



# Program studiów

<b>Wydział:</b>	Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej
<b>Kierunek:</b>	ekonomia
<b>Poziom kształcenia:</b>	drugiego stopnia
<b>Forma kształcenia:</b>	studia stacjonarne
<b>Rok akademicki:</b>	2023/24

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	6
Efekty uczenia się	8
Plany studiów	10
Sylabusy	13

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej
Nazwa kierunku:	ekonomia
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Ekonomia i finanse 100%

## Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

### Charakterystyka kierunku

Kierunek odpowiada na potrzeby rynku pracy w zakresie menedżerów wysokiego i średniego szczebla oraz specjalistów z ekonomii. Absolwenci zajmują stanowiska kierownicze i eksperckie w przedsiębiorstwach, organizacjach pozarządowych i instytucjach publicznych o zasięgu krajowym i międzynarodowym. Program kształci ponadto specjalistów (np. analityków, doradców), przygotowanych do prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Absolwenci wyróżniają się będą kwalifikacjami obejmującymi w stopniu zaawansowanym znajomość ekonomicznych mechanizmów na poziomie gospodarek i przedsiębiorstw, różnych czynników wpływających na te procesy oraz metod podejmowania decyzji w warunkach ryzyka i niepewności. Kierunek Ekonomia jest jedynym tego typu kierunkiem na UJ na poziomie studiów drugiego stopnia.

### Koncepcja kształcenia

Moduły kształcenia zgodne są z efektami uczenia się pod względem wiedzy, umiejętności i kompetencji. Podstawowe moduły obejmują ekonomię, rynki kapitałowe i finansowe, ekonomię międzynarodową, ekonomię innowacji, instytucjonalną, ilościowe metody podejmowania decyzji oraz kwestie zrównoważonego rozwoju. Kwalifikacje merytoryczne i społeczne poszerzają moduły z zakresu prawa gospodarczego oraz międzynarodowych i organizacyjnych aspektów działalności gospodarczej. Zasadą kształcenia jest wysoki poziom merytoryczny i nowoczesne metody dydaktyczne oraz stała aktualizacja treści i metod wobec dynamicznie zmieniającego się otoczenia społeczno-gospodarczego. Program nastawiony jest ponadto na współpracę międzynarodową i wykorzystanie specjalistycznego języka angielskiego w procesie dydaktycznym. Przyjęte standardy nauczania odpowiadają misji kształcenia na UJ, zawartej w "Strategii rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego do 2030 roku". Odnosi się ona w szczególności do dwóch celów głównych ujętych w strategii: wysokiej jakości kształcenia studentów zintegrowanego z nauką i otoczeniem oraz skutecznego wpływu na środowisko społeczne i gospodarcze.

## **Cele kształcenia**

1. Absolwent będzie posiadać zaawansowaną, specjalistyczną wiedzę z zakresu ekonomii.
2. Absolwent będzie posiadać umiejętności analizy, interpretacji i oceny zjawisk ekonomicznych oraz wpływu otoczenia na te zjawiska, w warunkach konkurencji międzynarodowej.
3. Absolwent będzie umiał organizować pracę zespołową i kierować zespołami oraz skutecznie komunikować się, negocjować i przekonywać, przy biegłej znajomości języka angielskiego.
4. Absolwent będzie przygotowany do pracy na kierowniczych i specjalistycznych stanowiskach w sektorze prywatnym, jak i publicznym oraz do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej.

## **Potrzeby społeczno-gospodarcze**

### **Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku**

Internacjonalizacja przedsiębiorstw, integracja ekonomiczna i konkurencja technologiczna powodują, że rośnie złożoność gospodarowania zarówno w sferze prywatnej, jak i publicznej. Uwarunkowania te wymagają od decydentów kwalifikacji, które łączyłyby zaawansowaną wiedzę z zakresu ekonomii, rachunkowości, prawa i metod ilościowych, ze znajomością modeli działalności przedsiębiorstw i instytucji publicznych. Od menedżerów wyższego i średniego szczebla oraz specjalistów oczekuje się wszechstronnej oceny zjawisk na poziomie mikro i makroekonomicznym, z uwzględnieniem otoczenia prawnego i społecznego. Program studiów na kierunku Ekonomia zapewnia te kwalifikacje zarówno w zakresie wiedzy, jak i umiejętności i kompetencji społecznych.

### **Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi**

Z przedstawionymi powyżej potrzebami społeczno-gospodarczymi zgodne są efekty uczenia się. W zakresie wiedzy, obejmują one modele i metody osiągania efektywności ekonomicznej przez podmioty prywatne i publiczne o różnej skali działania, z uwzględnieniem znajomości rachunkowości oraz uwarunkowań prawnych i organizacyjnych. W zakresie umiejętności, efekty uczenia się zapewniają zdolność do analizy, interpretacji i oceny zjawisk gospodarczych oraz wyboru efektywnych rozwiązań ekonomicznych problemów. Przekazywane kompetencje społeczne zapewniają gotowość do działania przedsiębiorczego i kierowania złożonymi projektami, w których przestrzega się wysokich standardów profesjonalnych i etycznych.

# Nauka, badania, infrastruktura

## Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Badania naukowe obejmują zagadnienia makro- i mikroekonomiczne, z uwzględnieniem międzynarodowych i instytucjonalnych uwarunkowań działalności gospodarczej. Główne obszary badań makroekonomicznych dotyczą przestrzennego zróżnicowania rozwoju, rynku pracy, polityki gospodarczej, rynków finansowych oraz procesów umiędzynarodowienia działalności gospodarczej. Istotnym elementem specjalizacji jednostki są też badania z zakresu instytucjonalnych uwarunkowań gospodarowania, w tym regulacji prawnych, oraz ekonomicznej analizy prawa. Specjalistyczna problematyka finansowo-księgową koncentruje się na analizach systemu rachunkowości i audycie finansowym, rachunkowości zarządczej oraz finansowych analizach działalności jednostek. Badania w zakresie mikroekonomii i ekonomii branży koncentrują się m.in. na strukturach kapitałowych przedsiębiorstw, przedsiębiorczości, innowacyjności i wzroście przedsiębiorstw oraz ich społecznej odpowiedzialności.

## Związek badań naukowych z dydaktyką

Rozwój badań naukowych w wymienionych specjalizacjach zapewnia wysokie kompetencje kadry dydaktycznej w realizacji celów kształcenia. Publikacje będące rezultatem badań naukowych są wszechstronnie wykorzystywane w działalności edukacyjnej, jako lektury podstawowe lub uzupełniające i zaawansowane. Studenci mają także możliwość zaangażowania w działalność badawczą promotorów prac magisterskich. Obszary badawcze jednostki wykazują bezpośredni związek z podstawowymi modułami kształcenia w zakresie ekonomii, rynków kapitałowych i finansowych, rachunkowości oraz ilościowych metod podejmowania decyzji. Tematyka badań naukowych zapewnia też wysokie standardy w kształtowaniu kwalifikacji merytorycznych i społecznych poprzez moduły z zakresu instytucjonalnych, międzynarodowych i organizacyjnych aspektów działalności gospodarczej.

## Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Infrastruktura pozwala na zastosowanie nowoczesnych, interaktywnych metod dydaktycznych oraz na samodzielne pozyskiwanie wiedzy. Sale wyposażone są w sprzęt audiowizualny i multimedialny, a ich rozmiar dostosowany jest do zróżnicowanych form zajęć, w tym w małych grupach. Niezależnie od systemu intranetu, uniwersytecka sieć umożliwia dostęp do Internetu dla pracowników i studentów wydziału. Zajęcia w pracowniach komputerowych ze specjalistycznym oprogramowaniem zapewniają pozyskiwanie praktycznych umiejętności. Wydziałowa biblioteka posiada bogate zasoby związane z ekonomią i naukami pokrewnymi. Podręczniki, monografie, czasopisma i tematyczne bazy danych, dostępne są w formie tradycyjnej i elektronicznej. Studenci mają do dyspozycji nowoczesną czytelną, wyposażoną w sprzęt multimedialny.

# Program

## Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0311
Liczba semestrów:	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

### Opis realizacji programu:

Program studiów obejmuje cztery semestry, podczas których realizowane są obligatoryjne i fakultatywne moduły kształcenia. Dwa pierwsze semestry koncentrują się na modułach obligatoryjnych, które odzwierciedlają główne merytoryczne obszary kształcenia, związane z mikro- i makroekonomią, rachunkowością, ilościowymi metodami optymalizacji decyzji, prawem gospodarczym oraz instytucjonalnymi i międzynarodowymi aspektami działalności gospodarczej. Od semestru trzeciego, realizowane są moduły fakultatywne, m.in. z zakresu modelowania zjawisk ekonomicznych, kryzysów gospodarczych, zrównoważonego rozwoju i zarządzania ryzykiem. Ponadto, od drugiego semestru, studenci uczestniczą w seminarium dyplomowym trwającym trzy semestry. Seminarium kończy się egzaminem dyplomowym. Podstawowe rodzaje zajęć dydaktycznych obejmują wykład, ćwiczenia i konwersatorium. Formami zaliczenia są egzaminy w formie pisemnej lub ustnej oraz zaliczenia.

## Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	123
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	powyżej 62
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	5
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	20
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	0
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	5

## Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 994

## Praktyki zawodowe

### Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Nie dotyczy.

## **Ukończenie studiów**

### **Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)**

Ukończenie studiów na kierunku wymaga przygotowania przez studenta pracy dyplomowej oraz zdania egzaminu dyplomowego.

## Efekty uczenia się

### Wiedza

Kod	Treść	PRK
EKO_K2_W01	Absolwent zna i rozumie pogłębione ekonomiczne koncepcje, teorie i podejścia badawcze	P7S_WK, P7S_WG, P7U_W
EKO_K2_W02	Absolwent zna i rozumie relacje między podmiotami gospodarczymi oraz między podmiotami gospodarczymi i instytucjami tworzącymi ich otoczenie w skali krajowej i międzynarodowej	P7S_WK, P7S_WG
EKO_K2_W03	Absolwent zna i rozumie zastosowanie wybranych narzędzi ilościowych w opisie i analizie funkcjonowania zjawisk gospodarczych, a także w prognozowaniu i tworzeniu scenariuszy rozwoju tych zjawisk	P7S_WG, P7U_W
EKO_K2_W04	Absolwent zna i rozumie zasady zakładania indywidualnej działalności gospodarczej i rozwiązania służące rozwojowi tej działalności, w tym dotyczące kształtowania relacji z otoczeniem oraz prawa, norm i standardów związanych z tego rodzaju działalnością	P7S_WK, P7S_WG
EKO_K2_W05	Absolwent zna i rozumie atrybuty, modele i teorie funkcjonowania przedsiębiorstw i innych organizacji oraz uwarunkowania ich działalności	P7S_WK, P7S_WG, P7U_W
EKO_K2_W06	Absolwent zna i rozumie regulacje prawne, normy i standardy dotyczące poszczególnych obszarów gospodarki	P7S_WK, P7S_WG
EKO_K2_W07	Absolwent zna i rozumie zasady rachunkowości, sprawozdawczości i analizy finansowej przedsiębiorstw	P7S_WK, P7S_WG
EKO_K2_W08	Absolwent zna i rozumie funkcjonowanie rynków kapitałowych i finansowych	P7S_WK, P7S_WG, P7U_W
EKO_K2_W09	Absolwent zna i rozumie metody i systemy wspomagające procesy podejmowania decyzji w warunkach ryzyka i niepewności	P7S_WK, P7S_WG
EKO_K2_W10	Absolwent zna i rozumie struktury wybranych organizacji gospodarczych i instytucji, przebieg wybranych procesów gospodarczych i społecznych oraz wybrane metody służące ich analizie	P7S_WK, P7S_WG, P7U_W

### Umiejętności

Kod	Treść	PRK
EKO_K2_U01	Absolwent potrafi analizować złożone zjawiska i procesy ekonomiczne oraz wskazywać wybrane zależności przyczynowo-skutkowe między występującymi procesami	P7S_UO, P7S_UK, P7U_U
EKO_K2_U02	Absolwent potrafi obserwować zjawiska i procesy gospodarcze i na tej podstawie formułować własne sądy i oceny występujących zależności	P7S_UO, P7S_UK, P7U_U
EKO_K2_U03	Absolwent potrafi pozyskiwać i analizować dane statystyczne oraz informacje makro- i mikroekonomiczne dotyczące wybranych procesów gospodarczych, a także stosować je w wybranych modelach służących badaniu tych procesów	P7S_UW, P7U_U
EKO_K2_U04	Absolwent potrafi stosować w pracy lub nauce zaawansowaną, wyspecjalizowaną wiedzę z ekonomii i finansów, odwołując się do odpowiednich teorii, koncepcji i metod	P7S_UU, P7S_UW, P7U_U
EKO_K2_U05	Absolwent potrafi wykorzystywać niektóre zaawansowane narzędzia i techniki stosowane w naukach ekonomicznych w celu zrozumienia i interpretacji zjawisk gospodarczych	P7S_UK, P7S_UW



<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>EKO_K2_U06</b>	Absolwent potrafi posługiwać się wybranymi przepisami prawa, normami i zasadami obowiązującymi w naukach ekonomicznych, a także wykorzystywać te przepisy do rozwiązania wybranych problemów gospodarczych	P7S_UO, P7S_UK, P7U_U
<b>EKO_K2_U07</b>	Absolwent potrafi przeprowadzić analizę finansową przedsiębiorstwa bądź pogłębioną analizę wybranego obszaru funkcjonowania tego przedsiębiorstwa	P7S_UW, P7U_U
<b>EKO_K2_U08</b>	Absolwent potrafi organizować zespół i kierować jego pracą w podmiotach gospodarczych i instytucjach publicznych	P7S_UO, P7S_UK, P7S_UW
<b>EKO_K2_U09</b>	Absolwent potrafi porozumiewać się specjalistyczną terminologią ekonomiczną i finansową z różnymi odbiorcami, w tym również w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UO, P7S_UK
<b>EKO_K2_U10</b>	Absolwent potrafi prowadzić prace badawcze (szczególnie w celu przygotowania pracy magisterskiej), w tym formułować cele, hipotezy i problemy badawcze	P7S_UK, P7S_UW, P7U_U

## Kompetencje społeczne

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>EKO_K2_K01</b>	Absolwent jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu i realizacji złożonych projektów, biorąc pod uwagę skutki podejmowanych przez siebie decyzji	P7S_KR, P7S_KO, P7U_K
<b>EKO_K2_K02</b>	Absolwent jest gotów do oceny realizowanego zadania bądź wykonywanej pracy z punktu widzenia skuteczności i efektywności oraz konsekwencji etycznych	P7S_KR, P7U_K
<b>EKO_K2_K03</b>	Absolwent jest gotów do pracy w zespole i podejmowania w ramach takiej współpracy różnych ról i funkcji	P7S_KK, P7U_K
<b>EKO_K2_K04</b>	Absolwent jest gotów do określenia potrzeb związanych z powierzonym zadaniem oraz wskazania zadań dla innych osób uczestniczących w tym zadaniu	P7S_KO, P7U_K
<b>EKO_K2_K05</b>	Absolwent jest gotów do samodzielnej i krytycznej oceny wiedzy i umiejętności oraz ich uzupełniania i rozwoju	P7S_KR, P7S_KK
<b>EKO_K2_K06</b>	Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, z uwzględnieniem interesów prywatnych i publicznych	P7S_KR, P7S_KO
<b>EKO_K2_K07</b>	Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego działania w miejscu pracy i w kontaktach ze środowiskiem zewnętrznym, przy uwzględnieniu wysokich standardów profesjonalnych i etycznych	P7S_KR, P7S_KO, P7U_K

# Plany studiów

## Semestr 1

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Historia myśli ekonomicznej	30	4	egzamin	O
Prawo gospodarcze	30	4	egzamin	O
Wnioskowanie statystyczne	30	4	egzamin	O
Rynki kapitałowe i finansowe	30	4	egzamin	O
Rachunkowość	60	4	egzamin	O
Ekonomia innowacji	30	4	egzamin	O
Makroekonomia zaawansowana	45	6	egzamin	O
BHK	4	-	zaliczenie	O
Lektorat z języka obcego				O
Student realizuje jeden przedmiot				
Business English B2+	30	-	zaliczenie na ocenę	F
Business English C1+	30	-	zaliczenie na ocenę	F

## Semestr 2

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Ekonometria i prognozowanie procesów ekonomicznych	60	5	egzamin	O
Ekonomia menedżerska	30	4	egzamin	O
Operational research	30	5	egzamin	O
Ekonomia matematyczna	60	5	egzamin	O
Ekonomia międzynarodowa	60	4	egzamin	O
Seminarium magisterskie	30	5	zaliczenie	O
Lektorat z języka obcego				O
Student realizuje jeden przedmiot				
Business English B2+	30	5	egzamin	F
Business English C1+	30	5	egzamin	F

## Semestr 3

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Modele wzrostu gospodarczego	30	4	egzamin	O
Ekonomia instytucjonalna	30	4	egzamin	O
Seminarium magisterskie	30	5	zaliczenie	O
Przedsiębiorczość	45	5	egzamin	O
Ekonometryczne modele rynków finansowych	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Polityka wsparcia przedsiębiorstw	30	4	egzamin	F
Zjawiska cykliczne w gospodarce	30	4	egzamin	F
Programy i fundusze UE	30	4	egzamin	F
Ekonomia pracy	15	2	egzamin	F
Nowe technologie w ekonomii	15	2	egzamin	F

## Semestr 4

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Ekonomia behawioralna	30	4	egzamin	O
Zaawansowane finanse międzynarodowe	30	4	egzamin	O
Seminarium magisterskie	30	10	zaliczenie	O
Zrównoważony rozwój w ekonomii	30	4	egzamin	O
Finanse przedsiębiorstw	30	4	egzamin	F
Ryzyko w działalności gospodarczej	30	4	egzamin	F
Rozwój organizacji	30	4	egzamin	F
Kryzysy finansowe i walutowe	30	4	egzamin	F
Energetyka w ekonomii	15	2	egzamin	F
Ekonomia a środowisko	15	2	egzamin	F

*O - obowiązkowy*  
*F - fakultatywny*

# Sylabusy



Historia myśli ekonomicznej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEKOS.210.5cc034577871d.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311 Ekonomia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Student potrafi krytycznie przeanalizować bieżące i przeszłe zdarzenia gospodarcze. Analizowane problemy jest w stanie powiązać z istniejącymi szkołami ekonomicznymi. Potrafi przedstawić ewolucję koncepcji ekonomicznych oraz zidentyfikować ekonomistów zajmujących się poszczególnymi tematami. Zdaje sobie sprawę z różnorodności teorii rozwijanych współcześnie przez różnych przedstawicieli nauki i potrafi powiązać ich z przeszłymi nurtami.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student posiada zaawansowaną wiedzę na temat ewolucji nauk ekonomicznych oraz głównych podejść badawczych dotyczących wybranych teorii ekonomicznych w perspektywie historycznej	EKO_K2_W01	egzamin
W2	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą fundamentalnych zasad i koncepcji głównonurtowych i heterodoksyjnych teorii ekonomii odnośnie relacji między podmiotami gospodarczymi i instytucjami tworzącymi ich otoczenie	EKO_K2_W02	egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi analizować złożone zjawiska i procesy ekonomiczne oraz wskazywać zależności przyczynowo-skutkowe między występującymi procesami, również w perspektywie historycznej.	EKO_K2_U01	egzamin
U2	ma umiejętność obserwacji zjawisk i procesów gospodarczych i na tej podstawie formułowania własnych sądów i oceny występujących zależności, odnosząc je do przeszłości oraz współczesnych nurtów ekonomii	EKO_K2_U02	egzamin
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnej i krytycznej oceny wiedzy i umiejętności w perspektywie ewolucji teorii ekonomii oraz ich uzupełniania i rozwoju, również w kierunkach spoza głównego nurtu	EKO_K2_K05	egzamin

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
przygotowanie dokumentacji	10	
przygotowanie do egzaminu	40	
konsultacje	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Przedmiot historii myśli ekonomicznej	W1
2.	Ekonomia przed Adamem Smithem	W1, U1
3.	Doktryna szkoły klasycznej – Adam Smith	W1, U1
4.	Ekonomia klasyczna	W1, U1
5.	Zmierzch ekonomii klasycznej – John Stuart Mill	W1, U1
6.	Ekonomia marksowska	W1, U1, K1
7.	Rewolucja marginalna – szkoła austriacka, marginaliści lozańscy	W1, U1
8.	Przejście do szkoły neoklasycznej, Alfred Marshall	W1, U1
9.	Niemiecka szkoła historyczna	W1, W2, U1, K1
10.	Rozwój myśli ekonomicznej w Stanach Zjednoczonych - instytucjonalizm	W1, W2, U1, K1
11.	Doktryna ekonomiczna Keynesa	W1, W2, U1, U2, K1
12.	Makroekonomia po Keynesie	W1, W2, U1, U2, K1
13.	Rozwój nowoczesnej heterodoksyjnej myśli ekonomicznej	W1, W2, U1, U2, K1
14.	Wkład polskiej myśli ekonomicznej w światowy rozwój nauki	W1, W2, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	Egzamin ustny

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiotami wprowadzającymi do przedmiotu są: mikroekonomia, makroekonomia, historia gospodarcza.

Prawo gospodarcze  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> ekonomia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEKOS.210.5cc03457902eb.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421 Prawo</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami wiążącymi się z prowadzeniem działalności gospodarczej oraz formami organizacyjno-prawnymi, w jakich może być ona realizowana
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zna najważniejsze regulacje dotyczące podjęcia, wykonywania i zakończenia działalności gospodarczej K_W05 (3)	EKO_K2_W06	egzamin pisemny



W2	posiada wiedzę na temat form organizacyjno-prawnych prowadzenia działalności gospodarczej K_W08 (3), K_W10 (2)	EKO_K2_W04, EKO_K2_W10	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posiada umiejętność rozwiązywania problemów prawnych powstających w związku z prowadzeniem działalności gospodarczej K_U09 (2)	EKO_K2_U06	egzamin pisemny
U2	posiada umiejętność doboru odpowiedniej formy organizacyjno-prawnej prowadzenia działalności gospodarczej, potrafi przedsięwziąć kroki niezbędne do jej powstania, a także zorganizować jej strukturę organizacyjną zgodnie z obowiązującym porządkiem prawnym K_U10 (2), K_U11 (2)	EKO_K2_U06	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozumie konieczność ciągłej weryfikacji obowiązującego stanu prawnego K_K01 (3)	EKO_K2_K05	egzamin pisemny
K2	rozumie konieczność ustawicznego poszerzania wiedzy z zakresu prawa gospodarczego K_K06 (3)	EKO_K2_K05	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	20	
analiza aktów normatywnych	20	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 106	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie i podział prawa gospodarczego	W1, K1

2.	Konstytucja RP a działalność gospodarcza	W1, U1, K1
3.	Podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej	W1, U1, K1, K2
4.	Spółki	W2, U2, K1, K2
5.	Rejestry przedsiębiorców - organizacja oraz postępowanie w sprawie o wpis	W1, U1, U2, K1, K2
6.	Ochrona konsumentów / system wsparcia konsumentów	W1, U1, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	test jednokrotnego wyboru (celem uzyskania zaliczenia konieczne jest uzyskanie co najmniej 50% + 1 prawidłowych odpowiedzi)

### Wymagania wstępne i dodatkowe

ukończenie studiów I stopnia

## Wnioskowanie statystyczne

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> ekonomia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEKOS.210.5cc03457a7e71.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Matematyka</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0542 Statystyka</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15 ćwiczenia: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest poznanie przez studenta podstawowych metod wnioskowania statystycznego oraz nabycie umiejętności wykorzystania tych metod w analizie danych statystycznych.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe pojęcia wnioskowania statystycznego i metody analiz statystycznych.	EKO_K2_W03	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystać metody wnioskowania statystycznego w modelowaniu zjawisk gospodarczych.	EKO_K2_U03, EKO_K2_U05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	analizy danych statystycznych i wyciągania wniosków na podstawie przeprowadzonych analiz.	EKO_K2_K01	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
rozwiązywanie zadań problemowych	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Elementy statystyki opisowej (klasyczne miary położenia, klasyczne miary rozproszenia, analiza współzależności).	W1
2.	Zmienne losowe i ich rozkłady teoretyczne.	W1
3.	Teoria estymacji.	W1, U1, K1
4.	Testowanie hipotez statystycznych.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	Uzyskanie co najmniej 50% maksymalnej liczby punktów z zaliczenia pisemnego.
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	Uzyskanie co najmniej 50% maksymalnej liczby punktów z egzaminu pisemnego. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Podstawy rachunku prawdopodobieństwa



Rynki kapitałowe i finansowe  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEKOS.210.5cc03457bff45.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311 Ekonomia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	wykazanie znaczenia rynku kapitałowego jako mechanizmu transformacji oszczędności w inwestycje w procesie budowy konkurencyjnej gospodarki rynkowej
C2	zaprezentowanie szerokiej palety możliwości rynkowego wsparcia finansowego przedsiębiorstw i jednostek samorządu terytorialnego
C3	wykształcenie wiedzy i umiejętności w zakresie korzystania z oferty rynku kapitałowego (emitent vs. inwestor)

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	absolwent ma pogłębioną wiedzę w zakresie funkcjonowania międzynarodowych rynków finansowych ze szczególnym naciskiem na rynek kapitałowy jako mechanizmu transformacji oszczędności w inwestycje w procesie budowy konkurencyjnej gospodarki rynkowej	EKO_K2_W08	egzamin pisemny
W2	absolwent ma pogłębioną wiedzę w zakresie zasad emisji dłużnych i udziałowych papierów wartościowych	EKO_K2_W06	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	absolwent ma umiejętności pozwalające na wykonywanie zadań osoby zatrudnionej na stanowisku doradcy finansowego	EKO_K2_U04	egzamin pisemny
U2	dokonywać obserwacji wybranych zjawisk i procesów gospodarczych i na tej podstawie formułować własne sądy i oceny występujących zależności w obszarze rynku finansowego	EKO_K2_U02	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	absolwent jest gotów do realnej oceny korzyści i kosztów emisji dłużnych i udziałowych papierów wartościowych	EKO_K2_K01	egzamin pisemny
K2	absolwent jest gotów przeprowadzić krótki kurs nt. rynku kapitałowego	EKO_K2_K03	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do zajęć	25	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
konsultacje	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 112	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Inwestycje w sensie makroekonomicznym. System finansowy na tle systemu społeczno-gospodarczego i jego znaczenie dla rozwoju sfery realnej gospodarki.	W1
2.	Komponenty systemu finansowego. Rynek finansowy – pojęcie, systematyka, funkcje. Rynek kapitałowy	W1
3.	Główne procesy i zjawiska zachodzące w obszarze współczesnych międzynarodowych rynków obrotu instrumentami finansowymi. Integracja rynków kapitałowych w UE	W1, U2
4.	Rozwój rynku giełdowego w Polsce. Analiza zmian infrastruktury prawnej, technicznej oraz instytucji otoczenia rynku giełdowego. Strategia rozwoju rynku kapitałowego (w Polsce)	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Ogólna analiza prawa wspólnotowego określającego zasady organizacji i funkcjonowania rynków regulowanych oraz firm inwestycyjnych. Dyrektywy o rynkach instrumentów finansowych.	W2
6.	Ekonomiczne i prawne aspekty funkcjonowania w obiegu gospodarczym instrumentów finansowych oraz papierów wartościowych. Źródła prawa papierów wartościowych, ich systematyka oraz funkcje spełniane w obrocie gospodarczym.	W2
7.	Prawna i ekonomiczna analiza obrotu akcjami, prawami poboru, prawami do nowych akcji oraz warrantami subskrypcyjnymi.	W2, K1, K2
8.	Akcje. Rynek akcji, ASO. Wybrane aspekty wyceny akcji.	W2, U2, K1, K2
9.	Prawna i ekonomiczna analiza obrotu obligacjami: korporacyjnymi, spółdzielczymi, komunalnymi, skarbowymi oraz listami zastawnymi (I)	W2, U1, U2, K1, K2
10.	Prawna i ekonomiczna analiza obrotu obligacjami: korporacyjnymi, spółdzielczymi, komunalnymi, skarbowymi oraz listami zastawnymi (II)	W2, U1, U2, K1, K2
11.	Derywaty (opcje giełdowe, kontrakty typu futures) – istota, funkcje, zasady zawierania transakcji (I)	W2, U1, U2, K1, K2
12.	Derywaty (opcje giełdowe, kontrakty typu futures) – istota, funkcje, zasady zawierania transakcji (II)	W2, U1, U2, K1, K2
13.	Zasady dopuszczania do obrotu giełdowego instrumentów finansowych. Systemy notowań stosowane na giełdach instrumentów finansowych.	W2, U1, U2, K1, K2
14.	Instytucje zbiorowego inwestowania (I)	U1, K1, K2
15.	Instytucje zbiorowego inwestowania (II)	W1, W2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zajęcia kończy egzamin pisemny w formie zestawu 5 pytań otwartych

## Wymagania wstępne i dodatkowe

słuchacz powinien dysponować wiedzą z zakresu makroekonomii, podstaw finansów, matematyki finansowej, bankowości, finansów międzynarodowych,



## Rachunkowość

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> ekonomia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEKOS.210.5cac67c8867f0.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311 Ekonomia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30 wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom wiedzy o zasadach wyceny, ujmowania w księgach rachunkowych oraz prezentacji w sprawozdaniach finansowych skutków zdarzeń gospodarczych występujących w działalności przedsiębiorstw
C2	Zapoznanie studentów z podstawowymi narzędziami rachunkowości menedżerskiej w zakresie planowania finansowego, budżetowania oraz rachunku kosztów
C3	Prezentacja praktycznych aspektów wykorzystania elementów rachunkowości finansowej oraz menedżerskiej w bieżącym zarządzaniu jednostką gospodarczą

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zasady z zakresu księgowania operacji gospodarczych, wyceny składników majątkowych, sporządzania sprawozdań finansowych oraz zasad rozliczania podstawowych tytułów podatkowych w działalności gospodarczej	EKO_K2_W02, EKO_K2_W04, EKO_K2_W05, EKO_K2_W06, EKO_K2_W07, EKO_K2_W08, EKO_K2_W10	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W2	podstawowe warianty rachunku kosztów, zasady planowania finansowego i budżetowania oraz metody oceny decyzji inwestycyjnych	EKO_K2_W01, EKO_K2_W03, EKO_K2_W04, EKO_K2_W05, EKO_K2_W06, EKO_K2_W07, EKO_K2_W09	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W3	główne kierunki zmian w sprawozdawczości finansowej przedsiębiorstw oraz wykorzystaniu narzędzi analitycznych rachunkowości zarządczej	EKO_K2_W02, EKO_K2_W03, EKO_K2_W05, EKO_K2_W06, EKO_K2_W09, EKO_K2_W10	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować wyspecjalizowaną wiedzę z zakresu ewidencjonowania operacji gospodarczych, wyceny majątku, sporządzania sprawozdań finansowych oraz zasad rozliczania podstawowych tytułów podatkowych w działalności gospodarczej	EKO_K2_U01, EKO_K2_U04, EKO_K2_U06, EKO_K2_U07	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U2	sporządzać różne warianty kalkulacji kosztów oraz oceniać ich efektywność, przygotowywać plany finansowe w długiej i krótkiej perspektywie czasu, zastosować narzędzia optymalizacyjne w podejmowaniu bieżących decyzji inwestycyjnych	EKO_K2_U02, EKO_K2_U03, EKO_K2_U04, EKO_K2_U05, EKO_K2_U06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U3	dokonać ogólnej oceny sytuacji majątkowo-finansowej przedsiębiorstwa oraz jego wyników finansowych	EKO_K2_U01, EKO_K2_U02, EKO_K2_U03, EKO_K2_U04, EKO_K2_U05, EKO_K2_U06, EKO_K2_U07	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	realnej oceny pojawiających się ryzyk i problemów związanych z systemem rachunkowości w podmiotach gospodarczych oraz określania potrzeb odnoszących się do tego obszaru	EKO_K2_K01, EKO_K2_K04, EKO_K2_K05, EKO_K2_K06, EKO_K2_K07	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
K2	pełnienia roli specjalisty z zakresu rachunkowości oraz rozwijania swych kompetencji w kierunku funkcji dyrektora finansowego	EKO_K2_K01, EKO_K2_K02, EKO_K2_K05, EKO_K2_K06, EKO_K2_K07	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	4	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
konsultacje	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 109	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota rachunkowości finansowej i zarządczej w świetle współczesnych warunków prowadzenia działalności gospodarczej	W3, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Obowiązki z zakresu prowadzenia ksiąg rachunkowych oraz sprawozdawczości finansowej przedsiębiorstw, szczegółowa struktura rocznego raportu finansowego	W1, W3, U1, U3, K1, K2
3.	Zasady klasyfikacji, wyceny i ewidencji składników majątkowych firmy	W1, U1, K1, K2
4.	Klasyfikacja, wycena i ewidencja źródeł finansowania działalności	W1, U1, K1, K2
5.	Zasady klasyfikacji oraz ewidencji przychodów i kosztów działalności gospodarczej	W1, U1, K1, K2
6.	Sposoby ewidencji kosztów działalności podstawowej oraz ich prezentacja w rachunku zysków i strat	W1, U1, K1, K2
7.	Zasady kalkulacji kosztów działalności gospodarczej oraz podstawowe ich warianty	W2, W3, U2, K1, K2
8.	Szczegółowe metody kalkulacji kosztów	W2, W3, U2, K1, K2
9.	Planowanie finansowe w długiej i krótkiej perspektywie czasu, zasady sporządzania planów finansowych	W2, W3, U2, K1, K2
10.	Proces budżetowania jako narzędzie w bieżącym zarządzaniu podmiotem gospodarczym	W2, W3, U2, K1, K2
11.	Decyzje inwestycyjne w działalności gospodarczej	W2, W3, U2, U3, K1, K2
12.	Metody oceny efektywności podejmowanych decyzji finansowych w praktyce gospodarczej	W1, W2, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	1. Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach 2. Pozytywna ocena z zaliczenia
wykład	egzamin pisemny	1. Uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń 2. Pozytywna ocena z egzaminu

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Student powinien posiadać podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu rachunkowości, sprawozdawczości finansowej, finansów, prawa cywilnego i gospodarczego oraz mikroekonomii.

**Ekonomia innowacji**  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> ekonomia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEKOS.210.604b64f0323f4.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311 Ekonomia</p>	
<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	1) zdobycie wiedzy w zakresie relacji między teorią ekonomii a teorią innowacji, różnych poglądów na rolę innowacji w gospodarce i społeczeństwie
C2	2) zrozumienie istoty innowacji, innowacyjności, sposobów jej mierzenia, zależności między innowacyjnością a konkurencyjnością, oceny skuteczności narodowych systemów innowacji
C3	3) umiejętność tworzenia strategii innowacji w gospodarce, regionie, przedsiębiorstwie na podstawie strategii priorytetyzacji (SSS)
C4	5) zdobycie wiedzy na temat tworzenia i wykorzystania podstawowych struktur organizacyjnych i instytucjonalnych dla rozwoju innowacji
C5	6) zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie oceny ryzyka występującego w działalności innowacyjnej i mierzenia korzyści ekonomicznych z innowacji
C6	7) zdobycie umiejętności w zakresie finansowania innowacji i zarządzania nimi (ocena, wybory)
C7	8) zdobycie wiedzy i zdolności analizowania możliwości komercjalizacji innowacji, kosztów i korzyści tego procesu
C8	9) zdobycie wiedzy i analizowanie dobrych praktyk w zakresie polityki innowacyjnej państwa (krajowej i unijnej)

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	1) umiejętność rozpoznania różnych podejść teoretycznych do tworzenia strategii i polityki innowacji w ujęciu krajowym i unijnym	EKO_K2_W01, EKO_K2_W03, EKO_K2_W04, EKO_K2_W06, EKO_K2_W10	egzamin pisemny, prezentacja
W2	2) zrozumienie istoty działalności naukowo-badawczej i innowacyjnej oraz umiejętność jej oceny	EKO_K2_W01, EKO_K2_W03, EKO_K2_W06, EKO_K2_W08	egzamin pisemny
W3	3) rozumienie znaczenia edukacji dla innowacji (od przedszkola do różnych form samokształcenia i zdobywania wiedzy i informacji)	EKO_K2_W03, EKO_K2_W10	egzamin pisemny, prezentacja
W4	4) rozumienie zasad i warunków ochrony własności intelektualnej w różnych koncepcjach	EKO_K2_W01, EKO_K2_W03, EKO_K2_W09, EKO_K2_W10	egzamin pisemny
W5	5) rozumienie efektu synergii działania różnych struktur organizacyjnych na rzecz rozwoju innowacji	EKO_K2_W01, EKO_K2_W02, EKO_K2_W10	egzamin pisemny
W6	6) rozumienie działalności państwa w zakresie polityki n-b i innowacyjnej	EKO_K2_W06, EKO_K2_W10	egzamin pisemny
W7	7) rozumienie zasad działania instrumentów finansowania innowacji	EKO_K2_W02, EKO_K2_W05, EKO_K2_W06	egzamin pisemny, prezentacja
W8	8) rozumienie zależności między innowacyjnością i konkurencyjnością i interpretowanie tych zależności w przedsiębiorstwie, regionie i kraju	EKO_K2_W02, EKO_K2_W03, EKO_K2_W09	egzamin pisemny

W9	9) rozumienie strategii innowacji w regionach oraz programów rządowych na rzecz wzrostu innowacyjności	EKO_K2_W04, EKO_K2_W06, EKO_K2_W08, EKO_K2_W10	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	1) posiada umiejętność identyfikowania poszczególnych elementów gospodarki narodowej warunkujących rozwój innowacji	EKO_K2_U01	egzamin pisemny
U2	2) posiada umiejętność pozyskiwania informacji i na ich podstawie interpretowania danych opisujących procesy społeczno-gospodarcze z punktu widzenia możliwości podejmowania działalności innowacyjnej	EKO_K2_U02	egzamin pisemny
U3	3) posiada umiejętność określania warunków dostępu do źródeł innowacji w gospodarce i społeczeństwie	EKO_K2_U03, EKO_K2_U06	egzamin pisemny
U4	4) posiada umiejętność korzystania z narzędzi polityki ekonomicznej stanowiących wsparcie aktywności innowacyjnej	EKO_K2_U01, EKO_K2_U06	egzamin pisemny, prezentacja
U5	5) posiada umiejętność oceny źródeł i ścieżek finansowania aktywności innowacyjnej dostępnych w danej gospodarce oraz wyboru adekwatnych do własnego przedsięwzięcia	EKO_K2_U03, EKO_K2_U07	egzamin pisemny
U6	6) posiada umiejętność oceny i doboru efektywnych form ochrony własności intelektualnej oraz właściwej aktywności w przypadku naruszeń	EKO_K2_U06, EKO_K2_U09	egzamin pisemny, prezentacja
U7	7) potrafi tworzyć komórkę zarządzania innowacjami i prowadzić ten proces	EKO_K2_U08	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	1) potrafi wskazać podstawowe zależności (przyczynowo-skutkowe i funkcjonalne) między aktywnością innowacyjną a efektami gospodarczymi i społecznymi	EKO_K2_K01	egzamin pisemny
K2	2) potrafi wskazać priorytety rozwoju badań i innowacji w gospodarce, regionie stosując adekwatne metody wyznaczania priorytetów -	EKO_K2_K06	egzamin pisemny, prezentacja
K3	3) ma zdolność kojarzenia partnerów (sieci) dla danego przedsięwzięcia innowacyjnego w układach krajowych, regionalnych i międzynarodowych	EKO_K2_K07	egzamin pisemny, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
analiza i przygotowanie danych	10
Przygotowanie do sprawdzianów	10
przygotowanie do egzaminu	30

przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
konsultacje	2	
pozyskanie danych	5	
przygotowanie do zajęć	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 109	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	• PODSTAWY EKONOMII INNOWACJI	W1, K1
2.	KREATYWNOŚĆ - GOSPODARKA KREATYWNA- GOSPODARKA WIEDZY - GOSPODARKA INNOWACYJNA - GOSPODARKA CYFROWA...	W8, U1, K1
3.	PROCES INNOWACJI	W2, W3, U3, K1
4.	SYSTEMY I STRATEGIE INNOWACJI	W5, U2, K1
5.	MODELE STRUKTUR ORGANIZACYJNYCH DLA INNOWACJI (ŚWIAT I POLSKA)	W5, U3, K1
6.	FINANSOWANIE INNOWACJI	W7, U5, K2
7.	ZARZĄDZANIE INNOWACJAMI	W5, U7, K2
8.	INNOWACJE I INNOWACYJNOŚĆ W POLSCE I NA SWIECIE	W2, U6, K2
9.	POLITYKA INNOWACJI W POLSCE, UE I NA SWIECIE	W6, W8, U1, U2, U3, K1
10.	SPOŁECZEŃSTWO INFORMACYJNE	W2, U3, K2
11.	FORESIGHT - METODYKA I ZNACZENIE	W1, W9, U2, K1, K2
12.	SMART SPECIALIZATION STRATEGY I JEJ ZNACZENIE W POLITYCE INNOWACJI	W1, W9, U4, K2
13.	AKADEMICKA PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ INNOWACYJNA	W3, W4, W5, U5, U6, K3
14.	WŁASNOŚĆ INTELEKTUALNA	W2, W4, U6, K1
15.	KOBIETY A INNOWACJE (ROZWÓJ KONCEPCJI INNOGEND)	W1, W3, W9, U3, K1
16.	PZREMYSŁ 4.0 JAKO EGZAMPLIFIKACJA 4REWOLUCJI PRZEMYSŁOWEJ	W1, W5, W9, U1, K1, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

udział w badaniach, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, wykład z prezentacją multimedialną, wykład



konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, prezentacja	1) UCZESTNICTWO W WYKŁADACH on line OBOWIĄZKOWE (możliwa jedna nieobecność) 2) STUDIOWANIE MATERIAŁÓW TEMATYCZNYCH zadanych przez wykładowcę 3) PRZYGOTOWANIE PREZENTACJI WYBRANEJ Z PUBLIKACJI LUB PRAKTYKI BĄDŹ WŁASNEJ INNOWACJI (prezentacja na zajęciach) 4) 1 KLASÓWKA (punkty ujemne) 5) Zadania dodatkowe zapowiedziane przez wykładowcę - punktowane dodatkowo, OPCJONALNIE 6) TEST EGZAMINACYJNY

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Wiedza w zakresie mikro, makroekonomii, polityki ekonomicznej państwa, statystyki, ekonometrii



Makroekonomia zaawansowana  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEKOS.210.620b54e46eefd.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311 Ekonomia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 15 wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Umiejętność analizy procesów makroekonomicznych w sferze realnej gospodarki
C2	Umiejętność podstawowego modelowania procesów makroekonomicznych

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	Student rozumie otaczającą go rzeczywistość makroekonomiczną	EKO_K2_U01, EKO_K2_U02, EKO_K2_U03, EKO_K2_U04	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student rozumie otaczającą go rzeczywistość makroekonomiczną	EKO_K2_K01, EKO_K2_K02, EKO_K2_K03, EKO_K2_K04	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
wykład	30	
konsultacje	50	
przygotowanie do ćwiczeń	70	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 165	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.7

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rachunek dochodu narodowego	U1, K1
2.	Model mnożnika Keynesa	U1, K1
3.	Model IS-LM	U1, K1
4.	Makroekonomiczne modele rynku pracy	U1, K1
5.	Makroekonomiczna funkcja produkcji	U1, K1
6.	Model wzrostu Solowa	U1, K1
7.	Uogólnienia modelu Solowa. Modele Mankiwa-Romera-Weila i Nonneman-Vanhoudta. Złote reguły akumulacji kapitału	U1, K1
8.	Modele nowej teorii wzrostu	U1, K1

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, wykład konwencjonalny

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	zaliczenie pisemne
wykład	egzamin pisemny	egzamin pisemny

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość podstaw ekonomii oraz analizy matematycznej na poziomie I tomu podręcznika W. Kryszicki, L. Włodarski Analiza matematyczna w zadaniach, Wydawnictwo Naukowe PWN, różne wydania.

Business English B2+  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> ekonomia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEKOS.230.623af0841ee6e.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności rozumienia i analizy tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku.
C2	Rozwijanie umiejętności wypowiadania się w formie ustnej i pisemnej na tematy związane ze studiowanym kierunkiem.
C3	Rozwijanie znajomości słownictwa właściwego dla studiowanego kierunku.
C4	Rozwijanie umiejętności prowadzenia interakcji ustnej i pisemnej.
C5	Rozwijanie umiejętności mediacji językowej w komunikacji ustnej i pisemnej.
C6	Rozwijanie umiejętności kontynuowania samodzielnego kształcenia językowego.
C7	Rozwijanie kompetencji pozajęzykowych umożliwiających uczestnictwo w życiu akademickim i zawodowym.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	rodzaje tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	EKO_K2_W01, EKO_K2_W02, EKO_K2_W04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W2	potrzebę uczenia się przez całe życie oraz sposoby samokształcenia językowego w celu osiągnięcia sukcesu zawodowego	EKO_K2_W01, EKO_K2_W02, EKO_K2_W04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W3	elementy języka akademickiego właściwego dla studiowanego kierunku	EKO_K2_W01, EKO_K2_W02, EKO_K2_W04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zrozumieć główne treści wykładów i innych wypowiedzi na tematy związane z życiem zawodowym i akademickim	EKO_K2_U01, EKO_K2_U02, EKO_K2_U05, EKO_K2_U06, EKO_K2_U09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U2	zrozumieć główne treści artykułów naukowych i popularnonaukowych oraz innych wypowiedzi pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	EKO_K2_U01, EKO_K2_U02, EKO_K2_U05, EKO_K2_U06, EKO_K2_U09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U3	wyrazić w formie pisemnej i ustnej opinie na tematy związane ze studiowanym kierunkiem i poprzeć je argumentami	EKO_K2_U01, EKO_K2_U02, EKO_K2_U05, EKO_K2_U09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U4	streścić teksty, wykłady lub inne wystąpienia związane ze studiowanym kierunkiem	EKO_K2_U01, EKO_K2_U02, EKO_K2_U05, EKO_K2_U09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U5	opisać i zinterpretować dane przedstawione w formie graficznej	EKO_K2_U01, EKO_K2_U02, EKO_K2_U05, EKO_K2_U09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

U6	napisać tekst o charakterze akademickim i/lub zawodowym właściwy dla studiowanego kierunku	EKO_K2_U01, EKO_K2_U02, EKO_K2_U05, EKO_K2_U09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U7	przedstawić zagadnienia związane ze studiowanym kierunkiem wypowiedziach ustnych różnego typu, np. w wystąpieniach publicznych, rozmowach formalnych i nieformalnych	EKO_K2_U01, EKO_K2_U02, EKO_K2_U05, EKO_K2_U09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U8	przewodzić interakcję ustną i pisemną w typowych sytuacjach zawodowych i w środowisku akademickim	EKO_K2_U01, EKO_K2_U02, EKO_K2_U05, EKO_K2_U09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U9	stosować mediację językową w komunikacji ustnej i pisemnej	EKO_K2_U01, EKO_K2_U02, EKO_K2_U05, EKO_K2_U09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U10	samodzielnie rozwijać kompetencje językowe	EKO_K2_U01, EKO_K2_U02, EKO_K2_U05, EKO_K2_U09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U11	przygotować się do procesu rekrutacji	EKO_K2_U01, EKO_K2_U02, EKO_K2_U05, EKO_K2_U09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	współdziałania w grupie, akceptując różnorodność postaw i opinii oraz budując relacje oparte na poszanowaniu wielokulturowości	EKO_K2_K04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K2	wzięcia udziału w życiu akademickim, zawodowym i społecznym, dzieląc się wiedzą i popularyzując wiedzę	EKO_K2_K03, EKO_K2_K04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K3	interpretacji i oceny informacji i argumentów, wyciągania wniosków, rozpoznawania stanowisk oraz do prezentacji własnego punktu widzenia w sposób spójny i zrozumiały	EKO_K2_K02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K4	wzięcia udziału w procesie rekrutacji	EKO_K2_K04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
poznanie terminologii obcojęzycznej	15
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10
przygotowanie do zajęć	5

Przygotowanie prac pisemnych	5	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 70	<b>ECTS</b> 0.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	30	
przygotowanie do egzaminu	10	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie prac pisemnych	5	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza wybranych kierunkowych wykładów i wystąpień.	W1, W2, W3, U1, U10, U2, U4, U7, U9, K2, K3
2.	Analiza wybranych kierunkowych artykułów naukowych i popularnonaukowych.	W1, W2, W3, U1, U10, U2, U4, U7, U9, K2, K3
3.	Tworzenie tekstów akademickich i właściwych dla studiowanego kierunku. Business email Report /proposal Graph description & interpretation	W2, W3, U10, U11, U3, U4, U5, U6, U8, U9, K1, K2, K3, K4



4.	Wypowiedź ustna o charakterze akademickim/ zawodowym związanym ze studiowanym kierunkiem.	W1, W2, W3, U10, U11, U3, U4, U5, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4
5.	Przygotowanie do procesu rekrutacji, związanego z ubieganiem się o pracę (staż, grant).	W1, W2, W3, U10, U11, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4
6.	Tematyka i słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku.  Aspekty: -Management & leadership -Human resources & people -Marketing & sales -Finance & accounting -Intercultural issues -New media -Business ethics -Economics & economy	W1, W2, W3, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4
7.	Opcjonalnie wybrane zagadnienia gramatyczne związane z realizowanymi treściami.	W2, U6, K1, K3

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania.

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny	<p>ćwiczenia Zaliczenie na ocenę Egzamin pisemny i ustny</p> <p>Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji)</p> <p>Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania. Egzamin: Składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 60% punktów zarówno za część pisemną jak i ustną. Do części ustnej egzaminu mogą przystąpić studenci, którzy zdali część pisemną. Ocena końcowa wyliczana jest przez dodanie wyników punktowych uzyskanych z części pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem dotyczącym systemu premii, przewidzianego dla studentów uczestniczących w lektoracie organizowanym przez JCJ. W przypadku uzyskania oceny pozytywnej z egzaminu, ocena ta może zostać podwyższona o 1 stopień, zgodnie z skalą ocen wynikającą z Regulaminu studiów, pod warunkiem, że student przed podejściem do egzaminu uczestniczył w zajęciach lektoratu organizowanych przez JCJ, bezpośrednio poprzedzających egzamin i uzyskał w ramach tych zajęć zaliczenie wszystkich semestrów przewidzianych programem studiów, zgodnie z wymogami zaliczenia opisanymi w sylabusie.</p>

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Biegłość językowa na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: - znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B2 w języku obcym, umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie B2.

Business English C1+  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> ekonomia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEKOS.230.623af0842aadf.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności rozumienia i analizy tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku.
C2	Doskonalenie umiejętności wypowiadania się i prezentowania w formie ustnej i pisemnej zagadnień właściwych dla studiowanego kierunku.
C3	Rozwijanie słownictwa właściwego dla studiowanego kierunku.
C4	Doskonalenie umiejętności prowadzenia interakcji ustnej i pisemnej.
C5	Doskonalenie umiejętności mediacji językowej w komunikacji ustnej i pisemnej.
C6	Doskonalenie umiejętności kontynuowania samodzielnego kształcenia językowego.
C7	Rozwijanie kompetencji pozajęzykowych umożliwiających uczestnictwo w życiu akademickim i zawodowym.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku studiów w zakresie pozwalającym na swobodne użycie języka w mowie i piśmie	EKO_K2_W01, EKO_K2_W02, EKO_K2_W04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W2	rodzaje tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	EKO_K2_W01, EKO_K2_W02, EKO_K2_W04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W3	potrzebę uczenia się przez całe życie oraz sposoby samokształcenia językowego w celu osiągnięcia sukcesu zawodowego	EKO_K2_W01, EKO_K2_W02, EKO_K2_W04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W4	elementy języka akademickiego właściwego dla studiowanego kierunku	EKO_K2_W01, EKO_K2_W02, EKO_K2_W04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zrozumieć złożone treści wykładów i innych wypowiedzi na tematy związane z życiem zawodowym i akademickim	EKO_K2_U01, EKO_K2_U02, EKO_K2_U05, EKO_K2_U09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U2	zrozumieć złożone treści artykułów naukowych i popularnonaukowych oraz innych wypowiedzi pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	EKO_K2_U01, EKO_K2_U02, EKO_K2_U05, EKO_K2_U09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U3	wyrazić w formie pisemnej i ustnej opinie na tematy związane ze studiowanym kierunkiem i poprzeć je argumentami	EKO_K2_U01, EKO_K2_U02, EKO_K2_U05, EKO_K2_U09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U4	streścić dłuższe, złożone teksty i wykłady akademickie lub inne wystąpienia związane ze studiowanym kierunkiem	EKO_K2_U01, EKO_K2_U02, EKO_K2_U05, EKO_K2_U09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

U5	opisać i zinterpretować dane przedstawione w formie graficznej	EKO_K2_U01, EKO_K2_U02, EKO_K2_U05, EKO_K2_U09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U6	napisać tekst o charakterze akademickim i/lub zawodowym właściwy dla studiowanego kierunku	EKO_K2_U01, EKO_K2_U02, EKO_K2_U05, EKO_K2_U09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U7	przedstawić zagadnienia związane ze studiowanym kierunkiem w wypowiedziach ustnych różnego typu, np. w wystąpieniach publicznych, rozmowach formalnych i nieformalnych	EKO_K2_U01, EKO_K2_U02, EKO_K2_U05, EKO_K2_U09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U8	przewodzić interakcję ustną i pisemną w typowych sytuacjach zawodowych i w środowisku akademickim	EKO_K2_U01, EKO_K2_U02, EKO_K2_U05, EKO_K2_U09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U9	stosować mediację językową w komunikacji ustnej i pisemnej	EKO_K2_U01, EKO_K2_U02, EKO_K2_U05, EKO_K2_U09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U10	samodzielnie rozwijać kompetencje językowe	EKO_K2_U01, EKO_K2_U02, EKO_K2_U05, EKO_K2_U09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U11	przygotować się do procesu rekrutacji	EKO_K2_U01, EKO_K2_U02, EKO_K2_U05, EKO_K2_U09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

#### **Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:**

K1	współdziałania w grupie, akceptując różnorodność postaw i opinii oraz budując relacje oparte na poszanowaniu wielokulturowości	EKO_K2_K04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K2	udziału w życiu akademickim, zawodowym i społecznym, dzieląc się wiedzą i popularyzując wiedzę	EKO_K2_K03, EKO_K2_K04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K3	kontynuowania samokształcenia językowego	EKO_K2_K02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K4	interpretacji i oceny informacji i argumentów, wyciągania wniosków, rozpoznawania stanowisk oraz do prezentacji własnego punktu widzenia w sposób spójny i zrozumiały	EKO_K2_K02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K5	wzięcia udziału w procesie rekrutacji	EKO_K2_K04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

### **Bilans punktów ECTS**

#### **Semestr 1**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
lektorat	30

poznanie terminologii obcojęzycznej	15	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10	
przygotowanie do zajęć	5	
Przygotowanie prac pisemnych	10	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 0.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 2

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
lektorat	30	
przygotowanie do egzaminu	10	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
Przygotowanie prac pisemnych	5	
przygotowanie do zajęć	5	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Analiza wybranych kierunkowych wykładów i wystąpień.	W1, W2, W4, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U9, K2, K3, K4

2.	Analiza wybranych kierunkowych artykułów naukowych i popularnonaukowych.	W1, W2, W4, U1, U10, U2, U4, U5, U9, K2, K3, K4
3.	Tworzenie tekstów akademickich i właściwych dla studiowanego kierunku. Business email Report /proposal Graph description & interpretation	W2, W4, U10, U3, U4, U5, U6, U8, U9, K1, K2, K3, K4
4.	Wypowiedź ustna o charakterze akademickim/ zawodowym związana ze studiowanym kierunkiem.	W1, W2, W3, W4, U10, U11, U3, U4, U5, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5
5.	Przygotowanie do procesu rekrutacji, związanego z ubieganiem się o pracę (staż, grant).	W1, W3, U10, U11, U3, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5
6.	Tematyka i słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku. -Management & leadership -Human resources & people -Marketing & sales -Finance & accounting -Intercultural issues -New media -Business ethics -Economics & economy	W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5
7.	Opcjonalnie wybrane zagadnienia gramatyczne związane z realizowanymi treściami.	W4, U6, K1, K3

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, metoda sytuacyjna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, metody e-learningowe, metoda sytuacyjna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny	<p>ćwiczenia Zaliczenie na ocenę Egzamin pisemny i ustny Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania. Egzamin: Składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 60% punktów zarówno za część pisemną jak i ustną. Do części ustnej egzaminu mogą przystąpić studenci, którzy zdali część pisemną. Ocena końcowa wyliczana jest przez dodanie wyników punktowych uzyskanych z części pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem dotyczącym systemu premii, przewidzianego dla studentów uczestniczących w lektoracie organizowanym przez JCJ. W przypadku uzyskania oceny pozytywnej z egzaminu, ocena ta może zostać podwyższona o 1 stopień, zgodnie z skalą ocen wynikającą z Regulaminu studiów, pod warunkiem, że student przed podejściem do egzaminu uczestniczył w zajęciach lektoratu organizowanych przez JCJ, bezpośrednio poprzedzających egzamin i uzyskał w ramach tych zajęć zaliczenie wszystkich semestrów przewidzianych programem studiów, zgodnie z wymogami zaliczenia opisanymi w sylabusie.</p>

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Biegłość językowa na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B2 w języku obcym, umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie B2.



## Ekonometria i prognozowanie procesów ekonomicznych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> ekonomia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEKOS.220.5cc0345872d00.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311 Ekonomia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30 ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uzmysłowienie studentom znaczenia metod analizy ilości ilościowej dla zrozumienia mechanizmów i procesów społeczno-ekonomicznych zachodzących we współczesnych gospodarkach
C2	Zapoznanie studentów z możliwościami i ograniczeniami stosowalności modeli ekonometrycznych do oceny następstw decyzji z zakresu polityki społeczno-ekonomicznej
C3	Uświadomienie studentom możliwości, jakie dają narzędzia analizy ekonometrycznej do obiektywnego rozwiązywania wybranych problemów społeczno-ekonomicznych
C4	Uświadomienie studentom licznych pragmatycznych korzyści wynikających ze znajomości metod prognozowania, które dają podmiotom funkcjonującym na współczesnych rynkach wymierną przewagę decyzyjną na podmiotami ignorującymi znaczenie takich metod.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna zasady specyfikacji wielowymiarowych, przyczynowo-skutkowych modeli ekonometrycznych	EKO_K2_W02, EKO_K2_W04, EKO_K2_W10	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W2	student zna zasady weryfikacji merytoryczno-statystycznej przyczynowo-skutkowych modeli ekonometrycznych	EKO_K2_W02, EKO_K2_W04, EKO_K2_W10	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W3	student zna zasady konstrukcji prognoz i oceny ich dokładności przy użyciu ekonometrycznych modeli przyczynowo-skutkowych	EKO_K2_W02, EKO_K2_W04, EKO_K2_W10	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W4	student zna zasady konstrukcji prognoz i oceny ich dokładności przy użyciu mechanicznych metod prognozowania	EKO_K2_W02, EKO_K2_W04, EKO_K2_W10	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W5	student jest świadom znaczenia wiedzy merytorycznej w obszarze będącym przedmiotem badań empirycznych i konieczności kwerendy specjalistycznej literatury w celu poprawnego modelowania i prognozowania zjawisk społeczno-ekonomicznych	EKO_K2_W01, EKO_K2_W02, EKO_K2_W03, EKO_K2_W04, EKO_K2_W09, EKO_K2_W10	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dokonać specyfikacji wielowymiarowych, przyczynowo-skutkowych modeli ekonometrycznych, po uprzednim solidnym rozpoznaniu merytorycznych aspektów analizowanego problemu	EKO_K2_U01, EKO_K2_U02, EKO_K2_U04, EKO_K2_U05, EKO_K2_U06, EKO_K2_U10	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
U2	dokonać weryfikacji merytoryczno-statystycznej przyczynowo-skutkowych modeli ekonometrycznych	EKO_K2_U02, EKO_K2_U03, EKO_K2_U06, EKO_K2_U10	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
U3	konstruować prognozy i przeprowadzić ocenę ich dokładności przy użyciu przyczynowo-skutkowych modeli ekonometrycznych	EKO_K2_U02, EKO_K2_U03, EKO_K2_U06	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
U4	konstruować prognozy i przeprowadzić ocenę ich dokładności przy użyciu mechanicznych metod prognozowania	EKO_K2_U03, EKO_K2_U06	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	znając ograniczenia własnej wiedzy, rozumie potrzebę dalszego kształcenia	EKO_K2_K06	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
K2	rozumie i docenia znaczenie merytorycznego dyskursu i prezentacji własnego stanowiska, przy poszanowaniu zdania innych	EKO_K2_K04, EKO_K2_K06	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
K3	jest gotów do współpracy zespołowej przy realizacji określonych zadań badawczych i społecznych	EKO_K2_K04	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie i interpretacja kluczowych pojęć z zakresu ekonometrii i prognozowania	W5, K1, K2
2.	Zasady specyfikacji przyczynowo-skutkowych modeli ekonometrycznych	W1, W5, U1, K2, K3
3.	Klasyczna metoda najmniejszych kwadratów jako narzędzie estymacji parametrów strukturalnych modeli ekonometrycznych; podstawowe własności KMNK (1)	U2
4.	Klasyczna metoda najmniejszych kwadratów jako narzędzie estymacji parametrów strukturalnych modeli ekonometrycznych; ocena merytoryczno-statystyczna uzyskanych wyników (2)	W2, U2
5.	Prognozowanie przy użyciu ekonometrycznych modeli przyczynowo skutkowych oraz ocena dokładności prognoz	W3, U3
6.	Zastosowanie stacjonarnych metod prognozowania mechanicznego i ocena dokładności prognostycznej prognoz	W4, U4, K1
7.	Zastosowanie niestacjonarnych metod prognozowania mechanicznego i ocena dokładności prognostycznej prognoz	W4, U4, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, burza mózgów, ćwiczenia laboratoryjne, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	otrzymanie pozytywnej oceny z egzaminu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	obecność na zajęciach; otrzymanie pozytywnej oceny z kolokwium i projektu

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Kurs ekonomii, matematyki i statystyki (opisowej i matematycznej)

**Ekonomia menedżerska**  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> ekonomia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEKOS.220.5cb87aa47c4ff.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311 Ekonomia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu uwarunkowań, schematów, implikacji decyzji podejmowanych przez menedżerów.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	atrybuty, modele teorii funkcjonowania przedsiębiorstw, zasad ich zachowania i uwarunkowań ich działalności	EKO_K2_W01, EKO_K2_W02, EKO_K2_W03	projekt, kazus, prezentacja

W2	zasady prowadzenia działalności gospodarczej oraz wiedzę na temat możliwości zastosowania podstawowych metod i narzędzi ilościowych wspierających prowadzenie działalności gospodarczej	EKO_K2_W01, EKO_K2_W02, EKO_K2_W03	projekt, kazus, prezentacja
W3	wybrane metody i systemy wspomagające procesy podejmowania decyzji w warunkach złożoności	EKO_K2_W09, EKO_K2_W10	projekt, kazus, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przewidywać wybrane scenariusze możliwych wydarzeń gospodarczych związanych z przedsiębiorstwem oraz na tej podstawie proponowanie racjonalnych rozwiązań	EKO_K2_U01, EKO_K2_U02, EKO_K2_U03, EKO_K2_U08	projekt, kazus, prezentacja
U2	analizować schematy podejmowania decyzji przez menedżerów i rekomendować usprawnienia.	EKO_K2_U01, EKO_K2_U02	projekt, kazus, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	prowadzenia debaty, przekonywania, i negocjonowania.	EKO_K2_K01, EKO_K2_K05	projekt, kazus, prezentacja
K2	wieloaspektowej argumentacji opartej na elementach myślenia systemowego.	EKO_K2_K01, EKO_K2_K02, EKO_K2_K03	projekt, kazus, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie projektu	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
rozwiązywanie kazusów	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do ekonomii menedżerskiej i ekonomii złożoności.	W1, W2, W3, U1, K1
2.	Uwarunkowania i schematy decyzji podejmowanych przez menedżera w warunkach złożoności.	W3, U1, K1
3.	Elementy ekonomii behawioralnej. Rola heurystyk w decyzjach podejmowanych przez menedżera.	W3, U1, U2, K1, K2

4.	Łańcuch wartości - koncepcja, narzędzia badawcze, wskaźniki.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Konsument, produkcja, magazynowanie, transport - analiza zintegrowana.	W1, W2, W3, U1, K1
6.	Analiza kosztów	W1, W2, W3, U1, K1
7.	Ryzyko, niepewność informacja	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
8.	Powiązania państwa i biznesu	W2, U1, K1
9.	Ekonomia menedżerska w erze gospodarki cyfrowej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
10.	Analiza struktur rynkowych i polityki cenowej.	W2, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt, kazus, prezentacja	Rozwiązywanie problemów istniejących w praktyce gospodarczej: studia przypadków przy wykorzystaniu wiedzy teoretycznej.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawy matematyki (funkcje), podstawy excela

Operational research  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> ekonomia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEKOS.220.1588927871.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311 Ekonomia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Uświadomienie studentom znaczenia praktycznych aspektów zasady racjonalnego gospodarowania
C2	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami optymalizacji jako głównego narzędzia racjonalnego gospodarowania
C3	Przekazanie wiedzy z zakresu konstrukcji podstawowych linowych zagadnień optymalizacyjnych w zarządzaniu firmą
C4	Zapoznanie studentów z efektywnymi narzędziami rozwiązywania problemów programowania linowego

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**



Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna zasady konstrukcji modeli optymalizacyjnych do standardowych problemów menadżerskich programowania liniowego	EKO_K2_W03, EKO_K2_W08, EKO_K2_W10	egzamin pisemny
W2	Student posiada niezbędną wiedzę do rozwiązywania typowych modeli optymalizacyjnych przy pomocy metody graficznej i algorytmu SIMPLEX	EKO_K2_W03, EKO_K2_W08, EKO_K2_W10	egzamin pisemny
W3	Student zna zasady interpretacji uzyskanych wyników liniowego problemu optymalizacyjnego przez pryzmat decyzji menadżerskich	EKO_K2_W03, EKO_K2_W08, EKO_K2_W10	egzamin pisemny
W4	Student posiada niezbędną wiedzę do przeprowadzenia analizy wrażliwości wyników liniowego problemu optymalizacyjnego przez pryzmat decyzji menadżerskich	EKO_K2_W03, EKO_K2_W08, EKO_K2_W10	egzamin pisemny
W5	Student jest w stanie uwzględnić różnorodne aspekty procesu decyzyjnego w ramach analizy bazującej na programowaniu matematycznym	EKO_K2_W03, EKO_K2_W06, EKO_K2_W08	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi samodzielnie skonstruować model optymalizacyjny do standardowych problemów menadżerskich programowania liniowego	EKO_K2_U01, EKO_K2_U02, EKO_K2_U04, EKO_K2_U06, EKO_K2_U07, EKO_K2_U08, EKO_K2_U09	egzamin pisemny
U2	Student potrafi samodzielnie rozwiązać liniowy model optymalizacyjny przy pomocy metody graficznej i algorytmu SIMPLEX	EKO_K2_U01, EKO_K2_U02, EKO_K2_U04, EKO_K2_U06, EKO_K2_U07, EKO_K2_U08, EKO_K2_U09	egzamin pisemny
U3	Student posiada umiejętność samodzielnej interpretacji uzyskanych wyników rozwiązania liniowego problemu optymalizacyjnego przez pryzmat decyzji menadżerskich	EKO_K2_U01, EKO_K2_U02, EKO_K2_U04, EKO_K2_U06, EKO_K2_U07, EKO_K2_U08, EKO_K2_U09	egzamin pisemny
U4	Student posiada umiejętność przeprowadzenia analizy wrażliwości wyników liniowego problemu optymalizacyjnego przez pryzmat decyzji menadżerskich	EKO_K2_U01, EKO_K2_U02, EKO_K2_U04, EKO_K2_U06, EKO_K2_U07, EKO_K2_U08, EKO_K2_U09	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			

K1	Student jest gotów do tworzenia i uczestniczenia w pracy zespołowej, do porozumiewania się z otoczeniem zarówno profesjonalistów, jak i osób nie będącym specjalistami w zakresie zarządzania. Potrafi prowadzić konstruktywny dialog i negocjacje, przekonywać do swoich racji, jak również przyjmować racje innych w celu osiągnięcia wspólnych celów.	EKO_K2_K02, EKO_K2_K03	egzamin pisemny
----	--	---------------------------	-----------------

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
rozwiązywanie zadań problemowych	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie i interpretacja kluczowych pojęć	W1, K1
2.	Konstrukcja modeli programowania liniowego z zakresu wybranych problemów menadżerskich (1)	W1, U1, K1
3.	Konstrukcja modeli programowania liniowego z zakresu wybranych problemów menadżerskich (2)	W1, U1, K1
4.	Rozwiązywanie problemów programowania liniowego przy użyciu metody graficznej	W2, U2, K1
5.	Rozwiązywanie problemów programowania liniowego przy użyciu algorytmu SIMPLEX	W2, U2, K1
6.	Zastosowanie programu Excel do rozwiązywania problemów programowania liniowego	W2, U2, K1
7.	Analiza wrażliwości wyników problemów optymalizacyjnych przy użyciu programu Excel	W3, W4, U3, U4, K1
8.	Problem transportowy w programowaniu liniowym	W3, W4, U3, U4, K1
9.	Modyfikacje i problemy pochodne zagadnienia transportowego	W3, W4, U3, U4, K1

10.	Miscellanea: utrwalenie wiedzy nabytej w trakcie kursu	W5, K1
-----	--	--------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny; w celu zaliczenia przedmiotu należy uzyskać co najmniej 50% najlepszego wyniku spośród osób, które przystąpiły do egzaminu, ale nie mniej niż 30% całości punktów.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Matematyka (algebra liniowa), Ekonomia, Statystyka

**Ekonomia matematyczna**  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> ekonomia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEKOS.220.5cc034588edc6.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311 Ekonomia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30 ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	zapoznanie studentów z podstawowymi modelami ekonomii matematycznej
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	znajomość założeń podstawowych modeli mikroekonomicznych	EKO_K2_W01, EKO_K2_W05	egzamin pisemny

W2	znajomość konstrukcji podstawowych modeli mikroekonomicznych	EKO_K2_W01, EKO_K2_W05	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	umiejętność posługiwania się podstawowymi modelami matematycznymi w ekonomii	EKO_K2_U01, EKO_K2_U05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
U2	umiejętność konstruowania podstawowych modeli optymalnego wyboru konsumenta oraz modeli funkcjonowania przedsiębiorstwa	EKO_K2_U01, EKO_K2_U02, EKO_K2_U05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	absolwent potrafi dokonywać optymalnego wyboru	EKO_K2_K01, EKO_K2_K05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
rozwiązywanie zadań problemowych	20	
rozwiązywanie zadań	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 140	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe modele wyboru konsumenta w świecie dwóch dóbr	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Podstawowe modele wyboru międzyokresowego	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Podstawowe modele konkurencji doskonałej	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Podstawowe modele monopolu i dyskryminacji cenowej monopolu	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Podstawowe modele duopolu	W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, dyskusja, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	zaliczenie ćwiczeń i pozytywna ocena z egzaminu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	pozytywna ocena z zaliczenia

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw analizy matematycznej. Obecność na zajęciach nieobowiązkowa

**Ekonomia międzynarodowa**  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> ekonomia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEKOS.220.604b64c5678ed.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311 Ekonomia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30 wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, zagadnieniami i problemami z zakresu ekonomii międzynarodowej. Tematy te omawiane będą zarówno w ujęciu teoretycznym, dotyczącym miejsca ekonomii międzynarodowej w badaniach nad procesami zachodzącymi w gospodarce światowej, jak również praktycznym, odnoszącym się do handlu międzynarodowego, globalnych kryzysów finansowych i gospodarczych oraz innych zjawisk globalnych będących źródłem ekonomicznych przemian międzynarodowych
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe zagadnienia związane z zakresem ekonomii międzynarodowej oraz źródłami ekonomicznych przemian związanych z globalizacją	EKO_K2_W01, EKO_K2_W05	egzamin pisemny
W2	zasady funkcjonowania handlu międzynarodowego, rynków finansowych oraz systemu walutowego	EKO_K2_W01, EKO_K2_W08, EKO_K2_W10	egzamin pisemny
W3	zagadnienia związane z konkurencją międzynarodową, transferem technologii, globalnym kryzysem finansowym i gospodarczym	EKO_K2_W01, EKO_K2_W02, EKO_K2_W10	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować zjawiska związane z dynamiką ekonomicznych przemian międzynarodowych	EKO_K2_U01, EKO_K2_U02	egzamin pisemny
U2	formułować i wyciągać wnioski na podstawie dostępnych danych makro i mikroekonomicznych	EKO_K2_U01, EKO_K2_U02, EKO_K2_U03	egzamin pisemny
U3	analizować dane statystyczne, mikro i makroekonomiczne dotyczące funkcjonowania gospodarki międzynarodowej	EKO_K2_U01, EKO_K2_U02, EKO_K2_U03	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnej i krytycznej oceny procesów dotyczących zakresu ekonomii międzynarodowej	EKO_K2_K05, EKO_K2_K06	egzamin pisemny
K2	samodzielnej analizy danych dotyczących ekonomicznych przemian międzynarodowych	EKO_K2_K05, EKO_K2_K06	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie i zakres ekonomii międzynarodowej	W1, U1, K1



2.	Źródła dynamiki ekonomicznych przemian międzynarodowych	W1, W2, U1, K1
3.	Handel międzynarodowy, korporacje transnarodowe i BIZ	W1, W2, U2, U3, K2
4.	Internacjonalizacja i globalizacja przedsiębiorstw	W1, W2, W3, U1, K1, K2
5.	Globalizacja rynków finansowych	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Stopień umiędzynarodowienia gospodarki polskiej	W2, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Globalny kryzys finansowy i gospodarczy- źródła systemowe i strukturalne, skutki kryzysu i programy wychodzenia z kryzysu	W1, U1, U2, U3, K1
8.	Międzynarodowy system walutowy	W2, U1, K1, K2
9.	Międzynarodowy transfer technologii, wiedzy naukowo technicznej i innowacji oraz konkurencja międzynarodowa	W3, U1, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia		egzamin pisemny w formie testowej
wykład	egzamin pisemny	egzamin pisemny w formie testowej

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Międzynarodowe stosunki gospodarcze

Seminarium magisterskie  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> ekonomia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEKOS.2E0.5ca756a7bc568.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311 Ekonomia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 10.0</p>
-----------------------------------	--	--

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Opracowanie i złożenie pracy magisterskiej
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	absolwent zna i rozumie wybrane metody: analizy jakościowej, analizy ilościowej, wybrane narzędzia ekonometryczne i statystyczne - dedykowane analizie problematyki podejmowanej w pracy magisterskiej	EKO_K2_W01, EKO_K2_W03, EKO_K2_W05, EKO_K2_W10	wyniki badań
W2	absolwent zna i rozumie podstawy metodologii badań naukowych	EKO_K2_W01	wyniki badań
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	absolwent potrafi wykorzystywać wybrane teorie, metody i narzędzia w praktyce projektowania i realizacji badań	EKO_K2_U01, EKO_K2_U03, EKO_K2_U04, EKO_K2_U05, EKO_K2_U06, EKO_K2_U10	wyniki badań
U2	absolwent potrafi prowadzić prace badawcze w celu przygotowania pracy magisterskiej	EKO_K2_U01, EKO_K2_U02, EKO_K2_U03, EKO_K2_U04, EKO_K2_U10	wyniki badań
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	absolwent jest gotów do uzasadniania własnych poglądów w pracy magisterskiej i innych formach komunikacji	EKO_K2_K05, EKO_K2_K07	wyniki badań
K2	absolwent jest gotów do uczenia się przez całe życie, inspirowania i organizowania procesu uczenia się	EKO_K2_K04, EKO_K2_K05	wyniki badań

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przeprowadzenie badań literaturowych	50
konsultacje	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110
	<b>ECTS</b> 5.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 3

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
seminarium	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	150	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 4

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
seminarium	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	280	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 310	<b>ECTS</b> 10.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	I etap - sformułowanie problemu (tematu) pracy i określenie celu pracy (przegląd piśmiennictwa z przedmiotowego zakresu, dyskusje z promotorem, dyskusje seminaryjne)	W2, U1, U2
2.	II etap - dobór literatury (bazy bibliograficzne)	W1, W2, U1, U2
3.	III etap - konceptualizacja i operacjonalizacja problemu (dyskusje z promotorem, dyskusje seminaryjne)	W2, K1, K2
4.	IV etap - przygotowanie konspektu pracy	W1, W2, U1, U2
5.	V etap - projektowanie i przeprowadzenie badań	W1, W2, U1, U2
6.	VI etap - przygotowanie kolejnych rozdziałów pracy (dyskusje z promotorem, dyskusje seminaryjne)	W1, W2, U1, U2, K1

7.	VII etap - korekty merytoryczne i językowe	K2
8.	VIII etap - przyjęcie i recenzja pracy	K2

## Informacje rozszerzone

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

dyskusja, burza mózgów, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań	Spełnienie wymogów dotyczących stopnia zaawansowania pracy wyznaczonych przez promotora.

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań	Spełnienie wymogów dotyczących stopnia zaawansowania pracy wyznaczonych przez promotora.

### Semestr 4

#### Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań	Złożenie ostatecznej wersji pracy dyplomowej zgodnie z wymogami określonymi przez promotora.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie wszystkich przedmiotów uprawniających do uczestnictwa w seminarium



Modele wzrostu gospodarczego  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEKOS.240.5cc034592b634.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311 Ekonomia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	mechanizmy wzrostu gospodarczego w długim okresie	EKO_K2_W01, EKO_K2_W03	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	prawidłowo ocenić szanse i zagrożenia stojące przed gospodarką w danych warunkach	EKO_K2_U01	egzamin pisemny

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do zajęć	38	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Neoklasyczny model Solowa	W1, U1
2.	Złote reguły akumulacji Pheplsa	W1
3.	Model Mankiwa-Romera-Weila	W1
4.	Model Nonnemana-Vanhoudta	W1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	egzamin pisemny

**Ekonomia instytucjonalna**  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> ekonomia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEKOS.240.604b64f30feef.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311 Ekonomia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedmiot zwraca uwagę studentów na alternatywne ujęcie ekonomii. Tym samym stanowi dopełnienie obrazu gospodarki, jaki daje standardowa ekonomia. Studenci uczą się stosować aparat pojęciowy ekonomii instytucjonalnej .
C2	Studenci nabywają umiejętności analizy instytucjonalnej bieżących problemów gospodarczych i przedstawiania jej w formie artykułu naukowego.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	dlaczego ludzie współpracują; co składa się na instytucjonalny kontekst gospodarowania; dlaczego style myślowe i взгляды polityczne mają znaczenie dla wyników gospodarczych	EKO_K2_W01, EKO_K2_W02, EKO_K2_W05, EKO_K2_W09, EKO_K2_W10	esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozróżniać rodzaje gospodarek rynkowych, nazywać konflikty w przedsiębiorstwie, definiować interesy różnych grup społecznych	EKO_K2_U01, EKO_K2_U02, EKO_K2_U09	esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznego osądu publicznych dyskusji na temat gospodarki rynkowej i jej reformowania	EKO_K2_K05, EKO_K2_K06	esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
konsultacje	10	
analiza problemu	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do zajęć	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do ekonomii instytucjonalnej: - ekonomia głównego nurtu a ekonomia instytucjonalna	W1, K1
2.	Filozoficznie o ekonomii	W1
3.	Tradycyjna ekonomia instytucjonalna - Thorstein Veblen	W1, K1
4.	Rozwój tradycyjnej ekonomii instytucjonalnej - John R. Commons, Wesley Mitchell	W1, K1
5.	Współczesny stan tradycyjnej ekonomii instytucjonalnej - przedstawiciele	W1, K1
6.	Nowa ekonomia instytucjonalna	W1, U1, K1

7.	Metodologia – ekonomia	W1, U1
8.	Metodologia – ekonomia instytucjonalna	W1, U1
9.	Instytucje	W1, U1
10.	Państwo w gospodarce	W1, U1, K1
11.	Równowaga i zmiana instytucjonalna	W1, U1
12.	Własność jako instytucja	W1, U1
13.	Przedsiębiorstwo jako instytucja - kontrakty	W1, U1
14.	Koszty transakcyjne	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	znajomość podstawowych pojęć i teorii z zakresu kursu znajomość literatury z zakresu kursu

### Wymagania wstępne i dodatkowe

podstawy ekonomii  
historia myśli ekonomicznej



## Przedsiębiorczość

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEKOS.240.5cab068429f49.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311 Ekonomia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 15 wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy w zakresie teorii przedsiębiorczości, znaczenia przedsiębiorczości dla rozwoju gospodarczego, a także w zakresie ekonomicznych, prawnych i organizacyjnych uwarunkowań planowania i tworzenia przedsiębiorstw
C2	Kształtowanie umiejętności studentów w zakresie oceny ekonomicznych, prawnych i organizacyjnych uwarunkowań działalności gospodarczej oraz metod jej planowania i rozwoju
C3	Podnoszenie kompetencji społecznych w zakresie planowania i uczestnictwa w złożonych projektach w sposób przedsiębiorczy, z uwzględnieniem oceny efektywności i skuteczności

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	ekonomiczne teorie i koncepcje przedsiębiorczości.	EKO_K2_W01	egzamin pisemny
W2	zasady zakładania indywidualnej działalności gospodarczej i związanych z tym regulacji oraz rozwiązania służące rozwojowi działalności gospodarczej, z uwzględnieniem relacji z otoczeniem.	EKO_K2_W04	egzamin pisemny, zaliczenie
W3	metody planowania i dokonywania wyborów w procesie tworzenia przedsiębiorstwa w warunkach ryzyka i niepewności.	EKO_K2_W04, EKO_K2_W09	egzamin pisemny, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	obserwować zjawiska i procesy gospodarcze i na tej podstawie identyfikować oraz oceniać przedsiębiorcze okazje.	EKO_K2_U02	egzamin pisemny, zaliczenie
U2	stosować zaawansowaną, wyspecjalizowaną wiedzę z zakresu przedsiębiorczości, odwołując się do odpowiednich teorii, koncepcji i metod.	EKO_K2_U04	egzamin pisemny, zaliczenie
U3	organizować zespół i kierować jego pracą w procesie planowania przedsięwzięcia i jego rozwoju na wczesnych etapach.	EKO_K2_U08	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uczestniczenia w przygotowaniu i realizacji złożonych projektów, biorąc pod uwagę skutki podejmowanych przez siebie decyzji.	EKO_K2_K01	egzamin pisemny, zaliczenie
K2	oceny przedsięwzięcia z punktu widzenia skuteczności i efektywności oraz konsekwencji etycznych.	EKO_K2_K02	egzamin pisemny, zaliczenie
K3	pracy w zespole i podejmowania w ramach takiej współpracy różnych ról i funkcji.	EKO_K2_K03	zaliczenie
K4	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, z uwzględnieniem interesów prywatnych i publicznych.	EKO_K2_K06	egzamin pisemny, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
wykład	30	
przygotowanie projektu	35	
przygotowanie do egzaminu	40	
konsultacje	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.7
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ekonomiczne teorie i koncepcje przedsiębiorczości. Typy przedsiębiorczości. Przedsiębiorczość i rozwój gospodarczy	W1, U2, K4
2.	Kryteria identyfikacji i atrybuty małych i średnich przedsiębiorstw	W1, U1, K4
3.	Identyfikacja przedsiębiorczych szans - dynamiczne branże i przedsiębiorstwa szybkiego wzrostu. Determinanty wzrostu przedsiębiorstwa	W3, U1, U2, K2
4.	Przedsiębiorczość technologiczna - typy i metody rozwoju	W3, U1, U2, K2
5.	Osiąganie technologicznej dominacji, ustanawianie standardów technologicznych. Efekty zewnętrzne sieci	W3, U1, K1
6.	Finansowanie przedsięwzięć	W2, U1, K2
7.	Polityka wsparcia przedsiębiorczości	W2, U1
8.	Ekonomiczne i organizacyjno-prawne uwarunkowania planowania i tworzenia przedsiębiorstw	W2, U1, K2
9.	Metodyka planu przedsięwzięcia	W3, U3, K3
10.	Regionalne uwarunkowania przedsiębiorczości - sieci i klastry	W1, U2, K4

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	Zgromadzenie wymaganej liczby punktów za zadania i projekt
wykład	egzamin pisemny	Pozytywna ocena z egzaminu

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw mikro- i makroekonomii, finansów, podstaw rachunkowości, prawa gospodarczego, prawa pracy i prawa ochrony własności intelektualnej, statystyki opisowej



## Ekonometryczne modele rynków finansowych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEKOS.240.5cc03459748a1.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311 Ekonomia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami i modelami ekonometrii finansowej. Wiedza ta posłuży w procesie modelowania finansowych szeregów czasowych oraz badania zależności między nimi.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zna podstawowe klasy modeli ekonometrii finansowej i potrafi je zastosować w procesie modelowania.	EKO_K2_W03	zaliczenie na ocenę

W2	zna wybrane modele rynków finansowych.	EKO_K2_W08	zaliczenie na ocenę
W3	zna klasyczne miary ryzyka stosowane w ekonometrii finansowej.	EKO_K2_W03	zaliczenie na ocenę
W4	zna podstawy metody portfelowej.	EKO_K2_W01	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przygotować szeregi finansowe do analizy ekonometrycznej.	EKO_K2_U03	zaliczenie na ocenę
U2	wyciąga wnioski na podstawie przeprowadzonych testów statystycznych. Potrafi badać i modelować zależności pomiędzy finansowymi szeregami czasowymi.	EKO_K2_U01	zaliczenie na ocenę
U3	posługuje się dedykowanym oprogramowaniem.	EKO_K2_U01, EKO_K2_U03, EKO_K2_U05	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	przeprowadzenia analizy statystycznej i ekonometrycznej finansowych szeregów czasowych..	EKO_K2_K01	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	20	
analiza i przygotowanie danych	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
przeprowadzenie badań empirycznych	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Charakterystyki finansowych szeregów czasowych. Stylizowane fakty dotyczące szeregów stóp zwrotu, ich zmienności oraz wolumenów.	U1, U3
2.	Stacjonarność szeregów czasowych. Integracja. Funkcja autokorelacji i autokorelacji cząstkowej. Szeregi zintegrowane. Testy pierwiastka jednostkowego.	U1, U3, K1

3.	Modele klasy AR(I)MA w opisie warunkowej wartości oczekiwanej. Modele klasy GARCH w opisie warunkowej wariancji.	W1, U3, K1
4.	Klasyczne miary ryzyka (VaR, ES) oraz metody ich szacowania (parametryczne i nieparametryczne)	W1, W3, K1
5.	Metoda portfelowa Markowitza.	W4, U3, K1
6.	Modele rynków kapitałowych.	W2
7.	Modele klasy VAR. Przyczynowość w sensie Grangera. Kointegracja i modele VEC.	W1, U1, U2, U3, K1
8.	Modelowanie warunkowych kowariancji i korelacji.	W1, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia laboratoryjne, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Uzyskanie pozytywnego wyniku punktowego z egzaminu pisemnego

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe wiadomości ze statystyki opisowej, matematyki oraz ekonometrii.





Polityka wsparcia przedsiębiorstw  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEKOS.240.604b64f5289e3.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311 Ekonomia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przekazanie wiedzy na temat ekonomicznych przesłanek, celów, obszarów i instrumentów oraz ewaluacji polityki wsparcia przedsiębiorstw
C2	Kształtowanie umiejętności studentów w zakresie identyfikacji, analizy, wyboru, pozyskiwania i oceny wpływu publicznego wsparcia dla przedsiębiorstw
C3	Podnoszenie kompetencji społecznych w zakresie krytycznej oceny i aktualizacji wiedzy na temat publicznego wsparcia dla przedsiębiorstw

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Absolwent zna i rozumie ekonomiczne koncepcje i teorie będące podstawą interwencji publicznej w zakresie wsparcia dla przedsiębiorstw.	EKO_K2_W01	egzamin pisemny
W2	Absolwent zna i rozumie instytucjonalną strukturę wsparcia dla przedsiębiorców.	EKO_K2_W02	egzamin pisemny
W3	Absolwent zna i rozumie podstawy regulacyjne, obszary i instrumenty polityki wsparcia przedsiębiorstw.	EKO_K2_W04	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi analizować przesłanki i cele polityki wsparcia przedsiębiorstw, a także wiązać cele tej polityki z instrumentami interwencji publicznej.	EKO_K2_U01	egzamin pisemny
U2	Absolwent potrafi oceniać koncepcje i instrumenty polityki wsparcia przedsiębiorstw.	EKO_K2_U02	egzamin pisemny
U3	Absolwent potrafi pozyskiwać i analizować źródła danych o charakterze ilościowym i jakościowym na temat polityki wsparcia przedsiębiorstw i jej efektów.	EKO_K2_U03	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy na temat polityki wsparcia przedsiębiorstw i do zasięgania opinii ekspertów w celu poszerzenia tej wiedzy.	EKO_K2_K05	egzamin pisemny
K2	Absolwent jest gotów do oceny i wyboru między zróżnicowanymi i instrumentami publicznego wsparcia dla przedsiębiorców.	EKO_K2_K02	egzamin pisemny

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
konsultacje	35	
przygotowanie do egzaminu	40	
przygotowanie do zajęć	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ekonomiczne przesłanki publicznego wsparcia dla przedsiębiorstw	W1, U2, K1
2.	Istota, cele, systematyzacja obszarów i instrumentów wsparcia dla przedsiębiorstw	W2, W3, U1, U2, K1, K2
3.	Wybrane obszary i instrumenty wsparcia oraz odpowiadające im programy na poziomie kraju i Unii Europejskiej	W2, W3, U2, U3, K2
4.	Instytucje transferu informacji i wiedzy	W2, U2, U3, K1, K2
5.	Instytucjonalne ramy i struktury koordynacji wsparcia dla przedsiębiorstw	W2, W3, U2, K2
6.	Ewaluacja publicznej interwencji w zakresie wsparcia dla przedsiębiorstw	W1, U2, K2
7.	Systemy innowacji i ekosystemy przedsiębiorczości	W3, U2, U3, K2
8.	Polityka wsparcia przedsiębiorstw oparta na klastrach	W3, U2, U3, K2
9.	Inteligentne specjalizacje i polityka badawczo-rozwojowa	W3, U2, U3, K2
10.	Nowa polityka przemysłowa	W1, W2, W3, U2, U3, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z zakresu mikroekonomii, podstaw makroekonomii i ekonomii sektora publicznego oraz prawa gospodarczego



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Zjawiska cykliczne w gospodarce

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEKOS.240.604b64f590cc0.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311 Ekonomia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy o zjawiskach cyklicznych występujących w gospodarce.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	przyczyny powstawanie zjawisk cyklicznych w gospodarce; najważniejsze teorie cykli koniunkturalnych.	EKO_K2_W01, EKO_K2_W02, EKO_K2_W03	egzamin pisemny

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zidentyfikować czynniki wpływające na stan gospodarki i określić ich skutki.	EKO_K2_U01, EKO_K2_U02, EKO_K2_U04	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej oceny problemu i podejmowania racjonalnych decyzji w oparciu o posiadaną wiedzę.	EKO_K2_K01, EKO_K2_K02, EKO_K2_K05	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	40	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
przygotowanie do egzaminu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Cykliczne zachowanie zmiennych ekonomicznych.	W1, U1, K1
2.	Model realnego cyklu koniunkturalnego.	W1, U1
3.	Keynesowskie modele cyklu koniunkturalnego.	W1, U1
4.	Średnio i długookresowe cykle w gospodarce.	W1, U1
5.	Zjawiska cykliczne a wzrost gospodarczy.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	otrzymanie pozytywnej oceny z egzaminu

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

makroekonomia II

Programy i fundusze UE  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> ekonomia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEKOS.240.5cc03459bda4c.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311 Ekonomia</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest przekazanie wiedzy na temat podstawowych zasad funkcjonowania Unii Europejskiej w zakresie programów strukturalnych oraz funduszy pomocowych
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	ogólny przegląd sposobów finansowania kluczowych celów rozwoju UE i państw członkowskich.	EKO_K2_W06, EKO_K2_W10	egzamin pisemny

W2	zasady podziału środków pomocowych, przepływów finansowych w ramach programów i funduszy.	EKO_K2_W10	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	określić dostępność środków pomocowych na poszczególne działania.	EKO_K2_U03, EKO_K2_U06	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej oceny dostępności środków pomocowych dla danego przedsięwzięcia.	EKO_K2_K01	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
analiza badań i sprawozdań	15	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
analiza problemu	20	
analiza aktów normatywnych	10	
przygotowanie do egzaminu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Skrócony opis wybranych polityk unijnych kształtujących przesłanki finansowego wsparcia udzielanego przez UE.	W1
2.	Opis 5 funduszy strukturalnych oraz pozostałych funduszy UE wraz z analizą alokacji wsparcia na kraje członkowskie, zasadami zarządzania środkami.	W2, U1, K1
3.	Omówienie programów krajowych zasilanych z opisanych wcześniej funduszy. Zastąpienie podejścia teoretycznego ujęciem aplikacyjnym umożliwiającym prześląć kto i na jakich zasadach może aplikować o środki	W2, U1, K1
4.	Najnowsze informacje związane z zasadami podziału i dostępu do funduszy UE	W1, W2



## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie min. 50% punktów.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Ekonomia pracy  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEKOS.240.604b64f649a16.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311 Ekonomia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu ekonomii pracy oraz współczesnych zmian na rynku pracy
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	funkcjonowanie rynku pracy	EKO_K2_W01, EKO_K2_W02, EKO_K2_W06, EKO_K2_W10	egzamin pisemny

W2	wpływ zachodzących przemian gospodarczych i technologicznych na rynek pracy	EKO_K2_W01, EKO_K2_W02, EKO_K2_W06, EKO_K2_W10	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wyjaśnić wpływ polityk publicznych na rynek pracy	EKO_K2_U01, EKO_K2_U02, EKO_K2_U06	egzamin pisemny
U2	analizować zmiany zachodzące na rynku pracy	EKO_K2_U01, EKO_K2_U02, EKO_K2_U03, EKO_K2_U06	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	ciągłego dokształcania się, poznając zmieniające się relacje w świecie, uświadamia sobie konieczność nadążania za tymi zmianami	EKO_K2_K05	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot ekonomii pracy, podstawy analizy funkcjonowania rynku pracy	W1, U2
2.	Regulacja płac, regulacja czasu pracy, związki zawodowe i umowy zbiorowe, ochrona stosunku pracy	W1, U1
3.	Polityka emerytalna, rodzinna i edukacyjna a rynek pracy	W1, U1
4.	Aktywne i pasywne polityki rynku pracy	W1, U1
5.	Wpływ globalizacji na rynek pracy	W2, U2, K1
6.	Dyskryminacja na rynku pracy	W2, U2
7.	Przyszłość pracy - robotyzacja i automatyzacja	W2, U2, K1

8.	Rynek pracy w Polsce	W2, U2, K1
----	----------------------	------------

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Ukończony kurs mikroekonomii i makroekonomii



Nowe technologie w ekonomii  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEKOS.240.604b64f6a234d.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311 Ekonomia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kształcenia jest nabycie wiedzy z zakresu stosowania nowych technologii w ekonomii. Umiejętność dostrzegania potencjału stosowania nowych technologii oraz ich wpływu na tworzenie przewagi konkurencyjnej w przedsiębiorstwach i codziennym życiu.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	istotność stosowania nowych technologii w ekonomii	EKO_K2_W01, EKO_K2_W02, EKO_K2_W03, EKO_K2_W05, EKO_K2_W08, EKO_K2_W10	egzamin pisemny
W2	pojęcia związane z nowymi technologiami	EKO_K2_W01, EKO_K2_W05, EKO_K2_W06, EKO_K2_W09, EKO_K2_W10	egzamin pisemny
W3	rolę potencjału technologii w odniesieniu do niestabilności gospodarki	EKO_K2_W01, EKO_K2_W02, EKO_K2_W09, EKO_K2_W10	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	ocenić potencjał technologii w zmieniającym się otoczeniu	EKO_K2_U01, EKO_K2_U02, EKO_K2_U03, EKO_K2_U04, EKO_K2_U05	egzamin pisemny
U2	zastosować rozwiązania, które poprawiają konkurencyjność przedsiębiorstwa	EKO_K2_U03, EKO_K2_U04, EKO_K2_U05, EKO_K2_U06	egzamin pisemny
U3	zdobywać wiedzę na temat zmieniających się wymogów dotyczących funkcjonowania cyfrowej gospodarki	EKO_K2_U01, EKO_K2_U02, EKO_K2_U03, EKO_K2_U04, EKO_K2_U06, EKO_K2_U10	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	przedstawiania wiadomości na temat stosowania potencjału nowych technologii m.in. na płaszczyznach życia społecznego, publicznego, ekonomicznego w celu doskonalenia poprawy jakości funkcjonowania	EKO_K2_K03, EKO_K2_K04, EKO_K2_K05, EKO_K2_K06	egzamin pisemny
K2	komunikacji oraz współpracy z innymi podmiotami (użytkownikami) funkcjonującymi na rynku w rzeczywistości wirtualnej	EKO_K2_K01, EKO_K2_K02, EKO_K2_K03, EKO_K2_K04, EKO_K2_K05, EKO_K2_K06, EKO_K2_K07	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	15
przeprowadzenie badań literaturowych	20
przygotowanie do egzaminu	20

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 55	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Terminologia związana z nowymi technologiami	W1, W2, U1, U3, K1, K2
2.	Elektroniczny pieniądź. Bankowość i rozliczenia elektroniczne. Sektor FinTech	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Stosowanie blockchain na różnych płaszczyznach	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Nowe technologie w przedsiębiorstwach	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Praca zdalna jako nowa forma pracy. Elektroniczna komunikacja	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Bezpieczeństwo przy stosowaniu usług elektronicznych	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw makroekonomii i mikroekonomii

**Ekonomia behawioralna**  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> ekonomia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEKOS.280.604b64f7cd49a.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311 Ekonomia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów i studentek z głównymi osiągnięciami ekonomii behawioralnej oraz skonfrontowanie założeń nauk ekonomicznych z wiedzą z dziedziny psychologii. Studenci i studentki będą potrafili wyjaśniać zjawiska ekonomiczne na gruncie psychologicznym oraz zyskają praktyczną wiedzę na temat mechanizmów podejmowania decyzji ekonomicznych.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	ma wiedzę na temat znaczenia osiągnięć psychologii w rozumieniu zjawisk ekonomicznych	EKO_K2_W01, EKO_K2_W09, EKO_K2_W10	egzamin pisemny
W2	zna podstawowe mechanizmy psychologiczne warunkujące podejmowanie decyzji	EKO_K2_W01, EKO_K2_W09, EKO_K2_W10	egzamin pisemny, prezentacja
W3	zna psychologiczne zjawiska wpływające na zachowania na rynkach finansowych	EKO_K2_W01, EKO_K2_W08, EKO_K2_W09	egzamin pisemny
W4	ma wiedzę na temat potencjalnego wykorzystania osiągnięć psychologii w wyjaśnianiu zjawisk makroekonomicznych i prowadzeniu polityki gospodarczej	EKO_K2_W01, EKO_K2_W02, EKO_K2_W10	egzamin pisemny, prezentacja
W5	zna podstawowe metody badawcze wykorzystywane w ekonomii behawioralnej	EKO_K2_W01, EKO_K2_W10	egzamin pisemny, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować zjawiska ekonomiczne uwzględniając czynniki psychologiczne	EKO_K2_U01, EKO_K2_U02, EKO_K2_U04	egzamin pisemny, prezentacja
U2	rozpoznawać przyczyny zachowań aktorów ekonomicznych niezgodnych z założeniami teorii ekonomicznych	EKO_K2_U01, EKO_K2_U02, EKO_K2_U04	egzamin pisemny, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	brać pod uwagę czynniki psychologiczne w podejmowaniu decyzji ekonomicznych	EKO_K2_K01, EKO_K2_K02	egzamin pisemny
K2	rozumie znaczenie konieczności podziału zadań i realizowanych funkcji oraz dostrzega zalety pracy zespołowej	EKO_K2_K03, EKO_K2_K04	prezentacja
K3	jest otwarty na samodzielne poszerzanie kwalifikacji zawodowych oraz wiedzy z zakresu ekonomii behawioralnej	EKO_K2_K05	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	25	
uczestnictwo w egzaminie	1	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 116	<b>ECTS</b> 4.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Ekonomia behawioralna - historia rozwoju, główne obszary badawcze	W1, U1
2.	Psychologia i ekonomia	W1, U1
3.	Metody badawcze w ekonomii behawioralnej	W1, W5, U1
4.	Przykłady badań z zakresu ekonomii behawioralnej z wykorzystaniem różnych metod - prezentacje	W1, W5, U1, K2, K3
5.	Problem racjonalności ekonomicznej, podstawowe heurystyki	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Teoria perspektywy	W2, U1, U2, K1
7.	Wpływ emocji na decyzje ekonomiczne	W2, U1, U2, K1
8.	Psychologia konsumenta	W2, U1, U2, K1
9.	Techniki wywierania wpływu	W2, U1, K1
10.	Wykorzystanie osiągnięć psychologii w sprzedaży - prezentacje	W2, U1, K1, K2, K3
11.	Księgowanie umysłowe, iluzja pieniądza, postawy wobec pieniądza	W3, U1, K1
12.	Finanse behawioralne	W3, U1, U2, K1
13.	Makroekonomia behawioralna	W4, U1
14.	Wykorzystanie osiągnięć ekonomii behawioralnej w polityce gospodarczej, Nudging	W4, U1, K1
15.	Kreowanie postaw proekologicznych z wykorzystaniem osiągnięć ekonomii behawioralnej - prezentacje	W4, U1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny, prezentacja	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony kurs mikroekonomii i makroekonomii



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Zaawansowane finanse międzynarodowe Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEKOS.280.604b64f82ffc8.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0412 Finanse, bankowość i ubezpieczenia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

  

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami funkcjonowania międzynarodowych rynków finansowych (ze szczególnym uwzględnieniem rynku walutowego), uwarunkowaniami międzynarodowego przepływu kapitału oraz związków między przepływami finansowymi a funkcjonowaniem gospodarki realnej. Uświadomienie słuchaczom zagrożeń towarzyszących funkcjonowaniu współczesnych międzynarodowych rynków finansowych.
C2	Zapoznanie studentów z mechanizmami ewidencji międzynarodowych transakcji ekonomicznych i finansowych (bilans płatniczy) oraz przekazanie wiedzy na temat skutków istnienia określonej sytuacji (nadwyżka lub deficyt bilansu płatniczego, międzynarodowa pozycja inwestycyjna, płynność międzynarodowa). Przekazanie słuchaczom wiedzy dotyczącej interpretacji bilansu płatniczego oraz analizy poszczególnych pozycji tego sprawozdania finansowego.
C3	Przekazanie wiedzy z zakresu kluczowych międzynarodowych instytucji finansowych mających zasięg globalny (MFW, MBOR, RSF) a także instytucji o charakterze regionalnym (EBI, EBOR, ABII). Uświadomienie słuchaczom słabych stron funkcjonowania tych instytucji oraz przekazanie wiedzy na temat kierunków reform tych instytucji.
C4	Zapoznanie studentów z problematyką kursów walutowych (rodzaje kursów walutowych, skutki stosowania określonego systemu kursowego, uwarunkowania wykorzystania kursu walutowego do celów realizowanej polityki gospodarczej). Przekazanie wiedzy z zakresu międzynarodowych parytetów wymiany (prawo jednej ceny, równowaga kursu walutowego, parytet stóp procentowych). Uświadomienie słuchaczom problemów związanych z prognozowaniem kursów walutowych.
C5	Zapoznanie studentów z problematyką instrumentów pochodnych i ich wykorzystaniem w transakcjach międzynarodowych.
C6	Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami uwarunkowania integracji monetarnej w Europie. Uświadomienie problemów i zagrożeń towarzyszących integracji monetarnej (problematyka konwergencji gospodarczej, synchronizacja cykli koniunkturalnych).
C7	Zapoznanie studentów z wybranymi aspektami finansów międzynarodowych przedsiębiorstw.
C8	Przekazanie słuchaczom wiedzy na temat wykonywania podstawowych obliczeń związanych z rachunkiem bilansu płatniczego, kursami walutowymi (np. kursy krzyżowe, kurs parytetowy, kursy terminowe, dewaluacja i rewaluacja), wykorzystaniem instrumentów pochodnych w operacjach gospodarczych (SWAPy kursowe, kontrakty opcyjne, kontrakty swapowe, arbitraż walutowy), kalkulacja wartości SDR.
C9	Zapoznanie studentów z mechanizmami powstawania kryzysów finansowych i walutowych.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zaawansowane mechanizmy funkcjonowania międzynarodowych rynków finansowych, uwarunkowania transakcji finansowych oraz powiązania między tymi obszarami a gospodarką realną, a ponadto ma pogłębioną wiedzę na temat struktury bilansu płatniczego i znaczenia poszczególnych części tego sprawozdania.	EKO_K2_W02, EKO_K2_W08	egzamin pisemny
W2	teoretyczne koncepcje związane z funkcjonowaniem międzynarodowych rynków finansowych, wpływem międzynarodowych transakcji na funkcjonowanie gospodarki realnej, a także zna teoretyczne koncepcje związane z procesem integracji europejskiej.	EKO_K2_W01, EKO_K2_W06, EKO_K2_W08	egzamin pisemny

W3	mechanizmy funkcjonowanie międzynarodowych instytucji finansowych a także ich roli w zapewnieniu bezpieczeństwa międzynarodowego systemu monetarnego i kształtowaniu międzynarodowego porządku finansowego o gospodarczego.	EKO_K2_W02, EKO_K2_W09, EKO_K2_W10	egzamin pisemny
W4	zagrożenia związane z funkcjonowaniem międzynarodowych rynków finansowych, transakcjami zawieranymi na poziomie międzynarodowym, a także utrzymywaniem się nierównowag finansowych na poziomie międzynarodowym.	EKO_K2_W01, EKO_K2_W02, EKO_K2_W06, EKO_K2_W09	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	interpretować bilans płatniczy, międzynarodową pozycję inwestycyjną oraz inne parametry związane ze statystyką bilansu płatniczego, a także potrafi ocenić sytuację danego kraju na podstawie tych elementów międzynarodowej sprawozdawczości finansowej.	EKO_K2_U01, EKO_K2_U02, EKO_K2_U03, EKO_K2_U06	egzamin pisemny
U2	rozwiązywać zadania z zakresu kursów walutowych, bilansu płatniczego oraz instrumentów pochodnych wykorzystywanych w międzynarodowych transakcjach finansowych.	EKO_K2_U03, EKO_K2_U05	egzamin pisemny
U3	opisać wpływ procesów występujących w gospodarce światowej na sytuację makroekonomiczną danego kraju oraz wybrane obszary na poziomie mikroekonomicznym (funkcjonowanie przedsiębiorstw).	EKO_K2_U02, EKO_K2_U03, EKO_K2_U05	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnego pozyskiwania informacji teoretycznych oraz danych statystycznych, dotyczących procesów finansowych występujących na poziomie międzynarodowym, a także wykorzystywania tej wiedzy w pracy zawodowej.	EKO_K2_K01, EKO_K2_K05, EKO_K2_K06, EKO_K2_K07	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
rozwiązywanie zadań	20	
analiza i przygotowanie danych	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	18	
przygotowanie do egzaminu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 118	<b>ECTS</b> 4.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Wprowadzenie do przedmiotu - podstawowe zagadnienia i definicje z zakresu finansów międzynarodowych i uwarunkowań funkcjonowania międzynarodowych rynków finansowych. Procesy rozwoju i przekształcenia międzynarodowych rynków finansowych. Cele międzynarodowej kooperacji. Wyzwania i korzyści wynikające z operacji międzynarodowych.	W1, U3
2.	Pieniądz i systemy pieniężne oraz kluczowe zagadnienia z tym związane (siła nabywcza pieniądza, wymienialność walut, strefy walutowe). Rola międzynarodowych organizacji finansowych (Międzynarodowy Fundusz Walutowy, Bank Światowy) i ich znaczenia w procesie liberalizacji finansowej, stabilizacji międzynarodowego systemu monetarnego oraz zapewnieniu bezpiecznego funkcjonowania gospodarek i przedsiębiorstw.	W2, W3, U3, K1
3.	Kursy walutowe - klasyfikacja i charakterystyka, czynniki wpływające na poziom kursu walutowego, organizacja międzynarodowego rynku walutowego, kalkulacja kursów walutowych (kursy krzyżowe, dewaluacja i rewaluacja, transakcje terminowe oraz SWAPy kursowe).	W2, U2
4.	Podaż pieniądza i kurs walutowy w krótkim i długim okresie. Pieniądz, poziom cen i kurs walutowy w długim okresie. Prawo jednej ceny, parytet siły nabywczej. Trylemat polityczny Mundella-Fleminga.	U2, U3
5.	Bilans płatniczy i jego struktura. Charakterystyka poszczególnych elementów bilansu płatniczego. Znaczenie inwestycji portfelowych i zagranicznych inwestycji bezpośrednich (ujęcie definicyjne i wybrane teorie, znaczenie z perspektywy państw i międzynarodowych procesów gospodarczych). Międzynarodowa pozycja inwestycyjna, zadłużenie zagraniczne i płynność międzynarodowa. Zależność między bilansem płatniczym a kursami walutowymi.	W1, W2, W4, U1, U2, K1
6.	Wybrane problemy finansowania przedsiębiorstw międzynarodowych. Ryzyko inwestycji międzynarodowych (ryzyko walutowe w działalności przedsiębiorstwa). Instrumenty pochodne w międzynarodowych transakcjach finansowych - kontrakty terminowe, kontrakty opcyjne, kontrakty SWAP.	W2, W4, U2
7.	Podstawy teoretyczne i przebieg procesu integracji monetarnej w Europie. Teoria optymalnych obszarów walutowych. Mechanizmy konwergencji w krajach Unii Europejskiej. Synchronizacja cykli koniunkturalnych.	W1, W2, W3, U1, K1
8.	Zagrożenia związane z funkcjonowaniem międzynarodowych rynków finansowych. Negatywne konsekwencje wybranych systemów kursowych. Teoretyczne ujęcie oraz przykłady kryzysów finansowych i walutowych. Zagrożenia płynące z procesu integracji monetarnej - kryzys zadłużeniowy i kryzys bilansu płatniczego.	W4, U3
9.	Finanse międzynarodowe przedsiębiorstwa - ryzyko kursowe w działalności przedsiębiorstw, rozliczenia w obrocie międzynarodowym, finansowanie operacji zagranicznych przedsiębiorstw	W4, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny jest uzyskanie minimum 60 % całkowitej liczby punktów.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Makroekonomia, finanse



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Zrównoważony rozwój w ekonomii

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEKOS.280.604b64f41fc78.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311 Ekonomia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Wykład przedstawia nowe sposoby myślenia o ekonomii w kontekście zrównoważonego rozwoju i ekologii, wprowadzając Studentów w zagadnienia interdyscyplinarnego obszaru łączącego wiedzę z zakresu ekologii, ekonomii, fizyki, filozofii i etyki oraz polityki publicznej. Interaktywne zajęcia pozwolą studentom zapoznać się ze starymi i nowymi paradygmatami gospodarczymi, ich krytyczną oceną, najnowszymi metodami badań i wskaźnikami zrównoważenia oraz teoriami dotyczącymi m.in. granic biofizycznych, współczesnej etyki ekologicznej, zrównoważonej polityki gospodarczej i alternatywnych nurtów ekonomii (przyszłości). Przedstawione treści w formie active learning, wraz z omawianymi studiami przypadków i danymi empirycznymi, mają na celu kształcić umiejętności akademickie Studentów poprzez zaangażowanie ich w krytyczną analizę, aktywną komunikację i współpracę. Studenci po ukończeniu kursu będą potrafili analizować złożone problemy społeczno-ekologiczne, dobrać odpowiednie narzędzia oraz kreślić rozwiązania w zakresie ekologicznej polityki gospodarczej.</p>
----	--



## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawy pojęcia zrównoważonego rozwoju, rzeczywistości biofizycznej i zrównoważonej polityki gospodarczej	EKO_K2_W01, EKO_K2_W02	egzamin pisemny
W2	instrumenty polityczno-prawne, metody badawcze, narzędzia i wskaźniki oceny zrównoważenia	EKO_K2_W03, EKO_K2_W06	egzamin pisemny, prezentacja
W3	alternatywne teorie, case-studies i argumenty pozwalające na dokonanie krytycznej oceny zjawisk gospodarczych z perspektywy ekologicznej i zaproponowanie adekwatnych rozwiązań	EKO_K2_W03, EKO_K2_W10	egzamin pisemny, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	obserwować i analizować złożone zjawiska i procesy ekonomiczne i na tej podstawie formułować własne sądy i oceny występujących zależności	EKO_K2_U01, EKO_K2_U02	egzamin pisemny, prezentacja
U2	pozyskiwać i analizować dane statystyczne oraz stosować je w wybranych modelach służących badaniu tych procesów	EKO_K2_U03	prezentacja
U3	stosować w pracy lub nauce zaawansowaną, wyspecjalizowaną wiedzę z ekonomii, odwołując się do odpowiednich teorii, koncepcji i metod, porozumiewać się specjalistyczną terminologią ekonomiczną i finansową z różnymi odbiorcami, w tym również w języku obcym	EKO_K2_U04, EKO_K2_U09	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uczestniczenia w przygotowaniu i realizacji złożonych projektów, biorąc pod uwagę skutki podejmowanych przez siebie decyzji oraz do samodzielnej i krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności oraz ich uzupełniania i rozwoju	EKO_K2_K01, EKO_K2_K02, EKO_K2_K05	prezentacja
K2	pracy w zespole i podejmowania w ramach takiej współpracy różnych ról i funkcji oraz do określenia potrzeb związanych z powierzonym zadaniem oraz wskazania zadań dla innych osób uczestniczących w tym zadaniu	EKO_K2_K03, EKO_K2_K04	prezentacja

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do zajęć	20
analiza i przygotowanie danych	10
przygotowanie do egzaminu	15

uczestnictwo w egzaminie	2	
konsultacje	30	
rozwiązywanie zadań problemowych	13	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Konteksty: diagnoza stanu środowiska, podstawy pojęcia zrównoważonego rozwoju, ekonomia ekologiczna, współcześni ekonomiści o zagadnieniach zrównoważonego rozwoju	W1, U1, U3
2.	Prekursorki i prekursorzy ekonomii zrównoważonego rozwoju, rys historyczny porozumień politycznych, od granic wzrostu do porozumień paryskich, rzeczywistość biofizyczna i implikacje etyczne: termodynamika, ograniczenia geograficzne, społeczny metabolizm, stanowiska współczesnej etyki ekologicznej	W1, U1, U2, K2
3.	Instrumenty, metody i wskaźniki: instrumenty polityczno-prawne o działaniu bezpośrednim i pośrednim, wybrane systemy pomiarowe, NUSAP, mapowanie multikryterialne, wskaźniki zrównoważenia	W2, U1, U2, K1, K2
4.	Zrównoważona polityka gospodarcza: przegląd propozycji, rynki, produkcja i konsumpcja, oszczędzanie zasobów, antropocen, zrównoważone projektowanie, odpady, polityka energetyczna i polityka mobilności, praca i wypoczynek	W1, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Społeczeństwo, władza i polityka: globalna północ i globalne południe, rozwój a przemoc, ubóstwo, ruchy społeczne, autonomia, konflikty związane z dystrybucją ekologiczną, teorie władzy	W3, U1, U3, K1, K2
6.	Kontrowersje i zaniedbania: przegląd stanowisk w kwestii wzrostu gospodarczego, niepewność i ostrożność, bezpieczne minimalne standardy, nieodwracalność, strefa krytyczna, niepowodzenia, kryzys klimatyczny	W3, U1, U3, K1, K2
7.	Przyszłość: zrównoważone społecznie i ekologicznie miasta, demokracja i dewzrost, post-wzrost, gospodarka stanu stacjonarnego, gospodarka bioregionalna	W3, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, analiza tekstów, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, prezentacja	egzamin pisemny zaliczony na 60%, obowiązkowa prezentacja tekstu, wliczana do oceny końcowej

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Makroekonomia, Historia Myśli Ekonomicznej.

Finanse przedsiębiorstw  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> ekonomia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEKOS.280.5cc03455632a1.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0412 Finanse, bankowość i ubezpieczenia</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kształcenia jest wyposażenie studentów w niezbędne umiejętności z zakresu finansów korporacyjnych. Studenci po zakończeniu kursu powinni dysponować wiedzą i umiejętnościami niezbędnymi w pracy zawodowej w komórkach finansowych przedsiębiorstw.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student posiada wiedzę na temat oceny opłacalności inwestycji.	EKO_K2_W03, EKO_K2_W05, EKO_K2_W07, EKO_K2_W08	egzamin pisemny / ustny
W2	student zna modele struktury kapitału oraz sposoby szacowania kosztu kapitału.	EKO_K2_W01, EKO_K2_W08, EKO_K2_W10	egzamin pisemny / ustny
W3	student zna zasady zarządzania majątkiem obrotowym przedsiębiorstw.	EKO_K2_W01, EKO_K2_W05, EKO_K2_W06, EKO_K2_W09, EKO_K2_W10	egzamin pisemny / ustny
W4	student zna zasady oraz metody pomiaru rentowności, sprawności działania, zadłużenia i płynności przedsiębiorstwa.	EKO_K2_W01, EKO_K2_W03, EKO_K2_W10	egzamin pisemny / ustny
W5	student posiada wiedzę na temat ryzyka finansowego i eksportowego.	EKO_K2_W02, EKO_K2_W06, EKO_K2_W10	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	samodzielnie ocenić opłacalność projektów inwestycyjnych	EKO_K2_U01, EKO_K2_U02, EKO_K2_U03, EKO_K2_U04, EKO_K2_U05	egzamin pisemny / ustny
U2	przeprowadzić analizę jakości zarządzania zasobami finansowymi przedsiębiorstwa, w tym wykorzystywać dyskontowe metody oceny inwestycji a także samodzielnie określić optymalne metody zarządzania płynnością finansową przedsiębiorstw.	EKO_K2_U01, EKO_K2_U02, EKO_K2_U03, EKO_K2_U04, EKO_K2_U05	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student jest przygotowany do pracy w działach finansowych, także w środowisku międzynarodowym	EKO_K2_K02, EKO_K2_K04, EKO_K2_K05	egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
analiza i przygotowanie danych	30	
rozwiązywanie kasusów	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ocena opłacalności projektów inwestycyjnych	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1
2.	Ocena kosztu kapitału	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1
3.	Finansowanie działalności przedsiębiorstwa	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2
4.	Dźwignie w działalności przedsiębiorstwa	W4, W5, U2
5.	Optymalny poziom produkcji oraz zarządzanie kapitałem obrotowym	W3, W4, U2, K1
6.	Polityka dywidendy	W2
7.	Ryzyko w działalności eksportowej oraz analiza finansowa przedsiębiorstwa	W5, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	uzyskanie co najmniej 51% poprawnych odpowiedzi

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach nie jest obowiązkowa.



Ryzyko w działalności gospodarczej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEKOS.280.604b64ca3f5a4.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kształcenia jest zaznajomienie studentów z tematyką zarządzania ryzykiem ze szczególnym uwzględnieniem ryzyka w działalności gospodarczej. Przekazanie wiedzy dotyczącej podstawowych pojęć, miejsca zarządzania ryzykiem w naukach o zarządzaniu oraz przedstawienie znaczenia zarządzania ryzykiem we współczesnych organizacjach.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe zagadnienia związane z zarządzaniem ryzykiem	EKO_K2_W01, EKO_K2_W02, EKO_K2_W03	egzamin pisemny
W2	metody,techniki oraz narzędzia kontrolujące ryzyko	EKO_K2_W01, EKO_K2_W02, EKO_K2_W03	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wskazać kluczowe obszary wymagające analizy pod kątem zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie	EKO_K2_U03	egzamin pisemny
U2	zidentyfikować, nazwać oraz oszacować ryzyko; zaproponować odpowiednie narzędzia służące minimalizacji ryzyka	EKO_K2_U01, EKO_K2_U02, EKO_K2_U03	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pracy w zespołach, merytorycznego wsparcia w zakresie zarządzania ryzykiem, współpracy z innymi podmiotami na rynku	EKO_K2_K01, EKO_K2_K03	egzamin pisemny
K2	samodzielnej analizy danych obejmującej zarządzanie ryzykiem w przedsiębiorstwie; podejmowania samodzielnych decyzji w oparciu o zebrane i przeanalizowane informacje	EKO_K2_K02, EKO_K2_K05	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie w problematykę ryzyka. Ryzyko w badaniach naukowych. Analiza znaczeniowa pojęć niepewności i ryzyka. Typologia ryzyka w działalności gospodarczej.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Ewolucja koncepcji zarządzania ryzykiem	W1, W2, U1, K1



3.	Koncepcja i metodyka zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie. Funkcjonalne i hierarchiczne aspekty ryzyka.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Wykorzystanie ubezpieczeń w kompensacji ryzyka działalności organizacji. Zakres ubezpieczalności ryzyka	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Zarządzanie organizacjami w sytuacjach kryzysowych. Typologia kryzysów. Przebieg i dynamika kryzysów. Zarządzanie kryzysowe i plany kontynuacji biznesu.	W1, W2, U1, K1
6.	Ryzyko w relacjach międzyorganizacyjnych. Zjawisko asymetrii informacji. Wywiad gospodarczy. Źródła informacji ekonomicznych oraz danych o wiarygodności partnerów biznesowych. Ocena wiarygodności finansowej i ekonomicznej podmiotów gospodarczych w praktyce agencji ratingowych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Przedsięwzięcia zwiększonego ryzyka. Motywacja podejmowania przedsięwzięć zwiększonego ryzyka. Podstawy rachunku opłacalności ryzyka. Ocena i finansowanie przedsięwzięć zwiększonego ryzyka w formie Venture Capital.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Zarządzanie bezpieczeństwem informacji. Rodzaje zagrożeń systemu informacyjnego przedsiębiorstwa i ich potencjalne konsekwencje.	W1, W2, U1, K1, K2
9.	Integrowanie systemu zarządzania ryzykiem. Implementacja zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie, uwarunkowania organizacyjne zarządzania ryzykiem	W1, W2, U1, U2, K1, K2
10.	Audyt wewnętrzny w systemie zarządzania ryzykiem. Redefinicja roli audytu wewnętrznego. Funkcje i zadania audytu. Architektura systemu zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie	W1, W2, U1, K1
11.	Nowe obszary zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie	W1, W2, U1, U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	egzamin pisemny w formie testowej

### Wymagania wstępne i dodatkowe

ogólna wiedza społeczno ekonomiczna

Rozwój organizacji  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> ekonomia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEKOS.280.604b64f8938d6.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi rozwoju organizacji,
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu rozwoju organizacyjnego i wzrostu przedsiębiorstwa.
C3	Uświadomienie słuchaczom organizacyjnych problemów wzrostu przedsiębiorstwa na gruncie nauki ekonomii (ekonomia zakresu) oraz nauki o zarządzaniu (strategie rozwoju organizacji, restrukturyzacja przedsiębiorstwa).

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	istotę rozwoju organizacji.	EKO_K2_W01, EKO_K2_W02, EKO_K2_W04	egzamin pisemny
W2	cykl życia organizacji i jej parametry.	EKO_K2_W01, EKO_K2_W05	egzamin pisemny
W3	zagadnienia dotyczące wzrostu i rozwoju organizacyjnego w kontekście ich wpływu na ekonomiczno-finansowe wyniki prowadzonej działalności przez daną jednostkę organizacyjną.	EKO_K2_W01, EKO_K2_W05	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zidentyfikować i ocenić pozycję firmy oraz opracować i wdrożyć program restrukturyzacji rozwojowej jednostki organizacyjnej prowadzącej działalność gospodarczą.	EKO_K2_U01, EKO_K2_U02, EKO_K2_U04, EKO_K2_U05	egzamin pisemny
U2	posługiwać się metodami i narzędziami diagnozowania przedsiębiorstw i oceny ich potencjałów rozwojowych;	EKO_K2_U02, EKO_K2_U03, EKO_K2_U07	egzamin pisemny
U3	poprzez analizę przypadków restrukturyzowanych przedsiębiorstw doskonalili swe umiejętności pracy zespołowej;	EKO_K2_U01, EKO_K2_U02, EKO_K2_U06	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	współpracy w ramach grupy zadaniowej nad wypracowaniem rozwiązań systemowych w odniesieniu do problemów związanych ze wzrostem i rozwojem organizacji.	EKO_K2_K01, EKO_K2_K02, EKO_K2_K03	egzamin pisemny
K2	wypracowywania koncepcji restrukturyzacji w ramach grupy o różnych specjalnościach i zainteresowaniach.	EKO_K2_K01, EKO_K2_K02, EKO_K2_K03	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
konsultacje	20	
analiza problemu	20	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definicja organizacji. Model organizacji. Organizacja jako system.	W1, W2
2.	Rozwój organizacji – rozważania definicyjne.	W1, W2
3.	Główne podejścia do rozwoju organizacji.	W1, W2
4.	Etapy rozwoju organizacji.	W1, W2
5.	Wzrost a rozwój organizacji.	W1, W2, U2, K1
6.	Czynniki wzrostu przedsiębiorstw.	W1, U3
7.	Rozwój organizacyjny przedsiębiorstw wzrostowych.	W3, U3
8.	Czynniki rozwoju organizacji w współczesnych koncepcjach zarządzania.	W3
9.	Strategie rozwoju organizacji.	W3, U3
10.	Restrukturyzacja naprawcza i rozwojowa działalności przedsiębiorstwa.	W1, U1
11.	Identyfikacja potrzeb restrukturyzacyjnych przedsiębiorstwa funkcjonującego w zmiennym otoczeniu.	U1, K1
12.	Ocena pozycji konkurencyjnej przedsiębiorstwa.	U1
13.	Analiza strategiczna przedsiębiorstwa.	U1, K2
14.	Opracowanie i wdrożenie programu restrukturyzacyjnego.	U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	uzyskanie co najmniej 50% plus jeden poprawnych odpowiedzi

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach nie jest wymagana



## Kryzysy finansowe i walutowe

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEKOS.280.5cc034598dcaf.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311 Ekonomia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student będzie miał teoretyczną wiedzę na temat przyczyn, mechanizmów przebiegu oraz skutków kryzysów finansowych i walutowych. Będzie umiał rozpoznawać symptomy towarzyszące poszczególnym rodzajom kryzysów oraz potrafił identyfikować zagrożenia w kontekście funkcjonowania współczesnych rynków finansowych.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	wpływ zróżnicowania rozwoju gospodarek na możliwość wystąpienia niesprawności w tych gospodarkach.	EKO_K2_W02, EKO_K2_W08, EKO_K2_W10	egzamin pisemny
W2	zna podstawowe niesprawności dotyczące funkcjonowania krajowych rynków finansowych.	EKO_K2_W08	egzamin pisemny
W3	zna podstawowe niesprawności funkcjonowania międzynarodowych rynków finansowych.	EKO_K2_W02	egzamin pisemny
W4	ma wiedzę na temat potencjalnych zachowań prowadzących do kryzysów finansowych i walutowych.	EKO_K2_W01, EKO_K2_W02, EKO_K2_W03	egzamin pisemny
W5	zna podstawowe zasady regulacji rynków finansowych.	EKO_K2_W06	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi analizować mechanizmy, które prowadzą do kryzysów finansowych i walutowych.	EKO_K2_U01, EKO_K2_U02, EKO_K2_U03, EKO_K2_U04, EKO_K2_U05	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	35	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
przygotowanie do egzaminu	23	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 118	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia związane z tematyką przedmiotu - opis możliwych zagrożeń funkcjonowania rynków finansowych i gospodarek, historyczne przykłady kryzysów finansowych.	W1, W2, W3, W4, U1
2.	Definicje i charakterystyka kryzysów finansowych i walutowych - czas trwania, głębokość oraz częstotliwość występowania.	W1, W2, W3, W4, U1
3.	Istota i podział kryzysów walutowych oraz charakterystyka ich mechanizmów - kryzysy walutowe I, II i III generacji.	W1, W2, W3, W4, U1

4.	Podział kryzysów finansowych oraz opis mechanizmów tych kryzysów: kryzys finansowy w ujęciu monetarystów, kryzys finansowy według Minskiego.	W1, W2, W3, W4, U1
5.	Opis mechanizmów kryzysów walutowych na wybranych, historycznych przykładach: Argentyna, kryzys w Azji Południowo Wschodniej w 1997 r. (ze szczególnym uwzględnieniem Korei Południowej), kryzys w Rosji (1998), atak spekulacyjny na waluty państw Europy Zachodniej (1992 r.), kryzys w krajach skandynawskich (1987-1993).	W1, W2, W3, W4, U1
6.	Analiza wybranych historycznych przykładów kryzysów finansowych: przykłady upadłości instytucji finansowych (South Sea Company, Herstatt Bankhaus, Banco Ambrosiano, BCCI, Barings Bank, Lehman Brothers), kryzysy bankowe w krajach skandynawskich, kryzysy w Argentynie (1995, 1999).	W1, W2, W3, W4, U1
7.	Przyczyny, przebieg i skutki kryzysu finansowego w Stanach Zjednoczonych (2007-2009) oraz omówienie mechanizmów wychodzenia z tego kryzysu. Przy okazji tego zagadnienia będzie omówione zjawisko finansjalizacji gospodarki oraz problematyka nieregulowanej części rynku finansowego (shadow banking).	W1, W2, W3, W4, W5, U1
8.	Przyczyny, przebieg i skutki kryzysu finansowego w Unii Europejskiej (2008-2014) oraz omówienie mechanizmów wychodzenia z tego kryzysu. Charakterystyka będzie miała pogłębiony charakter i będzie obejmowała zarówno poziom całej Unii Europejskiej, jak również przebieg kryzysu w wybranych krajach (Grecja, Cypr, Irlandia, Hiszpania). W ramach tego zagadnienia będzie omówiona również tematyka wychodzenia z kryzysu oraz pokryzysowe reformy europejskiej architektury finansowej (europejski mechanizm stabilności finansowej, reformowanie struktury nadzorczej, unia bankowa)	W1, W2, W3, W4, W5, U1
9.	Podsumowanie kursu.	W1, W2, W3, W4, W5, U1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zaliczenie egzaminu na ocenę pozytywną (minimum 60% punktów).

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Mikroekonomia, podstawy makroekonomii, podstawy finansów.

## Energetyka w ekonomii

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> ekonomia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEKOS.280.604b64f8e7f4c.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311 Ekonomia</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z zasadami stosowania poprawnego warsztatu ekonomicznego przy dyskusji związanej z sektorem energetycznym, jego ewolucją, ograniczeniami i presją na środowisko.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie podstawowe mechanizmy interakcji sektora energetycznego i całej gospodarki.	EKO_K2_W01, EKO_K2_W02	egzamin pisemny



<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi zastosować poprawny warsztat ekonomiczny przy dyskusji i rozwiązywaniu problemów dotyczących: zmian w polityce energetycznej, opłacalności poszczególnych metod wytwarzania energii, presji sektora energetycznego na środowisko.	EKO_K2_U01, EKO_K2_U06, EKO_K2_U07	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do aktywnego współuczestniczenia w kształtowaniu i konsultowaniu ewolucji w polityce energetycznej (konsultacje społeczne).	EKO_K2_K06	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	15	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
przygotowanie do sprawdzianu	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Energetyka wobec regulacji klimatycznych - ekonomiczna analiza konsekwencji globalnych porozumień klimatycznych i regulacji UE	W1, U1, K1
2.	Dekarbonizacja i neutralność emisyjna - konsekwencje dla gospodarki i konsumentów.	U1
3.	Koszty wytwarzania energii - pułapki metodyczne analizy finansowej i ekonomicznej.	W1, U1
4.	Instrumenty polityki środowiskowej jako narzędzia ograniczania negatywnego wpływu energetyki ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmu zbywalnych uprawnień do emisji.	W1
5.	Analiza finansowa opłacalności stosowania indywidualnych systemów OZE (na poziomie pojedynczych gospodarstw domowych).	U1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Struktura egzaminu jest mieszana, tzn. obok pytań otwartych występują: pytania testowe (również wielokrotnego wyboru), pytania o ocenę poprawności logicznej sformułowań przedstawionych przez egzaminatora. Ocena poszczególnych pytań nie jest niższa niż 0 (brak punktów ujemnych). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie min. 50% punktów

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

**Ekonomia a środowisko**  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> ekonomia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEKOS.280.604b64f9409bc.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311 Ekonomia</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z elementarnymi zagadnieniami ekonomii środowiska osadzonymi w ekonomii głównego nurtu.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie podstawowe koncepcje ekonomiczne związane z tempem wykorzystywania zasobów środowiskowych,	EKO_K2_W01	egzamin pisemny

W2	Student zna i rozumie zasady stosowania i konsekwencje wdrożenia podstawowych instrumentów polityk ekologicznych	EKO_K2_W02, EKO_K2_W06	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi zastosować poprawny warsztat ekonomicznym przy rozwiązywaniu określonych problemów gospodarczych związanych z wykorzystaniem dóbr i usług środowiskowych.	EKO_K2_U01, EKO_K2_U03	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do pracy w interdyscyplinarnych zespołach pracujących nad złożonymi projektami ze znaczącym komponentem środowiskowym, gdzie wymagana jest współpraca ekonomistów, inżynierów i prawników.	EKO_K2_K01, EKO_K2_K03	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie do egzaminu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ekonomia a problemy środowiska.	W1
2.	Statyczna równowaga cząstkowa na rynku. Efekty zewnętrzne, dobra publiczne. Szacowanie wartości środowiska.	W1, U1
3.	Statyczna równowaga cząstkowa z regulacją. Podatki pigouwiańskie.	W2
4.	Teoria i praktyka wykorzystania zasobów odnawialnych i nieodnawialnych	W1, W2
5.	Niepewność i ryzyko w zarządzaniu środowiskiem.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Struktura egzaminu jest mieszana, tzn. obok pytań otwartych mogą występować: pytania testowe (również wielokrotnego wyboru) oraz pytania o ocenę poprawności logicznej sformułowań przedstawionych przez egzaminatora. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie min. 50% punktów

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawy makro i mikroekonomii.



# Program studiów

<b>Wydział:</b>	Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej
<b>Kierunek:</b>	elektroniczne przetwarzanie informacji
<b>Poziom kształcenia:</b>	pierwszego stopnia
<b>Forma kształcenia:</b>	studia stacjonarne
<b>Rok akademicki:</b>	2023/24

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	6
Program	8
Efekty uczenia się	10
Plany studiów	14
Sylabusy	19

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej
Nazwa kierunku:	elektroniczne przetwarzanie informacji
Poziom:	pierwszego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Informatyka	<b>51%</b>
Językoznawstwo	<b>25%</b>
Nauki o sztuce	<b>16%</b>
Nauki o komunikacji społecznej i mediach	<b>8%</b>

## Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

### Charakterystyka kierunku

Koncepcja kształcenia jest zgodna z postanowieniami Statutu UJ z 2019 r. (z późn. zm.) oraz celami sformułowanymi w Strategii Rozwoju UJ do 2030 r., w szczególności poprzez dbałość o wysoki poziom kształcenia oraz integrowanie kształcenia z najnowszymi osiągnięciami nauki i potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego. Celem studiów elektroniczne przetwarzanie informacji (EPI) jest przygotowanie absolwenta do projektowania i programowania różnorodnych usług informacyjnych udostępnianych przez Internet, a także przygotowanie do uczestnictwa w dającej się przewidzieć ewolucji technologii stosowanych w sieci Internet. W tym celu student poznaje strategie i techniki projektowania zasobów sieciowych z uwzględnieniem podejścia user experience design. Dobre zaprojektowanie i wykonanie aplikacji świadczących usługi informacyjne dla szerokiego kręgu odbiorców wymaga od projektanta i programisty wiedzy o ludzkich mechanizmach komunikacyjnych, a więc o mechanizmach przekazywania informacji symbolicznej za pomocą języka naturalnego, obrazu graficznego i dźwiękowego oraz znajomości kontekstu kulturowego, w którym jest osadzona informacja. Efekty uczenia się związane z semantyczną analizą danych językowych, wieloaspektową analizą obrazu oraz kulturowym osadzeniem problemów przetwarzania informacji symbolicznej odróżniają elektroniczne przetwarzanie informacji od kierunków informatycznych prowadzonych na UJ.

Absolwent kierunku elektroniczne przetwarzanie informacji umie wykorzystać zdobytą wiedzę w pracy zawodowej, przede wszystkim jako: projektant interakcji człowiek-system, w obrębie trzech ścieżek programowych skorelowanych z potrzebami rynku pracy, a mianowicie: programista i projektant aplikacji internetowych, user experience designer oraz webwriter. Umie też wykonywać swój zawód z zachowaniem zasad etycznych i prawnych oraz potrafi pracować w zespole. Absolwent EPI jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia bądź studiów podyplomowych.



## Koncepcja kształcenia

Koncepcja kształcenia jest zgodna z postanowieniami Statutu UJ z 2019 r. (z późn. zm.) oraz celami sformułowanymi w Strategii Rozwoju UJ do 2030 r., w szczególności poprzez dbałość o wysoki poziom kształcenia oraz integrowanie kształcenia z najnowszymi osiągnięciami nauki i potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego.

Program studiów opracowany został w taki sposób, aby wykształcić absolwentów gotowych do podejmowania wyzwań badawczych i profesjonalnych generowanych przez współczesną naukę i środowisko zawodowe oraz do identyfikowania problemów i ich samodzielnego rozwiązywania w oparciu o dorobek nauki, w ramach działań podejmowanych indywidualnie i w zespołach, przy zachowaniu poczucia odpowiedzialności za efekty własnej pracy.

Zgodnie ze Strategią Rozwoju UJ do 2030 oraz § 1 ust. 5 Statutu UJ z 2019 r. z późniejszymi zmianami, program jest rozwijany i realizowany przy współpracy z zewnętrznymi ośrodkami i instytucjami, w tym szczególnie z innymi instytucjami i wydziałami UJ, co zapewnia prawidłową realizację efektów kształcenia w oparciu o wykwalifikowaną kadrę dydaktyczną, a także z przemysłem IT, reprezentowanym przez małe firmy i wielkie korporacje oraz z instytucjami publicznymi. Służy temu między innymi praktyka zawodowa, wybrane zajęcia prowadzone przez praktyków, stałe konsultacje z pracodawcami oraz udział kadry dydaktycznej w konferencjach i projektach integrujących środowisko naukowe i profesjonalne, a także w pewnym stopniu charakter przygotowywanych prac licencjackich.

Duża część zajęć realizowana jest w stosunkowo niewielkich grupach w dobrze wyposażonych laboratoriach komputerowych, przy wykorzystaniu aktywizujących metod dydaktycznych (np. dyskusja, metoda projektów), z wykorzystaniem kształtujących metod oceny oraz metod i narzędzi nauczania na odległość. Student zdobywa konkretne umiejętności, wykonując samodzielnie szereg zadań projektowych, jak również odbywając praktyki w wybranej firmie lub instytucji. Jest przygotowany zarówno do pracy samodzielnej, jak i w zespole.

W nawiązaniu do Strategii Rozwoju UJ do 2030 r. w kontekście umiędzynarodowienia, w tworzeniu programu wykorzystano wiedzę na temat oferty podobnych studiów w ośrodkach zagranicznych, co umożliwi realizację części programu na uczelniach zagranicznych (program ERASMUS). Program kładzie też nacisk na przygotowanie studentów do samodzielnego zdobywania nowych kompetencji, stwarzając tym samym podstawy dla skutecznego uczenia się przez całe życie.

Ukończenie studiów pierwszego stopnia umożliwi zarówno rozpoczęcie pracy zawodowej, jak i podjęcie studiów drugiego stopnia lub studiów podyplomowych.

## Cele kształcenia

Zgodnie z efektami uczenia się absolwent jest przygotowany do:

1. projektowania i programowania aplikacji internetowych,
2. projektowania architektury informacji oraz interakcji człowiek-system zgodnie z zasadami user experience design,
3. tworzenia profesjonalnych tekstów elektronicznych zgodnych z zasadami webwritingu.

## Potrzeby społeczno-gospodarcze

### Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Masowy rozwój Internetu i usług internetowych stwarza ogromne zapotrzebowanie na specjalistów potrafiących projektować i programować usługi w technologii WWW, specjalistów umiejących projektować i programować ergonomiczny interfejs użytkownika oraz specjalistów od webwritingu zdolnych do tworzenia skutecznych przekazów w środowisku elektronicznym. Potrzeby rynku pracy są na bieżąco monitorowane i znajdują odzwierciedlenie w programach kształcenia. Monitorowanie obejmuje ścisłą współpracę ze środowiskiem pracodawców, którzy zostali włączeni do Instytutowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia i konsultują zmiany w programach studiów. Kontakt z pracodawcami utrzymywany jest również poprzez ich udział w organizowanych przez Instytut Studiów Informacyjnych wydarzeniach promujących transfer wiedzy na linii nauka-gospodarka, takich jak: Oblicza transferu czy seminarium SELECT. Monitorowane są również losy absolwentów zrzeszonych z

grupie utworzonej w serwisie Facebook i ich praktyczne doświadczenia na rynku pracy po ukończeniu studiów.

## **Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi**

Efekty uczenia się w pełni odpowiadają potrzebom społeczno-gospodarczym. Absolwenci kierunku elektroniczne przetwarzanie informacji są dobrze przygotowani do pracy w firmach tworzących lub utrzymujących serwisy WWW o różnym przeznaczeniu oraz w przedsiębiorstwach i instytucjach, w których takie systemy są eksploatowane. Absolwenci EPI są także specjalistami od projektowania i implementowania ergonomicznego interfejsu użytkownika, a także twórcami skutecznych przekazów elektronicznych. Wiedza i praktyczne umiejętności zdobyte w trakcie studiów pozwalają im na podjęcie pracy na takich stanowiskach, jak: webmaster (administrator aplikacji WWW), projektant aplikacji internetowych, programista aplikacji internetowych oraz webwriter.

# Nauka, badania, infrastruktura

## Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Wykładowcy studiów elektroniczne przetwarzanie informacji prowadzą badania w obszarze nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych oraz badania interdyscyplinarne. Obejmują one między innymi takie obszary badawcze, jak:

1. eksperymentalne sieci leksykalne,
2. gramatyki formalne,
3. komunikacja społeczna, w tym komunikacja perswazyjna,
4. projektowanie aplikacji internetowych,
5. przetwarzanie języka naturalnego,
6. struktura i znaczenie przekazów narracyjnych,
7. sztuczna inteligencja.

Wyniki badań osób prowadzących zajęcia na kierunku elektroniczne przetwarzanie informacji są publikowane w monografiach, czasopismach naukowych, w tym także zagranicznych o wysokim IF oraz prezentowane na międzynarodowych konferencjach.

## Związek badań naukowych z dydaktyką

Obszary badań naukowych prowadzonych przez pracowników Instytutu Studiów Informacyjnych oraz współpracującej ściśle z Instytutem samodzielnej Katedry Systemów Informatycznych dobrze korespondują z profilem i programem studiów na kierunku elektroniczne przetwarzanie informacji. Wyniki badań naukowych prowadzonych w Instytucie rozbudowują na bieżąco treści kształcenia poszczególnych przedmiotów. Tematy prac dyplomowych nawiązują do prowadzonej w Instytucie i w Katedrze działalności naukowej. Przykładowe zajęcia, w ramach których realizowane jest przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności stanowią: Seminarium dyplomowe i Przetwarzanie informacji w Internecie.

## Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Studia elektroniczne przetwarzanie informacji dysponują nowoczesną infrastrukturą informatyczną:

1. jedno 24-stanowiskowe, zaawansowane laboratorium sieci komputerowych,
2. dwa 20-stanowiskowe laboratoria do nauki programowania i grafiki komputerowej,
3. pięć 15-stanowiskowe w pełni wyposażone laboratoria komputerowe,
4. pracownia webscrapingowa,
5. dwie 30-stanowiskowe sale ćwiczeniowe,
6. serwery laboratoryjne,
7. serwery prac dyplomowych,
8. trzy komfortowe sale wykładowe,
9. dwie sale seminaryjno-konferencyjne,
10. pokój Koła Naukowego „Epicentrum”.

Studenci przygotowujący projekt dyplomowy mają dostęp do serwerów przeznaczonych do badań naukowych. Studenci mają również możliwość wypożyczenia sprzętu komputerowego (laptopy, ipady) oraz korzystania z bogatych zasobów Biblioteki Jagiellońskiej i biblioteki Wydziałowej WZiKS mieszczącej się w tym samym budynku, co Instytut.

Biblioteka Jagiellońska wspólnie z Biblioteką Medyczną CM, bibliotekami wydziałowymi i instytutowymi tworzy system biblioteczno-informacyjny Uniwersytetu Jagiellońskiego. Dzięki bogatemu zasobowi druków polskich uznawana jest za bibliotekę narodową. Obecnie pieczołowicie kompletuje i archiwizuje wszystkie druki polskie wydane w kraju i za granicą.

Biblioteka gromadzi również zagraniczną literaturę naukową z zakresu dziedzin będących przedmiotem badań i nauczania na Uniwersytecie. Szczególnie dba o pozyskiwanie literatury naukowej dotyczącej takich dziedzin, jak kulturoznawstwo,

językoznawstwo, literaturoznawstwo, sztuka i religioznawstwo. Wszystkie druki polskie i cenne zagraniczne stanowią Narodowy Zasób Biblioteczny, są więc pod szczególną ochroną. Charakter zbiorów i pełnione funkcje zobowiązują Bibliotekę do szczególnej troski i ochrony zbiorów, co wpływa na zakres i sposób ich udostępniania. W Bibliotece Jagiellońskiej jest zorganizowany za pośrednictwem Internetu dostęp do elektronicznych wersji czasopism naukowych oraz elektronicznych baz danych. Biblioteka Jagiellońska oferuje również dostęp do rozlicznych baz i serwisów informacyjnych, w tym do Wirtualnej Biblioteki Nauki i Cyfrowej Wypożyczalni Publikacji Naukowych Academica, oraz opracowuje zasoby dla Jagiellońskiej Biblioteki Cyfrowej i Repozytorium Uniwersytetu Jagiellońskiego oraz tworzy różnorodne bazy naukowe.

# Program

## Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0613
Liczba semestrów:	6
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat

### Opis realizacji programu:

Podstawę rozliczania studentów z realizacji programu i dokonywania wpisów na kolejny rok studiów stanowi Europejski System Transferu i Akumulacji Punktów - ECTS (European Credit Transfer System). Punkty ECTS uzyskuje się za zaliczenie poszczególnych przedmiotów w formie zaliczenia (ze skalą zal - zaliczenie i nzał - brak zaliczenia) oraz zaliczenia z oceną lub egzaminu (przy skali ocen: 5,0 - bardzo dobry, 4,5 - plus dobry, 4,0 - dobry, 3,5 - plus dostateczny, 3,0 - dostateczny oraz 2 - niedostateczny, ocena niepozwalająca na zaliczenie zajęć). Student do zaliczenia roku musi uzyskać minimum 60 ECTS, zaś by ukończyć studia zobowiązany jest do uzyskania łącznie (co najmniej) 184 punkty ECTS.

Ogólny plan studiów obejmuje:

1. grupę zajęć obligatoryjnych,
2. grupę zajęć fakultatywnych,
3. projekt i seminaaria dyplomowe (licencjackie),
4. lektorat i egzamin z języka angielskiego,
5. zajęcia wychowania fizycznego.

Szczegółowe informacje na temat poszczególnych zajęć, a także na temat warunków ich zaliczenia, znajdują się w kartach (sylabusach) przedmiotów zamieszczonych w internetowych systemach Aplikacja Sylabus UJ oraz USOS UJ.

Informacje o realizacji toku studiów zawarte są również w Regulaminie studiów UJ, który jest opublikowany na stronie internetowej UJ. Ważne informacje zawiera także Statut UJ.

Grupę zajęć obligatoryjnych stanowią ćwiczenia, konwersatoria, seminaaria oraz wykłady, których wymiar czasowy, okres realizowania przez studenta oraz warunki zaliczenia są określone, a ich tematyka obejmuje podstawy teoretyczne z informatyki, filozofii, językoznawstwa, nauk o kulturze religii oraz nauk o komunikacji społecznej i mediach. W trakcie ćwiczeń laboratoryjnych student uczy się stosowania wiedzy teoretycznej w praktyce. W trakcie ćwiczeń projektowych student uczy się rozwiązywania problemów złożonych m.in. za pomocą narzędzi informatycznych. Zajęcia fakultatywne pogłębiają zainteresowania studentów.

Dokładny wykaz zajęć zawiera plan studiów.

Treści nauczane są aktualizowane odpowiednio do rozwoju technologii poprzez:

1. śledzenie literatury fachowej, np. analizy potrzeb, audyty, prognozy,
2. analizę ofert na rynku oprogramowania, zwłaszcza ofert składanych przez duże korporacje,
3. rozmowy ze studentami, którzy zazwyczaj rozpoczynają pracę w trakcie studiów - cykliczne spotkania dyrekcji Instytutu ze starostami poszczególnych lat, udział studentów w pracach Zespołu ds. Jakości Kształcenia,
4. kontakt z absolwentami kierunku będącymi obecnie na rynku pracy za pośrednictwem mediów społecznościowych (szczególnie grupy dla absolwentów w serwisie Facebook),
5. zbieranie opinii pracodawców współpracującymi z Instytutem poprzez ich udział w pracach Zespołu ds. Jakości Kształcenia, seminarium otwartym Oblicza transferu oraz seminarium zamkniętym SELECT.

Na trzecim roku studiów studenci wybierają seminaarium dyplomowe (licencjackie). Jego wybór zależy od opracowywanego tematu. W trakcie trwania studiów studenci są zobowiązani napisać pracę licencjacką, wykonać projekt dyplomowy oraz uzyskać pozytywną ocenę (od promotora i recenzenta), a następnie zdać egzamin dyplomowy.

Student zobowiązany jest do zaliczenia lektoratu i zdania egzaminu z języka angielskiego na poziomie co najmniej B2. Tryb odbywania zajęć lektoratowych, zdawania egzaminów, a także zasady zwalniania z lektoratu i/lub egzaminu na podstawie

dokumentów poświadczających znajomość języka, określa regulamin Jagiellońskiego Centrum Językowego.

Kierunek nie przewiduje specjalności/specjalizacji.

## Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	184
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	121
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	8
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	52
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	2
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	68

## Liczba godzin zajęć

łącznie liczba godzin zajęć: 1949-1954

## Praktyki zawodowe

### Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Studenci odbywają praktyki w wymiarze 60 godzin (2 ECTS) w wybranej firmie lub instytucji publicznej prowadzącej działalność zgodną z profilem jednej z trzech ścieżek kształcenia realizowanej na kierunku elektroniczne przetwarzanie informacji: programista i projektant aplikacji internetowych, user experience designer oraz webwriter. Doborem instytucji partnerskich, organizacją praktyk oraz ich monitorowaniem zajmuje się wyznaczony opiekun praktyk zgodnie z przyjętymi przez Radę Instytutu zasadami organizacji praktyk i na bazie obowiązującego na WZiKS UJ wzoru umowy.

## Ukończenie studiów

### Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Warunkiem ukończenia studiów jest:

- zaliczenie wszystkich przedmiotów przewidzianych przez plan studiów, w tym odbycie praktyk,
  - przygotowanie projektu dyplomowego i opisującej projekt pracy dyplomowej,
  - zdanie egzaminu dyplomowego z wynikiem pozytywnym,
- w terminach przewidzianych w Regulaminie Studiów UJ.

## Efekty uczenia się

### Wiedza

Kod	Treść	PRK
EPI_K1_W01	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wybrane elementy analizy matematycznej i algebry liniowej oraz elementy statystyki konieczne do opisu algorytmów i danych, a także do programowania	P6S_WG
EPI_K1_W02	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wybrane zagadnienia teoretyczne informatyki, obejmujące pojęcia: algorytm, złożoność algorytmu, struktury danych i ich typy	P6S_WG, P6U_W
EPI_K1_W03	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wybrane aspekty programowania strukturalnego, elementy programowania obiektowego oraz elementy programowania logicznego	P6S_WG
EPI_K1_W04	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym budowę i funkcje systemu operacyjnego oraz zasady instalacji i uruchamiania serwerów usług oraz serwerów aplikacji	P6S_WG
EPI_K1_W05	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym budowę i funkcjonowanie sieci komputerowych, zasady budowy i funkcje urządzeń aktywnych oraz zasady bezpiecznej komunikacji w sieci Internet	P6S_WG
EPI_K1_W06	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym budowę i funkcje baz danych	P6S_WG
EPI_K1_W07	Absolwent zna i rozumie zaawansowane narzędzia i metody budowy statycznego i dynamicznego dokumentu hipertekstowego	P6S_WG
EPI_K1_W08	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym architekturę klient-serwer oraz technologie służące do jej realizacji w sieci Internet	P6S_WG
EPI_K1_W09	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wybrane metody projektowania i programowania aplikacji internetowych oraz odpowiednie strukturalne i obiektowe języki programowania wysokiego poziomu	P6S_WG
EPI_K1_W10	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wybrane zagadnienia grafiki komputerowej, obejmujące: komputerowe modele barw, prymitywy graficzne, przekształcenia geometryczne, formaty plików graficznych	P6S_WG
EPI_K1_W11	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wybrane zagadnienia animacji komputerowej: zasady animacji klasycznej, animacji proceduralnej, metody i algorytmy wykrywania kolizji, modelowanie oświetlenia i modelowanie trójwymiarowe (3D)	P6S_WG
EPI_K1_W12	Absolwent zna i rozumie wybrane zagadnienia rejestracji i odtwarzania muzyki w systemach komputerowych	P6S_WG
EPI_K1_W13	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wybrane aspekty modelowania i projektowania systemów komputerowych w metodyce strukturalnej i obiektowej oraz zna cykle rozwoju oprogramowania	P6S_WG
EPI_K1_W14	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym budowę i funkcje graficznego interfejsu użytkownika oraz zasady ergonomii w projektowaniu interfejsu	P6S_WG
EPI_K1_W15	Absolwent zna i rozumie poszczególne działy poetyki opisowej, potrafi rozpoznać literackie i użytkowe gatunki tekstu oraz ich właściwości	P6S_WG, P6U_W
EPI_K1_W16	Absolwent zna i rozumie gramatykę, stylistykę i semantykę współczesnego języka oraz wybrane aspekty leksykologii, leksykografii i tekstologii	P6S_WG, P6U_W
EPI_K1_W17	Absolwent zna i rozumie zagadnienia retoryki: zasady kompozycji, argumentacji, erystyki i doboru figur językowych do celu perswazji	P6S_WK, P6S_WG

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>EPI_K1_W18</b>	Absolwent zna i rozumie specyfikę tworzenia tekstów użytkowych przeznaczonych do publikacji w Internecie oraz zasady architektury informacji	P6S_WG
<b>EPI_K1_W19</b>	Absolwent zna i rozumie psycholingwistyczne mechanizmy percepcji	P6S_WG
<b>EPI_K1_W20</b>	Absolwent zna i rozumie wybrane zasady budowy obrazu: kompozycja, kolor i ich świadome użycie dla budowy określonych przekazów informacyjnych	P6S_WG, P6U_W
<b>EPI_K1_W21</b>	Absolwent zna i rozumie zasady budowy obrazu filmowego i techniki jego realizacji	P6S_WG
<b>EPI_K1_W22</b>	Absolwent zna i rozumie wybrane zagadnienia antropologii obrazu	P6S_WK, P6S_WG
<b>EPI_K1_W23</b>	Absolwent zna i rozumie w stopniu podstawowym budowę utworu muzycznego i jego funkcje ilustracyjne	P6S_WG
<b>EPI_K1_W24</b>	Absolwent zna i rozumie główne prądy kulturowe i ideowe poszczególnych epok kultury europejskiej	P6S_WK, P6S_WG
<b>EPI_K1_W25</b>	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wybrane mechanizmy przetwarzania informacji w Internecie, w tym związane z tworzeniem i rozwojem różnych form przedsiębiorczości online	P6S_WK, P6S_WG
<b>EPI_K1_W26</b>	Absolwent zna i rozumie wybrane aspekty prawa autorskiego, prawa Internetu i elementy prawa własności intelektualnej	P6S_WK
<b>EPI_K1_W27</b>	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wybrane zagadnienia logiki: klasyczny rachunek zdań, rachunek predykatów, algebrę Boola oraz rozumowanie dedukcyjne i indukcyjne	P6S_WG
<b>EPI_K1_W28</b>	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wybrane koncepcje teoretyczne, metodyki pracy i techniki badawcze stosowane w projektowaniu doświadczeń użytkownika (User Experience Design)	P6S_WG
<b>EPI_K1_W29</b>	Absolwent zna i rozumie naukową i profesjonalną terminologię oraz źródła informacji z zakresu badania, projektowania i tworzenia systemów informacyjnych, w tym serwisów WWW i aplikacji mobilnych	P6S_WG
<b>EPI_K1_W30</b>	Absolwent zna i rozumie uwarunkowania metodologiczne prowadzenia działalności naukowej w dyscyplinie informatyka i na styku tej dyscypliny z innymi	P6S_WG

## Umiejętności

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>EPI_K1_U01</b>	Absolwent potrafi wykorzystać poznane metody i modele matematyczne do opisu problemu i tworzenia programów komputerowych	P6S_UW, P6U_U
<b>EPI_K1_U02</b>	Absolwent potrafi skonstruować algorytm rozwiązujący złożone i nietypowe problemy, napisać i uruchomić program na zadany temat oraz czytać i analizować kod źródłowy	P6S_UU, P6S_UW, P6U_U
<b>EPI_K1_U03</b>	Absolwent potrafi ze zrozumieniem korzystać z funkcji systemu operacyjnego	P6S_UW
<b>EPI_K1_U04</b>	Absolwent potrafi zbudować sieć i posługiwać się mechanizmami filtracji ruchu sieciowego	P6S_UW
<b>EPI_K1_U05</b>	Absolwent potrafi zaprojektować i zaimplementować bazę danych z wykorzystaniem modelu konceptualnego oraz relacyjnego, a także potrafi formułować polecenia w języku SQL (Structured Query Language) służące do przekształcania danych oraz ich schematu	P6S_UW, P6U_U
<b>EPI_K1_U06</b>	Absolwent potrafi zaprojektować i wykonać serwis WWW oraz potrafi dokonać walidacji wykonanego serwisu	P6S_UW, P6U_U



<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>EPI_K1_U07</b>	Absolwent potrafi obsługiwać mechanizm łączności pomiędzy serwerem i klientem (CGI) w języku C i w języku programowania wysokiego poziomu	P6S_UW
<b>EPI_K1_U08</b>	Absolwent potrafi zaprojektować i wykonać interakcyjny system WWW, współpracujący z bazą danych	P6S_UW, P6U_U
<b>EPI_K1_U09</b>	Absolwent potrafi zaprojektować i wykonać interfejs graficzny użytkownika zgodnie z zasadami ergonomii obowiązującymi w projektowaniu systemów komputerowych	P6S_UW, P6U_U
<b>EPI_K1_U10</b>	Absolwent potrafi przeprowadzić badania stosowane, np. audyt serwisu WWW	P6S_UW
<b>EPI_K1_U11</b>	Absolwent potrafi zaprojektować i wykonać zaawansowany projekt graficzny w technice wektorowej 2D	P6S_UW
<b>EPI_K1_U12</b>	Absolwent potrafi stworzyć animację w programie graficznym 3D	P6S_UW
<b>EPI_K1_U13</b>	Absolwent potrafi wykonać analizę wymagań użytkownika względem systemu informatycznego i stworzyć model wymagań w metodyce strukturalnej i obiektowej, a także potrafi zaprojektować strukturę i wdrożenie systemu komputerowego	P6S_UO, P6S_UW
<b>EPI_K1_U14</b>	Absolwent potrafi zaprojektować i wykonać dokumentację techniczną systemu informatycznego oraz instrukcję obsługi przeznaczoną dla użytkownika systemu	P6S_UO, P6S_UW
<b>EPI_K1_U15</b>	Absolwent potrafi korzystać w praktyce z systemów kontroli wersji, przeznaczonych do współpracy w grupie roboczej	P6S_UO, P6S_UW
<b>EPI_K1_U16</b>	Absolwent potrafi analizować tekst pod kątem budowy świata przedstawionego, roli podmiotu oraz języka, a także potrafi tworzyć teksty o różnych właściwościach stylistycznych, przeznaczeniu i konstrukcji	P6S_UU, P6S_UW
<b>EPI_K1_U17</b>	Absolwent potrafi ze zrozumieniem dokonać analizy języka tekstu oraz potrafi zastosować wiedzę konieczną do analizy przy tworzeniu spójnego tekstu	P6S_UW
<b>EPI_K1_U18</b>	Absolwent potrafi dokonać analizy znaczenia symbolu językowego i potrafi zastosować tę umiejętność do projektowania struktury informacji	P6S_UU, P6S_UW
<b>EPI_K1_U19</b>	Absolwent potrafi dokonać krytycznej analizy tekstów i przekazów medialnych pod kątem zawartych w nich zabiegów perswazyjnych	P6S_UW
<b>EPI_K1_U20</b>	Absolwent potrafi świadomie korzystać z kardynalnych założeń estetycznych i użyć ich do budowy obrazu z celowym odniesieniem do aspektu treści	P6S_UU, P6S_UW
<b>EPI_K1_U22</b>	Absolwent potrafi zaprojektować i wykonać w technice cyfrowej ilustrację muzyczną do kilkuminutowego filmu	P6S_UW
<b>EPI_K1_U23</b>	Absolwent potrafi interpretować zjawiska kultury symbolicznej w perspektywie historycznej	P6S_UW
<b>EPI_K1_U24</b>	Absolwent potrafi dokonać analizy obrazu w perspektywie antropologicznej	P6S_UW
<b>EPI_K1_U25</b>	Absolwent potrafi zastosować wiedzę o tekście, obrazie i dźwięku w procesie projektowania i wykonywania aplikacji internetowych	P6S_UW, P6U_U
<b>EPI_K1_U26</b>	Absolwent potrafi wykonać zaawansowany projekt informatyczny na wybrany temat, stosując poznane technologie	P6S_UW, P6U_U
<b>EPI_K1_U27</b>	Absolwent potrafi wykorzystać znajomość mechanizmów percepcji przy tworzeniu interfejsu użytkownika	P6S_UW
<b>EPI_K1_U28</b>	Absolwent potrafi znaleźć literaturę przedmiotu o charakterze naukowym lub profesjonalnym i pozyskiwać z niej informacje niezbędne do do prowadzenia działalności naukowej i ustawicznego podnoszenia kwalifikacji zawodowych	P6S_UW
<b>EPI_K1_U29</b>	Absolwent potrafi skutecznie komunikować się z otoczeniem przy użyciu specjalistycznej terminologii, w tym przygotować prezentację na zadany temat, w szczególności dotyczącą projektu informatycznego	P6S_UK

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>EPI_K1_U30</b>	Absolwent potrafi korzystać z obcojęzycznej literatury przedmiotu i ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
<b>EPI_K1_U31</b>	Absolwent potrafi korzystać z wiedzy na temat zasad prawa autorskiego i praw pokrewnych, prawa Internetu i prawa patentowego w działalności naukowej i w praktyce zawodowej, mając świadomość konieczności zasięgnięcia porad specjalisty w sytuacjach szczegółowych	P6S_UW, P6U_U
<b>EPI_K2_U33</b>	Absolwent potrafi interpretować pojęcia, przeprowadzić dowód formalny oraz rozumowanie dedukcyjne i indukcyjne, a także zastosować te umiejętności w praktyce, w tym w programowaniu	P6S_UW

## **Kompetencje społeczne**

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>EPI_K1_K01</b>	Absolwent jest gotów do pracy indywidualnej i zespołowej	P6S_KO, P6U_K
<b>EPI_K1_K02</b>	Absolwent jest gotów do stosowania reguł taktu retorycznego i zasad stosowności, budując w ten sposób dobre relacje interpersonalne	P6S_KR, P6U_K
<b>EPI_K1_K03</b>	Absolwent jest gotów do świadomego planowania swoich działań, właściwego określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, a także do wytyczania kolejnych etapów pracy oraz ich odpowiedzialnego wykonania	P6S_KK
<b>EPI_K1_K04</b>	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, rozumienia i akceptowania konieczności permanentnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności w odpowiedzi na nowe osiągnięcia nauki i praktyki oraz zmieniające się trendy kulturowe, społeczne i ekonomiczne	P6S_KO, P6S_KK

# Plany studiów

## Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Analiza matematyczna i algebra liniowa	60	3	zaliczenie	O
Dokument hipertekstowy	30	3	zaliczenie na ocenę	O
Grafika komputerowa	60	4	egzamin	O
Kultura symboliczna - wprowadzenie	60	3	egzamin	O
Poetyka (Tekst: medium, forma i styl)	45	3	zaliczenie	O
Technologie internetowe - wprowadzenie	15	2	zaliczenie na ocenę	O
Wprowadzenie do językoznawstwa	45	3	zaliczenie	O
Wstęp do informatyki	45	4	egzamin	O
Grupa przedmiotów fakultatywnych				O
<i>Przedmioty do wyboru (fakultety) w semestrze pierwszym.</i>				
<b>Student musi wybrać co najmniej jeden przedmiot za 5 ECTS (jeżeli chce, może wybrać wszystkie).</b>				
Dokument hipertekstowy - projekt	15	5	zaliczenie na ocenę	F
Grafika komputerowa - projekt	15	5	zaliczenie na ocenę	F
Szkolenie BHK	4	-	zaliczenie	O
Wychowanie fizyczne	30	-	zaliczenie	O

## Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Analiza matematyczna i algebra liniowa	60	3	egzamin	O
Antropologia obrazu	30	2	zaliczenie na ocenę	O
Bazy danych 1	60	4	egzamin	O
Logika	60	3	egzamin	O
Poetyka (Tekst: medium, forma i styl)	45	3	egzamin	O
Projektowanie graficzne 1	45	5	zaliczenie na ocenę	O
Wprowadzenie do językoznawstwa	45	3	egzamin	O
Wprowadzenie do programowania	60	4	egzamin	O
Grupa zajęć fakultatywnych				O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
<i>Przedmioty do wyboru (fakultety) w semestrze drugim.</i>				
<b>Student musi wybrać co najmniej jeden przedmiot za 5 ECTS</b> (jeżeli chce, może wybrać wszystkie).				
Data and information curation in business	30	5	egzamin	F
Wprowadzenie do programowania – projekt	15	5	zaliczenie na ocenę	F
Wychowanie fizyczne	30	-	zaliczenie	O

## Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Algorytmy i struktury danych	60	4	egzamin	O
Bazy danych 2	30	4	zaliczenie na ocenę	O
Podstawy projektowania: systemy, produkty i usługi informacyjne	30	3	egzamin	O
Prawo własności intelektualnej i prawo Internetu	30	2	zaliczenie	O
Projektowanie graficzne 2	30	3	zaliczenie na ocenę	O
Systemy operacyjne i sieci	60	3	egzamin	O
Wprowadzenie do User Experience Design	15	2	zaliczenie	O
Wstęp do semantyki	45	4	egzamin	O
Grupa przedmiotów fakultatywnych				O

*Przedmioty do wyboru (fakultety) w semestrze trzecim.*

**Student musi wybrać co najmniej jeden przedmiot za 5 ECTS** (jeżeli chce, może wybrać wszystkie).

Bazy danych 2 – projekt	15	5	zaliczenie na ocenę	F
Projektowanie graficzne – projekt	15	5	zaliczenie na ocenę	F
Język angielski	30	-	zaliczenie	O

## Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Animacja komputerowa	45	4	zaliczenie na ocenę	O
Administracja systemu Linux/UNIX	30	4	zaliczenie na ocenę	O
Obraz filmowy	30	3	zaliczenie na ocenę	O
Prawo własności intelektualnej i prawo Internetu	30	3	egzamin	O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Przetwarzanie informacji w Internecie 1	30	3	zaliczenie na ocenę	O
Psycholingwistyczne mechanizmy percepcji	30	3	egzamin	O
System interakcyjny	30	4	zaliczenie na ocenę	O
Grupa przedmiotów fakultatywnych				O
<i>Przedmioty do wyboru (fakultety) w semestrze czwartym.</i>				
<b>Student musi wybrać co najmniej jeden przedmiot za 5 ECTS (jeżeli chce, może wybrać wszystkie).</b>				
Animacja komputerowa - projekt	15	5	zaliczenie na ocenę	F
System interakcyjny - projekt	15	5	zaliczenie na ocenę	F
User Experience Design - projekt	15	5	zaliczenie na ocenę	F
Praktyka zawodowa	60	2	zaliczenie	O
Język angielski	30	-	zaliczenie	O

## Semestr 5

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Kompozycja z elementami retoryki	60	3	egzamin	O
Modelowanie i projektowanie systemów komputerowych	60	4	egzamin	O
Programowanie w języku Python	30	3	zaliczenie na ocenę	O
Przetwarzanie dźwięku	30	4	zaliczenie na ocenę	O
Przetwarzanie informacji w Internecie 2	30	3	zaliczenie na ocenę	O
Sieci komputerowe	30	4	zaliczenie na ocenę	O
Seminarium dyplomowe	30	5	zaliczenie	O
Grupa przedmiotów fakultatywnych				O
<i>Przedmioty do wyboru (fakultety) w semestrze piątym.</i>				
<b>Student musi wybrać co najmniej jeden przedmiot za 5 ECTS (jeżeli chce, może wybrać wszystkie).</b>				
Programowanie w języku Python - projekt	15	5	zaliczenie na ocenę	F
Przetwarzanie obrazu i dźwięku - projekt	15	5	zaliczenie na ocenę	F
Język angielski	30	-	zaliczenie	O

## Semestr 6

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Struktura informacji w tekście	15	2	zaliczenie na ocenę	O
Projekt dyplomowy	15	15	zaliczenie na ocenę	O
Seminarium dyplomowe	30	5	zaliczenie	O
Język angielski	30	8	egzamin	O

*O - obowiązkowy*

*F - fakultatywny*

# Sylabusy



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Analiza matematyczna i algebra liniowa Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.130.5ca75b58286a7.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Matematyka
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0541 Matematyka
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30 ćwiczenia: 30	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30 ćwiczenia: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu: podstaw algebry liniowej, analizy matematycznej jednej i wielu zmiennych.
----	---



## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawy rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej zmiennej i elementy rachunku różniczkowego funkcji wielu zmiennych	EPI_K1_W01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W2	wybrane pojęcia algebry liniowej, teorii macierzy oraz statystyki matematycznej	EPI_K1_W01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	obliczyć granice ciągów, zbadać zbieżność szeregów, obliczyć pochodną funkcji, zbadać przebieg zmienności funkcji, obliczyć całkę nieoznaczoną i oznaczoną funkcji, rozwiązać proste równania różniczkowe zwyczajne	EPI_K1_U01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U2	wykonać podstawowe operacje na macierzach, rozwiązać układ równań, znaleźć bazę przestrzeni wektorowej, zbadać określoność form kwadratowych; obliczyć podstawowe parametry cechy statystycznej	EPI_K1_U01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	praktycznego wykorzystywania zdobytej wiedzy z matematyki pracując samodzielnie lub w zespole	EPI_K1_K01	zaliczenie
K2	właściwego określania metod matematycznych niezbędnych do rozwiązania określonego problemu	EPI_K1_K03	zaliczenie

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do sprawdzianu	5	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
konsultacje	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
konsultacje	10	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
przygotowanie do sprawdzianu	5	
przygotowanie do egzaminu	7	
uczestnictwo w egzaminie	3	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 95	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Liczby zespolone (podstawowe własności algebraiczne, pierwiastkowanie, potęgowanie, interpretacja geometryczna liczb zespolonych).	W2, U2, K1, K2
2.	Elementy teorii macierzy: dodawanie, mnożenie i odwracanie macierzy, własności i wektory własne macierzy, specjalne typy macierzy, rozwiązywanie układów równań liniowych.	W2, U2, K1, K2
3.	Elementy algebry liniowej: przestrzenie liniowe, baza przestrzeni liniowej, odwzorowania liniowe i afiniczne, formy kwadratowe i ich określoność.	W1, W2, U2, K1, K2
4.	Pojęcie ciągu liczbowego, podstawowe operacje na ciągach, granica ciągu, szeregi liczbowe.	W1, U1, K1, K2
5.	Ciągłość i pochodna funkcji, własności pochodnej i jej zastosowania. Ekstrema funkcji, badanie przebiegu zmienności funkcji. Wzór Taylora. Przybliżone rozwiązywanie równań.	W1, U1, K1, K2
6.	Całka nieoznaczona i oznaczona, ich zastosowania.	W1, U1, K1, K2
7.	Podstawowe własności funkcji wielu zmiennych, ekstrema funkcji wielu zmiennych.	W1, U1, K1, K2
8.	Elementy statystyki opisowej.	W2, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

## Semestr 1

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Zaliczenie wykładu w pierwszym semestrze odbywa się na podstawie obecności (co najmniej 50%) oraz oceny z ćwiczeń.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Podstawą zaliczenia ćwiczeń są w głównej mierze wyniki kolokwium odbywających się co najmniej 2 razy w semestrze. Dodatkowy wpływ na ocenę końcową z ćwiczeń ma również aktywność na zajęciach.

## Semestr 2

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z ćwiczeń. Na ocenę końcową przedmiotu składa się: 60% oceny z egzaminu pisemnego, 20% oceny z ćwiczeń z I semestru i 20% oceny z ćwiczeń z II semestru.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Podstawą zaliczenia ćwiczeń są w głównej mierze wyniki kolokwium pisemnych odbywających się co najmniej 2 razy w semestrze. Dodatkowy wpływ na ocenę końcową z ćwiczeń ma również aktywność na zajęciach.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw matematyki w zakresie szkoły średniej. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Dokument hipertekstowy  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.110.5ca75b5829972.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Informatyka</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0613 Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji</p>
---	--

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> laboratoria: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem laboratorium jest pozyskanie umiejętności implementacji statycznej strony internetowej za pomocą HTML i CSS, poznanie zasad dostępności stron internetowych oraz umiejętność wykorzystania gotowych skryptów w JavaScript.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	język HTML i zasady tworzenia stron	EPI_K1_W05, EPI_K1_W07, EPI_K1_W08	zaliczenie na ocenę, projekt

W2	rozdziela dialekty jazyka HTML	EPI_K1_W07	zaliczenie na ocene, projekt
W3	jazyk formatowania CSS	EPI_K1_W07	zaliczenie na ocene, projekt
W4	podstawy biblioteki jQuery	EPI_K1_W07	zaliczenie na ocene, projekt
<b>Umiejtnosci - Student potrafi:</b>			
U1	utworzyc poprawna skladniowo strone HTML	EPI_K1_U06	zaliczenie na ocene, projekt
U2	sformatowac strone HTML za pomoca stylu CSS	EPI_K1_U06	zaliczenie na ocene, projekt
U3	utworzyc dynamiczne elementy HTML za pomoca gotowych skryptow JavaScript, w tym rowniez biblioteki jQuery	EPI_K1_U06	zaliczenie na ocene, projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywnosci studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajec	
laboratoria	30	
przygotowanie do zajec	20	
programowanie	25	
konsultacje	3	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 78	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Technologie internetowe — rola języków HTML, CSS i JS.  Standardy HTML — HTML 4.01, XHTML 1.0, HTML5 — historia, porównanie i stan aktualny.  Budowa elementów HTML i struktura dokumentu hipertekstowego.  Poprawność składniowa HTML — standardy sieciowe.  Znaczniki HTML:  Podstawowe znaczniki dokumentu hipertekstowego: &lt;html&gt;, &lt;head&gt;, &lt;body&gt;, &lt;title&gt;, &lt;meta&gt;, &lt;style&gt;, &lt;script&gt;, &lt;base&gt;, &lt;link&gt; oraz deklaracja 'DOCTYPE'.  Struktura tekstu: akapit &lt;p&gt;, nagłówki &lt;h1&gt;...&lt;h6&gt;, listy uporządkowane &lt;ol&gt; (&lt;li&gt;), listy nieuporządkowane &lt;ul&gt; (&lt;li&gt;), lista opisów &lt;dl&gt; (&lt;dt&gt;, &lt;dd&gt;), cytaty blokowe &lt;blockquote&gt;, cytaty liniowe &lt;q&gt;, tekst preformatowany &lt;pre&gt;, przełamanie linii &lt;br&gt;, linia &lt;hr&gt;, skrótowiec &lt;abbr&gt;, „mały druk” &lt;small&gt;, tytuł lub autor dzieła &lt;cite&gt;.  Linki &lt;a&gt;.  Tabele &lt;table&gt; (&lt;caption&gt;, &lt;thead&gt;, &lt;tbody&gt;, &lt;tfoot&gt;, &lt;tr&gt;, &lt;th&gt;, &lt;td&gt;)  Formatowanie i wyróżnianie: &lt;b&gt;, &lt;i&gt;, &lt;em&gt;, &lt;strong&gt;, &lt;small&gt;, &lt;code&gt;.  Grafiki, media, osadzanie dokumentów: &lt;img&gt;, &lt;figure&gt;, &lt;figcaption&gt;, &lt;video&gt;, &lt;audio&gt;, &lt;embed&gt;, &lt;object&gt;, &lt;area&gt;, &lt;iframe&gt;.  Elementy: &lt;div&gt;, &lt;span&gt;.  Sekcje treści: &lt;main&gt;, &lt;header&gt;, &lt;footer&gt;, &lt;article&gt;, &lt;section&gt;, &lt;nav&gt;, &lt;aside&gt;, &lt;address&gt;.  Formularze: &lt;form&gt;, &lt;fieldset&gt;, &lt;legend&gt;, &lt;label&gt;, &lt;input&gt;, &lt;button&gt;, &lt;select&gt;, &lt;option&gt;, &lt;textarea&gt;.  Projektowanie układu treści w oparciu o sekcje HTML5 (wpływające na outline dokumentu i nie tylko).  Dostępność serwisu internetowego — wprowadzenie do problematyki.  Badanie dostępności serwisu internetowego dla użytkowników niepełnosprawnych.</p>	W1, W2, U1
2.	<p>Pliki składające się na statyczny serwis internetowy — *.html, *.css, *.js.  Osadzanie CSS i JS w stronach internetowych.</p>	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3
3.	<p>Zastosowanie kaskadowości CSS w dokumentach hipertekstowych — identyfikatory i klasy arkuszy stylów.  Formatowanie bloków treści w oparciu o CSS.  Formatowanie treści — kolorystyka i typografia w CSS.  Tworzenie reponsywnych układów strony (metoda Responsive Web Design oraz Mobile First).</p>	W3, U2
4.	<p>Zastosowanie skryptów JavaScript w dokumentach hipertekstowych.</p>	W4, U3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, ćwiczenia laboratoryjne, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie na ocenę, projekt	<p>Wszystkie zadania laboratoryjne oraz domowe muszą być realizowane samodzielnie. Z laboratorium uzyskuje się ocenę na podstawie zatwierdzenia poszczególnych projektów cząstkowych (zwykle w postaci całych stron internetowych lub ich części). Projekty cząstkowe nie będą oceniane (w rozumieniu skali ocen). Student otrzyma natomiast „+”, jeśli określony projekt cząstkowy będzie spełniał założenia podane na początku zajęć, oraz projekt będzie samodzielny. Dodatkowo w trakcie zajęć będą kolokwia w postaci testów sprawdzających wiedzę lub testów praktycznych. Kolokwia będą oceniane (w skali ocen). A zatem podstawą oceny pracy studenta będzie suma plusów, oceny z kolokwium oraz obecność zgodna z regulaminem UJ.</p>

Grafika komputerowa  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.110.5ca75b584b2c8.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Informatyka</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0613 Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30 laboratoria: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z podstawami grafiki komputerowej.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawy wiedzy związanej z grafiką komputerową w rozumieniu definicji, podstawowych podziałów i ogólnej historii rozwoju	EPI_K1_W10	egzamin pisemny

W2	podstawowe kategorie oprogramowania graficznego, jego zastosowania, wady i zalety	EPI_K1_W10	egzamin pisemny
W3	podstawy anatomii i fizjologii ludzkiego postrzegania	EPI_K1_W10	egzamin pisemny
W4	podstawy teorii koloru oraz jego rozumienie w różnorodnych dziedzinach wiedzy	EPI_K1_W10, EPI_K1_W20	egzamin pisemny, projekt
W5	podstawy teoretyczne i techniczne budowy sprzętu komputerowego - począwszy od systemów kolorymetrycznych, po elementarną wiedzę o budowie monitorów, skanerów, drukarek i innego sprzętu	EPI_K1_W10	egzamin pisemny
W6	podstawowe komputerowe modele kolorów wraz z zakresem zastosowań, wadami i zaletami	EPI_K1_W10	egzamin pisemny
W7	podstawową wiedzę w dziedzinie estetyki tworzenia dzieła graficznego, ze szczególnym uwzględnieniem kolorów	EPI_K1_W10	egzamin pisemny, projekt
W8	wiedzę z zakresu powszechnie stosowanych formatów plików graficznych, ich specyfiki, zastosowania, wad i zalet	EPI_K1_W10	egzamin pisemny
W9	ma podstawową wiedzę o typografii i liternictwie oraz zagadnieniach pisma w informatyce	EPI_K1_W10	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	swobodnie posługiwać się aplikacjami wykorzystującymi grafikę wektorową	EPI_K1_U11	zaliczenie na ocenę, projekt
U2	potrafi tworzyć dowolnie złożone obrazy z użyciem grafiki wektorowej	EPI_K1_U11	zaliczenie na ocenę, projekt
U3	tworzyć dzieła graficzne poprawne estetycznie i typograficznie	EPI_K1_U11	zaliczenie na ocenę, projekt

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
laboratoria	30	
przygotowanie do egzaminu	25	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie projektu	25	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	8	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0



<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
--	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Historia grafiki komputerowej	W1
2.	Percepcja wzrokowa	W1, W2, W3
3.	Systemy kolorymetryczne	W4, W5
4.	Komputerowe modele barw	W6
5.	Praktyka używania barw	W6, W7
6.	Formaty plików graficznych	W8, U1, U2, U3
7.	Pismo a komputery	W9, U3
8.	Grafika wektorowa ze szczególnym i wiodącym znaczeniem jej realizacji poprzez pakiet CorelDraw	W4, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny, projekt	Pozytywny wynik egzaminu oraz zaliczenie projektu
laboratoria	zaliczenie na ocenę	Wykonanie zadanych ćwiczeń



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Kultura symboliczna – wprowadzenie

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.110.640086bbe91db.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o sztuce
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0211 Techniki audiowizualne i produkcje mediów
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30 ćwiczenia: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest zapoznanie studentów z głównymi prądami kulturowymi i ideowymi poszczególnych epok kultury europejskiej oraz przedstawienie teoretycznej refleksji na ich temat.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe terminy związane z teorią kultury: m.in. rozmaite definicje kultury, rozróżnienie na kulturę i cywilizację, definicję pojęcia mitu, kategorię długiego trwania	EPI_K1_W24	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W2	różne metodologie pozwalające interpretować zjawiska kulturowe	EPI_K1_W24	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W3	najważniejsze nurty myślowe i nurty w sztuce poszczególnych okresów kulturowych	EPI_K1_W24	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	kontekstowo interpretować zjawiska kultury dawnej i współczesnej	EPI_K1_U23	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	prowadzenia merytorycznych dyskusji z poszanowaniem cudzych poglądów i cudzej argumentacji	EPI_K1_K02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie do zajęć	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przegląd definicji kultury. Rozróżnienie kultura-cywilizacja. Różne metodologie pozwalające interpretować zjawiska kulturowe.	W1, W2
2.	Kultura grecka. Pojęcie i definicja mitu. Tragedia grecka.	W2, W3
3.	Kultura średniowieczna. Problem jednostki: rycerz i mieszczanin.	W2, W3
4.	Kultura renesansu. Przemiana wojowników w dworzan.	W2, W3
5.	Kultura baroku. Polski sarmatyzm. Problem megalomanii narodowej.	W2, W3
6.	Kultura oświecenia. Encyklopedyści, Rewolucja francuska, J.-J. Rousseau: pojęcie autobiografii.	W2, W3

7.	Kultura romantyzmu. Sprzeciw wobec klasycyzmu, bohater romantyczny.	W2, W3
8.	Kultura pozytywizmu. Formowanie się społeczeństwa obywatelskiego.	W2, W3
9.	Kultura modernizmu. Definicja modernizmu wg Baudelaire'a. Figura flâneura.	W2, W3
10.	Kultura XX wieku. Kultura popularna, ponowoczesność, intertekstualność.	W2, W3
11.	Omówienie tekstów teoretycznych odnoszących się do zagadnień omówionych na wykładzie. Dodatkowym elementem wprowadzonym w ramach ćwiczeń jest odwoływanie się do rozmaitych intertekstualnych nawiązań do prądów myślowych lub artefaktów omawianych okresów kulturowych. Prezentacja studencka. Dyskusja.	W2, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	ponad 50% punktów z egzaminu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	przedstawienie prezentacji na ćwiczeniach, kolokwium ze znajomości tekstów omawianych na ćwiczeniach



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

Poetyka (Tekst: medium, forma i styl)  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.130.640072e801672.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Literaturoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15 ćwiczenia: 30	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15 ćwiczenia: 30	

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z aktualnymi problemami literaturoznawstwa i humanistyki, uczenie krytycznego i uwzględniającego historyczny kontekst myślenia.
C2	Kształtowanie u studentów umiejętności rozpoznawania różnych stylów, gatunków i właściwości tekstów, sposobów kreowania znaczeń – jako podstawa dla tworzenia skutecznych przekazów elektronicznych.
C3	Rozwijanie umiejętności pisania tekstów, wrażliwości na styl. Praktykowanie creative oraz uncreative writing.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe działy poetyki i właściwości utworów literackich, rozpoznaje literackie i nieliterackie gatunki piśmiennictwa, a także formy e-liberatury i twórczości cyfrowej.	EPI_K1_W15	egzamin pisemny, zaliczenie
W2	różne odmiany stylu i rodzaje środków stylistycznych oraz stylizacji.	EPI_K1_W15, EPI_K1_W16	egzamin pisemny, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować i interpretować rozmaite teksty kultury, zwłaszcza pod kątem związku między gatunkiem, stylem a znaczeniem.	EPI_K1_U16, EPI_K1_U17	zaliczenie
U2	dostrzec zależność między segmentacją i układem graficznym wypowiedzi pisemnej a jej znaczeniem - i kreatywnie wykorzystać tę wiedzę przy tworzeniu własnych elektronicznych kompozycji z użyciem tekstu.	EPI_K1_U16, EPI_K1_U20, EPI_K1_U25	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	indywidualnej pracy z tekstem (streszczenie, analiza, wyszukiwanie najważniejszych informacji) oraz wspólnego z innymi osobami w grupie znajdowania rozwiązań przy analizowaniu przykładów i problemów, a także do dyskusowania nt. utworów.	EPI_K1_K01	zaliczenie

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5

samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	7	
wykonanie ćwiczeń	8	
konsultacje	1	
przygotowanie do zajęć	8	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	8	
przygotowanie do sprawdzianu	8	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.7

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 2

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	15	
ćwiczenia	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5	
przygotowanie do zajęć	8	
wykonanie ćwiczeń	8	
konsultacje	1	
przygotowanie do egzaminu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 87	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.7

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Podstawowe informacje dotyczące zakresu poetyki i jej miejsca w obrębie nauk humanistycznych.	W1

2.	Charakterystyka fikcji literackiej i 'wyznaczników literackości' oraz związków między literaturą a resztą piśmiennictwa.	W1, U1, K1
3.	Współczesna i historyczna genologia, podstawowe rodzaje i gatunki literackie oraz gatunki dziennikarskie.	W1, U1
4.	Typy narracji i form podawczych, kompozycja na przykładzie współczesnych tekstów kultury.	W1, U1, U2, K1
5.	Przestrzeń graficzna tekstu (tu m.in. carmina figurata, poezja konkretna, liberatura i e-liberatura).	W1, U2, K1
6.	Dramat jako tekst i forma teatralna; różnica między dramatem a scenariuszem filmowym.	W1, U1, K1
7.	Podstawy polskiej prozodii (akcent, zestroje akcentowe, frazowanie, intonacja w zdaniu, rytm).	W1, U1, K1
8.	Wiersz jako rodzaj tekstu (ogólna informacja o systemach wersyfikacyjnych i budowie wersu).	W1, U1, K1
9.	Środki stylistyczne, odmiany stylu - i ich zastosowanie. Rodzaje stylizacji.	W1, W2, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Egzamin po 2. semestrze.
ćwiczenia	zaliczenie	Obecność na zajęciach, napisanie wszystkich zadań pisemnych na ocenę pozytywną, stworzenie prezentacji na zadany temat.

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zaliczenie z zajęć.
ćwiczenia	zaliczenie	Obecność na zajęciach, napisanie wszystkich zadań pisemnych na ocenę pozytywną, przygotowanie prezentacji.



## Technologie internetowe – wprowadzenie

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.110.5ca75b582af93.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o komunikacji społecznej i mediach, Informatyka</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0613 Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przedstawienie wybranych aspektów informatycznych, komunikacyjnych i społecznych technologii internetowych.
C2	Celem przedmiotu jest przygotowanie do aktywnego życia w społeczeństwie cyfrowym.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	wybrane zagadnienia dotyczące aspektów informatycznych, komunikacyjnych i społecznych technologii internetowych oraz podstawowe pojęcia z tego zakresu	EPI_K1_W05, EPI_K1_W25, EPI_K1_W29	zaliczenie ustne
W2	podstawowe architektury systemów sieciowych	EPI_K1_W08	zaliczenie ustne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	skutecznie stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych i zna sposoby prowadzenia badań naukowych zagadnień związanych z technologią informacyjną	EPI_K1_U28, EPI_K1_U29, EPI_K1_U31	zaliczenie ustne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student dostrzega możliwości adaptacji i rozwoju w miarę zachodzących zmian w otoczeniu informacyjnym	EPI_K1_K01, EPI_K1_K04	zaliczenie ustne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
przygotowanie do zajęć	15	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
uczestnictwo w egzaminie	1	
konsultacje	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 53	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Struktura sieci Wydziału Zarządzania i Komunikacji Społecznej UJ: zasady korzystania, dostępne usługi, wyposażenie, regulamin korzystania z sal laboratoryjnych, zdalny dostęp, uruchamianie różnych systemów operacyjnych, dostępne zasoby.	W1
2.	Historia Internetu.	W1, W2
3.	Model OSI/ISO.	W1, W2
4.	Usługi i protokoły internetowe: http, https, email, ftp, sftp, rss, smtp, pop3, imap.	W1, W2
5.	Adresy MAC, adresy IP, struktura domen.	W1, W2

6.	Przegląd technologii/pojęć/języków związanych z technologiami informacyjnymi.	W1, W2
7.	Wyszukiwanie informacji w sieci: budowanie kwerend wyszukiwawczych w najpopularniejszych wyszukiwarkach internetowych.	W1, W2, U1
8.	Przegląd licencji: MIT, BSD, GPL, LPGL, Creative Commons; podstawy prawa autorskiego.	W1, W2
9.	Zagrożenia w sieci: spam, virus, phishing, spoofing, packet sniffing. NASK – zasady funkcjonowania.	W1, W2, U1
10.	Zawody informacyjne i zastosowanie technologii informacyjnych w pracy zawodowej. Etyka pracy przedstawicieli zawodów informacyjnych.	W1, W2, K1
11.	Komunikacja za pośrednictwem mediów społecznościowych – przegląd najpopularniejszych platform społecznościowych.	W1, W2, U1, K1
12.	Deep Web – wprowadzenie do zagadnienia. Mechanizmy pozyskiwania informacji z zasobów deep webu. Darknet – wprowadzenie do zagadnienia. Mechanizmy pozyskiwania informacji z zasobów darknetu.	W1, W2, K1
13.	Internet trzeciej generacji – web3: wprowadzenie do zagadnienia. Wprowadzenie do wykorzystania technologii informacyjnych do przeglądania i zarządzania zasobami informacyjnymi.	W1, W2, K1
14.	Społeczeństwo informacyjne a technologie internetowe: stan obecny, szanse zagrożenia. Zachowania informacyjne – omówienie zagadnienia. Choroby informacyjne – omówienie zagadnienia. Wykluczenie informacyjne – omówienie zagadnienia.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne	Zaliczenie na ocenę w postaci kolokwium ustnego składającego się z odpowiedzi na losowy zestaw pytań do przedmiotu.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

### Zajęcia:

Każdy tydzień jest zorganizowany wokół jednego tematu z przypisanymi lekturami i zajęciami. Lektury te mają na celu wyznaczenie granic i przygotowanie gruntu pod dyskusję, w tym popularnego rozumienia, tła historycznego, ważnych argumentów, użytecznych koncepcji i lekcji przedmiotowych.

### Obecności:

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa; jest to bardzo ważne zarówno dla Ciebie, jak i dla Twoich kolegów z klasy, abyś był obecny i uczestniczył w zajęciach. Jeśli musisz opuścić zajęcia, musisz wysłać do mnie e-mail z wyprzedzeniem, abym mogła usprawiedliwić nieobecność. Nieusprawiedliwione nieobecności będą miały znaczący negatywny wpływ na ocenę z uczestnictwa w zajęciach. Należy pamiętać, że zasady te mają na celu przede wszystkim zapobieganie opuszczaniu zajęć w celu załatwiania innych spraw. Jeśli jesteś chory, nie przychodź na zajęcia, ale napisz do prowadzącej, abym mogła podjąć odpowiednie kroki.

### Dyżury:

Bardzo ważne jest dla mnie, aby studenci dobrze radzili sobie na tych zajęciach. Zrobię wszystko, co konieczne, aby tak się stało, i będę spotykać się ze studentami na dyżurach w miarę zgłaszanych potrzeb. Godziny dyżurów na dany semestr są

dostępne na stronie Instytutu Studiów Informacyjnych, pod adresem: <https://isi.uj.edu.pl/studia/dyzury>.

Korzystanie z urządzeń elektronicznych:

Znaczna część zajęć będzie zależała od dostępu do urządzeń elektronicznych w celu czytania i sporządzania notatek. Będę oczekiwać od Ciebie, że podczas zajęć wyciszysz/zamkniesz inne aplikacje, abyś mógł poświęcić uwagę kursowi i kolegom z grupy. W zamian zrobię wszystko, co w mojej mocy, aby zajęcia te były warte pełnej i niepodzielnej uwagi.

Dostępność, podstawowe potrzeby i trudne treści

Wszyscy jesteśmy ucieleśnionymi jednostkami i ważne jest dla mnie, abyście jako ludzie mieli to, czego potrzebujecie, aby odnieść sukces na tych zajęciach. UJ jest dużym, zagmatwanym, zdecentralizowanym miejscem, ale ma wiele zasobów, które mogą wam w tym pomóc. Adaptacje procesu dydaktycznego przyznawane są na wniosek studenta/doktoranta na semestr lub rok akademicki w zależności od jego sytuacji zdrowotnej. Każda sytuacja osoby ubiegającej się o przyznanie adaptacji procesu dydaktycznego rozpatrywana jest indywidualnie, zgodnie z ideą wyrównywania szans oraz racjonalnego dostosowania do potrzeb wynikających z niepełnosprawności.

Uczciwość akademicka i praca w grupach:

Wolno (i zachęcam do tego!) dyskutować o wszystkich aspektach kursu z innymi studentami, otrzymywać opinie redakcyjne na temat swoich odpowiedzi oraz korzystać z pomocy przy projektach badawczych. Oczekuję jednak, że osoby, które udzieliły pomocy, będą podawać swoje nazwiska, a praca powinna być w istocie własna, nawet jeśli z konieczności jest inspirowana pracami innych osób i z nich czerpie. Pamiętaj, że sposób, w jaki badasz, konstruujesz i cytujesz swoją pracę, nigdy nie jest neutralny; zawsze uczestniczysz w szerszej tradycji, a pytanie brzmi, jak ją rozumiesz (lub nie) i uznajesz.



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Wprowadzenie do językoznawstwa

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.130.5ca75b58308f7.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15 ćwiczenia: 30	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15 ćwiczenia: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z podstawowymi strukturami języka naturalnego na przykładzie języka polskiego
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	gramatykę współczesnego języka polskiego, a także podstawy leksykologii i leksykografii	EPI_K1_W16	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W2	specyfikę poprawnego tworzenia tekstów użytkowych	EPI_K1_W16	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dokonywać analizy tekstu języka polskiego pod względem gramatycznym, leksykalnym i pragmatycznym	EPI_K1_U17	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U2	dobierać środki językowe do wypowiedzi, aby były one poprawne pod względem stylistycznym i gramatycznym, a także pozwalały na osiągnięcie założonego celu komunikacyjnego	EPI_K1_U16, EPI_K1_U17	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student rozumie zmienność języka i konieczność ustawicznego poszerzania swej wiedzy w tym zakresie	EPI_K1_K01	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.7

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 2

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	15	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do ćwiczeń	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	7	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10	
konsultacje	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.7

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	<p>Elementy struktury systemu języka na przykładzie języka polskiego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) język jako specyficzny system znaków</li> <li>b) gramatyka: morfologia, składnia</li> <li>c) leksykologia: specyfika systemu leksykalnego</li> <li>d) semantyka</li> <li>e) pragmatyka</li> </ul> <p>- terytorialne zróżnicowanie języka narodowego</p>	W1
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- język jako środek komunikacji</li> <li>- funkcje mowy</li> <li>- style funkcjonalne języka</li> <li>- kryteria poprawności środków językowych</li> <li>- uzus - norma</li> <li>- słownictwo i frazeologia - wykorzystanie różnych warstw leksykalnych w konstruowaniu wypowiedzi poprawnej i skutecznej (archaizmy, dialektyzmy, słownictwo potoczne, odmiany środowiskowe języka; neologizmy, zapożyczenia; synonimia, homonimia i polisemia jako środki stylistyczne)</li> <li>- fleksja i słowotwórstwo - wykorzystanie form obocznych jako form nacechowanych stylistycznie</li> <li>- środki składniowe służące do uzyskania jasności i zwięzłości wypowiedzi; spójność tekstu</li> <li>- wyszukiwanie potrzebnych informacji językowych w dostępnych słownikach, poradnikach i podręcznikach</li> </ul>	W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	obecność, aktywny udział w wykładach
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	obecność, zaliczenie kolokwίων

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	obecność, aktywny udział w wykładach, zdanie egzaminu pisemnego
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	obecność, aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie kolokwίων



Wstęp do informatyki  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.110.5ca75b582c58d.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Informatyka</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0613 Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15 ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Fundamenty informatyki: informatyka, informacja, podstawowe działy informatyki.
C2	Teoria informacji Shannona, entropia, redundancja, kodowanie informacji.
C3	Arytmetyka komputerowa: systemy liczbowe, reprezentacja liczb w komputerze, komputerowe działanie na liczbach.
C4	Modele obliczeniowe, ze szczególnym uwzględnieniem Maszyny Turinga.
C5	Podstawowe architektury komputerowe, ze szczególnym uwzględnieniem Architektury von Neumana realizowanej w Przykładowej Maszynie Cyfrowej
C6	Wprowadzenie do podstaw algorytmiki: pojęcie algorytmu, różnorodne zapisy algorytmów, szczególne uwzględnienie strukturalnych zapisów algorytmów.
C7	Podstawy ogólnego programowania - pseudokod.
C8	Komputerowa realizacja wyrażeń, Odwrotna Notacja Polska.
C9	Podstawy oceny algorytmów: złożoność obliczeniowa, notacja asymptotyczna, klasy złożoności problemów, dowodzenie poprawności algorytmów.
C10	Elementarne algorytmy wyszukiwania i sortowania.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	definicje podstawowych pojęć informatyki, to jest informatyki, informacji, zna obszary działań podstawowych działów informatyki	EPI_K1_W01, EPI_K1_W02, EPI_K1_W03	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W2	definicje podstawowych pojęć teorii informacji Shannona, to jest entropii, średniej długości kodowania, redundancji, warunku Fano, kodowania informacji, optymalnego kodowania informacji	EPI_K1_W25	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W3	liczbowe systemy pozycyjne o różnych podstawach, algorytmy konwersji między systemami, kodowania stałopozycyjne, kodowania zmiennopozycyjne, specyfikę komputerowych praw arytmetyki działań na liczbach	EPI_K1_W01, EPI_K1_W25	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W4	pojęcia modelu obliczeniowego oraz Maszyny Turinga	EPI_K1_W01, EPI_K1_W02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W5	pojęcia architektury komputerowej oraz Architektury von Neumana, budowę Przykładowej Maszyny Cyfrowej	EPI_K1_W01, EPI_K1_W25	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W6	pojęcie algorytmu, różnorodne zapisy algorytmów, zmiennej, tablicy, pojęcia strukturalnego schematu blokowego, zapisu liniowego, pseudokodu, strukturalnego zapisu liniowego	EPI_K1_W01, EPI_K1_W02, EPI_K1_W03, EPI_K1_W25	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W7	problematykę komputerowej realizacji wyrażeń, różnorodne kategorie wyrażeń, Odwrotną Notację Polską, algorytmy zapisu i odczytu wyrażeń w Odwrotnej Notacji Polskiej	EPI_K1_W01, EPI_K1_W25	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

W8	pojęcie złożoności obliczeniowej algorytmów, notacji asymptotycznej, typowych złożoności obliczeniowych, klas złożoności problemów, dowodzenia poprawności algorytmów.	EPI_K1_W01, EPI_K1_W02, EPI_K1_W03	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wyznaczyć średnią długość kodowania, entropię, redundancję, optymalnie zakodować informację według algorytmu Shannona i według algorytmu Huffmana.	EPI_K1_U01	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U2	konwertować liczby między systemami liczbowymi o dowolnych podstawach, kodować i dekodować liczby stałopozycyjne w różnych kodowaniach, kodować i dekodować liczby zmiennopozycyjnie z różnymi parametrami.	EPI_K1_U01	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U3	różnorodnie reprezentować Maszynę Turinga, analizować działanie dowolnej Maszyny Turinga, określić Maszynę Turinga dla zadanego problemu.	EPI_K1_U01	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U4	analizować działanie programów w Przykładowej Maszynie Cyfrowej oraz tworzyć własne programy dla Przykładowej Maszyny Cyfrowej.	EPI_K1_U01	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U5	stworzyć schemat blokowy dowolnego algorytmu, ustrukturalnić niestukturalny schemat blokowy, zapisać dowolny schemat blokowy w strukturalnym pseudokodzie.	EPI_K1_U01, EPI_K1_U02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U6	zapisać dowolne wyrażenie w Odwrotnej Notacji Polskiej oraz dowolne wyrażenie w Odwrotnej Notacji Polskiej w notacji tradycyjnej.	EPI_K1_U01	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U7	porządkować wartości notacji asymptotycznej, określić złożoności obliczeniowe elementarnych algorytmów, wyznaczyć warunki poprawności pod-stawowych składowych konstrukcji algorytmów.	EPI_K1_U01, EPI_K1_U02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U8	stosować elementarne algorytmy wyszukiwania oraz elementarne algorytmy sortowania.	EPI_K1_U01, EPI_K1_U02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5
rozwiązywanie zadań	30
konsultacje	15
przygotowanie do sprawdzianu	15
przygotowanie do egzaminu	10

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.7

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Fundamentalne pojęcia informatyki: informatyka, informacja, automat, komputer. Podstawowe działy informatyki.	W1
2.	Teoria informacji Shannona, entropia, redundancja, kodowanie informacji, warunek Fano. Algorytm kodowania optymalnego Shannona. Algorytm kodowania optymalnego Huffmana.	W2, U1
3.	Cyfrowość kontra analogowość. Arytmetyka komputerowa: systemy liczbowe; algorytmy konwersji zapisów liczb w systemach o różnych podstawach. Kodowania stałopozycyjne: znak-moduł prosty, odwrotnościowe, uzupełnieniowe, nadmiarowe. Kodowania zmiennopozycyjne. Specyfika działań arytmetycznych w komputerach. Typowe praktycznie stosowane kodowania zmiennopozycyjne.	W3, U2
4.	Modele obliczeniowe. Maszyny Turinga. Przykładowe realizacje problemów obliczeniowych z użyciem Maszyny Turinga.	W4, U3
5.	Pojęcie architektury komputerowej, architektura Harvardzka, architektura von Neumanna. Realizacja architektury von Neumana w Przykładowej Maszynie Cyfrowej. Przykładowa Maszyna Cyfrowa: podstawowe rejestry, podstawowe rozkazy, podstawowe tryby adresowania, realizacja wybranych przykładowych programów.	W5, U4
6.	Wprowadzenie do podstaw algorytmiki: uwarunkowania pojęcie algorytmu. Różnorodne zapisy algorytmów: krokowy, schematy blokowe, zapis liniowy. Strukturalne schematy blokowe, ustrukturalnianie niestukturalnych schematów blokowych.	W6, U5
7.	Podstawy ogólnego programowania - pseudokod. Pojęcie zmiennej, instrukcja podstawienia, działanie instrukcji podstawienia. Instrukcje sterujące: warunkowa krótka, warunkowa długa, pętla while-do, pętla repeat-until, pętla do-while, instrukcja wyboru. Zapis ustrukturalnienia niestukturalnych schematów blokowych w pseudokodzie.	W7, U6
8.	Komputerowa realizacja ewaluacji wyrażeń. Pojęcia operatora, operanda i krotności operatora. Notacje infiksowa, prefiksowa i postfiksowa. Notacja Polska i Odwrotna Notacja Polska. Algorytm konwersji wyrażenia w tradycyjnej, nawiasowej notacji infiksowej do Odwrotnej Notacji Polskiej. Algorytm konwersji wyrażenia zapisanego w Odwrotnej Notacji Polskiej do notacji tradycyjnej.	W8, U7
9.	Podstawy oceny jakości algorytmów: złożoność obliczeniowa, złożoność pamięciowa, złożoność czasowa. Notacje asymptotyczne; notacja O, notacja o, notacja $\Omega$ , notacja $\omega$ , notacja $\theta$ . Typowe złożoności obliczeniowe: stała, logarytmiczna, liniowa, liniowo-logarytmiczna, kwadratowa, wielomianowa, potęgowa, wykładnicza, silnia. Klasy złożoności problemów: klasa P, klasa NP, klasa NPC, klasa NPD. Problem zawierania klas P oraz NPC.	W8, U8

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, konsultacje

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny / ustny	Zaliczenie przedmiotu na podstawie oceny z ćwiczeń oraz oceny z egzaminu pisemnego w udziale odpowiednio 35% i 65%, przy czym obie części muszą być zaliczone. O zaliczeniu ćwiczeń decyduje prowadzący ćwiczenia, zaś warunkiem uzyskania zaliczenia egzaminu jest zdobycie 50% punktów możliwych do uzyskania.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Podstawę stanowi ocena z pisemnych sprawdzianów, zaś uzupełnieniem jest ocena aktywności podczas zajęć i wykonywania prac domowych i dodatkowych.



Dokument hipertekstowy – projekt  
Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.110.5ca75b58362a2.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Informatyka
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0613 Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć projektowych jest zaprojektowanie oraz zbudowanie statycznej strony internetowej.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	język HTML i zasady tworzenia stron	EPI_K1_W05, EPI_K1_W07, EPI_K1_W08	zaliczenie na ocenę, projekt

W2	i rozróżnia dialekty języka HTML	EPI_K1_W07	zaliczenie na ocenę, projekt
W3	język formatowania CSS	EPI_K1_W07	zaliczenie na ocenę, projekt
W4	podstawy biblioteki jQuery	EPI_K1_W07	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	utworzyć poprawną składniowo stronę HTML	EPI_K1_U06	zaliczenie na ocenę, projekt
U2	sformatować stronę HTML za pomocą stylu CSS	EPI_K1_U06	zaliczenie na ocenę, projekt
U3	utworzyć dynamiczne elementy HTML za pomocą gotowych skryptów JavaScript, w tym również biblioteki jQuery	EPI_K1_U06	zaliczenie na ocenę, projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
przygotowanie projektu	40	
poprawa projektu	5	
konsultacje	15	
analiza wymagań	5	
pozyskanie danych	5	
projektowanie	10	
programowanie	50	
testowanie	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Strona powinna zawierać stronę główną (startową) i co najmniej 10 podstron.</p> <p>2. Strony powinny walidować się w W3C Validators i zawierać DOCTYPE oraz link do W3C Validator na stronie głównej.</p> <p>3. Strona powinna zawierać element nawigacyjny w postaci listy odnośników.</p> <p>4. DST – statyczny</p> <p>5. DB – dynamiczny z użyciem CSS (:hover)</p> <p>6. BDB – dynamiczny z użyciem JS</p> <p>7. Tematyka strony może być dowolna, ale strona musi stanowić jedną całość tematyczną.</p> <p>8. Styl CSS powinien osadzony być w osobnym pliku wspólnym dla wszystkich stron HTML.</p> <p>9. Użycie stylów CSS inline (z użyciem atrybutu style) jest niedopuszczalne (ew. w bardzo rzadkich przypadkach; zawsze wymagać będzie komentarza, dlaczego został użyty).</p> <p>10. [DB, BDB] Przynajmniej jedna ze stron powinna umożliwiać wydruk z użyciem @media print w CSS.</p> <p>11. Powinna być użyta przynajmniej jedna tabela do prezentowania danych tabelarycznych (pozycjonowanie layoutu za pomocą tabel jest niedozwolone i skutkuje brakiem zaliczenia) – tabela powinna być sformatowana z użyciem CSS, tak aby zaprezentować możliwości CSS związane z: border, collapse, padding, margin, tbody, thead, tr, th, td, color, background.</p> <p>12. DB, BDB – należy zaprezentować użycie colspan, rowspan.</p> <p>13. [BDB] Jeden przykład użycia sprite'ów na stronie HTML.</p> <p>14. Strony powinny zawierać poprawne formatowanie wg jednej z konwencji:  – Używanie wszędzie div/span z odpowiednimi klasami (typu header, subheader)  – Używanie h1..h6 oraz p, div span.</p> <p>15. Proszę zwrócić uwagę na poprawne nazywanie klas CSS (ze względu na rolę elementu w dokumencie, a nie na formatowanie; np. Klasa „na_czerwono” – źle, klasa „wskazówki” – dobrze)</p> <p>16. Strona powinna zawierać przynajmniej dwa formularze prezentujące w sumie wszystkie możliwe rodzaje widgetów: text, password, radio, checkbox, select, option, textarea, submit, reset. Formularze mogą prowadzić do: <a href="http://wierzba.wzks.uj.edu.pl/~dorosz/HTML/test.php">http://wierzba.wzks.uj.edu.pl/~dorosz/HTML/test.php</a>, który będzie adresem sprawdzającym poprawność formularza (wyświetla przekazane parametry). Ewentualnie można użyć skryptów własnych, które coś robią (jeśli ktoś takie ma), lub użyć gotowych skryptów udostępnianych na wielu popularnych serwisach internetowych, które realizują jakieś zadanie.</p> <p>17. DB – strona powinna zawierać etykiety odpowiadające widgetom w formularzach.</p> <p>18. BDB – zaprezentować technikę walidacji formularza z użyciem JS/jQuery.</p> <p>19. [DB, BDB] Strona powinna zawierać elementy pozycjonowania relatywnego i absolutnego.</p> <p>20. Strona powinna mieć poprawnie zakodowane polskie znaki. Rekomendowana strona kodowa to UTF-8.</p> <p>21. Strona powinna prezentować użycie list i obrazków w dowolny sposób.</p> <p>22. DB – listy powinny być zagnieżdżone.</p> <p>23. DB – osadzanie obrazków jako tła elementów.</p> <p>24. [BDB] Strona powinna prezentować uzasadnione użycie znaków specjalnych (HTML signs), takich jak np. © (minimum 15 różnych znaków).</p> <p>25. Strona nie może zawierać ramek (frameset, frame).</p> <p>26. [BDB] – strona powinna prezentować użycie atrybutu flow, clear CSS.</p> <p>27. [BDB] – strona powinna zawierać style CSS formatujące w sposób zaawansowany tekst: letter-spacing, itp...</p> <p>28. [DB, BDB] Należy użyć zdarzeń (<a href="http://api.jquery.com/category/events/">http://api.jquery.com/category/events/</a>) w celu realizacji dynamicznych elementów na stronie (zdarzenia to np. .bind(), .blu(), load(), mouseup(),...):</p> <p>29. DB – użyć dowolnych 5 zdarzeń.</p> <p>30. BDB – użyć dowolnych 10 zdarzeń.</p> <p>31. DB, BDB wykorzystać w jQuery technikę dynamicznej zmiany stylów i/lub klas CSS elementów HTML (.addClass(), .toggleClass(), .css() ).</p> <p>32. BDB – zaprezentować użycie dowolnych efektów jQuery (<a href="http://api.jquery.com/category/effects/">http://api.jquery.com/category/effects/</a>)</p>	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3
----	---	----------------------------



## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt	Aby uzyskać zaliczenie, należy zaliczyć ćwiczenia laboratoryjne oraz uzyskać pozytywną ocenę projektu – samodzielnie stworzonej strony WWW na dowolny temat. Na ocenę ogólną wpływ będą miały punkty uzyskane podczas pierwszego i drugiego pokazania projektu oraz punkty uzyskane z praktycznych ćwiczeń (zapowiedzianych sprawdzianów wiedzy przy komputerze) podczas laboratorium. Skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów UJ.



Grafika komputerowa – projekt  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.110.5ca75b5858c92.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Informatyka
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0613 Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Sprawdzenie praktycznej umiejętności realizacji niebanalnego projektu w grafice wektorowej
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	swobodnie posługuje się aplikacjami wykorzystującymi grafikę wektorową	EPI_K1_W10	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	tworzyć dowolnie złożone obrazy z użyciem grafiki wektorowej	EPI_K1_U11	zaliczenie na ocenę, projekt
U2	tworzyć dzieła graficzne poprawne estetycznie i typograficznie	EPI_K1_U11	zaliczenie na ocenę, projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
przygotowanie projektu	20	
projektowanie	90	
konsultacje	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Instalacja pakietu CorelDraw, sposoby modelowania brzegów i wypełnień, efekty specjalne, zagadnienia kolorystyczne, tekst, zagadnienia drukowania, eksport i import.	W1, U1, U2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metoda projektów, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt	Przedmiot zaliczony po uzyskaniu co najmniej połowy punktów przewidzianych dla projektu.

Antropologia obrazu  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obowiązkowość</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.120.5ca75b58406cf.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o sztuce</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0211 Techniki audiowizualne i produkcje mediów</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem jest zaznajomienie studenta z najważniejszymi zjawiskami współczesnej kultury wizualnej oraz ich genezą
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe terminy związane z kulturą wizualną, min.: zwrot piktorialny, idolatria, ikonoklazm, obraz digitalny (cyfrowy), obraz intermedialny	EPI_K1_W22	zaliczenie na ocenę

W2	różne stanowiska badawcze pozwalające interpretować współczesne zjawiska wizualne	EPI_K1_W22	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozpoznać i nazwać współczesne zjawiska kultury wizualnej	EPI_K1_U24	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych związanych z problematyką wizualności	EPI_K1_K01, EPI_K1_K03	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Najważniejsze zjawiska współczesnej kultury wizualnej oraz ich geneza: zwrot piktorialny (wizualny), obraz digitalny (cyfrowy), obraz intermedialny.	W1, W2, U1
2.	Związki między wizerunkami a widzem: wizerunek wotywny, idolatria i ikonoklazm, fetyszyzm i totemizm.	W1, W2, U1
3.	Związki między obrazem a sztuką performatywną.	W1, W2, U1, K1
4.	Ontologia obrazu fotograficznego.	W1, W2, U1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	ponad 50% punktów z kolokwium pisemnego, znajomość literatury przedmiotu

## Bazy danych 1

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.120.5ca75b583e3d5.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Informatyka</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0612 Projektowanie i administrowanie baz danych i sieci</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30 laboratoria: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawami projektowania systemów bazodanowych: od postawienia problemu (analizy potrzeb), poprzez przedstawienie zasad modelowania strukturalnego danych (ERD), aż po opracowanie modelu relacyjnego bazy oraz działań związanych z jego optymalizacją (normalizacją).
C2	Zapoznanie studentów z podstawami języka SQL.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zasady analizy, projektowania i tworzenia baz danych oraz podstawy języka SQL	EPI_K1_W06	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student posiada umiejętność sporządzania i interpretacji konceptualnych oraz relacyjnych schematów bazy danych, umiejętność przekształcania modelu konceptualnego do relacyjnego, potrafi zaprojektować prosty system bazodanowy oparty na modelu relacyjnym, umie optymalizować schematy relacji, potrafi posługiwać się językiem SQL.	EPI_K1_U05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pracy indywidualnie i w zespole	EPI_K1_K01	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
laboratoria	30	
przygotowanie do egzaminu	10	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 101	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do problematyki baz danych, podstawowe pojęcia, rodzaje baz danych, cechy systemów zarządzania bazami danych (DBMS), przykładowe komercyjne i darmowe DBMS.	W1, U1, K1
2.	Analiza wymagań względem bazy danych (analiza potrzeb użytkowników). Modelowanie konceptualne bazy danych z wykorzystaniem modeli związków encji (ERD) oraz modeli UML: elementy języka modelowania i podstawowe zasady modelowania.	W1, U1, K1
3.	Algebra relacji: założenia algebry relacji, podstawowe operacje w algebrze relacji, przykładowe zastosowania.	W1, U1, K1

4.	Relacyjny model implementacyjny bazy danych: definicje i przykłady. Zasady przekształcenia modelu conceptualnego bazy danych do relacyjnego modelu implementacyjnego.	W1, U1, K1
5.	Zagadnienie normalizacji baz danych. Rodzaje anomalii w bazach danych. Proces normalizacji i jego konsekwencje. Zależności funkcyjne i ich własności. Definicje podstawowych postaci normalnych baz danych oraz sposobów normalizacji: pierwsza postać normalna (1NF), druga postać normalna (2NF), trzecia postać normalna (3NF), postać normalna Boyce'a-Codda (BCNF), czwarta postać normalna (4NF).	W1, U1, K1
6.	Wprowadzenie do języka SQL: historia SQL, elementy SQL, najbardziej popularne wersje SQL. Podstawowe instrukcje języka SQL wraz z przykładami zastosowania. Zagadnienie transakcji.	W1, U1, K1
7.	Podstawy fizycznej realizacji baz danych. Struktura i organizacja przechowywania danych: pliki nieuporządkowane, pliki uporządkowane, pliki haszowe. Zasady wykorzystania indeksów. Struktura plików indeksowych.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	pozytywna ocena z egzaminu
laboratoria	zaliczenie na ocenę	pozytywne oceny z kolokwiów, zrealizowane zadania projektowe





## Logika

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.120.5ca75b58ccaa0.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Matematyka
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0541 Matematyka
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30 ćwiczenia: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu podstaw logiki.
C2	Kształtowanie u studentów umiejętności stosowania zasad logiki.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe pojęcia z zakresu klasycznej logiki	EPI_K1_W01, EPI_K1_W27	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W2	podstawy prowadzenia poprawnych rozumowań dedukcyjnych i indukcyjnych	EPI_K1_W01, EPI_K1_W27	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	sprawdzić spełnialność i poprawność formuł logiki	EPI_K2_U33	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U2	sprawdzić poprawność i przeprowadzić rozumowanie logicznie poprawne	EPI_K2_U33	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
przygotowanie do egzaminu	10	
uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 82	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Elementy semiotyki. Znak, oznaka, język, kategorie syntaktyczne, funktory, nazwy, desygnowanie.	W1
2.	Klasyczny rachunek zdań. Funktory prawdziwościowe. Wartościowanie formuł logicznych. Interpretacja, model. Tautologie, kontrtautologie, formuły spełniane. Matryce zerojedynkowe. Przegląd podstawowych tautologii. Metoda tabel semantycznych. Sprowadzanie wyrażeń do postaci normalnej. Odwrotna notacja polska. Założeniowy system dowodzenia klasycznego rachunku zdań.	W1, W2, U1
3.	Klasyczny rachunek kwantyfikatorów. Kwantyfikatory, wyrażenia poprawnie zbudowane, zmienne wolne i związane, operacja podstawienia. System założeniowy klasycznego rachunku kwantyfikatorów. System założeniowy klasycznego rachunku kwantyfikatorów.	W1, W2, U1, U2
4.	Konsekwencja logiczna, teoria, aksjomaty i twierdzenia, dowód, systemy dowodzenia. Przykłady systemów aksjomatycznych. Pełność i poprawność systemów.	W1, W2, U2

5.	Elementy teorii zbiorów i teorii relacji: podstawowe definicje i operacje	W1, W2, U2
6.	Logiki nieklasyczne. Przykłady logik wielowartościowych. Logiki modalne. Funktory modalne i ich interpretacja. Przykłady logik modalnych. Podstawowe zależności między funktorami modalnymi.	W1, W2
7.	Algebra Boole'a – definicja i podstawowe własności.	W1
8.	Definicje. Rodzaje definicji. Błędy definicji.	W1
9.	Wnioskowania indukcyjne. Indukcja eliminacyjna (Kanony Milla).	W1, U2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Pozytywne zaliczenie ćwiczeń oraz zaliczenie egzaminu pisemnego
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie kolokwium sprawdzających

## Projektowanie graficzne 1

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.120.640076f1d2059.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o sztuce</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0211 Techniki audiowizualne i produkcje mediów</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30 ćwiczenia: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami budowy obrazu: kompozycja, kolor, harmonia i ich świadome użycie; student ma poznać w stopniu podstawowym założenia języka percepcyjnego; budowy obrazu - jego poszczególnych wartości wizualnych: -struktury płaszczyzny obrazu, -zagadnień koloru, - plastyki obrazu, -kształtowania przestrzennego, a także wiedzy dot. wybranych zagadnień teoretycznych i historii sztuki. Nabycie umiejętności wykorzystania tej wiedzy w samodzielnej realizacji zadania projektowego.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	w stopniu podstawowym zagadnienia estetyki,	EPI_K1_W24	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
W2	założenia języka wizualnego.	EPI_K1_W20	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystać znajomość podstawowych zagadnień języka wizualnego i teorii estetycznej w pracy nad obrazem,	EPI_K1_U20	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
U2	odkrywać i tworzyć klasyfikacje obiektów na podstawie cech wizualnych obiektów.	EPI_K1_U24	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	kreatywnych działań,	EPI_K1_K01, EPI_K1_K03, EPI_K1_K04	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
K2	samodzielnej i grupowej realizacji projektów plastycznych. Potrafi profesjonalnie werbalizować sądy o własnych ćwiczeniach i pracy innych projektantów.	EPI_K1_K01, EPI_K1_K03, EPI_K1_K04	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	80	
ćwiczenia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 125	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.7

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treścią konwersatorium jest omówienie kontekstu kulturowego na przykładzie konkretnych dzieł plastycznych, analiza i omówienie problemów związanych z projektowaniem graficznym oraz analiza i omówienie elementów składowych obrazu, takich jak: konstrukcja, kompozycja, harmonia, siatka konstrukcyjna, ornament, relacje kolorystyczne, relacje typografii z innymi elementami płaszczyzny, liternictwo i jego zasady, myślenie metaforyczne, synteza obrazu, klarowność przekazu, estetyka, kody kulturowe, cytaty i parafrazy, projektowanie serii graficznej, adekwatność obrazu do przekazu literackiego.	W1, U1, U2, K1

2.	<p>Treścią ćwiczeń jest analiza projektów graficznych i samodzielne konstruowanie projektu z uwzględnieniem przenoszenia akcentu na kolejne składowe obrazu takie jak: konstrukcja, kompozycja, harmonia, siatka konstrukcyjna, ornament, relacje kolorystyczne, relacje typografii z innymi elementami płaszczyzny, liternictwo i jego zasady, myślenie metaforyczne, synteza obrazu, klarowność przekazu, estetyka, kody kulturowe, cytaty i parafrazy, projektowanie serii graficznej, adekwatność obrazu do przekazu literackiego. W ciągu semestru student powinien zrealizować ok. 6-7 ćwiczeń projektowych na zadany temat. W trakcie korekt winien wykazać się zdobytą wiedzą teoretyczną i umiejętnością profesjonalnej werbalizacji.</p> <p>Pod koniec semestru: korekty całego dorobku semestralnego.</p>	W1, W2, U1, U2, K1, K2
----	--	------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

pokazy multimedialne, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	aktywny udział w zajęciach, umiejętność autoprezentacji własnych zainteresowań plastycznych
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja	Ocena końcowa: na podstawie realizacji projektów na zadany temat - Budowanie prostego znaku (symbolu) z zastosowaniem form geometrycznych (koło, trójkąt, prostokąt itp.). Temat np. „Ryba- ptak” lub „zawód”. - Budowa kompozycji równoważnej w oparciu o zasadnicze podziały w płaszczyźnie (ćwiczenie abstrakcyjne). - Zasada gamy kolorystycznej (na przykładzie projektu na papier pakowy). - Projekt kartki świątecznej z uwzględnieniem liternictwa. - Wizytówka własna z uwzględnieniem idei plastycznej autoprezentacji. - Zagadnienie logotypu (formy-znaku z uwzględnieniem złożonej treści)



## Wprowadzenie do programowania

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.120.5ca75b583c8d4.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Informatyka
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0613 Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30 laboratoria: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest poznanie ogólnych podstaw programowania wraz z nabyciem elementarnych umiejętności praktycznego programowania w języku C++.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawy ogólnego programowania ze szczególnym uwzględnieniem programowania w języku C++	EPI_K1_W02, EPI_K1_W03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	programować w języku C++ (podstawy praktycznego programowania)	EPI_K1_U01, EPI_K1_U02, EPI_K1_U03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pracy indywidualnej jak i współpracy w zespole	EPI_K1_K01, EPI_K1_K02, EPI_K1_K03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

## Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
laboratoria	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Podstawy podstaw: Wprowadzenie, Elementarne podstawy, Podstawy zmiennych, Więcej o wczytywaniu, Komentarze w kodzie źródłowym, Podstawy instrukcji, Wprowadzenie do tablic.	W1, U1, K1
2.	Uzupełnienie podstaw: Uzupełnienie typów, Wyrażenia i operatory, Uzupełnienie instrukcji, Uzupełnienie tablic, Podprogramy, Identyfikatory, Uzupełnienie operatorów, Literały.	W1, U1, K1
3.	Dopełnienie podstaw: Dopełnienie typów liczbowych, Dopełnienie zmiennych i stałych, Tablice wielowymiarowe, Struktury, Standardowa obsługa napisów.	W1, U1, K1
4.	Rozszerzenie podstaw: Rozszerzenie operatorów, Pliki, Ogólne uzupełnienia, Typ wskaźnikowy, Zastosowania typu wskaźnikowego.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### **Metody nauczania:**

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia laboratoryjne, konsultacje



<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia laboratorium oraz uzyskanie zaliczenia od internetowego systemu weryfikacji zadań.
laboratoria	zaliczenie na ocenę	Na zaliczenie laboratoriów składają się dwa kolokwia oraz aktywność. Aktywność jest oceniana na podstawie rozwiązanych problemów programistycznych przedstawianych na laboratoriach.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Obecność na zajęciach: na ćwiczeniach - obowiązkowa, na wykładach - zalecana



## Data and information curation in business

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.120.1589871779.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Provide students with knowledge about current trends, dilemmas and patterns of development in data management, especially with regards to permanent data usability protection and data re-use in business assets.
C2	Provide students with knowledge about basic concepts, regulations and principles of managing and using data in business.
C3	Provide students with knowledge about information needs and information behaviors various groups of data users in business.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student knows and understands: current trends, dilemmas and patterns of development in data management, especially with regards to permanent data usability protection and data re-use in business assets; basic concepts, regulations and principles of managing and using data in business; information needs and information behaviors of various groups of data users in business; organization and data management systems, including standards, recommended methods, and good practices in business.	EPI_K1_W25, EPI_K1_W29	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student is able to: define and classify diverse kinds of data; investigate and assess data management systems and processes implemented in various business contexts; design a professional comprehensive data management system, referring to known methods, tools and standards.	EPI_K1_U10, EPI_K1_U28	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student accepts and performs assigned tasks in teams; attempts to solve professional problems in the field of data management referring to scholarly data and best professional practices; is aware of the importance of data management in generating and preserving business results.	EPI_K1_K01, EPI_K1_K04	egzamin pisemny

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	60	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
rozwiązywanie zadań problemowych	20	
konsultacje	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--

1.	Universal and subject-based data. Quantitative and qualitative data. Processed and unprocessed data ('raw' and 'clean'). Data sources. Data recording formats and supports. "Digital curation" - long-term archiving of data sets. Profession of digital data curator in business.	W1, U1
2.	IT, organizational, technical, legal, economic, ethical, psychological, methodological, data management aspects. Data collection, data processing, archiving / integrity protection, authenticity, data confidentiality, data sharing. Use of data. Target groups. Identifying and monitoring the needs of "Community Watch" data users.	W1, U1
3.	Repositories/archives/data deposits in business. Data repositories/archives/deposits: private, institutional, local, regional, national, international. Data repositories: open, restrictive, closed (confidential). Universal, multi-/interdisciplinary, subject-based data repositories.	W1
4.	Model Open Archival Information System (ISO 14721: 2003) - a standard for archive organization and permanent protection of digital data. Data management platforms/tools. Metadata diagrams. Aggregation (harvesting) of metadata. Integrators, metadata concentrators. Audit and certification of trustworthy digital repositories (ISO 16363: 2012) Interoperability of data systems and documentary systems (libraries, repositories, archives, museums, banks, galleries, deposits, etc.). Copyright issues regarding the use (use and reuse) of data. Grace period in sharing data.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	Projekt. Obecność na zajęciach. Aktywny udział w zajęciach.



## Wprowadzenie do programowania – projekt

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.120.5ca75b5844a0e.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Informatyka
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0613 Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 15	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu procesu wytwarzania oprogramowania.
C2	Zapoznanie studentów z sposobem współdzielenia wersji kodu źródłowego podczas pracy w zespole.
C3	Kształtowanie u studentów odpowiednich umiejętności pracy w zespole w zakresie poprawnego i przejrzystego pisania kodu źródłowego.
C4	Zapoznanie i rozwinięcie umiejętności słuchaczy z zakresu pisania elementarnych programów na skalę złożonych projektów programistycznych.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	składnię i semantykę języka C/C++ oraz podstawy programowania strukturalnego (obiekтового) w tym języku	EPI_K1_W03	zaliczenie na ocenę, projekt
W2	podstawowe struktury danych i ich typy występujące w C/C++, takie jak tablice, struktury, wskaźniki i pliki	EPI_K1_W02	zaliczenie na ocenę, projekt
W3	podstawowe algorytmy na tablicach i jest w stanie określić ich złożoność	EPI_K1_W03	zaliczenie na ocenę, projekt
W4	podstawy projektowania systemów komputerowych	EPI_K1_W13	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozwiązać problem kombinatoryczny lub logiczny z użyciem języka C/C++	EPI_K1_U01, EPI_K1_U02	zaliczenie na ocenę, projekt
U2	napisać program obsługujący wejście i wyjście w języku C/C++	EPI_K1_U01, EPI_K1_U02	zaliczenie na ocenę, projekt
U3	działać w zespole programistycznym korzystając z systemu kontroli wersji	EPI_K1_U15	zaliczenie na ocenę, projekt
U4	zaplanować i stworzyć zaawansowany projekt programistyczny w języku C/C++ łącząc go z innymi technologiami	EPI_K1_U26	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student jest zaznajomiony z zasadami pracy w zespole programistycznym	EPI_K1_K01	zaliczenie na ocenę, projekt
K2	student zna cykl wytwarzania oprogramowania i potrafi sporządzić system wymagań pozwalający na wytworzenie odpowiedniego rozwiązania na podstawie przedstawionego zagadnienia z użyciem języka C/C++	EPI_K1_K03	zaliczenie na ocenę, projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	15
przygotowanie projektu	20
poprawa projektu	5
konsultacje	15
analiza wymagań	5
projektowanie	10
programowanie	50

testowanie	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Projektowanie obiektowe oraz ich implementacja, odwzorowanie modeli na kod. Wprowadzenie do testowania.	W1, W2, W3, U1, U2
2.	Wprowadzenie do inżynierii oprogramowania - pojęcia podstawowe. Klasyczne procesy wytwarzania oprogramowania. Podstawowe zagadnienia związane z wymaganiami do projektu informatycznego.	W4, U3, U4, K2
3.	Planowanie i implementacja złożonego projektu informatycznego w zespole wieloosobowym na podstawie postawionej tematyki i problemu.	U3, U4, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metoda projektów, ćwiczenia laboratoryjne, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt	Na zaliczenie przedmiotu składa się w równym stopniu: ocena końcowa za grupowy projekt programistyczny; elementarna dokumentacja użytkowa i techniczna przedstawiająca projekt; oraz praca nad projektem w szczególności uwzględniając sposób zaawansowania użycia systemu kontroli wersji lub innych dostępnych narzędzi.



## Algorytmy i struktury danych

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.140.5ca75b584e602.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Informatyka
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0613 Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30 laboratoria: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest zapoznanie studentów z zagadnieniami algorytmów i struktur danych.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	klasyfikację typów i struktur danych	EPI_K1_W02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę



W2	pojęcia złożoności obliczeniowej i klasyfikację złożonościową problemów	EPI_K1_W02, EPI_K1_W03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W3	elementarne i zaawansowane algorytmy sortowania	EPI_K1_W02, EPI_K1_W03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W4	różne reprezentacje takich struktur danych jak listy/stos/kolejka oraz implementacje podstawowych operacji na tych strukturach danych	EPI_K1_W02, EPI_K1_W03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W5	różne reprezentacje kolejki priorytetowej oraz implementację podstawowych operacji	EPI_K1_W02, EPI_K1_W03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W6	podstawy implementacji struktur drzewiastych wraz z elementarnymi operacjami	EPI_K1_W02, EPI_K1_W03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W7	podstawy implementacji grafów wraz z algorytmami przeglądania grafów (BFS,DFS)	EPI_K1_W02, EPI_K1_W03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W8	podstawy implementacji słowników wraz z elementarnymi operacjami	EPI_K1_W02, EPI_K1_W03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W9	następujące algorytmy grafowe: wyznaczania najkrótszych ścieżek, znajdowania cyklu Eulera	EPI_K1_W03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W10	algorytmy wyszukiwania wzorca w tekście (MP, KNP, BM)	EPI_K1_W03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	swobodnie się posługiwać pojęciami złożoności obliczeniowej i klasyfikacją złożonościową problemów	EPI_K1_U02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U2	implementować różnorodne reprezentacje podstawowych struktur danych (lista, stos, kolejka, kolejka priorytetowa, graf, słownik) wraz z podstawowymi operacjami na tych strukturach	EPI_K1_U02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U3	implementować algorytmy wyszukujące wzorzec w tekście	EPI_K1_U02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
laboratoria	30	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie do sprawdzianu	15	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
--	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Klasyfikacja typów danych	W1
2.	Abstrakcyjne i implementacyjne typy danych	W1
3.	Jakość algorytmów	W3
4.	Złożoność obliczeniowa	W2
5.	Typowe złożoności obliczeniowe, Klasy złożoności problemów	W2, U1
6.	Algorytmy sortowania	W3
7.	Listy, implementacja wskaźnikowa i kursorowa list	W4, W8, U2
8.	Kolejkowe struktury danych, kolejki LIFO i FIFO, kolejki priorytetowe	W4, U2
9.	Drzewa, porządki w drzewie, sposoby implementacji drzew	W6
10.	Algorytmy przeszukiwania drzew i grafów	W5, W6
11.	Sposoby implementacji grafów	W7
12.	Wybrane algorytmy grafowe	W9
13.	Algorytmy wyszukiwania wzorca w tekście	W10, U3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia laboratoryjne, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	otrzymanie więcej niż 50% punktów na egzaminie
laboratoria	zaliczenie na ocenę	otrzymanie więcej niż 50% punktów za ćwiczenia

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotów: *Wstęp do informatyki, Wprowadzenie do programowania.*

## Bazy danych 2

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.140.5ca75b584ca69.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Informatyka</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0612 Projektowanie i administrowanie baz danych i sieci</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> laboratoria: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozszerzenie wiedzy z zakresu języka SQL oraz pracy w środowisku MySQL.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	język SQL na poziomie rozszerzonym	EPI_K1_W06	zaliczenie na ocenę
W2	podstawy administracji bazami danych	EPI_K1_W06	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	zastosować rozszerzenia proceduralne SQL (więzy i wyzwalacze)	EPI_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U2	poprawnie wykorzystać transakcje w bazach danych	EPI_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U3	wskazać metody poprawy wydajności zapytań do baz danych	EPI_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U4	samodzielnie konstruować i konfigurować systemy bazodanowe z wykorzystaniem środowiska pracy MySQL	EPI_K1_U08	zaliczenie na ocenę

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	30	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do środowiska MySQL	W2, U4
2.	Ćwiczenia w zakresie: obliczeń, grupowania danych, podzapytań, złączeń, transakcji, procedur oraz wyzwalaczy	W1, U1, U2
3.	Elementy administracji i optymalizacji baz danych	W2, U3, U4
4.	Konstruowanie własnego środowiska bazodanowego i jego integracja z interfejsem WWW.	W2, U4

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie przedmiotu odbywa się na koniec semestru na podstawie oceny za: pracę na zajęciach - zadania, kolokwia sprawdzające umiejętności w zakresie tworzenia i analizy kwerend SQL (dwa na semestr). Warunkiem koniecznym zaliczenia laboratorium jest nie więcej niż dwie nieusprawiedliwione nieobecności w czasie semestru.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczenie przedmiotu: *Bazy danych 1*.



## Podstawy projektowania: systemy, produkty i usługi informacyjne

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.140.1589798876.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o komunikacji społecznej i mediach, Nauki o zarządzaniu i jakości, Informatyka
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie studentów do koncepcji zasad i metodyki projektowania systemów, produktów i usług informacyjnych (ze szczególnym uwzględnieniem user experience design).
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawową terminologię związaną z budową i projektowaniem systemów, produktów i usług informacyjnych (szczególnie w ramach podejścia user experience design)	EPI_K1_W29	egzamin pisemny
W2	podstawowe rodzaje i cechy systemów, zasady i konsekwencje myślenia systemowego oraz komponenty systemów informacyjnych, mechanizmy ich funkcjonowania oraz procesy informacyjne zachodzące w ich ramach	EPI_K1_W25	egzamin pisemny
W3	komponenty architektury informacji, kluczowe zasady ich projektowania i stosowania w wybranych systemach (produktach, usługach) informacyjnych, także z uwzględnieniem dobrych praktyk	EPI_K1_W28	egzamin pisemny
W4	metodykę projektowania systemów, produktów i usług informacyjnych w wybranych podejściach	EPI_K1_W09	egzamin pisemny
W5	konieczności dbania o estetykę produktów informacyjnych oraz o zrozumiałość komunikatów (językowych i graficznych), w tym także w oparciu o znajomość dobrych praktyk	EPI_K1_W18, EPI_K1_W20	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	poprawnie posługiwać się właściwą terminologią, objaśnić terminy kluczowe dla tego obszaru wiedzy i działalności profesjonalnej	EPI_K1_U29	egzamin pisemny
U2	wyjaśnić sens i znaczenie wybranych podejść do projektowania systemów, produktów i usług informacyjnych	EPI_K1_U06	egzamin pisemny
U3	dostrzegać możliwości wspierania się wynikami badań naukowych w projektowaniu systemów, produktów i usług informacyjnych oraz inicjowania takich badań w oparciu przede wszystkim o dorobek nauk o komunikowaniu społecznym i mediach	EPI_K1_U28	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnego, permanentnego rozwijania wiedzy i umiejętności związanej z projektowaniem systemów, produktów i usług informacji	EPI_K1_K04	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	38	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	System. Myślenie systemowe. Rodzaje i cechy systemów. Systemy informacji. Procesy informacyjne.	W1, W2, U1
2.	Produkty i usługi informacyjne w ujęciu systemowym. Podstawowe pojęcia i relacje między nimi. Produkty i usługi na rynku informacji. Uwarunkowania projektowania. Interesariusze.	W1, W2, U1
3.	Architektura informacji. Koncepcja i piśmiennictwo. Systemy nawigacyjne, organizacyjne i etykietowania.	W1, W3, U1
4.	Komunikaty tekstowe i graficzne. Jednolita identyfikacja wizualna.	W1, W5, U1, K1
5.	Wstęp do projektowania. Podstawy, podejścia (w tym "user experience"), dokumentacja.	W1, W4, U1, U2, K1
6.	Metodyka projektowania - wybrane rozwiązania, w tym projektowanie iteracyjno-przyrostowe.	W1, W4, U1, U3, K1
7.	Proces projektowania, badania, analizy i komponenty.	W3, W4, W5, U3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	egzamin pisemny	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach konwersatoryjnych (dopuszczalne dwie nieobecności). Oceną końcową jest ocena z egzaminu. Egzamin uważa się za zdany w przypadku uzyskania co najmniej 60% punktów, co jest równoznaczne z uzyskaniem co najmniej oceny dostatecznej.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa. Wymagania wstępne: brak.





Prawo własności intelektualnej i prawo Internetu  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.1C0.5ca75b5853bd6.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421 Prawo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami prawa własności intelektualnej oraz regulacjami prawnymi odnoszącymi się do sfery Internetu.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe regulacje i zasady prawa własności intelektualnej, w tym prawa autorskiego a także prawa Internetu i potrafi wykorzystać tę wiedzę w praktyce, w szczególności przy tworzeniu scenariuszy, ilustracji muzycznych, tworzeniu interfejsów użytkownika, tworzeniu aplikacji internetowych	EPI_K1_W25, EPI_K1_W26	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W2	mechanizmy zarządzania informacją w Internecie, w szczególności korzystania i przetwarzania informacji i materiałów zgodnie z zasadami wynikającymi z prawa autorskiego, ochrony danych osobowych, prawa prasowego	EPI_K1_W25, EPI_K1_W26	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	korzystać z wiedzy z prawa własności intelektualnej i prawa Internetu w celu identyfikowania obszarów w zakresie działalności edukacyjnej, kulturalnej i gospodarczej objętych prawnymi regulacjami z tego zakresu, jednocześnie mając świadomość potrzeby korzystania z fachowego wsparcia specjalisty w sytuacjach związanych z wykorzystaniem informacji w konkretnym stanie faktycznym	EPI_K1_U31	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	ustawicznego poszerzania wiedzy w kontekście dynamicznie zmieniających się regulacji prawnych	EPI_K1_K03	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
konsultacje	15	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do zajęć	4	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 74	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**Semestr 4**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
konsultacje	15	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do zajęć	4	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 76	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	<p>Prawo autorskie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie i geneza ochrony własności intelektualnej - rys historyczny, pojęcie własności intelektualnej, specyfika i przykłady dóbr niematerialnych z zakresu własności intelektualnej. Źródła prawa autorskiego.</li> <li>2. Przedmiot prawa autorskiego (definicja utworu).</li> <li>3. Powstanie i czas ochrony.</li> <li>4. Podmiot praw autorskich <ul style="list-style-type: none"> <li>- utwory pracownicze,</li> <li>- utwory tworzone na zamówienie.</li> </ul> </li> <li>5. Autorskie prawa majątkowe.</li> <li>6. Autorskie prawa osobiste.</li> <li>7. Prawa pokrewne.</li> <li>8. Dozwolony użytek chronionych utworów <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dozwolony użytek osobisty</li> <li>- Dozwolony użytek publiczny</li> <li>- Korzystanie z utworów w Internecie.</li> </ul> </li> <li>9. Umowy prawa autorskiego <ul style="list-style-type: none"> <li>- umowa licencyjna</li> <li>- umowa przenosząca prawo</li> <li>- rodzaje, forma, zasady redagowania umów.</li> </ul> </li> <li>10. Prawo do wizerunku i prawo adresata korespondencji.</li> <li>11. Ochrona cywilnoprawna autorskich praw osobistych i praw majątkowych.</li> <li>12. Ochrona prawno-karna autorskich praw osobistych i praw majątkowych.</li> <li>13. Ochrona baz danych w prawie autorskim i ochrona sui generis.</li> </ol>	W1, W2, U1, K1

2.	<p>Prawo Internetu:</p> <p>I. Międzynarodowe, unijne i krajowe źródła prawa Internetu.  II. Ochrona i naruszenie praw własności intelektualnej w Internecie.  1) ochrona i naruszenie praw autorskich w sieci:  - nowe przedmioty ochrony prawem autorskim w środowisku cyfrowym,  - dozwolony użytek w sieci,  - nowe formy naruszeń praw autorskich w Internecie,  - odpowiedzialność za naruszenie praw autorskich w sieci.  2) naruszenie praw osób trzecich w związku z rejestracją i używaniem domen internetowych.  III. Nieuczciwa konkurencja i reklama w Internecie  - blokowanie dostępu do rynku on-line,  - spekulacyjna rejestracja domen internetowych,  - reklama kontekstowa,  - spamming,  - reklama za pomocą słów kluczowych odpowiadających cudzym, chronionym oznaczeniom.  IV. Ochrona danych osobowych w sieciach.  V. Prawne aspekty handlu elektronicznego:  - składanie oświadczeń woli i zawieranie umów przez Internet,  - podpis elektroniczny,  - faktury elektroniczne,  - świadczenie usług drogą elektroniczną,  - odpowiedzialność usługodawców świadczących usługi drogą elektroniczną,  - ochrona konsumentów w Internecie,  - obowiązek informacyjny,  - ochrona konsumentów w umowach zawieranych na odległość.</p>	W1, W2, U1, K1
3.	<p>Granice wolności słowa:</p> <p>1. Swoboda wypowiedzi w systemie europejskim (art. 10 Europejskiej Konwencji Praw Człowieka i orzecznictwo Europejskiego Trybunału Praw Człowieka).  2. Wolność słowa w systemach krajów common law na przykładzie Stanów Zjednoczonych (I poprawka i orzeczenie Federalnego Sądu Najwyższego w sprawie Falwell v. Hustler).  3. Wolność wypowiedzi w polskim porządku prawnym:  - granice wolności słowa w Konstytucji RP; zasada proporcjonalności,  - zarys systemu ochrony dóbr osobistych w polskim prawie cywilnym,  a. wolność słowa w prawie prasowym:  - funkcje prasy,  - definicje prawa prasowego; ujęcie przedmiotowe i podmiotowe; system rejestracyjny dzienników i czasopism; prasa a Internet,  - prawo do informacji: dziennikarskie prawo do informacji i prawo do informacji powszechnej,  - prawa i obowiązki dziennikarza; tajemnica dziennikarska,  - prawo do krytyki,  - sprostowania i odpowiedzi,  - odpowiedzialność za publikacje prasowe; odpowiedzialność karna, cywilna; odpowiedzialność „pozaprasowa”,  b. polskie prawo karne:  - przestępstwo pomówienia,  - przestępstwo zniewagi.</p>	W1, W2, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	zaliczenie pisemne	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu.

#### **Semestr 4**

#### **Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego obejmującego materiał podany na wykładach - kryteria oceny podane przy rozpoczęciu zajęć. Skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów UJ.

## Projektowanie graficzne 2

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.140.64007ea161f54.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o sztuce</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0211 Techniki audiowizualne i produkcje mediów</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami budowy obrazu: kompozycja, kolor, harmonia i ich świadome użycie; student ma poznać w stopniu podstawowym założenia języka percepcyjnego; budowy obrazu - jego poszczególnych wartości wizualnych: -struktury płaszczyzny obrazu, -zagadnień koloru, - plastyki obrazu, -kształtowania przestrzennego, a także wiedzy dot. wybranych zagadnień teoretycznych i historii sztuki. Nabycie umiejętności wykorzystania tej wiedzy w samodzielnej realizacji zadania projektowego.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	w stopniu zaawansowanym zagadnienia estetyki,	EPI_K1_W24	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystać znajomość zagadnień języka wizualnego i teorii estetycznej w pracy nad obrazem,	EPI_K1_U20	zaliczenie na ocenę
U2	odkrywać i tworzyć klasyfikacje obiektów na podstawie cech wizualnych obiektów.	EPI_K1_U24	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	kreatywnych działań.	EPI_K1_K01, EPI_K1_K03	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	45	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Treścią konwersatorium jest omówienie kontekstu kulturowego na przykładzie konkretnych dzieł plastycznych, analiza i omówienie problemów związanych z projektowaniem graficznym oraz analiza i omówienie elementów składowych obrazu, takich jak: konstrukcja, kompozycja, harmonia, siatka konstrukcyjna, ornament, relacje kolorystyczne, relacje typografii z innymi elementami płaszczyzny, liternictwo i jego zasady, myślenie metaforyczne, synteza obrazu, klarowność przekazu, estetyka, kody kulturowe, cytat i parafraza, projektowanie serii graficznej, adekwatność obrazu do przekazu literackiego.</p> <p>Treści obejmują kontynuację i rozszerzenie zagadnień z przedmiotu Projektowanie graficzne 1.</p>	W1, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

pokazy multimedialne, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Kolokwium z podstawowych zjawisk plastycznych. Umiejętność autoprezentacji własnych zainteresowań plastycznych (prezentacja multimedialna).

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczenie przedmiotu: *Projektowanie graficzne 1.*



## Systemy operacyjne i sieci

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.140.5ca75b58501db.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Informatyka</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0612 Projektowanie i administrowanie baz danych i sieci</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30 laboratoria: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat budowy i działania systemu operacyjnego komputera oraz podstawowych informacji dotyczących działania sieci lokalnych (Gigabit Ethernet, WLAN - IEEE 802.11) i sieci globalnych (Internet, oparty o stos protokołów TCP/IP).
C2	Zdobycie praktycznej wiedzy dotyczącej programowania w systemie operacyjnym UNIX (podstawy administracji i konfiguracji systemu), podstawowe polecenia systemowe, tworzenie potoków i filtrów, tworzenie aliasów i skryptów itp.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	budowę i działanie systemu operacyjnego Linux oraz MS Windows	EPI_K1_W04, EPI_K1_W08, EPI_K1_W13	zaliczenie na ocenę
W2	student posiada wiedzę na temat programowania w systemie operacyjnym UNIX/LINUX, w tym zna ok. 100 poleceń Linuxa, dotyczących tworzenia i zmiany katalogów, tworzenia/modyfikacji/likwidacji plików, kopiowania/przesuwania plików, przyznawania/odbierania uprawnień, tworzenia aliasów i pisania skryptów	EPI_K1_W04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W3	budowę i działanie lokalnych sieci komputerowych, w tym urządzeń lokalnych sieci komputerowych, okablowania strukturalnego lokalnych sieci komputerowych, konfigurowania lokalnych sieci komputerowych, zabezpieczania przed atakami i włamaniami do lokalnych sieci komputerowych itp.	EPI_K1_W04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W4	budowę i działanie sieci Internet, w tym protokołów stosowanych w sieci Internet, adresowania w sieci Internet z protokołami IPv4 oraz IPv6, routingu w sieci Internet, protokołów routujących w sieci Internet (RIP, RIPv2, OSPF, EIGRP Cisco, BGP itp.)	EPI_K1_W05, EPI_K1_W08	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W5	posiada wiedzę w zakresie wykorzystywania technologii i usług sieciowych w rozmaitych systemach informatycznych	EPI_K1_W04, EPI_K1_W05, EPI_K1_W08	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	programować w systemie operacyjnym Linux (korzystać z powłok, pisać skrypty, nadawać/odbierać prawa dostępu, tworzyć/przesuwać/kopiować/usuwać pliki, używać edytorów itp.)	EPI_K1_U03	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U2	zarządzać infrastrukturą sieci komputerowych, w tym konfigurować urządzenia sieciowe (przełączniki, routery, bramy) wspierające komunikację sieciową	EPI_K1_U04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U3	projektować i budować nowe rozwiązania sieciowe w ramach technologii lokalnych i globalnych sieci komputerowych	EPI_K1_U04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U4	wykorzystywać usługi sieciowe w ramach projektów informatycznych	EPI_K1_U10	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pracy zespołowej	EPI_K1_K01	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
wykład	30
laboratoria	30
przygotowanie projektu	30

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Podstawowe pojęcia związane z systemami operacyjnymi. Funkcje systemu operacyjnego. Podstawowe struktury systemu operacyjnego. Typy systemu operacyjnego. Budowa systemu operacyjnego. Procesy w systemie operacyjnym. Systemy operacyjne oparte o Linux oraz MS Windows.	W1, W2
2.	Sterowanie procesami współbieżnymi i równoległymi w systemie operacyjnym. Procesy współbieżne i równoległe. Operacje semaforowe. Obszary krytyczne. Wzajemna blokada procesów (deadlock). Synchronizacja procesów współbieżnych. Komunikacja procesów współbieżnych. Monitory. Komunikacja procesów współbieżnych.	W1, W2, U1
3.	Jądro systemu operacyjnego. Budowa jądra systemu operacyjnego. Szeregowanie procesów. Algorytmy szeregowania procesów. Bezpieczeństwo jądra systemu operacyjnego.	W2, U1
4.	Zarządzanie systemem plikowym w systemie operacyjnym. Organizacja pamięci hierarchicznej. Wymiana i relokacja. Segmentacja. Stronicowanie, segmentacja ze stronicowaniem. Organizacja systemu plików na przykładzie systemu operacyjnego UNIX.	W1, W2, W5, U1
5.	Podstawowe zagadnienia dotyczące sieci komputerowych. Definicje związane z sieciami komputerowymi. Zasady i tryby przesyłania danych w sieciach komputerowych. Warstwowe architektury sieciowe: model ISO-OSI i inne modele, rodzaje topologii fizycznych i logicznych sieci komputerowych, klasyfikacje sieci komputerowych, organizacje normujące rozwój sieci komputerowych. Transmisje w sieciach komputerowych: Transmisja sygnałów - popularne typy mediów transmisyjnych przewodowych i bezprzewodowych, tworzenie sieci transmisyjnych, topologie sieci komputerowych, urządzenia fizyczne w sieciach komputerowych (mosty, przełączniki, routery, koncentratory, przełączniki, bramy itp.), transmisje wąskopasmowe i szerokopasmowe, techniki kodowania danych w medium transmisyjnym.	W3, W5, U2, U3, K1

6.	<p>Podstawy teoretyczne działania sieci lokalnych.</p> <p>Standard Ethernet oraz standard IEEE 802.3 (założenia dotyczące tego standardu, rodzaje użytkowanych mediów fizycznych, CSMA/CD, mechanizmy dodatkowe: NLP/FLP, Auto-MDIX), adresacja MAC, dostęp do łącza i wykrywanie kolizji, charakterystyka Fast, Gigabit, 10Gigabit, 40Gigabit, 100Gigabit Ethernet, VLAN (IEEE 802.1Q), konfigurowanie przełączników Ethernet, Przegląd technologii stosowanych w przewodowych sieciach LAN: Ethernet, Token Ring (zasady działania sieci w topologii logicznej bazującej na przekazywaniu tokenu, rodzaje użytkowanych mediów fizycznych, ramki Token Ring, funkcjonowanie przełącznika MAU), FDDI 1 i 2 (zasady funkcjonowania topologii opartej na podwójnym pierścieniu, koncentratory FDDI, bypass switch, rodzaje użytkowanych mediów fizycznych, interfejsy SAS i DAS, procedury generowania i odtwarzania tokenu, ramki FDDI), wykorzystanie protokołów LLC i SNAP w sieciach LAN i MAN. Bezprzewodowe sieci standardu IEEE 802.11 i ich implementacje.</p>	W3, W5, U2, U3, U4, K1
7.	<p>Sieć Internet jako przykład globalnej sieci komputerowej.</p> <p>Architektura sieci Internet, zasady segmentacji Internetu i systemy adresowania w oparciu o protokół IP wersja 4 (IPv4) oraz IP wersja 6 (IPv6). Podstawowe właściwości protokołu, IP, budowa datagramu IP, cechy datagramu umożliwiające rutowanie IP, fragmentacja i defragmentacja pakietów IP, kapsułkowanie w IP), protokół ARP (zasada działania, format pakietu ARP, tablice powiązań adresów MAC i IP w urządzeniach, Inverse ARP i Reverse ARP, Proxy ARP), protokół ICMP (rodzaje komunikatów ICMP, format komunikatu, sytuacje obsługiwane przez ICMP, diagnostyka sieci IP z użyciem ICMP). Protokół IPv6 (komponenty adresu, notacja EUI-64, IPv6 multicast, rutowanie z użyciem IPv6, protokoły rutowania dynamicznego dla IPv6 (RIPng, OSPF3, EIGRP), tunelowanie IPv6 w sieciach IPv4. Protokół TCP (zasady działania, połączenia i asocjacje TCP, kontrola przepływu i defragmentacja strumienia TCP, adresacja i budowa pakietu TCP, przetwarzanie numerów sekwencji i potwierdzenia w TCP, cykl życia połączenia TCP), protokół UDP (zasady działania, adresacja w UDP, budowa pakietu UDP), protokół RTP (zasady działania, budowa pakietu RTP, protokół RTCP, znaczenie datowników i numerów sekwencji, źródła synchronizacji dla danych i ich identyfikacja).</p>	W4, W5, U2, U3, U4, K1
8.	<p>Routing w sieci Internet</p> <p>System autonomiczny. Routing wewnętrzny i zewnętrzny. Protokoły routingu wewnętrznego (RIP, RIPng, OSPF3, Cisco EIGRP). Protokoły routingu zewnętrznego (EGP): protokoły BGP. Procedura wyboru w BGP. Kontrolowanie sesji BGP (Route Maps), BGP Communities, techniki skalowania iBGP (Route Reflection i Konfederacje Systemów Autonomicznych). Multiprotocol Label Switching (podstawy działania MPLS, grupy FEC, rutery LSR i LER w MPLS oraz funkcjonalność MPLS-P i MPLS-PE). Wprowadzanie i wyprowadzanie datagramów IP z chmury MPLS, Label Distribution Protocol i wyszukiwanie tras w MPLS, podstawy MPLS VPN oraz Virtual Switching and Forwarding - VRF, VFR bez MPLS czyli VRF Lite).</p>	W4, W5, U2, U3, U4, K1
9.	<p>Synchroniczna sieć optyczna SDH/Sonet jako globalna sieć transportowa.</p> <p>Architektura sieci Synchronous Digital Hierarchy (SDH)/Sonet. Struktura ramki STS-1. Moduły transportowe: STM-1, STM-4, STM16. Krotnice w sieci SDH. Synchronizacja sieci SDH/Sonet. Problem pętli czasowych. Platformy DWDM (Dense Wavelength Division Multiplexing) następnej generacji, wyposażone w interfejsy SDH/Sonet.</p>	W4, U3, K1
10.	<p>Zagadnienia związane z bezpieczeństwem w przekazie informacji.</p> <p>Kryptografia i kryptoanaliza, kryptosystemy z kluczem symetrycznym i asymetrycznym, wybrane szyfry, inicjalizacja komunikacji w ramach kryptosystemu hybrydowego, algorytm RSA i certyfikowanie kryptograficzne danych), Wirtualne Sieci Prywatne (tworzenie tuneli VPN na bazie protokołów PPTP, L2TP i SSTP, protokół polityki ISAKMP, protokół szyfrowania i uwierzytelnienia IPsec, wymiana kluczy przy użyciu IKE, tryby komunikacji IPsec), tryby i techniki filtrowania treści, IDS - Intrusion Detection Systems). System RADIUS i jego zastosowanie w sieciach IEEE 802.11.</p>	W5, U3, U4, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, ćwiczenia laboratoryjne, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Pozytywna ocena z egzaminu – kryteria oceny podane przy rozpoczęciu zajęć. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń laboratoryjnych.
laboratoria	zaliczenie na ocenę	W trakcie semestru odbędzie się około 2 zapowiadanych sprawdzianów wiedzy przy komputerze. Aby uzyskać zaliczenie z laboratorium, trzeba zaliczyć każdy ze sprawdzianów. Aby zaliczyć sprawdzian, należy zdobyć co najmniej połowę możliwych do zdobycia punktów. Skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów UJ.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa znajomość obsługi komputera oraz ogólna wiedza dotycząca sieci komputerowych.

## Wprowadzenie do User Experience Design

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.140.6400803d38452.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o komunikacji społecznej i mediach</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 9999 Obszar nieznanany</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Cel stanowi wprowadzenie do zagadnień User Experience Design.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	terminologię z zakresu User Experience Design	EPI_K1_W25, EPI_K1_W29	zaliczenie

W2	wybrane techniki wykorzystywane w badaniach w projektowaniu doświadczeń użytkownika	EPI_K1_W07, EPI_K1_W09, EPI_K1_W25, EPI_K1_W28	zaliczenie
W3	zasady tworzenia person przydatnych w projektowaniu doświadczeń użytkownika	EPI_K1_W07, EPI_K1_W09, EPI_K1_W25, EPI_K1_W28	zaliczenie
W4	wybrane zagadnienia z zakresu tworzenia prototypów	EPI_K1_W09, EPI_K1_W14, EPI_K1_W18, EPI_K1_W25, EPI_K1_W28	zaliczenie
W5	źródła informacji z zakresu aktualnych trendów w branży UX	EPI_K1_W29	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wskazać źródła informacji z zakresu projektowania doświadczeń użytkownika	EPI_K1_U28	zaliczenie
U2	wskazać zastosowania wybranych technik badawczych w projektowaniu doświadczeń użytkownika	EPI_K1_U09, EPI_K1_U10	zaliczenie
U3	zaprojektować ścieżkę tworzenia person przydatnych w projektach zorientowanych na doświadczenia użytkownika	EPI_K1_U09, EPI_K1_U27	zaliczenie
U4	dobrać optymalne narzędzia do rodzaju projektowanego prototypu	EPI_K1_U09, EPI_K1_U25, EPI_K1_U27	zaliczenie
U5	samodzielnie zdobywać nową wiedzę z zakresu projektowania doświadczeń użytkownika	EPI_K1_U28	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, rozumienia i akceptowania konieczności permanentnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności w odpowiedzi na nowe osiągnięcia nauki i praktyki oraz zmieniające się trendy kulturowe, społeczne i ekonomiczne	EPI_K1_K04	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	2	
Przygotowanie prac pisemnych	16	
konsultacje	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Wprowadzenie do User Experience (wybrane pojęcia, koncepcje, techniki i źródła informacji z zakresu UX)	W1, W5, U1, K1
2.	Badania w projektowaniu doświadczeń użytkownika (przeгляд i zastosowanie wybranych technik np. analiza heurystyk, sortowanie kart, ścieżki poznawcze, think-aloud protocol)	W2, U2
3.	Persony w projektach User Experience (rodzaje, zastosowanie i tworzenie person w oparciu o wyniki badań oraz cele projektu)	W3, U3
4.	Prototypy - rodzaje, zastosowanie, przeгляд narzędzi do prototypowania (np. Axure, Figma)	W4, U4
5.	Branża UX	W5, U5

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia laboratoryjne, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie	Zaliczenie przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: (1) obecności na zajęciach (dopuszczalna jedna nieobecność), (2) aktywnego udziału w dyskusjach prowadzonych podczas zajęć, (3) przygotowania i zaliczenia pracy pisemnej; praca polega na zreferowaniu wybranego tematu z zakresu User Experience Design w oparciu o materiały samodzielnie dobrane przez studenta



Wstęp do semantyki  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.140.5ca75b5851ea3.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15 ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z problematyką opisu znaczenia
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe zagadnienia opisu struktury semantycznej języka naturalnego	EPI_K1_W16	egzamin ustny, projekt, zaliczenie

W2	podstawowe zasady opisu znaczenia leksykalnego prowadzonego z różnych punktów widzenia	EPI_K1_W16	egzamin ustny, projekt, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dokonać analizy semantycznej jednostek leksykalnych i ich powiązań w tekście	EPI_K1_U18	egzamin ustny, projekt, zaliczenie
U2	zastosować w praktyce wiedzę o strukturze semantycznej języka naturalnego	EPI_K1_U18	egzamin ustny, projekt, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	30	
analiza i przygotowanie danych	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie do egzaminu	10	
przygotowanie projektu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.7

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Symboliczna natura języka naturalnego: trójkąt semiotyczny, pojęcie relacji w języku naturalnym: relacje paradygmatyczne i relacje syntagmatyczne	W1
2.	Semantyka składnikowa: cechy semantyczne, binarna klasyfikacja cech, kategorie semantyczne	W1, W2
3.	Relacyjny opis znaczenia: paradygmatyczne relacje leksykalne: relacje podobieństwa i przeciwstawienia, relacje część - całość, relacje podrzędnik - nadrzędnik. Syntagmatyczne relacje leksykalne: relacje syntagmatyczne rzeczownika, relacje syntagmatyczne czasownika	W1, W2, U2
4.	Role semantyczne i relacje w zdaniu	W1, W2, U1
5.	Semantyka proceduralna: stereotyp i rozumowanie, scenariusze, tematy, plany i cele.	W1, W2, U1, U2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny, projekt, zaliczenie	dokonanie samodzielnej analizy znaczeń leksykalnych zdanego zbioru leksemów za pomocą wyspecjalizowanego systemu komputerowego, ustne uzasadnienie opisu
ćwiczenia		kolokwium, wykonanie ćwiczeń

Bazy danych 2 – projekt  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.140.5ca75b5856480.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Informatyka</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0612 Projektowanie i administrowanie baz danych i sieci</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Kształtowanie u studentów odpowiednich umiejętności w zakresie projektowania relacyjnych baz danych, od postawienia problemu (analizy potrzeb), poprzez przedstawienie zasad modelowania strukturalnego danych (ERD), aż po opracowanie i implementację modelu relacyjnego bazy oraz działań związanych z jego optymalizacją (normalizacją).
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student zna problematykę baz danych i zasady projektowania baz danych w podejściu strukturalnym	EPI_K1_W06	zaliczenie na ocenę, projekt
W2	podstawy administracji bazami danych	EPI_K1_W06	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student posiada umiejętność sporządzania i interpretacji konceptualnych oraz relacyjnych schematów bazy danych, umiejętność przekształcania modelu konceptualnego do relacyjnego	EPI_K1_U05	zaliczenie na ocenę, projekt
U2	zaprojektować prosty system bazodanowy oparty na modelu relacyjnym	EPI_K1_U05	zaliczenie na ocenę, projekt
U3	implementować i konfigurować systemy bazodanowe z wykorzystaniem środowiska pracy MySQL	EPI_K1_U08	zaliczenie na ocenę, projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
analiza wymagań	15	
analiza problemu	15	
konsultacje	25	
projektowanie	30	
przygotowanie dokumentacji	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 125	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Poprawne opracowanie modelu aplikacji bazodanowej	W1, U1, U2
2.	Zbudowanie aplikacji bazodanowej opartej na wypracowanym modelu koncepcyjnym	W1, W2, U2, U3
3.	Przygotowanie kompletnej i spójnej dokumentacji projektowej	W1, U1, U2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt	Projekt zaliczeniowy w postaci: - dokumentacji procesu projektowania aplikacji bazodanowej, - projektu aplikacji bazodanowej.



Projektowanie graficzne – projekt  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.140.5ca75b5837f3a.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o sztuce
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0211 Techniki audiowizualne i produkcje mediów
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Utrwalenie wiedzy o podstawowych założeniach języka percepcyjnego. Kształtowanie u studentów odpowiednich umiejętności w zakresie samodzielnej pracy z grafiką projektową oraz umiejętności wykorzystania teorii estetycznej w pracy nad obrazem, a także umiejętności profesjonalnego werbalizowania sądów o własnych zadaniach projektowych i pracy innych projektantów.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	założenia języka wizualnego.	EPI_K1_W20	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystać znajomość teorii estetycznej w pracy nad obrazem	EPI_K1_U20, EPI_K1_U25	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnej i grupowej realizacji projektów plastycznych. Potrafi profesjonalnie werbalizować sądy o własnych ćwiczeniach i pracy innych projektantów	EPI_K1_K01, EPI_K1_K02, EPI_K1_K03, EPI_K1_K04	zaliczenie na ocenę, projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
przygotowanie projektu	75	
poprawa projektu	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 125	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Treścią zajęć jest analiza projektów graficznych i samodzielne konstruowanie projektu - na poziomie zaawansowanym, z uwzględnieniem przenoszenia akcentu na kolejne składowe obrazy takie jak: konstrukcja, kompozycja, harmonia, siatka konstrukcyjna, ornament, relacje kolorystyczne, relacje typografii z innymi elementami płaszczyzny, liternictwo i jego zasady, myślenie metaforyczne, synteza obrazu, klarowność przekazu, estetyka, kody kulturowe, cytaty i parafrazy, projektowanie serii graficznej, adekwatność obrazu do przekazu literackiego. W ciągu semestru student powinien zrealizować ok. 6-7 ćwiczeń projektowych na zadany temat. W trakcie korekt winien wykazać się zdobytą wiedzą teoretyczną i umiejętnością profesjonalnej werbalizacji.</p> <p>Pod koniec semestru: korekty całego dorobku semestralnego</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu: na podstawie realizacji projektów na zadany temat.</p>	W1, U1, K1



## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

prezentacja multimedialna, metoda projektów, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt	Ocena końcowa: na podstawie realizacji projektów na zadany temat - Przysłowie - jego ekwiwalent plastyczny w skrótovej formie + liternictwo (propedeutyka plakatu) - Plakat społeczny - Ekwiwalent plastyczny pojęcia (np. samotność, agresja, radość) przy użyciu formy abstrakcyjnej. - Projekt na płytę muzyczną CD dla muzyki klasycznej i muzyki rozrywkowej (2 projekty) - Przedmiot - reinterpretacja (ćwiczenie z wyobraźni) - Transformacja znanego portretu z uwzględnieniem wizerunku własnego. Na każde ćwiczenie przeznaczamy ok. 2 tygodnie.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotu: *Projektowanie graficzne 1.*

## Animacja komputerowa

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.180.5ca75b585e0b9.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Informatyka</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0613 Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 15 ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie w zagadnienia animacji komputerowej
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	wybrane pojęcia z zakresu ogólnej animacji i animacji komputerowej	EPI_K1_W11	zaliczenie na ocenę

W2	podstawy modelowania trójwymiarowego, wspomaganego wybranymi aplikacjami	EPI_K1_W11	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posługiwać się programami do modelowania trójwymiarowego	EPI_K1_U12	zaliczenie na ocenę
U2	komputerowo wymodelować nietrywialny obiekt trójwymiarowy	EPI_K1_U12	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
ćwiczenia	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie projektu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.7

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady animacji klasycznej i komputerowej	W1
2.	Metody oświetlenia	W2, U1, U2
3.	Metody renderingu	W1, W2, U1, U2
4.	Modelowanie krzywych i powierzchni parametrycznych	W2, U1
5.	Animacja proceduralna	W1, U1
6.	Detekcja kolizji	W1, U1
7.	Systemy cząsteczkowe	W1, U1
8.	Modelowanie i animacja z użyciem pakietu Maxon Cinema	W2, U2

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

metoda projektów, seminarium, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie kolokwium
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Realizacja modelu 3D



Administracja systemu Linux/UNIX  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.180.64008249ba5ee.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Informatyka
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0612 Projektowanie i administrowanie baz danych i sieci
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> laboratoria: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	sposób działania i konfiguracji systemu operacyjnego klasy Unix, serwera baz danych MySQL oraz serwera www Apache, interpretera skryptów PHP i interpretera języka Ruby	EPI_K1_W04	zaliczenie na ocenę
W2	działanie podstawowych mechanizmów sieciowych (DNS, routing)	EPI_K1_W05	zaliczenie na ocenę
W3	podstawowe zasady bezpiecznej komunikacji w sieci Internet	EPI_K1_W05	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	skonfigurować system operacyjny klasy Unix	EPI_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U2	skonfigurować podstawowe usługi sieciowe (serwer WWW, bazę danych, interpreter PHP i Ruby)	EPI_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U3	zabezpieczyć system przed dostępem osób nieupoważnionych	EPI_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U4	korzystać z narzędzi do zarządzania wersjami kodu źródłowego	EPI_K1_U15	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	30	
przygotowanie do ćwiczeń	45	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
konsultacje	5	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
poznanie terminologii obcojęzycznej	1	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 116	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	System operacyjnego Debian Linux – sposób działania i konfiguracja Stos TCP/IP w systemie klasy Unix	W1, W2, U1
2.	Serwer WWW Apache jako usługa systemowa – sposób działania i konfiguracja Serwer bazy danych MySQL jako usługa systemowa – sposób działania i konfiguracja Interpreter skryptów PHP – sposób działania i konfiguracja jako usługi serwera WWW Interpreter języka Ruby – sposób działania i konfiguracja jako usługi serwera WWW	W1, U2

3.	Zabezpieczanie komunikacji z serwerem z wykorzystaniem infrastruktury klucza asymetrycznego	W2, W3, U3
4.	System kontroli wersji kodu źródłowego GIT – sposób działania oraz instalacja repozytoriów współdzielonych	W1, U4

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia laboratoryjne, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie na ocenę	Jeśli laboratorium zostanie zrealizowane: - w pierwszym terminie - 6 punktów - tydzień później - 3 punkty - w przeciwnym wypadku - 1 punkt Do każdego laboratorium przewidziane jest pytanie teoretyczne za 1 punkt. Maksymalna liczba punktów za laboratoria - 49. Maksymalna liczba punktów za kolokwium - 49. Aby uzyskać zaliczenia, należy zdobyć w sumie połowę punktów, zaliczyć co najmniej 4 laboratoria oraz zaliczyć kolokwium na minimum połowę punktów. Można jednorazowo zdobyć dodatkowe punkty za teoretyczne opracowanie laboratorium - maksymalnie 10, oraz aktywność na laboratorium - maksymalnie 2. Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane studentom na pierwszych zajęciach. Skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów UJ.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotu: *Systemy operacyjne i sieci*.

Umiejętność posługiwania się podstawowymi poleceniami w systemie Unix; Przygotowanie do laboratorium: samodzielne zapoznanie się z dostępnymi materiałami dotyczącymi konfiguracji usług sieciowych przed danym laboratorium.

Obraz filmowy  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.180.5ca75b5865a53.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o sztuce</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0211 Techniki audiowizualne i produkcje mediów</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentek (studentów) z zagadnieniami stylu filmowego rozumianego jako twórcze możliwości realizowania obrazu filmowego. Przekazanie studentom wiedzy z zakresu realizacji obrazu filmowego.
C2	Przekazanie wiedzy na temat technik narracyjnych, które są używane w realizowaniu filmów fabularnych. Przekazanie studentom wiedzy z zakresu reżyserii (fab. i dok),. montażu.
C3	Przekazanie wiedzy z zakresu antropologii filmu dotyczącej kwestii autorstwa dzieła filmowego, gatunku filmowego, procesów odbioru filmu. Przekazanie studentom wiedzy z zakresu scenopisarstwa.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------



<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student(ka) zna podstawowe pojęcia z poetyki historycznej filmu.	EPI_K1_W21, EPI_K1_W24	zaliczenie na ocenę
W2	student(ka) rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu estetyki obrazu filmowego, zasad montażu, technik posługiwania się dźwiękiem w filmie.	EPI_K1_W21, EPI_K1_W22	zaliczenie na ocenę
W3	student(ka) zna sposoby realizacji filmu (przekazu audiowizualnego) pod kątem stylistycznym i narracyjnym.	EPI_K1_W20, EPI_K1_W21, EPI_K1_W24	zaliczenie na ocenę
W4	student(ka) zna podstawowe pojęcia związane z realizacją obrazu filmowego	EPI_K1_W20, EPI_K1_W21	zaliczenie na ocenę
W5	student(ka) zna podstawowe zasady scenopisarstwa.	EPI_K1_W21	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student(ka) potrafi rozpoznać i sklasyfikować podstawowe środki narracji filmowej i stylu filmowego.	EPI_K1_U24	zaliczenie na ocenę
U2	student(ka) potrafi wyjaśnić konstrukcję dramaturgiczną dzieła filmowego.	EPI_K1_U19, EPI_K1_U24	zaliczenie na ocenę
U3	student(ka) potrafi przeprowadzić analizę kulturowych form przekazów filmowych (np. przynależność do kina gatunków vs. kina autorów)	EPI_K1_U23, EPI_K1_U24	zaliczenie na ocenę
U4	student(ka) potrafi dokonać samodzielnej analizy warsztatowej filmu/sceny z rozróżnieniem na gatunki - fab/dok.	EPI_K1_U16	zaliczenie na ocenę
U5	student(ka) potrafi samodzielnie stworzyć scenariusz filmu fabularnego I dokumentalnego	EPI_K1_U16	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student(ka) jest zdolny(-a) do rozpoznawania złożonych wzorów interakcji komunikacyjnej w obszarze kultury audiowizualnej.	EPI_K1_K02	zaliczenie na ocenę
K2	student(ka) rozpoznaje w obszarze audiowizualności intencjonalność przekazu i jego estetyczną funkcję.	EPI_K1_K02, EPI_K1_K03	zaliczenie na ocenę

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
konwersatorium	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10
przygotowanie projektu	30
konsultacje	2

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 87	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wczesne kino - „atrakcje filmowe”	W1, W3, K1
2.	Poetyka historyczna filmu. Pojęcie stylu („kino stylu zerowego”)	W1, W2, W3, U1, K1
3.	Technika filmowa - od taśmy ortochromatycznej do obrazu cyfrowego	W1, W3
4.	Montaż - początki montażu, rosyjska szkoła montażu, montaż ciągły	W1, W2, W3, K2
5.	Techniki inscenizacyjne w filmie	W1, W3, U1, K2
6.	Dźwięk w filmie	W1, W2, U1
7.	Narracja filmowa - podstawowe modele opowiadania	W1, W3, U1, U2, K2
8.	Struktura dramaturgiczna dzieła filmowego	W1, U2
9.	Tendencje narracyjne we współczesnym kinie: niewiarygodność, epizodyczność, achronologia	W3, K1, K2
10.	Gatunek filmowy i kino gatunków	W1, W3, U3, K1
11.	Pojęcie „autora filmu” i kino autorskie	W1, U3, K1
12.	Podstawowe zagadnienia związane z realizacją obrazu filmowego (światło, kompozycja kadru, praca kamery, inscenizacja).	W2, W4, U1, U4, K2
13.	Podstawy scenopisarstwa (konstrukcja scenariusza filmu fabularnego, ekspozycja, punkty zwrotne, bohater filmowy, dialog, mikrofunkcjonowanie opowiadania scenariuszowego, podstawowe błędy, forma scenariusza filmowego).	W5, U5, K2
14.	Warsztat dokumentalisty (dokumentacja, zdjęcia, montaż, forma).	W2, W3, W4, U2, U4, U5, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	aktywność na zajęciach, przygotowanie projektu zaliczeniowego (dokumentalnego lub fabularnego)



## Przetwarzanie informacji w Internecie 1

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.180.640083c7e2c78.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o komunikacji społecznej i mediach, Informatyka
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0399 Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja gdzie indziej niesklasyfikowane
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zasadniczym celem jest rozwijanie kompetencji w zakresie zarządzania informacją w Internecie, a w szczególności efektywnego pozyskiwania informacji z Internetu oraz projektowania i diagnostyki zasobów informacyjnych udostępnianych w Internecie [część 1].
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe koncepcje i zasady zarządzania informacją	EPI_K1_W25	zaliczenie na ocenę, projekt

W2	podstawowe zasady i metody kreowania skutecznych przekazów informacyjnych w Internecie oraz ich organizacji adekwatnej do potrzeb i oczekiwań użytkowników	EPI_K1_W18, EPI_K1_W25	zaliczenie na ocenę, projekt
W3	wybrane metody oceny serwisów WWW w zakresie użyteczności i dostępności oraz optymalizacji pod kątem działania wyszukiwarek	EPI_K1_W25	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przeprowadzić audyt serwisu WWW w zakresie użyteczności i dostępności oraz optymalizacji pod kątem wyszukiwarek	EPI_K1_U10, EPI_K1_U29	zaliczenie na ocenę, projekt
U2	tworzyć skuteczne przekazy informacyjne w Internecie oraz organizować treści witryn w sposób adekwatny do potrzeb i oczekiwań użytkowników	EPI_K1_U13, EPI_K1_U25, EPI_K1_U27	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	efektywnej pracy w grupie nad realizacją projektów	EPI_K1_K01, EPI_K1_K03	zaliczenie na ocenę, projekt
K2	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz akceptowania konieczności permanentnego rozwijania swoich umiejętności w odpowiedzi na nowe osiągnięcia nauki i praktyki	EPI_K1_K04	zaliczenie na ocenę, projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie projektu	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zarządzanie informacją: pojęcie, koncepcje, wymiary i aspekty.	W1
2.	Informacja jako przedmiot zarządzania. Dane, informacja i wiedza. Systemy i procesy informacyjne. Internet jako środowisko informacyjne. Różne perspektywy zarządzania informacją w Internecie: dostawca i odbiorca.	W1, W2

3.	Wstęp do architektury informacji.	W2, U2
4.	Projektowanie treści i struktur zorientowanych na potrzeby i oczekiwania użytkowników (user-centered design). Podstawowe zasady user experience design.	W2, U2
5.	Użytkownik w procesie projektowania treści. Wybrane techniki włączania użytkowników w proces kreowania treści. Podstawy webritingu.	W2, U2
6.	Podstawy analizy zachowań użytkownika informacji w Internecie i jej wykorzystanie do kreowania treści, organizowania informacji i zapewnienia widoczności witryny WWW.	W2, W3, U1, U2
7.	Ocena zasobów WWW. Wybrane metody, w tym audyt serwisów WWW w zakresie użyteczności, dostępności i optymalizacji pod kątem wyszukiwarek.	W3, U1
8.	Praca nad własnymi projektami i prezentacja wyników.	W3, U1, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metoda projektów, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt	Zaliczenie na ocenę. Warunkiem uzyskania zaliczenia ćwiczeń jest uczestnictwo w zajęciach - dopuszczalne 2 nieobecności, wykonywanie zalecanych zadań oraz terminowe wykonanie i zaliczenie projektu zgodnie z wymaganiami przedstawionymi przez prowadzącego zajęcia. Warunki zaliczenia przedmiotu i kryteria oceny podawane są na początku zajęć. Skala ocen jest zgodna z Regulaminem Studiów UJ.



## Psycholingwistyczne mechanizmy percepcji

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.180.5ca75b5863a48.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie podstawowych zagadnień odbioru i przetwarzania informacji głównie za pomocą języka
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	w stopniu podstawowym psycholingwistyczne mechanizmy percepcji	EPI_K1_W19	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	potrafi wykorzystać znajomość mechanizmów percepcji przy projektowaniu	EPI_K1_U27	egzamin pisemny
----	--	------------	-----------------

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	4	
przygotowanie do egzaminu	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	12	
konsultacje	4	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Poznanie mechanizmów funkcjonowania procesów kognitywnych człowieka osadzonych w aktywnym ludzkim mózgu i umyśle z perspektywy języka, omawiane są, m.in.: - percepcje człowieka ze szczególnym uwzględnieniem percepcji wzrokowej i słuchowej, - proces kontrolny: uwaga - przetwarzanie informacji językowej - zapamiętywanie informacji ze szczególnym uwzględnieniem pamięci semantycznej, - język a emocje.	W1, U1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	obecność, aktywny udział w wykładach

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczenie przedmiotów: *Projektowanie graficzne, Wstęp do semantyki.*



System interakcyjny  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.180.5ca75b5861c74.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Informatyka</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0613 Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> laboratoria: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przekazanie praktycznej wiedzy z zakresu tworzenia aplikacji internetowych w architekturze klient-serwer przy użyciu języka PHP i bazy danych MySQL.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	metody programowaniu aplikacji internetowych oraz odpowiednie strukturalne i obiektowe języki programowania wysokiego poziomu	EPI_K1_W02, EPI_K1_W03, EPI_K1_W05, EPI_K1_W06, EPI_K1_W07, EPI_K1_W09	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zaprojektować i wykonać interakcyjny system WWW, współpracujący z bazą danych	EPI_K1_U01, EPI_K1_U02, EPI_K1_U05, EPI_K1_U06, EPI_K1_U08, EPI_K1_U15	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	właściwego określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, a także do wytyczania kolejnych etapów pracy	EPI_K1_K01, EPI_K1_K03	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	30	
przygotowanie do ćwiczeń	60	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do programowania w języku PHP	W1
2.	Tworzenie komentarzy w formacie phpDoc	W1
3.	Narzędzia statycznej analizy kodu	W1
4.	Warstwowa struktura aplikacji	U1
5.	Wprowadzenie do programowania obiektowego	W1
6.	Obsługa zewnętrznych bibliotek w aplikacji	W1, U1, K1
7.	Routing w aplikacji	U1, K1
8.	System szablonów	U1, K1
9.	Lokalizacja aplikacji	U1, K1

10.	Obsługa bazy danych	U1, K1
11.	Obsługa formularzy	U1, K1
12.	Walidacja danych wejściowych	U1, K1
13.	Autentykacja i autoryzacja użytkowników	U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, ćwiczenia laboratoryjne, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Pozytywna ocena z przeprowadzonych sprawdzianów – kryteria oceny oraz warunki zaliczenia przedmiotu podane przy rozpoczęciu zajęć. Skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów UJ.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotów: *Wstęp do informatyki, Wprowadzenie do programowania, Wprowadzenie do programowania - projekt, Systemy operacyjne i sieci, Algorytmy i struktury danych, Bazy danych 1, Bazy danych 2, Bazy danych 2 - projekt, Dokument hipertekstowy, Dokument hipertekstowy - projekt, Technologie internetowe - wprowadzenie.*



Animacja komputerowa – projekt  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.180.5ca75b5868ed2.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Informatyka
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0613 Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Wdrożenie do posługiwania się programami do animacji komputerowej.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	posługiwanie się programami do animacji rysunkowej i rzeczywistej	EPI_K1_W11	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	wykonać kilkuminutową komputerową animację rysunkową	EPI_K1_U12	zaliczenie na ocenę, projekt
U2	wykonać kilkudziesięciosiekundową animację trójwymiarową	EPI_K1_U12	zaliczenie na ocenę, projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
przygotowanie projektu	90	
zapoznanie się z e-podręcznikiem	15	
rozwiązywanie zadań problemowych	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 135	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs pakietu Maxon Cinema 4D	W1, U1, U2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt	Zaliczenie projektu z oceną trudności pracochłonności i jakości wykonania.



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## System interakcyjny – projekt Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.180.5ca75b586b9b9.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Informatyka
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0613 Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie praktycznej wiedzy z zakresu tworzenia aplikacji internetowych w architekturze klient-serwer przy użyciu języka PHP i bazy danych MySQL.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	metody programowania aplikacji internetowych oraz odpowiednie strukturalne i obiektowe języki programowania wysokiego poziomu	EPI_K1_W02, EPI_K1_W03, EPI_K1_W05, EPI_K1_W06, EPI_K1_W07, EPI_K1_W09	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zaprojektować i wykonać interakcyjny system WWW, współpracujący z bazą danych	EPI_K1_U01, EPI_K1_U02, EPI_K1_U05, EPI_K1_U06, EPI_K1_U08, EPI_K1_U15	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	właściwego określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, a także do wytyczania kolejnych etapów pracy	EPI_K1_K01, EPI_K1_K02, EPI_K1_K03	zaliczenie na ocenę, projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
przygotowanie projektu	120	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tworzenie aplikacji internetowej na przykładzie wybranego frameworka	W1, U1
2.	Specyfikacja projektu aplikacji internetowej	W1, U1, K1
3.	Budowa aplikacji internetowej	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

ćwiczenia laboratoryjne, metody e-learningowe

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt	Prezentacja i obrona samodzielnie przygotowanego projektu. Kryteria oceny podane studentom przed przystąpieniem do realizacji projektu. Skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów UJ.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

System interakcyjny





## User Experience Design - projekt

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.180.640084a32d695.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0300 Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja nieokreślone dalej
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia laboratoryjne: 15	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Cel zajęć stanowi praktyczne wykorzystanie umiejętności i wiedzy z zakresu User Experience Design.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	przydatność metodyk zwinnych, w tym Scrum, w projektach User Experience	EPI_K1_W28, EPI_K1_W29	zaliczenie na ocenę, projekt

W2	metodykę projektowania i prowadzenia badań doświadczeń użytkownika serwisów WWW i aplikacji mobilnych	EPI_K1_W14, EPI_K1_W25, EPI_K1_W28, EPI_K1_W29	zaliczenie na ocenę, projekt
W3	przydatność i sposoby tworzenia prototypów w projektach User Experience	EPI_K1_W14, EPI_K1_W28, EPI_K1_W29	zaliczenie na ocenę, projekt
W4	przydatność i zasady opisywania zrealizowanych projektów User Experience pod kątem budowy własnego portfolio	EPI_K1_W18, EPI_K1_W25, EPI_K1_W28	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować wybraną metodykę pracy w projektach User Experience	EPI_K1_U10, EPI_K1_U28	zaliczenie na ocenę, projekt
U2	zaprojektować badania doświadczeń użytkownika serwisu WWW lub aplikacji mobilnej z wykorzystaniem wybranej techniki	EPI_K1_U10, EPI_K1_U27, EPI_K1_U28	zaliczenie na ocenę, projekt
U3	przeprowadzić badania doświadczeń użytkownika serwisu WWW lub aplikacji mobilnej z wykorzystaniem wybranej techniki	EPI_K1_U10, EPI_K1_U27	zaliczenie na ocenę, projekt
U4	zinterpretować i przedstawić wyniki zrealizowanych badań User Experience	EPI_K1_U10, EPI_K1_U27	zaliczenie na ocenę, projekt
U5	przygotować prototyp interfejsu użytkownika serwisu WWW lub aplikacji mobilnej	EPI_K1_U09, EPI_K1_U13, EPI_K1_U15, EPI_K1_U25, EPI_K1_U27	zaliczenie na ocenę, projekt
U6	obsługiwać wybrane narzędzie do tworzenia prototypów (np. Axure, Figma)	EPI_K1_U09, EPI_K1_U28	zaliczenie na ocenę, projekt
U7	opisać zrealizowany projekt pod kątem portfolio	EPI_K1_U27, EPI_K1_U29	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	do świadomego planowania swoich działań, właściwego określania priorytetów służących ich realizacji, a także do wytyczania kolejnych etapów pracy oraz ich odpowiedzialnego wykonania	EPI_K1_K03	zaliczenie na ocenę, projekt
K2	do krytycznej oceny posiadanych umiejętności i wiedzy, akceptowania konieczności permanentnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności w odpowiedzi na nowe osiągnięcia nauki i praktyki oraz zmieniające się trendy kulturowe, społeczne i ekonomiczne	EPI_K1_K04	zaliczenie na ocenę, projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia laboratoryjne	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
przygotowanie projektu	85
konsultacje	2

poprawa projektu	8	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 130	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zwinne metodyki pracy w projektach User Experience, w tym praktyczne aspekty zastosowania metodyki Scrum (role, artefakty, wydarzenia i zasady)	W1, U1
2.	Projektowanie i prowadzenie badań doświadczeń użytkownika stron internetowych i aplikacji mobilnych za pomocą wybranych technik (np. analiza heurystyk, sortowanie kart, think-aloud protocol) – określenie celu badań, dobór techniki badawczej, opracowanie narzędzi badawczych, dobór użytkowników, przeprowadzenie badań, interpretacja i przedstawienie wyników	W2, U2, U3, U4, K1, K2
3.	Prototypowanie interfejsu użytkownika wybranej strony WWW lub aplikacji mobilnej, w tym podstawy obsługi wybranych narzędzi informatycznych stosowanych w User Experience (np. Axure, Figma)	W3, U5, U6
4.	Opis zrealizowanego projektu UX w kontekście portfolio	W4, U7, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia laboratoryjne	zaliczenie na ocenę, projekt	Zaliczenie przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: (1) obecności na zajęciach (dopuszczalna jedna nieobecność), (2) aktywnego udziału w dyskusjach prowadzonych podczas zajęć, (3) przygotowania i przedstawienia projektu zaliczeniowego (projekt polega na przeprowadzaniu badań doświadczeń użytkownika wybranej strony WWW lub aplikacji mobilnej oraz przygotowaniu prototypu interfejsu użytkownika)

Praktyka zawodowa  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.180.5ca75696b26b0.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Informatyka</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0417 Umiejętności związane z miejscem pracy</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> praktyka zawodowa: 60</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zastosowane wiedzy zdobytej na zajęciach w praktyce oraz poszerzenie jej.
	Poznanie potencjalnego miejsca pracy.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	wybraną terminologię naukową i profesjonalną związaną z projektowaniem i programowaniem interakcji człowiek system, projektowaniem funkcjonalnych interfejsów oraz tworzeniem skutecznych przekazów elektronicznych	EPI_K1_W02	zaliczenie
W2	aktualnie stosowaną metodykę wykonywania zadań, jak również procedury, narzędzia, technologie i dobre praktyki stosowane w wybranym obszarze działalności profesjonalnej związanej z projektowaniem interakcji człowiek-system	EPI_K1_W09, EPI_K1_W14, EPI_K1_W18	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	samodzielnie zdobywać nową wiedzę i rozwijać umiejętności zawodowe w wybranym obszarze działalności profesjonalnej	EPI_K1_U28	zaliczenie
U2	uczestniczyć w realizacji wybranych, typowych procesów realizowanych w jednostkach przyjmujących na praktykę	EPI_K1_U13, EPI_K1_U17, EPI_K1_U19, EPI_K1_U25, EPI_K1_U26	zaliczenie
U3	zastosować wiedzę o regulacjach prawnych w praktyce zawodowej, mając świadomość konieczności zasięgnięcia porad specjalisty w sytuacjach szczególnych	EPI_K1_U31	zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	odpowiedzialnego wykonywania powierzonych zadań, dążąc do osiągnięcia jak najlepszego wyniku i mając na uwadze budowanie prawidłowych relacji interpersonalnych w miejscu pracy	EPI_K1_K01, EPI_K1_K02, EPI_K1_K03, EPI_K1_K04	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyka zawodowa	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, adekwatne do zakresu obowiązków wykonywanych w trakcie praktyki. Wybrane aspekty kultury organizacyjnej instytucji przyjmującej na praktyki, w tym aspekty prawne i etyczne prowadzonej działalności.	U3, K1

2.	Podstawowa terminologia profesjonalna z obszaru działalności instytucji przyjmującej na praktyki w zależności od wyboru opcji praktyk.	W1
3.	Metodyka wykonywania zadań, procedury, narzędzia, technologie i dobre praktyki stosowane w wybranym na potrzeby praktyk obszarze działalności profesjonalnej.	W2, U2
4.	Samodzielne zdobywanie nowej wiedzy i rozwijanie umiejętności zawodowych w wybranym obszarze działalności profesjonalnej.	W1, W2, U1, K1
5.	Udział w realizacji wybranych, typowych procesów realizowanych w jednostkach przyjmujących na praktykę.	W2, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	zaliczenie	Zrealizowanie 60 godzin w miejscu praktyki poprzez wykonywanie powierzonych zadań poświadczonych w Dzienniku praktyk.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Studenci odbywają praktyki w wymiarze 60 godzin (2 ECTS) w wybranej firmie lub instytucji publicznej prowadzącej działalność zgodną z profilem jednej z trzech ścieżek kształcenia realizowanej na kierunku elektroniczne przetwarzanie informacji: programista i projektant aplikacji internetowych, user experience designer oraz webwriter. Doborem instytucji partnerskich, organizacją praktyk oraz ich monitorowaniem zajmuje się wyznaczony koordynator praktyk zgodnie z przyjętymi przez Radę Instytutu zasadami organizacji praktyk i na bazie obowiązującego na Wydziale ZIKS UJ wzoru umowy.



## Kompozycja z elementami retoryki Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.1100.5ca75b58799e1.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30 ćwiczenia: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami poprawnej kompozycji tekstów tradycyjnych (przeznaczonych do czytania w druku).
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu retoryki jako obecnie interdyscyplinarnej dziedziny wiedzy.
C3	Uświadomienie słuchaczom problemów związanych z posługiwaniem się językiem jako narzędziem perswazji (presupozycje, błędy logiczne, ramy poznawcze, manipulacja).

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zasady budowania spójnego tekstu pisanego i mówionego (kwestia planu, kompozycji i stylu)	EPI_K1_W17	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W2	wymienić poszczególne działy retoryki i to, czym każdy z nich się obecnie zajmuje	EPI_K1_W17	egzamin pisemny
W3	rodzaje argumentacji, logiczne i paralogiczne formy dowodzenia	EPI_K1_W17	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W4	student rozpoznaje zarówno werbalne, jak i niewerbalne środki perswazji	EPI_K1_W17, EPI_K1_W19	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozpoznać i zastosować w praktyce figury retoryczne oraz tropy	EPI_K1_U17, EPI_K1_U19	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U2	przeanalizować i nazwać użyte w tekście własnym lub cudzym argumenty, ocenić ich logikę, trafność i perswazyjną skuteczność	EPI_K1_U17, EPI_K1_U19	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U3	napisać przekonujący i spójny tekst o jasnej strukturze	EPI_K1_U17, EPI_K1_U19	zaliczenie na ocenę
U4	przygotować i wygłosić poprawną pod względem retorycznym prezentację z użyciem slajdów	EPI_K1_U17, EPI_K1_U29	zaliczenie na ocenę
U5	student jest świadom działania erystyki, manipulacji i propagandy, potrafi bronić się przed ich wpływem	EPI_K1_U17, EPI_K1_U19	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	prowadzenia merytorycznej dyskusji i współpracy z innymi osobami przy rozwiązywaniu problemów dzięki umiejętności jasnego stawiania problemu, odpowiedniej argumentacji i strukturyzowania wypowiedzi	EPI_K1_K01, EPI_K1_K02, EPI_K1_K03	zaliczenie na ocenę
K2	student jest przygotowany do nawiązywania lepszych kontaktów społecznych przez wykorzystanie podstawowej wiedzy z zakresu psychologii perswazji	EPI_K1_K01, EPI_K1_K02	zaliczenie na ocenę

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
wykład	30
ćwiczenia	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	2
uczestnictwo w egzaminie	1
przygotowanie do egzaminu	3
przygotowanie do zajęć	2
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	2



analiza wymagań	1	
zbieranie informacji do zadanej pracy	2	
konsultacje	1	
wykonanie ćwiczeń	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 76	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia i współczesność retoryki, retoryka wobec innych dziedzin.	W2, U1, U2, U3, U5, K1, K2
2.	Warunki skuteczności w publicznym występowaniu, rola komunikacji niewerbalnej.	W1, W4, U1, U2, U4, U5, K1
3.	Zastosowanie toposów inwencyjnych i kompozycyjnych.	W1, W2, U3, K1
4.	Formy i rodzaje argumentacji. Presupozycje, błędy logiczne, ramy mentalne i ich rola w argumentacji.	W1, W3, U2, U3, U5, K1
5.	Psychologiczne aspekty perswazji.	W1, W4, U2, U4, U5, K1, K2
6.	Reklama i perswazja.	W3, W4, U1, U2, U5, K2
7.	Kompozycja i logika wypowiedzi.	W1, W2, W3, U3, U4, K1
8.	Figury mowy i figury myśli, tropy.	W2, W4, U1, U3, U4, K1
9.	Propaganda i manipulacja: historia, teoria, praktyka.	W3, W4, U1, U2, U5, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zaliczenie z zajęć.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach, znajomość materiału z wykładu, zrobienie prezentacji, napisanie wszystkich zadań pisemnych na ocenę pozytywną.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Wiedza i umiejętności ze szkoły średniej dotyczące poprawnego pisania i wypowiedania się w j. polskim. Zalecany wcześniejszy kurs poetyki - ze względu na znajomość środków stylistycznych oraz prozodii.

## Modelowanie i projektowanie systemów komputerowych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.1100.5ca75b5874b66.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Informatyka</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0613 Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30 laboratoria: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu realizacji przedsięwzięć informatycznych oraz metodyk (strukturalnych i obiektowych) modelowania systemów komputerowych
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student zna ogólne zasady realizacji przedsięwzięć informatycznych, ryzyka związane z takimi projektami i metody ich minimalizacji, modele (cykle) rozwoju oprogramowania, a także zna metodyki strukturalne i obiektowe modelowania systemów komputerowych.	EPI_K1_W13	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	sformułować szczegółową dokumentację wymagań użytkownika względem systemu komputerowego, umie wykonać strukturalny (klasyczny) oraz obiektowy model systemu komputerowego, umie wykonać relacyjny model struktur danych w systemie informatycznym.	EPI_K1_U13	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pracować indywidualnie i w zespole.	EPI_K1_K01	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
laboratoria	30	
przygotowanie projektu	20	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	10	
przygotowanie do zajęć	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 101	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do modelowania systemów komputerowych - cele, korzyści, zastosowania, historia rozwoju.	W1, U1, K1
2.	Cykle rozwoju oprogramowania i etapy, gdzie stosujemy metody modelowania systemów komputerowych.	W1, U1, K1

3.	Metody specyfikacji wymagań użytkownika względem systemu komputerowego (klasyczne i zwinne).	W1, U1, K1
4.	Modelowanie strukturalne systemu komputerowego na etapie analizy.	W1, U1, K1
5.	Modelowanie strukturalne systemu komputerowego na etapie projektowania.	W1, U1, K1
6.	Modelowanie relacyjne struktur danych.	W1, U1, K1
7.	Modelowanie obiektowe systemu komputerowego na etapie analizy.	W1, U1, K1
8.	Modelowanie obiektowe systemu komputerowego na etapie projektowania.	W1, U1, K1
9.	Elementy zarządzania przedsięwzięciami modelowania i konstrukcji systemów komputerowych.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	pozytywna ocena z egzaminu
laboratoria	zaliczenie na ocenę, projekt	pozytywna ocena z kolokwiów, zrealizowany projekt

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień w ramach: wstępu do informatyki, wprowadzenia do programowania i algorytmów i struktur danych.



## Programowanie w języku Python

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.1100.5ca756aa0c291.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Informatyka
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0613 Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z z obiektowym językiem Python.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna zasady programowania w języku Python.	EPI_K1_W03, EPI_K1_W13, EPI_K1_W14	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	zastosować podstawowe wzorce projektowe.	EPI_K1_U01, EPI_K1_U02	zaliczenie na ocenę
----	--	------------------------	---------------------

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
rozwiązywanie zadań	30	
konsultacje	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Obsługa interpretera języka Python.	W1
2.	Typy danych w języku Python. Programowanie obiektowe: klasy, dziedziczenie, polimorfizm, dynamika klas w Pythonie.	U1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia jest zaliczenie pow. 50% zadań oraz zaliczenie kolokwium.

## Przetwarzanie dźwięku

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.1100.5ca75b587ba86.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o sztuce</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0211 Techniki audiowizualne i produkcje mediów</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studentów do samodzielnej pracy twórczej wykorzystującej różne formy udźwiękowienia (w tym muzykę).
C2	Zapoznanie studentów z problematyką przetwarzania dźwięku oraz ze sprzętem i oprogramowaniem służącym do rejestracji i edycji dźwięku.
C3	Zapoznanie studentów z podstawową i uzupełniającą terminologią z zakresu akustyki, psychoakustyki, elektroakustyki i muzyki.
C4	Zapoznanie studentów z wybranymi podstawowymi i średnio-zawansowanymi zagadnieniami z zakresu akustyki, psychoakustyki, elektroakustyki i muzyki.
C5	Przedstawienie procesu realizacji projektów wykorzystujących dźwięk (w tym muzykę), a także zadań realizatora/kompozytora na etapie preprodukcji, produkcji i postprodukcji.
C6	Poszerzenie świadomości studentów w zakresie wiedzy na temat roli dźwięku w otaczającym nas świecie oraz funkcji dźwięku (w tym muzyki) w sztuce i mediach.



## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	wybrane podstawowe zagadnienia z zakresu akustyki, psychoakustyki, elektroakustyki i muzyki,	EPI_K1_W12, EPI_K1_W23	zaliczenie na ocenę, projekt
W2	działanie i zastosowanie podstawowych urządzeń wykorzystywanych w pracy studyjnej,	EPI_K1_W12	zaliczenie na ocenę, projekt
W3	wybrane zagadnienia dotyczące obecności dźwięku w otaczającym nas świecie oraz w mediach i sztuce,	EPI_K1_W12, EPI_K1_W23	zaliczenie na ocenę, projekt
W4	na czym polega praca w programie do nagrywania i przetwarzania dźwięku.	EPI_K1_W12	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dokonać nagrania dźwięku, edycji dźwięku i wyeksportowania do gotowego pliku stworzonych przez siebie projektów audio,	EPI_K1_U22, EPI_K1_U25	zaliczenie na ocenę, projekt
U2	posługiwać się w podstawową terminologią z zakresu akustyki, psychoakustyki, elektroakustyki i muzyki.	EPI_K1_U19, EPI_K1_U22, EPI_K1_U25	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	współpracy z zespołem na poziomach technicznym i artystycznym,	EPI_K1_K01, EPI_K1_K03	zaliczenie na ocenę, projekt
K2	świadomego funkcjonowania w społeczeństwie w odniesieniu do wiedzy o specyfice oddziaływania dźwięku i muzyki na człowieka zarówno w życiu codziennym, jak i w mediach oraz w sztuce.	EPI_K1_K01, EPI_K1_K03	zaliczenie na ocenę, projekt

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
Przygotowywanie projektów	40	
poprawa projektu	5	
Przygotowanie prac pisemnych	20	
Samodzielne rozwiązywanie zadań komputerowych	5	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Dźwięk z perspektywy akustycznej i psychoakustycznej. Podstawowe wiadomości z zakresu akustyki (drżenie, fala dźwiękowa, dźwięk). Rodzaje drgań, cechy fali dźwiękowej, rodzaje dźwięków. Podstawowe parametry akustyczne drgań, fali dźwiękowej i dźwięków.	W1, W2, W4, U1, U2, K1
2.	Dźwięk z perspektywy muzycznej. Terminologia związana z podstawowymi zagadnieniami muzycznymi.	W1, W3, U2, K1, K2
3.	Elementarne zagadnienia związane z zapisem nutowym.	W1, W3, U2, K1, K2
4.	Podstawowe urządzenia wykorzystywane w pracy studyjnej (analogowe i cyfrowe/wirtualne) do nagrywania, tworzenia i przetwarzania dźwięku i muzyki. Zagadnienie ogólne i szczegółowe.	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Techniki i metody nagrywania, przetwarzania i edytowania dźwięku oraz tworzenia i edycji muzyki w programach komputerowych	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Konwersja analogowo-cyfrowa - zagadnienia podstawowe.	W1, W2, U1, K1
7.	Dźwięk i muzyka w filmie - zagadnienia podstawowe.	W1, W3, U2, K1, K2
8.	Muzyka w przestrzeni radiowej - zagadnienia ogólne.	K1, K2
9.	Dźwięk w przestrzeni otaczającej człowieka (antropologia i ekologia dźwięku) - zagadnienia ogólne i wprowadzające w kontekście społecznym, artystycznym i technicznym.	W1, U1, K1, K2
10.	Internetowe banki i bazy dźwięków oraz muzyki.	U1, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt	Studenci przygotowują zadania/projekty audio. Wymagana obecność i aktywność na zajęciach. Szczegółowe warunki zaliczenia ustalane są na pierwszych zajęciach.



## Przetwarzanie informacji w Internecie 2

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.1100.640088d2eb636.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0399 Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja gdzie indziej niesklasyfikowane
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zasadniczym celem jest rozwijanie kompetencji w zakresie zarządzania informacją w Internecie, a w szczególności efektywnego pozyskiwania informacji z Internetu oraz projektowania i diagnostyki zasobów informacyjnych udostępnianych w Internecie [część 2].
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe strategie i sposoby poszukiwania informacji w Internecie oraz rodzaje zasobów informacji w sieci, a także zasady i uwarunkowania oceny znalezionej informacji	EPI_K1_W25	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zaprojektować i zrealizować poszukiwanie informacji w Internecie (tzw. research) w sposób adekwatny do sytuacji problemowej, potrzeb informacyjnych i istniejących uwarunkowań kontekstowych	EPI_K1_U28, EPI_K1_U29	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	efektywnej pracy w grupie nad realizacją projektów	EPI_K1_K01, EPI_K1_K03	zaliczenie na ocenę, projekt
K2	ustawicznego doskonalenia swoich kompetencji wyszukiwawczych	EPI_K1_K04	zaliczenie na ocenę, projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie projektu	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Sytuacje problemowe, potrzeby informacyjne i możliwe działania. Uwarunkowania.	W1, U1
2.	Uniwersalne i specjalistyczne serwisy wyszukiwawcze.	W1, U1
3.	Konstruowanie zapytań. Słowa kluczowe a pole semantyczne i pole skojarzeniowe. Wzorce informacji dla wyszukiwania w tekście.	W1, U1
4.	Wybrane formy zasobów Internetu. Deep Web	W1, U1
5.	Wyszukiwanie informacji i zasobów biznesowych online	W1, U1
6.	Wyszukiwanie informacji i zasobów naukowych/technicznych online	W1, U1
7.	Badanie Internetu – statystyki i wykazy	W1, U1

8.	Ocena i selekcja informacji	W1, U1
9.	Strategie poszukiwania informacji w Internecie. Symulacje	W1, U1
10.	Praca nad własnymi projektami researchu i prezentacja wyników: od potrzeby do raportu	W1, U1, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt	Zaliczenie na ocenę. Warunkiem uzyskania zaliczenia ćwiczeń jest uczestnictwo w zajęciach - dopuszczalne 2 nieobecności, wykonywanie zalecanych zadań oraz terminowe wykonanie i zaliczenie projektu zgodnie z wymaganiami przedstawionymi przez prowadzącego zajęcia. Warunki zaliczenia przedmiotu i kryteria oceny podawane są na początku zajęć. Skala ocen jest zgodna z Regulaminem Studiów UJ.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotu Przetwarzanie informacji w Internecie 1.



## Sieci komputerowe Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.1100.5cb0972f131d1.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Informatyka
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0612 Projektowanie i administrowanie baz danych i sieci
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> laboratoria: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z budową oraz działaniem sieci komputerowych.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna funkcje sieciowe systemu operacyjnego Linux/Unix.	EPI_K1_W05, EPI_K1_W06	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	konfigurować przełączniki sieciowe i routery.	EPI_K1_U04	zaliczenie na ocenę
U2	student umie konfigurować warstwę sieciową na komputerach z systemem Linux/Unix.	EPI_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U3	analizować wpisy w tablicy DNS i w tablicy routingu.	EPI_K1_U04	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	30	
przygotowanie do zajęć	20	
rozwiązywanie zadań	20	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15	
konsultacje	5	
testowanie	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Poznanie budowy i działania sieci komputerowych LAN i WAN, elementy sprzętowe (kable, światłowody, gniazda, standardy zarabiania wtyczek RJ45, karty sieciowe, konwertery, moduły, switchy, routery).	W1, U1
2.	Zapoznanie się z komunikacją sieciową i protokołami sieciowymi.	W1, U1, U3
3.	Różnice między modelami teoretycznym OSI a TCP sieci.	W1
4.	Konfiguracja stosu TCP w systemie Linux/Unix.	U2
5.	Konfiguracja przełączników i routerów firmy Cisco.	U1
6.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do budowy przykładowej sieci komputerowej i analiza jej działania.	U1, U3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie na ocenę	Pozytywny wynik z kolokwium zaliczeniowego oraz ze sprawdzianu praktycznego.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotów: systemy operacyjne i sieci, systemy operacyjne 2



## Seminarium dyplomowe

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.1300.5ca756b2af3d0.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo, Informatyka</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0613 Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji</p>
---	---

<b>Okres</b> Semestr 5	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
---------------------------	--	-----------------------------------

<b>Okres</b> Semestr 6	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
---------------------------	--	-----------------------------------

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest integracja wiedzy i umiejętności zdobytych podczas trzech pierwszych lat studiów elektronicznego przetwarzania informacji.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zaawansowane narzędzia i metody budowy statycznego i dynamicznego serwisu WWW.	EPI_K1_W07, EPI_K1_W08, EPI_K1_W09	zaliczenie
W2	specyfikę tworzenia tekstów użytkowych przeznaczonych do publikacji w Internecie	EPI_K1_W15, EPI_K1_W16, EPI_K1_W17, EPI_K1_W18	zaliczenie
W3	wybrane aspekty architektury informacji oraz estetyki tworzenia zasobów sieciowych	EPI_K1_W18	zaliczenie
W4	metodykę pisania prac dyplomowych na kierunku elektroniczne przetwarzanie informacji	EPI_K1_W29, EPI_K1_W30	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zaprojektować złożony, dynamiczny serwis WWW,	EPI_K1_U06, EPI_K1_U08	zaliczenie
U2	przeprowadzić audyt serwisu WWW,	EPI_K1_U10	zaliczenie
U3	korzystać z wiedzy na temat zasad prawa autorskiego i praw pokrewnych, prawa Internetu i prawa patentowego w praktyce zawodowej, mając świadomość konieczności zasięgnięcia porad specjalisty w sytuacjach szczególnych,	EPI_K1_U31	zaliczenie
U4	przygotować prezentację na zadany temat, w szczególności dotyczącą projektu informatycznego.	EPI_K1_U28, EPI_K1_U29, EPI_K1_U30	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	do ciągłego poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w obliczu ustawicznego rozwoju technologii oraz zmian w rzeczywistości społecznej i kulturowej	EPI_K1_K04	zaliczenie
K2	prowadzenia dyskusji merytorycznej z poszanowaniem cudzych poglądów i sposobów argumentacji	EPI_K1_K01, EPI_K1_K02	zaliczenie

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
analiza badań i sprawozdań	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	45	
konsultacje	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 130	<b>ECTS</b> 5.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 6

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
seminarium	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
konsultacje	5	
przygotowanie pracy dyplomowej	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 145	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Metodyka pisania prac dyplomowych na kierunku elektroniczne przetwarzanie informacji.	W4, U3, K1, K2
2.	Omówienie zagadnień prawnych: cytowanie, kopiowanie, przestrzeganie warunków licencji oprogramowania.	W4, U3, K1, K2
3.	Przygotowanie i wygłoszenie referatu (numer 1) na zadany temat, w oparciu o źródła drukowane i serwisy internetowe. Referat obejmuje analizę problemu, analizę sposobu przedstawienia tematu w Internecie (dobre praktyki), w tym aspektów komunikacji językowej i wizualnej oraz analizę narzędzi technicznych użytych dla przedstawienia problemu. Dyskusja na temat problemu poruszanego w referacie i podsumowanie dyskusji przez prowadzącego.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
4.	Przygotowanie i wygłoszenie referatu (numer 2) na temat opracowywanego projektu dyplomowego. Temat projektu proponuje student, ale musi być on zaakceptowany przez promotora i zatwierdzony przez Radę Instytutu. Dyskusja na temat problemu poruszanego w referacie i podsumowanie dyskusji przez prowadzącego.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
5.	Konsultacje z humanistą lub informatykiem [humanista - dla grupy seminaryjnej prowadzonej przez informatyka; informatyk - dla grupy seminaryjnej prowadzonej przez humanistę]	W1, W2, W3, W4, K1, K2

6.	Przygotowanie tekstu pracy dyplomowej obejmującego: dokumentację wykonanego projektu dyplomowego (zob. sylabus przedmiotu Projekt dyplomowy) oraz wskazanie zasadności podejmowanego tematu w kontekście aktualnych potrzeb społeczno-gospodarczych i rozwoju technologii informacyjno-komunikacyjnych	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
----	--	--

## Informacje rozszerzone

### Semestr 5

#### Metody nauczania:

prezentacja multimedialna, metoda projektów, seminarium, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Przygotowanie prezentacji, udział w dyskusji. Zaliczenie Seminarium dyplomowego w semestrze 5 wymagane jest, by móc zaliczyć Seminarium dyplomowe w semestrze 6.

### Semestr 6

#### Metody nauczania:

metoda projektów, seminarium, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Przygotowanie i złożenie tekstu pracy dyplomowej przez Studenta, zatwierdzenie pracy przez Promotora zgodnie z wymogami dla wiodącej dyscypliny naukowej i Regulaminem UJ. Zaliczenie Seminarium dyplomowego w semestrze 5 wymagane jest, by móc zaliczyć Seminarium dyplomowe w semestrze 6.

Programowanie w języku Python - projekt  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.1100.6400861dc4946.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Informatyka</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0613 Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Nabycie praktycznych umiejętności projektowania i implementacji interfejsu użytkownika za pomocą języka Python.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	projektować graficzny interfejs użytkownika	EPI_K1_U09	zaliczenie na ocenę
U2	sporządzić dokumentację serwisu internetowego	EPI_K1_U14	zaliczenie na ocenę

U3	zaprojektować schemat bazy danych dla serwisu internetowego	EPI_K1_U13	zaliczenie na ocenę
U4	programować w obiektowym języku programowania (Python)	EPI_K1_U02, EPI_K1_U07	zaliczenie na ocenę
U5	wykorzystać gotowe rozwiązania (framework Flask) do stworzenia serwisu internetowego	EPI_K1_U02	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
konsultacje	15	
przygotowanie dokumentacji	10	
projektowanie	15	
programowanie	45	
testowanie	10	
poprawa projektu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 125	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady projektowania internetowych interfejsów graficznych.	U1
2.	Zasady sporządzania dokumentacji projektowej.	U2
3.	Zasady sporządzania makiety interfejsu graficznego.	U1, U2
4.	Zasady projektowania schematu bazy danych.	U3
5.	Tworzenie aplikacji internetowych w oparciu o framework Flask.	U4, U5

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metoda projektów, ćwiczenia laboratoryjne, konsultacje

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie projektu.



Przetwarzanie obrazu i dźwięku – projekt  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.1100.5ca75b5883940.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o sztuce
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0211 Techniki audiowizualne i produkcje mediów
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przekazanie studentom wiedzy niezbędnej do samodzielnej realizacji etudy fabularnej lub dokumentalnej
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe pojęcia związane z realizacją obrazu filmowego	EPI_K1_W20, EPI_K1_W21	zaliczenie na ocenę
W2	podstawowe zasady montażu filmowego	EPI_K1_W20, EPI_K1_W21	zaliczenie na ocenę



W3	podstawowe zasady scenopisarstwa	EPI_K1_W20, EPI_K1_W21	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować w praktyce umiejętności zdobyte podczas zajęć z przedmiotów: Obraz filmowy i Przetwarzanie dźwięku, tj. posiada umiejętność realizacji krótkiego filmu (etiudy filmowej)	EPI_K1_U22	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pracy indywidualnej i zespołowej	EPI_K1_K01	zaliczenie na ocenę
K2	dzięki nabytej wiedzy i praktyce, a także wykształconemu zmysłowi estetycznemu, student staje się świadomym odbiorcą przekazów audiowizualnych, potrafiąc dokonywać ich merytorycznej oceny pod względem warsztatowym i intelektualnym.	EPI_K1_K04	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
przygotowanie dokumentacji	30	
przygotowanie projektu	60	
poprawa projektu	15	
konsultacje	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 135	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wybrane zagadnienia związane z realizacją obrazu filmowego.	W1, U1, K1, K2
2.	Wybrane zagadnienia dot. montażu filmowego.	W2, U1, K1, K2
3.	Wybrane zagadnienia warsztatu reżysera fab. i dok. Funkcja dźwięku w filmie.	W1, W2, W3, U1, K1, K2

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Podstawą zaliczenia są przygotowywane przez studentów samodzielnie zrealizowane etiudy filmowe (fabularne lub dokumentalne).



## Struktura informacji w tekście Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.1200.5ca75b5889eb2.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zwiększenie zakresu kompetencji studentów EPI jako twórców stron internetowych bądź osób sprawdzających użyteczność stron.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zasady tworzenia i redagowania tekstów na strony internetowe (ang. webwriting)	EPI_K1_W18	zaliczenie na ocenę

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	odpowiednio zredagować tekst, tak aby zwiększyć jego użyteczność dla odbiorcy portali internetowych, niezależnie od tematyki stron	EPI_K1_U10, EPI_K1_U17, EPI_K1_U25, EPI_K1_U27	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	w sposób krytyczny, lecz konstruktywny odnieść się do cudzych tekstów i wskazać lepsze rozwiązania	EPI_K1_K01, EPI_K1_K02	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do ćwiczeń	4	
wykonanie ćwiczeń	32	
zbieranie informacji do zadanej pracy	4	
konsultacje	1	
analiza wymagań	4	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Różnice między kompozycją i stylem oraz formą zapisu tekstu tradycyjnego a zasadami tworzenia tekstów przeznaczonych na strony WWW.	W1, U1, K1
2.	Ocena funkcjonalności tekstów na stronach internetowych pod kątem użytkownika.	W1, K1
3.	Poprawianie i redagowanie tekstów informacyjnych w oparciu o przykłady z istniejących stron internetowych różnych firm i instytucji.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach, zaliczenie na pozytywną ocenę wszystkich zadań pisemnych.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Ogólna orientacja w zakresie kompozycji, poprawności językowej, interpunkcji i pisania tekstów w j. polskim.



Projekt dyplomowy  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.1200.5ca75b588dfab.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo, Informatyka
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0613 Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 15.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem przedmiotu jest integracja wiedzy i umiejętności zdobytych podczas trzech pierwszych lat studiów elektronicznego przetwarzania informacji.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zasady projektowania i wykonania interakcyjnego serwisu WWW z zastosowaniem HTML, arkuszy stylów CSS, formularzy i skryptów JavaScript oraz systemu bazodanowego a także potrafi dokonać walidacji wykonanego serwisu,	EPI_K1_W03, EPI_K1_W04, EPI_K1_W05, EPI_K1_W06, EPI_K1_W07, EPI_K1_W08, EPI_K1_W09, EPI_K1_W14	zaliczenie na ocenę, projekt
W2	specyfikę tworzenia tekstów użytkowych przeznaczonych do publikacji w Internecie	EPI_K1_W15, EPI_K1_W16, EPI_K1_W17, EPI_K1_W18	zaliczenie na ocenę, projekt
W3	wybrane aspekty architektury informacji oraz estetyki tworzenia zasobów sieciowych.	EPI_K1_W08, EPI_K1_W10, EPI_K1_W28	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zaprojektować i wykonać serwis WWW, stosując: HTML, style CSS, formularze, skrypty JavaScript, oraz zna metody walidacji wykonanego serwisu,	EPI_K1_U05, EPI_K1_U06, EPI_K1_U07, EPI_K1_U08, EPI_K1_U09	zaliczenie na ocenę, projekt
U2	zaprojektować i wykonać interakcyjny system WWW, współpracujący z bazą danych,	EPI_K1_U05, EPI_K1_U06, EPI_K1_U07, EPI_K1_U08, EPI_K1_U09	zaliczenie na ocenę, projekt
U3	przeprowadzić audyt serwisu WWW,	EPI_K1_U10, EPI_K1_U27	zaliczenie na ocenę, projekt
U4	korzystać z wiedzy na temat zasad prawa autorskiego i praw pokrewnych, prawa Internetu i prawa patentowego w praktyce zawodowej, mając świadomość konieczności zasięgnięcia porad specjalisty w sytuacjach szczególnych,	EPI_K1_U31	zaliczenie na ocenę, projekt
U5	wykonać dokumentację techniczną oprogramowania,	EPI_K1_U14, EPI_K1_U17	zaliczenie na ocenę, projekt
U6	korzystać z adekwatnej do wykonywanego projektu literatury przedmiotu.	EPI_K1_U28	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	tego, by określić priorytety i wytyczyć kolejne etapy pracy przy realizacji projektu,	EPI_K1_K01, EPI_K1_K03	zaliczenie na ocenę, projekt
K2	do ciągłego poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w obliczu ustawicznego rozwoju technologii oraz zmian w rzeczywistości społecznej i kulturowej.	EPI_K1_K03, EPI_K1_K04	zaliczenie na ocenę, projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	15
analiza wymagań	45
analiza i przygotowanie danych	60
projektowanie	90
programowanie	110

testowanie	30	
poprawa projektu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 380	<b>ECTS</b> 15.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wybór tematu mieszczącego się w obrębie: szeroko pojętych problemów kultury i sztuki, zaawansowanych narzędzi, służących do tworzenia serwisów internetowych, komunikacji wizualnej przy tworzeniu stron internetowych, szeroko rozumianych usług świadczonych za pomocą aplikacji internetowych. Temat proponuje student, ale akceptuje promotor i zatwierdza Rada Instytutu. Jeśli student nie jest w stanie zaproponować tematu, wówczas wybiera jeden z tematów zaproponowanych przez promotora.	W1, U6, K1, K2
2.	Przygotowanie specyfikacji serwisu dyplomowego. Specyfikacja podlega zatwierdzeniu przez prowadzącego seminarium.	W1, U1, U2, U4, K1
3.	Przygotowanie interakcyjnego serwisu internetowego współpracującego z bazą danych.	W1, U1, U2, U3, U4, K1, K2
4.	Przygotowanie dokumentacji serwisu.	W1, U5, K1
5.	Konsultacje z humanistą lub informatykiem [humanista – dla grupy seminaryjnej prowadzonej przez informatyka; informatyk – dla grupy seminaryjnej prowadzonej przez humanistę].	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

studiowanie literatury przedmiotu, metoda projektów, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt	Przygotowanie poprawnie działającego oprogramowania zgodnie ze specyfikacją, przygotowanie dokumentacji oprogramowania. Do uzyskania zaliczenia z Projektu dyplomowego niezbędne jest uzyskanie zaliczenia z Seminarium dyplomowego w semestrze 6.





# Program studiów

<b>Wydział:</b>	Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej
<b>Kierunek:</b>	elektroniczne przetwarzanie informacji
<b>Poziom kształcenia:</b>	drugiego stopnia
<b>Forma kształcenia:</b>	studia stacjonarne
<b>Rok akademicki:</b>	2023/24

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	7
Efekty uczenia się	9
Plany studiów	12
Sylabusy	16

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej
Nazwa kierunku:	elektroniczne przetwarzanie informacji
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Informatyka	<b>51%</b>
Nauki o kulturze i religii	<b>35%</b>
Językoznawstwo	<b>14%</b>

## Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

### Charakterystyka kierunku

Koncepcja kształcenia jest zgodna z postanowieniami Statutu UJ z 2019 r. (z późn. zmianami) oraz celami sformułowanymi w Strategii Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego do 2030 r., w szczególności poprzez dbałość o wysoki poziom kształcenia oraz integrowanie kształcenia z najnowszymi osiągnięciami nauki i potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego. Studia drugiego stopnia mają dwa uzupełniające się cele. Po pierwsze, doskonalą i pogłębiają wiedzę oraz umiejętności zdobyte na studiach pierwszego stopnia w taki sposób, by przygotować absolwenta do projektowania i programowania zaawansowanych usług informacyjnych udostępnianych przez Internet. Po drugie, studia przygotowują absolwenta do rozumienia i stosowania w praktyce opartych na metodach sztucznej inteligencji technologii automatycznej ekstrakcji informacji z dużych zbiorów tekstów oraz automatycznej analizy wyekstrahowanych informacji, a także podstaw budowy interfejsu w języku naturalnym dla potrzeb dialogu człowiek-komputer, łączących metody sztucznej inteligencji, semantyki języka naturalnego i neurolingwistyki. Natomiast teoretyczne i praktyczne poznanie mechanizmów funkcjonowania kultury symbolicznej oraz materialnej, a także ich odwzorowanie w Internecie pozwala studentowi właściwie osadzić problematykę ekstrakcji informacji oraz problematykę dialogu człowiek-komputer w kontekście kulturowym.

Efekty uczenia się związane z semantyczną analizą danych językowych, problematyką dialogu człowiek-komputer, a także kulturowym osadzeniem problemów przetwarzania informacji, odróżniają elektroniczne przetwarzanie informacji od kierunków informatycznych prowadzonych na UJ.

Absolwent kierunku elektroniczne przetwarzanie informacji umie wykorzystać zdobytą wiedzę w pracy zawodowej, przede wszystkim jako programista i projektant aplikacji internetowych. Jest też dobrze przygotowany do pracy w firmach monitorujących, ekstrahujących i przetwarzających informację udostępnianą w Internecie.

Umie wykonywać swój zawód z zachowaniem zasad etycznych i prawnych oraz pracować w zespole. Jest przygotowany do podjęcia studiów w szkole doktorskiej, m.in. w dyscyplinach informatyka i językoznawstwo, bądź do podjęcia studiów podyplomowych.

## Koncepcja kształcenia

Podobnie jak w przypadku studiów pierwszego stopnia realizacja celów opisanych w charakterystyce kierunku wymaga opracowania interdyscyplinarnego programu studiów realizowanego przez specjalistów z różnych dyscyplin naukowych, a także specjalistów z przemysłu IT (Information Technologies).

Można wyróżnić cztery główne nurty tematyczne: zaawansowane techniki programowania, sztuczna inteligencja (sztuczna inteligencja, reprezentacja języka w mózgu i umyśle), analiza semantyczna tekstu i reprezentacja wiedzy oraz nurt filozoficzno-kulturowy. Punkt zbieżny dla pogłębiania umiejętności zdobytych na studiach pierwszego stopnia stanowi reprezentacja obiektu materialnego, gdzie wiedza, umiejętności praktyczne oraz kompetencje personalne i społeczne w zakresie projektowania i programowania łączą się z refleksją filozoficzno-kulturową. Projekt dyplomowy ma charakter interdyscyplinarny i pozwala studentom na wszechstronne wykorzystanie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie studiów na potrzeby opracowania zindywidualizowanego projektu dyplomowego.

## Cele kształcenia

Zgodnie z efektami uczenia się absolwent jest przygotowany do:

1. projektowania i programowania zaawansowanych usług informacyjnych w technologii WWW,
2. projektowania i programowania interfejsu użytkownika dla potrzeb dialogu człowiek-komputer,
3. projektowania i programowania systemów pozyskujących informację z dużych zbiorów tekstów,
4. stosowania w praktyce logiczno-semantycznych i statystycznych technik analizy danych wyekstrahowanych ze zbioru tekstów.

## Potrzeby społeczno-gospodarcze

### Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Masowy rozwój Internetu i usług internetowych stwarza ogromne zapotrzebowanie na specjalistów potrafiących projektować i programować usługi w technologii WWW, jak również specjalistów umiejących projektować i programować ergonomiczny interfejs użytkownika. Potrzeby rynku pracy są na bieżąco monitorowane i znajdują odzwierciedlenie w programach kształcenia. Monitorowanie obejmuje ścisłą współpracę ze środowiskiem pracodawców, którzy zostali włączeni do Instytutowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia i konsultują zmiany w programach studiów. Kontakt z pracodawcami utrzymywany jest również poprzez ich udział w organizowanych przez Instytut Studiów Informacyjnych wydarzeniach promujących transfer wiedzy na linii nauka-gospodarka, takich jak: Oblicza transferu czy seminarium SELECT. Monitorowane są również losy absolwentów zrzeszonych z grupie utworzonej w serwisie Facebook i ich praktyczne doświadczenia na rynku pracy po ukończeniu studiów.

### Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Efekty uczenia się w pełni odpowiadają potrzebom społeczno-gospodarczym. Absolwenci kierunku elektroniczne przetwarzanie informacji są dobrze przygotowani do pracy w firmach tworzących lub utrzymujących serwisy WWW o różnym przeznaczeniu oraz w przedsiębiorstwach i instytucjach, w których takie systemy są eksploatowane. Dodatkowo są przygotowani do podjęcia pracy w firmach i instytucjach państwowych zajmujących się automatycznym pozyskiwaniem i analizą informacji udostępnianej przez Internet, a także automatycznym monitorowaniem (śledzeniem zmian) informacji internetowej. Rosnąca potrzeba zatrudniania pracowników umiejących ekstrahować, analizować i monitorować informację internetową ujawnia się także w Polsce.

# Nauka, badania, infrastruktura

## Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Wykładowcy studiów elektroniczne przetwarzanie informacji prowadzą badania w obszarze nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych oraz badania interdyscyplinarne. Obejmują one między innymi takie obszary badawcze jak:

1. eksperymentalne sieci leksykalne,
2. gramatyki formalne,
3. komunikacja społeczna, w tym komunikacja perswazyjna,
4. neurolingwistyka,
5. projektowanie aplikacji internetowych,
6. przetwarzanie języka naturalnego,
7. struktura i znaczenie przekazów narracyjnych,
8. sztuczna inteligencja.

Wyniki badań osób prowadzących zajęcia na kierunku elektroniczne przetwarzanie informacji są publikowane w monografiach, czasopismach naukowych, w tym także zagranicznych o wysokim IF oraz prezentowane na międzynarodowych konferencjach.

## Związek badań naukowych z dydaktyką

Obszary badań naukowych prowadzonych przez pracowników Instytutu Studiów Informacyjnych oraz współpracującej ściśle z Instytutem samodzielnej Katedry Systemów Informatycznych korespondują z profilem i programem studiów na kierunku elektroniczne przetwarzanie informacji. Wyniki badań naukowych prowadzonych w Instytucie rozbudowują na bieżąco treści kształcenia poszczególnych przedmiotów. Tematy prac dyplomowych nawiązują do prowadzonej w Instytucie oraz w Katedrze działalności naukowej.

## Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Studia elektroniczne przetwarzanie informacji dysponują nowoczesną infrastrukturą informatyczną:

1. jedno 24-stanowiskowe, zaawansowane laboratorium sieci komputerowych,
2. dwa 20-stanowiskowe laboratoria do nauki programowania i grafiki komputerowej,
3. pięć 15-stanowiskowych w pełni wyposażone laboratoriów komputerowych,
4. pracownia webscrapingowa,
5. dwie 30-stanowiskowe sale ćwiczeniowe,
6. serwery laboratoryjne,
7. serwery prac dyplomowych,
8. trzy komfortowe sale wykładowe,
9. dwie sale seminaryjno-konferencyjne,
10. pokój Koła Naukowego „Epicentrum”.

Studenci przygotowujący projekt dyplomowy mają dostęp do serwerów przeznaczonych do badań naukowych. Studenci mają również możliwość wypożyczenia sprzętu komputerowego (laptopy, ipady) oraz korzystania z bogatych zasobów Biblioteki Jagiellońskiej i biblioteki Wydziałowej WZiKS mieszczącej się w tym samym budynku, co Instytut. Biblioteka Jagiellońska wspólnie z Biblioteką Medyczną CM, bibliotekami wydziałowymi i instytutowymi tworzy system biblioteczno-informacyjny Uniwersytetu Jagiellońskiego. Dzięki bogatemu zasobowi druków polskich uznawana jest za bibliotekę narodową. Obecnie pieczętowanie kompletuje i archiwizuje wszystkie druki polskie wydane w kraju i za granicą. Biblioteka gromadzi również zagraniczną literaturę naukową z zakresu dziedzin będących przedmiotem badań i nauczania na Uniwersytecie. Szczególnie dba o pozyskiwanie literatury naukowej dotyczącej takich dziedzin, jak kulturoznawstwo, językoznawstwo, literaturoznawstwo, sztuka i religioznawstwo. Wszystkie druki polskie i cenne zagraniczne stanowią Narodowy Zasób Biblioteczny, są więc pod szczególną ochroną. Charakter zbiorów i pełnione funkcje zobowiązują Bibliotekę do szczególnej

troski i ochrony zbiorów, co wpływa na zakres i sposób ich udostępniania. W Bibliotece Jagiellońskiej jest zorganizowany za pośrednictwem Internetu dostęp do elektronicznych wersji czasopism naukowych oraz elektronicznych baz danych. Biblioteka Jagiellońska oferuje również dostęp do rozlicznych baz i serwisów informacyjnych, w tym do Wirtualnej Biblioteki Nauki i Cyfrowej Wypożyczalni Publikacji Naukowych Academica, oraz opracowuje zasoby dla Jagiellońskiej Biblioteki Cyfrowej i Repozytorium Uniwersytetu Jagiellońskiego oraz tworzy różnorodne bazy naukowe.

# Program

## Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0613
Liczba semestrów:	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

### Opis realizacji programu:

Podstawę rozliczania studentów z realizacji programu i dokonywania wpisów na kolejny rok studiów stanowi Europejski System Transferu i Akumulacji Punktów - ECTS (European Credit Transfer System). Punkty ECTS uzyskuje się za zaliczenie poszczególnych przedmiotów w formie zaliczenia (ze skalą zal - zaliczenie i nzał - brak zaliczenia) oraz zaliczenia z oceną lub egzaminu (przy skali ocen: 5,0 - bardzo dobry, 4,5 - plus dobry, 4,0 - dobry, 3,5 - plus dostateczny, 3,0 - dostateczny oraz 2 - niedostateczny, ocena niepozwalająca na zaliczenie zajęć). Student do zaliczenia roku musi uzyskać minimum 60 ECTS, zaś by ukończyć studia zobowiązany jest do uzyskania łącznie (co najmniej) 121 punktów ECTS.

Ogólny plan studiów obejmuje:

1. grupę zajęć obligatoryjnych,
2. grupę zajęć fakultatywnych,
3. projekt i seminaria magisterskie,
4. lektorat i egzamin z języka angielskiego.

Szczegółowe informacje na temat poszczególnych zajęć, a także na temat warunków ich zaliczenia, znajdują się w kartach (sylabusach) przedmiotów zamieszczonych w internetowych systemach Aplikacja Sylabus UJ oraz USOS UJ.

Informacje o realizacji toku studiów zawarte są również w Regulaminie studiów UJ, który jest opublikowany na stronie internetowej UJ. Ważne informacje zawiera także Statut UJ.

Grupę zajęć obligatoryjnych stanowią ćwiczenia, konwersatoria, seminaria oraz wykłady, których wymiar czasowy, okres realizowania przez studenta oraz warunki zaliczenia są określone, a ich tematyka obejmuje podstawy teoretyczne z informatyki, filozofii, językoznawstwa, nauk o kulturze religii oraz nauk o komunikacji społecznej i mediach. W trakcie ćwiczeń laboratoryjnych student uczy się stosowania wiedzy teoretycznej w praktyce. W trakcie ćwiczeń projektowych student uczy się rozwiązywania problemów złożonych m.in. za pomocą narzędzi informatycznych. Zajęcia fakultatywne pogłębiają zainteresowania studentów.

Dokładny wykaz zajęć zawiera plan studiów.

Treści nauczane są aktualizowane odpowiednio do rozwoju technologii poprzez:

1. śledzenie literatury fachowej, np. analizy potrzeb, audyty, prognozy,
2. analizę ofert na rynku oprogramowania, zwłaszcza ofert składanych przez duże korporacje,
3. rozmowy ze studentami, którzy zazwyczaj rozpoczynają pracę w trakcie studiów - cykliczne spotkania dyrekcji Instytutu ze starostami poszczególnych lat, udział studentów w pracach Zespołu ds. Jakości Kształcenia,
4. kontakt z absolwentami kierunku będącymi obecnie na rynku pracy za pośrednictwem mediów społecznościowych (szczególnie grupy dla absolwentów w serwisie Facebook),
5. zbieranie opinii pracodawców współpracującymi z Instytutem poprzez ich udział w pracach Zespołu ds. Jakości Kształcenia, seminarium otwartym Oblicza transferu oraz seminarium zamkniętym SELECT.

W pierwszym roku studiów studenci wybierają seminarium dyplomowe (magisterskie), które kontynuowane jest na 2 roku. Jego wybór zależy od opracowywanego tematu. W trakcie trwania studiów studenci są zobowiązani napisać pracę magisterską, wykonać projekt dyplomowy oraz uzyskać pozytywną ocenę (od promotora i recenzenta), a następnie zdać egzamin dyplomowy.

Na pierwszym roku studiów student zobowiązany jest do zaliczenia lektoratu i zdania egzaminu z języka angielskiego na poziomie co najmniej B2+. Tryb odbywania zajęć lektoratowych, zdawania egzaminów, a także zasady zwalniania z lektoratu

i/lub egzaminu na podstawie dokumentów poświadczających znajomość języka, określa regulamin Jagiellońskiego Centrum Językowego.

Kierunek nie przewiduje specjalności/specjalizacji.

## Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	121
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	80
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	4
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	51
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	0
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	50

## Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 964 (na studenta)

## Praktyki zawodowe

### Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Program studiów nie przewiduje praktyk. Umiejętności praktyczne zdobywa student na zajęciach projektowych, na których uzyskuje 35 pkt ECTS.

## Ukończenie studiów

### Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Warunkiem ukończenia studiów jest:

- zaliczenie wszystkich przedmiotów obligatoryjnych i wybranych fakultatywnych przewidzianych w planie studiów,
  - przygotowanie projektu dyplomowego i opisującej projekt pracy dyplomowej,
  - zdanie egzaminu dyplomowego z wynikiem pozytywnym,
- w terminach przewidzianych w Regulaminie Studiów UJ.



## Efekty uczenia się

### Wiedza

Kod	Treść	PRK
EPI_K2_W02	Absolwent zna i rozumie najważniejsze doktryny filozoficzne i związane z nimi metody poznania	P7S_WG, P7U_W
EPI_K2_W03	Absolwent zna i rozumie wybrane koncepcje i metody modelowania sztucznej inteligencji	P7S_WG, P7U_W
EPI_K2_W04	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym wybrane koncepcje i metody modelowania informacji symbolicznej oraz metody reprezentacji i przetwarzania wiedzy	P7S_WG
EPI_K2_W05	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym wybraną problematykę przekazywania informacji za pomocą tekstu oraz komputerowe metody ekstrakcji i przetwarzania informacji tekstowej	P7S_WG
EPI_K2_W06	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym wybrane techniki programowania i ich zastosowanie do przetwarzania informacji symbolicznej	P7S_WG
EPI_K2_W07	Absolwent zna i rozumie wybrane zagadnienia automatycznej analizy dużych zbiorów danych	P7S_WG
EPI_K2_W08	Absolwent zna i rozumie problematykę budowy hybrydowego interfejsu użytkownika, ze szczególnym uwzględnieniem interfejsu w języku naturalnym	P7S_WG, P7U_W
EPI_K2_W09	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym antropologiczne mechanizmy powstawania kultury symbolicznej	P7S_WG, P7U_W
EPI_K2_W10	Absolwent zna i rozumie wybrane metody pozyskiwania informacji od człowieka w procesie badawczym	P7S_WG
EPI_K2_W11	Absolwent zna i rozumie wybrane zagadnienia i metody filozoficznej analizy zjawisk kulturowych	P7S_WG, P7U_W
EPI_K2_W12	Absolwent zna i rozumie wybrane zagadnienia związane z reprezentacją języka w ludzkim mózgu i umyśle	P7S_WG, P7U_W
EPI_K2_W13	Absolwent zna i rozumie różne wymiary kulturowo uwarunkowanych zachowań człowieka oraz ich odwzorowanie w Internecie	P7S_WG
EPI_K2_W14	Absolwent zna i rozumie zasady opisu i dokumentowania obiektu fizycznego należącego do dziedzictwa kulturowego	P7S_WG
EPI_K2_W15	Absolwent zna i rozumie metody nauczania i sposoby ich stosowania w zdalnym nauczaniu (e-learning)	P7S_WG
EPI_K2_W16	Absolwent zna i rozumie terminologię specjalistyczną, uwarunkowania metodologiczne prowadzenia działalności naukowej oraz zasady pisania tekstu naukowego w obszarze informatyki, z uwzględnieniem zasad etycznych	P7S_WG
EPI_K2_W17	Absolwent zna i rozumie wybrane aspekty prawa autorskiego, prawa Internetu i elementy prawa patentowego	P7S_WK
EPI_K2_W18	Absolwent zna i rozumie metody zarządzania projektami informatycznymi, z poszanowaniem zasad etyki zawodowej	P7S_WG
EPI_K2_W19	Absolwent zna i rozumie wybrane problemy zarządzania i prowadzenia działalności gospodarczej	P7S_WK
EPI_K2_W20	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym główne tendencje rozwojowe w informatyce i na jej styku z innymi dyscyplinami	P7S_WG

## Umiejętności

Kod	Treść	PRK
EPI_K2_U02	Absolwent potrafi operować pojęciami wybranych doktryn filozoficznych i umie je zastosować do analizy wybranych zagadnień	P7S_UW
EPI_K2_U03	Absolwent potrafi operować pojęciami z zakresu sztucznej inteligencji i umie je zastosować w modelowaniu i projektowaniu systemów sztucznej inteligencji	P7S_UW
EPI_K2_U04	Absolwent potrafi dokonać analizy semantycznej obiektu symbolicznego, zdarzenia oraz tekstu i zapisać wynik analizy w formie reprezentacji wiedzy	P7S_UW
EPI_K2_U05	Absolwent potrafi korzystać z technik automatycznej ekstrakcji informacji oraz zaprojektować i napisać prosty program ekstrahujący lub analizujący informację z korpusu tekstów	P7S_UW
EPI_K2_U06	Absolwent potrafi zaprojektować i wykonać w sposób innowacyjny interfejs dla aplikacji internetowej, łącząc interfejs graficzny z interfejsem w języku naturalnym	P7S_UW
EPI_K2_U07	Absolwent potrafi zaprojektować i wykonać autonomiczny kurs e-learningowy	P7S_UW
EPI_K2_U08	Absolwent potrafi stosować zaawansowane techniki programowania przy użyciu języków wysokiego poziomu	P7S_UW
EPI_K2_U09	Absolwent potrafi rozpoznać przejawy doktryn filozoficznych w dynamicznie zmieniającej się w rzeczywistości realnej oraz wirtualnej, tworzonej w Internecie	P7S_UW
EPI_K2_U10	Absolwent potrafi dokonać analizy semiotycznej przedmiotu, zachowania i wydarzenia	P7S_UW
EPI_K2_U11	Absolwent potrafi posługiwać się wybranymi technikami pozyskiwania informacji od człowieka, w celu tworzenia modeli potrzeb i nawyków użytkowników aplikacji internetowych	P7S_UW
EPI_K2_U12	Absolwent potrafi zastosować wiedzę o procesach przetwarzania języka przez ludzki mózg i umysł w projektowaniu aplikacji internetowych	P7S_UW
EPI_K2_U13	Absolwent potrafi zastosować pogłębione rozumienie filozoficznych, psycholingwistycznych i kulturowych uwarunkowań procesów komunikacji we współczesnym świecie do optymalizacji procesu projektowania aplikacji internetowych	P7S_UW, P7U_U
EPI_K2_U14	Absolwent potrafi opisać, udokumentować i przedstawić w Internecie wybrany obiekt dziedzictwa kulturowego	P7S_UW
EPI_K2_U15	Absolwent potrafi wykonać złożony projekt informatyczny na wybrany temat	P7S_UW, P7U_U
EPI_K2_U16	Absolwent potrafi znaleźć naukową i profesjonalną literaturę przedmiotu i pozyskiwać z niej informacje niezbędne do zaprojektowania i wykonania systemów informatycznych oraz konieczne do ustawicznego podnoszenia kwalifikacji zawodowych lub prowadzenia działalności naukowej	P7S_UW, P7U_U
EPI_K2_U17	Absolwent potrafi weryfikować źródła informacji – szacować ich wiarygodność oraz jakość użytych argumentów	P7S_UW, P7U_U
EPI_K2_U18	Absolwent potrafi skutecznie komunikować się z otoczeniem przy użyciu specjalistycznej terminologii, w tym przygotować prezentację na zadany temat, w szczególności dotyczącą złożonego projektu informatycznego	P7S_UW
EPI_K2_U19	Absolwent potrafi rozwiązać problem naukowy z zakresu informatyki i na jej styku z innymi obszarami badawczymi, samodzielnie formułować i testować hipotezy oraz opisać wyniki badań zgodnie z zasadami obowiązującymi w pracach naukowych	P7S_UW, P7U_U
EPI_K2_U20	Absolwent potrafi korzystać z wiedzy na temat zasad prawa autorskiego i praw pokrewnych, prawa Internetu i prawa patentowego w praktyce zawodowej, mając świadomość konieczności zasięgnięcia porad specjalisty w sytuacjach szczególnych	P7S_UO

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>EPI_K2_U21</b>	Absolwent potrafi działać w sposób przedsiębiorczy, w tym ocenić celowość i oszacować koszt wdrożenia rozwiązań informatycznych	P7S_UW
<b>EPI_K2_U22</b>	Absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym korzystać z obcojęzycznej literatury naukowej oraz używać specjalistycznej terminologii	P7S_UK
<b>EPI_K2_U23</b>	Absolwent potrafi pracować indywidualnie i w zespole, pełniąc w nim różne role, w tym kierownicze	P7S_UU, P7S_UO

## **Kompetencje społeczne**

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>EPI_K2_K01</b>	Absolwent jest gotów do pracy indywidualnej i zespołowej	P7S_KO, P7U_K
<b>EPI_K2_K02</b>	Absolwent jest gotów do stosowania reguł taktu retorycznego i zasad stosowności, budując w ten sposób dobre relacje interpersonalne	P7S_KR, P7U_K
<b>EPI_K2_K03</b>	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy, w procesie właściwego określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, a także do wytyczania kolejnych etapów pracy	P7S_KK
<b>EPI_K2_K04</b>	Absolwent jest gotów do rozumienia i akceptowania konieczności permanentnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności w odpowiedzi na nowe osiągnięcia nauki i zmiany zachodzące w obszarze technologii informacyjnej i jej wykorzystania	P7S_KR

# Plany studiów

## Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Analiza semantyczna	15	2	egzamin	O
Automatyczna ekstrakcja informacji	30	4	egzamin	O
Etyka w biznesie	15	2	zaliczenie na ocenę	O
Seminarium dyplomowe 1	30	4	zaliczenie	O
Teoria języków i automatów	30	2	egzamin	O
Wprowadzenie do antropologii kulturowej	30	2	egzamin	O
Wprowadzenie do historii filozofii	60	4	egzamin	O
Zaawansowane techniki programowania 1	30	5	zaliczenie na ocenę	O
Grupa przedmiotów fakultatywnych				O
<i>Przedmioty do wyboru (fakultety) w semestrze pierwszym.</i>				
<b>Student musi wybrać co najmniej jeden przedmiot za 5 ECTS (jeżeli chce, może wybrać wszystkie).</b>				
Analiza semantyczna - projekt	15	5	zaliczenie na ocenę	F
Automatyczna ekstrakcja informacji - projekt	15	5	zaliczenie na ocenę	F
Lektorat z języka obcego				O
Student realizuje jeden przedmiot				
English for Digital Information Processing B2+	30	-	zaliczenie na ocenę	F
English for Digital Information Processing C1+	30	-	zaliczenie na ocenę	F
Szkolenie BHK	4	-	zaliczenie	O

## Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Etnologiczne metody pozyskiwania informacji	30	2	zaliczenie na ocenę	O
Projektowanie kursów e-learningowych	30	3	zaliczenie na ocenę	O
Seminarium dyplomowe 1	30	4	zaliczenie	O
Sztuczna inteligencja i reprezentacja wiedzy	60	5	egzamin	O
Wprowadzenie do filozofii kultury	60	3	egzamin	O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Zaawansowane techniki programowania 2	30	5	zaliczenie na ocenę	O
Grupa przedmiotów fakultatywnych				O
<i>Przedmioty do wyboru (fakultety) w semestrze drugim.</i>				
<b>Student musi wybrać co najmniej jeden przedmiot za 5 ECTS (jeżeli chce, może wybrać wszystkie).</b>				
Projektowanie kursów e-learningowych - projekt	15	5	zaliczenie na ocenę	F
Collaborative information behaviour in business	30	5	egzamin	F
Lektorat z języka obcego				O
Student realizuje jeden przedmiot				
English for Digital Information Processing B2+	30	4	egzamin	F
English for Digital Information Processing C1+	30	4	egzamin	F

## Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Analiza danych w Pythonie	30	3	zaliczenie na ocenę	O
Antropologia Internetu	30	3	egzamin	O
Interfejs użytkownika	30	4	egzamin	O
Neurolingwistyka - wprowadzenie	30	3	egzamin	O
Reprezentacja języka w mózgu i umyśle	60	5	egzamin	O
Reprezentacja obiektu materialnego	60	5	egzamin	O
Seminarium dyplomowe 2	30	4	zaliczenie	O
Grupa przedmiotów fakultatywnych				O
<i>Przedmioty do wyboru (fakultety) w semestrze trzecim.</i>				
<b>Student musi wybrać co najmniej jeden przedmiot za 5 ECTS (jeżeli chce, może wybrać wszystkie).</b>				
Interfejs użytkownika - projekt	15	5	zaliczenie na ocenę	F
Reprezentacja obiektu materialnego - projekt	15	5	zaliczenie na ocenę	F

## Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Industry communication in the IT sector	30	3	zaliczenie na ocenę	O
Wprowadzenie do zarządzania firmą	15	1	zaliczenie na ocenę	O

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
Projekt dyplomowy	15	20	zaliczenie na ocenę O
Seminarium dyplomowe 2	30	4	zaliczenie O

*O - obowiązkowy*  
*F - fakultatywny*

# Sylabusy

## Analiza semantyczna

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.210.5ca75b58ce6ec.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
---	--

<b>Okres</b> Semestr 1	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
---------------------------	---	-----------------------------------

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie podstaw analizy semantycznej tekstu
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe zasady analizy semantycznej tekstu	EPI_K2_W04	egzamin ustny, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			



U1	wyróżnić w tekście zdarzenia i zależności pomiędzy zdarzeniami (zdarzenie główne i zależne)	EPI_K2_U04	egzamin ustny, projekt
U2	wywnioskować zdarzenia nieobecne bezpośrednio w tekście (poprzedzające i następujące)	EPI_K2_U04	egzamin ustny, projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
przygotowanie do zajęć	10	
analiza i przygotowanie danych	15	
analiza problemu	10	
przygotowanie raportu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	struktura semantyczna tekstu: zdarzenia i okoliczności, zdarzenie główne i zdarzenia poboczne	W1
2.	modele zdarzenia: model ról semantycznych, rama semantyczna, scenariusz (sript)	W1, U1
3.	zależności pomiędzy zdarzeniami: - zależności przyczynowe, łańcuchy przyczynowo - skutkowe, - zagnieżdżenie, - przeciwstawność, - asocjacje sytuacyjne;	W1, U1, U2
4.	praktyczna analiza struktur semantycznych tekstu na przykładach przygotowanych przez studentów	W1, U1, U2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin ustny, projekt	wykonanie zadanych analiz, wykonanie projektu



Automatyczna ekstrakcja informacji  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.210.5ca75b58ddf02.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o komunikacji społecznej i mediach, Informatyka
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0613 Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15 laboratoria: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Poznanie podstawowych statystycznych i semantycznych metod ekstrakcji informacji
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	specyfikę informacji tekstowej	EPI_K2_W04, EPI_K2_W05, EPI_K2_W07	egzamin ustny, projekt

W2	podstawowe techniki ekstrakcji informacji z tekstu	EPI_K2_W05, EPI_K2_W07	egzamin ustny, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zaimplementować algorytm ekstrahujący informację z korpusu tekstów	EPI_K2_U05, EPI_K2_U08	egzamin ustny, projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
laboratoria	15	
wykonanie ćwiczeń	25	
analiza i przygotowanie danych	15	
przygotowanie projektu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Informacja w tekście i języku naturalnym: reprezentacja słów, wyrażenia regularne, podstawy teoretyczne semantyki dystrybucyjnej, reprezentacje wektorowe, miary powiązania i podobieństwa informacyjnego.	W1
2.	Korpus tekstów: budowa korpusu, dobór tekstów, pozyskiwanie (webscraping) i przygotowanie tekstów do automatycznej ekstrakcji informacji.	W1
3.	Statystyczne modelowanie informacji tekstowej I: tokenizacja, n-gramy, słownik frekwencyjny, normalizacja słownika, stop-lista.	W1, W2
4.	Statystyczne modelowanie informacji tekstowej II: lematyzacja, wektoryzacja, prawo Zipfa, modelowanie tematyczne, model frekwencyjny, model syntagmatyczny.	W1, W2
5.	Analiza podobieństwa informacyjnego treści: ewaluacja modeli dystrybucyjnych, ewaluacja wewnętrzna (ang. intrinsic evaluation), ewaluacja in vivo (ang. extrinsic evaluation).	W1, W2
6.	Wyszukiwanie semantyczne a głębokie uczenie się (ang deep learning): naiwny klasyfikator bayesowski, analiza semantyczna, idee perceptronu i neuronu sigmoidalnego.	W2

7.	Koncepcja i budowa sieci neuronowej do ekstrakcji i analizy informacji: studium przypadku - identyfikacja potrzeb innowacyjności i zachowań informacyjnych w networkingu przedsiębiorstw.	W2
8.	Implementacja algorytmu statystycznego badającego podobieństwo informacyjne tekstów, operującego na samodzielnie przygotowanym korpusie tekstów - Laboratorium.	W2, U1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny, projekt	Przygotowanie i analiza projektu
laboratoria	projekt	Implementacja algorytmu badającego podobieństwo informacyjne tekstów



Etyka w biznesie  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.210.640096ce840b1.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Filozofia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0223 Filozofia i etyka
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest przedstawienie wybranych aspektów etyki w biznesie, ze szczególnym uwzględnieniem branży IT.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	założenia najważniejszych współczesnych systemów etycznych	EPI_K2_W02, EPI_K2_W11	zaliczenie na ocenę

W2	hierarchię wartości w zakresie operowania w Internecie	EPI_K2_W13, EPI_K2_W18, EPI_K2_W20	zaliczenie na ocenę
W3	zasady i formy reakcji na przekroczenie przyjętych zasad	EPI_K2_W13, EPI_K2_W18	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dotrzyć do odpowiedniego kodeksu zasad obowiązujących w Internecie	EPI_K2_U09, EPI_K2_U16, EPI_K2_U17	zaliczenie na ocenę
U2	reagować na rozpoznane naruszenia	EPI_K2_U02, EPI_K2_U17	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	etycznego postępowania w działalności zawodowej	EPI_K2_K01, EPI_K2_K02, EPI_K2_K04	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie do sprawdzianu	15	
wykonanie ćwiczeń	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Etyka - określenie, metoda, główne systemy etyczne	W1
2.	Etyka osobista a jej relacja do zasad etycznych przyjętych przez instytucję - hierarchie wartości	W2
3.	Etyka a etykiety w Internecie	W2, U1, U2
4.	Postawy etyczne w pracy nad projektowaniem i administrowaniem portali internetowych	W2, W3, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Kolokwium ustne sprawdzające znajomość treści podanych w ramach konwersatorium oraz w literaturze



## Seminarium dyplomowe 1

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.230.5ca75b58d8369.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii, Informatyka</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0613 Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem seminarium jest zapoznanie studenta z zasadami postępowania naukowego.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zasady postępowania naukowego w stopniu pogłębionym	EPI_K2_W02, EPI_K2_W16, EPI_K2_W17, EPI_K2_W20	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować określony problem i wyróżnić w nim problemy cząstkowe	EPI_K2_U02, EPI_K2_U18, EPI_K2_U19	zaliczenie
U2	określić wymagania dla przeprowadzenia badań nad określonym problemem	EPI_K2_U02, EPI_K2_U09, EPI_K2_U13, EPI_K2_U19	zaliczenie
U3	określić wady i zalety określonej metody badawczej	EPI_K2_U02, EPI_K2_U19	zaliczenie
U4	krytycznie analizować literaturę przedmiotu związaną z konkretnym zagadnieniem	EPI_K2_U16, EPI_K2_U17, EPI_K2_U22	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	prowadzenia dyskusji merytorycznej z poszanowaniem cudzych poglądów i cudzej argumentacji.	EPI_K2_K01, EPI_K2_K02	zaliczenie
K2	zaakceptowania konieczności permanentnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności w odpowiedzi na nowe osiągnięcia nauki i zmiany zachodzące w obszarze technologii informacyjnej i jej wykorzystania	EPI_K2_K03, EPI_K2_K04	zaliczenie

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
analiza badań i sprawozdań	35	
analiza wymagań	10	
przygotowanie referatu	30	
konsultacje	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 107	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 2

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
seminarium	30	
analiza badań i sprawozdań	35	
analiza wymagań	10	
przygotowanie referatu	30	
konsultacje	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 107	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Prowadzący określa problematykę seminarium na początku zajęć i przedstawia listę problemów, obejmujących aspekty informatyczne i humanistyczne, do analizy. Prowadzący określa zasady, którymi należy się kierować przygotowując analizę problemu.	W1, U1, U2, U4
2.	Student wybiera problem do zreferowania i przed wygłoszeniem referatu odbywa konsultację z prowadzącym.	W1, U1, U2, U3, U4, K2
3.	Referaty studenckie poświęcone określonym zagadnieniom mieszczącym się w obrębie problematyki seminarium. Student przedstawia samodzielną analizę konkretnego problemu i podstawową literaturę przedmiotu.	W1, U1, U2, U3, U4
4.	Dyskusja na referatem i komentarz podsumowujący prowadzącego.	W1, U1, U2, U3, U4, K1

### **Informacje rozszerzone**

#### **Semestr 1**

##### **Metody nauczania:**

analiza tekstów, seminarium, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
seminarium	zaliczenie	przedstawienie referatu, udział w dyskusji

#### **Semestr 2**

##### **Metody nauczania:**

konsultacje, analiza tekstów, seminarium, dyskusja, analiza przypadków

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
seminarium	zaliczenie	przygotowanie prezentacji, udział w dyskusji



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Teoria języków i automatów

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.210.5ca75b58d02ca.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Informatyka
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0613 Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15 ćwiczenia: 15	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Podstawowym celem kształcenia jest poznanie podstaw języków formalnych, automatów i gramatyk w zakresie hierarchii Chomsky'ego.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	posiada wiedzę na temat języków formalnych, ich własności i metod ich definiowania przy pomocy różnych klas gramatyk	EPI_K2_W04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W2	posiada wiedzę na temat automatów skończonych i automatów ze stosem	EPI_K2_W04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	definiować proste języki formalne i konstruować generujące je gramatyki	EPI_K2_U04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U2	konstruować automaty skończone akceptujące proste języki	EPI_K2_U04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcia podstawowe: alfabet, słowo, składanie słów, słownik, język, gramatyka. Klasy języków i gramatyk – hierarchia Chomsky'ego.	W1, U1
2.	Języki regularne, ich własności i sposoby definiowania. Lemat o pompowaniu dla języków regularnych. Automaty skończone, akceptacja języków regularnych. Determinizm i niedeterminizm automatów. Twierdzenie Kleene'go.	W1, U1
3.	Języki bezkontekstowe. Wywody prawo- i lewostronne, generacja i redukcja. Algorytmy znajdujące wywody słów języków bezkontekstowych i ich złożoność. Lemat o pompowaniu dla języków bezkontekstowych.	W2, U2
4.	Równoważność i jednoznaczność gramatyk bezkontekstowych. Automatyczne przekształcenia zbiorów produkcji.	W1, U1
5.	Automaty ze stosem i ich konstrukcja dla języków bezkontekstowych. Analiza składni języków programowania i złożoność algorytmów translacji.	W2, U2

6.	Języki kontekstowe i automat liniowo ograniczony. Języki rekurencyjnie przeliczalne i maszyna Turinga. Pojęcie obliczalności. Problemy obliczalne, częściowo obliczalne i nieobliczalne. Konstrukcja deterministycznych Maszyn Turinga dla wybranych funkcji.	W1, W2, U1, U2
----	---	----------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Ocena z egzaminu pisemnego, warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z ćwiczeń.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń: 60% - kolokwium zaliczeniowe 40% - aktywność na zajęciach (a) 16% - obecność na ćwiczeniach i wykładzie (b) 24% - odpowiedzi na ćwiczeniach

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność studentów: na ćwiczeniach - obowiązkowa, na wykładach - zalecana



## Wprowadzenie do antropologii kulturowej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.210.64009780f1319.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	antropologiczne mechanizmy powstawania kultury symbolicznej	EPI_K2_W13	egzamin pisemny
W2	potrafi opisać i zinterpretować wybrany obiekt symboliczny	EPI_K2_W09	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować rozumienie kulturowych uwarunkowań procesów komunikacji do projektowania aplikacji	EPI_K2_U10	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			



K1	nawiązywania relacji z osobami i grupami będącymi obiektami jego analizy	EPI_K2_K02	egzamin pisemny
----	--	------------	-----------------

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Znaczenie kultury jako atrybutu człowieka	W1, U1
2.	Społeczny/jednostkowy wymiar kultury	K1
3.	Kultura jako system symboliczny	W1
4.	Analiza i rozumienie rzeczywistości kulturowej	W2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	zaliczenie egzaminu



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Wprowadzenie do historii filozofii

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.210.6203b5f8788e5.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Filozofia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0223 Filozofia i etyka
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30 ćwiczenia: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Podstawowa znajomość najważniejszych systemów filozoficznych w zakresie epistemologii i ontologii
C2	Odkrycie wpływu poszczególnych systemów filozoficznych na kulturę

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe pojęcia filozoficzne, zwłaszcza z zakresu epistemologii i filozofii języka	EPI_K2_W02	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dokonać analizy tekstu, w którym znajdują się wątki filozoficzne	EPI_K2_U02	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
U2	wykorzystać znajomość historii filozofii zachodnioeuropejskiej w procesie redagowania tekstów wykorzystanych w serwisach internetowych	EPI_K2_U13	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	korzystania z literatury oraz zasobów internetowych w wyjaśnianiu pojęć filozoficznych	EPI_K2_K01, EPI_K2_K03	egzamin ustny, zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia filozofii – wstęp. Początki filozofii – określenie filozofii, – główne dyscypliny, – historia filozofii, – pierwsze pytania filozoficzne – byt.	W1, U1, U2, K1
2.	Sokrates – sokratycy, – metoda sokratejska,	W1, U1, U2, K1
3.	Platon – mit, – hierarchizacja bytów,	W1, U1, U2, K1

4.	<p>Arystoteles</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definicja,</li> <li>- realizm poznawczy,</li> <li>- metafizyka,</li> </ul>	W1, U1, U2, K1
5.	<p>Stoicyzm; Sceptycyzm; Epikureizm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- propozycjonalna koncepcja logiki,</li> <li>- tropy sceptyczne =&gt; nurt sceptyczny w filozofii,</li> <li>- materializm pikurejski,</li> </ul>	W1, U1, U2, K1
6.	<p>Boecjusz; Tomasz z Akwinu; Duns Szkot; Wilhelm Ockham</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osoba,</li> <li>- metoda scholastyczna,</li> <li>- analogia,</li> <li>- uniwersalia,</li> <li>- nominalizm,</li> <li>- teoria supozycji,</li> </ul>	W1, U1, U2, K1
7.	<p>Rewolucja naukowa: Galileusz – Bacon</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja,</li> <li>- nowe rozumienie nauki (język),</li> <li>- problem błędu,</li> </ul>	W1, U1, U2, K1
8.	<p>Kartezjusz i postkartezjanizm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- filozofia „punktu oparcia”,</li> <li>- dualizm,</li> <li>- drzewo wiedzy,</li> <li>- okazjonalizm,</li> <li>- idea,</li> </ul>	W1, U1, U2, K1
9.	<p>John Locke; David Hume</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odrzucenie natywizmu,</li> <li>- paradoks indukcji,</li> <li>- przyczynowość,</li> <li>- czas i przestrzeń,</li> </ul>	W1, U1, U2, K1
10.	<p>George Berkeley</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- idealizm poznawczy,</li> </ul>	W1, U1, U2, K1
11.	<p>Immanuel Kant</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda transcendentalna,</li> <li>- kategorie,</li> </ul>	W1, U1, U2, K1
12.	<p>G. W. Hegel; hegliści; K. Marks</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda dialektyczna,</li> <li>- negacja,</li> <li>- materializm dialektyczny,</li> </ul>	W1, U1, U2, K1
13.	<p>Pozytywizm – neopozytywizm; K.R. Popper; T. Kuhn; P. Feyerabend</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nauka pozytywna,</li> <li>- zdania protokolarne,</li> <li>- kryterium sensowności,</li> <li>- kryterium demarkacji,</li> <li>- logicyzm – formalizacja,</li> <li>- twierdzenia limitacyjne,</li> <li>- indukcjonizm,</li> <li>- falsyfikacjonizm,</li> <li>- paradygmat,</li> <li>- anarchizm metodologiczny,</li> </ul>	W1, U1, U2, K1
14.	<p>E. Husserl i fenomenologia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda fenomenologiczna,</li> </ul>	W1, U1, U2, K1
15.	<p>L. Wittgenstein</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- koncepcja języka i świata w Traktacie,</li> <li>- gry językowe – pojęcia rodzinowe,</li> </ul>	W1, U1, U2, K1

16.	Filozofia analityczna - szkoły filozofii analitycznej, - analiza i paradoks analizy, - opis analityczny Czeżowskiego, - parafraza logiczna Ajdukiewicza,	W1, U1, U2, K1
17.	H.G. Gadamer i hermeneutyka - koło hermeneutyczne, - dystans między autorem a lektorem i jego przewyżnienie, - zasady hermeneutyki tekstu,	W1, U1, U2, K1
18.	Kognitywizm - język - myśl, - umysł - komputer.	W1, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Zaliczenie ćwiczeń oraz zdanie egzaminu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	Obecność na zajęciach oraz testy: 1. ze znajomości dzieła Hume'a, 2. z rozpoznawania przeczytanych tekstów.



## Zaawansowane techniki programowania 1

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.210.5ca75b58d1be9.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Informatyka
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0613 Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> laboratoria: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zaawansowanymi technikami programowania obiektowego oraz ich zastosowaniem w języku Python.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zaawansowane operacje na poszczególnych typach danych w języku Python.	EPI_K2_W06	zaliczenie na ocenę

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować wiedzę o algorytmach przetwarzania tekstu oraz sposobach konwersji znaków.	EPI_K2_U08	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
laboratoria	30	
rozwiązywanie zadań	30	
przygotowanie do zajęć	10	
konsultacje	5	
programowanie	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 125	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Poszerzenie wiedzy na temat złożonych struktur w języku Python.	W1
2.	Zasady i sposoby przetwarzania danych tekstowych.	U1
3.	Algorytmy przetwarzania tekstu.	U1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
laboratoria	zaliczenie na ocenę	Pozytywny wynik z kolokwium zaliczeniowego.



## Analiza semantyczna – projekt

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.210.5ca75b58d62b6.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 15	

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wyróżnić w tekście zdarzenia i zależności pomiędzy zdarzeniami	EPI_K2_U04	zaliczenie na ocenę, projekt
U2	wywnioskować zależności nieobecne bezpośrednio w tekście, uzasadniając wnioskowanie za pomocą poznanych zależności pomiędzy zdarzeniami	EPI_K2_U04	zaliczenie na ocenę, projekt
U3	przedstawić strukturę semantyczną tekstu w postaci diagramu zbudowanego ze zdarzeń i zależności	EPI_K2_U04	zaliczenie na ocenę, projekt



## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
analiza wymagań	15	
pozyskanie danych	15	
przygotowanie projektu	50	
poprawa projektu	15	
konsultacje	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 125	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wybór i analiza tematyczna krótkiego tekstu opisującego zdarzenie, które zaszło w rzeczywistości.	U1, U2
2.	Wyróżnienie zdarzeń i analiza zależności pomiędzy zdarzeniami.	U1, U2
3.	Budowa diagramu reprezentującego strukturę semantyczną tekstu.	U3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt	poprawne wykonanie projektu



Automatyczna ekstrakcja informacji – projekt  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.210.5ca75b58e6f16.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o komunikacji społecznej i mediach, Informatyka
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0613 Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Doskonalenie umiejętności automatycznego ekstrahowania informacji z tekstu
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	specyfikę informacji tekstowej	EPI_K2_W04, EPI_K2_W05	zaliczenie na ocenę, projekt

W2	podstawowe techniki ekstrakcji informacji z tekstu	EPI_K2_W04, EPI_K2_W05	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zaimplementować algorytm ekstrahujący informację z korpusu tekstów	EPI_K2_U05, EPI_K2_U08	zaliczenie na ocenę, projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
analiza wymagań	10	
analiza i przygotowanie danych	20	
projektowanie	20	
programowanie	35	
poprawa projektu	10	
konsultacje	15	
testowanie	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 135	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Student wybiera tematykę i stopień trudności projektu i wykonuje samodzielnie regulowy system ekstrakcji informacji z krótkich tekstów. System powinien spełniać następujące założenia:	W1, W2
2.	a) odnośnie zbioru tekstów - testowy zbiór tekstów powinien zostać wyekstrahowany z Internetu, - testowy zbiór tekstów powinien zawierać teksty o różnym stopniu dopasowania do zakładanego modelu informacji oraz teksty, których dopasować do wzorca nie można w stopniu wystarczającym,	W1, W2, U1

3.	b) odnośnie systemu - system ekstrakcji powinien zawierać model informacji składający się z listy ról semantycznych, - system ekstrakcji powinien zawierać zbiór reguł rozpoznawania ról w tekście - system ekstrakcji powinien zawierać reguły lub algorytm oceniający stopień dopasowania wzorca i tekstu, - system ekstrakcji powinien mieć interfejs WWW.	W1, W2, U1
----	---	------------

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt	Wykonanie projektu



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

English for Digital Information Processing B2+  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.230.623af08507f25.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 30	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 30	

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności rozumienia i analizy tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku.
C2	Rozwijanie umiejętności wypowiadania się w formie ustnej i pisemnej na tematy związane ze studiowanym kierunkiem.
C3	Rozwijanie znajomości słownictwa właściwego dla studiowanego kierunku.
C4	Rozwijanie umiejętności prowadzenia interakcji ustnej i pisemnej.
C5	Rozwijanie umiejętności mediacji językowej w komunikacji ustnej i pisemnej.
C6	Rozwijanie umiejętności kontynuowania samodzielnego kształcenia językowego.
C7	Rozwijanie kompetencji pozajęzykowych umożliwiających uczestnictwo w życiu akademickim i zawodowym.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku studiów w zakresie pozwalającym na w miarę swobodne użycie języka w mowie i piśmie	EPI_K2_W07, EPI_K2_W12, EPI_K2_W15	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W2	rodzaje tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	EPI_K2_W02, EPI_K2_W12, EPI_K2_W15	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W3	potrzebę uczenia się przez całe życie oraz sposoby samokształcenia językowego w celu osiągnięcia sukcesu zawodowego	EPI_K2_W15	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W4	elementy języka akademickiego właściwego dla studiowanego kierunku	EPI_K2_W16	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zrozumieć główne treści wykładów i innych wypowiedzi na tematy związane z życiem zawodowym i akademickim	EPI_K2_U19	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U2	zrozumieć główne treści artykułów naukowych i popularnonaukowych oraz innych wypowiedzi pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	EPI_K2_U16, EPI_K2_U19	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U3	wyrazić w formie pisemnej i ustnej opinie na tematy związane ze studiowanym kierunkiem i poprzeć je argumentami	EPI_K2_U18, EPI_K2_U19	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U4	streścić teksty, wykłady lub inne wystąpienia związane ze studiowanym kierunkiem	EPI_K2_U22	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U5	opisać i zinterpretować dane przedstawione w formie graficznej	EPI_K2_U19	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U6	napisać tekst o charakterze akademickim i/lub zawodowym właściwy dla studiowanego kierunku	EPI_K2_U19	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U7	przedstawić zagadnienia związane ze studiowanym kierunkiem wypowiedziach ustnych różnego typu, np. w wystąpieniach publicznych, rozmowach formalnych i nieformalnych	EPI_K2_U18	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

U8	przewodzić interakcję ustną i pisemną w typowych sytuacjach zawodowych i w środowisku akademickim	EPI_K2_U19, EPI_K2_U20, EPI_K2_U22	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U9	stosować mediację językową w komunikacji ustnej i pisemnej	EPI_K2_U22	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U10	samodzielnie rozwijać kompetencje językowe	EPI_K2_U22	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U11	przygotować się do procesu rekrutacji	EPI_K2_U23	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	współdziałania w grupie, akceptując różnorodność postaw i opinii oraz budując relacje oparte na poszanowaniu wielokulturowości	EPI_K2_K01, EPI_K2_K02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K2	wzięcia udziału w życiu akademickim, zawodowym i społecznym, dzieląc się wiedzą i popularyzując wiedzę	EPI_K2_K01, EPI_K2_K02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K3	interpretacji i oceny informacji i argumentów, wyciągania wniosków, rozpoznawania stanowisk oraz do prezentacji własnego punktu widzenia w sposób spójny i zrozumiały	EPI_K2_K02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K4	wzięcia udziału w procesie rekrutacji	EPI_K2_K02, EPI_K2_K03	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
przygotowanie do zajęć	5	
Przygotowanie prac pisemnych	5	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	5	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 0.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 2

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
lektorat	30	
przygotowanie do egzaminu	10	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
przygotowanie do zajęć	5	
Przygotowanie prac pisemnych	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Analiza wybranych kierunkowych wykładów i wystąpień.	W1, W2, W4, U1
2.	Analiza wybranych kierunkowych artykułów naukowych i popularnonaukowych.	W1, W2, W4, U2, U4
3.	Tworzenie tekstów akademickich i właściwych dla studiowanego kierunku: - a report, a formal letter, a discursive essay, a review	W1, W2, W4, U3, U6, U9, K3
4.	Wypowiedź ustna o charakterze akademickim/ zawodowym związanym ze studiowanym kierunkiem.	W1, W2, W4, U5, U7
5.	Przygotowanie do procesu rekrutacji, związanego z ubieganiem się o pracę (staż, grant).	W3, W4, U11, U8, U9, K1, K2, K4
6.	Tematyka i słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku.  wybrane tematy i słownictwo z zakresu komunikacji społecznej i mediów - analiza wybranych zagadnień/zjawisk związanych z przetwarzaniem informacji w internecie, np.: deepfake, filter bubbles - zagadnienia związane z copyright, internet law, patent law - wybrane zagadnienia związane z graphic design - computational linguistics	W1, U10
7.	Opcjonalnie wybrane zagadnienia gramatyczne związane z realizowanymi treściami.	U10

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1



**Metody nauczania:**

konwersatorium językowe, metody e-learningowe, dyskusja, burza mózgów, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru, z testów (np. rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, prac pisemnych i wypowiedzi ustnych, np. wygłoszenia prezentacji, udziału w dyskusji) Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić dwa spotkania.

**Semestr 2****Metody nauczania:**

konwersatorium językowe, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny	Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru, z testów (np. rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, prac pisemnych i wypowiedzi ustnych, np. wygłoszenia prezentacji, udziału w dyskusji) Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić dwa spotkania. Egzamin: Składa się z części pisemnej i części ustnej z zastrzeżeniem dotyczącym systemu premii, przewidzianego dla studentów uczestniczących w lektoracie organizowanym przez JCJ. W przypadku uzyskania oceny pozytywnej z egzaminu, ocena ta może zostać podwyższona o 1 stopień, zgodnie z skalą ocen wynikającą z Regulaminu studiów, pod warunkiem, że student przed podejściem do egzaminu uczestniczył w zajęciach lektoratu organizowanych przez JCJ, bezpośrednio poprzedzających egzamin i uzyskał w ramach tych zajęć zaliczenie wszystkich semestrów przewidzianych programem studiów, zgodnie z wymogami zaliczenia opisanymi w sylabusie. . Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie minimum 60% punktów zarówno za część pisemną jak i ustną. Do części ustnej egzaminu mogą przystąpić studenci którzy zdali część pisemną/ Ocena końcowa wyliczana jest przez dodanie wyników punktowych uzyskanych z całości egzaminu.

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

Biegłość językowa na poziomie B2+ zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B2+ w języku obcym, umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie B2+. Uczestnictwo w zajęciach jest dodatkowe.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

English for Digital Information Processing C1+  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.230.623af08514879.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 30	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 30	

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności rozumienia i analizy tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku.
C2	Doskonalenie umiejętności wypowiadania się i prezentowania w formie ustnej i pisemnej zagadnień właściwych dla studiowanego kierunku.
C3	Rozwijanie słownictwa właściwego dla studiowanego kierunku.
C4	Doskonalenie umiejętności prowadzenia interakcji ustnej i pisemnej.
C5	Doskonalenie umiejętności mediacji językowej w komunikacji ustnej i pisemnej.
C6	Doskonalenie umiejętności kontynuowania samodzielnego kształcenia językowego.
C7	Rozwijanie kompetencji pozajęzykowych umożliwiających uczestnictwo w życiu akademickim i zawodowym.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	rodzaje tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	EPI_K2_W02, EPI_K2_W07, EPI_K2_W12	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W2	potrzebę uczenia się przez całe życie oraz sposoby samokształcenia językowego w celu osiągnięcia sukcesu zawodowego	EPI_K2_W19	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W3	elementy języka akademickiego właściwego dla studiowanego kierunku	EPI_K2_W16	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zrozumieć złożone treści wykładów i innych wypowiedzi na tematy związane z życiem zawodowym i akademickim	EPI_K2_U22	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U2	zrozumieć złożone treści artykułów naukowych i popularnonaukowych oraz innych wypowiedzi pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	EPI_K2_U22	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U3	wyrazić w formie pisemnej i ustnej opinie na tematy związane ze studiowanym kierunkiem i poprzeć je argumentami	EPI_K2_U18, EPI_K2_U19	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U4	streścić dłuższe, złożone teksty i wykłady akademickie lub inne wystąpienia związane ze studiowanym kierunkiem	EPI_K2_U19	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U5	napisać tekst o charakterze akademickim i/lub zawodowym właściwy dla studiowanego kierunku	EPI_K2_U18	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U6	przedstawić zagadnienia związane ze studiowanym kierunkiem w wypowiedziach ustnych różnego typu, np. w wystąpieniach publicznych, rozmowach formalnych i nieformalnych	EPI_K2_U18	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U7	prowadzić interakcję ustną i pisemną w typowych sytuacjach zawodowych i w środowisku akademickim	EPI_K2_U23	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U8	stosować mediację językową w komunikacji ustnej i pisemnej	EPI_K2_U22	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

U9	samodzielnie rozwijać kompetencje językowe	EPI_K2_U22	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U10	przygotować się do procesu rekrutacji	EPI_K2_U16	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	współdziałania w grupie, akceptując różnorodność postaw i opinii oraz budując relacje oparte na poszanowaniu wielokulturowości	EPI_K2_K01, EPI_K2_K02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K2	udziału w życiu akademickim, zawodowym i społecznym, dzieląc się wiedzą i popularyzując wiedzę	EPI_K2_K01, EPI_K2_K02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K3	kontynuowania samokształcenia językowego	EPI_K2_K01, EPI_K2_K03	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K4	interpretacji i oceny informacji i argumentów, wyciągania wniosków, rozpoznawania stanowisk oraz do prezentacji własnego punktu widzenia w sposób spójny i zrozumiały	EPI_K2_K02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K5	wzięcia udziału w procesie rekrutacji	EPI_K2_K02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
przygotowanie do zajęć	5	
Przygotowanie prac pisemnych	5	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 0.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
---------------------------	---

lektorat	30	
przygotowanie do egzaminu	10	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
przygotowanie do zajęć	5	
Przygotowanie prac pisemnych	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza wybranych kierunkowych wykładów i wystąpień.	W1, W3, U1
2.	Analiza wybranych kierunkowych artykułów naukowych i popularnonaukowych.	W1, W3, U2
3.	Tworzenie tekstów akademickich i właściwych dla studiowanego kierunku: - a report, a research proposal, an abstract, a formal email.	W1, W3, U4, U5, K4
4.	Wypowiedź ustna o charakterze akademickim/ zawodowym związana ze studiowanym kierunkiem.	W1, W3, U3, U6, K4
5.	Przygotowanie do procesu rekrutacji, związanego z ubieganiem się o pracę (staż, grant).	W2, U10, U7, U8, K1, K2, K5
6.	Tematyka i słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku. - wybrane tematy i słownictwo z zakresu komunikacji społecznej i mediów - analiza wybranych zagadnień/zjawisk związanych z przetwarzaniem informacji w internecie, np. : deepfake, filter bubbles - zagadnienia związane z copyright, internet law, patent law	W1
7.	Opcjonalnie wybrane zagadnienia gramatyczne związane z realizowanymi treściami.	U9, K3

### Informacje rozszerzone

#### Semestr 1

#### Metody nauczania:

konwersatorium językowe, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru, z testów (np. rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, prac pisemnych i wypowiedzi ustnych, np. wygłoszenia prezentacji, udziału w dyskusji) Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić dwa spotkania.

## Semestr 2

### Metody nauczania:

konwersatorium językowe, metody e-learningowe, dyskusja, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny	Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru, z testów (np. rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, prac pisemnych i wypowiedzi ustnych, np. wygłoszenia prezentacji, udziału w dyskusji) Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić dwa spotkania. Egzamin: Składa się z części pisemnej i części ustnej z zastrzeżeniem dotyczącym systemu premii, przewidzianego dla studentów uczestniczących w lektoracie organizowanym przez JCJ. W przypadku uzyskania oceny pozytywnej z egzaminu, ocena ta może zostać podwyższona o 1 stopień, zgodnie z skalą ocen wynikającą z Regulaminu studiów, pod warunkiem, że student przed podejściem do egzaminu uczestniczył w zajęciach lektoratu organizowanych przez JCJ, bezpośrednio poprzedzających egzamin i uzyskał w ramach tych zajęć zaliczenie wszystkich semestrów przewidzianych programem studiów, zgodnie z wymogami zaliczenia opisanymi w sylabusie. . Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie minimum 60% punktów zarówno za część pisemną jak i ustną. Do części ustnej egzaminu mogą przystąpić studenci którzy zdali część pisemną/ Ocena końcowa wyliczana jest przez dodanie wyników punktowych uzyskanych z całości egzaminu.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Biegłość językowa na poziomie C1 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie C1 w języku obcym, umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie C1. Uczestnictwo w zajęciach jest obowiązkowe.



## Etnologiczne metody pozyskiwania informacji

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.220.640204e0658d8.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z najważniejszymi metodami etnologicznych badań terenowych (ankieta, wywiad, obserwacja uczestnicząca), które pozwalają na budowę właściwego modelu funkcjonalnego aplikacji oraz modelu nawyków użytkownika.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe metody pozyskiwania informacji od człowieka: ankieta, wywiad, obserwacja uczestnicząca	EPI_K2_W09, EPI_K2_W10	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posługiwać się podstawowymi technikami pozyskiwania informacji od człowieka, by za ich pomocą zbudować model potrzeb i nawyków użytkownika aplikacji internetowe	EPI_K2_U11, EPI_K2_U13	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zakres przedmiotowy etnologii. Metody, teorie i metodologie badań etnologicznych - relacje danych i dowodów w etnologii, faktów i teorii.	W1, U1
2.	Konstruowanie pola badań w etnologii. Teren a obszar badań etnologii. Sposoby pozyskiwania danych terenowych - kwestia dostępu. Badacz w terenie - pozycje, postawy, kreacje. Dane językowe - rodzaje i status. Dane pozajęzykowe - rodzaje i status. Między rejestracją a kreacją danych - wytwarzanie faktów etnologicznych. Sposoby analizy danych terenowych. Reprezentacja badań terenowych. Etyczny wymiar pracy w terenie.	W1, U1
3.	Teren jako metafora - wyjście poza ramy klasycznej etnologii terenowej. Internet jako specyficzny teren współczesnych badań etnologicznych.	W1, U1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt	prezentacji projektu badań etnograficznych na wybrany temat, aktywność na zajęciach





## Projektowanie kursów e-learningowych Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.220.64009892965fe.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Pedagogika, Informatyka
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0613 Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> laboratoria: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Pozyskanie wiedzy z zakresu projektowania oraz implementowania kursów e-learningowych w popularnych środowiskach nauczania zdalnego.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	środowisko nauczania zdalnego za pomocą sieci teleinformatycznych (Moodle) oraz rozumie zasady tworzenia kursów e-learningowych	EPI_K2_W15	zaliczenie na ocenę

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	projektować kursy e-learningowe	EPI_K2_U07	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	określić priorytety służące realizacji zadań projektowych oraz wytyczyć kolejne etapy pracy	EPI_K2_K03	zaliczenie na ocenę
K2	pracy indywidualnej i z indywidualnie i w zespole	EPI_K2_K01	zaliczenie na ocenę

## Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
laboratoria	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Instalacja i konfiguracja środowiska e-learningowego	W1, K1
2.	Tworzenie kategorii kursów i samych kursów	W1, U1, K1, K2
3.	Opracowywanie treści statycznych, interaktywnych oraz kooperacyjnych kursów	W1, U1, K1, K2
4.	Projektowanie widoku podstawowego dla kursantów	W1, U1, K1, K2
5.	Przegląd możliwości funkcjonalnych platformy e-learningowej adresowanych do prowadzącego kurs	W1, U1
6.	Przegląd metod nauczania, aktywizacji i motywowania kursantów w nauczaniu zdalnym	W1, U1

## Informacje rozszerzone

### **Metody nauczania:**

ćwiczenia laboratoryjne

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
laboratoria	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie przedmiotu odbywa się na koniec semestru na podstawie ocen częściowych za: - kolokwia (trzy w semestrze) - pracę na zajęciach (ocena poprawności wykonywanych w trakcie zajęć zadań)



Sztuczna inteligencja i reprezentacja wiedzy  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.220.5ca75b58dc7cd.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Informatyka
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0613 Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30 ćwiczenia: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zaznajomienie studentów z podstawowymi koncepcjami i metodami modelowania sztucznej inteligencji, a także z podstawowymi koncepcjami i metodami modelowania informacji symbolicznej oraz metodami reprezentacji i przetwarzania wiedzy.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe koncepcje i metody modelowania sztucznej inteligencji oraz zna podstawowe koncepcje i metody modelowania informacji symbolicznej oraz metody reprezentacji i przetwarzania wiedzy.	EPI_K2_W03, EPI_K2_W04	egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	operować w praktyce podstawowymi pojęciami z zakresu sztucznej inteligencji i umie je zastosować w programowaniu, a także potrafi dokonać analizy semantycznej dowolnego obiektu symbolicznego i zapisać wynik analizy w formie reprezentacji wiedzy.	EPI_K2_U03, EPI_K2_U04	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pracy indywidualnej i zespołowej	EPI_K2_K01	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do egzaminu	35	
przygotowanie do zajęć	35	
uczestnictwo w egzaminie	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 131	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe koncepcje sztucznej inteligencji.	W1, U1, K1
2.	Metody przeszukiwania przestrzeni stanów.	W1, U1, K1
3.	Obliczenia ewolucyjne (szczególnie: algorytmy genetyczne).	W1, U1, K1
4.	Wnioskowanie oparte na logice (wnioskowanie rezolucyjne, rachunek lambda).	W1, U1, K1
5.	Sieci semantyczne, systemy ramowe skrypty.	W1, U1, K1
6.	Syntaktyczna analiza wzorców.	W1, U1, K1
7.	Systemy regułowe i systemy eksperckie.	W1, U1, K1
8.	Rozpoznawanie obrazów i analiza skupisk.	W1, U1, K1

9.	Sztuczne sieci neuronowe.	W1, U1, K1
10.	Wnioskowanie na podstawie wiedzy niedoskonałej (sieci bayesowskie, teoria Dempstera-Shafera, wnioskowanie niemonotoniczne).	W1, U1, K1
11.	Definiowanie pojęć nieostrych w systemach wiedzy.	W1, U1, K1
12.	Architektury kognitywne i systemy wieloagentowe.	W1, U1, K1
13.	Uczenie maszynowe (m.in.: uczenie wielowarstwowych sieci neuronowych, uczenie drzew decyzyjnych, uczenie klasyfikatorów w rozpoznawaniu obrazów, indukcja gramatyk formalnych w syntaktycznej analizie wzorców, uczenie bayesowskie).	W1, U1, K1
14.	Zagadnienie inteligencji w filozofii i psychologii.	W1, U1, K1
15.	Zagadnienie sztucznej inteligencji.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	pozytywna ocena z egzaminu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	pozytywnie zaliczone kolokwia



## Wprowadzenie do filozofii kultury

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.220.6203b66d6094c.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30 ćwiczenia: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawami semiotyki kultury
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	metodę analizy semiotycznej	EPI_K2_W11	egzamin ustny
W2	kulturotwórczą rolę Internetu	EPI_K2_W11	egzamin ustny

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dokonać analizy semiotycznej prostych przekazów kulturowych	EPI_K2_U02, EPI_K2_U10	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	korzystając z literatury, rozpoznawać nowe trendy kulturowe	EPI_K2_K01	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Pojęcie kultury: definicje kultury, kultura-natura-cywilizacja, wielość kultur.	W1, W2, U1, K1
2.	Semioza: określenie semiozy - rodzaje semioz, semioza a kultura.	W1, W2, U1, K1
3.	Sygnal i znak: koncepcja znaku, konotat i denotat znaku, znak w kulturze, język.	W1, W2, U1, K1
4.	Symbol: określenie symbolu, kultura symboliczna.	W1, W2, U1, K1
5.	Kultura symboliczna: mit, rytuał. Opis semiotyczny: zakres kultury symbolicznej, semiotyczna koncepcja mitu.	W1, W2, U1, K1
6.	Aksjologiczne wymiary kultury: wartości etyczne, wartości estetyczne.	W1, W2, U1, K1
7.	Kultura popularna a kultura wysoka: główne koncepcje kultury popularnej, oddziaływanie, tworzenie mitów.	W1, W2, U1, K1
8.	Technika: filozofia techniki, barbarzyństwo, dominacja techniki nad etyką, technologia.	W1, W2, U1, K1
9.	Religia i religijność. Magia: religia w kulturze, kultury religijne, magia, religijność, New Age - rytuał.	W1, W2, U1, K1
10.	Miasto: urbanizacja, semioza miejska, problemy kulturowe współczesnego miasta.	W1, W2, U1, K1
11.	Konsumeryzm: shopping, supermarket, - kupowanie jako wolność.	W1, W2, U1, K1
12.	Kultura instant efekt globalizacji:, globalizacja, glokalizacja, kategoria instant, symulakry, fastfoodyzacja, prozac.	W1, W2, U1, K1



13.	Świat wirtualny: estetyka, semiotyka, ontologia.	W1, W2, U1, K1
-----	--	----------------

### **Informacje rozszerzone**

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin ustny	Zaliczenie ćwiczeń oraz zdany egzamin ustny
ćwiczenia	prezentacja	obecność oraz wystąpienia z przygotowaną prezentacją multimedialną



## Zaawansowane techniki programowania 2

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.220.5ca75b58e13d0.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Informatyka
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0613 Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> laboratoria: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kształtowanie u studentów odpowiednich umiejętności w zakresie tworzenia nowoczesnych aplikacji internetowych w architekturze klient-serwer.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	stosować w praktyce zaawansowane techniki programowania przy użyciu języków wysokiego poziomu	EPI_K2_U08	zaliczenie na ocenę, projekt

<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	właściwego określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, a także do wytyczania kolejnych etapów pracy	EPI_K2_K01, EPI_K2_K03	zaliczenie na ocenę, projekt

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
laboratoria	30	
przygotowanie projektu	95	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 125	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Architektura klient-serwer dla aplikacji internetowej	U1, K1
2.	Tworzenie komentarzy w formacie phpDoc	U1, K1
3.	Narzędzia statycznej analizy kodu	U1, K1
4.	Obsługa zewnętrznych bibliotek w aplikacji	U1, K1
5.	Routing w aplikacji	U1, K1
6.	System szablonów	U1, K1
7.	Lokalizacja aplikacji	U1, K1
8.	Obsługa bazy danych	U1, K1
9.	Kontener usług	U1, K1
10.	Obsługa formularzy	U1, K1
11.	Walidacja danych wejściowych	U1, K1
12.	Autentykacja i autoryzacja użytkowników	U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

ćwiczenia laboratoryjne

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
laboratoria	zaliczenie na ocenę, projekt	Prezentacja i obrona samodzielnie przygotowanego projektu. Kryteria oceny podane studentom przed przystąpieniem do realizacji projektu. Skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów UJ.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczenie kursu *Zaawansowane techniki programowania 1.*



## Projektowanie kursów e-learningowych – projekt Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.220.6400936a89bb0.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Pedagogika, Informatyka
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0613 Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Pozyskanie wiedzy z zakresu projektowania oraz implementowania kursów e-learningowych w popularnych środowiskach nauczania zdalnego.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	środowisko nauczania zdalnego za pomocą sieci teleinformatycznych (Moodle)	EPI_K2_W15	zaliczenie na ocenę, projekt

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	projektować kursy e-learningowe	EPI_K2_U07	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	określić priorytety służące realizacji zadań projektowych oraz wytyczyć kolejne etapy prac	EPI_K2_K03	zaliczenie na ocenę, projekt
K2	pracy indywidualnej i w zespole	EPI_K2_K01	zaliczenie na ocenę, projekt

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
ćwiczenia	15	
analiza wymagań	10	
analiza problemu	20	
analiza i przygotowanie danych	20	
projektowanie	30	
testowanie	20	
przygotowanie dokumentacji	20	
poprawa projektu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Przygotowanie założeń tworzonego kursu e-learningowego. Wybór metod nauczania, aktywizacji i motywowania kursantów.	W1, U1, K1, K2
2.	Tworzenie kategorii kursów i samych kursów.	W1, U1, K1, K2
3.	Opracowywanie treści statycznych, interaktywnych oraz kooperacyjnych kursów.	W1, U1, K1, K2
4.	Projektowanie widoku podstawowego dla kursantów.	W1, U1, K1, K2
5.	Wykorzystanie możliwości funkcjonalnych platformy e-learningowej adresowanych do prowadzącego kurs.	W1, U1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt	Projekt zaliczeniowy w postaci: - projektu (dokumentacji) kursu e-learningowego - działającego kursu e-learningowego na platformie Moodle.



## Collaborative information behaviour in business

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.220.1589872246.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	To make students conscious of the multidisciplinary genesis of information behaviour studies and perceives its intimate links with other fields of humanities and social sciences, including information science, philosophy, psychology, cultural studies and neurosciences.
C2	To familiarize the students with the holistic view on the information behaviour in organizational context, with the complexity and interdisciplinary domain of information culture in professional and the workplace environment.
C3	To develop the understanding, analysing and diagnosing the collaborative information behaviour and information processes, especially activities regarding inference and solving problems in cognitive, social and affective paradigm, as well as creating new knowledge and wisdom in business information environment.
C4	To develop proper skills to recognize and study various determinants that shape and model team information behavior based on cooperation in a dynamically changing work environment and in the context of information management processes in an organization.



## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student is conscious of the multidisciplinary genesis of information behaviour studies and perceives its intimate links with other fields of humanities and social sciences, including information science, philosophy, psychology, cultural studies and cognitive science, neurosciences.	EPI_K2_W13	egzamin pisemny
W2	Student is able to recognise the models of collaborative information behaviour and to identify specific patterns of group and normative information behaviour and comprehend / interpret their meaning applying terminology, tools and methods of information science and communication studies.	EPI_K2_W13	egzamin pisemny
W3	Student is prepared to analyse and adapt models of information behaviour based on collaboration in a group in the context of information management and communication processes in order to effective adaptation of information processes and elements of information behaviour to various contexts and environments of social / professional life in a business environment (at the workplace).	EPI_K2_W13, EPI_K2_W19	egzamin pisemny
W4	Student clearly identifies the main discrepancies between informational behaviours schemes in the variety of business information environments and contexts correlated with various social affective and cognitive domains (social and affective relations, cognitive processes, professional context, etc.).	EPI_K2_W13, EPI_K2_W19	egzamin pisemny
W5	Student gains a deepened theoretical insight into a notion of facilitation in the collaborative and normative information behaviour science and development of workplace environment in business context.	EPI_K2_W13, EPI_K2_W19	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student analyses and diagnoses various determinants and manners of information processes, collaborative behaviour and different context, uses the right evaluation methods, prepares various forms of information presentation, create new knowledge with the understanding of critical thinking and intellectual freedom concept.	EPI_K2_U13	egzamin pisemny
U2	Student invents and simulates a hypothetical action plan, behavior and information processes undertaken in a given problem situation, a critical incident situation in the context of the business environment and workplace in different contexts.	EPI_K2_U21	egzamin pisemny
U3	Student uses and is able to implement appropriate actions setting high standards of quality of undertaken activities and their effectiveness for individual information behaviors in the field of cooperation skills in a professional environment.	EPI_K2_U21	egzamin pisemny

U4	Student conduct the diagnosis and critical analysis of contextual and collaborative information behaviour in the business information environment.	EPI_K2_U19	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student agrees that basic knowledge of issues related to the theory of information behaviour of communication is a must for every professional and conscious member / employee in and outside the work environment and in every organisational culture.	EPI_K2_K03, EPI_K2_K04	egzamin pisemny
K2	Student shall be endeavour to resolve the matter through discussion and understanding achievements and implementing methods of information science in solving perceived professional problems in the field of information management.	EPI_K2_K03, EPI_K2_K04	egzamin pisemny
K3	Student strives to solve the problem through analysis, proper diagnosis and understanding of various aspects and context of information behaviour in the professional environment, and implements models of collaborative information behavior in solving perceived problems related to information management in the work / business environment.	EPI_K2_K03, EPI_K2_K04	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	20	
rozwiązywanie zadań problemowych	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
analiza problemu	20	
Przygotowywanie projektów	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
przygotowanie do egzaminu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Teoria zachowań informacyjnych w kontekście środowiska zawodowego. Paradygmat indywidualnych i zbiorowych zachowań informacyjnych w środowisku zawodowym	W1, W2, K1
2.	Wybrane modele i schematy zachowań informacyjnych grupowych w środowisku zawodowym: perspektywa interdyscyplinarna	W1, W2, W3, W4, U1, K1
3.	Zespołowe /grupowe zachowanie informacyjne i wpływ na kulturę organizacyjną. Miejsce pracy jako środowisko uczenia się	W3, W4, W5, U1, U3, K2, K3
4.	Kształtowanie i zarządzanie grupowymi zachowaniami informacyjnymi w dynamicznym środowisku zawodowym	W2, W3, W4, U1, U2, K2, K3
5.	Środowisko współpracy. Diagnoza, analiza i poprawa środowiska pracy i współpracy biznesowej w zakresie wspólnych zachowań informacyjnych oraz w perspektywie efektywności i motywacji w zarządzaniu informacją	W2, W3, W5, U1, U2, U4, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	Written exam. Final grade obtained by students is equal to the outcome of the exam. The exam is considered as being successfully passed when the candidate has acquired at least 60% out of 100% obtainable points, which corresponds to the minimum passing grade.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

N/A

## Analiza danych w Pythonie

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.240.5ca75b590a66d.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Informatyka</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0613 Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> laboratoria: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwinięcie podstawowych umiejętności języka Python do eksploracji różnych typów danych i ich analizy, np. w planowaniu strategii biznesowej.
C2	Nauczenie przygotowywania surowych informacji do analizy naukowej i ich przetwarzania.
C3	Pokazanie: jak przeprowadzić analizę statystyczną lub zastosować inne metody matematyczne do analizy danych; oraz jak odpowiednio wizualizować wyniki i przewidzieć przyszłe trendy danych.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	powszechnie stosowane matematyczne metody analizy danych i informacji oraz potrafi je odpowiednio zastosować	EPI_K2_W05, EPI_K2_W07	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, projekt
W2	obecnie stosowane pakiety komputerowe i biblioteki do przetwarzania danych w języku Python	EPI_K2_W05, EPI_K2_W07	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	pozyskać i przygotować surowe dane do analizy	EPI_K2_U05, EPI_K2_U08, EPI_K2_U15, EPI_K2_U19	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, projekt
U2	używać obecnie stosowane pakiety komputerowe i biblioteki do przetwarzania danych w języku Python	EPI_K2_U05, EPI_K2_U08, EPI_K2_U15, EPI_K2_U19	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, projekt
U3	przetworzyć, przeanalizować i zwizualizować dane w odpowiednim celu, np.: predykcji, klastrowania, wnioskowania	EPI_K2_U05, EPI_K2_U08, EPI_K2_U15, EPI_K2_U19	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, projekt

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
laboratoria	30	
przygotowanie do sprawdzianu	15	
przygotowanie projektu	5	
przygotowanie do zajęć	10	
konsultacje	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Porównanie plusów i minusów języka Python w ujęciu analizy danych do innych języków programowania.	W1, W2, U1, U2, U3
2.	Środowisko Anaconda i wprowadzenie do głównych bibliotek analizy danych: Numpy, Scipy oraz Matplotlib.	W1, W2, U1, U2, U3

3.	Interaktywna analiza kodu za pomocą IPython/Jupyter.	W1, W2, U1, U2, U3
4.	Dobre nawyki w analizie danych: kontrola wersji, współdzielenie kodu.	W1, W2, U1, U2, U3
5.	Sposoby importu i eksportu danych w języku Python.	W1, W2, U1, U2, U3
6.	Przetwarzanie danych tekstowych.	W1, W2, U1, U2, U3
7.	Przetwarzanie i struktury danych w pakiecie pandas.	W1, W2, U1, U2, U3
8.	Metody parsowania.	W1, W2, U1, U2, U3
9.	Weryfikacja i sanityzacja: szukanie anomalii i brakujących wartości.	W1, W2, U1, U2, U3
10.	Wizualizacja graficzna danych w Pythonie.	W1, W2, U1, U2, U3
11.	Podstawowe wnioskowanie statystyczne.	W1, W2, U1, U2, U3
12.	Przegląd pakietów Pythona do analizy rozszerzonych danych (szeregi czasowe, modelowanie bayesoskie, analiza geoprzestrzenna).	W1, W2, U1, U2, U3
13.	Wprowadzenie do "scikit-learn".	W1, W2, U1, U2, U3
14.	Selekcja cech.	W1, W2, U1, U2, U3
15.	Klasyfikacja i regresja.	W1, W2, U1, U2, U3
16.	Dekompozycja danych i klastrowanie.	W1, W2, U1, U2, U3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, projekt	Na zaliczenie przedmiotu składają się zadania laboratoryjne, projekt oraz kolokwium zaliczeniowe. Warunkiem dopuszczenia do kolokwium jest zaliczenie co najmniej połowy zadań laboratoryjnych oraz pozytywna ocena z projektu zaliczeniowego. Skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów UJ. Warunki zaliczenia przedmiotu i kryteria oceny podawane na początku zajęć.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach laboratoryjnych jest obowiązkowa. Student ma prawo opuścić w semestrze 1 zajęcia bez podania przyczyny, jest jednak zobligowany we własnym zakresie nadrobić materiał z tych zajęć. Obecność sprawdzana jest w formie przesłania mailowo na adres prowadzącego pod koniec zajęć pliku z kodem programu, wygenerowanym w trakcie zajęć. Realizacja zajęć wymaga podstawowej wiedzy z zakresu Pythona, ze szczególnym uwzględnieniem struktur danych w tym języku

## Antropologia Internetu

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.240.5ca75b58eefd8.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie roli Internetu w kształtowaniu rzeczywistości kulturowej
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	antropologiczne mechanizmy powstawania kultury symbolicznej	EPI_K2_W09	egzamin ustny, esej, prezentacja

W2	kulturowe uwarunkowania działań społecznych w Internecie	EPI_K2_W13	egzamin ustny, esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	określić kulturową specyfikę przekazu internetowego	EPI_K2_U09	egzamin ustny
U2	dokonać semiotycznej analizy przekazu symbolicznego i zapisać wynik analizy w formie reprezentacji wiedzy	EPI_K2_U09	egzamin ustny
U3	zastosować rozumienie filozoficznych, psycholingwistycznych i kulturowych uwarunkowań procesów komunikacji we współczesnym świecie do optymalizacji procesu powstawania aplikacji internetowych	EPI_K2_U02	egzamin ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pracy indywidualnej i zespołowej	EPI_K2_K01	egzamin ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
zapoznanie się z e-podręcznikiem	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kultura Internetu - Internet w kulturze	W1, W2, U1, U2, U3, K1
2.	Komunikacja w Internecie	W1, W2, U1, U2, U3, K1
3.	Etykieta internetowa i trolling	W1, W2, U1, U2, U3, K1
4.	Blogosfera	W1, W2, U1, U2, U3, K1
5.	Pornografia	W1, W2, U1, U2, U3, K1
6.	Śmierć w sieci	W1, W2, U1, U2, U3, K1
7.	Grupy destrukcyjne w sieci	W1, W2, U1, U2, U3, K1
8.	Recycling	W1, W2, U1, U2, U3, K1
9.	Religie w Internecie	W1, W2, U1, U2, U3, K1



10.	Cyberlegendy	W1, W2, U1, U2, U3, K1
11.	Grywalizacja	W1, W2, U1, U2, U3, K1
12.	Świat bez Internetu?	W1, W2, U1, U2, U3, K1
13.	Religie w sieci	W1, W2, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny, esej, prezentacja	Mini wykład z prezentacją lub esej 15-stronicowy na uzgodniony temat lub egzamin ustny - trzy wybrane pytania z zestawu podanych

## Interfejs użytkownika

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.240.5ca75b5908dc4.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Informatyka</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0613 Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15 laboratoria: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Analiza różnych form interfejsu użytkownika ze szczególnym uwzględnieniem interfejsu w języku naturalnym
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	złożoność problematyki interfejsu użytkownika	EPI_K2_W08	egzamin ustny, projekt

W2	zasady ergonomii i ich zastosowanie w projektowaniu interfejsu użytkownika	EPI_K2_W04, EPI_K2_W08	egzamin ustny, projekt, zaliczenie
W3	pojęcie interfejsu hybrydowego i zastosowania poszczególnych warstw interfejsu	EPI_K2_W08	egzamin ustny, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	stosować zasady ergonomii w projektowaniu interfejsu graficznego	EPI_K2_U04, EPI_K2_U06, EPI_K2_U08	egzamin ustny, projekt, zaliczenie
U2	zaprojektować interfejs hybrydowy	EPI_K2_U06, EPI_K2_U08	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
laboratoria	15	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
programowanie	30	
przygotowanie do egzaminu	10	
konsultacje	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 102	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie interfejsu użytkownika; wiersz poleceń (command line), interfejs graficzny GUI (Graphic User Interface), interfejs hybrydowy (multimodal), Interfejs głosowy, interfejs dla osób z upośledzeniem wzroku.	W1
2.	Interfejs graficzny (GUI): heurystyki Nielsena, ergonomia interfejsu (user oriented design), struktura interfejsu, elementy graficzne;	W1, W2, U1
3.	Interfejs w języku naturalnym: rozpoznawanie mowy, rozumienie ludzkiej wypowiedzi - słowniki i schematy semantyczne wypowiedzi; translacja efektu rozumienia na język systemu komputerowego (aplikacji), generowanie odpowiedzi systemu - schematy semantyczno-syntaktyczne	W1, W2, W3, U2

4.	Komunikacja człowiek - maszyna (human - computer interaction); Dialog: pojęcie dialogu, systemy dialogowe;	W1, W3, U1
----	--	------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny, projekt	wykonanie i analiza projektu interfejsu
laboratoria	zaliczenie	wykonanie zadanych ćwiczeń



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Neurolingwistyka – wprowadzenie

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.240.5ca75b59114cf.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu organizacji języków naturalnych w strukturach ludzkiego mózgu
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	organizację języka naturalnego w mózgu, jak również zaburzenia mowy i rozchwanie systemu językowego o podłożu organicznym	EPI_K2_W12	egzamin ustny

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować wiedzę o organizacji i dysfunkcjach języka naturalnego w projektowaniu interfejsu	EPI_K2_U12	egzamin ustny

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
konsultacje	2	
poznanie terminologii obcojęzycznej	8	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Język naturalny: spójny system symboliczny - zagadnienia związane ze strukturą języka naturalnego to część językoznawcza niezbędna do przejścia do dwóch kolejnych części.	W1, U1
2.	Organizacja języka naturalnego w mózgu.	W1, U1
3.	Zaburzenia mowy.	W1, U1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, konsultacje

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin ustny	obecność, aktywny udział, zdanie egzaminu na ocenę pozytywną



## Reprezentacja języka w mózgu i umyśle Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.240.5ca75b58f063c.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30 ćwiczenia: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie podstawowych zagadnień organizacji języka naturalnego w umyśle i mózgu
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawy procesu przetwarzania i organizacji informacji językowej w umyśle w oparciu o aktywny ludzki mózg	EPI_K2_W12	egzamin ustny

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować wiedzę o przetwarzaniu informacji językowej przy projektowaniu interfejsu użytkownika	EPI_K2_U12	prezentacja
U2	przygotować prezentację na zadany temat, a także przygotować i przeprowadzić eksperyment psycholingwistyczny oraz umie dokonać analizy wyników	EPI_K2_U18, EPI_K2_U19	prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	potrafi zaangażować grupę celem przeprowadzenia eksperymentu psycholingwistycznego	EPI_K2_K01	prezentacja

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	28	
przeprowadzenie badań empirycznych	2	
uczestnictwo w egzaminie	4	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
konsultacje	6	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Język jako system symboliczny.	W1, U1, U2, K1
2.	Przetwarzania informacji językowej przez ludzki umysł.	W1, U1, U2, K1
3.	Modele powstałe w oparciu o badania nad organizacją języka w umyśle.	W1, U1, U2, K1
4.	Eksperymentalna sieć leksykalna jako wynik cyklicznie przeprowadzonego testu skojarzeniowego.	W1, U1, U2, K1



5.	Neurofizjologiczne uwarunkowania języka.	W1, U1, U2, K1
----	--	----------------

### **Informacje rozszerzone**

**Metody nauczania:**

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin ustny	obecność
ćwiczenia	prezentacja	obecność, aktywny udział

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Wiedza o strukturze języka na poziomie określonym przez efekty kształcenia dla studiów pierwszego stopnia.



## Reprezentacja obiektu materialnego Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.240.5ca75b58f2139.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30 ćwiczenia: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi typami reprezentacji obiektu materialnego funkcjonującymi w ramach zachodniego kręgu kulturowego, a także wybranymi formami reprezentacji pochodzącymi z innych kręgów kulturowych.
C2	Prezentacja różnych metod opisu, analizy i interpretacji obiektu materialnego.
C3	Kształtowanie umiejętności w zakresie rozróżniania technik wytwarzania, rodzajów materialnych nośników oraz stylu, w którym została wykonana dana reprezentacja.
C4	Kształtowanie umiejętności w zakresie analizy i interpretacji wskazanego obiektu materialnego.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zasady opisu, dokumentowania, analizy i interpretacji reprezentacji obiektu materialnego.	EPI_K2_W14	zaliczenie
W2	metody student tworzenia informacji symbolicznej oraz reprezentacji obiektów materialnych.	EPI_K2_W04	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	opisać i zaprezentować w Internecie wybrany obiekt materialny.	EPI_K2_U14	zaliczenie
U2	przedstawić w formie prezentacji wyniki opisu i analizy wybranego obiektu materialnego.	EPI_K2_U18	egzamin ustny, zaliczenie
U3	krytycznie ocenić i zweryfikować znalezione informacje na temat danych obiektów dziedzictwa kulturowego.	EPI_K2_U17	egzamin ustny
U4	analizować różne formy reprezentacji obiektu materialnego.	EPI_K2_U10	egzamin ustny
U5	pracować indywidualnie i w zespole nad przygotowaniem opisu - w formie tekstowej i audiowizualnej - danego obiektu materialnego.	EPI_K2_U23	egzamin ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	prezentacji wyników analizy danej reprezentacji obiektu materialnego wykonanej tak indywidualnie, jak i w zespole.	EPI_K2_K01	egzamin ustny, zaliczenie
K2	skutecznego planowania etapów pracy, selekcjonowania, pozycjonowania, wyznaczania hierarchii komponentów i cech obiektu materialnego.	EPI_K2_K03	egzamin ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przygotowanie do ćwiczeń	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
wykonanie ćwiczeń	10
przygotowanie do egzaminu	20

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 130	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Podstawowe pojęcia: reprezentacji, znaku, medium, techniki, stylu, punktu widzenia, interpretacji.	W1, W2, U4, K2
2.	Medium: podstawowe techniki malarskie, graficzne i rzeźbiarskie.	W1, W2, U4
3.	Człowiek: obraz człowieka i obraz ciała (wizualne, tekstowe i audiowizualne formy reprezentacji).	W1, W2, U1, U2, U4
4.	Reprezentacje obiektu ożywionego: zwierzę (Ikona versus symbol).	W1, W2, U1, U2, U4
5.	Reprezentacje obiektu ożywionego: roślina i przyroda (temat główny i tło).	W1, W2, U1, U2, U4
6.	Obiekt nieożywiony: przedmiot (funkcja użytkowa i dekoracyjna). Wzornictwo przemysłowe (dizajn)	W1, W2, U1, U2, U4
7.	Styl a gatunek. Malarstwo, rzeźba, architektura, literatura, muzyka	W1, W2, U1, U2, U4
8.	Architektura: budynek (skala makro).	W1, W2, U1, U2, U4
9.	Architektura: element architektoniczny (skala mikro).	W1, U1, U2, U4
10.	Podstawy kompozycji (perspektywa, punkt widzenia, kolor, układ).	W1, W2, U1, U2, U4
11.	Kompozycja, układ i znaczenie: portret, autoportret, akt.	W1, W2, U1, U2, U4
12.	Kompozycja, układ i znaczenie: krajobraz i pejzaż.	W1, W2, U1, U2, U4
13.	Kompozycja, układ i znaczenie: pejzaż miejski, pejzaż wiejski (sceny rodzajowe).	W1, W2, U1, U2, U4
14.	Metaobrazy i metateksty.	W1, W2, U1, U2, U4
15.	Brak reprezentacji (kwestie graniczne).	W1, W2, U1, U3, U4
16.	Wokół form reprezentacji. Dyskusja	W1, W2, U2, U3, U4, U5, K1, K2
17.	Pojęcie ekfrazy. Reprezentacja słowna versus reprezentacja obrazowa. Skuteczne sposoby opisu	W1, U2, U3, U4, U5, K1, K2
18.	Człowiek: autoportret wizualny (selfie, awatar) vs autoportret słowny. Pojęcie autokreacji, roli społecznej, „odgrywania”, performatywności (John Langshaw Austin, Judith Butler)	W2, U2, U3, U4
19.	Analiza ikonograficzna i interpretacja ikonologiczna dzieła sztuki (Erwin Panofski).	W1, W2, U2, U3, U4, U5, K1
20.	Zwierzę (obiekt ożywiony, obiekt w ruchu): formy reprezentacji. Kwestia znaczenia	W2, U2, U3, U4, U5, K1
21.	Nowe metody opisu reprezentacji wizualnej. Kwestia wpływu techniki, medium, miejsca prezentacji na kształt i znaczenie reprezentacji (Georges Didi-Huberman)	U2, U3, U4, U5, K1, K2
22.	Rzeźba - reprezentacje trójwymiarowe (analiza, prezentacja wyników badań terenowych).	W1, U2, U3, U4, U5, K1, K2
23.	Pejzaż symboliczny. Symbol w sztuce (J. Białostocki)	W1, U2, U3, U4, U5, K1, K2

24.	Jak opisywać obiekt architektoniczny? Budynek i element architektoniczny (analiza).	U2, U3, U4, U5, K1, K2
25.	Budynek - analiza porównawcza - prezentacje uczestników kursu.	W2, U2, U3, U4, U5, K1, K2
26.	Budynek - analiza porównawcza - prezentacje uczestników kursu.	W2, U2, U3, U4, U5, K1, K2
27.	Reprezentacja i jej interpretacja. Podstawowe typy reprezentacji obrazowych (S. Alpers)	W2, U2, U3, U4, U5, K1, K2
28.	Fotografia - warunki tworzenia, powstawania reprezentacji (Roland Barthes, Susan Sontag).	W1, W2, U2, U3, U4, U5, K1, K2
29.	Obiekt w ruchu, obiekt ruchomy. Sposoby i metody analizy	W1, U2, U3, U4, U5, K1, K2
30.	Gatunki syntetyczne: opera (W.A.Mozart, Don Giovanni - analiza).	W1, U2, U4, U5, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	uczestnictwo w wykładach, pozytywna ocena z egzaminu lub zaliczenie ćwiczeń na ocenę bardzo dobrą
ćwiczenia	zaliczenie	zaliczenie wszystkich zadań i kolokwium, obecność na zajęciach

## Seminarium dyplomowe 2

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.2C0.5ca75b5904424.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii, Informatyka</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0613 Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem seminarium jest wybór tematu pracy dyplomowej i nadzór nad przygotowaniem pracy zgodnie ze standardami akademickimi.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zasady prowadzenia badań naukowych i ich opisu	EPI_K2_W16, EPI_K2_W20	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	znaleźć literaturę przedmiotu i pozyskać z niej informacje niezbędne do przeprowadzenia badań oraz do zaprojektowania i wykonania systemów informatycznych związanych z badaniami	EPI_K2_U15, EPI_K2_U16, EPI_K2_U19, EPI_K2_U22	zaliczenie
U2	weryfikować źródła informacji	EPI_K2_U17	zaliczenie
U3	zebrać dane, dokonać ich analizy i opisać wyniki zgodnie z zasadami postępowania naukowego	EPI_K2_U19	zaliczenie
U4	zaprojektować i wykonać złożony projekt informatyczny	EPI_K2_U08	zaliczenie
U5	ocenić uwarunkowania prawne konkretnego rozwiązania informatycznego	EPI_K2_U20	zaliczenie
U6	zbudować model potrzeb i nawyków użytkownika aplikacji internetowej	EPI_K2_U10, EPI_K2_U11	zaliczenie
U7	użyć wiedzy o procesach komunikacji do optymalizacji aplikacji internetowej	EPI_K2_U04, EPI_K2_U12	zaliczenie
U8	wykorzystać wiedzę o filozoficznych i kulturowych uwarunkowaniach procesów komunikacji we współczesnym świecie do optymalizacji procesu projektowania aplikacji internetowych	EPI_K2_U13	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	określenia priorytetów służących realizacji pracy dyplomowej	EPI_K2_K03	zaliczenie
K2	ciągłego poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w obliczu ustawicznego rozwoju technologii oraz zmian w rzeczywistości społecznej i kulturowej	EPI_K2_K03, EPI_K2_K04	zaliczenie

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
analiza problemu	20	
przygotowanie referatu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### Semestr 4

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
seminarium	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	90	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Metodyka pisania prac dyplomowych na kierunku elektroniczne przetwarzanie informacji. Poszukiwanie, analiza i krytyka piśmiennictwa, także w językach obcych.	W1, U1, U2, U3, U4, U8, K1, K2
2.	Omówienie zagadnień prawnych związanych z przygotowaniem pracy dyplomowej: cytowanie, kopiowanie, przestrzeganie warunków licencji oprogramowania.	U5, K1
3.	Wybór tematu pracy dyplomowej – student przedstawia propozycję, promotor akceptuje temat i jego zakres, Rada Instytutu zatwierdza temat pracy. W przypadku, gdy propozycja studenta nie odpowiada wymogom pracy dyplomowej temat proponuje prowadzący seminarium.	W1, U1, U2, K2
4.	Przygotowanie planu pracy, który zawiera: - uzasadnienie wyboru tematu, - uzasadnienie potrzeby stworzenia aplikacji stanowiącej projekt dyplomowy oraz osadzenie jej w szerszym kontekście społecznych i kulturowym, - uzasadnienie założeń funkcjonalnych aplikacji - powiązanie z badaniami, - uzasadnienie założeń implementacyjnych i opis samej implementacji, - analizę funkcjonowania aplikacji - testy, - analizę perspektyw dalszych prac.	W1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2
5.	Przygotowanie, przedstawienie i analiza kolejnych rozdziałów pracy dyplomowej.	U4, U5, U6, U7, U8
6.	Poprawa tekstu pracy dyplomowej.	U3, U4, U5, U6, U7
7.	Analiza całości i zatwierdzenie pracy.	W1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Semestr 3



**Metody nauczania:**

analiza tekstów, seminarium, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Ustalenie tematu pracy. Przygotowanie planu pracy. Zaliczenie Seminarium dyplomowego 2 w semestrze 3 wymagane jest, by móc zaliczyć Seminarium dyplomowe 2 w semestrze 4.

**Semestr 4****Metody nauczania:**

analiza tekstów, seminarium, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Przygotowanie i złożenie tekstu pracy dyplomowej przez Studenta, zatwierdzenie pracy przez Promotora zgodnie z wymogami dla wiodącej dyscypliny naukowej i Regulaminem UJ. Warunkiem uzyskania zaliczenia z Seminarium dyplomowego 2 w semestrze 4 jest uzyskanie zaliczenia z przedmiotu Seminarium dyplomowe 2 w semestrze 3.

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczenie przedmiotu: *Seminarium dyplomowe 1* (sem. 1 i sem. 2).



Interfejs użytkownika – projekt  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.240.5ca75b590e7b6.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Informatyka
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0613 Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Kształtowanie u studentów odpowiednich umiejętności z zakresu projektowania i wykonania interfejsu w języku naturalnym
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	pojęcie interfejsu hybrydowego	EPI_K2_W08	zaliczenie na ocenę, projekt

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zaprojektować i wykonać interfejs w języku naturalnym	EPI_K2_U06	zaliczenie na ocenę, projekt
U2	zaprojektować interfejs hybrydowy	EPI_K2_U06	zaliczenie na ocenę, projekt

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
ćwiczenia	15	
analiza wymagań	10	
projektowanie	20	
programowanie	40	
testowanie	15	
przygotowanie dokumentacji	20	
konsultacje	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 130	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Wybór tematyki i stopnia trudności projektu. Student wykonuje samodzielnie interfejs w języku naturalnym do samodzielnie zaprojektowanego regułowego systemu doradczego (expert system), dysponującego wiedzą z dowolnego zakresu.	W1, U1, U2
2.	Interfejs musi uwzględniać następujące założenia: - Interfejs jest przeznaczony do komunikacji człowiek - regułowy system doradczy, dysponujący wiedzą na dowolny temat. - Interfejs interpretuje tekstową postać wypowiedzi użytkownika. - Interfejs rozpoznaje formy fleksyjne wyrazów języka polskiego. - Interfejs rozpoznaje kontekstowo uwarunkowane wyrażenia równoznaczne, - Interfejs współpracuje z systemem komputerowym wykonanym samodzielnie przez studenta - Interfejs w języku naturalnym jest wbudowany w interfejs WWW	W1, U1, U2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt	Poprawne programistycznie i zgodne ze specyfikacją wykonanie projektu. Informacja o sposobie oceny podawana przy rozpoczęciu zajęć.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotów: *Zaawansowane techniki programowania 1, Analiza semantyczna.*



Reprezentacja obiektu materialnego – projekt  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.240.5ca75b5901e6c.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Wykonywanie ćwiczeń połączonych z prezentacją różnych metod opisu, analizy i interpretacji obiektu materialnego w celu kształtowania umiejętności określenia znaczenia danej reprezentacji.
C2	Prezentacja zasobu pojęciowego z zakresu nauk humanistycznych w celu kształtowania umiejętności tworzenia szczegółowego i funkcjonalnego opisu danej reprezentacji.
C3	Kształtowanie umiejętności dostosowywania metody, sposobu i wyboru aparatu pojęciowego do wybranej formy reprezentacji obiektu materialnego.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zasady opisu, dokumentowania, analizy i interpretacji podstawowych rodzajów reprezentacji obiektu materialnego obecnych w kulturze.	EPI_K2_W14	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zaprojektować i stworzyć funkcjonalną stronę internetową zawierającą analizę, opis wybranego obiektu materialnego.	EPI_K2_U14, EPI_K2_U15	zaliczenie na ocenę, projekt
U2	analizować i określać znaczenie różnych form reprezentacji obiektu materialnego.	EPI_K2_U04, EPI_K2_U10	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pracować indywidualnie i w zespole nad przygotowaniem dokumentacji wizualnej lub audiowizualnej, a także opisu danego obiektu materialnego.	EPI_K2_K01	zaliczenie na ocenę, projekt

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
ćwiczenia	15	
przygotowanie projektu	40	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
poprawa projektu	15	
badania terenowe	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
konsultacje	15	
przygotowanie raportu	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie do zajęć	5	
przygotowanie referatu	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Awatar. Moja reprezentacja w Internecie (media społecznościowe, fora internetowe, czaty) – dyskusja, analiza przykładów	W1, U2, K1
2.	Przedmiot – funkcja, forma, kwestia użytkownika.	W1, U2, K1
3.	Dyskusja nad wyborem obiektu materialnego do projektu zaliczeniowego. Wstępne omówienie reprezentacji w formie referatu i prezentacji multimedialnej (projekt).	W1, U2, K1
4.	Prezentacja wyników pracy nad projektem zaliczeniowym (dyskusja skupiona wokół literatury przedmiotu, korekty, pomysłów i konkretnych metod i strategii opisu).	W1, U1, U2, K1
5.	Prezentacja wyników pracy nad projektem (zmiana punktu widzenia, praca w grupach).	W1, U2, K1
6.	Referat połączony z prezentacją pomysłów dotyczących projektowanej strony internetowej. Dyskusja wokół prezentowanych projektów (ankieta, sondaż)	W1, U1, U2, K1
7.	Referat połączony z prezentacją pomysłów dotyczących projektowanej strony internetowej. Dyskusja wokół prezentowanych projektów (ankieta, sondaż)	W1, U1, U2, K1
8.	Prezentacja wyników pracy nad projektem zaliczeniowym (konsultacje indywidualne).	W1, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, grywalizacja, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny projektu obejmującego stworzenie strony internetowej zawierającej opis, analizę, interpretację semantyczną oraz dokumentację wizualną i audiowizualną wybranego obiektu materialnego. Student ma za zadanie stworzyć stronę internetową i skutecznie zaprezentować projekt prowadzącemu, a także innym uczestnikom kursu.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstawowych pojęć z dziedzin humanistycznych (m.in. historia sztuki, literaturoznawstwo, językoznawstwo, muzykologia, socjologia)



## Industry communication in the IT sector Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.280.640090ce07b7a.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo, Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze zróżnicowaną gamą przekazów dotyczących sektora IT dostępnych w anglojęzycznych mediach elektronicznych (przekazy naukowe, fachowe, popularyzatorskie, użytkowe), analiza ich struktury, ocena ich wartości informacyjnej dla docelowych grup odbiorców oraz przyswojenie zawartego w nich specjalistycznego słownictwa.
C2	Kształtowanie u studentów umiejętności swobodnego wypowiedzania się w języku angielskim na tematy związane z branżą IT, w szczególności z elektronicznym przetwarzaniem informacji, indywidualnie oraz podczas dyskusji grupowych i symulowanych kontaktów z klientami, pracodawcami i partnerami biznesowymi.
C3	Rozwijanie u studentów umiejętności prowadzenia rozmów telefonicznych, rozmów bezpośrednich oraz dialogów przez komunikatory elektroniczne, w symulacyjnych warunkach zbliżonych do realnych okoliczności świadczenia pracy w organizacji lub w ramach samozatrudnienia, z uwzględnieniem międzypokoleniowych różnic w obyczajach konwersacyjnych.



## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	różnorodne przekazy dotyczące branży IT, a w szczególności elektronicznego przetwarzania informacji, potrafi rozpoznać ich przynależność gatunkową (przekaz naukowy, fachowy, popularyzatorski, użytkowy) i ocenić ich wartość informacyjną dla docelowych grup odbiorców, a także poprawnie posługuje się zawartym w nich słownictwem specjalistycznym.	EPI_K2_W13	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student swobodnie, bez hermetyzów i wtrętów z hybrydowego języka typu poglish, wypowiada się w języku angielskim na tematy związane z branżą IT, w szczególności z elektronicznym przetwarzaniem informacji, indywidualnie oraz podczas dyskusji grupowych i symulowanych kontaktów z klientami, pracodawcami i partnerami biznesowymi.	EPI_K2_U17, EPI_K2_U18, EPI_K2_U22	zaliczenie na ocenę
U2	Student sprawnie prowadzi, ustnie i pisemnie, profesjonalne rozmowy na tematy związane z branżą IT z klientami, pracodawcami i partnerami biznesowymi, mając na względzie międzypokoleniowe różnice w obyczajach konwersacyjnych.	EPI_K2_U21, EPI_K2_U22	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pracy indywidualnie i w zespole, w tym prowadzenia ustnych dyskusji grupowych w języku angielskim,	EPI_K2_K01	zaliczenie na ocenę
K2	w swojej profesjonalnej aktywności komunikacyjnej związanej z sektorem IT uwzględniać zmiennie generacyjnie konwencje kulturowe.	EPI_K2_K01, EPI_K2_K02	zaliczenie na ocenę

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	25	
przygotowanie pracy semestralnej	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omawianie (w języku angielskim, w formie dyskusji konwersatoryjnej z elementami analizy leksykograficznej) bieżących zagadnień związanych z branżą IT, a w szczególności elektronicznym przetwarzaniem informacji, na podstawie przekazów publikowanych w anglojęzycznych mediach elektronicznych, ocena ich przynależności gatunkowej i wartości informacyjnej dla docelowych grup odbiorców.	W1, U2, K1
2.	Omawianie i przyswajanie specjalistycznego słownictwa zawartego w przekazach, o których mowa w punkcie 1.	W1, U1, K1
3.	Omawianie zasad i praktycznie ćwiczenie rozmów ustnych i pisemnych z pracodawcami, klientami i partnerami biznesowymi.	U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

symulacja, metoda sytuacyjna, analiza tekstów, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Aktywne uczestnictwo w zajęciach (dyskusja) oraz napisanie eseju i nagranie materiału audiowizualnego, najlepiej w formie dialogu, dotyczącego tematów poruszanych podczas zajęć.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego co najmniej na poziomie B2.



Wprowadzenie do zarządzania firmą  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.280.5ca75b590c46b.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0417 Umiejętności związane z miejscem pracy
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z podstawowymi pojęciami, koncepcjami i problemami, związanymi z procesem zarządzania organizacją gospodarczą oraz praktycznymi aspektami przedsiębiorczości.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	w stopniu elementarnym podstawowe problemy zarządzania i prowadzenia działalności gospodarczej	EPI_K2_W19	zaliczenie pisemne, projekt

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	oszacować celowość i koszt wdrożenia rozwiązań informatycznych	EPI_K2_U21	zaliczenie pisemne, projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	właściwego określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, a także do wytyczania kolejnych etapów pracy	EPI_K2_K03, EPI_K2_K04	zaliczenie pisemne, projekt
K2	pracy indywidualnej i zespołowej	EPI_K2_K01	zaliczenie pisemne, projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
przygotowanie projektu	10	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zarządzanie - podstawowe pojęcia, koncepcje i problemy. Wyzwania współczesnego zarządzania i prowadzenia działalności gospodarczej.	W1
2.	Zarządzanie organizacją w praktyce - funkcje zarządzania: planowanie, kontrola, kierowanie i organizowanie.	W1
3.	Organizacja jako przedmiot zarządzania. Zarządzanie przedsiębiorczością.	W1, K2
4.	Tworzenie modeli biznesowych. Model biznesowy a biznesplan.	U1, K1, K2
5.	Wybrane obszary zarządzania: zarządzanie projektem, zarządzanie zasobami ludzkimi, metody i narzędzia wspierające proces zarządzania.	W1, U1, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, konsultacje

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie pisemne, projekt	Pozytywna ocena końcowa, obliczana na podstawie średniej arytmetycznej ocen z kolokwium i projektu zaliczeniowego. Zasady zaliczenia i kryteria oceny podawane są na początku zajęć. Skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów UJ.

Projekt dyplomowy  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> elektroniczne przetwarzanie informacji</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZEPIS.280.5ca75b588dfab.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii, Informatyka</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0613 Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 20.0</p>
-----------------------------------	--	--

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Doskonalenie umiejętności projektowania i wykonania aplikacji internetowej związanej z określonym problemem
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zasady projektowania i programowania aplikacji dla potrzeb badań naukowych.	EPI_K2_W03, EPI_K2_W04, EPI_K2_W06, EPI_K2_W07, EPI_K2_W18	zaliczenie na ocenę, projekt

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykonać zaawansowany projekt informatyczny na wybrany temat,	EPI_K2_U08, EPI_K2_U21, EPI_K2_U23	zaliczenie na ocenę, projekt
U2	znaleźć literaturę przedmiotu i pozyskiwać z niej informacje niezbędne do zaprojektowania i wykonania systemów informatycznych,	EPI_K2_U16, EPI_K2_U17	zaliczenie na ocenę, projekt
U3	zebrać dane, dokonać ich analizy i przedstawić wyniki zgodnie z zasadami obowiązującymi w badaniach naukowych,	EPI_K2_U11, EPI_K2_U17, EPI_K2_U19	zaliczenie na ocenę, projekt
U4	korzystać z obcojęzycznej literatury naukowej i technicznej,	EPI_K2_U22	zaliczenie na ocenę, projekt
U5	korzystać z wiedzy na temat zasad prawa autorskiego i praw pokrewnych, prawa Internetu i prawa patentowego w działalności naukowej i praktyce zawodowej,	EPI_K2_U20	zaliczenie na ocenę, projekt
U6	zastosować adekwatne elementy wiedzy o kulturze oraz aspekty architektury informacji i estetyki do projektowania funkcjonalnych zasobów sieciowych.	EPI_K2_U02, EPI_K2_U13	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	tego, by określić priorytety i wytyczyć kolejne etapy pracy przy realizacji projektu,	EPI_K2_K01, EPI_K2_K03	zaliczenie na ocenę, projekt
K2	akceptacji potrzeby ustawicznego poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w obliczu rozwoju technologii oraz zmian w rzeczywistości społecznej i kulturowej.	EPI_K2_K04	zaliczenie na ocenę, projekt

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
ćwiczenia	15	
konsultacje	15	
analiza wymagań	60	
projektowanie	90	
pozyskanie danych	90	
programowanie	120	
testowanie	90	
poprawa projektu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 510	<b>ECTS</b> 20.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wybór tematu aplikacji – temat ustalany jest w trakcie Seminarium dyplomowego 2. Temat proponuje student, ale akceptuje promotor i zatwierdza Rada Instytutu. Jeśli student nie jest w stanie zaproponować tematu, wówczas wybiera jeden z tematów zaproponowanych przez promotora.	W1, U2, U4, K1
2.	Projektowanie aplikacji interaktywnej z interfejsem WWW i jej wykonanie w wysokopoziomym języku programowania, z uwzględnieniem kontekstu kulturowego i społecznego oraz zasad projektowania architektury informacji i estetyki.	W1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2
3.	Konsultacje z prowadzącym [oraz z przedstawicielem nauk humanistycznych], dyskusja.	W1, U3, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt	Poprawne wykonanie projektu dyplomowego. Zasady oceny: ocena jakościowa danych wyjściowych; odpowiedniość danych i algorytmów; narzędzia reprezentacji wiedzy; ergonomia interfejsu użytkownika; przestrzeganie warunków licencji programowania. Do uzyskania zaliczenia z Projektu dyplomowego niezbędne jest uzyskanie zaliczenia z Seminarium dyplomowego 2 w semestrze 4.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotu *Seminarium dyplomowe 2* w semestrze 3 (zimowym).





# Program studiów

<b>Wydział:</b>	Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej
<b>Kierunek:</b>	finanse i controlling
<b>Poziom kształcenia:</b>	drugiego stopnia
<b>Forma kształcenia:</b>	studia stacjonarne
<b>Rok akademicki:</b>	2023/24

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	6
Efekty uczenia się	8
Plany studiów	11
Sylabusy	15

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej
Nazwa kierunku:	finanse i controlling
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o zarządzaniu i jakości	77%
Ekonomia i finanse	23%

## Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

### Charakterystyka kierunku

Finanse i controlling to unikalny w ofercie Uniwersytetu Jagiellońskiego kierunek studiów obejmujący kształcenie z zakresu szeroko rozumianych finansów, najnowszych koncepcji zarządzania, elementów ekonomii oraz prawa. Stanowi on odpowiedź na wyzwania współczesnych przedsiębiorstw, branż, rynków i gospodarek. Zarządzanie tymi strukturami gospodarczymi w warunkach globalizacji, konsolidacji oraz coraz bardziej złożonego, dynamicznego i trudno przewidywalnego otoczenia wymaga od kadry menedżerskiej specyficznego zestawu kompetencji. Starannie zaprojektowany program edukacji na kierunku Finanse i controlling ma na celu wyposażenie absolwentów właśnie w taki pakiet kompetencji, który pozwoli im na realizację ścieżek kariery m.in. w obszarze kompelsowego zarządzania wartością organizacji, projektowania rentownych i efektywnych modeli biznesowych, wdrażania systemów controllingowych, zarządzania kosztami czy wykorzystywania narzędzi rynków finansowych, a przy tym - co szczególnie ważne w pracy każdego menedżera - umożliwi im skuteczne zarządzanie zespołami ludzi w projektach i procesach. Programy kursów oferowanych na kierunku Finanse i controlling są na bieżąco aktualizowane i weryfikowane pod kątem potrzeb menedżerskich oraz kładą szczególny nacisk na praktyczny aspekt podejmowanej tematyki.

### Koncepcja kształcenia

Proces kształcenia studentów opiera się głównie na zróżnicowanej ofercie dydaktycznej w zakresie modułów kształcenia. Jest ona w pełni zgodna z założonymi efektami uczenia się, obejmującymi obszar wiedzy, umiejętności i kompetencji. Większość modułów kształcenia odnosi się do dyscypliny nauk o zarządzaniu oraz ekonomii i finansów, jednak prowadzone kursy obejmują również wiedzę z zakresu matematyki, prawa i psychologii społecznej. Istotą koncepcji kształcenia jest dbanie o najwyższy poziom merytoryczny przekazywanych treści oraz ich dostosowanie do zmieniających się potrzeb życia społeczno-gospodarczego i oczekiwań studentów wynikających ze zmieniającego się rynku pracy. W tym zakresie koncepcja jest zgodna z ogólną misją kształcenia UJ zaprezentowaną w "Strategii rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego do 2030 roku". Odnosi się ona w szczególności do dwóch celów głównych ujętych w strategii: wysokiej jakości kształcenia studentów zintegrowanego z nauką i otoczeniem oraz skutecznego wpływu na środowisko społeczne i gospodarcze.

## **Cele kształcenia**

1. Absolwent będzie posiadał zaawansowaną, specjalistyczną wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu nauk o zarządzaniu, ekonomii i finansów, ze szczególnym uwzględnieniem finansów i controllingu.
2. Absolwent będzie posiadał umiejętności krytycznej analizy, interpretacji i oceny zjawisk i procesów zarządzania w różnej skali, oceny wpływu otoczenia na te zjawiska (procesy) oraz przygotowania i podejmowania decyzji zarządczych, w tym strategicznych.
3. Absolwent będzie umiał zorganizować pracę zespołową i kierować zespołami oraz skutecznie komunikować się, negocjować i przekonywać, przy biegłej znajomości języka angielskiego
4. Absolwent będzie przygotowany do pracy na specjalistycznych stanowiskach w systemie zarządzania, stanowiskach kierowniczych średniego i wyższego szczebla, a także do pracy w charakterze doradcy oraz do prowadzenia własnej działalności.
5. Absolwent uzyska kwalifikacje drugiego stopnia i dyplom potwierdzający tytuł zawodowy magistra

## **Potrzeby społeczno-gospodarcze**

### **Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku**

Pod wpływem postępujących procesów globalizacji i konsolidacji oraz złożoności zjawisk i stosunków gospodarczych zmienia się charakter funkcjonowania podmiotów na rynkach. Trwała przewaga konkurencyjna wynika coraz częściej z efektywności wewnętrznych procesów biznesowych, a także wykorzystywania efektów skali, zakresu oraz transferu ryzyka poprzez kooperację w ramach rozbudowanych struktur rynkowych (grupy kapitałowe, alianse strategiczne, klastry). Zmienia to znaczenie i rolę menedżerskich umiejętności zarządzania organizacją, głównie z punktu widzenia zwiększania efektywności prowadzonych działań gospodarczych. W tym kontekście zapewnianie i zarządzanie zyskiem (i szerzej wartością) przedsiębiorstwa - jako domena controllingu - staje się głównym punktem ciężkości w zarządzaniu współczesnym przedsiębiorstwem. Powyższe aspekty uzasadniają utworzenie kierunku, wskazując na jego aktualność i znaczenie praktyczne.

### **Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi**

Zaproponowane efekty uczenia się są w pełni zgodne z przedstawionymi potrzebami społeczno-gospodarczymi. W zakresie wiedzy odnoszą się one przede wszystkim do obszarów, koncepcji i narzędzi zarządzania, w szczególności metod i narzędzi analizy i oceny ekonomicznych aspektów działalności gospodarczej. Obszar umiejętności dotyczy głównie praktycznego wykorzystania tych narzędzi, szczególnie w kontekście tworzenia systemów controllingowych wspomagających konkurencyjność przedsiębiorstw. Z kolei kompetencje społeczne wskazują na przedsiębiorcze i odpowiedzialne podejście w praktyce zawodowej.

# **Nauka, badania, infrastruktura**

## **Główne kierunki badań naukowych w jednostce**

Główne kierunki badań naukowych związanych z dyscypliną nauk o zarządzaniu i jakości w kontekście kierunku studiów Finanse i controlling obejmują następującą problematykę: efektywność i skuteczność zarządzania w organizacji, z uwzględnieniem zarządzania finansami, systemów controllingu i rachunkowości menedżerskiej; ocena dokonań organizacji - ujęcie zintegrowane, aspekty finansowe, standardy; determinanty wartości rynkowej przedsiębiorstw; przedsiębiorczość i innowacyjność; zarządzanie szczerze i zwinne; audyt i kontrola w organizacji, proaktywność w zarządzaniu otoczeniem przedsiębiorstw; ryzyko w działalności gospodarczej; zarządcze aspekty fuzji i przejęć; uwarunkowania ciągłości działalności organizacji; globalne rynki finansowe; zmiany na rynkach finansowych; kryzysy finansowe i gospodarcze; integracja gospodarcza; struktury kapitałowe przedsiębiorstw.

## **Związek badań naukowych z dydaktyką**

Główne kierunki badań naukowych zostały odzwierciedlone w efektach uczenia się oraz proponowanych szczegółowych modułach kształcenia. Do najważniejszych modułów kształcenia w tym kontekście można zaliczyć: zarządzanie strategiczne, controlling, rachunkowość zarządczą, zarządzanie procesami, audyt finansowy, diagnozę ekonomiczną przedsiębiorstw, analizę rynku, doradztwo organizacyjne, informacyjne systemy zarządzania, rynki kapitałowe i pieniężne, instytucje rynkowe. Wymienione obszary działalności dydaktycznej mają pokrycie w prowadzonych badaniach własnych poszczególnych pracowników oraz ich publikacjach naukowych.

## **Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia**

Pomieszczenia dydaktyczne wyposażono w sprzęt audiowizualny i multimedialny umożliwiający różne formy prezentacji wiedzy i komunikacji ze studentami. Wyposażenie w nowoczesny sprzęt jest standardem. W planie studiów przewidziano część modułów kształcenia, w ramach których zajęcia odbywają się również w pracowniach komputerowych na specjalistycznym oprogramowaniu. Dotyczy to w szczególności modułów kształcenia związanych z analizą danych finansowych. Do dyspozycji studentów jest wydziałowa biblioteka, której zasoby wspierają proces kształcenia studentów. Charakter księgozbioru jest adekwatny dla kierunku studiów. Obejmuje on prace polskich i zagranicznych autorów, monografie, prace zbiorowe, czasopisma, materiały i opracowania naukowe - w postaci tradycyjnej i cyfrowej.

# Program

## Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0413
Liczba semestrów:	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

### Opis realizacji programu:

Program studiów obejmuje 4 semestry. Zostały w nim ujęte obligatoryjne i fakultatywne moduły kształcenia. Zajęcia fakultatywne zaczynają się w 2 semestrze. Główne obszary merytoryczne modułów kształcenia odnoszą się do zarządzania ze szczególnym uwzględnieniem aspektów finansowych, informacyjnych systemów wspomagających zarządzanie, rodzajów i narzędzi controllingu oraz metod analizy organizacji i jej otoczenia. Podstawowe rodzaje zajęć dydaktycznych obejmują wykład, ćwiczenia i konwersatorium. W nauczaniu wykorzystywane są przede wszystkim metody aktywizujące. Część modułów jest realizowana w pracowni komputerowej z wykorzystaniem arkuszy kalkulacyjnych oraz innych aplikacji komputerowych.

## Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	123
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	powyżej 62
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	5
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	13
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	Nie dotyczy
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	10

## Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 959

## Praktyki zawodowe

### Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Nie dotyczy

## **Ukończenie studiów**

### **Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)**

Ukończenie studiów na kierunku wymaga przygotowania przez studenta pracy dyplomowej oraz zdania egzaminu dyplomowego.

## Efekty uczenia się

### Wiedza

Kod	Treść	PRK
<b>FIC_K2_W01</b>	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie i metody z zakresu finansów i controllingu oraz ich powiązanie z innymi naukami społecznymi, w szczególności z naukami o zarządzaniu i ekonomią	P7U_W
<b>FIC_K2_W02</b>	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady zarządzania finansami przedsiębiorstw, metody analizy ekonomicznej, modele rachunków kosztów w rachunkowości zarządczej oraz narzędzia controllingu strategicznego i operacyjnego	P7S_WG, P7U_W
<b>FIC_K2_W03</b>	Absolwent zna i rozumie w szerokim stopniu funkcjonowanie systemów rachunkowości zarządczej, controllingu, audytu finansowego i sprawozdawczości oraz powiązania między tymi systemami	P7S_WG, P7U_W
<b>FIC_K2_W04</b>	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody pomiaru i analizy osiągnięć organizacji w kontekście współczesnych koncepcji zarządzania, metody zarządzania wartością podmiotów gospodarczych oraz metody zarządzania ryzykiem	P7S_WG, P7U_W
<b>FIC_K2_W05</b>	Absolwent zna i rozumie zastosowanie pogłębionych metod analizy ilościowej, narzędzi ekonometrycznych i statystycznych oraz informatycznych narzędzi gromadzenia, analizy i prezentacji danych na potrzeby zarządzania	P7S_WG, P7U_W
<b>FIC_K2_W06</b>	Absolwent zna i rozumie szczegółowo zasady funkcjonowania rynków finansowych oraz wybranych instytucji rynkowych w ujęciu krajowym, europejskim oraz globalnym z uwzględnieniem ich wzajemnych powiązań	P7S_WK, P7S_WG, P7U_W
<b>FIC_K2_W07</b>	Absolwent zna i rozumie powiązania występujące między zjawiskami makroekonomicznymi i finansowymi oraz zasady prowadzenia polityki pieniężnej i fiskalnej	P7S_WK, P7S_WG, P7U_W
<b>FIC_K2_W08</b>	Absolwent zna i rozumie szczegółowe relacje między podmiotami gospodarczymi, instytucjami państwowymi oraz jednostkami sektora finansowego w skali krajowej oraz międzynarodowej	P7S_WK, P7S_WG, P7U_W
<b>FIC_K2_W09</b>	Absolwent zna i rozumie kluczowe zagadnienia psychologii zarządzania i socjologii organizacji w odniesieniu do realnych problemów zarządzania organizacją	P7S_WG, P7U_W
<b>FIC_K2_W10</b>	Absolwent zna i rozumie zasady oraz podstawowe regulacje z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7S_WK, P7U_W
<b>FIC_K2_W11</b>	Absolwent zna i rozumie podstawy metodologii badań naukowych i zasady tworzenia wybranych instrumentów badawczych	P7S_WG, P7U_W
<b>FIC_K2_W12</b>	Absolwent zna i rozumie normy prawne, zawodowe i etyczne dotyczące wykonywania zawodu związanego z finansami i controllingiem	P7S_WK, P7U_W

### Umiejętności

Kod	Treść	PRK
<b>FIC_K2_U01</b>	Absolwent potrafi formułować i rozwiązywać problemy dotyczące zjawisk i procesów ekonomiczno-finansowych oraz zarządczych	P7S_UW, P7U_U
<b>FIC_K2_U02</b>	Absolwent potrafi wykorzystywać wybrane pogłębione teorie, metody i narzędzia stosowane w obszarze finansów i controllingu oraz dyscyplinach pokrewnych dla celów zrozumienia i interpretacji zjawisk gospodarczych	P7S_UW, P7U_U



Kod	Treść	PRK
<b>FIC_K2_U03</b>	Absolwent potrafi wykorzystać w praktyce lub nauce specjalistyczną wiedzę z obszaru finansów i controllingu oraz integrować ją z wiedzą z innych dyscyplin w celu tworzenia innowacyjnych rozwiązań problemów gospodarczych	P7S_UW, P7U_U
<b>FIC_K2_U04</b>	Absolwent potrafi współtworzyć systemy controllingowe, projektować narzędzia, opracowywać procedury i stosować je w praktyce dla rozwiązywania problemów finansowych i zarządczych	P7S_UW, P7U_U
<b>FIC_K2_U05</b>	Absolwent potrafi uczestniczyć w procesach podejmowania decyzji strategicznych i operacyjnych oraz proponować rozwiązania z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi z obszaru finansów i controllingu	P7S_UW, P7U_U
<b>FIC_K2_U06</b>	Absolwent potrafi dokonać pogłębionej obserwacji wybranych zjawisk i procesów w organizacji oraz ich analizy i interpretacji przy zastosowaniu wybranych zaawansowanych teorii i metod z zakresu finansów i controllingu	P7S_UW, P7U_U
<b>FIC_K2_U07</b>	Absolwent potrafi weryfikować informacje finansowe i niefinansowe oraz dokonywać ich analizy i syntezy, w tym dla różnych wariantów decyzyjnych	P7S_UW, P7U_U
<b>FIC_K2_U08</b>	Absolwent potrafi posługiwać się wybranymi przepisami prawa, normami i zasadami obowiązującymi w naukach o zarządzaniu oraz ekonomii i finansach, a także wykorzystywać te przepisy do rozwiązywania konkretnych problemów gospodarczych	P7S_UW, P7U_U
<b>FIC_K2_U09</b>	Absolwent potrafi organizować pracę i kierować zespołem w podmiotach gospodarczych, szczególnie w strukturach związanych z finansami i controllingiem	P7S_UU, P7S_UO, P7U_U
<b>FIC_K2_U10</b>	Absolwent potrafi porozumiewać się ze specjalistami z dziedziny finansów i controllingu przy użyciu fachowej terminologii, przygotowywać publiczne prezentacje z zakresu finansów, zarządzania i ekonomii oraz raportować rezultaty swojej pracy, również w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK, P7U_U
<b>FIC_K2_U11</b>	Absolwent potrafi prowadzić prace badawcze (szczególnie w celu przygotowania pracy magisterskiej), w tym formułować cele, hipotezy i problemy badawcze	P7S_UU, P7S_UW, P7U_U

## Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
<b>FIC_K2_K01</b>	Absolwent jest gotów do uzasadniania własnych poglądów i ustosunkowywania się do poglądów innych dotyczących problemów z zakresu zarządzania, finansów i ekonomii, a także przekonywania i negocjowania w imię realizacji wspólnych celów	P7S_KK, P7U_K
<b>FIC_K2_K02</b>	Absolwent jest gotów do realnej oceny trudności podejmowanego zadania i określania potrzeb związanych z jego wykonaniem, łącznie z koniecznością wykorzystania ekspertów zewnętrznych	P7S_KK, P7U_K
<b>FIC_K2_K03</b>	Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P7S_KO, P7U_K
<b>FIC_K2_K04</b>	Absolwent jest gotów do oceny ważności kryteriów i zadań w realizowanych przedsięwzięciach	P7S_KK, P7U_K
<b>FIC_K2_K05</b>	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny stanu swojej wiedzy i umiejętności oraz podejmowania działań doskonalących	P7S_KK, P7U_K
<b>FIC_K2_K06</b>	Absolwent jest gotów do uczenia się przez całe życie, inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób	P7S_KO, P7U_K
<b>FIC_K2_K07</b>	Absolwent jest gotów do rozwiązywania problemów z zakresu finansów i controllingu w ramach zespołu, przyjmując w nim różne role	P7S_KO, P7U_K
<b>FIC_K2_K08</b>	Absolwent jest gotów do współpracy z osobami reprezentującymi inne obszary aktywności podmiotu gospodarczego/organizacji	P7S_KK, P7U_K

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>FIC_K2_K09</b>	Absolwent jest gotów do oceny etycznych konsekwencji swoich decyzji z własnego i społecznego punktu widzenia	P7S_KR, P7U_K
<b>FIC_K2_K10</b>	Absolwent jest gotów do ustalania i wdrażania właściwych wzorców postępowania w miejscu pracy, w tym również krytycznej oceny tych zachowań w kontekście odpowiedzialności	P7S_KR, P7U_K
<b>FIC_K2_K11</b>	Absolwent jest gotów do ciągłego samokształcenia, zna potrzebę systematycznego rozwoju osobistego i szkolenia współpracowników w zmieniającym się otoczeniu gospodarczym	P7S_KO, P7U_K

# Plany studiów

## Semestr 1

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Koncepcje zarządzania	30	4	egzamin	O
Statystyka matematyczna	30	4	egzamin	O
Zarządzanie strategiczne II	30	4	egzamin	O
Marketing międzynarodowy	30	4	egzamin	O
Rachunkowość zarządcza	30	4	egzamin	O
Controlling strategiczny	20	3	zaliczenie	O
Ubezpieczenia	30	4	egzamin	O
Metodyka badań naukowych	30	3	egzamin	O
BHK	4	-	zaliczenie	O
Lektorat z języka obcego				O
Student realizuje jeden przedmiot				
Business English B2+	30	-	zaliczenie na ocenę	F
Business English C1+	30	-	zaliczenie na ocenę	F

## Semestr 2

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Makroekonomia II	30	4	egzamin	O
Etyka w zarządzaniu	30	5	egzamin	O
Zarządzanie procesami	30	4	egzamin	O
Badania operacyjne	30	4	egzamin	O
Logistyka	30	4	egzamin	O
Seminarium magisterskie	30	5	zaliczenie	O
Integracja europejska	20	2	zaliczenie	F
Institucje rynkowe	30	3	egzamin	F
Rynki kapitałowe i pieniężne	30	3	egzamin	F
Sprawozdawczość finansowa	30	3	egzamin	F
Lektorat z języka obcego				O
Student realizuje jeden przedmiot				
Business English B2+	30	5	egzamin	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Business English C1+	30	5	egzamin	F

## Semestr 3

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Przedsiębiorczość II	30	4	egzamin	O
Psychologia w zarządzaniu	30	4	egzamin	O
Doradztwo organizacyjne	30	4	egzamin	O
Diagnoza ekonomiczna przedsiębiorstwa	30	3	egzamin	O
Seminarium magisterskie	30	5	zaliczenie	O
Controlling operacyjny	30	3	zaliczenie	O
Informatyczne systemy zarządzania	15	2	zaliczenie	F
Ekonometria finansowa	30	3	egzamin	F
Analiza rynku	30	3	egzamin	F
Innowacje i polityka innowacji	30	3	egzamin	F
Elementy optymalizacji podatkowej	30	3	egzamin	F

## Semestr 4

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Prawo cywilne	30	4	egzamin	O
Controlling finansowy	30	3	zaliczenie	O
Controlling personalny w przedsiębiorstwie	30	3	zaliczenie	O
Kontrola zarządcza	30	3	zaliczenie	O
Doradztwo zawodowe i pośrednictwo pracy	30	3	egzamin	O
Seminarium magisterskie	30	10	zaliczenie	O
Zachowania organizacyjne	30	3	egzamin	F
Zarządzanie międzynarodowe	30	3	egzamin	F
Ochrona konkurencji i konsumentów	15	2	zaliczenie na ocenę	F
Komunikacja społeczna	20	2	egzamin	F
Audyt finansowy przedsiębiorstwa	30	3	egzamin	F

*O - obowiązkowy*  
*F - fakultatywny*



# Sylabusy

Koncepcje zarządzania  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICS.210.5cc0345c017f1.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Student potrafi przedstawić różnorodne klasyczne i współczesne koncepcje zarządzania, posiada umiejętność zastosowania ich w praktyce.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	znajomość podstawowych koncepcji w dziedzinie nauk o zarządzaniu, zarówno historycznych jak i współczesnych	FIC_K2_W01	egzamin pisemny

W2	znajomość wykorzystania w praktyce koncepcji zarządzania przez przedsiębiorstwa i organizacje publiczne	FIC_K2_W01	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	umiejętność podstawowej diagnozy organizacji	FIC_K2_U01	egzamin pisemny
U2	umiejętność wdrażania nowych rozwiązań w praktykę organizacji	FIC_K2_U01	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	diagnozy rozwiązań zarządczych w praktyce gospodarczej i społecznej	FIC_K2_K01, FIC_K2_K05	egzamin pisemny
K2	wykorzystania w praktyce nabytej wiedzy i umiejętności	FIC_K2_K01, FIC_K2_K05	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
konsultacje	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	25	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 112	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PREKURSORY KONCEPCJI ZARZĄDZANIA</li> <li>• SZKOŁA KLASYCZNA ZARZĄDZANIA</li> <li>• SZKOŁA BEHAWIORALNA ZARZĄDZANIA</li> <li>• SZKOŁA ILOŚCIOWA ZARZĄDZANIA</li> <li>• WSPÓŁCZESNA SZKOŁA ZARZĄDZANIA P. DRUCKERA</li> </ul>	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	LEAN MANAGEMENT	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	OUTSOURCING	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	BENCHMARKING	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	ZARZĄDZANIE PRZEZ INNOWACJE	W1, W2, U1, U2, K1, K2



6.	TIME BASE MANAGEMENT	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	CUSTOMER MANAGEMENT	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	CSR	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	ZARZĄDZANIE RÓŻNORODNOŚCIĄ	W1, W2, U1, U2, K1, K2
10.	ZARZĄDZANIE TALENTAMI	W1, W2, U1, U2, K1, K2
11.	STRUKTURY ORGANIZACYJNE W ZARZĄDZANIU	W1, W2, U1, U2, K1, K2
12.	ORGANIZACJA SIECIOWA I ORGANIZACJA WIRTUALNA	W1, W2, U1, U2, K1, K2
13.	ORGANIZACJA UCZĄCA SIĘ	W1, W2, U1, U2, K1, K2
14.	ORGANIZACJA TURKUSOWA	W1, W2, U1, U2, K1, K2
15.	FUZJE I PRZEJĘCIA	W1, W2, U1, U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	egzamin jest zaliczany pozytywnie po uzyskaniu 51% możliwych punktów

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z: • teorii zarządzania • podstaw zarządzania • przedmiotów zarządczych w ramach studiów licencjackich

Statystyka matematyczna  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICS.210.5cc0345308485.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Matematyka</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0542 Statystyka</p>
--	---

<b>Okres</b> Semestr 1	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15 ćwiczenia: 15</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
---------------------------	---	-----------------------------------

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami statystyki matematycznej.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe pojęcia statystyki matematycznej i metody analiz statystycznych	FIC_K2_W05, FIC_K2_W11	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przeprowadzić analizę stosując metody statystyki matematycznej	FIC_K2_U02, FIC_K2_U11	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykorzystania danych statystycznych i wyciągania wniosków na podstawie przeprowadzonych analiz	FIC_K2_K07, FIC_K2_K08	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
konsultacje	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Podstawowe pojęcia rachunku prawdopodobieństwa i statystyki matematycznej	W1
2.	Wybrane rozkłady prawdopodobieństwa zmiennych losowych i ich charakterystyki	W1
3.	Estymacja przedziałowa	W1, U1, K1
4.	Weryfikacja hipotez statystycznych	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
---------------------	-------------------------	--------------------------------------

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	Rozwiązanie określonej liczby zadań niezbędnej do zaliczenia egzaminu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	Rozwiązanie określonej liczby zadań niezbędnej do zaliczenia ćwiczeń

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

matematyka, statystyka opisowa

## Zarządzanie strategiczne II

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICS.210.5cc0345c1e679.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja</p>
--	---

<b>Okres</b> Semestr 1	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15 ćwiczenia: 15</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
---------------------------	---	-----------------------------------

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przypomnienie podstawowych elementów z zakresu podstaw zarządzania oraz podstawowe definicje i rodzaje strategii.
C2	Przedstawia się wybrane modele zarządzania strategicznego.
C3	Omawia się zagadnienia dotyczące analizy strategicznej.
C4	Identyfikuje bazowe strategie na poziomie jednostki biznesu i korporacji
C5	Rozumie uwarunkowania wdrożenia strategii, rozpoznaje procesy adaptacji, zna narzędzia wielowymiarowej implementacji strategii

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student ma możliwość pogłębienia wiedzy w zakresie modeli zarządzania strategicznego oraz posługiwania się poprawną terminologią stosowaną w naukach o zarządzaniu na rozszerzonym poziomie.	FIC_K2_W04	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W2	student uzyskuje możliwość pogłębienia wiedzy z zakresu metodologii przeprowadzania analiz strategicznych w tym doboru odpowiednich metod i technik badawczych w tym zakresie.	FIC_K2_W11	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, projekt
W3	student rozumie uwarunkowania wyborów strategicznych	FIC_K2_W08, FIC_K2_W09	egzamin pisemny, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student ma możliwość pogłębienia umiejętności w zakresie dokonywania diagnozy sytuacji oraz poprawnej oceny możliwych wariantów strategicznych przedsiębiorstwa.	FIC_K2_U02	egzamin pisemny, projekt
U2	student uzyskuje możliwość pogłębienia umiejętności w zakresie obserwacji wybranych zjawisk i procesów w organizacji oraz ich analizy i interpretacji przy zastosowaniu niektórych zaawansowanych ujęć modelowych zarządzania strategicznego.	FIC_K2_U05, FIC_K2_U06	egzamin pisemny, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student ma możliwość pogłębienia kompetencji w zakresie zdolności do porozumiewania się z ludźmi w środowisku organizacji w kontekście strategicznym.	FIC_K2_K03, FIC_K2_K05	egzamin pisemny, projekt
K2	student uzyskuje możliwość pogłębienia kompetencji w zakresie samodzielnego oraz zespołowego projektowania różnych strategii z wykorzystaniem różnorodnych źródeł informacji.	FIC_K2_K07, FIC_K2_K10	egzamin pisemny

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
przygotowanie projektu	15
wykonanie ćwiczeń	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie do egzaminu	20

uczestnictwo w egzaminie	2	
konsultacje	13	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie (Strateg, Szkoły, Przewaga konkurencyjna, Renta ekonomiczna).	W1
2.	Dopasowanie do otoczenia (analiza otoczenia, kompetencje dynamiczne, otwarte innowacje)	W1, W3
3.	Dynamika konkurencji (Strategie bazowe, Działania konkurencyjne, Hiperkonkurencja)	W2
4.	Strategie współpracy (alianse, kooperacja)	W1
5.	Strategie korporacji (Dywersyfikacja, Fuzje i Przejęcia)	U1, U2
6.	Przywództwo strategiczne (style, top management team, sukcesja, kluczowe działania)	K1, K2
7.	Wdrażanie strategii (zrównoważona karta wyników, kontrola strategiczna)	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Oceną końcową jest ocena z egzaminu. Skala ocen w ujęciu procentowym (%): 0 - 51 niedostateczny; 52 - 61 dostateczny; 62 - 71 plus dostateczny; 72 - 81 dobry; 82 - 91 plus dobry; 92 - 100 - bardzo dobry.
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, projekt	wykonanie zadań i projektów ćwiczeniowych

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Studenci powinni posiadać znajomość podstawowych zagadnień w zakresie: • teorii organizacji i zarządzania, • definicji, koncepcji strategii, • umiejętności podejmowania decyzji, • cyklu życia produktu, teorii innowacji, teorii organizacji, • zarządzania procesami, finansami w przedsiębiorstwie, • zagadnień związanych ze zmiennością otoczenia społeczno - gospodarczego, zmian technologicznych, • zastosowania ICT w działalności biznesowej, • zagadnień związanych z ryzykiem biznesowym, • przeprowadzania analiz z zastosowaniem statystyki opisowej.

## Marketing międzynarodowy

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICS.210.5cab068426e84.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0414 Marketing i reklama</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z problemami i uwarunkowaniami marketingu międzynarodowego na tle procesów internacjonalizacji przedsiębiorstw.
C2	Student powinien zrozumieć oraz stosować koncepcję instrumentów marketingu międzynarodowego.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	absolwent zna i rozumie znaczenie fundamentalnych koncepcji marketingu międzynarodowego, posługując się terminologią właściwą dla nauk społecznych na rozszerzonym poziomie, jak również zna ich ewolucję w czasie.	FIC_K2_W01	egzamin pisemny, prezentacja
W2	absolwent zna i rozumie skutki ekonomiczne, społeczne, środowiskowe i zarządcze zjawisk kulturowych determinujące marketing międzynarodowy w kontekście nauk społecznych ze szczególnym uwzględnieniem dyscypliny zarządzania i jakości.	FIC_K2_W02	egzamin pisemny, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	absolwent potrafi uczestniczyć w procesach podejmowania decyzji strategicznych oraz proponować niektóre procedury rozstrzygnięć z wykorzystaniem wybranych zaawansowanych metod i narzędzi wspomagających procesy podejmowania decyzji w zakresie marketingu międzynarodowego.	FIC_K2_U06	egzamin pisemny, prezentacja
U2	absolwent potrafi posługiwać się wybranymi normami i standardami w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli (pracy, jakości itp.) w odniesieniu do koncepcji marketingowych na rynku międzynarodowym.	FIC_K2_U08	egzamin pisemny, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	absolwent jest gotów do realnej oceny trudności podejmowanego zadania z zakresu działań marketingowych na rynku międzynarodowym i określania potrzeb związanych z jego wykonaniem, łącznie z koniecznością wykorzystania ekspertów zewnętrznych.	FIC_K2_K02	egzamin pisemny, prezentacja
K2	absolwent jest gotów do samodzielnego oraz zespołowego projektowania i prowadzenia badań naukowych z zakresu marketingu międzynarodowego z wykorzystaniem różnorodnych źródeł informacji.	FIC_K2_K05	egzamin pisemny, prezentacja
K3	absolwent jest gotów do tworzenia i uczestnictwa w pracy zespołów interdyscyplinarnych (w tym tworzenia odpowiedniego poziomu komunikacji) w organizacji, jak i poza nią.	FIC_K2_K06	egzamin pisemny, prezentacja
K4	absolwent jest gotów do krytycznej oceny stanu swojej wiedzy i umiejętności podejmowania decyzji w zakresie marketingu międzynarodowego.	FIC_K2_K07	egzamin pisemny, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie projektu	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	6

zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przeprowadzenie badań empirycznych	20	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 107	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Marketing międzynarodowy w powiązaniu z internacjonalizacją przedsiębiorstwa.	W1, W2
2.	Pojęcie marketingu międzynarodowego i globalnego.	W1, W2
3.	Standaryzacja i adaptacja na rynku międzynarodowym.	W1, W2
4.	Międzynarodowe otoczenie przedsiębiorstw i jego elementy: ekonomiczno-rynkowe, demograficzne, społeczno-kulturowe, polityczne, prawno-administracyjne, naturalne.	W2, U1, U2, K2, K3
5.	Strategie wejścia przedsiębiorstw na rynki międzynarodowe.	W1, W2, K1, K4
6.	Elementy marketingu-mix na rynkach międzynarodowych - produkt, kanały dystrybucji, promocja i cena w marketingu międzynarodowym.	W1, U1, U2, K1, K3
7.	Efekt kraju pochodzenia jako czynnik determinujący podejmowane działania marketingowe.	W1, U1, U2, K4
8.	Międzynarodowe i globalne strategie konkurowania - wykorzystywane narzędzia marketingowe.	W1, W2, U1, U2, K2, K3
9.	Organizacja marketingu międzynarodowego w przedsiębiorstwach, uwarunkowania rozwiązań organizacyjnych, struktury organizacyjne marketingu międzynarodowego w przedsiębiorstwach.	U1, U2, K1, K2, K3, K4

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, metoda sytuacyjna, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, prezentacja	Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Wiedza z: • podstaw marketingu • internacjonalizacji przedsiębiorstw

Rachunkowość zarządcza  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICS.210.5cc03457ef0a9.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0411 Rachunkowość i podatki</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15 ćwiczenia: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Nabywanie wiedzy o metodach i narzędziach rachunkowości zarządczej oraz umiejętności wykorzystania ich do rozwiązywania problemów decyzyjnych w zarządzaniu organizacją.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student posiada wiedzę na temat metod i narzędzi rachunkowości zarządczej, rozpatrywanych na tle przemian w otoczeniu gospodarczym przedsiębiorstwa.	FIC_K2_W02, FIC_K2_W03, FIC_K2_W04	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W2	student rozumie rolę i znaczenie rachunkowości zarządczej oraz zna obszary jej zastosowania w zarządzaniu organizacją.	FIC_K2_W02, FIC_K2_W03, FIC_K2_W04	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	samodzielnie dokonać wyboru odpowiednich narzędzi rachunkowości zarządczej.	FIC_K2_U02, FIC_K2_U04, FIC_K2_U05, FIC_K2_U06, FIC_K2_U07	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
U2	dokonać kalkulacji kosztu jednostkowego wyrobu gotowego, przeprowadzić analizę rentowności oraz dobrać odpowiedni dla danego przedsiębiorstwa rachunek kosztów.	FIC_K2_U02, FIC_K2_U04, FIC_K2_U05, FIC_K2_U06, FIC_K2_U07	zaliczenie pisemne
U3	student potrafi zastosować różne klasyfikacje kosztów do analizy kosztów i rentowności działalności gospodarczej.	FIC_K2_U02, FIC_K2_U04, FIC_K2_U05, FIC_K2_U06, FIC_K2_U07	zaliczenie pisemne
U4	student myśleć i działać w zgodzie z koncepcją zarządzania kosztami.	FIC_K2_U01, FIC_K2_U03, FIC_K2_U04, FIC_K2_U05, FIC_K2_U06, FIC_K2_U07	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego, w szczególności jest świadomy konieczności aktualizacji wiedzy z zakresu rachunkowości zarządczej.	FIC_K2_K05, FIC_K2_K06	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
K2	podejmowania decyzji, brania odpowiedzialności i rozwiązywania problemów z obszaru rachunkowości zarządczej.	FIC_K2_K07, FIC_K2_K08, FIC_K2_K09, FIC_K2_K10	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
przygotowanie do egzaminu	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 112	<b>ECTS</b> 4.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Rachunkowość zarządcza jako źródło informacji dla decydentów w przedsiębiorstwie. Różnice między rachunkowością menedżerską a finansową. Miejsce rachunkowości zarządczej w systemie zarządzania firmą i systemie informacyjnym. Typy problemów decyzyjnych wykorzystujących informacje z systemu rachunkowości zarządczej.	W2, K1
2.	Rachunkowość kosztów. Decyzyjne klasyfikacje kosztów (koszty stałe, zmienne, bezpośrednie, pośrednie, istotne, obojętne, zapadłe, niezapadłe). Klasyfikacja kosztów w rachunkowości finansowej (koszty produktu i okresu, techniczny koszt wytworzenia, koszt własny).	W1, W2, U3, K1, K2
3.	Rachunkowość kosztów: rachunek kosztów pełnych	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Rachunkowość kosztów: rachunek kosztów zmiennych analiza kontrybucji (rachunek marż pokrycia)	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Rachunkowość kosztów: rachunek kosztów działań (Activity Based Costing), założenia Activity Based Management rachunek kosztów docelowych (Target Costing) założenia zarządzania kosztami (Cost Management)	W1, W2, U1, U2, U4, K1, K2
6.	Analiza progu rentowności: analiza wrażliwości marginesy bezpieczeństwa dźwignia operacyjna	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu podejście do egzaminu możliwe po uzyskaniu zaliczenia z ćwiczeń
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia

## Controlling strategiczny

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICS.210.5cc0345c3e7eb.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja</p>
--	---

<b>Okres</b> Semestr 1	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
---------------------------	--	-----------------------------------

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedstawienie podstaw controlling-u strategicznego
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zna wybrane współczesne koncepcje oraz metody pomiaru i zarządzania dokonaniaami organizacji	FIC_K2_W01, FIC_K2_W02, FIC_K2_W04	projekt, kazus, prezentacja

W2	zna wiodące współczesne koncepcje oraz narzędzia kooperacji i konkurencji między systemami gospodarczymi i organizacjami	FIC_K2_W01, FIC_K2_W02, FIC_K2_W03	projekt, kazus, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dokonać doboru odpowiednich metod i narzędzi do opisu oraz analizy problemów i obszarów działalności organizacji i jej otoczenia oraz oceny ich przydatności i skuteczności	FIC_K2_U01, FIC_K2_U02, FIC_K2_U03	projekt, kazus, prezentacja
U2	umie, w wybranym zakresie, projektować i stosować w zarządzaniu mierniki dokonań przedsiębiorstwa/organizacji	FIC_K2_U01, FIC_K2_U02, FIC_K2_U03	projekt, kazus, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	prowadzenia debaty, przekonywania i negocjowania w imię osiągnięcia wspólnych celów	FIC_K2_K01, FIC_K2_K04, FIC_K2_K05	projekt, kazus, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie projektu	25	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
rozwiązywanie kazusów	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Controlling jako metoda zarządzania przedsiębiorstwem. Zarządzanie strategiczne w przedsiębiorstwie a controlling strategiczny. Controlling strategiczny a controlling operacyjny. Proces controllingu strategicznego i jego etapy. Zasady tworzenia i wdrażania systemu controllingu strategicznego w przedsiębiorstwie. Wzrost wartości przedsiębiorstwa jako najważniejszy cel strategiczny. Metody i narzędzia wykorzystywane w ramach controllingu strategicznego.	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Wpływ controllingu strategicznego na wyniki przedsiębiorstwa. Planowanie strategiczne. Sporządzanie i weryfikacja planów strategicznych. Pomiar i raportowanie kapitału intelektualnego oraz strategii zarządzania nim. Technika scenariuszy uniwersalną metodą controllingu strategicznego oraz analiza PEST. Potencjał strategiczny (potencjał osiągnięcia zysku firmy). Aktywności strategiczne firmy.	W1, W2, U1, U2, K1



3.	Mapa grup strategicznych, koncepcja pięciu sił Portera. Portfelowa analiza strategiczna. Instrumenty controllingu strategicznego.	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Instrumenty controllingu operacyjnego. Controlling strategiczny a nowoczesne koncepcje zarządzania, tj. Kaizen, Lean Management, TQM. Ewolucja controllingu strategicznego na świecie i w Polsce	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Przykłady controllingu strategicznego organizacji. Trudności wprowadzenia controllingu strategicznego. Funkcje i zadania controllera w procesie wdrażania controllingu.	W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, kazus, prezentacja	Rozwiązywanie problemów istniejących w praktyce gospodarczej: studia przypadków przy wykorzystaniu wiedzy teoretycznej.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z: teorii zarządzania, podstaw zarządzania; podstaw matematyki.



## Ubezpieczenia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICS.210.5cc0345812b42.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0412 Finanse, bankowość i ubezpieczenia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z systemem ubezpieczeń, rynkiem ubezpieczeń, usługami ubezpieczeniowymi, technicznymi aspektami funkcjonowania ubezpieczeń
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna podmioty sektora ubezpieczeń i ich rolę, rozumie uwarunkowania formalne, prawne i ekonomiczne ich funkcjonowania	FIC_K2_W01, FIC_K2_W08	projekt

W2	student zna usługi ubezpieczeniowe adresowane do klientów indywidualnych oraz instytucjonalnych	FIC_K2_W01, FIC_K2_W04	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	krytycznie analizować zjawiska w sektorze ubezpieczeń	FIC_K2_U02	projekt
U2	dostosować istniejące usługi ubezpieczeniowe do potrzeb konsumentów	FIC_K2_U02	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student jest świadomy potrzeby etycznego korzystania z usług ubezpieczeniowych	FIC_K2_K09	projekt
K2	student jest świadomy potrzeby pogłębiania swojej wiedzy o rynku i usługach ubezpieczeniowych	FIC_K2_K11	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	45	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geneza ubezpieczeń	W1, K1
2.	Rynek ubezpieczeń (podmioty, dane, tendencje)	W2, U1, K2
3.	Usługi ubezpieczeniowe dla klientów indywidualnych, instytucjonalnych	W2, U2, K1
4.	Techniczne charakterystyki umów ubezpieczenia	W2, U2, K1, K2
5.	Ubezpieczenia społeczne (zakres, tendencje zmian)	W1, U1, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

konsultacje, grywalizacja, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	projekt	Uzyskanie wymaganej liczby punktów

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość podstaw finansów.



Metodyka badań naukowych  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICS.210.5cc034554abc1.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Wykształcenie umiejętności samodzielnego formułowania problemów badawczych, ich eksplikacji, operacjonalizacji, gromadzenia danych oraz ich opracowania
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	wskazać kryteria dobrze sformułowanego problemu empirycznego	FIC_K2_W11	zaliczenie pisemne, projekt

W2	student zna fazy procesu badawczego	FIC_K2_W11	zaliczenie pisemne, projekt
W3	zna metody i techniki badan naukowych stosowanych w dziedzinie zarzadzania	FIC_K2_W01	zaliczenie pisemne, projekt
<b>Umiejetności - Student potrafi:</b>			
U1	opracować koncepcję badań	FIC_K2_U11	projekt
U2	umie skonstruować poprawne narzędzia badawcze	FIC_K2_U11	projekt
U3	umie wskazać mocne i słabe strony różnych metod badawczych	FIC_K2_U02	zaliczenie pisemne, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student współpracuje w grupie nad realizacją wspólnego projektu badawczego (przygotowaniem koncepcji badań)	FIC_K2_K08	projekt
K2	przedstawić i zinterpretować wyniki badań własnych	FIC_K2_K01	projekt
K3	student umie korzystać z dorobku specjalistów reprezentujących inne dyscypliny społeczne (potrafi zadawać istotne pytania pod adresem socjologów, psychologów, statystyków)	FIC_K2_K08	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	20	
przeprowadzenie badań empirycznych	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do badań naukowych (geneza i ewolucja nauki, podział nauk, metoda, problem, język nauki, badania naukowe - badania społeczne)	W1
2.	Omówienie etapów procesu badawczego. Empiryczny problem badawczy - warunki poprawności. Analiza propozycji problemów badawczych.	W2, U1

3.	Zmienne i wskaźniki. Model heurystyczny: analiza modeli przygotowanych przez studentów. Problematyka badań i hipotezy.	W3, U1, K2
4.	Techniki i metody badań ( wywiad i ankieta: ich odmiany). Kwestionariusz – podstawowy instrument badawczy; warunki poprawności kwestionariusza, analiza przykładów kwestionariuszy	W3, U1, U2
5.	Metody badań: sondaż opinii	U1
6.	Metody badań: obserwacja	U1
7.	Metody badań: eksperyment	W3, U1
8.	Metoda zogniskowanej dyskusji grupowej (focus group)	U3
9.	Metoda desk research i metoda analizy treści	U1
10.	Dobór próby badawczej. Pomiar w badaniach	W1
11.	Opracowanie i analiza danych	K1, K2, K3
12.	Błędy badań	W1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, projekt	Praca semestralna (grupowa) – pisemne przygotowanie projektu oraz raportu z przeprowadzonych badań (próby napisana artykułu naukowego) (1) – oraz prezentacja najważniejszych wyników (2). – Uczestnictwo w zajęciach W przypadku niezaliczenia – egzamin pisemny w formie testu.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Business English B2+

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICS.230.623af0841ee6e.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 30	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 30	



## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności rozumienia i analizy tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku.
C2	Rozwijanie umiejętności wypowiedzania się w formie ustnej i pisemnej na tematy związane ze studiowanym kierunkiem.
C3	Rozwijanie znajomości słownictwa właściwego dla studiowanego kierunku.
C4	Rozwijanie umiejętności prowadzenia interakcji ustnej i pisemnej.
C5	Rozwijanie umiejętności mediacji językowej w komunikacji ustnej i pisemnej.
C6	Rozwijanie umiejętności kontynuowania samodzielnego kształcenia językowego.
C7	Rozwijanie kompetencji pozajęzykowych umożliwiających uczestnictwo w życiu akademickim i zawodowym.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku studiów w zakresie pozwalającym na w miarę swobodne użycie języka w mowie i piśmie	FIC_K2_W01, FIC_K2_W09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W2	rodzaje tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	FIC_K2_W01, FIC_K2_W09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W3	potrzebę uczenia się przez całe życie oraz sposoby samokształcenia językowego w celu osiągnięcia sukcesu zawodowego	FIC_K2_W01, FIC_K2_W09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W4	elementy języka akademickiego właściwego dla studiowanego kierunku	FIC_K2_W01, FIC_K2_W09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zrozumieć główne treści wykładów i innych wypowiedzi na tematy związane z życiem zawodowym i akademickim	FIC_K2_U10	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U2	zrozumieć główne treści artykułów naukowych i popularnonaukowych oraz innych wypowiedzi pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	FIC_K2_U10	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U3	wyrazić w formie pisemnej i ustnej opinie na tematy związane ze studiowanym kierunkiem i poprzeć je argumentami	FIC_K2_U10	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U4	streścić teksty, wykłady lub inne wystąpienia związane ze studiowanym kierunkiem	FIC_K2_U10	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U5	opisać i zinterpretować dane przedstawione w formie graficznej	FIC_K2_U10	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U6	napisać tekst o charakterze akademickim i/lub zawodowym właściwy dla studiowanego kierunku	FIC_K2_U10	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U7	przedstawić zagadnienia związane ze studiowanym kierunkiem wypowiedziach ustnych różnego typu, np. w wystąpieniach publicznych, rozmowach formalnych i nieformalnych	FIC_K2_U10	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

U8	prowadzić interakcję ustną i pisemną w typowych sytuacjach zawodowych i w środowisku akademickim	FIC_K2_U10	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U9	stosować mediację językową w komunikacji ustnej i pisemnej	FIC_K2_U10	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U10	samodzielnie rozwijać kompetencje językowe	FIC_K2_U10	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U11	przygotować się do procesu rekrutacji	FIC_K2_U10	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	współdziałania w grupie, akceptując różnorodność postaw i opinii oraz budując relacje oparte na poszanowaniu wielokulturowości	FIC_K2_K04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K2	wzięcia udziału w życiu akademickim, zawodowym i społecznym, dzieląc się wiedzą i popularyzując wiedzę	FIC_K2_K03, FIC_K2_K04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K3	interpretacji i oceny informacji i argumentów, wyciągania wniosków, rozpoznawania stanowisk oraz do prezentacji własnego punktu widzenia w sposób spójny i zrozumiały	FIC_K2_K02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K4	wzięcia udziału w procesie rekrutacji	FIC_K2_K04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
przygotowanie do zajęć	5	
Przygotowanie prac pisemnych	5	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 0.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 2

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
lektorat	30	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie prac pisemnych	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Analiza wybranych kierunkowych wykładów i wystąpień.	W1, W2, W4, U1, U10, U4, U7, U9, K2, K3
2.	Analiza wybranych kierunkowych artykułów naukowych i popularnonaukowych.	W1, W2, W4, U10, U2, U4, U7, U9, K3
3.	Tworzenie tekstów akademickich i właściwych dla studiowanego kierunku. Business email Report /proposal Graph description & interpretation	W2, W4, U10, U11, U3, U4, U5, U6, U8, U9, K1, K2, K3, K4
4.	Wypowiedź ustna o charakterze akademickim/ zawodowym związanym ze studiowanym kierunkiem.	W1, W2, W3, W4, U10, U11, U3, U4, U5, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4
5.	Przygotowanie do procesu rekrutacji, związanego z ubieganiem się o pracę (staż, grant).	W1, W3, U10, U11, U3, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4
6.	Tematyka i słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku.  Aspekty: -Management & leadership -Human resources & people -Marketing & sales -Finance & accounting -Intercultural issues -New media -Business ethics -Economics & economy	W1, W2, W3, W4, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4

7.	Opcjonalnie wybrane zagadnienia gramatyczne związane z realizowanymi treściami.	W4, U6, K1, K3
----	---	----------------

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny	ćwiczenia Zaliczenie na ocenę Egzamin pisemny i ustny Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania. Egzamin: Składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 60% punktów zarówno za część pisemną jak i ustną. Do części ustnej egzaminu mogą przystąpić studenci, którzy zdali część pisemną. Ocena końcowa wyliczana jest przez dodanie wyników punktowych uzyskanych z części pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem dotyczącym systemu premii, przewidzianego dla studentów uczestniczących w lektoracie organizowanym przez JCJ. W przypadku uzyskania oceny pozytywnej z egzaminu, ocena ta może zostać podwyższona o 1 stopień, zgodnie z skalą ocen wynikającą z Regulaminu studiów, pod warunkiem, że student przed podejściem do egzaminu uczestniczył w zajęciach lektoratu organizowanych przez JCJ, bezpośrednio poprzedzających egzamin i uzyskał w ramach tych zajęć zaliczenie wszystkich semestrów przewidzianych programem studiów, zgodnie z wymogami zaliczenia opisanymi w sylabusie.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Biegłość językowa na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: - znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B2 w języku obcym, umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie B2.

Business English C1+  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICS.230.623af0842aadf.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności rozumienia i analizy tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku.
C2	Doskonalenie umiejętności wypowiadania się i prezentowania w formie ustnej i pisemnej zagadnień właściwych dla studiowanego kierunku.
C3	Rozwijanie słownictwa właściwego dla studiowanego kierunku.
C4	Doskonalenie umiejętności prowadzenia interakcji ustnej i pisemnej.
C5	Doskonalenie umiejętności mediacji językowej w komunikacji ustnej i pisemnej.
C6	Doskonalenie umiejętności kontynuowania samodzielnego kształcenia językowego.
C7	Rozwijanie kompetencji pozajęzykowych umożliwiających uczestnictwo w życiu akademickim i zawodowym.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku studiów w zakresie pozwalającym na swobodne użycie języka w mowie i piśmie	FIC_K2_W01, FIC_K2_W09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W2	rodzaje tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	FIC_K2_W01, FIC_K2_W09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W3	potrzebę uczenia się przez całe życie oraz sposoby samokształcenia językowego w celu osiągnięcia sukcesu zawodowego	FIC_K2_W01, FIC_K2_W09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W4	elementy języka akademickiego właściwego dla studiowanego kierunku	FIC_K2_W01, FIC_K2_W09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zrozumieć złożone treści wykładów i innych wypowiedzi na tematy związane z życiem zawodowym i akademickim	FIC_K2_U10	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U2	zrozumieć złożone treści artykułów naukowych i popularnonaukowych oraz innych wypowiedzi pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	FIC_K2_U10	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U3	wyrazić w formie pisemnej i ustnej opinie na tematy związane ze studiowanym kierunkiem i poprzeć je argumentami	FIC_K2_U10	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U4	streścić dłuższe, złożone teksty i wykłady akademickie lub inne wystąpienia związane ze studiowanym kierunkiem	FIC_K2_U10	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U5	opisać i zinterpretować dane przedstawione w formie graficznej	FIC_K2_U10	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U6	napisać tekst o charakterze akademickim i/lub zawodowym właściwy dla studiowanego kierunku	FIC_K2_U10	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

U7	przedstawić zagadnienia związane ze studiowanym kierunkiem w wypowiedziach ustnych różnego typu, np. w wystąpieniach publicznych, rozmowach formalnych i nieformalnych	FIC_K2_U10	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U8	przewodzić interakcję ustną i pisemną w typowych sytuacjach zawodowych i w środowisku akademickim	FIC_K2_U10	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U9	stosować mediację językową w komunikacji ustnej i pisemnej	FIC_K2_U10	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U10	samodzielnie rozwijać kompetencje językowe	FIC_K2_U10	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U11	przygotować się do procesu rekrutacji	FIC_K2_U10	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	współdziałania w grupie, akceptując różnorodność postaw i opinii oraz budując relacje oparte na poszanowaniu wielokulturowości	FIC_K2_K04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K2	udziału w życiu akademickim, zawodowym i społecznym, dzieląc się wiedzą i popularyzując wiedzę	FIC_K2_K03, FIC_K2_K04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K3	kontynuowania samokształcenia językowego	FIC_K2_K02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K4	interpretacji i oceny informacji i argumentów, wyciągania wniosków, rozpoznawania stanowisk oraz do prezentacji własnego punktu widzenia w sposób spójny i zrozumiały	FIC_K2_K04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K5	wzięcia udziału w procesie rekrutacji	FIC_K2_K03	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
przygotowanie do zajęć	5	
Przygotowanie prac pisemnych	5	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 0.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 2

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
lektorat	30	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10	
przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie prac pisemnych	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Analiza wybranych kierunkowych wykładów i wystąpień.	W1, W2, W4, U1, U10, U4, U7, U9, K3, K4
2.	Analiza wybranych kierunkowych artykułów naukowych i popularnonaukowych.	W1, W2, W4, U10, U2, U4, U7, U9, K3
3.	Tworzenie tekstów akademickich i właściwych dla studiowanego kierunku. Business email Report /proposal Graph description & interpretation	W2, W4, U10, U11, U3, U4, U5, U6, U8, U9, K1, K2, K3, K4
4.	Wypowiedź ustna o charakterze akademickim/ zawodowym związana ze studiowanym kierunkiem.	W1, W2, W3, W4, U10, U11, U3, U4, U5, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5
5.	Przygotowanie do procesu rekrutacji, związanego z ubieganiem się o pracę (staż, grant).	W1, W3, U10, U11, U3, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5



6.	<p>Tematyka i słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku.</p> <p>Aspekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Management &amp; leadership</li> <li>-Human resources &amp; people</li> <li>-Marketing &amp; sales</li> <li>-Finance &amp; accounting</li> <li>-Intercultural issues</li> <li>-New media</li> <li>-Business ethics</li> <li>-Economics &amp; economy</li> </ul>	<p>W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5</p>
7.	<p>Opcjonalnie wybrane zagadnienia gramatyczne związane z realizowanymi treściami.</p>	<p>W4, U6, K1, K3</p>

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	<p>ćwiczenia Zaliczenie na ocenę Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem.</p> <p>Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania.</p>

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny	<p>Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania. Egzamin: Składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 60% punktów zarówno za część pisemną jak i ustną. Do części ustnej egzaminu mogą przystąpić studenci, którzy zdali część pisemną. Ocena końcowa wyliczana jest przez dodanie wyników punktowych uzyskanych z części pisemnej i ustnej., z zastrzeżeniem dotyczącym systemu premii, przewidzianego dla studentów uczestniczących w lektoracie organizowanym przez JCJ. W przypadku uzyskania oceny pozytywnej z egzaminu, ocena ta może zostać podwyższona o 1 stopień, zgodnie z skalą ocen wynikającą z Regulaminu studiów, pod warunkiem, że student przed podejściem do egzaminu uczestniczył w zajęciach lektoratu organizowanych przez JCJ, bezpośrednio poprzedzających egzamin i uzyskał w ramach tych zajęć zaliczenie wszystkich semestrów przewidzianych programem studiów, zgodnie z wymogami zaliczenia opisanymi w sylabusie.</p>

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Biegłość językowa na poziomie C1 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: - znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie C1 w języku obcym, umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie C1.



Makroekonomia II  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICS.220.5cc0345cabe72.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311 Ekonomia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15 ćwiczenia: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Wykorzystanie wiedzy z makroekonomii do analizy i interpretacji zjawisk i procesów gospodarczych w makroskali
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	wybrane modele makroekonomiczne (na poziomie średnim ogólnym) wyjaśniające wybrane relacje gospodarcze	FIC_K2_W05, FIC_K2_W06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

W2	student ma średnio-ogólną wiedzę na temat głównych kategorii makroekonomicznych i zachodzących między nimi relacji	FIC_K2_W04, FIC_K2_W08	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W3	powiązanie między teorią ekonomii i jej wykorzystaniem w projektowaniu celów i zadań polityk gospodarczych	FIC_K2_W07, FIC_K2_W11	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	identyfikować, opisywać i interpretować przyczyny wybranych zjawisk i procesów gospodarczych	FIC_K2_U03, FIC_K2_U07	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U2	dokonywać obserwacji wybranych zjawisk i procesów gospodarczych i na tej podstawie formułować własne sądy i oceny występujących relacji	FIC_K2_U02, FIC_K2_U08	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U3	analizować złożone zjawiska i procesy ekonomiczne oraz wskazywać wybrane zależności przyczynowo-skutkowe między występującymi procesami	FIC_K2_U01, FIC_K2_U11	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	formułowania argumentów na rzecz podnoszenia świadomości o konieczności ciągłego rozwoju zawodowego oraz inspirowania potrzeby rozwoju u innych osób	FIC_K2_K06, FIC_K2_K11	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do zajęć	24	
przygotowanie do ćwiczeń	24	
Przygotowanie prac pisemnych	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	(1) Rachunki makroekonomiczne. Przegląd wybranych zagadnień	U1, U3, K1
2.	(2) Rachunki makroekonomiczne. Wybrane problemy	U1, U2, K1
3.	(3) Instytucja państwa vs. gospodarka	U3, K1
4.	(4) Polityka fiskalna. Przegląd wybranych zagadnień	W1, W2, U2, U3, K1
5.	(5) Polityka pieniężna. Przegląd wybranych zagadnień	W1, W3, K1
6.	(6) Wybrane teorie i modele ekonomiczne	W3, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunki przystąpienia do egzaminu: 1) wykonanie w ramach własnej pracy i załadowanie do karty „Zadania” (MS Teams) 5 zadań (w terminie: najpóźniej ostatnich zajęć); Uwaga: → jeden skonsolidowany, solidnie zredagowany dokument w formacie *.pdf o objętości min. 10 000 wyrazów, → Nazwisko_Imię_nr_albumu (nazwa pliku i to samo na pierwszej stronie opracowanego dokumentu), → przy każdym pojedynczym temacie / wątku pełny adres bibliograficzny wykorzystanych źródeł, 2) zreferowanie 1 zadania - tj. dyskusja z prowadzącym zajęcia. Ocena aktywności: 1 zadanie (MS Teams) = 0.5 pkt → $5 \times 0.5 = 2.5$ pkt + 0.5 pkt (aktywny udział w analizie podejmowanych zagadnień w trakcie zajęć). [Po spełnieniu tych warunków i uzyskanym zaliczeniu z ćwiczeń następuje dalsza weryfikacja efektów uczenia się w formie egzaminu]. Egzamin w formie zestawu 4 pytań otwartych.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	obecność obowiązkowa na ćwiczeniach, zadania cząstkowe ustalone z wykładowcą przy rozpoczęciu przedmiotu

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z zakresu podstaw makroekonomii oraz umiejętności z zakresu analizy procesów gospodarczych



Etyka w zarządzaniu  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICS.220.5cc0345cc5656.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Filozofia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0223 Filozofia i etyka
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Cel: Zapoznanie studentów z kryteriami ocen moralnych i ich uzasadnieniem.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	kluczowe pojęcia, metody i stanowiska etyki	FIC_K2_W09, FIC_K2_W12	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

W2	różnorodność kodów moralnych	FIC_K2_W09, FIC_K2_W12	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W3	problemy etyki biznesu i zarządzania	FIC_K2_W09, FIC_K2_W10, FIC_K2_W12	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posługiwać się pojęciami etyki w dyskusji i analizie dylematów	FIC_K2_U01, FIC_K2_U02, FIC_K2_U03, FIC_K2_U04, FIC_K2_U08, FIC_K2_U11	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U2	stosować kryteria moralne w ocenie i przy podejmowaniu decyzji	FIC_K2_U07, FIC_K2_U08, FIC_K2_U11	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U3	uzasadniać oceny moralne	FIC_K2_U05, FIC_K2_U07, FIC_K2_U08	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	działania zgodnego z przyjętą hierarchią wartości	FIC_K2_K01, FIC_K2_K03, FIC_K2_K04, FIC_K2_K09	zaliczenie na ocenę
K2	działania mającego na celu ochronę dobra wspólnego	FIC_K2_K07, FIC_K2_K09, FIC_K2_K10	zaliczenie na ocenę
K3	zrozumienia poglądów z którymi się nie zgadza	FIC_K2_K05, FIC_K2_K06, FIC_K2_K11	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do zajęć	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
konsultacje	5	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	25	
Przygotowanie prac pisemnych	14	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Określenie pojęć: moralność, etyka, wartość, dobro, norma, ocena moralna, sankcje	W1, U1, K2
2.	Teorie wartości moralnych	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K3
3.	Etyka komunikacji i motywowania	W2, W3, U2, K2
4.	Elementy etyki gospodarczej: patologie i dobre praktyki	W3, U2, K2
5.	Etyka kultury organizacyjnej	W3, U1, U2, K2
6.	Etyczne tło przykładowych doktryn gospodarczych i koncepcji organizacji (w tym państwowych)	W1, W2, W3, U1, K2, K3
7.	Normatywne założenia planowania i kontrolowania	U2, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę	Warunki konieczne: Udział w zajęciach (dopuszczalna nieobecność - 20 proc. wykładu) i egzamin. Nieobecności można usprawiedliwić pracą pisemną na uzgodniony temat lub prezentacją problemu przed grupą w trakcie zajęć. Warunki niekonieczne i dostateczne: Możliwe jest też zaliczenie przez nieobowiązkowe aktywności i pozytywny wynik nieobowiązkowych sprawdzianów wiedzy w trakcie zajęć.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagany jest udział w zajęciach (dopuszczalna nieobecność - 20 proc. wykładu).



Zarządzanie procesami  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICS.220.5cc0345ce2157.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu zarządzania procesami na poziomie pozwalającym na jej praktyczne wykorzystanie w trakcie przyszłej aktywności zawodowej uczestnika kursu.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	absolwent posiada wiedzę na temat współczesnych koncepcji zarządzania procesami biznesowymi oraz ich wykorzystania w pomiarze i analizie osiągnięć organizacji	FIC_K2_W04	egzamin pisemny, projekt, esej
W2	absolwent zna i rozumie sposób poprawnego metodologicznie badania organizacji ze względu na układ zachodzących w niej procesów	FIC_K2_W11	egzamin pisemny, projekt, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	absolwent umie zidentyfikować procesy w organizacji oraz poddać je pomiarowi i analizie wskazując możliwości ich optymalizacji	FIC_K2_U06	egzamin pisemny, projekt, esej
U2	absolwent posiada umiejętność prawidłowej interpretacji danych charakteryzujących przebieg procesów w organizacji	FIC_K2_U07	egzamin pisemny, projekt, esej
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	absolwent potrafi przekonująco bronić własnych pomysłów na racjonalizację przebiegu analizowanych procesów	FIC_K2_K01	egzamin pisemny, projekt, esej
K2	absolwent potrafi ocenić konsekwencje wykorzystania nabytej wiedzy w kontekście ochrony zarówno interesu społecznego jak i organizacji, na rzecz której pracuje.	FIC_K2_K10	egzamin pisemny, projekt, esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	40	
przygotowanie raportu	10	
przygotowanie projektu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geneza koncepcji zarządzania procesami	W1, W2
2.	Znaczenie procesów biznesowych dla organizacji	W1, W2

3.	Metody organizatorskie nawiązujące do koncepcji zarządzania procesami	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Struktura organizacyjna ukierunkowana na zarządzanie procesami	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Wartość dodana jako podstawa definiowania procesu	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Mierniki jako narzędzie zarządzania procesem	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Metody opisu procesów w organizacji	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Organizacja jako spójny system oparty na logice powiązań pomiędzy procesami	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Zasoby ludzkie wobec procesów w organizacji	W1, W2, U1, U2, K1, K2
10.	Znaczenie przestrzeni dla optymalizacji procesów	W1, W2, U1, U2, K1, K2
11.	Znaczenie czasu dla optymalizacji procesów	W1, W2, U1, U2, K1, K2
12.	Optymalizacja zasileń procesu zapewniająca jego prawidłowy przebieg	W1, W2, U1, U2, K1, K2
13.	Zapewnienie jakości i standaryzacja w zarządzaniu procesami	W1, W2, U1, U2, K1, K2
14.	Praktyka zarządzania procesami w organizacji komercyjnej	W1, W2, U1, U2, K1, K2
15.	Praktyka zarządzania procesami w sektorze publicznym.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, wykład konwencjonalny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, projekt, esej	Ocena 3.0 przyznawana jest uczestnikowi kursu, który pisemnie poda poprawne odpowiedzi na 51% pytań testowych. Ocena 4.0 wymaga dodatkowo przygotowania eseju na zadany temat. Ocena 5.0 wymaga dodatkowo przygotowania pracy projektowej poświęconej analizie przebiegu procesów we wskazanej przez prowadzącego organizacji.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Badania operacyjne Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICS.220.5cc0345d065ae.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15 ćwiczenia: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu badań operacyjnych na poziomie pozwalającym na jej praktyczne wykorzystanie w trakcie przyszłej aktywności zawodowej uczestnika kursu.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student ma możliwość pogłębienia wiedzy z zakresu metod analitycznych wspomagających procesy decyzyjne we współczesnym przedsiębiorstwie.	FIC_K2_W04	egzamin pisemny, projekt, prezentacja
W2	student uzyskuje możliwość pogłębienia wiedzy z zakresu metod analizy ilościowej, narzędzi gromadzenia, analizy oraz prawidłowej interpretacji wyników analiz na potrzeby nauk o zarządzaniu.	FIC_K2_W11	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student ma możliwość pogłębienia umiejętności w zakresie procesów podejmowania decyzji strategicznych i operacyjnych, między innymi w zakresie finansów i controllingu oraz proponować rozwiązania optymalne z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technik stosowanych w badaniach operacyjnych.	FIC_K2_U06	egzamin pisemny, projekt, prezentacja
U2	student uzyskuje możliwość pogłębienia umiejętności w zakresie weryfikowania informacji finansowe i niefinansowe o charakterze biznesowym, dokonywania ich analizy i oceny, przedstawiając różne warianty decyzyjne zależnie od przyjętych kryteriów decyzyjnych.	FIC_K2_U07	egzamin pisemny, projekt, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student ma możliwość pogłębienia kompetencji w zakresie oceny ważności kryteriów decyzyjnych w kontekście prowadzonych przedsięwzięć biznesowych.	FIC_K2_K01	egzamin pisemny, projekt, prezentacja
K2	student uzyskuje możliwość pogłębienia kompetencji w zakresie znajomości metod i technik stosowanych w badaniach operacyjnych, ich zastosowania w praktyce biznesowej oraz podejmowania działań doskonalących w tym zakresie.	FIC_K2_K10	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
przygotowanie projektu	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
wykonanie ćwiczeń	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie do egzaminu	10
konsultacje	8

uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cele i zakres tematyczny modułu oraz szczegółowe omówienie warunków jego zaliczenia. Geneza badań operacyjnych.	W1
2.	Podstawowe pojęcia, definicje i terminologia w badaniach operacyjnych.	W1, W2
3.	Zagadnienie decyzyjne, optymalizacyjne i kosztowe procesów biznesowych. Programowanie liniowe, nieliniowe, sieciowe i dynamiczne. Wykorzystanie teorii gier oraz metod wielokryterialnych w procesie decyzyjnym działalności biznesowej.	W1, W2
4.	Umiejętności praktyczne rozwiązywanie wybranych problemów związanych ze strukturą produkcji, transportem, zapasami i ryzykiem w działalności biznesowej z wykorzystaniem dedykowanych metod i technik stosowanych w badaniach operacyjnych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Dobór i ocena kryteriów decyzyjnych, wpływ zmian kryteriów decyzyjnych na poszukiwanie optymalnych rozwiązań decyzyjnych we współczesnej działalności biznesowej.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

praca grupowa, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, metoda projektów, konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zaliczenie modułu obejmuje: zaliczenie ćwiczeń oraz egzamin końcowy. Warunkiem przystąpienia do egzaminu końcowego modułu jest zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną. Szczegółowe warunki zaliczenia modułu są omówione na pierwszych zajęciach.
ćwiczenia	projekt, prezentacja	Zaliczenie ćwiczeń - warunkiem zaliczenia jest obowiązkowa obecność na zajęciach. Ocenie podlega wykonanie i przedstawienie na wyznaczonych zajęciach wyników grupowych prac projektowych. Szczegółowe warunki zaliczenia modułu są omówione na pierwszych zajęciach.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Studenci powinni posiadać znajomość podstawowych zagadnień w zakresie: • matematyki stosowanej • analiz statystycznych • teorii organizacji i zarządzania, • umiejętności podejmowania decyzji, • zarządzania procesami oraz finansami w przedsiębiorstwie, • zagadnień związanych ze zmiennością otoczenia społeczno - gospodarczego, zmian

technologicznych, • zastosowania ICT w działalności biznesowej, • zagadnień związanych z ryzykiem biznesowym.



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Logistyka

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICS.220.5cc0345d1f14c.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z istotą oraz rolą logistyki w zarządzaniu przedsiębiorstwem.
C2	Nabywanie umiejętności korzystania z zasad organizacji procesów logistycznych.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	absolwent zna i rozumie znaczenie fundamentalnych doktryn i koncepcji organizacji w odniesieniu do logistyki, posługując się terminologią nauk ekonomicznych i społecznych na rozszerzonym poziomie.	FIC_K2_W01	egzamin pisemny
W2	absolwent zna i rozumie posiada wiedzę na temat istoty i dynamiki głównych współczesnych systemów społecznych, środowiskowych, gospodarczych i politycznych oraz ich możliwych zależności ze szczególnym uwzględnieniem koncepcji logistycznych.	FIC_K2_W02	egzamin pisemny
W3	absolwent zna i rozumie istotne skutki ekonomiczne, społeczne, środowiskowe i zarządcze zjawisk kulturowych w skali organizacji i instytucji (w kontekście wiodących ujęć teoretycznych właściwych dla zarządzania, ze szczególnym uwzględnieniem logistyki).	FIC_K2_W05	egzamin pisemny
W4	absolwent zna i rozumie wiodące współczesne koncepcje oraz narzędzia kooperacji i konkurencji między systemami gospodarczymi i organizacjami, ze szczególnym uwzględnieniem koncepcji logistycznego łańcucha dostaw.	FIC_K2_W04	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	absolwent potrafi posiada umiejętność stosowania w pracy i nauce pogłębionej i wyspecjalizowanej wiedzy z obszaru logistyki.	FIC_K2_U01	egzamin pisemny
U2	absolwent potrafi stosować w pracy lub nauce pogłębioną i wyspecjalizowaną wiedzę z obszarów nauk pokrewnych zarządzaniu (w powiązaniu z logistyką).	FIC_K2_U02	egzamin pisemny
U3	absolwent potrafi uczestniczyć w procesach podejmowania decyzji strategicznych z obszaru logistyki oraz proponować niektóre procedury rozstrzygnięć z wykorzystaniem wybranych, zaawansowanych metod i narzędzi wspomagających procesy podejmowania decyzji.	FIC_K2_U03, FIC_K2_U05, FIC_K2_U06, FIC_K2_U07	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	absolwent jest gotów do jest przygotowany do tworzenia i uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych w środowisku organizacji i poza nim oraz rozumie znaczenie aspektów ekonomicznych, społecznych, politycznych, środowiskowych i zarządczych podejmowanych działań.	FIC_K2_K01	egzamin pisemny
K2	absolwent jest gotów do posiada zdolności porozumiewania się z ludźmi w środowisku organizacji i poza nim oraz przekazywania swojej wiedzy osobom nie będącym specjalistami w zakresie logistyki.	FIC_K2_K02	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30

przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do zajęć	15	
rozwiązywanie zadań problemowych	15	
konsultacje	5	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 115	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie i rozwój logistyki	W1, W2, W3, W4
2.	Procesy logistyczne w zarządzaniu przedsiębiorstwem	W2, W4, U1, U3
3.	Infrastruktura procesów logistycznych	W1, U1, U2
4.	Zarządzanie logistycznym łańcuchem dostaw	W3, W4, U3, K1
5.	Logistyka procesów zaopatrzenia	W3, W4, U1, K1
6.	Logistyka procesów produkcji	W3, W4, U1, K1
7.	Logistyka procesów dystrybucji	W3, W4, U1, K1
8.	Strategie logistyczne	W4, U1, U2, K2
9.	Koszty logistyki	U1, U3, K1
10.	Logistyka międzynarodowa - wybrane aspekty	W3, W4, U3, K1, K2
11.	Informatyczne wspomaganie procesów logistycznych	U1, U3, K1, K2
12.	Koncepcje i metody zarządzania logistycznego - case studies	U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, burza mózgów, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu, obecność na zajęciach

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Podstawy zarządzania

Seminarium magisterskie  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICS.2E0.5ca756a7bc568.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 10.0</p>
-----------------------------------	--	--

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	opracowanie i złożenie pracy magisterskiej
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	absolwent zna i rozumie wybrane metody: analizy jakościowej, analizy ilościowej, wybrane narzędzia ekonometryczne i statystyczne - dedykowane analizie problematyki podejmowanej w pracy magisterskiej	FIC_K2_W05	wyniki badań
W2	absolwent zna i rozumie podstawy metodologii badań naukowych	FIC_K2_W11	wyniki badań
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	absolwent potrafi wykorzystywać wybrane teorie, metody i narzędzia w praktyce projektowania i realizacji badań	FIC_K2_U02	wyniki badań
U2	absolwent potrafi prowadzić prace badawcze w celu przygotowania pracy magisterskiej	FIC_K2_U11	wyniki badań
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	absolwent jest gotów do uzasadniania własnych poglądów w pracy magisterskiej i innych formach komunikacji	FIC_K2_K01	wyniki badań
K2	absolwent jest gotów do uczenia się przez całe życie, inspirowania i organizowania procesu uczenia się	FIC_K2_K11	wyniki badań

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	50	
konsultacje	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	150	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	280	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 310	<b>ECTS</b> 10.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	I etap - sformułowanie problemu (tematu) pracy i określenie celu pracy (przegląd piśmiennictwa z przedmiotowego zakresu, dyskusje z promotorem, dyskusje seminaryjne)	W2, U1, U2
2.	II etap - dobór literatury (bazy bibliograficzne)	W1, W2, U1, U2
3.	III etap - konceptualizacja i operacjonalizacja problemu (dyskusje z promotorem, dyskusje seminaryjne)	W2, K1, K2
4.	IV etap - przygotowanie konspektu pracy	W1, W2, U1, U2
5.	V etap - projektowanie i przeprowadzenie badań	W1, W2, U1, U2
6.	VI etap - przygotowanie kolejnych rozdziałów pracy (dyskusje z promotorem, dyskusje seminaryjne)	W1, W2, U1, U2, K1
7.	VII etap - korekty merytoryczne i językowe	K2
8.	VIII etap - przyjęcie i recenzja pracy	K2

## Informacje rozszerzone

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

dyskusja, burza mózgów, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań	Do uzyskania zaliczenia pierwszego semestru seminarium wymagane są: konspekt pracy (6-8 stron) oraz jeden rozdział.

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań	Do uzyskania zaliczenia drugiego semestru seminarium wymagany jest wyraźny postęp prac nad dyplomem, w tym co najmniej jeden (kolejny) rozdział pracy.

### Semestr 4

#### Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań	gotowa praca magisterska

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie wszystkich przedmiotów uprawniających do uczestnictwa w seminarium

## Integracja europejska

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICS.220.5cc0345d3b579.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311 Ekonomia</p>
---	---

<b>Okres</b> Semestr 2	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
---------------------------	--	-----------------------------------

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zaprezentowanie struktury instytucjonalnej, warunków udziału i kierunków rozwoju regionalnego ugrupowania integracyjnego, którego Polska jest członkiem
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	absolwent posiada wiedzę na temat istoty i dynamiki współczesnych procesów integracyjnych	FIC_K2_W07	zaliczenie pisemne



W2	absolwent posiada wiedzę dotyczącą systemu instytucjonalnego UE	FIC_K2_W08	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	absolwent posiada umiejętność posługiwania się przepisami prawa krajowego oraz europejskiego w zakresie działalności gospodarczej i społecznej w celu uzasadniania konkretnych działań i decyzji	FIC_K2_U08	zaliczenie pisemne
U2	absolwent potrafi sformułować potencjalny problem badawczy z zakresu regionalnej integracji gospodarczej	FIC_K2_U11	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	absolwent jest gotów do uzasadniania własnych poglądów nt. integracji europejskiej	FIC_K2_K01	zaliczenie pisemne
K2	absolwent jest gotów do krytycznej oceny stanu swojej wiedzy	FIC_K2_K05	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do zajęć	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 57	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Internacjonalizacja gospodarki światowej a współczesny proces globalizacji i regionalnej integracji gospodarczej.	W1, W2
2.	Wybrane regionalne ugrupowania gospodarcze, organizacje międzynarodowe oraz inne przykładowe formy współpracy ponadnarodowej (case studies)	W1, W2, K1, K2
3.	Etapy integracji europejskiej - proces pogłębiania i poszerzania integracji	W1, W2, K1, K2
4.	Struktura oraz prawne aspekty funkcjonowania dawnych Wspólnot i obecnie Unii Europejskiej. System instytucjonalny UE.	U1, U2
5.	Analiza kompetencji instytucji (organów) Unii Europejskiej (case studies).	U1, U2

6.	Proces kształtowania zasad swobodnego przepływu czynników produkcji, towarów i usług.	W1, W2, K1, K2
7.	Polityki gospodarcze UE: regionalna, pieniężna. Teoria optymalnego obszaru walutowego.	W1, W2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Zajęcia kończy egzamin pisemny w formie zestawu 5 pytań otwartych

## Wymagania wstępne i dodatkowe

słuchacz powinien dysponować podstawową wiedzą z zakresu makroekonomii

Instytucje rynkowe  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICS.220.5cc0345d55166.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311 Ekonomia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest prezentacja podstawowych zagadnień związane z instytucjami rynkowymi – ich rodzajami, zadaniami i znaczeniem w gospodarce rynkowej.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe zagadnienia związane z instytucjami rynkowymi – ich rodzajami, zadaniami i znaczeniem w gospodarce rynkowej.	FIC_K2_W04	projekt

W2	specyfikę funkcjonowania instytucji rynkowych w Polsce.	FIC_K2_W04	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	na poziomie podstawowym analizować funkcjonowanie wybranych instytucji rynkowych.	FIC_K2_U01	projekt
U2	na poziomie podstawowym posługiwać się terminologią charakterystyczną dla instytucji rynkowych.	FIC_K2_U01	projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	analizowania funkcjonowania wybranych instytucji rynkowych na poziomie podstawowym .	FIC_K2_K01	projekt
K2	pracy w zespole.	FIC_K2_K01	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie projektu	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Proces instytucjonalizacji i formalizacji	W1, W2
2.	Charakterystyka instytucji pośrednictwa handlowego <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instytucje handlu hurtowego</li> <li>• Instytucje handlu detalicznego</li> </ul>	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Instytucje rynkowe i ich klasyfikacja <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leasing</li> <li>• Franchising</li> <li>• Targi i wystawy gospodarcze</li> <li>• Giełdy</li> <li>• Aukcje</li> <li>• Banki</li> <li>• Firmy ubezpieczeniowe</li> </ul>	W1, W2, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład konwencjonalny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt	Projekt zaliczeniowy – grupowy, prezentacja na wskazany przez wykładowcę temat.



Rynki kapitałowe i pieniężne  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICS.220.620b610955716.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0412 Finanse, bankowość i ubezpieczenia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	wykazanie znaczenia rynku kapitałowego jako mechanizmu transformacji oszczędności w inwestycje w procesie budowy konkurencyjnej gospodarki rynkowej
C2	zaprezentowanie szerokiej palety możliwości rynkowego wsparcia finansowego przedsiębiorstw i jednostek samorządu terytorialnego
C3	wykształcenie wiedzy i umiejętności w zakresie korzystania z oferty rynku kapitałowego (emitent vs. inwestor)

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	absolwent ma pogłębioną wiedzę w zakresie funkcjonowania międzynarodowych rynków finansowych ze szczególnym naciskiem na rynek kapitałowy jako mechanizmu transformacji oszczędności w inwestycje w procesie budowy konkurencyjnej gospodarki rynkowej	FIC_K2_W07	egzamin pisemny
W2	absolwent ma pogłębioną wiedzę w zakresie zasad emisji dłużnych i udziałowych papierów wartościowych	FIC_K2_W06	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	absolwent ma umiejętności pozwalające na wykonywanie zadań osoby zatrudnionej na stanowisku doradcy finansowego	FIC_K2_U10	egzamin pisemny
U2	dokonywać obserwacji wybranych zjawisk i procesów gospodarczych i na tej podstawie formułować własne sądy i oceny występujących zależności w obszarze rynku finansowego	FIC_K2_U01	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	absolwent jest gotów do realnej oceny korzyści i kosztów emisji dłużnych i udziałowych papierów wartościowych	FIC_K2_K02	egzamin pisemny
K2	absolwent jest gotów przeprowadzić krótki kurs nt. rynku kapitałowego	FIC_K2_K06	egzamin pisemny

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie do zajęć	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	5	
konsultacje	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 87	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	System finansowy na tle systemu społeczno-gospodarczego i jego znaczenie dla rozwoju sfery realnej gospodarki.	W1
2.	Komponenty systemu finansowego. Rynek finansowy – pojęcie, systematyka, funkcje.	W1
3.	Główne procesy i zjawiska zachodzące w obszarze współczesnych międzynarodowych rynków obrotu instrumentami finansowymi.	W1, U2
4.	Rozwój rynku giełdowego w Polsce. Analiza zmian infrastruktury prawnej, technicznej oraz instytucji otoczenia rynku giełdowego.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Ogólna analiza prawa wspólnotowego określającego zasady organizacji i funkcjonowania rynków regulowanych oraz firm inwestycyjnych. Dyrektywy o rynkach instrumentów finansowych.	W2
6.	Ekonomiczne i prawne aspekty funkcjonowania w obiegu gospodarczym instrumentów finansowych oraz papierów wartościowych. Źródła prawa papierów wartościowych, ich systematyka oraz funkcje spełniane w obrocie gospodarczym.	W2
7.	Prawna i ekonomiczna analiza obrotu akcjami, prawami poboru, prawami do nowych akcji oraz warrantami subskrypcyjnymi.	W2, K1, K2
8.	Wybrane aspekty wyceny akcji.	W2, U2, K1, K2
9.	Prawna i ekonomiczna analiza obrotu obligacjami: korporacyjnymi, spółdzielczymi, komunalnymi, skarbowymi oraz listami zastawnymi (I)	W2, U1, U2, K1, K2
10.	Prawna i ekonomiczna analiza obrotu obligacjami: korporacyjnymi, spółdzielczymi, komunalnymi, skarbowymi oraz listami zastawnymi (II)	W2, U1, U2, K1, K2
11.	Derywaty (opcje giełdowe, kontrakty typu futures) – istota, funkcje, zasady zawierania transakcji (I)	W2, U1, U2, K1, K2
12.	Derywaty (opcje giełdowe, kontrakty typu futures) – istota, funkcje, zasady zawierania transakcji (II)	W2, U1, U2, K1, K2
13.	Zasady dopuszczania do obrotu giełdowego instrumentów finansowych. Systemy notowań stosowane na giełdach instrumentów finansowych.	W2, U1, U2, K1, K2
14.	Instytucje zbiorowego inwestowania.	U1, K1, K2
15.	Rynek pieniężny i walutowy – funkcje ekonomiczne, instrumenty.	W1, W2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zajęcia kończy egzamin pisemny w formie zestawu 5 pytań otwartych

## Wymagania wstępne i dodatkowe

słuchacz powinien dysponować wiedzą z zakresu makroekonomii, podstaw finansów, matematyki finansowej, bankowości, finansów międzynarodowych,





Sprawozdawczość finansowa  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICS.220.5cc0345d6f593.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0411 Rachunkowość i podatki
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studenta z regulacjami prawnymi krajowymi i zagranicznymi w zakresie sprawozdawczości finansowej
C2	Nauczenie studenta rozumienia zasad sporządzania sprawozdania finansowego
C3	Nauczenie studenta interpretacji i analizy danych zawartych w sprawozdaniu finansowym

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	posiada wiedzę z zakresu podstawowych obowiązków sprawozdawczych podmiotów gospodarczych	FIC_K2_W01, FIC_K2_W03	projekt
W2	posiada wiedzę dotyczącą zasad rachunkowości według ustawy o rachunkowości	FIC_K2_W12	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi zastosować elementy wiedzy teoretycznej na temat analizy pionowej i poziomej sprawozdań finansowych oraz analizy wskaźnikowej dla oceny przedsiębiorstwa	FIC_K2_U01, FIC_K2_U03	projekt
U2	potrafi dokonać wstępnej analizy predykcji upadłości firmy	FIC_K2_U05	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	jest gotów do pracy w grupie i uczenia się przez całe życie	FIC_K2_K01, FIC_K2_K06	projekt
K2	jest gotów do samokształcenia	FIC_K2_K03	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	30	
konsultacje	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
poprawa projektu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy prawne sporządzania sprawozdań w Polsce - charakterystyka podmiotów zobligowanych do sporządzania sprawozdań finansowych w Polsce	W1
2.	Wyjaśnienie istoty i celu sporządzania sprawozdania finansowego oraz omówienie użytkowników sprawozdania finansowego	W1, W2
3.	Roczne sprawozdania finansowe przedsiębiorstw oraz ich informacyjna rola we współczesnej praktyce gospodarczej	W1

4.	Analiza bilansu, rachunku zysków i strat oraz rachunku przepływów pieniężnych	U1
5.	Charakterystyka i interpretacja wybranych wskaźników analizy finansowej	U1, U2
6.	Metody oceny zagrożenia kontynuacji działania przedsiębiorstwa	U1
7.	Jest gotów do pracy w grupie oraz uczenia się przez całe życie	K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt	Obecność na zajęciach nie jest obowiązkowa.

## Przedsiębiorczość II

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICS.240.5cc0345dd70a4.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Proces przedsiębiorczości od pomysłu do uruchomienia biznesu.
C2	Prawne aspekty przedsiębiorczości.
C3	Ryzyko związane z przedsiębiorczością.
C4	Rozwój innowacji jako narzędzie przedsiębiorczości.
C5	Modele biznesowe oraz sposoby ich zastosowania w praktyce biznesowej oraz e - biznesowej.
C6	Business Model Mix.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student uzyskuje możliwość pogłębienia wiedzy z zakresu pomiaru i analiz osiągnięć przedsiębiorstwa w kontekście współczesnych koncepcji zarządzania, w szczególności zarządzania generowaniem wartości w przyszłym przedsiębiorstwie oraz sposobów zarządzania ryzykiem dla nowych przedsięwzięć biznesowych.	FIC_K2_W04	egzamin pisemny
W2	Student ma możliwość pogłębionego rozumienia relacji biznesowych między podmiotami gospodarczymi, instytucjami państwowymi oraz jednostkami sektora finansowego w skali krajowej oraz międzynarodowej, w szczególności w kontekście projektowania nowych przedsięwzięć biznesowych.	FIC_K2_W08	egzamin pisemny, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student ma możliwość pozyskania pogłębionej umiejętności formułowania i rozwiązywania problemów dotyczące przygotowania i projektowania nowych przedsięwzięć biznesowych.	FIC_K2_U01	egzamin pisemny, prezentacja
U2	Student uzyskuje możliwość pogłębienia umiejętności w zakresie weryfikacji informacji finansowych i niefinansowych w zakresie finansowania nowych przedsięwzięć biznesowych oraz dokonywać ich analizy i syntezy w kontekście podejmowania decyzji.	FIC_K2_U07	egzamin pisemny, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student ma możliwość pogłębienia kompetencji w zakresie uzasadniania własnych poglądów, przekonywania otoczenia w szczególności odnośnie nowych przedsięwzięć biznesowych, w tym z zakresu zarządzania, a także przekonywania i negocjowania w imię realizacji wspólnych celów nowych przedsięwzięć biznesowych.	FIC_K2_K01	egzamin pisemny
K2	Student uzyskuje możliwość pogłębienia kompetencji w zakresie myślenia i działania przedsiębiorczego - od pomysłu do uruchomienia biznesu.	FIC_K2_K03	egzamin pisemny, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30

konsultacje	8	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cele i zakres tematyczny modułu oraz szczegółowe omówienie warunków jego zaliczenia.	W1
2.	Proces przedsiębiorczości – od pomysłu do uruchomienia biznesu.	W1, W2
3.	Ryzyko związane z podejmowaniem nowych przedsięwzięć biznesowych.	W1
4.	Tworzenie sieci współpracy w zakładaniu nowych przedsięwzięć biznesowych.	W2
5.	Modele biznesowe oraz sposoby ich zastosowania w praktyce biznesowej - business model mix.	U1
6.	Finansowanie nowych przedsięwzięć biznesowych.	U2
7.	Społeczny wymiar przedsiębiorczości - od pomysłu do uruchomienia biznesu.	K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

praca grupowa, konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, prezentacja	Forma zaliczenia modułu obejmuje egzamin końcowy oraz wykonanie zadań zleconych (grupowych), a następnie zaprezentowanie wyników tych prac. Szczegółowe warunki zaliczenia modułu są omówione na pierwszych zajęciach.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Studenci powinni posiadać znajomość zagadnień w zakresie: • teorii organizacji i zarządzania, • zarządzania strategicznego, • cyklu życia produktu, • teorii innowacji, • zarządzania finansami przedsiębiorstwa, • zmienności otoczenia społeczno – gospodarczego, • zmian technologicznych, • zastosowania ICT w działalności biznesowej, • umiejętności podejmowania decyzji, • koncepcji zarządzania ryzykiem, • prawa własności intelektualnej, • prawnych uwarunkowań prowadzenia działalności gospodarczej, • przeprowadzania analiz z zastosowaniem statystyki opisowej.

Psychologia w zarządzaniu  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICS.240.5cc0345df30f8.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest zapoznanie uczestników ze współczesnym stanem wiedzy na temat psychologii organizacji oraz implikacjami procesów opisywanych przez psychologię dla zachowań kadry menedżerskiej oraz personelu w firmach.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	informacje o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz o zachodzących w nich relacjach istotnych z punktu widzenia psychologii zarządzania.	FIC_K2_W09	egzamin pisemny
W2	pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych działów psychologii zarządzania, ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy szczegółowej w zakresie przywództwa organizacyjnego w różnych typach organizacji oraz dla różnych typów zespołów zadaniowych.	FIC_K2_W09	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi porozumiewać się i współpracować ze specjalistami w zakresie psychologii zarządzania i innych dziedzin, jak i z z osobami spoza grona specjalistów.	FIC_K2_U05, FIC_K2_U09	egzamin pisemny
U2	potrafi zaprojektować działania usprawniające, prewencyjne i prorozwojowe na poziomie zespołu pracowniczego oraz je w podstawowym zakresie przeprowadzić.	FIC_K2_U03, FIC_K2_U04	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wyrażania postawy akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości na problemy i zjawiska społeczne; rozwijania możliwości wpływu społecznego z poszanowaniem integralności i autonomii jednostek	FIC_K2_K05, FIC_K2_K06, FIC_K2_K08, FIC_K2_K09	egzamin pisemny
K2	jest wrażliwy na problemy psychologiczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem – w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania na rzecz poprawy psychologicznego dobrostanu funkcjonowania środowiska pracy.	FIC_K2_K02, FIC_K2_K06, FIC_K2_K07, FIC_K2_K08	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do egzaminu	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
przygotowanie do zajęć	10
konsultacje	15
rozwiązywanie zadań	10
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15



pozyskanie danych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 117	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Organizacja a zachowanie człowieka - ewolucja poglądów.	W1, K1
2.	Postawy i role przyjmowane przez członków organizacji.	W2, K2
3.	Zarządzanie, kierowanie i przywództwo w organizacji.	W1, W2
4.	Teorie cech, zachowań i sytuacyjne a praktyka przywództwa organizacyjnego.	W2
5.	Teoria podstaw władzy B.H. Ravena i jej znaczenie dla praktyki zarządzania	K1, K2
6.	Teoria przywództwa sytuacyjnego K. Blancharda i znaczenie dla praktyki kierowania jednostką i zespołem.	K1, K2
7.	Style kierowania wymagające zdecydowanych postaw od osoby zarządzającej: Instruktaż - specyfika stylu, zastosowanie. Delegowanie - specyfika stylu, zastosowanie.	W2, U1, U2, K1, K2
8.	Style kierowania współdzielące odpowiedzialność i kontrolę nad zadaniem - specyfika i zastosowanie	W2, U1, U2, K1, K2
9.	Etapy rozwoju zespołu a kierowanie. Specyfika kierowania zespołami w poszczególnych rodzajach organizacji. Specyfika zespołów wirtualnych i projektowych z punktu widzenia psychologii zarządzania.	W2, U2, K1, K2
10.	Kierowanie zmianą organizacyjną na poziomie: całej organizacji, zespołu pracowniczego, pojedynczego pracownika. Psychologiczne aspekty zarządzania zmianą organizacyjną uwzględniające specyfikę różnic indywidualnych oraz dynamikę funkcjonowania zespołu.	W2, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zaliczenie egzaminu pisemnego

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza i umiejętności z zakresu pierwszego roku studiów (SUM); obecność wymagana zgodnie z aktualnym regulaminem studiów

Doradztwo organizacyjne  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICS.240.5cc0345e17c60.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z tematyką doradztwa organizacyjnego. Student po zakończonym kursie powinien wiedzieć jak rozwijała się branża konsultingowa, jakie są zadania konsultanta, jakie są rodzaje konsultingu. Powinien być również świadomy problemów etycznych związanych z tą branżą.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe pojęcia związane z doradztwem organizacyjnym. Jakie są role konsultanta, czym charakteryzuje się ta branża. Na jakie aspekty należy zwracać uwagę doradzając innym podmiotom.	FIC_K2_W04, FIC_K2_W08, FIC_K2_W09	egzamin pisemny
W2	wyzwania etyczne jakie stoją przed doradcami.	FIC_K2_W08	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posiada umiejętność dokonywania diagnozy sytuacji i krytycznej oceny możliwych wariantów strategii organizacji	FIC_K2_U01, FIC_K2_U09	egzamin pisemny
U2	w odpowiedni sposób przygotować się do kontaktów z potencjalnym klientem. Wie w jakich obszarach mogą wystąpić problemy. Jest w stanie zaproponować rozwiązanie problemu.	FIC_K2_U01, FIC_K2_U02, FIC_K2_U03	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pracy w zespołach pracowniczych skupiających się na rozwiązywaniu zastanych problemów w organizacji. Poszukiwania alternatywnych rozwiązań, analizy danych oraz ich interpretację.	FIC_K2_K01, FIC_K2_K02, FIC_K2_K04, FIC_K2_K09	egzamin pisemny
K2	kontaktów z klientem, wie na co zwracać uwagę w trakcie rozmów, jakich błędów się wystrzegać.	FIC_K2_K01, FIC_K2_K02	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Doradztwo organizacyjne - wprowadzenie	W1, U1, U2, K1, K2
2.	Geneza i Ewolucja doradztwa organizacyjnego	W1, U1, U2, K1, K2
3.	Klasyfikacja doradztwa i doradców organizacyjnych	W1, U1, U2, K1, K2
4.	Klient - konsultant	W1, U1, U2, K1, K2
5.	Konsultant skuteczny	W1, U1, U2, K1, K2

6.	Etyka w doradztwie organizacyjnym	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Wdrażanie	W1, U1, U2, K1, K2

### **Informacje rozszerzone**

**Metody nauczania:**

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	Pytania otwarte, 50% na zaliczenie.



Diagnoza ekonomiczna przedsiębiorstwa  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICS.240.5cc0345e2fdcf.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0412 Finanse, bankowość i ubezpieczenia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Uświadomienie studentom istoty i roli wartości jako podstawowej kategorii myślenia ekonomicznego we współczesnym zarządzaniu, w tym poznanie koncepcji zarządzania opartych na tworzeniu wartości oraz analizy finansowej.
C2	Wykształcenie w studentach umiejętności przeprowadzenia diagnozy ekonomicznej przedsiębiorstwa.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	znaczenie podstawowej kategorii ekonomicznej, którą jest wartość i tym samym znaczenie zarządzania wartością, a w szczególności analizy ekonomicznej przedsiębiorstwa.	FIC_K2_W01, FIC_K2_W02, FIC_K2_W04	egzamin ustny, projekt
W2	student zna metody pomiaru wartości ekonomicznej jako przedmiotu diagnozy ekonomicznej organizacji.	FIC_K2_W01, FIC_K2_W02, FIC_K2_W04	egzamin ustny, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student posiada umiejętność stosowania w pracy lub nauce wiedzy z obszaru zarządzania wartością, m.in. w celu przeprowadzenia diagnozy ekonomicznej organizacji.	FIC_K2_U01, FIC_K2_U02, FIC_K2_U03, FIC_K2_U04, FIC_K2_U05, FIC_K2_U06, FIC_K2_U07	egzamin ustny, projekt
U2	student posiada umiejętność przeprowadzenia diagnozy ekonomicznej przedsiębiorstwa, a w szczególności analizy finansowej.	FIC_K2_U01, FIC_K2_U02, FIC_K2_U03, FIC_K2_U04, FIC_K2_U05, FIC_K2_U06, FIC_K2_U07	egzamin ustny, projekt
U3	, w wybranym zakresie, projektować i stosować w zarządzaniu mierniki dokonań przedsiębiorstwa.	FIC_K2_U03, FIC_K2_U04, FIC_K2_U06, FIC_K2_U07	egzamin ustny, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uczestnictwa w procesach podejmowania decyzji oraz proponowania wybranych procedur rozstrzygnięć problemów z wykorzystaniem metod i narzędzi diagnozy ekonomicznej przedsiębiorstwa.	FIC_K2_K01, FIC_K2_K03, FIC_K2_K07, FIC_K2_K08	egzamin ustny, projekt
K2	ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego, w szczególności jest świadomy konieczności aktualizacji wiedzy z zakresu zarządzania wartością przedsiębiorstwa.	FIC_K2_K05, FIC_K2_K06	egzamin ustny, projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
analiza i przygotowanie danych	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	9	
przygotowanie do egzaminu	10	
uczestnictwo w egzaminie	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wartość jako podstawowa kategoria myślenia ekonomicznego. Jej postacie i pomiar. Czynniki kreacji wartości przedsiębiorstwa. Percepcja wartości przedsiębiorstwa przez różne grupy jego interesariuszy, ze szczególnym uwzględnieniem właścicieli i klientów.	W1, U1, K2
2.	Kreowania wartości a strategia przedsiębiorstwa, model biznesowy, marketing wartości. Wykorzystanie narzędzi Business Model Canvas i Business Model Design Space.	W1, U1, U2, K1, K2
3.	Analiza finansowa: cele i zakres. Analiza wskaźnikowa.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Wstępna ocena elementów sprawozdania finansowego (bilansu, rachunku zysków i strat, rachunku przepływów pieniężnych).	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Analiza rentowności przedsiębiorstwa.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Analiza płynności finansowej przedsiębiorstwa.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Analiza zadłużenia przedsiębiorstwa.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Analiza efektywności gospodarowania przedsiębiorstwem.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Analiza piramidalna na przykładzie piramidy Du Ponta.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny, projekt	Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu. Elementem egzaminu jest przedstawienie wniosków z projektu realizowanego na zajęciach.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Student powinien mieć ukończony kurs z podstaw zarządzania, podstaw rachunkowości, rachunkowości zarządczej, controllingu strategicznego i podstaw finansów.

## Controlling operacyjny

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICS.240.5cc0345e4a0fd.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja</p>
--	---

<b>Okres</b> Semestr 3	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
---------------------------	--	-----------------------------------

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu controllingu operacyjnego, w tym jego funkcji, zadań, organizacji i narzędzi, oraz pozyskanie umiejętności wspomagania kadry kierowniczej w procesach decyzyjnych z wykorzystaniem instrumentów właściwych dla controllingu.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	znaczenie i zadania systemów controllingowych w organizacjach, potrafi posługiwać się terminologią z zakresu rachunkowości zarządczej i controllingu.	FIC_K2_W02, FIC_K2_W03, FIC_K2_W04	projekt, kasus
W2	student zna współczesne koncepcje i narzędzia controllingowe oraz systemów pokrewnych wraz stosowanymi w nich metodami pomiaru osiągnięć organizacji.	FIC_K2_W02, FIC_K2_W03, FIC_K2_W04	projekt, kasus
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student posiada umiejętność pogłębionej obserwacji wybranych zjawisk i procesów w organizacji oraz ich analizy i interpretacji przy zastosowaniu koncepcji i narzędzi controllingu.	FIC_K2_U02, FIC_K2_U03, FIC_K2_U04, FIC_K2_U05, FIC_K2_U06, FIC_K2_U07	projekt, kasus
U2	, w wybranym zakresie, projektować i stosować w zarządzaniu mierniki dokonań organizacji.	FIC_K2_U03, FIC_K2_U04	projekt, kasus
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uczestnictwa w procesach podejmowania decyzji oraz proponowania wybranych procedur rozstrzygnięć problemów z wykorzystaniem metod i narzędzi controllingu.	FIC_K2_K01, FIC_K2_K07	projekt, kasus
K2	ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego, w szczególności jest świadomy konieczności aktualizacji wiedzy z zakresu controllingu	FIC_K2_K05, FIC_K2_K06	projekt, kasus

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie projektu	10	
rozwiązywanie kasusów	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zadania controllingu operacyjnego. Miejsce kontroli w controllingu. Raportowanie zarządcze jako element systemu controllingu. Decentralizacja zarządzania.	W1, K1, K2

2.	Ośrodki odpowiedzialności w przedsiębiorstwie: centrum odpowiedzialności za koszty, centrum odpowiedzialności za przychody, centrum odpowiedzialności za zysk, centrum odpowiedzialności za inwestycje	W1, W2, K1, K2
3.	Budżetowanie jako narzędzie zarządzania. System budżetowy.	W1, W2, K1, K2
4.	Budżetowanie i analiza odchyleń budżetowych w centrum kosztów. Budżetowanie elastyczne.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Budżetowanie i analiza odchyleń marży pokrycia kosztów w centrum przychodów.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Projektowanie systemu pomiaru osiągnięć w centrach zysku.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Procedura budżetowania w przedsiębiorstwie produkcyjnym.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt, kasus	Rozwiązywanie problemów istniejących w praktyce gospodarczej: studia przypadków przy wykorzystaniu wiedzy teoretycznej.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Student powinien mieć ukończony kurs z podstaw zarządzania, podstaw rachunkowości, rachunkowości zarządczej, controllingu strategicznego.



## Informatyczne systemy zarządzania

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICS.240.5cc0345e7d26b.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 15	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Głównym celem zajęć jest przekazanie studentom wiedzy na temat systemów informatycznych zarządzania przedsiębiorstwem.
C2	Celem jest również zapoznanie studentów z możliwościami i ograniczeniami procesu informatyzacji przedsiębiorstwa.
C3	Przedmiot ten ma pomóc studentom w zrozumieniu istotnych problemów występujących podczas wdrażania, administracji oraz obsługi współczesnych systemów informatycznych wspomagających zarządzanie firmą.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe zasady działania i zarządzania systemami informatycznymi w przedsiębiorstwie.	FIC_K2_W03, FIC_K2_W04, FIC_K2_W05	zaliczenie
W2	student zna definicje oraz typologie systemów informatycznych stosowanych we współczesnych przedsiębiorstwach.	FIC_K2_W03, FIC_K2_W04, FIC_K2_W05	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zidentyfikować istotne problemy występujące podczas wdrażania, administracji oraz obsługi współczesnych systemów informatycznych wspomagających zarządzanie firmą.	FIC_K2_U01, FIC_K2_U03, FIC_K2_U07	zaliczenie
U2	zidentyfikować i wykorzystać efekty zastosowania informatycznych systemów zarządzania w przedsiębiorstwie.	FIC_K2_U02, FIC_K2_U03, FIC_K2_U05	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem wybranych systemów informatycznych wspomagających proces zarządzania przedsiębiorstwem.	FIC_K2_K04, FIC_K2_K07, FIC_K2_K08	zaliczenie
K2	podejmowania samodzielnych decyzji uwzględniając efekty zastosowania informatycznych systemów zarządzania przedsiębiorstwem.	FIC_K2_K02, FIC_K2_K03, FIC_K2_K04, FIC_K2_K05	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
Samodzielne rozwiązywanie zadań komputerowych	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rola systemów informatycznych w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Generacje systemów Informatycznych. Modułowość systemów informatycznych.	W1, W2, U1, K1
2.	Integracja systemów informatycznych. Proces wdrażania, użytkowania i utrzymania systemów zintegrowanych. Korzyści i ograniczenia wykorzystania zintegrowanych systemów zarządzania przedsiębiorstwem.	W2, U2, K1, K2
3.	Przegląd systemów informatycznych wspomagających zarządzanie firmą: 1. Zintegrowane systemy informatyczne klasy MRP/ERP II. 2. Zarządzanie relacjami z kontrahentami (CRM - Customer Relationship Management) 3. Zintegrowane systemy zarządzania zasobami informacyjnymi w przedsiębiorstwie (ECM - Enterprise Content Management) 4. System zarządzania dokumentami (DMS - Document Management System) 5. Zaawansowane narzędzia do analizy danych (Excel, Statistica, SPSS)	W1, W2, U1, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	Pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość pakietu Office

Ekonometria finansowa  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICS.240.620b613a286f0.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311 Ekonomia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20 ćwiczenia: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z metodami budowy i weryfikacji modeli ekonometrycznych oraz prognozowania.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe metody analizy ekonometrycznej i prognozowania.	FIC_K2_W01, FIC_K2_W05, FIC_K2_W07	egzamin pisemny, projekt

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	budować i weryfikować model ekonometryczny oraz opracować prognozę.	FIC_K2_U01, FIC_K2_U02, FIC_K2_U06	egzamin pisemny, projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej oceny problemu i podejmowania racjonalnych decyzji wykorzystując metody ilościowe.	FIC_K2_K01	egzamin pisemny, projekt

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	20	
ćwiczenia	10	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
przygotowanie projektu	10	
przygotowanie do egzaminu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Zasady specyfikacji przyczynowo-skutkowego modelu ekonometrycznego.	W1, U1, K1
2.	Klasyfikacja modelu regresji liniowej. Estymacja modelu i jego weryfikacja.	W1, U1, K1
3.	Prognozowanie procesów ekonomicznych. Model trendu. Model wygładzania wykładniczego.	W1, U1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metody e-learningowe, ćwiczenia laboratoryjne, rozwiązywanie zadań, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
---------------------	-------------------------	--------------------------------------

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	pozytywna ocena z egzaminu
ćwiczenia	projekt	obecność na zajęciach; pozytywna ocena z projektu

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

statystyka matematyczna



Analiza rynku  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICS.240.5cc0345e9a3e7.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest przekazane wiedzy na temat podstawowych metod stosowanych do analizy wybranych obszarów rynku.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	mechanizm funkcjonowania rynku.	FIC_K2_W04	projekt

W2	podstawowe metody stosowane do analizy wybranych obszarów rynku.	FIC_K2_W04	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dobrać właściwe metody do analizy konkretnego przypadku.	FIC_K2_U01	projekt
U2	przeanalizować wybrane zjawiska rynkowe.	FIC_K2_U01	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	analizy konkretnego przypadku.	FIC_K2_K01	projekt
K2	pracy w zespole.	FIC_K2_K01	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota analizy rynku - Analiza jako metoda naukowa - Źródła danych - Zasady, etapy i cele analizy rynku - Zastosowania wyników analizy i ich interpretacja - Analiza rynku a badania marketingowe	W1, W2
2.	Rynek jako przedmiot analizy - Pojęcie rynku - Rynek jako układ - Rynek jako system - Relacje pomiędzy elementami rynku - Analiza mechanizmu rynkowego	W1, W2

3.	<p>Cenowa i dochodowa analiza pojemności rynku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrzeby jako wyznacznik pojemności rynku; zależności pomiędzy potrzebami, spożyciem, podażą i popytem,</li> <li>- Istniejące hierarchie potrzeb a współczesne trendy kreowania, wzmacniania potrzeb, skłonności i przyzwyczajzeń; substytucja i komplementarność na współczesnych rynkach</li> <li>- Wpływ dochodów na pojemność rynku: wskaźniki elastyczności dochodowej wartościowy, ilościowy i cenowy</li> <li>- Wpływ cen na pojemność rynku: wskaźniki elastyczności cenowej wartościowy i ilościowy</li> <li>- Elastyczność krzyżowa</li> <li>- Aktualne przejawy paradoksów rynkowych</li> </ul>	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	<p>Analiza chłonności rynku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pojemność a chłonność rynku</li> <li>- Analiza przewidywanej chłonności rynku</li> <li>- Model substytucji</li> </ul>	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	<p>Analiza aktywizacji potrzeb i popytu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza popytu kształtującego się</li> <li>- Analiza trendów i wahań sezonowych</li> <li>- Budowa i interpretacja modeli trendu oraz ich parametrów</li> <li>- Metody wyznaczania wskaźników wahań okresowych</li> <li>- Analiza i interpretacja wahań sezonowych</li> </ul>	W1, W2, U1, U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt	Projekt zaliczeniowy - analiza wybranego rynku branżowego z zastosowaniem wybranych metod analizy.



Innowacje i polityka innowacji  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICS.240.5cc0345eb30f3.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311 Ekonomia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	prezentacja wiedzy z zakresu teorii i praktyki innowacji, (ekonomii innowacji) , istoty, procesu, modelu innowacji, klasyfikowania innowacji, mierzenia i oceny innowacyjności;
C2	wyjaśnienie istoty narodowych i regionalnych systemów innowacji w różnych krajach i dokonywanie analizy porównawczej wg sporządzonej mapy kryteriów;
C3	dostarczenie informacji i wiedzy o najlepszych praktykach realizacji polityki innowacyjnej i jej roli we wzroście konkurencyjności gospodarki;
C4	objaśnienie wg różnych nurtów badawczych roli umiejętnego budowania strategii rozwoju opierając ją na czynnikach -nośnikach innowacji w przedsiębiorstwie, regionie i gospodarce
C5	zapoznanie studentów z praktycznymi ścieżkami poszukiwania i wdrażania innowacji (od idei do komercjalizacji)
C6	wyjaśnienie znaczenia tworzenia i ochrony własności intelektualnej, wskazanie organizacji i warunków ochrony własności intelektualnej

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	pojęcia innowacji, ich klasyfikacji, systemów innowacji i uwarunkowań ich ewolucji, ich miejsca w gospodarce i społeczeństwie	FIC_K2_W01, FIC_K2_W10	egzamin pisemny, projekt, wyniki badań, esej, prezentacja
W2	ma wiedzę na temat innowacyjności, sposobów jej mierzenia, jej roli we wzroście konkurencyjności kraju, regionu, przedsiębiorstwa	FIC_K2_W07, FIC_K2_W11	egzamin pisemny, projekt, wyniki badań, esej, prezentacja
W3	rozumie istotę działalności innowacyjnej, edukacji dla innowacji	FIC_K2_W08, FIC_K2_W12	egzamin pisemny, projekt, wyniki badań, esej, prezentacja
W4	wskazać priorytety rozwoju badań i innowacji w gospodarce, regionie stosując adekwatne metody wyznaczania priorytetów	FIC_K2_W06, FIC_K2_W07	egzamin pisemny, projekt, wyniki badań, esej, prezentacja
W5	obliczyć korzyści z wdrożenia innowacji	FIC_K2_W02, FIC_K2_W08	egzamin pisemny, projekt, wyniki badań, esej, prezentacja
W6	potrafi ocenić przydatność określonej formy finansowania danej aktywności badawczej lub innowacyjnej	FIC_K2_W11, FIC_K2_W12	egzamin pisemny, projekt, wyniki badań, esej, prezentacja
W7	student wie jak założyć przedsiębiorstwo innowacyjne, tworzyć komórkę zarządzania innowacjami i prowadzić ten proces	FIC_K2_W04, FIC_K2_W06	egzamin pisemny, projekt, wyniki badań, esej, prezentacja
W8	student posiada umiejętność oceny i doboru efektywnych form ochrony własności intelektualnej oraz właściwej aktywności w przypadku naruszeń	FIC_K2_W02, FIC_K2_W08	egzamin pisemny, projekt, wyniki badań, esej, prezentacja
W9	rozumie przebieg procesu innowacji i warunki stosowania określonego modelu tego procesu	FIC_K2_W11	egzamin pisemny, projekt, wyniki badań, esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	ocenić warunki i przydatność źródeł finansowania innowacji w kraju i za granicą	FIC_K2_U01, FIC_K2_U07	egzamin pisemny, projekt, wyniki badań, esej, prezentacja
U2	potrafi stworzyć biznes plan przedsięwzięcia innowacyjnego,	FIC_K2_U02, FIC_K2_U11	egzamin pisemny, projekt, wyniki badań, esej, prezentacja
U3	zbudować strategię działania przedsiębiorstwa innowacyjnego	FIC_K2_U03, FIC_K2_U09	egzamin pisemny, projekt, wyniki badań, esej, prezentacja
U4	znaleźć partnerów (sieci) dla danego przedsięwzięcia innowacyjnego w układach krajowych, regionalnych i międzynarodowych	FIC_K2_U01, FIC_K2_U08	egzamin pisemny, projekt, wyniki badań, esej, prezentacja
U5	student posiada umiejętność określania warunków dostępu do źródeł innowacji w gospodarce i społeczeństwie	FIC_K2_U07, FIC_K2_U10	egzamin pisemny, projekt, wyniki badań, esej, prezentacja
U6	korzystać z narzędzi polityki ekonomicznej stanowiących wsparcie aktywności innowacyjnej	FIC_K2_U02, FIC_K2_U04	egzamin pisemny, projekt, wyniki badań, esej, prezentacja

<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student kreuje kulturę innowacji	FIC_K2_K08, FIC_K2_K11	projekt, wyniki badań, esej, prezentacja

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	8	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	8	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie referatu	10	
przygotowanie do egzaminu	5	
Przygotowywanie projektów	5	
przygotowanie raportu	5	
przeprowadzenie badań empirycznych	8	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	podstawy teorii innowacji i zmian techniczno-technologicznych, (powstanie ekonomii innowacji)	W1, W2, U1, U2, K1
2.	procesy innowacji, ewolucja, modele, ocena	W1, W3, U3, U4, K1
3.	gospodarka a innowacje technologiczne - powstawanie narodowych systemów innowacji	W1, W2, U2, U5, K1
4.	modele specyficznych struktur dla rozwoju innowacji w świecie i w Polsce	W3, W4, U4, U5, K1
5.	finansowanie innowacji	W1, W6, U1, U5, K1
6.	zarządzanie innowacjami	W5, W7, U2, U3, K1

7.	innowacje i innowacyjność : ocena i mierzenie innowacyjności	W2, W5, U5, U6, K1
8.	polityka innowacyjna państwa	W2, W4, U3, U6, K1
9.	Foresight i jego znaczenie w badaniach nad innowacjami	W1, W4, U3, U5, K1
10.	akademicka przedsiębiorczość - analiza przypadków	W5, W7, U2, U4, K1
11.	własność intelektualna w osiągnięciu sukcesu z innowacji	W8, W9, U3, U6, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, grywalizacja, udział w badaniach, metody e-learningowe, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, projekt, wyniki badań, esej, prezentacja	obecność na zajęciach obowiązkowa, (2 nieobecności dozwolone)warunki są ustalane każdorazowo przed rozpoczęciem kursu (przygotowanie referatu lub eseju, prezentacji z wyszukanej innowacji, projekt innowacji, udział w badaniach z wykładowcą - jeśli są prowadzone

## Wymagania wstępne i dodatkowe

mikro, makroekonomia, polityka makroekonomiczna państwa, finanse



## Elementy optymalizacji podatkowej Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICS.240.620b615a50afd.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0411 Rachunkowość i podatki
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z istotą optymalizacji podatkowej w kontekście zarządzania finansami przedsiębiorstw, pokazania głównych narzędzi optymalizacyjnych z wyraźnym wskazaniem legalnych i nielegalnych technik w świetle aktualnych przepisów podatkowych. Ponadto ważne jest uświadomienie problemu rajów podatkowych i ich wpływu na kierunki przepływów finansowych w globalnej gospodarce.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	zasady funkcjonowania systemu podatkowego i jego funkcje w gospodarce rynkowej	FIC_K2_W06, FIC_K2_W07, FIC_K2_W08	egzamin pisemny
W2	główne narzędzia optymalizacji podatkowej i ich wpływ na sytuację finansową przedsiębiorstw	FIC_K2_W01, FIC_K2_W02, FIC_K2_W03, FIC_K2_W04	egzamin pisemny
W3	problem unikania opodatkowania z wykorzystaniem nielegalnych technik optymalizacyjnych	FIC_K2_W02, FIC_K2_W04, FIC_K2_W07, FIC_K2_W08	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posługiwać się podstawowymi przepisami prawa z zakresu systemu podatkowego i zasad rozliczania głównych obciążeń publicznoprawnych	FIC_K2_U08	egzamin pisemny
U2	zidentyfikować i wykorzystywać metody optymalizacji podatkowej w praktyce gospodarczej	FIC_K2_U01, FIC_K2_U02, FIC_K2_U03, FIC_K2_U04, FIC_K2_U05, FIC_K2_U07	egzamin pisemny
U3	oszacować ryzyko podatkowe związane ze stosowaniem nielegalnych narzędzi optymalizacyjnych	FIC_K2_U03, FIC_K2_U04, FIC_K2_U05, FIC_K2_U06, FIC_K2_U07, FIC_K2_U08	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	myślenia i działania w sposób aktywny na rzecz optymalizowania sytuacji finansowej przedsiębiorstwa	FIC_K2_K02, FIC_K2_K03, FIC_K2_K04, FIC_K2_K07, FIC_K2_K09, FIC_K2_K10	egzamin pisemny
K2	rozwijania własnych kompetencji w zakresie znajomości prawa podatkowego i umiejętnego korzystania z narzędzi optymalizacyjnych	FIC_K2_K05, FIC_K2_K06, FIC_K2_K11	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
analiza aktów normatywnych	10	
przygotowanie do zajęć	15	
rozwiązywanie kasusów	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ogólne zasady funkcjonowania systemu podatkowego w Polsce	W1, U1
2.	Zasady opodatkowania działalności gospodarczej podatkiem dochodowym	W1, U1, K2
3.	Mechanizm rozliczania podatku od towarów i usług	W1, U1, K2
4.	Główne zasady rozliczania obciążeń publicznoprawnych od wynagrodzeń pracowników	W1, U1, K2
5.	Istota optymalizacji podatkowej w kontekście zarządzania finansami przedsiębiorstwa, optymalizacja a unikanie opodatkowania	W1, U1, U3, K1, K2
6.	Różnice między wynikiem bilansowym a podatkowym z prowadzonej działalności gospodarczej	W2, U1, U2, K1, K2
7.	Narzędzia optymalizacji podatkowej w zakresie opodatkowania podatkiem dochodowym od osób prawnych	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Ceny transferowe między spółkami powiązаныmi oraz zasady ich dokumentowania	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Rezydencja podatkowa i techniki optymalizacji dochodów osobistych osób fizycznych	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Rola rajów podatkowych w unikaniu opodatkowania skutków działalności gospodarczej i dochodów osobistych	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
11.	Mechanizmy optymalizacji w zakresie podatku od towarów i usług oraz główne rodzaje przestępstw w zakresie wyłudzenia VAT	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
12.	Nadużycia finansowe związane z unikaniem opodatkowania	W3, U3, K1, K2
13.	Odpowiedzialność za nadużycia podatkowe w Polsce	W1, W3, U1, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Student powinien posiadać podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu struktury systemu podatkowego, zasad rozliczania głównych obciążeń publicznoprawnych w Polsce, rachunkowości finansowej i zarządczej, analizy finansowej, zarządzania finansami oraz prawa gospodarczego.

Prawo cywilne  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICS.280.5cab068421bec.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0411 Rachunkowość i podatki</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem przedmiotu "Prawo cywilne" jest poznanie przez studentów podstaw jednej z najistotniejszych gałęzi prawa jaką jest prawo cywilne.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna kluczowe przepisy, dyrektywy i zalecenia Unii Europejskiej regulujące funkcjonowanie organizacji wybranych sektorów oraz funkcjonowanie jednolitego rynku europejskiego.	FIC_K2_W08	zaliczenie pisemne
W2	Student zna i rozumie szczegółowe relacje między podmiotami gospodarczymi, instytucjami państwowymi oraz jednostkami sektora finansowego w skali krajowej oraz międzynarodowej	FIC_K2_W12	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student posługuje się wybranymi normami i standardami w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli (pracy, jakości itp.), w tym na poziomie zintegrowanym	FIC_K2_U08	zaliczenie pisemne
U2	Student posiada umiejętność posługiwania się przepisami prawa krajowego oraz europejskiego w zakresie działalności gospodarczej i społecznej w celu uzasadniania konkretnych działań i decyzji	FIC_K2_U11	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest przygotowany do tworzenia i uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych w środowisku organizacji i poza nim oraz rozumie znaczenie aspektów ekonomicznych, społecznych, politycznych, środowiskowych i zarządczych podejmowanych działań	FIC_K2_K03	zaliczenie pisemne
K2	Student jest gotów do współpracy z osobami reprezentującymi inne obszary aktywności podmiotu gospodarczego/organizacji	FIC_K2_K08	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	I. Część ogólna prawa cywilnego 1. Przedmioty prawa cywilnego: rzeczy, część składowa, przynależności, pożytki, dobra osobiste, majątek i mienie, itp.; 2. Podmioty prawa cywilnego: osoby fizyczne i prawne, zdolność prawna, zdolność do czynności prawnych, miejsce zamieszkania, konsument i przedsiębiorca; 3. Czynności prawne: pojęcie i rodzaj, oświadczenie woli, wykładnia oświadczeń woli, forma czynności prawnych, wady oświadczenia woli; 4. Zawarcie umowy: zasada swobody umów, oferta i jej przyjęcie, negocjacje, aukcja, przetarg, zawieranie umów w obrocie elektronicznym 5. Przedstawicielstwo: przedstawicielstwo ustawowe, pełnomocnictwo, prokura; 6. Sankcje wadliwości czynności prawnych 7. Przedawnienie i terminy zawite	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	II. Prawo rzeczowe - aspekty wybrane	W1, W2, U1, U2
3.	III. Zobowiązania- aspekty wybrane	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	IV. Prawo rodzinne i spadkowe- aspekty wybrane	W1, W2, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Pozytywnie zdany egzamin końcowy



Controlling finansowy  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICS.280.5cc0345f4e7b1.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Uzyskanie wiedzy o roli i zadaniach controllingu finansowego
C2	Opanowanie podstawowych umiejętności z zakresu controllingu finansowego ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania płynnością finansową, rentownością finansową oraz wspierania kadry zarządzającej w zarządzaniu finansami przedsiębiorstw

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	ma podstawową wiedzę związaną z uwarunkowaniami zarządzania przedsiębiorstwem przy wykorzystaniu systemu controllingu	FIC_K2_W01, FIC_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W2	identyfikuje problemy controllingu i jest w stanie przeanalizować obszary, które dotyczą finansowych działań w przedsiębiorstwie	FIC_K2_W02	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi przeprowadzić proste analizy finansowe i w sposób syntetyczny może wnioskować na podstawie efektów przeprowadzonych analiz	FIC_K2_U01, FIC_K2_U02	zaliczenie na ocenę
U2	potrafi zrozumieć zasady działania i potrzeby controllingu finansowego w przedsiębiorstwie	FIC_K2_U03	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	potrafi pracować zespołowo i posiada świadomość stałego dokształcania w świetle zmieniających się uwarunkowań otoczenia gospodarczego	FIC_K2_K06, FIC_K2_K07	zaliczenie na ocenę
K2	zdaje sobie sprawę z potrzeby samokształcenia przez całe życie zawodowe	FIC_K2_K11	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
rozwiązywanie zadań	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
przygotowanie do egzaminu	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota controllingu finansowego i jego miejsce w systemie controllingu	W1, W2
2.	Cele i zadania controllingu finansowego	W1
3.	Instrumenty strategicznego controllingu finansowego	W1

4.	Instrumenty operacyjnego controllingu finansowego	W1
5.	Wielostopniowy rachunek marż pokrycia	W1
6.	Budżetowanie i analiza odchyleń	U1, U2
7.	Zespołowe sporządzanie preliminarza wpływów i wydatków	U1, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, dyskusja, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach nie jest obowiązkowa.



## Controlling personalny w przedsiębiorstwie

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICS.280.620b6516ddd73.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabycie przez Studenta umiejętności pogłębionej obserwacji zjawisk zachodzących w organizacji i jej otoczeniu.
C2	Nabycie przez Studenta umiejętności dokonywania analizy wybranych procesów ze szczególnym uwzględnieniem procesów zachodzących w obszarze zasobów ludzkich.
C3	Nabycie przez Studenta umiejętności doboru odpowiednich metod i narzędzi w rozwiązywaniu praktycznych problemów z dziedziny zarządzania zasobami ludzkimi, oraz tworzenia innowacyjnych rozwiązań tych problemów.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	absolwent zna zasady funkcjonowania systemu controllingu personalnego w organizacji i jego powiązania z innymi obszarami działalności.	FIC_K2_W01, FIC_K2_W03	wyniki badań, esej, prezentacja
W2	absolwent zna zasady budowy narzędzi do gromadzenia, analizy i prezentacji danych z obszaru zasobów ludzkich w organizacji.	FIC_K2_W11	wyniki badań
W3	absolwent rozumie znaczenie etycznego postępowania w ramach zawodu.	FIC_K2_W12	esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	nabyte umiejętności pozwalają na swobodne stosowanie w praktyce zaawansowanej, wyspecjalizowanej wiedzy z obszaru nauk o zarządzaniu w powiązaniu ze specjalnością.	FIC_K2_U02, FIC_K2_U04	zaliczenie pisemne, wyniki badań
U2	absolwent potrafi wykorzystywać narzędzia z obszaru controllingu personalnego w procesie podejmowania decyzji strategicznych i operacyjnych.	FIC_K2_U05	wyniki badań
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	absolwent jest przygotowany uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych w środowisku organizacji i poza nim, rozumie znaczenie podejmowanych działań w ramach problemów występujących w obszarze zarządzania zasobami ludzkimi.	FIC_K2_K02, FIC_K2_K07	zaliczenie pisemne, esej
K2	absolwent jest gotów do organizowania pracy zgodnie z kryteriami ich ważności.	FIC_K2_K04	wyniki badań

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie do zajęć	10	
analiza badań i sprawozdań	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie, rodzaje i funkcje controllingu personalnego	U1
2.	Rola controllingu i controllera w różnych strukturach organizacyjnych.	K1
3.	Wykorzystanie wskaźników ilościowych i jakościowych controllingu personalnego oraz narzędzi controllingu zaadaptowanych z innych obszarów zarządzania	W1, W2, U2
4.	Controlling personalny a koszty w obszarze personalnym	W1, U1
5.	Bariery wdrażania controllingu personalnego.	U1
6.	Informatyczne narzędzia wsparcia controllingu personalnego	W1, W2
7.	Relacja ZZL i controllingu personalnego	U1, K1
8.	Kompetencje controllera i jego zadania w procesie controllingu personalnego w organizacji	W3, K1, K2
9.	Proces wdrażania controllingu personalnego w organizacji	U1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, grywalizacja, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, wyniki badań, esej, prezentacja	1. pozytywny wynik egzaminu w formie testu, 2. przygotowanie prezentacji multimedialnej lub eseju 3. realizacja projektów na zajęciach

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu: - zarządzania, - zarządzania zasobami ludzkimi. Obecność na zajęciach obowiązkowa.



Kontrola zarządcza  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICS.280.5cc0345f672dc.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przekazanie wiedzy o roli i zadaniach kontroli zarządczej
C2	Nauczenie standardów kontroli zarządczej
C3	Nauczenie korzystania z różnych źródeł informacji

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	posiada wiedzę w zakresie funkcjonowania systemu kontroli zarządczej w Polsce i na świecie	FIC_K2_W01, FIC_K2_W02, FIC_K2_W03, FIC_K2_W04	projekt
W2	identyfikuje problemy systemu kontroli zarządczej i jest w stanie przeanalizować obszary, które dotyczą finansowych działań w przedsiębiorstwie	FIC_K2_W02	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi zrozumieć i stosować zasady działania i potrzeby kontroli zarządczej w przedsiębiorstwie	FIC_K2_U04	projekt
U2	potrafi stosować podstawowe standardy kontroli zarządczej	FIC_K2_U08	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	ma pełną świadomość roli kontroli zarządczej w sektorze publicznym i niepublicznym oraz jest otwarty na poszerzanie kwalifikacji zawodowych	FIC_K2_K01, FIC_K2_K02, FIC_K2_K03	projekt
K2	zdaje sobie sprawę z potrzeby samokształcenia przez całe życie zawodowe	FIC_K2_K11	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia kontroli zarządczej w zarysie	W1
2.	Istota i cele systemu kontroli zarządczej	W2
3.	Nowoczesna zintegrowana koncepcja ramowa kontroli wewnętrznej według standardu COSO	U1

4.	Elementy systemu kontroli zarządczej: środowisko wewnętrzne, zarządzanie ryzykiem, mechanizmy kontroli, informacja i komunikacja, monitorowanie i ocena	W1, W2
5.	Proces wdrażania kontroli zarządczej w jednostce	U1
6.	Zadania kierownika jednostki i głównego księgowego w zakresie kontroli zarządczej	K1, K2
7.	Zasady obiegu dokumentów finansowo-księgowych w ramach kontroli zarządczej	U1, U2
8.	Kwestionariusz samooceny kontroli zarządczej	U1, U2
9.	Plan działalności i sprawozdanie z wykonania planu działalności jednostki	U1
10.	Oświadczenie o stanie kontroli zarządczej	K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt	Obecność na zajęciach nie jest obowiązkowa.

Doradztwo zawodowe i pośrednictwo pracy  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICS.280.5cc0345f31771.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Student powinien posiadać umiejętność poruszania się po rynku pracy w Polsce jak i UE oraz potrafi budować projekt rozwojowy dla osób w różnego typu organizacjach jak i z punktu klienta organizacji doradztwa personalnego
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	absolwent zna i rozumie kluczowe zagadnienia dotyczące rynku pracy w Unii Europejskiej	FIC_K2_W09	projekt, prezentacja

W2	absolwent zna i rozumie zasady oraz podstawowe zagadnienia dotyczące metod rozwoju kompetencji,	FIC_K2_W10	projekt, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	absolwent potrafi wykorzystać w praktyce lub nauce specjalistyczną wiedzę z obszaru doradztwa zawodowego i pośrednictwa pracy integrować ją z wiedzą z innych dyscyplin w celu tworzenia innowacyjnych rozwiązań problemów gospodarczych	FIC_K2_U03	projekt
U2	absolwent potrafi uczestniczyć w procesach podejmowania decyzji strategicznych i operacyjnych oraz proponować rozwiązania z wykorzystaniem metod i narzędzi z obszaru doradztwa i pośrednictwa pracy	FIC_K2_U05	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	absolwent jest gotów do uczenia się przez całe życie, inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób w oparciu o wiedzę z zakresu doradztwa zawodowego i pośrednictwa pracy	FIC_K2_K11	projekt, prezentacja
K2	absolwent jest gotów do tworzenia i uczestnictwa w pracy zespołów interdyscyplinarnych w zakresie doradztwa zawodowego i pośrednictwa pracy	FIC_K2_K06	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
konsultacje	5	
rozwiązywanie zadań	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe



<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Ogólne przybliżenie tematyki, będącej przedmiotem wykładów; przedstawienie założeń dotyczących projektów studenckich Istota doradztwa zawodowego oraz pośrednictwa pracy - wyjaśnienie terminów, przedmioty i specyfika, ich rozwój, główne wyzwania i dylematy	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Rola zawodowa i organizacyjna doradcy zawodowego	W2, U1, K1
3.	Metody i techniki stosowane w doradztwie zawodowym	W2, U2, K2

## **Informacje rozszerzone**

### **Metody nauczania:**

konsultacje, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	projekt, prezentacja	przygotowanie projektu i prezentacja

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

brak

## Zachowania organizacyjne

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICS.280.5cc0345f81988.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu zachowań organizacyjnych
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	pojęcie, istotę zachowań organizacyjnych	FIC_K2_W09	egzamin pisemny
W2	wpływ zachowań organizacyjnych na wszystkich członków organizacji	FIC_K2_W09	egzamin pisemny

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zinterpretować zjawiska zachodzące w organizacji	FIC_K2_U07	egzamin pisemny
U2	przewidywać zachowania członków organizacji oraz reagować na nie	FIC_K2_U09	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rzetelnej pracy w grupie	FIC_K2_K05, FIC_K2_K11	egzamin pisemny
K2	samodzielnego rozwiązywania problemów	FIC_K2_K03, FIC_K2_K04	egzamin pisemny

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 87	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Zachowania organizacyjne - definicje, typologie	W1
2.	Gry w organizacji	W2, U1, U2
3.	Rola wartości organizacyjnych	W1
4.	Motywacja	U1, U2
5.	Zespoły pracownicze	U2, K1
6.	Zachowania kryminalne i nieetyczne	K2

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	Uzyskanie minimum 50% punktów na egzaminie pisemnym

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Wiedza z zakresu studiów I stopnia



Zarządzanie międzynarodowe  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICS.280.5cc03453f24db.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z kluczowymi wyzwaniami działalności organizacji na rynku globalnym w kontekście ekonomicznym, kulturowym i społecznym z perspektywy interdyscyplinarnej.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	opisać dynamikę zjawisk prowadzących do powstawania globalnego rynku.	FIC_K2_W08	egzamin

W2	student umie wyjaśnić podstawowe strategie i mechanizmy umiędzynarodowienia działalności przedsiębiorstw z uwzględnieniem przesłanek teoretycznych umiędzynarodowienia.	FIC_K2_W08	egzamin
W3	student zna i potrafi opisać globalne uwarunkowania konkurencyjności przedsiębiorstw i zjawiska związane z konfiguracją łańcucha wartości.	FIC_K2_W08	egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student posługuje się odpowiednimi źródłami wtórnymi oraz danymi faktograficznymi w celu opisu/dyskusji zjawisk związanych z umiędzynarodowieniem.	FIC_K2_U06	projekt
U2	student umie wskazać na współzależności mechanizmów gospodarczych i społecznych i ich związek z międzynarodowym biznesem oraz znaczenie dla zarządzania międzynarodowym przedsiębiorstwem	FIC_K2_U06	projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student komentuje mechanizmy socjo-kulturowe na rynkach globalnym/lokalnych potrafiąc wskazać ich znaczenie dla wybranych funkcji przedsiębiorstwa.	FIC_K2_K01	projekt
K2	wykorzystywać odpowiednie dane wtórne dla oceny zjawisk globalnego otoczenia przedsiębiorstw	FIC_K2_K04	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie projektu	25	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie do egzaminu	10	
uczestnictwo w egzaminie	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 86	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Globalizacja jako zjawisko kształtujące otoczenie biznesu międzynarodowego	W1, U1, K1
2.	Kluczowe zjawiska globalnego rynku: koncentracja kapitału i rola korporacji transnarodowych	W1, U2, K1
3.	Ekspansja międzynarodowa i strategie: od specyfiki lokalnej do ujednoczenia	W2
4.	Łącuch wartości jako narzędzie przewagi konkurencyjnej oraz wybrane aspekty atrakcyjności inwestycyjnej	W3, K2
5.	Globalny marketing: marka i zachowania konsumenckie	W2
6.	Kulturowe i społeczne aspekty międzynarodowego biznesu	U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt, egzamin	projekt + egzamin

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Od studentów oczekuje się podstawowej wiedzy z zakresu zarządzania, w tym strategicznego oraz ekonomii. Obecność na zajęciach rekomendowana, do zaliczenia projektów zespołowych obowiązkowa.



## Ochrona konkurencji i konsumentów

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICS.280.5cc0345f9ed4c.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0411 Rachunkowość i podatki
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy, umiejętności i kompetencji studentów w zakresie prawa konkurencji oraz publicznoprawnych środków ochrony konsumentów.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawową terminologię, systematykę i instytucje publicznego prawa konsumentów.	FIC_K2_W12	zaliczenie na ocenę



W2	podstawową terminologię, systematykę i instytucje publicznego prawa konkurencji.	FIC_K2_W08	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wskazać podstawowe problemy prawne dotyczące prawa ochrony konkurencji oraz publicznego prawa konsumentów.	FIC_K2_U08	zaliczenie na ocenę
U2	wskazać środki ochrony konkurencji oraz konsumentów.	FIC_K2_U08	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	podejmowania działań na rzecz dalszego kształcenia oraz podwyższania poziomu świadomości prawnej społeczeństwa w obszarze publicznego prawa konkurencji oraz publicznego prawa konsumentów.	FIC_K2_K06, FIC_K2_K09, FIC_K2_K11	zaliczenie na ocenę
K2	prowadzenia działalności gospodarczej w sposób zgodny z uregulowaniami ustawy o ochronie konkurencji i konsumentów.	FIC_K2_K05, FIC_K2_K09	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
analiza aktów normatywnych	1	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do zajęć	5	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
rozwiązywanie zadań problemowych	4	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Konstrukcja ustaw chroniących interesy przedsiębiorców i konsumentów na rynku.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Źródła prawa konkurencji.	W2, U1, U2, K1, K2
3.	Postępowanie przed Prezesem Urzędu Ochrony Konkurencji i Konsumentów.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

4.	Pojęcia przedsiębiorcy, konsumenta, rynku właściwego, wpływu na handel, stosunku konkurencji, dobrych obyczajów, przeciętnego konsumenta.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Praktyki ograniczające konkurencję (porozumienia ograniczające konkurencję, nadużywanie pozycji dominującej).	W2, U1, U2, K1, K2
6.	Praktyki naruszające zbiorowe interesy konsumentów.	W1, U1, U2, K1, K2
7.	Kontrola koncentracji.	W2, U1, U2, K1, K2
8.	Sankcje administracyjne i karne w prawie antymonopolowym.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Istota kontroli klauzul niedozwolonych w prawie konsumenckim.	W1, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	brak warunków wstępnych; test wyboru (pytania zawierające do czterech możliwych odpowiedzi, z których jedna jest prawidłowa)

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.

Komunikacja społeczna  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICS.280.5cc0345fb85cd.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o komunikacji społecznej i mediach</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Pogłębienie wiedzy i rozwój umiejętności z zakresu komunikowania społecznego, z uwzględnieniem warunków globalizacji
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna pojęcie komunikacji społecznej i rozumie znaczenie tego procesu	FIC_K2_W01, FIC_K2_W02, FIC_K2_W03, FIC_K2_W08	egzamin pisemny
W2	Student rozumie uniwersalizm komunikacji społecznej, ujęcia teoretyczne tego procesu oraz praktyczne zastosowania komunikacji w zarządzaniu	FIC_K2_W02, FIC_K2_W03, FIC_K2_W07	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi skutecznie komunikować się w różnych kontekstach sytuacyjnych, organizacyjnych i kulturowych	FIC_K2_U03, FIC_K2_U04, FIC_K2_U09	egzamin pisemny
U2	Student potrafi dzielić się wiedzą na temat komunikowania oraz kierować zespołami w oparciu o zasady efektywnej komunikacji	FIC_K2_U04, FIC_K2_U05, FIC_K2_U06	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do świadomego stosowania efektywnych werbalnych i niewerbalnych zachowań komunikacyjnych	FIC_K2_K01, FIC_K2_K02, FIC_K2_K03, FIC_K2_K05, FIC_K2_K09	egzamin pisemny
K2	Student jest gotów do dzielenia się wiedzą w obszarze komunikacji i wykorzystania skutecznej komunikacji w funkcjach kierowniczych	FIC_K2_K01, FIC_K2_K02, FIC_K2_K03, FIC_K2_K04	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Proces komunikowania się - znaczenie, złożoność, powszechność; przegląd teorii i koncepcji komunikowania społecznego	W1, U1, K1
2.	2. Formalne i nieformalne struktury komunikacyjne w organizacjach; komunikowanie w zarządzaniu wg funkcji zarządzania, cykl komunikacyjny, komunikacja w zarządzaniu zmianą	W1, U2, K1

3.	3. Sztuka prowadzenia prezentacji, wystąpień publicznych, burzy mózgów, dyskusji, negocjacji i zebrań	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	4. Zespół i praca zespołowa a komunikacja, wybrane techniki komunikacji w grupie	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	5. Komunikowanie nieefektywne, błędy w komunikowaniu; komunikacja w konflikcie, nurt Komunikacji Bez Przemocy (NVC / PBP)	W2, U1, U2, K2
6.	6. Komunikacja efektywna, rozwój kompetencji w zakresie komunikowania się, komunikacja w coachingu i mentoringu	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	7. Różnice kulturowe w komunikacji - efektywna współpraca w środowisku międzynarodowym	W1, U1, U2, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Prezentacja w zespołach



Audyt finansowy przedsiębiorstwa  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICS.280.620b61d7de14d.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0411 Rachunkowość i podatki
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Głównym celem kształcenia jest zapoznanie studentów z najważniejszymi zagadnieniami z zakresu audytu finansowego i działalności biegłych rewidentów w Polsce i na świecie. Kluczowymi elementami będą prezentacja istoty i roli rewizji finansowej we współczesnym świecie gospodarczym, podstawowych etapów i praktycznych technik badania rocznych sprawozdań finansowych oraz wybranych problemów związanych z fałszowaniem sprawozdań finansowych.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	rolę i istotę audytu finansowego we współczesnych systemach gospodarczych	FIC_K2_W03, FIC_K2_W06, FIC_K2_W08	egzamin pisemny
W2	zasady funkcjonowania międzynarodowych organizacji związanych z audytem finansowym oraz samorządu biegłych rewidentów w Polsce	FIC_K2_W06, FIC_K2_W08	egzamin pisemny
W3	obowiązujące standardy rewizji finansowej, w tym również z zakresu metodologii audytu	FIC_K2_W03, FIC_K2_W05	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posługiwać się wybranymi przepisami prawa z zakresu audytu finansowego zarówno z punktu widzenia audytora, jak i podmiotu kontrolowanego	FIC_K2_U03, FIC_K2_U07, FIC_K2_U08	egzamin pisemny
U2	stosować obowiązujące wytyczne z zakresu metodyki prowadzenia audytów finansowych (sposób doboru próby do badań, ustalanie poziomu istotności itd.)	FIC_K2_U02, FIC_K2_U03, FIC_K2_U06, FIC_K2_U07	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozwijania swoich kompetencji zawodowych oraz poszerzania kwalifikacji (m.in. zna procedury uzyskiwania uprawnień biegłego rewidenta)	FIC_K2_K05, FIC_K2_K06, FIC_K2_K07, FIC_K2_K11	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
rozwiązywanie zadań	10	
analiza aktów normatywnych	10	
przygotowanie do zajęć	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota, cel i podstawy prawne audytu finansowego	W1, W2, U1, K1
2.	Zasady wykonywania zawodu biegłego rewidenta w Polsce	W1, W2, U1, K1
3.	Etapy rewizji finansowej	W3, U1, U2, K1

4.	Sprawozdanie biegłego rewidenta z badania sprawozdania finansowego oraz elementy dokumentacji rewizyjnej	W3, U1, U2, K1
5.	Rola analizy finansowej przy ocenie zagrożenia kontynuacji działania	W3, U1, U2, K1
6.	Metodyka rewizji finansowej	W3, U1, U2, K1
7.	Badanie aktywów i pasywów	W3, U1, U2, K1
8.	Badanie przychodów i kosztów	W3, U1, U2, K1
9.	Rola biegłego rewidenta w wykrywaniu oszustw księgowych	W1, W3, U1, U2, K1
10.	Najczęstsze nadużycia finansowe identyfikowane podczas audytów	W1, W3, U1, U2, K1
11.	Standaryzacja audytu finansowego w skali europejskiej i ogólnoświatowej	W3, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu rachunkowości finansowej, finansów, analizy ekonomicznej, mikroekonomii, prawa (szczególnie prawo gospodarcze). Wstępne umiejętności: znajomość zasad księgowania operacji gospodarczych, wyceny aktywów i pasywów oraz liczenia wyniku finansowego, sporządzanie pełnych rocznych sprawozdań finansowych, zagadnienia z zakresu zarządzania finansami w przedsiębiorstwie, analiza finansowa przedsiębiorstwa – ocena sytuacji majątkowo-finansowej, znajomość podstawowych regulacji prawnych z zakresu prawa podatkowego, gospodarczego, cywilnego, prawa pracy.





# Program studiów

<b>Wydział:</b>	Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej
<b>Kierunek:</b>	finanse i controlling
<b>Poziom kształcenia:</b>	drugiego stopnia
<b>Forma kształcenia:</b>	studia niestacjonarne
<b>Rok akademicki:</b>	2023/24

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	6
Efekty uczenia się	8
Plany studiów	11
Sylabusy	14

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej
Nazwa kierunku:	finanse i controlling
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia niestacjonarne
Język studiów:	polski

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o zarządzaniu i jakości	<b>77%</b>
Ekonomia i finanse	<b>23%</b>

## Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

### Charakterystyka kierunku

Finanse i controlling to unikalny w ofercie Uniwersytetu Jagiellońskiego kierunek studiów obejmujący kształcenie z zakresu szeroko rozumianych finansów, najnowszych koncepcji zarządzania, elementów ekonomii oraz prawa. Stanowi on odpowiedź na wyzwania współczesnych przedsiębiorstw, branż, rynków i gospodarek. Zarządzanie tymi strukturami gospodarczymi w warunkach globalizacji, konsolidacji oraz coraz bardziej złożonego, dynamicznego i trudno przewidywalnego otoczenia wymaga od kadry menedżerskiej specyficznego zestawu kompetencji. Starannie zaprojektowany program edukacji na kierunku Finanse i controlling ma na celu wyposażenie absolwentów właśnie w taki pakiet kompetencji, który pozwoli im na realizację ścieżek kariery m.in. w obszarze kompelsowego zarządzania wartością organizacji, projektowania rentownych i efektywnych modeli biznesowych, wdrażania systemów controllingowych, zarządzania kosztami czy wykorzystywania narzędzi rynków finansowych, a przy tym - co szczególnie ważne w pracy każdego menedżera - umożliwi im skuteczne zarządzanie zespołami ludzi w projektach i procesach. Programy kursów oferowanych na kierunku Finanse i controlling są na bieżąco aktualizowane i weryfikowane pod kątem potrzeb menedżerskich oraz kładą szczególny nacisk na praktyczny aspekt podejmowanej tematyki.

### Koncepcja kształcenia

Proces kształcenia studentów opiera się głównie na zróżnicowanej ofercie dydaktycznej w zakresie modułów kształcenia. Jest ona w pełni zgodna z założonymi efektami uczenia się, obejmującymi obszar wiedzy, umiejętności i kompetencji. Większość modułów kształcenia odnosi się do dyscypliny nauk o zarządzaniu oraz ekonomii i finansów, jednak prowadzone kursy obejmują również wiedzę z zakresu matematyki, prawa i psychologii społecznej. Istotą koncepcji kształcenia jest dbanie o najwyższy poziom merytoryczny przekazywanych treści oraz ich dostosowanie do zmieniających się potrzeb życia społeczno-gospodarczego i oczekiwań studentów wynikających ze zmieniającego się rynku pracy. W tym zakresie koncepcja jest zgodna z ogólną misją kształcenia UJ zaprezentowaną w "Strategii rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego do 2030 roku". Odnosi się ona w szczególności do dwóch celów głównych ujętych w strategii: wysokiej jakości kształcenia studentów zintegrowanego z nauką i otoczeniem oraz skutecznego wpływu na środowisko społeczne i gospodarcze.

## **Cele kształcenia**

1. Absolwent będzie posiadał zaawansowaną, specjalistyczną wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu nauk o zarządzaniu, ekonomii i finansów, ze szczególnym uwzględnieniem finansów i controllingu.
2. Absolwent będzie posiadał umiejętności krytycznej analizy, interpretacji i oceny zjawisk i procesów zarządzania w różnej skali, oceny wpływu otoczenia na te zjawiska (procesy) oraz przygotowania i podejmowania decyzji zarządczych, w tym strategicznych.
3. Absolwent będzie umiał zorganizować pracę zespołową i kierować zespołami oraz skutecznie komunikować się, negocjować i przekonywać, przy biegłej znajomości języka angielskiego
4. Absolwent będzie przygotowany do pracy na specjalistycznych stanowiskach w systemie zarządzania, stanowiskach kierowniczych średniego i wyższego szczebla, a także do pracy w charakterze doradcy oraz do prowadzenia własnej działalności.
5. Absolwent uzyska kwalifikacje drugiego stopnia i dyplom potwierdzający tytuł zawodowy magistra

## **Potrzeby społeczno-gospodarcze**

### **Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku**

Pod wpływem postępujących procesów globalizacji i konsolidacji oraz złożoności zjawisk i stosunków gospodarczych zmienia się charakter funkcjonowania podmiotów na rynkach. Trwała przewaga konkurencyjna wynika coraz częściej z efektywności wewnętrznych procesów biznesowych, a także wykorzystywania efektów skali, zakresu oraz transferu ryzyka poprzez kooperację w ramach rozbudowanych struktur rynkowych (grupy kapitałowe, alianse strategiczne, klastry). Zmienia to znaczenie i rolę menedżerskich umiejętności zarządzania organizacją, głównie z punktu widzenia zwiększania efektywności prowadzonych działań gospodarczych. W tym kontekście zapewnianie i zarządzanie zyskiem (i szerzej wartością) przedsiębiorstwa - jako domena controllingu - staje się głównym punktem ciężkości w zarządzaniu współczesnym przedsiębiorstwem. Powyższe aspekty uzasadniają utworzenie kierunku, wskazując na jego aktualność i znaczenie praktyczne.

### **Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi**

Zaproponowane efekty uczenia się są w pełni zgodne z przedstawionymi potrzebami społeczno-gospodarczymi. W zakresie wiedzy odnoszą się one przede wszystkim do obszarów, koncepcji i narzędzi zarządzania, w szczególności metod i narzędzi analizy i oceny ekonomicznych aspektów działalności gospodarczej. Obszar umiejętności dotyczy głównie praktycznego wykorzystania tych narzędzi, szczególnie w kontekście tworzenia systemów controllingowych wspomagających konkurencyjność przedsiębiorstw. Z kolei kompetencje społeczne wskazują na przedsiębiorcze i odpowiedzialne podejście w praktyce zawodowej.

# **Nauka, badania, infrastruktura**

## **Główne kierunki badań naukowych w jednostce**

Główne kierunki badań naukowych związanych z dyscypliną nauk o zarządzaniu i jakości w kontekście kierunku studiów Finanse i controlling obejmują następującą problematykę: efektywność i skuteczność zarządzania w organizacji, z uwzględnieniem zarządzania finansami, systemów controllingu i rachunkowości menedżerskiej; ocena dokonań organizacji - ujęcie zintegrowane, aspekty finansowe, standardy; determinanty wartości rynkowej przedsiębiorstw; przedsiębiorczość i innowacyjność; zarządzanie szczupłe i zwinne; audyt i kontrola w organizacji, proaktywność w zarządzaniu otoczeniem przedsiębiorstw; ryzyko w działalności gospodarczej; zarządcze aspekty fuzji i przejęć; uwarunkowania ciągłości działalności organizacji; globalne rynki finansowe; zmiany na rynkach finansowych; kryzysy finansowe i gospodarcze; integracja gospodarcza; struktury kapitałowe przedsiębiorstw.

## **Związek badań naukowych z dydaktyką**

Główne kierunki badań naukowych zostały odzwierciedlone w efektach uczenia się oraz proponowanych szczegółowych modułach kształcenia. Do najważniejszych modułów kształcenia w tym kontekście można zaliczyć: zarządzanie strategiczne, controlling, rachunkowość zarządczą, zarządzanie procesami, audyt finansowy, diagnozę ekonomiczną przedsiębiorstw, analizę rynku, doradztwo organizacyjne, informacyjne systemy zarządzania, rynki kapitałowe i pieniężne, instytucje rynkowe. Wymienione obszary działalności dydaktycznej mają pokrycie w prowadzonych badaniach własnych poszczególnych pracowników oraz ich publikacjach naukowych.

## **Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia**

Pomieszczenia dydaktyczne wyposażono w sprzęt audiowizualny i multimedialny umożliwiający różne formy prezentacji wiedzy i komunikacji ze studentami. Wyposażenie w nowoczesny sprzęt jest standardem. W planie studiów przewidziano część modułów kształcenia, w ramach których zajęcia odbywają się również w pracowniach komputerowych na specjalistycznym oprogramowaniu. Dotyczy to w szczególności modułów kształcenia związanych z analizą danych finansowych. Do dyspozycji studentów jest wydziałowa biblioteka, której zasoby wspierają proces kształcenia studentów. Charakter księgozbioru jest adekwatny dla kierunku studiów. Obejmuje on prace polskich i zagranicznych autorów, monografie, prace zbiorowe, czasopisma, materiały i opracowania naukowe - w postaci tradycyjnej i cyfrowej.

# Program

## Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0413
Liczba semestrów:	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

### Opis realizacji programu:

Program studiów obejmuje 4 semestry. Zostały w nim ujęte obligatoryjne i fakultatywne moduły kształcenia. Zajęcia fakultatywne zaczynają się w 2 semestrze. Główne obszary merytoryczne modułów kształcenia odnoszą się do zarządzania ze szczególnym uwzględnieniem aspektów finansowych, informacyjnych systemów wspomagających zarządzanie, rodzajów i narzędzi controllingu oraz metod analizy organizacji i jej otoczenia. Podstawowe rodzaje zajęć dydaktycznych obejmują wykład, ćwiczenia i konwersatorium. W nauczaniu wykorzystywane są przede wszystkim metody aktywizujące. Część modułów jest realizowana w pracowni komputerowej z wykorzystaniem arkuszy kalkulacyjnych oraz innych aplikacji komputerowych.

## Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	123
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	poniżej 62
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	5
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	13
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	Nie dotyczy
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	10

## Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 714

## Praktyki zawodowe

### Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Nie dotyczy

## **Ukończenie studiów**

### **Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)**

Ukończenie studiów na kierunku wymaga przygotowania przez studenta pracy dyplomowej oraz zdania egzaminu dyplomowego.

## Efekty uczenia się

### Wiedza

Kod	Treść	PRK
<b>FIC_K2_W01</b>	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie i metody z zakresu finansów i controllingu oraz ich powiązanie z innymi naukami społecznymi, w szczególności z naukami o zarządzaniu i ekonomią	P7U_W
<b>FIC_K2_W02</b>	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady zarządzania finansami przedsiębiorstw, metody analizy ekonomicznej, modele rachunków kosztów w rachunkowości zarządczej oraz narzędzia controllingu strategicznego i operacyjnego	P7S_WG, P7U_W
<b>FIC_K2_W03</b>	Absolwent zna i rozumie w szerokim stopniu funkcjonowanie systemów rachunkowości zarządczej, controllingu, audytu finansowego i sprawozdawczości oraz powiązania między tymi systemami	P7S_WG, P7U_W
<b>FIC_K2_W04</b>	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody pomiaru i analizy osiągnięć organizacji w kontekście współczesnych koncepcji zarządzania, metody zarządzania wartością podmiotów gospodarczych oraz metody zarządzania ryzykiem	P7S_WG, P7U_W
<b>FIC_K2_W05</b>	Absolwent zna i rozumie zastosowanie pogłębionych metod analizy ilościowej, narzędzi ekonometrycznych i statystycznych oraz informatycznych narzędzi gromadzenia, analizy i prezentacji danych na potrzeby zarządzania	P7S_WG, P7U_W
<b>FIC_K2_W06</b>	Absolwent zna i rozumie szczegółowo zasady funkcjonowania rynków finansowych oraz wybranych instytucji rynkowych w ujęciu krajowym, europejskim oraz globalnym z uwzględnieniem ich wzajemnych powiązań	P7S_WK, P7S_WG, P7U_W
<b>FIC_K2_W07</b>	Absolwent zna i rozumie powiązania występujące między zjawiskami makroekonomicznymi i finansowymi oraz zasady prowadzenia polityki pieniężnej i fiskalnej	P7S_WK, P7S_WG, P7U_W
<b>FIC_K2_W08</b>	Absolwent zna i rozumie szczegółowe relacje między podmiotami gospodarczymi, instytucjami państwowymi oraz jednostkami sektora finansowego w skali krajowej oraz międzynarodowej	P7S_WK, P7S_WG, P7U_W
<b>FIC_K2_W09</b>	Absolwent zna i rozumie kluczowe zagadnienia psychologii zarządzania i socjologii organizacji w odniesieniu do realnych problemów zarządzania organizacją	P7S_WG, P7U_W
<b>FIC_K2_W10</b>	Absolwent zna i rozumie zasady oraz podstawowe regulacje z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7S_WK, P7U_W
<b>FIC_K2_W11</b>	Absolwent zna i rozumie podstawy metodologii badań naukowych i zasady tworzenia wybranych instrumentów badawczych	P7S_WG, P7U_W
<b>FIC_K2_W12</b>	Absolwent zna i rozumie normy prawne, zawodowe i etyczne dotyczące wykonywania zawodu związanego z finansami i controllingiem	P7S_WK, P7U_W

### Umiejętności

Kod	Treść	PRK
<b>FIC_K2_U01</b>	Absolwent potrafi formułować i rozwiązywać problemy dotyczące zjawisk i procesów ekonomiczno-finansowych oraz zarządczych	P7S_UW, P7U_U
<b>FIC_K2_U02</b>	Absolwent potrafi wykorzystywać wybrane pogłębione teorie, metody i narzędzia stosowane w obszarze finansów i controllingu oraz dyscyplinach pokrewnych dla celów zrozumienia i interpretacji zjawisk gospodarczych	P7S_UW, P7U_U



<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>FIC_K2_U03</b>	Absolwent potrafi wykorzystać w praktyce lub nauce specjalistyczną wiedzę z obszaru finansów i controllingu oraz integrować ją z wiedzą z innych dyscyplin w celu tworzenia innowacyjnych rozwiązań problemów gospodarczych	P7S_UW, P7U_U
<b>FIC_K2_U04</b>	Absolwent potrafi współtworzyć systemy controllingowe, projektować narzędzia, opracowywać procedury i stosować je w praktyce dla rozwiązywania problemów finansowych i zarządczych	P7S_UW, P7U_U
<b>FIC_K2_U05</b>	Absolwent potrafi uczestniczyć w procesach podejmowania decyzji strategicznych i operacyjnych oraz proponować rozwiązania z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi z obszaru finansów i controllingu	P7S_UW, P7U_U
<b>FIC_K2_U06</b>	Absolwent potrafi dokonać pogłębionej obserwacji wybranych zjawisk i procesów w organizacji oraz ich analizy i interpretacji przy zastosowaniu wybranych zaawansowanych teorii i metod z zakresu finansów i controllingu	P7S_UW, P7U_U
<b>FIC_K2_U07</b>	Absolwent potrafi weryfikować informacje finansowe i niefinansowe oraz dokonywać ich analizy i syntezy, w tym dla różnych wariantów decyzyjnych	P7S_UW, P7U_U
<b>FIC_K2_U08</b>	Absolwent potrafi posługiwać się wybranymi przepisami prawa, normami i zasadami obowiązującymi w naukach o zarządzaniu oraz ekonomii i finansach, a także wykorzystywać te przepisy do rozwiązywania konkretnych problemów gospodarczych	P7S_UW, P7U_U
<b>FIC_K2_U09</b>	Absolwent potrafi organizować pracę i kierować zespołem w podmiotach gospodarczych, szczególnie w strukturach związanych z finansami i controllingiem	P7S_UU, P7S_UO, P7U_U
<b>FIC_K2_U10</b>	Absolwent potrafi porozumiewać się ze specjalistami z dziedziny finansów i controllingu przy użyciu fachowej terminologii, przygotowywać publiczne prezentacje z zakresu finansów, zarządzania i ekonomii oraz raportować rezultaty swojej pracy, również w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK, P7U_U
<b>FIC_K2_U11</b>	Absolwent potrafi prowadzić prace badawcze (szczególnie w celu przygotowania pracy magisterskiej), w tym formułować cele, hipotezy i problemy badawcze	P7S_UU, P7S_UW, P7U_U

## **Kompetencje społeczne**

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>FIC_K2_K01</b>	Absolwent jest gotów do uzasadniania własnych poglądów i ustosunkowywania się do poglądów innych dotyczących problemów z zakresu zarządzania, finansów i ekonomii, a także przekonywania i negocjowania w imię realizacji wspólnych celów	P7S_KK, P7U_K
<b>FIC_K2_K02</b>	Absolwent jest gotów do realnej oceny trudności podejmowanego zadania i określania potrzeb związanych z jego wykonaniem, łącznie z koniecznością wykorzystania ekspertów zewnętrznych	P7S_KK, P7U_K
<b>FIC_K2_K03</b>	Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P7S_KO, P7U_K
<b>FIC_K2_K04</b>	Absolwent jest gotów do oceny ważności kryteriów i zadań w realizowanych przedsięwzięciach	P7S_KK, P7U_K
<b>FIC_K2_K05</b>	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny stanu swojej wiedzy i umiejętności oraz podejmowania działań doskonalących	P7S_KK, P7U_K
<b>FIC_K2_K06</b>	Absolwent jest gotów do uczenia się przez całe życie, inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób	P7S_KO, P7U_K
<b>FIC_K2_K07</b>	Absolwent jest gotów do rozwiązywania problemów z zakresu finansów i controllingu w ramach zespołu, przyjmując w nim różne role	P7S_KO, P7U_K
<b>FIC_K2_K08</b>	Absolwent jest gotów do współpracy z osobami reprezentującymi inne obszary aktywności podmiotu gospodarczego/organizacji	P7S_KK, P7U_K

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>FIC_K2_K09</b>	Absolwent jest gotów do oceny etycznych konsekwencji swoich decyzji z własnego i społecznego punktu widzenia	P7S_KR, P7U_K
<b>FIC_K2_K10</b>	Absolwent jest gotów do ustalania i wdrażania właściwych wzorców postępowania w miejscu pracy, w tym również krytycznej oceny tych zachowań w kontekście odpowiedzialności	P7S_KR, P7U_K
<b>FIC_K2_K11</b>	Absolwent jest gotów do ciągłego samokształcenia, zna potrzebę systematycznego rozwoju osobistego i szkolenia współpracowników w zmieniającym się otoczeniu gospodarczym	P7S_KO, P7U_K

# Plany studiów

## Semestr 1

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Koncepcje zarządzania	30	4	egzamin	O
Statystyka matematyczna	20	4	egzamin	O
Zarządzanie strategiczne II	20	4	egzamin	O
Marketing międzynarodowy	30	4	egzamin	O
Rachunkowość zarządcza	30	4	egzamin	O
Controlling strategiczny	15	3	zaliczenie	O
Ubezpieczenia	20	4	egzamin	O
Metodyka badań naukowych	20	3	egzamin	O
Business English	20	-	zaliczenie	O
BHK	4	-	zaliczenie	O

## Semestr 2

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Makroekonomia II	30	4	egzamin	O
Etyka w zarządzaniu	20	5	egzamin	O
Zarządzanie procesami	20	4	egzamin	O
Badania operacyjne	20	4	egzamin	O
Logistyka	20	4	egzamin	O
Business English	20	5	egzamin	O
Seminarium magisterskie	30	5	zaliczenie	O
Integracja europejska	15	2	zaliczenie	F
Instytucje rynkowe	20	3	egzamin	F
Rynki kapitałowe i pieniężne	20	3	egzamin	F
Sprawozdawczość finansowa	20	3	egzamin	F

## Semestr 3

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Przedsiębiorczość II	20	4	egzamin	O
Psychologia w zarządzaniu	20	4	egzamin	O

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Doradztwo organizacyjne	20	4	egzamin	O
Diagnoza ekonomiczna przedsiębiorstwa	20	3	egzamin	O
Seminarium magisterskie	30	5	zaliczenie	O
Controlling operacyjny	20	3	zaliczenie	O
Informatyczne systemy zarządzania	10	2	zaliczenie	F
Ekonometria finansowa	20	3	egzamin	F
Analiza rynku	20	3	egzamin	F
Innowacje i polityka innowacji	20	3	egzamin	F
Elementy optymalizacji podatkowej	20	3	egzamin	F

## Semestr 4

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Prawo cywilne	20	4	egzamin	O
Controlling finansowy	20	3	zaliczenie	O
Controlling personalny w przedsiębiorstwie	20	3	zaliczenie	O
Kontrola zarządcza	20	3	zaliczenie	O
Doradztwo zawodowe i pośrednictwo pracy	20	3	egzamin	O
Seminarium magisterskie	30	10	zaliczenie	O
Zachowania organizacyjne	20	3	egzamin	F
Zarządzanie międzynarodowe	20	3	egzamin	F
Ochrona konkurencji i konsumentów	10	2	zaliczenie	F
Komunikacja społeczna	15	2	egzamin	F
Audyt finansowy przedsiębiorstwa	20	3	egzamin	F

*O - obowiązkowy*  
*F - fakultatywny*

# Sylabusy

Koncepcje zarządzania  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICN.210.5cc0345c017f1.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Student potrafi przedstawić różnorodne klasyczne i współczesne koncepcje zarządzania, posiada umiejętność zastosowania ich w praktyce.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	znajomość podstawowych koncepcji w dziedzinie nauk o zarządzaniu, zarówno historycznych jak i współczesnych	FIC_K2_W01	egzamin pisemny

W2	znajomość wykorzystania w praktyce koncepcji zarządzania przez przedsiębiorstwa i organizacje publiczne	FIC_K2_W01	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	umiejętność podstawowej diagnozy organizacji	FIC_K2_U01	egzamin pisemny
U2	umiejętność wdrażania nowych rozwiązań w praktykę organizacji	FIC_K2_U01	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	diagnozy rozwiązań zarządczych w praktyce gospodarczej i społecznej	FIC_K2_K01, FIC_K2_K05	egzamin pisemny
K2	wykorzystania w praktyce nabytej wiedzy i umiejętności	FIC_K2_K01, FIC_K2_K05	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
konsultacje	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	25	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 112	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PREKURSORY KONCEPCJI ZARZĄDZANIA</li> <li>• SZKOŁA KLASYCZNA ZARZĄDZANIA</li> <li>• SZKOŁA BEHAWIORALNA ZARZĄDZANIA</li> <li>• SZKOŁA ILOŚCIOWA ZARZĄDZANIA</li> <li>• WSPÓŁCZESNA SZKOŁA ZARZĄDZANIA P. DRUCKERA</li> </ul>	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	LEAN MANAGEMENT	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	OUTSOURCING	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	BENCHMARKING	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	ZARZĄDZANIE PRZEZ INNOWACJE	W1, W2, U1, U2, K1, K2

6.	TIME BASE MANAGEMENT	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	CUSTOMER MANAGEMENT	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	CSR	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	ZARZĄDZANIE RÓŻNORODNOŚCIĄ	W1, W2, U1, U2, K1, K2
10.	ZARZĄDZANIE TALENTAMI	W1, W2, U1, U2, K1, K2
11.	STRUKTURY ORGANIZACYJNE W ZARZĄDZANIU	W1, W2, U1, U2, K1, K2
12.	ORGANIZACJA SIECIOWA I ORGANIZACJA WIRTUALNA	W1, W2, U1, U2, K1, K2
13.	ORGANIZACJA UCZĄCA SIĘ	W1, W2, U1, U2, K1, K2
14.	ORGANIZACJA TURKUSOWA	W1, W2, U1, U2, K1, K2
15.	FUZJE I PRZEJĘCIA	W1, W2, U1, U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	egzamin jest zaliczany pozytywnie po uzyskaniu 51% możliwych punktów

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z: • teorii zarządzania • podstaw zarządzania • przedmiotów zarządczych w ramach studiów licencjackich



Statystyka matematyczna  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICN.210.5cc0345308485.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Matematyka</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0542 Statystyka</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 10 ćwiczenia: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przekazanie wiedzy na temat metod i narzędzi statystycznej analizy danych.
C2	Uświadomienie studentom przydatności wiedzy i umiejętności właściwego doboru metod analizy statystycznej oraz interpretacji wyników w celu bardziej dogłębnego wyjaśnienia badanych zjawisk społeczno-ekonomicznych.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student ze zrozumieniem opanował podstawowe zagadnienia teoretyczne w zakresie statystyki matematycznej	FIC_K2_W05, FIC_K2_W11	zaliczenie pisemne, egzamin pisemny / ustny
W2	wybrane metody i narzędzia statystycznej analizy danych.	FIC_K2_W05, FIC_K2_W11	zaliczenie pisemne, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	formułować problemy i hipotezy badawcze.	FIC_K2_U01, FIC_K2_U11	zaliczenie pisemne, egzamin pisemny / ustny
U2	student wykazuje umiejętność interpretacji współzależności zjawisk społeczno-ekonomicznych na podstawie zastosowania metod i narzędzi statystycznej analizy danych.	FIC_K2_U01, FIC_K2_U11	zaliczenie pisemne, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student w podstawowym zakresie potrafi dobrać metody analizy statystycznej do badania problemów społeczno-ekonomicznych.	FIC_K2_K05, FIC_K2_K06	zaliczenie pisemne, egzamin pisemny / ustny
K2	student ma świadomość etycznych aspektów rzetelnego gromadzenia danych i publikowania wyników analiz statystycznych.	FIC_K2_K09	zaliczenie pisemne, egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	10	
ćwiczenia	10	
uczestnictwo w egzaminie	4	
wykonanie ćwiczeń	20	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do egzaminu	35	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 109	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie zmiennej losowej, klasyfikacje. Parametry opisowe jednowymiarowej zbiorowości statystycznej (miary położenia i miary zmienności).	W1, U1, K1

2.	Zmienne losowe skokowe i ciągłe oraz ich rozkłady.	W1, U1, K1
3.	Estymacja przedziałowa podstawowych parametrów statystycznych.	W1, U1, K1
4.	Zasady weryfikacji hipotez statystycznych: parametryczne testy statystyczne (dla wartości dwóch lub więcej średnich, dla współczynnika korelacji oraz dla współczynników regresji).	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Zasady weryfikacji hipotez statystycznych: nieparametryczne testy statystyczne (test niezależności chi-kwadrat).	W1, W2, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	pozytywne zaliczenie egzaminu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	pozytywne zaliczenie ćwiczeń

## Zarządzanie strategiczne II

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICN.210.5cc0345c1e679.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 10 ćwiczenia: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Podstawowe definicje i rodzaje strategii.
C2	Wybrane modele zarządzania strategicznego.
C3	Zagadnienia dotyczące analizy strategicznej.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student ma możliwość pogłębienia wiedzy w zakresie modeli zarządzania strategicznego oraz posługiwania się poprawną terminologią stosowaną w naukach o zarządzaniu na rozszerzonym poziomie.	FIC_K2_W01	egzamin pisemny
W2	Student uzyskuje możliwość pogłębienia wiedzy z zakresu metodologii przeprowadzania analiz strategicznych w tym doboru odpowiednich metod i technik badawczych w tym zakresie.	FIC_K2_W04	egzamin pisemny, projekt, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student ma możliwość pogłębienia umiejętności w zakresie dokonywania diagnozy sytuacji oraz poprawnej oceny możliwych wariantów strategicznych przedsiębiorstwa.	FIC_K2_U07	egzamin pisemny, projekt, prezentacja
U2	Student uzyskuje możliwość pogłębienia umiejętności w zakresie obserwacji wybranych zjawisk i procesów w organizacji oraz ich analizy i interpretacji przy zastosowaniu niektórych zaawansowanych ujęć modelowych zarządzania strategicznego.	FIC_K2_U05	egzamin pisemny, projekt, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student ma możliwość pogłębienia kompetencji w zakresie zdolności do porozumiewania się z ludźmi w środowisku organizacji w kontekście strategicznym.	FIC_K2_K01	egzamin pisemny, projekt, prezentacja
K2	Student uzyskuje możliwość pogłębienia kompetencji w zakresie samodzielnego oraz zespołowego projektowania różnych strategii z wykorzystaniem różnorodnych źródeł informacji.	FIC_K2_K08	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	10	
ćwiczenia	10	
przygotowanie projektu	25	
wykonanie ćwiczeń	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
uczestnictwo w egzaminie	2	
konsultacje	13	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cele i zakres tematyczny modułu oraz szczegółowe omówienie warunków jego zaliczenia.	W1
2.	Rozwój teorii organizacji i zarządzania.	W1
3.	Definicje i rodzaje strategii.	W2
4.	Wybrane modele zarządzania strategicznego.	W1
5.	Analiza strategiczna.	U1, U2
6.	Wybrane techniki analizy strategicznej.	K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

praca grupowa, konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zaliczenie modułu obejmuje: zaliczenie ćwiczeń oraz egzamin końcowy. Warunkiem przystąpienia do egzaminu końcowego modułu jest zaliczenie ćwiczeń. Szczegółowe warunki zaliczenia modułu są omówione na pierwszych zajęciach.
ćwiczenia	projekt, prezentacja	Zaliczenie ćwiczeń - obowiązkowa obecność na zajęciach, wykonanie i prezentacja na wyznaczonych zajęciach wyników grupowych prac projektowych. Warunkiem dopuszczenia do pisemnego kolokwium zaliczeniowego ćwiczeń jest wykonanie i prezentacja wyników grupowych prac projektowych.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Studenci powinni posiadać znajomość podstawowych zagadnień w zakresie: • teorii organizacji i zarządzania, • definicji, koncepcji strategii, • umiejętności podejmowania decyzji, • cyklu życia produktu, • teorii innowacji, • zarządzania procesami oraz finansami w przedsiębiorstwie, • zagadnień związanych ze zmiennością otoczenia społeczno - gospodarczego, zmian technologicznych, • zastosowania ICT w działalności biznesowej, • zagadnień związanych z ryzykiem biznesowym, • przeprowadzania analiz z zastosowaniem statystyki opisowej.

Marketing międzynarodowy  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICN.210.5cab068426e84.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0414 Marketing i reklama</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z problemami i uwarunkowaniami marketingu międzynarodowego na tle procesów internacjonalizacji przedsiębiorstw.
C2	Student powinien zrozumieć oraz stosować koncepcję instrumentów marketingu międzynarodowego.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	absolwent zna i rozumie znaczenie fundamentalnych koncepcji marketingu międzynarodowego, posługując się terminologią właściwą dla nauk społecznych na rozszerzonym poziomie, jak również zna ich ewolucję w czasie.	FIC_K2_W01	egzamin pisemny, prezentacja
W2	absolwent zna i rozumie skutki ekonomiczne, społeczne, środowiskowe i zarządcze zjawisk kulturowych determinujące marketing międzynarodowy w kontekście nauk społecznych ze szczególnym uwzględnieniem dyscypliny zarządzania i jakości.	FIC_K2_W02	egzamin pisemny, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	absolwent potrafi uczestniczyć w procesach podejmowania decyzji strategicznych oraz proponować niektóre procedury rozstrzygnięć z wykorzystaniem wybranych zaawansowanych metod i narzędzi wspomagających procesy podejmowania decyzji w zakresie marketingu międzynarodowego.	FIC_K2_U06	egzamin pisemny, prezentacja
U2	absolwent potrafi posługiwać się wybranymi normami i standardami w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli (pracy, jakości itp.) w odniesieniu do koncepcji marketingowych na rynku międzynarodowym.	FIC_K2_U08	egzamin pisemny, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	absolwent jest gotów do realnej oceny trudności podejmowanego zadania z zakresu działań marketingowych na rynku międzynarodowym i określania potrzeb związanych z jego wykonaniem, łącznie z koniecznością wykorzystania ekspertów zewnętrznych.	FIC_K2_K02	egzamin pisemny, prezentacja
K2	absolwent jest gotów do samodzielnego oraz zespołowego projektowania i prowadzenia badań naukowych z zakresu marketingu międzynarodowego z wykorzystaniem różnorodnych źródeł informacji.	FIC_K2_K05	egzamin pisemny, prezentacja
K3	absolwent jest gotów do tworzenia i uczestnictwa w pracy zespołów interdyscyplinarnych (w tym tworzenia odpowiedniego poziomu komunikacji) w organizacji, jak i poza nią.	FIC_K2_K06	egzamin pisemny, prezentacja
K4	absolwent jest gotów do krytycznej oceny stanu swojej wiedzy i umiejętności podejmowania decyzji w zakresie marketingu międzynarodowego.	FIC_K2_K07	egzamin pisemny, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie projektu	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	6



zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przeprowadzenie badań empirycznych	20	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 107	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Marketing międzynarodowy w powiązaniu z internacjonalizacją przedsiębiorstwa.	W1, W2
2.	Pojęcie marketingu międzynarodowego i globalnego.	W1, W2
3.	Standaryzacja i adaptacja na rynku międzynarodowym.	W1, W2
4.	Międzynarodowe otoczenie przedsiębiorstw i jego elementy: ekonomiczno-rynkowe, demograficzne, społeczno-kulturowe, polityczne, prawno-administracyjne, naturalne.	W2, U1, U2, K2, K3
5.	Strategie wejścia przedsiębiorstw na rynki międzynarodowe.	W1, W2, K1, K4
6.	Elementy marketingu-mix na rynkach międzynarodowych - produkt, kanały dystrybucji, promocja i cena w marketingu międzynarodowym.	W1, U1, U2, K1, K3
7.	Efekt kraju pochodzenia jako czynnik determinujący podejmowane działania marketingowe.	W1, U1, U2, K4
8.	Międzynarodowe i globalne strategie konkurowania - wykorzystywane narzędzia marketingowe.	W1, W2, U1, U2, K2, K3
9.	Organizacja marketingu międzynarodowego w przedsiębiorstwach, uwarunkowania rozwiązań organizacyjnych, struktury organizacyjne marketingu międzynarodowego w przedsiębiorstwach.	U1, U2, K1, K2, K3, K4

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, metoda sytuacyjna, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, prezentacja	Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Wiedza z: • podstaw marketingu • internacjonalizacji przedsiębiorstw

Rachunkowość zarządcza  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICN.210.5cc03457ef0a9.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0411 Rachunkowość i podatki</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15 ćwiczenia: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Nabywanie wiedzy o metodach i narzędziach rachunkowości zarządczej oraz umiejętności wykorzystania ich do rozwiązywania problemów decyzyjnych w zarządzaniu organizacją.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student posiada wiedzę na temat metod i narzędzi rachunkowości zarządczej, rozpatrywanych na tle przemian w otoczeniu gospodarczym przedsiębiorstwa.	FIC_K2_W02, FIC_K2_W03, FIC_K2_W04	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W2	student rozumie rolę i znaczenie rachunkowości zarządczej oraz zna obszary jej zastosowania w zarządzaniu organizacją.	FIC_K2_W02, FIC_K2_W03, FIC_K2_W04	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	samodzielnie dokonać wyboru odpowiednich narzędzi rachunkowości zarządczej.	FIC_K2_U02, FIC_K2_U04, FIC_K2_U05, FIC_K2_U06, FIC_K2_U07	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
U2	dokonać kalkulacji kosztu jednostkowego wyrobu gotowego, przeprowadzić analizę rentowności oraz dobrać odpowiedni dla danego przedsiębiorstwa rachunek kosztów.	FIC_K2_U02, FIC_K2_U04, FIC_K2_U05, FIC_K2_U06, FIC_K2_U07	zaliczenie pisemne
U3	student potrafi zastosować różne klasyfikacje kosztów do analizy kosztów i rentowności działalności gospodarczej.	FIC_K2_U02, FIC_K2_U04, FIC_K2_U05, FIC_K2_U06, FIC_K2_U07	zaliczenie pisemne
U4	student myśleć i działać w zgodzie z koncepcją zarządzania kosztami.	FIC_K2_U01, FIC_K2_U03, FIC_K2_U04, FIC_K2_U05, FIC_K2_U06, FIC_K2_U07	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego, w szczególności jest świadomy konieczności aktualizacji wiedzy z zakresu rachunkowości zarządczej..	FIC_K2_K05, FIC_K2_K06	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
K2	podejmowania decyzji, brania odpowiedzialności i rozwiązywania problemów z obszaru rachunkowości zarządczej.	FIC_K2_K07, FIC_K2_K08, FIC_K2_K09, FIC_K2_K10	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
przygotowanie do egzaminu	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 112	<b>ECTS</b> 4.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Rachunkowość zarządcza jako źródło informacji dla decydentów w przedsiębiorstwie. Różnice między rachunkowością menedżerską a finansową. Miejsce rachunkowości zarządczej w systemie zarządzania firmą i systemie informacyjnym. Typy problemów decyzyjnych wykorzystujących informacje z systemu rachunkowości zarządczej.	W2, K1
2.	Rachunkowość kosztów. Decyzyjne klasyfikacje kosztów (koszty stałe, zmienne, bezpośrednie, pośrednie, istotne, obojętne, zapadłe, niezapadłe). Klasyfikacja kosztów w rachunkowości finansowej (koszty produktu i okresu, techniczny koszt wytworzenia, koszt własny).	W1, W2, U3, K1, K2
3.	Rachunkowość kosztów: rachunek kosztów pełnych	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Rachunkowość kosztów: rachunek kosztów zmiennych analiza kontrybucji (rachunek marż pokrycia)	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Rachunkowość kosztów: rachunek kosztów działań (Activity Based Costing), założenia Activity Based Management rachunek kosztów docelowych (Target Costing) założenia zarządzania kosztami (Cost Management)	W1, W2, U1, U2, U4, K1, K2
6.	Analiza progu rentowności: analiza wrażliwości marginesy bezpieczeństwa dźwignia operacyjna	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu podejście do egzaminu możliwe po uzyskaniu zaliczenia z ćwiczeń
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia

## Controlling strategiczny

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICN.210.5cc0345c3e7eb.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja</p>
---	---

<b>Okres</b> Semestr 1	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 15</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
---------------------------	--	-----------------------------------

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedstawienie podstaw controlling-u strategicznego
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zna wybrane współczesne koncepcje oraz metody pomiaru i zarządzania dokonaniaami organizacji	FIC_K2_W01, FIC_K2_W02, FIC_K2_W04	projekt, kazus, prezentacja

W2	zna wiodące współczesne koncepcje oraz narzędzia kooperacji i konkurencji między systemami gospodarczymi i organizacjami	FIC_K2_W01, FIC_K2_W02, FIC_K2_W03	projekt, kazus, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dokonać doboru odpowiednich metod i narzędzi do opisu oraz analizy problemów i obszarów działalności organizacji i jej otoczenia oraz oceny ich przydatności i skuteczności	FIC_K2_U01, FIC_K2_U02, FIC_K2_U03	projekt, kazus, prezentacja
U2	umie, w wybranym zakresie, projektować i stosować w zarządzaniu mierniki dokonań przedsiębiorstwa/organizacji	FIC_K2_U01, FIC_K2_U02, FIC_K2_U03	projekt, kazus, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	prowadzenia debaty, przekonywania i negocjowania w imię osiągnięcia wspólnych celów	FIC_K2_K01, FIC_K2_K04, FIC_K2_K05	projekt, kazus, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
przygotowanie projektu	25	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
rozwiązywanie kazusów	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Controlling jako metoda zarządzania przedsiębiorstwem. Zarządzanie strategiczne w przedsiębiorstwie a controlling strategiczny. Controlling strategiczny a controlling operacyjny. Proces controllingu strategicznego i jego etapy. Zasady tworzenia i wdrażania systemu controllingu strategicznego w przedsiębiorstwie. Wzrost wartości przedsiębiorstwa jako najważniejszy cel strategiczny. Metody i narzędzia wykorzystywane w ramach controllingu strategicznego.</p> <p>Wpływ controllingu strategicznego na wyniki przedsiębiorstwa. Planowanie strategiczne. Sporządzanie i weryfikacja planów strategicznych. Pomiar i raportowanie kapitału intelektualnego oraz strategii zarządzania nim. Technika scenariuszy uniwersalną metodą controllingu strategicznego oraz analiza PEST. Potencjał strategiczny (potencjał osiągnięcia zysku firmy). Aktywności strategiczne firmy.</p> <p>Mapa grup strategicznych, koncepcja pięciu sił Portera. Portfelowa analiza strategiczna. Instrumenty controllingu strategicznego.</p> <p>Instrumenty controllingu operacyjnego. Controlling strategiczny a nowoczesne koncepcje zarządzania, tj. Kaizen, Lean Management, TQM. Ewolucja controllingu strategicznego na świecie i w Polsce</p> <p>Przykłady controllingu strategicznego organizacji. Trudności wprowadzenia controllingu strategicznego. Funkcje i zadania controllera w procesie wdrażania controllingu.</p>	W1, W2, U1, U2, K1
----	---	--------------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, kazus, prezentacja	Rozwiązywanie problemów istniejących w praktyce gospodarczej: studia przypadków, zadania problemowe. Kryteria oceny rozwiązywania problemów istniejących w praktyce gospodarczej: różnorodność źródeł, analityczne przedstawienie tematu, ilustracja stwierdzeń konkretnymi danymi, jakość przeprowadzenia prezentacji

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z: teorii zarządzania, podstaw zarządzania; podstaw matematyki.





## Ubezpieczenia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICN.210.5cc0345812b42.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0412 Finanse, bankowość i ubezpieczenia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z systemem ubezpieczeń, rynkiem ubezpieczeń, usługami ubezpieczeniowymi, technicznymi aspektami funkcjonowania ubezpieczeń
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna podmioty sektora ubezpieczeń i ich rolę, rozumie uwarunkowania formalne, prawne i ekonomiczne ich funkcjonowania	FIC_K2_W01, FIC_K2_W08	projekt

W2	student zna usługi ubezpieczeniowe adresowane do klientów indywidualnych oraz instytucjonalnych	FIC_K2_W01, FIC_K2_W04	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	krytycznie analizować zjawiska w sektorze ubezpieczeń	FIC_K2_U02	projekt
U2	dostosować istniejące usługi ubezpieczeniowe do potrzeb konsumentów	FIC_K2_U02	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student jest świadomy potrzeby etycznego korzystania z usług ubezpieczeniowych	FIC_K2_K09	projekt
K2	student jest świadomy potrzeby pogłębiania swojej wiedzy o rynku i usługach ubezpieczeniowych	FIC_K2_K11	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie raportu	35	
przeprowadzenie badań empirycznych	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geneza ubezpieczeń	W1, K1
2.	Rynek ubezpieczeń (podmioty, dane, tendencje)	W2, U1, K2
3.	Usługi ubezpieczeniowe dla klientów indywidualnych, instytucjonalnych	W2, U2, K1
4.	Techniczne charakterystyki umów ubezpieczenia	W2, U2, K1, K2
5.	Ubezpieczenia społeczne (zakres, tendencje zmian)	W1, U1, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, grywalizacja, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt	Uzyskanie wymaganej liczby punktów

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw finansów.



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Metodyka badań naukowych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICN.210.5cc034554abc1.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wykształcenie umiejętności samodzielnego formułowania problemów badawczych, ich eksplikacji, operacjonalizacji, gromadzenia danych oraz ich opracowania
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student potrafi wskazać kryteria dobrze sformułowanego problemu empirycznego	FIC_K2_W11	zaliczenie pisemne

W2	student zna fazy procesu badawczego	FIC_K2_W11	zaliczenie pisemne
W3	zna metody i techniki badan naukowych stosowanych w dziedzinie zarzadzania	FIC_K2_W01	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	opracować koncepcję badań	FIC_K2_U11	zaliczenie pisemne
U2	umie skonstruować poprawne narzędzia badawcze	FIC_K2_U11	zaliczenie pisemne
U3	umie wskazać mocne i słabe strony różnych metod badawczych	FIC_K2_U02	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student współpracuje w grupie nad realizacją wspólnego projektu badawczego (przygotowaniem koncepcji badań)	FIC_K2_K08	prezentacja
K2	przedstawić i zinterpretować wyniki badań własnych	FIC_K2_K01	prezentacja
K3	student umie korzystać z dorobku specjalistów reprezentujących inne dyscypliny społeczne (potrafi zadawać istotne pytania pod adresem socjologów, psychologów, statystyków)	FIC_K2_K08	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie projektu	10	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
przygotowanie do zajęć	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
poprawa projektu	10	
konsultacje	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Wprowadzenie do badań naukowych (geneza i ewolucja nauki, podział nauk, metoda, problem, język nauki, badania naukowe – badania społeczne)	W1
2.	Omówienie etapów procesu badawczego Empiryczny problem badawczy – warunki poprawności Analiza propozycji problemów badawczych	W2, U1
3.	Zmienne i wskaźniki Model heurystyczny: analiza modeli przygotowanych przez studentów Problematyka badań i hipotezy	W3, U1, K2
4.	Techniki i metody badań ( wywiad i ankieta: ich odmiany). Kwestionariusz – podstawowy instrument badawczy; warunki poprawności kwestionariusza, analiza przykładów kwestionariuszy	W3, U1, U2
5.	Metody badań: sondaż opinii	U1
6.	Metody badań: obserwacja	U1
7.	Metody badań: eksperyment	W3, U1
8.	Metoda zogniskowanej dyskusji grupowej (focus group)	U3
9.	Metoda desk research i metoda analizy treści	U1
10.	Metodyka myślenia sieciowego i metoda rozwoju instytucjonalnego	U1
11.	Dobór próby badawczej. Pomiar w badania	W1
12.	Opracowanie i analiza danych	K1, K2, K3
13.	Błędy badań	W1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja	pozytywna ocena z zaliczenia pisemnego i prezentacji

### Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczenie ze statystyki opisowej i matematycznej



Makroekonomia II  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICN.220.5cc0345cabe72.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311 Ekonomia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15 ćwiczenia: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Wykorzystanie wiedzy z makroekonomii do analizy i interpretacji zjawisk i procesów gospodarczych w makroskali
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	wybrane modele makroekonomiczne (na poziomie średnim ogólnym) wyjaśniające wybrane relacje gospodarcze	FIC_K2_W05, FIC_K2_W06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

W2	student ma średnio-ogólną wiedzę na temat głównych kategorii makroekonomicznych i zachodzących między nimi relacji	FIC_K2_W04, FIC_K2_W08	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W3	powiązanie między teorią ekonomii i jej wykorzystaniem w projektowaniu celów i zadań polityk gospodarczych	FIC_K2_W07, FIC_K2_W11	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	identyfikować, opisywać i interpretować przyczyny wybranych zjawisk i procesów gospodarczych	FIC_K2_U03, FIC_K2_U07	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U2	dokonywać obserwacji wybranych zjawisk i procesów gospodarczych i na tej podstawie formułować własne sądy i oceny występujących relacji	FIC_K2_U02, FIC_K2_U08	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U3	analizować złożone zjawiska i procesy ekonomiczne oraz wskazywać wybrane zależności przyczynowo-skutkowe między występującymi procesami	FIC_K2_U01, FIC_K2_U11	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	formułowania argumentów na rzecz podnoszenia świadomości o konieczności ciągłego rozwoju zawodowego oraz inspirowania potrzeby rozwoju u innych osób	FIC_K2_K06, FIC_K2_K11	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do zajęć	24	
przygotowanie do ćwiczeń	24	
Przygotowanie prac pisemnych	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe



Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	(1) Rachunki makroekonomiczne. Przegląd wybranych zagadnień	U1, U3, K1
2.	(2) Rachunki makroekonomiczne. Wybrane problemy	U1, U2, K1
3.	(3) Instytucja państwa vs. gospodarka	U3, K1
4.	(4) Polityka fiskalna. Przegląd wybranych zagadnień	W1, W2, U2, U3, K1
5.	(5) Polityka pieniężna. Przegląd wybranych zagadnień	W1, W3, K1
6.	(6) Wybrane teorie i modele ekonomiczne	W3, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunki przystąpienia do egzaminu: 1) wykonanie w ramach własnej pracy i załadowanie do karty „Zadania” (MS Teams) 5 zadań (w terminie: najpóźniej ostatnich zajęć); Uwaga: → jeden skonsolidowany, solidnie zredagowany dokument w formacie *.pdf o objętości min. 10 000 wyrazów, → Nazwisko_Imię_nr_albumu (nazwa pliku i to samo na pierwszej stronie opracowanego dokumentu), → przy każdym pojedynczym temacie / wątku pełny adres bibliograficzny wykorzystanych źródeł, 2) zreferowanie 1 zadania - tj. dyskusja z prowadzącym zajęcia. Ocena aktywności: 1 zadanie (MS Teams) = 0.5 pkt → 5x0.5=2.5 pkt + 0.5 pkt (aktywny udział w analizie podejmowanych zagadnień w trakcie zajęć). [Po spełnieniu tych warunków i uzyskanym zaliczeniu z ćwiczeń następuje dalsza weryfikacja efektów uczenia się w formie egzaminu]. Egzamin w formie zestawu 4 pytań otwartych.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	obecność obowiązkowa na ćwiczeniach, zadania cząstkowe ustalone z wykładowcą przy rozpoczęciu przedmiotu

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z zakresu podstaw makroekonomii oraz umiejętności z zakresu analizy procesów gospodarczych

Etyka w zarządzaniu  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICN.220.5cc0345cc5656.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Filozofia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0223 Filozofia i etyka</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Cel: Zapoznanie studentów z kryteriami ocen moralnych i ich uzasadnieniem. Objective: To acquaint students with the criteria of moral evaluation and their justification.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	kluczowe pojęcia, metody i stanowiska etyki	FIC_K2_W09, FIC_K2_W12	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

W2	różnorodność kodów moralnych	FIC_K2_W09, FIC_K2_W12	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W3	problemy etyki biznesu i zarządzania	FIC_K2_W09, FIC_K2_W10, FIC_K2_W12	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posługiwać się pojęciami etyki w dyskusji i analizie dylematów	FIC_K2_U01, FIC_K2_U02, FIC_K2_U05, FIC_K2_U08	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U2	stosować kryteria moralne w ocenie i przy podejmowaniu decyzji	FIC_K2_U08, FIC_K2_U11	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U3	uzasadniać oceny moralne	FIC_K2_U08, FIC_K2_U09, FIC_K2_U11	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	działania zgodnego z przyjętą hierarchią wartości	FIC_K2_K01, FIC_K2_K03, FIC_K2_K04	zaliczenie na ocenę
K2	działania mającego na celu ochronę dobra wspólnego	FIC_K2_K04, FIC_K2_K07, FIC_K2_K08, FIC_K2_K09	zaliczenie na ocenę
K3	zrozumienia poglądów z którymi się nie zgadza	FIC_K2_K05, FIC_K2_K06, FIC_K2_K09, FIC_K2_K10, FIC_K2_K11	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
konsultacje	5	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	25	
Przygotowanie prac pisemnych	14	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Określenie pojęć: moralność, etyka, wartość, dobro, norma, ocena moralna, sankcje	W1, U1, K2
2.	Teorie wartości moralnych	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K3
3.	Etyka komunikacji i motywowania	W2, W3, U2, K2
4.	Elementy etyki gospodarczej: patologie i dobre praktyki	W3, U2, K2
5.	Etyka kultury organizacyjnej	W3, U1, U2, K2
6.	Etyczne tło przykładowych doktryn gospodarczych i koncepcji organizacji (w tym państwowych)	W1, W2, W3, U1, K2, K3
7.	Normatywne założenia planowania i kontrolowania	U2, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę	Udział w zajęciach (dopuszczalna nieobecność - 20 proc. wykładu) i egzamin lub praca zaliczeniowa. Nieobecności można usprawiedliwić pracą pisemną na uzgodniony temat lub prezentacją problemu przed grupą w trakcie zajęć. Student ma do wyboru egzamin pisemny lub zaliczenie na ocenę (przez napisanie eseju, udział w sprawdzianach, przygotowanie prezentacji lub realizację zadań naukowych). Jeśli skorzysta z obu form zaliczenia, jego aktywność (esej, udział w okresowych sprawdzianach i dyskusji, zadania naukowe lub organizacyjne) może skutkować podniesieniem oceny z egzaminu.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagany jest udział w zajęciach (dopuszczalna nieobecność - 20 proc. wykładu).

## Zarządzanie procesami

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICN.220.5cc0345ce2157.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja</p>
---	---

<b>Okres</b> Semestr 2	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
---------------------------	---	-----------------------------------

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu zarządzania procesami
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podejście procesowe w wybranych koncepcjach zarządzania	FIC_K2_W01	egzamin pisemny
W2	istotę i cele zarządzania procesami.	FIC_K2_W02	egzamin pisemny

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	identyfikować procesy w organizacji	FIC_K2_U06, FIC_K2_U07	egzamin pisemny
U2	projektować procesy i wdrażać zmiany	FIC_K2_U06, FIC_K2_U07	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	współpracy w grupie w celu terminowej realizacji projektu	FIC_K2_K04, FIC_K2_K06, FIC_K2_K07	egzamin pisemny
K2	samodzielnej pracy z wykorzystaniem poznanych narzędzi	FIC_K2_K04	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
przygotowanie do egzaminu	35	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Proces i jego ujęcia	W2
2.	Procesy w koncepcjach zarządzania	W1
3.	Sposoby zarządzania procesami	U1, U2, K1
4.	Możliwości doskonalenia procesów	U2, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	Uzyskanie minimum 50% punktów na egzaminie pisemnym

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Wiedza z Podstaw zarządzania, Nauk o organizacji, Badań operacyjnych

Badania operacyjne  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICN.220.5cc0345d065ae.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 10 ćwiczenia: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu badań operacyjnych na poziomie pozwalającym na jej praktyczne wykorzystanie w trakcie przyszłej aktywności zawodowej uczestnika kursu.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	student ma możliwość pogłębienia wiedzy z zakresu metod analitycznych wspomagających procesy decyzyjne we współczesnym przedsiębiorstwie.	FIC_K2_W04	egzamin pisemny, projekt, prezentacja
W2	student uzyskuje możliwość pogłębienia wiedzy z zakresu metod analizy ilościowej, narzędzi gromadzenia, analizy oraz prawidłowej interpretacji wyników analiz na potrzeby nauk o zarządzaniu.	FIC_K2_W05	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student ma możliwość pogłębienia umiejętności w zakresie procesów podejmowania decyzji strategicznych i operacyjnych, między innymi w zakresie finansów i controllingu oraz proponować rozwiązania optymalne z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technik stosowanych w badaniach operacyjnych.	FIC_K2_U05	egzamin pisemny, projekt, prezentacja
U2	student uzyskuje możliwość pogłębienia umiejętności w zakresie weryfikowania informacji finansowe i niefinansowe o charakterze biznesowym, dokonywania ich analizy i oceny, przedstawiając różne warianty decyzyjne zależnie od przyjętych kryteriów decyzyjnych.	FIC_K2_U07	egzamin pisemny, projekt, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student ma możliwość pogłębienia kompetencji w zakresie oceny ważności kryteriów decyzyjnych w kontekście prowadzonych przedsięwzięć biznesowych.	FIC_K2_K04	egzamin pisemny, projekt, prezentacja
K2	student uzyskuje możliwość pogłębienia kompetencji w zakresie znajomości metod i technik stosowanych w badaniach operacyjnych, ich zastosowania w praktyce biznesowej oraz podejmowania działań doskonalących w tym zakresie.	FIC_K2_K05	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia	10
przygotowanie projektu	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
wykonanie ćwiczeń	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie do egzaminu	20
konsultacje	8

uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cele i zakres tematyczny modułu oraz szczegółowe omówienie warunków jego zaliczenia. Geneza badań operacyjnych.	W1
2.	Podstawowe pojęcia, definicje i terminologia w badaniach operacyjnych.	W1, W2
3.	Zagadnienie decyzyjne, optymalizacyjne i kosztowe procesów biznesowych. Programowanie liniowe, nieliniowe, sieciowe i dynamiczne. Wykorzystanie teorii gier oraz metod wielokryterialnych w procesie decyzyjnym działalności biznesowej.	W1, W2
4.	Umiejętności praktyczne rozwiązywanie wybranych problemów związanych ze strukturą produkcji, transportem, zapasami i ryzykiem w działalności biznesowej z wykorzystaniem dedykowanych metod i technik stosowanych w badaniach operacyjnych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Dobór i ocena kryteriów decyzyjnych, wpływ zmian kryteriów decyzyjnych na poszukiwanie optymalnych rozwiązań decyzyjnych we współczesnej działalności biznesowej.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

praca grupowa, konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwencjonalny, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zaliczenie modułu obejmuje: zaliczenie ćwiczeń oraz egzamin końcowy. Warunkiem przystąpienia do egzaminu końcowego modułu jest zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną. Szczegółowe warunki zaliczenia modułu są omówione na pierwszych zajęciach.
ćwiczenia	projekt, prezentacja	Zaliczenie ćwiczeń - warunkiem zaliczenia jest obowiązkowa obecność na zajęciach. Ocenie podlega wykonanie i przedstawienie na wyznaczonych zajęciach wyników grupowych prac projektowych. Szczegółowe warunki zaliczenia modułu są omówione na pierwszych zajęciach.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Studenci powinni posiadać znajomość podstawowych zagadnień w zakresie: • matematyki stosowanej • analiz statystycznych • teorii organizacji i zarządzania, • umiejętności podejmowania decyzji, • zarządzania procesami oraz finansami w przedsiębiorstwie, • zagadnień związanych ze zmiennością otoczenia społeczno - gospodarczego, zmian

technologicznych, • zastosowania ICT w działalności biznesowej, • zagadnień związanych z ryzykiem biznesowym.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Logistyka

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICN.220.5cc0345d1f14c.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie słuchaczy z istotą oraz rolą logistyki w zarządzaniu przedsiębiorstwem.
C2	Nabywanie umiejętności korzystania z zasad organizacji procesów logistycznych.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	absolwent zna i rozumie znaczenie fundamentalnych doktryn i koncepcji organizacji w odniesieniu do logistyki, posługując się terminologią nauk ekonomicznych i społecznych na rozszerzonym poziomie.	FIC_K2_W01	egzamin pisemny
W2	absolwent zna i rozumie posiada wiedzę na temat istoty i dynamiki głównych współczesnych systemów społecznych, środowiskowych, gospodarczych i politycznych oraz ich możliwych zależności ze szczególnym uwzględnieniem koncepcji logistycznych.	FIC_K2_W02	egzamin pisemny
W3	absolwent zna i rozumie istotne skutki ekonomiczne, społeczne, środowiskowe i zarządcze zjawisk kulturowych w skali organizacji i instytucji (w kontekście wiodących ujęć teoretycznych właściwych dla zarządzania, ze szczególnym uwzględnieniem logistyki).	FIC_K2_W05	egzamin pisemny
W4	absolwent zna i rozumie wiodące współczesne koncepcje oraz narzędzia kooperacji i konkurencji między systemami gospodarczymi i organizacjami, ze szczególnym uwzględnieniem koncepcji logistycznego łańcucha dostaw.	FIC_K2_W04	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	absolwent potrafi posiada umiejętność stosowania w pracy i nauce pogłębionej i wyspecjalizowanej wiedzy z obszaru logistyki.	FIC_K2_U01	egzamin pisemny
U2	absolwent potrafi potrafi stosować w pracy lub nauce pogłębioną i wyspecjalizowaną wiedzę z obszarów nauk pokrewnych zarządzaniu (w powiązaniu z logistyką).	FIC_K2_U02	egzamin pisemny
U3	absolwent potrafi potrafi uczestniczyć w procesach podejmowania decyzji strategicznych z obszaru logistyki oraz proponować niektóre procedury rozstrzygnięć z wykorzystaniem wybranych, zaawansowanych metod i narzędzi wspomagających procesy podejmowania decyzji.	FIC_K2_U03, FIC_K2_U05, FIC_K2_U06, FIC_K2_U07	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	absolwent jest gotów do jest przygotowany do tworzenia i uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych w środowisku organizacji i poza nim oraz rozumie znaczenie aspektów ekonomicznych, społecznych, politycznych, środowiskowych i zarządczych podejmowanych działań.	FIC_K2_K01	egzamin pisemny
K2	absolwent jest gotów do posiada zdolności porozumiewania się z ludźmi w środowisku organizacji i poza nim oraz przekazywania swojej wiedzy osobom nie będącym specjalistami w zakresie logistyki.	FIC_K2_K02	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	20

przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do zajęć	10	
rozwiązywanie zadań problemowych	15	
konsultacje	5	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie i rozwój logistyki	W1, W2, W3, W4
2.	Procesy logistyczne w zarządzaniu przedsiębiorstwem	W2, W4, U1, U3
3.	Infrastruktura procesów logistycznych	W1, U1, U2
4.	Zarządzanie logistycznym łańcuchem dostaw	W3, W4, U3, K1
5.	Logistyka procesów zaopatrzenia	W3, W4, U1, K1
6.	Logistyka procesów produkcji	W3, W4, U1, K1
7.	Logistyka procesów dystrybucji	W3, W4, U1, K1
8.	Strategie logistyczne	W4, U1, U2, K2
9.	Koszty logistyki	U1, U2, K1
10.	Logistyka międzynarodowa - wybrane aspekty	W3, W4, U3, K1, K2
11.	Informatyczne wspomaganie procesów logistycznych	U1, U3, K1, K2
12.	Koncepcje i metody zarządzania logistycznego - case studies	U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, burza mózgów, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu, obecność na zajęciach

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Podstawy zarządzania

Seminarium magisterskie  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICN.2E0.5ca756a7bc568.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 10.0</p>
-----------------------------------	--	--



## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	opracowanie i złożenie pracy magisterskiej
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	absolwent zna i rozumie wybrane metody: analizy jakościowej, analizy ilościowej, wybrane narzędzia ekonometryczne i statystyczne - dedykowane analizie problematyki podejmowanej w pracy magisterskiej	FIC_K2_W05	wyniki badań
W2	absolwent zna i rozumie podstawy metodologii badań naukowych	FIC_K2_W11	wyniki badań
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	absolwent potrafi wykorzystywać wybrane teorie, metody i narzędzia w praktyce projektowania i realizacji badań	FIC_K2_U02	wyniki badań
U2	absolwent potrafi prowadzić prace badawcze w celu przygotowania pracy magisterskiej	FIC_K2_U11	wyniki badań
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	absolwent jest gotów do uzasadniania własnych poglądów w pracy magisterskiej i innych formach komunikacji	FIC_K2_K01	wyniki badań
K2	absolwent jest gotów do uczenia się przez całe życie, inspirowania i organizowania procesu uczenia się	FIC_K2_K11	wyniki badań

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	50	
konsultacje	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	150	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	280	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 310	<b>ECTS</b> 10.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	I etap - sformułowanie problemu (tematu) pracy i określenie celu pracy (przegląd piśmiennictwa z przedmiotowego zakresu, dyskusje z promotorem, dyskusje seminaryjne)	W2, U1, U2
2.	II etap - dobór literatury (bazy bibliograficzne)	W1, W2, U1, U2
3.	III etap - konceptualizacja i operacjonalizacja problemu (dyskusje z promotorem, dyskusje seminaryjne)	W2, K1, K2
4.	IV etap - przygotowanie konspektu pracy	W1, W2, U1, U2
5.	V etap - projektowanie i przeprowadzenie badań	W1, W2, U1, U2
6.	VI etap - przygotowanie kolejnych rozdziałów pracy (dyskusje z promotorem, dyskusje seminaryjne)	W1, W2, U1, U2, K1
7.	VII etap - korekty merytoryczne i językowe	K2
8.	VIII etap - przyjęcie i recenzja pracy	K2

## Informacje rozszerzone

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

dyskusja, burza mózgów, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań	Do uzyskania zaliczenia pierwszego semestru seminarium wymagane są: konspekt pracy (6-8 stron) oraz jeden rozdział.

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań	Do uzyskania zaliczenia drugiego semestru seminarium wymagany jest wyraźny postęp prac nad dyplomem, w tym co najmniej jeden (kolejny) rozdział pracy.

### Semestr 4

#### Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań	gotowa praca magisterska

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie wszystkich przedmiotów uprawniających do uczestnictwa w seminarium

## Integracja europejska

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICN.220.5cc0345d3b579.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311 Ekonomia</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zaprezentowanie struktury instytucjonalnej, warunków udziału i kierunków rozwoju regionalnego ugrupowania integracyjnego, którego Polska jest członkiem
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	absolwent posiada wiedzę na temat istoty i dynamiki współczesnych procesów integracyjnych	FIC_K2_W07	zaliczenie pisemne

W2	absolwent posiada wiedzę dotyczącą systemu instytucjonalnego UE	FIC_K2_W08	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	absolwent posiada umiejętność posługiwania się przepisami prawa krajowego oraz europejskiego w zakresie działalności gospodarczej i społecznej w celu uzasadniania konkretnych działań i decyzji	FIC_K2_U08	zaliczenie pisemne
U2	absolwent potrafi sformułować potencjalny problem badawczy z zakresu regionalnej integracji gospodarczej	FIC_K2_U11	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	absolwent jest gotów do uzasadniania własnych poglądów nt. integracji europejskiej	FIC_K2_K01	zaliczenie pisemne
K2	absolwent jest gotów do krytycznej oceny stanu swojej wiedzy	FIC_K2_K05	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do zajęć	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 57	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Internacjonalizacja gospodarki światowej a współczesny proces globalizacji i regionalnej integracji gospodarczej.	W1, W2
2.	Wybrane regionalne ugrupowania gospodarcze, organizacje międzynarodowe oraz inne przykładowe formy współpracy ponadnarodowej (case studies)	W1, W2, K1, K2
3.	Etapy integracji europejskiej - proces pogłębiania i poszerzania integracji	W1, W2, K1, K2
4.	Struktura oraz prawne aspekty funkcjonowania dawnych Wspólnot i obecnie Unii Europejskiej. System instytucjonalny UE.	U1, U2
5.	Analiza kompetencji instytucji (organów) Unii Europejskiej (case studies).	U1, U2

6.	Proces kształtowania zasad swobodnego przepływu czynników produkcji, towarów i usług.	W1, W2, K1, K2
7.	Polityki gospodarcze UE: regionalna, pieniężna. Teoria optymalnego obszaru walutowego.	W1, W2

### **Informacje rozszerzone**

**Metody nauczania:**

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Zajęcia kończy egzamin pisemny w formie zestawu 5 pytań otwartych

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

słuchacz powinien dysponować podstawową wiedzą z zakresu makroekonomii

Instytucje rynkowe  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICN.220.5cc0345d55166.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311 Ekonomia</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest prezentacja podstawowych zagadnień związane z instytucjami rynkowymi – ich rodzajami, zadaniami i znaczeniem w gospodarce rynkowej.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe zagadnienia związane z instytucjami rynkowymi – ich rodzajami, zadaniami i znaczeniem w gospodarce rynkowej.	FIC_K2_W04	projekt

W2	specyfikę funkcjonowania instytucji rynkowych w Polsce.	FIC_K2_W04	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	na poziomie podstawowym analizować funkcjonowanie wybranych instytucji rynkowych.	FIC_K2_U01	projekt
U2	na poziomie podstawowym posługiwać się terminologią charakterystyczną dla instytucji rynkowych.	FIC_K2_U01	projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	analizowania funkcjonowania wybranych instytucji rynkowych na poziomie podstawowym.	FIC_K2_K01	projekt
K2	pracy w zespole.	FIC_K2_K01	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
przygotowanie projektu	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Proces instytucjonalizacji i formalizacji	W1, W2
2.	Charakterystyka instytucji pośrednictwa handlowego <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instytucje handlu hurtowego</li> <li>• Instytucje handlu detalicznego</li> </ul>	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Instytucje rynkowe i ich klasyfikacja <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leasing</li> <li>• Franchising</li> <li>• Targi i wystawy gospodarcze</li> <li>• Giełdy</li> <li>• Aukcje</li> <li>• Banki</li> <li>• Firmy ubezpieczeniowe</li> </ul>	W1, W2, U1, U2, K1, K2



## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład konwencjonalny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt	Projekt zaliczeniowy – grupowy, prezentacja na wskazany przez wykładowcę temat.



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Rynki kapitałowe i pieniężne

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICN.220.620b610955716.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0412 Finanse, bankowość i ubezpieczenia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	wykazanie znaczenia rynku kapitałowego jako mechanizmu transformacji oszczędności w inwestycje w procesie budowy konkurencyjnej gospodarki rynkowej
C2	zaprezentowanie szerokiej palety możliwości rynkowego wsparcia finansowego przedsiębiorstw i jednostek samorządu terytorialnego
C3	wykształcenie wiedzy i umiejętności w zakresie korzystania z oferty rynku kapitałowego (emitent vs. inwestor)

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	absolwent ma pogłębioną wiedzę w zakresie funkcjonowania międzynarodowych rynków finansowych ze szczególnym naciskiem na rynek kapitałowy jako mechanizmu transformacji oszczędności w inwestycje w procesie budowy konkurencyjnej gospodarki rynkowej	FIC_K2_W07	egzamin pisemny
W2	absolwent ma pogłębioną wiedzę w zakresie zasad emisji dłużnych i udziałowych papierów wartościowych	FIC_K2_W06	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	absolwent ma umiejętności pozwalające na wykonywanie zadań osoby zatrudnionej na stanowisku doradcy finansowego	FIC_K2_U10	egzamin pisemny
U2	dokonywać obserwacji wybranych zjawisk i procesów gospodarczych i na tej podstawie formułować własne sądy i oceny występujących zależności w obszarze rynku finansowego	FIC_K2_U01	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	absolwent jest gotów do realnej oceny korzyści i kosztów emisji dłużnych i udziałowych papierów wartościowych	FIC_K2_K02	egzamin pisemny
K2	absolwent jest gotów przeprowadzić krótki kurs nt. rynku kapitałowego	FIC_K2_K06	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	20	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie do zajęć	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
konsultacje	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 87	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Inwestycje w sensie makroekonomicznym. System finansowy na tle systemu społeczno-gospodarczego i jego znaczenie dla rozwoju sfery realnej gospodarki.	W1
2.	Komponenty systemu finansowego. Rynek finansowy – pojęcie, systematyka, funkcje. Rynek kapitałowy	W1
3.	Główne procesy i zjawiska zachodzące w obszarze współczesnych międzynarodowych rynków obrotu instrumentami finansowymi. Integracja rynków kapitałowych	W1, U2
4.	Rozwój rynku giełdowego w Polsce. Analiza zmian infrastruktury prawnej, technicznej oraz instytucji otoczenia rynku giełdowego. Strategia rozwoju rynku kapitałowego (w Polsce)	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Ogólna analiza prawa wspólnotowego określającego zasady organizacji i funkcjonowania rynków regulowanych oraz firm inwestycyjnych. Dyrektywy o rynkach instrumentów finansowych.	W2
6.	Ekonomiczne i prawne aspekty funkcjonowania w obiegu gospodarczym instrumentów finansowych oraz papierów wartościowych. Źródła prawa papierów wartościowych, ich systematyka oraz funkcje spełniane w obrocie gospodarczym.	W2
7.	Prawna i ekonomiczna analiza obrotu akcjami, prawami poboru, prawami do nowych akcji oraz warrantami subskrypcyjnymi.	W2, K1, K2
8.	Akcje. Rynek akcji, ASO. Wybrane aspekty wyceny akcji	W2, U2, K1, K2
9.	Prawna i ekonomiczna analiza obrotu obligacjami: korporacyjnymi, spółdzielczymi, komunalnymi, skarbowymi oraz listami zastawnymi (I)	W2, U1, U2, K1, K2
10.	Prawna i ekonomiczna analiza obrotu obligacjami: korporacyjnymi, spółdzielczymi, komunalnymi, skarbowymi oraz listami zastawnymi (II)	W2, U1, U2, K1, K2
11.	Derywaty (opcje giełdowe, kontrakty typu futures) – istota, funkcje, zasady zawierania transakcji (I)	W2, U1, U2, K1, K2
12.	Derywaty (opcje giełdowe, kontrakty typu futures) – istota, funkcje, zasady zawierania transakcji (II)	W2, U1, U2, K1, K2
13.	Zasady dopuszczania do obrotu giełdowego instrumentów finansowych. Systemy notowań stosowane na giełdach instrumentów finansowych.	W2, U1, U2, K1, K2
14.	Instytucje zbiorowego inwestowania (I)	U1, K1, K2
15.	Instytucje zbiorowego inwestowania (II)	W1, W2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zajęcia kończy egzamin pisemny w formie zestawu 5 pytań otwartych.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

słuchacz powinien dysponować wiedzą z zakresu makroekonomii, podstaw finansów, matematyki finansowej, bankowości,

finansów międzynarodowych,



Sprawozdawczość finansowa  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICN.220.5cc0345d6f593.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0411 Rachunkowość i podatki
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studenta z regulacjami prawnymi krajowymi i zagranicznymi w zakresie sprawozdawczości finansowej
C2	Nauczenie studenta rozumienia zasad sporządzania sprawozdania finansowego
C3	Nauczenie studenta interpretacji i analizy danych zawartych w sprawozdaniu finansowym

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	posiada wiedzę z zakresu podstawowych obowiązków sprawozdawczych podmiotów gospodarczych	FIC_K2_W01, FIC_K2_W03	projekt
W2	posiada wiedzę dotyczącą zasad rachunkowości według ustawy o rachunkowości	FIC_K2_W12	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi zastosować elementy wiedzy teoretycznej na temat analizy pionowej i poziomej sprawozdań finansowych oraz analizy wskaźnikowej dla oceny przedsiębiorstwa	FIC_K2_U01, FIC_K2_U03	projekt
U2	potrafi dokonać wstępnej analizy predykcji upadłości firmy	FIC_K2_U05	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	jest gotów do pracy w grupie i uczenia się przez całe życie	FIC_K2_K01, FIC_K2_K06	projekt
K2	jest gotów do samokształcenia	FIC_K2_K03	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie projektu	30	
konsultacje	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
poprawa projektu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy prawne sporządzania sprawozdań w Polsce - charakterystyka podmiotów zobligowanych do sporządzania sprawozdań finansowych w Polsce	W1, W2
2.	Wyjaśnienie istoty i celu sporządzania sprawozdania finansowego oraz omówienie użytkowników sprawozdania finansowego	W1
3.	Roczne sprawozdania finansowe przedsiębiorstw oraz ich informacyjna rola we współczesnej praktyce gospodarczej	W1

4.	Analiza bilansu, rachunku zysków i strat oraz rachunku przepływów pieniężnych	U1, U2
5.	Charakterystyka i interpretacja wybranych wskaźników analizy finansowej	U1
6.	Metody oceny zagrożenia kontynuacji działania przedsiębiorstwa	U1
7.	Jest gotów do pracy w grupie oraz uczenia się przez całe życie	K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt	Obecność na zajęciach nie jest obowiązkowa.



## Przedsiębiorczość II

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICN.240.5cc0345dd70a4.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Proces przedsiębiorczości od pomysłu do uruchomienia biznesu.
C2	Prawne aspekty przedsiębiorczości.
C3	Ryzyko związane z przedsiębiorczością.
C4	Rozwój innowacji jako narzędzie przedsiębiorczości.
C5	Modele biznesowe oraz sposoby ich zastosowania w praktyce biznesowej oraz e - biznesowej.
C6	Business Model Mix.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student uzyskuje możliwość pogłębienia wiedzy z zakresu pomiaru i analiz osiągnięć przedsiębiorstwa w kontekście współczesnych koncepcji zarządzania, w szczególności zarządzania generowaniem wartości w przyszłym przedsiębiorstwie oraz sposobów zarządzania ryzykiem dla nowych przedsięwzięć biznesowych.	FIC_K2_W04	egzamin pisemny
W2	Student ma możliwość pogłębionego rozumienia relacji biznesowych między podmiotami gospodarczymi, instytucjami państwowymi oraz jednostkami sektora finansowego w skali krajowej oraz międzynarodowej, w szczególności w kontekście projektowania nowych przedsięwzięć biznesowych.	FIC_K2_W08	egzamin pisemny, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student ma możliwość pozyskania pogłębionej umiejętności formułowania i rozwiązywania problemów dotyczących przygotowania i projektowania nowych przedsięwzięć biznesowych.	FIC_K2_U01	egzamin pisemny, prezentacja
U2	Student uzyskuje możliwość pogłębienia umiejętności w zakresie weryfikacji informacji finansowych i niefinansowych w zakresie finansowania nowych przedsięwzięć biznesowych oraz dokonywać ich analizy i syntezy w kontekście podejmowania decyzji.	FIC_K2_U07	egzamin pisemny, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student ma możliwość pogłębienia kompetencji w zakresie uzasadniania własnych poglądów, przekonywania otoczenia w szczególności odnośnie nowych przedsięwzięć biznesowych, w tym z zakresu zarządzania, a także przekonywania i negocjowania w imię realizacji wspólnych celów nowych przedsięwzięć biznesowych.	FIC_K2_K01	egzamin pisemny
K2	Student uzyskuje możliwość pogłębienia kompetencji w zakresie myślenia i działania przedsiębiorczego - od pomysłu do uruchomienia biznesu.	FIC_K2_K03	egzamin pisemny, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30

zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
konsultacje	8	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cele i zakres tematyczny modułu oraz szczegółowe omówienie warunków jego zaliczenia.	W1
2.	Proces przedsiębiorczości – od pomysłu do uruchomienia biznesu.	W1, W2
3.	Ryzyko związane z podejmowaniem nowych przedsięwzięć biznesowych.	W1
4.	Tworzenie sieci współpracy w zakładaniu nowych przedsięwzięć biznesowych.	W2
5.	Modele biznesowe oraz sposoby ich zastosowania w praktyce biznesowej - business model mix.	U1
6.	Finansowanie nowych przedsięwzięć biznesowych.	U2
7.	Spółeczny wymiar przedsiębiorczości - od pomysłu do uruchomienia biznesu.	K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

praca grupowa, konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, prezentacja	Forma zaliczenia modułu obejmuje egzamin końcowy oraz wykonanie zadań zleconych (grupowych), a następnie zaprezentowanie wyników tych prac. Szczegółowe warunki zaliczenia modułu są omówione na pierwszych zajęciach.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Studenci powinni posiadać znajomość zagadnień w zakresie: • teorii organizacji i zarządzania, • zarządzania strategicznego, • cyklu życia produktu, • teorii innowacji, • zarządzania finansami przedsiębiorstwa, • zmienności otoczenia społeczno – gospodarczego, • zmian technologicznych, • zastosowania ICT w działalności biznesowej, • umiejętności podejmowania decyzji, • koncepcji zarządzania ryzykiem, • prawa własności intelektualnej, • prawnych uwarunkowań prowadzenia działalności gospodarczej, • przeprowadzania analiz z zastosowaniem statystyki opisowej.

Psychologia w zarządzaniu  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICN.240.5cc0345df30f8.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest zapoznanie uczestników ze współczesnym stanem wiedzy na temat psychologii organizacji oraz implikacjami procesów opisywanych przez psychologię dla zachowań kadry menedżerskiej oraz personelu w firmach.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	informacje o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz o zachodzących w nich relacjach istotnych z punktu widzenia psychologii zarządzania.	FIC_K2_W09	egzamin pisemny
W2	pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych działów psychologii zarządzania, ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy szczegółowej w zakresie przywództwa organizacyjnego w różnych typach organizacji oraz dla różnych typów zespołów zadaniowych.	FIC_K2_W09	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi porozumiewać się i współpracować ze specjalistami w zakresie psychologii zarządzania i innych dziedzin, jak i z z osobami spoza grona specjalistów.	FIC_K2_U05, FIC_K2_U09	egzamin pisemny
U2	potrafi zaprojektować działania usprawniające, prewencyjne i prorozwojowe na poziomie zespołu pracowniczego oraz je w podstawowym zakresie przeprowadzić.	FIC_K2_U03, FIC_K2_U04	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wyrażania postawy akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości na problemy i zjawiska społeczne; rozwijania możliwości wpływu społecznego z poszanowaniem integralności i autonomii jednostek	FIC_K2_K05, FIC_K2_K06, FIC_K2_K08, FIC_K2_K09	egzamin pisemny
K2	jest wrażliwy na problemy psychologiczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem – w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania na rzecz poprawy psychologicznego dobrostanu funkcjonowania środowiska pracy.	FIC_K2_K02, FIC_K2_K06, FIC_K2_K07, FIC_K2_K08	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do egzaminu	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
przygotowanie do zajęć	10
konsultacje	15
rozwiązywanie zadań	10
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15

pozyskanie danych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 107	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Organizacja a zachowanie człowieka - ewolucja poglądów.	W1, K1
2.	Postawy i role przyjmowane przez członków organizacji.	W2, K2
3.	Zarządzanie, kierowanie i przywództwo w organizacji.	W1, W2
4.	Teorie cech, zachowań i sytuacyjne a praktyka przywództwa organizacyjnego.	W2
5.	Teoria podstaw władzy B.H. Ravena i jej znaczenie dla praktyki zarządzania	K1, K2
6.	Teoria przywództwa sytuacyjnego K. Blancharda i znaczenie dla praktyki kierowania jednostką i zespołem.	K1, K2
7.	Style kierowania wymagające zdecydowanych postaw od osoby zarządzającej: Instruktaż - specyfika stylu, zastosowanie. Delegowanie - specyfika stylu, zastosowanie.	W2, U1, U2, K1, K2
8.	Style kierowania współdzielące odpowiedzialność i kontrolę nad zadaniem - specyfika i zastosowanie	W2, U1, U2, K1, K2
9.	Etapy rozwoju zespołu a kierowanie. Specyfika kierowania zespołami w poszczególnych rodzajach organizacji. Specyfika zespołów wirtualnych i projektowych z punktu widzenia psychologii zarządzania.	W2, U2, K1, K2
10.	Kierowanie zmianą organizacyjną na poziomie: całej organizacji, zespołu pracowniczego, pojedynczego pracownika. Psychologiczne aspekty zarządzania zmianą organizacyjną uwzględniające specyfikę różnic indywidualnych oraz dynamikę funkcjonowania zespołu.	W2, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zaliczenie egzaminu pisemnego

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza i umiejętności z zakresu pierwszego roku studiów (SUM); obecność wymagana zgodnie z aktualnym regulaminem studiów

Doradztwo organizacyjne  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICN.240.5cc0345e17c60.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z tematyką doradztwa organizacyjnego. Student po zakończonym kursie powinien wiedzieć jak rozwijała się branża konsultingowa, jakie są zadania konsultanta, jakie są rodzaje konsultingu. Powinien być również świadomy problemów etycznych związanych z tą branżą.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe pojęcia związane z doradztwem organizacyjnym. Jakie są role konsultanta, czym charakteryzuje się ta branża. Na jakie aspekty należy zwracać uwagę doradzając innym podmiotom.	FIC_K2_W04, FIC_K2_W08, FIC_K2_W09	egzamin pisemny
W2	student zna współczesne usługi doradcze	FIC_K2_W04	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posiada umiejętność dokonywania diagnozy sytuacji i krytycznej oceny możliwych wariantów strategii organizacji	FIC_K2_U01, FIC_K2_U09	egzamin pisemny
U2	zaplanować zadanie doradcze	FIC_K2_U01	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pracy w zespołach pracowniczych skupiających się na rozwiązywaniu zastanych problemów w organizacji. Poszukiwania alternatywnych rozwiązań, analizy danych oraz ich interpretację.	FIC_K2_K01, FIC_K2_K02, FIC_K2_K04, FIC_K2_K09	egzamin pisemny
K2	student jest świadomy etycznych kanonów pracy konsultantów	FIC_K2_K09	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Doradztwo organizacyjne - wprowadzenie	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Geneza i Ewolucja doradztwa organizacyjnego	W1, U1, K1
3.	Klasyfikacja doradztwa i doradców organizacyjnych	W1, U1, K1
4.	Klient - konsultant	W1, U1, K1
5.	Konsultant skuteczny	W1, U1, K1
6.	Etyka w doradztwie organizacyjnym	W1, U1, K1



7.	Wdrażanie	W1, U1, K1
----	-----------	------------

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	51% punktów z egzaminu

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość podstaw zarządzania strategicznego



## Diagnoza ekonomiczna przedsiębiorstwa Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICN.240.5cc0345e2fdcf.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0412 Finanse, bankowość i ubezpieczenia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uświadomienie studentom istoty i roli wartości jako podstawowej kategorii myślenia ekonomicznego we współczesnym zarządzaniu, w tym poznanie koncepcji zarządzania opartych na tworzeniu wartości oraz analizy finansowej.
C2	Wykształcenie w studentach umiejętności przeprowadzenia diagnozy ekonomicznej przedsiębiorstwa.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	znaczenie podstawowej kategorii ekonomicznej, którą jest wartość i tym samym znaczenie zarządzania wartością, a w szczególności analizy ekonomicznej przedsiębiorstwa.	FIC_K2_W01, FIC_K2_W02, FIC_K2_W04	egzamin ustny, projekt
W2	student zna metody pomiaru wartości ekonomicznej jako przedmiotu diagnozy ekonomicznej organizacji.	FIC_K2_W01, FIC_K2_W02, FIC_K2_W04	egzamin ustny, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student posiada umiejętność stosowania w pracy lub nauce wiedzy z obszaru zarządzania wartością, m.in. w celu przeprowadzenia diagnozy ekonomicznej organizacji.	FIC_K2_U01, FIC_K2_U02, FIC_K2_U03, FIC_K2_U04, FIC_K2_U05, FIC_K2_U06, FIC_K2_U07	egzamin ustny, projekt
U2	student posiada umiejętność przeprowadzenia diagnozy ekonomicznej przedsiębiorstwa, a w szczególności analizy finansowej.	FIC_K2_U01, FIC_K2_U02, FIC_K2_U03, FIC_K2_U04, FIC_K2_U05, FIC_K2_U06, FIC_K2_U07	egzamin ustny, projekt
U3	, w wybranym zakresie, projektować i stosować w zarządzaniu mierniki dokonań przedsiębiorstwa.	FIC_K2_U03, FIC_K2_U04, FIC_K2_U06, FIC_K2_U07	egzamin ustny, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uczestnictwa w procesach podejmowania decyzji oraz proponowania wybranych procedur rozstrzygnięć problemów z wykorzystaniem metod i narzędzi diagnozy ekonomicznej przedsiębiorstwa.	FIC_K2_K01, FIC_K2_K03, FIC_K2_K07, FIC_K2_K08	egzamin ustny, projekt
K2	ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego, w szczególności jest świadomy konieczności aktualizacji wiedzy z zakresu zarządzania wartością przedsiębiorstwa.	FIC_K2_K05, FIC_K2_K06	egzamin ustny, projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
przygotowanie do zajęć	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
analiza i przygotowanie danych	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	9	
przygotowanie do egzaminu	20	
uczestnictwo w egzaminie	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wartość jako podstawowa kategoria myślenia ekonomicznego. Jej postacie i pomiar. Czynniki kreacji wartości przedsiębiorstwa. Percepcja wartości przedsiębiorstwa przez różne grupy jego interesariuszy, ze szczególnym uwzględnieniem właścicieli i klientów.	W1, U1, K2
2.	Kreowania wartości a strategia przedsiębiorstwa, model biznesowy, marketing wartości. Wykorzystanie narzędzi Business Model Canvas i Business Model Design Space.	W1, U1, U2, K1, K2
3.	Analiza finansowa: cele i zakres. Analiza wskaźnikowa.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Wstępna ocena elementów sprawozdania finansowego (bilansu, rachunku zysków i strat, rachunku przepływów pieniężnych).	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Analiza rentowności przedsiębiorstwa.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Analiza płynności finansowej przedsiębiorstwa.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Analiza zadłużenia przedsiębiorstwa.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Analiza efektywności gospodarowania przedsiębiorstwem.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Analiza piramidalna na przykładzie piramidy Du Ponta.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny, projekt	Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu. Elementem egzaminu jest przedstawienie wniosków z projektu realizowanego na zajęciach.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Student powinien mieć ukończony kurs z podstaw zarządzania, podstaw rachunkowości, rachunkowości zarządczej, controllingu strategicznego i podstaw finansów.

## Controlling operacyjny

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICN.240.5cc0345e4a0fd.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja</p>
---	---

<b>Okres</b> Semestr 3	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
---------------------------	--	-----------------------------------

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu controllingu operacyjnego, w tym jego funkcji, zadań, organizacji i narzędzi, oraz pozyskanie umiejętności wspomagania kadry kierowniczej w procesach decyzyjnych z wykorzystaniem instrumentów właściwych dla controllingu.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	znaczenie i zadania systemów controllingowych w organizacjach, potrafi posługiwać się terminologią z zakresu rachunkowości zarządczej i controllingu.	FIC_K2_W02, FIC_K2_W03, FIC_K2_W04	projekt, kasus
W2	student zna współczesne koncepcje i narzędzia controllingowe oraz systemów pokrewnych wraz stosowanymi w nich metodami pomiaru osiągnięć organizacji.	FIC_K2_W02, FIC_K2_W03, FIC_K2_W04	projekt, kasus
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student posiada umiejętność pogłębionej obserwacji wybranych zjawisk i procesów w organizacji oraz ich analizy i interpretacji przy zastosowaniu koncepcji i narzędzi controllingu.	FIC_K2_U02, FIC_K2_U03, FIC_K2_U04, FIC_K2_U05, FIC_K2_U06, FIC_K2_U07	projekt, kasus
U2	, w wybranym zakresie, projektować i stosować w zarządzaniu mierniki dokonań organizacji.	FIC_K2_U03, FIC_K2_U04	projekt, kasus
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uczestnictwa w procesach podejmowania decyzji oraz proponowania wybranych procedur rozstrzygnięć problemów z wykorzystaniem metod i narzędzi controllingu.	FIC_K2_K01, FIC_K2_K07	projekt, kasus
K2	ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego, w szczególności jest świadomy konieczności aktualizacji wiedzy z zakresu controllingu	FIC_K2_K05, FIC_K2_K06	projekt, kasus

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	35	
przygotowanie do egzaminu	10	
rozwiązywanie kasusów	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zadania controllingu operacyjnego. Miejsce kontroli w controllingu. Raportowanie zarządcze jako element systemu controllingu. Decentralizacja zarządzania.	W1, K1, K2

2.	Ośrodki odpowiedzialności w przedsiębiorstwie: centrum odpowiedzialności za koszty, centrum odpowiedzialności za przychody, centrum odpowiedzialności za zysk, centrum odpowiedzialności za inwestycje	W1, W2, K1, K2
3.	Budżetowanie jako narzędzie zarządzania. System budżetowy.	W1, W2, K1, K2
4.	Budżetowanie i analiza odchyleń budżetowych w centrum kosztów. Budżetowanie elastyczne.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Budżetowanie i analiza odchyleń marży pokrycia kosztów w centrum przychodów.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Projektowanie systemu pomiaru osiągnięć w centrach zysku.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Procedura budżetowania w przedsiębiorstwie produkcyjnym.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt, kasus	uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Student powinien mieć ukończony kurs z podstaw zarządzania, podstaw rachunkowości, rachunkowości zarządczej, controllingu strategicznego.



Informatyczne systemy zarządzania  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICN.240.5cc0345e7d26b.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 10	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Głównym celem zajęć jest przekazanie studentom wiedzy na temat systemów informatycznych zarządzania przedsiębiorstwem.
C2	Celem jest również zapoznanie studentów z możliwościami i ograniczeniami procesu informatyzacji przedsiębiorstwa.
C3	Przedmiot ten ma pomóc studentom w zrozumieniu istotnych problemów występujących podczas wdrażania, administracji oraz obsługi współczesnych systemów informatycznych wspomagających zarządzanie firmą.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------



<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe zasady działania i zarządzania systemami informatycznymi w przedsiębiorstwie.	FIC_K2_W03, FIC_K2_W04, FIC_K2_W05	zaliczenie
W2	student zna definicje oraz typologie systemów informatycznych stosowanych we współczesnych przedsiębiorstwach.	FIC_K2_W03, FIC_K2_W04, FIC_K2_W05	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zidentyfikować istotne problemy występujące podczas wdrażania, administracji oraz obsługi współczesnych systemów informatycznych wspomagających zarządzanie firmą.	FIC_K2_U01, FIC_K2_U03, FIC_K2_U07	zaliczenie
U2	zidentyfikować i wykorzystać efekty zastosowania informatycznych systemów zarządzania w przedsiębiorstwie.	FIC_K2_U02, FIC_K2_U03, FIC_K2_U05	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student jest gotów rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem wybranych systemów informatycznych wspomagających proces zarządzania przedsiębiorstwem.	FIC_K2_K04, FIC_K2_K07, FIC_K2_K08	zaliczenie
K2	podejmowania samodzielnych decyzji uwzględniając efekty zastosowania informatycznych systemów zarządzania przedsiębiorstwem.	FIC_K2_K02, FIC_K2_K03, FIC_K2_K04, FIC_K2_K05	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
ćwiczenia	10	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
Samodzielne rozwiązywanie zadań komputerowych	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 10	<b>ECTS</b> 0.4

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rola systemów informatycznych w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Generacje systemów Informatycznych. Modułowość systemów informatycznych.	W1, W2, U1, K1
2.	Integracja systemów informatycznych. Proces wdrażania, użytkowania i utrzymania systemów zintegrowanych. Korzyści i ograniczenia wykorzystania zintegrowanych systemów zarządzania przedsiębiorstwem.	W2, U2, K1, K2
3.	Przegląd systemów informatycznych wspomagających zarządzanie firmą: 1. Zintegrowane systemy informatyczne klasy MRP/ERP II. 2. Zarządzanie relacjami z kontrahentami (CRM - Customer Relationship Management) 3. Zintegrowane systemy zarządzania zasobami informacyjnymi w przedsiębiorstwie (ECM - Enterprise Content Management) 4. System zarządzania dokumentami (DMS - Document Management System) 5. Zaawansowane narzędzia do analizy danych (Excel, Statistica, SPSS)	W1, W2, U1, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	Pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość pakietu Office

## Ekonometria finansowa

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICN.240.620b613a286f0.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311 Ekonomia</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 10 ćwiczenia: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uzmysłowienie studentom znaczenia metod analizy ilości ilościowej dla zrozumienia mechanizmów i procesów społeczno-ekonomicznych zachodzących we współczesnych gospodarkach
C2	Zapoznanie studentów z możliwościami i ograniczeniami stosowalności modeli ekonometrycznych do oceny następstw decyzji z zakresu polityki społeczno-ekonomicznej
C3	Uświadomienie studentom możliwości, jakie dają narzędzia analizy ekonometrycznej do obiektywnego rozwiązywania wybranych problemów społeczno-ekonomicznych
C4	Uświadomienie studentom licznych pragmatycznych korzyści wynikających ze znajomości metod ekonometrycznych, które dają podmiotom funkcjonującym na współczesnych rynkach wymierną przewagę decyzyjną na podmiotami ignorującymi znaczenie takich metod.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna zasady specyfikacji wielowymiarowych, przyczynowo-skutkowych modeli ekonometrycznych	FIC_K2_W01, FIC_K2_W05, FIC_K2_W07	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W2	student zna zasady weryfikacji merytoryczno-statystycznej przyczynowo-skutkowych modeli ekonometrycznych	FIC_K2_W01, FIC_K2_W05, FIC_K2_W07	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W3	student jest świadomy znaczenia wiedzy merytorycznej w obszarze będącym przedmiotem badań empirycznych i konieczności kwerendy specjalistycznej literatury w celu poprawnego modelowania i prognozowania zjawisk społeczno-ekonomicznych	FIC_K2_W01, FIC_K2_W05, FIC_K2_W07	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dokonać specyfikacji wielowymiarowych, przyczynowo-skutkowych modeli ekonometrycznych, po uprzednim solidnym rozpoznaniu merytorycznych aspektów analizowanego problemu	FIC_K2_U01, FIC_K2_U02, FIC_K2_U06	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
U2	dokonać weryfikacji merytoryczno-statystycznej przyczynowo-skutkowych modeli ekonometrycznych	FIC_K2_U01, FIC_K2_U02, FIC_K2_U06	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
U3	zastosować poznane metody modelowania do rozwiązywania wybranych mikro- i makroekonomicznych decyzyjnych	FIC_K2_U01, FIC_K2_U02, FIC_K2_U06	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	znając ograniczenia własnej wiedzy, rozumie potrzebę dalszego kształcenia	FIC_K2_K01, FIC_K2_K05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
K2	rozumie i docenia znaczenie merytorycznego dyskursu i prezentacji własnego stanowiska, przy poszanowaniu zdania innych	FIC_K2_K01, FIC_K2_K08	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
K3	jest gotów do współpracy zespołowej przy realizacji określonych zadań badawczych i społecznych	FIC_K2_K07, FIC_K2_K08	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia	10
przygotowanie do egzaminu	10
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie i interpretacja kluczowych pojęć z zakresu ekonometrii	W3, K1, K3
2.	Zasady specyfikacji przyczynowo-skutkowych modeli ekonometrycznych	W1, U1, K1, K2
3.	Klasyczna metoda najmniejszych kwadratów jako narzędzie estymacji parametrów strukturalnych modeli ekonometrycznych; podstawowe własności KMNK (1)	U1, K3
4.	Klasyczna metoda najmniejszych kwadratów jako narzędzie estymacji parametrów strukturalnych modeli ekonometrycznych; ocena merytoryczno-statystyczna uzyskanych wyników (2)	W3, U1, K3
5.	Ocena poprawności merytoryczno-statystycznej modeli ekonometrycznych	W2, W3, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia laboratoryjne, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Obligatoryjna obecność na wykładach. Wynik promujący z egzaminu pisemnego musi być nie niższy niż 50% najlepszego wyniku, ale nie niższy niż 30% ogółu punktów.
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	Obligatoryjna obecność na ćwiczeniach.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

statystyka matematyczna

Analiza rynku  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICN.240.5cc0345e9a3e7.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest przekazane wiedzy na temat podstawowych metod stosowanych do analizy wybranych obszarów rynku.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	mechanizm funkcjonowania rynku.	FIC_K2_W04	projekt

W2	podstawowe metody stosowane do analizy wybranych obszarów rynku.	FIC_K2_W04	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dobrać właściwe metody do analizy konkretnego przypadku.	FIC_K2_U01	projekt
U2	przeanalizować wybrane zjawiska rynkowe.	FIC_K2_U01	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	analizy konkretnego przypadku.	FIC_K2_K01	projekt
K2	pracy w zespole.	FIC_K2_K01	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie projektu	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota analizy rynku - Analiza jako metoda naukowa - Źródła danych - Zasady, etapy i cele analizy rynku - Zastosowania wyników analizy i ich interpretacja - Analiza rynku a badania marketingowe	W1, W2
2.	Rynek jako przedmiot analizy - Pojęcie rynku - Rynek jako układ - Rynek jako system - Relacje pomiędzy elementami rynku - Analiza mechanizmu rynkowego	W1, W2

3.	<p>Cenowa i dochodowa analiza pojemności rynku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrzeby jako wyznacznik pojemności rynku; zależności pomiędzy potrzebami, spożyciem, podażą i popytem,</li> <li>- Istniejące hierarchie potrzeb a współczesne trendy kreowania, wzmacniania potrzeb, skłonności i przyzwyczajzeń; substytucja i komplementarność na współczesnych rynkach</li> <li>- Wpływ dochodów na pojemność rynku: wskaźniki elastyczności dochodowej wartościowy, ilościowy i cenowy</li> <li>- Wpływ cen na pojemność rynku: wskaźniki elastyczności cenowej wartościowy i ilościowy</li> <li>- Elastyczność krzyżowa</li> <li>- Aktualne przejawy paradoksów rynkowych</li> </ul>	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	<p>Analiza chłonności rynku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pojemność a chłonność rynku</li> <li>- Analiza przewidywanej chłonności rynku</li> <li>- Model substytucji</li> </ul>	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	<p>Analiza aktywizacji potrzeb i popytu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza popytu kształtującego się</li> <li>- Analiza trendów i wahań sezonowych</li> <li>- Budowa i interpretacja modeli trendu oraz ich parametrów</li> <li>- Metody wyznaczania wskaźników wahań okresowych</li> <li>- Analiza i interpretacja wahań sezonowych</li> </ul>	W1, W2, U1, U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt	Projekt zaliczeniowy - analiza wybranego rynku branżowego z zastosowaniem wybranych metod analizy





Innowacje i polityka innowacji  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICN.240.5cc0345eb30f3.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311 Ekonomia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	prezentacja wiedzy z zakresu teorii i praktyki innowacji, (ekonomii innowacji) , istoty, procesu, modelu innowacji, klasyfikowania innowacji, mierzenia i oceny innowacyjności;
C2	wyjaśnienie istoty narodowych i regionalnych systemów innowacji w różnych krajach i dokonywanie analizy porównawczej wg sporządzonej mapy kryteriów;
C3	dostarczenie informacji i wiedzy o najlepszych praktykach realizacji polityki innowacyjnej i jej roli we wzroście konkurencyjności gospodarki;
C4	objaśnienie wg różnych nurtów badawczych roli umiejętnego budowania strategii rozwoju opierając ją na czynnikach -nośnikach innowacji w przedsiębiorstwie, regionie i gospodarce
C5	zapoznanie studentów z praktycznymi ścieżkami poszukiwania i wdrażania innowacji (od idei do komercjalizacji)
C6	wyjaśnienie znaczenia tworzenia i ochrony własności intelektualnej, wskazanie organizacji i warunków ochrony własności intelektualnej

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	pojęcia innowacji, ich klasyfikacji, systemów innowacji i uwarunkowań ich ewolucji, ich miejsca w gospodarce i społeczeństwie	FIC_K2_W01, FIC_K2_W10	egzamin pisemny, projekt, wyniki badań, esej, prezentacja
W2	ma wiedzę na temat innowacyjności, sposobów jej mierzenia, jej roli we wzroście konkurencyjności kraju, regionu, przedsiębiorstwa	FIC_K2_W07, FIC_K2_W11	egzamin pisemny, projekt, wyniki badań, esej, prezentacja
W3	rozumie istotę działalności innowacyjnej, edukacji dla innowacji	FIC_K2_W08, FIC_K2_W12	egzamin pisemny, projekt, wyniki badań, esej, prezentacja
W4	wskazać priorytety rozwoju badań i innowacji w gospodarce, regionie stosując adekwatne metody wyznaczania priorytetów	FIC_K2_W06, FIC_K2_W07	egzamin pisemny, projekt, wyniki badań, esej, prezentacja
W5	obliczyć korzyści z wdrożenia innowacji	FIC_K2_W02, FIC_K2_W08	egzamin pisemny, projekt, wyniki badań, esej, prezentacja
W6	potrafi ocenić przydatność określonej formy finansowania danej aktywności badawczej lub innowacyjnej	FIC_K2_W11, FIC_K2_W12	egzamin pisemny, projekt, wyniki badań, esej, prezentacja
W7	student wie jak założyć przedsiębiorstwo innowacyjne, tworzyć komórkę zarządzania innowacjami i prowadzić ten proces	FIC_K2_W04, FIC_K2_W06	egzamin pisemny, projekt, wyniki badań, esej, prezentacja
W8	student posiada umiejętność oceny i doboru efektywnych form ochrony własności intelektualnej oraz właściwej aktywności w przypadku naruszeń	FIC_K2_W02, FIC_K2_W08	egzamin pisemny, projekt, wyniki badań, esej, prezentacja
W9	rozumie przebieg procesu innowacji i warunki stosowania określonego modelu tego procesu	FIC_K2_W10, FIC_K2_W11	egzamin pisemny, projekt, wyniki badań, esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	ocenić warunki i przydatność źródeł finansowania innowacji w kraju i za granicą	FIC_K2_U01, FIC_K2_U07	egzamin pisemny, projekt, wyniki badań, esej, prezentacja
U2	potrafi stworzyć biznes plan przedsięwzięcia innowacyjnego,	FIC_K2_U02, FIC_K2_U11	egzamin pisemny, projekt, wyniki badań, esej, prezentacja
U3	zbudować strategię działania przedsiębiorstwa innowacyjnego	FIC_K2_U03, FIC_K2_U09	egzamin pisemny, projekt, wyniki badań, esej, prezentacja
U4	znaleźć partnerów (sieci) dla danego przedsięwzięcia innowacyjnego w układach krajowych, regionalnych i międzynarodowych	FIC_K2_U01, FIC_K2_U08	egzamin pisemny, projekt, wyniki badań, esej, prezentacja
U5	student posiada umiejętność określania warunków dostępu do źródeł innowacji w gospodarce i społeczeństwie	FIC_K2_U07, FIC_K2_U10	egzamin pisemny, projekt, wyniki badań, esej, prezentacja
U6	korzystać z narzędzi polityki ekonomicznej stanowiących wsparcie aktywności innowacyjnej	FIC_K2_U02, FIC_K2_U04	egzamin pisemny, projekt, wyniki badań, esej, prezentacja

<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student kreuje kulturę innowacji	FIC_K2_K08, FIC_K2_K11	egzamin pisemny, projekt, wyniki badań, esej, prezentacja

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	20	
przygotowanie projektu	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	8	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	8	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie referatu	10	
przygotowanie do egzaminu	10	
Przygotowywanie projektów	5	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
przeprowadzenie badań empirycznych	8	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	podstawy teorii innowacji i zmian techniczno-technologicznych, (powstanie ekonomii innowacji)	W1, W9, U2, U3, K1
2.	procesy innowacji, ewolucja, modele, ocena	W3, W9, U3, U6, K1
3.	gospodarka a innowacje technologiczne - powstawanie narodowych systemów innowacji	W1, W4, U2, U5, K1
4.	modele specyficznych struktur dla rozwoju innowacji w świecie i w Polsce	W3, W4, U1, U5, K1
5.	finansowanie innowacji	W1, W6, U1, U4, K1
6.	zarządzanie innowacjami	W5, W7, U3, U5, K1

7.	innowacje i innowacyjność : ocena i mierzenie innowacyjności	W2, W5, U4, U5, K1
8.	polityka innowacyjna państwa	W2, W4, U2, U6, K1
9.	Foresight i jego znaczenie w badaniach nad innowacjami	W1, W4, U5, U6, K1
10.	akademicka przedsiębiorczość - analiza przypadków	W5, W7, U2, U4, K1
11.	własność intelektualna w osiągnięciu sukcesu z innowacji	W6, W8, U4, U5, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, grywalizacja, udział w badaniach, metody e-learningowe, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, projekt, wyniki badań, esej, prezentacja	obecność na zajęciach obowiązkowa, (2 nieobecności dozwolone)warunki są ustalane każdorazowo przed rozpoczęciem kursu (przygotowanie referatu lub eseju, prezentacji z wyszukanej innowacji, projekt innowacji, udział w badaniach z wykładowcą - jeśli są prowadzone

## Wymagania wstępne i dodatkowe

mikro, makroekonomia, polityka makroekonomiczna państwa, finanse



Elementy optymalizacji podatkowej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICN.240.620b615a50afd.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0411 Rachunkowość i podatki
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z istotą optymalizacji podatkowej w kontekście zarządzania finansami przedsiębiorstw, pokazania głównych narzędzi optymalizacyjnych z wyraźnym wskazaniem legalnych i nielegalnych technik w świetle aktualnych przepisów podatkowych. Ponadto ważne jest uświadomienie problemu rajów podatkowych i ich wpływu na kierunki przepływów finansowych w globalnej gospodarce.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zasady funkcjonowania systemu podatkowego i jego funkcje w gospodarce rynkowej	FIC_K2_W06, FIC_K2_W07, FIC_K2_W08	egzamin pisemny
W2	główne narzędzia optymalizacji podatkowej i ich wpływ na sytuację finansową przedsiębiorstw	FIC_K2_W01, FIC_K2_W02, FIC_K2_W03, FIC_K2_W04	egzamin pisemny
W3	problem unikania opodatkowania z wykorzystaniem nielegalnych technik optymalizacyjnych	FIC_K2_W02, FIC_K2_W04, FIC_K2_W07, FIC_K2_W08	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posługiwać się podstawowymi przepisami prawa z zakresu systemu podatkowego i zasad rozliczania głównych obciążeń publicznoprawnych	FIC_K2_U08	egzamin pisemny
U2	zidentyfikować i wykorzystywać metody optymalizacji podatkowej w praktyce gospodarczej	FIC_K2_U01, FIC_K2_U02, FIC_K2_U03, FIC_K2_U04, FIC_K2_U05, FIC_K2_U07	egzamin pisemny
U3	oszacować ryzyko podatkowe związane ze stosowaniem nielegalnych narzędzi optymalizacyjnych	FIC_K2_U03, FIC_K2_U04, FIC_K2_U05, FIC_K2_U06, FIC_K2_U07, FIC_K2_U08	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	myślenia i działania w sposób aktywny na rzecz optymalizowania sytuacji finansowej przedsiębiorstwa	FIC_K2_K02, FIC_K2_K03, FIC_K2_K04, FIC_K2_K07, FIC_K2_K09, FIC_K2_K10	egzamin pisemny
K2	rozwijania własnych kompetencji w zakresie znajomości prawa podatkowego i umiejętnego korzystania z narzędzi optymalizacyjnych	FIC_K2_K05, FIC_K2_K06, FIC_K2_K11	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
analiza aktów normatywnych	15	
przygotowanie do zajęć	15	
rozwiązywanie kasusów	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ogólne zasady funkcjonowania systemu podatkowego w Polsce	W1, U1
2.	Zasady opodatkowania działalności gospodarczej podatkiem dochodowym	W1, U1, K2
3.	Mechanizm rozliczania podatku od towarów i usług	W1, U1, K2
4.	Główne zasady rozliczania obciążeń publicznoprawnych od wynagrodzeń pracowników	W1, U1, K2
5.	Istota optymalizacji podatkowej w kontekście zarządzania finansami przedsiębiorstwa, optymalizacja a unikanie opodatkowania	W1, U1, U3, K1, K2
6.	Różnice między wynikiem bilansowym a podatkowym z prowadzonej działalności gospodarczej	W2, U1, U2, K1, K2
7.	Narzędzia optymalizacji podatkowej w zakresie opodatkowania podatkiem dochodowym od osób prawnych	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Ceny transferowe między spółkami powiązаныmi oraz zasady ich dokumentowania	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Rezydencja podatkowa i techniki optymalizacji dochodów osobistych osób fizycznych	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Rola rajów podatkowych w unikaniu opodatkowania skutków działalności gospodarczej i dochodów osobistych	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
11.	Mechanizmy optymalizacji w zakresie podatku od towarów i usług oraz główne rodzaje przestępstw w zakresie wyłudzenia VAT	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
12.	Nadużycia finansowe związane z unikaniem opodatkowania	W3, U3, K1, K2
13.	Odpowiedzialność za nadużycia podatkowe w Polsce	W1, W3, U1, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Student powinien posiadać podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu struktury systemu podatkowego, zasad rozliczania głównych obciążeń publicznoprawnych w Polsce, rachunkowości finansowej i zarządczej, analizy finansowej, zarządzania finansami oraz prawa gospodarczego.



Prawo cywilne  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICN.280.5cab068421bec.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0411 Rachunkowość i podatki
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem przedmiotu "Prawo cywilne" jest poznanie przez studentów podstaw jednej z najistotniejszych gałęzi prawa jaką jest prawo cywilne.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			



W1	Student zna kluczowe przepisy, dyrektywy i zalecenia Unii Europejskiej regulujące funkcjonowanie organizacji wybranych sektorów oraz funkcjonowanie jednolitego rynku europejskiego	FIC_K2_W08	zaliczenie pisemne
W2	Student zna i rozumie szczegółowe relacje między podmiotami gospodarczymi, instytucjami państwowymi oraz jednostkami sektora finansowego w skali krajowej oraz międzynarodowej	FIC_K2_W12	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student posługuje się wybranymi normami i standardami w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli (pracy, jakości itp.), w tym na poziomie zintegrowanym	FIC_K2_U08	zaliczenie pisemne
U2	Student posiada umiejętność posługiwania się przepisami prawa krajowego oraz europejskiego w zakresie działalności gospodarczej i społecznej w celu uzasadniania konkretnych działań i decyzji	FIC_K2_U11	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest przygotowany do tworzenia i uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych w środowisku organizacji i poza nim oraz rozumie znaczenie aspektów ekonomicznych, społecznych, politycznych, środowiskowych i zarządczych podejmowanych działań	FIC_K2_K03	zaliczenie pisemne
K2	Student jest gotów do współpracy z osobami reprezentującymi inne obszary aktywności podmiotu gospodarczego/organizacji	FIC_K2_K08	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	I. Część ogólna prawa cywilnego 1. Przedmioty prawa cywilnego: rzeczy, część składowa, przynależności, pożytki, dobra osobiste, majątek i mienie, itp.; 2. Podmioty prawa cywilnego: osoby fizyczne i prawne, zdolność prawna, zdolność do czynności prawnych, miejsce zamieszkania, konsument i przedsiębiorca; 3. Czynności prawne: pojęcie i rodzaj, oświadczenie woli, wykładnia oświadczeń woli, forma czynności prawnych, wady oświadczenia woli; 4. Zawarcie umowy: zasada swobody umów, oferta i jej przyjęcie, negocjacje, aukcja, przetarg, zawieranie umów w obrocie elektronicznym 5. Przedstawicielstwo: przedstawicielstwo ustawowe, pełnomocnictwo, prokura; 6. Sankcje wadliwości czynności prawnych 7. Przedawnienie i terminy zawite	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	II. Prawo rzeczowe - aspekty wybrane	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	III. Zobowiązania - aspekty wybrane	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	IV. Prawo rodzinne i spadkowe- aspekty wybrane	W1, W2, U1, U2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	test

Controlling finansowy  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICN.280.5cc0345f4e7b1.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Uzyskanie wiedzy o roli i zadaniach controllingu finansowego.
C2	Opanowanie podstawowych umiejętności z zakresu controllingu finansowego ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania płynnością finansową, rentownością finansową oraz wspierania kadry zarządzającej w zarządzaniu finansami przedsiębiorstw.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	ma podstawową wiedzę związaną z uwarunkowaniami zarządzania przedsiębiorstwem przy wykorzystaniu systemu controllingu	FIC_K2_W01, FIC_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W2	identyfikuje problemy controllingu i jest w stanie przeanalizować obszary, które dotyczą finansowych działań w przedsiębiorstwie	FIC_K2_W02	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi przeprowadzić proste analizy finansowe i w sposób syntetyczny może wnioskować na podstawie efektów przeprowadzonych analiz	FIC_K2_U01, FIC_K2_U02	zaliczenie na ocenę
U2	potrafi zrozumieć zasady działania i potrzeby controllingu finansowego w przedsiębiorstwie	FIC_K2_U02	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	potrafi pracować zespołowo i posiada świadomość stałego dokształcania w świetle zmieniających się uwarunkowań otoczenia gospodarczego	FIC_K2_K06, FIC_K2_K07	zaliczenie na ocenę
K2	zdaje sobie sprawę z potrzeby samokształcenia przez całe życie zawodowe	FIC_K2_K11	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
rozwiązywanie zadań	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
przygotowanie do egzaminu	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota controllingu finansowego i jego miejsce w systemie controllingu	W1, W2
2.	Cele i zadania controllingu finansowego	W1
3.	Instrumenty strategicznego controllingu finansowego	W1

4.	Instrumenty operacyjnego controllingu finansowego	W1
5.	Wielostopniowy rachunek marż pokrycia	W1
6.	Budżetowanie i analiza odchyleń	U1, U2
7.	Zespołowe sporządzanie preliminarza wpływów i wydatków	U1, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, dyskusja, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach nie jest obowiązkowa.



## Controlling personalny w przedsiębiorstwie

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICN.280.620b6516ddd73.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabycie przez Studenta umiejętności pogłębionej obserwacji zjawisk zachodzących w organizacji i jej otoczeniu.
C2	Nabycie przez Studenta umiejętności dokonywania analizy wybranych procesów ze szczególnym uwzględnieniem procesów zachodzących w obszarze zasobów ludzkich,
C3	Nabycie przez Studenta umiejętności doboru odpowiednich metod i narzędzi w rozwiązywaniu praktycznych problemów z dziedziny zarządzania zasobami ludzkimi, oraz tworzenia innowacyjnych rozwiązań tych problemów.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	absolwent zna zasady funkcjonowania systemu controllingu personalnego w organizacji i jego powiązania z innymi obszarami działalności.	FIC_K2_W01, FIC_K2_W03	wyniki badań, esej, prezentacja
W2	absolwent zna zasady budowy narzędzi do gromadzenia, analizy i prezentacji danych z obszaru zasobów ludzkich w organizacji.	FIC_K2_W11	wyniki badań
W3	absolwent rozumie znaczenie etycznego postępowania w ramach zawodu.	FIC_K2_W12	esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	nabyte umiejętności pozwalają na swobodne stosowanie w praktyce zaawansowanej, wyspecjalizowanej wiedzy z obszaru nauk o zarządzaniu w powiązaniu ze specjalnością.	FIC_K2_U02, FIC_K2_U04	zaliczenie pisemne, wyniki badań
U2	absolwent potrafi wykorzystywać narzędzia z obszaru controllingu personalnego w procesie podejmowania decyzji strategicznych i operacyjnych.	FIC_K2_U05	wyniki badań
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	absolwent jest przygotowany uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych w środowisku organizacji i poza nim, rozumie znaczenie podejmowanych działań w ramach problemów występujących w obszarze zarządzania zasobami ludzkimi.	FIC_K2_K02, FIC_K2_K07	zaliczenie pisemne, esej
K2	absolwent jest gotów do organizowania pracy zgodnie z kryteriami ich ważności.	FIC_K2_K04	wyniki badań

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie do zajęć	10	
analiza badań i sprawozdań	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie, rodzaje i funkcje controllingu personalnego	U1
2.	Rola controllingu i controllera w różnych strukturach organizacyjnych.	K1
3.	Wykorzystanie wskaźników ilościowych i jakościowych controllingu personalnego oraz narzędzi controllingu zaadaptowanych z innych obszarów zarządzania	W1, W2, U2
4.	Controlling personalny a koszty w obszarze personalnym	W1, U1
5.	Bariery wdrażania controllingu personalnego.	U1
6.	Informatyczne narzędzia wsparcia controllingu personalnego	W1, W2
7.	Relacja ZZL i controllingu personalnego	U1, K1
8.	Kompetencje controllera i jego zadania w procesie controllingu personalnego w organizacji	W3, K1, K2
9.	Proces wdrażania controllingu personalnego w organizacji	U1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, grywalizacja, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, wyniki badań, esej, prezentacja	pozytywny wynik egzaminu w formie testu, przygotowanie prezentacji multimedialnej lub eseju realizacja projektów na zajęciach

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu: - zarządzania, - zarządzania zasobami ludzkimi.



Kontrola zarządcza  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICN.280.5cc0345f672dc.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przekazanie wiedzy o roli i zadaniach kontroli zarządczej
C2	Nauczenie standardów kontroli zarządczej
C3	Nauczenie korzystania z różnych źródeł informacji

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	posiada wiedzę w zakresie funkcjonowania systemu kontroli zarządczej w Polsce i na świecie	FIC_K2_W01, FIC_K2_W02, FIC_K2_W03, FIC_K2_W04	projekt
W2	identyfikuje problemy systemu kontroli zarządczej i jest w stanie przeanalizować obszary, które dotyczą finansowych działań w przedsiębiorstwie	FIC_K2_W02	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi zrozumieć i stosować zasady działania i potrzeby kontroli zarządczej w przedsiębiorstwie	FIC_K2_U04	projekt
U2	potrafi stosować podstawowe standardy kontroli zarządczej	FIC_K2_U08	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	ma pełną świadomość roli kontroli zarządczej w sektorze publicznym i niepublicznym oraz jest otwarty na poszerzanie kwalifikacji zawodowych	FIC_K2_K01, FIC_K2_K02, FIC_K2_K03	projekt
K2	zdaje sobie sprawę z potrzeby samokształcenia przez całe życie zawodowe	FIC_K2_K11	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie projektu	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia kontroli zarządczej w zarysie	W1, W2
2.	Istota i cele systemu kontroli zarządczej	W1
3.	Nowoczesna zintegrowana koncepcja ramowa kontroli wewnętrznej według standardu COSO	W1

4.	Elementy systemu kontroli zarządczej: środowisko wewnętrzne, zarządzanie ryzykiem, mechanizmy kontroli, informacja i komunikacja, monitorowanie i ocena	W1
5.	Proces wdrażania kontroli zarządczej w jednostce	U1, U2
6.	Zadania kierownika jednostki i głównego księgowego w zakresie kontroli zarządczej	U1, U2, K1
7.	Zasady obiegu dokumentów finansowo-księgowych w ramach kontroli zarządczej	U1, U2
8.	Kwestionariusz samooceny kontroli zarządczej	U1, U2
9.	Plan działalności i sprawozdanie z wykonania planu działalności jednostki	U1, U2
10.	Oświadczenie o stanie kontroli zarządczej	U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt	Obecność na zajęciach nie jest obowiązkowa.



Doradztwo zawodowe i pośrednictwo pracy  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICN.280.5cc0345f31771.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Student powinien posiadać umiejętność poruszania się po rynku pracy w Polsce jak i UE oraz potrafi budować projekt rozwojowy dla osób w różnego typu organizacjach jak i z punktu klienta organizacji doradztwa personalnego
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	absolwent zna i rozumie kluczowe zagadnienia dotyczące rynku pracy w Unii Europejskiej	FIC_K2_W09	projekt, prezentacja

W2	absolwent zna i rozumie zasady oraz podstawowe zagadnienia dotyczące metod rozwoju kompetencji,	FIC_K2_W10	projekt, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	absolwent potrafi wykorzystać w praktyce lub nauce specjalistyczną wiedzę z obszaru doradztwa zawodowego i pośrednictwa pracy integrować ją z wiedzą z innych dyscyplin w celu tworzenia innowacyjnych rozwiązań problemów gospodarczych	FIC_K2_U03	projekt
U2	absolwent potrafi uczestniczyć w procesach podejmowania decyzji strategicznych i operacyjnych oraz proponować rozwiązania z wykorzystaniem metod i narzędzi z obszaru doradztwa i pośrednictwa pracy	FIC_K2_U05	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	absolwent jest gotów do uczenia się przez całe życie, inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób w oparciu o wiedzę z zakresu doradztwa zawodowego i pośrednictwa pracy	FIC_K2_K11	projekt, prezentacja
K2	absolwent jest gotów do tworzenia i uczestnictwa w pracy zespołów interdyscyplinarnych w zakresie doradztwa zawodowego i pośrednictwa pracy	FIC_K2_K06	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie projektu	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
konsultacje	5	
rozwiązywanie zadań	15	
przygotowanie do zajęć	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ogólne przybliżenie tematyki, będącej przedmiotem wykładów; przedstawienie założeń dotyczących projektów studenckich Istota doradztwa zawodowego oraz pośrednictwa pracy - wyjaśnienie terminów, przedmioty i specyfika, ich rozwój, główne wyzwania i dylematy	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Rola zawodowa i organizacyjna doradcy zawodowego	W2, U1, K1
3.	Metody i techniki stosowane w doradztwie personalnym i zawodowym	W2, U2, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, prezentacja	przygotowanie projektu i prezentacja

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

## Zachowania organizacyjne

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICN.280.5cc0345f81988.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja</p>
--	---

<b>Okres</b> Semestr 4	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
---------------------------	---	-----------------------------------

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu zachowań organizacyjnych
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	pojęcie, istotę zachowań organizacyjnych	FIC_K2_W09	egzamin pisemny
W2	wpływ zachowań organizacyjnych na wszystkich członków organizacji	FIC_K2_W09	egzamin pisemny

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zinterpretować zjawiska zachodzące w organizacji	FIC_K2_U07	egzamin pisemny
U2	przewidywać zachowania członków organizacji oraz reagować na nie	FIC_K2_U09	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rzetelnej pracy w grupie	FIC_K2_K05, FIC_K2_K11	egzamin pisemny
K2	samodzielnego rozwiązywania problemów	FIC_K2_K03, FIC_K2_K04	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 77	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zachowania organizacyjne - definicje, typologie	W1
2.	Gry w organizacji	W2, U1, U2
3.	Rola wartości organizacyjnych	W1
4.	Motywacja	U1, U2
5.	Zespoły pracownicze	U2, K1
6.	Zachowania kryminalne i nieetyczne	K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów



<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	aktywność na zajęciach oraz egzamin pisemny. Uzyskanie minimum 50% punktów na egzaminie pisemnym

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Wiedza z zakresu studiów I stopnia



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Zarządzanie międzynarodowe Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICN.280.5cc03453f24db.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z kluczowymi wyzwaniami działalności organizacji na rynku globalnym w kontekście ekonomicznym, kulturowym i społecznym z perspektywy interdyscyplinarnej.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	opisać dynamikę zjawisk prowadzących do powstawania globalnego rynku.	FIC_K2_W08	egzamin

W2	student umie wyjaśnić podstawowe strategie i mechanizmy umiędzynarodowienia działalności przedsiębiorstw z uwzględnieniem przesłanek teoretycznych umiędzynarodowienia.	FIC_K2_W08	egzamin
W3	student zna i potrafi opisać globalne uwarunkowania konkurencyjności przedsiębiorstw i zjawiska związane z konfiguracją łańcucha wartości	FIC_K2_W08	egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student posługuje się odpowiednimi źródłami wtórnymi oraz danymi faktograficznymi w celu opisu/dyskusji zjawisk związanych z umiędzynarodowieniem.	FIC_K2_U06	projekt
U2	student umie wskazać na współzależności mechanizmów gospodarczych i społecznych i ich związek z międzynarodowym biznesem oraz znaczenie dla zarządzania międzynarodowym przedsiębiorstwem	FIC_K2_U06	projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student komentuje mechanizmy socjo-kulturowe na rynkach globalnym/lokalnych potrafiąc wskazać ich znaczenie dla wybranych funkcji przedsiębiorstwa.	FIC_K2_K04	projekt
K2	wykorzystywać odpowiednie dane wtórne dla oceny zjawisk globalnego otoczenia przedsiębiorstw	FIC_K2_K04	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
przygotowanie projektu	25	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie do egzaminu	10	
uczestnictwo w egzaminie	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 76	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Globalizacja jako zjawisko kształtujące otoczenie biznesu międzynarodowego	W1, U1, K1
2.	Kluczowe zjawiska globalnego rynku: koncentracja kapitału i rola korporacji transnarodowych	W1, U2, K1
3.	Ekspansja międzynarodowa i strategie: od specyfiki lokalnej do ujednoczenia	W2
4.	Łańcuch wartości jako narzędzie przewagi konkurencyjnej oraz wybrane aspekty atrakcyjności inwestycyjnej	W3, K2
5.	Globalny marketing: marka i zachowania konsumenckie	W2
6.	Kulturowe i społeczne aspekty międzynarodowego biznesu	U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt, egzamin	projekt + egzamin

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Od studentów oczekuje się podstawowej wiedzy z zakresu zarządzania, w tym strategicznego oraz ekonomii. Obecność na zajęciach rekomendowana, do zaliczenia projektów zespołowych obowiązkowa.



Ochrona konkurencji i konsumentów  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICN.280.5cc0345f9ed4c.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0411 Rachunkowość i podatki
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 10	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy, umiejętności i kompetencji studentów w zakresie polskiego prawa konkurencji oraz publicznoprawnych środków ochrony konsumentów.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawową terminologię, systematykę i instytucje publicznego prawa konsumentów.	FIC_K2_W12	zaliczenie pisemne

W2	podstawową terminologię, systematykę i instytucje publicznego prawa konkurencji.	FIC_K2_W12	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wskazać podstawowe problemy prawne dotyczące prawa ochrony konkurencji oraz publicznego prawa konsumentów.	FIC_K2_U08	zaliczenie pisemne
U2	wskazać środki ochrony konkurencji oraz konsumentów.	FIC_K2_U08	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	podejmowania działań na rzecz dalszego kształcenia oraz podwyższania poziomu świadomości prawnej społeczeństwa w obszarze publicznego prawa konkurencji oraz publicznego prawa konsumentów.	FIC_K2_K03, FIC_K2_K05, FIC_K2_K06, FIC_K2_K09, FIC_K2_K11	zaliczenie pisemne
K2	prowadzenia działalności gospodarczej w sposób zgodny z uregulowaniami ustawy o ochronie konkurencji i konsumentów.	FIC_K2_K03, FIC_K2_K05, FIC_K2_K06, FIC_K2_K09, FIC_K2_K11	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	10	
analiza aktów normatywnych	1	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do zajęć	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
rozwiązywanie zadań problemowych	4	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 10	<b>ECTS</b> 0.4

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Konstrukcja ustaw chroniących interesy przedsiębiorców i konsumentów na rynku.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Źródła prawa konkurencji.	W2, U1, U2, K1, K2
3.	Postępowanie przed Prezesem Urzędu Ochrony Konkurencji i Konsumentów.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

4.	Pojęcia przedsiębiorcy, konsumenta, rynku właściwego, wpływu na handel, stosunku konkurencji, dobrych obyczajów, przeciętnego konsumenta.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Praktyki ograniczające konkurencję (porozumienia ograniczające konkurencję, nadużywanie pozycji dominującej).	W2, U1, U2, K1, K2
6.	Praktyki naruszające zbiorowe interesy konsumentów.	W1, U1, U2, K1, K2
7.	Kontrola koncentracji.	W2, U1, U2, K1, K2
8.	Sankcje administracyjne i karne w prawie antymonopolowym.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Istota kontroli klauzul niedozwolonych w prawie konsumenckim.	W1, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	brak warunków wstępnych; test wyboru (pytania zawierające do czterech możliwych odpowiedzi, z których jedna jest prawidłowa)

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Komunikacja społeczna  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICN.280.5cc0345fb85cd.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o komunikacji społecznej i mediach</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Pogłębienie wiedzy i rozwój umiejętności z zakresu komunikowania społecznego, z uwzględnieniem warunków globalizacji
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			



W1	Student zna pojęcie komunikacji społecznej i rozumie znaczenie tego procesu	FIC_K2_W01, FIC_K2_W02, FIC_K2_W03, FIC_K2_W08	egzamin pisemny
W2	Student rozumie uniwersalizm komunikacji społecznej, ujęcia teoretyczne tego procesu oraz praktyczne zastosowania komunikacji w zarządzaniu	FIC_K2_W02, FIC_K2_W03, FIC_K2_W07	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi skutecznie komunikować się w różnych kontekstach sytuacyjnych, organizacyjnych i kulturowych	FIC_K2_U03, FIC_K2_U04, FIC_K2_U09	egzamin pisemny
U2	Student potrafi dzielić się wiedzą na temat komunikowania oraz kierować zespołami w oparciu o zasady efektywnej komunikacji	FIC_K2_U04, FIC_K2_U05, FIC_K2_U06	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do świadomego stosowania efektywnych werbalnych i niewerbalnych zachowań komunikacyjnych	FIC_K2_K01, FIC_K2_K02, FIC_K2_K03, FIC_K2_K05, FIC_K2_K09	egzamin pisemny
K2	Student jest gotów do dzielenia się wiedzą w obszarze komunikacji i wykorzystania skutecznej komunikacji w funkcjach kierowniczych	FIC_K2_K01, FIC_K2_K02, FIC_K2_K03, FIC_K2_K04	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 55	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Proces komunikowania się - znaczenie, złożoność, powszechność; przegląd teorii i koncepcji komunikowania społecznego	W1, U1, K1
2.	2. Formalne i nieformalne struktury komunikacyjne w organizacjach; komunikowanie w zarządzaniu wg funkcji zarządzania, cykl komunikacyjny, komunikacja w zarządzaniu zmianą	W1, U2, K1

3.	3. Sztuka prowadzenia prezentacji, wystąpień publicznych, burzy mózgów, dyskusji, negocjacji i zebrań	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	4. Zespół i praca zespołowa a komunikacja, wybrane techniki komunikacji w grupie	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	5. Komunikowanie nieefektywne, błędy w komunikowaniu; komunikacja w konflikcie, nurt Komunikacji Bez Przemocy (NVC / PBP)	W2, U1, U2, K2
6.	6. Komunikacja efektywna, rozwój kompetencji w zakresie komunikowania się, komunikacja w coachingu i mentoringu	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	7. Różnice kulturowe w komunikacji - efektywna współpraca w środowisku międzynarodowym	W1, U1, U2, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Prezentacje w zespołach

## Audyt finansowy przedsiębiorstwa

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFICN.280.620b61d7de14d.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0411 Rachunkowość i podatki</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Głównym celem kształcenia jest zapoznanie studentów z najważniejszymi zagadnieniami z zakresu audytu finansowego i działalności biegłych rewidentów w Polsce i na świecie. Kluczowymi elementami będą prezentacja istoty i roli rewizji finansowej we współczesnym świecie gospodarczym, podstawowych etapów i praktycznych technik badania rocznych sprawozdań finansowych oraz wybranych problemów związanych z fałszowaniem sprawozdań finansowych.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	rolę i istotę audytu finansowego we współczesnych systemach gospodarczych	FIC_K2_W03, FIC_K2_W06, FIC_K2_W08	egzamin pisemny
W2	zasady funkcjonowania międzynarodowych organizacji związanych z audytem finansowym oraz samorządu biegłych rewidentów w Polsce	FIC_K2_W06, FIC_K2_W08	egzamin pisemny
W3	obowiązujące standardy rewizji finansowej, w tym również z zakresu metodologii audytu	FIC_K2_W03, FIC_K2_W05	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posługiwać się wybranymi przepisami prawa z zakresu audytu finansowego zarówno z punktu widzenia audytora, jak i podmiotu kontrolowanego	FIC_K2_U03, FIC_K2_U07, FIC_K2_U08	egzamin pisemny
U2	stosować obowiązujące wytyczne z zakresu metodyki prowadzenia audytów finansowych (sposób doboru próby do badań, ustalanie poziomu istotności itd.)	FIC_K2_U02, FIC_K2_U03, FIC_K2_U06, FIC_K2_U07	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozwijania swoich kompetencji zawodowych oraz poszerzania kwalifikacji (m.in. zna procedury uzyskiwania uprawnień biegłego rewidenta)	FIC_K2_K05, FIC_K2_K06, FIC_K2_K07, FIC_K2_K11	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
rozwiązywanie zadań	10	
analiza aktów normatywnych	10	
przygotowanie do zajęć	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota, cel i podstawy prawne audytu finansowego	W1, W2, U1, K1
2.	Zasady wykonywania zawodu biegłego rewidenta w Polsce	W1, W2, U1, K1
3.	Etapy rewizji finansowej	W3, U1, U2, K1

4.	Sprawozdanie biegłego rewidenta z badania sprawozdania finansowego oraz elementy dokumentacji rewizyjnej	W3, U1, U2, K1
5.	Rola analizy finansowej przy ocenie zagrożenia kontynuacji działania	W3, U1, U2, K1
6.	Metodyka rewizji finansowej	W3, U1, U2, K1
7.	Badanie aktywów i pasywów	W3, U1, U2, K1
8.	Badanie przychodów i kosztów	W3, U1, U2, K1
9.	Rola biegłego rewidenta w wykrywaniu oszustw księgowych	W1, W3, U1, U2, K1
10.	Najczęstsze nadużycia finansowe identyfikowane podczas audytów	W1, W3, U1, U2, K1
11.	Standaryzacja audytu finansowego w skali europejskiej i ogólnoświatowej	W3, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu rachunkowości finansowej, finansów, analizy ekonomicznej, mikroekonomii, prawa (szczególnie prawo gospodarcze). Wstępne umiejętności: znajomość zasad księgowania operacji gospodarczych, wyceny aktywów i pasywów oraz liczenia wyniku finansowego, sporządzanie pełnych rocznych sprawozdań finansowych, zagadnienia z zakresu zarządzania finansami w przedsiębiorstwie, analiza finansowa przedsiębiorstwa – ocena sytuacji majątkowo-finansowej, znajomość podstawowych regulacji prawnych z zakresu prawa podatkowego, gospodarczego, cywilnego, prawa pracy.