



Program studiów

Wydział:	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Kierunek:	International Relations and Public Diplomacy
Poziom kształcenia:	drugiego stopnia
Forma kształcenia:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2023/24

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	6
Program	8
Efekty uczenia się	9
Plany studiów	11
Sylabusy	15

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Nazwa kierunku:	International Relations and Public Diplomacy
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	angielski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o polityce i administracji	79%
Ekonomia i finanse	11%
Nauki prawne	7%
Nauki o kulturze i religii	3%

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Kierunek International Relations and Public Diplomacy (IR-PUB) jest nowym międzynarodowym i anglojęzycznym kierunkiem studiów magisterskich, trwającym przez 4 semestry realizowanym dzięki środkom programu Katamaran Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (z Programu Operacyjnego Wiedza-Edukacja-Rozwój: POWER). Zgodnie z koncepcją double-degree studenci będą realizować program studiów przez dwa semestry na Uniwersytecie Jagiellońskim w Krakowie oraz przed dwa semestry na Uniwersytecie w Sienie we Włoszech, który posiada uzupełniające kompetencje w zakresie dyplomacji publicznej i kulturowej. To co odróżnia IR-PUB od kierunków studiów magisterskich realizowanych w jednostce Centrum Studiów Międzynarodowych i Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego (w szczególności „MA in International Security and Development”) oraz na Wydziale Studiów Międzynarodowych i Politycznych („bezpieczeństwo narodowe”, „politologia” oraz „stosunki międzynarodowe”) to akcentowanie wielowymiarowego podejścia do studiowanych zagadnień (w zakresie tradycyjnych i nowoczesnych ujęć stosunków międzynarodowych i dyplomacji). O ile „bezpieczeństwo narodowe” i „politologia” skupiają się zrozumieniu i badaniu wewnętrznych zjawisk społeczno-politycznych i gospodarczych, a stosunki międzynarodowe na ich kontekście zewnętrznym, IR-PUB skupia się na pozyskaniu wiedzy łączącej kwestie wielopoziomowo rozumianej analizy zarówno relacji międzynarodowych, jak i działań państwa w sferze zewnętrznej i adaptacji posiadanej wiedzy i umiejętności ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia dyplomacji publicznej (politycznej, gospodarczej, kulturowej) zarówno na poziomie instytucji globalnych, regionalnych oraz państwowych, a także organizacji pozarządowych.

Koncepcja kształcenia

Program studiów na kierunku International Relations and Public Diplomacy pozwala zdobyć wiedzę, kompetencje oraz umiejętności z zakresu szeroko rozumianych: dyplomacji publicznej, spraw międzynarodowych, zagadnień bezpieczeństwa, międzynarodowych stosunków gospodarczych czy prawa międzynarodowego publicznego. Efekty te odpowiadają

koncepcjom dydaktycznym proponowanych przedmiotów obligatoryjnych, w szczególności: Public Diplomacy, World Politics since 1945, International Economics, Global Comparative Politics oraz International Law and Human Rights. Natomiast dobór przedmiotów fakultatywnych determinuje koncepcję nauczania wraz z własną wizją rozwoju i zainteresowań studenta. Oznacza to, że student może rozwijać swoje umiejętności i kompetencje w obszarach szeroko pojętej dyplomacji, w tym dyplomacji gospodarczej, religijnej, kulturalnej czy nowych mediów. Program studiów oferuje ponadto katalog kursów fakultatywnych, które zostały zdeterminowane przez dobór geograficzny co sprawia, że IR-PUB jest kierunkiem, który zapewnia wiedzę o stosunkach międzynarodowych w ujęciu kompleksowym poprzez kursy dedykowane Ameryce Łacińskiej, Afryce, Azji Wschodniej, Europie Środkowo-Wschodniej oraz funkcjonowaniu organizacji międzynarodowych we współczesnym świecie. Co więcej, program oferuje również kursy w formie warsztatów, które nastawione są na zdobywanie umiejętności analitycznych oraz pracy zespołowej i zdolności przywódczych: Foreign Policy Analysis oraz Leadership and Project Management. Oprócz tego program zapewnia rozwój umiejętności językowych poprzez możliwość uczestniczenia w lektoratach języków nowożytnych oraz specjalistycznym kursie z języka angielskiego związanego z profilem ogólnoakademickim – Academic English. Realizacja koncepcji programu IR-PUB jest zagwarantowana poprzez stworzenie konsorcjum studiów międzynarodowych w partnerstwie z Uniwersytetem w Sienie, co gwarantuje stałą współpracę z naukowcami i nauczycielami akademickimi zarówno w wymiarze europejskim, jak i ogólnoświatowym. W praktyce oznacza to, że student zobligowany jest do realizacji kursów obligatoryjnych oferowanych zarówno na Uniwersytecie Jagiellońskim, jak i Uniwersytecie w Sienie oraz odpowiedniej liczby kursów fakultatywnych, które łącznie pozwolą na realizację niezbędnego wymiaru ECTS. Program studiów pozostaje też w ścisłym związku z badaniami naukowymi prowadzonymi w jednostce dotyczącymi kwestii bezpieczeństwa, rozwoju międzynarodowego, transformacją systemu międzynarodowego determinowaną przez globalne zjawisko społeczno-polityczne i gospodarcze.

Cele kształcenia

1. przekazanie pogłębionej wiedzy na temat mechanizmów procesów międzynarodowych i funkcjonowania dyplomacji publicznej i kulturowej
2. przygotowanie do pracy zawodowej w instytucjach związanych z funkcjonowaniem dyplomacji publicznej i kulturowej na poziomie globalnym, regionalnym i narodowym
3. zdobycie wiedzy poprzez kontakt z zagranicznymi praktykami w obszarze stosunków międzynarodowych, dyplomacji, mediów i gospodarki

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Utworzenie kierunku International Relations and Public Diplomacy wpisuje się w potrzeby społeczno-gospodarcze Polski i całej społeczności międzynarodowej w ujęciu regionalnym (Unia Europejska) i globalnym, w wyzwania współczesnego świata związane z konsekwencjami globalizacji, przenoszącymi zjawiska krajowe na wymiar międzynarodowy, czego przykładem mogą być lokalne konflikty zbrojne, katastrofy naturalne, zmiany klimatu czy wyzwania epidemiologiczne. Wymagają one od podmiotów wszystkich trzech sektorów działalności społeczno-gospodarczej wykorzystania kompleksowej wiedzy i umiejętności do funkcjonowania w dynamicznym środowisku międzynarodowym. Potrzeby te możemy odnieść do trzech sektorów aktywności społeczno-gospodarczej, w których zatrudnienie znajdują absolwenci IR-PUB. Wśród nich jest to m. in.: administracja publiczna, szczebla rządowego i samorządowego, której specyfika funkcjonowania wymaga uwrażliwienia na problemy globalne oraz organizacje i instytucje międzynarodowe (np. międzynarodowe banki rozwoju); organizacje działające dla zysku: korporacje transnarodowe, które ze względu na profil działania prowadzą stałą rekrutację absolwentów oraz podmioty sektora MSP, szczególnie w kontekście funkcjonowania tych przedsiębiorstw na innych rynkach; organizacje działające nie dla zysku (non-profit): pozarządowe; fundacje; think-tanki oraz tradycyjne i nowe media.

Ponadto, kierunek IR-PUB odpowiada na wyzwania związane z koniecznością wykorzystania wiedzy, umiejętności i kompetencji do praktycznego pojmowania zjawisk i zagadnień związanych z dyplomacją publiczną na poziomie kilku specjalizacji: politycznej, gospodarczej, religijnej, kulturalnej oraz nowych mediów. Zapotrzebowanie na kwalifikacje absolwentów nie jest zmienną koniunkturalną, wykazując raczej stałość, przy rosnącej potrzebie angażowania specjalistów z zakresu dyplomacji w formach innych niż tradycyjna. Wzrost powiązań w zakresie trans- i międzynarodowym powoduje (w

odniesieniu do podmiotów I, II i III sektora), że wskazane kompetencje z zakresu stosunków międzynarodowych i dyplomacji są poszukiwane, szczególnie jeśli są związane z kierunkową znajomością języka angielskiego i innych języków obcych. Wskazane kompetencje i umiejętności odzwierciedlają potrzeby prezentowane w najważniejszych raportach dotyczących zatrudnienia, rynku pracy oraz edukacji wyższej w zakresie nauk społecznych przygotowywane przez prestiżowe organizacje. Zapotrzebowanie na wysoko wykwalifikowane kadry w tym zakresie wskazuje np. seria raportów OECD Government at a Glance (ostatnie wydanie w 2019 - sekcje public employment, human resources management wskazują na obszary sektora publicznego i kompetencje w nich pożądane), czy szerzej raporty Education at a Glance (warto zwrócić uwagę na dane dotyczące edukacji wyższej z raportu opublikowanego w 2018 roku, gdzie wskazano na kompetencje związane z negocjacjami, kompetencjami międzykulturowymi czy miękkimi). Z kolei raporty Deloitte (Future of Work czy Global Human Capital Trends z 2020 roku) wskazują na konieczność dostosowania się do trendów globalnych związanych z funkcjonowaniem w środowisku wielokulturowym, co coraz częściej dotyczy państw Europy Środkowo-Wschodniej.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Efekty uczenia się odpowiadają na potrzeby społeczno-gospodarcze współczesnego świata, a związane są z wykorzystaniem wiedzy z zakresu współczesnych międzynarodowych stosunków politycznych i gospodarczych, dyplomacji publicznej, różnorodności kultur i religii w warunkach pracy w zespołach międzynarodowych, a szczególnie w warunkach kryzysowych. Sprzyjają temu umiejętności negocjacyjne i mediacyjne, analityczne i przywódcze, umiejętności językowe na poziomie języka fachowego i specjalistycznego używanego w dyplomacji. Efekty uczenia się integrując wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu stosunków międzynarodowych i dyplomacji publicznej stwarzają absolwentom podstawy do dalszego i skutecznego funkcjonowania we współczesnym zglobalizowanym świecie.

Obecnie najbardziej pożądanymi wśród absolwentów kierunków studiów związanych z problematyką międzynarodową, do których zalicza się International Relations and Public Diplomacy, są:

- Wiedza o faktach i fenomenach współczesnych spraw międzynarodowych w ujęciu regionalnym i globalnym, dotycząca sfery politycznej, gospodarczej, prawnej, religijnej, kulturowej, związana z różnorodnością współczesnego świata; znajomość zagadnień prawnych oraz języków obcych. Efekty uczenia się programu IR-PUB odpowiadają więc potrzebom społeczno-gospodarczym z uwagi na gwarancję, że absolwent kierunku będzie posiadać potrzebną wiedzę z zakresu historii i stosunków międzynarodowych, roli dyplomacji we współczesnym świecie oraz mechanizmów funkcjonowania systemu międzynarodowego w ujęciu instytucjonalnym, jak i prawnym.
- Umiejętności negocjacyjne i rozwiązywania sporów, mediacje, umiejętność reagowania w warunkach kryzysowych. Student potrafi, w oparciu o posiadaną wiedzę i umiejętności, podejmować decyzje zmierzające do rozwiązywania problemów w pracy zawodowej i sytuacjach kryzysowych. Znajdą one również zastosowanie w mediacjach czy negocjacjach, będących nieodłączną cechą pracy środowisku międzynarodowym.
- Kompetencje przywódcze i zdolności adaptacyjne. Absolwent IR-PUB będzie odpowiadać na stawiane przed nim wymagania rynku pracy z uwagi na zdobyte kompetencje: formułowanie własnych opinii na bazie zdobytej wiedzy empirycznej, analizowanie zjawisk i procesów dotyczących szeroko rozumianego systemu międzynarodowego, krytyczne myślenie o analizowanych procesach, adaptacja w pracy zespołowej bądź przejmowanie roli lidera, funkcjonowanie w środowisku międzykulturowym, umiejętności negocjacji i mediacji. Dzięki uzyskanej wiedzy i kompetencjom zgodnym z efektami uczenia się, absolwent jest zdolny do podjęcia pracy zawodowej w obszarze kształcenia kierunkowego oferującego szerokie możliwości dalszego rozwoju zawodowego.

Plan studiów łączy elementy ogólnoakademickiego wykształcenia z zakresu stosunków międzynarodowych oraz dyplomacji publicznej, w tym zrozumienie praktycznych aspektów pracy w instytucjach zajmującymi się tymi zagadnieniami, ze szczególnym uwzględnieniem przygotowania do pracy w Polsce i za granicą. Należy również podkreślić, że program kierunku IR-PUB jest unikatowy i nowatorski zarówno w Polsce, jak i w Europie.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Główne kierunki badań naukowych w jednostce prowadzone są w ramach dziedziny nauk społecznych i dotyczą problematyki nauk politycznych, stosunków międzynarodowych, jak również bezpieczeństwa. Badania prowadzone są w ramach indywidualnych projektów pracowników, jak również w ramach prac zespołowych zorganizowanych w poszczególnych jednostkach (Instytutach, Katedrach, Centrach) Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych, w ramach którego Centrum Studiów Międzynarodowych i Rozwoju funkcjonuje. Większość pracowników na kierunku IR-PUB pochodzi z Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych, w którym działają następujące instytuty, odzwierciedlające zakres prowadzonych prac badawczych: Instytut Amerykanistyki i Studiów Polonijnych, Instytut Bliskiego i Dalekiego Wschodu, Instytut Europeistyki, Instytut Nauk Politycznych i Stosunków Międzynarodowych, Instytut Rosji i Europy Wschodniej, Instytut Studiów Międzykulturowych, Katedra Ukrainoznawstwa, Centrum Studiów Litewskich, Centrum Badań Ilościowych nad Polityką, Jagiellońskie Centrum Badań Afrykanistycznych, Jagiellońskie Centrum Studiów Migracyjnych. Centrum Studiów Międzynarodowych i Rozwoju skupia się na wdrażaniu międzynarodowych projektów związanych szczególnie z najnowszymi zjawiskami w systemie międzynarodowym, zarówno w kontekście globalnym, jak i regionalnym.

Związek badań naukowych z dydaktyką

Program studiów pozostaje w ścisłym związku z badaniami naukowymi prowadzonymi w jednostce w ramach dziedziny nauk społecznych, dotyczących stosunków międzynarodowych i dyplomacji publicznej, w wymiarze krajowym i międzynarodowym. W trakcie toku studiów studentom przekazywane są najnowsze wyniki badań z zakresu procesów uwarunkowań i czynników kształtujących system międzynarodowy w ujęciu politycznym, społecznym, gospodarczym oraz kulturowym; teorii, narzędzi i metod badawczych pozwalających na badanie transformacji systemowej i funkcjonowania dyplomacji publicznej w praktyce; wyzwań współczesnego świata, organizacji i instytucji społeczno-politycznych i gospodarczych oraz systemów bezpieczeństwa zarówno w ujęciu globalnym, regionalnym, jak i krajowym. Kursy obligatoryjne pozwalają na zdobycie potrzebnej wiedzy z zakresu historii dyplomacji, ekonomii oraz prawa międzynarodowego. Pozwala to na zbudowanie silnego fundamentu kwalifikacji oraz przygotowanie studentów do wyboru dalszych kursów fakultatywnych. Kursy fakultatywne z kolei gwarantują szeroki zestaw wyboru zagadnień, które zostały dostosowane zgodnie z kryterium regionalnym oraz poszczególnymi specjalizacjami dyplomacji publicznej. W tym względzie studenci zdobędą potrzebną wiedzę z zakresu stosunków międzynarodowych i dyplomacji publicznych funkcjonujących w Europie, Ameryce Łacińskiej, Europie Centralnej, Azji Wschodniej, Afryce oraz instytucjach międzynarodowych. Program studiów oferuje ponadto kursy poświęcone dyplomacji specjalistycznej: kulturalnej, religijnej, ekonomicznej, dyplomacji nowych mediów. Studenci programu będą zachęceni do angażowania się w projekty badawcze, szczególnie realizowane przez pracowników w ramach ID.UJ, dzięki współpracy z ulokowanym w ramach Centrum Studiów Międzynarodowych i Rozwoju Global Complex Systems LAB.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Studenci Centrum Studiów Międzynarodowych i Rozwoju UJ mogą korzystać z nowopowstałej biblioteki Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych znajdującej się przy ul. Reymonta 4. Biblioteka jest wyposażona w bogaty księgozbiór, dostępny również w języku angielskim i stale uzupełniany również przez zakupy Centrum (studenci korzystają też z innych bibliotek Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych). Do tej pory CSMiR UJ nie posiadało własnych sal dydaktycznych, jednak korzystało z bogatej oferty dydaktycznej UJ. Od roku akademickiego 2020/2021 Centrum Studiów Międzynarodowych i Rozwoju zostały przydzielone sale w budynku przy Reymonta 4 i jako część WSMiP, studenci tej jednostki będą korzystać ze wspólnej biblioteki wydziałowej w nowym budynku.

Gabinety, pokoje kadry naukowej, sale seminaryjne

ul. Reymonta 4

Sala 303;

Pokoje administracyjne :

ul. Reymonta 4

sala 136

Sale dydaktyczne:

ul. Reymonta 4

sala 0.12 - 77,8 m²

sala 103 - 29,8 m²

sala 147 - 34,4 m²

współdzielona sala 0.8 - 56,9 m²

współdzielona sala 0.40 - 63,7 m²

łącznie powierzchnia sal dyd. - 262,6 m²

CSMiR może skorzystać również z oferty dydaktycznej UJ. Koszt wynajmu sali na zajęcia dydaktyczne pokrywane są zgodnie z wewnętrznymi stawkami obowiązującymi na Uniwersytecie Jagiellońskim.

Sale dydaktyczne

Auditorium Maximum o łącznej powierzchni 399 m² (wszystkie sale są wyposażone w sprzęt multimedialny) są to sale na 100 os. i więcej (max.140)

Aula Średnia B- 129,5 m²

Aula średnia A- 129,5 m²

Aula Mała -140 m²

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0388
Liczba semestrów:	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

Opis realizacji programu:

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	120
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	120
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	8
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	51
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	0
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	nie dotyczy

Liczba godzin zajęć

łącznie liczba godzin zajęć: 789

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Program nie przewiduje praktyk

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Studia kończą się przygotowaniem pracy dyplomowej i złożeniem egzaminu dyplomowego, zgodnie z Regulaminem Studiów Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Treść	PRK
IRP_K2_W01	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu miejsce zagadnień badawczych z obszarów stosunków międzynarodowych i dyplomacji w obrębie nauk o polityce i administracji w szczególności i nauk społecznych w ogólności	P7S_WK, P7S_WG, P7U_W
IRP_K2_W02	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu najważniejsze empiryczne i normatywne teorie polityczne wyjaśniające rzeczywistość polityczną, w tym zwłaszcza politykę międzynarodową i dyplomację publiczną	P7S_WK, P7S_WG, P7U_W
IRP_K2_W03	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu metodologię i narzędzia wyjaśniające procesy międzynarodowe oraz terminologię w nich stosowaną, jak również podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej	P7U_W, P7S_WK, P7S_WG
IRP_K2_W04	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu historię i teorie stosunków międzynarodowych, ma też pogłębioną wiedzę o politycznych, ekonomicznych, prawnych oraz historycznych uwarunkowaniach procesów międzynarodowych i dyplomacji publicznej	P7S_WK, P7S_WG, P7U_W
IRP_K2_W05	Absolwent zna i rozumie rolę dyplomacji we współczesnym świecie, zwłaszcza w zakresie powstrzymywania konfliktów zbrojnych i zapobiegania katastrofom humanitarnym	P7S_WK, P7S_WG, P7U_W
IRP_K2_W06	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu mechanizmy związane z funkcjonowaniem systemu międzynarodowego, zarówno w aspekcie instytucjonalnym, jak i prawno-normatywnym oraz mechanizmy dyplomacji publicznej	P7S_WK, P7S_WG, P7U_W

Umiejętności

Kod	Treść	PRK
IRP_K2_U01	Absolwent potrafi klasyfikować i interpretować zjawiska zachodzące w stosunkach międzynarodowych i dyplomacji publicznej, formułować o nich własne opinie i opisywać złożone procesy zachodzące w tym obszarze z wykorzystaniem poznanych teorii, metod i narzędzi badawczych	P7S_UK, P7S_UW, P7U_U
IRP_K2_U02	Absolwent potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych w sferze międzynarodowej, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać hipotezy badawcze i je weryfikować	P7S_UK, P7S_UW, P7U_U
IRP_K2_U03	Absolwent potrafi realizować zadania z zakresu planowania strategicznego, doradztwa w zarządzaniu projektami międzynarodowymi zarówno w sektorze publicznym, jak i prywatnym	P7S_UK, P7S_UU, P7S_UO
IRP_K2_U04	Absolwent potrafi krytycznie myśleć o problemach współczesnego świata, zwłaszcza o wyzwaniach cywilizacyjnych związanych z relacjami międzykulturowymi, globalizacją i wpływem nowych technologii na życie społeczne	P7S_UO, P7S_UW, P7U_U
IRP_K2_U05	Absolwent potrafi kierować pracą zespołu oraz współdziałać z innymi osobami, podejmować rolę lidera w ramach prac zespołowych o interdyscyplinarnym charakterze	P7S_UO, P7S_UU, P7S_UW
IRP_K2_U06	Absolwent potrafi samodzielnie lub w zespole przygotowywać pisemne analizy w języku angielskim, przygotować i przedstawić prezentację z wykorzystaniem technik multimedialnych z zakresu stosunków międzynarodowych i dyplomacji publicznej	P7U_U, P7S_UU, P7S_UK

Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
IRP_K2_K01	Absolwent jest gotów do podjęcia pracy w sektorach stosunków międzynarodowych i dyplomacji publicznej, w tym w służbie dyplomatycznej, instytucjach międzynarodowych, zarówno między- jak i pozarządowych, firmach międzynarodowych, naukowym dziennikarstwie	P7S_KO, P7U_K, P7S_KR
IRP_K2_K02	Absolwent jest gotów do do angażowania się w działania na rzecz dobra własnej wspólnoty politycznej i społeczności międzynarodowej wymagające wiedzy w zakresie rozwiązywania konfliktów, współpracy i funkcjonowania instytucji	P7U_K, P7S_KK, P7S_KO
IRP_K2_K03	Absolwent jest gotów do sprawnego działania w ramach środowiska wielokulturowego w oparciu o zdobytą wiedzę i nabyte kompetencje współpracy międzykulturowej	P7S_KK, P7U_K, P7S_KR
IRP_K2_K04	Absolwent jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P7S_KO, P7S_KR, P7S_KK
IRP_K2_K05	Absolwent jest gotów do samodzielnego rozwijania swych kompetencji poprzez umiejętność odwoływania się do wiedzy eksperckiej i uczenia się przez całe życie	P7S_KK, P7S_KR, P7S_KO

Plany studiów

Program International Relations and Public Diplomacy zakłada realizację wspólnego programu studiów opracowanego przez Uniwersytet Jagielloński i Uniwersytet w Sienie. W praktyce każdy student musi zrealizować wszystkie kursy obligatoryjne i odpowiednią ilość przedmiotów fakultatywnych zarówno w Krakowie jak i w Sienie w formie stacjonarnej. W pierwszym roku studiów II stopnia student zobowiązany jest do realizacji wszystkich przedmiotów obligatoryjnych oraz odpowiedniej ilości przedmiotów fakultatywnych, które pozwolą mu uzyskać w skali roku akademickiego minimum 60 punktów ECTS. Dodatkowo student jest zobowiązany do realizacji tutorialu, powinien też wybrać zajęcia z jednego z oferowanych języków obcych. Student ma prawo wybrać inne kursy z oferty innych kierunków studiów (w szczególności oferty International Security and Development Studies) na podstawie zgody kierownika studiów. Kierownik studiów może zdecydować o nieuruchamianiu wybranych kursów fakultatywnych w danym roku akademickim. Studenci, którzy rozpoczynają studia na kierunku International Relations and Public Diplomacy w Uniwersytecie w Sienie, na II roku studiów realizują kursy przewidziane w programie zdefiniowanym dla Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
International Economics	40	6	egzamin	O
Theories and Methods in International Relations	60	8	egzamin	O
University Tutorial and Intellectual Property	10	1	zaliczenie	O
Health and safety in education	4	-	zaliczenie	O
International Relations In the Asia-Pacific	30	4	egzamin	F
International Organizations - Theory and Practice	30	4	egzamin	F
International Law	30	4	egzamin	F
Academic English	20	3	zaliczenie na ocenę	F
Leadership and Project Management	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Foreign Language (chosen from German, French, Russian, Polish, Spanish)	30	3	zaliczenie na ocenę	O
Elective Course	20	3	zaliczenie na ocenę	F
International Relations in Latin America	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Diploma Thesis Seminar	20	4	zaliczenie	O

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Global Politics since 1945	60	8	egzamin	O
Diploma Thesis Seminar	20	4	zaliczenie	O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Economic Diplomacy	30	4	zaliczenie na ocenę F
Foreign Policy Analysis	30	4	egzamin F
International Relations in Africa	30	4	egzamin F
Comparative International Politics in Central and Eastern Europe	30	4	zaliczenie na ocenę F
Foreign Language (chosen from German, French, Russian, Polish, Spanish)	30	3	zaliczenie na ocenę O
Contemporary European Political Thinkers	30	4	egzamin F
Elective Course	20	3	zaliczenie na ocenę F

Program International Relations and Public Diplomacy zakłada realizację wspólnego programu studiów opracowanego przez Uniwersytet Jagielloński i Uniwersytet w Sienie. W praktyce każdy student musi zrealizować wszystkie kursy obligatoryjne i odpowiednią ilość przedmiotów fakultatywnych zarówno w Krakowie jak i w Sienie w formie stacjonarnej. W drugim roku studiów II stopnia student zobowiązany jest do realizacji wszystkich przedmiotów obligatoryjnych oraz odpowiedniej ilości przedmiotów fakultatywnych, które pozwolą mu uzyskać w skali roku akademickiego minimum 60 punktów ECTS. Student ma prawo wybrać inne kursy z oferty innych kierunków studiów (w szczególności oferty International Security and Development Studies) na podstawie zgody kierownika studiów. Kierownik studiów może zdecydować o niuruchamianiu wybranych kursów fakultatywnych w danym roku akademickim. Studenci, którzy rozpoczynają studia na kierunku International Relations and Public Diplomacy w Uniwersytecie w Sienie, na II roku studiów realizują kursy przewidziane w programie dla pierwszego roku studiów na kierunku International Relations and Public Diplomacy.

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Rule of Law and Human Rights	36	6	egzamin O
New Media and Globalization	60	9	egzamin O
Public Diplomacy	40	6	zaliczenie na ocenę O
Diploma Thesis Seminar	20	4	zaliczenie O
International Relations	60	9	egzamin F
Geography and Sustainability	36	6	egzamin F
International History	60	9	egzamin F

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Global Comparative Politics	36	6	egzamin O
Diploma Thesis Seminar	20	9	zaliczenie O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Religious Diplomacy	36	6	egzamin	F
Cultural Heritage and Intercultural Relations	36	6	egzamin	F
Globalization Culture and Economics	40	6	egzamin	F

O - obowiązkowy
F - fakultatywny

Sylabusy

International Economics
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.210.6037a180413e3.23</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Ekonomia i finanse</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20 ćwiczenia: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The aim of this course is to introduce students to the analysis of economic policy-making, its objectives, theory and implementation. In particular, the course will examine the extent to which economic policy change is affected by ideas, interests and institutions in the multi-level setting of the modern global economy. Theory will be drawn from general and international economics, international relations, public policy, political science and political economy literature. Several national economic systems will be examined in a comparative fashion, in addition to a variety of specific economic policy case studies. Discussions and debates will form an integral part of the class, supplementing lectures.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	The mechanisms that constitute equilibrium and value-added in the economy as a whole, as well as in understanding the concepts and methods behind analyzing the international political economy.	IRP_K2_W01	zaliczenie na ocenę, projekt, esej, prezentacja, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
W2	The main economic actors, institutions and political cultures within the global economy.	IRP_K2_W01, IRP_K2_W02, IRP_K2_W03	zaliczenie na ocenę, esej
W3	The approaches and concepts used to study long and short-term economic effects and consequences.	IRP_K2_W04, IRP_K2_W06	esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	To characterize of national and international economic policy making.	IRP_K2_U01, IRP_K2_U02, IRP_K2_U03, IRP_K2_U04, IRP_K2_U05, IRP_K2_U06	zaliczenie na ocenę, projekt, esej, prezentacja, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Characteristics and determinants of national and international economic policy making.	IRP_K2_K01, IRP_K2_K03, IRP_K2_K05	zaliczenie na ocenę, projekt, esej, prezentacja, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
K2	Evaluate the theory and practice behind international economic relations and foreign economic policy.	IRP_K2_K01, IRP_K2_K02, IRP_K2_K03	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
K3	Analyze the process of economic diplomacy in national and global economies	IRP_K2_K05	projekt, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
ćwiczenia	20	
przygotowanie do ćwiczeń	60	
przygotowanie do egzaminu	45	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 175	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1) International relations, economics and international political economy: theories, approaches and concepts. Introduction and background discussing current economic dilemmas, crises and changing balance of power.</p> <p>Ravenhill, J. ed. (2011), <i>Global Political Economy</i>, Oxford, third edition, pp 3-27.</p> <p>Frieden, J., Lake, D. and Broz, L. eds. (2010), <i>International Political Economy</i>, W.W. Norton, fifth edition, introduction.</p> <p>David K. H. Begg, Stanley Fischer, Rüdiger Dornbusch, <i>Economics</i>, (2008) McGraw-Hill Higher Education, chpts 1 & 2.</p> <p>2) The impact of globalisation on the state; State versus market; the role of government in the economy and market failure; market structures, imperfect competition, accountability; regulation.</p> <p>Ravenhill, J. ed. (2011), <i>Global Political Economy</i>, Oxford, third edition, chps 8 & 9.</p> <p>Richard, Lipsey and Alec Chrystal, 13th Edition. Ch 13</p> <p>Frieden, J., Lake, D., <i>International Political Economy</i>, W.W. Norton, fourth edition., ch 30 & 31.</p> <p>Oatley, T. (2011), <i>International Political Economy</i>, Pearson, fifth edition, preface, ch 1.</p> <p>3) Economic policy making in theory and practice; comparative, rational choice and constructivist approaches. Realism/mercantilism, Liberalism, Marxism, Regime Theory, Hegemonic Stability; Institutions. Interests, institutions and ideas; International and domestic approaches.</p> <p>Frieden, J., Lake, D. and Broz, L. eds. (2010), <i>International Political Economy</i>, W.W. Norton, fourth or fifth edition, ch 3.</p> <p>Keohane and Milner, <i>Internationalisation and Domestic Politics</i></p> <p>http://catdir.loc.gov/catdir/samples/cam031/95041396.pdf</p> <p>M., Eichengreen, B. and Irwin, D. (1999), "Is globalisation today really different from globalisation 100 years ago?" NBER Working Paper 7195, June http://www.nber.org/papers/w7195.pdf</p> <p>Walter, A. and Sen, G. (2008), <i>Analysing the Global Political Economy</i>, Princeton, ch. 1 http://press.princeton.edu/chapters/s8785.pdf</p> <p>Cohen, B. (2007), "The transatlantic divide: why are American and British IPE so different?" <i>Review of International Political Economy</i> 14,2, May https://www.ncl.ac.uk/media/wwnclacuk/geographypoliticsandsociology/files/POL8005%20Cohen.pdf</p> <p>Gilpin, R. (2001), <i>Global Political Economy</i>, Princeton ch 1. http://press.princeton.edu/chapters/s7093.pdf</p> <p>Keohane, R. (2009), "The old IPE and the new", <i>Review of International Political Economy</i> 16,1, February https://www.princeton.edu/~rkeohane/publications/RIPEfinal.pdf</p> <p>Blyth, M. (1997), "Any more bright ideas? The ideational turn of comparative political economy", <i>Comparative Politics</i> 29,2, January https://www.jstor.org/stable/422082?seq=1</p> <p>4) Macroeconomics- an introduction. Fiscal and monetary policies.</p> <p>David K. H. Begg, Stanley Fischer, Rüdiger Dornbusch, <i>Economics</i>, (2008) McGraw-Hill Higher Education, ch 1, 2 and 15</p> <p>5) Introduction to Economic Nationalism and International Trade. Economic integration. Theories and models. Multilateralism and other forms of regionalism.</p> <p>6) Applied trade policy making. Trade policy instruments.</p> <p>Oatley, T. (2011), <i>International Political Economy</i>, Pearson, fifth edition, ch 2-7</p> <p>Frieden, J., Lake, D. and Broz, L. eds. (2010), <i>International Political Economy</i>, W.W. Norton, fourth or fifth edition, parts 1 & 2, ch 1-6.</p> <p>Paul R. Krugman and Maurice Obstfeld, <i>International Economics; Theory and policy</i>(2008), chs 1-3.</p> <p>1-3</p> <p>Sally, R. (2017), "Best of three scenarios for world trade", <i>East Asia Forum</i>, 23rd April http://www.eastasiaforum.org/2017/04/23/best-of-three-scenarios-for-world-trade/?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=newsletter2017-04-23</p> <p>7) The evolution and history of the international political economy; The Gold Standard, the system in 1914 and the interwar crisis. The post- 1945 international economic order; The Bretton Woods system and global economic institutions; the evolution of monetary and trade regimes after 1971.</p> <p>Graff, Kenwood and Lougheed, <i>The Growth of the international economy 1820-2015 (Part II- chts 11-19)</i></p> <p>8) Monetary system continued. Cooperation, coordination, exchange rates, capital controls, the unholy trinity, crises. Capital markets and international financial management</p> <p>Oatley, T. (2011), <i>International Political Economy</i>, Pearson, fifth edition. Chs 10-13.</p> <p>Paul R. Krugman and Maurice Obstfeld, <i>International Economics; Theory and policy</i>(2008), ch 18.</p> <p>Frieden, J., Lake, D. and Broz, L. eds. (2010), <i>International Political Economy</i>, W.W. Norton, fourth or fifth edition., chs 13-18.</p> <p>Ravenhill, J. ed. (2011), <i>Global Political Economy</i>, Oxford, third edition, chs 4, 6, 7, 8.</p> <p>Websites IMF, Basel Committee, G20, WTO</p> <p>Kindleberger, C. (2013), <i>The World in Depression 1929-1939</i>, ch. 14 ("An explanation of the 1929 depression") http://media.library.ku.edu.tr/reserve/resfall16_17/Intl531_CBakir/week7.pdf</p> <p>Wolf, M. (2014), <i>The Shifts and the Shocks</i>, Penguin Press, "Conclusion: fire next time", pp. 318-353.</p> <p>Eichengreen, B. (2008), <i>Globalising Capital</i>, ch. 6 ("A brave new monetary world").</p> <p>9) Transition and Development: Policy Reform; growth models and varieties of capitalism, comparative political economy.</p> <p>Oatley, T. (2011), <i>International Political Economy</i>, Pearson, fifth edition, ch 7.</p> <p>Frieden, J., Lake, D. and Broz, L. eds. (2010), <i>International Political Economy</i>, W.W. Norton, fourth or fifth edition. 25-28.</p> <p>Ravenhill, J. ed. (2011), <i>Global Political Economy</i>, Oxford, third edition, ch 12.</p> <p>John Williamson, <i>Washington Consensus</i></p> <p>http://www.iie.com/publications/papers/williamson0904-2.pdf</p> <p>Dani Rodrik and Arvind Subramanian; <i>The Primacy of Institutions (and what this does and does not mean.)</i></p> <p>http://www.ppgc.ufpr.br/giacomo/arquivos/eco02237/rodrik-subramanian-2003.pdf</p>	W1, W2, W3, U1, K2
----	--	--------------------

2.	<p>Seminars</p> <p>Seminars are aligned in conjunction with lectures. The topic plus the reading are the same.</p> <p>Seminar 1</p> <p>Discussion of lecture and topic allocation.</p> <p>Seminar 2</p> <p>Discussion & presentation topic 2, state vs. market</p> <p>Seminar 3</p> <p>Discussion and presentations on Mercantilism, Liberalism, Marxism</p> <p>Seminar 4</p> <p>Discussion & presentations on introduction to macroeconomics.</p> <p>Seminar 5</p> <p>Discussion and presentations on international trade.</p> <p>Seminar 6</p> <p>Discussion and presentations on trade policy making and instruments.</p> <p>Seminar 7</p> <p>Discussion and presentations on the history of the international monetary system.</p> <p>Seminar 8</p> <p>Discussion and presentations on the unholy trinity and international finance</p> <p>Seminar 9</p> <p>Discussion and Presentations on transition and development case studies</p> <p>Seminar 10</p> <p>Left over presentations, question and answer session, review.</p>	W1, K1, K2, K3
----	--	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, metoda sytuacyjna, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja, egzamin pisemny / ustny	Essay or policy brief with analytical content, extra assignments and participation, seminars and presentations. Analytical essay/ policy brief 25pts; Exam 30 pts, 35 pts for presentation; and 10 pts for class participation
ćwiczenia	projekt, prezentacja, zaliczenie	Essay or policy brief with analytical content, extra assignments and participation, seminars and presentations. Analytical essay/ policy brief 25pts; Exam 30 pts, 35 pts for presentation; and 10 pts for class participation

Wymagania wstępne i dodatkowe

none



Theories and Methods in International Relations

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.210.6037a1808b31b.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 8.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student zna i rozumie założenia głównych teorii i metod badawczych w stosunkach międzynarodowych
C2	Student zna i rozumie teoretyczne aspekty procesów politycznych, gospodarczych i społecznych determinujących politykę międzynarodową; głównych aktorów stosunków międzynarodowych definiowanych przez teorie polityki międzynarodowej.
C3	Student potrafi identyfikować złożoność procesów w stosunkach międzynarodowych i ich ewolucję oraz przygotować i zaprezentować teoretyczne aspekty wybranego zagadnienia z zakresu stosunków międzynarodowych, działając samodzielnie lub w grupie.
C4	Student potrafi dokonać krytycznej oceny debaty publicznej oraz zidentyfikować założenia teoretyczne, na których opierają się poszczególne opinie.
C5	Student jest świadomy konieczności nieustannego poszerzania swojej wiedzy. Ma świadomość nieustannego rozwoju wszystkich paradygmatów teoretycznych, jak i metod badawczych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie założenia podstawowych teorii i metod badawczych właściwych dla stosunków międzynarodowych.	IRP_K2_W02, IRP_K2_W03	egzamin pisemny, projekt
W2	Student zna i rozumie teoretyczne aspekty procesów politycznych, gospodarczych i społecznych determinujących politykę międzynarodową; głównych aktorów stosunków międzynarodowych definiowanych przez teorie polityki międzynarodowej.	IRP_K2_W02, IRP_K2_W04, IRP_K2_W06	egzamin pisemny, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi identyfikować złożoność procesów zachodzących w stosunkach międzynarodowych i ich ewolucję oraz przygotować i zaprezentować teoretyczne aspekty wybranego zagadnienia z zakresu stosunków międzynarodowych, działając samodzielnie lub w grupie.	IRP_K2_U01, IRP_K2_U02, IRP_K2_U04, IRP_K2_U05	egzamin pisemny
U2	Student potrafi dokonać krytycznej oceny debaty publicznej oraz zidentyfikować założenia teoretyczne, na których opierają się poszczególne opinie.	IRP_K2_U02, IRP_K2_U04	egzamin pisemny
U3	Student potrafi przeprowadzić prosty research, krytyczną analizę informacji oraz dokonać ich syntezy.	IRP_K2_U04, IRP_K2_U05, IRP_K2_U06	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student ma świadomość nieustannego rozwoju zarówno teorii, jak i metod badawczych właściwych dla stosunków międzynarodowych. Jest świadomy konieczność poszerzania swojej wiedzy w tym zakresie.	IRP_K2_K01, IRP_K2_K03, IRP_K2_K04, IRP_K2_K05	egzamin pisemny, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	50	
Przygotowanie prac pisemnych	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 200	ECTS 8.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do zajęć.	W1, W2
2.	Realizm w stosunkach międzynarodowych (1).	W1, W2, U1
3.	Realizm w stosunkach międzynarodowych (2).	W1, W2, K1
4.	Liberalizm - założenia i rozwój paradygmatu.	W1, W2, K1
5.	Teoria systemów światów I. Wallersteina.	W1, W2
6.	Społeczny konstruktywizm i Szkoła Kopenhaska.	W1, W2
7.	Szkoła Angielska.	W1, W2, K1
8.	Femizm w SM.	W1, W2, U2, K1
9.	Pluralizm teoretyczny - szansa czy zagrożenie?	W2, U2, K1
10.	Wprowadzenie: pytania badawcze i research design.	U1, U3, K1
11.	Metody jakościowe w SM.	W1
12.	Jakościowe metody badawcze w SM.	W1
13.	Badania porównawcze i ich rola w SM.	W1
14.	Studium przypadku.	W1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Skład: - egzamin pisemny - 50%, - plan projektu badawczego - 30%, - udział w zajęciach - 20%. * student jest zobowiązany do zaliczenia każdego z komponentów
ćwiczenia	projekt	Skład: - egzamin pisemny - 50%, - plan projektu badawczego - 30%, - udział w zajęciach - 20%. * student jest zobowiązany do zaliczenia każdego z komponentów

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

University Tutorial and Intellectual Property
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.210.1588159902.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć tutorial: 10	

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	This course aims at providing students with basic information about the Jagiellonian University and its units (including the Centre for International Studies and Development), students' obligations and expectations, including policies of intellectual property.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Jagiellonian University structure and mechanism in the context of IR-PUB.	IRP_K2_W03	zaliczenie

W2	Intellectual Property regulations at the JU, as well as problems of intellectual property.	IRP_K2_W03	zaliczenie
W3	the structure of International Relations and Public Diplomacy programme structure and requirements	IRP_K2_W03	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	IPR regulations in her/his scholarly activities	IRP_K2_U05, IRP_K2_U06	zaliczenie
U2	create own development track within IR-PUB programme in order to pursue research activities, benefitting from both the Jagiellonian and Siena universities.	IRP_K2_U05, IRP_K2_U06	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	cooperate with others (both JU institutions and students' bodies) in order to improve quality of his education, as well as society.	IRP_K2_K02, IRP_K2_K03, IRP_K2_K04	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
tutorial	10	
przygotowanie do zajęć	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>SEMINARS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Introduction to the International Relations and Public Diplomacy Programme 2) Jagiellonian University, University of Siena - history and structure 3) Centre for International Studies and Development and its activities, student extracurricular activities, student organizations 4) Rules and regulations for students 5) Intellectual property rights and their protection at the JU 	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, burza mózgów, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
tutorial	zaliczenie	class participation 100%

International Relations In the Asia-Pacific
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.210.5cd559f607090.23</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład z elementami konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	This course aims at providing students with basic knowledge of the international relations of Asia and the Pacific, including theoretical background, determinants of the problem: introduction to geography, demography, socio-cultural, economic and strategic situation of the region. The role of the PRC, Japan, Korean Peninsula, Southeast Asia and the United States, as well as regional organizations will be discussed (content of the course is divided into lectures and readings for students).
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	basic issues of international relations in the Asia-Pacific region, as well as their theoretical background	IRP_K2_W01, IRP_K2_W04, IRP_K2_W05, IRP_K2_W06	egzamin pisemny
W2	the regional system, its evolution and main actors in the region	IRP_K2_W04, IRP_K2_W05, IRP_K2_W06	egzamin pisemny
W3	political, social and economic processes determining international relations in the region	IRP_K2_W04, IRP_K2_W05, IRP_K2_W06	egzamin pisemny
W4	IR participants and current events in the Asia-Pacific Region	IRP_K2_W04, IRP_K2_W05, IRP_K2_W06	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	do a basic research, critically analyze and synthesize information, prepare basic presentation resulting from group research	IRP_K2_U01, IRP_K2_U02, IRP_K2_U04, IRP_K2_U06	egzamin pisemny
U2	present knowledge based opinions during discussion, exchange them, defend his thesis	IRP_K2_U01, IRP_K2_U02, IRP_K2_U05, IRP_K2_U06	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	constant deepening of knowledge and skills in reference to the region	IRP_K2_K03, IRP_K2_K04, IRP_K2_K05	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie raportu	20	
wykład z elementami konwersatorium	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1) Introduction and geography of the region</p> <p>TASKS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Report topic - ethnic problem in a selected country, report for the government, 7500-10000 characters (title page, executive summary, 1 page of background, 1 page of current situation, 1 page of policy recommendations - DUE CLASS no. 8) Group presentation topic - groups of two students, role of religion in IR <p>READINGS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Shambaugh D., Yahuda M. (eds.), <i>International Relations of Asia</i>, Rowman and Littlefield Publishers, Lanham 2014: CHAPTER 1: D. Shambaugh, <i>International Relations in Asia: The Two Level Game</i>. Pekkanen S., Ravenhill J., Foot R. (eds.), <i>The Oxford Handbook of the International Relations of Asia</i>, Oxford University Press, New York 2014: CHAPTER 37: J. Lind, <i>Geography and the Security Dilemma in Asia</i> <p>2) Basic theories and their adaptation in the Asia-Pacific</p> <p>READINGS:</p> <ul style="list-style-type: none"> D. Shambaugh, M. Yahuda (eds.), <i>International Relations of Asia</i>, Rowman and Littlefield Publishers, Lanham 2014: CHAPTER 3: A. Acharya, <i>Thinking Theoretically about Asian IR</i>. Grabowski, T. Pugacewicz (eds.), <i>Application of International Relations Theories in Asia and Africa</i>, Peter Lang Verlag, Berlin 2019: CHAPTER 3: M. Grabowski, T. Pugacewicz, <i>Ways of Application of Western IR Theories in Asia and Africa</i>. M. Grabowski, T. Pugacewicz (eds.), <i>Application of International Relations Theories in Asia and Africa</i>, Peter Lang Verlag, Berlin 2019: CHAPTER 4: M. Grabowski, <i>International Relations Theory Development in Asia</i> <p>3) History and politics of the region</p> <p>READINGS:</p> <ul style="list-style-type: none"> D. Shambaugh, M. Yahuda (eds.), <i>International Relations of Asia</i>, Rowman and Littlefield Publishers, Lanham 2014: CHAPTER 2 S. Kim, <i>The Evolving Asian System: Three Transformations</i> M. Beeson, <i>Regionalism and Globalization in East Asia: Politics, Security, and Economic Development</i>, Palgrave 2014, CHAPTER 2: <i>Northeast Asia and the Weight of History</i> X. Huang, J. Young, <i>Politics in Pacific Asia: An Introduction</i>, Palgrave 2017: CHAPTER 3: <i>Types of States in Pacific Asia</i>. <p>4) Economic issues in the Asia-Pacific</p> <p>READINGS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wan Ming, <i>The Political Economy of East Asia: Striving for Wealth and Power</i>, CQ Press, Washington 2008. CHAPTER 2: <i>The East Asian National Systems of Political Economy</i> M. Grabowski, P. Laidler (eds.), <i>Global Development Policy in the 21st Century: New Challenges</i>, Peter Lang Verlag, Berlin 2018, CHAPTER: M. Grabowski, S. Wycislak: <i>The Impact of the Asian Economic Crises 1997-1998 and 2008-2009 on Regional Security and Development</i>, on-line: https://www.academia.edu/40398737/The_Impact_of_the_Asian_Economic_Crises_1997_1998_and_2008_2009_on_Regional_Security_and_Development_co-authored_with_S%C5%82awomir_Wyci%C5%9Blak Ch. Dent, <i>East Asian Regionalism</i>, Routledge, New York 2017, 2nd edition, CHAPTER 4: <i>East Asia and Asia-Pacific Trans-Regionalism</i> <p>5) Demography and socio-cultural issues:</p> <p>TASKS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Students' presentations based on various sources. Students are supposed to prepare up to 15 minutes presentations (sent no later than one week before classes). <p>READINGS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bertrand J., Laliberte A. (eds.), <i>Multination States in Asia: Accommodation or Resistance</i>, Cambridge University Press, Cambridge 2010 (supplementary) S. Pekkanen, J. Ravenhill, R. Foot (eds.), <i>The Oxford Handbook of the International Relations of Asia</i>, Oxford University Press, New York 2014: 33: Kim. D. Reimann, <i>Environment, Human Security, and Cooperation in Asia</i> <p>6) Outline of the strategic situation</p> <p>READINGS:</p> <ul style="list-style-type: none"> D. Shambaugh, M. Yahuda (eds.), <i>International Relations of Asia</i>, Rowman and Littlefield Publishers, Lanham 2014: CHAPTER 15: R. Cossa, <i>Security Dynamics in East Asia: Geopolitics vs. Regional Institutions</i>. S. Pekkanen, J. Ravenhill, R. Foot (eds.), <i>The Oxford Handbook of the International Relations of Asia</i>, Oxford University Press, New York 2014: CHAPTER 27: M. Taylor Fravel: <i>Territorial and Maritime Boundary Disputes in Asia</i> <p>7) The People's Republic of China - a rising power of the region</p> <p>READINGS:</p> <ul style="list-style-type: none"> D. Shambaugh, M. Yahuda (eds.), <i>International Relations of Asia</i>, Rowman and Littlefield Publishers, Lanham 2014: CHAPTER 6: Ph. Saunders, <i>China's Role in Asia: Attractive or Assertive?</i> S. Pekkanen, J. Ravenhill, R. Foot (eds.), <i>The Oxford Handbook of the International Relations of Asia</i>, Oxford University Press, New York 2014: CHAPTER 20: <i>The Domestic Context of Chinese Foreign Security Policies</i>; <p>8) United States as crucial factor of regional interactions</p> <p>TASK:</p> <p>Students deliver reports (7500-10 000 characters)</p> <p>READINGS:</p> <ul style="list-style-type: none"> D. Shambaugh, M. Yahuda (eds.), <i>International Relations of Asia</i>, Rowman and Littlefield Publishers, Lanham 2014: CHAPTER 4: <i>The United States in Asia: Durable Leadership</i>. R. Sutter, <i>The United States and Asia: Regional Dynamics and Twenty-First-Century Relations</i>, Rowman and Littlefield, Lanham 2019: CHAPTER 4: <i>Asia, Obama's Rebalance, and the Ascendance of Donald Trump</i>. <p>9) Role of Japan in the Region</p> <p>READINGS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Shambaugh D., Yahuda M. (eds.), <i>International Relations of Asia</i>, Rowman and Littlefield Publishers, Lanham 2014: CHAPTER 8: M. Green, <i>Japan's Role in Asia: A Rising Regional Power</i> Pekkanen S., Ravenhill J., Foot R. (eds.), <i>The Oxford Handbook of the International Relations of Asia</i>, Oxford University Press, New York 2014: <ul style="list-style-type: none"> CHAPTER 8: <i>Japan's Foreign Economic Policies</i>; CHAPTER 19: <i>Japan's Foreign Security Relations and Policies</i>. <p>10) Korean Peninsula - rising threat and chances for unification.</p> <p>READINGS:</p> <ul style="list-style-type: none"> D. Shambaugh, M. Yahuda (eds.), <i>International Relations of Asia</i>, Rowman and Littlefield Publishers, Lanham 2014: CHAPTER 12: S. Snyder, <i>The Korean Peninsula and Northeast Asian Stability</i> S. Pekkanen, J. Ravenhill, R. Foot (eds.), <i>The Oxford Handbook of the International Relations of Asia</i>, Oxford University Press, New York 2014: CHAPTER 22: <i>Strong, Prosperous, or Great? North Korean Foreign and Security Policies</i>; CHAPTER 23: <i>South Korea's Foreign Relations and Security Policies</i>. 	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1
----	--	----------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład z elementami konwersatorium	egzamin pisemny	<ul style="list-style-type: none">• written exam (3 questions in forms of short essays, 45 minutes) or final essay (15000-20000 characters, at least 15 scholarly publications in the bibliography, fully footnoted) - 40% (to be decided at first class for the whole group)• individual presentation (role of religion/ethnic group in regional security) - 15%• individual student report - 15% (ca. 7500 characters)• class participation - 30% (participation in classes is obligatory) - class participation includes participation in discussions, simulation games, reports' preparations, presentations' preparation. All missed classes (if more than two) must be made up for in form of a short essay and talk with the instructor

Wymagania wstępne i dodatkowe

NA

International Organizations – Theory and Practice

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.210.6037a1813f8be.23</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The objective of this course is to provide the students with a comprehensive understanding of the role and activities of international organisations (IOs) in the early 21st century. The course introduces students to the theories and principles of IOs, as well as issues that they try to deal. While the course's core focus will be on the investigation of the structures and roles of the United Nations (UN) system (e.g. Security Council, Peacekeeping Operations, Human Rights), it will also deal with the role of regionalism and regional organisations as another important dimension of international organisations as a whole, as well as their relationship with the UN. The course will conclude by discussing the future of IOs.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student knows and understands in depth theories of international organisations. Student understands the evolution of IOs, as well as their roles, processes, and functions in the contemporary world	IRP_K2_W01, IRP_K2_W02, IRP_K2_W04, IRP_K2_W05	prezentacja, egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student can think critically about the role of IOs in contemporary global issues, especially non-traditional security challenges with transnational nature. Student has team management and leadership skills, can engage in interdisciplinary research or teamwork. Graduate can prepare both individually or in cooperation with others the written reports, can prepare presentations, using acquired knowledge.	IRP_K2_U03, IRP_K2_U04, IRP_K2_U05	prezentacja, egzamin
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student is ready to participate in the work benefiting his/her own political community and global community that requires knowledge of conflict solution, cooperation and institutional framework.	IRP_K2_K05	prezentacja, egzamin

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Introduction: Why do we need international organisations?</p> <p>Readings:</p> <p>Axelrod, R. and Keohane, R.O. (1985). Achieving cooperation under anarchy: Strategies and institutions. <i>World Politics</i>, 38(1), pp.226-254;</p> <p>Jervis, R. (1978). Cooperation under the security dilemma. <i>World Politics</i>, 30(2), pp.167-214</p> <p>2. Theoretical approaches to international organization(s)</p> <p>Required readings:</p> <p>Abbott, K.W. and Snidal, D. (1998). Why states act through formal international organizations. <i>Journal of Conflict Resolution</i>, 42(1), pp.3-32.</p> <p>Further reading:</p> <p>Barnett, M.N. and Finnemore, M. (1999). The politics, power, and pathologies of international organizations. <i>International Organization</i>, 53(4), pp.699-732.</p> <p>Keohane, R.O. (1982). The demand for international regimes. <i>International Organization</i>, 36(2), pp.325-355.</p> <p>Keohane, R.O. (1998). International institutions: Can interdependence work?. <i>Foreign Policy</i>, pp.82-194.</p> <p>Koremenos, B., Lipson, C. and Snidal, D. (2001). The rational design of international institutions. <i>International Organization</i>, 55(4), pp.761-799.</p> <p>Mearsheimer, J.J. (1994). "The false promise of international institutions", <i>International Security</i>, 19(3), pp.5-49.</p> <p>Wendt, A. (1992). "Anarchy is what states make of it: the social construction of power politics", <i>International Organization</i>, 46(2), pp.391-425</p> <p>3. The League of Nations: making the of global organisation and lessons to be learned</p> <p>Required Reading:</p> <p>Bennett, A. LeRoy (1995), "A Great Experiment - The League of Nations" and "The Genesis of The United Nations," in <i>International Organizations</i>, sixth edition, Englewood Cliffs: Prentice-Hall, pp.24-55.</p> <p>Claude, Inis L. (1971), "Chapter 3: The Establishment of the League of Nations" in <i>Swords into Plowshares</i>, New York: Random House, pp.43-61.</p> <p>Rosenau, James N. (1992), "Governance, Order, and Change in World Politics," in James N. Rosenau and Otto Czempel, eds., <i>Governance Without Government</i>, Cambridge: Cambridge University Press, pp.1-29.</p> <p>Spruyt, Hendrik (1994), <i>The Sovereign State and Its Competitors</i>, Princeton: Princeton University Press.</p> <p>Karns, Margaret P., and Mingst, Karen A. (2009), <i>International Organizations: The Politics and Processes of Global Governance</i>, second edition, Boulder: Lynne Rienner Publishers, pp. 97-144</p> <p>Ziring, Lawrence, Robert E. Riggs, and Jack C. Plano (2005). <i>The United Nations: International Organization and World Politics</i>, Belmont, CA: Thomson Wadsworth, Chapter 1, pp. 13-21.</p> <p>4. The United Nations: principles, objectives, and the organisational structure</p> <p>Readings:</p> <p>The Charter of the United Nations</p> <p>Johnstone, I. (2003). The role of the UN secretary-general: The power of persuasion based on law. <i>Global Governance</i> 9(4), pp. 441-458.</p> <p>Further reading:</p> <p>Claude, I.L. (1966). Collective legitimization as a political function of the United Nations. <i>International Organization</i>, 20(3), pp.367-379.</p> <p>Kuziemko, I. and Werker, E. (2006). How much is a seat on the Security Council worth? Foreign aid and bribery at the United Nations. <i>Journal of Political Economy</i>, 114(5), pp.905-930.</p> <p>O'Neill, B. (1996). Power and satisfaction in the United Nations Security Council. <i>Journal of Conflict Resolution</i> 40(2): pp. 219-237</p> <p>5. UN and Conflict Management</p> <p>Readings:</p> <p>Weiss, Thomas G., and Rorden Wilkinson (2013). <i>International Organizations and Global Governance</i>, Routledge, chs. 1-4.</p> <p>Karns and Mingst, ch. 7.</p> <p>Frederking, Brian, and Paul F. Diehl (2015). <i>The Politics of Global Governance: International Organizations in an Interdependent World</i>, Fifth Edition, New York: Lynne Rienner, Chapters 6, 7, 9.</p> <p>Hoffmann, Stanley (1996), "The Politics and Ethics of Military Intervention," <i>Survival</i>, vol. 37, no. 4 (Winter 1995-96), pp. 29-51.</p> <p>Annan, Kofi (2004), "Courage to Fulfill our Responsibilities" (on report of High- Level Panel on Threats, Challenges and Change), <i>The Economist</i>, Dec. 4-10, pp. 23-25.</p> <p>6. Human Rights in UN system</p> <p>Readings:</p> <p>Weiss et al., chs. 6-8.</p> <p>Karns and Mingst, ch. 10.</p> <p>Frederking and Diehl, chs. 18, 19.</p> <p>Hafner-Burton, E.M. (2012). International regimes for human rights. <i>Annual Review of Political Science</i> 15: pp. 265-286.</p> <p>Further reading:</p> <p>Hathaway, O. (2002). Do human rights treaties make a difference? <i>Yale Law Journal</i> 111(8): pp. 1935-2042.</p> <p>Helper, L.R. (1999). Forum shopping for human rights. <i>University of Pennsylvania Law Review</i>, 148(2): pp. 285-301.</p> <p>Moravcsik, A. (2000). The origins of human rights regimes: Democratic delegation in postwar, Europe. <i>International Organization</i> 54(2): pp. 217-52.</p> <p>Neumayer, Eric. (2005). Do international human rights treaties improve respect for human rights?. <i>Journal of Conflict Resolution</i> 49(6): pp. 925-53.</p> <p>7. Sovereignty and Intervention: Humanitarian Intervention and the Responsibility to Protect</p> <p>Readings:</p> <p>Stamnes, Eli (2009), "Speaking R2P and the Prevention of Mass Atrocities", <i>Global Responsibility to Protect</i> 1, pp.70-89</p> <p>JL Holzgrefe (2003), "Humanitarian intervention debate", in JL Holzgrefe, RO Keohane (eds.), <i>Humanitarian intervention: ethical, legal and political dilemmas</i>, Cambridge University Press, pp.15-52.</p> <p>Further reading:</p> <p>Source, Alex J. Bellamy (2008), "Conflict Prevention and the Responsibility to Protect", <i>Global Governance</i>, Vol. 14, No. 2, pp. 135-156</p> <p>Kupchan, C. and Kupchan, C. (1995). The promise of collective security. <i>International Security</i> 20(1): pp. 52-61. Mearsheimer, J.J. (1994). The false promise of international institutions. <i>International Security</i> 19(3): pp.5-49</p> <p>8. Regionalism and Regional Organisations</p> <p>Readings:</p> <p>Karns and Mingst, ch. 5.</p> <p>Frederking and Diehl, ch. 15.</p> <p>Bennett, pp.229-264.</p> <p>Wilson, Gary (2003) "UN Authorized Enforcements: Regional Organizations Versus 'Coalitions of the Willing'", <i>International Peacekeeping</i>, Vol. 10, No. 2, pp. 89-106</p> <p>Barnett, Michael (1995) "Partners in Peace? The UN, Regional Organizations, and Peacekeeping", <i>Review of International Studies</i>, Vol. 21, No. 4, pp. 411-433.</p> <p>9. European organisations (NATO, OSCE, EU)</p> <p>Readings:</p> <p>Pollack, M. A. (1997). Delegation, agency, and agenda setting in the European Community. <i>International Organization</i> 51(1): pp. 99-134.</p> <p>Haas, E.B. (1961). International integration: The European and the universal process, <i>International Organization</i> 15(3): pp. 366-392.</p> <p>Downs, George W., David M. Locke, Peter N. Barsoom (1998). Managing the Evolution of Multilateralism. <i>International Organization</i> 52 (2) (Spring): 397-419</p> <p>Kleine, Mareike. (2013). Knowing Your Limits: Informal Governance and Judgment in the European Union. <i>Review of International Organizations</i> 8 (2): 245-264</p> <p>10. Regional Organisations in Asia (ASEAN and beyond)</p> <p>Readings:</p> <p>Acharya A. (2014), <i>Constructing Security Community in Southeast Asia: ASEAN and the Problem of Regional Order</i>, London: Routledge</p> <p>Beeson M. (2009), <i>Institutions of the Asia-Pacific: ASEAN, APEC and Beyond</i>, London, Routledge.</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	prezentacja, egzamin	Class participation and activities - 30% Essay - 30% written exam - 40%

Wymagania wstępne i dodatkowe

-

International Law
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.210.5cb4324d16867.23</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki prawne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład z elementami konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przedstawienie i podjęcie dyskusji na temat najważniejszych pojęć, koncepcji, idei i procesów dotyczących funkcjonowania systemu prawa międzynarodowego
C2	analiza historycznych i współczesnych orzeczeń odnoszących się do instytucji i podmiotów prawa międzynarodowego, ze szczególnym naciskiem na gałęzie prawa międzynarodowego
C3	podjęcie interdyscyplinarnej analizy zjawisk dotyczących prawa międzynarodowego, w tym charakterystycznych dla nauk o polityce, stosunków międzynarodowych oraz nauk o bezpieczeństwie
C4	zachęcenie do prowadzenia debat na temat współczesnych wyzwań prawa międzynarodowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	ewolucję systemów prawnych i procesy, które doprowadziły do utworzenia systemu prawa międzynarodowego	IRP_K2_W05, IRP_K2_W06	egzamin pisemny
W2	relacje między prawem krajowym i międzynarodowym, rozumiejąc największe wyzwania współczesnego prawa międzynarodowego publicznego	IRP_K2_W02, IRP_K2_W03	egzamin pisemny
W3	polityczne i społeczne procesy, które determinują charakter prawa międzynarodowego, przy tym jest w stanie powiązać i przedstawić argumentację dotyczącą wpływu tych procesów na współczesny wymiar prawa międzynarodowego	IRP_K2_W04, IRP_K2_W06	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować, dyskutować i debatować na temat przyczyn i skutków procesów prawnych występujących w wymiarze prawa międzynarodowego	IRP_K2_U02, IRP_K2_U03, IRP_K2_U04	esej, prezentacja
U2	przedstawić analizę krytyczną informacji uzyskanej podczas kursu, w tym analizę syntetyczną	IRP_K2_U04, IRP_K2_U06	esej, prezentacja
U3	przygotować tekst analizujący kwestie związane ze współczesnym rozwojem prawa międzynarodowego	IRP_K2_U06	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład z elementami konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie projektu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu

1.	Czym jest prawo. Podstawowa historia prawa międzynarodowego. Źródła prawa międzynarodowego. Podmioty prawa międzynarodowego. Ludzie i prawo międzynarodowe. Prawo dyplomatyczne i konsularne. Rozstrzygnięcie sporów w prawie międzynarodowym. Współczesne wyzwania prawa międzynarodowego publicznego.	W1, W2, W3, U1, U2, U3
----	---	------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład z elementami konwersatorium	egzamin pisemny, esej, prezentacja	Egzamin pisemny - 70% (forma: rozwiązywanie kazuśców oraz odpowiedź I na pytania półotwarte w formie krótkich esejów) - problematyka poruszana podczas zajęć. Esej - 30% (ok. 2500-3000 słów, temat do wyboru przez studenta I akceptacji przez prowadzącego, powinien odnosić się do współczesnych wyzwań międzynarodowego prawa publicznego) Prezentacja jako projekt grupowy - należy przedstawić temat odnoszący się do problematyki zajęć, który zostanie zaproponowany przez prowadzącego. Każdy student musi w grupie przygotować fragment prezentacji i ją wygłosić z pozostałymi członkami grupy.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Academic English
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.210.5cac67db1406e.23</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów ze specjalistycznym słownictwem języka angielskiego oraz nauka umiejętności z posługiwaniem się językiem angielskim w kontekstach akademickich
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	słownictwo umożliwiające opisywanie zjawisk politycznych	IRP_K2_W01	zaliczenie na ocenę

W2	specjalistyczne słownictwo z zakresu nauk politycznych	IRP_K2_W01	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się językiem angielskim właściwym dla nauk o polityce	IRP_K2_U04	zaliczenie na ocenę
U2	dyskutować o ważnych zagadnieniach politycznych, społecznych i kulturowych współczesnego świata	IRP_K2_U06	zaliczenie na ocenę
U3	czytać ze zrozumieniem oraz interpretować wybrane informacje na temat zjawisk politycznych	IRP_K2_U06	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podejmowania w języku angielskim dyskusji o zjawiskach politycznych	IRP_K2_K03, IRP_K2_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie referatu	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Niezbędna terminologia z zakresu nauk politycznych w języku angielskim	W1, W2, U1, K1
2.	Analiza tekstów naukowych i publicystycznych w języku angielskim	W2, U2, U3, K1
3.	Sztuka pisania tekstów naukowych w języku angielski	W2, U1, K1
4.	Sztuka przygotowywania prezentacji w języku angielskim	U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	class activity, obligatory attendance, presentation

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2+



Leadership and Project Management
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.210.6037a1818b907.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	To introduce students to the main issues and trends in leadership research and practice, with particular reference to leadership tools, styles and project management frameworks.
C2	To enhance students' abilities to critically evaluate leadership and PM theory and its application to novel situations.
C3	To provide students with both the analytical frameworks and the practical experience necessary to better lead individuals and groups in organizations.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Understands the place of leadership in in social sciences.	IRP_K2_W01, IRP_K2_W02, IRP_K2_W06	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
W2	Has knowledge about on political, economic and social processes determining social and organizational change.	IRP_K2_W04, IRP_K2_W06	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
W3	Understands personal behaviors and tendencies that impact his/her leadership style.	IRP_K2_W01, IRP_K2_W04	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Can describe the principles of the main project management models in use today.	IRP_K2_U01, IRP_K2_U02	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
U2	Can describe the form, function and significance of leadership in a different managerial and social contexts.	IRP_K2_U03, IRP_K2_U05	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
U3	Can do a simple research, critical analysis of information and synthesize them.	IRP_K2_U02, IRP_K2_U05, IRP_K2_U06	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
U4	Can prepare a simple paper or project with the use of acquired skills.	IRP_K2_U06	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
U5	Is able to diagnose and apply ethical leadership frameworks.	IRP_K2_U01, IRP_K2_U04	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Has the ability to apply project management tools to plan, execute, and continually evaluate a project.	IRP_K2_K01, IRP_K2_K02	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
K2	Student is able to critically evaluate and offer new insights on the leadership/management processes and practice.	IRP_K2_K04, IRP_K2_K05	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
K3	Demonstrate an ability to motivate individuals and groups to achieve organizational goals.	IRP_K2_K01, IRP_K2_K02, IRP_K2_K03	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
analiza i przygotowanie danych	20	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
Przygotowywanie projektów	20	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
--	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Introductory seminar	W1, W2
2.	<p>Orient yourself. Business, global, social trends in the context of leadership activities</p> <p>This component looks at various indicators of social and economic change in the broad global context. Students will familiarize themselves with major trends shaping business, political and civic environment and analyse how demographics, globalization and technological innovation have transformed many organizational practices.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Global Trends 2035, National Intelligence Council, 2017. 2. Dawson P., Andriopoulos C., Managing change, creativity and innovation, Sage, 2014. 3. McKinsey Global Collection, Trends and Global Forces, 2017. 	W1, W2, W3, U2, U3

3.	<p>Leadership. Managing oneself and leading others</p> <p>These seminars sets the tone regarding leadership and learning. Different notions of leadership are discusses (leadership as a process, interaction and situation,) which requires references to individual's value system, strengths and learning style. Students will be introduced to the key leadership mindsets and equipped with the skills to build their own toolkit to apply to research, different social challenges and business contexts.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Drucker, PF 'Managing Oneself' Harvard Business Review, January 2005. 2. Jonhson, S. Who moved my cheese. Penguin, 1996. 3. George, B, Sims, P, McLean, AN, Mayer D, Discovering Your. Authentic Leadership, Harvard Business Review, February 2007. 4. Goffee, R. Jones G, 'Why Should Anyone Be Led By You?' Harvard Business Review, SeptemberOctober 2000. <p>Leadership. Managing oneself and leading others</p> <p>These seminars sets the tone regarding leadership and learning. Different notions of leadership are discusses (leadership as a process, interaction and situation,) which requires references to individual's value system, strengths and learning style. Students will be introduced to the key leadership mindsets and equipped with the skills to build their own toolkit to apply to research, different social challenges and business contexts.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Drucker, PF 'Managing Oneself' Harvard Business Review, January 2005. 2. Jonhson, S. Who moved my cheese. Penguin, 1996. 3. George, B, Sims, P, McLean, AN, Mayer D, Discovering Your. Authentic Leadership, Harvard Business Review, February 2007. 4. Goffee, R. Jones G, 'Why Should Anyone Be Led By You?' Harvard Business Review, SeptemberOctober 2000. 	W1, W2, U3, U4, U5, K1
----	---	------------------------

4.	<p>Competences and tools in leadership and project management</p> <p>This part of the course guides students through fundamental project management tools (planning schedules, visual storytelling and video-prototyping) and behavioral skills needed to successfully launch, lead, and realize benefits from projects in profit and nonprofit organizations. Students will be introduced to the key concepts and equipped with the skills to build their own toolkit to apply to research, different social challenges and business contexts.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Christensen, C. 'How Will You Measure Your Life' Harvard Business Review, July-August 2010. 2. Project Management Competency Development Framework. PMI, 2008. 3. Milosevic, D. Z. . Project management toolbox: Tools and techniques for the practicing project manager. Hoboken, Nj: John Wiley & Sons.2003. 4. Turner R.J. The Handbook of Project Based Management. McGraw-Hill Book, New York, 2007. 	W2, U3, K2, K3
5.	<p>Change management</p> <p>These seminars give special attention to critical success factors required to overcome resistance to change. We will review causes of project failure and analyse how to mitigate risks through proper planning in the early phases of a new initiative.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Change management podcast episodes https://www.changemanagementreview.com/ 2. Richman, R., The Culture Blueprint, Culture Hackers 2015. 3. Kaplan, R. 'Reaching Your Potential' Harvard Business Review, July-August 2008. 4. Turner R.J. The Handbook of Project Based Management. McGraw-Hill Book, New York, 2007. 5. York, 2007. 	W1, U1, U2, U4, K2

6.	<p>Design thinking</p> <p>Component dedicated to creative problem-solving that can be used in organizational and project management processes. Various design-based techniques will be employed to gain insight and yield creative solutions for complex challenges. This part of the course will strengthen participants capabilities to identify underlying problems; to collect and analyze qualitative data to deeply understand needs and contexts.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brown, T, 'Design Thinking', Harvard Business Review, June 2008. 2. Cruger, R.' Question Everything, HowDesign, June 2007. 3. Brown, T. 'Designers -- think big!' TED: Ideas worth spreading. N.p., http://www.ted.com/talks/tim_brown_urges_designers_to_think_big.html. 4. Kelley T., ' Human-centered design'. TED: Ideas worth spreading. https://www.ted.com/talks/david_kelley_on_human_centered_design?language=en 5. HCD Toolkit by IDEO: http://www.ideo.com/work/human-centered-design-toolkit/ 	W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	<p>Critical factors of success and failure</p> <p>This part of the course is dedicated to the causes of project failure, criteria that defines success and ways to mitigate risks through proper planning in the early phases of a new initiative. Several case-studies will be discussed to examine best practices.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osterwalder A., Pigneur Y., Business model generation, John Wiley & Sons, 2010. 2. Entreleadership podcast episodes https://www.entreleadership.com/blog/podcast 3. Turner R.J. The Handbook of Project Based Management. McGraw-Hill Book, New York, 2007. 	W1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda sytuacyjna, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja	Additional points that count for the overall grade can be obtained due to a student's active participation in the class discussions and non-obligatory assignments. Composition - written exam - 40%, leadership speech- 10%, project/portfolio - 20%, class participation - 20%, project management quiz - 10% Student is required to pass each component.

Wymagania wstępne i dodatkowe

NA



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

International Relations in Latin America

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.210.6037a1833ca57.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład z elementami konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	to acquaint students with the development of international relations in the Western hemisphere
C2	to explain the phenomena that have been defining international relations in Latin American in historical perspective
C3	to make students able to explain certain processes that have been taking place in international relations in Latin America

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	selected processes in international relations in Latin America	IRP_K2_W01, IRP_K2_W02, IRP_K2_W04	zaliczenie pisemne, projekt
W2	mechanisms and institutions responsible for development of international relations in Latin America and Caribbean region	IRP_K2_W02, IRP_K2_W06	zaliczenie pisemne, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	explain selected phenomena of international relations in the Western hemisphere	IRP_K2_U01, IRP_K2_U02, IRP_K2_U06	zaliczenie pisemne, projekt
U2	work independently and in group on subjects related to international relations in Latin America and the Caribbean region	IRP_K2_U01, IRP_K2_U02, IRP_K2_U04	zaliczenie pisemne, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	work on the topics related to international relations in Latin America and the Caribbean	IRP_K2_K01, IRP_K2_K03, IRP_K2_K04	zaliczenie pisemne, projekt
K2	preparing analysis in the area of international relations in the Western hemisphere	IRP_K2_K01, IRP_K2_K02, IRP_K2_K05	zaliczenie pisemne, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład z elementami konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie projektu	40	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	<p>Hispano-Americanism vs. Pan-Americanism</p> <ul style="list-style-type: none"> - S. Bolivar, Letter of Jamaica, 1815 - The Anti-War Treaty of Non-aggression and Conciliation, October 1933; - 7th International Conference of American States, Montevideo, December 1933; - Cooperation and Hegemony in US - Latin American Relations. Revisiting the Western Hemisphere Idea, ed. J.P. Scarfi, A.R. Tillman, Palgrave MacMillan, 2016 	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	<p>19th Century Wars between Latin American countries</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ch. Leuchar, The bitter end: Paraguay and the War of Tripple Alliance, Greenwood Press, 2002. - F.V. Berrios, Las causas de la Guerra del Pacifico, Legatum Editores, 2016; - A.J. English, The green hell. A concise history of the Chaco War between Bolivia and Paraguay, 1932-35, Spellomount, 2007. 	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	<p>Building the Inter-American system</p> <ul style="list-style-type: none"> - The Inter-American Treaty of Reciprocal Assistance, 1947; - American Treaty on Pacific Settlement, 1948; - B. Horwitz, The Transformation of the Organization of American States, Anthem Press, 2010; 	W1, W2, U1, U2, K1, K2

4.	<p>the cold war in Latin America:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Latin America as a US' sphere of influence <p>G. Kennan, The Long Telegram, 1946;</p> <p>The Caracas Declaration of Solidarity, 1954;</p> <p>M. Reid, Forgotten Continent. The Battle for Latin American Soul, Yale University Press, 2007;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuban revolution in the cold war perspective <p>The Platt Amendment, 1902;</p> <p>Address of President J.F Kennedy, March 13, 1961;</p> <p>M. Reid, Forgotten Continent. The Battle for Latin American Soul, Yale University Press, 2007;</p> <p>D.F. Solomon, Breaking Up with Cuba. The Dissolution of Friendly Relationship Between Washington and Havana, McFarland, 2011;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Central America as a US backyard <p>R. Reagan, The National Security of All Americas is at Stake in Central America, 1983;</p> <p>R. Pastor, Exciting the Whirlpool. US Foreign Policy toward Latin America and the Caribbean, Perseus, 2001;</p>	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	<p>Latin American integration</p> <p>Ch. Carton, S. Slim, Regional Integration and Growth: an Empirical Assasement for Latin American Countries in: Beyond the Global Crisis, Structural Adjustment and Regional Integrtrion in Europe and America Latina, ed. L.F. Punzo, C. Aparecida Feijo, M. Puchet Anyul, 2012;</p>	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	<p>FTAA/ALCA</p> <p>J.I. Dominguez, R. Fernandez de Castro, Contemporary US - Latin American Relations (chapter 1), Routledge, 2010;</p> <p>The First Summit of the Americas, Miami 1994;</p>	W1, W2, U1, U2, K1, K2

7.	MERCOSUR	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	<p>US - Latin American relations in the post cold war era:</p> <ul style="list-style-type: none"> - China as a new power in Latin America <p>T. Plcone, The Geopolitics of China's Rise in Latin America, Foreign Policy, 2016;</p> <p>J.L. León-Manriquez, Power vacuum of hegemonic continuity? The United States, Latin America and the "Chinese factor" after the cold war in: World Affairs, 2016;</p> <ul style="list-style-type: none"> - European Union and Latin America <p>A. Oberda - Monkiewicz, Evolution of EU - Mexico Relations: Time for Real Partnership? In: Anuario Latinoamericano - Ciencias politicas y relaciones internacionales, 2017;</p> <p>N. Morgano; Assessing The Role of Brazil in New World Order. A geopolitical Study of Meridionalism and neo-Euroasianism, in: Anuario LatinoAmericano - Ciencias politicas y relaciones internacionales, 2017</p> <ul style="list-style-type: none"> - migrations and international relations in Latin America <p>The European Union's Response to the Migration Crisis in Venezuela, w: Anuario Latinoamericano - ciencias politicas y relaciones internacionales, 2020</p>	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład z elementami konwersatorium	zaliczenie pisemne, projekt	Group final project: students organized in groups of 3 to 4 persons will be obliged to prepare a project related to the subject of the course. The precise title of the project they can choose freely but it must be accepted by the professor. The projects will be presented to all participants of the course and discussed at the forum. Written exam that will include 5 short essay questions

Diploma Thesis Seminar
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.2F0.5cd5594ca8963.23</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 20	Liczba punktów ECTS 9.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	Diploma Thesis Seminar provides students with tools allowing them to conduct one of the first independent research projects that should end with an MA thesis, designed as a hypothesis driven, theoretically rooted, and methodologically sound one. Building on prior knowledge, students would get advisory and assistance from their supervisors, as well as solid assessment of their work in the process of writing and upon completion.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	theories and methods allowing the data collection and analysis in the area of international relations and public diplomacy	IRP_K2_W01, IRP_K2_W02, IRP_K2_W03	zaliczenie
W2	principles and rules concerning preparation of diploma thesis from the perspective of copyright data collection and application	IRP_K2_W01, IRP_K2_W02, IRP_K2_W03	zaliczenie
W3	ways of designing research (analyzing the state of the art, defining research gap, designing research questions, hypotheses, structure of the thesis)	IRP_K2_W01, IRP_K2_W02, IRP_K2_W03	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	prepare the proposal of MA thesis consisting of the title, scope of research, research purposes, research hypothesis, research questions, methodological and theoretical issues, the structure of the thesis and state of art	IRP_K2_U01, IRP_K2_U02, IRP_K2_U06	zaliczenie
U2	apply proper theories, methods and techniques in order to obtain research aims of the planned thesis	IRP_K2_U01, IRP_K2_U02, IRP_K2_U04, IRP_K2_U06	zaliczenie
U3	write a thesis in accordance with the style sheet selected (Chicago Manual or MLA are recommended)	IRP_K2_U01, IRP_K2_U02, IRP_K2_U04, IRP_K2_U06	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	using theoretical knowledge and practical abilities during a scientific debate, preparation of research thesis, and in public and private life	IRP_K2_K03, IRP_K2_K04, IRP_K2_K05	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
----------------------------------	--

seminarium	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 20	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	20	
analiza i przygotowanie danych	60	
przygotowanie pracy dyplomowej	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 140	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	60	
analiza i przygotowanie danych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 140	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
----------------------------------	--	--

seminarium	20	
przygotowanie pracy dyplomowej	150	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
analiza i przygotowanie danych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 230	ECTS 9.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Second Semester of MA program: Research title and topic (based on identified research gap). Choice of theories, methodology and research techniques. Access to sources: scientific literature. Analysis of scientific text. Critical analysis of content. Thesis writing techniques, citations, paraphrasing, problem of plagiarism. Presentation of the chosen topic and planned library research of seminar participants, discussion. Preparation of the research project and the first chapter.</p> <p>Third Semester of MA program: Discussion on selected topic and further chapters, individual research, preparation of second and third chapters, presentation of second and third chapters.</p> <p>Fourth Semester of MA program: Presentation of final thesis, discussion on conclusions, creation of final thesis, final exams and thesis defense.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Submission of parts/full MA thesis

Semestr 2

Metody nauczania:

seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Based on presentation of MA projects, subsequent chapters and final MA thesis.

Semestr 3

Metody nauczania:

seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Based on presented and delivered MA chapters

Semestr 4

Metody nauczania:

seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Based on delivered MA thesis and its presentation

Wymagania wstępne i dodatkowe

N/A

Global Politics since 1945
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.220.6037a182e57ad.23</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 8.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	This course aims at providing students with basic knowledge of the global politics since 1945, including short introduction into the Cold War problems, European issues, including both Western and Eastern Europe, certain issues of the IR in the Americas, Asia-Pacific, the Middle East and Africa. Both international and domestic problems will be discussed. Course is composed of lectures and seminars
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	evolution of international relations since 1945	IRP_K2_W04, IRP_K2_W05, IRP_K2_W06	zaliczenie, egzamin
W2	the area of international system evolution and its actors in the aforementioned period	IRP_K2_W04, IRP_K2_W05, IRP_K2_W06	zaliczenie, egzamin
W3	political, economic and social processes determining international relations	IRP_K2_W04, IRP_K2_W05, IRP_K2_W06	zaliczenie, egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analyze processes in international relations and their influence onto international system	IRP_K2_U02, IRP_K2_U04, IRP_K2_U06	zaliczenie, egzamin
U2	discuss international system evolution basing on the read literature	IRP_K2_U02, IRP_K2_U04, IRP_K2_U06	zaliczenie, egzamin
U3	do a simple research, critical analysis of information and synthesize them	IRP_K2_U01, IRP_K2_U02, IRP_K2_U04, IRP_K2_U05, IRP_K2_U06	zaliczenie, egzamin
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	constant deepening knowledge and skills in the field of IR and Public Diplomacy	IRP_K2_K03, IRP_K2_K04, IRP_K2_K05	zaliczenie, egzamin

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	110	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie raportu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 240	ECTS 8.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>LECTURES:</p> <p>1. Course introduction</p> <p>2-4. The Cold War – background of international relations since WW II – basic events and power struggle – Part I-III</p> <p>5-6. Southeast Asia since WW II – Indochina War, Vietnam War, Cambodia, Burma, Malaysia, Indonesia, Philippines, ASEAN, ASEAN+3, EAS</p> <p>7-8. South Asian IR - Indo-Pakistani conflicts, Sri Lanka, Nepal, SAARC .</p> <p>9-10. Middle East conflicts – Israeli-Palestinian Conflict, Iraq-Iran War, Gulf Wars, Arab Peninsula, Arab Spring</p> <p>SEMINARS:</p> <p>1. Introductory seminar</p> <p>2. The Cold War – Oxford Debate</p> <p>READINGS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • P. Calvocoressi, World Politics since 1945, part I: The Cold War; • H. Nau, Perspectives on International Relations: Power, Institutions, and Ideas, chapter 4: The Origins and End of the Cold War; <p>3-4. Post-Cold War International Environment</p> <p>READINGS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A. Best et al., International History of the Twentieth Century and Beyond, chapter 20: The End of the Cold War and the ‘New World Order’ 1980-2000 AND chapter 23: US Decline in a Globalized World • G. Lunestad, East, West, North, South: International Relations since 1945, chapter 7: Major Powers and Local Conflicts after the Cold War, 1990-2013. • W. McWilliams, H. Piotrowski, The World since 1945: A History of International Relations, chapter 19: Russia: The Legacy of Soviet Empire AND chapter 22: September 11, Afghanistan, and Iraq <p>5. Western Europe since WWII – politics and integration</p> <p>READINGS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Best et al., International History of the Twentieth Century and Beyond, chapter 21: The Rise of a New Europe: The History of European Integration, 1945-2014 • P. Calvocoressi, World Politics since 1945, chapter 5: Western Europe <p>6. Eastern Europe since WWII</p> <p>READINGS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • P. Calvocoressi, World Politics since 1945, chapter 6: Central and Eastern Europe AND chapter 7: Yugoslavia and Albania • G. Lunestad, East, West, North, South: International Relations since 1945, chapter 10: The Soviet Union /Russia and the (formerly) Communist Countries, 1945-2013 <p>7. Africa - decolonization and conflicts – Algeria, Nigeria, Congo, Angola, Rwanda, Somalia, Sudan, Liberia, Sierra Leone</p> <p>READINGS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • P. Calvocoressi, World Politics since 1945, PART SIX: Africa; • J. Grenville, A History of the World from the 20th to the 21st Century, part XV: Africa after 1945: Conflict and the Threat of Famine. • A. Best et al., International History of the Twentieth Century and Beyond, chapter 17: Africa: Decolonization and Independence, 1945-2014 <p>8. Latin American IR since 1945</p> <p>READINGS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • P. Calvocoressi, World Politics since 1945, PART SEVEN: Latin America; • A. Best et al., International History of the Twentieth Century and Beyond, chapter 16: The United States and Latin America, 1945-2014 <p>9-10. Students’ presentations</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	---	----------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	exam - 40%
ćwiczenia	zaliczenie	group presentation - 15% (groups composed of 2 people, each presentation 15-20 minutes), report - 15% (ca. 7500 characters), class participation - 30% - student is required to pass each component



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Economic Diplomacy

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.220.6037a183824f6.23</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Ekonomia i finanse</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>	
<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład z elementami konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>The course introduces students to the theories and analytical frameworks relating to decision-making and negotiation in international economic relations and to apply these to cases. It includes coverage of the respective roles of the main actors, institutional settings and processes involved in domestic decision-making and international negotiation, and their interaction with each other. In this changing world, new technology, new actors, new issues and the breakdown of distinctions between foreign and domestic policy have undermined diplomats' monopoly over international relations. Foreign services have been overtaken by these changes and are no longer up to the challenges of defending and promoting national interests. Nevertheless, an effective foreign service is ever more essential to a country's security, economic and social welfare. Understanding the process of decision making in foreign economic policy is thus crucial for various students studying international relation, government, politics or economics. This course is structured in several sections. First, we attempt to describe the theoretical principles of economic diplomacy. The second part invokes the main working tools of economic diplomacy, institutional aspects and methods. The third section attempts to do a comparative analysis of some models of economic diplomacy, including country studies and global governance institutions. And finally, the fourth part allows the students to experience their own simulation exercise of an economic diplomacy summit.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	LO1: Has knowledge of mechanisms that constitute equilibrium and value-added in the economy as a whole, as well as in understanding the concepts and methods behind analyzing the international political economy.	IRP_K2_W01, IRP_K2_W02, IRP_K2_W03	zaliczenie pisemne, raport, esej, prezentacja
W2	LO2: Has knowledge of the main economic actors, institutions and political cultures within the global economy.	IRP_K2_W04, IRP_K2_W05, IRP_K2_W06	esej, prezentacja
W3	LO3: Has knowledge of the approaches and concepts used to study long and short-term economic effects and consequences.	IRP_K2_W01, IRP_K2_W04, IRP_K2_W06	zaliczenie pisemne
W4	LO4: Has knowledge of the characteristics and determinants of national and international economic policy making.	IRP_K2_W04, IRP_K2_W05, IRP_K2_W06	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	LO5: Is able to evaluate the theory and practice behind international economic relations and foreign economic policy.	IRP_K2_U01, IRP_K2_U02, IRP_K2_U03	zaliczenie pisemne, raport, esej, prezentacja
U2	LO6: Is able to analyze the process of economic diplomacy in national and global economies.	IRP_K2_U04, IRP_K2_U05, IRP_K2_U06	zaliczenie pisemne, raport, esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Is able to evaluate the theory and practice behind international economic relations and foreign economic policy.	IRP_K2_K01, IRP_K2_K02, IRP_K2_K03, IRP_K2_K05	zaliczenie pisemne, raport, esej, prezentacja
K2	Is able to analyze the process of economic diplomacy in national and global economies.	IRP_K2_K03, IRP_K2_K04	zaliczenie pisemne, raport, esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład z elementami konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	35	
przygotowanie do egzaminu	35	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu

1.	<p>1. The nature of economic diplomacy; definitions and concepts. Has ED gained significance? Traditional understanding of economic diplomacy versus modern conceptualisations. Academic versus practitioner debates. Different ways to conduct ED. Simulation: allocation of topics;</p> <p>Bayne, Nicholas and Woolcock, Steven. The new economic diplomacy: decision-making and negotiation in international economic relations, Ashgate, Stephen, 4th edition, 2017, chps 1 & 2.</p> <p>van Bergeijk Economic Diplomacy: The Issues . 2011. The Hague Journal Of Diplomacy.</p> <p>Okano-Heijmans, Maaike Conceptualizing Economic Diplomacy: The Crossroads of International Relations, Economics, IPE and Diplomatic Studies 2011</p> <p>2. Theories of economic diplomacy. Soft Power and public diplomacy. Rationalist and Constructivist approaches;</p> <p>Bayne, Nicholas and Woolcock, Steven. The new economic diplomacy: decision-making and negotiation in international economic relations, Ashgate, Stephen, 4th edition, 2017,Ch 3.</p> <p>Ulbert and Risse, Deliberately Changing the Discourse: What Does Make Arguing Effective? 2005. https://link.springer.com/article/10.1057/palgrave.ap.5500117</p> <p>3. Domestic decision making and international negotiations;</p> <p>Putnam, Robert. The Logic of two level games. International Organisation, pp 427-60, 1988.</p> <p>Odell Negotiating the World Economy, 2000, chps 1 & 2.</p> <p>Bayne, Nicholas and Woolcock, Steven. The new economic diplomacy: decision-making and negotiation in international economic relations, Ashgate, Stephen, 4th edition, 2017, ch 4.</p> <p>4. Main actors in economic diplomacy, politicians, bureaucrats, business and civil society. Changing balance of authority between the state and other payers. Changing global order;</p> <p>Global Trends, 2035,NationalIntelligenceCouncil, 2017,skim through book and chapters.</p> <p>Bayne, Nicholas and Woolcock, Steven. The new economic diplomacy: decision-making and negotiation in international economic relations, Ashgate, Stephen, 4th edition, 2017, chps 5 & 6.</p>	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K2
----	---	----------------------------

2.	<p>1. Trends in Economic Diplomacy. What makes economic policy effective? Institutional arrangements. Trade and business delegation, economic section of embassies, departments of commerce, delegations. Case studies. Guest Lecturer; Bayne, Nicholas and Woolcock, Steven. The new economic diplomacy: decision-making and negotiation in international economic relations, Ashgate, Stephen, 4th edition, 2017, ch 18.</p> <p>Marta M Golonka , The Making of Economic Diplomacy, pp 1-12, 2011</p> <p>4. European Union and Eurozone Economic Diplomacy</p> <p>5. The Multilateral context The G8/ G20 process; agenda setting and national positions.</p> <p>WTO organisation and the Doha Development Round</p> <p>6. International Trade and Investment; International Finance and Economic summitry. Private sector financial crisis.</p> <p>7. Simulation exercise</p>	W1, U1, U2
3.	<p>1. Domestic decision making and international negotiations.</p> <p>2. Main actors in economic diplomacy, politicians, bureaucrats, business and civil society. Changing balance of authority between the state and other payers. Changing global order.</p>	W4, U1, U2, K1
4.	<p>1. Debt relief for Middle Income and Poor countries, developing countries economic diplomacy;</p> <p>Bayne, Nicholas and Woolcock, Steven. The new economic diplomacy: decision-making and negotiation in international economic relations, Ashgate, Stephen, 4th edition, 2017, chpts 8 & 12.</p> <p>2. The great Economic Powers: American and Chinese economic diplomacy. Guest speaker;</p> <p>https://2009-2017.state.gov/e/eb/economicdiplomacy/index.htm</p> <p>https://www.routledge.com/Chinese-Economic-Diplomacy-Decision-making-actors-and-processes/Zhang/p/book/9781138580688#</p>	W1, W3, U1
5.	<p>1. European Union and Eurozone Economic Diplomacy;</p> <p>Bayne, Nicholas and Woolcock, Steven. The new economic diplomacy: decision-making and negotiation in international economic relations, Ashgate, Stephen, 4th edition, 2017, ch 10.</p> <p>Woolcock, Stephen, European Union Economic Diplomacy: the role of the EU in international economic relations, Ashgate 2013.</p>	W2, W3, W4, U1, U2

6.	<p>1. The Multilateral context The G8/ G20 process; agenda setting and national positions;</p> <p>WTO organisation and the Doha Development Round</p> <p>Bayne, Nicholas and Woolcock, Steven. The new economic diplomacy: decision-making and negotiation in international economic relations, Ashgate, Stephen, 4th edition, 2017, chps 13 & 14.</p> <p>Websites for current and past G20 summits</p> <p>www.wto.org</p> <p>Odell, John Negotiating the world economy 2000, ch 8.</p>	W2, W3, W4, U1, U2
7.	<p>1. International Trade and Investment; International Finance and Economic summitry. Private sector financial crisis;</p> <p>Bayne, Nicholas and Woolcock, Steven. The new economic diplomacy: decision-making and negotiation in international economic relations, Ashgate, Stephen, 4th edition, 2017, chps 15 & 17.</p> <p>www.imf.org</p>	W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład z elementami konwersatorium	zaliczenie pisemne, raport, esej, prezentacja	An analytical essay or policy brief (maximum 3000 words) (30%)•Group assignment/ simulation exercise (30%)• Class discussion (20%)•Class exam (20%).

Wymagania wstępne i dodatkowe

None

Foreign Policy Analysis

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.220.6037a183cb9f9.23</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przekazanie studentom wiedzy i umiejętności rozumienia procesu podejmowania decyzji w polityce zagranicznej takim jaki jest on w rzeczywistości (włączając w to: ograniczoną racjonalność, myślenie stereotypami, wpływ rywalizacji o władzę w kraju oraz naciski gospodarczych grup interesu). W efekcie uczestnik kursu zdobędzie zdolność wyjścia poza uproszczone postrzeganie polityki zagranicznej, zakładające, że decydenci to racjonalne (prawie, że mechaniczne) podmioty.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu analizy polityki zagranicznej (Foreign Policy Analysis, FPA)	IRP_K2_W01	egzamin ustny, raport, prezentacja
W2	Posiada podstawowe informacje nt. ewolucji analizy polityki zagranicznej oraz jej poszczególnych aktorów	IRP_K2_W02, IRP_K2_W03, IRP_K2_W04	egzamin ustny, raport, prezentacja
W3	Posiada wiedzę nt. procesów politycznych, które determinują funkcjonowanie polityki zagranicznej	IRP_K2_W03, IRP_K2_W04	egzamin ustny, raport, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi analizować i prognozować wydarzenia i procesy w zakresie niniejszego kursu	IRP_K2_U01, IRP_K2_U02, IRP_K2_U03	egzamin ustny, raport, prezentacja
U2	Potrafi wyszukiwać informacje, krytycznie je analizować i syntetyzować	IRP_K2_U02, IRP_K2_U06	egzamin ustny, raport, prezentacja
U3	Potrafi w ramach dyskusji prezentować poglądy w obszarze analizy polityki zagranicznej	IRP_K2_U02, IRP_K2_U05, IRP_K2_U06	egzamin ustny, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Potrafi krytycznie ocenić obecne w debacie publicznej koncepcje polityki zagranicznej	IRP_K2_K01, IRP_K2_K02, IRP_K2_K04	egzamin ustny, raport, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie ekspertyzy	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Spotkanie organizacyjne	W1

2.	<p>Czym jest w ogóle polityka zagraniczna?;</p> <p>Christopher Hill, Foreign Policy in International Relations, in Christopher Hill, Foreign Policy in the Twenty-First Century, London & New York: Palgrave Macmillan 2016, pp. 1-31.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
3.	<p>Dyrektorzy kreatywni czy więźniowie struktury: relacje między podmiotem sprawczym a strukturą społeczną;</p> <p>Walter Carlsnaes, Actors, Structures, and Foreign Policy Analysis, in Foreign Policy: Theories, Actors, Cases, Steve Smith et al. (eds.), Oxford: Oxford University Press 2008, pp. 85-100.</p> <p>D. Beach, System-Level Factors and Domestic Factors, in D. Beach, Analyzing Foreign Policy, Palgrave Macmillan, New York-Basingstoke 2012, pp. 31-61 and 62-96.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
4.	<p>W poszukiwaniu Świętego Graala: historia rozwoju analizy polityki zagranicznej;</p> <p>Valerie M. Hudson, The History and Evolution of Foreign Policy Analysis, in Foreign Policy: Theories, Actors, Cases, Steve Smith et al. (eds.), Oxford: Oxford University Press 2008, pp. 11-30.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
5.	<p>Dyplomaci w Krainie Czarów: model racjonalnego podejmowania decyzji;</p> <p>Jack S. Levy and William R. Thompson, Causes of War, Chichester: Wiley-Blackwell 2010, pp. 130-133.</p> <p>Christopher Hill, Rationality in Foreign Policy, in Foreign Policy in the Twenty-First Century, London & New York: Palgrave Macmillan 2016, pp. 115-135.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
6.	<p>Umysły decydentów: psychologia polityczna a podejmowanie decyzji;</p> <p>Janice Gross Stein, Foreign Policy Decision-Making: Rational, Psychological, and Neurological Models, in Foreign Policy: Theories, Actors, Cases, Steve Smith et al. (eds.), Oxford: Oxford University Press 2008, pp. 101-116.</p> <p>J.-F. Morin, J. Paquin, Do Decision-Makers Matter?, in J.-F. Morin, J. Paquin, Foreign Policy Analysis: A Toolbox, New York: Springer Science+Business Media 2018, pp. 69-100.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
7.	<p>"Proszę, pozwólcie mi pozostać w zespole decyzyjnym": dynamika niewielkich zespołów;</p> <p>Steve A. Yetiv, Groupthink and the Gulf Crisis, "British Journal of Political Science", 33, 3 (2003), pp. 419-442</p> <p>Marlene E. Turner and Anthony R Pratkanis, Twenty-five Years of Groupthink Theory and Research: Lessons from the Evaluation of a Theory, "Organizational behavior and human decision processes" 73, 2 (1998), pp. 105-115</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
8.	<p>Wojna semi-królestw we władzach wykonawczych: decydowanie na poziomie instytucji państwowych;</p> <p>Kevin Marsh, Obama's Surge: A Bureaucratic Politics Analysis of the Decision to Order a Troop Surge in the Afghanistan War, "Foreign Policy Analysis", 10, 3 (2014), pp. 265-288.</p> <p>Christopher Hill, Agents: Bureaucratic and the Proliferation of External Relations, in Foreign Policy in the Twenty-First Century, London & New York: Palgrave Macmillan 2016, pp. 86-115.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

9.	<p>Konsultacje z setkami (małych) Napoleonów: decydowanie na poziomie instytucji państwowych;</p> <p>Baris Kesgin oraz Juliet Kaarbo, When and How Parliaments Influence Foreign Policy: The Case of Turkey's Iraq Decision, "International Studies Perspectives", 11, 1 (2010), pp. 19-36.</p> <p>J.-F. Morin, J. Paquin, To What Extent Is Foreign Policy Shaped by Intuitions, in J.-F. Morin, J. Paquin, Foreign Policy Analysis: A Toolbox, New York: Springer Science+Business Media 2018, pp. 127-150.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
10.	<p>In Public Opinion We (Do Not) Trust: decydowanie z udziałem czynników społecznych;</p> <p>Piers Robinson, The Role of Media and Public Opinion, in Foreign Policy: Theories, Actors, Cases, Steve Smith et al. (eds.), Oxford University Press: Oxford, 2008, pp. 137-154.</p> <p>Christopher Gelpi, Peter Feaver, Jason Reifler, Success Matters: Casualty, Sensitivity and the War in Iraq, "International Security", 30, 3 (2005/2006), pp. 7-46.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
11.	<p>Pieniądze i fabryki idei: decydowanie z udziałem czynników społecznych;</p> <p>Donald E. Abelson, Theoretical Models and Approaches to Understanding the Role of Lobbies and Think Tanks in US Foreign Policy, in Policy Expertise in Contemporary Democracies, Stephen Brooks et al. (eds.), Farnham: Ashgate 2013, pp. 9-30.</p> <p>Bastian van Apeldoorn and Nana de Graaff, Corporate Elite Networks and US Foreign Policy: the Revolving Door and the Open Door under Obama, in Obama and the world : new directions in US foreign policy, Inderjeet Parmar et al. (eds.), London & New York: Routledge 2014, pp. 149-162.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
12.	<p>(Nie tak) nowe wyzwania w post-postzimnowojennym świecie: teoria poliheurystyczna;</p> <p>J.-F. Morin, J. Paquin, What Are the Current Challenges to FPA?, in J.-F. Morin, J. Paquin, Foreign Policy Analysis: A Toolbox, New York: Springer Science+Business Media 2018, pp. 341-350.</p> <p>Alex Mintz, How Do Leaders Make Decisions? A Poliheuristic Perspective, "Journal of Conflict Resolution", 48, 1 (2004), pp. 3-13.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda sytuacyjna, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	egzamin ustny, raport, prezentacja	Warunkiem zaliczenia jest: aktywność w trakcie zajęć (25% oceny końcowej); zespołowe przygotowanie raportu analitycznego na zadany temat (25%) oraz egzamin ustny (50%).

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

International Relations in Africa Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.220.6037a18421ab3.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The goal of seminar is to familiarize participants with basic information about the status of African countries in the network of international relations. The seminar has interdisciplinary character, not limiting lectures to political relations of African countries in international communities, but will take into account cultural factors that are decisive for creation of interstate relations or inter-ethnic relations. It will cover also a citizen-to-state relations in the continent. The particular emphasis will be laid to engagement of external participants of international community in solving the humanitarian crises, peace building, including humanitarian and developmental aid. The participants will learn also about challenges connected to the dynamics of young, fast-growing African societies and opportunities that African countries are opened to in the new type of international relations with the others in the World.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Understands place of African Countries in international relations.	IRP_K2_W01	egzamin ustny, prezentacja
W2	Has knowledge about historical context of development of African countries and actors involved in it.	IRP_K2_W02, IRP_K2_W04	egzamin ustny
W3	Has knowledge about political, economic, social and cultural processes determining place of African continent in international relations.	IRP_K2_W04	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Are able to understand basic processes in international relations considering African countries and its cultural background.	IRP_K2_U02	prezentacja
U2	Are able to do basic research, critically analyze and synthesize information, prepare basic presentation resulting from group research.	IRP_K2_U04, IRP_K2_U06	prezentacja
U3	Has the ability to discuss problems considered during classes basing on the read literature	IRP_K2_U05	egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Is ready to do a simple research, critical analysis of information and synthesize them.	IRP_K2_K03, IRP_K2_K04, IRP_K2_K05	prezentacja
K2	During discussion can present knowledge based on individual, personal opinions and exchange them.	IRP_K2_K01, IRP_K2_K05	egzamin ustny, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	60	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Introduction to the seminar matter:</p> <p>Knowledge about the continent, stereotypes, image of Africa and Africans in the Western societies.</p> <p>Assigned Readings:</p> <ul style="list-style-type: none"> · J. Kościółek, Africa - the Land of Poverty. The Media's Distorted View on the Continent, [in:] Images (II). Images of the Poor, Vienna 2012. · J. W. Harbeson, D. Rothchild (eds.), Africa in World Politics: Engaging a Changing Global Order, Boulder 2013: Chapter 4 - Africa and Other Civilizations: Conquest and Counter-Conquest. <p>Audiovisual materials:</p> <ul style="list-style-type: none"> · "The Black Girl", dir. Ousmane Sembene 	W1, W2, U1
2.	<p>Africa in the World history</p> <p>Assigned Readings:</p> <ul style="list-style-type: none"> · S. Ellis, Season of Rain. Africa in the World, Chicago 2012: Chapter 9 - Africa in Time. · R. Lemarchand (ed.), Forgotten Genocides: Oblivion, Denial, and Memory, Philadelphia 2011: Chapter 3 - "Every Herero Will Be Shot": Genocide, Concentration Camps, and Slave Labor in German South-West Africa. 	W3, U1, U2, K1
3.	<p>Colonialism, post-colonialism, neo-colonialism</p> <p>Case study: The Growth of China in Africa</p> <p>Assigned Readings:</p> <ul style="list-style-type: none"> · J. W. Harbeson, D. Rothchild (eds.), Africa in World Politics: Engaging a Changing Global Order, Boulder 2013: Chapter 2 - The Heritage of Colonialism. · J. W. Harbeson, D. Rothchild (eds.), Africa in World Politics: Engaging a Changing Global Order, Boulder 2013: Chapter 13 - The Growth of China in Africa 	U2, U3, K1, K2
4.	<p>African countries position in the international relations.</p> <p>Assigned Readings:</p> <ul style="list-style-type: none"> · J. W. Harbeson, D. Rothchild (eds.), Africa in World Politics: Engaging a Changing Global Order, Boulder 2013: Chapter 5 - Democracy, Autocracy, and Sub-Saharan African State. · E. Twineyo-Kamugisha, Why Africa Fails. The Case for Growth before Democracy, Cape Town 2012: Chapter 2 - Colonisation: No longer an excuse for Africa's current poor economic performance. 	W3, U1, U2, U3, K1, K2
5.	<p>The development challenges of sub-Saharan Africa</p> <p>Assigned Readings:</p> <ul style="list-style-type: none"> · J. W. Harbeson, D. Rothchild (eds.), Africa in World Politics: Engaging a Changing Global Order, Boulder 2013: Chapter 3 - Reflections on Africa's Rocky Love-Hate Relationship. 	U1, U2, U3, K1, K2

6.	<p>(2 classes) Armed conflicts in Africa.</p> <p>Preventing of the genocide and ethnic cleansing R2P Mechanism – possibility of security systems and crime prevention development.</p> <p>Case study: Darfur</p> <p>Assigned Readings:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Agnieszka Nieńczyk-Missala, Sławomir Dębski (eds.), Rafał Lemkin: a Hero of Humankind: Chapter 4 – Lemkin’s Passion: Origin and Fulfillment. · J. Kościółek, The Use of R2P Mechanism by International Community in Cases of serious Human Rights Infringements in Africa, "Politeja" 5 (56) , 2018. · A. J. Bellamy, Global Politics and the Responsibility to Protect, London-New York 2011: Chapter 1 – From idea to norm. <p>J. Kościółek, The Condition of Development of Anti-Genocide Movement in the USA in the Context of the Prevention of Genocide in Africa, "Hungarian Journal of African Studies" Vol 12 No 4, 2018.</p> <ul style="list-style-type: none"> · G. Prunier, Darfur: The Ambiguous Genocide, Ithaca 2007: Chapter 5 – The World and the Darfur Crisis. 	W2, U1, U2, U3, K1
7.	<p>(2 classes) The position of African continent in the World’s cultural circulation: art., cinematography, literature</p> <p>Assigned Readings:</p> <ul style="list-style-type: none"> · D. Murphy, P. Williams (eds.), Postcolonial African cinema. Ten directors, Manchester-New York 2007: Chapter 2 – Ousmane Sembene. · S. Littlefield Kasfir, Contemporary African Art, London 1999: Introduction, Chapter 1 – New Genres: Inventing African Popular Culture. · T. Ojaide, Contemporary African Literature: New Approaches, Durham 2012: Chapter 1 – Examining Canonization in Modern African Literature. <p>Audiovisual materials:</p> <ul style="list-style-type: none"> · “Timbuktu”, dir. A. Sissako 	W3, U1, U2, U3, K1, K2
8.	<p>Race, gender and exclusion in Sub-Saharan Africa</p> <p>Assigned Readings:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Marc Epprecht, Sexuality and social justice in Africa: Rethinking homophobia and forging resistance, London-New York 2013: Chapter 1 – Introduction. 	U1, U2, U3, K1, K2
9.	<p>Religions in Africa and its impact on international relations.</p> <p>Case study: Ethiopia</p> <p>Assigned Readings:</p> <ul style="list-style-type: none"> · T. Longman, Christianity and Genocide in Rwanda, Cambridge 2010: Chapter 3 – The Churches and the Politics of Ethnicity. 	W3, U1, U2, U3, K1, K2

10.	<p>Humanitarian and development aid.</p> <p>Assigned Readings:</p> <ul style="list-style-type: none"> · D. Moyo, <i>Dead Aid: Why Aid is not Working and how there is a Better Way for Africa</i>, New York 2009: Chapter 4 – The Silent Killer of Growth. · E. Twineyo-Kamugisha, <i>Why Africa Fails. The Case for Growth before Democracy</i>, Cape Town 2012: Chapter 10 – Are international NGOs promoting Africa's economic growth? · W. Maathai, <i>The Challenge for Africa</i>, London 2009: Chapter 4 – Aid and the Dependency Syndrome. 	W2, U1, U2, U3, K1, K2
11.	<p>Democratization in Africa – chances and challenges.</p> <p>Assigned Readings:</p> <ul style="list-style-type: none"> · M. Mbeki, <i>Architects of Poverty. Why African Capitalism Needs Changing</i>, Johannesburg 2009: Chapter 6 – Africa Needs a New Democracy. 	W2, W3, U1, U2, U3, K2
12.	<p>The place of Africa in international/transnational and regional organizations</p> <p>Case study: The growth and position of African Union</p> <p>Assigned Readings:</p> <p>J. W. Harbeson, D. Rothchild (eds.), <i>Africa in World Politics: Engaging a Changing Global Order</i>, Boulder 2013: Chapter 9 - The Changing Role of the AU Commission in Inter-African Relations.</p>	W2, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny, prezentacja	Composition – oral exam – 50%, group presentation – 20%, class participation and activity – 30% - student is required to pass each component

Comparative International Politics in Central and Eastern Europe

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.220.6037a1846ef12.23</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład z elementami konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	This course aims at providing students with basic knowledge of international politics in the region of Central, Eastern and South-Eastern Europe after the end of the Cold War. In a comparative and comprehensive manner, it introduces the historical and theoretical context as well as topics like civic space, ethnic relations and conflicts, minority rights, democratization and democratic backsliding, external actors and international relations.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	basic theories and definitions regarding Central Europe, Eastern Europe and South-Eastern Europe.	IRP_K2_W01, IRP_K2_W04, IRP_K2_W05	zaliczenie na ocenę
W2	historic, cultural and institutional background of current international relations in Central Europe, Eastern Europe and South-Eastern Europe	IRP_K2_W02, IRP_K2_W05, IRP_K2_W06	zaliczenie na ocenę
W3	motivations and policies of individual countries of Central Europe, Eastern Europe and South-Eastern Europe.	IRP_K2_W04, IRP_K2_W05, IRP_K2_W06	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analyze general political, social and economic mechanisms that define politics in Central Europe, Eastern Europe and South-Eastern Europe	IRP_K2_U01, IRP_K2_U02, IRP_K2_U04	zaliczenie na ocenę
U2	conduct individual and independent research within the realm of International Relations based on critical assessment of related problems and proper choice of sources	IRP_K2_U01, IRP_K2_U02, IRP_K2_U04	zaliczenie na ocenę
U3	process her/his knowledge in a form that is easily communicable and can conduct such tasks in international groups as well.	IRP_K2_U01, IRP_K2_U02, IRP_K2_U04	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	work in teams that perform tasks related to assessments and analyses regarding international relations	IRP_K2_K04, IRP_K2_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład z elementami konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie raportu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Central, Eastern, and South-eastern Europe. Space, borders, perceptions;</p> <p>Milan Kundera (1984) <i>The Tragedy of Central Europe</i>, New York Review of Books.</p> <p>Jacques Rupnik (2017) <i>Evolving or revolving? Central Europe since 1989</i> https://www.eurozine.com/evolving-or-revolving-central-europe-since-1989/</p> <p>John O'loughlin (2001) <i>Geopolitical Visions of Central Europe</i>, In. M. Antonsich, V. Kolossov, M.P. Pagnini, <i>Europe between Political Geography and Politics</i>.</p> <p>Sorin Antohi (2000) <i>Habits of the Mind: Europe's Post-1989 Symbolic Geographies</i>, In. S. Antohi and V. Tismaneanu (ed.), <i>The Revolutions of 1989 and their Aftermath</i>, CEU Press.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
2.	<p>Defining events - the collapses of the Soviet Union and Yugoslavia; causes, consequences;</p> <p>Vladislav Zubok: <i>A Failed Empire: The Soviet Union in the Cold War from Stalin to Gorbachev</i>; 2007, chapters 9, 10.</p> <p>- Vladimir Goati: https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00905999708408518?journalCode=cnap20</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
3.	<p>The civic and the political after the end of the Cold War. Political elites, civic participation and problems with politics;</p> <p>Martin Palouš (2000) <i>Between Idealism and Realism: Reflections on the Political Landscape of Postcommunism</i>, In. Sorin Antohi and Vladimir Tismaneanu (ed.), <i>The Revolutions of 1989 and their Aftermath</i>, CEU Press.</p> <p>Tsveta Petrova (2011) <i>Citizen Participation in Local Governance in Eastern Europe: Rediscovering a Strength of Civil Society in the Post-Socialist World?</i> <i>Europe-Asia Studies</i> Volume 63(50).</p> <p>Grigore Pop-Eleches, Joshua A. Tucker (2013) <i>Associated with the Past? Communist Legacies and Civic Participation in Post-Communist Countries</i>, <i>East European Politics and Societies</i>, 27(1), pp. 45 - 68.</p> <p>John Higley, Judith Kullberg, Jan Pakulski (2002) <i>The Persistence of Post-Communist Elites</i>, In. L. Diamond and M.F. Plattner (eds.) <i>Democracy after Communism</i>, The Johns Hopkins University Press.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
4.	<p>Evolution of Central Europe and Eastern Europe after the end of Cold War - the main trends and milestone events;</p> <p>- Zbigniew Brzeziński: <i>A Plan for Europe: How to Expand NATO</i>, <i>Foreign Affairs</i>, January/February 1995, https://www.foreignaffairs.com/articles/europe/1995-01-01/plan-europe-how-expand-nato</p> <p>- Vladimir Putin: <i>Russia at the Turn of the Millennium</i>, December 1999, http://pages.uoregon.edu/kimball/Putin.htm</p> <p>- Ognian Hishov, <i>Economic Effects of EU Eastern Expansion</i>, SWP Research Paper 2004/S 26, July 2004, https://www.swp-berlin.org/en/publication/economic-effects-of-eu-eastern-expansion/</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

5.	<p>Nation-states and ethno-national relations in the region. How collective identities have been used for political purposes;</p> <p>James Hughes, Gwendolyn Sasse (2001) Comparing Regional and Ethnic Conflicts in Post-Soviet Transition States: An Institutional Approach, ECPR Joint Sessions, Grenoble 7-11 April 2001</p> <p>Ekaterina Klimenko (2018) Protracted Armed Conflicts in the Post-Soviet Space and Their Impact on Black Sea Security, SIPRI Insights on Peace and Security</p> <p>Florian Bieber, Sören Keil (2009) Power-Sharing Revisited: Lessons Learned in the Balkans? Review of Central and East European Law 34, pp. 337-360.</p> <p>Cvete Koneska (2017) On peace negotiations and institutional design in Macedonia: social learning and lessons learned from Bosnia and Herzegovina, Peacebuilding, 5(1), pp. 36-50, DOI: 10.1080/21647259.2016.1264919</p> <p>Yuri Slezkine (1994) The USSR as a Communal Apartment, or How a Socialist State Promoted Ethnic Particularism, Slavic Review, 53(2), pp. 414-452.</p> <p>Cristina Chiva (2006) Ethnic Minority Rights in Central and Eastern Europe: The Case of the Hungarian 'Status Law', Government and Opposition, 41(3), pp. 401-421.</p> <p>Zsuzsa Csergo, James Goldgeier (2013) Kin- state activism in Hungary, Romania, and Russia: The politics of ethnic demography, In. T.J. Mabry, J. McGarry, M. Moore, B. O'Leary, Divided Nations and European Integration, University of Pennsylvania Press.</p> <p>Brosig Malte (2010) The Challenge of Implementing Minority Rights in Central Eastern Europe. Journal of European Integration 32(4), pp. 393-411.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
6.	<p>Political regimes across the region. Democratization and democratic backsliding. Captured states and new authoritarianism;</p> <p>Alina Mungui-Pippidi (2015) The Splintering of Postcommunist Europe, Journal of Democracy, 26(1), pp. 88 - 100.</p> <p>Licia Cianetti, James Dawson and Seán Hanley (2018) Rethinking "democratic backsliding" in Central and Eastern Europe - looking beyond Hungary and Poland, East European Politics, 34(3), pp. 243-256.</p> <p>Antoaneta L. Dimitrova (2018) The uncertain road to sustainable democracy: elite coalitions, citizen protests and the prospects of democracy in Central and Eastern Europe, East European Politics, 34(3).</p> <p>Zselyke Csaky (2020) Nations in Transit 2020, Freedom House.</p> <p>Leon Runje (2017) State Capture in the Western balkans, Perspectives - political analyses and commentary - Heinrich Boll Stiftung.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

7.	<p>External actors - their current goals, aims, strategies and policies;</p> <p>- N. Kuhrt, V. Feklyunina (eds.): Assessing Russia's Power: A Report, 2017; http://eprint.ncl.ac.uk/file_store/production/231713/A8E19C50-A49A-4703-84CB-E81B4D02428.pdf</p> <p>- Victoria Nuland: Pinning Down Putin, Foreign Affairs July/August 2020, https://www.foreignaffairs.com/articles/russian-federation/2020-06-09/pinning-down-putin</p> <p>- Margarete Klein; Russia's Military Policy in the Post-Soviet Space. SWP Research Paper 2019/RP 01, January 2019, https://www.swp-berlin.org/en/publication/russias-military-policy-in-the-post-soviet-space/</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
8.	<p>Current international relations in Central Europe and Eastern Europe - characteristic features, dynamics over time;</p> <p>- Barbara Lippert, A Geopolitically Aware EU and Its Eastern European Neighbours: More Realism, More Investment, SWP Comment 2019/C 44, November 2019, https://www.swp-berlin.org/en/publication/a-geopolitically-aware-eu-and-its-eastern-european-neighbours/</p> <p>- Kirsten Westphal, Aurélie Bros, Tatiana Mitrova, German-Russian Gas Relations, SWP Research Paper 2017/RP 13, December 2017 (chapter: Qualifying and Quantifying the Impact of the Crisis in and over Ukraine), https://www.swp-berlin.org/en/publication/german-russian-gas-relations/</p> <p>- Russia's Relations with the South Caucasus, ISN ETHZ, 2019, https://www.research-collection.ethz.ch/handle/20.500.11850/328891</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
9.	<p>The future - determining factors, likely evolution of main trends;</p> <p>- Fredrik Wesslau, Andrew Wilson: Russia 2030: A story of great power dreams and small victorious wars, http://www.ecfr.eu/publications/summary/russia_2030_a_story_of_great_power_dreams_and_small_victorious_wars</p> <p>- The Kremlin Playbook, CSIS 2016, https://csis-website-prod.s3.amazonaws.com/s3fs-public/publication/1601017_Conley_KremlinPlaybook_Web.pdf</p> <p>- Jonathan Masters, Ukraine: Conflict at the Crossroads of Europe and Russia, CFR, February 5, 2020, https://www.cfr.org/background/ukraine-conflict-crossroads-europe-and-russia</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład z elementami konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Presentation of a research project prepared by individual students or groups of students. Participation in discussions during the classes. Preparation of a policy paper or case study

Wymagania wstępne i dodatkowe

N/A



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Contemporary European Political Thinkers

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.220.6037a180e4db0.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	introducing students to the most important contemporary European political thinkers
C2	thematic presentation of basic currents and problems of political theory (e.g. democratic theory, liberalism, conservatism, critical theory)

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student knows and understands in depth the most important contemporary European political theories explaining political reality in general, and international politics in particular	IRP_K2_W02	egzamin pisemny, ocena aktywności
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student can interpret phenomena in the field of international relations and global politics; can form and express personal views and account for the advanced processes in the said field using acquired knowledge of political theory	IRP_K2_U02	egzamin pisemny, ocena aktywności
U2	Student can think critically on contemporary global issues, especially on the modern civilizational challenges concerning intercultural relations, globalization and the influence of new technologies on social life	IRP_K2_U04	egzamin pisemny, ocena aktywności
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student has team management and leadership skills, can engage in interdisciplinary research or teamwork	IRP_K2_K01, IRP_K2_K03	ocena aktywności
K2	Graduate can prepare both individually or in cooperation with others the written reports, can prepare talks or PP presentations using acquired knowledge in political theory	IRP_K2_K05	ocena aktywności
K3	Graduate is ready to participate in the work benefiting his/her own political community and global community that requires knowledge of conflict solution, cooperation and institutional framework	IRP_K2_K01, IRP_K2_K02	ocena aktywności

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Rethinking European Catastrophe and Reconstruction after 1945. Explaining totalitarianism. Franz Neumann. Ernst Fraenkel. Hannah Arendt. Ludwig von Mises. Friedrich Meinecke. Claude Lefort. Christian Democrats.</p> <p>Readings: Friedrich Meinecke, The German Catastrophe (chapters 1-8); Ludwig von Mises, Omnipotent Government. The Rise of the Total State and Total War (Part III - Etatism); Hannah Arendt, The Origins of Totalitarianism (chapters 12-13), Claude Lefort, The Political Forms of Modern Society. Bureaucracy, Democracy and Totalitarianism (chapters 8-10).</p>	W1, U1, U2, K1, K2, K3
2.	<p>Reassessing Modernity. Secularization, progress and legitimacy of modernity. Karl Löwith. Hans Blumenberg. Carl Schmitt. Eric Voegelin. Hannah Arendt. Reinhart Koselleck. Marcel Gauchet</p> <p>Readings: Hans Blumenberg, The Legitimacy of the Modern Age (Part I, chapters 1-4), Carl Schmitt, Political Theology II (Postscript), Reinhart Koselleck, Futures Past. On the Semantics of Historical Time (ch. "Neuzeit": Remarks on the Semantics of the Modern Concepts of Movement), Marcel Gauchet, The Disenchantment of the World. A Political History of Religion (chapter 6).</p>	W1, U1, U2, K1, K2, K3
3.	<p>State, Power and Law. Bertrand de Jouvenel. Jürgen Habermas. Niklas Luhmann. Norberto Bobbio</p> <p>Readings: Bertrand de Jouvenel, On Power. The Natural History of Its Growth (Introduction - The Minotaur presented, chapters VII and XVII); Jürgen Habermas, Between Facts and Norms. Contributions to a Discourse Theory of Law and Democracy (chapter 4), Norberto Bobbio, The Age of Rights (Part I, chapters 1-2).</p>	W1, U1, U2, K1, K2, K3
4.	<p>Democratic theory and liberalism. From domination to crisis. Isaiah Berlin. Friedrich August von Hayek. Karl Raimund Popper. Raymond Aron. Helmuth Plessner. Jacob Talmon. Claude Lefort. Panajotis Kondylis. Ivan Krastev</p> <p>Readings: Helmuth Plessner, The Limits of Community: A Critique of Social Radicalism (ch.7); Friedrich August von Hayek, Law, Legislation and Liberty (vol.3, chapters 12-13); Claude Lefort Democracy and Political Theory (Part I, chapter 1-2); Ivan Krastev, Stephen Holmes The Light that Failed: Why the West is Losing the Fight for Democracy (ch.1).</p>	W1, U1, U2, K1, K2, K3
5.	<p>Conservatism and Post-conservatism. Leo Strauss. Michael Oakeshott. Ernst Jünger. Arnold Gehlen. Roger Scruton. John Gray</p> <p>Readings: Michael Oakeshott, Rationalism in Politics and Other Essays, Methuen and Co. London 1962 (ch. "On being conservative"); Ernst Jünger, The Forest Passage, Telos, New York 2013; Arnold Gehlen, Man in the Age of Technology, Columbia University Press, New York 1980 (chapters 1,2, 5, 8,9); John Gray, Enlightenment's Wake, Routledge, London-New York 2007 (chapter 10).</p>	W1, U1, U2, K1, K2, K3
6.	<p>Marxism, Post-Marxism and Critical Theory: Reappraisals and Critique. Alexandre Kojève. Theodore Adorno. Ágnes Heller. Jean-François Lyotard. Jürgen Habermas. Jacques Derrida. Cornelius Castoriadis. Leszek Kołakowski</p> <p>Readings: Leszek Kołakowski, Main Currents of Marxism, vol.3 (chapters 10-11); Ágnes Heller, A Theory of Modernity (chapter 7); Simon Tormey & Jules Townshend, Key Thinkers from Critical Theory to Post-Marxism (chapters on Castoriadis, Lyotard, Laclau and Derrida).</p>	W1, U1, U2, K1, K2, K3
7.	<p>Capitalism and political economy. Karl Polanyi. Ulrich Beck. Peter Sloterdijk</p> <p>Readings: Karl Polanyi, The Great Transformation. The Political and Economic Origins of Our Time (chapters 1-2, 11-14); Ulrich Beck, Risk Society. Towards a New Modernity (chapters 1-2, 7-8); Peter Sloterdijk, In the World Interior of Capital. For a Philosophical Theory of Globalization (chapters 1, 2, 3, 28-34).</p>	W1, U1, U2, K1, K2, K3

8.	Global order, war, international law. Carl Schmitt. Hans Kelsen. Wilhem Grewe. Antonio Negri Readings: Carl Schmitt, The Nomos of the Earth (Part I, chapter1; Part III, chapters 1-3); Hans Kelsen, Peace through Law (Part I, sections 1-8); Antonio Negri, Empire (Part 1, Part 2: 2.1, 2.5, 2.6).	W1, U1, U2, K1, K2, K3
9.	Biopolitics. Michel Foucault. Giorgio Agamben. Roberto Esposito Readings: Roberto Esposito, Biopolitics and Philosophy (chapter 1); Thomas Lemke, Biopolitics. An Advanced Introduction (chapters 1-3); Michel Foucault, The Foucault Reader (section Bio-power).	W1, U1, U2, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, ocena aktywności	Class participation is mandatory. Class activity and presentation - 30%, written exam - 70%.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Rule of Law and Human Rights

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.240.6037a1858712a.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki prawne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład z elementami konwersatorium: 36	

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	The object of the course will be the study of human rights in international law, including both pertinent legal rules and international mechanisms aimed at ensuring effectiveness of such rights. The global and the regional dimension will be dealt with during the course, and particular attention will be paid to the regional human rights systems and to the case law of the monitoring bodies established by the relevant regional human rights treaties. The final part of the course will be devoted to the discussion of the influence played by cultural diversities and by the different conceptions of human rights on the concrete realization of the latter.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	How to develop the capacity of carrying out critical analysis of international texts and materials concerning human rights; How to develop the capacity of analyzing the content of the case law of international organs on human rights protection; How to develop the capacity of elaborating solutions to human rights problems with an intercultural approach; How to develop the capacity of contributing to the understanding of human rights within the civil society;	IRP_K2_W01, IRP_K2_W02, IRP_K2_W03, IRP_K2_W04, IRP_K2_W06	egzamin ustny, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
W2	The international rules and legal mechanisms governing human rights and fundamental freedoms, both at the global and regional level; The practical capacity of adequately addressing cases of human rights violations, so as to identify practical effective solutions for the victims;	IRP_K2_W01, IRP_K2_W02, IRP_K2_W03, IRP_K2_W04, IRP_K2_W06	egzamin ustny, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Use intellectual skills; Use analytic skills; Capacity of interpretation of legal rules; Discuss theoretical and practical problems concerning human rights; Apply human rights rules to concrete cases; Use problem-solving skills in the field of human rights; Use communication skills; use writing skills.	IRP_K2_U01, IRP_K2_U02, IRP_K2_U04, IRP_K2_U06	prezentacja
U2	Precisely assessment of evidence and argumentation; Discuss theoretical and epistemological issues in an articulate, informed, and intellectual manner; Precise and critical acumen in the assessment of scholarly arguments and interpretations; Evidence and arguments independently; Effective presentation of complex theoretical arguments and their relationship to empirical data; Expertise, theoretical and regional in order to develop and apply self-reflexive approaches to dominant issues in the comparative study of religion, law and politics.	IRP_K2_U01, IRP_K2_U02, IRP_K2_U04, IRP_K2_U05, IRP_K2_U06	prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Competences in the human rights field.	IRP_K2_K01, IRP_K2_K02, IRP_K2_K03, IRP_K2_K04, IRP_K2_K05	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład z elementami konwersatorium	36
analiza aktów normatywnych	20
analiza badań i sprawozdań	30
rozwiązywanie kasusów	40
przygotowanie do egzaminu	26
analiza problemu	20

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 172	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 36	ECTS 1.3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 36	ECTS 1.3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Week 1: Introduction and main issues</p> <p>Suggested reading: Dinah Shelton, <i>Advanced Introduction to International Human Rights Law</i>, Cheltenham, Edward Elgar, second edition, 2020</p> <p>Week 2: Evolution of international human rights law</p> <p>Suggested reading: Dinah Shelton, <i>Advanced Introduction to International Human Rights Law</i>, Cheltenham, Edward Elgar, second edition, 2020</p> <p>Week 3: Regional human rights systems</p> <p>Suggested reading: Dinah Shelton, <i>Advanced Introduction to International Human Rights Law</i>, Cheltenham, Edward Elgar, second edition, 2020</p> <p>Week 4: Monitoring bodies and institutions</p> <p>Suggested reading: Dinah Shelton, <i>Advanced Introduction to International Human Rights Law</i>, Cheltenham, Edward Elgar, second edition, 2020</p> <p>Week 5: Epistemological and procedural issues</p> <p>Suggested reading: Dinah Shelton, <i>Advanced Introduction to International Human Rights Law</i>, Cheltenham, Edward Elgar, second edition, 2020</p> <p>Week 6: Cultural diversities</p> <p>Suggested reading: Lenzerini, <i>The Culturalization of Human Rights Law</i>, Oxford, Oxford University Press, 2014</p> <p>Week 7: Case study analyses</p> <p>The materials will be indicated by the professor at the beginning of the course.</p>	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład z elementami konwersatorium	egzamin ustny, prezentacja, egzamin pisemny / ustny	Exam - 100% The preparation will be verified through an oral exam. In agreement with the students, it may be possible to organize intermediate tests, concerning the whole program or part of it. Active participation in class by the students in discussing concrete cases will have a significant positive weight in the determination of the final grade.

Wymagania wstępne i dodatkowe

The students who would like to attend the course and take the exam should possess adequate knowledge of public international law.



New Media and Globalization

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.240.6037a185cd03b.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 9.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	Aim of the class is to give an overview of the historical process of globalization, with particular reference to the spreading of the social media.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	the basic dynamics of globalization in the contemporary age	IRP_K2_W01, IRP_K2_W02, IRP_K2_W03	egzamin ustny, projekt, prezentacja

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	critically evaluate social media	IRP_K2_U01, IRP_K2_U02, IRP_K2_U04, IRP_K2_U06	egzamin ustny, projekt, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	to use social media in a conscious way	IRP_K2_K01, IRP_K2_K02, IRP_K2_K03	egzamin ustny, projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	60	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	170	
łącznie nakład pracy studenta	Liczba godzin 230	ECTS 9.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	<p>LECTURES:</p> <p>1. Migrations - Paradigms Readings: Samir (1996)</p> <p>2. Migration - Remittances Readings: Stalker (2001)</p> <p>3. Migration - Remigration Readings: Stalker (2001)</p> <p>4. New media - Web 2.0 Readings: Deaton (2013)</p> <p>5. New media - Post-truth Readings: Deaton (2013)</p> <p>6. World Inequality Readings: Collier & Dollar (2001)</p> <p>7. World Poverty Readings: Collier & Dollar (2001)</p> <p>8. Financial crises - What is finance? Readings: Albert (1993)</p> <p>9. Financial crises - Global standard Readings: Albert (1993)</p> <p>10. Pandemics in history Readings: Arrighi (1994)</p> <p>11. Human Rights Readings: Arrighi (1994)</p> <p>12. Democracy Readings: Arrighi (1994)</p> <p>13. The problem of Africa Readings: Daton (2013)</p> <p>14. What is capitalism? Readings: Ellwood (2010)</p> <p>15. Multinational companies and environment: Exxonmobil case Readings: Ellwood (2010)</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny, projekt, prezentacja	The exam will be oral and written in English language, even though the quality of language will not be content of assessment. The written exercise will take place over the 2nd period of the course, in agreement with the attending students. To perform an oral presentation in front of the class on a chosen topic. The quality of the presentation will cover half out of the 9 CFU. The remaining half will be performed by proactive attitude to debate during the lesson hours. Exam - 50% Oral presentation - 50% For non-attending students and worker students it will be provided an oral exam (in English) concerning the textbook (Gozzini) and one book more, chosen from the bibliography. Exam - 100%

Wymagania wstępne i dodatkowe

<https://en.unisi.it/ugov/degrecourse/304852>



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Public Diplomacy
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.240.6037a1862442c.23</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>	
<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 40</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	<p>The course offers an overview of the main patterns and traditions of public diplomacy, mixing a historical perspective with the study of contemporary practices and applications in the framework of international relations theory, communication and public opinion studies. By combining frontal teaching, individual work and guest lectures, the course will introduce students to the practice of public diplomacy in the 21st century, including its relationship with the concepts of public relations, propaganda, branding, advertising, advocacy and other forms of strategic communication for public persuasion. Students will be acquainted with the main actors and strategies of public diplomacy and they will be asked to reflect upon the meaning and implications of public diplomacy for state and non-state actors. The impact of structural, social and technological changes on 'soft power' strategies as well as the individual and social effects of media exposure on foreign publics will be examined. While investigating the notion of world public opinion and its impact on the dynamics of international diplomacy, students will learn how to search for public opinion data, how to evaluate the quality of the same data, and how to study empirically foreign publics' feelings and attitudes towards selected international actors. Students will also be asked to work in groups to examine and comment on the approaches to public diplomacy and styles of communication adopted by official representations of different countries and organizations during recent foreign policy crises.</p>
G2	<p>The learning objectives of this course are: - To develop an in-depth understanding of the theory and practices of public diplomacy; - To develop a general knowledge of the historical and contemporary approaches to public diplomacy; - To read, understand, and criticise the scholarly literature in this field; - To understand the main theoretical perspectives on strategic communication, communication effects and foreign public engagement; - To develop adequate skills to collect and examine public opinion data on people's perceptions of and attitudes towards selected international actors.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Develop an in-depth understanding of the theory and practices of public diplomacy	IRP_K2_W01, IRP_K2_W02, IRP_K2_W04, IRP_K2_W06	zaliczenie ustne
W2	Develop a general knowledge of the historical and contemporary approaches to public diplomacy	IRP_K2_W01, IRP_K2_W02, IRP_K2_W04, IRP_K2_W06	zaliczenie ustne
W3	Read, understand, and criticise the scholarly literature in the field of public diplomacy	IRP_K2_W01, IRP_K2_W02, IRP_K2_W03, IRP_K2_W05, IRP_K2_W06	zaliczenie ustne, prezentacja
W4	Understand the main theoretical perspectives on strategic communication, communication effects and foreign public engagement	IRP_K2_W01, IRP_K2_W02, IRP_K2_W04, IRP_K2_W06	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Develop adequate skills to collect and examine public opinion data on people's perceptions of and attitudes towards selected international actors.	IRP_K2_U01, IRP_K2_U02, IRP_K2_U03, IRP_K2_U04, IRP_K2_U05, IRP_K2_U06	raport, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Work groups and laboratory activities	IRP_K2_K01, IRP_K2_K03, IRP_K2_K04, IRP_K2_K05	raport, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	40	
przygotowywanie sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych	10	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	60	
analiza i przygotowanie danych	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
pozyskanie danych	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 160	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Introduction of the course. Origins and definitions of Public Diplomacy Introduction of the course: policies and methods. Public Diplomacy: origins and definitions. Characteristics of Public Diplomacy.	W1, W2
2.	Characteristics of Public Diplomacy Advocacy and advisory models of public diplomacy. Differences between public diplomacy and propaganda according to Cull. Context of public diplomacy in the 20th and 21st century.	W1, W2, W4
3.	"Soft Power" and "Public Diplomacy" Resources and characteristics of power; "Hard Power" and "Soft Power". Definition and assets of soft power according to Nye. The role of information.	W1, W2, W3, W4
4.	Information and relational perspectives in Public Diplomacy Conditions and limits of soft power; soft power as perceptual power; smart power according to Nye; Dimensions of Public Diplomacy according to Nye; the information and relational perspectives in public diplomacy.	W1, W2, W3, W4
5.	Public diplomacy and the power of information Information and Relational perspectives; Impact of technological transformations of communication on public diplomacy; the power of information; relational dynamics in Public Diplomacy; Zaharna's and Uysal's typology.	W1, W2, W3, W4

6.	The networked perspective (pt.1) Characteristics of the networked perspective of public diplomacy and comparison with the information perspective.	W1, W2, W3, W4
7.	The networked perspective (pt.2) Characteristics of the networked perspective of public diplomacy and comparison with the relational perspective.	W1, W2, W3, W4
8.	SEMINAR: TBC	W1, W2, W3, W4
9.	The concept of public opinion: definition and roles; Measuring public opinion The concept of public opinion: definition, roles and theoretical perspectives; Measuring public opinion: quantitative and qualitative strategies.	U1
10.	Non-state actors in public diplomacy The role of non-state actors and their advantage in PD: from the international to the regional level. The case of Catalonia.	W1, W2
11.	The typical workflow in PO research How to design a study of public opinion: from the research question to the data collection.	U1
12.	Data archives for public opinion research Presentation of the Laboratory for Political and Social Analysis; Presentation of the main data archives for comparative analysis of public opinion and publics' views of other countries.	U1
13.	Instructions for individual and group assignments Presentation of the objectives and ways students should conduct their individual work on the public's attitudes of a selected country towards the European Union. Each students has been assigned to a country.	U1, K1
14.	Institutional settings for Public Diplomacy: the American and British models The US model: from the establishment of USIA to the Obama presidency. Centralized models in the EU: France and Italy; The British model and the British Council.	W1, W2
15.	The EU's Public and Cultural Diplomacy Public Diplomacy: the EU's definition. Structure and functions of EUNIC; The "Tfanen - Tunisie Créative" case. The European "Cultural Diplomacy Platform". European Houses of Culture; Initiatives proposed by the Council of the EU.	W1, W2
16.	SEMINAR: TBC	W1, W2, W3, W4
17.	Working session on data collected by students	U1, K1
18.	Communication in Public Diplomacy (part 1) Public diplomacy and communication: mass communication (one-to-many) and the linear approach.	W1, W2, W3, W4
19.	Instructions for individual and group assignments Composition of groups for presentations; instructions for the preparation of individual reports. Examples of research reports on foreign publics' attitudes prepared by USIA research office.	W2, U1, K1

20.	Communication in Public Diplomacy (part 2) Public diplomacy and communication: interpersonal communication (one-to-one). Stuart Hall's encoding-decoding model; the importance of context; Axioms of relational communication; Case study: UK-US relations.	W1, W2
21.	Nation and Place branding The nation image cultivation: definition and examples of branding; The concept of branding (definition and properties); Indexes of country and place branding.	W1, W2, W3, W4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

udział w badaniach, ćwiczenia laboratoryjne, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, metoda sytuacyjna, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne, raport, prezentacja	For ATTENDING students, grade is determined by: - Written report examining the state of the public's attitudes towards the assigned actors and suggesting communication and policy initiatives to improve their perceived image (25%); - Written report on the approaches to public diplomacy and styles of communication adopted by specific countries and organizations during recent foreign policy crises (25%). - Written exam (2 hours) on the topics covered in class, readings distributed during the course and the reference texts (50%); - Bonus for ACTIVE participation in classroom (e.g., contribution to discussion, questions or comments). For NON-ATTENDING students, grade is determined by: - Written exam (3 hours) on two reference texts and an additional book to be agreed with the teacher (60%); - Research paper (15-20 pages) on a topic to be agreed with the teacher (40%).

Wymagania wstępne i dodatkowe

No formal prerequisite is required. However, basic knowledge of modern and contemporary history and acquaintance with international relations theories are recommended.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

International Relations

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.240.6037a186b0071.23</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>	
<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 9.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	<p>This course offers an introduction to International Relations aiming at (a) familiarizing students with the main concepts, theories and debates in IR and (b) at providing them with the theoretical and methodological tools to better understand the complex nature of international politics nowadays. The course will cover the main theoretical approaches and how they bear upon IR issues and problems at different levels of analysis, from the international system and the nation state to the psychology of decision makers. The course will explore some of these concepts and theories in a role-playing simulation. Using scenario-building and role playing, students will be called on to reflect upon the role of IR theories and methods on the study of international politics, with particular reference to the EU external relations. The case study this year is a simulation of the European Commission and the European External Action Service in developing a cultural relations strategy. The course is organized in two modules. In the first module the main concepts and theories at different levels of analysis will be discussed: the international system, dyadic relationships, the domestic sources of foreign policies, decision-makers roles and psychology in IR. The second module will put the analytical tools and concepts discussed in the first part to work in a concrete, although, simulated, case. The focus will be on the interplay between diplomacy and cultural relations. This simulation will be an opportunity to discuss the present EU strategy in cultural relations.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	The concepts, theories and methodological toolkits related to the study of international politics.	IRP_K2_W03, IRP_K2_W04, IRP_K2_W05	egzamin pisemny, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	To develop analytical skills to read, understand, and criticize the scholarly literature in these fields.	IRP_K2_U01, IRP_K2_U02, IRP_K2_U04, IRP_K2_U06	egzamin pisemny, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	To learn the role the EU play in international relations with reference to Cultural relations	IRP_K2_K02, IRP_K2_K04, IRP_K2_K05	egzamin pisemny, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	60	
przygotowanie do zajęć	50	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	50	
Przygotowanie do sprawdzianów	60	
Przygotowanie prac pisemnych	50	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 270	ECTS 9.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>First Module:</p> <p>Week 1) Introduction to the course; Levels of analysis and Theoretical perspectives Readings: Kinsella, Russett, Starr (2013)</p> <p>Week 2) The International System Readings: Kinsella, Russett, Starr (2013)</p> <p>Week 3) Dyadic Relations Readings: Kinsella, Russett, Starr (2013)</p> <p>Week 4) Domestic Structure: Institutional and Societal variables Readings: Kinsella, Russett, Starr (2013)</p> <p>Week 5) Public Opinion, Mass Media and Foreign Policy Readings: Kinsella, Russett, Starr (2013)</p> <p>Week 6) Decision-Making and Foreign Policy Readings: Kinsella, Russett, Starr (2013)</p> <p>Week 7) Decision-Makers and Leaders Psychology Readings: Kinsella, Russett, Starr (2013)</p> <p>Second Module:</p> <p>Week 8) An introduction to the institutions and functioning of the European Union</p> <p>Week 9) The role of European Institutions</p> <p>Week 10) The role of societal actors</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, esej	Grade for the first module will be determined by the following: 1. Participation in class discussion [10%]. 2. Short written summary (max 2-pages) of a research article. [35%]. 3. A Written test covering topics presented in the first module [55%] Grade for the second module will be determined by the following: 1. Participation in class discussion and in the simulation [30%]. 2. A policy paper that outlines the main experience in the simulation in light of the theoretical and methodological approaches learned in class [70%] The final grade will be the average of the grading in the two modules.

Wymagania wstępne i dodatkowe

-



Geography and Sustainability
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.240.6037a187075c2.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład z elementami konwersatorium: 36	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Acquire basic geoliteracy concepts and analytical tools
C2	Learn about sustainable development principles and objectives
C3	Identify and analyze the main social and environmental factors from a spatial point of view
C4	Acquire skills to apply geographical research methods to observe, collect and process geographical data
C5	Draw quantitative and qualitative conclusions and make placed-based policy hypotheses.
C6	Perform analysis in local contexts (fieldwork)

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Thinking geographically about sustainable development by acquiring geographic information, understanding and exploring it spatially.	IRP_K2_W05	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Collect and locate data by observing and systematically recording information, reading and interpreting maps and other representations of spaces and places.	IRP_K2_U02, IRP_K2_U06	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Students will develop research projects (fieldwork) on issues related to sustainability and related policies (define a research question, analyze the current state of knowledge, select methods to evaluate hypotheses, analyze available data and results).	IRP_K2_K02, IRP_K2_K04	raport

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład z elementami konwersatorium	36	
analiza badań i sprawozdań	70	
analiza i przygotowanie danych	65	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 171	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 36	ECTS 1.3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 36	ECTS 1.3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Modules 1-3 Core concepts in geography (location, site, space, place, scale, ecological and functional relationships, territorial systems);</p> <p>Modules 4-6 The challenge of sustainable development (milestones, principles, policies, indicators) + SULITE test on Sustainability literacy;</p> <p>Modules 7-9 Geographical factors and development; development indicators and institutional data;</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

udział w badaniach, metody e-learningowe, ćwiczenia laboratoryjne, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład z elementami konwersatorium	zaliczenie pisemne, projekt, raport	Study of books and other resources, preparation for final quiz - 30 h (3ECTS) Group project report - 20 h (2ECTS) Laboratories - 10 h (1ETCS) Total - 100 h (6 ECTS)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Basic knowledge of world regional geography, development theories and notions of descriptive statistics.

International History

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.240.6037a1874f5d9.23</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład z elementami konwersatorium: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 9.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	<p>History explores how societies have changed over time to make our contemporary world. For this reason, knowledge of the past is crucial to understanding the present—and to thinking about the future. Because it deals with the ways the world has become increasingly integrated during recent centuries, International history offers a crucial contribution to the comprehension of the societies we live in. Accordingly, the purpose of this course is to provide students with a basic knowledge of the main political and economic processes that have featured international history since late 19th century to present. In this span of time, 4 main powerful trends emerged: • a clear trend towards globalization, strengthen by closer interdependence between communities and the related set up of permanent international (governmental) organizations and NGO; • the role of political ideologies in shaping the century (from communism to political Islam); • a steady loss of power of the “Old continent” - Europe was gradually eclipsed, especially after WWII (rise of USA and USSR as "superpowers" and decolonization); • the tendency on the one hand, to descend into conflict fed by ideology, religion, nationalism and, on the other hand, the tendency to advances in technology and institutional administration.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Providing students with a basic knowledge of the main political and economic processes that have featured international history since late 19th century to present times.	IRP_K2_W01, IRP_K2_W03, IRP_K2_W04, IRP_K2_W05	zaliczenie ustne, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Providing students with adequate analytical tools to comprehend and communicate the main lines of development of contemporary history at the global level.	IRP_K2_U01, IRP_K2_U02, IRP_K2_U04, IRP_K2_U06	zaliczenie ustne, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Understand the process of development of contemporary history at the global level, communicate and analyse basic problems from this field.	IRP_K2_K01, IRP_K2_K03, IRP_K2_K04	zaliczenie ustne, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład z elementami konwersatorium	60	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	60	
przygotowanie do zajęć	150	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 270	ECTS 9.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>The course will focus on the following topics:</p> <p>The first WW</p> <p>Readings: Best, Hanhimäki, Maiolo, Schulze (2015) Ch. 1</p> <p>In the Aftermath of the war: The search for European stability;</p> <p>Readings: Best, Hanhimäki, Maiolo, Schulze (2015) Ch. 2</p> <p>The origins of the Pacific war (1940-41);</p> <p>Readings: Best, Hanhimäki, Maiolo, Schulze (2015) Ch. 3</p> <p>The Colonial empires;</p> <p>Readings: Best, Hanhimäki, Maiolo, Schulze (2015) Ch. 4</p> <p>The path to the second WW;</p> <p>Readings: Best, Hanhimäki, Maiolo, Schulze (2015) Ch. 4</p> <p>The Cold War in Europe;</p> <p>Readings: Best, Hanhimäki, Maiolo, Schulze (2015) Ch. 9</p> <p>The European integration process;</p> <p>Readings: Best, Hanhimäki, Maiolo, Schulze (2015) Ch.</p> <p>The Cold War in Asia;</p> <p>Readings: Best, Hanhimäki, Maiolo, Schulze (2015) Ch. 10</p> <p>The Vietnam war(s);</p> <p>Readings: Best, Hanhimäki, Maiolo, Schulze (2015) Ch. 12</p> <p>The Rise of the "Third World";</p> <p>Readings: Best, Hanhimäki, Maiolo, Schulze (2015) Ch. 13</p> <p>The USA and Latin America;</p> <p>Readings: Best, Hanhimäki, Maiolo, Schulze (2015) Ch. 16</p> <p>China and North Korea: Ideology and nationalism;</p> <p>Readings: Best, Hanhimäki, Maiolo, Schulze (2015) Ch. 1</p> <p>Africa between decolonization and independence;</p> <p>Readings: Best, Hanhimäki, Maiolo, Schulze (2015) Ch. 17</p> <p>The Arab-Israeli conflict;</p> <p>Readings: Best, Hanhimäki, Maiolo, Schulze (2015) Ch. 18</p> <p>The End of the Cold War;</p> <p>Readings: Best, Hanhimäki, Maiolo, Schulze (2015) Ch. 20</p> <p>The War on the terror.</p> <p>Readings: Best, Hanhimäki, Maiolo, Schulze (2015) Ch. 19</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład z elementami konwersatorium	zaliczenie ustne, prezentacja	The final mark will include two variables: 1. attendance in class; 2. the quality of presentations. 3. Final exam (oral)

Wymagania wstępne i dodatkowe

-

Global Comparative Politics
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.280.6037a18868637.23</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład z elementami konwersatorium: 36</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The course is conceived as a general introduction to Comparative Politics, with a special focus on the present state of democracy around the world.
C2	The course aims at providing skills and information for anyone looking for a robust knowledge of the major issues in contemporary comparative politics
C3	The course aims at providing basic practical abilities in analyzing data and trends concerning the changes within the current political systems today

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	advanced knowledge of political science and political geography	IRP_K2_W01, IRP_K2_W02, IRP_K2_W06	egzamin ustny, wyniki badań, esej
W2	Theoretical knowledge on contemporary politics	IRP_K2_W02, IRP_K2_W04, IRP_K2_W06	egzamin ustny, wyniki badań, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analyse data and trend concerning regime changes, democratization, freedom in the world	IRP_K2_U02, IRP_K2_U04	egzamin ustny, wyniki badań, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	producing advanced research	IRP_K2_K01, IRP_K2_K02, IRP_K2_K04	wyniki badań, esej, prezentacja
K2	interacting with media and institutional actors	IRP_K2_K04, IRP_K2_K05	egzamin ustny, wyniki badań, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład z elementami konwersatorium	36	
analiza badań i sprawozdań	36	
analiza problemu	36	
analiza i przygotowanie danych	72	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 36	ECTS 1.3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 36	ECTS 1.3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	What is Comparative Politics – Comparative Politics in a Global Perspective What is Comparative Politics – Comparative Politics in a Global Perspective	W1, W2, U1, K1, K2

2.	Democratization. Long term analyses Modern Democracies. Convergence, Variance, Dilemmas Current democratic systems. Rankings and Indicators	W1, W2, U1
3.	European Democracies. Power-sharing systems European democracies. "Westminster" and "Consensus" democracy today Democratic Experience in central-Eastern Europe: Populism and Neo-nationalism Democracy in US today. Democratic Backsliding? Democracy in North Africa Democracy in the Mid-East Area Democracy in Asia Democracy in Sub-Saharan Africa Democracy in Latin America	W1, U1, K1, K2
4.	Authoritarian regimes today Democratic Crisis and transformation of national political space	W1, W2, U1, K1
5.	Challenges to Representative Democracy. Elitism, Populism, Leaderism Challenges to Representative Democracy. Far-right parties, Sovereignism and Nativism Challenges to Representative democracy: Crisis of legislative institutions and Technocracy	W2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwencjonalny, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład z elementami konwersatorium	egzamin ustny, wyniki badań, esej, prezentacja	attendance, class verification (oral exam), term paper

Wymagania wstępne i dodatkowe

No prerequisite asked

Religious Diplomacy

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.280.6037a188b5b04.23</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 36</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	<p>Through this course students will be introduced to the interaction of religion and diplomacy. Students will achieve a basic knowledge of the main categories, strategies and tools mobilized by experts and actors when dealing with the interaction of religion and diplomacy. Students will gain awareness of the interaction of religion with State to State diplomacy, as well as with public diplomacy and cultural diplomacy. They will familiarize themselves with the following frames of reference: • the introduction to the interaction of religion & diplomacy; • religion in state diplomacy, and in public and cultural diplomacy; • religious diplomacy, as an umbrella concept covering all aspects of the interaction of religion and diplomacy; • religious diplomacy, violence and peace; • religious diplomacy and development; • religious diplomacy, separation, establishment and religious engagement; • religious diplomacy and freedom of religion or belief.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	<ul style="list-style-type: none"> • Inter- and multidisciplinary specialist understanding of the relationship between religion/non-religion and the public sphere; • Basic knowledge of the comparative and historical contexts of religion and non-religion; • Theories and practices of criticism and analysis in relation to core topics in the field of global religion, law and politics; • Understanding of the disciplinary range of the field and the necessity of engagement with the topic of religion for the understanding of law and politics; • Familiarity with various frameworks and key concepts (including AI related) that enable the integration of a variety of perspectives around the problematic of the role of religion in the public sphere and of the interrelationship of state and religious structures, values, and commitments. 	IRP_K2_W01, IRP_K2_W02, IRP_K2_W03, IRP_K2_W04	egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	<p>Intellectual (thinking) skills</p> <ul style="list-style-type: none"> • Precision in assessment of evidence and argumentation; • Capacity to discuss theoretical and epistemological issues in an articulate, informed, and intellectual manner; • Precision and critical acumen in the assessment of scholarly arguments and interpretations; • The ability to assess evidence and arguments independently; • Effective presentation of complex theoretical arguments and their relationship to empirical data; • Theoretical and regional expertise in order to develop and apply self-reflexive approaches to dominant issues in the comparative study of religion, law and politics. <p>Subject-based practical skills</p> <ul style="list-style-type: none"> • Academic writing to a high standard; • IT-based information retrieval, processing and data organisation; • Presentational skills; • Independent study skills; • Reflexive learning. 	IRP_K2_U02, IRP_K2_U03, IRP_K2_U04, IRP_K2_U05	egzamin
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	<ul style="list-style-type: none"> • Problem solving and research skills; • Oral and written communication; • Critical and independent thought; • Synthesising of difficult and wide ranging empirical material; • Ability to make assessments involving complex factors. 	IRP_K2_K03, IRP_K2_K04, IRP_K2_K05	egzamin

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	36
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	70
przygotowanie do zajęć	70

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 176	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 36	ECTS 1.3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 36	ECTS 1.3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Week 1. Religious diplomacy and knowledge of religion</p> <p>Session 1: Introduction. Background to the Course. Information about the Course and the Examination.</p> <p>Session 2: Religious diplomacy and knowledge. Part 1. Mapping religion. Quantity and quality: who's who. Resources from the Pew Research Center. Knowledge building and politics of research on religion. Theology and religious studies. Social sciences and religion. Law and religion. Economics and religion. Psychology and religion. Science & Technology and religion. The European Academy of Religion. The issue of / mobilization for religious literacy. The 'Holy Ignorance' theory by Olivier Roy.</p> <p>Session 3: Religious diplomacy and knowledge. Part 2.</p> <p>Session 4: The two frames of religious diplomacy: peace and development. The coalition of Religions for Peace. The UN platform of faith for development. The G20 Interfaith. The alliance of Business freedom and Religious freedom.</p> <p>Readings: Annicchino (2017), ch. 1.</p> <p>Week 2. Religious diplomacy and security</p> <p>Session 5: An introduction and discussion of contemporary violence in the name of religion. Heiner Bielefeldt's Report of 2017 for the UN</p> <p>Session 6: The securitisation of religion. PVEd religion. Radicalisation and extremism. The debate on defamation of religion, blasphemy and hate speech. The UN genocide framework. The USCIRF Report. The Rabat Plan of Action. A discussion on Islamophobia, Persecution of Christians and Anti-semitism.</p> <p>Session 7: The OSCE framework. The 2019 document on Security and Freedom of religion or belief. Part 1.</p> <p>Session 8: The OSCE framework. The 2019 document on Security and Freedom of religion or belief. Part 2.</p> <p>Readings: Annicchino (2017), ch. 2-3.</p> <p>Week 3. Religious diplomacy and geopolitics</p> <p>Session 9: Religion, peace and peace studies.</p> <p>Session 10: From Washington to Moscow: Religious Diplomacy and Globalization. 1. Religious conflicts and diplomacy in The Trump Era</p> <p>Session 11: From Washington to Moscow: Religious Diplomacy and Globalization. 2. The Global Right Wing: Religious groups in a global world</p> <p>Session 12: First session on demand.</p> <p>Readings: Annicchino (2017), ch. 3.</p> <p>Week 4. Religious diplomacy and freedom of religion or belief</p> <p>Session 13: Introduction to Freedom of religion or belief. Introduction to the contemporary mobilisation against restrictions on the freedom of religion or belief. The role of the Pew Research Center. The US template. US State Dept. and USCIRF.</p> <p>Session 14: The EU initiative. The 2013 Guidelines. The EU Parliament Intergroup. The 2017 Report</p> <p>Session 15: The judicialization. The role of national and international courts. Majorities and minorities. The democracy factor</p> <p>Session 16: Freedom of belief. The protection of nones. The role and strategies of Humanists</p> <p>Readings: Annicchino (2017), ch. 4.</p> <p>Week 5. Religious diplomacy and interreligious engagement</p> <p>Session 17: Religion and Diplomacy at the Cambridge Institute on Religion and International Studies</p> <p>Session 18: The decline of separation, the transformation of establishment, and the rise of cooperation. The Interreligious Engagement. The Sussex University document of 2018. The EU frame of dialogue. The 2017 Beyrouth Declaration 'Faith for Rights'.</p> <p>Session 19: An example of the interreligious process. The Holy See and Al Hazar. The 2019 Abu Dhabi Document on Human Fraternity. The 2020 Abu Dhabi document</p> <p>Session 20: An example of the interreligious process. The Holy See and Al Hazar. The 2019 Abu Dhabi Document on Human Fraternity. The 2020 Abu Dhabi document</p> <p>Readings: Annicchino (2017), ch. 5.</p> <p>Week 6. Religious diplomacy, migrants, minorities, gender and LGBTQ+</p> <p>Session 21: Migrants and minorities rights 1</p> <p>Session 22: Migrants and minorities rights 2</p> <p>Session 23: LGBTQ+ rights 1</p> <p>Session 24: LGBTQ+ rights 2</p> <p>Week 7. Religious diplomacy and global health</p> <p>Session 25: Religions and the covid-19 pandemic</p> <p>Session 26: Global faith-based health systems</p> <p>Readings: Annicchino (2017), ch. 7-8.</p> <p>Week 8. Papers</p> <p>Session 27: discussion</p> <p>Session 28: discussion</p> <p>Session 29: discussion</p> <p>Session 30: Conclusion</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	egzamin	Exam - 100%

Wymagania wstępne i dodatkowe

-



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Cultural Heritage and Intercultural Relations

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.280.6037a18908937.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0388 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, dziennikarstwem i informacjami
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład z elementami konwersatorium: 36	

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	The course aims to deal with the topic of cultural relationships, according to the study of material culture in its wider meaning. This will be possible through a closer relation with earth and environmental sciences. The teacher will propose some base topics. Then, he will propose a specific subject (urban development). This will be analyzed according to different perspectives. The contribute of other teachers joining the COIL teaching module (Collaborative Online International Learning) will be crucial. They will add different, non-archaeological points of view. This will allow the students of three classes (Siena, Akita International University in Japan, State University of New York – Farmingdale and Free State University di Bloemfontein in South Africa.) to relate one another. They will work together and they will provide final reports.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	- relationship between heritage and identity - material culture and transmission of knowledge - urban expansion/contraction and political changes - urban resilience to climate changes - hybridization of models	IRP_K2_W01, IRP_K2_W02, IRP_K2_W03, IRP_K2_W04	egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	- work in group - manage a topic from different perspectives - analyze a context in historical perspective - analyze the components of the perceived identity in a given urban context	IRP_K2_U03, IRP_K2_U04, IRP_K2_U05	egzamin
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	to challenge themselves and to open their minds to different perspectives.	IRP_K2_K04, IRP_K2_K05	egzamin

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład z elementami konwersatorium	36	
przygotowanie do zajęć	54	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	90	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 36	ECTS 1.3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 36	ECTS 1.3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	<p>Lectures will be divided into three sections:</p> <ul style="list-style-type: none"> The first and more consistent one (30 hours) will consist of frontal lectures with projection of slideshows on some key topics chosen by the teacher. They will show the contribute of archaeology to study the cultural relations in the past. key reading: J. Henning ed., Post Roman Towns, Trade and Settlement in Europe and Byzantium, proceedings of the conference, Bad Homburg, 2004, (Millennium Studien, 5), Berlin - New York, 2007. The second will be the COIL module (10 hours) with Akita International University in Japan, State University of New York - Farmingdale and Free State University di Bloemfontein in South Africa. The lectures will be in synchronous and asynchronous mode. The topic for this module will be the urban development. It will be proposed according to very different perspectives that will enhance the students' cross skills. Teachers of the four partner institutions will propose a mini syllabus to make the work of each class fitting with the general goal. Students will be invited to collaborate within the moodle platform and to produce a short individual essay on a cross disciplines topic. In particular, when they will submit their own essay, they will be also asked to peer review other students' works. Teachers will evaluate both the essays and the referees to make this teaching experience more educational. The third part will be constituted by an interactive module between the teacher and the students in classroom (14 hours). The teacher will propose to the students a series of hints to think about. Students will be asked to debate among them in class according to their own background. In particular, food as a tool to study hybridization among cultures. A further topic will be the tangible and intangible heritage still existing in each student's own region. Key readings: J. Graham Campbell - M. Valor eds. The archaeology of medieval Europe. Vol. 1: eighth to twelfth centuries AD, Aarhus, 2007. <p>J. Burnouf, Archéologie médiévale en France. Le second Moyen Âge (XII e -XIV e siècle), Paris.</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, dyskusja, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład z elementami konwersatorium	egzamin	The final grade depends on how many correct answers the student will give. 31 correct answers correspond to "30 and honour" (the highest grade). To pass the exam students will need to answer correctly to at least 18 questions.

Wymagania wstępne i dodatkowe



Globalization Culture and Economics

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.280.60645a60bd3f6.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład z elementami konwersatorium: 40	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The course's objective is to get students to analyse critically the main determinants of international economic relations: actors' preferences and strategies, methods of interaction, outcomes of conflict and cooperation. At the end of the course, students will be able to interpret rationally the current international issues concerning trade, financial regulation, central banks' policies, inequality, environmental policies.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Students know and understand the relationships between countries and international organizations in the governance of the world economy.	IRP_K2_W01, IRP_K2_W03	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Students can interpret current global events and trends concerning trade, economic growth, inequality, migrations. They can write paper and short report analysing these events for newspapers, websites, think tanks, etc.	IRP_K2_U01, IRP_K2_U03	egzamin pisemny, esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Students are ready for writing memos, reports, articles about international economics and globalization, or for a career in international organizations, think tanks, or academic institutions.	IRP_K2_K01, IRP_K2_K03	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład z elementami konwersatorium	40	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
przygotowanie do zajęć	40	
przygotowanie raportu	20	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>The overall organization of the course will be as follows:</p> <p>Sessions Topics</p> <p>1) Introduction to the course 2) The world of globalization Required reading: (Ravenhill 2020), Ch. 1. Additional readings: (Rodrik 2018). 3) Theoretical approaches to global political economy. Required reading: (Paul 2010). (Drezner 2017). Additional readings: (Ravenhill 2020), Ch. 2. (Streeck 2011). 4) The logics of economic globalization.</p> <p>Required reading: (Ravenhill 2020), Ch. 10. 5) Cooperation and conflict.</p> <p>Required readings: (Ravenhill 2020), Ch. 3. (Axelrod and Keohane 1985). Additional reading: (Jervis 1978). 6) The influence of domestic factors on the global economy.</p> <p>Required readings: (Ravenhill 2020), Ch. 4. (Moravcsik 1993). 7) International trade.</p> <p>Required readings: (Ravenhill 2020), Ch. 5. (Baccini et al. 2022). Additional readings: (Baccini 2019). (Weinhardt and ten Brink 2019). (Krasner 1976). (Hopewell 2019). 8) Regional trade agreements.</p> <p>Required readings: (Ravenhill 2020), Ch. 6. (Schneider 2017). Additional readings: (Ravenhill 2010). (Mansfield and Milner 2018). (Lechner 2016). (Mansfield, Milner, and Rosendorff 2002). 9) Production and Global Value Chains.</p> <p>Required readings: (Ravenhill 2020), Ch. 7. (Neilson, Pritchard, and Yeung 2014). Additional readings: (Gereffi, Humphrey, and Sturgeon 2005). (Ravenhill 2014). (Curran and Eckhardt 2020). (Anderer, Dür, and Lechner 2020). (Bright et al. 2020). 10) The international monetary and financial system.</p> <p>Required readings: (Ravenhill 2020), Ch. 8. (Frieden 2016). Additional reading: (Fioretos and Heldt 2019; Fioretos 2019). (Schwartz 2019). (Steinberg, Nelson, and Nguyen 2018). 11) Global financial crises.</p> <p>Required readings: (Ravenhill 2020), Ch. 9. (Helleiner 2011). 12) The impact of globalization on nation states.</p> <p>Required readings: (Ravenhill 2020), Ch. 11. (Hay 2020). Additional readings: (Simmons, Dobbin, and Garrett 2006). (Mann 1997). 13)) Students' presentations. 15) Globalization, inequality between countries, and poverty.</p> <p>Required readings: (Ravenhill 2020), Ch. 12. (Rudra and Tobin 2017). Additional readings: (Heimberger 2020). (Ranaldi and Milanović 2020). 16) The international politics of economic development.</p> <p>Required readings: (Ravenhill 2020), Ch. 13. (Gourevitch 2008). 17) The global governance of environmental policies.</p> <p>Required readings: (Ravenhill 2020), Ch. 14. (Hale 2020). Additional readings: (Colgan, Green, and Hale 2021). (Underdal 2017). (Graham and Serdaru 2020). (Clapp and Helleiner 2012). (Ross 2001). (Ross 1999). (Tingley and Tomz 2021). 18)) Students' presentations. 20) Wrap-up and conclusion of the course.</p> <p>How to prepare class presentations Presentations should address some empirical phenomenon or event related to globalization. The topic should be chosen in agreement with the professor. Students must prepare a presentation to be projected in class, which will be evaluated together with the oral presentation.</p> <p>Presentations should have the following structure:</p> <ul style="list-style-type: none"> · an introduction that illustrates the topic – why it is relevant, why it is interesting, what we can learn from it; · a description of the event(s); · a (tentative) explanation of the event – why things went in a certain way and not in another; which theories can explain the way actors behaved; whether some things that happened do not have a clear explanation. <p>The presentation should not last more than 15-20 minutes (depending on the number of presentations scheduled for a certain class).</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład z elementami konwersatorium	egzamin pisemny, esej, prezentacja	Grading is different for attending and non-attending students. To be considered an attending student, one must attend at least 80% of the course - which amounts to 16 out 20 classes. Attending students For attending students, the grading will be as follows: - 40% a term paper of maximum 3,500 words, on a topic chosen in agreement with the instructor; - 40% a 5-question (to be chosen out of 7 proposed questions; answers of max. 10 lines) written exam to be taken at the end of the course (the exam will cover the material presented in class lectures); - 20% class presentation and participation. Non-attending students - 40% a term paper of maximum 3,500 words, on a topic chosen in agreement with the instructor; - 60% a 10-question (answers of max. 10 lines) written exam to be taken at the end of the course (the exam will cover the material presented in class lectures);

Wymagania wstępne i dodatkowe



Program studiów

Wydział:	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Kierunek:	International Security and Development
Poziom kształcenia:	drugiego stopnia
Forma kształcenia:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2023/24

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	7
Efekty uczenia się	9
Plany studiów	11
Sylabusy	16

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Nazwa kierunku:	International Security and Development
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	angielski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o polityce i administracji	69%
Nauki o bezpieczeństwie	14%
Ekonomia i finanse	11%
Językoznawstwo	7%

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Kierunek ISAD jest nowym, anglojęzycznym kierunkiem studiów, będącym komercyjną wersją programu ISAD, realizowanego dotychczas w ramach grantu NCBiR. Główne różnice kierunku „ISAD” w porównaniu z „bezpieczeństwem narodowym”, „stosunkami międzynarodowymi” i „politologią” (programy o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się) polegają na odmiennym akcentowaniu podstawowych treści. O ile „bezpieczeństwo narodowe” oraz „politologia” akcentują kontekst wewnętrzny zjawisk społeczno-politycznych, zaś „stosunki międzynarodowe” koncentrują się na wymiarze zewnętrznym, o tyle ISAD kładzie nacisk na węższy obszar relacji międzynarodowych związanych z bezpieczeństwem międzynarodowym i pomocą rozwojową, łącząc tym samym perspektywy „bezpieczeństwa narodowego” oraz „stosunków międzynarodowych”.

Koncepcja kształcenia

Program studiów na kierunku ISAD uwzględnia misję Uniwersytetu Jagiellońskiego, której najważniejsze założenia stanowią zapewnienie wysokiego poziomu kształcenia dzięki zastosowaniu atrakcyjnych metod nauczania, dostosowujących proces dydaktyczny do wymogów PRK, a także uwzględnienie w procesie dydaktycznym zasady poszanowania godności człowieka i wolności myśli.

Ponadto program kształcenia odpowiada strategii UJ zakładającej dążenie do pozycji jednego z najlepszych uniwersytetów w Europie, kształcącego na najwyższym poziomie, o ofercie dydaktycznej skierowanej do studentów z całego świata. Cel ten jest realizowany poprzez zaangażowanie w toku studiów wykładowców z zagranicy oraz praktyków.

Program studiów pozostaje też w ścisłym związku z badaniami naukowymi prowadzonymi w jednostce dotyczącymi kwestii bezpieczeństwa i rozwoju międzynarodowego

Cele kształcenia

przekazanie pogłębionej wiedzy na temat współczesnych procesów bezpieczeństwa międzynarodowego ze szczególnym uwzględnieniem pomocy rozwojowej,

nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności umożliwiających rozumienie i wyjaśnianie procesów bezpieczeństwa międzynarodowego oraz mechanizmów pomocy rozwojowej z uwzględnieniem aspektów teoretycznych i praktycznych

przygotowanie absolwentów do pracy na terenie państw objętych konfliktem lub w państwach postkonfliktowych o dużym stopniu destabilizacji wewnętrznej, które są najczęściej objęte różnymi formami pomocy humanitarnej i rozwojowej

zapoznanie się z metodami przeciwdziałania zagrożeniom bezpieczeństwa międzynarodowego oraz ograniczania ich negatywnych skutków w sferze politycznej, wojskowej, ekonomicznej i społecznej, jak i organizowania skutecznej pomocy rozwojowej

dostarczenie usystematyzowanej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa międzynarodowego i pomocy rozwojowej z uwzględnieniem funkcji poszczególnych instytucji oraz obowiązujących regulacji prawnych

przygotowanie do pracy zawodowej w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo międzynarodowe i pomoc rozwojową

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Przekształcenie projektu ISAD w kierunek studiów o charakterze komercyjnym, uzasadniają kluczowe potrzeby społeczno-gospodarcze państwa, jak również szeroko rozumianej społeczności międzynarodowej. Absolwent ISAD będzie przygotowany do pracy w Polsce lub krajach pochodzenia w administracji rządowej i samorządowej, agencjach i organach bezpieczeństwa państwa, organizacjach gospodarczych i społecznych, instytucjach i organizacjach międzynarodowych zajmujących się bezpieczeństwem oraz pomocą rozwojową.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Efekty uczenia się są zgodne z omówionymi potrzebami społeczno-gospodarczymi. Dzięki uzyskanej wiedzy i kompetencjom zgodnym z efektami uczenia się, absolwent jest zdolny do podjęcia pracy zawodowej o obszarze kształcenia kierunkowego, odzwierciedlającego różne rodzaje i stanowiska pracy zawodowej. Potrafi, w oparciu o posiadaną wiedzę i umiejętności, podejmować decyzje zmierzające do rozwiązywania problemów w pracy zawodowej. Absolwent jest świadomy potrzeby dalszego kształcenia i pogłębiania swojej wiedzy. Należy również podkreślić, że program kierunku ISAD jest unikatowy w Polsce i w Europie. Plan studiów łączy elementy ogólnoakademickiego wykształcenia z zakresu bezpieczeństwa międzynarodowego i pomocy rozwojowej z praktycznymi aspektami pracy w instytucjach zajmującymi się tymi zjawiskami, ze szczególnym uwzględnieniem przygotowania do pracy w Polsce i za granicą.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Główne kierunki badań naukowych w jednostce prowadzone są w ramach dziedziny nauk społecznych i dotyczą problematyki nauk politycznych, stosunków międzynarodowych, jak również bezpieczeństwa. Badania prowadzone są w ramach indywidualnych projektów pracowników, jak również w ramach prac zespołowych zorganizowanych w poszczególnych katedrach Instytutu Nauk Politycznych i Stosunków Międzynarodowych UJ, z którym Centrum Studiów Międzynarodowych i Rozwoju współpracuje. Większość pracowników na kierunku ISAD pochodzi z Instytutu Nauk Politycznych i Stosunków Międzynarodowych UJ, w którym działają następujące katedry, odzwierciedlające zakres prowadzonych prac badawczych: Katedra Filozofii Polityki, Katedra Historii Dyplomacji i Polityki Międzynarodowej, Katedra Historii Polskiej Myśli Politycznej, Katedra Historii Współczesnej, Katedra Konstytucjonalizmu i Ustrojów Państwowych, Katedra Studiów nad Procesami Integrycyjnymi, Katedra Stosunków Międzynarodowych i Polityki Zagranicznej, Katedra Współczesnych Doktryn Politycznych, Katedra Współczesnych Transformacji Politycznych, Katedra Współczesnych Systemów Politycznych, Zakład Bezpieczeństwa Narodowego, Zakład Dziennikarstwa, Zakład Historii Myśli Politycznej, Zakład Teorii Polityki i Państwa, Zakład Strategii Stosunków Międzynarodowych.

Związek badań naukowych z dydaktyką

Program studiów pozostaje w ścisłym związku z badaniami naukowymi prowadzonymi w jednostce w ramach dziedziny nauk społecznych, dotyczących problematyki bezpieczeństwa i rozwoju, w wymiarze krajowym i międzynarodowym. W trakcie toku studiów studentom przekazywane są najnowsze wyniki badań z zakresu procesów uwarunkowań i czynników kształtujących bezpieczeństwo międzynarodowej rozwój, teorii, narzędzi i metod badawczych bezpieczeństwa i rozwoju, kluczowych zagrożeń i wyzwań współczesnego świata, organizacji i instytucji bezpieczeństwa oraz systemów bezpieczeństwa w wymiarze krajowym i międzynarodowym.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Centrum Studiów Międzynarodowych i Rozwoju UJ nie posiada własnej biblioteki, acz studenci jednostki na równych prawach korzystają z biblioteki INPiSM, która jest zaopatrzona w bogaty księgozbiór, dostępny również w języku angielskim i stale uzupełniany również przez zakupy Centrum (studenci korzystają też z innych bibliotek Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych). Do tej pory CSMiR UJ nie posiadało własnych sal dydaktycznych, jednak korzystało z bogatej oferty dydaktycznej UJ. Od roku akademickiego 2020/2021 Centrum Studiów Międzynarodowych i Rozwoju zostały przydzielone sale w budynku przy Reymonta 4 i jako część WSMiP, studenci tej jednostki będą korzystać ze wspólnej biblioteki wydziałowej w nowym budynku.

Gabinety, pokoje kadry naukowej, sale seminaryjne
ul. Reymonta 4
sala 303;

Pokoje administracyjne :
ul. Reymonta 4
sala 136

Sale dydaktyczne:
ul. Reymonta 4
sala 0.12 – 77,8 m²
sala 103 – 29,8 m²
sala 147 – 34,4 m²

współdzielona sala 0.8 - 56,9 m²
współdzielona sala 0.40 - 63,7 m²

łącna powierzchnia sal dyd. - 262,6 m²

CSMIR może skorzystać również z oferty dydaktycznej UJ. Koszt wynajmu sali na zajęcia dydaktyczne pokrywane są zgodnie z wewnętrznymi stawkami obowiązującymi na Uniwersytecie Jagiellońskim.

Sale dydaktyczne

Auditorium Maximum o łącznej powierzchni 399 m² (wszystkie sale są wyposażone w sprzęt multimedialny) są to sale na 100 os. i więcej (max.140)

Aula Średnia B- 129,5 m²

Aula średnia A- 129,5 m²

Aula Mała -140 m²

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0388
Liczba semestrów:	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

Opis realizacji programu:

W ramach kierunku ISAD studenci mają możliwość profilowania kształcenia i wyboru na pierwszym roku studiów dwóch ścieżek specjalizacyjnych: „international security” oraz „international development”.

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	120
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	114
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	8
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	40
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	6
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	5

Liczba godzin zajęć

łącznie liczba godzin zajęć:	750 z praktykami
------------------------------	------------------

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Plan studiów przewiduje odbycie praktyk w wymiarze 60 godzin. Uczestnik programu zostanie skierowany do realizacji praktyk przez UJ na podstawie decyzji kierownika studiów. Praktyka w ramach kierunku ISAD może być realizowana w Polsce i za granicą.

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Studia kończą się przygotowaniem pracy dyplomowej i złożeniem egzaminu dyplomowego, zgodnie z Regulaminem studiów UJ.

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Treść	PRK
ISD_K2_W01	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu miejsce badań nad bezpieczeństwem międzynarodowym oraz studiach nad rozwojem pośród innych nauk społecznych, metodologię, narzędzia i teorie wyjaśniające procesy bezpieczeństwa międzynarodowego oraz procesów rozwoju w stosunkach międzynarodowych międzynarodowym i rozwojem oraz terminologii w nich stosowanej	P7S_WG
ISD_K2_W02	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu złożone dylematy etyczne pojawiające się w zjawiskach bezpieczeństwa międzynarodowego oraz rozwoju	P7S_WG
ISD_K2_W03	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu rolę człowieka, jako podmiotu konstytuującego zjawiska bezpieczeństwa międzynarodowego i rozwoju, a także społeczne, kulturowe, polityczne, ekonomiczne, prawne oraz historyczne uwarunkowania bezpieczeństwa międzynarodowego oraz rozwoju	P7S_WK, P7S_WG
ISD_K2_W04	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu najważniejsze instytucje bezpieczeństwa międzynarodowego, system bezpieczeństwa międzynarodowego, fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz głównych uczestników systemu bezpieczeństwa międzynarodowego i odbiorców pomocy rozwojowej	P7S_WK, P7S_WG
ISD_K2_W05	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu mechanizmy zarządzania kryzysowego na poziomie bezpieczeństwa międzynarodowego, a także wpływ konfliktów na bezpieczeństwo międzynarodowe i rozwój	P7S_WG
ISD_K2_W06	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej	P7S_WK
ISD_K2_W07	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie	P7S_WK

Umiejętności

Kod	Treść	PRK
ISD_K2_U01	Absolwent potrafi porządkować, interpretować i wyjaśniać zjawiska i relacje strukturalne zachodzące w sferze bezpieczeństwa międzynarodowego oraz pomocy rozwojowej, a także dokonywać krytycznej analizy problemów bezpieczeństwa międzynarodowego oraz rozwoju	P7S_UU, P7S_UW
ISD_K2_U02	Absolwent potrafi właściwie analizować przyczyny oraz przebieg procesów i zjawisk społecznych w sferze bezpieczeństwa międzynarodowego, formułować własne opinie na ten temat oraz prognozować i modelować złożone procesy związane z bezpieczeństwem międzynarodowym oraz rozwojem z wykorzystaniem odpowiednich teorii, jak również zaawansowanych metod i narzędzi badawczych	P7S_UU, P7S_UW
ISD_K2_U03	Absolwent potrafi posługiwać się normami prawnymi i etycznymi w celu innowacyjnego rozwiązywania konkretnych problemów bezpieczeństwa międzynarodowego oraz rozwoju	P7S_UU, P7S_UW
ISD_K2_U04	Absolwent potrafi kierować pracą zespołu oraz współdziałać z innymi osobami, podejmując wiodącą rolę, w ramach prac zespołowych o charakterze interdyscyplinarnym	P7S_UO

Kod	Treść	PRK
ISD_K2_U05	Absolwent potrafi samodzielnie lub w grupie przygotowywać pisemne analizy w języku polskim oraz obcym, przygotować i przeprowadzić poprawną prezentację, z wykorzystaniem technik multimedialnych z zakresu bezpieczeństwa międzynarodowego oraz pomocy rozwojowej	P7S_UK
ISD_K2_U06	Absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym z uwzględnieniem specyfiki nauk o bezpieczeństwie zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
ISD_K2_U07	Absolwent potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój i uczenie się przez całe życie oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7S_UU

Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
ISD_K2_K01	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, kierując się przy tym koniecznością stałego i samodzielnego jej uzupełniania, a także zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P7U_K, P7S_KK
ISD_K2_K02	Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, planowania oraz inicjowania działań na rzecz środowiska społecznego	P7S_KO
ISD_K2_K03	Absolwent jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz jest świadom konieczności zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P7U_K, P7S_KK
ISD_K2_K04	Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról w sferze bezpieczeństwa międzynarodowego i rozwoju, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku, podtrzymywania etosu, a także przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	P7S_KR

Plany studiów

I rok - studenci muszą zapisać się na wszystkie kursy obowiązkowe oraz wybrane kursy fakultatywne. Liczba punktów ECTS konieczna do zaliczenia I roku - 60.

Studenci mają prawo do wyboru kursów fakultatywnych z innych programów studiów (w szczególności z oferty kierunku International Relations and Public Diplomacy) za zgodą kierownika studiów. Kierownik studiów może zdecydować o nieuruchamianiu wybranych kursów fakultatywnych w wybranym roku akademickim.

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Health and safety in education	4	-	zaliczenie	O
International Relations Analysis	60	8	egzamin	O
University Tutorial and Intellectual Property	10	1	zaliczenie	O
The International Order and Development Policy	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Just War Theory and Its Adversaries	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Conflicts, Peacebuilding and Development	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Leadership and Human Resources Management	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Foreign language	30	3	zaliczenie na ocenę	O
Elective Course	20	3	zaliczenie na ocenę	F
Introduction to Security Studies	40	6	egzamin	O
International Economics	40	6	egzamin	F
Diploma Thesis Seminar	20	4	zaliczenie	O

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
World Politics since 1945	60	8	egzamin	O
Cultural Awareness	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Cross-cultural Communication	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Psychology of Security	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Preventive Diplomacy and Multilateral Conflict Management	30	4	zaliczenie na ocenę	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Foreign language	30	3	zaliczenie na ocenę	O
Diploma Thesis Seminar	20	4	zaliczenie	O
Elective Course	20	3	zaliczenie na ocenę	F
Development Economics	40	6	egzamin	O

II rok - studenci są zobowiązani zaliczyć wszystkie kursy obligatoryjne zgodnie w wybraną ścieżką oraz odpowiednią liczbę kursów fakultatywnych dostępnych na obu specjalizacjach, która pozwoli na osiągnięcie przynajmniej 60 ECTS.

Praktyki studenckie są nieobowiązkową częścią studiów. Student powinien przedstawić potwierdzenie odbycia praktyki przed końcem drugiego roku studiów.

Studenci mają prawo do wyboru kursów fakultatywnych z innych programów studiów (w szczególności z oferty kierunku International Relations and Public Diplomacy) za zgodą kierownika studiów. Kierownik studiów może zdecydować o nieuruchamianiu wybranych kursów fakultatywnych w wybranym roku akademickim.

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Diploma Thesis Seminar	20	4	zaliczenie	O
Praktyki studenckie	60	3	zaliczenie	F
Elective Course	20	3	zaliczenie na ocenę	F

Ścieżka: INTERNATIONAL DEVELOPMENT

II rok - studenci są zobowiązani zaliczyć wszystkie kursy obligatoryjne zgodnie w wybraną ścieżką oraz odpowiednią liczbę kursów fakultatywnych dostępnych na obu specjalizacjach, która pozwoli na osiągnięcie przynajmniej 60 ECTS.

Studenci mają prawo do wyboru kursów fakultatywnych z innych programów studiów (w szczególności z oferty kierunku International Relations and Public Diplomacy) za zgodą kierownika studiów. Kierownik studiów może zdecydować o nieuruchamianiu wybranych kursów fakultatywnych w wybranym roku akademickim.

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Global Economic Governance	30	4	zaliczenie na ocenę	O
Post-Conflict Reconstruction and Development: Theories and Practice	20	3	zaliczenie na ocenę	O
Migration and Development	20	3	zaliczenie na ocenę	F
Epidemics and International Cooperation in Health	30	4	egzamin	F
Political Economy and International Institutions in the Asia-Pacific	30	4	egzamin	F
From Aid to Development Effectiveness	20	3	zaliczenie na ocenę	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Political Economy and International Institutions in Latin America	30	4	zaliczenie na ocenę F

Ścieżka: INTERNATIONAL SECURITY

II rok - studenci są zobowiązani zaliczyć wszystkie kursy obowiązkowe zgodnie z wybraną ścieżką oraz odpowiednią liczbę kursów fakultatywnych dostępnych na obu specjalizacjach, która pozwoli na osiągnięcie przynajmniej 60 ECTS. Studenci mają prawo do wyboru kursów fakultatywnych z innych programów studiów (w szczególności z oferty kierunku International Relations and Public Diplomacy) za zgodą kierownika studiów. Kierownik studiów może zdecydować o nieuruchamianiu wybranych kursów fakultatywnych w wybranym roku akademickim.

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Conflicts in the 21st Century	30	4	egzamin O
Military Forces in Contemporary World	20	3	zaliczenie na ocenę O
Fragile and Dysfunctional States impact in a Globalized World	20	3	zaliczenie na ocenę F
Problems of Security in the Middle East and North Africa	30	4	egzamin F
War and Defense in Space	30	4	egzamin F
Problems of Security in the Asia-Pacific	30	4	egzamin F
Armed Conflicts Law and Peace Operations	20	3	zaliczenie na ocenę F

II rok - studenci są zobowiązani zaliczyć wszystkie kursy obowiązkowe zgodnie z wybraną ścieżką oraz odpowiednią liczbę kursów fakultatywnych dostępnych na obu specjalizacjach, która pozwoli na osiągnięcie przynajmniej 60 ECTS. Studenci mają prawo do wyboru kursów fakultatywnych z innych programów studiów (w szczególności z oferty kierunku International Relations and Public Diplomacy) za zgodą kierownika studiów. Kierownik studiów może zdecydować o nieuruchamianiu wybranych kursów fakultatywnych w wybranym roku akademickim.

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Diploma Thesis Seminar	20	9	zaliczenie O

Ścieżka: INTERNATIONAL DEVELOPMENT

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Trade and Economic Development	30	4	egzamin O
Global Poverty and International Financial Aid Institutions	30	4	egzamin O
Fundraising, Monitoring and Project Cycle Management: Workshops and Practice	20	3	zaliczenie na ocenę F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Working with Volunteers:NGO's Aid Development after Crisis Situation	30	4	egzamin	F
Energy Security and Environmental Protection in the Era of Climate Change	30	4	egzamin	F
Political Economy in Sub-Saharan Africa and Developing Countries	30	4	egzamin	F
Management of Humanitarian Programs and Post-Conflict Reconstruction	20	3	zaliczenie na ocenę	F

Ścieżka: INTERNATIONAL SECURITY

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
International Organizations in Crisis Management	30	4	egzamin	O
Politics and Ideology of International Protection of Human Rights	20	3	zaliczenie na ocenę	F
Cyber Security	30	4	egzamin	F
Problems of Security in Africa	30	4	egzamin	F
Minerals, Water and Conflicts in 21st Century	30	4	egzamin	F
International Responsibility to Protect and Humanitarian Intervention:Workshops and Practice	20	3	zaliczenie na ocenę	F
International Policy of Counterterrorism	30	4	egzamin	O

O - obowiązkowy
F - fakultatywny

Sylabusy



International Relations Analysis

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Security and Development	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMISDS.210.5cd5594be48f3.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 8.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	This course aims at providing students with basic knowledge of how different international relations theories and security theories shape strategic and international policy analysis. The course is composed of lectures on theoretical issues and seminars on research design.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	basic theories and methodologies of international politics	ISD_K2_W01	egzamin pisemny
W2	theoretical aspects of political, economic and social processes determining international politics	ISD_K2_W03	egzamin pisemny
W3	main actors of the international relations defined by international politics theories	ISD_K2_W04	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	identify complexity of processes in international relations and their evolution	ISD_K2_U01	zaliczenie na ocenę
U2	prepare an analytical paper on international relations issues	ISD_K2_U02	zaliczenie na ocenę
U3	prepare and present theoretical aspect of a selected issue of international relations, acting alone or with the group	ISD_K2_U05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	a critical assessment of public debate and identification of theoretical assumption on which particular opinions are based	ISD_K2_K01	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do egzaminu	50	
przygotowanie do ćwiczeń	50	
przygotowanie projektu	50	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 210	ECTS 8.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Course includes lectures and seminars on theory and analysis; realism; liberalism; world system theory; Foreign Policy Analysis (governmental and non-governmental actors); The English School; constructivism; Copenhagen School; Feminism; Feminism; creative theorizing; research questions and research design; qualitative methods and quantitative methods; mixed methods; case study research; comparative method.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	---	----------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	The final exam is written and contains six questions based on lectures and seminars.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	The final grade is based on activity during the classes (discussions and teamwork) and thesis proposal written at the end of seminars.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Attendance is obligatory.

University Tutorial and Intellectual Property
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Security and Development</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMISDS.210.1588159902.23</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć tutorial: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	This course aims at providing students with basic information about the Jagiellonian University and its units (including the Centre for International Studies and Development), students' obligations and expectations, including policies of intellectual property.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1		ISD_K2_W02, ISD_K2_W06	zaliczenie

W2		ISD_K2_W02, ISD_K2_W06	zaliczenie
W3		ISD_K2_W02, ISD_K2_W06	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1		ISD_K2_U03, ISD_K2_U07	zaliczenie
U2		ISD_K2_U03, ISD_K2_U04, ISD_K2_U06, ISD_K2_U07	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1		ISD_K2_K01, ISD_K2_K02	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
tutorial	10	
przygotowanie do zajęć	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, burza mózgów, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
tutorial	zaliczenie	active class participation

Wymagania wstępne i dodatkowe

class participation is obligatory



The International Order and Development Policy
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Security and Development	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMISDS.210.5cd5594b015de.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład z elementami konwersatorium: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student posiada wiedzę na temat budowy ładu międzynarodowego opartego na narzędziach i instrumentach ekonomicznych	ISD_K2_W01, ISD_K2_W03	
W2	Potrafi opisać, wyjaśnić i zinterpretować przykłady sukcesów ekonomicznych wybranych państw świata	ISD_K2_W03	
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi wyjaśnić hipotetyczne problemy z implementacją modelu rozwojowego w innych państwach	ISD_K2_U02	

U2	Potrafi analizować i klasyfikować narzędzia i instrumenty wpływu na innych aktorów, znajdować wzorce rozwojowe i porównywać wybrane ścieżki rozwoju	ISD_K2_U02	
U3	Potrafi formułować hipotezy badawcze dotyczące porządku światowego (szczególnie używając narzędzi ekonomicznych)	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02	
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Jest zdolny oceniać wzorce rozwoju międzynarodowego (krytyczne spojrzenie na rzeczywistość)	ISD_K2_K01	

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie do egzaminu	45	
wykład z elementami konwersatorium	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 105	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Porządek międzynarodowy w kontekście globalizacji. Zmiany potęg globalnych. Diagnoza problemów globalnych: aktorzy i problemy	W1, K1
2.	Wizje porządku ekonomicznego. Nierównowagi globalne	W2, U2
3.	Potęgi wschodzące. Rywalizacja ekonomiczna	U2, K1
4.	Bogactw narodów (raje podatkowe)	W1, W2
5.	Wybrane problemy porządku ekonomicznego: Kultura i religia w kontekście rozwoju ekonomicznego. Korporacje transnarodowe (CSR). Media i dyplomacja. Wschodzące potęgi ekonomiczne. Globalne społeczeństwo	W2, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład z elementami konwersatorium		



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Just War Theory and Its Adversaries

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Security and Development	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMISDS.210.5cd5594b235d5.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład z elementami konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z problemem normatywnej analizy konfliktów zbrojnych
C2	pogłębienie zrozumienia normatywnego wymiaru stosunków międzynarodowych i konfliktów zbrojnych
C3	kształtowanie postawy krytycznej wobec polityki międzynarodowej
C4	umożliwienie zrozumienia stosunków międzynarodowych i zagadnień związanych z bezpieczeństwem z punktu widzenia filozofii polityki

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe założenia teorii wojny sprawiedliwej i jej historyczne przemiany	ISD_K2_W01, ISD_K2_W02	
W2	najważniejszych przedstawicieli teorii wojny sprawiedliwej	ISD_K2_W01, ISD_K2_W02	
W3	argumenty na rzecz wojny sprawiedliwej i argumenty jej przeciwników	ISD_K2_W02, ISD_K2_W03, ISD_K2_W04	
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystywać teorię w analizie współczesnych konfliktów zbrojnych	ISD_K2_U02, ISD_K2_U03	
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	posługiwania się zaawansowanymi pojęciami teoretycznymi w dyskusji o konfliktach zbrojnych i ładzie międzynarodowym	ISD_K2_K01, ISD_K2_K03, ISD_K2_K04	

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
wykład z elementami konwersatorium	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 115	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	wprowadzenie do tradycji teorii wojny sprawiedliwej	W1
2.	definiowanie podstawowych pojęć: jus in bello, jus ad bellum, jus post bellum	W1, W2
3.	najważniejsi teoretycy wojny sprawiedliwej	W1, W2

4.	nieróżnicujące pojęcie wojny i problem nomosu Ziemi w ujęciu Carl Schmitta	W3, U1, K1
5.	Rafał Lemkin i wprowadzenie pojęcia ludobójstwa	W1, W2, U1, K1
6.	wojna sprawiedliwa w myśli azjatyckiej i innej nieeuropejskiej	W1, W2
7.	Paweł Włodkowic i polski wkład w rozwój teorii wojny sprawiedliwej	W1, W2, W3
8.	współczesny terroryzm i wojna partyzancka w świetle teorii wojny sprawiedliwej	U1, K1
9.	wojna prewencyjna, interwencje humanitarne, zagadnienie zmiany ustroju	W3, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład z elementami konwersatorium		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Celem kursu jest zaprezentowanie podstawowych założeń teorii wojny sprawiedliwej oraz stanowisk wobec niej krytycznych



Conflicts, Peacebuilding and Development
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Security and Development	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMISDS.210.5cd5594b45dab.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład z elementami konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami konfliktów zbrojnych
C2	Przekazanie wiedzy praktycznej z zakresu rozwiązywania konfliktów drogą dyplomacji
C3	Uświadomienie studentom istoty problemów współczesnej pomocy rozwojowej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Zna i rozumie główne teoretyczne założenia konfliktu i budowania pokoju	ISD_K2_W01, ISD_K2_W02, ISD_K2_W03, ISD_K2_W04	
W2	Zna i rozumie tła głównych konfliktów regionalnych i globalnych po 1945 roku	ISD_K2_W04	
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi napisać podstawowy projekt w obszarze pomocy rozwojowej	ISD_K2_U02, ISD_K2_U04, ISD_K2_U07	
U2	Potrafi zrozumieć i opisać główne determinanty sukcesu / porażki procesu budowania pokoju	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U04, ISD_K2_U05	
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Potrafi przedyskutować, zaprezentować i obronić swoją opinię na temat konkretnego konfliktu i sposobu jego rozwiązania	ISD_K2_K01, ISD_K2_K04	

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
przygotowanie projektu	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie do egzaminu	10	
wykład z elementami konwersatorium	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzanie do kursu - harmonogram i cele kursu; główne podejścia teoretyczne do koncepcji konfliktu, wojny, budowaniu pokoju i rozwoju	W1

2.	Współczesny świat, i jego konflikty, procesy budowania pokoju / integracji i ich główni aktorzy	W2
3.	Studium przypadku: Afganistan	U2
4.	Studium przypadku: Syria	U2
5.	Studium przypadku: Iran	W2, U2
6.	Mechanizmy i ograniczenia współczesnych działań wojennych na podstawie doświadczeń z z Iraku I, Afganistanu, Irak II, Jemen i Syria	W1, U2
7.	Nowoczesna dyplomacja w zapobieganiu konfliktom - lekcje z Iraku, Iranu i Afganistanu	W1, U2
8.	Ogólne zasady pomocy rozwojowej na postawie studiów przypadków	U1, U2
9.	Prezentacje grupowe i dyskusje	U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład z elementami konwersatorium		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach > 50%



Leadership and Human Resources Management

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Security and Development	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMISDS.210.1588160108.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład z elementami konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	To increase the level of a general knowledge in the field of leadership, Human Resource Management and Entrepreneurship
G2	To extend awareness of the need to increase effective leadership and human resource techniques in organizations
G3	To build practical skills based on classroom experience in entrepreneurship and innovation management (through applied exercises and commercialization of own idea implemented within a group and under supervision of instructor).

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	theoretical aspects of leadership, human resource management and entrepreneurship	ISD_K2_W07	
W2	Is able to solve basic managerial problems related to HR and leadership	ISD_K2_W02	
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	recognize patterns of successful leadership and to manage own emotions and stress	ISD_K2_U03	
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	work in international or local organization dealing with HR and leadership problems	ISD_K2_K03	
K2	work in international and virtual teams	ISD_K2_K03	

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
przygotowanie projektu	40	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	50	
wykład z elementami konwersatorium	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Introducing the course and main terms: theories of leadership; defining human resource management; entrepreneurship and innovation	W1, U1
2.	Emotional intelligence and stress management as the basis for successful leadership	W2
3.	Social psychology and behavioral economics - how to manage irrationality	K1, K2
4.	Innovation and entrepreneurship theory	K2
5.	Team management	K2

6.	Social Capital	W2, K1, K2
7.	Development of own innovation ideas into capable business models.	W2, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład z elementami konwersatorium		

Wymagania wstępne i dodatkowe

None



Introduction to Security Studies

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Security and Development	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMISDS.210.5cd5594a8e475.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o bezpieczeństwie
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 20 wykład: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	This course aims at providing students with basic knowledge of current topics relating to the security and development. Security will be analyzed from its broader perspective - embracing concepts of National state, energy supply, environment, conflicts, as well as physical and mental security. Course topics are divided into lectures and seminars.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Knows and understands problems of security and development	ISD_K2_W01	zaliczenie na ocenę, projekt, esej, prezentacja
W2	Has rudimentary knowledge of contemporary and classic Theoretical approaches helping to understand Security and Development issues	ISD_K2_W02, ISD_K2_W03	zaliczenie na ocenę, projekt, esej, prezentacja
W3	Has knowledge about main problems concerning current energy supply and demand.	ISD_K2_W04, ISD_K2_W05	zaliczenie na ocenę, projekt, esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Has the ability to discuss specific problems of security and development connected with resources, industrial development, alternative energy, environment, physical and emotional security.	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U03	zaliczenie na ocenę, projekt, esej, prezentacja
U2	Can prepare a simple paper on security and development issues	ISD_K2_U04, ISD_K2_U05, ISD_K2_U06	zaliczenie na ocenę, projekt, esej, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Can do a simple research, critical analysis of information and synthesize them	ISD_K2_K01, ISD_K2_K03	zaliczenie na ocenę, projekt, esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	20	
wykład	20	
przygotowanie do egzaminu	45	
przygotowanie projektu	15	
przygotowanie do ćwiczeń	45	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie raportu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 175	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>LECTURES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to Security Studies: Defining Security and Its Referents 2. The Traditional Security Agenda 3. The Broader Security Agenda 4. From Gangster States to Failed States: What's Up with the State 5. Encountering Difference: Ethnicity, Identity, Gender Insecurity 6. Drugs and Thugs: Transnational Organized Crime and Security 7. Global Mobility and Human Trafficking 8. Environmental Disasters and Resource Conflicts 9. What's That Illness? The Global Spread of Disease 10. The Future Trajectories of Security Studies <p>SEMINARS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Contemporary global risks 2. Different Perspectives on Security 3. Questioning the State and Identity 4. The Challenges of Mobility and Crime 5. Living in the Anthropocene: Climate Change and Pandemics 	W1, W2, W3, U1, U2, K1
----	---	------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja	participation - 10%, short written assignment - 40%, group project - 50% - student is required to pass each component
wykład	projekt	student is required to pass each component

Wymagania wstępne i dodatkowe

Class participation is obligatory

International Economics
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Security and Development</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMISDS.210.6037a180413e3.23</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Ekonomia i finanse</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 20 wykład: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The aim of this course is to introduce students to the analysis of economic policy-making, its objectives, theory and implementation. In particular, the course will examine the extent to which economic policy change is affected by ideas, interests and institutions in the multi-level setting of the modern global economy. Theory will be drawn from general and international economics, international relations, public policy, political science and political economy literature. Several national economic systems will be examined in a comparative fashion, in addition to a variety of specific economic policy case studies. Discussions and debates will form an integral part of the class, supplementing lectures.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	The mechanisms that constitute equilibrium and value-added in the economy as a whole, as well as in understanding the concepts and methods behind analyzing the international political economy.	ISD_K2_W01	zaliczenie na ocenę, projekt, esej, prezentacja, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
W2	The main economic actors, institutions and political cultures within the global economy.	ISD_K2_W01, ISD_K2_W03, ISD_K2_W04	zaliczenie na ocenę, esej
W3	The approaches and concepts used to study long and short-term economic effects and consequences.	ISD_K2_W04, ISD_K2_W05	esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	To characterize of national and international economic policy making.	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U03, ISD_K2_U04, ISD_K2_U05, ISD_K2_U06, ISD_K2_U07	zaliczenie na ocenę, projekt, esej, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Characteristics and determinants of national and international economic policy making.	ISD_K2_K01, ISD_K2_K02, ISD_K2_K03, ISD_K2_K04	zaliczenie na ocenę, projekt, esej, prezentacja, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
K2	Evaluate the theory and practice behind international economic relations and foreign economic policy.	ISD_K2_K01, ISD_K2_K02, ISD_K2_K03, ISD_K2_K04	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
K3	Analyze the process of economic diplomacy in national and global economies	ISD_K2_K03, ISD_K2_K04	projekt, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	20	
wykład	20	
przygotowanie do ćwiczeń	60	
przygotowanie do egzaminu	50	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 175	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1) International relations, economics and international political economy: theories, approaches and concepts. Introduction and background discussing current economic dilemmas, crises and changing balance of power.</p> <p>Ravenhill, J. ed. (2011), <i>Global Political Economy</i>, Oxford, third edition, pp 3-27.</p> <p>Frieden, J., Lake, D. and Broz, L. eds. (2010), <i>International Political Economy</i>, W.W. Norton, fifth edition, introduction.</p> <p>David K. H. Begg, Stanley Fischer, Rüdiger Dornbusch, <i>Economics</i>, (2008) McGraw-Hill Higher Education, chpts 1 & 2.</p> <p>2) The impact of globalisation on the state; State versus market; the role of government in the economy and market failure; market structures, imperfect competition, accountability; regulation.</p> <p>Ravenhill, J. ed. (2011), <i>Global Political Economy</i>, Oxford, third edition, chps 8 & 9.</p> <p>Richard, Lipsey and Alec Chrystal, 13th Edition. Ch 13</p> <p>Frieden, J., Lake, D., <i>International Political Economy</i>, W.W. Norton, fourth edition., ch 30 & 31.</p> <p>Oatley, T. (2011), <i>International Political Economy</i>, Pearson, fifth edition, preface, ch 1.</p> <p>3) Economic policy making in theory and practice; comparative, rational choice and constructivist approaches. Realism/mercantilism, Liberalism, Marxism, Regime Theory, Hegemonic Stability; Institutions, interests, institutions and ideas; International and domestic approaches.</p> <p>Frieden, J., Lake, D. and Broz, L. eds. (2010), <i>International Political Economy</i>, W.W. Norton, fourth or fifth edition, ch 3.</p> <p>Keohane and Milner, <i>Internationalisation and Domestic Politics</i></p> <p>http://catdir.loc.gov/catdir/samples/cam031/95041396.pdf</p> <p>M., Eichengreen, B. and Irwin, D. (1999), "Is globalisation today really different from globalisation 100 years ago?" NBER Working Paper 7195, June http://www.nber.org/papers/w7195.pdf</p> <p>Walter, A. and Sen, G. (2008), <i>Analysing the Global Political Economy</i>, Princeton, ch. 1 http://press.princeton.edu/chapters/s8785.pdf</p> <p>Cohen, B. (2007), "The transatlantic divide: why are American and British IPE so different?" <i>Review of International Political Economy</i> 14,2, May https://www.ncl.ac.uk/media/wwwnclacuk/geographypoliticsandsociology/files/POL8005%20Cohen.pdf</p> <p>Gilpin, R. (2001), <i>Global Political Economy</i>, Princeton ch 1. http://press.princeton.edu/chapters/s7093.pdf</p> <p>Keohane, R. (2009), "The old IPE and the new", <i>Review of International Political Economy</i> 16,1, February https://www.princeton.edu/~rkeohane/publications/RIPEfinal.pdf</p> <p>Blyth, M. (1997), "Any more bright ideas? The ideational turn of comparative political economy", <i>Comparative Politics</i> 29,2, January https://www.jstor.org/stable/422082?seq=1</p> <p>4) Macroeconomics- an introduction. Fiscal and monetary policies.</p> <p>David K. H. Begg, Stanley Fischer, Rüdiger Dornbusch, <i>Economics</i>, (2008) McGraw-Hill Higher Education, ch 1, 2 and 15</p> <p>5) Introduction to Economic Nationalism and International Trade. Economic integration. Theories and models. Multilateralism and other forms of regionalism.</p> <p>6) Applied trade policy making. Trade policy instruments.</p> <p>Oatley, T. (2011), <i>International Political Economy</i>, Pearson, fifth edition, ch 2-7</p> <p>Frieden, J., Lake, D. and Broz, L. eds. (2010), <i>International Political Economy</i>, W.W. Norton, fourth or fifth edition, parts 1 & 2, ch 1-6.</p> <p>Paul R. Krugman and Maurice Obstfeld, <i>International Economics; Theory and policy</i>(2008), chs 1-3.</p> <p>1-3</p> <p>Sally, R. (2017), "Best of three scenarios for world trade", <i>East Asia Forum</i>, 23rd April http://www.eastasiaforum.org/2017/04/23/best-of-three-scenarios-for-world-trade/?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=newsletter2017-04-23</p> <p>7) The evolution and history of the international political economy; The Gold Standard, the system in 1914 and the interwar crisis. The post- 1945 international economic order; The Bretton Woods system and global economic institutions; the evolution of monetary and trade regimes after 1971.</p> <p>Graff, Kenwood and Lougheed, <i>The Growth of the international economy 1820-2015 (Part II- chts 11-19)</i></p> <p>8) Monetary system continued. Cooperation, coordination, exchange rates, capital controls, the unholy trinity, crises. Capital markets and international financial management</p> <p>Oatley, T. (2011), <i>International Political Economy</i>, Pearson, fifth edition. Chs 10-13.</p> <p>Paul R. Krugman and Maurice Obstfeld, <i>International Economics; Theory and policy</i>(2008), ch 18.</p> <p>Frieden, J., Lake, D. and Broz, L. eds. (2010), <i>International Political Economy</i>, W.W. Norton, fourth or fifth edition., chs 13-18.</p> <p>Ravenhill, J. ed. (2011), <i>Global Political Economy</i>, Oxford, third edition, chs 4, 6, 7, 8.</p> <p>Websites IMF, Basel Committee, G20, WTO</p> <p>Kindleberger, C. (2013), <i>The World in Depression 1929-1939</i>, ch. 14 ("An explanation of the 1929 depression") http://media.library.ku.edu.tr/reserve/resfall16_17/Intl531_CBakir/week7.pdf</p> <p>Wolf, M. (2014), <i>The Shifts and the Shocks</i>, Penguin Press, "Conclusion: fire next time", pp. 318-353.</p> <p>Eichengreen, B. (2008), <i>Globalising Capital</i>, ch. 6 ("A brave new monetary world").</p> <p>9) Transition and Development: Policy Reform; growth models and varieties of capitalism, comparative political economy.</p> <p>Oatley, T. (2011), <i>International Political Economy</i>, Pearson, fifth edition, ch 7.</p> <p>Frieden, J., Lake, D. and Broz, L. eds. (2010), <i>International Political Economy</i>, W.W. Norton, fourth or fifth edition. 25-28.</p> <p>Ravenhill, J. ed. (2011), <i>Global Political Economy</i>, Oxford, third edition, ch 12.</p> <p>John Williamson, <i>Washington Consensus</i></p> <p>http://www.iie.com/publications/papers/williamson0904-2.pdf</p> <p>Dani Rodrik and Arvind Subramanian; <i>The Primacy of Institutions (and what this does and does not mean.)</i></p> <p>http://www.ppgc.ufpr.br/giacomo/arquivos/eco02237/rodrik-subramanian-2003.pdf</p>	W1, W2, W3, U1, K2
----	--	--------------------

2.	<p>Seminars</p> <p>Seminars are aligned in conjunction with lectures. The topic plus the reading are the same.</p> <p>Seminar 1</p> <p>Discussion of lecture and topic allocation.</p> <p>Seminar 2</p> <p>Discussion & presentation topic 2, state vs. market</p> <p>Seminar 3</p> <p>Discussion and presentations on Mercantilism, Liberalism, Marxism</p> <p>Seminar 4</p> <p>Discussion & presentations on introduction to macroeconomics.</p> <p>Seminar 5</p> <p>Discussion and presentations on international trade.</p> <p>Seminar 6</p> <p>Discussion and presentations on trade policy making and instruments.</p> <p>Seminar 7</p> <p>Discussion and presentations on the history of the international monetary system.</p> <p>Seminar 8</p> <p>Discussion and presentations on the unholy trinity and international finance</p> <p>Seminar 9</p> <p>Discussion and Presentations on transition and development case studies</p> <p>Seminar 10</p> <p>Left over presentations, question and answer session, review.</p>	W1, K1, K2, K3
----	--	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt, prezentacja, zaliczenie	Essay or policy brief with analytical content, extra assignments and participation, seminars and presentations. Analytical essay/ policy brief 25pts; Exam 30 pts, 35 pts for presentation; and 10 pts for class participation
wykład	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja, egzamin pisemny / ustny	Essay or policy brief with analytical content, extra assignments and participation, seminars and presentations. Analytical essay/ policy brief 25pts; Exam 30 pts, 35 pts for presentation; and 10 pts for class participation

Diploma Thesis Seminar
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Security and Development</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMISDS.2F0.5cd5594ca8963.23</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 20	Liczba punktów ECTS 9.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	Diploma Thesis Seminar provides students with tools allowing them to conduct one of the first independent research projects that should end with an MA thesis, designed as a hypothesis driven, theoretically rooted, and methodologically sound one. Building on prior knowledge, students would get advisory and assistance from their supervisors, as well as solid assessment of their work in the process of writing and upon completion.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Theories and methods allowing the data collection and analysis in the area of international security and development	ISD_K2_W01, ISD_K2_W02, ISD_K2_W06	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
W2	principles and rules concerning preparation of diploma thesis from the perspective of copyright data collection and application	ISD_K2_W01, ISD_K2_W02, ISD_K2_W06	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
W3	ways of designing research (analyzing the state of the art, defining research gap, designing research questions, hypotheses, structure of the thesis)	ISD_K2_W01, ISD_K2_W02, ISD_K2_W06	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	prepare the proposal of MA thesis consisting of the title, scope of research, research purposes, research hypothesis, research questions, methodological and theoretical issues, the structure of the thesis and state of art	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U03, ISD_K2_U05, ISD_K2_U06	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
U2	apply proper theories, methods and techniques in order to obtain research aims of the planned thesis	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U03, ISD_K2_U05, ISD_K2_U06	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
U3	write a thesis in accordance with the style sheet selected (Chicago Manual or MLA are recommended)	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U03, ISD_K2_U05, ISD_K2_U06	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	using theoretical knowledge and practical abilities during a scientific debate, preparation of research thesis, and in public and private life	ISD_K2_K01, ISD_K2_K03	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	20	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 70	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 20	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	20	
przygotowanie referatu	110	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	20	
przygotowanie referatu	250	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 290	ECTS 9.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Second Semester of MA program: Research title and topic (based on identified research gap). Choice of theories, methodology and research techniques. Access to sources: scientific literature. Analysis of scientific text. Critical analysis of content. Thesis writing techniques, citations, paraphrasing, problem of plagiarism. Presentation of the chosen topic and planned library research of seminar participants, discussion. Preparation of the research project and the first chapter.</p> <p>Third Semester of MA program: Discussion on selected topic and further chapters, individual research, preparation of second and third chapters, presentation of second and third chapters.</p> <p>Fourth Semester of MA program: Presentation of final thesis, discussion on conclusions, creation of final thesis, final exams and thesis defense.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

dyskusja, burza mózgów, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja	Based on presentation of MA projects, subsequent chapters and final MA thesis.

Semestr 2

Metody nauczania:

dyskusja, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	submission of part of MA thesis

Semestr 3

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, dyskusja, burza mózgów, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt, prezentacja	Based on presented and delivered MA chapters

Semestr 4

Metody nauczania:

dyskusja, burza mózgów, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę, prezentacja	Based on delivered MA thesis and its presentation

Wymagania wstępne i dodatkowe

Class participation is obligatory

World Politics since 1945

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Security and Development</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMISDS.220.5cd5594bc1776.23</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0388 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, dziennikarstwem i informacjami</p>
--	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 8.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	This course aims at providing students with basic knowledge of the international relations since 1945, including short introduction into the Cold War problems, European issues, including both Western and Eastern Europe, certain issues of the IR in the Americas, Asia-Pacific, the Middle East and Africa. Course is composed of lectures and seminars
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	evolution of international relations since 1945	ISD_K2_W01, ISD_K2_W03, ISD_K2_W04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, raport, prezentacja
W2	international system evolution and its actors in the aforementioned period [ISD_K2_W01, ISD_K2_W03, ISD_K2_W04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, raport, prezentacja
W3	political, economic and social processes determining international relations	ISD_K2_W01, ISD_K2_W03, ISD_K2_W04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, raport, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	discuss international system evolution basing on the read literature	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U04, ISD_K2_U05, ISD_K2_U06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, raport, prezentacja
U2	do a simple research, critical analysis of information and synthesize them	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U04, ISD_K2_U05, ISD_K2_U06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, raport, prezentacja
U3	prepare a simple paper/report on international relations	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U04, ISD_K2_U05, ISD_K2_U06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, raport, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	deepening his knowledge in the area or IR since 1945	ISD_K2_K01, ISD_K2_K03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, raport, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie raportu	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	40	
przygotowanie do ćwiczeń	50	
przygotowanie do egzaminu	50	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 240	ECTS 8.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>LECTURES:</p> <p>1. Course introduction</p> <p>2-4. The Cold War – background of international relations since WW II – basic events and power struggle – Part I-III</p> <p>5-6. Southeast Asia since WW II – Indochina War, Vietnam War, Cambodia, Burma, Malaysia, Indonesia, Philippines, ASEAN, ASEAN+3, EAS</p> <p>7-8. South Asian IR - Indo-Pakistani conflicts, Sri Lanka, Nepal, SAARC .</p> <p>9-10. Middle East conflicts – Israeli-Palestinian Conflict, Iraq-Iran War, Gulf Wars, Arab Peninsula, Arab Spring</p> <p>SEMINARS:</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

2.	<p>SEMINARS:</p> <p>1. Introductory seminar</p> <p>2. The Cold War – Oxford Debate</p> <p>READINGS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • P. Calvo-coressi, World Politics since 1945, part I: The Cold War; • H. Nau, Perspectives on International Relations: Power, Institutions, and Ideas, chapter 4: The Origins and End of the Cold War; <p>3-4. Post-Cold War International Environment</p> <p>READINGS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A. Best et al., International History of the Twentieth Century and Beyond, chapter 20: The End of the Cold War and the ‘New World Order’ 1980-2000 AND chapter 23: US Decline in a Globalized World • G. Lunestad, East, West, North, South: International Relations since 1945, chapter 7: Major Powers and Local Conflicts after the Cold War, 1990-2013. • W. McWilliams, H. Piotrowski, The World since 1945: A History of International Relations, chapter 19: Russia: The Legacy of Soviet Empire AND chapter 22: September 11, Afghanistan, and Iraq <p>5. Western Europe since WWII – politics and integration</p> <p>READINGS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Best et al., International History of the Twentieth Century and Beyond, chapter 21: The Rise of a New Europe: The History of European Integration, 1945-2014 • P. Calvo-coressi, World Politics since 1945, chapter 5: Western Europe <p>6. Eastern Europe since WWII</p> <p>READINGS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • P. Calvo-coressi, World Politics since 1945, chapter 6: Central and Eastern Europe AND chapter 7: Yugoslavia and Albania • G. Lunestad, East, West, North, South: International Relations since 1945, chapter 10: The Soviet Union /Russia and the (formerly) Communist Countries, 1945-2013 <p>7. Africa - decolonization and conflicts – Algeria, Nigeria, Congo, Angola, Rwanda, Somalia, Sudan, Liberia, Sierra Leone</p> <p>READINGS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • P. Calvo-coressi, World Politics since 1945, PART SIX: Africa; • J. Grenville, A History of the World from the 20th to the 21st Century, part XV: Africa after 1945: Conflict and the Threat of Famine. • A. Best et al., International History of the Twentieth Century and Beyond, chapter 16: The United States and Latin America, 1945-2014 <p>8. Latin American IR since 1945</p> <p>READINGS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • P. Calvo-coressi, World Politics since 1945, PART SEVEN: Latin America; • A. Best et al., International History of the Twentieth Century and Beyond, chapter 17: Africa: Decolonization and Independence, 1945-2014 <p>9-10. Students’ presentations</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	---	----------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	written exam - 40% (open questions)
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, raport, prezentacja	group presentation - 15% (groups composed of 2 people, each presentation 15-20 minutes), report - 15% (ca. 7500 characters), class participation - 30% - student is required to pass each component

Wymagania wstępne i dodatkowe

class participation is obligatory



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Cultural Awareness

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Security and Development	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMISDS.220.5cd5594c14b81.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład z elementami konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	Przedstawienie pojęć oraz procesów związanych z socjologią kultury i antropologią społeczno-polityczną, takich jak tożsamości kulturowe, stereotypy, procesy enkulturacji, integracji oraz komunikacji międzykulturowej.
G2	Przedstawienie podstawowych perspektyw związanych z analizą kulturowych uwarunkowań działań politycznych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	znaczenie zjawisk i tożsamości kulturowych w kontekście bezpieczeństwa i procesów rozwojowych	ISD_K2_W03	zaliczenie pisemne, aktywność
W2	procesy przekazywania kultury i związane z nimi pojęcia socjalizacji, enkulturacji oraz pamięci zbiorowej	ISD_K2_W03	zaliczenie pisemne, aktywność
W3	kulturowe uwarunkowania działań politycznych	ISD_K2_W03	zaliczenie pisemne, aktywność
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	identyfikować znaczenie języka i procesów poznawczych dla procesów bezpieczeństwa	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02	zaliczenie pisemne, aktywność
U2	analizować kulturowe determinanty działań politycznych kluczowych z punktu widzenia bezpieczeństwa międzynarodowego i procesów rozwojowych	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02	zaliczenie pisemne, aktywność
U3	zanalizować znaczenie tożsamości kulturowych dla bezpieczeństwa i procesów rozwojowych	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02	zaliczenie pisemne, aktywność
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	do świadomego działania w złożonym środowisku wielokulturowym	ISD_K2_K02, ISD_K2_K04	zaliczenie pisemne, aktywność

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
wykład z elementami konwersatorium	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	pojęcia kultury; procesy socjalizacji i dewiacji	W1, W2, W3, U2, U3, K1
2.	język i wspólne przekonania, stereotypy oraz zagadnienie pamięci zbiorowej	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

3.	polityka tożsamości; kulturowe uwarunkowania działań politycznych	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	---	----------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład z elementami konwersatorium	zaliczenie pisemne, aktywność	Zaliczenie pisemne: 80% Aktywność: 20%

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Cross-cultural Communication

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Security and Development	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMISDS.220.5cd5594c3701e.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład z elementami konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie uczestników z aktualnym stanem wiedzy o głównych teoriach i koncepcjach komunikacji międzykulturowej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student has knowledge about main elements of cross-cultural communication theory.	ISD_K2_W01	zaliczenie na ocenę

W2	Student has knowledge about types (verbal, non-verbal) of cross-cultural communication and cross-cultural communication skills.	ISD_K2_W03	zaliczenie na ocenę
W3	Student has knowledge about barriers for cross-cultural communication.	ISD_K2_W02	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student is able to analyze the phenomena of intercultural communication.	ISD_K2_U02	zaliczenie na ocenę
U2	Student is able to prepare presentations in English.	ISD_K2_U05	zaliczenie na ocenę
U3	Student is able to recognize problems in cross-cultural communication as the possible causes of conflicts.	ISD_K2_U01	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student is aware of the barriers and difficulties in communication between members of different cultures and is able to overcome them.	ISD_K2_K02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
przygotowanie referatu	5	
wykład z elementami konwersatorium	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. The effect of globalization and internationalization and methods of communication 2. components of communication processes 3. Basics of intercultural negotiations 4. The impact of Global Mindset on the communication process and business efficiency 5. Models of overcoming cultural differences in organizational communication. 6. Ways of creating a national culture on various research models 7. Intercultural communication as a leadership tool 8. Models of intercultural communication and their recognition when solving real situations - a case study 9. Formulating the strategy of intercultural communication in connection with the strategy of the organization - intercultural negotiation styles 10. Communication strategies as the basis of conflicts 	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	---	----------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów, ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład z elementami konwersatorium	zaliczenie na ocenę	egzamin pisemny/zaliczenie pisemne lub prezentacja grupowa Przygotowanie prezentacji grupowej na zaliczenie końcowe przedmiotu lub egzamin pisemny

Psychology of Security
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Security and Development</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMISDS.220.5cd5594c5901b.23</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład z elementami konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przestawienie informacji o psychologicznych uwarunkowaniach bezpieczeństwa i jego zagrożeniach, w tym poczucia bezpieczeństwa, potrzebie bezpieczeństwa, lęku, zachowaniach prospołecznych i antyspołecznych, stosunkach międzygrupowych, dyskryminacji, uprzedzeniach, agresji i konfliktach.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Ma wiedzę na temat poczucia bezpieczeństwa i teorii wyjaśniających jego rozwój	ISD_K2_W03	

W2	Ma wiedzę na temat teorii wyjaśniających stosunki międzygrupowe, szczególnie przyczyny uprzedzeń, dyskryminacji i wrogości	ISD_K2_W03	
W3	Ma wiedzę na temat determinantów i mechanizmów agresji	ISD_K2_W03	
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi analizować zagrożenia bezpieczeństwa związane z relacjami międzygrupowymi	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02	
U2	Potrafi prognozować zachowania indywidualne i zbiorowe w następstwie zagrożeń bezpieczeństwa	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02	

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
przeprowadzenie badań literaturowych	60	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
wykład z elementami konwersatorium	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykłady podejmują następujące zagadnienia: poczucie bezpieczeństwa i jego rozwój we wczesnym dzieciństwie; potrzeba bezpieczeństwa; bezpieczeństwo w teorii podstawowych wartości ludzkich; bezpieczeństwo i lęk; zachowania prospołeczne, empatia, altruizm; konformizm i posłuszeństwo; zachowania antyspołeczne, agresja; relacje międzygrupowe i wrogość; autorytaryzm, orientacja dominacji społecznej; realistyczna teoria konfliktu, teoria tożsamości społecznej, teoria uzasadnienia systemu; lęk przed śmiercią i bezpieczeństwo - teoria opanowywania trwogi; psychologia konfliktów społecznych; teoria konfliktów nierozwiązywalnych; hipoteza kontaktu i rozwiązywanie konfliktów	W1, W2, W3, U1, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład z elementami konwersatorium		

Preventive Diplomacy and Multilateral Conflict Management

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Security and Development</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMISDS.220.5cd5594c7cab6.23</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład z elementami konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	The student understands the nature and role of the preventive diplomacy The student is familiar with the historical context of the preventive diplomacy The student is able to identify and explain roles of the major actors influencing global security The student is aware of the most essential challenges faced by global security institutions. The student is able to identify and explain the nature of the contemporary, coercive conflict prevention measures	ISD_K2_W02, ISD_K2_W03, ISD_K2_W04, ISD_K2_W05	

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
wykład z elementami konwersatorium	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contemporary security environment. 2. Contemporary security crisis: nature, triggers, typology. 3. Preventive diplomacy: origins and conceptual framework. 4. Global governance – concept and actors. 5. Institutionalism in conflict management. 6. Global security space: actors, relations. 7. UN, EU and G8 – structures, roles, agendas. 8. NATO as a platform of multilateralism. 9. Tools of coercion: military interventions. 10. Tools of coercion: sanctions, embargoes. 11. Weapons of mass destruction counter- proliferation: collective efforts. 12. Multilateral approaches to the maritime security. 13. Preventive diplomacy: case study analysis. 14. Preventive diplomacy: case study analysis. 	W1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład z elementami konwersatorium		

Development Economics
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Security and Development</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMISDS.220.1560412082.23</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Ekonomia i finanse</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 20 wykład: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	This course aims at providing students with basic knowledge of both microeconomic and macroeconomic dimensions of development. Theoretical approach to development will be analyzed, followed by examples of successful and unsuccessful development examples. Course topics are divided into lectures and seminars.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Knows and understands problems of poverty and development	ISD_K2_W01, ISD_K2_W02	egzamin pisemny, projekt, zaliczenie
W2	Has rudimentary knowledge of theories of international development.	ISD_K2_W01, ISD_K2_W02, ISD_K2_W03, ISD_K2_W04	egzamin pisemny, projekt, zaliczenie
W3	Has knowledge about on political, economic and social processes determining development.	ISD_K2_W03, ISD_K2_W04, ISD_K2_W05	egzamin pisemny, projekt, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Can understand basic models of economic development and compare different development models.	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U03	egzamin pisemny, projekt, zaliczenie
U2	Can do a simple research, critical analysis of information and synthesize them	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U04, ISD_K2_U05, ISD_K2_U06	egzamin pisemny, projekt, zaliczenie
U3	Can prepare a simple paper on development economics	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U04, ISD_K2_U05, ISD_K2_U06	egzamin pisemny, projekt, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Has the ability to discuss specific problems of development connected with resources, industrial development, agriculture, household income, health issues.	ISD_K2_K01, ISD_K2_K02, ISD_K2_K03, ISD_K2_K04	egzamin pisemny, projekt, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	20	
wykład	20	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie raportu	25	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 175	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Lectures:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to the problems of poverty, economic growth. Glimpse into economic history and how it helps to understand contemporary economic development 2. Classic and contemporary Theories of Economic Growth and Development: Linear Stages of Growth model; theories and patterns of structural change; the international-dependence revolution; neoclassical, free-market contrrevolution 3. Basic Theories of international trade to explain economic development 4. Inequality and Development, International debt problem 5. Human Capital: Education and Health in Economic Development 6. Social capital as a factor affecting economic development 7. Innovation ecosystems as a way to boost economic development: the role of entrepreneurship 8. Urbanization and Rural-Urban Migration: Theory and Policy 9. The Environment and Development. Alternative ways for economic development 	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
2.	<p>Seminar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Intro and theoretical, historical overview; mercantilism, liberalism, Marxism, dependency theory. Political economy of policy reform; Factors influencing policy reform, globalization and policy diffusion, role of the state, interests, institutions and ideas, culture. Polish reforms as case study. - 3x - MG 2. Roots of macroeconomics, relationship between democracy and the market, the politics of economic liberalization, neoliberal standard policies and social costs, legitimacy, accountability and efficiency 3. The role of the external environment, internationalization and domestic politics, neoliberal institutionalism, anchors, conditionality, Washington Consensus, revisited; growth models, middle income country trap 4. International trade and monetary and systems; Doha, globalisation and economic integration; economic diplomacy in development, trade policy reform, instruments of trade policy, capital flows, exchange rates, currencies and financial crisis 5. Economics of Transition, case studies Poland, Baltics, EU integration model 	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt, zaliczenie	60%- Dr. Ilona Baumanė-Vitolina: All students will be required to prepare for the seminars (by reading selected chapters) and answer questions during the Online seminars (40%) and be active in face-to-face participation, based on role-plays and Doha round simulations
wykład	egzamin pisemny	40%- The exam will consist of two (out of three) questions in an essay format. The questions will be open-ended, graded on the basis of analysis, material, discussion and creativity.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Global Economic Governance

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Security and Development	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka INTERNATIONAL DEVELOPMENT	Kod przedmiotu UJ.WSMISDIDS.240.5cd5594e52eff.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Ekonomia i finanse
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład z elementami konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	introduce students to the key concepts and narratives that help frame their understanding of the economic integration.
C2	enhance students' abilities to critically evaluate economic theory and its application to major global policy areas

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	the nature and role of the global economic governance.	ISD_K2_W01, ISD_K2_W07	
W2	with the historical context of the global economic order.	ISD_K2_W04, ISD_K2_W05, ISD_K2_W07	
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	is able to identify and explain roles of the major actors influencing global economy.	ISD_K2_U01, ISD_K2_U03, ISD_K2_U05	
U2	is aware of the most essential challenges faced by global economic transformations.	ISD_K2_U02, ISD_K2_U03, ISD_K2_U07	
U3	is able to identify and explain the nature of the contemporary economic changes.	ISD_K2_U01, ISD_K2_U03, ISD_K2_U05	
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	critically evaluate and offer new insights on the economic processes and practice.	ISD_K2_K01, ISD_K2_K02, ISD_K2_K03	
K2	demonstrate key skills and attributes associated with study at Master level such as excellent communication and informed independent thinking.	ISD_K2_K01, ISD_K2_K02, ISD_K2_K04	

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie do ćwiczeń	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
wykład z elementami konwersatorium	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Diagnosis of the Global Economy: Players, Power and Paradigms. How Global Norms, Rules and Formal International Institutions Facilitate Cooperation in the World Economy?	W1, W2

2.	Essence of the International Economic Regulation/The Concept of Global Governance.	W1, W2, U1, U2, U3
3.	History and Architecture of Global Trade Governance. Hybrid Nature of Governance.	W1, W2, U1, U2, U3
4.	Global Financial Crises and Their Impact on Global Order.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
5.	The Future of Global Financial Governance.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Global Development - Trends.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Man and the Markets. Individual Economic Strategies,	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Shifting Powers and Shifting Paradigms in the Global Economy.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Tragedy of the Commons. Global Public Goods.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Poverty/inequality. Is Income Inequality Inevitable?	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład z elementami konwersatorium		



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Conflicts in the 21st Century

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Security and Development	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka INTERNATIONAL SECURITY	Kod przedmiotu UJ.WSMISDISS.240.1560412191.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład z elementami konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	This course aims at providing students with basic knowledge of conflicts in the post-Cold War era, including different war concepts (e.g. new wars, proxy wars, hybrid wars) and case studies (e.g. Iraq Wars, Global War on Terrorism, Afghanistan War, the South China Sea dispute).
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	different types of conflicts in post-Cold War era	ISD_K2_W01	

W2	political, economic and social processes determining conflicts	ISD_K2_W03	
W3	main actors of the international relations associated with different types of conflicts	ISD_K2_W04	
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	identify complexity of processes in post-Cold War conflicts and their evolution	ISD_K2_U01	
U2	prepare and present selected issue of conflicts	ISD_K2_U02	
U3	prepare a simple paper on conflicts in international relations, acting alone or with the group	ISD_K2_U05	
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	a critical assessment of public debate on conflicts in the post-Cold War era and identification of theoretical assumption on which particular opinions are based	ISD_K2_K01	

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
przygotowanie do egzaminu	45	
przygotowanie ekspertyzy	45	
wykład z elementami konwersatorium	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	The course is divided into four parts: (1) theoretical concepts of wars in the post-Cold War era (old & new wars; proxy wars; hybrid wars), (2) Global War on Terror (Afghanistan War and other U.S.-led operations around the world), (3) selected MENA conflicts (Iraqi Wars, Libya and Syria); (4) great powers rivalry return (US-Russia-China competition).	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład z elementami konwersatorium		



Praktyki studenckie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Security and Development	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMISDS.240.5cd4263245c52.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The goal of the internship is getting professional knowledge and skills connected with the international security and development.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	specifics of selected institution connected with professional development	ISD_K2_W04, ISD_K2_W06, ISD_K2_W07	projekt

W2	rules of professional behavior within the selected institution	ISD_K2_W04, ISD_K2_W06, ISD_K2_W07	projekt
W3	obligations and privileges of an employee in the selected institution	ISD_K2_W06, ISD_K2_W07	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	apply knowledge to practical requirements of employment	ISD_K2_U04, ISD_K2_U06, ISD_K2_U07	projekt
U2	acquire interpersonal competences	ISD_K2_U03, ISD_K2_U04, ISD_K2_U05, ISD_K2_U07	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	cooperation in group for the public benefit	ISD_K2_K02, ISD_K2_K03, ISD_K2_K04	projekt
K2	behave ethically at work	ISD_K2_K02, ISD_K2_K03, ISD_K2_K04	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	60	
konsultacje	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Content depends on the institution selected for an internship/training	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	projekt	Credit based on confirmation from the internship provider.

Wymagania wstępne i dodatkowe

obligatory participation



Post-Conflict Reconstruction and Development: Theories and Practice

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Security and Development	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka INTERNATIONAL DEVELOPMENT	Kod przedmiotu UJ.WSMISDIDS.240.5cd5594e7469b.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład z elementami konwersatorium: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	To increase the level of a general knowledge of the students in the field of post-conflict reconstruction and development;
G2	To increase student's awareness of relations between theory and practice in the field of post-conflict reconstruction and development;
G3	To direct a student to develop his/her own opinion in the debate on practitioners' opinions vs. theoretical approaches in the 21st century;
G4	To gain a basic practical knowledge about the post-conflict reconstruction and development.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student has a general knowledge about theoretical aspects of post-conflict reconstruction and development;	ISD_K2_W01	zaliczenie ustne
W2	Student is able to distinguish the differences between theory and practice issues of post-conflict reconstruction and development;	ISD_K2_W02	zaliczenie ustne
W3	Student has a practical ability to analyze different points of view among practitioners and theorists dealing with post-conflict development;	ISD_K2_W03	zaliczenie ustne
W4	Student has a basic ability to conduct analysis of reconstruction and development needs in the post-conflict country.	ISD_K2_W04	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład z elementami konwersatorium	20	
przygotowanie ekspertyzy	40	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. & 2. Introduction to the component - why studying post-conflict reconstruction and development (PCRD)? Conceptual development of the PCRD</p> <p>Readings:</p> <p>T. Neethling and H. Hudson (ed.), Post-conflict reconstruction and development in Africa: concepts, role-players, policy and practice, United Nations University Press, 2013: Chapter 2. International Approaches and Experiences in Post-conflict Reconstruction and Development Post-conflict Reconstruction and Development - Prof. Annette Seegers, University of Cape Town; Chapter 3. Looking in or Transforming up - Conceptual Challenges of the Liberal Roots of Peacebuilding and Post-conflict Reconstruction and Development - Prof. Heidi Hudson, University of the Free State, South Africa; Chapter 5. The Ethics Question: An Interim Framework - Prof. Deane-Peter Baker, University of New South Wales, Australia.</p> <p>D. Girod, Explaining Post-Conflict Reconstruction, Oxford University Press, 2015: Chapter 4. Statistical Analysis of Post-conflict Reconstruction, pp. 30-47</p>	W1, W2, W3, W4
----	--	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład z elementami konwersatorium	zaliczenie ustne	The final grade will consist of 4 elements: active participation (30%), activity during the case studies analysis (20%), teamwork - written essay (20 %) and written exam (30%). The students will be allowed to take an exam after fulfillment of the other three requirements.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa



Military Forces in Contemporary World
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Security and Development	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka INTERNATIONAL SECURITY	Kod przedmiotu UJ.WSMISDISS.240.5cd559518d829.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o bezpieczeństwie
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład z elementami konwersatorium: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	This course aims at providing students with basic knowledge of armed forces in the post-Cold War world.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	basic armed forces types	ISD_K2_W01	
W2	political, economic and social processes determining armed forces shape	ISD_K2_W03	

W3	armed forces role in international system, its features and specific	ISD_K2_W04	
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	identify complexity of processes shaping armed forces and its role	ISD_K2_U01	
U2	prepare and present selected issue of armed forces	ISD_K2_U02	
U3	prepare a simple paper on armed forces issues, acting alone or with the group	ISD_K2_U05	
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	a critical assessment of public debate on armed forces in the post-Cold War era and identification of theoretical assumption on which particular opinions are based	ISD_K2_K01	

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
przygotowanie ekspertyzy	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
wykład z elementami konwersatorium	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	The course is divided into two parts: (1) general information on armed forces (definitions, roles, models, armament and disarmament, new technologies) and (2) detailed analysis of selected national armed forces (e.g. American, Chinese, Russian).	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład z elementami konwersatorium		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Attendance is obligatory.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Migration and Development

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Security and Development	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka INTERNATIONAL DEVELOPMENT	Kod przedmiotu UJ.WSMISDIDS.240.5cd5594e98cf3.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład z elementami konwersatorium: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Głównym celem modułu jest analiza współczesnych procesów migracyjnych z perspektywy bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego. Studenci nabywają wiedzę dotyczącą genezy, ewolucji, konsekwencji i zarządzania procesami migracyjnymi. Ponadto nabywają umiejętności badania tego zjawiska za pomocą ram teoretycznych stosunków międzynarodowych i nauk o bezpieczeństwie.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	współczesne procesy migracyjne	ISD_K2_W01, ISD_K2_W02, ISD_K2_W03, ISD_K2_W04, ISD_K2_W05	
W2	historię procesów migracyjnych	ISD_K2_W01, ISD_K2_W02, ISD_K2_W03, ISD_K2_W04, ISD_K2_W05	
W3	teorię migracji	ISD_K2_W01	
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	tłumaczyć przyczyny i przebieg procesów migracyjnych	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U03	
U2	tłumaczyć konsekwencje procesów migracyjnych	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U03	
U3	wyjaśniać sposoby zarządzania procesami migracyjnymi	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U03	
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	działania na rzecz rozwiązywania ważnych problemów społecznych z zachowaniem zasad etycznych	ISD_K2_K04	
K2	dyskutowania o kontrowersyjnych kwestiach społecznych z zachowaniem zasad etycznych	ISD_K2_K04	

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
przygotowanie do egzaminu	35	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	35	
wykład z elementami konwersatorium	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie	W1, W2, W3

2.	Migracje w aspekcie teoretycznym	W3, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Migracje w aspekcie teoretycznym - stosunki międzynarodowe i nauki o bezpieczeństwie	W3, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Historia migracji - podział Indii	W2, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Historia migracji - Aliyah	W2, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Migracja w Europie po 1989 r. - rozpad Związku Radzieckiego i Jugosławii	W2, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Migracja w Europie po 1989 r. - współczesny kryzys migracyjny	W1, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Imigracja do Stanów Zjednoczonych	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Procesy migracyjne w Chinach	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Zarządzanie migracją	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład z elementami konwersatorium		

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Fragile and Dysfunctional States impact in a Globalized World

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Security and Development</p> <p>Ścieżka INTERNATIONAL SECURITY</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMISDISS.240.5cd55951b01dc.23</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład z elementami konwersatorium: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	The course aims at familiarizing students with the phenomenon of state failure/fragility by discussing its theoretical aspects, as well as by analysing several case studies of states considered as failed/fragile (special emphasis will be put on highly dysfunctional states in Sub-Saharan Africa).
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student understands the concept of state dysfunctionality/state fragility.	ISD_K2_W01	

W2	Student knows and understands political, social and economic determinants of state dysfunctionality/fragility in general and in Sub-Saharan Africa in particular.	ISD_K2_W03, ISD_K2_W04	
W3	Student knows and understands existing typologies and can differentiate between different types of dysfunctional/fragile states.	ISD_K2_W01, ISD_K2_W03	
W4	Student understands key regional and global consequences of state dysfunctionality/state fragility phenomenon and their impact on the International Security.	ISD_K2_W02, ISD_K2_W03, ISD_K2_W04	
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student can analyze the role played by the dysfunctional/fragile states in international security system.	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02	
U2	Student can apply the knowledge gained during the course to prepare a simple model of research design related to dysfunctional/fragile states.	ISD_K2_U02	
U3	Student, using the knowledge gained during the course and required literature, can analyze and discuss in public at least few examples of failed/fragile states.	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02	
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student is ready for critical understanding of media information about dysfunctional states, as well as for using knowledge gained during the course in the process of decision-making.	ISD_K2_K01, ISD_K2_K03	

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
przygotowanie do egzaminu	40	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
wykład z elementami konwersatorium	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. The concept of the state in International Relations - introduction; 2. The origins and definitions of dysfunctional/fragile states - theory and history; 3. Measuring state dysfunctionality/fragility - a review of methodology and existing rankings of dysfunctional/fragile states; 4. Different contexts of state dysfunctionality/fragility; 5. Dysfunctional/Fragile states in international security discourse; 6. State dysfunctionality/fragility in Sub-Saharan Africa (case studies): 6.1. Somalia, 6.2. Central African Republic, 6.3. Guinea-Bissau, 6.4. Togo, 6.5. Eritrea; 7. State dysfunctionality/fragility in other world regions: 7.1. Syria, 7.2. Yemen, 7.3. Venezuela; 8. International efforts to save dysfunctional/fragile states (in political, security, economic, and social dimensions)	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład z elementami konwersatorium		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Students should be already familiar with the concept of the state (history, definitions, functions).



Epidemics and International Cooperation in Health

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Security and Development	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka INTERNATIONAL DEVELOPMENT	Kod przedmiotu UJ.WSMISDIDS.240.5cd5594ebdf19.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład z elementami konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	The course aims at familiarizing students with challenges and risk factors for epidemics, their impact on global public health security, as well as with an overview of the global health diplomacy system. Participants will learn about the international frameworks of cooperation in health, get to know the principles guiding the response to epidemics and test their applicability to the challenges of the 21st century.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	The student can understand the definition, history and phases of epidemics.	ISD_K2_W03	
W2	The student has knowledge of the major infectious threats in the 21st century, its challenges and risk factors.	ISD_K2_W01, ISD_K2_W02, ISD_K2_W03	
W3	The student can understand the elements of the comprehensive outbreak response and the role played by the international community.	ISD_K2_W04, ISD_K2_W05	
W4	The student is aware of existing international norms and the principals of global health security.	ISD_K2_W01, ISD_K2_W04	
W5	The student has knowledge of the global health governance system and existing international frameworks of cooperation in health.	ISD_K2_W04	
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	The student can apply the knowledge gained during the course to analyze emergency, preparedness and response capacities to disease outbreaks and apply them to a potential empirical case. Practitioner perspectives will help to broaden the student's understanding and analyze current crises.	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U03, ISD_K2_U04	
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	The student can apply the knowledge gained during the course to international fieldwork.	ISD_K2_K01, ISD_K2_K03, ISD_K2_K04	

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
przygotowanie do ćwiczeń	50	
przygotowanie do egzaminu	40	
wykład z elementami konwersatorium	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. The burden of epidemics - definition, history and risk factors.	W1

2.	2. Major infection threats in the 21st century (case studies) 2.1. AIDS 2.2. Cholera 2.3. Ebola virus disease 2.4. Influenza	W2, U1, K1
3.	3. Managing disease outbreaks (case studies). 3.1. Lassa fever 3.2. Meningococcal meningitis 3.3. Middle East respiratory syndrome (MERS) 3.4. Severe acute respiratory syndrome (SARS) 3.5. Plague 3.6. Yellow fever 3.7. Zika	W2, U1, K1
4.	4. International collaboration efforts to fight epidemic threats.	W3, U1, K1
5.	5. Bioterrorism and its impact on international security.	W4
6.	6. Global health governance – an overview.	W5
7.	7. International frameworks of cooperation and development partnerships in health.	W5, K1
8.	8. Challenges for global health diplomacy and security in the 21st century.	U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

videoconference with invited guests working in the field of global public health Problem-based methods - activating methods - case studies; Practical methods – group work; , rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda sytuacyjna, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład z elementami konwersatorium		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Students should be already familiar with the concept of security (definitions, functions).



Problems of Security in the Middle East and North Africa
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Security and Development	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka INTERNATIONAL SECURITY	Kod przedmiotu UJ.WSMISDISS.240.5cd55951d25d4.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o bezpieczeństwie
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład z elementami konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przekazanie studentom pogłębionej wiedzy z zakresu problematyki bezpieczeństwa na obszarze Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej. Zaprezentowane na wykładach korzenie konfliktów, ich ewolucja oraz sytuacja obecna pomogą studentowi w zrozumieniu mozaiki etniczno-religijnej Bliskiego Wschodu oraz pokażą dwuznaczność interesów i działań politycznych różnych podmiotów. Ponadto, jednym z głównych celów kursu jest naszkicowanie regionalnych i globalnych współzależności i sieci powiązań nie tylko pomiędzy państwami regionu ale także mocarstwami regionalnymi i globalnymi, które w swojej polityce są skłonne do ingerencji. W ten sposób studenci będą głęboko świadomi wielu kwestii z zakresu bezpieczeństwa w regionie Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student w zaawansowanym stopniu zna problemy bezpieczeństwa regionu Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej (MENA)	ISD_K2_W01, ISD_K2_W04	
W2	Student rozumie specyfikę sporów i konfliktów w regionie MENA	ISD_K2_W03, ISD_K2_W04	
W3	Student zna i rozumie znaczenie aktywności mocarstw regionalnych i globalnych na obszarze MENA	ISD_K2_W02, ISD_K2_W05	
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi wyjaśnić źródła i następstwa konfliktów w regionie MENA	ISD_K2_U02, ISD_K2_U06	
U2	Student potrafi zinterpretować istotne wyzwania i zagrożenia dla bezpieczeństwa międzynarodowego w regionie MENA	ISD_K2_U01, ISD_K2_U06	
U3	Student potrafi dokonać analizy działań podmiotów państwowych i niepaństwowych w zakresie bezpieczeństwa międzynarodowego na obszarze MENA	ISD_K2_U02, ISD_K2_U05, ISD_K2_U06	
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do krytycznego myślenia w zakresie problemów bezpieczeństwa, w szczególności w odniesieniu do obszaru MENA	ISD_K2_K01, ISD_K2_K03	
K2	Student jest gotowy aby wykorzystać swoją wiedzę w dyskusji na temat problemów bezpieczeństwa i ich konsekwencji w regionie MENA	ISD_K2_K02, ISD_K2_K03	
K3	Student jest gotowy aby przyjąć odpowiedzialną rolę w rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa włącznie z dylematami z obszaru MENA	ISD_K2_K02, ISD_K2_K04	

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
wykład z elementami konwersatorium	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Security issues in the MENA (5 hours) - Meaning of the Middle East in international relations and global economy - Reasons of Conflicts and Disputes in the MENA - Main Conflicts and Disputes in MENA. Historical Overview - Geostrategy of MENA and its impact on security dilemmas	W1, W3, U1, U3, K1
2.	Israeli-Palestinian Conflict and its Current Impact on MENA (5 hours) - Origins of persistent Jewish-Arab Conflict - Periods of Conflict and Its Implications - Attempts of Conflict Resolutions - Palestinian Authority and State of Israel – mutual relations and policies	W1, W2, U1, U2, K2
3.	Terrorism as a main factor of instability in MENA (5 hours) - History of Terrorism in MENA - Rots of Islamic terrorism and its consequences - Ideological Foundations of Islamic Terrorism from MENA - Main organizations using terrorist methods: al-Qaeda, Islamic State of Iraq and Syria (ISIS), Hezbollah, Hamas, Muslim Brotherhood	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K3
4.	Arab Revolutions’ – Roots, process of events and implications. (5 hours) - Roots of ‘Arab Revolutions’ - Process of Events in Tunisia, Yemen, Egypt, Libya and Bahrein - Implications in states encompassed by revolutions - Implications in Arab and Muslim World - Current political and economic situation in Egypt, Libya, Tunisia, Yemen and Bahrein	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2
5.	Conflicts and Tensions in Persian Gulf Subregion (5 hours) - Origins of Conflict in Persian Gulf - Saudi-Iranian rivalry and proxy wars - Inter-Arab disputes and Conflict in Persian Gulf (Saudi-Qatari tensions, Bahrein in Saudi and Iranian policy, - Iraq and Its internal conflicts - Economic Issues in the Gulf region	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
6.	War in Syria (5 hours) - Origins of War. From Demonstrations to War - Bashar al-Assad regime – political and military assessment - War participants – description and alliances - External Engagemnet of states. The Case of Iran, U.S. and Russia - Attempts of Conflict resolution - Economic Devastation and Problem with Refugees	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład z elementami konwersatorium		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstawowych terminów z zakresu teorii bezpieczeństwa



Political Economy and International Institutions in the Asia-Pacific

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Security and Development	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka INTERNATIONAL DEVELOPMENT	Kod przedmiotu UJ.WSMISDIDS.240.63ca54edc04b6.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład z elementami konwersatorium: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student knows and understands basic issues on development and cooperation in the Asia-Pacific region in national, regional and global context. Has rudimentary knowledge on main actors in the region, social and economic processes determining development of international relations in the region.	ISD_K2_W01, ISD_K2_W02, ISD_K2_W03, ISD_K2_W04	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	Student can analyze processes of development and cooperation in the Asia-Pacific region and assess its perspectives by doing basic research and analysis data.	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U05, ISD_K2_U06	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student is ready to synthesize information, prepare basic presentation resulting from group research. During discussion can present knowledge based opinions, exchange them, defend his thesis.	ISD_K2_K01, ISD_K2_K03	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
przygotowanie projektu	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie raportu	10	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	29	
wykład z elementami konwersatorium	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	k	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład z elementami konwersatorium	egzamin pisemny	Final mark composition: • written exam (3 questions in forms of short essays, 45 minutes) or final essay (15000-20000 characters, at least 15 scholarly publications in the bibliography, fully footnoted) – 40% (to be decided at first class for the whole group) • individual presentation (role of religion/ethnic group in regional security) – 15% • individual student report – 15% (ca. 7500 characters) • class participation – 30% (participation in classes is obligatory) – class participation includes participation in discussions, simulation games, reports' preparations, presentations' preparation. All missed classes (if more than two) must be made up for in form of a short essay and talk with the instructor

Wymagania wstępne i dodatkowe

This course aims at providing students with basic knowledge of development and cooperation in the Asia-Pacific region. It includes development issues and challenges in the region. Regional cooperation is illustrated by intra-regional links between people, societies, economies, as well as states.

War and Defense in Space
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Security and Development</p> <p>Ścieżka INTERNATIONAL SECURITY</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMISDISS.240.5cd559520082f.23</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o bezpieczeństwie</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład z elementami konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student zna podstawowe paradygmaty i perspektywy uzbrojenia / militaryzacji w przestrzeni kosmicznej. Student potrafi wyciągnąć własne wnioski z danych studiów. Student jest przygotowany do zaproponowania własnych scenariuszy; potrafi prognozować przyszłe problemy i wyzwania w wojnie i obronie w kosmosie.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student potrafi zastosować podstawowe elementy międzynarodowego prawa przestrzeni kosmicznej.	ISD_K2_W01, ISD_K2_W02, ISD_K2_W03	
W2	Student potrafi porównać narodowe polityki kosmiczne głównych mocarstw kosmicznych	ISD_K2_W05, ISD_K2_W07	
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi przedstawić zalety i wady uzbrojenia / militaryzacji w przestrzeni kosmicznej.	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U05, ISD_K2_U07	
U2	Student potrafi śledzić instrumenty prawne niezbędne do kontroli i regulacji wojskowych spraw kosmicznych.	ISD_K2_U02, ISD_K2_U04, ISD_K2_U06	
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	aktywny udział w debacie naukowej na temat aktualnych zagadnień kosmicznych	ISD_K2_K01, ISD_K2_K03	

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
analiza orzecznictwa	3	
wykład z elementami konwersatorium	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe elementy międzynarodowego prawa kosmicznego 2. Doktryny wojny i obrony dla kosmosu 3. Pomysły i instytucje rozprzestrzeniania broni w przestrzeni kosmicznej 4. Interesy głównych mocarstw kosmicznych (USA, Federacja Rosyjska, ChRL) 5. Interesy organizacji międzynarodowych (UNCOPUOS, NATO, EU) 6. Doktryny potęg kosmicznej (USA, Federacja Rosyjska, ChRL) 7. Interesy i doktryny potęg kosmicznych w Azji (Japonia, Korea Południowa, Indie, Iran) 7. Interesy i doktryny potęg kosmicznych w Europie (Francja, Niemcy, Włochy, Holandia, Luksemburg) 8. Polska i europejska polityka kosmiczna 9. Prywatni aktorzy w przestrzeni kosmicznej - implikacje dla bezpieczeństwa 10. Ku kosmicznej wojnie - kosmiczne Pearl Harbor - gra 	W1, W2, U1, U2, K1
----	--	--------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład z elementami konwersatorium		

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

From Aid to Development Effectiveness Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Security and Development	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka INTERNATIONAL DEVELOPMENT	Kod przedmiotu UJ.WSMISDIDS.240.5cd5594f0da11.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład z elementami konwersatorium: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Familiarize students with the concept and methods of development effectiveness
C2	Develop an understanding of how developmental programmes and projects are monitored and evaluated

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	The principles and the role of development effectiveness	ISD_K2_W01, ISD_K2_W02	

W2	Terminology concerning the foreign aid and developmental projects	ISD_K2_W01	
W3	Main actors active in the area of development effectiveness	ISD_K2_W04	
W4	Main milestones in the evolution of development effectiveness	ISD_K2_W03, ISD_K2_W04	
W5	What are the evaluation criteria of development programmes and projects	ISD_K2_W01, ISD_K2_W02	
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Critically analyze documents (reports, policy briefs)	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U06	
U2	Write short policy paper or analysis	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U05, ISD_K2_U06	
U3	Engage in a group workshop problem-solving exercise based on a case study scenario	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U03, ISD_K2_U04, ISD_K2_U05, ISD_K2_U06	
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Complete short research on a given subject during workshop exercise	ISD_K2_K01, ISD_K2_K03	
K2	Apply newly acquired knowledge in a simulation exercise	ISD_K2_K01, ISD_K2_K02	

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
Przygotowywanie projektów	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do zajęć	10	
rozwiązywanie zadań problemowych	20	
wykład z elementami konwersatorium	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	First part explains the conceptual framework and terminology of foreign aid, development and official development assistance (ODA); examines different categories and purposes of aid; outlines Millennium Development Goals and 2030 Agenda for Sustainable Development (17 goals); overviews the developmental stakeholders, both aid recipients and providers; describes institutional landscape of developmental actors and their types and roles; introduces the term of development effectiveness (its meaning and function) and traces the evolution of development effectiveness from Monterrey Consensus (2002) to Busan Partnership for Effective Development Co-operation (2011).	W1, W2, W3, W4, U1, U3, K1
2.	Second unit covers the relations between donors and recipient in the light of development effectiveness illustrated with the case studies from development projects in Africa, Asia, and South America. It further explains conditions for foreign aid to work, and analyses what makes aid ineffective (main obstacles); further this part covers detailed presentation of the following documents and initiatives: Paris Declaration on Aid Effectiveness (2005) and its five main principles (Ownership, Alignment, Harmonisation, Managing for results, Mutual accountability), the Accra Agenda for Action (2008), Fourth High-Level Forum on Aid Effectiveness in Busan (2011), Global Partnership for Effective Development Co-operation, the International Initiative for Impact Evaluation.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Third teaching block focuses on presenting variety of approaches to development effectiveness by the OECD Development Assistance Committee (DAC), United Nations Development Programme (UNDP), World Bank, International Monetary Fund (IMF), European Development Fund (EDF), and selected multilateral (e.g. African Development Bank, Asian Development Bank, Inter-American Development Bank) and selected state-run developmental agencies (e.g. Canadian International Development Agency, Norwegian Agency for Development Cooperation, United States Agency for International Development). It aims to explain the role and functioning of The DAC Evaluation Network and the UN Evaluation Group (UNEG) in assessing effectiveness of multilateral organizations. This unit also analyses DAC evaluation criteria (relevance, effectiveness, efficiency, impact and sustainability).	W1, W2, W3, W5, U1, U2, U3, K1
4.	Fourth module aims to lay out the importance of development results in evidence-based policymaking. It describes the stages of results management (planning, budgeting, implementation, monitoring, and evaluation). Moreover, it explains the components of so-called result chain (inputs, activities, outputs, outcomes, impacts). It presents the main challenges in result management. It is also dedicated to expound how effectiveness is being evaluated including the applied methodology and available instruments. Last module also includes discussion about the future of development effectiveness and impact evaluation.	W1, W2, W3, W5, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład z elementami konwersatorium		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Prior knowledge concerning the field of International Relations (international institutions and UN system) is required. Knowledge in the area of Development Economics would be an advantage.



Problems of Security in the Asia-Pacific
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Security and Development	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka INTERNATIONAL SECURITY	Kod przedmiotu UJ.WSMISDISS.240.5cd55952257f3.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład z elementami konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	This course aims at providing students with basic knowledge of the security environment of Asia and the Pacific, including theoretical background, determinants of the problem: introduction to geography, demography, socio-cultural, economic and strategic situation of the region.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	basic issues of international security in the Asia-Pacific region, as well as their theoretical background	ISD_K2_W01, ISD_K2_W03, ISD_K2_W04	egzamin pisemny
W2	regional system, its evolution and main actors in the region	ISD_K2_W01, ISD_K2_W03, ISD_K2_W04	egzamin pisemny
W3	political, social and economic processes determining international security in the region	ISD_K2_W01, ISD_K2_W03, ISD_K2_W04	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	do a basic research, critically analyze and synthesize information, prepare basic presentation resulting from group research	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U05, ISD_K2_U06	egzamin pisemny
U2	present knowledge based opinions, exchange them, defend his thesis	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U05, ISD_K2_U06	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	deepening his knowledge and skills in the area of security issues in the Asia-Pacific	ISD_K2_K01, ISD_K2_K03	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
przygotowanie raportu	20	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
wykład z elementami konwersatorium	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Basic issues and theoretical background. 2. History and politics and regional stability. 3. Geography and geopolitics of the region - regional system. 4. Socio-cultural situation and security risk of the region. 5. Economic security in the Asia-Pacific. 6. Outline of the strategic situation. 7. The People's Republic of China security policy - a rising power of the region. 8. Role of Japan in regional security policy since 1945. 9. United States as crucial factor of regional interactions. 10. Korean Peninsula - rising threat for regional security. 11. Southeast Asia - turbulent past and promising future. 12. South Asia - regional conflicts and chances for stabilization. 13. Secondary powers of the region - European Union, Australia and Russia. 14. Regional organizations as a security factor in the region (APEC, ASEAN, APT, EAS, ARF, SAARC, and SCO). 15. Prospects for the future. 	W1, W2, W3, U1, U2, K1
----	---	------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład z elementami konwersatorium	egzamin pisemny	<ul style="list-style-type: none"> • written exam (3 questions in forms of short essays, 45 minutes) or final essay (15000-20000 characters, at least 15 scholarly publications in the bibliography, fully footnoted) - 40% (to be decided at first class for the whole group) • individual presentation (role of religion/ethnic group in regional security) - 15% • individual student report - 15% (ca. 7500 characters) • class participation - 30% (participation in classes is obligatory) - class participation includes participation in discussions, simulation games, reports' preparations, presentations' preparation. All missed classes (if more than two) must be made up for in form of a short essay and talk with the instructor

Political Economy and International Institutions in Latin America
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Security and Development</p> <p>Ścieżka INTERNATIONAL DEVELOPMENT</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMISDIDS.240.63ca5586eae55.23</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład z elementami konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przedstawienie najważniejszych wyzwań stojących przed współczesną Ameryką Łacińską, jak również politycznych, ekonomicznych i społecznych wzorców latynoamerykańskiego rozwoju.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna polityczne, społeczne i ekonomiczne procesy determinujące wzorce rozwojowe w Ameryce Łacińskiej.	ISD_K2_W03	

W2	Student zna najważniejsze polityczne, społeczne i gospodarcze wyzwania w regionie Ameryki Łacińskiej.	ISD_K2_W03, ISD_K2_W04	
W3	Student ma wiedzę na temat latynoamerykańskich procesów integracyjnych i współpracy.	ISD_K2_W04	
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi zidentyfikować ścieżki rozwoju w Ameryce Łacińskiej i wyjaśnić je.	ISD_K2_U01	
U2	Student potrafi zastosować teorie do analizy latynoamerykańskich ścieżek rozwoju.	ISD_K2_U02	
U3	Student potrafi analizować związki pomiędzy współpracą i rozwojem w Ameryce Łacińskiej.	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02	
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotowy do zaangażowania w projekty rozwojowe i dyskusje na temat współpracy i rozwoju w Ameryce Łacińskiej.	ISD_K2_K03, ISD_K2_K04	

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
wykład z elementami konwersatorium	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 95	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Rozwój kolonialny w Ameryce Łacińskiej; 2. Niepodległość i 19-wieczny model rozwoju liberalnego; 3. 20-wieczne modele rozwoju w Ameryce Łacińskiej: modernizm, strukturalizm, teoria zależności; 4. dyktatury wojskowe lat 60. i 70, kryzys zadłużeniowy i stracona dekada lat 80.; 5. Neoliberalny zwrot; 6. Ubóstwo i nierówności w Ameryce Łacińskiej; 7. Przestępczość zorganizowana i problem narkotyków; 8. Współpraca międzyamerykańska i latynoamerykańskie organizacje regionalne.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład z elementami konwersatorium		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



Armed Conflicts Law and Peace Operations
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Security and Development	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka INTERNATIONAL SECURITY	Kod przedmiotu UJ.WSMISDISS.240.5cd5595248339.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład z elementami konwersatorium: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The aim of the course is to comprehensively discuss the issues of international humanitarian law and peace operations, taking into account its importance in the conduct of contemporary armed conflicts and their resolution.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	The student knows the genesis and basic rules of international humanitarian law and understands its applicability in international and domestic armed conflicts. The student knows international instruments of the enforcement of international humanitarian law and is able to determine its violations in particular cases. The student knows various types of modern peace operations and is able to discuss their role in contemporary armed conflicts.	ISD_K2_W02, ISD_K2_W03, ISD_K2_W04	
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	The student can: describe the norms in force in international humanitarian law and their sources; analyze regulations relating to the conduct of armed conflicts from the point of view of observing basic standards in the field of human rights protection; apply the regulations of international humanitarian law to specific cases.	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U03	
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	The student is ready: to expand his/her knowledge in the area of international humanitarian law; to participate in discussions on contemporary armed conflicts law and peacekeeping operations and present their own views in this regard; to perform functions that require knowledge of international humanitarian law.	ISD_K2_K01, ISD_K2_K03, ISD_K2_K04	

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
przygotowanie do egzaminu	40	
analiza aktów normatywnych	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
wykład z elementami konwersatorium	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Basic topics to be discussed are as follows: The application of international humanitarian law; History of IHL; Contemporary legal sources of IHL; Methods and means of combat; Belligerent occupation; Protection of cultural property; The law of neutrality; Implementation of IHL; Types of peace operations; Peace operations in practice.	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład z elementami konwersatorium		



International Organizations in Crisis Management
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Security and Development	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka INTERNATIONAL SECURITY	Kod przedmiotu UJ.WSMISDISS.280.5cd55952a9036.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład z elementami konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	This course aims at familiarizing students with crisis management and how international organizations are dealing with it in international relations. The course examines the role of the private sector and international organizations in crisis management.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	The student understands the specifics of the functioning of international organizations.	ISD_K2_W01, ISD_K2_W02, ISD_K2_W04	
W2	Knows and understands the role of international organizations in crisis management.	ISD_K2_W02, ISD_K2_W03, ISD_K2_W04	
W3	Knows and understand problems of crisis management.	ISD_K2_W02, ISD_K2_W05	
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Can analyze the structure of international organizations	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02	
U2	Can prepare activities related to crisis management.	ISD_K2_U04, ISD_K2_U05, ISD_K2_U06	
U3	Can identify challenges related to crisis management.	ISD_K2_U02, ISD_K2_U03	
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	The student can apply the knowledge about crisis management and international organizations to the current international situation.	ISD_K2_K01, ISD_K2_K02, ISD_K2_K03	

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
wykład z elementami konwersatorium	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1. Crisis management - an introduction, definitions. 2. The roles of actors and tasks' distribution in crisis management 3. International organizations dealing with crisis management in international relations 4. What could have been done better? The analysis of chosen examples 5. Private sector in crisis management and its cooperation with international organizations 6. Challenges for the future - coordination of international organizations' activities in crisis management	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	---	----------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład z elementami konwersatorium		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Participation is obligatory.



Trade and Economic Development
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Security and Development	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka INTERNATIONAL DEVELOPMENT	Kod przedmiotu UJ.WSMISDIDS.280.5cd5594f950a4.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład z elementami konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The course aims to provide a thorough review and critical assessment of contemporary issues in economic development and the political economy of development, with special reference to the role of trade in development processes. In particular the module focuses on the question of how international trade affects growth, income inequality, and poverty reduction in developing countries.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	On completion of the unit student should understand the main theories and models of trade, and link them with development policies	ISD_K2_W01, ISD_K2_W02	
W2	On completion of the unit student should understand the role of trade in the process of economic development	ISD_K2_W01, ISD_K2_W03, ISD_K2_W04	
W3	On completion of the unit student should understand major trade policies of developing countries as well as developing countries' role in the world trade system	ISD_K2_W04	
W4	On completion of the unit student should understand the contribution trade can make for development, inclusive its linkages with sustainable development	ISD_K2_W02, ISD_K2_W03	
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	On completion of the unit student can search, access and examine the main sources of economic and social data relevant to economic development and trade	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U05	
U2	On completion of the unit student can provide an overview of trade characteristics from selected regions and countries	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U05	

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie eseju	40	
wykład z elementami konwersatorium	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Part I - Theory of Trade and Development</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. International trade and welfare: international trade theory perspective <ol style="list-style-type: none"> a. Gains and losses from trade (comparative advantage model) b. Welfare effects of trade restrictions c. Trade and resources (Heckscher-Ohlin model) d. Trade and capital flows e. Capital restrictions: the trade-off between efficiency and stability f. Trade and Technology g. Global value chains 2. Trade and development - theory <ol style="list-style-type: none"> a. Trade and development - an overview b. Trade and growth theory c. Dependency theories d. Trade and growth - overview of empirical findings e. Trade liberalization and growth (Structural adjustment and beyond) f. Trade liberalization and poverty 3. Trade finance <ol style="list-style-type: none"> a. Trade finance - a primer (definitions etc.) b. Selected trade finance instruments c. International regulations d. Selected challenges to contemporary trade financing 	W1, W2, U1
2.	<p>Part II - Trade Policies</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Commodities and development <ol style="list-style-type: none"> a. Exports characteristics of developing countries b. Primary exports as growth engine c. The Dutch disease and natural resources curse 5. Agriculture and trade in developing countries <ol style="list-style-type: none"> a. Agriculture's role in economic development b. Food supply and famine c. Land grabbing 6. Industrial upgrading and trade in developing countries <ol style="list-style-type: none"> a. Industrialization as development strategy b. Linkages between trade, investment and industrial policies <ol style="list-style-type: none"> i. Import-substitution ii. Export orientation iii. Role of trade in developmental state strategy iv. Export processing zones 7. Contribution of services to development <ol style="list-style-type: none"> a. Service sector in developing countries b. Importance of services for development c. Contribution of selected services sectors to development, growth and poverty reduction d. Trade in services - new growth opportunities 8. Trade-related capacity building <ol style="list-style-type: none"> a. Human capital b. Access to information c. Infrastructure d. Institutions 	W1, W2, W3

3.	<p>PART III – Developing countries in the world trade system</p> <p>9. Characteristics of world trade system</p> <p>a. Evolution of world trade system</p> <p>b. Functions and basic principles</p> <p>10. Developing countries in global trade governance</p> <p>a. Developing countries and WTO</p> <p>i. Implementation of WTO commitments: the development challenge</p> <p>ii. Special and differential treatment</p> <p>iii. Developing countries and the WTO dispute settlement system</p> <p>iv. Developing countries priorities and strategies in Doha Development Round</p> <p>v. Changing role of development countries in world trade system: from rule taker to rule shaker and maybe rule maker?</p> <p>b. International trade agreements of developing countries</p> <p>i. North-South agreements</p> <p>ii. South-South agreements</p> <p>c. Developing countries in global value chains</p>	W3, W4
4.	<p>PART IV – Making global trade work for development</p> <p>11. Trade governance and sustainable development</p> <p>a. Trade and environment</p> <p>b. International trade and labour standards</p> <p>12. Fair trade</p> <p>a. History of the concept</p> <p>b. Implementation</p> <p>c. Case studies</p> <p>13. Aid for Trade</p> <p>a. Work programmes</p> <p>b. Institutional cooperation</p> <p>c. Implementation & monitoring</p> <p>d. Regional trends in Aid for Trade</p> <p>14. Trade preferences for developing countries: the case of EU's trade policy</p> <p>a. The European Union's Generalised System of Preferences</p> <p>b. EU-ACP system of trade preferences</p>	W2, W3, W4, U2
5.	<p>Part V - Regional Case Studies</p> <p>15. Trade and Development: Selected evidence from Africa</p> <p>16. Trade and Development: Selected evidence from Latin America</p> <p>17. Trade and Development: Selected evidence from South & Southeast Asia</p>	W2, W3, U1, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład z elementami konwersatorium		



Politics and Ideology of International Protection of Human Rights

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Security and Development	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka INTERNATIONAL SECURITY	Kod przedmiotu UJ.WSMISDISS.280.5cd5595305fb4.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład z elementami konwersatorium: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The aim of the course is to present the historical and contemporary policies implemented by institutions devoted to protection of human rights. During the course the students will have the opportunity to discuss theoretical and practical aspects of international humanitarian law, as well as state policies regarding the issue. One of the most important elements of the course shall relate to case study analysis of the proper and improper implementation of human rights policies in international context.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	the concept and historical evolution of human rights	ISD_K2_W01	
W2	the system and the challenges of international human rights protection in the 21st century	ISD_K2_W02, ISD_K2_W03, ISD_K2_W04	
W3	the principles guiding the politics of freedom versus the politics of security	ISD_K2_W03, ISD_K2_W05	
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analyze the impact of politics and state policies on the attitude of the subjects of international law on human rights issues	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02	
U2	discuss the outcomes of contemporary human rights policy as shaped by GO's and NGO's	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U05	
U3	is able to relate the human rights issues to current problems of security	ISD_K2_U03	
U4	is able to solve case studies regarding the proper implementation of the human rights policies	ISD_K2_U04, ISD_K2_U05	

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
przygotowanie projektu	35	
przygotowanie eseju	35	
wykład z elementami konwersatorium	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	<ul style="list-style-type: none"> - THE THEORY OF HUMAN RIGHTS: CONCEPTS AND DISCOURSE - HISTORY OF INTERNATIONAL HUMAN RIGHTS PROTECTION - CIVIL AND POLITICAL RIGHTS - ECONOMIC AND SOCIAL RIGHTS - THE SYSTEM OF HUMAN RIGHTS PROTECTION - INSTITUTIONAL ANALYSIS OF THE TOOLS USED IN THE PROCESS OF PROTECTION OF INTERNATIONAL HUMAN RIGHTS - THE CLASH OF VALUES: FREEDOM v. SECURITY - THE IMPACT OF REALISM AND IDEALISM ON THE POLICIES OF STATES REGARDING HUMAN RIGHTS - THE ROLE OF INTERNATIONAL SYSTEM OF JUSTICE - THE CHALLENGES OF INTERNATIONAL HUMAN RIGHTS - CLASH OF VALUES: TRADITION AND CULTURE v. MODERN HUMAN RIGHTS CONCEPTS - THE FUTURE: IS IT POSSIBLE TO CREATE A UNIFIED SYSTEM OF HUMAN RIGHTS PROTECTION ? - CASE STUDIES - PRACTICE 	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4
----	---	----------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład z elementami konwersatorium		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Global Poverty and International Financial Aid Institutions

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Security and Development	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka INTERNATIONAL DEVELOPMENT	Kod przedmiotu UJ.WSMISDIDS.280.5cd5594fbadaa.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład z elementami konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The goal of the course is analysis of financial aid institutions and their effectiveness in development.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	problem of global poverty	ISD_K2_W02, ISD_K2_W03, ISD_K2_W04	

W2	role of global and regional aid institutions	ISD_K2_W01, ISD_K2_W02, ISD_K2_W03	
W3	problems of aid and development	ISD_K2_W01, ISD_K2_W02, ISD_K2_W03	
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	prepare an analysis of development project	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U05	
U2	asses the development needs and programs provided by different institutions	ISD_K2_U02, ISD_K2_U03, ISD_K2_U04, ISD_K2_U05, ISD_K2_U06	
U3	do basic research on the development aid problems	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02	
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	deepen his knowledge in the area of international development aid	ISD_K2_K01, ISD_K2_K03	

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
wykład z elementami konwersatorium	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Measurement of global poverty. 2. Ways of financing development. 3. Analysis of international institutions supporting development. 4. Regional development banks and their role in development (ADB, EBRD, AfDF, IADB) 5. Problems of conditional financing – human rights issues. 6. Role of MNCs in development. 7. Role of NGOs in development. 8. Development effectiveness – discussion. 	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	---	----------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład z elementami konwersatorium		

Wymagania wstępne i dodatkowe

class participation is obligatory

Cyber Security
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Security and Development</p> <p>Ścieżka INTERNATIONAL SECURITY</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMISDISS.280.5cd5595328e8e.23</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o bezpieczeństwie</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład z elementami konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Seminarium ma na celu pomóc uczącym się lepiej zrozumieć problematykę bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni. Pod koniec kursu studenci będą potrafili: zdefiniować kluczowe pojęcia w dziedzinie cyberbezpieczeństwa; identyfikować i odróżniać uczestników SM w cyberprzestrzeni i ich motywacje, rozróżniać zagrożenia; określić zasady funkcjonowania sieci komputerowej i rolę technologii informatycznych w bezpieczeństwie międzynarodowym; przewidywać dynamikę zagrożeń cybernetycznych i ich wpływ na krajowe i międzynarodowe systemy bezpieczeństwa; rozpoznać praktyczne i teoretyczne aspekty ochrony danych osobowych w cyberprzestrzeni.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowa terminologia, techniczne i społeczne aspekty cyberbezpieczeństwa	ISD_K2_W02, ISD_K2_W04	
W2	uczestnicy stosunków międzynarodowych w cyberprzestrzeni, instytucje cyberbezpieczeństwa, czynniki warunkujące politykę cyberbezpieczeństwa	ISD_K2_W02, ISD_K2_W04	
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	określić znaczenie technologii informacyjnych i komunikacyjnych w transformacji bezpieczeństwa międzynarodowego	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U07	
U2	dokonać analizy dynamiki rozwoju cyberzagrożeń i ich wpływu na krajowe i międzynarodowe systemy bezpieczeństwa	ISD_K2_U01, ISD_K2_U07	
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	niezależnej i krytycznej oceny relacji międzynarodowych w cyberprzestrzeni	ISD_K2_K01	
K2	aktywnie uczestniczyć w międzynarodowej debacie nt. współczesnych problemów cyberbezpieczeństwa	ISD_K2_K01, ISD_K2_K02, ISD_K2_K03	

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do zajęć	30	
wykład z elementami konwersatorium	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zagadnienie wprowadzające w tematykę cyberbezpieczeństwa	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Stosowalność prawa międzynarodowego w cyberprzestrzeni	W1, U1, U2, K1, K2
3.	Wojna informacyjna	W1, W2, U1, U2, K1, K2

4.	Cyberwywiad	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Case study: polityka cyberbezpieczeństwa USA	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Case study: polityka cyberbezpieczeństwa Polski	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Regionalne centra cyberbezpieczeństwa	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Bezpieczeństwo infrastruktury krytycznej - wymiar teleinformatyczny	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Rewolucja IT w kontekście militarnym	W1, W2, U1, U2, K1, K2
10.	Cyberprzestępczość	W1, W2, U1, U2, K1, K2
11.	Ćwiczenia cyberbezpieczeństwa	W1, W2, U1, U2, K1, K2
12.	Big Data i zagadnienia prywatności w Internecie	W1, W2, U1, U2, K1, K2
13.	Prywatność vs. bezpieczeństwo	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład z elementami konwersatorium		



Fundraising, Monitoring and Project Cycle Management: Workshops and Practice

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Security and Development	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka INTERNATIONAL DEVELOPMENT	Kod przedmiotu UJ.WSMISDIDS.280.5cd5594fdd580.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład z elementami konwersatorium: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	development of practical PM skills, including setting project goals, performing required actions and effectively monitoring progress during project cycle
C2	making students aware of the difference between classical cascade management model and modern agile methods
C3	transfer of knowledge regarding gaining resources (financial, material and human) necessary for the implementation of projects
C4	teaching students how to build, lead and participate in a project team
C5	familiarizing students with new technologies useful in project management

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student knows and understands how to prevent risk and manage crisis during project cycle	ISD_K2_W05	
W2	student knows and understands the importance of effective project management in the sphere of business, politics and security	ISD_K2_W07	
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student is able to build, lead and participate in a project team, as well as gain resources (financial, material and human) necessary for the implementation of such projects	ISD_K2_U04	
U2	student is able to independently implement exemplary projects from the sphere of business, politics and security, as well as prepare report from conducted actions	ISD_K2_U05	
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student is ready for setting project goals, performing task division and effectively implemented solutions in multiple projects in the public sphere	ISD_K2_K02	
K2	student is ready for using both traditional and modern project management methods, as well as constantly extending his/her knowledge and skills in this regard	ISD_K2_K01	

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
Przygotowywanie projektów	40	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie do zajęć	15	
wykład z elementami konwersatorium	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Project and project management in the overall company / institution management structure	W2
2.	Project management models: traditional cascade management vs. agile management	K2
3.	Defining the goal, creating a schedule and acquiring resources for the project	U1
4.	Building a project team - rules for the selection of members and effective division of roles	U1
5.	Project life cycle - the procedure of implementing the assumptions, monitoring the effectiveness of activities, completion of the project	K1
6.	Project manager: boss or leader? Tools of an effective manager	U1
7.	Effective communication during project implementation - the basics of information management	U2
8.	Risk management and crisis situations during the project implementation	W1
9.	Modern technologies in project management	K2
10.	Project management in the sphere of business, politics and security - group project	U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład z elementami konwersatorium		



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Problems of Security in Africa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Security and Development	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka INTERNATIONAL SECURITY	Kod przedmiotu UJ.WSMISDISS.280.5cd559534c93c.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład z elementami konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	The lecture Problems of Security in Africa aims at familiarizing students with the diverse nature of the most important security threats on the African continent at the turn of the 20th and 21st centuries. The analysis will be conducted in both regional and global contexts, taking into account the historical perspective and current political and socio-economic situation in African countries. At the end of the course the student should not only be familiar with the present and past security threats in Africa, but also should be able to indicate their roots and triggers, as well as to forecast, through detailed analysis, their future development.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	The student has knowledge of political, social and economic processes that determine problems of security in Africa	ISD_K2_W01, ISD_K2_W02, ISD_K2_W03	
W2	The student understands key regional and transnational threats to Africa's security and their global consequences	ISD_K2_W01, ISD_K2_W02, ISD_K2_W04, ISD_K2_W05	
W3	The students knows and differentiates the factors influencing particular security threats on the African continent	ISD_K2_W02, ISD_K2_W03, ISD_K2_W04	
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	The student, based on the knowledge he/she has gained during the course and required literature, is able to identify different security threats in Africa.	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U03	
U2	The student analyzes the changing role played by African states in the international security system	ISD_K2_U02, ISD_K2_U05, ISD_K2_U06	
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	The student can apply the knowledge about the security threats in Africa, their roots and trends, to the current political, socio-economic and security situation in the different regions of the African continent.	ISD_K2_K01, ISD_K2_K03	

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
przygotowanie do egzaminu	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
wykład z elementami konwersatorium	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Historical context of the security threats in Africa 2. The problem of failed/dysfunctional states – causes, symptoms, consequences 3. Ethnic conflicts and civil wars 4. Interstate conflicts in Africa 5. Transnational terrorism and Islamic fundamentalism (case studies: Al-Qaeda, Al-Shabaab, Boko Haram) 6. Piracy and maritime security threats 7. African security institutions 8. Post-conflict societies and the challenges of peace-building processes 9. Transnational organized crime (international arms and people trafficking, cybercrime, international drug trade) 10. Demographic and epidemiological threats 11. Environmental hazards 12. The involvement of international actors in counteracting security threats in Africa 13. Future challenges to security in Africa 	W1, W2, W3, U1, U2, K1
----	--	------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład z elementami konwersatorium		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Class participation is obligatory

Working with Volunteers: NGO's Aid Development after Crisis Situation

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Security and Development</p> <p>Ścieżka INTERNATIONAL DEVELOPMENT</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMISDIDS.280.5cd559500cb41.23</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład z elementami konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	To increase the level of a general knowledge of post-crisis situations.
C2	To provide students with a thorough understanding of NGOs structure and modalities of work, especially in conflict situations.
C3	To familiarize students with the importance of coordination of international organizations' activities in crisis management and the interface between operations run by different stakeholders, including the third sector.
C4	To indicate particular crisis situations in the context of NGO's Aid Development.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Has a general knowledge about theoretical aspects of crisis situation.	ISD_K2_W04, ISD_K2_W05	
W2	Is able to point examples of particular crisis situations and analyze it in the context of NGO's Aid Development.	ISD_K2_W03, ISD_K2_W04, ISD_K2_W05	
W3	Has a thorough understanding of NGOs structure and modalities of work, especially in conflict situations.	ISD_K2_W02, ISD_K2_W03, ISD_K2_W04	
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Has a practical ability to diagnose the role of a volunteer as an entity influencing development and post-crisis situations.	ISD_K2_U01, ISD_K2_U03	
U2	Has a practical ability to coordination of international organizations' activities in crisis management and the interface between operations run by different stakeholders, including the third sector	ISD_K2_U02, ISD_K2_U04	
U3	Have an integrated and advanced knowledge of the international legal and institutional frameworks regulating NGOs in the context of international development	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02	
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	To become involved in NGO projects run in a post-crisis situaion.	ISD_K2_K02, ISD_K2_K04	
K2	To critically examine current issues arising with respect to NGOs in the context of development.	ISD_K2_K01, ISD_K2_K03	
K3	Is able to understand and assess the challenges and operating methods of NGOs and their relationship to, and work in, development.	ISD_K2_K01, ISD_K2_K02	

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
przygotowanie do zajęć	60	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
wykład z elementami konwersatorium	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. What is an NGO? Defining the nongovernmental organizations and their role. Understanding crisis and the role of NGO aid in a crisis situation. The refugee crisis case study.	W1, W2, W3, U1, K3
2.	2. Understanding crisis – the refugee crisis case study.	W1, W2, U1, U3, K3
3.	3. NGOs as development aid providers after crisis situation: Afghanistan case study. Managing NGO staff. Security considerations in NGO-run operations.	W1, W2, U1, K2
4.	4. Mobilizing volunteers in the times of crisis. The ethics of NGOs development aid.	W3, U1, U2, K3
5.	5. NGO public information and campaigning. Storytelling as a tool of publicity for aid projects. NGO partnerships in aid projects – working with states, donors and the local communities.	W1, W2, U2, U3, K2, K3
6.	6. The states, the UN and NGOs in crisis situations – UNHCR case study. NGOs assistance to asylum seekers and refugees. Working towards social change in post-crisis environment: democratization, advocacy and empowerment.	W1, W2, W3, U1, K2
7.	7. NGOs as development aid providers after crisis situation: South Sudan case study. How to become a volunteer?	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
8.	8. Developing project ideas and NGO strategies. Course conclusion/exam.	W3, U1, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład z elementami konwersatorium		

Wymagania wstępne i dodatkowe

None



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Minerals, Water and Conflicts in 21st Century

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Security and Development	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka INTERNATIONAL SECURITY	Kod przedmiotu UJ.WSMISDISS.280.5cd559537295c.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład z elementami konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	This course aims at providing students with insights into natural resource issues (especially minerals and water) and their link to conflicts both between states and within states. It will refer to the problem of competition for increasingly scarce resources and how can they lead to violence at interstate and intrastate levels. The course will explore contemporary case studies that are the evidence of how water and minerals, as well as other natural resources can serve as key factors for conflict in different parts of the world in the 21st century. Finally, this course will also try to present potential solutions to these conflicts and ways of resolving resource problems either through national or international action.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Knows and understands at an advanced level past and current theories explaining the processes of international security and development processes in international relations	ISD_K2_W01	
W2	Has in-depth knowledge of the political, economic, legal and historical conditions of international security and development	ISD_K2_W02, ISD_K2_W04	
W3	Has an extensive knowledge of the role of man as a subject that constitutes the phenomena of international security and development	ISD_K2_W02, ISD_K2_W03	
W4	Knows in depth the mechanisms of crisis management at the level of international security	ISD_K2_W05	
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Can properly analyse the causes and the course of social processes and phenomena in the sphere of international security, formulate own opinions on the subject, and make extended research hypotheses, as well as verify them	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02	
U2	Can prepare and perform a correct presentation in the field of international security and development aid, using multimedia techniques	ISD_K2_U05, ISD_K2_U06	
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Is aware of the importance of knowledge of international security and development and the need for lifelong learning in solving practical problems	ISD_K2_K03	

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie projektu	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
wykład z elementami konwersatorium	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Class 1 - Introduction - the world's natural resources and environmental change Class 2 - Increasing global resource scarcity - the case of the Arctic Class 3 - Resource curse and development problems Class 4 - Resource and environmental conflicts - theoretical background Class 5 - Interstate resource wars - regional case studies Class 6 - Blood diamonds in Sierra Leone vs. successful diamond industry in Botswana Class 7 - Intrastate resource conflicts - regional case studies Class 8 - Lootable minerals - the case of Democratic Republic of Congo Class 9 - Conflict minerals in a global network of traders, corporate extractors and investors Class 10 - Water, food security and climate change Class 11 - Water and arable lands conflicts - background Class 12 - Water conflicts and wars - the case of Syria, India and Latin America countries Class 13 - Water conflicts and wars - the case of Chad, Nigeria and Somalia Class 14 - Hydro-politics and global water management Class 15 - The challenge of altering world's consumption patterns	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład z elementami konwersatorium		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Class participation is obligatory



Energy Security and Environmental Protection in the Era of Climate Change

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Security and Development	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka INTERNATIONAL DEVELOPMENT	Kod przedmiotu UJ.WSMISDIDS.280.5cd5595032af6.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład z elementami konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	The module (a) will equip students with an understanding of the main conceptual paradigms and empirical issues pertaining to energy-climate nexus (b) will provide students with an opportunity to gain policy-relevant knowledge allowing them to critically discuss energy security and environmental protection from the standpoints of international security and development.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	main conceptual paradigms and empirical issues pertaining to the energy-climate nexus	ISD_K2_W01	
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	critically discuss energy security and environmental protection from the standpoints of international security and development	ISD_K2_U02	
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	critical engagement with energy-climate issues in academic and policy-relevant contexts	ISD_K2_K01	

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do egzaminu	29	
uczestnictwo w egzaminie	1	
wykład z elementami konwersatorium	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Knowledge, skills and social competences	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład z elementami konwersatorium		

Wymagania wstępne i dodatkowe

The module introduces the nexus of energy and climate to allow students to understand and critically discuss how natural resources - and the respective policies attached to those resources - shape international security. The module draws on international political economy concepts and relevant empirical materials to contextualise energy and climate as both security and developmental challenges.

International Responsibility to Protect and Humanitarian
Intervention: Workshops and Practice
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Security and Development</p> <p>Ścieżka INTERNATIONAL SECURITY</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMISDISS.280.5cd5595394e2e.23</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The aim of the course is to comprehensively discuss the issues of humanitarian interventions from different perspectives (theoretical, legal and practical).
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	The student knows and understands: the most important theoretical approaches to humanitarian interventions, their legal basis as well as mechanisms applied.	ISD_K2_W02, ISD_K2_W04, ISD_K2_W05	
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	The student can: discuss specific problems concerning humanitarian interventions with reference to the most significant interventions that has taken place in recent decades; cooperate with other students while resolving diverse problems concerning humanitarian interventions.	ISD_K2_U01, ISD_K2_U03, ISD_K2_U05	
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	The student is ready to: to use knowledge about humanitarian interventions and the responsibility to protect mechanism in the analysis of specific cases; to participate in discussions on the applicability of specific legal mechanisms in the event of humanitarian crises; to perform functions that require knowledge of international humanitarian law.	ISD_K2_K02, ISD_K2_K03, ISD_K2_K04	

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do zajęć	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
warsztaty	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Basic topics to be discussed: The responsibility to protect and moral basis of humanitarian interventions; The doctrinal roots of humanitarian interventions; The legal status of humanitarian interventions; The agents of humanitarian interventions; Motives and mechanisms of humanitarian interventions; Humanitarian interventions in state practice (selected cases); The future of humanitarian interventions.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty		

Political Economy in Sub-Saharan Africa and Developing Countries

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Security and Development</p> <p>Ścieżka INTERNATIONAL DEVELOPMENT</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMISDIDS.280.5cd5595054fb0.23</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład z elementami konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The course examines the role of the state and political institutions (both national and international) in the development process and dealing with the problems of poor economic growth, poverty, and social inequality. It also examines the impact of globalization on development in Sub-Saharan Africa and developing countries. This course concentrated around the following questions: How crucial is politics to economic development? How do political institutions determine economic policy choices? Why some countries are rich and developed while other ones still remain poor and underdeveloped? What is the place of Sub-Saharan Africa and developing countries in the global economic and financial system?
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Knows and understands at an advanced level past and current economic theories explaining the development processes in international relations	ISD_K2_W01, ISD_K2_W02, ISD_K2_W04, ISD_K2_W05	egzamin
W2	Has in-depth knowledge of the economic, political, legal and historical conditions of international development	ISD_K2_W01, ISD_K2_W02, ISD_K2_W03, ISD_K2_W04	egzamin
W3	Has in-depth knowledge of major development aid institutions	ISD_K2_W01, ISD_K2_W02, ISD_K2_W03	egzamin
W4	Has in-depth knowledge about participants in the international security system and the main recipients of development aid	ISD_K2_W03, ISD_K2_W04, ISD_K2_W05	egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Can order, interpret and explain the phenomena and structural relations that take place in the sphere of international security and development aid	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U03	egzamin
U2	Can prepare and perform a correct presentation in the field of international security and development aid, using multimedia techniques	ISD_K2_U04, ISD_K2_U05, ISD_K2_U06	egzamin
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Critically evaluates information and content relating to international security and development	ISD_K2_K01, ISD_K2_K03	egzamin

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie raportu	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
wykład z elementami konwersatorium	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1.Theoretical background to the development and political economy 2.Underdevelopment, poverty and inequality 3.Main characteristics of Sub-Saharan African and developing countries 4.Geography, natural resources and development 5.The legacies of slavery and colonialism 6.The role of the state, state institutions and political leadership 7.The impact of political regime on development 8.Corruption, clientelism and development 9.Dysfunctional states and fixing failed state 10.Political economy of conflicts and foreign interventions 11.The role of international institutions 12.Foreign aid and humanitarianism 13.Globalization, migration and development 14.Rethinking political economy of development 15.Development success stories and perspectives for the future	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład z elementami konwersatorium	egzamin	egzamin

Wymagania wstępne i dodatkowe

Participation in class is obligatory.



International Policy of Counterterrorism
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Security and Development	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka INTERNATIONAL SECURITY	Kod przedmiotu UJ.WSMISDISS.280.5cd55952d5bea.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o bezpieczeństwie
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład z elementami konwersatorium: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	ma poszerzoną wiedzę o teoretycznych i praktycznych aspektach współczesnego terroryzmu i kontrterroryzmu	ISD_K2_W01, ISD_K2_W02, ISD_K2_W04	
W2	zna i rozumie metody, koncepcje, narzędzia i działania podejmowane w celu przeciwdziałania i zwalczania terroryzmu	ISD_K2_W01, ISD_K2_W04	
W3	zna i rozumie podstawy prawno-organizacyjne, mechanizmy i zasady współpracy międzynarodowej na rzecz przeciwdziałania i zwalczania terroryzmu	ISD_K2_W01, ISD_K2_W04	

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi zidentyfikować i interpretować podstawowe zasady, cechy i metody współpracy kontrterrorystycznej	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02	
U2	posiada praktyczną umiejętność przygotowania i wdrożenia propozycji współpracy międzynarodowej w odpowiedzi na różne formy terroryzmu	ISD_K2_U02, ISD_K2_U05	
U3	potrafi właściwie i innowacyjnie analizować przyczyny oraz przebieg procesów współpracy międzynarodowej w zakresie przeciwdziałania i zwalczania terroryzmu przy uwzględnieniu norm prawnych i etycznych oraz wzorców kulturowych	ISD_K2_U02, ISD_K2_U03	
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy o międzynarodowej współpracy antyterrorystycznej i uznania konieczności stałego i samodzielnego jej uzupełniania	ISD_K2_K01	

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
przygotowanie projektu	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
wykład z elementami konwersatorium	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Terroryzm - koncepcje, metody i doświadczenia	W1, W2, U1, K1
2.	Kontrterroryzm - koncepcje, konteksty i ramy polityczne	W1, W2, U1, K1
3.	Reaktywne metody kontrterrorystyczne (ściganie karne, tajne operacje, działania militarne)	W1, W2, U1, U3

4.	Proaktywne metody kontrterrorystyczne (prewencja, nadzór i antycypacja)	W1, W2, W3, U1, U3
5.	Ideologiczne, etyczne i prawne aspekty współpracy kontrterrorystycznej - przypadki Guantanamo, tajnych lotów, selektywnej eliminacji	W2, W3, U1, U3, K1
6.	Współdziałanie państw w operacjach kontrterrorystycznych - przypadki Entebbe 1976 i Abottabadu 2011	W1, W2, W3, U2, U3
7.	Współdziałanie państw w operacjach wojskowych o charakterze kontrterrorystycznym - przypadki Afganistanu, Iraku, Syrii i Sahelu	W2, W3, U2, U3, K1
8.	Współpraca międzynarodowa w przeciwdziałaniu i zwalczaniu finansowania terroryzmu	W2, W3, U1, U2, K1
9.	Międzynarodowa współpraca wywiadowcza w przeciwdziałaniu i zwalczaniu terroryzmu	W2, W3, U1, U2, K1
10.	Międzynarodowa współpraca kontrterrorystyczna w ramach ONZ	W2, W3, U1, U2, U3, K1
11.	Współpraca konterterrorystyczna w ramach NATO	W2, W3, U2, U3, K1
12.	Współpraca kontrterrorystyczna w ramach Unii Europejskiej	W2, W3, U1, U2, K1
13.	Regionalne formy współpracy kontrterrorystycznej w Afryce, Azji i Ameryce Łacińskiej	W2, W3, U1, U2, K1
14.	Tendencje rozwoju międzynarodowej współpracy kontrterrorystycznej: szanse i wyzwania	W3, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład z elementami konwersatorium		

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Management of Humanitarian Programs and Post-Conflict Reconstruction

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Security and Development</p> <p>Ścieżka INTERNATIONAL DEVELOPMENT</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMISDIDS.280.5cd5595077021.23</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>	
<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład z elementami konwersatorium: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Humanitarian crises occur in many parts of the world. They are characterized by widespread suffering. Regularly, government authority and civil society deteriorate severely. Refugees, internally displaced people, and other civilians often become pawns for corrupt politicians, warlords and religious or ethnic warmongers. These crises also have reverberations outside the immediate crisis area, for example, through regional instability, missed trade opportunities, refugee flows, environmental degradation, terrorism, epidemics, and international interventions. After the Cold War, the international community responded to the rising number of humanitarian crises with new forms of peacekeeping and an increase in humanitarian action. In most official rhetoric, this mix of peacebuilding and humanitarian action served a broader purpose than traditional, impartial and neutral aid; it increasingly also took on rebuilding wartorn societies. A host of parties - international and national NGOs, the UN system, the Bretton Woods institutions, the International Red Cross system, bilateral development agencies, local communities, national governmental bodies, military organizations, and the media - interacted, and a wide range of activities, for instance, demilitarization, relief, political reconstruction, reintegration, and reconciliation, as well as economic rebuilding - to save lives and/or prevent the recurrence of conflict. However, the number of crises, natural and man-made, is still increasing. The past two decades have witnessed a major transformation of humanitarian action. The political, economic, socio-cultural and technological changes have profoundly changed the environment in which humanitarian action takes place. These changes and proposed ways of responding to them have triggered heated debates about analytical and operational issues within the humanitarian community. Important questions are: What are the roles of the local population during humanitarian interventions? Can humanitarian actors build on local capacities? Is humanitarian aid just a cover-up for the lack of political will or for the containment of crises? How can we improve its management? This course addresses the management of humanitarian programs and post-conflict reconstruction, and the opportunities and dilemmas for humanitarian action. It also discusses the main critiques of humanitarian management and possible alternatives. This course is designed to help students think through the main managerial and organizational policy issues or dilemmas and debates in humanitarian affairs. Understanding these issues provides the participating students with an insight in the broader context of humanitarian action, which helps to explain strengths and shortcomings of such action, as well as the options for further improvement of its management. Upon completing this course students should: - understand the differences between rhetoric and reality of humanitarian intervention, - possess an overview of the issues, dilemmas and actors in humanitarian intervention and the combination of unique factors and recurring issues, - understand the importance of a long-term perspective and local participation in humanitarian intervention, - be able to assess shortcomings of current management approaches to humanitarian affairs, as well as identify conceptual and practical problems, - be able to place the management of humanitarian interventions in the broader context of development cooperation and international politics.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	the humanitarian concepts and theories, principles and codes of conduct, appropriate research methods and research design for the humanitarian field and for original research in humanitarian studies	ISD_K2_W01	
W2	the major ethical rules and challenges in humanitarian actions and programs	ISD_K2_W02	
W3	the political, legal, economic, socio-cultural, technological aspects and their impact on the humanitarian intervention	ISD_K2_W03	
W4	the impact of various humanitarian action interventions on the needs and rights of crisis-affected people and their interaction with interests of relevant actors in a certain professional regional context	ISD_K2_W03	
W5	knowledge and understanding of the range of needs and capabilities of crisis-affected people in a certain regional context toward relevant, evidence-based solutions for effective response	ISD_K2_W04	

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	a comprehensive understanding of the humanitarian action field; a critical understanding of the humanitarian principles and standards and the problematic nature of the dilemmas involved	ISD_K2_U01	
U2	the ability to take responsibility for specifying clear ethical standards informed by the humanitarian principles, values and professional codes of conduct	ISD_K2_U03	
U3	demonstrated the ability to formulate adequate and ethically sound recommendations for humanitarian action grounded in the humanitarian principles and values, translating these in innovative, practical terms to policies, strategies and programs management	ISD_K2_U03	
U4	the ability to involve partners and team members in different levels of decision-making and to act in responsible and accountable manner concerning one's own decisions	ISD_K2_U04	
U5	the ability to actively contribute to team-building, a balanced distribution of work, and the fostering of a good atmosphere and cohesion in group projects in an effort to achieve the common goal	ISD_K2_U04	
U6	the ability to learn from past experiences, identify opportunities to overcome humanitarian dilemmas and propose new work methods for increased efficiency, effectiveness and stakeholder accountability in complex and unpredictable humanitarian environments.	ISD_K2_U02	
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	to develop an open attitude towards acquiring new knowledge	ISD_K2_K01	
K2	to think and act in an entrepreneurial way	ISD_K2_K02	

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie raportu	25	
wykład z elementami konwersatorium	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Humanitarianism in the 21st century. Humanitarian principles and codes of conduct - an introduction to humanitarian action and management of humanitarian programs.	W1, U1
2.	Conflict and humanitarian intervention (the changing dynamics of conflict, the interaction of humanitarian intervention and conflict).	W3, U1
3.	Humanitarian intervention: practical and conceptual problems (the types of intervention: military (peacekeeping) or civilian, uncertainty on how and when to intervene; the difficulties in linking relief, rehabilitation, and development; declining resources and disparities in allocation; the roles and management of the organizations involved, inter-organizational coordination and competition, tension between organizational control and local participation).	W3, W4, W5, U1, U2
4.	Humanitarian outside actors and coordination issues (donors country governments, NGOs, United Nations, regional organizations, the military; the aid chain and coordination).	W3, W4, W5, U1
5.	Structure, architecture and reforms of the "Humanitarian system".	W1, W4, W5, U1
6.	International Humanitarian Law/ IHL (the application of IHL to contemporary humanitarian action& programs).	W3, U1
7.	Ethics, human rights and humanitarian protection (ethics& human rights in humanitarian action and rights-based approaches, the principles of humanitarian protection issues in complex emergencies).	W2, U2, U3
8.	Management of humanitarian programs in practice (case studies).	W4, W5, U1, U3, U4, U5, U6, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład z elementami konwersatorium		

Wymagania wstępne i dodatkowe

class participation is obligatory



Program studiów

Wydział:	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Kierunek:	kulturoznawstwo międzynarodowe
Poziom kształcenia:	pierwszego stopnia
Forma kształcenia:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2023/24

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	6
Program	8
Efekty uczenia się	10
Plany studiów	12
Sylabusy	23

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Nazwa kierunku:	kulturoznawstwo międzynarodowe
Poziom:	pierwszego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o kulturze i religii	56%
Nauki socjologiczne	18%
Językoznawstwo	12%
Nauki o sztuce	6%
Literaturoznawstwo	3%
Filozofia	3%
Historia	2%

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Kulturoznawstwo międzynarodowe to interdyscyplinarne studia humanistyczno-społeczne oferujące wszechstronną formację intelektualną oraz kształcenie praktycznych umiejętności w obszarze zagadnień związanych z kulturą w przestrzeni międzynarodowej. Kierunek czerpie z tego nurtu refleksji nad kulturą, w którym podkreśla się, że kultury nie tyle są – jak to sobie kiedyś wyobrażano – odrębnymi systemami, ale przenikają się i stanowią w istocie transkulturową całość. Asumptem do otwarcia studiów na kierunku kulturoznawstwo międzynarodowe było przekonanie, że taka perspektywa analizy kultury jest istotna i pozwala na pełniejsze zrozumienie współczesnej, zglobalizowanej rzeczywistości. Celem studiów jest dostarczenie absolwentom narzędzi pozwalających na analizę wytworów kultury z uwzględnieniem ich różnorodnych kontekstów społecznych, politycznych i gospodarczych. Kulturoznawstwo międzynarodowe, w odróżnieniu do innych programów studiów zorientowanych na zagadnienia dotyczące kultury, cechuje właśnie interdyscyplinarność prowadząca do interpretacji twórczości i tradycji kulturowych przez pryzmat heterogenicznych kontekstów ich powstania. W programie studiów szczególny nacisk położono na problematykę dyfuzji kulturowej, zapożyczeń kulturowych, procesów homogenizacji i heterogenizacji, recepcji kultury czy przenikania się treści kulturowych. Aby podkreślić społeczny wymiar twórczości, inaczej niż w przypadku klasycznych studiów kulturoznawczych, program studiów zakłada, że koncepcje właściwe humanistyce w znacznym stopniu uzupełniają się teoriami rozwijanymi w ramach nauk społecznych. Z kolei od studiów na kierunku relacje międzykulturowe program kulturoznawstwa międzynarodowego różni się większym akcentem położonym na problematykę stricte humanistyczną.

Ponadto, w związku z dynamicznie zmieniającą się rzeczywistością społeczną w niektórych obszarach, związanych z

kulturoznawstwem międzynarodowym, dykcja zastrzega sobie prawo wprowadzania przedmiotów fakultatywnych spoza listy fakultetów w aplikacji Syllabus.

Koncepcja kształcenia

Studia na kierunku kulturoznawstwo międzynarodowe ściśle wpisują się w misję Uniwersytetu Jagiellońskiego, ponieważ zakładają kształcenie „w atmosferze tolerancji i wolności”, które „buduje trwałe relacje ze społeczeństwem oraz kształtuje otwartość na nieznaną, wrażliwość humanistyczną i odpowiedzialność za działanie”. Wartości te stanowią ważny punkt odniesienia programu studiów, ponieważ takie cechy jak tolerancja czy otwartość na nieznaną są koniecznym elementem skutecznego działania na poziomie międzynarodowym, do których studia, jak wskazuje ich nazwa, mają przygotowywać. Z tego względu w programie studiów oprócz kursów przybliżających twórczość artystyczną, wartości, normy i tradycje różnych kręgów kulturowych znajdują się zajęcia dotyczące stereotypów oraz obowiązkowy moduł Edukacja antydyskryminacyjna. Należy podkreślić również, że studia na kierunku kulturoznawstwo międzynarodowe wpisują się także w obowiązującą Strategię Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego na lata 2021-2030, gdyż jako szczegółowe cele strategiczne wskazano w tym dokumencie promocję badań interdyscyplinarnych oraz ważnych dla dziedzictwa kulturowego. Te wartości znajdują odzwierciedlenie w efektach uczenia. Bardzo dobrze wpisują się też w założenia opracowywanej przyszłej Strategii rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego na lata 2021-2030, oferując znakomity poziom merytoryczny, jak i oferując treści, które mogą mieć realny społeczny wpływ.

Cele kształcenia

Zdobycie przez studentów wiedzy o różnych kulturach współczesnych i relacjach między nimi.

Przygotowanie absolwentów do analizy twórczości artystycznej uwzględniającej jej społeczne i kulturowe konteksty powstania i funkcjonowania.

Przygotowanie do pracy w instytucjach kultury i organizacjach zajmujących się promocją kultury.

Rozwinięcie kreatywności, umiejętności krytycznego myślenia oraz kompetencji miękkich pozwalających swobodnie poruszać się w środowisku międzykulturowym.

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Współcześnie dostrzec można dwa na pozór sprzeczne trendy społeczno-gospodarcze. Z jednej strony, między innymi za sprawą migracji międzynarodowych oraz globalizacji gospodarki, coraz częściej mają miejsce interakcje zawodowe z osobami wywodzącymi się z różnych tradycji kulturowych oraz kierującymi się odmiennymi normami, wartościami i kulturowymi innymi zwyczajami. Z drugiej strony, coraz intensywniej w tych warunkach działa się na rzecz dziedzictwa i podtrzymywania tradycji kulturowej na poziomach narodowym i lokalnym. Biorąc pod uwagę te dwie prawidłowości, potrzebni są specjaliści, którzy pracując w instytucjach kultury oraz trzecim sektorze, mają kompetencje do współpracy z przedstawicielami innych kultur (twórcami, osobami zaangażowanymi w działalność organizacji coraz liczniejszych mniejszości narodowych oraz pracującymi przy coraz popularniejszych projektach o zasięgu ponadnarodowym) i jednocześnie są przygotowani merytorycznie do promocji twórczości własnej grupy kulturowej. Studia na kierunku kulturoznawstwo międzykulturowe odpowiadają na to zapotrzebowanie, pozwalając przygotować specjalistów odpowiadających za coraz intensywniejszą współpracę międzynarodową w sektorze kultury. Taki charakter studiów znajduje odzwierciedlenie w fakcie współpracy - także w kwestiach dydaktycznych - z takimi interesariuszami zewnętrznymi jak: Małopolski Instytut Kultury, Stowarzyszenie Romów w Polsce, Fundacja w Stronę Dialogu, czy Stowarzyszenie Promocji Wielokulturowości Interkulturalni PL. W tych oraz podobnych instytucjach osoby studiujące kulturoznawstwo międzynarodowe odbywają praktyki zawodowe, co może uznać za

dowód, że studia odpowiadają na potrzeby społeczno-gospodarcze.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Kształcenie specjalistów odpowiadających za współpracę międzynarodową w sektorze kultury możliwe jest dzięki takiemu doborowi efektów uczenia się, który zakłada interdyscyplinarne połączenie właściwej dla kulturoznawstwa wiedzy o różnych formach i przejawach twórczości artystycznej i dziedzictwie kulturowym z mającą bardziej nomotetyczny charakter wiedzą z zakresu nauk społecznych na temat funkcjonowania współczesnych społeczeństw i relacji między nimi. Aby jak najpełniej odpowiedzieć na potrzeby społeczno-gospodarcze, efekty uczenia zakładają, że absolwenci nie tylko uzyskają wiedzę teoretyczną i faktograficzną z zakresu kulturoznawstwa i nauk społecznych, ale też zdobędą potrzebne kompetencje miękkie, w tym komunikacyjne i międzykulturowe, pozwalające na rzeczywisty udział i inicjowanie współpracy na polu kultury.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Badania prowadzone przez pracowników Instytutu Studiów Międzykulturowych dotyczą zagadnień związanych z wielokulturowością, relacjami międzykulturowymi, komunikacją między osobami wywodzącymi się z różnych kultur, stosunkami między kulturami większościowymi i mniejszościami kulturowymi oraz przeobrażaniem się wspólnot kulturowych wraz z ich tradycjami i różnymi formami ekspresji artystycznej w wyniku intensywnych migracji i kontaktów z przedstawicielami innych tradycji oraz odmiennymi ideami. Cechą charakterystyczną badań podejmowanych w Instytucie Studiów Międzykulturowych nad takim złożonym zestawem problemów jest ich interdyscyplinarne ujęcie. Znajduje to odzwierciedlenie w tym, że zespół jednostki współtworzą badacze wywodzący się z różnych dyscyplin nauk humanistycznych (antropologia, etnologia, filozofia, historia, kulturoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki o sztuce, religioznawstwo) i społecznych (nauki o polityce, nauki o zarządzaniu, socjologia, psychologia). W oparciu o przywołane interdyscyplinarne kompetencje pracownicy Instytucie Studiów Międzykulturowych prowadzą badania naukowe dotyczą problematyki kultury w ramach różnych grantów, które uzyskali w ostatnich latach. Oprócz grantów indywidualnych są też angażujące większą liczbę pracowników jednostki badania w ramach takich projektów, jak Współpraca wyższych uczelni i organizacji pozarządowych jako animatorów społeczeństwa obywatelskiego z wykorzystaniem potencjału dziedzictwa kulturowego (program Dialog koordynowany przez MNiSW) czy Mosty nadziei. Dziedzictwo kulturowe Krakowa jako narzędzie animacji dialogu międzykulturowego na przykładzie Świątowych Dni Młodzieży 2016 (grant badawczo-edukacyjny w ramach programu MSZ).

Związek badań naukowych z dydaktyką

Istnieje ścisły związek badań naukowych z dydaktyką w ramach kierunku kulturoznawstwo międzynarodowe. Zarówno badania prowadzone w Instytucie Studiów Międzykulturowych, jak i dydaktyka, mają wyraźnie interdyscyplinarne charakter. Na obu polach mocno akcentuje się również międzykulturową charakterystykę przedmiotu badań i studiów. Badania znacznej części pracowników ISM mają stricte kulturoznawczy charakter i koncentrują się na szeroko rozumianej aktywności twórczej przedstawicieli różnych grup etno-kulturowych oraz związkach między twórczością artystyczną i organizacją oraz recepcją sztuki a ich szerszymi społeczno-kulturowymi uwarunkowaniami. Te zainteresowania badawcze znajdują swoje odzwierciedlenie w programie studiów, w którym treści kształcenia dotyczące historii sztuki, estetyki i różnych form działalności artystycznej (muzyki, sztuk plastycznych, filmu, fotografii, literatury, tańca, sztuki użytkowej i tradycyjnej) są uzupełniane treściami kształcenia dotyczącymi wielokulturowości i współczesnych procesów społeczno-kulturowych, które stanowią istotny kontekst działalności artystycznej.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Siedziba Instytutu Studiów Międzykulturowych znajduje się w siedzibie Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych - jest to nowoczesny budynek, oddany do użytku w 2020 roku po gruntownym remoncie i termomodernizacji. Budynek położony jest przy ul. Reymonta 4 w Krakowie. Budynek wyróżnia się wykorzystaniem technologii termomodernizacyjnych, a w szczególności:

- zamontowaniem na całej południowej elewacji (6 kondygnacji) paneli fotowoltaicznych najnowszej generacji,
- wyposażeniem wszystkich pomieszczeń biurowych i dydaktycznych w termo konwektory,
- zainstalowaniem systemu BMS (Building Management System - system zarządzania systemami automatycznego sterowania w budynku. Zadaniem automatyki BMS jest integrowanie instalacji występujących w obiekcie - oświetlenia, wentylacji, klimatyzacji itp.).

Budynek dysponuje 68 salami niezbędnymi do zapewnienia prawidłowego przebiegu procesu kształcenia jednocześnie dla

2673 osób. Zajęcia dydaktyczne prowadzone przez pracowników Instytutu Studiów Międzykulturowych prowadzone są w następujących salach dydaktycznych:

- sala 139 - 75 miejsc (sala multimedialna)
- sala 144 - 30 miejsc (sala multimedialna)
- sala 201 - 40 miejsc (sala multimedialna)
- sala 327 - 40 miejsc (sala multimedialna)
- sala 436 - 25 miejsc (sala multimedialna)
- sala 0.15 - 150 miejsc (sala multimedialna, wspólna dla ISM, IE oraz IAiSP)

W budynku przy ul. Reymonta 4 wszyscy studenci i pracownicy mają dostęp do sieci komputerowej zarówno stacjonarnej, jak i mobilnej.

Biblioteka ISM znajduje się w bibliotece wydziałowej. Zajmuje ona powierzchnię 1529 m.kw. (wypożyczalnia, czytelnia, magazyny); gromadzi podręczniki, monografie i publikacje oraz czasopisma naukowe. Biblioteka udostępnia zbiory do domu oraz do pracy na miejscu. W bibliotece znajdują się miejsca dla pracy cichej studentów. Znaczna część zbiorów ułokowana jest w tzw. wolnym dostępie. Księgozbiory zabezpieczone zostały chipami. Przy wyjściach z biblioteki umieszczone są bramki elektroniczne. Funkcjonuje także tzw. wrzutnia nocna, umożliwiająca zwroty książek o dowolnej porze.

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0314
Liczba semestrów:	6
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat

Opis realizacji programu:

Kierunek nie zawiera specjalizacji, specjalności ani ścieżek. W celu ukończenia studiów należy uzyskać 180 punktów ECTS, na które składają się 126 punktów ECTS za przedmioty obligatoryjne (w tym lektoraty, proseminarium, seminarium, praktyki zawodowe, wykłady otwarte) i 54 za moduły fakultatywne. W ramach modułów fakultatywnych, należy uzyskać przynajmniej 20 punktów ECTS za moduły fakultatywne z dyscypliny nauk socjologicznych (w tym 5 za moduły w języku obcym) oraz przynajmniej 32 punktów ECTS za moduły fakultatywne z zakresu nauk o kulturze i religii (w tym 5 za moduły w języku obcym). W ramach kształcenia językowego należy zdać egzamin z języka angielskiego (przynajmniej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) i drugiego języka obcego (przynajmniej na poziomie A1 EOKJ), a także obligatoryjne translatorium i przynajmniej dwa moduły fakultatywne w języku obcym (10 punktów ECTS).

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	180
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	178
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	19
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	54
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	2
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	20 ECTS (za przedmioty z nauk socjologicznych) oraz przynajmniej 32 ECTS za przedmioty z nauk humanistycznych

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1664

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

W toku studiów studenci muszą odbyć 60 godzin praktyk zawodowych. Zasady zaliczenia praktyk zawodowych zostały określone w Regulaminie odbywania praktyk studenckich na studiach pierwszego i drugiego stopnia w Instytucie Studiów

Międzykulturowych.

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Uzyskanie 180 punktów ECTS, w tym zaliczenie wszystkich kursów obligatoryjnych i obowiązkowych praktyk zawodowych, złożenie zaakceptowanej przez promotora pracy dyplomowej, a także zdanie egzaminu dyplomowego.

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Treść	PRK
KMI_K1_W01	Absolwent zna i rozumie główne teorie nauk społecznych i humanistycznych, w tym zwłaszcza kulturoznawstwa, oraz ich specyfikę metodologiczną i podstawowe właściwe im metody badawcze.	P6U_W
KMI_K1_W02	Absolwent zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie kultury oraz koncepcje wielokulturowości, transkulturowości i międzykulturowości, a także teorie procesów zmian społecznych ze szczególnym uwzględnieniem dyfuzji kultury i globalizacji kultury.	P6S_WG
KMI_K1_W03	Absolwent zna i rozumie teorie dotyczące estetyki, różnych form twórczości oraz recepcji tekstów kultury oraz postaw i ról społecznych.	P6S_WG
KMI_K1_W04	Absolwent zna i rozumie fundamentalne współczesne idee i debaty o zasięgu krajowym i międzynarodowym na tematy dotyczące kultury i życia społecznego ze szczególnym uwzględnieniem wyzwań i procesów o charakterze ponadnarodowym.	P6S_WK
KMI_K1_W05	Absolwent zna i rozumie kluczowe normy i wartości społeczne oraz ich rodzaje i sposoby przestrzegania, w tym zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	P6S_WK

Umiejętności

Kod	Treść	PRK
KMI_K1_U01	Absolwent potrafi formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania z wykorzystaniem wiedzy z zakresu nauk o kulturze i religii.	P6S_UW
KMI_K1_U02	Absolwent potrafi analizować i interpretować w różnych kontekstach (artystycznym, kulturowym, społecznym i historycznym) wytwory kultury oraz procesy zachodzące w społeczeństwach wielokulturowych.	P6S_UW
KMI_K1_U03	Absolwent potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii w zakresie nauk humanistycznych i społecznych, także w języku obcym, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6U_U, P6S_UK
KMI_K1_U04	Absolwent potrafi planować i organizować pracę indywidualną i wykonywanie zadań grupowych oraz współpracować z osobami wywodzącymi się z innych grup kulturowych.	P6S_UU, P6S_UO
KMI_K1_U05	Absolwent potrafi porównywać teksty kultury powstałe w różnych kręgach kulturowych, kanony kultury różnych grup kulturowych oraz znaczenie wybranych symboli i kodów kulturowych dla osób wywodzących się z odmiennych kontekstów kulturowych.	P6S_UW

Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
KMI_K1_K01	Absolwent jest gotów do uczestniczenia w życiu kulturalnym oraz angażowania się w działania na rzecz społeczeństwa otwartego i ochrony różnorodnego dziedzictwa kulturowego.	P6S_KO

Kod	Treść	PRK
KMI_K1_K02	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy, wyznaczania kierunków własnego rozwoju i dokształcania się zawodowego oraz doskonalenia umiejętności miękkich.	P6S_KK
KMI_K1_K03	Absolwent jest gotów do do refleksji etycznej dotyczącej zjawisk społeczno-kulturowych oraz własnego postępowania, a także do odpowiedzialnego wypełniania ról zawodowych i społecznych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej.	P6U_K, P6S_KR

Plany studiów

Kierownik studiów podejmuje decyzję, w którym semestrze odbywają się poszczególne przedmioty i które przedmioty fakultatywne są uruchamiane w danym roku akademickim. W każdym roku kształcenia należy zrealizować taką liczbę przedmiotów fakultatywnych, aby razem z przedmiotami obligatoryjnymi uzyskać przynajmniej 60 punktów ECTS. Istnieje możliwość zrealizowania przedmiotów fakultatywnych spoza tej listy, jeżeli są one oferowane na innych programach studiów realizowanych w Instytucie Studiów Międzykulturowych, pod warunkiem, że w toku studiów uzyskana zostanie odpowiednia liczba punktów ECTS z zakresu nauk społecznych (20, z tego 5 za moduły w języku obcym) oraz nauk humanistycznych (32, z tego 5 za przedmioty w języku obcym). Na tych samych zasadach do 4 przedmiotów fakultatywnych można zrealizować za zgodą kierownika studiów w innych jednostkach Uniwersytetu Jagiellońskiego. Wpis warunkowy na kolejny rok studiów możliwy jest tylko w sytuacji, kiedy suma punktów ECTS przypisanych do niezdaných zadeklarowanych przedmiotów wynosi 10 lub mniej.

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Filozofia	45	5	egzamin	O
Wstęp do nauk o kulturze	45	5	egzamin	O
Regiony kulturowe świata	45	5	egzamin	O
Historia sztuki Dalekiego Wschodu	30	4	egzamin	O
Religie świata	30	4	egzamin	O
Redakcja tekstów naukowych	15	1	zaliczenie na ocenę	O
WF	30	-	zaliczenie	O
BHK	4	-	zaliczenie	O
Tutorial	15	1	zaliczenie	O
Wprowadzenie do metodologii nauk społecznych	45	5	egzamin	O
Współczesna literatura światowa	45	5	egzamin	O
Główne tendencje w dziejach sztuki	45	5	egzamin	O
Zagadnienia wielokulturowości	30	4	egzamin	O
Dzieje obyczajów	30	4	egzamin	O
Przedmioty fakultatywne - nauki humanistyczne				O
W ciągu całego toku studiów należy uzyskać przynajmniej 32 punkty ECTS za przedmioty fakultatywne z zakresu nauk humanistycznych (z tego 5 za przedmioty w języku obcym).				
Wymiana kulturowa między Europą i Japonią	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Kultura Samów	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Szlaki kulturowe Małopolski	30	3	zaliczenie	F
Kulturowy wymiar architektury	30	3	zaliczenie	F
Antropologia fotografii	30	3	zaliczenie na ocenę	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Legendy miejskie i inne gatunki współczesnego folkloru	30	3	egzamin	F
Wielokulturowość w polskiej literaturze współczesnej	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Historia kina światowego	30	3	zaliczenie	F
Żydzi w kulturze polskiej	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Literacki Kraków	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Współczesne czary i czarownice	30	3	egzamin	F
Wartości w kulturze współczesnej	30	3	zaliczenie	F
Decoding Culture	30	5	zaliczenie	F
Wielokulturowość Litwy	30	3	zaliczenie	F
Kultura kulinarna	30	3	zaliczenie	F
Życie kulturalne w Krakowie	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Świat w języku - język świata: od kodu do interpretacji	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Kultura daru	30	3	zaliczenie	F
Kon-teksty kultury	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Semiotyka kultury	30	3	egzamin	F
Twórcze pisanie: teoria i praktyka tekstów w Internecie	30	3	egzamin	F
Przedmioty fakultatywne - nauki społeczne				O
W ciągu całego toku studiów należy uzyskać przynajmniej 20 punktów ECTS za przedmioty fakultatywne z zakresu nauk społecznych (z tego 5 punktów za przedmioty w języku obcym).				
Epistemologia kulturowa	30	3	zaliczenie	F
Wielokulturowość w Niemczech	30	3	zaliczenie	F
Hymny i protestsongi. Muzyka zaangażowana w Polsce	30	3	zaliczenie	F
Ukraina - między Wschodem a Zachodem	30	3	zaliczenie	F
„Inny” w dyskursie (post)kolonialnym	30	3	zaliczenie	F
Kurdowie czyli walka o uznanie	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Cultural Diversity and Intercultural Dialog	30	5	zaliczenie	F
Intercultural relations in postcolonial perspective. Challenges and processes	30	5	egzamin	F
Dziedzictwo w działaniu	30	3	egzamin	F

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Filozofia	45	5	egzamin	O
Wstęp do nauk o kulturze	45	5	egzamin	O
Regiony kulturowe świata	45	5	egzamin	O
Historia sztuki Dalekiego Wschodu	30	4	egzamin	O
Religie świata	30	4	egzamin	O
Redakcja tekstów naukowych	15	1	zaliczenie na ocenę	O
WF	30	-	zaliczenie	O
BHK	4	-	zaliczenie	O
Wprowadzenie do metodologii nauk społecznych	45	5	egzamin	O
Współczesna literatura światowa	45	5	egzamin	O
Główne tendencje w dziejach sztuki	45	5	egzamin	O
Zagadnienia wielokulturowości	30	4	egzamin	O
Dzieje obyczajów	30	4	egzamin	O
Przedmioty fakultatywne - nauki humanistyczne				O
W ciągu całego toku studiów należy uzyskać przynajmniej 32 punkty ECTS za przedmioty fakultatywne z zakresu nauk humanistycznych (z tego 5 za przedmioty w języku obcym).				
Wymiana kulturowa między Europą i Japonią	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Kultura Samów	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Szlaki kulturowe Małopolski	30	3	zaliczenie	F
Kulturowy wymiar architektury	30	3	zaliczenie	F
Antropologia fotografii	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Legendy miejskie i inne gatunki współczesnego folkloru	30	3	egzamin	F
Wielokulturowość w polskiej literaturze współczesnej	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Historia kina światowego	30	3	zaliczenie	F
Żydzi w kulturze polskiej	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Literacki Kraków	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Współczesne czary i czarownice	30	3	egzamin	F
Wartości w kulturze współczesnej	30	3	zaliczenie	F
Decoding Culture	30	5	zaliczenie	F
Wielokulturowość Litwy	30	3	zaliczenie	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Kultura kulinarna	30	3	zaliczenie	F
Życie kulturalne w Krakowie	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Świat w języku - język świata: od kodu do interpretacji	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Kultura daru	30	3	zaliczenie	F
Kon-teksty kultury	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Semiotyka kultury	30	3	egzamin	F
Twórcze pisanie: teoria i praktyka tekstów w Internecie	30	3	egzamin	F
Twórcze pisanie: teoria i praktyka tekstów w Internecie	30	3	egzamin	F
Przedmioty fakultatywne - nauki społeczne				O
W ciągu całego toku studiów należy uzyskać przynajmniej 20 punktów ECTS za przedmioty fakultatywne z zakresu nauk społecznych (z tego 5 punktów za przedmioty w języku obcym).				
Epistemologia kulturowa	30	3	zaliczenie	F
Wielokulturowość w Niemczech	30	3	zaliczenie	F
Hymny i protestsongi. Muzyka zaangażowana w Polsce	30	3	zaliczenie	F
Ukraina - między Wschodem a Zachodem	30	3	zaliczenie	F
„Inny” w dyskursie (post)kolonialnym	30	3	zaliczenie	F
Cultural Diversity and Intercultural Dialog	30	5	zaliczenie	F
Kurdowie czyli walka o uznanie	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Intercultural relations in postcolonial perspective. Challenges and processes	30	5	egzamin	F
Dziedzictwo w działaniu	30	3	egzamin	F

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Dzieje kultury I	45	5	egzamin	O
Socjologia kultury	45	5	egzamin	O
Metodologia badań kulturoznawczych	45	5	egzamin	O
Translatorium kulturoznawcze	30	4	egzamin	O
Antropologia kultury popularnej	30	4	egzamin	O
Edukacja antydyskryminacyjna	30	4	egzamin	O
Język angielski	30	3	zaliczenie	O
Drugi język obcy	30	3	zaliczenie	O
Przedmioty fakultatywne - nauki humanistyczne				O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
W ciągu całego toku studiów należy uzyskać przynajmniej 32 punkty ECTS za przedmioty fakultatywne z zakresu nauk humanistycznych (z tego 5 za przedmioty w języku obcym).				
Wymiana kulturowa między Europą i Japonią	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Kultura Samów	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Szlaki kulturowe Małopolski	30	3	zaliczenie	F
Kulturowy wymiar architektury	30	3	zaliczenie	F
Antropologia fotografii	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Legendy miejskie i inne gatunki współczesnego folkloru	30	3	egzamin	F
Wielokulturowość w polskiej literaturze współczesnej	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Historia kina światowego	30	3	zaliczenie	F
Żydzi w kulturze polskiej	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Literacki Kraków	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Współczesne czary i czarownice	30	3	egzamin	F
Decoding Culture	30	5	zaliczenie	F
Wartości w kulturze współczesnej	30	3	zaliczenie	F
Wielokulturowość Litwy	30	3	zaliczenie	F
Kultura kulinarna	30	3	zaliczenie	F
Życie kulturalne w Krakowie	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Świat w języku - język świata: od kodu do interpretacji	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Kultura daru	30	3	zaliczenie	F
Kon-teksyty kultury	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Semiotyka kultury	30	3	egzamin	F
Twórcze pisanie: teoria i praktyka tekstów w Internecie	30	3	egzamin	F
Przedmioty fakultatywne - nauki społeczne				O
W ciągu całego toku studiów należy uzyskać przynajmniej 20 punktów ECTS za przedmioty fakultatywne z zakresu nauk społecznych (z tego 5 punktów za przedmioty w języku obcym).				
Epistemologia kulturowa	30	3	zaliczenie	F
Wielokulturowość w Niemczech	30	3	zaliczenie	F
Hymny i protestsongi. Muzyka zaangażowana w Polsce	30	3	zaliczenie	F
Ukraina - między Wschodem a Zachodem	30	3	zaliczenie	F
Kurdowie czyli walka o uznanie	30	3	zaliczenie na ocenę	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
„Inny” w dyskursie (post)kolonialnym	30	3	zaliczenie	F
Cultural Diversity and Intercultural Dialog	30	5	zaliczenie	F
Intercultural relations in postcolonial perspective. Challenges and processes	30	5	egzamin	F
Dziedzictwo w działaniu	30	3	egzamin	F

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Socjologia kultury	45	5	egzamin	O
Translatorium kulturoznawcze	30	4	egzamin	O
Metodologia badań kulturoznawczych	45	5	egzamin	O
Antropologia kultury popularnej	30	4	egzamin	O
Dzieje kultury II	45	5	egzamin	O
Edukacja antydyskryminacyjna	30	4	egzamin	O
Proseminarium licencjackie	30	4	zaliczenie	O
Język angielski	30	3	zaliczenie	O
Drugi język obcy	30	3	egzamin	O
Przedmioty fakultatywne - nauki humanistyczne				O
W ciągu całego toku studiów należy uzyskać przynajmniej 32 punkty ECTS za przedmioty fakultatywne z zakresu nauk humanistycznych (z tego 5 za przedmioty w języku obcym).				
Wymiana kulturowa między Europą i Japonią	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Kultura Samów	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Szlaki kulturowe Małopolski	30	3	zaliczenie	F
Kulturowy wymiar architektury	30	3	zaliczenie	F
Antropologia fotografii	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Legendy miejskie i inne gatunki współczesnego folkloru	30	3	egzamin	F
Wielokulturowość w polskiej literaturze współczesnej	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Historia kina światowego	30	3	zaliczenie	F
Żydzi w kulturze polskiej	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Literacki Kraków	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Współczesne czary i czarownice	30	3	egzamin	F
Decoding Culture	30	5	zaliczenie	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Wartości w kulturze współczesnej	30	3	zaliczenie	F
Wielokulturowość Litwy	30	3	zaliczenie	F
Kultura kulinarna	30	3	zaliczenie	F
Życie kulturalne w Krakowie	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Świat w języku - język świata: od kodu do interpretacji	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Kultura daru	30	3	zaliczenie	F
Kon-teksty kultury	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Semiotyka kultury	30	3	egzamin	F
Twórcze pisanie: teoria i praktyka tekstów w Internecie	30	3	egzamin	F
Przedmioty fakultatywne - nauki społeczne				O
W ciągu całego toku studiów należy uzyskać przynajmniej 20 punktów ECTS za przedmioty fakultatywne z zakresu nauk społecznych (z tego 5 punktów za przedmioty w języku obcym).				
Epistemologia kulturowa	30	3	zaliczenie	F
Wielokulturowość w Niemczech	30	3	zaliczenie	F
Hymny i protestsongi. Muzyka zaangażowana w Polsce	30	3	zaliczenie	F
Ukraina - między Wschodem a Zachodem	30	3	zaliczenie	F
Kurdowie czyli walka o uznanie	30	3	zaliczenie na ocenę	F
„Inny” w dyskursie (post)kolonialnym	30	3	zaliczenie	F
Cultural Diversity and Intercultural Dialog	30	5	zaliczenie	F
Intercultural relations in postcolonial perspective. Challenges and processes	30	5	egzamin	F
Dziedzictwo w działaniu	30	3	egzamin	F

Semestr 5

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Promocja i ochrona dziedzictwa kulturowego	30	4	egzamin	O
Współczesne koncepcje estetyczne	20	3	egzamin	O
Komunikacja międzykulturowa	30	4	egzamin	O
Język a kultura	30	4	egzamin	O
Seminarium licencjackie	30	5	zaliczenie	O
Język angielski	30	3	zaliczenie	O
Przedmioty fakultatywne - nauki humanistyczne				O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
W ciągu całego toku studiów należy uzyskać przynajmniej 32 punkty ECTS za przedmioty fakultatywne z zakresu nauk humanistycznych (z tego 5 za przedmioty w języku obcym).				
Wymiana kulturowa między Europą i Japonią	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Kultura Samów	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Szlaki kulturowe Małopolski	30	3	zaliczenie	F
Kulturowy wymiar architektury	30	3	zaliczenie	F
Antropologia fotografii	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Legendy miejskie i inne gatunki współczesnego folkloru	30	3	egzamin	F
Wielokulturowość w polskiej literaturze współczesnej	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Historia kina światowego	30	3	zaliczenie	F
Żydzi w kulturze polskiej	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Literacki Kraków	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Współczesne czary i czarownice	30	3	egzamin	F
Decoding Culture	30	5	zaliczenie	F
Wartości w kulturze współczesnej	30	3	zaliczenie	F
Wielokulturowość Litwy	30	3	zaliczenie	F
Kultura kulinarna	30	3	zaliczenie	F
Życie kulturalne w Krakowie	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Świat w języku - język świata: od kodu do interpretacji	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Kultura daru	30	3	zaliczenie	F
Kon-teksty kultury	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Semiotyka kultury	30	3	egzamin	F
Twórcze pisanie: teoria i praktyka tekstów w Internecie	30	3	egzamin	F
Przedmioty fakultatywne - nauki społeczne				O
W ciągu całego toku studiów należy uzyskać przynajmniej 20 punktów ECTS za przedmioty fakultatywne z zakresu nauk społecznych (z tego 5 punktów za przedmioty w języku obcym).				
Epistemologia kulturowa	30	3	zaliczenie	F
Wielokulturowość w Niemczech	30	3	zaliczenie	F
Hymny i protestsongi. Muzyka zaangażowana w Polsce	30	3	zaliczenie	F
Ukraina - między Wschodem a Zachodem	30	3	zaliczenie	F
Kurdowie czyli walka o uznanie	30	3	zaliczenie na ocenę	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
„Inny” w dyskursie (post)kolonialnym	30	3	zaliczenie	F
Cultural Diversity and Intercultural Dialog	30	5	zaliczenie	F
Intercultural relations in postcolonial perspective. Challenges and processes	30	5	egzamin	F
Dziedzictwo w działaniu	30	3	egzamin	F

Semestr 6

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Promocja i ochrona dziedzictwa kulturowego	30	4	egzamin	O
Komunikacja międzykulturowa	30	4	egzamin	O
Współczesne koncepcje estetyczne	20	3	egzamin	O
Język a kultura	30	4	egzamin	O
Wykłady otwarte	30	1	zaliczenie	O
Seminarium licencjackie	30	5	zaliczenie	O
Język angielski	30	4	egzamin	O
Praktyki zawodowe	60	2	zaliczenie	O
Przedmioty fakultatywne - nauki humanistyczne				O
W ciągu całego toku studiów należy uzyskać przynajmniej 32 punkty ECTS za przedmioty fakultatywne z zakresu nauk humanistycznych (z tego 5 za przedmioty w języku obcym).				
Wymiana kulturowa między Europą i Japonią	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Kultura Samów	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Szlaki kulturowe Małopolski	30	3	zaliczenie	F
Kulturowy wymiar architektury	30	3	zaliczenie	F
Antropologia fotografii	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Legendy miejskie i inne gatunki współczesnego folkloru	30	3	egzamin	F
Wielokulturowość w polskiej literaturze współczesnej	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Historia kina światowego	30	3	zaliczenie	F
Żydzi w kulturze polskiej	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Literacki Kraków	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Współczesne czary i czarownice	30	3	egzamin	F
Wartości w kulturze współczesnej	30	3	zaliczenie	F
Decoding Culture	30	5	zaliczenie	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Wielokulturowość Litwy	30	3	zaliczenie	F
Kultura kulinarna	30	3	zaliczenie	F
Życie kulturalne w Krakowie	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Świat w języku - język świata: od kodu do interpretacji	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Kultura daru	30	3	zaliczenie	F
Kon-teksty kultury	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Semiotyka kultury	30	3	egzamin	F
Twórcze pisanie: teoria i praktyka tekstów w Internecie	30	3	egzamin	F
Przedmioty fakultatywne - nauki społeczne				O
W ciągu całego toku studiów należy uzyskać przynajmniej 20 punktów ECTS za przedmioty fakultatywne z zakresu nauk społecznych (z tego 5 punktów za przedmioty w języku obcym).				
Epistemologia kulturowa	30	3	zaliczenie	F
Wielokulturowość w Niemczech	30	3	zaliczenie	F
Hymny i protestsongi. Muzyka zaangażowana w Polsce	30	3	zaliczenie	F
Ukraina - między Wschodem a Zachodem	30	3	zaliczenie	F
Kurdowie czyli walka o uznanie	30	3	zaliczenie na ocenę	F
„Inny” w dyskursie (post)kolonialnym	30	3	zaliczenie	F
Cultural Diversity and Intercultural Dialog	30	5	zaliczenie	F
Intercultural relations in postcolonial perspective. Challenges and processes	30	5	egzamin	F
Dziedzictwo w działaniu	30	3	egzamin	F

O - obowiązkowy
F - fakultatywny

Sylabusy



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Filozofia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.130.5cac67d9e452a.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z teoriami najwybitniejszych filozofów oraz problematyką i terminologią filozoficzną
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	słownictwo filozoficzne i teorie filozoficzne.	KMI_K1_W01	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wskazać na różnice i podobieństwa pomiędzy teoriami filozoficznymi oraz posługiwać się słownictwem filozoficznym	KMI_K1_U05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest gotów podjąć dyskusję na temat klasycznych koncepcji filozoficznych.	KMI_K1_K01	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	15	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	35	
przygotowanie do ćwiczeń	25	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 131	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie w problematykę filozoficzną; główne dziedziny filozofii.	W1, U1, K1
2.	Pierwsi filozofowie i ich koncepcje.	W1, U1, K1
3.	Sofiści i Sokrates.	W1, U1, K1
4.	Filozofia Platona; metafizyka, etyka, polityka.	W1, U1, K1
5.	Filozofia Arystotelesa; metafizyka i etyka	W1, U1, K1
6.	Filozofia chrześcijańska	W1, U1, K1
7.	Filozofia Kartezjusza.	W1, U1, K1
8.	Racjonalizm w filozofii; Malebranche, Spinoza, Leibniz	W1, U1, K1
9.	Empiryści brytyjscy: Locke, Berkeley i Hume	W1, U1, K1
10.	Filozofia Kanta; epistemologia i etyka	W1, U1, K1

11.	Idealizm niemiecki; Fichte, Schelling, Hegel	W1, U1, K1
12.	Filozofia Nietzschego	W1, U1, K1
13.	Utylitaryzm; Mill, Bentham	W1, U1, K1
14.	Fenomenologia; Husserl, Scheler, Ingarden	W1, U1, K1
15.	Brytyjska filozofia analityczna; Moore, Wittgenstein, Austin	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	w formie testu składającego się z 25 pytań i trwającego 25 min. 5 pytań otwartych 20 zamkniętych, za każdą poprawną odpowiedź na pytania zamknięte 1 pkt, za odpowiedź poprawną na pytanie otwarte 0.5-2.0 pkt. W sumie można maksymalnie uzyskać 30 punktów, egzamin zdany to 15 pkt. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zdane kolokwium
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	zaliczenie trwające 45 min, trzy pytania otwarte dotyczące znajomości i rozumienia analizowanych na zajęciach tekstów. Liczba dozwolonych nieobecności na ćwiczeniach - 2.

Wstęp do nauk o kulturze
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.130.5cd559965bb2b.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest zapoznanie słuchaczy z podstawowymi pojęciami oraz teoriami wykorzystywanym w naukach o kulturze
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	EK1 zna podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych oraz ma podstawową wiedzę o charakterze, miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych i społecznych, a także ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej [K_W01 ++]	KMI_K1_W01	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, prezentacja
W2	EK2 zna metody i narzędzia, pozyskiwania i analizowania danych oraz interpretowania wytworów kultury, pozwalające opisywać stosunki międzykulturowe [K_W06 +++]	KMI_K1_W02	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	EK3 potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT) [K_U02 +]	KMI_K1_U01	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	EK4 posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz na projektowanie i realizowanie prostych procesów badawczych w dziedzinie kulturoznawstwa; potrafi sformułować wnioski z badań, opracować i zaprezentować ich wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań [K_U03 ++]	KMI_K1_K01, KMI_K1_K03	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
uczestnictwo w egzaminie	4
przygotowanie do egzaminu	15
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do ćwiczeń	15
poznanie terminologii obcojęzycznej	5
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15
konsultacje	5

przygotowanie referatu	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 149	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Antropologia kulturowa. Kulturoznawstwo – studia kulturowe – wiedza o kulturze; Perspektywa antropologiczna w badaniach kultury (holizm, empiryzm, podejście jakościowe, relatywizm); Antropologiczne a kulturoznawcze badanie kultury; Pojęcie kultury – omówienie reprezentatywnych koncepcji kultury. Szerokie (antropologiczne) a wąskie rozumienie kultury; „Historia” kultury – prezentacja wybranych koncepcji dotyczących pojawienia się fenomenu kultury. Kultura – natura; Pojęcie cywilizacji. Omówienie podstawowych teorii dotyczących kształtowania się cywilizacji oraz wzajemnych relacji między cywilizacją a kulturą; Krytyka kulturowa. Kultura a władza, ideologia i polityka; Relacje, hegemonie, nierówności społeczne; Rasa, płeć, wiek; Rodzina i małżeństwo. Lineaże; Polityka, państwo; Etniczność i narodowość; Magia, rytuał i religia; Współczesny status nauk o kulturze	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny, pytania otwarte Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń z przedmiotu, Ponadto wymagana jest obecność na wykładach (min. 50%), potwierdzona własnoręcznym podpisem na liście oraz pozytywne zaliczenie egzaminu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, prezentacja	Wymagana jest obecność i aktywność na zajęciach oraz pozytywne złożenie zaliczenia pisemnego. Zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z eseju wizualnego. Dozwolone jest maksymalnie 2 nieobecności nieusprawiedliwione, powyżej (do 50%) - obniżenie oceny z przedmiotu. Powyżej 50% nieobecności - brak możliwości zaliczenia.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagana jest obecność na ćwiczeniach (dozwolone 2 nieobecności) oraz na wykładach (min. 50% obecności potwierdzonych własnoręcznym podpisem na liście obecności, w przypadku zajęć online - na liście elektronicznej). Nie jest przewidziane dodatkowe zaliczanie brakujących obecności na wykładach. Przystąpienie do egzaminu z przedmiotu jest możliwe wyłącznie po zaliczeniu ćwiczeń na warunkach ustalonych przez osobę prowadzącą ćwiczenia

Regiony kulturowe świata
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.130.5cd559967f53a.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	---	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna elementarną terminologię używaną w geografii kultury i geografii regionów	KMI_K1_W01, KMI_K1_W04, KMI_K1_W05	egzamin pisemny, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi obserwować i interpretować zjawiska geograficzne, a zwłaszcza dostrzega ich uwarunkowania: językowe, religijne, polityczne i gospodarcze	KMI_K1_U01, KMI_K1_U02, KMI_K1_U03, KMI_K1_U04	egzamin pisemny

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się ustnie, pisemnie oraz z wykorzystaniem technik multimedialnych na tematy dotyczące wybranych zagadnień geograficznych, stosując przy tym argumentację zaczerpniętą z wybranych perspektyw teoretycznych i odwołując się do różnych autorów	KMI_K1_K02, KMI_K1_K03	projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	15	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie do egzaminu	35	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem modułu jest zaprezentowanie koncepcji świata jako złożonej i zróżnicowanej całości, złożonej z wielkich regionów - zwartych przestrzennie grup państw o zbliżonych cechach przyrodniczych, społecznych, kulturowych i gospodarczych. Podczas zajęć studenci zdobywają wiedzę pozwalającą na analizowanie zjawisk kulturowych i społecznych w kontekście determinant fizyko-geograficznych. Część ćwiczeniowa umożliwia praktyczne skonfrontowanie treści teoretycznych z przykładami fenomenów kulturowych na zasadzie case study. Dzięki pracy w grupach student zdobywa kompetencje w projektowaniu zadań, doskonali umiejętności pracy zespołowej a także autoprezentacji.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest: - obecność na zajęciach (liczba dopuszczalnych nieobecności określona każdorazowo na początku semestru) - pozytywne zaliczenie ćwiczeń Egzamin ma charakter testu częściowo z pytaniami zamkniętymi, częściowo otwartymi.
ćwiczenia	projekt, prezentacja	Opracowanie projektu grupowego z zakresu turystyki kulturowej poszczególnych regionów, który zostanie przedstawiony na forum i poddany dyskusji grupowej. Szczegóły projektu zostaną podane na początku semestru przez prowadzącego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Historia sztuki Dalekiego Wschodu

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.130.5cd55996a1023.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o sztuce
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0213 Sztuki plastyczne
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z historią sztuki Azji Wschodniej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie proces powstania i rozwoju sztuki Azji Wschodniej z uwzględnieniem kontekstu historycznego, społecznego oraz kulturowego.	KMI_K1_W03	egzamin pisemny

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi obserwować i interpretować zjawiska zachodzące w świecie sztuki Azji Wschodniej, a zwłaszcza dostrzega wzajemne związki między wytworami twórczości artystycznej poszczególnych regionów Azji Wschodniej.	KMI_K1_U02	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do aktywnego uczestniczenia w promocji dziedzictwa kulturowego Azji Wschodniej angażując się w działalność instytucji muzealnych.	KMI_K1_K01	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Pojęcie sztuki w kulturach Dalekiego Wschodu, jego powstanie i zmiany na przestrzeni wieków. - Chiny, Korea i Japonia - ogólna charakterystyka dzieł sztuki poszczególnych epok od czasów najdawniejszych po początek XX wieku. - Omówienie przykładów architektury buddyjskiej, malarstwa, kaligrafii, malarstwa tuszowego, rzeźby, rzemiosła artystycznego oraz ogrodów z podziałem na style i szkoły. - Charakterystyczne materiały twórcze w sztuce Dalekiego Wschodu (drewno, papier, bambus, laka, ceramika). - Formy, ornamenty i symbole w sztuce Dalekiego Wschodu. - Rola artysty w społeczeństwach Dalekiego Wschodu. - Wzajemne wpływy w sztuce Chin, Korei i Japonii. <p>UWAGA: w ramach zajęć planowane jest zwiedzenie co najmniej jednej wystawy sztuki Dalekiego Wschodu.</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia kursu jest aktywny udział w zajęciach, przygotowanie krótkiej prezentacji, systematyczne zapoznawanie się z przygotowanymi przez wykładowcę lekturami oraz uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego. Znajomość treści lektur będzie sprawdzana krótkimi testami. Trzy dopuszczalne nieobecności na zajęciach bez konieczności podania powodu. Sposób oceny: Obecność na zajęciach 15% oraz praca podczas semestru 20% - łącznie 35% oceny końcowej Egzamin pisemny - 65% oceny końcowej

Wymagania wstępne i dodatkowe

Bierna znajomość języka angielskiego pozwalająca na przeczytanie artykułu naukowego o średnim poziomie trudności. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Religie świata
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.130.5cd55996c545b.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest: systematyczne pokazanie różnych sposobów religijnego wyrażania się człowieka; wskazanie na wpływ różnych systemów religijnych na współczesne stosunki międzykulturowe oraz zapoznanie Studentów i Studentek z podstawowymi systemami religijno-filozoficznymi świata.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu formy działalności grup religijnych.	KMI_K1_W02, KMI_K1_W04	egzamin pisemny

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi analizować złożone procesy i zjawiska społeczne dotyczące religii formułować złożone problemy badawcze i dobierać odpowiednie metody i narzędzia ich rozwiązania z wykorzystaniem wiedzy z zakresu humanistycznych.	KMI_K1_U01	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do angażowania się oraz inicjowania działań na rzecz dialogu międzykulturowego, uwzględniając specyfikę religijną; oraz jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści i własnej wiedzy.	KMI_K1_K01, KMI_K1_K02	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	4	
przygotowanie do egzaminu	40	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	26	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Hinudizm	W1, U1, K1
2.	Buddyzm	W1, U1, K1
3.	Konfucjanizm	W1, U1, K1
4.	Taoizm	W1, U1, K1
5.	Szintoizm	W1, U1, K1
6.	Judaizm	W1, U1, K1
7.	Islam	W1, U1, K1
8.	Wybrane elementy chrześcijaństwa	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu oraz regularnego uczestniczenia w zajęciach, podczas których prócz elementu wykładowego obecny jest element konwersatoryjny, stymulujący studentów do aktywnego wykorzystywania zdobytej wiedzy. Zaliczenie końcowe w formie pisemnej (pytania testowe oraz otwarte: opisowo-problemowe stosowane do podanych efektów kształcenia) Standardowa skala ocen (5,0-2,0)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nd.



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Redakcja tekstów naukowych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.130.5cd55996e7624.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przekazanie uczestnikowi podstawowej wiedzy oraz niezbędnych umiejętności w zakresie redakcji tekstu naukowego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie kluczowe normy i wartości społeczne oraz ich rodzaje i sposoby przestrzegania, w tym pojęcie rzetelności autora i badacza oraz ochrony własności intelektualnej.	KMI_K1_W05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W2	Student zna i rozumie specyfikę tekstów naukowych oraz podstawowe zasady tworzenia tego typu tekstów.	KMI_K1_W01	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii w zakresie nauk humanistycznych i społecznych oraz zastosować zasady tworzenia tekstów naukowych w praktyce.	KMI_K1_U03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy, wyznaczania kierunków własnego rozwoju i dokształcania się zawodowego; stworzenia odpowiednio przygotowanego pod względem technicznym (redakcyjnym) tekstu naukowego.	KMI_K1_K02	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
przygotowanie pracy semestralnej	8	
przygotowanie do zajęć	5	
konsultacje	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Zajęcia mają charakter warsztatowy. Ich celem jest zdobycie podstawowej wiedzy na temat tworzenia i redagowania tekstów o charakterze naukowym. Studenci będą także poznawać i ćwiczyć techniki streszczania i parafrazowania tekstów o charakterze naukowym oraz samodzielnie tworzyć krótkie teksty.</p> <p>W ramach zajęć podjęte zostaną zagadnienia takie jak: rodzaje tekstów naukowych, tworzenie bibliografii, a także estetyka pracy naukowej, w tym: struktura tekstu naukowego, sposoby tworzenia przypisów oraz formatowanie tekstu, jak i zagadnienia stylistyczno-językowe. W ramach zajęć odbędą się konsultacje związane z pracą zaliczeniową (weryfikacja planu oraz omówienie pracy).</p> <p>Istotnym elementem zajęć jest wizyta w Bibliotece Jagiellońskiej (poznanie zasad funkcjonowania BJ oraz zdobycie podstawowych informacji na temat poszukiwania źródeł i korzystania z zasobów biblioteki).</p>	W1, W2, U1, K1
----	--	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	<p>- Obecność na zajęciach potwierdzona aktywnym uczestnictwem oraz pracą nad zadanymi ćwiczeniami (dopuszczalna 1 nieobecność). - Regularne oddawanie zadań oraz czytanie wskazanych tekstów. - Egzamin końcowy polega na wykazaniu się opanowaniem poznanych technik poprzez samodzielne napisanie krótkiego tekstu o charakterze naukowym na wybrany temat i oddanie go w ustalonym terminie, a także późniejsze omówienie tekstu z prowadzącą zajęcia. Etap końcowy poprzedza wcześniejsze oddanie planu pracy (wraz z bibliografią) i jej omówienie.</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa; obligatoryjnym elementem zajęć jest wizyta w Bibliotece Jagiellońskiej



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Tutorial

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.110.5cb589802d1e6.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przekazanie studentom najważniejszych informacji na temat zasad i strategii studiowania ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki Uniwersytetu Jagiellońskiego (informacje z zakresu Szkolenia uniwersyteckiego) oraz ochrony własności intelektualnej
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna normy etyczne i grzecznościowe funkcjonujące na uniwersytecie oraz zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	KMI_K1_W05	zaliczenie pisemne, raport
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi krytycznie analizować swoje mocne i słabe strony oraz planować rozwój osobisty i karierę.	KMI_K1_U04	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotowy do tego, aby posługiwać się normami etycznymi w podejmowanej działalności oraz komunikować się w sposób formalny w zinstytucjonalizowanym otoczeniu.	KMI_K1_K03	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
przygotowanie raportu	5	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W ramach zajęć poruszane są zagadnienia z zakresu Szkolenia uniwersyteckiego (Struktura Uniwersytetu i Wydziału, Samorząd Studentów UJ, podstawowe dokumenty oraz Korespondencja: zasady i formy przygotowania pism i listów ze szczególnym uwzględnieniem netykiety w komunikacji elektronicznej) i ochrony własności intelektualnej (własność intelektualna, prawa autorskie i prawa pokrewne, plagiat, problem „autoplgiatu”, nieuczciwość naukowa, charakterystyka aktów prawnych regulujących te zagadnienia w Polsce, zasady etycznej działalności na uczelni i w sferze publicznej) a także zagadnienia dotyczące rozwoju profesjonalnego, strategii studiowania i planowania kariery zawodowej oraz społecznych ról studenta i absolwenta.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, metoda sytuacyjna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, raport	1. Napisanie pracy zaliczeniowej na ostatnich zajęciach; 2. Aktywne uczestnictwo w zajęciach i wykonywanie zadań wskazanych przez prowadzącego (niektóre będzie trzeba dokończyć we własnym zakresie). Możliwa jest 1 nieobecność, w celu zaliczenia modułu przy 2-3 nieobecnościach należy napisać dodatkowy raport.

Wprowadzenie do metodologii nauk społecznych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.130.5cd5599727308.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	uświadomienie słuchaczom konieczności refleksji metodologicznej w nauce
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	miejsce kulturoznawstwa w systemie nauk humanistycznych oraz jego przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi	KMI_K1_W01	egzamin ustny
W2	elementarną terminologię metodologiczną używaną w kulturoznawstwie i innych naukach społecznych	KMI_K1_W02	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W3	najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty badań kulturoznawczych	KMI_K1_W01	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	określić rolę metodologii w uprawianiu nauki	KMI_K1_U03	egzamin ustny
U2	posługiwać się specyficzną terminologią naukową	KMI_K1_U01, KMI_K1_U03	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego sformułowania problemu badawczego i jego konceptualizacji	KMI_K1_K02	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie do zajęć	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 125	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Metodologia jako refleksja nauki nad sobą samą, działy metodologii	W1, U1
2.	Najważniejsze metodologiczne dylematy nauk społecznych	W1
3.	Klasyczny rachunek zdań. Twierdzenia, definiowanie pojęć. Klasyfikacje i typologie	W2

4.	Zmienne. Eksplikacja i operacjonalizacja. Wskaźniki.	W2, U2, K1
5.	Zagadnienie pomiaru w naukach społecznych. Błędy pomiaru. Teoria pytań.	W2, U2
6.	Wyjaśnienie.	W2, W3, U2, K1
7.	Źródła w badaniach społecznych.	W2, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	pozytywna odpowiedź na przynajmniej dwa spośród trzech pytań
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	praca na zajęciach i zaliczenie treści omawianych podczas zajęć



Współczesna literatura światowa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.130.5cd030075d003.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z głównymi/istotnymi zjawiskami literatury światowej XX i XXI wieku na podstawie wybranych utworów z uwzględnieniem ich kontekstu kulturoznawczego.
C2	Celem dodatkowym jest zdobycie przez studenta umiejętności krytycznego czytania tekstu literackiego jako tekstu kultury oraz pisanie i dyskusowanie o nim.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie istotne współczesne idee, tendencje i prądy twórcze w obrębie literatury światowej XX i XXI wieku oraz twórczość wybranych autorów - przydatne w refleksji nad ważnymi problemami i wyzwaniem współczesności.	KMI_K1_W04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi analizować i interpretować w różnych kontekstach (artystycznym, kulturowym, społecznym i historycznym) utwory literackie rozumiane jako teksty kultury oraz poprzez nie dostrzegać procesy zachodzące w różnych społeczeństwach.	KMI_K1_U02	zaliczenie na ocenę, esej
U2	Student potrafi opisywać i porównywać teksty kultury powstałe w różnych kręgach kulturowych oraz rozpoznawać znaczenie wybranych nurtów, symboli i kodów kulturowych zawartych w tekstach literackich wywodzących się z odmiennych kontekstów kulturowych.	KMI_K1_U05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do uczestniczenia w życiu kulturalnym oraz angażowania się w działania na rzecz społeczeństwa otwartego i ochrony różnorodnego dziedzictwa kulturowego poprzez znajomość i świadomość odmienności i różnorodności tendencji, nurtów i zjawisk opisywanych w tekstach literackich z różnych stron świata.	KMI_K1_K01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
przygotowanie eseju	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
wykonanie ćwiczeń	15	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 137	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Celem zajęć jest syntetyczna prezentacja głównych/istotnych zjawisk literatury powszechnej XX i XXI wieku na podstawie wybranych utworów z uwzględnieniem ich kontekstu kulturoznawczego, a także poszerzenie wiedzy o prądach, nurtach, poszczególnych dziełach i ich autorach przydatnej w refleksji nad istotnymi problemami i wyzwaniem współczesności. Wśród proponowanych treści są m.in.:</p> <p>1. Symptomatyczne zjawiska i dzieła oraz osobowości twórcze współczesnej literatury powszechnej</p> <p>2. Przegląd tendencji, prądów twórczych w obrębie literatury światowej XX i XXI wieku, począwszy od modernizmu poprzez egzystencjalizm po literaturę postmodernistyczną i postkolonializm.</p> <p>Uzupełnieniem części wykładowej są ćwiczenia, na których omawiane będą wybrane dzieła literatury światowej, w tym teatralne. Student w ramach przedmiotu jest zobowiązany do uczestniczenia w wybranym wydarzeniu literackim (w edycji jesiennej: Festiwal Conrada).</p>	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę	część wykładowa (30h): - obecność na zajęciach - dopuszczalne 2 nieobecności; - oddawanie zadań, czytanie wskazanych tekstów przygotowujących do egzaminu końcowego; - egzamin pisemny/kolokwium zaliczeniowe dotyczące terminologii i dzieł omawianych na zajęciach (wykład + ćwiczenia); - warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń.
ćwiczenia	esej	część konwersatoryjna/ćwiczeniowa (15h): - obecność na zajęciach - dopuszczalna 1 nieobecność; - aktywne uczestnictwo w zajęciach, czytanie zadanych tekstów, regularne oddawanie zadań, - praca pisemna analityczno-interpretacyjna na uzgodniony z prowadzącą temat odnoszący się do wybranych lektur - udział w Festiwalu Conrada lub wybranym wydarzeniu literackim (raport).

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa; warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Główne tendencje w dziejach sztuki

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.130.5cd5599750927.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o sztuce
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0213 Sztuki plastyczne
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zdobycie przez studentów wiedzy na temat historii sztuki rozumianej jako rozwój sposobu obrazowania przy różnych uwarunkowaniach kulturowych oraz opanowanie umiejętności analizy dzieła sztuki od strony formalnej i treściowej. Drugą z perspektyw będzie estetyka rozumiana jako nauka zajmująca się tzw. sytuacją estetyczną. Główne tematy modułu: refleksja na temat przemian definicji sztuki; estetyka - historia kategorii piękna. Zakres modułu obejmuje powszechną historię sztuki od prehistorii do przykładów estetyki postmodernistycznej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	ma podstawową wiedzę o miejscu historii sztuki w systemie nauk humanistycznych metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	KMI_K1_W01, KMI_K1_W02, KMI_K1_W03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, prezentacja
W2	zna elementarną terminologię używaną w historii sztuki i estetyce	KMI_K1_W02, KMI_K1_W03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi obserwować i interpretować zjawiska z zakresu estetyki i dziejów sztuki, a zwłaszcza dostrzega ich uwarunkowania: religijne, polityczne i gospodarcze	KMI_K1_U01, KMI_K1_U02, KMI_K1_U05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, prezentacja
U2	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności kulturalnej	KMI_K1_U01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, prezentacja
U3	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności kulturalnej	KMI_K1_U02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach działających w obszarze kultury	KMI_K1_K01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, prezentacja
K2	podjęcia odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata	KMI_K1_K01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	15	
przygotowanie eseju	8	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	25	
przygotowanie do zajęć	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 139	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Głównym celem wykładu będzie weryfikacja hipotezy, według której u początku odkryć artystycznych leżą idee o szerokim zasięgu, obejmujące różne obszary kultury. Posłużą temu omówienia ogólnego tła historycznego, socjologicznego i filozoficznego, na którym rodzą się nowe nurty, a także wielowarstwowe analizy interpretacyjne poszczególnych dzieł omawianych artystów. Prezentacja rozwoju sztuki kręgu kultury zachodniej od narodzin renesansu do ruchów awangardowych XX wieku. Kolejny cel to refleksja na temat definicji sztuki – dzieje pojęcia i jego klasyfikacje. Estetyka - historia kategorii piękna. Stosunek sztuki do rzeczywistości, natury i prawdy (creatio ex nihilo, mimesis). Rodzaje przeżyć estetycznych. Źródła twórczości artystycznej. Zakres wykładu obejmuje powszechną historię sztuki od prehistorii do okresu gotyku międzynarodowego. Kontrapunktem tej chronologicznej perspektywy jest cykl spotkań poświęconych ewolucji formuły aktu.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przemiany znaczenia pojęcia "sztuka". Sztuka a rzemiosło. Sztuka a twórczość. Podział sztuk w starożytności, w średniowieczu, w renesansie oraz wyodrębnienie sztuk pięknych w XVIII wieku. 2. Estetyka a nauka o sztuce – krzyżujące się obszary. Kategorie nazw używanych w estetyce. Estetyka implicate - np. koncepcja pitagorejczyków czy platońska koncepcja wartości poznawczej sztuki. Estetyka explicite - XVIII wiek Aleksander Gottlieb Baumgarten - estetyka jako gałąź epistemologii. "Krytyka czystego rozumu" Immanuela Kanta - wyróżnienie kategorii "wzniosłości". "Krytyka władzy sądowniczej" Kant zerwanie z epistemologicznie rozumianym pojęciem estetyki i podwaliny pod - estetykę jako wiedzę o pięknie i sztuce. Wolfgang Iser - koncepcja estetyki transkulturowej 3. Sztuka prehistoryczna. Koncepcje dotyczące genezy sztuki paleolitycznej: teoria magii łowieckiej, strukturalizm, teoria szamanistyczna (H. Breuil, L.Gorhan, D. Lewis-Williams). Plastyka figuralna -Venus impudica. 4. Sztuka prymitywna. Estetyka afrykańska. 5. Rozwój sztuki typu narodowego - starożytny Egipt. Funkcja kanonu. Perspektywa pasowa. Magiczna rola sztuki. Styl amarnański. Sztuka koptyjska. Współczesna sztuka egipska na przykładzie twórczości Weal'a Shawky. 6. Sztuka egejska - Kreta, Cyklady, Mykeny 7. Sztuka starożytnej Grecji. Klasyczne koncepcje piękna. Malarstwo wazowe jako odzwierciedlenie obyczajowości epoki i rezerwuar motywów mitologicznych. Okres hellenistyczny - eklektyzm i hybrydyzacja. 8. Sztuka Etrusków i starożytnego Rzymu. Rozwój portretu 9. Sztuka wczesnochrześcijańska i bizantyjska. 10. W tyglu sztuki - Europa -V - IX wieku. Renesans karoliński 11. Estetyka średniowiecza i jej konkretyzacje. 12. Oblicza gotyku. Gotyk międzynarodowy 13. Narodziny malarstwa nowożytnego we włoskim trecento. Renesans – laboratorium form. Regionalizacja w sztuce włoskiej doby odrodzenia. Renesans w północnej Europie: Niderlandy, Niemcy 14. Manierizm – język międzynarodowy. Kosmopolityzacja sztuki. 15. Tendencje estetyczne w wieku XVII – między uporządkowaniem a efektem. 16. Rozwój piękna romantycznego. Oblicza realizmu. 17. Narodziny religii piękna i kult niepospolitości (dandyzm) – 2 poł. XIX wieku. Nowa rola i miejsce artysty. Sztuka dla sztuki. Kształtowanie się wrażliwości dekadentckiej. Prerafaelici – estetyczny mistycyzm. Epifania - technika wizji i technika impresji – nowe sposoby kontaktu z rzeczywistością. Nowy przedmiot: art nouveau. 18. Impresjonizm i postimpresjonizm. 	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego (testu) oraz regularnego uczestniczenia w zajęciach. Obowiązuje znajomość problematyki omawianej na wykładzie oraz znajomość literatury podstawowej.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, prezentacja	Zaliczenie na podstawie obecności na ćwiczeniach (maksimum trzy nieobecności usprawiedliwione), aktywnego udziału w dyskusjach dotyczących zadanych wcześniej lektur. Warunkiem jest także udział w grupowych prezentacjach na zadany temat.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Zagadnienia wielokulturowości Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.130.5cd5599772724.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z najważniejszymi koncepcjami i modelami wielokulturowości, pluralizmu oraz relacji międzykulturowych. Zwrócenie uwagi na kontrowersje w analizie pozytywnych i negatywnych skutków różnorodności kulturowej, ich źródeł, a także ideologicznych i politycznych sporów wokół wielokulturowości
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna podstawowe terminy i pojęcia z zakresu socjologicznej i kulturoznawczej teorii stosunków międzykulturowych, posługuje się najważniejszymi podstawowymi pojęciami i definicjami zjawisk z zakresu nauk o kulturze posiada podstawową wiedzę o przyczynach różnorodności kulturowej. Zna koncepcje związane z wielokulturowością i kształtowaniem się relacji międzykulturowych oraz potrafi zdefiniować pojęcie narodu, cywilizacji, grupy etnicznej i roli tych podmiotów w stosunkach międzykulturowych zna podstawowe modele stosunków międzygrupowych i międzykulturowych. Umie osadzić je w teorii nauk o kulturze. Posiada wiedzę o społecznych, kulturowych i polityczno-ekonomicznych czynnikach kształtujących stosunki międzynarodowe w kontekście procesów globalizacji i uniwersalizacji kulturowej	KMI_K1_W01, KMI_K1_W02, KMI_K1_W04	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi samodzielnie interpretować i analizować zjawiska związane z koncepcjami i modelami wielokulturowości, odrębnością kulturową narodów, cywilizacji w układach terytorialnych i politycznych. Ma umiejętność posługiwania się źródłami bibliograficznymi oraz zdolność do poszukiwania własnych źródeł wiedzy	KMI_K1_U01, KMI_K1_U02	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	jest zdolny do wykorzystania wiedzy o koncepcjach, politykach i ideologiach wielokulturowości. Umie wykorzystać wiedzę o kontrowersjach wokół głównych modeli wielokulturowości, pozytywnych i negatywnych następstwach kontaktu kulturowego i umie odnieść swoją wiedzę do analizy zjawisk otaczającego go świata. Odnosi także swoją wiedzę do wymogów rynku pracy	KMI_K1_K01, KMI_K1_K02	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	18	
e-wykład	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Przedmiot teorii i socjologii stosunków międzykulturowych. Główne ujęcia i koncepcje wielokulturowości 2. Główne elementy i wymiary wielokulturowości 3. Typologia grup kulturowych w relacjach międzykulturowych 4. Grupy prenarodowe: klany, plemiona, rody, grupy etniczne 5. Socjologiczne teorie narodu i stosunków etnicznych 6. Cywilizacje jako komponenty stosunków międzykulturowych 7. Najważniejsze koncepcje wielokulturowości 8. Kategorie analizy modeli wielokulturowości 9. Procesy narodotwórcze i asymilacji 10. Procesy globalizacji – modele, ujęcia 11. Rodzaje pluralizmu kulturowego 12. Rola państwa w kształtowaniu relacji międzynarodowych i polityki wielokulturowości 13. Rola ideologii wielokulturowości 14. Instytucje państwowe w stosunkach międzynarodowych 15. Typy wielokulturowości	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	uczestnictwo w zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Dzieje obyczajów
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.130.5cd55997b5c99.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Analiza społeczno-kulturowych przesłanek ewolucji ludzkich zachowań społecznych oraz kształtowania norm określających zachowania akceptowane i potępiane w aspekcie historycznym
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie gospodarcze, polityczne, społeczne i kulturowe aspekty przemian zachodzących w sferze obyczajów od antyku po czasy współczesne	KMI_K1_W05	egzamin pisemny, egzamin ustny

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi obserwować i interpretować przemiany zachodzące w sferze obyczajów oraz określać ich językowe, religijne, polityczne i gospodarcze uwarunkowania	KMI_K1_U01	egzamin pisemny, egzamin ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do przeprowadzenia w kontekście historycznym analizy obowiązujących w skali społecznej wzorców ludzkich zachowań	KMI_K1_K01	egzamin pisemny, egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	25	
analiza źródeł historycznych	8	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	22	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	18	
analiza wymagań	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 106	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza ewolucji obowiązujących w skali społecznej wzorców ludzkich zachowań od antyku do współczesności	W1, U1, K1
2.	Mechanizmy przemian zachodzących w sferze obyczajów	U1, K1
3.	Etapy i przejawy procesu emancypacji jednostki, stopniowo wyodrębniającej się ze wspólnoty	U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, egzamin ustny	1. Egzamin ustny: trzy pytania dostosowane do celów kształcenia i treści kursu (w warunkach nauczania zdalnego) 2. Egzamin pisemny: Dziesięć pytań otwartych o charakterze opisowo-problemowym, dostosowanych do celów oraz efektów kształcenia, ocenianych w skali punktowej (w warunkach nauczania stacjonarnego). Łącznie maksymalna liczba punktów: 40. 21-23 punkty: dostateczny 24-26: dostateczny plus 27-31: dobry 32-34: dobry plus 35-40: bardzo dobry

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na wykładach nie jest obowiązkowa - obowiązuje znajomość treści wykładów



Wymiana kulturowa między Europą i Japonią

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.13F0.5cd55998075ed.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z etapami wymiany kulturowej między Japonią i Europą oraz wskazanie na jej praktyczny wymiar w społeczeństwach tych dwóch obszarów w perspektywie historycznej i kulturowej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie koncepcje wielokulturowości, transkulturowości i międzykulturowości w procesie wymiany wytworów kultury między Europą i Japonią.	KMI_K1_W02	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi rozpoznać wzajemne wpływy kulturowe w perspektywie porównawczej Europa - Azja na podstawie wytworów kultury w kontekście odmiennych grup kulturowych.	KMI_K1_U02, KMI_K1_U05	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do reprezentowania postawy otwartej wobec kultur jemu odmiennych i aktywnego uczestniczenia w ochronie dziedzictwa kulturowego.	KMI_K1_K01	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	25	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
wykonanie ćwiczeń	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Zapoznanie studentów z wiedzą na temat procesu wymiany kulturowej między Japonią i społeczeństwami Zachodu.</p> <p>Przedstawienie i analiza procesu powstawania wyobrażeń o Japonii i tworzenia jej wizerunku w Europie.</p> <p>Analiza kontaktów kulturowych między Japonią i Europą od XVI wieku po współczesność ze szczególnym uwzględnieniem okresu Meiji (przełom XIX i XX w.) „Odkrycie” Japonii przez Europę oraz zapoznanie się z wczesnymi europejskimi sprawozdaniami z podróży do Japonii (misjonarze, kupcy, podróżnicy).</p> <p>Rozwój kontaktów handlowych oraz wymiany naukowej ze szczególnym uwzględnieniem „nauk holenderskich” Rangaku.</p> <p>Recepcja sztuki japońskiej w Europie (laka, porcelana, kimono, grafika, malarstwo, rzemiosło artystyczne, architektura).</p> <p>Recepcja sztuki europejskiej w Japonii (przede wszystkim architektura, malarstwo, sztuka sakralna).</p> <p>Teatr japoński i jego wpływy w Europie.</p> <p>Manga i anime jako japoński soft power.</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia kursu jest aktywny udział w zajęciach, systematyczne zapoznawanie się z przygotowanymi przez wykładowcę lekturami, przygotowanie bardzo krótkiej prezentacji oraz uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego. Dopuszczalne są trzy nieobecności na zajęciach bez konieczności podania powodu. Sposób oceny: Obecność na zajęciach 15% oraz praca podczas semestru 20% - łącznie 35% oceny końcowej Egzamin pisemny - 65% oceny końcowej

Wymagania wstępne i dodatkowe

Bierna znajomość języka angielskiego pozwalająca na przeczytanie krótkiego tekstu naukowego o średnim poziomie trudności.

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Kultura Samów
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.13F0.5cd5599829ed4.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z najważniejszymi elementami kultury dawnych i współczesnych Samów. Koncentracja na dostrzegalnych na polu kultury relacjach Samów z grupą większościową. Przykład mniejszości samskiej stanowi materiał do pogłębionej analizy relacji mniejszości narodowo-etnicznej z dominującym społeczeństwem większościowym.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	- problematykę kształtowania się społeczności Samów, w szczególności jako podmiocie domagającego się równoprawnego traktowania,	KMI_K1_W04	zaliczenie na ocenę
W2	- problematykę dotyczącą historii kultury Samów i jej współczesnych przejawów	KMI_K1_W03	zaliczenie na ocenę
W3	- zagadnienia odnoszące się do rdzennej kultury północnej Europy,	KMI_K1_W03	zaliczenie na ocenę
W4	- złożoność natury relacji mniejszościowo-większościowych (w tym przypadku samsko-nordycko-rosyjskich).	KMI_K1_W04	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	- obserwować i interpretować zjawiska kulturowe charakterystyczne dla grup mniejszościowych, a zwłaszcza dostrzega uwarunkowania: społeczne, religijne i polityczne, determinujące te relacje.	KMI_K1_U02	zaliczenie na ocenę
U2	- analizować zjawiska kulturowe w szerszym kontekście społeczno-politycznym.	KMI_K1_U05	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	- troski o dziedzictwo kulturowe mniejszości narodowych, etnicznych, rasowych etc.,	KMI_K1_K01	zaliczenie na ocenę
K2	- przyjmowania i analizowania bez uprzedzeń treści kulturowo obce lub mało znane,	KMI_K1_K03	zaliczenie na ocenę
K3	- podejmowania dialogu międzykulturowego.	KMI_K1_K01	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie eseju	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1. Geneza Samów.	W1, W2
2.	2. Przestrzeń społeczna.	W2, W3, U1, U2, K1
3.	3. Wierzenia, szamanizm, animizm.	W2, W3, U1, U2, K1
4.	4. Samskie opowieści, bajkowe istoty.	W2, W3, U1, K2
5.	5. Wpływ kolonizacji na kulturę Samów.	W3, W4, U1, U2, K1
6.	6. Kultura Samów w XX wieku. Sytuacja Samów w Rosji.	W1, W2, W3, W4, U1, K2, K3
7.	7. Współczesne problemy Samów w krajach nordyckich i w Rosji.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3
8.	8. Współczesne wyznaczniki kultury Samów.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3
9.	9. Joik - muzyka jako fundament kultury.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3
10.	10. Współczesna kultura Samów.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, burza mózgów, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia kursu - a tym samym otrzymania oceny - jest napisanie eseju, który będzie dotyczył problematyki kursu. Temat tekstu zostanie uzgodniony z prowadzącą zajęcia. Praca musi bazować na materiałach naukowych i odpowiadać formie eseju naukowego. Obowiązuje znajomość zagadnień omawianych na wykładzie.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego.

Szlaki kulturowe Małopolski
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.13F0.5cd559984b906.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest zapoznanie uczestników z potencjałem dziedzictwa kulturowego i ich szczególnym przypadkiem - szlakami kulturowymi Małopolski - możliwościami ich wykorzystywania w różny sposób w szeroko rozumianej turystyce kulturowej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie znaczenie szlaków kulturowych dla materialnego i niematerialnego dziedzictwa kulturowego oraz turystyki kulturowej w Małopolsce.	KMI_K1_W01	zaliczenie pisemne, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje dotyczących atrakcji turystycznych i kulturowych Małopolski.	KMI_K1_U02, KMI_K1_U04	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do współdziałania i kreatywnej współpracy w grupie, przyjmując w niej różne role w celu opracowania konkretnego zadania.	KMI_K1_K01, KMI_K1_K02	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	16	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	30	
badania terenowe	12	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Małopolska definicja, historia	W1
2.	Szlaki św. Jakuba w Małopolsce.	W1, U1
3.	Szlak Śladami Żydów Małopolskich.	W1, U1, K1
4.	Szlak Architektury Drewnianej.	W1, U1, K1
5.	Szlak Orlich Gniazd.	W1, U1, K1
6.	Małopolska Trasa UNESCO.	W1, U1, K1
7.	Szlaki literackie.	W1, U1, K1
8.	Szlaki biograficzne.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja	Przygotowanie wypowiedzi dotyczącej istniejącego szlaku kulturowego. Końcowe zaliczenie w formie pisemnej, odpowiedź na pytania zamknięte i otwarte (pytania testowe oraz otwarte: opisowo-problemowe stosowane do podanych efektów kształcenia). Standardowa skala ocen (5,0-2,0).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nd.



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Kulturowy wymiar architektury Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.13F0.5cd559986d4b4.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z historycznymi i współczesnymi budowlami architektonicznymi w kontekście ich kulturowego oddziaływania
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	problematykę architektoniczną i jej kulturowe uwarunkowania	KMI_K1_W01	zaliczenie pisemne

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać znane dzieła architektury z różnych epok oraz uczestniczyć w dyskusji an temat kulturowych uwarunkowań architektury.	KMI_K1_U02	zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uczestniczenia w debat dotyczących kulturowego wymiaru architektury historycznej i współczesnej	KMI_K1_K01	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie - rola architektury w kulturze	W1
2.	Architektura starożytnej Grecji i jej wpływ na kulturę	W1, U1, K1
3.	Architektura Rzymu i jej wpływ na kulturę	W1, U1, K1
4.	Architektura bizantyjska i romańska w kontekście kulturowym	W1, U1, K1
5.	Architektura gotyku a kontekst kulturowy	W1, U1, K1
6.	Architektura renesansu w kontekście kulturowym	W1, U1, K1
7.	Architektura baroku i kultura tego okresu	W1, U1, K1
8.	Architektura klasycystyczna w kontekście kulturowym	W1, U1, K1
9.	Architektura XIX wieku a kontekst kulturowy	W1, U1, K1
10.	Architektura secesyjna w kontekście kulturowym	W1, U1, K1
11.	Architektura modernistyczna w kontekście kulturowym	W1, U1, K1
12.	Architektura Le Corbusiera	W1, U1, K1
13.	Architektura F. L. Wrighta	W1, U1, K1
14.	Architektura drugiej połowy XX w. a kontekst kulturowy	W1, U1, K1

15.	Architektura XXI w.	W1, U1, K1
-----	---------------------	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Przedmiot podzielony na dwie części: wykładową/prezentacyjną i ćwiczeniową. Egzamin w formie testowej trwający 25 min, dotyczący znajomości prezentowanych na wykładach obiektów. 20 pytań zamkniętych, 5 otwartych. Za każdą poprawną odpowiedź na pytanie zamknięte 1 pkt, na pytanie otwarte od 0.5 do 2.0 pkt. Maksymalna ilość punktów to 30. Egzamin zdany to 15 pkt. Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej trwające 45 min. trzy pytania otwarte dotyczące znajomości i rozumienia tekstów analizowanych na zajęciach. Liczba odpuszczalnych nieobecności na - 2. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zdane kolokwium. Ocena ostateczna - średnia ważona - 60% egzamin, 40% kolokwium.

Antropologia fotografii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.13F0.5cd559988edc2.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Głównym celem modułu jest ukazanie fotografii jako przełomowego odkrycia, które wpłynęło nie tylko na percepcję rzeczywistości przez człowieka, ale również spowodowało radykalną zmianę w postrzeganiu tego, czym jest ludzka pamięć i historia. Na zajęciach omówione zostaną główne tendencje w spojrzeniu człowieka na świat, w ramach poszczególnych rodzajów fotografii: dokumentalna, rodzinna, etnograficzna, turystyczna itp. oraz zaprezentowana zostanie ewolucja w zachowaniu człowieka przed obiektywem wraz z rozwojem nowoczesnych technologii. Istotą kursu jest refleksja nie tyle nad tym, jak fotografia została zrobiona, ale po co i jaką pełni funkcję w kulturze. Obok perspektywy historycznej i teoretycznej zdjęcia zostaną ukazane również jako skuteczne narzędzie badawcze. Zaprezentowane metody studenci będą mieli okazję zastosować podczas przygotowywanego na zajęcia projektu, który będzie pierwszym warunkiem zaliczenia kursu.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student potrafi wskazać przełomowe momenty w historii fotografii kursant zna najważniejsze koncepcje i myśli z zakresu teorii fotografii student zna podstawowe metody badawcze z wykorzystaniem fotografii	KMI_K1_W01, KMI_K1_W03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	kursant potrafi przeprowadzić analizę socjologiczno-antropologiczną fotografii różnego typu (rodzinna, reportażowa, turystyczna itp.)	KMI_K1_U01, KMI_K1_U02, KMI_K1_U04	projekt, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kursant potrafi posłużyć się fotografią podczas przeprowadzania wywiadu jakościowego z respondentem	KMI_K1_K01, KMI_K1_K03	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	25	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
uczestnictwo w egzaminie	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Poruszane zagadnienia: 1. Historia fotografii w perspektywie kulturowej zmiany 2. Teoria fotografii – przedstawienie najważniejszych koncepcji i myśli, które przyczyniły się do rozwoju humanistycznej refleksji na temat fotografii 3. Fotografia jako metoda badawcza 4. Fotografia a dokumentalizm 5. Fotografia a postpamięć 6. Fotografia rodzinna 7. Fotografia etnograficzna 8. Fotografia turystyczna 9. Fotografia a social media	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

grywalizacja, analiza przypadków, gra dydaktyczna, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja	Zaliczenie modułu jest dwustopniowe. Do egzaminu dopuszczane są wyłącznie osoby, które aktywnie uczestniczyły w zajęciach (możliwe dwie nieobecności) oraz przygotowały projekt fotograficzny na wybrany temat. Egzamin pisemny (pytania otwarte i zamknięte)



Legendy miejskie i inne gatunki współczesnego folkloru
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.13F0.5cd55998b0349.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze zjawiskiem folkloru współczesnego (w tym internetowego) ze szczególnym uwzględnieniem legend miejskich i gatunków pokrewnych (plotka, pogłoska, teoria spisku)
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	EK_1 zna terminologię z zakresu nauk humanistycznych i społecznych na poziomie rozszerzonym oraz ma pogłębioną wiedzę o charakterze, miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych i społecznych oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej (KW_01+++)	KMI_K1_W01, KMI_K1_W04	W I terminie egzamin jest pisemny, pytania otwarte, problemowe. W II terminie egzamin jest ustny.
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	EK_3 potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne i kulturowe oraz wzajemne relacje między procesami	KMI_K1_U02, KMI_K1_U05	W I terminie egzamin jest pisemny, pytania otwarte, problemowe. W II terminie egzamin jest ustny.
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	EK_4 systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi w Polsce i innych krajach (KK_06+++)	KMI_K1_K01	W I terminie egzamin jest pisemny, pytania otwarte, problemowe. W II terminie egzamin jest ustny.

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	10	
przygotowanie do zajęć	13	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Folklor, folkloryzm. 2. Współczesne ujęcia folkloru i jego definicje. Netlore 3. Tradycje badania folkloru. Antropologia folkloru. 4. Dawne i nowe gatunki folkloru. Folklor a kultura popularna (masowa). 5. Folklor internetowy. 6. Plotka i pogłoska. 7. Opowieść wspomnieniowa i opowieść z życia. 8. Legenda miejska – definicje, terminy alternatywne i sposoby badania. 9. Legendy miejskie a folklor tradycyjny (wątki i motywy). 10. Media a legendy miejskie. 11. Gatunki legend miejskich. 12. Konspiracjonizm i teorie spiskowe - historia. 13. Konspiracjonizm i teorie spiskowe - współczesność. 	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	W I terminie egzamin jest pisemny, pytania otwarte, problemowe. W II terminie egzamin jest ustny.	Warunkiem zaliczenia jest uczestnictwo w zajęciach oraz pozytywne zaliczenie egzaminu z przedmiotu. Potwierdzeniem obecności jest własnoręczny podpis studenta na liście obecności. Wymagane jest co najmniej 50% obecności potwierdzonych własnoręcznym podpisem. Nie jest przewidziany dodatkowy sposób zaliczenia. Egzamin (I termin) ma formę pisemną, pytania otwarte

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagana jest obecność na zajęciach - minimum 50% zajęć potwierdzonych własnoręcznym wpisem na listę obecności. W przypadku prowadzenia zajęć online (Pegaz) potwierdzeniem jest wpis na listę obecności we "Wspólnych notatkach".



Wielokulturowość w polskiej literaturze współczesnej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.13F0.5cd55998d2801.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wybranymi polskimi współczesnymi tekstami literackimi, których tematyka związana jest z zagadnieniem wielokulturowości.
C2	Celem dodatkowym jest zdobycie przez studenta umiejętności krytycznego czytania tekstu literackiego jako tekstu kultury oraz dyskusowania o nim.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie rozmaite koncepcje wielokulturowości, transkulturowości i międzykulturowości, a także potrafi dostrzec ich obecność w wybranych tekstach literackich.	KMI_K1_W02	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi analizować i interpretować teksty kultury, którymi są utwory należące do polskiej literatury współczesnej w kontekście pojęcia wielokulturowości.	KMI_K1_U02	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do uczestniczenia w życiu kulturalnym oraz angażowania się w działania na rzecz społeczeństwa otwartego i ochrony różnorodnego dziedzictwa kulturowego dzięki znajomości twórców i tematów poruszanych w polskiej literaturze współczesnej, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnienia wielokulturowości.	KMI_K1_K01	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie do zajęć	10	
wykonanie ćwiczeń	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Syntetyczna i autorska prezentacja wybranych autorów i tekstów należących do polskiej literatury współczesnej w kontekście zagadnienia wielokulturowości. Poszerzenie wiedzy o nurtach, tematach, poszczególnych dziełach i ich autorach przydatnej w refleksji nad istotnymi problemami i wyzwaniem, przed jakimi stoi współczesna Polska.</p> <p>Punkt wyjścia dla rozważań i analizy wybranych tekstów stanowią proponowane tropy:</p> <p>1. Literatura jako tekst kultury - kulturoznawcze spojrzenie na literaturę, sposoby opowiadania o wybranych problemach i zjawiskach społeczno/kulturowo/histerycznych.</p> <p>2. Wielokulturowość a międzykulturowość i transkulturowość - jak do tych idei odnosi się literatura, jakie ich obrazy buduje/opisuje/przedstawia?</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja	1. Zaliczenie pisemne lub ustne - na temat wybranych i uzgodnionych z prowadzącą tekstów w kontekście wielokulturowości. 2. Aktywne uczestnictwo w zajęciach, czytanie zadanych tekstów, oddawanie zadań 3. Przedstawienie prezentacji na temat wybranego utworu związanego z tematem zajęć. 3. Obecność na zajęciach - dopuszczalne 2 nieobecności.

Wymagania wstępne i dodatkowe

obowiązkowa obecność na zajęciach

Historia kina światowego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.13F0.5cd5599904d52.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Podstawowym celem wykładów jest zapoznanie słuchaczy z najważniejszymi zagadnieniami historii filmu powszechnego na tle kulturowym, społecznym, politycznym i inter-artystycznym. Podczas zajęć omówione zostaną chronologicznie najważniejsze kierunki, prądy, tendencje i szkoły filmowe oraz twórczość wybitnych reżyserów. Refleksja historyczna zostanie powiązana z refleksją nad ewolucją środków filmowego wyrazu, będącą rezultatem współdziałania czynników estetycznych oraz technologicznych. Szczególna uwaga zostanie poświęcona analizie i interpretacji filmów ilustrujących wykłady. Nacisk położony jest również na wielokulturowość sztuki filmowej, i transkulturowy wymiar kina.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię oraz fakty i ich chronologię z dziejów światowego kina. Swobodnie kojarzy fakty, nazwiska oraz tytuły z historii kina, zna podstawowe teorie filmowe oraz metodologię badań historycznofilmowych.	KMI_K1_W01, KMI_K1_W02, KMI_K1_W03	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi rozpoznawać, analizować, oceniać, interpretować i selekcjonować dzieła filmowe stosownie do okresów, w których powstały, autorów, gatunków, potrafi odczytywać ich sensy oraz orzekać o ich oddziaływaniu społecznym i miejscu w procesie historyczno-kulturowym. Potrafi integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy.	KMI_K1_U01, KMI_K1_U02	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Wykorzystania zdobytej wiedzy w kreowaniu aktywności kulturalnej w kraju i za granicą. Ma również podstawy do samodzielnego badania obszarów aktywności audiowizualnej.	KMI_K1_K01, KMI_K1_K02	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	I. Kino europejskie i amerykańskie: 1. Okres „prehistorii” kina i „kino jarmarczne”. Społeczny i kulturowy wymiar pojawienia się sztuki kinematograficznej w Europie przełomu wieków (Zagadnienia: wagnerowski Gesamtkunstwerk – formalny i ideologiczny prototyp sztuki filmowej; pierwsze filmy z wytwórni braci Lumière; filmowe feerie G. Mélièsa, Film d’Art).	W1, U1, K1

2.	2. Tworzenie się hollywoodzkiego systemu produkcyjnego i kina gatunkowego. Rola sztuki filmowej w procesie integracji emigracyjnego społeczeństwa amerykańskiego, tzw. „społecznego tygla” (Social Pot) (Zagadnienia: kinetoskop Thomasa Edisona; Nowojorskie Trusty Filmowe; powstanie i rozwój hollywoodzkich wytwórni filmowych; komedia slapstickowa i western – pierwsze gatunki filmowe; D.W. Griffith, E. von Stroheim, Ch. Chaplin – pierwsi Autorzy amerykańskiego kina).	W1, U1, K1
3.	3. Dokonania I, II i III awangardy filmowej (Zagadnienia: I wojna światowa jako czynnik wpływający na rozwój kina artystycznego w Europie i USA; kino surrealistyczne, ekspresjonistyczne, impresjonistyczne, kubistyczne; kino jako „wehikuł przenoszący sztukę wysoką w centrum społeczeństwa masowego” – F. T. Marinetti „Manifest Nowej Sztuki”, 1923).	W1, U1, K1
4.	4. „Przełom dźwiękowy” w kinie i jego następstwa (Zagadnienia: technika w kinie, wpływ technologii na formę i treść przekazu filmowego; kino montażowe i kino operatorów filmowych, ewolucja muzyki w kinie).	W1, U1, K1
5.	5. Faszystowskie i radzieckie kino propagandowe (Zagadnienia: wpływ ideologii na przekaz filmowy; filmy S. Eisensteina, L. Riefenstahl i F. Capry – jako szczytowe osiągnięcia tzw. „kina ideologicznie zaangażowanego”). 6. II wojna światowa w kinie (Zagadnienia: powstanie i rozwój kina dokumentalnego; nazistowskie i alianckie filmy wojenne; dokumentalne kino Johna Forda jako przykład „filmowej kreacji historii” – D. Bordwell „Film History...”; hollywoodyzacja i sowietyzacja tematu wojny w kinie)	W1, U1, K1
6.	7. Europejski Neorealizm (Zagadnienia: odrodzenie się europejskiego kina autorskiego po II wojnie światowej; tworzenie się kinematografii narodowych; twórczość V. de Siki, A. Wajdy, A. Kurosawy; G. Czuchraja; M. Jansco, M. Formana, B. Wickiego) 8. „Nowa Fala” – kino kontestacji przełomu l. 60. i 70. (Zagadnienia: rola nowego kina montażowego w próbach ideologicznej transformacji społeczeństwa zachodniego; tzw. „twórczość zaangażowana” J. – L. Godarda; P. – P. Pasoliniego, B. Bertolucciego; M. Ferreriego; A. Penna; H. Ashby’ego, R. Altmana, J. Skolimowskiego)	W1, U1, K1
7.	9. III Kino - kinematografie krajów postkolonialnych (Bliski, Daleki Wschód, Afryka, Ameryka Płd. - Cinema Nuovo w Brazylii, kino Antypodów). Wykłady ilustrowane będą fragmentami najwybitniejszych, bądź najbardziej reprezentatywnych dla wybranych nurtów filmowych, dzieł kinematografii światowej od filmowych feerii G. Mélièsa, przez filmy D.W. Griffitha, Ch. Chaplina, S. Eisensteina, F. Langa, L. Riefenstahl, O. Wellesa, J. Forda, A. Hitchcocka, A. Kurosawy, Y. Ozu, M. Kobayashiego, A. Wajdy, I. Bergmana, F. Felliniego, L. Viscotniego, P. P. Pasoliniego, S. Peckinpaha.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	obecność na zajęciach, aktywność w czasie części dyskusyjnej wykładu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ogólna znajomość historii powszechnej, zwłaszcza XX wieku, oraz podstaw wiedzy o kulturze (historia sztuk plastycznych, literatury).

Żydzi w kulturze polskiej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.13F0.5cd5599929b68.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest refleksja nad miejscem dziedzictwa polskich Żydów w kulturze Polski. Refleksję podejmiemy z perspektywy różnych koncepcji polskości i żydowskości w okresie od dwudziestolecia międzywojennego po współczesność. Zastanowimy się nad tożsamością i dziedzictwem Polski, przede wszystkim nad otwartością polskiej kultury na to, co różne oraz nad potrzebą refleksji nad trudną przeszłością grupy własnej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe pojęcia z teorii pamięci zbiorowej, tożsamości zbiorowej i dziedzictwa kulturowego	KMI_K1_W01	zaliczenie na ocenę
W2	najnowszą historię relacji polsko-żydowskich, potrafi relacje scharakteryzować m.in. posługując się koncepcją mniejszość/większość, swój/obcy	KMI_K1_W04	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zastosować poznane pojęcia do opisanie i zinterpretowania zjawisk społecznych, kulturowych czy politycznych, m.in. potrafi poddać badaniu konkretne upamiętnianie pod względem obrazowania Żydów, Zagłady oraz relacji międzygrupowych, w tym antysemityzmu	KMI_K1_U01	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zaprojektowania upamiętniania zgodnie z poznanymi zasadami dobrego, etycznego pamiętania	KMI_K1_K01	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Dziedzictwo polskich Żydów - wprowadzenie	W2
2.	Żydzi w II Rzeczypospolitej - my, oni, obcy?	W2, U1
3.	Antysemityzm w II Rzeczypospolitej	W2
4.	Sztetl - „odległa bliskość” w relacjach międzygrupowych	W2
5.	Zagłada na okupowanych ziemiach polskich	W2
6.	Być blisko Zagłady - postawy Polaków wobec Żydów w czasie wojny i tuż po wojnie - wpływ na polską pamięć i tożsamość	W1, W2
7.	Zaangażowanie Żydów w komunizm w powojennej Polsce - pytania, kontrowersje, mity	W2
8.	Marzec 68' w biografiiach polskich Żydów	W1, W2

9.	Tożsamość Żydów w Polsce	W1, W2, U1
10.	Losy dziedzictwa żydowskiego od Zagłady po współczesność	W1, W2, U1
11.	Żydzi i Zagłada w polskiej polityce historycznej po demokratyzacji pamięci - wybrane muzea i miejsca pamięci	W1, W2, U1
12.	Upamiętnianie społeczności żydowskich w byłych sztetlach we współczesnej Polsce - przeobrażenia trudnej pamięci?	W1, W2, U1, K1
13.	Topografia pamięci - pielgrzymki chasydzkie, przyjazdy młodzieży izraelskiej, podróże ocalałych i ich rodzin	W1, W2, U1
14.	Odradzanie się społeczności żydowskich w Polsce	W1, W2, U1
15.	Współczesne definicje polskości	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt	Do egzaminu ustnego dopuszczane są osoby, które wykazały się aktywną obecnością w czasie zajęć (więcej niż 5 nieobecności oznacza brak możliwości zaliczenia przedmiotu) oraz zrealizowały projekt grupowy na zadany temat. Na ocenę końcową składa się ocena projektu grupowego (40% oceny całościowej) oraz ocena z egzaminu ustnego; 60% oceny całościowej). Stosowana jest standardowa skala ocen.

Wymagania wstępne i dodatkowe

nie ma



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Literacki Kraków
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.13F0.5cd559994d328.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wybranymi aspektami zagadnienia Krakowa jako miasta literatury (szlaki literackie, twórcy, instytucje/wydarzenia literackie)
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie teorie dotyczące estetyki, różnych form twórczości oraz recepcji tekstów kultury odnoszące się szczególnie do kwestii Krakowa literackiego.	KMI_K1_W03	zaliczenie na ocenę, raport, prezentacja
W2	Student zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji tekstów kultury (literatura, film, sztuka, muzyka, teatr)	KMI_K1_W01	zaliczenie na ocenę, raport, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi analizować i interpretować w różnych kontekstach (artystycznym, kulturowym, społecznym i historycznym) wytwory kultury, szczególnie teksty literackie rozumiane jako tekst kultury.	KMI_K1_U02	zaliczenie na ocenę, raport, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do uczestniczenia w życiu kulturalnym - szczególnie Krakowa - oraz angażowania się w działania na rzecz społeczeństwa otwartego i ochrony różnorodnego dziedzictwa kulturowego - w tym zwłaszcza tego związanego z literaturą i życiem literackim.	KMI_K1_K01	zaliczenie na ocenę, raport, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie do zajęć	15	
wykonanie ćwiczeń	15	
badania terenowe	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Tematyka zajęć związana jest z określeniem Krakowa jako Europejskiego Miasta Literatury UNESCO oraz rozwijającego się nurtu turystyki literackiej. Przez wieki żyli tu, działali i pisali różni twórcy, toczyło się życie (około)literackie. Także dziś ta strona miasta rozwija się prężnie, chociażby za sprawą pamięci o noblistach - Miłoszu i Szymborskiej oraz rozmaitych wydarzeń i festiwali literackich (w tym najbardziej znanego Conrad Festival). Zajęcia mają na celu przedstawienie Krakowa w kontekście literatury. Ich problematyka zogniskowana jest wokół relacji między miastem i literaturą: miasto w literaturze i literatura w mieście oraz ich kontekstu historyczno-społecznego. W tej perspektywie ukazani zostaną wybrani twórcy i ich dzieła - na różne sposoby związane z Krakowem, a także miejsca stanowiące istotny element życia literackiego Krakowa w różnych czasach.</p>	W1, W2, U1, K1
----	---	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, raport, prezentacja	- aktywny udział w zajęciach w tym w spacerach tematycznych (dopuszczalne 2 nieobecności nieusprawiedliwione), - udział w wybranym wydarzeniu kulturalnym o charakterze literackim (raport), - znajomość tekstów omawianych na zajęciach oraz oddawanie zadań w uzgodnionym terminie - prezentacja na temat uzgodniony wcześniej z prowadzącą zajęcia

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa

Współczesne czary i czarownice

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.13F0.5cd559996f358.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką dotyczącą wybranych, współczesnych ruchów religijnych i ekologicznych w Europie i Stanach Zjednoczonych, które nawiązują do tradycji czarownic i praktykują jakąś formę magii.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	EK_1 zna terminologię z zakresu nauk humanistycznych i społecznych na poziomie rozszerzonym oraz ma pogłębioną wiedzę o charakterze, miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych i społecznych oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej (KW_01+++)	KMI_K1_W04	Egzamin pisemny - pytania otwarte, problemowe. W przypadku prowadzenia zajęć online egzamin online w formie testu (pytania wielokrotnego wyboru + pytania typu "krótka odpowiedź")
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	EK_3 potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne i kulturowe oraz wzajemne relacje między procesami zachodzącymi w różnych kulturach (KU_03+++)	KMI_K1_U01, KMI_K1_U05	Egzamin pisemny - pytania otwarte, problemowe. W przypadku prowadzenia zajęć online egzamin online w formie testu (pytania wielokrotnego wyboru + pytania typu "krótka odpowiedź")
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	EK_4 systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi w Polsce i innych krajach (KK_06+++)	KMI_K1_K01, KMI_K1_K03	Egzamin pisemny - pytania otwarte, problemowe. W przypadku prowadzenia zajęć online egzamin online w formie testu (pytania wielokrotnego wyboru + pytania typu "krótka odpowiedź")

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie do zajęć	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 77	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treści: Magia , religia, rytuał; Czarownictwo i czarnoksiężstwo (terminologia E.E. Evansa- Pritcharda); Nowe ruchy religijne, neopoganizm; Geneza wierzeń w czary i czarownice; Procesy o czary w Europie; Tradycyjne wyobrażenia na temat czarownic (polska kultura ludowa); Margaret Murray i „religia czarownic”;Wicca - narodziny, rozwój, kontrowersje; Wicca współcześnie - praktyka i magia ceremonialna; Wicca tradycyjna i eklektyczna; Czarostwo amerykańskie; Eko-poganie i ekofeminizm (Reclaiming Tradition); Jewitchery; Fairy Wicca; Narzędzia współczesnej czarownicy; Czarownice w kulturze popularnej.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	Egzamin pisemny - pytania otwarte, problemowe. W przypadku prowadzenia zajęć online egzamin online w formie testu (pytania wielokrotnego wyboru + pytania typu "krótka odpowiedź"	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: 1) Obecność na wykładach - min. 50% obecności na zajęciach. Brak odpowiedniej liczby obecności skutkuje niedopuszczeniem do egzaminu. Obecności ustalane są na podstawie listy obecności. Nie przewiduje się dodatkowych sposobów zaliczania. 2) Pozytywne zaliczenie egzaminu .

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest wymagana - min. 50% obecności potwierdzonych własnoręcznym wpisem na liście obecności. W przypadku prowadzenia zajęć online (Pegaz) potwierdzeniem uczestnictwa jest wpis na listę obecności we "Wspólnych notatkach".



Wartości w kulturze współczesnej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.13F0.5cd559a046de2.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z szeroko rozumianą problematyką aksjologiczną i poszczególnymi wartościami
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	problematykę wartości w kulturze współczesnej	KMI_K1_W01	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	podjąć dyskusję na temat różnych wartości i ich uwarunkowań	KMI_K1_U01	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest gotów aktywnie uczestniczyć w debatach dotyczących wartości w kulturze współczesnej	KMI_K1_K01	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie w problematykę aksjologiczną; geneza aksjologii i główne problemy	W1, U1, K1
2.	Prawda i postprawda we współczesnym dyskursie.	W1, U1, K1
3.	Dobro w kulturze współczesnej	W1, U1, K1
4.	Piękno w kulturze współczesnej	W1, U1, K1
5.	Wolność w kulturze współczesnej	W1, U1, K1
6.	Sprawiedliwość w kulturze współczesnej	W1, U1, K1
7.	Własność w kulturze współczesnej	W1, U1, K1
8.	Równość w kulturze współczesnej	W1, U1, K1
9.	Demokracja a kultura współczesna	W1, U1, K1
10.	Cnota a kultura współczesna	W1, U1, K1
11.	Troska a kultura współczesna	W1, U1, K1
12.	Tolerancja w kulturze współczesnej	W1, U1, K1
13.	Godność a kultura człowieka	W1, U1, K1
14.	Prawa człowieka w kulturze współczesnej	W1, U1, K1
15.	Szczęście a kultura współczesna	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Przedmiot podzielony na część wykładową i ćwiczeniową, 45 min. wykład i 45 min ćwiczenia. Na egzaminie trwającym 45 min. trzy pytania otwarte dotyczące znajomości i rozumienia treści przekazywanych na wykładach, kolokwium zaliczeniowe z ćwiczeń trwające 45 min, trzy pytania otwarte, dotyczące znajomości i rozumienia analizowanych na zajęciach tekstów. Liczba dozwolonych nieobecności - 2. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zdane kolokwium. Ocena całkowita - średnia ważona 60% egzamin, 40% kolokwium.

Decoding Culture
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.13F0.5cd5599993695.23</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The course begins with attention to key concepts and practice with various ways of reading and interpreting culture. We will then survey, discuss, and ask questions about important theories of semiotics, proxemics, postmodernism, and globalization - the themes that should provide us with a perspective on cultural studies right now.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	EK1: ma ogólną wiedzę na temat historii definiowania kultury [KW01]	KMI_K1_W01, KMI_K1_W02	zaliczenie pisemne
W2	EK2: zna rozwój teorii kultury oraz studiów kulturowych [KW04]	KMI_K1_W01, KMI_K1_W02	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	EK3: is able to perform a semiotic analysis—that is, an interpretative examination of some aspect of culture as a text, as a collection of signs, symbols, and codes that interconnect.[KWU5]	KMI_K1_U01, KMI_K1_U03, KMI_K1_U05	zaliczenie pisemne
U2	EK4: draws on theories of culture to analyze and interpret selected cultures or sub-cultures, texts or artifacts, contexts, movements, and/or cultural practices.[KWU7]	KMI_K1_U05	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	EK5: is able to explain to others the meaning, significance, and value of specific cultural studies texts.[KK04]	KMI_K1_K01	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	4	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
zapoznanie się z e-podręcznikiem	15	
przygotowanie do zajęć	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 135	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Definiowanie kultury: od starożytności do brytyjskich studiów kulturowych. Model kultury jako góry lodowej. Czy możemy zrozumieć się wzajemnie w sferze wartości?</p> <p>Kultura organizacyjna w koncepcjach Edgara Scheina oraz Geerta Hofstede</p> <p>Parametry, prądy intelektualne, kluczowe koncepcje oraz metodologie w obrębie studiów kulturowych.</p> <p>Zwrot językowy w badaniach nad kulturą.</p> <p>Semiotyka: definicje znaku, rodzaje znaków i kodów. Kulturowa zmienność kodów oraz ich typologie. Proces semiozy. Kultura jako zbiór praktyk znaczących.</p> <p>Denotacja, konotacja i mit według Rolanda Barthesa.</p> <p>Praktyki kodowania dekodowania według Stuarta Halla.</p> <p>Wymiary kultury w koncepcji Edwarda T. Halla. Proksemika.</p> <p>Kategorie "sex" i "gender" jako element wzorów kultury. Feminizm.</p> <p>Postmodernizm, podwójne kodowanie i upadek granic kulturowych.</p>	W1, W2, U1, U2, K1
----	---	--------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Warunkiem zaliczenia jest obecność i aktywny udział w zajęciach (dopuszczalne są 3 nieusprawiedliwione nieobecności), dostarczenie ewaluacji ćwiczeń (zadanie pisemne) oraz pozytywnie zdany egzamin pisemny (test)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagania wstępne: znajomość j. ang. na poziomie min. B1; obowiązkowa obecność na zajęciach (dopuszczalne 3 nieusprawiedliwione nieobecności)

Wielokulturowość Litwy
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.13F0.1585312325.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie Studentek i Studentów z problematyką wielokulturowości Litwy w kontekście historycznych i współczesnych relacji międzykulturowych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	historyczne uwarunkowania kształtowania się wielokulturowego społeczeństwa litewskiego	KMI_K1_W02, KMI_K1_W04	zaliczenie pisemne

W2	współczesne uwarunkowania relacji międzykulturowych na Litwie	KMI_K1_W02, KMI_K1_W04	zaliczenie pisemne, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyjaśnić podłoże współczesnych stosunków międzykulturowych i postaw przedstawicieli mniejszości na Litwie	KMI_K1_U01, KMI_K1_U02	zaliczenie pisemne, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	angażowania się w realizację projektów wielokulturowych	KMI_K1_K01, KMI_K1_K02	prezentacja
K2	pracy samodzielnej i w grupie przy opracowaniu wybranego zagadnienia dot. wielokulturowości Litwy	KMI_K1_K01, KMI_K1_K02	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie do egzaminu	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historyczne uwarunkowania współczesnego społeczeństwa litewskiego: początki Litwy, dynastia Giedyminowiczów, chrystianizacja i unia polsko-litewska, Wielkie Księstwo Litewskie, unia lubelska 1569, Rzeczpospolita Obojga Narodów, narodziny litewskiego ruchu narodowego	W1, W2, U1, K1, K2
2.	Języki, kultura i religia Litwy; polsko-litewskie dziedzictwo kulturowe i społeczeństwo litewskie na przełomie XIX i XX wieku	W1, W2, U1, K1, K2
3.	Wyzwania dla społeczeństwa litewskiego i mniejszości narodowych na przełomie XX i XXI wieku; Wilno i Wileńszczyzna	W1, W2, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja	Opracowanie i przedstawienie zadania: jednego wybranego zagadnienia dotyczącego wielokulturowości Litwy - na podstawie przeprowadzonej kwerendy i zapoznania się z piśmiennictwem - oraz jego prezentacja w formie prezentacji multimedialnej z wypowiedzią ustną i/lub w trakcie zajęć terenowych (50% oceny końcowej). Odpowiedź na pytania zamknięte i otwarte (pytania testowe oraz otwarte: opisowo-problemowe stosowane do podanych efektów kształcenia - 50% oceny końcowej)



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Kultura kulinarna Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.13F0.1585313227.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z problematyką badań nad kulturą kulinarną
C2	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu wielokulturowości w odniesieniu do kultury kulinarnej
C3	Zaprezentowanie znaczenia praktyk kulinarnych dla rozwoju kultury i kształtowania tożsamości kulturowej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Znaczenie kultury kulinarnej dla tożsamości narodowej, kulturowej, ponadnarodowej	KMI_K1_W01, KMI_K1_W03, KMI_K1_W04	projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Analizować praktyki i wytwory kulinarnej w odniesieniu do zjawisk społ.-kulturowym w ujęciu historycznym, współcześnie, na poziomie jednostkowym, wspólnotowym, lokalnym i globalnym	KMI_K1_U01, KMI_K1_U04, KMI_K1_U05	projekt, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	tworzenia projektu badawczego w zakresie studiów kulturoznawczych	KMI_K1_K02	projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
badania terenowe	20	
Przygotowywanie projektów	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
analiza problemu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Kurs ma na celu poszerzenie wiedzy w zakresie relacji między kulturą kulinarną a procesami społeczno-kulturowymi oraz tożsamością jednostkową i grupową. Zajęcia będą miały charakter konwersatoryjny poprzez włączenie metod aktywizujących. Wśród treści zawierających się w programie znajdują się takie zagadnienia jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - studia nad kulturą kulinarną w kontekście badań kulturoznawczych i społecznych - kultura kulinarna w perspektywie historycznej - dziedzictwo kulinarne a tożsamość - praktyki kulinarne jako fakt kulturowy na przykładzie studiów przypadków (m.in. programy kulinarne, eventy kulinarne, e-kulinaria, turystyka kulinarna) <p>Moduł ma charakter projektowy i kładzie nacisk na rozwój umiejętności pracy w grupie i kreatywnego zastosowania narzędzi badawczych do analizy i interpretacji zjawisk społeczno-kulturowych</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, prezentacja	Warunkiem zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, opracowanie projektu badawczego w grupie oraz zaprezentowanie jego rezultatów w formie ustnej

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Życie kulturalne w Krakowie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.13F0.1585313644.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie uczestników z wybranymi zjawiskami historyczno-kulturalnymi w Krakowie (dawnym i przede wszystkim współczesnym).
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji tekstów kultury (literatura, film, sztuka, muzyka, teatr)	KMI_K1_W03	zaliczenie na ocenę, raport, prezentacja

W2	Student zna i rozumie dziedzictwo kulturowe Krakowa, ma podstawową wiedzę o dawnej i współczesnej kulturze tego miasta (w tym o osobowościach, tekstach kultury i życiu kulturalnym), ze szczególnym uwzględnieniem zjawisk współczesnych	KMI_K1_W04	zaliczenie na ocenę, raport, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi wyszukiwać, krytycznie analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje ze źródeł drukowanych i elektronicznych	KMI_K1_U02	zaliczenie na ocenę, raport, prezentacja
U2	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w przygotowaniu prac pisemnych oraz prezentacji o charakterze krytyczno-interpretacyjnym	KMI_K1_U01	zaliczenie na ocenę, raport, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do uczestniczenia w życiu kulturalnym (nie tylko) Krakowa w różnych jego dziedzinach	KMI_K1_K01	zaliczenie na ocenę, raport, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie do zajęć	15	
wykonanie ćwiczeń	15	
badania terenowe	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Celem zajęć jest przedstawienie wybranych zjawisk historyczno-artystycznych i społecznych związanych z kulturą i historią Krakowa, ze szczególnym uwzględnieniem współczesności (XX i XXI wieku). Problematyka zajęć zogniskowana jest wokół trzech podstawowych kategorii:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osobowości (artystów, literatów), - miejsc (m.in. kawiarnie artystyczno-literackie, instytucje kultury, domy artystów) - tekstów kultury (w tym: czasopisma, filmy, literatura, architektura). <p>Przez pryzmat przemian i istotnych wydarzeń historycznych w życiu miasta ukazane zostaną wybrane zjawiska związane z życiem i kulturą (przede wszystkim współczesnego) Krakowa. Oprócz zajęć konwersatoryjno-wykładowych przewidziane są także spaceru tematyczne.</p>	W1, W2, U1, U2, K1
----	---	--------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

spacer tematyczny, ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, raport, prezentacja	- aktywny udział w zajęciach w tym w spacerach tematycznych (dopuszczalne 2 nieobecności nieusprawiedliwione), - udział w wybranym wydarzeniu kulturalnym (raport), - znajomość tekstów kultury omawianych na zajęciach oraz regularne oddawanie zadań - prezentacja studentów (w tym dozwolona forma spaceru tematycznego) na temat uzgodniony wcześniej z prowadzącą zajęcia

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa



Świat w języku - język świata: od kodu do interpretacji
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.13F0.1588591502.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student zna podstawowe zagadnienia semantyki międzykulturowej i językoznawstwa porównawczego (kontrastywnego)
C2	Student orientuje się w podstawowych zagadnieniach związanych z interpretacją wypowiedzi (lingwistyka tekstu) w aspekcie wielokulturowym (językowy obraz świata, gramatyka uniwersalna, kod kulturowy, itp.)

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna podstawowe zagadnienia semantyki międzykulturowej i językoznawstwa porównawczego (kontrastywnego)	KMI_K1_W01	zaliczenie na ocenę
W2	Student orientuje się w podstawowych zagadnieniach związanych z interpretacją wypowiedzi (lingwistyka tekstu) w aspekcie wielokulturowym (językowy obraz świata, gramatyka uniwersalna, kod kulturowy, itp.)	KMI_K1_W02	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi używać terminologii dotyczącej zagadnień współczesnego językoznawstwa w kontekście wielokulturowości	KMI_K1_U03	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do analizy i interpretacji różnych tekstów kultury z uwzględnieniem ich aspektu (i kontekstu) językowego	KMI_K1_K02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
wykonanie ćwiczeń	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia poświęcone są zagadnieniom współczesnego językoznawstwa z uwzględnieniem kontekstu wielokulturowego. Tematyka podzielona jest na trzy moduły: 1. Wiedza o języku w aspekcie ogólnym (m.in. teorie współczesnego językoznawstwa, kulturowe uwarunkowania języka, podstawy lingwistyki kulturowej) 2. Analiza wpływów językowych w aspekcie międzykulturowym (na przykładzie relacji polsko-żydowskich) 3. interpretacja (wprowadzenie do etnolingwistyki tekstu, kod kulturowy, metodologie interpretacyjne itp.)	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	- obecność (dopuszczalne dwie nieobecności) - aktywny udział w zajęciach, znajomość zadanych lektur - kolokwium zaliczeniowe - prezentacja prac studentów

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa

Kultura daru
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.13F0.1585314279.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia z „kultury daru” mają na celu uwrażliwienie słuchaczy na społeczną i osobistą rolę daru w czasach dominacji kultury wymiany ekonomicznej. Jednocześnie chcą pokazać przydatność kategorii daru tak przy omawianiu zagadnień etycznych (służby, miłości, współpracy), jak i spekulatywnych (np. w teorii poznania czy w niektórych zagadnieniach teologicznych).
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	kluczowe normy i wartości społeczne oraz ich rodzaje i sposoby przestrzegania.	KMI_K1_W05	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować teksty kultury i różne kanony kultury związane z różnymi formami darowania i wymiany jako kluczowych kategorii relacji wzajemnych,	KMI_K1_U05	zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	refleksji etycznej dotyczącej zjawisk społeczno-kulturowych oraz własnego postępowania.	KMI_K1_K03	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do egzaminu	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Zagadnienia wstępnie. Zarysowanie sporu o dar. - Kultura wymiany darów w społeczeństwach pierwotnych: Marcel Mauss i Bronisław Malinowski o rytuałach kula i potlacz. - Paradoksalność daru: dekonstrukcja Derridy i dar niemożliwy. - Uwagi na temat etymologii słowa „dar”. Problemy z definicją daru - Od mieć do dać (od moje do twoje): różnorodność dawania. - Prawdziwe i fałszywe formy daru. - Przyjęcie daru i obdarowanie. Cechy daru i prawa nim rządzące. - Służba jako dar z siebie – relacja z innym wg Emmanuela Levinasa - Dar siebie – relacja oblubieńcza według Karola Wojtyły - Kultura daru we współczesnej ekonomii: propozycje Alaina Caillé i Benedykta XVI - Czy dane (np. naukowe) są darem?: Jean-Luc Marion – dar a poznanie. - „Darmo otrzymaliście darmo dawajcie”. Dar w Starym i Nowym Testamencie. - Gościnność, wdzięczność, poświęcenie – od daru do ofiary. Próba teorii daru. 	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne	warunkiem dopuszczenia do egzaminu ustnego jest aktywne uczestnictwo w trakcie zajęć. Brak obecności na więcej niż połowie zajęć skutkuje niedopuszczeniem do egzaminu.



Kon-teksty kultury
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.13F0.604767b85ed80.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest refleksja nad relacją pomiędzy tekstami kultury należącymi do różnych dziedzin sztuki, analiza wzajemnych wpływów i powiązań między dziełami z zakresu filmu, fotografii, sztuk plastycznych, literatury, muzyki, sztuk wizualnych itp.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie zjawiska oraz kategorie badawcze związane z różnymi rodzajami tekstów kultury, a także kategorie związane z estetyką i mediami; zna również wybrane wyobrażenia tekstowe i wizualne, konteksty ich funkcjonowania w kulturze oraz ich specyfikę.	KMI_K1_W03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi dokonać analizy wybranych wytworów kultury i zjawisk w zakresie prezentowanym na zajęciach oraz scharakteryzować wybrane koncepcje, kategorie kultury w powiązaniu z wytworami kultury symbolicznej. Student potrafi wskazać na poziomie pogłębionym perspektywę łączącą zjawiska kultury współczesnej z ich teoretycznym opracowaniem oraz rozpoznać konteksty danego dzieła, połączyć różne realizacje danego tematu, wskazać źródło inspiracji.	KMI_K1_U02, KMI_K1_U05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do logicznego argumentowania, posługiwania się prawidłowo pojęciami z zakresu dziedziny przedmiotu, student ma też świadomość związków między współczesnymi perspektywami humanistyki a kulturą współczesną i jej wytworami symbolicznymi, potrafi scharakteryzować dane zjawiska oraz przedstawić ich kulturowy kontekst, jest także gotów do przedstawiania swych argumentów na forum w trakcie dyskusji.	KMI_K1_K01, KMI_K1_K02	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
wykonanie ćwiczeń	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W ramach zajęć zastanowimy się nad przenikaniem się i korespondencją sztuk – między literaturą (w tym komiksem), filmem, sztukami plastycznymi, fotografią, muzyką, tańcem itp.; na czym polegają wzajemne inspiracje, zapożyczenia – dialog dzieł/intertekstualność, ekfrazy, przekład intersemiotyczny, ale też realizacje wspólnych toposów/motywów w różnych rodzajach dzieł sztuki. Przedmiotem analizy będzie m.in. twórczość Andrzeja Wajdy, Zbigniewa Herberta, ale też wiersze graficzne, czy „filmowe” obrazy Hoppera oraz inne motywy i tematy uzgodnione w trakcie danego cyklu.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja	1. Obecność na zajęciach – dopuszczalne 2 nieobecności. 2. Aktywne uczestnictwo w zajęciach, czytanie zadanych tekstów, oddawanie zadań pisemnych, w tym zadań na platformie zdalnego nauczania 3. Przygotowanie i przedstawienie prezentacji związanej tematycznie z zajęciami.

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa

Semiotyka kultury
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.13F0.6048646f03f91.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0288 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie do podstawowych zagadnień semiotyki.
C2	Przedstawienie semiotycznych teorii badań zjawisk kulturowych w aspekcie historyczno-porównawczym.
C3	Ukazanie semiotyki jako narzędzia analizy zjawisk kulturowo-społecznych - opis semiotycznych narzędzi i metod analizy faktów kulturowych.
C4	Przekazanie wiedzy teoretycznej i praktycznej dotyczącej natury i funkcjonowania zjawisk kulturowych w aspekcie semiotycznym na wybranych przykładach.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna i rozumie mechanizmy kultury rozumianej jako system znaków	KMI_K1_W01	esej
W2	ma podstawową wiedzę o kulturze rozumianej jako system znaków, funkcjonowaniu zjawisk kulturowych w aspekcie semiotycznym oraz na temat filozoficznej genezy semiotyki i historycznych etapów jej rozwoju	KMI_K1_W01	esej
W3	zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty badań semiotycznych oraz ich elementarną terminologię, rozumie ich historyczne i współczesne uwarunkowania, potrafi krytycznie się do nich odnosić	KMI_K1_W01	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posiada umiejętności badawcze pozwalające na samodzielne przeprowadzenie analizy semiotycznej na obszarze kulturoznawstwa z wykorzystaniem bibliografii w języku rodzimym i obcym oraz z zastosowaniem więcej niż jednej metody badawczej; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazywać kierunki dalszych badań	KMI_K1_U02, KMI_K1_U05	esej
U2	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie, na piśmie oraz z zastosowaniem technik multimedialnych, na tematy dotyczące semiotyki z wykorzystaniem jej podstawowej terminologii i różnorodnych metod semiotycznych; zna mechanizmy funkcjonowania przekładu intersemiotycznego, który umożliwia wydobywanie strukturalnych podobieństw między dziedzinami kultury, a także analogii międzykulturowych	KMI_K1_U01, KMI_K1_U02, KMI_K1_U05	esej
U3	potrafi dokonać rozpoznania, obserwacji, interpretacji i krytycznej oceny wytworów kultury, przypisując je do właściwej tradycji	KMI_K1_U01, KMI_K1_U02	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podjęcia wyzwań zawodowych związanych z wykorzystaniem metod semiotycznych w komunikacji międzykulturowej, analizie artefaktów kulturowych dawnych i współczesnych, analizie szeroko rozumianych przekazów tekstowych (np. film, plakat, moda, reklama).	KMI_K1_K01, KMI_K1_K02	esej
K2	wykorzystania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie kodów funkcjonujących obecnie w przestrzeni społeczno-politycznej; potrafi wyróżnić kody najczęściej używają osoby publiczne pokazywane przez telewizję oraz określić jakie pojęcia i obrazy zawierają; posiada umiejętność skutecznego komunikowania się dzięki poszerzeniu swej świadomości semiotycznej oraz rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia się w tym zakresie	KMI_K1_K01, KMI_K1_K02	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	15	
przygotowanie eseju	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	22	
konsultacje	3	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Co to jest semiotyka? Filozoficzny rodowód semiotyki. Starożytne, średniowieczne i nowożytne dziedzictwo semiotyki. Semiotyka a semiologia wobec językoznawstwa.	W1, W2, W3, U1, K1
2.	Co to jest znak? Modele znaku.	W1, W2, W3, U1, K1
3.	Znaki i kody - procesy kodowania i dekodowania. Kody i ich rodzaje.	W1, W2, W3, U3, K1, K2
4.	Czym jest mit według semiotyki? Mitologie współczesne jako znaturalizowane konotacje według Rolanda Barthesa.	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2
5.	Semiotyka kultury - jej przedstawiciele i podstawowe pojęcia (tekst kultury, wtórne i prymarne systemy modelujące)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

gra dydaktyczna, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	regularne uczestniczenie w zajęciach, podczas których prócz elementu wykładowego obecny jest element konwersatoryjny, stymulujący studentów do aktywnego wykorzystywania zdobytej wiedzy.

Wymagania wstępne i dodatkowe

- obecność na zajęciach jest obowiązkowa
- brak wymagań wstępnych



Twórcze pisanie: teoria i praktyka tekstów w Internecie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.13F0.63c7ab2148bad.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Pogłębienie wiedzy na temat konstruowania rozmaitych tekstów pisanych zgodnie z określonymi wzorcami gatunkowymi i zasadami tworzenia tekstów oraz netykiety.
C2	Wykształcenie umiejętności tworzenia krótkich form literackich i użytkowych ze szczególnym uwzględnieniem ich struktury językowo-stylistycznej i kompozycyjnej.
C3	Poznanie różnych form i technik komponowania tekstów z uwzględnieniem założonego/projektowanego celu i kręgu odbiorców.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie teorie dotyczące estetyki, różnych form twórczości oraz recepcji tekstów kultury, postaw i ról społecznych.	KMI_K1_W03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W2	Student zna i rozumie kluczowe normy i wartości społeczne oraz ich rodzaje i sposoby przestrzegania, w tym zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	KMI_K1_W05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii w zakresie nauk humanistycznych i społecznych, także w języku obcym, posiada praktyczną umiejętność przygotowywania różnorodnych tekstów zgodnie z regułami gramatyki, ortografii i stylistyki języka polskiego oraz zasadami netykiety (w odniesieniu do rozmaitych tekstów internetowych); posiada rozległą wiedzę i umiejętności w zakresie tworzenia rozmaitych tekstów.	KMI_K1_U01, KMI_K1_U03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności, wyznaczania kierunków własnego rozwoju i doskonalenia się zawodowego oraz doskonalenia umiejętności miękkich, w tym związanych z poprawnym/twórczym pisaniem.	KMI_K1_K02	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
wykonanie ćwiczeń	10	
Przygotowanie prac pisemnych	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Zajęcia mają na celu przede wszystkim zainteresowanie studentów sztuką pisania, twórczym podejściem do rozmaitych tematów. Ich celem jest także przekazanie wiedzy na temat różnych gatunków tekstów publikowanych w Internecie (np. media społecznościowe, e-booki, blogowanie). Specyfiką zajęć jest połączenie teorii z praktyką pisania różnych tekstów – przede wszystkim – użytkowych. W programie są m.in. narzędzia i aplikacje ułatwiające pracę nad tekstem, sposoby i architektura budowania tekstów publikowanych w Internecie (np. tytuły, nagłówki, leady, długość i dynamizacja tekstu) oraz elementy typografii i liternictwa.</p> <p>Punktem wyjścia do ćwiczeń praktycznych (przy których pojawia się konieczność – przynajmniej częściowo – dostępu do komputera w trakcie zajęć) jest uruchomienie wyobraźni, tworzenie tekstów na zaproponowane tematy, w tym opowiadanie, biogram, dziennik, wiersz itp. Wśród proponowanych tematów są także: a: Między estetyką a pragmatyką tekstu. Główne zasady redagowania tekstu literackiego i użytkowego. Różnice i podobieństwa; b: Ćwiczenia ze stylu (jasno, prosto, zwięźle), kompozycji i wyobraźni.</p>	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

laboratorium pisania tekstów, ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	- aktywna obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności) - lektura wskazanych fragmentów/przygotowanie do zajęć - pisanie i oddawanie w umówionym terminie krótkich tekstów w formach uzgodnionych z prowadzącymi (praktyczne sprawdzenie i zastosowanie przekazanej wiedzy)

Wymagania wstępne i dodatkowe

posiadanie podręcznego/przenośnego komputera z dostępem do Internetu i możliwością pisania podczas zajęć

Epistemologia kulturowa
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.13F0.5cd5599a09737.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs wprowadza w zagadnienia związane z kulturowym kontekstem poznania
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	ma podstawową wiedzę o człowieku w zakresie epistemologii kulturowej oraz kompetencjach potrzebnych w rozumieniu funkcjonowania poznawczego ludzi w różnych kulturach	KMI_K1_W02	zaliczenie pisemne

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posiada umiejętność rozumienia, analizowania i interpretowania konkretnych zjawisk psychologicznych i społecznych z perspektywy epistemologii kulturowej	KMI_K1_U02	zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dzięki poszerzeniu kompetencji komunikacyjnych jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach działających w obszarze kultury	KMI_K1_K01	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Teoria poznania a epistemologia kulturowa, filozofia Zachodu i filozofia Wschodu a konsekwencje w poznaniu, wychowanie i nauczanie z perspektywy międzykulturowej, międzykulturowe różnice w funkcjonowaniu poznawczym, inteligencja z perspektywy międzykulturowej, istota myślenia z perspektywy międzykulturowej	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Warunkiem zaliczenia jest aktywne uczestniczenie w zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności nieusprawiedliwione)



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Wielokulturowość w Niemczech

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.13F0.5cd5599a2c0b3.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest przekazanie studentom wiedzy na temat praktycznego wymiaru problematyki wielokulturowości we współczesnym społeczeństwie niemieckim.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie współczesne koncepcje wielokulturowości i ich praktyczne przełożenie na zmiany zachodzące w społeczeństwie Niemiec od 1989 roku, ze szczególnym uwzględnieniem wyzwań i szans związanych z wielokulturowością.	KMI_K1_W02, KMI_K1_W04	esej, prezentacja
W2	Student zna podstawową terminologię z zakresu wielokulturowości na obszarze niemieckojęzycznego obszaru kulturowego.	KMI_K1_W04	esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi rozpoznawać i interpretować procesy zachodzące w wielokulturowym społeczeństwie Niemiec, dokonywać analizy decyzji politycznych i gospodarczych związanych z procesem integracji obcokrajowców w Niemczech oraz potrafi podjąć wyzwania związane z wielokulturowością w perspektywie życia codziennego.	KMI_K1_U01, KMI_K1_U02	esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do przyjęcia postawy otwartej wobec środowisk wielokulturowych, krytycznego spojrzenia wobec własnej postawy oraz poszerzenia swojej wiedzy na temat wielokulturowości jako aktywny członek społeczeństwa obywatelskiego.	KMI_K1_K02	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
przygotowanie eseju	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ul style="list-style-type: none"> - Perspektywa historyczna i proces kształtowania się zjawiska wielokulturowości w Niemczech - Problematyka dychotomii „Swoj – Obcy” w kulturze niemieckiej - Akceptacja społeczna wielokulturowości - Wielokulturowość jako szansa - Wielokulturowość jako źródło konfliktów - Problematyka wielokulturowości w mediach - System edukacji wielokulturowej - Wielokulturowość w rodzinie i jej wpływ na życie codzienne - Niemieckie społeczeństwo „Multikulti” jako wyzwanie - Integracja migrantów we współczesnym społeczeństwie niemieckim - Podobieństwa i różnice zachowań w obliczu wielokulturowości w przekroju wielopokoleniowym 	W1, W2, U1, K1
----	---	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	Warunkiem zaliczenia kursu jest aktywny udział w zajęciach, systematyczne zapoznawanie się z przygotowanymi przez wykładowcę lekturami oraz uzyskanie pozytywnej oceny z przygotowanej pracy pisemnej (esej) i prezentacji. Omówienie koncepcji prac w formie prezentacji w grupach podczas zajęć. Trzy dopuszczalne nieobecności na zajęciach bez konieczności podania powodu. Sposób oceny: Obecność na zajęciach 15% oraz aktywność podczas semestru 20%, łącznie 35% oceny końcowej. □Ocena prezentacji oraz pracy pisemnej oddanej najpóźniej do końca maja 2021 (ok. 5 stron plus bibliografia i zdjęcia). Praca pisemna wraz z prezentacją: 65% oceny końcowej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Bierna znajomość języka angielskiego pozwalająca na przeczytanie krótkiego tekstu naukowego o średnim poziomie trudności.

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



Hymny i protestsongi. Muzyka zaangażowana w Polsce

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.13F0.5cd5599a4dc16.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest dostarczenie studentom wiedzy na temat twórczości muzyczno-literackiej w Polsce i jej roli w życiu społeczno-politycznym od początku XX wieku.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna najważniejsze nurty twórczości muzyczno-literackiej w Polsce XX wieku oraz ich znaczenie i społeczno-polityczny kontekst ich powstania.	KMI_K1_W03	zaliczenie ustne, esej

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi zinterpretować wybrane utwory muzyczno-literackie przez zastosowanie odpowiednich narzędzi teoretycznych i wiedzy kontekstowej.	KMI_K1_U02	zaliczenie ustne, esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotowy do krytycznej refleksji etycznej na temat zjawisko społeczno-kulturowych przedstawionych w tekstach kultury.	KMI_K1_K03	zaliczenie ustne, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pieśni hymniczne w historii Polski – od Bogurodzicy do Murów 2. Muzyczna wymiar urbanizacji: od pieśni dziadowskich i ludowych do piosenki ulicznej (Grzesiuk, Pablopavo) 3. Społeczna rola muzyki: Na marginesie sfery publicznej - pieśni pracy (helokanie) oraz pieśni wybranych grup społecznych (np. wojskowe, żurawiejki). 4. Poeci jako tekściarze (Tuwim, Brzechwa, Barańczak, Herbert) 5. Rola barda (Wysocki, Kelus, Kaczmarski) 6. Poezja w mainstreamie (Osiecka, Młynarski, Niemen) 7. Nurty piosenki poetyckiej (Stachura, Krzysztoń, Grechuta, SDM) 8. Poetyckość kabarety (Piwnica pod Baranami, Waligórski, Brassens) 9. Zagraniczne inspiracje (Okudźawa, Dylan, Cohen, Pink Floyd, Llach) 10. Muzyka w ruchach społecznych (od Marsylianki i Międzynarodówki do Imagine i Festiwalu Piosenki Prawdziwej) 11. Wentyl? Od Opola do Jarocina (Mannam, Kult, Republika) 12. Od kontrkultury do kultury alternatywnej i subkultur: Punk i Nowa Fala (Brygada Kryzys, Dezerter, Siekiera) 13. Hip Hop (Kaliber 44, Paktofonika, Łona) 14. Kultowość i kultura popularna po 1989 (Hey, Maleńczuk, Lao Che) 15. Postmodernistyczne zabawy hymnicznymi cytatami i konwencjami (Hańba!, Kapela ze wsi Warszawa, Kazik, Kukiz) 	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne, esej	Warunkiem zaliczenia jest: 1. przygotowanie eseju na wskazany temat, 2. zdanie egzaminu ustnego, 3. aktywne uczestnictwo w zajęciach (2 nieobecności bez konsekwencji, 3-6: dodatkowe zadanie)



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Ukraina - między Wschodem a Zachodem

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.13F0.5cd5599a6f9f5.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>	
<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Zajęcia mają na celu zaprezentowanie studentom Ukrainy jako państwa rozdzieranego przez dziesięciolecia wewnętrznymi konfliktami, walczącego o swoją niezależność i poszukującego własnej tożsamości w wielokulturowym otoczeniu społecznym. Podjęcie tej problematyki wydaje się szczególnie istotne wobec aneksji Krymu, konfliktu zbrojnego na wschodzie Ukrainy oraz coraz częściej pojawiającym się podważaniem prawa Ukrainy do samostanowienia. Podczas zajęć zaprezentowana zostanie pokrótce historia Ukrainy ze szczególnym naciskiem położonym na historyczne tworzenie ukraińskiej tożsamości narodowej, walce z najeźdźcami i okupantami oraz ruchami kulturowymi, literackimi, społecznymi o państwowotwórczym charakterze (np. Ruska Trójca, pokolenie szestydesiatników). Ma to umożliwić dalszą analizę kształtującej się tożsamości narodowej Ukraińców współcześnie. Ukraina jako państwo niejednorodne kulturowo i narodowościowo stanowi ciekawy przyczynek do szerszej analizy procesów tworzenia tożsamości na styku dwóch, a nawet więcej kultur. Jako młode państwo, Ukraina zmagająca się z koniecznością określenia własnej tożsamości narodowej i próbie włączenia w nią wszystkich obywateli państwa. Szczególnie widoczne było to podczas debat na temat języka/języków oficjalnych respektowanych przez organy państwowe. Jako państwo w istocie dwujęzyczne, broniło się przed uznaniem języka rosyjskiego jako oficjalnego, co zostało uznane przez część społeczeństwa jako wykluczające. Koniecznym będzie przeanalizowanie jaką rolę ma język w kształtowaniu tożsamości narodowej współczesnych Ukraińców. Omówione zostaną nie tylko relacje językowe, ale też tworzenie nowych form językowych na pograniczu dwóch języków literackich (surżyk). Omówione zostaną najważniejsze osiągnięcia współczesnej kultury ukraińskiej (literatura, film, sztuki plastyczne, teatr) i ich ewentualną funkcję w tworzeniu wspólnej tożsamości Ukraińców. Istotne też będzie przeanalizowanie rynku medialnego, który ma niewątpliwy wpływ na socjalizację młodych ludzi. Tutaj zdecydowanie dostrzegać będzie można wpływ kultury rosyjskiej na rynek książkowy czy szerzej medialny w Ukrainie. W analizie współczesnej tożsamości ukraińskiej wykorzystane zostaną prace ukraińskich teoretyków, prezentujących często zgoła inne koncepcje tworzenia ukraińskiej tożsamości (m. in. Mykola Riabczuk, Oksana Zabużko) oraz analizujących postkolonialną kulturę ukraińską (Ola Hnatiuk).</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Ma podstawową wiedzę na temat kultury i historii Ukrainy.	KMI_K1_W02	zaliczenie ustne
W2	Posiada wiedzę na temat kształtowania się ludzkiej tożsamości.	KMI_K1_W04	zaliczenie ustne
W3	Posiada wiedzę na temat rozwoju relacji społecznych i międzykulturowych na Ukrainie w perspektywie historycznej i tożsamościowej.	KMI_K1_W02	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi obserwować i interpretować zjawiska społeczno-kulturowe, a zwłaszcza dostrzega ich uwarunkowania: językowe, religijne, polityczne.	KMI_K1_U01	zaliczenie ustne
U2	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, rozwijać swoje umiejętności oraz samodzielnie analizować konkretne problemy korzystając z różnych źródeł informacji.	KMI_K1_U02	zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Ma świadomość istoty kultury ukraińskiej dla europejskiego dziedzictwa kulturowego.	KMI_K1_K01	zaliczenie ustne
K2	Zdaje sobie sprawę z istoty rozważań nad tożsamością kulturową i społeczną człowieka.	KMI_K1_K02	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	40	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia Ukrainy.	W1
2.	Podstawowe teorie i koncepcje kształtowania się tożsamości narodowej i etnicznej.	W2, U2, K2
3.	Kształtowanie się tożsamości ukraińskiej w perspektywie historycznej i społeczno-politycznej.	W2, W3, U1, K1
4.	Stosunki polsko-ukraińskie i polsko-rosyjskie oraz ich wpływ na tożsamość ukraińską.	W1, W3, U2, K1
5.	Akcja "Wisła" i Wołyń w kontekście pokojowego współżycia narodów.	W1, U1
6.	Sytuacja językowa w Ukrainie i jej wpływ na kształtowanie się współczesnej tożsamości ukraińskiej.	W2, W3, K2
7.	Kinematografia ukraińska w poszukiwaniu własnego języka.	W1, U2, K1
8.	Postkolonializm w literaturze ukraińskiej.	W3
9.	Media masowe na Ukrainie.	W3, U1
10.	Jedna czy dwie Ukrainy - rozważania nad tożsamością.	W3, U1, K2
11.	Pomarańczowa rewolucja i Euromajdan - obywatelski zryw czy podwaliny nowych ruchów społecznych.	W1, W3, K1
12.	Podtrzymywanie tożsamości ukraińskiej wśród migrantów ukraińskich w Polsce.	W1, U2, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne	<p>Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności), aktywny udział w zajęciach, przystąpienie i zaliczenie egzaminu ustnego. Na egzaminie wymagana będzie znajomość jednej wybranej ukraińskiej książki z podanych poniżej propozycji: Prezentacja na egzaminie jednej, wybranej przez studenta/studentkę książki, z listy. Daty określają wydanie polskie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jurij Andruchowycz - Moskowiada. Powieść grozy, 2000 - Dwanaście obręczy, 2005 - Tajemnica, 2008 • Oksana Zabużko - Badania terenowe nad ukraińskim seksem, 1996 - Muzeum porzuconych sekretów, 2013 • Marija Matios - Słodka Darusia, 2010 • Serhij Żadan - Big Mac, 2005 - Mezopotamia, 2014 - Internat, 2019 • Taras Prochaśko - Inne dni Anny, 2001 - Niezwykli, 2002 • Jurij Izdryk - Wozzeck, 1998 • Natalia Śniadanko - Ahatanhel, 2008 - Lubczyk na poddaszu, 2014 • Irena Karpa - Freud by płakał, 2006 • Sofija Andruchowycz - Kobiety ich mężczyzn, 2007 - Felix Austria, 2016 • Lubko Deresz - Kult, 2005 • Ołeksandr Irwaneć - Choroba Libenkrafta, 2013 • Żanna Słoniowska - Dom z witrażem, 2015 • Petro Jacenko - Saga lwowska, 2018 • Tania Malarczuk - Zapomnienie, 2019

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

„Inny” w dyskursie (post)kolonialnym
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.13F0.5cd5599ab31dc.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie uczestników kursu z rolą odgrywaną przez studia postkolonialne we współczesnych naukach o kulturze
C2	uświadomienie studentom wielorakości form i mechanizmów kreowania obrazu 'Innego' w dyskursie kolonialnym i postkolonialnym
C3	przygotowanie studentów do samodzielnej analizy przejawów obecności 'Innego' w dyskursie kolonialnym i postkolonialnym

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie podstawowe treści obecne w dyskursie kolonialnym i postkolonialnym oraz ich współczesne interpretacje	KMI_K1_W01, KMI_K1_W04	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi wskazać i poddać analizie różnorodne formy obecności 'Innego' oraz kreowania jego obrazu w dyskursie kolonialnym i postkolonialnym	KMI_K1_U02	esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do uczestnictwa w dyskusji na temat obecności 'Innego' w dyskursie kolonialnym i postkolonialnym oraz obrony zajętego stanowiska	KMI_K1_K01	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
przeprowadzenie badań literaturowych	3	
przygotowanie eseju	12	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	12	
przygotowanie do zajęć	8	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	8	
analiza wymagań	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 79	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Studia postkolonialne: zakres, krytyka, ograniczenia i wątpliwości	W1, U1
2.	Kształt i mechanizmy kreowania obrazu 'Innego' w dobie kolonialnej: pierwszy kontakt - ekspansja - dominacja	W1, U1

3.	Postkolonialna reinterpretacja obrazu 'Innego': formy - kierunki - efekty	W1, U1, K1
4.	'Inni', czyli my? Europa Środkowo-Wschodnia i jej mieszkańcy w dyskursie postkolonialnym	U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	Obecność na zajęciach jest obowiązkowa (dopuszczalna jedna nieobecność - pozostałe należy zaliczyć). Ponadto uczestnik zobowiązany jest do przedstawienia: 1/ prezentacji na temat związany z problematyką zajęć, zaaprobowany wcześniej przez prowadzącego; prezentacje stają się przedmiotem dyskusji, a w razie jej braku - obowiązkowych komentarzy pisemnych, 2/ eseju zaliczeniowego o objętości 20.000 znaków tekstowych (podstawy oceny: oryginalność tematu i jego ujęcia, wartości merytoryczne, dobór bibliografii, kompozycja i poprawność językowa).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach są obowiązkowe. Dopuszczalna jest jedna nieobecność - pozostałe muszą zostać zaliczone w formie uzgodnionej z prowadzącym



Kurdowie czyli walka o uznanie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.13F0.1585312654.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z sytuacją Kurdów, czwartej co do wielkości społeczności etnicznej na Bliskim Wschodzie, uznawanej za jeden z największych narodów bez własnego państwa.
C2	Celem jest umożliwienie słuchaczom zbadania tła historycznego, warstwy społeczno-kulturowej i wydarzeń politycznych w regionie zwanym Kurdystanem, położonym na granicy Turcji, Iranu, Iraku i Syrii.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i potrafi scharakteryzować ewolucję społeczno-kulturowo-polityczną narodu kurdyjskiego i znaczące zmiany historyczne w Kurdystanie.	KMI_K1_W02	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
W2	Student ma podstawową wiedzę na temat sytuacji Kurdów w krajach Bliskiego Wschodu oraz rozumie procesy dyfuzji i wymiany idei pomiędzy Kurdami i pozostałymi grupami etnicznymi zamieszkującymi Kurdystan.	KMI_K1_W02	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi wykorzystać swoją wiedzę do wieloaspektowej i krytycznej analizy współczesnej sytuacji kurdyjskiej w regionie Bliskiego Wschodu.	KMI_K1_U02	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów prezentować swoją wiedzę i opinie na temat dziedzictwa kulturowego, jak i procesów społeczno-politycznych dotyczących zarówno Kurdów, jak i innych grup etnicznych zamieszkujących obszar Kurdystanu.	KMI_K1_K01	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurdowie - naród in statu nascendi. Formowanie się kurdyjskiej tożsamości narodowej i proces budowania narodu.	W1, U1
2.	Między zasadą samostanowienia narodów a zasadą suwerenności. Walka o uznanie.	W1, W2, U1, K1
3.	Przebudzenie kulturowe, społeczne i polityczne. Sytuacja Kurdów w Turcji, Syrii, Iranie i Iraku w XX i XXI wieku.	W1, U1
4.	Rola elit i instytucji w przemianach społecznych w Kurdystanie.	W2, K1

5.	Diaspora kurdyjska i jej wpływ na kwestię kurdyjską w regionie Bliskiego Wschodu i na forum międzynarodowym.	U1
6.	Kurdyjskie dziedzictwo kulturowe. Tradycja i nowoczesność.	W2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja	- jak zaznaczono wcześniej, warunkiem uzyskania zaliczenia jest obowiązkowa obecność na zajęciach. Dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione; - wymagane jest przedstawienie 15 minutowej prezentacji. Prezentacja dotyczy zagadnienia wybranego z listy przygotowanej przez prowadzącego, bądź po wcześniejszym ustaleniu, zaproponowanego przez uczestnika kursu; - zaliczenie ustne ma formę krótkiej konwersacji, polegającej na odpowiedzi na trzy pytania podczas indywidualnego spotkania. Warunkiem zaliczenia jest odpowiedź na dwa z trzech pytań.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność w zajęciach jest obowiązkowa

Cultural Diversity and Intercultural Dialog
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.13F0.5cd5599ad78f7.23</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest dostarczenie wiedzy oraz dyskusja w ramach następujących obszarów tematycznych 1. Zróżnicowanie kulturowe we współczesnym świecie 2. Komunikacja międzykulturowa 3. Relatywizm kulturowy, etnocentryzm 4. Akulturacja, integracja, asymilacja 5. Szok kulturowy 6. Stereotypy i uprzedzenia 7. Rasizm i dyskryminacja 8. Ksenofobia, antysemityzm, antycyganizm, islamofobia 9. Migracje i uchodźcy 10. Skrajnie prawicowe ruchy 11. Współczesny kolonializm 12. Case studies
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	E_K1: ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o zróżnicowaniu kulturowym we współczesnym świecie i jego potencjalnych źródłach. Rozumie historyczne i społeczno-polityczne i gospodarcze uwarunkowania różnorodności [K_W01++]	KMI_K1_W02	prezentacja
W2	E_K2: ma wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz możliwych zakłóceń w zróżnicowanym kulturowo otoczeniu [K_W03++]	KMI_K1_W02, KMI_K1_W03	prezentacja
W3	E_K3: ma uporządkowaną wiedzę o zróżnicowaniu kulturowym i dialogu międzykulturowym we współczesnym świecie [K_W05++]	KMI_K1_W02, KMI_K1_W03, KMI_K1_W04	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	E_K4: potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z kulturoznawstwa oraz powiązanych z nim dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów społecznych oraz motywów i wzorów ludzkich zachowań w kulturowo zróżnicowanym otoczeniu [K_U01++]	KMI_K1_U04	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	E_K5: jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych podejmujących zagadnienia związane z różnicami kulturowymi i dialogue międzykulturowym [K_K02+]	KMI_K1_K03	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie do zajęć	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 132	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zróżnicowanie kulturowe we współczesnym świecie	W1, W2, W3, U1, K1
2.	Komunikacja międzykulturowa	W1, W2, W3, U1, K1
3.	Relatywizm kulturowy, etnocentryzm	W1, W2, W3, U1, K1
4.	Akulturacja, integracja, asymilacja	W1, W2, W3, U1, K1
5.	Szok kulturowy	W1, W2, W3, U1, K1
6.	Stereotypy i uprzedzenia	W1, W2, W3, U1, K1
7.	Rasizm i dyskryminacja	W1, W2, W3, U1, K1
7.	Ksenofobia, antysemityzm, antycyganizm, islamofobia	W1, W2, W3, U1, K1
8.	Migracje i uchodźcy	W1, W2, W3, U1, K1
9.	Skrajne Ruchy prawicowe w Europie	W1, W2, W3, U1, K1
10.	Studia przypadków	W1, W2, W3, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	Zaliczenie przedmiotu na podstawie pozytywnej oceny z przygotowanej i wygłoszonej prezentacji na temat uzgodniony z prowadzącą. Ponadto wymagany jest aktywny udział i minimum pięćdziesiąt procent frekwencji. Ostateczny wynik egzaminu obejmuje: ocenę prezentacji ustnej oraz aktywny udział w kursie.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie dotyczy



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Intercultural relations in postcolonial perspective. Challenges and processes

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.13F0.6049f3ba36c23.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The objective of the course is to supply participants with a basic knowledge on the postcolonial issues in various cultural contexts, from both theoretical and comparative/empirical perspective.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1		KMI_K1_W01, KMI_K1_W02	projekt, raport, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1		KMI_K1_U02, KMI_K1_U04, KMI_K1_U05	projekt, raport, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1		KMI_K1_K02	projekt, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie raportu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt, raport, egzamin pisemny / ustny	1.Final writing exam consisting of open or/and closed (multiple-choice) questions. 2. Preparation of the project and its public presentation. 3.Continuous assessment (attendance, contributions to class discussions). *Possibility of oral exam after agreement with the lecturer.

Dziedzictwo w działaniu
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.13F0.63c7a8bb4fe58.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem jest zaangażowanie studentek/ów w realizację wybranej formy upamiętnienia w przestrzeni miejskiej Krakowa. Spośród przygotowanych przez prowadzącą propozycji uczestnicy/czki wybiorą związane z Krakowem, oraz pozostające nieupamiętnione bądź słabo obecne w świadomości społecznej, miejsce, postać bądź wydarzenie. Następnie wspólnie z prowadzącą i przy współpracy z wybranymi instytucjami opracują formułę upamiętnienia, proponując np. debatę, film, podcast, działanie performatywne. Realizując upamiętnienie, uczestnicy/czki podejmą refleksję nad wyzwaniem, które pojawią się w trakcie procesu upamiętnienia.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe pojęcia z teorii dziedzictwa kulturowego, upamiętnienia oraz badania w działaniu	KMI_K1_W01, KMI_K1_W03	egzamin ustny
W2	współczesne wyzwania dotyczące negocjowania obrazowania przeszłości grupy	KMI_K1_W02	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zaprojektować oraz zrealizować upamiętnienie	KMI_K1_U04	egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pracy zespołowej oraz współpracy z przedstawicielami/kami otoczenia społecznego uniwersytetu, w tym reprezentantami/kami różnych grup społecznych, etnicznych, narodowych	KMI_K1_K01	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Dziedzictwo w działaniu - wprowadzenie, podstawowe pojęcia, wybrane przykłady	W1
2.	Know-how działań upamiętniających - aktorzy, narzędzia, współczesne wyzwania	W2
3.	Co i kogo upamiętnić w Krakowie? Co włączyć/ wyłączyć z kategorii dziedzictwa? - dyskusja nad propozycjami upamiętnień zaproponowanych przez prowadzącą oraz wybór propozycji do realizacji	W2
4.	Jak upamiętnić? - dyskusja nad formułami, praktykami, produktami wybranego upamiętniania	U1
5.	Analiza SWOT projektowanego upamiętnienia - szanse, wyzwania, potencjalne konflikty pamięci	U1
6.	Współpraca z otoczeniem społecznym - główni aktorzy, praktyki, szanse i zagrożenia projektowanego upamiętnienia	U1

7.	Współczesne wyzwania projektowanej inicjatywy upamiętniającej - zmiany klimatyczne, przeobrażenia społeczno-kulturowe, wyzwania geopolityczne	U1
8.	"To też jest nasze dziedzictwo". Realizacja opracowanego upamiętnienia	K1
9.	Ewaluacja zrealizowanego upamiętnienia	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	egzamin ustny	Obecność na zajęciach (max 3 nieobecności), aktywny udział w projektowaniu, realizacji, ewaluacji upamiętniania

Wymagania wstępne i dodatkowe

nie ma



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Dzieje kultury I

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.140.5cd5599cb9360.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem modułu jest zapoznanie Studentów i Studentek z wybranymi elementami dziejów kultury starożytnej oraz średniowiecznej Europy.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie znaczenie kultury europejskiej w dziejach świata.	KMI_K1_W01, KMI_K1_W04	zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi analizować i interpretować w różnych kontekstach (artystycznym, kulturowym, społecznym i historycznym) wytwory kultury oraz procesy zachodzące w starożytności i średniowieczu.	KMI_K1_U02, KMI_K1_U04	zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy z zakresu starożytnej i średniowiecznej kultury.	KMI_K1_K01, KMI_K1_K02	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	15	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	13	
Przygotowanie do sprawdzianów	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cywilizacje Bliskiego Wschodu	W1, U1, K1
2.	Kultura starożytnej Grecji.	W1, U1, K1
3.	Kultura starożytnego Rzymu.	W1, U1, K1
4.	Kultura bizantyjska.	W1, U1, K1

5.	Antyk chrześcijański.	W1, U1, K1
6.	Rzym i barbaricum.	W1, U1, K1
7.	Kultura średniowiecza.	W1, U1, K1
8.	Kulturotwórcza rola uniwersytetów.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia ćwiczeń. Egzamin końcowy w formie pisemnej (pytania testowe oraz otwarte: opisowo-problemowe stosowane do podanych efektów kształcenia) Standardowa skala ocen (5,0-2,0) Zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu oraz regularnego uczestniczenia w zajęciach, podczas których prócz elementu wykładowego obecny jest element konwersatoryjny, stymulujący studentów do aktywnego wykorzystywania zdobytej wiedzy.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, prezentacja	Do zaliczenia ćwiczeń wymagane jest uzyskanie co najmniej 50% punktów, na które składają się: lektura i znajomość tekstów, aktywność na zajęciach z elementem konwersatoryjnym, stymulującym studentów do aktywnego wykorzystywania zdobytej wiedzy, przygotowanie wypowiedzi ustnej w oparciu o zaproponowane teksty. W trakcie ćwiczeń punktowane quizy, suma uzyskanych z nich punktów wraz z punktami za prezentację i aktywność stanowi podstawę do zaliczenia.

Wymagania wstępne i dodatkowe

nd.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Socjologia kultury

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.1C0.5cd42d4f02912.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>	
<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem kształcenia jest zaprezentowanie refleksji społecznej o procesach, zjawiskach i faktach kulturowych ujętej w reguły postępowania naukowego tak jak ono kształtowało się w historii nauki ze szczególnym uwzględnieniem tradycji socjologii humanistycznej, interpretatywnej badającej behavioralny, semiotyczny i aksjologiczny aspekt kultury. Studenci zapoznają się więc z różnicami w specyfice wiedzy społecznej i socjologii, wiedzy potocznej i naukowej a następnie z możliwościami i potrzebami socjologicznych analiz kultury w świecie procesów globalizacyjnych ale także rewitalizacji tożsamości lokalnych wraz z ich podmiotowością, różnorodnością, uwikłaniem w odejmienne konteksty cywilizacyjne. Wiedza socjologiczna zastosowana będzie do rozpoznawania, rozumienia i wspierania badań i działań w innych obszarach życia społecznego wobec wyzwań szybkich zmian, mobilności i wielokulturowości. Istotnym celem programu będzie ukazanie kontrowersji pomiędzy scjentystycznym, behavioralnym, strukturalnym a humanistycznym i rozwojowym rozumieniem faktów i procesów kulturowych. Ważnym przywołaniem będą tradycje humanistyki i kulturologicznej tradycji polskich nauk społecznych sięgając do rdzennych wartości polskiej humanistyki okresu Odrodzenia, Oświecenia, pozytywizmu oraz okresu międzywojennego. Jako ważne ukazane zostaną główne wątki współczesnej polemiki przedstawicieli nauk społecznych</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna podstawową terminologię z zakresu nauk humanistycznych i społecznych oraz ma podstawową wiedzę o charakterze, miejscu i znaczeniu socjologii jako nauk, a także o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	KMI_K1_W01	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W2	ma podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, w perspektywie międzykulturowej	KMI_K1_W02	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W3	ma świadomość kompleksowej natury stosunków międzykulturowych oraz ich społecznych uwarunkowań	KMI_K1_W04	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi obserwować i interpretować zjawiska społeczno-kulturowe, a zwłaszcza dostrzega ich uwarunkowania: językowe, religijne, polityczne i gospodarcze	KMI_K1_U02	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach działających w obszarze kultury	KMI_K1_K01	prezentacja
K2	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata	KMI_K1_K03	prezentacja
K3	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, o wadze refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	KMI_K1_K03	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	15	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie do zajęć	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie projektu	10	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
przygotowanie do sprawdzianu	10	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 142	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geneza powstania socjologii jako nauki	W1
2.	Metodologiczne i aksjologiczne dylematy socjologii w początkowym okresie jej rozwoju	W1
3.	Neopozytywizm i jego metodologiczne konsekwencje	W1
4.	Socjologia humanistyczna, kulturalistyczna i socjologia kulturowa	W1
5.	Socjologia kultury masowej oraz cywilizacji medialnej	W1, W2, U1
6.	Socjologia a krytyczna analiza kultury	W1, W3, U1, K2
7.	Kompetencje komunikacyjne, kulturowe i międzykulturowe w analizie socjologicznej	W1, W2, W3, U1, K2, K3
8.	Socjologia relacji międzykulturowych	W1, W2, W3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne	Warunek dopuszczenia do egzaminu: zaliczenie ćwiczeń według wymagań określonych przez realizatora tego typu zajęć, aktywność poznawcza w czasie realizacji zajęć oraz zaliczenie egzaminu pisemnego
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, prezentacja	prezentacja i zaliczenie pisemne

Wymagania wstępne i dodatkowe

bez wymagań



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Metodologia badań kulturoznawczych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.1C0.5cd5599ce6bcf.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaprezentowanie podstawowych metod i technik badawczych, stosowanych w badaniach kulturoznawczych
C2	Przygotowanie do samodzielnej realizacji procesu badawczego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe metody i techniki badawcze, zarówno obserwacyjne jak i reaktywne, stosowane w badaniach kulturoznawczych	KMI_K1_W01	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
W2	zasady etyczne, obowiązujące w badaniach kulturoznawczych	KMI_K1_W05	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	ocenić przydatność typowych metod i technik do realizacji zadań związanych z badaniem współczesnej rzeczywistości kulturowej	KMI_K1_U01	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	angażowania się w opisywanie, badanie i wyjaśnianie zjawisk z obszaru życia społecznego i kulturalnego, z zastosowaniem naukowej aparatury badawczej	KMI_K1_K01, KMI_K1_K02, KMI_K1_K03	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	15	
przeprowadzenie badań empirycznych	30	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie projektu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 140	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	schemat procesu badawczego	W1, U1
2.	metody obserwacyjne (obserwacja uczestnicząca i zewnętrzna; obserwacja jawna i ukryta; analiza zawartości)	W1, W2, U1
3.	metody reaktywne (wywiad i jego typy; sondaż ankietowy)	W1, W2, U1
4.	Jakościowe badania terenowe	W1, U1
5.	Konstrukcja narzędzi badawczych (indeksy i skale, kwestionariusz)	W1, U1

6.	Procedury doboru próby (nieprobabilistyczne, probabilistyczne)	W1, U1
7.	Analiza danych	W2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	pozytywna odpowiedź na conajmniej dwa spośród trzech wylosowanych pytań
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	kolokwium pisemne - pytania w formie otwartej i zamkniętej. Dopuszczone do kolokwium będą tylko osoby aktywne i obecne na zajęciach (max 1 nieobecność nieusprawiedliwiona).

Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczony kurs: Wprowadzenie do metodologii nauk społecznych.

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Translatorium kulturoznawcze

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.1C0.5cb4257f088f6.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Najważniejszym celem zajęć translatorskich jest przygotowanie studentów do pracy z tekstami prasowymi i specjalistycznymi w języku angielskim oraz poszerzenie słownictwa ogólnego i specjalistycznego z zakresu nauk społecznych i humanistycznych.
C2	Zajęcia są również okazją do powtórzenia i przedyskutowania pojęć związanych ze studiowanym kierunkiem.
C3	Kolejnym celem jest wprowadzenie podstawowych wiadomości na temat zasad dokonywania przekładów oraz zasad edycji tekstów w języku ojczystym (często zapomina się o tym jak ważna jest dla tłumacza dobra znajomość języka ojczystego).

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna metody tekstami prasowymi i specjalistycznymi w języku angielskim oraz poszerza swoje słownictwo ogólne i specjalistyczne z zakresu nauk społecznych i humanistycznych	KMI_K1_W01, KMI_K1_W02	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dokonywać przekładów i parafrazować teksty anglojęzyczne w języku polskim oraz wyszukiwać treści anglojęzyczne niezbędne do przygotowania prezentacji na dany temat	KMI_K1_U01, KMI_K1_U03, KMI_K1_U05	zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego zdobywania wiedzy na temat kultury i rozwijania kompetencji społecznych w tym zakresie w oparciu o źródła anglojęzyczne	KMI_K1_K01, KMI_K1_K02	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
przygotowanie do zajęć	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
konsultacje	5	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Warsztat tłumacza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaprezentowanie podstawowej literatury z zakresu translatoryki, podstawowych koncepcji dotyczących przekładoznawstwa - omówienie podstawowych zasad dotyczących tłumaczenia tekstów (szyk wyrazów, tłumaczenie nazw własnych, tłumaczenie nagłówków i tytułów, aspekty stylistyczne przekładu) - omówienie podstawowych błędów popełnianych w procesie przekładu 	W1, U1, K1
2.	Tło kulturowe w przekładzie. Kwestia wierności i komunikatywności przekładu.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne	Obecność i aktywne zaangażowanie na zajęciach. Przygotowanie prezentacji ustnej w języku angielskim i zaprezentowanie jej na zajęciach, której temat zostanie zaakceptowany uprzednio przez prowadzącego i jest związany z problematyką kursu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

komunikatywna znajomość języka polskiego oraz znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej B1



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Antropologia kultury popularnej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.1C0.5cd5599d1952a.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z kulturą popularną, jej różnymi formami oraz antropologicznymi metodami badania.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	EK_1 zna terminologię z zakresu nauk humanistycznych i społecznych na poziomie rozszerzonym oraz ma pogłębioną wiedzę o charakterze, miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych i społecznych oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej (KW_01+++)	KMI_K1_W01, KMI_K1_W03	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	EK_3 potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne i kulturowe oraz wzajemne relacje między procesami zachodzącymi w różnych kulturach (KU_03+++)	KMI_K1_U02, KMI_K1_U05	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	EK_4 systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi w Polsce i innych krajach (KK_06+++)	KMI_K1_K01	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie do zajęć	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
poznanie terminologii obcojęzycznej	8	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Kultura popularna a kultura masowa. Kultura mediów Teoria i krytyka kultury masowej . Szkoła Frankfurcka. Ideologia i hegemonia kulturowa. Elementy krytyki kulturowej Postmodernizm w kulturze popularnej Kultura jako konsumpcja. Kultura codzienności, kategoria potoczności Estetyka kultury popularnej. Melodramat jako struktura porządkująca Media i ich historia. Wzory konsumpcji mediów Literatura popularna i jej specyfika. Metody badania literatury popularnej</p> <p>Prasa i dziennikarstwo jako elementy kultury popularnej.</p> <p>Komiks, manga, anime</p> <p>Fotografia i film w kulturze popularnej Telewizja. Kodowanie i dekodowanie przekazu telewizyjnego. Reklama. Niedozwolone praktyki reklamowe. Seriale i ich rodzaje (sitcom, telenovela, soap opera, docucript)</p> <p>Format TV, reality show.</p> <p>Patriotyzm, nacjonalizm a kultura popularna. Kultura, nowe media i nowe możliwości</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach (min. 50%) oraz pozytywne zaliczenie egzaminu. Egzamin stacjonarny w formie pisemnej, pytania otwarte. W przypadku prowadzenia zajęć online (Pegaz) egzamin odbędzie za pośrednictwem platform zdalnego nauczania i będzie miał charakter testu (pytania wielokrotna odpowiedź oraz pytania krótka odpowiedź)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagana jest obecność na wykładzie (min. 50% zajęć). Obecność jest potwierdzona własnoręcznym podpisem na liście obecności. W przypadku zajęć prowadzonych online potwierdzeniem uczestnictwa jest wpis na liście obecności we "Wspólnych notatkach".



Edukacja antydyskryminacyjna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.1C0.5cd5599d85cb9.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dyskryminacja może przybierać różne formy i występować praktycznie w każdym miejscu. Pomimo różnic związanych choćby z jej przejawami istnieje cecha wspólna tego zjawiska- nierówny i niesprawiedliwy sposób traktowania ludzi. Celem konwersatorium jest przybliżenie zagadnień związanych z pojęciem dyskryminacji, oraz zidentyfikowanie grup w Polsce, których to zjawisko może szczególnie dotyczyć. Podczas zajęć podejmowane będą następujące zagadnienia: 1.Wprowadzenie do problematyki związanej z antydyskryminacją; 2.Tożsamość społeczna; 3.Stereotypy i uprzedzenia; 4.Dyskryminacja; 5.Rodzaje dyskryminacji; 6.Działania na rzecz przeciwdziałania dyskryminacji w Polsce.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	e_K1: zna elementarną terminologię używaną w obszarze edukacji antydyskryminacyjnej oraz najważniejsze teorie z nią związane [K_W02+]	KMI_K1_W02, KMI_K1_W04, KMI_K1_W05	egzamin pisemny
W2	e_K7 rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego w obszarze związanym z przeciwdziałaniem dyskryminacji, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia [K_K01]	KMI_K1_W03, KMI_K1_W04	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	e_K3: potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności związane z przeciwdziałaniem dyskryminacji korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT) [K_U02++] E_K4: potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się ustnie, pisemnie oraz z wykorzystaniem technik multimedialnych na tematy dotyczące wybranych zagadnień związanych z edukacją antydyskryminacyjną, stosując przy tym argumentację zaczerpniętą z wybranych perspektyw teoretycznych i odwołując się do różnych autorów [K_U04] E_K5: potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami edukacji antydyskryminacyjnej [K_U05++] E_K6: potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań [K_U06++]	KMI_K1_U02, KMI_K1_U04, KMI_K1_U05	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	e_K8: docenia znaczenie działań antydyskryminacyjnych dla rozumienia i interpretowania świata; odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych [K_K02++]	KMI_K1_K01, KMI_K1_K03	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	38	
przygotowanie do zajęć	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do problematyki związanej z antydyskryminacją	W1
2.	Tożsamość społeczna	W2
3.	Stereotypy i uprzedzenia;	W1
4.	Dyskryminacja i jej rodzaje	W2
5.	Przeciwdziałanie dyskryminacji	U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	Zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego, aktywności, oraz regularnego uczestniczenia w zajęciach (dopuszcza się jedną nieobecność nieusprawiedliwioną), podczas których prócz elementu wykładowego obecny jest element konwersatoryjny, stymulujący studentów do aktywnego wykorzystywania zdobytej wiedzy oraz przygotowania prezentacji. W przypadku przekroczenia 50%nieobecności na zajęciach nie możliwości zaliczenia zajęć.



Dzieje kultury II
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.180.5cd5599d62e6d.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest analiza wybranych aspektów kultury Europy i świata okresu wczesnej nowoczesności i nowoczesności (XVI w.- poł. XX w.)
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie najistotniejsze procesy i zjawiska kształtujące społeczno-kulturową rzeczywistość Europy i świata XVI w. - poł. XX w.	KMI_K1_W03, KMI_K1_W04	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi obserwować i interpretować zjawiska społeczne w dziejach kultury XVI w. - poł. XX w.; dostrzega ich uwarunkowania religijne, polityczne i gospodarcze	KMI_K1_U01, KMI_K1_U05	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do wyjaśniania zjawisk zachodzących w kulturze współczesnej i współczesnym życiu społecznym w kontekście wiedzy o kulturze XVI-XX wieku, traktując dzieje kultury jako continuum	KMI_K1_K03	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	15	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do zajęć	10	
analiza źródeł historycznych	8	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	18	
analiza wymagań	2	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 140	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Wielkie Odkrycia Geograficzne, Odrodzenie i Reformacja jako procesy kształtujące społeczno-kulturową rzeczywistość wczesnej nowoczesności	W1, U1
2.	Znaczenie "Wielkiego Wieku" XVII dla przemian w kulturze	W1, U1
3.	Revolucja agrarno-przemysłowa i Oświecenie jako bodźce dynamizujące rozwój cywilizacji europejskiej	W1, U1
4.	Wiek XIX i "narodziny nowoczesności"	W1, U1
5.	Ku światu ponowoczesnemu: główne procesy społeczno-kulturowe w I połowie XX wieku	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, egzamin ustny	1. Egzamin ustny: trzy pytania dostosowane do celów kształcenia i treści kursu (w warunkach nauczania zdalnego), lub 2. Egzamin pisemny: dziesięć pytań otwartych o charakterze opisowo-problemowym, dostosowanych do celów oraz efektów kształcenia, ocenianych w skali punktowej (w warunkach nauczania stacjonarnego). Łącznie maksymalna liczba punktów: 40 21-23 punkty: dostateczny 24-26: dostateczny plus 27-31: dobry 32-34: dobry plus 35-40: bardzo dobry
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Przedstawienie prezentacji na uzgodniony z prowadzącym temat dotyczący tematyki zajęć. Przedstawienie zaopatrzonego w bibliografię eseju zaliczeniowego o objętości minimum 15.000 znaków tekstu (łącznie ze spacjami). Aktywne uczestnictwo w zajęciach. W razie braku aktywności prowadzący może dodatkowo wymagać krótkich pisemnych wypowiedzi dotyczących tematyki zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność i aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach są obowiązkowe. Dopuszczalna jest jedna nieobecność - pozostałe muszą zostać zaliczone w formie ustnej (podczas dyżuru prowadzącego) lub pisemnej - w zależności od charakteru zaliczanego materiału, po uzgodnieniu z prowadzącym.

Obecność na wykładzie nie jest obowiązkowa. Obowiązuje znajomość treści wykładu oraz wskazanych przez prowadzącego materiałów dodatkowych. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia ćwiczeń. Treści ćwiczeń stanowią integralną część wymagań egzaminacyjnych.

Proseminarium licencjackie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.180.5cb09f8826b6c.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem proseminarium jest omówienie zasad i wymogów przygotowania pracy licencjackiej oraz przygotowanie planu pracy dyplomowej i opracowanie wybranych, wskazanych przez opiekuna, składających się na nią zagadnień.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie wybrane kluczowe teorie i pojęcia z zakresu nauk społecznych i humanistycznych, które pozwalają opisać i wyjaśnić współczesne zjawiska i problemy społeczno-kulturowe.	KMI_K1_W01, KMI_K1_W02, KMI_K1_W03, KMI_K1_W04	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi formułować i analizować problemy badawcze oraz posługiwać się w tym celu należycie opracowanymi danymi zastanymi i wywołanymi.	KMI_K1_U01, KMI_K1_U02, KMI_K1_U03, KMI_K1_U04	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotowy do (auto)refleksji etycznej na temat zjawisk społeczno-kulturowych i własnego postępowania.	KMI_K1_K03	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Proseminarium licencjackie ma za zadanie utrwalenie i pogłębienie umiejętności warsztatowych związanych z pracą naukową. Należą do nich przede wszystkim: analiza tekstów naukowych, posługiwanie się poprawnym słownictwem naukowym, umiejętność dotarcia do literatury przedmiotu, pisanie zwięzłych tekstów naukowych, poprawnego cytowania, kompilacji opracowań naukowych, interpretacji danych źródłowych, konstruowania, zastosowania i cytowania elementów graficznych oraz stosowania zasad etyki naukowej.</p> <p>Znaczną część zajęć stanowią prezentacje i omówienia projektów i pierwszych fragmentów prac dyplomowych przygotowywanych przez uczestników zajęć.</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, wykład konwersatoryjny, seminarium, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Podstawowymi warunkami uzyskania zaliczenia z proseminarium licencjackiego jest obecność na zajęciach oraz indywidualnie oceniany postęp w przygotowaniu pracy dyplomowej.



Promocja i ochrona dziedzictwa kulturowego
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.1300.5cd559a019cfc.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest zapoznanie studentów z pojęciem dziedzictwa kulturowego oraz z kulturowo-społecznym kontekstem jego występowania
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	EK_1 zna terminologię z zakresu nauk humanistycznych i społecznych na poziomie rozszerzonym oraz ma pogłębioną wiedzę o charakterze, miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych i społecznych oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej (KW_01+++)	KMI_K1_W02, KMI_K1_W03	egzamin pisemny
W2	EK_2 ma uporządkowaną wiedzę o normach i wartościach funkcjonujących w różnych kręgach kulturowych (KW_06+++)	KMI_K1_W04	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	EK_3 potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne i kulturowe oraz wzajemne relacje między procesami zachodzącymi w różnych kulturach (KU_03+++)	KMI_K1_U02	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	EK_4 systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi w Polsce i innych krajach (KK_06+++)	KMI_K1_K01, KMI_K1_K03	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	15	
analiza aktów normatywnych	15	
przygotowanie do zajęć	15	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 102	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1. Materialny i niematerialny aspekt kultury, 2. Pojęcie dziedzictwa kulturowego, 3. Dziedzictwo materialne, ochrona zabytków. Dziedzictwo podwodne, 4. Niematerialne dziedzictwo kulturowe. Inwentaryzacja NDK. 5. Negatywne dziedzictwo kulturowe, 6. Dziedzictwo kulturowe a kultura ludowa , 7. Tradycja i sposoby jej rozumienia, ciągłość kulturowa. Tradycja wynaleziona, 7. Produkt tradycyjny, produkt regionalny. Dziedzictwo kulinarne, 7. Wspólnoty regionalne i lokalne wobec dziedzictwa kulturowego, 8. Dziedzictwo kulturowe mniejszości etnicznych, 9. System ochrony dziedzictwa kulturowego w Europie i w Polsce, 10. Dziedzictwo industrialne. Rewitalizacja, turystyka, 11. Formalnoprawne aspekty ochrony i promocji dziedzictwa kulturowego, 12. Edukacja i popularyzacja wiedzy o polskim dziedzictwie kulturowym, 13. Organizacje pozarządowe w Polsce, a ochrona i promocja dziedzictwa kulturowego, 14. Ekonomiczny aspekt dziedzictwa kulturowego. Dziedzictwo jako towar.	W1, W2, U1, K1
----	---	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest udział w zajęciach (potwierdzony własnoręcznym podpisem) - min. 50% wykładów oraz pozytywne zaliczenie egzaminu z przedmiotu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagana jest obecność na zajęciach - minimum 50% obecność poświadczonych własnoręcznym podpisem na liście obecności.

W przypadku zajęć online (Pegaz), obecność weryfikowana jest wpisem na liście obecności we "Wspólnych notatkach".



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Współczesne koncepcje estetyczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.1300.5cd5599793a6d.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o sztuce
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0213 Sztuki plastyczne
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studenta ze współczesnymi koncepcjami estetycznymi w perspektywie porównawczej Europa-Azja.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie współczesne koncepcje estetyczne ze szczególnym uwzględnieniem ich roli w procesie globalizacji kultury oraz transkulturowości w sztuce.	KMI_K1_W03, KMI_K1_W04	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi analizować i interpretować współczesne koncepcje estetyczne Europa i Azji ze szczególnym uwzględnieniem ich praktycznego zastosowania w kontakcie z wytworami artystycznymi różnych kręgów kulturowych.	KMI_K1_U02	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do aktywnego brania udziału w działaniach służących powstaniu dialogu międzykulturowego w życiu kulturalnym współczesnego społeczeństwa.	KMI_K1_K01	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
Przygotowanie do sprawdzianów	5	
przygotowanie do egzaminu	25	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Historia estetyki jako nauki - Estetyka jako nauka w perspektywie porównawczej Europa - Azja. - Pojęcie piękna i sztuki w perspektywie porównawczej Europa - Azja - Kształtowanie wartości estetycznych w perspektywie porównawczej Europa - Azja - Kategorie estetyczne - Transkulturowość estetyki - Problematyka mimesis na podstawie zestawień oryginał - kopia w perspektywie porównawczej Europy i Azji - Przemiany w sztuce i estetyce XX i XXI wieku - Nowoczesność i Ponowoczesność - Modernizm i Postmodernizm - Rola estetyki w życiu codziennym 	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia kursu jest aktywny udział w zajęciach, czytanie tekstów zadanych na zajęcia, przygotowanie bardzo krótkiej prezentacji oraz uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego. Dopuszczalne są trzy nieobecności na zajęciach bez konieczności podania powodu. Znajomość treści lektur będzie sprawdzana krótkimi testami Sposób oceny: Obecność na zajęciach 15% oraz praca podczas semestru 20% - łącznie 35% oceny końcowej Egzamin pisemny - 65% oceny końcowej

Wymagania wstępne i dodatkowe

Bierna znajomość języka angielskiego pozwalająca na przeczytanie artykułu naukowego o średnim poziomie trudności. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Komunikacja międzykulturowa Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.1300.5ca29968e43bd.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest identyfikacja elementów interakcji kulturowych w realiach konkretnych sytuacji społecznych, rozwój refleksyjnej świadomości kompetencji komunikacyjnych uczestników interakcji, nabycie wiedzy z zakresu kulturowej dynamiki relacji kulturowych jako kontekstu procesu komunikacyjnego. Zadaniem wykładu jest identyfikacja przyczyn, następnie konsekwencji procesów globalizacji w rozwoju zjawisk dywersyfikacji kulturowej, kształtowania kompetencji komunikacyjnych w różnych obszarach życia społecznego i gospodarczego. Elementem kształcenia będzie nie tylko zdobycie wiedzy, ale także uwrażliwienie oraz rozwój wyobraźni symbolicznej studentów.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	ma uporządkowaną wiedzę o różnych kręgach kulturowych, procesach interakcji kulturowych zachodzących we wszystkich sferach rzeczywistości społecznej	KMI_K1_W01, KMI_K1_W02	egzamin pisemny, zaliczenie
W2	ma uporządkowaną wiedzę o procesach komunikowania społecznego w dynamice epoki globalizacji	KMI_K1_W01, KMI_K1_W02	egzamin pisemny, zaliczenie
W3	zdobywa wiedzę specjalistyczną właściwą dla analizy kompetencji międzykulturowych w różnych obszarach i poziomach kompetencji	KMI_K1_W04	egzamin pisemny, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do sprawdzianu	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 102	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Teoretyczne podstawy wiedzy o komunikacji międzykulturowej	W1
2.	Komunikacja międzykulturowa w procesie globalizacji	W2
3.	Typy komunikacji międzykulturowej	W3
4.	Obszary działania komunikacji międzykulturowej w życiu społecznym	W1, W3
5.	Edukacja międzykulturowa	W3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, zaliczenie	Pozytywna ocena aktywności w czasie zajęć, właściwa interpretacja zagadnień teoretycznych i praktycznych oraz zaliczenie testu egzaminacyjnego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Elementarny poziom wiedzy z zakresu historii kultury, wiedzy społecznej oraz umiejętność krytycznej obserwacji faktów kulturowych w relacjach społecznych



Język a kultura
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.1300.5cd4248a7f690.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student zaznajomiony jest z problematyką kultury i języka w perspektywie aksjologicznej
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	relacje zachodzące pomiędzy językiem a kulturą, teorie wartości fundujące kulturę, wybrane koncepcje kultury i języka	KMI_K1_W02	egzamin pisemny

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	podjąć dyskusję na temat: związków języka z kulturą, teorii wartości, teorii języka i teorii kultury	KMI_K1_U01	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest uczestniczyć w debacie publicznej dotyczącej języka i kultury	KMI_K1_K01	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	40	
przygotowanie do ćwiczeń	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie w problematykę, języka, kultury i wartości.	W1, U1, K1
2.	Koncepcja kultury W. Diltheya	W1, U1, K1
3.	Koncepcja kultury H. Rickerta	W1, U1, K1
4.	Koncepcja wartości F. Brentano	W1, U1, K1
5.	Aksjologia M. Schelera	W1, U1, K1
6.	Aksjologia N. Hartmana	W1, U1, K1
7.	Teoria wartości D. von Hildebranda	W1, U1, K1
8.	Koncepcja kultury E. Cassirera	W1, U1, K1
9.	Koncepcja języka F. de Saussure'a	W1, U1, K1
10.	Koncepcje języka L. Wittgensteina i J. Austina	W1, U1, K1
11.	Szkoła frankfurcka i jej wpływ na kulturę drugiej połowy XX w.	W1, U1, K1
12.	Kultura w czasach ponowoczesnych	W1, U1, K1
13.	Kultura a postprawda	W1, U1, K1
14.	Perswazyjna funkcja języka	W1, U1, K1
15.	Retoryka - język i kultura	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Przedmiot podzielony na dwie części: wykładową i ćwiczeniową. Egzamin w formie pisemnej trwający 45 min, trzy pytania otwarte, sprawdzające wiedzę przekazaną na wykładzie. Kolokwium w formie pisemnej trwające 45 min, trzy pytania otwarte dotyczące znajomości i rozumienia tekstów analizowanych na zajęciach. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zdane kolokwium. Liczba dozwolonych nieobecności - 2. Ocena całkowita - Średnia ważona 60% egzamin, 40% kolokwium.

Seminarium licencjackie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.1300.5ca756a3de0d9.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED</p>
--	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie wybrane kluczowe teorie i pojęcia z zakresu nauk społecznych i humanistycznych, które pozwalają opisać i wyjaśnić współczesne zjawiska i problemy społeczno-kulturowe.	KMI_K1_W01, KMI_K1_W02, KMI_K1_W03, KMI_K1_W04, KMI_K1_W05	praca dyplomowa
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi formułować i analizować problemy badawcze oraz posługiwać się w tym celu należycie opracowanymi danymi zastanymi i wywołanymi.	KMI_K1_U01, KMI_K1_U02, KMI_K1_U03, KMI_K1_U04, KMI_K1_U05	praca dyplomowa
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotowy do (auto)refleksji etycznej na temat zjawisk społeczno-kulturowych i własnego postępowania.	KMI_K1_K02, KMI_K1_K03	praca dyplomowa

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	240	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 270	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Seminarium licencjackie ma za zadanie utrwalenie i pogłębienie umiejętności warsztatowych związanych z pracą naukową. Należą do nich przede wszystkim: analiza tekstów naukowych, posługiwanie się poprawnym słownictwem naukowym, umiejętność dotarcia do literatury przedmiotu, pisanie zwięzłych tekstów naukowych, poprawnego cytowania, kompilacji opracowań naukowych, interpretacji danych źródłowych, konstruowania, zastosowania i cytowania elementów graficznych oraz stosowania zasad etyki naukowej.</p> <p>Znaczną część zajęć stanowią prezentacje i omówienia kolejnych fragmentów prac dyplomowych przygotowywanych przez uczestników zajęć.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, seminarium, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	praca dyplomowa	Warunkiem zaliczenia całego cyklu seminariów jest zaakceptowanie przez promotora ostatecznej wersji pracy dyplomowej wgranej do systemu APD. Promotor określa indywidualnie etapy realizacji tak określonego celu, które są podstawą zaliczenia pierwszego semestru Seminarium. Dodatkowym warunkiem uzyskania zaliczenia z Seminarium jest obecność na zajęciach.

Semestr 6

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, seminarium, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	praca dyplomowa	Warunkiem zaliczenia całego cyklu dydaktycznego jest przyjęcie przez promotora ostatecznej wersji pracy dyplomowej wgranej do systemu APD. Podstawą uzyskania zaliczenia z pierwszego semestru Seminarium jest indywidualna ocena postępów w przygotowaniu pracy dyplomowej. Dodatkowym warunkiem zaliczenia kursu jest obecność na zajęciach.



Wykłady otwarte
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.1200.5cd559a0738d8.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	- zapoznanie studentów z praktycznymi aspektami studiów kulturoznawczych
C2	- zrozumienie przez studentów potrzeby uczenia się przez całe życie i wymiany doświadczeń poprzez zachęcanie studentów do aktywnego uczestnictwa w życiu naukowym ISM i WSMiP oraz innych instytucji kulturalnych i badawczych
C3	- podnoszenie kompetencji kulturoznawczych poprzez udział w konferencjach, warsztatach i wykładach gościnnych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie fundamentalne współczesne idee i debaty o zasięgu krajowym i międzynarodowym na tematy dotyczące kultury i życia społecznego ze szczególnym uwzględnieniem wyzwań i procesów o charakterze ponadnarodowym oraz orientuje się w konferencjach naukowych, wykładach, webinarach i innych wydarzeniach powiązanych z tematyką studiów odbywających się w ISM/WSMiP oraz innych instytucjach zewnętrznych.	KMI_K1_W04	raport, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi planować i organizować pracę indywidualną poprzez znajdowanie interesujących i zgodnych z kierunkiem kształcenia wykładów, konferencji i innych wydarzeń oraz odpowiednio udokumentować ich zaliczenie.	KMI_K1_U04	raport, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do uczestniczenia w życiu naukowym i kulturalnym, w tym szczególnie w konferencjach naukowych, wykładach i warsztatach oraz angażowania się w działania na rzecz społeczeństwa otwartego i ochrony różnorodnego dziedzictwa kulturowego.	KMI_K1_K01	raport, zaliczenie
K2	Student jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy, wyznaczania kierunków własnego rozwoju i dokształcania się zawodowego oraz doskonalenia umiejętności miękkich.	KMI_K1_K02	raport, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Wykłady otwarte (WO) to moduł kształcenia obejmujący cały cykl studiów pierwszego stopnia, w ramach którego można uzyskać punkty ECTS za uczestnictwo w wykładach gościnnych, seminariach, konferencjach i innych wydarzeniach naukowych odbywających się w ISM UJ, WSMiP, ale także w wydarzeniach organizowanych przez instytucje zewnętrzne (Instytucje Kultury, Uczelnie, inne placówki naukowo-badawcze). Można także zaliczyć wykłady otwarte online, w tym co najmniej 1 w formie "uczestnictwa na żywo" (dopuszcza się zaliczenie 5 e-wykładów/10 h w całym cyklu WO - ewentualne zmiany w liczbie dopuszczalnych e-wykładów podawane są na początku każdego roku akademickiego).</p> <p>Na zrealizowanie wymaganej liczby godzin WO - 30h - studenci studiów licencjackich mają 3 lata. Punkty ECTS za zrealizowanie zajęć doliczane są do punktów za ostatni semestr studiów.</p> <p>Wskazówka: radzimy nie zostawiać realizacji WO na ostatni rok studiów, ale równomiernie rozłożyć udział w wydarzeniach. Ich częstotliwość oraz tematyka może w każdym roku być różna.</p>	W1, U1, K1, K2
----	---	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

- warsztaty, - konferencja naukowa - e-wykład z możliwością uczestnictwa "na żywo/tu i teraz", metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	raport, zaliczenie	<p>W celu uzyskania zaliczenia każdy student powinien uczestniczyć w 30 godzinach wydarzeń w ramach WO, z czego co najmniej połowa godzin powinna być zrealizowana w ISM/WSMiP/UJ. Za uczestnictwo w wybranych wydarzeniach przypisana jest konkretna liczba godzin: 90 minut=2h Udział bierny w wykładzie gościnnym, seminarium albo panelu konferencji = 2h Udział bierny w dniu konferencji (przynajmniej 3 panele)= 7h Wygłoszenie referatu na konferencji = 3h Udział w warsztatach (w zależności od liczby godzin) 90 minut = 2h + (dodatkowo) 2h za aktywną formę Udział w wykładzie online = 2h Udział w cyklu wykładów jako wolny słuchacz = 7h Uwaga! Liczy się udział merytoryczny w konferencji, nie jej organizacja. Uczestnictwo w każdym spotkaniu odnotowywane jest w indywidualnej Karcie Osiągnięć i potwierdzone przez pracownika naukowego - opiekuna lub organizatora danego wydarzenia (np. moderatora danego panelu konferencji; nie dotyczy to e-wykładu). Przed uzyskaniem podpisu student wypełnia odpowiednio rubryki Karty: tytuł wydarzenia, data, liczba godzin. Po jego zakończeniu uzupełnia krótkie sprawozdanie (według wzoru - II część karty osiągnięć). Pod koniec każdego roku akademickiego student/-ka zobowiązany/-a jest złożyć wypełnioną Kartę Osiągnięć wraz ze sprawozdaniem z wydarzenia opiekunowi WO za pośrednictwem platformy Krakus (należy się samemu dodać do modułu WO jako student, korzystając z konta w domenie UJ): https://krakus.czn.uj.edu.pl/course/view.php?id=1552 Kod dostępu: WSMMK21. Kartę należy złożyć do końca sesji letniej. W następnym roku akademickim należy wydrukować nową Kartę. Uwaga: Student może wybrać także wydarzenie spoza proponowanych przez ISM/WSMiP - wówczas należy propozycję takiego wydarzenia zgłosić opiekunowi WO w ISM oraz po uzyskaniu jego zgody postępować zgodnie z procedurą (wypełnić kartę osiągnięć).</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

WO są obowiązkowym elementem programu studiów I stopnia w Instytucie Studiów Międzykulturowych, na ich zaliczenie studenci mają trzy lata.

Praktyki zawodowe
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów kulturoznawstwo międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMKMIS.1200.5ca75698d298d.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zasadniczym celem praktyki jest kształcenie przez działanie, a więc stymulowanie studentów do nabywania doświadczeń związanych z funkcjonowaniem podmiotów oświatowych, kulturalnych społecznych, gospodarczych i politycznych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	ma podstawową wiedzę o instytucjach kulturalnych oraz ich funkcjonowaniu w kontekście polskim, a zwłaszcza międzykulturowym	KMI_K1_W01, KMI_K1_W05	Dziennik praktyk
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zdobywa umiejętności specjalistyczne właściwe dla nauk o kulturze	KMI_K1_U01, KMI_K1_U04, KMI_K1_U05	Dziennik praktyk
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	E_K5: rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, czerpiąc inspirację ze sprawdzonych wzorów analizowanych podczas modułu [K_K01+]	KMI_K1_K01, KMI_K1_K02	Dziennik praktyk

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Dodatkowym zadaniem praktyki studenckiej jest: a) pogłębianie wiadomości przekazywanych w toku zajęć dydaktycznych i konfrontowania ich z praktyką życia społeczno-gospodarczego, b) umożliwienie bezpośredniego pozyskiwania doświadczeń i wiedzy „praktycznej”, c) rozwijanie własnej aktywności i przedsiębiorczości studentów Praktyka ma także na celu: a) rozwijanie umiejętności współpracy w zespole, b) naukę planowania przedsięwzięć i realizowania projektów zamierzeń społecznych, edukacyjnych i naukowych, c) przyczynianie się do pozytywnego kształtowania środowiska lokalnego i -o ile to możliwe -ponadlokalnego.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

praktyka wymagana regulaminem, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	Dziennik praktyk	Warunkiem zaliczenia jest przedstawienie wypełnionego dzienniczka praktyk potwierdzającego przepracowanie min.60 godzin

Wymagania wstępne i dodatkowe

Praktyka obowiązkowa, wymagana regulaminem studiów



Program studiów

Wydział:	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Kierunek:	latynoamerykanistyka
Poziom kształcenia:	pierwszego stopnia
Forma kształcenia:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2023/24

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	6
Program	8
Efekty uczenia się	10
Plany studiów	12
Sylabusy	21

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Nazwa kierunku:	latynoamerykanistyka
Poziom:	pierwszego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o polityce i administracji	61%
Nauki o kulturze i religii	26%
Nauki socjologiczne	13%

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Latynoamerykanistyka jest kierunkiem prowadzonym w Instytucie Amerykanistyki i Studiów Polonijnych. Jego otwarcie było odpowiedzią na postulaty zgłaszane przez studentów zainteresowanych pogłębianiem wiedzy i zainteresowań związanych z obszarem Ameryki Łacińskiej.

W programie położono nacisk na podejście interdyscyplinarne, łącząc obszar nauk społecznych (z wiodącą dyscypliną nauki o polityce i administracji) i humanistycznych oraz kształcenie językowe (intensywana nauka języka hiszpańskiego oraz lektorat języka angielskiego). Dzięki temu, student uzyskuje kompleksową wiedzę i potrafi analizować procesy i zjawiska społeczne z różnych perspektyw. Student poznaje m.in. zagadnienia związane z dziejami Ameryki Łacińskiej, formowaniem się zróżnicowanych etnicznie i religijnie społeczeństw, systemami politycznymi państw latynoamerykańskich czy procesami demokratyzacji. Poprzez możliwość uczestnictwa w zajęciach fakultatywnych poświęconych szeroko rozumianej problematyce amerykańskiej, wykraczającej poza tematykę stricte latynoamerykańską, absolwent jest lepiej przygotowany do podjęcia wyzwań zawodowych i działania w warunkach płynnej i szybko zmieniającej się rzeczywistości. Ze względu na specjalistyczny obszar badań (Ameryka Łacińska i Karaiby), intensywne nauczanie języka hiszpańskiego od pierwszego roku studiów, przygotowanie do krytycznej analizy i rozwiązywania konkretnych problemów związanych z regionem, a także szerokie odniesienie do różnorodnych kwestii politycznych, społecznych i kulturowych, oferta dydaktyczna na studiach na kierunku latynoamerykanistyka znacząco odbiega od innych programów studiów, w szczególności regionalnych, oferowanych w Uniwersytecie Jagiellońskim.

Koncepcja kształcenia

Kształcenie na kierunku latynoamerykanistyka ma na celu przekazywanie wiedzy w zakresie objętym programem studiów, rozwijanie umiejętności rozumienia, analizowania i interpretowania zjawisk i procesów zachodzących w państwach latynoamerykańskich oraz komunikowania rezultatów swoich analiz z wykorzystaniem specjalistycznej aparatury pojęciowej,

a także rozbudzanie u studentów potrzeby ciągłego rozwoju intelektualnego. Zgodnie z kierunkiem rozwoju studiów latynoamerykanistycznych, koncepcja kształcenia opiera się na przekonaniu o konieczności łączenia w programie studiów wymiaru politycznego, społecznego, kulturowego i językowego. Interdyscyplinarne podejście, wykorzystywanie w dydaktyce metod aktywizujących oraz nauczania problemowego i troska o jak najwyższą jakość dydaktyki (m.in. przez powiązanie treści przedmiotów fakultatywnych z badaniami naukowymi prowadzonymi w jednostce), zachęcanie studentów do zaangażowania w różne formy aktywności na uczelni (np. działalność kół naukowych, udział w regularnie organizowanych seminariach latynoamerykanistycznych), wspieranie rozwoju naukowego studentów i realizowanych przez nich badań dzięki konkursowi na mini-granty studenckie, a także wspieranie mobilności studenckiej (programy wymiany międzynarodowej, w szczególności program wymiany bilateralnej oraz Erasmus+) jest spójne z misją i strategicznymi celami Uczelni określonymi w "Strategii Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego do 2030r."

Stworzenie nowego kierunku dzięki wykorzystaniu naukowego potencjału jednostki, będącej liderem w polskich badaniach latynoamerykanistycznych jest zbieżne z celami stawianymi sobie przez Uniwersytet, w tym w szczególności związanymi z podnoszeniem atrakcyjności oferty dydaktycznej, transferem wiedzy oraz umożliwianiem realizacji aspiracji. Skutecznej realizacji procesu dydaktycznego i osiągnięcia założonych efektów uczenia się sprzyja przy tym różnorodność form prowadzenia zajęć (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, translatoria).

W programie studiów przewidziano specjalną ścieżkę (international track) dla studentów zakwalifikowanych do udziału w programie Erasmus+ (IV semestr studiów). W szóstym semestrze większość zajęć ma charakter fakultatywny, aby ułatwić udział w programach wymiany zagranicznej.

Cele kształcenia

Zdobycie przez studentów rozszerzonej wiedzy odnoszącej się do różnorodnych zagadnień politycznych, społeczno-kulturowych i historycznych związanych z regionem.

Zdobycie przez studentów wiedzy na temat roli oraz znaczenia struktur oraz instytucji społecznych i politycznych na kontynencie amerykańskim, w szczególności w państwach Ameryki Łacińskiej.

Rozwijanie umiejętności samodzielnego wyszukiwania i weryfikowania informacji oraz analizowania procesów społeczno-politycznych.

Nauka lub doskonalenie znajomości języka hiszpańskiego oraz doskonalenie znajomości języka angielskiego przy jednoczesnym pogłębianiu wiedzy o regionie.

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Potencjał Ameryki Łacińskiej w światowej polityce i gospodarce, wzrost zainteresowania współpracą państw UE, w tym Polski z państwami latynoamerykańskimi w wymiarze społecznym, politycznym i ekonomicznym sprawia, że rośnie zapotrzebowanie na wysokowkwalifikowanych specjalistów, o szerokiej, interdyscyplinarnej wiedzy, znających i rozumiejących specyfikę regionu. Utworzenie kierunku jest zgodne z priorytetami polskiej polityki zagranicznej związanej z dywersyfikacją rynków i odejściem od terytorialności polityki zagranicznej. Tym samym państwa Ameryki Łacińskiej, takie jak np. Brazylia, Argentyna czy Meksyk stają się ważnymi partnerami w wymianie handlowej oraz współpracy politycznej, kulturowej czy edukacyjnej. Nie można nie wspomnieć również o współpracy w zakresie ochrony polskiego dziedzictwa kulturowego w Ameryce Łacińskiej, związanego z kolejnymi falami polskiej imigracji do państw regionu. Ważnym wymiarem współpracy między Polską a Ameryką Łacińską, podkreślanym przez ekspertów, jest także wymiar samorządowy, w tym szczególnie wymiana doświadczeń dotyczących procesów urbanizacji i rewitalizacji przestrzeni miejskich.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Studia na kierunku latynoamerykanistyka pozwalają na zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych podnoszących wartość absolwenta na rynku pracy, w szczególności dzięki połączeniu w programie interdyscyplinarnych treści z zakresu nauk społecznych i humanistycznych oraz praktycznej znajomości dwóch języków (angielskiego i hiszpańskiego). Nie mniej istotne jest również uwzględnienie kwestii rozwoju społecznego poprzez przekazywanie i

kształtowanie wartości i ideałów odpowiadających wyzwaniom współczesnego świata i uświadamianie konieczności aktywnego i odpowiedzialnego pełnienia ról w życiu społecznym. Połączenie w programie wiedzy z zakresu różnych dziedzin i odejście od wąskiej specjalizacji, wzmocnienie znaczenia samodzielnej pracy studenta, przy jednoczesnym rozwijaniu umiejętności pracy w zespołach, pozwoli absolwentom szybciej i skuteczniej dostosowywać się do tempa przemian współczesnego świata, w którym wszechstronna wiedza, gotowość wychodzenia poza schematy i nieustępliwość w tworzeniu nowych rozwiązań są najbardziej pożądanymi cechami. Absolwenci studiów I stopnia, jeżeli nie decydują się na dalsze kształcenie na studiach II stopnia, są w stanie wykorzystać nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne do pracy w mediach, ośrodkach kultury, biznesie, agencjach reklamy i marketingu, instytucjach publicznych (społecznych, politycznych, kulturalnych), w szczególności tych zajmujących się współpracą z zagranicą, w dyplomacji oraz w instytucjach, organizacjach i przedsiębiorstwach międzynarodowych.

Uzyskane kwalifikacje ułatwią absolwentom pracę w środowisku wielokulturowym zarówno w kraju, jak i za granicą.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Instytut Amerykanistyki i Studiów Polonijnych jest jednostką wielodyscyplinarną, zatrudniającą specjalistów w dziedzinie nauk o polityce i stosunków międzynarodowych, socjologów, historyków, kulturoznawców oraz literaturoznawców. Instytut koncentruje się na szeroko rozumianych studiach amerykańskich i latynoamerykańskich oraz studiach w zakresie migracji międzynarodowych. Do głównych obszarów badań prowadzonych w Instytucie należą: badania z zakresu historii i polityki Stanów Zjednoczonych oraz Kanady, stosunków międzynarodowych, relacji transatlantycznych; badania z zakresu polityki, społeczeństwa, kultury i historii Ameryki Łacińskiej; badania z zakresu procesów politycznych, polityk i instytucji publicznych, dyplomacji; badania z zakresu ruchów migracyjnych i polityki migracyjnej; badania z zakresu historii i współczesnej roli Polonii w Amerykach i w Europie.

Związek badań naukowych z dydaktyką

Program studiów w ramach kierunku latynoamerykanistyka jest spójny z zakresem badań prowadzonych w jednostce. Badania realizowane w obszarze studiów latynoamerykańskich mają charakter inter- i trans-dyscyplinarny, wpisując się w światowe trendy naukowe zmierzające do kompleksowych analiz z wykorzystaniem różnorodnych paradygmatów, metod i technik badawczych. Pracownicy badawczo-dydaktyczni zatrudnieni w jednostce koncentrują się na specyficznych dla regionu problemach politycznych i społecznych, a także zjawiskach kulturowych – od okresu prekolumbijskiego po czasy współczesne. Ważnym, wspólnym obszarem zainteresowań są kwestie tożsamości kontynentu. W tym nurcie znajdują się prace dotyczące kultury latynoamerykańskiej, jej korzeni, wykorzystywania archeologii oraz pre-kolumbijskiej przeszłości do formowania narodowej i etnicznej tożsamości. Kolejnymi obszarami badawczymi są: międzynarodowa polityka wobec regionu Ameryki Łacińskiej, w tym zwłaszcza Stanów Zjednoczonych oraz procesy demokratyzacji; migracje wewnętrzne w Ameryce Łacińskiej oraz zagraniczne, skierowane głównie do Ameryki Północnej i Europy; polityka językowa oraz stosunki etniczne w państwach południowoamerykańskich, a także procesy transkulturacji oraz kultura miejska i jej przemiany. Regionami szczególnego zainteresowania tej grupy badaczy jest Peru, Meksyk, Argentyna, Brazylia oraz Portoryko. Pracownicy IAiSP realizują indywidualne projekty badawcze oraz uczestniczą w pracach zespołów badawczych, także międzynarodowych. Badawcze osiągnięcia od wielu lat prezentowane są w monografiach, artykułach naukowych, pracach o charakterze przeglądowym, syntetycznym, podczas krajowych, a nade wszystko międzynarodowych konferencji naukowych. Wyniki realizowanych badań są częścią treści przekazywanych studentom w ramach autorskich kursów z zakresu studiów latynoamerykańskich. Wśród zrealizowanych i realizowanych projektów badawczych można wymienić: udział dr hab. Marty Kani w projektach badawczych realizowanych w ramach Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica, Universidad Nacional Autónoma de México: "Unicidad, pluralidad y comunidad. Debates sobre el Estado latinoamericano desde los pueblos indígenas" (lata 2017-2019), "Estados Nación y movimientos indígenas en el sistema mundo, una mirada latinoamericanista" (lata 2015-2016) oraz "Autonomía vs Hegemonía. Estado y emancipación social en América Latina, aportes de los pueblos indígenas, afrodescendientes y sectores populares" (lata 2020-22); grant dr Moniki Sawickiej "Znaczenie regionu Ameryki Łacińskiej w polityce zagranicznej Brazylii w latach 2003-2020", uzyskany w 2021 roku w ramach konkursu MINIATURA 4 (NCN). Ponadto, dr Anna Kaganiec-Kamieńska była Visiting researcher m.in. w: Universidad de Puerto Rico-Río Piedras, San Juan; Cuban Research Institute (Florida International University), Miami. Jako stypendystka Fundacji Fulbrighta realizowała projekt "Język, styl życia i tożsamość w Portoryko". Dr Marta Kania była Visiting Fellow oraz Visiting Lecturer w: Instituto de Estudios Peruanos (Peru 2015, 2016), Centro de Investigaciones sobre America Latina y el Caribe, Universidad Nacional Autónoma de México (Meksyk 2013, 2014), Universidad Santiago de Compostela (Hiszpania 2013). Visiting Researcher w Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP, Lima, Peru); Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco (UNSAAC, Cusco, Peru); Casa de las Américas (Hawana, Cuba), Ibero-Amerikanisches Institut Preussischer Kulturbesitz (Berlin). Pracownicy zatrudnieni w IAiSP są również autorami monografii wydawanych w serii Studia Latynoamerykańskie Uniwersytetu Jagiellońskiego, Wydawnictwa Universitas, poruszających szereg tematów z obszaru nauk społecznych i humanistycznych. W Instytucie działa ponadto Pracownia "Centrum Meksykańskie". Zadaniem Pracowni jest koordynowanie współpracy IAiSP z uczelniami i instytucjami naukowymi Meksyku, a w szczególności koordynowanie działań podejmowanych we współpracy z przedstawicielstwem dyplomatycznym Meksyku w Polsce oraz współorganizowanie pobytu

w Uniwersytecie Jagiellońskim profesorów wizytujących z Meksyku. Warto podkreślić, że ścisła współpraca z naukowcami z meksykańskich i brazylijskich ośrodków badawczych owocuje nie tylko współpracą w realizacji grantów, ale także wykładami profesorów wizytujących (przykładowo w roku akademickim 2018/2019 studenci latynoamerykanistyki mieli możliwość uczestnictwa w kursie dr Gai Makaran z Universidad Nacional Autónoma de México, zaś w 2021/22 w zajęciach, które prowadził Amurabi Pereira de Oliveira z Universidade Federal de Santa Catarina). Liczne publikacje pracowników Zakładu Ameryki Łacińskiej, nowatorskie projekty badawcze oraz rozwijająca się współpraca z latynoamerykańskimi instytucjami naukowymi i tamtejszymi badaczami dowodzą, że ośrodek krakowski jest jedną z najbardziej liczących się instytucji naukowych w Polsce specjalizującej się w studiach latynoamerykańskich. Warto przy tym podkreślić, że jedynym w Polsce południowej.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Siedzibą Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych jest nowoczesny budynek oddany do użytku w 2020 roku po gruntownym remoncie i termomodernizacji. Budynek położony jest przy ul. Reymonta 4 w Krakowie. Budynek wyróżnia się wykorzystaniem technologii termomodernizacyjnych, a w szczególności:

- zamontowaniem na całej południowej elewacji (6 kondygnacji) paneli fotowoltaicznych najnowszej generacji,
- wyposażeniem wszystkich pomieszczeń biurowych i dydaktycznych w termo konwektory,
- zainstalowaniem systemu BMS (Building Management System - system zarządzania systemami automatycznego sterowania w budynku. Zadaniem automatyki BMS jest integrowanie instalacji występujących w obiekcie - oświetlenia, wentylacji, klimatyzacji itp.).

Budynek dysponuje 68 salami niezbędnymi do zapewnienia prawidłowego przebiegu procesu kształcenia jednocześnie dla 2673 osób, w tym:

- 13 salami wykładowymi dla większych grup (45–220 miejsc),
- 23 salami wykładowymi dla grup średniej wielkości (30–40 miejsc),
- 39 salami seminaryjnymi i lektoratowymi (do 25 miejsc),
- 3 pracowniami komputerowymi z 60 stanowiskami.

Sale wykładowe pozwalają na prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod audiowizualnych zarówno dla dużych grup studentów, jak i mniejszych. Większe sale dydaktyczne wyposażone są w stacjonarne rzutniki (największe trzy sale - w rzutniki laserowe najnowszej generacji), ekrany i zasłony sterowane elektrycznie z pulpitu wykładowcy oraz nagłośnienie i monitory wielkogabarytowe. Sale seminaryjne wykorzystywane są do prowadzenia ćwiczeń, konwersatoriów, lektoratów i seminariów. Sale te wyposażone są w tablice suchościeralne, mobilne rzutniki i ekrany. W całym budynku Wydziału można korzystać z sieci komputerowej zarówno stacjonarnej, jak i mobilnej.

Infrastrukturę tworzą także wspólne przestrzenie, takie jak szatnia, stołówka, kawiarnia oraz tzw. common-room dla studentów i doktorantów. Przewidziano również miejsce dla kół naukowych i samorządu studenckiego. Przed wejściami do budynku usytuowane zostały także miejsca parkingowe dla rowerów. Na VI piętrze ulokowany został pokój dla matki karmiącej.

Wszystkie pomieszczenia budynku, na wszystkich kondygnacjach dostępne są dla osób z niepełnosprawnościami (windy i pochylnie). W każdej sali dydaktycznej przewidziano miejsca dla osób z niepełnosprawnościami.

Biblioteka wydziałowa zajmuje powierzchnię 1529 m.kw. (wypożyczalnia, czytelnia, magazyny); gromadzi podręczniki, monografie i publikacje oraz czasopisma naukowe. Biblioteka udostępnia zbiory do domu oraz do pracy na miejscu. W bibliotece znajdują się miejsca dla pracy cichej studentów. Znaczna część zbiorów ulokowana jest w tzw. wolnym dostępie. Księgozbiory zabezpieczone zostały chipami. Przy wyjściach z biblioteki umieszczone są bramki elektroniczne. Funkcjonuje także tzw. wrzutnia nocna, umożliwiająca zwroty książek o dowolnej porze.

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0312
Liczba semestrów:	6
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat

Opis realizacji programu:

Studia na kierunku latynoamerykanistyka trwają 6 semestrów, w trakcie których student realizuje kursy obowiązkowe oraz fakultatywne. Kursy fakultatywne (wykłady i konwersatoria) wybierane są spośród przedmiotów podzielonych na dwa bloki: polityczny (P) oraz kulturowo-społeczny (KS). Kursy fakultatywne można realizować w języku polskim, angielskim lub hiszpańskim, z puli zajęć oferowanych w IAiSP. W uzasadnionych przypadkach, za zgodą zastępcy dyrektora ds. dydaktycznych, jeden kurs fakultatywny w całym cyklu studiów można zrealizować w innych jednostkach UJ. W trakcie cyklu kształcenia w planie studiów mogą być dodawane nowe kursy z grupy przedmiotów fakultatywnych. W uzasadnionym przypadku mogą być usuwane przedmioty z grupy przedmiotów fakultatywnych. Znaczącym elementem studiów jest praca własna studenta (np. lektura wskazanych tekstów, przygotowanie prac pisemnych, realizacja projektów) oraz indywidualne lub grupowe konsultacje z prowadzącymi zajęcia. Kursy mogą być organizowane w bloku zajęć (częściej niż raz w tygodniu) lub w trybie intensywnym (więcej niż 2 godziny zajęć z danego przedmiotu w jednym dniu).

Studenci zakwalifikowani do udziału w programie wymiany międzynarodowej mogą realizować zajęcia wg indywidualnej ścieżki. W przypadku wyjazdu na wymianę Erasmus+ w czwartym semestrze studiów, zajęcia zrealizowane w zagranicznej uczelni (pod warunkiem uzyskania wymaganej liczby punktów oraz osiągnięcia odpowiednich efektów uczenia się) zostaną zaliczone jako kursy fakultatywne (24 ECTS - trzy z semestru czwartego oraz trzy z semestru szóstego); ćwiczenia z języka hiszpańskiego na podstawie efektów uczenia się w przypadku zaliczenia kursów w języku hiszpańskim (4 ECTS), zaś lektorat z języka angielskiego (2 ECTS) może zostać zaliczony w trybie intensywnym w trzecim semestrze lub po indywidualnym uzgodnieniu z lektorem. Kursy obowiązkowe przypisane do czwartego semestru (Etnopolityka w Ameryce Łacińskiej, Problemy społeczne w Ameryce Łacińskiej oraz Ameryka Łacińska dzisiaj) będą przez studentów realizowane w szóstym semestrze studiów. Szczegółowe zasady realizacji zajęć określa Regulamin Erasmus + obowiązujący w IAiSP i dostępny na stronie internetowej Instytutu. Zasady ubiegania się o wyjazd w ramach umów bilateralnych oraz Erasmus+ regulują odrębne przepisy.

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	181
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	171
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	30
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	63
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1662

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Nie dotyczy

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Aby ukończyć stacjonarne studia I stopnia, student obowiązany jest zaliczyć wszystkie zajęcia przewidziane w planie studiów, których łączna wartość wynosi 181 ECTS, w tym zdać egzamin z języka obcego (angielskiego lub hiszpańskiego) co najmniej na poziomie B2, zaliczyć ćwiczenia z języka hiszpańskiego i zdać egzamin na poziomie właściwym dla przypisanej grupy oraz złożyć pracę dyplomową i zdać egzamin dyplomowy. Egzamin dyplomowy ma formę ustną. Przeprowadza go komisja, w skład której wchodzi przewodniczący, recenzent i promotor. Członkowie komisji zadają pytania odnoszące się do problematyki pracy dyplomowej oraz tematyki zawartej w programie studiów. Zasady obliczania ogólnego wyniku studiów są określone w Regulaminie Studiów UJ.

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Treść	PRK
LAT_K1_W01	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu przebieg rozwoju studiów latynoamerykanistycznych oraz ich miejsce wśród innych nauk społecznych i humanistycznych	P6S_WG, P6U_W
LAT_K1_W02	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metodologię badań społecznych ze szczególnym uwzględnieniem metod i technik stosowanych w studiach latynoamerykanistycznych	P6S_WG, P6U_W
LAT_K1_W03	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu proces kolonizacji Ameryki Łacińskiej oraz kształtowania się cywilizacji latynoamerykańskiej	P6S_WK, P6S_WG
LAT_K1_W04	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia i teorie z zakresu nauk o polityce oraz socjologii niezbędne w rozumieniu rzeczywistości społecznej i politycznej kontynentu amerykańskiego	P6S_WK, P6S_WG
LAT_K1_W05	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia związane z systemami politycznymi oraz różnicami między systemami politycznymi państw Ameryki Łacińskiej	P6S_WK, P6S_WG
LAT_K1_W06	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu mechanizmy rządzące procesami migracji zagranicznych i wewnętrznych na kontynencie amerykańskim oraz ich konsekwencje dla społeczeństw wysyłających i przyjmujących	P6S_WK, P6U_W
LAT_K1_W07	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wymiary nierówności w społeczeństwach latynoamerykańskich	P6S_WK
LAT_K1_W08	Absolwent zna i rozumie w podstawowym stopniu zasady ochrony własności intelektualnej i przemysłowej oraz prawa autorskiego, a także umie je zastosować w środowisku zawodowym	P6S_WK

Umiejętności

Kod	Treść	PRK
LAT_K1_U01	Absolwent potrafi identyfikować i wyjaśniać zjawiska nierówności społecznych i podziałów klasowych w społeczeństwach latynoamerykańskich wykorzystując wiedzę z zakresu nauk społecznych i humanistycznych	P6S_UW
LAT_K1_U02	Absolwent potrafi zastosować pojęcia i teorie z zakresu nauk o polityce i socjologii w opisie i analizie rzeczywistości politycznej i społecznej Ameryki Łacińskiej	P6S_UK, P6S_UW
LAT_K1_U03	Absolwent potrafi wyjaśnić mechanizmy powstawania i funkcjonowania wielokulturowych oraz zróżnicowanych religijnie społeczeństw Ameryki Łacińskiej	P6S_UW, P6S_UU
LAT_K1_U04	Absolwent potrafi identyfikować wytwory kultury charakterystyczne dla obszaru latynoamerykańskiego oraz dokonać ich krytycznej analizy	P6S_UW, P6U_U
LAT_K1_U05	Absolwent potrafi przygotować analizę zjawisk społeczno-politycznych zachodzących w społeczeństwach latynoamerykańskich współpracując z innymi osobami oraz koordynując prace zespołu	P6S_UO
LAT_K1_U06	Absolwent potrafi gromadzić i zaprezentować w formie pisemnej i ustnej analizy i opinie dotyczące złożonych problemów politycznych i społecznych państw latynoamerykańskich posługując się przy tym specjalistyczną terminologią	P6S_UK, P6S_UW

Kod	Treść	PRK
LAT_K1_U07	Absolwent potrafi samodzielnie rozwijać swoją wiedzę oraz umiejętności a także planować dalsze kształcenie między innymi poprzez podjęcie studiów II stopnia, czy udział w konferencjach i innych wydarzeniach o charakterze naukowym	P6S_UU
LAT_K1_U08	Absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie co najmniej B2 wymaganym przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego oraz komunikować się w tym języku na tematy specjalistyczne, związane z szeroko rozumianymi studiami latynoamerykanistycznymi	P6S_UK

Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
LAT_K1_K01	Absolwent jest gotów do wykorzystania swojej wiedzy i umiejętności w życiu zawodowym i społecznym	P6U_K, P6S_KK
LAT_K1_K02	Absolwent jest gotów do rozwiązywania problemów wymagających interdyscyplinarnego i nieschematycznego podejścia oraz działania w sposób przedsiębiorczy i umiejętnego korzystania z wiedzy eksperckiej	P6S_KK, P6U_K
LAT_K1_K03	Absolwent jest gotów do kierowania się zasadami etyki oraz wykonywania powierzonych mu obowiązków zawodowych w sposób odpowiedzialny i rzetelny z poszanowaniem zasad życia zbiorowego	P6S_KO, P6S_KR
LAT_K1_K04	Absolwent jest gotów do odgrywania aktywnej roli w życiu publicznym i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	P6S_KO
LAT_K1_K05	Absolwent jest gotów do krytycznego odbioru i analizy komunikowanych mu treści	P6S_KK, P6S_KO

Plany studiów

Zajęcia fakultatywne są podzielone na wykłady (grupa zajęć fakultatywnych 1) oraz konwersatoria (grupa zajęć fakultatywnych 2). Są prowadzone w dwóch blokach: politycznym oraz kulturowo-społecznym.

W pierwszym semestrze student zobowiązany jest zrealizować jeden wykład; w drugim semestrze jedno konwersatorium; w trzecim semestrze jeden wykład oraz jedno konwersatorium; w czwartym semestrze jeden wykład oraz dwa konwersatoria; w piątym semestrze jeden wykład i jedno konwersatorium; w szóstym semestrze dwa wykłady oraz jedno konwersatorium. Na III roku studiów student realizuje seminarium dyplomowe.

W sumie, w trakcie studiów spośród wykładów fakultatywnych należy zrealizować cztery z bloku politycznego (P) i dwa z bloku kulturowo-społecznego (KS); spośród konwersatoriów: dwa z bloku politycznego (P) oraz cztery z bloku kulturowo-społecznego (KS). Dyrekcja Instytutu wskazuje, które przedmioty fakultatywne są uruchamiane w danym roku akademickim. Ponadto student jest zobowiązany do zaliczenia Otwartych Spotkań Akademickich (OSA). Oznacza to uczestnictwo w wykładach gościnnych, seminariach, konferencjach i innych wydarzeniach naukowych odbywających się w IAIISP i/lub na Wydziale Studiów Międzynarodowych i Politycznych, a niekiedy także organizowanych przez instytucje zewnętrzne, w ciągu całego cyklu studiów - tym samym na zrealizowanie wymaganej liczby godzin OSA studenci studiów licencjackich mają 3 lata. Punkty ECTS dopisywane są na zakończenie III roku studiów.

Uczestnictwo w ćwiczeniach z języka kierunkowego - hiszpańskiego jest obowiązkowe, przyporządkowanie do grup o określonym poziomie zaawansowania następuje na początku roku akademickiego, w którym rozpoczyna się cykl studiów. Wymagane jest zaliczenie przedmiotu Język kierunkowy-hiszpański w semestrze poprzedzającym nowy cykl zajęć. Zwolnienie z uczestnictwa w zajęciach z języka hiszpańskiego jest możliwe wyłącznie na podstawie certyfikatów językowych uznawanych przez UJ oraz po uzyskaniu pozytywnej opinii koordynatora zajęć. Łączna liczba ćwiczeń z języka hiszpańskiego wynosi 270. W piątym semestrze nauka języka jest pogłębiana w ramach zajęć „Español especializado/Język hiszpański specjalistyczny dostosowanych do poziomu znajomości języka.

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Socjologia	60	7	egzamin	O
Wstęp do latynoamerykanistyki	30	4	zaliczenie na ocenę	O
Dzieje Ameryki Łacińskiej	60	7	egzamin	O
Państwo i prawo	30	5	egzamin	O
Język kierunkowy - hiszpański	60	4	zaliczenie na ocenę	O
Ochrona własności intelektualnej	10	1	zaliczenie	O
Szkolenie uniwersyteckie	8	-	zaliczenie	O
Grupa zajęć fakultatywnych 1				O
Przestępczość zorganizowana w Ameryce Łacińskiej (P)	30	3	egzamin	F
Peru: historia, polityka, społeczeństwo XIX-XXI wieku (P)	30	3	egzamin	F
Społeczeństwo i polityka w Argentynie (P)	30	3	egzamin	F
Antyamerykanizm: przyczyny, formy, skutki (P)	30	3	egzamin	F
Ameryka prekolumbijska - polityka i społeczeństwo (P)	30	3	egzamin	F
Brazylia we współczesnym świecie (P)	30	3	egzamin	F
Zimna wojna w Ameryce Łacińskiej (P)	30	3	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Amerykańskie prawo imigracyjne (P)	30	3	egzamin	F
Amerykański program kosmiczny (P)	30	3	egzamin	F
Amerykański sposób prowadzenia wojny (P)	30	3	egzamin	F
Piłka nożna w Ameryce Południowej (P)	30	3	egzamin	F
El cine contemporáneo en América Latina (KS)	30	3	egzamin	F
Literatura Brazylii (KS)	30	3	egzamin	F
Amerykańscy Żydzi - dzieje imigracyjne zbiorowości (KS)	30	3	egzamin	F
Historia i społeczeństwo Portoryko (KS)	30	3	egzamin	F
Polska literatura emigracyjna na kontynencie północnoamerykańskim (KS)	30	3	egzamin	F
Kulturowe aspekty migracji latynoamerykańskich (KS)	30	3	egzamin	F
Telewizja amerykańska (KS)	30	3	egzamin	F
Szkolenie BHK	4	-	zaliczenie	O
Wychowanie fizyczne	30	-	zaliczenie	O

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Metody badań społecznych	30	4	zaliczenie na ocenę	O
Społeczeństwa Ameryki Łacińskiej	60	7	egzamin	O
Ameryka Łacińska w XX wieku	30	3	egzamin	O
Migracje w Ameryce Łacińskiej	20	2	zaliczenie na ocenę	O
Kompozycja tekstów akademickich	30	4	zaliczenie na ocenę	O
Język kierunkowy - hiszpański	60	4	zaliczenie na ocenę	O
Grupa zajęć fakultatywnych 2				O
Super żołnierz (P)	30	5	egzamin	F
Współpraca rozwojowa w Ameryce Łacińskiej (P)	30	5	egzamin	F
Polityka narkotykowa w Amerykach (P)	30	5	egzamin	F
Narkobiznes i jego zwalczanie w Ameryce Łacińskiej (P)	30	5	egzamin	F
Writing for Academic and Everyday Purposes (P)	30	5	egzamin	F
Kultura miejska w Ameryce Łacińskiej (KS)	30	5	egzamin	F
Etniczność w filmie dokumentalnym (KS)	30	5	egzamin	F
Amazonia - historia i współczesność (KS)	30	5	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Malarstwo amerykańskie od czasów kolonialnych do początku XX wieku (KS)	30	5	egzamin	F
Street art w Ameryce Łacińskiej (KS)	30	5	egzamin	F
Język portugalski z elementami kultury brazylijskiej (KS)	30	5	egzamin	F
Popkulturowe wizje Ameryki (KS)	30	5	egzamin	F
Brazylia XX i XXI wieku w tekstach (KS)	30	5	egzamin	F
Handel ludźmi (KS)	30	5	egzamin	F
Matki, córki i czarownice - przestrzeń kobiet w prozie współczesnej (Ameryka Łacińska, USA, Kanada) (KS)	30	5	egzamin	F
Wychowanie fizyczne	30	-	zaliczenie	O

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Systemy polityczne państw Ameryki Łacińskiej	90	9	egzamin	O
Literatura latynoamerykańska	45	5	egzamin	O
Pluralizm religijny Ameryki Łacińskiej	30	3	egzamin	O
Język kierunkowy - hiszpański	60	4	zaliczenie na ocenę	O
Język angielski	30	2	zaliczenie na ocenę	O
Grupa zajęć fakultatywnych 1				O
Przestępczość zorganizowana w Ameryce Łacińskiej (P)	30	3	egzamin	F
Peru: historia, polityka, społeczeństwo XIX-XXI wieku (P)	30	3	egzamin	F
Spółeczeństwo i polityka w Argentynie (P)	30	3	egzamin	F
Antyamerykanizm: przyczyny, formy, skutki (P)	30	3	egzamin	F
Ameryka prekolumbijska - polityka i społeczeństwo (P)	30	3	egzamin	F
Brazylia we współczesnym świecie (P)	30	3	egzamin	F
Zimna wojna w Ameryce Łacińskiej (P)	30	3	egzamin	F
Amerykańskie prawo imigracyjne (P)	30	3	egzamin	F
Amerykański program kosmiczny (P)	30	3	egzamin	F
Amerykański sposób prowadzenia wojny (P)	30	3	egzamin	F
Piłka nożna w Ameryce Południowej (P)	30	3	egzamin	F
El cine contemporáneo en América Latina (KS)	30	3	egzamin	F
Literatura Brazylii (KS)	30	3	egzamin	F
Amerykańscy Żydzi - dzieje imigracyjne zbiorowości (KS)	30	3	egzamin	F
Historia i społeczeństwo Portoryko (KS)	30	3	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Polska literatura emigracyjna na kontynencie północnoamerykańskim (KS)	30	3	egzamin	F
Kulturowe aspekty migracji latynoamerykańskich (KS)	30	3	egzamin	F
Telewizja amerykańska (KS)	30	3	egzamin	F
Grupa zajęć fakultatywnych 2				O
Narkobiznes i jego zwalczanie w Ameryce Łacińskiej (P)	30	5	egzamin	F
Polityka narkotykowa w Amerykach (P)	30	5	egzamin	F
Współpraca rozwojowa w Ameryce Łacińskiej (P)	30	5	egzamin	F
Super żołnierz (P)	30	5	egzamin	F
Writing for Academic and Everyday Purposes (P)	30	5	egzamin	F
Matki, córki i czarownice - przestrzeń kobiet w prozie współczesnej (Ameryka Łacińska, USA, Kanada) (KS)	30	5	egzamin	F
Handel ludźmi (KS)	30	5	egzamin	F
Brazylia XX i XXI wieku w tekstach (KS)	30	5	egzamin	F
Popkulturowe wizje Ameryki (KS)	30	5	egzamin	F
Język portugalski z elementami kultury brazylijskiej (KS)	30	5	egzamin	F
Street art w Ameryce Łacińskiej (KS)	30	5	egzamin	F
Malarstwo amerykańskie od czasów kolonialnych do początku XX wieku (KS)	30	5	egzamin	F
Etniczność w filmie dokumentalnym (KS)	30	5	egzamin	F
Amazonia - historia i współczesność (KS)	30	5	egzamin	F
Kultura miejska w Ameryce Łacińskiej (KS)	30	5	egzamin	F

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Etnopolityka w Ameryce Łacińskiej	30	3	egzamin	O
Problemy społeczne w Ameryce Łacińskiej	30	5	egzamin	O
Ameryka Łacińska dzisiaj	15	2	zaliczenie na ocenę	O
Język kierunkowy - hiszpański	60	4	zaliczenie na ocenę	O
Język angielski	30	2	zaliczenie na ocenę	O
Grupa zajęć fakultatywnych 1				O
Przestępczość zorganizowana w Ameryce Łacińskiej (P)	30	3	egzamin	F
Peru: historia, polityka, społeczeństwo XIX-XXI wieku (P)	30	3	egzamin	F
Spółczesność i polityka w Argentynie (P)	30	3	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Antyamerykanizm: przyczyny, formy, skutki (P)	30	3	egzamin	F
Ameryka prekolumbijska - polityka i społeczeństwo (P)	30	3	egzamin	F
Brazylia we współczesnym świecie (P)	30	3	egzamin	F
Zimna wojna w Ameryce Łacińskiej (P)	30	3	egzamin	F
Amerykańskie prawo imigracyjne (P)	30	3	egzamin	F
Amerykański program kosmiczny (P)	30	3	egzamin	F
Amerykański sposób prowadzenia wojny (P)	30	3	egzamin	F
Piłka nożna w Ameryce Południowej (P)	30	3	egzamin	F
El cine contemporáneo en América Latina (KS)	30	3	egzamin	F
Literatura Brazylii (KS)	30	3	egzamin	F
Amerykańscy Żydzi - dzieje imigracyjne zbiorowości (KS)	30	3	egzamin	F
Historia i społeczeństwo Portoryko (KS)	30	3	egzamin	F
Polska literatura emigracyjna na kontynencie północnoamerykańskim (KS)	30	3	egzamin	F
Kulturowe aspekty migracji latynoamerykańskich (KS)	30	3	egzamin	F
Telewizja amerykańska (KS)	30	3	egzamin	F
Grupa zajęć fakultatywnych 2				O
Narkobiznes i jego zwalczanie w Ameryce Łacińskiej (P)	30	5	egzamin	F
Polityka narkotykowa w Amerykach (P)	30	5	egzamin	F
Współpraca rozwojowa w Ameryce Łacińskiej (P)	30	5	egzamin	F
Super żołnierz (P)	30	5	egzamin	F
Writing for Academic and Everyday Purposes (P)	30	5	egzamin	F
Kultura miejska w Ameryce Łacińskiej (KS)	30	5	egzamin	F
Matki, córki i czarownice - przestrzeń kobiet w prozie współczesnej (Ameryka Łacińska, USA, Kanada) (KS)	30	5	egzamin	F
Handel ludźmi (KS)	30	5	egzamin	F
Brazylia XX i XXI wieku w tekstach (KS)	30	5	egzamin	F
Popkulturowe wizje Ameryki (KS)	30	5	egzamin	F
Język portugalski z elementami kultury brazylijskiej (KS)	30	5	egzamin	F
Street art w Ameryce Łacińskiej (KS)	30	5	egzamin	F
Amazonia - historia i współczesność (KS)	30	5	egzamin	F
Malarstwo amerykańskie od czasów kolonialnych do początku XX wieku (KS)	30	5	egzamin	F
Etniczność w filmie dokumentalnym (KS)	30	5	egzamin	F

Semestr 5

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Ewolucja tożsamości politycznej i kulturowej Ameryk w ujęciu porównawczym	60	7	egzamin	O
Myśl polityczna w Ameryce Łacińskiej	30	5	egzamin	O
Español especializado/Język specjalistyczny hiszpański	30	4	zaliczenie na ocenę	O
Język kierunkowy - hiszpański	30	2	egzamin	O
Język angielski	30	2	zaliczenie na ocenę	O
Seminarium dyplomowe	30	4	zaliczenie na ocenę	O
Grupa zajęć fakultatywnych 1				O
Przestępczość zorganizowana w Ameryce Łacińskiej (P)	30	3	egzamin	F
Peru: historia, polityka, społeczeństwo XIX-XXI wieku (P)	30	3	egzamin	F
Spółczesność i polityka w Argentynie (P)	30	3	egzamin	F
Antyamerykanizm: przyczyny, formy, skutki (P)	30	3	egzamin	F
Ameryka prekolumbijska - polityka i społeczeństwo (P)	30	3	egzamin	F
Brazylia we współczesnym świecie (P)	30	3	egzamin	F
Zimna wojna w Ameryce Łacińskiej (P)	30	3	egzamin	F
Amerykańskie prawo imigracyjne (P)	30	3	egzamin	F
Amerykański program kosmiczny (P)	30	3	egzamin	F
Amerykański sposób prowadzenia wojny (P)	30	3	egzamin	F
Piłka nożna w Ameryce Południowej (P)	30	3	egzamin	F
El cine contemporáneo en América Latina (KS)	30	3	egzamin	F
Literatura Brazylii (KS)	30	3	egzamin	F
Amerykańscy Żydzi - dzieje imigracyjne zbiorowości (KS)	30	3	egzamin	F
Historia i społeczeństwo Portoryko (KS)	30	3	egzamin	F
Polska literatura emigracyjna na kontynencie północnoamerykańskim (KS)	30	3	egzamin	F
Kulturowe aspekty migracji latynoamerykańskich (KS)	30	3	egzamin	F
Telewizja amerykańska (KS)	30	3	egzamin	F
Grupa zajęć fakultatywnych 2				O
Narkobiznes i jego zwalczanie w Ameryce Łacińskiej (P)	30	5	egzamin	F
Polityka narkotykowa w Amerykach (P)	30	5	egzamin	F
Super żołnierz (P)	30	5	egzamin	F
Współpraca rozwojowa w Ameryce Łacińskiej (P)	30	5	egzamin	F
Writing for Academic and Everyday Purposes (P)	30	5	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Kultura miejska w Ameryce Łacińskiej (KS)	30	5	egzamin	F
Matki, córki i czarownice - przestrzeń kobiet w prozie współczesnej (Ameryka Łacińska, USA, Kanada) (KS)	30	5	egzamin	F
Handel ludźmi (KS)	30	5	egzamin	F
Brazylia XX i XXI wieku w tekstach (KS)	30	5	egzamin	F
Popkulturowe wizje Ameryki (KS)	30	5	egzamin	F
Język portugalski z elementami kultury brazylijskiej (KS)	30	5	egzamin	F
Street art w Ameryce Łacińskiej (KS)	30	5	egzamin	F
Malarstwo amerykańskie od czasów kolonialnych do początku XX wieku (KS)	30	5	egzamin	F
Etniczność w filmie dokumentalnym (KS)	30	5	egzamin	F
Amazonia - historia i współczesność (KS)	30	5	egzamin	F

Semestr 6

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Otwarte spotkania akademickie	30	3	zaliczenie	F
Seminarium dyplomowe	30	8	zaliczenie na ocenę	O
Translatorium specjalistyczne	30	5	egzamin	O
Język angielski	30	2	egzamin	O
Grupa zajęć fakultatywnych 1				O
Przestępczość zorganizowana w Ameryce Łacińskiej (P)	30	3	egzamin	F
Peru: historia, polityka, społeczeństwo XIX-XXI wieku (P)	30	3	egzamin	F
Spółeczeństwo i polityka w Argentynie (P)	30	3	egzamin	F
Antyamerykanizm: przyczyny, formy, skutki (P)	30	3	egzamin	F
Ameryka prekolumbijska - polityka i społeczeństwo (P)	30	3	egzamin	F
Brazylia we współczesnym świecie (P)	30	3	egzamin	F
Zimna wojna w Ameryce Łacińskiej (P)	30	3	egzamin	F
Amerykańskie prawo imigracyjne (P)	30	3	egzamin	F
Amerykański program kosmiczny (P)	30	3	egzamin	F
Amerykański sposób prowadzenia wojny (P)	30	3	egzamin	F
Piłka nożna w Ameryce Południowej (P)	30	3	egzamin	F
El cine contemporáneo en América Latina (KS)	30	3	egzamin	F
Literatura Brazylii (KS)	30	3	egzamin	F
Amerykańscy Żydzi - dzieje imigracyjne zbiorowości (KS)	30	3	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Historia i społeczeństwo Portoryko (KS)	30	3	egzamin	F
Polska literatura emigracyjna na kontynencie północnoamerykańskim (KS)	30	3	egzamin	F
Kulturowe aspekty migracji latynoamerykańskich (KS)	30	3	egzamin	F
Telewizja amerykańska (KS)	30	3	egzamin	F
Grupa zajęć fakultatywnych 2				O
Narkobiznes i jego zwalczanie w Ameryce Łacińskiej (P)	30	5	egzamin	F
Polityka narkotykowa w Amerykach (P)	30	5	egzamin	F
Kultura miejska w Ameryce Łacińskiej (KS)	30	5	egzamin	F
Współpraca rozwojowa w Ameryce Łacińskiej (P)	30	5	egzamin	F
Super żołnierz (P)	30	5	egzamin	F
Writing for Academic and Everyday Purposes (P)	30	5	egzamin	F
Matki, córki i czarownice - przestrzeń kobiet w prozie współczesnej (Ameryka Łacińska, USA, Kanada) (KS)	30	5	egzamin	F
Handel ludźmi (KS)	30	5	egzamin	F
Brazylia XX i XXI wieku w tekstach (KS)	30	5	egzamin	F
Popkulturowe wizje Ameryki (KS)	30	5	egzamin	F
Język portugalski z elementami kultury brazylijskiej (KS)	30	5	egzamin	F
Street art w Ameryce Łacińskiej (KS)	30	5	egzamin	F
Malarstwo amerykańskie od czasów kolonialnych do początku XX wieku (KS)	30	5	egzamin	F
Etniczność w filmie dokumentalnym (KS)	30	5	egzamin	F
Amazonia - historia i współczesność (KS)	30	5	egzamin	F

O - obowiązkowy
F - fakultatywny

Sylabusy



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Socjologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów latynoamerykanistyka	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.110.5cb0a0ed7e076.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 7.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z kluczowymi pojęciami socjologii, kategoriami analitycznymi, metodami badawczymi oraz nurtami światowej i polskiej socjologii
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	główne pojęcia i kategorie opisu współczesnych społeczeństw.	LAT_K1_W04	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W2	typy zachowań i działań społecznych, działanie instytucji społecznych oraz główne zjawiska społeczne.	LAT_K1_W04, LAT_K1_W06, LAT_K1_W07	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W3	kierunki zmian społecznych; procesy transformacji społeczeństw, od społeczeństwa tradycyjnego do nowoczesnego; najważniejsze teorie dotyczące zachodzących w społeczeństwie zjawisk.	LAT_K1_W04, LAT_K1_W06, LAT_K1_W07	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować współczesne procesy społeczne.	LAT_K1_U02, LAT_K1_U05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U2	wyszukiwać informacje empiryczne niezbędne do analizy zjawisk społecznych oraz korzystając z dorobku innych autorów dyskutować na temat zjawisk społecznych.	LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U06, LAT_K1_U07	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego formułowania wniosków i krytycznego podejścia do analizowanych tekstów i przekazów medialnych.	LAT_K1_K05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
K2	okazywania społecznej wrażliwości.	LAT_K1_K01, LAT_K1_K03, LAT_K1_K04	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	45	
przygotowanie do egzaminu	50	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie prac pisemnych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 187	ECTS 7.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Bloki problemowe omawiane w trakcie wykładu: Przedmiot, zakres socjologii oraz historyczne warunki powstania dyscypliny; działania społeczne; społeczeństwo a jednostka, kultura, zbiorowości społeczne; instytucje; struktura społeczna, ruchy społeczne; etniczność narody, nacjonalizmy.</p> <p>W ramach ćwiczeń: Zachowania, działania społeczne, interakcje; Stosunki społeczne i więź społeczna; Zbiorowości społeczne; Socjalizacja i kontrola społeczna; Struktura i stratyfikacja społeczna; Kultura; Kapitalizm, konsumpcjonizm, globalizacja.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, metoda projektów, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uprzednie zaliczenie ćwiczeń.
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest: aktywność na zajęciach, kolokwium. Kolokwium obejmuje treści lektur omawianych i diskutowanych podczas ćwiczeń. Dopuszczalne są 2 nieobecności, każda kolejna musi zostać zaliczona w formie uzgodnionej z prowadzącym najpóźniej tydzień przed terminem kolokwium. Nieobecność na ponad 5 zajęciach wyklucza możliwość uzyskania zaliczenia.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa. Dopuszczalne są 2 nieobecności, każda kolejna musi zostać zaliczona w formie uzgodnionej z prowadzącym. Nieobecność na ponad 5 zajęciach wyklucza możliwość uzyskania zaliczenia.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Wstęp do latynoamerykanistyki

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów latynoamerykanistyka	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.110.5cb42579af07c.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami prezentującymi region Ameryki Łacińskiej w kontekście geograficznym
C2	Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami prezentującymi region Ameryki Łacińskiej w kontekście politycznym
C3	Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami prezentującymi region Ameryki Łacińskiej w kontekście społecznym

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	historię oraz miejsce studiów latynoamerykanistycznych wśród innych nauk społecznych i humanistycznych	LAT_K1_W01	zaliczenie na ocenę
W2	metody i terminologię stosowane w badaniach społecznych ze szczególnym uwzględnieniem metod i technik stosowanych w studiach latynoamerykanistycznych	LAT_K1_W02	zaliczenie na ocenę
W3	proces kolonizacji Ameryki Łacińskiej oraz kształtowania się cywilizacji latynoamerykańskiej	LAT_K1_W03	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	identyfikować i wyjaśniać zjawiska nierówności społecznych i podziałów klasowych w społeczeństwach latynoamerykańskich	LAT_K1_U01	zaliczenie na ocenę
U2	zastosować pojęcia i teorie z zakresu nauk społecznych w opisie i analizie rzeczywistości politycznej i społecznej Ameryki Łacińskiej	LAT_K1_U02	zaliczenie na ocenę
U3	przygotować analizę zjawisk społeczno-politycznych zachodzących w społeczeństwach latynoamerykańskich współpracując z innymi osobami oraz koordynując prace zespołu.	LAT_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U4	gromadzić i zaprezentować w formie pisemnej i ustnej analizy i opinie dotyczące złożonych problemów politycznych i społecznych państw latynoamerykańskich posługując się przy tym specjalistyczną terminologią.	LAT_K1_U06	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	odgrywania aktywnej roli w życiu publicznym i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	LAT_K1_K04	zaliczenie na ocenę
K2	wykorzystania swojej wiedzy i umiejętności w życiu zawodowym i społecznym	LAT_K1_K01	zaliczenie na ocenę
K3	krytycznego odbioru i analizy komunikowanych mu treści.	LAT_K1_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie projektu	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przygotowanie do egzaminu	30
uczestnictwo w egzaminie	2

przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do zajęć	10	
konsultacje	2	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 154	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Latynoameryka - pojęcia, nazwy, wielowymiarowość Ameryki Łacińskiej, początki poznawania Ameryki, Ameryka Łacińska w granicach geograficznych, politycznych, demograficznych, religijnych, współczesna Ameryka Łacińska	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	na ocenę końcową składają się: 1/ ocena z kolokwium, 2/ ocena z prezentacji projektu, 3/ aktywność, 4/ obecność

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa, dopuszczalne są 2 nieobecności nieusprawiedliwione, każda nieobecność musi być zaliczona w postaci eseju/zadania zleconego przez prowadzącą zajęcia. Nieobecność na siedmiu zajęciach w semestrze skutkuje skreśleniem z listy uczestników i zamknięciem jakichkolwiek możliwości zaliczenia ćwiczeń.

Dzieje Ameryki Łacińskiej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów latynoamerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.110.5cb4257a98753.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji, Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia, 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

Okres Semestr 1	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30</p>	Liczba punktów ECTS 7.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu Dzieje Ameryki Łacińskiej (XVI-XIX wiek) jest zapoznanie studentów ze społeczną i polityczną historią regionu oraz najważniejszymi zagadnieniami z dziedziny rozwoju kulturowego, politycznego i gospodarczego społeczeństw Ameryki Łacińskiej od czasów tzw. kontaktu (symbolicznie 1500) po koniec okresu kolonizacji i okresu republikańskiego (1902).
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	procesy migracji, genezę struktury etniczno-rasowej oraz zmian demograficznych zachodzących na terenie Ameryki Łacińskiej i obszaru Karaibów w okresie XVI-XIX wieku	LAT_K1_W03	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
W2	przyczyny powstawania i rozwoju procesów społecznych i politycznych zachodzących w społeczeństwach latynoamerykańskich okresu kolonialnego i republikańskiego	LAT_K1_W03, LAT_K1_W05	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
W3	genezę i rozwój różnorodnych teorii społecznych i instytucji politycznych kształtujących gospodarkę, stosunki międzynarodowe i zjawiska społeczne obszaru Ameryki Łacińskiej i Karaibów w okresie XVI-XIX wieku	LAT_K1_W05, LAT_K1_W06	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wskazać i zdefiniować genezę oraz czynniki rozwoju i ewolucji różnorodnych relacji społecznych na terenie Ameryki Łacińskiej (efekty migracji, kolonizacji, niewolnictwa, ruchów niepodległościowych, konfliktów zbrojnych)	LAT_K1_U01	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
U2	wskazać i zdefiniować podstawowe tendencje w zakresie rozwoju literatury i sztuki okresu kolonialnego i republikańskiego w odniesieniu do sytuacji politycznej i przemian kulturowych zachodzących na obszarze Ameryki Łacińskiej i Karaibów	LAT_K1_U04	egzamin ustny
U3	wskazać instytucje, wyjaśnić procesy polityczne, zdefiniować normy polityczno-prawne oraz wyjaśnić uwarunkowania gospodarcze rozwoju społeczeństw latynoamerykańskich oraz zaprezentować je w formie ustnej i pisemnej w trakcie kolokwium i egzaminu końcowego	LAT_K1_U02, LAT_K1_U06	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej analizy informacji pojawiających się na temat obszaru Ameryki Łacińskiej i Karaibów w sferze publicznej oraz współpracy i samodzielnego prezentowania swojej wiedzy na szerszym forum	LAT_K1_K01, LAT_K1_K04, LAT_K1_K05	egzamin ustny, zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30
uczestnictwo w egzaminie	6
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie do ćwiczeń	40
przygotowanie do sprawdzianu	30

zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 186	ECTS 7.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Sytuacja geopolityczna w czasach tuż przed kontaktem Europy i Ameryk: modele rozwoju politycznego, podstawy gospodarcze, ideologia. Ameryka Łacińska doby konkwisty i w okresie kolonialnym – strategię podboju, sytuacja geopolityczna XVI-XVIII wieku, instytucjonalizacja, podstawy gospodarcze, kształtowanie społeczeństw latynoamerykańskich, rywalizacja międzynarodowa w sferze atlantyckiej. Ameryka Łacińska w XIX wieku – wojny niepodległościowe i kształtowanie narodów-państw latynoamerykańskich, kształtowanie tożsamości narodowej, nowe struktury polityczne, społeczne i gospodarcze, masowe migracje, kluczowe konflikty zbrojne, relacje Ameryka Łacińska - Wielka Brytania oraz Ameryka Łacińska - USA.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Obowiązuje minimum 80% obecności na wykładach. Egzamin ustny na zakończenie całego kursu. Treść egzaminu obejmuje całość kursu (wykłady i ćwiczenia oraz wskazana literatura obowiązkowa). Do egzaminu końcowego są dopuszczone osoby, które mają zaliczone ćwiczenia. UWAGA: kurs odbywa się w formie stacjonarnej, nie ma możliwości eksternistycznego zaliczenia kursu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	Do zaliczenia ćwiczeń wymagane jest 90% obecności oraz aktywność podczas zajęć (dodatkowa punktacja przy ocenie końcowej). Zaliczenie z ćwiczeń odbędzie się na podstawie dwóch pisemnych kolokwium: z części kontakt i kolonizacja (1); z części wojny niepodległościowe i kształtowanie republik latynoamerykańskich (2). Kolokwia mają formę pisemnego testu, pracy z mapą i komentarzy materiału źródłowego. Należy uzyskać minimum 60% punktów z każdego kolokwium.

Wymagania wstępne i dodatkowe

nie dotyczy



Państwo i prawo
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów latynoamerykanistyka	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.110.63bfe2780aa94.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie kluczowych elementów wiedzy z zakresu prawoznawstwa, ze szczególnym naciskiem na specyfikę systemu common law oraz różnic między systemem common law i civil law
C2	Przekazanie najważniejszych elementów wiedzy z zakresu nauki o państwie, między innymi charakterystyki demokratycznego państwa prawa, wyborów i systemów wyborczych czy systemów rządów i ich rodzajów

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	kluczowe pojęcia stosowane na gruncie nauki o państwie i prawie	LAT_K1_W01, LAT_K1_W03, LAT_K1_W04	egzamin pisemny
W2	charakterystykę systemu common law oraz fundamentalne różnice między systemem common law i civil law	LAT_K1_W05	egzamin pisemny
W3	cele i funkcje państwa, modele systemów organów państwowych oraz systemów wyborczych	LAT_K1_W04, LAT_K1_W05	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	określić relacje pomiędzy państwem i prawem, rolę prawa w państwie i w społeczeństwie	LAT_K1_U01	egzamin pisemny
U2	omówić różnice między systemem prawa kontynentalnego i anglosaskiego	LAT_K1_U02	egzamin pisemny
U3	zidentyfikować i omówić systemy rządów i systemy wyborcze w wybranych państwach	LAT_K1_U05, LAT_K1_U07	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	publicznego udziału w dyskusjach poświęconych problematyce współczesnego państwa i prawa	LAT_K1_K01	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	40	
przygotowanie do zajęć	40	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Główne koncepcje prawa; Prawo a moralność; Prawo jako zjawisko językowe; Normy i przepisy prawne; Stosunek prawny; Systemy prawa; Stosowanie prawa; Wykładnia prawa; Pojęcie i formy państwa; Cele i funkcje państwa; Demokracja w państwie; Państwo a obywatel; Systemy wyborcze; Systemy rządów;	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	Treść egzaminu pisemnego oparta będzie na na tematyce analizowanej podczas spotkań. Egzamin będzie składał się z testu wielokrotnego wyboru oraz pytań półotwartych i otwartych, weryfikujących wiedzę studenta i umiejętność logicznego myślenia. Na ocenę z przedmiotu wpływa także aktywność na zajęciach. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach, dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione. Pozostałe nieobecności wymagają odrobienia w formie wskazanej przez prowadzącego zajęcia. Prowadzący zastrzega możliwość przeprowadzenia kolokwium zaliczających w trakcie trwania semestru.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa - student ma prawo do dwóch nieobecności, pozostałe nieobecności powinny zostać usprawiedliwione.



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Język kierunkowy - hiszpański

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów latynoamerykanistyka	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.11F0.63bfe2fe53d9d.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Hiszpański
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 60	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 60	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 60	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 60	Liczba punktów ECTS 4.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Ogólne cele kursu dla poszczególnych poziomów znajdują się na stronie JCJ (Jagiellońskie Centrum Językowe) w zakładce STUDENCI w dokumencie RAMOWE PROGRAMY NAUCZANIA.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	efekty kształcenia dla każdego poziomu znajomości języka w zakresie wiedzy znajdują się na stronie JCJ w zakładce KSZTAŁCENIE, LEKTORAT w dokumencie EFEKTY UCZENIA SIĘ.	LAT_K1_W03, LAT_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
W2	student ma podstawową wiedzę zakresu języka, literatury, historii, kultury Półwyspu Iberyjskiego i Ameryki Łacińskiej,	LAT_K1_W03, LAT_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
W3	student ma podstawową wiedzę z zakresu z gramatyki języka hiszpańskiego. Stopień znajomości języka odpowiada poziomowi grupy, do której uczęszcza.	LAT_K1_W03, LAT_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
W4	zna różnice między wariantami języka hiszpańskiego w krajach hiszpańskojęzycznych	LAT_K1_W03, LAT_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	efekty kształcenia dla każdego poziomu znajomości języka w zakresie umiejętności znajdują się na stronie JCJ w zakładce Studenci pod hasłem Efekty uczenia się.	LAT_K1_U08	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
U2	student posiada kompetencję językową czynną i bierną w zakresie języka hiszpańskiego odpowiadającą poziomowi grupy, do której uczęszcza	LAT_K1_U08	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
U3	posiada kompetencje społeczne i językowe w zakresie komunikacji w społecznościach latynoamerykańskich	LAT_K1_U08	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja

U4	potrafi odróżnić warianty języka hiszpańskiego krajów Ameryki Łacińskiej.	LAT_K1_U08	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	efekty kształcenia dla każdego poziomu znajomości języka w zakresie kompetencji społecznych znajdują się na stronie JCJ w zakładce KSZTAŁCENIE, LEKTORAT pod hasłem Efekty uczenia się.	LAT_K1_K01, LAT_K1_K04	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
K2	chętnie śledzi współczesne zjawiska występujące w języku i kulturze Ameryki Łacińskiej	LAT_K1_K01, LAT_K1_K04	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
K3	student czuje potrzebę ciągłego doskonalenia znajomości języka, rozumie istotę uczenia się przez całe życie, pogłębia samodzielnie wiedzę w zakresie języka i szeroko rozumianej kultury krajów hiszpańskojęzycznych	LAT_K1_K01, LAT_K1_K04	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
K4	ma świadomość roli i pozycji języka hiszpańskiego na świecie	LAT_K1_K01, LAT_K1_K04	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
K5	potrafi aktywnie włączyć się w uczestnictwo w kulturze krajów hiszpańskojęzycznych	LAT_K1_K01, LAT_K1_K04	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 4.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	60	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do sprawdzianu	8	
konsultacje	2	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	8	
wykonanie ćwiczeń	30	
Przygotowanie prac pisemnych	8	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
Przygotowanie do sprawdzianów	4	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	6	
przygotowanie projektu	8	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	6	
zbieranie informacji do zadanej pracy	4	

rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10	
przygotowanie eseju	8	
Przygotowywanie projektów	4	
przygotowanie do egzaminu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 251	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Szczegółowe treści programowe dla poszczególnych poziomów, z podziałem na zagadnienia tematyczne, gramatyczno - leksykalne, funkcje językowe i komponent akademicki, znajdują się na stronie JCJ w zakładce KSZTAŁCENIE, LEKTORAT w dokumencie RAMOWE PROGRAMY NAUCZANIA.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5
2.	Podstawowa wiedza w zakresie języka, historii, kultury, geografii, literatury, kina, teatru, popkultury, aktualnej sytuacji politycznej krajów hiszpańskojęzycznych.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, gra dydaktyczna, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja	Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach, 60% uzyskane z testów/zadań sprawdzających cztery podstawowe sprawności językowe: słuchanie, rozumienie, mówienie, pisanie.

Semestr 2

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, gra dydaktyczna, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja	Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach, 60% uzyskane z testów/zadań sprawdzających cztery podstawowe sprawności językowe: słuchanie, rozumienie, mówienie, pisanie.

Semestr 3

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, gra dydaktyczna, dyskusja, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja	Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach, 60% uzyskane z testów/zadań sprawdzających cztery podstawowe sprawności językowe: słuchanie, rozumienie, mówienie, pisanie. Zadanie projektowe.

Semestr 4

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, gra dydaktyczna, dyskusja, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja	Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach, 60% uzyskane z testów/zadań sprawdzających cztery podstawowe sprawności językowe: słuchanie, rozumienie, mówienie, pisanie. Obowiązkowa prezentacja.

Semestr 5

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, dyskusja, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach, 60% uzyskane z testów/zadań sprawdzających cztery podstawowe sprawności językowe: słuchanie, rozumienie, mówienie, pisanie. Obowiązkowa prezentacja. Warunkiem przystąpienia do egzaminu końcowego jest uzyskanie zaliczenia z wszystkich semestrów. Egzamin pisemny i ustny. Aby przystąpić do egzaminu ustnego należy uzyskać min 60% z egzaminu pisemnego. Szczegółowy opis egzaminu na stronie JCJ w zakładce Egzaminy.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Studenci w momencie rekrutacji wypełniają test plasujący dostępny na stronie Jagiellońskiego Centrum Językowego i na podstawie wyniku testu są przydzielani do grup według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Wszystkie programy nauczania oprócz poziomu A1 opierają się na założeniu, że studenci rozpoczynający naukę na danym poziomie opanowali język obcy w zakresie wyznaczonym przez program nauczania na poziomie niższym.

Warunkiem kontynuowania nauki przedmiotu "Język kierunkowy - hiszpański" jest zaliczenie zajęć w poprzednim semestrze.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Ochrona własności intelektualnej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów latynoamerykanistyka	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.110.5ca75696652f3.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji, Nauki prawne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0421 Prawo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie się z podstawowymi pojęciami i zasadami prawa własności intelektualnej, ze szczególnym uwzględnieniem ich zastosowania w kontekście akademickim.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student/ka zna i rozumie kluczowe pojęcia i akty prawne dotyczące prawa autorskiego, w tym przepisy UJ.	LAT_K1_W08	zaliczenie pisemne

W2	student/ka dysponuje wiedzą teoretyczną na temat własności intelektualnej.	LAT_K1_W08	zaliczenie pisemne
W3	student/ka posiada wiedzę na temat wykorzystania cudzej pracy twórczej w kontekście akademickim.	LAT_K1_W08	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student/ka potrafi przedstawić zdobytą wiedzę w formie pisemnej i ustnej z zachowaniem zasad ochrony własności intelektualnej.	LAT_K1_U06, LAT_K1_U07	zaliczenie pisemne
U2	student/ka potrafi krytycznie analizować przykłady nadużyć w zakresie prawa autorskiego, zwłaszcza w kontekście akademickim.	LAT_K1_U06, LAT_K1_U07	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student/ka jest gotowy/a do wdrażania i przestrzegania zasad ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej i życiu codziennym.	LAT_K1_K01, LAT_K1_K03, LAT_K1_K05	zaliczenie pisemne
K2	student/ka jest gotowy/a do efektywnej pracy w grupie nad rozwiązywaniem zadań i analizowaniem przypadków dotyczących ochrony własności intelektualnej.	LAT_K1_K01, LAT_K1_K03, LAT_K1_K04	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	10	
przygotowanie do zajęć	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia związane z własnością intelektualną; Własność przemysłowa (wynałazki, wzory przemysłowe, znaki towarowe, europejskie znaki jakości); Prawa autorskie: przedmioty, podmioty i rodzaje prawa autorskiego; Ograniczenia praw autorskich; Naruszenie praw autorskich i dochodzenie ochrony prawnej w prawie autorskim; Plagiat w kontekście pracy akademickiej; istota domeny publicznej i ograniczenia w jej wykorzystywaniu.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Uczestnicy kursu są zobowiązani regularnie uczęszczać na zajęcia oraz brać aktywny udział w dyskusjach i ćwiczeniach. Warunkiem pozytywnego zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu końcowego w formie pisemnej.

Szkolenie uniwersyteckie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów latynoamerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.110.5cb0a0ede9c2e.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 8</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z głównymi zasadami i regulacjami prawnymi związanymi ze studiowaniem w Uniwersytecie Jagiellońskim, a także specyfiką studiów w IAISP oraz strategiami i stylami uczenia się.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	strukturę uczelni, zasady zachowania w relacjach z różnymi przedstawicielami społeczności akademickiej i w typowych sytuacjach uczelnianych, zasady autoprezentacji	LAT_K1_W01, LAT_K1_W04	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	poprawnie sformułować wiadomości mailowe i tradycyjne pisma adresowane do wykładowców i pracowników administracji	LAT_K1_U07	zaliczenie
U2	zaplanować i zorganizować własny proces uczenia się	LAT_K1_U07	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rzetelnego wykonywania zadań	LAT_K1_K03	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	8	
wykonanie ćwiczeń	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 10	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 8	ECTS 0.3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Struktura Uniwersytetu i Wydziału, Samorząd Studentów UJ, podstawowe dokumenty, precedencja i tytułatura 2. Specyfika studiowania w IAI SP (dobór zajęć, wymiana międzynarodowa, OSA). 3. Korzystanie z platform e-learningowych (USOS, Pegaz, MS Teams) 4. Skuteczne studiowanie (m.in. zarządzanie czasem, organizacja pracy, style uczenia się, praca zespołowa) 5. Korespondencja: zasady i formy przygotowania pism i listów ze szczególnym uwzględnieniem netykiety w komunikacji elektronicznej.	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie	Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach oraz zaliczenia testu końcowego (trzeba uzyskać minimum 51% poprawnych odpowiedzi).



Przestępczość zorganizowana w Ameryce Łacińskiej (P)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów latynoamerykanistyka	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.13D0.5cb4257552c06.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Studujący nabędą wiedzę na temat przestępczości zorganizowanej oraz form jej występowania w Ameryce Łacińskiej.
C2	Studujący poznają czynniki warunkujące istnienie zjawiska przestępczości zorganizowanej w Latynoameryce.
C3	Studujący zaznajomieni zostaną ze specyfiką latynoamerykańskiego handlu narkotykami, handlu bronią, handlu ludźmi, jak również z kryminalnym zjawiskiem gangów w Ameryce Łacińskiej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	studujący zna podstawowe pojęcia dotyczące przestępczości zorganizowanej i zorganizowanej grupy przestępczej.	LAT_K1_W04, LAT_K1_W07	egzamin pisemny / ustny
W2	studujący ma pogłębioną wiedzę na temat społecznych i politycznych uwarunkowań sprzyjających istnieniu struktur zorganizowanej przestępczości w Ameryce Łacińskiej.	LAT_K1_W04, LAT_K1_W07	egzamin pisemny / ustny
W3	studujący zna formy przestępczości zorganizowanej występujące w Ameryce Łacińskiej.	LAT_K1_W04	egzamin pisemny / ustny
W4	studujący ma pogłębioną wiedzę na temat sposobów walki z przestępczością zorganizowaną w Ameryce Łacińskiej.	LAT_K1_W04, LAT_K1_W07	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystać wiedzę na temat przestępczości zorganizowanej do analizy i oceny procesów zachodzących w państwach latynoamerykańskich.	LAT_K1_U06, LAT_K1_U07	egzamin pisemny / ustny
U2	analizować relacje między sytuacją społeczną państw Ameryki Łacińskiej a przestępczością zorganizowaną.	LAT_K1_U01, LAT_K1_U05, LAT_K1_U06	egzamin pisemny / ustny
U3	wyciągać wnioski na temat wpływu przestępczości zorganizowanej na pozycję międzynarodową państw Ameryki Łacińskiej	LAT_K1_U01, LAT_K1_U02	egzamin pisemny / ustny
U4	odwoływać się do przykładów latynoamerykańskich w celu wyciągnięcia ogólnych wniosków na temat przestępczości zorganizowanej.	LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U06, LAT_K1_U07	egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	studujący posiada wrażliwość na problemy społeczne będące podstawą zaangażowania jednostek w przestępczość zorganizowaną.	LAT_K1_K02, LAT_K1_K05	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Czym jest przestępczość zorganizowana? Problemy definicyjne, historyczna ewolucja, podstawowe formy • Czynniki warunkujące występowanie przestępczości zorganizowanej w Ameryce Łacińskiej • Kolumbijski handel narkotykami -kartel z Medellín • Kolumbijski handel narkotykami - Kartel z Cali • Handel narkotykami w Meksyku • Meksykańska wojna narkotykowa • USA a walka z narkotykami w Ameryce Łacińskiej • Maras - gangi w Ameryce Środkowej • Gangi w Brazylii • Barras bravas w Argentynie • Przestępczość zorganizowana w latynoamerykańskiej kulturze 	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Regularne uczestnictwo w wykładach, zaliczenie końcowego egzaminu pisemnego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zajęcia są obowiązkowe, możliwe są dwie nieusprawiedliwione nieobecności. Brak regularnego uczestnictwa w wykładzie wiąże się z koniecznością przygotowania dodatkowego krótkiego eseju na temat uzgodniony z prowadzącą. Powyżej 50% nieobecności może skutkować niedopuszczeniem do egzaminu.

Peru: historia, polityka, społeczeństwo XIX-XXI wieku (P)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów latynoamerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.13D0.620b6f9699360.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
--	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z historii Republiki Peru od początków uzyskania niepodległości do początków XXI wieku. Omówione zostaną zagadnienia związane ze strukturą społeczną i etniczną, koncepcjami politycznymi, pozycją na arenie międzynarodowej oraz kluczowe zjawiska kulturowe.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Uczestnik kursu powinien znać i prawidłowo definiować zjawiska społeczne, kulturowe i polityczne charakterystyczne dla państwa peruwiańskiego XIX - XXI wieku	LAT_K1_W04, LAT_K1_W05, LAT_K1_W06, LAT_K1_W07	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	uczestnik kursu powinien umiejętnie scharakteryzować czynniki wpływające na etniczne, religijne, polityczne i kulturowe zróżnicowanie państwa peruwiańskiego	LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U03	egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uczestnik kursu powinien być gotów zaprezentować swoją wiedzę na temat historii i polityki peruwiańskiej zarówno w środowisku akademickim jak i poza nim	LAT_K1_K01, LAT_K1_K03, LAT_K1_K05	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
analiza źródeł historycznych	10	
przygotowanie do egzaminu	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
uczestnictwo w egzaminie	1	
analiza aktów normatywnych	10	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 81	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Treścią kursu są wybrane zagadnienia z historii Republiki Peru w okresie od początków XIX wieku do początków XXI wieku.</p> <p>Omówione zostaną kolejne etapy kształtowania się narodu-państwa z uwzględnieniem charakterystycznych zjawisk kulturowych, społecznych i uwarunkowań politycznych w regionie: od okresu wojen niepodległościowych, poprzez epokę caudillismo, epokę pozytywizmu i modernizmu, okres "Republiki Arystokratycznej", po epokę XX-wiecznego populizmu, militaryzmu, okres wojny domowej, neoliberalizmu i współczesne procesy demokratyzacji.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	warunkiem zaliczenia kursu jest uczestnictwo w zajęciach (wymagane minimum 60% obecności) oraz zdanie egzaminu ustnego w sesji (zaprezentowanie wybranej lektury na temat Peru XIX - XXI wieku oraz pytania losowane). Kurs odbywa się w formie stacjonarnej, nie ma możliwości eksternistycznego zaliczenia kursu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

UWAGA - kurs dla studentów II lub III roku; obowiązuje ogólna znajomość historii Ameryki Łacińskiej XIX - XXI wieku (uczestnictwo w kursach "Dzieje Ameryki Łacińskiej" i "Ameryka Łacińska XX wieku")



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Spółeczeństwo i polityka w Argentynie (P)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów latynoamerykanistyka	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.13D0.5cb4256c8ce21.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Studenci zaznajomieni zostaną z podstawowymi informacjami na temat Argentyny w wymiarze politycznym i społecznym.
C2	Studenci poznają najważniejsze zjawiska społeczne, polityczne i kulturowe determinujące argentyńską specyfikę zarówno w odniesieniu do innych państw latynoamerykańskich, jak i całego świata.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe mechanizmy społeczne i polityczne Argentyny, również w kontekście historycznym.	LAT_K1_W05, LAT_K1_W06	egzamin pisemny / ustny
W2	miejsce Argentyny w systemie hemisferycznym i globalnym.	LAT_K1_W06, LAT_K1_W07	egzamin pisemny / ustny
W3	argentyński dorobek kulturowy w kontekście społecznym.	LAT_K1_W07	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyjaśnić specyfikę Argentyny na tle innych państw latynoamerykańskich.	LAT_K1_U01, LAT_K1_U04, LAT_K1_U05	egzamin pisemny / ustny
U2	samodzielnie analizować najważniejsze zjawiska społeczne determinujące kształt współczesnej Argentyny.	LAT_K1_U01, LAT_K1_U03, LAT_K1_U05	egzamin pisemny / ustny
U3	wykorzystać wiedzę dotyczącą argentyńskich ruchów politycznych do analizy aktualnych zjawisk społecznych.	LAT_K1_U05	egzamin pisemny / ustny
U4	dostrzegać związki między doświadczeniami historycznymi Argentyny a aktualnymi wyzwaniami społecznymi i politycznymi.	LAT_K1_U03, LAT_K1_U05	egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dyskusji wymagającej wrażliwości na problemy społeczne dotyczące współczesną Argentynę.	LAT_K1_K02, LAT_K1_K05	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Miejsce Argentyny w Ameryce Łacińskiej -podstawowe informacje.	W1, W2, W3
2.	Kształtowanie się narodu i państwa - migracje, „cywilizacja i barbarzyństwo”, „podbój pustyni”.	W1, W3, U1, U4

3.	Peronizm.	W1, U2, U3, U4, K1
4.	Rola sił zbrojnych w argentyńskiej polityce.	W1, U1, U2, U4
5.	Prawa człowieka i rozliczenia z dyktaturą 1976-1983.	U2, U4, K1
6.	Spór z Wielką Brytanią o Falklandy/Malwiny.	W1, U2, U4
7.	Piłka nożna w Argentynie.	W1, U2
8.	Argentyńskie kino i telewizja.	W3
9.	Argentyńska muzyka.	W3
10.	Problemy społeczne - ubóstwo, nierówności, przestępczość zorganizowana.	W1, U2, U4, K1
11.	Kirchneryzm.	W1, U2, U3, U4
12.	Współczesna pozycja Argentyny w regionie i na świecie.	W2, U1
13.	Współczesna argentyńska scena polityczna.	W1, U2, U3, U4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Zaliczenie egzaminu pisemnego lub ustnego i obecność na zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zajęcia są obowiązkowe, możliwe są dwie nieusprawiedliwione nieobecności. Brak regularnego uczestnictwa w zajęciach wiąże się z koniecznością przygotowania dodatkowego krótkiego eseju na temat uzgodniony z prowadzącą. Nieobecność na ponad 50% zajęć może skutkować niedopuszczeniem do egzaminu.

Antyamerykanizm: przyczyny, formy, skutki (P)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów latynoamerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.13D0.5cb425751f1e5.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
--	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z pojęciem antyamerykanizmu, jego definicjami, historyczną ewolucją i współczesnym wymiarem
C2	prezentacja zjawisk kluczowych dla powstawania zjawiska antyamerykanizmu w ujęciu historycznym i współczesnym
C3	omówienie na wybranych przykładach form historycznego i współczesnego antyamerykanizmu
C4	nauczenie studentów dostrzegania i prognozowania krótko- i długoterminowych skutków zjawiska antyamerykanizmu

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	czym jest antyamerykanizm, jego definicje, historyczną ewolucję zjawiska	LAT_K1_W01, LAT_K1_W02, LAT_K1_W03, LAT_K1_W04, LAT_K1_W05	egzamin pisemny
W2	główne przyczyny - historyczne i współczesne - antyamerykanizmu, ich złożoność i wielowymiarowość	LAT_K1_W01, LAT_K1_W02, LAT_K1_W03, LAT_K1_W04, LAT_K1_W05	egzamin pisemny
W3	najważniejsze przykłady zjawisk negatywnie nacechowanych zachowań wymierzonych w USA jako państwo, jego obywateli, kulturę, sztukę, cywilizację	LAT_K1_W01, LAT_K1_W02, LAT_K1_W03, LAT_K1_W04, LAT_K1_W05	egzamin pisemny
W4	konsekwencje dla USA i innych państw świata wynikające z postaw antyamerykańskich	LAT_K1_W01, LAT_K1_W02, LAT_K1_W03, LAT_K1_W04, LAT_K1_W05	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	podać podstawowe definicje antyamerykanizmu, wskazać jego najbardziej powszechne formy oraz wyprowadzić płynące z nich skutki	LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U03, LAT_K1_U06	egzamin pisemny
U2	rozpoznawać i wykorzystywać wiedzę teoretyczną do samodzielnej i krytycznej analizy zjawiska antyamerykanizmu	LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U03, LAT_K1_U06, LAT_K1_U07	egzamin pisemny
U3	dostrzegać zależności przyczynowo-skutkowe związane z antyamerykanizmem	LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U03, LAT_K1_U06, LAT_K1_U07	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	aktywnej pracy samodzielnej oraz grupowej	LAT_K1_K01, LAT_K1_K02, LAT_K1_K03, LAT_K1_K04, LAT_K1_K05	egzamin pisemny
K2	publicznego przedstawiania swoich argumentów i odpowiedzi na ich potencjalną krytykę	LAT_K1_K01, LAT_K1_K02, LAT_K1_K03, LAT_K1_K04, LAT_K1_K05	egzamin pisemny
K3	zastosowania w praktyce uzyskanej wiedzy celem diagnozowania, zapobiegania i niwelowania skutków zjawiska antyamerykanizmu w życiu społecznym, kulturowym, publicznym i prywatnym	LAT_K1_K01, LAT_K1_K02, LAT_K1_K03, LAT_K1_K04, LAT_K1_K05	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definicje - historyczne i współczesne zjawiska antyamerykanizmu. Historyczna ewolucja zjawiska. Podstawowe przyczyny umożliwiające istnienie antyamerykanizmu. Antyamerykanizm w polityce, sztuce, kulturze. Antyamerykanizm vs. amerykańizm. Hard power, soft power, smart power. Dyplomacja publiczna. Antyamerykanizm islamski. Antyamerykanizm w ujęciu azjatyckim. Antyamerykanizm w Rosji. Antyamerykanizm europejski. Antyamerykanizm w Amerykach.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego, podczas którego studenci będą musieli odpowiedzieć w sposób opisowy na postawione pytania dotyczące problematyki poruszanej podczas zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Ameryka prekolumbijska - polityka i społeczeństwo (P)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów latynoamerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.13D0.5cb42579d64f8.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
--	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studenta z procesem kształtowania społeczeństw amerykańskich okresu przed-hispańskiego w kontekście przemian społecznych i ewolucji organizacji politycznej oraz z zagadnieniami z zakresu ochrony i polityki wobec prekolumbijskiego dziedzictwa kulturowego na terenie Hispanoameryki. Kurs jest dedykowany i zalecany szczególnie studentom I roku - stanowi wprowadzenie i uzupełnienie treści omawianych w dalszym toku studiów, na Dziejach Ameryki Łacińskiej czy na Etnopolityce Ameryki Łacińskiej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	genezę oraz proces instytucjonalizacji społeczeństw amerykańskich okresu prekolumbijskiego	LAT_K1_W04	egzamin pisemny
W2	na czym polega zróżnicowanie regionalne społeczeństw amerykańskich w zakresie kształtowania polityki i relacji społecznych w okresie prekolumbijskim	LAT_K1_W05	egzamin pisemny
W3	źródła procesów i fundamenty kształtowania się cywilizacji latynoamerykańskiej w czasach nowożytnych	LAT_K1_W03	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wskazać genezę i zdefiniować proces ewolucji społeczeństw amerykańskich w kontekście zróżnicowania form organizacji politycznej i społecznej	LAT_K1_U02, LAT_K1_U03	egzamin pisemny
U2	zdefiniować źródła procesu zróżnicowania kulturowego i religijnego społeczeństw amerykańskich	LAT_K1_U03	egzamin pisemny
U3	potrafi odnieść się krytycznie oraz przedstawić w formie ustnej / pisemnej zagadnienia dotyczące problemów politycznych i społecznych na obszarze amerykańskim w okresie prekolumbijskim z zastosowaniem specjalistycznej terminologii	LAT_K1_U05, LAT_K1_U06	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykorzystywania swojej wiedzy w dalszej karierze zawodowej oraz krytycznej analizy treści funkcjonujących w przestrzeni publicznej	LAT_K1_K01, LAT_K1_K05	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
zbieranie informacji do zadanej pracy	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 87	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Region Tradycji Andyjskiej - regionalne zróżnicowanie, środowisko geograficzne i jego wpływ na kształtowanie instytucji społeczno-politycznych; sytuacja geopolityczna i podstawy gospodarcze do połowy XV wieku; Mezoameryka: zróżnicowanie regionalne, wpływ środowiska geograficznego na kształtowanie instytucji społeczno-politycznych; Jukatan i Centralny Meksyk: podstawy gospodarcze, formy organizacji społeczno-politycznej, rywalizacja i kontakty kulturowe. Współczesne problemy ochrony, zabezpieczenia i polityki wobec prekolumbijskiego dziedzictwa kulturowego Hispanoameryki.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	---	----------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia kursu jest uczestnictwo w zajęciach (minimum 60% obecności) oraz zaliczenie pisemnego egzaminu końcowego w sesji (krótkie pytania opisowe, mapy, ilustracje). Z egzaminu należy uzyskać minimum 55% punktów. Do egzaminu obowiązuje treść wykładu oraz znajomość pojęć i zjawisk ze wskazanej literatury obowiązkowej. UWAGA: nie ma możliwości eksternistycznego zaliczenia kursu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Brazylia we współczesnym świecie (P)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów latynoamerykanistyka	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.13D0.5cb4256abcd9.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu współczesnej Brazylii: brazylijskiego społeczeństwa, kultury brazylijskiej i procesu jej formowania, polityki i gospodarki państwa
C2	Omówienie fundamentalnych prac brazylijskich pisarzy, antropologów, historyków i socjologów
C3	Zastosowanie wiedzy zdobytej dzięki lekturze zadanych tekstów do analizy zjawisk wyróżniających brazylijskie społeczeństwo

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	kluczowe elementy kultury brazylijskiej, rozumie koncepcję m.in. „człowieka serdecznego”, „jeitinho”, rozumie zróżnicowanie socjokulturowe Brazylijczyków oraz procesy historyczne, które przesądziły o specyfice społeczeństwa Brazylijskiego	LAT_K1_W03, LAT_K1_W07	esej
W2	najważniejsze problemy społeczeństwa Brazylijskiego: nierówności społeczne i ich źródło, skalę przemocy w szczególności w uboższych dzielnicach wielkich miast, trudności z dostępem do edukacji na wysokim poziomie i publicznych szkół wyższych	LAT_K1_W03, LAT_K1_W07	esej
W3	najważniejsze postaci brazylijskiej polityki XX i XXI wieku, okres getulizmu i Estado Novo, czasy dyktatury wojskowej i proces redemokratyzacji państwa jak również przemiany polityczno-społeczne zachodzące w państwie u progu XXI wieku	LAT_K1_W04	esej
W4	sytuację gospodarczą Brazylii na początku XXI wieku: okres dynamicznego wzrostu w okresie prezydentury Luli da Silvy, kryzys gospodarczy po 2014 roku i program reform prezentowany przez rząd Michela Temera i Jaira Bolsonaro	LAT_K1_W04, LAT_K1_W05	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przedstawić zachodzące w Brazylii procesy społeczne, które przesądziły o kształcie brazylijskiego społeczeństwa na początku XXI wieku	LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U03, LAT_K1_U04	esej
U2	zastosować teoretyczne koncepcje "tłumaczy brazylijskości" analizowane na zajęciach do analizy współczesnych zjawisk brazylijskiego życia społecznego	LAT_K1_U02, LAT_K1_U04, LAT_K1_U05	esej
U3	krytycznie odnieść się do polskich i zagranicznych materiałów prasowych poświęconych sytuacji społecznej, politycznej oraz gospodarczej Brazylii	LAT_K1_U05, LAT_K1_U06, LAT_K1_U07	esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnej krytycznej analizy zjawisk społeczno-gospodarczych zachodzących w Brazylii	LAT_K1_K01, LAT_K1_K02	esej
K2	uczestniczenia w dyskusji podczas zajęć, w tym komentowania zadanych tekstów	LAT_K1_K02	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie eseju	30

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie - najważniejsze informacje o państwie; Czy Brazylia jest państwem latynoamerykańskim?; Kim są Brazylijczycy? Brazylijczyk jako „człowiek serdeczny”; Mit demokracji rasowej I; Mit demokracji rasowej II; Wyzwania społeczne Brazylii. Życie codzienne Brazylijczyków I; Wyzwania społeczne Brazylii. Życie codzienne Brazylijczyków II; Przemoc w Brazylii; Krótka historia literatury brazylijskiej; Potęga brazylijskiego dźwięku; Brazylia jako kraj przyszłości; Brazylia na początku XXI wieku; Brazylia na początku XXI wieku II. Rządy Michela Temera i Jaira Bolsonaro; Brazylia zieloną potęgą?	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	Krótką recenzja (ewentualnie esej) oraz dłuższy esej składany pod koniec semestru związane z tematyką zajęć. Prace będą miały na celu weryfikację wiedzy jak również umiejętności analizy sytuacji społeczno-politycznej Brazylii. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa, dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie Ameryką Łacińską i w szczególności Brazylią, jej społeczeństwem, kulturą, polityką i gospodarką. Do zaliczenia przedmiotu wymagana będzie obecność studenta na min. 70% zajęć, pozostałe zajęcia powinny zostać usprawiedliwione.



Zimna wojna w Ameryce Łacińskiej (P)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów latynoamerykanistyka	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.13D0.5cb4256a36387.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie z węzłowymi problemami życia politycznego, społecznego i gospodarczego Ameryki Łacińskiej w okresie zimnej wojny
C2	przedstawienie założeń i realizacji polityki USA wobec Ameryki Łacińskiej w okresie zimnej wojny
C3	przedstawienie konfliktu władza (autorytarna) i rewolucja w Ameryce Łacińskiej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	faktografię historii stosunków międzyamerykańskich	LAT_K1_W04, LAT_K1_W05	egzamin pisemny, egzamin ustny
W2	główne mechanizmy zmiany (rewolucyjnej i reformistycznej) oraz władzy autorytarnej	LAT_K1_W02, LAT_K1_W05, LAT_K1_W07	egzamin pisemny, egzamin ustny
W3	konceptje rozwojowe realizowane w krajach Ameryki Łacińskiej (także z udziałem USA)	LAT_K1_W01, LAT_K1_W05, LAT_K1_W07	egzamin pisemny, egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przedstawić związki przyczynowo-skutkowe wyjaśniając zjawiska polityczne, społeczne i gospodarcze	LAT_K1_U02, LAT_K1_U03, LAT_K1_U06	egzamin pisemny, egzamin ustny
U2	wyjaśnić źródła procesów zmiany politycznej i społecznej	LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U06	egzamin pisemny, egzamin ustny
U3	przedstawić uwarunkowania stosunków między USA i Ameryką Łacińską	LAT_K1_U05, LAT_K1_U06	egzamin pisemny, egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	poszerzania wiedzy w zakresie stosunków międzynarodowych na półkuli zachodniej oraz ewolucji porządku polityczno-społecznego w tym obszarze	LAT_K1_K01, LAT_K1_K04, LAT_K1_K05	egzamin pisemny, egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Zmiany w międzynarodowym układzie sił; początki konfliktu Wschód-Zachód; budowa systemu międzyamerykańskiego; rewolucja w Ameryce Łacińskiej; wizja nowego porządku i próby realizacji; rewolucja gwatemalska; rewolucja boliwijska; rewolucja kubańska i jej wpływ na USA i Amerykę Łacińską, strategia kontynentalna Kuby; „Powstrzymywanie Castro” i „odgórna rewolucja”: J. F. Kennedy i Ameryka Łacińska; kryzys karaibski; promocja demokracji w Ameryce Łacińskiej; upadek rządów Trujillo w Dominikanie; teoria modernizacji i praktyka reform w Ameryce Łacińskiej: Sojusz dla Postępu; Doktryna Johnsona-Manna; interwencja USA w Dominikanie; rządy wojskowe w Brazylii w latach 60. XX w.; socjalizm w Chile: Allende i próba budowy nowego porządku; długotrwały kryzys demokracji w Ameryce Łacińskiej – lata 70. XX w.; rządy wojskowe w Chile; "Proces Reorganizacji Narodowej" w Argentynie; poglądy i rola H. Kissingera; prawa człowieka w polityce latynoamerykańskiej USA – administracja Cartera; problem kanału panamskiego; zaostrzenie konfrontacji zimnowojennej; Ameryka Środkowa w latach 80. XX w.; kryzys zadłużenia w Ameryce Łacińskiej; schyłek rządów wojskowych w latach 80. i początek procesu demokratyzacji	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	---	----------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, egzamin ustny	egzamin w oparciu o literaturę przedmiotu oraz treści przekazane na wykładach



Amerykańskie prawo imigracyjne (P)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów latynoamerykanistyka	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.13D0.5cb4256a01a14.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z mechanizmami regulującymi procesy imigracyjne do USA.
C2	Przedstawienie podstawowych zagadnień związanych z prawno-społecznymi aspektami migracji na pobyt stały i tymczasowy do USA.
C3	Omówienie wybranych problemów migracyjnych z zakresu amerykańskiej polityki imigracyjnej.
C4	Wykształcenie świadomości konieczności znajomości prawa imigracyjnego kraju docelowego migracji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	mechanizmy rządzące procesami migracji na kontynencie amerykańskim	LAT_K1_W06	egzamin pisemny
W2	pojęcia i teorie z zakresu nauk o polityce wyjaśniające procesy migracyjne	LAT_K1_W04	egzamin pisemny
W3	założenia współczesnej polityki imigracyjnej w USA	LAT_K1_W06	egzamin pisemny
W4	mechanizmy rządzące dawnymi i współczesnymi procesami migracyjnymi oraz ewolucję polityki migracyjnej w Ameryce	LAT_K1_W03, LAT_K1_W04, LAT_K1_W06	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zastosować pojęcia i teorie z zakresu nauk o polityce w analizie rzeczywistości migracyjnej kontynentu amerykańskiego	LAT_K1_U02	egzamin pisemny
U2	wykorzystać swoją wiedzę i umiejętności, w szczególności w zakresie praw i przepisów migracyjnych w życiu zawodowym i społecznym	LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U04	egzamin pisemny
U3	dostrzegać oraz interpretować przyczyny i mechanizmy procesów migracyjnych oraz ich konsekwencje	LAT_K1_U05, LAT_K1_U06	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykorzystania swojej wiedzy i umiejętności, w szczególności w zakresie prawa i przepisów migracyjnych w życiu zawodowym i społecznym	LAT_K1_K01	egzamin pisemny
K2	krytycznego odbioru i analizy komunikowanych mu treści	LAT_K1_K05	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie do egzaminu	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
analiza problemu	6	
konsultacje	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia i definicje z zakresu teorii migracji, procesy migracyjne do USA w kontekście historycznym, zasady przyznawania obywatelstwa, wize i ruch bezwizowy, proces naturalizacji, prawa pobytu, problem nielegalnej imigracji, uchodźcy i azylanci.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, metoda projektów, metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	na końcową ocenę z kursu składa się: 1/ pozytywnie (51%) zaliczony egzamin pisemny w formie testu (pytania otwarte i zamknięte) -obejmuje zakres materiału prezentowanego podczas wykładów oraz ewentualnie ze wskazanych źródeł dodatkowych. 2/ zaliczenie pracy z tekstem (rodzaj kolokwium pisanego przez studentów w oparciu o zadany tekst do samodzielnej analizy)



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Amerykański program kosmiczny (P)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów latynoamerykanistyka	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.13D0.5cb42569bd9ff.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przekazanie studentom podstawowych informacji na temat amerykańskiego programu kosmicznego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	historię i znaczenie amerykańskich projektów kosmicznych, z uwzględnieniem ich aspektów politycznych, społecznych, ekonomicznych, kulturowych i technologicznych (również w perspektywie międzynarodowej).	LAT_K1_W01, LAT_K1_W04	egzamin pisemny
W2	przeszły i aktualny stan amerykańskich projektów kosmicznych (również w kontekście międzynarodowym).	LAT_K1_W04, LAT_K1_W05	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyjaśnić przyczyny i przebieg realizacji amerykańskich projektów kosmicznych, ze szczególnym naciskiem na programy lotów załogowych (również w perspektywie międzynarodowej).	LAT_K1_U02, LAT_K1_U05, LAT_K1_U07	egzamin pisemny
U2	analizować sukcesy i porażki amerykańskich programów kosmicznych, z uwzględnieniem czynników politycznych, społecznych, kulturowych, ekonomicznych i technologicznych (również w kontekście międzynarodowym).	LAT_K1_U01, LAT_K1_U07	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej analizy treści związanych z problematyką eksploracji przestrzeni kosmicznej.	LAT_K1_K01, LAT_K1_K05	egzamin pisemny
K2	krytycznej weryfikacji swej wiedzy z zakresu astronautyki.	LAT_K1_K01, LAT_K1_K04	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Prehistoria amerykańskiej fascynacji podbojem kosmosu.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Początki amerykańskiego programu kosmicznego. Von Braun i operacja "Paperclip".	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Lata 50.: raketowy wyścig zbrojeń.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

4.	Wczesne kosmiczne sukcesy ZSRR: Sputnik i lot Gagarina.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Projekt Mercury i „Mercury Seven”. John F. Kennedy i wyścig na Księżyc.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Projekt Gemini i pierwszy spacer w przestrzeni kosmicznej (EVA).	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Program Apollo i lądowanie na Księżycu.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Długoterminowa obecność USA w kosmosie: projekt Skylab.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Poza Układ Słoneczny: bezzałogowe sondy kosmiczne.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
10.	Promy kosmiczne: nadzieje i rozczarowania.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
11.	Teleskop Hubble’a i obserwacje wszechświata.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
12.	Eksploracja planet Układu Słonecznego. Łączki kosmiczne.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
13.	Kooperacja między USA i innymi krajami: Międzynarodowa Stacja Kosmiczna.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
14.	Wpływ programów podboju kosmosu na kulturę i życie codzienne.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
15.	Perspektywy na przyszłość.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny (ocenie wiedzy studenta zdobytej podczas kursu). 5.0 - student w stopniu bardzo dobrym opanował materiał wykładany na zajęciach 4.0 - student w stopniu dobrym opanował materiał wykładany na zajęciach 3.0 - student w stopniu dostatecznym opanował materiał wykładany na zajęciach

Amerykański sposób prowadzenia wojny (P)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów latynoamerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.13D0.5cb42568c7022.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
--	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie do metod analizowania zjawiska wojny i sposobów jej prowadzenia na przykładzie USA
C2	Omówienie amerykańskiego sposobu prowadzenia wojny jako wyraźnie odmiennego od innych sposobów prowadzenia wojny (chińskiego, japońskiego)
C3	Przegląd zagadnień związanych ze współczesną transformacją amerykańskiej sztuki wojennej, a w szczególności rewolucji w sprawach wojskowych, humanizacji wojny i wojny asymetrycznej
C4	Pobudzenie krytycznych studiów nad literaturą przedmiotu i samodzielnych poszukiwań

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	główne kategorie badawcze związane ze studiami strategicznymi i studiami nad wojną	LAT_K1_W04	egzamin pisemny
W2	główne podejścia badawcze, teorie i koncepcje społecznymi stosowane w analizie polityki wojskowej USA i amerykańskiej kultury strategicznej	LAT_K1_W04	egzamin pisemny
W3	najważniejsze cechy amerykańskiego sposobu prowadzenia wojny w kontekście historycznym i porównawczym	LAT_K1_W04	egzamin pisemny
W4	główne zjawiska i procesy wpływające na dynamikę zmiany amerykańskiego sposobu prowadzenia wojny, takie jak humanizacja, prywatyzacja, robotyzacja, digitalizacja i usieciowienie	LAT_K1_W04	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	identyfikować kluczowe wyróżniki amerykańskiego sposobu prowadzenia wojny w porównaniu z wybranymi innymi sposobami	LAT_K1_U04	egzamin pisemny
U2	scharakteryzować główne cechy współczesnego amerykańskiego sposobu prowadzenia wojny w wymiarze technologicznym, społecznym, kulturowym i politycznym	LAT_K1_U04	egzamin pisemny
U3	dokonać analizy procesu ewolucji charakteru wojny w kontekście amerykańskim w oparciu o przykłady historyczne i współczesne	LAT_K1_U04	egzamin pisemny
U4	omówić elementy ciągłości i zmiany w zachodniej i amerykańskiej sztuce wojennej	LAT_K1_U04	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznego i twórczego myślenia	LAT_K1_K03	egzamin pisemny
K2	umiejętnego interpretowania wydarzeń, zjawisk i procesów w militarnym wymiarze polityki USA	LAT_K1_K03	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Fenomen wojny - wprowadzenie do problematyki przedmiotu; Niezachodnie sposoby prowadzenia wojny - japoński; Niezachodnie sposoby prowadzenia wojny - chiński; Od Rewolucji Napoleońskiej do II wojny światowej; Wojna secesyjna - pierwsza nowoczesna wojna totalna; Rewolucja nuklearna; Technowojna w Wietnamie; Wojna w Zatoce Perskiej i początek debaty nad rewolucją w sprawach wojskowych (RMA); Informacyjna RMA; Wyzwanie: wojna asymetryczna; Wojna jako zarządzanie ryzykiem; Humanizacja wojny - prywatyzacja; Humanizacja wojny - robotyzacja	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin składa się z pytań otwartych.



Piłka nożna w Ameryce Południowej (P)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów latynoamerykanistyka	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.13D0.63ca4cb362ea3.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Studenci zaznajomieni zostaną z podstawowymi informacjami na temat piłki nożnej w Ameryce Południowej
C2	Studenci poznają najważniejsze zjawiska społeczne, polityczne i kulturowe determinujące charakter południowoamerykańskiego futbolu
C3	studenci poznają związki świata piłki nożnej i polityki w Ameryce Południowej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student dysponuje wiedzą na temat pojęć związanych z piłką nożną, w tym piłką nożną w Ameryce Południowej.	LAT_K1_W03, LAT_K1_W04	egzamin pisemny / ustny
W2	student rozumie specyfikę piłki nożnej w Ameryce Południowej.	LAT_K1_W06, LAT_K1_W07	egzamin pisemny / ustny
W3	student rozumie społeczne podłoże popularności piłki nożnej w Ameryce Południowej	LAT_K1_W07	egzamin pisemny / ustny
W4	student zna historię piłki nożnej w Ameryce Południowej	LAT_K1_W06, LAT_K1_W07	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystać wiedzę na temat piłki nożnej do szerszej analizy i oceny procesów zachodzących w państwach południowoamerykańskich.	LAT_K1_U01, LAT_K1_U05, LAT_K1_U06	egzamin pisemny / ustny
U2	analizować relacje między sytuacją społeczną państw Ameryki Południowej a popularnością futbolu.	LAT_K1_U01, LAT_K1_U06	egzamin pisemny / ustny
U3	wyciągać wnioski na temat wpływu świata polityki na świat sportu w Ameryce Południowej.	LAT_K1_U02, LAT_K1_U05	egzamin pisemny / ustny
U4	odwoływać się do przykładów południowoamerykańskich w celu wyciągnięcia ogólnych wniosków na temat świata sportu, w tym futbolu.	LAT_K1_U02, LAT_K1_U07	egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykazywania się wrażliwością społeczną na kwestie będące podłożem popularności piłki nożnej w Ameryce Południowej.	LAT_K1_K01, LAT_K1_K02, LAT_K1_K05	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Historia piłki nożnej w Ameryce Południowej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Piłkarskie początki Ameryki Południowej - Argentyna, Urugwaj, Brazylia 2. Narodziny piłki klubowej i pierwsze rozgrywki 3. Piłka nożna jako sport zawodowy <p>2. Południowoamerykańskie drużyny na turniejach międzynarodowych - Igrzyska Olimpijskie w latach 1924 i 1928 oraz Mistrzostwa Świata (1930-2022).</p> <p>3. Piłka nożna i polityka - wybrane przykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Getulio Vargas i Estado Novo 2. Peronizm 3. Piłka nożna w czasach dyktatur wojskowych 4. Kirchneryzm i Fútbol para Todos <p>4. Miejsce piłki nożnej w południowoamerykańskich społeczeństwach</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poziom lokalny - rozgrywki klubowe i fenomen kibicowania 2. Poziom narodowy - Copa América <p>5. Piłka nożna jako narzędzie społecznego awansu</p> <p>6. Najwybitniejsi południowoamerykańscy piłkarze</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Garrincha - „Radość barodu” Pele - piłkarski geniusz 2. Maradona - Bóg futbolu 3. Ronaldo Nazario - „El fenomeno” 4. Messi - gracz z Playstation 	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1
----	--	------------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Zaliczenie egzaminu pisemnego lub ustnego i obecność na zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zajęcia są obowiązkowe, możliwe są dwie nieusprawiedliwione nieobecności. Brak regularnego uczestnictwa w zajęciach wiąże się z koniecznością przygotowania dodatkowego krótkiego eseju na temat uzgodniony z prowadzącą. Nieobecność na ponad 50% zajęć może skutkować niedopuszczeniem do egzaminu.

El cine contemporáneo en América Latina (KS)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów latynoamerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.13D0.1586126975.23</p> <p>Języki wykładowe Hiszpański</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
--	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W ramach kursu uczestnicy powinni zdobyć wiedzę o kinie latynoamerykańskim, o najważniejszych współczesnych zjawiskach kinematograficznych w Ameryce Łacińskiej, o kulturze filmowej w różnych krajach Ameryki Łacińskiej oraz umiejętność dostrzegania kulturowych i społecznych aspektów przedstawionych w filmie latynoamerykańskim.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	najważniejsze kina narodowe i twórców filmowych z Ameryki Łacińskiej	LAT_K1_W04, LAT_K1_W07	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	poddać analizie różne dzieła filmowe z Ameryki Łacińskiej	LAT_K1_U04	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	badawczego wykorzystywania filmowych tekstów kultury	LAT_K1_K01, LAT_K1_K05	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do kinematografii latynoamerykańskiej 2. Teorie kina latynoamerykańskiego 3. Historia 4. Nowe kino latynoamerykańskie 5. Kino dokumentalne 6. Kino eksperymentalne 7. Kino i tożsamość narodowa 8. Kino, pamięć i pojednanie 9. Kino uliczne 10. Kino meksykańskie 11. Kino kubańskie 12. Cinema Novo w Brazylii 13. Nowe kino argentyńskie 14. Kino peruwiańskie 15. Jak badać kino latynoamerykańskie? 	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, burza mózgów, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Obecność (możliwe dwie nieobecności w semestrze), możliwość zrealizowania dodatkowej prezentacji dotyczącej kinematografii latynoamerykańskiej za punkty, zdanie egzaminu pisemnego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie dotyczy

Literatura Brazylii (KS)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów latynoamerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.13D0.1585090338.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
--	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student zapozna się z podstawowymi informacjami na temat historii literatury brazylijskiej, głównych prądów literackich, najważniejszych dzieł autorów brazylijskich oraz dystynktywności brazylijskiej literatury na tle literatur latynoamerykańskich.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	posiada uporządkowaną wiedzę na temat historii literatury Brazylijskiej oraz jej specyfiki na tle literatury latynoamerykańskiej	LAT_K1_W01, LAT_K1_W02	egzamin pisemny
W2	wybrane zagadnienia polityczne, filozoficzne, religioznawcze z kręgu kultury luzofońskiej	LAT_K1_W05	egzamin pisemny
W3	wybrane teksty/fragmenty tekstów literatury brazylijskiej, procesy ich tworzenia i odbioru, periodyzację oraz tendencje rozwojowe	LAT_K1_W02	egzamin pisemny
W4	literackie odzwierciedlenie procesów społecznych zachodzących w Brazylii (kolonialnej, imperialnej, republikańskiej)	LAT_K1_W03	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	krytycznie analizować teksty literatury brazylijskiej	LAT_K1_U03	egzamin pisemny
U2	wyszukać, dokonać selekcji, analizy i oceny informacji ze źródeł tradycyjnych oraz elektronicznych i przedstawić na tej podstawie krytyczne sądy	LAT_K1_U01, LAT_K1_U02	egzamin pisemny
U3	odnieść procesy społeczne przedstawione w dziełach literackich do rzeczywistości epoki	LAT_K1_U03, LAT_K1_U04	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnej analizy krytycznej najważniejszych brazylijskich tekstów literackich	LAT_K1_K01, LAT_K1_K02	egzamin pisemny
K2	dalszego śledzenia rozwoju literatury Brazylii	LAT_K1_K04, LAT_K1_K05	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Literatura informacyjna, Literatura Jezuitów, Arkadyzm, Romantyzm, Realizm, Modernizm, Postmodernizm i regionalizm, Współczesność	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Obowiązkowa obecność na wykładach (dopuszczalne dwie nieobecności nieusprawiedliwione), czytanie zadanych lektur oraz ocena pozytywna z egzaminu pisemnego.



Amerykańscy Żydzi - dzieje imigracyjne zbiorowości (KS)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów latynoamerykanistyka	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.13D0.1585163022.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii, Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu zapoznanie słuchaczy z dziejami jednej z najbardziej widocznych amerykańskich zbiorowości etnicznych. Oprócz kwestii podstawowych, takich jak liczebność, rozmieszczenie geograficzne, struktura społeczna, omawiane są przeobrażenia kulturowe tej zbiorowości oraz powołanych przez nią instytucji i organizacji, a także jej zróżnicowanie wewnętrzne.
C2	Ważnym celem kursu jest przedstawienie studentom skomplikowanych relacji etnicznych w społeczeństwie amerykańskim oraz stopniowych przeobrażeń mozaiki etnicznej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	koncepcje teoretyczne dotyczące dawnych i współczesnych procesów migracji oraz amerykańskich stosunków etnicznych.	LAT_K1_W04, LAT_K1_W06	egzamin pisemny
W2	metody analizy procesów migracji oraz przeobrażeń kulturowych w nowym otoczeniu.	LAT_K1_W02	esej
W3	dzieje żydowskiej imigracji do Ameryki Północnej i przeobrażeń zbiorowości imigracyjnej.	LAT_K1_W06	egzamin pisemny
W4	wewnętrzne zróżnicowanie grupy żydowskiej w USA.	LAT_K1_W04, LAT_K1_W06	egzamin pisemny
W5	dzieje instytucji i stowarzyszeń żydowskich w USA (geneza, funkcje i ewolucja).	LAT_K1_W02, LAT_K1_W04, LAT_K1_W06	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	poprawnie wybrać i krytycznie zanalizować dostępne źródła na temat życia imigracji żydowskiej w USA (prasa, wspomnienia, filmy dokumentalne, literatura piękna)	LAT_K1_U02, LAT_K1_U03, LAT_K1_U05, LAT_K1_U06	esej
U2	potrafi brać czynny udział w dyskusjach dotyczących stosunków etnicznych w USA, ze szczególnym uwzględnieniem różnic w tempie przebiegu procesów amerykanizacyjnych poszczególnych grup etnicznych.	LAT_K1_U02, LAT_K1_U04, LAT_K1_U05	esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przygotowania projektu na temat wybranego obszaru aktywności amerykańskich Żydów (np. na temat wybranej organizacji etnicznej).	LAT_K1_K01, LAT_K1_K02, LAT_K1_K05	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie eseju	30	
konsultacje	8	
przygotowanie do egzaminu	20	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Dzieje imigracji żydowskiej do Ameryki Północnej w kontekście konceptualizacji procesów migracji.	W1, W3, U2
2.	Główne skupiska imigracji żydowskiej oraz wewnętrzne zróżnicowanie grupy - analiza przeobrażeń zbiorowości imigracyjnej.	W2, W4, U1, U2
3.	Geneza i przeobrażenia instytucji i stowarzyszeń żydowskich w USA.	W2, W5, U1, K1
4.	Amerykańscy Żydzi i dramat Zagłady w Europie	W2, W3, W5, U1, K1
5.	Reinvention of ethnicity: amerykańscy Żydzi po II wojnie światowej.	W1, W2, W5, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, esej	obecność na zajęciach, przygotowanie eseju, zaliczenie egzaminu pisemnego

Wymagania wstępne i dodatkowe

wykład otwarty dla wszystkich zainteresowanych, brak wymagań wstępnych



Historia i społeczeństwo Portoryko (KS)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów latynoamerykanistyka	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.13D0.1585139100.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii, Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przedstawienie historii i kultury Portoryko oraz grupy portorykańskiej w USA.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	historyczne i społeczno-polityczne uwarunkowania rozwoju społeczeństwa portorykańskiego	LAT_K1_W03, LAT_K1_W06	egzamin pisemny

W2	historię i konsekwencje migracji Portorykańczyków do USA	LAT_K1_W06	egzamin pisemny
W3	złożone procesy formowania się tożsamości w obrębie grupy i ich konsekwencji w wymiarze kulturowym	LAT_K1_W02, LAT_K1_W03	egzamin pisemny
W4	historyczne i społeczno-polityczne uwarunkowania procesów i zjawisk kulturowych zachodzących w Portoryko oraz w grupie portorykańskiej w USA	LAT_K1_W03, LAT_K1_W06	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dostrzegać i analizować procesy i zjawiska społeczne, polityczne i kulturowe w Portoryko	LAT_K1_U03, LAT_K1_U04	egzamin pisemny
U2	określić przyczyny i skutki migracji z Portoryko do USA	LAT_K1_U03	egzamin pisemny
U3	określić rolę i znaczenie grupy portorykańskiej w USA	LAT_K1_U03, LAT_K1_U04	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	świadomego rozumienia procesów i zjawisk społecznych i kulturowych dla kształtowania postaw i więzi społecznych	LAT_K1_K05	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia wyspy i jej status polityczny (okres kolonialny, lata 1898-1952, po 1952; nacjonalizm kulturowy i polityczny; referenda w sprawie statusu politycznego wyspy). Tożsamość i kultura (budowanie tożsamości portorykańskiej, kwestie rasowe, rola języka). Grupa portorykańska w USA (historia, procesy migracji, charakterystyka społeczności portorykańskiej w USA, tożsamość, język). Kultura popularna. Sytuacja obecna i bieżące problemy	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	egzamin pisemny - warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów

Wymagania wstępne i dodatkowe

Używanie urządzeń elektronicznych na zasadach określonych przez prowadzącego.



Polska literatura emigracyjna na kontynencie północnoamerykańskim (KS)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów latynoamerykanistyka	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.13D0.1585138905.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z emigracyjnym dorobkiem literackim polskich pisarzy XX i XXI wieku, którzy w tym czasie mieszkali i tworzyli w Stanach Zjednoczonych i Kanadzie.
C2	Omówienie problematyki i głównych toposów obecnych w polskiej prozie i poezji emigracyjnej tworzonej na kontynencie północnoamerykańskim.
C3	Przystawienie kontekstów społeczno-kulturowych, które kształtowały sylwetkę twórczą polskiego pisarza emigranta, ukazanych w perspektywie motywów skłaniających go do osiedlenia się w Stanach Zjednoczonych lub Kanadzie, i z uwzględnieniem nowego kontekstu kulturowego, w jakim żył i tworzył.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	problematykę najważniejszych toposów, jakie charakteryzują polskie pisarstwo na kontynencie północnoamerykańskim i w Ameryce Łacińskiej, odnosząc je do społeczno-kulturowych realiów kraju osiedlenia polskiego pisarza emigranta.	LAT_K1_W06	egzamin pisemny
W2	zagadnienia związane z rozwojem polskiego pisarstwa emigracyjnego na kontynencie północnoamerykańskim i w Ameryce Łacińskiej w odniesieniu do literatury amerykańskiej i latynoamerykańskiej (ze szczególnym uwzględnieniem literatury etnicznej).	LAT_K1_W06	egzamin pisemny
W3	różne aspekty związane z życiem w środowisku wielokulturowym, a także ich wpływ na twórczość pisarską powstająca poza granicami kraju.	LAT_K1_W04	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystać wiedzę teoretyczną w celu przeprowadzenia analizy krytycznej wybranych tekstów literackich w ujęciu komparatystycznym, w odniesieniu do literatury amerykańskiej i latynoamerykańskiej, a także do realiów społeczno-kulturowych kraju osiedlenia pisarza emigranta.	LAT_K1_U04	egzamin pisemny
U2	omówić mechanizmy powstawania i funkcjonowania wielokulturowych społeczeństw zamieszkujących kontynent północnoamerykański i Amerykę Łacińską w odniesieniu do ich kulturowego (literackiego) dziedzictwa, jakie powstaje poza krajem urodzenia.	LAT_K1_U03, LAT_K1_U04, LAT_K1_U06	egzamin pisemny
U3	wskazać główne motywy migracyjne pisarzy polskiego pochodzenia oraz omówić politykę migracyjną, która obowiązywała na kontynencie północnoamerykańskim i w Ameryce Łacińskiej w stosunku do osób przybywających tam w poszczególnych okresach ubiegłego stulecia.	LAT_K1_U03, LAT_K1_U04, LAT_K1_U06	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podjęcia dyskusji na temat problemów grup etnicznych i rasowych w społeczeństwach wielokulturowych, wyrażanych w formie manifestu kulturowego / literackiego.	LAT_K1_K05	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
uczestnictwo w egzaminie	10
przygotowanie do egzaminu	30

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie terminologii dotyczącej pisarstwa na wychodźstwie; Wielka Emigracja XIX wieku, stara/nowa emigracja i pisarze, którzy w tych okresach przybywali do Stanów Zjednoczonych, Kanady i do Ameryki Łacińskiej; społeczeństwo, kultura, religia i topografia amerykańska w tekstach pisarzy polskich (m. in. twórczość K. Wierzyńskiego, J. Lechonia); problematyka wyobcowania i samotności na emigracji przedstawiana z perspektywy pisarza emigranta (m.in. S. Mrożek. W. Gombrowicz, Cz. Straszewicz, J. Wittlin) - omówienie zagadnienia w odniesieniu do pisarstwa wielokulturowego / etnicznego Stanów Zjednoczonych, Kanady, Ameryki Łacińskiej; reportaże emigracyjne: M. Wańkowicz; dziennik amerykański: J. Harwig; polscy poeci emigracyjni II połowy XX wieku : Cz. Miłosz, J. Hartwig, S. Barańczak; buntownicy i niepokorni: L. Tyrmand, J. Głowacki; polscy poeci i prozaicy zamieszkali w Kanadzie: B. Czaykowski, A. Busza, F. Śmieja, M. Kusiba, E. Zyman; E. Stachniak.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny w formie testu wyboru oraz otwartych pytań, skonstruowany w oparciu o treści problemowe przedstawione podczas wykładu. By zaliczyć egzamin na ocenę pozytywną, należy uzyskać 55%ilości punktów możliwych do zdobycia.



Kulturowe aspekty migracji latynoamerykańskich (KS)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów latynoamerykanistyka	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.13D0.1585139011.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W ramach kursu uczestnicy powinni zdobyć wiedzę o związkach migracji latynoamerykańskich i kultury, o najważniejszych współczesnych zjawiskach migracyjnych w Ameryce Łacińskiej, o kulturze diaspory latynoskiej na świecie oraz umiejętność dostrzegania kulturowych efektów migracji i kulturowej analizy różnych ruchów migracyjnych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	najważniejsze procesy i zjawiska migracyjne w Ameryce Łacińskiej	LAT_K1_W06	egzamin pisemny
W2	prawidłowości i konkretne typy migracji w regionie Ameryki Łacińskiej	LAT_K1_W06	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wskazać najważniejsze zjawiska migracyjne w regionie Ameryki Łacińskiej	LAT_K1_U01, LAT_K1_U04, LAT_K1_U06	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania różnorodnych kulturowych zjawisk związanych z dzisiejszymi ruchami migracyjnymi.	LAT_K1_K01, LAT_K1_K05	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tematy zajęć: 1. Migracje latynoamerykańskie - wprowadzenie, 2. Ameryka Łacińska jako region imigracji, 3. Migracje do miast i proces urbanizacji, 4. Migracje a rdzenne kultury latynoamerykańskie, 5. Migracje przymusowe w Ameryce Łacińskiej, 6. Polityki migracyjne i ich represyjność, 7. Wykluczenie migrantów latynoamerykańskich, 8. Migracje klimatyczne w Ameryce Łacińskiej, 9. Migracje w Ameryce Łacińskiej a demokratyzacja, 10. Globalizacja, przepływ pieniędzy i migracje latynoamerykańskie, 11. Migracje w Ameryce Łacińskiej a procesy zmiany religijnej, 12. Migracje w Ameryce Łacińskiej a tradycyjne role gender, 13. Sposoby reprezentacji migracji latynoamerykańskich w sztuce, 14. Latynosi w dzisiejszym społeczeństwie USA	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza tekstów, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Obecność (możliwe dwie nieobecności w semestrze), zdanie egzaminu pisemnego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie dotyczy



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Telewizja amerykańska (KS)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów latynoamerykanistyka	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.13D0.1585138685.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie uczestników z amerykańskim systemem telewizyjnym - od pierwszych eksperymentów z nadawaniem sygnału wizyjnego aż do współczesnego rynku mediów audiowizualnych USA.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	dzieje przemysłu telewizyjnego w społeczeństwach amerykańskich.	LAT_K1_W05, LAT_K1_W07	egzamin pisemny

W2	swoistość regulacji telekomunikacyjnych w państwach amerykańskich.	LAT_K1_W04, LAT_K1_W07	egzamin pisemny
W3	charakterystykę amerykańskich produkcji telewizyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem ich znaczenia dla kultury popularnej regionu.	LAT_K1_W05, LAT_K1_W07	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	prawidłowo identyfikować i wyjaśniać zjawiska i procesy związane z amerykańskim przemysłem TV, posługując się przy tym odpowiednią terminologią naukową.	LAT_K1_U03, LAT_K1_U04	egzamin pisemny
U2	wykorzystać zdobytą wiedzę w dyskusjach dotyczących systemów mediów audiowizualnych państw amerykańskich.	LAT_K1_U02, LAT_K1_U03, LAT_K1_U07	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej analizy swej wiedzy odnośnie do systemów mediów audiowizualnych w państwach amerykańskich.	LAT_K1_K01, LAT_K1_K02	egzamin pisemny
K2	krytycznego odbioru informacji dotyczących wydarzeń i procesów zachodzących w amerykańskim systemie telewizyjnym.	LAT_K1_K05	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do telewizji amerykańskiej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
2.	Początki mediów elektronicznych w USA.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
3.	Premiera telewizji w Stanach Zjednoczonych. „Pożar na prerii”?	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

4.	Lata 50. – pierwszy Złoty Wiek telewizji amerykańskiej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
5.	Skandale teleturniejowe i ich konsekwencje.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
6.	Lata 60. – między konserwatyzmem a nowymi ideami.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
7.	Lata 70. – zmiany w ramówkach i rankingach oglądalności.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
8.	Lata 80. – wielkie sieci TV kontra nadawcy kablowi.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
9.	Lata 90. – klęska urodzaju?	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
10.	Nowe millennium w TV amerykańskiej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
11.	Współczesny rynek TV amerykańskiej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
12.	Amerykańska telewizja publiczna, cz. I.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
13.	Amerykańska telewizja publiczna, cz. II.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
14.	Pomiędzy telewizją a polityką.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
15.	Dyskurs społeczno-polityczny wokół telewizji amerykańskiej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny (ocenie wiedzy studenta zdobytej podczas kursu) 5.0 - student w stopniu bardzo dobrym opanował materiał wykładany na zajęciach 4.0 - student w stopniu dobrym opanował materiał wykładany na zajęciach 3.0 - student w stopniu dostatecznym opanował materiał wykładany na zajęciach

Metody badań społecznych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów latynoamerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.120.5cb4257a645ba.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne, Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przekazanie wiedzy i umiejętności dyskusji na temat różnorodnych metod i podejść badawczych w prowadzeniu badań naukowych oraz przygotowanie do prowadzenia samodzielnych badań naukowych. Po ukończeniu kursu Uczestnicy/Uczestniczki potrafią wykorzystać poznane metody oraz paradygmaty w analizie wybranych zjawisk społecznych i politycznych oraz przedstawić wyniki swoich badań w ustrukturyzowanej formie.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	kluczowe zagadnienia z zakresu metodologii nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem metod i paradygmatów stosowanych w badaniach amerykańskich	LAT_K1_W02, LAT_K1_W04	zaliczenie na ocenę, projekt
W2	znaczenie różnorodnych podejść badawczych w prowadzeniu badań społecznych i politologicznych.	LAT_K1_W01, LAT_K1_W02	zaliczenie na ocenę, projekt
W3	główne narzędzia służące do wyszukiwania informacji naukowej i jej krytycznej oceny.	LAT_K1_W02	zaliczenie na ocenę, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystać poznane metody i paradygmaty badawcze do analizy konkretnych zjawisk dotyczących latynoamerykańskich kultur, życia politycznego i społecznego.	LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U04, LAT_K1_U06, LAT_K1_U07	zaliczenie na ocenę, projekt
U2	samodzielnie wyszukiwać i krytycznie oceniać informacje naukowe i inne źródła wiedzy.	LAT_K1_U02, LAT_K1_U05, LAT_K1_U06	projekt
U3	przedstawiać w ustrukturyzowanej formie wyniki swoich badań.	LAT_K1_U02, LAT_K1_U05, LAT_K1_U06	projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	prezentowania wiedzy podczas dyskusji dydaktycznej oraz przygotowywania wystąpień publicznych i projektów naukowych samodzielnie lub w zespole.	LAT_K1_K01, LAT_K1_K02, LAT_K1_K05	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Wprowadzenie do metodologii nauk społecznych; Poszukiwanie i krytyczna ocena źródeł wiedzy; Teorie i paradygmaty w badaniach społecznych; Etyka w badaniach; Etapy procesu badawczego; Badania sondażowe; Wywiady; Analiza treści.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	--	----------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt	Kolokwium w formie pisemnej obejmuje materiał omówiony podczas zajęć. Prezentacja zespołowa projektów badawczych na temat wybrany przez Uczestników/Uczestniczki kursu. Obecność obowiązkowa. Dopuszczalne są 2 nieobecności. Każdą kolejną należy odpracować w formie uzgodnionej z prowadzącymi najpóźniej tydzień przed terminem kolokwium. 5 nieobecności oznacza niezaliczenie kursu (za wyjątkiem nieobecności usprawiedliwionych zaświadczeniem lekarskim lub zaświadczeniem o działalności związanej z UJ). Aktywny udział w dyskusji na podstawie przeczytanych tekstów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność jest obowiązkowa.



Spółeczeństwa Ameryki Łacińskiej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów latynoamerykanistyka	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.120.63bfe3df4b407.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji, Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 7.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest wprowadzenie do wybranych zagadnień społeczno-kulturowych regionu Ameryki Łacińskiej
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	historyczne i społeczno-polityczne uwarunkowania rozwoju społeczeństw latynoamerykańskich	LAT_K1_W03, LAT_K1_W06, LAT_K1_W07	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

W2	główne teorie dotyczące genezy i interpretacji procesów oraz zjawisk społecznych w Ameryce Łacińskiej	LAT_K1_W03, LAT_K1_W04, LAT_K1_W06, LAT_K1_W07	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W3	aktualne procesy i zjawiska społeczne w państwach latynoamerykańskich	LAT_K1_W04, LAT_K1_W06, LAT_K1_W07	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dostrzegać i analizować aktualne procesy i zjawiska społeczne w państwach latynoamerykańskich	LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U03, LAT_K1_U05, LAT_K1_U06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U2	analizować i wyjaśniać mechanizmy tworzenia i funkcjonowania wielokulturowych społeczeństw latynoamerykańskich	LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U03, LAT_K1_U05, LAT_K1_U06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U3	efektywnie gromadzić i przedstawić w formie pisemnej i ustnej wiedzę na temat zjawisk społecznych charakterystycznych dla państw latynoamerykańskich	LAT_K1_U05, LAT_K1_U06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	jest wrażliwy na problemy różnic etnicznych, rasowych i wszelkich form dyskryminacji	LAT_K1_K05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
przygotowanie projektu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 195	ECTS 7.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zagadnienia wprowadzające, zarys problemów politycznych i gospodarczych regionu. Formowanie się społeczeństw/narodów latynoamerykańskich, tożsamość. Rasa i etniczność w Ameryce Łacińskiej. Efekt spotkania kultur - synkretyzm. Współczesne zróżnicowanie rasowe i etniczne regionu, pluralizm kulturowy. Kobieta w społeczeństwach latynoamerykańskich, ruch kobiet i problemy kobiet w zarysie. Rozwój struktury klasowej, nierówności społeczne. Procesy urbanizacji, wstęp do problemów miast. Procesy migracji, diaspora latynoamerykańska w USA. Ruchy rewolucyjne. Ruchy społeczne, ruchy etniczne w zarysie. Wybrane elementy kultury. Wprowadzenie do problemów społecznych w regionie	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

film, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny - warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów. Warunkiem podejścia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń. Egzamin obejmuje całość materiału omawianego w czasie wykładów oraz ćwiczeń.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń są: (1) obecność, (2) przygotowanie do zajęć oraz aktywność na zajęciach, (3-4) przygotowanie i prezentacja projektu na ustalony temat (zmiana tematu jest możliwa po uprzedniej konsultacji z prowadzącą) oraz/lub zaliczenie kolokwium.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa - dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione, każdą kolejną należy zaliczyć w formie uzgodnionej z prowadzącą. Nieobecność na więcej niż 6 zajęciach skutkuje niezaliczeniem kursu.

Używanie urządzeń elektronicznych na zasadach określonych przez prowadzącą



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Ameryka Łacińska w XX wieku

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów latynoamerykanistyka	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.120.5cb4257b5d038.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Studenci zaznajomieni zostaną z najważniejszymi wydarzeniami w XX-wiecznej historii Ameryki Łacińskiej.
C2	Studenci poznają najważniejsze zjawiska społeczne i polityczne determinujące kształt XX-wiecznej Ameryki Łacińskiej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	najważniejsze wydarzenia z historii politycznej i społecznej XX-wiecznej Ameryki Łacińskiej, jak również ich genezę i skutki.	LAT_K1_W03	egzamin pisemny / ustny
W2	podstawowe zjawiska kształtujące politykę, stosunki społeczne i relacje gospodarcze w XX-wiecznej Ameryce Łacińskiej.	LAT_K1_W03, LAT_K1_W05	egzamin pisemny / ustny
W3	cechy charakterystyczne XX-wiecznych latynoamerykańskich reżimów niedemokratycznych oraz ich społeczne skutki.	LAT_K1_W05	egzamin pisemny / ustny
W4	genezę i specyfikę latynoamerykańskich XX-wiecznych ruchów rewolucyjnych i lewicowych.	LAT_K1_W05, LAT_K1_W07	egzamin pisemny / ustny
W5	specyfikę i wyzwania procesu demokratyzacji w Ameryce Łacińskiej.	LAT_K1_W05, LAT_K1_W07	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	osadzić zjawiska polityczne i społeczne XX-wiecznej Ameryki Łacińskiej w kontekście szerszych procesów zachodzących w świecie.	LAT_K1_U01, LAT_K1_U06	egzamin pisemny / ustny
U2	analizować najważniejsze zjawiska społeczne i polityczne determinujące kształt XX-wiecznej Ameryki Łacińskiej.	LAT_K1_U05, LAT_K1_U06	egzamin pisemny / ustny
U3	wskazać, opisać i przeanalizować związki między sytuacją społeczną a zmianą polityczną w XX-wiecznej Ameryce Łacińskiej.	LAT_K1_U01, LAT_K1_U05, LAT_K1_U06	egzamin pisemny / ustny
U4	dostrzec i przeanalizować wpływ zjawisk społeczno-politycznych XX-wiecznej historii Ameryki Łacińskiej na współczesne wyzwania stojące przed państwami regionu.	LAT_K1_U05, LAT_K1_U06	egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	szerokiego prezentowania swojej wiedzy i krytycznego analizowania treści pojawiających się w latynoamerykańskim dyskursie publicznym.	LAT_K1_K01, LAT_K1_K04, LAT_K1_K05	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	50	
uczestnictwo w egzaminie	3	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 83	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Sytuacja polityczno-gospodarcza Ameryki Łacińskiej na przełomie XIX i XX w. 2. Polityka USA wobec Ameryki Łacińskiej przełomu XIX i XX w. 3. Nacjonalizm i rewolucja pierwszych dekad XX w. - rewolucja meksykańska, Estado Novo w Brazylii, rządy Yrigoyena w Argentynie, apryzm w Peru 4. Zimna wojna w Ameryce Łacińskiej. 5. W poszukiwaniu alternatyw - peronizm w Argentynie, gwatemalska "wiosenna dekada", MNR w Boliwii, Goulart w Brazylii. 6. Koncepcja centrum i peryferii, strategia industrializacji poprzez substytucję importu. 7. Rewolucja kubańska. 8. Latynoamerykańscy socjaliści - Salvador Allende w Chile, sandiniści w Nikaragui, Maurice Bishop w Grenadzie. 9. Doktryna bezpieczeństwa narodowego i latynoamerykańskie dyktatury - Argentyna, Chile, Brazylia. 10. Demokracja w Ameryce Łacińskiej. 11. Rozliczenia z przeszłością - Komisji Prawdy i Pojednania. 12. Konsensus waszyngtoński i neoliberalizm.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Egzamin obejmuje treści wykładów i wskazanych lektur.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszczalne są 2 nieobecności nieusprawiedliwione, każda następna wymaga odrobienia na dyżurze, nieobecność na większej liczbie zajęć niż 5 oznacza niedopuszczenie do egzaminu.



Migracje w Ameryce Łacińskiej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów latynoamerykanistyka	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.120.5cb4257b3fb28.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii, Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Ameryka Łacińska jest regionem świata bardzo wyraźnie naznaczonym przez migracje. Tematyka kursu dotyczy zarówno historycznych, jak i współczesnych latynoamerykańskich zjawisk migracyjnych, a szczególny nacisk położony jest na dzisiejsze aspekty i konteksty migracji w Ameryce Łacińskiej i z udziałem Latynosów. W ramach kursu uczestnicy powinni zdobyć wiedzę o migracjach latynoamerykańskich i najważniejszych współczesnych zjawiskach migracyjnych w Ameryce Łacińskiej oraz umiejętność dostrzegania przyczyn i skutków migracji i analizy różnych ruchów migracyjnych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	w ramach kursu student/ka zdobywa wiedzę o historycznych i współczesnych zjawiskach migracyjnych w Ameryce Łacińskiej.	LAT_K1_W06	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W2	student/ka poznaje w stopniu rozszerzonym najważniejsze typy, konteksty i uwarunkowania zjawisk migracyjnych w Ameryce Łacińskiej.	LAT_K1_W06	zaliczenie na ocenę, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student/ka potrafi zidentyfikować najważniejsze zjawiska migracyjne w regionie Ameryki Łacińskiej.	LAT_K1_U02, LAT_K1_U05	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U2	student/ka potrafi dokonać analizy różnych ruchów migracyjnych w kontekście konkretnych procesów i zjawisk społeczno-kulturowych, politycznych i ekonomicznych. .	LAT_K1_U02, LAT_K1_U05	zaliczenie na ocenę, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student/ka jest wrażliwy/a na różne problemy związane z dzisiejszymi ruchami migracyjnymi w regionie Ameryki Łacińskiej.	LAT_K1_K01, LAT_K1_K05	zaliczenie na ocenę, prezentacja
K2	student/ka rozwija zdolność krytycznego myślenia i weryfikacji wiedzy własnej, potocznej i medialnej.	LAT_K1_K01, LAT_K1_K05	zaliczenie na ocenę, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	20	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1. Migracje w Ameryce Łacińskiej – wprowadzenie; 2. Migracje w czasach prekolumbijskich i kolonialnych; 3. Polityki migracyjne młodych państw latynoamerykańskich; 4. Migracje a tożsamości narodowe państw Ameryki Łacińskiej; 5. Współczesne polityki migracyjne państw latynoamerykańskich; 6. Migracje wewnętrzne w Ameryce Łacińskiej; 7. Współczesne migracje transnarodowe w Ameryce Łacińskiej; 8. Uchodźcy w Ameryce Łacińskiej; 9. Migracje dzieci w Ameryce Łacińskiej; 10. Migracje ludności rdzennej w Ameryce Łacińskiej; 11. Migracje związane ze zmianami klimatu; 12. Diaspora latynoamerykańska na świecie; 13. Migracje latynoamerykańskie w filmie; 14. Podsumowanie.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
----	---	------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, metoda projektów, analiza tekstów, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, prezentacja	Obecność i aktywność podczas zajęć (możliwe 2 nieobecności), prezentacja, kolokwium końcowe

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie dotyczy



Kompozycja tekstów akademickich
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów latynoamerykanistyka	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.120.5cb4256ef230b.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności pisania tekstów o charakterze akademickim i profesjonalnym.
C2	Doskonalenie poprawności językowej i stylistycznej tekstów pisanych na poziomie akademickim.
C3	Przygotowanie do pisania pracy dyplomowej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zasady i etapy tworzenia tekstów o charakterze akademickim i profesjonalnym, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień latynoamerykanistycznych.	LAT_K1_W02, LAT_K1_W08	zaliczenie na ocenę, esej, aktywny udział w zajęciach, zadania realizowane w czasie wolnym od zajęć
W2	zasady merytorycznej i językowej analizy tekstów naukowych i popularnonaukowych, ze szczególnym uwzględnieniem tekstów poruszających tematykę latynoamerykanistyczną.	LAT_K1_W02, LAT_K1_W04	zaliczenie na ocenę, esej, aktywny udział w zajęciach, zadania realizowane w czasie wolnym od zajęć
W3	kluczowe narzędzia służące do wyszukiwania informacji naukowej i jej krytycznej oceny.	LAT_K1_W02, LAT_K1_W08	zaliczenie na ocenę, esej, aktywny udział w zajęciach, zadania realizowane w czasie wolnym od zajęć
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przygotować poprawnie skonstruowane teksty o charakterze akademickim i profesjonalnym, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.	LAT_K1_U04, LAT_K1_U06, LAT_K1_U07	zaliczenie na ocenę, esej, aktywny udział w zajęciach, zadania realizowane w czasie wolnym od zajęć
U2	przeprowadzić merytoryczną i językową analizę różnorodnych wypowiedzi pisemnych, ze szczególnym uwzględnieniem tekstów naukowych i popularnonaukowych poruszających tematykę latynoamerykańską.	LAT_K1_U02, LAT_K1_U06, LAT_K1_U07, LAT_K1_U08	zaliczenie na ocenę, esej, aktywny udział w zajęciach, zadania realizowane w czasie wolnym od zajęć
U3	przedstawić w ustrukturyzowanej formie pisemnej wyniki swojej pracy badawczej odnoszącej się do problematyki latynoamerykańskiej.	LAT_K1_U04, LAT_K1_U05, LAT_K1_U06, LAT_K1_U07	zaliczenie na ocenę, esej, aktywny udział w zajęciach, zadania realizowane w czasie wolnym od zajęć
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	działalności badawczej indywidualnie lub w zespole oraz do pisania tekstów o charakterze akademickim i profesjonalnym w sposób zgodny z zasadami etyki i prawa autorskiego.	LAT_K1_K01, LAT_K1_K03, LAT_K1_K05	zaliczenie na ocenę, esej, aktywny udział w zajęciach, zadania realizowane w czasie wolnym od zajęć

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
wykonanie ćwiczeń	45	
przygotowanie pracy semestralnej	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie do problematyki zajęć. • Profesjonalna komunikacja elektroniczna; netykieta. • Poszukiwanie informacji i krytyczna ocena źródeł; elementy recenzji. • Etyka pracy naukowej; plagiat i cytowanie. • Przypisy i bibliografia w tekstach naukowych. • Korzystanie z tekstów naukowych: notatka, streszczenie, parafraza. • Struktura i etapy tworzenia tekstu naukowego. • Teksty o charakterze polemicznym. • Studium przypadku w tekście naukowym. • Stylistyka i rejestr języka. • Krytyczna analiza wybranych tekstów naukowych - ćwiczenia. • "Write No Matter What." Co nam przeszkadza w pisaniu i jak to pokonać? 	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, dyskusja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, esej, aktywny udział w zajęciach, zadania realizowane w czasie wolnym od zajęć	Obecność i aktywny udział w zajęciach, przygotowanie zadań związanych z poszczególnymi tematami oraz złożenie pracy zaliczeniowej w wyznaczonym terminie. 1) Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności w semestrze. Każdą kolejną nieobecność, niezależnie od jej przyczyny, należy odpracować w ciągu dwóch tygodni w sposób określony przez osobę prowadzącą zajęcia. Liczba nieobecności powyżej 6 oznacza niezaliczenie kursu (za wyjątkiem nieobecności usprawiedliwionych zaświadczeniem lekarskim lub zaświadczeniem o działalności związanej z UJ). 2) Aktywny udział w zajęciach, udział w dyskusjach, rozwiązywanie zadań i wykonywanie ćwiczeń w grupach lub indywidualnie. 3) Systematyczne i terminowe przygotowywanie obowiązkowych zadań związanych z poszczególnymi tematami (w czasie wolnym od zajęć, indywidualnie lub w grupach). 4) Przygotowanie tekstu polemicznego, wykorzystującego poznane elementy i zasady tworzenia tekstów akademickich.

Super żołnierz (P)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów latynoamerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.13E0.1585090014.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
--	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	wprowadzenie do zagadnień biotechnologii, rewolucji biotechnologicznej, „wzmacniania” człowieka i ich wykorzystania dla celów wojskowych w Stanach Zjednoczonych
C2	prezentacja i analiza różnorodnych zastosowań osiągnięć rewolucji biotechnologicznej przez amerykańskie siły zbrojne
C3	omówienie konsekwencji społecznych i etycznych biotechnologizacji amerykańskiego super żołnierza i pobudzenie akademickiej refleksji bioetycznej nad konsekwencjami biotechnologicznego wzmacniania i przekształcania żołnierza
C4	refleksja na temat tego, na ile wizje fantastyki naukowej stają się naukową rzeczywistością

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	istotę i charakter rewolucji biotechnologicznej oraz różne jej formy i zastosowania w sferze sił zbrojnych	LAT_K1_W04	egzamin pisemny, esej, prezentacja
W2	dylematy etyczne i ryzyko wiążące się z wdrażaniem biotechnologii w sferze wojskowej	LAT_K1_W04	egzamin pisemny, esej, prezentacja
W3	najważniejsze funkcje zastosowania innowacji biotechnologicznych w amerykańskich siłach zbrojnych	LAT_K1_W04	egzamin pisemny, esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować transformację sił zbrojnych pod wpływem współczesnego rozwoju naukowo-technicznego	LAT_K1_U07	egzamin pisemny, esej, prezentacja
U2	omówić najważniejsze innowacje i rozwiązania w sferze psychofarmakologii, neurotechnologii, cyborgizacji i inżynierii genetycznej	LAT_K1_U07	egzamin pisemny, esej, prezentacja
U3	dokonać pogłębionej refleksji nad konsekwencjami transhumanizacji sił zbrojnych i kondycji postludzkiej	LAT_K1_U07	egzamin pisemny, esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego, krytycznego i twórczego myślenia	LAT_K1_K01, LAT_K1_K02, LAT_K1_K05	egzamin pisemny, esej, prezentacja
K2	kompetentnej prezentacji treści i ich oryginalnej naukowej analizy	LAT_K1_K01, LAT_K1_K02, LAT_K1_K05	egzamin pisemny, esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	40	
przygotowanie do zajęć	40	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie projektu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rewolucja biotech. Wielka konwergencja; Amerykańskie siły zbrojne w dobie biotechnologii; Rekrutacja: neurobiologia i profilowanie genetyczne; Psychofarmakologiczne zarządzanie zmęczeniem: „go pills” i „no-go pills”; Zachipowani żołnierze; Wzmacnianie przez neurostymulowanie; Egzoszkielet bojowy, Warrior Web i TALOS; Interfejs mózg-komputer, mózg-mózg; Rekonfigurowanie: modyfikacje genetyczne?; Ratowanie rannych i medycyna rekonfiguracyjna; Bioniczna proteza ręki; W stronę zapobiegania PTSD; Od fantastyki naukowej do fantastycznej nauki. Dylematy bioetyczne	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, metoda sytuacyjna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, esej, prezentacja	Na ocenę końcową kursu składa się: ocena z egzaminu (40%) oraz ocena z udziału w zajęciach (60%), na którą wpływa: (1) aktywność, (2) przygotowanie i przedstawienie prezentacji oraz karty pracy, (3) esej. Egzamin: pytania testowe zamknięte, pytania testowe otwarte (opisowe). Obowiązkowa obecność. Dopuszczalne dwie nieusprawiedliwione nieobecności. Każda nadprogramowa zaliczana w formie dodatkowego eseju (na temat wybrany z zaproponowanej listy).

Wymagania wstępne i dodatkowe

obowiązkowa obecność, dopuszczalne dwie nieusprawiedliwione nieobecności

Współpraca rozwojowa w Ameryce Łacińskiej (P)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów latynoamerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.13E0.1585091334.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
--	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student posiada wiedzę i umiejętności pozwalające analizować zagadnienia dotyczące współpracy rozwojowej, jej historii, najważniejszych aktorów w niej uczestniczących, form współpracy i jej efektywności ze szczególnym uwzględnieniem współpracy w Ameryce Łacińskiej/oferowanej przez państwa regionu.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	terminologię dotyczącą współpracy rozwojowej oraz najważniejsze instytucje państw oraz organizacji zaangażowanych we współpracę rozwojową.	LAT_K1_W02	projekt, prezentacja
W2	historię rozwoju instytucji pomocy rozwojowej oraz zmieniających się koncepcji pomocy rozwojowej.	LAT_K1_W02, LAT_K1_W03, LAT_K1_W04, LAT_K1_W07	projekt, prezentacja
W3	współczesne trendy wyróżniające tę formę współpracy między państwowymi i niepaństwowymi aktorami międzynarodowymi.	LAT_K1_W04, LAT_K1_W05, LAT_K1_W07	projekt, prezentacja
W4	główne dyskursy dotyczące współpracy rozwojowej.	LAT_K1_W04, LAT_K1_W05	projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystać bezpłatne i dostępne online bazy danych do analizy i oceny profilu dawców i biorców współpracy rozwojowej, wysokości środków pomocy i form współpracy.	LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U05	projekt, prezentacja
U2	zastosować uzyskaną wiedzę do krytycznej analizy zjawisk politycznych, gospodarczych i społecznych powiązanych z problematyką współpracy rozwojowej.	LAT_K1_U01, LAT_K1_U05, LAT_K1_U06	projekt, prezentacja
U3	dokonać krytycznej analizy praktyk pomocowych oferowanych przez różne podmioty.	LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U05, LAT_K1_U06	projekt, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uczestniczenia w dyskusjach na temat efektywności współpracy rozwojowej i współczesnych trendów w niej zachodzących.	LAT_K1_K01, LAT_K1_K02, LAT_K1_K05	projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	40	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie do zajęć	20	
analiza i przygotowanie danych	10	
przygotowanie projektu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Wprowadzenie do problematyki współpracy rozwojowej: podstawowe pojęcia, aktorzy, w tym organizacje międzynarodowe.</p> <p>Współpraca rozwojowa jako dyskurs.</p> <p>Koncepcje współpracy rozwojowej.</p> <p>Historia współpracy rozwojowej.</p> <p>Tradycyjni i nietradycyjni dawcy/partnerzy współpracy międzynarodowej.</p> <p>Formy współpracy międzynarodowej.</p> <p>Zagadnienie efektywności współpracy rozwojowej.</p> <p>Współpraca rozwojowa w Ameryce Łacińskiej. Państwa Ameryki Łacińskiej jako dawcy współpracy rozwojowej - analiza wybranych przypadków.</p>	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, prezentacja	Warunkiem zaliczenia jest aktywność podczas zajęć oraz projekt grupowy prezentowany pod koniec semestru oraz dodatkowe drobne projekty w trakcie semestru. Dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie zagadnieniami dotyczącymi międzynarodowej współpracy na rzecz rozwoju ze szczególnym uwzględnieniem regionu Ameryki Łacińskiej.

Polityka narkotykowa w Amerykach (P)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów latynoamerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.13E0.63bfebf1325cf.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
--	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedstawienie głównych zagadnień związanych z polityką narkotykową (podejść, modeli), które są popularne w państwach zachodniej hemisfery.
C2	Omówienie zjawisk i procesów związanych z szeroko pojętym problemem narkotykowym w zachodniej hemisferze.
C3	Zapoznanie się ze specyfiką poszczególnych polityk narkotykowych państw amerykańskich w oparciu o uwarunkowania, instrumenty i skutki tych polityk.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Główne kategorie analityczne związane z polityką narkotykową.	LAT_K1_W04	esej
W2	Mechanizmy społeczne i polityczne, które mają wpływ na kształtowanie polityki narkotykowej i jej dynamikę w regionie.	LAT_K1_W07	esej
W3	Najważniejsze wydarzenia, procesy i postacie związane z narkobiznesem i polityką narkotykową poszczególnych państw.	LAT_K1_W05	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Dokonać analizy procesu ewolucji postrzegania problemu narkotykowego w Amerykach na przestrzeni dziejów.	LAT_K1_U01, LAT_K1_U05	esej
U2	Zdefiniować zjawiska społeczne, kulturowe i polityczne charakterystyczne dla problemu narkotykowego i jego zwalczania.	LAT_K1_U04, LAT_K1_U05	esej
U3	Wyjaśnić specyfikę polityk narkotykowych wybranych państw zachodniej hemisfery w oparciu o uwarunkowania, instrumenty i skutki tych polityk.	LAT_K1_U02, LAT_K1_U06	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Wykorzystania w praktyce uzyskanej wiedzy w prognozowaniu przyszłych trendów rozwojowych polityki narkotykowej.	LAT_K1_K01, LAT_K1_K02	esej
K2	Krytycznego odbioru teksów naukowych i medialnych na temat ewolucji polityki narkotykowej.	LAT_K1_K05	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
wykonanie ćwiczeń	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie eseju	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do polityki narkotykowej (podstawowe pojęcia, podejścia i modele).	W1
2.	Ewolucja znaczenia substancji psychoaktywnych w Amerykach: od pradziejów do współczesności.	W2, U1
3.	Charakterystyka problemu narkotykowego, przestępczości narkotykowej i narkokultury.	W2, W3, U2
4.	Rola międzynarodowego reżimu kontroli narkotyków w kształtowaniu polityki narkotykowej.	W2, U2
5.	Uwarunkowania, instrumenty i skutki polityk narkotykowych wybranych państw (m. in. USA, Kolumbii, Meksyku, Boliwii, Urugwaju, Kanady).	W3, U3, K2
6.	Konsekwencje polityki narkotykowej w wymiarze: politycznym, społeczno-gospodarczym i militarnym oraz praw człowieka.	W3, U3, K2
7.	Przyszłość polityki narkotykowej w Amerykach.	K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	Napisanie eseju na jeden z tematów podanych przez prowadzącą. Wpływ na ocenę końcową będzie miała również aktywność studentów na zajęciach oraz przygotowanie krótkiej prezentacji dotyczącej zagadnień analizowanych na konkretnych zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowa obecność na zajęciach, dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności. Każda kolejna musi zostać zaliczona w formie uzgodnionej z prowadzącą. Pięć nieobecności oznacza niezaliczenie kursu.

Narkobiznes i jego zwalczanie w Ameryce Łacińskiej (P)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów latynoamerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.13E0.63bfec3447b2a.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
--	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedstawienie głównych zagadnień związanych ze zjawiskiem narkobiznesu.
C2	Omówienie zjawisk i procesów, które mają wpływ na rozwój, dynamikę i skutki narkobiznesu w Ameryce Łacińskiej.
C3	Zapoznanie się ze specyfiką działań poszczególnych państw Ameryki Łacińskiej w kontekście zwalczania narkobiznesu.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Główne kategorie analityczne związane z narkobiznesem.	LAT_K1_W04	esej
W2	Podstawowe mechanizmy: polityczne, ekonomiczne, społeczno-kulturowe, które mają wpływ na zjawisko narkobiznesu w Ameryce Łacińskiej.	LAT_K1_W07	esej
W3	Najważniejsze wydarzenia, procesy i postacie związane z narkobiznesem i jego zwalczaniem w poszczególnych państwach.	LAT_K1_W05	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Dokonać analizy państw Ameryki Łacińskiej w oparciu o kategorie: państwa producenckie, tranzytowe i konsumenckie.	LAT_K1_U05	esej
U2	Zdefiniować zjawiska i procesy polityczne, ekonomiczne, społeczne i kulturowe związane z narkobiznesem.	LAT_K1_U02	esej
U3	Wyjaśnić specyfikę wybranych państw Ameryki Łacińskiej w oparciu o zwalczanie narkobiznesu.	LAT_K1_U06	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Wykorzystania w praktyce uzyskanej wiedzy w prognozowaniu przyszłych trendów rozwojowych dotyczących produkcji, dystrybucji i handlu narkotykami oraz rozwoju przestępczości narkotykowej.	LAT_K1_K02	esej
K2	Krytycznego odbioru teksów naukowych i medialnych na temat narkobiznesu i jego zwalczania.	LAT_K1_K05	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
wykonanie ćwiczeń	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie eseju	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie podstawowych pojęć związanych z narkobiznesem oraz jego zwalczaniem.	W1
2.	Klasyfikacja i charakterystyka substancji psychoaktywnych.	W1
3.	Narkobiznes jako działalność nielegalna - historia prohibicji narkotykowej.	W2
4.	Uwarunkowania rozwoju narkobiznesu w Ameryce Łacińskiej.	W2, U2
5.	Rola państw Ameryki Łacińskiej w narkobiznesie: państwa producenckie, tranzytowe, konsumenckie.	W3, U1
6.	Analiza podmiotów zaangażowanych w narkobiznes w Ameryce Łacińskiej.	W3, U2
7.	Wpływ narkobiznesu i przestępczości narkotykowej na stabilność i bezpieczeństwo państw regionu.	W3, U2, K2
8.	Zwalczanie narkobiznesu w wybranych państwach Ameryki Łacińskiej.	W3, U3, K2
9.	Analiza przyszłych trendów rozwojowych dotyczących narkobiznesu.	W3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	Napisanie eseju na jeden z tematów podanych przez prowadzącą. Wpływ na ocenę końcową będzie miała również aktywność studentów na zajęciach oraz przygotowanie krótkiej prezentacji dotyczącej zagadnień analizowanych na konkretnych zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowa obecność na zajęciach, dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności. Każda kolejna musi zostać zaliczona w formie uzgodnionej z prowadzącą. Pięć nieobecności oznacza niezaliczenie kursu.



Writing for Academic and Everyday Purposes (P)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów latynoamerykanistyka	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.13E0.60360acd665f7.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwijanie praktycznych umiejętności z zakresu przygotowania w języku angielskim tekstów akademickich (abstrakt, streszczenie, recenzja, esej) oraz pism i dokumentów urzędowych funkcjonujących w obiegu uniwersyteckim (CV, podania, raporty, kwestionariusze, maile)
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zasady tworzenia tekstów akademickich w języku angielskim (przede wszystkim z zakresu nauk o polityce i administracji), oraz dokumentów funkcjonujących w obiegu uniwersyteckim.	LAT_K1_W01, LAT_K1_W02, LAT_K1_W08	zaliczenie pisemne, esej
W2	metodologię stosowaną w badaniach latynoamerykanistycznych.	LAT_K1_W01, LAT_K1_W08	esej
W3	zasady merytorycznej i stylistycznej analizy i redakcji tekstów naukowych w języku angielskim.	LAT_K1_W02, LAT_K1_W08	zaliczenie pisemne, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	jasno i klarownie, zgodnie z zasadami poprawności językowej, formułować swoje tezy i opinie.	LAT_K1_U02, LAT_K1_U06, LAT_K1_U08	zaliczenie pisemne, esej
U2	brać udział w dyskursie naukowym, sprawnie wyszukując informacje i przygotowując w języku angielskim teksty na tematy związane z życiem społecznym, politycznym i kulturalnym państw latynoamerykańskich oraz dokumenty funkcjonujące w obiegu akademickim.	LAT_K1_U02, LAT_K1_U08	zaliczenie pisemne, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przygotowania w języku angielskim tekstów o charakterze akademickim poświęconych problematyce latynoamerykanistycznej oraz tekstów formalnych funkcjonujących w obiegu uniwersyteckim.	LAT_K1_K01, LAT_K1_K05	zaliczenie pisemne, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
Przygotowanie do sprawdzianów	30	
Przygotowanie prac pisemnych	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Cele, struktura, kompozycja tekstu naukowego; Zasady tworzenia przypisów i not bibliograficznych; Krytyczna analiza źródeł; Korzystanie ze słowników językowych; Język angielski w dyskursie akademickim, Styl i rejestr; Podstawowe formy: esej, recenzja, abstrakt, sprawozdanie, protokół, życiorys, list motywacyjny; Komunikacja za pomocą współczesnych mediów, profesjonalna komunikacja elektroniczna. Netykieta	W1, W2, W3, U1, U2, K1
----	--	------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, esej	Na ocenę końcową składają się: oceny z krótkich testów językowych 30% oraz oceny z prac pisemnych (70%). Testy krótkie mogą zostać przeprowadzone w formie pisemnej bądź przy pomocy jednej z platform nauczania zdalnego. W trakcie trwania semestru student zobowiązany jest przygotować i oddać w terminie wymagane prace pisemne. Prowadzący ocenia je pod względem poprawności językowej oraz zawartości merytorycznej. Uczestnictwo w zajęciach jest obowiązkowe - student ma prawo do dwóch nieobecności bez podania przyczyny. Część zajęć może być realizowanych przy pomocy platformy nauczania zdalnego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2.

Część zajęć może odbywać się on-line na jednej z platform nauczania zdalnego.

Kultura miejska w Ameryce Łacińskiej (KS)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów latynoamerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.13E0.1585139426.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
--	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W ramach kursu uczestnicy pogłębią swoją wiedzę na temat miast, miejskiej kultury oraz miejskich studiów kulturowych w Ameryce Łacińskiej. Celem konwersatorium jest dostarczenie uczestnikom wiedzy oraz umożliwienie dyskusji na temat historii miast, procesów urbanizacji, migracji wewnętrznych i współczesnej miejskiej zmiany kulturowej oraz społecznej w Ameryce Łacińskiej, a także analiza wybranych przedstawień latynoamerykańskich miast w sztuce.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	różnorodne zagadnienia związane z latynoamerykańską kulturą miejską i miejskimi studiami kulturowymi.	LAT_K1_W01, LAT_K1_W04, LAT_K1_W07	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W2	związki pomiędzy manifestacjami kultury miejskiej a procesami społecznymi, politycznymi i ekonomicznymi.	LAT_K1_W01, LAT_K1_W04, LAT_K1_W07	zaliczenie na ocenę, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	opisać i zanalizować procesy urbanizacyjne w Ameryce Łacińskiej.	LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U04	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U2	zidentyfikować najważniejsze zjawiska i procesy w obrębie latynoamerykańskiej kultury miejskiej.	LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U04	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U3	wykorzystać nabytą wiedzę do analizy najnowszych zjawisk w obrębie latynoamerykańskiej kultury miejskiej.	LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U04	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U4	dostrzec podobieństwa i różnice pomiędzy procesami i manifestacjami kultury miejskiej w różnych częściach świata.	LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U04	zaliczenie na ocenę, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	analizy zagadnień współczesnej kultury miasta i krytycznej ich oceny.	LAT_K1_K01, LAT_K1_K05	zaliczenie na ocenę, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	45	
przygotowanie do zajęć	45	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1. Wprowadzenie do latynoamerykańskich studiów miejskich; 2. Historia rozwoju miast w Ameryce Łacińskiej; 3. Latynoamerykańskie mega-miasta; 4. Nieformalne (popularne) osiedla w Ameryce Łacińskiej; 5. Przestrzenne i społeczne podziały w latynoamerykańskich miastach; 6. Miejska przestrzeń publiczna w Ameryce Łacińskiej; 7. Społeczeństwo obywatelskie w latynoamerykańskich miastach; 8. Latynoamerykańskie programy miejskich polityk kulturowych; 9. Miasto rzeczywiste i wyobrażone: Lima; 10. Miasto rzeczywiste i wyobrażone: Mexico City; 11. Miasto rzeczywiste i wyobrażone: Buenos Aires.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1
----	---	----------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, prezentacja	Obecność (2 możliwe nieobecności) i aktywność podczas zajęć (25%), prezentacja (25%) i kolokwium końcowe (50%).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie dotyczy



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Etniczność w filmie dokumentalnym (KS)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów latynoamerykanistyka	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.13E0.1585139035.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest analiza i interpretacja wybranych filmów dokumentalnych, które zostały tak dobrane by przedstawiały różne aspekty i wymiary zjawisk etnicznych. W trakcie zajęć studenci oglądając różnego typu filmy dokumentalne będą mogli zapoznać się nie tylko z prezentowaną w nich problematyką ale także, ze sposobami konstruowania obrazu grup etnicznych i szerzej problematyki etnicznej. W trakcie dyskusji na temat filmów będą mogli nauczyć się jak wykorzystać pojęcia i teorie dotyczące etniczności do analizy i interpretacji oglądanych obrazów, które stanowią teksty kulturowe. Ponieważ film dokumentalny nie jest odzwierciedleniem „realnej, obiektywnej rzeczywistości” studenci będą mogli się zapoznać ze strategiami wytwarzania i nadawania autentyczności w oglądanych filmach.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	w zaawansowanym stopniu historyczne i aktualne procesy etniczne, ich społeczny, polityczny oraz kulturowy wymiar.	LAT_K1_W04, LAT_K1_W06	esej
W2	mechanizmy rządzące dawnymi i współczesnymi procesami migracyjnymi oraz rolę etniczności w życiu migrantów i podtrzymywaniu grupowej odrębności.	LAT_K1_W06, LAT_K1_W07	esej
W3	sposoby konstruowania obrazu grup etnicznych i szerzej problematyki etnicznej w filmie dokumentalnym.	LAT_K1_W02, LAT_K1_W04	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	w oglądanych na zajęciach filmach identyfikować i wyjaśniać szeroko rozumiane procesy etniczne i ich polityczne, kulturowe i społeczne aspekty.	LAT_K1_U02, LAT_K1_U03	esej
U2	brać czynny udział w dyskusjach dotyczących bieżących wydarzeń oraz dylematów społeczno-politycznych związanych różnorodnymi zjawiskami etnicznymi.	LAT_K1_U02, LAT_K1_U06, LAT_K1_U07	esej
U3	prawidłowo identyfikować i wyjaśniać zjawiska oraz procesy etniczne posługując się przy tym naukową terminologią, używaną w studiach nad etnicznością.	LAT_K1_U02	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznego odbioru i analizy prezentowanych na zajęciach filmów.	LAT_K1_K05	esej
K2	jest wrażliwy społecznie	LAT_K1_K04	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
przygotowanie do zajęć	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie eseju	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W trakcie konwersatorium będą analizowane i interpretowane filmy dokumentalne, które będą dotyczyły szeroko rozumianej problematyki etnicznej. Poszczególne filmy są poświęcone konfliktom etnicznym, uprzedzeniom, stereotypom i dyskryminacji na tle etnicznym, problematyce migracji, uchodźców i migracji ekonomicznych, przesiedleniom, etnicznej tożsamości a także wojnom i czystkom etnicznym, prześladowaniom i ludobójstwu, etnicznej historii konstruowanej przez odrębne wspólnoty pamięci, sytuacji mniejszości etnicznych i narodowych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

film dokumentalny, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	Obecność i aktywność na zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności nieusprawiedliwione, każda kolejna musi zostać zaliczona w formie uzgodnionej z prowadzącą. Nieobecność na ponad 5 zajęciach wyklucza możliwość uzyskania zaliczenia). Zajęcia kończą się egzaminem w formie eseju.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na konwersatorium jest obowiązkowa. Dopuszczalne są 2 nieobecności, każda kolejna musi zostać zaliczona w formie uzgodnionej z prowadzącym. Nieobecność na ponad 5 zajęciach wyklucza możliwość uzyskania zaliczenia.

Amazonia - historia i współczesność (KS)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów latynoamerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.13E0.63ca49c29ba27.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
--	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie uczestników z regionem Amazonii - jego zróżnicowaniem wewnętrznym, wybranymi zagadnieniami z historii oraz aktualnymi problemami o charakterze społecznym, ekonomicznym, politycznym i kulturowym.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zróźnicowanie społeczno-ekonomiczne i kulturowe regionu, a także wpływ czynników historycznych na rozwój aktualnie występujących w nim problemów.	LAT_K1_W03, LAT_K1_W04, LAT_K1_W07	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wskazać i rozważyć zróźnicowane aspekty - historyczne, polityczne, ekonomiczne i kulturowe - określonych problemów występujących na terenie Amazonii.	LAT_K1_U05, LAT_K1_U06	egzamin ustny
U2	identyfikować popularne, powierzchowne wyobrażenia na temat regionu i jego mieszkańców.	LAT_K1_U04	egzamin ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zabierania głosu w dyskusji dotyczącej problematyki współczesnej Amazonii i warunków życia jej mieszkańców, a także występujących konfliktów oraz możliwości ich rozwiązań.	LAT_K1_K01, LAT_K1_K02, LAT_K1_K04, LAT_K1_K05	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 140	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Treścią kursu jest szeroka i zróżnicowana problematyka Amazonii. Omówione zostaną wybrane zagadnienia historyczne i ekonomiczne mające wpływ na rozwój regionu, a następnie problemy występujące aktualnie w różnych jego zakątkach. Poruszone zostaną tematy takie, jak wpływ procesów kolonizacji i ewangelizacji na aktualne relacje społeczne i warunki życia ludności tubylczej, polityka tożsamościowa i międzykulturowa, różne oblicza ekstraktywizmu oraz możliwości zrównoważonego rozwoju i wykorzystania nowych technologii. Ponadto w toku zajęć przeprowadzona zostanie dekonstrukcja popularnych, stereotypowych wyobrażeń na temat regionu i jego mieszkańców.	W1, U1, U2, K1
----	---	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin ustny	60% obecności na zajęciach. Zdanie egzaminu ustnego.

Malarstwo amerykańskie od czasów kolonialnych do początku XX wieku (KS)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów latynoamerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.13E0.1585139074.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
--	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z jak najszerszym przedmiotowo zakresem sztuki amerykańskiej od czasów kolonialnych aż po czasy współczesne.
C2	Celem zajęć jest także wykształcenie wśród studentów zdolności do samodzielnej analizy i interpretacji dzieła artystycznego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	kontekst powstawania malarstwa amerykańskiego	LAT_K1_W01, LAT_K1_W04	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	osadzić nurty i szkoły malarskie w szerszym kontekście kulturowym, czy przemian społecznych i ekonomicznych	LAT_K1_U04	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej analizy przemian w sztuce amerykańskie w kontekście przemian kulturowych, społecznych, ekonomicznych i politycznych	LAT_K1_K05	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	prapoczątki malarstwa kolonialnego - anonimowi Limner Painters	W1, U1, K1
2.	Robert Feek, Joseph Blackburn, John Wollaston - w stronę portretów reprezentacyjnych	W1, U1, K1
3.	John Singleton Copley - w poszukiwaniu narodowej tożsamości	W1, U1, K1
4.	Gilbert Stuart - tworzenie mitu	W1, U1, K1
5.	Folk art - merkantylne podstawy sztuki	W1, U1, K1
6.	Amerykanie w Paryżu (Whistler, Cassat, Sargent)	W1, U1, K1
7.	Importowany modernizm	W1, U1, K1
8.	ashcan school	W1, U1, K1
9.	Szkoła kuzqueńska (Escuela Cuzqueña)	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt	przygotowanie i przedstawienie na zajęciach 10 minutowego projektu dotyczącego jednego dzieła malarskiego (wybór musi zostać uprzednio uzgodniony z prowadzącym)

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość angielskiego pozwalająca na regularne czytanie tekstów



Street art w Ameryce Łacińskiej (KS)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów latynoamerykanistyka	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.13E0.1586125078.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W ramach kursu uczestnicy powinni zdobyć wiedzę o sztuce ulicy i teorii kultury, o najważniejszych współczesnych zjawiskach kultury ulicznej w Ameryce Łacińskiej, o najważniejszych twórcach różnych form sztuki ulicy oraz umiejętność dostrzegania kulturowych i społecznych efektów funkcjonowania sztuki ulicy w miastach.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	najważniejsze sceny miejskie i twórców latynoamerykańskiego street artu	LAT_K1_W04, LAT_K1_W07	egzamin pisemny, projekt

W2	najważniejsze kierunki i formy sztuki ulicy uprawianej w Ameryce Łacińskiej	LAT_K1_W04, LAT_K1_W07	egzamin pisemny, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	scharakteryzować społeczne i kulturowe oddziaływanie latynoamerykańskiej sztuki ulicy	LAT_K1_U01, LAT_K1_U04	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej analizy i komentarza różnych manifestacji zaliczanych w ramy latynoamerykańskiego street artu	LAT_K1_K01, LAT_K1_K05	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	50	
przygotowanie do egzaminu	70	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie: definicje, typy, inspiracje, kwestie prawne 2. Badania naukowe nad graffiti i street artem 3. Krótka historia światowego street artu 4. Street art w Ameryce Łacińskiej: Brazylia 5. Street art w Ameryce Łacińskiej: Chile 6. Street art w Ameryce Łacińskiej: Peru 7. Street art w Ameryce Łacińskiej: Kolumbia 8. Street art w Ameryce Łacińskiej: Argentyna 9. Street art jako forma popkultury i subkultury 10. Street art a przestrzenie publiczne latynoamerykańskich miast 11. Street art jako głos wykluczonych i znak protestu 12. Street art jako miejska forma negocjowania tożsamości 13. Władza i polityczny wymiar latynoamerykańskiego street artu 14. Prezentacje projektów 15. Prezentacje projektów 	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda

projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, projekt	Obecność (możliwe dwie nieobecności w semestrze), aktywność w czasie zajęć, zrealizowanie mini-projektu dotyczącego sztuki ulicy, zdanie egzaminu pisemnego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie dotyczy

Język portugalski z elementami kultury brazylijskiej (KS)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów latynoamerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.13E0.1586125220.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
--	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest nauka podstawowych zwrotów i wyrażeń używanych w Brazylii w życiu codziennym, umożliwiającą poprowadzenie prostej rozmowy oraz zapoznanie studenta z podstawowymi informacjami na temat brazylijskiej kultury.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe zwroty językowe, jak również podstawowe sformułowania dotyczące życia codziennego.	LAT_K1_W01, LAT_K1_W07	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W2	kody kulturowe regulujące interakcje w brazylijskim życiu codziennym.	LAT_K1_W03, LAT_K1_W06, LAT_K1_W07	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	użyć podstawowych zwrotów w języku portugalskim, w szczególności podstawowych sformułowań dotyczących życia codziennego	LAT_K1_U04, LAT_K1_U05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
U2	przedstawić siebie i innych, formułować pytania odnoszące się do życia prywatnego, dotyczące miejsca zamieszkania, posiadanych rzeczy i innych osób.	LAT_K1_U05, LAT_K1_U07	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
U3	przeprowadzić prostą rozmowę pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno, wyraźnie i chce współpracować.	LAT_K1_U05, LAT_K1_U07	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	prostej komunikacji w języku portugalskim.	LAT_K1_K01	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	80	
przygotowanie do zajęć	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podczas kursu przerobione zostaną zwroty i wyrażenia oraz gramatyka wpisujące się w poziom znajomości A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	W1, W2, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, rozwiązywanie zadań, dyskusja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na zajęciach (dopuszczalna jest 1 nieobecność nieusprawiedliwiona), aktywność na zajęciach, przygotowywanie prac domowych, oceny pozytywne z testów zaliczeniowych w trakcie semestru oraz z egzaminu końcowego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie językiem portugalskim i kulturą Brazylii.



Popkulturowe wizje Ameryki (KS)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów latynoamerykanistyka	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.13E0.60365917d9b58.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat sposobów kreowania artystycznych wizji Ameryki (głównie USA) w tekstach kultury popularnej.
C2	Wykształcenie umiejętności krytycznej analizy tekstów kultury popularnej pod względem przedstawionych w nich wizji Ameryki.
C3	Ukazanie znaczenia kultury popularnej w procesie kształcenia wyobrażeń, oczekiwań i osądów, odnoszących się do Ameryki.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zależności między kulturą popularną, wizerunkiem regionów geograficznych i społeczno-kulturowych oraz w jaki sposób te wizje oddziałują na odbiorców tekstów kultury popularnej.	LAT_K1_W02, LAT_K1_W04	esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dostrzegać i analizować teksty kultury popularnej pod względem sposobów, w jaki odzwierciedlają rzeczywistość społeczno-kulturową Ameryki.	LAT_K1_U03, LAT_K1_U04, LAT_K1_U05, LAT_K1_U06	esej, prezentacja
U2	dostrzegać i analizować najważniejsze problemy społeczne, polityczne czy gospodarcze Ameryki w kontekście ich wizji w tekstach kultury popularnej.	LAT_K1_U01, LAT_K1_U04, LAT_K1_U06, LAT_K1_U07	esej, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykorzystania swojej specjalistycznej, interdyscyplinarnej wiedzy na temat kultury popularnej, o przygotowuje studenta do pracy w zawodzie dziennikarza lub eksperta w dziedzinie kultury popularnej.	LAT_K1_K01, LAT_K1_K02, LAT_K1_K05	esej, prezentacja
K2	podjęcia dalszej nauki i akademickiego wyspecjalizowania w tej dziedzinie kultury popularnej lub wybranej jej części, wykorzystując bazę kulturoznawczą, amerykańską czy geograficzną.	LAT_K1_K01, LAT_K1_K02, LAT_K1_K03, LAT_K1_K04, LAT_K1_K05	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	25	
przygotowanie do zajęć	40	
Przygotowanie prac pisemnych	25	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia organizacyjne. 2. Wprowadzenia do kultury popularnej i geografii kultury. 3. Wprowadzenie do wizji Stanów Zjednoczonych w kulturze popularnej. 4. Kreowanie wizerunku poprzez obraz – miejsce jako bohater filmowy. 5. Kreowanie historii USA w kulturze popularnej. 6. Kreowanie wizji charakterystycznego wycinka rzeczywistości. 7. Forma filmowa a seriale w kontekście kreowania wizerunku miejsca. 8. Seriale jako forma kreowania wizji lokalnej kultury amerykańskiej. 9. Gry wideo jako tekst kultury. 10. Gry o charakterze fikcji historycznej jako sposób kreowania wizerunku miejsca. 11. Literatura jako popularne narzędzie kreowania wizerunku rzeczywistości. 12. Wizje ameryki w komiksie jako specyficzna formy przekazu kulturowego. 13. Jak muzyka może kreować rzeczywistość? 14. Idea albumów koncepcyjnych jako platformy do kreowania wizerunku 	W1, U1, U2, K1, K2
----	--	--------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	Do zaliczenia kursu wymagana jest regularna obecność na zajęciach – obecność jest obowiązkowa. Dopuszczalne są 2 nieobecności. Każdą kolejną nieobecność należy odrobić poprzez przesłanie stosownej pracy, skonsultowanej uprzednio z prowadzącym. Nieobecności można odrabiać najpóźniej do dnia poprzedzającego datę pierwszego terminu egzaminu lub ostatniego dnia zajęć dydaktycznych danego semestru. Przekroczenie limitu 7 nieobecności skutkuje brakiem możliwości zaliczenia przedmiotu, chyba, że student przedstawi zwolnienie lekarskie – w takim przypadku student ma możliwość zaliczenia po przedłożeniu dodatkowej pracy zadanej przez prowadzącego. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest również przesłanie i zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich elementów zaliczeniowych, wynikających z przeprowadzonych zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Brazylia XX i XXI wieku w tekstach (KS)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów latynoamerykanistyka	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.13E0.60488a6a329ee.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zaprezentowanie studentom szerokiego wyboru tłumaczonych na j. polski tekstów brazylijskich autorów - począwszy od dzieł socjologicznych, poprzez literaturę piękną, reportaży, a nawet komiks. Zestawione ze sobą różnorodne teksty ukazują złożoność brazylijskiej kultury, jej niejednoznaczność oraz pozwalają na dostrzeżenie aspektów wykraczających poza jej egzotyczny stereotyp.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie kluczowe elementy kultury brazylijskiej, rozumie koncepcję m.in. „człowieka serdecznego”, „jeitinho”, rozumie zróżnicowanie socjokulturowe Brazylijczyków oraz procesy historyczne, które przesądziły o specyfice społeczeństwa brazylijskiego	LAT_K1_W03, LAT_K1_W07	egzamin pisemny / ustny
W2	Student zna najważniejsze problemy społeczeństwa brazylijskiego: nierówności społeczne i ich źródło, skalę przemocy w szczególności w uboższych dzielnicach wielkich miast, trudności z dostępem do edukacji na wysokim poziomie i publicznych szkół wyższych	LAT_K1_W03, LAT_K1_W07	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przedstawić zachodzące w Brazylii procesy społeczne, które przesądziły o kształcie brazylijskiego społeczeństwa na początku XXI wieku	LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U03, LAT_K1_U04, LAT_K1_U05	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
U2	krytycznie odnieść się do polskich i zagranicznych tekstów poświęconych sytuacji społecznej i kulturowej Brazylii	LAT_K1_U05, LAT_K1_U06, LAT_K1_U07	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	aktywnej samodzielnej pracy	LAT_K1_K01, LAT_K1_K02	prezentacja
K2	uczestniczenia w dyskusji podczas zajęć, w tym komentowania zadanych tekstów	LAT_K1_K02	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do zajęć	15	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>1. Brazylia – wprowadzenie (prezentacja).</p> <p>2. Radosna uczta indiańskich kanibali - Oswald de Andrade, „Manifest antropofagiczny”, João Ubaldo Ribeiro, „Labirynt pamięci. Wiwat naród brazylijski!”</p> <p>3. Dlaczego Brazylia się nie udała? - Darcy Ribeiro, „O povo brasileiro”, Jô Soares, „Xangô z Baker Street”</p> <p>4. Ku przyszłości Brazylii przez estetyzację wykluczenia – Gilberto Freyre, „Panowie i niewolnicy”</p> <p>5. Pociągająca egzotyka przemocy – Draúzio Varella, „Ostatni krąg” i „Klawisze”, Paulo Lins, „Miasto Boga”</p> <p>6. Brazylijskie formy duchowości w kontekście społecznym - Renata Siuda-Ambroziak, „Religia w Brazylii”</p> <p>7. Kobiety w kawałkach – Rafael Montes, „Dziewczyna w walizce”, Marta Batalha, „Niewidzialne życie”</p> <p>8. Nierówne rachunki, świeże rany – Bernardo Kucinski, „Relacja z pewnych poszukiwań”, João Ubaldo Ribeiro, „Dziennik latarni”</p> <p>9. Dziennikarstwo zaangażowane – przypadek Eliane Brum, „Kolekcjoner porzuconych dusz”</p> <p>10. Ten sam gniew, nowa farba - André Diniz, „Olimpo Tropical”, „Favela w kadrze” lub dokument „Pixo” (2010)</p>	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja, egzamin pisemny / ustny	30-45 minutowa prezentacja multimedialna oparta o analizę tekstów (w j. polskim) na jeden z wybranych tematów sugerowanych przez Prowadzącą. Przedmiot kończy się egzaminem obejmującym treści poruszone na zajęciach przez Prowadzącą oraz przedstawione podczas prezentacji studenckich.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Handel ludźmi (KS)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów latynoamerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.13E0.1586120583.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
--	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest rozwój wiedzy i twórcza dyskusja na temat różnorodnych form, przykładów oraz aspektów zjawiska handlu ludźmi we współczesnym świecie. Student/ka kończący/a kurs potrafi wskazać i omówić najważniejsze aktualne kwestie w debacie dotyczącej handlu ludźmi oraz poznał/a dogłębnie wybrane przypadki. Jest także świadomy/a wyzwań i zagrożeń związanych ze współczesnym niewolnictwem w kontekście zarówno globalnym, jak i krajowym.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	najważniejsze formy, tendencje oraz regiony występowania współczesnego handlu ludźmi	LAT_K1_W06, LAT_K1_W07	zaliczenie pisemne, prezentacja
W2	najważniejsze kwestie dotyczące międzynarodowego i krajowego przeciwdziałania handlowi ludźmi	LAT_K1_W06, LAT_K1_W07	zaliczenie pisemne, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wskazać najważniejsze aspekty w debacie o współczesnym handlu ludźmi	LAT_K1_U01, LAT_K1_U06	zaliczenie pisemne, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zabierania głosu w dyskusji na temat kwestii problemowych, prawnych, etycznych związanych ze współczesnym niewolnictwem	LAT_K1_K03, LAT_K1_K05	zaliczenie pisemne, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	45	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	25	
przygotowanie do sprawdzianu	50	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia organizacyjne 2. Wprowadzenie 3. Przyczyny handlu ludźmi 4. Formy współczesnego handlu ludźmi: sex trafficking 5. Formy współczesnego handlu ludźmi: labor trafficking 6. Mniej znane formy handlu ludźmi 7. Ofiary handlu ludźmi 8. Sprawcy handlu ludźmi 9. Krajowe przeciwdziałanie handlowi ludźmi 10. Międzynarodowe przeciwdziałanie handlowi ludźmi 11. Handel ludźmi w Polsce 12. Przeciwdziałanie handlowi ludźmi w Polsce 13. Handel ludźmi we współczesnej debacie: prostytutka vs. praca seksualna 14. Prezentacje 15. Kolokwium zaliczeniowe 	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja	Obecność i aktywność – obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności w semestrze. Obecność na wszystkich zajęciach skutkuje doliczeniem 5 punktów do oceny końcowej. Przygotowanie do zajęć i aktywny udział w dyskusjach dotyczących omawianych tekstów i prezentowanych zagadnień będą oceniane po każdym zajęciu. Prezentacja – obowiązkowa, prezentacja powinna dotyczyć tematu ćwiczeń, ale wykraczać poza zakres omawianego materiału. *Kolokwium zaliczeniowe – sprawdzające zagadnienia omawiane na ćwiczeniach i w tekstach. Kolokwium będzie się składać z pytań testowych, otwartych i zamkniętych. Z kolokwium będą zwolnione osoby, które uzyskają maksymalną liczbę punktów za obecność i aktywność.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie dotyczy

Matki, córki i czarownice – przestrzeń kobiet w prozie współczesnej
(Ameryka Łacińska, USA, Kanada) (KS)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów latynoamerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.13E0.620b66cf092eb.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
--	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta ze współczesną literaturą amerykańską, kanadyjską i latynoamerykańską na wybranych przykładach Efekty uczenia
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	jak analizować i interpretować pozycję człowieka w życiu społecznym w kanonicznych tekstach literackich	LAT_K1_W02, LAT_K1_W03, LAT_K1_W06	zaliczenie na ocenę
W2	literackie odzwierciedlenie mechanizmów rządzących procesami migracyjnymi, etnicznymi i rasowymi w kontekście panamerykańskim	LAT_K1_W02, LAT_K1_W03, LAT_K1_W07	zaliczenie na ocenę
W3	procesy zachodzące w społeczeństwach i państwach amerykańskich, kanadyjskich i latynoamerykańskich wykorzystując analizę tych zjawisk w odpowiednich gatunkach literackich	LAT_K1_W02, LAT_K1_W03, LAT_K1_W06	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	prawidłowo analizować zachowania społeczne i kulturowe w życiu publicznym społeczeństw amerykańskich, kanadyjskich i latynoamerykańskich w oparciu o interpretację tych zjawisk w adekwatnych tekstach literackich	LAT_K1_U01, LAT_K1_U03, LAT_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U2	dostrzegać przyczyny i skutki procesów migracyjnych, etnicznych i rasowych mających miejsce w społeczeństwach amerykańskich, kanadyjskich i latynoamerykańskich na przykładzie ewolucji gatunków literackich służących analizie konstrukcji tożsamości	LAT_K1_U01, LAT_K1_U04, LAT_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U3	dostrzec odbicie problemów globalizacji w tekstach literackich w ujęciu komparatystycznym	LAT_K1_U03, LAT_K1_U04, LAT_K1_U06	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wnikliwej analizy i interpretacji wybranych tekstów literackich oraz jest społecznie wrażliwy na problemy różnic etnicznych, rasowych i wszelkich form dyskryminacji	LAT_K1_K02, LAT_K1_K03, LAT_K1_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza i przygotowanie danych	60	
analiza problemu	30	
analiza badań i sprawozdań	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Imigracja i alienacja: Argentyna 2. Karnawał i kuchnia: Brazylia i Meksyk 3. Dyktatura i polityka: Peru i Dominikana 4. Popkultura i sztuka: Peru i Polska 5. Postkolonializm i synkretyzm: Kolumbia 6. Machismo i czarny humor: Kolumbia 7. Purytanizm i feminizm: USA 8. Etnohistoria i feminizm: USA 9. Afrofuturyzm i gniew: USA 10. Postmodernizm i szaleństwa kury domowej: Kanada 11. Staruszka na gigancie: Kanada 12. Dystopia i antyklerykalizm: Kanada 13. Kłamstwa i bunt: Kanada	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	obecność, przeczytanie tekstu na zajęcia, aktywne uczestnictwo, prezentacja z lektury i kolokwium zaliczeniowe; dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione zwolnieniami lekarskimi nieobecności w semestrze. Każdą kolejną należy odpracować w formie uzgodnionej z prowadzącymi najpóźniej tydzień przed terminem kolokwium. 5 nieobecności oznacza niezaliczenie kursu (za wyjątkiem nieobecności usprawiedliwionych zaświadczeniem lekarskim lub zaświadczeniem o działalności związanej z UJ)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość historii USA, Kanady i Ameryki Łacińskiej.

Systemy polityczne państw Ameryki Łacińskiej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów latynoamerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.140.5cb4257c20deb.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 9.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z teoretycznymi aspektami funkcjonowania systemów politycznych, podstawowymi formami współczesnych systemów politycznych oraz charakterystyką systemów politycznych w wybranych państwach Ameryki Łacińskiej i Karaibów
C2	Celem kursu jest analiza funkcjonowania systemów demokratycznych i zagrożeń dla ich prawidłowego działania w krajach regionu Ameryki Łacińskiej i regionu
C3	Celem kursu jest analiza działania systemów politycznych w sytuacjach kryzysowych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	elementy strukturalne oraz podstawowe zasady funkcjonowania współczesnych systemów politycznych	LAT_K1_W02, LAT_K1_W04, LAT_K1_W05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
W2	różnice występujące między różnymi formami systemów politycznych w Ameryce Łacińskiej	LAT_K1_W02, LAT_K1_W04, LAT_K1_W05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
W3	relacje pomiędzy różnymi organami władzy oraz pomiędzy organami władzy i innymi instytucjami politycznymi w państwach latynoamerykańskich	LAT_K1_W02, LAT_K1_W04, LAT_K1_W05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować i porównywać kompetencje poszczególnych organów władzy	LAT_K1_U02, LAT_K1_U05, LAT_K1_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
U2	wskazać elementy charakterystyczne dla współczesnych systemów politycznych w Ameryce Łacińskiej i regionie Karaibów	LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
U3	wykorzystać pozyskaną wiedzę do klasyfikacji i oceny współczesnych systemów politycznych w państwach latynoamerykańskich	LAT_K1_U05, LAT_K1_U06, LAT_K1_U07	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
U4	interpretować uwarunkowania polityczne oraz mechanizmy instytucjonalne charakterystycznych dla regionu Ameryki Łacińskiej i Karaibów	LAT_K1_U02, LAT_K1_U04, LAT_K1_U05, LAT_K1_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	realizowania działań związanych z funkcjonowaniem systemów politycznych w państwach Ameryki Łacińskiej i Karaibów	LAT_K1_K01, LAT_K1_K04, LAT_K1_K05	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	60
przygotowanie do egzaminu	50
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
przygotowanie do ćwiczeń	40

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	55	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 270	ECTS 9.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	podstawowe pojęcia z zakresu systemów politycznych; klasyfikacje systemów politycznych; systemy partyjne; system prezydencki; system semiprezydencki; system gabinetowo - parlamentarny; współczesne systemy wybranych państw regionu Ameryki Łacińskiej (Argentyna, Brazylia, Chile, Urugwaj, Boliwia, Kolumbia, Peru, Meksyk i inne)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	egzamin pisemny lub ustny, student może przystąpić do egzaminu po uzyskaniu zaliczenia z ćwiczeń
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja	przygotowanie prezentacji na określony temat i/lub kolokwia zaliczeniowe

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach; dopuszczalne są 2 nieusprawiedliwione nieobecności. Powyżej 50% nieobecności na ćwiczeniach oraz powyżej 50% nieobecności na wykładzie może skutkować niedopuszczeniem do zaliczenia lub do egzaminu.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Literatura latynoamerykańska

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów latynoamerykanistyka	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.140.5cb4257b7a18b.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii, Literaturoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30 wykład: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student zapozna się z wybranymi pozycjami z zakresu literatury latynoamerykańskiej
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	jak analizować i interpretować pozycję człowieka w życiu społecznym w kanonicznych tekstach literackich	LAT_K1_W02, LAT_K1_W03, LAT_K1_W07	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

W2	literackie odzwierciedlenie mechanizmów rządzących procesami migracyjnymi, etnicznymi i rasowymi w kontekście latynoamerykańskim	LAT_K1_W02, LAT_K1_W03, LAT_K1_W07	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W3	rolę i znaczenie mediów i instytucji kultury we współczesnych społeczeństwach latynoamerykańskich w odniesieniu do recepcji dzieł literackich	LAT_K1_W02, LAT_K1_W03, LAT_K1_W07	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dostrzegać procesy zachodzące w społeczeństwach i państwach latynoamerykańskich wykorzystując analizę tych zjawisk w odpowiednich gatunkach literackich	LAT_K1_U01, LAT_K1_U04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U2	prawidłowo analizować zachowania społeczne i kulturowe w życiu publicznym społeczeństw amerykańskich w oparciu o interpretację tych zjawisk w adekwatnych tekstach literackich	LAT_K1_U01, LAT_K1_U03, LAT_K1_U04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U3	dostrzegać przyczyny i skutki procesów migracyjnych, etnicznych i rasowych mających miejsce w społeczeństwach latynoamerykańskich na przykładzie ewolucji gatunków literackich służących analizie konstrukcji tożsamości	LAT_K1_U01, LAT_K1_U03, LAT_K1_U04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wnikliwej analizy i interpretacji wybranych tekstów literackich jest społecznie wrażliwy na problemy różnic etnicznych, rasowych i wszelkich form dyskryminacji	LAT_K1_K01, LAT_K1_K02, LAT_K1_K05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
K2	dalszego uzyskiwania wiedzy i poszerzania swoich umiejętności w zakresie analizy i interpretacji tekstów literackich poprzez podjęcie studiów II stopnia, czy udział w konferencjach i innych wydarzeniach o charakterze naukowym	LAT_K1_K01, LAT_K1_K02, LAT_K1_K05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
uczestnictwo w egzaminie	30	
przygotowanie do ćwiczeń	60	
wykład	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 135	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wstęp i organizacja. 2. Tradycje literatur prekolumbijskich. 3. Epoka podboju: kroniki, relacje, listy. 4. Regionalizm, neoindygenizm i transkulturation. 5. Lo real maravilloso. 6. Neoindygenizm i realizm magiczny w Meksyku. 7. Realizm magiczny i dekonstrukcja w Kolumbii. Nowe ścieżki. <p>Konwersatorium</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Księga rodzaju" i "Popol Vuh" 2. Hernan Cortes i Fray Bernardino de Sahagun (z tomu Marii Sten "Kronikarze kultur prekolumbijskich") 3. Jose Maria Arguedas "Woda" 4. Alejo Carpentier "Królestwo z tego świata" 5. Rosario Castellanos "Balun Canan" 6. Juan Rulfo "Pedro Paramo" 7. Gabriel Garcia Marquez "Bardzo stary pan z olbrzymimi skrzydłami" 8. Julio Cortazar "W nocy twarzą ku niebu" 9. Ernesto Sabato "Tunel" 10. Marcelo Figueras "Kamczatka" 11. Jorge Franco "Paraiso Travel" 12. Kolokwium 	<p>W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2</p>

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	obowiązkowe obecności, czytanie lektur na zajęcia, aktywne uczestnictwo w zajęciach, prezentacja z lektury i konspekt, dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione zwolnieniem lekarskim nieobecności w semestrze. Każdą kolejną należy odpracować w formie uzgodnionej z prowadzącymi najpóźniej tydzień przed terminem kolokwium. 5 nieobecności oznacza niezaliczenie kursu (za wyjątkiem nieobecności usprawiedliwionych zaświadczeniem lekarskim lub zaświadczeniem o działalności związanej z UJ)
wykład	egzamin pisemny	obecność obowiązkowa, dopuszczalna jedna nieusprawiedliwiona nieobecność, każdą kolejną należy odpracować w formie uzgodnionej z wykładowcą. Egzamin pisemny będzie obejmował zadania półotwarte. Pytania do wyboru przygotowane przez wykładowcę mogą obejmować wszystkie krótkie teksty oraz dwa dłuższe teksty z listy lektur obowiązkowych.



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Pluralizm religijny Ameryki Łacińskiej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów latynoamerykanistyka	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.140.63bfe926e2e00.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie uczestników z procesami prowadzącymi do zróżnicowania religijnego społeczeństw latynoamerykańskich w kontekście przemian społecznych i politycznych regionu od czasów tzw. kontaktu po czasy współczesne oraz zaprezentowanie różnych form obecności sfery sacrum wśród społeczeństw latynoamerykańskich.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zna i rozumie genezę pluralizmu religijnego społeczeństw latynoamerykańskich w czasach nowożytnych	LAT_K1_W03, LAT_K1_W04	egzamin pisemny / ustny
W2	zna i rozumie czynniki społeczne, polityczne i kulturowe kształtujące współczesny obraz pluralizmu religijnego Ameryki Łacińskiej	LAT_K1_W04	egzamin pisemny / ustny
W3	uczestnik kursu rozumie relacje zachodzące między różnymi sektorami społeczeństw latynoamerykańskich w zakresie różnic kulturowych, w tym religijnych	LAT_K1_W02, LAT_K1_W06	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi wskazać i interpretować źródła różnorodnych form religijności w społeczeństwach latynoamerykańskich	LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U03	egzamin pisemny / ustny
U2	potrafi wyjaśnić mechanizmy funkcjonowania zróżnicowanych religijnie społeczeństw latynoamerykańskich	LAT_K1_U03, LAT_K1_U04	egzamin pisemny / ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uczestnik kursu jest gotów do krytycznej analizy informacji odnoszących się do aspektów religijności w społeczeństwach latynoamerykańskich i prezentowania nabytej wiedzy	LAT_K1_K01, LAT_K1_K05	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 82	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Tematem kursu jest pluralizm religijny Ameryki Łacińskiej, kształtujący się zarówno w dobie przed kontaktem, jak i w okresie kolonialnym, w dobie republikańskiej oraz w czasach współczesnych. Omawiane zagadnienia są prezentowane w kontekście przemian społecznych i politycznych regionu, w odniesieniu do kluczowych zjawisk kulturowych charakterystycznych dla każdego z okresów w dziejach Ameryki Łacińskiej, m.in. procesów synkretyzmu, kształtowania religijności ludowej, ruchów polityczno-religijnych, "ewangelikalnego tsunami" czy rozwoju kultów ekstatycznych i zjawisk para-religijnych.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
----	---	------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, metody e-learningowe, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Warunkiem zaliczenia kursu jest uczestnictwo w zajęciach (obowiązuje minimum 80% obecności) oraz zaliczenie egzaminu w formie pisemnej w sesji (należy uzyskać minimum 60% punktów). Do egzaminu obowiązuje materiał omawiany w trakcie wykładów oraz znajomość pojęć i zjawisk z lektur obowiązkowych. W II terminie egzamin ma formę ustną. UWAGA: kurs jest realizowany w formie stacjonarnej, obowiązuje obecności na wykładach. Nie ma możliwości eksternistycznej formy zaliczenia kursu. Osoby wyjeżdżające na wymiany (Erasmus, wymiany bilateralne, itp.) są zobowiązane zrealizować kurs w uczelni partnerskiej odpowiadający liczbą godzin i punktów z zakresu nauk o kulturze / nauk o religii / nauk społecznych (ze wskazaniem na tematykę latyno- / amerykańską).

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość historii Ameryki Łacińskiej XVI-XXI wiek



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Etnopolityka w Ameryce Łacińskiej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów latynoamerykanistyka	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.180.5cab068687373.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów ze strukturą etniczno-rasową, polityką społeczną i kulturą skierowaną wobec grup etnicznych oraz ze statusem prawnym i politycznym grup etnicznych na terenie Ameryki Łacińskiej i Karaibów.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zna i rozumie funkcję instytucji społecznych i politycznych oraz procesy społeczne i polityczne prowadzące do zróżnicowania etnicznego obszaru Ameryki Łacińskiej i Karaibów	LAT_K1_W03, LAT_K1_W04	egzamin ustny
W2	zna i rozumie najważniejsze mechanizmy / paradygmaty polityczne i społeczne kształtujące relacje inter-etniczne w czasach nowożytnych na terenie Ameryki Łacińskiej i Karaibów	LAT_K1_W04, LAT_K1_W05, LAT_K1_W06	egzamin ustny
W3	zna i rozumie charakter ruchów społecznych, relacji na linii państwo - mniejszości etniczne, procesy i rezultaty aktywizacji politycznej i kulturowej przedstawicieli różnych grup etnicznych na terenie Ameryki Łacińskiej i Karaibów	LAT_K1_W05, LAT_K1_W06, LAT_K1_W07	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi zdefiniować i interpretować zagadnienia związane z polityką państwa wobec grup etnicznych w perspektywie historycznej i w kontekście teorii nauk politycznych	LAT_K1_U01, LAT_K1_U02	egzamin ustny
U2	potrafi wskazać źródło i rezultat procesów prowadzących do nierówności społecznych (klasowych, rasowych) oraz zróżnicowania etnicznego i kulturowego społeczeństw latynoamerykańskich	LAT_K1_U02, LAT_K1_U03	egzamin ustny
U3	potrafi dokonać analizy i interpretacji zjawisk społecznych w dziedzinie etnopolityki na terenie Ameryki Łacińskiej i Karaibów	LAT_K1_U05, LAT_K1_U06	egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	jest gotów do krytycznej analizy i interpretacji informacji dostępnych w sferze publicznej oraz wykorzystania nabytej wiedzy w dalszej karierze zawodowej	LAT_K1_K01, LAT_K1_K05	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie do egzaminu	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 82	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Tematem zajęć są relacje na linii państwo - grupy etniczne na terenie Ameryki Łacińskiej i Karaibów w czasach nowożytnych.</p> <p>Analizie jest poddana ewolucja etnopolityki w kontekście zmieniających się koncepcji państwa i prawa: kolonializmu, dekolonizacji, neo-kolonializmu; koncepcji legal pluralism - legal monism, koncepcji państw unitarnych i wielokulturowych oraz wielonarodowych.</p> <p>Główną osią rozważań jest ewolucja polityki wobec ludów tubylczych Hispanoameryki, analiza ich statusu politycznego, społecznego i prawnego w czasach nowożytnych oraz analiza dynamiki ruchów społecznych i politycznych, których głównymi aktorami byli i są przedstawiciele ludów tubylczych (ruchy indiańskie, nacjonalizm kreolski, indigenizm republikański, indigenizm współczesny, indianizm, neo-indigenizm, dekolonizacja, endokolonizacja).</p> <p>W trakcie kursu poruszana jest również problematyka etnopolityki i aktywności społeczno-politycznej grup Afrolatynoamerykanów i potomków migrantów z terytoriów azjatyckich na wybranych terytoriach.</p> <p>Podczas zajęć krytyczna analiza obejmuje dokumenty narodowe i międzynarodowe odnoszące się do praw człowieka, praw kulturowych, praw mniejszości, praw ludów tubylczych i praw afrodescendientes. Omówione zagadnienia teoretyczne są konfrontowane z wybranymi case studies.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	<p>Warunkiem zaliczenia kursu jest uczestnictwo w zajęciach (wymagane minimum 80% obecności) oraz przygotowanie się i zaliczenie egzaminu ustnego w sesji (pytania testowe losowane z treści kursu oraz zaprezentowanie samodzielnie wybranego przypadku / zagadnienia / zjawiska z zakresu etnopolityki). UWAGA: kurs jest realizowany w formie stacjonarnej, wymagana jest obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Nie ma możliwości eksternistycznej formy zaliczenia kursu. Osoby wyjeżdżające na wymiany (Erasmus, wymiany bilateralne, itp.) są zobowiązane zrealizować kurs w uczelni partnerskiej odpowiadający liczbą godzin i punktów i obejmujący tematyką zagadnienia ruchów społecznych / etnicznych lub problematyki praw człowieka / mniejszości (ze wskazaniem na tematykę latyno- / amerykańską).</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony kurs Dzieje Ameryki Łacińskiej, Społeczeństwa Ameryki Łacińskiej, Ameryka Łacińska w XX wieku



Problemy społeczne w Ameryce Łacińskiej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów latynoamerykanistyka	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.180.5cb4257c405ba.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest omówienie wybranych problemów społecznych regionu Ameryki Łacińskiej i Karaibów
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	różne przyczyny i wymiary nierówności społecznych w regionie w wymiarze klasowym, rasowo-etnicznym, etc.	LAT_K1_W04, LAT_K1_W06, LAT_K1_W07	egzamin pisemny / ustny

W2	rolę i znaczenie ruchów społecznych w regionie	LAT_K1_W07	egzamin pisemny / ustny
W3	przyczyny i skutki i mechanizmy wybranych problemów społecznych; zna przyczyny, skutki i mechanizmy przestępczości zorganizowanej	LAT_K1_W06, LAT_K1_W07	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	identyfikować i wyjaśniać zjawiska nierówności społecznych w społeczeństwach latynoamerykańskich	LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U05, LAT_K1_U06, LAT_K1_U07	egzamin pisemny / ustny
U2	przygotować i zaprezentować w formie pisemnej i ustnej analizę problemów społecznych państw latynoamerykańskich	LAT_K1_U05, LAT_K1_U06	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
U3	analizować problemy społeczne w społeczeństwach latynoamerykańskich we współpracy z innymi osobami	LAT_K1_U05, LAT_K1_U06	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykazywania się wrażliwością społeczną na problemy różnic etnicznych, rasowych i wszelkich form dyskryminacji	LAT_K1_K05	prezentacja, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza problemu	20	
przygotowanie do egzaminu	45	
przygotowanie do zajęć	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 127	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Dyskryminacja rasowa. Problem ubóstwa. Problemy miast. Dyskryminacja kobiet, prawa kobiet. Problemy i prawa dziecka. Wybrane ruchy społeczne. Problemy ekologiczne w regionie. Przyczyny i konsekwencje społeczne wybranych ruchów rewolucyjnych. Przestępczość zorganizowana. Zagadnienia bieżące	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja, egzamin pisemny / ustny	Zaliczenie konwersatorium odbędzie się na podstawie: obecności na zajęciach (dopuszczalne są dwie nieobecności), przygotowania do zajęć oraz aktywności na zajęciach, prezentacji, egzaminu końcowego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa - dopuszczalne są dwie nieobecności, każdą kolejną należy zaliczyć w formie uzgodnionej z prowadzącym.

Ameryka Łacińska dzisiaj

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów latynoamerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.180.1586124388.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji, Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Kurs będzie dotyczył bieżących wydarzeń oraz sytuacji politycznej, ekonomicznej i społecznej w krajach współczesnej Ameryki Łacińskiej. Celem kursu jest rozwinięcie wiedzy o dzisiejszych państwach latynoamerykańskich i umiejętności analizowania najnowszych zdarzeń i zjawisk w regionie. Tematyka zajęć poświęcona będzie m.in. organizacjom i polityce regionalnej, obecnej sytuacji ekonomicznej w konkretnych państwach regionu, a także nowym ruchom społeczno-kulturowym. Podczas zajęć wskazane zostaną i omówione najważniejsze aktualne trendy i zjawiska oraz wybrane przypadki w regionie.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	najważniejsze wydarzenia i zjawiska społeczne, gospodarcze i polityczne w regionie Ameryki Łacińskiej	LAT_K1_W05, LAT_K1_W07	zaliczenie pisemne, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	samodzielnie analizować obcojęzyczne treści medialne dotyczące bieżących wydarzeń w Ameryce Łacińskiej i opatrzyć je komentarzem	LAT_K1_U05, LAT_K1_U06	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zabierania głosu w dyskusji na temat aktualnej sytuacji krajów Ameryki Łacińskiej i ich krytycznej oceny	LAT_K1_K01, LAT_K1_K05	zaliczenie pisemne, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia organizacyjne 2. Organizacje regionalne w Ameryce Łacińskiej 3. Spotkania „Szczytów Ameryk” (1994-2018) 4. Sprawa koncernu Odebrecht 5. Procesy demokratyzacji państw w Ameryce Łacińskiej - Kuba 6. Populizm ekonomiczny w Ameryce Łacińskiej - Wenezuela 7. Systemy ekonomiczne w krajach Ameryki Łacińskiej (1990-2018) 8. Sytuacja ekonomiczna w Argentynie: film 9. Ekonomia nieformalna w Ameryce Łacińskiej 10. Ekonomia i nowe technologie: środowisko start-upów w Ameryce Łacińskiej 11. Prawa kobiet w Ameryce Łacińskiej - ruch Ni una menos 12. Działania wobec zmiany klimatu - doświadczenia latynoamerykańskie 13. Miejskie ruchy społeczne w Ameryce Łacińskiej 14. Prezentacje 15. Podsumowanie, kolokwium. 	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, projekt	W semestrze dopuszczalne są dwie nieobecności. Nieobecność na większej liczbie zajęć niż połowa powoduje automatyczne niezaliczenie kursu. Obecność na wszystkich zajęciach skutkuje doliczeniem 5 punktów do oceny końcowej. Aktywność będzie oceniana na podstawie przygotowywanych przez uczestników prasówek dotyczących bieżących wydarzeń politycznych, ekonomicznych, społecznych i kulturowych w poszczególnych krajach Ameryki Łacińskiej. Prezentacja powinna dotyczyć kraju, którym dana osoba się opiekuje w trakcie kursu. Dokładny temat jest wybierany przez uczestników, prezentacja może dotyczyć konkretnego wydarzenia lub zjawiska, które pojawi się w prasówkach lub być ich podsumowaniem. Prezentacje będą oceniane wg następujących kryteriów: poprawność metodologiczna i rodzaj wykorzystanych źródeł, struktura, logika i forma prezentacji, wkład pracy i staranność edycyjna. Kolokwium w formie pisemnej obejmuje materiał omówiony podczas zajęć, złożone jest z pytań otwartych oraz zadań testowych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie dotyczy

Ewolucja tożsamości politycznej i kulturowej Ameryk w ujęciu
porównawczym
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów latynoamerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.1100.5cb4256fbf39c.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii, Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 7.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z kluczowymi etapami budowania tożsamości mieszkańców obydwu Ameryk oraz przygotowanie studentów do prowadzenia samodzielnej analizy czynników kształtujących tę tożsamość.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	kluczowe momenty ewolucji tożsamości polityczno-kulturowej mieszkańców obydwu Ameryk	LAT_K1_W02, LAT_K1_W03, LAT_K1_W05, LAT_K1_W07	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W2	przyczyny kulturowej odrębności Ameryki Łacińskiej i Ameryki Północnej	LAT_K1_W03, LAT_K1_W04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W3	przejawy artystycznego i kulturowego odzwierciedlenia przemian tożsamości politycznej.	LAT_K1_W03, LAT_K1_W05, LAT_K1_W07	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	samodzielnie poszukiwać źródła opisujące ewolucję tożsamości politycznej i kulturowej Ameryki	LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U2	porównać zjawiska zachodzące w różnych krajach/regionach, wyjaśniając przyczyny odmienności kulturowej i politycznej	LAT_K1_U02, LAT_K1_U03, LAT_K1_U04, LAT_K1_U07	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	realizowania grupowych prac i projektów badawczych, przyjmując różne zadania.	LAT_K1_K03	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15	
przygotowanie do ćwiczeń	45	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 7.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Regiony kulturowe Ameryk. Rola środowiska geograficznego w kształtowaniu się regionalnych odrębności; różnice kultury mieszkańców Północy i Południa	W2
2.	Osiągnięcia kultury początków kolonizacji; rola życia religijnego i jego wpływ na rozwój cywilizacji; teokracja w wersji purytańskiej i katolickich misji w Ameryce Południowej	W1, W3, U1, K1
3.	Między imitacją a innowacją: zależność kultur amerykańskich od metropolii; przyczyny i sposoby poszukiwania odrębności	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Kultura agrarna a preindustrialna: uprzemysłowienie Stanów Zjednoczonych oraz gospodarka rolna Ameryki Południowej	W2, U2, K1
5.	Mity założycielskie niepodległych państw amerykańskich: od Jerzego Waszyngtona do Simona Bolívara	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Niewolnictwo, abolicjonizm i ruchy antykolonialne oraz pro-tonarodowościowe	W2, W3, U1, U2
7.	Ideale wolności: mit pogranicza, kultura kowbojska i gaucho	W1, W2, W3, U1, U2
8.	Powstanie i rozwój rodzimej sztuki w obydwu Amerykach: malarstwo, teatr, kino	W3, U1, K1
9.	Przemiany kulturowe w Amerykach po II wojnie światowej: w stronę internacjonalizacji i globalizacji	W1, U1, U2
10.	Procesy demokratyzacji i dążenie do sprawiedliwości społecznej: od Brown vs. Board of Education po Rewolucję Kubańską i upadek reżimów wojskowych	W1, W2, U1, U2, K1
11.	Między współpracą a walką: hegemonia kulturowa USA i reakcje krajów amerykańskich	W2, U2, K1
12.	Dla ułatwienia rozeznania - treści programowe dla ćwiczeń: - Kultura amerykańskiego purytanizmu / ewolucja religijna - Tworzenie się historii amerykańskiej - Mit amerykańskiej niezwykłości - Kształtowanie się idei panamerykańskiej - Narodziny tożsamości afroamerykańskiej - Rola „Frontier” (pogranicza) w kształtowaniu Ameryk - Mity stworzenia cywilizacji rdzennych mieszkańców w Ameryce Płn. VS ludność rodzima w relacjach odkrywców, podróżników, kolonistów i osadników południowoamerykańskich i kanadyjskich - Narodziny i różne oblicza nacjonalizmów amerykańskich frankofońskiego - Kultura broni	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Końcowy egzamin jest przeprowadzany w pisemnej formie testu jednokrotnego wyboru

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja	Kolokwium w formie pisemnej obejmuje materiał omówiony podczas zajęć. Kolokwium złożone jest z pytań otwartych, pół-otwartych oraz krótkich zadań. Prezentacja zespołowa projektów badawczych wybranych przez Uczestników/Uczestniczki kursu. Prezentacje oceniane są wg następujących kryteriów: poprawność metodologiczna i rodzaj wykorzystanych źródeł, struktura, logika i forma prezentacji, wkład pracy i staranność edycyjna. Obecność obowiązkowa. Dopuszczalne są dwie nieobecności w semestrze. Każdą kolejną należy odpracować w formie uzgodnionej z prowadzącymi najpóźniej tydzień przed terminem kolokwium. 5 nieobecności oznacza niezaliczenie kursu (za wyjątkiem nieobecności usprawiedliwionych zaświadczeniem lekarskim lub zaświadczeniem o działalności związanej z UJ). Aktywny udział w dyskusji na podstawie przeczytanych tekstów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowe uczestnictwo w ćwiczeniach



Myśl polityczna w Ameryce Łacińskiej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów latynoamerykanistyka	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.1100.5cb4257cda093.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	wskazanie głównych nurtów rozwoju myśli politycznej w Ameryce Łacińskiej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	powody powstawania i zanikania nurtów w myśli politycznej w Ameryce Łacińskiej.	LAT_K1_W03, LAT_K1_W04	projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	wskazać korelacje pomiędzy wydarzeniami historycznymi, społecznymi i ekonomicznymi a powstawaniem i zanikaniem nurtów w myśli politycznej w Ameryce Łacińskiej.	LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U03, LAT_K1_U05	projekt, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dokonać krytycznej analizy rozwoju latynoamerykańskiej myśli politycznej.	LAT_K1_K05	projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
przygotowanie projektu	35	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
przygotowanie do zajęć	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
analiza źródeł historycznych	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
konwersatorium	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	powstanie myśli independystycznej	W1, U1, K1
2.	prapoczątki liberalizmu	W1, U1, K1
3.	konflikt z kościołem i jego wpływ na powstanie myśli konserwatywnej	W1, U1, K1
4.	powody powstania myśli radykalnej - między socjalizmem, anarchizmem, anarcho-syndykalizmem a komunizmem	W1, U1, K1
5.	indygenizm i jego konsekwencje dla myśli politycznej	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, prezentacja	Przygotowanie projektu i prezentacja wyników badań.



Español especializado/Język specjalistyczny hiszpański
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów latynoamerykanistyka	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.1100.5cb4257d03c20.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski, Hiszpański
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji, Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest doskonalenie praktycznej znajomości języka hiszpańskiego oraz specjalistycznego słownictwa z zakresu studiów latynoamerykanistycznych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	konstrukcje gramatyczne języka hiszpańskiego; charakterystykę latynoamerykańskich odmian języka hiszpańskiego	LAT_K1_W01	zaliczenie na ocenę

W2	specjalistyczne słownictwo z zakresu studiów latynoamerykanistycznych ze szczególnym uwzględnieniem dziedzin społeczeństwa i polityki	LAT_K1_W01	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozumieć specjalistyczny tekst pisany i mówiony na tematy z zakresu studiów latynoamerykanistycznych	LAT_K1_U08	zaliczenie na ocenę
U2	poprawnie komunikować się pisemnie i ustnie na tematy specjalistyczne z zakresu studiów latynoamerykanistycznych w kontekście akademickim (w formie prezentacji, debaty)	LAT_K1_U08	zaliczenie na ocenę
U3	posługiwać się poprawnie konstrukcjami gramatycznymi języka hiszpańskiego	LAT_K1_U08	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zastosowania wiedzy praktycznej i umiejętności w życiu zawodowym i społecznym	LAT_K1_K01	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
poznanie terminologii obcojęzycznej	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treści programowe z zakresu nauczania języka: praktyczna nauka hiszpańskiego na poziomie B1 i B2; cechy latynoamerykańskiej odmiany hiszpańskiego. Język specjalistyczny z dziedziny społeczeństwa i polityki: słownictwo, redagowanie tekstu, wystąpienia ustne na tematy specjalistyczne.	W1, W2, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ćwiczeń odbędzie się na podstawie: (1) obecności, (2) przygotowania do zajęć i zaliczenia kolokwium cząstkowych, (3) prezentacji na ustalony temat z dziedziny społeczeństwa i polityki (wypowiedź ustna), (4) kolokwium zaliczeniowego obejmującego treści programowe (warunkiem zaliczenia kolokwium jest uzyskanie 60% punktów).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa - dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione, każdą kolejną należy zaliczyć w formie uzgodnionej z prowadzącym. Nieobecność na więcej niż 6 zajęciach skutkuje niezaliczeniem kursu. Używanie urządzeń elektronicznych na zasadach określonych przez prowadzącą

Seminarium dyplomowe
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów latynoamerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.1100.5ca756b2af3d0.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii, Nauki socjologiczne, Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z formalnymi zasadami przygotowania prac dyplomowych (w tym zasadami obowiązującymi w IAIISP); przygotowanie ich do napisania pracy dyplomowej
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady dotyczące pisania prac dyplomowych	LAT_K1_W02, LAT_K1_W08	zaliczenie na ocenę

W2	metody gromadzenia i zasady korzystania z materiałów objętych ochroną własności intelektualnej	LAT_K1_W08	zaliczenie na ocenę
W3	metody i narzędzia pozyskiwania danych do pracy dyplomowej	LAT_K1_W02, LAT_K1_W08	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przygotować konspekt pracy dyplomowej zgodnie z zasadami tworzenia tego typu prac	LAT_K1_U02, LAT_K1_U06, LAT_K1_U07	zaliczenie na ocenę
U2	gromadzić i i korzystać z materiałów objętych ochroną własności intelektualnej	LAT_K1_U02, LAT_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U3	zastosować właściwe metody i narzędzia pozyskiwania danych do pracy dyplomowej	LAT_K1_U02, LAT_K1_U06	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykorzystania wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych w celu przygotowania pracy dyplomowej	LAT_K1_K01, LAT_K1_K03, LAT_K1_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	45	
przygotowanie pracy dyplomowej	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie zasad pisania prac dyplomowych (w tym zasad obowiązujących w IAI SP). Opanowanie formalnych i edycyjnych zasad przygotowania tekstu naukowego. Struktura pracy; wybór tematu; teza, pytanie badawcze, tytuł; poszukiwanie i korzystanie ze źródeł; cytowanie; bibliografia, przypisy; edycja pracy. Przygotowanie wstępnego konspektu pracy. Prezentacja wybranej tematyki pracy uczestnikom seminarium	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, metody e-learningowe, dyskusja, burza mózgów, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest w kolejności: (1) uzgodnienie z prowadzącym tematyki przyszłej pracy dyplomowej, (2) przedstawienie wstępnej wersji konspektu pracy dyplomowej, zakresu prowadzonej kwerendy, oraz zgromadzonej literatury, (3) dostarczenie prowadzącemu jednego rozdziału przyszłej pracy dyplomowej. Terminy wykonania powyższych zadań są podawane przez prowadzących na początku semestru.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Używanie urządzeń elektronicznych na zasadach określonych przez prowadzącego



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Otwarte spotkania akademickie Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów latynoamerykanistyka	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.1200.5cab06871108c.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski, Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii, Nauki socjologiczne, Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapewnienie studentom możliwości udziału w wydarzeniach naukowych poszerzających wiedzę w zakresie realizowanych przez nich kierunków studiów
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zagadnienia w zakresie nauk społecznych	LAT_K1_W01, LAT_K1_W02, LAT_K1_W03, LAT_K1_W04	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystywać wiedzę pozyskaną w toku spotkań akademickich	LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U03, LAT_K1_U04	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dalszego pogłębiania wiedzy w zakresie nauk społecznych	LAT_K1_K01, LAT_K1_K02	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
konsultacje	10	
Przygotowanie prac pisemnych	35	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	nie dotyczy	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	<p>Uczestnictwo w otwartych spotkaniach akademickich, które mogą odbywać się stacjonarnie lub w formie wydarzeń organizowanych online. Po każdym spotkaniu student powinien sporządzić notatkę (w j. polskim, angielskim lub hiszpańskim) i w wyznaczonym terminie przesłać ją do oceny Opiekunce / Opiekunkowi konkretnego spotkania. Zaliczenie z każdego wydarzenia OSA można otrzymać wyłącznie na podstawie pozytywnie ocenionej notatki.</p>

Seminarium dyplomowe
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów latynoamerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.1200.5ca756b2af3d0.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii, Nauki socjologiczne, Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 8.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie przez studentów pracy dyplomowej oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady dotyczące pisania prac dyplomowych	LAT_K1_W02, LAT_K1_W08	zaliczenie na ocenę

W2	metody gromadzenia i zasady korzystania z materiałów objętych ochroną własności intelektualnej	LAT_K1_W08	zaliczenie na ocenę
W3	metody i narzędzia pozyskiwania danych do pracy dyplomowej	LAT_K1_W02, LAT_K1_W08	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przygotować pracę dyplomową zgodnie z zasadami tworzenia tego typu prac, z uwzględnieniem zasad obowiązujących w IAIŚP	LAT_K1_U02, LAT_K1_U06, LAT_K1_U07	zaliczenie na ocenę
U2	gromadzić i korzystać z materiałów objętych ochroną własności intelektualnej	LAT_K1_U02, LAT_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U3	zastosować właściwe metody i narzędzi pozyskiwania danych do pracy dyplomowej	LAT_K1_U02, LAT_K1_U06	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykorzystania wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych w celu przygotowania pracy dyplomowej	LAT_K1_K01, LAT_K1_K03, LAT_K1_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	210	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 240	ECTS 8.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Spotkania grupowe oraz konsultacje indywidualne z prowadzącym w celu przygotowania pracy dyplomowej. Omówienie aspektów formalnych i merytorycznych przygotowywanej pracy.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny, metody e-learningowe, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest złożenie pracy dyplomowej spełniającej warunki dopuszczenia do egzaminu dyplomowego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie proseminarium. Używanie urządzeń elektronicznych na zasadach określonych przez prowadzącą



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Translatorium specjalistyczne Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów latynoamerykanistyka	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.1200.63c929d298eb7.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski, Hiszpański
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	rozwinięcie umiejętności związanych z samodzielnym tłumaczeniem tekstów specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów
C2	poszerzanie wiedzy z zakresu studiów latynoamerykanistycznych przy jednoczesnym doskonaleniu znajomości j. hiszpańskiego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	procesy i zjawiska społeczno-polityczne zachodzące w Ameryce Łacińskiej, a także związane z nimi specjalistyczne pojęcia i słownictwo hiszpańskie	LAT_K1_W04, LAT_K1_W05	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się specjalistycznym językiem (polskim i hiszpańskim) oraz podejmować dyskusje na tematy z zakresu studiów latynoamerykanistycznych	LAT_K1_U06	egzamin ustny
U2	zrozumieć specjalistyczny tekst pisany i mówiony na tematy z zakresu studiów latynoamerykanistycznych	LAT_K1_U02, LAT_K1_U06	egzamin ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej oceny odbieranych treści	LAT_K1_K05	egzamin ustny
K2	wykorzystania swojej wiedzy umiejętności w życiu zawodowym i społecznym	LAT_K1_K01	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	60	
przygotowanie do egzaminu	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do translatoryki; Zasady translacji; Tłumaczenie i analiza tekstów w języku hiszpańskim z zakresu różnorodnych zagadnień polityczno-społecznych (w tym np. tłumaczenie artykułów prasowych, esejów, literatury). Dobór tekstów będzie dokonany na bieżąco, przy uwzględnieniu poziomu językowego i naukowych zainteresowań studentów. Tematyka tekstów będzie dotyczyła współczesnych zjawisk społeczno-polityczno-kulturowych w Ameryce Łacińskiej.	W1, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, analiza przypadków, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin ustny	Aktywność na zajęciach, wykonywanie zadanych ćwiczeń i prac; egzamin ustny.



Program studiów

Wydział:	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Kierunek:	migracje międzynarodowe
Poziom kształcenia:	pierwszego stopnia
Forma kształcenia:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2023/24

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	6
Program	8
Efekty uczenia się	10
Plany studiów	12
Sylabusy	19

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Nazwa kierunku:	migracje międzynarodowe
Poziom:	pierwszego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o kulturze i religii	56%
Nauki o polityce i administracji	11%
Nauki socjologiczne	11%
Językoznawstwo	10%
Historia	8%
Nauki o komunikacji społecznej i mediach	2%
Nauki prawne	2%

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Migracje międzynarodowe to kierunek studiów łączący obszar nauk humanistycznych i społecznych. W związku ze specjalistycznym obszarem badań (intensyfikujące się procesy migracyjne oraz zmieniające się wskutek tego stosunki etniczne) oraz uwzględnieniem praktycznych aspektów (przygotowywanie studentów do rozwiązywania konkretnych problemów i wyzwań związanych z mobilnością przestrzenną i rozwojem wielokulturowości), a także dzięki interdyscyplinarnemu ujęciu i odniesieniu do różnorodnych kwestii kulturowych, społecznych, politycznych i prawnych, oferta dydaktyczna na kierunku migracje międzynarodowe znacząco odbiega od innych programów studiów oferowanych w Uniwersytecie Jagiellońskim. Jest to zarazem kierunek o innowacyjnym charakterze i unikalnym zakresie kształcenia w Polsce. Nieuchronność, intensywność i zróżnicowanie współczesnych migracji międzynarodowych i wewnętrznych stanowi coraz większe wyzwanie dla strategii i działań rządów poszczególnych państw, zarówno tych przyjmujących, jak i wysyłających, a także dla struktur ponadnarodowych i organizacji pozarządowych. Tym samym wzrasta zapotrzebowanie na wiedzę ekspercką na temat mechanizmów i konsekwencji migracji oraz procesów integracji i adaptacji do nowego otoczenia kulturowego i społecznego. Program studiów na kierunku migracje międzynarodowe jest ukierunkowany na dostarczanie interdyscyplinarnej wiedzy oraz kształtowanie umiejętności i kompetencji w tym zakresie. Istotnym elementem programu studiów jest położenie nacisku na zwiększanie kompetencji językowych poprzez wprowadzenie do programu obowiązkowych zajęć translatoryjnych z języka angielskiego (w zakresie studiów kulturowych i migracyjnych). Dzięki współpracy z innymi jednostkami, przykładowo PAU, Centrum Pomocy Prawnej, Jagiellońskim Centrum Studiów Migracyjnych (JCSM), studenci

zainteresowani aktywnością naukową mogą realizować projekty w kole naukowym, a także we współpracy z JCSM.

Koncepcja kształcenia

Kształcenie na kierunku migracje międzynarodowe ma na celu rozszerzanie wiedzy w zakresie objętym programem studiów, rozwijanie umiejętności twórczego rozwiązywania problemów, podejmowanie nowych wątków naukowych dotyczących procesów migracyjnych oraz kwestii etnicznych, dbanie o jak najwyższą jakość dydaktyki, wspieranie dalszego kształcenia na poziomie uniwersyteckim, a także stymulowanie samodzielnego dążenia studenta do rozszerzania swojej wiedzy oraz wdrażania nabytych umiejętności i kompetencji społecznych w życiu publicznym i prywatnym. IAiSP zachęca także studentów do mobilności i realizowania części studiów w zagranicznych uczelniach w ramach programu Erasmus+. Powyższe cele odpowiadają misji i strategicznym celom Uczelni określonym w Strategii Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego na lata 2014-2020. Program studiów pozostaje także w ścisłym związku z badaniami naukowymi prowadzonymi w jednostce.

Cele kształcenia

Zdobycie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie szeroko rozumianych procesów migracyjnych i stosunków etnicznych.

Przygotowanie studentów do podejmowania badań, analizowania i wyjaśniania procesów społeczno-kulturowych, politycznych, ekonomicznych i prawnych warunkujących przebieg procesów migracji oraz przemian etniczności.

Uzyskanie przez studentów wiedzy o mechanizmach rządzących procesami migracyjnymi, etnicznymi i rasowymi oraz o ich konsekwencjach.

Przygotowanie studentów do pracy w instytucjach zajmujących się praktycznymi konsekwencjami procesów migracji oraz działających z i na rzecz imigrantów, repatriantów czy uchodźców.

Przygotowanie studentów do pracy w środowisku wieloetnicznym i wielokulturowym.

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Kierunek powstał z myślą o zaspokojeniu potrzeb rynku pracy związanych z wzrastającą mobilnością przestrzenną ludności oraz powstawaniem coraz bardziej zróżnicowanych etnicznie i kulturowo społeczeństw. Z jednej strony chodzi o perspektywę krajową, z drugiej wyzwania współczesnego świata. W obliczu niekorzystnych trendów demograficznych, zachodzących w Polsce i w innych państwach europejskich, w tym szczególnie starzenie się społeczeństwa i spadek liczby osób w wieku produkcyjnym, gospodarka będzie potrzebowała pracowników cudzoziemskich. Kwestie migracyjne, w szczególności konieczność wypracowania kompleksowej polityki migracyjnej oraz rozwoju instrumentów integracyjnych dla różnych kategorii cudzoziemców oraz reemigrantów należą do priorytetów zdefiniowanych przez władze państwowe w ramach realizacji Agendy 2030 na rzecz zrównoważonego rozwoju. Wśród planowanych działań znalazły się m.in. doskonalenie systemów monitorowania procesów migracyjnych, rozwój i integracja systemów monitorowania polskiego rynku pracy w kontekście potrzeb polskiej gospodarki oraz wypracowanie narzędzi analitycznych pozwalających m.in. na określanie popytu na pracę migrantów zarobkowych i oczekiwanego poziomu kwalifikacji migrantów. Tym samym rośnie zapotrzebowanie na specjalistów w zakresie studiów migracyjnych, osób mających wszechstronną i zaawansowaną wiedzę na temat mechanizmów migracji, polityk i praktyk integracyjnych, posiadających umiejętność rozwiązywania ewentualnych napięć, a także przygotowanych do informowania i upowszechniania wiedzy na temat migracji. Dotyczy to również zapotrzebowania na ekspertów w zakresie ochrony dziedzictwa kulturowego (np. dokumentacja polskiego wychodźstwa). Z drugiej strony rosnące oddziaływanie korporacji międzynarodowych w gospodarce Polski, a także internacjonalizacja polskich przedsiębiorstw powodują wzrost zapotrzebowania na pracowników dobrze odnajdujących się w wieloetnicznych i wielokulturowych zespołach.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Współczesna gospodarka potrzebuje kreatywnych pracowników, o szerokiej wiedzy, wykraczającej poza jedną dyscyplinę naukową, umiających skutecznie dostosowywać się do zmieniających się wyzwań i gotowych do ustawicznego pogłębiania swoich umiejętności. Dzięki interdyscyplinarnemu programowi studiów oraz naciskowi położonemu na samodzielne rozwiązywanie problemów (m.in. poprzez zwiększenie wymiaru zajęć ćwiczeniowych i konwersatoryjnych oraz pracę własną) absolwent migracji międzynarodowych nabywa nie tylko specjalistyczną wiedzę, ale także szereg niezbędnych współcześnie umiejętności i kompetencji, w tym tych poszukiwanych przez środowiska biznesowe: umiejętność komunikacji w międzynarodowym środowisku, skłonność do akceptowania zmian i umiejętność adaptacji. Wobec systematycznie zwiększającego się napływu imigrantów do Polski, w tym do województwa małopolskiego, rośnie zapotrzebowanie na specjalistów w zakresie migracji i integracji, przygotowanych do podjęcia pracy w sektorze publicznym i pozarządowym obsługującym migrantów i zarządzającym migracjami, ośrodkach społecznych, instytucjach kultury czy mediach.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

badania z zakresu historii Stanów Zjednoczonych, stosunków międzynarodowych, relacji transatlantyckich;
badania z zakresu procesów politycznych, polityk i instytucji publicznych, dyplomacji;
badania z zakresu ruchów migracyjnych i polityki migracyjnej;
badania z zakresu zmiany społecznej i procesów społecznych w Stanach Zjednoczonych oraz na linii transatlantyckiej;
badania z zakresu współczesnych stosunków międzynarodowych, szczególnie w obszarze bezpieczeństwa, polityki i kultury;
badania z zakresu zarządzania globalnego, ekonomii i przywództwa;
badania z zakresu historii i współczesnej roli Polonii w Amerykach i w Europie;
badania z zakresu kultury amerykańskiej;
badania z zakresu tożsamości etnicznej i polityki tożsamości mniejszości narodowych i grup etnicznych w Europie Środkowo-Wschodniej nieposiadających własnego państwa.

Związek badań naukowych z dydaktyką

Program studiów w ramach kierunku odzwierciedla główne kierunki badań prowadzonych w jednostce. IAiSP jest jednym z czołowych polskich ośrodków badawczych w zakresie dawnych i współczesnych migracji międzynarodowych, badań polonijnych oraz studiów nad etnicznością. Pracownicy naukowo-badawczy IAiSP aktywnie uczestniczą w krajowym i międzynarodowym dyskursie na temat migracji oraz dziejów etniczności, realizując projekty badawcze, a także pełniąc aktywną rolę w różnorodnych instytucjach naukowo-badawczych i eksperckich. Należą lub należeli do takich gremiów jak: Komitet Badań nad Migracjami Polskiej Akademii Nauk, Komisja Polskiej Akademii Umiejętności do Badań Diaspory Polskiej, Komisja Wschodnioeuropejska Polskiej Akademii Umiejętności, Polish American Historical Association, Jagiellońskie Centrum Studiów Migracyjnych. Kursy prowadzone w ramach studiów mają na celu zapoznanie studentów z mechanizmami procesów migracji, dziejami migracji, zagadnieniami wielokulturowości i etniczności, problemami i wyzwaniem polityki migracyjnej i integracyjnej oraz polityki wobec mniejszości, metodami badań migracyjnych oraz etnicznych. Wiele spośród kursów obowiązkowych i fakultatywnych jest rezultatem zrealizowanych lub nadal prowadzonych badań naukowych (np. w ramach grantów MSZ i Senatu RP: "Dokumentacja aktywności Polonii w Toronto na rzecz Polski i polskich imigrantów w latach 80. i 90. XX wieku", Młoda polska emigracja w UE jako przedmiot badań psychologicznych, socjologicznych i kulturowych"; Polskie szkolnictwo w Wielkiej Brytanii: tradycja i nowoczesność"; Polacy w Berlinie: Stare i nowe strumienie migracyjne. Zagadnienia integracji oraz zróżnicowania wewnętrznego zbiorowości imigracyjnej").

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Siedzibą Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych jest nowoczesny budynek oddany do użytku w 2020 roku po gruntownym remoncie i termomodernizacji. Budynek położony jest przy ul. Reymonta 4 w Krakowie. Budynek wyróżnia się wykorzystaniem technologii termomodernizacyjnych, a w szczególności:

- zamontowaniem na całej południowej elewacji (6 kondygnacji) paneli fotowoltaicznych najnowszej generacji,
- wyposażeniem wszystkich pomieszczeń biurowych i dydaktycznych w termo konwektory,
- zainstalowaniem systemu BMS (Building Management System - system zarządzania systemami automatycznego sterowania w budynku. Zadaniem automatyki BMS jest integrowanie instalacji występujących w obiekcie - oświetlenia, wentylacji, klimatyzacji itp.).

Budynek dysponuje 68 salami niezbędnymi do zapewnienia prawidłowego przebiegu procesu kształcenia jednocześnie dla 2673 osób, w tym:

- 13 salami wykładowymi dla większych grup (45–220 miejsc),
- 23 salami wykładowymi dla grup średniej wielkości (30–40 miejsc),
- 39 salami seminaryjnymi i lektoratowymi (do 25 miejsc),

- 3 pracownikami komputerowymi z 60 stanowiskami.

Sale wykładowe pozwalają na prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod audiowizualnych zarówno dla dużych grup studentów, jak i mniejszych. Większe sale dydaktyczne wyposażone są w stacjonarne rzutniki (największe trzy sale – w rzutniki laserowe najnowszej generacji), ekrany i zasłony sterowane elektrycznie z pulpitu wykładowcy oraz nagłośnienie i monitory wielkogabarytowe. Sale seminaryjne wykorzystywane są do prowadzenia ćwiczeń, konwersatoriów, lektoratów i seminariów. Sale te wyposażone są w tablice suchościeralne, mobilne rzutniki i ekrany. W całym budynku Wydziału można korzystać z sieci komputerowej zarówno stacjonarnej, jak i mobilnej.

Infrastrukturę tworzą także wspólne przestrzenie, takie jak szatnia, stołówka oraz tzw. common-room dla studentów i doktorantów. Przewidziano również miejsce dla kół naukowych i samorządu studenckiego. Przed wejściami do budynku usytuowane zostały także miejsca parkingowe dla rowerów. Na VI piętrze ulokowany został pokój dla matki karmiącej. Wszystkie pomieszczenia budynku, na wszystkich kondygnacjach dostępne są dla osób niepełnosprawnych (windy i pochylnie). W każdej sali dydaktycznej przewidziano miejsca dla osób z niepełnosprawnościami.

Biblioteka wydziałowa zajmuje powierzchnię 1529 m.kw. (wypożyczalnia, czytelnia, magazyny); gromadzi podręczniki, monografie i publikacje oraz czasopisma naukowe. Biblioteka udostępnia zbiory do domu oraz do pracy na miejscu. W bibliotece znajdują się miejsca dla pracy cichej studentów. Znaczna część zbiorów ulokowana jest w tzw. wolnym dostępie. Księgozbiory zabezpieczone zostały chipami. Przy wyjściach z biblioteki umieszczone są bramki elektroniczne. Funkcjonuje także tzw. wrzutnia nocna, umożliwiająca zwroty książek o dowolnej porze.

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0314
Liczba semestrów:	6
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat

Opis realizacji programu:

Studia na kierunku migracje międzynarodowe trwają 6 semestrów, w trakcie których student jest zobowiązany zrealizować kursy obowiązkowe oraz fakultatywne, a także odbyć praktyki zawodowe w wymiarze 45 godzin. Kursy fakultatywne (wykłady i konwersatoria) wybierane są spośród przedmiotów podzielonych na dwa bloki: kulturowo-społeczny (KS) oraz polityczny (P). Przedmioty fakultatywne mogą być prowadzone w języku polskim lub angielskim. W trakcie cyklu kształcenia w planie studiów mogą być dodawane nowe kursy z grupy przedmiotów fakultatywnych. W uzasadnionym przypadku mogą być usuwane przedmioty z grupy przedmiotów fakultatywnych. W uzasadnionych przypadkach, za zgodą zastępcy dyrektora ds. dydaktycznych, jeden kurs fakultatywny w całym cyklu studiów można zrealizować w innych jednostkach UJ. Kursy mogą być organizowane w bloku zajęć (częściej niż raz w tygodniu) lub w trybie intensywnym (więcej niż 2 godziny zajęć z danego przedmiotu w jednym dniu).

Praktyki można realizować nie wcześniej niż po zakończeniu pierwszego roku studiów, przy czym punkty ECTS za odbytą praktykę wliczane są do limitu punktów ECTS ostatniego semestru studiów. Brak zaliczenia praktyki traktowany jest na równi z brakiem zaliczenia przedmiotu.

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	180
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	171
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	18
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	66
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	2
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1627

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Praktyki można realizować nie wcześniej niż po zakończeniu pierwszego roku studiów, przy czym punkty ECTS za odbytą

praktykę wliczane są do limitu punktów ECTS ostatniego semestru studiów. Brak zaliczenia praktyki traktowany jest na równi z brakiem zaliczenia przedmiotu. Szczegółowe zasady odbywania i zaliczenia praktyk zawodowych zostały określone w Regulaminie odbywania praktyk studenckich na studiach pierwszego stopnia w IAI SP.

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Aby ukończyć stacjonarne studia I stopnia, student obowiązany jest zaliczyć wszystkie zajęcia przewidziane w programie studiów, których łączna wartość wynosi 180 ECTS, w tym zdać egzamin z języka angielskiego co najmniej na poziomie B2, zaliczyć lektorat z drugiego języka obcego w wymiarze 120 godzin, zrealizować praktyki, a także złożyć pracę dyplomową i zdać egzamin dyplomowy. Egzamin dyplomowy ma formę ustną. Przeprowadza go komisja, w skład której wchodzi przewodniczący, recenzent i promotor. Członkowie komisji zadają pytania odnoszące się do problematyki pracy dyplomowej oraz tematyki zawartej w programie studiów. Zasady obliczania ogólnego wyniku studiów są określone w Regulaminie Studiów UJ.

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Treść	PRK
MMI_K1_W01	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie wyjaśniające zmiany kulturowe, religijne, społeczne i polityczne oraz prawne, ze szczególnym uwzględnieniem teorii dotyczących procesów migracyjnych oraz przeobrażeń etniczności	P6S_WG, P6U_W
MMI_K1_W02	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu genezę, rozwój i mechanizmy rządzące procesami migracyjnymi w przeszłości i współcześnie	P6S_WG, P6U_W
MMI_K1_W03	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia związane z instytucjami kulturowymi oraz społeczno-politycznymi w szczególności w kontekście migracji międzynarodowych	P6S_WG, P6U_W
MMI_K1_W04	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia pozyskiwania danych służących analizie procesów migracyjnych oraz stosunków etnicznych	P6U_W
MMI_K1_W05	Absolwent zna i rozumie dylematy i wyzwania stojące przed państwami i społeczeństwami doświadczającymi emigracji i imigracji	P6S_WK
MMI_K1_W06	Absolwent zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK

Umiejętności

Kod	Treść	PRK
MMI_K1_U01	Absolwent potrafi identyfikować i rozwiązywać problemy związane z przemianami kulturowymi, społecznymi i politycznymi oraz ich wpływem na przebieg procesów migracji oraz przeobrażenia etniczności	P6S_UW, P6U_U
MMI_K1_U02	Absolwent potrafi wyszukiwać informacje, formułować wnioski i prognozy dotyczące obecnych i przyszłych trendów migracyjnych	P6S_UW, P6U_U
MMI_K1_U03	Absolwent potrafi wskazywać rozwiązania ewentualnych problemów i wyzwań powstających na skutek narastającej migracji oraz zachodzących zmian kulturowych	P6S_UW, P6U_U
MMI_K1_U04	Absolwent potrafi gromadzić i przedstawiać w formie pisemnej i ustnej, w języku polskim i obcym, wiedzę na temat mechanizmów migracji oraz posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 wymaganym przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
MMI_K1_U05	Absolwent potrafi posługiwać się specjalistycznym językiem oraz podejmować dyskusje na temat przyczyn i skutków procesów migracyjnych oraz zróżnicowania etnicznego, rasowego i religijnego współczesnych społeczeństw	P6S_UK
MMI_K1_U06	Absolwent potrafi planować i realizować projekty, samodzielnie oraz we współpracy z innymi osobami, w celu uzyskania jak najwyższej efektywności i jakości pracy	P6S_UO
MMI_K1_U07	Absolwent potrafi samodzielnie planować i realizować samokształcenie przez całe życie	P6S_UU

Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
MMI_K1_K01	Absolwent jest gotów do pracy w instytucjach społecznych zajmujących się teoretycznymi i praktycznymi konsekwencjami procesów migracji	P6U_K
MMI_K1_K02	Absolwent jest gotów do odgrywania aktywnej roli w życiu zawodowym poprzez wykorzystanie nabytej wiedzy i umiejętności oraz inicjowania projektów i działań w zakresie migracji i stosunków etnicznych	P6S_KO, P6U_K
MMI_K1_K03	Absolwent jest gotów do aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym oraz wykonywania istotnych zadań w większych grupach społecznych lub organizacjach realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie, w tym w misjach na rzecz migrantów i uchodźców oraz w działaniach zmierzających do rozwiązania konfliktów etnicznych	P6S_KO, P6S_KK
MMI_K1_K04	Absolwent jest gotów do rzetelnego i odpowiedzialnego wykonywania zadań w życiu zawodowym oraz przestrzegania zasad etyki	P6S_KR
MMI_K1_K05	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści oraz korzystania z opinii ekspertów	P6S_KK

Plany studiów

Zajęcia fakultatywne są podzielone na wykłady (grupa zajęć fakultatywnych 1) oraz konwersatoria (grupa zajęć fakultatywnych 2).

W pierwszym semestrze student zobowiązany jest zrealizować dwa zajęcia z listy wykładów; w drugim semestrze dwa konwersatoria. W trzecim semestrze student musi zrealizować dwa wykłady; w czwartym semestrze dwa wykłady i dwa konwersatoria. W piątym semestrze studiów student realizuje seminarium dyplomowe oraz dwa wykłady i jedno konwersatorium; w szóstym semestrze student realizuje seminarium dyplomowe oraz jeden wykład. W sumie w ramach kursów fakultatywnych student jest zobowiązany zrealizować pięć konwersatoriów i osiem wykładów z bloku kulturowo-społecznego (KS) oraz jeden wykład z bloku politycznego (P). Ponadto student jest zobowiązany do zaliczenia Otwartych Spotkań Akademickich (OSA). Oznacza to uczestnictwo w wykładach gościnnych, seminariach, konferencjach i innych wydarzeniach naukowych odbywających się w IAiSP, ale także organizowanych przez instytucje zewnętrzne, w ciągu całego cyklu kształcenia - tym samym na zrealizowanie wymaganej liczby godzin OSA studenci studiów I stopnia mają 3 lata. Punkty ECTS dopisywane są na zakończenie III roku studiów. Student zobowiązany jest ponadto do realizacji praktyk w wymiarze 45 godzin. Praktyki można realizować po zakończeniu pierwszego roku studiów, zaś punkty ECTS doliczane są na koniec trzeciego roku studiów. Dyrekcja Instytutu wskazuje, które przedmioty fakultatywne są uruchamiane w danym roku akademickim.

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Socjologia migracji - od teorii ekonomicznych do transnarodowości	30	4	egzamin	O
Migracje i media	30	4	egzamin	O
Encyklopedia migracji	45	5	egzamin	O
Migracje w perspektywie historycznej	45	5	egzamin	O
Ochrona własności intelektualnej	10	1	zaliczenie	O
Szkolenie uniwersyteckie	8	-	zaliczenie	O
Szkolenie BHK	4	-	zaliczenie	O
WF	30	-	zaliczenie	O
Język angielski	30	2	zaliczenie	O
Grupa zajęć fakultatywnych 1				O
Polska literatura emigracyjna na kontynencie północnoamerykańskim (KS)	30	3	egzamin	F
Amerykańscy Żydzi - dzieje imigracyjne zbiorowości (KS)	30	3	egzamin	F
Amerykańskie prawo imigracyjne (P)	30	3	egzamin	F
Historia i społeczeństwo Portoryko (KS)	30	3	egzamin	F
Australia: doświadczenia migracji i etniczności (KS)	30	3	egzamin	F
Grupy etniczne i narody bezpieczeństwa w Europie (KS)	30	3	egzamin	F
Leksykon prawa migracyjnego (KS)	30	3	egzamin	F
Bliski i Daleki Wschód - różnorodność etniczna (KS)	30	3	egzamin	F
Afryka: regiony i ludność (KS)	30	3	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Migracje w prawie międzynarodowym (P)	30	3	egzamin	F
Migracje w Ameryce Łacińskiej (KS)	30	3	egzamin	F
Hot spoty migracyjne (P)	30	3	egzamin	F
Kulturowe aspekty migracji (KS)	30	3	egzamin	F
Ekonomika migracji międzynarodowych (KS)	30	3	egzamin	F
Zajęcia fakultatywne (P)	30	3	egzamin	F

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Metody badań kulturoznawczych i społecznych	60	7	egzamin	O
Zróżnicowanie etniczne i rasowe społeczeństw Ameryki Północnej	30	4	zaliczenie	O
Migracje - władza i polityka	15	2	zaliczenie	O
Etniczność, narody, nacjonalizmy	45	5	egzamin	O
Historia ruchów uchodźczych od XVII do XX wieku	30	3	egzamin	O
WF	30	-	zaliczenie	O
Język angielski	30	2	zaliczenie	O
Grupa zajęć fakultatywnych 2				O
Diaspora niemiecka w Ameryce Północnej (KS)	30	5	egzamin	F
Kompetencje międzykulturowe w pracy z migrantami i uchodźcami (KS)	30	5	egzamin	F
Etniczność w filmie dokumentalnym (KS)	30	5	egzamin	F
Wielokulturowe Bałkany (KS)	30	5	egzamin	F
Handel ludźmi (KS)	30	5	egzamin	F
Australia: powstawanie narodu imigrantów (KS)	30	5	egzamin	F
Uchodźcy i współczesne trendy migracyjne (KS)	30	5	zaliczenie na ocenę	F
Writing for Academic and Everyday Purposes (P)	30	5	egzamin	F
Migracje dzieci (KS)	30	5	egzamin	F
Antropologia migracji (KS)	30	5	zaliczenie na ocenę	F
Zajęcia fakultatywne (KS)	30	5	egzamin	F

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Elementy nauki o państwie i prawie	30	5	zaliczenie na ocenę	O
Zróżnicowanie etniczne i narodowe Europy Zachodniej i Północnej	30	3	egzamin	O
Etniczność i religia	30	5	egzamin	O
Translatorium i kompozycja tekstów	30	4	zaliczenie na ocenę	O
Język angielski	30	2	zaliczenie	O
Drugi język obcy	30	2	zaliczenie	F
Grupa zajęć fakultatywnych 1				O
Polska literatura emigracyjna na kontynencie północnoamerykańskim (KS)	30	3	egzamin	F
Amerykańscy Żydzi - dzieje imigracyjne zbiorowości (KS)	30	3	egzamin	F
Amerykańskie prawo imigracyjne (P)	30	3	egzamin	F
Historia i społeczeństwo Portoryko (KS)	30	3	egzamin	F
Australia: doświadczenia migracji i etniczności (KS)	30	3	egzamin	F
Grupy etniczne i narody bezpieczeństwa w Europie (KS)	30	3	egzamin	F
Zajęcia fakultatywne (P)	30	3	egzamin	F
Leksykon prawa migracyjnego (KS)	30	3	egzamin	F
Ekonomika migracji międzynarodowych (KS)	30	3	egzamin	F
Migracje w prawie międzynarodowym (P)	30	3	egzamin	F
Bliski i Daleki Wschód - różnorodność etniczna (KS)	30	3	egzamin	F
Afryka: regiony i ludność (KS)	30	3	egzamin	F
Kulturowe aspekty migracji (KS)	30	3	egzamin	F
Hot spoty migracyjne (P)	30	3	egzamin	F
Migracje w Ameryce Łacińskiej (KS)	30	3	egzamin	F

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Warsztat badacza	30	4	zaliczenie na ocenę	O
Zróżnicowanie etniczne i narodowe Europy Środkowo-Wschodniej	30	3	egzamin	O
Współczesne migracje	15	2	zaliczenie	O
Proseminarium dyplomowe	30	4	zaliczenie na ocenę	O
Język angielski	30	2	egzamin	O
Drugi język obcy	30	2	zaliczenie	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Grupa zajęć fakultatywnych 1				O
Polska literatura emigracyjna na kontynencie północnoamerykańskim (KS)	30	3	egzamin	F
Amerykańscy Żydzi - dzieje imigracyjne zbiorowości (KS)	30	3	egzamin	F
Amerykańskie prawo imigracyjne (P)	30	3	egzamin	F
Historia i społeczeństwo Portoryko (KS)	30	3	egzamin	F
Australia: doświadczenia migracji i etniczności (KS)	30	3	egzamin	F
Grupy etniczne i narody bezpieczeństwa w Europie (KS)	30	3	egzamin	F
Leksykon prawa migracyjnego (KS)	30	3	egzamin	F
Ekonomika migracji międzynarodowych (KS)	30	3	egzamin	F
Migracje w prawie międzynarodowym (P)	30	3	egzamin	F
Bliski i Daleki Wschód - różnorodność etniczna (KS)	30	3	egzamin	F
Afryka: regiony i ludność (KS)	30	3	egzamin	F
Kulturowe aspekty migracji (KS)	30	3	egzamin	F
Hot spoty migracyjne (P)	30	3	egzamin	F
Migracje w Ameryce Łacińskiej (KS)	30	3	egzamin	F
Zajęcia fakultatywne (P)	30	3	egzamin	F
Grupa zajęć fakultatywnych 2				O
Diaspora niemiecka w Ameryce Północnej (KS)	30	5	egzamin	F
Kompetencje międzykulturowe w pracy z migrantami i uchodźcami (KS)	30	5	egzamin	F
Etniczność w filmie dokumentalnym (KS)	30	5	egzamin	F
Wielokulturowe Bałkany (KS)	30	5	egzamin	F
Handel ludźmi (KS)	30	5	egzamin	F
Zajęcia fakultatywne (KS)	30	5	egzamin	F
Writing for Academic and Everyday Purposes (P)	30	5	egzamin	F
Migracje dzieci (KS)	30	5	egzamin	F
Antropologia migracji (KS)	30	5	zaliczenie na ocenę	F
Australia: powstawanie narodu imigrantów (KS)	30	5	egzamin	F
Uchodźcy i współczesne trendy migracyjne (KS)	30	5	zaliczenie na ocenę	F

Semestr 5

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Polityka migracyjna	45	5	egzamin	O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Zróżnicowanie religijne świata	30	5	egzamin	O
Komunikowanie społeczne	30	4	zaliczenie	O
Seminarium dyplomowe	30	4	zaliczenie na ocenę	O
Drugi język obcy	30	2	zaliczenie	F
Grupa zajęć fakultatywnych 1				O
Polska literatura emigracyjna na kontynencie północnoamerykańskim (KS)	30	3	egzamin	F
Amerykańscy Żydzi - dzieje imigracyjne zbiorowości (KS)	30	3	egzamin	F
Amerykańskie prawo imigracyjne (P)	30	3	egzamin	F
Historia i społeczeństwo Portoryko (KS)	30	3	egzamin	F
Australia: doświadczenia migracji i etniczności (KS)	30	3	egzamin	F
Grupy etniczne i narody bezpieczeństwa w Europie (KS)	30	3	egzamin	F
Leksykon prawa migracyjnego (KS)	30	3	egzamin	F
Ekonomika migracji międzynarodowych (KS)	30	3	egzamin	F
Migracje w prawie międzynarodowym (P)	30	3	egzamin	F
Bliski i Daleki Wschód - różnorodność etniczna (KS)	30	3	egzamin	F
Afryka: regiony i ludność (KS)	30	3	egzamin	F
Kulturowe aspekty migracji (KS)	30	3	egzamin	F
Hot spoty migracyjne (P)	30	3	egzamin	F
Migracje w Ameryce Łacińskiej (KS)	30	3	egzamin	F
Zajęcia fakultatywne (P)	30	3	egzamin	F
Grupa zajęć fakultatywnych 2				O
Diaspora niemiecka w Ameryce Północnej (KS)	30	5	egzamin	F
Kompetencje międzykulturowe w pracy z migrantami i uchodźcami (KS)	30	5	egzamin	F
Etniczność w filmie dokumentalnym (KS)	30	5	egzamin	F
Wielokulturowe Bałkany (KS)	30	5	egzamin	F
Handel ludźmi (KS)	30	5	egzamin	F
Writing for Academic and Everyday Purposes (P)	30	5	egzamin	F
Migracje dzieci (KS)	30	5	egzamin	F
Antropologia migracji (KS)	30	5	zaliczenie na ocenę	F
Australia: powstawanie narodu imigrantów (KS)	30	5	egzamin	F
Uchodźcy i współczesne trendy migracyjne (KS)	30	5	zaliczenie na ocenę	F
Zajęcia fakultatywne (KS)	30	5	egzamin	F

Semestr 6

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Polska diaspora na świecie	60	7	egzamin	O
Ochrona praw mniejszości etnicznych i narodowych w Europie	30	3	egzamin	O
Seminarium dyplomowe	30	9	zaliczenie na ocenę	O
Otwarte spotkania akademickie	30	3	zaliczenie	F
Praktyki	45	2	zaliczenie	F
Drugi język obcy	30	2	egzamin	F
Grupa zajęć fakultatywnych 1				O
Polska literatura emigracyjna na kontynencie północnoamerykańskim (KS)	30	3	egzamin	F
Amerykańscy Żydzi - dzieje imigracyjne zbiorowości (KS)	30	3	egzamin	F
Amerykańskie prawo imigracyjne (P)	30	3	egzamin	F
Historia i społeczeństwo Portoryko (KS)	30	3	egzamin	F
Australia: doświadczenia migracji i etniczności (KS)	30	3	egzamin	F
Grupy etniczne i narody bezpieczeństwa w Europie (KS)	30	3	egzamin	F
Leksykon prawa migracyjnego (KS)	30	3	egzamin	F
Ekonomika migracji międzynarodowych (KS)	30	3	egzamin	F
Migracje w prawie międzynarodowym (P)	30	3	egzamin	F
Bliski i Daleki Wschód - różnorodność etniczna (KS)	30	3	egzamin	F
Afryka: regiony i ludność (KS)	30	3	egzamin	F
Kulturowe aspekty migracji (KS)	30	3	egzamin	F
Hot spoty migracyjne (P)	30	3	egzamin	F
Migracje w Ameryce Łacińskiej (KS)	30	3	egzamin	F
Zajęcia fakultatywne (P)	30	3	egzamin	F

O - obowiązkowy
F - fakultatywny

Sylabusy

Socjologia migracji - od teorii ekonomicznych do transnarodowości

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów migracje międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMMMIS.110.63e4dfac33b9b.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0011 Podstawowe programy i kwalifikacje, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z jednym z najważniejszych procesów społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych jakimi są migracje międzynarodowe. Zaprezentowane zostaną w kontekście teoretycznym i empirycznym (wyniki prowadzonych międzynarodowych projektów badawczych FEMIPOI, TRANSFAM, CHILD UP). Temat jest ważny i poruszający ze względu na doświadczenia emigracyjne i już imigracyjne Polski.
C2	Studenci zapoznają się z takimi wymiarami migracji jak: Globalizacja migracji - coraz więcej krajów uwikłanych jest w migracje (różne przyczyny, poszerzanie się źródeł migracji); Akceleracja migracji - intensyfikacja mobilności we wszystkich regionach świata (zwłaszcza biednych), co powoduje wzrost problemów i trudności w zarządzaniu migracjami; Zróżnicowanie migracji - pracownicze, uchodźcze ,rodzinne (fenomen rodzin transnarodowych) czy osiedleńcze. Główny nacisk tutaj położony zostanie na migracje ekonomiczne i uchodźcze (żywy i traumatyczny opis uchodźstwa z Ukrainy);Feminizacja migracji-doświadczenia kobiet w sektorze prac dla kobiet, pracy seksualnej i handlu kobietami; Migracje dzieci i ich inkluzja w społeczeństwie; Wymiary integracji migrantów (asymilacja vs adaptacja vs akulturacja); Tożsamości migrantów- kim jesteśmy w nowym społeczeństwie; Teorie uznania wielokulturowości i różnorodności ;Polityzacja migracji - polityki bezpieczeństwa, zarządzanie migracjami

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna i rozumie specyfikę tradycji i współczesne polityki migracyjne; modele obywatelstwa	MMI_K1_W01, MMI_K1_W02, MMI_K1_W03	egzamin pisemny
W2	zna wiedzę o podstawowych teoriach migracji, etniczności, wielokulturowości, konfliktach etnicznych, zderzeniu kultur	MMI_K1_W01, MMI_K1_W02, MMI_K1_W03, MMI_K1_W05	egzamin pisemny
W3	zna i rozumie naturę migracji i konsekwencje przemieszczeń międzynarodowych	MMI_K1_W01, MMI_K1_W02, MMI_K1_W03, MMI_K1_W04, MMI_K1_W05	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi prawidłowo interpretować procesy migracyjne, posiada umiejętność rozumienia i analizowania migracji nowoczesnych	MMI_K1_U01, MMI_K1_U02, MMI_K1_U03, MMI_K1_U05	egzamin pisemny
U2	posiada umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych, przygotowania prezentacji tematycznej	MMI_K1_U01, MMI_K1_U02, MMI_K1_U03, MMI_K1_U05	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	określenia priorytetów służących realizacji polityk migracyjnych i integracyjnych	MMI_K1_K01, MMI_K1_K02, MMI_K1_K03, MMI_K1_K05	egzamin pisemny
K2	uczestniczyć w przygotowaniu projektów na temat wybranych zagadnień np.: wielokulturowość, etniczne miasta, konflikty etniczne, stosunek do obcych; tolerancja, uznanie innych, wobec praktyk indygennych imigrantów; tożsamości migrantów	MMI_K1_K01, MMI_K1_K02, MMI_K1_K03, MMI_K1_K04	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
analiza problemu	20
analiza badań i sprawozdań	20
analiza i przygotowanie danych	30

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Fazy migracji, teorie ekonomiczne, teorie transnarodowe, teorie sieci społecznych, teorie kapitału społecznego	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
2.	Feminizacja migracji, genderowe obywatelstwo, genderowy rynek pracy, ryzyka kobiet	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
3.	Tożsamości migrantów; modele integracji	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	Mododele obywatelstwa, współpraca/konflikt etniczny	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
5.	Uchodźstwo;konwencje uchodźcze, trauma uchodźcza; obozy uchodźcze uchodźcy z Ukrainy w Polsce	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
6.	Polityki migracyjne, zarządzanie migracjami	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	OBECNOSC,AKTYWNE UCZESTNICTWO

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Migracje i media

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów migracje międzynarodowe	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMMMIS.110.63e4fa73269cc.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu kształtowania w mediach obrazu migracji i tematów powiązanych
C2	rozpoznawanie podstawowych schematów mówienia i narracji o migracji
C3	umiejętność z zakresu tworzenia komunikatów na temat migracji
C4	analiza i definiowanie podstawowych sposobów budowania komunikacji na temat migracji
C5	rozumienie celów stojących za konkretnymi sposobami budowania narracji o osobach migrujących
C6	umiejętność analizy politycznych przekazów dot. migracji

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Sposoby mówienia i budowania narracji o migracji	MMI_K1_W02, MMI_K1_W05, MMI_K1_W06	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
W2	Migracje w mediach - co to znaczy obiektywność i rzetelność	MMI_K1_W03, MMI_K1_W04, MMI_K1_W05	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
W3	Migracje w polityce - mechanizmy używania migracji w narracjach politycznych	MMI_K1_W02, MMI_K1_W05	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
W4	Migracje w komunikacji organizacji pozarządowych i humanitarnych	MMI_K1_W02	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
W5	Migracje w komunikacji instytucji publicznych	MMI_K1_W05	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
W6	Migracje: osoby migrujące o sobie samych	MMI_K1_W02	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
W7	Komunikacja o migracji - podstawowe zagadnienia etyczne	MMI_K1_W05	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analiza podstawowych sposobów mówienia o migracji	MMI_K1_U01, MMI_K1_U03	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
U2	rozpoznawanie problemów związanych z konkretnymi przykładami narracji o migracji	MMI_K1_U03	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
U3	weryfikacja fałszywych informacji i manipulacji na temat migracji	MMI_K1_U01, MMI_K1_U02, MMI_K1_U03	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
U4	przedstawianie w formie pisemnej i ustnej, w języku polskim i angielskim, informacji na temat narracji o migracji	MMI_K1_U02	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
U5	znajdowanie opinii eksperckich oraz materiałów pozwalających weryfikować napotkane opinie na temat migracji	MMI_K1_U02, MMI_K1_U03, MMI_K1_U04, MMI_K1_U05	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	jest w stanie w rzetelny, krytyczny i spokojny sposób podjąć dyskusję na temat migracji	MMI_K1_K01, MMI_K1_K02, MMI_K1_K03, MMI_K1_K04, MMI_K1_K05	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
K2	jest w stanie wskazać manipulacje lub błędy w narracjach na temat migracji	MMI_K1_K01, MMI_K1_K02, MMI_K1_K03, MMI_K1_K04, MMI_K1_K05	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie pracy semestralnej	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie projektu	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Sposoby mówienia i budowania narracji o migracji	W1, U1, U4, K1, K2
2.	Migracje w mediach - co to znaczy obiektywność i rzetelność	W2, W7, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Migracje w polityce - mechanizmy używania migracji w narracjach politycznych	W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2
4.	Migracje w komunikacji organizacji pozarządowych i humanitarnych	W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2
5.	Migracje w komunikacji instytucji publicznych	W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2
6.	Migracje: osoby migrujące o sobie samych	W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2
7.	Komunikacja o migracji - podstawowe zagadnienia etyczne	W7, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

grywalizacja, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, burza mózgów, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja	Warunki zaliczenia (oceny częściowe): - konspekty tekstów (25% oceny) - prezentacja lub praca pisemna (25% oceny) - projekt (25% oceny) - aktywność (25% oceny)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Celem kursu jest przekazanie osobom uczestniczącym podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu kształtowania w mediach obrazu migracji i tematów powiązanych. Osoby uczestniczące mają po zakończeniu kursu nie tylko umieć rozpoznać podstawowe schematy mówienia o migracji, ale również zyskać umiejętności z zakresu tworzenia komunikatów na temat migracji w sposób rzetelny, wolny od uprzedzeń.

Ważnym celem kursu jest przygotowanie osób uczestniczących do analizy i definiowania podstawowych sposobów budowania komunikacji na temat migracji oraz rozumienia celów stojących za konkretnymi sposobami budowania narracji o osobach migrujących, przede wszystkim ze strony aktorów angażujących się w komunikację o charakterze politycznym.

Encyklopedia migracji
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów migracje międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMMMIS.110.63e4f80901389.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii, Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15 wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przekazanie słuchaczom podstawowej wiedzy na temat współczesnych procesów migracji, tak by zyskali oni orientację w problematyce, umieli sami dotrzeć do najnowszych danych na ten temat, umieli ocenić wiarygodność publikacji, mieli własne zdanie w debacie na temat „problemów” jakie wynikają ze skali migracji światowych.
C2	Ważnym celem kursu jest przygotowanie studentów do pracy zespołowej: umiejętności definiowania problematyki badawczej oraz wspólnego przeprowadzenia analizy i prezentacji wyników pracy.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	główne konceptualizacje dotyczące międzynarodowych migracji i ich przemian. Terminy i typologie. Koncepcje ekonomiczne i socjologiczne.	MMI_K1_W01, MMI_K1_W02	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W2	główne bazy danych oraz inne zasoby i źródła informacji na temat skali, kierunków oraz dynamiki procesów migracji.	MMI_K1_W04	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
W3	podstawowe pojęcia oraz dane dotyczące migracji przymusowych; debata na temat uchodźców we współczesnym świecie.	MMI_K1_W01, MMI_K1_W02, MMI_K1_W05	egzamin pisemny, projekt
W4	najważniejsze instytucje zajmujące się monitoringiem współczesnych strumieni migracji (FRONTEX) oraz pomocą migrantom (IOM, UNHCR).	MMI_K1_W03, MMI_K1_W04, MMI_K1_W05	egzamin pisemny, projekt
W5	kwestie szczególnie istotne w analizie procesów migracji: gender, trafficking, sekurytyzacja polityki migracyjnej.	MMI_K1_W01, MMI_K1_W02, MMI_K1_W03, MMI_K1_W05	egzamin pisemny, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	identyfikować i rozwiązywać problemy związane z przemianami kulturowymi, społecznymi i politycznymi oraz ich wpływem na przebieg procesów migracji oraz przeobrażania etniczności	MMI_K1_U01, MMI_K1_U03	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
U2	potrafi wyszukiwać informacje, formułować wnioski i prognozy dotyczące obecnych i przyszłych trendów migracyjnych	MMI_K1_U02, MMI_K1_U03, MMI_K1_U04	projekt, prezentacja
U3	potrafi gromadzić i przedstawiać w formie pisemnej i ustnej, w języku polskim i obcym, wiedzę na temat mechanizmów migracji	MMI_K1_U04	projekt, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	jest gotów do odgrywania aktywnej roli w życiu zawodowym poprzez wykorzystanie nabytej wiedzy i umiejętności oraz inicjowania projektów i działań w zakresie migracji i stosunków etnicznych	MMI_K1_K02	projekt
K2	absolwent jest gotów do aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym oraz wykonywania istotnych zadań w większych grupach społecznych lub organizacjach realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie, w tym w misjach na rzecz migrantów i uchodźców oraz w działaniach zmierzających do rozwiązania konfliktów etnicznych.	MMI_K1_K03	projekt
K3	jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści oraz korzystania z opinii ekspertów.	MMI_K1_K05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	15
wykład	30

przygotowanie projektu	20	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
konsultacje	8	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie do sprawdzianu	10	
przygotowanie do egzaminu	20	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Terminologia, typologie i konceptualizacje procesów migracji.	W1, U1, K3
2.	Źródła informacji na temat skali, kierunków i konsekwencji procesów migracji. Poziom makro, mezo i mikro.	W2, U2, K3
3.	Debata na temat współczesnych strumieni uchodźców.	W3, U1, U2, K2, K3
4.	Instytucje monitorujące procesy migracji oraz udzielające pomocy migrantom: FRONTEX, UNHCR, IOM.	W4, U2, K3
5.	Dodatkowe zagadnienia ogólne: gender, trafficking, sekurytyzacja polityki migracyjnej.	W5, U1, U2, K3
6.	Migracje w kontekście współczesnej Polski.	W2, W3, U1, K2
7.	Dylematy współczesnych migracji: narracje i manipulacje.	W3, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja	obecność i aktywny udział w ćwiczeniach, systematyczna lektura zadanej literatury, udział w dyskusjach, przygotowanie w zespole i prezentacja projektu, zaliczenie testu końcowego.
wykład	egzamin pisemny	obecność na zajęciach, zaliczenie ćwiczeń, zaliczenie egzaminu pisemnego.



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Migracje w perspektywie historycznej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów migracje międzynarodowe	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMMMIS.110.63e4f70a9f8ea.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z historii migracji światowych od czasów starożytnych do poł. XX wieku
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	wybraną tematykę międzynarodowych migracji w ujęciu historycznym oraz ich wpływu na społeczeństwa i jednostki.	MMI_K1_W01, MMI_K1_W02, MMI_K1_W03, MMI_K1_W05	egzamin pisemny / ustny
W2	tematykę instytucji społecznych, politycznych, gospodarczych i prawnych związanych z migracjami	MMI_K1_W03	egzamin pisemny / ustny
W3	tematykę systemów politycznych, organizacji społeczno-politycznych oraz poglądy na temat struktur i instytucji społecznych	MMI_K1_W01, MMI_K1_W03, MMI_K1_W05	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować mechanizmy migracji, ich polityczne i społeczne przyczyny i skutki w ujęciu historycznym oraz wyjaśniać je na szerokim tle historycznym	MMI_K1_U01, MMI_K1_U02, MMI_K1_U05	egzamin pisemny / ustny
U2	porównać i wyjaśnić historyczne i współczesne zjawiska migracji na świecie	MMI_K1_U01, MMI_K1_U02	egzamin pisemny / ustny
U3	samodzielnie zdobywać informacje, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne związane z migracjami, korzystając z wiedzy teoretycznej i stosownej terminologii	MMI_K1_U02, MMI_K1_U04	egzamin pisemny / ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykazania się wrażliwością i racjonalną postawą wobec współczesnych ruchów migracyjnych i podejmowania się związanych z tym ról społecznych	MMI_K1_K01, MMI_K1_K02	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	45	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	45	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wybrane przykłady migracji w starożytności	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

2.	Z dziejów migracji w średniowiecznej Europie: Ostsiedlung – osadnictwo niemieckie w Polsce, Czechach i na Węgrzech	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
3.	Migracje w Europie wczesnonowożytnej	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
4.	Migracje w Europie od poł XVIII do poł. XX wieku	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
5.	Europejskie migracje zamorskie: migracje do Ameryki Północnej, w tym wybrane grupy: Irlandczycy, Niemcy, Skandynawowie	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
6.	Europejskie migracje zamorskie: migracje do Ameryki Łacińskiej	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
7.	Europejskie migracje zamorskie: Australia i inne kolonie osadnicze	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
8.	Migracje na Syberię do 1914 r.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
9.	Chińskie migracje w Azji i na Pacyfiku	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
10.	Azjatyckie migracje do Ameryki Północnej i Europy	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
11.	Afryka: migracje w czasach przed- i kolonialnych	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny / ustny	Warunki zaliczenia przedmiotu: Ocena końcowa kursu "Migracje w perspektywie historycznej" składa się z dwóch elementów: egzamin pisemny lub w sytuacjach nadzwyczajnych ustny (75%) oraz ocena aktywności podczas zajęć (25%). Egzamin obejmuje całość treści przekazywanych podczas zajęć i zawartych w literaturze obowiązkowej. Ocena aktywności dokonana przez prowadzącego zawiera: udział w zajęciach, a zwłaszcza obecność, udział w dyskusji, zapoznania się z wyznaczonymi tekstami, umiejętności ich przedstawiania i interpretacji. Obecność obowiązkowa! Dopuszczalna jedna nieobecność bez konsekwencji.

Wymagania wstępne i dodatkowe

nie ma



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Ochrona własności intelektualnej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów migracje międzynarodowe	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMMMIS.110.5ca75696652f3.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki prawne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0421 Prawo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie się z podstawowymi pojęciami i zasadami prawa własności intelektualnej, ze szczególnym uwzględnieniem ich zastosowania w kontekście akademickim.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student/ka zna i rozumie kluczowe pojęcia i akty prawne dotyczące prawa autorskiego, w tym przepisy UJ.	MMI_K1_W06	zaliczenie pisemne

W2	student/ka dysponuje wiedzą teoretyczną na temat własności intelektualnej.	MMI_K1_W06	zaliczenie pisemne
W3	student/ka posiada wiedzę na temat wykorzystania cudzej pracy twórczej w kontekście akademickim.	MMI_K1_W06	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student/ka potrafi przedstawić zdobytą wiedzę w formie pisemnej i ustnej z zachowaniem zasad ochrony własności intelektualnej.	MMI_K1_U04	zaliczenie pisemne
U2	student/ka potrafi krytycznie analizować przykłady nadużyć w zakresie prawa autorskiego, zwłaszcza w kontekście akademickim.	MMI_K1_U03	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student/ka jest gotowy/a do wdrażania i przestrzegania zasad ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej i życiu codziennym.	MMI_K1_K04, MMI_K1_K05	zaliczenie pisemne
K2	student/ka jest gotowy/a do efektywnej pracy w grupie nad rozwiązywaniem zadań i analizowaniem przypadków dotyczących ochrony własności intelektualnej.	MMI_K1_K04, MMI_K1_K05	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	10	
przygotowanie do zajęć	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia związane z własnością intelektualną; Własność przemysłowa (wynałazki, wzory przemysłowe, znaki towarowe, europejskie znaki jakości); Prawa autorskie: przedmioty, podmioty i rodzaje prawa autorskiego; Ograniczenia praw autorskich; Naruszenie praw autorskich i dochodzenie ochrony prawnej w prawie autorskim; Plagiat w kontekście pracy akademickiej; istota domeny publicznej i ograniczenia w jej wykorzystywaniu.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Uczestnicy kursu są zobowiązani regularnie uczęszczać na zajęcia oraz brać aktywny udział w dyskusjach i ćwiczeniach. Warunkiem pozytywnego zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu końcowego w formie pisemnej.

Szkolenie uniwersyteckie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów migracje międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMMMIS.110.5cb0a0ede9c2e.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji, Nauki socjologiczne, Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 9999 Obszar nieznanym</p>
---	---

Okres Semestr 1	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 8</p>	Liczba punktów ECTS 0.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z głównymi zasadami i regulacjami prawnymi związanymi ze studiowaniem w Uniwersytecie Jagiellońskim, a także specyfiką studiów w IAiSP.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	strukturę uczelni, zasady zachowania w relacjach z różnymi przedstawicielami społeczności akademickiej i w typowych sytuacjach uczelnianych, zasady autoprezentacji	MMI_K1_W03	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	poprawnie sformułować wiadomości mailowe i tradycyjne pisma adresowane do wykładowców i pracowników administracji	MMI_K1_U07	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rzetelnego wykonywania zadań	MMI_K1_K04	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	8	
wykonanie ćwiczeń	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 10	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 8	ECTS 0.3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Struktura Uniwersytetu i Wydziału, Samorząd Studentów UJ, podstawowe dokumenty, precendencja i tytułatura 2. Specyfika studiowania w IAIISP (dobór zajęć, wymiana międzynarodowa, OSA). 3. Korzystanie z platform e-learningowych (USOS, Pegaz, MS Teams) 4. Korespondencja: zasady i formy przygotowania pism i listów ze szczególnym uwzględnieniem netykiety w komunikacji elektronicznej.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie	Zaliczenie na podstawie obecności i aktywności na zajęciach oraz zaliczenia testu końcowego.

Polska literatura emigracyjna na kontynencie północnoamerykańskim (KS)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów migracje międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMMMIS.13D0.1585162671.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
--	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z emigracyjnym dorobkiem literackim polskich pisarzy XX i XXI wieku, którzy w tym czasie mieszkali i tworzyli w Stanach Zjednoczonych i Kanadzie.
C2	Omówienie problematyki i głównych toposów obecnych w polskiej prozie i poezji emigracyjnej tworzonej na kontynencie północnoamerykańskim.
C3	Przystawienie kontekstów społeczno-kulturowych, które kształtowały sylwetkę twórczą polskiego pisarza-emigranta, ukazanych w perspektywie motywów skłaniających go do osiedlenia się w Stanach Zjednoczonych lub Kanadzie, i z uwzględnieniem nowego kontekstu kulturowego, w jakim żył i tworzył.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	problematykę najważniejszych toposów, jakie charakteryzują polskie pisarstwo na kontynencie północnoamerykańskim i w Ameryce Łacińskiej, odnosząc je do społeczno-kulturowych realiów kraju osiedlenia polskiego pisarza emigranta.	MMI_K1_W02	egzamin pisemny
W2	zagadnienia związane z rozwojem polskiego pisarstwa emigracyjnego na kontynencie północnoamerykańskim i w Ameryce Łacińskiej w odniesieniu do literatury amerykańskiej i latynoamerykańskiej (ze szczególnym uwzględnieniem literatury etnicznej).	MMI_K1_W01, MMI_K1_W03	egzamin pisemny
W3	różne aspekty związane z życiem w środowisku wielokulturowym, a także ich wpływ na twórczość pisarską powstająca poza granicami kraju.	MMI_K1_W01	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystać wiedzę teoretyczną w celu przeprowadzenia analizy krytycznej wybranych tekstów literackich w ujęciu komparatystycznym, w odniesieniu do literatury amerykańskiej i latynoamerykańskiej, a także do realiów społeczno-kulturowych kraju osiedlenia pisarza emigranta.	MMI_K1_U01, MMI_K1_U05	egzamin pisemny
U2	omówić mechanizmy powstawania i funkcjonowania wielokulturowych społeczeństw zamieszkujących kontynent północnoamerykański i Amerykę Łacińską w odniesieniu do ich kulturowego (literackiego) dziedzictwa, jakie powstaje poza krajem urodzenia.	MMI_K1_U01	egzamin pisemny
U3	wskazać główne motywy migracyjne pisarzy polskiego pochodzenia oraz omówić politykę migracyjną, która obowiązywała na kontynencie północnoamerykańskim i w Ameryce Łacińskiej w stosunku do osób przybywających tam w poszczególnych okresach ubiegłego stulecia.	MMI_K1_U02, MMI_K1_U05	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podjęcia dyskusji na temat problemów grup etnicznych i rasowych w społeczeństwach wielokulturowych, wyrażanych w formie manifestu kulturowego / literackiego.	MMI_K1_K01, MMI_K1_K05	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	30
uczestnictwo w egzaminie	10

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie terminologii dotyczącej pisarstwa na wychodźstwie; Wielka Emigracja XIX wieku, stara/nowa emigracja i pisarze, którzy w tych okresach przybywali do Stanów Zjednoczonych i Kanady; społeczeństwo, kultura, religia i topografia amerykańska w tekstach pisarzy polskich (m. in. twórczość K. Wierzyńskiego, J. Lechonia); problematyka wyobcowania i samotności na emigracji przedstawiana z perspektywy pisarza emigranta (m.in. J. Wittlin) - omówienie zagadnienia w odniesieniu do pisarstwa wielokulturowego / etnicznego Stanów Zjednoczonych i Kanady; reportaż emigracyjny:M.Wańkiewicz; dziennik amerykański: J. Harwig; polscy poeci emigracyjni II połowy XX wieku : Cz. Miłosz, J. Hartwig, S. Barańczak; buntownicy i niepokorni: L. Tyrmand, J.Głowacki; polscy poeci i prozaicy zamieszkali w Kanadzie: B. Czaykowski, A. Busza, F.Śmieja, M. Kusiba, E. Zyman; E. Stachniak	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny w formie testu wyboru oraz otwartych pytań,skonstruowany w oparciu o treści problemowe przedstawione podczas wykładu. By zaliczyć egzamin na ocenę pozytywną, należy uzyskać 55%ilości punktów możliwych do zdobycia.

Amerykańscy Żydzi - dzieje imigracyjne zbiorowości (KS)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów migracje międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMMMIS.13D0.1585163022.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji, Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
--	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu zapoznanie słuchaczy z dziejami jednej z najbardziej widocznych amerykańskich zbiorowości etnicznych. Omawiane kwestie to: liczebność, rozmieszczenie geograficzne, struktura społeczna, przeobrażenia kulturowe, zróżnicowanie wewnętrzne.
C2	Ważnym celem kursu jest przedstawienie studentom skomplikowanych relacji etnicznych w społeczeństwie amerykańskim oraz stopniowych przeobrażeń mozaiki etnicznej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	konceptcje teoretyczne dotyczące dawnych i obecnych migracji oraz stosunków etnicznych w USA.	MMI_K1_W01, MMI_K1_W02, MMI_K1_W05	egzamin pisemny / ustny
W2	metody analizy migracji i zmian kulturowych w nowym otoczeniu.	MMI_K1_W04	egzamin pisemny / ustny
W3	dzieje żydowskiej imigracji do Ameryki Północnej i zmian grupy etnicznej.	MMI_K1_W02, MMI_K1_W05	esej
W4	wewnętrzne zróżnicowanie grupy żydowskiej w USA.	MMI_K1_W02, MMI_K1_W05	egzamin pisemny / ustny
W5	dzieje instytucji i stowarzyszeń żydowskich w USA (geneza, funkcje, ewolucja)	MMI_K1_W01, MMI_K1_W03, MMI_K1_W05	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	poprawnie wybrać i krytycznie analizować źródła na temat życia imigrantów żydowskich w USA (prasa, wspomnienia, filmy dokumentalne, literatura piękna)	MMI_K1_U02, MMI_K1_U05, MMI_K1_U06	esej, egzamin pisemny / ustny
U2	brać czynny udział w dyskusjach na temat stosunków etnicznych w USA, ze szczególnym uwzględnieniem różnic w tempie przebiegu amerykanizacji poszczególnych grup etnicznych.	MMI_K1_U01, MMI_K1_U03, MMI_K1_U05	esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przygotowania projektu na temat wybranego obszaru aktywności amerykańskich Żydów (np. na temat wybranej organizacji etnicznej).	MMI_K1_K01, MMI_K1_K02, MMI_K1_K03, MMI_K1_K05	esej, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie eseju	20	
konsultacje	8	
przygotowanie do egzaminu	20	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Dzieje imigracji żydowskiej do Ameryki Północnej w kontekście teoretycznych konceptualizacji procesów migracji.	W1, W3, U2
2.	Główne skupiska imigracji żydowskiej oraz wewnętrzne zróżnicowanie grupy - analiza przeobrażeń zbiorowości	W3, W4, U2
3.	Geneza i przeobrażenia instytucji i stowarzyszeń żydowskich w USA	W3, W4, W5, U1, K1
4.	Amerykańscy Żydzi i dramat Zagłady w Europie	W1, W3, W5, U2, K1
5.	Reinvention of ethnicity: amerykańscy Żydzi po II wojnie światowej	W1, W2, W3, W5, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej, egzamin pisemny / ustny	obecność na zajęciach, przygotowanie eseju na podstawie wybranej lektury, zaliczenie egzaminu pisemnego

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych



Amerykańskie prawo imigracyjne (P)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów migracje międzynarodowe	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMMMIS.13D0.5cb4256a01a14.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z mechanizmami regulującymi procesy imigracyjne do USA.
C2	Przedstawienie podstawowych zagadnień związanych z prawno-społecznymi aspektami migracji na pobyt stały i tymczasowy do USA.
C3	Omówienie wybranych problemów migracyjnych z zakresu amerykańskiej polityki imigracyjnej.
C4	Wykształcenie świadomości konieczności znajomości prawa imigracyjnego kraju docelowego migracji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	mechanizmy rządzące procesami migracyjnymi w kontynencie amerykańskim	MMI_K1_W02, MMI_K1_W05	egzamin pisemny
W2	pojęcia i teorie z zakresu nauk o polityce wyjaśniające procesy migracyjne	MMI_K1_W01, MMI_K1_W03	egzamin pisemny
W3	założenia współczesnej polityki imigracyjnej w USA	MMI_K1_W02, MMI_K1_W05	egzamin pisemny
W4	mechanizmy rządzące dawnymi i współczesnymi procesami migracyjnymi oraz ewolucję polityki migracyjnej w Ameryce	MMI_K1_W01, MMI_K1_W02, MMI_K1_W03, MMI_K1_W05	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zastosować pojęcia i teorie z zakresu nauk o polityce w analizie rzeczywistości migracyjnej kontynentu amerykańskiego	MMI_K1_U01, MMI_K1_U03, MMI_K1_U05	egzamin pisemny
U2	wykorzystać swoją wiedzę i umiejętności, w szczególności w zakresie prawa i przepisów migracyjnych w życiu zawodowym i społecznym	MMI_K1_U01, MMI_K1_U02, MMI_K1_U03	egzamin pisemny
U3	dostrzegać oraz interpretować przyczyny i mechanizmy procesów migracyjnych oraz ich konsekwencje	MMI_K1_U02, MMI_K1_U03, MMI_K1_U05	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	do wykorzystania swojej wiedzy i umiejętności, w szczególności w zakresie prawa i przepisów migracyjnych w życiu zawodowym i społecznym	MMI_K1_K01, MMI_K1_K04	egzamin pisemny
K2	krytycznego odbioru i analizy komunikowanych mu treści	MMI_K1_K02, MMI_K1_K05	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie do egzaminu	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
analiza problemu	6	
konsultacje	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia i definicje z zakresu teorii migracji, procesy migracyjne do USA w kontekście historycznym, zasady przyznawania obywatelstwa, wizy i ruch bezwizowy, proces naturalizacji, prawa pobytu, problem nielegalnej imigracji, uchodźcy i azylanci.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, metoda projektów, metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	na końcową ocenę z kursu składa się: 1/ pozytywnie (51%) zaliczony egzamin pisemny w formie testu (pytania otwarte i zamknięte) -obejmuje zakres materiału prezentowanego podczas wykładów oraz ewentualnie ze wskazanych źródeł dodatkowych. 2/ zaliczenie pracy z tekstem (rodzaj kolokwium pisanego przez studentów w oparciu o zadany tekst do samodzielnej analizy)

Historia i społeczeństwo Portoryko (KS)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów migracje międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMMMIS.13D0.1585139100.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne, Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
--	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przedstawienie historii i kultury Portoryko oraz grupy portorykańskiej w USA.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	historyczne i społeczno-polityczne uwarunkowania rozwoju społeczeństwa portorykańskiego	MMI_K1_W02, MMI_K1_W03, MMI_K1_W05	egzamin pisemny

W2	historię i konsekwencje migracji Portorykańczyków do USA	MMI_K1_W02, MMI_K1_W05	egzamin pisemny
W3	złożone procesy formowania się tożsamości w obrębie grupy i ich konsekwencji w wymiarze kulturowym	MMI_K1_W05	egzamin pisemny
W4	historyczne i społeczno-polityczne uwarunkowania procesów i zjawisk kulturowych zachodzących w Portoryko oraz w grupie portorykańskiej w USA	MMI_K1_W05	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi dostrzegać i analizować procesy i zjawiska społeczne, polityczne i kulturowe w Portoryko	MMI_K1_U01	egzamin pisemny
U2	potrafi określić przyczyny i skutki migracji z Portoryko do USA	MMI_K1_U01	egzamin pisemny
U3	potrafi określić rolę i znaczenie grupy portorykańskiej w USA	MMI_K1_U01	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ma świadomość znaczenia szeroko rozumianych procesów i zjawisk społecznych i kulturowych dla kształtowania postaw i więzi społecznych	MMI_K1_K05	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia wyspy i jej status polityczny (okres kolonialny, lata 1898-1952, po 1952; nacjonalizm kulturowy i polityczny; referenda w sprawie statusu politycznego wyspy). Tożsamość i kultura (budowanie tożsamości portorykańskiej, kwestie rasowe, rola języka). Grupa portorykańska w USA (historia, procesy migracji, charakterystyka społeczności portorykańskiej w USA, tożsamość, język). Kultura popularna. Sytuacja obecna i bieżące problemy	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	egzamin pisemny - warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów

Wymagania wstępne i dodatkowe

Używanie urządzeń elektronicznych na zasadach określonych przez prowadzącego.



Australia: doświadczenia migracji i etniczności (KS)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów migracje międzynarodowe	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMMMIS.13D0.1585163814.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie uczestników wykładu z historią i współczesnością imigracji i stosunków etnicznych w Australii
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	na przykładzie Australii tematykę przemian etnicznych społeczeństwa imigracyjnego, kształtowania się nowoczesnych narodów i grup etnicznych oraz zmieniającej się pozycji jednostki	MMI_K1_W01, MMI_K1_W02, MMI_K1_W05	egzamin pisemny

W2	tematykę przemian etnicznych i imigracji w Australii w ujęciu historycznym, w tym kształtowanie się i przemiany nowoczesnego narodu i państwa australijskiego	MMI_K1_W01, MMI_K1_W02, MMI_K1_W03, MMI_K1_W05	egzamin pisemny
W3	rolę państwa i jego polityki migracyjnej i etnicznej w kształtowaniu się społeczeństwa imigracyjnego	MMI_K1_W01, MMI_K1_W03, MMI_K1_W05	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać, analizować i wyjaśnić procesy migracyjne w Australii w ujęciu historycznym i komparatystycznym	MMI_K1_U01, MMI_K1_U02, MMI_K1_U03	egzamin pisemny
U2	rozpoznawać, analizować i wyjaśniać zjawiska etniczne, w tym narodotwórcze w Australii w ujęciu historycznym i porównawczym	MMI_K1_U03, MMI_K1_U04, MMI_K1_U05	egzamin pisemny
U3	zastosować wiedzę teoretyczną do samodzielnej analizy zjawisk z zakresu migracji i etniczności	MMI_K1_U05, MMI_K1_U06, MMI_K1_U07	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozwijania wrażliwości na problemy rasowe, migracyjne, narodowe i etniczne, dzięki czemu korzystając ze zdobytej wiedzy i umiejętności może podejmować przemyślane i racjonalne działania w tej dziedzinie	MMI_K1_K02, MMI_K1_K03, MMI_K1_K05	egzamin pisemny
K2	świadomego, opartego na zdobytej wiedzy podejmowania się działań w dziedzinie migracji i etniczności	MMI_K1_K01, MMI_K1_K02, MMI_K1_K03	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Aborygeni – pierwsi mieszkańcy Australii, ich historia i kultura przed i w czasach białego osadnictwa do l. 20. XX w.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Aborygeni – pierwsi mieszkańcy Australii, ich historia i kultura od l. 20. XX w. do współczesności	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Zesłania i kolonie karne w Australii	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Imigracja i społeczeństwo australijskie 1788-1860, m. in. "gorączka złota"	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Imigracja i społeczeństwo australijskie 1860-1945, m. in. polityka „białej Australii”	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Ewolucja australijskiej polityki imigracyjnej po II wojnie światowej	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Przemiany etniczne społeczeństwa australijskiego oraz zmiany w polityce i ideologii etnicznej Australii po II wojnie światowej: asymilacja i integracja	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Przemiany etniczne społeczeństwa australijskiego oraz zmiany w polityce i ideologii etnicznej Australii po II wojnie światowej: wielokulturowość	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Polityka w społeczeństwie wieloetnicznym	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Grupy etniczne a struktura społeczno-gospodarcza Australii	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
11.	Kultura, język, edukacja w społeczeństwie wieloetnicznym.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
12.	Historia i współczesność wybranych grup etnicznych. Cz. I	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
13.	Historia i współczesność wybranych grup etnicznych. Cz. II	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
14.	Podsumowanie: problem australijskiej tożsamości narodowej.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu pisemnego, który zawiera pytania dotyczące zarówno wykładu, jak i lektur obowiązkowych. Ocena końcowa składa się z dwóch elementów: egzaminu (85%) i udziału w wykładach (15%).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie ma



Grupy etniczne i narody bezpieczeństwa w Europie (KS)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów migracje międzynarodowe	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMMMIS.13D0.1588935718.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z problematyką dotyczącą współczesnych dążeń emancypacyjnych grup etnicznych i narodów bezpieczeństwa w Europie.
C2	Teoretyczny wstęp do kursu dotyczący problematyki etniczności, procesów narodotwórczych i polityki tożsamości, ma dostarczyć studentom narzędzi do analizy i interpretacji procesów społecznych, które są udziałem grup etnicznych walczących o uznanie i narodów bezpieczeństwa.
C3	Analiza przypadków szczegółowych, pozwoli na zapoznanie studentów ze strategiami walki o uznanie i polityką tożsamości realizowaną przez etnicznych liderów działających w imieniu grup etnicznych walczących o uznanie, polityką państwa narodowego wobec takich społeczności, a także przedstawienia ich dążeń w kontekście międzynarodowych uregulowań prawnych dotyczących ochrony mniejszości.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie wyjaśniające specyficzną sytuację grup etnicznych walczących o uznanie swej odrębności i narodów bezpieczeństwa, ich genezę i trwanie, ze szczególnym uwzględnieniem teorii dotyczących procesów etnicznej emancypacji, polityki tożsamości i przeobrażeń etniczności.	MMI_K1_W01	egzamin pisemny
W2	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie wyjaśniające zmiany kulturowe, społeczne i polityczne oraz prawne, które stanowią kontekst dla analizowanych strategii walki o uznanie odrębności i polityki tożsamości europejskich mniejszości etnicznych i narodów bezpieczeństwa.	MMI_K1_W02	egzamin pisemny
W3	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia pozyskiwania danych służących analizie procesów etnicznych, polityki tożsamości i walki o i oficjalizację grup etnicznych i narodów bezpieczeństwa.	MMI_K1_W03	egzamin pisemny
W4	Absolwent zna i rozumie dylematy związane z zasadami: samostanowienia i suwerenności państwa narodowego i wyzwania stojące przed państwami i społeczeństwami w skład których wchodzi emancypujące się grupy etniczne i narody bezpieczeństwa.	MMI_K1_W05	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi identyfikować problemy związane z przemianami kulturowymi, społecznymi i politycznymi oraz ich wpływem na przeobrażenia etniczności, procesy etnicznej emancypacji, walki etnicznych podmiotów o oficjalizację i prawną ochronę.	MMI_K1_U01	egzamin pisemny
U2	Absolwent potrafi wyszukiwać informacje, formułować wnioski i prognozy dotyczące obecnej i przyszłej sytuacji grup etnicznych walczących o uznanie i narodów bezpieczeństwa w Europie.	MMI_K1_U02	egzamin pisemny
U3	Absolwent potrafi posługiwać się specjalistycznym językiem, wykorzystywać poznane w trakcie zajęć teorie oraz podejmować dyskusje na temat procesów emancypacji etnicznej, polityki tożsamości, specyfiki położenia narodów bezpieczeństwa i grup etnicznych walczących o uznanie ich odrębności o różne formy prawnej ochrony.	MMI_K1_U05	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści oraz korzystania z opinii ekspertów	MMI_K1_K05	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	18	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
przygotowanie do egzaminu	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia stanowiące ramy analizy omawianych na wykładzie zagadnień: grupa etniczna, narodowość, protonaród, naród, narody historyczne i niehistoryczne, naród kulturowy, polityczny, obywatelski. Relacja między państwem a narodem.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
2.	Historyczna geneza współczesnych dążeń emancypacyjnych grup etnicznych walczących o uznanie i prawną ochronę. Procesy narodotwórcze, nacjonalizacja państw, prawo do samostanowienia a zasada integralności państwa. Prawo do samookreślenia narodowego. Dążenia emancypacyjne grup etnicznych, etniczno-regionalnych i protonarodów - separatyzm czy słuszne prawo do decydowania o sobie?	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
3.	Pomiędzy marzeniami o państwie narodowym a realizmem politycznym. Polityka tożsamości - współczesne dążenia grup etnicznych walczących o uznanie: uzyskanie uznania dla odrębnej od narodu tytularnego tożsamości; korzystanie z systemu ochrony mniejszości; różne formy autonomii (kulturalnej, terytorialnej, politycznej); stworzenie niezależnego państwa.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
4.	Strategie walki o uznanie - od działań mieszczących się w ramach prawa do działań o charakterze terrorystycznym.	W1, W3, W4, U1, U2, U3, K1
5.	Polityka państwa wobec dążeń emancypacyjnych grup etnicznych i narodów bezpieczeństwa. Różne strategie zarządzania zróżnicowaniem kulturowym. Krajowe systemy ochrony mniejszości.	W1, W3, W4, U1, U2, U3, K1
6.	Grupy etniczne i narody bezpieczeństwa w międzynarodowym systemie ochrony mniejszości. Państwa jako podmioty prawa międzynarodowego. Dylematy kryjące się za przyjętymi w prawie międzynarodowym rozwiązaniami.	W1, W2, W4, U1, U2, U3, K1
7.	Spisy Powszechne Ludności i Mieszkań w 2011 r. i jego wykorzystanie w polityce tożsamości i walce o uznanie grup etnicznych i narodów bezpieczeństwa.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
8.	Sytuacja socjolingwistyczna grup walczących o uznanie. Nacjonalizm językowy, emancypacja językowa, ideologie językowe, procesy kodyfikacji/standaryzacji języków. Starania o oficjalizację języka.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1

9.	Grupy etniczne i narody bezpaństwowe jako wspólnoty pamięci. Demokracja pamięci, wykorzystywanie historii w polityce tożsamości i legitymizacji dążeń emancypacyjnych grup etnicznych i narodów bezpaństwowych.	W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
10.	Analiza przypadków szczegółowych. Rusini Karpaccy, Ślązacy, Kaszubi, Serbołużyczanie, Romowie.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Samodzielna lektura literatury wskazanej przez prowadzącą, uczestnictwo w wykładzie, pozytywny wynik z egzaminu pisemnego.



Leksykon prawa migracyjnego (KS)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów migracje międzynarodowe	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMMMIS.13D0.63ee0cff83429.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabycie przez osoby uczestniczące w zajęciach podstawowej siatki pojęciowej prawa migracyjnego i uchodźczego.
C2	Zapoznanie osób uczestniczących ze specyfiką prawa migracyjnego i uchodźczego.
C3	Przekazanie wiedzy o podstawowych aktach prawnych z zakresu prawa migracyjnego i uchodźczego.
C4	Nabycie umiejętności praktycznej dyskusji nad zagadnieniami prawa migracyjnego i uchodźczego z poprawnym użyciem pojęć i podstawowych zasad.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Podstawowe pojęcia i akty prawa migracyjnego i uchodźczego.	MMI_K1_W01, MMI_K1_W03, MMI_K1_W05	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Używać w praktyce dyskursywnej siatki pojęciowej i podstawowych zasad prawa migracyjnego i uchodźczego.	MMI_K1_U01, MMI_K1_U02	egzamin pisemny
U2	Wyszukiwać normy prawne mające zastosowanie do konkretnej sytuacji migracyjnej/uchodźczej.	MMI_K1_U01, MMI_K1_U02, MMI_K1_U03	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Praktycznego używania pojęć i aktów prawa migracyjnego i uchodźczego.	MMI_K1_K01, MMI_K1_K02, MMI_K1_K03	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Wprowadzenie do prawa migracyjnego. Zarys historyczny	W1, K1
2.	2. Prawo migracyjne w świecie a regulacje strumienia osób migrujących. Relacje prawa międzynarodowego i krajowego. Uchodźcy a migranci. Prawo migracyjne i sprawiedliwość społeczna.	K1
3.	3. Konwencja genewska o statusie uchodźców.	W1, U1, U2, K1
4.	4. Prawo praw człowieka a migracje. Powszechne prawo międzynarodowe, Europejska Konwencja Praw Człowieka. Orzecznictwo ETPCz i formy dodatkowej ochrony cudzoziemców.	W1, U1, U2, K1
5.	5. Unijne regulacje statusu uchodźców - system dubliński.	W1, U1, U2, K1

6.	6. Unijne regulacje migracji. Schengenński Kodeks Graniczny. Wspólnotowy kodeks wizowy.	W1, U1, U2, K1
7.	7. Prawa podstawowe w UE a migracje. Orzecznictwo TSUE. Interakcje z systemem EKPCz.	W1, U1, U2, K1
8.	8. Polskie regulacje migracji: udzielanie cudzoziemcom ochrony na terytorium RP. Instytucje zajmujące się cudzoziemcami. Regulacje funkcjonowania Straży Granicznej.	W1, U1, U2, K1
9.	9. Polskie regulacje migracji: Ustawa o cudzoziemcach.	W1, U1, U2, K1
10.	10. Prawo w detencji cudzoziemców.	W1, U1, U2, K1
11.	11. Przyszłość prawa migracyjnego.	W1, U1, U2, K1
12.	12. Podsumowanie kursu: praktyczne aspekty migracji.	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwencjonalny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru i pytań otwartych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Dowolny kurs wprowadzający do prawa.

Bliski i Daleki Wschód - różnorodność etniczna (KS)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów migracje międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMMMIS.13D0.63ee0db5e1c5a.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
--	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze zróżnicowaniem kulturowym, etnicznym, religijnym i językowym Bliskiego i Dalekiego Wschodu, związanymi z tym zróżnicowaniem problemami społecznymi i politycznymi tych regionów oraz genezą mniejszości religijnych i etnicznych, które wpływają na współczesne konflikty i ruchy migracyjne w regionie.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	posiada wiedzę na temat zróżnicowania kulturowego, etnicznego, religijnego i językowego regionu	MMI_K1_W02, MMI_K1_W03	egzamin pisemny
W2	zna i rozumie problemy społeczne i polityczne regionu związane ze zróżnicowaniem etnicznym i kulturowym	MMI_K1_W02, MMI_K1_W05	egzamin pisemny
W3	zna genezę mniejszości etnicznych i religijnych na Bliskim i Dalekim Wschodzie	MMI_K1_W02	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi lokalizować główne wspólnoty etnokulturowe w regionie	MMI_K1_U01	egzamin pisemny
U2	potrafi identyfikować oraz analizować problemy społeczne, religijne i kulturowe charakterystyczne dla regionu	MMI_K1_U01, MMI_K1_U03	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznego odbioru treści, wykazując przy tym wrażliwość społeczną na kwestie różnic etnicznych i kulturowych	MMI_K1_K05	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	50	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 82	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geneza i historia mniejszości etnicznych na Bliskim i Dalekim Wschodzie; Największe grupy etniczne na Bliskim i Dalekim Wschodzie; Zróżnicowanie religijne i etniczne regionu; Zwyczaje i obyczaje mniejszości etnicznych; Zderzenie kultur, kontakt kulturowy; Konflikty religijne i etniczne;	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny z treści przedstawionych na wykładzie oraz znajomości lektur obowiązkowych



Afryka: regiony i ludność (KS)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów migracje międzynarodowe	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMMMIS.13D0.63ee11593d57c.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji, Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z historią oraz problemami ludności zamieszkującej różne regiony Afryki.
C2	Przedstawienie studentom specyfiki (politycznej, gospodarczej, geograficznej, społecznej, kulturowej) poszczególnych regionów kontynentu afrykańskiego.
C3	Kształtowanie u studentów zdolności oceny wyzwań i zagrożeń stojących przed ludnością zamieszkującą kontynent afrykański.
C4	Wyrobienie u studentów umiejętności analitycznej oceny czynników warunkujących procesy polityczne, gospodarcze oraz społeczne w poszczególnych regionach Afryki.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student posiada podstawową wiedzę dotyczącą geografii i historii kontynentu afrykańskiego.	MMI_K1_W02, MMI_K1_W05	egzamin pisemny / ustny
W2	student zna i potrafi scharakteryzować podstawowe problemy państw i społeczeństw afrykańskich.	MMI_K1_W05	egzamin pisemny / ustny
W3	student rozumie kluczowe regionalne i transnarodowe zagrożenia dla bezpieczeństwa Afryki i Afrykanów oraz ich globalne konsekwencje.	MMI_K1_W02, MMI_K1_W03, MMI_K1_W05	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	omówić specyfikę regionalną Afryki (geograficzną, polityczną, gospodarczą, społeczną, kulturową).	MMI_K1_U01	egzamin pisemny / ustny
U2	student analizuje i ocenia wyzwania i zagrożenia, przed którymi stoją Afrykanie.	MMI_K1_U02, MMI_K1_U03, MMI_K1_U05	egzamin pisemny / ustny
U3	student posługuje się naukową terminologią związaną z szeroko pojętymi studiami afrykanistycznymi (African Studies).	MMI_K1_U05	egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest gotów dokonać krytycznej analizy uwarunkowań regionalnych procesów politycznych, ekonomicznych i społecznych na kontynencie afrykańskim w oparciu o wiedzę zdobytą na zajęciach oraz samodzielnie wyszukiwaną literaturę.	MMI_K1_K01, MMI_K1_K02	egzamin pisemny / ustny
K2	student jest świadomym i krytycznym odbiorcą przekazów medialnych dotyczących Afryki i Afrykanów.	MMI_K1_K05	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geografia i geopolityka Afryki; Kontekst historyczny; Zróżnicowanie religijne i wyznaniowe Afryki; Demografia Afryki (struktura etniczna kontynentu, piramida wiekowa, migracje, problem uchodźstwa); Współczesne kondycja państw afrykańskich (państwa upadłe/dysfunkcyjne, zagrożenia konfliktami, terroryzmem, piractwem; problemy gospodarcze, społeczeństwa pokonfliktowe); Problemy społeczne Afrykanów; Specyfika państw Afryki Północnej; Specyfika państw Afryki Zachodniej; Specyfika państw Afryki Wschodniej; Specyfika państw Afryki Środkowej; Specyfika państw Afryki Południowej	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Warunkiem zaliczenia modułu jest pozytywna ocena z egzaminu końcowego. Uczestnictwo w zajęciach jest wskazane i pomaga w odpowiednim przygotowaniu się do egzaminu. Egzamin ma charakter pisemny (pytania problemowe otwarte) bądź ustny (na życzenie studentów). Do oceny wykorzystywana jest standardowa skala ocen.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych. Zajęcia mają formę wykładu - obecność nie jest obowiązkowa, ale jest wskazana ze względu na fakt, iż przedmiot ma charakter autorski i w dużej mierze opiera się na badaniach naukowych prowadzącej.



Migracje w prawie międzynarodowym (P)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów migracje międzynarodowe	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMMMIS.13D0.63ee12d50977d.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki prawne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0421 Prawo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przybliżenie współczesnych regulacji w prawie międzynarodowym dotyczących zjawiska migracji. W czasach, w których pojęcia emigrant, migrant, imigrant, uchodźca, azylant, pojawiają się w dyskursie społecznym i politycznym, istotne jest aby właściwie zdefiniować i dokonać analizy kierunków rozwoju prawa i instytucji międzynarodowych związanych z procesami migracyjnymi.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe pojęcia związane z migracją i procesami migracyjnymi;	MMI_K1_W03	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	prezentować argumenty w dyskusji związanej z obecnym i przyszłym statusem migrantów w prawie międzynarodowym	MMI_K1_U01	egzamin ustny
U2	wskazać i opisać wyzwania stojące przed społecznością międzynarodową oraz instytucjami państwowymi i ponadpaństwowymi wpływającymi na wprowadzanie i interpretację regulacji dotyczących migrantów i migracji	MMI_K1_U01, MMI_K1_U03	egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznego odbioru przekazów medialnych dotyczących procesów migracyjnych	MMI_K1_K05	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	45	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 76	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zagadnienia wprowadzające – cz. 1: pojęcie, charakterystyka i źródła prawa międzynarodowego oraz jego relacje z prawem krajowym;	W1
2.	Zagadnienia wprowadzające – cz. 2: podstawowe pojęcia z perspektywy prawa międzynarodowego (migracje, obywatel, cudzoziemiec, obywatel UE, obywatel państwa trzeciego, bezpieczeństwa, wiza, dokument podróży, źródła międzynarodowego prawa migracyjnego) oraz zakres swobody państw odnośnie do ruchu osobowego;	W1, U1, K1
3.	Obywatele a migracje międzynarodowe: prawnomiędzynarodowe regulacje dotyczące obywatelstwa, regulacje polskie, migracje „obywatelskie” z perspektywy praw człowieka, opieka dyplomatyczna i konsularna;	W1, U1, U2, K1
4.	Unijna swoboda przepływu osób: rynek wewnętrzny, swobody rynku wewnętrznego, obywatelstwo UE, swoboda przepływu osób, Dyrektywa 2004/38, definicja członka rodziny, ustawodawstwo polskie;	W1, U1, U2, K1

5.	Kto może wjechać? - ochrona międzynarodowa udzielana cudzoziemcom: początki i źródła międzynarodowej ochrony, pojęcie uchodźcy, aspekty proceduralne; kontrowersje i wyzwania związane z prawem uchodźczym, kryzysy uchodźcze i próby ich rozwiązywania; inne formy ochrony, ich geneza i praktyka udzielania;	W1, U1, U2, K1
6.	Kto może wjechać? - polityka wizowa, migracje zarobkowe, inne podstawy legalnych migracji, przykłady specyficznych regulacji międzynarodowych;	W1, U1, U2, K1
7.	Karta Polaka i karty narodowe innych państw z perspektywy prawa międzynarodowego;	W1, U1, U2, K1
8.	Status prawny cudzoziemca: standardy praw człowieka, łączenie rodzin, inne zagadnienia;	W1, U1, U2, K1
9.	Nielegalne migracje oraz ekstradycja, deportacja, ENA i inne formy zmuszania do wyjazdu z perspektywy prawa międzynarodowego;	W1, U1, U2, K1
10.	Aktualne problemy i wyzwania	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	poprawna odpowiedź na trzy pytania

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych

Migracje w Ameryce Łacińskiej (KS)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów migracje międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMMMIS.13D0.63ea0815cee0f.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
--	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Ameryka Łacińska jest regionem świata bardzo wyraźnie naznaczonym przez migrację. Tematyka kursu dotyczy zarówno historycznych, jak i współczesnych latynoamerykańskich zjawisk migracyjnych, a szczególny nacisk położony jest na dzisiejsze aspekty i konteksty migracji w Ameryce Łacińskiej i z udziałem Latynosów. W ramach kursu uczestnicy powinni zdobyć wiedzę o migracjach latynoamerykańskich i najważniejszych współczesnych zjawiskach migracyjnych w Ameryce Łacińskiej oraz umiejętność dostrzegania przyczyn i skutków migracji i analizy różnych ruchów migracyjnych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	w ramach kursu student/ka zdobywa wiedzę o historycznych i współczesnych zjawiskach migracyjnych w Ameryce Łacińskiej.	MMI_K1_W01, MMI_K1_W02	egzamin pisemny
W2	student/ka poznaje w stopniu rozszerzonym najważniejsze typy, konteksty i uwarunkowania zjawisk migracyjnych w Ameryce Łacińskiej.	MMI_K1_W01, MMI_K1_W02	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student/ka potrafi zidentyfikować najważniejsze zjawiska migracyjne w regionie Ameryki Łacińskiej.	MMI_K1_U01, MMI_K1_U02, MMI_K1_U03, MMI_K1_U05	egzamin pisemny
U2	student/ka potrafi dokonać analizy różnych ruchów migracyjnych w kontekście konkretnych procesów i zjawisk społeczno-kulturowych, politycznych i ekonomicznych. .	MMI_K1_U01, MMI_K1_U02, MMI_K1_U03, MMI_K1_U05	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student/ka jest wrażliwy/a na różne problemy związane z dzisiejszymi ruchami migracyjnymi w regionie Ameryki Łacińskiej.	MMI_K1_K01, MMI_K1_K02, MMI_K1_K05	egzamin pisemny
K2	student/ka rozwija zdolność krytycznego myślenia i weryfikacji wiedzy własnej, potocznej i medialnej.	MMI_K1_K01, MMI_K1_K02, MMI_K1_K05	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1. Migracje w Ameryce Łacińskiej – wprowadzenie; 2. Migracje w czasach prekolumbijskich i kolonialnych; 3. Polityki migracyjne młodych państw latynoamerykańskich; 4. Migracje a tożsamości narodowe państw Ameryki Łacińskiej; 5. Współczesne polityki migracyjne państw latynoamerykańskich; 6. Migracje wewnętrzne w Ameryce Łacińskiej; 7. Współczesne migracje transnarodowe w Ameryce Łacińskiej; 8. Uchodźcy w Ameryce Łacińskiej; 9. Migracje dzieci w Ameryce Łacińskiej; 10. Migracje ludności rdzennej w Ameryce Łacińskiej; 11. Migracje związane ze zmianami klimatu; 12. Diaspora latynoamerykańska na świecie; 13. Migracje latynoamerykańskie w filmie; 14. Podsumowanie.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
----	---	------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Obecność i aktywność podczas zajęć (możliwe 2 nieobecności), zaliczenie egzaminu końcowego na ponad 50%

Wymagania wstępne i dodatkowe

N/A

Hot spoty migracyjne (P)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów migracje międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMMMIS.13D0.63e4fd58588d0.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne, Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
--	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze źródłami i mediami informującymi o najnowszych trendach migracyjnych
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu najnowszych, aktualnych trendów migracyjnych
C3	Wykształcenie umiejętności analizy i wyszukiwania informacji o trendach migracyjnych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	najnowsze trendy migracyjne	MMI_K1_W02	zaliczenie pisemne

W2	specyfikę krajów pochodzenia i krajów docelowych	MMI_K1_W02, MMI_K1_W05	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyszukiwać samodzielnie informacje na temat najnowszych trendów migracyjnych	MMI_K1_U02, MMI_K1_U03, MMI_K1_U04	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
U2	przeanalizować dane dotyczące najnowszych trendów migracyjnych	MMI_K1_U01, MMI_K1_U02, MMI_K1_U04	zaliczenie pisemne
U3	znaleźć opinie eksperckie i wyrobić sobie opinię na temat najnowszych trendów migracyjnych	MMI_K1_U01, MMI_K1_U02, MMI_K1_U04, MMI_K1_U05	zaliczenie pisemne, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wyrażenia opinii na temat najnowszych trendów migracyjnych oraz ich potencjalnych konsekwencji	MMI_K1_K01, MMI_K1_K02, MMI_K1_K03, MMI_K1_K04, MMI_K1_K05	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie projektu	15	
przygotowanie pracy semestralnej	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Najnowsze trendy migracyjne - Azja Wschodnia i Południowa, Australia i Oceania	W1, W2, U1, U2, U3
2.	Najnowsze trendy migracyjne - Azja Zachodnia i Afryka Północna	W1, W2, U1, U2, U3
3.	Najnowsze trendy migracyjne - Afryka Zachodnia, Wschodnia i Południowa	W1, W2, U1, U2, U3
4.	Najnowsze trendy migracyjne - Europa	W1, W2, U1, U2, U3
5.	Najnowsze trendy migracyjne - Ameryka Północna i Środkowa	W1, W2, U1, U2, U3

6.	Najnowsze trendy migracyjne - Ameryka Południowa	W1, W2, U1, U2, U3
7.	Najnowsze trendy migracyjne - Polska i Europa Wschodnia	W1, W2, U1, U2, U3
8.	Wyszukiwanie informacji i najlepsze źródła wiedzy o najnowszych trendach migracyjnych	U1, U2, U3, K1
9.	Analiza danych dot. migracji	U2, U3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, gra dydaktyczna, wykład konwencjonalny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja	Zaliczenie składa się z trzech elementów: - krótkiej prezentacji nt. danego trendu migracyjnego lub krótkiej pracy pisemnej (30%) - projektu robionego drużynowo (30%) - aktywności (40%)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Celem kursu jest zapoznanie osób uczestniczących z najbardziej aktualnymi trendami migracyjnymi, a także ze źródłami światowymi, z których można czerpać rzetelne i sprawdzone informacje dotyczące trendów migracyjnych. W czasie kursu przekazane zostaną również podstawowe umiejętności z zakresu weryfikowania informacji.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Kulturowe aspekty migracji (KS)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów migracje międzynarodowe	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMMMIS.13D0.63e4fbd8498f6.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W ramach kursu uczestnicy powinni zdobyć wiedzę o związkach migracji i kultury, o najważniejszych współczesnych zjawiskach migracyjnych i ich kulturowych skutkach, o tożsamości, różnorodności kulturowej, zmianie kulturowej, diasporze oraz umiejętność dostrzegania kulturowych efektów migracji i kulturowej analizy różnych ruchów migracyjnych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	najważniejsze procesy i zjawiska migracyjne oraz ich kulturowy wymiar	MMI_K1_W01, MMI_K1_W03, MMI_K1_W05	egzamin pisemny
W2	pewne prawidłowości związane z kulturowymi efektami procesów migracyjnych	MMI_K1_W01, MMI_K1_W02, MMI_K1_W03	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wskazać najważniejsze zjawiska migracyjne i ich kulturowe konsekwencje	MMI_K1_U01, MMI_K1_U03, MMI_K1_U05	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania różnorodnych kulturowych zjawisk związanych z dzisiejszymi ruchami migracyjnymi.	MMI_K1_K01, MMI_K1_K03, MMI_K1_K05	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	45	
przygotowanie do zajęć	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Migracje i kultura - wprowadzenie 2. Kulturowe teorie migracyjne 3. Kulturowa różnorodność 4. Migracje a kulturowa różnorodność 5. Procesy zmiany kulturowej jako efekt migracji 6. Szok kulturowy 7. Integracja migrantów w wymiarze kulturowym 8. Konflikty kulturowe jako efekt migracji 9. Tożsamość kulturowa - teorie 10. Tożsamość kulturowa a migracje 11. Diaspory i procesy kulturowej tożsamości 12. Migracje w sztuce 13. Podsumowanie	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Obecność (możliwe dwie nieobecności w semestrze), zdanie egzaminu pisemnego

Wymagania wstępne i dodatkowe

N/A



Ekonomika migracji międzynarodowych (KS)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów migracje międzynarodowe	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMMMIS.13D0.63ee14a81d6ab.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z potencjalnym wpływem migracji na sytuację gospodarczą krajów pochodzenia i docelowych.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu ekonomicznych skutków emigracji, imigracji i migracji powrotnych na poziomie mikro, mezo i makro.
C3	Uświadomienie słuchaczom problemów związanych z zarządzaniem migracjami w ramach polityk rozwojowych krajów przyjmujących i wysyłających.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie, jak procesy migracyjne wpływają na sytuację gospodarczą w krajach emigracji, imigracji i krajach tranzytowych.	MMI_K1_W01, MMI_K1_W02	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi zinterpretować jak napływ/odpływ migrantów wpływa na sytuację gospodarczą na poziomie mikro, mezo i makro.	MMI_K1_U01, MMI_K1_U03	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do wykorzystania zgromadzonej wiedzy do pracy w organizacjach pozarządowych i instytucjach zajmujących się zarządzaniem migracji.	MMI_K1_K02	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
konsultacje	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ekonomiczne teorie procesu migracji, związek między migracją a rozwojem	W1, U1, K1
2.	Transfery zarobków (remittances) - wpływ na poziomie mikro, mezo i makro	U1, K1
3.	Migracje a rynek pracy	W1, U1
4.	Przedsiębiorczość migrantów i uchodźców	U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	egzamin pisemny w formie eseju

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu migracji międzynarodowych i teorii migracji.

Zajęcia fakultatywne (P)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów migracje międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMMMIS.13D0.5cb4256b184d0.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
--	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z różnymi aspektami procesów migracyjnych we współczesnym świecie
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	różne wymiary procesów migracyjnych we współczesnym świecie	MMI_K1_W02, MMI_K1_W03	egzamin pisemny / ustny

W2	pojęcia oraz problematykę badawczą z zakresu migracji, stosunków etnicznych i różnicowania kulturowego	MMI_K1_W02, MMI_K1_W03, MMI_K1_W05	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystywać wiedzę teoretyczną w celu analizy procesów migracyjnych oraz stosunków etnicznych, a także potrafi wskazywać rozwiązania różnego rodzaju problemów związanych ze zróżnicowaniem etnicznym i kulturowym	MMI_K1_U01, MMI_K1_U02, MMI_K1_U03	egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykorzystywania nabytej wiedzy w środowisku zawodowym i społecznym, samodzielnego wyszukiwania informacji oraz stałego poszerzania wiedzy i umiejętności	MMI_K1_K02, MMI_K1_K04, MMI_K1_K05	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treści programowe obejmują tematykę związaną z szeroko rozumianymi politycznymi aspektami procesów migracyjnych. Tematyka zajęć może dotyczyć kwestii teoretycznych i praktycznych związanych z procesami politycznymi, w tym szczególnie procesami migracji, polityki migracyjnej, kwestii bezpieczeństwa, zarówno w ujęciu historycznym, jak i współczesnym. Informacja o konkretnej tematyce zajęć w danym roku akademickim jest udostępniana na stronie internetowej Instytutu Amerykanistyki i Studiów Polonijnych oraz na tablicy ogłoszeń przed rozpoczęciem roku akademickiego. Zajęcia prowadzone są na ogół w języku polskim, choć dopuszcza się także fakultety w języku obcym (w tym prowadzone przez profesorów wizytujących).	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Szczegółowe informacje dotyczące warunków zaliczenia przedmiotu są ogłaszane przez prowadzącego przed rozpoczęciem zajęć.



Metody badań kulturoznawczych i społecznych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów migracje międzynarodowe	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMMMIS.120.5cb425810aa4b.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 7.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przekazanie wiedzy i umiejętności dyskusji na temat różnorodnych metod i podejść badawczych w prowadzeniu badań naukowych nad zjawiskami kulturowymi i socjologicznymi oraz wstępne przygotowanie do prowadzenia samodzielnych badań naukowych. Po ukończeniu kursu Uczestnicy/Uczestniczki potrafią wykorzystać poznane metody oraz paradygmaty w analizie wybranych zjawisk kulturowo-społecznych oraz przedstawić wyniki swoich badań w ustrukturyzowanej formie.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	kluczowe pojęcia z zakresu metodologii nauk o kulturze i nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem metod i paradygmatów stosowanych w badaniach procesów i zjawisk społecznych i kulturowych	MMI_K1_W01, MMI_K1_W04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, projekt
W2	znaczenie różnorodnych podejść badawczych w prowadzeniu badań kulturoznawczych i społecznych.	MMI_K1_W01, MMI_K1_W04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, projekt
W3	student/ka zna główne narzędzia służące do wyszukiwania informacji naukowej i jej krytycznej oceny.	MMI_K1_W04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystać poznane metody i paradygmaty badawcze do analizy konkretnych zjawisk kulturowych i społecznych, zwłaszcza procesów migracyjnych i relacji etnicznych.	MMI_K1_U01, MMI_K1_U02, MMI_K1_U05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, projekt
U2	student/ka potrafi samodzielnie wyszukiwać i krytycznie oceniać informacje naukowe i inne źródła wiedzy.	MMI_K1_U02	projekt
U3	student/ka potrafi przedstawiać w ustrukturyzowanej formie wyniki swoich badań.	MMI_K1_U01, MMI_K1_U02, MMI_K1_U05, MMI_K1_U06	projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	do prezentowania wiedzy podczas dyskusji dydaktycznej oraz przygotowywania wystąpień publicznych i projektów naukowych samodzielnie lub w zespole.	MMI_K1_K01, MMI_K1_K05	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 210	ECTS 7.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do metodologii nauk społecznych; Poszukiwanie i krytyczna ocena informacji / korzystanie ze źródeł wiedzy; Etapy procesu badawczego / Formułowanie tematu, konceptualizacja, operacjonalizacja; Teorie i paradygmaty w badaniach naukowych; Logika języka naukowego; Analiza treści; Eksperyment w badaniach społecznych i kulturoznawczych; Etyka w badaniach; Wywiad / Ankieta; Dyscyplina politologiczna; Etniczność, rasa, wielokulturowość jako kategorie badawcze w naukach o kulturze; Dyskurs o przemianach kulturowych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny obejmujący zagadnienia omówione podczas wykładów
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt	Kolokwium w formie pisemnej obejmuje materiał omówiony podczas zajęć. Kolokwium złożone jest z pytań otwartych, pół-otwartych oraz krótkich zadań. Prezentacja zespołowa projektów badawczych wybranych przez Uczestników/Uczestniczki kursu. Prezentacje oceniane są wg następujących kryteriów: poprawność metodologiczna i rodzaj wykorzystanych źródeł, struktura, logika i forma prezentacji, wkład pracy i staranność edycyjna. Obecność obowiązkowa. Dopuszczalne są dwie nieobecności w semestrze. Każdą kolejną należy odpracować w formie uzgodnionej z prowadzącymi najpóźniej tydzień przed terminem kolokwium. 5 nieobecności oznacza niezaliczenie kursu (za wyjątkiem nieobecności usprawiedliwionych zaświadczeniem lekarskim lub zaświadczeniem o działalności związanej z UJ). Aktywny udział w dyskusji na podstawie przeczytanych tekstów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa



Zróżnicowanie etniczne i rasowe społeczeństw Ameryki Północnej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów migracje międzynarodowe	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMMMIS.120.5cb4257ee2329.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przeprowadzenie debaty na temat społeczeństwa USA, jego zróżnicowania etnicznego oraz rasowego. Uwzględniona jest także tematyka Kanady oraz Meksyku.
C2	Ważne jest przedstawienie studentom podstawowych informacji na temat zróżnicowania etnicznego oraz rasowego Ameryki Północnej oraz wskazanie im źródeł do samodzielnych poszukiwań. Studenci uczą się krytycznie analizować dostępne materiały.
C3	Studenci są zachęceni do wyboru tematów bieżących, np. napięcia na linii biali policjanci - czarnoskórzy aresztowani; debata wokół budowy muru na granicy USA z Meksykiem

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	w zaawansowanym stopniu teorii wyjaśniające stosunki etniczne i rasowe.	MMI_K1_W01	zaliczenie pisemne
W2	genezę zróżnicowania rasowego i etnicznego społeczeństwa USA, a także Kanady i Meksyku. Zostaje zapoznany z procesami imigracji i osadnictwa, zniewolenia ludności czarnoskórej oraz wypierania ludności rdzennej.	MMI_K1_W01, MMI_K1_W02, MMI_K1_W05	zaliczenie pisemne
W3	główne dylematy wielokulturowego społeczeństwa na przykładzie głównie USA, a także Kanady i Meksyku.	MMI_K1_W01, MMI_K1_W02, MMI_K1_W03, MMI_K1_W05	projekt, prezentacja
W4	student zna i potrafi przedstawić główne kategorie ludności USA: White, Spanish-speaking, Afroamerican, Asian, Native.	MMI_K1_W01, MMI_K1_W02, MMI_K1_W04, MMI_K1_W05	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyszukiwać informacje, formułować wnioski i prognozy dotyczące obecnych i przyszłych stosunków etnicznych i rasowych w USA.	MMI_K1_U02, MMI_K1_U04, MMI_K1_U05, MMI_K1_U06	projekt, prezentacja
U2	posługiwać się specjalistycznym językiem oraz podejmować dyskusje na temat przyczyn i skutków zróżnicowania etnicznego, rasowego i religijnego współczesnych Stanów Zjednoczonych Ameryki.	MMI_K1_U01, MMI_K1_U06	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
U3	planować i realizować projekty, samodzielnie oraz we współpracy z innymi osobami dotyczące zróżnicowania etnicznego, rasowego i religijnego współczesnych Stanów Zjednoczonych Ameryki.	MMI_K1_U01, MMI_K1_U06	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej oceny odbieranych treści oraz korzystania z opinii ekspertów na temat zróżnicowania etnicznego, rasowego i religijnego społeczeństw Ameryki Północnej.	MMI_K1_K05	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
K2	pracy w instytucjach społecznych zajmujących się teoretycznymi i praktycznymi dylematami społeczeństw imigracyjnych.	MMI_K1_K02	projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie projektu	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5

przygotowanie do zajęć	20	
konsultacje	15	
przygotowanie do sprawdzianu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 105	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Koncepcje teoretyczne na temat stosunków etnicznych i rasowych: etniczność, rasa, rasizm, stereotypy, dyskryminacja, przemoc symboliczna.	W1, U2, K1
2.	Przegląd głównych zbiorowości rasowych w USA z uwzględnieniem ich wewnętrznego zróżnicowania. Afroamerykanie, Latynosi, Azjaci, Ludność rdzenna, Biali (etnicy oraz WASP).	W4, U1, U2
3.	Historyczny kontekst współczesnych napięć na tle rasowym i etnicznym.	W2, W3, U1, U2, K1
4.	Główne dylematy współczesne: wzrost napięć na tle rasowym, kwestie polityki imigracyjnej.	W3, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja	aktywna obecność na zajęciach, przygotowanie w zespole i prezentacja projektu, zaliczenie pisemne

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych



Migracje - władza i polityka
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów migracje międzynarodowe	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMMMIS.120.63e641d306f80.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne, Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawowymi politycznymi sposobami narracji politycznych o migracji
C2	Migracja i władza na przykładzie polityki polskiej i wybranych przykładów krajów UE
C3	Samodecydowanie, prawa i autonomia osób migrujących

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe sposoby politycznych narracji na temat migracji	MMI_K1_W01, MMI_K1_W05	prezentacja
W2	mechanizmy zarządzania emocjami w tworzeniu narracji politycznych	MMI_K1_W05	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować podstawowe sposoby mówienia o migracji	MMI_K1_U01, MMI_K1_U03, MMI_K1_U05, MMI_K1_U06, MMI_K1_U07	projekt, prezentacja
U2	weryfikować fałszywe informacje i manipulacje na temat migracji	MMI_K1_U01, MMI_K1_U02	projekt, prezentacja
U3	przedstawić w formie pisemnej i ustnej, w języku polskim i angielskim, informacje na temat narracji o migracji	MMI_K1_U04, MMI_K1_U07	projekt, prezentacja
U4	nazwać i przeanalizować najnowsze trendy narracyjne w mówieniu o migracji	MMI_K1_U01, MMI_K1_U04, MMI_K1_U05	projekt, prezentacja
U5	wskazać sposoby wykluczania oraz dyskryminacji osób migrujących w narracjach politycznych	MMI_K1_U02, MMI_K1_U05	projekt, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	w rzetelny, krytyczny i spokojny sposób podjąć dyskusję na temat migracji	MMI_K1_K04, MMI_K1_K05	projekt
K2	wskazać manipulacje lub błędy w narracjach na temat migracji	MMI_K1_K02, MMI_K1_K04	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
przygotowanie projektu	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe sposoby politycznych narracji na temat migracji - populizm, liberalizm, nacjonalizm	W1, U1, U2, U3, U4, K1
2.	Migracja, polityka migracyjna i zdobywanie władzy	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Zarządzanie emocjami w komunikacji politycznej na przykładzie narracji o migracji	W2, U2, U3, U5, K2
4.	Najnowsze trendy w narracjach politycznych o migracji	W2, U2, U3, K1, K2
5.	Migranci o sobie samych - jak przywraca się głos osobom wykluczonym?	W2, U2, U5, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, prezentacja	Zaliczenie składa się z trzech elementów: 1) aktywności (40%) 2) realizowanego w czasie zajęć drużynowego projektu (30%) 3) indywidualnej prezentacji - case study (30%)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Celem kursu jest zapoznanie osób uczestniczących z tym, w jaki sposób w polityce i narracjach medialnych wykorzystuje się temat migracji do zdobywania władzy.



Etniczność, narody, nacjonalizmy
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów migracje międzynarodowe	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMMMIS.120.5cb4258141deb.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii, Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wykład ma na celu wprowadzenie podstawowych pojęć i kategorii teoretycznych służących do opisu i analizy szeroko rozumianej problematyki narodu, etniczności, procesów kształtowania się grup etnicznych, narodów, a także problematyki nacjonalizmów, zarówno historycznych jak i współczesnych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	posiada wiedzę na temat podstawowych pojęć i kategorii teoretycznych służących do opisu i analizy szeroko rozumianej problematyki etniczności, narodu i nacjonalizmu.	MMI_K1_W01, MMI_K1_W03, MMI_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W2	zna podstawowe teorie z obszaru badań nad etnicznością, narodem i nacjonalizmem	MMI_K1_W01, MMI_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozumie i potrafi analizować, korzystając ze zdobytej wiedzy teoretycznej, zachodzące zarówno historycznie jak i współcześnie przemiany zbiorowości etnicznych i narodów.	MMI_K1_U01, MMI_K1_U02, MMI_K1_U05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
U2	posiada umiejętność wyjaśniania złożonych zjawisk i procesów społecznych obejmujących zbiorowości regionalne, etniczne i narodowe.	MMI_K1_U01, MMI_K1_U03, MMI_K1_U05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
U3	rozumie, analizuje i wyjaśnia mechanizmy tworzenia i funkcjonowania społeczeństw wielokulturowych, korzystając ze zdobytej wiedzy.	MMI_K1_U01, MMI_K1_U03, MMI_K1_U05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
U4	korzystając z dorobku innych autorów, dyskutować na temat zjawisk społecznych i formułować samodzielne wnioski	MMI_K1_U02, MMI_K1_U03, MMI_K1_U05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student przejawia krytyczne podejście zarówno do analizowanych w trakcie zajęć tekstów, jak i przekazów medialnych	MMI_K1_K05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
K2	posiada wrażliwość społeczną na problemy różnic kulturowych, etnicznych, rasowych i wszelkich form dyskryminacji	MMI_K1_K01, MMI_K1_K02, MMI_K1_K03	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15	
przygotowanie do egzaminu	45	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 137	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>W trakcie wykładu omówione zostaną: sposoby definiowania narodu, etniczności i nacjonalizmu. Przegląd podstawowych orientacji; oświeceniowe i romantyczne tradycje w refleksji nad narodem - źródła i prekursorzy; historyczne i obiektywistyczne koncepcje powstawania i przemian narodów; więź narodowa, jej elementy składowe i uwarunkowania jej powstawania. Doświadczenie historyczne i świadomość historyczna jako elementy więzi narodowej. Narody „historyczne” i „niehistoryczne”; narody jako produkt modernizacji, ujęcia konstruktywistyczne, kulturalistyczne koncepcje narodu; Religia i etniczność; naród i państwo - wspólnota kultury w obrębie instytucji politycznych; obiektywne i subiektywne wyznaczniki narodowych odrębności i tożsamości; tożsamości narodowe i ich przemiany; narody i nacjonalizmy; mniejszości narodowe i etniczne; problemy integracji i asymilacji narodowej, polityka etniczna; problemy integracji ponadnarodowej, globalizacja, transnarodowość; problemy dezintegracji państw narodowych, regionalizmy. Granice i pogranicza narodowe.</p> <p>W trakcie ćwiczeń studenci będą analizować klasyczne teksty na temat etniczności, narodu i nacjonalizmu, które będą stanowić ilustrację omawianych na wykładzie treści.</p>	<p>W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2</p>

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin w formie pisemnej obejmujący materiał z wykładu i wskazanych lektur. Aby przystąpić do egzaminu student musi zaliczyć ćwiczenia.
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	Aktywne uczestnictwo w dyskusjach na temat przeczytanych tekstów oraz zaliczenie kolokwium w formie pisemnej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

Historia ruchów uchodźczych od XVII do XX wieku

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów migracje międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMMMIS.120.5cb425815d77b.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

Okres Semestr 2	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	Liczba punktów ECTS 3.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z historii ruchów uchodźczych od XVII do XX w.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	wybraną tematykę międzynarodowych migracji przymusowych i ruchów uchodźczych w ujęciu historycznym oraz ich wpływu na społeczeństwa i jednostki.	MMI_K1_W02, MMI_K1_W03, MMI_K1_W05	egzamin pisemny

W2	tematykę instytucji społecznych, politycznych, gospodarczych i prawnych związanych z migracjami przymusowymi	MMI_K1_W03	egzamin pisemny
W3	tematykę systemów politycznych, organizacji społeczno-politycznych oraz poglądy na temat struktur i instytucji społecznych	MMI_K1_W02, MMI_K1_W03, MMI_K1_W05	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować mechanizmy migracji przymusowych, ich polityczne i społeczne przyczyny i skutki w ujęciu historycznym oraz wyjaśniać je na szerokim tle historycznym	MMI_K1_U01, MMI_K1_U02	egzamin pisemny
U2	porównać i wyjaśnić historyczne i współczesne zjawiska uchodźstwa	MMI_K1_U01, MMI_K1_U03	egzamin pisemny
U3	samodzielnie zdobywać informacje, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne związane z migracjami, korzystając z wiedzy teoretycznej i stosownej terminologii	MMI_K1_U02	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykazania się wrażliwością i racjonalną postawą wobec współczesnych ruchów uchodźczych i podejmowania się związanych z tym ról społecznych	MMI_K1_K01, MMI_K1_K02	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do tematu: uchodźcy w historii starożytnej i średniowiecznej, w religii i literaturze, podstawowe pojęcia	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
2.	Uchodźcy religijni w nowożytnej Europie, ze szczególnym uwzględnieniem hugenotów	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
3.	Uchodźcy polityczni w XIX-wiecznej Europie	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

4.	Ruchy uchodźcze spowodowane rewolucjami i wojnami domowymi: Wielka Rewolucja Francuska	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
5.	Ruchy uchodźcze spowodowane rewolucjami i wojnami domowymi: rewolucja bolszewicka i wojna domowa w Rosji	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
6.	Ruchy uchodźcze spowodowane rewolucjami i wojnami domowymi: wojna domowa w Hiszpanii	W1, W2, W3, U1, K1
7.	Ruchy uchodźcze spowodowane rewolucjami i wojnami domowymi: wojna wietnamska, upadek Wietnamu Południowego, boat people	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
8.	Ruchy uchodźcze spowodowane rozpadem imperiów, wojnami między państwami narodowymi, czystkami etnicznymi: Bałkany na przełomie XIX i XX w.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
9.	Ruchy uchodźcze spowodowane rozpadem imperiów, wojnami między państwami narodowymi, czystkami etnicznymi: rozpad imperium osmańskiego, Ormianie, Grecy i inni	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
10.	Ruchy uchodźcze spowodowane rozpadem imperiów, wojnami między państwami narodowymi, czystkami etnicznymi: syjonizm i migracje żydowskie do Palestyny, powstanie państwa Izrael i uchodźcy palestyńscy	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
11.	Uchodźcy z hitlerowskich Niemiec i krajów okupowanych przez Niemcy ze szczególnym uwzględnieniem ludności żydowskiej oraz środowisk naukowych, artystycznych i intelektualistów. cz. I	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
12.	Uchodźcy z hitlerowskich Niemiec i krajów okupowanych przez Niemcy ze szczególnym uwzględnieniem ludności żydowskiej oraz środowisk naukowych, artystycznych i intelektualistów. cz. II	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
13.	Międzynarodowa ochrona uchodźców w XX wieku	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
14.	Podsumowanie: ruchy uchodźcze w czasach nowożytnych i najnowszych	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia jest obecność na wykładach (15%) i zdanie egzaminu pisemnego, obejmującego treści wykładu i literatury obowiązkowej (85%). W przypadku zajęć zdalnych egzamin zostanie przeprowadzony w formie ustnej

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa

Diaspora niemiecka w Ameryce Północnej (KS)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów migracje międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMMMIS.11A0.1585138865.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4, Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
--	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat mało znanej, choć najliczniejszej amerykańskiej zbiorowości imigracyjnej; jej dziejów i przeobrażeń.
C2	Przeprowadzenie debaty na temat mechanizmów procesów amerykańskizacji na przykładzie grupy niemiecko-amerykańskiej.
C3	Wskazanie studentom źródeł do realizacji projektów dotyczących imigracji do USA, procesów amerykańskizacji oraz ewolucji stosunków etnicznych w tym kraju.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student ma wiedzę o mechanizmach rządzących procesami migracyjnymi, etnicznymi i rasowymi w USA oraz o ich konsekwencjach	MMI_K1_W01, MMI_K1_W02, MMI_K1_W05	prezentacja
W2	w stopniu zaawansowanej metodologii badań społecznych ze szczególnym uwzględnieniem metod i technik stosowanych w studiach migracyjnych i etnicznych, odnoszących się do procesów zachodzących w Ameryce Północnej.	MMI_K1_W02, MMI_K1_W04	prezentacja
W3	student zna dzieje imigracji niemieckiej do Ameryki Północnej oraz przeobrażenia zbiorowości etnicznej	MMI_K1_W02, MMI_K1_W05	egzamin pisemny
W4	student dysponuje wiedzą na temat głównych instytucji powołanych przez imigrantów niemieckich w USA oraz ich ewolucji	MMI_K1_W02, MMI_K1_W03, MMI_K1_W05	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	(na przykładzie wybranej grupy etnicznej) dostrzegać procesy zmian społecznych oraz ich wpływ na przebieg procesów migracji oraz przeobrażenia etniczności	MMI_K1_U01, MMI_K1_U03, MMI_K1_U05	prezentacja
U2	prawidłowo analizować przeobrażenia wielokulturowego społeczeństwa imigracyjnego	MMI_K1_U01, MMI_K1_U02, MMI_K1_U04, MMI_K1_U05, MMI_K1_U06	egzamin pisemny, prezentacja
U3	student jest społecznie wrażliwy na problemy związane z podziałami etnicznymi	MMI_K1_U01, MMI_K1_U03	prezentacja
U4	dokonać selekcji źródeł i krytycznie analizować przeobrażenia amerykańskich stosunków etnicznych	MMI_K1_U02, MMI_K1_U03, MMI_K1_U04, MMI_K1_U05, MMI_K1_U06	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest gotowy do sformułowania problematyki badawczej w zakresie przeobrażeń amerykańskiej etniczności	MMI_K1_K01, MMI_K1_K02, MMI_K1_K03, MMI_K1_K05	prezentacja
K2	student jest gotowy do przeprowadzenia projektu badawczego w zespole	MMI_K1_K01, MMI_K1_K02, MMI_K1_K05	prezentacja
K3	student jest gotowy do zdiagnozowania problemu społecznego, wynikającego ze skomplikowanych stosunków etnicznych i rasowych oraz do zaproponowania interpretacji oraz rozwiązania	MMI_K1_K01, MMI_K1_K02, MMI_K1_K03, MMI_K1_K05	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30

przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie projektu	30	
analiza źródeł historycznych	20	
konsultacje	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Dzieje niemieckiej imigracji.	W1, W2, U1, K3
2.	Wybrane skupiska grupy niemieckiej: Milwaukee, Nowy Jork, Chicago, Filadelfia.	W1, W3, U1, U4, K3
3.	Zróżnicowanie wewnętrzne grupy niemiecko-amerykańskiej (różnice regionalne, orientacje światopoglądowe).	W1, W3, U1, U3, K3
4.	Nietypowe środowiska w grupie niemiecko-amerykańskiej: Russian Germans, Amisze, małe wspólnoty (komuny) religijne.	W1, W3, U3, U4, K3
5.	Przeobrażenia instytucji i organizacji niemiecko-amerykańskich.	W1, W3, W4, U1, U2, K1, K2
6.	Relacje z innymi grupami etnicznymi oraz procesy amerykańskiej.	W1, W3, W4, U1, U3, K1, K2, K3
7.	Źródła do badań nad diasporą niemiecką w Ameryce Północnej.	W2, U2, U4, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, prezentacja	obecność na zajęciach, przygotowanie projektu w zespole i prezentacja, zaliczenie egzaminu pisemnego

Wymagania wstępne i dodatkowe

kurs fakultatywny, otwarty dla wszystkich chętnych

Kompetencje międzykulturowe w pracy z migrantami i uchodźcami (KS)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów migracje międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMMMIS.11A0.1585162915.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4, Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
--	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z podstawowymi koncepcjami dotyczącymi kompetencji międzykulturowych niezbędnych do pracy z migrantami i uchodźcami. Poprzez kontakt z osobami pracującymi na co dzień z migrantami, zajęcia dają możliwość zapoznania studentów z praktyczną stroną ich studiów.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student/ka posiada wiedzę z zakresu kompetencji międzykulturowych	MMI_K1_W01, MMI_K1_W03, MMI_K1_W05	projekt, esej
W2	student/ka zna organizacje, instytucje, inicjatywy działające na rzecz migrantów / uchodźców zarówno w Polsce, jak i w świecie	MMI_K1_W03	projekt, esej
W3	student/ka zna i rozumie potrzeby i trudności pracy z migrantami / uchodźcami	MMI_K1_W05	projekt, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student/ka potrafi sformułować rekomendacje na temat poprawy sytuacji migrantów w miejscu osiedlenia	MMI_K1_U03, MMI_K1_U06	projekt, esej
U2	student/ka potrafi analizować i ocenić stan i potrzeby organizacji działających na rzecz migrantów / uchodźców	MMI_K1_U07	projekt, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student/ka ma wrażliwość społeczną na problemy różnic etnicznych i kulturowych	MMI_K1_K01	projekt, esej
K2	student/ka jest przygotowana do wykonywania różnorodnych zadań w większych grupach lub organizacjach społecznych	MMI_K1_K02	projekt, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	60	
przygotowanie eseju	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Szczegółowe zagadnienia będą podane na pierwszych zajęciach.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kultura a migracje. Wymiary kultury. Wielokulturowość. 2. Migracyjne strategie przystosowawcze - szok kulturowy, integracja, akulturacja. 3. Migracje przymusowe. Uchodźcy. 4. Stereotypizacja, dyskryminacja. 5. Komunikowanie międzykulturowe. 	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
----	---	----------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, esej	Na zaliczenie studenci przygotowują esej na wskazany temat. Obecność obowiązkowa. Dopuszczalna jest jedna nieobecność w semestrze (2 godziny wykładowe). Każda kolejna nieobecność oznacza niezaliczenie kursu (za wyjątkiem nieobecności usprawiedliwionych zaświadczeniem lekarskim lub zaświadczeniem o działalności związanej z UJ). Aktywny udział w dyskusji z zaproszonymi gośćmi.



Etniczność w filmie dokumentalnym (KS)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów migracje międzynarodowe	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMMMIS.11A0.1585162754.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4, Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest analiza i interpretacja wybranych filmów dokumentalnych, które zostały tak dobrane by przedstawiały różne aspekty i wymiary zjawisk etnicznych. W trakcie zajęć studenci oglądając różnego typu filmy dokumentalne będą mogli zapoznać się nie tylko z prezentowaną w nich problematyką ale także, ze sposobami konstruowania obrazu grup etnicznych i szerzej problematyki etnicznej. W trakcie dyskusji na temat filmów będą mogli nauczyć się jak wykorzystać pojęcia i teorie dotyczące etniczności do analizy i interpretacji oglądanych obrazów, które stanowią teksty kulturowe. Ponieważ film dokumentalny nie jest odzwierciedleniem „realnej, obiektywnej rzeczywistości” studenci będą mogli się zapoznać ze strategiami wytwarzania i nadawania autentyczności w oglądanych filmach.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	w zaawansowanym stopniu historyczne i aktualne procesy etniczne, ich społeczny, polityczny oraz kulturowy wymiar.	MMI_K1_W01, MMI_K1_W03, MMI_K1_W05	esej
W2	mechanizmy rządzące dawnymi i współczesnymi procesami migracyjnymi oraz rolę etniczności w życiu migrantów i podtrzymywaniu grupowej odrębności.	MMI_K1_W01, MMI_K1_W02, MMI_K1_W03	esej
W3	sposoby konstruowania obrazu grup etnicznych i szerzej problematyki etnicznej w filmie dokumentalnym.	MMI_K1_W01	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	w oglądanych na zajęciach filmach identyfikować i wyjaśniać szeroko rozumiane procesy etniczne i ich polityczne, kulturowe i społeczne aspekty.	MMI_K1_U01, MMI_K1_U02, MMI_K1_U05	esej
U2	brać czynny udział w dyskusjach dotyczących bieżących wydarzeń oraz dylematów społeczno-politycznych związanych różnorodnymi zjawiskami etnicznymi.	MMI_K1_U01, MMI_K1_U03, MMI_K1_U05	esej
U3	prawidłowo identyfikować i wyjaśniać zjawiska oraz procesy etniczne posługując się przy tym naukową terminologią, używaną w studiach nad etnicznością.	MMI_K1_U01, MMI_K1_U05	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznego odbioru i analizy prezentowanych na zajęciach filmów.	MMI_K1_K05	esej
K2	jest wrażliwy społecznie	MMI_K1_K01, MMI_K1_K02, MMI_K1_K03	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
przygotowanie do zajęć	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie projektu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W trakcie wykładu będą analizowane i interpretowane filmy dokumentalne, które będą dotyczyły szeroko rozumianej problematyki etnicznej. Poszczególne filmy są poświęcone konfliktom etnicznym, uprzedzeniom, stereotypom i dyskryminacji na tle etnicznym, problematyce migracji, uchodźców i migracji ekonomicznych, przesiedleniom, etnicznej tożsamości a także wojnom i czystkom etnicznym, prześladowaniom i ludobójstwu, etnicznej historii konstruowanej przez odrębne wspólnoty pamięci, sytuacji mniejszości etnicznych i narodowych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalna jest nieobecność na dwóch zajęciach), aktywne uczestnictwo w dyskusji na temat prezentowanych filmów, oraz napisanie eseju (z odwołaniem do literatury) na temat wybranego dokumentu dotyczącego szeroko rozumianych zjawisk etnicznych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na konwersatorium jest obowiązkowa. Dopuszczalne są 2 nieobecności, każda kolejna musi zostać zaliczona w formie uzgodnionej z prowadzącym. Nieobecność na ponad 5 zajęciach wyklucza możliwość uzyskania zaliczenia.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Wielokulturowe Bałkany (KS)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów migracje międzynarodowe	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMMMIS.11A0.1585162786.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4, Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z tematyką zróżnicowania kulturowego, etnicznego, religijnego i językowego Bałkanów, oraz specyfika środowiskową, społeczną, polityczną i gospodarczą tego obszaru.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student/ka posiada wiedzę na temat zróżnicowania kulturowego krajów Półwyspu Bałkańskiego.	MMI_K1_W01	projekt, esej, prezentacja

W2	student/ka posiada podstawową wiedzę na temat lokalizacji kompleksów cywilizacyjnych i obszarów kulturowych Bałkanów.	MMI_K1_W04	projekt, esej, prezentacja
W3	student/ka wie jaka jest specyfika środowiskowa, społeczna, polityczna i gospodarcza państw bałkańskich.	MMI_K1_W03	projekt, esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student/ka potrafi wskazać i zlokalizować główne wspólnoty etnokulturowe współczesnych Bałkanów;	MMI_K1_U05	projekt, esej, prezentacja
U2	student/ka potrafi zastosować zdobytą w czasie wykładu wiedzę teoretyczną do analizy przypadków empirycznych;	MMI_K1_U03	projekt, esej, prezentacja
U3	student/ka potrafi wyjaśnić genezę zróżnicowania kulturowego, etnicznego, religijnego współczesnych Bałkanów	MMI_K1_U02	projekt, esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student/ka ma głęboką wrażliwość społeczną na problemy różnic etnicznych, rasowych i wszelkich form dyskryminacji	MMI_K1_K02	projekt, esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	50	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie eseju	50	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs w ujęciu porównawczym przedstawia historyczne przemiany i współczesny stan ukształtowania etnicznego i narodowego współczesnych Bałkanów, z uwzględnieniem czynników kulturowych, językowych, religijnych, rasowych, politycznych i społeczno-gospodarczych specyficznych dla analizowanego regionu.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, esej, prezentacja	Zaliczenie odbywa się na podstawie eseju i prezentacji będących wynikiem projektu na zadany temat. Obecność obowiązkowa. Dopuszczalne są dwie nieobecności w semestrze. Każdą kolejną należy odpracować w formie uzgodnionej z prowadzącymi. 5 nieobecności oznacza niezaliczenie kursu (za wyjątkiem nieobecności usprawiedliwionych zaświadczeniem lekarskim lub zaświadczeniem o działalności związanej z UJ). Aktywny udział w dyskusji na podstawie przeczytanych tekstów.

Handel ludźmi (KS)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów migracje międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMMMIS.11A0.1586120583.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4, Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
--	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem kursu jest rozwój wiedzy i twórcza dyskusja na temat różnorodnych form, przykładów oraz aspektów zjawiska handlu ludźmi we współczesnym świecie. Student/ka kończący/a kurs potrafi wskazać i omówić najważniejsze aktualne kwestie w debacie dotyczącej handlu ludźmi oraz poznał/a dogłębnie wybrane przypadki. Jest także świadomy/a wyzwań i zagrożeń związanych ze współczesnym niewolnictwem w kontekście zarówno globalnym, jak i krajowym.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	najważniejsze formy, tendencje oraz regiony występowania współczesnego handlu ludźmi	MMI_K1_W02, MMI_K1_W05	zaliczenie pisemne, prezentacja
W2	najważniejsze kwestie dotyczące międzynarodowego i krajowego przeciwdziałania handlowi ludźmi	MMI_K1_W02, MMI_K1_W05	zaliczenie pisemne, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wskazać najważniejsze aspekty w debacie o współczesnym handlu ludźmi	MMI_K1_U05	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zabierania głosu w dyskusji na temat kwestii problemowych, prawnych, etycznych związanych ze współczesnym niewolnictwem	MMI_K1_K02, MMI_K1_K05	zaliczenie pisemne, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	45	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	25	
przygotowanie do sprawdzianu	50	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Zajęcia organizacyjne 2. Wprowadzenie 3. Przyczyny handlu ludźmi 4. Formy współczesnego handlu ludźmi: sex trafficking 5. Formy współczesnego handlu ludźmi: labor trafficking 6. Mniej znane formy handlu ludźmi 7. Ofiary handlu ludźmi 8. Sprawcy handlu ludźmi 9. Krajowe przeciwdziałanie handlowi ludźmi 10. Międzynarodowe przeciwdziałanie handlowi ludźmi 11. Handel ludźmi w Polsce 12. Przeciwdziałanie handlowi ludźmi w Polsce 13. Handel ludźmi we współczesnej debacie: prostytutka vs. praca seksualna 14. Prezentacje 15. Kolokwium zaliczeniowe	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja	Obecność i aktywność – obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności w semestrze. Obecność na wszystkich zajęciach skutkuje doliczeniem 5 punktów do oceny końcowej. Przygotowanie do zajęć i aktywny udział w dyskusjach dotyczących omawianych tekstów i prezentowanych zagadnień będą oceniane po każdym zajęciu. Prezentacja – obowiązkowa, prezentacja powinna dotyczyć tematu ćwiczeń, ale wykraczać poza zakres omawianego materiału. *Kolokwium zaliczeniowe – sprawdzające zagadnienia omawiane na ćwiczeniach i w tekstach. Kolokwium będzie się składać z pytań testowych, otwartych i zamkniętych. Z kolokwium będą zwolnione osoby, które uzyskają maksymalną liczbę punktów za obecność i aktywność.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie dotyczy

Australia: powstawanie narodu imigrantów (KS)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów migracje międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMMMIS.11A0.63ee16bd6bee2.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4, Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
--	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie uczestników wykładu z kształtowaniem się narodu australijskiego.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	na przykładzie Australii tematykę przemian etnicznych społeczeństwa imigracyjnego, kształtowania się nowoczesnych narodów i grup etnicznych oraz zmieniającej się pozycji jednostki	MMI_K1_W01, MMI_K1_W02, MMI_K1_W05	egzamin pisemny / ustny

W2	tematykę przemian etnicznych i imigracji w Australii w ujęciu historycznym, w tym kształtowanie się i przemiany nowoczesnego narodu i państwa australijskiego	MMI_K1_W01, MMI_K1_W02, MMI_K1_W03, MMI_K1_W05	egzamin pisemny / ustny
W3	rolę państwa i jego polityki migracyjnej i etnicznej w kształtowaniu się narodu australijskiego	MMI_K1_W01, MMI_K1_W03, MMI_K1_W05	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać, analizować i wyjaśnić procesy narodotwórcze w Australii w ujęciu historycznym i komparatystycznym	MMI_K1_U01, MMI_K1_U03, MMI_K1_U05	egzamin pisemny / ustny
U2	rozpoznawać, analizować i wyjaśniać zjawiska etniczne, religijne, rasowe i inne powiązane z procesem narodotwórczym w Australii w ujęciu historycznym i porównawczym	MMI_K1_U01, MMI_K1_U03, MMI_K1_U05	egzamin pisemny / ustny
U3	zastosować wiedzę teoretyczną do samodzielnej analizy zjawisk z zakresu etniczności, w szczególności kwestii narodowych	MMI_K1_U01, MMI_K1_U05, MMI_K1_U07	egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozwijania wrażliwości na problemy rasowe, migracyjne, narodowe i etniczne, dzięki czemu korzystając ze zdobytej wiedzy i umiejętności może podejmować przemyślane i racjonalne działania w tej dziedzinie	MMI_K1_K02, MMI_K1_K03, MMI_K1_K05	egzamin pisemny / ustny
K2	świadomego, opartego na zdobytej wiedzy podejmowania się działań w dziedzinie migracji i etniczności	MMI_K1_K01, MMI_K1_K02, MMI_K1_K05	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	55	
analiza źródeł historycznych	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	55	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Europejskie osadnictwo w Australii w XIX w.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Struktura etniczna społeczeństw kolonialnych w Australii w XIX w.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Brytyjskie dziedzictwo kulturowe i polityczne	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Australijski ruch narodowy w koloniach australijskich	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Australijskie mity z czasów kolonialnych (ziemia, odległości, bush, bushrangers, mateship i in.)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
6.	1. „Pierwsi Australijczycy” a naród australijski	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Powstanie Związku Australijskiego i jego rola w kształtowaniu się australijskiego narodu	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Zagrożenia zewnętrzne, wojny. Znaczenie Gallipoli	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Znaczenie intelektualistów w formowaniu australijskiej tożsamości	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Rozwój australijskiej kultury narodowej (literatura, malarstwo, prasa, kultura popularna)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
11.	Przemiany australijskiej tożsamości: od kolonialnej przez anglo-australijską do wielokulturowej.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu pisemnego (jeśli sytuacja będzie tego wymagała, np konieczność przeprowadzania egzaminu zdalnie z powodu epidemii, wtedy będzie to egzamin ustny), który zawiera pytania dotyczące zarówno wykładu, jak i lektur obowiązkowych. Ocena końcowa składa się z dwóch elementów: egzaminu (85%) i udziału w wykładach (15%).

Wymagania wstępne i dodatkowe

nie ma



Uchodźcy i współczesne trendy migracyjne (KS)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów migracje międzynarodowe	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMMMIS.11A0.63ee17197913e.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4, Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest rozwój wiedzy i twórcza dyskusja na temat różnorodnych form i przykładów ruchów migracyjnych i uchodźczych we współczesnym świecie, ze szczególnym uwzględnieniem migracji przymusowych i najważniejszych aspektów społeczno-kulturowych, politycznych i ekonomicznych związanych z przemieszczaniem się ludności.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	główne pojęcia, definicje i akty prawne związane ze współczesnymi migracjami i ruchami uchodźczymi.	MMI_K1_W02, MMI_K1_W03	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W2	najważniejsze aktualne kierunki, trendy i procesy migracyjne i uchodźcze w kontekście regionalnym i globalnym.	MMI_K1_W02	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W3	dogłębnie wybrane przypadki zjawisk migracyjnych i uchodźczych na przykładzie konkretnych regionów oraz współczesnych trendów migracyjnych.	MMI_K1_W02, MMI_K1_W03	zaliczenie na ocenę, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zidentyfikować i analizować wyzwania, zagrożenia i możliwości związane ze współczesnymi ruchami migracyjnymi w kontekście globalnej gospodarki, polityki międzynarodowej, kultury i życia społecznego.	MMI_K1_U01, MMI_K1_U02, MMI_K1_U03	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U2	analizować teksty naukowe w zakresie migracji oraz posługiwać się terminologią przedmiotu w językach polskim i angielskim.	MMI_K1_U02, MMI_K1_U05	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U3	prezentować zdobytą wiedzę oraz wyniki samodzielnych analiz współczesnych trendów migracyjnych i uchodźczych w formie wystąpienia publicznego.	MMI_K1_U02, MMI_K1_U04, MMI_K1_U05, MMI_K1_U06	prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	do działań wymagających społecznej wrażliwości na problemy i wyzwania związane ze współczesnymi ruchami migracyjnymi i uchodźczymi.	MMI_K1_K03, MMI_K1_K04	prezentacja
K2	do samodzielnego pogłębiania wiedzy na temat współczesnych ruchów migracyjnych i uchodźczych oraz krytycznego korzystania z dostępnych źródeł.	MMI_K1_K05	prezentacja
K3	do aktywnego i kompetentnego udziału w dyskusjach dotyczących migracji i uchodźstwa oraz tworzenia samodzielnych i zespołowych projektów w tym zakresie.	MMI_K1_K02, MMI_K1_K05	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
przygotowanie projektu	35	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 125	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>TEMATY ZAJĘĆ: 1. Wprowadzenie do tematyki migracyjnej. 2. Uchodźcy i współczesne trendy migracyjne w Europie. 3. Uchodźcy i współczesne trendy migracyjne w Polsce. 4. Przemysł migrantów. 5. Handel ludźmi. 6. Migracje środowiskowe w XXI w. 7. Ruchy migracyjne/uchodźcze a płeć społeczno-kulturowa. 8. Dzieci i młodzież we współczesnych ruchach migracyjnych. 9. Współczesne ruchy migracyjne/uchodźcze a globalna gospodarka. 10. Migracje/uchodźstwo w Afryce subsaharyjskiej; wybrane przypadki. 11. Migracje i uchodźstwo w Ameryce Łacińskiej; wybrane przypadki. 12. Polityki migracyjne i integracyjne: przykłady dobrych i złych praktyk. 13. Formy reakcji na globalny kryzys uchodźczy i migracyjny.</p>	<p>W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3</p>

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę, prezentacja	<p>Kolokwium w formie pisemnej obejmuje materiał omówiony podczas zajęć. Prezentacja zespołowa tematów badawczych wybranych przez Uczestniczki/Uczestników kursu. Prezentacje oceniane są wg następujących kryteriów: poprawność metodologiczna i rodzaj wykorzystanych źródeł, struktura, logika i forma prezentacji, wkład pracy i staranność edycyjna. Obecność obowiązkowa. Aktywny udział w dyskusji na podstawie przeczytanych tekstów.</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

N/A



Writing for Academic and Everyday Purposes (P)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów migracje międzynarodowe	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMMMIS.11A0.60360acd665f7.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4, Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwijanie praktycznych umiejętności z zakresu przygotowania w języku angielskim tekstów akademickich (abstrakt, streszczenie, recenzja, esej) oraz pism i dokumentów urzędowych funkcjonujących w obiegu uniwersyteckim (CV, podania, raporty, kwestionariusze, maile)
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zasady tworzenia tekstów akademickich w języku angielskim (przede wszystkim z zakresu nauk o polityce i administracji), oraz dokumentów funkcjonujących w obiegu uniwersyteckim.	MMI_K1_W01, MMI_K1_W04, MMI_K1_W06	zaliczenie pisemne, esej
W2	metodologię stosowaną w badaniach migracyjnych.	MMI_K1_W01, MMI_K1_W03, MMI_K1_W06	esej
W3	zasady merytorycznej i stylistycznej analizy i redakcji tekstów naukowych w języku angielskim.	MMI_K1_W04, MMI_K1_W06	zaliczenie pisemne, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	jasno i klarownie, zgodnie z zasadami poprawności językowej, formułować swoje tezy i opinie.	MMI_K1_U02, MMI_K1_U05	zaliczenie pisemne, esej
U2	brać udział w dyskursie naukowym, sprawnie wyszukując informacje i przygotowując w języku angielskim teksty na tematy związane z procesami migracyjnymi oraz dokumenty funkcjonujące w obiegu akademickim.	MMI_K1_U02, MMI_K1_U04	zaliczenie pisemne, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przygotowania w języku angielskim tekstów o charakterze akademickim poświęconych problematyce migracyjnej oraz tekstów formalnych funkcjonujących w obiegu uniwersyteckim.	MMI_K1_K02, MMI_K1_K05	zaliczenie pisemne, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
Przygotowanie do sprawdzianów	30	
Przygotowanie prac pisemnych	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Cele, struktura, kompozycja tekstu naukowego; Zasady tworzenia przypisów i not bibliograficznych; Krytyczna analiza źródeł; Korzystanie ze słowników językowych; Język angielski w dyskursie akademickim, Styl i rejestr; Podstawowe formy: esej, recenzja, abstrakt, sprawozdanie, protokół, życiorys, list motywacyjny; Komunikacja za pomocą współczesnych mediów, profesjonalna komunikacja elektroniczna. Netykieta	W1, W2, W3, U1, U2, K1
----	--	------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, dyskusja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, esej	Na ocenę końcową składają się: oceny z krótkich testów językowych 30% oraz oceny z prac pisemnych (70%). Testy krótkie mogą zostać przeprowadzone w formie pisemnej bądź przy pomocy jednej z platform nauczania zdalnego. W trakcie trwania semestru student zobowiązany jest przygotować i oddać w terminie wymagane prace pisemne. Prowadzący ocenia je pod względem poprawności językowej oraz zawartości merytorycznej. Uczestnictwo w zajęciach jest obowiązkowe - student ma prawo do dwóch nieobecności bez podania przyczyny. Część zajęć może być realizowanych przy pomocy platformy nauczania zdalnego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2.

Część zajęć może odbywać się on-line na jednej z platform nauczania zdalnego.

Migracje dzieci (KS)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów migracje międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMMMIS.11A0.603df398102f1.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4, Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
--	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przekazanie wiedzy i umiejętności dyskusji na temat współczesnych migracji dzieci w różnych regionach świata w skali mikro- mezo- i makrospołecznej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	główne pojęcia i kategorie służące do opisu współczesnych migracji dzieci	MMI_K1_W03	projekt, egzamin

W2	podstawowe zjawiska i procesy odnoszące się do współczesnych migracji dzieci	MMI_K1_W02	projekt, egzamin
W3	kierunki zmian społecznych związane z migracjami dzieci	MMI_K1_W05	projekt, egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować współczesne zjawiska i procesy związane z migracjami dzieci	MMI_K1_U01	projekt, egzamin
U2	samodzielnie wyszukiwać i krytycznie oceniać informacje naukowe oraz inne źródła wiedzy niezbędne do analizy zjawisk i procesów migracji dziecięcych	MMI_K1_U02	projekt
U3	dyskutować i prezentować treści odnoszące się do migracji dzieci	MMI_K1_U02, MMI_K1_U03, MMI_K1_U05, MMI_K1_U06	projekt, egzamin
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego formułowania wniosków i krytycznego podejścia do analizowanych tekstów i przekazów medialnych oraz prezentowania wiedzy podczas wystąpień publicznych	MMI_K1_K02, MMI_K1_K03, MMI_K1_K05	projekt, egzamin
K2	wykazywania się społeczną wrażliwością w odniesieniu do dzieci z doświadczeniem migracyjnym	MMI_K1_K04	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	40	
przygotowanie do ćwiczeń	40	
przygotowanie do egzaminu	35	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 147	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	„Era migracji dzieci”; Migracje dzieci w świetle dokumentów międzynarodowych; Od „bagażu” do eksperta, czyli zwrot paradygmatyczny w studiach migracyjnych; Majority World vs. Minority World; Polityki i modele integracyjne; Dwu-/wielojęzyczność i dwu-/wielokulturowość; Tożsamość; Reemigracja; Migracje dzieci w dobie pandemii COVID-19: wyzwania globalne i regionalne	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
----	--	--------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, egzamin	Podstawą zaliczenia jest aktywność na zajęciach, projekt oraz egzamin. Egzamin obejmuje treści lektur omawianych i diskutowanych podczas ćwiczeń. Dopuszczalne są 2 nieobecności, każda kolejna musi zostać zaliczona w formie uzgodnionej z prowadzącym. Nieobecność na ponad 5 zajęciach wyklucza możliwość uzyskania zaliczenia.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność jest obowiązkowa.

Antropologia migracji (KS)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów migracje międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMMMIS.11A0.63ee174859d4a.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4, Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
--	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z głównymi problemami i pojęciami antropologii migracji
C2	Omówienie sytuacji wybranych grup migranckich w różnych kontekstach społeczno-kulturowych
C3	Zapoznanie studentów ze specyfiką badań migracyjnych z perspektywy antropologicznej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	mechanizmy tworzenia i trwania społeczności migranckich i wspólnot etnicznych	MMI_K1_W02, MMI_K1_W03	projekt, esej, prezentacja
W2	różnorodność czynników kształtujących tożsamość migrantów	MMI_K1_W02, MMI_K1_W03	projekt, esej, prezentacja
W3	główne pojęcia oraz teorie służące analizie zróżnicowania społeczeństw migranckich	MMI_K1_W01, MMI_K1_W03	projekt, esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zastosować zdobytą w czasie zajęć wiedzę teoretyczną do analizy konkretnych zbiorowości migranckich	MMI_K1_U01, MMI_K1_U05	projekt, esej, prezentacja
U2	samodzielnie formułować i przedstawiać argumenty na podstawie lektury tekstów naukowych	MMI_K1_U02, MMI_K1_U05	projekt, esej, prezentacja
U3	interpretować procesy i zjawiska migracyjne w kontekście kulturowym	MMI_K1_U01, MMI_K1_U03, MMI_K1_U04	projekt, esej, prezentacja
U4	zaplanować i zrealizować badania migracyjne z wykorzystaniem techniki wywiadu i obserwacji oraz przygotować prezentację we współpracy z innymi studentami	MMI_K1_U06	projekt, esej, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	do wykorzystania wiedzy i umiejętności w życiu zawodowym	MMI_K1_K01, MMI_K1_K02	projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przeprowadzenie badań empirycznych	30	
przygotowanie projektu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 140	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Zajęcia koncentrują się na społecznych i kulturowych aspektach migracji. Podczas wykładu omówione zostaną zagadnienia teoretyczne oraz podejścia metodologiczne charakterystyczne dla badań antropologicznych.</p> <p>W trakcie zajęć studenci zapoznają się z głównymi cechami antropologicznego ujęcia migracji oraz podstawowymi tematami badawczymi, a także sposobami prowadzenia badań. Szczegółowy program zajęć obejmuje następujące treści: Antropologia a inne nauki humanistyczne. Zakres i zainteresowania antropologii; Perspektywa antropologiczna w studiach migracyjnych; Badania terenowe w studiach migracyjnych; Zagadnienia etyczne; Twórczość migrantów i o migrantach; Nie-miejsca i różne formy zamieszkiwania; Swojskość/obcość; Uchodźstwo.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1
----	---	--------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt, esej, prezentacja	Zaliczenie odbywa się na podstawie eseju i prezentacji będących wynikiem projektu na zadany temat. Obecność obowiązkowa. Dopuszczalne są dwie nieobecności w semestrze. Każdą kolejną należy odpracować w formie uzgodnionej z prowadzącymi. 5 nieobecności oznacza niezaliczenie kursu (za wyjątkiem nieobecności usprawiedliwionych zaświadczeniem lekarskim lub zaświadczeniem o działalności związanej z UJ). Aktywny udział w dyskusji na podstawie przeczytanych tekstów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa. Dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione w semestrze. Każda kolejna nieobecność musi zostać zaliczona w formie eseju. Ponad 5 nieobecności na ćwiczeniach wyklucza możliwość uzyskania zaliczenia z ćwiczeń.

Zajęcia fakultatywne (KS)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów migracje międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMMMIS.11A0.1585162609.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4, Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
--	---	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	przebieg procesów migracyjnych we współczesnym świecie	MMI_K1_W02, MMI_K1_W03	egzamin pisemny / ustny
W2	pojęcia oraz problematykę badawczą z zakresu migracji, stosunków etnicznych i zróżnicowania kulturowego	MMI_K1_W02, MMI_K1_W03	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	wykorzystywać wiedzę teoretyczną w celu analizy procesów migracyjnych oraz stosunków etnicznych, a także potrafi wskazywać rozwiązania różnego rodzaju problemów związanych ze zróżnicowaniem etnicznym i kulturowym	MMI_K1_U01, MMI_K1_U03	egzamin pisemny / ustny
U2	pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk migracyjnych.	MMI_K1_U02	egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykorzystywania nabytej wiedzy w środowisku zawodowym i społecznym, samodzielnego wyszukiwania informacji oraz stałego poszerzania wiedzy i umiejętności	MMI_K1_K02, MMI_K1_K05	egzamin pisemny / ustny
K2	podjęcia pracy w instytucjach publicznych, organach administracji publicznej czy w organizacjach pozarządowych w obszarach związanych z migracjami zagranicznymi	MMI_K1_K01	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie projektu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Treści programowe obejmują tematykę związaną z szeroko rozumianymi kulturowymi aspektami procesów migracyjnych. Tematyka zajęć może dotyczyć kwestii teoretycznych i praktycznych związanych z procesami kulturowymi, w tym szczególnie procesami migracji, stosunków etnicznych i różnorodności religijnej, zarówno w ujęciu historycznym, jak i współczesnym. Informacja o konkretnej tematyce zajęć w danym roku akademickim jest udostępniana na stronie internetowej Instytutu Amerykanistyki i Studiów Polonijnych oraz na tablicy ogłoszeń przed rozpoczęciem roku akademickiego. Zajęcia prowadzone są na ogół w języku polskim, choć dopuszcza się także fakultety w języku obcym (w tym prowadzone przez profesorów wizytujących).	W1, W2, U1, U2, K1, K2
----	--	------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny / ustny	Zaliczenie egzaminu. Szczegółowe informacje dotyczące warunków zaliczenia przedmiotu są ogłaszane przez prowadzącego przed rozpoczęciem zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Konwersatorium: obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione, każda kolejna musi zostać zaliczona w formie uzgodnionej z prowadzącym.

Elementy nauki o państwie i prawie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów migracje międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMMMIS.140.5cb0a0ed991bd.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest przekazanie studentom wiedzy o zagadnieniach z zakresu prawoznawstwa oraz nauki o państwie, między innymi: charakterystyki demokratycznego państwa prawa, wyborów i systemów wyborczych oraz systemów rządów i ich rodzajów.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	główne pojęcia stosowane na gruncie nauki o państwie i prawie.	MMI_K1_W03	zaliczenie na ocenę

W2	cele i funkcje państwa, modele systemów organów państwowych.	MMI_K1_W03	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	kreślić relacje pomiędzy państwem i prawem, rolę prawa w państwie i w społeczeństwie.	MMI_K1_U01	zaliczenie na ocenę
U2	zidentyfikować i omówić systemy rządów i systemy wyborcze w wybranych państwach.	MMI_K1_U01	zaliczenie na ocenę
U3	zidentyfikować gałęzie prawa, w tym związane z migracjami oraz omówić ich specyfikę.	MMI_K1_U01, MMI_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U4	samodzielnie poszerzać swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu wiedzy o państwie i prawie.	MMI_K1_U07	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	udziału w dyskusjach poświęconych problematyce współczesnego państwa i prawa.	MMI_K1_K01, MMI_K1_K02	zaliczenie na ocenę
K2	wykorzystywać swoją wiedzę w środowisku zawodowym.	MMI_K1_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	40	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	40	
przygotowanie do sprawdzianu	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe koncepcje prawa. Prawo a moralność. Prawo jako zjawisko językowe. Gałęzie prawa. Normy i przepisy prawne. Stosunek prawny. Systemy prawa. Stosowanie prawa. Wykładnia prawa. Pojęcie i formy państwa. Cele i funkcje państwa. Demokracja w państwie. Państwo a obywatel. Systemy wyborcze. Systemy rządów.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Na ocenę z zajęć składają się: obecność i aktywność na zajęciach, wyniki testu końcowego. Test obejmuje zagadnienia omawiane podczas zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa - student ma prawo do dwóch nieobecności, pozostałe muszą zostać zaliczone w formie uzgodnionej z prowadzącym.

Zróżnicowanie etniczne i narodowe Europy Zachodniej i Północnej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów migracje międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMMMIS.140.5cb42582ae7fb.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zróżnicowanie kulturowe, etniczniczne, religijne, językowe i narodowe w wybranych krajach Europy Zachodniej i Północnej.	MMI_K1_W02, MMI_K1_W05	egzamin pisemny / ustny
W2	uwarunkowania społeczne, gospodarcze, kulturowe i polityczne omawianych regionów w perspektywie historycznej i współczesnej.	MMI_K1_W02, MMI_K1_W05	egzamin pisemny / ustny
W3	wybrane zjawiska i procesy kształtowania tożsamości etnicznych i narodowych w omawianych regionach.	MMI_K1_W02, MMI_K1_W05	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	sanalizować i wyjaśniać procesy społeczne i kulturowe związane z przemianami etnicznymi w wybranych krajach w ujęciu porównawczym.	MMI_K1_U01, MMI_K1_U05	egzamin pisemny / ustny
U2	posługiwać się swobodnie naukową terminologią związaną ze zróżnicowaniem etnicznym i narodowym omawianych obszarów.	MMI_K1_U05	egzamin pisemny / ustny
U3	samodzielnie pogłębiać wiedzę dotyczącą zagadnień etnicznych w Europie Zachodniej i Północnej.	MMI_K1_U07	egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykazania wrażliwości społeczną na problemy związane z różnicami etnicznymi, kulturowymi i narodowymi.	MMI_K1_K03	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zróżnicowanie etniczne i narodowe w ujęciu historycznym i współczesnym w następujących państwach: 1) Szwecja; 2) Norwegia; 3) Dania; 4) Finlandia; 5) Islandia; 6) Wielka Brytania; 7) Irlandia; 8) Państwa Beneluxu; 9) Francja; 10) Niemcy 11) Austria; ze szczególnym uwzględnieniem zróżnicowań językowych, kulturowych, procesów migracyjnych, podziałów religijnych, roli państwa i jego instytucji, narodów rdzennych, procesów narodotwórczych i prądów nacjonalistycznych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Egzamin w formie pisemnej obejmujący materiał omówiony podczas zajęć oraz wskazane lektury. Jeśli nauczanie będzie prowadzone w formie zdalnej, egzamin odbędzie się ustnie. Obecność obowiązkowa.

Etniczność i religia
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów migracje międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMMMIS.140.5cb42582e65ef.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs wprowadza studentów w zagadnienia dotyczące relacji między religią a etnicznością. Związki te ukazane są na przykładzie grup etno-religijnych, zwłaszcza w Polsce i w USA.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zależności między etnicznością a religią, potrafi je analizować	MMI_K1_W01	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, prezentacja

W2	student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia związane z instytucjami kulturowymi, społeczno-politycznymi, etnicznymi i religijnymi	MMI_K1_W03	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student potrafi posługiwać się specjalistycznym językiem oraz podejmować dyskusje na temat przyczyn i skutków zróżnicowania etnicznego, rasowego i religijnego współczesnych społeczeństw	MMI_K1_U05	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, prezentacja
U2	student potrafi identyfikować i rozwiązywać problemy związane z przemianami kulturowymi, społecznymi, religijnymi i politycznymi oraz ich wpływem na przeobrażania etniczności	MMI_K1_U01	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, prezentacja
U3	student potrafi planować i realizować projekty, samodzielnie oraz we współpracy z innymi osobami	MMI_K1_U06	projekt, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest gotów do odgrywania aktywnej roli w życiu zawodowym poprzez wykorzystanie nabytej wiedzy i umiejętności oraz inicjowania projektów i działań w zakresie migracji i stosunków etnicznych	MMI_K1_K02	zaliczenie ustne, projekt, prezentacja
K2	student jest gotów do pracy w instytucjach społecznych zajmujących się teoretycznymi i praktycznymi konsekwencjami procesów migracji, w tym zagadnieniami związanymi z relacjami między religią a etnicznością	MMI_K1_K01	zaliczenie ustne, projekt
K3	student jest gotów do rzetelnego i odpowiedzialnego wykonywania zadań w życiu zawodowym oraz przestrzegania zasad etyki	MMI_K1_K04	projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
przygotowanie do zajęć	25	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Związki pomiędzy zróżnicowaniem etnicznym i religijnym w społeczeństwach pluralistycznych i ich znaczenie społeczne. Podziały religijne jako podstawa tworzących się odrębności etnicznych; trudności z ich przekroczeniem. Niejednoznaczność relacji pomiędzy etnicznością a religią. Rola religii w procesach narodotwórczych. Związki pomiędzy religią i nacjonalizmem. Relacje pomiędzy świadomością narodową a religią. Religia a dystans etniczny. Rola religii w konfliktach etnicznych. Znaczenie religii we wspólnotach etnicznych jedno- i wielokonfesyjnych. Znaczenie kościołów etnicznych w społeczeństwach pluralistycznych. Religia obywatelska. Przypadki szczegółowe relacji interetnicznych, konfliktów oraz procesów narodotwórczych w Europie oraz Stanach Zjednoczonych.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, prezentacja	Kolokwium sprawdza wiedzę teoretyczną zdobytą na podstawie literatury przedmiotu oraz dyskusji dydaktycznych. Projekt i prezentacja - sprawdzają umiejętność przeprowadzenia badania studium przypadku z wykorzystaniem wiedzy zdobytej w trakcie zajęć. Aktywność na zajęciach to obowiązkowa część zaliczenia przedmiotu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność i aktywność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszczalne są 2 nieobecności (usprawiedliwione/nieusprawiedliwione). Pozostałe (niezależnie od usprawiedliwienia) należy zaliczyć na zasadach uzgodnionych z prowadzącym.

Translatorium i kompozycja tekstów
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów migracje międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMMMIS.140.63e6499dcbb9b.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze specjalistyczną terminologią w języku angielskim, która dotyczy zjawisk migracyjnych w świecie.
C2	Omówienie głównych technik tłumaczeniowych związanych z tekstami pisаныmi oraz przedstawianymi w formie ustnej, o charakterze naukowym i popularno-naukowym, które dotyczą tematyki migracyjnej.
C3	Doskonalenie umiejętności pisemnego i ustnego tłumaczenia tekstów specjalistycznych o tematyce migracyjnej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	posiada wiedzę teoretyczną i językową na temat genezy i rozwoju procesów migracyjnych i etnicznych na przestrzeni dziejów po czasy współczesne.	MMI_K1_W01, MMI_K1_W06	zaliczenie na ocenę
W2	posiada wiedzę i terminologię dotyczącą słownictwa z zakresu j. angielskiego stosowanego do opisywania podstawowych instytucji społecznych, politycznych, gospodarczych i prawnych.	MMI_K1_W02	zaliczenie na ocenę
W3	posiada wiedzę teoretyczną i językową o metodach i narzędziach pozyskiwania danych służących analizie procesów migracyjnych oraz etniczności.	MMI_K1_W04, MMI_K1_W05	zaliczenie na ocenę
W4	zna teorie i terminologię w języku angielskim wyjaśniające zmiany społeczne, ekonomiczne, polityczne, kulturowe, religijne i prawne, ze szczególnym uwzględnieniem teorii dotyczących procesów migracyjnych oraz przeobrażeń etniczności.	MMI_K1_W01, MMI_K1_W02, MMI_K1_W03	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystuje wiedzę teoretyczną i językową w celu analizy procesów politycznych, prawnych, gospodarczych i kulturowych, warunkujących przebieg procesów migracji oraz przemian etniczności.	MMI_K1_U01, MMI_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U2	potrafi badać, wyjaśniać i prognozować (w języku polskim i angielskim) rolę struktur społecznych, politycznych i gospodarczych we współczesnych procesach poziomej i pionowej ruchliwości społecznej oraz w przeobrażeniach etniczności	MMI_K1_U04, MMI_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U3	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 wymaganym przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego.	MMI_K1_U04	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	jest społecznie wrażliwy na problemy różnic etnicznych, rasowych i wszelkich form dyskryminacji	MMI_K1_K02, MMI_K1_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	20
poznanie terminologii obcojęzycznej	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do sprawdzianu	20

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tłumaczenie pisanych tekstów naukowych i popularno-naukowych odnoszących się do problematyki migracyjności w perspektywie nauk o kulturze i religii oraz nauk o polityce; tłumaczenie konsekwentne fragmentów wystąpień i wywiadów prezentujących zagadnienia tj. transkulturowość, kulturowa dychotomia migrantów, asymilacja, wykorzenienie; analiza specjalistycznego słownictwa związanego z tematyką migracyjną; dyskusje panelowe poświęcone wybranym zagadnieniom związanym z tematyką migracyjną prowadzone w języku angielskim.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konwersatorium językowe, metody e-learningowe, dyskusja, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	W trakcie trwania semestru studenci piszą jedno/dwa kolokwia sprawdzające znajomość słownictwa tematycznego, jakie zostało omówione podczas zajęć oraz opanowane w ramach pracy domowej. W czasie kolokwium studenci wykonują zadania polegające np. na podaniu krótkiej definicji słów/wyrażeń związanych z tematyką migracyjną oraz tłumaczą wskazane fragmenty tekstu (dotyczy tekstów wcześniej omówionych podczas zajęć). By uzyskać pozytywną ocenę z kolokwium, student powinien zaliczyć je na min. 55%. Warunkiem otrzymania zaliczenia z całego kursu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach (sporządzanie tłumaczeń zdanych fragmentów tekstów oraz udział w dyskusji na ich temat) a także pozytywne zaliczenie jednego/obu kolokwiów. Studenci oceniani są na bieżąco podczas każdego zajęcia. Dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności w semestrze.

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość j. angielskiego



Warsztat badacza
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów migracje międzynarodowe	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMMMIS.180.5cab067677f0a.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne, Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma dostarczyć uczestnikom wiedzy na temat metod, technik i narzędzi badawczych stosowanych w studiach dotyczących zjawisk migracji i etniczności. Jest też sposobnością nauczania się w praktyce poszczególnych etapów procesu badawczego oraz zastosowania konkretnych metod badawczych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student/ka posiada wiedzę o metodologii badań migracji i etniczności.	MMI_K1_W01, MMI_K1_W04	zaliczenie na ocenę, projekt

W2	studentka zna różnorodne metody stosowane w badaniach jakościowych.	MMI_K1_W01, MMI_K1_W04	zaliczenie na ocenę, projekt
W3	student/ka posiada wiedzę o sposobie realizowania każdego z etapów procesu badawczego.	MMI_K1_W01, MMI_K1_W04	zaliczenie na ocenę, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student/ka posiada umiejętność zidentyfikowania podejść metodologicznych w analizowanych tekstach naukowych.	MMI_K1_U01, MMI_K1_U02, MMI_K1_U06	zaliczenie na ocenę, projekt
U2	student/ka posiada umiejętność wyboru adekwatnych do pytań badawczych metod i narzędzi we własnych badaniach.	MMI_K1_U01, MMI_K1_U02, MMI_K1_U06	zaliczenie na ocenę, projekt
U3	student/ka posiada umiejętność samodzielnego przeprowadzenia całego procesu badawczego.	MMI_K1_U01, MMI_K1_U02, MMI_K1_U06	zaliczenie na ocenę, projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student/ka jest wrażliwy/a na różne problemy związane z prowadzeniem badań.	MMI_K1_K01, MMI_K1_K02	zaliczenie na ocenę, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przeprowadzenie badań empirycznych	60	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Metodologia w badaniach dotyczących migracji i etniczności; 2. Etapy procesu badawczego #1; 3. Etapy procesu badawczego #2; 4. Jakościowe metody i techniki w badaniach zjawisk migracji i etniczności; 5. Wybór metody i konstruowanie narzędzia badawczego; 6. Metoda etnograficzna i badania terenowe; 7. Wywiady jakościowe: pogłębione, fokusowe, narracyjne; 8. Metody uczestniczące i badanie w działaniu (participatory action research); 9. Analiza dyskursu jako metoda; 10. Metoda biograficzna; 11. Niestandardowe metody (eksperyment, badania audiowizualne, storytelling); 12. Zarządzanie danymi (gromadzenie i katalogowanie; programy i narzędzia); 13. Analiza danych jakościowych. Kodowanie danych; 14. Sposoby przedstawiania wyników uzyskanych w badaniach.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, udział w badaniach, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt	Obecność (2 możliwe nieobecności) i aktywność podczas zajęć, końcowa prezentacja projektu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie dotyczy

Zróżnicowanie etniczne i narodowe Europy Środkowo-Wschodniej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów migracje międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMMMIS.180.5cb42583838c6.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wykład przedstawia historyczne przemiany i współczesny stan zróżnicowania etnicznego i narodowego Europy Środkowo-Wschodniej, z uwzględnieniem czynników kulturowych, językowych, religijnych, politycznych i społeczno-gospodarczych specyficznych dla omawianego regionu.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	posiada wiedzę na temat zróżnicowania kulturowego, etnicznego, religijnego i językowego Europy Środkowo-Wschodniej.	MMI_K1_W02, MMI_K1_W03, MMI_K1_W05	egzamin pisemny
W2	wie, jaka jest specyfika środowiskowa, społeczna, polityczna i gospodarcza Europy Środkowo-Wschodniej.	MMI_K1_W02, MMI_K1_W03, MMI_K1_W05	egzamin pisemny
W3	wie jaka była dynamika i charakter procesów emancypacji etnicznej/narodowej w Europie Środkowo-Wschodniej.	MMI_K1_W01, MMI_K1_W02	egzamin pisemny
W4	zna wpływ migracji na stosunki etniczno-narodowościowe i kulturę omawianego obszaru.	MMI_K1_W02, MMI_K1_W03	egzamin pisemny
W5	potrafi zlokalizować główne wspólnoty etnokułturowe Europy Środkowo-Wschodniej.	MMI_K1_W02, MMI_K1_W05	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi zastosować zdobytą w czasie wykładu wiedzę teoretyczną do analizy przypadków empirycznych	MMI_K1_U01, MMI_K1_U03, MMI_K1_U05	egzamin pisemny, projekt
U2	rozumie specyfikę etnicznej mapy Europy Środkowo-Wschodniej w kontekście zróżnicowań etnogeograficznych, etnopolitycznych i etnokułturowych.	MMI_K1_U01, MMI_K1_U02, MMI_K1_U03	egzamin pisemny, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ma głęboką wrażliwość społeczną na problemy różnic etnicznych, rasowych i wszelkich form dyskryminacji.	MMI_K1_K02, MMI_K1_K03	projekt
K2	absolwent jest gotów do krytycznej oceny analizowanych tekstów, jak również przekazów medialnych na temat zróżnicowania etnicznego.	MMI_K1_K05	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie do egzaminu	25	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 87	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>W trakcie wykładu przedstawione zostaną historyczne przemiany i współczesny stan zróżnicowania etnicznego i narodowego Europy Środkowo-Wschodniej, z uwzględnieniem czynników kulturowych, językowych, religijnych, politycznych i społeczno-gospodarczych. w pierwszej części wykładu obok zdefiniowania pojęcia Europy Środkowo-Wschodniej szczegółowo omówione zostaną następujące zagadnienia: historyczne źródła zróżnicowania kulturowego Europy Środkowo-Wschodniej; procesy kulturowe, społeczne i polityczne kształtujące oblicze etnokulturowe Europy Środkowo-Wschodniej; zróżnicowanie etniczne i narodowe tej części kontynentu europejskiego; kształtowanie się państw narodowych w Europie Środkowo-Wschodniej; zróżnicowanie językowe - ochrona języków mniejszościowych i mało używanych; zróżnicowanie religijne Europy Środkowo-Wschodniej - jego historyczne i współczesne oblicze; grupy bezpaństwowe walczące o uznanie; wpływ migracji na współczesne oblicze kulturowe Europy Środkowo-Wschodniej; konflikty o podłożu etnokulturowym w Europie Środkowo-Wschodniej; procesy integracji europejskiej a zróżnicowanie kulturowe Europy Środkowo-Wschodniej. W drugiej części wykładu wprowadzona w pierwszej części problematyka zostanie uszczegółowiona i przeanalizowana w odniesieniu do poszczególnych państw Europy Środkowo-Wschodniej.</p>	<p>W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2</p>

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, projekt	Warunkiem zaliczenia wykładu jest pozytywny wynik egzaminu oraz przygotowanie projektu na wybrany temat, związany z problematyką wykładu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

baz wymagań wstępnych

Współczesne migracje

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów migracje międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMMMIS.180.5cb42583b93f1.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

Okres Semestr 4	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15</p>	Liczba punktów ECTS 2.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z mechanizmami i procesami rządzącymi współczesnymi migracjami, z aktualnymi trendami migracyjnymi oraz podstawowymi koncepcjami teoretycznymi niezbędnymi do ich analizy.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student/ka zna i rozumie mechanizmy rządzące procesami migracyjnymi, etnicznymi i rasowymi oraz ich konsekwencje	MMI_K1_W01	esej

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student/ka potrafi wskazać przyczyny i skutki procesów migracyjnych, etnicznych i rasowych, zwłaszcza w ujęciu komparatystycznym	MMI_K1_U02	esej
U2	student/ka potrafi dostrzegać, analizować i oceniać procesy społeczne ze szczególnym uwzględnieniem procesów migracji	MMI_K1_U03	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student/ka jest społecznie wrażliwy na problemy różnic etnicznych, rasowych i wszelkich form dyskryminacji	MMI_K1_K01, MMI_K1_K05	esej
K2	Student/ka jest gotów do krytycznej analizy treści dotyczących procesów migracyjnych	MMI_K1_K02	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	25	
przygotowanie eseju	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i koncepcjami teoretycznymi studiów migracyjnych w kontekście współczesnej międzynarodowej mobilności. Analizie poddane zostaną najnowsze trendy migracyjne, w odniesieniu do takich kwestii jak m.in. polityka migracyjna czy kwestia płci we współczesnych ruchach wychodźczych.	W1, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	esej	Zaliczenie przedmiotu następuje na podstawie eseju. Obecność obowiązkowa. Dopuszczalna jest jedna nieobecność w semestrze. Każdą kolejną należy odpracować w formie uzgodnionej z prowadzącymi najpóźniej tydzień przed terminem kolokwium. 3 nieobecności oznaczają niezaliczenie kursu (za wyjątkiem nieobecności usprawiedliwionych zaświadczeniem lekarskim lub zaświadczeniem o działalności związanej z UJ). Aktywny udział w dyskusji na podstawie przeczytanych tekstów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa

Proseminarium dyplomowe
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów migracje międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMMMIS.180.1586122134.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem proseminarium jest zapoznanie studentów z warsztatem i wymogami pracy naukowej oraz zasadami pisania prac licencjackich.
C2	Celem proseminarium jest pomoc studentom w wyborze tematyki pracy licencjackiej i określenie metod i etapów jej realizacji
C3	Celem proseminarium jest zapoznanie studentów z metodami zbierania i opracowywania źródeł i literatury do pracy licencjackiej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady warsztatu pracy naukowej	MMI_K1_W04, MMI_K1_W06	zaliczenie na ocenę, projekt
W2	zasady zbierania materiałów niezbędnych do napisania pracy naukowej oraz zna metody analizy naukowej	MMI_K1_W04, MMI_K1_W06	zaliczenie na ocenę, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zbierać i analizować dane na temat migracji oraz powiązanych z nimi zjawisk i procesów	MMI_K1_U02, MMI_K1_U04, MMI_K1_U05	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U2	przygotować konspekt pracy naukowej	MMI_K1_U05, MMI_K1_U06	zaliczenie na ocenę, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykorzystania wiedzy w dyskusjach naukowych i w działalności publicznej.	MMI_K1_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
konsultacje	10	
przygotowanie projektu	30	
Przygotowanie prac pisemnych	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Poznanie zasad zbierania i naukowego opracowywania materiałów źródłowych i literatury	W1, W2
2.	Przyswojenie reguł warsztatu wymaganego w pracach naukowych	W1, U1
3.	wybór tematu pracy i przygotowanie jej konspektu	W1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, dyskusja, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja	Przygotowanie: streszczenia tekstu naukowego i recenzji, opracowanie i przedstawienie bibliografii i konspektu pracy dyplomowej, obecność i aktywność w pracach proseminarium

Polityka migracyjna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów migracje międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMMMIS.1100.5cb425843ab88.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu rozwinięcie wiedzy dotyczącej kształtowania i realizowania polityki migracyjnej (obejmującej politykę wobec imigracji i imigrantów oraz politykę wobec diaspory) w wybranych regionach świata.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	funkcjonowanie podmiotów i instytucji społecznych, politycznych i prawnych kształtujących politykę migracyjną	MMI_K1_W03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W2	metody i narzędzia pozyskiwania danych służących analizie polityki migracyjnej	MMI_K1_W04	egzamin pisemny, projekt
W3	genezę, mechanizmy i zasady polityki migracyjnej wybranych państw	MMI_K1_W02, MMI_K1_W03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W4	związki zachodzące pomiędzy zjawiskami i procesami ludnościowymi a kierunkami polityki migracyjnej	MMI_K1_W02, MMI_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	identyfikować i analizować problemy związane z kształtowaniem polityki migracyjnej	MMI_K1_U01, MMI_K1_U03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, projekt
U2	pozyskiwać dane i wykorzystywać je do analizy polityk migracyjnych posługując się przy tym terminologią naukową	MMI_K1_U02, MMI_K1_U05	egzamin pisemny, projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pogłębiania swojej wiedzy w zakresie politycznych aspektów migracji oraz umiejętnego korzystania z opinii ekspertów	MMI_K1_K05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, projekt
K2	wykonywania różnorodnych zadań w większych grupach społecznych lub organizacjach społecznych	MMI_K1_K03	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie projektu	25	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 131	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykłady: Polityka migracyjna – definicje, modele teoretyczne; Obywatelstwo; Polityka społeczna (welfare) a migracje; Polityka wobec diaspory; Migracje a bezpieczeństwo; Współczesne wyzwania (m.in. generacja 1,5; kryzys migracyjny w Ameryce Łacińskiej i na Karaibach; migracje klimatyczne) Ćwiczenia: Wprowadzenie teoretyczne - przydatne terminy; przemiany polityki imigracyjnej - przekroj czasowy - podłoże historyczne współczesnej polityki imigracyjnej wybranych państw; przepisy wjazdowe – selektywność migracji; nieudokumentowane migracje; polityka integracyjna; Welfare state; polityka wielokulturowości; polityka imigracyjna a kwestia uchodźców	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin (testowo-opisowy, pytania jednokrotnego wyboru, pytania typu prawda-falsz, uzupełnienia) obejmuje treści wykładów oraz wskazanych lektur. Na ocenę końcową z wykładu składa się ocena z egzaminu (50%) oraz z ćwiczeń(50%). Uwzględnienie oceny z ćwiczeń przy wystawianiu oceny końcowej umożliwia rzetelną weryfikację i ocenę efektów uczenia się. Skala ocen: 0-50 ndst; 51-60 dst; 61-70 +dst; 71-80 db; 81-89 +db; 90-100 bdb
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt	Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa. Na ocenę z ćwiczeń składają się: kolokwium w formie pisemnej obejmujące materiał omawiany podczas zajęć; prezentacja grupowych projektów (kryteria oceny: poprawność metodologiczna i właściwy dobór źródeł, struktura i forma prezentacji, w tym staranność edycyjna) wkład pracy); aktywny udział w dyskusji na podstawie przeczytanych tekstów. Skala ocen: 0-50 ndst; 51-60 dst; 61-70 +dst; 71-80 db; 81-89 +db; 90-100 bdb

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa. Możliwe są dwie nieobecności nieusprawiedliwione na ćwiczeniach. Każda kolejna wymaga zaliczenia w formie uzgodnionej z prowadzącą najpóźniej tydzień przed terminem kolokwium. 5 nieobecności oznacza niezaliczenie kursu (za wyjątkiem nieobecności usprawiedliwionych zaświadczeniem lekarskim lub zaświadczeniem o działalności związanej z UJ).



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Zróżnicowanie religijne świata Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów migracje międzynarodowe	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMMMIS.1100.5cb42589281ab.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma za zadanie przedstawienie zróżnicowania religijnego świata oraz wpływu największych systemów religijnych na historię, kulturę i politykę poszczególnych regionów
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student dysponuje zaawansowaną wiedzą na temat podstawowych struktur i instytucji życia społecznego, w tym Kościołów oraz grup religijnych na świecie	MMI_K1_W01	egzamin pisemny, zaliczenie ustne, prezentacja

W2	student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu genezę i rozwój procesów migracyjnych i etnicznych (w tym tych związanych z religią i religijnością) na przestrzeni dziejów po czasy współczesne	MMI_K1_W01	egzamin pisemny, zaliczenie ustne, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student potrafi identyfikować i rozwiązywać problemy związane z przemianami religijnymi, kulturowymi, społecznymi i politycznymi oraz ich wpływem na przebieg procesów migracji oraz przeobrażania etniczności	MMI_K1_U01	egzamin pisemny, zaliczenie ustne, prezentacja
U2	Student potrafi identyfikować i rozwiązywać problemy związane z przemianami religijnymi, kulturowymi, społecznymi i politycznymi oraz ich wpływem na przebieg procesów migracji oraz przeobrażania etniczności	MMI_K1_U01	egzamin pisemny, zaliczenie ustne, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest gotów do okazywania wrażliwości na skomplikowane problemy różnic religijnych i etnicznych	MMI_K1_K05	egzamin pisemny, zaliczenie ustne, prezentacja
K2	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym oraz wykonywania istotnych zadań w większych grupach społecznych lub organizacjach realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie, w tym w misjach na rzecz migrantów i uchodźców oraz w działaniach zmierzających do rozwiązania konfliktów etnicznych i religijnych	MMI_K1_K03	egzamin pisemny, zaliczenie ustne, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie referatu	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	35	
przygotowanie do egzaminu	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Chrześcijaństwo i jego rozwój na Wschodzie i Zachodzie 2. Katolicyzm i prawosławie w Europie: różnice teologiczne, rozwiązania polityczno-prawne 3. Reformacja i protestantyzm: konflikty społeczno-religijne i rozwiązania polityczne 4. Katolicyzm i protestantyzm poza Europą - rola religii w kolonizacji 5. Rozkwit protestantyzmu w USA, ewangelikalizm 6. Islam: założenia teologiczne, rozwiązania prawno-polityczne 7. Podziały w ramach islamu 8. Judaizm i jego podziały 9. Hinduizm 10. Buddyzm 11. Konfucjanizm 12. Taoizm 13. Sekularyzacja; religia obywatelska 14. Ruchy fundamentalistyczne w różnych systemach religijnych 15. Rola religii w migracjach.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, zaliczenie ustne, prezentacja	Warunkiem zaliczenia jest aktywność na zajęciach (na podstawie zadanych tekstów), przygotowanie referatu z prezentacją na określony temat oraz zdanie kolokwium pisemnego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszczalne są 2 nieobecności (usprawiedliwione/nieusprawiedliwione) pozostałe (niezależnie od usprawiedliwienia) należy zaliczyć na warunkach ustalonych z prowadzącym.

Komunikowanie społeczne
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów migracje międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMMMIS.1100.5cb4256f9d593.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o komunikacji społecznej i mediach</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi procesami zachodzącymi w trakcie komunikacji interpersonalnej, zwiększenie świadomości uwarunkowań procesów komunikacji, umożliwienie studentom samooceny własnych zachowań komunikacyjnych i praktyczne ćwiczenie umiejętności skutecznego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna podstawowe procesy zachodzące w procesie komunikowania	MMI_K1_W01, MMI_K1_W03	projekt
W2	zna podstawowe zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej	MMI_K1_W03	projekt
W3	zna podstawowe bariery w komunikowaniu	MMI_K1_W01, MMI_K1_W03	projekt
W4	zna podstawowe style komunikacji	MMI_K1_W01, MMI_K1_W03	projekt
W5	zna zasady skutecznej komunikacji, kompetencje potrzebne do niwelowania barier w komunikowaniu.	MMI_K1_W02, MMI_K1_W03	projekt
W6	zna podstawowe zasady i konsekwencje postaw agresywnej, uległej i asertywnej w komunikowaniu	MMI_K1_W02, MMI_K1_W03	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	umie scharakteryzować podstawowe zasady skutecznej komunikacji	MMI_K1_U03, MMI_K1_U05, MMI_K1_U07	projekt
U2	rozpoznać bariery w komunikowaniu i zastosować mechanizmy ograniczania ich wpływu na proces komunikowania	MMI_K1_U01, MMI_K1_U02, MMI_K1_U05	projekt
U3	umie rozpoznać różne style komunikacji i wybrać odpowiedni do sytuacji w której zachodzi proces komunikowania	MMI_K1_U02, MMI_K1_U03, MMI_K1_U04	projekt
U4	potrafi dokonać samoanalizy, niezbędnej do samooceny potencjału i kompetencji komunikacyjnych	MMI_K1_U01, MMI_K1_U02, MMI_K1_U04	projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	posiada kompetencje umożliwiające skuteczne komunikowanie się	MMI_K1_K02, MMI_K1_K05	projekt
K2	posiada kompetencje umożliwiające mu ograniczenie wpływu barier komunikacyjnych na proces komunikowania się	MMI_K1_K02, MMI_K1_K05	projekt
K3	posiada umiejętność spójnego, efektywnego komunikowania się na poziomie werbalnym i niewerbalnym	MMI_K1_K03, MMI_K1_K05	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie projektu	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25
przygotowanie do zajęć	20

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 105	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Warsztat łączący przekazywanie wiedzy z samodzielnym jej odkrywaniem w trakcie ćwiczeń indywidualnych i zajęć grupowych i samodzielnym studiowaniem zaproponowanej przez prowadzącą literatury, będzie obejmował następujące zagadnienia: nawiązywanie interakcji komunikacyjnych, determinanty postrzegania interpersonalnego, zdefiniowanie istotnych umiejętności w komunikacji interpersonalnej; Komunikowanie werbalne, aktywne słuchanie, parafrazowanie, odzwierciedlanie i klaryfikacja; bariery w komunikacji werbalnej; komunikacja niewerbalna jej funkcja w procesie komunikowania, spójność komunikacji werbalnej i niewerbalnej; bariery w komunikacji niewerbalnej; Autoprezentacja; komunikowanie w internecie; uległe, agresywne i asertywne komunikowanie i ich konsekwencje.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, inscenizacja, metoda sytuacyjna, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt	Na ocenę końcową z ćwiczeń składają się trzy elementy: (20%) -obecność; aktywny udział w warsztatach (50%), samodzielnie przygotowanie projektu autoprezentacji (30%). Warunkiem uzyskania końcowego zaliczenia z ćwiczeń jest pozytywne ocena wszystkich trzech elementów składających się na zaliczenie.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszczalna jest 1 nieobecność, każda kolejna musi zostać zaliczona w formie uzgodnionej z prowadzącą. Nieobecność na ponad połowie zajęć wyklucza możliwość uzyskania zaliczenia.

Seminarium dyplomowe
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów migracje międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMMMIS.1100.63ea2967024bf.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przygotowanie części pracy licencjackiej
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienie związane z tematem przygotowywanej pracy	MMI_K1_W01, MMI_K1_W02, MMI_K1_W03	zaliczenie na ocenę

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	absolwent potrafi znaleźć źródła i opracowania do wybranego tematu oraz odpowiednio je analizować	MMI_K1_U02, MMI_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U2	absolwent potrafi posługiwać się właściwą terminologią	MMI_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U3	absolwent potrafi analizować procesy migracyjne i ich uwarunkowania a także problemy mniejszości i społeczeństw wieloetnicznych	MMI_K1_U01, MMI_K1_U03	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podejmowania pracy, w której będzie się stykał z migrantami oraz przedstawicielami grup etnicznych i mniejszościowych	MMI_K1_K02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	50	
analiza źródeł historycznych	10	
konsultacje	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Program zależny od tematów wybranych przez studentów	W1, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	Obecność i aktywność w pracach seminarium. Dopracowanie koncepcji pracy zawartej w konspekcie, który uzyskał akceptację promotora. Systematyczna prezentacja kolejnych części pracy, napisanie przynajmniej dwóch rozdziałów, które zostaną przyjęte przez promotora

Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczenie proseminarium

Polska diaspora na świecie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów migracje międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMMMIS.1200.5cb42584eb2f3.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii, Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 7.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z rozmieszczeniem diaspery Polskiej, najważniejszymi problemami poszczególnych skupisk oraz polityką Państwa Polskiego w stosunku do Diaspery polskiej
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	pojęcia : Polonia, diaspora, polska grupa etniczna oraz ich genezę; zna dyskusje związane z ich używaniem	MMI_K1_W01, MMI_K1_W02, MMI_K1_W03, MMI_K1_W05, MMI_K1_W06	zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny, ocena prasówek, ocena aktywności na ćwiczeniach; ocena końcowa zawiera 50% oceny z zaliczenia
W2	dzieje i podstawowe problemy najważniejszych skupisk diaspory polskiej	MMI_K1_W01, MMI_K1_W02, MMI_K1_W04, MMI_K1_W05	zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny, ocena prasówek, ocena aktywności na ćwiczeniach; ocena końcowa zawiera 50% oceny z zaliczenia
W3	student zna założenia polityki Państwa Polskiego w stosunku do Diaspory polskiej oraz jej efekty; zna polskie instytucje i organizacje zajmujące się problemami emigrantów i opieką nad polską diasporą	MMI_K1_W03, MMI_K1_W04, MMI_K1_W05	zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny, ocena prasówek, ocena aktywności na ćwiczeniach; ocena końcowa zawiera 50% oceny z zaliczenia
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	znaleźć materiały (literaturę i źródła) na temat poszczególnych skupisk polskiej diaspory i umiejętnie je ocenić	MMI_K1_U01, MMI_K1_U05	zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny, ocena prasówek, ocena aktywności na ćwiczeniach; ocena końcowa zawiera 50% oceny z zaliczenia
U2	krytycznie oceniać informacje na temat aktywności poszczególnych skupisk i organizacji polonijnych	MMI_K1_U01, MMI_K1_U02, MMI_K1_U05	zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny, ocena prasówek, ocena aktywności na ćwiczeniach; ocena końcowa zawiera 50% oceny z zaliczenia
U3	analizować różne aspekty polityki Państwa Polskiego oraz krajów, w których znajdują się skupiska polskiej diaspory	MMI_K1_U01, MMI_K1_U02, MMI_K1_U03	zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny, ocena prasówek, ocena aktywności na ćwiczeniach; ocena końcowa zawiera 50% oceny z zaliczenia
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podjęcia pracy w instytucjach zajmujących się współpracą ze środowiskami polonijnymi	MMI_K1_K01, MMI_K1_K05	zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny, ocena prasówek, ocena aktywności na ćwiczeniach; ocena końcowa zawiera 50% oceny z zaliczenia

K2	student jest gotów podjęcia pracy w środowiskach polonijnych	MMI_K1_K01, MMI_K1_K02	zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny, ocena prasówek, ocena aktywności na ćwiczeniach; ocena końcowa zawiera 50% oceny z zaliczenia
K3	współpracy z mediami zainteresowanymi problematyką polonijną	MMI_K1_K01, MMI_K1_K03	zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny, ocena prasówek, ocena aktywności na ćwiczeniach; ocena końcowa zawiera 50% oceny z zaliczenia

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	40	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	25	
przygotowanie do egzaminu	40	
zbieranie informacji do zadanej pracy	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 210	ECTS 7.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definicje Polonii i diaspory; dyskusje wokół terminologii; polityka państwa (II Rzeczpospolitej, PRL, Polski po 1989, obecnie); opracowania i źródła na temat polskiej diaspory, Polonia Świata, Unia Polonijnych Organizacji Europejskich, rola Kościoła katolickiego w środowiskach polonijnych, szkolnictwo i prasa polonijna; dzieje i współczesne problemy diaspory polskiej w Kanadzie, USA, w Niemczech, w Austrii, w Szwecji, w Wielkiej Brytanii i w Irlandii , w Ameryce Łacińskiej (w Brazylii , Argentynie, w Meksyku), w Litwa, Czechach, Słowacji , Białorusi, Ukrainie , w Rosji, Kazachstanie, we Francji, w Belgii , we Włoszech, w Szwajcarii, w Turcja, Australia, innych krajach.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

opcjonalnie e-learning, metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	prezentacja, egzamin pisemny / ustny	aktywny udział w zajęciach, ocena prezentacji , zaliczenie ćwiczeń (ocena końcowa zawiera 50% oceny z zaliczenia ćwiczeń) i zdany egzamin
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, ocena prasówek, ocena aktywności na ćwiczeniach; ocena końcowa zawiera 50% oceny z zaliczenia	przedstawienie zadanych prezentacji i prasówek; aktywność na zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagana znajomość historii Polski. Udział w ćwiczeniach jest obowiązkowy; każda nieobecność musi być usprawiedliwiona u prowadzącego, który wyznaczy wymagania dla zaliczenia nieobecności. Opuszczenie ponad połowy ćwiczeń uniemożliwia ich zaliczenie. Stopień z ćwiczeń stanowi połowę stopnia z egzaminu końcowego.

Ochrona praw mniejszości etnicznych i narodowych w Europie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów migracje międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMMMIS.1200.5cb4258512bd2.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wykład ma na celu zapoznanie studentów z systemem ochrony mniejszości w Europie. Pokazać ewolucję systemu ochrony mniejszości, uwarunkowania historyczne, społeczne i polityczne powstawania istotnych aktów prawnych chroniących mniejszości jak i zmianę filozofii ochrony mniejszości. Zaprezentowanie regulacji prawnych o charakterze krajowym i międzynarodowym dotyczących ochrony mniejszości w stosunkach wielostronnych i dwustronnych, a także instytucji monitorujących przestrzeganie i naruszanie obowiązującego prawa w zakresie ochrony mniejszości.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	mechanizmy wpływające na ewolucję europejskich systemów ochrony mniejszości.	MMI_K1_W01, MMI_K1_W03, MMI_K1_W05	egzamin pisemny
W2	najważniejsze akty prawne (międzynarodowe i wewnętrzne) regulujące i status mniejszości narodowych, etnicznych oraz społeczności języka regionalnego w Europie	MMI_K1_W02, MMI_K1_W03, MMI_K1_W05	egzamin pisemny
W3	instytucje stojące na straży przestrzegania praw mniejszości	MMI_K1_W01, MMI_K1_W03	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dokonać interpretacji aktów prawnych i ocenić wynikające z ich implementacji możliwości realizowania w praktyce praw jakie gwarantują one mniejszościom narodowym i etnicznym	MMI_K1_U01, MMI_K1_U02, MMI_K1_U03	egzamin pisemny
U2	wykorzystując wiedzę teoretyczną zaprezentować wybrane problemy ochrony mniejszości w Europie na przykładach konkretnych państw.	MMI_K1_U01, MMI_K1_U03, MMI_K1_U05	egzamin pisemny
U3	samodzielnie wyszukiwać informacje, formułować wnioski dotyczące systemu ochrony mniejszości w Europie	MMI_K1_U02	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	posiada wrażliwość społeczną na problemy mniejszości kulturowych, etnicznych, rasowych i wszelkich form dyskryminacji	MMI_K1_K02, MMI_K1_K03	egzamin pisemny
K2	krytycznej oceny analizowanych tekstów oraz doniesień medialnych na temat mniejszości oraz korzystania ze zdobytej w rtrakcie opinii ekspertów	MMI_K1_K05	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
analiza źródeł historycznych	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie do egzaminu	25	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 87	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Prawo a mniejszości narodowe - podstawowe pojęcia; definicje mniejszości: nominalne, normatywne, socjologiczne; problem definicji mniejszości w prawie międzynarodowym i prawie wewnętrznym; systemy ochrony mniejszości po 1945 roku: regulacje prawnomiędzynarodowe w zakresie praw człowieka odnoszące się do mniejszości narodowych i etnicznych, ochrona mniejszości w ramach ONZ, KBWE/OBWE; ochrona mniejszości w Unii Europejskiej - gwarancje instytucjonalne i prawne; ochrona mniejszości w porozumieniach dwustronnych. Analiza wybranych przykładów porozumień dwustronnych; status i ochrona mniejszości etnicznych, narodowych w prawie wewnętrznym. Rozwiązania prawne jako wyraz polityki państwa wobec mniejszości narodowych, etnicznych i grup językowych. Analiza przypadków szczegółowych; prawa językowe - Europejska karta języków regionalnych i mniejszościowych; procesy walki o uznanie i polityki tożsamości w kontekście gwarancji prawnych; prawa i ochrona mniejszości a prawo do secesji, dyskurs polityczny i prawny; egzekwowanie przestrzegania praw mniejszości narodowych, etnicznych oraz instytucje stojące na straży ich przestrzegania Rada Europy, Raporty Rady Europy.</p>	<p>W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2</p>

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	<p>Kurs kończyć będzie pisemny egzamin. Egzamin zostanie skonstruowany tak by sprawdzić stopień opanowania wiedzy przez studenta ale także rozumienie jej i umiejętności zastosowania do analizy zjawisk sygnalizowanych w efektach kształcenia; umiejętność wykorzystania teorii i wprowadzonych pojęć do analizy przypadków szczegółowych. Przygotowanie projektu dotyczącego ochrony mniejszości w wybranym państwie w Europie.</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.

Seminarium dyplomowe
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów migracje międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMMMIS.1200.5ca756b2af3d0.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 9.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przygotowanie całej pracy licencjackiej
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienie związane z tematem przygotowywanej pracy	MMI_K1_W01, MMI_K1_W02, MMI_K1_W03	zaliczenie na ocenę

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi znaleźć źródła i opracowania do wybranego tematu oraz odpowiednio je analizować	MMI_K1_U02, MMI_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U2	potrafi posługiwać się właściwą terminologią	MMI_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U3	potrafi analizować procesy migracyjne i ich uwarunkowania a także problemy mniejszości i społeczeństw wieloetnicznych	MMI_K1_U01, MMI_K1_U03	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podejmowania pracy, w której będzie się stykał z migrantami oraz przedstawicielami grup etnicznych i mniejszościowych	MMI_K1_K02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	40	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
rozwiązywanie zadań problemowych	10	
przygotowanie pracy dyplomowej	100	
konsultacje	25	
poprawa projektu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 270	ECTS 9.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Program zależny od tematów wybranych przez studentów	W1, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, konsultacje, metody e-learningowe, dyskusja, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	Obecność i aktywność w pracach seminarium. Systematyczna prezentacja kolejnych części pracy zakończona ostatecznie przedstawieniem całej dysertacji przyjętej przez promotora.

Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczenie seminarium dyplomowego w semestrze 5. studiów (semestr zimowy danego roku akademickiego)



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Otwarte spotkania akademickie Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów migracje międzynarodowe	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMMMIS.1200.5cab06871108c.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii, Nauki o polityce i administracji, Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 9999 Obszar nieznan
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapewnienie studentom możliwości udziału w wydarzeniach naukowych poszerzających wiedzę w zakresie realizowanych przez nich kierunków studiów
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zagadnienia w zakresie nauk społecznych	MMI_K1_W01, MMI_K1_W02, MMI_K1_W03, MMI_K1_W05	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystywać wiedzę pozyskaną w toku spotkań akademickich	MMI_K1_U01, MMI_K1_U02, MMI_K1_U03, MMI_K1_U05	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dalszego pogłębiania wiedzy w zakresie nauk społecznych	MMI_K1_K01, MMI_K1_K02, MMI_K1_K03	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
konsultacje	10	
Przygotowanie prac pisemnych	35	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	nie dotyczy	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Uczestnictwo w otwartych spotkaniach akademickich, które mogą odbywać się stacjonarnie lub w formie wydarzeń organizowanych online. Po każdym spotkaniu student powinien sporządzić notatkę (w j. polskim, angielskim lub hiszpańskim) i w wyznaczonym terminie przesać ją do oceny Opiekunce / Opiekunkowi konkretnego spotkania.



Praktyki
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów migracje międzynarodowe	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMMMIS.1200.5cb094e9da3cb.23
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem praktyki jest zdobycie przez studenta praktycznego doświadczenia, które może być przydatne w późniejszej pracy zawodowej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna możliwości rozwoju zawodowego	MMI_K1_W03	zaliczenie

W2	student zna zakres praktycznego wykorzystania wiedzy zdobytej podczas studiów	MMI_K1_W04	zaliczenie
W3	student rozumie funkcjonowanie różnych organizacji i instytucji zarówno prywatnych jak i publicznych	MMI_K1_W05	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi w praktyczny sposób wykorzystać wiedzę zdobytą na studiach	MMI_K1_U02	zaliczenie
U2	Student potrafi pracować w grupie	MMI_K1_U05	zaliczenie
U3	Student potrafi wskazać potrzebne umiejętności zawodowe	MMI_K1_U06	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest społecznie wrażliwy na problemy różnic etnicznych, rasowych i wszelkich form dyskryminacji	MMI_K1_K02	zaliczenie
K2	Student jest gotowy do podjęcia pracy zawodowej	MMI_K1_K01	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	45	
przygotowanie projektu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W ramach praktyk, realizowanych w różnych instytucjach zarówno państwowych jak i pozarządowych, student zdobywa wiedzę oraz umiejętności przydatne w pracy zawodowej.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyki zawodowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie	Podstawą zaliczenia praktyki jest ocena wystawiona przez instytucję, w której student odbywa praktykę.