



Program studiów

Wydział:	Wydział Filozoficzny
Kierunek:	porównawcze studia cywilizacji
Poziom kształcenia:	pierwszego stopnia
Forma kształcenia:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2023/24

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	7
Efekty uczenia się	9
Plany studiów	11
Sylabusy	21

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Filozoficzny
Nazwa kierunku:	porównawcze studia cywilizacji
Poziom:	pierwszego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o kulturze i religii	68%
Językoznawstwo	17%
Filozofia	8%
Nauki o polityce i administracji	2%
Archeologia	1%
Historia	1%
Nauki o komunikacji społecznej i mediach	1%
Nauki socjologiczne	1%
Nauki prawne	1%

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Katedra Porównawczych Studiów Cywilizacji (KPSC) jest jednostką o interdyscyplinarnym oraz porównawczym profilu badawczym oraz dydaktycznym. Interdyscyplinarność studiów I stopnia kierunku „Porównawcze studia cywilizacji”, oferowanego przez KPSC skonstruowana jest w oparciu o badania z dyscyplin należących głównie do nauk humanistycznych i społecznych: archeologii, filozofii, językoznawstwa, nauk o kulturze i religii, nauk o komunikacji społecznej, nauk o polityce i administracji, nauk socjologicznych i nauk prawnych. Zintegrowanie tych dyscyplin w badaniach zorientowanych porównawczo i odzwierciedlenie ich w dydaktyce czyni kierunek studiów oferowany przez KPSC unikatowym w skali krajowej, jak i międzynarodowej. Podstawowa różnica polega na odejściu od konstruowania kierunku studiów jako skupionego na jednej cywilizacji i zwykle ujęcia jej w jednej perspektywie badawczej. Kierunek „Porównawcze studia cywilizacji” oferuje zaznajomienie się w równym stopniu z kilkoma cywilizacjami, a także ich wieloaspektowe ujęcie dzięki multidyscyplinarnej perspektywie badawczej. Ponadto, dzięki poznaniu różnorodności tradycji, podczas przedstawiania zjawisk cywilizacyjnych i kulturowych zastosowano perspektywę porównawczą, która w równym stopniu przyczynia się do unikatowego charakteru kierunku.

Koncepcja kształcenia

Koncepcja kształcenia w KPSC warunkowana jest misją Uniwersytetu Jagiellońskiego, zgodnie z którą celem aktywności uniwersyteckiej jest wytyczanie nowych kierunków rozwoju myśli poprzez najwyższej jakości badania i nauczanie, budowanie w atmosferze tolerancji i wolności trwałych relacji ze społeczeństwem oraz kształtowanie otwartości na nieznaną, wrażliwości humanistycznej i odpowiedzialności za działanie, przy jednoczesnym czerpaniu z bogactwa wielowiekowej tradycji. Te same cele przyświecają kształceniu w Katedrze, która promuje autorską perspektywę badawczą oraz wyrastającą z niej ofertę dydaktyczną. Dzięki interdyscyplinarnej, a także porównawczej perspektywie badawczej, absolwent kierunku „Porównawcze studia cywilizacji” I stopnia zdobywa podstawową wiedzę w zakresie wybranych cywilizacji i kultur, a także poznaje ogólną specyfikę prowadzenia badań porównawczych. W procesie kształcenia chodzi o zaznajomienie studentów z aktualnymi metodologiami badań i odniesienie zdobytej wiedzy do konkretnego kontekstu kulturowego, co skutkuje umiejętnościami rozpoznania zjawisk cywilizacyjnych i kulturowych, zasadnego i słusznego formowania stwierdzeń ich dotyczących, a także porównywania zjawisk kulturowych. Stanowi to niezbywalną podstawę do rozwinięcia kompetencji osoby świadomej procesów cywilizacyjnych i kulturowych, potrafiącej działać w środowisku oraz otwartej na i szanującej różnorodność tradycji kulturowych. W tym kontekście kluczowe jest danie studentom możliwości poznania wybranego języka orientalnego, zgodnie z przekonaniem krzewionym w Katedrze, iż język jest podstawowym "kluczem" do kultury.

Cele kształcenia

1. Zdobyć wiedzę o cywilizacjach i kulturach.
2. Znajomość teorii, terminologii i metod badawczych dotyczących cywilizacji i kultur.
3. Znajomość specyfiki badań porównawczych i interdyscyplinarnych.
4. Umiejętność rozpoznania zjawisk cywilizacyjnych i kulturowych oraz przeprowadzenia ich analizy porównawczej.
5. Kompetencje związane z działaniem w środowisku międzykulturowym oraz szacunkiem dla różnorodności tradycji kulturowych.

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Poza transferem wiedzy, kierunek „Porównawcze studia cywilizacji”, wychodzi naprzeciw potrzebom w sektorze społeczno-gospodarczym. Strategia KPSC w kwestii przygotowania absolwentów odpowiadających rynkowi zatrudnienia zbudowana jest w oparciu o współpracę z instytucjami kultury, otoczeniem społeczno-gospodarczym, a także poprzez uczestnictwo w programach zwiększających potencjał zawodowy absolwentów kierunków humanistycznych i społecznych.

Jednym z celów utworzenia kierunku „Porównawcze studia cywilizacji” jest wykształcenie absolwenta, który dzięki swojej wiedzy i kompetencjom będzie w stanie szybko adaptować się do dynamicznie zmieniającego się otoczenia społeczno-gospodarczego. Osiągnięte to zostanie, od strony teoretycznej, dzięki oferowanej interdyscyplinarnej edukacji, poznaniu różnych strategii myślenia, nauce języka angielskiego oraz jednego z języków niezachodniego kręgu kulturowego, natomiast od strony praktycznej dzięki praktykom w instytucjach kulturalno-oświatowych i użyteczności publicznej.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Uzyskana wiedza oraz umiejętności współgrają z kompetencjami nabywanymi przez studenta kierunku „Porównawcze studia cywilizacji”. Absolwent kierunku potrafi w sposób samodzielny poszerzać wiedzę nabytą podczas studiów. Jako osoba wykazująca otwartość i wrażliwość na zjawiska kulturowe, a także szacunek do różnorodności tradycji, absolwent potrafi w sposób adekwatny działać w środowisku międzykulturowym. Kompetencje tego typu stanowią podstawę zarówno etycznego, jak i skutecznego działania osób zatrudnionych nie tylko w instytucjach kulturalno-oświatowych i użyteczności publicznej, ale także i w sektorze społeczno-gospodarczym.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Zespół KPSC stanowią specjaliści, których badania oparte są o metodologię dyscyplin należących głównie do nauk humanistycznych i społecznych: archeologii, filozofii, językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii, nauk o sztuce, nauk o komunikacji społecznej, nauk o polityce i administracji, nauk socjologicznych i nauk prawnych. Dyscypliny te zintegrowane są w badaniach zorientowanych porównawczo.

Związek badań naukowych z dydaktyką

Kursy oferowane przez zespół pracowników KPSC są związane z uprawianymi przez nich dyscyplinami. Dzięki temu program studiów na kierunku „Porównawcze studia cywilizacji” mógł być skonstruowany tak, aby zapoznać studentów z możliwie najszerszym spektrum najnowocześniejszych metodologii i osiągnięć badawczych.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Cała infrastruktura KPSC znajduje się w jednym budynku, dzięki czemu zarówno studenci i pracownicy nie muszą się przemieszczać do innych budynków między zajęciami. KPSC posiada 8 pomieszczeń, które są wykorzystywane jako sale dydaktyczne i seminaryjne. Każda z tych sal wyposażona jest w komputer oraz projektor multimedialny i głośniki. Wszystkie sale dydaktyczne posiadają oprócz tego tradycyjne tablice kredowe i magnetyczne. Cztery spośród sal dydaktycznych i seminaryjnych są dodatkowo wyposażone w nowoczesne dotykowe tablice multimedialne. We wszystkich salach dydaktycznych znajdują się gniazda Ethernet zapewniające dostęp do Internetu komputerom, z których korzystają wykładowcy. Trzy z sal dydaktycznych posiadają okrągły albo zgrupowany układ krzesel i stolików, który pozwala w komfortowych warunkach realizować zajęcia o charakterze warsztatowym.

KPSC posiada 7 pomieszczeń, które są wykorzystywane jako gabinety pracowników. Wszystkie gabinety są wyposażone w komputery. W pięciu spośród gabinetów znajdują się również drukarki laserowe, a w dwóch gabinetach dodatkowo podłączono urządzenia wielofunkcyjne umożliwiające wszystkim pracownikom kserowanie, skanowanie i drukowanie materiałów dydaktycznych.

Na wyposażeniu KPSC znajduje się również cyfrowy sprzęt do rejestracji audiowizualnej (dyktafony, aparaty fotograficzne, kamery) oraz przenośne pamięci masowe i przenośne skanery. Urządzenia te są wykorzystywane przez pracowników i studentów podczas badań terenowych, kwerend bibliotecznych oraz do dokumentowania istotnych wydarzeń w jednostce.

Uniwersytet Jagielloński zapewnia pracownikom i studentom legalny i darmowy dostęp do oprogramowania przydatnego w czasie studiów oraz podczas pracy naukowej (<https://dui.uj.edu.pl/oprogramowanie>). Istotnym elementem informatycznej infrastruktury UJ jest także USOS - główny system obsługujący tok studiów wszystkich studentów UJ.

Infrastruktura KPSC jest dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych. Specjalna toaleta znajduje się na tym samym piętrze, co siedziba KPSC, a budynek wyposażony jest w windę umożliwiającą wjazd na każde piętro. Dodatkowo w budynku znajduje się przewijak i kącik dla rodziców z dzieckiem.

Na wyposażeniu KPSC znajduje się księgozbiór zawierający około tysiąca pozycji obejmujących szeroki zakres tematyczny. Oprócz książek zgromadzono również materiały audiowizualne. KPSC, jako jednostka nie będąca instytutem, nie może, jak stanowi Statut UJ (rozdz. 3, par. 50, punkty 2-3), prowadzić biblioteki na takich zasadach, jak robią to instytuty. Mając świadomość tych ograniczeń, zostały wdrożone rozwiązania alternatywne pozwalające studentom korzystać z księgozbioru za porozumieniem z pracownikami. Cały księgozbiór jest skatalogowany i ogólnodostępny pod adresem <https://www.librarything.com/catalog/KPSC>.

Studenci Katedry mają również dostęp do bibliotek Uniwersytetu Jagiellońskiego w obrębie Collegium Broscianum: Instytutu Filozofii, Socjologii oraz Religioznawstwa, jak i do głównej Biblioteki Jagiellońskiej. Oprócz tego każdy student ma dostęp poprzez sieć extranet do międzynarodowych elektronicznych baz czasopism i książek subskrybowanych przez Uniwersytet (m.in. JSTOR, De Gruyter Online Journals czy Proquest Central).

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0200
Liczba semestrów:	6
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat

Opis realizacji programu:

Zajęcia dydaktyczne w programie studiów realizowane są w formie wykładów, ćwiczeń, konwersatoriów, seminariów oraz lektoratów. Plan studiów dzieli się na kursy obligatoryjne oraz fakultatywne. Kursy obligatoryjne dają studentom szeroką perspektywę badawczą oraz ogólną wiedzę metodologiczną, uzupełniane w ramach kursów fakultatywnych. Poza realizacją zajęć obligatoryjnych oraz fakultatywnych, studenci obowiązkowo wybierają lektorat języka orientального (arabski, japoński lub hindi) w wymiarze 450 godzin, realizowanych podczas 5 semestrów (od II semestru I roku) - znajomość wybranego języka w znaczącym stopniu ułatwia odnalezienie się w kulturze danego regionu oraz pozwala na pogłębianie studiów nad wybranym kręgiem kulturowym. Wszystkie języki orientalne wypracowały wspólne, spójne zasady weryfikacji osiągniętych efektów kształcenia, dostosowane do specyfiki języka. Podczas seminariów dyplomowych studenci pracują w niewielkich grupach, a w II semestrze indywidualnie z prowadzącymi ich prace. Samodzielna praca studenta stanowi znaczną część procesu dydaktycznego (przygotowywanie referatów, prezentacji, samodzielna lub w grupach studenckich praca z tekstem itd.), praca ta i jej wyniki podlegają stałej kontroli i ukierunkowaniu w trakcie zajęć seminaryjnych i konwersatoriów. System studiowania na UJ umożliwia studentom realizację kursów fakultatywnych w innych jednostkach UJ - każdy przypadek rozpatrywany jest indywidualnie przez Kierownika jednostki. Studenci znajdujący się w szczególnej sytuacji życiowej mają możliwość realizowania programu studiów w ramach Indywidualnego Planu Studiów - jego warunki ustalane są indywidualnie z prowadzącymi zajęcia oraz akceptowane przez Kierownika jednostki.

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	180
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	177
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	4
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	65
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	nie dotyczy
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	3

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 2300

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

W trakcie studiów student może zrealizować praktykę zawodową w dowolnej instytucji kulturalno-oświatowej lub użyteczności publicznej w Polsce lub za granicą. Za odbyte praktyki student otrzymuje 2 ECTS. Punkty będą przyznawane na podstawie dostarczonych przez studenta dokumentów potwierdzających czas i miejsce odbycia praktyki.

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Ukończenie seminarium dyplomowego, w ramach którego przygotowywana jest praca dyplomowa w formie artykułu naukowego oraz pozytywny wynik egzaminu dyplomowego.

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Treść	PRK
PSC_K1_W01	Absolwent zna i rozumie teorie cywilizacji	P6U_W
PSC_K1_W02	Absolwent zna i rozumie specyfikę badań porównawczych nad kulturami i cywilizacjami oraz ich przedmiotowych i metodologicznych powiązań z różnymi dyscyplinami naukowymi	P6S_WK, P6S_WG, P6U_W
PSC_K1_W03	Absolwent zna i rozumie terminologię, teorie i metody badawcze z zakresu nauk humanistycznych i społecznych	P6U_W
PSC_K1_W04	Absolwent zna i rozumie teorie kultury i metody badań nad cywilizacjami	P6S_WK, P6S_WG, P6U_W
PSC_K1_W05	Absolwent zna i rozumie starożytne i współczesne kręgi kulturowe i cywilizacyjne	P6U_W
PSC_K1_W06	Absolwent zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych podsystemów kultury (m.in. języka, sztuki, religii, prawa)	P6U_W
PSC_K1_W07	Absolwent zna i rozumie podział kultury na podsystemy i ich związki z różnymi sferami życia społecznego i środowiskiem naturalnym w wybranych kręgach kulturowych i cywilizacyjnych	P6S_WK, P6U_W
PSC_K1_W08	Absolwent zna i rozumie ogólny charakter zmian kulturowych i cywilizacyjnych	P6S_WK, P6U_W
PSC_K1_W09	Absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6U_W

Umiejętności

Kod	Treść	PRK
PSC_K1_U01	Absolwent potrafi formułować i analizować problemy badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	P6S_UK, P6S_UO, P6U_U
PSC_K1_U02	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i analizować teksty naukowe z zakresu badań nad kulturami i cywilizacjami	P6S_UO, P6U_U
PSC_K1_U03	Absolwent potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla nauk humanistycznych i społecznych w zakresie badań nad kulturami i cywilizacjami	P6S_UK, P6U_U
PSC_K1_U04	Absolwent potrafi rozpoznać różne rodzaje zjawisk kulturowych i cywilizacyjnych oraz przeprowadzić ich analizę porównawczą z zastosowaniem narzędzi badawczych i aparatu pojęciowego z zakresu nauk humanistycznych i społecznych	P6S_UW, P6U_U
PSC_K1_U05	Absolwent potrafi określić rolę poszczególnych podsystemów kultury	P6U_U
PSC_K1_U06	Absolwent potrafi prezentować efekty swoich analiz w formie pisemnych prac naukowych	P6S_UK, P6U_U
PSC_K1_U07	Absolwent potrafi prezentować efekty swoich analiz w formie wystąpienia ustnego	P6S_UK, P6U_U
PSC_K1_U08	Absolwent potrafi posługiwać się językiem z wybranego kręgu kulturowego	P6U_U
PSC_K1_U09	Absolwent potrafi posłużyć się umiejętnościami językowymi zgodnymi z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK, P6U_U

Kod	Treść	PRK
PSC_K1_U10	Absolwent potrafi organizować i planować własną pracę oraz pracę w grupie uwzględniając konieczność ustawicznego kształcenia i kolektywnego charakteru rozwoju wiedzy	P6S_UU, P6S_UO

Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
PSC_K1_K01	Absolwent jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role	P6U_K
PSC_K1_K02	Absolwent jest gotów do samodzielnego organizowania i realizowania wyznaczonych zadań	P6S_KK, P6U_K
PSC_K1_K03	Absolwent jest gotów do rozpoznania roli dziedzictwa kulturowego różnych tradycji	P6U_K
PSC_K1_K04	Absolwent jest gotów do zachowania postawy szacunku i tolerancji wobec innych tradycji kulturowych	P6U_K
PSC_K1_K05	Absolwent jest gotów do uczestnictwa w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	P6U_K
PSC_K1_K06	Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób kreatywny	P6S_KK, P6U_K
PSC_K1_K07	Absolwent jest gotów do samodzielnego uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności	P6S_KK, P6U_K
PSC_K1_K08	Absolwent jest gotów do zachowania dbałości o etyczny wymiar badań naukowych	P6S_KR, P6U_K
PSC_K1_K09	Absolwent jest gotów do działania w środowisku międzykulturowym	P6U_K
PSC_K1_K10	Absolwent jest gotów do rozpoznania cech otoczenia społeczno-kulturowego oraz postępowania zgodnie z jego potrzebami, ze szczególną dbałością o interes publiczny	P6S_KO

Plany studiów

Na I roku studenci wybierają jeden język orientalny, którego naukę kontynuują na II i III roku. Każdego roku student musi uzyskać minimum 60 ECTS, w sumie za kursy obowiązkowe i fakultatywne. Ostateczną listę fakultetów na bieżący rok akademicki zatwierdza Kierownik jednostki.

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Wprowadzenie do porównawczych studiów cywilizacji	30	2	zaliczenie	O
Elementy antropologii społeczno-kulturowej	60	5	egzamin	O
Wybrane zagadnienia filozofii	60	5	zaliczenie na ocenę	O
Teorie kultury	60	5	egzamin	O
Propedeutyka pracy naukowej	30	2	zaliczenie	O
Myślenie krytyczne	30	1	zaliczenie	O
Cywilizacja subkontynentu indyjskiego	60	5	egzamin	O
Szkolenie BHK	4	-	zaliczenie	O
Wychowanie fizyczne	30	-	zaliczenie	O
Himation, burka, kimono - stroje w kulturach Europy i Azji	30	2	egzamin	F
Od piramidy do mauzoleum - pochówki i zwyczaje pogrzebowe w starożytnym Egipcie	30	2	egzamin	F
W starożytnym Egipcie - sztuka, kultura, życie codzienne	60	5	egzamin	F
Mowa ciała	30	2	egzamin	F
Kultury prawne Europy, islamu i Dalekiego Wschodu	60	5	egzamin	F
Boginie w mitologiach świata	60	5	egzamin	F
Synkretyzm religijny na przykładzie współczesnego Meksyku i Gwatemali	60	5	egzamin	F
Wojna a kultura - Zachód, Rosja, Japonia	30	2	egzamin	F
Rytuał czy pigułka? Praktyki lecznicze w dawnych kulturach	30	2	egzamin	F
Widelec czy pałeczki? Tradycje kulinarne w kulturach świata	30	2	egzamin	F
Kultura Mongolii	30	2	egzamin	F
Kultura celtycka	30	2	egzamin	F
Wybrane problemy nacjonalizmów i separatyzmów Azji Południowej	30	2	egzamin	F
Contemporary Issues of South Asian Politics	30	3	egzamin	F
Więcej światła! Fenomen światła w cywilizacji, kulturze i sztuce	30	2	zaliczenie	F
Kulturowa i filozoficzna historia jazzu i World Music	30	2	zaliczenie	F
Literatura tybetańska	60	5	egzamin	F
Tybetańskie hagiografie i pieśni urzeczywistnienia	30	2	zaliczenie	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Bogactwo pustki. Tybetański system myślenia o rzeczywistości	30	2	zaliczenie	F
Tantra buddyjska w Indiach	30	3	egzamin	F
Buddyzm koreański	30	2	zaliczenie	F
Hasztag: kultura. Praktyczny wymiar badań porównawczych	15	3	zaliczenie	F
Popkultura japońska	30	3	zaliczenie	F
Kobieta w buddyzmie	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Buddyzm a chrześcijaństwo - z perspektywy Azji Wschodniej	30	3	zaliczenie	F
Kultura Meksyku - perspektywa antropologiczna	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Islam i zarządzanie strachem w Polsce oraz UE	30	4	zaliczenie	F
Od mistrzów kina klasycznego po wirtuozów anime i twórców ekstremalnych. Oblicza kina Japonii	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Kultury Traków, Scytów, Germanów i Basków	30	3	egzamin	F
Kultury Bałtów, Słowian i Ugrofinów	30	3	egzamin	F
Body Language in Practice	60	6	egzamin	F

Na I roku studenci wybierają jeden język orientalny, którego naukę kontynuują na II i III roku. Każdego roku student musi uzyskać minimum 60 ECTS, w sumie za kursy obowiązkowe i fakultatywne. Ostateczną listę fakultetów na bieżący rok akademicki zatwierdza Kierownik jednostki.

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Sztuka i kultura - porównawcze studia cywilizacji	30	2	zaliczenie	O
Religia - mit - rytuał. Podstawowe zagadnienia religioznawstwa w kontekście badań nad cywilizacjami	30	3	egzamin	O
Cywilizacje starożytne	60	5	egzamin	O
Filozofia indyjska	60	5	egzamin	O
Wstęp do kultury żydowskiej	45	4	egzamin	O
GRUPA 1: JĘZYKI ORIENTALNE				O
W toku studiów studenci mają obowiązek zrealizować 450 godzin wybranego języka orientального, łącznie 30 ECTS.				
Język arabski I	90	6	zaliczenie na ocenę	F
Język hindi I	90	6	zaliczenie na ocenę	F
Język japoński I	90	6	zaliczenie na ocenę	F
Wychowanie fizyczne	30	-	zaliczenie	O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Himation, burka, kimono – stroje w kulturach Europy i Azji	30	2	egzamin	F
Od piramidy do mauzoleum – pochówki i zwyczaje pogrzebowe w starożytnym Egipcie	30	2	egzamin	F
W starożytnym Egipcie – sztuka, kultura, życie codzienne	60	5	egzamin	F
Mowa ciała	30	2	egzamin	F
Kultury prawne Europy, islamu i Dalekiego Wschodu	60	5	egzamin	F
Boginie w mitologiach świata	60	5	egzamin	F
Synkretyzm religijny na przykładzie współczesnego Meksyku i Gwatemali	60	5	egzamin	F
Wojna a kultura – Zachód, Rosja, Japonia	30	2	egzamin	F
Rytuał czy pigułka? Praktyki lecznicze w dawnych kulturach	30	2	egzamin	F
Widelec czy pałeczki? Tradycje kulinarne w kulturach świata	30	2	egzamin	F
Kultura Mongolii	30	2	egzamin	F
Kultura celtycka	30	2	egzamin	F
Wybrane problemy nacjonalizmów i separatyzmów Azji Południowej	30	2	egzamin	F
Contemporary Issues of South Asian Politics	30	3	egzamin	F
Więcej światła! Fenomen światła w cywilizacji, kulturze i sztuce	30	2	zaliczenie	F
Kulturowa i filozoficzna historia jazzu i World Music	30	2	zaliczenie	F
Literatura tybetańska	60	5	egzamin	F
Tybetańskie hagiografie i pieśni urzeczywistnienia	30	2	zaliczenie	F
Bogactwo pustki. Tybetański system myślenia o rzeczywistości	30	2	zaliczenie	F
Tantra buddyjska w Indiach	30	3	egzamin	F
Buddyzm koreański	30	2	zaliczenie	F
Hashtag: kultura. Praktyczny wymiar badań porównawczych	15	3	zaliczenie	F
Popkultura japońska	30	3	zaliczenie	F
Kobieta w buddyzmie	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Buddyzm a chrześcijaństwo - z perspektywy Azji Wschodniej	30	3	zaliczenie	F
Kultura Meksyku - perspektywa antropologiczna	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Islam i zarządzanie strachem w Polsce oraz UE	30	4	zaliczenie	F
Od mistrzów kina klasycznego po wirtuozów anime i twórców ekstremalnych. Oblicza kina Japonii	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Kultury Traków, Scytów, Germanów i Basków	30	3	egzamin	F
Kultury Bałtów, Słowian i Ugrofinów	30	3	egzamin	F
Body Language in Practice	60	6	egzamin	F

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Systemy myślenia w cywilizacjach Wschodu: Indie, Chiny, Japonia	60	5	egzamin	O
Metody badań społecznych	30	3	egzamin	O
Cywilizacja islamu	60	5	egzamin	O
Konfucjański krąg kulturowy	60	5	egzamin	O
Antropologia kultur literackich: Azja Południowa	30	3	egzamin	O
Język angielski	30	-	zaliczenie	O
GRUPA 1: JĘZYKI ORIENTALNE				O
W toku studiów studenci mają obowiązek zrealizować 450 godzin wybranego języka orientalnego, łącznie 30 ECTS.				
Język arabski II	90	-	brak zaliczenia	F
Język hindi II	90	-	brak zaliczenia	F
Język japoński II	90	-	brak zaliczenia	F
Praktyki zawodowe	60	2	zaliczenie	F
Himation, burka, kimono – stroje w kulturach Europy i Azji	30	2	egzamin	F
Od piramidy do mauzoleum – pochówki i zwyczaje pogrzebowe w starożytnym Egipcie	30	2	egzamin	F
W starożytnym Egipcie – sztuka, kultura, życie codzienne	60	5	egzamin	F
Mowa ciała	30	2	egzamin	F
Kultury prawne Europy, islamu i Dalekiego Wschodu	60	5	egzamin	F
Boginie w mitologiach świata	60	5	egzamin	F
Synkretyzm religijny na przykładzie współczesnego Meksyku i Gwatemali	60	5	egzamin	F
Wojna a kultura – Zachód, Rosja, Japonia	30	2	egzamin	F
Rytuał czy pigułka? Praktyki lecznicze w dawnych kulturach	30	2	egzamin	F
Widelec czy pałeczki? Tradycje kulinarne w kulturach świata	30	2	egzamin	F
Kultura Mongolii	30	2	egzamin	F
Kultura celtycka	30	2	egzamin	F
Wybrane problemy nacjonalizmów i separatyzmów Azji Południowej	30	2	egzamin	F
Contemporary Issues of South Asian Politics	30	3	egzamin	F
Więcej światła! Fenomen światła w cywilizacji, kulturze i sztuce	30	2	zaliczenie	F
Kulturowa i filozoficzna historia jazzu i World Music	30	2	zaliczenie	F
Literatura tybetańska	60	5	egzamin	F
Tybetańskie hagiografie i pieśni urzeczywistnienia	30	2	zaliczenie	F
Bogactwo pustki. Tybetański system myślenia o rzeczywistości	30	2	zaliczenie	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Tantra buddyjska w Indiach	30	3	egzamin	F
Buddyzm koreański	30	2	zaliczenie	F
Hashtag: kultura. Praktyczny wymiar badań porównawczych	15	3	zaliczenie	F
Popkultura japońska	30	3	zaliczenie	F
Filozofia indyjska (kontynuacja)	30	-	-	F
Kobieta w buddyzmie	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Buddyzm a chrześcijaństwo - z perspektywy Azji Wschodniej	30	3	zaliczenie	F
Kultura Meksyku - perspektywa antropologiczna	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Islam i zarządzanie strachem w Polsce oraz UE	30	4	zaliczenie	F
Od mistrzów kina klasycznego po wirtuozów anime i twórców ekstremalnych. Oblicza kina Japonii	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Kultury Traków, Scytów, Germanów i Basków	30	3	egzamin	F
Kultury Bałtów, Słowian i Ugrofinów	30	3	egzamin	F
Body Language in Practice	60	6	egzamin	F

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Mezoameryka: procesy cywilizacyjne	45	4	egzamin	O
Kultura Japonii	30	4	egzamin	O
Współczesny świat arabski	30	3	egzamin	O
Od starożytnej Persji do Islamskiej Republiki Iranu	30	3	egzamin	O
Cywilizacja europejska	30	3	zaliczenie	O
Język angielski	30	-	zaliczenie	O
GRUPA 1: JĘZYKI ORIENTALNE				O
W toku studiów studenci mają obowiązek zrealizować 450 godzin wybranego języka orientalnego, łącznie 30 ECTS.				
Język arabski II	90	12	egzamin	F
Język hindi II	90	12	egzamin	F
Język japoński II	90	12	egzamin	F
Himation, burka, kimono – stroje w kulturach Europy i Azji	30	2	egzamin	F
Praktyki zawodowe	60	2	zaliczenie	F
Od piramidy do mauzoleum – pochówki i zwyczaje pogrzebowe w starożytnym Egipcie	30	2	egzamin	F
W starożytnym Egipcie – sztuka, kultura, życie codzienne	60	5	egzamin	F
Body Language in Practice	60	6	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Mowa ciała	30	2	egzamin	F
Kultury prawne Europy, islamu i Dalekiego Wschodu	60	5	egzamin	F
Boginie w mitologiach świata	60	5	egzamin	F
Synkretyzm religijny na przykładzie współczesnego Meksyku i Gwatemali	60	5	egzamin	F
Wojna a kultura - Zachód, Rosja, Japonia	30	2	egzamin	F
Rytuał czy pigułka? Praktyki lecznicze w dawnych kulturach	30	2	egzamin	F
Widelec czy pałeczki? Tradycje kulinarne w kulturach świata	30	2	egzamin	F
Kultura Mongolii	30	2	egzamin	F
Kultura celtycka	30	2	egzamin	F
Wybrane problemy nacjonalizmów i separatyzmów Azji Południowej	30	2	egzamin	F
Contemporary Issues of South Asian Politics	30	3	egzamin	F
Więcej światła! Fenomen światła w cywilizacji, kulturze i sztuce	30	2	zaliczenie	F
Kulturowa i filozoficzna historia jazzu i World Music	30	2	zaliczenie	F
Literatura tybetańska	60	5	egzamin	F
Tybetańskie hagiografie i pieśni urzeczywistnienia	30	2	zaliczenie	F
Bogactwo pustki. Tybetański system myślenia o rzeczywistości	30	2	zaliczenie	F
Tantra buddyjska w Indiach	30	3	egzamin	F
Buddyzm koreański	30	2	zaliczenie	F
Hashtag: kultura. Praktyczny wymiar badań porównawczych	15	3	zaliczenie	F
Popkultura japońska	30	3	zaliczenie	F
Filozofia indyjska (kontynuacja)	30	5	zaliczenie	F
Kobieta w buddyzmie	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Buddyzm a chrześcijaństwo - z perspektywy Azji Wschodniej	30	3	zaliczenie	F
Kultura Meksyku - perspektywa antropologiczna	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Islam i zarządzanie strachem w Polsce oraz UE	30	4	zaliczenie	F
Od mistrzów kina klasycznego po wirtuozów anime i twórców ekstremalnych. Oblicza kina Japonii	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Kultury Traków, Scytów, Germanów i Basków	30	3	egzamin	F
Kultury Bałtów, Słowian i Ugrofinów	30	3	egzamin	F

Semestr 5

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
------------------	----------------------	--------------------	--------------------------	--

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Materia kultury – badanie przedmiotów w perspektywie studiów kulturowych	60	5	egzamin	O
Kultura popularna - perspektywy badawcze	30	3	zaliczenie	O
Zarys dziejów sztuki pozaeuropejskiej. Chiny, Indie, świat islamu	45	4	egzamin	O
Seminarium dyplomowe	30	-	-	O
Język angielski	30	-	zaliczenie	O
GRUPA 1: JĘZYKI ORIENTALNE				O
W toku studiów studenci mają obowiązek zrealizować 450 godzin wybranego języka orientального, łącznie 30 ECTS.				
Język arabski III	90	-	brak zaliczenia	F
Język hindi III	90	-	brak zaliczenia	F
Język japoński III	90	-	brak zaliczenia	F
Himation, burka, kimono – stroje w kulturach Europy i Azji	30	2	egzamin	F
Od piramidy do mauzoleum – pochówki i zwyczaje pogrzebowe w starożytnym Egipcie	30	2	egzamin	F
W starożytnym Egipcie – sztuka, kultura, życie codzienne	60	5	egzamin	F
Mowa ciała	30	2	egzamin	F
Kultury prawne Europy, islamu i Dalekiego Wschodu	60	5	egzamin	F
Boginie w mitologiach świata	60	5	egzamin	F
Synkretyzm religijny na przykładzie współczesnego Meksyku i Gwatemali	60	5	egzamin	F
Wojna a kultura – Zachód, Rosja, Japonia	30	2	egzamin	F
Rytuał czy pigułka? Praktyki lecznicze w dawnych kulturach	30	2	egzamin	F
Widelec czy pałeczki? Tradycje kulinarne w kulturach świata	30	2	egzamin	F
Kultura Mongolii	30	2	egzamin	F
Kultura celtycka	30	2	egzamin	F
Wybrane problemy nacjonalizmów i separatyzmów Azji Południowej	30	2	egzamin	F
Contemporary Issues of South Asian Politics	30	3	egzamin	F
Więcej światła! Fenomen światła w cywilizacji, kulturze i sztuce	30	2	zaliczenie	F
Kulturowa i filozoficzna historia jazzu i World Music	30	2	zaliczenie	F
Literatura tybetańska	60	5	egzamin	F
Tybetańskie hagiografie i pieśni urzeczywistnienia	30	2	zaliczenie	F
Bogactwo pustki. Tybetański system myślenia o rzeczywistości	30	2	zaliczenie	F
Tantra buddyjska w Indiach	30	3	egzamin	F
Buddyzm koreański	30	2	zaliczenie	F
Hashtag: kultura. Praktyczny wymiar badań porównawczych	15	3	zaliczenie	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Popkultura japońska	30	3	zaliczenie	F
Filozofia indyjska (kontynuacja)	30	-	-	F
Kobieta w buddyzmie	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Buddyzm a chrześcijaństwo - z perspektywy Azji Wschodniej	30	3	zaliczenie	F
Kultura Meksyku - perspektywa antropologiczna	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Islam i zarządzanie strachem w Polsce oraz UE	30	4	zaliczenie	F
Od mistrzów kina klasycznego po wirtuozów anime i twórców ekstremalnych. Oblicza kina Japonii	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Kultury Traków, Scytów, Germanów i Basków	30	3	egzamin	F
Kultury Bałtów, Słowian i Ugrofinów	30	3	egzamin	F
Body Language in Practice	60	6	egzamin	F

Semestr 6

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Kultura Korei	30	4	egzamin	O
Islam polityczny we współczesnym świecie	60	5	egzamin	O
Seminarium dyplomowe	30	5	zaliczenie	O
Język angielski	30	4	egzamin	O
GRUPA 1: JĘZYKI ORIENTALNE				O
W toku studiów studenci mają obowiązek zrealizować 450 godzin wybranego języka orientalnego, łącznie 30 ECTS.				
Język arabski III	90	12	egzamin	F
Język hindi III	90	12	egzamin	F
Język japoński III	90	12	egzamin	F
Himation, burka, kimono - stroje w kulturach Europy i Azji	30	2	egzamin	F
Od piramidy do mauzoleum - pochówki i zwyczaje pogrzebowe w starożytnym Egipcie	30	2	egzamin	F
W starożytnym Egipcie - sztuka, kultura, życie codzienne	60	5	egzamin	F
Mowa ciała	30	2	egzamin	F
Kultury prawne Europy, islamu i Dalekiego Wschodu	60	5	egzamin	F
Boginie w mitologiach świata	60	5	egzamin	F
Synkretyzm religijny na przykładzie współczesnego Meksyku i Gwatemali	60	5	egzamin	F
Wojna a kultura - Zachód, Rosja, Japonia	30	2	egzamin	F
Rytuał czy pigułka? Praktyki lecznicze w dawnych kulturach	30	2	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Widelec czy pałeczki? Tradycje kulinarne w kulturach świata	30	2	egzamin	F
Kultura Mongolii	30	2	egzamin	F
Kultura celtycka	30	2	egzamin	F
Wybrane problemy nacjonalizmów i separatyzmów Azji Południowej	30	2	egzamin	F
Contemporary Issues of South Asian Politics	30	3	egzamin	F
Więcej światła! Fenomen światła w cywilizacji, kulturze i sztuce	30	2	zaliczenie	F
Kulturowa i filozoficzna historia jazzu i World Music	30	2	zaliczenie	F
Literatura tybetańska	60	5	egzamin	F
Tybetańskie hagiografie i pieśni urzeczywistnienia	30	2	zaliczenie	F
Bogactwo pustki. Tybetański system myślenia o rzeczywistości	30	2	zaliczenie	F
Tantra buddyjska w Indiach	30	3	egzamin	F
Buddyzm koreański	30	2	zaliczenie	F
Hashtag: kultura. Praktyczny wymiar badań porównawczych	15	3	zaliczenie	F
Popkultura japońska	30	3	zaliczenie	F
Filozofia indyjska (kontynuacja)	30	5	zaliczenie	F
Kobieta w buddyzmie	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Buddyzm a chrześcijaństwo - z perspektywy Azji Wschodniej	30	3	zaliczenie	F
Kultura Meksyku - perspektywa antropologiczna	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Islam i zarządzanie strachem w Polsce oraz UE	30	4	zaliczenie	F
Od mistrzów kina klasycznego po wirtuozów anime i twórców ekstremalnych. Oblicza kina Japonii	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Kultury Traków, Scytów, Germanów i Basków	30	3	egzamin	F
Kultury Bałtów, Słowian i Ugrofinów	30	3	egzamin	F
Body Language in Practice	60	6	egzamin	F

O - obowiązkowy
F - fakultatywny

Sylabusy

Wprowadzenie do porównawczych studiów cywilizacji

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.110.5cd424d733666.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0200 Programy i kwalifikacje związane ze sztuką i przedmiotami humanistycznymi nieokreślone dalej</p>
---	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi informacjami z zakresu historii, teorii i metod badawczych nauk humanistycznych ze szczególnym uwzględnieniem charakterystyki tradycji nauk o kulturze i badań nad cywilizacjami (blok I).
C2	Zapoznanie studenta z terminologią stosowaną w naukach o kulturze i religii oraz z podstawowymi problemami badawczymi dotyczącymi zagadnień kultury i cywilizacji, które będą rozwijane w toku dalszej edukacji studenta na kierunku porównawcze studia cywilizacji (blok I).
C3	Zapewnienie studentowi ogólnej wiedzy na temat wielości układów cywilizacyjnych oraz ogólnej wiedzy na temat głównych kręgów kulturowych i ich specyfiki (blok II).

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student nabywa ogólnej wiedzy w zakresie terminologii, teorii i metodologii wykorzystywanych w naukach o kulturze i religii i naukach pokrewnych.	PSC_K1_W03, PSC_K1_W04	raport, wyniki badań, prezentacja
W2	Student nabywa ogólnej wiedzy w zakresie specyfiki przedmiotowej i metodologicznej badań porównawczych nad cywilizacjami i kulturami.	PSC_K1_W02	wyniki badań, prezentacja
W3	Student nabywa ogólnej wiedzy dotyczącej istnienia wielości układów kulturowych i cywilizacyjnych oraz ich przemian we współczesnym świecie.	PSC_K1_W07, PSC_K1_W08	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi rozpoznawać i charakteryzować zjawiska kulturowe z danego kręgu kulturowego.	PSC_K1_U04	raport, wyniki badań, prezentacja
U2	Student potrafi przeprowadzić wywiad pogłębiony i sporządzić jego transkrypcję, a także rozumie jego zastosowanie jako metody badawczej.	PSC_K1_U03	wyniki badań
U3	Student potrafi brać udział w w dyskusji o charakterze akademickim.	PSC_K1_U07	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym.	PSC_K1_K05	raport
K2	Student nabiera świadomości złożoności i wieloznaczności treści kulturowych oraz potrzeby zrozumienia ich w toku wielopłaszczyznowych interpretacji.	PSC_K1_K04, PSC_K1_K06	prezentacja
K3	Student jest gotów do planowania i realizowania zadań pod presją czasu.	PSC_K1_K02	raport, wyniki badań

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przeprowadzenie badań empirycznych	20	
przygotowanie raportu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>W ramach zajęć bloku I student poznaje podstawowe informacje z zakresu historii, teorii i metod badawczych nauk humanistycznych ze szczególnym uwzględnieniem charakterystyki tradycji kulturoznawczej, antropologicznej i perspektywy cywilizacyjnej. W toku kursu student poznaje zagadnienia badawcze, które będą rozwijane w toku dalszej edukacji w ramach kierunku porównawcze studia cywilizacji. Omawiane zagadnienia akcentują rolę i specyfikę cywilizacyjnego i komparatystycznego ujęcia starożytnych i nowożytnych układów społeczno-kulturowych.</p> <p>Omawiane zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie. 2. Dyscypliny nauk o kulturze i cywilizacji. 3. Kultura – problemy i możliwości definicyjne. 4. Kultura i jej subsystemy; podziały i kategorie w obrębie kultury, kultura a cywilizacja. 5. Jednostka w ramach kultury; kultury własne i obce. 6. Podstawowe zagadnienia dotyczące metod badań kultur i cywilizacji. 7. Komercyjne wykorzystanie wiedzy o cywilizacjach. 	W1, W2, U2, U3, K1, K2, K3
2.	<p>W ramach zajęć bloku II student otrzymuje ogólną wiedzę na temat wielości układów cywilizacyjnych oraz ogólną wiedzę na temat głównych kręgów kulturowych i ich specyfiki. Poszczególne zagadnienia obejmują prezentację głównych kręgów kulturowych i cywilizacyjnych, z uwzględnieniem geograficzno-historycznych uwarunkowań funkcjonowania cywilizacji oraz ich kulturową, społeczną, językową i religijną specyfikę.</p> <p>Omawiane zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cywilizacja judeochrześcijańska. 2. Cywilizacja islamu i język arabski. 3. Cywilizacja subkontynentu indyjskiego i język hindi. 4. Konfucjański krąg kulturowy i język japoński. 	W3, U1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	raport, wyniki badań, prezentacja	Warunki dopuszczenia do zaliczenia: frekwencja (dozwolone 2 nieobecności w semestrze, każda kolejna musi zostać zaliczona - na dyżurze u prowadzącego lub w innej formie po ustaleniu z koordynatorem kursu). Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: 1) aktywny udział w zajęciach (prezentacja stanowisk w formie ustnej), 2) przeprowadzenie wywiadu pogłębionego i sporządzenie transkrypcji (przedstawienie wyników badań), 3) udział w wydarzeniu kulturalnym i sporządzenie raportu. Szczegóły dotyczące zaliczenia (wymogi techniczne dotyczące sporządzenia transkrypcji, wzór raportu udziału w wydarzeniu) podawane są na pierwszych zajęciach oraz rozsyłane studentom drogą mailową.

Elementy antropologii społeczno-kulturowej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.110.5cd424d759645.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z założeniami głównych kierunków i szkół antropologii społeczno-kulturowej od początku dyscypliny po czasy współczesne, a także z głównymi teoriami i podejściem metodologicznym w tym zakresie
C2	Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami analizy i interpretacji antropologicznej różnych wytworów kultury i zjawiska kulturowych
C3	Rozwijanie u studentów umiejętności krytycznej analizy tekstów antropologicznych
C4	Rozwijanie u studentów umiejętności rozwiązywania problemów w grupach o różnej ilości uczestników
C5	Budowanie postawy otwartości w stosunku do Innego oraz wrażliwości międzykulturowej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	interdyscyplinarny charakter badań antropologicznych oraz miejsce antropologii społeczno-kulturowej w kontekście nauk pokrewnych	PSC_K1_W02, PSC_K1_W03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
W2	terminologię stosowaną w obszarze badań antropologii społeczno-kulturowej	PSC_K1_W03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
W3	założenia głównych kierunków i szkół w rozwoju antropologii społeczno-kulturowej w kontekście ich historycznej zmienności	PSC_K1_W01, PSC_K1_W02, PSC_K1_W04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
W4	podstawowe metody badań antropologicznych	PSC_K1_W03, PSC_K1_W04, PSC_K1_W06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
W5	podstawowe metody analizy i interpretacji różnych podsystemów kultury (m.in. języka, religii)	PSC_K1_W06	egzamin pisemny, obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
W6	podział kultury na podsystemy i ich związki z różnymi sferami życia społecznego i środowiskiem naturalnym	PSC_K1_W07	egzamin pisemny, obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować problemy badawcze w zakresie zainteresowań antropologii społeczno-kulturowej, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	PSC_K1_U01, PSC_K1_U03	obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
U2	analizować teksty naukowe z zakresu badań antropologicznych	PSC_K1_U02, PSC_K1_U03	obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
U3	posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla antropologii	PSC_K1_U03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
U4	rozpoznać różne rodzaje zjawisk kulturowych i cywilizacyjnych oraz przeprowadzić ich analizę	PSC_K1_U04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć

U5	określić rolę poszczególnych podsystemów kultury	PSC_K1_U05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
U6	prezentować efekty swoich analiz w formie pracy pisemnej	PSC_K1_U03, PSC_K1_U04, PSC_K1_U06	egzamin pisemny
U7	prezentować efekty swoich analiz w formie wystąpienia ustnego	PSC_K1_U07	obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
U8	organizować i planować własną pracę uwzględniając konieczność ustawicznego kształcenia i kolektywnego charakteru rozwoju wiedzy	PSC_K1_U10	obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role	PSC_K1_K01	obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
K2	samodzielnego organizowania i realizowania wyznaczonych zadań	PSC_K1_K02	obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
K3	zachowania postawy szacunku i tolerancji wobec innych tradycji kulturowych	PSC_K1_K04	obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
K4	myślenia i działania w sposób kreatywny	PSC_K1_K06	egzamin pisemny, obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
K5	zachowania dbałości o etyczny wymiar badań naukowych	PSC_K1_K08	obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do sprawdzianu	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 127	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historyczne źródła antropologii społeczno-kulturowej i przedmiot jej badań z uwzględnieniem historycznej zmienności	W1, W2, W3, W4, K3
2.	Interdyscyplinarny charakter antropologii i jej związki z innymi dyscyplinami	W1, W2, U2, U7, K1
3.	Metody badań antropologicznych	W3, W4, U1, U2, U7, U8, K1, K3, K4, K5
4.	Wybrane paradygmaty badawcze w antropologii (ewolucjonizm, dyfuzjonizm, funkcjonalizm, szkoła kultury i osobowości, strukturalizm, antropologia interpretatywna, postmodernizm oraz najnowsze kierunki badań)	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U6, U7, K1, K2, K3, K4
5.	Subdyscypliny antropologii społeczno-kulturowej	W1, W2
6.	Analiza antropologiczna wybranych zjawisk kulturowych (magia i religia, czas i przestrzeń, mit i rytuał, pokrewieństwo i struktura społeczna, płec kulturowa)	W1, W2, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U7, K1, K3, K4
7.	Problematyka zmiany kulturowej	W6, U1, U2, U7, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zaliczenie ćwiczeń oraz obecność na wykładach (dopuszcza się dwie nieusprawiedliwione obecności; 6 nieobecności i więcej skutkuje niezaliczeniem przedmiotu) uprawniają studenta do przystąpienia do egzaminu. Egzamin pisemny obejmuje: test jednokrotnego wyboru oraz pytania otwarte z materiału omawianego na wykładzie oraz ćwiczeniach - warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi. Ocena końcowa jest średnią oceną z ćwiczeń oraz egzaminu pisemnego.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć	Obserwacji podlega zaangażowanie studenta w aktywności podczas ćwiczeń (wyróżniająca się aktywność i zaangażowanie studenta w wykonywane zadania będzie postawą do podniesienia oceny z ćwiczeń o pół stopnia) oraz znajomość lektur (nieprzygotowanie jest traktowane jak nieobecność). Podczas semestru studenci mają do zaliczenia na ocenę dwa pisemne sprawdziany z poszczególnych tematów omawianych podczas zajęć (na zaliczenie minimum 60% poprawnych odpowiedzi). Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa, dopuszcza się dwie obecności, natomiast dwie kolejne wymagają zaliczenia wskazanego przez prowadzącą materiału; 6 nieobecności i więcej skutkuje niezaliczeniem przedmiotu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Wybrane zagadnienia filozofii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.110.5cd424d77b7fc.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie się z głównymi zagadnieniami filozofii europejskiej
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	terminologię i główne problemy filozofii	PSC_K1_W03	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	formułować problemy filozoficzne i dokonywać ich analizy	PSC_K1_U03	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	stawiania pytań filozoficznych i proponowania odpowiedzi	PSC_K1_K06	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do zajęć	15	
przygotowanie eseju	15	
przygotowanie do ćwiczeń	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 135	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Mądrość grecka i mitologia grecka	W1, U1
2.	filozofia przedsokratejska	W1, U1, K1
3.	Filozofia Platona	W1, U1, K1
4.	Główne pojęcia filozofii Arystotelesa	W1, U1, K1
5.	Filozofia średniowieczna: św. Augustyn i św. Tomasz	W1, U1, K1
6.	Założenia filozofii Kartezjusza	W1, U1, K1
7.	Panteizm Spinozy	W1, U1, K1
8.	Idealizm Berkeleya	W1, U1, K1
9.	Monadologia Leibniza	W1, U1, K1
10.	Empiryzm Johna Locke'a	W1, U1, K1

11.	Filozofia transcendentalna Immanuela Kanta	W1, U1, K1
-----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne	udział w wykładach, zaliczenie ćwiczeń
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	praca pisemna

Teorie kultury
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.110.5cd424d7be63d.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Podstawowym celem zajęć jest zapoznanie studenta z podstawowymi informacjami na temat wybranych teorii kultury, ze szczególnym uwzględnieniem teorii wypracowanych w obrębie socjologii kultury oraz studiów kulturowych. Kurs ma zadanie wstępnie zakreślić panoramę teorii kultury, które potencjalnie mogą przydać się studentom w ich własnych poszukiwaniach zainteresowań kulturowych oraz ewentualnych badaniach.
C2	Dodatkowo studenci zapoznani zostają z historią używania terminu „kultura”, jego wieloznacznością oraz różnymi sposobami wyodrębniania podsystemów kultury.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	terminologię z zakresu badań kultury i wybrane teorie kultury	PSC_K1_W03	esej, zaliczenie
W2	diagnozy stanu współczesnej kultury zachodniej formułowane w studiach nad kulturą	PSC_K1_W05	esej, zaliczenie
W3	metody analizowania zjawisk kulturowych wypracowane na gruncie socjologii kultury i studiów kulturowych	PSC_K1_W06	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla badań nad kulturą prowadzonych przez takie dyscypliny jak socjologia kultury i studia kulturowe	PSC_K1_U03	esej
U2	określić rolę poszczególnych podsystemów kultury współczesnej	PSC_K1_U05	esej
U3	prezentować efekty swoich analiz w formie pisemnych prac naukowych	PSC_K1_U06	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego organizowania i realizowania wyznaczonych zadań	PSC_K1_K02	esej, zaliczenie
K2	myśleć i działać w sposób kreatywny	PSC_K1_K06	esej, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	45	
analiza problemu	15	
przygotowanie eseju	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	Teorie kultury - przegląd paradygmatów (zajęcia 1-5)	W1, W3, U1
2.	Anatomia kultury (zajęcia 6-9)	W3, U1
3.	Aspekty kultury w ujęciu teoretycznym (zajęcia 10-15)	W2, U2
4.	Autorska próba zastosowania teorii kultury do analizy współczesności - metody pracy i postulat kreatywności myślenia (wszystkie zajęcia i esej zaliczeniowy)	W3, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	Kurs kończy się egzaminem pisemnym w postaci eseju naukowego. Warunkiem przyjęcia pracy egzaminacyjnej jest uzyskanie zaliczenia ćwiczeń. Student ma obowiązek wziąć udział co najmniej w połowie wykładów, by zostać sklasyfikowanym. Dwie nieusprawiedliwione nieobecności są dopuszczalne. Pozostałe należy odrobić w sposób ustalony z prowadzącym.
ćwiczenia	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach i aktywność oraz opracowanie zadanych tekstów w postaci tabel. będące formą przygotowania do egzaminu. By zostać sklasyfikowanym, student musi wziąć udział w co najmniej połowie ćwiczeń. Dwie nieusprawiedliwione nieobecności są dopuszczalne. Wszelkie następne powyżej dolnego limitu siedmiu nieobecności należy odrobić w formie uzgodnionej z prowadzącym.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Propedeutyka pracy naukowej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.110.5cd424d7de9bb.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0200 Programy i kwalifikacje związane ze sztuką i przedmiotami humanistycznymi nieokreślone dalej
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z akademickim warsztatem badawczym i rozwinięcie w nich umiejętności wyszukiwania informacji oraz krytycznego doboru źródeł na potrzeby badań kulturoznawczych.
C2	Ponadto kurs ma za zadanie przygotować studentów do tworzenia własnych prac pisemnych, jak również zaznajomić ich z podstawowymi zasadami cytowania, przepisami dotyczącymi własności intelektualnej i funkcjonowaniem struktur akademickich.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej	PSC_K1_W09	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student posiada podstawowe umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązanie problemów w zakresie kulturoznawstwa	PSC_K1_U02	zaliczenie
U2	przygotować prace pisemne o charakterze naukowym i interpretacyjnym, sformułować problem badawczy, dobrać źródła i metody analizy oraz potrafi prezentować efekty swoich analiz podczas wystąpienia ustnego	PSC_K1_U01, PSC_K1_U06, PSC_K1_U07	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
rozwiązywanie zadań	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Struktura i władze Uniwersytetu Jagiellońskiego, regulamin studiów, metody skutecznego wyszukiwania materiałów naukowych i właściwego ich doboru (elektroniczne bazy).	U1
2.	Metody podnoszące kompetencje studiowania (a zwłaszcza zasady efektywnego sporządzania notatek i wygłaszania referatów).	U1
3.	Zasady poprawnego sporządzania przypisów i bibliografii w pracy naukowej oraz zasady przygotowywania pisemnych prac naukowych.	U2
4.	Reguły ustnych prezentacji, w tym tworzenie prezentacji multimedialnych.	U1
5.	Przepisy dotyczące etycznego wymiaru badań w tym zagadnienia własności intelektualnej i ochrony praw autorskich.	W1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie	Obecność.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak.

Myślenie krytyczne
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.110.5cd424d834f14.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka</p>
---	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z regułami rozumowania, a także zasadami rekonstrukcji, tworzenia oraz oceny argumentacji. W trakcie zajęć studenci w sposób praktyczny wykorzystują nabywaną wiedzę (udział w dyskusji, praca z tekstem, przygotowanie i przedstawienie prezentacji), co przekłada się na rozwinięcie krytycznego oraz kreatywnego myślenia.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	Student potrafi samodzielnie przeprowadzić rozumowanie i przedstawić (w formie prezentacji) argumentację.	PSC_K1_U07	zaliczenie
U2	Student potrafi we właściwy sposób sformułować argumenty i odpowiednio wykorzystać je podczas dyskusji.	PSC_K1_U07	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do myślenia i działania w sposób kreatywny.	PSC_K1_K01, PSC_K1_K06	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Czym jest argument?	U2, K1
2.	Retoryka	U2, K1
3.	Aspekty znaczenia	U2, K1
4.	Dedukcja	U2, K1
5.	Indukcja i prawdopodobieństwo	U2, K1
6.	Praktyczna rekonstrukcja argumentu	U2, K1
7.	Ocena argumentu	U2, K1
8.	Błędne rozumowanie	U2, K1
9.	Prezentacje studentów	U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, burza mózgów, rozwiązywanie zadań, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie	1. Aktywne uczestnictwo w zajęciach. 2. Prezentacja (= przedstawienie samodzielnie przygotowanej argumentacji). 3. Obecność (dozwolone są 3 nieobecności nieusprawiedliwione).

Wymagania wstępne i dodatkowe



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Cywilizacja subkontynentu indyjskiego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.110.5cd424d94f120.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0200 Programy i kwalifikacje związane ze sztuką i przedmiotami humanistycznymi nieokreślone dalej
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student zapozna się z najważniejszymi zjawiskami kulturowymi na subkontynencie (w ujęciu chronologicznym).
C2	Student pozna podstawowe tradycje rodzime i ich wartości, przemiany związane z kontaktem z tradycjami spoza subkontynentu, co pomoże mu w zrozumieniu współczesnych wydarzeń i wzorców kulturowych mieszkańców Azji Pd.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	terminologię, teorie i metody badawcze z zakresu nauk humanistycznych	PSC_K1_W03	egzamin pisemny, kazus, esej, prezentacja
W2	starożytne i współczesne kręgi kulturowe i cywilizacyjne	PSC_K1_W05	egzamin pisemny, kazus, esej, prezentacja
W3	podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury (język, sztuka, religia)	PSC_K1_W06	egzamin pisemny, kazus, esej, prezentacja
W4	ogólny charakter zmian kulturowych i cywilizacyjnych	PSC_K1_W08	egzamin pisemny, kazus, esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	samodzielnie zdobywać wiedzę i analizować teksty naukowe z zakresu badań nad kulturami i cywilizacjami	PSC_K1_U02	kazus, esej, prezentacja
U2	rozpoznawać różne rodzaje zjawisk kulturowych i cywilizacyjnych oraz przeprowadzić ich analizę porównawczą z zastosowaniem narzędzi badawczych i aparatu pojęciowego z zakresu nauk humanistycznych i społecznych	PSC_K1_U04	kazus, esej, prezentacja
U3	prezentować efekty swoich analiz w formie wystąpienia ustnego	PSC_K1_U07	kazus, prezentacja
Kompetencje społeczne - Student jest gotów do:			
K1	współdziałania i pracy w grupie oraz do przyjmowania w niej różnych ról	PSC_K1_K01	kazus, prezentacja
K2	samodzielnego organizowania i realizowania wyznaczonych zadań	PSC_K1_K02	kazus, esej, prezentacja
K3	docenienia roli dziedzictwa kulturowego różnych tradycji	PSC_K1_K03	kazus, esej, prezentacja
K4	zachowywania postawy szacunku i tolerancji wobec innych tradycji kulturowych	PSC_K1_K04	kazus, esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do cywilizacji Indii: wstępne informacje	W1, W3
2.	Najstarszy okres w rozwoju cywilizacji - okres prehistoryczny, miasta Doliny Indusu-Saraswati	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K2, K3, K4
3.	Arjowie i Wedy	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
4.	Starożytne państwa na przykładzie imperium Maurjów	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
5.	Religie Indii: hinduizm, buddyzm, dżinizm, chrześcijaństwo, islam, sikhizm	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
6.	Hinduizm świątynny z uwzględnieniem literatury epickiej, rozwoju mitologii	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
7.	Europejczycy w Indiach - brytyjskie dążenia do dominacji - imperium brytyjskie	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
8.	Na drodze ku niepodległości - renesans indyjski - walka o samodzielne państwo - rok 1947, powstanie Indii i Pakistanu	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
9.	Problemy Indii współczesnych	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
10.	Pozycja i rola kobiety od starożytności do współczesności	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
11.	Główne tradycje sceniczne: teatr, taniec, muzyka, kino.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	forma egzaminu: egzamin pisemny (pytania testowe + otwarte); uzyskanie 60% punktów z egzaminu
ćwiczenia	kazus, esej, prezentacja	obecność, aktywność, zaliczenie dwóch kolokwium pisemnych

Himation, burka, kimono – stroje w kulturach Europy i Azji

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.13F0.5cd558318818e.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0200 Programy i kwalifikacje związane ze sztuką i przedmiotami humanistycznymi nieokreślone dalej</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu stroju w różnych kulturach.
C2	Uświadomienie słuchaczom problemów związanych z interpretacją i analizą strojów oraz wpływu zapożyczeń.
C3	Zapoznanie studentów z metodami analizy i interpretacji zjawisk dotyczących kulturowej i społecznej roli stroju.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe metody analizy i interpretacji zjawisk dotyczących kulturowej i społecznej roli stroju.	PSC_K1_W06	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dokonać obserwacji i interpretacji charakteru ubioru z perspektywy interdyscyplinarnej, określić wpływy, zapożyczenia z innych kultur	PSC_K1_U05	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	do zachowywania postawy szacunku i tolerancji wobec innych tradycji kulturowych.	PSC_K1_K04	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Strój w starożytnej Mezopotamii i Egipcie	W1, U1, K1
2.	Ubiór w starożytnej Grecji	W1, U1, K1
3.	Odzież Etrusków i Rzymian	W1, U1, K1
4.	Ubiór w klasycznym świecie arabsko-muzułmańskim	W1, U1, K1
5.	Współczesne stroje arabskie	W1, U1, K1
6.	Tradycyjne stroje mniejszości etnicznych w świecie arabskim	W1, U1, K1
7.	Strój w kulturze Iranu od czasów starożytnych do współczesności.	W1, U1, K1
8.	Stroje w Azji Centralnej.	W1, U1, K1
9.	Strój w dawnych Indiach - przedstawienia w sztuce i literaturze	W1, U1, K1
10.	Indie. Strój po epoce kolonialnej i współcześnie	W1, U1, K1
11.	Indie. Stroje regionalne i ozdoby	W1, U1, K1
12.	Strój w kulturze Tybetu, Bhutanu i Mongolii	W1, U1, K1
13.	Hanbok - strój koreański	W1, U1, K1
14.	Kimono - strój japoński	W1, U1, K1

15.	Zapożyczenia, przekształcenia, inspiracje	W1, U1, K1
-----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	obecność na zajęciach (dopuszcza się maksymalnie 4 nieobecności) zdany egzamin

Wymagania wstępne i dodatkowe

nie

Od piramidy do mauzoleum – pochówki i zwyczaje pogrzebowe
w starożytnym Egipcie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.13F0.5cd55831ca202.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0200 Programy i kwalifikacje związane ze sztuką i przedmiotami humanistycznymi nieokreślone dalej</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat cywilizacji starożytnego Egiptu.
C2	Uświadomienie słuchaczom problemów związanych z interpretacją różnych zjawisk kulturowych z perspektywy porównawczej.
C3	Zapoznanie studenta z kulturowymi zjawiskami związanymi z pochówkiem i wiarą w życie pozagrobowe w starożytnym Egipcie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury starożytnego Egiptu (architektura, sztuka, wierzenia, religia);	PSC_K1_W06	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi określić rolę poszczególnych podsystemów kultury starożytnego Egiptu	PSC_K1_U05	egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	do docenienia roli dziedzictwa kulturowego starożytnego Egiptu	PSC_K1_K03	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Architektura grobowa okresu predynastycznego.	W1, U1, K1
2.	Piramidy egipskie	W1, U1, K1
3.	Dolina Królów i Królowych.	W1, U1, K1
4.	Nekropole możnowładców.	W1, U1, K1
5.	Grobowce w okresie grecko-rzymskim. Wpływy innych kultur i religii.	W1, U1, K1
6.	Dekoracje grobowców i ich wyposażenie.	W1, U1, K1
7.	Literatura, Teksty Piramid i Teksty Sarkofagów.	W1, U1, K1
8.	Księgi Umarłych.	W1, U1, K1
9.	Wierzenia w życie pośmiertne.	W1, U1, K1
10.	Bóg Ozyrys.	W1, U1, K1
11.	Bóstwa związane ze światem zmarłych.	W1, U1, K1

12.	Pogrzeb w starożytnym Egipcie.	W1, U1, K1
13.	Rytuał balsamowania i inne rytuały związane z pochówkiem.	W1, U1, K1
14.	Święta i pamięć o zmarłych.	W1, U1, K1
15.	Śmierć i odrodzenie w egipskiej literaturze i sztuce.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	obecność (dopuszczalne są trzy nieobecności), zaliczony egzamin

Wymagania wstępne i dodatkowe

nie



W starożytnym Egipcie – sztuka, kultura, życie codzienne
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.13F0.5cd55831eaf99.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0200 Programy i kwalifikacje związane ze sztuką i przedmiotami humanistycznymi nieokreślone dalej
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu kultury starożytnego Egiptu.
C2	Zapoznanie studenta z różnymi podsystemami kultury i ich związkach z różnymi strefami życia społecznego.
C3	Uświadomienie słuchaczom problemów związanych z ochroną dziedzictwa kulturowego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury (architektura, sztuka, religia, literatura, prawo)	PSC_K1_W06	egzamin ustny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi określić rolę poszczególnych podsystemów kultury starożytnego Egiptu	PSC_K1_U05	egzamin ustny, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	do zachowywania postawy szacunku i tolerancji wobec tradycji kulturowych starożytnego Egiptu.	PSC_K1_K04	egzamin ustny, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
przygotowanie referatu	10	
przygotowanie do egzaminu	50	
przygotowanie pracy dyplomowej	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Społeczeństwo egipskie.	W1, U1, K1
2.	Wybrane zagadnienia z architektury i sztuki.	W1, U1, K1
3.	Wierzenia i obyczaje.	W1, U1, K1
4.	Egipt darem Nilu, podstawy gospodarki	W1, U1, K1
5.	Profesje starożytnych Egipcjan.	W1, U1, K1
6.	Nauka egipska.	W1, U1, K1
7.	Nauki moralne w literaturze egipskiej.	W1, U1, K1

8.	Wyprawy wojenne i handlowe	W1, U1, K1
9.	Dom i rodzina.	W1, U1, K1
10.	Pozycja i rola kobiety w starożytnym Egipcie.	W1, U1, K1
11.	Ubiór i biżuteria.	W1, U1, K1
12.	Diety i uczty.	W1, U1, K1
13.	Taniec, muzyka i sport.	W1, U1, K1
14.	Największe osiągnięcia w kulturze i nauce starożytnego Egiptu.	W1, U1, K1
15.	Egiptomania. Wpływ cywilizacji egipskiej na kulturę współczesną.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	obecność, zdany egzamin
ćwiczenia	zaliczenie	obecność, aktywność, referat z prezentacją

Wymagania wstępne i dodatkowe

nie



Mowa ciała
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.13F0.5cc2edf9e8a5d.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zaznajomienie jego uczestników z obszarami mowy ciała (mimiką, kontaktem wzrokowym, ułożeniem i ruchem głowy, gestami, ułożeniem ciała) oraz szerszym kontekstem komunikacji niewerbalnej (np. „organizacją przestrzeni”), jak i ze znakami i sygnałami, jakie możemy wysyłać przy pomocy ciała, co ma wpłynąć na poprawę komunikacji interpersonalnej uczestników.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna elementy komunikacji niewerbalnej, której częścią jest mowa ciała.	PSC_K1_W03, PSC_K1_W06	egzamin pisemny
W2	Student zna znaki i sygnały stosowane w komunikacji niewerbalnej.	PSC_K1_W06	egzamin pisemny
W3	Student rozumie przyczyny powstawania nieporozumień w konkretnych sytuacjach komunikacji interpersonalnej.	PSC_K1_W03, PSC_K1_W06	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi prawidłowo odczytywać wysyłane znaki i sygnały.	PSC_K1_U01, PSC_K1_U04	egzamin pisemny
U2	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w codziennych sytuacjach, m.in. w celu poprawy własnej komunikacji interpersonalnej.	PSC_K1_U01	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest świadomy różnic indywidualnych, środowiskowych oraz kulturowych wpływających na mowę niewerbalną.	PSC_K1_K03	egzamin pisemny
K2	Student jest gotów postępować zgodnie z zasadami właściwymi danemu środowisku, kulturze.	PSC_K1_K09	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
analiza dokumentów programowych	20	
analiza badań i sprawozdań	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Komunikowanie werbalne a niewerbalne.	W1, W2, W3, U1, K1
2.	Różnorodność komunikacji niewerbalnej – świat znaków.	W1, W2, U1, K1
3.	Elementy mowy ciała.	W1, U1, U2, K1
4.	„Kobieca” i „męska” mowa ciała.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

5.	Ubiór i wygląd zewnętrzny.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
6.	Mowa ciała a praca.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
7.	Mowa ciała w kontaktach międzykulturowych.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Pozytywna ocena uzyskana z końcowego egzaminu, przeprowadzonego pod koniec semestru. Aby zaliczyć końcowy egzamin należy uzyskać co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.

Obecność w zajęciach nie jest obowiązkowa.



Kultury prawne Europy, islamu i Dalekiego Wschodu
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.13F0.5cd558326553b.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki prawne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0200 Programy i kwalifikacje związane ze sztuką i przedmiotami humanistycznymi nieokreślone dalej
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest dostarczenie uczestnikom narzędzi pomocnych do zrozumienia, jak jest możliwa porównawcza analiza prawa, w jaki sposób dochodzi do wyróżnienia głównych tradycji prawnych, co te tradycje różnicuje na poziomie podstawowych założeń i cech, na czym polega specyfika i wyjątkowość zachodniego ujęcia prawa i gdzie można lokować kulturowe i historyczne źródła zachodniego rozumienia prawa (blok pierwszy). Słuchacze powinni też uchwycić, czym - jako style prawne - różnią się dwie duże tradycje zachodnie, czyli tradycja prawa stanowionego (pisanego) i prawa sędziowskiego (precedensowego, common law). Następnie zrozumieć, co decyduje o cechach poszczególnych stylów zachodnich - romańskiego, germańskiego, common law, holenderskiego, szwajcarskiego i skandynawskiego. Wreszcie w kontekście prawa europejskiego prowadzone będą rozważania o tym, czy i jak możliwe jest prawo europejskie, czy zagraża ono ukształtowanym historycznie tradycjom narodowym, a być może je wręcz eliminuje, czy też obie jakości kulturowe i społeczne - prawa narodowe i prawo europejskie - dają się pogodzić.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	jak jest możliwa porównawcza (metoda) analiza prawa	PSC_K1_W03	egzamin pisemny / ustny
W2	w jaki sposób dochodzi do wyróżnienia głównych tradycji prawnych, co te tradycje różnicuje na poziomie podstawowych założeń i cech	PSC_K1_W03, PSC_K1_W06	egzamin pisemny / ustny
W3	na czym polega specyfika i wyjątkowość zachodniego ujęcia prawa i gdzie można lokować kulturowe i historyczne źródła zachodniego rozumienia prawa	PSC_K1_W06	egzamin pisemny / ustny
W4	zna i rozumie, czym różnią się dwie duże tradycje zachodnie, czyli tradycja prawa stanowionego (pisanego) i prawa sędziowskiego (precedensowego, common law). Rozumie następnie, co decyduje o cechach poszczególnych stylów zachodnich - romańskiego, germańskiego, common law, holenderskiego, szwajcarskiego i skandynawskiego. Wreszcie, już w kontekście prawa europejskiego, wie, czym jest prawo europejskie i czy zagraża ono ukształtowanym historycznie tradycjom narodowym, a być może je wręcz eliminuje; wie, jak obie jakości kulturowe i społeczne - prawa narodowe i prawo europejskie - dają się pogodzić	PSC_K1_W06	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zastosować metody badań porównawczych	PSC_K1_U01, PSC_K1_U03	egzamin pisemny / ustny
U2	samodzielnie identyfikować cechy wyróżniające poszczególnych systemów prawnych i łączyć je z innymi systemami (podsystemami) kulturowo-społecznymi	PSC_K1_U03, PSC_K1_U04, PSC_K1_U05	egzamin pisemny / ustny
U3	potrafi wykorzystać podstawową i klasyczną literaturę z zakresu metodologii oraz analizy i opisu kultur prawnych	PSC_K1_U02, PSC_K1_U03, PSC_K1_U09	egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dostrzeżenie i docenienie zróżnicowania kulturowego oraz związków poszczególnych elementów systemów społeczno-kulturowych	PSC_K1_K03, PSC_K1_K04	egzamin pisemny / ustny
K2	umiejętność samodzielnego (indywidualnego i w zespole badawczym) prowadzenia badań zgodnie z rygorami metod naukowych	PSC_K1_K02, PSC_K1_K06	egzamin pisemny / ustny
K3	umiejętność zaprezentowania i przekazania innym własnej wiedzy w sposób krytyczny	PSC_K1_K05, PSC_K1_K06	egzamin pisemny / ustny
K4	umiejętność samodzielnego rozwijania własnej wiedzy	PSC_K1_K07	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
----------------------------------	--

seminarium	60	
przygotowanie do zajęć	15	
poznanie terminologii obcojęzycznej	2	
analiza problemu	4	
rozwiązywanie zadań problemowych	4	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 135	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład ma charakter prawnoporównawczy, ale jest dostosowany do specyfiki studiów nieprawniczych, zwłaszcza kulturoznawczych, i nie zakłada posiadania przez słuchacza znajomości prawa innej niż potoczna. Celem zajęć jest przedstawienie cech charakterystycznych i "stylów" myślenia o prawie oraz miejsca zajmowanego przez prawo w trzech dużych tradycjach kulturowych (zachodnia, islamska i dalekowschodnia). Dojdzie do tego m.in. przez omówienie założeń dotyczących pochodzenia prawa, możliwości jego tworzenia przez ludzi, związku z innymi społecznymi systemami normatywnymi, rozumienia uprawnień i obowiązków. Punktem odniesienia jest "własna" zachodnia tradycja prawna i jej specyfika oraz wyjątkowość dostrzegana m.in. w klasycznej typologii Maxa Webera.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Wykład został podzielony na dwa bloki (części). Pierwszy blok na służyć uchwyceniu oraz zrozumieniu czynników, jakie decydują o cechach "stylu prawa". Na tym tle będą prowadzone dalsze rozważania. Punktem odniesienia została uczyniona zachodnia kultura prawna, z którą będą konfrontowane dwie inne tradycje niezachodnie - islamska i dalekowschodnia. Kultura islamu jest prezentowana, analogicznie jak zachodnia, jako legalna (legalistyczna), ale zwrócona zostanie uwagi na odmienności tego legalizmu. Ilustracją dalekowschodniego podejścia do prawa będzie Japonia, gdzie dodatkowo doszło, w celu modernizacji państwa, do recepcji zachodniego prawa, początkowo francuskiego, a następnie niemieckiego. Japonia stanowi więc jednocześnie swoiste "laboratorium antropologiczne", bo w niezachodniej kulturze, dodatkowo nielegalistycznej (a nawet antylegalistycznej), doszło do przeniesienia prawa pochodzącego z innego kręgu kulturowego. Zadane zostanie też pytanie o kulturowe i historyczne źródła zachodniej tradycji prawnej.	W2, W3, U2, K1, K2

3.	Część wykładu poświęcona tradycjom Zachodu zmierzać będzie do zaprezentowania głównych rodzin prawa: romańskiej, germańskiej oraz common law. Uwaga zostanie także zwrócona na pewne szczególne przypadki - holenderski, szwajcarski, skandynawski oraz problemy występujące w młodych, pokomunistycznych demokracjach Europy Środkowo-Wschodniej, a także na miejsce zajmowane przez polski system prawny. Wykład zakończą rozważania nad wyłanianiem się prawa europejskiego, mechanizmami dokonywania zapożyczeń i integracji oraz współczesnym przenikaniem się tradycji prawnych w Europie. W tej części prowadzący zajęcia nawiąże do własnych prac z zakresu prawa europejskiego, specjalizacji w tym obszarze prawa oraz "praktykowania" prawa, w tym w roli sędziego ad hoc w Europejskim Trybunale Praw Człowieka w Strasburgu (2014-2016).	W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
----	---	--------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	egzamin pisemny / ustny	warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecność na zajęciach



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Boginie w mitologiach świata

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.13F0.5cd55832873e0.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0200 Programy i kwalifikacje związane ze sztuką i przedmiotami humanistycznymi nieokreślone dalej
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu przedstawienie żeńskich postaci mitycznych we właściwych dla siebie, odmiennych kontekstach historycznych i kulturowych oraz uświadomienie różnorodności funkcji i atrybutów tych postaci.
C2	Rozwija krytyczne nastawienia wobec klasycznych interdyscyplinarnych koncepcji badawczych związanych z postacią bogini, przede wszystkim zaś wobec łączenia żeńskich postaci mitycznych wyłącznie ze sferą płodności i kompleksem symbolicznym ziemia-woda-księżyc.
C3	Celem kursu jest również zapoznanie studentów z klasycznymi i najnowszymi koncepcjami w badaniach nad żeńską postacią mityczną.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna podstawową terminologię stosowaną w interdyscyplinarnych badaniach komparatystycznych nad mitem oraz jej zastosowania w obrębie poszczególnych dyscyplin naukowych	PSC_K1_W03	egzamin ustny
W2	student zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury związanych z mitologią właściwe dla wybranych tradycji (wśród nich starożytnej Grecji, Azji Południowej, Mezoameryki) oraz sposoby ich wykorzystania w badaniach	PSC_K1_W06	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posiada podstawowe umiejętności wyszukiwania w różnych źródłach, krytycznej oceny, analizowania i wykorzystania informacji dotyczących zjawisk kulturowych takich jak mit	PSC_K1_U02	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	potrafi samodzielnie lub w ramach grupy realizować wyznaczone zadania	PSC_K1_K02	prezentacja
K2	ma świadomość roli dziedzictwa kulturowego własnego państwa i innych tradycji kulturowych	PSC_K1_K04	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 140	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Wybrane przykłady żeńskich bóstw z mitologii ludów indoeuropejskich (Hindusi, Grecy, Celtowie, Skandynawowie, Słowianie).	W1, W2, U1, K2
2.	Boginie w mitologiach obu Ameryk.	W2, U1, K2
3.	Wybrane kobiece hipostazy w systemach filozoficzno-religijnych (gnostycka Sofia, alchemiczna syrena etc.).	W2, U1, K2
4.	Dzieje koncepcji matriarchatu, począwszy od Bachofena, poprzez Briffaulta i Schmidta po krytykę tej koncepcji ze strony współczesnych antropologów i historyków, a także klasyczne teorie na temat żeńskich postaci mitycznych: rozwiązania Junga i Neumanna, Eliadego, Pettazzoniego, Gimbutas i in.	W1, W2, K2
5.	Współczesne perspektywy badawcze podejmujących problem żeńskiej postaci mitycznej: Douglas, Fluehr-Lobban, Gross, Bechtel, Gilmore i in.	W1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Egzamin ustny (opanowanie przynajmniej 60% zagadnień). Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest udział w zajęciach i zaliczenie ćwiczeń.
ćwiczenia	prezentacja	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie wygłoszonego referatu oraz obecności.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak.

Synkretyzm religijny na przykładzie współczesnego Meksyku i Gwatemali

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.13F0.5cd55832a8f3d.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studenta z podstawową terminologią związaną z interdyscyplinarnymi badaniami nad procesami synkretycznymi w kulturze, w szczególności we współczesnych zjawiskach religijnych na obszarze Meksyku i Gwatemali, a także licznymi przykładami tychże oraz ich historią.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna podstawową terminologię stosowaną w interdyscyplinarnych badaniach nad synkretyzmem w Meksyku i Gwatemali oraz jej zastosowania w obrębie poszczególnych dyscyplin naukowych	PSC_K1_W03	egzamin ustny
W2	student zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury związanych z synkretyczną religijnością w Meksyku i Gwatemali oraz sposoby ich wykorzystania w badaniach	PSC_K1_W06	egzamin ustny
W3	student ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu obszarów kulturowych i językowych, w szczególności: ich literatury, historii, systemów religijnych i filozoficznych w Meksyku i Gwatemali	PSC_K1_W07	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posiada podstawowe umiejętności wyszukiwania w różnych źródłach, krytycznej oceny, analizowania i wykorzystania informacji dotyczących synkretycznych zjawisk kulturowych w Meksyku i Gwatemali	PSC_K1_U01	prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ma świadomość roli dziedzictwa kulturowego własnego państwa i innych tradycji kulturowych	PSC_K1_K04	egzamin ustny, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie referatu	10	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 140	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Wprowadzenie do historii Meksyku i Gwatemali.	W1, W2, W3
2.	Współczesna kosmowizja i rytuały Tzutujili z Gwatemali.	W3, U1, K1
3.	Współczesna kosmowizja i rytuały Mazateców z Oaxaca.	W3, U1, K1
4.	Współczesna kosmowizja i rytuały Nahuja z centralnego Meksyku.	W3, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Egzamin ustny (opanowanie przynajmniej 60% zagadnień). Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest udział w zajęciach i zaliczenie ćwiczeń.
ćwiczenia	prezentacja	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie wygłoszonego referatu oraz obecności i udziału w dyskusji.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak.



Wojna a kultura – Zachód, Rosja, Japonia
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.13F0.5cd55832cabb9.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0200 Programy i kwalifikacje związane ze sztuką i przedmiotami humanistycznymi nieokreślone dalej
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z kulturoznawczymi aspektami zjawiska wojny. Kurs ma na celu spojrzenie na wojnę jak na zjawisko kulturowe i pokazanie, w jaki sposób wojny toczone przez społeczności z różnych kręgów kulturowych – zachodniego, rosyjskiego oraz japońskiego – różnią się od siebie.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu socjologicznych, antropologicznych oraz wojskowo-strategicznych koncepcji, szukających związków pomiędzy kulturą społeczeństw a toczonymi przez nie wojnami.
C3	Zapoznanie studentów ze specyficznymi cechami zachodniego, rosyjskiego oraz japońskiego sposobu prowadzenia wojny oraz ich ewolucją.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawową terminologię, teorie i metody badawcze wykorzystywane w kulturowych studiach nad wojną, a także ma świadomość kompleksowego charakteru zjawiska wojny oraz specyfiki wielości sposobów prowadzenia wojen i relacji łączących je z kulturą.	PSC_K1_W07	egzamin pisemny
W2	specyfikę sposobów prowadzenia wojen w trzech omawianych kręgach kulturowych: zachodnim, rosyjskim oraz japońskim.	PSC_K1_W05, PSC_K1_W08	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować zagadnienia związane z genezą zjawiska wojny, sposobami jej prowadzenia, a także relacji łączących wojnę z kulturą.	PSC_K1_U04, PSC_K1_U05	egzamin pisemny
U2	rozpoznawać i interpretować charakterystyczne sposoby prowadzenia wojen w trzech różnych kręgach kulturowych: zachodnim, rosyjskim, japońskim.	PSC_K1_U04	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozumienia różnicowania i odmienności sposobów myślenia i działania przedstawicieli innych kultur w zakresie zróżnicowanych sposobów prowadzenia wojny.	PSC_K1_K04	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	W ramach wprowadzenia do problematyki studiów nad wojną (war studies) omówione zostaną socjologiczne, antropologiczne oraz wojskowo-strategiczne koncepcje, szukające związków pomiędzy kulturą społeczeństw a toczonymi przez nie wojnami: (1) Kultura czy natura? Dyskusje wokół genezy wojny i przemocy; (2) Czym jest wojna? Klasyczne i współczesne definicje wojny i konfliktu; (3) Wojna jako zjawisko społeczno-kulturowe; (4) Kulturowy wymiar sposobów prowadzenia wojen.	W1, U1
2.	Zachodni sposób prowadzenia wojny: (1) geneza; (2) rewolucja militarna i dominacja Zachodu.	W2, U2, K1
3.	Rosyjski sposób prowadzenia wojny: (1) geneza; (2) paradoksy westernizacji.	W2, U2, K1
4.	Japoński sposób prowadzenia wojny: (1) geneza; (2) modernizacja doby postfeudalnej.	W2, U2, K1
5.	Współczesne sposoby prowadzenia wojen. Globalizacja a nowe wojny.	W2, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia kursu jest 1) Obecność na zajęciach. Dopuszcza się dwie nieobecności. Cztery i więcej nieobecności skutkuje niezaliczeniem przedmiotu. 2) Egzamin w formie pisemnej, obejmujący treści przekazywane podczas zajęć. Aby zaliczyć kurs należy w sumie uzyskać 60% poprawnych odpowiedzi z całości pytań egzaminacyjnych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Rytuał czy pigułka? Praktyki lecznicze w dawnych kulturach

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.13F0.5cd55832ed333.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0200 Programy i kwalifikacje związane ze sztuką i przedmiotami humanistycznymi nieokreślone dalej</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat tradycji medycznych w różnych kulturach.
C2	Uświadomienie słuchaczom problemów związanych z interpretacją różnych zjawisk kulturowych z perspektywy porównawczej.
C3	Zapoznanie studenta z kulturowymi zjawiskami związanymi z tradycjami medycznym w wybranych cywilizacjach.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	potrafi analizować, identyfikować przejawy i znaczenie tradycyjnych form lecznictwa w wybranych kulturach oraz ich przemian we współczesnym świecie	PSC_K1_W06	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać wybrane rodzaje zjawisk z zakresu kultury medycznej	PSC_K1_U05	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	do zachowywania postawy szacunku i tolerancji wobec innych tradycji kulturowych	PSC_K1_K04	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Starożytna Mezopotamia, Egipt, Grecja, Rzym i Bizancjum – sakralna medycyna Mezopotamii (wróżbici i zaklinacze duchów). Związki medycyny z religią i magią. Egipskie papirusy medyczne, źródła ikonograficzne, narzędzia. Pozycja lekarza w społeczeństwie. Koncepcja zdrowia i choroby. Wyszczególnione dziedziny medycyny egipskiej. Rozwój chirurgii. Rytuał balsamowania i znajomość anatomii. Profilaktyka i higiena, zabiegi, leki i ziołolecznictwo. – Hipokrates i szkoły medyczne w starożytnej Grecji. Znani greccy i rzymscy lekarze i ich teorie lecznicze. Przywileje medyków. Medycyna naukowa i lecznictwo przyświątynne, szpitale i sanatoria. Wykorzystanie magii medycznej w profilaktyce i terapii. Tradycyjne i nowe metody lecznicze w Bizancjum.	W1, U1, K1
2.	Medycyna żydowska - źródła do rekonstrukcji medycyny żydowskiej z późnej starożytności, - zakres problemów medycznych rozpoznany przez rabinów, - relacje między medycyną, magią i demonologią.	W1, U1, K1
3.	Starożytny Iran – zagadnienia medyczne w dawnych tekstach zaratusztriańskich – rozwój medycyny w Iranie do najazdu arabskiego	W1, U1, K1
4.	Klasyczny świat arabsko-muzułmański – główne nurty medyczne i quasi-medyczne i ich założenia (medycyna grecko-muzułmańska, medycyna proroka, medycyna ludowa), – leczenie w praktyce życia społecznego (edukacja medyczna, etyka zawodu, kontrola lekarzy, status społeczny i majątkowy, diagnozowanie, stosowane leki, szpitalnictwo, apteki; znachorstwo) – pojęcie higieny (publicznej)	W1, U1, K1

5.	Indie - ajurweda: klasyczna medycyna indyjska; - źródła ajurwedy i jej kontekst kulturowy; - podstawowe teksty (Ācarakasaṃhita i Suśrutasaṃhita); - założenia systemu medycznego (dosza, dhatu, māla); - podstawowa charakterystyka farmakopei, procedur diagnostycznych i medycznych, instrumentarium; - etyka zawodowa, pozycja społeczna lekarza	W1, U1, K1
6.	Tybet i Mongolia – pojęcie zdrowia, zasady profilaktyki zdrowotnej obejmującej kompleks "umysł-ciało-środowisko", koncepcja "drzewa medycyny" – podstawowego schematu stosowanego w edukacji medycznej – kodeks lekarski z VIII w., pozycja społeczna lekarza, lamy i szamana, procedury diagnostyczne i typy terapii	W1, U1, K1
7.	Japonia i Korea – medycyna tradycyjna, oparta na traktatach chińskich – metody szamańskie i ludowe leczenie psychoz i zaburzeń psychologicznych – kwestia podejścia do choroby i chorego	W1, U1, K1
8.	Meksyk: medycyna tradycyjna i współczesna – taksonomia termiczna jako podstawa medycyny tradycyjnej w Meksyku – choroby wywołane urokami – współczesne problemy tradycyjnych lekarzy z Meksyku	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	obecność na zajęciach (dopuszcza się cztery nieobecności)

Wymagania wstępne i dodatkowe

nie

Widelec czy pałeczki? Tradycje kulinarne w kulturach świata

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.13F0.5cd558333cd37.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0200 Programy i kwalifikacje związane ze sztuką i przedmiotami humanistycznymi nieokreślone dalej</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem kursu jest wprowadzenie studentów do tradycji kulinarnych w wybranych kręgach kulturowych. Granice czasowe wyznaczone dla omawianej problematyki obejmują przede wszystkim okres klasyczny dla danej kultury, kiedy jej wkład w formowanie się tradycji kulinarnych był najbardziej znaczący. Problematyka dotyczy podstaw religijnych diety, a także wpływu warunków klimatycznych, ekonomicznych i społecznych na wykształcenie się określonych nawyków żywieniowych. Poruszone zostaną zatem zagadnienia tabu jedzeniowego, wykorzystywanych składników, przygotowywania potraw, pór posiłków, a także kultury jedzenia oraz zróżnicowania diety w zależności od środowiska społecznego. Przegląd tradycji kulinarnych dopełnia zagadnienie metaforyki, symboliki oraz magicznych własności przypisywanych jedzeniu, a także oddziaływania i powiązań jedzenia z kulturą i sztuką.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe metody analizy i interpretacji zjawisk dotyczących społecznego wymiaru jedzenia w wybranych kręgach kulturowych	PSC_K1_W06	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować i interpretować zjawiska dotyczące tradycji kulinarnych w wybranych kręgach kulturowych	PSC_K1_U05	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozumienia roli dziedzictwa kulinarnego wybranych tradycji kulturowych	PSC_K1_K03	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kuchnia bogów – tradycje kulinarne w starożytnej Mezopotamii. Dieta starożytnych Egipcjan źródła ikonograficzne, literackie i archeologiczne.	W1, U1, K1
2.	Pszenica, oliwa i wino – posiłki starożytnych Greków. Wykwintna kuchnia starożytnych Rzymian.	W1, U1, K1
3.	Koszerność w judaizmie. Antropologiczne i rabiniczne próby ujęcia fenomenu. Symbolika wybranych potraw żydowskich.	W1, U1, K1
4.	Wszelkie jedzenie uznawane za czyste w NT. Posiłek jako element kultu chrześcijańskiego. Mnisi a posiłek.	W1, U1, K1
5.	Posiłek a post w myśli chrześcijańskiej. Wegetarianizm a chrześcijaństwo.	W1, U1, K1
6.	Klasyczny świat arabsko-muzułmański: żywność w prawie muzułmańskim, dania, napoje, desery.	W1, U1, K1
7.	Klasyczny świat arabsko-muzułmański: przyprawy, używki, konserwowanie żywności, adab al-ma'ida czyli kultura jedzenia.	W1, U1, K1

8.	Kuchnia dawnych Irańczyków. Potrawy obrzędowe zaratusztrian i irańskich muzułmanów.	W1, U1, K1
9.	Informacje o kuchni dawnych Indii w źródłach literackich i sztuce.	W1, U1, K1
10.	Wpływ tradycji religijnych na tradycje kulinarne, przepisy/zalecenia dotyczące diety, czystość rytualna. Zakazane potrawy i produkty.	W1, U1, K1
11.	Lepiej zapobiegać niż leczyć. Rola przypraw i diety w zachowaniu zdrowia i leczeniu. Ciągłość tradycji kulinarnych a nowe smaki na subkontynencie. Kuchnia Indii współczesnych jako mieszanka tradycji rodzimych i obcych.	W1, U1, K1
12.	KUCHNIA JAPONII: Historyczne, geograficzne i kulturowe uwarunkowania rozwoju kuchni japońskiej Najważniejsze składniki i metody przyrządzania Typowe dania kuchni japońskiej.	W1, U1, K1
13.	KUCHNIA KOREI: Historyczne, geograficzne i kulturowe uwarunkowania rozwoju kuchni koreańskiej Kuchnia codzienna kiedyś i dziś Kimchi i inne kiszonki Najbardziej popularne dania - kuchnia koreańska na świecie.	W1, U1, K1
14.	KUCHNIA CHIN: Historyczne, geograficzne i kulturowe uwarunkowania rozwoju kuchni chińskiej Kuchnie północy i południa, fuzja kulinarna Popularne dania i przyprawy regionalne Herbata - napój bogów, lekarstwo czy napój?	W1, U1, K1
15.	Pokarmy bogów, duchów i ludzi w Mongolii i Tybecie.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	zdany egzamin (min. 60% pkt.), obecność na zajęciach (dopuszcza się maksymalnie 4 nieobecności)

Wymagania wstępne i dodatkowe

nie

Kultura Mongolii
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.13F0.5cd5582ff05c0.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0220 Przedmioty humanistyczne (z wyłączeniem języków) nie określone dalej</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	- zapoznanie studentów z historią, kulturą i zwyczajami społecznymi mongolskich grup etnicznych od czasów najdawniejszych do współczesnych ze szczególnym uwzględnieniem roli szamanizmu i buddyzmu tybetańskiego;
C2	- wykształcenie umiejętności rozpoznawania mongolskiej kultury symbolicznej;
C3	- przedstawienie czynników, które miały charakter formacyjny dla środkowoazjatyckiej, w tym mongolskiej, wizji świata i człowieka, powstającej w znacznie odbiegających od europejskich warunkach społecznych i geopolitycznych;
C4	- uświadomienie słuchaczom roli mongolskiego dziedzictwa kulturowego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury mongolskiej	PSC_K1_W06	egzamin pisemny
W2	różne wymiary kultury mongolskiej i jej związki z różnymi sferami życia społecznego	PSC_K1_W07	egzamin pisemny
W3	kluczowe przemiany kulturowe zachodzące w Mongolii i obszarach kulturowo z nią związanych	PSC_K1_W08	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznawać różne rodzaje wytworów kultury mongolskiej, w tym jej kultury symbolicznej, oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację zgodnie z dyrektywami teoretyczno-metodologicznymi perspektyw badawczych właściwych dziedzinom wykorzystywanym w badaniach nad buddyzmem i kulturą (filozofia, religioznawstwo, kulturoznawstwo itd.)	PSC_K1_U04	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	docenienia roli dziedzictwa kulturowego tradycji mongolskiej	PSC_K1_K03	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie do egzaminu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Warunki naturalne, mongolskie grupy etniczne. Charakterystyka społeczności nomadycznej.	W2
2.	Mongolskie mity i kosmogonia.	W1, K1
3.	Najwcześniejsze dane historyczne i archeologiczne. Sztuka naskalna.	U1

4.	Elementy światopoglądu szamańskiego - wprowadzenie.	W2
5.	Szamanizm i religie poprzedzające Imperium Mogołów: manicheizm, nestorianizm i islam.	W2, U1
6.	Powstanie i upadek Imperium Mongolskiego.	W3
7.	Religie w okresie po Czyngis-chanie: chrześcijaństwo, taoizm, buddyzm.	U1
8.	Buddyzm tybetański w Mongolii - historia (XIII - pocz. XX w).	W2
9.	Życie w klasztorach. Cam (taniec sakralny).	W2
10.	Architektura i sztuki plastyczne.	U1, K1
11.	Tradycyjna i współczesna literatura mongolska.	U1
12.	Kultury muzyczne Mongolii.	W3, K1
13.	Rytuály i obrzędy świeckie związane z cyklami życia indywidualnego i zbiorowego.	U1
14.	Odrodzenie się buddyzmu i szamanizmu po roku 1990.	W3
15.	Kultura i problemy Mongolii współczesnej.	W3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Aby zaliczyć kurs, należy uzyskać minimum 60% poprawnych odpowiedzi z całości zadań egzaminacyjnych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa, dopuszczalne dwie nieobecności.

Kultura celtycka
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.13F0.5cd55833821f5.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0200 Programy i kwalifikacje związane ze sztuką i przedmiotami humanistycznymi nieokreślone dalej</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie jego uczestników ze starożytną kulturą celtycką, a także z przejawami jej elementów w świecie współczesnym.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student posiada wiedzę dotyczącą kultury celtyckiej w kontekście lingwistycznym, historycznym i geograficznym.	PSC_K1_W03, PSC_K1_W04, PSC_K1_W05, PSC_K1_W06	egzamin pisemny
W2	Student posiada wiedzę dotyczącą ważniejszych wytworów, osiągnięć celtyckiej kultury materialnej i duchowej.	PSC_K1_W05, PSC_K1_W06, PSC_K1_W07	egzamin pisemny
W3	Student posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania społeczności celtyckich.	PSC_K1_W03, PSC_K1_W05, PSC_K1_W06, PSC_K1_W07	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do weryfikowania zjawisk określanych jako „celtyckie”.	PSC_K1_U01, PSC_K1_U04	egzamin pisemny
U2	Student potrafi rozpoznać przejawy żywotności tradycji celtyckiej we współczesnych społeczeństwach, szczególnie w tych, które uważają się za spadkobierców tej tradycji.	PSC_K1_U04	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do rozpoznawania elementów właściwych kulturze celtyckiej.	PSC_K1_K03	egzamin pisemny
K2	Student ma świadomość zasięgu i oddziaływania kultury celtyckiej.	PSC_K1_K03	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
analiza dokumentów programowych	25	
analiza badań i sprawozdań	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Źródła wiedzy o Celtach.	W1, W2, U1, K1, K2
2.	Zasięg „świata celtyckiego” i jego upadek.	W1, U1, U2, K1, K2
3.	Funkcjonowanie społeczności celtyckich.	W3, U1, K1, K2

4.	Elementy kultury celtyckiej.	W2, W3, U1, U2, K1, K2
5.	Wpływy kultury celtyckiej na obszarach Polski.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Kultura celtycka we współczesnym świecie.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Uzyskanie minimum 60% maksymalnej liczby punktów na egzaminie pisemnym przeprowadzony w terminach określonych w regulacjach UJ pod koniec semestru (I i II termin).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.

Obecność w zajęciach nie jest obowiązkowa.

Wybrane problemy nacjonalizmów i separatyzmów Azji Południowej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.13F0.5cd55833a3c94.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest przekazanie studentom wiedzy i kompetencji porównawczych w zakresie procesów społeczno politycznych kreujących nacjonalizmy i separatyzmy w Azji(np. porównania z Europą) uświadomienie studentom problemów dotyczących motywacji do budowy nacjonalizmów i upolityczniania różnych aspektów życia jednostki i wspólnoty.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Wpływ i adaptowanie europejskich koncepcji państwa narodowego w warunkach społeczno politycznych Azji oraz konsekwencje tych procesów na tym terenie.	PSC_K1_W03, PSC_K1_W06	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Analizować procesy historyczno społeczne w Azji Płd w kontekście ich wpływu na tworzenie nacjonalizmów i separatyzmów, Student potrafi też dokonywać porównan przedmiotowych procesów społecznych w Azji z analogicznymi w Europie.	PSC_K1_U01, PSC_K1_U07, PSC_K1_U09	egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Samodzielnego oceniania tekstów akademickich dotyczących tematyki oraz do oceny napotykanych w praktyce zjawisk społecznych i politycznych.	PSC_K1_K02, PSC_K1_K03, PSC_K1_K04, PSC_K1_K06	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tamilowie w Indiach 2. Sri Lanka - próba tworzenia tożsamości narodowej 3. Pakistan próba tworzenia tożsamości narodowej 4. Bengalczycy- historia tożsamości 5. Baluczowie - aspiracje narodowo separatystyczne 6. Ruchy separatystyczne w Bangladesz- lud Czakma 7. Regiony pogranicza Azji Płd - Kalat - Nepal część I 8. Regiony pogranicza Azji Płd - Kalat - Nepal część II 9. Sind- aspiracje narodowe 10. Dyskurs eurocentryczny część I 11. Dyskurs eurocentryczny część II 12. Bangladesz - skuteczny separatyzm 13. Podział Indii 1947 14. Tożsamości etniczne Azji w okresie kolonialnym 15. Rola państw poza Azja Płd w kreowaniu projektów separatystycznych 	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	obecność na wykładach

Wymagania wstępne i dodatkowe

wskazana znajomość języka angielskiego



Contemporary Issues of South Asian Politics

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.13F0.5cd55833c535d.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem realizowanym przedmiotem jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu genezy (tzn. dynamiki procesów) i źródeł współczesnych problemów dotyczących polityki w Azji Płd.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student będzie rozumiał relacje pomiędzy historyczno-społecznym rozwojem a tworzeniem się tożsamości w Azji Płd. Przedstawienie wybranych politycznych tematów umożliwi studentowi/ studentce śledzenie tych procesów. Bada przedstawiane case studies w zakresie tematu.	PSC_K1_W03	egzamin ustny
W2	Kompetencje do przedstawiania tematów przedstawianych na przykładach z Azji z tymi z Europy	PSC_K1_W06	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Kompetencje analizowania tematów dotyczących kwestii tożsamości w Azji Płd. na podstawie nabytej wiedzy. kompetencje do zrozumienia genezy zjawisk przeszłych i aktualnych wydarzeń w Azji Płd.	PSC_K1_U03, PSC_K1_U07	egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student ma kompetencje do przedstawiania swych poglądów w tematyce narodu i tożsamości jako elementów polityki w Azji Płd.	PSC_K1_K03, PSC_K1_K04, PSC_K1_K06	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1.cechy charakterystyczne demokracji indyjskiej 2.Indyjska polityka zagraniczna 3.Islam w Indiach 4.Naxalici lewacka partyzantka w Indiach 5.Indyjska perspektywa kwestii kaszmiru 6.kaszmir w polityce Pakistanu 7.Indo-Polskie stosunki w XX wieku. Przegląd 8.Przegląd historyczny relacji indyjsko perskich 9. Przegląd historyczny relacji indyjsko chińskich 10. Polityczny ekstremizm w XX wiecznym hinduizmie 11. Dyskurs Eurocentryczny w kontekście relacji z Azja Płd. część I 12. Dyskurs Eurocentryczny w kontekście relacji z Azja Płd. część II 13.Polityka zagraniczna Pakistanu 14. Polityka Pakistanu wobec Afganistanu 15.Polityczne elity w tworzeniu projektu państwa narodowego w Azji Płd	W1, W2, U1, K1
----	--	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	udział w wykładach

Wymagania wstępne i dodatkowe

zaawansowana znajomość języka angielskiego

Więcej światła! Fenomen światła w cywilizacji, kulturze i sztuce
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.13F0.5cd55833e6795.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0200 Programy i kwalifikacje związane ze sztuką i przedmiotami humanistycznymi nieokreślone dalej</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zaprezentowanie uniwersalnego kulturowo symbolu światła w wielu różnorodnych jego odsłonach.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie teorię cywilizacji ze szczególnym uwzględnieniem roli, jaką odgrywają w niej symbole.	PSC_K1_W01	zaliczenie pisemne

W2	Absolwent zna i rozumie specyfikę badań porównawczych nad kulturami i cywilizacjami oraz ich przedmiotowych i metodologicznych powiązań z obszarem metafizyki światła, szczególnie metafizyki zachodniej.	PSC_K1_W02	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i analizować teksty naukowe z zakresu badań nad kulturami i cywilizacjami szczególnie rozumie specyfikę tekstów starożytnych, średniowiecznych oraz renesansowych odnoszących się do zagadnień światła.	PSC_K1_U02	zaliczenie pisemne
U2	Absolwent potrafi rozpoznać różne rodzaje zjawisk kulturowych i cywilizacyjnych (tj. wybranej sztuki gotyckiej, bizantyjskiej czy współczesnej sztuki światła) oraz przeprowadzić ich analizę porównawczą z zastosowaniem narzędzi badawczych i aparatu pojęciowego z zakresu nauk humanistycznych i społecznych	PSC_K1_U04	zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do rozpoznania roli dziedzictwa kulturowego różnych tradycji metafizyki i filozofii światła.	PSC_K1_K03	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie do zajęć	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kultura światła - podstawowe symboliczne znaczenia światła w kulturze europejskiej - wykład wprowadzający;	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Problem Light Pollution - zanieczyszczenie światłem.	U1
3.	Metafizyka światła.	W1, W2, K1

4.	Współczesna żydowska sztuka światła.	W2, K1
5.	Poetyckie metafory światła.	W1, K1
6.	Święta światła w kulturach świata.	W1, W2, U2
7.	Big Bang i emanacja w ujęciu kulturowym.	U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	obecność na zajęciach, prowadzący zastrzega sobie prawo przeprowadzenia kolokwium w trakcie semestru

Kulturowa i filozoficzna historia jazzu i World Music

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.13F0.5e7c6f4728cf3.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0200 Programy i kwalifikacje związane ze sztuką i przedmiotami humanistycznymi nieokreślone dalej</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma charakter jednocześnie historyczny i porównawczy. Celem kursu jest prezentacja historii wybranych zjawisk amerykańskiej muzyki rozrywkowej począwszy od początku dwudziestego wieku aż do dzisiaj. W ujęciu kulturowym tematyka zajęć sięgnie także wybranych zagadnień historii czarnej ludności amerykańskiej, która łączy się np. z niewolnictwem i sposobami zachowania kultury afrykańskiej w nowych warunkach życia. W trakcie kursu omówione będą takie zjawiska jak: a) korzenie jazzu - Nowy Orlean b) styl Chicago, swing, bebop, cool jazz, c) free jazz
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie problematykę rozwoju cywilizacji opisanej z perspektywy sztuki muzycznej	PSC_K1_W01	zaliczenie pisemne
W2	Absolwent zna i rozumie terminologię, teorie i metody badawcze z zakresu nauk humanistycznych i społecznych w obszarze badań nad muzyką	PSC_K1_W03	zaliczenie pisemne
W3	Absolwent zna i rozumie podział kultury na podsystemy i ich związki z różnymi sferami życia społecznego, politycznego i religijnego jako źródłami twórczości muzycznej	PSC_K1_W07	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla nauk humanistycznych i społecznych w zakresie badań nad twórczością muzyczną	PSC_K1_U03	zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do rozpoznania roli dziedzictwa kulturowego różnych tradycji muzycznych	PSC_K1_K03	zaliczenie pisemne
K2	Absolwent jest gotów do rozpoznania cech otoczenia społeczno-kulturowego w aspekcie twórczości muzycznej oraz postępowania zgodnie z jego potrzebami, ze szczególną dbałością o interes publiczny	PSC_K1_K10	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do sprawdzianu	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Metoda transkulturowa dla badań nad muzyką współczesną na przykładzie jazzu i World Music	W1, W2, W3, K1
2.	Czym jest język muzyki?	U1, K1, K2
3.	Niewolnictwo i kultura Afrykańska	W1, K1

4.	Mieszanie się kultur muzycznych Czarnego Łądu i Amerykańskie	W1, W2, K2
5.	Początki muzyki jazzowej	W1, U1
6.	Różne odsłony jazzu (nurty rozwijające się w Stanach Zjednoczonych)	W1
7.	Wielkie gwiazdy międzynarodowej sceny jazzowej (przykłady z omówieniem stylu gry)	W1, U1
8.	World Music to nie cepelia: problemy merytoryczne na styku kultur	W2
9.	Dydaktyka kulturowa World Music – refleksja wokół zagadnień międzykulturowych	W1, K2
10.	Ruchy polityczne i separatystyczne amerykańskiej czarnej ludności jako początek World Music	W2, W3
11.	Współczesne odsłony World Music	U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	obecność na zajęciach, prowadzący zastrzega sobie możliwość przeprowadzenia kolokwium w trakcie semestru

Literatura tybetańska
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.13F0.5cd55830214ea.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0220 Przedmioty humanistyczne (z wyłączeniem języków) nie określone dalej</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zaznajomienie uczestników z kanonem literatury tybetańskiej - od oratury po formy współczesne
C2	wykształcenie umiejętności analizy i interpretacji tekstów powstających w odmiennym kręgu kulturowym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe metody analizy i interpretacji literatury tybetańskiej	PSC_K1_W06	zaliczenie na ocenę
W2	podstawowe teksty literatury tybetańskiej w tym wybrane buddyjskie teksty kanoniczne	PSC_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznawać podstawowe tybetańskie gatunki literackie oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację zgodnie z dyrektywami teoretyczno-metodologicznymi perspektyw badawczych właściwych dziedzinom wykorzystywanym w badaniach nad literaturą i buddyzmem (literaturoznawstwo, religioznawstwo, kulturoznawstwo itd.)	PSC_K1_U04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U2	prezentować efekty swoich analiz w formie pisemnych prac naukowych	PSC_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U3	prezentować efekty swoich analiz w formie wystąpienia ustnego	PSC_K1_U07	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współdziałania i pracy w grupie oraz do przyjmowania w niej różnych ról	PSC_K1_K01	zaliczenie na ocenę
K2	docenienia roli dziedzictwa kulturowego tybetańskiej tradycji literackiej	PSC_K1_K03	zaliczenie na ocenę
K3	zachowywania postawy szacunku i tolerancji wobec innych tradycji kulturowych	PSC_K1_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie eseju	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cechy charakterystyczne literatury tybetańskiej, gatunki literackie.	W1
2.	Periodyzacja. Okres przedliteracki i literatura starożytna.	W2, U1, U3
3.	Główne cykle narracyjne, bajka zwierzęca.	W2, U1, U3, K2
4.	Struktura modułowa w epice. Opowieści trupa (Bam sgrung) i inne zabytki literatury ludowej.	W2, U1, U3, K2, K3
5.	Tybetańska wersja "Kopciuszka" - tropy interpretacyjne.	W2, U1, U2, U3, K1, K3
6.	Topos śmierci w literaturze tybetańskiej. Tybetańska księga umarłych.	W2, U1, U3, K3
7.	Epos bohaterski ludów koczowniczych. Porządek fabularny i porządek dydaktyczny Gesariady. Funkcje tekstu i obrazu w widowisku teatralnym. Formy podawcze w dramacie.	W2, U1, U3, K2
8.	Literatura historyczna i hagiograficzna.	W2, U1, U3, K2
9.	Język symboliczny w podręcznikach rytuałów, przewodnikach po krainach mitycznych i miejscach pielgrzymek.	W2, U1, U3, K3
10.	Literatura religijna i tzw. literatura na ścieżce.	W2, U1, U3
11.	Literatura mądrościowa. Traktaty filozoficzne i podręczniki debat.	W2, U1, U3
12.	Tybetańskie systemy wersyfikacyjne w układzie historycznym i typologicznym.	W2, U1, U3, K1
13.	Obrazowanie poetyckie i jego typy (m.in. Milarepa, Dalajlama VI, Shabkar).	W2, U1, U3
14.	Przełom XX-wieczny, Gendun Chopel – „zbuntowany mnich”.	W2, U1, U3
15.	Tybetańska literatura współczesna w Chinach i diasporze - podobieństwa i różnice.	W2, U1, U2, U3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Aby być dopuszczonym do egzaminu, należy uzyskać zaliczenie ćwiczeń. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z całości zadań egzaminacyjnych.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń są: obecność, znajomość lektur (wskazanych przez prowadzącego ćwiczenia) umożliwiającą aktywność na zajęciach, przygotowania jednego problemowego zagadnienia: wprowadzenia uczestników w temat, a następnie poprowadzenie i moderowanie dyskusji oraz napisanie eseju na wybrany, uzgodniony z prowadzącym, temat.

Wymagania wstępne i dodatkowe

- obecność na zajęciach;

- znajomość języka angielskiego.

Tybetańskie hagiografie i pieśni urzeczywistnienia
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.13F0.5cd558304378b.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0220 Przedmioty humanistyczne (z wyłączeniem języków) nie określone dalej</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie się z życiorysami i twórczością literacką mistrzów buddyzmu tybetańskiego
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe teksty kultury buddyjskiej	PSC_K1_W05	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	analizować wybrane teksty kultury tybetańskiej i zjawiska społeczne	PSC_K1_U02	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozwijania i pogłębiania swojej wiedzy w zakresie literatury buddyjskiej Tybetu	PSC_K1_K07	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do egzaminu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	życiorysy mistrzów buddyjskich Indii i Tybetu	W1, U1, K1
2.	twórczość literacka (doha) mistrzów buddyjskich Indii i Tybetu	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	aktywny udział w zajęciach

Bogactwo pustki. Tybetański system myślenia o rzeczywistości
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.13F0.5cd55830676ca.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0220 Przedmioty humanistyczne (z wyłączeniem języków) nie określone dalej</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie się z tybetańską interpretacją koncepcji pustki
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	wybrane teksty i problemy filozofii tathagatagarbhy	PSC_K1_W06	zaliczenie pisemne
W2	pojęcie pustki i jego funkcje w dyskursie filozoficznym buddyzmu tybetańskiego	PSC_K1_W06	zaliczenie pisemne

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować teksty filozofii tathagatagarbhy	PSC_K1_U03	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pogłębiania zdobytej wiedzy i prowadzenia samodzielnych badań	PSC_K1_K02	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	pogłębiania zdobytej wiedzy i prowadzenia samodzielnych badań	W1, W2, U1, K1
2.	pogłębiania zdobytej wiedzy i prowadzenia samodzielnych badań	W1, W2, U1, K1
3.	indyjskie źródła tradycji tybetańskiej	W1, W2, U1, K1
4.	pojecie pustki wypracowane w tradycji tybetańskiej	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	aktywny udział w zajęciach

Tantra buddyjska w Indiach
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.13F0.5cd558308d284.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0220 Przedmioty humanistyczne (z wyłączeniem języków) nie określone dalej</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu historii kultury buddyjskiej w okresie dominacji buddyzmu tantrycznego w Indiach (VII/VIII-XII w.).
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	buddyjską kulturę Indii z okresu dominacji tantry.	PSC_K1_W05	egzamin ustny

W2	wszystkie wymiary indyjskiej kultury buddyjskiej z okresu tantrycznego, jej wpływ na życie społeczne oraz jej recepcję w społeczeństwie średniowiecznych Indii.	PSC_K1_W07, PSC_K1_W08	egzamin ustny
W3	podstawowe topoty literatury buddyzmu tantrycznego w jego początkowej (indyjskiej) fazie rozwoju.	PSC_K1_W08	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się podstawowymi umiejętnościami badawczymi pozwalającymi na formułowanie i analizę problemów badawczych dotyczących indyjskiego buddyzmu tantrycznego.	PSC_K1_U03	egzamin ustny
U2	samodzielnie zdobywać wiedzę i analizować teksty naukowe z zakresu badań nad buddyzmem tantrycznym.	PSC_K1_U02	egzamin ustny
U3	rozpoznawać wytwory buddyjskiej kultury tantrycznej w Indiach i przeprowadzać jej krytyczną analizę i interpretację zgodnie z dyrektywami teoretyczno-metodologicznymi perspektyw badawczych właściwych dziedzinom wykorzystywanym w badaniach nad buddyzmem (filozofia, religioznawstwo, kulturoznawstwo itd.).	PSC_K1_U04	egzamin ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego organizowania i realizowania wyznaczonych zadań.	PSC_K1_K02	egzamin ustny
K2	docenienia wagi i zakresu wpływów indyjskiej kultury buddyjskiej w okresie dominacji tantryzmu.	PSC_K1_K03	egzamin ustny
K3	samodzielnego uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.	PSC_K1_K07	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Geneza. Tradycje siddhów.	W3, U1, K1, K2
2.	Synkretyczna forma hatha jogi nathów i jej powiązania z buddyzmem.	W1, U1, U2, K1, K2
3.	Kształtowanie się samoświadomości tantry buddyjskiej: mantra-naja, paramita-naja i wadźrajana.	W1, W3, U1, K1, K2
4.	Fazy rozwoju literatury tantrycznej.	W2, U3, K1, K2
5.	Teoria ciała subtelnego.	W1, U1, K1, K2
6.	Rytuał i joga tantryczna.	W1, U1, U2, K1, K2
7.	Płeć i seks w tantrze buddyjskiej.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Tantra jako ścieżka transgresji. Zagadnienia etyczne.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Ezoteryczny język tekstów tantrycznych.	W1, W3, U2, K1, K2
10.	Tantra buddyjska a tantra hinduska i dzinijska.	W1, U1, K1, K2
11.	Rozprzestrzenianie się buddyzmu tantrycznego.	W1, U1, K1, K2
12.	Współczesne oblicze buddyzmu tantrycznego – prawdy i mity.	W2, U1, U2, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin ustny	Do zaliczenia kursu niezbędna jest obecność na zajęciach z możliwością jednej nieobecności nieusprawiedliwionej.

Buddyzm koreański
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.13F0.5cd55830b0811.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rolę buddyzmu w kulturze koreańskiej	PSC_K1_W05	zaliczenie
W2	przemiany jakim tradycje buddyjskie uległy w Korei na skutek procesów historycznych właściwych dla kultury koreańskiej	PSC_K1_W05	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wskazać najważniejsze i najbardziej charakterystyczne elementy koreańskiej kultury buddyjskiej	PSC_K1_U04	zaliczenie

U2	odróżnić tradycyjne sposoby przedstawiania tradycji buddyjskiej od ich współczesnych interpretacji	PSC_K1_U04	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności;	PSC_K1_K07	zaliczenie
K2	docenienia roli dziedzictwa kulturowego tradycji koreańskiej	PSC_K1_K03	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Kultura koreańska i jej specyfika w Azji Wschodniej 2. Buddyzm w Azji Wschodniej - wprowadzenie 3. Początki buddyzmu na Półwyspie Koreańskim 4. Buddyzm jako religia państwowa w dawnej Korei 5. Koreańska filozofia buddyjska 6. Relacje buddyjsko-konfucjańskie w Korei 7. Koreański buddyzm seon 8. Buddyzm a modernizacja Korei 9. Współczesna sytuacja buddyzmu w Korei 10. Buddyzm a szamanizm koreański 11. Buddyzm a koreańskie chrześcijaństwo 12. Buddyjska sztuka Korei 13. Buddyjska architektura Korei 14. Buddyzm w literaturze koreańskiej 15. Buddyzm w koreańskim filmie	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Regularna obecność (dopuszczane 2 nieobecności) oraz pisemne lub ustne zaliczenie sprawdzające opanowanie podstawowego materiału z kursu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Hashtag: kultura. Praktyczny wymiar badań porównawczych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.13F0.1584689368.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0200 Programy i kwalifikacje związane ze sztuką i przedmiotami humanistycznymi nieokreślone dalej
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest pokazanie studentom, w jaki sposób można praktycznie zastosować wiedzę nabytą podczas studiów pierwszego stopnia. W ramach kursu studenci realizują projekty, w których implementują treści przyswojone w trakcie edukacji i nabywają analitycznej umiejętności porównywania zjawisk z różnych kręgów kulturowych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	Student potrafi wykorzystywać wiedzę nabytą podczas innych kursów do realizacji zadań praktycznych.	PSC_K1_U04	projekt
U2	Student potrafi prezentować wyniki swoich badań w formie wystąpienia ustnego.	PSC_K1_U07	projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student ma świadomość innych kultur i ich miejsca we współczesnym świecie.	PSC_K1_K03	projekt
K2	Student jest gotów do poruszania się w środowisku międzykulturowym.	PSC_K1_K04, PSC_K1_K05, PSC_K1_K09	projekt
K3	Student jest gotów do kreatywnego działania i współdziałania, potrafi pracować w grupie i realizować wspólnie projekty o różnorodnej formie i charakterze.	PSC_K1_K01, PSC_K1_K06	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
przygotowanie projektu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wiedza o kulturach i cywilizacjach a otoczenie społeczno-gospodarcze.	U1, K1
2.	Wprowadzenie do nowych mediów i komunikacji cyfrowej.	U1
3.	Między Wschodem a Zachodem - globalizacja, glokalizacja i soft power w ujęciu praktycznym.	U1, U2, K1, K2, K3
4.	Filtrowanie „szumu” informacyjnego w mediach światowych.	U1, U2, K1, K2, K3
5.	Analiza porównawcza fenomenów kulturowych w cywilizacjach Wschodu i Zachodu.	U1, U2, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	projekt	Warunkiem zaliczenia zajęć (zaliczenie bez oceny) jest obecność (dozwolona 1 nieobecność nieusprawiedliwiona), aktywny udział w zajęciach i zaliczenie 2 z 3 zaplanowanych projektów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

- Wymagana jest znajomość języka angielskiego umożliwiająca zrozumienie treści pojawiających się w różnych mediach.
- Kurs nie jest przeznaczony dla studentów I roku studiów I stopnia.

Popkultura japońska
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.13F0.5cd42d2127d74.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0200 Programy i kwalifikacje związane ze sztuką i przedmiotami humanistycznymi nieokreślone dalej</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z głównymi zagadnieniami i dziełami japońskiej popkultury w szerokim ujęciu
C2	uświadomienie studentom znaczenia japońskiej popkultury dla zrozumienia kultury i społeczeństwa współczesnej Japonii
C3	zarysowanie różnorodności i wielości zagadnień japońskiej popkultury, co wskaże studentom tropy i umożliwi dalsze samodzielne badania w tej dziedzinie

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna terminologię stosowaną w kulturoznawstwie i w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych w zakresie studiów nad popkulturą japońską	PSC_K1_W03	zaliczenie pisemne
W2	posiada obszerną wiedzę o różnych dziedzinach japońskiej popkultury i jej związkach z innymi sferami kultury	PSC_K1_W02, PSC_K1_W06	zaliczenie pisemne, prezentacja
W3	zna i rozumie metody analizy i interpretacji tekstów japońskiej popkultury	PSC_K1_W02, PSC_K1_W06	prezentacja
W4	zna i rozumie związki japońskiej popkultury z tradycyjną kulturą japońską	PSC_K1_W02, PSC_K1_W06, PSC_K1_W08	zaliczenie pisemne
W5	rozumie genezę japońskiej popkultury i miejsce poszczególnych zjawisk w odniesieniu do japońskiej historii kultury	PSC_K1_W02, PSC_K1_W06, PSC_K1_W08	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi rozpoznać teksty kultury należące do japońskiej popkultury oraz przeprowadzić analizę i interpretację wybranych dzieł	PSC_K1_U01, PSC_K1_U02, PSC_K1_U03, PSC_K1_U04	prezentacja
U2	potrafi wyszukiwać i analizować informacje dotyczące zjawisk popkultury japońskiej oraz samodzielnie formułować w odniesieniu do nich sądy krytyczne	PSC_K1_U01, PSC_K1_U02, PSC_K1_U03, PSC_K1_U04, PSC_K1_U07	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ma świadomość roli dziedzictwa japońskiej popkultury jako części tradycji innych kultur	PSC_K1_K01, PSC_K1_K03, PSC_K1_K09	prezentacja
K2	aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów, interesuje się aktualnymi wydarzeniami w popkulturze i życiu codziennym Japonii	PSC_K1_K02, PSC_K1_K05, PSC_K1_K06, PSC_K1_K07	zaliczenie pisemne, prezentacja
K3	posiada głębokie zrozumienie zjawisk japońskiej popkultury, które umożliwia mu dalsze samodzielne rozwijania tematu w oparciu o własne badania	PSC_K1_K02, PSC_K1_K05, PSC_K1_K06, PSC_K1_K07	zaliczenie pisemne, prezentacja
K4	jest gotów do analizy i uczestniczenia w życiu społecznym w międzykulturowym wymiarze	PSC_K1_K01, PSC_K1_K04, PSC_K1_K05, PSC_K1_K07, PSC_K1_K09	zaliczenie pisemne, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie referatu	5

przygotowanie do zajęć	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Teoria i charakterystyka japońskiej popkultury	W1, W3, K1
2.	Historia japońskiej popkultury	W4, W5
3.	Życie codzienne w Japonii	W2, W3, W4, K1
4.	Cool Japan	W2, W3, U2, K2, K3
5.	Japońskie gry	W2, W3, U1
6.	Manga, anime i cosplay	W2, W3, U1, U2, K2
7.	Japońska telewizja	W2, W3, U1, U2, K2, K3
8.	Japońska muzyka	W2, W3, W4, U1, U2, K2
9.	Sztuki performatywne	W2, W3, U1, U2, K2
10.	Japońska moda	W2, W3, U1, U2, K2
11.	Harajuku i kultura alternatywna	W2, W3, U1, U2, K2
12.	Japońska popkultura a tradycja	W2, W4, W5, K1, K3
13.	Japońska popkultura na Zachodzie	W2, K1, K2, K3, K4
14.	Podsumowanie i przyszłość japońskiej popkultury	W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja	obecność, krótka prezentacja na zajęciach, zaliczenie pisemne

Kobieta w buddyzmie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.13F0.5cd5583142c4f.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem modułu jest prezentacja i analiza postrzegania kobiety w tradycji buddyjskiej na przestrzeni wieków. Kurs ma za zadanie zapoznanie studentów z obrazem kobiety w buddyzmie od czasów starożytnych po współczesne, ze szczególnym uwzględnieniem perspektywy postrzegania płci biologicznej i płci kulturowej w najwcześniejszych buddyjskich tekstach kanonicznych. Problematyka ta jest kluczowa dla zrozumienia i interpretacji współczesnych sposobów postrzegania kobiety w buddyzmie. Punktem wyjścia będzie buddyjska tradycja monastyczna. Zajęcia rozpoczynają się od wprowadzenia w metodę analizy poszczególnych tendencji postrzegania kobiet w buddyzmie. Następnie omówione i zanalizowane zostaną zagadnienia takie jak: płć kulturowa w buddyzmie, początki monastycyzmu buddyjskiego, życie codzienne mniszek buddyjskich, seksualność kobiety w perspektywie buddyzmu, doświadczenie religijne, postrzeganie kobiety w buddyzmie mahajany, postrzeganie kobiety w buddyzmie wadźrajany, współczesne problemy żeńskiego monastycyzmu, feministyczne badania nad buddyzmem, buddyjski feminizm. Konwersatoryjna forma kursu ukierunkowana jest na rozwinięcie u studentów umiejętności analizy podejmowanych problemów.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	absolwent zna i rozumie specyfikę studiów nad buddyzmem przy użyciu metod z zakresu gender studies	PSC_K1_W03, PSC_K1_W05	zaliczenie na ocenę
W2	absolwent zna i rozumie kluczowe przemiany kulturowe w zakresie roli kobiet w buddyjskich krajach Azji;	PSC_K1_W02, PSC_K1_W05, PSC_K1_W08	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	absolwent potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i analizować teksty naukowe z zakresu badań nad buddyzmem;	PSC_K1_U01, PSC_K1_U02	zaliczenie na ocenę
U2	absolwent potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla nauk humanistycznych i społecznych w zakresie badań nad buddyzmem	PSC_K1_U03, PSC_K1_U04	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	absolwent jest gotów do docenienia roli dziedzictwa kulturowego różnych tradycji buddyjskich	PSC_K1_K03, PSC_K1_K04, PSC_K1_K09	zaliczenie na ocenę
K2	absolwent jest gotów do zachowywania postawy szacunku i tolerancji wobec innych tradycji kulturowych	PSC_K1_K04, PSC_K1_K09	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Wprowadzenie: środowisko powstania buddyzmu, postrzeganie kobiety w Indiach przed buddyzmem.	W1, W2, K1
2.	Powstanie zakonu mniszek i kontrowersje społeczne wokół niego.	W2, K1
3.	Charakterystyka głównych tendencji postrzegania kobiet w buddyzmie, zagadnienia teoretyczne, metody analizy.	W1, U2
4.	Reguła zakonna jako źródło postrzegania płci kulturowej. Różnice pomiędzy regułą mnichów i mniszek.	W1, W2, U1
5.	Seksualność kobiet w świetle kanonicznej literatury buddyjskiej.	W1, U2
6.	Doświadczenie religijne kobiet.	W2, U1, K1
7.	Gender w buddyzmie: modele kobiecości w świetle modeli męskości, trzecia płeć.	W1, U2
8.	Macierzyństwo	W1, W2, U1, K1, K2
9.	Wizja kobiety w buddyzmie nurtu mahajana.	W2, U1, K1
10.	Postrzeganie kobiet w buddyzmie wadźrajana.	W2, U1, K1
11.	Mniszki buddyjskie w Azji i na Zachodzie – historia i współczesne problemy.	W2, U2, K1, K2
12.	Feministyczne badania nad buddyzmem, buddyjski feminizm, feministyczna krytyka buddyzmu.	W1, W2, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	obecność (dopuszczalne trzy nieobecności), aktywność na zajęciach, końcowe kolokwium ustne

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym czytanie tekstów naukowych, obecność obowiązkowa



Buddyzm a chrześcijaństwo - z perspektywy Azji Wschodniej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.13F0.5cd5584d7f1b6.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Studenci zapoznają się z postawami wobec chrześcijaństwa i kultury chrześcijańskiej charakterystycznymi dla wyznawców buddyzmu oraz pokrewnych tradycji religijno-filozoficznych Azji Wschodniej. Będą umieli określić motywy, dla których mieszkańcy Azji Wschodniej odrzucali (bądź pochwalali) poszczególne aspekty chrześcijaństwa oraz odwołującej się do niego kultury zachodniej. Będą w stanie odnieść wyniesioną z kursu wiedzę do współczesnych zjawisk z dziedziny dialogu międzyreligijnego i międzykulturowego oraz współczesnej sytuacji chrześcijaństwa w Azji Wschodniej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	kompleksowy charakter zmian kulturowych i cywilizacyjnych związanych z interakcjami kultury chrześcijańskiej i kultur Azji Wschodniej	PSC_K1_W05, PSC_K1_W08	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	interpretować zjawiska kulturowe i cywilizacyjne z perspektywy porównawczej	PSC_K1_U04	esej
U2	rozpoznać różne zjawiska kulturowe związane z interakcjami buddyjsko-chrześcijańskimi w Azji Wschodniej oraz przeprowadzić ich analizę porównawczą z zastosowaniem narzędzi badawczych i aparatu pojęciowego z zakresu nauk humanistycznych i społecznych	PSC_K1_U03, PSC_K1_U04	esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozpoznania roli dziedzictwa kulturowego różnych tradycji kulturowych	PSC_K1_K03	esej
K2	samodzielnego uzupełniania wiedzy i ustawicznego doskonalenia umiejętności w zakresie badań porównawczych a także zasięgania opinii ekspertów	PSC_K1_K07	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie do zajęć	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Podstawowym założeniem kursu jest próba spojrzenia na tradycję chrześcijańską i wyrosłą z niej kulturę z perspektywy światopoglądów charakterystycznych dla Azji Wschodniej, przede wszystkim buddyzmu.</p> <p>Tematy zajęć będą obejmować m.in. następujące zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Koncepcja Boga-Stwórcy w buddyzmie oraz innych tradycjach religijno-filozoficznych Wschodniej Azji 2. Okoliczności pojawienia się chrześcijaństwa w Azji Wschodniej 3. Polemiki buddyjsko-chrześcijańskie w czasach nowożytnych 4. Polemiki konfucjańsko-chrześcijańskie w czasach nowożytnych 5. Pierwsi wschodnioazjatyccy konwertyci i ich rozumienie chrześcijaństwa 6. Prześladowania chrześcijan i ich skutki 7. Wpływ chrześcijaństwa na buddyjski modernizm 8. Współcześni buddyjscy krytycy chrześcijaństwa 9. Współcześni chrześcijańscy krytycy buddyzmu 10. Chrześcijaństwo a buddyzm zen 11. Chrześcijaństwo a buddyzm Czystej Krainy 12. Dialog chrześcijańsko-buddyjski w Korei 13. Kultury chrześcijańskie a kultury bodhisattwów - na przykładzie Matki Boskiej i Guanyin/Kannon/Quan Âm 14. Monastycyzm chrześcijański a buddyjski - próba porównania 	W1, U1, U2, K1, K2
----	--	--------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	Podstawową metodą sprawdzenia efektów kształcenia będzie sprawdzenie pracy zaliczeniowej, w której student będzie musiał wykazać się znajomością zagadnień i perspektyw badawczych poruszanych na wykładach oraz samodzielnością w szukaniu dodatkowych źródeł. Studenci będą również zachęceni do zadawania pytań oraz dyskusji.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Kultura Meksyku - perspektywa antropologiczna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.13F0.6048ae504a65d.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0220 Przedmioty humanistyczne (z wyłączeniem języków) nie określone dalej
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Podstawowym celem kursu jest zaznajomienie studentów z elementami kultury współczesnego Meksyku oraz umieszczenie ich w szerszym kontekście dziedzictwa Mezoameryki. Całość zostanie przedstawiona w oparciu o wybrane teorie antropologiczne, co przełoży się na ułatwienie zrozumienia omawianych zjawisk.
C2	Ponadto kurs ma na celu przybliżenie słuchaczom wiedzy na temat kultur prekolumbijskiej Mezoameryki, których pozostałości wciąż manifestują się we współczesnym Meksyku. Perspektywa diachroniczna pozwoli na prześledzenia zmian analizowanych fenomenów i zrozumienie współcześnie kultywowanych zwyczajów.
C3	Zajęcia są przewidziane jako konwersatorium i mają pozwolić uczestnikom na doskonalenie umiejętności publicznego wypowiedzania się, krytycznej analizy treści oraz prowadzenia dyskusji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student potrafi wymienić wybrane elementy kultury Meksyku i praktykowane rytuały oraz rozumie ich rolę w całokształcie dziedzictwa Mezoameryki	PSC_K1_W03, PSC_K1_W04, PSC_K1_W05	zaliczenie na ocenę
W2	Student zna wybrane kultury Mezoameryki prekolumbijskiej i rozumie ich rolę w kształtowaniu współczesnego Meksyku	PSC_K1_W05, PSC_K1_W08	zaliczenie na ocenę
W3	Student zna wybrane teorie antropologiczne i potrafi zastosować je do opisu kultury współczesnego Meksyku	PSC_K1_W01, PSC_K1_W02, PSC_K1_W03	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	łączyć fakty oraz samodzielnie i krytycznie analizować badane zjawiska kultury oraz publicznie prezentować efekty swojej pracy	PSC_K1_U03, PSC_K1_U07, PSC_K1_U10	zaliczenie na ocenę
U2	umiejętnie dobierać paradygmaty badawcze i pojęcia wykorzystywane w badaniach nad kulturą Meksyku oraz dokonywać analizy porównawczej podobnych zjawisk zaobserwowanych w innych kulturach	PSC_K1_U02, PSC_K1_U03	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego poszerzania wiedzy na temat poszczególnych elementów kultury Meksyku oraz podobnych zaobserwowanych w innych kręgach kulturowych	PSC_K1_K06, PSC_K1_K07, PSC_K1_K09	zaliczenie na ocenę
K2	współpracy z innymi osobami w celu poszerzenia swojej wiedzy oraz prezentacji wyników wspólnych badań	PSC_K1_K01, PSC_K1_K02, PSC_K1_K06	zaliczenie na ocenę
K3	student rozumie swój wpływ jako badacza na analizowany fenomen i jest gotów do zachowania postawy tolerancji, szacunku oraz zrozumienia dla osób wywodzących się z innej kultury	PSC_K1_K03, PSC_K1_K04, PSC_K1_K09	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie eseju	10
przygotowanie do zajęć	10
analiza problemu	10
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Prezentacja wybranych kultur Mezoameryki przed podbojem hiszpańskim oraz ich manifestacja w kulturze współczesnego Meksyku	W1, W2, U1, K2
2.	Tożsamość Meksykanina, relacje rodzinne wśród meksykańskich społeczności tradycyjnych, system compadrazgo	W1, W3, U1, U2, K1, K3
3.	Naguales i tonales jako przykład towarzyszy duchowych	W1, W2, W3, U2, K1
4.	Zwierzęta i rośliny w wierzeniach i mitach meksykańskich	W1, W2, U2, K1
5.	Szamani, czarownicy i "święte dzieci" oraz religijność synkretyczna Meksyku.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3
6.	Tradycyjna medycyna meksykańska w XXI wieku	W1, W3, U1, U2, K1, K2, K3
7.	Różne sposoby postrzegania śmierci w społeczeństwie meksykańskim	W1, W2, W3, U2, K1, K3
8.	Edukacja w Meksyku	W3, U1, K1
9.	Wyzwania i problemy współczesnego Meksyku, Zapatyści, narcocultura i femicidios.	W3, U1, U2, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

grywalizacja, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia zajęć jest obecność, aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz praca pisemna. Dopuszcza się dwie nieobecności nieusprawiedliwione, a każda kolejna musi zostać usprawiedliwiona oraz zaliczona na dyżurze. Pięć i więcej nieobecności uniemożliwia zaliczenie przedmiotu. Nieprzygotowanie do zajęć jest traktowane jak nieobecność.

Islam i zarządzanie strachem w Polsce oraz UE

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.13F0.6048c88f480b9.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0220 Przedmioty humanistyczne (z wyłączeniem języków) nie określone dalej</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu teorii polityki oraz analiza pojęcia "polityka strachu"
C2	Omówienie różnych technik zarządzania strachem
C3	Zapoznanie uczestników_czek z kontekstami europejskiej i polskiej islamofobii (oraz wybranymi przykładami islamofobii w USA)
C4	przekazanie wiedzy dotyczącej konkretnych przykładów użyc w czasie różnych europejskich kampanii wyborczych
C5	Zapoznanie uczestników_czek z możliwymi sposobami przeciwdziałania

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	różne techniki i mechanizmy zarządzania strachem,	PSC_K1_W08	zaliczenie ustne
W2	konteksty europejskiej i polskiej islamofobii	PSC_K1_W04, PSC_K1_W06	zaliczenie ustne
W3	różne formy stereotypów i schematów dotyczących islamu / społeczności muzułmańskiej w Europie i Polsce	PSC_K1_W06, PSC_K1_W08	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać konkretne przykłady użycia mechanizmów zarządzania strachem	PSC_K1_U01, PSC_K1_U04, PSC_K1_U10	prezentacja
U2	wskazać konkretne przykłady islamofobii	PSC_K1_U01, PSC_K1_U03, PSC_K1_U04	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przeciwdziałania dyskryminacji społeczności muzułmańskiej	PSC_K1_K01, PSC_K1_K02, PSC_K1_K03, PSC_K1_K04, PSC_K1_K09, PSC_K1_K10	zaliczenie ustne, esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza problemu	30	
Przygotowanie prac pisemnych	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Prawda jako zagrożenie dla polityki</p> <p>Tekst: H. Arendt, Między czasem minionym a przyszłym (fragment)</p> <p>Literatura dodatkowa: E. Canetti, Masa i władza</p>	W1
2.	<p>Polityka kulturalna i kształtowanie myślenia</p> <p>Tekst: R. Rorty, Filozofia jako polityka kulturalna (fragment)</p> <p>Literatura dodatkowa: M. Horkheimer, Nowe pojęcie ideologii</p>	W1
3.	<p>Co to jest zarządzanie strachem?</p> <p>Teksty: P. Cywiński, F. Katner, J. Ziółkowski, Zarządzanie strachem. Jak prawica wygrywa debatę publiczną w Polsce oraz Z. Bauman [wywiad], Handlarze strachu</p>	W1, W2, U1
4.	<p>Islam - krótkie wprowadzenie</p> <p>Teksty: J. Bielawski, Wstęp do tłumaczenia Koranu, A. Candiard, Zrozumieć islam? (fragmenty)</p>	W3, U2
5.	<p>Migracja - krótkie wprowadzenie</p> <p>Teksty: P. Kingsley, Nowa odyseja (fragment), O. Martinez, Bestia (fragment)</p> <p>Literatura dodatkowa: H. Thiollet, Migranci, migracje. O czym warto wiedzieć, by wyrobić sobie własne zdanie</p>	U1, U2
6.	<p>Co to jest islamofobia?</p> <p>Tekst: M. Bobako, Islamofobia jako technologia władzy. Studium z antropologii politycznej (fragment)</p> <p>Literatura dodatkowa: Z. Bauman, Obcy u naszych drzwi</p>	W2, W3, U2
7.	<p>Islamofobia jako rasizm</p> <p>Teksty: F. Fanon, Czarna skóra, białe maski (fragment), M. Bobako, Islamofobia jako technologia władzy. Studium z antropologii politycznej (fragment)</p>	W2
8.	<p>Polityczne wykorzystanie strachu przed islamem - tożsamość narodowa</p> <p>Teksty: A. Mbembe, Polityka wrogości (fragment), M. Bobako, Islamofobia jako technologia władzy. Studium z antropologii politycznej (fragment)</p>	U1
9.	<p>Polityczne wykorzystanie strachu przed islamem - tożsamość religijna</p> <p>Teksty: A. Wilczyńska, K. Wilczyński, In Poland the Stranger Threatens Christianity: Polish Catholics and Their Attitude Towards Refugees, M. Bobako, Islamofobia jako technologia władzy. Studium z antropologii politycznej (fragment)</p> <p>Literatura dodatkowa: K. Pędziwiatr [wywiad], Jest wielu Jacków Międlarów w polskich seminariach</p>	W3
10.	<p>Polityczne wykorzystanie strachu przed islamem - tożsamość liberalna</p> <p>Teksty: A. Sikora, Wolność, równość, przemoc (fragment), M. Markowski, Wojny nowoczesnych plemion (fragment), M. Bobako, Islamofobia jako technologia władzy. Studium z antropologii politycznej (fragment)</p>	W1, W2
11.	<p>Zarządzanie strachem w praktyce - studium przypadków</p>	U1, U2, K1

12.	Zarządzanie strachem - rola mediów Teksty: Ch. Le Duff, Shitshow (fragment), M. Taibbi, Nienawiść sp. z.o.o. (fragment), Ch. Wylie, Mindf*ck. Cambridge Analytica czyli jak popsuć demokrację (fragment)	U1, K1
13.	Zarządzanie strachem. Czy coś można zrobić? Teksty: A. R. Hochschild, Obcy we własnym kraju. Gniew i żal amerykańskiej prawicy (fragment), T. Terzani, Listy przeciwko wojnie (fragment) Literatura dodatkowa: E. Bloch, Rzeczywistość antycypowana	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne, esej, prezentacja	konspekty

Wymagania wstępne i dodatkowe

Forma i warunki zaliczenia:

Max. 2 nieobecności (pozostałe podlegają odrabianiu)

Streszczenia tekstów w formie konspektu

0-6 konspektów = ocena cząstkowa: 2

7-8 konspektów = ocena cząstkowa: 3

9-10 konspektów = ocena cząstkowa: 4

11 i więcej konspektów = ocena cząstkowa: 5

Teksty będą udostępniane uczestniczkom i uczestnikom kursu minimum 7 dni przed zajęciami.

Termin przesłania konspektu (krótkiego streszczenia, max 1000 znaków ze spacjami, zawierającego opis głównych tez prezentowanych przez autorkę lub autora) to poniedziałek wieczór przed zajęciami.

Konspekt należy przesłać e-mailem: drkmwilczynski@gmail.com

Aktywność (aktywność liczona jest tak samo jak za streszczenia. Na każdych zajęciach można zyskać jednego plusa).

Praca pisemna ok. 3000-3600 znaków ze spacjami LUB prezentacja w czasie zajęć.

Od mistrzów kina klasycznego po wirtuozów anime i twórców ekstremalnych. Oblicza kina Japonii
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.13F0.6048d9692d9ed.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0215 Muzyka i sztuki sceniczne</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z najważniejszymi kierunkami w rozwoju kinematografii japońskiej od połowy XX wieku do początków XXI w.
C2	Zrozumienie procesów społeczno-kulturowych i ekonomicznych kształtujących oblicze kina japońskiego w XX i XXI wieku.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student ma uporządkowaną wiedzę na temat kina japońskiego i jego ewolucji od połowy XX wieku do początków XXI wieku. Rozumie w jaki sposób przemiany społeczno-kulturowe kształtowały przemysł kinematograficzny w Japonii od połowy XX do początków XXI wieku	PSC_K1_W07	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	porównuje i analizuje różne rozwiązania formalne w filmach i umie powiązać treści analizowanych wytworów kultury z ogólnymi zmianami społecznymi i kulturowymi.	PSC_K1_U04, PSC_K1_U06, PSC_K1_U07	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
U2	student potrafi krytycznie analizować wytwory kultury, szczególnie kinematografii, szczególnie w japońskim kontekście społeczno-kulturowym.	PSC_K1_U04, PSC_K1_U06, PSC_K1_U07	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przekazywania wiedzy i umiejętności innym osobom, współdziałania z innymi w roli zarówno członka jak i lidera zespołu.	PSC_K1_K01	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
K2	sprawność komunikowania się, wyrażania swoich poglądów z poszanowaniem innych osób i ich podglądów, branie pod uwagę różnic kulturowych w ocenie różnych wytworów kultury	PSC_K1_K04, PSC_K1_K09	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
K3	poszukiwania i zdobywania nowej wiedzy, kreatywnego odczytywania tekstów kultury w ramach szerszego kontekstu cywilizacyjnego	PSC_K1_K03, PSC_K1_K07	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
przygotowanie do zajęć	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kinematografia japońska po II wojnie światowej - wyzwania, problemy i sukcesy.	W1, U1, K3

2.	Yasujiro Ozu – pochwała prostoty: wczesna i dojrzała fazy twórczości.	W1, U2, K3
3.	Yasujiro Ozu - pochwała prostoty: twórczość dojrzała i późna.	W1, U2, K3
4.	Kenji Mizoguchi – melodramaty codzienności: najważniejsze cechy twórczości, kształtowanie stylu.	W1, U1, U2, K3
5.	Kenji Mizoguchi – melodramaty codzienności: krytyka społeczna i afirmacja artystów.	W1, U1, U2, K3
6.	Akira Kurosawa – wielość w twórczości.	W1, U2, K3
7.	Akira Kurosawa - mistrz kina japońskiego: ewolucja stylu i tematyki.	W1, U2, K2
8.	Nagisa Oshima – buntownik bez powodu? Przełom w kinie lat 60.	W1, U1, U2, K2, K3
9.	Kino Hibakusha – ocaleni opowiadają swoje historie.	W1, U1, U2, K2, K3
10.	Godzilla atakuje! O potworach i spółce.	W1, U1, U2, K2, K3
11.	Pinku eiga, czyli kino jako wyzwanie.	W1, U1, U2, K2, K3
12.	Japońskie Asia Extreme – międzynarodowy fenomen i wyzwanie rzucone społeczeństwu.	W1, U1, U2, K2
13.	Japoński horror – ewolucja tematyki i poetyki.	W1, U1, U2, K2, K3
14.	Od Akiry do Spirited Away – dlaczego kochamy anime?	W1, U1, K1, K2, K3
15.	Anime XXI wieku – nowe trendy w animacji.	W1, U1, U2, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę	Obecność na co najmniej 80% zajęć, aktywność podczas zajęć, zaprezentowanie materiału podczas zaliczenia końcowego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

BRAK



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Kultury Traków, Scytów, Germanów i Basków

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.13F0.6049cb36493fc.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0200 Programy i kwalifikacje związane ze sztuką i przedmiotami humanistycznymi nieokreślone dalej
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przybliżenie uczestnikom kursu dawnych kultur Traków, Scytów, Germanów i Basków (na długo przed wprowadzeniem chrześcijaństwa), które miały znaczący udział w kształtowaniu się współczesnej kultury europejskiej.
C2	Zapoznanie studentów z kulturami europejskimi, do których w dalszym ciągu odwołuje się wiele różnorodnych ruchów, m.in. neopogańskich czy też nacjonalistycznych, szukając w nich poparcia dla swoich ideologii.
C3	Uświadomienie studentom, iż Europa stanowi mozaikę narodów o różnorodnych podstawach kulturowych, dlatego też zrozumienie pewnych zjawisk występujących w obrębie tej wielkiej wspólnoty nie jest możliwe bez odwołania się do korzeni poszczególnych kultur.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student posiada wiedzę dotyczącą rozmieszczenia w przestrzeni i czasie ludów, których kultury są omawiane na kursie.	PSC_K1_W05	egzamin pisemny
W2	Student zna źródła wiedzy o danych kulturach oraz ich specyfikę.	PSC_K1_W02	egzamin pisemny
W3	Student zna najszlachetniejsze zabytki piśmiennicze kultury germańskiej.	PSC_K1_W06	egzamin pisemny
W4	Student zna charakterystyczne cechy oraz elementy kultur przedstawionych na kursie.	PSC_K1_W05	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do krytycznej analizy i oceny informacji pojawiających się w mediach na temat omawianych na kursie kultur.	PSC_K1_U04	egzamin pisemny
U2	Student potrafi rozpoznać przejawy żywotności dawnych tradycji we współczesnych społeczeństwach.	PSC_K1_U04	egzamin pisemny
U3	Student potrafi rozpoznać elementy dawnych kultur we współczesnej popkulturze.	PSC_K1_U04	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do rozpoznania elementów właściwych danej kulturze.	PSC_K1_K03	egzamin pisemny
K2	Student jest przygotowany do spostrzegania zależności kulturowo-politycznych.	PSC_K1_K06	egzamin pisemny
K3	Student jest świadomy bogactwa kulturowego Europy w jej różnorodności.	PSC_K1_K03, PSC_K1_K04	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
analiza dokumentów programowych	50	
analiza badań i sprawozdań	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kultura tracka: źródła wiedzy o niej i jej twórcach; ramy czasowe oraz zasięg geograficzny tejże kultury; etnos tracki; osadnictwo trackie; charakter społeczności; plemiona trackie; rozwój państwowości trackiej; relacje tracko-trojańskie; wspólne dziedzictwo tracko-greckie; kult i wierzenia; spadkobiercy kultury trackiej.	W1, W2, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
2.	Kultura scytyjska: źródła wiedzy o niej i jej twórcach; ramy czasowe oraz zasięg geograficzny tejże kultury; historyczne i legendarne pochodzenie Scytów; Mała Scytia; koczowniczy czy osiadły lud?; kurhany scytyjskie; kult i wierzenia; sztuka scytyjska; Scytowie w Polsce; spadkobiercy kultury scytyjskiej.	W1, W2, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
3.	Kultura Germanów: źródła wiedzy o niej i jej twórcach; ramy czasowe oraz zasięg geograficzny tejże kultury; grupy Germanów; Skandynawowie a plemiona południowogermańskie; rola i miejsce Islandii w kulturze germańskiej; organizacja społeczeństwa; charakter społeczności; kosmogonia i antropogonia; kodeks wartości moralnych zawartych w "Eddie poetyckiej"; wierzenia i kult; spadkobiercy kultury Germanów.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Kultura Basków: źródła wiedzy o niej i jej twórcach; ramy czasowe oraz zasięg geograficzny tejże kultury; hipotezy o pochodzeniu Basków; charakter społeczności; znaczenie domu i pozycja kobiety; różnorodność wierzeń i kultów; znaki solarne; spadkobiercy kultury Basków.	W1, W2, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny pod koniec semestru letniego (I i II termin) przeprowadzony w terminach określonych w regulacjach UJ. Aby zdać egzamin należy uzyskać minimum 60% maksymalnej liczby punktów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Kultury Bałtów, Słowian i Ugrofinów

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.13F0.6049cd23e5405.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0200 Programy i kwalifikacje związane ze sztuką i przedmiotami humanistycznymi nieokreślone dalej
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przybliżenie uczestnikom kursu dawnych kultur Traków, Scytów, Germanów i Basków (na długo przed wprowadzeniem chrześcijaństwa), które miały znaczący udział w kształtowaniu się współczesnej kultury europejskiej.
C2	Zapoznanie studentów z kulturami europejskimi, do których w dalszym ciągu odwołuje się wiele różnorodnych ruchów, m.in. neopogańskich czy też nacjonalistycznych, szukając w nich poparcia dla swoich ideologii.
C3	Uświadczenie studentom, iż Europa stanowi mozaikę narodów o różnorodnych podstawach kulturowych, dlatego też zrozumienie pewnych zjawisk występujących w obrębie tej wielkiej wspólnoty nie jest możliwe bez odwołania się do korzeni poszczególnych kultur.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student posiada wiedzę dotyczącą rozmieszczenia w przestrzeni i czasie ludów, których kultury są omawiane na kursie.	PSC_K1_W05	egzamin pisemny
W2	Student zna źródła wiedzy o danych kulturach oraz ich specyfikę.	PSC_K1_W02	egzamin pisemny
W3	Student zna najszlachetniejsze zabytki piśmiennicze kultury ugrofińskiej i bałtyjskiej.	PSC_K1_W06	egzamin pisemny
W4	Student zna charakterystyczne cechy oraz elementy kultur przedstawionych na kursie.	PSC_K1_W05	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do krytycznej analizy i oceny informacji pojawiających się w mediach na temat omawianych na kursie kultur.	PSC_K1_U04	egzamin pisemny
U2	Student potrafi rozpoznać przejawy żywotności dawnych tradycji we współczesnych społeczeństwach.	PSC_K1_U04	egzamin pisemny
U3	Student potrafi rozpoznać elementy dawnych kultur we współczesnej popkulturze.	PSC_K1_U04	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do rozpoznania elementów właściwych danej kulturze.	PSC_K1_K03	egzamin pisemny
K2	Student jest przygotowany do spostrzegania zależności kulturowo-politycznych.	PSC_K1_K06	egzamin pisemny
K3	Student jest świadomy bogactwa kulturowego Europy w jej różnorodności.	PSC_K1_K03, PSC_K1_K04	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
analiza dokumentów programowych	50	
analiza badań i sprawozdań	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kultura bałtyjska: źródła wiedzy o niej i jej twórcach; ramy czasowe oraz zasięg geograficzny tejże kultury; grupy Bałtów; charakter społeczności; dainy rodzimym źródłem wiedzy o życiu Bałtów; bałtyjski model świata a wędrówka słońca; wierzenia i kult; łotewska ornamentyka; Bałtyjskie obrzędy i rytuały; spadkobiercy kultury bałtyjskiej.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
2.	Kultura słowiańska: źródła wiedzy o niej i jej twórcach; ramy czasowe oraz zasięg geograficzny tejże kultury; grupy Słowian; pierwsze słowiańskie organizmy państwowe; chrystianizacja Słowian; osadnictwo i organizacja społeczności; kult i wierzenia; ludowa wizja świata i człowieka (święta); spadkobiercy kultury słowiańskiej.	W1, W2, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
3.	Kultura Ugrofinów: źródła wiedzy o niej i jej twórcach; ramy czasowe oraz zasięg geograficzny tejże kultury; różnorodność wspólnot ugrofińskich; kosmogonia i antropogonia; świat "Kalevali"; rytuał stypy po niedźwiedziu; kult i wierzenia; praktyki szamańskie; spadkobiercy kultury Ugrofinów.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny pod koniec semestru letniego (I i II termin) przeprowadzony w terminach określonych w regulacjach UJ. Aby zdać egzamin należy uzyskać minimum 60% maksymalnej liczby punktów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Body Language in Practice
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.13F0.5cd558323ae0f.23</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o komunikacji społecznej i mediach</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest uświadomienie jego uczestnikom znaczenia mowy ciała, a szerzej - niewerbalnej komunikacji, w życiu codziennym.
C2	Celem kursu jest nauczenie studentów, jak poprawnie interpretować sygnały wysyłane przez innych, a także, jak pracować nad sygnałami wysyłanymi przez nich samych.
C3	Celem kursu jest poprawa interpersonalnej i międzykulturowej komunikacji studentów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna elementy niewerbalnej komunikacji i rozumie ich znaczenie w konkretnych sytuacjach.	PSC_K1_W03, PSC_K1_W06	egzamin pisemny, aktywny udział w zajęciach, prezentacja
W2	Student zna znaki i sygnały, które mają to samo lub różne znaczenie w różnych kulturach.	PSC_K1_W03, PSC_K1_W06, PSC_K1_W07	egzamin pisemny, aktywny udział w zajęciach, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi dobrać znaki i sygnały odpowiednie dla danej kultury i subkultury, tak aby zostać poprawnie zrozumianym, a przy tym nie naruszyć obowiązujących zasad.	PSC_K1_U04	egzamin pisemny, aktywny udział w zajęciach, prezentacja
U2	Student potrafi interpretować mowę ciała w zależności od sytuacji, kontekstu.	PSC_K1_U04	egzamin pisemny, aktywny udział w zajęciach, prezentacja
U3	Student potrafi interpretować poprawnie werbalną informację w kontekście niewerbalnego języka.	PSC_K1_U04, PSC_K1_U05	egzamin pisemny, aktywny udział w zajęciach, prezentacja
U4	Student potrafi zastosować zdobytą wiedzę, obserwując osoby, które powinny być ekspertami mowy ciała (np. aktorów w filmach).	PSC_K1_U01, PSC_K1_U03, PSC_K1_U04, PSC_K1_U05	egzamin pisemny, aktywny udział w zajęciach, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest świadomy różnic środowiskowych i kulturowych, które mają wpływ na niewerbalną komunikację.	PSC_K1_K03	egzamin pisemny, aktywny udział w zajęciach, prezentacja
K2	Student jest gotów, by zachowywać się zgodnie z zasadami obowiązującymi w kulturze lub subkulturze, w której się znajduje.	PSC_K1_K04	aktywny udział w zajęciach, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	60	
analiza problemu	50	
analiza dokumentów programowych	40	
analiza badań i sprawozdań	20	
analiza i przygotowanie danych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Mowa ciała a komunikacja niewerbalna – definicja, znaczenie i różnice.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2
2.	Twarz i mikroekspresje.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2
3.	Emocje (ukryte emocje).	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2
4.	Kontakt wzrokowy. Reakcje źrenic.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2
5.	Wspólne cechy mowy ciała ludzi i zwierząt.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2
6.	Postawa ciała i jego ruch (np. ruch głowy, wzrudenie ramionami).	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2
7.	Uścisk dłoni.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2
8.	Gesty (dotyk).	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2
9.	Kobieca i męska mowa ciała flirtowania.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2
10.	Głos – ton i prędkość, sposób wyrazu.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2
11.	Zachowanie w przestrzeni – terytorialność i znaczniki terytorialne.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2
12.	Naturalne i udawane zachowanie.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2
13.	Kultura a mowa ciała.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2
14.	Osobiste doświadczenie a mowa ciała.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, inscenizacja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, aktywny udział w zajęciach, prezentacja	<p>Egzamin pisemny (krótkie odpowiedzi na otwarte pytania) pod koniec semestru zimowego w okresie wyznaczonym przez władze UJ. Aby zdać egzamin, należy uzyskać 60% z wszystkich możliwych punktów. Student zostanie dopuszczony do egzaminu, jeśli:</p> <ul style="list-style-type: none"> • był przygotowany do zajęć; • aktywnie uczestniczył w kursie (m.in. brał udział w dyskusjach związanych z materiałem, który studenci mieli przygotować). Studenci będą proszeni o przygotowanie pewnych materiałów (głównie oglądanie filmów, ale czasami mogą zostać poproszeni i napisanie krótkiej pracy, przeczytanie artykułu, dokonanie analizy mowy ciała w krótkim filmiku) na każde zajęcia, które będziemy omawiać. W związku z tym bardzo ważne jest, aby uczestnik kursu: • posiadał odpowiednią znajomość j. angielskiego; • był obecny na zajęciach; • był obecny na zajęciach. Od wszystkich studentów oczekuje się, aby regularnie uczęszczali na zajęcia. Student może być nieobecny 3 razy w ciągu semestru obejmującego 15 spotkań. Jeśli (na skutek decyzji władz UJ) spotkań będzie mniej niż 15, wtedy dopuszczalnych jest mniej nieobecności, np. przy 14 spotkaniach, student może być nieobecny 2 razy. Jeśli student będzie nieobecny więcej niż dopuszczalne 3 razy (przy 15 spotkaniach) z powodu poważnej choroby, powinien dostarczyć zwolnienie lekarskie tak szybko, jak to możliwe, następnie zostanie poproszony albo o zdanie odpowiedniego materiału, albo o napisanie pracy. Student będzie miał na to 2 tygodnie. W przypadku więcej niż 5 nieobecności na 15 spotkań student nie zostanie dopuszczony do egzaminu. Uczestnicy kursu są uprzejmie proszeni o przybycie na pierwsze spotkanie, ponieważ zostaną na nim omówione dokładne warunki zaliczenia kursu. Realizowanie programu kursu rozpocznie się na pierwszych zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość j. angielskiego na poziomie umożliwiającym udział w konwersacjach, dyskusjach w trakcie zajęć jest kluczowa, ponieważ takie formy aktywności są podstawą kursu. Obecność na zajęciach jest wymagana.

Sztuka i kultura – porównawcze studia cywilizacji
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.120.5cd424d8b9305.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0200 Programy i kwalifikacje związane ze sztuką i przedmiotami humanistycznymi nieokreślone dalej</p>
---	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem zajęć jest przygotowanie studentów pierwszego roku studiów do prowadzenia dyskusji w formie akademickiej. Na zajęciach omawiane będą przykłady sztuki współczesnej oraz kilka wybranych metod ich analizy. Zadaniem, jakie staje przed studentami, jest wybór argumentacji, stanowisk i tez dla poparcia własnego punktu widzenia na dane dzieło sztuki. Zajęcia przeprowadzane są pod kątem problemowym, a nie historycznym. Po zakończeniu zajęć powinna nastąpić samodzielna weryfikacja własnego stanowiska dotyczącego roli kultury i sztuki w rozwoju intelektualnym i społecznym. Student będzie znał podstawowe teoretyczne zagadnienia związane ze zjawiskami takimi jak transkulturowość, multikulturowość, globalizacja, interkulturowość.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie specyfikę badań porównawczych nad kulturami i cywilizacjami oraz ich przedmiotowych i metodologicznych powiązań z różnymi dyscyplinami naukowymi w odniesieniu do współczesnych zjawisk sztuki i kultury	PSC_K1_W02	zaliczenie
W2	Absolwent zna i rozumie terminologię, teorie i metody badawcze z zakresu nauk humanistycznych i społecznych, szczególnie pojęcia globalizacji, multikulturowości, transkulturowości i inne odnoszące się do świata współczesnego	PSC_K1_W03	zaliczenie
W3	Absolwent zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych podsystemów kultury (m.in. języka, sztuki, religii, prawa), szczególnie język jaki stosuje się do opisu sztuki współczesnej	PSC_K1_W06	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi formułować i analizować problemy badawcze, kwestie sporne i problemy współczesnego sztuki i kultury	PSC_K1_U01	zaliczenie
U2	Absolwent potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla nauk humanistycznych i społecznych w zakresie badań nad kulturami i cywilizacjami, a także selekcjonować te ujęcia, które służą wyrażeniu własnej opinii	PSC_K1_U03	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do samodzielnego organizowania i realizowania wyznaczonych zadań z poszanowaniem jego poglądów i niezależności myślenia	PSC_K1_K02	zaliczenie
K2	Absolwent jest gotów do zachowania postawy szacunku i tolerancji wobec własnej oraz innych tradycji kulturowych	PSC_K1_K04	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia użyteczne w opisie sztuki współczesnej, wartości estetyczne, cele sztuki, rozumienie dzieła sztuki w różnych kulturach itd. Przegląd najważniejszych teorii i idei.	W1, U2
2.	Kicz – czy tylko europejskie zjawisko? (na przykładzie kiczu religijnego)	W2, U2, K1, K2
3.	Jedność sztuki? Psychoanaliza i inne psychologiczne ujęcia twórczości artystycznej w poszukiwaniu wspólnych korzeni.	W2, W3, U1
4.	Współczesne biennale sztuki – jak pokazać sztukę całego świata na jednej wystawie?	W1
5.	Pojęcia transkulturowości, multikulturowości, interkulturowości i globalizacji – znaczenie i rozumienie.	W1, W2, W3, U1, K2
6.	Muzyka świata – World Music, jazz, Sound Art i inne gatunki muzyki etno	W2, U1
7.	Współczesny rynek sztuki	W1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie	obecność na zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Celem zajęć jest przygotowanie studentów pierwszego roku studiów do prowadzenia dyskusji w formie akademickiej. Na zajęciach omawiane będą przykłady sztuki współczesnej oraz kilka wybranych metod ich analizy. Zadaniem, jakie staje przed studentami, jest wybór argumentacji, stanowisk i tez dla poparcia własnego punktu widzenia na dane dzieło sztuki. Zajęcia przeprowadzane są pod kątem problemowym, a nie historycznym. Po zakończeniu zajęć powinna nastąpić samodzielna weryfikacja własnego stanowiska dotyczącego roli kultury i sztuki w rozwoju intelektualnym i społecznym. Student będzie znał podstawowe teoretyczne zagadnienia związane ze zjawiskami takimi jak transkulturowość, multikulturowość, globalizacja, interkulturowość.

Religia – mit – rytuał. Podstawowe zagadnienia religioznawstwa w kontekście badań nad cywilizacjami

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.120.606c40bbe1e47.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
---	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma charakter propedeutyczny. Jego głównym celem jest zapoznanie słuchaczy z podstawowymi pojęciami i koncepcjami religioznawczymi niezbędnymi w refleksji kulturoznawczej, w szczególności zaś istotnych dla zrozumienia specyfiki religii, jej miejsca i funkcji w różnych kręgach cywilizacyjnych.
C2	Zajęcia mają także uwrażliwić studenta na istotną rolę religii w modelowaniu życia społecznego, która to rola może jednak przejawiać się w sposób bardzo różnorodny.
C3	Zajęcia mają charakter konwersatorium, co ma umożliwić studentom rozwijanie umiejętności samodzielnej i krytycznej analizy omawianych zjawisk i koncepcji, także prezentację własnych poglądów naukowych i obserwacji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	terminologię, teorie i metody badawcze z zakresu nauk o religii	PSC_K1_W03, PSC_K1_W04	egzamin pisemny
W2	szczegółowe teorie oraz metody badawcze mające zastosowanie w badaniach nad religiami	PSC_K1_W03, PSC_K1_W04	egzamin pisemny
W3	podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury (język, sztuka, religia, prawo)	PSC_K1_W06	egzamin pisemny, obserwacja studentów podczas zajęć, dyskusja ze studentami
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się podstawowymi umiejętnościami badawczymi pozwalającymi na formułowanie i analizę problemów badawczych, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	PSC_K1_U01	egzamin pisemny
U2	posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla nauk humanistycznych i społecznych w zakresie badań nad religią	PSC_K1_U01, PSC_K1_U04	egzamin pisemny
U3	określić rolę poszczególnych podsystemów kultury	PSC_K1_U05	obserwacja studentów podczas zajęć, dyskusja ze studentami
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest przygotowany do współdziałania i pracy w grupie oraz do przyjmowania w niej różnych ról	PSC_K1_K01	obserwacja studentów podczas zajęć, dyskusja ze studentami
K2	student jest przygotowany do samodzielnego organizowania i realizowania wyznaczonych zadań	PSC_K1_K02	egzamin pisemny
K3	student posiada umiejętność zachowywania postawy szacunku i tolerancji wobec innych tradycji kulturowych	PSC_K1_K08, PSC_K1_K09	obserwacja studentów podczas zajęć, dyskusja ze studentami
K4	student widzi konieczność docenienia etycznego wymiaru badań naukowych	PSC_K1_K08	obserwacja studentów podczas zajęć, dyskusja ze studentami

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20

pozyskanie danych	2	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	20	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 84	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do religioznawstwa: przedmiot studiów religioznawstwa; problemy terminologiczne i definicyjne; miejsce religioznawstwa wśród innych nauk humanistycznych i społecznych; relacje między religioznawstwem a teologią; działy religioznawstwa	W1, U1, K3
2.	Przegląd klasycznych perspektyw badawczych: początki teoretycznej refleksji nad religią do XIX w., badania nad religią w ramach wybranych dyscyplin naukowych, religioznawstwo jako autonomiczna dyscyplina, wybrane klasyczne perspektywy badawcze	W1, U3, K4
3.	Przegląd klasycznych i współczesnych perspektyw badawczych	W1, U3, K4
4.	Struktura religii – charakterystyka doktryny religijnej (źródła, działy), kultu i organizacji; etyka, jako część doktryny	W1, W3, U2, K2
5.	Mit: od świętej opowieści do kłamstwa; zmiany znaczeniowe terminu „mit”, waloryzacja mitu od starożytności do współczesności; rodzaje mitów, definicje	W1, U2, K3
6.	Analiza formalna mitu: Władimir Propp i morfologia bajki magicznej	W1, W2, U2, K2
7.	Analiza formalna mitu: psychoanalityczna hermeneutyka mitu; Joseph Campbell i monomit.	W1, W2, U2, K2
8.	Analiza formalna mitu: strukturalna analiza mitu (C. Lévi-Strauss), Georges Dumézil i zasada trypartycji	W1, W2, U2, K2
9.	Doświadczenie religijne: William James i badania nad doświadczeniem religijnym; specyfika doświadczenia religijnego, „drabina mistyczna”, konsekwencje doświadczenia religijnego; doświadczenia religijne z perspektywy neuronauk	W1, W2, U2, K3, K4
10.	Doświadczenie sacrum i formy opisu transcendencji: fenomenologia doświadczenia sacrum R. Otto, (ir)racjonalność doświadczenia świętości; sposoby opisu/wyrażenia doświadczenia sacrum; formy opisu transcendencji	W1, W3, U1
11.	Rytuał i rytuał religijny – próby zdefiniowania; struktura; klasyfikacja	W1, W2, U2

12.	Rytuał religijny: słowo czyniące i jego specyfika; skuteczność symboliczna; funkcjonariusze (specjaliści) i pośrednicy w kontaktach z transcendencją (kapłani, ofiarnicy, szamani, czarownicy)	W1, W2, U2
13.	Rytuały przejścia – struktura, symbolika; rytuały przejścia w cyklu życia jednostki i społeczności	W1, W2, U2, K3
14.	Święto: czas mityczny – charakterystyka; specyfika świętego czasu i jego znaczenie dla homo religiosus, święto jako aktualizacja czasu mitycznego	W1, K1, K3
15.	Święta przestrzeń: przestrzeń mityczna i przestrzeń święta – kreowanie świętej przestrzeni, pielgrzymka – wejście w mityczną/ świętą przestrzeń	W1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

prezentacja materiałów wideo, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, obserwacja studentów podczas zajęć, dyskusja ze studentami	Kurs kończy egzamin pisemny; warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uczestnictwo w zajęciach (obecności) oraz aktywność podczas ich trwania (znajomość lektur). Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszcza się dwie nieobecności, każda kolejna musi zostać zaliczona. Pięć i więcej nieobecności uniemożliwia zaliczenie przedmiotu. Nieprzygotowanie do zajęć jest traktowane jak nieobecność.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cywilizacje starożytne
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.120.5cd424d8db481.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Archeologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu cywilizacji starożytnych basenu Morza Śródziemnego.
C2	Zapoznanie studenta z różnymi podsystemami kultury i ich związkach z różnymi strefami życia społecznego.
C3	Uświadomienie słuchaczom problemów związanych z ochroną dziedzictwa kulturowego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	starożytne kręgi kulturowe i cywilizacyjne basenu Morza Śródziemnego	PSC_K1_W05	egzamin ustny, zaliczenie
W2	podział kultury na podsystemy i ich związki z różnymi sferami życia społecznego w starożytnych cywilizacyjnych basenu Morza Śródziemnego	PSC_K1_W07	egzamin ustny, zaliczenie
W3	charakter zmian w kulturach starożytnych basenu Morza Śródziemnego	PSC_K1_W08	egzamin ustny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać różne rodzaje zjawisk kulturowych i cywilizacyjnych oraz przeprowadzić ich analizę porównawczą	PSC_K1_U04	egzamin ustny, zaliczenie
U2	pokreślić rolę poszczególnych podsystemów kultury	PSC_K1_U05	egzamin ustny, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozpoznania roli dziedzictwa kulturowego różnych tradycji basenu Morza Śródziemnomorskiego	PSC_K1_K03	egzamin ustny, zaliczenie
K2	zachowania postawy szacunku i tolerancji wobec innych tradycji kulturowych	PSC_K1_K04	egzamin ustny, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
przygotowanie referatu	15	
przygotowanie do egzaminu	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Najstarsze kultury starożytnej Mezopotamii.	W1, U1, K1

2.	Cywilizacja starożytnej Asyrii i Babilonii.	W1, U1, K1
3.	Starożytna Palestyna i Syria	W1, U2, K2
4.	Cywilizacja Anatolii i wczesne kultury Egiptu.	W3, U1, K2
5.	Kultura starożytnego Egiptu.	W1, U1, K2
6.	Architektura i sztuka Egiptu.	W1, U2, K2
7.	Kultura starożytnej Aleksandrii.	W2, U2, K2
8.	Kultury egejskie.	W2, U2, K2
9.	Grecja archaiczna.	U1, K1
10.	Kultura Grecji klasycznej i hellenistycznej.	W1, U2, K2
11.	Kultura Etrusków.	W1, U2, K2
12.	Początki cywilizacji rzymskiej.	W1, U1, K1
13.	Kultura starożytnego Rzymu.	W1, U1, K1
14.	Architektura, sztuka starożytnego Rzymie.	W2, U1, K2
15.	Wpływ kultur starożytnych na cywilizację europejską.	W3, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	obecność, zdany egzamin
ćwiczenia	zaliczenie	obecność, aktywność, referat

Wymagania wstępne i dodatkowe

nie

Filozofia indyjska
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.120.5cd5582fb14c7.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka</p>
---	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem kursu jest przedstawienie podstawowych koncepcji ortodoksyjnej myśli bramińskiej oraz ukazanie najbardziej charakterystycznych pojęć filozofii indyjskiej zarówno w tamtejszym kontekście kulturowym, jak i przez porównanie ich z analogicznymi koncepcjami filozofii europejskiej. Kurs ma za zadanie wykazać, iż oryginalne spekulacje filozoficzne pojawiły się w Indiach bez żadnego kontaktu z filozofią grecką. Początkowe zajęcia będą omawiały najstarszą tradycję wedyjską mającą rangę Objawienia - śruti. Tradycja ta stanie się punktem odniesienia dla kształtowania się późniejszych klasycznych szkół filozoficznych. Omówieniu sześciu ortodoksyjnych darśan (indyjskich szkół) poświęcone będą kolejne wykłady. Program kończy się przedstawieniem podstawowych założeń tantry śiwaickiej - wielkiej syntezy filozoficznej średniowiecznych Indii. Ćwiczenia poświęcone będą objaśnianiu niektórych elementów programu wykładów, a przede wszystkim czytaniu klasycznych tekstów źródłowych.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student ma podstawową wiedzę, obejmującą terminologię i pojęcia w zakresie filozofii indyjskiej.	PSC_K1_W03	egzamin ustny
W2	student zna, rozumie i potrafi identyfikować przejawy i znaczenie dziedzictwa kulturowego, tożsamości kulturowej w zakresie filozofii indyjskiej.	PSC_K1_W06	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student posiada podstawowe umiejętności wyszukiwania w różnych źródłach, krytycznej oceny, analizowania i wykorzystania informacji dotyczących filozofii indyjskiej.	PSC_K1_U01	esej, prezentacja
U2	student posiada umiejętność rozumienia, analizowania i interpretowania konkretnych zjawisk kulturowych w zakresie filozofii indyjskiej.	PSC_K1_U04	egzamin ustny
U3	rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację zgodnie z dyrektywami teoretyczno-metodologicznymi perspektyw badawczych właściwych filozofii indyjskiej.	PSC_K1_U05	egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość roli dziedzictwa kulturowego Indii w zakresie filozofii.	PSC_K1_K03	egzamin ustny
K2	student ma świadomość zachowania postawy szacunku i tolerancji wobec innych tradycji kulturowych.	PSC_K1_K04	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Objaśnienie specyfiki myśli indyjskiej. 2. Pomysły filozoficzne w hymnach Rigwedy. 3. Filozofia rytuału w Brahmanach. 4. Porównanie koncepcji brahmana w Brahmanach i Upaniszadach. 5. Brahmawidja jako cel rozważań soteriologicznych w Upaniszadach.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
2.	6. Procesy emanacyjne w sankhji klasycznej. 7. Proces poznania w sankhji. 8. Teoria satkarjawady a obraz świata w sankhji. 9. Natura puruszy i jego relacja wobec prakriti w sankhji i w jodze. 10. Citta – wewnętrzny organ świadomościowy. 11. Etyka jako podstawa metody jogi – omówienie jam i nijam. 12. Ośmiostopniowa ścieżka jogi. 13. Stopnie samadhi – stopnie przekształcania świadomości. 14. Kategorie według systemu waiśesziki. 15. Atomistyczny obraz świata w waiśeszice. 16. Forma sylogizmu w njaji – klasycznej logice indyjskiej. 17. Rodzaje wnioskowania w njaji. 18. Dusza jednostkowa w waiśeszice i w njaji. 19. Obraz świata według purwamimansy – koncepcja dharmy. 20. Teoria warny i wieczności dźwięku w mimansie – filozofia języka.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
3.	21. Obraz świata w Brahmasutrach Badarajany. 22. Teoria iluzoryczności i rzeczywistości świata w adwaita wedancie. 23. Pojęcie brahmana w systemie adwaita wedanty. 24. Teoria Iśwary i doktryna mai u Śankary. 25. Wytłumaczenie sposobu istnienia świata i bytowania brahmana u Mandany. 26. Stosunek świata do Boga u Ramanudży. 27. Proces wyzwolenia a życie etyczne u Ramanudży. 28. Objaśnienie saććidanandy a koncepcja świata u Wallabhy. 29. Koncepcja karmana i rola Iśwary w systemie Madhwy. 30. Natura Śiwy i Śakti w tantrze śiwaickiej. 31. System emanacyjny w dziele Abhiwanagupty.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
4.	32. Powstanie buddyzmu w Indiach. 33. Nauczanie Buddy Śakjamuniego. 34. Cztery Szlachetne Prawdy – podstawa doktryny. 35. Zakreślenie późniejszych perspektyw rozwoju buddyzmu.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń. Forma egzaminu: egzamin ustny.
ćwiczenia	esej, prezentacja	Do zaliczenia ćwiczeń wymagana jest aktywna obecność. Dopuszczalne są 3 nieobecności, maksymalnie 5. Student ma możliwość zaliczenia nieobecności w formie ustalonej przez prowadzącego zajęcia.



Wstęp do kultury żydowskiej Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.120.5cd424d90b3d5.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0200 Programy i kwalifikacje związane ze sztuką i przedmiotami humanistycznymi nieokreślone dalej
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie uczestników z podstawami szeroko rozumianej kultury żydowskiej warunkującymi jej współczesne zróżnicowanie.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury żydowskiej oraz sposoby ich wykorzystania w badaniach.	PSC_K1_W06	egzamin pisemny

W2	student ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu kultury, historii, religii, filozofii i literatury żydowskiej.	PSC_K1_W07	egzamin pisemny
W3	student zna, rozumie i potrafi identyfikować przejawy i znaczenie żydowskiego dziedzictwa kulturowego, żydowskiej tożsamości kulturowej oraz ich przemian we współczesnym świecie.	PSC_K1_W08	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student posiada podstawowe umiejętności wyszukiwania w różnych źródłach, krytycznej oceny, analizowania i wykorzystania informacji dotyczących kultury żydowskiej.	PSC_K1_U01	egzamin pisemny
U2	student posiada umiejętność rozumienia, analizowania i interpretowania konkretnych zjawisk typowych dla kultury żydowskiej.	PSC_K1_U03	egzamin pisemny
U3	student potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury żydowskiej oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację zgodnie z dyrektywami teoretyczno-metodologicznymi perspektyw badawczych właściwych kulturoznawstwu.	PSC_K1_U04	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość roli dziedzictwa kultury żydowskiej.	PSC_K1_K03	egzamin pisemny
K2	student rozumie zróżnicowanie i odmiennosć kulturowych perspektyw ludzi deklarujących tożsamość żydowską.	PSC_K1_K04	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	45	
przygotowanie do egzaminu	45	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Modele historii kultury żydowskiej	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Biblia hebrajska a literatura religijna starożytnego Bliskiego Wschodu	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Midrasz jako gatunek literacki i jako wyraz rabinicznego sposobu myślenia	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Halacha i literatura halachiczna (Miszna, Talmudy, kodeksy halachiczne)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Główne wątki w kabale i literatura kabalistyczna	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Nowożytne fenomeny kultury żydowskiej: chasydyzm, haskala, syjonizm, ortodoksja	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	Egzamin pisemny wymaga odpowiedzi na kilka pytań otwartych i sprawdza w ten sposób znajomość zagadnień omawianych podczas zajęć oraz umiejętność interpretacji wytworów kultury żydowskiej. Każda odpowiedź jest punktowana w skali 5-stopniowej, warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie w sumie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest posiadanie co najmniej 60% frekwencji na zajęciach. 2 nieobecności w ciągu semestru są dozwolone, natomiast nadprogramowe nieobecności można odrobić zdając materiał na dyżurze. Każda pozostawiona i nieodrobiona lub nieusprawiedliwiona nieobecność powoduje obniżenie oceny z kursu o 0,5 stopnia.

Język arabski I
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.120.5cd424d99737b.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Językoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków</p>
--	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 90</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nauka arabskiego języka literackiego (Modern Standard Arabic) na poziomie początkującym.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna język arabski na poziomie początkującym.	PSC_K1_W05	zaliczenie na ocenę, ocena studentów w trakcie zajęć

W2	student rozumie rolę języka arabskiego i jego związek z innymi sferami życia społecznego oraz przemianami kulturowymi w świecie arabskim.	PSC_K1_W07	ocena studentów w trakcie zajęć
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	komunikować się w języku arabskim na poziomie początkującym.	PSC_K1_U08	zaliczenie na ocenę, ocena studentów w trakcie zajęć
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student gotów jest do współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role.	PSC_K1_K01	ocena studentów w trakcie zajęć
K2	student gotów jest do samodzielnego organizowania i realizowania wyznaczonych zadań.	PSC_K1_K02	ocena studentów w trakcie zajęć
K3	student gotów jest do działania w arabskojęzycznych społecznościach.	PSC_K1_K09	ocena studentów w trakcie zajęć

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
Przygotowanie do sprawdzianów	20	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
przygotowanie do zajęć	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Alfabet - nauka pisania i czytania: poprawne łączenie liter, zasady wymowy, łączenie międzywyrazowe, elizje, asymilacje.	W1, K3

2.	Gramatyka: - rzeczownik: liczba pojedyncza; - zaimki: osobowe, wskazujące, dzierżawcze, dopełnieniowe, pytajne; - przyimki; - grupy nominalne: rzeczownik, przymiotnik, zaimki wskazujące; - konstrukcje dzierżawcze: idafa; - przysłówki; - zdania nominalne: określające, wyrażające relacje i egzystencjalne; - zdania nominalne z łącznikiem czasownikowym كان ليس.	W1, K3
3.	Słownictwo: geografia świata arabskiego, dom, rodzina, szkoła/universytet, miasto, zawody.	W1, U1, K3
4.	Ćwiczenia ze słuchu: - słuchanie prostych tekstów preparowanych realizowanych w wolnym tempie.	W1, U1, K3
5.	Ćwiczenia na tekście pisany: - czytanie tekstów zawierających poznane słownictwo.	W1, U1, K3
6.	Rozmowa/prezentacja ustna: - nauka poprawnego reagowania na wypowiedzi rozmówcy (znajomość formułek sytuacyjnych: zapoznanie się, powitanie, pytanie o samopoczucie itp.); - konstruowanie prostych wypowiedzi ustnych na tematy związane z przerabianymi blokami tematycznymi oraz przygotowywanie prostych prezentacji utrwalających poznane słownictwo (przygotowanie drzewa genealogicznego, opowiadanie o rodzinie, mieszkaniu, mieście).	W1, U1, K1, K3
7.	Konstruowanie tekstu: - prace pisemne utrwalające struktury gramatyczne (tłumaczenie zdań, transformacje, uzupełniania itp.); - konstruowanie wypowiedzi pisemnych dotyczących podejmowanych bloków tematycznych.	W1, K2, K3
8.	Wprowadzanie w obyczajowość i kulturę arabską.	W2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, gra dydaktyczna, wykład z prezentacją multimedialną, metoda sytuacyjna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę, ocena studentów w trakcie zajęć	Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest: aktywny udział na zajęciach, wywiązywanie się z prac domowych, pozytywna ocena z testów sprawdzających przeprowadzanych po każdym bloku tematycznym, obecność na zajęciach (dopuszcza się 5 nieobecności w semestrze).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



Język hindi I
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.120.5cd424d9ba0c2.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 90	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawami języka hindi - historia języka, alfabet, zasady zapisu, specyfika gramatyki i podstawy komunikacji w zakresie słownictwa i gramatyki.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się w stopniu podstawowym językiem z wybranego kręgu kulturowego	PSC_K1_U08	zaliczenie pisemne

U2	organizować i planować własną pracę oraz pracę w grupie uwzględniając konieczność ustawicznego kształcenia i kolektywnego charakteru rozwoju wiedzy	PSC_K1_U10	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role	PSC_K1_K01	zaliczenie na ocenę
K2	samodzielnego organizowania i realizowania wyznaczonych zadań	PSC_K1_K02	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
K3	zachowania postawy szacunku i tolerancji wobec innych tradycji kulturowych	PSC_K1_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
przygotowanie do zajęć	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do języka hindi	K3
2.	Nauka alfabetu - pisanie i czytanie	U1, K2
3.	Namaste - powitania, przedstawianie się, odmiana czasownika być, podstawowe pytania	U1, U2, K1, K2, K3
4.	Nasza rodzina - rodzaj, liczba, zwroty formalne i nieformalne	U1, U2, K1, K2, K3
5.	W pokoju - opis otoczenia (domu, pokoju), odmiana przez przypadki, postpozycje proste	U1, U2, K1, K2, K3
6.	Proszę napić się herbaty - tryb rozkazujący (polecenia, prośby), czasowniki związane z mówieniem, czas teraźniejszy prosty	U1, U2, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, konwersatorium językowe, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	zaliczenie bieżących zadań ustnych i pisemnych, uczestnictwo w zajęciach, aktywność, zaliczenie testów cząstkowych, zaliczenie testu końcowego po 1 semestrze

Język japoński I

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.120.5cd424d9dc19f.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Językoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków</p>
--	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 90</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem kursu jest rozwijanie kompetencji językowych w zakresie standardowego języka japońskiego (hyōjungo). Podczas zajęć studenci pracują indywidualnie i w grupach na materiałach przygotowanych przez prowadzącego, mających na celu 1) wprowadzanie nowego materiału oraz utrwalenie nabytych umiejętności w zakresie pisma (sprawność receptywna i produktywna), wymowy, słownictwa, gramatyki oraz 2) kształcenie sprawności mówienia, czytania, pisania i rozumienia ze słuchu. Zastosowana metoda komunikacyjna gwarantuje kreatywne podejście do języka, przygotowuje studentów do bezpośrednich lub pośrednich kontaktów z rodzimymi użytkownikami, daje podstawy do dalszej, indywidualnej nauki. Zajęcia wprowadzają studentów we współczesną społeczno-obyczajową rzeczywistość Japonii oraz akcentują kulturotwórczą rolę języka.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe zagadnienia z zakresu kultury Japonii, kulturotwórczej roli języka japońskiego i jego związku z innymi sferami życia społecznego oraz przemian kulturowych w Japonii	PSC_K1_W03	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
W2	kompleksową naturę języka japońskiego oraz jego historycznej zmienności	PSC_K1_W08	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	porozumieć się podstawowym poziomie językowym w ramach lektoratu języka japońskiego	PSC_K1_U08	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnej lub w ramach grupy realizacji wyznaczonych zadań	PSC_K1_K01, PSC_K1_K02	zaliczenie ustne
K2	rozumienia różnicowania i odmienności kulturowych perspektyw Innych, potrafi działać w wielokulturowym otoczeniu	PSC_K1_K03, PSC_K1_K09	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
przygotowanie do zajęć	45	
przygotowanie do egzaminu	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Wprowadzenie do specyfiki języka japońskiego (układ gramatyczny S-O-V) 2. Nauka sylabariuszy hiragana i katakana 2a. Wprowadzenie do zasad pisania znaków kanji – pochodzenie, rodzaje czytań, użycie, złożenia. Podstawowe 50 znaków. 3. Gramatyka: czasowniki, przymiotniki, rzeczowniki, partykuły, zaimki, 4. Słownictwo: dom, rodzina, szkoła/universytet, miasto, praca, 5. Ćwiczenia ze słuchu 6. Tworzenie wypowiedzi pisemnej 7. Wypowiedź ustna 8. Rozumienie tekstu pisanego 9. Wprowadzenie do elementów kultury japońskiej manifestujących się w języku (zwłaszcza stopień hierarchii)	W1, W2, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

słuchowisko,, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, gra dydaktyczna, metoda sytuacyjna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę	Forma zaliczenia przedmiotu: test (ustny i pisemny) Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest: aktywny udział na zajęciach, wywiązywanie się z prac domowych, pozytywna ocena z testów sprawdzających, przeprowadzanych po każdym bloku tematycznym, frekwencja (dopuszcza się 5 nieobecności w semestrze).

Systemy myślenia w cywilizacjach Wschodu: Indie, Chiny, Japonia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.140.5cd424da6094b.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0200 Programy i kwalifikacje związane ze sztuką i przedmiotami humanistycznymi nieokreślone dalej</p>
---	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student powinien poznać podstawowe elementy koncepcyjne składające się na pierwotne obrazy świata mentalnego fundujące cywilizację indyjską, chińską, japońską, i porównawczo zachodnią (greckie i chrześcijańskie obrazy), czyli powinien wiedzieć, co się składa na właściwą dla danej cywilizacji tzw. „wiedzę tła” oraz powinien sprawnie prowadzić wybrane rozumowania w systemie myślenia właściwego dla danej formy kultury.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student ma wiedzę o teoretycznych podstawach poszczególnych kierunków i systemów myśli chińskiej, indyjskiej, japońskiej i buddyjskiej, które mają charakter źródłowy dla kształtowania się form danych cywilizacji.	PSC_K1_W02, PSC_K1_W05, PSC_K1_W08	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	w szczególności student powinien osiągnąć umiejętność: • analizowania historycznych źródłowych systemów zawartych w księgach mądrościowych w ramach metodologii charakterystycznej dla badań porównawczych, w których przyjmuje się kategorie i zasady logiki formalnej za wspólną podstawę porównywania • prowadzenia rozumowań w modelu interpretacyjnym odmiennym od tzw. modeli kultury zachodniej (model greko-hellenistyczny i chrześcijański) • opisu/interpretacji wzajemnych związków analizowanych światów mentalnych z odpowiednim kontekstem kulturowym, w tym polityczno-społecznym, • rozumienia znaczenia pojęć teoretycznych oraz rozpoznawania warunków ich prawidłowego użycia, • posługiwania się odpowiednimi fragmentami tekstów źródłowych w celu uzasadnienia stawianych tez	PSC_K1_U01, PSC_K1_U02, PSC_K1_U04, PSC_K1_U07, PSC_K1_U10	egzamin pisemny / ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	umiejętność realizowania działań w środowisku wielokulturowym.	PSC_K1_K01, PSC_K1_K02, PSC_K1_K03, PSC_K1_K04, PSC_K1_K06, PSC_K1_K07, PSC_K1_K08, PSC_K1_K09, PSC_K1_K10	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
przygotowanie do egzaminu	25	
przygotowanie referatu	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 135	ECTS 5.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Podstawy ideowe cywilizacji Indii, Chin, Japonii i buddyzmu w zakresie odpowiedzi na pytania dotyczące rozumienia tego, co w danym kręgu kulturowym znaczy</p> <p>kategoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Świat • Człowiek, jego miejsce w świecie i sposoby realizowania się w nim • To, co istnieje i jak istnieje • Język i formy kultury • Mądrość • Prawda, piękno, dobro • Formy i miejsce kultury religijnej 	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	obecność
ćwiczenia	prezentacja	aktywna obecność

Wymagania wstępne i dodatkowe

bez wymagań wstępnych

Metody badań społecznych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.140.5cb4257a645ba.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki społeczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0310 Nauki społeczne nieokreślone dalej</p>
---	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie studentów w obszar podstawowych metod badawczych w naukach społecznych, które mają zastosowanie w badaniach kultur i cywilizacji.
C2	Wyposażenie studenta w praktyczne umiejętności zastosowania poznanych metod i technik badawczych przy planowaniu i realizowaniu własnego projektu badawczego.
C3	Doskonalenie kompetencji komunikacyjnych związanych z pracą w zespole badawczym.
C4	Wykształcenie u studentów umiejętności dostrzegania i rozumienia wyzwań i trudności stojących przed badaczem.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawową terminologię, paradygmaty, strategie i techniki badawcze nauk społecznych, które mogą mieć zastosowanie w analizie i interpretacji różnych wytworów kultury.	PSC_K1_W02, PSC_K1_W03	zaliczenie pisemne
W2	kolejne etapy postępowania badawczego, sposoby formułowania problemu badawczego, jego konceptualizacji i operacjonalizacji; posiada wiedzę o tym, jak pozyskiwać dane w badaniach społecznych o ilościowym i jakościowym charakterze.	PSC_K1_W03	zaliczenie pisemne, projekt, ćwiczenia praktyczne podczas zajęć
W3	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu etyki badań społecznych, dobrej praktyki badawczej, ochrony prawa autorskiego i praw badanych osób.	PSC_K1_W09	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	formułować problemy badawcze, dobierać metody adekwatne do pytań badawczych, konstruować narzędzia badawcze, zbierać, porządkować i analizować materiały badawcze, opracowywać wyniki badania i systematyzować wnioski, co pozwala na rozwiązywanie problemów w zakresie badań nad kulturami i cywilizacjami.	PSC_K1_U01, PSC_K1_U03	projekt, ćwiczenia praktyczne podczas zajęć
U2	przygotować projekt badawczy, obejmujący problem badawczy i cel badań, uzasadnienie wyboru konkretnych metod i technik badawczych oraz próby, a także prezentować efekty swoich analiz w formie pisemnej oraz wystąpienia ustnego w języku polskim.	PSC_K1_U06, PSC_K1_U07	projekt
U3	organizować i planować własną pracę oraz pracę w grupie uwzględniając konieczność ustawicznego kształcenia i kolektywnego charakteru rozwoju wiedzy w zakresie prowadzenia badań społecznych.	PSC_K1_U10	projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role, realizując zadania w zakresie planowania i realizacji projektu badawczego.	PSC_K1_K01	projekt, ćwiczenia praktyczne podczas zajęć
K2	samodzielnego organizowania i realizowania wyznaczonych zadań, związanych z planowaniem i realizacją projektu badawczego.	PSC_K1_K02	projekt
K3	myślenia i działania w sposób kreatywny w zakresie planowania i realizacji projektu badawczego.	PSC_K1_K06	projekt
K4	podejmowania działań badawczych, zgodnych z własnymi zainteresowaniami i ma świadomość potrzeby ciągłego rozwijania kompetencji w tym zakresie.	PSC_K1_K07	projekt
K5	zachowania dbałości o etyczny wymiar badań naukowych.	PSC_K1_K08	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	15	
przeprowadzenie badań empirycznych	10	
przygotowanie raportu	20	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Naukowe i zdroworozsądkowe rozumienie zjawisk obserwowanych (definicja nauki, metody naukowej, metodologii nauk, przyczynowości).	W1
2.	Specyfika metodologii w naukach społecznych i humanistycznych. Najważniejsze metodologiczne i organizacyjne dylematy nauk społecznych. Cele i misja badań naukowych. Badanie jako poznawanie, oddziaływanie i jako aktywność społeczna i kulturowa.	W1
3.	Charakterystyka podstawowych paradygmatów w naukach społecznych.	W1
4.	Charakterystyka podejścia ilościowego i jakościowego w badaniach społecznych. Porównanie obu podejść, wraz ze wskazaniem ich mocnych i słabych stron.	W1, U1
5.	Omówienie ilościowych i jakościowych technik badawczych oraz ich przydatności do rozwiązywania konkretnych problemów badawczych.	W1, U1
6.	Etyczne dylematy w ramach nauk społecznych.	W3, K5
7.	Podstawowe etapy procesu badawczego. Problem badawczy. Dane empiryczne i ich rodzaje. Dobór właściwych metod i technik badawczych a odpowiednie postawienie problemu badawczego. Dobór hipotez, operacjonalizacja i wskaźnikowanie.	W2, U1, U2, K3, K4
8.	Rodzaje doboru próby do badań.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
9.	Elementy projektu badawczego. Praca nad własnym projektem.	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5
10.	Szczegółowa prezentacja wybranych technik badawczych: kwestionariusz ankiety, wywiad pogłębiony, wywiad grupowy, ilościowa i jakościowa analiza treści. Narzędzia badawcze. Praca nad własnymi narzędziami badawczymi, wykorzystywanymi w realizowanym projekcie.	W1, W2, U1, U2, K3
11.	Podstawowe wiadomości z zakresu analizy danych ilościowych i jakościowych.	W1, W2, U1

12.	Zasady przygotowania raportu z badań i sposoby prezentacji wyników. Praca nad własnym raportem oraz jego prezentacja na zajęciach.	W2, U2, U3, K1, K2, K3
-----	--	------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, projekt, ćwiczenia praktyczne podczas zajęć	1) Obecność i aktywność na zajęciach. Dopuszcza się dwie nieobecności. Cztery i więcej nieobecności skutkuje niezaliczeniem przedmiotu. 2) Przygotowanie i realizacja zespołowego projektu badawczego (w wyjątkowych przypadkach możliwa jest realizacja projektu indywidualnego). Projekt badawczy oraz raport z badań powinien zostać przedstawiony prowadzącej w formie pisemnej oraz zaprezentowany w formie ustnej (projekt) oraz w formie prezentacji multimedialnej (raport) w trakcie zajęć. 3) Zaliczenie kolokwium końcowego, obejmującego materiał przedstawiony na zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Cywilizacja islamu
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.140.5cd424da86d31.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0200 Programy i kwalifikacje związane ze sztuką i przedmiotami humanistycznymi nieokreślone dalej
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs przybliży postać Muhammada (Mahometa), jego posłannictwo, źródła islamu jako religii i cywilizacji, ekspansję islamu oraz jego rozłam i kształtowanie się szyizmu. Podejmuje także zagadnienia szczegółowe w kontekście świata kultury arabskiej i irańskiej - w tych ramach identyfikowane są wybrane dobra kulturowe, wartości, idee i postawy, rozwijane i utrwalane w praktyce życia indywidualnego, rodzinnego i społecznego
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji wybranych fenomenów w obrębie religii świata islamu	PSC_K1_W02	egzamin pisemny
W2	zna podstawową terminologię stosowaną w badaniach nad islamem oraz posiada wiadomości z zakresu klasycznej i współczesnej cywilizacji islamu	PSC_K1_W06	egzamin pisemny
W3	ma podstawową wiedzę o różnych wymiarach religii i jej związkach z innymi sferami życia społecznego w kontekście kultury muzułmańskiej	PSC_K1_W05, PSC_K1_W07	egzamin pisemny
W4	ma wiedzę ogólną dotyczącą przemian społecznych, religijnych i politycznych w obrębie cywilizacji islamu	PSC_K1_W01, PSC_K1_W07	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje dotyczące wzajemnej zależności zjawisk religijnych i kulturowych oraz samodzielnie formułować sądy krytyczne w zakresie badań nad religią w wybranych kręgach kulturowych	PSC_K1_U01, PSC_K1_U04	egzamin pisemny
U2	potrafi określić rolę poszczególnych podsystemów cywilizacji muzułmańskiej	PSC_K1_U05	egzamin pisemny
U3	umie samodzielnie zdobywać wiedzę, analizować teksty naukowe oraz pozyskiwać inne dane wykorzystywane w badaniach nad religią islamu i jej relacji z wybranymi tradycjami wyznaniowymi	PSC_K1_U04	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ma świadomość roli muzułmańskiego dziedzictwa cywilizacyjnego we współczesnym świecie	PSC_K1_K04	egzamin pisemny
K2	rozumie potrzebę rozwijania własnych zainteresowań w kontekście zmieniającego się kulturowo świata	PSC_K1_K05	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	60	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10	
przygotowanie do zajęć	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 125	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie (terminologia, islam – podstawowe dane statystyczne, kultura arabska a kultura islamu).	W1, U3, K2
2.	Arabia Centralna w przededniu wystąpienia Muhammada (położenie geograficzne i topografia Półwyspu Arabskiego, Arabowie północni i Arabowie południowi, struktura społeczna/życie plemienne, wierzenia, kontakty handlowe i wymiana kulturowa).	W4, K1
3.	Muhammad (źródła do poznania biografii Muhammada i pierwszych lat islamu, genealogia, dzieciństwo i okres młodzieńczy, hidżra, obszar działalności w Medynie, tzw. kwestia żydowska, wizerunek Muhammada w źródłach wewnętrznych – Mekka vs Medyna, Muhammad w źródłach zewnętrznych).	W1, W4, U1, K1
4.	Rozprzestrzenianie się i rozwój islamu (periodyzacja, sukcesja po Muhammadzie, przyczyny podbojów, kalif vs prorok – zakres władzy, dokonania kalifów prawowiernych, Umajjadzi, Abbasydzi, znaczące dynastie w historii świata arabsko-muzułmańskiego: Umajjadzi w Hiszpanii, Fatymidzi w Afryce Pn. i Egipcie, Seldżuci (kilka dynastii lokalnych), Mameluci w Egipcie i Syrii, Osmanie, kontakty świata islamu z Zachodem, nahda, przemiany społeczne, polityczne, ekonomiczne i prawno-religijne).	W3, W4, U3, K1
5.	Koran i sunna Proroka (gromadzenie i redakcja tekstu koranicznego – tradycja ortodoksyjna, układ materiału, treść, język, styl, Koran jako tekst, Koran jako księga, egzegeza koraniczna – spór o interpretację, tłumaczenia, podważenie tradycji na temat pochodzenia i funkcji Koranu (Christoph Luxenberg oraz odkrycie w Wielkim Meczece w Sanie), kształtowanie się sunny Proroka, struktura hadisu, treść hadisów, krytyczne opracowywanie hadisów/zbiory kanoniczne, stosunek nauki europejskiej i muzułmańskiej do tradycji Proroka).	W1, U1, K2
6.	Prawo muzułmańskie (definicja i podstawowe pojęcia, specyfika prawa muzułmańskiego: źródła prawa muzułmańskiego (pierwszorzędne i drugorzędne), podział prawa, gradacja czynków, kategorie przestępstw i kar, kształtowanie się prawa muzułmańskiego, prawo muzułmańskie w okresie poklasycznym i współcześnie (dyskusja na temat „otwarcia bram idżtihadu”)	W1, U2, K1
7.	Filary islamu (wyznanie wiary, modlitwa, post, jałmużna, pielgrzymka)	W2, U1
8.	Dogmaty islamu, koncepcja Boga w islamie (koraniczny obraz Boga i jego relacji z człowiekiem: kryterium ontologiczne, kryterium etyczne, kryterium komunikacyjne, podstawowe różnice i podobieństwa doktrynalne pomiędzy islamem a chrześcijaństwem na przykładzie katolicyzmu: obraz Boga i człowieka, postać Jezusa, kwestia zbawienia)	W1, W3, U3, K2
9.	Dieta muzułmańska (prawno-religijne podstawy diety muzułmańskiej, kategorie halal i haram – kategorie tahir i nadżis, współczesna realizacja wymogów dotyczących jedzenia, próby standaryzacji żywności halal, certyfikaty halal, ubój rytualny: dyskurs etyczny, raporty zachodnie i muzułmańskie, projekt Dialrel 2010)	W3, K1
10.	Sufizm (etymologia nazwy, przyczyny powstania sufizmu, obiektywne źródła sufizmu, rozwój sufizmu (mistycy indywidualni; czas konsolidacji sufizmu; organizowanie się bractw; utrwalanie się sufizmu jako stałego elementu kultury świata islamu), droga sufiego, koncepcja „świętości” (wala) oraz „człowieka doskonałego” (insan kamil), islam „ortodoksyjny” a sufizm: czy sufizm jest „herezją”? (podstawowe różnice a próby pogodzenia)	W2, U2, K1
11.	Współczesna myśli muzułmańska XIX i XX wiek (modernizm, fundamentalizm). Dżihad (pojęcie dżihadu w Koranie, teorie dżihadu w okresie klasycznym, współczesne stanowiska wobec dżihadu, takfir, męczeństwo)	W2, U2, K2

12.	Klasyczna nauka arabska (stosunek islamu do nauki, dwa typy nauk – szariija i adżamijja, kształtowanie się systemu nauk w klasycznym świecie islamu, okres oryginalnego wkładu, przekazywanie dziedzictwa naukowego Europie, przykłady wybranych dyscyplin naukowych)	W4, U2
13.	Islam szyicki (kształtowanie się szyizmu, teologia szyicka, duchowni, szyityzacja Iranu za Safawidów, rozwój szyizmu dwunastkowego w Iranie, ważne miejsca kultowe szyizmu, zajdyci, ismailici)	W4, U2, K1
14.	Tradycje muzułmańskie w Azji Centralnej (zróżnicowanie religijne regionu, kultu świętych, tradycje religijne Pasztunów w Afganistanie)	W1, U2, K1
15.	Kobieta (postrzeganie kobiety w islamie, strój, przykłady obrzędowości kobiecej, przykłady współczesnej sytuacji kobiet)	W1, U3, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	Egzamin składa się z dwóch części – test wielokrotnego wyboru oraz zestaw pytań otwartych – problemowych. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie testu śródsesemestralnego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Konfucjański krąg kulturowy Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.140.5cd424daab853.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0200 Programy i kwalifikacje związane ze sztuką i przedmiotami humanistycznymi nieokreślone dalej
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z konfucjańskim kręgiem kulturowym.
C2	Nabycie umiejętności problematyzacji zagadnień kulturowych oraz ujęcia ich w perspektywie porównawczej.
C3	Poznanie dziedzictwa kulturowego Chin i zrozumienie wkładu chińskiej tradycji filozoficznej i kulturowej w rozwój kultur państw sinosfery.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	specyfikę badań porównawczych pomiędzy cywilizacją chińskojęzyczną i zachodnią, zwłaszcza w obszarach kulturoznawstwa, filozofii, religioznawstwa	PSC_K1_W02, PSC_K1_W03, PSC_K1_W06, PSC_K1_W08	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
W2	rozumie rozwój i wpływ cywilizacji chińskiej na państwa regionu	PSC_K1_W05	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	samodzielnie poszerzać zdobytą wiedzę i analizować teksty naukowe i zjawiska dotyczące cywilizacji chińskojęzycznej oraz posługiwać się terminologią właściwą dla zagadnień i zjawisk tej cywilizacji	PSC_K1_U02, PSC_K1_U03, PSC_K1_U04	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozpoznania roli dziedzictwa kulturowego cywilizacji chińskiej i jej znaczenia w kontekście globalnym	PSC_K1_K03, PSC_K1_K04, PSC_K1_K05	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
K2	wykorzystania wiedzy w zakresie cywilizacji chińskojęzycznej w środowisku międzykulturowym	PSC_K1_K07, PSC_K1_K09	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do egzaminu	45	
przygotowanie do ćwiczeń	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do koncepcji kręgów cywilizacyjnych i badań nad specyfiką kultury konfucjańskiego kręgu.	W1, W2, U1, K1, K2
2.	Najwcześniejsze kultury na terenach chińskich.	W1, W2, U1, K1, K2
3.	Dynastie Shang i Zhou - pierwsze społeczne struktury hierarchiczne i kształtowanie władzy.	W1, W2, U1, K1, K2
4.	Księga Przemian - najważniejsza księga chińskiej cywilizacji.	W1, W2, U1, K1, K2

5.	Filozofia chińska: taoizm.	W1, W2, U1, K1, K2
6.	Filozofia chińska: legizm i konfucjanizm.	W1, W2, U1, K1, K2
7.	Pierwsze cesarstwo i jego upadek.	W1, W2, U1, K1, K2
8.	Dynastia Han - kultura, która stała się fundamentem.	W1, W2, U1, K1, K2
9.	Koniec dynastii Han i tradycja powstań chłopskich.	W2, U1, K1
10.	Dynastie Sui i Tang - ponowna unifikacja i wpływ na państwa regionu.	W2, U1, K1, K2
11.	Dynastia Tang i jedwabny szlak - wymiana towarowa i kulturowa.	W2, U1, K1, K2
12.	Buddyzm w Chinach - kształtowanie i ekspansja buddyzmu chan.	W1, W2, U1, K1, K2
13.	Filozofia Chin: neokonfucjanizm i konsekwencje kulturowe odrodzenia nauk Konfucjusza.	W2, U1, K1
14.	Kontakty Chin z Japonią i Koreą - krótka historia relacji.	W1, W2, U1, K1, K2
15.	Wpływy kultury konfucjańskiej na Wietnam.	W1, W2, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Do egzaminu można przystąpić wyłącznie po otrzymaniu zaliczenia z ćwiczeń.
ćwiczenia	zaliczenie	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacja z lektury/materiału filmowego • aktywne uczestnictwo • obecność 80% .Aktywność (jakościowa i ilościowa) ma wpływ na egzamin

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Antropologia kultur literackich: Azja Południowa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.140.5cd424dacd069.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0200 Programy i kwalifikacje związane ze sztuką i przedmiotami humanistycznymi nieokreślone dalej
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest wprowadzenie w Antropologiczną perspektywę badań nad kulturami literackimi Azji Południowej. W szczególności z najważniejszymi współczesnymi koncepcjami i metodami badań nad nurtami klasycznej literatury Indii w kontekście wielokulturowej, wielojęzycznej i wieloreligijnej historycznej rzeczywistości subkontynentu indyjskiego i makroregionu Azji Płd.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zna i rozumie podstawowe metody kulturowej analizy i interpretacji utworów literackich, ma podstawową wiedzę o związkach literatury z innymi sferami życia kulturalnego i społecznego oraz o historycznej perspektywie współistnienia kultur literackich Azji Południowej [PSC1A_W06]	PSC_K1_W03, PSC_K1_W06	egzamin pisemny
W2	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu podstawowej terminologii stosowanej w antropologicznych i kulturowych badaniach nad literaturą i współistniejącymi kulturami literackimi Azji południowej [PSC1A_W07]	PSC_K1_W08	egzamin pisemny
W3	na, rozumie i potrafi identyfikować przejawy i znaczenie dziedzictwa kulturowego, tożsamości kulturowej oraz ich przemian we współczesnym świecie w odniesieniu do cywilizacyjnego dziedzictwa Azji Południowej [PSC1A_W06]	PSC_K1_W05	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posiada umiejętność rozumienia, analizowania i interpretowania zjawisk składających się na kultury literackie, potrafi rozpoznać różne formy klasycznych i współczesnych tradycji literatury Indii i Azji Płd. oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację [PSC1A_U01]	PSC_K1_U01	egzamin pisemny
U2	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i analizować teksty naukowe z zakresu klasycznej i współczesnej literatury Indii oraz formułować krytyczne sądy [PSC1A_U04]	PSC_K1_U02	egzamin pisemny
U3	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi do analizy zjawisk składających się na kultury literackie [PSC1A_U05]	PSC_K1_U03	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ma świadomość roli dziedzictwa kulturowego i cywilizacyjnego obszaru Azji Południowej [PSC1A_K04]	PSC_K1_K03	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie eseju	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia: Antropologia literatury i kulturowa teoria literatury	W1, W2, W3, U1, U2, U3
2.	Obszar tradycji literackich Azji Płd.	W1, W2, W3, U1, U2, U3
3.	Historia literatury a kultury literackie w historii wg S. Pollocka	W1, W2, W3, U1, U2, U3
4.	Współistnienie odmiennych kultur literackich w przestrzeni cywilizacyjnej Azji Płd.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
5.	Typologia kultur literackich Azji Płd.: kultury globalizujące i kultury regionalne	W1, W2, W3, U1, U2, U3
6.	Podstawowe koncepcje teoretyczno-literackie i estetyczne klasycznej literatury sanskrytu	W1, W2, W3, U1, U2, U3
7.	Problematyka cyrkulacji tekstu jako obiektu kulturowego w cywilizacyjnym obszarze Azji Płd.	W1, W2, W3, U1, U2, U3
8.	Kultura literacka sanskrytu klasycznego a klasyczna literatura Indii we współczesnych koncepcjach badawczych	W1, W2, W3, U1, U2, U3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Aby zaliczyć kurs należy w sumie uzyskać 60% poprawnych odpowiedzi z całości pytań egzaminacyjnych. Obecność obowiązkowa. Dopuszcza się maksymalnie 3 nieobecności, dodatkowe nieobecności na kolejnych 2 blokach obniżają ocenę końcową odpowiednio o pół stopnia i cały stopień) Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest złożenie semestralnego eseju zaliczeniowego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak. Obecność obowiązkowa

Język arabski II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.1C0.5cd424db07350.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Językoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków</p>
--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się brak zaliczenia</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 90</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 90</p>	<p>Liczba punktów ECTS 12.0</p>
-----------------------------------	---	--

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nauka arabskiego języka literackiego (Modern Standard Arabic) na poziomie podstawowym.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna język arabski na poziomie podstawowym.	PSC_K1_W05	egzamin pisemny / ustny, obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
W2	student rozumie kulturotwórczą rolę języka arabskiego i jego związek z innymi sferami życia społecznego oraz przemianami kulturowymi w świecie arabskim.	PSC_K1_W07	obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
W3	student zna sytuację językową w świecie arabskim oraz jej konsekwencje.	PSC_K1_W07	obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
W4	student zna podstawową terminologię stosowaną w badaniach nad językiem arabskim.	PSC_K1_W03	obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się w języku arabskim na poziomie podstawowym.	PSC_K1_U08	egzamin pisemny / ustny, obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współdziałania i pracy w grupie.	PSC_K1_K01	obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
K2	samodzielnego organizowania i realizowania wyznaczonych zadań.	PSC_K1_K02	obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
K3	działania w arabskojęzycznych społecznościach.	PSC_K1_K09	egzamin pisemny / ustny, obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	35	
Przygotowanie do sprawdzianów	25	
przygotowanie do zajęć	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 170	ECTS 0.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	35	
przygotowanie do egzaminu	25	
przygotowanie do zajęć	15	
Przygotowanie do sprawdzianów	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 190	ECTS 12.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Gramatyka: - rzeczownik: liczba podwójna i mnoga - zaimki: osobowe, wskazujące, dzierżawcze, dopełnieniowe, pytajne cd. - grupy nominalne: rzeczownik, przymiotnik, zaimki wskazujące cd. - konstrukcje dzierżawcze: idafa cd. - przysłówki cd. - stopniowanie przymiotnika i przysłówka - liczebniki główne i porządkowe od 1-100. - odmiana czasownika: czas teraźniejszy, przeszły i przyszły - tryb łączący czasownika - rzeczowniki odczasownikowe - masdary - zdanie czasownikowe proste, szyk zdania w języku arabskim: neutralizacja liczby w orzeczeniu - zdanie złożone współrzędnie i podrzędnie (dopełnieniowe, okolicznikowe)	W1, W4, U1, K3
2.	Słownictwo: dom cd., rodzina cd., życiorys, sklep, restauracja, codzienne aktywności, środki transportu, zainteresowania, rozrywka, pogoda, słownictwo prasowe.	W1, U1, K3
3.	Ćwiczenia ze słuchu: - słuchanie prostych tekstów preparowanych realizowanych w wolnym tempie - słuchanie dłuższych wypowiedzi realizowanych w naturalnym tempie (np. fragmenty wypowiedzi rodzimych użytkowników języka, telewizyjna prognoza pogody)	W1, U1, K3

4.	Ćwiczenia na tekście pisanym: - czytanie tekstów zawierających poznane słownictwo - znajdowanie w tekście potrzebnej informacji (fragmenty tekstów prasowych, ogłoszenia)	W1, U1, K3
5.	Rozmowa/prezentacja ustna: - nauka poprawnego reagowania na wypowiedzi rozmówcy (znajomość formułek sytuacyjnych) - wykorzystywanie poznanego słownictwa w praktyce (dialogi: sklep, restauracja itp.) - konstruowanie prostych wypowiedzi ustnych na temat własnych doświadczeń, zainteresowań, edukacji - przygotowywanie prostych prezentacji utrwalających poznane słownictwo (przygotowanie prognozy pogody, wiadomości prasowej itp.)	W1, U1, K1, K2, K3
6.	Konstruowanie tekstu: - prace pisemne utrwalające struktury gramatyczne (tłumaczenie zdań, krótkie opowiadania) - konstruowanie wypowiedzi pisemnych dotyczących podejmowanych bloków tematycznych	W1, U1, K1
7.	Obyczajowość i kultura arabska.	W2, W3, K3

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, gra dydaktyczna, wykład z prezentacją multimedialną, metoda sytuacyjna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć	-

Semestr 4

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, gra dydaktyczna, wykład z prezentacją multimedialną, metoda sytuacyjna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny / ustny, obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć	Warunkiem zaliczenia kursu jest uzyskanie z egzaminu pisemnego min. 60% punktów oraz zaliczenie egzaminu w formie ustnej. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia na podstawie: aktywnego udziału na zajęciach, wywiązywania się z prac domowych pisemnych oraz ustnych, pozytywnej oceny z testów sprawdzających przeprowadzanych po każdym bloku tematycznym, frekwencja (dopuszcza się 10 nieobecności w ciągu roku).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie kursu: Język arabski I (90 h) lub – dla osób nie będących studentami studiów I stopnia psc – znajomość literackiego języka arabskiego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w zajęciach. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Język hindi II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.1C0.5cd424db28067.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się brak zaliczenia	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 90	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 12.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 90	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z gramatyką i słownictwem języka hindi na poziomach: podstawowym i średnio-zaawansowanym
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się językiem z wybranego kręgu kulturowego w stopniu podstawowym i średnio-zaawansowanym	PSC_K1_U08	zaliczenie pisemne
U2	organizować i planować własną pracę oraz pracę w grupie uwzględniając konieczność ustawicznego kształcenia i kolektywnego charakteru rozwoju wiedzy	PSC_K1_U10	zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role	PSC_K1_K01	zaliczenie pisemne
K2	samodzielnego organizowania i realizowania wyznaczonych zadań	PSC_K1_K02	zaliczenie pisemne
K3	zachowania postawy szacunku i tolerancji wobec innych tradycji kulturowych	PSC_K1_K04	zaliczenie pisemne
K4	samodzielnego uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności	PSC_K1_K07	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
przygotowanie do zajęć	60	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 210	ECTS 12.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Czego pan potrzebuje - konstrukcje z postpozycją को (lubić, potrzebować, wiedzieć, być dostępnym), przypadek zależny rzeczowników i zaimków	U1, U2, K1, K2, K3, K4
2.	Jaką pracę pan wykonuje - konstrukcje wyrażające posiadanie, podawanie wieku, czasowniki móc, chcieć, konstrukcja: pozwolić komuś coś zrobić	U1, U2, K1, K2, K3, K4
3.	Czas przeszły niedokonany, wyrażenia/partykuły wzmacniające, pisanie listów	U1, U2, K1, K2, K3, K4
4.	Czasy ciągłe, porównania i stopniowanie, rozmowa telefoniczna, rozmowa o pracę, przysłówki, określenia czasu i miejsca - postpozycje złożone	U1, U2, K1, K2, K3, K4
5.	Czas przyszły, tryb przypuszczający, określenia czasu: ile czasu to zajmie	U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Wyrażanie przeszłości - czas przeszły dokonany, imiesłów uprzedni	U1, U2, K1, K2, K3, K4
7.	Strona bierna, czasownik लगना, poruszanie się po mieście, musieć coś zrobić (चाहिए, होना, पड़ना)	U1, U2, K1, K2, K3, K4
8.	Zdrowie, wizyta u lekarza, zaimki względne, kauzatyw, czasowniki złożone	U1, U2, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza tekstów, konwersatorium językowe, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat		zaliczenie bieżących zadań, zaliczenie testów cząstkowych (w tym testu semestralnego), obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach

Semestr 4

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, wykład konwencjonalny, analiza tekstów, konwersatorium językowe, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie pisemne	zaliczenie bieżących zadań, zaliczenie testów cząstkowych, obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach; min. 60% pkt. z końcowego egzaminu pisemnego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie kursu Hindi I lub kursu równoważnego



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Język japoński II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.1C0.5cd424db4fd58.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się brak zaliczenia	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 90	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 12.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 90	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem kursu jest rozwijanie kompetencji językowych w zakresie japońskiego (hyōjungo). Podczas zajęć studenci pracują indywidualnie i w grupach na materiałach przygotowanych przez prowadzącego, mających na celu 1) wprowadzanie nowego materiału oraz utrwalenie nabytych umiejętności w zakresie pisma (sprawność receptywna i produktywna), wymowy, słownictwa, gramatyki oraz 2) kształcenie sprawności mówienia, czytania, pisania i rozumienia ze słuchu. Zastosowana metoda komunikacyjna gwarantuje kreatywne podejście do języka, przygotowuje studentów do bezpośrednich lub pośrednich kontaktów z rodzimymi użytkownikami, daje podstawy do dalszej, indywidualnej nauki. Zajęcia wprowadzają studentów we współczesną społeczno-obyczajową rzeczywistość Japonii i akcentują kulturotwórczą rolę języka.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe zagadnienia z zakresu kultury Japonii, kulturotwórczej roli języka japońskiego i jego związku z innymi sferami życia społecznego oraz przemian kulturowych w Japonii	PSC_K1_W06	egzamin pisemny
W2	podstawy kompleksowej natury języka japońskiego oraz jego historycznej zmienności	PSC_K1_W08	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	porozumiewać się w granicach podstawowych umiejętności językowych w ramach lektoratu języka japońskiego	PSC_K1_U08	egzamin pisemny, egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnej lub w ramach grupy realizacji wyznaczonych zadań	PSC_K1_K01, PSC_K1_K02	egzamin pisemny, egzamin ustny
K2	rozwoju świadomości na temat roli języka w kulturze	PSC_K1_K03	egzamin pisemny, egzamin ustny
K3	rozumienia różnicowania i odmienności kulturowych perspektyw Innych, potrafi działać w wielokulturowym otoczeniu	PSC_K1_K04, PSC_K1_K09	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
przygotowanie do zajęć	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 135	ECTS 0.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
przygotowanie do zajęć	45	
przygotowanie do egzaminu	45	
przygotowanie do sprawdzianu	40	
uczestnictwo w egzaminie	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 225	ECTS 12.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	<p>1. Gramatyka (zagadnienia N5 - N4): Rzeczowniki Czasowniki Czasowniki nieprzechodnie i przechodnie Przymiotniki typu na Zaimki Przysłówki Partykuły spójnikowe oraz spójniki Klasyfikatory Przymyki Zmiany eufoniczne (upodobnienia) Tryby warunkowe Tryby rozkazujące Forma potencjalna Honoryfikatywność</p> <p>2. Słownictwo: dom cd., rodzina cd., życiorys, uniwersytet i szkoła, sklep, restauracja, słownictwo geograficzne, codzienne aktywności, środki transportu, zainteresowania, rozrywka, choroby i zdrowie, pogoda</p> <p>3. Ćwiczenia ze słuchu: materiały audiowizualne, multimedialne, reklamy, piosenki, fragmenty filmów, programów TV</p> <p>4. Rozumienie tekstu pisanego: teksty preparowane dla uczących się języka japońskiego</p> <p>5. Prezentacja ustna: tworzenie dialogów i wypowiedzi indywidualnej na wybrany temat</p> <p>6. Prezentacja pisemna: umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej na zadany temat</p> <p>7. Umiejętność opisu wybranych zagadnień dotyczących kultury Japonii</p> <p>8. Pismo japońskie</p>	W1, W2, U1, K1, K2, K3
----	---	------------------------

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

słuchowisko, ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, gra dydaktyczna, inscenizacja, metoda sytuacyjna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat		Zdany egzamin pisemny oraz ustny

Semestr 4

Metody nauczania:

słuchowisko, ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, gra dydaktyczna, inscenizacja, metoda sytuacyjna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny, egzamin ustny	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia na podstawie: aktywnego udziału na zajęciach, wywiązywania się z prac domowych, pozytywnej oceny z testów sprawdzających, przeprowadzanych po każdym bloku tematycznym, frekwencja (dopuszcza się 10 nieobecności w ciągu roku).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony kurs Język Japoński I lub 90h zajęć lektoratowych.



Praktyki zawodowe
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.1C0.5ca75698d298d.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0200 Programy i kwalifikacje związane ze sztuką i przedmiotami humanistycznymi nieokreślone dalej
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem praktyk jest aktywizacja zawodowa studentów, poznanie zasad funkcjonowania rynku pracy oraz przepisów prawa pracowniczego. Studenci mają możliwość zapoznania się z możliwościami zawodowego i komercyjnego wykorzystania wiedzy o kulturach i nabytych umiejętności. Podczas realizacji praktyk studenci mogą rozwijać umiejętności i kompetencje, które odpowiadają oczekiwaniom pracodawców, działających w różnych branżach.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	praktyczne sposoby wykorzystania wiedzy o kulturach w toku praktyk	PSC_K1_W07	raport
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się językiem obcym w sytuacjach zawodowych	PSC_K1_U08, PSC_K1_U09, PSC_K1_U10	raport
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podnoszenia kompetencji interpersonalnych, związanych z autoprezentacją i współpracą w grupie, także międzynarodowej	PSC_K1_K01, PSC_K1_K09	raport
K2	odpowiedzialnej realizacji zadań	PSC_K1_K02	raport
K3	kreowania własnej ścieżki kariery oraz ma świadomość etycznych wymogów związanych z wykonywaniem danego zawodu	PSC_K1_K06	raport

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podczas praktyk student ma możliwość wykonywania zadań, które będą wykorzystywały wiedzę i umiejętności uzyskane w toku studiów. Akceptowane zatem są instytucje, organizacje i firmy prowadzące działalność kulturalną, artystyczną, edukacyjną, społeczną, polityczną, administracyjną czy gospodarczą, realizujące prace i projekty o charakterze międzynarodowym. Promowane jest wykonywanie zadań i obowiązków samodzielnie realizowanych pod nadzorem opiekuna praktyk, ściśle związanych z profilem działalności instytucji i wykorzystujących wiedzę oraz umiejętności uzyskane w toku studiów. (np. działania związane z organizacją konferencji, festiwalu, przeglądu filmowego, wystawy muzealnej, ekspozycji w galerii, audycji radiowej i telewizyjnej, prace redakcyjne i translatorskie w czasopiśmie i portalach, prowadzenie szkoleń, warsztatów, wykładów). Szczegółowe treści programowe zależą od specyfiki miejsca odbywania praktyk wybranego przez studenta.	W1, U1, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, rozwiązywanie zadań, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	raport	Po zakończeniu praktyk należy dostarczyć raport o odbyciu praktyk, w którym wyraźnie podane zostaną następujące dane: wymiar godzinowy i zakres obowiązków. Dodatkowo należy złożyć uzupełniony arkusz oceny praktyk dla studenta. Zrealizowane praktyki oceniane są przez koordynatora praktyk w porozumieniu z kierownikiem jednostki.



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Filozofia indyjska (kontynuacja)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.13C0.1584693590.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest pogłębienie wiedzy zdobytej na kursach "Filozofia indyjska" i "Cywilizacja subkontynentu indyjskiego".
C2	Celem kursu jest interpretacja kształtowania się myśli bramińskiej i buddyjskiej we wzajemnym dialogu.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student ma pogłębioną wiedzę, obejmującą terminologię i pojęcia w zakresie filozofii indyjskiej.	PSC_K1_W03	zaliczenie ustne, weryfikacja ciągła - aktywny udział w zajęciach
W2	student zna, rozumie i potrafi identyfikować przejawy i znaczenie dziedzictwa kulturowego, tożsamości kulturowej w zakresie filozofii indyjskiej.	PSC_K1_W06	zaliczenie ustne, weryfikacja ciągła - aktywny udział w zajęciach
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student posiada pogłębione umiejętności wyszukiwania w różnych źródłach, krytycznej oceny, analizowania i wykorzystania informacji dotyczących filozofii indyjskiej.	PSC_K1_U02	zaliczenie ustne, weryfikacja ciągła - aktywny udział w zajęciach
U2	student posiada pogłębione umiejętności rozumienia, samodzielnego analizowania i interpretowania konkretnych zjawisk kulturowych w zakresie filozofii indyjskiej.	PSC_K1_U04	zaliczenie ustne, weryfikacja ciągła - aktywny udział w zajęciach
U3	student potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury oraz samodzielnie przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację zgodnie z dyrektywami teoretyczno-metodologicznymi perspektyw badawczych właściwych filozofii indyjskiej.	PSC_K1_U05	zaliczenie ustne, weryfikacja ciągła - aktywny udział w zajęciach
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma pogłębioną świadomość roli dziedzictwa kulturowego Indii w zakresie filozofii.	PSC_K1_K03	zaliczenie ustne, weryfikacja ciągła - aktywny udział w zajęciach
K2	student ma świadomość zachowania postawy szacunku i tolerancji wobec innych tradycji kulturowych.	PSC_K1_K04	zaliczenie ustne, weryfikacja ciągła - aktywny udział w zajęciach

Bilans punktów ECTS

Semestr 3, Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie do zajęć	15

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4, Semestr 6

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do zajęć	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza początków myśli bramińskiej i początków myśli buddyjskiej. Pogłębianie – poprzez dyskusję i interpretację tekstów źródłowych – wiedzy o klasycznej myśli bramińskiej i buddyjskiej, a także poszerzona analiza wybranych szczegółowych wątków z zakresu filozofii Wschodu. Szczegółowy plan realizowanych zagadnień będzie uzgadniany z grupą na początku semestru - możliwe są modyfikacje wybranych tematów zgodnie z zainteresowaniami naukowymi grupy.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Semestr 3, Semestr 5

Metody nauczania:

dyskusja, burza mózgów, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	weryfikacja ciągła - aktywny udział w zajęciach	Obowiązuje zaliczenie końcowe. Podstawą dopuszczenia do zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa (dozwolone są 2 nieobecności nieusprawiedliwione/semestr).

Semestr 4, Semestr 6

Metody nauczania:

dyskusja, burza mózgów, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie ustne, weryfikacja ciągła - aktywny udział w zajęciach	Zaliczenie ustne na ocenę. Do zaliczenia dopuszczeni są studenci, którzy aktywnie uczestniczą w zajęciach. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa (dozwolone są 2 nieobecności nieusprawiedliwione/semestr).

Wymagania wstępne i dodatkowe

W zajęciach mogą uczestniczyć studenci, którzy ukończyli kurs "Filozofia indyjska".



Mezoameryka: procesy cywilizacyjne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.180.5cd424dbec308.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0200 Programy i kwalifikacje związane ze sztuką i przedmiotami humanistycznymi nieokreślone dalej
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu zapoznanie studenta z procesem kształtowania się najstarszych cywilizacji mezoamerykańskich pod wpływem kultury Olmeków oraz przedstawienie najważniejszych prekolumbijskich cywilizacji Mezoameryki, wśród nich Majów, Zapoteków, Mixteków, Azteków.
C2	Zadaniem kursu jest wskazanie charakterystycznych cech owych cywilizacji.
C3	Przy użyciu semiotycznych narzędzi teoretycznych przedstawione zostaną procesy akulturacji, synkretyzacji i hybrydyzacji zachodzące na obszarze Mezoameryki w epoce kolonialnej oraz współczesne procesy cywilizacyjne związane z globalizacją.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna podstawową terminologię stosowaną w interdyscyplinarnych badaniach nad Mezoameryką oraz jej zastosowania w obrębie poszczególnych dyscyplin naukowych	PSC_K1_W03	egzamin ustny
W2	student ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu obszarów kulturowych i językowych, w szczególności: ich literatury, historii, systemów religijnych i filozoficznych w Mezoameryce	PSC_K1_W07	egzamin ustny
W3	student ma świadomość kompleksowego charakteru kultury symbolicznej w jej historycznych kontekstach, identyfikuje wytwory kultury swoiste dla Mezoameryki i interpretuje je z perspektywy wybranej specjalności	PSC_K1_W09	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posiada podstawowe umiejętności wyszukiwania w różnych źródłach, krytycznej oceny, analizowania i wykorzystania informacji dotyczących zjawisk kulturowych w Mezoameryce	PSC_K1_U01	egzamin ustny
U2	posiada umiejętność rozumienia, analizowania i interpretowania zjawisk kulturowych charakterystycznych dla Mezoameryki	PSC_K1_U03	egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ma świadomość roli dziedzictwa kulturowego własnego państwa i innych tradycji kulturowych	PSC_K1_K03	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	45	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 105	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Charakterystyka najważniejszych prekolumbijskich cywilizacji Mezoameryki, w tym Olmeków, Zapoteków, Majów, Mixteków i Azteków.	W1, W2, W3
2.	Omówienie procesów akulturacji, synkretyzacji i hybrydyzacji zachodzących na obszarze Mezoameryki w epoce kolonialnej.	W1, W2, W3, U2, K1
3.	Omówienie współczesnych procesów cywilizacyjnych związanych z globalizacją na obszarze Mezoameryki.	W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin ustny	Egzamin ustny (opanowanie przynajmniej 60% zagadnień). Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecność (dopuszcza się dwie nieobecności) i aktywny udział w dyskusji na zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Kultura Japonii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.180.5cd424dc1b044.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0200 Programy i kwalifikacje związane ze sztuką i przedmiotami humanistycznymi nieokreślone dalej
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu zwięźle przedstawić najważniejsze wydarzenia z historii Japonii, kształtujących współczesne państwo, a także wyjaśnienie mechanizmów zachowań społecznych poprzez elementy kultury takie jak religie, systemy filozoficzne, warunki geograficzne, sąsiedzi polityczni etc.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe zagadnienia z zakresu kultury Japonii w szczególności: historii, systemów religijnych i filozoficznych	PSC_K1_W05	egzamin pisemny
W2	student zna, rozumie i potrafi identyfikować przejawy i znaczenie japońskiego dziedzictwa kulturowego, tożsamości kulturowej oraz ich przemian we współczesnym świecie	PSC_K1_W06, PSC_K1_W07	egzamin pisemny, esej
W3	podstawy kompleksowego charakteru japońskiej kultury symbolicznej w jej historycznych kontekstach. Identyfikuje i interpretuje wytwory kultury swoiste dla Japonii	PSC_K1_W06, PSC_K1_W08	egzamin pisemny, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	samodzielnie analizować teksty naukowe wykorzystywane w badaniach nad kulturą Japonii i formułować na ich podstawie krytyczne sądy	PSC_K1_U02	esej
U2	prezentować efekty swoich analiz w formie wystąpienia pisemnego w języku polskim	PSC_K1_U06	esej
U3	rozpoznać i zanalizować elementy dziedzictwa kulturowego i systemów symbolicznych kultury Japonii	PSC_K1_U04, PSC_K1_U05	egzamin pisemny, esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uczestnictwa w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	PSC_K1_K05	esej
K2	pogłębienia świadomości roli dziedzictwa kulturowego Japonii oraz do zachowania postawy szacunku wobec jej kultury	PSC_K1_K03, PSC_K1_K04	esej
K3	samodzielnego uzupełniania zdobytej podstawowej wiedzy	PSC_K1_K07	egzamin pisemny, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
badania terenowe	10	
przygotowanie do zajęć	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>1. Ustrój państwa, ukształtowanie powierzchni, położenie, sąsiedzi, warunki klimatyczne, ustrój polityczny, język, zróżnicowanie etniczne, etc.</p> <p>2. Jōmon (10 tys. Pne - 300 pne); ceramika i rzeźba figuralna epoki Jōmon - znaczenie kulturotwórcze i religijne</p> <p>3. Yayoi (300 pne - 250 ne); zmiany w architekturze, stylu życia i ceramice w Yayoi - wpływ uprawy ryżu i zastosowanie koła garncarskiego</p> <p>4. Kofun (250 - 538/552); Kofun - wielkie grobowce cesarzy i książąt (wpływy kontynentalne - Goguryeo i Baekje)</p> <p>5. Asuka (538 - 710); Asuka - wpływy koreańskie (Baekje) i przyjęcie buddyzmu, najstarsze kompleksy świątynne, rzeźba w brązie, lące i drewnie</p> <p>6. Nara (710 - 794); Tōdaiji i Wielki Budda, rzeźba w lące i brązie</p> <p>7. Heian (794 - 1185); epoka kultury dworskiej, prymat poezji, rzeźba w drewnie i glinie, rozwój literatury, przerost estetyki nad życiem codziennym</p> <p>8. Kamakura (1185 - 1333); najazdy Mongołów</p> <p>9. Muromachi i sengoku (1333 - 1573); źródła kultury japońskiej</p> <p>10. Azuchi - Momoyama (1573 - 1598); obcokrajowcy w Japonii, Wojna Imjin</p> <p>11. Edo (1600 - 1868); rozkwit kultury mieszczańskiej; nostalgiczna kolebka "japońskości"</p> <p>12. Meiji (1868 - 1912); westernizacja i modernizacja</p> <p>13. Taishō (1912 - 1926) - „demokratyzacja” Japonii</p> <p>14. Shōwa (1926 - 1989), II WŚ, nowoczesność po japońsku</p> <p>15. Heisei, Japonia współczesna (1989 - 2019); stracona dekada, post-Fukushima</p> <p>16. Religie i systemy wierzeń/filozoficzne Japonii</p>	<p>W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3</p>

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, esej	<p>Egzamin pisemny poświęcony jest tematyce omawianej na kursie. Aby zaliczyć kurs należy: - uzyskać min. 60% poprawnych odpowiedzi z egzaminu (40%) - napisać poprawną pracę pisemną (50%) - regularnie zamieszczać newsy z regionu na forum (10%)</p> <p>Obowiązkowa jest także wizyta w Centrum Manggha Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszcza się dwie nieobecności, trzecia i czwarta skutkują obniżeniem oceny egzaminacyjnej o 5% każda. Pięć i więcej nieobecności skutkuje niezaliczeniem przedmiotu.</p>

Współczesny świat arabski
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.180.5cd424dc4395e.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie studentów w problematykę przemian społecznych, kulturowych, religijnych, gospodarczych, politycznych i językowych we współczesnym świecie arabskim.
C2	Zrozumienie związków przyczynowo-skutkowych między poszczególnymi podsystemami kultury.
C3	Przygotowanie uczestników do kompetentnego komunikowania się i funkcjonowania w arabskojęzycznych społecznościach.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	procesy społeczne, kulturowe i polityczne zachodzące we współczesnym świecie arabskim	PSC_K1_W05, PSC_K1_W08	egzamin pisemny
W2	znaczenie dziedzictwa kulturowego, tożsamości kulturowej oraz ich przemian we współczesnym świecie arabskim	PSC_K1_W08	obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
W3	kompleksowy charakter kultury symbolicznej świata arabskiego	PSC_K1_W05, PSC_K1_W07	egzamin pisemny
W4	terminologię stosowaną w badaniach nad współczesnym światem arabskim	PSC_K1_W03	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować i interpretować zjawiska kulturowe i społeczne zachodzące we współczesnym świecie arabskim	PSC_K1_U05	obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
U2	analizować teksty naukowe dotyczące świata arabskiego	PSC_K1_U02	obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
U3	prezentować efekty swoich analiz w formie wystąpienia ustnego	PSC_K1_U07	obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współpracy w grupie w celu realizowania wyznaczonych zadań	PSC_K1_K01	obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
K2	rozpoznania roli dziedzictwa kulturowego świata arabskiego	PSC_K1_K03	obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
K3	zachowania postawy szacunku i tolerancji wobec odmienności kulturowej mieszkańców świata arabskiego	PSC_K1_K04, PSC_K1_K09	obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
K4	nawiązywania relacji i działania w środowisku osób pochodzących ze świata arabskiego	PSC_K1_K09	obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
K5	samodzielnego realizowania wyznaczonych zadań	PSC_K1_K02	obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do zajęć	20
przygotowanie do egzaminu	30
uczestnictwo w egzaminie	2

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 82	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Świat arabski i Arabowie - próba definicji	W2
2.	Schyłek imperium osmańskiego i świat arabski pod panowaniem imperiów europejskich w XIX i XX wieku, powstanie państw narodowych po II wojnie światowej	W1
3.	Próby zjednoczenia świata arabskiego przed i po II wojnie światowej (panarabizm, naseryzm, nacjonalizmy terytorialne).	W1, U2, U3, K1
4.	Zróżnicowanie religijne, etniczne i polityczne świata arabskiego	W1, W4, U2
5.	Sytuacja językowa (dyglosja) i jej konsekwencje, rola języków europejskich w edukacji	W2, W3, W4, K2
6.	Stratyfikacja społeczna	K3, K4
7.	Aktualne problemy społeczne świata arabskiego	W1, K3, K5
8.	Obyczajowość, kody kulturowe	K3, K4
9.	Sytuacja kobiet, feminizm	W1, W3, W4, U1, U2, K4
10.	Uczestnictwo świata arabskiego w procesach globalizacji	W1
11.	Islam polityczny - od Braci Muzułmanów do ISIS	W1, W3, W4, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

film, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest: - obecność na zajęciach - dopuszczalne są 3 nieobecności, maksymalnie 5. Przekroczenie limitu 3 nieobecności skutkuje obniżeniem oceny końcowej o pół stopnia za każdą dodatkową nieobecność; - aktywne uczestnictwo w zajęciach (znajomość wskazanej literatury oraz udział w dyskusji).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Od starożytnej Persji do Islamskiej Republiki Iranu Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.180.5cd424dc6696b.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0200 Programy i kwalifikacje związane ze sztuką i przedmiotami humanistycznymi nieokreślone dalej
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom wiedzy na temat kultury Iranu w jej rozmaitych przejawach i zaprezentowanie jej kompleksowego charakteru w historycznych kontekstach.
C2	Przekazanie studentom umiejętności rozumienia, analizowania i interpretowania wybranych zjawisk kulturowych, takich jak irańskie religie i religijność, obyczaje, status języka perskiego czy irański nacjonalizm.
C3	Prezentacja roli irańskiego dziedzictwa kulturowego i specyfiki lokalnej perspektywy w tym zakresie.
C4	Rozwijanie u studentów umiejętności krytycznej analizy tekstów.
C5	Rozwijanie u studentów umiejętności pracy w grupie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	terminologię stosowaną w badaniach kultury irańskiej	PSC_K1_W02, PSC_K1_W03	egzamin pisemny, obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
W2	kulturowe znaczenie języka perskiego, jego historyczną zmienność i miejsce wśród języków indoeuropejskich	PSC_K1_W05, PSC_K1_W06	egzamin pisemny, obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
W3	kluczowe wydarzenia z historii Iranu	PSC_K1_W05, PSC_K1_W08	egzamin pisemny, obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
W4	zróżnicowanie etniczno-językowe i religijne Iranu	PSC_K1_W05, PSC_K1_W07	egzamin pisemny, obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
W5	podstawowe zasady funkcjonowania Islamskiej Republiki Iranu jako państwa wyznaniowego	PSC_K1_W05, PSC_K1_W06, PSC_K1_W07	egzamin pisemny, obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
W6	wybrane zagadnienia dotyczące kultury irańskiej w szerokim zakresie historycznym, a także te związane ze współczesnym społeczeństwem tego kraju	PSC_K1_W05, PSC_K1_W06, PSC_K1_W07	egzamin pisemny, obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
W7	przejawy oraz znaczenie irańskiego dziedzictwa kulturowego oraz tożsamości kulturowej i ich przemian	PSC_K1_W05, PSC_K1_W08	egzamin pisemny, obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
W8	kompleksowy charakter irańskiej kultury symbolicznej w jej historycznych kontekstach	PSC_K1_W05, PSC_K1_W06, PSC_K1_W08	egzamin pisemny, obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować teksty naukowe z zakresu badań nad kulturą irańską	PSC_K1_U02	zaliczenie
U2	rozpoznać i zinterpretować różne rodzaje zjawisk kulturowych w tradycji irańskiej	PSC_K1_U04	egzamin pisemny
U3	określić rolę poszczególnych podsystemów kultury w kontekście Iranu	PSC_K1_U05	obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
U4	prezentować efekty swoich analiz w formie pracy pisemnej	PSC_K1_U06	zaliczenie
U5	prezentować efekty swoich analiz w formie wystąpienia ustnego	PSC_K1_U07	obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
U6	organizować i planować własną pracę	PSC_K1_U10	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role	PSC_K1_K01	obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
K2	samodzielnego organizowania i realizowania wyznaczonych zadań	PSC_K1_K02	obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
K3	rozpoznania roli dziedzictwa kulturowego różnych tradycji kulturowych	PSC_K1_K03	obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
K4	zachowania postawy szacunku i tolerancji wobec irańsko-muzułmańskiej tradycji kulturowej	PSC_K1_K04	obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie prac pisemnych	4	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie do egzaminu	20	
uczestnictwo w egzaminie	2	
łącznie nakład pracy studenta	Liczba godzin 81	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie - terminologia i literatura z zakresu badań nad Iranem	W1
2.	Historyczno-mitologiczne ujęcie przeszłości Iranu i jego znaczenie dla tożsamości narodowej Irańczyków	W2, W3, W7, W8, U1, U2, U5, K3, K4
3.	Współczesna historia Iranu	W3, W5, U1, U3, U4, U5, U6, K2
4.	Zróżnicowanie etniczne i językowe irańskiego społeczeństwa	W2, W4, U1, U5
5.	Religie Iranu (zaratusztrianizm, islam, chrześcijaństwo, judaizm, bahaizm)	W4, W8, U1, U5, K3, K4
6.	Współczesny Iran jako państwo wyznaniowe i jego wybrane problemy społeczne	W5, W6, U1, U3, U5

7.	Specyfika miary czasu i najistotniejsze obrzędy doroczne	W6, W8, U1, U2, U5, K1, K3
----	--	----------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, zaliczenie, obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć	Do egzaminu przystępują wyłącznie studenci, którzy zaliczyli poszczególne zadania w trakcie semestru. W ramach egzaminu pisemnego student musi uzyskać minimum 60% poprawnych odpowiedzi. Ocena końcowa może zostać podwyższona z uwagi na wyróżniające się zaangażowanie studenta w aktywności podejmowane podczas zajęć i wykonywane zadania (zaliczenie krótkiej pracy pisemnej, znajomość tekstów, aktywny udział w dyskusji). Warunkiem koniecznym do zaliczenia kursu jest udział w zajęciach – dopuszczalne są 2 nieobecności, każda z trzech kolejnych skutkuje obniżeniem oceny z egzaminu końcowego o 5%, 6 lub więcej nieobecności stanowi podstawę niezaliczenia kursu. Nieprzygotowanie do zajęć jest traktowane jako nieobecność. Formę zaliczenia nieobecności można ustalić z prowadzącą.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Cywilizacja europejska

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.180.5cd424d92f127.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0220 Przedmioty humanistyczne (z wyłączeniem języków) nie określone dalej</p>
---	--

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest sprobmatyzowanie pojęcie cywilizacji jako terminu nowoczesnego i zachodniocentrycznego oraz zachęcenie studentów do krytycznego namysłu nad ideą cywilizacji
C2	Równocześnie zajęcia mają na celu szczegółowe rozważenie specyfiki formy tożsamości zbiorowej, jaką jest "cywilizacja europejska" zarówno w aspekcie jej historycznego rozwoju, jak i współczesnych użytków, jakie czyni się z tego pojęcia w dyskursie naukowym i publicystycznym. Rozpoznanie to przeprowadzone będzie poprzez wspólne stworzenie na przestrzeni zajęć "słownika" podstawowych idei cywilizacji europejskiej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	historię idei cywilizacji	PSC_K1_W01, PSC_K1_W03	zaliczenie na ocenę
W2	podstawowe idee nowoczesnej kultury europejskiej	PSC_K1_W05, PSC_K1_W08	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przedstawić wybrane aspekty cywilizacji europejskiej rozumianej jako wspólnota wyobrażona	PSC_K1_U03, PSC_K1_U07	zaliczenie na ocenę
U2	krytycznie analizować współczesną rzeczywistość używając terminów naukowych	PSC_K1_U04, PSC_K1_U07	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznego namysłu nad terminami naukowymi	PSC_K1_K06, PSC_K1_K07	zaliczenie na ocenę
K2	rozpoznania specyfiki europejskiej kultury na tle innych kultur	PSC_K1_K03, PSC_K1_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Źródła pojęcia cywilizacji oraz różne jego użycia	W1, K1
2.	Co to jest Europa? Granice europejskości	U1, K2
3.	Biblia jako fundament europejskości?	W2, K2
4.	Aspekty nowoczesnej cywilizacji europejskiej: humanizm, antropocentryzm, reformacja	W2, U1, K1, K2
5.	Aspekty nowoczesnej cywilizacji europejskiej: racjonalizm i rewolucja naukowa	W2, U1, U2, K1, K2
6.	Aspekty nowoczesnej cywilizacji naukowej: oświecenie (krytycyzm) i rewolucja polityczna	W2, U1, U2, K1, K2

7.	Aspekty nowoczesnej cywilizacji: romantyzm i nacjonalizm	W2, U1, U2, K1, K2
8.	Aspekty nowoczesnej cywilizacji europejskiej: liberalizm i konserwatyzm	W2, U1, U2, K1, K2
9.	Aspekty nowoczesnej cywilizacji europejskiej: socjalizm i komunizm	W2, U1, U2, K1, K2
10.	Aspekty nowoczesnej cywilizacji europejskiej: imperializm, kolonializm, rasizm	W2, U1, U2, K1, K2
11.	Aspekty nowoczesnej cywilizacji europejskiej: faszyzm i totalitaryzm	W2, U1, U2, K1, K2
12.	Aspekty nowoczesnej cywilizacji europejskiej: globalizacja i postkolonializm	W2, U1, U2, K1, K2
13.	Aspekty nowoczesnej cywilizacji: nowoczesność, modernizacja, modernizm, kapitalizm	W2, U1, U2, K1, K2
14.	Aspekty nowoczesnej cywilizacji: feminizm, rewolucja seksualna, kontrkultura	W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Student może mieć dwie nieusprawiedliwione nieobecności. Każda dodatkowa nieobecność powinna zostać odrobiona w formie ustalonej z prowadzącym. Jeżeli student weźmie udział w mniej niż połowie zajęć, nie zostanie sklasyfikowany. Zaliczenie odbywa się w formie prezentacji podczas zajęć na wyznaczony przez prowadzącego temat. Na końcową ocenę składają się obecność, aktywność oraz ocena za prezentację.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Materia kultury – badanie przedmiotów w perspektywie studiów kulturowych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.1100.5cd424dd126f9.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0200 Programy i kwalifikacje związane ze sztuką i przedmiotami humanistycznymi nieokreślone dalej</p>
---	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest wprowadzenie do kulturowej antropologii świata rzeczy oraz w wybrane zagadnienia i koncepcje, takie jak kultury materialne a cywilizacje, społeczne życie rzeczy, fenomenologia rzeczy, pamięć i czasowość rzeczy, wielość kultur materialnych, zróżnicowanie praktyk społecznych organizujących świat rzeczy, cyrkulowanie przedmiotów kulturowych w przestrzeni, kulturowe permutacje materialności i poszerzenie kompetencji w zakresie teoretycznych podstaw badań kultur materialnych i kulturowych aspektów historii codzienności, między innymi poprzez przybliżenie dziejów najważniejszych koncepcji i teorii wraz z ich historyczno-politycznymi uwarunkowaniami.
C2	W oparciu o badania kultury poprzez pryzmat źródeł materialnych pokazane zostaną sposoby odtwarzania tła społeczno-kulturowego różnych cywilizacji przez interpretację wytworów ludzkich, obiektów ruchomych i nieruchomych. Zwrócona będzie uwaga na znaczenie przedmiotów w zależności od kontekstu, czasu (różne kultury, różne pokolenia). Przedmioty zostaną ukazane jako kody w komunikowaniu się ludzi. Pokazane będzie, w jaki sposób opowiadają one o ludziach żyjących w danej kulturze. Ukazane zostaną sposoby interpretacji przedmiotów, również ich znaczenie symboliczne, estetyczne czy użytkowe. Będzie mowa o możliwości określania tożsamości, statusu społecznego, wieku, wykształcenia i płci człowieka, a także o tym, co obiekty mówią o polityce, ekonomii czy religii danego społeczeństwa. Pokazane zostanie, jak z perspektywy przedmiotów można opisać życie społeczno-kulturalne.
C3	Zamiarem prowadzących kurs jest zaznajomienie studentów ze współczesnymi trendami w badaniach kulturowych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna i rozumie teorie kultury i metody badań nad cywilizacjami	PSC_K1_W04	egzamin pisemny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać różne rodzaje zjawisk kulturowych i cywilizacyjnych oraz przeprowadzić ich analizę porównawczą	PSC_K1_U04	egzamin pisemny, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zachowania postawy szacunku i tolerancji wobec innych tradycji kulturowych	PSC_K1_K04	egzamin pisemny, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30
przygotowanie do egzaminu	40
przygotowanie do zajęć	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie: W obronie rzeczy	W1, U1, K1
2.	Ludzie i rzeczy: Społeczne życie przedmiotów	W1, U1, K1
3.	Cyrkulacja rzeczy	W1, U1, K1
4.	Wymiana i wartość w perspektywie kulturowej	W1, U1, K1
5.	Dar, barter i wymiana w ramie kulturowej	W1, U1, K1
6.	Człowiek i rzeczy: współistnienie i współzamieszkiwanie	W1, U1, K1
7.	Rzeczy i krajobrazy	W1, U1, K1
8.	Sprawczość rzeczy i krajobrzów	W1, U1, K1
9.	Archeologia, badania kultury materialnej.	W1, U1, K1
10.	Metody badawcze w archeologii.	W1, U1, K1
11.	Archeologia procesualna i postprocesualna	W1, U1, K1
12.	Rekonstruowanie przeszłości. Artefakty i procesy kulturowe.	W1, U1, K1
13.	Archeologia cielesności. Społeczne życie rzeczy	W1, U1, K1
14.	Kultura materialna i skodyfikowana informacja symboliczna	W1, U1, K1
15.	Aktualne podejście do interpretacji w archeologii	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	zdany egzamin
ćwiczenia	zaliczenie	Aktywny udział w dyskusji i zaangażowanie w wykonywane zadania są podstawą do podniesienia oceny końcowej o pół stopnia. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa, dopuszczalne są 2 nieobecności; dodatkowe nieobecności skutkują obniżeniem oceny z egzaminu o odpowiednio - 5% i -10% (w sumie -15%).

Wymagania wstępne i dodatkowe

nie



Kultura popularna - perspektywy badawcze
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.1100.5cd424dd37fcc.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z wybranymi obszarami kultury popularnej rozumianej nie jako konkretny zestaw tekstów kultury, ale jako pole społecznych praktyk, rodzące różnorakie problemy definicyjne i metodologiczne.
C2	Sproblematyzowanie pojęcia kultury popularnej w odniesieniu do innych, czasem uznawanych za synonimiczne, ale równie problematycznych: kultury masowej, kultury niskiej, kultury ludowej, popkultury, subkultury.
C3	Zachęcenie studentów do aktywnego i krytycznego spojrzenia na kulturę jako na coś, co ludzie nie tyle konsumują, ale co tworzą czy też, po prostu, „robią”, z czym wiąże się problematyka odbioru kultury jako procesu społecznego.
C4	Celem jest wreszcie wskazanie studentom narzędzi krytycznej analizy wybranych tekstów kultury „popularnej”, w celu wykazania ich bynajmniej nie jednoznacznego charakteru.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawową terminologię i pojęcia z zakresu badań nad kulturą popularną	PSC_K1_W03, PSC_K1_W04	projekt, zaliczenie
W2	założenia głównych kierunków i szkół w dziejach badań nad kulturą popularną wraz z ich interdyscyplinarnymi aplikacjami	PSC_K1_W03, PSC_K1_W04	zaliczenie
W3	podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury popularnej z obrębu tradycji zachodniej oraz sposoby ich wykorzystania w badaniach	PSC_K1_W04, PSC_K1_W06	projekt, zaliczenie
W4	kompleksowy charakter kultury popularnej w jej historycznych i przede wszystkim współczesnych odmianach	PSC_K1_W07, PSC_K1_W08	projekt, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyszukiwać w różnych źródłach informacje na temat kultury popularnej oraz poddawać je krytycznej ocenie	PSC_K1_U02	projekt
U2	sformułować problem badawczy w dziedzinie kultury popularnej i dobrać metody i narzędzia jego rozwiązywania	PSC_K1_U01, PSC_K1_U03	projekt
U3	opracować i zaprezentować wyniki swoich badań w formie prezentacji	PSC_K1_U06, PSC_K1_U07	projekt
U4	organizować i planować własną pracę oraz pracę w grupie uwzględniając konieczność ustawicznego kształcenia i kolektywnego charakteru rozwoju wiedzy	PSC_K1_U10	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	realizowania wyznaczonych zadań w ramach grupy	PSC_K1_K01	projekt
K2	samodzielnego poszukiwania informacji i poddawania ich autorskiej analizie	PSC_K1_K02	projekt
K3	uczestnictwa we współczesnej kulturze popularnej w sposób krytyczny i kreatywny	PSC_K1_K05	projekt, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kultura popularna - historia, problemy definicyjne i przegląd teorii (zajęcia 1-3)	W1, W2, W3
2.	Odmiany badań nad kulturą popularną: mody, subkultury, fandomy (zajęcia 4-6)	W4
3.	Gry a kultura popularna (zajęcie 7-8)	W2, W3
4.	Aspekty współczesnej kultury popularnej: komiks, fantastyka, horror, seriale (zajęcia 9-13)	W2, W4
5.	Autorskie projekty badań nad kulturą popularną przygotowywane w zespołach (zajęcia 14-15)	U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, zaliczenie	Zaliczenie w formie projektu przygotowywanego zespołowo wymaga spełnienia kryteriów szczegółowych podanych po ustaleniu dokładnej problematyki projektów. Projekty mają mieć charakter kreatywny (studenci tworzą teksty kultury popularnej), jak i analityczny (studenci samodzielnie analizują swoje "dzieła"). Dodatkowe kryteria oceny (zaliczenie) obejmują: zaangażowanie w pracę na zajęciach (aktywny udział w dyskusji), samodzielność myślenia, krytyczny charakter sądów, nowatorstwo analizy. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest wzięciu udziału w co najmniej ośmiu z piętnastu zajęć. Dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności. Pozostałe należy odrobić w formie uzgodnionej z prowadzącym. W razie nie odrobienia za każde dwie nadprogramowe nieobecności ocena końcowa obniżana jest o pół stopnia.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Zarys dziejów sztuki pozaeuropejskiej. Chiny, Indie, świat islamu

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.1100.5cd424dd5ca29.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0210 Programy i kwalifikacje związane ze sztuką nieokreślone dalej</p>
---	--

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 45</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów ze sztuką pozaeuropejską oraz jej przemianami na przykładzie sztuki islamu, subkontynentu indyjskiego, Japonii i Korei, stanowiąc uzupełnienie wiedzy o tych kulturach uzyskanej przez studentów na innych zajęciach w toku studiów. Studenci zapoznają się z podstawowymi metodami analizy i interpretacji sztuki, a także poznają wytwory charakterystyczne dla wybranych regionów, osadzone w szerokim kontekście kulturowym.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe metody analizy i interpretacji sztuki w wybranych tradycjach (świat islamu, Indie, Japonia i Korea)	PSC_K1_W06	egzamin pisemny / ustny
W2	podział kultury na podsystemy i ich związki z różnymi sferami życia społecznego i środowiskiem naturalnym w wybranych kręgach kulturowych i cywilizacyjnych	PSC_K1_W07	egzamin pisemny / ustny
W3	ogólny charakter zmian kulturowych i cywilizacyjnych	PSC_K1_W08	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posiada umiejętność rozumienia, analizowania i interpretowania konkretnych wytworów sztuki omawianych regionów	PSC_K1_U04	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	45	
przygotowanie do egzaminu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 105	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	I Świat islamu: 1. Cechy charakterystyczne sztuki islamu (podział na regiony historyczno-kulturowe, problem ikonoklazmu, ornamentyka)	W1, W2, W3, U1
2.	I Świat islamu: 2. Kaligrafia (pismo arabskie, rozwój kaligrafii, podstawowe typy pisma, powstawanie rękopisu, miniatury)	W1, W2, W3, U1
3.	I Świat islamu: 3. Architektura i dekoracja architektoniczna (architektura meczetów, wież, medres, mauzoleów etc., przykłady współczesnej architektury)	W1, W2, W3, U1
4.	I Świat islamu: 4. Rękodzieło artystyczne (koberce orientalne, ceramika)	W1, W2, W3, U1
5.	I Świat islamu: 5. Sztuka ogrodów (układ przestrzenny, symbolika)	W1, W2, W3, U1
6.	I Świat islamu: 6. Teatr (teatr cieni, ta'zije)	W1, W2, W3, U1
7.	I Świat islamu: 7. Fotografia	W1, W2, W3, U1

8.	I Świat islamu: 8. Przykłady sztuki współczesnej	W1, W2, W3, U1
9.	II Indie: 1 Sztuka najstarszych epok w dziejach subkontynentu indyjskiego.	W1, W2, W3, U1
10.	II Indie: 2. Wizerunki kultowe - hinduizm, buddyzm, dżinizm (ikonografia religijna)	W1, W2, W3, U1
11.	II Indie: 3. Architektura buddyjska - sanktuaria skalne i wolnostojące, klasztory	W1, W2, W3, U1
12.	II Indie: 4. Architektura świątynna w hinduizmie	W1, W2, W3, U1
13.	II Indie: 5. Sztuka islamu na subkontynencie (architektura, malarstwo)	W1, W2, W3, U1
14.	II Indie: 6: Sztuka dworska maharadzów i malarstwo miniaturowe	W1, W2, W3, U1
15.	II Indie: 7. Sztuka narodowa pocz. XX w.	W1, W2, W3, U1
16.	II Indie: 8. Sztuka współczesna	W1, W2, W3, U1
17.	III Japonia i Korea: 1. Wprowadzenie teoretyczne: cechy dystynktywne sztuki Japonii i Korei	W1, W2, W3, U1
18.	III Japonia i Korea: 2. Drzeworyty japońskie	W1, W2, W3, U1
19.	III Japonia i Korea: 3. Architektura pałacowa koreańska	W1, W2, W3, U1
20.	III Japonia i Korea: 4. Ogrody japońskie i koreańskie	W1, W2, W3, U1
21.	III Japonia i Korea: 5. Sztuka współczesna japońska	W1, W2, W3, U1
22.	III Japonia i Korea: 6. Sztuka współczesna południowokoreańska	W1, W2, W3, U1
23.	III Japonia i Korea: 7. Sztuka propagandowa Korei Północnej	W1, W2, W3, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Uzyskana przez studenta wiedza i umiejętności zostaną zweryfikowane podczas trzech pisemnych/ustnych sprawdzianów śródsemestralnych. Ocena końcowa liczona jest na podstawie 3 częściowych (średnia), uzyskanie min. 60% pkt. z 2 części dopuszcza zaliczenie 3. na poziomie 40%. W przypadku uzyskania oceny pozytywnej z egzaminu nie przewidujemy poprawiania testu/odpowiedzi w kolejnym terminie.

Seminarium dyplomowe
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.1300.5ca756b2af3d0.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0200 Programy i kwalifikacje związane ze sztuką i przedmiotami humanistycznymi nieokreślone dalej</p>
---	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie do samodzielnej pracy badawczej.
C2	Kształcenie umiejętności poprawnego budowania tekstu naukowego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	metody badawcze z zakresu nauk humanistycznych i społecznych	PSC_K1_W03	zaliczenie
W2	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego	PSC_K1_W09	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i analizować teksty naukowe z zakresu badań nad kulturami i cywilizacjami	PSC_K1_U02	zaliczenie
U2	prezentować efekty swoich analiz w formie pisemnych prac naukowych	PSC_K1_U06	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dbałości o etyczny wymiar badań naukowych	PSC_K1_K08	zaliczenie
K2	samodzielnego uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności	PSC_K1_K07	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	20	
przygotowanie referatu	10	
konsultacje	10	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć

seminarium	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 70	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Konstruowanie artykułu naukowego.	U2, K1
2.	Prace przygotowawcze związane z pisaniem artykułu.	W1, K2
3.	Zbieranie materiałów (dostępność materiału, korzystanie z baz internetowych i elektronicznych zasobów bibliotecznych).	U1, K2
4.	Praca z tekstem w języku obcym.	W1, U2, K2
5.	Opracowywanie zebranego materiału.	W1, U2, K2
6.	Cechy dobrego stylu - język naukowy a język potoczny.	W1, U2, K1
7.	Cytowanie.	U1, K1
8.	Plagiat - przykłady, rozpoznanie plagiatu.	W2, U2, K1
9.	Przypisy i bibliografia (używanie skrótów polskich i łacińskich).	W1, U2, K2
10.	Układ graficzny.	U1

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

metody e-learningowe, konsultacje, wykład z prezentacją multimedialną, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium		obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności w semestrze), aktywność, prezentacja na zajęciach tematu artykułu i jego schematu konstrukcyjnego, przygotowanie roboczej wersji ok. 30% artykułu wraz z bibliografią prac wykorzystanych, w formie respektującej standard prac pisemnych do końca I semestru

Semestr 6

Metody nauczania:

konsultacje, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	artykuł licencjacki

Wymagania wstępne i dodatkowe

nie



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Język arabski III

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.1300.5cd424dd8f31e.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się brak zaliczenia	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 90	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 12.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 90	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nauka arabskiego języka literackiego (Modern Standard Arabic) na poziomie średniozaawansowanym.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna języka arabski na poziomie średniozaawansowanym.	PSC_K1_W05	egzamin pisemny / ustny, obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
W2	student rozumie kulturotwórczą rolę języka arabskiego i jego związek z innymi sferami życia społecznego oraz przemianami kulturowymi w świecie arabskim.	PSC_K1_W07	obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
W3	student zna sytuację językową w świecie arabskim oraz jej konsekwencje.	PSC_K1_W07	obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
W4	student zna podstawową terminologię stosowaną w badaniach nad językiem arabskim.	PSC_K1_W03	obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się w języku arabskim na poziomie średniozaawansowanym.	PSC_K1_U08	egzamin pisemny / ustny, obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współdziałania i pracy w grupie.	PSC_K1_K01	obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
K2	samodzielnego organizowania i realizowania wyznaczonych zadań.	PSC_K1_K02	obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
K3	działania w arabskojęzycznych społecznościach.	PSC_K1_K09	egzamin pisemny / ustny, obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
K4	korzystania z arabskojęzycznych mass mediów.	PSC_K1_K05	egzamin pisemny / ustny, obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	90
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	35
Przygotowanie do sprawdzianów	20

przygotowanie do zajęć	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 165	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
przygotowanie do egzaminu	25	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	35	
przygotowanie do zajęć	20	
uczestnictwo w egzaminie	3	
Przygotowanie do sprawdzianów	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 193	ECTS 12.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Gramatyka: - tryb ścięty - tryb rozkazujący - strona bierna - imiesłowy czynne i bierno - zdania warunkowe - odmiana czasowników nieregularnych	W1, W4, U1, K2, K3
2.	Słownictwo: turystyka, kobiety w świecie arabskim, zdrowie, religia, kultura, literatura arabska, kuchnia, państwo i społeczeństwo, nauka i technika.	W1, U1, K3
3.	Ćwiczenia ze słuchu: - słuchanie dłuższych tekstów preparowanych realizowanych w naturalnym tempie - słuchanie dłuższych wypowiedzi realizowanych w naturalnym tempie (np. fragmenty programów telewizyjnych)	W1, K2, K3, K4

4.	Ćwiczenia na tekście pisanym: - czytanie tekstów zawierających poznane słownictwo - znajdowanie w tekście potrzebnej informacji (fragmenty tekstów prasowych i literackich)	W1, U1, K2, K3, K4
5.	Rozmowa/prezentacja ustna: - wykorzystywanie poznanego słownictwa w praktyce (dialogi, dyskusja na temat przeczytanych tekstów) - konstruowanie dłuższych wypowiedzi ustnych na temat własnych doświadczeń - przygotowywanie prostych prezentacji utrwalaających poznane słownictwo (przepis na ulubioną potrawę, przygotowanie wiadomości, wspomnienia z podróży)	W1, U1, K1, K2, K3
6.	Konstruowanie tekstu: - prace pisemne utrwalaające struktury gramatyczne (tłumaczenie zdań, krótkie opowiadania) - konstruowanie wypowiedzi pisemnych dotyczących podejmowanych bloków tematycznych	W1, U1, K2, K3
7.	Kultura arabska	W2, W3, K3

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda sytuacyjna, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat		-

Semestr 6

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda sytuacyjna, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny / ustny, obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć	Warunkiem zaliczenia kursu jest uzyskanie z egzaminu pisemnego min. 60% punktów oraz zaliczenie egzaminu w formie ustnej. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia na podstawie: aktywnego udziału na zajęciach, wywiązywania się z prac domowych pisemnych oraz ustnych (prezentacja), pozytywnej oceny z testów sprawdzających przeprowadzanych po każdym bloku tematycznym, frekwencja (dopuszcza się 10 nieobecności w ciągu roku).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie kursu: Język arabski II (180 h) lub - dla osób nie będących studentami studiów I stopnia psc - znajomość literackiego języka arabskiego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w zajęciach. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



Język hindi III
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.1300.5cd424ddb4d0c.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się brak zaliczenia	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 90	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 12.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 90	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z gramatyką i słownictwem języka hindi na poziomie zaawansowanym. Przygotowanie do swobodnego używania języka w zakresie czynnym i biernym. Przygotowanie do kończącego cały cykl nauczania egzaminu w formie pisemnej (test gramatyczny, czytanie ze zrozumieniem, tworzenie wypowiedzi pisemnej, rozumienie i posługiwanie się słownictwem na poziomie zaawansowanym) i ustnej (swobodna komunikacja w różnych sytuacjach życia codziennego).
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe metody analizy i interpretacji różnych podsystemów kultury (języka)	PSC_K1_W06	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się językiem z wybranego kręgu kulturowego	PSC_K1_U08	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie ustne
U2	organizować i planować własną pracę oraz pracę w grupie uwzględniając konieczność ustawicznego kształcenia i kolektywnego charakteru rozwoju wiedzy	PSC_K1_U10	egzamin pisemny, egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role	PSC_K1_K01	egzamin ustny, zaliczenie ustne
K2	samodzielnego organizowania i realizowania wyznaczonych zadań	PSC_K1_K02	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie ustne
K3	samodzielnego uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności	PSC_K1_K07	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie ustne
K4	zachowania postawy szacunku i tolerancji wobec innych tradycji kulturowych	PSC_K1_K04	egzamin ustny, zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie do egzaminu	45	
przygotowanie do zajęć	60	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 270	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 12.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podróżowanie, wakacje - powtórka czasów przeszłych dokonanych	U1, U2, K1, K2, K3
2.	Kuchnia, uzupełnienie - potrawy indyjskie, zapraszanie gości, zaimki względne cd., formy duratywne i progresywne	U1, U2, K1, K2, K3, K4
3.	Wygląd i moda - opis postaci, strojów, powtórka zwrotów: lubię, podoba mi się.	U1, U2, K1, K2, K3, K4
4.	Sport - tryb warunkowy, zdania warunkowe z użyciem zaimków względnych, formy frequentativum	U1, U2, K1, K2, K3, K4
5.	W pracy - tryb łączący, zaimki nieokreślone (uzupełnienie), czasowniki złożone cd.	U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Hobby, czas wolny - imiesłowy przymiotnikowe, przysłówkowe, proste, złożone, kauzativum cd.	U1, U2, K1, K2, K3, K4
7.	W szkole, na uniwersytecie - strona bierna cd., czasowniki intensywne, zdania przysłówkowe	U1, U2, K1, K2, K3, K4
8.	Ślub, wesele - czasy przyszłe złożone	U1, U2, K1, K2, K3, K4
9.	Zwiedzanie miasta - zabytki, słownictwo związane z poruszaniem się po mieście (uzupełnienie)	U1, U2, K1, K2, K3, K4
10.	Święta indyjskie cd. - zaimki złożone	W1, U1, U2, K1, K2, K3, K4
11.	Na bazarze, w sklepie - uzupełnienie, liczebniki cd., partykuły i wykrzykniki	U1, U2, K1, K2, K3, K4
12.	Film, kino - sposoby wyrażania umiejętności i możliwości cd.	U1, U2, K1, K2, K3, K4
13.	Bajki indyjskie - ćwiczenia czytania na poziomie zaawansowanym, imperfectum narracyjne	W1, U1, U2, K1, K2, K3, K4
14.	Prasa - mowa zależna i niezależna	U1, U2, K1, K2, K3, K4
15.	Pogoda - tryb warunkowy cd., słowotwórstwo	W1, U1, U2, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

metody e-learningowe, konwersatorium językowe, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat		przygotowanie zadań bieżących, wypowiedzi ustne i pisemne, testy częściowe, aktywne uczestnictwo w zajęciach

Semestr 6**Metody nauczania:**

konwersatorium językowe, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie ustne	przygotowanie zadań bieżących, wypowiedzi ustne i pisemne, testy częściowe, aktywne uczestnictwo w zajęciach, egzamin pisemny końcowy (min. 60% na zal.), egzamin końcowy cz. ustna (rozmowa na wylosowany temat)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony kurs Hindi II lub równoważny

Język japoński III
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.1300.5cd424ddd8f9c.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Językoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków</p>
--	--

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się brak zaliczenia</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 90</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 90</p>	<p>Liczba punktów ECTS 12.0</p>
-----------------------------------	---	--

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem kursu jest rozwijanie kompetencji językowych w zakresie standardowego języka japońskiego (hyōjungo). Podczas zajęć studenci pracują indywidualnie i w grupach na materiałach przygotowanych przez prowadzącego, mających na celu 1) wprowadzanie nowego materiału oraz utrwalenie nabytych umiejętności w zakresie wymowy, słownictwa, gramatyki oraz 2) kształcenie sprawności mówienia, czytania, pisanie i rozumienia ze słuchu. Zastosowana metoda komunikacyjna gwarantuje kreatywne podejście do języka, przygotowuje studentów do bezpośrednich lub pośrednich kontaktów z rodzimymi użytkownikami, daje podstawy do dalszej, indywidualnej nauki. Zajęcia wprowadzają studentów we współczesną społeczno-obyczajową rzeczywistość Japonii oraz akcentują kulturotwórczą rolę języka.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe pojęcia z zakresu kultury japońskiej i jej związków z innymi sferami życia społecznego	PSC_K1_W06	egzamin pisemny
W2	kompleksową naturę języka japońskiego oraz losy jego historycznej zmienności	PSC_K1_W08	egzamin pisemny, egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	w stopniu ponadpodstawowym porozumieć się z rodzimymi przedstawicielami języka japońskiego	PSC_K1_U08	egzamin pisemny, egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnej lub w ramach grupy realizacji wyznaczonych zadań	PSC_K1_K01, PSC_K1_K02	egzamin ustny, brak zaliczenia
K2	wyjaśnienia roli języka w kulturze	PSC_K1_K03	egzamin ustny, brak zaliczenia
K3	rozumienia różnicowania i odmienności kulturowych perspektyw Innych, potrafi działać w wielokulturowym otoczeniu	PSC_K1_K04, PSC_K1_K09	egzamin ustny, brak zaliczenia

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
przygotowanie do zajęć	45	
przygotowanie do sprawdzianu	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 175	ECTS 0.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
przygotowanie do zajęć	45	
przygotowanie do egzaminu	45	
uczestnictwo w egzaminie	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 185	ECTS 12.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	<p>Zajęcia poświęcone są przede wszystkim na wprowadzanie nowych struktur gramatycznych oraz poszerzanie słownictwa w zakresie wybranych bloków tematycznych takich jak</p> <p>1. Gramatyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czasowniki, czasowniki złożone - tryby warunkowe - forma potencjalna i wolicjonalna - formy łączenia czasowników - zdania względne - zdania czasowe - przysłówki - wyrażanie niepewności - wyrażenia honoryfikatywne <p>2. Słownictwo: praca, sport, hobby, podróże, kuchnia, środowisko, zdrowie, sztuka, media, edukacja</p> <p>3. Ćwiczenia ze słuchu: słuchanie rozbudowanych tekstów preparowanych w wolnym tempie słuchanie dłuższych wypowiedzi realizowanych w naturalnym tempie (np. fragmenty wypowiedzi rodzimych użytkowników języka, fragmenty serwisów informacyjnych)</p> <p>4. Ćwiczenia na tekście pisanym: czytanie tekstów zawierających poznane słownictwo znajdywanie w tekście potrzebnej informacji (fragmenty tekstów prasowych, ogłoszenia)</p> <p>5. Rozmowa/prezentacja ustna: nauka poprawnego reagowania na wypowiedzi rozmówcy (znajomość formułek sytuacyjnych) wykorzystywanie poznanego słownictwa w praktyce (dialogi: u lekarza, w kinie/teatrze itp.) konstruowanie dłuższych wypowiedzi ustnych na temat własnych doświadczeń, zainteresowań, edukacji przygotowywanie prostych prezentacji utrwalających poznane słownictwo (przygotowanie przepisu kulinarnego, wiadomości prasowej, informacji o krajach, atrakcjach turystycznych itp.)</p> <p>6. Konstruowanie tekstu: prace pisemne utrwalające struktury gramatyczne (tłumaczenie zdań, krótkie opowiadania) konstruowanie wypowiedzi pisemnych dotyczących podejmowanych bloków tematycznych</p> <p>7. Dalsze wprowadzanie w obyczajowość i kulturę japońską</p>	W1, W2, U1, K1, K2, K3
----	--	------------------------

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, gra dydaktyczna, metoda sytuacyjna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	brak zaliczenia	Forma zaliczenia przedmiotu: egzamin ustny i pisemny (w formie testu) Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia na podstawie: aktywnego udziału na zajęciach, wywiązywania się z prac domowych, pozytywnej oceny z testów sprawdzających, przeprowadzanych po każdym bloku tematycznym, frekwencja (dopuszcza się 10 nieobecności w ciągu roku).

Semestr 6

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, gra dydaktyczna, metoda sytuacyjna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny, egzamin ustny	Forma zaliczenia przedmiotu: egzamin ustny i pisemny (w formie testu) Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia na podstawie: aktywnego udziału na zajęciach, wywiązywania się z prac domowych, pozytywnej oceny z testów sprawdzających, przeprowadzanych po każdym bloku tematycznym, frekwencja (dopuszcza się 10 nieobecności w ciągu roku).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony kurs Język Japoński II lub kurs językowy w wymiarze min. 270h

Kultura Korei
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.1200.5cd424de5a6f4.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0200 Programy i kwalifikacje związane ze sztuką i przedmiotami humanistycznymi nieokreślone dalej</p>
---	---

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu zwięźle przedstawić najważniejszych wydarzeń z historii państw koreańskich, kształtujących współczesne organizmy państwowe (Korea Południowa i Korea Północna, zbiorczo zwane Koreą), a także wyjaśnienie mechanizmów zachowań społecznych poprzez elementy kultury takie jak religie, systemy filozoficzne, warunki geograficzne, sąsiedzi polityczni etc.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe zagadnienia z zakresu kultury Korei w szczególności: historii, systemów religijnych i filozoficznych	PSC_K1_W05	egzamin pisemny
W2	znaczenie kompleksowego charakteru koreańskiej kultury symbolicznej w jej historycznych kontekstach. Identyfikuje i interpretuje wytwory kultury swoiste dla Korei	PSC_K1_W06, PSC_K1_W07, PSC_K1_W08	egzamin pisemny, esej
W3	student zna, rozumie i potrafi identyfikować przejawy i znaczenie koreańskiego dziedzictwa kulturowego, tożsamości kulturowej oraz ich przemian we współczesnym świecie	PSC_K1_W07, PSC_K1_W08	egzamin pisemny, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	samodzielnie analizować teksty naukowe wykorzystywane w badaniach nad kulturą koreańską i formułować na ich podstawie krytyczne sądy	PSC_K1_U01, PSC_K1_U02	esej
U2	rozumieć i analizować konkretne zjawiska kulturowe i społeczne w Korei w ich wieloaspektowym charakterze	PSC_K1_U05	esej
U3	rozpoznać i zanalizować elementy dziedzictwa kulturowego i systemów symbolicznych kultury koreańskiej	PSC_K1_U04	esej
U4	prezentować efekty swoich analiz w formie wystąpienia pisemnego w języku polskim	PSC_K1_U06	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uczestnictwa w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	PSC_K1_K05	esej
K2	zachowania postawy szacunku w stosunku do roli dziedzictwa kulturowego Korei	PSC_K1_K04	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie eseju	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
badania terenowe	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>1. Pradzieje Półwyspu Koreańskiego, kultura dolmenów, jednostki etniczne na terenie i pierwsze kontakty z sąsiadami, mityczne Gojoseon i mit o Dangunie</p> <p>2. Powstanie Trzech Królestw: Goguryeo, Baekje, Silla i federacja Gaya - wpływy chińskie i wpływy koreańskie na Japonię, sillańskie korony królewskie, kwestia władzy zwierzchniej, legendy i mity związane z szamanizmem, uformowanie się hwarangów,</p> <p>3. Zjednoczone Silla i dalszy rozwój tożsamości koreańskiej, kwestie polityczne i niepokoje wewnętrzne, rozwój buddyzmu i sztuki, kwestia Buyeo</p> <p>4. Okres Goryeo: zrab tożsamości narodowej Koreańczyków, skomplikowana sytuacja wewnętrzna, upadek prestiżu rodu królewskiego, najazdy mongolskie i trybuty, próba restauracji państwa króla Gongmina; rozwój sztuki - rzeźby, architektury, prochu, wynalazki koreańskie, specyfika celadonu</p> <p>5. Okres Joseon - dominacja rodu Yi, rozwój sztuki, techniki i wynalazków, powstanie rodzimego alfabetu; najazdy japońskie (wojna Imjin), najazdy mandżurskie, trybuty, spustoszenie kraju i cofnięcie kulturalne, konflikty kteryjne i wewnątrzpaństwowe, filozofia rodzima, wpływy neokonfucjanizmu; pierwsze kontakty z Europejczykami, zamknięcie się Korei na wpływy obce, schyłek państwa, niewydolność organizmu rządowego, upadek;</p> <p>6. Okupacja japońska (1910-1945)</p> <p>7. Powstanie dwóch państw koreańskich</p> <p>8. Wojna Koreańska (1950-1953)</p> <p>9. Korea Północna po wojnie - szybki rozwój gospodarczy i kontakty z ZSRR</p> <p>10. Korea Południowa po wojnie - dyktatura wojskowa do 1992</p> <p>11. Sytuacja w obu Koreach w XXI wieku (program nuklearny KRLD, Słoneczna Polityka, uciekinierzy, obozy, niewydolność systemu; zagrożenia cywilne w RK)</p> <p>12. Religie i systemy wierzeń na Półwyspie</p> <p>13. Taniec, formy teatralne i przedstawienia maskowe</p> <p>14. Problemy i wyzwania Półwyspu - kwestie społeczne i polityczne</p> <p>15. Soft Power i Hallyu południowokoreańskie</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, esej	<p>Egzamin pisemny poświęcony jest tematyce omawianej na kursie. Aby zaliczyć kurs należy: - uzyskać min. 60% poprawnych odpowiedzi z egzaminu (40%) - napisać poprawną pracę pisemną (50%) - regularnie zamieszczać newsy z regionu na forum (10%)</p> <p>Obowiązkowa jest także wizyta w Galerii Europa - Daleki Wschód, lub też na wydarzeniu związanym z kulturą koreańską. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszcza się dwie nieobecności, trzecia i czwarta skutkują obniżeniem oceny egzaminacyjnej o 5% każda. Pięć i więcej nieobecności skutkuje niezaliczeniem przedmiotu.</p>

Islam polityczny we współczesnym świecie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.1200.5cd424de7a6f1.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0200 Programy i kwalifikacje związane ze sztuką i przedmiotami humanistycznymi nieokreślone dalej</p>
---	---

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs poświęcony zjawisku polityzacji islamu w wybranych krajach Bliskiego Wschodu, Azji Południowej i Południowo-Wschodniej. Celem kursu jest zapoznanie studentów z procesem dynamiki przemian ideologicznych i ich wpływu na strukturę społeczeństw w muzułmańskim kręgu cywilizacyjnym, począwszy od wczesnych stadiów rozwoju, aż po koniec XX wieku. Szczególny nacisk położony na interpretację związku między koncepcjami ideologicznymi współczesnego islamu i ich praktycznym zastosowaniem w procesie transformacji poszczególnych państw Bliskiego Wschodu i Azji Południowej. Dodatkowo studenci zdobędą wiedzę na temat roli islamu w polityce międzynarodowej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Rozpoznaje i krytycznie analizuje elementy dziedzictwa kulturowego islamu i jego systemów symbolicznych, potrafi ustalić znaczenia tych wytworów oraz ich miejsce w procesie historyczno-kulturowym	PSC_K1_W01, PSC_K1_W02	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
W2	Ma poszerzoną wiedzę i rozumie założenia, genezę i implikacje głównych kierunków i szkół i nurtów polityczno-religijnych we współczesnym islamie	PSC_K1_W02, PSC_K1_W06	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
W3	Zna i rozumie na poziomie rozszerzonym metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury Bliskiego Wschodu i wybranych krajów Azji z uwzględnieniem różnych poziomów ich zintegrowania i współzależności właściwych dla wybranych tradycji muzułmańskich oraz sposobów ich wykorzystania	PSC_K1_W04, PSC_K1_W05	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje, z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na temat polityzacji religii w obszarze Bliskiego Wschodu i wybranych państw Azji	PSC_K1_U02, PSC_K1_U04	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
U2	Posiada umiejętność rozumienia, analizowania i badania konkretnych zjawisk kulturowych i społecznych na Bliskim Wschodzie, w Azji Południowej i Południowo-Wschodniej w ich wieloaspektowym charakterze	PSC_K1_U02, PSC_K1_U04	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
U3	Rozpoznaje i krytycznie analizuje elementy dziedzictwa kulturowego islamu i jego systemów symbolicznych, potrafi ustalić znaczenia tych wytworów oraz ich miejsce w procesie historyczno-kulturowym	PSC_K1_U04, PSC_K1_U05	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do uczestnictwa w dialogu z przedstawicielami wspólnoty muzułmańskiej	PSC_K1_K04, PSC_K1_K09	egzamin ustny
K2	Ma świadomość roli dziedzictwa kulturowego własnego państwa i obszarów kulturowych cywilizacji islamu	PSC_K1_K03, PSC_K1_K07	egzamin ustny, zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do egzaminu	13

przygotowanie do ćwiczeń	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15
poznanie terminologii obcojęzycznej	5
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 135
	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60
	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Fenomen polityzacji religii we współczesnym świecie. Analiza przykładów w trzech kręgach cywilizacyjnych: zachodnim, muzułmańskim i hinduistycznym. Lektura ze zrozumieniem wybranych tekstów określanych jako „fundamentalistyczne”.	W1, U1
2.	Źródła polityzacji islamu i rozwoju idei fundamentalistycznych przed XX wiekiem. Przegląd i omówienie głównych nurtów ideologicznych związanych z koncepcją organizacji władzy – od Ibn Tajmijji do filozofii wahhabizmu. Prezentacja multimedialna na temat m.in. kopii artefaktów Muzeum Narodowego Arabii Saudyjskiej, materiałów zebranych w instytucjach irańskich, pakistańskich i indyjskich. Lektura ze zrozumieniem wybranych tekstów źródłowych.	W3
3.	Zderzenie koncepcji modernizmu z ideologią tradycjonalizmu i fundamentalizmu. Analiza wybranych przykładów na Bliskim Wschodzie i w Azji Południowej. Wykład problemowy. Krytyczna ocena terminów i nazw poszczególnych zjawisk	W2, U2, K1
4.	Główne zagadnienia i filozofia działania przedstawicieli islamu politycznego w pierwszej połowie XX wieku. Analiza problemowa na temat ideologii Hassana al-Banny, S.A.A Maududiego, M. Iqbal i innych. Krytyczna lektura wybranych tekstów ideologów współczesnego fundamentalizmu	W2, U1
5.	Pakistan jako pierwsze państwo ukształtowane na zasadzie dominacji religijnej. Ideologia Quaid-i Azama. Analiza problemowa i prezentacja multimedialna zagadnienia (w tym materiał filmowy). Krytyczna analiza tekstów Quaid- i Azama oraz M.A. Iqbal dotyczących idei Pakistanu i podziału Indii.	W1, U2
6.	Islam polityczny jako symbol opozycji wobec świeckiego państwa w II połowie XX wieku na Bliskim Wschodzie, w Afryce Północnej, Azji Południowej i Środkowej. Krytyczna analiza dokumentów i tekstów dystrybuowanych przez strony konfliktu	W3, U3, K2
7.	Revolucja islamska w Iranie. Ideologia i polityka R. Chomeiniego. Koncepcja vilayat-e faqih we współczesnej Republice Islamskiej Iranu. Dyskusja panelowa nad zjawiskiem rewolucji motywowanej przesłaniem religijnym islamu.	W2, U1
8.	Fenomen Arabskiej Wiosny i jej implikacje społeczne i polityczne. Powstanie i rozwój tzw. Państwa Islamskiego. Debata panelowa na temat konsekwencji przemian w rejonie Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej	W1, W2, U2, K1
9.	Zjawisko terroryzmu inspirowanego radykalną interpretacją islamu. Terroryzm na Bliskim Wschodzie i w Europie	W1, U2, K2

10.	Perspektywy rozwoju poszczególnych nurtów fundamentalistycznych w islamie. Analiza zjawiska w Europie, na Bliskim Wschodzie, w Azji Południowej i Środkowej.	W2, U3, K2
11.	Rozwój nurtów fundamentalistycznych w konsekwencji radzieckiej interwencji zbrojnej w Afganistanie. Geopolityka a kultura dżihadu w Azji Środkowej i Południowej.	W3, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Egzamin ustny: analiza problemowa zagadnień na podstawie trzech losowo wybranych pytań. Każde z trzech pytań należy do odrębnego zestawu zagadnień: obszaru polityzacji religii, źródeł polityzacji islamu (fundamentalizm i tradycjonalizm) w wybranym państwie oraz roli polityki w islamie współcześnie. Zaliczenie egzaminu ma miejsce, kiedy student wyczerpie zakres tematyczny co najmniej w 60% w dwóch pytaniach oraz uzyska zaliczenie z przedmiotu.
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	Test sprawdzający wiedzę - zestaw pytań zamkniętych i otwartych (60% wartości zaliczenia) oraz aktywność podczas zajęć (40% - dopuszczone tylko dwie nieobecności na zajęciach).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Studenci zainteresowani zaliczeniem przedmiotu „Islam polityczny” powinni mieć zaliczony kurs podstawowy poświęcony cywilizacji islamu.



Program studiów

Wydział:	Wydział Filozoficzny
Kierunek:	porównawcze studia cywilizacji
Poziom kształcenia:	drugiego stopnia
Forma kształcenia:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2023/24

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	6
Program	7
Efekty uczenia się	9
Plany studiów	11
Sylabusy	19

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Filozoficzny
Nazwa kierunku:	porównawcze studia cywilizacji
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o kulturze i religii	52%
Językoznawstwo	10%
Literaturoznawstwo	7%
Sztuki filmowe i teatralne	6%
Filozofia	6%
Nauki socjologiczne	4%
Psychologia	3%
Archeologia	2%
Architektura i urbanistyka	2%
Nauki o komunikacji społecznej i mediach	2%
Nauki o polityce i administracji	2%
Sztuki muzyczne	2%
Sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki	2%

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Katedra Porównawczych Studiów Cywilizacji (KPSC) jest jednostką o interdyscyplinarnym oraz porównawczym profilu badawczym oraz dydaktycznym. Interdyscyplinarność kierunku studiów „Porównawcze studia cywilizacji” oferowanego przez KPSC skonstruowana jest w oparciu o badania z dyscyplin należących głównie do nauk humanistycznych i społecznych: archeologii, filozofii, językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii, nauk o sztuce, nauk o komunikacji społecznej, nauk o polityce i administracji, nauk socjologicznych i nauk prawnych. Zintegrowanie tych dyscyplin w badaniach zorientowanych porównawczo czyni kierunek studiów oferowany przez KPSC unikatowym. Pod tym względem, kierunek „Porównawcze studia cywilizacji” oferowany przez KPSC nie jest różny jedynie od bardziej monolitycznie konstruowanych kierunków studiów oferowanych przez inne jednostki Uniwersytetu Jagiellońskiego, które w swoich badaniach, jak i

dydaktyce koncentrują się na cywilizacji i kulturze. Profil badawczo-dydaktyczny KPSC i oferowany przez jednostkę kierunek „Porównawcze studia cywilizacji” są unikatowe na skalę krajową, jak i międzynarodową. W odniesieniu do kierunku „Porównawcze studia cywilizacji” I stopnia, studia II stopnia kładą nacisk na pogłębienie wiedzy w zakresie poznawanych cywilizacji i kultur, metodologii (zwłaszcza porównawczej), a także interpretację współczesnych zjawisk w obszarze szeroko pojętej kultury.

Koncepcja kształcenia

Koncepcja kształcenia jest zgodna z misją i strategią UJ. Kształcenie studentów na II stopniu kierunku "Porównawcze studia cywilizacji" stawia sobie za cel dostarczenie studentom pogłębionej wiedzy faktograficznej o wybranych cywilizacjach, ze szczególnym naciskiem na problemy współczesnego świata, w tym wyzwania wiążące się z intensyfikacją kontaktów międzykulturowych i międzycywilizacyjnych w dobie globalizacji. Równocześnie celem jest zapoznanie studentów z wybranymi metodami i technikami z dziedzin nauk humanistycznych i społecznych, aby zachęcić ich do możliwie pogłębionej analizy dylematów i wyzwań, które niesie ze sobą współczesność. W tym kontekście szczególnie użyteczna staje się perspektywa porównawcza stosowana przez pracowników Katedry, z którą studenci zapoznani zostają na przykładzie analiz praktyk artystycznych prowadzonych w ramach grupy przedmiotów o komparatystycznym charakterze. Niezwykle ważne w kształceniu jest też dostarczenie studentom praktycznych umiejętności nawiązywania i pogłębiania relacji międzykulturowych, czemu służą warsztaty kompetencji międzykulturowych i komunikacji międzykulturowej.

Cele kształcenia

1. Zdobyć pogłębioną wiedzę o wybranych cywilizacjach i kulturach.
2. Znajomość współczesnych teorii, terminologii i metod badawczych dotyczących cywilizacji i kultur.
3. Poszerzona znajomość specyfiki badań porównawczych.
4. Wykształcenie umiejętności kompleksowej analizy zjawisk cywilizacyjnych, w tym prowadzenia analizy porównawczej.
5. Nabycie umiejętności dostrzegania i kontekstualizacji problemów współczesnego świata.
6. Wzmocnienie i poszerzenie kompetencji międzykulturowych

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Poza transferem wiedzy, kierunek „Porównawcze studia cywilizacji”, wychodzi naprzeciw potrzebom w sektorze społeczno-gospodarczym. Strategia KPSC w kwestii przygotowania absolwentów odpowiadających rynkowi zatrudnienia zbudowana jest w oparciu o współpracę z instytucjami kultury, otoczeniem społeczno-gospodarczym, a także poprzez uczestnictwo w programach zwiększających potencjał zawodowy absolwentów kierunków humanistycznych i społecznych.

Jednym z celów utworzenia kierunku „Porównawcze studia cywilizacji” jest wykształcenie absolwenta, który dzięki swojej wiedzy i kompetencjom będzie w stanie szybko adaptować się do dynamicznie zmieniającego się otoczenia społeczno-gospodarczego. Osiągnięte to zostanie dzięki oferowanej interdyscyplinarnej edukacji, poznaniu różnych strategii myślenia, nauce języka angielskiego oraz jednego z języków niezachodniego kręgu kulturowego, natomiast od strony praktycznej dzięki praktykom w instytucjach kulturalno-oświatowych i użyteczności publicznej. Dodatkowym możliwym sposobem dostosowania profilu absolwenta do potrzeb społeczno-gospodarczych jest zaangażowanie się studenta w środowisko zawodowe już na etapie pisania tak zwanej magisterskiej pracy wdrożeniowej.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Uzyskana wiedza oraz umiejętności współgrają z kompetencjami nabywanymi przez studenta kierunku „Porównawcze studia cywilizacji”. Absolwent kierunku potrafi w sposób samodzielny poszerzać wiedzę nabytą podczas studiów. Jako osoba wykazująca otwartość i wrażliwość na zjawiska kulturowe, a także szacunek do różnorodności tradycji, absolwent potrafi w sposób adekwatny działać w środowisku międzykulturowym. Kompetencje tego typu stanowią podstawę zarówno etycznego,

jak i skutecznego działania osób zatrudnionych nie tylko w instytucjach kulturalno-oświatowych i użyteczności publicznej, ale także i sektorze społeczno-gospodarczym.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Zespół KPSC stanowią specjaliści, których badania oparte są o metodologię dyscyplin należących głównie do nauk humanistycznych i społecznych: archeologii, filozofii, językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii, nauk o sztuce, nauk o komunikacji społecznej, nauk o polityce i administracji, nauk socjologicznych i nauk prawnych. Dyscypliny te zintegrowane są w badaniach zorientowanych porównawczo.

Związek badań naukowych z dydaktyką

Kursy oferowane przez zespół pracowników KPSC są związane z uprawianymi przez nich dyscyplinami. Dzięki temu, program studiów na kierunku „Porównawcze studia cywilizacji” mógł być skonstruowany tak, aby zapoznać studentów z możliwie najszerszym spektrum najnowocześniejszych metodologii i osiągnięć badawczych.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Cała infrastruktura KPSC znajduje się w jednym budynku, dzięki czemu zarówno studenci i pracownicy nie muszą się przemieszczać do innych budynków między zajęciami. KPSC posiada 8 pomieszczeń, które są wykorzystywane jako sale dydaktyczne i seminaryjne. Każda z tych sal wyposażona jest w komputer oraz projektor multimedialny i głośniki. Wszystkie sale dydaktyczne posiadają oprócz tego tradycyjne tablice kredowe i magnetyczne. Cztery spośród sal dydaktycznych i seminaryjnych są dodatkowo wyposażone w nowoczesne dotykowe tablice multimedialne. We wszystkich salach dydaktycznych znajdują się gniazda Ethernet zapewniające dostęp do Internetu komputerom, z których korzystają wykładowcy. Trzy z sal dydaktycznych posiadają okrągły albo zgrupowany układ krzesel i stolików, który pozwala w komfortowych warunkach realizować zajęcia o charakterze warsztatowym. KPSC posiada 7 pomieszczeń, które są wykorzystywane jako gabinety pracowników. Wszystkie gabinety są wyposażone w komputery. W pięciu spośród gabinetów znajdują się również drukarki laserowe, a w dwóch gabinetach dodatkowo podłączono urządzenia wielofunkcyjne umożliwiające wszystkim pracownikom kserowanie, skanowanie i drukowanie materiałów dydaktycznych. Na wyposażeniu KPSC znajduje się również cyfrowy sprzęt do rejestracji audiowizualnej (dyktafony, aparaty fotograficzne, kamery) oraz przenośne pamięci masowe i przenośne skanery. Urządzenia te są wykorzystywane przez pracowników i studentów podczas badań terenowych, kwerend bibliotecznych oraz do dokumentowania istotnych wydarzeń w jednostce. Uniwersytet Jagielloński zapewnia pracownikom i studentom legalny i darmowy dostęp do oprogramowania przydatnego w czasie studiów oraz podczas pracy naukowej (<https://dui.uj.edu.pl/oprogramowanie>). Istotnym elementem informatycznej infrastruktury UJ jest także USOS - główny system obsługujący tok studiów wszystkich studentów UJ. Infrastruktura KPSC jest dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych. Specjalna toaleta znajduje się na tym samym piętrze, co siedziba KPSC, a budynek wyposażony jest w windę umożliwiającą wjazd na każde piętro. Dodatkowo w budynku znajduje się przewijak i kącik dla rodziców z dzieckiem. Na wyposażeniu KPSC znajduje się księgozbiór zawierający około tysiąca pozycji obejmujących szeroki zakres tematyczny. Oprócz książek zgromadzono również materiały audiowizualne. KPSC, jako jednostka nie będąca instytutem, nie może, jak stanowi Statut UJ (rozdz. 3, par. 50, punkty 2-3), prowadzić biblioteki na takich zasadach, jak robią to instytuty. Mając świadomość tych ograniczeń, zostały wdrożone rozwiązania alternatywne pozwalające studentom korzystać z księgozbioru za porozumieniem z pracownikami. Cały księgozbiór jest skatalogowany i ogólnodostępny pod adresem <https://www.librarything.com/catalog/KPSC>. Studenci Katedry mają również dostęp do bibliotek Uniwersytetu Jagiellońskiego w obrębie Collegium Broscianum: Instytutu Filozofii, Socjologii oraz Religioznawstwa, jak i do głównej Biblioteki Jagiellońskiej. Oprócz tego każdy student ma dostęp poprzez sieć extranet do międzynarodowych elektronicznych baz czasopism i książek subskrybowanych przez Uniwersytet (m.in. JSTOR, De Gruyter Online Journals czy Proquest Central).

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0200
Liczba semestrów:	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

Opis realizacji programu:

Zajęcia dydaktyczne w programie studiów realizowane są w formie wykładów, ćwiczeń, konwersatoriów, seminariów, lektoratów oraz warsztatów. Plan studiów dzieli się na kursy obligatoryjne oraz fakultatywne grupy 1 i 2. Kursy obligatoryjne pogłębiają wiedzę oraz umiejętności dotyczące najnowszych tendencji badawczych, a także dają praktyczne umiejętności i kompetencje (zajęcia warsztatowe) niezbędne w miejscu pracy bądź dalszej edukacji. Wiedza, umiejętności i kompetencje uzupełniane są na kursach fakultatywnych. Poza realizacją zajęć obligatoryjnych oraz fakultatywnych (grupa 1), studenci obowiązkowo wybierają z grupy 2 zajęć fakultatywnych dwa seminaRIA tematyczne oraz trzy kursy porównawcze. Podczas seminariów tematycznych studenci pracują w niewielkich grupach, a także indywidualnie z prowadzącymi ich prace. Samodzielna praca studenta stanowi znaczną część procesu dydaktycznego (przygotowywanie referatów, prezentacji, samodzielna lub w grupach studenckich praca z tekstem itd.), praca ta i jej wyniki podlegają stałej kontroli i ukierunkowaniu w trakcie zajęć seminaryjnych i konwersatoriów. System studiowania na UJ umożliwia studentom realizację kursów fakultatywnych w innych jednostkach UJ - każdy przypadek rozpatrywany jest indywidualnie przez Kierownika jednostki. Studenci znajdujący się w szczególnej sytuacji życiowej mają możliwość realizowania programu studiów w ramach Indywidualnego Planu Studiów - jego warunki ustalane są indywidualnie z prowadzącymi zajęcia oraz akceptowane przez Kierownika jednostki.

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	120
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	112
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	2
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	40
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	nie dotyczy
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	10

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1200

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

W trakcie studiów student może zrealizować praktykę zawodową w dowolnej instytucji kulturalno-oświatowej lub użyteczności publicznej w Polsce lub za granicą. Za odbyte praktyki student otrzymuje 5 ECTS. Punkty będą przyznawane na podstawie dostarczonych przez studenta dokumentów potwierdzających czas i miejsce odbycia praktyki.

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Ukończenie seminarium magisterskiego, w ramach którego przygotowywana jest praca dyplomowa oraz pozytywny wynik egzaminu dyplomowego.

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Treść	PRK
PSC_K2_W01	Absolwent zna i rozumie specyfikę badań porównawczych nad kulturami i cywilizacjami	P7S_WG, P7U_W
PSC_K2_W02	Absolwent zna i rozumie terminologię, teorie i metody badawcze z zakresu nauk humanistycznych i społecznych	P7S_WG, P7U_W
PSC_K2_W03	Absolwent zna i rozumie teorie cywilizacji, kultury, społeczeństwa i religii oraz metody badawcze adekwatne do wybranych obszarów badań	P7S_WG, P7U_W
PSC_K2_W04	Absolwent zna i rozumie współczesne metody analizy różnych zjawisk kultury	P7S_WG, P7U_W
PSC_K2_W05	Absolwent zna i rozumie wyniki współczesnych badań międzykulturowych i cywilizacyjnych	P7S_WK, P7S_WG, P7U_W
PSC_K2_W06	Absolwent zna i rozumie wybrane tradycje literackie	P7U_W
PSC_K2_W07	Absolwent zna i rozumie podział kultury na podsystemy i ich związki z różnymi sferami życia społecznego w wybranych kręgach cywilizacyjnych	P7S_WK, P7S_WG, P7U_W
PSC_K2_W08	Absolwent zna i rozumie kompleksowy charakter zmian kulturowych i cywilizacyjnych	P7S_WK, P7S_WG, P7U_W

Umiejętności

Kod	Treść	PRK
PSC_K2_U01	Absolwent potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje dotyczące zjawisk kulturowych i cywilizacyjnych oraz formułować sądy krytyczne na ich temat	P7S_UW, P7U_U
PSC_K2_U02	Absolwent potrafi interpretować zjawiska kulturowe i cywilizacyjne z perspektywy porównawczej	P7S_UW, P7U_U
PSC_K2_U03	Absolwent potrafi samodzielnie formułować i analizować problemy badawcze	P7S_UW, P7U_U
PSC_K2_U04	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, analizować teksty naukowe oraz pozyskiwać inne dane wykorzystywane w badaniach porównawczych nad kulturami i cywilizacjami	P7S_UW, P7U_U
PSC_K2_U05	Absolwent potrafi posługiwać się współczesnymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami z zakresu nauk humanistycznych i społecznych do analizy i syntezy zjawisk kulturowych i cywilizacyjnych	P7S_UW, P7U_U
PSC_K2_U06	Absolwent potrafi rozpoznać różne rodzaje zjawisk kultury oraz przeprowadzić ich analizę porównawczą z zastosowaniem narzędzi badawczych i aparatu pojęciowego z zakresu nauk humanistycznych i społecznych	P7S_UW, P7U_U
PSC_K2_U07	Absolwent potrafi określić rolę poszczególnych podsystemów kultury, ich relacje oraz wpływ na dynamikę procesów historycznych oraz społeczno-kulturowych	P7U_U
PSC_K2_U08	Absolwent potrafi prezentować efekty swoich analiz w formie rozprawy naukowej	P7U_U
PSC_K2_U09	Absolwent potrafi prezentować efekty swoich analiz w formie wystąpienia ustnego	P7U_U
PSC_K2_U10	Absolwent potrafi wykorzystać umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK, P7U_U

Kod	Treść	PRK
PSC_K2_U11	Absolwent potrafi działać w środowisku międzykulturowym	P7U_U
PSC_K2_U12	Absolwent potrafi pracować w grupie w charakterze lidera bądź wykonawcy a także organizować jej pracę mając świadomość konieczności ustawicznego pogłębiania własnej wiedzy	P7S_UU, P7S_UO

Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
PSC_K2_K01	Absolwent jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role	P7U_K
PSC_K2_K02	Absolwent jest gotów do samodzielnego organizowania i realizowania wyznaczonych zadań	P7U_K
PSC_K2_K03	Absolwent jest gotów do rozpoznania roli dziedzictwa kulturowego różnych tradycji kulturowych	P7U_K
PSC_K2_K04	Absolwent jest gotów do zachowania postawy szacunku i tolerancji wobec innych tradycji kulturowych	P7U_K
PSC_K2_K05	Absolwent jest gotów do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form a także interesowania się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, politycznymi, społecznymi i artystycznymi	P7U_K
PSC_K2_K06	Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób kreatywny planując swoją ścieżkę kariery	P7S_KR, P7U_K
PSC_K2_K07	Absolwent jest gotów do samodzielnego uzupełniania wiedzy i ustawicznego doskonalenia umiejętności w zakresie badań porównawczych a także zasięgania opinii ekspertów	P7S_KK, P7S_KR, P7U_K
PSC_K2_K08	Absolwent jest gotów do inicjowania działań w środowisku międzykulturowym	P7U_K
PSC_K2_K09	Absolwent jest gotów do rozpoznania cech otoczenia społeczno-kulturowego oraz postępowania zgodnie z jego potrzebami, ze szczególną dbałością o interes publiczny	P7S_KO

Plany studiów

Studenci mają obowiązek zrealizować w toku studiów trzy kursy porównawcze (9 ECTS), dwa seminaria tematyczne (12 ECTS). Każdego roku student musi uzyskać minimum 60 ECTS, w sumie za kursy obowiązkowe i fakultatywne. Ostateczną listę fakultetów na bieżący rok akademicki zatwierdza Kierownik jednostki. W kursie "Język japoński. Translatorium (kontynuacja)" mogą uczestniczyć studenci, którzy ukończyli kurs "Język japoński. Translatorium".

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Współczesne wyzwania studiów kulturowych	30	2	egzamin	O
Współczesna religia - formy i treści	30	3	egzamin	O
Antropologia komunikacji	30	3	egzamin	O
Metody badań porównawczych	30	3	egzamin	O
Wprowadzenie do teorii cywilizacji	30	3	egzamin	O
Techniki badań społecznych	60	4	zaliczenie	O
Kultura w praktyce - projekty	12	2	zaliczenie	O
Warsztat pisania pracy naukowej	30	3	zaliczenie	O
Szkolenie BHK	4	-	zaliczenie	O
Lektorat z języka obcego				O
Student realizuje jeden przedmiot				
English for Religious and Comparative Studies B2+	30	-	zaliczenie na ocenę	F
English for Religious and Comparative Studies C1+	30	-	zaliczenie na ocenę	F
Kursy porównawcze				O
Studenci mają obowiązek zrealizować w toku studiów trzy kursy porównawcze (9 ECTS)				
Płeć kulturowa w perspektywie porównawczej	30	3	egzamin	F
Popkultura w perspektywie porównawczej	30	3	egzamin	F
Taniec w perspektywie porównawczej	30	3	egzamin	F
Kino w perspektywie porównawczej	30	3	egzamin	F
Komiks w perspektywie porównawczej	30	3	egzamin	F
Seminarium tematyczne				O
Studenci mają obowiązek zrealizować w toku studiów dwa seminaria tematyczne (12 ECTS).				
Seminarium tematyczne: Filozofia Wschodu	30	-	zaliczenie	F
Seminarium tematyczne: Kultury pamięci, pisma i druku w Azji Płd.	30	-	zaliczenie	F
Seminarium tematyczne: Oblicza śmierci w różnych kręgach kulturowych	30	-	zaliczenie	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Seminarium tematyczne: Kultury masowe, kultury popularne, kultury buntu	30	-	zaliczenie	F
Seminarium tematyczne: Dyplomacja w Azji Płd. i Płd.-Wsch.	30	-	zaliczenie	F
Seminarium tematyczne: Spotkanie z Obcym: lęk, fascynacja, fantazja	30	-	zaliczenie	F
Seminarium tematyczne. Istoty nadprzyrodzone - perspektywa kognitywna	30	-	zaliczenie	F
Język japoński. Translatorium	60	-	-	F
Język japoński. Translatorium (kontynuacja)	60	-	-	F
Wiedźmy i uroki: antropologia, historia, folklor	60	5	egzamin	F
Wróg społeczny i polityczny – przegląd koncepcji od XVII do XXI wieku	30	2	egzamin	F
Body & Ritual In South Asia	30	4	egzamin	F
Satan in Abrahamic Religions	30	4	egzamin	F
Angels in the Three Monotheisms	30	4	egzamin	F
Vampire – the Classical Roots of the Myth	30	4	egzamin	F
Genji culture i epoka Heian w perspektywie teorii kultury popularnej	30	2	zaliczenie na ocenę	F
The Rhythms of Cultural Expression: Music and Theatre of South India	30	4	egzamin	F
Rdzenie Meksykanki w obliczu wyzwań współczesności	60	5	egzamin	F
Body Language, Paul Ekman and "Lie to Me"	30	4	egzamin	F
„Zjadacze tsampy”? Współczesne społeczeństwo tybetańskie	45	4	zaliczenie na ocenę	F
„Enter the Cypher” – kultura hip hopowa w wybranych krajach azjatyckich	45	4	zaliczenie na ocenę	F
Kino mongolskie i tybetańskie	45	4	egzamin	F
Kultura i buddyzm w Tajlandii	30	2	egzamin	F
Śmierć w przekazie międzypokoleniowym. Multimodalna struktura przekazu	30	-	-	F
Concepts in Media and Communication	30	3	zaliczenie na ocenę	F

Studenci mają obowiązek zrealizować w toku studiów trzy kursy porównawcze (9 ECTS), dwa seminaria tematyczne (12 ECTS). Każdego roku student musi uzyskać minimum 60 ECTS, w sumie za kursy obowiązkowe i fakultatywne. Ostateczną listę fakultetów na bieżący rok akademicki zatwierdza Kierownik jednostki. W kursie "Język japoński. Translatorium (kontynuacja)" mogą uczestniczyć studenci, którzy ukończyli kurs "Język japoński. Translatorium".

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
------------------	----------------------	--------------------	--------------------------	--

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Cywilizacje: tradycja a współczesność	30	2	egzamin	O
Kultura, tożsamość, etniczność	30	3	egzamin	O
Problemy współczesnego Bliskiego Wschodu	30	3	egzamin	O
Problemy współczesnej Azji Pd. i Pd-Wsch.	30	3	egzamin	O
Problemy współczesnej Ameryki Łacińskiej	30	3	egzamin	O
Global Civilization	45	5	zaliczenie na ocenę	O
Problemy współczesnej Azji Wschodniej	30	3	egzamin	O
Kultura w praktyce - projekty	12	2	zaliczenie	O
Kursy porównawcze				O
Studenci mają obowiązek zrealizować w toku studiów trzy kursy porównawcze (9 ECTS)				
Płeć kulturowa w perspektywie porównawczej	30	3	egzamin	F
Popkultura w perspektywie porównawczej	30	3	egzamin	F
Taniec w perspektywie porównawczej	30	3	egzamin	F
Kino w perspektywie porównawczej	30	3	egzamin	F
Seminarium tematyczne				O
Seminarium tematyczne: Filozofia Wschodu	30	6	zaliczenie na ocenę	F
Seminarium tematyczne: Kultury pamięci, pisma i druku w Azji Płd.	30	6	zaliczenie na ocenę	F
Seminarium tematyczne: Oblicza śmierci w różnych kręgach kulturowych	30	6	zaliczenie na ocenę	F
Seminarium tematyczne: Kultury masowe, kultury popularne, kultury buntu	30	6	zaliczenie na ocenę	F
Seminarium tematyczne: Dyplomacja w Azji Płd. i Płd.-Wsch.	30	6	zaliczenie na ocenę	F
Seminarium tematyczne: Spotkanie z Obcym: lęk, fascynacja, fantazja	30	6	zaliczenie na ocenę	F
Lektorat z języka obcego				O
Student realizuje jeden przedmiot				
English for Religious and Comparative Studies B2+	30	4	egzamin	F
English for Religious and Comparative Studies C1+	30	4	egzamin	F
Praktyki zawodowe	150	5	zaliczenie	F
Język japoński. Translatorium	60	8	egzamin	F
Język japoński. Translatorium (kontynuacja)	60	8	egzamin	F
Wiedźmy i uroki: antropologia, historia, folklor	60	5	egzamin	F
Wróg społeczny i polityczny - przegląd koncepcji od XVII do XXI wieku	30	2	egzamin	F
Body & Ritual In South Asia	30	4	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Satan in Abrahamic Religions	30	4	egzamin	F
Angels in the Three Monotheisms	30	4	egzamin	F
Vampire - the Classical Roots of the Myth	30	4	egzamin	F
Genji culture i epoka Heian w perspektywie teorii kultury popularnej	30	2	zaliczenie na ocenę	F
The Rhythms of Cultural Expression: Music and Theatre of South India	30	4	egzamin	F
Rdzenne Meksykanki w obliczu wyzwań współczesności	60	5	egzamin	F
Body Language, Paul Ekman and "Lie to Me"	30	4	egzamin	F
„Zjadacze tsampy”? Współczesne społeczeństwo tybetańskie	45	4	zaliczenie na ocenę	F
„Enter the Cypher” - kultura hip hopowa w wybranych krajach azjatyckich	45	4	zaliczenie na ocenę	F
Kino mongolskie i tybetańskie	45	4	egzamin	F
Kultura i buddyzm w Tajlandii	30	2	egzamin	F
Concepts in Media and Communication	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Śmierć w przekazie międzypokoleniowym. Multimodalna struktura przekazu	30	5	egzamin	F
Filozofia kultury	30	3	egzamin	O
Komiks w perspektywie porównawczej	30	3	egzamin	F
Seminarium tematyczne. Istoty nadprzyrodzone - perspektywa kognitywna	30	6	zaliczenie na ocenę	F

Studenci mają obowiązek zrealizować w toku studiów trzy kursy porównawcze (9 ECTS), dwa seminaRIA tematyczne (12 ECTS). Każdego roku student musi uzyskać minimum 60 ECTS, w sumie za kursy obowiązkowe i fakultatywne. Ostateczną listę fakultetów na bieżący rok akademicki zatwierdza Kierownik jednostki. W kursie "Język japoński. Translatorium (kontynuacja)" mogą uczestniczyć studenci, którzy ukończyli kurs "Język japoński. Translatorium".

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Polityka a kultura w świecie pozaeuropejskim	30	2	egzamin	O
Transmisje kulturowe	30	2	egzamin	O
Komunikacja międzykulturowa: świat islamu, Indie, Daleki Wschód	45	4	egzamin	O
Tradycja i modernizacja w Chinach XX i XXI w.	30	3	egzamin	O
Kultura w praktyce - projekty	12	2	zaliczenie	O
Seminarium magisterskie	30	-	-	O
Seminarium tematyczne				O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Seminarium tematyczne: Filozofia Wschodu	30	-	zaliczenie	F
Seminarium tematyczne: Kultury pamięci, pisma i druku w Azji Płd.	30	-	zaliczenie	F
Seminarium tematyczne: Oblicza śmierci w różnych kręgach kulturowych	30	-	zaliczenie	F
Seminarium tematyczne: Kultury masowe, kultury popularne, kultury buntu	30	-	zaliczenie	F
Seminarium tematyczne: Dyplomacja w Azji Płd. i Płd.-Wsch.	30	-	zaliczenie	F
Seminarium tematyczne: Spotkanie z Obcym: lęk, fascynacja, fantazja	30	-	zaliczenie	F
Seminarium tematyczne. Istoty nadprzyrodzone - perspektywa kognitywna	30	-	zaliczenie	F
Język japoński. Translatorium	60	-	-	F
Język japoński. Translatorium (kontynuacja)	60	-	-	F
Wiedzmy i uroki: antropologia, historia, folklor	60	5	egzamin	F
Wróg społeczny i polityczny – przegląd koncepcji od XVII do XXI wieku	30	2	egzamin	F
Body & Ritual In South Asia	30	4	egzamin	F
Praktyki zawodowe	150	5	zaliczenie	F
Satan in Abrahamic Religions	30	4	egzamin	F
Angels in the Three Monotheisms	30	4	egzamin	F
Vampire – the Classical Roots of the Myth	30	4	egzamin	F
Genji culture i epoka Heian w perspektywie teorii kultury popularnej	30	2	zaliczenie na ocenę	F
The Rhythms of Cultural Expression: Music and Theatre of South India	30	4	egzamin	F
Rdzenne Meksykanki w obliczu wyzwań współczesności	60	5	egzamin	F
Body Language, Paul Ekman and "Lie to Me"	30	4	egzamin	F
„Zjadacze tsampy”? Współczesne społeczeństwo tybetańskie	45	4	zaliczenie na ocenę	F
„Enter the Cypher” – kultura hip hopowa w wybranych krajach azjatyckich	45	4	zaliczenie na ocenę	F
Kino mongolskie i tybetańskie	45	4	egzamin	F
Kultura i buddyzm w Tajlandii	30	2	egzamin	F
Concepts in Media and Communication	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Śmierć w przekazie międzypokoleniowym. Multimodalna struktura przekazu	30	-	-	F
Kursy porównawcze				O
Studenci mają obowiązek zrealizować w toku studiów trzy kursy porównawcze (9 ECTS)				
Płeć kulturowa w perspektywie porównawczej	30	3	egzamin	F
Popkultura w perspektywie porównawczej	30	3	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Taniec w perspektywie porównawczej	30	3	egzamin	F
Kino w perspektywie porównawczej	30	3	egzamin	F
Komiks w perspektywie porównawczej	30	3	egzamin	F

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Trening kompetencji międzykulturowych	30	2	zaliczenie	O
Seminarium magisterskie	30	10	zaliczenie	O
Kursy porównawcze				O
Studenci mają obowiązek zrealizować w toku studiów trzy kursy porównawcze (9 ECTS)				
Płeć kulturowa w perspektywie porównawczej	30	3	egzamin	F
Popkultura w perspektywie porównawczej	30	3	egzamin	F
Taniec w perspektywie porównawczej	30	3	egzamin	F
Kino w perspektywie porównawczej	30	3	egzamin	F
Komiks w perspektywie porównawczej	30	3	egzamin	F
Seminarium tematyczne				O
Seminarium tematyczne: Filozofia Wschodu	30	6	zaliczenie na ocenę	F
Seminarium tematyczne: Kultury pamięci, pisma i druku w Azji Płd.	30	6	zaliczenie na ocenę	F
Seminarium tematyczne: Oblicza śmierci w różnych kręgach kulturowych	30	6	zaliczenie na ocenę	F
Seminarium tematyczne: Kultury masowe, kultury popularne, kultury buntu	30	6	zaliczenie na ocenę	F
Seminarium tematyczne: Dyplomacja w Azji Płd. i Płd.-Wsch.	30	6	zaliczenie na ocenę	F
Seminarium tematyczne: Spotkanie z Obcym: lęk, fascynacja, fantazja	30	6	zaliczenie na ocenę	F
Seminarium tematyczne. Istoty nadprzyrodzone - perspektywa kognitywna	30	6	zaliczenie na ocenę	F
Praktyki zawodowe	150	5	zaliczenie	F
Język japoński. Translatorium	60	8	egzamin	F
Język japoński. Translatorium (kontynuacja)	60	8	egzamin	F
Wiedzmy i uroki: antropologia, historia, folklor	60	5	egzamin	F
Wróg społeczny i polityczny – przegląd koncepcji od XVII do XXI wieku	30	2	egzamin	F
Body & Ritual In South Asia	30	4	egzamin	F
Satan in Abrahamic Religions	30	4	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Angels in the Three Monotheisms	30	4	egzamin	F
Vampire – the Classical Roots of the Myth	30	4	egzamin	F
The Rhythms of Cultural Expression: Music and Theatre of South India	30	4	egzamin	F
Genji culture i epoka Heian w perspektywie teorii kultury popularnej	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Rdzenne Meksykanki w obliczu wyzwań współczesności	60	5	egzamin	F
Body Language, Paul Ekman and "Lie to Me"	30	4	egzamin	F
„Zjadacze tsampy”? Współczesne społeczeństwo tybetańskie	45	4	zaliczenie na ocenę	F
„Enter the Cypher” – kultura hip hopowa w wybranych krajach azjatyckich	45	4	zaliczenie na ocenę	F
Kino mongolskie i tybetańskie	45	4	egzamin	F
Kultura i buddyzm w Tajlandii	30	2	egzamin	F
Concepts in Media and Communication	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Śmierć w przekazie międzypokoleniowym. Multimodalna struktura przekazu	30	5	egzamin	F

O - obowiązkowy
F - fakultatywny

Sylabusy



Współczesne wyzwania studiów kulturowych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.210.5cc6f6f078b35.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0200 Programy i kwalifikacje związane ze sztuką i przedmiotami humanistycznymi nieokreślone dalej
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu wprowadzenie w świat współczesnych zagadnień teoretycznych i metodologicznych w obrębie studiów kulturowych oraz w refleksji humanistycznej zainteresowanej bądź inspirowanej badaniem kultur(y).
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna szczegółową terminologię stosowaną w naukach o kulturze oraz jej zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	PSC_K2_W02	egzamin pisemny

W2	ma pogłębioną wiedzę o specyfice dyscypliny oraz o miejscu nauk o kulturze w systemie nauk i jego przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	PSC_K2_W02, PSC_K2_W03	egzamin pisemny
W3	ma wiedzę szczegółową, obejmującą terminologię, teorie i metody badawcze z zakresu współczesnych osiągnięć nauk humanistycznych i społecznych	PSC_K2_W01, PSC_K2_W03	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk kulturowych z perspektywy interdyscyplinarnej	PSC_K2_U02	egzamin pisemny
U2	potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	PSC_K2_U01	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nabywa kompetencję dla rozpoznawania roli dziedzictwa kulturowego różnych tradycji kulturowych	PSC_K2_K03	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie eseju	10	
przygotowanie do egzaminu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe definicje i koordynaty: kultura, kultury, studia kulturowe - konceptualizacja terytorium badawczego i metod	W1, W2, W3, U1, U2, K1
2.	lokalizację kulturoznawstwa w łonie współczesnej humanistyki	W1, W2, W3, U1, U2, K1
3.	Studia kulturowe jako perspektywa badawcza	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Inter-, trans- i anty-dyscyplinarny wymiar studiów kulturowych	W1, W2, W3, U1, U2, K1
5.	„Wirus” kulturoznawczy: kulturowa historia, kulturowa geografia, kulturowa teoria literatury, kulturowa komunikacja, etc. ...	W1, W2, W3, U1, U2, K1

6.	krajobraz współczesnych idei inspirujących studia kulturowe i kulturowe metody badawcze	W1, W2, W3, U1, U2, K1
----	---	------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	esej zaliczeniowy

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak. Obecność obowiązkowa.



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Współczesna religia – formy i treści

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.210.5cc6f6f09753f.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie słuchaczy ze współczesnymi teoriami religii oraz pokazanie w jaki sposób mogą one zostać zaaplikowane do interpretacji bieżących zjawisk ze sfery religijnej (a także i szerszej – społecznej) w różnych kręgach kulturowych.
C2	Kurs – przez odwołanie się wybranych koncepcji religii, ale i analizę wybranych zjawisk ze sfery religijnej i społecznej – ma pokazać studentom religię (religijność, duchowość) jako zjawisko dynamiczne, podlegające ciągłym zmianom wymuszonym przez m.in. rozwój nauki, technologii, przemiany ekonomiczne, a w szczególności globalizację i związane z nią kontakty międzykulturowe.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	terminologię z zakresu nauk o kulturze i religii	PSC_K2_W02	egzamin pisemny
W2	teorie religii oraz metody badawcze adekwatne do tego obszaru badań	PSC_K2_W03	egzamin pisemny
W3	związki religii z różnymi sferami życia społecznego przede wszystkim z obrębem euroatlantyckiego kręgu kulturowego, ale z uwzględnieniem materiału porównawczego z innych kręgów kulturowych (Indie, Chiny, Japonia)	PSC_K2_W07	egzamin pisemny
W4	kompleksowe zmiany kulturowe realizujące się w sferze religijnej	PSC_K2_W08	egzamin pisemny, prezentacja, dyskusja ze studentami
W5	procesy przemian religijności w warunkach globalizacji	PSC_K2_W04, PSC_K2_W08	egzamin pisemny, dyskusja ze studentami
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje dotyczące zjawisk religijnych oraz formułować sądy krytyczne na ich temat	PSC_K2_U01	prezentacja
U2	wykorzystać umiejętności badawcze pozwalające na samodzielne formułowanie i analizę problemów badawczych	PSC_K2_U03	egzamin pisemny, prezentacja
U3	samodzielnie zdobywać wiedzę, analizować teksty naukowe oraz pozyskiwać inne dane wykorzystywane w badaniach porównawczych na problematykę współczesnych przemian religijności	PSC_K2_U04	prezentacja, dyskusja ze studentami
U4	posługiwać się współczesnymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami z zakresu nauk o kulturze i religii do analizy i syntezy zjawisk kulturowych	PSC_K2_U05	prezentacja
U5	określić rolę religii w relacji do innych podsystemów kultury oraz jej wpływ na dynamikę procesów społeczno-kulturowych	PSC_K2_U07	egzamin pisemny, dyskusja ze studentami
U6	prezentować efekty swoich analiz w formie wystąpienia ustnego	PSC_K2_U09	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest przygotowany do współdziałania i pracy w grupie, a także do przyjmowania w niej różnych ról	PSC_K2_K01	dyskusja ze studentami
K2	student jest przygotowany do samodzielnego organizowania i realizowania wyznaczonych zadań	PSC_K2_K02	prezentacja, dyskusja ze studentami
K3	student jest przygotowany do świadomego zachowania postawy szacunku i tolerancji wobec innych niż własna tradycji religijnych	PSC_K2_K04	dyskusja ze studentami

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30

przygotowanie prezentacji multimedialnej	2	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie referatu	6	
poznanie terminologii obcojęzycznej	3	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 83	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Czy współczesność jest odczarowana?	W1, U4
2.	Wymiary sekularyzacji.	W2, U1
3.	Kosmizacja i sekularyzacja : Peter Berger.	W1, W2, U5
4.	"Secularisation R.I.P.": Rodney Stark.	W1, W2, W4, U5
5.	Niewidzialna religia: Thomas Luckmann.	W1, W2, W4, U1
6.	CASE STUDY I ["eco-enchantment", "sacralisation of extraterrestrial" lub inne "nowe tematy religijne" uzgodnione z uczestnikami kursu].	U5, U6, K1, K2
7.	Religia jako pamięć: Daniele Hervieu-Leger.	W4, W5, U4, K3
8.	CASE STUDY II [strategie odnowy religijnej: Auroville: utopia/wymyślanie tradycji; neopoganizm: afirmacje etnoreligijne lub inne tematy/strategie ustalone z uczestnikami kursu].	W3, U6, K1, K2, K3
9.	"Celebration of the Self": nowa duchowość.	W4, W5, U3
10.	CASE STUDY III [Self-help /self-healing/ self-guruing].	W4, W5, U6, K1, K2
11.	Deprywatyzacja religii: Jose Casanova.	W1, W2, W4, W5, U5
12.	CASE STUDY IV [Deprywatyzacja religii: Indie].	W5, U5, U6, K1, K2
13.	Religia obywatelska: Robert Bellah.	W1, W2, W4, U2, U3
14.	CASE STUDY V [Religia obywatelska Polska/Europa/świat].	W3, W4, U1, U6, K1, K2
15.	Oblicza religii dziś: Charles Taylor.	W1, W2, W4, W5

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

prezentacja multimedialna, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, prezentacja, dyskusja ze studentami	Kurs kończy egzamin pisemny, który składa się z dwóch części: I. pytań otwartych dotyczących zagadnień teoretycznych; II. pytań otwartych dotyczących zgonów omawianych podczas zajęć „case study”. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest: obecność na zajęciach, znajomość lektur oraz uczestnictwo w dyskusji nad zadanymi tematami, przygotowanie referatu. Forma zaliczenia kursu może ulec zmianie. Będzie ona uzależniona od sytuacji epidemicznej i rozporządzeń władz Uniwersytetu Jagiellońskiego. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszcza się dwie nieobecności, każda kolejna winna zostać zaliczona. Pięć i więcej nieobecności uniemożliwia zaliczenie przedmiotu. Nieprzygotowanie do zajęć jest traktowane jak nieobecność.

Wymagania wstępne i dodatkowe

kurs przeznaczony jest dla studentów studiów II stopnia

Antropologia komunikacji
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.210.5cc6f6f0b2bfe.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p>
---	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z najważniejszymi paradygmatami teoretycznymi i metodologicznymi wykorzystywanymi w badaniu komunikacji i kultury symbolicznej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę, obejmującą terminologię z zakresu antropologii komunikacji i zna podstawowe teorie, paradygmaty oraz metodologie badań wykorzystywane na jej gruncie.	PSC_K2_W02	egzamin pisemny
W2	student zna i rozumie współcześnie wykorzystywane metody analizy zjawisk komunikacyjnych.	PSC_K2_W04	egzamin pisemny
W3	student ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach komunikacji z różnymi sferami życia społecznego.	PSC_K2_W07	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje, z wykorzystaniem różnych źródeł podejmujących zagadnienie komunikacji oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy.	PSC_K2_U01	egzamin pisemny
U2	student potrafi analizować prace innych autorów oraz porównywać ze sobą różne paradygmaty teoretyczne i badawcze z zakresu nauk o komunikacji.	PSC_K2_U04	egzamin pisemny
U3	student potrafi wykorzystywać różne paradygmaty teoretyczne oraz modele wyjaśniające powstałe na gruncie różnych dyscyplin do analizy zjawisk komunikacyjnych.	PSC_K2_U05	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest gotów współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	PSC_K2_K01	egzamin pisemny
K2	student jest gotów samodzielnie uzupełniać wiedzę i doskonalić umiejętności w zakresie badań porównawczych.	PSC_K2_K07	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	25	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definiowanie i operacjonalizacja pojęć	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Podobieństwo rodzinne i prototyp	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Metafory według lingwistyki kognitywnej	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Elementy semiotyki	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Procesy poznawcze (postrzeganie, pamięć)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Warunkowanie klasyczne i sprawcze	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Psychoanaliza (matrycująca funkcja komunikacji z rodzicami; mechanizmy obronne)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Analiza transakcyjna	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Cybernetyka komunikacji	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Teoria podwójnego wiązania w komunikacji	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
11.	Memetyka	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	Egzamin pisemny wymaga odpowiedzi na kilka pytań otwartych i sprawdza w ten sposób znajomość zagadnień omawianych podczas zajęć oraz umiejętność posługiwania się specjalistyczną terminologią i modelami opisu rzeczywistości. Każda odpowiedź jest punktowana w skali 5-stopniowej, warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie w sumie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest posiadanie co najmniej 60% frekwencji na zajęciach. 2 nieobecności w ciągu semestru są dozwolone, natomiast nadprogramowe nieobecności można odrobić zdając materiał na dyżurze. Każda pozostawiona i nieodrobiona lub nieusprawiedliwiona nieobecność powoduje obniżenie oceny z kursu o 0,5 stopnia.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Metody badań porównawczych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.210.5cc6f6f0ce8cb.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0200 Programy i kwalifikacje związane ze sztuką i przedmiotami humanistycznymi nieokreślone dalej
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie uczestników z podstawowymi perspektywami, metodami i narzędziami wykorzystywanymi w badaniach porównawczych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	specyfikę badań porównawczych nad kulturami i cywilizacjami.	PSC_K2_W01	egzamin pisemny

W2	terminologię, teorie i metody badawcze z zakresu nauk humanistycznych i społecznych w zakresie badań porównawczych, a także posiada wiedzę o wynikach współczesnych badań międzykulturowych i cywilizacyjnych.	PSC_K2_W02, PSC_K2_W05	egzamin pisemny
W3	współczesne metody analizy różnych zjawisk kultury w zakresie badań porównawczych.	PSC_K2_W04	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	interpretować zjawiska kulturowe i cywilizacyjne z perspektywy porównawczej.	PSC_K2_U02	egzamin pisemny
U2	samodzielnie zdobywać wiedzę, analizować teksty naukowe oraz pozyskiwać inne dane wykorzystywane w badaniach porównawczych nad kulturami i cywilizacjami.	PSC_K2_U04	egzamin pisemny
U3	posługiwać się współczesnymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami z zakresu nauk humanistycznych i społecznych do analizy i syntezy zjawisk kulturowych i cywilizacyjnych.	PSC_K2_U05	egzamin pisemny
U4	rozpoznać różne rodzaje zjawisk kultury oraz przeprowadzić ich analizę porównawczą z zastosowaniem narzędzi badawczych i aparatu pojęciowego z zakresu nauk humanistycznych i społecznych.	PSC_K2_U06	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego uzupełniania wiedzy i doskonalenia umiejętności w zakresie badań porównawczych.	PSC_K2_K07	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Blok socjologiczny obejmie tematykę typu idealnego jako narzędzia porównywania, a także zastosowania metody historyczno-porównawczej oraz metody sondażowej w porównywaniu różnych wymiarów społeczeństw, kultur i cywilizacji.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1
2.	Blok psychologiczny obejmie problematykę uniwersaliów (ewolucyjne źródła ludzkiej psychiki, podstawowe zachowania społeczne, emocje, motywacje i potrzeby) oraz kulturowego zróżnicowania ich manifestacji.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1
3.	W bloku językoznawczym omówiona zostanie koncepcja naturalnego metajęzyka semantycznego i słownika minimum oraz badania porównawcze prowadzone w ramach paradygmatu lingwistyki kognitywnej.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1
4.	Blok religioznawczy obejmie podstawowe pojęcia i kategorie służące do porównywania religii jako systemów doktrynalno-organizacyjnych, również w kontekście dialogu międzyreligijnego prowadzonego z perspektywy konfesyjnej.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, metoda sytuacyjna, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	Egzamin pisemny wymaga odpowiedzi na kilka pytań otwartych i sprawdza w ten sposób znajomość zagadnień omawianych podczas zajęć oraz umiejętność posługiwania się specjalistyczną terminologią i paradygmatami opisu rzeczywistości. Każda odpowiedź jest punktowana w skali 5-stopniowej, warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie w sumie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów. Egzamin pozwala sprawdzić, czy w przypadku każdego studenta założone efekty kształcenia zostały osiągnięte. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest posiadanie co najmniej 60% frekwencji na zajęciach. 2 nieobecności w ciągu semestru są dozwolone, natomiast nadprogramowe nieobecności można odrobić zdając materiał na dyżurze. Każda pozostawiona i nieodrobiona lub nieusprawiedliwiona nieobecność powoduje obniżenie oceny z kursu o 0,5 stopnia.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Wprowadzenie do teorii cywilizacji

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.210.5cc6f6f0e938a.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0200 Programy i kwalifikacje związane ze sztuką i przedmiotami humanistycznymi nieokreślone dalej
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wybranymi, najważniejszymi teoriami powstałymi w obszarze nauk społecznych i humanistycznych, a dotyczącymi powstania i rozwoju cywilizacji oraz interakcji pomiędzy nimi.
C2	Istotnym celem zajęć jest interdyscyplinarne ukierunkowanie myślenia uczestników o problemach badawczych jakie może generować termin „cywilizacja”, który może być rozpatrywany z perspektywy historycznej, społecznej czy kulturoznawczej.
C3	Ważnym celem zajęć jest przygotowanie studentów do opisywania zjawisk cywilizacyjnych w ich aktualnym kontekście.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawową terminologię, wybrane teorie oraz wybrane metody badawcze wykorzystywane w analizach cywilizacyjnych	PSC_K2_W02	egzamin ustny, dyskusja
W2	specyfikę badań nad cywilizacjami, także w aspekcie porównawczym	PSC_K2_W01	egzamin ustny, dyskusja
W3	wybrane metody analizy i interpretacji różnych dziedzin i wytworów cywilizacji	PSC_K2_W04, PSC_K2_W07	egzamin ustny, dyskusja
W4	student jest świadom istnienia wielu układów cywilizacyjnych (i kulturowych)	PSC_K2_W01, PSC_K2_W03, PSC_K2_W07	egzamin ustny, dyskusja
W5	specyfikę przemian historycznych cywilizacji, a także wybrane ich mechanizmy	PSC_K2_W08	egzamin ustny, dyskusja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	interpretować wydarzenia historyczne i współczesne w perspektywie cywilizacyjnej, także porównawczej	PSC_K2_U01, PSC_K2_U02	egzamin ustny
U2	rozpoznawać i wstępnie charakteryzować analizowane kręgi cywilizacyjne	PSC_K2_U05, PSC_K2_U06, PSC_K2_U07	egzamin ustny, dyskusja
U3	samodzielnie analizować teksty naukowe oraz pozyskiwać inne dane wykorzystywane w badaniach porównawczych nad kulturami i cywilizacjami	PSC_K2_U04, PSC_K2_U07	egzamin ustny, dyskusja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozpoznania roli dziedzictwa kulturowego różnych tradycji kulturowych	PSC_K2_K03	dyskusja
K2	student jest przygotowany do samodzielnego rozwijania nabytej wiedzy	PSC_K2_K07	egzamin ustny, dyskusja
K3	świadomego zachowania postawy szacunku i tolerancji wobec innych tradycji kulturowych	PSC_K2_K04	dyskusja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
uczestnictwo w egzaminie	1
przygotowanie do egzaminu	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
przygotowanie do zajęć	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 76	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	"Cywilizacja" problemy definicyjne, ujęcie interdyscyplinarne	W1, U2, K2
2.	Cywilizacja a kultura	W3, W4, U3, K2
3.	Procesowo-historyczne ujęcie cywilizacji (Norbert Elias)	W1, W5, U3, K1, K2
4.	Cywilizacja jako "metoda ustroju życia zbiorowego" (Feliks Konieczny)	W1, W5, U3, K2
5.	Czas "długiego trwania" cywilizacji (Fernand Braudel)	W1, W5, U3, K2
6.	Dynamika cywilizacji ("epoki osi") oraz badania porównawcze cywilizacji (Szemu'el Noach Eisenstadt)	W1, W4, W5, U3, K2, K3
7.	Dynamika cywilizacji ("kręgi rozwojowe") (Arnold Toynbee)	W1, W5, U3, K2
8.	Historiozoficzna wizja Oswalda Spenglera (zmierzch kultury)	W3, W5, K2
9.	Zderzenie cywilizacji (Samuel Huntington)	W2, U1, K2
10.	Wizje końca historii (Francis Fukuyama)	W5, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny, dyskusja	Kurs kończy egzamin ustny. Egzamin obejmuje znajomość zarówno zagadnień omawianych podczas zajęć jak i tych analizowanych we wskazanej literaturze obowiązkowej i dodatkowej. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecność na zajęciach. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Techniki badań społecznych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.210.5cc6f6f110380.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki społeczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0310 Nauki społeczne nieokreślone dalej
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poszerzenie wiedzy studentów w zakresie metod i technik stosowanych w badaniach społecznych, z uwzględnieniem specyfiki badań porównawczych.
C2	Wykształcenie i rozwijanie umiejętności i kompetencji związanych z planowaniem, prowadzeniem i ewaluacją projektu badawczego.
C3	Doskonalenie kompetencji komunikacyjnych związanych z pracą w zespole.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	terminologię, teorie i metody badawcze z zakresu nauk społecznych.	PSC_K2_W02	projekt
W2	podstawowe paradygmaty, strategie i techniki badawcze stosowane w naukach społecznych i rozumie ich przydatność w badaniach porównawczych.	PSC_K2_W01, PSC_K2_W02	projekt, ćwiczenia praktyczne wykonywane podczas zajęć
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student posiada umiejętności badawcze, pozwalające na samodzielną analizę prac badawczych innych autorów, formułowanie problemów badawczych, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, zbieranie, porządkowanie i analizę materiałów badawczych, opracowanie wyników badań i systematyzacji wniosków.	PSC_K2_U03, PSC_K2_U04	projekt, ćwiczenia praktyczne wykonywane podczas zajęć
U2	student prezentować efekty swoich analiz w formie pisemnego raportu z badań oraz wystąpienia ustnego w języku polskim.	PSC_K2_U08, PSC_K2_U09	projekt
U3	organizować i planować własną pracę oraz pracę w grupie, w zakresie realizacji projektu badawczego.	PSC_K2_U12	projekt, ćwiczenia praktyczne wykonywane podczas zajęć
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współdziałania i pracowania w grupie, przyjmując w niej różne role w zakresie planowania i realizacji projektu badawczego.	PSC_K2_K01	projekt, ćwiczenia praktyczne wykonywane podczas zajęć
K2	samodzielnego organizowania i realizowania wyznaczonych zadań w zakresie planowania i realizacji projektu badawczego.	PSC_K2_K02	projekt
K3	aktywnego podejmowania działań badawczych, zgodnych z własnymi zainteresowaniami i samodzielnego poszerzenia wiedzy w zakresie badań porównawczych.	PSC_K2_K07	projekt
K4	zachowania postawy szacunku i tolerancji wobec innych tradycji kulturowych w ramach podejmowanych przez badacza działań, dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z własną pracą badawczą.	PSC_K2_K04, PSC_K2_K09	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	60
przygotowanie projektu	20
przeprowadzenie badań empirycznych	15
przygotowanie raportu	25

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Czym jest nauka i badanie naukowe? Język naukowy a język potoczny. Pojęcie interdyscyplinarności i transdyscyplinarności.	W1
2.	Najważniejsze metodologiczne dylematy nauk społecznych. Cele i misja badań naukowych. Obiektywizm i zaangażowanie badacza. Badanie jako poznawanie, oddziaływanie i jako aktywność społeczna i kulturowa.	W1, W2, K4
3.	Charakterystyka podstawowych paradygmatów badawczych w naukach społecznych. Omówienie podejścia ilościowego i jakościowego w badaniach społecznych. Porównanie obu podejść, wraz ze wskazaniem ich mocnych i słabych stron, szczególnie w zakresie ich przydatności do prowadzenia badań porównawczych.	W2
4.	Podstawowe etapy procesu badawczego. Formułowanie problemu badawczego. Dane empiryczne i ich rodzaje. Dobór właściwych strategii, metod i technik badawczych a odpowiednie postawienie problemu badawczego. Dobór próby do badań. Strategie doboru próby. Elementy projektu badawczego. Praca w grupach nad konceptualizacją własnego projektu badawczego.	W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Etyczne aspekty badań naukowych. Dobre praktyki w prowadzeniu badań.	K4
6.	Szczegółowa prezentacja poszczególnych technik badawczych: (1) wywiad pogłębiony, narracyjny i grupowy; (2) rodzaje obserwacji, metody etnograficzne, netnografia; (3) metody sondażowe w badaniach kultury. Problemy międzykulturowych badań porównawczych. Opracowywanie własnych narzędzi badawczych.	W1, W2, U1
7.	Wykorzystanie danych zastanych w badaniach społecznych. Rodzaje jakościowej analizy treści. Analiza dyskursu i semiotyka. Interpretacja materiałów wizualnych. Opracowywanie własnych narzędzi badawczych, wykorzystywanych w realizowanym projekcie.	W1, W2, U1
8.	Zasady gromadzenia i interpretacji danych. Raport z badań i sposoby prezentacji wyników. Praca indywidualna oraz grupowa nad realizacją projektu badawczego oraz opracowywaniem i przedstawieniem wyników badań. Prezentacja raportu na zajęciach.	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	projekt, ćwiczenia praktyczne wykonywane podczas zajęć	<p>Warunkiem zaliczenia kursu jest 1) Obecność na zajęciach. Dopuszcza się dwie nieobecności. Cztery i więcej nieobecności skutkuje niezaliczeniem przedmiotu. 2) Aktywność na zajęciach, wyrażająca się w realizacji indywidualnych i grupowych zadań, wskazanych przez prowadzącą. 3) Przygotowanie i realizacja zespołowego projektu badawczego (w wyjątkowych przypadkach możliwa jest realizacja projektu indywidualnego). Projekt badawczy oraz raport z badań powinien zostać przedstawiony prowadzącej w formie pisemnej, a także zaprezentowany w formie ustnej (projekt) oraz w formie prezentacji multimedialnej (raport) w trakcie zajęć. Głównymi kryteriami oceniania projektu badawczego będą: pomysł i oryginalność, właściwe sformułowanie problemu i celów badań, uzasadnienie wyboru problemu i znaczenia planowanych badań, właściwy dobór metod, technik i próby badawczej, rzetelność przeprowadzenia badań, poprawność prowadzonej analizy i interpretacji danych; sposób prezentacji wyników.</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Kultura w praktyce – projekty

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.270.5cc6f6f12ea4f.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0200 Programy i kwalifikacje związane ze sztuką i przedmiotami humanistycznymi nieokreślone dalej
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 12	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 12	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 12	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest wykorzystanie wiedzy i umiejętności uzyskanych w toku studiów do realizacji samodzielnych i grupowych projektów o charakterze kulturalnym, medialnym, wydawniczym lub badawczym. Podczas przygotowania projektów studenci podnoszą swoje kompetencje zawodowe, z wykorzystaniem wiedzy o kulturze i religii.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie współczesne metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury i sprawnie stosuje je podczas realizacji własnego projektu.	PSC_K2_W04	projekt
W2	Student ma wiedzę o różnych wymiarach kultury, religii i ich związkach z innymi sferami życia społecznego, zwłaszcza światem biznesu, jak również mechanizmów i sposobów wspierania kultury.	PSC_K2_W07	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi wyszukiwać i analizować informacje dotyczące zjawisk kulturowych i religijnych oraz powiązać je w spójną ideę projektu kulturalnego.	PSC_K2_U01	projekt
U2	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i wyszukiwać informacje, które potrzebne są do przygotowania projektu badawczego lub wniosku o dofinansowanie projektu kulturalnego.	PSC_K2_U04	projekt
U3	Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk kulturowych z perspektywy interdyscyplinarnej, uwzględniając socjologię, dane historyczne, kulturowe i religijne regionu w merytorycznym opisie projektu.	PSC_K2_U11	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student potrafi przygotować kosztorys dla projektu kulturalnego, poprawnie wypełnić wniosek o przyznanie środków finansowych na realizację projektu badawczego ze źródeł NCN i MEiN oraz zrealizować projekt kulturalny z uwzględnieniem wiedzy o zespole, kosztach, potencjalnych współpracownikach oraz ryzyku.	PSC_K2_K02	projekt
K2	Student potrafi pracować w grupie z uwzględnieniem podziału kompetencji i obowiązków.	PSC_K2_K01	projekt
K3	Student ma świadomość roli dziedzictwa kulturowego własnego państwa i innych tradycji kulturowych, a świadomość ta uzasadnia wybór tematu projektu kulturalnego i sposób jego realizacji.	PSC_K2_K03	projekt

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	12	
przygotowanie projektu	48	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 12	ECTS 0.4
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 12	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	12	
przygotowanie projektu	48	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 12	ECTS 0.4
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 12	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	12	
przygotowanie projektu	48	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 12	ECTS 0.4
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 12	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Kompetencje z zakresu nauk o kulturze i religii na rynku pracy. 2. Zastosowanie różnych modeli kultury w biznesie międzynarodowym.	W1, W2, U1, U2, U3
2.	1. Przygotowanie wniosku o finansowanie badań podstawowych ze środków NCN i MEiN. 2. Metody planowania i realizowania projektów kulturalnych.	W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
3.	Promocja projektów kulturalnych poprzez zastosowanie nowoczesnych technologii (m.in. media społecznościowe).	W2

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

gra dydaktyczna, wykład z prezentacją multimedialną, inscenizacja, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	projekt	Formy zaliczenia: przygotowanie wniosku o finansowanie badań podstawowych ze środków NCN lub MEiN, przygotowanie i zrealizowanie zespołowego projektu kulturalnego lub artystycznego (np. wystawy fotograficznej, filmu promocyjnego, wycieczki, koncertu, prelekcji) lub przygotowanie publikacji o tematyce kulturowej (w tym: opracowanie treści, opracowanie graficzne). Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Semestr 2

Metody nauczania:

gra dydaktyczna, wykład z prezentacją multimedialną, inscenizacja, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	projekt	Formy zaliczenia: przygotowanie wniosku o finansowanie badań podstawowych ze środków NCN lub MNiSzW, przygotowanie i zrealizowanie zespołowego projektu kulturalnego lub artystycznego (np. wystawy fotograficznej, filmu promocyjnego, wycieczki, koncertu, prelekcji) lub przygotowanie publikacji o tematyce kulturowej (w tym: opracowanie treści, opracowanie graficzne środka). Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Semestr 3

Metody nauczania:

gra dydaktyczna, wykład z prezentacją multimedialną, inscenizacja, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	projekt	<p>Formy zaliczenia: przygotowanie wniosku o finansowanie badań podstawowych ze środków NCN lub MNiSzW, przygotowanie i zrealizowanie zespołowego projektu kulturalnego lub artystycznego (np. wystawy fotograficznej, filmu promocyjnego, wycieczki, koncertu, prelekcji) lub przygotowanie publikacji o tematyce kulturowej (w tym: opracowanie treści, opracowanie graficzne środka). Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.</p>



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Warsztat pisania pracy naukowej Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.210.5cc6f6f149eec.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem warsztatów jest wykształcenie u studentów umiejętności efektywnego i poprawnego konstruowania tekstów naukowych – streszczenia, abstraktu konferencyjnego, recenzji, eseju i artykułu naukowego, pracy dyplomowej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyszukiwać teksty naukowe i oceniać ich wartość naukową.	PSC_K2_U04	esej

U2	student umie samodzielnie zdobywać wiedzę w zakresie pisania pracy naukowej.	PSC_K2_U04	obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
U3	rozpoznawać różne rodzaje tekstów naukowych.	PSC_K2_U04	obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
U4	prezentować efekty swoich analiz w formie eseju lub artykułu naukowego.	PSC_K2_U08	esej
U5	samodzielnie formułować i analizować problemy badawcze.	PSC_K2_U03	esej
U6	korzystać z menadżerów bibliografii.	PSC_K2_U08	obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
U7	napisać abstrakt konferencyjny.	PSC_K2_U08	obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
U8	rozpoznać i zastosować prawidłową strukturę tekstu naukowego.	PSC_K2_U08	esej, obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
U9	napisać recenzję książki naukowej.	PSC_K2_U08	obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role.	PSC_K2_K01	obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
K2	samodzielnego organizowania i realizowania wyznaczonych zadań.	PSC_K2_K02	esej, obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
K3	przestrzegania zasad z zakresu ochrony prawa autorskiego.	PSC_K2_K09	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
przygotowanie do zajęć	25	
przygotowanie eseju	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rodzaje tekstów naukowych.	U3
2.	Wyszukiwanie źródeł naukowych.	U1, U2
3.	Style cytowań, menadżery bibliografii.	U6, K2
4.	Metodologia pisania prac naukowych.	U5
5.	Zasady poprawności językowej, stylistycznej i merytorycznej.	U2, U4
6.	Budowa zdania, akapitu.	U4, K1, K2
7.	Struktura pracy (tytuł, podtytuły, układ treści - streszczenie, wstęp, metoda, wyniki, dyskusja, wnioski, bibliografia, spis treści).	U8, K2
8.	Recenzja książki naukowej.	U1, U8, U9, K2
9.	Abstrakt i wystąpienie konferencyjne.	U7, K1, K2
10.	Najczęściej popełniane błędy przy pisaniu tekstów naukowych.	U4, K1, K2
11.	Organizacja pracy.	K2
12.	Etyka pracy naukowej (plagiat, autoplgiat, ghostwriting).	K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda sytuacyjna, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	esej, obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć	Warunkiem zaliczenia kursu jest aktywny udział w zajęciach (realizowanie wyznaczonych przez osoby prowadzące zadań) oraz przygotowanie pracy zaliczeniowej. Dopuszczalne są 2 nieobecności. Dodatkowe nieobecności należy odrobić w formie i terminie wskazanym przez osobę prowadzącą. Sześć lub więcej nieobecności stanowi podstawę niezaliczenia kursu. Nieprzygotowanie do zajęć jest traktowane jako nieobecność. Forma pracy zaliczeniowej: artykuł naukowy. Warunki przyjęcia pracy do oceny: - objętość od 15 do 20 tys. znaków ze spacjami; - poprawna struktura pracy; - poprawnie sporządzona bibliografia i przypisy (styl Chicago 17 author-date); - wykorzystanie przynajmniej 5 pozycji naukowych odnoszących się do podejmowanej tematyki. Szczegółowe wymagania edytorskie zostaną przedstawione na zajęciach. Termin złożenia pracy zostanie ustalony na pierwszych zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończone studia I stopnia. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

English for Religious and Comparative Studies B2+
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.230.63c7cc6e54c51.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 30	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności rozumienia i analizy tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku.
C2	Rozwijanie umiejętności wypowiedzania się w formie ustnej i pisemnej na tematy związane ze studiowanym kierunkiem.
C3	Rozwijanie znajomości słownictwa właściwego dla studiowanego kierunku.
C4	Rozwijanie umiejętności prowadzenia interakcji ustnej i pisemnej.
C5	Rozwijanie umiejętności mediacji językowej w komunikacji ustnej i pisemnej.
C6	Rozwijanie umiejętności kontynuowania samodzielnego kształcenia językowego.
C7	Rozwijanie kompetencji pozajęzykowych umożliwiających uczestnictwo w życiu akademickim i zawodowym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku studiów w zakresie pozwalającym na w miarę swobodne użycie języka w mowie i piśmie	PSC_K2_W02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W2	rodzaje tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	PSC_K2_W02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W3	potrzebę uczenia się przez całe życie oraz sposoby samokształcenia językowego w celu osiągnięcia sukcesu zawodowego	PSC_K2_W08	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W4	elementy języka akademickiego właściwego dla studiowanego kierunku	PSC_K2_W02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zrozumieć główne treści wykładów i innych wypowiedzi na tematy związane z życiem zawodowym i akademickim	PSC_K2_U04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U2	zrozumieć główne treści artykułów naukowych i popularnonaukowych oraz innych wypowiedzi pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	PSC_K2_U04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U3	wyrazić w formie pisemnej i ustnej opinie na tematy związane ze studiowanym kierunkiem i poprzeć je argumentami	PSC_K2_U01	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U4	streścić teksty, wykłady lub inne wystąpienia związane ze studiowanym kierunkiem	PSC_K2_U03	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U5	opisać i zinterpretować dane przedstawione w formie graficznej	PSC_K2_U02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U6	napisać tekst o charakterze akademickim i/lub zawodowym właściwy dla studiowanego kierunku	PSC_K2_U08	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U7	przedstawić zagadnienia związane ze studiowanym kierunkiem wypowiedziach ustnych różnego typu, np. w wystąpieniach publicznych, rozmowach formalnych i nieformalnych	PSC_K2_U09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

U8	prowadzić interakcję ustną i pisemną w typowych sytuacjach zawodowych i w środowisku akademickim	PSC_K2_U11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U9	stosować mediację językową w komunikacji ustnej i pisemnej	PSC_K2_U10	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U10	samodzielnie rozwijać kompetencje językowe	PSC_K2_U10	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U11	przygotować się do procesu rekrutacji	PSC_K2_U12	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współdziałania w grupie, akceptując różnorodność postaw i opinii oraz budując relacje oparte na poszanowaniu wielokulturowości	PSC_K2_K01	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K2	wzięcia udziału w życiu akademickim, zawodowym i społecznym, dzieląc się wiedzą i popularyzując wiedzę	PSC_K2_K08	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K3	interpretacji i oceny informacji i argumentów, wyciągania wniosków, rozpoznawania stanowisk oraz do prezentacji własnego punktu widzenia w sposób spójny i zrozumiały	PSC_K2_K09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K4	wzięcia udziału w procesie rekrutacji	PSC_K2_K06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	3	
przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie prac pisemnych	3	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	4	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
przygotowanie do zajęć	10	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza wybranych kierunkowych wykładów i wystąpień.	U1, K3
2.	Analiza wybranych kierunkowych artykułów naukowych i popularnonaukowych.	W2, U2, K3
3.	Tworzenie tekstów akademickich i właściwych dla studiowanego kierunku: discursive essay (arguments for and against a given thesis), abstract, bi-lingual summary, report.	U10, U3, U5, U6
4.	Wypowiedź ustna o charakterze akademickim/ zawodowym związanym ze studiowanym kierunkiem (np. projekt, prezentacja, debata)	W3, U10, U7, U8, U9, K2
5.	Przygotowanie do procesu rekrutacji, związanego z ubieganiem się o pracę (staż, grant).	W1, W4, U10, U11, U8, K1, K2, K4
6.	Tematyka i słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku. - Wybrane aspekty kulturowe związane z różnymi społeczeństwami, grupami i cywilizacjami na przestrzeni wieków. - Wybrane zagadnienia związane z religiami, obrzędami i tradycjami różnych kultur i cywilizacji na przełomie wieków. - Wybrane zagadnienia związane z aspektami filozoficznymi obecnymi w wybranych kulturach, cywilizacjach, religiach i obrzędach na przestrzeni wieków. - Wybrane zagadnienia kultury i cywilizacji współczesnych z wybranych obszarów kulturowych. - Wybrane zagadnienia ewolucji kulturowej na przestrzeni wieków z wybranych obszarów kulturowych. - Sylwetki wybranych badaczy kultury zajmujących się religiami i kulturami różnych społeczności i cywilizacji. - Terminy specjalistyczne związane z kierunkiem humanistycznym. - Dodatkowe tematy związane z szeroko pojętą kulturą i cywilizacją, wybrane wspólnie przez lektora oraz studentów.	W1, W3, U1, U10, U2, U4, K2
7.	Opcjonalnie wybrane zagadnienia gramatyczne związane z realizowanymi treściami, np. inwersja stylistyczna czy imiesłowowy równoważnik zdania. Konstrukcje logiczne, zdania przyczynowo-skutkowe, kolokacje	W3, W4, U10, U3, U4, U5

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

metoda sytuacyjna, burza mózgów, analiza tekstów, dyskusja, metody e-learningowe, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania.

Semestr 2

Metody nauczania:

debata, metoda sytuacyjna, burza mózgów, dyskusja, analiza tekstów, metoda projektów, metody e-learningowe, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny	Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania. Egzamin: składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 60% punktów zarówno za część pisemną jak i ustną. Do części ustnej egzaminu mogą przystąpić studenci, którzy zdali część pisemną. Ocena końcowa wyliczana jest przez dodanie wyników punktowych uzyskanych z części pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem dotyczącym systemu premii, przewidzianego dla studentów uczestniczących w lektoracie organizowanym przez JCJ. W przypadku uzyskania oceny pozytywnej z egzaminu, ocena ta może zostać podwyższona o 1 stopień, zgodnie ze skalą ocen wynikającą z Regulaminu studiów, pod warunkiem, że student przed podejściem do egzaminu uczestniczył w zajęciach lektoratu organizowanych przez JCJ, bezpośrednio poprzedzających egzamin i uzyskał w ramach tych zajęć zaliczenie wszystkich semestrów przewidzianych programem studiów, zgodnie z wymogami zaliczenia opisanymi w sylabusie.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Biegłość językowa na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B2 w języku obcym, umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie B2.



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

English for Religious and Comparative Studies C1+
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.230.63c7cceaecc8d.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 30	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności rozumienia i analizy tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku.
C2	Doskonalenie umiejętności wypowiadania się i prezentowania w formie ustnej i pisemnej zagadnień właściwych dla studiowanego kierunku.
C3	Rozwijanie słownictwa właściwego dla studiowanego kierunku.
C4	Doskonalenie umiejętności prowadzenia interakcji ustnej i pisemnej.
C5	Doskonalenie umiejętności mediacji językowej w komunikacji ustnej i pisemnej.
C6	Doskonalenie umiejętności kontynuowania samodzielnego kształcenia językowego.
C7	Rozwijanie kompetencji pozajęzykowych umożliwiających uczestnictwo w życiu akademickim i zawodowym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku studiów w zakresie pozwalającym na swobodne użycie języka w mowie i piśmie	PSC_K2_W02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W2	rodzaje tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	PSC_K2_W02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W3	potrzebę uczenia się przez całe życie oraz sposoby samokształcenia językowego w celu osiągnięcia sukcesu zawodowego	PSC_K2_W08	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W4	elementy języka akademickiego właściwego dla studiowanego kierunku	PSC_K2_W02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zrozumieć złożone treści wykładów i innych wypowiedzi na tematy związane z życiem zawodowym i akademickim	PSC_K2_U04, PSC_K2_U10	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U2	zrozumieć złożone treści artykułów naukowych i popularnonaukowych oraz innych wypowiedzi pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	PSC_K2_U04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U3	wyrazić w formie pisemnej i ustnej opinie na tematy związane ze studiowanym kierunkiem i poprzeć je argumentami	PSC_K2_U01	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U4	streścić dłuższe, złożone teksty i wykłady akademickie lub inne wystąpienia związane ze studiowanym kierunkiem	PSC_K2_U01, PSC_K2_U10	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U5	opisać i zinterpretować dane przedstawione w formie graficznej	PSC_K2_U02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U6	napisać tekst o charakterze akademickim i/lub zawodowym właściwy dla studiowanego kierunku	PSC_K2_U08	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

U7	przedstawić zagadnienia związane ze studiowanym kierunkiem w wypowiedziach ustnych różnego typu, np. w wystąpieniach publicznych, rozmowach formalnych i nieformalnych	PSC_K2_U09, PSC_K2_U10	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U8	przewodzić interakcję ustną i pisemną w typowych sytuacjach zawodowych i w środowisku akademickim	PSC_K2_U10, PSC_K2_U11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U9	stosować mediację językową w komunikacji ustnej i pisemnej	PSC_K2_U10	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U10	samodzielnie rozwijać kompetencje językowe	PSC_K2_U10	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U11	przygotować się do procesu rekrutacji	PSC_K2_U12	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współdziałania w grupie, akceptując różnorodność postaw i opinii oraz budując relacje oparte na poszanowaniu wielokulturowości	PSC_K2_K01	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K2	udziału w życiu akademickim, zawodowym i społecznym, dzieląc się wiedzą i popularyzując wiedzę	PSC_K2_K08	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K3	kontynuowania samokształcenia językowego	PSC_K2_K07, PSC_K2_K08	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K4	interpretacji i oceny informacji i argumentów, wyciągania wniosków, rozpoznawania stanowisk oraz do prezentacji własnego punktu widzenia w sposób spójny i zrozumiały	PSC_K2_K09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K5	wzięcia udziału w procesie rekrutacji	PSC_K2_K06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie prac pisemnych	5	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 70	ECTS 0.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	30	
przygotowanie do egzaminu	5	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
przygotowanie do zajęć	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza wybranych kierunkowych wykładów i wystąpień.	W1, W2, U1
2.	Analiza wybranych kierunkowych artykułów naukowych i popularnonaukowych.	U2
3.	Tworzenie tekstów akademickich i właściwych dla studiowanego kierunku: : discursive essay (arguments for and against a given thesis), opinion essay, abstract, bi-lingual summary, report.	W1, W2, W4, U3, U4, U5, U6, K3, K4
4.	Wypowiedź ustna o charakterze akademickim/ zawodowym związana ze studiowanym kierunkiem (np. projekt, prezentacja, debata).	W1, W3, W4, U10, U4, U7, U8, U9, K1, K2
5.	Przygotowanie do procesu rekrutacji, związanego z ubieganiem się o pracę (staż, grant).	U11, K1, K5

6.	<p>Tematyka i słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wybrane aspekty kulturowe związane z różnymi społeczeństwami, grupami i cywilizacjami na przestrzeni wieków. - Wybrane zagadnienia związane z religiami, obrzędami i tradycjami różnych kultur i cywilizacji na przełomie wieków. - Wybrane zagadnienia związane z aspektami filozoficznymi obecnymi w wybranych kulturach, cywilizacjach, religiach i obrzędach na przestrzeni wieków. - Wybrane zagadnienia kultury i cywilizacji współczesnych z wybranych obszarów kulturowych. - Wybrane zagadnienia ewolucji kulturowej na przestrzeni wieków z wybranych obszarów kulturowych. - Sylwetki wybranych badaczy kultury zajmujących się religiami i kulturami różnych społeczności i cywilizacji. - Terminy specjalistyczne związane z kierunkiem humanistycznym. - Dodatkowe tematy związane z szeroko pojętą kulturą i cywilizacją, wybrane wspólnie przez lektora oraz studentów. 	W1, W3, W4, U10, K3
7.	Opcjonalnie wybrane zagadnienia gramatyczne związane z realizowanymi treściami.	W3, W4, U10, U3, U4, U5, U6, K3

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

mini-wykład studenta z prezentacją multimedialną, analiza tekstów, metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, dyskusja, metody e-learningowe, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania.

Semestr 2

Metody nauczania:

mini-wykład studenta z prezentacją multimedialną, analiza tekstów, metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, dyskusja, metody e-learningowe, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny	<p>Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania. Egzamin: Składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 60% punktów zarówno za część pisemną jak i ustną. Do części ustnej egzaminu mogą przystąpić studenci, którzy zdali część pisemną. Ocena końcowa wyliczana jest przez dodanie wyników punktowych uzyskanych z części pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem dotyczącym systemu premii, przewidzianego dla studentów uczestniczących w lektoracie organizowanym przez JCJ. W przypadku uzyskania oceny pozytywnej z egzaminu, ocena ta może zostać podwyższona o 1 stopień, zgodnie ze skalą ocen wynikającą z Regulaminu studiów, pod warunkiem, że student przed podejściem do egzaminu uczestniczył w zajęciach lektoratu organizowanych przez JCJ, bezpośrednio poprzedzających egzamin i uzyskał w ramach tych zajęć zaliczenie wszystkich semestrów przewidzianych programem studiów, zgodnie z wymogami zaliczenia opisanymi w sylabusie.</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

Biegłość językowa na poziomie C1 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie C1 w języku obcym, umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie C1.

Płeć kulturowa w perspektywie porównawczej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.2F0.1585241870.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie studentów w zagadnienie płci kulturowej w perspektywie nauk społecznych i humanistycznych, obejmujące terminologię, teorię i współczesne obszary badawcze.
C2	Zaprezentowanie studentom zagadnień związanych z płcią kulturową (takich jak konstruowanie kobiecości i męskości oraz kategorii wykraczających poza ten dychotomiczny podział, związane z nimi kulturowo uwarunkowane skojarzenia i ich zakorzenienie w wybranych tradycjach filozoficznych czy religijnych, odpowiednie normy zachowań i kompetencje kulturowe, a także pozycja kobiet i mężczyzn w różnych sferach życia społecznego oraz relacje między nimi) w wybranych kontekstach kulturowo-religijnych Bliskiego, Środkowego i Dalekiego Wschodu oraz Mezoameryki.
C3	Rozwijanie u studentów zainteresowania porównawczymi badaniami nad problematyką płci kulturowej oraz umiejętności pisania prac naukowych związane z tym tematy.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	specyfikę badań porównawczych nad problematyką płci kulturowej	PSC_K2_W01, PSC_K2_W02	esej
W2	terminologię i teorie stosowane w naukach społecznych i humanistycznych w odniesieniu do problematyki płci kulturowej	PSC_K2_W02, PSC_K2_W03	esej
W3	problematykę związaną z płcią kulturową i jej związki z innymi sferami życia społecznego w wybranych kulturach Bliskiego, Środkowego i Dalekiego Wschodu oraz Mezoameryki i tradycjach religijnych	PSC_K2_W01, PSC_K2_W02, PSC_K2_W04, PSC_K2_W05	esej
W4	przemiany kulturowe w odniesieniu do problematyki płci kulturowej w wybranych kontekstach kulturowych	PSC_K2_W08	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje dotyczące zjawisk kulturowych oraz samodzielnie formułować sądy krytyczne w zakresie badań nad problematyką płci w wybranych kulturach	PSC_K2_U01	esej
U2	interpretować zjawiska kulturowe i cywilizacyjne z perspektywy porównawczej	PSC_K2_U02	esej
U3	samodzielnie formułować i analizować problemy badawcze	PSC_K2_U03	esej
U4	samodzielnie zdobywać wiedzę, analizować teksty naukowe oraz pozyskiwać inne dane wykorzystywane w badaniach z zakresu problematyki płci kulturowej w wybranych kulturach	PSC_K2_U04	esej
U5	posługiwać się współczesnymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami z zakresu nauk humanistycznych i społecznych do analizy zagadnień związanych z płcią kulturową	PSC_K2_U05	esej
U6	rozpoznać różne rodzaje zjawisk kultury związanych z problematyką płci kulturowej w wybranych kontekstach kulturowych oraz przeprowadzić ich analizę porównawczą z zastosowaniem narzędzi badawczych i aparatu pojęciowego z zakresu nauk humanistycznych i społecznych, a efekty swoich analiz zaprezentować w formie rozprawy naukowej	PSC_K2_U05, PSC_K2_U06, PSC_K2_U08	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego organizowania i realizowania wyznaczonych zadań	PSC_K2_K02	esej
K2	zachowania postawy szacunku i tolerancji wobec innych tradycji kulturowych	PSC_K2_K04	esej
K3	samodzielnego uzupełniania wiedzy i ustawicznego doskonalenia umiejętności w zakresie badań porównawczych, a także zasięgania opinii ekspertów	PSC_K2_K07	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie eseju	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie - kategoria płci kulturowej w badaniach nad kulturą i społeczeństwem	W1, W2, K2
2.	Płeć kulturowa w wybranych kulturach (świat arabski, irański, Indie, Daleki Wschód, Mezoameryka) i tradycjach religijnych (m.in. judaizm, islam, zaratusztrianizm, buddyzm) w perspektywie badań porównawczych	W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	Pisemna praca naukowa na ocenę, obejmująca analizę wybranego zagadnienia w perspektywie porównawczej, w odniesieniu do co najmniej dwóch wybranych kultur - termin złożenia zostanie ustalony na zajęciach. Warunkiem złożenia pracy jest obecność na zajęciach - dopuszczalne są 2 nieusprawiedliwione nieobecności, 5 lub więcej skutkuje niezaliczeniem przedmiotu. Student ma możliwość zaliczenia nieobecności w formie ustalonej przez osobę prowadzącą zajęcia w danym dniu. Warunki przyjęcia pracy pisemnej do oceny: objętość 12-16 tys. znaków; poprawnie wykonane przypisy oraz bibliografia; odniesienia do co najmniej 1 pozycji naukowej odnoszącej się do zagadnień teoretycznych oraz 2 pozycji naukowych z każdej z wybranych kultur. Ocenie podlega: teoretyczne wprowadzenie do tematu w odniesieniu do badań nad problematyką płci w kulturze, wykorzystanie odpowiedniej terminologii z zakresu badań nad płcią kulturową, prezentacja i pogłębiona analiza porównawcza wybranego zagadnienia w wybranych tradycjach kulturowych, dobór i wykorzystanie literatury tematu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończone studia I stopnia. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Popkultura w perspektywie porównawczej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.2F0.1585242149.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0200 Programy i kwalifikacje związane ze sztuką i przedmiotami humanistycznymi nieokreślone dalej</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Po ukończeniu modułu studenci będą posiadać wiedzę na temat wybranych definicji popkultury, metod jej badania a przede wszystkim jej geograficznego zróżnicowania. Celem jest wprowadzenie studentów na wybranych przykładach w problematykę porównawczego analizowania popkultury. Studenci zostaną w trakcie realizowania modułu zapoznani z kontrowersjami, jakie towarzyszą samemu pojęciu popkultury, poznają perspektywy teoretyczne przydatne przy jej analizie (od teorii krytycznej przez semiologię po studia kulturowe) oraz będą mogli dowiedzieć się, jak zjawiska możliwe do zaklasyfikowania jako popkulturowe zachodzą w wybranych kręgach kulturowych. Moduł ma na celu uświadomienie studentom zarówno mechanizmów unifikujących globalną przestrzeń popkulturową, jak i regionalnej jej specyfiki. Celem kursu jest także refleksja nad granicami stosowania pojęcia „popkultura”, nad relacją popkultury do tradycji oraz nad społeczno-politycznym wymiarem tekstów popkultury z dziedzin takich jak rozrywka, moda czy przekazy medialne.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	szczegółową terminologię stosowaną w naukach o kulturze i w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych w zakresie studiów nad popkulturą	PSC_K2_W02, PSC_K2_W03	esej
W2	szczegółową terminologię, teorie i metody badawcze z zakresu współczesnych osiągnięć nauk humanistycznych i społecznych w zakresie badań nad popkulturą	PSC_K2_W02, PSC_K2_W03	esej
W3	sposoby powiązania popkultury z innymi sferami kultury w wybranych tradycjach	PSC_K2_W07	esej
W4	współczesne metody analizy i interpretacji tekstów popkultury	PSC_K2_W04	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje dotyczące zjawisk kulturowych oraz samodzielnie formułować sądy krytyczne w zakresie badań nad popkulturą w wybranych kręgach kulturowych	PSC_K2_U01	esej
U2	rozpoznać teksty kultury należące do popkultury oraz przeprowadzić ich krytyczną i oryginalną analizę i interpretację zgodnie z dyrektywami teoretyczno-metodologicznymi perspektyw badawczych właściwych naukom o kulturze	PSC_K2_U03, PSC_K2_U05, PSC_K2_U06	esej
U3	umie samodzielnie zdobywać wiedzę, analizować teksty naukowe oraz pozyskiwać inne dane wykorzystywane w badaniach z zakresu badań nad popkulturą w wybranych tradycjach kulturowych	PSC_K2_U04	esej
U4	potrafi prezentować efekty swoich analiz w formie rozprawy naukowej	PSC_K2_U08	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zachowania postawy szacunku i tolerancji wobec innych tradycji kulturowych	PSC_K2_K04	esej
K2	zrozumienia roli dziedzictwa kulturowego własnego państwa i innych tradycji kulturowych	PSC_K2_K03	esej
K3	aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym, korzystania z różnych mediów i różnych jego form, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, politycznymi, społecznymi i artystycznymi	PSC_K2_K05	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie eseju	30

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Popkultura - problemy definicyjne 2. Popkultura - przegląd perspektyw badawczych 3. Popkultura a globalizacja 4. Popkultura a tradycja - o użytkach czynionych ze starożytności w popkulturze 5. Popkultura w świecie arabskim I 6. Popkultura w świecie arabskim II 7. Irańska popkultura 8. Popkultura w Azji Centralnej 9. Cool Japan 10. Hallyu 11. Chińska popkultura 12. Popkultura w Meksyku 13. (Pop)kultura gier video 14. Błaski i cienie zachodniej popkultury 15. Podsumowanie	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	Forma egzaminu - samodzielnie przygotowany porównawczy esej naukowy. Warunkiem złożenia pracy jest obecność na zajęciach - dopuszczalne są 3 nieobecności, maksymalnie 5. Przekroczenie limitu 3 nieobecności skutkuje obniżeniem oceny końcowej o pół stopnia za każdą dodatkową nieobecność. Warunki przyjęcia pracy do oceny: • Objętość od 15 do 20 tys. znaków; • Poprawnie sporządzona bibliografia i przypisy; • Wykorzystanie przynajmniej 5 pozycji naukowych odnoszących się do podejmowanej tematyki.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony I stopień studiów.



Tanec w perspektywie porównawczej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.2F0.1585242219.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Sztuki muzyczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0215 Muzyka i sztuki sceniczne
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest danie studentom narzędzi badawczych przydatnych przy analizie cielesnych form ekspresji ludzkiego ciała występujących w wybranych kulturach. Obiektem obserwacji jest w tym kontekście szeroko pojmowany taniec. Studentów zachęca się do porównawczego ujmowania różnych jego odmian, co zakłada zarówno wiedzę o bogactwie kultur tanecznych świata, jak i zdolność do odłożenia na bok estetycznych i społecznych kategorii świata zachodniego.
C2	Uczestnicy zachęceni są do analizowania wieloznaczności terminu taniec, zadawania pytań o granice użyteczności tego pojęcia, ale też do patrzenia na własną kulturę taneczną oczami odmiennej wrażliwości kinetycznej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawową terminologię stosowaną w badaniach nad tańcem, ze szczególnym uwzględnieniem antropologii tańca, kulturowej jego historii oraz perspektywy studiów kulturowych	PSC_K2_W02	esej
W2	współczesne metody badań różnych odmian tańca	PSC_K2_W04	esej
W3	związki tańca z innymi sferami życia społecznego w wybranych tradycjach kulturowych	PSC_K2_W07	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać różne rodzaje aktywności tanecznej oraz przeprowadzić ich analizę zgodnie z dyrektywami teoretyczno-metodologicznymi studiów nad tańcem	PSC_K2_U02, PSC_K2_U03, PSC_K2_U06	esej
U2	samodzielnie zdobywać wiedzę, analizować teksty naukowe oraz pozyskiwać inne dane wykorzystywane w badaniach z zakresu studiów nad tańcem w wybranych tradycjach kulturowych	PSC_K2_U01, PSC_K2_U04	esej
U3	prezentować efekty swoich analiz w formie pracy naukowej	PSC_K2_U08	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zachowania postawy szacunku i tolerancji wobec innych tradycji kulturowych	PSC_K2_K04	esej
K2	samodzielnego pozyskiwania wiedzy potrzebnej do rozwiązania problemu badawczego	PSC_K2_K02, PSC_K2_K07	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
analiza problemu	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie eseju	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Taniec w kulturze i metody jego badania	W1, U1
2.	Taniec w starożytności	W3, U1
3.	Tradycje taneczne Indii	W1, W3, U1, K1
4.	Taniec a Islam	W1, W3, U1, K1
5.	Taniec w Korei i Japonii	W1, W3, U1, K1
6.	Taniec w Meksyku	W1, W3, U1, K1
7.	Taniec w Chinach	W1, W3, U1
8.	Taniec w perspektywie transkulturowej na wybranych przykładach	W1, W2, W3, U1
9.	Porównanie wybranych tradycji tanecznych - badania własne studentów w konsultacji z prowadzącymi kurs	U1, U2, U3, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	Forma egzaminu - samodzielnie przygotowana praca naukowa o charakterze porównawczym Warunki złożenia pracy - obecność na zajęciach. Dopuszczalne są 2 nieusprawiedliwione nieobecności, 5 lub więcej skutkuje niezaliczeniem przedmiotu. Student ma możliwość odrobienia nieobecności w formie ustalonej przez osobę prowadzącą zajęcia w danym dniu. Warunki przyjęcia pracy do oceny - objętość 15-20 tys. znaków, wykorzystanie przynajmniej 5 pozycji naukowych dotyczących podejmowanej tematyki, poprawnie sporządzone przypisy i bibliografia. Celem pracy jest porównawcza analiza dwóch "tekstów tanecznych" pochodzących z różnych kultur bądź z jednej kultury, ale istotnie od siebie różnych. Temat pracy powinien być skonsultowany z koordynatorem kursu. Przez "tekst taneczny" rozumie się występ na żywo, rejestrację występu (filmową, fotograficzną, graficzną), a także opis tańca, zarówno naukowy, jak literacki czy też warsztatowy.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony I stopień studiów



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Kino w perspektywie porównawczej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.2F0.1585242363.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Sztuki filmowe i teatralne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0200 Programy i kwalifikacje związane ze sztuką i przedmiotami humanistycznymi nieokreślone dalej
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poszerzenie umiejętności i perspektyw badawczych studentów w zakresie badań nad filmem.
C2	Zapoznanie studentów z metodologią i terminologią z zakresu analizy i interpretacji obrazu filmowego.
C3	Wprowadzenie studentów w problematykę związaną z funkcjonowaniem kina oraz dzieła filmowego w kulturze zachodniej i wybranych krajach Bliskiego Wschodu, Azji Południowo-Wschodniej i Dalekiego Wschodu.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	terminologię, podstawowe teorie oraz metodologię w zakresie badań nad filmem.	PSC_K2_W02	esej
W2	student zna współczesne metody analizy i interpretacji dzieła filmowego.	PSC_K2_W04	esej
W3	związek filmu z innymi sferami życia społecznego i kulturowego w wybranych kręgach cywilizacyjnych.	PSC_K2_W07	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zdobywać wiedzę, analizować teksty naukowe oraz pozyskiwać inne dane wykorzystywane w badaniach z zakresu badań nad filmem.	PSC_K2_U01, PSC_K2_U04	esej
U2	rozpoznać różne rodzaje dzieła filmowego oraz przeprowadzić ich analizę porównawczą z zastosowaniem narzędzi badawczych i aparatu pojęciowego z zakresu badań nad filmem.	PSC_K2_U02, PSC_K2_U03, PSC_K2_U06	esej
U3	prezentować efekty swoich analiz w formie rozprawy naukowej.	PSC_K2_U08	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego organizowania i realizowania wyznaczonych zadań.	PSC_K2_K02	esej
K2	rozpoznania roli filmu w różnych tradycjach kulturowych.	PSC_K2_K03	esej
K3	zachowania postawy szacunku i tolerancji wobec innych tradycji kulturowych.	PSC_K2_K04	esej
K4	samodzielnego uzupełniania wiedzy w zakresie badań nad filmem.	PSC_K2_K07	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie eseju	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy interpretacji i analizy dzieła filmowego	W1, W2, U1, U3, K1, K4
2.	Wprowadzenie do historii kina zachodniego oraz najważniejszych nurtów filmowych	W1, W3, U2
3.	Kino klasy B	W1, W3, U2
4.	Kino meksykańskie	W1, W3, U2, K2, K3
5.	Kino rosyjskie.	W1, W3, U2, K2, K3
6.	Kino ukraińskie.	W1, U2, K2, K3
7.	Egipt jako Hollywood Bliskiego Wschodu, nowe kino arabskie i kwestie społeczne (marginalizacja, polaryzacja społeczna, przemoc wobec kobiet, mniejszości religijne)	W1, W3, U2, K2, K3
8.	Kino bliskowschodnie w dobie konfliktu - Liban, Palestyna i Izrael	W3, K2, K3
9.	Turcja - początki kina, kinematografia ery Yeşilçam, kino współczesne.	W3, K2, K3
10.	Iran - początki kina, kinematografia irańskiej nowej fali, kino w Iranie po rewolucji islamskiej.	W3, U2, K2, K3
11.	Indie - fenomen Bollywood, społeczna rola kina.	W1, W3, U2, K2, K3
12.	Kino japońskie.	W1, W3, U2, K2, K3
13.	Kino koreańskie.	W1, U2, K2, K3
14.	Kino chińskie.	W1, W3, U2, K2, K3
15.	Kino w Hongkongu i Tajwanie.	W1, W3, U2, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

film, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	Forma egzaminu - samodzielnie przygotowany esej naukowy o charakterze porównawczym. Warunkiem złożenia pracy jest obecność na zajęciach - dopuszczalne są 3 nieobecności, maksymalnie 5. Przekroczenie limitu 3 nieobecności skutkuje obniżeniem oceny końcowej o pół stopnia za każdą dodatkową nieobecność. Warunki przyjęcia pracy do oceny: objętość od 15 do 20 tys. znaków, poprawnie sporządzona bibliografia i przypisy, wykorzystanie przynajmniej 5 pozycji naukowych odnoszących się do podejmowanej tematyki. Praca ocenia będzie pod kątem poprawności merytorycznej i metodologicznej oraz umiejętności analitycznych i interpretacyjnych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończone studia I stopnia. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Komiks w perspektywie porównawczej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.2F0.1584688800.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0200 Programy i kwalifikacje związane ze sztuką i przedmiotami humanistycznymi nieokreślone dalej</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przedstawienie obszernego materiału badawczego, ukazującego spektrum problematyki związanej z rolą komiksu pełnioną we współczesnej kulturze masowej oraz interdyscyplinarnych badań nad tym fenomenem.
C2	Obok przedstawienie bogatego materiału graficznego prezentującego komiks w różnych (azjatycki, bliskowschodni, latynoamerykański) kontekstach kulturowych zadaniem kursu jest zapoznanie studenta z najważniejszymi perspektywami badawczymi, z których podejmowano dotychczas próby analiz problemu komiksu, w tym przede wszystkim perspektywą semiotyczną.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą teorii cywilizacji, kultury, społeczeństwa i religii oraz metod badawczych i terminologii stosowanych w interdyscyplinarnych badaniach komparatystycznych dotyczących problematyki komiksu	PSC_K2_W01, PSC_K2_W02, PSC_K2_W04, PSC_K2_W06	esej
W2	student zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji zjawisk kulturowych związanych z problematyką komiksu właściwe dla analizowanych obszarów (w tym Azji, Bliskiego Wschodu, Ameryki) oraz sposoby ich wykorzystania w badaniach	PSC_K2_W01, PSC_K2_W02, PSC_K2_W06	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student potrafi wyszukiwać, krytycznie oceniać, selekcjonować i analizować informacje dotyczące współczesnych zjawisk kulturowych i cywilizacyjnych charakterystycznych dla analizowanych obszarów	PSC_K2_U01, PSC_K2_U02	esej
U2	posiada umiejętność określania poszczególnych podsystemów kultury, ich relacji oraz wpływu na dynamikę procesów historycznych i społeczno-kulturowych odnoszących się do problematyki komiksu	PSC_K2_U02, PSC_K2_U07	esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość roli dziedzictwa kulturowego tradycji kulturowych związanych z komiksem wywodzących się z analizowanych obszarów	PSC_K2_K03, PSC_K2_K04	esej
K2	student ma świadomość zachowania postawy szacunku i tolerancji wobec innych tradycji kulturowych	PSC_K2_K03, PSC_K2_K04	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie eseju	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy teorii i metodologii badań komiksu w ujęciu semiotycznym.	W1, W2
2.	Komiks w Japonii.	W2, U1, U2, K1, K2
3.	Komiks jako medium pamięci kulturowej	W2, U1, U2, K1, K2
4.	Cu Chulainn i wątki mitologii celtyckiej w komiksie	W2, U1, U2, K1, K2
5.	Zaratusztrianizm w komiksie	W2, U1, U2, K1, K2
6.	Komiksowe obrazy wojny i przemocy	W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	Esej o charakterze porównawczym od 15 000 do 20 000 znaków (opanowanie przynajmniej 60% zagadnień z wybranych obszarów kulturowych). Warunkiem dopuszczenia do pracy pisemnej jest udział w zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs przeznaczony dla studentów, którzy ukończyli pierwszy stopień studiów.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Seminarium tematyczne: Filozofia Wschodu

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.2F0.5cc6f6f168620.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest pogłębianie wiedzy o klasycznej myśli bramińskiej i buddyjskiej, a także: analiza wybranych szczegółowych wątków z zakresu filozofii Wschodu oraz ukazanie ich specyfiki zarówno w kontekście rodzimej dla nich tradycji, jak i w kontekście dialogu międzykulturowego. Ponadto celem kursu jest zwrócenie uwagi, iż każde konkretne zagadnienie czy pojęcie musi być analizowane w oparciu o zakreślony wcześniej kontekst kulturowy, filozoficzny czy społeczny.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student ma uporządkowaną wiedzę, obejmującą terminologię, podstawowe teorie oraz metodologię w zakresie badań nad filozofią indyjską.	PSC_K2_W01, PSC_K2_W03	zaliczenie ustne, prezentacja
W2	student posiada wiedzę w zakresie międzykulturowych badań nad cywilizacją.	PSC_K2_W05	zaliczenie ustne, prezentacja
W3	student zna, rozumie i potrafi badać zjawiska kultury indyjskiej oraz ich związki z innymi sferami życia społecznego i kulturowego w wybranych tradycjach kulturowych Indii.	PSC_K2_W07	zaliczenie ustne, prezentacja
W4	student ma wiedzę dotyczącą kompleksowych przemian kulturowych w Indiach.	PSC_K2_W07	zaliczenie ustne, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje dotyczące zjawisk kulturowych i cywilizacyjnych oraz samodzielnie formułować sądy krytyczne w zakresie badań nad filozofią Wschodu.	PSC_K2_U01	zaliczenie ustne
U2	dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk kulturowych z perspektywy interdyscyplinarnej i porównawczej.	PSC_K2_U02	zaliczenie ustne
U3	student umie samodzielnie zdobywać wiedzę, analizować teksty naukowe oraz pozyskiwać inne dane wykorzystywane w badaniach z zakresu studiów nad kulturą indyjską.	PSC_K2_U04	zaliczenie ustne, wyniki badań, prezentacja
U4	określić rolę poszczególnych podsystemów kultury, ich wewnętrzne relacje oraz ich wpływ na historyczną zmienność systemów społecznych i systemów znaczeń.	PSC_K2_U05, PSC_K2_U07	zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość roli dziedzictwa kulturowego własnego państwa i innych tradycji kulturowych.	PSC_K2_K03	zaliczenie ustne
K2	student aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, politycznymi, społecznymi i artystycznymi.	PSC_K2_K05	zaliczenie ustne
K3	student ma świadomość zachowania postawy szacunku i tolerancji wobec innych tradycji kulturowych.	PSC_K2_K04	zaliczenie ustne
K4	samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie badań porównawczych, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny.	PSC_K2_K07	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2, Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie referatu	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza wybranych koncepcji myśli bramińskiej oraz wskazanie charakterystycznych pojęć filozofii indyjskiej zarówno w tamtejszym kontekście kulturowym, jak i przez porównanie ich z analogicznymi koncepcjami filozofii europejskiej. Pogłębianie – poprzez dyskusję – wiedzy o klasycznej myśli bramińskiej i buddyjskiej, a także poszerzona analiza wybranych szczegółowych wątków z zakresu filozofii Wschodu. Ważnym celem jest ukazanie filozofii indyjskiej i jej specyfiki zarówno w kontekście rodzimej dla nich tradycji, jak i w kontekście dialogu międzykulturowego.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 3

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	prezentacja	Wystąpienia ustne - prezentacja oraz dyskusja podczas zajęć.

Semestr 2, Semestr 4**Metody nauczania:**

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, burza mózgów, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie ustne, wyniki badań	Wystąpienia ustne - prezentacja wyników badań oraz dyskusja podczas zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończone studia I stopnia

Seminarium tematyczne: Kultury pamięci, pisma i druku w Azji Płd.
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.2F0.5cd5582a448f2.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Literaturoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
---	--	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem kursu jest wprowadzenie w historię i współczesność kultur pamięci, pisma i druku oraz nowych mediów w cywilizacyjnym obszarze Azji Płd.. Metodą przewodnią będzie refleksja cywilizacyjna nad odmiennymi i historycznie sytuowanymi modalnościami takich kultur oraz and obliczami rozwoju i współistnienia różnych porządków produkcji, cyrkulacji, reprodukcji i obiegu wiedzy i informacji.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	ma wiedzę szczegółową, obejmującą terminologię, teorie i metody badawcze z zakresu współczesnych osiągnięć nauk humanistycznych i społecznych	PSC_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W2	ma specjalistyczną wiedzę szczegółową dotyczącą teorii kultury, społeczeństwa i religii oraz metod badawczych kulturoznawstwa adekwatną do wybranych obszarów badań	PSC_K2_W03	zaliczenie na ocenę
W3	zna i rozumie współczesne metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury	PSC_K2_W05	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje dotyczące zjawisk kulturowych oraz samodzielnie formułować sądy krytyczne	PSC_K2_U01	zaliczenie na ocenę
U2	posiada pogłębione umiejętności badawcze pozwalające na samodzielne formułowanie i analizę problemów badawczych	PSC_K2_U03	zaliczenie na ocenę
U3	umie samodzielnie zdobywać wiedzę, analizować teksty naukowe oraz pozyskiwać inne dane wykorzystywane w badaniach z zakresu nauk o kulturze i religii oraz dyscyplin pokrewnych	PSC_K2_U04	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do samodzielnego uzupełniania wiedzy i ustawicznego doskonalenia umiejętności w zakresie badań porównawczych a także zasięgania opinii ekspertów	PSC_K2_K07	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie referatu	15	
przygotowanie eseju	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 0.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2, Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie referatu	15	
przygotowanie eseju	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pamięć, pismo, druk i nowe media: jedna czy wiele kultur	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
2.	Kultura i pamięć, kultury pamięci	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
3.	Księga pamięci i pamięć Księgi	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
4.	Ludzie-księgi i żyjące biblioteki	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
5.	Pismo i cywilizacja	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
6.	Bardowie i kantorzy, patroni i kopiści	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
7.	Publikacja i cyrkulacja w przednowoczesnej Azji Płd.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
8.	Materia kultury: kora, skóra i pergamin, papier i liść palmowy	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
9.	Papierowe królestwa i palmowe gaje: azjatyckie kultury manuskryptów	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
10.	Wielopiśmienne języki i wielojęzyczne pisma: językowy i piśmienny podział pracy	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

11.	Księga natury i natura księgi (A. Jones)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
12.	Czcionka i biblia: Kupcy, przyprawy, misjonarze i ewangeliści	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
13.	Biblia, koleje i konwersje: William Carey i drukarnia Serampore	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
14.	Kultury druku: Basel Mission Press, Nirnaya Sagar i Madras Government Press	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
15.	Max Muller: Imperium i druk, romantyzm i filologia	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
16.	Sen imperialny: katalogowy opis pisanej wiedzy autochtonów	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
17.	W stronę kultur nowych mediów	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 3

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	esej semestralny

Semestr 2, Semestr 4

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	esej semestralny

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak.

Seminarium tematyczne: Oblicza śmierci w różnych kręgach kulturowych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.2F0.5cd5582a66ef3.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
---	--	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest dostarczenie jego uczestnikom wiadomości dotyczących zagadnień związanych ze śmiercią, jej postrzeganiem i podejściem do niej w różnych kręgach kulturowych na różnych etapach rozwoju kulturowego.
C2	Celem kursu jest wyposażenie jego uczestników w analityczne i praktyczne umiejętności niezbędne przy pisaniu pracy naukowej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student ma wiedzę dotyczącą różnych rodzajów śmierci.	PSC_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W2	Student zna rytuały towarzyszące ceremonii pogrzebowej w różnych kręgach kulturowych.	PSC_K2_W04	zaliczenie na ocenę
W3	Student rozumie przyjmowanie różnych postaw oraz zachowania związane ze śmiercią.	PSC_K2_W05	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W4	Student posiada wiedzę dotyczącą prowadzenia badań antropologiczno-etnograficznych.	PSC_K2_W03	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W5	Student posiada wiedzę dotyczącą przygotowania naukowych prac pisemnych oraz prezentacji.	PSC_K2_W02	zaliczenie na ocenę, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi interpretować zwyczaje związane z rytuałem pogrzebowym.	PSC_K2_U01	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U2	Student potrafi wskazać wzajemne oddziaływanie na siebie światopoglądu i wierzeń eschatologicznych.	PSC_K2_U07	zaliczenie na ocenę
U3	Student potrafi wskazać różnice i podobieństwa w rytuałach pogrzebowych występujących w różnych kręgach kulturowych.	PSC_K2_U02	zaliczenie na ocenę
U4	Student potrafi przeprowadzić analizę rytuałów pogrzebowych w danym kręgu kulturowym i wyniki swoich badań zaprezentować w formie wystąpienia ustnego.	PSC_K2_U09	zaliczenie na ocenę, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów postępować zgodnie z przyjętymi normami społecznymi w konkretnej sytuacji.	PSC_K2_K09	zaliczenie na ocenę, prezentacja
K2	Student jest świadomy odrębności kulturowej, przy jednoczesnym uwzględnieniu wspólnych elementów dla różnych kultur.	PSC_K2_K03, PSC_K2_K04	zaliczenie na ocenę
K3	Student jest świadomy istnienia potrzeby uzupełniania wiadomości dotyczącej kulturowego dziedzictwa danej społeczności w celu zrozumienia jego współczesnego funkcjonowania.	PSC_K2_K07	zaliczenie na ocenę, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
analiza i przygotowanie danych	30

analiza dokumentów programowych	60	
analiza problemu	20	
analiza badań i sprawozdań	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2, Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definicje śmierci i jej rodzaje.	W1, U2, K1
2.	Śmierć jako element życia społecznego; jej miejsce w społeczeństwie.	W3, K2
3.	Mity kosmogoniczne i ich związek ze śmiercią.	W3, U2, K1, K2
4.	Różnorodność koncepcji eschatologicznych.	W3, U2, U3, K2
5.	Zachowania przy zmarłym. Rytuały pogrzebowe i okołopogrzebowe.	W2, W3, U1, U3, K1, K2
6.	Zagadnienie duszy.	W1, W3, U2, K1, K2
7.	Podejście do zagadnień związanych ze śmiercią i do zmarłych w różnych kręgach kulturach w perspektywie czasu i zmienności.	W1, W3, U1, U3, K1, K2
8.	Prowadzenie badań naukowych oraz prezentowanie ich wyników w formie pisemnej lub wystąpienia.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 3

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę, prezentacja	Zaliczenie na ocenę wystawiane jest na koniec semestru letniego. Warunki zaliczenia kursu przez studenta: • obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności w semestrze na 15 spotkań 1,5-godzinnych); • aktywność na zajęciach; • dwukrotne (jedno w każdym semestrze) przedstawienie na zajęciach w formie prezentacji wybranego zagadnienia związanego z tematyką kursu, uzgodnionego z prowadzącym kurs. Przygotowane zagadnienie może dotyczyć pracy magisterskiej, jeśli jej temat odpowiada tematyce seminarium. W przypadku realizowania kursu jako seminarium magisterskiego na 2. stopniu II roku psc, zaliczenie wystawiane jest po złożeniu pracy magisterskiej. Uzupełnieniem prezentacji jest dostarczenie wykazu literatury (ze wszystkimi poprawnie zapisanymi bibliograficznymi danymi) - co najmniej 5 publikacji (artykułów, rozdziałów, książek) - wykorzystanej do jej przygotowania, najlepiej przed prezentacją, najpóźniej do tygodnia po prezentacji. Student przygotowujący prezentację winien podać (po uprzednim uzgodnieniu z prowadzącym kurs) pozostałym uczestnikom kursu tekst źródłowy z nią związany najpóźniej na tydzień przed tą prezentacją. W przypadku nieprzygotowania lub niedostatecznego przygotowania do zajęć prowadzący kurs może zalecić opracowanie danego tematu w formie pisemnej i dostarczenie pracy w odpowiednim terminie.

Semestr 2, Semestr 4**Metody nauczania:**

konsultacje, dyskusja, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę, prezentacja	Zaliczenie na ocenę wystawiane jest na koniec semestru letniego. Warunki zaliczenia kursu przez studenta: • obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności w semestrze na 15 spotkań 1,5-godzinnych); • aktywność na zajęciach; • dwukrotne (jedno w każdym semestrze) przedstawienie na zajęciach w formie prezentacji wybranego zagadnienia związanego z tematyką kursu, uzgodnionego z prowadzącym kurs. Przygotowane zagadnienie może dotyczyć pracy magisterskiej, jeśli jej temat odpowiada tematyce seminarium. Uzupełnieniem prezentacji jest dostarczenie (najpóźniej dzień po prezentacji) wykazu literatury (minimum 5 pozycji) ze wszystkimi poprawnie zapisanymi danymi wykorzystanej do niej. Student przygotowujący prezentację winien podać (po uprzednim uzgodnieniu z prowadzącym kurs) pozostałym uczestnikom kursu pierwotny tekst źródłowy z nią związany najpóźniej na tydzień przed tą prezentacją. W przypadku nieprzygotowania lub niedostatecznego przygotowania do zajęć prowadzący kurs może zalecić opracowanie danego tematu w formie pisemnej i dostarczenie pracy w odpowiednim terminie.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność w zajęciach obowiązkowa. Kurs nie jest przeznaczony dla studentów I roku 1. stopnia.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Seminarium tematyczne: Kultury masowe, kultury popularne, kultury buntu

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.2F0.5cd5582a87537.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W zglobalizowanym świecie odbiorca jest niemal zalewany tekstami kultury różnej maści. Okazują się one prowadzić ze sobą nie zawsze otwarty dialog, wyrażając odmienne postawy, systemy wartości. Ich autorom przyświecają najróżniejsze motywacje - od merkantylnych po polityczne. Tę mozaikę nie sposób uchwycić w całości, zadaniem humanistyki jest jednak podejmowanie prób rozmapowania kulturowej współczesności. Taki też cel przyświeca seminarium, podczas którego uczestnicy zastanawiać się będą nad kulturowymi podziałami i konfliktami o kulturę we współczesnym świecie na drodze analizowania zakresów znaczeniowych pojęć: kultura masowa, kultura popularna, kultura buntu.
C2	Celem towarzyszącym będzie przejście z poziomu konsumpcji, rozrywki i używania produktów kultury popularnej na wyższy i przyjęcie roli „zaangażowanego badacza”, by użyć określenia Henry'ego Jenkinsa. Próbować będziemy klasyfikować kulturową przestrzeń przede wszystkim pod względem toczących się w jej tle zmagania o władzę.
C3	Na płaszczyźnie metodologicznej celem będzie połączenie wiedzy teoretycznej z wnikliwą obserwacją zjawisk prezentowanych w czasie zajęć i znanych z doświadczenia samych studentów-użytkowników kultury. Oglądaniu, czytaniu i słuchaniu tego, co kultura współczesna ma do zaoferowania, będzie towarzyszyło budowanie podstawowego warsztatu pojęciowego i narzędziowego. Dzięki poznanym teoriom student zyska podstawę dla pełniejszej i bardziej pogłębionej interpretacji współczesnych form kultury - kultury masowej, popularnej i buntu.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	różne metody stosowane we współczesnej humanistyce do analizowania kultury w jej aspekcie politycznym	PSC_K2_W04	prezentacja, zaliczenie
W2	najważniejsze pojęcia w dziedzinie badań nad kulturą masową i popularną	PSC_K2_W02	prezentacja, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dokonać omówienia pojęć kluczowych we współczesnych badaniach kultury: kultury masowej, kultury popularnej i buntu kulturowego	PSC_K2_U05, PSC_K2_U06	zaliczenie
U2	dyskutować na temat podziałów kulturowych, politycznego wymiaru kultury, zjawisk hegemonii kulturowej w perspektywie porównawczej	PSC_K2_U02, PSC_K2_U06	prezentacja, zaliczenie
U3	potrafi samodzielnie sformułować problem badawczy i dokonać jego autorskiej analizy w oparciu o zgromadzone przez siebie materiały	PSC_K2_U01, PSC_K2_U03, PSC_K2_U04, PSC_K2_U08	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego organizowania sobie czasu w celu wypełnienia zadań postawionych przez prowadzącego	PSC_K2_K02	prezentacja
K2	brania udziału we współczesnym życiu kulturalnym ze świadomością jego zróżnicowania, szczególnie pod względem społeczno-politycznym	PSC_K2_K05	prezentacja, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	45	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2, Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	45	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kultura jako arena społeczno-politycznych podziałów - zarys problematyki	W2, U1
2.	Specyfika współczesnej kultury masowej - pojęcie mainstreamu	W1, W2, U1
3.	Kultura popularna - problemy definicyjne i wyzwania badawcze	W1, W2, U1
4.	Bunt i opór a kultura - od kontrkultury przez alternatywę do...?	W1, W2, U1
5.	Podziały we współczesnej kulturze na wybranych przykładach - dyskusje	U2, K2
6.	Autorskie badania podziałów kulturowych - perspektywy	U3, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 3

Metody nauczania:

Film, dyskusja, burza mózgów, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	prezentacja, zaliczenie	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest wzięcie udziału w co najmniej 12 z 15 spotkań w każdym semestrze oraz aktywny udział w dyskusjach podczas zajęć oraz przygotowanie prezentacji na zadany temat (jedna prezentacja na semestr).

Semestr 2, Semestr 4

Metody nauczania:

Film, dyskusja, burza mózgów, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	prezentacja, zaliczenie	Warunkiem zaliczenia drugiego semestru jest wzięcie udziału w co najmniej 12 z 15 spotkań oraz aktywny udział w dyskusjach podczas zajęć. By uzyskać zaliczenie końcowe, należy poprowadzić jedno zajęcia na skonsultowany z prowadzącym temat.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony I stopień studiów



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Seminarium tematyczne: Dyplomacja w Azji Płd. i Płd.-Wsch.
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.2F0.5cc6f6f2194c7.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem seminarium jest zapoznanie studentów z głównymi problemami religijno-politycznymi oraz społecznymi w wybranych krajach Azji z perspektywy szeroko rozumianej dyplomacji, w tym dyplomacji publicznej. Uczestnicy seminarium zanalizują zasady „miękkiej dyplomacji” (soft power), która dotyczy zarówno instytucji publicznych jak i podmiotów prywatnych, i koncentruje się na przekazie kulturowym w państwach akredytacji. Studenci będą mogli wykazać się umiejętnościami wykorzystania specjalistycznej wiedzy w procesie aplikacji „miękkiej dyplomacji” przy opracowaniu materiałów na wybrany temat. Podczas zajęć zostanie omówiona specyfika kulturową wybranych państw Azji Południowej i Południowo-Wschodniej oraz jej rola w procesie kształtowania przekazu w wersji soft power.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	ma specjalistyczną wiedzę szczegółową dotyczącą teorii kultury oraz metod badawczych kulturoznawstwa adekwatną do wybranych obszarów badań i ich związkiem z polityką	PSC_K2_W01, PSC_K2_W02	zaliczenie
W2	ma poszerzoną wiedzę i rozumie założenia, genezę i implikacje głównych kierunków i szkół w rozwoju nauk o kulturze wraz z ich interdyscyplinarnymi aplikacjami - w kontekście nauk o polityce i stosunków międzynarodowych	PSC_K2_W02, PSC_K2_W04	zaliczenie
W3	zna i rozumie na poziomie rozszerzonym metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury Azji Południowej i Południowo-Wschodniej z uwzględnieniem różnych poziomów ich zintegrowania i współzależności właściwych dla wybranych tradycji religijnych oraz sposoby ich wykorzystania	PSC_K2_W04, PSC_K2_W08	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje, z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na temat w obszarze Azji Południowej i Południowo-Wschodniej	PSC_K2_U01, PSC_K2_U03	zaliczenie
U2	posiada umiejętność rozumienia, analizowania i badania konkretnych zjawisk kulturowych i społecznych w Azji Południowej i Południowo-Wschodniej w ich wieloaspektowym charakterze	PSC_K2_U02, PSC_K2_U08	zaliczenie
U3	rozpoznaje i krytycznie analizuje elementy dziedzictwa kulturowego w Azji i jego systemów symbolicznych, potrafi ustalić znaczenia tych wytworów oraz ich miejsce w procesie historyczno-kulturowym	PSC_K2_U05	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozumie i rozpoznaje wyzwania rozwojowe w wybranych obszarach oraz ustawicznie doskonali wiedzę i umiejętności	PSC_K2_K03, PSC_K2_K06	zaliczenie

K2	uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, politycznymi, społecznymi i artystycznymi, które dotyczą szeroko rozumianych cywilizacji pozaeuropejskiej.	PSC_K2_K04, PSC_K2_K08	zaliczenie
----	--	---------------------------	------------

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie referatu	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie do zajęć	15	
przygotowanie pracy dyplomowej	10	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2, Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	30	
przygotowanie do zajęć	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Współczesna dyplomacja i jej rodzaje. Wprowadzenie do zagadnienia współczesnej dyplomacji poprzez prezentację multimedialną. Wyjaśnienie podstawowych pojęć z zakresu dyplomacji – metoda podająca (prelekcja i narracja doświadczeń).	W2, U1, K1
2.	Uwarunkowania kulturowe i polityczne współczesnej dyplomacji. Prezentacja multimedialna i materiał filmowy. Krytyczna lektura wybranych tekstów. Forma interaktywna zajęć: metoda sytuacyjna (case study) – analiza poszczególnych przykładów w Azji Południowej i szczegółowe omówienie	W3, U2, K1
3.	Dyplomacja kulturalna i jej zastosowanie w praktyce. Prezentacja multimedialna i analiza materiału filmowego. Omówienie możliwości stosowania scenariuszy promocyjnych w zależności od uwarunkowań kulturowych. Przygotowanie wstępnej tematyki referatów przez uczestników seminariów i ich prezentacja.	W2, U3, K2
4.	Zasady prowadzenia polityki zagranicznej w wybranych krajach Azji Południowej, ze specjalnym uwzględnieniem dyplomacji kulturalnej. Prezentacja multimedialna i materiał filmowy. Analiza scenariuszy promocyjnych w wybranych państwach azjatyckich. Przygotowanie tematyki referatów związanych z omawianą tematyką i ich prezentacja. Prezentacje przygotowane kolejno przez uczestników seminarium.	W3, U1, K1
5.	Dyplomacja w wymiarze regionalnym. Studium przypadku. Omówienie zasad współpracy międzyregionalnej na przykładzie Małopolski i jej kontaktów z Indiami. Prezentacja multimedialna i materiał filmowy. Przygotowanie tematyki referatów związanych z omawianą tematyką i ich prezentacja na każdych kolejnych zajęciach.	W3, U1, U2, K1
6.	Dyplomacja w mediach społecznościowych i jej wpływ na procesy decyzyjne. Analiza przypadków	W2, U3, K1
7.	Dyplomacja XXI wieku – podsumowanie. Rekapitulacja całości omawianych zagadnień. Finalizacja tematyki prac dyplomowych uczestników seminarium.	W1, U1, U2, K2

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 3

Metody nauczania:

konsultacje, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Przygotowanie (ko)referatu na wybrany temat i jego prezentacja na zajęciach. Przygotowanie szczegółowego planu pracy dyplomowej wraz bibliografią. Obecność na zajęciach – możliwe dwie nieusprawiedliwione nieobecności

Semestr 2, Semestr 4

Metody nauczania:

analiza przypadków, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Przygotowanie ostatecznej wersji pracy dyplomowej (co najmniej 90% całości). Aktywny udział w zajęciach. Możliwe tylko dwie nieusprawiedliwione nieobecności.

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na zajęciach jest obowiązkowa



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Seminarium tematyczne: Spotkanie z Obcym: lęk, fascynacja, fantazja

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.2F0.5cc6f6f23453a.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0200 Programy i kwalifikacje związane ze sztuką i przedmiotami humanistycznymi nieokreślone dalej</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
---	--	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem zajęć jest podjęcie namysłu nad tym, co – jak się wydaje – jest kluczowe w refleksji nad różnymi, innymi niż własna, kulturami, a mianowicie doświadczeniem obcości. Spotkania z obcością zawsze naznaczone są koniecznością przekroczenia granic, wyznaczających porządek znanego, oswojonego świata i wejścia w rzeczywistość, która, przynajmniej na początku, jawi się jako chaotyczna, a przez to niezrozumiała, przerażająca (lub przynajmniej niepokojąca), a niekiedy i fascynująca (a przynajmniej frapująca). Niekiedy, a we współczesnym świecie coraz częściej, to Obcy wkracza w znany i uporządkowany „nasz” świat, wprowadzając weń element nieprzewidywalności, chaosu, a przez to kwestionując przyjmowane powszechnie status quo, ale także zmuszając do podjęcia samo-refleksji. Spotkania z Obcym rodzą więc napięcia, które są wyrażane w różnorodny sposób. Lęk przed (nieznany i niepoznany) Obcym, ale i towarzysząca mu fascynacja stają się źródłem nie tylko rozmaitych wyobrażeń Obcego, ale motywują także do podejmowania symbolicznych działań mających na celu oswojenie go lub przeciwnie – wzmocnienie jego obcości. Terminy etic i emic stanowią klamrę spinającą refleksje nad spotkaniem z Obcym. Ponieważ przejście z perspektywy zewnętrznego obserwatora w perspektywę uczestnika odbywa się na płaszczyznach poznawczej, językowej i kulturowej, bliższe ich poznanie jest konieczne do zrozumienia tak Obcości, jak i zachodzących w kontakcie z nią zjawisk. Wszystkie te "reakcje" na to, co obce, na Obcego będą przedmiotem analiz podejmowanych w trakcie zajęć</p>
C2	<p>Dodatkowym celem zajęć jest przypomnienie studentom kwestii metodycznych związanych z przygotowaniem prac i wystąpień naukowych (konstrukcja, kwestie formalne).</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	specyfikę badań porównawczych nad cywilizacjami	PSC_K2_W01	zaliczenie na ocenę, prezentacja, referat, dyskusja ze studentami, konsultacje indywidualne
W2	wybraną terminologię, teorie oraz metody badawcze z zakresu badań nad kulturą, a także zna wyniki badań z tego zakresu współcześnie prowadzonych	PSC_K2_W02, PSC_K2_W05	zaliczenie na ocenę, prezentacja
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje dotyczące zjawisk kulturowych, w szczególności tych zachodzących na pograniczu różnych kręgów kulturowych	PSC_K2_U01	zaliczenie na ocenę, prezentacja, referat, dyskusja ze studentami, konsultacje indywidualne
U2	interpretować zjawiska kulturowe i cywilizacyjne z perspektywy porównawczej	PSC_K2_U02	zaliczenie na ocenę, prezentacja, referat, dyskusja ze studentami, konsultacje indywidualne
U3	samodzielnie formułować i analizować problemy badawcze	PSC_K2_U03	prezentacja, referat, dyskusja ze studentami, konsultacje indywidualne
U4	prezentować efekty swoich analiz w formie wystąpienia ustnego	PSC_K2_U04, PSC_K2_U09	prezentacja, referat, dyskusja ze studentami, konsultacje indywidualne
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego organizowania i realizowania wyznaczonych zadań	PSC_K2_K01, PSC_K2_K02	referat, dyskusja ze studentami, konsultacje indywidualne

K2	świadomego zachowania postawy szacunku i tolerancji wobec innych tradycji kulturowych	PSC_K2_K04	referat, dyskusja ze studentami, konsultacje indywidualne
----	---	------------	---

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	3	
zbieranie informacji do zadanej pracy	6	
przygotowanie referatu	7	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	9	
analiza problemu	5	
przygotowanie do zajęć	6	
poznanie terminologii obcojęzycznej	3	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 74	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2, Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	3	
zbieranie informacji do zadanej pracy	6	
przygotowanie referatu	7	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	

analiza problemu	5	
przygotowanie do zajęć	6	
poznanie terminologii obcojęzycznej	4	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 76	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kulturowe sposoby konceptualizowania doświadczenia obcości i jego znaczenie dla samo-refleksji; specyfika relacji SWÓJ-OBCE	U1, U2, U3, U4, K1
2.	Kulturowe sposoby wyrażania doświadczenia obcości	U1, U2, U3, U4, K1
3.	Struktura doświadczenia obcości	W2, U1, U2, U3, U4, K1
4.	Kulturowe schematy konstruowania postaci Obcego („topografia Obcego”)	W1, U1, U2, U3, U4, K1
5.	Kulturowe strategie osvajania Obcego	W1, U1, U2, U3, U4, K1, K2
6.	Strategie usuwania Obcego poza nawias grupy społecznej	U1, U2, U3, U4, K1, K2
7.	Spotkanie z Obcym: case study ("ikoniczni Obcy": Żydzi, Cyganie, Niemcy; spotkanie Europy z Obcym (odkrycie Ameryki, Indie i kolonializm) i jego konsekwencje dla obu stron	U1, U2, K1
8.	Niemcy i Foki Boże, czyli odkrycia w (lingwa)kulturowym interiorze	W2, U1

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 3

Metody nauczania:

prezentacja multimedialna, konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę, prezentacja, referat, dyskusja ze studentami, konsultacje indywidualne	Warunkiem zaliczenia kursu jest: obecność na zajęciach, znajomość wskazanych lektur; uczestnictwo w dyskusji nad zadanymi tematami; wygłoszenie referatu/przygotowanie prezentacji (1/semestr) na podstawie wskazanego tekstu (możliwe jest uzupełnianie prezentacji materiałami własnymi). Na zakończenie zajęć (sem II) studenci będą proszeni o przygotowanie wystąpienia konferencyjnego na wybrany temat uzgodniony z prowadzącym zajęcia. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszcza się dwie nieobecności w semestrze, każda kolejna musi zostać zaliczona. Pięć i więcej nieobecności uniemożliwia zaliczenie przedmiotu. Nieprzygotowanie do zajęć jest traktowane jak nieobecność.

Semestr 2, Semestr 4

Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę, prezentacja, referat, dyskusja ze studentami, konsultacje indywidualne	Warunkiem zaliczenia kursu jest: obecność na zajęciach, znajomość wskazanych lektur; uczestnictwo w dyskusji nad zadanymi tematami; wygłoszenie referatu/przygotowanie prezentacji (1/semestr) na podstawie wskazanego tekstu (możliwe jest także wykorzystanie materiałów własnych). Na zakończenie zajęć (semestr II) studenci będą proszeni o przygotowanie wystąpienia konferencyjnego na wybrany temat uzgodniony z prowadzącym zajęcia. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszcza się dwie nieobecności w semestrze, każda kolejna musi zostać zaliczona. Pięć i więcej nieobecności uniemożliwia zaliczenie przedmiotu. Nieprzygotowanie do zajęć jest traktowane jak nieobecność.

Wymagania wstępne i dodatkowe

kurs jest przeznaczony dla studentów studiów II stopnia

Seminarium tematyczne. Istoty nadprzyrodzone - perspektywa kognitywna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.2F0.620b9d7313814.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0220 Przedmioty humanistyczne (z wyłączeniem języków) nie określone dalej</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
---	--	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Podstawowym celem seminarium jest zaznajomienie jego uczestników z teoretycznymi, metodologicznymi oraz ściśle praktycznymi aspektami prowadzenia studiów nad istotami nadprzyrodzonymi obecnymi w różnych tradycjach kulturowych i religijnych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student posiada szczegółową wiedzę z zakresu teorii, paradygmatów i metodologii nauk humanistycznych, które mogą zostać wykorzystane w interpretacji tekstów mówiących o istotach nadprzyrodzonych.	PSC_K2_W02	projekt, brak zaliczenia
W2	student zna różne metody analizy i interpretacji wykorzystywane w studiach nad różnymi tradycjami kulturowymi.	PSC_K2_W04	projekt, brak zaliczenia
W3	student zna źródła literackie należące do określonych tradycji kulturowych i religijnych kluczowych dla rekonstrukcji obrazu istot nadprzyrodzonych.	PSC_K2_W06	projekt, brak zaliczenia
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	znajdować, analizować i oceniać informacje pochodzące z różnych źródeł mówiących o istotach nadprzyrodzonych.	PSC_K2_U01	projekt, brak zaliczenia
U2	rozpoznać rolę odgrywaną przez tradycje o istotach nadprzyrodzonych w ich religijnych, kulturowych i społecznych kontekstach.	PSC_K2_U05	projekt, brak zaliczenia
U3	rozpoznać różne rodzaje artefaktów kulturowych i posłużyć się odpowiednimi narzędziami hermeneutycznymi w ich interpretacji.	PSC_K2_U06	projekt, brak zaliczenia
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest świadomy kulturowego oddziaływania tradycji o istotach nadprzyrodzonych wyrosłych na gruncie różnych tradycji religijnych.	PSC_K2_K03	projekt, brak zaliczenia

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie projektu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2, Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie projektu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Elementy religioznawstwa (sposoby konceptualizowania istoty nadprzyrodzonej, metodologia badań istot nadprzyrodzonych).	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
2.	Zwrot kognitywny w naukach humanistycznych i społecznych (elementy psychologii ewolucyjnej, psychologii poznawczej i lingwistyki kognitywnej, naturalny metajęzyk semantyczny).	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
3.	Kognitywne teorie religii (antropomorfizacja, minimalna kontrintuicyjność, modelowanie relacji człowiek-istota nadprzyrodzona).	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
4.	Literaturoznawstwo (klasyczna metoda historyczno-kulturowa, strukturalizm i dekonstrukcja, analiza formalna oraz strukturalno-semiotyczna mitu).	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
5.	Humanistyka cyfrowa (distant reading, kwantyfikacja i modelowanie danych, dobór oprogramowania i platform publikacji online).	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 3

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	brak zaliczenia	Student uzyskuje zaliczenie w oparciu o prezentację projektu w drugim semestrze.

Semestr 2, Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	projekt	Student uzyskuje zaliczenie w oparciu o prezentację projektu w drugim semestrze.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak.



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Język japoński. Translatorium

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.2F0.5cc6f6f61c011.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 60	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 8.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs mający na celu przygotowanie studentów do własnej pracy nad tekstami źródłowymi w języku japońskim, a także przybliżenie podstawowej metodologii tłumaczenia tekstów. Student powinien tłumaczyć proste teksty z każdej dziedziny, zarówno literackie, naukowe jak i popkulturowe. Powinien umieć zastosować wiedzę gramatyczną do samodzielnej analizy tekstu i przygotowania własnych wniosków w stosunku do tekstu
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawową terminologię stosowaną w translatoryce oraz jej zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	PSC_K2_W02	egzamin pisemny
W2	zagadnienia z zakresu kultury Japonii, kulturotwórczej roli języka japońskiego i jego związku z innymi sferami życia społecznego oraz przemian kulturowych w Japonii	PSC_K2_W04	egzamin pisemny
W3	problematykę kompleksowej natury języka japońskiego oraz jego historycznej zmienności	PSC_K2_W08	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	tłumaczyć teksty na poziomie średniozaawansowanym w ramach translatorium	PSC_K2_U03, PSC_K2_U09, PSC_K2_U10	egzamin pisemny, egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnej lub w ramach grupy realizacji wyznaczonych zadań	PSC_K2_K01, PSC_K2_K02	egzamin pisemny, brak zaliczenia
K2	wyjaśnienia znaczenia roli języka w kulturze	PSC_K2_K03, PSC_K2_K07	egzamin pisemny, brak zaliczenia
K3	samodzielnego uzupełniania wiedzy i ustawicznego doskonalenia umiejętności w zakresie badań porównawczych a także zasięgania opinii ekspertów	PSC_K2_K07	brak zaliczenia

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	60	
przygotowanie do zajęć	50	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2, Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć

seminarium	60	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do zajęć	50	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130	ECTS 8.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tematyka tekstów analizowanych w trakcie kursu: 1. Historia Japonii 2. Święta japońskie 3. Zwyczaje i tradycje japońskie 4. Edukacja 5. Polityka 6. Literatura 7. Muzyka 8. Historia 9. Tradycyjna rozrywka 10. Tradycyjne ubiory 11. Popkultura 12. Różnica w tłumaczeniu newsów, tekstów reklamowych, informacyjnych Dodatkowo – studenci realizują program obejmujący przyswojenie znaków kanji – do 750 kanji.	W1, W2, W3, U1, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 3

Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	brak zaliczenia	Tłumaczenie tekstów

Semestr 2, Semestr 4

Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	egzamin pisemny, egzamin ustny	- aktywna obecność na zajęciach - umiejętność samodzielnej analizy i tłumaczenia tekstu pisanego - egzamin końcowy (pisemny i ustny) polegający na zadaniach tłumaczeniowych z polskiego na japoński i vice versa.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończone min. 4 semestry języka japońskiego ewentualnie poświadczona znajomość języka w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w zajęciach



Język japoński. Translatorium (kontynuacja)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.2F0.5cc6f6f637df7.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 60	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 8.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs mający na celu przygotowanie studentów do własnej pracy nad niepreparowanymi, tekstami źródłowymi w języku japońskim, a także przybliżenie metodologii tłumaczenia tekstów (zwłaszcza ujęcie kognitywne). Student powinien tłumaczyć zaawansowane teksty z każdej dziedziny, zarówno literackie, naukowe jak i popkulturowe. Powinien umieć zastosować wiedzę gramatyczną do samodzielnej analizy tekstu i przygotowania własnych wniosków w stosunku do tekstu.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	terminologię stosowaną w translatoryce oraz jej zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	PSC_K2_W02, PSC_K2_W04	egzamin pisemny, brak zaliczenia
W2	pogłębione zagadnienia z zakresu kultury Japonii, kulturotwórczej roli języka japońskiego i jego związku z innymi sferami życia społecznego oraz przemian kulturowych w Japonii	PSC_K2_W04, PSC_K2_W08	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	samodzielnie tłumaczyć zaawansowane teksty z języka japońskiego w ramach zajęć translatoryjnych	PSC_K2_U04	egzamin pisemny, egzamin ustny, brak zaliczenia
U2	zastosować wybraną metodologię translatoryki	PSC_K2_U05	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	jest gotów do współdziałania i pracy w grupie oraz do samodzielnego organizowania i realizowania wyznaczonych zadań	PSC_K2_K01, PSC_K2_K02	egzamin pisemny, brak zaliczenia
K2	wyjaśnienia różnicowania i odmienności kulturowych perspektyw Innych, potrafi działać w wielokulturowym otoczeniu	PSC_K2_K08	egzamin pisemny, brak zaliczenia

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	60	
przygotowanie do zajęć	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 105	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2, Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	60	

przygotowanie do zajęć	55	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 135	ECTS 8.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tematyka tekstów analizowanych w trakcie kursu: 1. Historia Japonii 2. Społeczeństwo 3. Zwyczaje i tradycje japońskie 4. Edukacja 5. Polityka 6. Literatura 7. Muzyka 8. Historia świata 9. Tradycyjna rozrywka 10. Tradycyjne ubiory 11. Popkultura Dodatkowo: 12. Różnica w tłumaczeniu newsów, tekstów reklamowych, informacyjnych 13. Zasady tłumaczenia tekstów japońskich (najczęstsze błędy, pomoce tłumacza, różnice w tłumaczeniu pisemnym i symultanicznym) 14. Praca nad tekstami różnego typu: naukowymi, popularnonaukowymi, newsami, przepisami, obsługą maszyn, instrukcjami, etc. 15. Opracowanie po japońsku konspektu pracy dyplomowej (licencjackiej, magisterskiej lub doktorskiej) 16. Specyfika tekstów literackich (tłumaczenie krótkich opowiadań) 17. Bungo - klasyczny język japoński - wprowadzenie Dodatkowo - studenci realizują program obejmujący przyswojenie znaków kanji - do 1500 kanji.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 3

Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, metoda sytuacyjna, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	brak zaliczenia	Tłumaczenie tekstów

Semestr 2, Semestr 4

Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, metoda sytuacyjna, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	egzamin pisemny, egzamin ustny	Testy cząstkowe, prace pisemne - stanowią elementy dopuszczenia do egzaminu. Egzamin (pisemny oraz ustny) weryfikuje umiejętność tłumaczenia pisemnego oraz ustnego z japońskiego na polski oraz z polskiego na japoński.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Poziom języka japońskiego: JLPT N3



Wiedźmy i uroki: antropologia, historia, folklor
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.2F0.1585242413.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0200 Programy i kwalifikacje związane ze sztuką i przedmiotami humanistycznymi nieokreślone dalej
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przedstawienie obszernego materiału badawczego, ukazującego spektrum problematyki związanej z postacią czarownicy i fenomenem rzucania uroków.
C2	Obok przedstawienie bogatego materiału historycznego i etnograficznego z różnych stron świata (przede wszystkim Mezoameryki, Europy i Karaibów) zadaniem kursu jest zapoznanie studenta z najważniejszymi perspektywami badawczymi, z których podejmowano dotychczas próby analiz problemu czarownictwa i prześladowań czarownic, w tym perspektywę antropologiczną, socjologiczną, psychologiczną oraz Gender Studies.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą teorii cywilizacji, kultury, społeczeństwa i religii oraz metod badawczych i terminologii stosowanych w interdyscyplinarnych badaniach komparatystycznych dotyczących problematyki czarownictwa	PSC_K2_W03	egzamin ustny
W2	student zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji zjawisk kulturowych związanych z problematyką czarownictwa właściwe dla analizowanych obszarów (w tym Mezoameryki, Europy, Karaibów) oraz sposoby ich wykorzystania w badaniach	PSC_K2_W04	egzamin ustny
W3	student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą kompleksowych zmian kulturowych i cywilizacyjnych w toku historii analizowanych obszarów w odniesieniu do problematyki czarownictwa	PSC_K2_W08	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student potrafi wyszukiwać, krytycznie oceniać, selekcjonować i analizować informacje dotyczące współczesnych zjawisk kulturowych i cywilizacyjnych charakterystycznych dla analizowanych obszarów	PSC_K2_U01	prezentacja
U2	posiada umiejętność określania poszczególnych podsystemów kultury, ich relacji oraz wpływu na dynamikę procesów historycznych i społeczno-kulturowych odnoszących się do problematyki czarownictwa	PSC_K2_U07	egzamin ustny, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student potrafi samodzielnie organizować i realizować wyznaczone zadania	PSC_K2_K02	egzamin ustny, prezentacja
K2	student ma świadomość roli dziedzictwa kulturowego tradycji kulturowych wywodzących się z analizowanych obszarów	PSC_K2_K03	egzamin ustny
K3	student ma świadomość zachowania postawy szacunku i tolerancji wobec innych tradycji kulturowych	PSC_K2_K04	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
przygotowanie do egzaminu	20

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 125	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Koncepcja czarownicy/czarownika oraz przypisywane im praktyki wśród prekolumbijskich Nahuja.	W1, W2, W3, U1, U2
2.	Czarownictwo wśród współczesnych Nahuja i Teenek.	W1, W2, W3, U1, U2
3.	Czarownictwo w regionie Tuxtlas.	W1, W2, W3, U1, U2
4.	Kult Santa Muerte a czarownictwo jako przykład wpływu globalizacji i nowych mediów na praktyki rzucania uroków.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
5.	Czarownictwo w kontekście afro-karaibskim.	W1, W2, W3, U1, U2
6.	Czarownictwo w starożytnej Grecji.	W1, W2, W3, U1, U2
7.	Prześladowania czarownic w nowożytnej Europie.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
8.	Czarownictwo z perspektywy antropologicznej, czarownictwo z perspektywy psychologicznej, czarownictwo z perspektywy socjologicznej, czarownictwo z perspektywy folklorystycznej, czarownictwo z perspektywy Gender Studies.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Egzamin ustny (opanowanie przynajmniej 60% zagadnień). Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest udział w zajęciach i zaliczenie ćwiczeń.
ćwiczenia	prezentacja	Udział w zajęciach i zaliczenie ćwiczeń na podstawie wygłoszonego referatu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak.

Wróg społeczny i polityczny – przegląd koncepcji od XVII do XXI wieku
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.2F0.1585242459.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przekazanie wiedzy z zakresu socjologicznego rozumienia kategorii "wroga" w odniesieniu do zakresów społecznych i politycznych. Historyczny przegląd koncepcji powstałych w Europie(i przykłady porównawcze koncepcji wywodzących się z Azji) ma na celu uświadomienie studentom prawidłowości i odniesienia w których kreowany jest instrument "wroga" dla celów politycznych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student posiada wiedzę o różnorodności koncepcji i ocen kategorii – „wroga” w kontekście przemian społecznych i politycznych, przede wszystkim (choć nie wyłącznie) Europy w przedziale czasu od XVII do XXI wieku.	PSC_K2_W03, PSC_K2_W04, PSC_K2_W05	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznawać i rozumieć napotykaną narrację i narracje tworzące retorykę kreowania „wroga”. Przedmiot zawiera też odniesienia do ocen i procesów dotyczących kategorii „wróg” w myśli wybranych postaci z przestrzeni polityki i odniesień społecznych w Azji..	PSC_K2_U02, PSC_K2_U03	egzamin ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	formułowania samodzielnych ocen w dyskusjach kategorii " wroga" w dyskursie społecznym i politycznym. Wiedza historyczna i socjologiczna z kursu czyni studenta przygotowanym do analizy i wyjaśnienia przedstawianych w dyskusji publicznej , kreacji " wroga"	PSC_K2_K01, PSC_K2_K02, PSC_K2_K07	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie do egzaminu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wróg- wstęp, definicje, cel kursu - podstawa przygotowania wykładów. 2. Państwo ma pokonać wroga – koncepcje XVII wieku. 3. Rozum ma pokonać wroga – koncepcje XVII wieku. 4. Wojna i wrogowie – XVII i XVIII wiek. 5. Wróg wolności - XVIII. 6. Wróg jako element cywilizacji XVIII wiek. 7. Wróg Zachodu XIX i XX wiek. 8. Wróg klasowy XIX i XX wiek. 9. Nacjonalizm a wróg narodu. 10. Nacjonalizm a kolonializm – lokalizacja wroga. 11. O wrogu – Kautilja, Konfucjusz i Machiavelli. 12. Cechy wroga – kryminalizacja wroga. 13. Wrogowie demokracji – wrogowie ideału. 14. Wróg na XXI wiek. 15. „Imperium” jako wróg. 	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	obecność na wykładach

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość języka angielskiego



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Body & Ritual In South Asia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.2F0.5e7c7025a19b6.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0200 Programy i kwalifikacje związane ze sztuką i przedmiotami humanistycznymi nieokreślone dalej
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The basic aim of the course is to offer an introduction into the history, problems, and interpretive methods for the mutual relationship between the cultural concepts of body and ritual in the civilization of South Asia.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zna i rozumie na poziomie rozszerzonym metody analizy i interpretacji tekstów i wizerunków inspirowanych kulturowymi koncepcjami ciała i rytuału z cywilizacyjnego obszaru Azji Płd. [PSC2A_W07]	PSC_K2_W04	egzamin pisemny
W2	The Participant shall acquire knowledge and understanding of tools and methods for identification and critical researching phenomena and meanings in cultural heritage and identity, cultural concepts of the body and ritual as developed within the civilisation of South Asia.	PSC_K2_W07	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posiada umiejętność rozumienia, analizowania i badania zjawisk kulturowych i społecznych uwidoczniomych w kulturowych koncepcjach ciała i rytuału z cywilizacyjnego kręgu Azji Płd w ich wieloaspektowym charakterze [PSC2A_U01]	PSC_K2_U06	egzamin pisemny
U2	posiada umiejętność rozpoznawania, krytycznej oceny i wykorzystania wiedzy teoretycznej do samodzielnej i pogłębionej analizy znaczeń kulturowych koncepcji ciała i rytuału z obszaru Azji Płd. w perspektywie badań interdyscyplinarnych [PSC2A_U04]	PSC_K2_U03	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ma świadomość roli dziedzictwa kulturowego w jego przejawach wyrażających się w związkach wzajemnych między kulturowymi koncepcjami ciała i rytuału w kulturowych obszarach Azji Płd [PSC2A_K03]	PSC_K2_K03	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie eseju	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	The body divine: bodies of Gods and Goddesses	W1, W2, U1, U2, K1
2.	The purified body of the God and the Devotee	W1, W2, U1, U2, K1
3.	The body of the sacrificer	W1, W2, U1, U2, K1
4.	The body of sacrifice and the sacrifice of the body	W1, W2, U1, U2, K1
5.	The body of the Buddha	W1, W2, U1, U2, K1
6.	The Tantric body, the temple of the body and the body of the temple	W1, W2, U1, U2, K1
7.	The religious and cultural concepts of the Feminine, the Masculine and the Transitional	W1, W2, U1, U2, K1
8.	The Body Transcendent & the liberated body	W1, W2, U1, U2, K1
9.	The Embodied Scripture and the Body Inscribed	W1, W2, U1, U2, K1
10.	The consecrated body of the Warrior	W1, W2, U1, U2, K1
11.	The body of the Musician and the body of the Dancer	W1, W2, U1, U2, K1
12.	The visualized body of the Yogin and the textualized body of the Lover	W1, W2, U1, U2, K1
13.	The Knowledge of the Body and the Body of Knowledge	W1, W2, U1, U2, K1
14.	The Colonial, the Colonized and the Decolonized bodies	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	esej zaliczeniowy

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Satan in Abrahamic Religions

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.2F0.5e7c703031606.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Głównym celem kursu jest zaznajomienie studentów z wczesną historią kulturową szatana w oparciu o literaturę powstałą na gruncie judaizmu, chrześcijaństwa i islamu.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student posiada szczegółową wiedzę z zakresu teorii, paradygmatów i metodologii nauk humanistycznych, które mogą zostać wykorzystane w interpretacji tekstów mówiących o szatanie.	PSC_K2_W02	esej
W2	student zna różne metody analizy i interpretacji wykorzystywane w studiach nad żydowskim, chrześcijańskim i muzułmańskim dorobkiem kulturowym.	PSC_K2_W04	esej
W3	student zna źródła literackie należące do określonych tradycji kulturowych i religijnych kluczowych dla rekonstrukcji obrazu szatana.	PSC_K2_W06	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	znajdować, analizować i oceniać informacje pochodzące z różnych źródeł mówiących o szatanie.	PSC_K2_U01	esej
U2	rozpoznać rolę odgrywaną przez tradycje o szatanie w ich religijnych, kulturowych i społecznych kontekstach.	PSC_K2_U05	esej
U3	rozpoznać różne rodzaje artefaktów kulturowych i posłużyć się odpowiednimi narzędziami hermeneutycznymi w ich interpretacji.	PSC_K2_U06	esej
U4	zaprezentować wyniki swoich badań w formie pracy zaliczeniowej.	PSC_K2_U08	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest świadomy kulturowego oddziaływania tradycji o szatanie wyrosłych na gruncie judaizmu, chrześcijaństwa i islamu.	PSC_K2_K03	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	50	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Współczesne zróżnicowanie w obrazie szatana.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1
2.	Literackie pochodzenie postaci szatana i jego związki z głównym bóstwem.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1
3.	Tradycje szatana jako wroga ludzkości.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1
4.	Mitologia szatańskiej rebelii i upadku.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1
5.	Dualistyczne tradycje szatana jako bożego wroga.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1
6.	Tradycje mówiące o umieszczeniu szatana z powrotem w bożym planie.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	Student uzyskuje zaliczenie w oparciu o pracę zaliczeniową. Jej temat należy skonsultować wcześniej z prowadzącym. Pisząc pracę student musi wykazać się znajomością zagadnień omawianych podczas zajęć oraz umiejętnością posługiwania się specjalistyczną terminologią i modelami opisu rzeczywistości. Praca powinna mieć objętość między 15 a 20 tys. znaków i posiadać aparat naukowy (przypisy, bibliografię, itp.). Termin oddania pracy zaliczeniowej zostanie podany na jednym z pierwszych zajęć. Warunkiem przyjęcia pracy do oceny jest posiadanie co najmniej 60% frekwencji na zajęciach. 2 nieobecności w ciągu semestru są dozwolone, natomiast nadprogramowe nieobecności można odrobić zdając materiał na dyżurze albo przedstawiając usprawiedliwienie (np. lekarskie). Każda pozostawiona i nieodrobiona lub nieusprawiedliwiona nieobecność powoduje obniżenie oceny z kursu o 0,5 stopnia.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak.



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Angels in the Three Monotheisms

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.2F0.5e7c7037e2546.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Głównym celem kursu jest zaznajomienie studentów z podstawami żydowskiej, chrześcijańskiej i muzułmańskiej angelologii.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student posiada szczegółową wiedzę z zakresu teorii, paradygmatów i metodologii nauk humanistycznych, które mogą zostać wykorzystane w interpretacji tekstów mówiących o aniołach.	PSC_K2_W02	esej
W2	student zna różne metody analizy i interpretacji wykorzystywane w studiach nad żydowskim, chrześcijańskim i muzułmańskim dorobkiem kulturowym.	PSC_K2_W04	esej
W3	student zna źródła literackie należące do określonych tradycji kulturowych i religijnych kluczowych dla rekonstrukcji obrazu aniołów.	PSC_K2_W06	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	znajdować, analizować i oceniać informacje pochodzące z różnych źródeł mówiących o aniołach.	PSC_K2_U01	esej
U2	rozpoznać rolę odgrywaną przez tradycje o aniołach w ich religijnych, kulturowych i społecznych kontekstach.	PSC_K2_U05	esej
U3	rozpoznać różne rodzaje artefaktów kulturowych i posłużyć się odpowiednimi narzędziami hermeneutycznymi w ich interpretacji.	PSC_K2_U06	esej
U4	zaprezentować wyniki swoich badań w formie pracy zaliczeniowej.	PSC_K2_U08	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest świadomy kulturowego oddziaływania tradycji o aniołach wyrosłych na gruncie judaizmu, chrześcijaństwa i islamu.	PSC_K2_K03	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	50	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Pochodzenie idei anioła oraz jej wczesne manifestacje.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1
2.	Tradycje o transformacji człowieka w anioła.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1
3.	Wczesnośredniowieczne katalogi angelologiczne.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1
4.	Wybrani aniołowie w judaizmie, chrześcijaństwie i islamie.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	Student uzyskuje zaliczenie w oparciu o pracę zaliczeniową. Jej temat należy skonsultować wcześniej z prowadzącym. Pisząc pracę student musi wykazać się znajomością zagadnień omawianych podczas zajęć oraz umiejętnością posługiwania się specjalistyczną terminologią i modelami opisu rzeczywistości. Praca powinna mieć objętość między 15 a 20 tys. znaków i posiadać aparat naukowy (przypisy, bibliografię, itp.). Termin oddania pracy zaliczeniowej zostanie podany na jednym z pierwszych zajęć. Warunkiem przyjęcia pracy do oceny jest posiadanie co najmniej 60% frekwencji na zajęciach. 2 nieobecności w ciągu semestru są dozwolone, natomiast nadprogramowe nieobecności można odrobić zdając materiał na dyżurze albo przedstawiając usprawiedliwienie (np. lekarskie). Każda pozostawiona i nieodrobiona lub nieusprawiedliwiona nieobecność powoduje obniżenie oceny z kursu o 0,5 stopnia.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak.



Vampire – the Classical Roots of the Myth

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.2F0.5e7c703e112c9.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Głównym celem kursu jest analiza Biblii (zarówno Starego jak i Nowego Testamentu) z perspektywy studiów wampiroznawczych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student posiada szczegółową wiedzę z zakresu teorii, paradygmatów i metodologii nauk humanistycznych, które mogą zostać wykorzystane w interpretacji tekstów mówiących o wampirach.	PSC_K2_W02	esej
W2	student zna różne metody analizy i interpretacji wykorzystywane w studiach nad żydowskim i chrześcijańskim dorobkiem kulturowym.	PSC_K2_W04	esej
W3	student zna źródła literackie należące do określonych tradycji kulturowych i religijnych kluczowych dla rekonstrukcji obrazu wampirów.	PSC_K2_W06	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	znajdować, analizować i oceniać informacje pochodzące z różnych źródeł mówiących o wampirach.	PSC_K2_U01	esej
U2	rozpoznać rolę odgrywaną przez tradycje o wampirach w ich religijnych, kulturowych i społecznych kontekstach.	PSC_K2_U05	esej
U3	rozpoznać różne rodzaje artefaktów kulturowych i posłużyć się odpowiednimi narzędziami hermeneutycznymi w ich interpretacji.	PSC_K2_U06	esej
U4	zaprezentować wyniki swoich badań w formie pracy zaliczeniowej.	PSC_K2_U08	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest świadomy kulturowego oddziaływania tradycji o wampirach wyrosłych na gruncie judaizmu i chrześcijaństwa.	PSC_K2_K03	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	50	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Biblijne "wampiry" (aluka, Kain, Lilit).	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1

2.	Tradycje nieumarłej arystokracji (refaim, elohim, nefilim).	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1
3.	Biblijna mitologia krwi i hematofagii.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1
4.	Biblijne postacie tragiczne (mesjasz, mściciel krwi, duch nieczysty).	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	Student uzyskuje zaliczenie w oparciu o pracę zaliczeniową. Jej temat należy skonsultować wcześniej z prowadzącym. Pisząc pracę student musi wykazać się znajomością zagadnień omawianych podczas zajęć oraz umiejętnością posługiwania się specjalistyczną terminologią i modelami opisu rzeczywistości. Praca powinna mieć objętość między 15 a 20 tys. znaków i posiadać aparat naukowy (przypisy, bibliografię, itp.). Termin oddania pracy zaliczeniowej zostanie podany na jednym z pierwszych zajęć. Warunkiem przyjęcia pracy do oceny jest posiadanie co najmniej 60% frekwencji na zajęciach. 2 nieobecności w ciągu semestru są dozwolone, natomiast nadprogramowe nieobecności można odrobić zdając materiał na dyżurze albo przedstawiając usprawiedliwienie (np. lekarskie). Każda pozostawiona i nieodrobiona lub nieusprawiedliwiona nieobecność powoduje obniżenie oceny z kursu o 0,5 stopnia.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak.



Genji culture i epoka Heian w perspektywie teorii kultury popularnej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.2F0.1585242502.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapewnienie studentom wiedzy merytorycznej i poszerzenie ich perspektyw badawczych w zakresie teorii kultury popularnej na przykładzie fenomenu kulturowego, jakim jest japońska "Opowieść o Księżu Promienistym" Murasaki Shikibu oraz liczne nawiązania do niej w literaturze i kulturze Japonii.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student posiada wiedzę dotyczącą powstania i specyfiki "Opowieści o Księżu Promienistym" oraz szerokiego kontekstu kulturowego, społecznego i historycznego dotyczącego omawianego dzieła.	PSC_K2_W06, PSC_K2_W07	zaliczenie na ocenę
W2	student rozumie znaczenie dziedzictwa kulturowego epoki Heian oraz jej wytworów w późniejszych epokach w historii Japonii.	PSC_K2_W07, PSC_K2_W08	zaliczenie na ocenę
W3	teorię współczesnej popkultury oraz możliwości zastosowania jej w badaniach wybranych tekstów kultury.	PSC_K2_W03, PSC_K2_W05	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykazać wieloaspektowość "Opowieści" oraz jej wpływ na późniejszą kulturę Japonii i inne teksty kultury.	PSC_K2_U02	zaliczenie na ocenę
U2	wykorzystać teorię kultury popularnej do zbadania historycznego dzieła kultury.	PSC_K2_U02, PSC_K2_U05	zaliczenie na ocenę
U3	dokonać krytycznej analizy dziedzictwa "Opowieści" i jej znaczenia w rozwoju społeczno-kulturowym Japonii.	PSC_K2_U01	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest gotów działać w zespole, przyjmując i wykonując różne zadania podczas pracy grupowej.	PSC_K2_K01	zaliczenie na ocenę
K2	student ma świadomość roli i dziedzictwa epoki Heian w tradycji kulturowej Japonii.	PSC_K2_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	15	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Epoka Heian: kontekst kulturowy. 1. Epoka Heian: kontekst historyczny i struktura społeczna. 2. Literatura epoki Heian. 3. Murasaki Shikibu i status kobiety w epoce Heian.	W1, W2, U3, K1, K2

2.	"Opowieść o Księżu Promienistym": przedstawienie dzieła. 1. "Opowieść o Księżu Promienistym": bohaterowie, fabuła, struktura powieści. 2. Japoński charakter "Opowieści" – zagadnienia językowe oraz sposób zapisu. 3. Odbiór powieści w trakcie jej powstawania: fikcyjni bohaterowie a rzeczywiste postaci historyczne.	W1, U3, K1
3.	"Opowieść o Księżu Promienistym": nawiązania, adaptacje, konteksty. 1. Adaptacje i nawiązania do XIX wieku (gł. epoka Kamakura i Edo). 2. Adaptacje i nawiązania w XIX wieku, rola Opowieści w procesie otwierania się Japonii na świat Zachodu. 3. Adaptacje i nawiązania w XX i XXI wieku.	W1, W2, U1, U3, K1
4.	Teoria kultury popularnej. 1. Kultura popularna a kultura masowa – próby uchwycenia obydwu fenomenów. 2. Ponadnarodowy i ponadhistoryczny charakter kultury popularnej. 3. Charakterystyka wytworów kultury popularnej ze szczególnym uwzględnieniem "Opowieści o Księżu Promienistym". 4. "Opowieść" a środowisko fanowskie (fandom studies). 5. Popkulturowe metody badawcze: analiza dawnych dzieł za pomocą współczesnych narzędzi.	W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Kurs kończy się zaliczeniem na ocenę, na które składa się ocena z testu końcowego i ocena za pracę na zajęciach. Uzyskana przez studenta wiedza i umiejętności są weryfikowane na podstawie pisemnego testu końcowego (pytania otwarte i zamknięte) na ocenę (standardowa skala ocen). Kompetencje, umiejętności i wiedza weryfikowane są także na bieżąco w trakcie zajęć, podczas dyskusji i pracy z tekstami (indywidualnej i grupowej).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego umożliwiającą lekturę tekstu literackiego.

The Rhythms of Cultural Expression: Music and Theatre of South India

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.2F0.5e7c704ca7984.23</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0200 Programy i kwalifikacje związane ze sztuką i przedmiotami humanistycznymi nieokreślone dalej</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>The course intends to introduce students through selected examples of music, theatre, dance and performing arts traditions of India to several important aspects of interculturalism in its broad theoretical sense as well as in its contemporary practices of experiencing different forms of cultural expression and social communication. A comparative perspective concerning different local traditions will be reinforced and contrasted against a general theoretical background in the form of the basic introduction to classical Indian theories of rhythm, musical scale, theatrical expression and esthetic experience as well as a historical context of evolving genres. Practical aspects of the course shall focus on the multimedia experience of selected music, dance and theatre performances introducing students into the practical knowledge of regional cultures of South Asian instruments, performance practices, codes of expression techniques and actor body kinetics as well as social patterns of cultural experiencing of musical and theatrical events. The course aims at highlighting the importance of performance traditions for South Asian civilizations</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	The Participant shall acquire knowledge and in-depth understanding of the analytical tools and methods for the interpretation of texts and images inspired by the cultural concepts connecting music, performing arts and ritual evolved within the civilization of South Asia	PSC_K2_W01	egzamin pisemny
W2	The participant shall develop a deeper awareness of the complex character of culture and language and their historical change	PSC_K2_W08	egzamin pisemny
W3	The Participant shall understand and be able to identify and analyze forms and meanings of the cultural heritage and identity within the range of the cultural concepts of the music, dance, rhythm and theatrical performance and ritual evolved within the civilization of South Asia	PSC_K2_W03	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	The Participant shall acquire an effective ability to understand, analyze, and research the wider cultural and social phenomena reflected in the cultural concepts of the music, dance, theatrical performance and ritual evolved within the civilization of South Asia in their historical complexity	PSC_K2_U01	egzamin pisemny
U2	The Participant shall be able to identify, critically evaluate and practically apply the theoretical models for his own independent and further analysis of the cultural concepts of music, dance and theatrical performance and ritual evolved within the civilization of South Asia from the interdisciplinary research perspective.	PSC_K2_U03	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	The Participant shall develop his/her awareness of the important role of the cultural heritage reflected in the mutual relationship between the cultural concepts of music, dance, theatrical performance and ritual evolved within the civilization of South Asia	PSC_K2_K03	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie eseju	30
przygotowanie do egzaminu	30

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	The course intends to introduce students to the rich multicultural world of performing arts traditions of India through a selection of music, theatre and dance forms. A survey of classical, religious, and folk traditions along with new popular genres shall focus on shared sources and key concepts as well as on regional and functional differences. While offering rudiments of music, dance and theatre theory, the course shall draw attention to the historical emergence of social codes of performance and reception, patterns of patronage and forms of social organization of performers as well as to several important aspects of interculturalism in its broad theoretical sense as well as in its contemporary practices of experiencing different forms of cultural expression and social communication.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
2.	Images and clichés: sitar, tabla, Ravi Shankar, masala, and Bollywood	W1, W2, W3, U1, U2, K1
3.	Correspondence of arts in Indian and South Asian context	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Religion, ritual and performing arts: forms and regional background	W1, W2, W3, U1, U2, K1
5.	Common roots and historical influences	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	The nature of aesthetic experience and Natyashastra of Bharata	W1, W2, W3, U1, U2, K1
7.	The forums and audiences of theatre, dance, music and literary performance: the court and the temple	W1, W2, W3, U1, U2, K1
8.	Social context of art performance: courts, temples, auditoriums, patronage and communities of reception	W1, W2, W3, U1, U2, K1
9.	The dynamics of stage and performance practices	W1, W2, W3, U1, U2, K1
10.	Expressing culture through music and dance forms in a multi-cultural context	W1, W2, W3, U1, U2, K1
11.	Modes of communication, means of expression: classical dance forms of India reconstructed - Bharatanatyam and Mohiniyattam	W1, W2, W3, U1, U2, K1
12.	Authorship, plagiarism, schools, styles: continuity and change, the transmission of knowledge	W1, W2, W3, U1, U2, K1
13.	Key concepts in Indian theatre and dance traditions	W1, W2, W3, U1, U2, K1
14.	Two traditions of Indian music: Hindustani and Karnatak	W1, W2, W3, U1, U2, K1
15.	Key concepts in Indian music: sangita, svara, raga, tala	W1, W2, W3, U1, U2, K1
16.	Musical instruments and regions	W1, W2, W3, U1, U2, K1
17.	Performing arts, folk religions, temple possession rites and martial arts: mutual relationship	W1, W2, W3, U1, U2, K1
18.	Regional case study: Kutiyattam, Nangiar Kuttu, Kathakali, and Akshara-sloka	W1, W2, W3, U1, U2, K1
19.	Regional case study: experiencing Karnatak music performance	W1, W2, W3, U1, U2, K1

20.	Traditional arts in transition: mass media, show biz, fusion and contemporary contexts	W1, W2, W3, U1, U2, K1
-----	--	------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	esej zaliczeniowy

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Rdzenne Meksykanki w obliczu wyzwań współczesności

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.2F0.1585242601.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0200 Programy i kwalifikacje związane ze sztuką i przedmiotami humanistycznymi nieokreślone dalej</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu zapoznanie studenta z problematyką z pogranicza antropologii, Women's Studies i Gender Studies w odniesieniu do obszaru Mezoameryki, w szczególności zaś współczesnego Meksyku.
C2	Kurs przedstawia tradycyjne role kobiece w rdzennych społecznościach dawnego i współczesnego Meksyku, oraz ich przemiany pod wpływem ruchu emancypacyjnego, idei towarzyszących powstaniu Zapatystów i naporu kultury globalnej.
C3	Celem kursu jest ponadto poszerzenie wiedzy studenta na temat koncepcji i ról kobiety w świetle medycyny tradycyjnej, udziału i roli kobiet w historii Meksyku.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student ma specjalistyczną wiedzę szczegółową dotyczącą metod badawczych i terminologii stosowanej w interdyscyplinarnych badaniach z zakresu Women's Studies na obszarze Mezoameryki	PSC_K2_W03	egzamin ustny
W2	student zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury związanych z problematyką Women's Studies właściwe dla Mezoameryki oraz sposoby ich wykorzystania w badaniach	PSC_K2_W04	egzamin ustny
W3	student ma pogłębioną świadomość kompleksowego charakteru kultur i języków oraz ich zmienność w toku historii w Mezoameryce w odniesieniu do problematyki kobiecej	PSC_K2_W08	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posiada podstawowe umiejętności wyszukiwania w różnych źródłach, krytycznej oceny, analizowania i wykorzystania informacji dotyczących zjawisk kulturowych charakterystycznych dla Mezoameryki	PSC_K2_U01	prezentacja
U2	posiada umiejętność rozumienia, analizowania i interpretowania charakterystycznych dla Mezoameryki zjawisk kulturowych odnoszących się do kobiet	PSC_K2_U03	prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	potrafi samodzielnie lub w ramach grupy realizować wyznaczone zadania	PSC_K2_K02	prezentacja
K2	ma świadomość roli dziedzictwa kulturowego własnego państwa i innych tradycji kulturowych	PSC_K2_K03	egzamin ustny, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie do egzaminu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 125	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs przedstawia tradycyjne role kobiece w rdzennych społecznościach dawnego i współczesnego Meksyku, oraz ich konfrontację z rzeczywistością pod wpływem ruchu emancypacyjnego, idei towarzyszących powstaniu Zapatystów i naporu kultury globalnej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
2.	Podjmuje również zagadnienia takie jak koncepcja kobiety w świetle medycyny tradycyjnej, udział i rola kobiet w rewolucji meksykańskiej, historii życia rdzennych Meksykanek, oraz instytucja muxé - przedstawicieli tzw. „trzeciej płci” wśród Indian Zapoteków.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Egzamin ustny (opanowanie przynajmniej 60% zagadnień). Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest udział w zajęciach i zaliczenie ćwiczeń.
ćwiczenia	prezentacja	Udział w zajęciach i zaliczenie ćwiczeń na podstawie wygłoszonego referatu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak.



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Body Language, Paul Ekman and "Lie to Me"

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.2F0.620e1debb5486.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest uświadomienie jego uczestnikom znaczenia mowy ciała, a szerzej - niewerbalnej komunikacji, w życiu codziennym.
C2	Celem kursu jest zaznajomienie studentów z badaniami prowadzonymi przez Paula Ekmana.
C3	Celem kursu jest ukazanie, w jaki sposób nauka Paula Ekmana została wykorzystana w serialu "Lie to Me".

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student wie, co to jest mowa ciała, niewerbalna komunikacja; rozumie jej znaczenie.	PSC_K2_W02, PSC_K2_W04, PSC_K2_W07	egzamin pisemny
W2	Student zna badania Paula Ekmana nad mową ciała.	PSC_K2_W02, PSC_K2_W03, PSC_K2_W04, PSC_K2_W05, PSC_K2_W07	egzamin pisemny
W3	Student wie w jaki sposób wyniki badań Paula Ekmana zostały wykorzystane w serialu "Lie to Me".	PSC_K2_W02, PSC_K2_W04, PSC_K2_W07	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi interpretować mowę ciała w zależności od sytuacji, kontekstu.	PSC_K2_U01, PSC_K2_U03, PSC_K2_U05, PSC_K2_U06, PSC_K2_U07	egzamin pisemny
U2	Student potrafi wskazać w serialu "Lie to Me" nawiązania do badań Paula Ekmana.	PSC_K2_U01, PSC_K2_U06	egzamin pisemny
U3	Student potrafi zanalizować grę aktorów pod kątem mowy ciała.	PSC_K2_U01, PSC_K2_U03, PSC_K2_U06	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do przeprowadzenia analizy zachowań niewerbalnych.	PSC_K2_K02, PSC_K2_K09	egzamin pisemny
K2	Student jest świadomy potrzeby doskonalenia umiejętności w zakresie odczytywania i posługiwania się mową ciała.	PSC_K2_K07, PSC_K2_K09	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza problemu	50	
analiza dokumentów programowych	30	
analiza badań i sprawozdań	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Komunikacja niewerbalna a werbalna; jej znaczenie i zastosowanie.	W1, U1, U3, K1, K2
2.	Elementy mowy ciała.	W1, U1, U3, K1, K2
3.	Badania Paula Ekmana.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Badania Paula Ekmana w serialu "Lie to Me".	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
5.	Mowa ciała aktorów odtwarzających główne role w serialu "Lie to Me".	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	Egzamin pisemny (krótkie odpowiedzi na otwarte pytania) pod koniec semestru zimowego w okresie wyznaczonym przez władze UJ. Student zostanie dopuszczony do egzaminu, jeśli aktywnie uczestniczył w kursie - brał udział w dyskusjach. Studenci będą proszeni o przygotowanie pewnych materiałów (głównie oglądnięcie filmów, ale czasami mogą zostać poproszeni o napisanie krótkiej pracy lub przeczytanie artykułu) na każde zajęcia, które będą omawiane. W związku z tym bardzo ważne jest, aby uczestnik kursu: • posiadał odpowiednią znajomość j. angielskiego; • był obecny na zajęciach; • był obecny na zajęciach. Od wszystkich studentów oczekuje się, aby regularnie uczęszczali na zajęcia. Student może być nieobecny 3 razy w ciągu semestru obejmującego 15 spotkań. Jeśli (na skutek decyzji władz UJ) spotkań będzie mniej niż 15, wtedy dopuszczalnych jest mniej nieobecności, np. przy 14 spotkaniach, student może być nieobecny 2 razy. Jeśli student będzie nieobecny więcej niż dopuszczalne 3 razy (przy 15 spotkaniach) z powodu poważnej choroby, powinien dostarczyć zwolnienie lekarskie tak szybko, jak to możliwe, następnie zostanie poproszony albo o zdanie odpowiedniego materiału, albo o napisanie pracy. Student będzie miał na to 2 tygodnie. W przypadku więcej niż 5 nieobecności na 15 spotkań student nie zostanie dopuszczony do egzaminu. Uczestnicy kursu są uprzejmie proszeni o przybycie na pierwsze spotkanie, ponieważ zostaną na nim omówione dokładne warunki zaliczenia kursu. Realizowanie programu kursu rozpoczyna się na pierwszych zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość j. angielskiego na poziomie umożliwiającym udział w konwersacjach, dyskusjach w trakcie zajęć jest kluczowa, ponieważ takie formy aktywności są podstawą kursu. Obecność w zajęciach jest wymagana.

„Zjadacze tsampy”? Współczesne społeczeństwo tybetańskie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.2F0.5cd558494fb9f.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 45</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Założeniem kursu jest zapoznanie studentów z szeroko pojętą kulturą współczesnego społeczeństwa tybetańskiego, ze zwróceniem szczególnej uwagi na jego część żyjącą na emigracji w Indiach. Program kursu odnosi się do reprezentatywnych aspektów kultury współczesnego społeczeństwa tybetańskiego, uwzględniając kwestie polityczne, religijne, społeczne i kulturowe, które tworzą tematyczne bloki. W ten sposób, rozpoczynając od prześledzenia historycznych uwarunkowań społeczeństwa tybetańskiego, zostanie następnie postawione pytanie o stan aktualnej religijności Tybetańczyków, oraz kwestię tożsamości i nacjonalizmu. Jako jeden z elementów określających tożsamość, będzie podkreślona rola sztuki w jej wielowymiarowej płaszczyźnie obejmującej również współczesne sposoby komunikowania wartości kultury. Następnie, zostaną przedstawione kwestie polityczne, ekonomiczne i dotyczące możliwości edukacyjnych Tybetańczyków żyjących na emigracji. Podsumowaniem kursu będzie dyskusja na temat aktualności mitu Shangri-li, jako wzorca rozumienia kultury Tybetu, zarówno z punktu widzenia "zachodniego" jak i przez samych Tybetańczyków.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu antropologii kultury.	PSC_K2_W03	zaliczenie na ocenę
W2	złożoność kultury społeczeństwa tybetańskiego na uchodźstwie.	PSC_K2_W04, PSC_K2_W06, PSC_K2_W07	zaliczenie na ocenę
W3	podstawowe zagadnienia dotyczące zjawiska zmiany kulturowej.	PSC_K2_W08	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	krytycznie analizować i interpretować konkretne zjawisko kulturowe w kontekście jego historycznego rozwoju.	PSC_K2_U01	zaliczenie na ocenę
U2	samodzielnie analizować kompleksowe zjawiska kulturowe i ich wzajemną relację w kontekście całości kultury tybetańskiej.	PSC_K2_U03, PSC_K2_U05, PSC_K2_U07, PSC_K2_U09, PSC_K2_U10	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pracy w grupie opartej na konstruktywnej wymianie poglądów z zachowaniem szacunku dla rozmówców.	PSC_K2_K01	zaliczenie na ocenę
K2	zachowania postawy szacunku dla różnych tradycji kulturowych.	PSC_K2_K03, PSC_K2_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	45	
przygotowanie do zajęć	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 105	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1. Społeczeństwo tybetańskie - historia kultury i religii.	U1, U2, K2
2.	2. Historia diaspory tybetańskiej w Indiach.	W2, U1, U2, K2
3.	3. Religijność współczesnych Tybetańczyków na uchodźstwie.	W2, W3, U1, U2, K2
4.	4. Sztuka jako wyraz tożsamości tybetańskiej. a) Malarstwo.	W1, W2, W3, U1, U2, K2
5.	5. b) Literatura.	W1, W2, W3, U1, U2, K2
6.	6. c) Muzyka.	W1, W2, W3, U1, U2, K2
7.	7. d) Kino.	W1, W2, W3, U1, U2, K2
8.	8. e) Media społecznościowe.	W1, W2, W3, U1, U2, K2
9.	9. Sposoby spędzania wolnego czasu.	W1, W2, W3, U1, U2, K2
10.	10. Polityka i społeczeństwo tybetańskie.	W2, U1, U2, K1, K2
11.	11. Autorytety dla Tybetańczyków.	W2, U1, U2, K2
12.	12. Sytuacja ekonomiczna diaspory tybetańskiej w Indiach i innych częściach świata.	W2, U1, U2, K2
13.	13. Edukacja na uchodźstwie.	W2, U1, U2, K2
14.	14. Analiza mitu współczesnej Shangrili - podsumowanie kursu.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	obecność na zajęciach, czytanie zadanych lektur

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość języka angielskiego na poziomie B2

„Enter the Cypher” – kultura hip hopowa w wybranych krajach azjatyckich
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.2F0.5cd5584b4c8c1.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 45</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>W pierwszej części kursu uczestnicy zapoznają się z korzeniami, historią, estetyką i wartościami promowanymi przez kulturę hip hopową, osadzonym w kilku kulturach Nowego Świata fenomen pochodzenia afro-diasporycznego. Następnie zaznajomią się z wybranymi azjatyckimi wariantami hip hopu ukazanymi jako lokalne wariacje na temat amerykańskiej formy kulturowej. Szczególna uwaga zostanie tu zwrócona na widoczne przede wszystkim w rapie, najbardziej reprezentatywnym aspekcie hip hopu, odwołania do lokalnych wartości, tradycji i wierzeń, oraz na sposób ich połączenia z afroamerykańską kulturą muzyczną.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Zna i rozumie współczesne metody analizy i interpretacji wytworów kultury hip hopowej.	PSC_K2_W02, PSC_K2_W04	zaliczenie na ocenę
W2	Posiada wiedzę z zakresu badań międzykulturowych nad hip hopem.	PSC_K2_W05	zaliczenie na ocenę
W3	Ma szczegółową wiedzę o różnych wymiarach wybranych, współczesnych kultur buddyjskich i ich związkach z innymi sferami życia społecznego, w tym wypadku z kulturą hip hopową.	PSC_K2_W07	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk kultury hip hopowej z perspektywy interdyscyplinarnej.	PSC_K2_U02	zaliczenie na ocenę
U2	Potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultur buddyjskich oraz przeprowadzić ich krytyczną i oryginalną analizę i interpretację zgodnie z dyrektywami teoretyczno-metodologicznymi perspektyw badawczych właściwych naukom o kulturze i religii.	PSC_K2_U06	zaliczenie na ocenę
U3	Potrafi określić rolę poszczególnych podsystemów kultury, ich wewnętrzne relacje oraz ich wpływ na historyczną zmienność systemów społecznych i systemów znaczeń.	PSC_K2_U07	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Ma świadomość roli dziedzictwa kulturowego własnego państwa i innych tradycji kulturowych.	PSC_K2_K02	zaliczenie na ocenę
K2	Ma świadomość zachowania postawy szacunku i tolerancji wobec innych tradycji kulturowych.	PSC_K2_K04	zaliczenie na ocenę
K3	Rozumie potrzebę rozwijania własnych zainteresowań.	PSC_K2_K06, PSC_K2_K07	zaliczenie na ocenę
K4	Potrafi krytycznie ustosunkować się do odbieranych treści oraz współczesnych kanałów przekazu tych treści.	PSC_K2_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	45	
przygotowanie do zajęć	45	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Intro. „Black Reign” – wprowadzenie do kultury hip hopowej	W1, W2
2.	Track 1. „Global Hip Hop Nation” – afrykańska estetyka, afroamerykański język, transkulturowy zasięg	W3, U3, K1, K2, K3, K4
3.	Track 2. „My Flow Killin'em” – flow jako wyznacznik zręcznego rapera	W1, W2, W3, K1, K2, K3, K4
4.	Track 3. „Keepin it real” – freestyle i jego rola w kulturze hip hopowej	W1, W2, W3, K1, K2, K3, K4
5.	Track 4. „Respect M.E.” – autentyczność, reprezentacja, szacunek, trzy nienaruszalne zasady hip hopu	W1, W2, W3, K1, K2, K3, K4
6.	Track 5. „Growin up in the hood” – ławka, kwadrat, ośka, czyli przestrzeń miejska w hip hopie	W1, W2, W3, K1, K2, K3, K4
7.	Track 6. „Everyone wants to be black” – co stoi za popularnością hip hopu	W1, W2, W3, U1, K1, K2, K3, K4
8.	Track 7. „Conscious rap, hardcore rap, gangsta rap” – różne odsłony jednej muzyki	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
9.	Track 8. „Respect for da chopstick hip hop” – kultura hip hopowa w Chinach	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
10.	Track 9. „Get gangsta or die tryin'” – tybetański hip hop w służbie buddyzmu i tradycyjnych wartości	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
11.	Track 10. „Desi rap” – indyjska kultura hip hopowa	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
12.	Track 11. „Malaysia vs. Indonesia” – rap battle w Azji południowo-wschodniej	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
13.	Track 12. „The Badass from Myanmar” – birmańska kultura hip hopowa	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
14.	Track 13. „Rhyimin in Thai” – tajska kultura hip hopowa	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
15.	Track 14. „The dweeb suckers in Seoul” – koreańska kultura hip hopowa	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
16.	Track 15. „Fetishized blackness” – kultura hip hopowa w Japonii	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
17.	Outro. „Dusty Foot Philosophy” – o wielowymiarowości hip hopu	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

film, muzyka, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę	obecność na zajęciach, uzyskanie pozytywnego wyniku z dwóch kolokwίων

Wymagania wstępne i dodatkowe

bierna znajomość języka angielskiego



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Kino mongolskie i tybetańskie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.2F0.5cd55830d137d.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów ze specyfiką kina mongolskiego i tybetańskiego w perspektywie nauk o kulturze i religii.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student/-ka zna i rozumie: terminologię, teorie i metody badawcze z zakresu nauk humanistycznych i społecznych, a w szczególności studiów nad buddyzmem oraz badań nad filmem	PSC_K2_W02	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach

W2	metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury (dzieła filmowe, religia)	PSC_K2_W04	aktywność na zajęciach
W3	wytwory kultury mongolskiej i tybetańskiej	PSC_K2_W06	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach
W4	kluczowe przemiany kulturowe we współczesnej Mongolii (w tym w Mongolii Wewnętrznej), na Wyżynie Tybetańskiej i w diasporze tybetańskiej	PSC_K2_W08	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi rozpoznać różne rodzaje dzieł filmowych oraz przeprowadzić ich analizę i interpretację zgodnie z dyrektywami teoretyczno-metodologicznymi perspektyw badawczych właściwych naukom o kulturze i religii	PSC_K2_U06	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach
U2	prezentować efekty swoich analiz w formie wystąpienia ustnego	PSC_K2_U09	aktywność na zajęciach
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozpoznaje i docenia rolę dziedzictwa kulturowego mongolskiej i tybetańskiej tradycji kulturowej	PSC_K2_K03	egzamin pisemny
K2	zachowuje postawę szacunku i tolerancji wobec innych tradycji kulturowych	PSC_K2_K04	aktywność na zajęciach
K3	uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych jego form, a także interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi i artystycznymi	PSC_K2_K05	aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	45	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do zajęć	35	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Kino mongolskie i tybetańskie - wprowadzenie. Teoria filmu i wybrane metody analizy dzieła filmowego	W1, W2
2.	XX-wieczne obrazy filmowe Mongolii w kinematografii Zachodu.	W2, U2, K2
3.	Uwarunkowania rozwoju kinematografii w Mongolii.	W4, U2, K1
4.	Kino współczesnej Mongolii. Obraz Zachodu w filmie mongolskim.	W2, W3, U1, U2
5.	Mongolska tożsamość okiem kamery.	W3, W4, U1, U2
6.	Filmowe obrazy rodziny, relacji ze zwierzętami i naturą.	W3, W4, U1, U2
7.	Mongolski <i>nutag</i> .	U1, U2, K1
8.	Orientalizm. XX-wieczne obrazy Tybetu w kinematografii Zachodu.	W3, W4, U1, U2, K3
9.	Tybetański „western”.	W2, W3, U1, U2
10.	Kino drogi.	U1, U2
11.	Religia w tybetańskim obiektywie.	W2, U2
12.	Tybetańska „nowa fala”.	W4, U2, K3
13.	Filmy zaangażowane społecznie.	W4, U1, U2, K3
14.	Poszukiwanie tożsamości. Tybetański film krótkometrażowy i dokumentalny.	W3, U1, U2, K2
15.	Kino diaspory. Tybetańskie sitcomy i telenowele.	W4, U1, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach	Podstawą dopuszczenia do egzaminu są: frekwencja (dwie dopuszczalne nieobecności) oraz aktywny udział w zajęciach. Ocenie dotyczącej aktywności na zajęciach podlega właściwe wykorzystanie terminologii z zakresu badań nad filmem oraz umiejętność poprawnego przeprowadzenia analizy i interpretacji dzieła filmowego. Egzamin pisemny składa się z zadań zamkniętych i otwartych, poświęconych poszczególnym tematom omawianym na kursie i w lekturach obowiązkowych. Aby zaliczyć kurs, należy uzyskać minimum 60% poprawnych odpowiedzi z całości zadań egzaminacyjnych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Dobra znajomość języka angielskiego. Wskazane zaliczenie kursów: Kultura Mongolii, Tradycyjna kultura tybetańska.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Kultura i buddyzm w Tajlandii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.2F0.5cd558312079b.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0220 Przedmioty humanistyczne (z wyłączeniem języków) nie określone dalej
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie uczestników z materialną i duchową kulturą Królestwa Tajlandii, z uwzględnieniem uwarunkowań społecznych i dynamiki współczesnych przemian.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student/-ka zna i rozumie tajlandzką kulturę materialną i duchową	PSC_K2_W06	egzamin pisemny

W2	kompleksowe przemiany kulturowe we współczesnym buddyzmie w Królestwie Tajlandii wraz z ich relacją do tradycji	PSC_K2_W08	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów tajlandzkiej kultury oraz przeprowadzić ich interpretację zgodnie z dyrektywami teoretyczno-metodologicznymi perspektyw badawczych właściwych naukom o kulturze i religii	PSC_K2_U06	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ma świadomość roli buddyjskiego i rodzimego dziedzictwa kulturowego Królestwa Tajlandii.	PSC_K2_K03	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie do egzaminu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kultura Królestwa Tajlandii. Wprowadzenie.	W1
2.	Koncepcja władcy w Azji Południowo-Wschodniej. Rola i pozycja monarchy w Królestwie Tajlandii.	W1, K1
3.	Kulty ludowe a buddyzm.	W1, U1
4.	Tajski monastycyzm.	W1, K1
5.	Ruch Dhammayut i reforma buddyzmu tajskiego.	W2
6.	Odrodzenie praktyk medytacyjno-ascetycznych - początki tajskiej tradycji leśnej (kammathany).	W2
7.	Tajska tradycja leśna na Zachodzie.	W2
8.	Współczesny buddyzm w Tajlandii - jego wymiar społeczny i polityczny.	W2, U1, K1
9.	Buddyzm i społeczeństwo.	W1, W2

10.	Struktura i rola rodziny, hierarchie społeczne.	W1
11.	Kalendarze, święta i popularne festiwale.	W1, K1
12.	Zwyczaje i tabu kulturowe.	W1
13.	Sztuki plastyczne.	W1
14.	Kino Królestwa Tajlandii.	W1
15.	Kultury i religie mniejszości etnicznych.	W1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszczone są dwie nieobecności, trzecia i czwarta skutkują obniżeniem oceny egzaminacyjnej o 5% każda. Pięć i więcej nieobecności skutkuje niemożnością przystąpienia do egzaminu i niezaliczeniem kursu. Aby zaliczyć kurs należy uzyskać minimum 60% punktów za poprawne odpowiedzi z całości zadań egzaminacyjnych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Bierna znajomość angielskiego. Obowiązkowa obecność na zajęciach. Dopuszcza się dwie nieobecności.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Śmierć w przekazie międzypokoleniowym. Multimodalna struktura przekazu

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.2F0.1584697448.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uświadomienie słuchaczom powiązanych procesów przekazu transgeneracyjnego i przekazu kulturowego.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie istotę przekazu transgeneracyjnego. Student zna i rozumie różnice pomiędzy świadomym i intencjonalnym przywoływaniem wspomnień a niedeklaratywnymi-niereprezentacyjnymi, multimodalnymi praktykami pamięci. Student zna i rozumie istotę procesu żałoby. Student zna i rozumie zjawisko niedokończonej żałoby.	PSC_K2_W03, PSC_K2_W05	kazus
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi rozpoznać przejawy pamięci niedeklaratywnej poprzez ich manifestacje w zachowaniach, w sferze emocjonalnej, percepcji oraz wytworach kulturowych. Student potrafi rozpoznać wielomodalnej manifestacje żałoby i niedokończonej żałoby w rodzinie i małej grupie społecznej.	PSC_K2_U03, PSC_K2_U05, PSC_K2_U08	kazus
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest przygotowany do analizy i rozpoznawania, werbalnych i niewerbalnych (ucieleśnionych) praktyk pamięci związanych z utratami w rodzinie i w przestrzeni społecznej. Student jest gotów do interdyscyplinarnej analizy zjawiska żałoby i niedokończonej uwzględniając jej aspekty terapeutyczne i kulturowe.	PSC_K2_K03, PSC_K2_K04, PSC_K2_K08	kazus

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie raportu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2, Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie raportu	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 70	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	-żałoba z perspektywy teorii popędów; -żałoba z perspektywy teorii więzi;	W1, U1
2.	-zjawisko niedokończonej żałoby; -zjawisko patologicznej żałoby; -zjawisko niejednoznacznej utraty;	U1, K1
3.	-pojęcie pamięci autobiograficznej: pamięć semantyczna versus niewerbalne (poza-kognitywne praktyki pamięci)	W1, U1
4.	-pojęcie przekazu transgeneracyjnego i jego manifestowanie się w historii rodzinnej i objawach psychopatologicznych;	W1, K1
5.	interdyscyplinarne i multimodalne rozumienie zjawiska niedokończonej żałoby;	W1, U1
6.	metody badania i analizy zjawiska żałoby: techniki video, analiza tekstów, analiza wytworów kulturowych;	U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 3

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, inscenizacja, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium		praca na zakończenie

Semestr 2, Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	kazus	praca końcowa

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe przedmioty wprowadzające: wiedzę o kulturze, kulturach i przekazie międzykulturowym.



Concepts in Media and Communication

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.2F0.5e7c763cc7650.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs stanowi przegląd wybranych koncepcji, metod badawczych i narzędzi analitycznych określających współczesny nurt studiów nad mediami i komunikacją inspirowany perspektywą historii cywilizacji. Kurs koncentruje się na współczesnej refleksji nad naturą i dynamiką historycznych procesów i modalnościach kulturowo rozumianej komunikacji jako determinującej transformacje cywilizacyjne w czasie i przestrzeni. Kurs nawiązuje w szczególności do współczesnej odmiany pogłębionych studiów nad teorią i praktyką komunikacji medialnej inspirowanej nowym rozumieniem i kontynuacją idei wypracowanych w kręgu tzw. toronckiej szkoły komunikacji. Zadaniem kursu jest zaproponowanie ram teoretycznych inspirujących zadania badawcze w zakresie studiów kulturowych w powiązaniu z komunikacją medialną i historią cywilizacji.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	ma pogłębioną wiedzę o specyfice badań porównawczych nad kulturami i cywilizacjami (PSC2A_W01)	PSC_K2_W01	zaliczenie na ocenę
W2	ma pogłębioną wiedzę obejmującą terminologię, teorie i metody badawcze z zakresu nauk humanistycznych i społecznych (PSC2A_W02)	PSC_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W3	ma pogłębioną wiedzę w zakresie teorii cywilizacji, kultury, społeczeństwa i religii oraz metod badawczych adekwatnych do wybranych obszarów badań (PSC2A_W03)	PSC_K2_W03	zaliczenie na ocenę
W4	ma pogłębioną wiedzę dotyczącą kompleksowych zmian kulturowych i cywilizacyjnych (PSC2A_W08)	PSC_K2_W08	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje dotyczące zjawisk kulturowych i cywilizacyjnych oraz formułować sądy krytyczne na ich temat (PSC2A_U01)	PSC_K2_U01	zaliczenie na ocenę
U2	umie samodzielnie zdobywać wiedzę, analizować teksty naukowe oraz pozyskiwać inne dane wykorzystywane w badaniach porównawczych nad kulturami i cywilizacjami (PSC2A_U04)	PSC_K2_U03	zaliczenie na ocenę
U3	potrafi posługiwać się współczesnymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami z zakresu nauk humanistycznych i społecznych do analizy i syntezy zjawisk kulturowych i cywilizacyjnych (PSC2A_U05)	PSC_K2_U05	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ma świadomość roli dziedzictwa kulturowego różnych tradycji kulturowych (PSC2A_K03)	PSC_K2_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie referatu	15	
przygotowanie eseju	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs stanowi przegląd wybranych koncepcji, metod badawczych i narzędzi analitycznych określających współczesny nurt studiów nad mediami i komunikacją inspirowany perspektywą historii cywilizacji. Kurs koncentruje się na współczesnej refleksji nad naturą i dynamiką historycznych procesów i modalnościach kulturowo rozumianej komunikacji jako determinującej transformacje cywilizacyjne w czasie i przestrzeni. Kurs nawiązuje w szczególności do współczesnej odmiany pogłębionych studiów nad teorią i praktyką komunikacji medialnej inspirowanej nowym rozumieniem i kontynuacją idei wypracowanych w kręgu tzw. toronckiej szkoły komunikacji. Zadaniem kursu jest zaproponowanie ram teoretycznych inspirujących zadania badawcze w zakresie studiów kulturowych w zakresie łączącym zagadnienia komunikacji medialnej i historii cywilizacji.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3
2.	Dzieje koncepcji badawczych z zakresu studiów na komunikacja i studiów kulturowych	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
3.	Najważniejsze idee z kręgu kanadyjskiej szkoły komunikacji z Toronto	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
4.	Harold Innis i cywilizacyjna perspektywa w studiach nad komunikacją i mediami	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
5.	Harold Innis i historia materialna	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
6.	Media jako "strategie i taktyki cywilizacyjne"	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
7.	„Odchylenie medialne” (media bias) jako czynnik kształtujący przemiany cywilizacyjne	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
8.	Archeologia mediów i nowy materializm w studiach kulturowych	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
9.	Kulturowy nurt studiów nad praktykami, aspektami materialnymi, sieciami, infrastrukturami	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
10.	Techniki kulturowe, mapy, zegary, kalendarze, archiwa i spisy	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
11.	Nośniki i techniki: papier i powietrze, piśmienność, druk i techniki obrazowania	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
12.	Techniki kulturowe i technologie medialne	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	esej zaliczeniowy

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Cywilizacje: tradycja a współczesność
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.220.6229d9e87b8e5.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0200 Programy i kwalifikacje związane ze sztuką i przedmiotami humanistycznymi nieokreślone dalej
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest uświadomienie studentom problemu tradycji i jej konfrontacji z wymogami współczesności w kontekście krajów Azji Wschodniej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	konceptcje tradycji oraz współczesne przemiany kulturowe w kontekście krajów Azji Wschodniej	PSC_K2_W08	projekt, aktywność na zajęciach

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	opisać, określić i wyjaśnić zjawiska związane z tradycją/tradycjami oraz ich współczesnymi przemianami w kontekście krajów Azji Wschodniej	PSC_K2_U01	projekt, aktywność na zajęciach
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozpoznawania różnych tradycji na tle przemian w epoce globalizacji	PSC_K2_K03	projekt, aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Różne wymiary tradycji	W1
2.	Tradycja w konfrontacji ze współczesnością	U1
3.	Różnorodność tradycji we współczesnym świecie	K1
4.	Tradycje religijne, narodowe, regionalne oraz inne - poszukiwanie i rozpoznawanie na przykładzie kultur krajów Azji Wschodniej	K1
5.	Koncepcja globalizacji i glokalizacji	W1
6.	Nowoczesność i wielokrotnione nowoczesności	W1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

praca w grupie, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, aktywność na zajęciach	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się: obecność (dozwolone dwie nieobecności nieusprawiedliwione w trakcie semestru) + projekt zaliczeniowy (prezentacja) + aktywność na zajęciach (zapoznavanie się z materiałami i udział w dyskusjach).



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Kultura, tożsamość, etniczność

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.220.5cc6f6f30dee9.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie studentów w problematykę związaną z tożsamością w perspektywie kulturoznawczo-antropologiczno-socjologicznej oraz związanych z tym takich zagadnień jak tradycja, etniczność, nacjonalizm czy związki religii i tożsamości zbiorowych.
C2	Zapoznanie studentów z terminologią, teoriami i metodami badawczymi z zakresu problematyki tożsamości społecznych i zbiorowych.
C3	Przygotowanie studentów do samodzielnej analizy zachodzących we współczesnym świecie zjawisk i procesów związanych z omawianą problematyką, takich jak konstruowanie tożsamości zbiorowych, kształtowanie się grup etnicznych, wybrane przykłady polityki tożsamościowej w perspektywie porównawczej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	terminologię stosowaną w badaniach problematyki tożsamości w perspektywie kulturoznawczo-antropologiczno-socjologicznej.	PSC_K2_W02, PSC_K2_W04	egzamin pisemny, obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
W2	teorie z zakresu problematyki tożsamości społecznych i zbiorowych, w tym takich zagadnień jak dziedzictwo, etniczność, nacjonalizm, związki religii i tożsamości zbiorowych, tożsamość grup mniejszościowych i polityka tożsamościowa.	PSC_K2_W01, PSC_K2_W02, PSC_K2_W03, PSC_K2_W04	egzamin pisemny
W3	metody oraz najważniejsze osiągnięcia w zakresie badań tożsamości społecznych i zbiorowych.	PSC_K2_W02, PSC_K2_W04, PSC_K2_W05	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować zjawiska kulturowe i społeczne związane z problematyką tożsamości w ich wieloaspektowym charakterze.	PSC_K2_U04, PSC_K2_U06	egzamin pisemny, obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
U2	identyfikować oraz analizować przejawy i znaczenie dziedzictwa kulturowego i tożsamości kulturowej.	PSC_K2_U01, PSC_K2_U02, PSC_K2_U04	egzamin pisemny, obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
U3	samodzielnie analizować i oceniać informacje z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy.	PSC_K2_U01, PSC_K2_U02, PSC_K2_U04	obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
U4	prezentować swoje analizy i opinie w formie wystąpień ustnych.	PSC_K2_U04, PSC_K2_U06, PSC_K2_U09	obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
U5	analizować teksty naukowe.	PSC_K2_U04	obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pracy w grupie.	PSC_K2_K01	obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
K2	rozpoznania roli tożsamości i dziedzictwa kulturowego w różnych tradycjach kulturowych.	PSC_K2_K03, PSC_K2_K04	obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
K3	interesowania się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, politycznymi, społecznymi i artystycznymi	PSC_K2_K05	obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30

przygotowanie do zajęć	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie do egzaminu	15	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 77	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie - kultura, tradycja, dziedzictwo kulturowe w refleksji naukowej	W1, W2
2.	Problematyka tożsamości w perspektywie antropologii społeczno-kulturowej i socjologii - rozwój badań i aktualne perspektywy	W1, W2, W3, U4, U5, K1
3.	Kategoria etniczności oraz jej związki z badaniami w obszarze religii	W1, W2, W3, U4, U5, K1
4.	Naród i nacjonalizm	W1, W2, W3, U4, U5, K1
5.	Mniejszości etniczne, religijne i narodowe oraz problematyka związana z badaniami tożsamości w kontekście mniejszościowym	W1, W2, W3, U4, U5, K2
6.	Polityka tożsamościowa	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć	Aby uzyskać pozytywną ocenę końcową na egzaminie należy udzielić min. 60% poprawnych odpowiedzi. Udział w zajęciach ma charakter obligatoryjny, dopuszczalne są 2 nieobecności, kolejne trzy skutkują obniżeniem oceny z egzaminu o 5% każda (w sumie 15%), 6 nieobecności i więcej stanowi podstawę niezaliczenia kursu. Istnieje możliwość ustalenia z prowadzącą formy zaliczenia nieobecności, Obserwacja i ocena studentów odbywa się również w toku zajęć (dyskusja, znajomość i analiza tekstów - nieprzygotowanie jest traktowane jako nieobecność).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończone studia I stopnia. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



Problemy współczesnego Bliskiego Wschodu
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.220.5cc6f6f329a0f.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poszerzenie wiedzy studentów w zakresie badań międzykulturowych w obszarze Bliskiego Wschodu.
C2	Zapoznanie studentów z geograficzną, językową, etniczną i religijną charakterystyką oraz kluczowymi problemami regionu w perspektywie kulturowej, społecznej, politycznej i gospodarczej, z uwzględnieniem ich zmienności w toku historii.
C3	Poszerzenie umiejętności studentów w zakresie rozumienia i analizowania konkretnych zjawisk kulturowych i społecznych na Bliskim Wschodzie w ich wieloaspektowym charakterze, w tym elementów dziedzictwa kulturowego i systemów symbolicznych lokalnych kultur.
C4	Rozwinięcie u studentów umiejętności analizy podejmowanych problemów, a także kompetencji w zakresie pracy z tekstami naukowymi, pracy w grupie oraz ustnej prezentacji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	terminologię z zakresu badań nad Bliskim Wschodem.	PSC_K2_W02	egzamin pisemny, obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
W2	geograficzną, językową, etniczną i religijną charakterystykę regionu oraz sytuację mniejszości etnicznych i religijnych w perspektywie porównawczej.	PSC_K2_W01, PSC_K2_W02, PSC_K2_W07	egzamin pisemny
W3	kompleksowy charakter kultur i języków społeczeństw bliskowschodnich oraz ich zmienność w toku historii.	PSC_K2_W08	egzamin pisemny, obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
W4	podsystemy kultury społeczeństw bliskowschodnich (w krajach arabskich, Iranie i Afganistanie) i ich wzajemne relacje, w tym bliskowschodnie systemy polityczne i prawne, przemiany religijne, funkcjonowanie gospodarki i udział państw regionu w procesach globalizacyjnych.	PSC_K2_W05, PSC_K2_W07, PSC_K2_W08	egzamin pisemny, obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
W5	kluczowe problemy regionu (m.in. ubóstwo, polaryzacja społeczna, narkotyki, pozycja kobiet, cenzura, konflikty wewnętrzne) w perspektywie kulturowej, społecznej, politycznej i gospodarczej, z uwzględnieniem ich zmienności w toku historii.	PSC_K2_W07, PSC_K2_W08	egzamin pisemny
W6	przejawy i znaczenie dziedzictwa kulturowego i tożsamości kulturowej na Bliskim Wschodzie.	PSC_K2_W05, PSC_K2_W08	obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować teksty naukowe z zakresu badań nad kulturami Bliskiego Wschodu i formułować na ich podstawie krytyczne sądy.	PSC_K2_U01	obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
U2	analizować zjawiska kulturowe i społeczne na Bliskim Wschodzie w ich wieloaspektowym charakterze.	PSC_K2_U05	obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
U3	prezentować efekty swoich analiz w formie wystąpienia ustnego.	PSC_K2_U09	obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
U4	rozpoznać i analizować elementy dziedzictwa kulturowego i systemów symbolicznych kultur Bliskiego Wschodu.	PSC_K2_U07	obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest gotów do współdziałania i pracy w grupie.	PSC_K2_K01	obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
K2	samodzielnego organizowania i realizowania wyznaczonych zadań.	PSC_K2_K02	obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć

K3	rozpoznania roli dziedzictwa kulturowego społeczeństw Bliskiego Wschodu.	PSC_K2_K03	obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
K4	zachowania postawy szacunku i tolerancji wobec innych tradycji kulturowych.	PSC_K2_K01	obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do egzaminu	25	
przygotowanie do zajęć	10	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 87	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie - charakterystyka geograficzna, językowa, etniczna i religijna Bliskiego Wschodu	W1, W2, W3
2.	Systemy polityczne w świecie arabskim, wewnętrzne podziały, nacjonalizmy, konflikty polityczne, religijne i etniczne	W2, W3, W4, W5, U1, U3, K2
3.	Przemiany religijne w świecie arabskim od lat 70. XX wieku, rola islamu politycznego w procesach kulturowych	W2, W3, W4, U1, U4, K1, K4
4.	Problemy społeczne i polaryzacja społeczna w świecie arabskim od lat 70. XX wieku	W2, W5, K3, K4
5.	System prawny w świecie arabskim - prawo cywilne i prawo religijne, cenzura i jej wpływ na funkcjonowanie mediów	W4, W5, U1, K1, K3
6.	Kobiety w świecie arabskim - pozycja społeczna, partycypacja polityczna, ruchy feministyczne	W5
7.	Gospodarka w świecie arabskim i uczestnictwo w procesach globalizacyjnych	W4, W5
8.	Relacje państw arabskich z Izraelem, kwestia palestyńska jako element jednoczący i kulturotwórczy	W4, W5, W6, U2
9.	Arabska Wiosna - przyczyny i konsekwencje	W4, W5

10.	Kurdowie i Kurdystan	W2, W3, W6, U4, K3, K4
11.	Islamska Republika Iranu jako państwo wyznaniowe (religia i ideologia, rewolucja islamska, ustrój, wewnętrzne podziały etniczne i religijne)	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K2
12.	Wybrane problemy społeczno-kulturowe, gospodarcze i polityczne w Iranie	W4, W5, U2, K3, K4
13.	Współczesny Afganistan	W2, W4, W5, U4, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

film, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć	Do zaliczenia przedmiotu należy uzyskać 60% poprawnych odpowiedzi z pytań egzaminacyjnych. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa, dopuszcza się dwie nieobecności, natomiast trzecia i czwarta skutkują obniżeniem oceny egzaminacyjnej o 5% każda. Pięć i więcej nieobecności skutkuje niedopuszczeniem do egzaminu i niezaliczeniem przedmiotu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończenie studiów pierwszego stopnia. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



Problemy współczesnej Azji Pd. i Pd-Wsch.
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.220.5cc6f6f3476bc.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest poszerzenie wiedzy studentów na temat głównych problemów politycznych, społecznych i kulturowych w wybranych krajach Azji południowej i południowo-wschodniej. Podczas zajęć omówiona zostanie dynamika przemian kulturowych i ich wpływ na strukturę społeczeństw w wybranych kręgach cywilizacyjnych: muzułmańskim, hinduistycznym, buddyjskim czy konfucjańskim.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	ma poszerzoną wiedzę i rozumie założenia, genezę i implikacje głównych kierunków i szkół w rozwoju nauk o kulturze wraz z ich interdyscyplinarnymi aplikacjami, szczególnie w obszarze nauk społecznych w kontekście badań nad wybranymi kulturami azjatyckimi.	PSC_K2_W01, PSC_K2_W03	esej
W2	zna i rozumie na poziomie rozszerzonym metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury z uwzględnieniem różnych poziomów ich zintegrowania i współzależności właściwych dla wybranych tradycji Azji Południowej i Południowo-Wschodniej oraz sposoby ich wykorzystania	PSC_K2_W05, PSC_K2_W08	esej
W3	zna, rozumie, potrafi identyfikować oraz badać przejawy i znaczenie dziedzictwa kulturowego i tożsamości kulturowej	PSC_K2_W03, PSC_K2_W04	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje, z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na temat wybranych obszarów cywilizacyjnych.	PSC_K2_U01, PSC_K2_U06	esej
U2	posiada umiejętność rozumienia, analizowania i badania konkretnych zjawisk kulturowych i społecznych na obszarze wybranych państw Azji w ich wieloaspektowym charakterze.	PSC_K2_U04, PSC_K2_U05	esej
U3	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i twórczo ją rozwijać; umie poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności	PSC_K2_U04, PSC_K2_U07	esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozumie i rozpoznaje wyzwania rozwojowe oraz ustawicznie doskonali wiedzę i umiejętności.	PSC_K2_K07	esej
K2	aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, politycznymi, społecznymi i artystycznymi, w tym również dotyczącymi wybranych regionów Azji.	PSC_K2_K03, PSC_K2_K08	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do zajęć	10
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10
przygotowanie eseju	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	15

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rola Azji południowej i południowo-wschodniej we współczesnym świecie w perspektywie historycznej Prezentacja wybranych części Azji jako odrębnego fenomenu kulturowego, politycznego i społecznego. Dyskusja problemowa nt. roli kultury i religii w procesie kształtowania tożsamości narodowej w Azji.	W2, U1, K1
2.	Upadek monarchii w Nepalu i ideologiczna transformacja państwa. Omówienie zagadnień dotyczących zjawiska rewolucji i jej konsekwencji politycznych, gospodarczych i społecznych. Analiza zjawiska sakralizacji monarchy i zmiany statusu ideologicznego władcy państwa – dyskusja problemowa. Wpływ Indii i Chin na sytuację w Nepalu – lektura wybranych dokumentów.	W2, U3, K2
3.	Zagadka indyjskiej organizacji społecznej: kasta, społeczność, region, naród. Problematyka źródeł, zróżnicowanej historii i nowoczesnego projektu organizacji społecznej na poziomie federacyjnym i regionalnym.	W1, U2
4.	Mniejszość muzułmańska w Indiach. Jej relacje z większością hinduistyczną. Wprowadzenie do tematyki polityzacji religii i jej uwarunkowań kulturowych – prezentacja multimedialna i dyskusja problemowa. Lektura i interpretacja wybranych tekstów.	W2, U2, K2
5.	Konflikty etniczne i wyznaniowe na Sri Lance. Budowanie stabilizacji państwa i wspólnoty kulturowej. Krytyczna lektura przedstawionych dokumentów na temat sytuacji wewnętrznej w kraju. Prezentacja multimedialna i materiał filmowy.	W1, U1, K1
6.	Diaspora tybetańska i jej rola w międzynarodowych relacjach w pld i pld-wsch Azji. Prezentacja multimedialna nt. diaspory tybetańskiej w Indiach i Nepalu. Krytyczna lektura tekstów publikowanych przez diasporę. Materiał filmowy o Dalajlamie	W1, W3, U3, K2
7.	Źródła upolitycznienia islamu, hinduizmu i buddyzmu oraz rozwój idei fundamentalistycznych w Azji. Przegląd i omówienie głównych nurtów ideologicznych związanych z koncepcją organizacji władzy. Prezentacja multimedialna na temat m.in. kopii artefaktów Muzeów Narodowych, materiałów zebranych w instytucjach indonezyjskich, pakistańskich, indyjskich, lankijskich i tybetańskich. Lektura ze zrozumieniem wybranych tekstów źródłowych	W2, U2, K1
8.	Główne problemy społeczno-religijne w Indonezji, Malezji i Singapurze. Analiza wybranych przykładów z Azji pld-wsch. Wykład problemowy. Krytyczna ocena terminów i nazw poszczególnych zjawisk	W2, U2, K1
9.	Fenomen „wartości azjatyckich” i ich praktyczna interpretacja w świecie polityki. Omówienie problematyki „wartości azjatyckich” w kontekście sukcesu gospodarczego i krótkotrwałego kryzysu finansowego wybranych państw Azji wschodniej i południowo-wschodniej. Ocena możliwości dominacji chińskiej we współczesnym świecie.	W1, U2, K1
10.	Perspektywy rozwoju poszczególnych rejonów Azji pld. i pld-wsch w najbliższych dekadach. Dyskusja problemowa na temat wybranych obszarów azjatyckich. Rola miejscowej kultury w procesie transformacji państwa i społeczeństwa.	W2, U3, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach oraz przygotowanie eseju poświęconego tematyce prezentowanej na zajęciach. Warunki przyjęcia pracy do oceny: ● Objętość od 15 do 20 tys. znaków; ● Poprawnie sporządzona bibliografia i przypisy; ● Wykorzystanie przynajmniej 5 pozycji naukowych odnoszących się do podejmowanej tematyki.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa



Problemy współczesnej Ameryki Łacińskiej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.220.5cc6f6f37f569.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu zapoznanie studenta z najważniejszymi elementami historii Ameryki Łacińskiej oraz wybranymi problemami związanymi z aktualnymi procesami przemian kulturowych na tym obszarze.
C2	Kurs ma zaznajomić studentów przede wszystkim z problemem wpływu globalizacji na transformacje kulturowe w Ameryce Łacińskiej, koncepcją indygenizmu i problematyką walki o prawa rdzennej ludności oraz elementami kultury Ameryki Łacińskiej w świetle Gender Studies.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą teorii cywilizacji, kultury, społeczeństwa i religii oraz metod badawczych stosowanych w interdyscyplinarnych badaniach nad kulturą z obszaru Ameryki Łacińskiej	PSC_K2_W02	egzamin ustny
W2	student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą kompleksowych zmian kulturowych i cywilizacyjnych w toku historii w Ameryce Łacińskiej	PSC_K2_W08	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posiada umiejętność określania poszczególnych podsystemów kultury, ich relacji oraz wpływu na dynamikę procesów historycznych i społeczno-kulturowych charakterystycznych dla Ameryki Łacińskiej	PSC_K2_U07	egzamin ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość roli dziedzictwa kulturowego tradycji kulturowych wywodzących się z Ameryki Łacińskiej	PSC_K2_K03	egzamin ustny
K2	student ma świadomość zachowania postawy szacunku i tolerancji wobec innych tradycji kulturowych	PSC_K2_K04	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie: historia Ameryki Łacińskiej.	W1, W2, U1
2.	Wpływ globalizacji na transformacje kulturowe w Ameryce Łacińskiej.	W1, W2, U1
3.	Aktualne transformacje synkretycznych wierzeń.	W1, W2, U1, K1, K2
4.	Indygenizm i walka o prawa rdzennej ludności.	W2, U1, K1, K2
5.	Polityka USA wobec krajów Ameryki Łacińskiej.	W2, U1, K2

6.	Przestępczość zorganizowana.	W2, U1
----	------------------------------	--------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin ustny	Egzamin ustny (opanowanie przynajmniej 60% zagadnień). Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecność (dopuszcza się dwie nieobecności) i aktywny udział w dyskusji na zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak.

Global Civilization
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.220.620e31d53069e.23</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0200 Programy i kwalifikacje związane ze sztuką i przedmiotami humanistycznymi nieokreślone dalej</p>
---	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 45</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs zaprojektowany jest jako swoisty klub filmowy. Uczestnicy oglądać będą wybrane filmy podejmujące najbardziej palące problemy współczesnych globalnych debat kulturowych i politycznych. Po każdym seansie odbędzie się dyskusja na temat problemów podnoszonych w filmach oraz własnych doświadczeń uczestników kursu.
C2	Dodatkowy celem jest przedyskutowanie hipotezy o istnieniu globalnej cywilizacji w liczbie pojedynczej, która ukształtowała się w dobie nowoczesności a obecnie staje się hegemoniczną siłą kulturową

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie podstawowe problemy, z jakimi zmagają się społeczeństwa globalne współcześnie	PSC_K2_W08	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W2	Student zna i rozumie sposoby ukazywania problemów związanych z globalizacją i modernizacją w medium filmowym	PSC_K2_W04, PSC_K2_W05	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi dyskutować o stanie współczesnego świata	PSC_K2_U02, PSC_K2_U05	zaliczenie na ocenę
U2	Student potrafi prowadzić konwersację akademicką w języku angielskim	PSC_K2_U10	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do formułowania własnych opinii oraz odnoszenia się z szacunkiem do opinii innych osób	PSC_K2_K01	zaliczenie na ocenę, prezentacja
K2	Student jest gotów do dalszego poszerzania swojej wiedzy o współczesnym świecie w wielu jego aspektach	PSC_K2_K05, PSC_K2_K09	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	45	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	45	
przygotowanie do zajęć	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cywilizacja globalna? - Problematyczna hipoteza	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Planeta jednostek?	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Globalny kapitał i kapitalizm	W1, W2, U1, U2, K1, K2

4.	Pieniądze	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Koniec pracy?	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Cywilizacja strachu	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Postprawda	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Siła internetu	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Rasizm	W1, W2, U1, U2, K1, K2
10.	Magia technologii	W1, W2, U1, U2, K1, K2
11.	Remiks kulturowy	W1, W2, U1, U2, K1, K2
12.	Ekocywilizacja?	W1, W2, U1, U2, K1, K2
13.	Antropocen	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

film, seminarium, burza mózgów, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, prezentacja	By uzyskać zaliczenie, student nie może mieć więcej niż trzy nieobecności. Końcowa ocena zależeć będzie od aktywności oraz końcowej prezentacji indywidualnej, której temat (tematy) ustalone będą na drodze dyskusji.

Problemy współczesnej Azji Wschodniej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.220.5cc6f6f363019.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0220 Przedmioty humanistyczne (z wyłączeniem języków) nie określone dalej</p>
---	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem kursu jest poszerzenie perspektyw badawczych studentów w zakresie problematyki kulturowej, społecznej, politycznej i gospodarczej Azji Wschodniej (Trójkąt JaKoTa: Japonia, Koree, Tajwan oraz Chiny). Geograficzna, językowa, etniczna i religijna charakterystyka regionu będzie punktem wyjścia do rozważań na temat kluczowych problemów regionu. Omówione zostaną m.in. systemy polityczne i prawne, przemiany religijne, gospodarka i udział w procesach globalizacyjnych, wewnętrzne podziały i konflikty, problemy społeczne (alienacja, polaryzacja społeczna, samobójstwa itp.), pozycja kobiet, północnokoreański program nuklearny oraz sytuacja mniejszości etnicznych i religijnych. Omawiane kwestie rozpatrywane będą w kategoriach kompleksowych procesów kulturowych. Zaakcentowana zostanie rola poszczególnych podsystemów kultury, ich wzajemne relacje i wpływ na życie społeczne w regionie. Konwersatoryjna forma kursu ukierunkowana jest na rozwinięcie u studentów umiejętności analizy podejmowanych problemów.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	współczesne metody analizy różnych zjawisk kultury	PSC_K2_W04	esej
W2	metody współczesnych badań międzykulturowych i cywilizacyjnych w obszarze Azji Wschodniej	PSC_K2_W01, PSC_K2_W02	esej
W3	kompleksowy charakter kultur i cywilizacji społeczeństw Azji Pacyficznej oraz ich zmienności w toku historii	PSC_K2_W08	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje dotyczące zjawisk kulturowych i cywilizacyjnych zachodzących w Azji Wschodniej oraz formułować sądy krytyczne na ich temat	PSC_K2_U01	egzamin pisemny, esej, prezentacja
U2	samodzielnie zdobywać wiedzę, analizować teksty naukowe oraz pozyskiwać inne dane wykorzystywane w badaniach porównawczych nad kulturami i cywilizacjami	PSC_K2_U03, PSC_K2_U04	egzamin pisemny, esej, prezentacja
U3	prezentować efekty swoich analiz w formie rozprawy naukowej	PSC_K2_U08	esej
U4	prezentować efekty swoich analiz w formie wystąpienia ustnego	PSC_K2_U09	prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role	PSC_K2_K01	prezentacja
K2	samodzielnej organizacji i realizacji wyznaczonych zadań	PSC_K2_K02	esej, prezentacja
K3	zachowania postawy szacunku i tolerancji wobec innych tradycji kulturowych	PSC_K2_K04	esej, prezentacja
K4	aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, politycznymi, społecznymi i artystycznymi	PSC_K2_K05	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie eseju	35	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Wstęp teoretyczny, wyjaśnienie pojęć nacjonalizm, etniczność, teorie postkolonialne 2. Podział polityczny Azji Wschodniej - przyczyny i skutki 3. Podział językowy, religijny i etniczny Azji Wschodniej 4. Współpraca gospodarcza pomiędzy krajami Azji, organizacje gospodarcze, bloki współpracy, sytuacja Korei Północnej 5. Współpraca na poziomie światowym (relacje Azja - świat) 6. Konflikty w regionie 7. Przyszłość Azji Wschodniej 8. Problemy społeczne państw azjatyckich 9. Kategoria Obcego i wykluczenia 10. Popkultura na eksport	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, esej, prezentacja	Egzamin pisemny, w większości testowy, poświęcony jest tematyce omawianej na kursie. Aby zaliczyć kurs należy: - uzyskać min. 60% poprawnych odpowiedzi z egzaminu - napisać poprawną pracę pisemną - przedstawić prezentację - regularnie zamieszczać newsy z regionu na forum Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszcza się dwie nieobecności, trzecia i czwarta skutkują obniżeniem oceny egzaminacyjnej o 5% każda. Pięć i więcej nieobecności skutkuje niezaliczeniem przedmiotu. Nieprzygotowanie do zajęć jest traktowane jak nieobecność

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza o krajach Azji Wschodniej

Praktyki zawodowe
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.2E0.5ca75698d298d.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0200 Programy i kwalifikacje związane ze sztuką i przedmiotami humanistycznymi nieokreślone dalej</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 150</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
--	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem praktyk jest aktywizacja zawodowa studentów, poznanie zasad funkcjonowania rynku pracy oraz przepisów prawa pracowniczego. Studenci mają możliwość zapoznania się z możliwościami zawodowego i komercyjnego wykorzystania wiedzy o kulturach i nabytych umiejętności. Podczas realizacji praktyk studenci mogą rozwijać umiejętności i kompetencje, które odpowiadają oczekiwaniom pracodawców, działających w różnych branżach.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie praktyczne sposoby wykorzystania wiedzy o kulturach w toku praktyk.	PSC_K2_W07	raport
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student w zaawansowanym stopniu potrafi posługiwać się językiem obcym w sytuacjach zawodowych.	PSC_K2_U10, PSC_K2_U11, PSC_K2_U12	raport
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podnoszenia kompetencji interpersonalnych, związanych z autoprezentacją i współpracą w grupie, także międzynarodowej.	PSC_K2_K01, PSC_K2_K08	raport
K2	samodzielnej i odpowiedzialnej realizacji zadań.	PSC_K2_K02	raport
K3	kreowania własnej ścieżki kariery oraz w zaawansowanym stopniu ma świadomość etycznych wymogów związanych z wykonywaniem danego zawodu.	PSC_K2_K04, PSC_K2_K05, PSC_K2_K06, PSC_K2_K09	raport

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	150	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 150	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podczas praktyk student ma możliwość wykonywania zadań, które będą wykorzystywały wiedzę i umiejętności uzyskane w toku studiów. Akceptowane zatem są instytucje, organizacje i firmy prowadzące działalność kulturalną, artystyczną, edukacyjną, społeczną, polityczną, administracyjną czy gospodarczą, realizujące prace i projekty o charakterze międzynarodowym. Promowane jest wykonywanie zadań i obowiązków samodzielnie realizowanych pod nadzorem opiekuna praktyk, ściśle związanych z profilem działalności instytucji i wykorzystujących wiedzę oraz umiejętności uzyskane w toku studiów. (np. działania związane z organizacją konferencji, festiwalu, przeglądu filmowego, wystawy muzealnej, ekspozycji w galerii, audycji radiowej i telewizyjnej, prace redakcyjne i translatorskie w czasopismach i portalach, prowadzenie szkoleń, warsztatów, wykładów). Szczegółowe treści programowe zależą od specyfiki miejsca odbywania praktyk wybranego przez studenta.	W1, U1, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, rozwiązywanie zadań, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	raport	Po zakończeniu praktyk należy dostarczyć raport o odbyciu praktyk, w którym wyraźnie podane zostaną następujące dane: wymiar godzinowy i zakres obowiązków. Dodatkowo należy złożyć uzupełniony arkusz oceny praktyk dla studenta. Zrealizowane praktyki oceniane są przez koordynatora praktyk w porozumieniu z kierownikiem jednostki.

Filozofia kultury
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.220.5ca75b58e4718.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka</p>
---	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest prezentacja zagadnień z obszaru filozofii kultury.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna podstawową terminologię stosowaną w filozofii kultury oraz jej zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	PSC_K2_W01, PSC_K2_W02, PSC_K2_W03, PSC_K2_W04, PSC_K2_W08	zaliczenie ustne
W2	student ma wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorie i metody badawcze z zakresu nauk humanistycznych i społecznych ze szczególnym uwzględnieniem refleksji z obszaru europejskiej filozofii kultury	PSC_K2_W05, PSC_K2_W06, PSC_K2_W07	zaliczenie ustne
W3	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową dotyczącą teorii kultury oraz metod badawczych kulturoznawstwa	PSC_K2_W01, PSC_K2_W02, PSC_K2_W08	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student posiada podstawowe umiejętności badawcze pozwalające na formułowanie i analizę problemów badawczych dotyczących filozofii kultury, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	PSC_K2_U01, PSC_K2_U02, PSC_K2_U03, PSC_K2_U07	zaliczenie ustne
U2	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i analizować teksty naukowe z zakresu filozofii kultury i dyscyplin pokrewnych	PSC_K2_U04, PSC_K2_U05, PSC_K2_U09	zaliczenie ustne
U3	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla kulturoznawstwa i filozofii kultury do analizy zjawisk kulturowych	PSC_K2_U12	zaliczenie ustne
U4	potrafi prezentować efekty swoich analiz w formie eseju naukowego oraz wystąpienia ustnego	PSC_K2_U09	zaliczenie ustne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	PSC_K2_K01	zaliczenie ustne
K2	ma świadomość roli dziedzictwa kulturowego własnego państwa i innych tradycji kulturowych w obszarze refleksji filozoficznej nad kulturą	PSC_K2_K03, PSC_K2_K04	zaliczenie ustne
K3	potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z obszaru filozofii kultury	PSC_K2_K07	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	10	
rozwiązywanie zadań problemowych	20	
analiza problemu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geneza pojęcia „kultura”. Morfologia kultury: wartości i normy, znaki i symbole	W1, W2, W3, U1, K2
2.	Aksjonormatywna i symboliczna warstwa kultury. Działanie intencjonalne i kryterium semiotyczne	W1, W2, W3, U1, U3, K2
3.	Mit i jego obecność w kulturze. Kultura i religia. Sacrum i profanum: związki genetyczne i strukturalne	W1, U1, U2, K1, K3
4.	Kulturowe zróżnicowanie norm moralnych. Relatywizm aksjologiczny.	W1, U1, U2, U4, K3
5.	Kondycja kultury europejskiej. Aktywizm i antropocentryzm: archetyp racjonalności europejskiej.	W1, W2, W3, K2
6.	Psychoanaliza jako teoria kultury symbolicznej	W1, U2, U3, K2
7.	Kultura masowa jako nowa forma społecznienia	U3, U4, K1
8.	Co to jest postmodernizm? Postmodernizm i fragmentaryzacja wartości	U2, U3, U4, K1, K3
9.	Proces globalizacji kultury. Uwarunkowania ekonomiczne i społeczne	W1, W2, U2, K2
10.	Komunikatywna funkcja sztuki. Tradycja i nowoczesność	W1, W2
11.	Czas w kulturze. Kultura i cywilizacja.	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne	obecność i aktywność na zajęciach, znajomość analizowanych tematów

Polityka a kultura w świecie pozaeuropejskim
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.240.5cc6f6f41daeb.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z zależnościami między szeroko interpretowanym fenomenem kultury a obszarem polityki oraz działalności społecznej, z naciskiem na rejon Azji, Afryki Północnej i Bliskiego Wschodu. Omówiona zostanie dynamika przemian kulturowych zarówno w świecie euro-atlantycznym jak w wybranych cywilizacjach: muzułmańskiej, hinduistycznej, buddyjskiej czy konfucjańskiej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	ma poszerzoną wiedzę i rozumie założenia, genezę i implikacje głównych kierunków i szkół w rozwoju nauk o kulturze wraz z ich interdyscyplinarnymi aplikacjami, szczególnie w obszarze nauk społecznych na przykładzie zależności między kulturą a religią.	PSC_K2_W02, PSC_K2_W04	egzamin ustny
W2	zna i rozumie na poziomie rozszerzonym metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury z uwzględnieniem różnych poziomów ich zintegrowania i współzależności między religią a polityką właściwych dla wybranych tradycji Azji i Bliskiego Wschodu.	PSC_K2_W03, PSC_K2_W07	egzamin ustny
W3	zna, rozumie, potrafi identyfikować oraz badać przejawy i znaczenie dziedzictwa kulturowego i tożsamości kulturowo-religijnej w różnych obszarach cywilizacyjnych.	PSC_K2_W05	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje, z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na temat fenomenu religii i jego relacji z polityką w różnych obszarach cywilizacyjnych.	PSC_K2_U01, PSC_K2_U04	egzamin ustny
U2	posiada umiejętność rozumienia, analizowania i badania konkretnych zjawisk kulturowych i społecznych na obszarze wybranych państw Azji i Bliskiego Wschodu w ich wieloaspektowym charakterze.	PSC_K2_U05, PSC_K2_U07	egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozumie i rozpoznaje wyzwania rozwojowe oraz ustawicznie doskonali wiedzę i umiejętności w procesach dialogu międzykulturowego.	PSC_K2_K03, PSC_K2_K04	egzamin ustny
K2	aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, politycznymi, społecznymi i artystycznymi, zwracając uwagę na wydarzenia i procesy kulturowo-społeczne poza limes europejskim.	PSC_K2_K05, PSC_K2_K08	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
przygotowanie do egzaminu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kultura jako podstawa funkcjonowania społeczeństwa. Prezentacja definicji kultury i jej funkcjonowania w obszarze szeroko rozumianej polityki. Podkreślenie faktu, że badanie zjawisk związanych z tematyką wykładu wiąże się głównie z obszarami pozaeuropejskimi. Wprowadzenie do zagadnień związanych ze współczesnym rozumieniem polityki.	W1, U2
2.	Kultura a rozwój polityczny. Omówienie zależności między kulturą a systemami politycznymi (ustrój demokratyczny versus ustroje autorytarne). Dyskusja na temat kapitału społecznego. Problematyka równości płci w wybranych kręgach cywilizacyjnych	W1, U1
3.	Kultura a religia w wybranych obszarach Europy i świata pozaeuropejskiego. Wprowadzenie do tematyki zjawiska religii we współczesnym świecie i jej uwarunkowań kulturowych. Omówienie zależności form religijności od interpretacji kulturowych: chrześcijaństwo, islam, hinduizm i buddyzm.	W2, K1
4.	Koncepcje „zderzenia cywilizacji” oraz „pęknięcia wewnątrz cywilizacji” i ich interpretacja we współczesnym świecie. Krytyczna analiza prezentowanych współcześnie koncepcji kultury versus cywilizacji i omówienie ich możliwych implementacji w polityce zagranicznej wybranych krajów.	W1, W3, U2, K2
5.	Fenomen polityzacji religii. Analiza przykładów w trzech kręgach cywilizacyjnych: zachodnim, muzułmańskim i hinduistycznym. Lektura ze zrozumieniem wybranych tekstów określanych jako „fundamentalistyczne lub tradycjonalistyczne”.	W2, U2, K1
6.	Źródła upolitycznienia islamu, hinduizmu i buddyzmu oraz rozwój idei fundamentalistycznych przed XX wiekiem. Przegląd i omówienie głównych nurtów ideologicznych związanych z koncepcją organizacji władzy. Prezentacja multimedialna na temat m.in. kopii artefaktów Muzeum Narodowego Arabii Saudyjskiej, materiałów zebranych w instytucjach irańskich, pakistańskich, indyjskich, lankijskich i tybetańskich. Lektura ze zrozumieniem wybranych tekstów źródłowych	W2, U1
7.	Zderzenie koncepcji kulturowego modernizmu z ideologią tradycjonalizmu i fundamentalizmu. Analiza wybranych przykładów na Bliskim Wschodzie i w Azji Południowej i Środkowej. Wykład problemowy. Krytyczna ocena terminów i nazw poszczególnych zjawisk	W3, U1, K1
8.	Fenomen „wartości azjatyckich” i ich praktyczna interpretacja w świecie polityki. Omówienie problematyki „wartości azjatyckich” w kontekście sukcesu gospodarczego i krótkotrwałego kryzysu finansowego wybranych państw Azji wschodniej i południowo-wschodniej. Ocena możliwości dominacji chińskiej we współczesnym świecie	W2, U1, K1
9.	Koncepcja „soft power” i jej zastosowanie w relacjach międzynarodowych. Przedstawienie koncepcji J. Nye’a i omówienia jej praktycznych konsekwencji w polityce międzynarodowej. Prezentacja wzorów promocji kultury jako części polityki zagranicznej państwa. Prezentacja multimedialna i filmowa.	W1, U1, K2
10.	Zasady budowania wizerunku państwa w oparciu o wzorce kulturowe. Analiza dostępnych scenariuszy budowania wizerunku wybranych państw w kręgu zachodnim i obszarze pozaeuropejskim. Omówienie zastosowania dyplomacji kulturalnej w Polsce i na świecie. Prezentacja multimedialna.	W3, U1, K1

11.	Scenariusze ewolucji kultury w kontekście przemian politycznych w XXI wieku Omówienie prawdopodobnych scenariusz transformacji politycznych generowanych przez zmiany kulturowe na świecie. Problematyka ekologii i demografii. Zjawisko „państw upadłych” - "failed states". Wykład problemowy i dyskusja panelowa podsumowująca dotychczasowy materiał.	W1, U2
-----	--	--------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Dopuszczalne trzy nieobecności bez usprawiedliwienia. Egzamin ustny: analiza problemowa zagadnień na podstawie trzech losowo wybranych pytań. Zaliczenie przedmiotu w sytuacji poprawnej odpowiedzi na co najmniej 60% całości materiału.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Transmisje kulturowe
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.240.5cc6f6f439ccd.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Archeologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu zmian kulturowych w cywilizacjach starożytnych i współczesnych.
C2	Zapoznanie studenta z zagadnieniami związanymi z dziedzictwem kulturowym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	ma pogłębioną wiedzę o specyfice badań porównawczych nad kulturami i cywilizacjami starożytnymi i współczesnymi	PSC_K2_W01	egzamin ustny
W2	zna wyniki współczesnych badań międzykulturowych i cywilizacyjnych dotyczące architektury, sztuki, archeologii	PSC_K2_W05	egzamin ustny
W3	ma pogłębioną wiedzę dotyczącą kompleksowych zmian kulturowych i cywilizacyjnych	PSC_K2_W08	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi interpretować różne zjawiska kulturowe z perspektywy porównawczej	PSC_K2_U02	egzamin ustny
U2	potrafi rozpoznać różne rodzaje zjawisk kultury oraz przeprowadzić ich analizę porównawczą (biorąc pod uwagę kultury starożytne i nowożytne)	PSC_K2_U06	egzamin ustny
U3	potrafi określić rolę poszczególnych podsystemów kultury, ich relacje oraz wpływ na dynamikę procesów historycznych oraz społeczno-kulturowych w wybranych cywilizacjach	PSC_K2_U07	egzamin ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozpoznania roli dziedzictwa kulturowego, zna instytucje zajmujące się i chroniące dziedzictwo kulturowe	PSC_K2_K03	egzamin ustny
K2	zachowania postawy szacunku i tolerancji wobec innych tradycji kulturowych (starożytnych i nowożytnych)	PSC_K2_K04	egzamin ustny
K3	jest gotów do inicjowania działań w środowisku międzykulturowym	PSC_K2_K08	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Archeologia jako dyscyplina badająca i upowszechniająca wiedzę o przeszłości.	W1, W2, U1, K1

2.	Kultura materialna	W2, U3, K1
3.	Odtwarzanie społeczno-kulturowej przeszłości na podstawie badań kultury materialnej	W3, U3, K2
4.	Transmisja kulturowa jako podstawowy element ewolucji kulturowej	W3, U3, K2
5.	Dyfuzja tradycji kulturowych	W1, U1, K2
6.	Przenikanie elementów kulturowych w cywilizacjach starożytnych - model dla współczesności	W1, U1, K2
7.	Kontynuacja idei starożytnych w architekturze nowożytnej	W2, U2, K2
8.	Wpływ cywilizacji starożytnych na rozwój sztuki nowożytnej	W2, U2, K1
9.	Funkcjonowanie wybranych motywów	W1, U2, K1
10.	Propaganda w sztuce	W1, U2, K1
11.	Archeologia ciała	W2, U2, U3, K3
12.	Znaczenie archeologicznych odkryć dla współczesności	W3, U2, K1
13.	Funkcjonowanie wyników badań archeologicznych w rozwoju współczesnej nauki i kultury	W3, U2, K3
14.	Zarządzanie zasobami kulturowymi	W2, U1, K2, K3
15.	Ochrona dziedzictwa kulturowego	W2, U2, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	obecność na zajęciach, zdany egzamin



Komunikacja międzykulturowa: świat islamu, Indie, Daleki Wschód

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.240.5cc6f6f457a04.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0310 Nauki społeczne nieokreślone dalej
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie studentów w teorię komunikacji międzykulturowej i związane z nią zagadnienia, pojęcia i pola zainteresowań
C2	Zapoznanie studentów z wybranymi zjawiskami kulturowymi i społecznymi w świecie islamu, Indiach oraz na Dalekim Wschodzie w kontekście problematyki z zakresu komunikacji międzykulturowej
C3	Rozwijanie u studentów umiejętności rozumienia, interpretowania oraz krytycznej analizy omawianych zjawisk w wybranych kontekstach kulturowych
C4	Poszerzenie kompetencji studentów w zakresie praktyki komunikacji międzykulturowej, jak i umiejętności artykulacji jej problematyki, m.in. poprzez zapoznanie studentów z regułami funkcjonowania w odmiennym środowisku kulturowym celem prowadzenia badań, podjęcia pracy, odbywania podróży biznesowych czy turystycznych oraz pełnienia funkcji analityka problematyki międzykulturowej na użytek mediów
C5	Rozwijanie u studentów umiejętności samodzielnego wyszukiwania, analizy i wykorzystywania zróżnicowanych informacji oraz umiejętności pracy w grupie

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	terminologię i główne kierunki rozwoju badań w zakresie komunikacji międzykulturowej	PSC_K2_W01, PSC_K2_W02, PSC_K2_W03, PSC_K2_W04	egzamin pisemny, obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
W2	wybrane zjawiska kulturowe i społeczne w świecie islamu, Indiach oraz na Dalekim Wschodzie w kontekście problematyki z zakresu komunikacji międzykulturowej	PSC_K2_W07, PSC_K2_W08	egzamin pisemny, obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje, z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	PSC_K2_U01, PSC_K2_U02, PSC_K2_U03, PSC_K2_U06, PSC_K2_U09	zaliczenie
U2	analizować konkretne zjawiska kulturowe i społeczne w ich wieloaspektowym charakterze w świecie islamu, Indiach oraz na Dalekim Wschodzie	PSC_K2_U02, PSC_K2_U06, PSC_K2_U09	egzamin pisemny, zaliczenie, obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role	PSC_K2_K01	obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
K2	samodzielnego organizowania i realizowania wyznaczonych zadań	PSC_K2_K02	zaliczenie
K3	zachowania postawy szacunku i tolerancji wobec innych tradycji kulturowych	PSC_K2_K04	egzamin pisemny, obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
K4	aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form, a także interesowania się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, politycznymi, społecznymi i artystycznymi	PSC_K2_K05	zaliczenie, obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	45
uczestnictwo w egzaminie	2
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie do egzaminu	25

przygotowanie do zajęć	8
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110
	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45
	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Teoria komunikacji międzykulturowej - wprowadzenie	W1, K3
2.	Zagadnienia i problemy z zakresu komunikacji międzykulturowej w kontekście kultur muzułmańskich	W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4
3.	Zagadnienia i problemy z zakresu komunikacji międzykulturowej w kontekście kultury Indii	W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4
4.	Zagadnienia i problemy z zakresu komunikacji międzykulturowej w kontekście kultur Dalekiego Wschodu	W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, zaliczenie, obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć	Obecność na zajęciach jest obowiązkowa, dopuszczalne są 2 nieobecności na 2 blokach po 180'; dodatkowe nieobecności na kolejnych 3 blokach po 180' skutkują obniżeniem oceny z egzaminu o 5% każda (w sumie -15%). 6 i więcej nieobecności jest podstawą niezaliczenia kursu. Istnieje możliwość ustalenia formy odrabianie nieobecności z osobą prowadzącą zajęcia w danym dniu. Kurs jest zakończony egzaminem pisemnym składającym się z trzech części, poświęconych kolejno trzem omawianym obszarom kulturowym, do którego mogą przystąpić wyłącznie studenci, którzy zaliczyli pozostałe zadania w trakcie semestru. Do zaliczenia egzaminu wymagane jest 60% poprawnych odpowiedzi. Obserwacji podczas zajęć podlega aktywny udział studenta w dyskusjach i zaangażowanie w wykonywane zadania, a jej pozytywny wynik jest podstawą do podniesienia oceny końcowej o pół stopnia.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończenie studiów I stopnia. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



Tradycja i modernizacja w Chinach XX i XXI w.
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.240.60825c209c06d.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład z elementami konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zrozumienie przemian politycznych i społecznych w Chinach XX i XXI w,
C2	poznanie tradycyjnych wartościami społeczeństwa chińskiego i procesów zmian politycznych, społecznych i ekonomicznych, jakie kształtowały społeczeństwo w XX i XXI w.;
C3	poznanie i zrozumienie procesów modernizacyjnych w Chinach XX i XXI wieku;

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student ma spójną wiedzę na temat wartości tradycyjnych w społeczeństwie chińskim oraz procesów transformacyjnych, jakie kształtowały społeczeństwo, obyczajowość i kulturę w Chinach XX i XXI wieku	PSC_K2_W05, PSC_K2_W07, PSC_K2_W08	egzamin pisemny / ustny
W2	ewolucję współczesnego państwa chińskiego: od cesarstwa, przez Republikę Guomindangowską, rewolucyjną Chińską Republikę Ludową do reformistycznej Chińskiej Republiki Ludowej	PSC_K2_W03, PSC_K2_W05	egzamin pisemny / ustny
W3	najważniejsze zmiany społeczne i obyczajowe w Chinach XX i XXI wieku i rozumie ich związek ze zmianami politycznymi i ekonomicznymi	PSC_K2_W05, PSC_K2_W07, PSC_K2_W08	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować wpływ procesów modernizacyjnych na kulturę tradycyjną	PSC_K2_U01, PSC_K2_U02, PSC_K2_U04, PSC_K2_U07	egzamin pisemny / ustny
U2	potrafi wyciągać wnioski z analiz wytworów kultury i sztuki	PSC_K2_U01, PSC_K2_U05, PSC_K2_U07	egzamin pisemny / ustny
U3	potrafi wskazać najważniejsze wydarzenia i procesy kształtujące Chiny w XX i XXI w	PSC_K2_U01, PSC_K2_U02, PSC_K2_U06, PSC_K2_U07	egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	analizowania i prezentowania wyników analiz dotyczących przyczyn i następstw zmian społecznych, ekonomicznych i politycznych w Chinach XX i XXI w	PSC_K2_K02, PSC_K2_K03, PSC_K2_K04, PSC_K2_K07	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład z elementami konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	45	
przygotowanie do zajęć	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tradycja i modernizacja - problem z definicją.	W1
2.	Początek zmian w Chinach XX w - wojny opimowe i powolny upadek cesarstwa.	W1, W3, U1, K1
3.	Początek zmian w Chinach XX w. - trauma zmian kulturowych	W1, W3, U1, K1
4.	Problemy ruchów reformatorskie na początku XX w.	W1, W3, U1, U3, K1
5.	Nantong - "miasto idealne/" jako przykład udanej modernizacji.	W1, W3, U1, U2, K1
6.	Ruch Nowej Kultury	W1, W3, U1, U3, K1
7.	Moda w Chinach na przełomie XIX i XX w jako wyraz zmian społecznych i obyczajowych.	W1, W3, U1, U2, K1
8.	Yellow music - grzeszne dźwięki Szanghaju, czyli kultura międzynarodowej metropolii.	W1, U1, U2, U3, K1
9.	Kobieta a sprawa chińska: modele kobiecości w XX i XXI w.	W1, W3, U1, U3, K1
10.	Upadek Republiki i kształtowanie się komunistycznej struktury władzy	W2, W3, U1, U3, K1
11.	Władza ludu - komunizm Mao Zedonga.	W2, W3, U1, U3, K1
12.	Rewolucja Kulturalna	W1, W2, W3, U1, U3, K1
13.	Procesy modernizacyjne a zmiana społeczna i obyczajowa pod koniec XXw	W1, W2, W3, U1, U3, K1
14.	Nowe millenium – czy konsumpcjonizm, zmiana obyczajowa i inne następstwa transformacji gospodarczej doprowadzą do zaniku wartości tradycyjnych?	W1, W2, W3, U1, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład z elementami konwersatorium	egzamin pisemny / ustny	Aktywne uczestnictwo na co najmniej 70% zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

BRAK

Seminarium magisterskie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.2C0.5ca756a7bc568.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0200 Programy i kwalifikacje związane ze sztuką i przedmiotami humanistycznymi nieokreślone dalej</p>
---	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 10.0</p>
-----------------------------------	--	--

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przygotowanie studenta do wyboru zagadnienia badawczego i następnie napisania pracy magisterskiej z wybranej tematyki.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna szczegółową terminologię stosowaną w naukach o kulturze i religii oraz jej zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych (literaturoznawstwo, językoznawstwo, medioznawstwo, etc.).	PSC_K2_W02	zaliczenie pisemne, brak zaliczenia
W2	student ma pogłębioną wiedzę o specyfice metodologii pracy naukowej w zakresie nauk o kulturze i religii.	PSC_K2_W04	zaliczenie pisemne, brak zaliczenia
W3	współczesne metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury.	PSC_K2_W04, PSC_K2_W05	zaliczenie pisemne, brak zaliczenia
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje dotyczące interesujących go zjawisk oraz samodzielnie formułować sądy krytyczne.	PSC_K2_U01	zaliczenie pisemne, brak zaliczenia
U2	dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk kulturowych z perspektywy interdyscyplinarnej.	PSC_K2_U02	zaliczenie pisemne, brak zaliczenia
U3	student posiada pogłębione umiejętności badawcze pozwalające na samodzielne formułowanie i analizę problemów badawczych.	PSC_K2_U05	zaliczenie pisemne, brak zaliczenia
U4	posługiwać się współczesnymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla nauk o kulturze i religii do przeprowadzenia autorskich analiz zjawisk kulturowych i syntetycznych podsumowań.	PSC_K2_U06, PSC_K2_U07	zaliczenie pisemne, brak zaliczenia
U5	rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury oraz przeprowadzić ich krytyczną i oryginalną analizę i interpretację zgodnie z dyrektywami teoretyczno-metodologicznymi perspektyw badawczych właściwych nauce o kulturze i religii.	PSC_K2_U04, PSC_K2_U06	zaliczenie pisemne, brak zaliczenia
U6	prezentować efekty swoich analiz w formie rozprawy naukowej oraz wystąpienia ustnego w języku polskim i języku obcym.	PSC_K2_U08, PSC_K2_U10	zaliczenie pisemne, brak zaliczenia
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz potrafi samodzielnie organizować i realizować wyznaczone zadania.	PSC_K2_K01	zaliczenie pisemne, brak zaliczenia
K2	myśleć i działać w sposób kreatywny tworząc swoją ścieżkę kariery.	PSC_K2_K06	zaliczenie pisemne, brak zaliczenia
K3	samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarne.	PSC_K2_K07	zaliczenie pisemne, brak zaliczenia
K4	student szanuje cudzą własność intelektualną i przestrzega reguł ochrony własności intelektualnej.	PSC_K2_K09	zaliczenie pisemne, brak zaliczenia

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	240	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 270	ECTS 10.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady pisania konspektu pracy magisterskiej	W1, W2
2.	Podstawowe aspekty prawa autorskiego i etyki badacza.	W2, K4
3.	Zasady komponowania pracy magisterskiej (formowanie hipotez i tez, umiejętność analizowania danych, wyciągania wniosków). Zasady argumentowania.	W2, U1, U2, U3, U5
4.	Dalsza treść merytoryczna zależy od tematyki pracy magisterskiej.	W1, W2, W3, U1, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, udział w badaniach, dyskusja, burza mózgów, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	brak zaliczenia	Warunkiem zaliczenia I semestru jest przygotowywanie konspektu i bibliografii pracy magisterskiej.

Semestr 4

Metody nauczania:

konsultacje, rozwiązywanie zadań, dyskusja, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie pisemne	Warunkiem zaliczenia kursu jest - napisanie pracy; - złożenie w terminie pracy magisterskiej zgodnej z regulaminem UJ, która zostanie pozytywnie oceniona.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Stopień licencjata



Trening kompetencji międzykulturowych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.280.5cc6f6f513789.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0310 Nauki społeczne nieokreślone dalej
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	wykształcenie u studenta kompetencji międzykulturowych i przygotowanie do pracy w międzynarodowym środowisku
C2	zapoznanie z najważniejszymi wymiarami kultur i badaniami w tym zakresie
C3	rozwijanie umiejętności zawodowych niezbędnych kulturoznawcy do efektywnego komunikowanie się w zespole i z przedstawicielami innych kultur

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	terminologię, teorie i metody badawcze z zakresu nauk humanistycznych i społecznych [PSC2A_W02]	PSC_K2_W02	zaliczenie
W2	wyniki współczesnych badań międzykulturowych i cywilizacyjnych [PSC2A_W05]	PSC_K2_W05	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się współczesnymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami z zakresu nauk humanistycznych i społecznych do analizy i syntezy zjawisk kulturowych i cywilizacyjnych [PSC2A_U05]	PSC_K2_U05	zaliczenie
U2	działać w środowisku międzykulturowym [PSC2A_U11]	PSC_K2_U11	zaliczenie
U3	potrafi pracować w grupie w charakterze lidera bądź wykonawcy a także organizować jej pracę mając świadomość konieczności ustawicznego pogłębiania własnej wiedzy [PSC_K2_U12]	PSC_K2_U12	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role [PSC2A_K01]	PSC_K2_K01	zaliczenie
K2	potrafi samodzielnie organizować i realizować wyznaczone zadania [PSC2A_K02]	PSC_K2_K02	zaliczenie
K3	ma świadomość zachowania postawy szacunku i tolerancji wobec innych tradycji kulturowych [PSC2A_K04]	PSC_K2_K04	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
przygotowanie projektu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	KOMPETENCJA A KOMUNIKACJA. Grupa, zespół - budowanie relacji, komunikowanie się, role, współpraca, praca zespołowa (w organizacji).	W1, U1, U3, K1, K2

2.	TRENING, KOMPETENCJA, KULTURA A TEORIA. Wprowadzenie do treningu kompetencji międzykulturowych (rodzaje szkoleń i treningów); metody i narzędzia treningu; definicje kompetencji międzykulturowych; teorie kultury; programowanie kulturowe.	W1, W2, U1, U3, K1, K2
3.	TEORIA A PRAKTYKA 1. Normy kulturowe, różnice kulturowe, szok kulturowy, stereotypy; czynniki wspierające lub utrudniające porozumiewanie się międzykulturowe (np. Matsumoto); model rozwoju wrażliwości międzykulturowej Bennetta.	W1, W2, U1, U3, K1, K2, K3
4.	TEORIA A PRAKTYKA 2. Wymiary kultury, znaczenie wartości, możliwe strategie (np. Gesteland, Schwartz, Trompenaars, GLOBE).	W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	PRAKTYKA A JA. Strategie zachowań, JA w sytuacji międzykulturowej (tożsamość), narzędzia do sprawdzania/rozwijania kompetencji międzykulturowych (np. Cultural Detective, model Intercultural Readiness Check, Intercultural Conflict Style Inventory, strategie Molinsky'ego: Global Dexterity).	W2, U2, U3, K1, K2, K3
6.	JA A TRENING, KOMPETENCJA I KULTURA. Teorie, narzędzia i strategie w mini projektach (możliwa prezentacja projektów). Dyskusja o możliwych rolach zawodowych: trener, ekspert kulturowy, konsultant.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, metoda sytuacyjna, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie	Zaliczenie przedmiotu na podstawie obecności i udziału w zadanych w trakcie warsztatów ćwiczeniach, ew. dla chętnych przygotowanie i prezentacja krótkiego projektu/ćwiczenia.



Program studiów

Wydział:	Wydział Filozoficzny
Kierunek:	praca socjalna
Poziom kształcenia:	drugiego stopnia
Forma kształcenia:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2023/24

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	6
Program	7
Efekty uczenia się	9
Plany studiów	11
Sylabusy	15

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Filozoficzny
Nazwa kierunku:	praca socjalna
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki socjologiczne	98%
Filozofia	2%

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Program kształcenia na kierunku praca socjalna oferowany przez Instytut Socjologii Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie osadzony jest w kontekście teorii, badań oraz praktyk podejmowanych z perspektywy socjologicznej. Przyjęcie tej specyficznej orientacji umożliwia szeroką i wielowymiarową analizę życia społecznego, która obejmuje zarówno definiowanie zróżnicowanych zakłóceń w jego funkcjonowaniu, jak również pozwala na dostrzeganie i aktywizowanie rozwojowych potencjałów tkwiących w jednostkach, grupach i środowiskach społecznych. Socjologiczna refleksja w pracy socjalnej wzmacnia krytyczne analizowanie zjawisk społecznych oraz sprzyja dążeniu do otwartej i holistycznej prakseologii.

Program składa się z dwóch modułów teorii pracy socjalnej. Pierwszy dyskutuje zagadnienia ogólne problemów społecznych powiązanych z ich historycznymi uwarunkowaniami oraz próbami poszukiwania rozwiązań w ramach polityki społecznej. Drugi dotyczy analizy mechanizmów wykluczenia społecznego oraz teoretycznych podstaw dla zróżnicowanych działań zmierzających do jego ograniczenia. Kolejne trzy moduły obejmują zagadnienia zogniskowane na: 1) prawnych podstawach pomocy społecznej, 2) badaniach naukowych w pracy socjalnej oraz 3) metodyce pracy socjalnej, ze szczególnym uwzględnieniem podstawowych specjalizacji badawczych i aplikacyjnych. Następne dwa moduły – ściśle powiązane ze sobą – skupione są na badawczych i aplikacyjnych podstawach pracy socjalnej. Obejmują one przedmioty seminaryjne i fakultatywne oraz te zorientowane na analizowanie przykładów możliwych praktyk zawodowych w pracy socjalnej. Program uzupełnia lektorat oraz kursy dodatkowe, między innymi bieżąca ewaluacja programu studiów.

W programie kształcenia przewidziano 60 godzin wizyt studyjnych, 180 godzin praktyk zawodowych oraz 30 godzin superwizji grupowej – co stanowi możliwość aplikacji teoretycznej wiedzy oraz pozyskiwania niezbędnych umiejętności praktycznych, w które powinien być wyposażony pracownik socjalny.

Absolwent kończąc studia uzyskuje – zgodnie z polskimi regulacjami w tym zakresie – prawo do wykonywania zawodu pracownika socjalnego.

Koncepcja kształcenia

Program studiów na kierunku praca socjalna na Wydziale Filozoficznym został utworzony w sposób gwarantujący zgodność z misją i strategią Uniwersytetu Jagiellońskiego. W myśl misji Uniwersytetu podstawowym zadaniem kształcenia na kierunku jest tworzenie warunków sprzyjających przekazywaniu wiedzy, rozwojowi, wychowaniu i pracy naukowej. Podstawową zasadą nauczania będzie rozbudzanie indywidualnej i społecznej aktywności, ukazywanie twórczej myśli badawczej oraz rozwijanie zdolności implementacji wiedzy i osiągniętych wyników. Studenci będą przygotowywani do samodzielnego rozwiązywania problemów, jakie wiążą się ze społeczną i zawodową aktywnością, a w tym realizacją działań pomocowych. Kształcenie realizowane będzie zgodnie z ideami humanizmu i tolerancji, w poszanowaniu praw i godności człowieka oraz odpowiedzialności za losy społeczeństwa. Program kształcenia powstaje również w ścisłym związku z badaniami prowadzonymi w jednostce. Program jest kontynuacją studiów prowadzonych od ćwierć wieku w UJ, posiadających wyjątkową w skali całego kraju tożsamość, tradycje i zasoby osobowe, rzeczowe i organizacyjne.

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest "szerokie" osadzenie w przestrzeni pracy socjalnej, które zapewni absolwentom kierunku praca socjalna możliwość profesjonalnej realizacji ról zawodowych w placówkach, organizacjach, instytucjach związanych z pomocą i polityką społeczną. Absolwent będzie dysponował wiedzą i umiejętnościami w zakresie wieloaspektowego funkcjonowania systemu pomocy społecznej. Zostanie wyposażony w wiedzę metodologiczną, prawną, psychologiczną, pedagogiczną i socjologiczną, która jest niezbędna do poznania i zrozumienia człowieka, jego relacji ze środowiskiem, a także procesów społecznych i mechanizmów mających wpływ na działalność służb społecznych. Zdobędzie również umiejętności ułatwiające realizację zadań pracownika socjalnego oraz kompetencje społeczne do zrozumienia podmiotów znajdujących się w bardzo trudnej sytuacji życiowej.

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Zaproponowany profil kształcenia został dostosowany do potrzeb zmieniającego się rynku pracy, systemowych zmian wprowadzanych na polu pomocy społecznej oraz wyzwań cywilizacyjnych, którym muszą sprostać osoby chcące profesjonalnie pomagać. Pozwala wyposażać studenta w wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne niezbędne do pracy z osobami w sytuacji wymagającej pomocy. Zakłada interdyscyplinarność, wieloaspektowość oraz holistyczne podejście do rozumienia człowieka w różnych obszarach jego życia.

Współczesny rynek pracy wymaga specjalistycznej wiedzy w zakresie diagnozowania zjawisk i procesów społecznych, rozwiązywania problemów związanych z aktywnością społeczną i zawodową, w tym realizacją działań pomocowych. Istotne znaczenie mają umiejętności w zakresie analizy i syntezy wielowymiarowych procesów zachodzących w społecznej przestrzeni profesjonalistów oraz kompetencje społeczne do pracy w zespołach interdyscyplinarnych czy analizy i interpretacji dowodów naukowych. Te elementy mają swoje odzwierciedlenie w pełnionych rolach zawodowych pracownika socjalnego, w tym animatora społeczności lokalnej.

Posiada wiedzę i umiejętności, a także zdobyte w trakcie studiów doświadczenie umożliwiają absolwentom podejmowanie działań o charakterze pomocowym, promocyjnym, edukacyjnym, doradczym oraz menadżerskim w różnych sektorach gospodarki - prywatnym, samorządowym (z uwzględnieniem sektora pozarządowego).

Studia dają uprawnienia do wykonywania zawodu pracownika socjalnego w ośrodkach pomocy społecznej, placówkach opiekuńczo-wychowawczych, socjalizacyjnych, resocjalizacyjnych, instytucjach rynku pracy, domach pomocy społecznej, ośrodkach terapii uzależnień, placówkach integracyjnych i reintegracyjnych. Absolwenci mogą także znaleźć zatrudnienie w obserwatoriach lokalnej i regionalnej polityki społecznej, firmach socjalnych, a w ramach własnej działalności gospodarczej mogą oferować na rynku usługi w zakresie prowadzenia analiz procesów zjawisk społecznych w terenie, wsparcia i rozwoju osobistego oraz świadczenia e-pracy socjalnej.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Opracowane na kierunku praca socjalna efekty kształcenia odnoszą się do:

- wiedzy ogólnej,
- wiedzy specjalistycznej,
- umiejętności wielowymiarowej analizy rzeczywistości społecznej,
- zaawansowanych kompetencji profesjonalnych, które stanowią odpowiedź na potrzeby podmiotów otoczenia społecznego i gospodarczego.

Poza ściśle zdefiniowanymi efektami kształcenia, studia na kierunku praca socjalna skupione są na rozwijaniu kompetencji społecznych w zakresie tworzenia międzygrupowych sieci współpracy, pracy w zespołach wysokoefektywnych, komunikacji na poziomie mikro-, mezo- i makrootoczenia; a także rozwijaniu umiejętności krytycznego myślenia i ewaluacji. Istotnym uzupełnieniem jest budowanie warsztatu metodologicznego badacza „uczącego się przez doświadczenie”. Duży nacisk w trakcie studiów położony jest na działania podejmowane w praktyce bezpośredniej z różnymi kategoriami podmiotów pracy socjalnej oraz superwizję rozwoju indywidualnego studentów na każdym etapie realizacji praktyk zawodowych.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Główne kierunki badań w Instytucie Socjologii UJ to:

- socjologiczne aspekty problemów społecznych: praca socjalna i kierunki jej rozwoju, miasto oraz jego problemy,
- socjologia przestrzeni: przestrzenie wykluczone i obszary społecznej marginalizacji, „nowe” przestrzenie życiowe w miastach i obszarach zurbanizowanych, procesy tworzenia wielkomiejskich społeczności sąsiedzkich,
- socjologia edukacji i zagadnienia nierówności i wykluczenia w kontekście edukacyjnym,
- socjologia dzieciństwa i rodziny: badania i terapia traumy wczesnodziecięcej,
- socjologia zdrowia i choroby w odniesieniu do pracy socjalnej,
- praca socjalna a polityka dostępności- perspektywa socjologiczna,
- socjologiczny kontekst zmian demograficznych, wyzwania związane ze zmianą struktury demograficznej i starzenia się społeczeństw,
- mobilność i migracje oraz tworzenie się wielokulturowych społeczeństw; cyfryzacja i jej zastosowanie w pracy socjalnej.

Związek badań naukowych z dydaktyką

Wymiary aplikacyjne prowadzonych badań : wypracowanie innowacyjnych metod promocji zdrowia psychicznego, które odwołują się do bezpośredniego i pośredniego (literatura, filmy dokumentalne) kontaktu z osobami chorującymi psychicznie; diagnoza kapitału zdrowotnego dzieci i młodzieży wraz z konstruowaniem strategii jego wzmacniania, analiza związków między bezrobociem i przestępczością oraz polityka karania sprawców przestępstw; badania związków, między traumą wczesnodziecięcą i procesem odzyskiwania podmiotowości przez dzieci z doświadczeniem krzywdzenia oraz wypracowanie metod umacniania dzieci i młodzieży, odwołując się do koncepcji potencjałów rozwojowych; analiza ścieżek zawodowych pracowników socjalnych jako fundament budowania tożsamości zawodowej w profesji; wypracowanie mechanizmów powstawania i reprodukcji miejskich zbiorowości terytorialnych na poziomie osiedla, identyfikacja (w ramach osiedli) praktyk społecznych, przez które ujawniają się (manifestują) napięcia i różnice społeczne oraz identyfikacja różnic i granic w procesie tworzenia wielkomiejskich społeczności sąsiedzkich, analiza nierówności społecznych w kontekście edukacji, praca z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi czy wspieranie grup społecznych zagrożonych marginalizacją jak np. migranci czy uchodźcy, budowanie strategii wsparcia/opieki osób starszych i ich aktywizacja, uwzględnienie i wykorzystanie nowych technologii w pracy socjalnej.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Salę wykładową w Instytucie Socjologii wyposażone są w sprzęt audiowizualny (komputer, rzutnik, ekran). Ponadto Instytut dysponuje dwoma w pełni wyposażonymi pracowniami komputerowymi, specjalistyczną pracownią fokusową. Dostępny jest także bogaty i urozmaicony księgozbiór.

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0923
Liczba semestrów:	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

Opis realizacji programu:

Realizacja programu opiera się na tradycyjnych metodach dydaktycznych (przede wszystkim: wykłady, ćwiczenia, warsztaty), jak również podejściach specyficznych dla kształcenia na kierunku praca socjalna. Są to:

- Obozy metodyczne, umożliwiające nabywanie kompetencji w stosowaniu podstawowych metod pracy socjalnej : indywidualnej, rodzinnej, grupowej, środowiskowej, oraz w formie projektu socjalnego.
- Superwizja pracy socjalnej, obejmująca praktyki zawodowe realizowane w trakcie studiów,
- Włączanie w proces dydaktyczny osób doświadczonych - o specyficznych potrzebach rozwojowych.
- Kursy tworzone na podstawie analizy potrzeb zgłaszanych przez studentów, realizowane w formie kursów otwartych, współprojektowanych przez studentów pod opieką naukową i dydaktyczną nauczyciela akademickiego.
- Ciągła ewaluacja procesu realizacji programu w formie kursów, które są dedykowane tej kwestii.
- Stymulowanie i rozwój samokształceniowych, naukowych grup studenckich komplementarnych wobec programu kształcenia.

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	120
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	114
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	6
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	24
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	6
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	2

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1265

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Na I roku studiów student odbywa wizyty studyjne w wymiarze 60 godzin. Student pod opieką koordynatora wizyt studyjnych rozpoznaje specyfikę działań w zakresie pośredniej i bezpośredniej pracy socjalnej w wybranych placówkach pomocowych, w

których prowadzona jest aktywność w polu pracy socjalnej.

Program studiów przewiduje również 180 godzin praktyk zawodowych, które student realizuje w ciągu dwóch lat trwania studiów. Student dokonuje wyboru placówek w oparciu o swoje zainteresowania badawcze oraz aplikacyjne działając w porozumieniu z koordynatorem ds. praktyk z ramienia Uczelni. Terminy realizacji praktyk ustala natomiast z opiekunem praktyk ze strony placówki. Student prowadzi dokumentację z praktyk określona z koordynatorem ds. praktyk z ramienia Uczelni oraz uzgodnioną z opiekunem praktyk ze strony placówki. Rozliczenie wszystkich godzin jest warunkiem uzyskania absolutorium.

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Warunkiem ukończenia studiów jest zaliczenie kursów w wymiarze co najmniej 120 punktów ECTS, w tym 24 ECTS z kursów fakultatywnych, przygotowanie i przedłożenie pracy dyplomowej oraz obrona pracy dyplomowej.

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Treść	PRK
PSO_K2_W01	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu - fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności	P7U_W
PSO_K2_W02	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	P7U_W
PSO_K2_W03	Absolwent zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P7S_WK
PSO_K2_W04	Absolwent zna i rozumie w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami oraz różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczne konteksty prowadzonej działalności	P7U_W
PSO_K2_W05	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym	P7S_WG
PSO_K2_W06	Absolwent zna i rozumie również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem, główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów - w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	P7S_WG
PSO_K2_W07	Absolwent zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P7S_WK

Umiejętności

Kod	Treść	PRK
PSO_K2_U01	Absolwent potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne (polityczne, kulturowe, gospodarcze) przy pomocy pojęć i teorii pracy socjalnej	P7U_U, P7S_UW
PSO_K2_U02	Absolwent potrafi zastosować wiedzę teoretyczną do opisu i analizy przyczyn i przebiegu konkretnych procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody analiz	P7S_UW
PSO_K2_U03	Absolwent potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych oraz formułować własne hipotezy na ten temat oraz stawiać hipotezy badawcze i je weryfikować	P7U_U, P7S_UW

Kod	Treść	PRK
PSO_K2_U04	Absolwent potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi pracy socjalnej	P7S_UW
PSO_K2_U05	Absolwent potrafi sprawnie posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązywania konkretnych problemów	P7S_UW
PSO_K2_U06	Absolwent potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy	P7S_UW
PSO_K2_U07	Absolwent potrafi proponować działania ukierunkowane na rozwiązywanie konkretnych problemów społecznych i przeprowadzenie rozstrzygnięć w tym zakresie	P7S_UO, P7S_UW
PSO_K2_U08	Absolwent potrafi zrozumieć i zanalizować zjawiska społeczne w oparciu o pogłębioną, teoretyczną ocenę tych zjawisk z zastosowaniem odpowiedniej metody badawczej	P7S_UO, P7S_UW
PSO_K2_U09	Absolwent potrafi przygotować typowe prace pisemne w języku polskim i języku obcym, dotyczące zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł z obszaru nauk społecznych	P7S_UW
PSO_K2_U10	Absolwent potrafi przygotować wystąpienia ustne, w języku polskim i języku obcym z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł z obszaru nauk społecznych	P7S_UO, P7S_UK
PSO_K2_U11	Absolwent posiada umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwe dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK

Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
PSO_K2_K01	Absolwent rozumie potrzebę ciągłego uczenia się oraz doskonalenia swoich umiejętności społecznych i zawodowych z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	P7S_KK
PSO_K2_K02	Absolwent potrafi pracować w zespole przyjmując różne role; tworzyć międzygrupowe sieci współpracy; komunikować się na poziomie mikro-, mezo- i makrootoczenia wykorzystując różne kanały komunikacyjne	P7U_K, P7S_KK
PSO_K2_K03	Absolwent potrafi planować działania w szeroko rozumianym obszarze pomocowym, a w tym określać ich priorytety, organizować zasoby oraz formułować wskaźniki skuteczności	P7S_KK
PSO_K2_K04	Absolwent potrafi identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z obszarem pomocowym, a w tym realizacją pracy socjalnej.	P7S_KK
PSO_K2_K05	Absolwent potrafi zaangażować się w przygotowanie i realizację projektów społecznych oraz przewidzieć wielokierunkowe konsekwencje swojej działalności	P7S_KR, P7S_KK
PSO_K2_K06	Absolwent potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	P7S_KR, P7S_KK
PSO_K2_K07	Absolwent potrafi działać w sposób przedsiębiorczy w obszarach działań promocyjnych, profilaktycznych, edukacyjnych, doradczych, pomocowych oraz menadżerskich	P7S_KO, P7S_KK

Plany studiów

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Historia filantropii i pomocy społecznej	30	2	zaliczenie na ocenę	O
Wprowadzenie do pracy socjalnej	15	2	egzamin	O
Socjologia problemów społecznych	15	2	egzamin	O
Polityka społeczna	15	2	zaliczenie na ocenę	O
Prawa człowieka	15	2	zaliczenie na ocenę	O
Ilościowe metody badań w pracy socjalnej	30	3	egzamin	O
Metody jakościowe w pracy socjalnej	30	4	egzamin	O
Proseminarium	15	2	zaliczenie	O
Wizyty studyjne	30	2	zaliczenie	O
Szkolenie BHK	4	-	zaliczenie	O
Ewaluacja procesu kształcenia 1	5	-	-	O
Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Wideotrening komunikacji	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Edukacja a nierówności społeczne	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Lektorat z języka obcego				O
Student realizuje jeden przedmiot				
English for Social Work B2+	30	-	zaliczenie na ocenę	F
English for Social Work C1+	30	-	zaliczenie na ocenę	F

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Ewaluacja procesu kształcenia 1	5	1	zaliczenie	O
Współczesne koncepcje pracy socjalnej	15	3	egzamin	O
Problemy społeczeństwa globalnego	15	2	egzamin	O
Wprowadzenie do pomocy społecznej	15	2	zaliczenie na ocenę	O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Zagadnienia prawne pomocy społecznej	15	2	zaliczenie na ocenę	O
Metodyka pracy socjalnej	30	3	egzamin	O
Obóz metodyczny	30	2	zaliczenie na ocenę	O
Proseminarium	15	2	zaliczenie na ocenę	O
Wizyty studyjne	30	2	zaliczenie na ocenę	O
Praktyki zawodowe	60	2	zaliczenie	O
Zagadnienia feministyczne w aktywności pomocowej	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Praktyka pomocowa - perspektywa outreach	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Problemy społeczne - perspektywa socjologii wizualnej	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Lektorat z języka obcego				O
Student realizuje jeden przedmiot				
English for Social Work B2+	30	4	egzamin	F
English for Social Work C1+	30	4	egzamin	F

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Marginalizacja i włączanie społeczne	15	2	egzamin	O
Psychoterapia i socjoterapia	15	2	zaliczenie na ocenę	O
Promocja zdrowia społecznego	15	2	zaliczenie na ocenę	O
Obóz metodyczny	30	2	zaliczenie na ocenę	O
Praca socjalna - obszary specjalizacji	60	3	zaliczenie	O
Funkcjonowanie zespołów zadaniowych	15	1	zaliczenie	O
Ewaluacja w pracy socjalnej	15	1	zaliczenie na ocenę	O
Seminarium magisterskie	30	5	zaliczenie	O
Praktyki zawodowe	60	2	zaliczenie	O
Reading in social work	30	3	zaliczenie na ocenę	O
Ewaluacja procesu kształcenia 2	5	-	-	O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Zdrowie psychiczne - perspektywa społeczna	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Starzejące się społeczeństwo - potrzeby i wyzwania	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Ekonomia społeczna - dobre praktyki	30	3	zaliczenie na ocenę	F

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Ewaluacja procesu kształcenia 2	5	1	zaliczenie	O
Spółeczeństwo obywatelskie	15	3	egzamin	O
Organizacja środowiska lokalnego	30	2	zaliczenie na ocenę	O
Praca socjalna - obszary specjalizacji	60	3	egzamin	O
Superwizja w pracy socjalnej	15	2	zaliczenie na ocenę	O
Doradztwo zawodowe w pracy socjalnej	15	2	zaliczenie na ocenę	O
Seminarium magisterskie	30	10	zaliczenie na ocenę	O
Praktyki zawodowe	60	2	zaliczenie na ocenę	O
Edukacja skupiona na studencie	30	3	zaliczenie na ocenę	F
PR w polityce dostępności	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Habitus a mobilność społeczna	30	3	zaliczenie na ocenę	F

O - obowiązkowy
F - fakultatywny

Sylabusy



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Historia filantropii i pomocy społecznej Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów praca socjalna	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSOS.210.61a0c3c9bddd2.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0923 Praca socjalna i doradztwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest przedstawienie i przedyskutowanie głównych linii tradycji filantropii oraz interpretacja ich wpływu na rodzącą się wyspecjalizowaną pomoc społeczną i pracę socjalną.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi samodzielnie wyróżnić i zinterpretować poszczególne zjawiska społeczne	PSO_K2_U01	zaliczenie na ocenę

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do wykorzystania tak uzyskanej wiedzy w odniesieniu do praktyki społecznej	PSO_K2_K01	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
konsultacje	5	
analiza problemu	5	
przygotowanie eseju	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Splot zagadnień historycznych z analitycznie wyróżnianymi przejawami tzw. trzeciego sektora społecznego w odniesieniu do problemów społeczno-socjalnych. Podzielmy na sześć wątków:</p> <p>1/ wykształcenie się szeroko rozumianej filantropii jako jako aksjologicznie zakorzenionego sposobu myślenia o współzyciu społecznym</p> <p>2/ kształtowanie się i utrwalanie dominujących norm oraz wzorów postępowania</p> <p>3/ działające wspólnoty, zrzeszenia, instytucje</p> <p>4/ "nowa" filantropia w związku z procesem industrializacji i urbanizacji</p> <p>5/ nowe potrzeby profesjonalne w tym zakresie</p> <p>6/ rysujące się trendy dotyczące przyszłości.</p>	U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	pisemne własne opracowanie



Wprowadzenie do pracy socjalnej Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów praca socjalna	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSOS.210.5cd96290af590.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0923 Praca socjalna i doradztwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie celów, funkcji i głównych orientacji teoretycznych w pracy socjalnej
C2	Zrozumienie podstawowych zasad i metod realizowania pracy socjalnej
C3	Rozumienie procesu pomocowego i istoty jego profesjonalizacji
C4	Znajomość zasad prakseologii i twórczego działania w pracy socjalnej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Zna definicję, cele, funkcje i zasady pracy socjalnej	PSO_K2_W01	egzamin pisemny, esej
W2	Zna wybrane orientacje teoretyczne w pracy socjalnej i metody działania	PSO_K2_W01, PSO_K2_W02	egzamin pisemny
W3	Zna i rozumie podstawy prakseologii i zasady twórczego działania w procesie pomocowym	PSO_K2_W06	egzamin pisemny, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi wyjaśnić istotę i zasady profesjonalizacji procesu pomocowego	PSO_K2_U02, PSO_K2_U06	egzamin pisemny, esej
U2	Potrafi wyjaśnić przyczyny powstawania uzależnienia od pomocy społecznej i jego konsekwencje	PSO_K2_U01, PSO_K2_U02, PSO_K2_U06	egzamin pisemny
U3	Potrafi wskazać zróżnicowane sposoby realizacji interwencji w obszarze pracy socjalnej	PSO_K2_U06, PSO_K2_U07	egzamin pisemny, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Gotów jest do poszukiwania wiedzy i efektywnych sposobów działań pomocowych w obszarze pracy socjalnej	PSO_K2_K03	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie eseju	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definicja, cele i funkcje pracy socjalnej	W1, U1
2.	Wybrane orientacje teoretyczne i profesjonalizacja pracy socjalnej.	W1, W2, U1, U3
3.	Praca socjalna w obszarze działań pomocowych. O pomocy i zasadach jej udzielania. Czy od pomocy można się uzależnić?	W1, U2, U3, K1

4.	Metody pracy socjalnej - przegląd wybranych interwencji w obszarze pracy socjalnej	W2, W3, U1, U3, K1
5.	Prakseologia, innowacje i działania kreatywne w procesie pomocowym. Między celem i efektem interwencji.	W1, W3, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, esej	egzamin pisemny testowy (zaliczenie min. 60 % poprawnych odpowiedzi) [zakres materiału: treści z wykładów i literatura obowiązkowa]; esej na temat pracy socjalnej - o wielości znaczeń i zastosowań (2 - 3 strony, odstęp 1,5, czcionka Times New Roman)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie dotyczy



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Socjologia problemów społecznych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów praca socjalna	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSOS.210.61a0c3ca408ab.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0923 Praca socjalna i doradztwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawami teoretyczno-metodologicznymi socjologii problemów społecznych
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	pojęcia "problemu społecznego" w socjologii	PSO_K2_W01	egzamin ustny
W2	główne perspektywy teoretyczne w wyjaśnianiu problemów społecznych	PSO_K2_W02	egzamin ustny

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zróżnicować potoczne i naukowe pojęcie problemu społecznego	PSO_K2_U02	egzamin ustny
U2	stosować metodykę analizy problemów społecznych	PSO_K2_U02	egzamin ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	prowadzenia dyskusji na temat wybranych problemów społecznych przy użyciu argumentów naukowych	PSO_K2_K01	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
zapoznanie się z e-podręcznikiem	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojawienie się pojęcia "problemu społecznego " w pismach klasyków socjologii	W1, W2
2.	Problemy społeczne w teorii konfliktowej, funkcjonalnej i interakcjonistycznej	W1, W2
3.	Konstrukcjonizm społeczny jako teoria problemu społecznego	W1, W2
4.	Metodologia badania problemów społecznych	W1, W2
5.	Metodyka analizy wybranego problemu społecznego	U1, U2
6.	Badania empiryczne problemów społecznych w skali mikro, mezo i makro	U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Wypowiedź na zadany temat



Polityka społeczna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów praca socjalna	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSOS.210.5cc03452ddb10.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0923 Praca socjalna i doradztwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat zasad, celów i uwarunkowań oraz diagnozowania w polityce społecznej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	pojęcia polityki społecznej	PSO_K2_W01	zaliczenie ustne
W2	metodologię i empirię polityki społecznej	PSO_K2_W01, PSO_K2_W02	zaliczenie ustne

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	diagnozować zjawiska socjalne i posługiwać się wskaźnikami	PSO_K2_U03	zaliczenie ustne
U2	włączyć się w lokalną politykę społeczną	PSO_K2_U04	zaliczenie ustne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uzasadnienia i przekonania o potrzebie badań empirycznych z zakresu polityki społeczne	PSO_K2_K02	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
zapoznanie się z e-podręcznikiem	30	
przygotowanie do zajęć	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rozwój polityki społecznej i jej stan współczesny. Podstawowe pojęcia i koncepcje	W1, W2, U1, U2
2.	Planowanie w polityce społecznej. Współpraca interdyscyplinarna w obszarze polityki społecznej. Ekonomia społeczna.	W1, W2, U1, U2
3.	Modele polityki społecznej i ich konsekwencje dla pomocy społecznej. Państwo dobrobytu i jego demontaż. Od welfare do workfare.	W1, W2, U1, U2
4.	Programy aktywizacji w polityce społecznej w Polsce. Wybrane kwestie społeczne i strategie polityczne. Sprawiedliwość społeczna jako cel polityki społecznej	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne	Odpowiedzi na pytania.

Prawa człowieka
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów praca socjalna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSOS.210.5cac67cf0ced5.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0923 Praca socjalna i doradztwo</p>
---	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie słuchaczy z pojęciem wolności i praw człowieka jako systemem relacji pomiędzy władzą publiczną a obywatelem.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu klasyfikacji praw człowieka oraz ich znaczenia normatywnego.
C3	Uświadomienie o istniejących procedurach egzekucji praw przed sądami powszechnymi i administracyjnymi oraz w trybie skargi konstytucyjnej, a także przed Europejskim Trybunałem Praw Człowieka i Komitetem Praw Człowieka ONZ.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu - fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności.	PSO_K2_W07	zaliczenie na ocenę
W2	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	PSO_K2_W03, PSO_K2_W07	zaliczenie na ocenę
W3	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.	PSO_K2_W03	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne.	PSO_K2_U01	zaliczenie na ocenę
U2	Absolwent potrafi zastosować wiedzę teoretyczną do opisu i analizy przyczyn i przebiegu konkretnych procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz.	PSO_K2_U03, PSO_K2_U05	zaliczenie na ocenę
U3	Absolwent potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych oraz formułować własne hipotezy na ten temat oraz stawiać hipotezy badawcze i je weryfikować.	PSO_K2_U03	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent rozumie potrzebę ciągłego uczenia się oraz doskonalenia swoich umiejętności społecznych i zawodowych z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	PSO_K2_K01	zaliczenie na ocenę
K2	Absolwent potrafi pracować w zespole przyjmując różne role; tworzyć międzygrupowe sieci współpracy; komunikować się na poziomie mikro-, mezo- i makrootoczenia wykorzystując różne kanały komunikacyjne.	PSO_K2_K02	zaliczenie na ocenę
K3	Absolwent potrafi planować działania w szeroko rozumianym obszarze pomocowym, a w tym określać ich priorytety, organizować zasoby oraz formułować wskaźniki skuteczności.	PSO_K2_K04, PSO_K2_K06	zaliczenie na ocenę

K4	Absolwent potrafi identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z obszarem pomocowym, a w tym realizacją pracy socjalnej.	PSO_K2_K04	zaliczenie na ocenę
K5	Absolwent potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	PSO_K2_K06	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
analiza problemu	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie praw człowieka	W1, U1, K1
2.	Generacje praw człowieka	W2, U2, K2
3.	normatywność praw człowieka a normy programowe polityki państwa	W3, U3, K3, K5
4.	Bezpośredni charakter stosowania praw człowieka	K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	test 20 pytań

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Ilościowe metody badań w pracy socjalnej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów praca socjalna	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSOS.210.61a0c3caae489.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0923 Praca socjalna i doradztwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie z ilościowymi metodami badań w pracy socjalnej (badania sondażowe, techniki badań, wady i zalety)
C2	nauczenie podstaw statystycznej analizy danych z zakresu pracy socjalnej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	wybrane metody i techniki badań społecznych oraz wie, jak skutecznie dobrać metody badawcze w celu rozwiązania problemów społecznych, wie jak zaplanować i zrealizować ilościowe badanie empiryczne w celu rozpoznania problemu	PSO_K2_W05, PSO_K2_W06	egzamin ustny, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych rozszerzonych o umiejętność pogłębionej, teoretycznej oceny tych zjawisk z zastosowaniem odpowiedniej metody badawczej i analizy statystycznej	PSO_K2_U01, PSO_K2_U03, PSO_K2_U04, PSO_K2_U08, PSO_K2_U09	egzamin ustny, projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	do współpracy w grupie zadaniowej oraz potrafi terminowo realizować zadania i prace przekazywane w czasie zajęć	PSO_K2_K01, PSO_K2_K02, PSO_K2_K03, PSO_K2_K04, PSO_K2_K05, PSO_K2_K06	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie raportu	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
przygotowanie do ćwiczeń	5	
analiza badań i sprawozdań	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przygotowywanie projektu badań ilościowych do wybranego tematu z zakresu pracy socjalnej. Określenie celu, pytań badawczych.	W1, U1, K1
2.	Przegląd danych zastanych i wykorzystanie informacji w projektowaniu badania ilościowego w pracy socjalnej. Ocena źródeł danych - analiza, braki.	W1, U1, K1

3.	Analiza zmian zjawiska – wykorzystanie danych zastanych (indeksy).	W1, U1, K1
4.	Dobór próby w ilościowych metodach badań empirycznych w pracy socjalnej.	W1, U1, K1
5.	Ocena analizy i omówienie głównych problemów jak i wyzwań ilościowych metod badań w pracy socjalnej (ryzyka badawcze, kwestie etyki).	W1, U1, K1
6.	Analiza jednej zmiennej. Miary tendencji centralnej i miary rozproszenia, asymetria rozkładu	W1, U1, K1
7.	Analizy statystyczne z badań ilościowych - przykłady.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	odpowiedzi poprawne na pytania prowadzącego
ćwiczenia	projekt	Zaliczenia (na ocenę) na podstawie aktywności i obecności oraz dwóch projektów. Jeden projekt dot. badania ilościowego, drugi dot. analiz statystycznych do danych z badania tematycznie powiązanego z kierunkiem studiów



Metody jakościowe w pracy socjalnej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów praca socjalna	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSOS.210.1588755328.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0923 Praca socjalna i doradztwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z metodami badań jakościowych i możliwościami ich wykorzystania w pracy socjalnej
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie podstawy teoretyczne badań jakościowych	PSO_K2_W02, PSO_K2_W06	projekt

W2	Student zna różne rodzaje technik badań jakościowych i cele ich stosowania	PSO_K2_W01, PSO_K2_W05	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi zaprojektować, przeprowadzić badania jakościowe	PSO_K2_U03, PSO_K2_U08	projekt
U2	Student potrafi zanalizować wyniki badań jakościowych	PSO_K2_U08, PSO_K2_U09	projekt
U3	Student potrafi przygotować raport z badań i prezentację wyników badań	PSO_K2_U09, PSO_K2_U10	projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do samodzielnej organizacji pracy, współpracy w zespole i efektywnej komunikacji	PSO_K2_K02, PSO_K2_K03, PSO_K2_K05, PSO_K2_K06	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przeprowadzenie badań empirycznych	40	
analiza i przygotowanie danych	20	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Co badać? Konceptualizacja badania jakościowego	W1, W2, U1, K1
2.	Obserwacja w badaniach jakościowych	W2, U1, K1
3.	Wywiady pogłębione w badaniach jakościowych	W2, U1, K1
4.	Zogniskowane wywiady grupowe w badaniach jakościowych	W2, U1, K1
5.	Analiza wyników badań jakościowych, raport i prezentacja wyników badań	W2, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt	Przygotowanie raportu z badań
ćwiczenia	projekt	Przygotowanie prezentacji wyników badań

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Proseminarium
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów praca socjalna	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSOS.230.5ca756970038b.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0923 Praca socjalna i doradztwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć proseminarium: 15	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć proseminarium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Formowanie i wspieranie rozwoju indywidualnych zainteresowań teoretycznych, badawczych oraz aplikacyjnych studenta.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	współczesne teorie pracy socjalnej	PSO_K2_W02, PSO_K2_W04	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zaplanować badanie uwzględniając uwarunkowania teoretyczne oraz aplikacyjne pracy socjalnej	PSO_K2_U02, PSO_K2_U07	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kreatywnego uzupełnienia wiedzy z zakresu teorii, badań i praktyki pracy socjalnej.	PSO_K2_K01, PSO_K2_K06	projekt

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
proseminarium	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 45	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
proseminarium	15	
analiza badań i sprawozdań	30	
przeprowadzenie badań empirycznych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Współczesne teorie pracy socjalnej.	W1
2.	Specyfika badań w obszarze pracy socjalnej.	U1
3.	Źródła wiedzy z zakresu teorii, badań oraz praktyki pracy socjalnej.	K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
proseminarium	projekt	obecność

Semestr 2

Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
proseminarium	projekt	obecność



Wizyty studyjne
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów praca socjalna	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSOS.230.1588758117.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0923 Praca socjalna i doradztwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest możliwość aplikacji teoretycznej wiedzy oraz pozyskiwania niezbędnych umiejętności praktycznych, w które powinien być wyposażony pracownik socjalny
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	strukturę i organizację systemu pomocy społecznej w Polsce na podstawie wybranych instytucji	PSO_K2_W01, PSO_K2_W06	zaliczenie na ocenę, raport, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	pracować w zespole w danej instytucji, organizacji lub firmie	PSO_K2_U06	zaliczenie na ocenę, raport, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ciągłego uczenia się i doskonalenia swoich umiejętności społecznych i zawodowych	PSO_K2_K01, PSO_K2_K04	zaliczenie na ocenę, raport, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
przygotowanie raportu	15	
konsultacje	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
konsultacje	15	
przygotowanie raportu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
--	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Realizowanie wizyt studyjnych w 16 wybranych instytucjach	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

wizyty studyjne, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	raport, zaliczenie	Na pierwszym roku studiów w pierwszym semestrze student odbywa wizyty studyjne w wymiarze 30 godzin. Student pod opieką koordynatora placówki podejmuje działania w zakresie pośredniej i bezpośredniej pracy socjalnej. W kontakcie z osobą podopieczną nabywa/rozwija kompetencje profesjonalne. Miejsca realizacji tych wizyt są dostosowane do podmiotów pracy socjalnej (zgodnie z ustawą o pomocy społecznej) i ustalane przez koordynatora. Warunkiem zaliczenia jest realizacja wszystkich wizyt oraz napisanie sprawozdań z każdej wizyty studyjnej.

Semestr 2

Metody nauczania:

dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę, raport	Na pierwszym roku studiów w drugim semestrze student odbywa wizyty studyjne w wymiarze 30 godzin. Student pod opieką koordynatora placówki podejmuje działania w zakresie pośredniej i bezpośredniej pracy socjalnej. W kontakcie z osobą podopieczną nabywa/rozwija kompetencje profesjonalne. Miejsca realizacji tych wizyt są dostosowane do podmiotów pracy socjalnej (zgodnie z ustawą o pomocy społecznej) i ustalane przez koordynatora. Warunkiem zaliczenia jest realizacja wszystkich wizyt oraz napisanie sprawozdań z każdej wizyty studyjnej.



Ewaluacja procesu kształcenia 1 Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów praca socjalna	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSOS.230.61a0c3cb4074b.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0923 Praca socjalna i doradztwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 5	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 5	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Identyfikacja potrzeb edukacyjnych w zakresie pracy socjalnej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznawać oraz nazywać własne potrzeby edukacyjne w zakresie pracy socjalnej.	PSO_K2_U02, PSO_K2_U06	prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	projektowania i podejmowania zindywidualizowanych aktywności edukacyjnych.	PSO_K2_K01, PSO_K2_K06	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 5	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 5	ECTS 0.2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 5	ECTS 0.2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	5	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 5	ECTS 0.2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 5	ECTS 0.2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Bieżąca ewaluacja procesu kształcenia, w tym autoewaluacja.	U1, K1
----	---	--------

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty		uczestniczenie w dyskusji

Semestr 2

Metody nauczania:

dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	prezentacja	uczestniczenie w dyskusji



Podjęcie skoncentrowane na rozwiązaniach
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów praca socjalna	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSOS.210.61a0c3cba3e6f.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0923 Praca socjalna i doradztwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z założeniami pracy socjalnej skoncentrowanej na rozwiązaniach oraz ćwiczenia tego podejścia.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	założenia podejścia skoncentrowanego na rozwiązaniach	PSO_K2_W01	zaliczenie ustne

W2	różnice pomiędzy rozwiązywaniem problemów i budowaniem rozwiązań	PSO_K2_W01	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	stosować różne rodzaje pytań PSR w pracy z różnymi typami klientów	PSO_K2_U06	zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uzasadnia potrzebę stosowania podejścia bazującego na mocnych stronach klienta	PSO_K2_K01	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
wykonanie ćwiczeń	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rodzaje pytań stosowanych w rozmowie z klientem Pytania specyficzne dla PSSR Typy relacji między pracownikiem socjalnym a klientem według P.de Jong i I.K.Berg	W1, W2, U1
2.	Wiedza i niewiedza: perspektywa epistemologiczna Założenia krótkoterminowej terapii skoncentrowanej na rozwiązaniach Procedury budowania rozwiązań	W2, U1
3.	Rozpoczynania spotkania Główne narzędzia pracy skoncentrowanej na rozwiązaniach Informacje skierowane do klienta i informacje zwrotne Praca zespołu reflektującego Zakończenie spotkania	U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda sytuacyjna, inscenizacja, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne	Znajomość podręcznika i zeszytu ćwiczeń.

Wideotrening komunikacji

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów praca socjalna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSOS.210.61a0c3cc10745.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0923 Praca socjalna i doradztwo</p>
--	---

Okres Semestr 1	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	Liczba punktów ECTS 3.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy i umiejętności z zakresu wideotreningu.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	komunikację podstawową (Basic Communication) używaną w WK	PSO_K2_W01	kazus
W2	plan pracy z rodziną przy użyciu WK	PSO_K2_W01	kazus

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować komunikaty rodzic-dziecko	PSO_K2_U01	kazus
U2	potrafi przygotować materiał filmowy i kompilację kilku filmów	PSO_K2_U01	kazus
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uzasadnia potrzebę wykorzystywania wiedzy z zakresu WK w pracy z rodziną wieloprotblemową	PSO_K2_K06	kazus

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
wykonanie ćwiczeń	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe założenia teorii komunikacji interpersonalnej i matrycy komunikacji podstawowej Colwyna Trevarthena. Procedura wideofilmowania.	W1, W2, U1
2.	Etapy treningu przy użyciu wideofilmowania. Rola rodziców, trenera i superwizora	U1, U2
3.	Plan pracy z rodziną. Kierunki rozwoju wideotreningu komunikacji.	W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Omawianie materiału filmowego na podstawie zasad komunikacji podstawowej., metoda sytuacyjna, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	kazus	Prezentacja i omówienie przypadku.



Edukacja a nierówności społeczne
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów praca socjalna	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSOS.210.5cdd5fb2839c3.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0923 Praca socjalna i doradztwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie kluczowych koncepcji teoretycznych dotyczących zagadnienia nierówności w edukacji.
C2	Analiza jawnych i ukrytych funkcji edukacji w różnych kontekstach teoretycznych i ich wpływ na poziom nierówności społecznych.
C3	Analiza zmian jakie zachodzą we współczesnym świecie na systemy edukacyjne.
C4	Analiza działań ukierunkowanych na walkę z nierównościami - założenia i skutki zmian oświatowych oraz aktywności aktorów społecznych na poziomie makro, mezo i mikro.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna i rozróżnia różne podejścia teoretyczne do zagadnienia nierówności w dostępie do edukacji oraz wpływu funkcjonowania systemów oświatowych na stratyfikację społeczną.	PSO_K2_W01, PSO_K2_W02, PSO_K2_W04	zaliczenie na ocenę, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	na podstawowym poziomie zidentyfikować czynniki nierówności w edukacji, przeanalizować funkcjonowanie systemu pod kątem jego ukrytych funkcji oraz dysfunkcji i wskazać na ich konsekwencje.	PSO_K2_U02, PSO_K2_U03, PSO_K2_U05, PSO_K2_U07	zaliczenie na ocenę, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kompetencje społeczne: potrafi pracować w grupie, skutecznie przekonuje do swoich racji, aktywnie słucha.	PSO_K2_K02, PSO_K2_K05, PSO_K2_K06	zaliczenie na ocenę, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
analiza badań i sprawozdań	10	
przygotowanie do zajęć	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Nieoczekiwane skutki dobrych chęci, czyli nierówności społeczne i selekcje szkolne w kontekście systemów oświaty: koncepcje teoretyczne, wymiary, wskaźniki, obszary	W1, U1, K1
2.	Analiza badań systemów oświatowych oraz rozwiązań przyjętych w różnych systemach edukacji - nierówności w skali makro czyli w świetle międzynarodowych badań oraz jak to wygląda w skali mikro, czyli co komu przypada w udziale - jak się ma edukacja do szans społecznych?	W1, U1, K1

3.	Wymiary nierówności w edukacji: bieda, pochodzenie, kapitał – przypadek Polski	W1, U1, K1
4.	Nie tylko pochodzenie i pieniądze – inne obszary nierówności w edukacji (płeć, niepełnosprawność, pochodzenie etniczny / migracyjne)	W1, U1, K1
5.	„Nie jest łatwo wymyślić zmianę” Spojrzenie krytyczne i pomysły na zmiany w edukacji - kontekst Polski, analiza reform oświaty oraz aktywności aktorów społecznych (nauczyciele, rodzice, media) i projektowanie zmian.	W1, U1, K1
6.	Społeczne tworzenie nierówności czy pedagogika na pomoc równości szans?	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, prezentacja	prezentacja grupowa, wykonanie zadań w toku zajęć (mikroprojekty)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Możliwość pracy także z tekstami i danymi anglojęzycznymi.



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

English for Social Work B2+

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów praca socjalna	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSOS.230.623af07d630ea.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 30	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności rozumienia i analizy tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku.
C2	Rozwijanie umiejętności wypowiedzania się w formie ustnej i pisemnej na tematy związane ze studiowanym kierunkiem.
C3	Rozwijanie znajomości słownictwa właściwego dla studiowanego kierunku.
C4	Rozwijanie umiejętności prowadzenia interakcji ustnej i pisemnej.
C5	Rozwijanie umiejętności mediacji językowej w komunikacji ustnej i pisemnej.
C6	Rozwijanie umiejętności kontynuowania samodzielnego kształcenia językowego.
C7	Rozwijanie kompetencji pozajęzykowych umożliwiających uczestnictwo w życiu akademickim i zawodowym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku studiów w zakresie pozwalającym na w miarę swobodne użycie języka w mowie i piśmie	PSO_K2_W04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W2	rodzaje tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	PSO_K2_W04, PSO_K2_W05	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W3	potrzebę uczenia się przez całe życie oraz sposoby samokształcenia językowego w celu osiągnięcia sukcesu zawodowego	PSO_K2_W06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W4	elementy języka akademickiego właściwego dla studiowanego kierunku	PSO_K2_W04, PSO_K2_W05, PSO_K2_W06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zrozumieć główne treści wykładów i innych wypowiedzi na tematy związane z życiem zawodowym i akademickim	PSO_K2_U01, PSO_K2_U08, PSO_K2_U11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U2	zrozumieć główne treści artykułów naukowych i popularnonaukowych oraz innych wypowiedzi pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	PSO_K2_U01, PSO_K2_U08, PSO_K2_U11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U3	wyrazić w formie pisemnej i ustnej opinie na tematy związane ze studiowanym kierunkiem i poprzeć je argumentami	PSO_K2_U02, PSO_K2_U03, PSO_K2_U06, PSO_K2_U09, PSO_K2_U10, PSO_K2_U11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U4	streścić teksty, wykłady lub inne wystąpienia związane ze studiowanym kierunkiem	PSO_K2_U01, PSO_K2_U02, PSO_K2_U03, PSO_K2_U08, PSO_K2_U11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U5	napisać tekst o charakterze akademickim i/lub zawodowym właściwy dla studiowanego kierunku	PSO_K2_U09, PSO_K2_U11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

U6	przedstawić zagadnienia związane ze studiowanym kierunkiem wypowiedziach ustnych różnego typu, np. w wystąpieniach publicznych, rozmowach formalnych i nieformalnych	PSO_K2_U10, PSO_K2_U11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U7	przewodzić interakcję ustną i pisemną w typowych sytuacjach zawodowych i w środowisku akademickim	PSO_K2_U09, PSO_K2_U10, PSO_K2_U11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U8	stosować mediację językową w komunikacji ustnej i pisemnej	PSO_K2_U11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U9	samodzielnie rozwijać kompetencje językowe	PSO_K2_U11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U10	przygotować się do procesu rekrutacji	PSO_K2_U06, PSO_K2_U10, PSO_K2_U11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współdziałania w grupie, akceptując różnorodność postaw i opinii oraz budując relacje oparte na poszanowaniu wielokulturowości	PSO_K2_K02, PSO_K2_K05	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K2	wzięcia udziału w życiu akademickim, zawodowym i społecznym, dzieląc się wiedzą i popularyzując wiedzę	PSO_K2_K01, PSO_K2_K06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K3	interpretacji i oceny informacji i argumentów, wyciągania wniosków, rozpoznawania stanowisk oraz do prezentacji własnego punktu widzenia w sposób spójny i zrozumiały	PSO_K2_K04, PSO_K2_K06, PSO_K2_K07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K4	wzięcia udziału w procesie rekrutacji	PSO_K2_K01, PSO_K2_K06, PSO_K2_K07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10	
przygotowanie do zajęć	5	
Przygotowanie prac pisemnych	5	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 0.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
przygotowanie do zajęć	5	
Przygotowanie prac pisemnych	5	
przygotowanie do egzaminu	10	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza wybranych kierunkowych wykładów i wystąpień.	W1, W2, W4, U1, U4, U8, U9, K3
2.	Analiza wybranych kierunkowych artykułów naukowych i popularnonaukowych.	W1, W2, W4, U2, U4, U8, U9, K3
3.	Tworzenie tekstów akademickich i właściwych dla studiowanego kierunku. formal letter, argumentative essay, discursive essay	W1, W2, W4, U10, U3, U4, U5, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4
4.	Wypowiedź ustna o charakterze akademickim/ zawodowym związanym ze studiowanym kierunkiem.	W1, W2, W3, W4, U10, U3, U4, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4
5.	Przygotowanie do procesu rekrutacji, związanego z ubieganiem się o pracę (staż, grant).	W1, W3, U1, U10, U3, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4

6.	Tematyka i słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku. Social issues Methods of social work Addictions Working with dysfunctional families Refugees Homelessness and unemployment	W1, W2, W3, W4, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4
7.	Opcjonalnie wybrane zagadnienia gramatyczne związane z realizowanymi treściami.	W4, U5, K1, K3

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania.

Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny	<p>Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania. Egzamin: Składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 60% punktów zarówno za część pisemną jak i ustną. Do części ustnej egzaminu mogą przystąpić studenci, którzy zdali część pisemną. Ocena końcowa wyliczana jest przez dodanie wyników punktowych uzyskanych z części pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem dotyczącym systemu premii, przewidzianego dla studentów uczestniczących w lektoracie organizowanym przez JCJ. W przypadku uzyskania oceny pozytywnej z egzaminu, ocena ta może zostać podwyższona o 1 stopień, zgodnie ze skalą ocen wynikającą z Regulaminu studiów, pod warunkiem, że student przed podejściem do egzaminu uczestniczył w zajęciach lektoratu organizowanych przez JCJ, bezpośrednio poprzedzających egzamin i uzyskał w ramach tych zajęć zaliczenie wszystkich semestrów przewidzianych programem studiów, zgodnie z wymogami zaliczenia opisanymi w sylabusie.</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

Biegłość językowa na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B2 w języku obcym, umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie B2.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

English for Social Work C1+
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów praca socjalna	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSOS.230.623af07d6cb9e.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 30	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności rozumienia i analizy tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku.
C2	Doskonalenie umiejętności wypowiadania się i prezentowania w formie ustnej i pisemnej zagadnień właściwych dla studiowanego kierunku.
C3	Rozwijanie słownictwa właściwego dla studiowanego kierunku.
C4	Doskonalenie umiejętności prowadzenia interakcji ustnej i pisemnej.
C5	Doskonalenie umiejętności mediacji językowej w komunikacji ustnej i pisemnej.
C6	Doskonalenie umiejętności kontynuowania samodzielnego kształcenia językowego.
C7	Rozwijanie kompetencji pozajęzykowych umożliwiających uczestnictwo w życiu akademickim i zawodowym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku studiów w zakresie pozwalającym na swobodne użycie języka w mowie i piśmie	PSO_K2_W04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W2	rodzaje tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	PSO_K2_W04, PSO_K2_W05	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W3	potrzebę uczenia się przez całe życie oraz sposoby samokształcenia językowego w celu osiągnięcia sukcesu zawodowego	PSO_K2_W06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W4	elementy języka akademickiego właściwego dla studiowanego kierunku	PSO_K2_W04, PSO_K2_W05, PSO_K2_W06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zrozumieć złożone treści wykładów i innych wypowiedzi na tematy związane z życiem zawodowym i akademickim	PSO_K2_U01, PSO_K2_U08, PSO_K2_U11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U2	zrozumieć złożone treści artykułów naukowych i popularnonaukowych oraz innych wypowiedzi pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	PSO_K2_U01, PSO_K2_U08, PSO_K2_U11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U3	wyrazić w formie pisemnej i ustnej opinie na tematy związane ze studiowanym kierunkiem i poprzeć je argumentami	PSO_K2_U02, PSO_K2_U03, PSO_K2_U06, PSO_K2_U09, PSO_K2_U10, PSO_K2_U11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U4	streścić dłuższe, złożone teksty i wykłady akademickie lub inne wystąpienia związane ze studiowanym kierunkiem	PSO_K2_U01, PSO_K2_U02, PSO_K2_U03, PSO_K2_U08, PSO_K2_U11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U5	napisać tekst o charakterze akademickim i/lub zawodowym właściwy dla studiowanego kierunku	PSO_K2_U09, PSO_K2_U11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

U6	przedstawić zagadnienia związane ze studiowanym kierunkiem w wypowiedziach ustnych różnego typu, np. w wystąpieniach publicznych, rozmowach formalnych i nieformalnych	PSO_K2_U10, PSO_K2_U11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U7	przewodzić interakcję ustną i pisemną w typowych sytuacjach zawodowych i w środowisku akademickim	PSO_K2_U09, PSO_K2_U10, PSO_K2_U11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U8	stosować mediację językową w komunikacji ustnej i pisemnej	PSO_K2_U11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U9	samodzielnie rozwijać kompetencje językowe	PSO_K2_U11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U10	przygotować się do procesu rekrutacji	PSO_K2_U06, PSO_K2_U10, PSO_K2_U11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współdziałania w grupie, akceptując różnorodność postaw i opinii oraz budując relacje oparte na poszanowaniu wielokulturowości	PSO_K2_K02, PSO_K2_K05	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K2	udziału w życiu akademickim, zawodowym i społecznym, dzieląc się wiedzą i popularyzując wiedzę	PSO_K2_K01, PSO_K2_K06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K3	kontynuowania samokształcenia językowego	PSO_K2_K01, PSO_K2_K06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K4	interpretacji i oceny informacji i argumentów, wyciągania wniosków, rozpoznawania stanowisk oraz do prezentacji własnego punktu widzenia w sposób spójny i zrozumiały	PSO_K2_K04, PSO_K2_K06, PSO_K2_K07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K5	wzięcia udziału w procesie rekrutacji	PSO_K2_K01, PSO_K2_K06, PSO_K2_K07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10
poznanie terminologii obcojęzycznej	5
przygotowanie do zajęć	5
Przygotowanie prac pisemnych	5
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	5

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	30	
przygotowanie do egzaminu	10	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
przygotowanie do zajęć	5	
Przygotowanie prac pisemnych	5	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza wybranych kierunkowych wykładów i wystąpień.	W1, W2, W4, U1, U4, U8, U9, K4
2.	Analiza wybranych kierunkowych artykułów naukowych i popularnonaukowych.	W1, W2, W4, U2, U4, U8, U9, K4
3.	Tworzenie tekstów akademickich i właściwych dla studiowanego kierunku. formal letter, argumentative essay, discursive essay	W1, W2, W4, U10, U3, U4, U5, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5
4.	Wypowiedź ustna o charakterze akademickim/ zawodowym związana ze studiowanym kierunkiem.	W1, W2, W3, W4, U10, U3, U4, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5
5.	Przygotowanie do procesu rekrutacji, związanego z ubieganiem się o pracę (staż, grant).	W1, W3, U1, U10, U3, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5

6.	Tematyka i słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku. Social issues Methods of social work Addictions Working with dysfunctional families Refugees Homelessness and unemployment	W1, W2, W3, W4, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5
7.	Opcjonalnie wybrane zagadnienia gramatyczne związane z realizowanymi treściami.	W4, U5, K1, K4

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania.

Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny	<p>Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji). Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania. Egzamin: Składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 60% punktów zarówno za część pisemną jak i ustną. Do części ustnej egzaminu mogą przystąpić studenci, którzy zdali część pisemną. Ocena końcowa wyliczana jest przez dodanie wyników punktowych uzyskanych z części pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem dotyczącym systemu premii, przewidzianego dla studentów uczestniczących w lektoracie organizowanym przez JCJ. W przypadku uzyskania oceny pozytywnej z egzaminu, ocena ta może zostać podwyższona o 1 stopień, zgodnie ze skalą ocen wynikającą z Regulaminu studiów, pod warunkiem, że student przed podejściem do egzaminu uczestniczył w zajęciach lektoratu organizowanych przez JCJ, bezpośrednio poprzedzających egzamin i uzyskał w ramach tych zajęć zaliczenie wszystkich semestrów przewidzianych programem studiów, zgodnie z wymogami zaliczenia opisanymi w sylabusie.</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

Biegłość językowa na poziomie C1 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie C1 w języku obcym, umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie C1.



Współczesne koncepcje pracy socjalnej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów praca socjalna	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSOS.220.5cd96292763c0.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0923 Praca socjalna i doradztwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	czym jest teoria dla pracy socjalnej	PSO_K2_W01, PSO_K2_W02	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować założenia teorii	PSO_K2_U06	egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dyskusji na temat przydatności teorii	PSO_K2_K02	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie do egzaminu	15	
zapoznanie się z e-podręcznikiem	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Teoria w naukach społecznych a teoria w pracy socjalnej	W1, U1, K1
2.	Klasyfikacja koncepcji pracy socjalnej: poziom meta-teoretyczny i teoretyczny	W1, U1, K1
3.	Teorie pracy socjalnej z przypadkiem (przykład koncepcji behawioralnej)	W1, U1, K1
4.	Teorie pracy socjalnej z grupą (przykład koncepcji komunikacyjnych)	W1, U1, K1
5.	Teorie pracy socjalnej ze społecznością (koncepcje strukturalne i radykalne)	W1, U1, K1
6.	Koncepcje post-modernistyczne w pracy w pracy socjalnej	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	przygotowanie i przedstawienie wypowiedzi na wybrany temat



Problemy społeczeństwa globalnego
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów praca socjalna	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSOS.220.61a0c3cd77807.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0923 Praca socjalna i doradztwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie globalnych problemów w perspektywie zrównoważonego rozwoju (m.in.bieda, głód, zdrowie i jakość życia, edukacja, rynek pracy, migracje, energia odnawialna i klimat, równość płci, pokój i sprawiedliwość, dostęp do wody i innych zasobów, nowe technologie)
C2	Praca socjalna w wymiarze międzynarodowym, transnarodowym i globalnym
C3	kwestie społeczne w perspektywie genderowej - migracje, rodziny transnarodowe, segmentacja runku pracy, wielość rodzin, troska i opieka

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student rozumie współczesne problemy globalne, potrafi wskazać ich przyczyny, przedstawić wyjaśnienia nierówności w perspektywie diachronicznej	PSO_K2_W02, PSO_K2_W04	zaliczenie na ocenę
W2	student rozumie role profesjonalne w wymiarze pracy międzynarodowej i transnarodowej	PSO_K2_W03, PSO_K2_W06	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student potrafi wskazać i analizować globalne nierówności; zna teorie i koncepcje ;potrafi korzystać z baz danych, literatury aby przygotować raporty, prezentacje, wystąpienia, zabierać głos w sprawach ważnych dla funkcjonowania jednostek i grup, całych społeczności	PSO_K2_U02, PSO_K2_U07, PSO_K2_U09	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykonywać profesjonalnie, zgodnie z kodeksem etycznym pracę na rzecz poprawy dobrostanu grup marginalizowanych i defaworyzowanych społecznie. Potrafi inaugurować i angażować się ważne akcje społeczne ,pomocnicze. Współpracować z różnymi instytucjami dla wspólnego dobra . Ciągłe rozwijać swoje kompetencje, przekazywać innym swoją wiedzę .Pracować nad stylami komunikowania się z innymi potrzebującymi wsparcia	PSO_K2_K01, PSO_K2_K04, PSO_K2_K06	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
analiza badań i sprawozdań	15	
analiza dokumentów programowych	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Współczesne problemy świata w perspektywie globalnej	W1, W2, U1, K1
2.	2 Praca socjalna w wymiarze transnarodowym i międzynarodowym	W1, U1, K1
3.	3.Problemy społeczne w perspektywie płci	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	obecność na wykładzie, czytanie literatury przedmiotu, aktywne uczestnictwo w zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Student /ka powinien/a znać podstawowe zagadnienia pracy socjalnej; kodeks etyczny pracownika socjalnego. Zajmując się globalnymi problemami współczesnego świata kierujemy się w stronę wiedzy i wrażliwości pracownika socjalnego, który może dzięki swojej wyjątkowej pracy wpłynąć na poprawę funkcjonowania życia ludzi, nie tylko w wymiarze krajowym, lokalnym czy indywidualnym, ale także globalnym. Akcentujemy nowe role pracowników socjalnych zauważających nowe i stare problemy społeczne w perspektywie globalnej, zróżnicowania według wieku, płci, klasy społecznej, etniczności, niepełnosprawności, orientacji seksualnej (imperatyw interseksjonalności). Współczesny pracownik socjalny musi być świadomy zarówno dokonanego postępu w zakresie pomocy, oraz nowych wyzwań (sprawy uchodźstwa, migracji ekonomicznych, spraw dzieci i kobiet, dyskryminacji na różnym podłożu), jakimi danymi może posługiwać się, jakimi metodami pracować, aby poprawiać współczesny świat.

Wprowadzenie do pomocy społecznej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów praca socjalna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSOS.220.61a0c3cdd90fb.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0923 Praca socjalna i doradztwo</p>
---	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 5 ćwiczenia: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z genezą pomocy społecznej w państwie.
C2	Przekazanie wiedzy na temat doktrynalnych podstaw państwa socjalnego i opiekuńczego jako źródła powstania instytucji pomocy społecznej.
C3	Uświadomienie granic dla pomocy społecznej w ramach stosowania zasady sprawiedliwości społecznej i dobra wspólnego jako fundamentów państwa prawa.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna założenia funkcjonowania pomocy społecznej.	PSO_K2_W06, PSO_K2_W07	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
W2	Absolwent zna instrumenty oddziaływania pomocy społecznej dla ich adresatów.	PSO_K2_W06, PSO_K2_W07	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
W3	Absolwent zna treść zasady subsydiarności jako fundamentu pomocy społecznej.	PSO_K2_W06, PSO_K2_W07	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
W4	Absolwent rozumie wartość prawną i społeczną pomocy społecznej jako instytucji cennej i akceptowalnej powszechnie.	PSO_K2_W06, PSO_K2_W07	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
W5	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym.	PSO_K2_W05	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
W6	Absolwent jest w stanie powiązać pomoc społeczną z naukami o państwie i prawie.	PSO_K2_W06	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
W7	Absolwent zna pojęcie szacunku dla człowieka i obywatela w świetle zasady godności, którą przestrzega się także poprzez pomoc społeczną.	PSO_K2_W07	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne (polityczne, kulturowe, gospodarcze) przy pomocy pojęć i teorii pracy socjalnej.	PSO_K2_U03, PSO_K2_U05	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
U2	Absolwent potrafi zastosować wiedzę teoretyczną do opisu i analizy przyczyn i przebiegu konkretnych procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz.	PSO_K2_U03, PSO_K2_U05	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
U3	Absolwent potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych oraz formułować własne hipotezy na ten temat oraz stawiać hipotezy badawcze i je weryfikować.	PSO_K2_U03	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
U4	Absolwent potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi pracy socjalnej.	PSO_K2_U03, PSO_K2_U05	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
U5	Absolwent potrafi sprawnie posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązywania konkretnych problemów.	PSO_K2_U05	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
U6	Absolwent potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy.	PSO_K2_U03, PSO_K2_U05	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę

U7	Absolwent potrafi proponować działania ukierunkowane na rozwiązywanie konkretnych problemów społecznych i przeprowadzenie rozstrzygnięć w tym zakresie.	PSO_K2_U03, PSO_K2_U05	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent rozumie potrzebę ciągłego uczenia się oraz doskonalenia swoich umiejętności społecznych i zawodowych z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	PSO_K2_K04, PSO_K2_K06	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
K2	Absolwent potrafi pracować w zespole przyjmując różne role; tworzyć międzygrupowe sieci współpracy; komunikować się na poziomie mikro-, mezo- i makrootoczenia wykorzystując różne kanały komunikacyjne.	PSO_K2_K04, PSO_K2_K06	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
K3	Absolwent potrafi identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z obszarem pomocowym, a w tym realizacją pracy socjalnej.	PSO_K2_K04	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
K4	Absolwent potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	PSO_K2_K06	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	5	
ćwiczenia	10	
analiza problemu	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie pomocy społecznej.	W1, U1, K1
2.	Instytucje prawne realizujące pomoc społeczną.	W2, U2, U4, K4
3.	Pomoc społeczna jako instytucja pojawiająca się w sytuacjach braku samodzielności życiowej.	W3, U3, U7, K2
4.	Pomoc społeczna jako gwarancja szacunku dla godności człowieka.	W4, K2
5.	Gwarancje prawne realizowania pomocy społecznej.	W5, U5, K4

6.	Pomoc społeczna jako idea nakazana prawodawcy ustrojowemu i ustawowemu.	W6, U6
7.	sprawiedliwość społeczna jako regulator przyznawania dóbr znajdującym się w najgorszym położeniu społecznym.	W7, K3
8.	osoby z niepełnosprawnościami a pomoc społeczna.	W7

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	test jednokrotnego wyboru.
ćwiczenia	zaliczenie ustne	rozmowa

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Zagadnienia prawne pomocy społecznej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów praca socjalna	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSOS.220.61a0c3ce44af5.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0923 Praca socjalna i doradztwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 5 ćwiczenia: 10	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie słuchaczy z system źródeł prawa oraz gałęziami prawa.
C2	Zapoznanie słuchaczy z zakresem pojęcia zabezpieczenie społeczne jako działem administracji rządowej.
C3	Zapoznanie słuchaczy z fundamentalnymi aktami ustawodawczymi realizującymi politykę pomocy społecznej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty dotyczące nierówności o charakterze socjalnym, teorie ich zapobiegania w życiu społecznym i metody łagodzenia skutków tych nierówności.	PSO_K2_W01	zaliczenie na ocenę
W2	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu - fakty dotyczące sfer oddziaływania prawa w instytucje pomocy społecznej.	PSO_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W3	Absolwent zna dylematy teoretyczno - prawne dotyczące stosowania pomocy społecznej we współczesnym państwie.	PSO_K2_W03	zaliczenie na ocenę
W4	Absolwent zna argumenty za regulowaniem prawnie instytucji pomocy społecznej w kontekście zasady godności człowieka.	PSO_K2_W04	zaliczenie na ocenę
W5	Absolwent jest przygotowany do analizy zmian w przepisach prawa pomocy społecznej.	PSO_K2_W05	zaliczenie na ocenę
W6	Absolwent potrafi dokonywać subsumpcji przepisów prawa pomocy społecznej w procesie wydawania aktów stosowania prawa.	PSO_K2_W06	zaliczenie na ocenę
W7	absolwent zna strukturę instytucji świadczącej pomoc społeczną.	PSO_K2_W07	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent widzi zależności pomiędzy kondycją gospodarczą państwa a zakresem świadczeń pomocy społecznej.	PSO_K2_U01	zaliczenie na ocenę
U2	Absolwent potrafi powiązać zastosowanie koncepcji opiekuńczej funkcji państwa z efektami polityki społecznej państwa.	PSO_K2_U02	zaliczenie na ocenę
U3	Absolwent potrafi diagnozować problemy socjalne obywateli w związku z genezą zjawisk gospodarczych, ekonomicznych i demograficznych.	PSO_K2_U03	zaliczenie na ocenę
U4	Absolwent potrafi przewidzieć na podstawie zjawisk społecznych i prawnych dalsze fakty prawne powiązane z stosowaniem prawa pomocy społecznej.	PSO_K2_U04	zaliczenie na ocenę
U5	Absolwent rozumie znaczenie hierarchii prawa i kompetencji organów władzy publicznej realizujących politykę pomocy społecznej.	PSO_K2_U05	zaliczenie na ocenę
U6	Absolwent potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w porównaniu postulatów dotyczących zadań pomocy społecznej a aktualnymi założeniami jej zakresu w państwie.	PSO_K2_U06	zaliczenie na ocenę
U7	Absolwent potrafi formułować postulaty dla normatywnego ujęcia przepisów pomocy społecznej.	PSO_K2_U07	zaliczenie na ocenę
U8	Absolwent potrafi zrozumieć i zanalizować zjawiska społeczne w oparciu o pogłębioną, teoretyczną ocenę tych zjawisk z zastosowaniem odpowiedniej metody badawczej.	PSO_K2_U08	zaliczenie na ocenę
U9	Absolwent potrafi napisać esej na temat prawnego unormowania pomocy społecznej w Rzeczypospolitej Polskiej.	PSO_K2_U09	zaliczenie na ocenę
U10	Absolwent potrafi przedstawić ustnie na wystąpieniu publicznym poszczególne instytucje prawne prawa pomocy społecznej.	PSO_K2_U10	zaliczenie na ocenę

U11	Absolwent posiada umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwe dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	PSO_K2_U11	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent rozumie potrzebę ciągłego uczenia się oraz doskonalenia swoich umiejętności społecznych i zawodowych z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	PSO_K2_K01	zaliczenie na ocenę
K2	Absolwent potrafi pracować w zespole przyjmując różne role; tworzyć międzygrupowe sieci współpracy; komunikować się na poziomie mikro-, mezo- i makrootoczenia wykorzystując różne kanały komunikacyjne.	PSO_K2_K02	zaliczenie na ocenę
K3	Absolwent potrafi planować działania w szeroko rozumianym obszarze pomocowym, a w tym określać ich priorytety, organizować zasoby oraz formułować wskaźniki skuteczności.	PSO_K2_K03	zaliczenie na ocenę
K4	Absolwent potrafi identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z obszarem pomocowym, a w tym realizacją pracy socjalnej.	PSO_K2_K04	zaliczenie na ocenę
K5	Absolwent potrafi zaangażować się w przygotowanie i realizację projektów społecznych oraz przewidzieć wielokierunkowe konsekwencje swojej działalności.	PSO_K2_K05	zaliczenie na ocenę
K6	Absolwent potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	PSO_K2_K06	zaliczenie na ocenę
K7	Absolwent potrafi działać w sposób przedsiębiorczy w obszarach działań promocyjnych, profilaktycznych, edukacyjnych, doradczych, pomocowych oraz menadżerskich.	PSO_K2_K07	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	5	
ćwiczenia	10	
analiza aktów normatywnych	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Absolwent wie o nierównościach społecznych i wykluczeniu społecznym.	W1, U1, U8, K1, K2, K4
2.	Absolwent zna pojęcie zastosowania prawa jako regulatora stosunków społecznych.	W2, U2, K4
3.	Absolwent zna poglądy teorii prawa za i przeciw stosowaniu pomocy społecznej.	W3, U10, U11, U3, U7, U9, K2, K3
4.	Absolwent rozumie ideę praw człowieka jako podstawy pomocy społecznej.	W4, U4, K5, K6
5.	Absolwent zna reguły wykładni przepisów prawa.	W5, U5, K7
6.	Absolwent potrafi przygotować projekt decyzji administracyjnej jako stosowania przepisów prawa pomocy społecznej.	W6, U5, U6, K7
7.	Absolwent potrafi zidentyfikować organ władzy publicznej, zakład administracyjny właściwy do załatwienia sprawy z zakresu pomocy społecznej,	W7, U5, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Test
ćwiczenia		rozwiązanie przypadku

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Metodyka pracy socjalnej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów praca socjalna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSOS.220.5cd96290d880d.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0923 Praca socjalna i doradztwo</p>
---	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 warsztaty: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie i ugruntowanie wiedzy z obszaru postępowania metodycznego [tworzenie planów pomocowych, formułowanie celów działań i wskaźników skuteczności, zasad skutecznego działania w obszarze pomocowym] oraz podstawowych metod, technik i modeli pracy socjalnej
C2	Zdobycie umiejętności w zakresie tworzenia planów pomocowych: indywidualnych i programów pracy grupowej.
C3	Rozwój kompetencji w zakresie komunikacji interpersonalnej (identyfikacja kompetencji istotnych w zawodzie pracownika socjalnego, diagnozowanie potrzeb i barier komunikacyjnych; podnoszenie umiejętności interpersonalnych, rozwój osobisty)

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna i rozumie podstawowe metody pracy socjalnej i techniki pracy z indywidualnym przypadkiem i grupą	PSO_K2_W06	egzamin pisemny, projekt, zaliczenie, prezentacja
W2	Zna i rozumie zasady i etapy postępowania pomocowego	PSO_K2_W01	egzamin pisemny, projekt, zaliczenie, prezentacja
W3	Rozumie potrzebę i przebieg diagnozy w procesie pomocowym	PSO_K2_W01	egzamin pisemny, projekt, zaliczenie, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi sformułować cele działań pomocowych i wskaźniki skuteczności planowanych działań	PSO_K2_U02	egzamin pisemny, projekt, zaliczenie, prezentacja
U2	potrafi tworzyć plany pomocowe i samodzielnie realizuje scenariusz pracy grupowej	PSO_K2_U07	projekt, zaliczenie, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student rozumie i postępuje zgodnie z zasadami etycznymi, planując oraz realizując działania pomocowe	PSO_K2_K03, PSO_K2_K04, PSO_K2_K05	egzamin pisemny, projekt, zaliczenie, prezentacja
K2	student jest gotowy wdrażać podstawowe zasady działania metodycznego w pracy socjalnej	PSO_K2_K03, PSO_K2_K04, PSO_K2_K05	projekt, zaliczenie, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
warsztaty	15	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
przygotowanie projektu	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
konsultacje	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6
--	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady i elementy postępowania metodycznego	W2, U1, U2, K2
2.	Diagnozowanie, cele postępowania pomocowego i wskaźniki oddziaływania.	W2, W3, U1, K1
3.	Metody, techniki, narzędzia i modele pracy socjalnej z jednostką i grupą	W1, K1
4.	Teoria i praktyka tworzenia planów pomocowych	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, inscenizacja, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin w formie testu wiedzy, pytania zamknięte i otwarte, analiza przypadku [zakres materiału: treści z wykładów i literatura obowiązkowa]. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń [do egzaminu obowiązują treści wykładów oraz literatura podana w sylabusie]. Uzyskanie 60 % punktów na teście.
warsztaty	projekt, zaliczenie, prezentacja	Obecność i aktywny udział w zajęciach (max 2 nieusprawiedliwione nieobecności i udział w minimum 60 % wszystkich zajęć). Opracowanie propozycji planów działania (indywidualnych i/lub grupowych), konspektu pracy grupowej, przeprowadzenie zajęć wg opracowanego konspektu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

nie dotyczy



Obóz metodyczny
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów praca socjalna	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSOS.260.61a0c3ceae92d.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0923 Praca socjalna i doradztwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kształtowanie i rozwój kompetencji w zakresie stosowania metod pracy socjalnej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	specyfikę metodycznego podejścia w pracy socjalnej.	PSO_K2_W04, PSO_K2_W06	raport
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	prowadzić działania zgodne z metodyką pracy socjalnej.	PSO_K2_U02, PSO_K2_U05	raport
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	planowania działań zgodnie z metodyką pracy socjalnej.	PSO_K2_K03, PSO_K2_K04	raport

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
analiza badań i sprawozdań	15	
analiza problemu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
wykonanie ćwiczeń	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 45	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza specyfiki obszaru problemowego - perspektywa metodyki pracy socjalnej.	W1
2.	Praktyka metodycznego działania w wybranym obszarze problemowym.	U1, K1
3.	Ewaluacja metodycznego działania.	K1

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	raport	uczestniczenie w działaniach metodycznych oraz dyskusjach

Semestr 3

Metody nauczania:

metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	raport	uczestniczenie w działaniach metodycznych oraz dyskusjach



Praktyki zawodowe
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów praca socjalna	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSOS.2E0.5ca75698d298d.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0923 Praca socjalna i doradztwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 60	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 60	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest możliwość aplikacji teoretycznej wiedzy oraz pozyskiwania niezbędnych umiejętności praktycznych, w które powinien być wyposażony pracownik socjalny
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	strukturę i organizację systemu pomocy społecznej w Polsce na podstawie wybranej instytucji	PSO_K2_W01, PSO_K2_W06	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wskazać rozwiązania w konkretnych sytuacjach odnoszących się do praw i obowiązków pracowników lub wskazać, jakie instytucję mogą w danych przypadkach udzielić pomocy	PSO_K2_U02, PSO_K2_U06	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ciągłego uczenia się i doskonalenia swoich umiejętności społecznych i zawodowych	PSO_K2_K01, PSO_K2_K04	zaliczenie na ocenę, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Program studiów przewiduje również 180 godzin praktyk zawodowych, które student realizuje w ciągu trzech semestrów (2-4). Terminy realizacji praktyk ustala z koordynatorem ds. praktyk z ramienia Uczelni oraz z opiekunem praktyk ze strony placówki. Rozliczenie wszystkich godzin praktyk jest warunkiem uzyskania absolutorium.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

praktyki

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie	Ostateczne zaliczenie godzin praktyk polega na realizacji 180 godzin praktyk oraz przedstawienie raportu z odbytej praktyki.

Semestr 3

Metody nauczania:

praktyki, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie	Ostateczne zaliczenie godzin praktyk polega na realizacji 180 godzin praktyk oraz przedstawienie raportu z odbytej praktyki

Semestr 4

Metody nauczania:

praktyki, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie na ocenę	Ostateczne zaliczenie godzin praktyk polega na realizacji 180 godzin praktyk oraz przedstawienie raportu z odbytej praktyki.

Zagadnienia feministyczne w aktywności pomocowej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów praca socjalna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSOS.220.61a0c3cf39169.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0923 Praca socjalna i doradztwo</p>
--	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Cel1: Studenci i studentki zapoznają się z wkładem myśli feministycznej do szeroko definiowanej aktywności pomocowej, bazując na przykładach empirycznych, w których realizowane są założenia feministyczne (np. w pracy z kobietami doświadczającymi przemocy, w pracy z osobami LGBTQI, w pracy z osobami żyjącymi z HIV, w pracy z osobami używającymi substancji psychoaktywnych).
C2	Cel2: Studenci i studentki poznają i zgłębiają znaczenie takich pojęć i kategorii: podmiotowość i sprawczość w aktywności pomocowej, humanitarizm, relacje władzy w aktywnościach pomocowych, upodmiotowienie, upozycjonowanie.
C3	Cel3: Studenci i studentki poznają ramy teorii interseksjonalności i zgłębiają jej zastosowanie w aktywnościach pomocowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Pojęcia i kategorie z pola feministycznej perspektywy na aktywność pomocową i teorii interseksjonalności.	PSO_K2_W01, PSO_K2_W02, PSO_K2_W07	zaliczenie na ocenę
W2	Mechanizmy relacji władzy i hierarchizacji w polu aktywności pomocowej.	PSO_K2_W01, PSO_K2_W04	zaliczenie na ocenę
W3	Przykłady empiryczne obrazujące mechanizmy relacji władzy i hierarchizacji, a także upodmiotowienia i partycypacji w polu aktywności pomocowej.	PSO_K2_W02, PSO_K2_W07	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Samodzielnie analizować różne sytuacje w polu pomocowym z perspektywy feministycznej.	PSO_K2_U01, PSO_K2_U02	zaliczenie na ocenę
U2	Samodzielnie analizować różne sytuacje w polu pomocowym z perspektywy teorii interseksjonalności.	PSO_K2_U01, PSO_K2_U02	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Prowadzenia dyskusji, przedstawiania argumentów w sposób jasny i wyrażania własnego stanowiska.	PSO_K2_K01, PSO_K2_K06	zaliczenie na ocenę
K2	Identyfikacji problemów i wyzwań z perspektywy feministycznej w polu aktywności pomocowej i poszukiwania rozwiązań tychże problemów.	PSO_K2_K03, PSO_K2_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Feminizm a aktywność pomocowa - wprowadzenie	W1, K1, K2

2.	Feminizm a aktywność pomocowa - rys historyczny	W1, W2, U1, K1, K2
3.	Kluczowe pojęcia: podmiotowość, sprawczość, partycypacja	W1, W2, U1, K1, K2
4.	Kluczowe pojęcia: humanitarizm i jego krytyka	W1, W2, U1, K1, K2
5.	Teoria interseksjonalności	W1, W3, U2, K1, K2
6.	Studium przypadku 1: Doświadczenie przemocy	W3, U1, U2, K1, K2
7.	Studium przypadku 2: HIV	W3, U1, U2, K1, K2
8.	Studium przypadku 3: LGBTQI	W3, U1, U2, K1, K2
9.	Studium przypadku 4: Używanie substancji psychoaktywnych	W3, U1, U2, K1, K2
10.	Dylematy etyczne z perspektywy feministycznej i interseksjonalnej w polu aktywności pomocowych	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Pisemna analiza przypadku

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs adresowany jest do studentów i studentek I roku studiów magisterskich na kierunku praca socjalna.

Praktyka pomocowa - perspektywa outreach
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów praca socjalna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSOS.220.61a0c3cfa8d30.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0923 Praca socjalna i doradztwo</p>
--	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem kursu jest zapoznanie studentek i studentów z głównymi założeniami, zasadami i celami innowacyjnej formy pracy socjalnej określanej mianem outreachu, zakładającej wyjście pracownic/ków socjalnych poza mury instytucji pomocowych i pracę z osobami zagrożonymi marginalizacją lub wykluczeniem społecznym w ich własnym środowisku czy na ich własnym „terenie”. W ramach kursu szczegółowo omówione zostaną teoretyczne, metodologiczne i etyczne podstawy pracy metodą outreach. W trakcie zajęć przyjrzymy się specyfice outreachu patrząc na nią zarówno przez pryzmat wybranych kategorii adresatek i adresatów programów outreachowych (dzieci i młodzieży, osób bezdomnych, przyjmujących narkotyki, czy też świadczących usługi seksualne itd.), jak i z perspektywy leżących u ich podstaw wartości (szacunku, zrozumienia, nieoceniania) oraz konstytuującymi je strategii działania (zorientowanych na rzeczywiste potrzeby i problemy osób zagrożonych wykluczeniem, pozwalających na upodmiotowienie i wzmocnienie adresatek/ów, opartych na modelu „redukcji szkód”). W trakcie kursu studenci i studentki będą mieli szansę spotkać się i z przedstawicielami/kami organizacji prowadzących działania outreachowe na terenie miasta Krakowa i Warszawy.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student(ka) ma pogłębioną wiedzę dotyczącą sporów teoretycznych i metodologicznych prowadzonych we współczesnej pracy socjalnej na temat struktur i instytucji i więzi pomocowych oraz i ich historycznej ewolucji.	PSO_K2_W04, PSO_K2_W05, PSO_K2_W06	zaliczenie ustne, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student(ka) posiada umiejętność proponowania działań ukierunkowanych na rozwiązywanie konkretnych problemów społecznych i przeprowadzenia rozstrzygnięć w tym zakresie.	PSO_K2_U01, PSO_K2_U04, PSO_K2_U05, PSO_K2_U06, PSO_K2_U10	zaliczenie ustne, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student(ka) potrafi identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z obszarem pomocowym, a w tym realizacją pracy socjalnej.	PSO_K2_K01, PSO_K2_K04, PSO_K2_K05, PSO_K2_K06	zaliczenie ustne, projekt
K2	Student potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	PSO_K2_K01, PSO_K2_K04, PSO_K2_K05, PSO_K2_K06	zaliczenie ustne, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
uczestnictwo w egzaminie	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Outreach jako innowacyjna forma pracy socjalnej	W1, U1, K1, K2
2.	Teoretyczne i etyczne podstawy outreachu	W1, U1, K1, K2

3.	Działania, metody i narzędzia outreachu	W1, U1, K1, K2
4.	Outreach skierowany do dzieci (na) ulicy	W1, U1, K1, K2
5.	Outreach skierowany do osób w kryzysie bezdomności	W1, U1, K1, K2
6.	Outreach skierowany do osób pracujących seksualnie	W1, U1, K1, K2
7.	Outreach skierowany do osób przyjmujących substancje psychoaktywne	W1, U1, K1, K2
8.	Wyzwania i ograniczenia pracy outreachowej	W1, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne, projekt	udział w zajęciach, grupowe przygotowanie prezentacji, zaliczenie ustne

Problemy społeczne - perspektywa socjologii wizualnej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów praca socjalna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSOS.220.61a0c3d0142fe.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0923 Praca socjalna i doradztwo</p>
--	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z reprezentacją problemów społecznych z perspektywy socjologii wizualnej. Podczas zajęć zostaną wykorzystane materiały wizualne do analizy i omówienia zagadnień społecznych.
C2	Zapoznanie studentów z materiałami wizualnymi, które w przyszłości będą mogli wykorzystywać w pracy zawodowej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie narzędzia wizualne do wskazywania, analizowania i rozwiązywania problemów społecznych.	PSO_K2_W01, PSO_K2_W03, PSO_K2_W06	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi wykorzystać materiały i wizualne oraz wiedzę do zidentyfikowania i rozwiązania problemu społecznego.	PSO_K2_U01, PSO_K2_U02, PSO_K2_U03, PSO_K2_U06, PSO_K2_U07, PSO_K2_U08	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do identyfikowania i rozwiązywania problemów społecznych z wykorzystaniem narzędzi i technik wizualnych.	PSO_K2_K01, PSO_K2_K02, PSO_K2_K06	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza problemu	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treści programowe pozwalają nabyć określone kompetencje do identyfikowania i rozwiązywania problemów społecznych z wykorzystaniem metod wizualnych.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Przedstawienie prezentacji multimedialnej na zadany temat. Aktywność podczas dyskusji.



Marginalizacja i włączanie społeczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów praca socjalna	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSOS.240.61a0c3d16b026.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0923 Praca socjalna i doradztwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Usystematyzowanie i wzbogacenie wiedzy na temat procesów wykluczenia i inkluzji społecznej
C2	Uwrażliwienie na wielowymiarowość i wieloaspektowość zjawiska marginalizacji i społecznych wykluczeń
C3	Podniesienie kompetencji w zakresie definiowania i identyfikowania (nieoczywistych) przejawów wykluczeń, dostrzegania zjawiska w codziennym życiu
C4	Refleksja nad zróżnicowanymi działaniami stanowiącymi reakcję na wykluczenie oraz zmierzające do rozwiązania problemu i włączenia społecznego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna i rozumie zróżnicowane ujęcia i sposoby definiowania wykluczenia i myślenia o wykluczeniu	PSO_K2_W06	egzamin pisemny, esej, prezentacja
W2	zna i rozumie mechanizmy społecznej marginalizacji i inkluzji społecznej, rozumie złożoność zjawiska i jego dynamikę	PSO_K2_W04, PSO_K2_W06	egzamin pisemny, esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi operacjonalizować i identyfikować przejawy wykluczeń w codziennym życiu (przestrzeni publicznej, własnych doświadczeniach)	PSO_K2_U01, PSO_K2_U02, PSO_K2_U03	esej, prezentacja
U2	potrafi identyfikować zróżnicowane działania służące włączeniu społecznemu	PSO_K2_U07	esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	gotów jest do krytycznej analizy różnych przejawów wykluczenia	PSO_K2_K06	esej, prezentacja
K2	gotów jest do otwartego oraz wolnego od uprzedzeń i dyskryminacji rozumienia ludzi	PSO_K2_K04	esej, prezentacja
K3	gotów jest do formułowania cele i ustalania działań służących inkluzji	PSO_K2_K03, PSO_K2_K04	egzamin pisemny, esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
przygotowanie eseju	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	3	
przygotowanie do egzaminu	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	12	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zrozumieć wykluczenie: omówienie i analiza zagadnień związanych z procesami wykluczenia społecznego - jego przyczyn, funkcji, mechanizmów	W1, W2, K1, K2
2.	Funkcje marginalizacji i marginesu społecznego. Wyizolowanie społeczne jako przyczyna i konsekwencja stereotypizacji i naznaczenia - modyfikacja stereotypów, przeciwdziałanie dyskryminacji i infracywilizacji	W1, W2, U2, K1, K2
3.	Aktywna polityka społeczna, empowerment i wybrane formy działań na rzecz inkluzji społecznej	W2, U2, K2, K3
4.	Przykłady/przejawy wykluczenia - znane i/lub dostrzegane w codziennym życiu [prezentacje problemów i dyskusja rozwiązań]	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, esej, prezentacja	Egzamin pisemny testowy - zakres materiału: treści z wykładów i literatura obowiązkowa (zaliczenie od 55 % poprawnych odpowiedzi). Esey: przykłady/przejawy wykluczenia w codziennym życiu. Praca powinna zawierać: opis/definicję zjawiska, uzasadnienie jego wyboru; podanie wskaźników, w jaki sposób manifestuje się wykluczenie, jakie są/mogą być tego konsekwencje; propozycję przeciwdziałania (2 - 3 strony); Prezentacja obejmująca główne ustalenia i ich dyskusja na zajęciach [kilka slajdów + materiał audio/wizualny].

Wymagania wstępne i dodatkowe

nie ma



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Psychoterapia i socjoterapia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów praca socjalna	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSOS.240.61a0c3d1cb5c1.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0923 Praca socjalna i doradztwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat czym jest psychoterapia oraz jakie są jej najważniejsze szkoły i metody.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	czym jest psychoterapia i jakie są jej podstawowe metody	PSO_K2_W01	zaliczenie ustne

W2	podobieństwa i różnice pomiędzy różnymi podejściami w psychoterapii	PSO_K2_W02	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	korzystać z systemów klasyfikacji chorób i zaburzeń psychicznych	PSO_K2_U01	zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	stosowania wiedzy psychopatologicznej i terapeutycznej w odniesieniu do poszczególnych przypadków	PSO_K2_K01	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
przygotowanie referatu	15	
zapoznanie się z e-podręcznikiem	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy psychopatologii.	W1
2.	Pojęcie psychoterapii w ujęciu głównych szkół.	W1
3.	Psychoanaliza i jej pochodne.	W1
4.	Terapia behawioralna i poznawczo-behawioralna.	W1
5.	Terapie humanistyczno-egzystencjalne.	W1
6.	Terapia rodzinna i podejścia systemowe.	W1
7.	Podejście integracyjne.	W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne	Wypowiedź na zadane tematy.



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Promocja zdrowia społecznego Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów praca socjalna	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSOS.240.61a0c3d236ba3.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0923 Praca socjalna i doradztwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Analiza metod promowania zdrowia społecznego.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia teoretyczne edukacji zdrowotnej.	PSO_K2_W03, PSO_K2_W07	raport
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	przygotować i przeprowadzić działania z zakresu promocji zdrowia społecznego.	PSO_K2_U04, PSO_K2_U07	raport
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uczestniczenia z zespołowych formach ewaluacji działań praktycznych.	PSO_K2_K02, PSO_K2_K05	raport

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
analiza problemu	5	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie raportu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Promocja zdrowia - zagadnienia teoretyczne.	W1
2.	Promocja zdrowia społecznego w praktyce.	U1
3.	Ewaluacja działań promocyjnych.	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	raport	uczestniczenie w dyskusji



Praca socjalna - obszary specjalizacji
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów praca socjalna	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSOS.2C0.61a0c3d29e32e.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0923 Praca socjalna i doradztwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 60	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi obszarami specjalizacji w pracy socjalnej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	specyfikę specjalizacji zawodowych oraz uzasadnienia ich rozwoju.	PSO_K2_W03, PSO_K2_W06	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	nazwać i określić funkcje podstawowych instytucji wsparcia społecznego dla różnych kategorii osób i rodzin potrzebujących pomocy.	PSO_K2_U06, PSO_K2_U07	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podejmowania aktywności w kluczowych obszarach specjalizacji zawodowej.	PSO_K2_K03, PSO_K2_K06	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	60	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 70	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Obszary specjalizacji zawodowych w pracy socjalnej oraz ich uzasadniania.	W1
2.	Analiza specyfiki pracy socjalnej z wybranymi kategoriami osób/rodzin wymagających wsparcia społecznego - perspektywa instytucjonalna.	U1
3.	Potrzeby pomocowe z perspektywy wybranych kategoriami osób/rodzin wymagających wsparcia społecznego.	K1

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	uczestniczenie w dyskusji

Semestr 4

Metody nauczania:

dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	uczestniczenie w dyskusji



Funkcjonowanie zespołów zadaniowych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów praca socjalna	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSOS.240.61a0c3d30d53b.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0923 Praca socjalna i doradztwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kształtowanie umiejętności współpracy w grupach zadaniowych w obszarach socjalno-pomocowych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	znaczenie oraz zasady współpracy w obszarach pomocowych.	PSO_K2_W01, PSO_K2_W06	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	podejmować, reflektować oraz ewaluować aktywność zespołów zadaniowych funkcjonujących w obszarach pomocowych.	PSO_K2_U04, PSO_K2_U05	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podejmowania współpracy w zespołach zadaniowych.	PSO_K2_K02, PSO_K2_K04	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Struktura oraz dynamiki zespołów zadaniowych.	U1
2.	Współpraca w obszarach pomocowych - specyfika, znaczenie, ograniczenia oraz kompetencje.	W1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	uczestniczenie w grach zespołowych oraz dyskusji

Ewaluacja w pracy socjalnej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów praca socjalna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSOS.240.61a0c3d3701fc.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0923 Praca socjalna i doradztwo</p>
---	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przekazanie wiedzy na temat celów, rodzajów i założeń ewaluacji w pracy socjalnej
C2	rozwinięcie umiejętności z prowadzeniem ewaluacji dotyczących zagadnień społecznych
C3	rozwinięcie kompetencji związanych z pracą w zespołach ewaluacyjnych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	cele, zasady, założenia, rodzaje badań ewaluacyjnych jak i metody stosowane w ewaluacji	PSO_K2_W02, PSO_K2_W04, PSO_K2_W06, PSO_K2_W07	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zaplanować, zrealizować i ocenić badania ewaluacyjne dot. zagadnień społecznych	PSO_K2_U02, PSO_K2_U03, PSO_K2_U07, PSO_K2_U08, PSO_K2_U09, PSO_K2_U10	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współpracy z innymi przy realizacji badań ewaluacyjnych jak i gotowy do podnoszenia swoich kompetencji badawczych	PSO_K2_K01, PSO_K2_K02, PSO_K2_K05, PSO_K2_K06	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
analiza badań i sprawozdań	5	
konsultacje	5	
przygotowanie projektu	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Wprowadzenie w świat ewaluacji - uwarunkowania, zasady, cele	W1, U1, K1
2.	2. Typy, rodzaje ewaluacji i możliwości ich stosowania w pracy socjalnej	W1, U1, K1
3.	3. Ewaluacja ex ante - przykład	W1, U1, K1
4.	4. Ewaluacja on going a mid-term - przykład	W1, U1, K1
5.	5. Ewaluacja ex post	W1, U1, K1
6.	6. Logika ewaluacji - budowanie powiązań celów badań ze wskaźnikami	W1, U1, K1

7.	7 Metody jakościowe w badaniach ewaluacyjnych	W1, U1, K1
8.	8 Podejście ilościowe w badaniach ewaluacyjnych - quasi eksperymenty w przykładach z zakresu pracy socjalnej	W1, U1, K1
9.	9. Nowe podejścia w ewaluacji zagadnień społecznych - podejścia, możliwości i ograniczenia	W1, U1, K1
10.	10. Opracowywanie wyników z badań ewaluacyjnych i przekazywanie społeczeństwu	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, ćwiczenia laboratoryjne, metody e-learningowe, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę	opracowanie projektu badania ewaluacyjnego i jego realizacja (w zakresie możliwym)

Seminarium magisterskie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów praca socjalna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSOS.2C0.5ca756a7bc568.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0923 Praca socjalna i doradztwo</p>
---	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 10.0</p>
-----------------------------------	---	--

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie rozprawy magisterskiej.
----	---------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady, specyfikę oraz dylematy przygotowywania, przeprowadzania, analizy przedstawiania prac badawczych w obszarze pracy socjalnej i pomocy społecznej.	PSO_K2_W03, PSO_K2_W07	wyniki badań
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przygotować oraz przeprowadzić projekt badawczy, jak również prezentować i dyskutować uzyskane wyniki badania.	PSO_K2_U03, PSO_K2_U09	wyniki badań
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Krytycznej analizy badań prowadzonych w obszarze pracy socjalnej oraz pomocy społecznej.	PSO_K2_K03, PSO_K2_K04	wyniki badań

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
analiza problemu	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	60	
przeprowadzenie badań empirycznych	120	
przygotowanie pracy dyplomowej	100	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 370	ECTS 10.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wybór obszaru badań, konceptualizacja, operacjonalizacja.	W1, U1, K1
2.	Prowadzenie badań oraz interpretacja uzyskanych wyników.	U1
3.	Dyskusja z badaniami prowadzonymi w wybranych obszarach.	K1

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań	udział w dyskusji

Semestr 4

Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań	udział w dyskusji

Reading in social work
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów praca socjalna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSOS.240.61a0c3d3df291.23</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0923 Praca socjalna i doradztwo</p>
---	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Course goals: * increase reading, speaking, and comprehension levels in English * broaden knowledge of the fields of social work, social policy, social welfare, etc. * update textbook and classroom knowledge via the reading and in-class discussion of more recent articles and other materials
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1		PSO_K2_W01, PSO_K2_W02	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja

W2		PSO_K2_W02, PSO_K2_W03	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
W3		PSO_K2_W04, PSO_K2_W05	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
W4		PSO_K2_W05, PSO_K2_W06	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1		PSO_K2_U01, PSO_K2_U02	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
U2		PSO_K2_U03, PSO_K2_U04, PSO_K2_U07	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
U3		PSO_K2_U08, PSO_K2_U09, PSO_K2_U10	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1		PSO_K2_K01, PSO_K2_K02	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
K2		PSO_K2_K03, PSO_K2_K04, PSO_K2_K05	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	25	
przygotowanie eseju	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, U1, K1

2.		U2, K1, K2
3.		W3, U2, K1, K2
4.		W4, U3, K1
5.	5. Session 7-8 Article/Review Reading	W2, W4, U1, U2, U3, K1
6.		W4, U3, K1
7.		W4, U2, K1, K2
8.		W2, W3, U1, K1, K2
9.		W4, U1, U3, K1, K2
10.		W2, W3, U2, K2
11.		W4, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja	The student will complete the course with an assessment grade - conditions for completion depend upon: a. attendance with active class participation and b. timely completion of specific tasks and assignments described by the instructor.



Ewaluacja procesu kształcenia 2

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów praca socjalna	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSOS.2C0.61a0c3d44b106.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0923 Praca socjalna i doradztwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 5	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 5	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Identyfikacja potrzeb edukacyjnych w zakresie pracy socjalnej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznawać oraz nazywać własne potrzeby edukacyjne w zakresie pracy socjalnej.	PSO_K2_U02, PSO_K2_U06	prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	projektowania i podejmowania zindywidualizowanych aktywności edukacyjnych.	PSO_K2_K01, PSO_K2_K06	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 5	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 5	ECTS 0.2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 5	ECTS 0.2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	5	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 5	ECTS 0.2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 5	ECTS 0.2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Bieżąca ewaluacja procesu kształcenia, w tym autoewaluacja.	U1, K1
----	---	--------

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty		uczestniczenie w dyskusji

Semestr 4

Metody nauczania:

dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	prezentacja	uczestniczenie w dyskusji



Zdrowie psychiczne - perspektywa społeczna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów praca socjalna	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSOS.240.61a0c3d4ac316.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0923 Praca socjalna i doradztwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Identyfikacja specyfiki oraz znaczenia społecznych korelatów zdrowia psychicznego w klinicznej pracy socjalnej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	istotę zdrowia psychicznego człowieka w kontekście jego rozwoju biologicznego, psychicznego, społecznego i duchowego.	PSO_K2_W04, PSO_K2_W06	zaliczenie ustne

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zastosować wiedzę teoretyczną do opisu i analizy przyczyn i przebiegu choroby psychicznej i procesu zdrowienia z niej oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody analiz tych zjawisk.	PSO_K2_U02, PSO_K2_U06	zaliczenie ustne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozstrzygać dylematy związane z obszarem pomocowym na rzecz zdrowia psychicznego.	PSO_K2_K04, PSO_K2_K06	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
analiza aktów normatywnych	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zdrowie psychiczne w ujęciu holistycznym.	W1
2.	Problematyka zaburzeń, chorób psychicznych oraz procesu zdrowienia.	U1
3.	System ochrony zdrowia psychicznego - ujęcie problemowe.	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne	uczestniczenie w dyskusji



Starzejące się społeczeństwo - potrzeby i wyzwania
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów praca socjalna	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSOS.240.61a0c3d519978.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0923 Praca socjalna i doradztwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przekazanie wiedzy z zakresu socjologii starzenia i starości
C2	zapoznanie studentów z przykładami badań w ramach socjologii starzenia i starości
C3	uświadomienie studentom roli i znaczenia socjologii starzenia/starości dla pracy socjalnej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	teorie, które są obecne w ramach socjologii starości/starzenia i rozumie pojęcia, definicje związane z tematyką	PSO_K2_W05, PSO_K2_W06	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przedstawiać i analizować oraz oceniać wyniki badań z zakresu socjologii starzenia i starości	PSO_K2_U02, PSO_K2_U03, PSO_K2_U07	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dalszego indywidualnego i samodzielnego poszukiwania wiedzy z zakresu socjologii starzenia i starości	PSO_K2_K01, PSO_K2_K02, PSO_K2_K03, PSO_K2_K04, PSO_K2_K05, PSO_K2_K06	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
analiza badań i sprawozdań	10	
konsultacje	5	
analiza i przygotowanie danych	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie w tematykę socjologii starzenia i starości	W1, U1, K1
2.	Ujęcie socjologiczne i inne ujęcia teoretyczne w badaniach starości/starzenia się	W1, U1, K1
3.	Źródła danych dotyczących starzenia i starości	W1, U1, K1

4.	Analizy socjologiczne dotyczące starzenia i starości - przykłady	W1, U1, K1
5.	Starość i starzenie w pracach z zakresu social work	W1, U1, K1
6.	Rola i znaczenie pracy socjalnej w badaniach starości/starzenia się społeczeństw	W1, U1, K1
7.	Opieka nad osobami starszymi - ujęcia koncepcyjne a praktyka	W1, U1, K1
8.	Kontekst makro w socjologii starzenia/starości	W1, U1, K1
9.	Zakres badań socjologicznych dotyczących starzenia i starości w perspektywie międzynarodowej	W1, U1, K1
10.	Kierunki rozwoju dla socjologii starzenia/starości w Polsce i na świecie	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia laboratoryjne, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	zadania w trakcie zajęć oraz ustna rozmowa na zakończenie zajęć



Ekonomia społeczna - dobre praktyki
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów praca socjalna	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSOS.240.61a0c3d57d021.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0923 Praca socjalna i doradztwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Powiązanie pracy socjalnej z aktywnością prowadzoną w ramach III sektora (znaczenie, rola i zadania pracy socjalnej).
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	typowe podmioty ekonomii społecznej w Polsce.	PSO_K2_W04, PSO_K2_W06	kazus

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować funkcjonujące w środowisku lokalnym podmioty ekonomii społecznej.	PSO_K2_U02, PSO_K2_U07	kazus
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uzasadniania potrzeby funkcjonowania podmiotów ekonomii społecznej oraz aktywności obywatelskiej.	PSO_K2_K03, PSO_K2_K07	kazus

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza aktów normatywnych	15	
przygotowanie raportu	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definiowanie ekonomii społecznej i typowych podmiotów ekonomii społecznej w Polsce	W1
2.	Specyfika potrzeb społecznych, na które odpowiada ekonomia społeczna.	U1
3.	Ekonomia i aksjologia społeczna - dylematy rozwojowe.	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	kazus	uczestniczenie w dyskusji



Spółeczeństwo obywatelskie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów praca socjalna	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSOS.280.5cac67cbb571a.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0923 Praca socjalna i doradztwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs poświęcony jest założeniom oraz ideom związanym z pojęciem społeczeństwa obywatelskiego i jego klasycznym, a także współczesnym formom czy przejawom. W trakcie zajęć przedstawiony i omówiony zostanie zestaw kluczowych sporów i dylematów związanych z (1) ideą społeczeństwa obywatelskiego oraz (2) praktycznymi aspektami jego funkcjonowania.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Podstawowe idee i koncepcje społeczeństwa obywatelskiego oraz ich historyczne źródła i uwarunkowania	PSO_K2_W01, PSO_K2_W03, PSO_K2_W04	zaliczenie na ocenę, esej, egzamin
W2	Współczesne podobieństwa i różnice w sposobach funkcjonowania społeczeństw obywatelskich w różnych państwach świata.	PSO_K2_W01, PSO_K2_W03, PSO_K2_W04	zaliczenie na ocenę, esej, egzamin
W3	Praktyczny wymiar funkcjonowania społeczeństwa obywatelskiego i jego konkretne przejawy, takie m.in. jak: organizacje pozarządowe, ruchy społeczne, kapitał społeczny.	PSO_K2_W01, PSO_K2_W03, PSO_K2_W04	zaliczenie na ocenę, esej, egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Prawidłowo wskazywać i identyfikować prawidłowo zjawiska i mechanizmy społeczne związane z funkcjonowaniem społeczeństwa obywatelskiego	PSO_K2_U01, PSO_K2_U03, PSO_K2_U06	zaliczenie na ocenę, esej, egzamin
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego diagnozowania problemów społecznych, związanych z funkcjonowaniem społeczeństwa obywatelskiego i ich rozwiązywania zarówno w postaci projektów społecznych jak i innych form interwencji społecznej	PSO_K2_K01, PSO_K2_K04, PSO_K2_K06, PSO_K2_K07	zaliczenie na ocenę, esej, egzamin

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
przygotowanie do zajęć	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Społeczeństwo obywatelskie: historyczne dojrzewanie idei Dylematy i problemy teoretyczne Społeczeństwo obywatelskie a państwo Społeczeństwo obywatelskie a gospodarka Społeczeństwo obywatelskie a autonomia jednostki Społeczeństwo obywatelskie a moralność Społeczeństwo obywatelskie a naród Społeczeństwo obywatelskie a III sektor Współczesne społeczeństwo obywatelskie: problemy i wyzwania: Kryzys „tradycyjnego społeczeństwa obywatelskiego” (R. Putnam) Społeczeństwo obywatelskie w warunkach ponowoczesności Społeczeństwo obywatelskie, sfera publiczna, dyskurs publiczny Sfera publiczna a dyskurs publiczny (J. Habermas) Rola mediów (mediów społecznych) w sferze publicznej Współczesne państwo a obywatel (prawa obywatelskie, rzecznik praw obywatelskich) Społeczeństwo obywatelskie a globalizacja - globalne społeczeństwo obywatelskie</p>	W1, W2
2.	Analiza historyczno - porównawcza społeczeństw obywatelskich w Szwecji i Polsce - warsztaty	W2, U1, K1
3.	Indeks społeczeństwa obywatelskiego	W3, U1, K1
4.	III sektor (w tym pomocowe organizacje pozarządowe)	W3, U1, K1
5.	Prawa obywatelskie i instytucja rzecznika praw obywatelskich	W1, W2, W3, U1, K1
6.	Cyfrowe społeczeństwo obywatelskie	W1, W2, W3, U1, K1
7.	Media a społeczeństwo obywatelskie	W1, W3, U1, K1
8.	Współczesne ruchy obywatelskie w Polsce i na świecie	W1, W2, W3, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę, esej, egzamin	Warunkiem zaliczenia przedmiotu będzie aktywny udział w zajęciach, napisanie eseju dotyczącego określonego problemu, zjawiska, mechanizmu, związanego z funkcjonowaniem społeczeństwa obywatelskiego oraz egzamin ustny.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs przeznaczony jest dla studentów kierunku praca socjalna w Instytucie Socjologii UJ.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Organizacja środowiska lokalnego
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów praca socjalna	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSOS.280.61a0c3d7014ff.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0923 Praca socjalna i doradztwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 warsztaty: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie uczestników i uczestniczek z koncepcją pracy socjalnej ze środowiskiem i społecznością lokalną, w tym z możliwościami, jakie daje to podejście w procesie nabywania sprawczości i zdolności radzenia sobie z wyzwania i problemami przez społeczności lokalne (i z jego ograniczeniami)
C2	zapoznanie uczestników i uczestniczek z technikami i narzędziami stosowanymi w pracy socjalnej ze środowiskiem, oraz przykładowymi dobrymi praktykami z Polski i zagranicy.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student/ka ma wiedzę o rodzajach, cechach definicyjnych i koncepcjach społeczności lokalnej, zna koncepcje podmiotowości, kapitału społecznego i społeczeństwa obywatelskiego lokalnej.	PSO_K2_W04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W2	Student/ka zna i potrafi opisać główne metody organizacji i animacji społeczności lokalnych.	PSO_K2_W01, PSO_K2_W02, PSO_K2_W04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student/ka posiada umiejętność proponowania działań ukierunkowanych na rozwiązywanie konkretnych problemów społecznych lokalnych	PSO_K2_U03, PSO_K2_U07, PSO_K2_U10	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U2	Student/ka potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg lokalnych konfliktów i problemów społecznych, potrafi formułować własne hipotezy na ten temat oraz stawiać hipotezy badawcze i je weryfikować.	PSO_K2_U01, PSO_K2_U02, PSO_K2_U09	zaliczenie na ocenę, prezentacja, zaliczenie
U3	Student/ka potrafi przygotować esej i prezentację z diagnozą i propozycją projektu animacji społecznej, wykorzystując podstawowe ujęcia teoretyczne oraz metody pracy środowiskowej	PSO_K2_U01, PSO_K2_U09	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student/ka jest gotów do bazującego na wiedzy naukowej oraz kreatywnego planowania działań, których celem jest organizacja i animacja społeczna społeczności lokalnej.	PSO_K2_K01, PSO_K2_K03	zaliczenie na ocenę, prezentacja, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
warsztaty	15	
przygotowanie do egzaminu	5	
przygotowanie do zajęć	12	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
przygotowanie referatu	3	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 57	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6
--	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Społeczność lokalna jako przedmiot refleksji w naukach społecznych i jako podmiot życia społecznego	W1, K1
2.	Organizacja środowiska lokalnego jako podejście i metoda pracy socjalnej	W2, U2, K1
3.	Metody i narzędzia organizowania środowiska lokalnego	W2, U2, U3, K1
4.	Organizacja środowiska lokalnego - krytyczna analiza dobrych praktyk, studia przypadków	W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, inscenizacja, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja	przygotowanie prezentacji lub eseju (analiza przypadku) oraz test ze znajomości lektur
warsztaty	zaliczenie	obecność i aktywność podczas zajęć

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Superwizja w pracy socjalnej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów praca socjalna	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSOS.280.5cd9629650066.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0923 Praca socjalna i doradztwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Znaczenie i funkcje superwizji w pracy socjalnej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe rodzaje superwizji oraz funkcje jakie pełni w pracy socjalnej.	PSO_K2_W03, PSO_K2_W06	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	analizować funkcjonujące w środowisku lokalnym podmioty pracy socjalnej w oparciu o wiedzę superwizyjną.	PSO_K2_U02, PSO_K2_U04	zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uzasadnia potrzeby wykorzystywania procedury superwizyjnej w pracy socjalnej.	PSO_K2_K01, PSO_K2_K02	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Superwizja jako kierowanie zmianą i rozwojem organizacji, jako metoda zarządzania w pomocy społecznej oraz metoda profesjonalnego rozwoju pracowników.	W1
2.	Funkcje podmiotów pracy socjalnej - perspektywa superwizyjna.	U1
3.	Elementy treningu superwizyjnego.	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne	uczestniczenie w dyskusji



Doradztwo zawodowe w pracy socjalnej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów praca socjalna	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSOS.280.61a0c3d774675.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0923 Praca socjalna i doradztwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy o podstawowych zagadnieniach doradztwa zawodowego w kontekście przede wszystkim polskiego rynku pracy (z odniesieniem do rozwiązań stosowanych w innych krajach), bieżącego stanu prawnego oraz występujących problemów społecznych. Studenci poznają modele doradztwa zawodowego oraz metody pracy doradczej
C2	Analiza problemów osób poszukujących doradztwa zawodowego i konstruowanie rozwiązań indywidualnych z uwzględnieniem występujących trudności i barier (np. osoby niepełnosprawne, osoby młode / starsze czy wracający na polski rynek pracy po np. przerwie rodzicielskiej czy pobycie za granicą).
C3	Ćwiczenie umiejętności prowadzenia procesu doradczego (część informacyjna, doradcza i coaching)

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	pojęcie doradztwa zawodowego, zna podstawowe teorie oraz modele doradztwa.	PSO_K2_W02, PSO_K2_W04, PSO_K2_W06	projekt, prezentacja
W2	specyfikę rynku pracy w Polsce oraz politykę rynku pracy.	PSO_K2_W03	projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować działania w obszarze polityki rynku pracy, stosowane rozwiązania i funkcjonujące programy	PSO_K2_U02, PSO_K2_U03, PSO_K2_U04, PSO_K2_U07	projekt, prezentacja
U2	diagnozować sytuację osób potrzebujących doradztwa zawodowego, prowadzić proces doradczy, proponuje rozwiązania i ocenia ich skuteczność, potrafi skonstruować projekty wsparcia w obszarze doradztwa zawodowego.	PSO_K2_U05, PSO_K2_U06, PSO_K2_U07	projekt, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	planowania działania w obszarze doradztwa zawodowego z zachowaniem indywidualności i podmiotowości osób, którym to wsparcie ma być udzielane.	PSO_K2_K04, PSO_K2_K05, PSO_K2_K06	projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
przygotowanie projektu	25	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Teorie poradnictwa zawodowego, definicje poradnictwa zawodowego, doradztwa zawodowego i pośrednictwa pracy, modele doradztwa, sytuacje problemowe. Odniesienie do pracy z klientem pomocy socjalnej – specyficzna sytuacja.	W1
2.	Rynek pracy w Polsce i w regionie: poszukiwanie informacji, aspekty prawne, statystyki, instytucje publiczne i niepubliczne. Polityka rynku pracy.	W2
3.	Zagadnienia wyzwań i zagrożeń na rynku pracy – problemowe sytuacje, reagowanie, gdzie szukać informacji, pomocy, wsparcia. Bezrobocie - psychologiczne aspekty, dziedziczenie wzorców, sytuacje specyficzne (młodzi vs osoby starsze, niepełnosprawność, powrót na rynek pracy po przerwie na wychowanie dzieci, powrót po okresie pracy za granicą). Programy aktywizacyjne – analiza istniejących, przygotowanie własnych projektów.	W1, W2, U1
4.	Poradnictwo i udzielanie wsparcia w nawiązaniu do ścieżki edukacyjno-zawodowej. Odniesienie do pracy z klientem pomocy socjalnej – specyficzna sytuacja. - źródła informacji, przygotowanie do poszukiwania pracy, - rozmowa doradcza jako indywidualna metoda pracy w poradnictwie zawodowym. - grupowe metody pracy w poradnictwie zawodowym.	U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt, prezentacja	Wykonanie dwóch projektów i prezentacji (grupowo)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Edukacja skupiona na studencie Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów praca socjalna	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSOS.280.61a0c3d7e6f85.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0923 Praca socjalna i doradztwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Powiązanie treści teoretycznych przekazywanych w trakcie toku studiów z wymiarem praktycznym.
C2	Pogłębienie wybranych treści programowych zgodnie z potrzebami studentów, by lepiej przygotować do przyszłych obszarów pracy zawodowej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	sposoby funkcjonowania wybranych instytucji i organizacji z obszaru pracy socjalnej	PSO_K2_W01, PSO_K2_W03, PSO_K2_W06	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zdefiniować obszary wiedzy teoretycznej, które wymagają konfrontacji z praktyką działalności pracownika socjalnego.	PSO_K2_U03, PSO_K2_U04	zaliczenie na ocenę
U2	przygotować analizę pracy danej instytucji lub organizacji z obszaru pracy socjalnej i określić, jakich umiejętności i kompetencji będzie potrzebował, by taką pracę wykonywać.	PSO_K2_U06	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współpracy z praktykami pracy socjalnej, by poznać specyfikę ich pracy, jej wymagania i realia.	PSO_K2_K01, PSO_K2_K06	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	20	
projektowanie	10	
analiza problemu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza obszarów pracy zawodowej pracownika socjalnego	W1, U1
2.	Wybór, wspólny ze studentami, kluczowych dla nich obszarów pracy socjalnej i zdefiniowanie instytucji i organizacji, z którymi chcieliby nawiązać kontakt.	W1, U1
3.	Spotkania z wybranymi ekspertami z różnych obszarów pracy socjalnej.	W1, U1, K1
4.	Analiza wymagań i wzywań pracy w danym obszarze i odniesienie do zdobywanej wiedzy i kompetencji studentów.	W1, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, burza mózgów, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	bieżąca praca w ramach zajęć, aktywny udział w organizacji spotkań i ich analizie

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

PR w polityce dostępności
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów praca socjalna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSOS.280.61a0c3d8542d9.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0923 Praca socjalna i doradztwo</p>
--	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest wprowadzenie słuchaczy w tematykę Public Relations jako praktyki komunikowania organizacji oraz dyscypliny naukowej.
C2	Celem kursu jest przedstawienie ogólnego przeglądu praktyk public relations oraz przedstawienie szeregu wybranych tematów z dziedziny public relations, takich jak historia, prawo, etyka ze szczególnym uwzględnieniem obszaru polityki dostępności.
C3	Celem kursu jest nabycie umiejętności analizowania sytuacji komunikacyjnych w zakresie public relations i przygotowania działań na tym polu.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student/ka zna i rozumie podstawowe reguły budowania wiarygodnego dialogu jednostki i organizacji z otoczeniem społecznym. Rozumie podstawowe pojęcia i elementy teorii public relations a także ma wiedzę na temat istoty form i narzędzi PR. Zna elementy strategii komunikacyjnej organizacji w kontekście tworzenia relacji z otoczeniem. Zna najważniejsze i najnowsze kierunki rozwoju.	PSO_K2_W04, PSO_K2_W06, PSO_K2_W07	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student/ka potrafi analizować i interpretować zjawiska społeczne oraz zachodzące między nimi zależności, w tym zjawiska związane z działalnością medialną. Potrafi wskazać warunki efektywnej komunikacji. Potrafi diagnozować, stosować metody planowania i ewaluacji komunikacji. Potrafi zastosować podstawowe procedury public relations i zaplanować strategię PR.	PSO_K2_U03, PSO_K2_U05, PSO_K2_U06, PSO_K2_U07, PSO_K2_U08	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student/ka jest gotów/gotowa do projektowania strategii public relations oraz prowadzenia działalności public relations zgodnej z zasadami etyki. Potrafi dostrzec zagrożenia etyczne i rozstrzygać dylematy zawodowe. Student/ka jest gotów/gotowa stworzyć i współpracować w zespole odpowiedzialnym za kontakty z mediami i relacje z otoczeniem.	PSO_K2_K01, PSO_K2_K02, PSO_K2_K05, PSO_K2_K06, PSO_K2_K07	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie do zajęć	20	
Przygotowanie prac pisemnych	5	
uczestnictwo w egzaminie	2	
analiza i przygotowanie danych	13	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>1. Zajęcia organizacyjne – przedstawienie problematyki zajęć, warunków zaliczenia, uzgodnienie organizacji dla których zespoły studentów/ek będą przygotowywały strategię PR.</p> <p>2. Czym jest PR i dlaczego wizerunek jest ważny? Rodzaje PR. Polityka dostępności.</p> <p>3. PR a pojęcia pokrewna lub za takie uważane.</p> <p>4. Rola i znaczenie diagnozy, audytu komunikacji w organizacji. Analiza sytuacji wyjściowej.</p> <p>5. Jak być SMART? Cel strategiczny i cele operacyjne.</p> <p>6. Komunikowanie z grupami otoczenia. Zdefiniowanie grup otoczenia i poznanie różnych podziałów grup otoczenia.</p> <p>7. Techniki i środki PR, omówienie poszczególnych technik (plusy, minusy, zagrożenia, koszty) na przykładach.</p> <p>8. Harmonogram i budżet.</p> <p>9. Omówienie informacji prasowej i współpracy na linii dziennikarz a PRowiec.</p> <p>10. Jak opracować plan działań na social media? Dobre praktyki.</p> <p>11. Odpowiedzialność w działaniach PR – zasady etyczne i zarządzanie kryzysowe.</p> <p>12. Najnowsze trendy i koncepcje w public relations.</p> <p>13. Zarządzanie sytuacją kryzysową: przyczyny kryzysów, polityka informacyjna w czasie kryzysu.</p> <p>14. Finiszujemy z projektami strategii PR dla organizacji!</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja	<p>1. Obecność na zajęciach; 2. Ocena przygotowanej i zaprezentowanej strategii PR (grupowo); 3. Przygotowanie PRowej prasówki (indywidualnie); 4. Przygotowanie informacji prasowej (indywidualnie); 5. Aktywność w dyskusji na zajęciach.</p> <p>Warunki dopuszczenia do zaliczenia: obecność na minimum połowie zajęć; odpracowanie nieobecności (jeśli więcej niż 2).</p>



Habitus a mobilność społeczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów praca socjalna	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSOS.280.61a0c3d8b504d.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0923 Praca socjalna i doradztwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przybliżenie studentom i studentkom zagadnień związanych ze mobilnością społeczną (szczególnie zjawiska "downward mobility") w kontekście struktury społecznej i kultury
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student/ka identyfikuje zjawiska, które można analizować przy pomocy pojęcia habitusu	PSO_K2_W01, PSO_K2_W06	zaliczenie pisemne, prezentacja

W2	Student/ka potrafi wymienić zjawiska, dotyczące współczesnych społeczeństw	PSO_K2_W03	zaliczenie pisemne, prezentacja
W3	student/ka rozpoznaje zmiany społeczne przez pryzmat zróżnicowania społecznego	PSO_K2_W02	zaliczenie pisemne, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student/ka klasyfikuje zjawiska i procesy społeczno-strukturalne	PSO_K2_U01, PSO_K2_U06	zaliczenie pisemne, prezentacja
U2	Student/ka potrafi analizować dane dotyczące zjawisk ekonomiczno-społecznych i kulturowych	PSO_K2_U02, PSO_K2_U05	zaliczenie pisemne, prezentacja
U3	student/ka analizuje zjawiska kształtowania się relacji społecznych	PSO_K2_U08, PSO_K2_U09	zaliczenie pisemne, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student/ka samodzielnie wykorzystuje dane dotyczące procesów zachodzących w strukturze społecznej	PSO_K2_K04, PSO_K2_K05	zaliczenie pisemne, prezentacja
K2	Student/ka potrafi odpowiedzialnie zaplanować proces badawczy nad wybranym zagadnieniem stosując pojęcie habitusu	PSO_K2_K06	zaliczenie pisemne, prezentacja
K3	Student/ka angażuje się w wybrane działania społeczne w mieście, praktycznie stosując wiedzę wyniesioną z zajęć do interpretowania i wyjaśniania zjawisk analizowanych z użyciem pojęcia habitusu	PSO_K2_K02, PSO_K2_K03, PSO_K2_K07	zaliczenie pisemne, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	45	
przygotowanie referatu	5	
przygotowanie eseju	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie: omówienie problematyki zajęć, zadań, warunków zaliczenia.	W1
2.	Hexis i habitus -- genealogie pojęcia, potencjał interpretacyjny, zastosowania	W2, U1

3.	Cielesność, zachowanie, działanie	W2, U3
4.	Habitus społeczny -- wymiar mikro i makro	W3, U3
5.	Habitus jako komponent środowiska	W3, U1
6.	Habitus a formy kapitału: statyka i dynamika społeczna	W1, W3, U1, U2
7.	Habitus a struktura społeczna (1)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
8.	Habitus a struktura społeczna (2)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
9.	"Dyspozycje do zachowań" a rodzaje mobilności społecznej	W1, W2, W3, U2, U3, K1, K2
10.	"Dyspozycje do zachowań" a problemy społeczne (1)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
11.	"Dyspozycje do zachowań" a problemy społeczne (2)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
12.	Krytyki habitusu w teorii społecznej, zastosowania praktyczne i ograniczenia	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
13.	Prezentacje zadań (1)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
14.	Prezentacje zadań (2)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
15.	Zajęcia podsumowujące.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja	obecność na zajęciach, przygotowanie do zajęć, aktywny udział w dyskusjach, wywiązanie się z zadań

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza na temat problemów społecznych.



Program studiów

Wydział:	Wydział Filozoficzny
Kierunek:	psychologia
Poziom kształcenia:	jednolite magisterskie
Forma kształcenia:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2023/24

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	6
Program	10
Efekty uczenia się	13
Plany studiów	20
Sylabusy	34

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Filozoficzny
Nazwa kierunku:	psychologia
Poziom:	jednolite magisterskie
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Psychologia	93%
Filozofia	3%
Nauki biologiczne	3%
Nauki socjologiczne	1%

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Studia psychologiczne na Wydziale Filozoficznym Uniwersytetu Jagiellońskiego (wcześniej Filozoficzno-Historycznym) prowadzone są począwszy od roku akademickiego 1956/57. Utworzenie kierunku było odpowiedzią na potrzeby wyodrębnienia osobnego cyklu kształcenia psychologii z innych nauk, w ramach których psychologia była coraz bardziej intensywnie wykładana (były to przede wszystkim: filozofia, teologia, medycyna i prawo). Od tamtego czasu kierunek bardzo intensywnie się rozwija i – wychodząc naprzeciw potrzebom społecznym czy wymogom rynku pracy – studenci mogą kształcić się w ramach kierunku psychologia, wybierając jeden z czterech oferowanych przez Instytut Psychologii modułów specjalizacyjnych: *Psychologia edukacji; Psychologia w praktyce klinicznej, terapeutycznej i sądowej; Psychologia zmiany zachowań: jednostka, grupa, organizacja; Psychologia jako nauka.*

Psychologia to kierunek o ogólnoakademickim profilu kształcenia. Absolwent tego kierunku dysponuje szeroką wiedzą dotyczącą ludzkiej psychiki, w tym, wiedzą z zakresu biologicznych podstaw zachowania człowieka, jego rozwoju i funkcjonowania emocjonalnego, motywacyjnego, społecznego i poznawczego, jak również umiejętnościami związanymi z diagnozą psychologiczną, neurodiagnozą, różnymi formami wspierania rozwoju i pomocą psychologiczną.

Kierunek psychologia na Wydziale Filozoficznym Uniwersytetu Jagiellońskiego oferuje współpracę z wysokiej klasy specjalistami – wśród pracowników Instytutu Psychologii znajdują się wybitni naukowcy, eksperci w swojej dziedzinie, publikujący wyniki swoich badań w najlepszych międzynarodowych czasopismach naukowych, jak również psychologowie praktycy np. certyfikowani psychoterapeuci, prowadzący zajęcia związane z psychologią kliniczną i psychoterapią.

Koncepcja kształcenia

Dokumenty prezentujące misję oraz cele strategiczne rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego podkreślają rolę uczelni w wytyczaniu nowych kierunków rozwoju myśli poprzez najwyższej jakości badania naukowe i wysokie standardy kształcenia.

Wśród celów strategicznych wymienia się również: integrację działalności w zakresie dydaktyki i badań naukowych; najwyższą jakość nauczania; najwyższą jakość badań naukowych oraz skuteczny wpływ na otoczenie społeczne, kulturowe i gospodarcze. Instytut Psychologii Wydziału Filozoficznego stawia sobie za cel wypełnienie misji oraz osiągnięcie wymienionych celów strategicznych. Znaczącą część kadry naukowo-dydaktycznej Instytutu Psychologii nie tylko prowadzi badania na najwyższym poziomie (o czym świadczą np. pozyskiwane granty badawcze czy publikowanie wyników badań w pismach indeksowanych na liście JCR), ale również uczy treści związanych z prowadzonymi przez siebie badaniami naukowymi. Dążenie do wysokich standardów badań naukowych prowadzonych w Instytucie Psychologii Wydziału Filozoficznego umożliwia efektywny transfer specjalistycznej wiedzy na kursach prowadzonych przez naukowców o uznanych na arenie krajowej i międzynarodowej osiągnięciach badawczych. Poprzez aktualizację oferty dydaktycznej Dyrekcja Instytutu Psychologii stara się adekwatnie przygotować studentów do potrzeb rynku pracy i otoczenia społeczno-gospodarczego. Sylwetka absolwenta kształtowana jest tak, aby efektywnie wykorzystał on zdobytą w trakcie studiów wiedzę teoretyczną i nabyte umiejętności praktyczne. Koncepcja kształcenia studentów zakłada przekazanie im aktualnej wiedzy dotyczącej psychicznego funkcjonowania człowieka. Skonstruowany nowoczesnie program studiów pozwala na wszechstronny rozwój przyszłych psychologów, uzyskanie wysokich kwalifikacji praktycznych oraz kontakt ze specjalistami w wielu dziedzinach psychologii. Po zapoznaniu studenta z podstawami wiedzy z różnych dziedzin psychologii, koncepcja kształcenia sprowadza się do umożliwienia studentowi wybrania jednego z czterech dostępnych modułów specjalizacyjnych: *Psychologia edukacji; Psychologia zmiany zachowań: jednostka, grupa, organizacja; Psychologia w praktyce klinicznej, terapeutycznej i sądowej oraz Psychologia jako nauka*. Aby ukończyć wybrany przez siebie moduł student musi uzyskać 60 ECTS, realizując wszystkie wskazane przez koordynatora danego modułu kursy, w tym kursy obowiązkowe dla każdego modułu - Etyka zaawansowana oraz Diagnoza psychologiczna. W wyborze odpowiedniego dla studenta modułu pomogą zaplanowane na rok III studiów tzw. kursy wprowadzające do każdego z modułów, które pozwolą na wstępne zapoznanie się z ich problematyką, celami oraz stosowanymi metodami.

Cele kształcenia

- Zdobycie gruntowej wiedzy teoretycznej obejmującej podstawowe działy psychologii
- Zdobycie specjalistycznej wiedzy z zakresu zajęć kierunkowych z wybranego działu psychologii
- Zdobycie ogólnej wiedzy z zakresu filozofii, nauk społecznych i biologicznych
- Uzyskanie odpowiedniego poziomu świadomości i kultury metodologicznej
- Poznanie problemów etycznych związanych z pracą psychologa oraz nabycie wrażliwości etycznej
- Zdobycie orientacji w praktycznych działaniach związanych z rozpoznawaniem i rozwiązywaniem problemów jednostek, grup i społeczności
- Merytoryczne przygotowanie do radzenia sobie w pracy zawodowej w charakterze psychologa

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Psychologia, jako nauka o mechanizmach i uwarunkowaniach ludzkiego zachowania, poznawania czy odczuwania, odpowiada na szereg potrzeb związanych z wymogami, jakie są stawiane w obecnym świecie zarówno przed człowiekiem jako jednostką, ale także człowiekiem w grupie społecznej (rodzina, grupy koleżeńskie, grupy pracownicze, stowarzyszenia itp.). Potrzeby współczesnego świata, na które różne działy psychologii odpowiadają, to między innymi: poszerzenie wiedzy na temat psychicznego funkcjonowania osób w wieku senioralnym, poznanie uwarunkowań decyzji politycznych jednostek, efektywne metody prowadzenia przesłuchań świadków, poznawanie skutecznych metod resocjalizacji, motywowanie w sporcie, poznawanie relatywnie nowych zaburzeń (np. fonoholizm, uzależnienie od gier), poszerzanie wiedzy na temat funkcjonowania jednostki w środowisku pracy (wypalenie zawodowe, pracoholizm), poznanie efektywnych strategii radzenia sobie ze stresem, diagnozowania i leczenia zaburzeń psychicznych itp. Nowe działy psychologii, jak na przykład: promocja zdrowia czy psychologia przemocy są praktyczną odpowiedzią na obecne wyzwania cywilizacyjne, które zagrażają zdrowiu i życiu (katastrofy, terror, epidemie) oraz te, które są szansą na przedłużenie życia, na nowe metody diagnozy i terapii, na transplantologię.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Przykładami realizacji potrzeb społeczno-gospodarczych za pośrednictwem kształcenia na kierunku psychologia jest oferta kursów z takich dziedzin jak: psychologia polityki, psychologia sądowa, psychologia uzależnień (w tym tych behawioralnych, w tym związanych np. z nadużywaniem mediów społecznościowych), psychologia motywacji (np. motywowanie w sporcie) oraz treści związane z wymogami współczesnego rynku pracy (pracoholizm, wypalenie zawodowe, mobbing itp.). Ponadto, efekty uczenia na kierunku psychologia są zgodne z szeroko rozumianą pomocą psychologiczną (diagnostyka zaburzeń psychicznych, leczenie zaburzeń, psychoedukacja, coaching itp.). Absolwenci kierunku znajdują zatrudnienie w placówkach ochrony zdrowia, szkołach, przedsiębiorstwach, różnego rodzaju organizacjach pożytku publicznego, organizacjach pozarządowych, agencjach reklamowych itp., do czego przygotowują między innymi kursy: Psychoprofilaktyka i promocja zdrowia psychicznego; Psychologiczne aspekty pracy nauczyciela; Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; Psychologia polityczna czy Psychologia sportu.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

W Instytucie Psychologii prowadzone są między innymi badania nad pamięcią w różnych obszarach życia codziennego osób w różnym wieku (dzieci, dorośli, osoby starsze). Uwaga zespołu badawczego w tym obszarze w głównej mierze skierowana jest na pamięć prospektywną, pamięć autobiograficzną, pamięć świadka oraz wszelkiego rodzaju zniekształcenia pamięciowe. Dodatkowo ważnym elementem działalności naukowej zespołu jest testowanie skuteczności metod ulepszania różnych form pamięci (np. pamięci prospektywnej) u osób młodych i osób starszych.

Badania prowadzone w obrębie psychologii społecznej obejmują problematykę szeroko pojętego poznania społecznego. W badaniach wykorzystywany jest pomiar zarówno podstawowych procesów fizjologicznych (pomiar aktywności sercowo-naczyniowej, pomiar ruchów gałek ocznych), jak i mechanizmów poznawczych, indywidualnych i grupowych. Badania obejmują między innymi takie zagadnienia jak motywacja epistemiczna, poczucie kontroli, niepewność, stereotypy, religijność, itd.

Kolejny obszar badań to badania nad świadomością, w tym badania nad percepcją (psychofizyka, iluzje percepcyjne, rywalizacja obuoczna, substytucja sensoryczna), badania interocepcji (iluzje cielesne, wpływ rytmu serca na ocenę świadomości). W badaniach stosuje się przede wszystkim behawioralne metody eksperymentalne.

Prowadzone są także badania z zakresu psychofizjologii z wykorzystaniem pomiaru aktywności fizjologicznej poprzez rejestrację EEG, EMG, EDA oraz innych podobnych. Tematyka prowadzonych badań dotyczy takich tematów jak: proces czytania, percepcja bodźców emocjonalnych, funkcjonowanie mechanizmu uwagi, funkcjonowanie mechanizmu kontroli poznawczej, funkcjonowanie mechanizmu percepcji twarzy oraz mózgowego podłoża świadomości, zaburzeń funkcji poznawczych związanych ze zmianami neurozwyrodnieniowymi.

Badania nad psychologicznymi aspektami snu i śnienia - to zarówno badania polisomnograficzne, jak i badania prowadzone z użyciem metod psychologicznych (wywiadów, testów, skal i kwestionariuszy oraz dzienników snu i marzeń sennych).

Badania procesów poznawczych (głównie uwagi, pamięci roboczej i funkcji wykonawczych) oraz różnic indywidualnych (inteligencji, twórczości, samokontroli) to szereg badań, w których - oprócz testów psychometrycznych - wykorzystuje się zadania eksperymentalne sterowane za pomocą komputera, tj. oprogramowanie stosowane w tych badaniach steruje precyzyjną ekspozycją bodźców oraz pomiarem poprawności i czasu reakcji. W tym obszarze badań metody behawioralne są łączone z metodami neuroobrazowymi.

Kolejny obszar to badania mające na celu opisanie i wyjaśnienie rozwoju poznania społecznego oraz jego uwarunkowań w okresie od niemowlęctwa do średniego dzieciństwa. Prowadzone badania podłużne dotyczą przede wszystkim rozwoju zdolności do mentalizacji (teorii umysłu) oraz ich poznawczych, językowych i interakcyjnych uwarunkowań. W badaniach wykorzystuje się metody obserwacyjne (obserwacja swobodna i ustrukturowana) oraz testowe. Badaniami objęci są także rodzice uczestniczących w projektach dzieci.

Badania nad poznawczymi, emocjonalnymi i społecznymi czynnikami modyfikującymi doznania bólowe, w tym nad mechanizmami analgetycznego i hiperalgetycznego działania placebo, zniekształceniami pamięci bólu oraz warunkowymi reakcjami bólowymi koncentrują się nad bólem wywoływanym eksperymentalnie. Przedmiotem prowadzonych badań są także naturalnie pojawiające się doznania bólowe, w tym o charakterze klinicznym, powstałe na skutek różnorodnych procedur medycznych, a także będące wynikiem aktywności fizycznej.

Badania związane z asymetrią mózgu, ze szczególnym uwzględnieniem problemu adaptacyjności lateralizacji, koncentrują się głównie na zagadnieniu asymetrii aktywacji czołowej, związanej z procesami emocjonalno-motywacyjnymi. Prowadzone w tym zakresie badania rozwojowe - we współpracy z Akademią Wychowania Fizycznego - zmierzają do opracowania protokołu treningu neurofeedback z perspektywą aplikacji w sporcie.

Badania z wykorzystaniem przezczaszkowej stymulacji magnetycznej prowadzone są w Laboratorium Przechczaszkowej Stymulacji Magnetycznej, które dysponuje również sprzętem do neuronawigacji oraz do prezentacji bodźców w trzech modalnościach percepcyjnych (tj. dotyk, słuch i obraz). Metoda ta jest wykorzystywana głównie w badaniach nad percepcją i świadomością.

W Laboratorium Psychologii Języka i Dwujęzyczności prowadzone są badania dotyczące poznawczych aspektów posługiwania się językiem, nabywania języka, a w szczególności na zagadnieniu dwujęzyczności, jej poznawczych uwarunkowań i konsekwencji. Badania są przeprowadzane zarówno z udziałem dorosłych jak i dzieci.

W ramach badań nad plastycznością mózgu pozytywną i negatywną, głównie związaną z utratą słuchu lub wzroku na jego

rozwój, badana jest też hipoteza mówiąca o tym, że zanieczyszczenie powietrza zaburza normalny tok rozwoju mózgu. W rezultacie dzieci narażone na zanieczyszczenie powietrza doświadczają problemów z zachowaniem, w szczególności problemów z koncentracją i kontrolą zachowania. Ta linia badań łączy neuroobrazowanie z diagnozą psychologiczną, epidemiologią środowiskową i modelowaniem zanieczyszczenia powietrza, a jej celem jest zastosowanie neuroobrazowania do badania ważnych problemów środowiskowych z którymi borykają się dziś nasze społeczeństwa.

W Instytucie Psychologii prowadzone są dodatkowo badania czynników ryzyka oraz mechanizmów powstawania i metod leczenia zaburzeń psychicznych, przede wszystkim zaburzeń depresyjnych, lękowych, psychoz i czynności kompulsywnych; problematyki stresu psychologicznego; badania z zakresu seksuologii, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki stresu mniejszościowego osób nieheteronormatywnych i transpłciowych oraz problemów seksualnych mężczyzn i kobiet o różnych orientacjach seksualnych. W badaniach wykorzystuje się metody kwestionariuszowe, eksperymentalne oraz pomiar wskaźników biologicznych.

Związek badań naukowych z dydaktyką

Pracownicy Instytutu Psychologii w zdecydowanej większości prowadzą badania naukowe w dziedzinach, w których realizują się również w charakterze nauczycieli akademickich. Przedstawiciele niemalże wszystkich zespołów badawczych, które swoje badania prowadzą w funkcjonujących w Instytucie laboratoriach, oferują autorskie kursy, na których studenci mają okazję zapoznać się z praktycznymi aspektami ich pracy. Warty podkreślenia jest również fakt, że wśród pracowników Instytutu Psychologii jest kilkoro certyfikowanych psychoterapeutów, prowadzących zajęcia związane z psychologią kliniczną i psychoterapią.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

W budynku Instytutu Psychologii jest 15 sal wykładowych (w tym 3 dodatkowo można rozdzielić ścianką działową), aula, jedna sala komputerowa (łącznie 575 miejsc), biblioteka z czytelnią, strefa studencka oraz 11 laboratoriów. Instytut Psychologii dysponuje bogatą i nowoczesną infrastrukturą dydaktyczną i naukową, dużym, odrestaurowanym budynkiem w centrum miasta, położonym w pobliżu jednego z największych w mieście parków. Budynek jest nowoczesny i dobrze wyposażony - wszystkie sale wyposażone są w rzutniki i nagłośnienie.

Dużym walorem infrastruktury Instytutu jest bogata i ciągle rozbudowywana baza specjalistycznego sprzętu laboratoryjnego, wykorzystywanego również w procesie kształcenia (przede wszystkim na poziomie prac magisterskich i projektów doktorskich, ale także w ramach kursów specjalistycznych). Dysponujemy m.in. sprzętem EEG, sprzętem do badania bólu, sprzętem wirtualnej rzeczywistości, czy też przezczaszkowej stymulacji magnetycznej.

Budynek Instytutu Psychologii spełnia najwyższe standardy w zakresie adaptacji do potrzeb osób niepełnosprawnych (2 windy, podjazd w sali wykładowej 6.01).

Wszystkie lektury zawarte w sylabusach do kursów obowiązkowych dostępne są w instytutowej bibliotece. Zasoby biblioteczne to 21997 książek, 2935 numerów czasopism i 382 egzemplarze testów psychologicznych. Instytut wykupuje także dostęp do 3 baz APA: PsycINFO, PsycARTICLES i PsycBOOKS. Wszystkie one są dostępne dla pracowników oraz studentów Instytutu.

W bibliotece znajdują się 4 stanowiska komputerowe, na których zainstalowane są m.in. płatne bazy czasopism oraz pakiet statystyczny SPSS Statistics 24.0. Ze stanowisk tych studenci mogą dowolnie korzystać w godzinach otwarcia biblioteki, podobnie jak z pozostałych 30 stanowisk bez komputera.

Laboratorium Stosowanych Badań Pamięci dysponuje dwoma pomieszczeniami do badań behawioralnych wyposażonymi łącznie w 25 stanowisk komputerowych (komputer HP+monitor). Stanowiska są wyposażone w oprogramowanie służące przeprowadzaniu badań eksperymentalnych m.in. E-Prime, Inquisit, DMDX itp. Powierzchnia laboratoryjna: 34,42 + 34,94 = 69,36 m².

Laboratorium Psychologii Społecznej dysponuje czterema pomieszczeniami, w których znajdują się: (1) okulograf (EyeLink 1000) wraz z oprogramowaniem do projektowania procedur badawczych Experiment Builder (2) dwa stanowiska komputerowe (dla badacza i badanego: obejmujące komputer EyeLink +monitory Benq; (3) urządzenie do pomiaru aktywności sercowo-naczyniowej (Finometr MIDI) wraz z dedykowanym oprogramowaniem BeatScope; (4) dwa stanowiska komputerowe (dla badacza i badanego: komputer HP + 3 monitory Benq); stanowiska są wyposażone w oprogramowania

służące przeprowadzaniu badań eksperymentalnych, m.in. E-Prime, Inquisit, DMDX, PsychoPy itp.; (5) dwa pomieszczenia do badań behawioralnych wyposażone łącznie w 18 stanowisk komputerowych (komputer HP+monitor) z oprogramowaniem służącym przeprowadzaniu badań eksperymentalnych m.in. E-Prime, Inquisit, DMDX, PsychoPy itp. Powierzchnia laboratoryjna: $33,79 + 34,51 + 17,02 + 16,66 = 101,98 \text{ m}^2$

Laboratorium Badań Świadomości dysponuje sprzętem do pomiaru EKG, sprzętem wraz z oprogramowaniem do badań obserwacyjnych Observer XT i nakładką do rozpoznawania ludzkich emocji Face Reader. Wyposażenie obejmuje także sprzęt do substytucji sensorycznej (Brainport, Colorophone, Enactive Torch), okulary wirtualnej rzeczywistości (Oculus ; 2 sztuki), standaryzowane środowisko badawcze z trójwymiarowymi figurami, zestaw kamer Axis do badań obserwacyjnych i stereoskop. Powierzchnia laboratoryjna: $34,90 \text{ m}^2$

Laboratorium Psychofizjologii dysponuje dwoma niezależnymi izolowanymi akustycznie oraz elektrycznie kabinami badawczymi wyposażonymi w pełne tory pomiarowe umożliwiające rejestrację reakcji behawioralnych oraz fizjologicznych osoby badanej takie jak: EEG Biosemi 64-kanałowe (2 sztuki), EMG, EDA, EKG, czujnik tlenu Cortex Biophysik, Eye-tracker Viewer, jednostka centralna do symulatora MRI, kardiomonitor, klawiatura z wyświetlaczem braillowym, miernik respiracji, okulograf z wyposażeniem ETL-400, oscyloskop HAMEG SONDY, okulograf, stymulator do aplikacji bodźców bólowych DS7a, urządzenie do GSR S71, urządzenie brajlowskie Handy Tech Acitve, urządzenie do pomiarów psychofizjologicznych Biosignals, wyświetlacz znaków Braille'a do stymulatora. Każda z kabin jest wyposażona w system monitoringu osoby badanej. Powierzchnia laboratoryjna: $48,20 \text{ m}^2$

Laboratorium Psychologii Snu dysponuje specjalistyczną, atestowaną aparaturą do diagnostyki snu (Comet PSG) wyposażoną w 40 kanałów zmiennoprądowych (AC), 4 kanały stałoprądowe (DC), pulsoksymetr – zapis SpO2, pulsu, PPG, pletyzmografii, EEG. Na stanie laboratorium jest również Psychogalwanometr. Na laboratorium składają się dwa pomieszczenia: (1) komfortowa sypialnia z pełnym zapleczem sanitarnym oraz (2) pokój badacza. Sypialnia osoby badanej jest wyposażona w monitoring w celu obserwacji i zapewnienia bezpieczeństwa osobie badanej. Powierzchnia laboratoryjna: $17,25 + 13,87 = 31,12 \text{ m}^2$

Laboratorium Psychologii Eksperymentalnej to dwa pomieszczenia wyposażone są w łącznie 22 komputery HP oraz oprogramowania (takie jak E-prime, Inquisit) do projektowania eksperymentów psychologicznych behawioralnych. Powierzchnia laboratoryjna: $34,81 + 34,23 = 69,04 \text{ m}^2$

W Laboratorium Psychologii Rozwoju Małego Dziecka jest pokój do przeprowadzania badań dostosowanych do potrzeb i możliwości dzieci (korytarz oraz łazienka wyposażona w przewijak) oraz drugie pomieszczenie, w którym znajduje się sprzęt komputerowy. Pokoje oddzielone są lustrem weneckim. Badania można rejestrować za pomocą czterech kamer Axis oraz dodatkowo urządzenia do nagrywania dźwięku Roland. Komputer laboratorium wyposażony jest w program do nagrywania przebiegu badania MileStone X Protect SmartClient. Na stanie laboratorium znajdują się także dwie sztuki Kinect Xbox do mapowania i zacytywania ruchów osób badanych, jak również oprogramowanie do analizy behawioralnej Interact. Powierzchnia laboratoryjna: $21,57 + 16,85 = 38,42 \text{ m}^2$

Na wyposażeniu Laboratorium Psychologii Bólu znajduje się specjalistyczna, atestowana aparatura do generowania bodźców bólowych o charakterze elektrycznym (Current Stimulator - 3 szt.; producent: Digitimer, Anglia; modele: DS7A, DS7AH oraz DS8R), uciskowym (Commander Algometer; producent: JTECH, USA; model: AA129) oraz termicznym (system PATHWAY; producent Medoc Advanced Medical Systems, Izrael; model ATS z cyfrowym zestawem kalibracyjnym), elektrostymulator przeciwbólowy i do masażu SPORTS TENS 2 (TENS/EMS; producent TENS CARE), psychogalwanometr oraz pięć zestawów komputerowych. Powierzchnia laboratoryjna: 17 m^2 .

Laboratorium Przechwytowej Stymulacji Magnetycznej prowadzi badania z wykorzystaniem przechwytowej stymulacji magnetycznej. Laboratorium dysponuje sprzętem do neuronawigacji Brainsight oraz do prezentacji bodźców w trzech modalnościach percepcyjnych (tj. dotyk, słuch i obraz). Wyposażenie: stymulator Magstim Super Rapid2 Plus1, cewka AIR FILM ze stojakiem, cewka D702 i cewka D50 B.I. oraz stojak uniwersalny, dedykowany fotel dla badanego z pełną regulacją, uchwytami dla cewek i stelażem podtrzymującym głowę, komputer stacjonarny do prezentacji bodźców z oprogramowaniem Matlab, Python i R. Powierzchnia laboratoryjna wynosi $12,07 \text{ m}^2$.

Laboratorium Neuropsychologii Eksperymentalnej jest wyposażone w sprzęt do pomiarów elektroencefalograficznych (EEG, 32 kanałowe), wykonywanych w warunkach izolacji od zakłóceń elektromagnetycznych i akustycznych, oraz cztery stanowiska do komputerowych badań behawioralnych wraz z oprogramowaniem takim jak Psychopy, E-prime, itp. Powierzchnia laboratoryjna: $15,43 + 16,98 = 32,52 \text{ m}^2$.

Laboratorium Psychologii Języka i Dwujęzyczności dysponuje dwiema kabinami dźwiękoszczelnymi. W każdej kabinie znajduje się jeden komputer. W kabinie pierwszej dodatkowo dostępny jest system EEG Biosemi Active-Two z opcją podłączenia 32 elektrod, a także dioda światłoczuła. W kabinie tej można przeprowadzać zarówno badania behawioralne, jak

i EEG. W każdej kabinie zamontowana jest kamera, która umożliwia podgląd badania z poziomu pomieszczenia eksperymentatora, możliwa jest również głosowa komunikacja między kabiną i pomieszczeniem eksperymentatora. Na komputerach badawczych dostępne jest oprogramowanie do prowadzenia eksperymentów DMDX i PsychoPy. Powierzchnia laboratoryjna: 28,21 m².

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0313
Liczba semestrów:	10
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

Opis realizacji programu:

Program studiów obejmuje trzy podstawowe kategorie treści kształcenia dotyczące: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Plan studiów podzielony jest na dwa etapy: obowiązkowy oraz fakultatywny. Etap obowiązkowy - obejmujący kursy obowiązkowe - realizowany przez 6 semestrów, umożliwi studentom nabycie podstawowej i wszechstronnej wiedzy w zakresie różnych dziedzin psychologii. Etap fakultatywny pozwala na poszerzenie wiedzy na poziomie specjalistycznym. Od IV roku student w pewnym stopniu sam decyduje o planie kształcenia, wybierając z oferty Instytutu Psychologii kursy fakultatywne i jeden z czterech modułów specjalizacyjnych, w dziedzinie, która jest dla niego najbardziej interesująca. Moduły specjalizacyjne, które student może realizować w Instytucie Psychologii to: *Psychologia edukacji; Psychologia w praktyce klinicznej, terapeutycznej i sądowej; Psychologia zmiany zachowań: jednostka, grupa, organizacja; Psychologia jako nauka.*

Moduł *Psychologia edukacji* przygotowuje do pracy w poradniach psychologicznych dla dzieci i młodzieży, szkołach, przedszkolach oraz innych placówkach oświatowych, a także ośrodkach pomocy psychologicznej dla dziecka i jego rodziny oraz placówkach zajmujących się wspomaganie rozwoju osób dorosłych.

Moduł *Psychologia w praktyce klinicznej, terapeutycznej i sądowej* ma na celu zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi i elementami praktyki psychologii klinicznej. Dobór kursów został dokonany z myślą o studentach, którzy planują w przyszłości zajmować się szeroko rozumianą pomocą psychologiczną, diagnozą i opiniowaniem. Moduł dzieli się na dwie specjalizacje: *Psychoterapia* (dedykowana dla studentów zamierzających podjąć szkolenia z zakresu psychoterapii) oraz *Diagnoza i opiniowanie sądowe* (dla studentów przygotowujących się do pracy psychologa opiniującego na potrzeby sądu).

Moduł *Psychologia zmiany zachowań: jednostka, grupa, organizacja* wprowadza w zagadnienia związane z identyfikacją, analizą oraz stymulowaniem zmian psychologicznych i społecznych. Zmiana rozpatrywana będzie na poziomie indywidualnym, jak i na poziomie międzyludzkim i grupowym oraz na poziomie społeczno-kulturowym. Zdobyta wiedza ma służyć rozwijaniu praktycznych umiejętności projektowania treningów, szkoleń, interwencji, kampanii społecznych i innych narzędzi wspierających zmianę zachowań, zarówno indywidualnych, jak i społecznych.

Moduł *Psychologia jako nauka* ma na celu przygotowanie studentów do uprawiania nauki na poziomie doktorskim. W skład modułu wchodzi trzy kategorie kursów: metodologiczne, obejmujące szkolenie w stosowaniu zaawansowanych procedur i modeli statystycznych; warsztatowe, mające na celu rozwój umiejętności potrzebnych w pracy badawczej oraz praktyczne, jako współudział w realizacji wybranych projektów badawczych. Część zajęć w ramach tego modułu odbywa się w języku angielskim.

Realizacja modułu umożliwi studentowi specjalizowanie się, to znaczy ukierunkowane pogłębianie wiedzy w wybranym obszarze psychologii, poznanie metod diagnozy i pomocy psychologicznej charakterystycznych dla tego obszaru, a także zdobycie umiejętności praktycznych. Zajęcia teoretyczno-metodologiczne w każdym z zaproponowanych modułów prowadzone są przez specjalistów-teoretyków w danej dziedzinie, a zajęcia związane z praktyką psychologiczną realizowane są przez psychologów-praktyków.

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	300
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	290
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	12
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	24
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	0
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	10

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 3300

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Zgodnie z programem student po ukończeniu III roku ma obowiązek realizacji co najmniej 275 godzin stażu - praktyk zawodowych, w ramach którego zobowiązany jest do realizacji: warsztatów z *Etyki zaawansowanej* i *Diagnozy psychologicznej*; stażu/praktyki psychologicznej w ramach realizowanego modułu specjalizacyjnego (100 godzin) oraz stażu/praktyki w wybranym - w uzgodnieniu z opiekunem praktyk - przez siebie miejscu (100 godzin). Kryterium akceptacji placówki jest przede wszystkim wyrażenie zgody przez pracującego w niej psychologa na sprawowanie opieki nad studentem oraz prowadzenie działalności związanej z praktyką pracy psychologa. Kierunek wyboru praktyki (szkoła, szpital, ośrodek zdrowia, więzienie, agencja reklamowa itd.) jest dowolny. W trakcie odbywania praktyk student prowadzi Dzienniczek Praktyk, na podstawie którego opiekun zalicza praktykę.

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Warunkiem ukończenia studiów jest spełnienie odpowiednich wymagań, w tym: zaliczenie kursów dających w sumie 300 ECTS, w których skład wchodzi: realizacja kursów w ramach czterech bloków (I - III rok), *egzamin z języka angielskiego*, *wychowanie fizyczne*, *szkolenie dotyczące bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia (BHK)*, *Diagnoza psychologiczna*, *Etyka zaawansowana*, *kursy wprowadzające do modułów specjalizacyjnych*, *kursy w ramach realizowanego modułu*, *staż - praktyki zawodowe*, *projekt badawczy*, *tutoringi* oraz *kursy fakultatywne* (w tym kurs w języku angielskim).

Poza pracami etapowymi, referatami, kolokwiami czy egzaminami, student zobowiązany jest także do przygotowania i złożenia pracy magisterskiej. Po trzecim roku studiów student wybiera tematykę projektu badawczego, który realizuje dwa lata, w sumie 550 godzin (zaplanowane godziny obejmują udział w seminarium, konsultacje z promotorem, prowadzenie badań, zajęcia praktyczne w projekcie badawczym innym niż badania przygotowane do pracy magisterskiej oraz pisanie pracy magisterskiej). Po ukończeniu i zaakceptowaniu przez promotora, praca magisterska poddawana jest kontroli w systemie antyplagiatowym i trafia do recenzji. Recenzje przygotowują promotor i recenzent. Obowiązuje zasada, że co najmniej jeden z recenzentów musi mieć status samodzielnego pracownika naukowego. Egzamin magisterski jest ustny i polega na zadaniu studentowi co najmniej trzech pytań: z zakresu zagadnień z pracy magisterskiej, z działy psychologii

związanego z tematyką pracy oraz pytanie sprawdzające ogólną wiedzę studenta, losowane z przygotowanego zestawu zagadnień z wszystkich działów psychologii. W przypadku uzyskania przez studenta oceny niedostatecznej, egzamin jest powtarzany w terminie zgodnym z Regulaminem Studiów w Uniwersytecie Jagiellońskim.

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Treść	PRK
PSYF_K3_W01	Absolwent zna i rozumie charakter psychologii jako nauki, jej miejsca w systemie nauk i relacjach do innych nauk, zwłaszcza filozofii, socjologii, biologii i medycyny	P7U_W
PSYF_K3_W02	Absolwent zna i rozumie historię psychologii jako nauki, jak również historię myśli psychologicznej, rozumie procesy zachodzące w toku rozwoju psychologii jako dyscypliny naukowej, powstawania i zanikanie pradygmatów w psychologii, posiada podstawową wiedzę z zakresu teorii nauki	P7U_W
PSYF_K3_W03	Absolwent zna i rozumie wiedzę na temat historii filozofii i głównych kierunków filozofii współczesnej oraz sporów w jej obrębie, zna główne koncepcje filozoficzne dotyczące społeczeństwa i relacji społeczność-jednostka, posiada wiedzę o filozoficznych podstawach psychologii	P7U_W
PSYF_K3_W04	Absolwent zna i rozumie wiedzę na temat cech poznania naukowego w psychologii i metodologii badań psychologicznych, zna i stosuje aparat pojęciowy psychologii jako nauki empirycznej, posiada w stopniu zaawansowanym wiedzę na temat planowania badań empirycznych i analizy statystycznej zebranych danych	P7S_WG
PSYF_K3_W05	Absolwent zna i rozumie wiedzę z zakresu biologicznych podstaw życia psychicznego człowieka w stopniu umożliwiającym analizę tekstów naukowych z tej dziedziny zna i rozumie teorię ewolucji; posiada wiedzę z zakresu neurobiologii człowieka; rozumie związki między psychologią i biologią jako naukami	P7S_WG, P7U_W
PSYF_K3_W06	Absolwent zna i rozumie wiedzę z zakresu psychologii procesów poznawczych; orientuje się w głównych kierunkach badań i podstawowych rozwiązaniach teoretycznych w tej dziedzinie; rozumie powiązania psychologii poznawczej z innymi dziedzinami wiedzy, zwłaszcza kognitywistyką i neuronauką	P7S_WG, P7U_W
PSYF_K3_W07	Absolwent zna i rozumie wiedzę z dziedziny psychologii emocji i motywacji; zna podstawowe teorie oraz badania empiryczne z zakresu emocji; rozumie genezę i funkcje emocji; rozumie wpływ emocji na przebieg procesów poznawczych i zachowanie człowieka; zna główne koncepcje motywacji i badania w tym obszarze	P7S_WG
PSYF_K3_W08	Absolwent zna i rozumie wiedzę z dziedziny psychologii osobowości; rozpoznaje unikalny, integrujący charakter problematyki osobowości w dziedzinie psychologii; jest świadomy/a złożoności relacji psychologii osobowości do innych obszarów psychologii; zna główne koncepcje osobowości i jej współczesne modele oraz badania w tym obszarze; rozumie kontrowersje dotyczące spójności i stabilności zachowania człowieka	P7S_WG, P7U_W
PSYF_K3_W09	Absolwent zna i rozumie wiedzę z dziedziny psychologii różnic indywidualnych; zna główne obszary zachowania człowieka, będące przedmiotem tego działu psychologii (osobowość, inteligencja, style poznawcze, uzdolnienia); rozumie genezę i przejawy różnic międzyosobowych; rozumie znaczenie psychologii różnic indywidualnych dla całej dziedziny psychologii	P7S_WG
PSYF_K3_W10	Absolwent zna i rozumie wiedzę z zakresu psychologii społecznej; rozumie jej powiązania z innymi naukami społecznymi (zwłaszcza z socjologią) oraz innymi dziedzinami psychologii; zna główne teorie i badania z zakresu psychologii społecznej; posiada wiedzę na temat wartości aplikacyjnej wyników tych badań	P7S_WG, P7U_W
PSYF_K3_W11	Absolwent zna i rozumie wiedzę z zakresu psychologii rozwojowej; rozumie istotę rozwoju; zna teorie i modele opisujące i wyjaśniające przebieg rozwoju człowieka w toku całego życia; zna przebieg i rozumie specyfikę zmian rozwojowych w kolejnych okresach życia; jest świadomy/a czynników ułatwiających i zakłócających proces rozwoju zarówno w wymiarze indywidualnym, jak i społecznym	P7S_WG

Kod	Treść	PRK
PSYF_K3_W12	Absolwent zna i rozumie wiedzę z zakresu psychometrii; zna podstawy teoretyczne pomiaru zmiennych psychologicznych, konstruowania i stosowania testów psychologicznych, a także ich adaptacji językowej i kulturowej; zna zasady prowadzenia badań i diagnozy z zastosowaniem testów psychologicznych, a także interpretacji ich wyników; rozumie konieczność pomiaru własności psychometrycznych testu	P7S_WG
PSYF_K3_W13	Absolwent zna i rozumie wiedzę z zakresu diagnozy psychologicznej; rozpoznaje jej specyfikę w odniesieniu do innych modeli diagnozy (zwłaszcza diagnozy medycznej); rozumie złożony charakter diagnozy psychologicznej jako procesu; zna podstawowe metody diagnozy psychologicznej w zakresie pomiaru testowego, obserwacji, wywiadu, swobodnych technik diagnostycznych i technik projekcyjnych; orientuje się w ich wartościach psychometrycznych	P7S_WG
PSYF_K3_W14	Absolwent zna i rozumie wiedzę dotyczącą zdrowia psychicznego; zna główne modele zdrowia formułowane w paradygmacie psychologicznym i medycznym; posiada wiedzę na temat uwarunkowań zdrowia psychicznego i czynników je wspierających; zna podstawowe rodzaje zaburzeń psychicznych, powszechnie stosowane kryteria ich rozpoznawania oraz główne systemy klasyfikacji zaburzeń; posiada wiedzę o biologicznych, społecznych i kulturowych uwarunkowaniach zaburzeń psychicznych; orientuje się w aktualnym stanie prawnym w zakresie zdrowia psychicznego	P7S_WK
PSYF_K3_W15	Absolwent zna i rozumie wiedzę podstawową z zakresu etyki ogólnej i wiedzę poszerzoną z zakresu etyki zawodu; zna podstawowe stanowiska w etyce i zasady rozumowania etycznego; jest świadomy/a najpoważniejszych dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu psychologa; zna podstawowe standardy etyczno-zawodowe, wypracowane przez środowiska psychologów w Polsce (KE-ZP) i w innych krajach, szczególnie zaś regulacje o charakterze międzynarodowym (kodeks EFPA, Deklaracja IUPsyS); zna podstawy prawne i organizację wykonywania zawodu psychologa w Polsce i Unii Europejskiej; posiada wiedzę na temat praw człowieka, praw dziecka, praw pacjenta	P7S_WK
PSYF_K3_W16	Absolwent zna i rozumie język angielski w stopniu odpowiadającym poziomowi B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; zna terminologię psychologiczną w języku angielskim; zna najważniejsze pozycje literatury psychologicznej w języku angielskim	P7S_WK, P7S_WG
PSYF_K3_W17	Absolwent zna i rozumie bazy danych literatury naukowej w dziedzinie psychologii; zna polskie naukowe czasopisma psychologiczne; posiada dobrą orientację w technologii multimedialnej; zna formalne zasady przygotowywania prezentacji multimedialnych; zna standardy edycji artykułów naukowych	P7S_WK
PSYF_K3_W18	Absolwent zna i rozumie poszerzoną wiedzę z zakresu psychologii edukacji; posiada wiedzę dotyczącą podstawowych zagadnień i obszarów, jakimi zajmuje się psychologia edukacji jako dziedzina wiedzy; zna pojęcia, jakimi posługuje się psychologia edukacji i rozumie ich znaczenie; student zna podstawowe koncepcje wychowania i nauczania, rozumie istotę oddziaływań edukacyjnych i ich znaczenie w rozwoju człowieka, zna możliwości zastosowania w procesach edukacyjnych wiedzy z innych dziedzin psychologii	P7S_WG
PSYF_K3_W19	Absolwent zna i rozumie podstawową wiedzę na temat historii socjologii i głównych kierunków socjologii współczesnej, oraz sporów w jej obrębie; zna główne koncepcje socjologiczne dotyczące społeczeństwa i relacji społeczność – jednostka; posiada wiedzę o socjologicznych podstawach psychologii	P7U_W

Umiejętności

Kod	Treść	PRK
PSYF_K3_U01	Absolwent potrafi przedstawić charakterystykę psychologii jako nauki i odróżnić naukowe poznanie psychologiczne od poznania nienaukowego; sprawnie posługuje się podstawową terminologią z zakresu całości wiedzy psychologicznej; w stopniu zaawansowanym zna szczegółową terminologię wybranej specjalizacji; czyta ze zrozumieniem psychologiczną literaturę naukową	P7U_U
PSYF_K3_U02	Absolwent potrafi przedstawić historię naukowej psychologii; prawidłowo rozpoznaje paradygmaty psychologiczne; potrafi przedstawić genezę pojęć i twierdzeń psychologicznych; umie wymienić i przedstawić poglądy wielkich teoretyków z początków naukowej psychologii	P7S_UW
PSYF_K3_U03	Absolwent potrafi posługiwać się pojęciami filozoficznymi w analizie tekstów naukowych z dziedziny psychologii; identyfikuje problemy filozoficzne i logiczne w teoriach psychologicznych; potrafi odnieść wyniki badań psychologicznych do filozoficznych koncepcji człowieka	P7U_U, P7S_UW
PSYF_K3_U04	Absolwent potrafi samodzielnie i w zespole badawczym zaplanować i przeprowadzić badanie empiryczne z zastosowaniem metod ilościowych i jakościowych; potrafi poddać analizie zebrane dane empiryczne i prawidłowo wyprowadzić wnioski, a także przedstawić je w formie pisemnego raportu, referatu lub prezentacji multimedialnej	P7S_UO, P7S_UW, P7S_UU
PSYF_K3_U05	Absolwent potrafi ze zrozumieniem czytać i krytycznie analizować teksty naukowe z dziedziny neurobiologii neuropsychologii, socjobiologii i psychologii ewolucyjnej; uwzględnić czynniki biologiczne w wyjaśnianiu zachowania człowieka; potrafi w sposób krytyczny odnieść się do uproszczonych lub nieadekwatnych popularyzacji wiedzy naukowej w tej dziedzinie	P7U_U, P7S_UW
PSYF_K3_U06	Absolwent potrafi czytać ze zrozumieniem literaturę naukową z dziedziny psychologii poznawczej; potrafi wymienić specyficzne dla niej metody badawcze, łącznie z metodami stosowanymi we współczesnej neuronauce; sprawnie posługuje się terminologią poznawczą; potrafi sformułować problem badawczy lub diagnostyczny w tej dziedzinie i zaproponować jego rozwiązanie	P7S_UU, P7S_UW
PSYF_K3_U07	Absolwent potrafi czytać ze zrozumieniem literaturę naukową z zakresu psychologii emocji i motywacji; potrafi samodzielnie i w zespole przeprowadzić badania empiryczne w tym obszarze; sprawnie posługuje się terminologią z zakresu psychologii emocji i motywacji	P7S_UU, P7S_UO
PSYF_K3_U08	Absolwent potrafi czytać ze zrozumieniem literaturę naukową z zakresu psychologii osobowości; potrafi samodzielnie i w zespole przeprowadzić badania empiryczne w tym obszarze; sprawnie posługuje się terminologią z zakresu psychologii osobowości; potrafi zinterpretować zachowania osób i zjawiska społeczne, odwołując się do różnych ujęć teoretycznych osobowości	P7S_UK, P7U_U, P7S_UW
PSYF_K3_U09	Absolwent potrafi czytać ze zrozumieniem literaturę naukową z zakresu psychologii różnic indywidualnych; sprawnie posługuje się terminologią z tego zakresu; potrafi zinterpretować zachowania osób i zjawiska społeczne, odwołując się do pojęć i teorii różnic indywidualnych	P7S_UK, P7S_UW
PSYF_K3_U10	Absolwent potrafi czytać ze zrozumieniem literaturę naukową z zakresu psychologii społecznej; sprawnie posługuje się terminologią z tego zakresu; potrafi zinterpretować społeczne zachowania osób i procesy zachodzące w społeczeństwie, odwołując się do osiągnięć tej dziedziny psychologii; potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić badania empiryczne z zakresu psychologii społecznej; potrafi wskazać aplikacyjny potencjał takich badań	P7S_UK, P7S_UW
PSYF_K3_U11	Absolwent potrafi czytać ze zrozumieniem literaturę naukową z zakresu psychologii rozwojowej; sprawnie posługuje się terminologią z tego zakresu; potrafi odnieść swoją wiedzę z zakresu rozwoju człowieka do wyników badań w innych dziedzinach psychologii, a także do wyjaśniania zachowania człowieka w życiu codziennym; potrafi wskazać główne osiągnięcia rozwojowe w poszczególnych okresach życia; potrafi przeprowadzić diagnozę rozwoju i wskazać kierunki możliwych oddziaływań usprawniających rozwój	P7S_UU, P7S_UK, P7S_UW

Kod	Treść	PRK
PSYF_K3_U12	Absolwent potrafi rozpoznać narzędzie spełniające kryteria psychometryczne; odróżnia testy psychologiczne od swobodnych technik diagnostycznych; potrafi skonstruować narzędzie do pomiaru zmiennej psychologicznej; zna podstawowe testy psychologiczne i potrafi dokonać wyboru najbardziej adekwatnego narzędzia; potrafi w sposób kompetentny zastosować je w celach badawczych i diagnostycznych; jest w stanie przeprowadzić pogłębioną, krytyczną analizę wyników testów, tak w wymiarze ilościowym, jak i jakościowym	P7S_UW
PSYF_K3_U13	Absolwent potrafi zaplanować i przeprowadzić proces diagnostyczny od pierwszego kontaktu z osobą diagnozowaną po wydanie opinii czy ekspertyzy psychologicznej; zna podstawowe narzędzia diagnozy psychologicznej i potrafi dokonać wyboru najbardziej adekwatnego narzędzia; potrafi ocenić wartość adaptacji narzędzia; potrafi przeprowadzić wywiad i obserwację psychologiczną; jest zdolny/na zinterpretować wyniki badań diagnostycznych w świetle szeroko rozumianej wiedzy z zakresu psychologii; umie sporządzić raport z diagnozy, opinię lub ekspertyzę psychologiczną; potrafi podjąć adekwatną decyzję na podstawie wyników diagnozy	P7S_UW
PSYF_K3_U14	Absolwent potrafi rozpoznać zaburzenia procesów psychicznych: myślenia, emocji, motywacji itd., a także podstawowe objawy zaburzeń w odniesieniu do systemów klasyfikacyjnych; sprawnie odnosi wyniki diagnozy do klasyfikacji ICD; potrafi wskazać potencjalne przyczyny zaburzeń - czynniki o charakterze biologicznym, psychicznym i społeczno-kulturowym; rozumie znaczenie czynników psychologicznych w etiologii i przebiegu chorób somatycznych; krytycznie posługuje się koncepcjami psychologicznymi w celu opisu i wyjaśnienia zaburzeń psychicznych; potrafi dostosować swoje postępowanie do obowiązującego prawa o ochronie zdrowia psychicznego; potrafi rozpoznać potencjalne zagrożenia i udzielić wskazówek w zakresie promocji zdrowia psychicznego; potrafi w sposób kompetentny udzielić pomocy psychologicznej w nagłych wypadkach	P7S_UU, P7S_UW
PSYF_K3_U15	Absolwent potrafi czytać ze zrozumieniem literaturę z zakresu etyki zawodu psychologa; potrafi rozpoznać najważniejsze problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu; potrafi przeprowadzić rozumowanie etyczne; umie przytoczyć standardy obowiązujące psychologa w danych okolicznościach i zastosować je do etycznego rozstrzygnięcia kwestii etyczno-zawodowych w konkretnej sytuacji; w sposób kompetentny powołuje się na dokumenty z zakresu ochrony praw człowieka, praw dziecka i praw pacjenta, jak również na kodeksy etyczno-zawodowe krajowe, europejskie i ogólnoświatowe; potrafi wskazać akty prawne, obowiązujące psychologa w trakcie wykonywania czynności zawodowych w danym obszarze życia zawodowego	P7S_UW
PSYF_K3_U16	Absolwent potrafi i posiada umiejętności językowe w zakresie psychologii zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; czyta ze zrozumieniem literaturę naukową w języku angielskim; potrafi przeszukiwać anglojęzyczne bazy danych; komunikuje się w tym języku w stopniu wystarczającym, aby brać udział w anglojęzycznych kursach i prowadzić rozmowę na tematy zawodowe	P7S_UK
PSYF_K3_U17	Absolwent potrafi przeszukiwać bazy danych literatury naukowej i poszukiwać informacji psychologicznej; potrafi przygotować multimedialną prezentację raportu z badań własnych, wniosków z analizy literatury naukowej itp.; potrafi przygotować pracę pisemną, spełniającą standardy edytorskie, w tym również empiryczną lub teoretyczną pracę magisterską	P7S_UU, P7S_UW
PSYF_K3_U18	Absolwent potrafi czytać ze zrozumieniem literaturę naukową z zakresu psychologii edukacji, sprawnie posługuje się terminologią z obszaru psychologii edukacji; potrafi wyjaśniać zachowania w odniesieniu do procesów edukacyjnych, planować oddziaływania edukacyjne w oparciu o wiedzę psychologiczną; potrafi wskazać na najistotniejsze obszary zastosowania wiedzy z zakresu psychologii edukacji, a także potrafi uwzględnić znaczenie różnych modeli wyjaśniających oraz ujęć teoretycznych z zakresu psychologii edukacji przy rozwiązywaniu problemów	P7S_UU

Kod	Treść	PRK
PSYF_K3_U19	Absolwent potrafi posługiwać się pojęciami socjologicznymi w analizie tekstów naukowych z dziedziny psychologii; identyfikuje problemy społeczne i potrafi odnieść je do psychicznego funkcjonowania jednostki; potrafi odnieść wyniki badań psychologicznych do socjologicznych koncepcji człowieka i grup społecznych; rozumie mechanizmy podstawowych zjawisk społecznych, dynamikę grup i umie je odnosić do funkcjonowania jednostki	P7U_U

Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
PSYF_K3_K01	Absolwent jest gotów do posiadania poczucia tożsamości zawodowej; potrafi współpracować z innymi psychologami, w zespołach badawczych i w dziedzinie praktyki psychologicznej; uznaje granice swoich kompetencji zawodowych w kontaktach ze specjalistami z innych dziedzin; potrafi popularyzować wiedzę psychologiczną bez straty dla jej wartości naukowej	P7S_KR, P7U_K
PSYF_K3_K02	Absolwent jest gotów do uznawania ciągłości myśli psychologicznej od czasów starożytnych; współczesne teorie i badania umieszcza w szerszej perspektywie historycznej; docenia wartość wiedzy psychologicznej, uzyskanej w początkach kształtowania się naukowej psychologii; rozumie konieczność rozwoju wiedzy i uczenia się przez całe życie	P7U_K
PSYF_K3_K03	Absolwent jest gotów do przedstawiania swoich poglądów używając adekwatnych pojęć filozoficznych i logicznych; w sposób krytyczny analizuje poglądy własne i innych osób w odniesieniu do głównych koncepcji filozoficznych; przyjmuje krytyczną postawę wobec wyników własnych badań	P7U_K
PSYF_K3_K04	Absolwent jest gotów do prowadzenia badań empirycznych, potrafi nawiązać kontakt z uczestnikami badania, w sposób zrozumiały formułować instrukcje i prezentować uczestnikom zarówno uzyskane przez nich indywidualne wyniki, jak i cel samego badania; współpracuje w zespole badawczym; jest skłonny/a do dzielenia się swoją wiedzą; dba o wartość aplikacyjną prowadzonych badań	P7U_K
PSYF_K3_K05	Absolwent jest gotów do poznawania wpływu czynników biologicznych i ewolucyjnych na zachowanie człowieka i potrafi uwzględnić je w odniesieniu do zachowania własnego i innych osób w sytuacji wykonywania czynności zawodowych; uwzględnia złożoność determinacji zachowania człowieka, nie zaniedbując i nie pomniejszając wpływu czynników biologicznych	P7S_KK
PSYF_K3_K06	Absolwent jest gotów do interpretowania zachowania ludzi i zjawisk społecznych w świetle teorii wypracowanych na gruncie psychologii poznawczej, jest gotów zastosować swoją wiedzę do rozwiązania występujących problemów; uznaje złożoność determinacji ludzkiego zachowania, nie lekceważąc i nie pomniejszając wpływu czynników poznawczych	P7S_KK
PSYF_K3_K07	Absolwent jest gotów do rozpoznawania ekspresji emocji, a także trudności z ekspresją i kontrolą emocji; potrafi zidentyfikować problemy natury emocjonalnej i zaproponować ich rozwiązanie, tak w kontekście indywidualnym, jak i społecznym czy instytucjonalnym; uznaje złożoność determinacji ludzkiego zachowania, nie lekceważąc i nie pomniejszając wpływu czynników emocjonalnych; dba o własne zdrowie emocjonalne; rozpoznaje motywy własnych zachowań; uznaje wartość motywacji wewnętrznej; potrafi motywować innych ludzi	P7S_KR, P7U_K
PSYF_K3_K08	Absolwent jest gotów do interpretowania zachowania osoby w kategoriach różnych koncepcji i modeli osobowości; uznaje względną stabilność i spójność zachowania człowieka; uznaje złożoność determinacji ludzkiego zachowania, równoważąc czynniki sytuacyjne i osobowościowe w jego wyjaśnianiu; jest świadomy/a własnych cech osobowości i ich potencjalnego wpływu na swoje zachowanie	P7U_K

Kod	Treść	PRK
PSYF_K3_K09	Absolwent jest gotów do uwzględniania i doceniania indywidualnego zróżnicowania ludzkich zachowań; cechuje się poszanowaniem indywidualności i odmienności, stara się być wolny od stereotypów i uprzedzeń; docenia konieczność zarówno kompensowania deficytów, jak i rozwoju wybitnych uzdolnień	P7S_KR
PSYF_K3_K10	Absolwent jest gotów do bycia wrażliwym/ą na występujące w społeczeństwie problemy, zwłaszcza dyskryminację i niesprawiedliwość społeczną; cechuje się poszanowaniem praw mniejszości; unika stereotypów i uprzedzeń wobec przedstawicieli kultur alternatywnych; uwzględnia czynniki społeczne w wyjaśnianiu zachowań własnych i innych ludzi; jest gotowy/a do zaangażowania swojej wiedzy i umiejętności w najlepiej pojętym interesie społecznym	P7S_KR, P7S_KO
PSYF_K3_K11	Absolwent jest gotów do uznania złożoności determinacji ludzkiego zachowania, nie lekceważąc i nie pomniejszając wpływu czynników rozwojowych; potrafi sprawnie komunikować się z osobami w różnych okresach rozwojowych (dzieci, osoby starsze), starając się być wolnym od stereotypów i uprzedzeń; przeciwstawia się dyskryminacji osób ze względu na wiek; jest gotowy/a zaangażować swoją wiedzę i umiejętności w celu rozpoznania zagrożeń dla rozwoju i w celu działania na jego rozwoju, tak indywidualnie, jak i we współpracy z osobami i instytucjami	P7U_K, P7S_KR
PSYF_K3_K12	Absolwent jest gotów do zdawania sobie sprawy z ograniczeń wiedzy o człowieku uzyskanej w toku badania z użyciem testu psychologicznego; rozumie konieczność stosowania testu wyłącznie przez osoby uprawnione; zachowuje bezstronność w interpretacji wyników testów; unika nieuprawnionej generalizacji wyników testu; popularyzuje wiedzę o pomiarze zmiennych psychologicznych w sposób rzetelny i odpowiedzialny	P7S_KR
PSYF_K3_K13	Absolwent jest gotów do uznania procesu diagnozy za szczególną postać interakcji międzypersonalnej; zdaje sobie sprawę z ograniczeń wiedzy o człowieku uzyskanej w toku diagnozy psychologicznej, w tym również z faktu, że diagnoza stanowi równocześnie ingerencję w problem, będący przedmiotem diagnozy; rozumie konieczność stosowania testu wyłącznie przez osoby uprawnione; nawiązuje kontakt z osobą diagnozowaną tak, aby umożliwić jej jak najbardziej rzetelne wykonanie testów; zachowuje bezstronność w interpretacji wyników diagnozy; potrafi w sposób jasny komunikować wyniki diagnozy innym psychologom; przekazując wyniki badania osobie diagnozowanej, stara się o dostarczenie rzetelnej informacji, unikając etykietowania i stereotypizacji; formułując raport, opinię lub ekspertyzę, unika nieuprawnionych uogólnień; szanuje poufność wyników diagnozy	P7U_K, P7S_KR
PSYF_K3_K14	Absolwent jest gotów do doceniania unikalnej wartości zdrowia psychicznego, promocję zdrowia uznaje za jeden z głównych priorytetów w pracy psychologa; dba o własne zdrowie psychiczne, zachęca i motywuje do tego innych ludzi; odróżnia odmienność od zaburzenia, przeciwstawia się dyskryminacji osób i grup społecznych ze względu na odmienność światopoglądu, przynależności narodowej i etnicznej, systemu wartości, wieku, płci, orientacji seksualnej; osoby z zaburzeniami psychicznymi traktuje z szacunkiem i zrozumieniem, unikając stereotypów i uprzedzeń; potrafi nawiązać kontakt z osobą zaburzoną i udzielić jej wsparcia i pomocy psychologicznej; w przypadku osób chorych somatycznie potrafi udzielić pomocy psychologicznej; uznaje możliwość i zasadność działań prozdrowotnych i poprawy jakości życia w każdej sytuacji, również wobec osób poważnie chorych i umierających; przejawia gotowość do udzielenia pomocy psychologicznej w nagłych wypadkach	P7S_KO, P7U_K
PSYF_K3_K15	Absolwent jest gotów do przyjęcia i uznania zasad etycznych w wykonywaniu zawodu psychologa; z szacunkiem i życzliwością odnosi się do osób, z którymi spotyka się w trakcie podejmowania działań zawodowych; dobro klienta/pacjenta stawia ponad interesem grupy zawodowej; uznaje wartość solidarności zawodowej i współdziałania środowisk psychologicznych; potrafi zwrócić się do innego psychologa po radę i pomoc; ma krytyczny stosunek do własnej pracy, jest gotowy/a poddać ją superwizji i ocenie ze strony innych psychologów; uznaje wartość samokształcenia, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P7S_KR, P7S_KO
PSYF_K3_K16	Absolwent jest gotów do uznania wartości specjalistycznego kształcenia językowego i kontaktów z zagranicznymi środowiskami zawodowymi	P7S_KK

Kod	Treść	PRK
PSYF_K3_K17	Absolwent jest gotów do uznania znaczenia technologii multimedialnej dla przekazu wiedzy; prezentacje wyników swoich badań (w formie prac, artykułów, prezentacji multimedialnych) przygotowuje z uwzględnieniem ich wartości komunikacyjnej z punktu widzenia odbiorcy	P7S_KO
PSYF_K3_K18	Absolwent jest gotów do wykorzystywania wiedzy z zakresu psychologii edukacji w pracy psychologicznej w różnych obszarach i środowiskach, współpracy z innymi specjalistami w obszarze edukacji; jest świadomy/a wagi postawy etycznej w podejmowaniu współpracy z placówkami edukacyjnymi, nauczycielami, rodzicami i uczniami	P7U_K
PSYF_K3_K19	Absolwent jest gotów do przedstawienia swoich poglądów używając adekwatnych pojęć socjologicznych; w sposób krytyczny analizuje poglądy własne i innych osób w odniesieniu do różnych zjawisk społecznych; przyjmuje krytyczną postawę wobec wyników własnych badań; jest wrażliwy/a na problem nierówności społecznych	P7S_KK, P7S_KO

Plany studiów

Student w ciągu trzech pierwszych lat studiów zobowiązany jest do zrealizowania kursów obowiązkowych, wchodzących w skład czterech bloków: *Umiejętności akademickie*, *Podejście multidyscyplinarne*, *Metody* oraz *Podstawy psychologii*. Dodatkowo w ramach kursów obowiązkowych student zobligowany jest do zrealizowania: lektoratu z języka angielskiego, wychowania fizycznego, czterech kursów wprowadzających do modułów specjalizacyjnych oraz tutoring. Po ukończeniu III roku studiów student dokonuje wyboru jednego z czterech oferowanych modułów specjalizacyjnych, w ramach których realizuje staż/praktykę w wybranym przez siebie miejscu, przygotowuje pracę magisterską oraz realizuje kursy fakultatywne. Lista tych kursów oferowanych w kolejnych latach może ulec zmianie i jest każdorazowo zatwierdzana przez Radę Naukową Instytutu Psychologii Uniwersytetu Jagiellońskiego oraz publikowana na stronie Instytutu.

Dodatkowo na pierwszym roku studiów istnieje możliwość uczęszczania na dodatkowy, fakultatywny lektorat z języka angielskiego, dedykowany dla studentów chcących podnieść znajomość tego języka przed obowiązkowym lektoratem na roku drugim.

Pełną informację o zasadach studiowania na kierunku psychologia można znaleźć na stronie internetowej Instytutu Psychologii UJ <https://psychologia.uj.edu.pl>

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Biologiczne mechanizmy zachowania I	60	6	egzamin	0
Kompetencje inter i intrapersonalne w kontekście studiowania	20	1	zaliczenie	0
Metody w psychologii I	60	6	egzamin	0
Studiowanie w Instytucie Psychologii Uniwersytetu Jagiellońskiego	20	1	zaliczenie	0
Szkolenie BHK	4	-	zaliczenie	0
Umiejętności akademickie	20	1	zaliczenie	0
Wiedza o nauce	30	4	egzamin	0
Wprowadzenie do filozofii	30	3	egzamin	0
Wprowadzenie do psychologii	45	5	egzamin	0
Wychowanie fizyczne	30	-	zaliczenie	0

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Biologiczne mechanizmy zachowania II	30	4	egzamin	0
Etyka zawodu psychologa	30	3	egzamin	0
Historia myśli psychologicznej	60	7	egzamin	0
Metody w psychologii II	60	6	egzamin	0
Psychologia społeczna I	60	6	egzamin	0
Wprowadzenie do antropologii społecznej i kulturowej	30	3	egzamin	0

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Wychowanie fizyczne	30	-	zaliczenie	O
Zaproszenie do socjologii	30	4	egzamin	O

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Metody w psychologii III	30	3	egzamin	O
Osobowość	40	4	egzamin	O
Pomiar w psychologii I	60	6	egzamin	O
Psychologia rozwoju człowieka I	60	6	egzamin	O
Psychologia społeczna II	60	6	egzamin	O
Różnice indywidualne	40	4	egzamin	O
Lektorat z języka obcego				O
Student realizuje jeden przedmiot				
English for Psychology B2+	60	-	zaliczenie na ocenę	F
English for Psychology C1+	60	-	zaliczenie na ocenę	F

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Emocje i motywacja	40	4	egzamin	O
Metody w psychologii IV	60	6	egzamin	O
Pomiar w psychologii II	30	3	egzamin	O
Psychologia i neuronauka poznawcza I	90	9	egzamin	O
Psychologia rozwoju człowieka II	60	6	egzamin	O
Tutoring 1: Krytyczna analiza tekstu naukowego	15	3	zaliczenie	O
Lektorat z języka obcego				O
Student realizuje jeden przedmiot				
English for Psychology B2+	60	-	zaliczenie na ocenę	F
English for Psychology C1+	60	-	zaliczenie na ocenę	F

Semestr 5

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Psychologia edukacji	60	7	egzamin	O
Psychologia i neuronauka poznawcza II	55	5	egzamin	O
Psychologia kliniczna i zdrowia - wprowadzenie	90	9	egzamin	O
Psychologiczne koncepcje człowieka	60	7	egzamin	O
Tutoring 2: Praktyka eksperymentalna i metodologiczna	15	-	-	O
Lektorat z języka obcego				O
Student realizuje jeden przedmiot				
English for Psychology B2+	30	-	zaliczenie na ocenę	F
English for Psychology C1+	30	-	zaliczenie na ocenę	F

Semestr 6

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Psychologia edukacji - wprowadzenie do modułu	30	3	egzamin	O
Psychologia jako nauka	30	3	egzamin	O
Psychologia kliniczna jako dziedzina praktyki	45	5	egzamin	O
Psychologia w praktyce klinicznej, terapeutycznej i sądowej - wprowadzenie	30	3	egzamin	O
Wprowadzenie do psychologii zmiany zachowań	30	3	egzamin	O
Tutoring 2: Praktyka eksperymentalna i metodologiczna	20	3	zaliczenie	O
Lektorat z języka obcego				O
Student realizuje jeden przedmiot				
English for Psychology B2+	30	12	egzamin	F
English for Psychology C1+	30	12	egzamin	F

Od IV roku studiów student w pewnym stopniu sam decyduje o planie kształcenia, wybierając z oferty Instytutu Psychologii jeden z czterech modułów specjalizacyjnych. Moduły specjalizacyjne, które student może realizować w Instytucie Psychologii to: *Psychologia edukacji; Psychologia w praktyce klinicznej, terapeutycznej i sądowej; Psychologia zmiany zachowań: jednostka, grupa, organizacja; Psychologia jako nauka*. Plan realizacji kursów dla IV i V roku studiów opisany jest oddzielnie dla każdego modułu specjalizacyjnego. Student do ukończenia wybranego modułu specjalizacyjnego zobowiązany jest do zrealizowania wszystkich kursów obowiązkowych w ramach danego modułu oraz dodatkowo kursów fakultatywnych, za które w sumie na IV i V roku studiów uzyskać powinien minimum 24 ECTS. Lista kursów fakultatywnych oferowanych w kolejnych latach może ulec zmianie i jest każdorazowo zatwierdzana przez Radę Naukową Instytutu Psychologii oraz publikowana na stronie internetowej instytutu.

Do kursów obowiązkowych należy również realizowany w ciągu dwóch lat (IV i V rok) staż - praktyki zawodowe w ilości 275 godzin, za realizację którego student otrzymuje w sumie 10 ECTS (5 ECTS na roku IV oraz 5 ECTS na roku V). Do puli 275

godzin stażu wliczane są staż/praktyka psychologiczna realizowana w ramach wybranego modułu specjalizacyjnego (100 godzin) oraz staż/praktyka psychologiczna w wybranym przez siebie miejscu, innym niż to/te, w którym/których odbywano staż modułowy (w uzgodnieniu z opiekunem praktyk; 100 godzin), a także zajęcia praktyczne z *Diagnozy psychologicznej* (45 godzin warsztatów - 30 godzin w semestrze 8; 15 godzin w semestrze 9) oraz z *Etyki zaawansowanej* (30 godzin warsztatów - 15 godzin w semestrze 8; 15 godzin w semestrze 9). Student do pewnego stopnia sam reguluje tempo realizacji stażu. Dodatkowo w ramach modułu student ma obowiązek zrealizowania w sumie 550 godzin projektu badawczego, który obejmuje działania związane z przygotowaniem pracy magisterskiej. Zaplanowane godziny obejmują udział w seminarium, konsultacje z promotorem, prowadzenie badań, zajęcia praktyczne w projekcie badawczym, innym niż badania przygotowane do pracy magisterskiej oraz pisanie pracy magisterskiej. Za przygotowywanie pracy (w tym udział w seminarium i/lub konsultacje z promotorem) student otrzymuje po 5 ECTS na IV i V roku studiów oraz dodatkowe 10 ECTS za przygotowanie i złożenie pracy magisterskiej.

W każdym z modułów specjalizacyjnych pojawią się tzw. kursy otwarte, które potencjalnie będą dostępne dla studentów spoza modułu. Co roku oferta takich kursów - w porozumieniu z koordynatorami modułów - będzie ogłaszana na stronie internetowej Instytutu Psychologii i uzależniona od wolnych miejsc. Część kursów oferowanych w ramach modułów specjalizacyjnych, ze względu na swój specjalistyczny charakter, osobom spoza modułu nie będzie oferowana.

Semestr 7

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Diagnoza psychologiczna	30	3	egzamin	O
Projekt badawczy	30	-	-	O
Kursy fakultatywne				O
Student wybiera z proponowanej przez Instytut Psychologii puli kilka kursów (w tym kurs w języku angielskim) za łączną liczbę co najmniej 24 ECTS. Lista kursów fakultatywnych oferowanych w kolejnych latach może ulec zmianie i jest każdorazowo zatwierdzana przez Radę Naukową Instytutu Psychologii oraz publikowana na stronie internetowej Instytutu.				
Alternatywne antropologie psychologiczne	45	5	egzamin	F
Bliskie związki	30	3	egzamin	F
Emotions and subjectivity from the neuroscience perspective	30	4	egzamin	F
Human neuropsychology	20	3	egzamin	F
Life in two languages. Selected issues on cognitive aspects of bilingualism and second language learning	30	5	egzamin	F
Mózgowe podłoże interakcji społecznych	45	5	egzamin	F
Neuropsychology of sleep	20	3	egzamin	F
Nieświadomość w psychologii: przełomowe odkrycie czy kłopotliwy artefakt?	30	3	egzamin	F
Płciowe, seksualne i relacyjne różnorodności	30	3	egzamin	F
Psychiatria kliniczna	45	5	egzamin	F
Psychologia Ja, samoregulacji i samowiedzy	30	3	egzamin	F
Psychologia kulturowa	45	5	egzamin	F
Psychologia polityczna	45	5	egzamin	F
Psychologia reklamy i marketingu	45	5	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Psychologia sportu	30	3	egzamin	F
Psychologia wpływu społecznego i dezinformacji w przestrzeni publicznej	30	3	egzamin	F
Psychology of stereotyping and prejudice	30	3	egzamin	F
Rehabilitacja neuropsychologiczna	30	3	egzamin	F
Sleep and dreaming laboratory	15	2	zaliczenie	F
The brain's making of "me" - neuroscience of self	30	3	egzamin	F
Wprowadzenie do suicydologii - diagnoza i prewencja występowania zachowań samobójczych	30	3	egzamin	F

Ścieżka: Psychologia edukacji

Moduł specjalizacyjny *Psychologia edukacji* przygotowuje do pracy w poradniach psychologicznych dla dzieci i młodzieży, szkołach, przedszkolach oraz innych placówkach oświatowych, a także ośrodkach pomocy psychologicznej dla dziecka i jego rodziny oraz placówkach zajmujących się wspomaganie rozwoju osób dorosłych. Kursy proponowane w ramach modułu pozwalają rozszerzyć wiedzę o rozwoju człowieka i pokazać jej praktyczne zastosowanie w różnych dziedzinach życia. Dostarczają szczegółowej i specjalistycznej wiedzy o mechanizmach rozwoju i występujących zakłóceniach rozwoju. Pozwalają poznać rolę różnych środowisk wychowawczych oraz instytucji wspierających rozwój człowieka na różnych etapach jego życia. Proponują psychologiczną analizę problemów współczesnej szkoły i innych instytucji edukacyjnych. Wskazują na rolę szkoły jako środowiska wychowawczego i jej możliwości stymulowania rozwoju w różnych jego aspektach. Zapoznają z problemami dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych: dzieci szczególnie uzdolnionych oraz przejawiających różnego rodzaju zaburzenia w rozwoju. Ukazują rolę i zadania psychologa szkolnego oraz pozwalają na zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji przygotowujących do realizacji tych zadań. Wskazują na możliwości edukacji i wspomagania rozwoju człowieka dorosłego. Zapoznają z formami pracy i wspieraniem rozwoju osób w późnej dorosłości. Oferowane kursy przekazują ponadto postawową wiedzę o diagnozowaniu rozwoju, to jest o metodach i technikach badania rozwoju i jego zaburzeń. Pozwalają również na praktyczne zapoznanie się z tymi metodami oraz sposobami pracy o charakterze stymulująco-terapeutycznym z dzieckiem i jego środowiskiem instytucjonalnym oraz człowiekiem dorosłym na różnych etapach jego rozwoju. Uwrażliwiają na kwestie etyczne w pracy z dziećmi i dorosłymi w placówkach udzielających pomocy psychologicznej i wspierających rozwój. Ukończenie modułu wiąże się z odbyciem praktyki w przedszkolu, szkole, poradni psychologiczno-pedagogicznej lub placówce zajmującej się wspieraniem człowieka dorosłego i jego rozwoju.

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Psychodydaktyka	100	6	egzamin	O
Staż - praktyki zawodowe	50	-	-	O
Zaburzenia rozwojowe w dzieciństwie i adolescencji oraz trudności w uczeniu się	75	6	egzamin	O

Ścieżka: Psychologia jako nauka

Moduł specjalizacyjny *Psychologia jako nauka* składa się z kursów mających na celu przygotowanie studentów do przyszłego uprawiania nauki na poziomie doktorskim. Składa się z wykładu wprowadzającego oraz 13 kursów podzielonych na trzy kategorie. Pierwsza kategoria to kursy metodologiczne, obejmujące szkolenie w stosowaniu zaawansowanych procedur i modeli statystycznych. Druga kategoria to kursy warsztatowe, mające na celu rozwój umiejętności potrzebnych w pracy badawczej (pisanie prac naukowych i projektów badawczych, komunikowanie wyników badań). Trzecia kategoria to praktyka w postaci współudziału w realizacji trzech wybranych projektów badawczych. Część zajęć w ramach tego modułu odbywa się w języku angielskim.

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Metodologia nauk	60	6	egzamin	0
Staż - praktyki zawodowe	50	-	-	0
Zaawansowana statystyka w badaniach psychologicznych	60	6	egzamin	0
Zaawansowane metody badawcze	60	6	egzamin	0

Ścieżka: Psychologia w praktyce klinicznej, terapeutycznej i sądowej

Celem kursów wchodzących w skład modułu specjalizacyjnego *Psychologia w praktyce klinicznej, terapeutycznej i sądowej* jest zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi i elementami praktyki psychologii klinicznej. Dobór kursów został dokonany z myślą o studentach, którzy planują w przyszłości zajmować się szeroko rozumianą pomocą psychologiczną, diagnozą i opiniowaniem. W skład modułu wchodzi kursy o charakterze wykładowym i konwersatoryjnym, które mają na celu zapoznanie uczestników z podstawowymi terminami i koncepcjami stosowanymi w obszarze psychologii klinicznej oraz kursy o charakterze warsztatów praktycznych. Wszyscy studenci modułu zyskają szczegółową wiedzę z zakresu symptomatologii i uwarunkowań zaburzeń psychicznych a także ich różnicowania, diagnozy i metod leczenia. Na piątym roku studenci decydują się na jedną z dwóch specjalizacji: *Psychoterapia* lub *Diagnoza i opiniowanie sądowe*.

Psychoterapia - celem kursów wchodzących w zakres specjalizacji jest wprowadzenie studentów do teorii i praktyki psychoterapii. Jest ona dedykowana dla studentów, którzy w przyszłości zamierzają podjąć szkolenie z zakresu psychoterapii. Kursy przekazują wiedzę dotyczącą głównych nurtów teoretycznych i szkół psychoterapii: psychoanalizy, terapii psychodynamicznej, terapii behawioralno-poznawczej, terapii egzystencjalnej, terapii systemowej oraz psychoterapii dzieci i młodzieży. Uczestnictwo w wykładach, konwersatoriach i warsztatach pozwoli studentom na poznawanie własnych predyspozycji do uprawiania zawodu sychoterapeuty. Stanowi też okazję do refleksji nad możliwościami i ograniczeniami psychoterapii.

Diagnoza i opiniowanie sądowe - grupa zajęć z zakresu diagnozy i opiniowania sądowego mająca na celu przygotowanie studentów do praktyki diagnostycznej na potrzeby sądu i wyposażenie ich w wiedzę niezbędną w pracy psychologa opiniującego na potrzeby sądu. W ramach modułu studenci pozyskają wiedzę na temat: 1) podstaw psychologii sądowej, w tym psychologii penitencjarnej i śledczej z profilowaniem; 2) podstaw prawa niezbędnych do pracy biegłego psychologa; 3) psychopatologii zjawisk społecznych (takich, jak: sekty, przestępstwa seksualne, przemoc domowa, współzależnienia); 4) psychologii moralności i psychologicznych uwarunkowań demoralizacji; 5) psychologii zeznań świadków (w tym specyfiki funkcjonowania pamięci autobiograficznej i zniekształceń pamięciowych); 6) metod przesłuchiwanie i analizy jakości zeznań czy wyjaśnień; 7) oceny stanu psychicznego świadka pokrzywdzonego i sprawcy; 8) etycznych aspektów diagnozowania na potrzeby sądu; 9) specyfiki diagnozowania na potrzeby sporządzenia opinii sądowo-psychologicznej; 10) diagnozy neuropsychologicznej i seksuologicznej.

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Staż - praktyki zawodowe	50	-	-	0
Zaburzenia i dysfunkcje seksualne	60	6	egzamin	0
Zaburzenia lękowe	60	6	egzamin	0
Zaburzenia nastroju	90	6	egzamin	0

Ścieżka: Psychologia zmiany zachowań: jednostka, grupa, organizacja

W ramach modułu specjalizacyjnego *Psychologia zmiany zachowań: jednostka, grupa, organizacja* podejmowane będą zagadnienia związane z identyfikacją, analizą oraz stymulowaniem szeroko rozumianych zmian psychologicznych i społecznych. Zmiana rozpatrywana będzie zarówno na poziomie indywidualnym (poznawczym, emocjonalnym, motywacyjnym, behawioralnym etc.), jak i na poziomie międzyludzkim i grupowym oraz na poziomie społeczno-kulturowym. Zagadnienia omawiane na kursach wchodzących w skład tego modułu będą dotyczyć psychologii zdrowia i jakości życia (tzw.

well-being), psychologii pracy i organizacji oraz psychologii społecznej i międzykulturowej. W ramach modułu proponowane jest systemowe podejście do tematu zmiany psychologicznej, organizacyjnej i społecznej, koncentrujące się zarówno na jednostce, jak i na kontekście sytuacyjnym, w którym się znajduje dana osoba. Zdobyta wiedza ma służyć rozwijaniu praktycznych umiejętności projektowania treningów, szkoleń, interwencji, kampanii społecznych i innych narzędzi wspierających zmianę zachowań, zarówno indywidualnych, jak i społecznych.

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Metody wprowadzania i stymulowania zmiany zachowań	60	6	egzamin	O
Motywowanie do zmiany zachowań: jednostka - grupa - organizacja	60	6	egzamin	O
Staż - praktyki zawodowe	50	-	-	O

Semestr 8

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Etyka zaawansowana	30	3	egzamin	O
Projekt badawczy	50	5	zaliczenie	O
Kursy fakultatywne				O

Student wybiera z proponowanej przez Instytut Psychologii puli kilka kursów (w tym kurs w języku angielskim) za łączną liczbę co najmniej 24 ECTS. Lista kursów fakultatywnych oferowanych w kolejnych latach może ulec zmianie i jest każdorazowo zatwierdzana przez Radę Naukową Instytutu Psychologii oraz publikowana na stronie internetowej Instytutu.

Alternatywne antropologie psychologiczne	45	5	egzamin	F
Bliskie związki	30	3	egzamin	F
Emotions and subjectivity from the neuroscience perspective	30	4	egzamin	F
Human neuropsychology	20	3	egzamin	F
Life in two languages. Selected issues on cognitive aspects of bilingualism and second language learning	30	5	egzamin	F
Mózgowe podłoże interakcji społecznych	45	5	egzamin	F
Neuropsychology of sleep	20	3	egzamin	F
Nieświadomość w psychologii: przełomowe odkrycie czy kłopotliwy artefakt?	30	3	egzamin	F
Płciowe, seksualne i relacyjne różnorodności	30	3	egzamin	F
Psychiatria kliniczna	45	5	egzamin	F
Psychologia Ja, samoregulacji i samowiedzy	30	3	egzamin	F
Psychologia kulturowa	45	5	egzamin	F
Psychologia polityczna	45	5	egzamin	F
Psychologia reklamy i marketingu	45	5	egzamin	F
Psychologia sportu	30	3	egzamin	F
Psychologia wpływu społecznego i dezinformacji w przestrzeni publicznej	30	3	egzamin	F
Psychology of stereotyping and prejudice	30	3	egzamin	F
Rehabilitacja neuropsychologiczna	30	3	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Sleep and dreaming laboratory	15	2	zaliczenie	F
The brain's making of "me" - neuroscience of self	30	3	egzamin	F
Wprowadzenie do suicydologii - diagnoza i prewencja występowania zachowań samobójczych	30	3	egzamin	F

Ścieżka: Psychologia edukacji

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Edukacja człowieka dorosłego	75	6	egzamin	O
Staż - praktyki zawodowe	75	5	zaliczenie	O
Wspomaganie rozwoju w okresie starości	75	6	egzamin	O
Zaburzenia psychiczne dzieci i młodzieży	60	6	egzamin	O

Ścieżka: Psychologia jako nauka

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Nowe trendy w badaniach różnic indywidualnych	30	4	egzamin	O
Staż - praktyki zawodowe	75	5	zaliczenie	O
Wybrane zagadnienia z psychologii emocji i motywacji. Poziom zaawansowany	30	4	egzamin	O
Wybrane zagadnienia z psychologii społecznej. Poziom zaawansowany	30	4	egzamin	O

Ścieżka: Psychologia w praktyce klinicznej, terapeutycznej i sądowej

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Staż - praktyki zawodowe	75	5	zaliczenie	O
Zaburzenia osobowości	45	3	egzamin	O
Zaburzenia psychotyczne	45	3	egzamin	O
Zaburzenia związane z impulsywnością i kompulsywnością	75	6	egzamin	O

Ścieżka: Psychologia zmiany zachowań: jednostka, grupa, organizacja

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Indywidualne i społeczno-kulturowe uwarunkowania zdrowia i jakości życia	60	6	egzamin	O
Staż - praktyki zawodowe	75	5	zaliczenie	O
Zarządzanie zasobami ludzkimi oparte na dowodach	60	6	egzamin	O
Zmiana z perspektywy psychologii społecznej	60	6	egzamin	O

Semestr 9

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Projekt badawczy	50	-	-	O
Kursy fakultatywne				O
Student wybiera z proponowanej przez Instytut Psychologii puli kilka kursów (w tym kurs w języku angielskim) za łączną liczbę co najmniej 24 ECTS. Lista kursów fakultatywnych oferowanych w kolejnych latach może ulec zmianie i jest każdorazowo zatwierdzana przez Radę Naukową Instytutu Psychologii oraz publikowana na stronie internetowej Instytutu.				
Alternatywne antropologie psychologiczne	45	5	egzamin	F
Bliskie związki	30	3	egzamin	F
Emotions and subjectivity from the neuroscience perspective	30	4	egzamin	F
Human neuropsychology	20	3	egzamin	F
Life in two languages. Selected issues on cognitive aspects of bilingualism and second language learning	30	5	egzamin	F
Mózgowe podłoże interakcji społecznych	45	5	egzamin	F
Neuropsychology of sleep	20	3	egzamin	F
Nieświadomość w psychologii: przełomowe odkrycie czy kłopotliwy artefakt?	30	3	egzamin	F
Płciowe, seksualne i relacyjne różnorodności	30	3	egzamin	F
Psychiatria kliniczna	45	5	egzamin	F
Psychologia Ja, samoregulacji i samowiedzy	30	3	egzamin	F
Psychologia kulturowa	45	5	egzamin	F
Psychologia polityczna	45	5	egzamin	F
Psychologia reklamy i marketingu	45	5	egzamin	F
Psychologia sportu	30	3	egzamin	F
Psychologia wpływu społecznego i dezinformacji w przestrzeni publicznej	30	3	egzamin	F
Psychology of stereotyping and prejudice	30	3	egzamin	F
Rehabilitacja neuropsychologiczna	30	3	egzamin	F
Sleep and dreaming laboratory	15	2	zaliczenie	F
The brain's making of "me" - neuroscience of self	30	3	egzamin	F
Wprowadzenie do suicydologii - diagnoza i prewencja występowania zachowań samobójczych	30	3	egzamin	F

Ścieżka: Psychologia edukacji

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Edukacja społeczno-moralna	75	6	egzamin	O
Psychoprophylaktyka i promocja zdrowia psychicznego	80	6	egzamin	O
Staż - praktyki zawodowe	75	-	-	O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	110	6	egzamin	0

Ścieżka: Psychologia jako nauka

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Metodologia jakościowa w psychologii	60	6	egzamin	0
Staż - praktyki zawodowe	75	-	-	0
Wybrane zagadnienia z nauki o rozwoju. Poziom zaawansowany	45	4	egzamin	0
Wybrane zagadnienia z psychofizjologii i metodologii badań psychofizjologicznych	30	4	egzamin	0
Zaawansowana psychologia poznania	45	4	egzamin	0

Ścieżka: Psychologia w praktyce klinicznej, terapeutycznej i sądowej

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Psychologia w praktyce klinicznej, terapeutycznej i sądowej: Diagnoza i opiniowanie sądowe				F
Student jest zobowiązany do realizacji wszystkich kursów wchodzących w skład grupy				
Podstawy prawa i psychologii sądowej	75	6	egzamin	0
Psychologia moralności i demoralizacji. Psychopatologia zjawisk społecznych i ich geneza	75	6	egzamin	0
Psychologia zeznań świadków, metody przesłuchiwanie i oceny zeznań	90	6	egzamin	0
Staż - praktyki zawodowe	75	-	-	0
Psychologia w praktyce klinicznej, terapeutycznej i sądowej: Psychoterapia				F
Student jest zobowiązany do realizacji wszystkich kursów wchodzących w skład grupy				
Staż - praktyki zawodowe	75	-	-	0
Wprowadzenie do psychoterapii egzystencjalnej	90	6	egzamin	0
Wprowadzenie do psychoterapii psychoanalitycznej i psychodynamicznej	75	6	egzamin	0
Wprowadzenie do terapii rodzin	75	6	egzamin	0

Ścieżka: Psychologia zmiany zachowań: jednostka, grupa, organizacja

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Metody pozyskiwania, analizy i interpretacji danych dla zmiany	65	6	zaliczenie	0
Procesy organizacyjne	60	6	egzamin	0
Staż - praktyki zawodowe	75	-	-	0

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Zachowania zdrowotne i promocja zdrowia	75	6	egzamin	O

Semestr 10

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Projekt badawczy	50	15	zaliczenie	O
Kursy fakultatywne				O

Student wybiera z proponowanej przez Instytut Psychologii puli kilka kursów (w tym kurs w języku angielskim) za łączną liczbę co najmniej 24 ECTS. Lista kursów fakultatywnych oferowanych w kolejnych latach może ulec zmianie i jest każdorazowo zatwierdzana przez Radę Naukową Instytutu Psychologii oraz publikowana na stronie internetowej Instytutu.

Alternatywne antropologie psychologiczne	45	5	egzamin	F
Bliskie związki	30	3	egzamin	F
Emotions and subjectivity from the neuroscience perspective	30	4	egzamin	F
Human neuropsychology	20	3	egzamin	F
Life in two languages. Selected issues on cognitive aspects of bilingualism and second language learning	30	5	egzamin	F
Mózgowe podłoże interakcji społecznych	45	5	egzamin	F
Neuropsychology of sleep	20	3	egzamin	F
Nieświadomość w psychologii: przełomowe odkrycie czy kłopotliwy artefakt?	30	3	egzamin	F
Płciowe, seksualne i relacyjne różnorodności	30	3	egzamin	F
Psychiatria kliniczna	45	5	egzamin	F
Psychologia Ja, samoregulacji i samowiedzy	30	3	egzamin	F
Psychologia kulturowa	45	5	egzamin	F
Psychologia polityczna	45	5	egzamin	F
Psychologia reklamy i marketingu	45	5	egzamin	F
Psychologia sportu	30	3	egzamin	F
Psychologia wpływu społecznego i dezinformacji w przestrzeni publicznej	30	3	egzamin	F
Psychology of stereotyping and prejudice	30	3	egzamin	F
Rehabilitacja neuropsychologiczna	30	3	egzamin	F
Sleep and dreaming laboratory	15	2	zaliczenie	F
The brain's making of "me" - neuroscience of self	30	3	egzamin	F
Wprowadzenie do suicydologii - diagnoza i prewencja występowania zachowań samobójczych	30	3	egzamin	F

Ścieżka: Psychologia edukacji

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Psychologia w szkole	90	6	egzamin	O
Psychologiczne aspekty pracy nauczyciela	75	6	egzamin	O
Staż - praktyki zawodowe	75	5	zaliczenie	O

Ścieżka: Psychologia jako nauka

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Academic Writing	60	4	zaliczenie	O
Dobór próby i konstrukcja narzędzi	30	4	egzamin	O
Staż - praktyki zawodowe	75	5	zaliczenie	O
Wybrane zagadnienia z psychologii klinicznej. Poziom zaawansowany	45	4	egzamin	O

Ścieżka: Psychologia w praktyce klinicznej, terapeutycznej i sądowej

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Psychologia w praktyce klinicznej, terapeutycznej i sądowej: Diagnoza i opiniowanie sądowe				F
Student jest zobowiązany do realizacji wszystkich kursów wchodzących w skład grupy				
Diagnostyka psychologiczna dla potrzeb sądu	90	6	egzamin	O
Psychologiczna ocena ofiary i sprawcy czynu zabronionego	60	6	egzamin	O
Staż - praktyki zawodowe	75	5	zaliczenie	O
Psychologia w praktyce klinicznej, terapeutycznej i sądowej: Psychoterapia				F
Student jest zobowiązany do realizacji wszystkich kursów wchodzących w skład grupy				
Staż - praktyki zawodowe	75	5	zaliczenie	O
Wprowadzenie do psychoterapii poznawczo-behawioralnej	90	6	egzamin	O
Wprowadzenie do psychoterapii dzieci i młodzieży	90	6	egzamin	O

Ścieżka: Psychologia zmiany zachowań: jednostka, grupa, organizacja

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Jakość życia uwarunkowana stanem zdrowia	90	6	egzamin	O
Psychologia globalnych wyzwań społeczno-kulturowych	60	6	egzamin	O
Staż - praktyki zawodowe	75	5	zaliczenie	O

O - obowiązkowy

F - fakultatywny

Sylabusy



Biologiczne mechanizmy zachowania I

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów psychologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFS.310.5cc6f6cb495dd.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów pierwszego roku psychologii z podstawami wiedzy o budowie i funkcjach układu nerwowego.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student posiada wiedzę na temat specyfiki dziedzin wchodzących w skład neuronauk oraz stosowanymi w nich metodami badawczymi.	PSYF_K3_W05, PSYF_K3_W06	egzamin pisemny, zaliczenie
W2	Student posiada wiedzę na temat mózgowego podłoża wybranych procesów poznawczych, percepcyjnych oraz mechanizmów kontroli ruchowej.	PSYF_K3_W05, PSYF_K3_W06	egzamin pisemny, zaliczenie
W3	Student posiada wiedzę na temat wybranych schorzeń neurologicznych.	PSYF_K3_W05, PSYF_K3_W06	egzamin pisemny, zaliczenie
W4	Student posiada wiedzę na temat budowy i zasad funkcjonowania komórek nerwowych	PSYF_K3_W05	egzamin pisemny, zaliczenie
W5	Student posiada wiedzę na temat zasad przekaźnictwa sygnałów w układzie nerwowym.	PSYF_K3_W05	egzamin pisemny, zaliczenie
W6	Student posiada wiedzę na temat budowy anatomicznej układu nerwowego oraz jego rozwoju.	PSYF_K3_W05	egzamin pisemny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi określić wpływ czynników o charakterze biologicznym przy wyjaśnianiu zachowania ludzi.	PSYF_K3_U05, PSYF_K3_U06	egzamin pisemny, zaliczenie
U2	Student potrafi wyjaśnić działanie mózgu w odniesieniu do wybranych elementarnych i złożonych funkcji psychicznych.	PSYF_K3_U05, PSYF_K3_U06	egzamin pisemny, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do tego, aby rozpoznać oraz zinterpretować biologiczne źródła zmian w zachowaniu człowieka	PSYF_K3_K05	egzamin pisemny, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zagadnienia ogólne	W1, U1, K1
2.	Co to jest biopsychologia?	W1, U1, K1
3.	Metody badania mózgu.	W1, U1, K1
4.	Ewolucja układu nerwowego, rozwój mózgowia.	W6, U1, K1
5.	Asymetria funkcjonalna i język.	W2, W3, U1, U2, K1
6.	Pamięć (mechanizmy systemowe).	W2, W3, U1, U2, K1
7.	Elementy neurologii.	W1, W3, U1, U2, K1
8.	Ogólne prawa percepcji.	W2, W5, U1, U2, K1
9.	Korowe mechanizmy percepcji wzrokowej, percepcja barw.	W2, W6, U1, U2, K1
10.	Uwaga i świadomość.	W2, W3, U1, U2, K1
11.	Kontrola poznawcza - podłoże mózgowe.	W2, W3, U1, U2, K1
12.	Budowa komórki nerwowej.	W4, W5, U1, K1
13.	Potencjał czynnościowy i spoczynkowy.	W4, W5, U1, K1
14.	Przebieg choroby chemicznej.	W4, W5, U1, K1
15.	Układy neuromodulacyjne.	W4, W5, U1, K1
16.	Podstawy neuroanatomii.	W6, U1, K1
17.	Budowa układu wzrokowego i mechanizmy fotorecepcji.	W2, W5, W6, U1, U2, K1
18.	Układ słuchowy i równowaga.	W2, W5, W6, U1, U2, K1
19.	Układ czucia somatycznego.	W2, W5, W6, U1, U2, K1
20.	Mechanizmy kontroli ruchowej.	W2, W3, W5, W6, U1, U2, K1
21.	Podstawy genetyki	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin testowy jednokrotnego wyboru, próg zaliczenia: 50% + 1.
ćwiczenia	zaliczenie	Obecność na ćwiczeniach obowiązkowa (dopuszczalne dwie nieobecności nieusprawiedliwione).



Kompetencje inter i intrapersonalne w kontekście studiowania

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów psychologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFS.310.61b359197a75a.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest integracja studentek i studentów oraz przekazanie im podstawowych umiejętności ułatwiających radzenie sobie w trudnych sytuacjach w czasie studiowania oraz umiejętności interpersonalnych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	- zasady prowadzenia dyskusji akademickiej, - szczególne zasady udziału w kursach praktycznych i warsztatowych na studiach psychologicznych (np. zachowanie dyskrecji w trakcie kontaktu z pacjentami czy podczas zadań opartych na refleksji i samopoznaniu), - możliwości przeciwdziałania dyskryminacji, marginalizacji i wykluczenia, - metody radzenia sobie ze stresem i innymi negatywnymi emocjami w kontekście studiowania, - gdzie szukać pomocy w przypadku kryzysu psychicznego - zasady komunikacji	PSYF_K3_W01, PSYF_K3_W15, PSYF_K3_W17	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	- rozpoznawania i reagowania na przejawy dyskryminacji, marginalizacji i wykluczenia - brać czynny udział w dyskusji akademickiej, wyrażać swoje zdanie w odpowiedni sposób zachowując przy tym prawo innych osób do jego wyrażania - zachować dyskrecję i postawę tolerancji podczas zajęć praktycznych i warsztatowych opartych na kontakcie z innymi, np. pacjentami lub innymi studentami - komunikować się w sposób jasny i wyraźny	PSYF_K3_U01, PSYF_K3_U17	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	- rozpoznawania i reagowania na przejawy dyskryminacji, marginalizacji i wykluczenia - komunikowania swoich myśli i granic z poszanowaniem innych osób	PSYF_K3_K01, PSYF_K3_K07, PSYF_K3_K09, PSYF_K3_K10, PSYF_K3_K14, PSYF_K3_K17	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Integracja studentów z elementami treningu interpersonalnego. Prowadzenie dyskusji, praca w grupach na zajęciach i poza zajęciami, udzielanie i przyjmowanie informacji zwrotnej. Zasady obowiązujące na studiach: zasady tolerancji, szacunku, dyskrecji; psychologiczne i fizyczne granice własne i innych osób. Trening wrażliwości i antydyskryminacyjny. Zdrowie psychiczne w trakcie studiowania, np. adaptacyjne metody radzenia sobie ze stresem czy agresją.	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, metoda sytuacyjna, inscenizacja, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, grywalizacja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia jest obecność i aktywny udział w zajęciach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności, prowadzący zajęcia ustala inną formę realizacji zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Metody w psychologii I

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów psychologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFS.310.61b72e2807c17.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p>
--	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30 wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z metodologią badań ilościowych na poziomie potrzebnym do czytania ze zrozumieniem doniesień z typowych badań naukowych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	specyfikę wiedzy naukowej i metod jej gromadzenia, podstawy statystyki opisowej i wnioskowania statystycznego.	PSYF_K3_W04, PSYF_K3_W12, PSYF_K3_W17	projekt, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	ocenić wiarygodność źródeł wiedzy, odróżnić wiedzę naukową od popularnej, czytać ze zrozumieniem doniesienia z badań empirycznych, zastosować proste metody analizy statystycznej w praktyce.	PSYF_K3_U04, PSYF_K3_U12, PSYF_K3_U17	projekt, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	promowania i popularyzowania właściwych standardów naukowych, popularyzowania wiedzy naukowej, upowszechniania standardów myślenia krytycznego.	PSYF_K3_K04, PSYF_K3_K12, PSYF_K3_K17	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	60	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Specyfika poznania naukowego.	W1, U1, K1
2.	Wymiana informacji naukowej.	W1, U1, K1
3.	Pomiar w psychologii.	W1, U1, K1
4.	Opis statystyczny.	W1, U1, K1
5.	Korelacja i regresja.	W1, U1, K1
6.	Podstawy wnioskowania statystycznego.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt, zaliczenie	zaliczenie kolokwium, zaliczenie pracy projektowej
wykład	egzamin pisemny / ustny	próg zaliczenia: 50%+1 poprawnych odpowiedzi

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa.

Kurs obligatoryjny w ramach bloku Metody.



UNIwersYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Studiowanie w Instytucie Psychologii Uniwersytetu Jagiellońskiego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów psychologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFS.310.61b357b7567b1.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przekazanie informacji związanych z procesem studiowania i zdobyciem tytułu magistra psychologii w Instytucie Psychologii Uniwersytetu Jagiellońskiego oraz umiejętności przydatnych dla studentek i studentów rozpoczynających studia w Instytucie Psychologii Uniwersytetu Jagiellońskiego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Studentki i studenci będą mieć szczegółową wiedzę na temat planu i zasad organizacji pięcioletnich studiów w Instytucie Psychologii UJ. Uczestnicy i uczestniczki kursu poznają strukturę Uniwersytetu Jagiellońskiego, a także strukturę Instytutu Psychologii, w tym funkcje i sposoby komunikacji z jego władzami i administracją.	PSYF_K3_W01, PSYF_K3_W15, PSYF_K3_W17	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Studentki i studenci nabędą umiejętności korzystania z bibliotek uniwersyteckich i prowadzenia korespondencji z pracownikami Uniwersytetu.	PSYF_K3_U01, PSYF_K3_U17	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Studentki i studenci poznają szczegółowo swoje prawa i obowiązki, w tym związane ze zdrowiem i pracą zawodową, a także możliwości podejmowania aktywności na Uniwersytecie poza zajęciami wynikającymi z planu studiów.	PSYF_K3_K01, PSYF_K3_K07, PSYF_K3_K09, PSYF_K3_K10, PSYF_K3_K14, PSYF_K3_K17	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Program i organizacja studiów (w tym formy zajęć, skala ocen, punkty ECTS, platformy USOS, PEGAZ I MS Teams, kalendarz akademicki, wizyta w bibliotekach etc.).	W1, U1, K1
2.	Organizacja Uniwersytetu Jagiellońskiego i Instytutu Psychologii (władze i administracja w Instytucie Psychologii UJ i ich funkcje, cele i sposoby komunikacji, wizyta w sekretariatach).	W1, U1, K1
3.	Komunikacja na Uniwersytecie Jagiellońskim (akademicka etykieta; stopnie naukowe i funkcje na Uniwersytecie Jagiellońskim; osobiste interakcje i korespondencja mailowa na Uniwersytecie).	W1, U1, K1

4.	Zdrowie i praca zawodowa studentów (opieka zdrowotna, bezpieczeństwo studentów, urlopy, praca w trakcie studiów, CV zawodowe i naukowe).	W1, U1, K1
5.	Aktywność studentek i studentów poza zajęciami związana z samorozwojem (aktywność naukowa studentów poza zajęciami, aktywność związana z praktyką psychologiczną studentów poza zajęciami, aktywność społeczna studentów).	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład, warsztaty, prezentacje przedstawicieli organizacji studenckich etc., grupowe wizyty w sekretariatach, biblioteki etc.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie	Obecność na zajęciach oraz złożenie pracy zaliczeniowej, w której studenci przygotowują treść symulowanej korespondencji elektronicznej z kilkorgiem pracowników Uniwersytetu na zadane tematy. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności, prowadzący zajęcia ustala inną formę realizacji zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Umiejętności akademickie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów psychologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFS.310.61b362d4d0e93.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p>
--	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentek i studentów z podstawowymi umiejętnościami akademickimi niezbędnymi na dalszych etapach studiowania (np. wyszukiwanie informacji naukowej, pisanie prac zaliczeniowych).
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	specyfikę studiowania na uczelni wyższej,	PSYF_K3_W01	zaliczenie

W2	czym różni się ona od wcześniejszych etapów edukacji,	PSYF_K3_W01, PSYF_K3_W17	zaliczenie
W3	czym jest plagiat i jako go unikać,	PSYF_K3_W15	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyszukiwać informację naukową	PSYF_K3_U01, PSYF_K3_U17	zaliczenie
U2	czytać literaturę naukową	PSYF_K3_U01, PSYF_K3_U17	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pisania prac i przygotowywania prezentacji	PSYF_K3_K01, PSYF_K3_K17	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Czym jest psychologia? Jakie są dziedziny psychologii, czym zajmują się psychologowie.	W1
2.	Zdobywanie informacji: informacja naukowa (podstawy wyszukiwania informacji naukowej, rozpoznawania źródeł wysokiej jakości); jak czytać teksty naukowe?; jak najbardziej skorzystać z udziału w zajęciach? (np. metody notowania, sposoby przygotowywania się do zajęć).	W2, U1, U2
3.	Tworzenie i dzielenie się wiedzą: jak pisać? (np. ma czym polegają i czym się różni raport z badań od eseju, jak planować czas na wykonanie zadań); jak przygotowywać prezentacje?; prawidłowe cytowanie (w tym styl APA, narzędzia wspomagające proces cytowań, plagiat i inne problemy związane z niewłaściwym cytowaniem).	W2, W3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

praca z tekstem, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach oraz złożenie pracy zaliczeniowej (np. w której studenci przygotowują listę kilku wartościowych tekstów naukowych na wybrany bądź zadany temat). W przypadku usprawiedliwionej nieobecności, prowadzący zajęcia ustala inną formę realizacji zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Wiedza o nauce
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów psychologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFS.310.61b35f2020ce8.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p>
--	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu zapoznanie studentów psychologii z filozoficznym i historycznym kontekstem racjonalności naukowej oraz metody naukowej jako sposobu zdobywania wiedzy.
C2	W ramach kursu proponuje się zbudowanie rozumienia psychologii jako dziedziny nauki i światopoglądu naukowego, który ewoluował z klasycznego myślenia filozoficznego i ma swój wyraz w naukowym warsztacie badawczym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Podczas kursu studenci poznają źródła i sposoby rozumienia metodologii, z którą zapoznają się na kolejnych etapach studiów psychologicznych.	PSYF_K3_W01, PSYF_K3_W02, PSYF_K3_W03, PSYF_K3_W04, PSYF_K3_W19	egzamin pisemny
W2	Studenci zapoznają się z wewnętrznym zróżnicowaniem dziedziny psychologii, przede wszystkim tym związanym z jej jednoczesnymi naturalistycznymi i antynaturalistycznymi źródłami.	PSYF_K3_W01, PSYF_K3_W02, PSYF_K3_W03, PSYF_K3_W04, PSYF_K3_W19	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Kurs będzie stanowił źródło repertuaru pojęciowego i narzędzi poznawczych niezbędnych zarówno do profesjonalnego uprawiania psychologii jako nauki, jak i do metapoziomowego rozumienia czym jest psychologia i jej metodologia.	PSYF_K3_U01, PSYF_K3_U02, PSYF_K3_U03, PSYF_K3_U19	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Krytyczna refleksja, na którą położony zostanie szczególny nacisk podczas zajęć, będzie wstępem do wypracowywania przez studenta w sposób poprawny i adekwatny własnego światopoglądu naukowego.	PSYF_K3_K01, PSYF_K3_K02, PSYF_K3_K03, PSYF_K3_K19	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zapoznanie przyszłych psychologów z filozoficznym kontekstem pracy badawczej oraz najważniejszymi filozoficznymi koncepcjami będącymi podstawą refleksji naukowej w obszarze badań psychologicznych.	W1, W2, U1, K1

2.	Uświadomienie studentom korzeni warsztatu badawczego współczesnego psychologa.	W1, W2, U1, K1
3.	Zwrócenie uwagi na złożoność problematyki badań naukowych w psychologii.	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin będzie składał się z pytań otwartych. Do zaliczenia kursu niezbędne będzie udzielenie poprawnej odpowiedzi na minimum połowę pytań.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Wprowadzenie do filozofii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów psychologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFS.310.5cab0675a18a4.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka</p>
--	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem kursu jest zapoznanie studentów z wybranymi podstawowymi zagadnieniami filozoficznymi, w szczególności takimi, które są powiązane z naukami szczegółowymi (czyż jest prawda, wiedza i uzasadnienie; jakie są źródła i rodzaje poznania; co istnieje; jaka jest relacja między tym, co fizyczne, a tym, co umysłowe; problem demarkacji, relacje między różnymi teoriami naukowymi, realistyczna vs. antyrealistyczna interpretacja teorii naukowych). Kurs ma umożliwić studentom przyswojenie terminologii właściwej dla filozofii oraz rozwinięcie umiejętności analizy argumentów za i przeciw różnym pozycjom filozoficznym, co przyczyni się do wzrostu ich kompetencji krytycznego myślenia.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna podstawowe pytania filozoficzne z zakresu epistemologii, filozofii języka, ontologii, filozofii nauki i filozofii umysłu, a także różne odpowiedzi na te pytania rozważane w literaturze filozoficznej. Rozumie specyfikę filozofii na tle innych dziedzin. Zna najważniejszych przedstawicieli filozofii europejskiej od starożytności do czasów nowożytnych, a także niektórych myślicieli współczesnych. Rozumie wagę argumentacji i podejścia krytycznego w filozofii.	PSYF_K3_W03	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi precyzyjnie przedstawiać stanowiska w sporach filozoficznych oraz formułować argumenty na ich rzecz. Umie poprawnie używać terminologii filozoficznej do referowania poglądów omawianych autorów oraz do wyrażania własnych poglądów. Potrafi porównywać poznane koncepcje filozoficzne pod względem ich treści i racji za nimi stojących.	PSYF_K3_U03	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do systematycznej i krytycznej dyskusji problemów filozoficznych, szczególnie tych związanych z naukami szczegółowymi. Osadza szczegółowe zagadnienia naukowe w szerszym kontekście zagadnień filozoficznych. Jest gotów do rozważania filozoficznych założeń przekonań potocznych oraz teorii naukowych, a także do rozważania relewantnych dla dyskusji filozoficznych wniosków, jakie można wyciągać z odkryć nauk szczegółowych.	PSYF_K3_K03	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	40	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Czym jest filozofia. Podziały filozofii. Przegląd podstawowych pojęć i pytań wybranych działów filozofii. Czym filozofia różni się od innych dziedzin (nauka, sztuka i literatura, religia i teologia, światopogląd).	W1, U1, K1
2.	Epistemologia/filozofia nauki: Pojęcie wnioskowania i podstawowe rodzaje wnioskowań. Dedukcja jako metoda wnioskowania niezawodnego. Indukcja oraz wnioskowanie do najlepszego wyjaśnienia jako metody wnioskowania zawodnego.	W1, U1, K1
3.	Epistemologia – wiedza. Zagadnienie źródeł wiedzy. Racjonalizm i empiryzm, omówienie najważniejszych przedstawicieli. Kanta podział rodzajów wiedzy: wiedza analityczna i syntetyczna, a priori i a posteriori. Wiedza analityczna i syntetyczna wg neopozytywistów, krytyka tego odróżnienia przez Quine’a.	W1, U1, K1
4.	Epistemologia – uzasadnienie. Zagadnienie sceptycyzmu, trylemat Agryppy. Struktury uzasadnienia: fundacjonalizm, koherentyzm, infinityzm, kontekstualizm.	W1, U1, K1
5.	Epistemologia – prawda. Nośniki prawdy. Definicja vs. kryterium prawdy. Klasyczna koncepcja prawdy i koncepcje nieklasyczne. Relatywizm vs. absolutyzm w kwestii prawdy.	W1, U1, K1
6.	Filozofia języka: różne sposoby analizowania języka; trójkąt semiotyczny, odróżnienie znaczenia i odniesienia; wybrane koncepcje znaczenia; internalizm vs. eksternalizm semantyczny; teoria nazw rodzajowych Kripkego i Putnama.	W1, U1, K1
7.	Ontologia: podstawowe kategorie i rozróżnienia ontologii oraz metafizyki; brzytwą Ockhama; spór o uniwersalia – podstawowe stanowiska i argumenty.	W1, U1, K1
8.	Ontologia/filozofia nauki: rodzaje naturalne, prawa przyrody, przyczynowość.	W1, U1, K1
9.	Ontologia: odpowiedzi wybranych filozofów na pytanie o to, co istnieje (Platon, Arystoteles, Kartezjusz, Spinoza, Leibniz, Locke, Berkeley, Hume, Armstrong, Quine i in.).	W1, U1, K1
10.	Filozofia nauki: problem demarkacji i zagadnienie przejść między teoriami (indukcjonizm i jego krytyka, falsyfikacjonizm Poppera i jego krytyka, Kuhn, Feyerabend, Lakatos).	W1, U1, K1
11.	Filozofia nauki – realizm vs. antyrealizm. Realizm i antyrealizm jako typy stanowisk w epistemologii i ontologii. Argumenty za realizmem i antyrealizmem w odniesieniu do teorii naukowych i postulowanych przez nie obiektów. Przedstawienie spektrum pozycji w debacie realizm-antyrealizm w filozofii nauki.	W1, U1, K1
12.	Filozofia nauki: relacje między teoriami naukowymi (i postulowanymi przez nie obiektami) - redukcja, emergencja, superweniencja, pluralizm. Miejsce psychologii w systemie nauk. Naturalizm vs. antynaturalizm w odniesieniu do badań nad człowiekiem.	W1, U1, K1
13.	Filozofia umysłu: łatwy i trudny problem świadomości, pojęcie qualiów; stanowiska w sporze umysł-ciało (dualizm, eliminatywizm, behawioryzm logiczny, redukcjonizm, antyredukcjonizm, funkcjonalizm, epifenomenalizm, emergentyzm).	W1, U1, K1
14.	Filozofia umysłu: zagadnienie wolnej woli i możliwości pogodzenia jej istnienia z determinizmem (kompatybilizm vs. inkompatybilizm).	W1, U1, K1
15.	Filozofia nauki a aksjologia i etyka. Fakty vs. wartości, normy i powinności. Poglądy nt. statusu sądów aksjologicznych i etycznych (elementy metaetyki). Pytanie o aksjologiczną neutralność nauki.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zadanie jednego pytania dotyczącego treści wykładów na forum kursu na Pegazie oraz otrzymanie minimum 50% punktów z egzaminu pisemnego.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Wprowadzenie do psychologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów psychologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFS.310.5ca756969aea4.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu psychologii jako nauki. Przekazanie wiedzy na temat najważniejszych koncepcji teoretycznych w psychologii w ujęciu systematycznym. Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami prowadzenia badań psychologicznych. Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu problemów podejmowanych przez psychologię jako naukę. Uświadomienie słuchaczom różnic między naukowym a nienaukowym (np. zdroworozsądkowym) wyjaśnieniem zachowania ludzi.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	najważniejsze pojęcia z zakresu psychologii jako nauki.	PSYF_K3_W01	egzamin pisemny, zaliczenie
W2	najważniejsze koncepcje teoretyczne w psychologii.	PSYF_K3_W01	egzamin pisemny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	odróżnić naukowe od nienaukowego (np. zdroworozsądkowego) wyjaśnienie zachowania ludzi.	PSYF_K3_U01	egzamin pisemny, zaliczenie
U2	wskazać najważniejsze obszary badań naukowych w psychologii.	PSYF_K3_U01	egzamin pisemny
U3	sformułować psychologiczne wyjaśnienie prostych efektów z zakresu badań nad zachowaniem człowieka.	PSYF_K3_U01	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	merytorycznej dyskusji na temat naukowego wyjaśnienia zachowania człowieka.	PSYF_K3_K01	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do sprawdzianu	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	5	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 147	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Psychologia jako nauka: tożsamość psychologii	W1, U1
2.	Poznanie jako przedmiot badania psychologicznego	W1, U2
3.	Emocje i motywacja jako czynniki wpływające na dynamikę zachowania	W2, U2, U3
4.	Różnice indywidualne: osobowość, temperament, inteligencja	W2, U2
5.	Badania psychologiczne a praktyka	W1, W2, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zaliczenie testu zawierającego 40 pytań z pięcioma możliwościami wyboru, jedna odpowiedź jest poprawna. Zaliczenie wymaga minimum 20 poprawnych odpowiedzi.
ćwiczenia	zaliczenie	Regularna obecność na zajęciach (max. 2 nieobecności) Aktywny udział w zajęciach (dyskusjach, burzach mózgów) Zaliczenie dwóch kolokwium pisemnych



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Biologiczne mechanizmy zachowania II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów psychologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFS.320.5cc6f6cbee0df.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Podstawowym celem kursu jest prezentacja aktualnej wiedzy dotyczącej mózgowego podłoża wybranych złożonych funkcji psychicznych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student posiada wiedzę na temat mózgowego podłoża ruchów dowolnych.	PSYF_K3_W05	egzamin pisemny

W2	student posiada wiedzę na temat mózgowego podłoża reakcji emocjonalnych.	PSYF_K3_W05, PSYF_K3_W07	egzamin pisemny
W3	student posiada wiedzę na temat mózgowego podłoża pamięci oraz mowy.	PSYF_K3_W05, PSYF_K3_W06	egzamin pisemny
W4	student posiada wiedzę na temat mózgowego podłoża zaburzeń psychicznych oraz uzależnień	PSYF_K3_W05, PSYF_K3_W07	egzamin pisemny
W5	student posiada wiedzę na temat biologicznego podłoża zróżnicowania płciowego	PSYF_K3_W05	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	określić wpływ czynników o charakterze biologicznym przy wyjaśnianiu zachowania ludzi	PSYF_K3_U05	egzamin pisemny
U2	wyjaśnić działanie mózgu w odniesieniu do złożonych funkcji psychicznych	PSYF_K3_U05, PSYF_K3_U06, PSYF_K3_U07	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozpoznać oraz zinterpretować biologiczne źródła zmian w zachowaniu człowieka	PSYF_K3_K05	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	40	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Mózgowe podłoże pamięci i uczenia się.	W3, U1, U2, K1
2.	Kontrola ruchów dowolnych i jej zaburzenia	W1, U1, K1
3.	Mózgowe podłoże posługiwania się mową.	W3, U1, U2, K1
4.	Mózgowe podłoże emocji.	W2, U1, U2, K1

5.	Mózgowe podstawy poznania społecznego.	W2, U1, U2, K1
6.	Zaburzenia psychiczne	W4, U1, U2, K1
7.	Mózgowe podłoże uzależnień.	W4, U1, U2, K1
8.	Biologiczne podłoże płciowości	W5, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	uzyskanie pond 50% pkt w teście

Wymagania wstępne i dodatkowe

Celem dydaktycznym kursu jest zapoznanie studentów z mózgowymi podstawami złożonych funkcji psychicznych. W trakcie kursu omówione zostaną zagadnienia: mózgowego podłoża mechanizmów pamięci, emocji, uczenia się, rytmów okołodobowych oraz mowy. Przedstawiona zostanie mózgową organizacją ruchów dowolnych oraz zaburzenia funkcji motorycznych wynikające z chorób neurodegeneracyjnych. Uwzględnione zostaną także zagadnienia chorób psychicznych oraz mózgowego podłoża uzależnień.

Etyka zawodu psychologa
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów psychologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFS.320.5cc6f6cc4f0ce.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p>
--	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	posiada wiedzę podstawową z zakresu etyki ogólnej i wiedzę poszerzoną z zakresu etyki zawodu. Zna podstawowe stanowiska w etyce i zasady rozumowania etycznego. Jest świadomy/a najpoważniejszych dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu psychologa. Zna podstawowe standardy etyczno-zawodowe, wypracowane przez środowiska psychologów w Polsce (KE-ZP) i w innych krajach, szczególnie zaś regulacje o charakterze międzynarodowym (kodeks EFPA, Deklaracja IUPsyS). Zna podstawy prawne i organizację wykonywania zawodu psychologa w Polsce i Unii Europejskiej. Posiada wiedzę na temat praw człowieka, praw dziecka, praw pacjenta.	PSYF_K3_W15	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	czyta ze zrozumieniem literaturę z zakresu etyki zawodu psychologa. Potrafi rozpoznać najważniejsze problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu. Potrafi przeprowadzić rozumowanie etyczne. Umie przytoczyć standardy, obowiązujące psychologa w danych okolicznościach i zastosować je do etycznego rozstrzygnięcia kwestii etyczno - zawodowych w konkretnej sytuacji. W sposób kompetentny powołuje się na dokumenty z zakresu ochrony praw człowieka, praw dziecka i praw pacjenta, jak również na kodeksy etyczno zawodowe krajowe, europejskie i ogólnościatowe. Potrafi wskazać akty prawne, obowiązujące psychologa w trakcie wykonywania czynności zawodowych w danym obszarze życia zawodowego.	PSYF_K3_U15	egzamin pisemny / ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przyjmuje i uznaje zasady etyczne w wykonywaniu zawodu psychologa. Z szacunkiem i życzliwością odnosi się do osób, z którymi spotyka się w trakcie podejmowania działań zawodowych. Dobro klienta/pacjenta stawia ponad interesem grupy zawodowej. Uznaje wartość solidarności zawodowej i współdziałania środowisk psychologicznych. Potrafi zwrócić się do innego psychologa po radę i pomoc. Ma krytyczny stosunek do własnej pracy, jest gotowy/a poddać ją superwizji i ocenie ze strony innych psychologów. Uznaje wartość samokształcenia, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	PSYF_K3_K15	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
przeprowadzenie badań literaturowych	1
uczestnictwo w egzaminie	1

przygotowanie do ćwiczeń	19	
Przygotowywanie projektów	5	
przygotowanie do egzaminu	34	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	A.Wykłady 1-2: działy, zagadnienia i kierunki etyki ogólnej (teorie dobra i teorie powinności; konsekwencjalizm i deontologia); rozumienia etyki zawodowej, a w szczególności etyki zawodu psychologa.	W1, U1, K1
2.	B.Wykłady 3-4: przegląd konsekwencjalistycznych teorii etycznych (klasyczny utilitaryzm jako najwęższa wersja i formy konsekwencjalizmu poszerzonego; różne postacie konsekwencjalizmu w zależności od zakładanej teorii dobra w świecie i dobra osoby)	W1, U1, K1
3.	C.Wykłady 5-6: przegląd deontologicznych teorii etycznych (ogólne zasady teorii deontologicznych; teoria imperatywów Immanuela Kanta i teoria obowiązków prima facie W.D.Rossa)	W1, U1, K1
4.	D.Wykłady 7-8: zastosowania omówionych teorii normatywnych do wybranych problemów etyki praktycznej, a zwłaszcza do najistotniejszych kwestii etyki zawodu psychologa	W1, U1, K1
5.	Ćwiczenia 1: Mit choroby psychicznej	W1, U1, K1
6.	Ćwiczenia 2: Czym jest szczęście?	W1, U1, K1
7.	Ćwiczenia 3: Czym jest szczęście?	W1, U1, K1
8.	Ćwiczenia 4: Poufność a tajemnica zawodowa. Zagadnienie odrębności etycznej zawodu. Czym jest zawód zaufania publicznego?	W1, U1, K1
9.	Ćwiczenia 5: Dobro osoby – jak je rozumieć? Dobro osoby jako podstawa etyki zawodowej psychologa	W1, U1, K1
10.	Ćwiczenia 6: Co psychologia wnosi do etyki? Psychologia moralności, rozwoju moralnego i różnic genderowych	W1, U1, K1
11.	Ćwiczenia 7: Odpowiedzialność za poglądy a wieloparadygmatyczność psychologii	W1, U1, K1
12.	Ćwiczenia 8: Kim jest psycholog? Kto jest psychologiem? Tożsamość psychologii, tożsamość psychologa a możliwości stworzenia jednolitego kodeksu etycznego. Granice życia zawodowego i życia prywatnego.	W1, U1, K1
13.	Ćwiczenia 9: Kim jest klient? Zagadnienie dobra klienta. „Klient wrażliwy”	W1, U1, K1
14.	Ćwiczenia 10: Etyka w psychoterapii	W1, U1, K1
15.	Ćwiczenia 11: Efektywność psychoterapii	W1, U1, K1
16.	Ćwiczenia 12: Psychologia w biznesie i organizacji	W1, U1, K1

17.	Ćwiczenia 13: Etyczność badań naukowych w psychologii. Alternatywne strategie badawcze - udział "non-human subjects".	W1, U1, K1
18.	Ćwiczenia 14: Konsultacja projektów zaliczeniowych	W1, U1, K1
19.	Ćwiczenia 15: Zajęcia zaliczeniowe	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	zaliczenie testu zawierającego 30-40 pytań z czterema możliwościami wyboru, jedna odpowiedź będzie poprawna
ćwiczenia	zaliczenie	regularna obecność na zajęciach (max 2 nieobecności), aktywny udział w zajęciach



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Historia myśli psychologicznej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów psychologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFS.320.5cc6f6cc14f87.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 7.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30 wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Prezentacja najważniejszych kierunków i szkół psychologicznych, jako różniących się od siebie i stale się rozwijających strategii poznawania człowieka. Charakterystyka przełomowych momentów mających kluczowy wpływ na dzieje myśli psychologicznej. Pokazanie, że psychologia współczesna powstała w wyniku rozwoju oraz wzajemnego wpływania na siebie trzech wielkich tradycji badawczych: tradycji świadomościowej (mentalistycznej, pierwszoosobowej), tradycji nieświadomościowej (pośredniej, mentalistyczno-fizykalistycznej) oraz tradycji obiektywnej (fizykalistycznej, trzecioosobowej). Wykazanie, że podejście pierwszoosobowe (perspektywa wewnętrznego obserwatora) oraz trzecioosobowe (perspektywa zewnętrznego obserwatora) to dwie podstawowe perspektywy psychologii oraz, że ewolucja psychologii polegała na przejściu od ujęcia pierwszoosobowego do ujęcia trzecioosobowego.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zna historię psychologii jako nauki, jak również historię myśli psychologicznej. Rozumie procesy zachodzące w toku rozwoju psychologii jako dyscypliny naukowej, powstawanie i zanikanie paradygmatów w psychologii. Posiada podstawową wiedzę z zakresu teorii nauki.	PSYF_K3_W02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi przedstawić historię naukowej psychologii; prawidłowo rozpoznaje paradygmaty psychologiczne; potrafi przedstawić genezę pojęć i twierdzeń psychologicznych; umie wymienić i przedstawić poglądy wielkich teoretyków z początków naukowej psychologii	PSYF_K3_U02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent uznaje ciągłość myśli psychologicznej od czasów starożytnych; współczesne teorie i badania umieszcza w szerszej perspektywie historycznej; docenia wartość wiedzy psychologicznej, uzyskanej w początkach kształtowania się naukowej psychologii; rozumie konieczność rozwoju wiedzy i uczenia się przez całe życie.	PSYF_K3_K02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
wykład	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
analiza źródeł historycznych	15	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 187	ECTS 7.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Różne możliwe sposoby uprawiania historii myśli psychologicznej. Dane pierwszoosobowe (first person data psychology) i dane trzecioosobowe (third person data psychology), jako podstawowe źródła wiedzy psychologicznej.	W1, U1, K1
2.	Prehistoria psychologii. Geneza pojęcia duszy. Platońska i arystotelesowska koncepcja duszy oraz wynikające z nich sposoby uprawiania psychologii. Charakterystyki duszy oraz jej związków z ciałem i światem w tych koncepcjach.	W1, U1, K1
3.	Problem psychofizyczny (mind-body problem) oraz jego konsekwencje dla myśli psychologicznej. Monistyczne oraz dualistyczne rozwiązania problemu psychofizycznego.	W1, U1, K1
4.	Powstanie psychologii świadomości, jako efekt ewolucji koncepcji duszy. Okoliczności i przesłanki powstania klasycznej psychologii świadomości. Problem introspekcji: czy człowiek posiada „uprzywilejowany dostęp” (privileged access) do swojej psychiki?	W1, U1, K1
5.	Klasyczna psychologia świadomości i klasyczna koncepcja świadomości. Atomizm, asocjacionizm, introspekcjonizm, paralelizm psychofizyczny. Zasada stałości (Konstanzannahme) i teoria specyficznych energii zmysłowych Johanna Müllera (Gesetz der spezifischen Sinnesenergien). Edwarda Titchenera obrona strukturalizmu.	W1, U1, K1
6.	Nieklasyczne wersje psychologii, jako nauki o świadomości. O różnicy między fenomenami psychicznymi i fizycznymi (Franz Brentano). Strumień świadomości (William James). Psychologia wyjaśniająca (erklärende Psychologie) vs psychologia opisowa (beschreibende Psychologie) (Wilhelm Dilthey). Funkcjonalizm (John R. Angell). Psychologia postaci (Gestaltpsychologie). Psychika jako rzecz i jako relacja. Strukturalizm i funkcjonalizm.	W1, U1, K1
7.	Psychologia nieświadomości oraz psychopatologia. Nieświadomość przed Freudem: Plotyn, Gottfried Wilhelm Leibniz, Johann Friedrich Herbart, Carl Gustav Carus, Eduard von Hartmann. „Odkryta, utracona, odzyskana” (found, lost, regained): znaczenie idei nieświadomości w obrębie współczesnej psychologii.	W1, U1, K1
8.	Ruch magnetyzerski (Franz Anton Mesmer, Markiz de Puysegur) oraz wkład psychopatologii (Philippe Pinel, Moreau de Tours, Pierre Janet) w rozumienie nieświadomości. Hipnoza, automatyzmy i dysocjacja. Osobowości naprzemienne i histeria. Théodore Flournoy „Z Indii na Marsa”. Narodziny psychoanalizy (Sigmund Freud).	W1, U1, K1
9.	Typologia temperamentów (Hipokrates. Galen), fizjonomia (Lavater) i frenologia (Franz Joseph Gall) oraz typologia konstytucjonalna (Ernst Kretschmer, William Sheldon).	W1, U1, K1
10.	Geneza behawioryzmu: refleksologia rosyjska (Iwan Pawłowicz Pawłow), psychologia zwierząt (Edward Thorndike, C. Lloyd Morgan), pozytywizm (Auguste Comte) i pragmatyzm (Charles Sanders Peirce).	W1, U1, K1
11.	Behawioryzm (John B. Watson) i neobehawioryzm (Edward C. Tolman, Donald O. Hebb). Podstawowe metodologiczne problemy behawioryzmu. Jacob Robert Kantor i Stanley Smith Stevens (mentalizm, operacjonizm, terminy teoretyczne versus terminy empiryczne). Burrhus F. Skinner i zdarzenia prywatne (private events).	W1, U1, K1
12.	Revolucja poznawcza w psychologii: „człowiek maszyna” (Julien Offray de La Mettrie), „Test Turinga” i metafora komputerowa. Alen Newell i Herbert Simon (General Problem Solver).	W1, U1, K1
13.	Historia polskiej myśli psychologicznej w zarysie. Okres przednaukowy: Michał Wiszniewski i „Charaktery rozumów ludzkich”. Pierwsze projekty uprawiania psychologii, jako nauki: Józef Kremer, Michał Lipiński, Julian Ochorowicz.	W1, U1, K1

14.	Historia polskiej myśli psychologicznej w zarysie. Okres naukowy: Władysław Heinrich i pierwsze laboratorium psychologiczne, Kazimierz Twardowski i „Szkoła Lwowska”, Edwarda Abramowskiego badania nad podświadomością.	W1, U1, K1
15.	Historia polskiej myśli psychologicznej w zarysie. Tragiczne dzieje polskiej psychoanalizy (Ludwik Jekels, Eugenia Sokolnicka, Jan Władysław Nelken, Gustaw Bychowski, Roman Markuszewicz, Maurycy Bornsztajn).	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Uczestnictwo w ćwiczeniach (dozwolone dwie nieobecności), aktywność na zajęciach, zaliczenie dwóch kolokwium oraz praca semestralna (opcjonalnie).
wykład	egzamin pisemny	Egzamin testowy z materiału zawartego w literaturze oraz zagadnień omawianych na wykładach i ćwiczeniach (za 100 punktów). Połowa pytań pochodzi od wykładowcy, połowa od prowadzących ćwiczenia. Za całość zajęć można otrzymać maksymalnie 120 punktów (zaliczenie od 60 punktów).

Metody w psychologii II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów psychologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFS.320.61b731df73128.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p>
--	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30 wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami wnioskowania statystycznego i wybranymi metodami ilościowej analizy danych empirycznych w wykorzystaniem programu SPSS.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawy wnioskowania statystycznego, podstawowe metody ilościowej analizy danych empirycznych.	PSYF_K3_W04, PSYF_K3_W12, PSYF_K3_W17	projekt, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować dane ilościowe za pomocą program SPSS, dobierać metody analizy statystycznej do określonego problem badawczego, czytać ze zrozumieniem artykuły naukowe o charakterze empirycznym.	PSYF_K3_U04, PSYF_K3_U12, PSYF_K3_U17	projekt, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	analizy danych ilościowych, poszerzania wiedzy i umiejętności z zakresu statystycznej analizy danych empirycznych.	PSYF_K3_K04, PSYF_K3_K12, PSYF_K3_K17	projekt, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	60	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy wnioskowania statystycznego.	W1, U1, K1
2.	Test t Studenta i jego rodzaje.	W1, U1, K1
3.	Analiza wariancji i jej rodzaje.	W1, U1, K1
4.	Ogólny model liniowy.	W1, U1, K1
5.	Analiza korelacji i regresji.	W1, U1, K1
6.	Techniki nieparametryczne, test chi kwadrat.	W1, U1, K1
7.	Przedziały ufności i wielkość efektu.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt, zaliczenie	zaliczenie kolokwium, zaliczenie pracy projektowej
wykład	egzamin pisemny / ustny	próg zaliczenia: 50% + 1 poprawnych odpowiedzi

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa.

Kurs obligatoryjny w ramach bloku Metody.

Psychologia społeczna I
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów psychologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFS.320.61b73308c14d8.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p>
--	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30 wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu psychologii społecznej - w części I przede wszystkim: poznanie społecznego i relacji interpersonalnych
C2	Zaznajomienie studentów z wiodącymi nurtami teoretycznymi i metodologicznymi, przygotowanie do samodzielnego studiowania poszerzającego wiedzę o najnowsze osiągnięcia w tej dziedzinie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Po zakończeniu kursu student powinien dysponować wiedzą umożliwiającą rozumienie złożonych sytuacji społecznych, diagnozę problemów społecznych, oraz przygotowanie procedur zmiany społecznej. [W szczególności wiedzę związaną z: formułowaniem, kumulowaniem, organizowaniem i używaniem wiedzy o świecie (przetwarzanie i zapamiętywanie informacji społecznej, schematy, skrypty, stereotypy, naiwne koncepcje natury ludzkiej); percepcją społeczną, atrybucją, zniekształceniami i błędami w sądzeniu (heurystyki, afekt, motywacja, czynniki sytuacyjne); rolą ja i samooceny; wartościami, postawami, i zmianą postaw; relacjami interpersonalnymi.]	PSYF_K3_W10	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	W trakcie kursu student powinien rozwinąć umiejętności konstrukcji narzędzi do pomiaru postaw, projektowania eksperymentów, wykorzystania wiedzy do rozwiązywania problemów związanych ze społecznym funkcjonowaniem ludzi. Doskonalić umiejętności czytania ze zrozumieniem literatury naukowej z zakresu psychologii społecznej. Sprawnie posługiwać się terminologią z tego zakresu.	PSYF_K3_U10	projekt, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	W trakcie kursu student powinien rozwijać kompetencje związane z metodologią badań społecznych, by móc je poprawnie interpretować i w przyszłości samodzielnie prowadzić. Powinien także być gotów w refleksyjny sposób interpretować zachowania własne i innych ludzi, uwzględniając czynniki społeczne; dostrzegać problemy związane z posługiwaniem się stereotypami.	PSYF_K3_K10	projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	25	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie referatu	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Czym zajmuje się psychologia społeczna i jak tłumaczy ludzkie zachowania?	W1
2.	Metody badawcze w psychologii społecznej	U1, K1
3.	Poznanie społeczne (przetwarzanie i zapamiętywanie informacji społecznej, schematy, skrypty, stereotypy, naiwne koncepcje natury ludzkiej) Zniekształcenia i błędy w sążeniu (heurystyki, afekt, motywacja, czynniki sytuacyjne)	W1, U1, K1
4.	Percepcja społeczna - spostrzeganie siebie i innych Atrybucje	W1, U1, K1
5.	Ja - samowiedza - samoocena	W1, U1, K1
6.	Moralność	W1, U1, K1
7.	Szczęście - optymizm - pesymizm - narzekanie	W1, U1, K1
8.	Relacje interpersonalne: atrakcyjność, miłość, zazdrość	W1, U1, K1
9.	Postawy i zmiana postaw (perswazja)	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

symulacje badań eksperymentalnych; przygotowanie projektów naukowych prezentowanych w formie posteru naukowego, analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja	Zaliczenie ćwiczeń wymaga zgromadzenia co najmniej 50%+1 pkt za różne aktywności: dwa kolokwia, projekt zespołowy, poster, prezentacja symulacji badań eksperymentalnych. Uwzględniana jest także aktywność na zajęciach i i regularne uczestnictwo w zajęciach, które jest obowiązkowe.
wykład	egzamin pisemny	Kurs kończy się egzaminem testowym w którym pojawiają się także nieliczne pytania otwarte wymagające udzielenia krótkiej odpowiedzi pisemnej. Egzamin obejmuje materiał z zajęć (ćwiczenia + wykłady + lektura). Aby zdać egzamin należy odpowiedzieć poprawnie na 50% pytań + 1. Do punktów uzyskanych na egzaminie dolicza się punkty, które zdobywa się na ćwiczeniach. Procentowy udział w końcowej ocenie punktów zdobytych na egzaminie i podczas ćwiczeń jest równy 50%/50%



Wprowadzenie do antropologii społecznej i kulturowej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów psychologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFS.320.61b731a09e97d.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie uczestników zajęć z początkami refleksji antropologicznej ("spotkanie z Innym/Obcym", "refleksja samo-tożsamościowa")
C2	zapoznanie uczestników zajęć z najważniejszymi klasycznymi i współczesnymi paradygmatami badawczymi antropologii
C3	zapoznanie uczestników zajęć z wybranymi problemami badawczymi podejmowanymi przez antropologię społeczną/kulturową
C4	zaprezentowanie uczestnikom zajęć perspektywy międzykulturowej pozwalającej na dostrzeganie różnych sposobów/ modeli „bycia człowiekiem”
C5	kształtowanie postawy rozumienia i otwartości w stosunku do Innego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie pojęcia z dziedziny antropologii kulturowej; ma wiedzę pozwalającą mu identyfikować w praktyce składniki kontekstu społeczno-kulturowego oraz konceptualizować różnice kulturowe i rozumieć ich wpływ na zachowanie jednostek	PSYF_K3_W01	egzamin pisemny, obserwacja studentów podczas zajęć, konwersacja/dyskusja
W2	Student zna i rozumie antropologiczne koncepcje człowieka	PSYF_K3_W19	egzamin pisemny
W3	Student zna i rozumie kulturowe uwarunkowania zachowań człowieka, jest świadom znaczenia ich także kulturowo uwarunkowanych interpretacji (jako normy lub patologii)	PSYF_K3_W01	egzamin pisemny, obserwacja studentów podczas zajęć, konwersacja/dyskusja
W4	Student zna i rozumie rolę człowieka jako twórcy kultury w wybranych obszarach funkcjonowania	PSYF_K3_W10	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi obserwować, wyszukiwać, selekcjonować, przetwarzać oraz integrować informacje na temat zjawisk kulturowych i społecznych przy użyciu różnych źródeł oraz interpretować je i formułować na ich podstawie krytyczne sądy	PSYF_K3_U19	obserwacja studentów podczas zajęć, konwersacja/dyskusja
U2	Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu antropologii kultury/społecznej w celu analizy przyczyn zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych	PSYF_K3_U19	egzamin pisemny
U3	Student jest świadom uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych problemów pacjenta/ klienta oraz grupy społecznej	PSYF_K3_U19	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego; uczenia się przez całe życie, inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób	PSYF_K3_K19	obserwacja studentów podczas zajęć, konwersacja/dyskusja
K2	Student jest gotów do przyjmowania postawy sumiennosci, rzetelnosci, obiektywizmu i bezstronności	PSYF_K3_K18, PSYF_K3_K19	obserwacja studentów podczas zajęć, konwersacja/dyskusja
K3	Student jest gotów do postawy bezwzględnego szacunku wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troski o ich dobro; zrozumienia i akceptacji odmienności drugiego człowieka traktowanego podmiotowo	PSYF_K3_K18, PSYF_K3_K19	obserwacja studentów podczas zajęć, konwersacja/dyskusja
K4	Student jest gotów do uwzględniania znaczenia dziedzictwa kulturowego i historycznego dla zrozumienia funkcjonowania jednostki i społeczności	PSYF_K3_K19	obserwacja studentów podczas zajęć, konwersacja/dyskusja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do zajęć	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 87	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Spotkanie z Obcym – źródła wyobraźni i refleksji antropologicznej; antropologia jako poznawanie człowieka przez "innoziemców".	W3, K1
2.	Uwikłania antropologii – etnocentryzm, kolonializm i myśl antropologiczna.	W1, W2, U2
3.	Przedmiot i specyfika badań antropologii społeczno-kulturowej; antropologia „z przymiotnikiem”; tradycje badań antropologicznych.	W1, W2, U1
4.	Historia (i prekursorzy) antropologii społeczno-kulturowej; wybrane nurty badawcze (ewolucjonizm, dyfuzjonizm, funkcjonalizm, culture and personality approach [szkoła kultury i osobowości], strukturalizm, antropologia symboliczna, postmodernizm, antropologia feministyczna).	W1, W2, W4, U2, K3
5.	Pojęcie kultury i jej rozumienie; kultura i kultury; człowiek jako istota uwikłana w kulturę.	U2, U3, K3
6.	Rozumienie człowieka: cykl życia, ciało, płeć kulturowa, osobowość.	W1, W3, W4, U2, K2
7.	Rozumienie społeczeństwa: struktura społeczna, systemy pokrewieństwa; produkcja wymiana konsumpcja.	W3, W4, U2, U3
8.	Rozumienie świata: natura, czas i przestrzeń.	W4, U3, K3, K4
9.	Symboliczne systemy i działania: religia, mit, rytuał, ceremonia, magia.	W3, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, obserwacja studentów podczas zajęć, konwersacja/dyskusja	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest udział w zajęciach (dwie dopuszczalnie nieobecności) oraz pozytywna ocena z egzaminu końcowego.

Zaproszenie do socjologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów psychologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFS.320.61b731575fdbf.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu podstawowych pojęć, perspektyw i zagadnień socjologii.
C2	Uświadomienie uczestniczącym w kursie osobom wyzwań stojących przed naukami społecznymi współcześnie, ze szczególnym uwzględnieniem socjologii.
C3	Dzielenie się opiniami, doświadczeniami i różnymi perspektywami dotyczącymi postrzegania, analizowania i reagowania na bieżące problemy "dziewiące się" w społeczeństwie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Studentka zna i rozumie podstawowe terminy i pojęcia oraz najważniejsze teorie socjologiczne, posiada elementarną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz o jej relacjach z innymi dyscyplinami.	PSYF_K3_W10	egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Studentka potrafi rejestrować i interpretować zjawiska społeczne (polityczne, kulturowe, gospodarcze) przy pomocy pojęć i teorii socjologicznych w sposób metodologicznie poprawny	PSYF_K3_U05, PSYF_K3_U10	egzamin
U2	Studentka posiada umiejętność przygotowania wystąpień w języku polskim z wykorzystaniem różnych źródeł	PSYF_K3_U04, PSYF_K3_U10	egzamin

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	40	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zaproszenie do socjologii	W1
2.	Rodziny i związki intymne	U1
3.	Grupy i organizacje społeczne	W1, U1
4.	Kontrola społeczna - konformizm i dewiacja	W1, U1
5.	Socjalizacja	W1, U1
6.	Zróżnicowanie i nierówności społeczne	W1, U1
7.	Działania i interakcje	W1
8.	Perspektywa socjologiczna - teorie i metody	W1
9.	Kobiety i globalizacja	W1, U1
10.	Zmiany klimatu i nauki społeczne	W1, U1, U2

11.	Struktura społeczna i ruchliwość społeczna	W1, U1
12.	Underclass	W1, U1
13.	Narody i nacjonalizm	W1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	praca pisemna

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wykład stanowi wprowadzenie do wybranych zagadnień społecznych z perspektywy socjologicznej i ma za zadanie poszerzyć kształcenie osób studiujących na kierunku psychologią o inne perspektywy. Podstawowym jego celem jest zapoznanie z terminami i pojęciami stosowanymi w socjologii oraz ze sposobami ujmowania wybranych zagadnień będących przedmiotem jej zainteresowania. Najważniejszym celem zajęć jest wykształcenie i rozwijanie umiejętności postrzegania i interpretowania zjawisk i procesów społecznych przy pomocy socjologicznych kategorii, pojęć i koncepcji, w celu wychodzenia poza dotychczasowe schematy analizowania społecznego świata. Ambicją "kursu" jest również nabywanie umiejętności aplikowania poznawanych pojęć i koncepcji do analiz otaczającej rzeczywistości społecznej w perspektywie lokalnej i globalnej, prowadzenia dyskusji w przestrzeni publicznej oraz rozwijanie umiejętności pracy w grupie.

Metody w psychologii III
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów psychologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFS.340.61b73f0314a46.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p>
--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15 wykład: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami teorii pomiaru w psychologii oraz zasadami konstruowania i sprawdzania jakości testów psychologicznych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	teorię pomiaru w psychologii, zasady konstruowania i sprawdzania jakości testów psychologicznych.	PSYF_K3_W04, PSYF_K3_W12, PSYF_K3_W17	projekt, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystywać w praktyce psychologicznych metod testowych, skonstruować test psychologiczny czy dokonać adaptacji kulturowej testu i sprawdzić jego właściwości psychometryczne.	PSYF_K3_U04, PSYF_K3_U12, PSYF_K3_U17	projekt, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej analizy psychometrycznych narzędzi psychologicznych, pogłębiania wiedzy i umiejętności z zakresu psychometrii.	PSYF_K3_K04, PSYF_K3_K12, PSYF_K3_K17	projekt, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
wykład	15	
przygotowanie do zajęć	25	
przygotowanie referatu	5	
przygotowanie projektu	10	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kryteria dobroci testu psychologicznego.	W1, U1, K1
2.	Konstruowanie testu psychologicznego.	W1, U1, K1
3.	Rzetelność testu.	W1, U1, K1
4.	Trafność testu.	W1, U1, K1
5.	Normalizacja i standaryzacja testu.	W1, U1, K1
6.	IRT.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt, zaliczenie	Zaliczenie pracy, zaliczenie kolokwium
wykład	egzamin pisemny / ustny	próg zaliczenia: 50% + 1 poprawnych odpowiedzi

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa.

Kurs obligatoryjny w ramach bloku Metody.



Osobowość

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów psychologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFS.340.5cb87b0710e07.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30 wykład: 10	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma trzy podstawowe grupy celów. Po pierwsze, ma zaznajomić uczestników z specyfiką pomiaru i prowadzenia badań w ramach psychologii i osobowości. Po drugie wskazać specyficzne dla poszczególnych ujęć osobowości akcentowanie procesów i charakterystyk, które tworzą strukturę i dynamikę osobowości. Podkreślone zostaną przede wszystkim aktualnie obecne i rozwijane konsekwencje tych propozycji. Po trzecie, zaznajomić uczestników z problemem samopoznania i znaczeniem wiedzy o sobie dla ogólnego funkcjonowania osoby. Dyskutowane będą praktyczne konsekwencje wiedzy o osobowości.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Główne podejścia do osobowości i ich ograniczenia	PSYF_K3_W08	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W2	Podstawowe kontrowersje wokół teorii osobowości	PSYF_K3_W08	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, projekt
W3	Specyfikę prowadzenia badań w obszarze osobowości	PSYF_K3_W08	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, projekt
W4	Praktyczne implikacje problematyki osobowości dla stosowanych dyscyplin psychologii	PSYF_K3_W08	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W5	Genezę i dynamikę osobowości	PSYF_K3_W08	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Dokonać oceny podstawowych elementów struktury osobowości. Ocenić wagę składowych strukturalnych i dynamicznych w wyjaśnianiu wzorców zachowania osoby. Dokonać wglądu we własne charakterystyki, które wyjaśniają jego zachowanie. Dobrać odpowiednie narzędzia do oceny podstawowych charakterystyk osobowości.	PSYF_K3_U08	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Oceny walorów i ograniczeń poszczególnych ujęć osobowości. Krytycznego zapoznawania się ze współczesną literaturą psychologii osobowości. Planowania badań z obszaru osobowości. Stosować wiedzę o osobowości w kontekście pracy psychologicznej w różnych obszarach.	PSYF_K3_K08	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
wykład	10	
przygotowanie do zajęć	20	
Przygotowanie do sprawdzianów	10	
przygotowanie pracy semestralnej	15	
przygotowanie do egzaminu	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe ujęcia/teorie osobowości: psychodynamiczne, humanistyczno-egzystencjalne, społeczno-poznawcze, poznawcze.	W1, W2, W5, U1, K1
2.	Prezentacja wpływu ujęć/teorii osobowości na współczesne conceptualizacje, badania i próby stworzenia integrującej koncepcji osobowości. Szczególny nacisk będzie położony na zagadnienie samopoznania, w tym zniekształcenia/ stosowanie mechanizmów obronnych w poznaniu siebie, dynamikę osobowości, oraz rozwój i zmianę w zakresie osobowości.	W2, W3, W5, U1, K1
3.	Analizowane będą konsekwencje praktyczne uprawiania psychologii osobowości w obszarze zdrowia somatycznego i psychicznego, w tym szczególne zagadnienie patologii osobowości. Oprócz tego wskazane zostaną obszary aplikacyjne związane z psychologii organizacji.	W3, W4, W5, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, projekt	Do zaliczenia ćwiczeń konieczne będzie zdanie dwóch sprawdzianów zaliczeniowych oraz napisanie pracy semestralnej
wykład	egzamin pisemny	Zaliczenie kursu - zdany (powyżej 50%) egzamin testowy

Pomiar w psychologii I
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów psychologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFS.340.61b73f9b742af.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p>
--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30 wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi technikami warsztatu pracy psychologa praktyka: obserwacji, wywiadu czy metod testowych (kwestionariuszy, testów zdolności poznawczych, technik projekcyjnych - z ich krytyczną analizą).
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe narzędzia diagnozy psychologicznej (obserwację, wywiad, techniki testowe).	PSYF_K3_W04, PSYF_K3_W12, PSYF_K3_W13	projekt, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeprowadzić wstępną diagnozę psychologiczną z wykorzystaniem poznanych narzędzi diagnostycznych.	PSYF_K3_U04, PSYF_K3_U12, PSYF_K3_U13	projekt, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	poszerzania swoich umiejętności i wiedzy w zakresie zaawansowanych zagadnień związanych z diagnostyką psychologiczną.	PSYF_K3_K04, PSYF_K3_K12, PSYF_K3_K13	projekt, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	50	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do egzaminu	35	
przygotowanie referatu	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Źródła danych obserwacyjnych i zasady wyprowadzania wskaźników obserwacyjnych.	W1, U1, K1
2.	Zasady prowadzenia obserwacji swobodnej i ustrukturyzowanej. Kodowanie danych obserwacyjnych.	W1, U1, K1
3.	Wywiad swobodny, ustrukturyzowany i częściowo ustrukturyzowany.	W1, U1, K1
4.	Zasady przygotowywania wywiadu psychologicznego. Rodzaje danych z wywiadu.	W1, U1, K1
5.	Analiza rysunku dziecięcego jako metoda badania rozwoju motorycznego i poznawczego.	W1, U1, K1

6.	Wytwór jako przejaw reprezentacji. Analiza procesu powstawania wytworu.	W1, U1, K1
7.	Metody projekcyjne – założenia i ich ewaluacja w kontekście istniejącej wiedzy.	W1, U1, K1
8.	Testy projekcyjne. Kontrowersje wokół wykorzystywania technik projekcyjnych i analizy wytworów.	W1, U1, K1
9.	Analiza wybranych testów psychologicznych z perspektywy ich właściwości i użyteczności praktycznej.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt, zaliczenie	zaliczenie pracy projektowej, zaliczenie kolokwium
wykład	egzamin pisemny / ustny	próg zaliczenia: 50% + 1 poprawnych odpowiedzi

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa.

Kurs obligatoryjny w ramach bloku Metody.



Psychologia rozwoju człowieka I

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów psychologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFS.340.61f3fa40ca018.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30 wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z paradygmatami oraz teoriami rozwoju, zarówno klasycznymi, jak i współczesnymi, oraz z różnymi perspektywami wyjaśniania i badania rozwoju człowieka. Zapoznanie studentów z podstawowymi zmianami rozwojowymi w różnych obszarach funkcjonowania człowieka. Ukazanie „perspektywy rozwoju”, czyli zademonstrowanie, że istotą psychologii rozwoju jest badanie zmian w zachowaniu się, procesach i strukturach psychicznych człowieka oraz podkreślenie znaczenia (i ukazanie sposobów) badania dynamiki, ciągłości i stabilności tych procesów. Uświadomienie słuchaczom, że wszystkie zagadnienia podejmowane w psychologii – np. procesy poznawcze, emocjonalne czy funkcjonowanie społeczne – powinny być badane uwzględniając ich zmianę.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	istotę zmiany rozwojowej	PSYF_K3_W11	egzamin pisemny, zaliczenie
W2	teorie i modele opisujące i wyjaśniające przebieg rozwoju człowieka w toku całego życia	PSYF_K3_W11	egzamin pisemny, zaliczenie
W3	sposób ujmowania rozwoju z perspektywy interdyscyplinarnej	PSYF_K3_W01	egzamin pisemny, zaliczenie
W4	powiązanie psychologii rozwoju człowieka z innymi dziedzinami nauki	PSYF_K3_W01, PSYF_K3_W06, PSYF_K3_W10	egzamin pisemny, zaliczenie
W5	Uwarunkowania rozwoju (znaczenie czynników biologicznych, społecznych i kulturowych dla przebiegu rozwoju).	PSYF_K3_W05, PSYF_K3_W10	egzamin pisemny, zaliczenie
W6	przebieg i specyfikę zmian rozwojowych w różnych obszarach rozwoju	PSYF_K3_W11	egzamin pisemny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	czytać ze zrozumieniem literaturę naukową z zakresu psychologii rozwoju	PSYF_K3_U11	egzamin pisemny, zaliczenie
U2	sprawnie posługiwać się terminologią z zakresu psychologii rozwoju	PSYF_K3_U11	egzamin pisemny, zaliczenie
U3	rozpatrywać zmiany rozwojowe i funkcjonowanie człowieka z różnych perspektyw teoretycznych w ujęciu interdyscyplinarnym	PSYF_K3_U05	egzamin pisemny, zaliczenie
U4	odnosić swoją wiedzę z zakresu rozwoju człowieka do wyników badań w innych dziedzinach psychologii	PSYF_K3_U01	zaliczenie
U5	wyjaśniać zachowania człowieka w życiu codziennym odnosząc się do wiedzy o rozwoju	PSYF_K3_U11	zaliczenie
U6	wskazać główne osiągnięcia rozwojowe w poszczególnych obszarach rozwoju	PSYF_K3_U11	egzamin pisemny, zaliczenie
U7	wskazać kierunki możliwych oddziaływań wspierających proces zmiany	PSYF_K3_U11	zaliczenie
U8	przeprowadzić diagnozę rozwoju	PSYF_K3_U11	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uznania złożoności determinacji ludzkiego zachowania, uwzględniając wpływ czynników biologicznych, społecznych i kulturowych	PSYF_K3_K01, PSYF_K3_K05, PSYF_K3_K10	zaliczenie
K2	sprawnego komunikowania się z osobami w różnych okresach rozwojowych, będąc wolnym/wolną od stereotypów i uprzedzeń	PSYF_K3_K11	zaliczenie
K3	przeciwstawiania się dyskryminacji osób ze względu na wiek	PSYF_K3_K11	zaliczenie
K4	zaangażowania swojej wiedzy i umiejętności w celu rozpoznania zagrożeń dla rozwoju i podejmowania działań sprzyjających tworzeniu społecznie ważnych prac, których celem jest wspieranie rozwoju	PSYF_K3_K11	zaliczenie

K5	uznawania konieczności zarówno kompensowania deficytów, jak i wspierania wybitnych uzdolnień	PSYF_K3_K09	zaliczenie
K6	poszukiwania wiarygodnych źródeł wiedzy rozwijając swoje kompetencje zawodowe, będąc świadomy/a ograniczeń wiedzy o rozwoju	PSYF_K3_K11	zaliczenie
K7	rozumie konieczność rozwoju wiedzy i uczenia się przez całe życie	PSYF_K3_K02	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	58	
przygotowanie do ćwiczeń	40	
konsultacje	5	
Przygotowanie do sprawdzianów	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Paradygmaty, teorie i modele opisujące i wyjaśniające przebieg rozwoju człowieka w toku całego życia.	W1, W2, U1, U2, K6
2.	Sposoby ujmowania, wyjaśniania i badania rozwoju w ramach różnych perspektyw interdyscyplinarnych.	W2, W3, W4, U3, U4
3.	Przebieg i specyfika zmian rozwojowych zachodzących w ciągu całego życia człowieka w różnych obszarach jego funkcjonowania.	W6, U5, U6, K2
4.	Uwarunkowania rozwoju (znaczenie czynników biologicznych, społecznych i kulturowych dla przebiegu rozwoju).	W5, U5, K1
5.	Praktyczne zastosowania wiedzy o rozwoju człowieka	U7, U8, K3, K4, K5, K6, K7

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	Regularna obecność na zajęciach (max. 2 nieobecności) Aktywny udział w zajęciach Zaliczenie sprawdzianów
wykład	egzamin pisemny	uzyskanie z egzaminu co najmniej 60% punktów

Psychologia społeczna II
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów psychologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFS.340.61b7429b96fcf.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p>
--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu psychologii społecznej, szczególnie relacji grupowych i międzygrupowych, zaznajomienie studentów z wiodącymi nurtami teoretycznymi, przygotowanie do samodzielnego studiowania poszerzającego wiedzę o najnowsze osiągnięcia w tej dziedzinie.</p>
C2	<p>Zapoznanie uczestników kursu z zagadnieniami relacji grupowych (grupa, normy, konformizm, zachowania prospołeczne, antyspołeczne, kooperacja) i międzygrupowych (konflikt społeczny, dominacja, władza, agresja, dyskryminacja, legitymizacja nierówności społecznych).</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Posiada poszerzoną wiedzę z zakresu psychologii społecznej. Rozumie jej powiązania z innymi naukami społecznymi (zwłaszcza z socjologią) oraz innymi dziedzinami psychologii. Zna główne teorie i badania z zakresu psychologii społecznej. Posiada wiedzę na temat wartości aplikacyjnej wyników tych badań.	PSYF_K3_W10	zaliczenie, egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Czyta ze zrozumieniem literaturę naukową z zakresu psychologii społecznej. Sprawnie posługuje się terminologią z tego zakresu. Potrafi zinterpretować społeczne zachowania osób i procesy zachodzące w społeczeństwie, odwołując się do osiągnięć tej dziedziny psychologii. Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić badania empiryczne z zakresu psychologii społecznej. Potrafi wskazać aplikacyjny potencjał takich badań.	PSYF_K3_U10	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Jest wrażliwy/a na występujące w społeczeństwie problemy, zwłaszcza dyskryminację i niesprawiedliwość społeczną. Cechuje się poszanowaniem praw mniejszości. Unika stereotypów i uprzedzeń wobec przedstawicieli kultur alternatywnych. Uwzględnia czynniki społeczne w wyjaśnianiu zachowań własnych i innych ludzi. Jest gotowy/a do zaangażowania swojej wiedzy i umiejętności w najlepiej pojętym interesie społecznym.	PSYF_K3_K10	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
przygotowanie referatu	10	
przygotowanie pracy semestralnej	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Psychologia wpływu społecznego	W1, U1, K1
2.	Przekonania społeczne	W1, U1, K1
3.	Prospołeczność	W1, U1, K1
4.	Agresja	W1, U1, K1
5.	Konflikt społeczny	W1, U1, K1
6.	Władza społeczna	W1, U1, K1
7.	Grupa społeczna	W1, U1, K1
8.	Relacje międzygrupowe	W1, U1, K1
9.	Kobiety i mężczyźni	W1, U1, K1
10.	Stosowana psychologia społeczna: Psychologia polityki, środowiskowa, organizacji i pracy.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia laboratoryjne, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	Kurs kończy się egzaminem testowym (możliwość kilku krótkich pytań otwartych). Egzamin obejmuje materiał z zajęć (ćwiczenia + wykłady + lektura). Aby zdać egzamin należy odpowiedzieć poprawnie na 50% pytań + 1. Do punktów uzyskanych na egzaminie dolicza się punkty, które zdobywa się na ćwiczeniach.
ćwiczenia	zaliczenie	Zaliczenie ćwiczeń następuje na podstawie: zaliczenia dwóch kolokwii, złożenia i pozytywnej ewaluacji pracy zaliczeniowej, przygotowania aktywności grupowej oraz obecności na zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony kurs "Psychologia Społeczna I".

Różnice indywidualne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów psychologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFS.340.61b7419c907ea.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p>
--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 20 wykład: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	Przedstawienie stanu wiedzy na temat różnic indywidualnych.
G2	Przedstawienie krytycznego spojrzenia na to, w jaki sposób osobowość i różnice indywidualne wpływają na różne aspekty ludzkich zachowań.
G3	Wyjaśnienie problemów z pomiarem różnic indywidualnych i pokazanie kontekstów ich zastosowań.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	główne modele cechowe temperamentu i osobowości i ich ograniczenia	PSYF_K3_W07, PSYF_K3_W08, PSYF_K3_W09	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, projekt
W2	główne modele cechowe zdolności i ich ograniczenia	PSYF_K3_W07, PSYF_K3_W08, PSYF_K3_W09	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, projekt
W3	główne modele cechowe stylów poznawczych i ich ograniczenia	PSYF_K3_W07, PSYF_K3_W08, PSYF_K3_W09	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W4	genezę podstawowych wymiarów różnic indywidualnych	PSYF_K3_W07, PSYF_K3_W08, PSYF_K3_W09	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W5	społeczne konsekwencje różnic indywidualnych	PSYF_K3_W07, PSYF_K3_W08, PSYF_K3_W09	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać przejawy różnic indywidualnych w zachowaniach	PSYF_K3_U07, PSYF_K3_U08, PSYF_K3_U09	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, projekt
U2	wyjaśnić rolę czynników biologicznych i środowiskowych w genezie różnic indywidualnych	PSYF_K3_U07, PSYF_K3_U08, PSYF_K3_U09	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
U3	rozpoznać przejawy dyskryminacji społecznej	PSYF_K3_U07, PSYF_K3_U08, PSYF_K3_U09	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
U4	zidentyfikować najważniejsze trudności związane ze stymulowaniem zdolności	PSYF_K3_U07, PSYF_K3_U08, PSYF_K3_U09	egzamin pisemny
U5	dobrać odpowiednie narzędzia do diagnozy podstawowych wymiarów różnicowych	PSYF_K3_U07, PSYF_K3_U08, PSYF_K3_U09	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, projekt
U6	krytycznie przeanalizować koncepcje teoretyczne i badania empiryczne dotyczące osobowości, różnic indywidualnych, emocji i motywacji	PSYF_K3_U07, PSYF_K3_U08, PSYF_K3_U09	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dostrzeżenia znaczenia różnych preferencji i możliwości w zachowaniu	PSYF_K3_K07, PSYF_K3_K08, PSYF_K3_K09	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, projekt
K2	docenienia wartości różnic w zachowaniu	PSYF_K3_K07, PSYF_K3_K08, PSYF_K3_K09	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, projekt
K3	podejścia z szacunkiem do osób wykazujących różne cechy	PSYF_K3_K07, PSYF_K3_K08, PSYF_K3_K09	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, projekt
K4	czytania ze zrozumieniem prace naukowe z zakresu przedmiotu	PSYF_K3_K07, PSYF_K3_K08, PSYF_K3_K09	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, projekt
K5	stosowania powyższej wiedzy w kontekście pracy psychologicznej w różnych obszarach	PSYF_K3_K07, PSYF_K3_K08, PSYF_K3_K09	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	20	
wykład	20	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie referatu	5	
przygotowanie do egzaminu	40	
Przygotowanie prac pisemnych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 115	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do psychologii różnic indywidualnych: przedmiot i cel badań. Podstawowe kategorie klasyfikacyjne.	W1, W2, U1, U6, K1, K2, K3, K4, K5
2.	Determinanty różnic indywidualnych: dziedziczność i środowisko.	W4, W5, U2, K1, K2, K3, K4, K5
3.	Współczesne modele temperamentu. Funkcjonalne znaczenie temperamentu.	W1, W5, U1, U2, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5
4.	Osobowość w ujęciu cechowym. Znaczenie cech osobowości.	W1, W5, U1, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5
5.	Współczesne koncepcje inteligencji. Biologiczne podłoże inteligencji	W2, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5
6.	Funkcjonalne znaczenie inteligencji. Problemy związane z diagnozą.	W2, W5, U1, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5
7.	Twórczość w ujęciu różnicowym.	W2, W5, U1, U2, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5
8.	Style poznawcze.	W3, W4, W5, U1, U2, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5
9.	Inne wymiary różnicowe. Patologia w ujęciu różnicowym.	W5, U1, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5
10.	Różnice indywidualne a konsekwencje społeczne: sukces, porażka, nierówność.	W4, W5, U1, U3, K1, K2, K3, K5

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, projekt	Zaliczenie (50% poprawnych odpowiedzi) dwóch testów oraz przygotowanie referatu/projektu.
wykład	egzamin pisemny	Zaliczenie egzaminu (50% poprawnych odpowiedzi).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak.



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

English for Psychology B2+

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów psychologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFS.33C0.623af0830b668.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 60	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 60	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 30	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 12.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności rozumienia oraz analizy ustnych i pisemnych tekstów ogólnych, akademickich i właściwych dla studiowanego kierunku.
C2	Rozwijanie umiejętności wypowiedzania się w formie ustnej i pisemnej na tematy ogólne oraz związane ze studiowanym kierunkiem.
C3	Rozwijanie znajomości słownictwa ogólnego oraz właściwego dla studiowanego kierunku.
C4	Rozwijanie umiejętności prowadzenia interakcji ustnej i pisemnej.
C5	Rozwijanie umiejętności mediacji językowej w komunikacji ustnej i pisemnej.
C6	Rozwijanie umiejętności kontynuowania samodzielnego kształcenia językowego.
C7	Rozwijanie kompetencji pozajęzykowych umożliwiających uczestnictwo w życiu akademickim i zawodowym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	słownictwo ogólne i specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku studiów w zakresie pozwalającym na w miarę swobodne użycie języka w mowie i piśmie	PSYF_K3_W16	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W2	rodzaje tekstów ustnych i pisemnych ogólnych oraz właściwych dla studiowanego kierunku	PSYF_K3_W16	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W3	potrzebę uczenia się przez całe życie oraz sposoby samokształcenia językowego w celu osiągnięcia sukcesu zawodowego	PSYF_K3_W16	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W4	elementy języka akademickiego, w tym właściwego dla studiowanego kierunku	PSYF_K3_W16	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zrozumieć główne treści wykładów i innych wypowiedzi na tematy ogólne oraz związane z życiem zawodowym i akademickim	PSYF_K3_U16	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U2	zrozumieć główne treści artykułów naukowych i popularnonaukowych oraz innych wypowiedzi pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	PSYF_K3_U16	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U3	wyrazić w formie pisemnej i ustnej opinie na tematy ogólne oraz związane ze studiowanym kierunkiem i poprzeć je argumentami	PSYF_K3_U16	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U4	streścić teksty i wykłady lub inne wystąpienia, w tym związane ze studiowanym kierunkiem	PSYF_K3_U16	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

U5	opisać i zinterpretować dane przedstawione w formie graficznej	PSYF_K3_U16	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U6	napisać tekst o charakterze akademickim i/lub zawodowym właściwy dla studiowanego kierunku	PSYF_K3_U17	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U7	przedstawić zagadnienia ogólne oraz związane ze studiowanym kierunkiem w wypowiedziach ustnych różnego typu, np. w wystąpieniach publicznych, rozmowach formalnych i nieformalnych	PSYF_K3_U16	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U8	przewodzić interakcję ustną i pisemną w typowych sytuacjach zawodowych i w środowisku akademickim	PSYF_K3_U16	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U9	stosować mediację językową w komunikacji ustnej i pisemnej	PSYF_K3_U16	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U10	samodzielnie rozwijać kompetencje językowe	PSYF_K3_U16	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U11	przygotować się do procesu rekrutacji	PSYF_K3_U16	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współdziałania w grupie, akceptując różnorodność postaw i opinii oraz budując relacje oparte na poszanowaniu wielokulturowości	PSYF_K3_K09, PSYF_K3_K10, PSYF_K3_K16, PSYF_K3_K17	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K2	udziału w życiu akademickim, zawodowym i społecznym, dzieląc się wiedzą i popularyzując wiedzę	PSYF_K3_K16, PSYF_K3_K17	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K3	interpretacji i oceny informacji i argumentów, wyciągania wniosków, rozpoznawania stanowisk oraz do prezentacji własnego punktu widzenia w sposób spójny i zrozumiały	PSYF_K3_K16, PSYF_K3_K17	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K4	wzięcia udziału w procesie rekrutacji	PSYF_K3_K16	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	60
poznanie terminologii obcojęzycznej	20
przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie prac pisemnych	5
Przygotowanie do sprawdzianów	10
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	60	
Przygotowanie do sprawdzianów	10	
przygotowanie do zajęć	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
przygotowanie do zajęć	5	
Przygotowanie prac pisemnych	5	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	30	
przygotowanie do egzaminu	5	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
przygotowanie do zajęć	5	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 12.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza wybranych wykładów i wystąpień o tematyce ogólnej oraz związanej ze studiowanym kierunkiem.	W1, U1, U2, K2
2.	Analiza wybranych artykułów naukowych i popularnonaukowych o tematyce ogólnej oraz związanej ze studiowanym kierunkiem.	W1, W2, U2, K3, K4
3.	Tworzenie tekstów ogólnych oraz właściwych dla studiowanego kierunku: report, formal letter, discursive essay	W1, W2, U3, U5, U6, K2
4.	Wygłoszenie prezentacji akademickiej związanej z studiowanym kierunkiem.	W1, W2, W4, U3, U7, K2, K4
5.	Przygotowanie do procesu rekrutacji, związanego z ubieganiem się o pracę (staż, grant).	W3, U10, U11, K4

6.	Zagadnienia gramatyczne: Adjectives and adverbs Future continuous Future perfect Future perfect continuous Mixed conditionals Modals – can't have, needn't have Modals of deduction and speculation Narrative tenses Passives Past perfect Past perfect continuous Phrasal verbs Relative clauses Reported speech Will and going to, for prediction Wish Would expressing habits, in the past	W2, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K3
7.	Tematyka i słownictwo ogólne oraz specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku: Arts Books and literature Education Film, media, news, lifestyles and current affairs	W1, U3, U7, U8, K1, K2
8.	Tematyka i słownictwo specjalistyczne z zakresu: Branches of Psychology Brain Addictions Cognitive processes Mental disorders Personality Human development Intelligence Social Psychology oraz tematy wybrane zgodnie z zainteresowaniem studentek i studentów	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Warunkiem otrzymania zaliczenia jest spełnienie następujących wymogów: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów, prac pisemnych i wypowiedzi ustnych. Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić cztery spotkania, jeśli zajęcia odbywają się w dwa razy w tygodniu.

Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę. Warunkiem otrzymania zaliczenia jest spełnienie następujących wymogów: Zdobycie minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów, prac pisemnych i wypowiedzi ustnych. Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić cztery spotkania, jeśli zajęcia odbywają się w dwa razy w tygodniu. Wygłoszenie prezentacji na zajęciach w tym semestrze, w którym prezentacja ta stanowi jeden z warunków uzyskania zaliczenia.

Semestr 5**Metody nauczania:**

analiza tekstów, metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę. Warunkiem otrzymania zaliczenia jest spełnienie następujących wymogów: Zdobycie minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów, prac pisemnych i wypowiedzi ustnych. Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić dwa spotkania, jeśli zajęcia odbywają się raz w tygodniu.

Semestr 6**Metody nauczania:**

analiza tekstów, metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny	<p>Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę. Warunkiem otrzymania zaliczenia jest spełnienie następujących wymogów: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów, prac pisemnych oraz wypowiedzi ustnych. Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić dwa spotkania, jeśli zajęcia odbywają się raz w tygodniu. Egzamin składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 60% punktów zarówno za część pisemną jak i ustną. Do części ustnej egzaminu mogą przystąpić studenci, którzy zdali część pisemną. Ocena końcowa wyliczana jest przez dodanie wyników punktowych uzyskanych z części pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem dotyczącym systemu premii, przewidzianego dla studentów uczestniczących w lektoracie organizowanym przez JCJ. W przypadku uzyskania oceny pozytywnej z egzaminu, ocena ta może zostać podwyższona o 1 stopień, zgodnie ze skalą ocen wynikającą z Regulaminu Studiów, pod warunkiem, że student przed podejściem do egzaminu uczestniczył w zajęciach lektoratu organizowanych przez JCJ, bezpośrednio poprzedzających egzamin i uzyskał w ramach tych zajęć zaliczenie wszystkich semestrów przewidzianych programem studiów, zgodnie z wymogami zaliczenia opisanymi w sylabusie.</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

Biegłość językowa na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: - znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B2 w języku obcym, umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie B2. Obecność jest obowiązkowa. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić cztery spotkania, jeśli zajęcia odbywają się w dwa razy w tygodniu, lub dwa spotkania, jeżeli zajęcia odbywają się raz w tygodniu.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

English for Psychology C1+

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów psychologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFS.33C0.623af08316c00.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 60	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 60	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 30	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 30	Liczba punktów ECTS 12.0
---------------------------	--	------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności rozumienia oraz analizy ustnych i pisemnych tekstów ogólnych, akademickich i właściwych dla studiowanego kierunku.
C2	Doskonalenie umiejętności wypowiedzania się i prezentowania zagadnień ogólnych oraz właściwych dla studiowanego kierunku.
C3	Rozwijanie znajomości słownictwa ogólnego oraz właściwego dla studiowanego kierunku.
C4	Doskonalenie umiejętności prowadzenia interakcji ustnej i pisemnej.
C5	Doskonalenie umiejętności mediacji językowej w komunikacji ustnej i pisemnej.
C6	Doskonalenie umiejętności kontynuowania samodzielnego kształcenia językowego.
C7	Rozwijanie kompetencji pozajęzykowych umożliwiających uczestnictwo w życiu akademickim i zawodowym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	słownictwo ogólne i specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku studiów w zakresie pozwalającym na swobodne użycie języka w mowie i piśmie	PSYF_K3_W16	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W2	rodzaje ustnych i pisemnych tekstów ogólnych oraz właściwych dla studiowanego kierunku	PSYF_K3_W16	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W3	potrzebę uczenia się przez całe życie oraz sposoby samokształcenia językowego w celu osiągnięcia sukcesu zawodowego	PSYF_K3_W16	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W4	elementy języka akademickiego właściwego dla studiowanego kierunku	PSYF_K3_W16	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zrozumieć złożone treści wykładów i innych wypowiedzi na tematy ogólne oraz związane z życiem zawodowym i akademickim	PSYF_K3_U16	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U2	zrozumieć złożone treści artykułów naukowych i popularnonaukowych oraz innych wypowiedzi pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	PSYF_K3_U16	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U3	wyrazić w formie pisemnej i ustnej opinie na tematy ogólne oraz związane ze studiowanym kierunkiem i poprzeć je argumentami	PSYF_K3_U16	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U4	streścić dłuższe, złożone teksty i wykłady lub inne wystąpienia, w tym związane ze studiowanym kierunkiem	PSYF_K3_U16	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

U5	opisać i zinterpretować dane przedstawione w formie graficznej	PSYF_K3_U16	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U6	napisać tekst o charakterze akademickim i/lub zawodowym właściwy dla studiowanego kierunku	PSYF_K3_U17	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U7	przedstawić zagadnienia ogólne oraz związane ze studiowanym kierunkiem wypowiedziach ustnych różnego typu, np. w wystąpieniach publicznych, rozmowach formalnych i nieformalnych	PSYF_K3_U16	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U8	przewodzić interakcję ustną i pisemną w typowych sytuacjach zawodowych i w środowisku akademickim	PSYF_K3_U16	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U9	stosować mediację językową w komunikacji ustnej i pisemnej	PSYF_K3_U16	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U10	samodzielnie rozwijać kompetencje językowe	PSYF_K3_U16	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U11	przygotować się do procesu rekrutacji	PSYF_K3_U16	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:

K1	współdziałania w grupie, akceptując różnorodność postaw i opinii oraz budując relacje oparte na poszanowaniu wielokulturowości	PSYF_K3_K09, PSYF_K3_K10, PSYF_K3_K16, PSYF_K3_K17	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K2	udziału w życiu akademickim, zawodowym i społecznym, dzieląc się wiedzą i popularyzując wiedzę	PSYF_K3_K16, PSYF_K3_K17	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K3	kontynuowania samokształcenia językowego	PSYF_K3_K16	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K4	interpretacji i oceny informacji i argumentów, wyciągania wniosków, rozpoznawania stanowisk oraz do prezentacji własnego punktu widzenia w sposób spójny i zrozumiały	PSYF_K3_K16, PSYF_K3_K17	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K5	wzięcia udziału w procesie rekrutacji	PSYF_K3_K16	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	60
poznanie terminologii obcojęzycznej	10
przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie prac pisemnych	10
Przygotowanie do sprawdzianów	10

rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	60	
Przygotowanie do sprawdzianów	10	
przygotowanie do zajęć	15	
Przygotowanie prac pisemnych	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
przygotowanie do sprawdzianu	5	
przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie prac pisemnych	5	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	5	

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	30	
przygotowanie do egzaminu	5	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
przygotowanie do zajęć	5	
przygotowanie do sprawdzianu	5	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	5	
przygotowanie projektu	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 12.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza wybranych wykładów i wystąpień o tematyce ogólnej oraz związanej ze studiowanym kierunkiem.	W2, U1, U2, K2
2.	Analiza wybranych artykułów naukowych i popularnonaukowych o tematyce ogólnej oraz związanej ze studiowanym kierunkiem.	W1, W2, U2, K4
3.	Tworzenie tekstów ogólnych oraz właściwych dla studiowanego kierunku; report, formal letter, discursive essay	W1, W2, U3, U5, U6, K2
4.	Wygłoszenie prezentacji akademickiej związanej z studiowanym kierunkiem.	W1, W2, W4, U3, U7, K2, K4
5.	Przygotowanie do procesu rekrutacji, związanego z ubieganiem się o pracę (staż, grant).	W3, U10, U11, K5

6.	Zagadnienia gramatyczne: Futures (revision) Inversion with negative adverbials Mixed conditionals in past, present and future Modals in the past Narrative tenses for experience, incl. passive Passive forms, all Phrasal verbs Wish/if only regrets	W2, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K3
7.	Tematyka i słownictwo ogólne oraz specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku: Arts, Books and literature Film, Media, News, Lifestyles and current affairs Scientific developments	W1, U3, U7, U8, K1, K2
8.	Tematyka i słownictwo specjalistyczne z zakresu: Branches of Psychology Brain Addictions Cognitive processes Mental disorders Personality Human development Intelligence Social Psychology oraz tematy wybrane zgodnie z zainteresowaniem studentek i studentów	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę. Warunkiem otrzymania zaliczenia jest spełnienie następujących wymogów: Zdobycie minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów, prac pisemnych i wypowiedzi ustnych. Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić cztery spotkania, jeśli zajęcia odbywają się w dwa razy w tygodniu.

Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę. Warunkiem otrzymania zaliczenia jest spełnienie następujących wymogów: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów, prac pisemnych i wypowiedzi ustnych. Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić cztery spotkania, jeśli zajęcia odbywają się w dwa razy w tygodniu. Wygłoszenie prezentacji na zajęciach w tym semestrze, w którym prezentacja ta stanowi jeden z warunków uzyskania zaliczenia.

Semestr 5

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę. Warunkiem otrzymania zaliczenia jest spełnienie następujących wymogów: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów, prac pisemnych i wypowiedzi ustnych. Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić dwa spotkania, jeśli zajęcia odbywają się raz w tygodniu.

Semestr 6

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny	Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę. Warunkiem otrzymania zaliczenia jest spełnienie następujących wymogów: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów, prac pisemnych, wypowiedzi ustnych oraz indywidualnych projektów. Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić dwa spotkania, jeśli zajęcia odbywają się raz w tygodniu. Egzamin Składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 60% punktów zarówno za część pisemną jak i ustną. Do części ustnej egzaminu mogą przystąpić studenci, którzy zdali część pisemną. Ocena końcowa wyliczana jest przez dodanie wyników punktowych uzyskanych z części pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem dotyczącym systemu premii, przewidzianego dla studentów uczestniczących w lektoracie organizowanym przez JCJ. W przypadku uzyskania oceny pozytywnej z egzaminu, ocena ta może zostać podwyższona o 1 stopień, zgodnie ze skalą ocen wynikającą z Regulaminu Studiów, pod warunkiem, że student przed podejściem do egzaminu uczestniczył w zajęciach lektoratu organizowanych przez JCJ, bezpośrednio poprzedzających egzamin i uzyskał w ramach tych zajęć zaliczenie wszystkich semestrów przewidzianych programem studiów, zgodnie z wymogami zaliczenia opisanymi w sylabusie.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Biegłość językowa na poziomie B2+ zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B2+ w języku obcym, umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie B2+.

W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić cztery spotkania, jeśli zajęcia odbywają się w dwa razy w tygodniu, lub dwa spotkania, jeżeli zajęcia odbywają się raz w tygodniu.

Emocje i motywacja

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów psychologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFS.380.61b747c7383cd.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p>
--	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 20 wykład: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie z wiedzą o emocjach i motywacji, ich źródłach, wzajemnych relacjach między tymi procesami psychicznymi oraz ich istotnej roli w funkcjonowaniu jednostek. Studenci poznają podstawowe teoretyczne i metodologiczne problemy badań w zakresie emocji i motywacji, zaprezentowane będą kierunki i tendencje rozwoju tej problematyki w perspektywie historycznej i współczesnej, ze wskazaniem na ważniejsze prawidłowości związane z tymi procesami psychicznymi.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe teorie oraz badania empiryczne z zakresu emocji. Rozumie genezę i funkcje emocji. Rozumie wpływ emocji na przebieg procesów poznawczych i zachowanie człowieka. Zna główne koncepcje motywacji i badania w tym obszarze. Posiada poszerzoną wiedzę z dziedziny psychologii emocji i motywacji.	PSYF_K3_W07	egzamin pisemny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	samodzielnie i w zespole przeprowadzić badania empiryczne w obszarze psychologii emocji i motywacji. Sprawnie posługuje się terminologią z zakresu psychologii emocji i motywacji. Czyta ze zrozumieniem literaturę naukową z zakresu psychologii emocji i motywacji.	PSYF_K3_U07	egzamin pisemny, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Rozpoznaje ekspresję emocji, a także trudności z ekspresją i kontrolą emocji. Potrafi zidentyfikować problemy natury emocjonalnej i zaproponować ich rozwiązanie, tak w kontekście indywidualnym, jak i społecznym czy instytucjonalnym. Uznaje złożoność determinacji ludzkiego zachowania, nie lekceważąc i nie pomniejszając wpływu czynników emocjonalnych. Dbą o własne zdrowie emocjonalne. Rozpoznaje motywy własnych zachowań. Uznaje wartość motywacji wewnętrznej. Potrafi motywować innych ludzi.	PSYF_K3_K07	egzamin pisemny, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	20	
wykład	20	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Przygotowanie prac pisemnych	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Wprowadzenie. Rozumienie pojęć emocji i motywacji. Podstawowe funkcje procesów emocjonalnych i motywacyjnych, ich aspekt podmiotowy. Kontekst kulturowy vs wiedza naukowa i potoczna.	W1
2.	Charakterystyka procesów i stanów emocjonalnych (emocje, nastrój, afekt, stan emocjonalny). Rozumienie emocji z perspektywy procesów ewolucyjnych, poznawczych, społecznych oraz kontekstu doświadczenia indywidualnego.	W1, K1
3.	Paradygmat naturalistyczny i antynaturalistyczny w badaniach nad emocjami i motywacją. Strategie badawcze, specyficzne i niespecyficzne techniki oraz wzorce eksperymentowania w badaniu procesów emocjonalnych.	W1, U1
4.	Konteksty teoretyczne w badaniu emocji (fizjologiczny, ewolucjonistyczny, neuronauki, psychoanalityczny, poznawczy, fenomenologiczny)	W1
5.	Ważniejsze prawidłowości empiryczne dotyczące procesów emocjonalnych: „prawa” Frijdy, regulacyjne funkcje wartościowania pozytywnego i negatywnego, emocje a język.	W1
6.	Specyfika problematyki motywacji w psychologii – podmiotowość i sprawstwo. Podstawowe problemy metodologiczne, teoretyczne i badawcze.	W1
7.	Podstawowa terminologia. Historia problematyki motywacji w ujęciu naukowczym i metaforycznym. Kryteria „dobrej” teorii motywacji.	W1
8.	Rodzaje, specyfika i funkcje podstawowych mechanizmów motywacyjnych: homeostatycznych, heterostatycznych i transgresyjnych.	W1
9.	Podstawy, założenia i ograniczenia podejścia psychoewolucyjnego i poznawczego. Typowe strategie i metody badawcze.	W1, K1
10.	Zastosowania wiedzy o motywacji i emocjach w praktyce edukacyjnej, terapeutycznej i w zarządzaniu (odporność psychiczna, autonomia klienta w terapii, terapia skoncentrowana na emocjach, praca emocjonalna, upodmiotowienie w pracy).	W1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	obecność i aktywność na ćwiczeniach, praca pisemna
wykład	egzamin pisemny	zaliczenie egzaminu - powyżej 50% prawidłowych odpowiedzi

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Metody w psychologii IV
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów psychologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFS.380.61b744405d68f.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p>
--	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30 wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami analizy danych jakościowych z wykorzystaniem programu MaxQda.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	specyfikę dwóch paradygmatów uprawiania psychologii: naturalistycznego (przyrodniczego) i antynaturalistycznego (humanistycznego), potrafi je odnieść do faz procesu badawczego oraz wskazać ich własności oraz konsekwencje ich stosowania jako narzędzi w badaniu naukowym i w praktyce, zna podstawowe podejścia teoretyczne (fenomenologiczne, egzystencjalistyczne, psychoanalityczne, post-modernistyczne) i techniki badawcze (metoda fokusowa, analiza fenomenologiczna, narracja, teoria ugruntowana, analiza przypadku, analiza biograficzna) i metody analizy danych.	PSYF_K3_W04, PSYF_K3_W12, PSYF_K3_W17	egzamin pisemny, esej, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dobrać i wykorzystać specyfikę rozmaitych podejść teoretycznych i technik badawczych, określić warunki i procedury niezbędne dla skonstruowania wartościowego planu badań jakościowych oraz działań praktycznych z wykorzystaniem tych podejść i metod, umie takie projekty przygotować, potrafi określić jakość („dobroć”) projektowanych i dokonanych badań naukowych i procedur praktycznych.	PSYF_K3_U04, PSYF_K3_U12, PSYF_K3_U17	egzamin pisemny, esej, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dokonania wyboru określonego podejścia teoretycznego oraz technik badawczych adekwatnych do treści i specyfiki przedmiotu i celu badania naukowego lub praktycznego, umie przygotować metody gromadzenia (techniki zbierania danych, dobór grup i przypadków) oraz analizy danych jakościowych.	PSYF_K3_K04, PSYF_K3_K12, PSYF_K3_K17	egzamin pisemny, esej, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	50	
Przygotowanie prac pisemnych	40	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy teoretyczne najczęściej stosowanych strategii i metod analizy jakościowej.	W1, U1, K1
2.	Analiza doświadczenia indywidualnego, metody fenomenologiczne, analiza hermeneutyczna, specyfika technik opartych na egzystencjalizmie i psychoanalizie.	W1, U1, K1
3.	Metodologia badań jakościowych w psychologii.	W1, U1, K1
4.	Trening umiejętności jakościowej analizy treści z użyciem programu komputerowego MaxQda i pozostałych umiejętności związanych ze standardowym procesem badania jakościowego, w tym prezentacji jego wyników.	W1, U1, K1
5.	Analiza studiów przypadków.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	esej, zaliczenie	zaliczenie kolokwium, zaliczenie pracy i zadań pisemnych
wykład	egzamin pisemny	próg zaliczenia: 50% + 1 poprawnych odpowiedzi

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa.

Kurs obligatoryjny w ramach bloku Metody.

Pomiar w psychologii II
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów psychologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFS.380.61b74489d777f.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p>
--	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 25 wykład: 5</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z metodami testowymi ukierunkowanymi na pomiar różnych cech, głównie poznawczych czy osobowościowych jednostki.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	specyfikę testowego pomiaru w psychologii, testy do badania inteligencji i funkcji poznawczych, relacji społecznych i inteligencji emocjonalnej, osobowości i temperamentu, relacji rodzinnych, różnych aspektów zdrowia psychicznego, emocji, nastroju, stresu, wartości i zainteresowań, kreatywności, kompetencji i aktywności zawodowej.	PSYF_K3_W04, PSYF_K3_W12, PSYF_K3_W13	egzamin pisemny, raport, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	stosować testy psychologiczne badające różne cechy osobowe, w tym wybrane funkcje poznawcze.	PSYF_K3_U04, PSYF_K3_U12, PSYF_K3_U13	egzamin pisemny, raport, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zastosowania określonych testów psychologicznych w praktyce zawodowej i badawczej, poszerzania wiedzy z zakresu zastosowania i właściwości testów psychologicznych.	PSYF_K3_K04, PSYF_K3_K12, PSYF_K3_K13	egzamin pisemny, raport, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	25	
wykład	5	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie referatu	5	
przygotowanie raportu	10	
przygotowanie do egzaminu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Testy do pomiaru inteligencji i funkcji poznawczych.	W1, U1, K1
2.	Testy do pomiaru relacji społecznych i inteligencji emocjonalnej.	W1, U1, K1
3.	Testy do pomiaru osobowości i temperamentu.	W1, U1, K1
4.	Testy do pomiaru relacji rodzinnych.	W1, U1, K1

5.	Testy do pomiaru emocji, nastroju, poczucia stresu.	W1, U1, K1
6.	Testy do pomiaru wartości i zainteresowań.	W1, U1, K1
7.	Testy do pomiaru kreatywności, kompetencji i aktywności zawodowej.	W1, U1, K1
8.	Testy do pomiaru zmiennych związanych ze zdrowiem psychicznym.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	raport, zaliczenie	zaliczenie pracy, zaliczenie kolokwium
wykład	egzamin pisemny	próg zaliczenia: 50% + 1 poprawnych odpowiedzi

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa.

Kurs obligatoryjny w ramach bloku Metody.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Psychologia i neuronauka poznawcza I

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów psychologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFS.380.61b745e2ecf78.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 9.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 60 wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaprezentowanie wielowymiarowego ujęcia funkcjonalnej organizacji umysłu i jego biologicznego podłoża.
C2	Omówienie metod stosowanych w poznawczych badaniach behawioralnych, psychofizjologicznych i badaniach z użyciem neuroobrazowania.
C3	Omówienie wybranych teorii i wyników badań dotyczących głównych funkcji poznawczych, to jest percepcji, uwagi, pamięci, uczenia się, funkcji kontrolnych, języka, wydawania sądów i podejmowania decyzji, myślenia i rozumowania.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student posiada poszerzoną wiedzę z zakresu psychologii procesów poznawczych; orientuje się w głównych kierunkach badań i podstawowych rozwiązaniach teoretycznych w tej dziedzinie; rozumie powiązania psychologii poznawczej z innymi dziedzinami wiedzy, zwłaszcza kognitywistyką i neuronauką	PSYF_K3_W04, PSYF_K3_W05, PSYF_K3_W06, PSYF_K3_W07, PSYF_K3_W10, PSYF_K3_W11	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student czyta ze zrozumieniem literaturę naukową z dziedziny psychologii poznawczej; potrafi wymienić specyficzne dla niej metody badawcze, łącznie metodami stosowanymi we współczesnej neuronauce; sprawnie posługuje się terminologią poznawczą; potrafi sformułować problem badawczy lub diagnostyczny w tej dziedzinie i zaproponować jego rozwiązanie	PSYF_K3_U01, PSYF_K3_U05, PSYF_K3_U07, PSYF_K3_U10, PSYF_K3_U11	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do interpretowania zachowania ludzi i zjawisk społecznych w świetle teorii wypracowanych na gruncie psychologii poznawczej, jest gotów zastosować swoją wiedzę do rozwiązania występujących problemów; uznaje złożoność determinacji ludzkiego zachowania, nie lekceważąc i nie pomniejszając wpływu czynników poznawczych	PSYF_K3_K04, PSYF_K3_K06, PSYF_K3_K07	zaliczenie na ocenę, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	60	
wykład	30	
przygotowanie do ćwiczeń	75	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 225	ECTS 9.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Metody badawcze w psychologii poznawczej i neuronauce	W1, U1, K1
2.	Percepcja	W1, U1, K1
3.	Uwaga	W1, U1, K1
4.	Świadomość	W1, U1, K1
5.	Działanie	W1, U1, K1
6.	Funkcje wykonawcze	W1, U1, K1
7.	Język	W1, U1, K1
8.	Poznanie i emocje	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, projekt	Dopuszczalne dwie nieobecności, aktywny udział w zajęciach.
wykład	egzamin pisemny	Zaliczenie egzaminu powyżej połowy poprawnych odpowiedzi



Psychologia rozwoju człowieka II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów psychologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFS.380.61f3fb1d60a4e.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30 wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze specyfiką różnych okresów rozwoju i specyfiką zmian rozwojowych w nich zachodzących. Przybliżenie studentom różnych kontekstów rozwoju (takich jak rodzina, społeczeństwo, edukacja, zmiany gospodarcze i technologiczne). Ukazanie szczególnych wyzwań w rozwoju (np.: bunt adolescencji, rodzicielstwo, „kryzys połowy życia”, starzenie się i perspektywa umierania i śmierci). Prezentacja podstawowych zagadnień dotyczących zaburzeń i trudności rozwojowych oraz związków między rozwojem a edukacją. Uświadomienie słuchaczom konsekwencji odmienności funkcjonowania człowieka w różnych okresach życia. Zapoznanie słuchaczy zarówno z aktualnymi osiągnięciami psychologii rozwoju człowieka, jak i z interdyscyplinarnymi wyjaśnieniami i badaniami rozwoju człowieka.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	istotę zmiany rozwojowej	PSYF_K3_W11	egzamin pisemny, zaliczenie
W2	teorie i modele opisujące i wyjaśniające przebieg rozwoju człowieka w toku całego życia	PSYF_K3_W11	egzamin pisemny, zaliczenie
W3	sposób ujmowania rozwoju z perspektywy interdyscyplinarnej	PSYF_K3_W01	egzamin pisemny, zaliczenie
W4	powiązanie psychologii rozwoju człowieka z innymi dziedzinami nauki	PSYF_K3_W01, PSYF_K3_W06, PSYF_K3_W10	egzamin pisemny, zaliczenie
W5	Uwarunkowania rozwoju (znaczenie czynników biologicznych, społecznych i kulturowych dla przebiegu rozwoju).	PSYF_K3_W05, PSYF_K3_W10	egzamin pisemny, zaliczenie
W6	przebieg i specyfikę zmian rozwojowych w kolejnych okresach życia	PSYF_K3_W11	egzamin pisemny, zaliczenie
W7	czynniki ułatwiające i zakłócające proces rozwoju zarówno w wymiarze indywidualnym, jak i społecznym	PSYF_K3_W11	egzamin pisemny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	czytać ze zrozumieniem literaturę naukową z zakresu psychologii rozwoju	PSYF_K3_U11	egzamin pisemny, zaliczenie
U2	sprawnie posługiwać się terminologią z zakresu psychologii rozwoju	PSYF_K3_U11	egzamin pisemny, zaliczenie
U3	rozpatrywać zmiany rozwojowe i funkcjonowanie człowieka z różnych perspektyw teoretycznych w ujęciu interdyscyplinarnym	PSYF_K3_U05	egzamin pisemny, zaliczenie
U4	odnosić swoją wiedzę z zakresu rozwoju człowieka do wyników badań w innych dziedzinach psychologii	PSYF_K3_U01	zaliczenie
U5	wyjaśniać zachowania człowieka w życiu codziennym odnosząc się do wiedzy o rozwoju	PSYF_K3_U11	zaliczenie
U6	wskazać główne osiągnięcia rozwojowe w poszczególnych okresach życia	PSYF_K3_U11	egzamin pisemny, zaliczenie
U7	wskazać kierunki możliwych oddziaływań wspierających proces zmiany	PSYF_K3_U11	zaliczenie
U8	przeprowadzić diagnozę rozwoju	PSYF_K3_U11	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uznania złożoności determinacji ludzkiego zachowania, uwzględniając wpływ czynników biologicznych, społecznych i kulturowych	PSYF_K3_K01, PSYF_K3_K05, PSYF_K3_K10	zaliczenie
K2	sprawnego komunikowania się z osobami w różnych okresach rozwojowych, będąc wolnym/wolną od stereotypów i uprzedzeń	PSYF_K3_K11	zaliczenie
K3	przeciwstawiania się dyskryminacji osób ze względu na wiek	PSYF_K3_K11	zaliczenie

K4	zaangażowania swojej wiedzy i umiejętności w celu rozpoznania zagrożeń dla rozwoju i podejmowania działań sprzyjających tworzeniu społecznie ważnych prac, których celem jest wspieranie rozwoju	PSYF_K3_K11	zaliczenie
K5	uznawania konieczności zarówno kompensowania deficytów, jak i wspierania wybitnych uzdolnień	PSYF_K3_K09	zaliczenie
K6	poszukiwania wiarygodnych źródeł wiedzy rozwijając swoje kompetencje zawodowe, będąc świadomy/a ograniczeń wiedzy o rozwoju	PSYF_K3_K11	zaliczenie
K7	rozumie konieczność rozwoju wiedzy i uczenia się przez całe życie	PSYF_K3_K02	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	58	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do ćwiczeń	40	
Przygotowanie do sprawdzianów	15	
konsultacje	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Paradygmaty i teorie rozwoju akcentujące perspektywę biegu życia.	W1, W2, U1, U2, K2, K6, K7
2.	Sposoby ujmowania, wyjaśniania i badania rozwoju w ramach różnych perspektyw interdyscyplinarnych	W3, W4, U3, U4
3.	Specyfika funkcjonowania człowieka w różnych okresach rozwojowych.	W5, U5, U6, U7, K2, K3
4.	Konteksty rozwoju człowieka (np. rodzina, społeczeństwo, edukacja, zmiany gospodarczo-technologiczne).	W6, W7, U5, K1, K4, K5
5.	Szczególne wyzwania w rozwoju w toku życia.	W7, U8, K1, K4, K5

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	Regularna obecność na zajęciach (max. 2 nieobecności). Aktywny udział w zajęciach Zaliczenie sprawdzianów.
wykład	egzamin pisemny	uzyskanie z egzaminu co najmniej 60% punktów

Tutoring 1: Krytyczna analiza tekstu naukowego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów psychologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFS.380.61b748bd3c91c.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p>
--	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć tutoring: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Cel główny: nabycie umiejętności krytycznego analizowania tekstów naukowych z zakresu psychologii. Cele dodatkowe: nabycie wiedzy z zakresu problematyki analizowanych tekstów oraz nabycie wiedzy na temat standardów edytorskich publikacji badawczych z zakresu psychologii.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie: 1) wybrane badania i teorie psychologiczne; 2) standardy edytorskie publikacji badawczych z zakresu psychologii.	PSYF_K3_W01, PSYF_K3_W02, PSYF_K3_W04, PSYF_K3_W15, PSYF_K3_W16, PSYF_K3_W17	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi krytycznie analizować literaturę naukową z zakresu psychologii.	PSYF_K3_U01, PSYF_K3_U02, PSYF_K3_U16, PSYF_K3_U17	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów: 1) rozszerzać wiedzę psychologiczną; 2) krytycznie analizować literaturę naukową z zakresu psychologii.	PSYF_K3_K01, PSYF_K3_K02, PSYF_K3_K16, PSYF_K3_K17	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
tutoring	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	75	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treści kursu uzależnione są od problematyki badawczej, w której specjalizuje się tutor i obejmują wybrane, najważniejsze badania i teorie z jej zakresu. Niezależnie od problematyki badawczej, studenci zapoznają się ze standardami edytorskimi prac badawczych z zakresu psychologii.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
tutoring	zaliczenie	Obecność, aktywność, przygotowanie do zajęć, w tym znajomość treści lektur

Psychologia edukacji
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów psychologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFS.3100.5cc6f6ce1b72a.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p>
--	--

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30 wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 7.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu psychologii pamięci, uczenia się i nauczania oraz wskazanie na znaczenie nauczania i wychowania w rozwoju jednostki na różnych etapach jej życia.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Procesy pamięci i uczenia się, różne teorie, podejścia i modele	PSYF_K3_W06, PSYF_K3_W11	egzamin pisemny, zaliczenie
W2	Możliwości zastosowania procesów pamięci i uczenia się w różnych dziedzinach i obszarach życia	PSYF_K3_W06, PSYF_K3_W11, PSYF_K3_W18	egzamin pisemny, zaliczenie
W3	Istotę i podstawowe zasady nauczania	PSYF_K3_W06, PSYF_K3_W11, PSYF_K3_W18	egzamin pisemny, zaliczenie
W4	Możliwości wykorzystania wiedzy dotyczącej uczenia się i pamięci w procesach nauczania	PSYF_K3_W06, PSYF_K3_W11, PSYF_K3_W18	egzamin pisemny, zaliczenie
W5	Czym jest wychowanie, jego istotę i znaczenie w rozwoju człowieka	PSYF_K3_W11, PSYF_K3_W18	egzamin pisemny, zaliczenie
W6	Możliwości zastosowania wiedzy z innych dziedzin psychologii, np. psychologii rozwoju, psychologii emocji i motywacji, neuropsychologii w procesach edukacyjnych	PSYF_K3_W06, PSYF_K3_W11, PSYF_K3_W18	egzamin pisemny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Czytać ze zrozumieniem literaturę z zakresu psychologii pamięci, uczenia się, wychowania i nauczania oraz sprawnie posługiwać się terminologią z tego zakresu	PSYF_K3_U06, PSYF_K3_U11, PSYF_K3_U18	egzamin pisemny, zaliczenie
U2	Wskazać na związki między pamięcią, uczeniem się, nauczaniem i wychowaniem	PSYF_K3_U06, PSYF_K3_U11, PSYF_K3_U18	egzamin pisemny, zaliczenie
U3	Dostrzec znaczenie procesów pamięci i uczenia się w różnych obszarach życia i możliwości wykorzystania wiedzy dotyczącej pamięci i uczenia się w terapii, biznesie, profilaktyce	PSYF_K3_U06, PSYF_K3_U11, PSYF_K3_U18	egzamin pisemny, zaliczenie
U4	Wskazać na znaczenie nauczania i wychowania dla rozwoju jednostki	PSYF_K3_U11, PSYF_K3_U18	egzamin pisemny, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Dalszego poszerzania wiedzy z zakresu psychologii pamięci, uczenia się, nauczania i wychowania rozumiejąc znaczenie samodoskonalenia i rozwoju osobistego	PSYF_K3_K06, PSYF_K3_K11, PSYF_K3_K18	zaliczenie
K2	Wykorzystania wiedzy dotyczącej pamięci i uczenia się w różnych obszarach życia (medycyna, psychoterapia, biznes)	PSYF_K3_K06, PSYF_K3_K11, PSYF_K3_K18	zaliczenie
K3	Wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności w celu zrozumienia sytuacji szkolnych oraz planowania działań zmierzających do wspierania rozwoju poprzez wychowanie i nauczanie	PSYF_K3_K06, PSYF_K3_K11, PSYF_K3_K18	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30

wykład	30	
przygotowanie do zajęć	40	
Przygotowanie prac pisemnych	35	
przygotowanie do egzaminu	40	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 177	ECTS 7.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Psychologia edukacji - obszar zainteresowań	W4, W5, W6, U1, U2, U4, K1
2.	Pamięć i uczenie się: podstawowe pojęcia, cechy, rodzaje	W1, W2, W4, U1, U2, U4, K1, K2
3.	Procesy warunkowania - podstawowe pojęcia, prawa, rodzaje	W1, W2, W4, U1, U2, U4, K1, K2, K3
4.	Analiza zachowania, radykalny behawioryzm, neobehawioryzm i poznawcze modele uczenia się	W1, W2, W4, U1, U2, K1, K2, K3
5.	Zastosowanie procesów uczenia się w medycynie, psychologii zdrowia, psychoterapii oraz biznesie	W2, W6, U1, U3, K1, K2
6.	Możliwości wspomagania procesów pamięci i uczenia się	W1, W3, W4, U1, U2, U4, K1, K2, K3
7.	Wychowanie - sposoby rozumienia, mechanizmy psychologiczne	W5, W6, U1, U3, U4, K1, K3
8.	Nauczanie - istota, uwarunkowania, formy	W1, W3, W4, W6, U1, U2, U4, K1, K3
9.	Nauczanie i wychowanie a rozwój	W1, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U4, K1, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	Przygotowanie pracy i realizacja zadań ustalonych z prowadzącym ćwiczenia.
wykład	egzamin pisemny	Egzamin obejmuje materiał z zajęć (wykłady, ćwiczenia i lektura). Aby zdać egzamin należy uzyskać 50% punktów z testu + 1. Test zawiera zarówno pytania wyboru jak i pytania otwarte. Na ocenę końcową składają się punkty uzyskane na egzaminie plus punkty zdobyte na ćwiczeniach.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Psychologia i neuronauka poznawcza II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów psychologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFS.3100.61b74c1b9bce0.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30 wykład: 25	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaprezentowanie wielowymiarowego ujęcia funkcjonalnej organizacji umysłu i jego biologicznego podłoża.
C2	Omówienie metod stosowanych w poznawczych badaniach behawioralnych, psychofizjologicznych i badaniach z użyciem neuroobrazowania.
C3	Omówienie wybranych teorii i wyników badań dotyczących głównych funkcji poznawczych, to jest percepcji, uwagi, pamięci, uczenia się, funkcji kontrolnych, języka, wydawania sądów i podejmowania decyzji, myślenia i rozumowania.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student posiada poszerzoną wiedzę z zakresu psychologii procesów poznawczych; orientuje się w głównych kierunkach badań i podstawowych rozwiązaniach teoretycznych w tej dziedzinie; rozumie powiązania psychologii poznawczej z innymi dziedzinami wiedzy, zwłaszcza kognitywistyką i neuronauką	PSYF_K3_W04, PSYF_K3_W05, PSYF_K3_W06, PSYF_K3_W07, PSYF_K3_W10, PSYF_K3_W11	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student czyta ze zrozumieniem literaturę naukową z dziedziny psychologii poznawczej; potrafi wymienić specyficzne dla niej metody badawcze, łącznie metodami stosowanymi we współczesnej neuronauce; sprawnie posługuje się terminologią poznawczą; potrafi sformułować problem badawczy lub diagnostyczny w tej dziedzinie i zaproponować jego rozwiązanie	PSYF_K3_U01, PSYF_K3_U05, PSYF_K3_U06, PSYF_K3_U07, PSYF_K3_U10, PSYF_K3_U11	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do interpretowania zachowania ludzi i zjawisk społecznych w świetle teorii wypracowanych na gruncie psychologii poznawczej, jest gotów zastosować swoją wiedzę do rozwiązania występujących problemów; uznaje złożoność determinacji ludzkiego zachowania, nie lekceważąc i nie pomniejszając wpływu czynników poznawczych	PSYF_K3_K04, PSYF_K3_K06, PSYF_K3_K07	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
wykład	25	
przygotowanie do ćwiczeń	60	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 145	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 55	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Pamięć	W1, U1, K1
2.	Uczenie się	W1, U1, K1
3.	Teorie normatywne i analiza racjonalna	W1, U1, K1
4.	Sądy i decyzje	W1, U1, K1
5.	Myślenie, rozumowanie, modele mentalne	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Maksymalnie dwie nieobecności, aktywny udział w zajęciach
wykład	egzamin pisemny	Zaliczenie egzaminu powyżej połowy poprawnych odpowiedzi



Psychologia kliniczna i zdrowia - wprowadzenie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów psychologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFS.3100.61f94c4d95aa2.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 9.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30 wykład: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem kursu jest wprowadzenie w podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii klinicznej (w tym psychopatologii i psychologii zdrowia). W pierwszej części kursu omówione zostaną sposoby ujmowania, przedmiot i zadania psychologii klinicznej, oraz jej miejsce wśród innych dziedzin. Wyjaśnione zostaną pojęcia normy i patologii, zdrowia i choroby oraz zaprezentowane zostaną obowiązujące systemy klasyfikacji diagnostycznej zaburzeń psychicznych. Przedstawione zostaną objawy i uwarunkowania poszczególnych zaburzeń, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów psychologicznych, oraz główne sposoby ich leczenia. W drugiej części kursu ukazana zostanie historia i początki psychologii zdrowia, a także jej zakres i obszary zainteresowań. Omówione będą mechanizmy powstawania chorób somatycznych oraz wpływ czynników psychologicznych (w tym stresu) i związanych ze stylem życia na zdrowie. Poruszona zostanie kwestia kontaktów ze służbą zdrowia i personelem medycznym, oraz czynników warunkujących przestrzeganie zaleceń lekarskich. Ponadto dyskutowane będą możliwości wykorzystania wiedzy psychologicznej do promowania zachowań zdrowotnych.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie cechy i objawy poszczególnych zaburzeń zachowania	PSYF_K3_W14	egzamin pisemny, zaliczenie
W2	Student zna i rozróżnia główne modele zdrowia i choroby, normy i patologii	PSYF_K3_W02, PSYF_K3_W14	egzamin pisemny, zaliczenie
W3	Student zna i rozumie biologiczne, psychologiczne i społeczne uwarunkowania zdrowia i zaburzeń psychicznych	PSYF_K3_W14	egzamin pisemny, zaliczenie
W4	Student zna i rozumie podstawowe ujęcia stresu i mechanizmy wpływu stresu na zdrowie	PSYF_K3_W14	egzamin pisemny, zaliczenie
W5	Student zna i rozumie pojęcie zachowań zdrowotnych i główne modele wyjaśniające ich zmianę	PSYF_K3_W02, PSYF_K3_W14	egzamin pisemny
W6	Student zna i rozumie czynniki wpływające na proces radzenia sobie z chorobą	PSYF_K3_W14	egzamin pisemny
W7	Student zna i rozumie specyfikę promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej	PSYF_K3_W02, PSYF_K3_W14	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi rozróżnić poszczególne rodzaje zaburzeń zachowania.	PSYF_K3_U13, PSYF_K3_U14	egzamin pisemny, zaliczenie
U2	Student potrafi wyjaśnić rolę czynników psychologicznych i biologicznych w powstawaniu i przebiegu chorób somatycznych i zaburzeń zachowania	PSYF_K3_U14	egzamin pisemny, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do prezentowania empatycznej i rozumiejącej postawy wobec osób cierpiących z powodu zaburzeń psychicznych	PSYF_K3_K14, PSYF_K3_K15	zaliczenie
K2	Student jest gotów do popularyzowania wiedzy na temat wpływu wybranych zachowań i czynników psychologicznych na zdrowie	PSYF_K3_K01	zaliczenie
K3	Student jest gotów do doceniania wartości zdrowia zarówno fizycznego jak i psychicznego	PSYF_K3_K14	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
wykład	60
przygotowanie do ćwiczeń	60

przygotowanie do egzaminu	120	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 270	ECTS 9.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot i zadania psychologii klinicznej.	W2, W3, K1, K3
2.	Klasyfikacje diagnostyczne	W1, W2, W5, U1, K3
3.	Zdrowie i choroba, norma i patologia	W2, W3, U1, K1, K3
4.	Objawy, czynniki ryzyka, mechanizmy powstawania i terapia poszczególnych zaburzeń psychicznych	W1, W3, W4, U1, U2, K3
5.	Status i obszary zainteresowań psychologii zdrowia	W2, W3, U2, K2, K3
6.	Modele zachowań zdrowotnych	W5, W6, W7, U2, K2, K3
7.	Styl życia a zdrowie	W3, W5, W7, U2, K2
8.	Stres i radzenie sobie ze stresem, psychoneuroimmunologia	W4, W6, U2, K2, K3
9.	Biopsychospołeczne uwarunkowania i konsekwencje chorób przewlekłych	W3, W4, U2, K2, K3
10.	Promocja zdrowia i psychoprofilaktyka	W6, W7, U2, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody eksponujące (filmy), burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	kolokwia, aktywność, obecność
wykład	egzamin pisemny	egzamin testowy

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs obowiązkowy na kierunku psychologia



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Psychologiczne koncepcje człowieka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów psychologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFS.3100.5cc2ee1ecb7c1.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 7.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Psychologowie przyjmują odmienne koncepcje psychologiczne człowieka, tj. różnią się sposobami rozumienia człowieka, jego zachowania i procesów psychicznych. Kurs jest próbą spojrzenia na filozoficzne założenia stanowiące podstawę poszczególnych koncepcji psychologicznych człowieka. Szczególny nacisk położony jest na wskazanie konsekwencji przyjęcia określonej psychologicznej koncepcji człowieka dla upatrywania przyczyn zachowania i procesów psychicznych; prowadzenia badań naukowych nad zachowaniem i procesami psychicznymi; pomiaru oraz diagnozy zachowania i procesów psychicznych; zmiany (terapii) zachowania i procesów psychicznych. Zasadniczym celem kursu jest kształtowanie pogłębionego i krytycznego spojrzenia studentów na współczesną problematykę psychologiczną.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	różne koncepcje psychologiczne człowieka.	PSYF_K3_W01, PSYF_K3_W02, PSYF_K3_W03, PSYF_K3_W04	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, esej, prezentacja
W2	filozoficzne założenia stanowiące podstawę poszczególnych koncepcji psychologicznych człowieka.	PSYF_K3_W01, PSYF_K3_W02, PSYF_K3_W03, PSYF_K3_W04	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wskazać konsekwencje przyjęcia określonej psychologicznej koncepcji człowieka dla upatrywania przyczyn zachowania i procesów psychicznych.	PSYF_K3_U01, PSYF_K3_U02, PSYF_K3_U03	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, esej, prezentacja
U2	wskazać konsekwencje przyjęcia określonej psychologicznej koncepcji człowieka dla prowadzenia badań naukowych nad zachowaniem i procesami psychicznymi.	PSYF_K3_U01, PSYF_K3_U02, PSYF_K3_U03	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, esej, prezentacja
U3	wskazać konsekwencje przyjęcia określonej psychologicznej koncepcji człowieka dla pomiaru oraz diagnozy zachowania i procesów psychicznych.	PSYF_K3_U01, PSYF_K3_U02, PSYF_K3_U03	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, esej, prezentacja
U4	wskazać konsekwencje przyjęcia określonej psychologicznej koncepcji człowieka dla zmiany (terapii) zachowania i procesów psychicznych.	PSYF_K3_U01, PSYF_K3_U02, PSYF_K3_U03	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pogłębionego i krytycznego spojrzenia na współczesną problematykę psychologiczną.	PSYF_K3_K02, PSYF_K3_K03	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30
uczestnictwo w egzaminie	1
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie do ćwiczeń	40
przygotowanie do testu zaliczeniowego	15
przygotowanie eseju	25
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15

konsultacje	10	
analiza problemu	14	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 210	ECTS 7.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Filozofia nauki i filozofia psychologii	W1, K1
2.	Prezentacja i porównanie typów wyjaśnienia w psychologii	W1, W2, K1
3.	Strategie badawcze: idiograficzne a nomotetyczne	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1
4.	Freud - filozof umysłu	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1
5.	Behawioryzm szkoły psychologii i filozofia	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1
6.	Jak mózg tworzy umysł? Podstawowe pytania i problemy poznaczej neurobiologii	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1
7.	Teorie neuroredukcjonistyczne mikro i makro	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1
8.	Świadomość jako kategoria naukowa	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1
9.	Wolicjonalność: podstawowy wymiar funkcjonowania człowieka	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1
10.	Ewolucjonizm w psychologii	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1
11.	Genetyka w wyjaśnieniach psychologicznych	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1
12.	Rozwój: geny, środowisko i ewolucja	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1
13.	Psychopatologia i psychoterapia - wybrane problemy i kontrowersje	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1
14.	Kontekst kulturowy dla procesó społecznych i osobowościowych	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1
15.	Człowiek istota racjonalna i irracjonalna	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin testowy (pytania z czterema odpowiedziami do wyboru, z których należy wybrać jedną - najlepszą) z treści wykładów oraz lektur obowiązkowych. Do zaliczenia egzaminu niezbędne jest udzielenie poprawnej odpowiedzi na minimum 50%+1 pytań.
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, esej, prezentacja	Do zaliczenia ćwiczeń wymagane jest napisanie pracy pisemnej na wybrany temat, przygotowanie prezentacji i zaliczenie sprawdzianu końcowego.



Tutoring 2: Praktyka eksperymentalna i metodologiczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów psychologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFS.3300.62308138a4ba9.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć tutoring: 15	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć tutoring: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Cel bezpośredni: przygotowanie do samodzielnego prowadzenia badań naukowych z zakresu psychologii. Cele operacyjne: nabycie wiedzy z zakresu tematu projektu badawczego; nabycie wiedzy i umiejętności metodologicznych z zakresu projektu badawczego; nabycie wiedzy z zakresu etyki badań prowadzonych w ramach projektu badawczego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie: 1) najważniejsze wyniki badań i koncepcje teoretyczne z zakresu tematu projektu badawczego; 2) metodologię stosowaną w projekcie badawczym; 3) aspekty etyczne badań prowadzonych w ramach projektu.	PSYF_K3_W01, PSYF_K3_W04, PSYF_K3_W12, PSYF_K3_W15, PSYF_K3_W16, PSYF_K3_W17	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi: 1) prowadzić badania naukowe z zakresu projektu badawczego; 2) krytycznie analizować literaturę naukową z zakresu projektu badawczego; 3) poddawać refleksji aspekty etyczne badań naukowych.	PSYF_K3_U01, PSYF_K3_U04, PSYF_K3_U12, PSYF_K3_U15, PSYF_K3_U16, PSYF_K3_U17	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów: 1) rozszerzać wiedzę z zakresu projektu badawczego; 2) doskonalić umiejętności metodologiczne; 3) przestrzegać zasad etycznych prowadzenia badań psychologicznych.	PSYF_K3_K01, PSYF_K3_K04, PSYF_K3_K12, PSYF_K3_K15, PSYF_K3_K16, PSYF_K3_K17	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
tutoring	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
tutoring	20	

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
analiza i przygotowanie danych	15	
przeprowadzenie badań empirycznych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treści kursu uzależnione są od tematu projektu badawczego i obejmują: najważniejsze badania i teorie z zakresu wybranego tematu, metodologię badań prowadzonych w projekcie oraz aspekty etyczne wiążące się z prowadzonymi badaniami.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
tutoring		Zrealizowanie indywidualnego planu tutoring, uzgodnionego z tutorem i zatwierdzonego przez koordynatora tutoring.

Semestr 6

Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
tutoring	zaliczenie	Zrealizowanie indywidualnego planu tutoring, uzgodnionego z tutorem i zatwierdzonego przez koordynatora tutoring.



Psychologia edukacji - wprowadzenie do modułu
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów psychologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFS.3200.623b11ffc629.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konsultacje: 15 wykład: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentek/studentów z obszarem zainteresowań psychologii edukacji, wskazanie na specyfikę pracy psychologa pracującego w placówkach oświatowych i innych placówkach wspierających rozwój dzieci, młodzieży, osób dorosłych i starszych oraz omówienie związków między psychologią a edukacją. Kurs ma stwarzać szansę zrozumienia roli psychologa w procesach edukacyjnych, poznania zadań jakie stoją przed psychologiem szkolnym, formami pracy psychologa pracującego w poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz innych placówkach świadczących pomoc dziecku i jego rodzinie, a także wspomagających rozwój człowieka dorosłego na różnych etapach jego życia. Kurs stanowi wprowadzenie w problematykę modułu Psychologia edukacji, prezentuje jego zawartość, proponowane w jego ramach treści i formy pracy, a także efekty kształcenia.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii edukacji	PSYF_K3_W06, PSYF_K3_W11, PSYF_K3_W18	projekt, egzamin
W2	Rolę psychologa w procesach nauczania i wychowania	PSYF_K3_W06, PSYF_K3_W11, PSYF_K3_W18	projekt, egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Czytać ze zrozumieniem literaturę z zakresu psychologii nauczania i wychowania	PSYF_K3_U06, PSYF_K3_U11, PSYF_K3_U18	projekt, egzamin
U2	Wskazać na rolę psychologa w różnych placówkach mających wspierać rozwój człowieka na różnych etapach jego życia	PSYF_K3_U06, PSYF_K3_U11, PSYF_K3_U18	projekt, egzamin
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Dalszego poszerzania wiedzy z zakresu psychologii nauczania i wychowania	PSYF_K3_K06, PSYF_K3_K11, PSYF_K3_K18	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konsultacje	15	
wykład	15	
przygotowanie projektu	40	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Obszar zainteresowań psychologii edukacji.	W1, U1, K1
2.	Zadania psychologa w szkole.	W2, U1, U2, K1
3.	Praca psychologa w poradni psychologiczno-pedagogicznej.	W1, W2, U1, U2, K1

4.	Możliwości wspierania rozwoju człowieka dorosłego.	W1, W2, U1, U2, K1
----	--	--------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konsultacje	projekt	Realizacja i prezentacja projektu.
wykład	egzamin	Na końcową ocenę z kursu składa się ocena z egzaminu oraz ocena uzyskana za przygotowane w grupach projekty.

Psychologia jako nauka
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów psychologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFS.3200.61b8816fd686f.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p>
--	--

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi współczesnymi debatami na temat stanu psychologii jako nauki.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie najważniejsze problemy i dylematy współczesnej nauki psychologicznej (kryzys replikacyjny, postulat otwartej nauki, dylematy etyczne).	PSYF_K3_W01, PSYF_K3_W04	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi zdefiniować istotę problemu replikacyjności wyników badań psychologicznych. Potrafi określić cele i zasady otwartej nauki.	PSYF_K3_U01, PSYF_K3_U04	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do planowania i interpretowania badań w duchu otwartej nauki.	PSYF_K3_K01, PSYF_K3_K04	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
rozwiązywanie zadań problemowych	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
analiza badań i sprawozdań	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady uprawiania rzetelnej nauki	W1, U1, K1
2.	Kryzys etyki badań naukowych w psychologii	W1, U1, K1
3.	Kryzys replikacyjny w psychologii	W1, U1, K1
4.	Zasady otwartej nauki (open science)	W1, U1, K1
5.	Psychologia a neuronauka i inne dyscypliny pokrewne	W1, U1, K1
6.	Trendy rozwoju badań psychologicznych	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Odpowiedź pisemna na pięć pytań otwartych.



Psychologia kliniczna jako dziedzina praktyki
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów psychologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFS.3200.61b87f1c71659.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30 wykład: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest wprowadzenie w podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii klinicznej jako dziedziny stosowanej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	główne nurty i podejścia terapeutyczne	PSYF_K3_W02, PSYF_K3_W14, PSYF_K3_W15	egzamin pisemny
W2	główne teorie i modele pomocy psychologicznej	PSYF_K3_W02, PSYF_K3_W14, PSYF_K3_W15	egzamin pisemny
W3	najważniejsze regulacje prawne związane z udzielaniem pomocy psychologicznej	PSYF_K3_W14, PSYF_K3_W15	egzamin pisemny, projekt, esej
W4	specyfikę pracy psychologa z osobami dorosłymi, dziećmi i młodzieżą	PSYF_K3_W14, PSYF_K3_W15	egzamin pisemny, projekt
W5	najważniejsze dylematy etyczne związane z udzielaniem pomocy psychologicznej	PSYF_K3_W14, PSYF_K3_W15	egzamin pisemny
W6	wpływ jaki na świadczenie pomocy psychologicznej mają nastawienia, uprzedzenia i system wartości osoby udzielającej pomocy	PSYF_K3_W14, PSYF_K3_W15	egzamin pisemny, projekt, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozróżnić i scharakteryzować podstawowe nurty terapeutyczne	PSYF_K3_U13, PSYF_K3_U14, PSYF_K3_U15	egzamin pisemny
U2	zidentyfikować najważniejsze problemy etyczne związane z udzielaniem pomocy psychologicznej	PSYF_K3_U15	egzamin pisemny
U3	dostosować swoje postępowanie do obowiązujących zasad etycznych i prawa	PSYF_K3_U13, PSYF_K3_U14, PSYF_K3_U15	projekt, esej
U4	dostosować formę udzielanej pomocy do wymagań sytuacji i potrzeb klienta	PSYF_K3_U13, PSYF_K3_U14, PSYF_K3_U15	projekt, esej
U5	uwzględnić informacje pozyskane w procesie diagnozy w projektowaniu interwencji psychologicznej	PSYF_K3_U13, PSYF_K3_U14, PSYF_K3_U15	projekt, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	prezentowania empatycznej i rozumiejącej postawy wobec osób cierpiących z powodu zaburzeń psychicznych	PSYF_K3_K14, PSYF_K3_K15	projekt
K2	uczenia się i doskonalenia swoich kompetencji związanych z udzielaniem pomocy psychologicznej przez całe życie	PSYF_K3_K01, PSYF_K3_K14, PSYF_K3_K15	projekt
K3	nawiązania relacji z klientem	PSYF_K3_K14, PSYF_K3_K15	egzamin pisemny, projekt, esej
K4	przeciwstawiania się dyskryminacji i odnoszenia się z szacunkiem, troską i życzliwością do osób, które spotyka w swojej pracy	PSYF_K3_K14, PSYF_K3_K15	egzamin pisemny, projekt
K5	poddawania się superwizji w pracy terapeutycznej	PSYF_K3_K01, PSYF_K3_K12, PSYF_K3_K13	egzamin pisemny, projekt, esej
K6	w razie konieczności zwrócenia się po pomoc do innego psychologa lub specjalisty po radę i pomoc	PSYF_K3_K01, PSYF_K3_K13	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
wykład	15	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie eseju	15	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie pomocy psychologicznej i modele pomagania.	W1, W2, W6, U1
2.	Podstawowe formy pomocy psychologicznej: psychoterapia, poradnictwo, interwencja kryzysowa, promocja zdrowia, profilaktyka, rehabilitacja psychologiczna, wspomaganie rozwoju.	W1, W2, W4, U1, U4
3.	Relacja pomagania i jej uwarunkowania.	W3, W4, W6, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6
4.	Etyczne i prawne aspekty pomocy psychologicznej.	W5, W6, U2, U3, U4, U5, K2, K5, K6
5.	Kierunki i podejścia w psychologii klinicznej	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

inscenizacja, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	projekt, esej	Praca pisemna, projekt w grupach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin (zaliczenie od 50% +1)

Psychologia w praktyce klinicznej, terapeutycznej i sądowej -
wprowadzenie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów psychologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFS.3200.61b87fc07b1a2.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p>
--	--

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi z psychoterapią i psychologią sądową. Przedstawione zostaną dylematy związane z definiowaniem psychoterapii i omówione czynniki leczące. Krótko zostaną zaprezentowane podstawowe szkoły terapeutyczne, a także specyfika procesów terapii indywidualnej, terapii grupowej, rodzin i par. Dodatkowo, problematyka zajęć będzie dotyczyła podstawowych zagadnień psychologii sądowej: podstaw psychologii śledczej i penitencjarnej, psychologii zeznań świadków czy psychopatologii sądowej. Omówione zostaną, na podstawowym poziomie, obszary zainteresowań psychologii sądowej i zadania biegłego psychologa sądowego.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student posiada wiedzę dotyczącą czynników leczących i diagnozy w psychoterapii. Zna różnicę między podstawowymi podejściami terapeutycznymi; Student zna i rozumie podstawy pracy psychoterapeuty, diagnosty i psychologa sądowego; Student posiada wiedzę z dziedziny psychologii różnic indywidualnych; zna główne obszary zachowania człowieka, będące przedmiotem tego działu Psychologii (osobowość, inteligencja, style poznawcze, uzdolnienia); rozumie genezę i przejawy różnic międzyosobowych; rozumie znaczenie psychologii różnic indywidualnych dla całej dziedziny psychologii.	PSYF_K3_W09, PSYF_K3_W14	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi zaplanować proces terapeutyczny dobierając odpowiednie techniki pracy terapeutycznej; Student potrafi dokonać wstępnej diagnozy pacjenta pod kątem psychoterapii; Student potrafi omówić proces terapeutyczny z perspektywy różnych podejść terapeutycznych; Student potrafi zidentyfikować problemy związane ze specyfiką pracy psychologa sądowego, klinicznego czy psychoterapeuty. Umie różnicować poszczególne szkoły psychoterapeutyczne oraz określić narzędzia pracy i obszary aktywności psychologa-diagnosty i psychologa sądowego; Student czyta ze zrozumieniem literaturę naukową z zakresu psychologii różnic indywidualnych; sprawnie posługuje się terminologią z tego zakresu; potrafi zinterpretować zachowania osób i zjawiska społeczne, odwołując się do pojęć i teorii różnic indywidualnych.	PSYF_K3_U09, PSYF_K3_U13, PSYF_K3_U14	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do dokonania krytycznej oceny proponowanych technik terapeutycznych; Student rozumie potrzebę ciągłego poszerzania i aktualizowania wiedzy z zakresu psychoterapii; Student jest gotów do dalszego poszerzania wiedzy na temat praktyki klinicznej, sądowej i terapeutycznej w aktywności psychologa; Student orientuje się w aktualnym stanie prawnym w zakresie zdrowia psychicznego i potrafi zachować zasady etyczne w pracy psychoterapeutycznej; Student uwzględnia i docenia indywidualne zróżnicowanie ludzkich zachowań; cechuje się poszanowaniem indywidualności i odmienności, stara się być wolny od stereotypów i uprzedzeń; docenia konieczność zarówno kompensowania deficytów, jak i rozwoju wybitnych uzdolnień.	PSYF_K3_K09, PSYF_K3_K13, PSYF_K3_K14	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami psychoterapii i psychologii sądowej. Przedstawione zostaną dylematy związane z definiowaniem psychoterapii i omówione czynniki leczące. Krótko zostaną zaprezentowane podstawowe szkoły terapeutyczne, a także specyfika procesów terapii indywidualnej i grupowej oraz różnych form terapii. Dodatkowo, problematyka zajęć będzie dotyczyła podstawowych zagadnień psychologii sądowej: podstaw psychologii śledczej i penitencjarnej, psychologii zeznań świadków czy psychopatologii sądowej. Omówione zostaną, na podstawowym poziomie, obszary zainteresowań psychologii sądowej i zadania biegłego psychologa sądowego.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny (próg zaliczenia: 50% + 1)



Wprowadzenie do psychologii zmiany zachowań Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów psychologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFS.3200.61b8807209514.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie do tematyki badania dynamiki procesów w naukach społecznych.
C2	Omówienie przykładowych koncepcji i badań uwzględniających perspektywę czasową i specyficznych dla obszaru psychologii zdrowia i jakości życia, psychologii organizacji oraz psychologii społeczno- kulturowej.
C3	Zapoznanie uczestników i uczestniczek kursu z najważniejszymi zagadnieniami stanowiącymi problematykę modułu. Przedstawione będą również wiedza, umiejętności oraz kompetencje, które można nabyć w trakcie jego realizacji oraz sylwetka absolwenta modułu, ze wskazaniem na potencjalne miejsca przyszłego zatrudnienia i stanowiska pracy.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student/ka zna i rozumie pojęcia: proces, dynamika, stabilność w czasie, zmiana.	PSYF_K3_W01, PSYF_K3_W10	egzamin
W2	Student/ka zna i rozumie podstawowe zagadnienia obejmujące problematykę modułu "Psychologia zmiany zachowań: Jednostka-grupa-organizacja"	PSYF_K3_W01, PSYF_K3_W10	egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student/ka potrafi zinterpretować wyniki badań uwzględniające perspektywę czasową.	PSYF_K3_U01, PSYF_K3_U10	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student/ka jest gotów/owa do uwzględniania parametrów czasowych w analizie zagadnień dot. psychologii zmiany zachowań.	PSYF_K3_K01, PSYF_K3_K10	zaliczenie
K2	Student/ka jest gotów/owa do uwzględniania parametrów czasowych w praktycznych obszarach zastosowania wiedzy na temat psychologii zmiany zachowań (np. w projektowaniu, przeprowadzeniu i ocenie skuteczności interwencji).	PSYF_K3_K01, PSYF_K3_K10	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie referatu	10	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie do egzaminu	10	
przygotowanie pracy semestralnej	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podjęcie dynamiczne w psychologii	W1, W2, U1, K1, K2

2.	Perspektywa czasowa - rozumienie pojęć proces, stabilność w czasie, dynamika, zmiana	W1, W2, U1, K1, K2
3.	Systemowe ujęcie procesów psychicznych i społecznych	W1, W2, U1, K1, K2
4.	Przedstawienie teorii opisujących i wyjaśniających zmiany zachowania w kontekstach psychologii zdrowia, organizacji i pracy oraz w kontekście społeczno-kulturowym	W1, W2, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie, egzamin	Test wiedzy, referat, praca zaliczeniowa



Psychodydaktyka
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów psychologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Psychologia edukacji	Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFPES.3400.61f161a455cbb.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 7	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 40 warsztaty: 30 wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z ideą psychodydaktyki oraz wypracowanie możliwych obszarów implementacji idei psychodydaktyki w praktyce
C2	Zapoznanie studentów z obowiązującym stanem wiedzy dotyczącym podejścia psychodydaktycznego i poszerzenie ich wiedzy w tym zakresie
C3	Zapoznanie z najważniejszymi trendami w psychodydaktyce
C4	Poznanie metod psychodydaktycznych
C5	Trening umiejętności związanych z implementacją idei psychodydaktyki w praktyce
C6	Trening umiejętności samoregulacyjnych i zdolności związanych z kierowaniem własnym rozwojem

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zna podstawowe zagadnienia z zakresu psychodydaktyki	PSYF_K3_W18	zaliczenie na ocenę
W2	Rozumie znaczenie wpływu dydaktyki na rozwój osobowy ucznia	PSYF_K3_W18	projekt
W3	Zna podstawowe teorie psychodydaktyczne i rozumie w jaki sposób ewoluowało rozumienie psychodydaktyki w edukacji	PSYF_K3_W18	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi wpływać na swój własny rozwój oraz zna swoje potrzeby rozwojowe	PSYF_K3_U18	projekt
U2	Potrafi zastosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów, jakie stawia przed nim proces rozwoju	PSYF_K3_U18	zaliczenie na ocenę
U3	Potrafi rozpoznać szanse i zagrożenia swojego rozwoju	PSYF_K3_U18	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Jest gotów do świadomego realizowania zasad psychodydaktycznych	PSYF_K3_K18	zaliczenie na ocenę
K2	Jest gotów do stawiania pytań związanych z problematyką psychodydaktyki	PSYF_K3_K18	egzamin pisemny
K3	Jest gotów do dalszego samokształcenia i do poszukiwania rozwiązań zgodnych z ideą psychodydaktyki	PSYF_K3_K18	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	40	
warsztaty	30	
wykład	30	
Przygotowywanie projektów	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
wykonanie ćwiczeń	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 100	ECTS 4.0

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
--	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Psychodydaktyka jako idea wspierania rozwoju osobowego ucznia w procesie dydaktycznym	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
2.	Psychodydaktyka jako idea samorozwoju/planowanie własnego rozwoju (m.in. Pietrasiński, Obuchowski, Dewey, Szewczuk)	W2, U1, K3
3.	Psychodydaktyczne zasady i metody nauczania	W3, U2, K2
4.	Psychodydaktyka twórczości (S. Szuman, H. Read)	W3, U3, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Obecność oraz realizacja zadań
warsztaty	projekt	Zrealizowanie projektu w grupie
wykład	egzamin pisemny	Test wiedzy

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Metody wprowadzania i stymulowania zmiany zachowań

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów psychologia</p> <p>Ścieżka Psychologia zmiany zachowań: jednostka, grupa, organizacja</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFPZZS.3400.61f2416417121.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p>
---	---

<p>Okres Semestr 7</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 45 warsztaty: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Praktyczne przygotowanie do samodzielnego zaprojektowania i przeprowadzenia interwencji z wykorzystaniem różnych metod wprowadzania i stymulowania zmiany zachowań, np. coaching, mentoring, behawioralne techniki zmiany zachowania, warsztaty, treningi, szkolenia, konsultacje społeczne, kampanie społeczne, interwencje medialne.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	• specyfikę poszczególnych metod wprowadzania i stymulowania zmiany zachowań • ograniczenia poszczególnych metod wprowadzania i stymulowania zmiany zachowań	PSYF_K3_W12, PSYF_K3_W13	egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	• dobrać metodę adekwatnie do rodzaju problemu • zaprojektować interwencję skierowaną do określonego odbiorcy/grupy odbiorców	PSYF_K3_U12, PSYF_K3_U13	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	• wykorzystywania koncepcji i wyników badań naukowych w tworzeniu interwencji	PSYF_K3_K04, PSYF_K3_K06, PSYF_K3_K07, PSYF_K3_K12, PSYF_K3_K13	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	45	
warsztaty	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie referatu	20	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
konsultacje	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Specyfika i metody uczenia dorosłych oraz rodzaje interwencji Coaching vs mentoring Behawioralne techniki zmiany zachowania Projektowanie i prowadzenie szkoleń, warsztatów Projektowanie i prowadzenie kampanii społecznych Ocena efektywności interwencji	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, egzamin	test wiedzy, praca pisemna, projekt zespołowy
warsztaty	projekt	projekt zespołowy

Diagnoza psychologiczna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów psychologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFS.3400.5cc6f6ce9d674.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p>
--	--

<p>Okres Semestr 7</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentek i studentów z zasadami planowania i przeprowadzania diagnozy psychologicznej, a także wnioskowania diagnostycznego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna przebieg procesu diagnostycznego	PSYF_K3_W13	egzamin pisemny

W2	wie, jak należy zaplanować każdy z etapów diagnozy psychologicznej (prediagnostyczny, badania, wyjaśniania i interwencji)	PSYF_K3_W13	egzamin pisemny
W3	zna podstawowe zasady komunikowania się w trakcie procesu diagnostycznego	PSYF_K3_W13	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi na podstawie kontekstu zgłoszenia ustalać cele i przedmiot diagnozy	PSYF_K3_U13	egzamin pisemny
U2	potrafi wyprowadzić pytania i hipotezy diagnostyczne	PSYF_K3_U13	egzamin pisemny
U3	potrafi dobrać adekwatne metody diagnostyczne	PSYF_K3_U13	egzamin pisemny
U4	potrafi ustalić adekwatny przebieg procesu diagnostycznego	PSYF_K3_U13	egzamin pisemny
U5	przestrzega ważnych zasad wnioskowania diagnostycznego	PSYF_K3_U13	egzamin pisemny
U6	potrafi przestrzegać zasad komunikowania się diagnostycznego	PSYF_K3_U13	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	jest gotów do przeprowadzenia diagnozy psychologicznej z zachowaniem odpowiednich etycznych standardów	PSYF_K3_K13	egzamin pisemny
K2	jest gotów do uznania procesu diagnozy psychologicznej za szczególną postać interakcji międzyludzkiej	PSYF_K3_K13	egzamin pisemny
K3	jest gotów do dostarczenia rzetelnej informacji osobie badanej, szanując poufność wyników diagnozy oraz unikając nieuprawnionych uogólnień	PSYF_K3_K13	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Specyfika diagnozy psychologicznej	W1, W2, K2
2.	Cele diagnozy psychologicznej	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Przedmiot diagnozy psychologicznej	W2, W3, U3, U4, K2
4.	Przebieg procesu diagnostycznego – etap prediagnostyczny	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
5.	Zgoda na udział w badaniu diagnostycznym	W3, U4, U6, K2
6.	Pytania i hipotezy diagnostyczne	W1, W2, W3, U2, U3, U4, K1
7.	Zasady wyboru technik diagnostycznych	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1
8.	Planowanie procedur diagnostycznych	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K3
9.	Weryfikacja hipotez diagnostycznych	W1, W2, U2, U3, U4, U5, K1, K3
10.	Wyprowadzanie wniosków diagnostycznych i formułowanie zaleceń	W2, W3, U4, U5, U6, K1, K2, K3
11.	Konceptualizacja przypadku	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2
12.	Zasady pisania opinii psychologicznych	W3, U5, U6, K3
13.	Komunikowanie wniosków diagnostycznych	W3, U5, U6, K2, K3
14.	Etyczne aspekty diagnozy psychologicznej	W2, W3, U1, U2, U5, U6, K1, K2, K3
15.	Konteksty przeprowadzania diagnozy psychologicznej	W1, U1, U2, U3, U4, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	obecność na zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Staż - praktyki zawodowe
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów psychologia</p> <p>Ścieżka Psychologia w praktyce klinicznej, terapeutycznej i sądowej</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFPKTSS.33C00.620a58652ffcc.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p>
--	---

<p>Okres Semestr 7</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 50</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 8</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 30 warsztaty: 45</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 9</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 45 warsztaty: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

Okres Semestr 10	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 75	Liczba punktów ECTS 5.0
----------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z praktycznymi aspektami pracy zawodowej psychologa. Możliwe jest zapoznanie się z praktyką psychologiczną w różnych sferach pracy psychologa. Będzie można zobaczyć pracę „od kuchni” w obszarze psychologii zdrowia i wspomaganie rozwoju, klinicznej, terapeutycznej, sądowej, wychowawczej, edukacyjnej, organizacji i zarządzania, reklamy, a także diagnozy psychologicznej i badań naukowych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	specyfikę praktycznych aspektów pracy psychologa w różnych obszarach aktywności zawodowej.	PSYF_K3_W04, PSYF_K3_W13, PSYF_K3_W14, PSYF_K3_W15	zaliczenie, brak zaliczenia
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	podjmować czynności zawodowe związane z praktyką psychologiczną.	PSYF_K3_U04, PSYF_K3_U13, PSYF_K3_U14, PSYF_K3_U15	zaliczenie, brak zaliczenia
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podjęcia aktywności zawodowej w charakterze psychologa.	PSYF_K3_K04, PSYF_K3_K13, PSYF_K3_K14, PSYF_K3_K15	zaliczenie, brak zaliczenia

Bilans punktów ECTS

Semestr 7

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	50	
przygotowanie do zajęć	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 50	ECTS 2.0

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
--	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 8

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	30	
warsztaty	45	
przygotowanie do zajęć	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 9

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	45	
warsztaty	30	
przygotowanie do zajęć	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 10

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyki	75

przygotowanie do zajęć	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Praktyczne aspekty pracy psychologa: klinicysty, sądowego, psychoterapeuty.	W1, U1, K1
2.	Praktyczne aspekty pracy psychologa z różnych obszarów aktywności zawodowej.	W1, U1, K1
3.	Praktyczny wymiar diagnozy psychologicznej.	W1, U1, K1
4.	Etyka zawodu psychologa - kwestie praktyczne.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 7

Metody nauczania:

obserwacja, dyskusja, metody e-learningowe, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	brak zaliczenia	brak, rozliczenie roczne

Semestr 8

Metody nauczania:

obserwacja, dyskusja, metody e-learningowe, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia Stażu jest zaliczenie warsztatów z Diagnozy psychologicznej i Etyki zaawansowanej oraz 100 godzin praktyk modułowych i 100 godzin praktyk w innych placówkach. Warunki zaliczenia praktyk określa placówka przyjmująca, a podstawą ich zaliczenia w ramach stażu jest przedstawienie przez studenta/tkę stosownych dokumentów.
warsztaty	zaliczenie	obecność, aktywność, wykonywanie zadań od prowadzącego

Semestr 9

Metody nauczania:

obserwacja, dyskusja, metody e-learningowe, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	brak zaliczenia	brak, rozliczenie roczne
warsztaty	brak zaliczenia	obecność, aktywność, wykonywanie zadań od prowadzącego, rozliczenie roczne

Semestr 10**Metody nauczania:**

obserwacja, dyskusja, metody e-learningowe, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia Stażu jest zaliczenie warsztatów z Diagnostyki psychologicznej i Etyki zaawansowanej oraz 100 godzin praktyk modułowych i 100 godzin praktyk w innych placówkach. Warunki zaliczenia praktyk określa placówka przyjmująca, a podstawą ich zaliczenia w ramach stażu jest przedstawienie przez studenta/tkę stosownych dokumentów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa.

Staż obligatoryjny w ramach modułu Psychologia w praktyce klinicznej, terapeutycznej i sądowej.



Metodologia nauk
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów psychologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Psychologia jako nauka	Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFPJNS.3400.5cb5899a4f469.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 7	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30 wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Pogłębienie refleksji nad naturą wiedzy naukowej i celami nauki.
C2	Zobrazowanie specyfiki psychologii jako nauki empirycznej.
C3	Przedstawienie perspektywy metanaukowej, jako nauki nad nauką.
C4	Rozwinięcie umiejętności krytycznego myślenia i prowadzenia dyskusji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie różne stanowiska na temat tego, czym jest wiedza, jaki jest jej status, czym jest nauka, jakie są jej cele i w jaki sposób cele te są realizowane.	PSYF_K3_W01, PSYF_K3_W02, PSYF_K3_W03, PSYF_K3_W04, PSYF_K3_W19	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi brać udział w dyskusji na temat nauki.	PSYF_K3_U01, PSYF_K3_U02, PSYF_K3_U03, PSYF_K3_U04, PSYF_K3_U19	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do spojrzenia na kwestie związane z nauką z metaperspektywy.	PSYF_K3_K01, PSYF_K3_K02, PSYF_K3_K03, PSYF_K3_K04, PSYF_K3_K19	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
wykład	30	
przygotowanie do ćwiczeń	45	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie eseju	15	
uczestnictwo w egzaminie	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Natura wiedzy naukowej i cele nauki.	W1, U1, K1
2.	Specyfika psychologii jako nauki empirycznej.	W1, U1, K1
3.	Nauka nad nauką.	W1, U1, K1

4.	Wnioskowanie statystyczne - analiza krytyczna.	W1, U1, K1
5.	Nowe nurty metodologiczne - psychologia obliczeniowa.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	Obecność na zajęciach.
wykład	egzamin pisemny / ustny	Przygotowanie krótkiego eseju zaliczeniowego; wykonanie recenzji esejów dwóch innych osób; publiczna „obrona” eseju zarówno w roli egzaminowanego, jak i egzaminującego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończenie kursu „Psychologia jako nauka”.

Staż - praktyki zawodowe
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów psychologia</p> <p>Ścieżka Psychologia edukacji</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFPES.33C00.620a58652ffcc.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p>
---	---

<p>Okres Semestr 7</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 50</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 8</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 30 warsztaty: 45</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 9</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 45 warsztaty: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

Okres Semestr 10	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 75	Liczba punktów ECTS 5.0
----------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z praktycznymi aspektami pracy zawodowej psychologa. Możliwe jest zapoznanie się z praktyką psychologiczną w różnych sferach pracy psychologa. Będzie można zobaczyć pracę „od kuchni” w obszarze psychologii zdrowia i wspomaganie rozwoju, klinicznej, terapeutycznej, sądowej, wychowawczej, edukacyjnej, organizacji i zarządzania, reklamy, a także diagnozy psychologicznej i badań naukowych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	specyfikę praktycznych aspektów pracy psychologa w różnych obszarach aktywności zawodowej.	PSYF_K3_W04, PSYF_K3_W13, PSYF_K3_W14, PSYF_K3_W15	zaliczenie, brak zaliczenia
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	podjmować czynności zawodowe związane z praktyką psychologiczną.	PSYF_K3_U04, PSYF_K3_U13, PSYF_K3_U14, PSYF_K3_U15	zaliczenie, brak zaliczenia
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podjęcia aktywności zawodowej w charakterze psychologa.	PSYF_K3_K04, PSYF_K3_K13, PSYF_K3_K14, PSYF_K3_K15	zaliczenie, brak zaliczenia

Bilans punktów ECTS

Semestr 7

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	50	
przygotowanie do zajęć	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 50	ECTS 2.0

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
--	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 8

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	30	
warsztaty	45	
przygotowanie do zajęć	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 9

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	45	
warsztaty	30	
przygotowanie do zajęć	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 10

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	75	

przygotowanie do zajęć	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Praktyczne aspekty pracy psychologa szkolnego, psychologa rozwojowego, psychologa w służbie promocji zdrowia.	W1, U1, K1
2.	Praktyczne aspekty pracy psychologa z różnych obszarów aktywności zawodowej.	W1, U1, K1
3.	Praktyczny wymiar diagnozy psychologicznej.	W1, U1, K1
4.	Etyka zawodu psychologa - kwestie praktyczne.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 7

Metody nauczania:

obserwacja, udział w badaniach, metody e-learningowe, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	brak zaliczenia	brak, rozliczenie roczne

Semestr 8

Metody nauczania:

obserwacja, udział w badaniach, metody e-learningowe, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia Stażu jest zaliczenie warsztatów z Diagnozy psychologicznej i Etyki zaawansowanej oraz 100 godzin praktyk modułowych i 100 godzin praktyk w innych placówkach. Warunki zaliczenia praktyk określa placówka przyjmująca, a podstawą ich zaliczenia w ramach stażu jest przedstawienie przez studenta/tkę stosownych dokumentów.
warsztaty	zaliczenie	obecność, aktywność, wykonywanie zadań od prowadzącego

Semestr 9

Metody nauczania:

obserwacja, udział w badaniach, metody e-learningowe, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	brak zaliczenia	brak, rozliczenie roczne
warsztaty	brak zaliczenia	obecność, aktywność, wykonywanie zadań od prowadzącego, rozliczenie roczne

Semestr 10

Metody nauczania:

obserwacja, udział w badaniach, metody e-learningowe, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia Stażu jest zaliczenie warsztatów z Diagnostyki psychologicznej i Etyki zaawansowanej oraz 100 godzin praktyk modułowych i 100 godzin praktyk w innych placówkach. Warunki zaliczenia praktyk określa placówka przyjmująca, a podstawą ich zaliczenia w ramach stażu jest przedstawienie przez studenta/tkę stosownych dokumentów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa.

Staż obligatoryjny w ramach modułu Psychologia edukacji.

Motywowanie do zmiany zachowań: jednostka - grupa - organizacja
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów psychologia</p> <p>Ścieżka Psychologia zmiany zachowań: jednostka, grupa, organizacja</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFPZZS.3400.61f24223d75ac.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p>
---	---

<p>Okres Semestr 7</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów i studentek z aktualnym stanem wiedzy psychologicznej na temat zmiany zachowań na poziomie indywidualnym, grupowym i ogólnospołecznym. W trakcie kursu uczestnicy/czki zapoznają się z teoriami i badaniami dotyczącymi tego, w jaki sposób ludzie stawiają sobie cele w zakresie zmiany zachowania oraz jakie czynniki (indywidualne, grupowe i ogólnospołeczne) determinują skuteczne realizowanie tych celów. Celem kursu jest również uświadomienie studentom/kom problemów związanych z budowaniem interwencji ukierunkowanych na zmianę zachowania.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student/ka zna i rozumie teorie psychologiczne i wyniki badań w zakresie zmiany zachowania (m.in. w obszarze psychologii motywacji, różnic indywidualnych, psychologii społecznej)	PSYF_K3_W07, PSYF_K3_W08, PSYF_K3_W09, PSYF_K3_W10, PSYF_K3_W17	egzamin pisemny, projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student/ka potrafi ocenić i zaprojektować - w oparciu o wiedzę naukową - interwencję skoncentrowaną na zmianie zachowania.	PSYF_K3_U07, PSYF_K3_U08, PSYF_K3_U09, PSYF_K3_U10	projekt, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student/ka jest przygotowany/a do wprowadzania interwencji ukierunkowanych na zmianę zachowani i do interakcji z osobami zainteresowanymi taką zmianą.	PSYF_K3_K07, PSYF_K3_K08, PSYF_K3_K09, PSYF_K3_K10	egzamin pisemny, projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do zajęć	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Przygotowanie prac pisemnych	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu

1.	<p>I. Zmiana indywidualna</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Charakterystyka zachowania celowego 2. Przebieg zachowania celowego w czasie 3. Czynniki determinujące skuteczność zmiany zachowania (osobowe, sytuacyjne, relacyjne, grupowe) 4. Zmiana zachowania w wybranych kontekstach społecznych (zachowania zdrowotne, zawodowe i edukacyjne, prospołeczne) <p>II. Zmiana społeczna</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Współzależność społeczna jako aspekt zachowań celowych 2. Zmiana organizacyjna 3. Typy interwencji ukierunkowanych na zmianę społeczną 4. Czynniki determinujące skuteczność zmiany społecznej <p>III. Projektowanie interwencji ukierunkowanych na zmianę zachowania</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	przygotowanie prezentacji na zajęcia
wykład	egzamin pisemny, projekt	zdanie egzaminu testowego (50% + 1), wykonanie projektu i zaliczenie pracy pisemnej



Zaburzenia i dysfunkcje seksualne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów psychologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Psychologia w praktyce klinicznej, terapeutycznej i sądowej	Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFPKTSS.3400.61f1ac0d59ef3.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 7	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15 warsztaty: 15 wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami seksuologii. Poruszony zostanie problem wyznaczania normy i patologii w zakresie zdrowia seksualnego. Omówione zostaną najczęściej diagnozowane dysfunkcje seksualne u kobiet i u mężczyzn, zaburzenia parafilne oraz konsekwencje nadużyć seksualnych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student posiada wiedzę dotyczącą prawidłowości rozwoju seksualnego człowieka, etiologii i obrazu klinicznego zaburzeń seksualnych. Zna kryteria diagnostyczne zaburzeń seksualnych; Student zna podstawowe metody diagnozy zaburzeń seksualnych.	PSYF_K3_W13, PSYF_K3_W14	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi zastosować w diagnozie kryteria diagnostyczne zaburzeń seksualnych; Student potrafi zaplanować i przeprowadzić wywiad seksuologiczny, zarówno rozwojowy jak i kliniczny;	PSYF_K3_U13, PSYF_K3_U14, PSYF_K3_U15	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do dokonania krytycznej oceny własnych działań diagnostycznych; Student rozumie potrzebę ciągłego poszerzania i aktualizowania wiedzy z zakresu zaburzeń i dysfunkcji seksualnych; Student odróżnia odmienną od zaburzenia, przeciwstawia się dyskryminacji, unika stereotypów i uprzedzeń.	PSYF_K3_K13, PSYF_K3_K15	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
warsztaty	15	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
Przygotowanie prac pisemnych	25	
przygotowanie do zajęć	75	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Definicja zdrowia seksualnego, norma seksuologiczna, orientacje seksualne; Nadużycia seksualne – czynniki ryzyka, ujawnianie, formy pomocy pokrzywdzonym i sprawcom; Dysforia płciowa – diagnoza, kontekst zmian życiowych, korekta płci; Dysfunkcje seksualne – przyczyny, diagnoza, terapia; Parafilie i zaburzenia parafilne – przyczyny, diagnoza, terapia; Problemy etyczne i diagnostyczne w pracy z pacjentami z problemami seksuologicznymi; Dylematy w pracy z osobami należącymi do mniejszości seksualnych; Formy pomocy osobom z problemami seksuologicznymi.	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Przygotowanie pracy
warsztaty	zaliczenie	Uczestnictwo w zajęciach
wykład	egzamin pisemny	Test

Staż - praktyki zawodowe
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów psychologia</p> <p>Ścieżka Psychologia jako nauka</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFPJNS.33C00.620a58652ffcc.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p>
---	--

<p>Okres Semestr 7</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 50</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 8</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 30 warsztaty: 45</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 9</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 45 warsztaty: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

Okres Semestr 10	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 75	Liczba punktów ECTS 5.0
----------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z praktycznymi aspektami pracy zawodowej psychologa. Możliwe jest zapoznanie się z praktyką psychologiczną w różnych sferach pracy psychologa. Będzie można zobaczyć pracę „od kuchni” w obszarze psychologii zdrowia i wspomaganie rozwoju, klinicznej, terapeutycznej, sądowej, wychowawczej, edukacyjnej, organizacji i zarządzania, reklamy, a także diagnozy psychologicznej i badań naukowych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	specyfikę praktycznych aspektów pracy psychologa w różnych obszarach aktywności zawodowej.	PSYF_K3_W04, PSYF_K3_W13, PSYF_K3_W14, PSYF_K3_W15	zaliczenie, brak zaliczenia
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	podjmować czynności zawodowe związane z praktyką psychologiczną.	PSYF_K3_U04, PSYF_K3_U13, PSYF_K3_U14, PSYF_K3_U15	zaliczenie, brak zaliczenia
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podjęcia aktywności zawodowej w charakterze psychologa.	PSYF_K3_K04, PSYF_K3_K13, PSYF_K3_K14, PSYF_K3_K15	zaliczenie, brak zaliczenia

Bilans punktów ECTS

Semestr 7

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	50	
przygotowanie do zajęć	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 50	ECTS 2.0

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
--	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 8

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	30	
warsztaty	45	
przygotowanie do zajęć	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 9

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	45	
warsztaty	30	
przygotowanie do zajęć	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 10

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	75	

przygotowanie do zajęć	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Praktyczne aspekty pracy psychologa badacza i naukowca.	W1, U1, K1
2.	Praktyczne aspekty pracy psychologa z różnych obszarów aktywności zawodowej.	W1, U1, K1
3.	Praktyczny wymiar diagnozy psychologicznej.	W1, U1, K1
4.	Etyka zawodu psychologa - kwestie praktyczne.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 7

Metody nauczania:

obserwacja, udział w badaniach, metody e-learningowe, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	brak zaliczenia	brak, rozliczenie roczne

Semestr 8

Metody nauczania:

obserwacja, udział w badaniach, metody e-learningowe, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia Stażu jest zaliczenie warsztatów z Diagnozy psychologicznej i Etyki zaawansowanej oraz 100 godzin praktyk modułowych i 100 godzin praktyk w innych placówkach. Warunki zaliczenia praktyk określa placówka przyjmująca, a podstawą ich zaliczenia w ramach stażu jest przedstawienie przez studenta/tkę stosownych dokumentów.
warsztaty	zaliczenie	obecność, aktywność, wykonywanie zadań od prowadzącego

Semestr 9

Metody nauczania:

obserwacja, udział w badaniach, metody e-learningowe, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	brak zaliczenia	brak, rozliczenie roczne
warsztaty	brak zaliczenia	obecność, aktywność, wykonywanie zadań od prowadzącego, rozliczenie roczne

Semestr 10**Metody nauczania:**

obserwacja, udział w badaniach, metody e-learningowe, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia Stażu jest zaliczenie warsztatów z Diagnostyki psychologicznej i Etyki zaawansowanej oraz 100 godzin praktyk modułowych i 100 godzin praktyk w innych placówkach. Warunki zaliczenia praktyk określa placówka przyjmująca, a podstawą ich zaliczenia w ramach stażu jest przedstawienie przez studenta/tkę stosownych dokumentów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa.

Staż obligatoryjny w ramach modułu Psychologia jako nauka



Zaburzenia rozwojowe w dzieciństwie i adolescencji oraz trudności
w uczeniu się
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów psychologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Psychologia edukacji	Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFPES.3400.61f1621d037c4.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 7	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15 warsztaty: 30 wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poszerzenie wiedzy na temat zaburzeń rozwojowych w dzieciństwie i adolescencji oraz trudności w uczeniu się
C2	Poznanie metod diagnozowania zaburzeń rozwojowych i trudności w uczeniu się
C3	Trening planowania oddziaływań wspomagających dzieci i nastolatki z zaburzeniami rozwojowymi i trudnościami w uczeniu się

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna kryteria diagnostyczne zaburzeń rozwojowych i trudności w uczeniu się	PSYF_K3_W11, PSYF_K3_W14, PSYF_K3_W18	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W2	Student rozumie specyfikę poszczególnych zaburzeń, ma wiedzę na temat ich etiologii oraz sposobu funkcjonowania dziecka / nastolatka z tymi zaburzeniami w środowisku szkolnym i rodzinnym	PSYF_K3_W11, PSYF_K3_W14, PSYF_K3_W18	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi zastosować kryteria diagnostyczne zaburzeń rozwojowych i trudności w uczeniu się w diagnozie dzieci i młodzieży	PSYF_K3_U11, PSYF_K3_U14, PSYF_K3_U18	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U2	Student potrafi zaplanować i poprowadzić działania wspomagające dla dzieci i młodzieży z zaburzeniami rozwojowymi i trudnościami w uczeniu się	PSYF_K3_U11, PSYF_K3_U14, PSYF_K3_U18	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotowy do pracy z dzieckiem / nastolatkiem z zaburzeniami rozwojowymi i trudnościami w uczeniu się, a także z nauczycielami, rodzicami i grupą rówieśniczą, z poszanowaniem ich godności i autonomii	PSYF_K3_K11, PSYF_K3_K14, PSYF_K3_K18	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
K2	Student jest gotowy do współpracy z innymi specjalistami, również specjalistami z innych dziedzin, w procesie diagnozowania zaburzeń rozwojowych i trudności w uczeniu się oraz podczas planowania i realizacji oddziaływań wspomagających	PSYF_K3_K11, PSYF_K3_K14, PSYF_K3_K18	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
warsztaty	30	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	20	
Przygotowywanie projektów	50	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 175	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
--	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zaburzenia rozwojowe w dzieciństwie i adolescencji i specyficzne trudności w uczeniu się	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Praca z uczniem z zaburzeniami rozwoju mowy i języka	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Praca z uczniem z deficytami funkcji percepcyjno-motorycznych	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Praca z uczniem z upośledzeniem umysłowym	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Praca z uczniem z ADHD i innymi zaburzeniami uwagi	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Praca z uczniem z ASD	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Praca z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia)	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę	Kurs kończy się egzaminem testowym, obejmującym materiał z wykładów, ćwiczeń i warsztatów oraz z lektury. Na końcową ocenę z kursu składa się ocena z egzaminu oraz oceny uzyskane za zadania i projekty przygotowywane w ramach ćwiczeń i warsztatów.
warsztaty	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę	Kurs kończy się egzaminem testowym, obejmującym materiał z wykładów, ćwiczeń i warsztatów oraz z lektury. Na końcową ocenę z kursu składa się ocena z egzaminu oraz oceny uzyskane za zadania i projekty przygotowywane w ramach ćwiczeń i warsztatów.
wykład	egzamin pisemny	Kurs kończy się egzaminem testowym, obejmującym materiał z wykładów, ćwiczeń i warsztatów oraz z lektury. Na końcową ocenę z kursu składa się ocena z egzaminu oraz oceny uzyskane za zadania i projekty przygotowywane w ramach ćwiczeń i warsztatów.

Staż - praktyki zawodowe
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów psychologia</p> <p>Ścieżka Psychologia zmiany zachowań: jednostka, grupa, organizacja</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFPZZS.33C00.620a58652ffcc.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p>
---	--

Okres Semestr 7	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 50</p>	Liczba punktów ECTS 0.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Okres Semestr 8	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 30 warsztaty: 45</p>	Liczba punktów ECTS 5.0
---------------------------	--	-----------------------------------

Okres Semestr 9	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 45 warsztaty: 30</p>	Liczba punktów ECTS 0.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Okres Semestr 10	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 75	Liczba punktów ECTS 5.0
----------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z praktycznymi aspektami pracy zawodowej psychologa. Możliwe jest zapoznanie się z praktyką psychologiczną w różnych sferach pracy psychologa. Będzie można zobaczyć pracę „od kuchni” w obszarze psychologii zdrowia i wspomaganie rozwoju, klinicznej, terapeutycznej, sądowej, wychowawczej, edukacyjnej, organizacji i zarządzania, reklamy, a także diagnozy psychologicznej i badań naukowych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	specyfikę praktycznych aspektów pracy psychologa w różnych obszarach aktywności zawodowej.	PSYF_K3_W04, PSYF_K3_W13, PSYF_K3_W14, PSYF_K3_W15	zaliczenie, brak zaliczenia
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	podjmować czynności zawodowe związane z praktyką psychologiczną.	PSYF_K3_U04, PSYF_K3_U13, PSYF_K3_U14, PSYF_K3_U15	zaliczenie, brak zaliczenia
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podjęcia aktywności zawodowej w charakterze psychologa.	PSYF_K3_K04, PSYF_K3_K13, PSYF_K3_K14, PSYF_K3_K15	zaliczenie, brak zaliczenia

Bilans punktów ECTS

Semestr 7

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	50	
przygotowanie do zajęć	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 50	ECTS 2.0

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
--	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 8

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	30	
warsztaty	45	
przygotowanie do zajęć	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 9

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	45	
warsztaty	30	
przygotowanie do zajęć	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 10

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyki	75

przygotowanie do zajęć	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Praktyczne aspekty pracy psychologa w obszarze psychologii: pracy, reklamy, organizacji, zdrowia, rozwoju osobistego.	W1, U1, K1
2.	Praktyczne aspekty pracy psychologa z różnych obszarów aktywności zawodowej.	W1, U1, K1
3.	Praktyczny wymiar diagnozy psychologicznej.	W1, U1, K1
4.	Etyka zawodu psychologa - kwestie praktyczne.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 7

Metody nauczania:

obserwacja, udział w badaniach, metody e-learningowe, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	brak zaliczenia	brak, rozliczenie roczne

Semestr 8

Metody nauczania:

obserwacja, udział w badaniach, metody e-learningowe, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia Stażu jest zaliczenie warsztatów z Diagnozy psychologicznej i Etyki zaawansowanej oraz 100 godzin praktyk modułowych i 100 godzin praktyk w innych placówkach. Warunki zaliczenia praktyk określa placówka przyjmująca, a podstawą ich zaliczenia w ramach stażu jest przedstawienie przez studenta/tkę stosownych dokumentów.
warsztaty	zaliczenie	obecność, aktywność, wykonywanie zadań od prowadzącego

Semestr 9

Metody nauczania:

obserwacja, udział w badaniach, metody e-learningowe, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	brak zaliczenia	brak, rozliczenie roczne
warsztaty	brak zaliczenia	obecność, aktywność, wykonywanie zadań od prowadzącego, rozliczenie roczne

Semestr 10

Metody nauczania:

obserwacja, udział w badaniach, metody e-learningowe, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia Stażu jest zaliczenie warsztatów z Diagnostyki psychologicznej i Etyki zaawansowanej oraz 100 godzin praktyk modułowych i 100 godzin praktyk w innych placówkach. Warunki zaliczenia praktyk określa placówka przyjmująca, a podstawą ich zaliczenia w ramach stażu jest przedstawienie przez studenta/tkę stosownych dokumentów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa.

Staż obligatoryjny w ramach modułu Psychologia zmiany zachowań: jednostka, grupa, organizacja.

Zaburzenia lękowe
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów psychologia</p> <p>Ścieżka Psychologia w praktyce klinicznej, terapeutycznej i sądowej</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFPKTSS.3400.5cc6f6df99f00.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p>
--	--

<p>Okres Semestr 7</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 warsztaty: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przedstawienie studentom podstawowych zagadnień związanych z zaburzeniami lękowymi, ich psychologicznymi uwarunkowaniami, objawami, przebiegiem i leczeniem.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	wszystkie rodzaje zaburzeń lękowych oraz kryteria ich rozpoznawania zgodnie z głównymi systemami klasyfikacji	PSYF_K3_W13	egzamin pisemny
W2	student zna podstawowe ujęcia lęku i zaburzeń lękowych i rozumie najważniejsze mechanizmy powstawania i utrzymywania się tych zaburzeń	PSYF_K3_W13, PSYF_K3_W14	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W3	modele wyjaśniające zaburzenia lękowe oraz psychologiczne i społeczne uwarunkowania lęku	PSYF_K3_W13, PSYF_K3_W14	egzamin pisemny, raport
W4	student zna podstawowe metody leczenia zaburzeń lękowych	PSYF_K3_W14	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać zaburzenia procesów psychicznych w zaburzeniach lękowych : myślenia, emocji, motywacji	PSYF_K3_U14	zaliczenie na ocenę
U2	wskazać potencjalne przyczyny zaburzeń lękowych - czynniki o charakterze psychicznym, społeczno-kulturowym i biologicznym,	PSYF_K3_U14	zaliczenie na ocenę
U3	krytycznie posługuje się koncepcjami psychologicznymi w celu opisu i wyjaśnienia zaburzeń lękowych	PSYF_K3_U14	zaliczenie na ocenę, raport
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student przejawia gotowość do udzielenia pomocy psychologicznej osobom z zaburzeniami lękowymi	PSYF_K3_K14	zaliczenie na ocenę
K2	cenić unikalną wartość zdrowia psychicznego, uznając złożoność determinacji ludzkiego zachowania i emocji	PSYF_K3_K14	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
warsztaty	30	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie raportu	50	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rozpowszechnienie, występowanie i współwystępowanie zaburzeń lękowych. Zaburzenia lękowe w klasyfikacjach ICD i DSM.	W1, W2, U1
2.	Objawy i przebieg, zaburzeń lękowych	W1, W2, U1
3.	Fobie specyficzne i fobie społeczne	W3, U1, U2, K1
4.	Zaburzenie lęku uogólnionego oraz panika i agorafobia	W3, W4, U1, U3, K1
5.	Selektywny mutyzm, lęk separacyjny i inne zaburzenia związane z lękiem	W1, W3, U2, U3, K2
6.	Psychologiczne procesy, leżące u podstaw klinicznych objawów zaburzeń lękowych w perspektywie transdiagnostycznej	W1, W2, W3
7.	Metody leczenia zaburzeń lękowych i ich skuteczność. Psychoterapia zaburzeń lękowych.	W4, U2, U3, K1, K2
8.	Interwencje psychologiczne skierowane na zapobieganie zaburzeniom lękowym i zapobieganie nawrotom	W1, W2, W3
9.	Psychoedukacja pacjenta z zaburzeniami lękowymi	W1, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Diagnoza zaburzeń lękowych (skale samoopisowe, wywiady diagnostyczne)	W1, W2, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	Egzamin pisemny składający się z testu wyboru i pytań otwartych
warsztaty	zaliczenie na ocenę, raport	Aktywny udział w zajęciach, zaliczenie raportu

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Zaawansowana statystyka w badaniach psychologicznych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów psychologia</p> <p>Ścieżka Psychologia jako nauka</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFPJNS.3400.61f19eb29b6c0.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p>
---	---

<p>Okres Semestr 7</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30 wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem kursu jest zapoznanie uczestników z technikami zaawansowanej statystycznej analizy danych. W trakcie kursu zostaną przypomniane podstawowe zasady analizy korelacji, regresji i analizy wariancji. Omówione zostaną teoretyczne podstawy analizy mediacji i moderacji oraz połączenie tych analiz w moderowanej mediacji. W dalszej kolejności zostanie omówiona tematyka analizy ścieżek i SEM. Dodatkowe tematy obejmują analizę mocy i podstawowe analizy bayesowskie. Uczestnicy przyswoją sobie także praktyczne umiejętności przeprowadzenia ww metod. W efekcie kursu uczestnicy będą w stanie samodzielnie zastosować te strategie analityczne w analizie własnych danych.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student opanował siedzę na temat zaawansowanych zagadnień z zakresu analizy korelacji, regresji i analizy wariancji, mediacji, moderacji, analizy ścieżek, SEM, analizy mocy.	PSYF_K3_W04	egzamin pisemny
W2	Student rozumie powyżej wymienione metody analizy statystycznej.	PSYF_K3_W04	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student kompetentnie posługuje się zaawansowanymi modelami statystycznymi w analizie danych. Student umie zastosować metody korelacji, regresji, analizy wariancji do analizy własnych danych. Student umie posłużyć się analizą mediacji, moderacji, analizą ścieżek, SEM i analizą mocy do obróbki własnych danych	PSYF_K3_U04	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do służenia swoimi umiejętnościami innym osobom.	PSYF_K3_K04	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
wykład	30	
analiza i przygotowanie danych	30	
przygotowanie do ćwiczeń	45	
przygotowanie do egzaminu	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przypomnienie podstawowych zasad analizy korelacji, regresji i analizy wariancji. 2. Omówienie teoretycznych podstaw i nabycie praktycznej umiejętności przeprowadzania analizy mediacji. 3. Omówienie teoretycznych podstaw i nabycie praktycznej umiejętności przeprowadzenia analizy moderacji. 4. Analiza ścieżek i SEM. 5. Analiza mocy i podstawowe analizy bayesowskie. 	W1, W2, U1, K1
----	---	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin pisemny	Wykonanie serii analiz statystycznych podczas egzaminu.
wykład	egzamin pisemny, egzamin pisemny / ustny	Wykonanie serii analiz statystycznych podczas egzaminu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa.

Zaburzenia nastroju
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów psychologia</p> <p>Ścieżka Psychologia w praktyce klinicznej, terapeutycznej i sądowej</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFPKTSS.3400.5cc6f6dfb9d38.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p>
--	--

<p>Okres Semestr 7</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 60 wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami na temat objawów i przebiegu zaburzeń nastroju, metodami diagnozy zaburzeń nastroju, a także z zasadami planowania i przeprowadzania interwencji skierowanych do osób cierpiących na choroby afektywne.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna historię zaburzeń nastroju w kontekście historii myśli psychologicznej i psychiatrycznej.	PSYF_K3_W02	egzamin pisemny
W2	Student zna podstawy teoretyczne pomiaru zaburzeń nastroju, zna zasady prowadzenia badań i diagnozy zaburzeń nastroju z zastosowaniem testów psychologicznych, a także interpretacji ich wyników.	PSYF_K3_W12	projekt
W3	Student rozumie złożony charakter diagnozy zaburzeń nastroju; zna podstawowe metody diagnozy zaburzeń nastroju w zakresie pomiaru testowego, obserwacji, wywiadu, swobodnych technik diagnostycznych.	PSYF_K3_W13	projekt
W4	Student zna główne modele zaburzeń nastroju formułowanie w paradygmacie psychologicznym i medycznym; zna podstawowe rodzaje zaburzeń nastroju, powszechnie stosowane kryteria ich rozpoznawania oraz główne systemy klasyfikacji zaburzeń.	PSYF_K3_W14	egzamin pisemny
W5	Student posiada wiedzę na temat uwarunkowań zaburzeń nastroju i czynników je wspierających.	PSYF_K3_W14	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi przedstawić historię zaburzeń nastroju oraz genezę związanych z nimi pojęć i twierdzeń psychologicznych.	PSYF_K3_U02	egzamin pisemny
U2	Student zna podstawowe testy psychologiczne do pomiaru zaburzeń nastroju i potrafi dokonać wyboru najbardziej adekwatnego narzędzia.	PSYF_K3_U12	projekt
U3	Student potrafi zaplanować i przeprowadzić proces diagnostyczny zaburzeń nastroju.	PSYF_K3_U13	projekt
U4	Student potrafi rozpoznać zaburzenia procesów psychicznych występujące w zaburzeniach nastroju.	PSYF_K3_U14	egzamin pisemny, projekt
U5	Student potrafi rozpoznać objawy zaburzeń nastroju i odnieść je do systemów klasyfikacyjnych.	PSYF_K3_U14	egzamin pisemny, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student rozumie konieczność diagnozowania wyłącznie przez osoby uprawnione; zachowuje bezstronność w interpretacji wyników testów psychologicznych.	PSYF_K3_K12	projekt
K2	Student jest gotów nawiązać kontakt z osobą z objawami zaburzeń nastroju.	PSYF_K3_K13	projekt
K3	Przekazując wyniki badania osobie diagnozowanej, stara się o dostarczenie rzetelnej informacji, unikając etykietowania i stereotypizacji; formułując raport, opinię lub ekspertyzę, unika nieuprawnionych uogólnień; szanuje poufność wyników diagnozy.	PSYF_K3_K14, PSYF_K3_K15	projekt
K4	Student jest gotów do dokonania krytycznej oceny własnych działań diagnostycznych i interwencyjnych.	PSYF_K3_K12, PSYF_K3_K15	projekt
K5	Student rozumie potrzebę ciągłego poszerzania i aktualizowania wiedzy dotyczącej zaburzeń nastroju.	PSYF_K3_K15	egzamin pisemny, projekt
K6	Student zdaje sobie sprawę z ograniczeń poszczególnych metod diagnostycznych i jest gotów w razie napływu nowych danych modyfikować swoje hipotezy.	PSYF_K3_K12, PSYF_K3_K15	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	60	
wykład	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 170	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zaburzenia nastroju w kontekście historycznym.	W1, U1
2.	Postaci i kryteria diagnostyczne zaburzeń nastroju.	W4, W5, U4, U5, K6
3.	Obraz kliniczny zaburzeń nastroju. Diagnoza różnicowa.	W3, W4, U4, U5, K4, K5
4.	Grupy ryzyka zaburzeń nastroju.	W5, U5, K5
5.	Metody diagnozowania zaburzeń nastroju (wywiad swobodny i obserwacja w diagnostyce zaburzeń nastroju, metody rejestrowania zmian nastroju, skale samoopisowe do oceny zaburzeń nastroju, właściwości psychometryczne i zastosowanie).	W2, W3, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4
6.	Psychoedukacja dla osób z zaburzeniami afektywnymi (cele psychoedukacji, organizacja i tematyka sesji psychoedukacyjnych).	W5, K2, K3, K4, K5, K6
7.	Wybrane interwencje psychologiczne.	W2, W3, U2, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	projekt	przygotowanie pracy pisemnej lub referatu

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	próg zaliczenia: 50% + 1

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończenie kursów: "Psychologia kliniczna i zdrowia- wprowadzenie" i "Psychologia kliniczna jako dziedzina praktyki"



Zaawansowane metody badawcze
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów psychologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Psychologia jako nauka	Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFPJNS.3400.61f19ef85ef30.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 7	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30 wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z wybranymi zaawansowanymi metodami badawczymi wykorzystywanymi współcześnie w psychologii.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	możliwości i ograniczenia wybranych zaawansowanych metod badawczych	PSYF_K3_W04	egzamin

W2	zaawansowane metody gromadzenia danych w psychologii	PSYF_K3_W04	egzamin
W3	wykorzystanie modeli i symulacji w psychologii	PSYF_K3_W04	egzamin
W4	zaawansowane metody analizy danych w psychologii	PSYF_K3_W04	egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	kompetentnie posługiwać się zaawansowanymi metodami badawczymi	PSYF_K3_U04	zaliczenie
U2	zaprojektować badanie wykorzystujące zaawansowane metody badawcze	PSYF_K3_U04	zaliczenie
U3	zastosować wybraną metodę modelowania i symulacji procesów behawioralnych	PSYF_K3_U04	zaliczenie
U4	zastosować wybraną zaawansowaną metodę analizy danych	PSYF_K3_U04	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zaprojektowania badań wykorzystujących zaawansowane metody badawcze	PSYF_K3_K04	zaliczenie
K2	dyskusowania zakresu zastosowania i właściwości wybranych zaawansowanych metod badawczych	PSYF_K3_K04	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	29	
uczestnictwo w egzaminie	1	
rozwiązywanie zadań	25	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 155	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przegląd zaawansowanych metod badawczych wykorzystywanych w naukach psychologicznych ilustrowany przykładami ich zastosowania.	W1, U1, K1, K2
2.	Zaawansowane sposoby gromadzenia danych w psychologii.	W2, U2, K1, K2
3.	Wykorzystanie modeli i symulacji w psychologii.	W3, U3, K1, K2
4.	Zaawansowane sposoby analizy danych w psychologii.	W4, U4, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	Regularna obecność na zajęciach (max. 1 nieobecności). Aktywny udział w zajęciach. Wykonanie zadań i projektów.
wykład	egzamin	Uzyskanie z egzaminu co najmniej 60% punktów



Projekt badawczy
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów psychologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFS.33C00.5ca75697d36c3.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 7	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Okres Semestr 8	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30 zajęcia praktyczne: 20	

Okres Semestr 9	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30 zajęcia praktyczne: 20	

Okres Semestr 10	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30 zajęcia praktyczne: 20	Liczba punktów ECTS 15.0
----------------------------	---	------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaplanowanie i przeprowadzenie projektu badawczego
C2	Przygotowanie pracy magisterskiej relacjonującej wyniki projektu badawczego
C3	Rozszerzenie wiedzy z zakresu tematu projektu badawczego
C4	Rozszerzenie wiedzy i umiejętności metodologicznych z zakresu tematu projektu badawczego
C5	Rozszerzenie wiedzy z zakresu etyki badań psychologicznych
C6	Rozszerzenie wiedzy i umiejętności z zakresu przygotowywania pisemnych prac badawczych z psychologii

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	najważniejsze wyniki badań i koncepcje teoretyczne z zakresu tematu projektu badawczego	PSYF_K3_W05, PSYF_K3_W06, PSYF_K3_W07, PSYF_K3_W08, PSYF_K3_W09, PSYF_K3_W10, PSYF_K3_W11, PSYF_K3_W13, PSYF_K3_W14, PSYF_K3_W18	zaliczenie pisemne, projekt, zaliczenie
W2	metodologię stosowaną w badaniach z zakresu tematu projektu badawczego	PSYF_K3_W01, PSYF_K3_W02, PSYF_K3_W04, PSYF_K3_W12	zaliczenie pisemne, projekt, zaliczenie
W3	zasady etyczne prowadzenia badań naukowych z zakresu psychologii	PSYF_K3_W15	zaliczenie pisemne, projekt, zaliczenie
W4	standardy przygotowywania pisemnych prac badawczych z psychologii	PSYF_K3_W17	zaliczenie pisemne, projekt, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	krytycznie analizować literaturę naukową z zakresu psychologii	PSYF_K3_U05, PSYF_K3_U06, PSYF_K3_U07, PSYF_K3_U08, PSYF_K3_U09, PSYF_K3_U10, PSYF_K3_U11, PSYF_K3_U13, PSYF_K3_U14, PSYF_K3_U18	projekt, zaliczenie

U2	planować i przeprowadzać badania naukowe z zakresu psychologii	PSYF_K3_U01, PSYF_K3_U02, PSYF_K3_U04, PSYF_K3_U12	projekt, zaliczenie
U3	analizować i interpretować wyniki przeprowadzonych badań	PSYF_K3_U04	projekt, zaliczenie
U4	przygotowywać pisemne prace badawcze z psychologii	PSYF_K3_U17	projekt, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozszerzania wiedzy psychologicznej	PSYF_K3_K05, PSYF_K3_K06, PSYF_K3_K07, PSYF_K3_K08, PSYF_K3_K09, PSYF_K3_K10, PSYF_K3_K11, PSYF_K3_K13, PSYF_K3_K14, PSYF_K3_K18	brak zaliczenia
K2	doskonalenia umiejętności metodologicznych	PSYF_K3_K01, PSYF_K3_K04, PSYF_K3_K12	brak zaliczenia
K3	przestrzegania zasad etycznych prowadzenia badań psychologicznych	PSYF_K3_K15	brak zaliczenia

Bilans punktów ECTS

Semestr 7

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie referatu	10	
konsultacje	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
analiza problemu	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 8

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
zajęcia praktyczne	20	
przygotowanie projektu	10	
przygotowanie do zajęć	20	
konsultacje	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie referatu	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 140	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 50	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 9

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
zajęcia praktyczne	20	
przygotowanie do zajęć	10	
przeprowadzenie badań empirycznych	60	
konsultacje	10	
przygotowanie referatu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 140	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 50	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 10

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
zajęcia praktyczne	20	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie pracy dyplomowej	80	
konsultacje	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 15.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 50	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Najważniejsze badania i teorie z zakresu wybranego tematu badawczego	W1, U1, K1
2.	Metodologia badań prowadzonych w obszarze wybranego tematu	W2, U2, U3, K2
3.	Zasady etyczne prowadzenia badań naukowych z zakresu psychologii	W3, K3
4.	Standardy przygotowywania pisemnych prac badawczych z psychologii	W4, U4

Informacje rozszerzone

Semestr 7

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	brak zaliczenia	obecność i aktywność na zajęciach i konsultacjach

Semestr 8

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	projekt	złożenie szczegółowego konspektu projektu badawczego
zajęcia praktyczne	zaliczenie	obecność i aktywność na zajęciach i konsultacjach

Semestr 9

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	brak zaliczenia	obecność i aktywność
zajęcia praktyczne	brak zaliczenia	obecność i aktywność na zajęciach i konsultacjach

Semestr 10

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie pisemne	złożenie pracy magisterskiej
zajęcia praktyczne	zaliczenie	obecność i aktywność na zajęciach i konsultacjach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony trzeci rok studiów oraz spełnienie dodatkowych wymagań, określonych przez opiekuna naukowego.

Alternatywne antropologie psychologiczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów psychologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFS.33C00.5cc6f6cf73a8d.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 45</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
--	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem kursu jest ukazanie początków, historii oraz znaczenia tzw. „psychologii wieczystej” (the perennial psychology, psychologia perennis) w szerokim kontekście kulturowym. Ten powiązany z mistycyzmem oraz ścieżkami doskonalenia duchowego nurt myśli psychologicznej zyskał w XX wieku zsekularyzowaną wykładnię w koncepcjach Roberto Assagiolo, Carla Gustava Junga i Aldousa Huxleya, a współcześnie realizuje się w obrębie myśli transpersonalnej i integralnej (Stanislav Grof, Ken Wilber). W ramach kursu zostaną omówione najważniejsze psychologiczne koncepcje z tego kręgu a także ich szerokie, historyczne i kulturowe zaplecze, w tym m.in.: mistyczne i gnostyczne koncepcje duszy, renesans okultyzmu w XVIII i XIX wieku (teozofia), New Thought Movement, romantyczna psychologia nieświadomości, ruch psychodeliczny i kontrkultura (w tym elementy religii rdzennych i orientalnych, które zyskały wtedy popularność) oraz New Age Movement. Nacisk zostanie położony na specyficzne dla psychologii wieczystej rozwojowe ujęcie tożsamości, które znacznie różni się od akademickich koncepcji głównego nurtu.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Posiada poszerzoną wiedzę z dziedziny psychologii osobowości. Rozpoznaje unikalny, integrujący charakter problematyki osobowości w dziedzinie psychologii. Jest świadomy/a złożoności relacji psychologii osobowości do innych obszarów psychologii. Zna główne koncepcje osobowości i jej współczesne modele oraz badania w tym obszarze. Rozumie kontrowersje dotyczące spójności i stabilności zachowania człowieka.	PSYF_K3_W08	egzamin pisemny
W2	Student rozumie przyczyny i uwarunkowania pojawienia się fenomenu nowej duchowości oraz nowych ruchów religijnych. Zna najważniejsze historyczne i współczesne koncepcje z obszaru mistyki i psychologii wieczystej. Rozumie jaką rolę w kontekście psychologii osobowości odgrywa problematyka duchowości.	PSYF_K3_W08	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Czyta ze zrozumieniem literaturę naukową z zakresu psychologii osobowości. Potrafi samodzielnie i w zespole przeprowadzić badania empiryczne w tym obszarze. Sprawnie posługuje się terminologią z zakresu psychologii osobowości. Potrafi zinterpretować zachowania osób i zjawiska społeczne, odwołując się do różnych ujęć teoretycznych osobowości.	PSYF_K3_U08	egzamin pisemny
U2	Czyta ze zrozumieniem literaturę naukową z zakresu psychologii doświadczenia mistycznego oraz alternatywnych ruchów kulturowych. Sprawnie posługuje się terminologią z zakresu psychologii duchowości. Potrafi zinterpretować zachowania osób i zjawiska społeczne, z zakresu alternatywnych form duchowości i psychoterapii.	PSYF_K3_U08	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Jest wrażliwy/a na występujące w społeczeństwie problemy, zwłaszcza dyskryminację i niesprawiedliwość społeczną. Cechuje się poszanowaniem praw mniejszości. Unika stereotypów i uprzedzeń wobec przedstawicieli kultur alternatywnych. Uwzględnia czynniki społeczne w wyjaśnianiu zachowań własnych i innych ludzi. Jest gotowy/a do zaangażowania swojej wiedzy i umiejętności w najlepiej pojętym interesie społecznym.	PSYF_K3_K10	egzamin pisemny
K2	Jest wrażliwy/a na występujące w społeczeństwie różnice w zakresie duchowości i form jej wyrażania. Szanuje różne formy ekspresji religijnej i unika uprzedzeń wobec przedstawicieli kultur alternatywnych.	PSYF_K3_K10	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	45	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	25	
konsultacje	10	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 142	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Jakie antropologie psychologiczne są alternatywne? Metodologiczne problemy związane z rekonstrukcją złożonych fenomenów kulturowych.	W2, U2, K2
2.	Co to jest New Age? Paul Le Cour i Era Wodnika (L'ere du Verseau) – astrologiczne źródło Nowej Ery. Renesans hermetyzmu w XVIII i XIX wieku oraz Helena Bławatska i Towarzystwo Teozoficzne – zwiastunami alternatywnej duchowości. New Thought Movement i Monte Verità.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Le sacré sauvage (dzikie sacrum - Roger Bastide) i powstanie „religijności empirycznej”: od kontrkultury do alternatywnej duchowości i nowej psychologii. Prywatyzacja i deinstytucjonalizacja wierzeń religijnych.	W2, U1, U2, K2
4.	„Mistyka instant”, jako klucz do zrozumienia nowej duchowości: Georgij Gurdzijew, Albert Hofmann, Aldous Huxley, Timothy Leary. Halucynogeny i kognodysleptyki czy psychodeliki i enteogeny?	W2, U2, K2
5.	Kartografia ludzkiej nieświadomości według Stanisława Grofa. Doświadczenia okołoporodowe. Personalne i transpersonalne. Porządek Hyletropowy oraz Holotropowy.	W2, U2, K2
6.	Źródła „psychologii wieczystej” I: Definicje mistyki i mistycyzmu: Rudolf Otto, William James, Walter T. Stace, D.T. Suzuki. Koncepcja duszy w pismach mistyków.	W2, U2, K2
7.	Źródła „psychologii wieczystej” II: gnostycyzm starożytny. Pneuma (nous), psyche, soma (sarx) - trójczłonowa natura człowieka.	W2, U2, K2

8.	Źródła „psychologii wieczystej” III: „Rozwojowa psychologia nieświadomości” - od Gotthilfa Heinricha von Schuberta i Carla Gustava Carusa do Carla Gustava Junga Junga i Roberto Assagiolo. „Nieświadome” jako świecka wersja tego co „nadnaturalne”.	W2, U2, K2
9.	Pionierskie koncepcje transpersonalne I: Abraham Maslow – biologiczne (organizmiczne) ujęcie transpersonalności.	W1, W2, U1, U2, K2
10.	Pionierskie koncepcje transpersonalne II: Carla Gustava Junga koncepcja indywidualności. Jaźń, jako tożsamość transpersonalna.	W1, W2, U1, U2, K2
11.	Pionierskie koncepcje transpersonalne III: Roberto Assagioli – „Wyższa jaźń”, jako „transpersonalne ja”.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
12.	Co (to) jest transpersonalne? Metodologiczna problematyka związana z ruchem transpersonalnym w psychologii. Postulaty psychologii transpersonalnej. Psychotechnologie i dyscypliny świadomościowe (conscious disciplines). Krytyka tradycyjnego ujęcia świadomości. Stany transpersonalne.	W2, U2, K2
13.	Transpersonalna koncepcja tożsamości. Transpersonalna psychologia „głębi” (deep psychology) versus transpersonalna psychologia „wzrostu” (height psychology). „Wyłonienie duchowe” (spiritual emergence) versus „zagrożenie duchowe” (spiritual emergency).	W2, U2, K2
14.	Neopoganizm w wersji high-tech na przykładzie Thee Temple ov Psychick Youth. Genesis P-Orridge i Austin Osman Spare.	W2, U2, K2
15.	Podsumowanie: czy jest miejsce na duchowość w psychologii?	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

prezentacja filmów oraz utworów muzycznych o tematyce powiązanej z kursem., wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zaliczenie egzaminu z treści prezentowanych na wykładzie oraz z lektur.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczone kursy z poziomu A. znajomość języka angielskiego umożliwiającą czytanie tekstów oraz podstawowa wiedza o teoriach osobowości.



Bliskie związki
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów psychologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFS.33C00.5cc6f6cfc6d89.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu psychologii bliskich związków: omówienie najbardziej wpływowych teorii wyjaśniających genezę, funkcjonowanie i dynamikę bliskich relacji.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	teorie z zakresu psychologii bliskich związków	PSYF_K3_W07, PSYF_K3_W09	egzamin pisemny

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	ze zrozumieniem czytać i krytycznie analizować teksty naukowe z dziedziny psychologii bliskich związków	PSYF_K3_U07, PSYF_K3_U09	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	interpretowania zachowań interpersonalnych w kategoriach różnych koncepcji i modeli bliskich związków; uznaje złożoność dynamiki bliskich relacji, jest gotów do uwzględnienia i docenienia indywidualne różnicowanie ludzkich zachowań; cechuje się poszanowaniem indywidualności i odmienności,	PSYF_K3_K08, PSYF_K3_K09	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
uczestnictwo w egzaminie	2	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Przygotowywanie projektów	3	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Dlaczego bliskie związki są ważne? Specyfika i waga bliskich relacji interpersonalnych	W1, U1, K1
2.	Metodologia badań bliskich związków	W1, U1
3.	Bliskie związki z perspektywy teorii ewolucyjnej	W1, U1
4.	Teoria stylów przywiązania	W1, U1
5.	Bliskie związki z perspektywy teorii współzależności	W1, U1
6.	Samoocena w bliskim związku	W1, U1
7.	Narcyzm w relacjach romantycznych	W1, U1
8.	Inteligencja emocjonalna w bliskich związkach	W1, U1
9.	Jasna strona bliskich związków - bliskość, czułość, zaangażowanie	W1, U1

10.	Ciemne strony bliskich związków - przemoc psychiczna, gaslighting	W1, U1
11.	Motywowane poznanie w bliskim związku	W1, U1
12.	Bliskie związki w sieci	W1, U1
13.	Związek w otaczającym go świecie	W1, U1
14.	Bliskie związki na przestrzeni wieków - czy współczesne związki różnią się od tych z przeszłości?	W1, U1
15.	Jak stworzyć dobry związek?	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	wymagana liczba obecności (>8), zdany egzamin pisemny

Wymagania wstępne i dodatkowe

bierna znajomość języka angielskiego

Emotions and subjectivity from the neuroscience perspective

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów psychologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFS.33C00.61dea62a6d646.23</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
--	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przekazanie wiedzy o procesach emocjonalnych z perspektywy neuroscience
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	mózgowe mechanizmy procesów emocjonalnych	PSYF_K3_W07	prezentacja, egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	student potrafi analizować literaturę naukową z zakresu mózgowych mechanizmów psychologii emocji	PSYF_K3_U07	prezentacja, egzamin
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	absolwent jest gotów do określania poznawania wpływu czynników biologicznych na zachowania emocjonalne	PSYF_K3_K05	prezentacja, egzamin

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	90	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Teorie emocji	W1, U1, K1
2.	Stan czuwania	W1, U1, K1
3.	Emocje i procesy nieświadome	W1, U1, K1
4.	Świadomość percepcyjna	W1, U1, K1
5.	Wpływ emocji na przebieg procesów kognitywnych	W1, U1, K1
6.	Emocje i zachowania społeczne	W1, U1, K1
7.	Zaburzenia afektywne i psychoterapia	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, metody e-learningowe, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja, egzamin	Udział w zajęciach (dopuszczalne max 2 nieobecności), referowanie wybranych tekstów, udział w dyskusji.

Human neuropsychology
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów psychologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFS.33C00.5cc6f6d186c56.23</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
--	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>The objective of this course is to describe human neuropsychology, the study of the relationships between brain functions and behaviour. Neuropsychology is strongly influenced by the brain theory, stating that the brain is the source of behaviour. The course approaches how the brain controls behaviour and produces consciousness. Neuropsychological investigations into the brain-behaviour relationship can identify impairments of behaviour that result from brain trauma and brain disorders and diseases. Most important human functions such as cognition, movements, perception, attention, emotion, language and learning and memory, come up, with their disorders and eventual therapies, Also impairments in brain development such as expressed in ADHD and autism, as well as psychiatric and neurological disorders will also be discussed.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student posiada wiedzę na temat wybranych schorzeń neurologicznych.	PSYF_K3_W05	egzamin pisemny
W2	Student posiada wiedzę na temat neuronalnych mechanizmów bólu i analgezji.	PSYF_K3_W05	egzamin pisemny
W3	Student posiada wiedzę na temat neuropsychologicznych aspektów pamięci, uczenia się, uwagi, emocji i języka.	PSYF_K3_W05	egzamin pisemny
W4	Student posiada wiedzę na temat zasad diagnozy neuropsychologicznej.	PSYF_K3_W05	egzamin pisemny
W5	Student posiada wiedzę na temat biologicznego podłoża zaburzeń psychotycznych, rozwojowych i uzależnień.	PSYF_K3_W05	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi określić wpływ czynników o charakterze biologicznym przy wyjaśnianiu zachowania ludzi.	PSYF_K3_U05	egzamin pisemny
U2	Student potrafi wskazać prawdopodobne uszkodzenia mózgu towarzyszące wybranym deficytom psychicznym.	PSYF_K3_U05	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów, aby rozpoznać oraz zinterpretować biologiczne źródła zmian w zachowaniu człowieka.	PSYF_K3_K05	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
przygotowanie do egzaminu	55	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cerebral Vascular Disorders	W1, U1, U2, K1
2.	Pain and Analgesia	W2, U1, U2, K1
3.	Neurodegenerative Motor Disorders	W1, U1, U2, K1

4.	Neurodegenerative Cognitive Disorders	W1, U1, U2, K1
5.	Learning and Memory	W3, U1, U2, K1
6.	Attention, Emotion and Language	W3, U1, U2, K1
7.	Neuropsychological Assessment	W4, U1, U2, K1
8.	Schizophrenia and Mood Disorders	W5, U1, U2, K1
9.	Developmental Disorders: ADHD and Autism	W5, U1, U2, K1
10.	Psychoactive drugs and Addiction	W5, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Written exam with open questions. At least 60% correct answers are required to pass the exam.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs anglojęzyczny - wymaga znajomości języka angielskiego. Wykładowca: prof. A.M.L. Coenen (Radboud University).



Life in two languages. Selected issues on cognitive aspects of bilingualism and second language learning

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów psychologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFS.33C00.61dea7ca86958.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zaznajomienie uczestników z wynikami badań dotyczących poznawczych podstaw i konsekwencji dwujęzyczności
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna podstawową tematykę z zakresu poznawczych podstaw dwujęzyczności	PSYF_K3_W01, PSYF_K3_W06, PSYF_K3_W16	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student potrafi zidentyfikować wyzwania związane ze zjawiskiem dwujęzyczności	PSYF_K3_U01, PSYF_K3_U06, PSYF_K3_U16	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest przygotowany do dyskusji w j.angielskim na tematy związane z problematyką kursu	PSYF_K3_K06, PSYF_K3_K09, PSYF_K3_K10, PSYF_K3_K16	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
przygotowanie do egzaminu	30	
Przygotowanie do sprawdzianów	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Defining bilingualism; Is thought influenced by the language we live in?; Is two better than one? Cognitive consequences of bilingualism; How important is to start early?; How do infants get it?; How are the two languages organized in one mind?; How do bilinguals ever get it right in production?; Bilinguals as mental jugglers; How does second language change your brain?	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	kolokwia + egzamin testowy; Próg zaliczenia 51%

Wymagania wstępne i dodatkowe

ukończony kurs z psychologii poznawczej, dobra znajomość j.angielskiego umożliwiająca czytanie literatury fachowej w tym języku



Mózgowe podłoże interakcji społecznych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów psychologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFS.33C00.61dc42fb14aab.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Podstawowym celem kursu jest zapoznanie studentów ze współczesną wiedzą o mózgowym podłożu procesów i mechanizmów związanych z interakcjami społecznymi.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student posiada wiedzę o mózgowym podłożu rozpoznawania tożsamości twarzy	PSYF_K3_W05, PSYF_K3_W06	egzamin pisemny

W2	student posiada wiedzę o mózgowym podłożu identyfikacji ekspresji emocjonalnej	PSYF_K3_W05, PSYF_K3_W06	egzamin pisemny
W3	student posiada wiedzę o charakterystyce deficytów w zakresie percepcji twarzy	PSYF_K3_W05	egzamin pisemny
W4	student posiada wiedzę o mózgowym podłożu rozpoznawania intencji ludzi w interakcji społecznej	PSYF_K3_W05	egzamin pisemny
W5	student posiada wiedzę o mózgowym podłożu procesów i mechanizmów leżących u podłoża "teorii umysłu"	PSYF_K3_W05	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	krytycznie analizować treści z dziedziny psychologii i neuronauki, w szczególności dotyczące problematyki funkcjonowania społecznego	PSYF_K3_U05, PSYF_K3_U06	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wyjaśniania zachowania ludzi poprzez wykorzystanie wiedzy o przebiegu procesów mózgowych związanych z przebiegiem interakcji społecznych	PSYF_K3_K05, PSYF_K3_K06	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	45	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	25	
przygotowanie do egzaminu	40	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Charakterystyka procesów percepcyjnych związanych z przetwarzaniem twarzy	W1, W2, U1, K1
2.	Mózgowe podłoże rozpoznawania tożsamości twarzy	W1, U1, K1
3.	Przebieg procesu identyfikacji ekspresji mimicznej	W2, U1, K1
4.	Rozpoznawanie ruchu innych osobników. Neurony lustrzane.	W2, W4, U1, K1
5.	Charakterystyka zaburzeń percepcji twarzy	W1, W3, U1, K1

6.	Rozwój mechanizmu percepcji twarzy we wczesnych fazach życia	W1, W4, W5, U1, K1
7.	Od rozpoznawania kierunku spojrzenia do "teorii umysłu"	W2, W4, W5, U1, K1
8.	Filogeneza "teorii umysłu"	W4, W5, U1, K1
9.	Wpływ cech indywidualnych na przebieg procesu percepcji twarzy	W2, W3, W4, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	uzyskanie ponad 50% pkt w teście

Neuropsychology of sleep

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów psychologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFS.33C00.5cc6f6d3b95b9.23</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
--	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>The objective of this course is to learn more about the nature of sleep, one of the most common life functions, but also one of the most mysterious and fascinating function. In this course the features of sleep will be placed in the context of the other states of consciousness, such as waking and dreaming. The latter state, as appearing during sleep, will get full attention, since it shows similarities both with waking and sleeping. Sleep disturbances due to various causes are amongst the most frequently occurring brain disorders. It is estimated that sleep problems affect more than one quarter of mankind. Sleep therapies for chronic insomnia, both pharmacological as behavioural, will be treated. Finally, sleep as a subconscious state will be compared to other low-conscious states such as anaesthesia and coma.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student posiada wiedzę na temat fizjologii snu i marzeń sennych.	PSYF_K3_W05	egzamin pisemny
W2	Student posiada wiedzę na temat cykli biologicznych.	PSYF_K3_W05	egzamin pisemny
W3	Student posiada wiedzę na temat rodzajów zaburzeń snu	PSYF_K3_W05	egzamin pisemny
W4	Student posiada wiedzę na temat terapii zaburzeń snu.	PSYF_K3_W05	egzamin pisemny
W5	Student posiada wiedzę na temat zmienionych stanów świadomości.	PSYF_K3_W05	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi określić wpływ czynników o charakterze biologicznym przy wyjaśnianiu zmian w stanach świadomości.	PSYF_K3_U05	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów, aby rozpoznać oraz zinterpretować biologiczne źródła zmian w zachowaniu człowieka.	PSYF_K3_K05	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
przygotowanie do egzaminu	55	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	History of Sleep Research	W1, U1, K1
2.	EEG and Polysomnography	W1, U1, K1
3.	Sleeping and Waking	W1, U1, K1
4.	REM Sleep and Dreaming	W2, U1, K1
5.	Why do we Sleep?	W1, U1, K1
6.	Circadian Rhythms	W3, U1, K1
7.	Insomnia and Hypnotics	W4, U1, K1

8.	Disorders of Sleep	W4, U1, K1
9.	Non-Drug Therapies for Sleep	W1, W3, U1, K1
10.	States of Consciousness	W5, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Written exam with open questions. At least 60% correct answers are required to pass the exam.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs anglojęzyczny - wymaga znajomości języka angielskiego. Wykładowca: prof. A.M.L. Coenen (Radboud University).

Nieświadomość w psychologii: przełomowe odkrycie czy kłopotliwy artefakt?

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów psychologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFS.33C00.61dea3f0de1b7.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
--	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z genezą, historią oraz znaczeniem idei nieświadomości w światowej i polskiej myśli psychologicznej. Główny nacisk zostanie położony na teoretyczne oraz praktyczne implikacje tej idei. Chodzić będzie o wykazanie, że hipoteza głosząca istnienie utajonych procesów umysłowych wymusza nowe spojrzenie na psychikę oraz codzienne funkcjonowanie człowieka.
C2	Kurs ma zarówno charakter historyczny, jak i systematyczny. Omawiane będą zarówno dawne, jak i współczesne ujęcia nieświadomych procesów psychicznych, dokonywane z różnych perspektyw poznawczych (filozoficzne, fizjologiczne, psychologiczne, psychopatologiczne oraz antropologiczne). Na pierwszy plan wysunięte będą różnice pomiędzy odmiennymi sposobami rozumienia nieświadomości: np. pomiędzy ujęciami metafizycznymi, głębinowymi, witalnymi, dynamicznymi, poznawczymi, adaptacyjnymi, fenomenologicznymi i behawioralnymi. Przedstawiona zostanie charakterystyka podstawowych sporów, jakie miały miejsce od narodzin problematyki nieświadomości do czasów współczesnych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zna historię psychologii jako nauki, jak również historię myśli psychologicznej. Rozumie procesy zachodzące w toku rozwoju psychologii jako dyscypliny naukowej, powstawanie i zanikanie paradygmatów w psychologii. Posiada podstawową wiedzę z zakresu teorii nauki	PSYF_K3_W02	egzamin pisemny
W2	Zna historię idei nieświadomości i rozumie znaczenie tej idei. Posiada zaawansowaną wiedzę o teoretycznych i praktycznych implikacjach przyjęcia hipotezy nieświadomości.	PSYF_K3_W02	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi przedstawić historię naukowej psychologii. Prawidłowo rozpoznaje paradygmaty psychologiczne. Potrafi przedstawić genezę pojęć i twierdzeń psychologicznych. Umie wymienić i przedstawić poglądy wielkich teoretyków z początków naukowej psychologii.	PSYF_K3_U02	egzamin pisemny
U2	Potrafi przedstawić historię idei nieświadomości od jej starożytnych początków do współczesności. Umie przedstawić najważniejsze światowe oraz polskie koncepcje nieświadomości oraz poglądy jej odkrywców.	PSYF_K3_U02	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Uznaje ciągłość myśli psychologicznej od czasów starożytnych. Współczesne teorie i badania umieszcza w szerszej perspektywie historycznej. Docenia wartość wiedzy psychologicznej, uzyskanej w początkach kształtowania się naukowej psychologii. Rozumie konieczność rozwoju wiedzy i uczenia się przez całe życie.	PSYF_K3_K02	egzamin pisemny
K2	Uznaje ciągłość refleksji nad nieświadomością od czasów starożytnych. Współczesne teorie nieświadomości umieszcza w szerszej perspektywie historycznej.	PSYF_K3_K02	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
analiza źródeł historycznych	20
przygotowanie do egzaminu	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Miejsce i rola idei nieświadomości w psychologii. Odkrycie nieświadomości jako kamień milowy na drodze prowadzącej do powstania psychologii naukowej. Nieświadomość na banicji. Jej powrót do głównego nurtu psychologii pod koniec XX wieku (The Psychological Unconscious: Found, Lost, and Regained).	W2, U2, K2
2.	Trzy znaczenia idei nieświadomości („utajone procesy umysłowe”, „nowa koncepcja umysłu”, „ukryty scenariusz”). Kto odkrył nieświadomość, jeśli nie Sigmund Freud? Czy odkrycie nieświadomości jest przełomem Kopernikańskim w refleksji człowieka nad samym sobą?	W2
3.	Od Upaniszad i Irokezów do Jakuba Boehme. Pierwsze odkrycie nieświadomości: Prekursorzy i pionierzy na świecie oraz w kręgu cywilizacji śródziemnomorskiej. Plotyn, Aureliusz Augustyn, Meister Eckhart, Paracelsus.	W2, K2
4.	Odkrycie nieświadomości drugie. Antykartezjański charakter ideni nieświadomości. Gottfried Wilhelm Leibniz, Maine de Biran, Johann Freidrich Herbart, Artur Schopenhauer, Eduard von Hartmann. Co to jest proces umysłowy?	W2, U2, K2
5.	Nieświadomość w obrębie psychopatologii i psychiatrii: Franz Anton Mesmer, Markiz de Puysegur i ruch magnetyzerski. Rok 1784 i pierwsze „empiryczne badanie nieświadomości”. Wkład lekarzy i klinicyistów (Wilhelm Griesinger, Moreau de Tours, Pierre Janet) w rozumienie nieświadomości.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Hipnoza, jako via regia – „królewska droga” do nieświadomości. Automatyzmy i dysocjacje. Osobowości naprzemienne i histeria. Dr Jekyll & Mr Hyde. Théodore Flournoy podróżuje „Z Indii na Marsa”. Narodziny psychoanalizy klasycznej (Sigmund Freud).	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Ukryta głębia duszy – mistyczne i romantyczne koncepcje nieświadomości. Meister Eckhart, William Blake, Gotthilf Heinrich von Schubert. Archetypy i symbole jako przejawy nieświadomości. Carl Gustav Carus (1789–1869) zapomniany prekursor psychologii nieświadomości.	W2, U2, K2
8.	Najważniejsze psychologiczno-fizjologiczne koncepcje nieświadomości. Samuel Butler, Ewald Hering, Maria Bonaparte.	W2, U2, K2
9.	Odkrycie nieświadomości trzecie: Mit jako ekspresja nieświadomości. Od Bachofena i Freuda do Junga, Fromma i Girarda. Nieświadomość prześladowacza i stereotyp ofiarnczy.	W2, U2, K2
10.	Współczesne rozumienie nieświadomości. Co pozostało z dziedzictwa Freuda? Kognitywne versus dynamiczne rozumienie nieświadomości. Ujęcia adaptacyjne, fenomenologiczne i behawioralne. Automatyzmy, precepcja podprogowa, poprzedzanie (priming), utajone poznanie i ukryta wiedza (implicit cognition, tacit knowledge). Procesy nieświadome w psychoterapii. Aracjonalność nieświadomości.	W2, U2, K2
11.	Polskie koncepcje nieświadomości przed Freudem. Prekursorzy i pierwsi odkrywcy. Zygmunt Linowski, Józef Epifani Minasowicz, Ludwik Perzyna. Polscy mesmeryści.	W2, U2, K2

12.	Pierwsze rodzime koncepcje kryptopsychiki: Feliks Jezierski („nieosobistość”), Jan Nepomucen Kamiński, Ferdynad Karol Gotard Dworzaczek, Wiktor Feliks Szokalski (interpretacja marzeń sennych).	W2, U2, K2
13.	Badanie nieświadomości, jako część programu psychologii naukowej: Józef Kremer i Mikołaj Lipiński. Henryk Nusbaum i jego "promienie ultrafioletowe".	W2, U2, K2
14.	Dojrzałe polskie koncepcje nieświadomości przed Freudem: Julian Ochorowicz i Edward Abramowski.	W2, U2, K2
15.	Podsumowanie zajęć. Sposoby dotarcia do nieświadomości. Natura, struktura, geneza i funkcje nieświadomości. Metafory oraz interpretacje nieświadomości. Typologia koncepcji nieświadomości. Treści nieświadomości versus porocesy/czynności nieświadome.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zaliczenie egzaminu z treści prezentowanych na wykładzie oraz z lektur.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczone kursy z poziomu A. Znajomość języka angielskiego umożliwiającą czytanie tekstów oraz dobre rozeznanie na temat klasycznych teorii osobowości. Wskazana byłaby także podstawowa wiedza z zakresu dziejów psychopatologii i psychiatrii.



Płciowe, seksualne i relacyjne różnorodności
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów psychologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFS.33C00.5cc6f6d470e98.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów ze specyfiką funkcjonowania indywidualnego i w relacjach, osób należących do grup mniejszościowych, wyodrębnionych na podstawie nienormatywnej ekspresji swojej seksualności, płciowości i sposobu budowania bliskich relacji.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student będzie posiadał wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania osób charakteryzujących się różnorodnością w zakresie ekspresji swojej seksualności i płci, a także z tworzącymi nienormatywne związki.	PSYF_K3_W13, PSYF_K3_W14	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student będzie potrafił przeprowadzić wywiad psychologiczny z osobami o różnorodnej ekspresji swojej seksualności i płciowości, a także z osobami pozostającymi w nienormatywnych związkach oraz zaplanować dla nich pomoc psychologiczną bądź też psychoterapie jeśli będą one zgłaszały emocjonalne problemy.	PSYF_K3_U13, PSYF_K3_U14	egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student będzie gotów do budowania, bez uprzedzeń, stygmatyzacji i patologizowania, relacji pomocowej z osobami charakteryzujących się różnorodnością w zakresie ekspresji swojej seksualności i płci, a także z tworzącymi nienormatywne związki	PSYF_K3_K13, PSYF_K3_K14	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W ramach kursu zostanie omówiona specyfika funkcjonowania osób LGBT+, praktykujących BDSM, aseksualnych i żyjących w związkach poliamorycznych. Przedyskutowana zostanie kwestia normy zdrowia psychicznego i zdrowia seksualnego w odniesieniu do osób należących do powyższych grup mniejszościowych. Zaprezentowane zostaną też problemy z jakimi osoby te najczęściej zgłaszają się do profesjonalistów zajmujących się zdrowiem.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin ustny	Obecność na zajęciach i przystąpienie do egzaminu ustnego

Psychiatria kliniczna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów psychologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFS.33C00.5cc6f6e10e535.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 45</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
--	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie uczestników z podstawami Psychiatrii
C2	Rozwój umiejętności myślenia klinicznego w odniesieniu do zaburzeń psychicznych
C3	Przybliżenie praktycznych aspektów psychiatrii
C4	Rozwój umiejętności integracji myślenia o leczeniu biologicznym i psychologicznym zaburzeń psychicznych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zasady diagnozowania i leczenia zaburzeń psychicznych	PSYF_K3_W05, PSYF_K3_W08, PSYF_K3_W13, PSYF_K3_W14, PSYF_K3_W15	egzamin ustny
W2	zasady stosowalności diagnozy psychiatrycznej	PSYF_K3_W08, PSYF_K3_W14, PSYF_K3_W15	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przewodzić diagnozę i diagnozę różnicową zaburzeń psychicznych	PSYF_K3_U05, PSYF_K3_U07, PSYF_K3_U08, PSYF_K3_U13, PSYF_K3_U14	egzamin ustny
U2	przewodzić dyskusję kliniczną na tematy zaburzeń psychicznych	PSYF_K3_U07, PSYF_K3_U08, PSYF_K3_U09, PSYF_K3_U14	egzamin ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podjęcia współpracy z osobami innych zawodów zajmującymi się osobami z zaburzeniami psychicznymi (lekarz, pielęgniarka)	PSYF_K3_K01, PSYF_K3_K10, PSYF_K3_K11, PSYF_K3_K12, PSYF_K3_K13, PSYF_K3_K14, PSYF_K3_K15	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	45	
przygotowanie do zajęć	80	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 125	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podmiotowe i przedmiotowe objawy psychopatologiczne. Badanie: wywiad kliniczny i ocena stanu psychicznego	W1, W2
2.	Psychopatologia Ogólna - objawy i zespoły zaburzeń psychicznych Rozpoznawanie i klasyfikacja zaburzeń psychicznych	W1, W2

3.	Schizofrenia, zaburzenia schizotypowe i schizoafektywne Zaburzenia urojeniowe	W1, U1, U2, K1
4.	Zaburzenia nastroju Samobójstwa	W1, U1, U2, K1
5.	Zaburzenia lękowe w postaci fobii Zaburzenia lękowe uogólnione i napadowe Zespoły natręctw Reakcja na ciężki stres i zaburzenia adaptacyjne	W1, U1, U2, K1
6.	Zaburzenia dysocjacyjne Zaburzenia występujące pod postacią somatyczną Zaburzenia psychosomatyczne	W1, U1, U2, K1
7.	Zaburzenia snu Zaburzenia osobowości Zaburzenia seksualne i zaburzenia identyfikacji płciowej Zaburzenia odżywiania się	W1, U1, U2, K1
8.	Delirium, otępienie, zespoły amnestyczne, Zaburzenia spowodowane przyjmowaniem substancji psychoaktywnych	W1, U1, U2, K1
9.	Zaburzenia psychiczne, problemy psychologiczne i społeczne związane ze starzeniem się (psychogeriatrya) Zaburzenia psychiczne spowodowane schorzeniami somatycznymi	W1, U1, U2, K1
10.	Stany nagłe w psychiatrii, prawne aspekty zaburzeń psychicznych	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin ustny	Obecność na wszystkich zajęciach, dopuszczalna 1 nieobecność, do odrobienia.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczone zajęcia z Psychologii Zaburzeń



Psychologia Ja, samoregulacji i samowiedzy
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów psychologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFS.33C00.61dd49213f8d4.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu zapoznanie uczestników z tematyką samoregulacji, samowiedzy, tendencyjnego przetwarzania informacji, błędów poznawczych związanych z motywami Ja. Zaprezentowane zostaną ujęcia biologiczne i filozoficzne Ja, wraz z podstawowymi pojęciami: obraz siebie, tożsamość, samowiedza, samoocena i relacjami pomiędzy nimi. Duży nacisk będzie też kładziony na zagadnienie samooceny, jej właściwości, pomiaru i atrybutów, jak również zaburzeń psychicznych wynikających z zaburzonej samooceny.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	tematykę samoregulacji, samowiedzy i samooceny; następstwa nieoptymalnej samooceny dla funkcjonowania poznawczego, emocjonalnego i społecznego jednostki	PSYF_K3_W08, PSYF_K3_W09	egzamin pisemny, projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	różnicować funkcje i motywy Ja; rozpoznać błędy i zniekształcenia poznawcze wynikające z motywów Ja	PSYF_K3_U08, PSYF_K3_U09	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	identyfikowania błędów i zniekształceń poznawczych uwarunkowanych motywami Ja; rozpoznawania zaburzeń psychicznych związanych z nieoptymalną samooceną; rozpoznawania roli motywów Ja w funkcjonowaniu podmiotu; poszerzania wiedzy z zakresu psychologii Ja	PSYF_K3_K08, PSYF_K3_K09	egzamin pisemny, projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
Przygotowanie prac pisemnych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W pierwszej części kursu zaprezentowana zostanie wielość ujęć problematyki Ja w perspektywie historycznej, wzbogaconej o prace filozofów oraz badania neurobiologiczne wskazujące na podłoże neuronalne Ja.	W1
2.	W drugiej części dyskutowane będą zagadnienia dotyczące: samoświadomości i źródeł samowiedzy; Ja z perspektywy rozwojowej; samowiedza i jej funkcji oraz samoregulacji i jej mechanizmów.	W1, U1, K1
3.	W trzeciej części prezentowane będą procesy i mechanizmy prowadzące do zniekształceń i dysfunkcji w obszarze samoregulacji, samowiedzy i samooceny.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, projekt, prezentacja	Do zaliczenia kursu konieczne jest napisanie pracy albo do wyboru przygotowanie prezentacji na zajęcia oraz zdanie egzaminu testowego 50% + 1.

Psychologia kulturowa
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów psychologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFS.33C00.5cb87b0a7f721.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 45</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
--	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawami psychologii kulturowej, czyli dziedziny traktującej człowieka jako istotę biologicznie kulturową oraz eksplorującej właściwości, przyczyny i konsekwencje zmienności obserwowanej wśród przedstawicieli różnych grup kulturowych. Studentom przekazana zostanie wiedza dotycząca kulturowego uczenia się oraz psychologicznych procesów umożliwiających kumulatywną ewolucję kulturową. Prezentacja różnorodnością funkcjonowania przedstawicieli wybranych grup kulturowych zostanie poprzedzona ukazaniem przyczyn i konsekwencji prowadzenia badań z udziałem osób WEIRD.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student posiada rozszerzoną wiedzę na temat znaczenia kultury i jej miejsca w badaniach i wyjaśnieniach formułowanych w ramach psychologii.	PSYF_K3_W01, PSYF_K3_W03	egzamin pisemny
W2	Student rozumie i potrafi uzasadnić tezę, iż człowiek jest istotą biologicznie kulturową.	PSYF_K3_W05, PSYF_K3_W10	egzamin pisemny
W3	Student potrafi opisać właściwości przedstawicieli wybranych grup kulturowych.	PSYF_K3_W10	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi krytycznie rozważać mocne i słabe strony psychologii głównego nurtu, psychologii kulturowej i międzykulturowej.	PSYF_K3_U01, PSYF_K3_U02, PSYF_K3_U10	egzamin pisemny
U2	Student wprawnie posługuje się terminologią opisującą i wyjaśniającą zmienność kulturową.	PSYF_K3_U10	egzamin pisemny
U3	Student potrafi dostrzec obecność różnic kulturowych oraz adekwatnie na nie zareagować.	PSYF_K3_U09, PSYF_K3_U10	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do dyskusowania zagadnień dotyczących kultury oraz problematyki podejmowanej w ramach psychologii kulturowej, dzięki opanowaniu fachowej terminologii i zapoznaniu się z formułowanymi wyjaśnieniami.	PSYF_K3_K03, PSYF_K3_K10	egzamin pisemny
K2	Student potrafi krytycznie odnieść się do ustaleń głównego nurtu psychologii, własnych poglądów dotyczących kultury oraz poddać refleksji własne uwarunkowania kulturowe.	PSYF_K3_K03	egzamin pisemny
K3	Student jest gotów uwzględniać kwestie kulturowe w praktyce badawczej oraz zawodowej.	PSYF_K3_K01, PSYF_K3_K09	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	45	
przygotowanie do zajęć	35	
przygotowanie referatu	10	
przygotowanie do egzaminu	35	
uczestnictwo w egzaminie	2	
rozwiązywanie zadań	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 142	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kultura, psychologia kulturowa i psychologia międzykulturowa.	W1, W2, W3, U1, K1
2.	Kulturowe uczenie się i kumulatywna ewolucja kulturowa.	W1, W2, W3, K1
3.	Metody wykorzystywane w psychologii kulturowej i międzykulturowej. Przyczyny i konsekwencji dominacji badań z udziałem osób WEIRD.	W1, W3, U1, U2, K1
4.	Właściwości funkcjonowania przedstawicieli wybranych grup kulturowych.	W3, U2, U3, K3
5.	Historyczna i wewnątrz-kulturowa zmienność.	W3, U2, U3, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	uzyskanie z egzaminu co najmniej 60% punktów

Psychologia polityczna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów psychologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFS.33C00.61deadaa9804c.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20 konwersatorium: 25</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
--	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem kursu jest przygotowanie do psychologicznej analizy zjawisk politycznych w oparciu o wyniki badań naukowych. Podczas kursu studenci i studentki zapoznają się z wiedzą na temat poznawczych, motywacyjnych i emocjonalnych mechanizmów, które determinują postawy i reakcje na wydarzenia polityczne. Obszary, które zostaną omówione w tym kursie obejmują m.in.: różnice między liberałami a konserwatystami, aktywizm polityczny, przywództwo polityczne. Przeanalizowane także zostaną z perspektywy psychologicznej takie globalne problemy jak terroryzm, nierówności ekonomiczne, zmiana klimatu i masowa migracja z perspektywy psychologicznej.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	teorie, metody badawcze i wyniki badań w obszarze psychologii politycznej	PSYF_K3_W10	egzamin pisemny, projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wielowymiarowo przeanalizować zjawiska polityczne na poziomie psychologicznym	PSYF_K3_U10	projekt, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	prowadzenia kompetentnej rozmowy na temat zjawisk politycznych w oparciu o wiedzę naukową	PSYF_K3_K10	projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
konwersatorium	25	
przygotowanie do zajęć	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
Przygotowanie prac pisemnych	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 125	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie: Wymiary zbiorowości politycznej 2. Ideologia polityczna – I (analiza motywacyjna) 3. Ideologia polityczna – II (wymiar społeczny) 4. Ideologia polityczna – III (wymiar ekonomiczny) 5. Procesy grupowe 6. Aktywizm vs. apatia 7. Przemoc polityczna vs. działania pokojowe 8. Przywództwo polityczne 9. Racjonalność vs. nieracjonalność 10. Zmiany klimatu 11. Uchodźcy i masowa migracja 12. Relacje międzynarodowe 13. Przeszłość kontra przyszłość 14. Analiza zjawisk politycznych w praktyce 15. Podsumowanie 	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, prezentacja	Zdanie egzaminu (min 50%), przygotowanie prezentacji
konwersatorium	projekt, prezentacja	Realizacja projektu, przygotowanie prezentacji



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Psychologia reklamy i marketingu

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów psychologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFS.33C00.61dead266422c.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30 wykład: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zaprezentowanie uczestnikom wielowymiarowego ujęcia zastosowań psychologii w kontekście marketingu, reklamy, zachowań konsumenckich i ekonomicznych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student posiada poszerzoną wiedzę z zakresu typowych zastosowań wiedzy psychologicznej w praktyce marketingowej.	PSYF_K3_W01	egzamin pisemny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi dokonać krytycznej analizy case studies i przygotować projekt kampanii reklamowej. Potrafi również zaproponować metodę pomiaru skuteczności kampanii.	PSYF_K3_U15, PSYF_K3_U17	egzamin pisemny, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student nabeździe kompetencje praktyczne dotyczące wykorzystania wiedzy psychologicznej w realizacji prostych projektów praktycznych i przygotowania komunikacji marketingowej.	PSYF_K3_K01, PSYF_K3_K15, PSYF_K3_K17	egzamin pisemny, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
wykład	15	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie projektu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	mechanizmy skuteczności reklamy: procesy psychologiczne pozwalające projektować komunikaty reklamowe (procesy poznawcze, emocje, kontekst społeczny)	W1
2.	podstawy marketingu: marka, proces reklamowy, media	W1
3.	metody badań skuteczności komunikacji reklamowej	U1, K1
4.	zachowania konsumenckie i ekonomiczne	W1, U1, K1
5.	komunikacja reklamowa - strategia i kreacja	U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie	realizacja zadań prezentowanych na poszczególnych warsztatach, aktywność
wykład	egzamin pisemny	ocena na podstawie pracy projektowej

Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczenie 6 semestru studiów

Psychologia sportu
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów psychologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFS.33C00.61dea1898d6f8.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 10 warsztaty: 10 wykład: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
--	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z historią psychologii sportu, modelami współpracy psychologicznej w sporcie, zasadami formułowania problemów do rozwiązania. Przygotowanie do optymalnego funkcjonowania w sytuacji rywalizacji sportowej poprzez zastosowanie treningu umiejętności psychologicznych oraz wsparcia psychologicznego sportowców w sytuacji urazu sportowego. Zapoznanie z zagadnieniami klinicznymi związanymi z uczestnictwem w działalności sportowej (zaburzenia odżywiania, wypalenie, zaburzenia nastojów). Budowanie i prowadzenie skutecznego zespołu sportowego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student rozumie znaczenie aspektów psychologicznych działalności sportowej. Posiada wiedzę na temat psychologicznych przyczyn doznawania urazów oraz reakcji psychologicznych na uraz. Posiada wiedzę na temat treningu psychologicznego w sporcie oraz zasad budowy skutecznego zespołu sportowego a także komunikacji w sporcie.	PSYF_K3_W06, PSYF_K3_W07	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student jest gotowy do nawiązania współpracy z trenerami i sportowcami.	PSYF_K3_U12, PSYF_K3_U13	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student potrafi zdiagnozować problem psychologiczny związany z wyczynowym uprawianiem sportu. Potrafi zbudować i zastosować program wsparcia psychologicznego. Potrafi przeprowadzić monitoring psychologiczny w sporcie.	PSYF_K3_K06, PSYF_K3_K09	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	10	
warsztaty	10	
wykład	10	
przygotowanie do ćwiczeń	25	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	<p>Zapoznanie z historią psychologii sportu, modelami współpracy psychologicznej w sporcie, zasadami formułowania problemów do rozwiązania.</p> <p>Przygotowanie do optymalnego funkcjonowania w sytuacji rywalizacji sportowej poprzez zastosowanie treningu umiejętności psychologicznych oraz wsparcia psychologicznego sportowców w sytuacji urazu sportowego.</p> <p>Zapoznanie z zagadnieniami klinicznymi związanymi z uczestnictwem w działalności sportowej (zaburzenia odżywiania, wypalenie, zaburzenia nastoju).</p> <p>Budowanie i prowadzenie skutecznego zespołu sportowego.</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	ocena pozytywna 50%+1 punkt
warsztaty	egzamin pisemny	ocena pozytywna 50%+1 punkt
wykład	egzamin pisemny	ocena pozytywna 50%+1 punkt



Psychologia wpływu społecznego i dezinformacji w przestrzeni publicznej Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów psychologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFS.33C00.61deaea03a512.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu zapoznanie uczestników z tematyką wpływu społecznego i dezinformacji w przestrzeni publicznej. Przedstawiane będą przejawy wpływu społecznego w szerokim spektrum funkcjonowania indywidualnego i społecznego człowieka oraz ich następstwa w rozmaitych obszarach, m.in. w sądownictwie, mediach (fake-newsy), reklamie, ruchach antynaukowych, polityce, edukacji.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie tematykę manipulacji, wpływu społecznego, dezinformacji; następstwa wpływu społecznego dla funkcjonowania poznawczego, emocjonalnego i społecznego jednostki	PSYF_K3_W10	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi rozpoznawać przejawy wpływu społecznego i dezinformacji w przestrzeni publicznej	PSYF_K3_U10	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do poszerzania wiedzy na temat wpływu społecznego; projektowania badań eksplorujących poznawcze, społeczne i motywacyjne aspekty wpływu społecznego	PSYF_K3_K10	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie referatu	10	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Pojęcie manipulacji, dezinformacji i wpływu społecznego.</p> <p>2. Wybrane techniki wpływu społecznego.</p> <p>3. Historyczny aspekt badań nad manipulacją, wpływem społecznym, dezinformacją.</p> <p>4. Wpływ społeczny w różnych dziedzinach funkcjonowania jednostki.</p> <p>5. Wpływ społeczny w sądownictwie</p> <p>6. Wpływ społeczny w mediach. Fake newsy.</p> <p>7. Indywidualne i proceduralne wyznaczniki podatności na wpływ.</p> <p>8. Efekt przedłużonego wpływu dezinformacji (CIE): definicja, mechanizmy, następstwa.</p> <p>9. Ruchy antynaukowe, teorie spiskowe.</p> <p>10. Strategie redukcji podatności na wpływ społeczny i dezinformację w przestrzeni publicznej.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	Poprawna odpowiedź na co najmniej 60% pytań testowych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa.



Psychology of stereotyping and prejudice
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów psychologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFS.33C00.61dea6f1ea858.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie uczestników kursu z badaniami prowadzonymi w ramach psychologii społecznej w tematyce stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji.
C2	Wykształcenie umiejętności analizy procesów poznawczych i społecznych, które prowadzą do stereotypizacji i uprzedzeń oraz szerszych konsekwencji tych procesów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie wiedzę z zakresu psychologii społecznej; rozumie jej powiązania z innymi naukami społecznymi oraz innymi dziedzinami psychologii; zna główne teorie i badania z zakresu psychologii społecznej; posiada wiedzę na temat wartości aplikacyjnej wyników tych badań.	PSYF_K3_W10	projekt, prezentacja, egzamin
W2	Absolwent zna i rozumie język angielski w stopniu odpowiadającym poziomowi B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; zna terminologię psychologiczną w języku angielskim; zna najważniejsze pozycje literatury psychologicznej w języku angielskim.	PSYF_K3_W16	projekt, prezentacja, egzamin
W3	Absolwent zna i rozumie bazy danych literatury naukowej w dziedzinie psychologii; zna polskie naukowe czasopisma psychologiczne; posiada dobrą orientację w technologii multimedialnej; zna formalne zasady przygotowywania prezentacji multimedialnych; zna standardy edycji artykułów naukowych.	PSYF_K3_W17	projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi czytać ze zrozumieniem literaturę naukową z zakresu psychologii społecznej; sprawnie posługuje się terminologią z tego zakresu; potrafi zinterpretować społeczne zachowania osób i procesy zachodzące w społeczeństwie, odwołując się do osiągnięć tej dziedziny psychologii; potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić badania empiryczne z zakresu psychologii społecznej; potrafi wskazać aplikacyjny potencjał takich badań.	PSYF_K3_U10	projekt, prezentacja
U2	Absolwent potrafi i posiada umiejętności językowe w zakresie psychologii zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; czyta ze zrozumieniem literaturę naukową w języku angielskim; potrafi przeszukiwać anglojęzyczne bazy danych; komunikuje się w tym języku w stopniu wystarczającym, aby brać udział w anglojęzycznych kursach i prowadzić rozmowę na tematy zawodowe.	PSYF_K3_U16	projekt, prezentacja
U3	Absolwent potrafi przeszukiwać bazy danych literatury naukowej i poszukiwać informacji psychologicznej; potrafi przygotować multimedialną prezentację raportu z badań własnych, wniosków z analizy literatury naukowej itp.; potrafi przygotować pracę pisemną, spełniającą standardy edytorskie, w tym również empiryczną lub teoretyczną pracę magisterską.	PSYF_K3_U17	projekt, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do bycia wrażliwym/a na występujące w społeczeństwie problemy, zwłaszcza dyskryminację i niesprawiedliwość społeczną; cechuje się poszanowaniem praw mniejszości; unika stereotypów i uprzedzeń wobec przedstawicieli kultur alternatywnych; uwzględnia czynniki społeczne w wyjaśnianiu zachowań własnych i innych ludzi; jest gotowy/a do zaangażowania swojej wiedzy i umiejętności w najlepiej pojętym interesie społecznym.	PSYF_K3_K10	projekt

K2	Absolwent jest gotów do uznania znaczenia technologii multimedialnej dla przekazu wiedzy; prezentacje wyników swoich badań (w formie prac, artykułów, prezentacji multimedialnych) przygotowuje z uwzględnieniem ich wartości komunikacyjnej z punktu widzenia odbiorcy.	PSYF_K3_K17	projekt
----	--	-------------	---------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie do egzaminu	10	
konsultacje	5	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definicje stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji	W1, W2, U1, U2
2.	Pomiar stereotypów i uprzedzeń	W1, W2, W3, U1, U2, U3
3.	Podstawowe formy i treści stereotypów i uprzedzeń	W1, W2, W3, U1, U2, U3
4.	Poznawcze i neuronalne procesy stereotypizacji	W1, W2, W3, U1, U2, U3
5.	Rozwój stereotypów	W1, W2, W3, U1, U2, U3
6.	Stereotypu i motywy społeczne	W1, W2, W3, U1, U2, U3
7.	Uprzedzenia, emocje i zachowania międzygrupowe	W1, W2, W3, U1, U2, U3
8.	Formowanie i zmiana stereotypów	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Przełamywanie stereotypów w praktyce - treningi i edukacja	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Radzenie sobie z konsekwencjami stereotypizacji	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia laboratoryjne, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, prezentacja, egzamin	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu testowego, wykonanie przydzielonej aktywności, udział w zespole projektowym, opracowanie i przedstawienie projektu końcowego na podstawie pracy wykonanej podczas seminarium. Egzamin jest zaliczany po uzyskaniu ponad 50% poprawnych odpowiedzi. Ocena ogólna obejmuje ocenę pracy wykonanej na zajęciach oraz ocenę projektu końcowego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczone kursy Psychologia społeczna I i II. Bardzo dobra znajomość języka angielskiego (w mowie, piśmie i rozumieniu tekstów).



Rehabilitacja neuropsychologiczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów psychologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFS.33C00.61deae0684b9b.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 20 warsztaty: 10	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawami technik i programów rehabilitacji neuropsychologicznej. Zostaną one omówione w kontekście najczęstszych zaburzeń neurologicznych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Studenci będą znali najważniejsze zaburzenia neuropsychologiczne, teoretyczne podstawy rehabilitacji neuropsychologicznej, główne techniki rehabilitacji neuropsychologicznej.	PSYF_K3_W05, PSYF_K3_W06	zaliczenie pisemne, egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Studenci będą w stanie zaplanować indywidualny plan terapii dla pacjenta z określonym rozpoznaniem.	PSYF_K3_U05, PSYF_K3_U09	zaliczenie pisemne, egzamin
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Studenci będą w stanie opisać i uzasadnić użycie wybranych metod terapii neuropsychologicznej.	PSYF_K3_K05	zaliczenie pisemne, egzamin

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
warsztaty	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Przygotowanie prac pisemnych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawami technik i programów rehabilitacji neuropsychologicznej. Zostaną one omówione w kontekście najczęstszych zaburzeń neurologicznych.	W1
2.	Zasady rehabilitacji neuropsychologicznej.	W1, U1, K1
3.	Zagadnienia teoretyczne.	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin	Egzamin w formie testu. Warunek zaliczenia 50% + 1 poprawnych odpowiedzi.
warsztaty	zaliczenie pisemne	Praca pisemna - zaliczenie na ocenę.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego.



Sleep and dreaming laboratory

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów psychologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFS.33C00.61dd53912ce3a.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie uczestników z laboratoryjnymi metodami badania snu i marzeń sennych. Kurs ma charakter laboratorium i będzie odbywał się w Laboratorium Psychologii Snu IPs. W ramach zajęć zaprezentowane zostaną podstawowe założenia i zasady prowadzenia badań polisomnograficznych i aktygraficznych oraz analizy danych. Uczestnicy będą mieli możliwość wzięcia udziału w badaniu polisomnograficznym w charakterze pomocników eksperymentatora, a następnie wspólnie z osobą prowadzącą zajęcia będą analizować uzyskane wyniki. Kurs pozwala zdobyć podstawowe umiejętności praktyczne w zakresie laboratoryjnego badania snu i marzeń sennych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie najważniejsze założenia laboratoryjnych metod badania snu i marzeń sennych oraz najważniejsze ustalenia empiryczne w tym obszarze	PSYF_K3_W01, PSYF_K3_W04, PSYF_K3_W05	raport
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi posługiwać się terminologią dotyczącą snu i marzeń sennych	PSYF_K3_U01, PSYF_K3_U04, PSYF_K3_U05	raport
U2	Student potrafi ze zrozumieniem czytać i krytycznie analizować literaturę z dziedziny snu i marzeń sennych	PSYF_K3_U01, PSYF_K3_U04, PSYF_K3_U05	raport
U3	Student potrafi przeprowadzać badania dotyczące snu i marzeń sennych	PSYF_K3_U01, PSYF_K3_U04, PSYF_K3_U05	raport
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do współpracy z innymi specjalistami zajmującymi się snem i marzeniami sennymi	PSYF_K3_K01, PSYF_K3_K04, PSYF_K3_K05	raport
K2	Student jest gotów do prowadzenia badań w dziedzinie snu i marzeń sennych	PSYF_K3_K01, PSYF_K3_K04, PSYF_K3_K05	raport
K3	Student jest gotów do popularyzacji wiedzy psychologicznej w zakresie snu i marzeń sennych	PSYF_K3_K01, PSYF_K3_K04, PSYF_K3_K05	raport

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	15	
przygotowanie do zajęć	15	
przygotowanie raportu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	Sen i marzenia senne - wprowadzenie	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3
2.	Podstawowe założenia i zasady prowadzenia badań polisomnograficznych i aktygraficznych oraz analizy danych	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3
3.	Badanie polisomnograficzne	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Analiza i interpretacja wyników	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	raport	Zaliczenie na podstawie pracy pisemnej (raport z badania)



The brain's making of "me" - neuroscience of self
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów psychologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFS.33C00.61decab9e4c00.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie najnowszych badań i teorii tworzenia się Ja w ludzkim mózgu i zrozumienie ograniczeń metod obrazowania mózgu.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna budowę i działanie układu nerwowego człowieka oraz metody badania jego funkcji. Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat procesu autoreferencji i wyłaniania się konstruktu jaźni, jego psychologicznych operacji i wpływu na ludzkie zachowanie.	PSYF_K3_W04, PSYF_K3_W05, PSYF_K3_W06	egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi pracować w zespole, podejmować różne role i realizować zadania. Student jest pewny swojej wiedzy i umiejętności, rozumie i realizuje zadania w celu rozwoju osobistego i zawodowego. Odpowiada za własne przygotowanie do pracy, decyzje i działania oraz ich konsekwencje.	PSYF_K3_U05, PSYF_K3_U06	projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Potrafi wykorzystać wiedzę dotyczącą biologicznych podstaw ludzkiego zachowania, poczucia własnego Ja i powiązanych procesów poznawczych do opisywania, wyjaśniania i przewidywania ludzkiego zachowania. Student ma świadomość złożoności relacji między procesami fizjologicznymi, neurobiologicznymi i ewolucyjnymi, a zdarzeniami psychologicznymi.	PSYF_K3_K05, PSYF_K3_K06, PSYF_K3_K17	egzamin

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
przygotowanie projektu	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Dokładny przegląd neuroanatomii i podstawowych funkcji struktur mózgowych.	W1
2.	Jak Ja wyłania się z milionów symultanicznych procesów mózgowych? Analiza struktury i funkcji mózgu w celu zlokalizowania procesów istotnych dla powstawania własnego Ja.	K1

3.	Przegląd współczesnych badań neuroobrazowych na temat Ja. Poznanie technik obrazowania mózgu. Zaprojektowanie badania w grupach.	U1
----	--	----

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, egzamin	Ocena łączona z obecności na zajęciach, prezentacji projektu w grupie i testu końcowego. Dopuszczalne dwie nieobecności.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu badań mózgu i neuronauki poznawczej.

Wprowadzenie do suicydologii - diagnoza i prewencja występowania zachowań samobójczych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów psychologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFS.33C00.61dd52dc3ab6b.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
--	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W efekcie zajęć student powinien: znać obecne w literaturze psychologicznej modele teoretyczne mające na celu wyjaśnienie genezy oraz przebiegu występowania skłonności samobójczych na wybranych etapach egzystencji, rozumieć specyfikę pracy terapeutycznej z osobą o tendencjach samobójczych oraz dostrzegać znaczenie wsparcia udzielanego rodzinom osób, których bliscy odebrali sobie życie.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student posiada wiedzę dotyczącą diagnozy i prewencji występowania skłonności samobójczych; zna główne modele występowania skłonności samobójczych; posiada wiedzę na temat czynników wspierających w prewencji samobójstw; zna powszechnie stosowane narzędzia stosowane do diagnozy występowania skłonności samobójczych; posiada wiedzę o biologicznych, społecznych i kulturowych uwarunkowaniach występowania samobójstw.	PSYF_K3_W14	egzamin ustny, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi rozpoznać występowanie skłonności samobójczych. Potrafi wskazać potencjalne przyczyny wystąpienia zachowań samobójczych- czynniki o charakterze biologicznym, psychicznym i społeczno - kulturowym. Rozumie znaczenie czynników psychologicznych w etiologii i przebiegu występowania skłonności samobójczych. Potrafi rozpoznać potencjalne zagrożenia i udzielić wskazówek w zakresie prewencji występowania zachowań samobójczych. Potrafi w sposób kompetentny udzielić pomocy psychologicznej w nagłych wypadkach - interwencja kryzysowa.	PSYF_K3_U14	egzamin ustny, esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do zaangażowania swojej wiedzy i umiejętności w najlepiej pojętym interesie społecznym. Jest wrażliwy/a na występujące w społeczeństwie problemy, zwłaszcza stygmatyzację społeczną jakiej doświadczają osoby o skłonnościach samobójczych, ich bliscy oraz osoby, które przeżywają żałobę po samobójczej śmierci bliskiego. Uwzględnia czynniki społeczne w wyjaśnianiu zachowań własnych i innych ludzi	PSYF_K3_K10	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	10	
przygotowanie do zajęć	15	
przygotowanie do egzaminu	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie - doświadczenie samobójczej śmierci w biegu życia.	W1, U1
2.	Ściszone nagle życie (Tim i Jane) - rozmowa i milczenie o samobójczej śmierci	W1, U1, K1
3.	23 powody, aby przeżyć (Amber) - czynniki ryzyka i czynniki ochronne w prewencji występowania zachowań samobójczych.	W1, U1
4.	Ciało pozbawione centrum życia. Zabić „siebie - rękę” (Antoine) - doświadczenie własnej cielesności w przypadku prób samobójczych i zachowań autodestrukcyjnych.	W1, K1
5.	Noc nadchodzi szybko (James) - choroba afektywna dwubiegunowa a występowanie skłonności samobójczych.	W1, K1
6.	Wąska linia życia (Amy) - zaburzenia odżywiania a skłonności samobójcze.	W1, U1, K1
7.	Upредить śmierć (Peter) - eutanazja i samobójstwo wspomagane.	W1, U1
8.	Gdy życie traci sens - momenty syndromu presuicydalnego.	W1, U1
9.	Żałoba niepodzielona (Harold i Lilly) - PTSD, Prolonged Grief Disorder (PGD), Complicated Grief Disorder (CGD).	W1, U1
10.	Duchy dni (Diane i David) - przez śmierć tam i z powrotem: etapy adaptacji po doświadczeniu samobójczej śmierci.	W1, U1, K1
11.	„Przyjdzie śmierć i będzie miała Twoje oczy” - spojrzenie na śmierć z perspektywy życia: Pozostawieni (suicide survivors).	W1, U1, K1
12.	Rozmowy o życiu, po śmierci (Emma) - wyzwanie terapii rodziny po samobójczej śmierci pacjenta.	W1, U1
13.	Nie)oczekiwany pacjent (Donna) - terapeuta jako suicide survivor.	W1, K1
14.	T.S. wylogowany (T.S.) - samobójstwo przekazane przez media.	W1, K1
15.	Dzienniki, listy, notatki - analiza wytworów w metodologii badania skłonności samobójczych.	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin ustny, esej	Egzamin ustny na podstawie pracy pisemnej. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach konwersatoryjnych i przygotowanie pisemnej pracy semestralnej, która będzie podstawą do dyskusji podczas rozmowy egzaminacyjnej.

Nowe trendy w badaniach różnic indywidualnych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów psychologia</p> <p>Ścieżka Psychologia jako nauka</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFPJNS.3800.61f19fd0048fa.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p>
---	---

<p>Okres Semestr 8</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20 ćwiczenia: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zaznajomienie uczestników z najnowszymi koncepcjami w obszarze badań nad zjawiskiem zmienności międzyosobniczej
C2	przedstawienie najnowszych trendów metodologicznych w obszarze różnic indywidualnych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zaawansowane modele temperamentu i osobowości i ich ograniczenia	PSYF_K3_W07, PSYF_K3_W08, PSYF_K3_W09	egzamin pisemny, projekt
W2	zaawansowane modele zdolności i ich ograniczenia	PSYF_K3_W07, PSYF_K3_W08, PSYF_K3_W09	egzamin pisemny, projekt
W3	najnowsze badania nad różnicami indywidualnymi w zakresie podstawowych funkcji poznawczych	PSYF_K3_W07, PSYF_K3_W08, PSYF_K3_W09	egzamin pisemny, projekt
W4	współczesne metody badania genezy różnic międzyosobniczych	PSYF_K3_W07, PSYF_K3_W08, PSYF_K3_W09	egzamin pisemny
W5	społeczne konsekwencje różnic indywidualnych	PSYF_K3_W07, PSYF_K3_W08, PSYF_K3_W09	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać przejawy różnic indywidualnych w zachowaniach	PSYF_K3_U07, PSYF_K3_U08, PSYF_K3_U09	projekt
U2	wyjaśnić trudności w badaniu różnic indywidualnych w zachowaniach	PSYF_K3_U07, PSYF_K3_U08, PSYF_K3_U09	egzamin pisemny, projekt
U3	rozpoznać przejawy społecznych konsekwencji różnic indywidualnych	PSYF_K3_U07, PSYF_K3_U08, PSYF_K3_U09	egzamin pisemny, projekt
U4	zidentyfikować najważniejsze trudności związane ze stymulowaniem zdolności	PSYF_K3_U07, PSYF_K3_U08, PSYF_K3_U09	projekt
U5	dobierać odpowiednie narzędzia do diagnozy podstawowych cech osobowości i zdolności	PSYF_K3_U07, PSYF_K3_U08, PSYF_K3_U09	egzamin pisemny, projekt
U6	krytycznie przeanalizować koncepcje teoretyczne i badania empiryczne dotyczące osobowości, różnic indywidualnych, emocji i motywacji	PSYF_K3_U07, PSYF_K3_U08, PSYF_K3_U09	egzamin pisemny, projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dostrzega znaczenie różnych preferencji i możliwości w zachowaniu	PSYF_K3_K07, PSYF_K3_K08, PSYF_K3_K09	projekt
K2	dostrzega wartość różnic w zachowaniu	PSYF_K3_K07, PSYF_K3_K08, PSYF_K3_K09	projekt
K3	podchodzi z szacunkiem do osób wykazujących różne cechy	PSYF_K3_K07, PSYF_K3_K08, PSYF_K3_K09	projekt
K4	czyta ze zrozumieniem prac naukowych z zakresu przedmiotu	PSYF_K3_K07, PSYF_K3_K08, PSYF_K3_K09	egzamin pisemny, projekt
K5	widzi zastosowania prezentowanej wiedzy w kontekście pracy psychologicznej w różnych obszarach	PSYF_K3_K07, PSYF_K3_K08, PSYF_K3_K09	egzamin pisemny, projekt

K6	rozumie ograniczenia istniejących paradygmatów do badania różnic indywidualnych	PSYF_K3_K07, PSYF_K3_K08, PSYF_K3_K09	egzamin pisemny, projekt
----	---	---	-----------------------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
ćwiczenia	10	
przygotowanie projektu	15	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do zajęć	25	
przygotowanie pracy semestralnej	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 105	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Różnice indywidualne (RI) w psychologii: najnowsze obszary badań i trendy metodologiczne.	W4, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K6
2.	Dlaczego się różnimy? RI a problem „brakującej odziedziczalności”.	W4, U2, K1, K2, K3, K4, K6
3.	Różnice indywidualne w zakresie funkcji poznawczych: modele ogólne i stan badań.	W2, W3, U2, U4, U6, K1, K2, K3, K4, K6
4.	W kierunku zastosowań: „epidemiologia” poznawcza.	W2, W3, U1, U2, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6
5.	Biologiczne podłoże temperamentu i osobowości - modele psychofizjologiczne, ujęcia ewolucyjne, badania na zwierzętach.	W1, W4, W5, U1, U2, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6
6.	Czym jeszcze się różnimy? Perspektywa temporalna, postawy.	W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6
7.	Patologia zachowania w ujęciu różnicowym.	W1, W2, W5, U1, U2, U3, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6

8.	RI a konsekwencje społeczne: sukces i porażka, nierówność, związki romantyczne, szczęście.	W4, W5, U1, U2, U3, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6
9.	Skąd wiemy, jak bardzo się różnimy: zagadnienia związane z pomiarem RI	W4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6
10.	Prezentacja projektów zaliczeniowych: różnice indywidualne w poznaniu.	W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	egzamin testowy, warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 50% poprawnych odpowiedzi w teście
ćwiczenia	projekt	projekt kończący się prezentacją na zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo w module "Psychologia jako nauka".

Indywidualne i społeczno-kulturowe uwarunkowania zdrowia i jakości życia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów psychologia</p> <p>Ścieżka Psychologia zmiany zachowań: jednostka, grupa, organizacja</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFPZZS.3800.61f2432261cb4.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p>
---	---

<p>Okres Semestr 8</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedstawienie stosowanych w psychologii zdrowia koncepcji opisujących i wyjaśniających zdrowie, jego predyktory oraz konsekwencje. Szczegółowo omówione zostaną podmiotowe, społeczne i kulturowe uwarunkowania zdrowia i choroby, a także wzajemne interakcje między nimi.
C2	Zaprezentowanie podejścia podkreślającego znaczenie grupy społecznej oraz identyfikacji z grupą dla utrzymywania dobrostanu psychicznego i fizycznego ('social cure').

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie modele i podejścia opisujące i wyjaśniające zdrowie, powstałe na gruncie psychologii zdrowia, medycyny i nauk społecznych.	PSYF_K3_W14	zaliczenie, egzamin
W2	Student zna i rozumie psychologiczne i społeczne uwarunkowania zdrowia i choroby oraz mechanizmy regulujące wzajemne oddziaływania tych czynników.	PSYF_K3_W10	zaliczenie, egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi czytać ze zrozumieniem literaturę z zakresu psychologii zdrowia; przygotować systematyczny przegląd literatury poświęconej wybranemu zagadnieniu omawianemu podczas zajęć.	PSYF_K3_U14	zaliczenie
U2	Student potrafi interpretować zjawiska dotyczące zdrowia odwołując się do poznanych koncepcji.	PSYF_K3_U17	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do komunikowania wyników swoich działań naukowych innym osobom.	PSYF_K3_K17	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie pracy semestralnej	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie zdrowia, jakości życia, dobrostanu w naukach społecznych i medycynie.	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Modele i podejścia wyjaśniające zdrowie stosowane w psychologii zdrowia.	W1, U1, U2, K1

3.	Indywidualne uwarunkowania zdrowia i choroby (właściwości biologiczne, nawyki zdrowotne, percepcja stanu zdrowia, przekonania zdrowotne, poczucie kontroli, oczekiwania dotyczące własnej skuteczności, umiejętność radzenia sobie ze stresem, umiejętności interpersonalne).	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Społeczne i kulturowe uwarunkowania zdrowia i choroby (normy społeczne, wsparcie społeczne, wykluczenie społeczne).	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Identyfikacja z grupą społeczną a dobrostan psychiczny i fizyczny jednostki.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie	Aktywny udział w zajęciach. Przygotowanie przeglądu literatury poświęconej wybranemu zagadnieniu omawianemu podczas zajęć oraz wystąpienia prezentującego wyniki przeglądu.
wykład	egzamin	Egzamin pisemny (zaliczany po uzyskaniu ponad 50% punktów).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Udział w module "Psychologia zmiany zachowań"



Edukacja człowieka dorosłego
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów psychologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Psychologia edukacji	Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFPES.3800.61f1635fe2f84.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 8	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30 warsztaty: 30 wykład: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest wskazanie na możliwości wspierania rozwoju człowieka dorosłego. Student/ka poznaje istotę edukacji całościowej oraz formy i zasady kształcenia ludzi dorosłych. W trakcie kursu rozważane są kwestie dotyczące specyfiki rozwoju człowieka dorosłego, jego potrzeb i sposobów oddziaływania na motywację. Szczególną uwagę zwraca się na coaching oraz doradztwo w zakresie zarządzania karierą zawodową jako formy wspierania rozwoju osobistego oraz zwiększania efektywności w realizacji stawianych sobie celów.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Istotę, zasady i znaczenie edukacji ustawicznej.	PSYF_K3_W11, PSYF_K3_W14, PSYF_K3_W18	egzamin ustny, zaliczenie
W2	Teorie dotyczące potrzeb, motywacji i stylów uczenia się ludzi dorosłych.	PSYF_K3_W07, PSYF_K3_W08, PSYF_K3_W09, PSYF_K3_W18	egzamin ustny, zaliczenie
W3	Zna metody, zasady i strategię kształcenia i wspomagania rozwoju osób dorosłych.	PSYF_K3_W07, PSYF_K3_W08, PSYF_K3_W09, PSYF_K3_W11, PSYF_K3_W15, PSYF_K3_W18	egzamin ustny, zaliczenie
W4	Zna podstawowe zasady poradnictwa zawodowego i zarządzania karierą zawodową.	PSYF_K3_W07, PSYF_K3_W08, PSYF_K3_W11, PSYF_K3_W18	egzamin ustny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Wskazać podstawowe zasady kształcenia dorosłych i organizacji procesów edukacyjnych.	PSYF_K3_U07, PSYF_K3_U08, PSYF_K3_U09, PSYF_K3_U11, PSYF_K3_U18	egzamin ustny, zaliczenie
U2	Zastosować adekwatne sposoby oddziaływania na motywację.	PSYF_K3_U07, PSYF_K3_U10, PSYF_K3_U18	zaliczenie
U3	Wskazać różnorodne techniki pracy coachingowej.	PSYF_K3_U07, PSYF_K3_U11, PSYF_K3_U15, PSYF_K3_U18	egzamin ustny, zaliczenie
U4	Określić cele i zasady doradztwa zawodowego w dorosłości.	PSYF_K3_U07, PSYF_K3_U08, PSYF_K3_U11, PSYF_K3_U15, PSYF_K3_U18	egzamin ustny, zaliczenie
U5	Określić możliwości rozwoju i formy wsparcia osoby dorosłej.	PSYF_K3_U07, PSYF_K3_U11, PSYF_K3_U18	egzamin ustny, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Rozpoznania potrzeb i możliwości rozwoju człowieka dorosłego.	PSYF_K3_K07, PSYF_K3_K08, PSYF_K3_K11, PSYF_K3_K13, PSYF_K3_K14	zaliczenie
K2	Pracy z człowiekiem dorosłym z poszanowaniem jego godności i autonomii oraz zachowaniem zasad etyki zawodowej.	PSYF_K3_K07, PSYF_K3_K08, PSYF_K3_K11, PSYF_K3_K13, PSYF_K3_K14, PSYF_K3_K15, PSYF_K3_K18	zaliczenie

K3	Stosowania adekwatnych sposobów oddziaływania na motywację.	PSYF_K3_K07, PSYF_K3_K14, PSYF_K3_K15, PSYF_K3_K18	zaliczenie
K4	Prowadzenia procesu coachingowego.	PSYF_K3_K07, PSYF_K3_K08, PSYF_K3_K09, PSYF_K3_K11, PSYF_K3_K14, PSYF_K3_K15	zaliczenie
K5	Zarządzania karierą zawodową własną i innych.	PSYF_K3_K07, PSYF_K3_K08, PSYF_K3_K09, PSYF_K3_K11, PSYF_K3_K13, PSYF_K3_K18	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
warsztaty	30	
wykład	15	
przygotowanie do zajęć	25	
Przygotowanie prac pisemnych	30	
przygotowanie do egzaminu	35	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 165	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Edukacja całościowa - istota, cele, znaczenie.	W1, W2, U1, U5, K1, K2
2.	Dorosły jako uczeń.	W1, W2, W3, U1, U2, U5, K1, K2, K3
3.	Strategie i zasady kształcenia dorosłych.	W1, W2, W3, U1, U2, U5, K1, K2, K3

4.	Coaching - definicja, cele, wybrane metody i techniki.	W2, W3, U1, U2, U3, U5, K1, K2, K3, K4
5.	Doradztwo zawodowe - istota, zasady, cel.	W2, W3, W4, U1, U2, U4, U5, K1, K2, K3, K5

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	Obecność, aktywność na zajęciach i realizacja wybranych zadań.
warsztaty	zaliczenie	Obecność i realizacja wybranych zadań.
wykład	egzamin ustny	Egzamin obejmuje materiał z zajęć (wykłady, ćwiczenia, warsztat i lektura). Na ocenę końcową składają punkty uzyskane na egzaminie plus punkty zdobyte na ćwiczeniach i warsztatach (realizacja wybranych zadań).

Zaburzenia osobowości

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów psychologia</p> <p>Ścieżka Psychologia w praktyce klinicznej, terapeutycznej i sądowej</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFPKTSS.3800.61f1ad2586b2b.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p>
--	--

<p>Okres Semestr 8</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30 wykład: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Kurs ma na celu zapoznanie uczestników z symptomatologią, czynnikami ryzyka oraz mechanizmami rozwoju zaburzeń osobowości. Ukazana zostanie ewolucja poglądów na poszczególne zaburzenia osobowości jak również na ich naturę i rozwój z perspektywy różnych nurtów i koncepcji teoretycznych. Zaprezentowane będą różne podejścia do diagnozy zaburzeń osobowości oraz dostępne metody leczenia wraz z danymi na temat ich skuteczności. W części warsztatowej studenci zapoznają się z najważniejszymi metodami wykorzystywanymi w diagnozie zaburzeń osobowości. Omówiona zostanie rola przymierza terapeutycznego, ogólne zasady pracy z pacjentami z zaburzeniami osobowości a także główne wyzwania i trudności napotymane w terapii poszczególnych zaburzeń.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna najważniejsze modele teoretyczne wyjaśniające genezę i utrzymywanie się zaburzeń osobowości, posiada wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych i społeczno-kulturowych uwarunkowań zaburzeń osobowości, zna kryteria diagnostyczne zaburzeń osobowości.	PSYF_K3_W14	egzamin pisemny
W2	Student zna podstawowe metody wykorzystywane w diagnozie zaburzeń osobowości.	PSYF_K3_W13	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi zidentyfikować czynniki warunkujące i podtrzymujące zaburzenia osobowości.	PSYF_K3_U14	egzamin pisemny
U2	Student potrafi przeprowadzić diagnozę zaburzeń osobowości i na jej podstawie zaplanować interwencję terapeutyczną;	PSYF_K3_U13	zaliczenie
U3	Student potrafi zinterpretować wyniki diagnozy zaburzeń osobowości.	PSYF_K3_U04, PSYF_K3_U13	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do dokonania krytycznej oceny własnych działań diagnostycznych;	PSYF_K3_K12, PSYF_K3_K13	zaliczenie
K2	Student jest gotów do ciągłego poszerzania i aktualizowania wiedzy z zakresu zaburzeń osobowości;	PSYF_K3_K15	zaliczenie
K3	Student jest gotów do dostrzegania ograniczeń poszczególnych metod diagnostycznych i modyfikowania swoich hipotez w razie napływu nowych danych.	PSYF_K3_K12, PSYF_K3_K13, PSYF_K3_K15	egzamin pisemny, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
wykład	15	
Przygotowanie prac pisemnych	5	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Specyfika zaburzeń osobowości. Zmiany spojrzenia na zaburzenia osobowości z perspektywy historycznej. 2. Zaburzenia osobowości w klasyfikacjach diagnostycznych. Podejścia kategorialne i wymiarowe do diagnozy zaburzeń osobowości. 3. Objawy, rozpowszechnienie, rozwój, przyczyny i mechanizmy, różnicowanie poszczególnych zaburzeń osobowości. 4. Zaburzenia osobowości z perspektywy różnych nurtów i podejść teoretycznych 5. Terapia i leczenie zaburzeń osobowości – metody, skuteczność, ograniczenia, wyzwania 	W1, W2, U1, K1, K2, K3
2.	<p>Warsztaty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osobowość a zaburzenia osobowości. Podział zaburzeń osobowości. Zaburzenia osobowości a różnorodność kulturowa. 2. Neuronalne mechanizmy powstawania objawów zaburzeń osobowości. Zaburzenia współwystępujące z zaburzeniami osobowości. 3. Metody diagnozy zaburzeń osobowości (m.in.: PBQ-SF, SCID II, DKO, MMPI, IBZO, IPDE ICD 10). 4. Diagnoza, konceptualizacja, mechanizmy powstawania zaburzeń osobowości w różnych podejściach terapeutycznych 5. Rola przymierza terapeutycznego w pracy z pacjentami z zaburzeniami osobowości. 6. Ogólne zasady pracy z pacjentami z zaburzeniami osobowości. 	W2, U1, U2, U3, K1, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza nagrań, inscenizacja, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie	praca pisemna
wykład	egzamin pisemny	egzamin testowy (próg zaliczenia 50%+1)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zrealizowane kursy: "Psychologia kliniczna i zdrowia-wprowadzenie" i "Psychologia kliniczna jako dziedzina praktyki"

Etyka zaawansowana
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów psychologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFS.3800.61f162bd4f45d.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p>
--	--

<p>Okres Semestr 8</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Etyka zaawansowana jest skierowana do studentów, którzy posiadają już wiedzę z zakresu etyki zawodu psychologa, w tym znane im są ogólne i szczegółowe standardy etyczne pracy psychologa w różnych obszarach jego działalności. Kurs ma w dużej mierze formę praktyczną, podczas której każdy student będzie miał okazję nie tylko stosować standardy etyczne w praktyce, ale też wyrabiać w sobie niezbędną z punktu widzenia pracy w zawodzie psychologa odporność psychiczną i zdolność przezwyciężania emocjonalnych trudności związanych z doświadczaniem dylematów moralnych. Podczas zajęć student będzie miał okazję nie tylko zmierzyć się z trudnościami, jakie stawiają studia przypadków (case studies), ale też dzielić się swoim doświadczeniem z innymi uczestnikami kursu pod okiem doświadczonych prowadzących</p>
C2	<p>Zajęcia w ramach kursu Etyka zaawansowana mają na celu wypracowanie u studenta nie tylko indywidualnej potrzeby realizacji najwyższych standardów etyczno-zawodowych w działalności profesjonalnej, ale także podniesienie jego kompetencji w zakresie radzenia sobie z realnymi dylematami moralnymi, jakie mogą pojawić się na różnym etapie pracy (diagnoza, pomoc psychologiczna, psychoterapia). Zajęcia mają na celu wyniesienie wiedzy na wyższy poziom poprzez położenie nacisku szczególnie na budowanie profesjonalnych umiejętności w zakresie radzenia sobie z etycznymi aspektami pracy psychologicznej z drugim człowiekiem.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Posiada wiedzę o tym, co stanowi dylemat etyczny i jakie strategie można zastosować do rozważania poszczególnych dylematów.	PSYF_K3_W15	egzamin pisemny
W2	Student wie, gdzie i w jaki sposób należy szukać pomocy w przypadku trudności o charakterze etycznym.	PSYF_K3_W15	egzamin pisemny
W3	Posiada on szeroką wiedzę z zakresu obowiązujących aktów prawnych i normatywnych regulujących kwestie etyczno-zawodowe.	PSYF_K3_W15	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi zastosować szczegółową wiedzę z dziedziny etyki zawodu do pogłębionej analizy przypadków.	PSYF_K3_U15	egzamin pisemny
U2	Student potrafi ocenić swoje możliwości oraz szanse i zagrożenia wynikające z określonych decyzji podejmowanych w obliczu dylematów etycznych w obszarze działalności psychologicznej.	PSYF_K3_U15	egzamin pisemny
U3	Student potrafi odnosić poszczególne zapisy aktów normatywnych do właściwych etapów rozważania dylematów etyczno-zawodowych	PSYF_K3_U15	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest kompetentny w zakresie klarownej prezentacji dylematu etycznego.	PSYF_K3_K15	egzamin pisemny
K2	Posiada kompetencje w zakresie demokratycznej dyskusji dylematów, jest otwarty na inne zdanie i odmienne poglądy.	PSYF_K3_K15	egzamin pisemny
K3	Student potrafi odnosić się do odmiennej wizji danego problemu w sposób kreatywny i kompromisowy. Stosuje właściwe wzorce komunikacyjne. Przedstawiając swoją ocenę dylematu bierze pod uwagę innych i respektuje ich zdanie.	PSYF_K3_K15	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
analiza aktów normatywnych	10
badania terenowe	20
przygotowanie projektu	20

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Dylemat moralny w pracy psychologa.	W1, U2, K1, K2
2.	Świadoma zgoda	W3, U3, K3
3.	Dobro osoby	W3, U1, U3, K3
4.	Praca z odbiorcą wrażliwym	W3, U3, K3
5.	Badania psychologiczne z udziałem zwierząt	W3, U3, K3
6.	Tajemnica zawodowa i zakres jej obowiązywania	W2, W3, U3, K1
7.	Komisja etyczna i jej rola w zapewnieniu wysokiej jakości badań naukowych	W2, U2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, metoda sytuacyjna, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Obecność na zajęciach, projekt, test wiedzy

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony podstawowy kurs z etyki zawodu psychologa

Zaburzenia psychotyczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów psychologia</p> <p>Ścieżka Psychologia w praktyce klinicznej, terapeutycznej i sądowej</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFPKTSS.3800.5cc6f6e025184.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p>
--	--

<p>Okres Semestr 8</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30 wykład: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami na temat objawów i przebiegu zaburzeń psychotycznych, metodami diagnozy zaburzeń psychotycznych, a także z zasadami planowania i przeprowadzania interwencji skierowanych do osób cierpiących na schizofrenię i inne zaburzenia psychotyczne.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna zasady przeprowadzania diagnozy zaburzeń psychotycznych.	PSYF_K3_W13, PSYF_K3_W14	egzamin pisemny, projekt
W2	Student zna podstawowe rodzaje zaburzeń psychotycznych oraz ich kryteria diagnostyczne.	PSYF_K3_W13, PSYF_K3_W14	egzamin pisemny
W3	Student posiada wiedzę na temat uwarunkowań zaburzeń psychotycznych i czynników je wspierających.	PSYF_K3_W13, PSYF_K3_W14	egzamin pisemny, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi w sposób kompetentny zastosować narzędzia do diagnozy zaburzeń psychotycznych.	PSYF_K3_U12, PSYF_K3_U13, PSYF_K3_U14	egzamin pisemny, projekt
U2	Student potrafi zaplanować i przeprowadzić proces diagnostyczny zaburzeń psychotycznych.	PSYF_K3_U12, PSYF_K3_U13, PSYF_K3_U14	projekt
U3	Student potrafi rozpoznać zaburzenia myślenia, emocji, motywacji i zachowania występujące w zaburzeniach psychotycznych.	PSYF_K3_U14	egzamin pisemny, projekt
U4	Student potrafi rozpoznać objawy zaburzeń psychotycznych i odnieść je do kryteriów diagnostycznych.	PSYF_K3_U14	egzamin pisemny, projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów nawiązać kontakt z osobą z objawami psychotycznymi.	PSYF_K3_K12, PSYF_K3_K13, PSYF_K3_K14, PSYF_K3_K15	projekt
K2	Student zdaje sobie sprawę z ograniczeń poszczególnych metod diagnostycznych i jest gotów w razie napływu nowych danych modyfikować swoje hipotezy.	PSYF_K3_K12, PSYF_K3_K13, PSYF_K3_K14	projekt
K3	Student przekazując wyniki badania osobie diagnozowanej, stara się o dostarczenie rzetelnej informacji, unikając etykietowania i stereotypizacji; formułując raport, opinię lub ekspertyzę, unika nieuprawnionych uogólnień; szanuje poufność wyników diagnozy.	PSYF_K3_K12, PSYF_K3_K13, PSYF_K3_K14, PSYF_K3_K15	projekt
K4	Student jest gotów do dokonania krytycznej oceny własnych działań diagnostycznych i interwencyjnych.	PSYF_K3_K13, PSYF_K3_K14, PSYF_K3_K15	projekt
K5	Student rozumie potrzebę ciągłego poszerzania i aktualizowania wiedzy dotyczącej zaburzeń psychotycznych.	PSYF_K3_K14, PSYF_K3_K15	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	30
wykład	15

przygotowanie projektu	15	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Klasyfikacja zaburzeń psychiatrycznych.	W2, U3, U4
2.	Obraz kliniczny schizofrenii i innych zaburzeń psychiatrycznych. Diagnoza różnicowa.	W2, W3, U3, U4
3.	Czynniki sprawcze i czynniki ryzyka zaburzeń psychiatrycznych.	W2, W3, K5
4.	Psychologiczne modele objawów psychiatrycznych.	W2, W3, U3, U4, K4, K5
5.	Zaburzenia psychiatryczne w kontekście społecznym i kulturowym.	W2, W3, U3, U4, K3, K5
6.	Cele i specyficzne problemy diagnozy osób z zaburzeniami psychiatrycznymi.	W1, U1, U2, K1, K2, K3, K4
7.	Wybrane interwencje psychologiczne: psychoedukacja, trening umiejętności społecznych, rehabilitacja psychiatryczna, niektóre techniki terapii poznawczo-behawioralnej.	W1, U1, U2, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	projekt	Przygotowanie pracy pisemnej lub referatu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny (próg zaliczenia: 50% + 1)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończone kursy: "Psychologia kliniczna i zdrowia - wprowadzenie" i "Psychologia kliniczna jako dziedzina praktyki".

Wybrane zagadnienia z psychologii emocji i motywacji. Poziom
zaawansowany
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów psychologia</p> <p>Ścieżka Psychologia jako nauka</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFPJNS.3800.61f1a018cc9da.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p>
---	---

<p>Okres Semestr 8</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 20 wykład: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest poszerzenie wiedzy z zakresu psychologii emocji i motywacji. Na wykładach porównane i poddane pogłębionej refleksji będą współczesne teorie emocji i motywacji. Studenci zapoznają się z aktualnymi problemami teoretycznymi i metodologicznymi. W oparciu o wiedzę wyniesioną z wykładów, uczestnicy kursu przygotowują na zajęciach konwersatoryjnych projekty własnych badań, przeprowadzą je, a następnie omówią wyniki.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	strategie badawcze, techniki oraz wzorce eksperymentowania w badaniu procesów emocjonalnych	PSYF_K3_W04	projekt
W2	prawidłowości empiryczne dotyczące procesów emocjonalnych	PSYF_K3_W07	egzamin pisemny
W3	różnorodność perspektyw w ujmowaniu problematyki emocji i motywacji	PSYF_K3_W07	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dobrać odpowiednie techniki i strategie badawcze w pomiarze emocji i motywacji	PSYF_K3_U04	projekt
U2	krytycznie analizować koncepcje teoretyczne i badania empiryczne dotyczące problematyki emocji i motywacji	PSYF_K3_U07	egzamin pisemny
U3	przeprowadzić badania empiryczne dotyczące problematyki emocji i motywacji	PSYF_K3_U04, PSYF_K3_U07	projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	czytania ze zrozumieniem prac naukowych z zakresu psychologii emocji i motywacji	PSYF_K3_K07	egzamin pisemny
K2	stosowania wiedzy z zakresu psychologii emocji i motywacji w badaniach empirycznych	PSYF_K3_K07	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
wykład	10	
przygotowanie projektu	30	
przeprowadzenie badań empirycznych	10	
przygotowanie referatu	10	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Współczesne teorie emocji	W3, U2, K1
2.	Współczesne teorie motywacji	W3, U2, K1
3.	Problemy metodologiczne w badaniach emocji	W1, U1
4.	Problemy metodologiczne w badaniach motywacji	W1, U1, U2, K2
5.	Przygotowanie autorskich projektów badań z dziedziny psychologii emocji lub motywacji	W1, W2, U1, K2
6.	Przeprowadzenie własnych badań z zakresu psychologii emocji i motywacji	U1, U3, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt	zaliczenie projektu badawczego
wykład	egzamin pisemny	zaliczenie egzaminu (ponad 50% prawidłowych odpowiedzi w teście)

Zarządzanie zasobami ludzkimi oparte na dowodach

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów psychologia</p> <p>Ścieżka Psychologia zmiany zachowań: jednostka, grupa, organizacja</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFPZZS.3800.61f242b130172.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p>
---	---

<p>Okres Semestr 8</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przedstawienie zagadnień dotyczących konkretnych procesów związanych z wykonywaniem funkcji personalnej (Human Resources Management, HRM). Przedmiotem analizy będą m.in. następujące procesy HRM: employer branding, rekrutacja i selekcja, ocena, motywowanie i wynagradzanie, rozwijanie pracowników, ocena efektywności pracy, zwolnienia pracowników. Uczestnicy zdobędą wiedzę i umiejętności niezbędne do projektowania działań HRM z wykorzystaniem osiągnięć tej dziedziny i w szczególności podejścia opartego na dowodach (evidence-based management).
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	• definicję funkcji personalnej w firmach • istotę procesów HRM w organizacji • znaczenie wykorzystywania wyników badań naukowych w praktyce psychologa organizacji	PSYF_K3_W08, PSYF_K3_W09, PSYF_K3_W12	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	• zaprojektować poszczególne procesy HRM w organizacji • czytać ze zrozumieniem wyniki badań naukowych z zakresu psychologii organizacji	PSYF_K3_U09, PSYF_K3_U10, PSYF_K3_U12, PSYF_K3_U13	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	• analizy procesów HRM z uwzględnieniem podejścia opartego na dowodach	PSYF_K3_K01, PSYF_K3_K08, PSYF_K3_K09	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie projektu	30	
konsultacje	20	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie referatu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	Specyfika pracy psychologa organizacji Charakterystyka i znaczenie funkcji personalnej Employer branding Selekcja pracowników Ocena i rozwój pracowników Motywowanie i wynagradzanie pracowników	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt	projekt indywidualny, projekty zespołowe
wykład	egzamin pisemny	test wiedzy



Wspomaganie rozwoju w okresie starości
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów psychologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Psychologia edukacji	Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFPES.3800.61f163ae825fb.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 8	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 warsztaty: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poszerzenie wiedzy na temat specyfiki rozwoju człowieka w okresie starości.
C2	Poznanie metod wspomaganie rozwoju osób starszych.
C3	Trening projektowania i prowadzenia oddziaływań wspomagających osoby starsze.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student/studentka zna specyfikę rozwoju osób starszych w sferach: poznawczej, emocjonalnej, społecznej, osobowości.	PSYF_K3_W11	egzamin pisemny, zaliczenie
W2	Student/studentka zna metody wspomagania rozwoju osób starszych.	PSYF_K3_W11, PSYF_K3_W18	egzamin pisemny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student/studentka potrafi zaprojektować oddziaływania wspomagające osoby starsze.	PSYF_K3_U11, PSYF_K3_U18	egzamin pisemny, zaliczenie
U2	Student/studentka potrafi przeprowadzić wybrane formy wspomagania osób starszych.	PSYF_K3_U11, PSYF_K3_U18	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student/studentka jest gotowy/a do nawiązywania kontaktu z osobami starszymi w ramach wspomagania ich rozwoju.	PSYF_K3_K11, PSYF_K3_K18	zaliczenie
K2	Student/studentka jest gotowy/a do dostosowywania oddziaływań wspomagających rozwój do specyficznych potrzeb osób w starszym wieku.	PSYF_K3_K11, PSYF_K3_K18	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
warsztaty	45	
Przygotowanie prac pisemnych	45	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Poznawcze skutki normatywnego starzenia się.	W1, W2, U1, K1
2.	Związane z wiekiem zmiany w zakresie kompetencji społeczno-emocjonalnych.	W1, W2, U1, K1

3.	Relacje społeczne osób starszych (intymne, rodzinne, towarzyskie).	W1, W2, U1, K1
4.	Postrzeganie własnej starości i adaptacja do specyficznych wyzwań starości.	W1, W2, U1, K1
5.	Specyfika i metody wspomagania rozwoju osób starszych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Projektowanie oddziaływań wspomagających rozwój osób starszych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	Zaliczenie uzyskiwane jest na podstawie zdanego egzaminu pisemnego oraz zadań praktycznych, realizowanych w ramach warsztatów
warsztaty	zaliczenie	Obecność i realizacja wybranych zadań.



Zaburzenia związane z impulsywnością i kompulsywnością

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów psychologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Psychologia w praktyce klinicznej, terapeutycznej i sądowej	Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFPKTSS.3800.61f1ad5a250e0.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 8	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 45 warsztaty: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest wprowadzenie studentów w problematykę zaburzeń, których cechą wspólną jest występowanie zachowań o charakterze impulsywnym i kompulsywnym takich jak: uzależnienia (zarówno substancjalne jak i behawioralne), szkodliwe spożywanie pokarmów, zaburzenie obsesyjno-kompulsyjne, dysmorfofobia, body-focused repetitive behaviours czy patologiczne zbieractwo. Zajęcia będą realizowane w dwóch formach: konwersatorium i warsztatów. W części konwersatoryjnej przedstawiony zostanie obraz kliniczny zaburzeń, ich obecne miejsce w klasyfikacjach diagnostycznych a także zmiany w sposobie ujmowania tych jednostek jakie miały miejsce na przestrzeni lat. Omówione zostaną najważniejsze koncepcje tłumaczące ich rozwój oraz dyskutowane będą wyniki badań na temat mechanizmów, czynników ryzyka i konsekwencji. Część warsztatowa będzie poświęcona zagadnieniom diagnozy uzależnień, różnicowania ich z innymi zaburzeniami i kontaktu z osobą uzależnioną. Omówione zostaną również kwestie etyczne i problemy praktyczne, z którymi w swojej pracy może zetknąć się terapeuta uzależnień.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna najważniejsze modele wyjaśniające genezę i utrzymywanie się zaburzeń związanych z impulsywnością i kompulsywnością, posiada wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych i społeczno-kulturowych uwarunkowań i czynników ryzyka tych zaburzeń, zna ich kryteria diagnostyczne.	PSYF_K3_W14	egzamin pisemny
W2	Student zna podstawowe metody wykorzystywane w diagnozie uzależnień, zaburzeń obsesyjno-kompulsyjnych i powiązanych.	PSYF_K3_W13	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi zidentyfikować czynniki warunkujące i podtrzymujące zaburzenia charakteryzujące się impulsywnością i kompulsywnością;	PSYF_K3_U14	egzamin pisemny
U2	Student potrafi przeprowadzić diagnozę uzależnień i na jej podstawie zaplanować interwencję terapeutyczną	PSYF_K3_U13	zaliczenie pisemne
U3	Student potrafi zinterpretować wyniki diagnozy uzależnień i na ich podstawie sporządzić raport/ekspertyzę	PSYF_K3_U13	zaliczenie pisemne
U4	Student potrafi krytycznie ocenić dostępne wyniki badań na temat skuteczności dostępnych metod leczenia zaburzeń związanych z impulsywnością i kompulsywnością	PSYF_K3_U15	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do dokonania krytycznej oceny własnych działań diagnostycznych i interwencyjnych;	PSYF_K3_K01, PSYF_K3_K12, PSYF_K3_K13	zaliczenie pisemne
K2	Student jest gotów do poddawania się superwizji w pracy terapeutycznej	PSYF_K3_K01, PSYF_K3_K15	zaliczenie pisemne
K3	Student jest gotów do ciągłego poszerzania i aktualizowania wiedzy z zakresu uzależnień, zaburzeń obsesyjno-kompulsyjnych i powiązanych	PSYF_K3_K15	zaliczenie pisemne
K4	Student jest gotów nawiązać kontakt z osobą uzależnioną	PSYF_K3_K13, PSYF_K3_K15	zaliczenie pisemne
K5	Student zdaje sobie sprawę z ograniczeń poszczególnych metod diagnostycznych i jest gotów w razie napływu nowych danych modyfikować swoje hipotezy	PSYF_K3_K12, PSYF_K3_K13	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	45

warsztaty	30	
przygotowanie referatu	20	
Przygotowanie prac pisemnych	40	
przygotowanie do egzaminu	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Impulsywność i kompulsywność w zaburzeniach psychicznych	W1, U1, K3
2.	Uzależnienia substancjalne	W1, W2, U1, U4, K3
3.	Uzależnienia behawioralne	W1, W2, U1, U4, K3
4.	Specyfika kontaktu z osobą uzależnioną i jej rodziną	W2, U2, K2, K3, K4
5.	Zaburzenia obsesyjno-kompulsyjne i pokrewne	W1, W2, U1, U4, K3
6.	Diagnoza i różnicowanie poszczególnych zaburzeń związanych z impulsywnością i kompulsywnością	W2, K1, K2, K4, K5
7.	Metody leczenia zaburzeń związanych z impulsywnością i kompulsywnością oraz ich skuteczność	U2, U4, K1, K2, K3
8.	Podejście transdiagnostyczne	W1, U1, U2, U3, K1, K3, K5

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

praca z filmem, inscenizacja, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	egzamin testowy
warsztaty	zaliczenie pisemne	praca pisemna

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zrealizowane kursy: "Psychologia kliniczna i zdrowia-wprowadzenie" i "Psychologia kliniczna jako dziedzina praktyki"

Wybrane zagadnienia z psychologii społecznej. Poziom zaawansowany
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów psychologia</p> <p>Ścieżka Psychologia jako nauka</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFPJNS.3800.61f19f9754e36.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p>
---	---

<p>Okres Semestr 8</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu zapoznać studentów z problematyką planowania i prowadzenia badań, a także analizy oraz prezentacji wyników w psychologii społecznej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Uczestnictwo w kursie zapewni zapoznanie się z wiedzą na temat prowadzenia badań w psychologii społecznej, w tym zapoznanie się z klasycznymi i najnowszymi teoretycznymi podejściami, oraz badaniami empirycznymi w zakresie psychologii społecznej.	PSYF_K3_W10	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Samodzielnie zaplanować, przeprowadzić badanie, przeanalizować uzyskane dane oraz napisać raport podsumowujący oraz interpretujący wyniki.	PSYF_K3_U10	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Formułowania pytań badawczych z zakresu zagadnień społecznych, stawiania hipotez oraz planowania i przeprowadzania badań mających na celu ich weryfikację.	PSYF_K3_K10	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie referatu	20	
Przygotowanie prac pisemnych	10	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie do ćwiczeń	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs dotyczy prowadzenia badań w psychologii społecznej. Obejmuje zagadnienia odnoszące się do planowania i projektowania badań, metodologii, oraz konstruowania raportów badawczych. Poruszone zostaną również wybrane zagadnienia z zakresu praktyki publikacyjnej.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, metoda sytuacyjna, inscenizacja, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, metody e-learningowe, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, projekt	Warunkiem zaliczenia kursu jest obecność na zajęciach (dopuszczalne są 2 nieobecności), oraz zaliczenie egzaminu. Na ocenę końcową składa się (1) wynik z egzaminu (60%), przy czym, żeby zaliczyć egzamin trzeba zdobyć 50% + 1 pkt., oraz (2) prezentacje na zajęciach, przysyłane pytania, oraz aktywność (40%).

Wymagania wstępne i dodatkowe

psychologia społeczna



Zmiana z perspektywy psychologii społecznej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów psychologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Psychologia zmiany zachowań: jednostka, grupa, organizacja	Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFPZZS.3800.61f242e89ff78.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 8	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30 wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu wpływu społecznego (kształtowanie i zmiana zachowań, postaw, poglądów), relacji międzyludzkich i międzygrupowych (konflikt vs. współpraca, kształtowanie relacji międzygrupowych, zmiana uprzedzeń i stereotypów). W ramach wykładów i seminariów podejmowane będą tematy zmiany społecznej oraz aktywizmu. Uczestnicy kursu otrzymają także wiedzę z zakresu psychologii politycznej, środowiskowej i psychologii miejsca.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Podstawowe teorie i techniki wpływu społecznego	PSYF_K3_W10	egzamin pisemny
W2	Rolę i funkcje relacji interpersonalnych w życiu ludzi	PSYF_K3_W10	egzamin pisemny
W3	Najważniejsze teorie bliskich związków	PSYF_K3_W10	egzamin pisemny
W4	Główne teorie relacji międzygrupowych	PSYF_K3_W10	egzamin pisemny
W5	Koncepcje zmiany stereotypów i uprzedzeń oraz redukcji konfliktu międzygrupowego	PSYF_K3_W10	egzamin pisemny
W6	Podstawowe zagadnienia i koncepcje psychologii politycznej	PSYF_K3_W10	egzamin pisemny
W7	Podstawy psychologii środowiskowej i miejsca	PSYF_K3_W10	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Czytać ze zrozumieniem literaturę z zakresu psychologii wpływu społecznego, bliskich związków, stosunków międzygrupowych, psychologii politycznej i środowiskowej	PSYF_K3_U10	egzamin pisemny
U2	Zinterpretować zachowania społeczne osób i procesy zachodzące w społeczeństwie odwołując się do wiedzy z zakresu psychologii społecznej	PSYF_K3_U10	egzamin pisemny
U3	Zaproponować sposoby redukcji uprzedzeń, modyfikacji relacji międzygrupowych, rozwiązywania konfliktów grupowych	PSYF_K3_U10	projekt
U4	Interpretować psychologiczne źródła różnorodnych zachowań społecznych (politycznych, pro-środowiskowych itp.	PSYF_K3_U10	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Jest wrażliwa/y na występujące w społeczeństwie problemy społeczne, zwłaszcza dyskryminację i niesprawiedliwość społeczną	PSYF_K3_K10	projekt
K2	Uwzględnia czynniki społeczne w wyjaśnianiu zachowań własnych i innych ludzi	PSYF_K3_K10	projekt
K3	Potrafi komunikować wyniki swoich badań szerszemu gronu odbiorców	PSYF_K3_K10	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
wykład	30
przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie referatu	20
przygotowanie projektu	30

przygotowanie do egzaminu	20	
konsultacje	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wpływ społeczny	W1, U1, K2
2.	Bliskie relacje interpersonalne	W2, W3, U1, K2
3.	Relacje międzygrupowe	W4, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Psychologia zmiany społecznej	W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2
5.	Psychologia polityczna	W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2
6.	Psychologia środowiskowa	W7, U1, U2, U4, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt	praca pisemna, projekt zespołowy
wykład	egzamin pisemny	zaliczenie egzaminu (50% + 1)

Zaburzenia psychiczne dzieci i młodzieży

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów psychologia</p> <p>Ścieżka Psychologia edukacji</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFPES.3800.61f162fd5ffed.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p>
---	--

<p>Okres Semestr 8</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15 warsztaty: 15 wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi u dzieci i młodzieży. Szczególny nacisk zostanie położony na ich rozumienie w kontekście procesów zachodzących w relacjach rodzinnych. Poszczególne zaburzenia zostaną omówione na wykładach i konwersatorium. W ramach warsztatów studenci będą mogli poćwiczyć prowadzenie wywiadów z rodzicami, dziećmi i nastolatkami, chorującymi na różne zaburzenia psychiczne.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	1. Student posiada wiedzę dotyczącą etiologii i obrazu klinicznego zaburzeń psychicznych występujących u dzieci i młodzieży 2. Student zna i potrafi zastosować w diagnozie kryteria diagnostyczne zaburzeń psychicznych występujących u dzieci i młodzieży	PSYF_K3_W13, PSYF_K3_W14, PSYF_K3_W18	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	1. Student zna i potrafi zastosować w diagnozie kryteria diagnostyczne zaburzeń psychicznych występujących u dzieci i młodzieży 2. Student potrafi zaplanować i przeprowadzić wywiad rozwojowy i kliniczny z dzieckiem, nastolatkiem i jego rodziną. 3. Student potrafi zaplanować różne formy pomocy dla dziecka i nastolatka z zaburzeniami psychicznymi, a także dla jego/jej rodziny. 4. Student potrafi opracować wytyczne do postępowania z dzieckiem i nastolatkiem z zaburzeniami psychicznymi dla różnych instytucji, przede wszystkim wychowawczych i edukacyjnych	PSYF_K3_U13, PSYF_K3_U14, PSYF_K3_U18	egzamin pisemny, kasus
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów współpracować z innymi specjalistami w zakresie diagnozowania, udzielania pomocy i prowadzenia terapii dzieci i młodzieży	PSYF_K3_K13, PSYF_K3_K14, PSYF_K3_K18	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
warsztaty	15	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	90	
rozwiązywanie kasusów	15	
rozwiązywanie zadań problemowych	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>1. Wprowadzenie w problematykę zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży – kontekst historyczny, kulturowy, diagnostyczny, rodzinny, szkolny</p> <p>2. Kontekst rodzinny w etiologii zaburzeń psychicznych ze szczególnym uwzględnieniem teorii przywiązania.</p> <p>3. Inne teorie rozwojowe i kliniczne przydatne w rozumieniu zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży</p> <p>4. Klasyfikacje zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży (ICD, DSM, DC 0-3)</p> <p>5. Zaburzenia lękowe u dzieci (lęk przed separacją, fobie, lęk społeczny, zaburzenia związane z rywalizacją w rodzeństwie, mutyzm)</p> <p>6. Moczenie i zanieczyszczanie się</p> <p>7. Tiki</p> <p>8. Zaburzenia psychosomatyczne – modele powstawania, klasyfikacje, obraz kliniczny</p> <p>9. Zaburzenia jedzenia u dzieci i młodzieży</p> <p>10. Depresja u dzieci i młodzieży</p> <p>11. Zaburzenia zachowania i samouszkodzenia</p> <p>12. Problematyka samobójstw (przyczyny, czynniki ryzyka, etapy próby samobójczej, konsekwencje)</p> <p>13. Schizofrenia wczesnodziecięca i schizofrenia u młodzieży</p> <p>14. Zaburzenia w rozwoju seksualnym: kryteria diagnostyczne, dysforia płciowa, konsekwencje stygmatyzacji związanej z nieheteronormatywną orientacją seksualną, konsekwencje nadużyć seksualnych</p> <p>15. Zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzieży w kontekście ich funkcjonowania w przedszkolu i/lub szkole</p> <p>16. Współpraca między instytucjami: przedszkolem, szkołą, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, poradnią zdrowia psychicznego, szpitalem</p> <p>17. Formy pomocy terapeutycznej: terapia indywidualna, terapia grupowa, terapia rodzinna, pomoc psychologiczna, psychoedukacja</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	kazus	20%oceny końcowej
warsztaty	zaliczenie	Zaliczenie na podstawie obecności
wykład	egzamin pisemny	80%oceny końcowej

Metody pozyskiwania, analizy i interpretacji danych dla zmiany

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów psychologia</p> <p>Ścieżka Psychologia zmiany zachowań: jednostka, grupa, organizacja</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFPZZS.31000.61f2446bbdd61.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p>
---	--

<p>Okres Semestr 9</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 65</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy i umiejętności dotyczących sposobów pozyskiwania, analizy, interpretacji danych, a także komunikacji wyników analiz, które mogą facylitować zmianę w różnych kontekstach, np. miejsca pracy, organizacje pozarządowe, kampanie społeczne.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	źródła, z których można pozyskiwać dane zastane o wysokiej jakości,	PSYF_K3_W04, PSYF_K3_W15	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
W2	zaawansowane metody analizy danych (np. analiza danych podłużnych, analizy sieci, automatyczna analiza tekstu)	PSYF_K3_W04, PSYF_K3_W15	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zaprojektować zbieranie danych w specyficznych kontekstach (np. dane z systemów firmowych, pozyskiwanie danych dziennikarskich, danych z mediów społecznościowych)	PSYF_K3_U04	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
U2	wybierać odpowiednie metody analizy w zależności i od dostępnych danych i celów	PSYF_K3_U04, PSYF_K3_U10	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
U3	zastosować wybrane zaawansowane metody analityczne (np. analiza danych podłużnych, analizy sieci, automatyczna analiza tekstu)	PSYF_K3_U04, PSYF_K3_U10	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dyskusji dotyczącej zagrożeń wiążą się z tego rodzaju danymi i analizami	PSYF_K3_K15, PSYF_K3_K17	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
K2	ostrożnego podejścia do wyciągania konkluzji z prowadzonych analiz	PSYF_K3_K15, PSYF_K3_K17	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	65	
przygotowanie do zajęć	60	
przygotowanie projektu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 155	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 65	ECTS 2.3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 65	ECTS 2.3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do narzędzi wykorzystywanych w trakcie kursu.	W1, W2

2.	Metody pozyskiwania i analizy danych: pozyskiwanie danych udostępnianych przez organizacje, pobieranie danych z mediów społecznościowych, analiza danych podłużnych, dane dziennikowe, analiza sieci, automatyczna analiza tekstu.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Przygotowanie finałowego projektu wykorzystującego metody poznane w trakcie kursu.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, ćwiczenia laboratoryjne, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalna jedna nieobecność w częściach (2) i (3); obowiązkowa w części (1), która jest zaplanowana jako intensywne zajęcia weekendowe na początku semestru), aktywne uczestniczenie w zajęciach, oddawanie zadań z zajęć w części (1) i (2) oraz opracowanie projektu w grupach 2-3 osobowych w części (3). Na ocenę projektu składać się będą oceny z realizacji poszczególnych kroków w trakcie tutoringu oraz końcowa prezentacja wyników pracy przed szerszym gronem.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończenie kursu "Wprowadzenie do psychologii zmiany zachowań"

Metodologia jakościowa w psychologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów psychologia</p> <p>Ścieżka Psychologia jako nauka</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFPJNS.31000.61f1a6aa1cbbf.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p>
---	--

<p>Okres Semestr 9</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 warsztaty: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem zajęć jest uzyskanie szczegółowej, pogłębionej wiedzy i umiejętności stosowania różnych strategii prowadzenia badań naukowych z użyciem metodologii jakościowej w psychologii. Studenci w pogłębiony sposób zapoznają się z epistemologicznymi uwarunkowaniami poszczególnych strategii badawczych i wynikającym z tego zróżnicowaniem w realizowaniu standardowych procedur badania jakościowego (tj. formułowanie problemu badawczego, projektowanie badania, gromadzenie, analiza i interpretacja danych jakościowych, zapewnianie wiarygodności wniosków, prezentowanie wyników badania). Część warsztatowa zajęć koncentrować się będzie na kształtowaniu umiejętności systematycznej analizy danych jakościowych z zastosowaniem przeznaczonych do tego programów komputerowych.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student posiada wiedzę na temat różnych strategii prowadzenia badań naukowych z użyciem metodologii jakościowej w psychologii oraz ich powiązania z poszczególnymi paradygmatami badawczymi. Rozumie zależności między założeniami epistemologicznymi poszczególnych paradygmatów i strategii, a podejmowanymi przez badacza procedurami.	PSYF_K3_W04, PSYF_K3_W17	egzamin ustny, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi zaprojektować i przeprowadzić badanie jakościowe, w którym kolejność i sposób realizacji procedur badawczych jest powiązany z przyjętą strategią badania. W sposób systematyczny prowadzi analizę danych jakościowych przy użyciu przeznaczonych do tego programów komputerowych. Stosuje techniki zwiększające wiarygodność wyników badania jakościowego, w tym konsultację koleżeńską, konsultację wyników w uczestnikami badania i różne techniki refleksyjności epistemologicznej badacza.	PSYF_K3_U04, PSYF_K3_U17	egzamin ustny, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student posiada kompetencje pozwalające mu podjąć refleksję nad swoją rolą w procesie badania. Rozumie miejsce osoby badanej i innych badaczy w procesie badania jakościowego i w odpowiedni sposób nawiązuje z nimi interakcje, również na etapie analizy i prezentowania wyników badania. Wykazuje odpowiedzialność oraz dbałość o jakość stosowanych procedur i o wiarygodność uzyskiwanych rezultatów.	PSYF_K3_K04, PSYF_K3_K17	egzamin ustny, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
warsztaty	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przeprowadzenie badań empirycznych	30
Przygotowanie prac pisemnych	30
konsultacje	4
przygotowanie do egzaminu	5
uczestnictwo w egzaminie	1

przygotowanie do ćwiczeń	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Paradygmat postpozytywistyczny, interpretacyjny i konstrukcjonistyczny w badaniach jakościowych a cel, przedmiot i uzasadnienie badania naukowego w psychologii.	W1, U1, K1
2.	Projekt badania i procedury badawcze w kontekście poszczególnych paradygmatów oraz uniwersalnego wymogu systematyczności badania.	W1, U1, K1
3.	Metodologia teorii ugruntowanej.	W1, U1, K1
4.	Badania fenomenologiczne i fenomenologiczno-hermeneutyczne. Interpretacyjna Analiza Fenomenologiczna.	W1, U1, K1
5.	Badania narracyjne i biograficzne.	W1, U1, K1
6.	Badania dyskursu. Krytyczna Analiza Dyskursu.	W1, U1, K1
7.	Badania terenowe i zaangażowane badania w działaniu.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

prezentacja multimedialna; praca w grupach; warsztaty przy komputerze, analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin ustny	Warunkiem zaliczenia kursu jest aktywny udział w zajęciach. W trakcie semestru studenci realizować będą analizę danych jakościowych z użyciem wskazanych strategii, której rezultaty są zobowiązani przedstawić w formie pracy zaliczeniowej oraz prezentacji w klasie. Praca zaliczeniowa będzie podstawą do egzaminu ustnego na koniec kursu.
warsztaty	projekt	Warunkiem zaliczenia kursu jest aktywny udział w zajęciach. W trakcie semestru studenci realizować będą analizę danych jakościowych z użyciem wskazanych strategii, której rezultaty są zobowiązani przedstawić w formie pracy zaliczeniowej oraz prezentacji w klasie. Praca zaliczeniowa będzie podstawą do egzaminu ustnego na koniec kursu.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Edukacja społeczno-moralna Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów psychologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Psychologia edukacji	Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFPES.31000.61f1640699280.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 9	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 25 warsztaty: 35 wykład: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest wskazanie na istotę i możliwości edukacji społeczno-moralnej w kontekście szkoły. Uwagę uczestników skupiają zagadnienia dotyczące rozwoju społecznego i moralnego człowieka w ciągu życia. Studenci zapoznają się z różnymi teoriami rozwoju społeczno-moralnego odnosząc się do wybranych aspektów tego rozwoju. Omawiają kwestie dotyczące braku określonych kompetencji społecznych i moralnych. Zajęcia koncentrują się na możliwościach i sposobach wspomagania rozwoju społeczno-moralnego oraz nabywania określonych kompetencji społeczno-moralnych. Wskazuje się na znaczenie rozwoju społeczno-moralnego dla sposobu funkcjonowania jednostki oraz społeczeństwa. Rozważa się również kwestie dotyczące budowania klimatu szkoły sprzyjającego rozwojowi społecznemu i moralnemu uczniów. Ukazane zostają związki między rozwojem społeczno-moralnym a budowaniem społeczeństwa demokratycznego, a także rozumienie edukacji moralnej jako edukacji obywatelskiej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Wybrane teorie rozwoju społecznego i moralnego	PSYF_K3_W11, PSYF_K3_W15, PSYF_K3_W18	egzamin ustny, zaliczenie
W2	Prawidłowości rozwoju społecznego i moralnego oraz jego uwarunkowania	PSYF_K3_W11, PSYF_K3_W15, PSYF_K3_W18	egzamin ustny, zaliczenie
W3	Metody stymulacji rozwoju społecznego i moralnego	PSYF_K3_W11, PSYF_K3_W15, PSYF_K3_W18	egzamin ustny, zaliczenie
W4	Ideę etyki troski i sprawiedliwości naprawczej	PSYF_K3_W11, PSYF_K3_W15, PSYF_K3_W18	egzamin ustny, zaliczenie
W5	Zasady dobrej dyskusji i konstruktywnego rozwiązywania konfliktów	PSYF_K3_W11, PSYF_K3_W15, PSYF_K3_W18	egzamin ustny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Posługiwać się terminologią z zakresu psychologii moralności, psychologii rozwoju społecznego, czytać ze zrozumieniem literaturę z tego zakresu oraz krytycznie ją analizować.	PSYF_K3_U11, PSYF_K3_U15	egzamin ustny, zaliczenie
U2	Wskazać na związki między rozwojem moralnym i innymi aspektami rozwoju człowieka, a także na znaczenie rozwoju moralnego dla funkcjonowania osoby i społeczeństwa	PSYF_K3_U11, PSYF_K3_U15	egzamin ustny, zaliczenie
U3	Zaplanować działania sprzyjające nabywaniu określonych kompetencji społecznych.	PSYF_K3_U11, PSYF_K3_U15, PSYF_K3_U18	zaliczenie
U4	Zaplanować działania stymulujące rozwój moralny	PSYF_K3_U11, PSYF_K3_U15, PSYF_K3_U18	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Dalszego poszerzania wiedzy z zakresu rozwoju społecznego i psychologii moralności oraz jej popularyzowania.	PSYF_K3_K10, PSYF_K3_K11, PSYF_K3_K15	zaliczenie
K2	Zaprojektowania i przeprowadzenia treningu umiejętności społecznych.	PSYF_K3_K10, PSYF_K3_K11, PSYF_K3_K15, PSYF_K3_K18	zaliczenie
K3	Zaprojektowania działań mających na celu stymulację rozwoju moralnego i przeprowadzenia zajęć	PSYF_K3_K10, PSYF_K3_K11, PSYF_K3_K15, PSYF_K3_K18	zaliczenie
K4	Prowadzenia dyskusji wykazując się otwartością na różne opinie i wartości oraz gotowością do uwzględniania i koordynowania różnych perspektyw	PSYF_K3_K10, PSYF_K3_K11, PSYF_K3_K15	zaliczenie

K5	Konstruktywnego rozwiązywania konfliktów.	PSYF_K3_K10, PSYF_K3_K11, PSYF_K3_K15	zaliczenie
K6	Szerzenia idei równego traktowania osób bez względu na ich pochodzenie rasowe, etniczne, religię światopogląd; traktowania każdej osoby z należyty szacunkiem.	PSYF_K3_K10, PSYF_K3_K11, PSYF_K3_K15, PSYF_K3_K18	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	25	
warsztaty	35	
wykład	15	
przygotowanie do ćwiczeń	25	
Przygotowanie prac pisemnych	15	
przygotowanie do egzaminu	35	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 35	ECTS 1.2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wybrane teorie rozwoju społeczno-moralnego.	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Rozwój społeczny i moralny - istota, uwarunkowania, cel.	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Trening umiejętności społecznych.	W3, U3, K2
4.	Wybrane propozycje edukacji społeczno-moralnej i etycznej.	W1, W3, W4, U4, K3, K5, K6
5.	Metody rozwiązywania sytuacji konfliktowych,	W4, W5, U3, U4, K3, K4, K5
6.	Związki między rozwojem moralny i demokracją.	W5, U2, K1, K4, K6

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, wykład konwersatoryjny, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	Obecność na zajęciach i realizacja zadań ustalonych z prowadzącym.
warsztaty	zaliczenie	Obecność na zajęciach i realizacja zadań ustalonych z prowadzącym.
wykład	egzamin ustny	Kurs kończy się egzaminem ustnym. Egzamin obejmuje materiał z zajęć (wykłady, ćwiczenia, warsztat i lektura). Na ocenę końcową składają punkty uzyskane na egzaminie plus punkty zdobyte na ćwiczeniach i warsztatach.

Procesy organizacyjne
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów psychologia</p> <p>Ścieżka Psychologia zmiany zachowań: jednostka, grupa, organizacja</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFPZZS.31000.61f243de81d54.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p>
---	--

<p>Okres Semestr 9</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15 warsztaty: 15 wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

<p>C1</p>	<p>Celem kursu jest zapoznanie uczestników ze specyfiką oraz sposobami usprawniania procesów organizacyjnych, które obejmują m.in.: projektowanie stanowisk pracy, modelowanie kompetencji, budowanie zespołów, przywództwo, komunikację, podejmowanie decyzji, zarządzanie wiedzą, innowacyjność, zmianę organizacyjną, zarządzanie konfliktami. Podejmowane będą również zagadnienia związane z zarządzaniem organizacją i dotyczące: strategii organizacyjnej, klimatu i kultury organizacyjnej; oraz z funkcjonowaniem organizacji w szerszym kontekście społeczno-gospodarczym: przedsiębiorczość, postęp technologiczny, zrównoważony rozwój (sustainable development). Istotnym elementem kursu jest poznanie przez uczestników w praktyce aktualnie stosowanych w organizacjach metodyk, jak np. agile, design thinking.</p>
-----------	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	<ul style="list-style-type: none"> • specyfikę procesów organizacyjnych • znaczenie procesów organizacyjnych dla sprawnego funkcjonowania organizacji • wskaźniki świadczące o konieczności wprowadzenia usprawnień w organizacji 	PSYF_K3_W10	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	<ul style="list-style-type: none"> • analizować procesy organizacyjne pod kątem ich poprawności • korzystać z koncepcji i wyników badań naukowych w proponowaniu usprawnień organizacyjnych 	PSYF_K3_U10, PSYF_K3_U17	projekt, raport
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	<ul style="list-style-type: none"> • uwzględniania znaczenia rozmaitych czynników w projektowaniu i wdrażaniu usprawnień organizacyjnych 	PSYF_K3_K08, PSYF_K3_K09, PSYF_K3_K10	projekt, raport

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
warsztaty	15	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie referatu	20	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
konsultacje	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Współpraca, budowanie zespołów i wspieranie pracy zespołowej w organizacji Przywództwo w organizacji - podejścia, modele Tworzenie warunków do rozwoju kreatywności i innowacyjności w organizacji Sprawiedliwość w organizacji i rozwiązywanie konfliktów Klimat i kultura organizacyjna Tworzenie i wdrażanie strategii organizacyjnej	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt	projekt zespołowy
warsztaty	raport	praca pisemna (case study)
wykład	egzamin pisemny	test wiedzy



Psychoprofilaktyka i promocja zdrowia psychicznego
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów psychologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Psychologia edukacji	Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFPES.31000.61f164c35bf0e.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 9	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 10 konwersatorium: 10 warsztaty: 50 wykład: 10	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poszerzenie wiedzy na temat psychoprofilaktyki i promocji zdrowia
C2	Poznanie metod tworzenia programów profilaktycznych i strategii promocji zdrowia
C3	Trening projektowania i prowadzenia psychoprofilaktyki i promocji zdrowia

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna podstawowe założenia i strategię promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, rozumie podstawowe rozróżnienia terminologiczne	PSYF_K3_W11, PSYF_K3_W14, PSYF_K3_W18	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W2	Student orientuje się w programach psychoprophylaktycznych stosowanych w Polsce i na świecie	PSYF_K3_W11, PSYF_K3_W14, PSYF_K3_W18	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi tworzyć programy profilaktyczne oparte na rzetelnych danych i dostosowane do grupy docelowej	PSYF_K3_U11, PSYF_K3_U14, PSYF_K3_U18	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U2	Student potrafi krytycznie analizować istniejące programy profilaktyczne w oparciu o dane naukowe	PSYF_K3_U11, PSYF_K3_U14, PSYF_K3_U18	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotowy do pracy psychoprophylaktycznej i psychoedukacyjnej z uczniami, nauczycielami i rodzicami z poszanowaniem ich godności i autonomii	PSYF_K3_K11, PSYF_K3_K14, PSYF_K3_K18	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
K2	Student jest gotowy do współpracy z innymi specjalistami, również specjalistami z innych dziedzin, przy tworzeniu programów profilaktycznych i przy ich wdrażaniu	PSYF_K3_K11, PSYF_K3_K14, PSYF_K3_K18	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	10	
konwersatorium	10	
warsztaty	50	
wykład	10	
przygotowanie do zajęć	20	
Przygotowywanie projektów	50	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 50	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe założenia i strategie promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Podstawowe zasady tworzenia programów profilaktycznych	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Modele zdrowia	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Psychoedukacja i psychoprofilaktyka w szkole	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Promocja zdrowia w biegu życia	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę	Kurs kończy się egzaminem ustnym, obejmującym materiał z wykładów, konwersatoriów, ćwiczeń i warsztatów oraz z lektury. Na końcową ocenę składa się ocena z egzaminu oraz oceny uzyskane za zadania i projekty przygotowywane w ramach pozostałych zajęć.
konwersatorium	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę	Kurs kończy się egzaminem ustnym, obejmującym materiał z wykładów, konwersatoriów, ćwiczeń i warsztatów oraz z lektury. Na końcową ocenę składa się ocena z egzaminu oraz oceny uzyskane za zadania i projekty przygotowywane w ramach pozostałych zajęć.
warsztaty	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę	Kurs kończy się egzaminem ustnym, obejmującym materiał z wykładów, konwersatoriów, ćwiczeń i warsztatów oraz z lektury. Na końcową ocenę składa się ocena z egzaminu oraz oceny uzyskane za zadania i projekty przygotowywane w ramach pozostałych zajęć.
wykład	egzamin ustny	Kurs kończy się egzaminem ustnym, obejmującym materiał z wykładów, konwersatoriów, ćwiczeń i warsztatów oraz z lektury. Na końcową ocenę składa się ocena z egzaminu oraz oceny uzyskane za zadania i projekty przygotowywane w ramach pozostałych zajęć.

Wybrane zagadnienia z nauki o rozwoju. Poziom zaawansowany
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów psychologia</p> <p>Ścieżka Psychologia jako nauka</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFPJNS.31000.61f1a746163a4.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p>
---	--

<p>Okres Semestr 9</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 warsztaty: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest umożliwienie studentom pogłębienia rozumienia wybranych obszarów funkcjonowania człowieka z „perspektywy rozwoju”, czyli uwzględniając dynamikę, ciągłość i stabilność zmiany rozwojowej. W ramach kursu zaprezentowane zostaną najnowsze osiągnięcia badawcze oraz współczesne wyjaśnienia przebiegu rozwoju człowieka. Studenci zostaną zapoznani ze specyfiką badań prowadzonych we współczesnej nauce o rozwoju oraz towarzyszącymi im rozważaniami metodologicznymi i metateoretycznymi.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	istotę zmiany rozwojowej,	PSYF_K3_W11	egzamin pisemny
W2	teorie i modele opisujące i wyjaśniające przebieg rozwoju człowieka w toku całego życia	PSYF_K3_W11	egzamin pisemny, projekt
W3	sposób ujmowania rozwoju z perspektywy interdyscyplinarnej	PSYF_K3_W01	egzamin pisemny, projekt
W4	powiązanie psychologii rozwoju człowieka z innymi dziedzinami nauki, zwłaszcza kognitywistyką i neuronauką	PSYF_K3_W01, PSYF_K3_W06	egzamin pisemny
W5	uwarunkowania rozwoju, w tym znaczenie czynników biologicznych, społecznych i kulturowych	PSYF_K3_W01, PSYF_K3_W05, PSYF_K3_W10	egzamin pisemny
W6	Szczegółowy przebieg i specyfikę zmian rozwojowych w wybranych obszarach rozwoju	PSYF_K3_W11	egzamin pisemny, projekt
W7	specyfikę planowania badań empirycznych i analizy statystycznej zebranych danych w zakresie nauki o rozwoju	PSYF_K3_W04	egzamin pisemny, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	czytać ze zrozumieniem zaawansowaną literaturę naukową z zakresu psychologii rozwoju	PSYF_K3_U11	egzamin pisemny, projekt
U2	precyzyjnie posługiwać się terminologią z tego zakresu	PSYF_K3_U11	egzamin pisemny
U3	rozpatrywać zmiany rozwojowe i funkcjonowanie człowieka z różnych perspektyw teoretycznych w ujęciu interdyscyplinarnym	PSYF_K3_U05	egzamin pisemny
U4	odnosić swoją wiedzę z zakresu rozwoju człowieka do wyników badań w innych dziedzinach psychologii	PSYF_K3_U01	egzamin pisemny
U5	wyjaśniać zachowania człowieka w życiu codziennym odnosząc się do wiedzy o rozwoju	PSYF_K3_U11	egzamin pisemny
U6	precyzyjnie wskazać i odnieść się do obszarów dyskusji w zakresie współczesnych teorii rozwoju i badań nad rozwojem	PSYF_K3_U11	egzamin pisemny
U7	samodzielnie i w zespole badawczym zaplanować i przeprowadzić badania empiryczne w zakresie nauki o rozwoju z zastosowaniem adekwatnych metod badawczych	PSYF_K3_U04	projekt
U8	poddać analizie zebrane dane empiryczne i prawidłowego wyprowadzić wnioski, uwzględniając specyfikę badań nad rozwojem	PSYF_K3_U04	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uznania złożoności determinacji ludzkiego zachowania, uwzględniając wpływ czynników biologicznych, społecznych i kulturowych	PSYF_K3_K05, PSYF_K3_K10, PSYF_K3_K11	egzamin pisemny
K2	sprawnego komunikowania się z osobami w różnych okresach rozwojowych, będąc wolnym/wolną od stereotypów i uprzedzeń	PSYF_K3_K11	egzamin pisemny
K3	przeciwstawiania się dyskryminacji osób ze względu na wiek	PSYF_K3_K11	egzamin pisemny
K4	zaangażowania swojej wiedzy i umiejętności w celu rozpoznania zagrożeń dla rozwoju i podejmowania działań sprzyjających tworzeniu społecznie ważnych prac, których celem jest wspieranie rozwoju	PSYF_K3_K11	egzamin pisemny

K5	uznawania konieczności zarówno kompensowania deficytów, jak i wspierania wybitnych uzdolnień	PSYF_K3_K09	egzamin pisemny
K6	poszukiwania wiarygodnych źródeł wiedzy rozwijając swoje kompetencje zawodowe, będąc świadomy/a ograniczeń wiedzy o rozwoju	PSYF_K3_K11	egzamin pisemny
K7	rozwoju wiedzy i uczenia się przez całe życie	PSYF_K3_K02	egzamin pisemny
K8	dostosowania sposobu nawiązania kontaktu z uczestnikami prowadzonych przez siebie badań empirycznych oraz dostosowania przebiegu badania (formułowania i prezentowania instrukcji, celu i przebiegu badania) w zależności od wieku i/lub poziomu rozwoju uczestników badania	PSYF_K3_K04	egzamin pisemny, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
warsztaty	15	
przygotowanie do egzaminu	19	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do zajęć	25	
przygotowanie projektu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zmiany rozwojowe w wybranych obszarach funkcjonowania człowieka dyskutowane w ramach współczesnych ujęć teoretycznych oraz w perspektywie interdyscyplinarnej.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7
2.	Metateoretyczne ujęcia w nauce o rozwoju.	W1, W2, U6
3.	Specyfika planowania i prowadzenia badań nad rozwojem.	W7, U7, K2, K8
4.	Specyfika analiz danych rozwojowych.	W7, U8

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	Regularna obecność na zajęciach (max. 1 nieobecność). Aktywny udział w zajęciach. Uzyskanie z egzaminu co najmniej 60% punktów.
warsztaty	projekt	Regularna obecność na zajęciach (max. 1 nieobecności). Aktywny udział w zajęciach. Realizacja projektu badawczego.



Zachowania zdrowotne i promocja zdrowia Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów psychologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Psychologia zmiany zachowań: jednostka, grupa, organizacja	Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFPZZS.31000.61f244250165d.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 9	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 warsztaty: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przedstawienie możliwości wspierania zdrowia i dobrostanu jednostek, grup i społeczności. Podczas zajęć studenci dowiedzą się, w jaki sposób można: kształtować zachowania zdrowotne klienta (poznają wybrane techniki zmiany zachowań zdrowotnych stosowane w podejściu behawioralnym, podejściu poznawczo-behawioralnym drugiej i trzeciej fali oraz w dialogu motywującym), wspierać zdrowie pracowników w miejscu pracy (poznają działania interwencyjne prowadzone w organizacjach, np. interwencje antymobbingowe, antystresowe), wykorzystać narzędzia marketingu społecznego w celu promocji zdrowia.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie podstawowe założenia terapii behawioralnej, poznawczo-behawioralnej i dialogu motywującego. Ma świadomość, które narzędzia i techniki wypracowane przez te podejścia mogą zostać zastosowane w kształtowaniu zachowań zdrowotnych klienta.	PSYF_K3_W14	egzamin pisemny, zaliczenie
W2	Student zna i rozumie modele wyjaśniające związek psychospołecznych czynników środowiska pracy ze zdrowiem i dobrostanem pracowników.	PSYF_K3_W14	egzamin pisemny, zaliczenie
W3	Student zna i rozumie metody prowadzenia badań społecznych, narzędzia wykorzystywane w reklamie społecznej w celu promocji zdrowia.	PSYF_K3_W10, PSYF_K3_W14	egzamin pisemny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi stosować techniki dialogu motywującego, terapii behawioralnej, terapii poznawczo-behawioralnej i terapii dialektyczno-behawioralnej do zmiany wybranych zachowań zdrowotnych.	PSYF_K3_U14	egzamin pisemny, zaliczenie
U2	Student potrafi tworzyć procedury i metody zapobiegające patologiom i wspierające zdrowie i dobrostan pracowników.	PSYF_K3_U14	zaliczenie
U3	Student potrafi identyfikować aktualne problemy społeczne związane z profilaktyką zdrowotną i wykorzystywać narzędzia marketingowe w celu promocji zdrowia.	PSYF_K3_U10, PSYF_K3_U14	egzamin pisemny, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do nawiązania relacji z klientem przejawiającym zachowania antyzdrowotne i udzielenia mu pomocy i wsparcia.	PSYF_K3_K14	zaliczenie
K2	Student jest gotów do reagowania na aktualne problemy społeczne dotyczące szeroko rozumianej problematyki zdrowia.	PSYF_K3_K14	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
warsztaty	45	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie projektu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rola psychologa w modyfikowaniu zachowań zdrowotnych i promowaniu zdrowia.	W1, U1, U2, K1, K2
2.	Wybrane metody i techniki kształtowania zachowań zdrowotnych – ich skuteczność i ograniczenia.	W1, U2, U3, K1, K2
3.	Wpływ psychospołecznych czynników środowiska pracy na zdrowie i dobrostan pracowników.	W2, U2, K1, K2
4.	Działania interwencyjne stosowane w psychologii zdrowia odnośnie do pracowników i ocena ich skuteczności.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Krytyczna analiza społecznych kampanii reklamowych dotyczących profilaktyki zdrowotnej.	W3, U3, K2
6.	Wykorzystanie twórczych technik do projektowania przekazów reklamowych promujących zdrowie.	W2, W3, U3, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	Test wiedzy
warsztaty	zaliczenie	Zaliczenie projektu, aktywność na zajęciach

Wybrane zagadnienia z psychofizjologii i metodologii badań
psychofizjologicznych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów psychologia</p> <p>Ścieżka Psychologia jako nauka</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFPJNS.31000.61f1a7034c34d.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p>
---	--

<p>Okres Semestr 9</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 15 wykład: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z zasadami rejestracji oraz analizy sygnałów biologicznych (EEG i obwodowych), a także nauczenie umiejętności stosowania tych zasad podczas rzeczywistych pomiarów.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna podstawy teoretyczne analizy falkowej oraz reprezentacji sygnałów w domenie czas-częstotliwość i w domenie czasu.	PSYF_K3_W05, PSYF_K3_W06	projekt, egzamin
W2	Student zna podstawy teoretyczne pomiarów zmiennych fizjologicznych	PSYF_K3_W05, PSYF_K3_W06	projekt, egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi przygotować i przeanalizować prosty pomiar z użyciem EEG lub miar obwodowych z użyciem systemu Bitalino i oprogramowania do analizy danych	PSYF_K3_U05	projekt
U2	Student potrafi przeprowadzić analizę sygnałów w domenie czas-częstotliwość i w domenie czasu.	PSYF_K3_U05	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student posiada podstawowe kompetencje w zakresie prowadzenia eksperymentów psychofizjologicznych oraz analizowania ich wyników.	PSYF_K3_K04, PSYF_K3_K05	projekt, egzamin

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
wykład	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zagadnienia metodologii badań empirycznych w psychofizjologii	W1, U2, K1
2.	Podstawy analizy potencjałów wywołanych EEG w domenie czasu i czasu-częstotliwości	W1, W2, U2, K1
3.	Podstawy analizy danych obwodowych	W2, U1, K1

4.	Warsztaty: zasady pomiaru EEG i miar obwodowych z użyciem systemu Bitalino	W2, U1, U2, K1
----	--	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	projekt	Zaliczenie projektu.
wykład	egzamin	Egzamin w formie testu. Warunek zaliczenia: 50% + 1 poprawnych odpowiedzi.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego.



Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów psychologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Psychologia edukacji	Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFPES.31000.61f1644f3a957.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 9	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 warsztaty: 80	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poszerzenie wiedzy dotyczącej specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci i młodzieży
C2	Poznanie metod wspomagania kształcenia dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
C3	Warsztat umiejętności pracy z dziećmi i młodzieżą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student ma wiedzę dotyczącą specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci i młodzieży	PSYF_K3_W18	zaliczenie na ocenę
W2	Student zna podstawowe zagadnienia związane z obszarem specjalnych potrzeb edukacyjnych oraz wspomaganie w tym zakresie	PSYF_K3_W18	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi zastosować metody wspomaganie kształcenia dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	PSYF_K3_U18	zaliczenie na ocenę
U2	Student potrafi stworzyć ćwiczenia wspomagające osoby ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz zaproponować dostosowania	PSYF_K3_U18	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student współpracuje ze specjalistami z różnych dziedzin w celu wspomaganie dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	PSYF_K3_K18	zaliczenie na ocenę
K2	Student podejmuje dialog ze specjalistami z innych dziedzin oraz uwzględnia ich zdanie na temat specjalnych potrzeb edukacyjnych	PSYF_K3_K18	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
warsztaty	80	
przygotowanie do egzaminu	10	
wykonanie ćwiczeń	20	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 170	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 110	ECTS 4.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 80	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Definicja i podstawowe sposoby rozumienia specjalnych potrzeb edukacyjnych Wsparcie dziecka / nastolatka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	W1, U2, K1
2.	Praca z uczniem z zaburzeniami rozwojowymi Praca z uczniem chorym somatycznie / niepełnosprawnym Praca z uczniem wybitnie zdolnym Praca z uczniem pochodzącym z innego kręgu kulturowego Praca z uczniem z innymi problemami	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Test wiedzy
warsztaty	prezentacja	Prezentacja związana ze zrealizowanym projektem

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Zaawansowana psychologia poznania
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów psychologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Psychologia jako nauka	Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFPJNS.31000.61f1a65ab12f1.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 9	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 25 wykład: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedstawienie studentom poszerzonej wiedzy o budowie oraz działaniu wybranych systemów percepcyjnych.
C2	Zapoznanie studentów z najważniejszymi modelami teoretycznymi i dominującymi wzorcami badań eksperymentalnych nad uwagą i kontrolą poznawczą.
C3	Przedstawienie studentom poszerzonej wiedzy dotyczącej pamięci, w szczególności pamięci autobiograficznej i pamięci prospektywnej.
C4	Przygotowanie studentów do pracy badawczej w dziedzinie psychologii pamięci.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student/ka zna i rozumie neuronalne podstawy procesu percepcyjnego, posiada pogłębioną wiedzę na temat różnic i podobieństw funkcjonowania różnych systemów percepcyjnych.	PSYF_K3_W05, PSYF_K3_W06	egzamin pisemny
W2	Student/ka posiada wiedzę na temat bieżącego stanu badań (state of the art) nad uwagą i kontrolą poznawczą, potrafi krytycznie zrecenzować wybraną pracę badawczą z tego obszaru oraz umie wskazać kierunki dalszych badań.	PSYF_K3_W06	egzamin pisemny, projekt
W3	Student/ka posiada wiedzę na temat: rodzajów pamięci, cech charakterystycznych odróżniających pamięć autobiograficzną i prospektywną od pozostałych form pamięci, metod badania pamięci, jej funkcji oraz znaczenia w życiu codziennym, rozumie zmiany w pamięci pojawiające się wraz ze starzeniem się	PSYF_K3_W06	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student/ka potrafi krytycznie analizować treści z dziedziny psychologii oraz neuronauki dotyczące procesów percepcji	PSYF_K3_U05, PSYF_K3_U06	egzamin pisemny
U2	Student/ka zna metody badań nad uwagą i kontrolą poznawczą oraz potrafi zaplanować badanie empiryczne w tym obszarze.	PSYF_K3_U06	egzamin pisemny, projekt
U3	Student/ka potrafi czytać ze zrozumieniem literaturę naukową z dziedziny psychologii pamięci autobiograficznej i prospektywnej, znaleźć najnowsze badania dotyczące psychologii pamięci, podać przykłady różnych form pamięci, zaplanować podstawowe badania poszczególnych form pamięci, sprawnie posługuje się terminologią psychologii pamięci, rozpoznaje możliwe problemy badawcze w zakresie badań nad pamięcią i formułuje przykłady ich rozwiązywania/weryfikacji.	PSYF_K3_U06	egzamin pisemny, projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student/ka jest gotów do pogłębionego wyjaśniania specyfiki procesów psychicznych odnoszących się do mechanizmów percepcji	PSYF_K3_K05, PSYF_K3_K06	egzamin pisemny
K2	Student/ka potrafi zastosować wiedzę na temat uwagi i kontroli poznawczej do analizy wybranych procesów społecznych (np. nadużywanie mediów elektronicznych), problemów w dziedzinie edukacji (np. nieumiejętność kontroli uwagi) i zaburzeń zachowania (np. OCD, depresja, zaburzenia myślenia).	PSYF_K3_K06	egzamin pisemny
K3	Student/ka jest gotów do interpretowania zachowania i zjawisk społecznych w kontekście teorii i wyników badań nad pamięcią, w szczególności pamięcią prospektywną i autobiograficzną.	PSYF_K3_K06	egzamin pisemny, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	25	
wykład	20	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie do egzaminu	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Anatomia i fizjologia układu wzrokowego. Przetwarzanie informacji w korze wzrokowej. Jak powstają wrażenia wzrokowe. Anatomia i fizjologia układu słuchowego. Przetwarzanie informacji w korze słuchowej. Wrażenia akustyczne. Percepcja mowy. Dotyk i odczuwanie bólu – korowy system przetwarzania informacji z ciała.	W1, U1
2.	Podobieństwa i różnice w budowie i funkcjonowaniu różnych systemów percepcyjnych. Rozwój systemów percepcyjnych. Okresy krytyczne. Wrażenia świadome. Wyobrażenia.	U1, K1
3.	Uwaga automatyczna a uwaga kontrolowana. Mózgowe podłoże uwagi endogennej. Strategie sprawowania kontroli uwagowej.	W2, U2, K2
4.	Najważniejsze modele teoretyczne w obszarze kontroli poznawczej. Metody badania kontroli poznawczej. Strategie sprawowania kontroli poznawczej, ich rozwój i trening. Mózgowe podłoże kontroli poznawczej. Uwaga i kontrola poznawcza w sterowaniu własnymi procesami umysłowymi (myśleniem, rozumowaniem)	W2, U2, K2
5.	Rodzaje pamięci. Specyfika pamięci autobiograficznej. Struktury, organizacja i funkcja pamięci autobiograficznej. Najważniejsze procesy biorące udział w przywoływaniu wspomnień: wspomnienia zamierzone vs wspomnienia mimowolne. Metody badania pamięci autobiograficznej.	W3, U3, K3
6.	Specyfika pamięci prospektywnej. Udział procesów automatycznych i kontrolowanych w realizacji zadań prospektywnych. Zmiany w pamięci prospektywnej wraz ze starzeniem się. Metody badania pamięci prospektywnej. Różnice między badaniami laboratoryjnymi i naturalistycznymi.	W3, U3, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną,

dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt	Projekt badania dotyczący problematyki pamięci lub kontroli poznawczej, przygotowany w formie pisemnej
wykład	egzamin pisemny	Egzamin testowy: ocena pozytywna w przypadku uzyskania 50% +1 punktów

Podstawy prawa i psychologii sądowej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów psychologia</p> <p>Ścieżka Psychologia w praktyce klinicznej, terapeutycznej i sądowej</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFPKTSS.31000.61f1b036387c9.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p>
--	---

<p>Okres Semestr 9</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 45 wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z 1) podstawami psychologii sądowej, w tym takimi jej działami, jak psychologia śledcza czy penitencjarna; 2) podstawami prawa niezbędnymi do prawidłowego rozeznania w pracy psychologa sądowego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie: działy psychologii sądowej i różnice między nimi, specyfikę postępowania w sprawach sądowych o różnym charakterze, podstawy podkultury więziennej, podstawy prawa niezbędne w pracy biegłego psychologa.	PSYF_K3_W13, PSYF_K3_W14, PSYF_K3_W15	esej, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi: rozpoznać podstawowe działy psychologii sądowej, wskazać tok postępowania w sprawach o różnym charakterze (np. w sprawach rodzinnych; w sprawach, w których sprawcą jest osoba nieletnia itp.), zidentyfikować cechy podkultury więziennej i procesy adaptacji więźnia do kary pozbawienia wolności.	PSYF_K3_U13, PSYF_K3_U14, PSYF_K3_U15	esej, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do: pracy z osobami osadzonymi, poszerzania wiedzy i umiejętności w zakresie specyfiki postępowania w sprawach sądowych o różnym charakterze.	PSYF_K3_K13, PSYF_K3_K14, PSYF_K3_K15	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	45	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	50	
przygotowanie eseju	20	
przygotowanie do egzaminu	35	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do psychologii śledczej i penitencjarnej.	W1, U1, K1
2.	Wprowadzenie do zagadnień związanych z rolą psychologa w procesie cywilnym.	W1, U1, K1
3.	Wprowadzenie do zagadnień związanych z rolą psychologa w sprawach dotyczących rodziny i nieletnich.	W1, U1, K1
4.	Podstawy wiedzy o zachowaniach przestępczych - perspektywa psychologiczna.	W1, U1, K1

5.	Wprowadzenie w specyfikę rzeczywistości więziennej i zjawiska podkultury więziennej.	W1, U1, K1
6.	Psychologiczna ocena sprawców zabójstw. Mechanizmy zachowań agresywnych.	W1, U1, K1
7.	Znaczenie danych wiktymologicznych dla wnioskowania o motywacji zabójstwa i cechach psychologicznych sprawcy.	W1, U1, K1
8.	Specyfika zabójstw seryjnych i zabójstw dokonywanych przez kobiety.	W1, U1, K1
9.	Charakterystyka psychologiczna osób odbywających karę pozbawienia wolności.	W1, U1, K1
10.	Podstawy prawa dla psychologów.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, zaliczenie	zaliczenie pracy (opcjonalnie referatu), zaliczenie kolokwium
wykład	egzamin pisemny / ustny	próg zaliczenia: 50% + 1 poprawnych odpowiedzi

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa.

Kurs otwarty dla studentów spoza modułu Psychologia w praktyce klinicznej, psychoterapeutycznej i sądowej.

Psychologia moralności i demoralizacji. Psychopatologia zjawisk społecznych i ich geneza
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów psychologia</p> <p>Ścieżka Psychologia w praktyce klinicznej, terapeutycznej i sądowej</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFPKTSS.31000.61f1b07c3b72e.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p>
--	---

<p>Okres Semestr 9</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 45 wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami psychopatologii zjawisk społecznych. Kolejnym celem jest nabycie przez kursantów wiedzy na temat rozwoju moralnego jednostki, demoralizacji oraz jej roli w aktywności przestępczej człowieka.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	wybrane zagadnienia psychopatologii zjawisk społecznych oraz rozwoju moralnego jednostki	PSYF_K3_W08, PSYF_K3_W10, PSYF_K3_W11	esej, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać stopień rozwoju moralnego jednostki, zidentyfikować problemy psychologiczne związane z różnymi patologicznymi zjawiskami społecznymi i ich następstwa (np. przestępstwa seksualne, sekty, przemoc domowa), sporządzić opinię psychologiczną na potrzeby sądu w zakresie oceny stopnia niedostosowania czy demoralizacji.	PSYF_K3_U08, PSYF_K3_U10, PSYF_K3_U11	esej, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	diagnozy psychologicznej w zakresie oceny stopnia niedostosowania czy demoralizacji, fachowej diagnostyki ofiar przemocy seksualnej, przemocy domowej, ofiar sekt, osób współzależnych itp., jak również poszerzenia wiedzy i umiejętności w zakresie psychopatologii zjawisk społecznych i rozwoju moralnego.	PSYF_K3_K08, PSYF_K3_K10, PSYF_K3_K11	esej, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	45	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	50	
przygotowanie eseju	20	
przygotowanie do egzaminu	35	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Psychologiczne wyznaczniki przestępczości.	W1, U1, K1
2.	Przestępstwa seksualne z perspektywy psychologicznej.	W1, U1, K1
3.	Psychologiczne aspekty przemocy domowej.	W1, U1, K1

4.	Psychologia współzależnienia.	W1, U1, K1
5.	Sekty z perspektywy psychologicznej.	W1, U1, K1
6.	Wybrane zagadnienia związane z psychologią rozwoju moralnego.	W1, U1, K1
7.	Psychologiczne aspekty demoralizacji i niedostosowania społecznego.	W1, U1, K1
8.	Metodologia konstruowania psychologicznej opinii w zakresie oceny stopnia niedostosowania czy demoralizacji.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, zaliczenie	zaliczenie kolokwium, opcjonalnie pracy czy referatu
wykład	egzamin pisemny / ustny	próg zaliczenia: 50% + 1 poprawnych odpowiedzi

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa.

Kurs otwarty dla studentów spoza modułu Psychologia w praktyce klinicznej, psychoterapeutycznej i sądowej.



Psychologia zeznań świadków, metody przesłuchiwania i oceny zeznań Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów psychologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Psychologia w praktyce klinicznej, terapeutycznej i sądowej	Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFPKTSS.31000.61f1afdd5ec49.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 9	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 warsztaty: 30 wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawami psychologii zeznań świadków i wyjaśnień podejrzanych. Kurs ma również na celu zapoznanie studentów z problematyką pamięci autobiograficznej i zniekształceń pamięciowych w kontekście zeznań świadków, w tym ulegania dezinformacji.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawy psychologicznej oceny zeznań świadków i wyjaśnień podejrzanych; specyfikę przesłuchania świadków pokrzywdzonych; metody wykrywania kłamstwa; rolę biegłego psychologa w ocenie osoby świadka (pamięć, kompetencje poznawcze, cechy osobowości) i znaczenie cech psychologicznych świadka dla składanego przez niego raportu pamięciowego, specyfikę funkcjonowania ludzkiej pamięci i jej podatność na zniekształcenia, problematykę i mechanizmy fałszywego przyznawania się do winy, potencjalną szkodliwość terapii wypartej pamięci.	PSYF_K3_W06, PSYF_K3_W07, PSYF_K3_W09	projekt, esej, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać czynniki wpływające na jakość zeznań świadków i wyjaśnień pokrzywdzonych, zidentyfikować kryteria wiarygodności zeznań świadków i wyjaśnień pokrzywdzonych, zdiagnozować jakość pamięci osoby i jej podatność na sugestie, określić niewerbalne wskaźniki kłamania i potencjalne trudności związane z procedurą okazania.	PSYF_K3_U06, PSYF_K3_U07, PSYF_K3_U09	projekt, esej, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	stosowania kryteriów wiarygodności zeznań świadków i wyjaśnień podejrzanych, niwelowania zniekształceń w zeznaniach, prowadzenia psychoedukacji w zakresie specyfiki funkcjonowania ludzkiej pamięci i jej podatności na sugestie, jak również poszerzania wiedzy i umiejętności w zakresie psychologii zeznań świadków.	PSYF_K3_K06, PSYF_K3_K07, PSYF_K3_K09	projekt, esej, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
warsztaty	30	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	40	
przygotowanie eseju	20	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rola psychologa jako biegłego sądowego.	W1, U1, K1
2.	Zeznania świadków i wyjaśnienia podejrzanych jako przedmiot ekspertyzy psychologicznej.	W1, U1, K1
3.	Percepcja twarzy i procedura okazania.	W1, U1, K1
4.	Przesłuchanie świadków specyficznych (dzieci, seniorzy, osoby niepełnosprawne intelektualnie).	W1, U1, K1
5.	Kryteria oceny wiarygodności zeznań.	W1, U1, K1
6.	Fałszywe samooskarżenia.	W1, U1, K1
7.	Zaawansowana psychologia pamięci. Pamięć autobiograficzna.	W1, U1, K1
8.	Mechanizmy i wyznaczniki zniekształceń pamięci. Redukowanie zniekształceń pamięciowych.	W1, U1, K1
9.	Kontrowersyjne metody przesłuchiwanie świadków.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, esej	zaliczenie pracy (opcjonalnie referatu), zaliczenie kolokwium
warsztaty	zaliczenie	zaliczenie kolokwium
wykład	egzamin pisemny / ustny	Próg zaliczenia: 50% + 1 poprawnych odpowiedzi

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa.

Kurs otwarty dla studentów spoza modułu Psychologia w praktyce klinicznej, psychoterapeutycznej i sądowej.



Wprowadzenie do psychoterapii egzystencjalnej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów psychologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Psychologia w praktyce klinicznej, terapeutycznej i sądowej	Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFPKTSS.31000.61f1af2bde070.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 9	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 warsztaty: 30 wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ukazuje specyfikę i wartość ujęcia egzystencjalnego w psychologii. Uważliwia na te aspekty rzeczywistości człowieka, które nie poddają się próbom wyjaśnienia i przewidywania. Stawia pytania o możliwość pomocy psychologicznej człowiekowi znajdującemu się w sytuacji granicznej. Stanowi też okazję do refleksji nad możliwościami i ograniczeniami psychoterapii. Wprowadza w problematykę etyki procesu psychoterapeutycznego. W efekcie zajęć student powinien: znać genezę i specyfikę perspektywy egzystencjalnej w psychologii i psychoterapii, umieć wskazać możliwości i ograniczenia perspektywy egzystencjalnej w praktyce badawczej i klinicznej, znać podstawowe egzystencjalne koncepcje rozwoju człowieka i możliwości jego wspierania, dostrzegać wagę tzw. sytuacji granicznych w biegu życia ludzkiego, rozpoznawać rolę psychologa w towarzyszeniu człowiekowi doświadczającemu sytuacji granicznych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu psychologii i psychoterapii egzystencjalnej. Umie rozpoznawać specyfikę egzystencjalnej perspektywy w psychologii. Zna obszary jej zastosowania.	PSYF_K3_W14, PSYF_K3_W15	egzamin pisemny, egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi zastosować w praktyce wiedzę dotyczącą nawiązywania relacji badawczej oraz psychoterapeutycznej. Potrafi odróżnić te aspekty życia człowieka, które podlegają wyjaśnieniu i przewidywaniu, od tych, które stać się mogą jedynie przedmiotem domysłu i wyobraźni. Potrafi w tym, co jest symptomem zaburzeń psychicznych i zachowania odnajdywać to, co jest symptomem życia.	PSYF_K3_U14, PSYF_K3_U15	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student w toku kursu nabywa umiejętności nawiązywania relacji etycznej z badanym/ klientem/ pacjentem. Wrażliwy jest na te aspekty relacji, które nie mogą stać się przedmiotem wiedzy opartej na dowodach. Świadomy jest dylematów etycznych towarzyszących uprawianiu zawodu psychologa klinicznego oraz psychoterapeuty.	PSYF_K3_K14, PSYF_K3_K15	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
warsztaty	30
wykład	30
analiza problemu	10
konsultacje	10
przeprowadzenie badań literaturowych	10
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie eseju	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10

samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs ukazuje specyfikę i wartość ujęcia egzystencjalnego w psychologii i psychoterapii. Uwrażliwia na te aspekty rzeczywistości człowieka, które nie poddają się próbom wyjaśniania i przewidywania. Stawia pytania o możliwość pomocy psychologicznej człowiekowi znajdującemu się w sytuacjach granicznych, zagrażającym formom, w jakich żyje. Stanowi też okazję do refleksji nad możliwościami i ograniczeniami psychoterapii. Wprowadza w problematykę etyki procesu psychoterapeutycznego. W efekcie zajęć student: zna genezę i specyfikę perspektywy egzystencjalnej w psychologii i psychoterapii, umie wskazać możliwości i ograniczenia perspektywy egzystencjalnej w praktyce badawczej i klinicznej, zna podstawowe egzystencjalne koncepcje rozwoju człowieka i możliwości jego wspierania, dostrzega wagę tzw. sytuacji granicznych w biegu życia ludzkiego, rozpoznaje rolę psychologa we wspieraniu możliwości człowieka do przeżywania tego, co nieuchronne.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda sytuacyjna, wykład konwencjonalny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin ustny	Aktywne uczestnictwo w zajęciach. Znajomość podstawowej literatury przedmiotu oraz umiejętność korzystania ze zdobytej wiedzy przy mierzeniu się z zadaniami praktyki psychologicznej
warsztaty	zaliczenie na ocenę	Aktywne uczestnictwo w zajęciach. Kształtowanie i doskonalenie umiejętności nawiązywania relacji terapeutycznej z drugim człowiekiem.
wykład	egzamin pisemny	Obecność na wykładach. Samodzielne studiowanie literatury przedmiotu. Przygotowanie pisemnej pracy semestralnej

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Kurs przeznaczony jest dla osób zainteresowanych w przyszłości specjalizowaniem się w zakresie psychoterapii oraz psychologii klinicznej.

Wprowadzenie do psychoterapii psychoanalitycznej i psychodynamicznej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów psychologia</p> <p>Ścieżka Psychologia w praktyce klinicznej, terapeutycznej i sądowej</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFPKTSS.31000.61f1aef35c2d1.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p>
--	---

<p>Okres Semestr 9</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 warsztaty: 15 wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem kursu jest zapoznanie studentów z psychoterapią psychoanalityczną i psychodynamiczną. Przedstawiony zostanie rozwój psychoanalizy, dyskutowane będą podobieństwa i różnice pomiędzy: psychoanalizą, psychoterapią psychoanalityczną i psychoterapią psychodynamiczną. Prezentowana będzie specyfika diagnozy psychoanalitycznej oraz jej użyteczność w rozumieniu funkcjonowania pacjenta w relacji terapeutycznej. Omówione zostaną podstawowe zjawiska w procesie psychoterapii. Istotnym obszarem dyskusji będzie skuteczność i ograniczenia psychoterapii psychoanalitycznej.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student posiada wiedzę dotyczącą podstawowych założeń psychoanalizy.	PSYF_K3_W02	egzamin pisemny
W2	Student posiada wiedzę dotyczącą psychodynamicznych koncepcji leczenia zaburzeń.	PSYF_K3_W13, PSYF_K3_W14	egzamin pisemny
W3	Student zna zasady prowadzenia psychoterapii psychoanalitycznej	PSYF_K3_W14	egzamin pisemny
W4	Student posiada wiedzę na temat podstawowych zjawisk w psychoterapii psychoanalitycznej	PSYF_K3_W14	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi sformułować hipotezy diagnostyczne w modelu psychodynamicznym.	PSYF_K3_U13, PSYF_K3_U14	zaliczenie
U2	Student potrafi analizować materiał kliniczny w ujęciu psychoanalitycznym, uwzględniając dynamikę przeniesieniowo-przeciwprzeniesieniową.	PSYF_K3_U13, PSYF_K3_U14	zaliczenie
U3	Student potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami klinicznymi, które opisują zjawiska w procesie psychoterapii psychoanalitycznej.	PSYF_K3_U13	egzamin pisemny, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny własnych działań diagnostycznych i planu leczenia.	PSYF_K3_K13, PSYF_K3_K15	zaliczenie
K2	Student rozumie potrzebę ciągłego aktualizowania wiedzy z zakresu zaburzeń i adekwatnych form oddziaływań terapeutycznych.	PSYF_K3_K15	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
warsztaty	15	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	45	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy teoretyczne terapii psychoanalitycznej i psychodynamicznej.	W1, W2, W3
2.	Psychodynamiczne koncepcje leczenia zaburzeń.	W1, W2, U1, K2
3.	Diagnoza psychoanalityczna. Kwalifikacja do leczenia.	W1, W2, U1, K1
4.	Podstawowe zjawiska w procesie leczenia.	W1, W4, U3
5.	Proces terapii: etapy i czynniki leczące.	W3, W4, U2, U3
6.	Skuteczność i ograniczenia psychoterapii psychoanalitycznych.	W3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda sytuacyjna, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	Ocena z egzaminu pisemnego.
warsztaty	zaliczenie	Obecność i aktywny udział w zajęciach.
wykład	egzamin pisemny	Ocena z egzaminu pisemnego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



Wprowadzenie do terapii rodzin Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów psychologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Psychologia w praktyce klinicznej, terapeutycznej i sądowej	Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFPKTSS.31000.5cc6f6deb14d9.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 9	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15 warsztaty: 30 wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawami terapii rodzin, w tym (1) jej założeniami teoretycznymi, (2) aplikacją do praktyki terapeutycznej oraz (3) możliwymi zastosowaniami w praktyce klinicznej i psychoterapeutycznej. Kurs stanowi wprowadzenie do teorii systemowej i systemowego rozumienia rodziny. Uczestnicy zapoznają się ze specyfiką przeprowadzania wywiadu z rodziną, budowania przymierza, stawiania hipotez i formułowania diagnozy systemowej. W trakcie zajęć omówione zostaną klasyczne i współczesne szkoły terapii rodzin i koncepcje stanowiące bazę dla systemowego rozumienia rodziny.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	W14 Student zna podstawy systemowego paradygmatu i pojęcia terapii systemowej	PSYF_K3_W14	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
W2	W13 Student zna podstawowe metody wykorzystywane w terapii rodzin np. genogram, rozumie co to jest diagnoza systemu	PSYF_K3_W13	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
W3	W14, W15 Student posiada wiedzę na temat klasycznych i współczesnych szkół w terapii rodzin oraz zmian w obrębie roli terapeuty	PSYF_K3_W03, PSYF_K3_W13	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	U13, U14 Student potrafi przeprowadzić wywiad z rodziną w paradygmacie systemowym i sformułować hipotezy systemowe	PSYF_K3_U13, PSYF_K3_U14, PSYF_K3_U15	zaliczenie
U2	U13, U14 Student potrafi opracować materiał kliniczny, dokonuje konceptualizacji przypadku w ujęciu systemowym	PSYF_K3_U13, PSYF_K3_U14, PSYF_K3_U15, PSYF_K3_U17	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U3	U04, U13 Student potrafi dokonać interpretacji genogramu pod kątem zjawisk w ujęciu systemowym	PSYF_K3_U13, PSYF_K3_U14	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	K13, K15 Student jest gotów do dokonania krytycznej oceny własnych działań diagnostycznych i interwencji terapeutycznych	PSYF_K3_K15, PSYF_K3_K18	zaliczenie
K2	K01, K15 Student rozumie rolę i potrzebę uczestniczenia w superwizji pracy terapeutycznej	PSYF_K3_K15	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K3	K10 Student-ka jest wrażliwa/y na występujące różnice kulturowe oraz kontekst społeczno- kulturowy rodzin.	PSYF_K3_K15	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	15
warsztaty	30
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie do ćwiczeń	25

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 160	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Teoretyczne podstawy systemowego paradygmatu i psychoterapii systemowej.	W1, W3
2.	Rodzina w kontekście społeczno-kulturowym i modele funkcjonowania rodziny.	W1, W3, U1, K3
3.	Podejście strukturalne i strategiczne w terapii rodzin.	W1, W3, U2
4.	Nurty kontekstualne- przekaz międzypokoleniowy.	W3, U2, U3
5.	Podejście systemowe w modelu mediolańskim.	U1, U2
6.	Podejście komunikacyjne i teoria Bowena.	U2, U3, K2
7.	Model teamu reflektującego. Terapia narracyjna.	U2, K1, K2
8.	Terapia par.	W2, U3, K1, K2
9.	Mentalizacja w terapii rodzin i par. Terapia wielorodzinna.	W2, U2, U3, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Pozytywna ocena na semestr.
warsztaty	zaliczenie	Zaliczenie na podstawie obecności i aktywności.
wykład	egzamin pisemny	Ocena z egzaminu pisemnego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie z oceną przedmiotu Wprowadzenie do psychoterapii egzystencjalnej.

Psychologia w szkole

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów psychologia</p> <p>Ścieżka Psychologia edukacji</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFPES.32000.5cc6f6d6b45b7.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p>
---	---

<p>Okres Semestr 10</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 warsztaty: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
------------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem kursu jest spojrzenie na szkołę jako środowisko wychowawcze i omówienie roli psychologa szkolnego. Uczestnicy kursu zapoznają się z zadaniami i modelami pracy psychologa szkolnego oraz jego warsztatem pracy. Omawianiu szczegółowych zagadnień dotyczących pracy psychologa w szkole towarzyszy refleksja nad znaczeniem edukacji w rozwoju psychicznym jednostki i problematyką aksjologiczno-wychowawczą. Ostateczny zakres zagadnień poruszanych w ramach zajęć ustalany jest wspólnie z uczestnikami kursu. Kurs stanowić ma podsumowanie studiów w ramach modułu Psychologia edukacji.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Znaczenie edukacji w rozwoju i podstawowe ideologie wychowania.	PSYF_K3_W11, PSYF_K3_W18	egzamin ustny, zaliczenie
W2	Zadania i rolę psychologa szkolnego.	PSYF_K3_W11, PSYF_K3_W13, PSYF_K3_W15, PSYF_K3_W18	egzamin ustny, zaliczenie
W3	Ogólną charakterystykę środowiska szkolnego oraz specyfikę szkoły jako organizacji.	PSYF_K3_W11, PSYF_K3_W15, PSYF_K3_W18	egzamin ustny, zaliczenie
W4	Podstawowe zasady diagnozy sytuacji wychowawczych, zespołu klasowego, a także potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.	PSYF_K3_W11, PSYF_K3_W13, PSYF_K3_W18	egzamin ustny, zaliczenie
W5	Podstawowe zasady udzielania wsparcia uczniom, nauczycielom oraz rodzicom.	PSYF_K3_W11, PSYF_K3_W14, PSYF_K3_W15, PSYF_K3_W18	egzamin ustny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Diagnozować sytuacje wychowawcze.	PSYF_K3_U11, PSYF_K3_U13, PSYF_K3_U18	zaliczenie
U2	Adekwatnie wspierać i udzielać pomocy psychologicznej uczniom, rodzicom i nauczycielom.	PSYF_K3_U11, PSYF_K3_U15, PSYF_K3_U18	zaliczenie
U3	Prowadzić działania promujące rozwój i zdrowie psychiczne.	PSYF_K3_U11, PSYF_K3_U14	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Popularyzowania wiedzy psychologicznej.	PSYF_K3_K01, PSYF_K3_K11, PSYF_K3_K14	zaliczenie
K2	Poszerzania wiedzy z zakresu psychologii rozwoju.	PSYF_K3_K11	zaliczenie
K3	Pracy z uczniami, nauczycielami i rodzicami zgodnie z zasadami etyki zawodowej.	PSYF_K3_K11, PSYF_K3_K15, PSYF_K3_K18	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
warsztaty	60	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Edukacja a rozwój. Ideologie wychowania.	W1, U1, K1, K2
2.	Psycholog w szkole - rola i zadania.	W2, W3, K2
3.	Środowisko szkolne - charakterystyka, możliwości diagnozy.	W1, W3, W4, U1, K1
4.	Praca psychologa z uczniami, nauczycielami i rodzicami.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin ustny	Kurs kończy się egzaminem ustnym. Warunkiem zdania egzaminu jest wykazanie się przynajmniej dostatecznym poziomem wiedzy. Na ocenę z kursu składa się ocena z egzaminu oraz ocena realizowanych w trakcie semestru zadań ustalonych indywidualnie z prowadzącymi zajęcia.
warsztaty	zaliczenie	Obecność i realizacja zadań ustalonych z prowadzącymi zajęcia.

Academic Writing

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów psychologia</p> <p>Ścieżka Psychologia jako nauka</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFPJNS.32000.5d00faeb378c2.23</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p>
---	---

<p>Okres Semestr 10</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
------------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Praca naukowa w dużym stopniu obejmuje umiejętność jasnego i interesującego komunikowania wyników w swoich badaniach w formie artykułów w naukowych. Celem kursu jest nabycie szerokiej umiejętności związanych z tym aspektem. Kurs będzie obejmował zarówno analizę tekstu na poziomie całościowej struktury (m.in. cel tekstu, logikę, spójność, treści powiązane z poszczególnymi składowymi artykułu), jak i na poziomie lokalnym (m.in., budowa zdań, słownictwo i frazy używane w artykułach naukowych, przywoływanie prac innych badaczy/ek).</p> <p>Poruszone zostaną także psychologiczne aspekty pracy nad artykułem (m.in., jak zaplanować pracę nad artykułem, jak rozłożyć pisanie na małe kroki, jak radzić sobie z trudnościami w pisaniu). W trakcie kursu omówiony zostanie także proces recenzentki (m.in. jak radzić sobie z negatywną informacją zwrotną, jak konstruktywnie reagować na recenzje). Dodatkowe tematy obejmują następujące kwestie: praca zespołowa w pisaniu artykułów, otwarta nauka w procesie pisania i publikowania artykułów w naukowych, rola wizualizacji w skutecznej komunikacji pisemnej oraz tworzenie treści popularnonaukowych.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna specyfikę stylu artykułu naukowego i jego części składowych. Student zna etapy procesu publikacyjnego. Student wie, z jakimi wyzwaniem wiąże się proces tworzenia artykułów w naukowych	PSYF_K3_W16, PSYF_K3_W17	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi napisać artykuł naukowy i tekst popularnonaukowy	PSYF_K3_U16, PSYF_K3_U17	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student potrafi właściwie dobrać formę artykułu do celu. Student potrafi ułożyć logiczną strukturę artykułu. Student potrafi komunikować pisemnie swoje myśli w jasny i klarowny sposób. Student potrafi zaplanować swoją pracę w ramach pisania artykułu naukowego. Student potrafi konstruktywnie odpowiedzieć na recenzje artykułu	PSYF_K3_K16, PSYF_K3_K17	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	60	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Typy artykułów naukowych.	W1, U1, K1

2.	Analiza tekstu na poziomie całościowej struktury.	W1, U1, K1
3.	Analiza tekstu na poziomie lokalnym.	W1, U1, K1
4.	Planowanie pracy nad artykułem.	W1, U1, K1
5.	Trudności w pisaniu artykułu.	W1, U1, K1
6.	Proces recenzencki.	W1, U1, K1
7.	Tworzenie własnego artykułu.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie pisemne	Recenzja trzech książek lub artykuł w naukowych pod kątem sztuki pisania i komunikowania się.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Tematyka zajęć:

1. Typy artykułów naukowych.
2. Analiza tekstu na poziomie całościowej struktury.
3. Analiza tekstu na poziomie lokalnym.
4. Planowanie pracy nad artykułem.
5. Trudności w pisaniu artykułu.

6. Proces recenzencki.

7. Przygotowywanie własnego artykułu.



Jakość życia uwarunkowana stanem zdrowia
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów psychologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Psychologia zmiany zachowań: jednostka, grupa, organizacja	Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFPZZS.32000.61f2450f5f9f1.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 10	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 60 wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest omówienie psychologicznych i społecznych zmian doświadczanych przez osoby zmagające się z przewlekłymi problemami zdrowotnymi oraz osoby starzejące się. W ramach zajęć omawiane będą zagadnienia dotyczące radzenia sobie z chorobą przewlekłą i bólem, a także przedstawione zostaną metody wspierania osób chorych przewlekle. Omawiane będą również zmiany związane z procesem zdrowego starzenia się oraz możliwości wspomagania funkcjonowania seniorów.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	psychologiczne i społeczne aspekty starzenia się i przystosowania do starości	PSYF_K3_W06, PSYF_K3_W09, PSYF_K3_W11, PSYF_K3_W14	zaliczenie na ocenę, projekt, egzamin pisemny / ustny
W2	psychologiczne mechanizmy chorób i dysfunkcji somatycznych	PSYF_K3_W06, PSYF_K3_W07, PSYF_K3_W14	zaliczenie na ocenę, projekt, egzamin pisemny / ustny
W3	dynamika radzenia sobie z chorobą przewlekłą i terminalną	PSYF_K3_W06, PSYF_K3_W07, PSYF_K3_W14	zaliczenie na ocenę, projekt, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	diagnozowanie gotowości osoby chorej do kontaktu z psychologiem i na tej podstawie dopasowanie świadczonej pomocy	PSYF_K3_U13, PSYF_K3_U14	zaliczenie na ocenę, projekt, egzamin pisemny / ustny
U2	projektowanie oddziaływań wspierających funkcjonowanie osób starszych	PSYF_K3_U06, PSYF_K3_U09, PSYF_K3_U11, PSYF_K3_U14	zaliczenie na ocenę, projekt, egzamin pisemny / ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązywanie relacji i udzielanie wsparcia osobom starzejącym się i zmagającym z przewlekłymi problemami zdrowotnymi	PSYF_K3_K06, PSYF_K3_K09, PSYF_K3_K11, PSYF_K3_K14	zaliczenie na ocenę, projekt, egzamin pisemny / ustny
K2	uznawanie i respektowanie systemu wartości wspieranych osób; odnoszenie się do wspieranych osób z szacunkiem, życzliwością i troską	PSYF_K3_K09, PSYF_K3_K10, PSYF_K3_K11, PSYF_K3_K14, PSYF_K3_K15	zaliczenie na ocenę, projekt, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	60	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	40	
przygotowanie projektu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	psychospołeczne następstwa chorób somatycznych	W2, W3
2.	zachowanie wobec własnej choroby i jego organizacja	W3
3.	radzenie sobie z bólem, znaczenie i mechanizmy działania placebo	W2, W3
4.	pomoc psychologiczna osobom chorym przewlekle	U1, K1, K2
5.	funkcjonowanie poznawcze w procesie starzenia się	W1
6.	jakość życia i promocja zdrowia w kontekście zmian charakterystycznych dla procesu starzenia się	W1, U2
7.	metody wspomagania pomyślnego starzenia się, przeciwdziałanie przemocy, marginalizacji i dyskryminacji związanych z wiekiem i starzeniem się	U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwencjonalny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt	Aktywny udział w zajęciach Test wiedzy Przygotowanie projektu
wykład	egzamin pisemny / ustny	egzamin



Psychologiczne aspekty pracy nauczyciela

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów psychologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Psychologia edukacji	Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFPES.32000.61f1654a869c1.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 10	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15 konwersatorium: 15 warsztaty: 30 wykład: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poszerzenie wiedzy na temat specyfiki pracy nauczyciela
C2	Poznanie metod wspomagania rozwoju nauczycieli
C3	Poznanie metod diagnozowania trudności u nauczycieli i sposobów pomocy im
C4	Trening planowania i realizacji oddziaływań wspomagających dla nauczycieli

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna specyfikę pracy nauczyciela	PSYF_K3_W11, PSYF_K3_W14, PSYF_K3_W18	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W2	Student rozumie wyzwania i trudności wiążące się z pracą w szkole	PSYF_K3_W11, PSYF_K3_W14, PSYF_K3_W18	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W3	Student zna metody wspomagania rozwoju nauczycieli	PSYF_K3_W11, PSYF_K3_W14, PSYF_K3_W18	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W4	Student zna metody diagnozowania trudności u nauczycieli i sposoby udzielania wsparcia nauczycielom	PSYF_K3_W11, PSYF_K3_W14, PSYF_K3_W18	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi zidentyfikować problemy i wyzwania, z jakimi może mierzyć się nauczyciel, oraz diagnozować możliwe trudności	PSYF_K3_U11, PSYF_K3_U14, PSYF_K3_U18	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U2	Student potrafi zaplanować i poprowadzić działania wspomagające dla nauczycieli	PSYF_K3_U11, PSYF_K3_U14, PSYF_K3_U18	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotowy do pracy z nauczycielem i udzielania mu wsparcia z poszanowaniem jego autonomii i ze zrozumieniem dla jego problemów	PSYF_K3_K11, PSYF_K3_K14, PSYF_K3_K18	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
K2	Student jest gotowy do współpracy z innymi specjalistami, również specjalistami z innych dziedzin, podczas planowania i realizacji oddziaływań wspomagających dla nauczycieli	PSYF_K3_K11, PSYF_K3_K14, PSYF_K3_K18	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	15
konwersatorium	15
warsztaty	30
wykład	15
przygotowanie do zajęć	30
Przygotowywanie projektów	55
przygotowanie do egzaminu	20

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Specyfika pracy nauczyciela	W1, W2, W3, U1
2.	Praca z nauczycielem	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
3.	Wiedza psychologiczna w pracy nauczyciela	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
4.	Kompetencje komunikacyjne w pracy nauczyciela	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
5.	Rozwój zawodowy nauczyciela	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Rozwój społeczno-moralny i osobowy nauczyciela	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
7.	Wypalenie zawodowe u nauczycieli	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
8.	Ewaluacja i autoewaluacja oraz superwizja nauczycielska	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę	Kurs kończy się egzaminem ustnym, obejmującym materiał z wykładów, konwersatoriów, ćwiczeń i warsztatów oraz z lektury. Na końcową ocenę składa się ocena z egzaminu oraz oceny uzyskane za zadania i projekty przygotowywane w ramach pozostałych zajęć.
konwersatorium	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę	Kurs kończy się egzaminem ustnym, obejmującym materiał z wykładów, konwersatoriów, ćwiczeń i warsztatów oraz z lektury. Na końcową ocenę składa się ocena z egzaminu oraz oceny uzyskane za zadania i projekty przygotowywane w ramach pozostałych zajęć.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę	Kurs kończy się egzaminem ustnym, obejmującym materiał z wykładów, konwersatoriów, ćwiczeń i warsztatów oraz z lektury. Na końcową ocenę składa się ocena z egzaminu oraz oceny uzyskane za zadania i projekty przygotowywane w ramach pozostałych zajęć.
wykład	egzamin ustny	Kurs kończy się egzaminem ustnym, obejmującym materiał z wykładów, konwersatoriów, ćwiczeń i warsztatów oraz z lektury. Na końcową ocenę składa się ocena z egzaminu oraz oceny uzyskane za zadania i projekty przygotowywane w ramach pozostałych zajęć.



Dobór próby i konstrukcja narzędzi
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów psychologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Psychologia jako nauka	Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFPJNS.32000.61f1a80ed74b5.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 10	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15 wykład: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z zaawansowanymi problemami w zakresie doboru prób i pomiaru w psychologii.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	problematyczne aspekty doboru próby w badaniach psychologicznych i możliwości generalizowania wyników na tej podstawie. Student rozumie filozoficzne i statystyczne aspekty konstrukcji narzędzi badawczych. Student zna kroki konstrukcji narzędzi badawczych i sposoby ich walidacji.	PSYF_K3_W12	projekt, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować istniejące narzędzia pod kątem ich trafności i rzetelności oraz konstruować swoje własne narzędzia badawcze.	PSYF_K3_U12	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	stosowania w praktyce badawczej wiedzy o konstrukcji narzędzi i doborze próby w badaniach psychologicznych.	PSYF_K3_K12	projekt, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
wykład	15	
przygotowanie do zajęć	40	
Przygotowanie prac pisemnych	20	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Dobór próby w badaniach psychologicznych.	W1, U1, K1
2.	Ograniczenia generalizowania wyników badań.	W1, U1, K1
3.	Konstrukcja narzędzi.	W1, U1, K1
4.	Item Response Theory.	W1, U1, K1
5.	Eksploracyjna analiza czynnikowa.	W1, U1, K1
6.	Konfirmacyjna analiza czynnikowa.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, zaliczenie	zaliczenie kolokwium i zadań sprawdzających, zaliczenie pracy projektowej
wykład	egzamin pisemny / ustny	próg zaliczenia: 50% + 1 poprawnych odpowiedzi

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa.

Kurs otwarty dla studentów spoza modułu Psychologia jako nauka.

Psychologia globalnych wyzwań społeczno-kulturowych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów psychologia</p> <p>Ścieżka Psychologia zmiany zachowań: jednostka, grupa, organizacja</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFPZZS.32000.61f244d358719.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p>
---	--

<p>Okres Semestr 10</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30 wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
------------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów i studentki z zagadnieniami z zakresu psychologii stosowanej, w szczególności związanych z efektami psychologicznymi zmian społeczno-kulturowych, związanych m.in. z kryzysami społeczno-ekonomicznymi, epidemiami, konfliktami ideologicznymi, dyskryminacją, cyberprzemocą, a także migracjami, wielokulturowością, wielojęzycznością.
C2	W ramach tego kursu studenci i studentki będą się uczyć stosować teorie i wyniki badań z zakresu psychologii społecznej, poznawczej, motywacji i emocji w celu rozumienia konkretnych zjawisk społecznych i opracowywania sposobów wsparcia psychologicznego i radzenia sobie z wyzwaniami, jakie stwarzają te zjawiska.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student/ka zna i rozumie główne koncepcje interwencji z zakresu stosowanej psychologii społecznej.	PSYF_K3_W10, PSYF_K3_W16, PSYF_K3_W17	egzamin
W2	Student/ka zna i rozumie sposoby reagowania przez jednostki i grupy na zmiany oraz zagrożenia społeczne.	PSYF_K3_W10, PSYF_K3_W16, PSYF_K3_W17	egzamin
W3	Student/ka zna i rozumie specyfikę funkcjonowania jednostki w wielokulturowych, wielojęzycznych i różnorodnych społeczeństwach.	PSYF_K3_W10, PSYF_K3_W16, PSYF_K3_W17	egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student/ka potrafi zidentyfikować główne konsekwencje i psychologiczne mechanizmy radzenia sobie ze zmianami społecznymi.	PSYF_K3_U10, PSYF_K3_U16, PSYF_K3_U17	zaliczenie
U2	Student/ka potrafi zaprojektować interwencje społeczne, ukierunkowane na dobrostan jednostek i społeczności oraz mające na celu wspieranie jednostek w konstruktywnym radzeniu sobie z wyzwaniami związanymi z zachodzącymi zmianami społeczno-kulturowymi.	PSYF_K3_U10, PSYF_K3_U16, PSYF_K3_U17	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student/ka jest wrażliwy/a na konsekwencje zachodzących zmian społecznych.	PSYF_K3_K10, PSYF_K3_K16, PSYF_K3_K17	zaliczenie
K2	Student/ka potrafi dostosowywać sposób komunikacji do jednostek i grup o różnorodnym zapleczu społeczno-kulturowym, ma zdolność do komunikowania treści naukowych do szerszej grupy odbiorców.	PSYF_K3_K10, PSYF_K3_K16, PSYF_K3_K17	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	30
wykład	30
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
przygotowanie projektu	30
przygotowanie do egzaminu	20
konsultacje	10

samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Psychologiczne konsekwencje globalnych wyzwań społecznych - epidemii, kryzysów społeczno-ekonomicznych, migracji, zmian klimatycznych.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
2.	Wpływ nowoczesnych technologii (algorytmy, social media) na jednostkę i grupy. Cyberprzemoc.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
3.	Przeciwdziałanie dyskryminacji, wykluczeniu społecznemu i przemocy. Kształtowanie zachowań ludzkich w tych kontekstach i wspieranie konstruktywnych sposobów radzenia sobie z owymi wyzwaniami.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	Zagadnienia psychologiczne wynikające z wielokulturowości oraz wielojęzyczności.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
5.	Globalne zagrożenia - konsekwencje psychologiczne, indywidualne i kolektywne sposoby radzenia sobie z nimi.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia jest złożenie i otrzymanie pozytywnej ewaluacji pracy zaliczeniowej oraz prezentacja efektów pracy.
wykład	egzamin	Egzamin (zaliczany po uzyskaniu ponad 50% punktów).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Realizacja modułu "Psychologia zmiany zachowania".

Wybrane zagadnienia z psychologii klinicznej. Poziom zaawansowany
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów psychologia</p> <p>Ścieżka Psychologia jako nauka</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFPJNS.32000.61f1a9136eb41.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p>
---	--

<p>Okres Semestr 10</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 warsztaty: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
------------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów ze szczegółowymi zagadnieniami dotyczącymi metodologii badań empirycznych prowadzonych w ramach psychologii klinicznej i psychopatologii. Omawiana będzie specyfika tego typu badań oraz różne, pojawiające się w nich problemy metodologiczne i etyczne.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	posiada poszerzoną wiedzę na temat metodologii badań naukowych w obszarze psychologii klinicznej i psychopatologii; posiada wiedzę na temat planowania badań empirycznych w psychologii klinicznej i psychopatologii	PSYF_K3_W04	egzamin pisemny, projekt
W2	zna zasady prowadzenia badań z zastosowaniem testów psychologicznych, a także interpretacji ich wyników w kontekście psychopatologii	PSYF_K3_W12	egzamin pisemny, projekt
W3	student jest świadomy/a najpoważniejszych dylematów etycznych związanych z prowadzeniem badań empirycznych w obszarze psychologii klinicznej	PSYF_K3_W15	egzamin pisemny, projekt
W4	student zna formalne zasady przygotowywania prezentacji multimedialnych i standardy edycji artykułów naukowych	PSYF_K3_W17	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student potrafi samodzielnie i w zespole badawczym zaplanować i przeprowadzić badanie empiryczne z zastosowaniem metod ilościowych i jakościowych wykorzystywanych w obszarze psychologii klinicznej	PSYF_K3_U04	projekt
U2	potrafi rozpoznać najważniejsze problemy etyczne związane prowadzeniem badań empirycznych w obszarze psychologii klinicznej i psychopatologii	PSYF_K3_U15	projekt
U3	student potrafi prezentować wyniki własnych badań empirycznych	PSYF_K3_U17	prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student prowadząc badania empiryczne w obszarze psychologii klinicznej potrafi nawiązać kontakt z uczestnikami badania, w tym osobami z zaburzeniami psychicznymi, w sposób zrozumiały formułować instrukcje i prezentować uczestnikom zarówno uzyskane przez nich indywidualne wyniki, jak i cel samego badania uwzględniając stan zdrowia osób badanych	PSYF_K3_K04	projekt
K2	student przyjmuje i uznaje zasady etyczne w prowadzeniu badań empirycznych w obszarze psychologii klinicznej; z szacunkiem i życzliwością odnosi się do osób biorących udział w badaniach	PSYF_K3_K15	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
warsztaty	15
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie projektu	50
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Specyfika i problemy metodologiczne w badaniach klinicznych	W1, W2
2.	Rodzaje badań stosowanych w psychologii klinicznej, badania obserwacyjne vs. badania eksperymentalne	W1, W2
3.	Grupy kontrolne w badaniach klinicznych - problemy metodologiczne	W1, W2, U1
4.	Zagadnienie przyczynowości w badaniach klinicznych	W1, W2, U1
5.	Badania na grupach klinicznych i grupach subklinicznych	W2
6.	Etyczne problemy w badaniach z zakresu psychopatologii	W3, U2, K2
7.	Przegląd przykładowych procedur badawczych i ich ograniczeń	W1, W2
8.	Metodologia badań dotyczących pomiaru skuteczności różnych psychologicznych interwencji psychologicznych, ich zalety i ograniczenia	W2, U1, K1
9.	Randomizowane badania z grupą kontrolną w psychologii klinicznej	W1
10.	Eksperymentalne procedury w badaniach tendencyjności poznawczej w różnych zaburzeniach psychicznych i ich ograniczenia	W1
11.	Tworzenie przez studentów i prezentowanie na zajęciach szczegółowych projektów badań własnych	W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	Egzamin pisemny złożony z pytań testowych i pytania otwartego. Ocena końcowa jest średnią z egzaminu i projektu badawczego.
warsztaty	projekt, prezentacja	warunkiem zaliczenia jest przygotowanie i przedstawienie procedury badania



Diagnostyka psychologiczna dla potrzeb sądu
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów psychologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Psychologia w praktyce klinicznej, terapeutycznej i sądowej	Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFPKTSS.32000.61f1b28018f33.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 10	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 warsztaty: 30 wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przygotowanie studenta do przeprowadzenia diagnozy psychologicznej pomocnej do sporządzenia opinii sądowej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	specyfikę różnych form diagnozy psychologicznej dzieci i młodzieży, osób dorosłych i seniorów na potrzeby sądu.	PSYF_K3_W05, PSYF_K3_W13, PSYF_K3_W14	esej, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy etyczne związane z przygotowaniem diagnozy psychologicznej na potrzeby sądu, jak również zidentyfikować najczęstsze błędy w procesie diagnozowania i sporządzania opinii psychologicznej dla sądu.	PSYF_K3_U05, PSYF_K3_U13, PSYF_K3_U14	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przeprowadzenia procesu diagnostycznego i sporządzenia opinii na podstawie przeprowadzonych badań, jak również poszerzenia wiedzy i umiejętności w zakresie diagnozowania na potrzeby sądu.	PSYF_K3_K13, PSYF_K3_K14	esej, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
warsztaty	30	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	50	
przygotowanie eseju	10	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Specyfka diagnozy psychologicznej osób dorosłych.	W1, U1, K1
2.	Specyfka diagnozy psychologicznej dzieci i młodzieży.	W1, U1, K1
3.	Aspekt etyczny sporządzania opinii przez biegłego psychologa.	W1, U1, K1
4.	Najczęstsze błędy w procesie diagnozowania i opiniowania na potrzeby sądu.	W1, U1, K1

5.	Podstawy neuropsychologii i diagnozy neuropsychologicznej.	W1, U1, K1
6.	Podstawy diagnozy seksuologicznej na potrzeby sądu.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, zaliczenie	zaliczenie pracy pisemnej (opcjonalnie referat), kolokwium
warsztaty	zaliczenie	zaliczenie zadań wskazanych przez prowadzącego
wykład	egzamin pisemny / ustny	próg zaliczenia: 50% + poprawnych odpowiedzi

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa.

Kurs przeznaczony wyłącznie dla studentów modułu Psychologia w praktyce klinicznej, psychoterapeutycznej i sądowej.



Psychologiczna ocena ofiary i sprawcy czynu zabronionego Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów psychologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Psychologia w praktyce klinicznej, terapeutycznej i sądowej	Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFPKTSS.32000.61f1b23f0230f.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 10	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 warsztaty: 15 wykład: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie kursanta ze specyfiką psychologicznej oceny stanu sprawcy czynu zabronionego oraz diagnozowania świadków pokrzywdzonych, w tym różnicowego diagnozowania PTSD.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	proces diagnostyczny mechanizmów motywacyjnych sprawcy czynu zabronionego, proces diagnozowania następstw doświadczonej traumy, rolę psychologa w opiniowaniu o poczytalności sprawcy i działaniu w stanie silnego wzburzenia.	PSYF_K3_W07, PSYF_K3_W12, PSYF_K3_W13	esej, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeprowadzić psychologiczną diagnozę mechanizmów motywacyjnych sprawcy czynu zabronionego, jak również diagnozę następstw doświadczonej traumy, zidentyfikować rolę psychologa w opiniowaniu o poczytalności sprawcy i działaniu w stanie silnego wzburzenia.	PSYF_K3_U07, PSYF_K3_U12, PSYF_K3_U13	esej, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przeprowadzenia procesu diagnostycznego ukierunkowanego na określenie motywów sprawcy, jak i zidentyfikowania zespołu ostrego stresu czy stresu pourazowego u osoby poszkodowanej.	PSYF_K3_K07, PSYF_K3_K12, PSYF_K3_K13	esej, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
warsztaty	15	
wykład	15	
przygotowanie do zajęć	50	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do egzaminu	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Diagnoza procesów motywacyjnych sprawcy czynu zabronionego.	W1, U1, K1
2.	Rola psychologa w opiniowaniu o poczytalności sprawcy.	W1, U1, K1

3.	Rola psychologa w opiniowaniu o działaniu w stanie silnego wzburzenia emocjonalnego.	W1, U1, K1
4.	Trauma psychologiczna.	W1, U1, K1
5.	Diagnoza różnicowa zaburzeń po stresie traumatycznym.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	zaliczenie pracy pisemnej, opcjonalnie referatu, zaliczenie kolokwium
warsztaty	zaliczenie	zaliczenie kolokwium
wykład	egzamin pisemny / ustny	próg zaliczenia: 50% + 1 poprawnych odpowiedzi

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa.

Kurs przeznaczony wyłącznie dla studentów modułu Psychologia w praktyce klinicznej, psychoterapeutycznej i sądowej.



Wprowadzenie do psychoterapii poznawczo-behawioralnej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów psychologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Psychologia w praktyce klinicznej, terapeutycznej i sądowej	Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFPKTSS.32000.61f1b16eca449.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 10	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15 warsztaty: 75	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przedstawienie studentom specyfiki podejścia poznawczo-behawioralnego do rozumienia problemów pacjenta i leczenia zaburzeń psychicznych.
C2	Studenci zapoznają się z klasycznym modelem terapii Beck' a oraz kilkoma modelami i protokołami dedykowanym różnym zaburzeniom psychicznym i problemom. Część kursu będzie poświęcona nowszym podejściom w ramach nurtu poznawczo-behawioralnego, tak zwanym terapiom trzeciej fali.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna poznawczy model zaburzeń psychicznych, rozumie mechanizmy powstawania i utrzymywania się zaburzeń psychicznych student rozumie podstawowe pojęcia i założenia modelu poznawczego student zna różne poznawczo behawioralne metody i techniki pracy z pacjentem	PSYF_K3_W07, PSYF_K3_W13, PSYF_K3_W14	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student zna różne poznawczo behawioralne metody i techniki pracy z pacjentem Student jest gotowy udzielić pomocy psychologicznej, traktując osoby z zaburzeniami psychicznymi z szacunkiem i zrozumieniem	PSYF_K3_U13, PSYF_K3_U14	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student zna poznawczy model zaburzeń psychicznych, rozumie mechanizmy powstawania i utrzymywania się zaburzeń psychicznych Student rozumie podstawowe pojęcia i założenia modelu poznawczego Student zna różne poznawczo behawioralne metody i techniki pracy z pacjentem.	PSYF_K3_K14	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
warsztaty	75	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
przygotowanie do egzaminu	40	
przygotowanie do zajęć	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	1. Specyfika i podstawowe założenia poznawczo-behawioralnego modelu psychoterapii.	W1
2.	2. Konceptualizacja poznawcza- sposób rozumienia problemów pacjenta w modelu poznawczo-behawioralnym	W1, K1
3.	3. Identyfikacja i modyfikacja automatycznych myśli.	W1, U1, K1
4.	4. Przekonania pośredniczące i kluczowe - rozpoznawanie i modyfikacja w procesie terapii	W1, U1, K1
5.	5. Techniki terapeutyczne i ich zastosowanie	W1, U1, K1
6.	6. Eksperymenty behawioralne	U1, K1
7.	7. Przebieg procesu terapeutycznego, podtrzymanie efektów terapii i zapobieganie nawrotom	W1, U1
8.	8. Zastosowanie terapii poznawczo-behawioralnej w leczeniu różnych zaburzeń psychicznych: specyfika i ograniczenia.	W1, K1
9.	9. Poznawczo-behawioralna terapia zaburzeń lękowych.	W1, U1, K1
10.	10. Zastosowanie terapii poznawczo-behawioralnej w leczeniu depresji	W1, U1, K1
11.	11. Zastosowanie terapii poznawczo-behawioralnej w leczeniu ptsd i ocd	W1, U1, K1
12.	12. Terapia poznawczo-behawioralna zaburzeń osobowości	W1, U1, K1
13.	13. Terapie trzeciej fali: ACT, DBT, terapia oparta na uważności	W1, U1, K1
14.	14. Skuteczność i ograniczenia podejścia poznawczo-behawioralnego	W1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda sytuacyjna, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	Czynny udział w zajęciach, co najmniej 50% z egzaminu pisemnego
warsztaty	egzamin pisemny	Czynny udział w zajęciach, co najmniej 50% z egzaminu pisemnego



Wprowadzenie do psychoterapii dzieci i młodzieży Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów psychologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Psychologia w praktyce klinicznej, terapeutycznej i sądowej	Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFPKTSS.32000.61f1b1acdc0a2.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 10	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15 warsztaty: 45 wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawami psychoterapii dzieci i młodzieży, w tym (1) jej założeniami teoretycznymi, (2) aplikacją do praktyki terapeutycznej z uwzględnieniem technik pracy oraz (3) możliwymi zastosowaniami w praktyce klinicznej i psychoterapeutycznej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	<p>W11, W13, W14, W15. Student zna specyfikę psychoterapii dzieci i młodzieży z uwzględnieniem fazy rozwojowej pacjenta. Student ma wiedzę z zakresu zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży i ich diagnozy, a także wskazań do psychoterapii. Student wie jak przeprowadzić wywiad z dzieckiem, nastolatkiem i rodzicami oraz posiada wiedzę na temat podstawowych zjawisk w psychoterapii dzieci i młodzieży. Student posiada wiedzę w zakresie diagnozowania urazów psychicznych u dzieci i młodzieży oraz skutecznych sposobów ich leczenia. Student posiada wiedzę w zakresie zaburzeń lękowych, ze szczególnym uwzględnieniem PTSD u dzieci i młodzieży. Zna zasady prowadzenia psychoterapii poznawczo-behawioralnej w przypadku dzieci i młodzieży. Orientuje się w aktualnym stanie prawnym w zakresie ochrony dzieci przed krzywdzeniem.</p>	<p>PSYF_K3_W11, PSYF_K3_W13, PSYF_K3_W14, PSYF_K3_W15</p>	<p>egzamin pisemny, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny</p>
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	<p>U11, U13, U14. Student potrafi przeprowadzić wywiad z dzieckiem i nastolatkiem, jego rodzicami oraz sformułować hipotezy diagnostyczne. Student potrafi opracować materiał kliniczny, dokonuje konceptualizacji przypadku, potrafi przygotować plan terapii. Student potrafi określić zjawiska normatywne i nienormatywne w rozwoju dziecka związane z doświadczeniem traumy. Student potrafi sformułować hipotezy diagnostyczne, potrafi analizować materiał kliniczny i środowiskowy w procesie diagnozy oraz zakwalifikować dziecko do adekwatnej formy pomocy psychologicznej lub psychoterapii. Student potrafi rozpoznać zaburzenia procesów psychicznych: myślenia, emocji, motywacji oraz wyjaśnić dziecku i jego opiekunowi mechanizm powstawania zaburzeń lękowych, ze szczególnym uwzględnieniem PTSD, a także udzielić praktycznych wskazówek dzieciom i ich opiekunom wspierających proces leczenia dziecka.</p>	<p>PSYF_K3_U11, PSYF_K3_U13, PSYF_K3_U14, PSYF_K3_U15</p>	<p>egzamin pisemny, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny</p>
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	<p>K01, K07, K13, K14, K15. Student rozumie rolę i potrzebę uczestniczenia w superwizji pracy psychoterapeutycznej. Student jest gotów do dokonania krytycznej oceny własnych działań diagnostycznych i interwencji terapeutycznych oraz konieczności pogłębiania i uaktualniania wiedzy. Student jest świadomy dylematów etycznych w pracy z dziećmi i młodzieżą. Zna i potrafi zastosować sposoby radzenia sobie z potencjalnymi przeciążeniami emocjonalnymi płynącymi z kontaktu z osobami doświadczającymi traumy. Student posiada kompetencje komunikacyjne niezbędne do budowania przymierza terapeutycznego z dzieckiem, nastolatkiem i ich opiekunami. Student posiada kompetencje do działania w przypadkach nagłych np.: interwencji kryzysowej w przypadku krzywdzenia dziecka. Student jest gotowy do pracy w ramach interdyscyplinarnego zespołu oraz poddawania swojej pracy terapeutycznej systematycznej superwizji.</p>	<p>PSYF_K3_K01, PSYF_K3_K06, PSYF_K3_K07, PSYF_K3_K08, PSYF_K3_K09, PSYF_K3_K10, PSYF_K3_K11, PSYF_K3_K12, PSYF_K3_K13, PSYF_K3_K14, PSYF_K3_K15</p>	<p>zaliczenie, egzamin pisemny / ustny</p>

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
warsztaty	45	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie projektu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 165	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Specyfika psychoterapii dzieci i młodzieży. Psychoterapia dzieci. Dylematy etyczne pracy z dziećmi i młodzieżą.	W1
2.	Psychoterapia adolescentów.	W1
3.	Łączenie psychoterapii indywidualnej i rodzinnej	W1
4.	Pierwsze spotkanie i wywiad z rodzicami/ opiekunami dziecka. Współpraca z rodzicami i budowanie przymierza terapeutycznego z opiekunami dziecka.	W1, U1, K1
5.	Oddziaływania terapeutyczne wobec małych dzieci i rodziców.	U1
6.	Relacja terapeutyczna i zjawiska w psychoterapii dzieci i młodzieży.	W1, K1
7.	Tworzenie planu terapii i opracowanie przypadku w psychoterapii dzieci i młodzieży.	W1
8.	Specyfika pracy terapeutycznej w zależności od problematyki- samookaleczenia i próby samobójcze, depresja.	W1, U1, K1
9.	Psychoterapia dzieci i nastolatków z problematyką lękową.	W1, U1, K1
10.	Psychoterapia nastolatków z zaburzeniami odżywiania się.	W1, U1
11.	Dysforia płciowa.	W1, U1
12.	Psychoterapia dzieci i młodzieży po urazach - przemoc i wykorzystanie seksualne.	W1, U1, K1
13.	Podejście psychosomatyczne w diagnozie i terapii dzieci.	W1, U1

14.	Mentalizacja w psychoterapii dzieci i młodzieży.	W1, U1
15.	PTSD u dzieci- praca psychoterapeutyczna.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny / ustny	Aktywny i regularny udział w zajęciach. Egzamin testowy
warsztaty	zaliczenie	Aktywny i regularny udział w zajęciach. Przygotowanie kilku ćwiczeń dla grupy.
wykład	egzamin pisemny	Udział w zajęciach. Egzamin testowy

Wymagania wstępne i dodatkowe

Realizacja kursu Wprowadzenie do psychoterapii egzystencjalnej. Obecność na zajęciach.



Program studiów

Wydział:	Wydział Filozoficzny
Kierunek:	religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata
Poziom kształcenia:	pierwszego stopnia
Forma kształcenia:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2023/24

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	6
Program	7
Efekty uczenia się	9
Plany studiów	11
Sylabusy	20

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Filozoficzny
Nazwa kierunku:	religioznawstwo – interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata
Poziom:	pierwszego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o kulturze i religii **100%**

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Religioznawstwo (Study of Religion/s, Religious Studies) jest międzynarodowo uznaną, autonomiczną dyscypliną naukową i kierunkiem studiów obecnym na czołowych uniwersytetach świata, chociaż ze względu na przedmiot swoich badań – religię i różne formy światopoglądu – wykazuje zróżnicowanie w definiowaniu swoich granic i relacji do innych nauk.

Studia I stopnia z zakresu religioznawstwa – interdyscyplinarnych studiów nad religiami i kulturami świata prowadzone są w Instytucie Religioznawstwa UJ od 2008 roku, kiedy jednolite studia magisterskie na kierunku Religioznawstwo prowadzone od 1980 roku przekształcono zgodnie z nowelizacją Prawa o Szkolnictwie Wyższym w studia religioznawcze I i II stopnia.

Strategiczny cel UJ zakładający integrację działalności Uniwersytetu w dydaktyce i badaniach naukowych realizujemy poprzez koordynację obu form działalności w ramach zakładów (na poziomie subdyscyplin religioznawczych) oraz Instytutu (na poziomie dyscypliny).

Cele szczegółowe wyznaczone w Strategii Rozwoju Uniwersytetu realizujemy poprzez:

- stały monitoring, refleksję i korektę programów kształcenia w celu zwiększenia atrakcyjności oferty dydaktycznej w ramach systemu poprawy jakości dydaktyki;
- doskonalenie systemu rekrutacji poprzez działania promocyjne instytutu połączone z podwyższaniem wymagań od kandydatów;
- realizację postulatu kształcenia się przez całe życie poprzez prowadzenie programu 30+;
- stałą poprawę skuteczności wewnętrznego systemu doskonalenia.

Realizując misję Uniwersytetu Jagiellońskiego wytyczania nowych kierunków myśli poprzez najwyższej jakości badania i nauczania koncepcja studiów religioznawczych wypracowana w Instytucie Religioznawstwa bierze pod uwagę charakter współczesnego religioznawstwa jako:

- multi-/interdyscyplinarnego pola badawczego integrującego podejścia empiryczne do religii i innych form światopoglądów (duchowość, ateizm, agnostycyzm);
- dyscypliny naukowej stosującej metody jakościowe i ilościowe z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych, której celem jest opis, rozumienie i wyjaśnianie zjawisk charakteryzowanych jako religijne oraz porównywanie ich i klasyfikowanie w ramach teorii religii.

W warunkach polskich należy uwzględnić dodatkowe czynniki:

- brak nauki o religii jako samodzielnego przedmiotu w programach szkolnych;
- dominacja dyskursu teologicznego o religii w polskiej przestrzeni publicznej.

Z tych uwarunkowań wynika:

- brak specjalizacji nauczycielskiej, a w zamian za to skupienie się na kształceniu ekspertów/konsultantów o ugruntowanej świadomości metodologicznej;
- społeczna potrzeba rozwijania niekonfesyjnej, empirycznej nauki o religii oficjalnie uznana przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego poprzez przypisanie religioznawstwa do dyscypliny Nauki o kulturze i religii odrębnej od dziedziny Nauk teologicznych.

Uwzględniając międzynarodowe doświadczenia studiów religioznawczych oraz uwarunkowania polskiego systemu szkolnictwa przyjmujemy założenie, że program studiów religioznawczych wymaga:

- interdyscyplinarnego i wszechstronnego wykształcenia w zakresie wiedzy empirycznej o religiach,
- stosowania różnych podejść teoretycznych do przedmiotu
- umiejętności aplikowania metod jakościowych i ilościowych oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych.

Dla Instytutu Religioznawstwa prowadzenie studiów religioznawczych jest podstawową misją, której celem jest zapewnienie społeczeństwu rzetelnej wiedzy dotyczącej natury i przejawów jednego z najistotniejszych fenomenów życia ludzkiego. Żaden inny kierunek studiów prowadzonych na UJ nie zapewnia osiągnięcia efektów kształcenia pozwalających na:

- zyskanie orientacji w najważniejszych przejawach zjawisk religijnych;
- poznanie głównych tradycji religijnych w perspektywie filozoficznej, historycznej (poczynając od najwcześniejszych dziejów ludzkości po współczesne zróżnicowanie) i porównawczej.
- uzyskanie perspektywy metodologicznej niezbędnej do aplikowania zdobytej wiedzy do rozumienia i wyjaśniania procesów o charakterze lub tle religijnym zachodzących w otaczającym świecie.

Absolwenci studiów religioznawczych I stopnia dysponują wiedzą o zróżnicowaniu kulturowym świata i jego wpływie na funkcjonowanie i zmiany religii oraz zyskują praktyczne umiejętności w zakresie komunikacji międzykulturowej. Studia uczą rozumienia dynamiki zjawisk religijnych: konwersji, dekonwersji, doświadczeń religijnych, relacji religii ze zdrowiem psychicznym czy fenomenowi nowych ruchów religijnych; i ich wpływu na funkcjonowanie człowieka zarówno jako jednostki, członka grupy społecznej jak i uczestnika kultury. Ponadto uczą się języka wybranej tradycji religijnej zdobywając umiejętność rozumienia tekstu oryginalnego i przekładu tekstów sakralnych na język polski. Potrafią porównywać ze sobą mniej lub bardziej odmienne religie, znajdując zarówno podobieństwa jak i różnice między nimi i unikając pułapek związanych ze zbyt powierzchownymi ich analizami w perspektywie teologicznej lub potocznej.

Koncepcja kształcenia

Koncepcja kształcenia jest zgodna z misją i celami strategicznymi UJ. Studia I stopnia na kierunku Religioznawstwo – interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata przygotowują do:

- a) kontynuacji nauki na studiach II stopnia, prowadzonych na kierunkach humanistycznych i społecznych w Polsce i za granicą;
- b) podjęcia aktywności w zawodzie religioznawcy w instytucjach oświatowych, administracji publicznej i samorządzie terytorialnym, w instytucjach życia publicznego i organizacjach państwowych i pozarządowych, w instytucjach prywatnych i non profit w charakterze specjalisty w zakresie popularyzacji wiedzy i edukacji, doradztwa i ekspertyz w kwestiach związanych z różnorodnością religijną i kulturową i zapobieganiem konfliktom światopoglądowym i ich rozwiązywaniem.

Instytut Religioznawstwa dąży do wyposażenia absolwentów studiów licencjackich w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne do osiągnięcia tych celów. Środkami do ich osiągnięcia są:

- uzyskanie wiedzy o najważniejszych zjawiskach religijnych w kontekście społecznym i kulturowym w perspektywie nauk humanistycznych i społecznych;
- poznanie głównych tradycji religijnych (religie tradycyjne, religie antyczne, judaizm, chrześcijaństwo, islam, hinduizm, buddyzm) w perspektywie historycznej i porównawczej;
- opanowanie języka wybranej tradycji religijnej umożliwiające rozumienie tekstu oryginalnego i tłumaczenie tekstów sakralnych na język polski;
- umiejętność porównywania systemów religijnych i klasyfikowania zjawisk religijnych.

Do tego należy dodać cele wynikające z ogólnoakademickiego profilu studiów:

- umiejętność krytycznego myślenia wykorzystującego dorobek dyscypliny,
- umiejętność prowadzenia badań naukowych: definiowania pojęć i formułowania problemów w konceptualnych ramach współczesnych teorii religii;

- poznanie i umiejętność stosowania metod jakościowych i ilościowych;

Po pomyślnym ukończeniu studiów I stopnia absolwenci mogą jako religioznawcy prowadzić samodzielnie prace w zakresie doradztwa i przygotowania ekspertyz w kwestiach związanych z różnorodnością religijną i kulturową, a zwłaszcza:

- badania naukowe w zakresie zjawisk religijnych zarówno na przestrzeni dziejów jak i we współczesnym społeczeństwie;
- ekspertyz i konsultacji specjalistycznych (dla instytucji rządowych, pozarządowych, dyplomacji, misji wojskowych, jednostek zajmujących się sprawami imigracji, mediów, wydawnictw, wymiaru sprawiedliwości, personelu medycznego, firm – to jest wszystkich, którzy stykają się z zagadnieniem religii w wymiarze zarówno teoretycznym, jak i praktycznym);
- analiz kwestii religijnych w prawodawstwie i ustawodawstwie;
- informacji społecznej i archiwizowania danych o religiach zarówno w przeszłości, jak i teraźniejszości.

Cele kształcenia

Cel 1 opanowanie wiedzy o najważniejszych zjawiskach religijnych w kontekście społecznym i kulturowym w perspektywie nauk humanistycznych i społecznych.

Cel 2: zdobycie wiedzy o głównych tradycjach religijnych w perspektywie historycznej i porównawczej

Cel 3: umiejętność rozumienia tekstu oryginalnego i tłumaczenia tekstów sakralnych na język polski poprzez opanowanie języka wybranej tradycji religijnej

Cel 4: nabycie umiejętności porównywania religii i klasyfikowania zjawiska religijnych

Cel 5: opanowanie umiejętności krytycznego myślenia wykorzystującego dorobek dyscypliny

Cel 6: opanowanie umiejętności prowadzenia badań naukowych

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Z dotychczasowej współpracy Instytutu Religioznawstwa z instytucjami kultury, organizacjami pozarządowymi, oraz organami administracyjnymi i sądowymi wynika zapotrzebowanie społeczne na osoby dysponujące wiedzą religioznawczą, potrafiące pracować zespołowo i indywidualnie nad wyjaśnianiem zjawisk religijnych i ukazywaniem ich związków z życiem codziennym, przebiegiem procesów historycznych i preferencjami kulturowymi. Zapotrzebowanie to będzie zapewne narastać w sytuacji postępującej dyferencjacji kulturowej i religijnej społeczeństwa.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Zadaniem religioznawstwa jako nauki jest badanie, wyjaśnianie i rozumienie zjawisk religijnych jako najważniejszych i najbardziej złożonych elementów ludzkiego doświadczenia, wywierających ogromny wpływ na funkcjonowanie człowieka w skali globalnej. W konsekwencji religioznawstwo jest kierunkiem zapewniającym szerokie horyzonty humanistyczne i orientację w najistotniejszych zjawiskach ludzkiej kultury. Efekty kształcenia studiów religioznawczych wyposażają absolwentów w zdolność poruszania się w świecie zróżnicowanych wartości i zasad, ułatwiają działania w wielokulturowym i wielowyznaniowym świecie współczesnym.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

- semiotyczne i kognitywne badania religijnych aspektów kultury;
- mit jako zjawisko uniwersalne dla ludzkich kultur, jego relacje z religią;
- mistycyzm i doświadczenia religijne w religiach świata (historycznych i tradycyjnych);
- rewaloryzacja metodologii religioznawczych w oparciu o współczesny stan wiedzy.

teoretyczne podstawy społecznych badań religii, współczesne formy religijności i duchowości, procesy sekularyzacji, religijne aspekty śmierci, umierania i żałoby, religia a tożsamość kulturowa, narodowa i jednostkowa, religia w warunkach wielokulturowości i wzmożonych procesów migracji.

- kulturowa psychologia religii
- psychodynamiczne podejście do psychologii religii
- Społeczno-poznawcza psychologia religii
- Nowe ruchy religijne i kulturowe w perspektywie psychologicznej
- Kliniczne aspekty religijności

badania szczegółowe na temat współczesnego katolicyzmu, prawosławia, Kościołów orientalnych, greko-katolicyzmu, Reformacji czy herezji średniowiecznych ; • historia religii oraz idei filozoficzno-teologicznych w wybranych kręgach kulturowych

- archeologia religii ze szczególnym uwzględnieniem religii starożytnej Grecji
- rytuał religijny, antropologia ofiary
- historiografia religioznawstwa w kontekście rozwoju nauk humanistycznych
- literatura i religia, teoria literatury i mediów – epos homerycki, mitologia klasyczna i jej recepcja

badania nad metodologią badań humanistycznych. Po pierwsze rozwijana jest fenomenologiczno-hermeneutyczna tradycja badań nad religią, filozofii mitu, zwrotu teologicznego i lingwistycznego filozofii XX wieku

Związek badań naukowych z dydaktyką

Dydaktyka prowadzona jest przede wszystkim przez pracowników Instytutu Religioznawstwa, nauczycieli akademickich o dużym doświadczeniu dydaktycznym i bogatej wiedzy specjalistycznej w zakresie religioznawstwa. Przydział zajęć dydaktycznych odzwierciedla zainteresowania badawcze prowadzących kursy oraz ich posadowienie w obrębie subdyscyplin religioznawczych pozwalające na dzielenie się refleksją faktograficzną i metodologiczną ze studentami. Prowadzone w IR badania mają bezpośredni wpływ na modyfikację oferty dydaktycznej i wprowadzanie ich elementów do wykładanych przedmiotów ogólnych.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Zajęcia dla studentów kierunku Religioznawstwo odbywają się w budynku Collegium Broscianum, należącym do Uniwersytetu Jagiellońskiego przy ulicy Grodzkiej 52.

Na infrastrukturę dydaktyczną składa się 5 sal na parterze budynku (co stanowi ułatwienie dla studentów niepełnosprawnych), które łącznie pomieścić mogą ok. 200 osób.

Sale dydaktyczne wyposażone są w system przesuwanych tablic, w każdej sali znajduje się sprzęt multimedialnych w tym m.in. zestaw komputerowy, projektor multimedialny, rzutnik pisma i ekran do prezentacji multimedialnych. W zasobach infrastruktury dydaktycznej znajdują się też tablice interaktywne. Na terenie Uniwersytetu działa bezprzewodowa sieć WiFi, do której dostęp mają także studenci.

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0221
Liczba semestrów:	6
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat

Opis realizacji programu:

Program interdyscyplinarnych studiów religioznawczych I stopnia obejmuje następujące grupy kursów (moduły):

1. Blok obowiązkowych kursów wpisanych w plan studiów, w ramach którego studenci uzyskują systematyczne wprowadzenie do:

- zasad pracy naukowej, religioznawstwa jako nauki interdyscyplinarnej i współczesnych teorii religii
- etnologii religii i historii cywilizacji
- subdyscyplin religioznawstwa: socjologia religii, psychologia religii, filozofia religii, politologia religii i antropologia religii oraz
- możliwość poznania podstaw pracy terenowej w ramach obozów naukowych.

2. zespół kursów tradycji religijnych, z których część jest obowiązkowa, część zaś do wyboru, do zrealizowania w ciągu całych studiów w wybranym przez studentów semestrze;

3. zespół kursów teoretyczno-metodologicznych do wyboru, do zrealizowania w ciągu całych studiów w wybranym przez studentów semestrze.

4. tutoriale (II rok studiów), oraz seminaria licencjackie (III rok), gdzie studenci wybierają prowadzącego z puli osób zgłoszonych w danym roku do prowadzenia tego typu zajęć.

5. kursy językowe w formie lektoratów realizowane na I, II i III roku studiów.

Kursy teoretyczno-metodologiczne skoncentrowane są na przedstawianiu grup metod używanych w religioznawczych subdyscyplinach. Pozwalają to studentom znajdować interesujące ich w późniejszej pracy podstawowe narzędzia teoretyczne właściwe danej subdyscyplinie religioznawstwa, bądź uczestniczyć w kursach specjalistycznych, które są bliskie badaniom własnym pracownikom. Studenci powinni w ramach tego modułu zdobyć minimum 15 punktów ECTS na III roku studiów.

Tutorial jest nową formą pracy ze studentami opartą na regularnych, indywidualnych lub w małych grupach spotkaniach studenta z opiekunem naukowym, w czasie których całość spotkania jest poświęcona indywidualnemu omówieniu samodzielnej pisemnej pracy studenta. Tutoriale odgrywają kluczową rolę dla procesu wdrożenia studentów do samodzielnej pracy naukowej. Na III roku studiów analogiczne funkcje pełnią seminaria licencjackie.

Kursy językowe w postaci praktycznych lektoratów obejmują:

- obowiązkowy lektorat języka angielskiego na II i III roku studiów, którego celem jest umożliwienie czytania tekstów naukowych i uczestniczenia w międzynarodowym ruchu naukowym;
- 270-godzinny lektorat języka wybranej tradycji religijnej wybrany z oferty Instytutu Religioznawstwa bądź Katedry Porównawczych Studiów Cywilizacji (np. klasyczny język hebrajski, łacina, greka, język perski, język arabski „koraniczny”, język japoński)..

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	183
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	178
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	22
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	57
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	0
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	6

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 2175

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

pozytywna ocena pracy dyplomowej, złożenie egzaminu dyplomowego

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Treść	PRK
REL_K1_W01	Absolwent zna i rozumie zna i rozumie rolę religii w kulturze	P6S_WK, P6S_WG
REL_K1_W02	Absolwent zna i rozumie ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu religioznawstwa w relacji do nauk oraz o jego specyfice przedmiotowej i metodologicznej	P6S_WG
REL_K1_W03	Absolwent zna i rozumie zna terminologię religioznawczą w języku polskim i obcych	P6U_W
REL_K1_W04	Absolwent zna i rozumie zna główne tradycje religijne świata	P6S_WG
REL_K1_W05	Absolwent zna i rozumie zna zależności między głównymi subdyscyplinami religioznawstwa oraz zna koncepcje wybranych klasycznych postaci religioznawstwa	P6S_WG
REL_K1_W06	Absolwent zna i rozumie zna i rozumie główne kierunki i szkoły współczesnego religioznawstwa	P6U_W
REL_K1_W07	Absolwent zna i rozumie rozumie zależności między kształtowaniem się idei religijnych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie	P6S_WG
REL_K1_W08	Absolwent zna i rozumie ma elementarną wiedzę o poglądach na struktury i instytucje społeczne oraz o rodzajach więzi społecznych	P6S_WG
REL_K1_W09	Absolwent zna i rozumie zna faktografię dotyczącą obecności idei religijnych w dziejach i kulturze Polski	P6S_WK, P6U_W
REL_K1_W10	Absolwent zna i rozumie zna metody interpretacji tekstów naukowych	P6U_W
REL_K1_W11	Absolwent zna i rozumie zna zasady publikacji tekstów naukowych i ma podstawowe informacje o odbiorcach literatury religioznawczej	P6U_W

Umiejętności

Kod	Treść	PRK
REL_K1_U01	Absolwent potrafi wyszukać, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	
REL_K1_U02	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę	P6S_UU, P6S_UO, P6S_UW
REL_K1_U03	Absolwent potrafi czytać i interpretuje teksty religijne	P6U_U
REL_K1_U04	Absolwent potrafi poprawnie stosować poznaną terminologię	P6S_UW
REL_K1_U05	Absolwent potrafi rozwijać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	P6S_UO
REL_K1_U06	Absolwent potrafi wykrywać zależności między kształtowaniem się idei religijnych a procesami społecznymi i kulturalnymi	P6S_UU
REL_K1_U07	Absolwent potrafi formułować w mowie i na piśmie problemy badawcze	P6S_UK
REL_K1_U08	Absolwent potrafi samodzielnie tłumaczyć z wybranego języka obcego na język polski średnio trudny tekst religijny	

Kod	Treść	PRK
REL_K1_U09	Absolwent potrafi dobrać strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę	P6S_UW, P6U_U
REL_K1_U10	Absolwent potrafi porównywać wybrane tradycje religijne zgodnie ze współczesną metodologią	P6U_U
REL_K1_U11	Absolwent potrafi prowadzić na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego	P6S_UO
REL_K1_U12	Absolwent potrafi posługiwać się i komunikować w języku angielskim na poziomie B2	P6S_UK

Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
REL_K1_K01	Absolwent jest gotów do uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form	P6S_KO, P6S_KK
REL_K1_K02	Absolwent jest gotowy do komunikowania się w sposób kompetentny i kulturalny	P6S_KK
REL_K1_K03	Absolwent jest gotowy do zaangażowania w działania społeczne i rozumie znaczenie dziedzictwa kulturowego i jego aktualizacji	P6U_K
REL_K1_K04	Absolwent jest gotowy do wykorzystywania posiadanej wiedzy religioznawczej do diagnozowania i rozwiązywania problemów współczesności	P6S_KR

Plany studiów

- Dyrektor Instytutu wskazuje które przedmioty w bloków Z, Y, X są uruchamiane w danym roku (nie wszystkie fakultety są uruchamiane), a ich lista publikowana jest na stronie internetowej Instytutu przed rozpoczęciem roku akademickiego.

- W ramach grupy "język tradycji religijnych" student musi zrealizować jeden z proponowanych przedmiotów, prowadzonych przez Instytut Religioznawstwa lub Katedrę Porównawczych Studiów Cywilizacji UJ. Wybrany przedmiot student będzie realizował w 2 semestrze I roku oraz w 3 i 4 semestrze II roku. Studenci mają możliwość kontynuowania zajęć z wybranego języka (poza językiem łacińskim, greką, hebrajskim i perskim) na roku III otrzymując dodatkowe punkty ECTS (180 h, 12 ECTS), które będą punktami ponad wymagane 180 i nie zwalniają od obowiązku realizacji programu.

- Studenci mają możliwość realizacji kursu visiting professor lub wykład gościnny, o ile zostanie uruchomiony. Punkty ECTS wliczają się do puli kursów fakultatywnych, które realizowane są na I-III roku (grupa blok X - min. 24 ECTS: 6 ECTS na I roku, 6 ECTS na II roku i 12 ECTS na III roku studiów)

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Wstęp do religioznawstwa	30	3	zaliczenie na ocenę	O
Wstęp do pracy naukowej	30	3	zaliczenie na ocenę	O
Etnologia religii I: Religie społeczności zbieracko-łowieckich	60	5	egzamin	O
Hinduizm	60	5	egzamin	O
Judaizm	60	5	egzamin	O
Główne problemy filozofii I	45	4	egzamin	O
Obóz wyjazdowy	30	1	zaliczenie	O
Wychowanie fizyczne	30	-	zaliczenie	O
Szkolenie BHK	4	-	zaliczenie	O
Kursy fakultatywne BLOK X				O
W toku studiów studenci muszą zrealizować kursy fakultatywne z grupy "bloku X" w wymiarze min. 24 ECTS. Dyrektor Instytutu wskazuje które przedmioty są uruchamiane w danym roku. Na I roku należy zrealizować kursy z bloku X za 6 ECTS.				
Wykład gościnny/visiting professor	60	6	egzamin	F
Wprowadzenie do religii społeczności tradycyjnych	30	3	egzamin	F
Religie Bliskiego Wschodu	30	3	egzamin	F

- Dyrektor Instytutu wskazuje które przedmioty w bloków Z, Y, X są uruchamiane w danym roku (nie wszystkie fakultety są uruchamiane), a ich lista publikowana jest na stronie internetowej Instytutu przed rozpoczęciem roku akademickiego.

- W ramach grupy "język tradycji religijnych" student musi zrealizować jeden z proponowanych przedmiotów, prowadzonych przez Instytut Religioznawstwa lub Katedrę Porównawczych Studiów Cywilizacji UJ. Wybrany przedmiot student będzie realizował w 2 semestrze I roku oraz w 3 i 4 semestrze II roku. Studenci mają możliwość kontynuowania zajęć z wybranego języka (poza językiem łacińskim, greką, hebrajskim i perskim) na roku III otrzymując dodatkowe punkty ECTS (180 h, 12

ECTS), które będą punktami ponad wymagane 180 i nie zwalniają od obowiązku realizacji programu.

- Studenci mają możliwość realizacji kursu visiting professor lub wykład gościnny, o ile zostanie uruchomiony. Punkty ECTS wliczają się do puli kursów fakultatywnych, które realizowane są na I-III roku (grupa blok X - min. 24 ECTS: 6 ECTS na I roku, 6 ECTS na II roku i 12 ECTS na III roku studiów)

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Etnologia religii II: Religie społeczności pasterskich i rolniczych	60	5	egzamin	O
Buddyzm	60	5	egzamin	O
Islam	60	5	egzamin	O
Główne problemy filozofii II	45	4	egzamin	O
Wychowanie fizyczne	30	-	zaliczenie	O
język tradycji religijnych				O
W ramach grupy " język tradycji religijnych" student musi zrealizować jeden z proponowanych przedmiotów. Wybrany przedmiot student będzie realizował w 2 semestrze I roku oraz w 3 i 4 semestrze II roku. Studenci mają możliwość kontynuowania zajęć z wybranego języka (poza językiem hebrajskim i perskim) na roku III otrzymując dodatkowe punkty ECTS (180 h, 12 ECTS), które będą punktami ponad wymagane 180 i nie zwalniają od obowiązku realizacji programu. Dyrektor Instytutu lub kierownik studiów wskazują które kursy językowe są uruchamiane w danym roku.				
arabski I	90	6	zaliczenie na ocenę	F
hindi I	90	6	zaliczenie na ocenę	F
hebrajski I	90	6	zaliczenie na ocenę	F
perski I	90	6	zaliczenie na ocenę	F
Język buddyjski – sanskryt I	90	6	zaliczenie na ocenę	F
Język buddyjski – chiński I	90	6	zaliczenie na ocenę	F
Język łaociński I	90	6	zaliczenie na ocenę	F
Greka I	90	6	zaliczenie na ocenę	F
Język japoński I	90	6	zaliczenie na ocenę	F
Metody Badań Religioznawczych				O
Na I roku studenci realizują jeden kurs bloku Z (min 3 ECTS). Na III roku student musi zrealizować 15 ECTS wybierając spośród proponowanych kursów z bloku Y				
BLOK Z				O
Na I roku studenci realizują jeden kurs bloku Z (min. 3 ECTS).				

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Komparatystyka religii	30	3	egzamin	F
Metody filologiczno-historyczne w religioznawstwie	30	3	egzamin	F
Przypowieść, mit, narracja	30	3	egzamin	F
Kursy fakultatywne BLOK X				O
W toku studiów studenci muszą zrealizować kursy fakultatywne z grupy "bloku X" w wymiarze min. 24 ECTS. Dyrektor Instytutu wskazuje które przedmioty są uruchamiane w danym roku. Na I roku należy zrealizować kursy z bloku X za 6 ECTS.				
Wykład gościnny/visiting professor	60	6	egzamin	F
Religie antyczne Morza Śródziemnego	30	3	egzamin	F
Spory wokół ateizmu	30	3	egzamin	F
Wprowadzenie do badań nad szamanizmem	30	3	egzamin	F
Wprowadzenie do współczesnego pogaństwa	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Religia Słowian - wprowadzenie	30	3	egzamin	F

- Dyrektor Instytutu wskazuje które przedmioty w bloków Z, Y, X są uruchamiane w danym roku (nie wszystkie fakultety są uruchamiane), a ich lista publikowana jest na stronie internetowej Instytutu przed rozpoczęciem roku akademickiego.

- W ramach grupy "język tradycji religijnych" student musi zrealizować jeden z proponowanych przedmiotów, prowadzonych przez Instytut Religioznawstwa lub Katedrę Porównawczych Studiów Cywilizacji UJ. Wybrany przedmiot student będzie realizował w 2 semestrze I roku oraz w 3 i 4 semestrze II roku. Studenci mają możliwość kontynuowania zajęć z wybranego języka (poza językiem łacińskim, greką, hebrajskim i perskim) na roku III otrzymując dodatkowe punkty ECTS (180 h, 12 ECTS), które będą punktami ponad wymagane 180 i nie zwalniają od obowiązku realizacji programu.

- Studenci mają możliwość realizacji kursu visiting professor lub wykład gościnny, o ile zostanie uruchomiony. Punkty ECTS wliczają się do puli kursów fakultatywnych, które realizowane są na I-III roku (grupa blok X - min. 24 ECTS: 6 ECTS na I roku, 6 ECTS na II roku i 12 ECTS na III roku studiów)

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Chrześcijaństwo starożytne i średniowieczne	60	5	egzamin	O
Wstęp do socjologii religii	30	3	egzamin	O
Wstęp do psychologii	30	3	egzamin	O
Metodologia badań humanistycznych	30	3	zaliczenie na ocenę	O
Tutorial	15	3	zaliczenie	O
Język angielski	30	-	zaliczenie	O
język tradycji religijnych				O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
W ramach grupy "język tradycji religijnych" student musi zrealizować jeden z proponowanych przedmiotów. Wybrany przedmiot student będzie realizował w 2 semestrze I roku oraz w 3 i 4 semestrze II roku. Studenci mają możliwość kontynuowania zajęć z wybranego języka (poza językiem hebrajskim i perskim) na roku III otrzymując dodatkowe punkty ECTS (180 h, 12 ECTS), które będą punktami ponad wymagane 180 i nie zwalniają od obowiązku realizacji programu. Dyrektor Instytutu lub kierownik studiów wskazują które kursy językowe są uruchamiane w danym roku.				
arabski II	90	-	-	F
hindi II	90	-	-	F
hebrajski II	90	-	-	F
perski II	90	-	-	F
Język buddyjski - sanskryt II	90	-	-	F
Język buddyjski - chiński II	90	-	-	F
Język łaćiński II	90	-	-	F
Greka II	90	-	-	F
Język japoński II	90	-	-	F
Kursy fakultatywne BLOK X				O
W toku studiów studenci muszą zrealizować kursy fakultatywne z grupy "bloku X" w wymiarze min. 24 ECTS. Dyrektor Instytutu wskazuje które przedmioty są uruchamiane w danym roku. Na II roku należy zrealizować kursy z bloku X za 6 ECTS.				
Wykład gościnny/visiting professor	60	6	egzamin	F
Islam współczesny	30	3	egzamin	F
Główne problemy współczesnego katolicyzmu	30	3	egzamin	F
Wprowadzenie do religii społeczności tradycyjnych	30	3	egzamin	F
Kulty posesyjne w Indiach	30	3	egzamin	F
Religie Bliskiego Wschodu	30	3	egzamin	F
Konwersatorium monograficzne z zakresu antropologii religii	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Konwersatorium monograficzne z zakresu fenomenologii religii	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Konwersatorium monograficzne z zakresu filozofii religii	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Konwersatorium monograficzne z zakresu psychologii religii	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Konwersatorium monograficzne z zakresu religioznawstwa	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Konwersatorium monograficzne z zakresu historii religii	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Konwersatorium monograficzne z zakresu socjologii religii	30	3	zaliczenie na ocenę	F

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Wprowadzenie do metod jakościowych i ilościowych w badaniach religii	30	3	egzamin	O
Chrześcijaństwo nowożytne i współczesne	60	5	egzamin	O
Socjologia religii	60	5	egzamin	O
Psychologia religii	60	5	egzamin	O
Warsztat badawczy religioznawcy	60	4	zaliczenie	O
Tutorial	15	3	zaliczenie	O
Język angielski	30	-	zaliczenie	O
Język tradycji religijnych				O
<p>W ramach grupy " język tradycji religijnych" student musi zrealizować jeden z proponowanych przedmiotów. Wybrany przedmiot student będzie realizował w 2 semestrze I roku oraz w 3 i 4 semestrze II roku. Studenci mają możliwość kontynuowania zajęć z wybranego języka (poza językiem hebrajskim i perskim) na roku III otrzymując dodatkowe punkty ECTS (180 h, 12 ECTS), które będą punktami ponad wymagane 180 i nie zwalniają od obowiązku realizacji programu. Dyrektor Instytutu lub kierownik studiów wskazują które kursy językowe są uruchamiane w danym roku.</p>				
arabski II	90	12	egzamin	F
hindi II	90	12	egzamin	F
hebrajski II	90	12	egzamin	F
perski II	90	12	egzamin	F
Język buddyjski - chiński II	90	12	egzamin	F
Język buddyjski - sanskryt II	90	12	egzamin	F
Język łaćniński II	90	12	egzamin	F
Greka II	90	12	egzamin	F
Język japoński II	90	12	egzamin	F
Kursy fakultatywne BLOK X				O
<p>W toku studiów studenci muszą zrealizować kursy fakultatywne z grupy "bloku X" w wymiarze min. 24 ECTS. Dyrektor Instytutu wskazuje które przedmioty są uruchamiane w danym roku. Na II roku należy zrealizować kursy z bloku X za 6 ECTS.</p>				
Wykład gościnny/visiting professor	60	6	egzamin	F
Spory wokół ateizmu	30	3	egzamin	F
Wprowadzenie do badań nad szamanizmem	30	3	egzamin	F
Religie antyczne Morza Śródziemnego	30	3	egzamin	F
Hinduizm w okresie kolonialnym i we współczesności	30	3	egzamin	F
Religie Polski	30	3	egzamin	F
Religia Słowian - wprowadzenie	30	3	egzamin	F
Wprowadzenie do współczesnego pogaństwa	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Konwersatorium monograficzne z zakresu antropologii religii	30	3	zaliczenie na ocenę	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Konwersatorium monograficzne z zakresu fenomenologii religii	30	3	zaliczenie na ocenę F
Konwersatorium monograficzne z zakresu filozofii religii	30	3	zaliczenie na ocenę F
Konwersatorium monograficzne z zakresu psychologii religii	30	3	zaliczenie na ocenę F
Konwersatorium monograficzne z zakresu religioznawstwa	30	3	zaliczenie na ocenę F
Konwersatorium monograficzne z zakresu socjologii religii	30	3	zaliczenie na ocenę F
Konwersatorium monograficzne z zakresu historii religii	30	3	zaliczenie na ocenę F

Semestr 5

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Historia religioznawstwa	30	3	zaliczenie na ocenę O
Cywilizacje a religia	30	3	zaliczenie na ocenę O
Politologia religii	60	5	egzamin O
Seminarium licencjackie	30	4	zaliczenie O
Język angielski	30	-	zaliczenie O
Kursy fakultatywne BLOK X			O

W toku studiów studenci muszą zrealizować kursy fakultatywne z grupy "bloku X" w wymiarze min. 24 ECTS. Dyrektor Instytutu wskazuje które przedmioty są uruchamiane w danym roku. Na III roku należy zrealizować kursy z bloku X za 12 ECTS.

Religie Bliskiego Wschodu	30	3	egzamin F
Wprowadzenie do religii społeczności tradycyjnych	30	3	egzamin F
Kulty posesyjne w Indiach	30	3	egzamin F
Główne problemy współczesnego katolicyzmu	30	3	egzamin F
Islam współczesny	30	3	egzamin F
Wykład gościnny/visiting professor	60	6	egzamin F
Konwersatorium monograficzne z zakresu antropologii religii	30	3	zaliczenie na ocenę F
Konwersatorium monograficzne z zakresu fenomenologii religii	30	3	zaliczenie na ocenę F
Konwersatorium monograficzne z zakresu filozofii religii	30	3	zaliczenie na ocenę F
Konwersatorium monograficzne z zakresu historii religii	30	3	zaliczenie na ocenę F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Konwersatorium monograficzne z zakresu psychologii religii	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Konwersatorium monograficzne z zakresu socjologii religii	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Konwersatorium monograficzne z zakresu religioznawstwa	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Metody Badań Religioznawczych				O
Na I roku studenci realizują jeden kurs bloku Z (min 3 ECTS). Na III roku student musi zrealizować 15 ECTS wybierając spośród proponowanych kursów z bloku Y				
BLOK Y				O
Na III roku student musi zrealizować 15 ECTS wybierając spośród proponowanych kursów z bloku Y				
Psychologia nowych ruchów religijnych	60	5	egzamin	F
Warsztaty analizy danych ilościowych	30	3	zaliczenie	F
Hermeneutyka i religia	60	5	egzamin	F

Semestr 6

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Filozofia religii	60	5	egzamin	O
Teoria religii	60	5	egzamin	O
Seminarium licencjackie	30	4	zaliczenie	O
Język angielski	30	4	egzamin	O
Kursy fakultatywne BLOK X				O
W toku studiów studenci muszą zrealizować kursy fakultatywne z grupy "bloku X" w wymiarze min. 24 ECTS. Dyrektor Instytutu wskazuje które przedmioty są uruchamiane w danym roku. Na III roku należy zrealizować kursy z bloku X za 12 ECTS.				
Religie antyczne Morza Śródziemnego	30	3	egzamin	F
Religie Polski	30	3	egzamin	F
Hinduizm w okresie kolonialnym i we współczesności	30	3	egzamin	F
Wprowadzenie do badań nad szamanizmem	30	3	egzamin	F
Spory wokół ateizmu	30	3	egzamin	F
Religia Słowian - wprowadzenie	30	3	egzamin	F
Wprowadzenie do współczesnego pogaństwa	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Wykład gościnny/visiting professor	60	6	egzamin	F
Konwersatorium monograficzne z zakresu antropologii religii	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Konwersatorium monograficzne z zakresu fenomenologii religii	30	3	zaliczenie na ocenę	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Konwersatorium monograficzne z zakresu filozofii religii	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Konwersatorium monograficzne z zakresu historii religii	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Konwersatorium monograficzne z zakresu psychologii religii	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Konwersatorium monograficzne z zakresu religioznawstwa	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Konwersatorium monograficzne z zakresu socjologii religii	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Metody Badań Religioznawczych				O
Na I roku studenci realizują jeden kurs bloku Z (min. 3 ECTS). Na III roku student musi zrealizować 15 ECTS wybierając spośród proponowanych kursów z bloku Y				
BLOK Y				O
Na III roku student musi zrealizować 15 ECTS wybierając spośród proponowanych kursów z bloku Y				
Fenomenologia religii	30	5	egzamin	F
Warsztaty analizy danych jakościowych	15	2	zaliczenie	F

O - obowiązkowy
F - fakultatywny

Sylabusy

Wstęp do religioznawstwa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.110.5cb0974559a0f.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
---	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie do podstaw teoretycznych i metodologicznych współczesnego religioznawstwa
C2	Wykształcenie umiejętności krytycznego i kreatywnego myślenia z wykorzystaniem pojęć i teorii współczesnego religioznawstwa
C3	Wykształcenie umiejętności opisywania, klasyfikowania, porównywania i definiowania danych, które mogą być scharakteryzowane jako religijne
C4	Wykształcenie umiejętności formułowania problemów religioznawczych i rozwiązywania ich z zastosowaniem poznanych pojęć i teorii

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna główne podejścia teoretyczne, szkoły i kierunki współczesnego religioznawstwa	REL_K1_W06	zaliczenie na ocenę, esej
W2	Absolwent rozumie zależności między religioznawstwem, jego subdyscyplinami a innymi naukami humanistycznymi i społecznymi	REL_K1_W02, REL_K1_W05	zaliczenie na ocenę, esej
W3	Absolwent zna terminologię religioznawczą w języku polskim i angielskim	REL_K1_W03	zaliczenie na ocenę, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie wyszukiwać, krytycznie analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z opracowań dostępnych w bibliotece naukowej i w sieci Internet	REL_K1_U01, REL_K1_U02	zaliczenie na ocenę, esej
U2	Absolwent dobiera strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę	REL_K1_U09	zaliczenie na ocenę, esej
U3	Absolwent potrafi poprawnie formułować problemy badawcze i rozwiązywać je z zastosowaniem poznanej terminologii	REL_K1_U04, REL_K1_U07	zaliczenie na ocenę, esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do jest gotowy do komunikowania się w sposób kompetentny i kulturalny	REL_K1_K02	zaliczenie na ocenę, esej
K2	Absolwent potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę religioznawczą do diagnozowania i rozwiązywania problemów współczesności oraz zaangażowania w sprawy społeczne	REL_K1_K03, REL_K1_K04	zaliczenie na ocenę, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie eseju	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia organizacyjne	W1, U1, U2, K1
2.	Co to jest „religia”? Problemy definicji	W1, W3, U1, U2, U3, K1
3.	Religioznawstwo: mapowanie dyscypliny	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
4.	Metodologie współczesnego religioznawstwa: przegląd metod i projektów badawczych	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
5.	Religia jako problem: historia pojęcia „religia” na Zachodzie	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
6.	Out of (Modern) Europe: perspektywa postkolonialna	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
7.	Taksonomie, typologie i klasyfikacje zjawisk religijnych	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
8.	Religia w umyśle i religia w kulturze: współczesne teorie i podejścia religioznawcze.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
9.	Opisywanie zjawisk: fenomenologia i jej krytycy; etnografia	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
10.	Konstruktywizm: klasyfikacja, porównanie, redyskrypcja	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
11.	Mity: wierzenia, ideologie, światopoglądy, narracje	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
12.	Rytuały: ciało, zmysły	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
13.	Wyjaśnienie: historia	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
14.	Wyjaśnianie: struktury społeczne i władza	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
15.	Oddziaływanie: Wyobrażenia religioznawcza, aktywizm i społeczna rola religioznawstwa	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej	Obecność na zajęciach (dopuszczalna jedna nieobecność, pozostałe usprawiedliwione nieobecności należy zaliczyć na dyżurze Prowadzącej/Prowadzącego kurs). Składniki oceny końcowej: Esej (30 % końcowej oceny) Krótki esej śródsesemestralny (15% końcowej oceny) Aktywny udział w zajęciach (45 % końcowej oceny): na ocenę składa się lektura zadanych tekstów i przygotowanie się do dyskusji związanej z tematem zajęć.

Wstęp do pracy naukowej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.110.5cb0974574789.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
---	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z podstawami pracy naukowej oraz nabycie przez studenta umiejętności poprawnego pisania prac semestralnych, w tym zwłaszcza formułowania tytułu pracy, doboru i odpowiedniego wykorzystania bibliografii, konstruowania przypisów, a także prezentowania wyników swojej pracy w formie wystąpień
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu religioznawstwa w relacji do nauk oraz o jego specyfice przedmiotowej i metodologicznej	REL_K1_W02	zaliczenie na ocenę
W2	zna metody interpretacji tekstów naukowych, rozumie podstawową terminologię i wie jak zastosować ją we własnej pracy badawczej	REL_K1_W10	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	umie samodzielnie znaleźć materiały naukowe do przygotowywanej pracy naukowej, potrafi je ocenić pod kątem ich przydatności, , potrafi poprawnie (zgodnie z powszechnie przyjętymi zasadami) cytować i przytaczać opinie z nich zaczerpnięte	REL_K1_U01	zaliczenie na ocenę
U2	samodzielnie zdobywa wiedzę na wybrany temat	REL_K1_U02	zaliczenie na ocenę
U3	potrafi prowadzić pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego	REL_K1_U11	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Jest gotów do uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form	REL_K1_K01	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie eseju	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Podstawowe zasady pracy naukowej (jak się uczyć, sposoby robienia notatek - notatki z wykładów, notatki z lektur; fizyki; zalety i wady notatek w wersji elektronicznej; higiena pracy umysłowej; omówienie zainteresowań studentów; wskazówki dotyczące wstępnych etapów pracy naukowej; wybór tematów prac semestralnych; analiza konstrukcji pracy semestralnej)	U1, K1

2.	2. Gromadzenie informacji (podstawowe zasady korzystania z bibliotek; metody wyszukiwania literatury; najważniejsze istniejące bibliografie; główne encyklopedie religioznawcze i sposoby ich wykorzystania; sposoby poszerzania bibliografii; sposoby korzystania z informacji naukowych, archiwów, a także z zasobów Internetu; biblioteki i publikacje internetowe; konsultacje; krakowskie biblioteki i zasady korzystania z ich zasobów).	W1, U1, U2, K1
3.	3. Bibliografia (Jak prawidłowo sporządzać bibliografię i co powinna ona zawierać; zapis bibliograficzny książki, artykułu w pracy zbiorowej lub czasopiśmie, druku anonimowego i bezdebitowego; polskie normy zapisu bibliograficznego; bibliografie w publikacjach obcojęzycznych; biblioteki internetowe; publicystyka a teksty naukowe; kryteria zamieszczania [lub nie] danej publikacji w bibliografii; skróty).	W1, U1, U3, K1
4.	4. Wykorzystanie zgromadzonych informacji (zasady prawidłowego wykorzystania informacji; etyka pracy naukowej, problem plagiatu; problem uczciwości badań i analizy ich wyników; praca „z celem” a postulat bezstronności; metody badań religioznawczych - krótkie omówienie).	W1, W2, U1, U2, U3, K1
5.	5-6. Konstrukcja pracy licencjackiej i magisterskiej (formułowanie tematu pracy; problem zgodności zawartości z tytułem; zasady kompozycji; szczegółowe omówienie struktury pracy; strona tytułowa i spis treści; problem objętości - czcionka, strona graficzna, światło; estetyka pracy; negocjacje z promotorem - dlaczego nie warto ukrywać kłopotów związanych z pisaniem pracy; metody analizy - hipoteza i jej akceptacja bądź odrzucenie, model i teoria)	W1, U1, U3, K1
6.	7. Przypisy (zasady stosowania przypisów i sposoby zapisu; system „anglosaski” i „niemiecki”; kiedy przypis jest niezbędny?; przypisy autorskie i źródłowe; cytowanie dzieł zbiorowych, artykułów z czasopism; ćwiczenia praktyczne; elementy wzbogacające tekst - ilustracje, tabele, opracowania statystyczne, mapy, aneksy, wykresy itd.; kiedy są potrzebne a kiedy zbędne; zasady opisu ilustracji; prawo autorskie)	W2, U1
7.	8-9. Inne formy aktywności naukowej (artykuł; konferencja naukowa - zasady udziału, sposoby przygotowania wystąpienia; komunikat i poster; debata naukowa - sposoby dowodzenia swoich racji; kultura dyskusji; recenzja; literatura popularnonaukowa; esej i publicystyka).	W2, U1, U2, K1
8.	10. Styl wypowiedzi i jej poprawność językowa (mówienie a pisanie; język potoczny w pracach semestralnych i w pracy naukowej; omówienie najważniejszych błędów - błędy ortograficzne i stylistyczne; szyk zdania; gadulstwo i zbytnia lakoniczność wypowiedzi, skróty myślowe; zdania niekompletne; spójność wypowiedzi; podstawowe zasady współpracy z wydawnictwem - redakcja, adiustacja, korekta itd.)	W2, U1, U2, K1
9.	11-13. Analiza prac semestralnych (analiza prac pod kątem ich poprawności, dostosowania stylu i przejrzystości konstrukcji pracy)	W1, U1, U3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, wykład z prezentacją multimedialną, seminarium, ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Obecność i aktywność na zajęciach, prezentacja pracy na etapie jej przygotowywania, esej, recenzja pracy pisemnej innego uczestnika kursu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Etnologia religii I: Religie społeczności zbieracko-łowieckich

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.110.5cb097458fc60.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
---	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem modułu jest zapoznanie studentów z podstawami funkcjonowania religijnego człowieka w kulturze, oraz z relacjami między zróżnicowaniem kulturowym świata, a formami życia religijnego. Absolwenci kursu orientują się w najważniejszych zjawiskach religijnych obecnych w kulturach tradycyjnych na poziomie zbieracko-łowieckim, ze szczególnym uwzględnieniem szamanizmu, oraz potrafią prześledzić w czasie ich przekształcenia, poczynając od najwcześniejszych dziejów ludzkości. Znają podstawowe antropologiczne teorie religii, oraz orientują się w głównych kwestiach spornych w ich obrębie. Dysponują strukturalnym spojrzeniem na sacrum i dzięki temu potrafią odnajdywać podstawowe elementy i przejawy zjawisk religijnych</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	absolwent rozumie szczególną rolę kultury w funkcjonowaniu człowieka	REL_K1_W01, REL_K1_W07	egzamin ustny, zaliczenie
W2	zna umiejscowienie antropologii religii/etnologii religii w naukach humanistycznych/społecznych (K_W02; K_W05; K_W06);	REL_K1_W02, REL_K1_W05, REL_K1_W06	egzamin ustny, zaliczenie
W3	zna podstawowe formy religii w kulturach tradycyjnych	REL_K1_W03, REL_K1_W04	egzamin ustny, zaliczenie
W4	rozumie sposoby funkcjonowania społeczności tradycyjnych	REL_K1_W04, REL_K1_W08	egzamin ustny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi analizować teksty antropologiczno-religioznawcze	REL_K1_U04, REL_K1_U10	egzamin ustny, zaliczenie
U2	rozumie szczególną rolę kultury w funkcjonowaniu człowieka	REL_K1_U06, REL_K1_U10	egzamin ustny, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do sprawdzianu	10	
zapoznanie się z e-podręcznikiem	15	
przygotowanie do egzaminu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Etnologia jako nauka, podstawowe terminy etnologii i etnologii religii;	W1, W3, U2
2.	Kultura a środowisko, geografia i ekonomika kultur tradycyjnych	W1, W3, W4

3.	Antropogeneza a geneza życia duchowego i religii	W1, W2, U1
4.	Religie górnego paleolitu, okres zbierczo-łowiecki w dziejach ludzkości	W1, W2, W3, W4, U1, U2
5.	Szamanizm jako system ideologiczny łowców-zbieraczy	W1, W2, W3, W4, U1, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Egzamin ustny, obejmujący całość treści merytorycznych kursu, na które składają się: treści przekazywane w czasie wykładu; treści przekazywane w czasie ćwiczeń; wiedza uzyskana na podstawie samodzielnego studiowania podręczników obowiązkowych. Do egzaminu dopuszczane są osoby, które uzyskały zaliczenie z ćwiczeń
ćwiczenia	zaliczenie	Zaliczenie ćwiczeń obejmujące całość treści merytorycznych na podstawie aktywności na przynajmniej 50% zajęć, w postaci brania udziału w dyskusji, stanowiące 30 % oceny z ćwiczeń oceny z kolokwium zaliczeniowego, stanowiące po 35% oceny

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Hinduizm

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.110.5cb09745a9e34.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
---	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Podstawowym celem modułu jest zaznajomienie studentów studiów I stopnia z problematyką hinduizmu. Obejmuje ono wprowadzenie do podstawowych zagadnień hinduizmu, jego historii oraz w ograniczonym zakresie współczesności. Kurs obejmuje problematykę religii wedyjskiej, braminizmu, literatury sakralnej Indii, rytualizmu, struktury społecznej, jak i głównych nurtów hinduizmu. Po ukończeniu kursu, student powinien posiadać wiedzę i umiejętności interpretacyjne w obszarze głównych nurtów hinduizmu: wisznuizmu, śiwaizmu i śaktyzmu oraz ruchów będących uniwersalnymi dla religii indyjskich: bhakti, jogi i tantry.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna i rozumie ulokowanie hinduizmu w kontekście religii Indii	REL_K1_W01, REL_K1_W04	egzamin ustny
W2	zna podstawowe doktryny religijne hinduizmu	REL_K1_W04	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
W3	rozumie zależność pomiędzy instytucjami społecznymi hinduizmu a jego ideologią	REL_K1_W07	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
W4	zna w stopniu podstawowym historię rozwoju idei i praktyk religijnych hinduizmu oraz zróżnicowanie jego form	REL_K1_W04	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
W5	zna i rozumie zasady interpretacji tekstów sakralnych hinduizmu	REL_K1_W03, REL_K1_W10	egzamin ustny
W6	zna i potrafi interpretować czynności kultowe i symbolikę religijną w kontekście hinduizmu	REL_K1_W10	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	umie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje na temat kultury, historii i zjawisk oraz procesów społecznych w Indiach ze źródeł pisanych i elektronicznych	REL_K1_U01	zaliczenie pisemne
U2	czyta i interpretuje teksty źródłowe hinduizmu	REL_K1_U03	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
U3	poprawnie stosuje poznaną terminologię dotyczącą hinduizmu	REL_K1_U04	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
U4	wykrywa zależności między kształtowaniem się idei hinduizmu a procesami społecznymi i kulturowymi Indii	REL_K1_U06	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
U5	dobiera strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę	REL_K1_U04, REL_K1_U09	egzamin ustny
U6	potrafi porównywać wybrane tradycje religijne hinduizmu zgodnie ze współczesną metodologią religioznawstwa	REL_K1_U10	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student/ka jest świadom/a wpływu obcych kultur, a w szczególności kultury indyjskiej na procesy enkulturacji w Polsce i na świecie	REL_K1_K01	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
K2	potrafi komunikować się multikulturowym społeczeństwie uwzględniając szczególnie specyfikę kulturową hinduizmu	REL_K1_K02	egzamin ustny, zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30

przygotowanie do ćwiczeń	40	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do problematyki hinduizmu, kwestie definicyjne. Przedaryjskie źródła cywilizacji indyjskiej. Cywilizacja doliny Indusu	W1, W3, W4, U1, U3, U4
2.	Migracje ludów indoeropejskich. Początki kultury Indoarjów. Rygweda, panteon wedyjski, kosmogonia; możliwe interpretacje; religia wedyjska: rytuały.	W1, W2, W3, W4, U2, U3, U4, U6
3.	Społeczeństwo hinduskie, rytuały śrauta i gryhja.	W2, W4, W5, U2, U3, U4
4.	Brahmany, internalizacja ofiary; wczesne upaniszady: nauka o atmanie-brahmanie, sansara, karman; wyzwolenie, nauka o oddechu i in. Upaniszady: tendencje teistyczne i monistyczne	W1, W2, W4, W5, U1, U2, U3, U5, K2
5.	Eposy, purany – kanon hinduizmu, mitologia puran: eschatologia, kosmologia, koncepcje czasu i przestrzeni, trimurti	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2
6.	Początki ruchu bhakti; hinduizm świątynny, architektura sakralna	W1, W2, W3, W6, U3, U4, U6, K1, K2
7.	Wisnuizm: przegląd od czasów starożytnych aż do ruchów średniowiecznych, główne szkoły	W1, W2, W4, W5, W6, U2, U3, U4, U6, K1, K2
8.	Śiwaizm: historia, doktryna, główne szkoły	W1, W2, W4, W5, W6, U2, U3, U4, U6, K1, K2
9.	Kult Wielkiej Bogini, śaktyzm, tantryzm i ich wpływ na inne nurty	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U2, U3, U4, U6, K1, K2
10.	Późny hinduizm, tendencje synkretyczne, relacje z islamem, sikhizm, okres kolonialny, „renesans indyjski”,	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2
11.	Joga: "klasyczna" i późniejsze formy: hatha-joga, joga tantryczna	W1, W2, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U6, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Zaliczenie modułu odbywa się dwustopniowo: 1. Egzamin ustny obejmuje całość treści merytorycznych modułu, na które składają się: - treści przekazywane podczas wykładów, - treści przekazywane podczas ćwiczeń, - wiedza uzyskana na podstawie samodzielnego studiowania podręczników obowiązkowych. 2. Do egzaminu dopuszcza się tylko osoby, które uzyskały zaliczenie z ćwiczeń
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	Zaliczenie ćwiczeń obejmujące całość treści merytorycznych na podstawie: a/ aktywności b/ zaliczenia dwóch pisemnych kolokwii

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Judaizm

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.110.5cb09745c482f.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
---	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie z podstawowymi pojęciami judaistycznymi, historią religii starożytnego Izraela, przede wszystkim judaizmem, którego dzieje przedstawione zostaną także w epoce pobiblijnej aż do współczesności. Następnie ukazana zostanie heortologia judaistyczna (czasy święte), organizacja oraz obyczajowość żydowska zakorzeniona w tradycji biblijnej i talmudycznej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zna zarys historii religii starożytnego Izraela poprzedzających judaizm oraz judaizmu od starożytności po współczesność; zna różne sposoby definiowania judaizmu oraz tożsamości żydowskiej, zna terminologię tradycji judaistycznej w języku polskim i obcych; ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu religioznawstwa w relacji do nauk oraz o jego specyfice przedmiotowej i metodologicznej, rozumie zależności między kształtowaniem się idei religijnych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie, zna przyczyny zróżnicowania doktrynalnego, kultowego i organizacyjnego współczesnego judaizmu	REL_K1_W01, REL_K1_W02, REL_K1_W03, REL_K1_W04, REL_K1_W08, REL_K1_W10, REL_K1_W11	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi samodzielnie studiować teksty źródłowe tradycji judaistycznej w oparciu o ich wydania krytyczne, wykrywa zależności między kształtowaniem się idei religijnych a procesami społecznymi i kulturalnymi, potrafi posługiwać się podstawową terminologią tradycji judaistycznej, samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski średnio trudny tekst religijny	REL_K1_U01, REL_K1_U02, REL_K1_U03, REL_K1_U04, REL_K1_U05, REL_K1_U06, REL_K1_U07, REL_K1_U08, REL_K1_U10	esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	jest gotów do uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form	REL_K1_K01, REL_K1_K02, REL_K1_K03	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Program kursu obejmuje prezentację konstytutywnych źródeł do dziejów judaizmu (Biblia i Talmud oraz wybrane artefakty). Następnie omówienie form religii starożytnego Izraela poprzedzających judaizm: religii patriarchów, wyjścia i zasiedlenia Kanaanu, religii monarchii zjednoczonej i proroków. Po czym przedstawiony zostanie kontekst religijny, kulturowy i polityczny powstania judaizmu. Po nim zaś dzieje judaizmu w okresie biblijnym (okres perski, grecki, rzymski) i pobiblijnym (judaizm rabiniczny, mistycyzm żydowski, ruchy mesjańskie, chasydyzm, haskala, współczesne kierunki w judaizmie). Uwzględnione zostaną również żydowskie ruchy heterodoksyjne: samarytanizm, karaimizm, sabataizm, frankizm oraz zarys dziejów judaizmu na ziemiach polskich. W następnym bloku kurs obejmuje heortologię judaistyczną oraz rytuał życia żydowskiego. W całości kurs ukazuje judaizm w perspektywie jego udziału w ogólnoświatowym dziedzictwie historycznym i kulturowym.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

, dyskusja, wykład konwersatoryjny, metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	Egzamin pisemny obejmujący całość treści merytorycznych modułu, na które składają się: - treści przekazywane podczas wykładów, - wiedza uzyskana na podstawie samodzielnego studiowania podręczników obowiązkowych. Do egzaminu dopuszczone są tylko osoby, które uzyskały zaliczenie z ćwiczeń
ćwiczenia	esej	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: a) kolokwium zaliczeniowego b) pracy semestralnej

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych

Główne problemy filozofii I

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.110.5cb09745e41d2.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
---	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest wprowadzenie uczestników w problematykę szeroko pojętej filozofii i historii filozofii.
C2	Głównym celem zajęć jest: 1) przedstawienie dominujących prądów filozoficznych oraz naszkicowanie wybranych portretów ich twórców w kontekście historycznym; 2) przeprowadzenie periodyzacji dziejów filozofii i wyjaśnienie kryteriów podziału uwzględniające problem zmian epokowych, połączone z próbą rozpoznania najistotniejszych zjawisk teoretycznych charakterystycznych dla danej epoki; 3) Wskazanie głównych związków łączących poszczególne dyscypliny filozoficzne, akcentując nawiązania, powracające wariacje tematów. 4) Zapoznanie uczestników z głównymi pojęciami filozoficznymi, z wybranymi problemami języka filozoficznego, uwzględniając konteksty historyczne teorii, zmienność znaczeń pojęć i metafor.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	historię filozofii i terminologię filozoficzną	REL_K1_W01, REL_K1_W07, REL_K1_W10	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
W2	najważniejsze spory filozoficzne głównych dyscyplin filozoficznych oraz rozumienie ich znaczenie dla poszukiwań religioznawczych jak i dla własnych rozważań	REL_K1_W01, REL_K1_W07, REL_K1_W10	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	argumentować, dyskutować, poprawnie używać pojęć filozoficznych	REL_K1_U02, REL_K1_U04, REL_K1_U05, REL_K1_U07, REL_K1_U09	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
U2	potrafi rozpoznawać odmienne tradycje myśli europejskiej, odróżnia metody filozoficzne hermeneutyczne, fenomenologiczne, analityczne i inne	REL_K1_U01, REL_K1_U02, REL_K1_U04, REL_K1_U07, REL_K1_U09	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	umiejętność prowadzenia krytycznej refleksji, to znaczy przyglądającej się sposobom formułowania poglądów, analizującej język, rozpoznającej założenia, konteksty, zależności historyczne;	REL_K1_K01, REL_K1_K02, REL_K1_K03	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	30
przygotowanie projektu	25
zbieranie informacji do zadanej pracy	25
przygotowanie raportu	25

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia składają się z wykładów i ćwiczeń. Podczas wykładów przedstawiona zostanie historia 30 pojęć takich jak rzeczywistość, istnienie, prawda, szczęście, Bóg, świadomość czy natura. Podczas ćwiczeń będziemy czytali klasyczne teksty filozoficzne w porządku chronologicznym od antycznych po współczesne.	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Roboczo możemy określić historię filozofii jako dzieje udokumentowanych prób zorientowania się „w całości” za pomocą wiedzy. Filozofia zachodnia to historycznie uwarunkowane próby zdobycia orientacji, której przejawem są spory filozoficzne ciągnące się od ponad 2500 lat. Dotyczą one kwestii- haseł takich jak rzeczywistość, kosmos czy człowiek. Historia wybranych sporów jest przedmiotem rocznych zajęć.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, konsultacje, dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie	egzamin ustny
ćwiczenia	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny	egzamin pisemny

Wymagania wstępne i dodatkowe

nie ma

Obóz wyjazdowy
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.110.5cb097460a44f.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
---	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć obóz naukowy: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów w praktyce z różnorodnością wyznaniową Polski oraz przygotowania do zbierania informacji w terenie (prowadzenie wywiadów, obserwacja uczestnicząca).
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rolę religii w kulturze Polskiej	REL_K1_W01	projekt

W2	student ma świadomość istnienia zróżnicowania wyznaniowego na terenie Polski	REL_K1_W04	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozwija umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	REL_K1_U05	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	jest gotowy do komunikowania się w sposób kompetentny i kulturalny	REL_K1_K02	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
obóz naukowy	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zapoznanie się z różnorodnością wyznaniową Polski podczas spotkań z przedstawicielami wybranych tradycji religijnych	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwencjonalny, burza mózgów, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
obóz naukowy	projekt	przygotowanie grupowego projektu poświęconego jednej z odwiedzonych mniejszościowych wspólnot religijnych w Polsce

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność studentów na obozie jest obowiązkowa.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Wykład gościnny/visiting professor
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.13F0.5cd9629bc184e.23</p> <p>Języki wykładowe Polski, Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rolą wykładów gościnnych w Instytucie Religioznawstwa jest umożliwienie studentom kontaktu ze światowej klasy specjalistami w dziedzinie studiów religioznawczych. Studenci mają okazję zapoznać się z aktualnymi problemami badawczymi i różnymi perspektywami badań nad religią prowadzonymi w zagranicznych ośrodkach uniwersyteckich.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zna najnowsze problemy badawcze w obrębie religioznawstwa	REL_K1_W04	egzamin pisemny / ustny
W2	jest zapoznany z wiodącymi perspektywami badawczymi w obrębie religioznawstwa	REL_K1_W06	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student samodzielnie zdobywa wiedzę i używa różnych źródeł (przykładowo baz danych) do wzbogacenia swojej perspektywy studiów religioznawczych	REL_K1_U01, REL_K1_U02	egzamin pisemny / ustny
U2	nabywa umiejętność poprawnego stosowania terminologii religioznawczej	REL_K1_U04	egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	komunikuje się w sposób kulturalny używając swojej wiedzy religioznawczej	REL_K1_K02	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	60	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	20	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Prezentacja badań religioznawczych prowadzonych w wiodących zagranicznych ośrodkach akademickich	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny / ustny	Warunkiem zaliczenia kursu jest uczestnictwo w zajęciach i zdanie egzaminu.

Wprowadzenie do religii społeczności tradycyjnych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów religioznawstwo – interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.1150.60420525b59fa.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
--	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Kurs stanowi uzupełnienie i pogłębienie syntetycznej wiedzy oferowanej na kursie Etnologia religii I i Etnologia religii II. Jego celem jest uzyskanie przez uczestników orientacji w bogactwie zjawisk religijnych społeczności tradycyjnych badanych metodami antropologicznymi i historycznymi. W tym celu zapoznają się oni z poszczególnymi konkretnymi religiami „plemiennymi” rozpatrywanymi pod kątem istotnych dla religioznawców kwestii. Poszczególne tradycje stanowiąc będą „case studies”, reprezentatywne dla różnych kontynentów i środowisk.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	ulokowanie religii tradycyjnych w kontekście zjawisk religijnych badanych przez religioznawstwo	REL_K1_W01, REL_K1_W04	egzamin ustny
W2	zna podstawową faktografię dotyczącą wybranych tradycyjnych systemów religijnych	REL_K1_W04	egzamin ustny
W3	zna w stopniu podstawowym zróżnicowanie idei i praktyk religijnych społeczności „plemiennych”	REL_K1_W04	egzamin ustny
W4	potrafi interpretować wybrane mity i rytuały	REL_K1_W03, REL_K1_W10	egzamin ustny
W5	zna i potrafi wyprowadzić wspólne cechy symboliki i aktywności religijnej społeczności tradycyjnych	REL_K1_W10	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	- student/ka umie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje na temat kultury, historii i zjawisk oraz procesów społecznych ze źródeł pisanych i elektronicznych	REL_K1_U01	egzamin ustny
U2	poprawnie stosuje poznaną terminologię dotyczącą badań antropologicznych religii tradycyjnych	REL_K1_U04	egzamin ustny
U3	wykrywa zależności między kształtowaniem się idei religijnych a procesami społecznymi i kulturowymi	REL_K1_U06	egzamin ustny
U4	dobiera strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę	REL_K1_U04, REL_K1_U09	egzamin ustny
U5	- potrafi porównywać wybrane tradycje religijne zgodnie ze współczesną metodologią religioznawstwa	REL_K1_U10	egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	jest świadom/a wpływu kultur tradycyjnych na kulturę uniwersalną	REL_K1_K01	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedstawienie specyfiki religii tradycyjnych, oraz sposobów ich różnicowania (typologizacji). Przedstawienie 12 przypadków konkretnych religii „plemiennych” reprezentatywnych dla różnych kontynentów i środowisk. religioznawców kwestii w ich obrębie, takich jak: forma reprezentatywności dla danej grupy społeczności; historia i etnograficzny kontekst (np. przynależność do grupy językowej i jej konsekwencje); formy sił sakralnych, osobowych i bezosobowych; główne mity i rytuały; funkcje i instytucje religijne. Analiza cech: unikatowych, specyficznych dla typu oraz uniwersalnych.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin ustny	Zaliczenie modułu odbywa się dwustopniowo: 1/ zaliczenie na postawie obecności, 2/ egzamin ustny

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Religie Bliskiego Wschodu
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.1100.5cd424eb09b45.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
--	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie do religii antycznych Bliskiego Wschodu od początku rewolucji miejskiej do późnej starożytności
C2	Zrozumienie kontekstu kulturowego powstania religii Abrahamowych: judaizmu, chrześcijaństwa i islamu
C3	Kształcenie myślenia krytycznego o religiach poprzez umieszczenie tekstów sakralnych w kontekście historycznym

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student_ka rozumie rolę religii w kulturach starożytnych Bliskiego Wschodu	REL_K1_W04	esej, egzamin pisemny / ustny
W2	Student_ka rozumie zależności między kształtowaniem się idei religijnych a zmianami kulturowo-społecznymi na Bliskim Wschodzie	REL_K1_W01, REL_K1_W07	esej, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student_ka potrafi analizować mity i rytuały religii Bliskiego Wschodu w kontekście historycznym	REL_K1_U03	esej, egzamin pisemny / ustny
U2	Student_ka interpretuje teksty źródłowe rozpoznając ich kontekst historyczny oraz konwencję literacką i funkcję w kulturze i życiu społecznym	REL_K1_U01, REL_K1_U03, REL_K1_U04, REL_K1_U05, REL_K1_U06, REL_K1_U09	esej, egzamin pisemny / ustny
U3	Student_ka krytycznie ocenia wartość tekstów naukowych	REL_K1_U01, REL_K1_U09	esej, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie pracy semestralnej	15	
analiza źródeł historycznych	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rewolucja miejska: religie kultury miast-państw w Mezopotamii	W1, W2, U1, U2, U3
2.	Teogonie: Enuma Elisz i mit sukcesyjny	W1, W2, U1, U2, U3
3.	Cykl Gilgamesza. Epos sumeryjski. Epos o Gilgameszu	W1, W2, U1, U2, U3
4.	Czas i przestrzeń w religiach Bliskiego Wschodu: święta i kalendarze obrzędowe	W1, W2, U1, U2, U3
5.	Kapłani, personel świątynny i grupy kultowe	W1, W2, U1, U2, U3
6.	Ofiary, dary wotywnne	W1, W2, U1, U2, U3

7.	Hymny, modlitwy, zaklęcia	W1, W2, U1, U2, U3
8.	Wróżbiarstwo i prorocstwo	W1, W2, U1, U2, U3
9.	Choroba, zaraza i nieurodzaj: religia i kryzys	W1, W2, U1, U2, U3
10.	Śmierć i zaświaty w religiach starożytnego Bliskiego Wschodu	W1, W2, U1, U2, U3
11.	Historia religijna Izraela w kontekście kulturowym Bliskiego Wschodu	W1, W2, U1, U2, U3
12.	Tradycja wynaleziona w starożytnym Izraelu	W1, W2, U1, U2, U3
13.	Święte teksty i kanony	W1, W2, U1, U2, U3
14.	Jezus, ruch Jezusa i mitologia zmartwychwstania	W1, W2, U1, U2, U3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, egzamin pisemny / ustny	Praca pisemna (esej) Czynny udział w zajęciach i dyskusji Pisemna analiza źródeł



Etnologia religii II: Religie społeczności pasterskich i rolniczych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.120.5cb097466fe47.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
---	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem modułu jest zapoznanie studentów z podstawami funkcjonowania religijnego człowieka w kulturze, oraz z relacjami między zróżnicowaniem kulturowym świata, a formami życia religijnego. Absolwenci kursu orientują się w najważniejszych zjawiskach religijnych obecnych w kulturach tradycyjnych pasterskich i rolniczych, ze szczególnym uwzględnieniem dyskusji takich zjawisk jak magia, mit, totemizm, oraz potrafią prześledzić w czasie ich przekształcenia, poczynając od rewolucji neolitycznej aż po zmiany życia religijnego związane z powstawaniem wielkich cywilizacji, oraz nowe ruchy religijne współczesnych społeczności tradycyjnych. Znają podstawowe antropologiczne teorie religii, oraz orientują się w głównych kwestiach spornych w ich obrębie. Dysponują strukturalnym spojrzeniem na sacrum i dzięki temu potrafią odnajdywać podstawowe elementy i przejawy zjawisk religijnych.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	absolwent rozumie szczególną rolę kultury w funkcjonowaniu człowieka	REL_K1_W01, REL_K1_W07	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W2	zna umiejscowienie antropologii religii/etnologii religii w naukach humanistycznych/społecznych	REL_K1_W02, REL_K1_W05, REL_K1_W06	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W3	zna podstawowe formy religii w kulturach tradycyjnych	REL_K1_W03, REL_K1_W04	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W4	rozumie sposoby funkcjonowania społeczności tradycyjnych	REL_K1_W04, REL_K1_W08	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi analizować teksty antropologiczno-religioznawcze	REL_K1_U04, REL_K1_U10	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U2	rozumie szczególną rolę kultury w funkcjonowaniu człowieka	REL_K1_U06, REL_K1_U10	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do sprawdzianu	10	
zapoznanie się z e-podręcznikiem	15	
przygotowanie do egzaminu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu

1.	Reguły myślenia społeczności tradycyjnych	W1, W3, W4, U1, U2
2.	Totemizm w systemie religijno-światopoglądowym społeczności plemiennych.	W3, W4, U1, U2
3.	Kulty pasterskie, hierofania nieba.	W1, W2, W3, W4, U1, U2
4.	Rewolucja neolityczna i religie społeczności rolniczych: kulty agrarne, kulty przodków, kompleks Wielkiej Bogini Matki, tajne stowarzyszenia	W1, W2, W3, W4, U1, U2
5.	Podstawy cywilizacji starożytnych: kultura megalitów	W1, W2, W3, W4, U1, U2
6.	Rozpad społeczności tradycyjnych i nowe ruchy religijne.	W1, W2, W3, W4, U1, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Egzamin ustny, obejmujący całość treści merytorycznych kursu, na które składają się: treści przekazywane w czasie wykładu; treści przekazywane w czasie ćwiczeń; wiedza uzyskana na podstawie samodzielnego studiowania podręczników obowiązkowych. Do egzaminu dopuszczane są osoby, które uzyskały zaliczenie z ćwiczeń
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ćwiczeń obejmujące całość treści merytorycznych na podstawie aktywności na przynajmniej 50% zajęć, w postaci brania udziału w dyskusji, stanowiące 30 % oceny z ćwiczeń oceny z kolokwium zaliczeniowego, stanowiące 70% oceny

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Buddyzm

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.120.5cb097468b58e.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
---	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami buddyzmu, jego historią oraz w ograniczonym zakresie z jego współczesnością. Kurs obejmuje problematykę genezy buddyzmu (śramanowie, Wielka Magadha), jego interakcji z innymi religiami subkontynentu indyjskiego (braminizm) oraz rozwoju zarówno w aspektach historycznym, jak i doktrynalnym: Budda i jego uczniowie, "sobory", cesarz Aśoka, buddyzm wczesnych szkół, therawada, mahajana, wadźrajana. Przybliżone zostaną zagadnienia organizacyjne - wspólnota monastyczna buddyjska, jej zróżnicowanie i tradycja tekstowa - winaja. Kurs wprowadza podstawową terminologię myśli buddyjskiej charakterystyczną dla głównych tradycji filozoficznych funkcjonujących w jego obrębie - abhidharmy, jogaćary, madhjamaki. Omówione zostaną także aspekty rytualne, medytacyjne i organizacyjne buddyzmu w oparciu o teksty źródłowe jak i najnowsze opracowania przedmiotu. Dopełnieniem problematyki buddyzmu indyjskiego będą zajęcia poświęcone pozostałym tradycjom buddyjskim Azji - przede wszystkim Tybetowi i Chinom.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna i rozumie ulokowanie buddyzmu w kontekście religii Indii	REL_K1_W01, REL_K1_W04	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
W2	zna podstawowe doktryny różnych nurtów buddyzmu oraz zróżnicowanie jego form	REL_K1_W04	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
W3	rozumie zależność pomiędzy instytucjami społecznymi buddyzmu a jego ideologią	REL_K1_W07	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
W4	zna metody interpretacji wybranych tekstów buddyjskich	REL_K1_W03, REL_K1_W10	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
W5	zna metody interpretacji czynności kultowych i symboliki religijnej tradycji buddyjskich	REL_K1_W03, REL_K1_W04	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	umie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje na temat kultury, historii i zjawisk oraz procesów społecznych w kulturach buddyjskich Azji (Indie, Tybet, Chiny) ze źródeł pisanych i elektronicznych	REL_K1_U01	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
U2	samodzielnie studiuje literaturę przedmiotową w zakresie studiów nad buddyzmem	REL_K1_U02, REL_K1_U03	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
U3	wykrywa zależności między kształtowaniem się idei buddyjskich a procesami społecznymi i kulturowymi Indii	REL_K1_U06	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
U4	w zakresie studiów nad buddyzmem dobiera strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę	REL_K1_U04, REL_K1_U09	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
U5	potrafi porównywać wybrane buddyjskie tradycje religijne Azji (w szczególności Indie, Tybet, Chiny), zgodnie ze współczesną metodologią religioznawstwa	REL_K1_U10	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student/ka jest świadom/a wpływu kultury buddyjskiej na procesy enkulturacyjne w Polsce i na świecie	REL_K1_K01, REL_K1_K02	egzamin ustny, zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie do ćwiczeń	20

przygotowanie do sprawdzianu	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geneza buddyzmu (śramanowie, Wielka Magadha), jego interakcje z innymi religiami subkontynentu indyjskiego (braminizm) oraz rozwoju zarówno w aspektach historycznym, jak i doktrynalnym	W1, W2, W4, U1, U2, U3, U5
2.	Budda Śakjamuni, biografia, kwestia datowania i źródeł, początki wspólnoty buddyjskiej	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5
3.	"Sobory" buddyjskie, cesarz Aśoka, sztuka i architektura buddyjska, formowanie się kanonu	W1, W3, W4, W5, U2, U3, U5, K1
4.	Kanon buddyjski	W2, W4, W5, U1, U2, U4, K1
5.	Wspólnota monastyczna buddyjska, jej zróżnicowanie i tradycja tekstowa - winaja.	W2, W3, W4, W5, U2, U3, U5, K1
6.	Buddyzm wczesnych szkół, therawada	W2, W3, W4, W5, U1, U2, U4, U5, K1
7.	Mahajana, powstanie, główne szkoły, literatura	W2, W3, W4, W5, U1, U2, U4, U5, K1
8.	Wadźrajana, rozwój, literatura, doktryna i praktyki	W1, W2, W4, W5, U1, U2, U4, U5, K1
9.	Podstawowa terminologia myśli buddyjskiej charakterystyczną dla głównych tradycji filozoficznych funkcjonujących w jego obrębie - abhidharmy, jogaćary, madhjamaki	W1, W2, W4, U1, U2, U4, U5, K1
10.	Aspekty rytualne, medytacyjne i organizacyjne buddyzmu w oparciu o teksty źródłowe jak i najnowsze opracowania przedmiotu	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1
11.	Buddyzm w Tybecie	W2, W3, W5, U1, U2, U4, U5, K1
12.	Buddyzm wschodnioazjatycki	W2, W3, W5, U1, U2, U4, U5, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Zaliczenie modułu odbywa się dwustopniowo: 1. Egzamin ustny obejmujący całość treści merytorycznych modułu, na które składają się: - treści przekazywane podczas wykładów, - treści przekazywane podczas ćwiczeń, - wiedza uzyskana na podstawie samodzielnego studiowania podręczników obowiązkowych. 2. Do egzaminu dopuszcza się tylko osoby, które uzyskały zaliczenie z ćwiczeń
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	Zaliczenie ćwiczeń obejmuje całość treści merytorycznych na podstawie: a/ aktywności b/ zaliczenia dwóch pisemnych kolokwiiów

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa



Islam

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.120.5cb09746a553b.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
---	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami o islamie oraz przekazanie im umiejętności samodzielnego pogłębiania wiedzy na temat tej religii. Kurs ma w ten sposób pomóc studentom w wyrobieniu krytycznej postawy w stosunku do obiegowych opinii na temat islamu rozpowszechnionych w kulturze popularnej oraz przekazać im wiedzę i narzędzia niezbędne do weryfikacji tych opinii.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zna terminologię religioznawczą i historyczną związaną z islamem;	REL_K1_W01, REL_K1_W04	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
W2	posiada zasób podstawowych wiadomości o islamie;	REL_K1_W01, REL_K1_W03, REL_K1_W04, REL_K1_W07, REL_K1_W08, REL_K1_W09, REL_K1_W10	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi wyszukiwać, krytycznie analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z opracowań naukowych dostępnych w bibliotece naukowej i sieci Internet związane z islamem	REL_K1_U01, REL_K1_U09	prezentacja, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
U2	samodzielnie zdobywa wiedzę poprzez posługiwanie się narzędziami pracy badawczej	REL_K1_U01, REL_K1_U02, REL_K1_U03, REL_K1_U04, REL_K1_U06	prezentacja, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Na wykładzie przedstawione zostaną najważniejsze aspekty Islamu poczynając od historii, postaci Mahometa i pierwszych wieków kształtowania się, poprzez pokazanie rozwoju i rozpowszechniania tej religii a także jej późniejszych podziałów i procesów wyodrębniania się głównych nurtów aż po jej zróżnicowanie i funkcjonowanie w świecie współczesnym. Omówione zostaną również święty tekst i źródło objawienia w islamie jakim jest Koran, a także źródło muzułmańskiej tradycji i prawa - hadisy; podstawy wiary, główne wierzenia i rytuały, specyfika podziału na sunnizm i szyizm; muzułmański mistycyzm, związki i relacje Islamu z chrześcijaństwem i judaizmem, muzułmańska teologia, filozofia i prawo. W końcu zostaną podjęte również takie żywe i ważne dzisiaj tematy jak związki islamu z polityką, islamska obyczajowość i moralność i współczesne zróżnicowanie religijne w krajach muzułmańskich.</p> <p>Lista tematów omawianych kolejno na wykładach:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arabia przedmuzułmańska (politeizm, plemiona, język arabski); Mahomet i powstanie islamu 2. Koran - objawienie, charakterystyka; 3. Hadisy - muzułmańska tradycja i źródło prawa 4. Zasady wiary i obowiązki religijne: dogmaty islamu (restrykcyjny monoteizm, anioły, święte pisma, prorocy, eschatologia), Mahomet jako „Pieczęć Proroków”, kult świętych, ikonoklazm. Filary islamu - wyznanie wiary (szahada), modlitwa, jałmużna, post, pielgrzymka; 5. Podboje, walki o władzę, szyizm i sunnizm - historia 6. Szyizm i sunnizm - główne różnice i relacje na przestrzeni wieków 7. Mniejsze odłamy szyizmu, ugrupowania skrajne (historyczne i współczesne), alawici, druzowie, jezydzi, bahaici 8. Sufizm i muzułmański mistycyzm 9. Chrześcijaństwo i judaizm a islam 10. Prawo i doktryna (teologia, szariat, szkoły prawne, znaczenie prawa w Islamie) 11. Filozofia muzułmańska 12. Islam a polityka (od początków do współczesności) 13. Islamska obyczajowość, moralność: małżeństwo, życie codzienne, modlitwa pięć razy dziennie, modlitwa piątkowa, zakaz picia alkoholu i hazardu, zakaz jedzenia wieprzowiny itd. 14. Kontrowersyjne tematy: Co to jest dżihad, muzułmański fundamentalizm, islam a terroryzm; rola kobiety w islamie, obrzezanie kobiet, małżeństwa dzieci, wielożeństwo itd. 15. Geografia współczesnego islamu: Różnice między odłami islamu i islamem w różnych krajach, historia i specyfika regionów - szyizm ajatollahów, wahabizm w Arabii Saudyjskiej, islam w Azji, ISIS itd. <p>Na ćwiczeniach studenci będą aktywnie zgłębiać omawiane na wykładach tematy poprzez lekturę tekstów źródłowych (Koranu, hadisów, wyborów z literatury filozoficznej i mistycznej, tekstów historycznych i współczesnych) i podstawowych opracowań naukowych w języku polskim, a także poprzez prezentacje na wybrane zagadnienia (np. poezja arabska, recytacja koraniczna, imiona boskie w islamie, wyprawy krzyżowe, święto Aszura, szyizm Irański i rewolucja ajatollahów, islam w Azji) i debaty oksfordzkie związane z najbardziej kontrowersyjnymi tematami (jak np. rola kobiet w islamie, islam a chrześcijaństwo, czy Islam a terroryzm) .</p>	W1, W2, U1, U2
----	--	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	kolokwium ustne lub pisemne z treści wykładu i literatury zależnie od liczby uczestników

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	prezentacja, zaliczenie	• prezentacja na zajęciach (50%) • aktywny udział w zajęciach (50%)

Główne problemy filozofii II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.120.5cb09746bf8a2.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
---	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie uczestników z podstawami filozofii poprzez przybliżenie historii filozofii
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zna podstawy historii filozofii, terminologię filozoficzną, główne metody filozoficzne, rozumie różnice pomiędzy kierunkami filozofii	REL_K1_W08, REL_K1_W10	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	krytycznie myśleć, samodzielnie pisać prace, dyskutować, argumentować	REL_K1_U01, REL_K1_U02, REL_K1_U04, REL_K1_U07	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	studiowania znając główne zagadnienia filozoficzne, terminologię, historię sporów filozoficznych	REL_K1_K01, REL_K1_K02, REL_K1_K03	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	25	
przygotowanie raportu	25	
zbieranie informacji do zadanej pracy	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podczas wykładów i ćwiczeń omawiane są główne problemy filozoficzne od starożytności po myśl współczesną.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny, zaliczenie pisemne	egzamin ustny, egzamin pisemny
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie	zalecenie ustne, zaliczenie pisemne

Wymagania wstępne i dodatkowe

nie ma



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

arabski I

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.120.1558506746.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 90	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nauka arabskiego języka literackiego (Modern Standard Arabic) na poziomie początkującym.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna język arabski na poziomie początkującym.	REL_K1_W04	zaliczenie na ocenę, obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
W2	student rozumie rolę języka arabskiego i jego związek z innymi sferami życia społecznego oraz przemianami kulturowymi w świecie arabskim.	REL_K1_W01	obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	komunikować się w języku arabskim na poziomie początkującym.	REL_K1_U08	zaliczenie na ocenę, obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student gotów jest do kompetentnego komunikowania się w arabskojęzycznych społecznościach.	REL_K1_K02	obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
Przygotowanie do sprawdzianów	20	
przygotowanie do zajęć	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Alfabet - nauka pisania i czytania: poprawne łączenie liter, zasady wymowy, łączenie międzywyrazowe, elizje, asymilacje.	W1
2.	Gramatyka: rzeczownik: liczba pojedyncza; zaimki: osobowe, wskazujące, dzierżawcze, dopełnieniowe, pytajne; przyimki; grupy nominalne: rzeczownik, przymiotnik, zaimki wskazujące; konstrukcje dzierżawcze: idafa; przysłówki; zdania nominalne: określające, wyrażające relacje i egzystencjalne; zdania nominalne z łącznikiem czasownikowym كان ليس.	W1

3.	Słownictwo: geografia świata arabskiego, dom, rodzina, szkoła/universytet, miasto, zawody.	W1
4.	Ćwiczenia ze słuchu: słuchanie prostych tekstów preparowanych realizowanych w wolnym tempie.	W1
5.	Ćwiczenia na tekście pisanym: czytanie tekstów zawierających poznane słownictwo.	W1, U1
6.	Rozmowa/prezentacja ustna: nauka poprawnego reagowania na wypowiedzi rozmówcy (znajomość formułek sytuacyjnych: zapoznanie się, powitanie, pytanie o samopoczucie itp.); konstruowanie prostych wypowiedzi ustnych na tematy związane z przerabianymi blokami tematycznymi oraz przygotowywanie prostych prezentacji utrwalających poznane słownictwo (przygotowanie drzewa genealogicznego, opowiadanie o rodzinie, mieszkaniu, mieście).	W1, U1, K1
7.	Konstruowanie tekstu: prace pisemne utrwalające struktury gramatyczne (tłumaczenie zdań, transformacje, uzupełniania itp.); konstruowanie wypowiedzi pisemnych dotyczących podejmowanych bloków tematycznych.	W1, U1, K1
8.	Wprowadzanie w obyczajowość i kulturę arabską.	W2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, gra dydaktyczna, wykład z prezentacją multimedialną, metoda sytuacyjna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę, obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć	Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest: aktywny udział na zajęciach, wywiązywanie się z prac domowych, pozytywna ocena z testów sprawdzających przeprowadzanych po każdym bloku tematycznym, obecność na zajęciach (dopuszcza się 5 nieobecności w semestrze).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



hindi I

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.120.1558508521.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 90	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawami języka hindi - historia języka, alfabet, zasady zapisu, specyfika gramatyki i podstawy komunikacji w zakresie słownictwa i gramatyki.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski średnio trudny tekst religijny	REL_K1_U08	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	komunikowania się w sposób kompetentny i kulturalny	REL_K1_K02	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
przygotowanie do zajęć	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do języka hindi	K1
2.	Nauka alfabetu - pisanie i czytanie	K1
3.	Namaste - powitania, przedstawianie się, odmiana czasownika być, podstawowe pytania	K1
4.	Nasza rodzina - rodzaj, liczba, zwroty formalne i nieformalne	K1
5.	W pokoju - opis otoczenia (domu, pokoju), przypadki, postpozycje proste	K1
6.	Proszę napić się herbaty - tryb rozkazujący (polecenia, prośby), czasowniki związane z mówieniem, czas teraźniejszy prosty	U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, konwersatorium językowe, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	zaliczenie bieżących zadań ustnych i pisemnych, uczestnictwo w zajęciach, aktywność, zaliczenie testów cząstkowych, zaliczenie testu końcowego po 1 semestrze



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

hebrajski I

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.120.1558510798.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 90	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wiedza: - student włada podstawowymi wiadomościami dotyczącymi fonologii, morfologii i składni języka hebrajskiego w stopniu umożliwiającym analizę wybranych tekstów sakralnych [K_W07] - student zna w oryginale wybrane teksty z biblijnej i pozabiblijnej sakralnej literatury żydowskiej [K_W01; K_W04] - student dysponuje wiedzą na temat tradycji komentatorskich judaizmu [K_W01; K_W07] - student orientuje się w złożoności hermeneutyki tekstu sakralnego [K_W07; K_W10] - student dysponuje podstawowymi wiadomościami w zakresie hebrajskiej terminologii gramatycznej [K_W10]
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	wiedza: - student włada podstawowymi wiadomościami dotyczącymi fonologii, morfologii i składni języka hebrajskiego w stopniu umożliwiającym analizę wybranych tekstów sakralnych [K_W07] - student zna w oryginale wybrane teksty z biblijnej i pozabiblijnej sakralnej literatury żydowskiej [K_W01; K_W04] - student dysponuje wiedzą na temat tradycji komentatorskich judaizmu [K_W01; K_W07] - student orientuje się w złożoności hermeneutyki tekstu sakralnego [K_W07; K_W10] - student dysponuje podstawowymi wiadomościami w zakresie hebrajskiej terminologii gramatycznej [K_W10]	REL_K1_W01, REL_K1_W02, REL_K1_W03	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	umiejętności: - student dysponuje kompetencją w zakresie porównawczej analizy przekładów biblijnych oraz pozabiblijnych z ich hebrajskim oryginałem [K_U01; K_U02] - student ma solidne podstawy do dalszej nauki języka hebrajskiego w zakresie poznawania tekstów źródłowych jak i czytania współczesnej literatury naukowej [K_U02; K_U05] - student posługuje się sprawnie podstawowymi pomocami leksykograficznymi [K_U01; K_U04] - student dysponuje zdolnością różnicowania jakości literatury badawczej [K_U02] - student orientuje się w złożonych relacjach pomiędzy badaniami religioznawczymi i językoznawstwem [K_U06]	REL_K1_U01, REL_K1_U02, REL_K1_U03	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kompetencje społeczne: - student dysponuje możliwością głębszej partycypacji w odmiennym systemie kulturowym [K_K01]	REL_K1_K01, REL_K1_K02, REL_K1_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
przygotowanie do egzaminu	90	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pochodzenie i systematyka języka hebrajskiego. Geneza alfabetu hebrajskiego i jego budowa. 2. Podstawowe wiadomości z fonologii j. hebrajskiego, system lokalizacyjny 3. Wykładnik określoności, rodzaj i liczba 4. Zaimki osobowe z imiesłowem czynnym. Przypadki i status constructus. 5. Zaimki sufigowane i pytajne, negacja. 6. Stopniowanie przymiotnika. 7. Ogólne informacje o czasowniku i trybach koniugacyjnych 8. Zaimki wskazujące, przysłówki i zdania względne. 9. Liczebnik 10. Czasowniki regularne i nieregularne (binjany i gizry) 11. Gizry: lamed – He, lamed – alef 12. Gizry: ajin gardłowe, peh gardłowe 13. Gizry: peh – nun, peh – jud. 14. Gizry: ajin – waw, ajin – Nun; mediae geminata 15. Czasowniki: być I żyć 	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konwersatorium językowe, dyskusja, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Obecność i aktywność na zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

perski I

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.120.1558510946.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 90	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z pismem persko-arabskim.
C2	Zapoznanie studentów z gramatyką współczesnego języka perskiego.
C3	Zapoznanie studentów z prostszymi tekstami o tematyce religijnej w języku perskim. Wypracowanie kompetencji pozwalających na samodzielną pracę ze słownikiem języka perskiego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna terminologię religioznawczą w języku polskim i obcych.	REL_K1_W03	zaliczenie pisemne
W2	student zna metody interpretacji tekstów religijnych i / lub o tematyce religijnej / religioznawczej.	REL_K1_W10	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student czyta i interpretuje teksty religijne.	REL_K1_U03	zaliczenie pisemne
U2	samodzielnie tłumaczy z języka perskiego na język polski prosty tekst religijny i / lub o tematyce religijnej / religioznawczej.	REL_K1_U08	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest gotowy do komunikowania się w sposób kompetentny i kulturalny na temat języka perskiego i tekstów religijnych i / lub o tematyce religijnej / religioznawczej w tym języku.	REL_K1_K02	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
przygotowanie do zajęć	45	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
wykonanie ćwiczeń	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Typologia języka perskiego.	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Pismo persko-arabskie.	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Podstawowe wiadomości z zakresu fonetyki języka perskiego.	W1, W2, U1, U2, K1

4.	Podstawowe wiadomości z zakresu morfologii języka perskiego: (1) rzeczownik (kategoria wyróżnienia, konstrukcja izafetowa, kategoria liczby mnogiej); (2) przymiotnik (stopniowanie); (3) przyimek (pierwotny, wtórny); (4) zaimek (osobowy, dzierżawczy, wskazujący, zwrotny); (5) liczebnik (główny, porządkowy, ułamkowy); (6) przysłówek; (7) czasownik (bezokolicznik, tematy czasowe, czas teraźniejszy, czas przeszły prosty, czas przeszły złożony, czas przeszło-teraźniejszy prosty, czas przeszło-teraźniejszy złożony, czas zaprzeszyły prosty, czas zaprzeszyły złożony, czas przyszły, czas nieświadka, imiesłów czasu przeszłego, imiesłów czasu teraźniejszego, imiesłów czasu przyszłego, tryb oznajmujący, tryb łączący prosty, tryb łączący złożony, tryb życzący, strona czynna, strona bierna).	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Podstawowe wiadomości z zakresu składni języka perskiego.	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Podstawowe wiadomości z zakresu leksykografii języka perskiego.	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Podstawowe wiadomości z zakresu słowotwórstwa języka perskiego.	W1, W2, U1, U2, K1
8.	"Mazhab-e irāniyān 1-2" (Religia Irańczyków) — krótkie teksty o mniejszościach religijnych w Iranie.	W1, W2, U1, U2, K1
9.	"Čahāršanbe-suri" (Wigilia ostatniej środy roku) — tekst omawiający jedno z ważniejszych świąt noworocznych.	W1, W2, U1, U2, K1
10.	"Nouruz" (Nowy rok) — tekst prezentujący obchody noworoczne (21 marca).	W1, W2, U1, U2, K1
11.	"Osul-o foruq-e din-e eslām" (Arkana i jasność religii muzułmańskiej) — krótki tekst wprowadzający w podstawy islamu.	W1, W2, U1, U2, K1
12.	"Foruq-e din-e eslām" (Blask islamu) — krótki tekst wprowadzający w podstawy islamu.	W1, W2, U1, U2, K1
13.	"Ruze" (Post) — tekst prezentujący zagadnienie postu w islamie.	W1, W2, U1, U2, K1
14.	"Hazrat-e Mohammad (s) ḥātem-e payāambarān" (Muhammad - pieczęć proroków) — krótki życiorys proroka Mohammada.	W1, W2, U1, U2, K1
15.	"Zakāt" (Jałmużna) — tekst prezentujący zagadnienie jałmużny w islamie.	W1, W2, U1, U2, K1
16.	"Hazrat-e Ali aleyh-os-salām" (Ali - niech będzie mu pokój) — krótki życiorys Alego.	W1, W2, U1, U2, K1
17.	"Emām Hasan aleyh-os-salām" (Hasan - niech będzie mu pokój) — krótki życiorys Hasana, syna Alego, wnuka Mohammada.	W1, W2, U1, U2, K1
18.	"Emām Hoseyn aleyh-os-salām" (Hosejn - niech będzie mu pokój) — krótki życiorys Hosejna, brata Hasana, syna Alego, wnuka Mohammada.	W1, W2, U1, U2, K1
19.	"Azān - eqāme" (Wezwania na modlitwę) — tekst omawiający zagadnienie wezwania na modlitwę.	W1, W2, U1, U2, K1
20.	"Ali" (Ali) — tekst propagandowy.	W1, W2, U1, U2, K1
21.	"Zendegināme-ye emām Ġā'far-e Sādeq" (Życiorys imama Dża'fara Sadeqa) — ilustrowany życiorys jednego z imamów szyickich.	W1, W2, U1, U2, K1
22.	"Zendegināme-ye emām Kāzem" (Życiorys imama Kazema) — ilustrowany życiorys jednego z imamów szyickich.	W1, W2, U1, U2, K1
23.	"Zendegināme-ye emām Ali an-Naqi" (Życiorys imama Alego an-Naqiego) — ilustrowany życiorys jednego z imamów szyickich.	W1, W2, U1, U2, K1
24.	"Zendegināme-ye emām Hasan-e Askari" (Życiorys imama Hasana Askariego) — ilustrowany życiorys jednego z imamów szyickich.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konwersatorium językowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie pisemne	Kurs "Perski I" to praca z językiem, dlatego bardzo ważna jest regularna obecność na każdym ze spotkań, przygotowanie do każdego spotkania i systematyczność pracy. Z tego względu obecność jest obowiązkowa. Dopuszczalne są 4 nieobecności, w przypadku 4 kolejnych usprawiedliwionych nieobecności formę odrabiania zajęć wskazuje prowadzący. 9 nieobecności i więcej stanowi podstawę niezaliczenia kursu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowe uczestnictwo w kursie. Na pierwszych zajęciach (1) zostaną podane szczegółowe informacje dotyczące treści programowych oraz (2) zostaną podane/ustalone szczegółowe warunki zaliczenia semestru.

Język buddyjski – sanskryt I
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów religioznawstwo – interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.120.5cd5583d8922b.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 90</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest uzyskanie umiejętności językowych studenta w zakresie sanskrytu klasycznego w zakresie kompetencji gramatycznych, słownictwa, oraz zdobycie umiejętności tłumaczenia prostych tekstów.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	absolwent zna i rozumie tradycje religijne hinduizmu i buddyzmu	REL_K1_W04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	absolwent potrafi samodzielnie tłumaczyć z sanskrytu na język polski proste teksty	REL_K1_U08	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
przygotowanie do zajęć	60	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Nauka pisma: alfabet dewanagari, podstawowe znaki i ligatury.	W1, U1
2.	Deklinacje samogłoskowe, funkcje przypadków deklinacyjnych.	U1
3.	System czasu teraźniejszego.	U1
4.	System czasu przeszłego imperfectum.	U1
5.	Imiesłów przeszły bierny.	U1
6.	Przysłówki.	U1
7.	Podstawowe informacje o składni sanskryckiej.	U1
8.	Podstawy fonetyki sanskryckiej.	U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	<ul style="list-style-type: none"> • Zaliczenie pisemne - test • warunki zaliczenia wykazanie się znajomością zagadnień gramatycznych prezentowanych na zajęciach oraz umiejętnością tłumaczenia prostych testów • warunki dopuszczenia do zaliczenia: udział w zajęciach • zaliczenie testów śródsemestralnych

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa

Język buddyjski – chiński I
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów religioznawstwo – interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.120.5cd5583dd2ca0.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 90</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z językiem jednej z tradycji religijnych - buddyzmu
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	budować po chińsku poprawne zdania, dające się wykorzystać w codziennej komunikacji	REL_K1_U05, REL_K1_U08	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne

U2	samodzielnie tłumaczy z języka chińskiego na język polski średnio trudny tekst religijny	REL_K1_U08	zaliczenie pisemne
U3	student umie poprawnie zapisać i odczytać podstawowe znaki pisma chińskiego	REL_K1_U03	zaliczenie pisemne
U4	student umie poprawnie wymówić chińskie sylaby z uwzględnieniem tonów	REL_K1_U03	zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	do samodzielnego komunikowania się w języku chińskim	REL_K1_K02	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
przygotowanie do zajęć	30	
Przygotowanie do sprawdzianów	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Nauka wymowy z naciskiem na poprawną wymowę tonów	U1, U4, K1
2.	2. Nauka podstaw pisma chińskiego	U1, U3
3.	3. Nauka podstaw gramatyki języka mandaryńskiego	U1, U2, K1
4.	4. Nauka podstawowego słownictwa przydatnego w codziennej komunikacji	U1, U4, K1
5.	5. Nauka podstawowego słownictwa z zakresu buddyzmu.	U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konwersatorium językowe, metody e-learningowe, dyskusja, metoda sytuacyjna, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne	1. Regularna obecność na zajęciach (dopuszczalne 3 nieusprawiedliwione nieobecności) 2. Prace domowe sprawdzające opanowanie materiału 10% 3. Prace pisemne (kartkówki i kolokwia) w trakcie trwania semestru. 30 % 3. Pisemne zaliczenie przedmiotu w formie okresowego testu oraz sprawdzianu ustnego. 60 %

Język łaciński I
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.120.1588250047.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 90</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studenta z podstawami języka łacińskiego w zakresie gramatyki i leksyki oraz nabycie kompetencji w zakresie umiejętności rozumienia tekstów źródłowych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student posiada wiedzę o metodach odczytania i interpretacji tekstów źródłowych koniecznych do akademickich badań religioznawczych; jest świadomy złożoności języka łacińskiego	REL_K1_W03, REL_K1_W04, REL_K1_W10, REL_K1_W11	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Samodzielnie i pod kierunkiem prowadzącego jest w stanie dokonać przekładu wybranych tekstów i inskrypcji łacińskich; wykorzystuje nowoczesne metody interpretacji literatury źródłowej do analizy wybranych problemów religii starożytnych i średniowiecznych	REL_K1_U02, REL_K1_U03, REL_K1_U04, REL_K1_U05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Wykorzystuje znajomość języka łacińskiego do prezentacji i rozumienia kwestii dziedzictwa kulturowego, zwłaszcza dot. zjawisk religii	REL_K1_K01, REL_K1_K02, REL_K1_K03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Gramatyka i leksyka języka łacińskiego	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, zaliczenie	obecność na zajęciach, aktywność, zaliczanie bieżących zadań, zaliczenie końcowe

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na kursie jest obowiązkowa



Greka I

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.120.1588250651.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 90	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest nauka języka greckiego z okresu klasycznego. Student powinien nabyć kompetencję do czytania i interpretacji tekstów religioznawczych w języku starogreckim
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student nabywa wiedzy dotyczącej pisowni, fonetyki i struktury klasycznego języka greckiego	REL_K1_W03, REL_K1_W04, REL_K1_W10	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student zdobywa umiejętność lektury podstawowych tekstów klasycznego języka greckiego	REL_K1_U02, REL_K1_U03, REL_K1_U04, REL_K1_U05, REL_K1_U08	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student potrafi adekwatnie wykorzystać swoje umiejętności językowe w celu poprawnej komunikacji międzykulturowej	REL_K1_K01, REL_K1_K02	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Praktyczna nauka języka starogreckiego	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, wykład konwersatoryjny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne	Zaliczenie treści programowych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Język japoński I

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.120.5cd424d9dc19f.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 90</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem kursu jest rozwijanie kompetencji językowych w zakresie standardowego języka japońskiego (hyōjungo). Podczas zajęć studenci pracują indywidualnie i w grupach na materiałach przygotowanych przez prowadzącego, mających na celu 1) wprowadzanie nowego materiału oraz utrwalenie nabytych umiejętności w zakresie pisma (sprawność receptywna i produktywna), wymowy, słownictwa, gramatyki oraz 2) kształcenie sprawności mówienia, czytania, pisania i rozumienia ze słuchu. Zastosowana metoda komunikacyjna gwarantuje kreatywne podejście do języka, przygotowuje studentów do bezpośrednich lub pośrednich kontaktów z rodzimymi użytkownikami, daje podstawy do dalszej, indywidualnej nauki. Zajęcia wprowadzają studentów we współczesną społeczno-obyczajową rzeczywistość Japonii oraz akcentują kulturotwórczą rolę języka.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe zagadnienia z zakresu kultury Japonii, kulturotwórczej roli języka japońskiego i jego związku z innymi sferami życia społecznego oraz przemian kulturowych w Japonii	REL_K1_W08	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
W2	kompleksową naturę języka japońskiego oraz jego historycznej zmienności	REL_K1_W07	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	porozumieć się podstawowym poziomem językowym w ramach lektoratu języka japońskiego	REL_K1_U04	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnej lub w ramach grupy realizacji wyznaczonych zadań	REL_K1_K02	zaliczenie ustne
K2	rozumienia zróżnicowania i odmienności kulturowych perspektyw Innych, potrafi działać w wielokulturowym otoczeniu	REL_K1_K01	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
przygotowanie do zajęć	45	
przygotowanie do egzaminu	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1. Wprowadzenie do specyfiki języka japońskiego (układ gramatyczny S-O-V) 2. Nauka sylabariuszy hiragana i katakana 2a. Wprowadzenie do zasad pisania znaków kanji – pochodzenie, rodzaje czytań, użycie, złożenia. Podstawowe 50 znaków. 3. Gramatyka: czasowniki, przymiotniki, rzeczowniki, partykuły, zaimki, 4. Słownictwo: dom, rodzina, szkoła/universytet, miasto, praca, 5. Ćwiczenia ze słuchu 6. Tworzenie wypowiedzi pisemnej 7. Wypowiedź ustna 8. Rozumienie tekstu pisanego 9. Wprowadzenie do elementów kultury japońskiej manifestujących się w języku (zwłaszcza stopień hierarchii)	W1, W2, U1, K1, K2
----	---	--------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

słuchowisko,, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, gra dydaktyczna, metoda sytuacyjna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę	Forma zaliczenia przedmiotu: test (ustny i pisemny) Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest: aktywny udział na zajęciach, wywiązywanie się z prac domowych, pozytywna ocena z testów sprawdzających, przeprowadzanych po każdym bloku tematycznym, frekwencja (dopuszcza się 5 nieobecności w semestrze).

Komparatystyka religii
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.120.5cb5897f1a531.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem modułu jest wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą używanych w religioznawstwie metod porównawczych, kluczowych dla dyscypliny. Studenci powinni rozpoznawać możliwości i ograniczenia komparatystyki zgodnie z obecnym stanem wiedzy i świadomości metodologicznej. Ostatecznym efektem jest opanowanie umiejętności analizy komparatystycznej różnych przejawów porównywanych systemów religijnych.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna podstawowe metody porównawcze	REL_K1_W01, REL_K1_W03	egzamin ustny
W2	potrafi wyodrębnić elementy analogiczne i homologiczne zjawisk religijnych	REL_K1_W06, REL_K1_W08	egzamin ustny
W3	potrafi krytycznie odnieść się do ustaleń religioznawczej komparatystyki	REL_K1_W05	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykrywać zależności między podobnymi zjawiskami religijnymi	REL_K1_U06, REL_K1_U09	egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	gotów do rozpatrywania zjawisk religijnych w perspektywie całej ich różnorodności	REL_K1_K02, REL_K1_K04	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wczesne formy komparatystyki;	W1, W2, W3, U1, K1
2.	Komparatystyka eliadowska i jej krytyka	W1, W2, W3, U1, K1
3.	Komparatystyka jako badanie podobieństw (homologii i analogii) i różnic.	W1, W2, W3, U1, K1
4.	Rola kontekstu w badaniach porównawczych	W1, W2, W3, U1, K1
5.	Model podobieństwa rodzinnego i jego rola w religioznawstwie	W1, W2, W3, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin ustny	Egzamin weryfikujący stopień opanowania teorii i praktyki badań porównawczych. Dopuszczenie do egzaminu wymaga obecności i aktywności na zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Metody filologiczno-historyczne w religioznawstwie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.120.5cb5897f3b4f1.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs wprowadza do współczesnych metod filologicznych i historycznych wykorzystywanych w empirycznych badaniach nad religiami. Podstawowym celem kursu jest wykształcenie umiejętności prowadzenia samodzielnych badań naukowych w dziedzinie historii religii przy zachowaniu wysokich standardów naukowych w procesie gromadzenia, porządkowania i analizowania zjawisk religijnych w ich kontekstach kulturowych. W czasie zajęć student:
C2	• pozna podstawy teoretyczne analizy źródeł pisanych i ikonograficznych
C3	• nauczy się rozpoznawać i formułować pytania badawcze w zakresie historii religii z wykorzystaniem wiedzy źródłoznawczej
C4	• zdobędzie wiedzę źródłoznawczą wybranych tradycji religijnych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	• zna metody interpretacji historycznej tekstów źródłowych i naukowych	REL_K1_W10	zaliczenie na ocenę, esej, egzamin pisemny / ustny
W2	• ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii religii jako dyscypliny religioznawczej	REL_K1_W02	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W3	• rozpoznaje zależności między kontekstem społeczno-kulturowym a treścią źródeł historycznych	REL_K1_W07	zaliczenie na ocenę, esej, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	• wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł historycznych	REL_K1_U01	esej, egzamin pisemny / ustny
U2	• interpretuje teksty religijne z wykorzystaniem metod filologicznych i historycznych	REL_K1_U03	zaliczenie pisemne, esej, egzamin pisemny / ustny
U3	• poprawnie stosuje poznaną terminologię religioznawczą w interpretacji źródeł historycznych	REL_K1_U04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, esej, egzamin pisemny / ustny
U4	• formułuje w problemy badawcze w zakresie interpretacji filologicznej i historycznej tekstów religijnych	REL_K1_U07	esej, egzamin pisemny / ustny
U5	• prowadzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem prowadzącego zajęcia	REL_K1_U11	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza źródeł historycznych	15	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do zajęć	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Filologia, historia, religioznawstwo. Dyscypliny i ich granice	W2
2.	Badania historyczne i porównawcze w religioznawstwie	W2
3.	Teoria wiedzy źródłowej i pozaźródłowej	W1
4.	Źródła historyczne: archiwa, wydawnictwa źródłowe, bazy danych. Heurystyka.	U1
5.	Źródła historyczne: problem przekładu	W1, U2, U4
6.	Projektowanie badania historycznego	W1, W2, U4, U5
7.	Filologia. Pojęcia podstawowe	W2
8.	Krytyka tekstu. Edycje krytyczne.	W1, W3, U2, U4
9.	Źródła ikonograficzne w warsztacie historyka	W1, W2, U3, U4, U5
10.	Konstruowanie narracji historycznej	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, esej, egzamin pisemny / ustny	Aktywny udział w dyskusjach: 20% Pisemne streszczenia lektur i kolokwia sprawdzające wiedzę: 20% Esej: 30% Egzamin pisemny (analiza tekstu źródłowego): 30%

Przypowieść, mit, narracja
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.120.60409e4936556.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Student I roku po odbyciu kursu uzyska wiedzę pozwalającą umieścić religię na tle kulturowym oraz pozna wagę i zasadność różnych metod religioznawczych przy poznawaniu dziedzictwa kulturowego od mitów, przez opowieści religijne (maszale, przypowieści, bajki) po literaturę. Student stykając się z różnorodnymi tekstami źródłowymi skonfrontuje religioznawstwo z wyniesioną z liceum wiedzą literacką co pozwoli mu dostrzec wagę zjawisk religijnych dla kultury oraz różnorodność podejść do tych zjawisk poczynając od psychologicznej, przez społeczną po filozoficzną i etyczną</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna i rozumie rolę narracji religijnej w kulturze (literaturze, filmie, teatrze) K1_W01 +++	REL_K1_W01, REL_K1_W07, REL_K1_W09	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykrywać zależności między kształtowaniem się idei religijnych w ich wymiarze narracyjnym a procesami społecznymi i kulturalnymi w szczególności w zawiązywaniu więzi społecznych	REL_K1_U01, REL_K1_U02, REL_K1_U03, REL_K1_U06	egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozumie zależności między kształtowaniem się idei religijnych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie	REL_K1_K01, REL_K1_K02, REL_K1_K03, REL_K1_K04	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do egzaminu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	<p>Kurs poświęcony będzie narracyjności i jej roli w różnych tradycjach religijnych. Współczesne badanie religii powinno uwzględnić różne nowe szkoły odczytywania jej symbolicznego wymiaru. Jedną z nich jest narratologia pochodząca od pojęcia ukutego przez Tzvetana Todorova w 1969. Narratologia bada narrację i moc jej perswazji. W Durkheimowskim rozumieniu religii jako tego co społeczne owe narracje polegają na współdzielonym wymiarze symbolicznym. Totemem jest tu opowieść, która z jednej strony pozwala zmyć z siebie winę (Freud), z drugiej, złagodzić prawo (hagada vs halacha), zrozumieć istoty Królestwa Bożego a wreszcie przeżyć (zgodnie z techniką Szeherazady Derrida, Bielik-Robson,).</p> <p>Przyjrzymy się trzem monoteistycznym tradycjom religijnym i zanalizujemy rolę maszali, przypowieści i bajek dla judaizmu, chrześcijaństwa i islamu. Kurs będzie przede wszystkim wprowadzeniem w metodologię nauk religioznawczych - albowiem narracja jest tym elementem religii (religii traktowanej jako część kultury) która wymaga wielorakich modeli interpretacyjnych od historycznych, przez społeczne, fenomenologiczne, kulturoznawcze, hermeneutyczne czy komparatystyczne. Każda perspektywa spojrzenia na religię czy jako na to co społeczne, czy jako etos, czy jako rytuał, czy byt historyczny, wymaga struktur narracyjnych by przedstawić te dane (Hayden White 1973). Każda naukowa metodologia od historii po psychologię religii ma zawsze ten element „poetycki” czy też fikcyjny (Berkhofer), który od czasów Foucaulta, Levi-Straussa, Heideggera czy White’a trzeba uwzględnić i uwrażliwić nań młodego badacza religii. Ale przede wszystkim te narracje które są niejako metodologicznym spoiwem nauk (historii, filozofii, socjologii, antropologii etc) mają religijny charakter. Opierają się bowiem na mitycznych archetypach takich jak: przeżycie (pokonanie śmierci), upadek, zbawienie, transcendencja (White, Eliade) Będziemy obierać różne metody (kognitywistyczne, pragmatyczne, hermeneutyczne, komparatystyczne), by przyjrzeć się z wielu perspektyw naturze opowieści i poprzez opowieść pokazywać różnicę w podejściu metodologicznym. Zanalizujemy istotę właściwej dla niej kultury przekazu ustnego, którą trudno zrozumieć nam wychowanym w typograficznej wrażliwości. Przyjrzymy się pedagogicznym i paradoksalnym wymiarom które wynikają z podobieństw rodzinnych bajki czy przypowieści do zagadki (hiddoth) i przysłowia, które nie tylko oswaja obcość ale również wskazują na paradoksalną naturę sacrum.</p> <p>Interesować nas będzie związek między narracjami religijnymi a literaturą typu „supernatural fiction” uwzględniając nie tylko elementy religijne naśladowane przez literaturę, ale także idąc w drugim kierunku, rozważając co jest warunkiem by literatura zrodziła religię (np. Dżedaizm wywodzący się z Gwiezdných wojen, czy The Church of All Worlds 1962). Wreszcie spróbujemy dostrzec w literaturze ślady mistycznych i religijnych opowieści i zastanowić się jak przebiega ich sekularyzacja, która w miejsce religii stawia literaturę (Agamben).</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin ustny	obecność, czytanie lektur, aktywność

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Religie antyczne Morza Śródziemnego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.12A0.5cd424eadd516.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie do religii antycznych Morza Śródziemnego od epoki brązu do późnego Antyku
C2	Ćwiczenie myślenia historycznego, czyli umiejętność umieszczania tekstów, przedmiotów oraz źródeł ikonograficznych w kontekście historycznym
C3	Uzyskanie umiejętności krytycznego rozumienia tekstów naukowych, zwłaszcza umiejętność syntetycznego przedstawiania głównych tez autora i śledzenie logiki argumentacji

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	1) Student_ka rozumie rolę religii w kulturach starożytnych Morza Śródziemnego	REL_K1_W01	egzamin pisemny / ustny
W2	2) Student_ka potrafi analizować mity i rytuały religii greckiej i rzymskiej	REL_K1_W04	egzamin pisemny / ustny
W3	3) Student_ka rozumie zależności między kształtowaniem się idei religijnych antyku a zmianami kulturowo-społecznymi w basenie Morza Śródziemnego pomiędzy 1500 p.n.e. a 500 n.e.	REL_K1_W07	egzamin pisemny / ustny
W4	4) Student_ka zna i wykorzystuje metody analizy tekstów naukowych w krytycznym przedstawieniu stanu badań wybranego zagadnienia	REL_K1_W10	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	5) Student_ka krytycznie ocenia jakość tekstów naukowych oraz zarządza informacją (w tym również redukcji nadmiaru informacji) z wykorzystaniem zasobów internetowych i bibliotecznych	REL_K1_U01, REL_K1_U02	egzamin pisemny / ustny
U2	6) Student_ka interpretuje teksty źródłowe rozpoznając ich kontekst historyczny oraz konwencję literacką i funkcję w kulturze i życiu społecznym	REL_K1_U01, REL_K1_U03, REL_K1_U04, REL_K1_U07	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Co to jest "religia śródziemnomorska"? Morze Śródziemne jako przestrzeń historii religii.	W1, W3
2.	Początki. Religie basenu Morza Śródziemnego późnej epoki brązu i wczesnej epoki żelaza: 1500 – 700 p.n.e.	W1, W3, U1
3.	Religia polis okresu archaicznego i klasycznego.	W1, W3, W4, U1, U2

4.	Poza polis: tożsamość Greków i sanktuaria panhelleńskie. Epos homerycki.	W1, W3, W4, U2
5.	Teogonia Hezjoda.	W2, U2
6.	Ofiara krwawa: mit i rytuał	W2, W4, U2
7.	Ateny: mity i rytuały Akropolu	W1, W2, U2
8.	Kult Dionizosa i teatr ateński	W1, W2, W3, W4, U1, U2
9.	Misteria eleuzyńskie	W1, W2, W3, W4, U2
10.	Orficy i misteria bakchiczne	W1, W2, W3, W4, U2
11.	Rzym: mit założycielski	W1, W2, W3, W4, U1, U2
12.	Organizacja kultu w starożytnym Rzymie: kolegia kapłańskie	W1, W3, U2
13.	Polityka religijna Augusta	W1, W3, U2
14.	Chrześcijaństwo jako religia śródziemnomorska	W1, W2, W3, W4, U1, U2
15.	Przemiany religijne późnego Antyku	W1, W2, W3, W4, U1, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny / ustny	Egzamin ustny obejmujący treść podręczników obowiązkowych i opracowania zadane na konwersatorium - 50% Analiza pisemna źródeł: każdy student przygotowuje analizę pisemną źródeł omawianych na zajęciach - 50%

Spory wokół ateizmu
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.12A0.6040a82527bac.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
--	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z historią i problematyką ateizmu, różnymi typami argumentacji ateistycznej i odpowiedziami teistycznymi. Historia ateizmu rzuca światło na historię religii monoteistycznych. Celem zajęć jest ukazanie charakterystycznego napięcia myśli nowożytnej i nowoczesnej, przybliżającego rozumienie przemian myślowych, naukowych i religijnych oraz ich konsekwencji.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Zna i rozumie rolę religii w kulturze.	REL_K1_W01	egzamin ustny, esej
W2	Rozumie zależności między kształtowaniem się idei religijnych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie.	REL_K1_W07	egzamin ustny, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych.	REL_K1_U01	egzamin ustny, esej
U2	Samodzielnie zdobywa wiedzę.	REL_K1_U02	egzamin ustny, esej
U3	Wykrywa zależności między kształtowaniem się idei religijnych a procesami społecznymi i kulturalnymi.	REL_K1_U06	egzamin ustny, esej
U4	Formułuje w mowie i na piśmie problemy badawcze.	REL_K1_U07	egzamin ustny, esej
U5	Dobiera strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę.	REL_K1_U09	egzamin ustny, esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę religioznawczą do diagnozowania i rozwiązywania problemów współczesności.	REL_K1_K04	egzamin ustny, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	10	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Poszukiwanie odpowiedzi na pytanie: skąd się bierze ateizm? I jakie może mieć znaczenie dla rozumienia fenomenu religii. Jakie są rodzaje ateizmu i jakie rodzaje odpowiedzi teistycznych. Ateizm budził i budzi kontrowersje. Stanowiska teista, deista, agnostyk, ateista ujmujące odmienne podejście do kwestii istnienia Boga nie są proste znaczeniowo. Georges Minois wyróżnił ateizm materialistyczny, sceptyczny, praktyczny, antropologiczny, historycystyczny, psychologiczny, psychoanalityczny, polityczny, egzystencjalistyczny i inne, przywołując poglądy różnych postaci. Obecnie mówi się o „nowym ateizmie”, którego przedstawicielami są tak zwani „czterej jeźdźcy”: R. Dawkins, D. Dennett, S. Harris i Ch. Hitchens. Podejście nowych ateistów (New Atheists) charakteryzuje się powoływaniem na autorytet nauki. Wybitny ewolucjonista S. J. Gould twierdził jednak, że nauka nie ma nic do powiedzenia w kwestii Boga. Spotkania umożliwią pogłębienie refleksji na temat prowadzonych obecnie sporów, ukażą różne uwarunkowania historyczne argumentacji ateistów zestawione z poglądami ich oponentów, którzy najczęściej są teistami lub deistami. Temat ateizmu łącząc zagadnienia religioznawcze z filozofią i problemami współczesnych nauk, rzuca inne światło na tradycje religijne.</p>	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1
----	---	--------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin ustny, esej	Praca pisemna semestralna, egzamin ustny: obrona pracy wraz ze znajomością materiału omawianego na zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaznajomienie studentów z historią i problematyką ateizmu, różnymi typami argumentacji ateistycznej i odpowiedziami teistycznymi. Historia ateizmu rzuca światło na historię religii monoteistycznych. Celem zajęć jest ukazanie charakterystycznego napięcia myśli nowożytnej i nowoczesnej, przybliżającego rozumienie przemian myślowych, naukowych i religijnych oraz ich konsekwencji.



Wprowadzenie do badań nad szamanizmem

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.12A0.6042043baf064.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest ukazanie historii i aktualnego stanu badań nad kompleksem szamańskim wraz z przeglądem preferowanych metod badawczych. Pośród analizowanych fenomenów szczególną rolę odegrają zagadnienia tożsamości płciowej oraz technologii stanów transowych wraz z interpretacją ich treści.
C2	Celem kursu jest ukazanie historii i aktualnego stanu badań nad kompleksem szamańskim wraz z przeglądem preferowanych metod badawczych. Pośród analizowanych fenomenów szczególną rolę odegrają zagadnienia tożsamości płciowej oraz technologii stanów transowych wraz z interpretacją ich treści.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Wiedza: 1. student rozumie rolę szamanizmu w genezie kultury [REL_K1_W01] 2.s. widzi zależności funkcjonalno-genetyczne między szamanizmem i innymi tradycjami religijnymi [REL_K1_W04] 3. s. rozumie psychospołeczne funkcje szamanizmu [REL_K1_W08] :	REL_K1_W01, REL_K1_W02, REL_K1_W03	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Umiejętności: 1. S. rozpoznaje elementy szamanizmu w NRR [REL_K1_W08] 2. S. diagnozuje błędne użycie pojęcia szamanizmu [REL_K1_U02]	REL_K1_U01, REL_K1_U02, REL_K1_U03	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Kompetencje: 1. S. może podjąć badania nad neoszamanizmem	REL_K1_K01, REL_K1_K02, REL_K1_K03	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza problemu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Szamanizm - kategoryzacja, periodyzacja i dystrybucja zjawiska	W1, U1
2.	Paradygmaty w badaniach nad szamanizmem	W1, U1, K1
3.	Cybernetyka, transdukcja informacji, synestezja i skuteczność semiotyczna w badaniach nad szamanizmem	W1, U1, K1
4.	Antropologiczny model terapii szamańskiej	W1, U1, K1
5.	Trans rytualny i jego legitymizacja mityczna w szamanizmie ludów uralskich	W1, U1, K1
6.	Trans rytualny i jego legitymizacja mityczna u ludów paleoazjatyckich	W1, U1, K1
7.	Trans rytualny i jego legitymizacja mityczna w kulturze mazateckiej	W1, U1, K1
8.	Trans rytualny i jego legitymizacja mityczna u Indian Tukano	W1, U1, K1
9.	Heksagonalne uniwersum Indian Tukano	W1, U1, K1
10.	Inicjacja i transformacja teriomorficzna u Indian Tukano	W1, U1, K1

11.	Dymorfizm płciowy w szamanizmie	W1, U1, K1
12.	Pozycja kobiety w szamanizmie	W1, U1, K1
13.	Zjawisko transgresji płciowej w kontekście szamanizmu	W1, U1, K1
14.	Androgynia endo i egzogenna oraz jej konotacje mityczne	W1, U1, K1
15.	Szamanizm i mesjanizm	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	egzamin ustny, prezentacja na zaliczenie

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Wprowadzenie do współczesnego pogaństwa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.12A0.604207fe38c4e.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
--	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem modułu jest zapoznanie studentów z najbardziej popularnymi współczesnymi pogańskimi religiami (w tym: rodzimowierstwo germańskie i słowiańskie, wicca, druidyzm) w kontekście kultury Zachodu. Studenci poznają historię, doktrynę i rytualne praktyki wybranych religii. Szerszą perspektywę zapewni analiza powiązanych z wybranymi religiami zjawisk, takich jak duchowość kobieca jako znaczący aspekt neopogaństwa i czarostwa czy wpływ internetu na rozwój współczesnego pogaństwa. Problematyka podejmowana w trakcie zajęć zostanie zarysowana w oparciu o teksty źródłowe publikowane przez współczesnych pogan, naukowe opracowania przedmiotu oraz o materiał badawczy, zgromadzony przez prowadzącą kurs w trakcie badań terenowych.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zna i rozumie ulokowanie współczesnego pogaństwa w historii i kulturze Zachodu.	REL_K1_W07	zaliczenie na ocenę
W2	Zna i potrafi interpretować podstawy wierzeń, czynności kultowe i symbolikę religijną we współczesnych pogańskich religiach.	REL_K1_W04	zaliczenie na ocenę
W3	Zna podstawową faktografię dotyczącą rozwoju i współczesnej obecności pogańskich religii w krajobrazie religijnym Polski.	REL_K1_W09	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Zna i rozumie ulokowanie współczesnego pogaństwa w historii i kulturze Zachodu.	REL_K1_U10	zaliczenie na ocenę
U2	Potrafi interpretować współczesne pogańskie teksty religijne oraz poszerzać wiedzę dotyczącą poszczególnych religii.	REL_K1_U02, REL_K1_U03	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Potrafi wykorzystać wiedzę do zdiagnozowania miejsca współczesnych pogańskich religii we współczesnym świecie, w tym w Polsce.	REL_K1_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie eseju	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Czym jest współczesne pogaństwo? Tradycja, rekonstrukcja i inne podstawowe pojęcia.	W1, W3
2.	Pagan studies jako dyscyplina naukowa.	W1, U2
3.	Druidyzm.	W1, W2, U1
4.	Wicca i współczesne czarostwo.	W1, W2, U1
5.	Rodzimowierstwo słowiańskie.	W1, W2, U1

6.	Rodzimowierstwo germańskie i hellenizm.	W1, W2, U1
7.	Cyberhenge: wpływ rozwoju technologii na rozwój współczesnego pogaństwa.	U2, K1
8.	Konwersja a powrót do domu: narracje konwersyjne neopogan.	U1, K1
9.	Pogaństwo a gender: duchowość kobieca, nurty boginiczne, seksualność.	W1, U2
10.	Pogańska kultura materialna.	W2, U2
11.	Święta i rytuały: analiza wybranych przypadków.	W2, U2
12.	Magia we współczesnym pogańskim kontekście.	W2, U2
13.	Pogańskie środowisko w Polsce XXI wieku.	W3, K1
14.	Pogańskie wątki w kulturze popularnej.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Sposób zaliczenia: 85% obecności na zajęciach oraz przysłanie eseju zaliczeniowego w wyznaczonym terminie. Forma eseju: studium przypadku wybranego zagadnienia. Objętość pracy: 10-15 tysięcy znaków.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.



Religia Słowian - wprowadzenie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.1200.6042072d8ae67.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
--	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest uzupełnienie religioznawczej wiedzy i umiejętności uczestników poprzez zademonstrowanie możliwości rekonstrukcyjnych analiz religioznawczych. Dokonane to zostanie poprzez prezentację różnych sposobów odczytania niepełnych danych źródłowych historycznych i archeologicznych dotyczących religii Słowian z użyciem klucza komparatystycznego, interpretacji semiotyczno-fenomenologicznej oraz uwzględnienie struktur długiego trwania. Uczestnicy uzyskają znajomość słowiańskiego modelu świata, istotną także dla zrozumienia obecnego kształtu religii w Polsce.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	ulokowanie religii Słowian w kontekście zjawisk religijnych badanych przez religioznawstwo	REL_K1_W01, REL_K1_W03	egzamin ustny
W2	zna podstawową faktografię dotyczącą zjawisk religijnych w świecie słowiańskim	REL_K1_W04	egzamin ustny
W3	zna w stopniu podstawowym zróżnicowanie idei i praktyk religijnych	REL_K1_W04	egzamin ustny
W4	potrafi interpretować wybrane mity i rytuały	REL_K1_W03, REL_K1_W10	egzamin ustny
W5	zna i potrafi wyprowadzić wspólne cechy symboliki i aktywności religijnej Słowian	REL_K1_W09, REL_K1_W10	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje na temat kultury, historii i zjawisk oraz procesów społecznych ze źródeł pisanych i elektronicznych	REL_K1_U01	egzamin ustny
U2	poprawnie stosuje poznaną terminologię dotyczącą badań antropologicznych, semiotycznych i historycznych religii Słowian	REL_K1_U04	egzamin ustny
U3	wykrywa zależności między kształtowaniem się idei religijnych a procesami społecznymi i kulturowymi	REL_K1_U06	egzamin ustny
U4	dobiera strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę	REL_K1_U04, REL_K1_U09	egzamin ustny
U5	potrafi stosować komparatystykę zgodnie ze współczesną metodologią religioznawstwa	REL_K1_U10	egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	- student/ka jest świadom/a wpływu kultur tradycyjnych na kulturę uniwersalną	REL_K1_K01	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Krótką charakterystyką problemów związanych z rekonstrukcją przedchrześcijańskiej religii Słowian.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1
2.	Problem etnogenezy Słowian;	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1
3.	Próba rekonstrukcji mitu kosmogonicznego;	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1
4.	Dualizm" słowiański i jego interpretacje;	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1
5.	Kosmologia jako rozwinięcie procesu kosmogonicznego;	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1
6.	sanktuaria słowiańskie w świetle modelu świata;	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1
7.	Osobowe siły sakralne: główne bóstwa (Perun, Wołos, Swarog, Świętowit, Swarozyc) i interpretacje panteonu, demonologia ludowa;	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1
8.	Główne formy zachowań obrzędowych i problem kalendarza sakralnego;	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1
9.	Antropologia słowiańska, teoria duszy i zaświatów;	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1
10.	Problematyczność mitologii słowiańskiej w kontekście epiki heroicznej;	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin ustny	Zaliczenie modułu odbywa się dwustopniowo: 1/ zaliczenie na podstawie obecności i aktywności, 2/ ustny egzamin zaliczający

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Chrześcijaństwo starożytne i średniowieczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.140.5cb5897fb3e37.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z historią Kościołów chrześcijańskich (zachodnich i wschodnich) w starożytności i średniowieczu.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zna i rozumie rolę chrześcijaństwa w kulturze, , zna dziedzictwo kulturowe starożytnego i średniowiecznego chrześcijaństwa – potrafi określić jego miejsce i znaczenie w procesie historyczno-kulturowym	REL_K1_W01	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W2	zna historię chrześcijaństwa w starożytności i średniowieczu	REL_K1_W04	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W3	Rozumie zależności między kształtowaniem się idei religijnych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie	REL_K1_W07	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	REL_K1_U01	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U2	wykrywa zależności między kształtowaniem się idei religijnych a procesami społecznymi i kulturalnymi	REL_K1_U06	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Jest gotów do uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form	REL_K1_K01	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Narodziny chrześcijaństwa – panorama epoki	W1, W2, W3, U2, K1
2.	Wprowadzenie do ksiąg Nowego Testamentu	W1, W2, U1, U2, K1

3.	Życie pierwszych gmin chrześcijańskich	W1, W2, W3, U2
4.	Kult i sztuka starożytnego Kościoła	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Historia Kościoła – przegląd najważniejszych wydarzeń od starożytności po średniowiecze	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Doktryna chrześcijańska w dobie wielkich soborów ekumenicznych. Średniowieczne sobory na Zachodzie	W1, W2, U1, U2
7.	Podziały w świecie chrześcijańskim - Historia i kultura Kościołów wschodnich (orientalnych/przedchalcedońskich)	W1, W2, W3, U2, K1
8.	Podziały w świecie chrześcijańskim - Kościoły prawosławne	W1, W2, W3, U1, U2, K1
9.	Herezje średniowieczne i stanowisko Kościoła wobec nich	W1, W2, U2, K1
10.	Charakterystyka średniowiecznej pobożności	W1, W2, U2
11.	Ciało. Czystość i nieczystość cielesna we wczesnym chrześcijaństwie	W1, W2, W3, U1, U2
12.	Chrześcijaństwo w cieniu Apokalipsy	W1, W2, W3, U1, U2
13.	Chrześcijaństwo i gnostycyzm	W1, W2, W3, U1, U2
14.	Kult świętych	W1, W2, W3, U1, U2
15.	Kościół i cesarz. Władza w Kościele i państwie	W1, W2, W3, U1, U2, K1
16.	Monastycyzm	W1, W2, W3, U1, U2
17.	Obrazy Niewidzialnego (wizerunek, ikona, obraz)	W1, W2, W3, U1, U2, K1
18.	Świątynia i jej symbolika	W1, W2, U1, U2, K1
19.	Iroszkoci w kulturze średniowiecznej Europy	W1, W2, W3, U2
20.	Katarzy	W1, W2, W3, U1, U2
21.	Chrześcijaństwo i wojna	W1, W2, W3, U1, U2
22.	Święci i ich kult w średniowieczu	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	obecność na zajęciach, egzamin ustny z całości materiału
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	obecność na zajęciach, dwa kolokwia pisemne: (1) Nowy Testament - treść, historia powstawania ksiąg, historia kształtowania się kanonu; (2) Ojcowie Kościoła - życie i dzieła.

Wymagania wstępne i dodatkowe

obowiązkowa obecność na zajęciach lub ustalenie z prowadzącym formy odpracowania ewentualnych nieobecności

Wstęp do socjologii religii
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.140.5cb5897fce69a.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
---	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest wprowadzenie studentów do socjologii, jako dyscypliny naukowej i zapoznanie ich z podstawowymi pojęciami i teoriami z zakresu socjologii ogólnej i socjologii religii.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	miejsce i znaczenie religioznawstwa w relacji do socjologii oraz jego specyfikę przedmiotową i metodologiczną	REL_K1_W02	egzamin pisemny / ustny
W2	terminologię socjologiczną w języku polskim i obcych	REL_K1_W03	egzamin pisemny / ustny
W3	zależności między socjologią religii a innymi subdyscyplinami religioznawstwa oraz zna koncepcje wybranych klasycznych postaci socjologii religii	REL_K1_W05	egzamin pisemny / ustny
W4	zależności między kształtowaniem się idei religijnych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie	REL_K1_W07	egzamin pisemny / ustny
W5	ma elementarną wiedzę o poglądach na struktury i instytucje społeczne oraz o rodzajach więzi społecznych	REL_K1_W08	egzamin pisemny / ustny

Umiejętności - Student potrafi:

U1	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje z publikacji socjologicznych	REL_K1_U01	egzamin pisemny / ustny
U2	samodzielnie zdobywać wiedzę na temat religii z perspektywy socjologicznej	REL_K1_U02	egzamin pisemny / ustny
U3	poprawnie stosować podstawową terminologię socjologiczną	REL_K1_U04	egzamin pisemny / ustny
U4	wykrywać zależności między kształtowaniem się idei religijnych a procesami społecznymi i kulturalnymi	REL_K1_U06	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W ramach kursu studenci są przygotowani do ujmowania zagadnień związanych z religią i religijnością z perspektywy socjologicznej.	W1, W2, U1, U3

2.	Pierwsza część kursu jest wprowadzeniem do socjologii ogólnej. Studenci zapoznają się ze specyfiką socjologii, jako dyscypliny naukowej. Poznają podstawowe paradygmaty, teorie i pojęcia socjologiczne, oraz w ogólnym zarysie myśli „ojców socjologii”.	W1, W2, W5, U1, U3
3.	W drugiej części kursu omawiana jest specyfika socjologii religii na tle socjologii ogólnej i innych dyscyplin religioznawczych. W tej części studenci zapoznają się z socjologicznymi definicjami religii. W dalszej kolejności omawiane są główne perspektywy teoretyczne w socjologii religii i sposoby konceptualizacji takich zjawisk jak sekularyzacja, ewolucja religijna, prywatyzacja i deprywatyzacja religii, oraz związki religii z integracją i strukturą społeczną, globalizacją i modernizacją.	W1, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

gra dydaktyczna, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny / ustny	Obecność i aktywność na zajęciach, wykonanie prezentacji na zadany temat, egzamin

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Wstęp do psychologii
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.140.5cb5897fe9f2a.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
---	--

Okres Semestr 3	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	Liczba punktów ECTS 3.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zaznajomienie studentów z podstawowymi teoriami i metodami, jakimi posługuje się psychologia. Kurs ten pozwala na zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu psychologii, która jest niezbędna dla zrozumienia bardziej złożonych zjawisk, takich jak psychologia religii i religijności.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	absolwent zna i rozumie zna terminologię psychologiczną w języku polskim i obcych	REL_K1_W03	egzamin pisemny
W2	absolwent zna i rozumie zna i rozumie główne kierunki i szkoły współczesnej psychologii i jej relacji do religioznawstwa	REL_K1_W06	egzamin pisemny
W3	absolwent ma elementarną wiedzę o poglądach na struktury i instytucje społeczne oraz o rodzajach więzi społecznych	REL_K1_W08	egzamin pisemny
W4	absolwent zna i rozumie metody interpretacji tekstów naukowych z obszaru psychologii	REL_K1_W10	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	absolwent potrafi poprawnie stosuje poznaną terminologię psychologiczną	REL_K1_U04	egzamin pisemny
U2	absolwent wykrywa zależności między procesami psychologicznymi a religią	REL_K1_U06	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	absolwent jest gotów do uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form	REL_K1_K01	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Koncepcje człowieka w psychologii	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Metodologia badań psychologicznych	W1, W4, U1, U2
3.	Percepcja	W1, W2, U1, K1
4.	Pamięć	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Uczenie się	W1, W2, U1, K1

6.	Świadomość i nieświadomość	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Psychologia kliniczna	W1, W2, W3, U1, U2, K1
8.	Osobowość	W1, W2, W3, U1, U2, K1
9.	Różnice indywidualne	W1, W2, W3, U1, U2, K1
10.	Emocje i motywacja	W1, W2, W3, U1, U2, K1
11.	Społeczne poznanie	W1, W2, W3, U1, U2, K1
12.	Relacje międzygrupowe	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	Warunki dopuszczenia do egzaminu: udział w zajęciach. Forma egzaminu: egzamin pisemny



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Metodologia badań humanistycznych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.140.5cb58980ae689.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu zapoznanie studentów z podstawami metodologii nauk humanistycznych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu religioznawstwa w relacji do nauk oraz o jego specyfice przedmiotowej i metodologicznej	REL_K1_W02	zaliczenie na ocenę

W2	zna metody interpretacji tekstów naukowych	REL_K1_W10	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	REL_K1_U01	zaliczenie na ocenę
U2	poprawnie stosuje poznaną terminologię z zakresu nauk humanistycznych	REL_K1_U04	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Jest gotów do uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form	REL_K1_K01	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Struktura rewolucji naukowych	W1, U2
2.	Definiowanie pojęć	W1, U1, U2, K1
3.	Rodzaje twierdzeń	W1, U1, U2, K1
4.	Uzasadnianie twierdzeń. Empiryczna weryfikacja hipotez	W1, U1, U2, K1
5.	Wyjaśnianie i przewidywanie w badaniach naukowych	W1, U1, U2
6.	Teorie naukowe	W1, U1, U2, K1
7.	Teoria wiedzy źródłowej w naukach historycznych	W1, W2, U1, U2
8.	Fakt historyczny w toposie tradycyjnego historyka i współczesnej humanistyce	W1, W2, U1, U2, K1
9.	Metodologia praktyczna	W1, W2, U1, U2, K1
10.	„Chowanka” za parawanem metodologii, czyli jak nie uprawiać nauki	W1, U1, U2, K1
11.	Triki metodologiczne	W1, W2, U1, U2, K1

12.	Logika w badaniach naukowych	W1, W2, U1, U2, K1
13.	Gatunki "zmącone" we współczesnej humanistyce	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	obecność na zajęciach, aktywność, zaliczenie kolokwium końcowego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Tutorial
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.1C0.5cb589802d1e6.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
---	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Tutorial jest w założeniu intensywną, zindywidualizowaną formą pracy ze studentami. Tutorial ma formę regularnych, wpisanych do planu zajęć spotkań studenta z opiekunem naukowym, w czasie których (w przeciwieństwie do wykładów, konwersatoriów i ćwiczeń) całość spotkania jest poświęcona indywidualnemu omówieniu samodzielnej pracy studenta: pisemnej, analitycznej; oraz wdrożeniu go do: realizacji prostych zadań badawczych, systematycznego zbierania danych i informacji, selekcji informacji oraz źródeł. W przypadku prac pisemnych nacisk kładziony jest na odpowiednie stawianie problemów, a głównym kryterium oceny jest jakość argumentacji i podstawy merytoryczne tekstu.
C2	Tutorial jako forma proseminarium ma na celu przygotowanie studenta do, następującej w późniejszym etapie studiów, pracy nad pracą licencjacką, która odbywa się podczas seminarium licencjackiego.
C3	Celem tutorialu jest praktyczne wprowadzenie studenta do pracy naukowej, poprzez naukę odpowiedniej konstrukcji wypowiedzi pisemnej, pogłębienie umiejętności sporządzania notatek oraz pisania streszczeń. Tutorial ma również na celu wstępną naukę sporządzania planów badawczych, sporządzania notatek z obserwacji, zbierania materiałów badawczych, zbierania informacji, prowadzenia kwerendy bibliograficznej, a także rozwinięcie umiejętności właściwego stawiania pytań badawczych oraz argumentacji i naukę właściwej selekcji źródeł i informacji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeprowadzić kwerendy bibliograficzne, poszukiwać i selekcjonować informacje oraz dane, niezbędne w pracy badawczej i analitycznej	REL_K1_U01	raport, esej, zaliczenie
U2	właściwie stawiać problem, argumentować oraz przeprowadzić krytykę alternatywnych dla tezy stanowisk i podejść badawczych. Student potrafi formułować wypowiedzi w sposób problemowy oraz przeprowadzić krytykę zastanych stanowisk.	REL_K1_U07, REL_K1_U09	zaliczenie
U3	w stopniu podstawowym projektować badania, stawiać tezy badawcze, realizować drobne zadania badawcze oraz analizować ich wyniki.	REL_K1_U05	wyniki badań, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	w sposób jasny formułować problem oraz przeprowadzić dyskusję, wykorzystując odpowiednią argumentację.	REL_K1_K02	raport, esej, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 15	ECTS 3.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do zajęć	20	
Przygotowanie prac pisemnych	100	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
pozyskanie danych	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 165	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tutorial ma charakter proseminarium i jest w założeniu intensywną, zindywidualizowaną formą pracy ze studentami. Z tego względu treść i forma zajęć są każdorazowo indywidualnie podbierane do poziomu i potrzeb studenta.	U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	raport, wyniki badań, zaliczenie	Uczestnictwo w zajęciach i realizacja zadań zleczanych przez prowadzącego

Semestr 4

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	raport, wyniki badań, esej, zaliczenie	Uczestnictwo w zajęciach i realizacja zadań zleczanych przez prowadzącego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

arabski II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.1C0.1558507410.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 90</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 90</p>	<p>Liczba punktów ECTS 12.0</p>
-----------------------------------	---	--

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nauka arabskiego języka literackiego (Modern Standard Arabic) na poziomie podstawowym.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna język arabski na poziomie podstawowym.	REL_K1_W04	egzamin pisemny / ustny, obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
W2	student rozumie kulturotwórczą rolę języka arabskiego i jego związek z innymi sferami życia społecznego oraz przemianami kulturowymi w świecie arabskim.	REL_K1_W01	obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
W3	student zna sytuację językową w świecie arabskim oraz jej konsekwencje.	REL_K1_W04	obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
W4	student zna podstawową terminologię stosowaną w badaniach nad językiem arabskim.	REL_K1_W04	obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się w języku arabskim na poziomie podstawowym.	REL_K1_U08	egzamin pisemny / ustny, obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
U2	samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski średnio trudny tekst religijny.	REL_K1_U08	egzamin pisemny / ustny, obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kompetentnego komunikowania się w arabskojęzycznych społecznościach.	REL_K1_K02	egzamin pisemny / ustny, obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	35	
Przygotowanie do sprawdzianów	25	
przygotowanie do zajęć	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 170	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	35	
Przygotowanie do sprawdzianów	25	
przygotowanie do zajęć	15	
przygotowanie do egzaminu	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 190	ECTS 12.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Gramatyka: rzeczownik: liczba podwójna i mnoga; zaimki: osobowe, wskazujące, dzierżawcze, dopełnieniowe, pytajne cd.; grupy nominalne: rzeczownik, przymiotnik, zaimki wskazujące cd.; konstrukcje dzierżawcze: idafa cd.; przysłówki cd.; stopniowanie przymiotnika i przysłówka; liczebniki główne i porządkowe od 1-100.; odmiana czasownika: czas teraźniejszy, przeszły i przyszły; tryb łączący czasownika; rzeczowniki odczasownikowe; masdary; zdanie czasownikowe proste, szyk zdania w języku arabskim: neutralizacja liczby w orzeczeniu; zdanie złożone współrzędnie i podrzędnie (dopełnieniowe, okolicznikowe).	W1, W4
2.	Słownictwo: dom cd., rodzina cd., życiorys, sklep, restauracja, codzienne aktywności, środki transportu, zainteresowania, rozrywka, pogoda, słownictwo prasowe, religijne.	W1, U1
3.	Ćwiczenia ze słuchu: słuchanie prostych tekstów preparowanych realizowanych w wolnym tempie; słuchanie dłuższych wypowiedzi realizowanych w naturalnym tempie (np. fragmenty wypowiedzi rodzimych użytkowników języka, telewizyjna prognoza pogody).	W1
4.	Ćwiczenia na tekście pisany: czytanie tekstów zawierających poznane słownictwo; znajdowanie w tekście potrzebnej informacji (fragmenty tekstów prasowych, ogłoszenia); tłumaczenie tekstów.	W1, U1, U2, K1
5.	Rozmowa/prezentacja ustna: nauka poprawnego reagowania na wypowiedzi rozmówcy (znajomość formułek sytuacyjnych); wykorzystywanie poznanego słownictwa w praktyce (dialogi: sklep, restauracja itp.); konstruowanie prostych wypowiedzi ustnych na temat własnych doświadczeń, zainteresowań, edukacji; przygotowywanie prostych prezentacji utrwalających poznane słownictwo (przygotowanie prognozy pogody, wiadomości prasowej itp.).	W1, U1, K1

6.	Konstruowanie tekstu: prace pisemne utrwalające struktury gramatyczne (tłumaczenie zdań, krótkie opowiadania); konstruowanie wypowiedzi pisemnych dotyczących podejmowanych bloków tematycznych.	W1, U1, K1
7.	Obyczajowość i kultura arabska.	W2, W3, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, gra dydaktyczna, wykład z prezentacją multimedialną, metoda sytuacyjna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć	-

Semestr 4

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, gra dydaktyczna, wykład z prezentacją multimedialną, metoda sytuacyjna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny / ustny, obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć	Warunkiem zaliczenia kursu jest uzyskanie z egzaminu pisemnego min. 60% punktów oraz zaliczenie egzaminu w formie ustnej. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia na podstawie: aktywnego udziału na zajęciach, wywiązywania się z prac domowych pisemnych oraz ustnych, pozytywnej oceny z testów sprawdzających przeprowadzanych po każdym bloku tematycznym, frekwencja (dopuszcza się 10 nieobecności w ciągu roku).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

hindi II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.1C0.1558508757.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 90</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 90</p>	<p>Liczba punktów ECTS 12.0</p>
-----------------------------------	---	--

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z gramatyką i słownictwem języka hindi na poziomach: podstawowym i średniozaawansowanym.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski średnio trudny tekst religijny	REL_K1_U08	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	komunikowania się w sposób kompetentny i kulturalny	REL_K1_K02	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
przygotowanie do zajęć	60	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 210	ECTS 12.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Czego pan potrzebuje - konstrukcje z postpozycją को (lubić, potrzebować, wiedzieć, być dostępnym), przypadek zależny rzeczowników i zaimków	U1, K1
2.	Jaką pracę pan wykonuje - konstrukcje wyrażające posiadanie, podawanie wieku, czasowniki móc, chcieć, konstrukcja: pozwolić komuś coś zrobić	U1, K1
3.	Czas przeszły niedokonany, wyrażenia/partykuły wzmacniające, pisanie listów	U1, K1
4.	Czasy ciągle, porównania i stopniowanie, rozmowa telefoniczna, rozmowa o pracę, przysłówki, określenia czasu i miejsca - postpozycje złożone	U1, K1
5.	Czas przyszły, tryb przypuszczający, określenia czasu: ile czasu to zajmie	U1, K1
6.	Wyrażanie przeszłości - czas przeszły dokonany, imiestów uprzedni	U1, K1
7.	Strona bierna, czasownik लगना, poruszanie się po mieście, musieć coś zrobić (चाहिए, होना, पड़ना)	U1, K1
8.	Zdrowie, wizyta u lekarza, zaimki względne, kauzatyw, czasowniki złożone	U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza tekstów, konwersatorium językowe, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat		zaliczenie bieżących zadań, zaliczenie testów cząstkowych (w tym testu semestralnego), obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach

Semestr 4

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza tekstów, konwersatorium językowe, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie pisemne	zaliczenie bieżących zadań, zaliczenie testów cząstkowych, obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach; min. 60% pkt. z egzaminu pisemnego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie kursu hindi I lub kursu równoważnego



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

hebrajski II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.1C0.1558511091.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 90</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 90</p>	<p>Liczba punktów ECTS 12.0</p>
-----------------------------------	---	--

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student zyska podstawowe wiadomości w zakresie gramatyki biblijnego i pozabiblijnego języka hebrajskiego tekstów sakralnych, dzięki czemu będzie w stanie dokonać samodzielnej oceny dostępnych przekładów tych tekstów.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	wiedza: - student włada podstawowymi wiadomościami dotyczącymi fonologii, morfologii i składni języka hebrajskiego w stopniu umożliwiającym analizę wybranych tekstów sakralnych [K_W07] - student zna w oryginale wybrane teksty z biblijnej i pozabiblijnej sakralnej literatury żydowskiej [K_W01; K_W04] - student dysponuje wiedzą na temat tradycji komentatorskich judaizmu [K_W01; K_W07] - student orientuje się w złożoności hermeneutyki tekstu sakralnego [K_W07; K_W10] - student dysponuje podstawowymi wiadomościami w zakresie hebrajskiej terminologii gramatycznej [K_W10]	REL_K1_W01, REL_K1_W02, REL_K1_W03	egzamin ustny, zaliczenie ustne, brak zaliczenia
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	umiejętności: - student dysponuje kompetencją w zakresie porównawczej analizy przekładów biblijnych oraz pozabiblijnych z ich hebrajskim oryginałem [K_U01; K_U02] - student ma solidne podstawy do dalszej nauki języka hebrajskiego w zakresie poznawania tekstów źródłowych jak i czytania współczesnej literatury naukowej [K_U02; K_U05] - student posługuje się sprawnie podstawowymi pomocami leksykograficznymi [K_U01; K_U04] - student dysponuje zdolnością różnicowania jakości literatury badawczej [K_U02] - student orientuje się w złożonych relacjach pomiędzy badaniami religioznawczymi i językoznawstwem [K_U06]	REL_K1_U01, REL_K1_U02, REL_K1_U03	egzamin ustny, zaliczenie ustne, brak zaliczenia
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kompetencje społeczne: - student dysponuje możliwością głębszej partycypacji w odmiennym systemie kulturowym [K_K01]	REL_K1_K01, REL_K1_K02, REL_K1_K03	egzamin ustny, zaliczenie ustne, brak zaliczenia

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
przygotowanie do egzaminu	180	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 270	ECTS 12.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Księga Jonasza 1 2. Księga Jonasza 2 3. Księga Jonasza 3 4. Księga Jonasza 4 5. Psalm 22 6. Psalm 139 7. Księga Koheleeta 1 8. księga Koheleeta 2 9. Księga Koheleeta 3 10. Księga Ezechiela 1 11. Ofiarowanie Izaaka i córki Jeftego. 12. Pirkej d'raw Eliezer o stworzeniu człowieka 13. Maimonides o Księdze Wyjścia 24, 9 - 11 14. Cimcum w kabale luriańskiej 15. Mojżesz Luzatto - dwa rodzaje prorocstwa	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	brak zaliczenia	Obecność i aktywność na zajęciach

Semestr 4

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin ustny, zaliczenie ustne	Obecność i aktywność na zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



perski II
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.1C0.1558511220.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 90</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 90</p>	<p>Liczba punktów ECTS 12.0</p>
-----------------------------------	---	--

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poszerzenie znajomości gramatyki współczesnego języka perskiego.
C2	Zapoznanie studentów z trudniejszymi tekstami o tematyce religijnej w języku perskim. Poszerzenie kompetencji pozwalających na samodzielną pracę ze słownikiem języka perskiego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna terminologię religioznawczą w języku polskim i obcych.	REL_K1_W03	egzamin pisemny / ustny
W2	student zna metody interpretacji tekstów religijnych i / lub o tematyce religijnej / religioznawczej.	REL_K1_W10	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student czyta i interpretuje teksty religijne.	REL_K1_U03	egzamin pisemny / ustny, kontrola obecności
U2	samodzielnie tłumaczy z języka perskiego na język polski prosty tekst religijny i / lub o tematyce religijnej / religioznawczej.	REL_K1_U08	egzamin pisemny / ustny, kontrola obecności
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest gotowy do komunikowania się w sposób kompetentny i kulturalny na temat języka perskiego i tekstów religijnych i / lub o tematyce religijnej / religioznawczej w tym języku.	REL_K1_K02	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
przygotowanie do zajęć	45	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
wykonanie ćwiczeń	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
---------------------------	---

lektorat	90	
przygotowanie do zajęć	45	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
wykonanie ćwiczeń	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 12.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Poszerzenie wiadomości z zakresu składni języka perskiego.	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Poszerzenie wiadomości z zakresu leksykografii języka perskiego.	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Poszerzenie wiadomości z zakresu słowotwórstwa języka perskiego.	W1, W2, U1, U2, K1
4.	"Arfa', Āmuzeš-e namāz" (Nauka modlitwy) — przewodnik po praktycznych aspektach modlitwy, przygotowaniach do niej, jej przebiegu, rodzajach i okolicznościach odmawiania.	W1, W2, U1, U2, K1
5.	"Attār, Mantiq-ot-tayr" (Rozmowy ptaków) — poemat mistyczny o podróży i samo-odnalezieniu.	W1, W2, U1, U2, K1
6.	"Bā āšeqān-e allah" (Razem z zakochanymi w Bogu) — zbiór krótkich tekstów propagandowych m.in. na temat męczeństwa (šahādat).	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Mollā Sadrā, "Si asl" (Trzydzieści zagadnień) — zbiór tematów poświęconych kwestiom moralnym i edukacyjnym / przykład filozofii iluminacyjnej (mota'āli).	W1, W2, U1, U2, K1
8.	Nasafi, "Mağmu'e-ye rasā'el-e mašhur be al-ensān-ol-kāmel" (Zbiór słynnych pism znanych jako Człowiek Doskonały) — omówienie wyobrażeń na temat człowieka, jego stworzenia, roli i losu przez pryzmat podstaw sufizmu (tasavvuf) i mistycyzmu (erfān).	W1, W2, U1, U2, K1
9.	"Resāle-ye touzih-ol-masā'el-e šeš marğa'" (Zbiór objaśnień sześciu uczonych prawników) — komentarze na różne zagadnienia religijne, moralne, obyczajowe czy społeczno-polityczne przygotowane przez 6 uczonych uprawnionych do interpretacji Koranu.	W1, W2, U1, U2, K1
10.	Sohravardi, fragment wybranego traktatu filozoficznego — przykład filozofii iluminacyjnej (eštāqi).	W1, W2, U1, U2, K1
11.	Šari'ati, "Horr" (Wolno urodzony) — krytyczne omówienie wydarzeń spod Karbali (860) w kontekście kształtowania szyzmu i tożsamości irańskiej.	W1, W2, U1, U2, K1
12.	Šari'ati, "Tašayyo'-e alavi va tašayyo'-e safavi" (Syzizm alawidzki i szyzizm safawidzki) — krytyczne omówienie dwóch form szyzmu - walczącego (w okresie zmagania o prawo do przewodzenia wspólnocie religijnej po śmierci Muhammada) i rządzącego (ogłoszonego oficjalną wersją islamu w Iranie).	W1, W2, U1, U2, K1

13.	Šari'ati, "Eslāmšenāsi: darshā-ye dānešgāh-e mašhad" (Islamoznawstwo: wykłady wygłoszone na Uniwersytecie Maszhadzkim) — seria wykładów islamoznawczych.	W1, W2, U1, U2, K1
14.	Šari'ati, "Fāteme fāteme ast" (Fatima to Fatima) — krytyczne omówienie stałości wzorca kobiecości w zmieniających się uwarunkowaniach polityczno-kulturowych na przykładzie Fatimy.	W1, W2, U1, U2, K1
15.	Šari'ati, "Šahādat. Hoseyn - vāres-e Ādam" (Męczeństwo. Hosejn - spadkobierca Adama) — omówienie podstaw ideologicznych ofiarności człowieka.	W1, W2, U1, U2, K1
16.	Xamene'i, "Ali va solh-e ġahāni" (Ali i pokój na świecie) — teologiczne komentarze do zagadnień globalnych, m.in. pokoju, sprawiedliwości, wojny, wolności osobistej.	W1, W2, U1, U2, K1
17.	Xamene'i, "Falsafe-ye zan budan" (Filozofia bycia kobietą) — teologiczne komentarze do zagadnień feministycznych.	W1, W2, U1, U2, K1
18.	Xomeyni, "Vasiyatnāme-ye elahi-ye siyāsi-ye hazrat-e emām Xomeyni" (Testament religijno-polityczny Imama Chomejniego) — wola polityczna ajatollaha Chomejniego.	W1, W2, U1, U2, K1
19.	Xomeyni, "Kašf-ol-asrār" (Odkrycie tajemnic) — omówienie podstaw ideologicznych m.in. monoteizmu, ciągłości imamów, tradycji hadisowej.	W1, W2, U1, U2, K1
20.	Xomeyni, "Velāyat-e faqih" (Władza prawnika) — omówienie podstaw prawno-religijnych systemu państwowego opartego na zwierzchniej władzy autorytetu religijnego w postaci prawnika.	W1, W2, U1, U2, K1
21.	Xomeyni, "Resāle-ye touzih-ol-masā'el" (Zbiór objaśnień) — komentarze na różne zagadnienia religijne, moralne, obyczajowe czy społeczno-polityczne przygotowane przez Chomejniego.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

konwersatorium językowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	kontrola obecności	Kurs "Perski II" to praca z językiem, dlatego bardzo ważna jest regularna obecność na każdym ze spotkań, przygotowanie do każdego spotkania i systematyczność pracy. Z tego względu obecność jest obowiązkowa. Dopuszczalne są 4 nieobecności, w przypadku 4 kolejnych usprawiedliwionych nieobecności formę odrabiania zajęć wskazuje prowadzący. 9 nieobecności i więcej stanowi podstawę niezaliczenia kursu.

Semestr 4

Metody nauczania:

konwersatorium językowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny / ustny	Kurs "Perski II" to praca z językiem, dlatego bardzo ważna jest regularna obecność na każdym ze spotkań, przygotowanie do każdego spotkania i systematyczność pracy. Z tego względu obecność jest obowiązkowa. Dopuszczalne są 4 nieobecności, w przypadku 4 kolejnych usprawiedliwionych nieobecności formę odrabiania zajęć wskazuje prowadzący. 9 nieobecności i więcej stanowi podstawę niezaliczenia kursu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowe uczestnictwo w kursie. Na pierwszych zajęciach (1) zostaną podane szczegółowe informacje dotyczące treści programowych oraz (2) zostaną podane/ustalone szczegółowe warunki zaliczenia semestru.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Język buddyjski – sanskryt II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów religioznawstwo – interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.1C0.5cd5583e48ba8.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 90	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 12.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 90	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest pogłębienie umiejętności językowych studenta w zakresie sanskrytu klasycznego w zakresie kompetencji gramatycznych, słownictwa, oraz zdobycie umiejętności tłumaczenia tekstów.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	absolwent zna i rozumie tradycje religijne hinduizmu i buddyzmu	REL_K1_W04	egzamin ustny, brak zaliczenia
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	absolwent potrafi samodzielnie tłumaczyć z wybranego języka obcego na język polski średnio trudny tekst religijny	REL_K1_U08	egzamin ustny, brak zaliczenia

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
przygotowanie do zajęć	60	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 170	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
przygotowanie do zajęć	60	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 12.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Złożenia nominalne.	W1, U1
2.	Reguły sandhi, fonetyka sanskrycka.	U1
3.	Deklinacje samogłoskowe i spółgłoskowe.	U1
4.	Druga koniugacja.	U1
5.	System perfectum.	U1
6.	System futurum.	U1
7.	Liczba podwójna (dualis).	U1

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	brak zaliczenia	obecność i aktywność na zajęciach, zaliczenie testów śródsemestralnych

Semestr 4

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin ustny	<ul style="list-style-type: none">warunki zaliczenia: wykazanie się znajomością zagadnień gramatycznych prezentowanych na zajęciach oraz umiejętnością tłumaczenia tekstówwarunki dopuszczenia do egzaminu: udział w zajęciach zaliczenie testów śródsemestralnych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony przedmiot Język buddyjski - sanskryt I, obecność obowiązkowa

Język buddyjski – chiński II
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów religioznawstwo – interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.1C0.5cd5583e927d3.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 90</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 90</p>	<p>Liczba punktów ECTS 12.0</p>
-----------------------------------	---	--

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	znajomość podstaw gramatyki języka chińskiego
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student posiada zasób słownictwa niezbędny do odnalezienia się w przestrzeni języka chińskiego.	REL_K1_U12	brak zaliczenia, egzamin pisemny / ustny
U2	samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski średnio trudny tekst religijny	REL_K1_U08	egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podejmowania prostych konwersacji w środowisku kulturowym	REL_K1_K01, REL_K1_K03	brak zaliczenia, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 12.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Nauka wymowy z naciskiem na poprawną wymowę tonów	U1, K1
2.	2. Nauka pisma chińskiego	U1, U2
3.	3. Nauka gramatyki języka mandaryńskiego	U1, U2, K1
4.	4. Nauka słownictwa przydatnego w codziennej komunikacji	U1, K1
5.	5. Zna podstawowe zasady obyczajowe i związane z nimi reakcje werbalne i pozawerbalne obowiązujące w chińskim obszarze kulturowo-językowym.	U1

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	brak zaliczenia	obecność i aktywność na zajęciach, wykonywanie bieżących zadań, końcowe zaliczenie pisemne

Semestr 4

Metody nauczania:

zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny / ustny	1. Regularna obecność na zajęciach (dopuszczalne 3 nieusprawiedliwione nieobecności) 2. Prace domowe sprawdzające opanowanie materiału 10% 3. Prace pisemne (kartkówki i kolokwia) w trakcie trwania semestru. 30 % 3. Pisemny egzamin w formie testu oraz sprawdzianu ustnego. 60 %



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Język łaciński II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.1C0.1588250831.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 90	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 12.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 90	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studenta z podstawami języka łacińskiego w zakresie gramatyki i leksyki oraz nabycie kompetencji w zakresie umiejętności rozumienia tekstów źródłowych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student posiada wiedzę o metodach odczytywania i interpretacji tekstów źródłowych koniecznych do akademickich badań religioznawczych; jest świadomy złożoności języka łacińskiego	REL_K1_W03, REL_K1_W04, REL_K1_W10, REL_K1_W11	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Samodzielnie i pod kierunkiem prowadzącego jest w stanie dokonać przekładu wybranych tekstów i inskrypcji łacińskich; wykorzystuje nowoczesne metody interpretacji literatury źródłowej do analizy wybranych problemów religii starożytnych i średniowiecznych	REL_K1_U02, REL_K1_U03, REL_K1_U04, REL_K1_U05	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Wykorzystuje znajomość języka łacińskiego do prezentacji i rozumienia kwestii dziedzictwa kulturowego, zwłaszcza dot. zjawisk religii	REL_K1_K01, REL_K1_K02, REL_K1_K03	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
przygotowanie do egzaminu	40	
przygotowanie do ćwiczeń	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 210	ECTS 12.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Gramatyka i leksyka języka łaćńskiego	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat		Zaliczenie kolokwium pisemnego lub ustnego

Semestr 4

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny	zaliczenie treści programowych, egzamin pisemny

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Greka II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.1C0.1588250750.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 90</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 90</p>	<p>Liczba punktów ECTS 12.0</p>
-----------------------------------	---	--

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest nauka języka greckiego z okresu klasycznego. Student powinien nabyć kompetencję do czytania i interpretacji tekstów religioznawczych w języku starogreckim
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student nabywa wiedzy dotyczącą pisowni, fonetyki i struktury klasycznego języka greckiego	REL_K1_W01, REL_K1_W03	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student zdobywa umiejętność lektury podstawowych tekstów klasycznego języka greckiego	REL_K1_U01, REL_K1_U02, REL_K1_U03, REL_K1_U04	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student potrafi adekwatnie wykorzystać swoje umiejętności językowe w celu poprawnej komunikacji międzykulturowej	REL_K1_K01, REL_K1_K02, REL_K1_K03	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 270	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 12.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Praktyczna nauka języka starogreckiego	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat		-

Semestr 4

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny	Zaliczenie treści programowych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Język japoński II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.1C0.5cd424db4fd58.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 90</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 90</p>	<p>Liczba punktów ECTS 12.0</p>
-----------------------------------	---	--

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem kursu jest rozwijanie kompetencji językowych w zakresie japońskiego (hyōjungo). Podczas zajęć studenci pracują indywidualnie i w grupach na materiałach przygotowanych przez prowadzącego, mających na celu 1) wprowadzanie nowego materiału oraz utrwalenie nabytych umiejętności w zakresie pisma (sprawność receptywna i produktywna), wymowy, słownictwa, gramatyki oraz 2) kształcenie sprawności mówienia, czytania, pisanie i rozumienia ze słuchu. Zastosowana metoda komunikacyjna gwarantuje kreatywne podejście do języka, przygotowuje studentów do bezpośrednich lub pośrednich kontaktów z rodzimymi użytkownikami, daje podstawy do dalszej, indywidualnej nauki. Zajęcia wprowadzają studentów we współczesną społeczno-obyczajową rzeczywistość Japonii i akcentują kulturotwórczą rolę języka.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe zagadnienia z zakresu kultury Japonii, kulturotwórczej roli języka japońskiego i jego związku z innymi sferami życia społecznego oraz przemian kulturowych w Japonii	REL_K1_W08	egzamin pisemny, brak zaliczenia
W2	podstawy kompleksowej natury języka japońskiego oraz jego historycznej zmienności	REL_K1_W07	egzamin pisemny, brak zaliczenia
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	porozumiewać się w granicach podstawowych umiejętności językowych w ramach lektoratu języka japońskiego	REL_K1_U02	egzamin pisemny, egzamin ustny, brak zaliczenia
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnej lub w ramach grupy realizacji wyznaczonych zadań	REL_K1_K02	egzamin pisemny, egzamin ustny, brak zaliczenia
K2	rozwoju świadomości na temat roli języka w kulturze	REL_K1_K03	egzamin pisemny, egzamin ustny, brak zaliczenia
K3	rozumienia zróżnicowania i odmienności kulturowych perspektyw Innych, potrafi działać w wielokulturowym otoczeniu	REL_K1_K01, REL_K1_K03	egzamin pisemny, brak zaliczenia

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
przygotowanie do zajęć	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 135	ECTS 0.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
przygotowanie do zajęć	45	
przygotowanie do egzaminu	45	
przygotowanie do sprawdzianu	40	
uczestnictwo w egzaminie	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 225	ECTS 12.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	<p>1. Gramatyka (zagadnienia N5 - N4): Rzeczowniki Czasowniki Czasowniki nieprzechodnie i przechodnie Przymiotniki typu na Zaimki Przysłówki Partykły spójnikowe oraz spójniki Klasyfikatory Przymyki Zmiany eufoniczne (upodobnienia) Tryby warunkowe Tryby rozkazujące Forma potencjalna Honoryfikatywność</p> <p>2. Słownictwo: dom cd., rodzina cd., życiorys, uniwersytet i szkoła, sklep, restauracja, słownictwo geograficzne, codzienne aktywności, środki transportu, zainteresowania, rozrywka, choroby i zdrowie, pogoda</p> <p>3. Ćwiczenia ze słuchu: materiały audiowizualne, multimedialne, reklamy, piosenki, fragmenty filmów, programów TV</p> <p>4. Rozumienie tekstu pisanego: teksty preparowane dla uczących się języka japońskiego</p> <p>5. Prezentacja ustna: tworzenie dialogów i wypowiedzi indywidualnej na wybrany temat</p> <p>6. Prezentacja pisemna: umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej na zadany temat</p> <p>7. Umiejętność opisu wybranych zagadnień dotyczących kultury Japonii</p> <p>8. Pismo japońskie</p>	W1, W2, U1, K1, K2, K3
----	--	------------------------

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

słuchowisko, ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, gra dydaktyczna, inscenizacja, metoda sytuacyjna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	brak zaliczenia	Obecność, aktywność,

Semestr 4

Metody nauczania:

słuchowisko, ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, gra dydaktyczna, inscenizacja, metoda sytuacyjna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny, egzamin ustny	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia na podstawie: aktywnego udziału na zajęciach, wywiązywania się z prac domowych, pozytywnej oceny z testów sprawdzających, przeprowadzanych po każdym bloku tematycznym, frekwencja (dopuszcza się 10 nieobecności w ciągu roku).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony kurs Język Japoński I lub 90h zajęć lektoratowych.

Islam współczesny
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.1140.5cd424eb9dcc6.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest wprowadzenie w zagadnienia współczesnego islamu poprzez omówienie i charakterystykę procesów dyferencjacji oraz globalizacji idei muzułmańskich, zróżnicowania kulturowego i społecznego świata muzułmańskiego oraz dystrybucji geograficznej muzułmanów w świecie.
C2	Kurs ma celu ukazanie napięć konfliktów, negocjacji rodzących się na styku tego, co w islamie lokalne i uwarunkowane kulturowo (religia przeżywana) a globalnymi wyzwaniem i uniwersalistycznymi roszczeniami islamu, do których odwołują się organizacje ponadnarodowe (fundamentalistyczne, pomocowe), bądź współczesne państwa muzułmańskie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna podziały w obrębie islamu oraz zróżnicowanie kulturowe, polityczne, geograficzne współczesnego islamu.	REL_K1_W01, REL_K1_W07	egzamin pisemny / ustny
W2	Student rozumie procesy warunkujące rozwój i dystrybucję idei muzułmańskich we współczesnym świecie.	REL_K1_W01, REL_K1_W07	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi swobodnie posługiwać się właściwą terminologią z zakresu treści związanych z islamem współczesnym.	REL_K1_U04	egzamin pisemny / ustny
U2	Student potrafi samodzielnie wyszukiwać materiały, analizować dokumenty, krytycznie oceniać procesy związane z islamem współczesnym.	REL_K1_U02	egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student potrafi w sposób kompetentny wypowiadać się oraz prowadzić dyskusje w zakresie współczesnego islamu.	REL_K1_K01, REL_K1_K02, REL_K1_K04	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie eseju	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Islam globalny, islam lokalny: zróżnicowanie etniczne, kulturowe, geograficzne islamu we współczesnym świecie.	W1
2.	Nowoczesność i islam. Reformatorzy świata muzułmańskiego i idea globalnej wspólnoty muzułmańskiej (koniec XIX - początek XX wieku).	W1, U1, U2, K1

3.	Historia, tradycja, islam. Doświadczenie kolonializmu (zależności) w kontekście procesów redefiniowania islamu oraz tworzenia ponadregionalnych organizacji muzułmańskich (I połowa XX wieku).	W1, U1, U2, K1
4.	Autorytet i władza w islamie. Powstanie, rozwój oraz aktywność państw muzułmańskich (II połowa XX - początek XXI wieku).	W1, U1, U2, K1
5.	Idee świeckie, kontestacja i bunt: procesy sekularyzacji oraz laicyzacji w społeczeństwach muzułmańskich.	W1, U1, U2, K1
6.	Konkretne wizje odnowy świata muzułmańskiego: fundamentalizm, ekstremizm i globalny dżihad.	W1, U1, U2, K1
7.	Przemiany demograficzne w świecie muzułmańskim: zmiana modelu rodziny, redefiniowanie pozycji kobiet w islamie.	W1, U1, U2, K1
8.	Teologia feministyczna w islamie.	W1, U1, U2, K1
9.	Migracje muzułmanów: negocjowanie wartości muzułmańskich w diasporach.	W1, U1, U2, K1
10.	Imperatyw pomocy: współpraca i kooperacja muzułmanów w kontekście kryzysów humanitarnych.	W1, U1, U2, K1
11.	Islam i ekologia.	W1, U1, U2, K1
12.	Codziennosc muzułmanów. Kultura konsumpcyjna, kultura popularna.	W2, U2, K1
13.	Media w świecie muzułmańskim.	W1, W2, U2, K1
14.	Islam on-line. Wirtualne społeczności muzułmanów.	W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny / ustny	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: 1) udział w zajęciach (możliwe 2 nieusprawiedliwione nieobecności); 2) samodzielne przygotowanie analizy na jeden z omawianych tematów (ok. 30 tys. znaków); 3) pozytywne zaliczenie pisemnego testu końcowego;

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego umożliwiającą lekturę tekstów.
Podstawowe informacje o islamie.

Główne problemy współczesnego katolicyzmu

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.1140.6040a626e2cb5.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zaznajomienie studentów z przemianami dokonującymi się w Kościele katolickim począwszy od drugiej połowy XX wieku. Za punkt wyjściowy można uznać obrady Vaticanum II i różnorakie reformy podejmowane w tym czasie w Kościele katolickim. Student ma zdobyć wiedzę na temat głównych orientacji funkcjonujących w dzisiejszym Kościele katolickim, problemów z którymi się on boryka oraz najważniejszych sporów i kontrowersji toczących się w jego łonie.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	rolę katolicyzmu w kulturze życia społecznym oraz zależności między przemianami dokonującymi się w jego łonie a zmianami w kulturze i w społeczeństwie	REL_K1_W01, REL_K1_W07	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
W2	charakter współczesnego katolicyzmu, główne orientacje w nim funkcjonujące oraz dynamikę zmian w nim zachodzących	REL_K1_W01, REL_K1_W04	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje na temat katolicyzmu ze źródeł pisanych i elektronicznych	REL_K1_U01, REL_K1_U03, REL_K1_U11	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
U2	czyta i interpretuje na poziomie podstawowym dokumenty emitowane przez Kościół katolicki	REL_K1_U01, REL_K1_U03, REL_K1_U05	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
U3	wykrywać i interpretować zależności między charakterem współczesnego katolicyzmu a procesami społecznymi i kulturalnymi	REL_K1_U05, REL_K1_U06, REL_K1_U09	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę religioznawczą do diagnozowania problemów współczesności	REL_K1_K04	prezentacja, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Sobór Watykański II. Przyczyny, przebieg. Kontrowersje. Dokumenty.	W2
2.	Vaticanum II jako wydarzenie przełomowe. Reformy, przemiany w Kościele, nowa wizja Kościoła i jego roli w świecie.	W1, W2, U2, U3
3.	Reforma liturgiczna i jej konsekwencje	W2, U2

4.	Konsekwencje Vaticanum II w Kościele katolickim. Schizmy i kontestacje posoborowe	W1, W2, U1
5.	Modernizm katolicki, główni krytycy Kościoła katolickiego. Bunt teologów. Ks. Edward Schillebeeckx. Hans Kung, Charles Curran i inni.	W1, W2, U1, U3
6.	Encyklika Humanae vitae Pawła VI i reakcje na jej nauczanie tam zawarte. Główne problemy współczesnej katolickiej etyki seksualnej	W1, U3, K1
7.	Główne środowiska „modernistyczne” w ramach Kościoła katolickiego i ich postulaty: Wir sind Kirche, BASIC. Ruch 8 Maja, Kirche von Unten, Catholic for Choice, The Association of Catholic Priests, The Association of U.S. Catholic Priests i in.	W1, W2, U3, K1
8.	Teologia wyzwolenia w perspektywie współczesnej katolickiej nauki społecznej. Powstanie, główni przedstawiciele i nurty. Idee i działalność praktyczna.	W1, W2, U3, K1
9.	"Heterodoksyjne" i emancypacyjne nurty współczesnej teologii. Teologia feministyczna, black theology, teologia ekologiczna, teologia queer i inne.	W1, W2, U1, K1
10.	Abp Marcel Lefebvre i Bractwo Kapłańskie św. Piusa X. Powstanie, dzieje, przyczyny kontestacji Soboru Watykańskiego.	W2, U3, K1
11.	Tradycjonalizm radykalny. Sedewakantyzm. Powstanie, rozwój, podziały. Różnice pomiędzy lefebvryzmem a sedewakantyzmem.	W1, W2
12.	Ekumenizm i dialog międzyreligijny na Soborze Watykańskim II i po jego zakończeniu. Działalność. Inicjatywy. Ośrodki. Główni promotorzy.	W1, W2, U2
13.	Działalność misyjna Kościoła. Dynamika procesu. Charakter współczesnej działalności misyjnej: inkulturacja (indygenizacja, akomodacja, akulturacja) - rola Kościoła lokalnego i parafii w procesie inkulturacji.	W1, W2, U2, U3
14.	Kościół wobec problemów współczesności: kwestie społeczne, gospodarcze, polityczne, ekologiczne w nauczaniu papieża posoborowych.	W1, U2, U3, K1
15.	Główne problemy współczesnego Kościoła. Kościół wobec zjawiska laicyzacji i sekularyzacji, strategii przeciwdziałania. Nadużycia seksualne w Kościele katolickim i ich konsekwencje	W1, W2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja, egzamin pisemny / ustny	x

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Kulty posesyjne w Indiach

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów religioznawstwo – interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.1140.6042079a6417c.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem kursu jest przedstawienie fenomenu posesji (owładnięcia) oraz kultów posesyjnych w Indiach, w szczególności w kontekście kultury hinduistycznej. W części wstępnej kursu zostaną przedstawione wybrane klasyczne i współczesne konceptualizacje stanów posesyjnych w antropologii, psychologii i psychiatrii. W dyskusji poruszymy takie tematy, jak np.: kulturowe ramy dyskusji na temat normy i patologii psychicznej, religijnie i niereligijnie pojmowane stany posesji, kulturowe opracowania stanu posesji w formie kultów posesyjnych. W dalszej części kursu przedstawimy przykładowe opisy i konceptualizacje owładnięć zaczerpnięte z mitologii, literatury religijnej i medycznej Indii, jak też omówimy przykłady współczesnych kultów posesyjnych zakorzenionych w religijnej tradycji hinduizmu oraz wskażemy na ich możliwy związek z kultami posesyjnymi ludności autochtonicznej Indii, ādivāsī. W końcowej części kursu zaproponujemy i przedyskutujemy psychospołeczny model kultów posesyjnych w Indiach.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	ulokowanie zjawiska posesji w kontekście religijnym	REL_K1_W01, REL_K1_W02, REL_K1_W04	egzamin ustny
W2	zna wybrane teorie psychologiczne i antropologiczne wyjaśniające zjawisko posesji	REL_K1_W02, REL_K1_W03, REL_K1_W05	egzamin ustny
W3	zna i rozumie związek pomiędzy instytucjami społecznymi w Indiach a kultami posesyjnymi	REL_K1_W07, REL_K1_W08	egzamin ustny
W4	zna w stopniu podstawowym różne formy posesji i kultów posesyjnych w Indiach	REL_K1_W04	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	samodzielnie zdobywać wiedzę oraz używać naukowej terminologii adekwatnej do omawiania i analizy literatury naukowej z zakresu badań nad kultami posesyjnymi	REL_K1_U02, REL_K1_U04	egzamin ustny
U2	analizować i porównywać wybrane formy kulturowego opracowania stanów posesyjnych w Indiach zgodnie ze współczesną metodologią	REL_K1_U06, REL_K1_U10	egzamin ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	komunikowania się w sposób kompetentny i kulturalny wykorzystując nabytą wiedzę na temat specyfiki kultów posesyjnych	REL_K1_K02	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
uczestnictwo w egzaminie	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie. Posesja, owładnięcie, opętanie, kulty posesyjne: definicje, typologie.	W1, W4, U1, K1
2.	Medycyna i antropologia: patologizujące i niepatologizujące rozumienie zjawiska owładnięcia.	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Halucynacje, wizje, sny a stany posesyjne.	W1, W2, U1, K1
4.	Wybrane konceptualizacje stanów posesyjnych w antropologii i psychologii. Szamanizm a fenomen posesji.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
5.	Obraz owładnięć w literaturze religijnej okresu wedyjskiego i w upaniszadach.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1
6.	Opisy epizodów posesji w Mahabharacie i Ramajanie.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1
7.	Stany posesyjne a joga.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1
8.	Bhakti: owładnięcia przez bóstwo.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1
9.	Posesja a medytacja w kultach tantrycznych.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1
10.	Posesja w dyskursie i praktykach tradycyjnej medycyny indyjskiej.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1
11.	Kobiety, dzieci i stany posesyjne.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1
12.	Rdzenni mieszkańcy Indii, hinduizacja a kulty posesyjne.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1
13.	Owładnięcia przez duchy i rytuały egzorcystyczne we współczesnych Indiach.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1
14.	Indyjscy uzdrowiciele, egzorcyci i psychiatrzy: stany posesyjne, dysocjacja, dystres.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1
15.	Psycho-społeczny model kultów posesyjnych w Indiach.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin ustny	Udział w zajęciach, zaliczenie ćwiczeń. Ocena końcowa jest sumaryczną oceną następujących składowych: egzamin końcowy 70%, udział w dyskusji na zajęciach 30%

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe wiadomości z zakresu hinduizmu, psychologii religii oraz antropologii religii

Konwersatorium monograficzne z zakresu antropologii religii
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.13C0.63c6726ae6177.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z teoriami z zakresu antropologii religii, systemami wierzeniowymi społeczności tradycyjnych (będących macierzystym obszarem badawczym antropologii religii), a także z możliwościami zastosowania narzędzia antropologicznych w badaniu systemów wierzeniowych innych niż religie tradycyjne.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie rolę religii w kulturze	REL_K1_W01	zaliczenie na ocenę
W2	Absolwent zna i rozumie zależności między kształtowaniem się idei religijnych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie	REL_K1_W07	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi rozwija umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	REL_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U2	Absolwent potrafi dobrać strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę	REL_K1_U09	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do jest gotowy do komunikowania się w sposób kompetentny i kulturalny	REL_K1_K02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Studenci będą mieli możliwość uszczegółowić wiedzę z zakresu etnologii i antropologii skupiając się na wybranych problemach i konkretnych zagadnieniach. Zakres konwersatorium w każdym roku ulega modyfikacji, a szczegółowe informacje o jego temacie wraz ze szczegółowym programem kursu są udostępniane na stronie internetowej Instytutu Religioznawstwa przed rozpoczęciem roku akademickiego.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

udział w badaniach, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach (dopuszczalna jedna nieobecność, pozostałe usprawiedliwione nieobecności należy zaliczyć na dyżurze Prowadzącej/Prowadzącego kurs). Aktywny udział w zajęciach, Przygotowanie pracy zaliczeniowej lub prezentacji na zajęcia. Zaliczenie.

Konwersatorium monograficzne z zakresu fenomenologii religii
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.13C0.63c672c650f01.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z szeroko pojętą specyfiką badań religioznawczych w subdyscyplinie fenomenologia religii. Student zdobędzie pogłębioną wiedzę na temat odnajdywania analogicznych i homologicznych zjawisk w różnych tradycjach religijnych oraz będzie mógł zapoznać się ze specyfiką metodologii fenomenologicznej w badaniach religii zarówno w aspekcie syntetyzującym jak i analitycznym.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie podobieństwa i różnice w głównych tradycjach religijnych świata	REL_K1_W04	zaliczenie na ocenę
W2	Absolwent zna i rozumie rolę religii w kulturze	REL_K1_W01	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi rozwijać własne umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	REL_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U2	potrafi dobierać argumenty i formułować odpowiedzi na krytykę	REL_K1_U09	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotowy do komunikowania się w sposób kompetentny i kulturalny	REL_K1_K02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Studenci będą mieli możliwość poszerzyć wiedzę zdobytą na kursach z zakresu fenomenologii religii skupiając się na wybranych problemach i konkretnych zagadnieniach. Zakres konwersatorium w każdym roku ulega modyfikacji, a szczegółowe informacje o jego temacie wraz ze szczegółowym programem kursu są udostępniane na stronie internetowej Instytutu Religioznawstwa przed rozpoczęciem roku akademickiego.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach (dopuszczalna jedna nieobecność, pozostałe usprawiedliwione nieobecności należy zaliczyć na dyżurze Prowadzącej/Prowadzącego kurs); aktywny udział w zajęciach; zaliczenie.

Konwersatorium monograficzne z zakresu filozofii religii
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.13C0.63c6730d4c89c.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z szeroko pojętą specyfiką badań religioznawczych w subdyscyplinie filozofia religii. Student zdobędzie pogłębioną wiedzę na temat wybranych zagadnień religijnych oraz zapozna się z metodami jej badania przy użyciu metod filozoficznych
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie filozoficzne aspekty zagadnień religijnych	REL_K1_W04	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi rozwija umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	REL_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U2	Absolwent potrafi dobrać strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę	REL_K1_U09	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do jest gotowy do komunikowania się w sposób kompetentny i kulturalny	REL_K1_K02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Studenci będą mieli możliwość poszerzyć wiedzę zdobytą na kursach z zakresu filozofii religii skupiając się na wybranych problemach i konkretnych zagadnieniach. Zakres konwersatorium w każdym roku ulega modyfikacji, a szczególne informacje o jego temacie wraz ze szczegółowym programem kursu są udostępniane na stronie internetowej Instytutu Religioznawstwa przed rozpoczęciem roku akademickiego.	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach (dopuszczalna jedna nieobecność, pozostałe usprawiedliwione nieobecności należy zaliczyć na dyżurze Prowadzącej/Prowadzącego kurs). Aktywny udział w zajęciach, Zaliczenie.

Konwersatorium monograficzne z zakresu psychologii religii
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.13C0.63c6739b45d5b.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów ze współczesnym stanem badań religioznawczych w subdyscyplinie psychologia religii. Student zdobędzie pogłębioną wiedzę na temat wybranego obszaru specjalizacji w ramach psychologii religii oraz zapozna się z metodami jej badania przy użyciu metod społecznych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie zależności między kształtowaniem się idei religijnych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie	REL_K1_W07	zaliczenie na ocenę
W2	Absolwent ma elementarną wiedzę o poglądach na struktury i instytucje społeczne oraz o rodzajach więzi społecznych	REL_K1_W09	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent rozwija umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	REL_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U2	Absolwent dobiera strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę	REL_K1_U09	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do jest gotowy do komunikowania się w sposób kompetentny i kulturalny	REL_K1_K02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Studenci będą mieli możliwość poszerzyć wiedzę zdobytą na kursach z zakresu psychologii religii skupiając się na wybranych problemach i konkretnych zagadnieniach. Zakres konwersatorium w każdym roku ulega modyfikacji, a szczegółowe informacje o jego temacie wraz ze szczegółowym programem kursu są udostępniane na stronie internetowej Instytutu Religioznawstwa przed rozpoczęciem roku akademickiego.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach (dopuszczalna jedna nieobecność, pozostałe usprawiedliwione nieobecności należy zaliczyć na dyżurze Prowadzącej/Prowadzącego kurs). Aktywny udział w zajęciach, Zaliczenie.

Konwersatorium monograficzne z zakresu religioznawstwa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.13C0.63c6740e7c3b4.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie osób studiujących z głównymi problemami teoretycznymi współczesnego religioznawstwa - (scientific, critical) study of religion/s.
C2	Pogłębienie umiejętności krytycznego myślenia z wykorzystaniem pojęć i teorii współczesnego religioznawstwa.
C3	Ćwiczenie umiejętności wykorzystania poznanych teorii i pojęć do analizy wybranej formy ekspresji doświadczenia religijnego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie perspektywy teoretyczne i metodologiczne współczesnego religioznawstwa	REL_K1_W02, REL_K1_W05, REL_K1_W06	zaliczenie na ocenę
W2	Absolwent zna i rozumie specjalistyczną terminologię religioznawczą w języku polskim i angielskim i potrafi ją wykorzystywać w argumentacji	REL_K1_W03	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent rozwija umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	REL_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U2	Absolwent dobiera strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę	REL_K1_U09	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotowy do komunikowania się w sposób kompetentny i kulturalny	REL_K1_K02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Studenci będą mieli możliwość poszerzyć wiedzę zdobytą na kursie wprowadzającym do religioznawstwa skupiając się na wybranych problemach i konkretnych zagadnieniach. Zakres konwersatorium w każdym roku ulega modyfikacji, a szczegółowe informacje o jego temacie wraz ze szczegółowym programem kursu są udostępniane na stronie internetowej Instytutu Religioznawstwa przed rozpoczęciem roku akademickiego.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach (dopuszczalna jedna nieobecność, pozostałe usprawiedliwione nieobecności należy zaliczyć na dyżurze Prowadzącej/Prowadzącego kurs). Aktywny udział w zajęciach, Zaliczenie

Konwersatorium monograficzne z zakresu historii religii
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów religioznawstwo – interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.13C0.63c6736236c77.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z praktyką badań z zakresu historii religii jako jednej z subdyscyplin religioznawstwa.
C2	Przekazanie wiedzy na temat metodologii badań historycznych i jej zastosowania w religioznawstwie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie rolę głównych tradycji religijnych w historii	REL_K1_W01	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi rozwijać umiejętności badawcze pod kierunkiem opiekuna naukowego	REL_K1_U01, REL_K1_U05, REL_K1_U11	zaliczenie na ocenę
U2	Potrafi sprecyzować swoje stanowisko i je uargumentować, a w odpowiedzi na krytykę zmienić swoją argumentację lub odpowiedzieć na krytykę odpowiednio wskazując na te elementy, które potwierdzają jego/jej stanowisko	REL_K1_U09	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do dyskusowania i komunikowania się w sposób kompetentny i kulturalny	REL_K1_K02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza źródeł historycznych	30	
przygotowanie do zajęć	15	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Studenci będą mieli możliwość poszerzyć wiedzę zdobytą na kursach z zakresu ogólnej historii poszczególnych religii skupiając się na wybranych problemach i konkretnych zagadnieniach. Zakres konwersatorium w każdym roku ulega modyfikacji, a szczegółowe informacje o jego temacie wraz ze szczegółowym programem kursu są udostępniane na stronie internetowej Instytutu Religioznawstwa przed rozpoczęciem roku akademickiego.	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, udział w badaniach, analiza przypadków, dyskusja, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Obecność i aktywność na zajęciach; wykonywanie zadań zleconych przez prowadzącego

Konwersatorium monograficzne z zakresu socjologii religii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.13C0.63c673e7f0111.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z szeroko pojętą specyfiką badań religioznawczych w subdyscyplinie socjologii religii. Student zdobędzie pogłębioną wiedzę na temat rozumienia i interpretacji przejawów religii w życiu społecznym - tak jednostkowych, jak i instytucjonalnych - oraz zapozna się z metodami ich badania przy użyciu metod nauk społecznych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	rozumie na podstawowym poziomie poglądy na strukturę i instytucje społeczne oraz o zna rodzaje więzi społecznych	REL_K1_W08	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi rozwijać własne umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	REL_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U2	Absolwent potrafi dobierać strategie argumentacyjne i na podstawowym poziomie formułować odpowiedzi na krytykę	REL_K1_U09	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do jest gotowy do komunikowania się w sposób kompetentny i kulturalny	REL_K1_K02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Studenci będą mieli możliwość poszerzyć wiedzę zdobytą na kursach z zakresu ogólnej socjologii religii skupiając się na wybranych problemach i konkretnych zagadnieniach. Zakres konwersatorium w każdym roku ulega modyfikacji, a szczegółowe informacje o jego temacie wraz ze szczegółowym programem kursu są udostępniane na stronie internetowej Instytutu Religioznawstwa przed rozpoczęciem roku akademickiego.	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, burza mózgów, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach (dopuszczalna jedna nieobecność, pozostałe usprawiedliwione nieobecności należy zaliczyć na dyżurze Prowadzącej/Prowadzącego kurs); aktywny udział w zajęciach, zaliczenie.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Wprowadzenie do metod jakościowych i ilościowych w badaniach religii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.180.5cb09746da663.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
---	---

Okres Semestr 4	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	Liczba punktów ECTS 3.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest wprowadzenie studentów do zagadnień metodologicznych w badaniu religii i religijności z perspektywy nauk społecznych
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	miejsce i znaczenie religioznawstwa w relacji do nauk oraz jego specyfikę przedmiotową i metodologiczną	REL_K1_W02	egzamin pisemny

W2	metody interpretacji tekstów naukowych z zakresu nauk społecznych	REL_K1_W10	egzamin pisemny, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	stosować poznaną terminologię z zakresu metod i metodologii nauk społecznych	REL_K1_U04	egzamin pisemny, projekt
U2	rozwijać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	REL_K1_U05	projekt
U3	formułować w mowie i na piśmie problemy badawcze dotyczące religii i religijności	REL_K1_U07	egzamin pisemny, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	10	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Studenci zapoznają się z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi poznania naukowego. Omówione zostaną założenia epistemologiczne i ontologiczne w badaniach nad religią, klasyczne podejście do oceny rygoru badań naukowych (problem generalizacji, trafność, rzetelność) i kryteria oceny badań jakościowych.	W1, W2, U1
2.	Studenci będą nabywać umiejętności stawiania właściwych pytań badawczych.	U2, U3
3.	Przedmiotem dyskusji będą również zagadnienia z zakresu etyki badań naukowych.	U1, U2, U3
4.	Podczas lektury raportów z badań publikowanych w recenzowanych czasopismach naukowych studenci będą rozwijać kompetencje krytycznych odbiorców literatury naukowej.	W2
5.	Dokładnie omówione będą etapy planowania badań z wykorzystaniem metody wywiadu i obserwacji, przygotowanie do wywiadów/obserwacji i dobór do próby, rodzaje wywiadów, podstawowe umiejętności i techniki stosowane w wywiadach/ podczas obserwacji.	U1, U2, U3

6.	W ramach kursu studenci poznają podstawowe założenia dotyczące badań sondażowych i eksperymentalnych.	U1, U2, U3
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, projekt	obecność i aktywność na zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa



Chrześcijaństwo nowożytne i współczesne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.180.5cb5898090baa.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z historią chrześcijaństwa począwszy od wybuchu Reformacji po czasy współczesne. Student po zakończeniu kursu ma posiadać wiedzę na temat dziejów Kościoła katolickiego, Kościołów wschodnich oraz głównych nurtów reformacji. Powinien również znać różnice doktrynalne pomiędzy poszczególnymi nurtami reformacji, jak i pomiędzy doktryną Kościoła katolickiego czy Kościoła prawosławnego, a nimi.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rolę chrześcijaństwa w kulturze i społeczeństwie	REL_K1_W01, REL_K1_W07	egzamin pisemny, zaliczenie
W2	zależności między kształtowaniem się i funkcjonowaniem różnych nurtów chrześcijaństwa, a zmianami w kulturze i w społeczeństwie	REL_K1_W07	egzamin pisemny, zaliczenie
W3	główne odłamy i nurty chrześcijaństwa we współczesnym świecie	REL_K1_W04	egzamin pisemny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	czyta, wyszukuje i interpretuje teksty religijne z zakresu chrześcijaństwa	REL_K1_U01, REL_K1_U03	egzamin pisemny, zaliczenie
U2	identyfikuje poszczególne teksty wyznaniowe z określonymi odłamami chrześcijaństwa	REL_K1_U03, REL_K1_U04	egzamin pisemny, zaliczenie
U3	wykrywa zależności między kształtowaniem się rozmaitych nurtów chrześcijaństwa a procesami społecznymi i kulturalnymi	REL_K1_U06	egzamin pisemny, zaliczenie
U4	potrafi konstruować krytyczne argumenty czy formułować odpowiedzi na krytykę	REL_K1_U09	egzamin pisemny, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę na temat chrześcijaństwa do diagnozowania i rozwiązywania problemów współczesności	REL_K1_K04	egzamin pisemny, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do sprawdzianu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 136	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs przedstawia w sposób syntetyczny dzieje chrześcijaństwa począwszy od czasów Reformacji do dziś. Pierwsza reformacja i jej odłamy, kontrowersje wśród pierwszych reformatorów. II Reformacja przyczyny pojawienia się i charakter. Geografia religijna nowożytnej Europy. Kontrreformacja w Kościele katolickim, Sobór Trydencki, reforma Kościoła, nowe zakony, działalność misyjna. Chrześcijaństwo wschodnie ze szczególnym uwzględnieniem prawosławia moskiewskiego. Jansenizm, kwietyzm, gallikanizm, febronianizm, józefinizm. Kościół a rewolucja francuska. Wiek XIX i pierwsza połowa XX w. w dziejach Kościoła. Sobór watykański II, ekumenizm. Rozwój katolicyzmu i protestantyzmu w głównych państwach świata. Katolicka doktryna społeczna w XIX i XX w.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	egzamin pisemny
ćwiczenia	zaliczenie	a/ kolokwium końcowe sprawdzające wiedzę b/ aktywność na zajęciach w postaci brania udziału w dyskusji i argumentowania swojego stanowiska c/ przygotowanie i wygłoszenie referatu

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Socjologia religii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.180.5cb58980d0f90.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
---	--

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem modułu jest zapoznanie uczestników z podstawami teoretycznymi i instrumentarium pojęciowym socjologii religii.
C2	Studenci zdobędą wiedzę o przemianach religii w epoce nowoczesności.
C3	Studenci zdobędą umiejętność posługiwania się narzędziami umożliwiającymi interpretację współczesnych zjawisk religijnych. możliwość poprawienia swoich umiejętności komunikacyjnych oraz umiejętności krytycznej lektury i analizy tekstów, a także pisanie krótkich tekstów naukowych.
C4	Studenci zdobędą możliwość poprawienia swoich umiejętności komunikacyjnych oraz umiejętności krytycznej lektury i analizy tekstów, a także pisanie krótkich tekstów naukowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna i rozumie rolę religii w kulturze nowożytnej	REL_K1_W01	egzamin pisemny, zaliczenie
W2	zna zależności między socjologią religii a innymi subdyscyplinami religioznawstwa oraz zna koncepcje wybranych klasycznych socjologów religii P6S_WG_H2	REL_K1_W02	egzamin pisemny, zaliczenie
W3	rozumie zależności między kształtowaniem się idei religijnych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie w epoce nowoczesności P6S_WG/K_H5	REL_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie
W4	- Zna metody interpretacji tekstów socjologicznych P6S_WG/K_H5	REL_K1_W10	egzamin pisemny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych P6S_UW_H1 P6S_UW_S1	REL_K1_U01	egzamin pisemny, zaliczenie
U2	samodzielnie zdobywać wiedzę P6S_UW_H2	REL_K1_U02	egzamin pisemny, zaliczenie
U3	poprawnie stosować poznaną terminologię socjologiczną P6S_UW_H1	REL_K1_U04	egzamin pisemny, zaliczenie
U4	rozwijać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego P6S_UW_H2	REL_K1_U11	egzamin pisemny, zaliczenie
U5	wykrywać zależności między kształtowaniem się idei religijnych a procesami społecznymi i kulturalnymi P6S_UW_H2, P6S_UW_S1	REL_K1_U06	egzamin pisemny, zaliczenie
U6	formułować w mowie i na piśmie problemy badawcze P6S_UW_H3	REL_K1_U07	egzamin pisemny, zaliczenie
U7	dobierać strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruować krytyczne argumenty, formułować odpowiedzi na krytykę P6S_UW_H3	REL_K1_U09	egzamin pisemny, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form P6S_KR_H1	REL_K1_K01	egzamin pisemny, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	30

przygotowanie do sprawdzianu	20	
przygotowanie do egzaminu	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Socjologia religii jako dyscyplina naukowa	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1
2.	Religia jako przedmiot badań socjologicznych	W2, W3, W4
3.	Religijność jako przedmiot badań socjologicznych	W1, W2, W3, W4
4.	Religia jako przedmiot badań socjologicznych. Ujęcia klasyczne II	W1, W2, W3, W4
5.	Ujęcia klasyczne III: Max Weber	W1, W2, W3, W4
6.	Ujęcia klasyczne IV: Max Weber (c.d.) i Ernst Troeltsch. Typy organizacji religijnych	W1, W2, W3, W4
7.	Ujęcia klasyczne V: Georg Simmel. Religia, nowoczesność, jednostka	W1, W2, W3, W4
8.	Paradygmat sekularyzacyjny	W1, W2, W3, W4
9.	Religia jako przedmiot badań socjologicznych: ujęcia neoklasyczne I	W1, W2, W3, W4
10.	Religia jako przedmiot badań socjologicznych: ujęcia neoklasyczne II	W1, W2, W3, W4
11.	Religia w sferze publicznej	W1, W3
12.	Fundamentalizm religijny	W1, W3
13.	Współczesne przemiany religii i religijności	W1, W3
14.	Ruch New Age i religijność Nowej Ery	W1, W3
15.	Nowa duchowość i socjologia duchowości	W1, W3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, udział w badaniach, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	znajomość treści wykładów i ćwiczeń
ćwiczenia	zaliczenie	obecność i aktywność na zajęciach, pozytywny wynik sprawdzianu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończenie kursu "Wstęp do socjologii religii"
Obecność w zajęciach obowiązkowa

Psychologia religii
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.180.5cb58980ee2ef.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
---	--

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z historią rozwoju psychologii religii oraz ze współczesnym stanem badań w tej dziedzinie. Ważnym akcentem kształcenia w ramach modułu będzie wspólna dyskusja nad możliwymi praktycznymi aplikacjami badań z zakresu psychologii religii: do psychoterapii, sztuki, nauk o zarządzaniu.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zna i rozumie rolę religii w kontekście interfejsu psycho-kulturowego	REL_K1_W01, REL_K1_W03, REL_K1_W07, REL_K1_W08	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, raport, wyniki badań
W2	zna i rozumie główne kierunki badawcze i teorie współczesnej psychologii religii	REL_K1_W02, REL_K1_W03, REL_K1_W05, REL_K1_W10	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, raport, wyniki badań
W3	rozumie procesy psychologiczne odpowiedzialne za kształtowanie się idei religijnych w kontekście interfejsu psycho-kulturowego	REL_K1_W01, REL_K1_W03, REL_K1_W07, REL_K1_W08	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, raport, wyniki badań
W4	ma elementarną wiedzę na temat psychologii procesów grupowych oraz regulacyjnego charakteru tych procesów w odniesieniu do produkcji i reprodukcji więzi społecznych, stratyfikacji społecznej oraz instytucji społecznych	REL_K1_W01, REL_K1_W02, REL_K1_W06, REL_K1_W07, REL_K1_W08	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, raport, wyniki badań
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych z dziedziny psychologii religii	REL_K1_U01, REL_K1_U04, REL_K1_U07, REL_K1_U11	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, raport, wyniki badań
U2	poprawnie stosuje poznaną terminologię psychologiczną	REL_K1_U01, REL_K1_U04	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, raport, wyniki badań
U3	rozwija umiejętności badawcze w dziedzinie psychologii religii kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	REL_K1_U02, REL_K1_U04, REL_K1_U07, REL_K1_U11	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, raport, wyniki badań
U4	prowadzi na poziomie podstawowym pracę badawczą w dziedzinie psychologii religii pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego	REL_K1_U01, REL_K1_U02, REL_K1_U07, REL_K1_U09	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, raport, wyniki badań
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	jest gotów do uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form; jest gotów do podejmowania i mediowania dyskusji z zakresu psychologii religii	REL_K1_K01, REL_K1_K02, REL_K1_K04	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, raport, wyniki badań

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30
przeprowadzenie badań empirycznych	15
przygotowanie raportu	20

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie do zajęć	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zarys koncepcji kursu	W1
2.	Powstanie i historia psychologii religii	W2, U2
3.	Metody badań w psychologii religii	W2, U1, U2
4.	Doświadczenie religijne a przekonania religijne	W1, W3, W4, U1, U2, U3, K1
5.	Poznawcze aspekty doświadczenia religijnego	W1, W3, W4, U1, U2, U3, K1
6.	Motywacje i emocje w kontekście badań z zakresu psychologii religii	W1, W3, W4, U1, U2, U3, K1
7.	Wyobrażenia religijne. Rola wyobraźni w religii	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
8.	Sny, wizje, halucynacje: zmienione stany świadomości (ASC) z perspektywy psychologii religii	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
9.	Rozwój religijności u dzieci i młodzieży	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
10.	Starzenie się i radzenie sobie ze śmiercią	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
11.	Kryzysy religijne i duchowa przemiana	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
12.	Religia i patologia	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
13.	Psychologia duchowości	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
14.	Psychologia ateizmu	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
15.	Podsumowanie zajęć	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, seminarium, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Egzamin sprawdzić będzie wiedzę, kompetencje i umiejętności związane z zastosowaniem wiedzy nabytej w trakcie kursu.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, raport, wyniki badań	Prezentacje (raporty z badań) pozwolą ocenić umiejętność projektowania i realizacji badań w obszarze psychologii religii przy wykorzystaniu różnorodnej metodologii.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe wiadomości z zakresu psychologii



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Warsztat badawczy religioznawcy Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.180.5cd9629e5723b.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć obóz naukowy: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zaznajomienie studentów z podstawowymi metodami badań jakościowych nauk społecznych oraz wprowadzenie do badań terenowych.
C2	Kurs ma na celu dwa zadania. Z jednej strony studenci zostaną wprowadzeni w zagadnienia związane z możliwościami i technikami socjologicznych badań empirycznych. W trakcie kursu zostaną zaprezentowane teorie i dostępne metody badań empirycznych jak i przedyskutowane warunki ich aplikacji, wady oraz zalety. Szczególna uwaga zostanie zwrócona na wykorzystanie metod badań empirycznych do przypadku badań nad religią. Drugą część zajęć poświęcona będzie przeprowadzeniu własnego projektu badawczego, który pozwoli wykorzystać poznane techniki i metody badawcze w praktyce. Badania zostaną zrealizowane podczas obozu badawczego, którego miejsce i tematyka zostanie ustalona na początku kursu. Umiejętności uzyskane podczas kursu pozwolą studentom na konceptualizację własnych projektów badawczych, prowadzenie indywidualnych badań empirycznych oraz analizę i prezentację ich wyników. Schemat warsztatów odzwierciedla proces przygotowań i prowadzenia badań terenowych, a jego szczegółowy charakter wynika z obranego problemu badawczego w trakcie pierwszej części zajęć.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	poprawnie stosuje poznaną terminologię z zakresu badań jakościowych nauk społecznych.	REL_K1_U04	projekt, raport, wyniki badań
U2	rozwija umiejętności badawcze z zakresu badań jakościowych nauk społecznych kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.	REL_K1_U05	projekt, raport, wyniki badań
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	absolwent rozumie znaczenie badań nad dziedzictwem kulturowym i religijnym	REL_K1_K03	projekt, raport

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
obóz naukowy	60	
przygotowanie projektu	40	
przygotowanie raportu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zebranie informacji - projekt badań.	U2, K1
2.	Omówienie najważniejszych terminów i zagadnień badawczych. Hipotezy, struktura badań, przygotowanie schematu wywiadów.	U1, U2, K1
3.	Nawiązanie kontaktów, znalezienie potencjalnych respondentów, źródeł informacji w miejscu badań.	U1, U2, K1
4.	Wyjazd i przeprowadzenie badań.	U1, U2, K1
5.	Analiza i interpretacja danych.	U1, U2, K1
6.	Prezentacja wyników badań podczas dyskusji prowadzonej podczas zajęć po powrocie z obozu.	U1, U2, K1
7.	Dostarczenie zapisu wywiadu i raportu z badań - dyskusja wyników i procedur.	U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
obóz naukowy	projekt, raport, wyniki badań	Zaliczenie: zadania domowe 30% + raport z badań 70%

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Hinduizm w okresie kolonialnym i we współczesności

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów religioznawstwo – interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.1280.5cd424eb794e1.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 4, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Podstawowym celem kursu jest zaznajomienie studentów z rozwojem i przemianami hinduizmu w okresie kolonialnym i we współczesności. Kurs rozpocznie się omówieniem sytuacji w okresie kolonialnym, od upadku dawnych indyjskich form państwowości (imperium Mogołów, dynastie hinduistyczne). charakteryzującą się wzrastającą obecność państw zachodnich na subkontynencie indyjskim. Dalej omówiony zostanie właściwy okres kolonialny, gdzie najważniejszym wydarzeniem jest tzw. renesans bengalski oraz wyłonienie się nowych form organizacji hinduizmu i powstanie pierwszych misji hinduistycznych, początkowo w samych Indiach, później również na Zachodzie. Kluczowe znaczenie dla zrozumienia i interpretacji procesów ewolucji i ekspansji hinduizmu będą odniesienia do kolonializmu, zmiennych warunków społeczno-ekonomicznych w okresie kolonialnym i w niepodległych Indiach, przemiany kulturowe w XX wieku oraz dynamika relacji hinduizmu z innymi tradycjami religijnymi. Głównym przedmiotem analizy będą przemiany tradycji religijnych hinduizmu w Indiach, hinduistyczne Nowe Ruchy Religijne w Indiach i na Zachodzie oraz różnorodne formy jogi.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna i rozumie ulokowanie hinduizmu w kontekście religii Indii	REL_K1_W01, REL_K1_W04	egzamin pisemny, esej
W2	zna podstawowe doktryny religijne hinduizmu w okresie kolonialnym i we współczesności	REL_K1_W04	egzamin pisemny, esej
W3	zna w stopniu średniozaawansowanym historię rozwoju idei i praktyk religijnych hinduizmu oraz zróżnicowanie jego form	REL_K1_W04	egzamin pisemny, esej
W4	zna metody interpretacji wybranych tekstów sakralnych hinduizmu	REL_K1_W03, REL_K1_W10	egzamin pisemny, esej
W5	zna metody interpretacji czynności kultowych i symboliki religijnej hinduizmu	REL_K1_W03, REL_K1_W10	egzamin pisemny, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje na temat kultury, historii i zjawisk oraz procesów społecznych w Indiach ze źródeł pisanych i elektronicznych	REL_K1_U01, REL_K1_U02	esej
U2	poprawnie stosuje poznaną terminologię dotyczącą hinduizmu	REL_K1_U04	egzamin pisemny, esej
U3	wykrywa zależności między kształtowaniem się idei hinduizmu a procesami społecznymi i kulturowymi w Indiach	REL_K1_U06	egzamin pisemny, esej
U4	potrafi dyskutować problemy religijno-filozoficzne charakterystyczne dla doktryn hinduistycznych; dobiera strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę	REL_K1_U04, REL_K1_U09	egzamin pisemny, esej
U5	potrafi porównywać wybrane tradycje religijne hinduizmu zgodnie ze współczesną metodologią religioznawstwa	REL_K1_U10	egzamin pisemny, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student/ka jest świadom/a wpływu obcych kultur, a w szczególności kultury indyjskiej i hinduizmu na procesy enkulturacji w Polsce i na świecie	REL_K1_K01, REL_K1_K04	egzamin pisemny, esej
K2	potrafi w sposób kompetentny i kulturalny komunikować się używając terminologii swoistej dla hinduizmu	REL_K1_K02	egzamin pisemny, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30

przygotowanie eseju	20	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do problematyki studiów nad hinduizmem w epoce wczesnonowożytnej i nowożytnej. Wczesny okres kolonialny	W1, W2, W3, W4, W5, U3, U4, U5, K1
2.	Hinduizm tradycyjny, nurty ascetyczne i synkretyczne. Bhakti i tantra jako osnowa średniowiecznego i kolonialnego hinduizmu	W1, W2, W3, W5, U2, U3, U4, K2
3.	Okres kolonialny – kierunki rozwoju hinduizmu, początki zachodnich studiów orientalistycznych i religioznawczych a koncepcja hinduizmu	W1, W2, W3, U2, U3, U4, U5, K1, K2
4.	Renesans bengalski: główne prądy, reformatorzy i konsekwencje dla rozwoju hinduizmu	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
5.	Nowe formy organizacji hinduizmu w okresie kolonialnym	W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1
6.	Hinduizm misyjny: od Wiwekanandy i Joganandya do Swamiego Prabhupady i Osho	W1, W2, W3, W4, W5, U2, U3, U4, U5, K1, K2
7.	Przemiany tradycji hinduistycznej jako przedmiot studiów postkolonialnych	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1
8.	Joga jako tradycja ascetyczna, nowe formy jogi w Indiach i na Zachodzie	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2
9.	Hinduizm we współczesnych Indiach i Azji południowo-wschodniej	W2, W3, W5, U2, U4, U5, K1
10.	Hinduizm i polityka: hindutwa, nacjonalizm indyjski a religia	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
11.	Hinduizm i NRR na Zachodzie: misje hinduistyczne, kontrkultura, hinduizm i kultura popularna, diaspora hinduska na Zachodzie	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2
12.	Hinduistyczne Nowe Ruchy Religijne na przykładzie Międzynarodowego Towarzystwa Świadomości Kryszny (ISKCON). Hinduistyczne NRR w Polsce	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U4, U5, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, esej	Zaliczenie przedmiotu jest uwarunkowane uzyskaniem zaliczenia egzaminu pisemnego i przestawieniem eseju na wybrany temat.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Religie Polski
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.1280.5cd424eb56b37.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 4, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z dziejami i sposobami koegzystencji głównych religii funkcjonujących na ziemiach polskich począwszy od średniowiecza oraz ich roli i znaczenia w historii i kulturze Polski nowożytnej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rolę religii w dziejach i kulturze Polski	REL_K1_W01	egzamin pisemny

W2	rolę różnych wyznań i kościołów w dziejach Polski	REL_K1_W04, REL_K1_W09	egzamin pisemny
W3	faktografię dotyczącą obecności idei religijnych w dziejach i kulturze Polski	REL_K1_W09	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych dotyczące dziejów religii na ziemiach polskich	REL_K1_U01	egzamin pisemny
U2	wykrywa zależności między kształtowaniem się idei religijnych a procesami społecznymi i kulturalnymi zachodzącymi na ziemiach polskich	REL_K1_U06	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	jest gotowy do komunikowania się w sposób kompetentny i kulturalny	REL_K1_K02	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie referatu	8	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	25	
przygotowanie do zajęć	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 79	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Kurs przedstawia w sposób syntetyczny dzieje i metody koegzystencji koegzystencji głównych religii funkcjonujących na ziemiach polskich począwszy od średniowiecza oraz ich roli i znaczenia w historii i kulturze Polski nowożytnej. Kościół katolicki w czasach średniowiecza. Reformacja w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem polskiego antytrynitaryzmu. Prawosławie w Koronie i na Litwie przed 1596 r. Unia brzeska, rozwój oraz ewolucja Kościoła unickiego na ziemiach polskich. Współzawodnictwo prawosławia i unii w I RP. Sarmatyzacja polskiego katolicyzmu. Kościół ormiański, staroobrzędowcy, karaimizm, islam, judaizm w Polsce do czasów współczesnych. Kościół i katolicyzm w okresie zaborów. Mariawityzm i Kościół polskokatolicki. Przegląd współcześnie zarejestrowanych Kościołów i związków wyznaniowych.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
----	--	------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	egzamin pisemny

Historia religioznawstwa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.1100.5cb589817f01c.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
---	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie rozwoju myśli religioznawczej i najważniejszych podejść do religii poprzez interpretację klasycznych tekstów religioznawczych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zna historię kształtowania się terminologii w językach kongresowych oraz ich odpowiedników w języku polskim	REL_K1_W03	zaliczenie na ocenę, esej
W2	zna podstawowe problemy teoretyczne współczesnego religioznawstwa w ich powiązaniu z historią dyscypliny	REL_K1_W05, REL_K1_W06	zaliczenie na ocenę, esej
W3	potrafi krytycznie interpretować klasyczne teksty religioznawcze ze szczególnym uwzględnieniem założeń teoretycznych	REL_K1_W10	zaliczenie na ocenę, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi interpretować wybrane zjawiska religijne i kulturowe wykorzystując terminy i teorie klasyków religioznawstwa	REL_K1_U04, REL_K1_U09	zaliczenie na ocenę, esej
U2	samodzielnie zdobywa wiedzę poprzez posługiwanie się narzędziami pracy badawczej	REL_K1_U02	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie eseju	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kształtowanie się pojęć religia, religie, religijny w epoce nowożytnej	W1, W2, W3, U2
2.	Max Müller i porównawcze badania nad religią. Metoda porównawcza	W1, W2, W3, U1, U2
3.	Ewolucjonizm w badaniach nad religią XIX wieku. Szkoła religijno-kulturowa.	W1, W2, W3, U1, U2
4.	Cornelis Peter Tiele: teologia i mit założycielski religioznawstwa w kontekście holenderskiej kultury religijnej	W1, W2, W3, U1, U2
5.	Narodziny nowoczesnego aparatu pojęciowego (mit, rytuał, sacrum/profanum). William Robertson Smith oraz szkoła mitu i rytuału (James Frazer, E.O. James, neorytualści)	W1, W2, W3, U1, U2
6.	Émile Durkheim i francuska szkoła antropologii religii. Psychologia historyczna.	W1, W2, W3, U1, U2
7.	Świętość Rudolfa Otto i podejścia fenomenologiczne	W1, W2, W3, U1, U2

8.	Max Weber i podejście socjologiczne	W1, W2, W3, U1, U2
9.	Zygmunt Freud i psychoanalityczne podejścia do religii (C.G. Jung, E. Fromm)	W1, W2, W3, U1, U2
10.	Antropologia kulturowa. Bronisław Malinowski, badania terenowe i funkcjonalizm	W1, W2, W3, U1, U2
11.	Fenomenologia religii. Gerardus van der Leeuw	W1, W2, W3, U1, U2
12.	Mircea Eliade i "szkoła Chicago"	W1, W2, W3, U1, U2
13.	Antropologia religii okresu dekolonizacji (1950 - 1970): C. Geertz, V. Turner, E. Leach	W1, W2, W3, U1, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej	• esej (40%) • aktywny udział w zajęciach (60%)

Cywilizacje a religia
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów religioznawstwo – interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.1100.5cb5897f98fcc.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
---	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W ramach kursu studenci nabywają wiedzę o rozwoju społeczeństw od początków cywilizacji miejskiej do nowożytności i analizują relacje między ewolucją społeczną a przekształceniami systemów religijnych. Celem kursu jest rozpoznanie, zrozumienie i analiza czynników, które uruchomiły dynamikę cywilizacyjną i doprowadziły do kluczowych przeobrażeń, zarówno w obrębie cywilizacji jak i religii. Z tej perspektywy omawiane są takie punkty zwrotne w historii religii jak przejście od religii lokalnych do religii uniwersalnych, od dominacji społeczno-politycznych funkcji religii do prywatyzacji religii, od politeizmu do monoteizmu, etc. W czasie zajęć student nauczy się:
C2	• analizować związki między rozwojem systemów społecznych i kulturowych a ewolucją religii
C3	• definiować, klasyfikować i porównywać procesy historyczne w systemach społecznych i ideologicznych zachodzące w cywilizacjach
C4	• oceniać teksty naukowe konfrontując argumentację historyczną z informacjami źródłowymi.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna schematy historycznego rozwoju cywilizacji i ich wpływ na kształtowanie się systemów religijnych	REL_K1_W07	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
W2	ma elementarną wiedzę na temat współczesnych badań nad strukturami i instytucjami społecznymi cywilizacji i ich związków z systemami religijnymi	REL_K1_W01, REL_K1_W08	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
W3	porównuje konteksty kulturowe powstania głównych tradycji religijnych oraz filozoficznych świata	REL_K1_W04	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować teksty źródłowe i interpretować wydobyte z nich informacje wykorzystując wiedzę pozazródłową	REL_K1_U03	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
U2	poprawnie stosować poznaną terminologię z zakresu nauk humanistycznych wykazując zrozumienie pojęć i teorii religioznawczych	REL_K1_U04	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
U3	formułować w mowie i na piśmie problemy badawcze związane z analizą religii w kontekście zmiany historycznej	REL_K1_U07	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza źródeł historycznych	10	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do zajęć	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cywilizacja: historia długiego trwania i religia	W1, W2, U2
2.	Konsekwencje rewolucji neolitycznej: społeczeństwa rolnicze, wzrost złożoności i zmiana religijna	W1, W2, U2

3.	Kultury miast-państw. Mezopotamia	W1, W2, W3, U1, U2, U3
4.	Oralność i piśmienność. Pamięć kulturowa.	W1, W2, W3, U1, U2, U3
5.	Epoka osiowa. Kultury miast-państw: grecka polis, religia, filozofia	W1, W2, W3, U1, U2, U3
6.	Imperialna polityka religijna. Chiny i Rzym	W1, W2, W3, U1, U2, U3
7.	Ekspansja religii światowych: chrześcijaństwo wschodnie (Bizancjum, Kościoły tradycji syryjskiej)	W1, W2, W3, U1, U2, U3
8.	Ekspansja religii światowych: buddyzm, chrześcijaństwo i islam	W1, W2, W3, U1, U2, U3
9.	Cywilizacje Jedwabnego Szlaku. Kupcy, podróżnicy, misjonarze: transfer idei religijnych	W1, W2, W3, U1, U2, U3
10.	Cywilizacja europejska. Dynamika procesów chrystianizacyjnych i ekspansja cywilizacyjna Europy	W1, W2, W3, U1, U2, U3
11.	Reformacja. Druk i dystrybucja idei religijnych	W1, W2, W3, U1, U2, U3
12.	Rosja i cywilizacja prawosławna	W1, W2, W3, U1, U2, U3
13.	Idea Azji i „religie azjatyckie”	W1, W2, W3, U1, U2, U3
14.	Orientalizm, kolonializm i religia	W1, W2, W3, U1, U2, U3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja	Aktywny udział w zajęciach: 40% Pisemne analizy źródeł: 20% Praca pisemna: 40 %

Politologia religii
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.1100.5cb5898011f7a.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
---	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem kursu jest zapoznanie studenta z relacjami jakie zachodziły i zachodzą pomiędzy sferą religijną i polityczną. Student ma posiadać wiedzę na temat różnego rodzaju zależności i interakcji zachodzących pomiędzy nimi. Zostanie również wyposażony w podstawową aparaturę naukową umożliwiającą analizowanie i interpretowanie tego rodzaju relacji.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	eK1 Zna i rozumie rolę religii w kształtowaniu się idei politycznych i życiu społeczno-politycznym	REL_K1_W01, REL_K1_W07	egzamin pisemny, zaliczenie
W2	eK2 Ma wiedzę o normach konstytuujących i regulujących struktury i instytucje społeczno-polityczne oraz o źródłach tych norm i ich naturze	REL_K1_W08	egzamin pisemny, zaliczenie
W3	eK3 Zna i rozumie główne kierunki i szkoły współczesnego religioznawstwa, ze szczególnym uwzględnieniem rozmaitych koncepcji teoretycznych dotyczących związków pomiędzy religią i polityką	REL_K1_W05, REL_K1_W06	egzamin pisemny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyszukiwać, analizować, wykorzystywać informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	REL_K1_U01	egzamin pisemny, zaliczenie
U2	wykrywa zależności między kształtowaniem się idei religijnych a procesami i ideami społecznymi-politycznymi	REL_K1_U06	egzamin pisemny, zaliczenie
U3	dobiera strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę	REL_K1_U09	egzamin pisemny, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	diagnozowania i interpretowania niektórych współczesnych problemów społeczno-politycznych i ich związków z religią	REL_K1_K04	egzamin pisemny, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do sprawdzianu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 131	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs dotyczy wszechstronnie rozumianych relacji zachodzących między religiami a płaszczyzną życia politycznego. Charakter politologii religii jako dyscypliny naukowej. Zagadnienia takie, jak: prorocy, reformatorzy i myśliciele religijni i ich poglądy na państwo i władzę. Wpływ etyki religijnej na mentalność polityczną narodów. Kwestia narodów „wybranych” i związanych z tym nacjonalizmów. Partie polityczne i ich relacje z religią. Problem państwa teokratycznego, sakralizacji prawa i przyjmowania nowych religii. Teologia polityczna (instytucjonalna, apelatywna i jurystyczna), koncepcje gnozy politycznej i religii obywatelskiej. Mit polityczny i rytuał polityczny.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	egzamin pisemny
ćwiczenia	zaliczenie	aktywność na zajęciach, kolokwium zaliczeniowe

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Seminarium licencjackie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.1300.5ca756a3de0d9.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
---	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

<p>C1</p>	<p>Podstawowym celem seminarium licencjackiego jest nabycie przez studenta wiedzy i umiejętności dotyczących metod pisania pracy dyplomowej, systematyczna praca nad tekstem/projektem i w efekcie złożenie pracy dyplomowej spełniającej kryteria ustalone przez jednostkę</p>
-----------	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu religioznawstwa w relacji do nauk oraz o jego specyfice przedmiotowej i metodologicznej	REL_K1_W02	projekt, wyniki badań
W2	zna terminologię religioznawczą w języku polskim i obcych	REL_K1_W03	projekt, wyniki badań
W3	zna zależności między głównymi subdyscyplinami religioznawstwa oraz zna koncepcje wybranych klasycznych postaci religioznawstwa	REL_K1_W05	projekt, wyniki badań
W4	zna i rozumie główne kierunki i szkoły współczesnego religioznawstwa	REL_K1_W06	projekt, wyniki badań
W5	zna metody interpretacji tekstów naukowych	REL_K1_W10	projekt, wyniki badań
W6	zna zasady publikacji tekstów naukowych i ma podstawowe informacje o odbiorcach literatury religioznawczej	REL_K1_W11	projekt, wyniki badań
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych - czyta i interpretuje teksty religijne	REL_K1_U01	projekt, wyniki badań
U2	czyta i interpretuje teksty religijne	REL_K1_U03	projekt, wyniki badań
U3	poprawnie stosuje poznaną terminologię	REL_K1_U04	projekt, wyniki badań
U4	rozwija umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	REL_K1_U05	projekt, wyniki badań
U5	formułuje w mowie i na piśmie problemy badawcze	REL_K1_U07	projekt, wyniki badań
U6	dobiera strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę	REL_K1_U09	projekt, wyniki badań
U7	potrafi porównywać wybrane tradycje religijne zgodnie ze współczesną metodologią religioznawstwa	REL_K1_U10	projekt, wyniki badań
U8	prowadzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego	REL_K1_U11	projekt, wyniki badań
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	jest gotów do uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form	REL_K1_K01	projekt, wyniki badań

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
----------------------------------	--

seminarium	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	80	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Seminarium obejmuje etapy związane z przygotowaniem pracy licencjackiej: przedstawienie wzorcowej pracy tego typu i proces wsparcia studenta w pracy nad tekstem/projektem w trakcie seminarium/konsultacji, w trakcie których prezentowane są i krytycznie omawiane kolejne partie powstającej pracy	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

konsultacje, udział w badaniach, analiza przypadków, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	projekt	Zaliczenie seminarium odbywa się dwustopniowo: 1. Zaliczenie modułu po I semestrze (30h) następuję na podstawie: a. frekwencji b. oceny przedstawionego tematu pracy b. oceny przedstawionego planu i bibliografii pracy c. oceny zaawansowania pracy dyplomowej 2. Zaliczenie modułu po II semestrze (60h) następuje na podstawie: a. frekwencji b. przedstawienia gotowej pracy licencjackiej c. pozytywnej oceny pracy licencjackiej

Semestr 6

Metody nauczania:

konsultacje, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	projekt, wyniki badań	Zaliczenie seminarium po II semestrze (60h) następuje na podstawie: a. frekwencji na konsultacja i dotrzymywania terminów b. przedstawienia gotowej pracy licencjackiej c. pozytywnej oceny pracy licencjackiej

Psychologia nowych ruchów religijnych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.1100.5cb589836ad3f.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest syntetyczna prezentacja zjawiska nowych ruchów religijnych z perspektywy religioznawczej i psychologicznej. Uczestnicy będą mieli możliwość zapoznania się z aktualnym stanem badań psychologicznych i religioznawczych w obszarze nowych ruchów religijnych, a następnie zaprojektowania badań własnych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	rozumie procesy psychologiczne odpowiedzialne za kształtowanie się idei religijnych w kontekście interfejsu psycho-kulturowego, w szczególności w odniesieniu do fenomenu nowych ruchów religijnych	REL_K1_W01, REL_K1_W02, REL_K1_W03, REL_K1_W06, REL_K1_W07, REL_K1_W08, REL_K1_W10, REL_K1_W11	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, raport, wyniki badań
W2	ma elementarną wiedzę na temat psychologii procesów grupowych oraz regulacyjnego charakteru tych procesów w odniesieniu do produkcji i reprodukcji więzi społecznych, stratyfikacji społecznej oraz instytucji społecznych, w szczególności w odniesieniu do fenomenu nowych ruchów religijnych	REL_K1_W01, REL_K1_W02, REL_K1_W05, REL_K1_W06, REL_K1_W07, REL_K1_W08	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, raport, wyniki badań
W3	zna metody interpretacji tekstów naukowych z zakresu psychologii religii, w szczególności w odniesieniu do fenomenu nowych ruchów religijnych	REL_K1_W02, REL_K1_W03, REL_K1_W05, REL_K1_W06, REL_K1_W10, REL_K1_W11	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, raport, wyniki badań
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi wskazać i dyskutować psychologiczne aspekty zależności między kształtowaniem się idei religijnych a procesami społecznymi i kulturalnymi, w szczególności w odniesieniu do fenomenu nowych ruchów religijnych	REL_K1_U01, REL_K1_U02, REL_K1_U06, REL_K1_U09, REL_K1_U10	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, raport, wyniki badań
U2	formułuje w mowie i na piśmie problemy badawcze z zakresu psychologii nowych ruchów religijnych	REL_K1_U02, REL_K1_U03, REL_K1_U04, REL_K1_U05, REL_K1_U07, REL_K1_U09, REL_K1_U10, REL_K1_U11	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, raport, wyniki badań
U3	prowadzi na poziomie podstawowym pracę badawczą z zakresu psychologii nowych ruchów religijnych pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego	REL_K1_U01, REL_K1_U02, REL_K1_U04, REL_K1_U05, REL_K1_U06, REL_K1_U07, REL_K1_U09, REL_K1_U10, REL_K1_U11	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, raport, wyniki badań
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	jest gotów do podejmowania i mediowania dyskusji oraz działania na rzecz społecznej akceptacji pluralizmu religijnego i rozumienia specyfiki nowych ruchów religijnych	REL_K1_K01, REL_K1_K02, REL_K1_K03, REL_K1_K04	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, raport, wyniki badań

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30

ćwiczenia	30	
przeprowadzenie badań empirycznych	15	
przygotowanie raportu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie do zajęć	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zarys koncepcji kursu	W1
2.	Nowe ruchy religijne: definicje, obszary badań. Podejście socjologiczne i psychologiczne	W1, W2, U1
3.	Metodologia badań nowych ruchów religijnych: badania jakościowe	W1, W2, W3, U1, U2
4.	Metodologia badań nowych ruchów religijnych: badania ilościowe	W1, W2, W3, U1, U2
5.	Synkretyzm religijny i nowe religie w Azji. Konceptualizacyjne granice nowych ruchów religijnych	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Seksualność i płeć w kontekście nowych ruchów religijnych	W1, W2, W3, U1, U2, K1
7.	Kłopoty z (nową) duchowością	W1, W2, W3, U1, U2, K1
8.	„Invented religions” i dyskusja nad ‘autentycznością’ religii	W1, W2, W3, U1, U2, K1
9.	Zmienione stany świadomości w kontekście nowych ruchów religijnych (medytacja, trans, posesja)	W1, W2, U1, U2, K1
10.	Konwersja czy pranie mózgu?	W1, W2, U1, U2, K1
11.	Dekonwersja i ruchy antykultowe	W1, W2, U1, U2, K1
12.	Przemoc, śmierć i sacrum	W1, W2, W3, U1, U2, K1
13.	From server to sermon. Internet - nowe źródło religii	W1, W2, W3, U1, U2, K1
14.	Recepcja nowych ruchów religijnych	W1, W2, W3, U1, U2, K1
15.	Podsumowanie zajęć	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, udział w badaniach, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, seminarium, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Egzamin sprawdzać będzie wiedzę, kompetencje i umiejętności związane z zastosowaniem wiedzy nabytej w trakcie kursu.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, raport, wyniki badań	Prezentacje (raporty z badań) pozwolą ocenić umiejętność projektowania i realizacji badań w obszarze psychologii nowych ruchów religijnych przy wykorzystaniu różnorodnej metodologii.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe wiadomości z zakresu psychologii, psychologii religii oraz religioznawstwa

Warsztaty analizy danych ilościowych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.1100.5cb58982ea3f3.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami i technikami analizy danych ilościowych przy wykorzystaniu programu SPSS. Studenci nabydą umiejętności pozwalające im na przygotowanie danych do liczenia, dobór adekwatnych narzędzi statystycznych, przeprowadzenie analiz oraz interpretację ich wyników, a także opis danych na potrzeby publikacji lub prezentacji konferencyjnej. Kurs jest przeznaczony dla osób początkujących, które nie mają wcześniejszego doświadczenia w zakresie statystycznej analizy danych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	absolwent ma podstawową wiedzę o specyfice analizy danych ilościowych w obszarze religioznawstwa	REL_K1_W02	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	absolwent samodzielnie zdobywa wiedzę w obszarze ilościowej analizy danych	REL_K1_U02	zaliczenie
U2	rozwija umiejętności badawcze w zakresie analizy danych, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	REL_K1_U05	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	45	
analiza problemu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do SPSS - podstawowe funkcje programu	W1, U1, U2
2.	Przygotowanie danych do analizy	W1, U1, U2
3.	Statystyki opisowe	W1, U1, U2
4.	Testy istotności różnicy	W1, U1, U2
5.	Analiza korelacji	W1, U1, U2
6.	Analiza regresji	W1, U1, U2
7.	Techniki nieparametryczne	W1, U1, U2
8.	Analiza moderacji i mediacji	W1, U1, U2
9.	Opis wyników	W1, U1, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia laboratoryjne, rozwiązywanie zadań, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie	Warunki zaliczenia: aktywne uczestnictwo w zajęciach, praca zaliczeniowa (analiza i opis wyników zadanego zbioru danych)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zrealizowany kurs „Wprowadzenie do metod jakościowych i ilościowych w badaniach religii”

Hermeneutyka i religia
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.1100.5cb589838a835.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Znajomość hermeneutycznego podejścia do zjawiska religii. Zapoznanie się z głównymi nurtami hermeneutyki religii. Nabycie umiejętności interpretacji tekstów poświęconych problematyce hermeneutycznej analizy religii.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zna i rozumie podstawowe kategorie hermeneutyczne stosowane w analizie zjawiska religii	REL_K1_W01, REL_K1_W03, REL_K1_W05, REL_K1_W06, REL_K1_W07	egzamin ustny
W2	zna dzieje hermeneutyki i jej związki z egzegezą biblijną.	REL_K1_W02, REL_K1_W06, REL_K1_W07	egzamin ustny
W3	rozdzieli główne nurty hermeneutyki oraz rozumie różnicę pomiędzy hermeneutką tekstu a hermeneutką podmiotu	REL_K1_W02, REL_K1_W05, REL_K1_W06, REL_K1_W07	egzamin ustny
W4	ma gruntowną znajomość metody hermeneutycznej i rozumie jak może być zastosowana w badaniach nad religią	REL_K1_W02, REL_K1_W03, REL_K1_W10	egzamin ustny
W5	zna zastosowania metody hermeneutycznej w obszarze religijnego namysłu nad kwestią początków (symbole i mity początków)	REL_K1_W04, REL_K1_W07	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	twórczo wykorzystuje posiadaną wiedzę w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji.	REL_K1_U01, REL_K1_U02, REL_K1_U05, REL_K1_U07	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U2	określa stopień doniosłości (relevancji) stawianych tez dla badanego problemu lub argumentacji	REL_K1_U03, REL_K1_U04, REL_K1_U07, REL_K1_U10	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U3	identyfikuje podstawowe kategorie hermeneutyczne.	REL_K1_U01, REL_K1_U04, REL_K1_U07, REL_K1_U08	zaliczenie na ocenę
U4	precyzyjnie formułuje złożone problemy badawcze, stawia tezy i krytycznie je komentuje.	REL_K1_U01, REL_K1_U02, REL_K1_U05, REL_K1_U06, REL_K1_U07, REL_K1_U09	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ma pogłębioną świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla formowania się więzi społecznych	REL_K1_K01, REL_K1_K03, REL_K1_K04	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	30

przygotowanie do egzaminu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Poszukiwanie odpowiedzi na pytanie o to, czym jest hermeneutyka i jakie miejsce zajmuje ona w badaniach nad religią, Na kursie są analizowane cztery podstawowe kwestie. Po pierwsze zostanie przeanalizowane to, co Gadamer nazywa „problemem hermeneutycznym” i związane a nim podstawowe kategorie hermeneutyczne, takie jak rozumienie, interpretacja, wyjaśnianie, koło hermeneutyczne, przedrozumienie, itd. Po drugie zostanie przedstawiony zarys dziejów hermeneutyki, związek hermeneutyki z egzegezą biblijną oraz prezentacja głównych nurtów myślenia hermeneutycznego. Zostanie także podjęta kwestia „napięcia” pomiędzy hermeneutyką tekstu a hermeneutyką podmiotu oraz ewentualnej różnicy między nauką a hermeneutyką. Po trzecie kurs stawia sobie za cel prezentację metody hermeneutycznej w badaniach nad religiami, sformułowanie jej podstawowych reguł badawczych. Wreszcie po czwarte, na kursie zbędą analizowane teksty pokazujące praktyczne zastosowanie metody hermeneutycznej w obszarze religijnego namysłu nad kwestią początków (symbole początków i mity kosmogoniczne) - hermeneutyka religijnych początków.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Egzamin ustny obejmujący całość treści merytorycznych modułu, na które składają się: - treści przekazywane podczas wykładów, - treści przekazywane podczas ćwiczeń, - wiedza uzyskana na podstawie samodzielnego studiowania podręczników obowiązkowych. Do egzaminu dopuszczone są tylko osoby, które uzyskały zaliczenie z ćwiczeń
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ćwiczeń obejmujące całość treści merytorycznych na podstawie aktywności na przynajmniej 50% zajęć w postaci brania udziału w dyskusji i argumentowania swojego stanowiska,

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowe uczestnictwo w ćwiczeniach

Filozofia religii
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.1200.5cb58981e0598.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
---	---

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Znajomość głównych nurtów uprawiania filozofii religii. Zapoznanie się z filozoficzną problematyką związaną z refleksją nad religią. Nabycie umiejętności interpretacji tekstów poświęconych problematyce religijnej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zna głównie kierunki badań z zakresu filozofii religii	REL_K1_W01, REL_K1_W02, REL_K1_W03, REL_K1_W05, REL_K1_W06, REL_K1_W07	egzamin ustny
W2	rozumie konieczność otwarcia filozofii religii na różne tradycje religijne	REL_K1_W01, REL_K1_W02, REL_K1_W03, REL_K1_W04, REL_K1_W05, REL_K1_W07	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizuje i interpretuje wydarzenie religijne jako podstawową kategorię filozofii religii	REL_K1_U01, REL_K1_U02, REL_K1_U03, REL_K1_U04, REL_K1_U05, REL_K1_U06, REL_K1_U07, REL_K1_U09, REL_K1_U10, REL_K1_U11	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U2	wykorzystuje klasyczne teksty z zakresu filozofii religii w celu samodzielnej interpretacji	REL_K1_U03, REL_K1_U04, REL_K1_U05, REL_K1_U06, REL_K1_U07, REL_K1_U09, REL_K1_U10	zaliczenie na ocenę
U3	identyfikuje podstawowe kategorie filozofii religii	REL_K1_U01, REL_K1_U02, REL_K1_U04, REL_K1_U05, REL_K1_U07, REL_K1_U09, REL_K1_U10, REL_K1_U11	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	potrafi analizować zjawiska religijne w szerszym kontekście społecznym	REL_K1_K02, REL_K1_K03, REL_K1_K04	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30
przygotowanie do egzaminu	60
przygotowanie do ćwiczeń	30

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Proponowany projekt filozofii religii wyrasta z konieczności coraz szerszego otwarcia filozofii religii na religię w całej jej różnorodności, a jednocześnie pragnie być wyrazem poznawczego szacunku dla tego, co inne. Filozofia religii chce uwzględnić, tak szeroko jak tylko jest to możliwe, wszystkie, dające się poznać, przejawy religijnego życia ludzkości; całe duchowe bogactwo, tak pracowicie zgromadzone przez badaczy, zwłaszcza w ciągu dwóch ostatnich stuleci.</p> <p>Różnorodność religijnych „przejawów” człowieka, która została ujawniona przez nauki religioznawcze, takie jak historia religii, psychologia religii, socjologia religii, etnologia religii, itp., stanowi bezprecedensowe wyzwanie także dla refleksji filozoficznej. Filozofia religii podejmując to wyzwanie będzie pojmowała całość zjawisk religijnych jako tekst wymagający filozoficznej interpretacji, będzie hermeneutyką skupioną na człowieku w jego religijnym sposobie bycia.</p> <p>Filozoficzna hermeneutyka religii wychodzi od religijnego wydarzenia, na które składają się trzy wyróżnione w nim elementy: doświadczenie, wystowienie, odniesienie. Te trzy elementy tworzą swoisty trójkąt wzajemnego oddziaływania. Interpretacja wydarzenia religijnego chce objąć swoją refleksją nie tylko trzy wyróżnione elementy, ale także odstąpić dynamikę ich wzajemnego oddziaływania.</p>	W1, W2, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Egzamin ustny obejmujący całość treści merytorycznych modułu, na które składają się: - treści przekazywane podczas wykładów, - treści przekazywane podczas ćwiczeń, - wiedza uzyskana na podstawie samodzielnego studiowania podręczników obowiązkowych. Do egzaminu dopuszczone są tylko osoby, które uzyskały zaliczenie z ćwiczeń
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ćwiczeń obejmujące całość treści merytorycznych na podstawie aktywności na przynajmniej 50% zajęć w postaci brania udziału w dyskusji i argumentowania swojego stanowiska,

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa

Teoria religii
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.1200.5cb5898207e1b.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
---	---

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem modułu jest zapoznanie uczestników z szerokim spektrum teoretycznych ujęć religii przy położeniu szczególnego akcentu na koncepcje nowsze.
C2	Moduł dostarczy studentom możliwości poprawienia umiejętności komunikacyjnych oraz umiejętności krytycznej lektury i analizy tekstów, a także przeprowadzania publicznych prezentacji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna i rozumie rolę religii w kulturze	REL_K1_W01	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W2	relację religioznawstwa do innych dyscyplin oraz jego specyfikę przedmiotową i metodologiczną P6S_WG_H1, P6S_WG_S2	REL_K1_W02	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W3	zależności między głównymi subdyscyplinami religioznawstwa oraz koncepcje wybranych klasycznych postaci religioznawstwa P6S_WG_H2	REL_K1_W05	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W4	terminologię religioznawczą w języku polskim i obcych P6S_WG_H2, P6S_WG_S2	REL_K1_W03	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W5	zależności między kształtowaniem się idei religijnych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie P6S_WG/K_H	REL_K1_W07	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W6	metody interpretacji tekstów religioznawczych	REL_K1_W10	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych P6S_UW_H1 P6S_UW_S1	REL_K1_U01	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U2	samodzielnie zdobywać wiedzę P6S_UW_H2	REL_K1_U02	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U3	poprawnie stosować poznaną terminologię P6S_UW_H1	REL_K1_U04	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U4	rozwijać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego P6S_UW_H2	REL_K1_U05	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U5	formułować w mowie i na piśmie problemy badawcze P6S_UW_H3	REL_K1_U07	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U6	dobierać strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruować krytyczne argumenty, formułować odpowiedzi na krytykę P6S_UW_H3	REL_K1_U09	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form P6S_KR_H1	REL_K1_K01	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie do sprawdzianu	20

przygotowanie do egzaminu	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Co to jest teoria? Pojęcie paradygmatu. Koncepcja „zmiany paradygmatu” Thomasa Kuhna i pytanie o jej relewancję dla nauk o człowieku	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1
2.	„Zwrot kulturowy” jako konsekwencja zwrotów zainicjowanych w poszczególnych dziedzinach badań. Zwroty: interpretacyjny, performatywny, refleksyjny i postkolonialny w antropologii. „Zwrot kulturowy” w religioznawstwie jako reakcja na hegemonię szkoły fenomenologicznej.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1
3.	Rekapitulacja założeń tzw. fenomenologii religioznawczej (szkicowa prezentacja ujęć R. Otto, G. van der Leeuwa, J. Wacha) i chicagowskiej szkoły historii religii (M. Eliade). Pojęcie „religii” a pojęcie „świętości”; religia jako kategoria sui generis i metodologiczne konsekwencje tego założenia.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1
4.	Główne punkty krytyki ujęć teoretycznych dominujących do lat 80tych XX w.: kwestia fikcjonalności analizy naukowej (religioznawca jako pisarz); postkolonializm: krytyczna rewizja konceptualnego instrumentarium religioznawstwa; perspektywa genderowa.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1
5.	Postulat „zwrotu kulturowego” w religioznawstwie jako próba przebudowy teoretycznych podstaw dziedziny (program „totalnej hermeneutyki” Eliadego contra program „hermeneutyki społecznej”).	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1
6.	Religia jako społeczna rekonstrukcja subiektywnych doświadczeń transcendencji: Alfred Schütz i Thomas Luckmann.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1
7.	Religia w perspektywie konstruktywizmu: Thomas Luckmann a James Beckford. Religia jako komunikacja: Niklas Luhmann.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1
8.	Clifford Geertz i odwrót od fenomenologii, funkcjonalizmu i strukturalizmu: postulat „interpretatywnego wyjaśniania” i hasło „kultura jako tekst”.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1
9.	Religia jako pamięć: Jan Assmann. Koncepcje transmisji form kulturowych i pamięci kulturowej jako elementy nośne postulowanego nowego paradygmatu nauk o kulturze.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1
10.	Pierre Bourdieu i koncepcja „pola religijnego”. Bourdieu jako „mistrz hermeneutycznej podejrzliwości. Geneza i struktura pola religijnego.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1
11.	Przemoc jako ukryta podstawa religii i kategorii świętości: Walter Burkert	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1
12.	Przemoc jako ukryta podstawa religii i kategorii świętości: Rene Girard	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1

13.	Religia w perspektywie kognitywistycznej	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1
14.	Od neuronu do Koranu”: neuroreligioznawstwo i neuroteologia	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	znajomość treści przedmiotowych
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	znajomość treści przedmiotowych, obecność i aktywność na zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.

Obecność w zajęciach jest obowiązkowa.

Fenomenologia religii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.1200.5cb58982cfacd.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	---

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Student będzie dysponował znajomością podstaw metodologii i wyników badawczych fenomenologii filozoficznej w powiązaniu z metodologią i wynikami badawczymi fenomenologii religioznawczej. W oparciu o tę wiedzę student dostrzega różnicę pomiędzy jawnymi lub ukrytymi tendencjami metafizycznymi fenomenologicznych projektów badawczych w religioznawstwie a ujęciami deskryptywno-typologizującymi programowo (często wyłącznie postulatycznie) rezygnującymi z rozstrzygnięć o charakterze ontologicznym.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	wiedza: - student dysponuje wglądem w złożoność relacji pomiędzy fenomenologią religioznawczą i filozoficzną [R7_W01; R7_W05] - student rozumie zależności pomiędzy fenomenologią religioznawczą i metodologią komparatystyczną [R7_W05; R7_U02] - student uświadamia sobie rolę fenomenologii religii pośród innych subdyscyplin religioznawstwa [R7_U02] - student rozumie konieczność uzupełnienia programu fenomenologicznego przez perspektywę semiotyczną [R7_W05] - student zna reprezentatywny przykład kluczowego dzieła nurtu fenomenologicznego w religioznawstwie [R_W01; R7_U02]	REL_K1_W05, REL_K1_W06, REL_K1_W07	egzamin ustny, zaliczenie ustne, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	umiejętności: - student dysponuje możliwością twórczego rozwijania fenomenologii religii uzupełnionej ujęciami semiotycznymi [R7_U01; R7_U02] - student posługuje się metodologią fenomenologiczną [R7_U01; R7_K04] - student włada zasobem stosownej, fenomenologicznej terminologii [R7_K04] - student wykorzystuje metodologiczną problematykę metafizyka i języka przedmiotowego (kategoryzacja, typologia, klasyfikacja, esencjalizm, , prototypy, podobieństwo rodzinowe, fluid concepts) - student zdaje sobie sprawę z krytyki i ograniczeń metody fenomenologicznej w religioznawstwie [R7_U02]	REL_K1_U04, REL_K1_U06, REL_K1_U07	egzamin ustny, zaliczenie ustne, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kompetencje społeczne: - student rozumie głębiej problematykę aksjologicznych wymiarów kultury [R7_K01]	REL_K1_K01, REL_K1_K02	egzamin ustny, zaliczenie ustne, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	100	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Celem kursu jest ukazanie zależności pomiędzy fenomenologią filozoficzną (w jej różnych odmianach) i metodologią badań z zakresu fenomenologii religii. W zakresie wykładu kurs zawiera następujące zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Koncepcje fenomenologii jako nauki przed E. Husserlem. 2. Przełom transcendentalny (M. Scheler, A. Pfänder), Badania logiczne E. Husserla 3. Droga Husserla od psychologii opisowej do fenomenologii transcendentalnej (Idee I): ejdologia i redukcja ejdetyczna 4. Naturalne nastawienie a epoche – redukcja fenomenologiczna i redukcja transcendentalna. Korelat noetyczno-noematyczny. Fenomenologia a ontologia 5. Wewnętrzna świadomość czasu. Fenomenologia statyczna i genetyczna. 6. Intersubiektywność i zbiorowa konstytucja świata. 7. Fenomenologia a semiotyka w koncepcji U. Eco 8. Levinas i Sartre o intersubiektywności. Twarz i spojrzenie. 9. Doświadczenia graniczne, wstręt, interioryzacja i sakralna geneza samoświadomości refleksyjnej. 10. Samowiedza i samo widzenie – nicność świadomości i meandry doświadczenia mistycznego. 11. Sposoby tworzenia rzeczywistości wg N. Goodmana 12. Wielość rzeczywistości wg C. Geertza i A. Schütza 13. Wokół-światy w modelu J. von Uexküll'a i ich potencjalna aplikacja w fenomenologii religii. 14. Rozpad świata podmiotowego w psychopatologii fenomenologicznej i psychoanalitycznej. 15. Studium przypadku Grega wg O. Sacksa. 	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwencjonalny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin ustny, zaliczenie ustne, egzamin pisemny / ustny	Egzamin ustny z dopuszczeniem w oparciu o wymaganą obecność i aktywność na ćwiczeniach. odnotowywanie obecności i aktywności na każdych zajęciach (ćwiczeniach).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony kurs ze wstępu do filozofii i wstępu do religioznawstwa

Warsztaty analizy danych jakościowych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.1200.5cb5898310824.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	---

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przekazanie studentom podstawowych umiejętności w zakresie obsługi komputerowego programu do analizy danych jakościowych
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	samodzielnie zdobywać wiedzę na temat funkcji programów do analizy danych jakościowych	REL_K1_U02	zaliczenie

U2	rozwijać umiejętności badawcze w zakresie analizy danych jakościowych kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	REL_K1_U05	zaliczenie
U3	poprawnie stosować poznaną terminologię opisującą programy do jakościowej analizy danych i ich funkcje	REL_K1_U04	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
przygotowanie projektu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie raportu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do zasad analizy jakościowej i prezentacja ogólnych zastosowań QDA miner / Nvivo do tego celu	U1, U2, U3
2.	Instalowanie programu, licencje	U1, U2, U3
3.	Terminologia QDA miner	U3
4.	Konstruowanie „projektów”, planowanie struktury danych odpowiadającej stosowanej metodzie badawczej	U1, U2, U3
5.	Zapis, kopiowanie i zabezpieczanie plików QDA Miner	U1, U2, U3
6.	Importowanie i organizowanie danych, praca ze zmiennymi (integrowanie zmiennych demograficznych z analizą jakościową)	U1, U2, U3
7.	Analiza: kodowanie (kodowanie otwarte, tworzenie ram kodowania, kodowanie in-vivo), interpretacja, tworzenie podsumowań, modyfikacja struktury kodów	U1, U2, U3
8.	Narzędzia analizy tekstowej: wyszukiwanie, graficzne reprezentacje wyników analizy, eksport wyników analizy	U1, U2, U3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia laboratoryjne, rozwiązywanie zadań, dyskusja, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie	Złożenie raportu z projektu

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa