



# Program studiów

<b>Wydział:</b>	Wydział Nauk o Zdrowiu
<b>Kierunek:</b>	Zdrowie Publiczne
<b>Poziom kształcenia:</b>	pierwszego stopnia
<b>Forma kształcenia:</b>	stacjonarne
<b>Rok akademicki:</b>	2023/24

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	7
Program	10
Efekty uczenia się	13
Plany studiów	17
Sylabusy	23

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa kierunku:	Zdrowie Publiczne
Poziom:	pierwszego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	stacjonarne
Język studiów:	polski

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o zdrowiu

100,0%

---

## Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

### Charakterystyka kierunku

Kierunek Zdrowie publiczne łączy wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu, biologicznych i medycznych z wiedzą z dziedziny zarządzania, ekonomii, prawa oraz nauk społecznych i psychologii. Student poznaje procesy warunkujące stan zdrowia, metody służące ochronie zdrowia i wzmocnieniu potencjału zdrowotnego społeczeństwa oraz zasady racjonalnego i ekonomicznego stosowania tych metod. Studenci zdobywają m.in. umiejętność identyfikowania problemów zdrowotnych i wiązania ich z działaniami systemu ochrony zdrowia, rozwiązywania tych problemów na poziomie populacji, posługiwania się przepisami prawnymi i narzędziami zarządczymi w obrębie sektora zdrowotnego. Zdobycie także szerokiej wiedzy z zakresu oceny efektywności i jakości realizowanych świadczeń, źródeł i metod finansowania szeroko rozumianego sektora zdrowotnego.

Kierunek odpowiada na potrzebę dostarczenia sektorowi ochrony zdrowia wysokiej klasy profesjonalistów rozwiązujących pozamedyczne problemy populacji związane ze zdrowiem i jego ochroną począwszy od realizacji programów profilaktyki i prewencji chorobowej a kończąc na optymalizacji organizacji sektora i instytucji w nim funkcjonujących.

Studia pierwszego stopnia dają absolwentowi tytuł zawodowy licencjata.

Uniwersytet Jagielloński nie oferuje programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się. Także w skali kraju kierunek oferowany przez WNZ UJ CM jest unikatowy ze względu na pogłębione interdyscyplinarne podejście do zdrowia populacji i sposobów jego ochrony. Realizację interdyscyplinarnego charakteru studiów gwarantuje doświadczony zespół nauczycieli akademickich wykształconych w różnych dyscyplinach nauk: nauk o zdrowiu, nauk ekonomicznych, prawnych, politycznych, nauk o zarządzaniu itd. Wyjątkowość i najwyższy poziom kształcenia potwierdzają pierwsze miejsca zajmowane przez kierunek w ogólnopolskim rankingu Perspektyw.

## Koncepcja kształcenia

Uniwersytet Jagielloński zgodnie ze swoim Statutem oraz przewodnią dewizą plus ratio quam vis powołany jest do kształcenia i wychowywania ludzi dojrzałych do samodzielnego i kreatywnego rozwiązywania stawianych im zadań z poszanowaniem zasad etyki, zarówno w obszarze prowadzonych badań naukowych jak i przy wykonywaniu pracy zawodowej. W programie ogólnoakademickich studiów stacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku Zdrowie publiczne szczególny nacisk jest położony na kształcenie przygotowujące studentów do podjęcia w późniejszej pracy zawodowej wyzwań związanych z funkcjonowaniem systemu ochrony zdrowia i zmianami zachodzącymi w jego otoczeniu (wyzwania technologiczne, demograficzne, epidemiologiczne, ekonomiczne i kulturowe). Nowoczesne zdrowie publiczne cechuje się interdyscyplinarnym podejściem do problemów zdrowia populacji. Dlatego też program nauczania na kierunku Zdrowie publiczne obejmuje zagadnienia z różnych dziedzin i dyscyplin nauki oraz obszarów praktyki, w szczególności jednak z zakresu nauk o zdrowiu oraz nauk społecznych. Innowatorskie, interdyscyplinarne i holistyczne podejście do problemu zdrowia populacji i jego ochrony wyrażone w założonych dla kierunku efektach uczenia się, ofercie interdyscyplinarnych modułów na których wykorzystuje się metody nauczania oparte na idei problem based learning, wpisuje się w misję i strategię uczelni oraz Wydziału Nauk o Zdrowiu w zakresie zapewnienia najwyższej jakości kształcenia w powiązaniu z prowadzeniem badań naukowych w naukach o zdrowiu oraz kształtowaniu kompetencji społecznych.

## Cele kształcenia

1. Przygotowanie absolwentów i wyposażenie ich w kompetencje umożliwiające podjęcie pracy na stanowiskach wykonawczych w programach ochrony zdrowia, promocji zdrowia, profilaktyki itp., a także na stanowiskach w jednostkach administracyjnych opieki zdrowotnej, inspekcji sanitarnej i jednostkach świadczących usługi zdrowotne.
2. W wyniku realizacji programu studiów student/ka:
  - Zna zagadnienia dotyczące genezy, przedmiotu i zakresu zdrowia publicznego jako dyscypliny naukowej i działalności praktycznej.
  - Analizuje uwarunkowania sytuacji epidemiologicznej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych.
  - Omawia rolę czynników warunkujących zdrowie, zwłaszcza związanych ze stylem życia i zachowaniami zdrowotnymi.
  - Wykazuje znajomość podstaw teoretycznych i metodologicznych budowy strategii programów zdrowotnych i społecznych.
  - Posiada wiedzę na temat aspektów organizacyjnych, ekonomicznych i prawnych funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej.
  - Posiada umiejętności inicjowania oraz udziału w tworzeniu i wdrażaniu lokalnych projektów i działań w obszarze ochrony zdrowia publicznego.
  - Efektywnie prezentuje własne opinie, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi.
  - Zna język obcy - rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy związane ze zdrowiem publicznym.

## Potrzeby społeczno-gospodarcze

### Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Istnieje wiele powodów, dla których we współczesnych systemach opieki zdrowotnej, wraz ze wzrostem znaczenia medycyny i związanych z nią zawodów, zajmujących się diagnostyką, leczeniem i opieką nad konkretnymi pacjentami; coraz większego znaczenia nabiera zdrowie publiczne i związane z nim profesjonalne zasoby ludzkie i organizacje, zajmujące się troską o zdrowie ludzi w skali populacyjnej. W grupie tych powodów są: starzenie się społeczeństwa, rozwój chorób cywilizacyjnych, rosnąca przewlekłość wielu stanów chorobowych, zmiany stylu życia człowieka i modelu rodziny, rosnące koszty opieki medycznej, oraz wiele innych. Powody te uzasadniają konieczność profesjonalnego rozwijania działań i poszukiwanie rozwiązań, zmierzających do utrzymywania ludzi przez jak najdłuższy czas w stanie najlepszego osiągalnego zdrowia, poprzez prowadzenie aktywnej polityki prozdrowotnej, promocji zdrowia, prewencji chorób, a także optymalizowanie rozwiązań organizacyjno-ekonomicznych w systemie ochrony zdrowia. Program studiów w pełni odpowiada tym potrzebom.

Znaczenie zdrowia publicznego i związanych z nim rodzajów specjalistycznej pracy ludzkiej dostrzegane jest coraz bardziej, chociaż wciąż w stopniu nadal niewystarczającym do realnych, rosnących potrzeb. Świadczą o tym wnioski z działania Rady do spraw Współpracy i Rozwoju Kadr, powołanej przy Narodowym Instytucie Zdrowia Publicznego – Państwowym Zakładzie Higieny w Warszawie (forum dyskusji, wytyczania i realizacji zadań, łączące przedstawicieli środowiska akademickiego związanego ze zdrowiem publicznym w całej Polsce z przedstawicielami instytucji i organizacji takich, jak Ministerstwo Zdrowia, NFZ, AOTMiT, Główny Inspektorat Sanitarny, urzędy marszałkowskie, szpitale oraz ASPHER - Association of Schools of Public Health in the European Region).

Na szczeblu międzynarodowym, społeczno-gospodarcze potrzeby istnienia i rozwoju kierunku zdrowie publiczne potwierdzone są wspólnymi działaniami amerykańskiej ASPPH (Association of Schools and Programs of Public Health) i europejskiej ASPHER. Wskazywaniu tych potrzeb oraz związanych z nimi możliwości rozwoju karier zawodowych, a także budowaniu świadomości z zakresu zdrowia publicznego, służy prowadzona w wielu krajach i szeroko zakrojona akcja społeczna pod nazwą This Is Public Health (TIPH), autoryzowana przez ASPPH i ASPHER. W działania te włączony jest intensywnie IZP WNZ UJ CM, prowadzący polską edycję tej akcji (To Jest Zdrowie Publiczne), zainicjowaną jeszcze przed oficjalnym startem akcji TIPH w regionie europejskim.

Podczas konstruowania, realizacji i doskonalenia programów studiów na kierunku zdrowie publiczne, zarówno w przeszłości, jak też obecnie, intensywnie wykorzystywana jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym Uczelni, w szczególności z wykorzystaniem Rady Pracodawców działającej przy WNZ UJ CM; kierunkowego Zespołu Doskonalenia Jakości Kształcenia; a także Zespołu ds. Promocji IZP oraz Rozwoju Karier Zawodowych Studentów. Odzwierciedlaniu konkretnych potrzeb społeczno-gospodarczych w tworzeniu i modernizowaniu kierunku służy również systematyczne utrzymywanie kontaktów ze szkołami średnimi, prowadzone na poziomie IZP w formie Akcji „Licea”. Kontakty te, podobnie jak zainicjowane niedawno patronaty nad wybranymi liceami, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów wybierających rozszerzenia edukacyjne z biologii i wiedzy o społeczeństwie, pomogły lepiej rozpoznać potrzeby potencjalnych kandydatów na studia. O tym, że istnieją społeczno-gospodarcze potrzeby istnienia kierunku zdrowie publiczne bezpośrednio świadczą także treści wywiadów z dotychczasowymi Absolwentami kierunku zdrowie publiczne (<https://izp.wnz.cm.uj.edu.pl/pl/strona-glowna/kariery-absolwentow-wywiady/>).

O istnieniu potrzeb społeczno-gospodarczych uzasadniających potrzebę powołania kierunku Zdrowie Publiczne świadczy to, że wielu spośród dotychczasowi absolwentów tego kierunku znalazło zatrudnienie na atrakcyjnych stanowiskach pracy związanych z realizacją programów ochrony i promocji zdrowia, profilaktyki; stanowiskach pracy w jednostkach administracyjnych i placówkach opieki zdrowotnej, inspekcji sanitarnej, a także jednostkach świadczących usługi zdrowotne i organizacjach międzynarodowych zajmujących się zdrowiem publicznym. Absolwenci zdrowia publicznego są m.in. wykonawcami programów ochrony zdrowia, edukatorami zdrowotnymi, pracownikami działów metodyczno-organizacyjnych placówek i jednostek opieki zdrowotnej, pracownikami działów zajmujących się prewencją i promocją zdrowia w placówkach i jednostkach administracyjnych opieki zdrowotnej, pracownikami różnych działów administracji opieki zdrowotnej, Narodowego Funduszu Zdrowia, Państwowej Inspekcji Sanitarnej, Ministerstwa Zdrowia, organów samorządu terytorialnego, Agencji Oceny Technologii Medycznych i Taryfikacji, Centrum Monitorowania Jakości w Ochronie Zdrowia, pracownikami instytucji międzynarodowych zajmujących się problemami zdrowia w szczególności zdrowia publicznego (Światowa Organizacja Zdrowia, instytucje Unii Europejskiej).

## **Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi**

Umiejętność analizowania uwarunkowań sytuacji epidemiologicznej, w aspekcie procesów społecznych i demograficznych odpowiada potrzebom rynku pracy w miejscach takich, jak: jednostki samorządu terytorialnego, NFZ, MZ, Państwowa Inspekcja Sanitarna, prywatne firmy analityczne i konsultingowe, firmy informatyczne działające w obszarze opieki zdrowotnej, organizacje międzynarodowe związane z opieką zdrowotną i zdrowiem publicznym, sektor edukacji.

Znajomość roli czynników warunkujących zdrowie, zwłaszcza związanych ze stylem życia i zachowaniami zdrowotnymi odpowiada potrzebom rynku pracy w miejscach takich, jak: jednostki samorządu terytorialnego, sektor edukacji, organizacje pozarządowe związane z promocją i ochroną zdrowia, organizacje międzynarodowe związane z opieką zdrowotną i zdrowiem publicznym.

Znajomość podstaw teoretycznych i metodologicznych budowy strategii programów zdrowotnych i społecznych odpowiada potrzebom rynku pracy w miejscach takich, jak: jednostki samorządu terytorialnego, MZ, organizacje pozarządowe związane z promocją i ochroną zdrowia, organizacje międzynarodowe związane z opieką zdrowotną i zdrowiem publicznym.

Posiadanie wiedzy na temat aspektów organizacyjnych, ekonomicznych i prawnych funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej odpowiada potrzebom rynku pracy w miejscach takich, jak: jednostki samorządu terytorialnego, NFZ, MZ, Państwowa Inspekcja Sanitarna, prywatne firmy analityczne i konsultingowe, placówki lecznicze, sektor edukacji.

Posiadanie umiejętności inicjowania oraz uczestniczenia w tworzeniu i wdrażaniu lokalnych projektów i działań w obszarze ochrony zdrowia publicznego. odpowiada potrzebom rynku pracy w miejscach takich, jak: jednostki samorządu terytorialnego, MZ, placówki lecznicze.

Umiejętność samodzielnego zdobywania wiedzy oraz podejmowania autonomicznych działań, które rozwijają zdolności kierowania własną karierą zawodową odpowiada potrzebom rynku pracy we wszystkich wymienionych powyżej miejscach.

# Nauka, badania, infrastruktura

## Główne kierunki badań naukowych w jednostce

- Badania epidemiologiczne w zakresie chorób układu krążenia i starzenia się
- Badania rynku pracy i uwarunkowań zatrudnienia kadr w sektorze opieki zdrowotnej
- Badanie czynników i poziomu satysfakcji zawodowej polskich lekarzy w porównaniu z lekarzami z innych krajów Europy - w kontekście problemu emigracji
- Badania dotyczące finansowania i alokacji zasobów realnych i finansowych w systemach ochrony zdrowia
- Nierówności w zdrowiu i możliwości ich ograniczenia
- Kompetencje zdrowotne i e-zdrowotne w populacji polskiej
- Akceptacja rozwiązań e-zdrowia wśród pracowników ochrony zdrowia i pacjentów
- Zachowania zdrowotne w populacji
- Uwarunkowania i znaczenie kompetencji zdrowotnych wśród pacjentów z chorobami przewlekłymi
- Interwencje promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej adresowane do różnych grup docelowych
- Ocena zagrożeń zdrowotnych na podstawie aktywności informacyjnych w Internecie
- Monitorowanie kampanii społecznych w mediach społecznościowych
- Aktywność cyfrowa osób z niepełnosprawnościami
- Determinanty płodności i koszty reprodukcji
- Prewencja chorób nowotworowych
- Środowiskowe determinanty zdrowia
- Wpływ warunków wczesnorozwojowych na zdrowie
- Obciążenie chorobami społeczeństwa świata, kraju, regionu (schorzenia: choroby układu krążenia, nowotwory, cukrzyca; choroby neuropsychiatryczne)
- Ocena ekonomiczna programów zdrowotnych
- Zadłużenie szpitali publicznych w Polsce – ocena skali, przyczyn oraz efektywności systemowych działań ukierunkowanych na rozwiązanie problemu.
- Ocena metod planowania podaży usług szpitalnych – analiza polskich rozwiązań w świetle doświadczeń międzynarodowych
- Forma organizacyjno-prawna funkcjonowania jednostek szpitalnych a realizacja celów sektora zdrowia
- Ocena realizacji programów lokalnej polityki zdrowotnej w aspekcie ekonomicznym
- Wpływ metod finansowania na zachowania pacjentów i świadczeniodawców
- Integrowania działań socjalnych, opiekuńczych i zdrowotnych
- Systemy zdrowotne. Reformy, zmiany organizacyjne
- Decentralizacja/Centralizacja w ochronie zdrowia
- Skill-mix. Kompetencje profesjonalistów medycznych i okołomedycznych w ochronie zdrowia. Nowe zawody.
- Uprawnienia sektorowe uchodźców i migrantów
- Opieka koordynowana populacyjna
- Efektywność farmakoterapii i koszty pośrednie

## Związek badań naukowych z dydaktyką

Zespół nauczycieli prowadzących zajęcia na kierunku realizuje również badania naukowe: statutowe oraz w ramach krajowych i międzynarodowych projektów. Ich wyniki, zarówno wstępne, jak i końcowe prezentowane są studentom w czasie zajęć. Ponadto studenci mogą brać aktywny udział w badaniach naukowych realizowanych przez swoich nauczycieli w ramach naukowych kół studenckich.

Przykładowe projekty badawcze realizowane w ostatnich latach powiązane z dydaktyką na kierunku Zdrowie publiczne w tym zakresie:

Projekt Pro-health 65+ Health Promotion and Prevention of Risk – Action for Seniors, 2nd EU Health Programme, którego celem było rozwinięcie optymalnych strategii w zakresie promocji zdrowia i prewencji ryzyka w odniesieniu do seniorów; problematyka poruszana w projekcie omawiana jest na przedmiotach takich jak: polityka społeczna, podstawy żywienia człowieka, styl życia a choroby cywilizacyjne w Europie, promocja zdrowia, wstęp do ekonomiki zdrowia, polityka zdrowotna.

Projekt ASSPRO CEE 2007 Assessment of patient payment policies and projection of their efficiency, equity and quality effects: The case of Central and Eastern Europe, 7th EU Framework, którego celem było identyfikacji ekonomicznych czynników wpływających na powstawanie nierówności w dostępie do świadczeń zdrowotnych; problematyka poruszana w projekcie omawiana jest na przedmiotach takich jak: polityka zdrowotna, polityka społeczna, wstęp do ekonomiki zdrowia, ubezpieczenia społeczne i zdrowotne.

Projekt EUROACTION -Skuteczność programu rehabilitacji i edukacji kardiologicznej; 10 letnia obserwacja prospektywna uczestników polskiej części projektu; problematyka poruszana w projekcie omawiana jest na przedmiotach takich jak: podstawy epidemiologii, biostatystyka, koszty obciążenia chorobami.

Projekt Mapping Health Services Access: National and Cross-border Issues (w ramach Wspólnotowego Programu Zdrowia Publicznego); problematyka poruszana w projekcie omawiana jest na przedmiotach takich jak: podstawy epidemiologii, organizacja ochrony zdrowia, polityka zdrowotna.

Projekt Analiza aspektów refundacyjnych i klinicznych związanych z lekami sierocymi w Polsce i w Europie; problematyka poruszona w projekcie jest również przedmiotem nauczania na przedmiotach takich jak: farmakologia, wstęp do ekonomiki zdrowia.

Projekt Ocena stanu odżywienia dzieci i młodzieży szkolnej w wieku 6-18 lat z południowo-zachodnich regionów Polski – zmiany trendu sekularnego oraz zachowań żywieniowych na przestrzeni dekady” 2018-2019; problematyka poruszona w projekcie jest również przedmiotem nauczania na przedmiotach takich jak: podstawy żywienia człowieka, promocja zdrowia, etniczne i kulturowe uwarunkowania zachowań żywieniowych.

Projekt Analiza koncepcji reform zdrowotnych w wybranych krajach europejskich ze szczególnym uwzględnieniem zmian najnowszych. Uwarunkowania ewolucji tradycyjnych modeli systemów zdrowotnych; problematyka poruszona w projekcie jest również przedmiotem nauczania na przedmiotach takich jak: polityka zdrowotna, organizacja ochrony zdrowia, turystyka zdrowotna, prawo do opieki zdrowotnej w świetle przepisów prawnych.

Projekty Wpływ społeczności internetowych na kształtowanie zachowań zdrowotnych, Ocena postaw i zachowań zdrowotnych wśród uczniów szkół średnich zamieszkałych na terenie województwa małopolskiego, Ocena świadomości, potrzeb i postaw pacjentów w odniesieniu do implementacji systemów e-zdrowia; problematyka poruszona w projektach jest również przedmiotem nauczania na przedmiotach takich jak: promocja zdrowia, technologie wspomagające w zdrowiu publicznym, edukacja zdrowotna w szkole średniej.

Projekty Identyfikacja i uwierzytelnianie cyfrowych usług publicznych w systemie informacyjnym opieki zdrowotnej na przykładzie telekonsultacji, Standard formatu dokumentu elektronicznego i jego transmisji w zintegrowanym systemie informacyjnym opieki zdrowotnej, Warunki wprowadzania dokumentacji elektronicznej w gabinecie lekarskim i jednostce opieki zdrowotnej; problematyka poruszona w projektach jest również przedmiotem nauczania na przedmiotach takich jak: informatyka medyczna, prawo zdrowia publicznego, technologie wspomagające w zdrowiu publicznym.

Tematyka badań naukowych prowadzonych w Instytucie Zdrowia Publicznego stanowi również przedmiot seminariów dyplomowych i koresponduje z tematyką prac dyplomowych realizowanych przez studentów.

## **Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia**

Instytut Zdrowia Publicznego znajduje się w Obieckie Dydaktyczno-Administracyjnym przy ul. Skawińskiej 8 w Krakowie. Budynek o całkowitej kubaturze 52500m<sup>3</sup> składa się z 3 części, posiada parking. W części zajmowanej przez Instytut Zdrowia Publicznego są 3 kondygnacje. Instytut dysponuje 3 salami wykładowymi, 3 salami seminaryjnymi oraz 3 pracowniami komputerowymi (łącznie wyposażonymi w 36 nowoczesnych stanowisk komputerowych dla studentów). Sale dydaktyczne są wyposażone w komputery stacjonarne dla wykładowców, ekrany ścienna oraz projektory multimedialne. W budynku działa przewodowa i bezprzewodowa sieć internetowa. W pracowniach komputerowych studenci mają możliwość korzystania ze specjalistycznych programów, m.in.: Statistica, SPSS, KS Samed. Budynek jest wyposażony w windę i toalety



przystosowane do potrzeb studentów z niepełnosprawnością. W wyposażeniu budynku są automaty z napojami i przekąskami, stoliki, szatnia, przestrzeń socjalna i miejsca odpoczynku dla studentów. Część pomieszczeń i sal wykładowych posiada klimatyzację.

Wszyscy studenci i pracownicy mogą korzystać z Biblioteki Medycznej UJ CM, która znajduje się przy ul. Medycznej 7 w Krakowie oraz z posiadającej status biblioteki narodowej Biblioteki Głównej UJ znajdującej się przy al. Mickiewicza 22.

W Bibliotece Medycznej UJ CM znajdują się czytelnia książek i czasopism, czytelnia zasobów elektronicznych, wypożyczalnia oraz pokój pracy grupowej. Czytelnia zasobów elektronicznych oferuje 18 stanowisk komputerowych, natomiast pozostałe przestrzenie umożliwiają korzystanie z własnych urządzeń przenośnych.

Do dyspozycji studenci mają około 300 tys. książek i 300 czasopism drukowanych oraz około 8 tys. czasopism elektronicznych oraz 2 tys. książek elektronicznych, w tym związanych ze zdrowiem publicznym:

1. Książki drukowane:
  - 311 wolumenów w Czytelni Książek i Czasopism,
  - 919 wolumenów w Wypożyczalni,
  - 1158 wolumenów w Magazynie z możliwością zamówienia przez katalog komputerowy;
2. Czasopisma drukowane:
  - Emergency Medical Service,
  - Hygeia Public Health,
  - Journal of Health Inequalities,
  - Medycyna Pracy,
  - Medycyna Środowiskowa,
  - Menadżer Zdrowia,
  - Problemy Higieny i Epidemiologii,
  - Przegląd Epidemiologiczny,
  - Public Health Forum,
  - Roczniki Państwowego Zakładu Higieny,
  - Zdrowie Publiczne,
  - Zeszyty Naukowe Ochrony Zdrowia, Zdrowie Publiczne i Zarządzanie;
3. 55 książek elektronicznych;
4. Bazy danych:
  - OECD Health Statistics,
  - MEDLINE (PubMed),
  - Embase,
  - ProQuest,
  - Scopus,
  - Web of Science.

Biblioteka Medyczna UJ CM zapewnia szkolenia stacjonarne i online z wykorzystania zasobów elektronicznych i tradycyjnych dla kół naukowych i grup studentów.

# Program

## Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0988
Liczba semestrów:	6
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat

## Opis realizacji programu:

W trakcie studiów student w ramach modułów obowiązkowych zdobywa wiedzę z zakresu nauk podstawowych (np. biologia człowieka, podstawy psychologii, podstawy socjologii i problemy społeczne, podstawy ekonomii i finansów, biostatystyka, demografia, metody badań społecznych, choroby o znaczeniu społecznym) i specjalistycznych (np. środowiskowe uwarunkowania zdrowia, podstawy żywienia człowieka i farmakologii, nowoczesne technologie w ochronie zdrowia, organizacja ochrony zdrowia, podstawy prawa w obszarze zdrowia, podstawy epidemiologii, prawo zdrowia publicznego, promocja i edukacja zdrowotna, ubezpieczenia społeczne i zdrowotne, wstęp do ekonomiki zdrowia, informatyka medyczna, polityka zdrowotna, zarządzanie jednostkami opieki zdrowotnej, specjalistyczny język angielski w zdrowiu publicznym). Dodatkowo, student począwszy od drugiego semestru pierwszego roku studiów zalicza minimum 13 wybranych modułów fakultatywnych. Ponadto, po pierwszym i drugim roku studiów student odbywa praktyki zawodowe, dające szansę wykorzystania zdobytej wiedzy oraz naukę praktycznych umiejętności niezbędnych w pracy zawodowej. Na trzecim roku studiów studenci uczestniczą w seminariach dyplomowych i przygotowują pracę licencjacką. Program nauczania na kierunku Zdrowie publiczne obejmuje zagadnienia z dwóch dziedzin nauki: nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk społecznych. Studenci mogą się włączać w pracę: (1) studenckich kół naukowych (Ewolucyjnych Podstaw Zdrowia; Epidemiologii i Badań Populacyjnych; Promocji Zdrowia; Oceny Leków i Badań Klinicznych; Farmakoekonomiki i Oceny Technologii Medycznych oraz Koła Naukowego przy Zakładzie Żywienia Człowieka); (2) projektów badawczych prowadzonych przez pracowników naukowych; (3) Bloga Zdrowia publicznego, opracowując teksty popularnonaukowe. Ponadto, studenci mogą skorzystać z programu wymiany ERASMUS i wyjechać na jeden lub dwa semestry, na studia zagraniczne prowadzone przez partnerskie uczelnie w Niemczech, Portugalii, Norwegii, Danii, Hiszpanii lub na Litwie.

## Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	180
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	101
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	12
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	54
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	8
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	7

## Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 2759

# Praktyki zawodowe

## Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Program studiów stacjonarnych pierwszego stopnia przewiduje obowiązkowe dla studentów praktyki w wymiarze:

- na I roku: 2 tygodnie (80 godzin) – praktyka po nazwę „Podstawy funkcjonowania instytucji ochrony zdrowia”
- na II roku: 4 tygodnie (150 godzin) - praktyka po nazwę „Zastosowanie podstawowych kompetencji z zakresu zdrowia publicznego w organizacji działającej w sektorze opieki zdrowotnej

Praktyka na I roku studiów służy praktycznemu poznaniu podstawowych zasad funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej, połączonemu z wykonywaniem prostych zadań zleconych przez opiekuna praktyki w miejscu jej odbywania, właściwych dla określonego zakładu pracy. W trakcie odbywania praktyki student/ka poznaje strukturę organizacyjną oraz funkcje instytucji, w której realizuje praktykę, zakres czynności i rolę wybranych i podstawowych stanowisk pracy w jednostce oraz metody i techniki pracy stosowane w instytucji oraz dostępną dokumentację (efekty uczenia się z zakresu wiedzy). Ponadto student/studentka nabywa praktycznych umiejętności, wykonując określone przez opiekuna praktyki zadania administracyjne i analityczne, wiążąc dotychczas poznane zagadnienia teoretyczne z praktyką (efekty uczenia się z zakresu umiejętności). W czasie praktyki student/ka doskonali również swoje kompetencje społeczne, wykazując gotowość do efektywnej współpracy w grupie, skutecznego zarządzania własnym czasem, rozpoznawania problemów, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i poszukiwania pomocy w celu ich rozwiązania, a także wykazując się uprzejmością i szacunkiem w relacjach międzyludzkich.

Praktyka na II roku studiów służy wykorzystaniu wiedzy, kompetencji i umiejętności społecznych, zdobytych inkrementalnie w ciągu dwóch lat studiowania i zastosowaniu nabytych w ten sposób podstawowych kompetencji z zakresu zdrowia publicznego w konkretnej organizacji działającej w sektorze opieki zdrowotnej. W wyniku tej praktyki student/ka potrafi szczegółowo opisać strukturę organizacyjną oraz funkcje jednostki, w której realizuje praktykę oraz wyjaśnić zakres czynności i rolę wybranych i podstawowych stanowisk pracy w tej jednostce (efekty uczenia się z zakresu wiedzy). Student/ka potrafi obserwować i włączać się w miarę możliwości w realizację zadań wykonywanych lub powierzonych mu przez osobę nadzorującą przebieg praktyki, potrafi dokonać analizy otoczenia instytucji oraz umie powiązać dotychczas poznane zagadnienia teoretyczne z praktyką (efekty uczenia się z zakresu umiejętności). Student/ka doskonali także swoje kompetencje społeczne.

Zważywszy na ogromne zróżnicowanie instytucji działających w szeroko rozumianym systemie ochrony zdrowia, w których studenci mogą odbywać praktyki, w programie studiów zrezygnowano ze szczegółowego określenia obowiązujących dla wszystkich studentów treści praktyk. Także wskazane we właściwych sylabusach efekty uczenia się zostały sformułowane w sposób wskazujący na możliwość ich osiągnięcia niezależnie od miejsca realizacji praktyki. Niemniej jednak, każdy student na każdej z praktyk powinien zapoznać się ze strukturą instytucji, w której odbywa praktykę, realizowanymi przez nią zadaniami, jej otoczeniem i relacjami w odniesieniu do innych uczestników szeroko rozumianego systemu ochrony zdrowia. Powinien również zdobywać i doskonalić praktyczne umiejętności przez wykonanie zadań określonych przez opiekuna praktyki w miejscu jej odbywania, a także rozwijać umiejętności pracy w zespole integrując posiadaną wiedzę teoretyczną z praktyką. Zaleca się, by w miarę możliwości wybór jednostki, w której odbywana jest praktyka, pozwalał studentowi rozpoznać możliwości wykorzystania nabytej w czasie praktyki wiedzy i umiejętności przy sporządzeniu przyszłości pracy dyplomowej.

Praktyki odbywają się w trakcie wakacji letnich (o ile termin nie zostanie inaczej uzgodniony przez uczelnię i organizatora praktyki). Praktyki dla studentów mogą się odbywać w różnych instytucjach działających w systemie ochrony zdrowia, m.in.:

- instytucjach administracji publicznej z obszaru ochrony zdrowia i polityki społecznej,
- podmiotach świadczących usługi zdrowotne,
- instytucjach badawczo-rozwojowych i edukacyjnych,
- organizacjach pozarządowych,
- kancelariach prawnych, firmach analitycznych i doradczych,
- mediach zajmujących się problematyką ochrony zdrowia,
- innych instytucjach realizujących zadania z zakresu ochrony zdrowia i zdrowia publicznego.

Organizatorzy praktyk w Instytucie Zdrowia Publicznego oferują możliwość odbycia praktyk w instytucjach rekomendowanych przez Instytut, z którymi uczelnia ma podpisane umowy o współpracy dotyczącej organizacji praktyk dla studentów kierunku zdrowie publiczne. Każda z proponowanych jednostek przyjmuje ograniczoną liczbę studentów. Student może odbywać praktyki w instytucjach badawczych, w tym w Instytucie Zdrowia Publicznego, jeśli instytucje te w danym roku zgłoszą możliwość przyjęcia studentów na praktyki. Student może również odbyć praktykę w wybranej przez siebie instytucji, w dowolnej miejscowości, składając odpowiednią prośbę. W takim przypadku, do dziekanatu Wydziału Nauk o Zdrowiu należy dostarczyć pismo, w którym jednostka przyjmująca na praktykę wyraża na nią zgodę. W dokumencie tym należy podać: dokładną, pełną nazwę Instytucji wraz z adresem, imię, nazwisko, tytuł i funkcję osoby reprezentującej placówkę, daty rozpoczęcia i zakończenia planowanych praktyk. Uczelnia podpisuje z daną instytucją indywidualne porozumienie o przyjęciu studenta na praktykę.

Podstawą zaliczenia praktyki jest przedstawienie zaświadczenia potwierdzające odbycie praktyki i osiągnięcie przypisanych do praktyki efektów uczenia się. Zaświadczenie powinno być podpisane przez kierownika instytucji, w której student odbywał praktykę lub upoważnioną przez niego osobę. Zaświadczenie należy złożyć koordynatorowi praktyk do 15 września roku akademickiego, w którym praktyka się odbyła. Wraz z zaświadczeniem student składa koordynatorowi praktyk zwięzły raport (maksymalnie 2 strony), w którym opisany został przebieg praktyki, w tym zakres wykonywanych czynności oraz ocenę praktyki pod kątem realizacji założonych efektów uczenia się opisanych w sylabusach.

Student może ubiegać się o zaliczenie praktyk na podstawie doświadczenia w pracy w systemie ochrony zdrowia w Polsce lub innym kraju Unii Europejskiej. Osoba starająca się o zaliczenie praktyki składa poprzez koordynatora praktyki imienne podanie do właściwego Prodziekana. Do podania należy dołączyć dokument poświadczający zdobycie doświadczenia zawodowego w wymaganym wymiarze godzin (np. zaświadczenie pracodawcy) oraz dokument opisujący zakres zadań i obowiązków realizowanych w czasie działalności stanowiącej podstawę wniesienia podania o zaliczenie praktyki. Opis realizowanych zadań i obowiązków powinien odnosić się do efektów uczenia się założonych dla praktyk opisanych w sylabusie do modułu praktyka.

## **Ukończenie studiów**

### **Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)**

Warunkiem ukończenia studiów i otrzymania tytułu zawodowego licencjata jest zrealizowanie programu studiów, zaliczenie modułów obowiązkowych oraz wymaganej liczby modułów fakultatywnych, zaliczenie praktyki, przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej oraz zdanie egzaminu dyplomowego. Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie w toku studiów nie mniej niż 180 ECTS.

## Efekty uczenia się

### Wiedza

Kod	Treść	PRK
ZDP_KPI_W01	Absolwent zna i rozumie koncepcję zdrowia publicznego, jego definicję i ewolucję	P6S_WG, P6U_W
ZDP_KPI_W02	Absolwent zna i rozumie strukturę i zasady funkcjonowania życia społecznego w relacji do wyzwań zdrowia publicznego	P6S_WK, P6S_WG, P6U_W
ZDP_KPI_W03	Absolwent zna i rozumie podstawy teorii ewolucji wymagane do zrozumienia procesów biologicznych, zachodzących w organizmie człowieka, a także, w podstawowy zakresie, budowę i czynności poszczególnych układów i narządów	P6S_WG, P6U_W
ZDP_KPI_W04	Absolwent zna i rozumie w podstawowym zakresie etiopatogenezę, metody diagnostyki i leczenia wybranych chorób, zwłaszcza o znaczeniu społecznym, z uwzględnieniem nowoczesnych technologii	P6S_WG, P6U_W
ZDP_KPI_W05	Absolwent zna i rozumie podstawowe zjawiska demograficzne i sposoby ich pomiaru	P6S_WK, P6S_WG, P6U_W
ZDP_KPI_W06	Absolwent zna i rozumie główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności na poziomie lokalnym, krajowym i globalnym	P6S_WK, P6S_WG, P6U_W
ZDP_KPI_W07	Absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji	P6S_WG, P6U_W
ZDP_KPI_W08	Absolwent zna i rozumie krajowe i europejskie źródła informacji i systemy monitorowania stanu zdrowia populacji	P6S_WG, P6U_W
ZDP_KPI_W09	Absolwent zna i rozumie metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa	P6S_WG, P6U_W
ZDP_KPI_W10	Absolwent zna i rozumie wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia populacji	P6S_WG, P6U_W
ZDP_KPI_W11	Absolwent zna i rozumie znaczenie prawidłowego żywienia dla zdrowia człowieka	P6S_WG, P6U_W
ZDP_KPI_W12	Absolwent zna i rozumie istniejące relacje pomiędzy zdrowiem a środowiskiem życia człowieka (np. środowiskiem pracy lub nauki, wypoczynku i rekreacji, zamieszkania)	P6S_WG, P6U_W
ZDP_KPI_W13	Absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii i finansów oraz rozumie wpływ bodźców ekonomicznych na zachowania człowieka (w tym zachowania zdrowotne)	P6S_WK, P6S_WG, P6U_W
ZDP_KPI_W14	Absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia	P6S_WG, P6U_W
ZDP_KPI_W15	Absolwent zna i rozumie metody ilościowych i jakościowych badań naukowych, w tym określania przyczynowości w relacjach narażenie-choroba w badaniach epidemiologicznych i społecznych	P6S_WG, P6U_W
ZDP_KPI_W16	Absolwent zna i rozumie specyfikę tworzenia, implementacji i stosowania regulacji prawnych w poszczególnych obszarach zdrowia publicznego	P6S_WK, P6S_WG, P6U_W
ZDP_KPI_W17	Absolwent zna i rozumie uwarunkowania organizacyjne, ekonomiczne, polityczne i prawne funkcjonowania systemu ochrony zdrowia	P6S_WK, P6S_WG, P6U_W
ZDP_KPI_W18	Absolwent zna i rozumie podstawy oceny ekonomicznej programów ochrony zdrowia i sytuacji jednostek opieki zdrowotnej	P6S_WG, P6U_W
ZDP_KPI_W19	Absolwent zna i rozumie założenia i kierunki reformy systemu ochrony zdrowia w Polsce	P6S_WG, P6U_W
ZDP_KPI_W20	Absolwent zna i rozumie podstawowe elementy systemu ubezpieczeń społecznych	P6S_WK, P6S_WG, P6U_W
ZDP_KPI_W21	Absolwent zna i rozumie główne formy organizacyjne świadczeniodawców oraz rozumie zasady funkcjonowania organizacji w otoczeniu konkurencyjnym	P6S_WK, P6S_WG, P6U_W

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>ZDP_KPI_W22</b>	Absolwent zna i rozumie podstawowe mechanizmy i narzędzia zarządcze na poziomie organizacji i systemu ochrony zdrowia	P6S_WK, P6S_WG, P6U_W
<b>ZDP_KPI_W23</b>	Absolwent zna i rozumie podstawy prawne udzielania świadczeń zdrowotnych i realizowania programów zdrowotnych	P6S_WG, P6U_W
<b>ZDP_KPI_W24</b>	Absolwent zna i rozumie podstawowe teorie i modele planowania programów zdrowotnych i społecznych oraz najważniejsze programy realizowane w Polsce i na świecie	P6S_WG, P6U_W
<b>ZDP_KPI_W25</b>	Absolwent zna i rozumie rodzaje interwencji wykorzystywanych w programach zdrowotnych	P6S_WG, P6U_W
<b>ZDP_KPI_W26</b>	Absolwent zna i rozumie podstawy teoretyczne i praktyczne metody i strategie realizacji programów z zakresu edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia	P6S_WG, P6U_W
<b>ZDP_KPI_W27</b>	Absolwent zna i rozumie zasady współpracy z organami władzy wszystkich szczebli oraz innymi podmiotami realizującymi cele z zakresu zdrowia publicznego	P6S_WK, P6S_WG, P6U_W
<b>ZDP_KPI_W28</b>	Absolwent zna i rozumie podstawowe regulacje i polityki w zakresie udzielania wsparcia osobom wykluczonym, ofiarom przemocy, wymagającym readaptacji społecznej	P6S_WG, P6U_W
<b>ZDP_KPI_W29</b>	Absolwent zna i rozumie zasady postępowania w przypadku stanu klęsk żywiołowych	P6S_WG, P6U_W
<b>ZDP_KPI_W30</b>	Absolwent zna i rozumie systemy/zasoby informacyjne i informatyczne instytucji związanych ze zdrowiem publicznym oraz ideę zintegrowanego systemu informatycznego opieki zdrowotnej opartego o dokumentację elektroniczną	P6S_WK, P6S_WG, P6U_W
<b>ZDP_KPI_W31</b>	Absolwent zna i rozumie pojęcia i procesy z zakresu komunikacji społecznej i komunikacji interpersonalnej	P6S_WK, P6S_WG, P6U_W
<b>ZDP_KPI_W32</b>	Absolwent zna i rozumie podstawowe zasady ochrony własności intelektualnej i przemysłowej	P6S_WK, P6U_W
<b>ZDP_KPI_W33</b>	Absolwent zna i rozumie schemat organizacyjny instytucji, w której realizuje praktykę, zadania instytucji, uwarunkowania jej funkcjonowania oraz zadania realizowane przez poszczególne komórki organizacyjne	P6S_WK, P6S_WG, P6U_W

## Umiejętności

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>ZDP_KPI_U01</b>	Absolwent potrafi ocenić stan zdrowia zdefiniowanej populacji z użyciem właściwych mierników	P6S_UW, P6U_U
<b>ZDP_KPI_U02</b>	Absolwent potrafi ocenić skalę problemów zdrowotnych oraz wskazać priorytety zdrowotne i określić ich znaczenie w polityce zdrowotnej	P6S_UW, P6U_U
<b>ZDP_KPI_U03</b>	Absolwent potrafi ocenić przyczynowość w odniesieniu do problemów zdrowotnych	P6S_UW, P6U_U
<b>ZDP_KPI_U04</b>	Absolwent potrafi identyfikować zagrożenia środowiskowe, w tym środowiska społecznego dla zdrowia populacji	P6S_UW, P6U_U
<b>ZDP_KPI_U05</b>	Absolwent potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w formułowaniu własnych wniosków	P6S_UW, P6U_U
<b>ZDP_KPI_U06</b>	Absolwent potrafi znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych wiarygodnych źródłach odnoszących się do zdrowia publicznego	P6S_UW, P6U_U
<b>ZDP_KPI_U07</b>	Absolwent potrafi wyjaśnić przyczyny i ocenić skalę problemów społecznych pociągających za sobą konsekwencje zdrowotne i stanowiących wyzwanie dla zdrowia publicznego	P6S_UW, P6U_U
<b>ZDP_KPI_U08</b>	Absolwent potrafi w podstawowym zakresie ocenić jakość dowodów naukowych	P6S_UW, P6U_U

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>ZDP_KPI_U09</b>	Absolwent potrafi zaplanować i wykonać proste badania ilościowe i jakościowe oraz podstawowe analizy danych z wykorzystaniem pakietów statystycznych	P6S_UW, P6U_U
<b>ZDP_KPI_U10</b>	Absolwent potrafi zastosować badania socjomedyczne w ocenie potrzeb zdrowotnych, oczekiwań pacjentów oraz pracy placówek opieki zdrowotnej	P6S_UW, P6U_U
<b>ZDP_KPI_U11</b>	Absolwent potrafi posługiwać się wiarygodnymi źródłami informacji przy proponowaniu programów/interwencji w sektorze ochrony zdrowia	P6S_UW, P6U_U
<b>ZDP_KPI_U12</b>	Absolwent potrafi identyfikować czynniki wpływające na politykę zdrowotną państwa i innych podmiotów oraz rozumie wpływ procesów politycznych na problemy zdrowia i sektora zdrowotnego	P6S_UW, P6U_U
<b>ZDP_KPI_U13</b>	Absolwent potrafi ocenić rolę państwa, samorządu i innych instytucji publicznych oraz organizacji pozarządowych w rozwiązywaniu problemów zdrowia społeczeństwa	P6S_UW, P6U_U
<b>ZDP_KPI_U14</b>	Absolwent potrafi konstruktywnie uczestniczyć w tworzeniu lokalnych projektów i działań w budowaniu kapitału zdrowotnego i społecznego	P6S_UO, P6S_UK, P6U_U
<b>ZDP_KPI_U15</b>	Absolwent potrafi praktycznie zaplanować konkretne programy zdrowotne i społeczne	P6S_UO, P6S_UW, P6U_U
<b>ZDP_KPI_U16</b>	Absolwent potrafi w podstawowym zakresie, dokonać ewaluacji programów zdrowotnych	P6S_UW, P6U_U
<b>ZDP_KPI_U17</b>	Absolwent potrafi zdiagnozować podstawowe problemy zarządcze jednostek opieki zdrowotnej oraz mechanizmy ich powstawania i rozwiązywania	P6S_UW, P6U_U
<b>ZDP_KPI_U18</b>	Absolwent potrafi zidentyfikować źródła prawa oraz interpretuje przepisy prawa, mające wpływ na prowadzenie działalności w zakresie zdrowia publicznego	P6S_UW, P6U_U
<b>ZDP_KPI_U19</b>	Absolwent potrafi przeprowadzić prostą analizę ekonomiczną programu zdrowotnego prawidłowo uwzględniając wszystkie istotne koszty i efekty	P6S_UW, P6U_U
<b>ZDP_KPI_U20</b>	Absolwent potrafi interpretować podstawowe zjawiska gospodarcze w skali mikro- i makroekonomii	P6S_UW, P6U_U
<b>ZDP_KPI_U21</b>	Absolwent potrafi dokonać analizy różnych rodzajów umów zawieranych w sektorze ochrony zdrowia	P6S_UW, P6U_U
<b>ZDP_KPI_U22</b>	Absolwent potrafi praktycznie wykorzystywać wiedzę o instytucjach tworzących system informacji w ochronie zdrowia oraz o metodach przetwarzania i ochrony danych i informacji	P6S_UW, P6U_U
<b>ZDP_KPI_U23</b>	Absolwent potrafi zastosować metody i techniki skutecznej komunikacji interpersonalnej i pracy w zespole	P6S_UK, P6U_U
<b>ZDP_KPI_U24</b>	Absolwent potrafi komunikować się z różnymi grupami społecznymi we współpracy ze środkami masowego przekazu, lokalnymi społecznościami, a także organizacjami pozarządowymi	P6S_UK, P6U_U
<b>ZDP_KPI_U25</b>	Absolwent potrafi korzystać z wiedzy dotyczącej ochrony własności intelektualnej oraz ochrony informacji niejawnych, prezentując dokonania i poglądy innych autorów powołuje się na źródła	P6S_UK, P6U_U
<b>ZDP_KPI_U26</b>	Absolwent potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim, rozumiejąc wagę poprawnego wypowiedzania się	P6S_UK, P6U_U
<b>ZDP_KPI_U27</b>	Absolwent potrafi pracować w grupie przyjmując różne role	P6S_UO, P6S_UK, P6U_U
<b>ZDP_KPI_U28</b>	Absolwent potrafi wykorzystać umiejętności zdobyte w ramach wybranych przez siebie przedmiotów fakultatywnych	P6S_UU, P6S_UW, P6U_U

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>ZDP_KPI_U29</b>	Absolwent potrafi komunikować się w języku obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK, P6U_U
<b>ZDP_KPI_U30</b>	Absolwent potrafi dokonać analizy organizacyjnej i analizy otoczenia instytucji, w której realizuje praktykę, wiążąc dotychczas poznane zagadnienia teoretyczne z praktyką	P6S_UK, P6S_UW, P6U_U

## **Kompetencje społeczne**

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>ZDP_KPI_K01</b>	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny własnych kompetencji i sięgania po pomoc ekspertów, gdy jest ona niezbędna do właściwego wykonania wyznaczonych zadań	P6S_KK, P6U_K
<b>ZDP_KPI_K02</b>	Absolwent jest gotów do samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i rozwijania swoich umiejętności	P6S_KK, P6U_K
<b>ZDP_KPI_K03</b>	Absolwent jest gotów do skutecznego zarządzania własnym czasem	P6S_KO, P6U_K
<b>ZDP_KPI_K04</b>	Absolwent jest gotów do wykazywania uprzejmości i szacunku w relacjach międzyludzkich	P6S_KR, P6U_K
<b>ZDP_KPI_K05</b>	Absolwent jest gotów do wykazywania tolerancji i otwartości wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno-kulturowe	P6S_KO, P6S_KK, P6U_K
<b>ZDP_KPI_K06</b>	Absolwent jest gotów do konstruktywnego uczestniczenia w dyskusji i otwierania się na inną argumentację	P6S_KK, P6U_K
<b>ZDP_KPI_K07</b>	Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego projektowania i wykonywania zadań związanych ze studiami kierując się zasadami etycznymi	P6S_KR, P6U_K
<b>ZDP_KPI_K08</b>	Absolwent jest gotów do współdziałania w rozwiązywaniu problemów zarówno naukowych jak i społecznych	P6S_KO, P6S_KK, P6U_K
<b>ZDP_KPI_K09</b>	Absolwent jest gotów do podnoszenia swojej wrażliwości na kwestie socjalne i zdrowotne w społeczeństwie, szczególnie odnoszące się do grup dyskryminowanych	P6S_KO, P6U_K



# Plany studiów

semestr 2 - student wybiera nie mniej niż 2 z 5 oferowanych przedmiotów fakultatywnych (aby uzyskać na I roku co najmniej 60 punktów ECTS) semestr 3 - student wybiera nie mniej niż 3 z 4 oferowanych przedmiotów fakultatywnych (aby uzyskać w 3 semestrze co najmniej 30 punktów ECTS) semestr 4 - student wybiera nie mniej niż 2 z 4 oferowanych przedmiotów fakultatywnych (aby uzyskać w 4 semestrze co najmniej 30 punktów ECTS) semestr 5 - student wybiera nie mniej niż 3 z 4 oferowanych przedmiotów fakultatywnych (aby uzyskać w 5 semestrze co najmniej 30 punktów ECTS) semestr 6 - student wybiera nie mniej niż 3 z 5 oferowanych przedmiotów fakultatywnych (aby uzyskać w 6 semestrze co najmniej 30 punktów ECTS) semestr 5 - student zobowiązany jest wybrać jedno z oferowanych seminariów dyplomowych semestr 6 - student kontynuuje wybrane w 5 semestrze seminarium dyplomowe

## Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Wstęp do ochrony zdrowia	wykład: 3 ćwiczenia: 14 wykłady e-learning: 42 ćwiczenia e-learning: 16	6,0	egzamin	0	Os
Biologia człowieka	wykład: 27 ćwiczenia: 30 wykłady e-learning: 3	5,0	egzamin	0	Os
Środowiskowe uwarunkowania zdrowia	ćwiczenia: 40 wykłady e-learning: 20	5,0	egzamin	0	Os
Farmakologia	ćwiczenia: 25 wykłady e-learning: 30	4,0	egzamin	0	Os
Psychologiczne uwarunkowania zachowań ludzi	ćwiczenia: 30 ćwiczenia e-learning: 15	3,0	zaliczenie na ocenę	0	Os
System informacyjny opieki zdrowotnej	ćwiczenia komputerowe: 45	3,0	zaliczenie na ocenę	0	Os
Język angielski	lektorat: 10 lektorat e-learning: 20	-	-	0	Os
Matematyka	ćwiczenia: 15	1,0	zaliczenie na ocenę	0	Os
Sztuka prezentacji	ćwiczenia: 15	1,0	zaliczenie na ocenę	0	Os
Wychowanie fizyczne	ćwiczenia (WF): 30	-	-	0	Os
BHK	szkolenie BHK: 4	-	zaliczenie	0	Or

w semestrze 2 student wybiera nie mniej niż 2 z 5 oferowanych przedmiotów fakultatywnych (aby uzyskać na I roku co najmniej 60 punktów ECTS)

## Semestr 2

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>		
Podstawy ekonomii i finansów	wykład: 14 ćwiczenia: 56 ćwiczenia komputerowe: 4 wykłady e-learning: 16	6,0	egzamin	O	Os
Polityka społeczna	ćwiczenia: 30 wykłady e-learning: 30	3,0	egzamin	O	Os
Patologia	ćwiczenia: 30 wykłady e-learning: 15	2,0	egzamin	O	Os
Podstawy żywienia człowieka	wykład: 15 ćwiczenia: 30 wykłady e-learning: 15	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Wprowadzenie do zarządzania organizacjami i podstawowe techniki zarządcze	ćwiczenia: 30 wykłady e-learning: 20 ćwiczenia e-learning: 15	4,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Język angielski	lektorat: 10 lektorat e-learning: 20	4,0	zaliczenie	O	Os
Historia i rozwój zdrowia publicznego	ćwiczenia: 20	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Wychowanie fizyczne	ćwiczenia (WF): 30	-	zaliczenie	O	Os
Praktyka - Podstawy funkcjonowania instytucji ochrony zdrowia	praktyka: 80	3,0	zaliczenie	O	Os
Grupa przedmioty do wyboru				O(G)	Os
student wybiera nie mniej niż 2 z 5 oferowanych przedmiotów fakultatywnych (aby uzyskać na I roku co najmniej 60 punktów ECTS)					
Błędy procesów leczenia - identyfikacja, analiza i eliminacja	ćwiczenia: 4 wykłady e-learning: 8 ćwiczenia e-learning: 18	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Styl życia a choroby cywilizacyjne w Europie	ćwiczenia: 30	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Innowacje w ochronie zdrowia	ćwiczenia: 4 wykłady e-learning: 8 ćwiczenia e-learning: 18	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Warunki wczesnorozwojowe a zdrowie w dorosłości	ćwiczenia: 20 wykłady e-learning: 10	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Propedeutyka medycyny dla zdrowia publicznego. Podstawy diagnostyki i leczenia.	ćwiczenia: 30	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

w semestrze 3 student wybiera nie mniej niż 3 z 4 oferowanych przedmiotów fakultatywnych (aby uzyskać w 3 semestrze co najmniej 30 punktów ECTS)

## Semestr 3

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>		
Organizacja ochrony zdrowia	ćwiczenia: 25 wykłady e-learning: 45 ćwiczenia e-learning: 20	5,0	egzamin	O	Os
Podstawy prawa w obszarze zdrowia	wykład: 30 ćwiczenia: 30	4,0	egzamin	O	Os
Choroby o znaczeniu społecznym	ćwiczenia: 60 wykłady e-learning: 15 ćwiczenia e-learning: 45	6,0	egzamin	O	Os
Podstawy socjologii i problemy społeczne	wykład: 30 ćwiczenia: 30	4,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Język angielski	lektorat: 10 lektorat e-learning: 20	-	-	O	Os
Grupa przedmioty do wyboru				O(G)	Os
student wybiera nie mniej niż 3 z 4 oferowanych przedmiotów fakultatywnych (aby uzyskać w 3 semestrze co najmniej 30 punktów ECTS)					
Warsztaty umiejętności menedżerskich	ćwiczenia: 20 ćwiczenia e-learning: 10	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Biznes Plan	ćwiczenia: 4 wykłady e-learning: 6 ćwiczenia e-learning: 20	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Zdrowie w wymiarze światowym	ćwiczenia: 30	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania ochrony zdrowia	ćwiczenia: 6 ćwiczenia e-learning: 24	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

w semestrze 4 student wybiera nie mniej niż 2 z 5 oferowanych przedmiotów fakultatywnych (aby uzyskać w 4 semestrze co najmniej 30 punktów ECTS)

## Semestr 4

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>		
Podstawy epidemiologii	wykład: 30 ćwiczenia: 75	5,0	egzamin	O	Os
Biostatystyka	wykład: 30 ćwiczenia komputerowe: 30	4,0	egzamin	O	Os
Prawo zdrowia publicznego	wykład: 30 ćwiczenia: 31 ćwiczenia e-learning: 4	3,0	egzamin	O	Os
Informacja naukowa	ćwiczenia komputerowe: 20 wykłady e-learning: 15	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Język angielski	lektorat: 10 lektorat e-learning: 20	4,0	egzamin	O	Os
Metody badań społecznych	wykład: 15 ćwiczenia: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Praktyka - Kompetencje z zakresu zdrowia publicznego w organizacji działającej w sektorze opieki zdrowotnej	praktyka: 150	5,0	zaliczenie	O	Os
Grupa przedmioty do wyboru				O(G)	Os
student wybiera nie mniej niż 2 z 5 oferowanych przedmiotów fakultatywnych (aby uzyskać w 4 semestrze co najmniej 30 punktów ECTS)					
Etniczne i kulturowe uwarunkowania zachowań żywieniowych	wykład: 24 wykłady e-learning: 6	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Ewolucyjne podstawy zdrowia	wykład: 15 ćwiczenia: 15	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Choroby alergiczne - epidemia XXI wieku	ćwiczenia: 15 wykłady e-learning: 15	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Prawne gwarancje partnerstwa w relacji pacjent-lekarz	wykład: 15 ćwiczenia: 15	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Determinanty zachowań żywieniowych	wykład: 20 ćwiczenia: 10	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

w semestrze 5 student wybiera nie mniej niż 3 z 4 oferowanych przedmiotów fakultatywnych (aby uzyskać w 5 semestrze co najmniej 30 punktów ECTS) oraz zobowiązany jest wybrać jedno z oferowanych seminariów dyplomowych, które jest kontynuowane w semestrze 6

## Semestr 5

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Promocja zdrowia	wykład: 10 ćwiczenia: 60 wykłady e-learning: 20	5,0	egzamin	O	Os
Ubezpieczenia społeczne i zdrowotne	ćwiczenia: 30 wykłady e-learning: 25	3,0	egzamin	O	Os
Wstęp do ekonomiki zdrowia	ćwiczenia komputerowe: 30 wykłady e-learning: 15	2,0	egzamin	O	Os
Informatyka medyczna	ćwiczenia komputerowe: 60	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Specialized English in Public Health	lektorat: 20 lektorat e-learning: 10	-	-	O	Os
Grupa Seminarium dyplomowe				O(G)	Or
Seminarium dyplomowe: Zdrowie i choroba w zbiorowości ludzkiej	seminarium: 45	-	-	F	Os
Seminarium dyplomowe: Społeczne i behawioralne uwarunkowania zdrowia	seminarium: 45	-	-	F	Os
Seminarium dyplomowe: Środowiskowe uwarunkowania zdrowia	seminarium: 45	-	-	F	Os

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>		
Seminarium dyplomowe: Systemy ochrony zdrowia: organizacja i finansowanie	seminarium: 45	-	-	F	Os
Seminarium dyplomowe: Ekonomia i zarządzanie w ochronie zdrowia	seminarium: 45	-	-	F	Os
Seminarium dyplomowe: Polityka społeczna i zdrowotna	seminarium: 45	-	-	F	Os
Grupa przedmioty do wyboru				O(G)	Os
Marketing społeczny	ćwiczenia komputerowe: 30	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Odpowiedzialność cywilna podmiotów leczniczych	wykład: 15 ćwiczenia: 15	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Priony, wirusy i bakterie: zagrożenia i korzyści	wykład: 15 ćwiczenia: 15	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Samoleczenie	ćwiczenia: 30	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

w semestrze 6 student wybiera nie mniej niż 3 z 5 oferowanych przedmiotów fakultatywnych (aby uzyskać w 6 semestrze co najmniej 30 punktów ECTS) oraz kontynuuje wybrane w 5 semestrze seminarium dyplomowe

## Semestr 6

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>		
Polityka zdrowotna	ćwiczenia: 20 wykłady e-learning: 30 ćwiczenia e-learning: 10	3,0	egzamin	O	Os
Specialized English in Public Health	lektorat: 20 lektorat e-learning: 10	4,0	egzamin	O	Os
Zarządzanie jednostkami opieki zdrowotnej	wykłady e-learning: 30 ćwiczenia e-learning: 30	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Demografia	wykład: 15 ćwiczenia komputerowe: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Bioetyka	wykład: 15 ćwiczenia: 15	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Ochrona własności intelektualnej	ćwiczenia: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Grupa Seminarium dyplomowe				O(G)	Os
Student zobowiązany jest kontynuować jedno z oferowanych seminariów dyplomowych					
Seminarium dyplomowe: Zdrowie i choroba w zbiorowości ludzkiej	seminarium: 45	15,0	zaliczenie	F	Os
Seminarium dyplomowe: Społeczne i behawioralne uwarunkowania zdrowia	seminarium: 45	15,0	zaliczenie	F	Os

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>		
Seminarium dyplomowe: Środowiskowe uwarunkowania zdrowia	seminarium: 45	15,0	zaliczenie	F	Os
Seminarium dyplomowe: Systemy ochrony zdrowia: organizacja i finansowanie	seminarium: 45	15,0	zaliczenie	F	Os
Seminarium dyplomowe: Ekonomia i zarządzanie w ochronie zdrowia	seminarium: 45	15,0	zaliczenie	F	Os
Seminarium dyplomowe: Polityka społeczna i zdrowotna	seminarium: 45	15,0	zaliczenie	F	Os
Grupa przedmioty do wyboru				O(G)	Os
Edukacja zdrowotna w szkole średniej	ćwiczenia: 30	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Prawo do opieki zdrowotnej w świetle przepisów prawnych	wykład: 15 ćwiczenia: 15	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Turystyka zdrowotna. Globalny, europejski i systemowy wymiar opieki transgranicznej	wykłady e-learning: 15 ćwiczenia e-learning: 15	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Technologie wspomagające w zdrowiu publicznym	ćwiczenia komputerowe: 30	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Koszty obciążenia chorobami	ćwiczenia komputerowe: 22 wykłady e-learning: 8	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

*O - obowiązkowy*  
*O(G) - obowiązkowy (grupa)*  
*F - fakultatywny*  
*Or - obowiązkowy do zaliczenia roku*  
*Os - obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów*

## Wstęp do ochrony zdrowia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zdrowie Publiczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 3 wykłady e-learning: 42 ćwiczenia: 14 ćwiczenia e-learning: 16</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie studentów w zagadnienia związane z szeroko rozumianą ochroną zdrowia.
C2	Zapoznanie z interdyscyplinarnym charakterem zdrowia publicznego oraz z jego naukowym wymiarem.
C3	Przyswojenie przez studenta podstawowej wiedzy na temat zdrowia, jego uwarunkowań i działań służących jego ochronie.
C4	Wprowadzenie studentów w kwestie roli państwa w sektorze zdrowia, jak również relacji między zdrowiem a kulturą.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	pojęcia związane ze zdrowiem, stanem zdrowia i jego determinantami, stylem życia oraz pojęcia opisujące stan zdrowia populacji	ZDP_KPI_W02, ZDP_KPI_W06, ZDP_KPI_W07, ZDP_KPI_W14	odpowiedź ustna, test
W2	konceptcję zdrowia publicznego oraz zachodzące w niej zmiany	ZDP_KPI_W01, ZDP_KPI_W17	odpowiedź ustna, test
W3	polityczne, prawne i organizacyjne aspekty systemu ochrony zdrowia	ZDP_KPI_W17, ZDP_KPI_W29	odpowiedź ustna, test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posługiwać się podstawowymi wskaźnikami opisującymi stan zdrowia populacji, definiować je oraz wykorzystywać w prezentacjach i dyskusjach	ZDP_KPI_U01, ZDP_KPI_U02	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna
U2	zaprezentować nabytą wiedzę i umiejętności	ZDP_KPI_U05, ZDP_KPI_U26	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykazywania otwartości wobec odmiennych kultur	ZDP_KPI_K04, ZDP_KPI_K05	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna
K2	prezentowania własnych poglądów, sięgając do literatury i wyników badań	ZDP_KPI_K06	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	3
wykłady e-learning	42
ćwiczenia	14
ćwiczenia e-learning	16
przygotowanie do ćwiczeń	33
przygotowanie do egzaminu	33
analiza materiału badawczego	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	7



przygotowanie referatu	7
analiza przypadków	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 75

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Definicje pojęcia zdrowia (klasyczna definicja WHO, definicja negatywna, definicja funkcjonalna, zdrowie jako postać zasobów, nowe definicje WHO, definicje zdrowia psychicznego). Perspektywy definiowania zdrowia (definiowanie zjawiska i definiowanie pojęcia, definicja na poziomie języka, wielość zainteresowanych dyscyplin naukowych, perspektywa indywidualna i profesjonalna, międzynarodowe klasyfikacje).	W1, U1	wykład, ćwiczenia
2.	Definicje zdrowia publicznego (problem zbiorowego działania, definicja Winslow'a, definicja Achesona, podstawowe funkcje zdrowia publicznego, zakres zainteresowań zdrowia publicznego).	W2, U1, U2, K1, K2	wykład, ćwiczenia
3.	Tradycje zdrowia publicznego / ochrony zdrowia (poglądy na zdrowie w perspektywie historycznej, doświadczenia starożytne, historia epidemii (dżuma, ospa, syfilis, cholera, gruźlica, grypa, AIDS, SARS, ptasia grypa, AH1N1, koronawirus i inne)), fazy rozwoju zdrowia publicznego, nowe zdrowie publiczne, renesans zainteresowania zdrowiem publicznym.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
4.	Uwarunkowania stanu zdrowia: wybrane modele (modele epidemiologiczne, model M. Lalonda i jego wpływy, model salutogeniczny, model Banku Światowego i jego rozwinięcia, modele związane z badaniami nierówności społecznych).	W1, W2, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
5.	Uwarunkowania stanu zdrowia: wielość czynników (związki zamożności (ubóstwa) i zdrowia, związki wykształcenia (braku wykształcenia) i zdrowia, grupa etniczna (kulturowa) a zdrowie, związki pozycji społecznej i zdrowia, problemy wykluczenia).	W1, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
6.	Ochrona zdrowia (opieka sprawowana w życiu codziennym, opieka profesjonalna, rola środowiska domowego, zdrowie, fazy procesu chorobowego, promocja, zapobieganie, diagnoza, leczenie, rehabilitacja, pielęgnacja, opieka ambulatoryjna i instytucjonalna).	W1, W3, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning

7.	Rola państwa w ochronie zdrowia (odpowiedzialność za dostępność do świadczeń zdrowotnych, organizacja, finansowanie, kształcenie, odpowiedzialność za kompetencje personelu, odpowiedzialność za dostęp do informacji, wymiar międzynarodowy). Społeczny kontekst (organizacji) ochrony zdrowia. Administracyjny i polityczny kontekst (organizacji) ochrony zdrowia.	W3, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
8.	Promocja zdrowia jako obszar mobilizowania aktywności prozdrowotnej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
9.	Modele organizacji opieki zdrowotnej - wprowadzenie.	W3, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
10.	Prawa pacjenta oraz relacja pacjent-lekarz.	W1, W3, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
11.	Wybrane wyzwania zdrowia publicznego.	W3, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
12.	Zdrowie jako cel oraz jako warunek i narzędzie szczęścia.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
13.	Poważne spory wokół zdrowia. Zdrowie jako temat filmu i TV, zdrowie a kultura masowa, programy edukacyjne i interwencyjne.	U1, U2, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest wywiązanie się ze wszystkich powinności w ramach ćwiczeń i zaliczenie na ocenę co najmniej dostateczną pisemnego egzaminu końcowego w formie testu. Końcowa ocena z przedmiotu stanowi średnią ważoną oceny z egzaminu testowego - 50% (z co najmniej 60% poprawnymi odpowiedziami) oraz z oceny: przygotowanych w trakcie zajęć prac pisemnych i prezentacji-referatu - 35 % i zaliczenie testu z zajęć e-learningowych - 15%. Na ocenę końcową może mieć wpływ liczba nieobecności.
wykłady e-learning	test	Warunkiem zaliczenia zajęć e-learningowych jest przygotowanie prac wynikających z toku tych zajęć oraz zaliczenie testu. Do zaliczenia testu potrzebne jest uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest: 1. obecność na zajęciach - dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona; 2. obowiązkowe przygotowanie i przedstawienie przynajmniej jednej prezentacji na ćwiczeniach. Ocena bardzo dobra z ćwiczeń uwarunkowana jest przygotowaniem i przedstawieniem więcej niż jednej prezentacji na wysokim poziomie (poszerzenie wiedzy we własnym zakresie, swoboda prezentowania treści) oraz kompletem obecności na zajęciach (niewykorzystaniem możliwej nieobecności nieusprawiedliwionej).

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia e-learning	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest: 1. obecność na zajęciach - dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona; Ocena bardzo dobra z ćwiczeń uwarunkowana jest przygotowaniem i przedstawieniem więcej niż jednej prezentacji na wysokim poziomie (poszerzenie wiedzy we własnym zakresie, swoboda prezentowania treści) oraz kompletem obecności na zajęciach (niewykorzystaniem możliwej nieobecności nieusprawiedliwionej).

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Podstawowa wiedza z zakresu wiedzy o społeczeństwie, państwie i administracji publicznej. Obecność na wszystkich zajęciach (wykładach i ćwiczeniach) jest obowiązkowa. Dopuszcza się dwie nieobecności nieusprawiedliwione. Uwaga: każda nieobecność (w tym usprawiedliwiona) musi być niezwłocznie zaliczona u prowadzącego zajęcia. Warunki zaliczenia nieobecności określa osoba prowadząca opuszczone zajęcia. Terminowe i ocenione pozytywnie przez prowadzącego wywiązanie się z zaliczeń ze wszystkich nieobecności, jest jednym z warunków dopuszczenia do egzaminu i zaliczenia przedmiotu.

## Biologia człowieka

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zdrowie Publiczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 27 ćwiczenia: 30 wykłady e-learning: 3</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z dziedziny biologii człowieka niezbędną do zrozumienia biologicznych uwarunkowań zdrowia człowieka.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawy teorii ewolucji i procesów biologicznych zachodzących w organizmie człowieka	ZDP_KPI_W03, ZDP_KPI_W10	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test
W2	wpływ czynników genetycznych, środowiskowych oraz interakcji genotyp-środowisko na stan zdrowia	ZDP_KPI_W03, ZDP_KPI_W10	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystać wiedzę teoretyczną do formułowania własnych wniosków	ZDP_KPI_U05, ZDP_KPI_U08, ZDP_KPI_U26	odpowiedź ustna
U2	wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie na poziomie akademickim	ZDP_KPI_U05, ZDP_KPI_U26	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	odnoszenia się z szacunkiem do osób mających odmienne poglądy	ZDP_KPI_K04, ZDP_KPI_K05, ZDP_KPI_K09	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
K2	poniesienia odpowiedzialności za nieprzestrzeganie zasad obowiązujących na zajęciach i zasad zaliczenia przedmiotu	ZDP_KPI_K03, ZDP_KPI_K07	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	27
ćwiczenia	30
wykłady e-learning	3
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie do kolokwium	14
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
uczestnictwo w egzaminie	1
kształcenie samodzielne	20

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zrozumienie podstaw funkcjonowania ludzkiego organizmu oraz przyczyn zmienności międzypersonalnej.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning
2.	Zarys genetyki i epigenetyki. Genetyczne podłoże zdrowia.	W2, U1, U2, K1, K2	wykład, ćwiczenia
3.	Interakcje genotyp-środowisko.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	wykład, ćwiczenia
4.	Podstawy anatomii i fizjologii człowieka.	W1, U2, K2	ćwiczenia
5.	Pochodzenie człowieka.	W1, W2, U2	wykład
6.	Dobór naturalny, dobór płciowy, dobór krewniczy.	W1, W2, U2	wykład, wykłady e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, test	3 krótkie testy na zajęciach (15% oceny końcowej) egzamin (30% oceny końcowej)
ćwiczenia	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna	4 kolokwia (40% oceny końcowej) egzamin (30% oceny końcowej) prezentacja (10% oceny końcowej) dodatkowe punkty za aktywność na zajęciach
wykłady e-learning	egzamin pisemny, test	test na zajęciach (5% oceny końcowej) egzamin (30% oceny końcowej)

### Dodatkowy opis

Końcowa ocena z przedmiotu zależy od liczby uzyskanych punktów:

ocena dostateczna (3.0): student uzyskuje 60-67% punktów

ocena plus dostateczny (3.5): student uzyskuje 68-75% punktów

ocena dobra (4.0): student uzyskuje 76-83% punktów

ocena plus dobry (4.5): student uzyskuje 84-90% punktów

ocena bardzo dobra (5.0): student uzyskuje ponad 90% punktów

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa - dopuszczalna jest jedna nieusprawiedliwiona nieobecność.

## Środowiskowe uwarunkowania zdrowia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zdrowie Publiczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0919 Zdrowie gdzie indziej niesklasyfikowane</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykłady e-learning: 20 ćwiczenia: 40</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wzrost poziomu wiedzy studentów na temat wpływu środowiska naturalnego oraz antropogennego na ludzkie zdrowie.
C2	Zapoznanie studentów i studentek z najważniejszymi zagrożeniami środowiskowymi oraz wywoływanymi przez nie problemami zdrowotnymi.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	główne źródła środowiskowego ryzyka dla zdrowia	ZDP_KPI_W06, ZDP_KPI_W10, ZDP_KPI_W12	egzamin pisemny, zaliczenie
W2	skutki zdrowotne skażenia środowiska na poziomie lokalnym, regionalnym oraz globalnym	ZDP_KPI_W06, ZDP_KPI_W10, ZDP_KPI_W12	egzamin pisemny, odpowiedź ustna
W3	podstawowe pojęcia związane ze zdrowiem środowiskowym	ZDP_KPI_W01	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, zaliczenie
W4	wzajemne relacje pomiędzy uwarunkowaniami środowiskowymi a innymi kategoriami determinant zdrowia	ZDP_KPI_W06, ZDP_KPI_W10, ZDP_KPI_W12	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania
W5	przesłanki stojące za prozdrowotnym kształtowaniem środowiska pracy, wypoczynku i zamieszkania	ZDP_KPI_W10, ZDP_KPI_W12	odpowiedź ustna
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	identyfikować zagrożenia środowiskowe we własnym otoczeniu	ZDP_KPI_U04, ZDP_KPI_U26	odpowiedź ustna, praca pisemna, zaliczenie
U2	znajdować niezbędne informacje z zakresu zdrowia środowiskowego w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach	ZDP_KPI_U05, ZDP_KPI_U06, ZDP_KPI_U11, ZDP_KPI_U23, ZDP_KPI_U26	zaliczenie
U3	analizować zaleconą literaturę oraz formułować własne wnioski dotyczące wpływu środowiska na zdrowie	ZDP_KPI_U05, ZDP_KPI_U11, ZDP_KPI_U26	zaliczenie
U4	wykorzystywać znalezione przez siebie informacje do rozwiązania zadań przygotowanych przez prowadzącego zajęcia	ZDP_KPI_U05, ZDP_KPI_U11, ZDP_KPI_U23, ZDP_KPI_U26	praca pisemna, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozwiązywania zadań przygotowanych przez prowadzącego, pracując bezkonfliktowo w małej grupie	ZDP_KPI_K03, ZDP_KPI_K04, ZDP_KPI_K06	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
K2	przedstawiania własnych argumentów oraz kulturalnego reagowania na argumenty przedstawiane przez innych uczestników zajęć	ZDP_KPI_K06	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
K3	dostrzegania przyczyn i skutków niesprawiedliwości środowiskowej	ZDP_KPI_K09	odpowiedź ustna, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	20
ćwiczenia	40
przygotowanie do ćwiczeń	50



przygotowanie do egzaminu	25
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 135
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie w tematykę zdrowia środowiskowego.	W3, U1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
2.	Środowiskowe determinanty zdrowia a czynniki genetyczne oraz zachowania.	W1, W4, U3	ćwiczenia, wykłady e-learning
3.	Jakość wody a zdrowie.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K3	ćwiczenia, wykłady e-learning
4.	Jakość gleby a zdrowie.	W1, W2	wykłady e-learning
5.	Zanieczyszczenia powietrza atmosferycznego i ich wpływ na zdrowie.	W1, W2, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	ćwiczenia, wykłady e-learning
6.	Wpływ czynników fizycznych na zdrowie.	W1, W2, W5	wykłady e-learning
7.	Nowe zagrożenia ze strony środowiska.	W1, W2, W5, U2, U4	ćwiczenia, wykłady e-learning
8.	Wpływ środowiska pracy na zdrowie.	W1, W5	wykłady e-learning
9.	Przystosowanie człowieka do warunków środowiska.	W4, U3, U4, K1	ćwiczenia
10.	Zdrowie środowiskowe a rozwój społeczny.	W4, U3, K1, K3	ćwiczenia
11.	Wpływ ozonu i promieniowania UV na ludzki organizm.	W1, W2, U2, U4	ćwiczenia
12.	Skutki globalnego ocieplenia dla zdrowia i jakości życia ludzi.	W1, W2, U2, U3, U4, K1, K2, K3	ćwiczenia
13.	Zagrożenia zdrowia wewnątrz pomieszczeń zamkniętych.	W1, W5, U1, U2, U3, U4, K1	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, Praca w grupie, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	egzamin pisemny	<p>Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z modułu jest: 1. zdobycie zaliczenia z części ćwiczeniowej przedmiotu 2. zdobycie minimum 60% punktów końcowych na które składają się odpowiednio przeliczone punkty zdobyte na ćwiczeniach (tak by stanowiły 30% oceny końcowej) oraz na egzaminie pisemnym (70% oceny końcowej), co odpowiada opanowaniu przez studenta/studentkę wszystkich kompetencji wymienionych w sylabusie przedmiotu w stopniu dostatecznym. 3. Egzamin ma formę pisemną i ma postać pytań testowych i/lub otwartych sprawdzających wiedzę z zakresu materiału prezentowanego na ćwiczeniach oraz wykładach a także zadań (np. studium przypadku) sprawdzających umiejętność samodzielnego myślenia. 4. Prowadzący może podwyższyć ocenę końcową z przedmiotu biorąc pod uwagę obecność i aktywność studenta/studentki na wykładach, a także inne, zaproponowane przez prowadzącego formy aktywności. Oceny są wystawiane zgodnie z następującą skalą: 60% -67% ocena dostateczna (3.0) 68% - 75% ocena dostateczna plus (3.5) 76% - 83% ocena dobra (4.0) 84% - 92% ocena dobra plus (4.5) 93% - 100% ocena bardzo dobra (5.0) - na ocenę 3: Student/ka zdobył/a w stopniu co najmniej dostatecznym wymagane umiejętności oraz kompetencje społeczne (efekty kształcenia: 5-8) oraz wiedzę (efekty kształcenia: 1-4) w stopniu dostatecznym. - na ocenę 4: Student/ka zdobył/a w stopniu co najmniej dostatecznym wymagane umiejętności oraz kompetencje społeczne (efekty kształcenia: 5-8) oraz wiedzę (efekty kształcenia: 1-4) w stopniu dobrym. - na ocenę 5: Student/ka zdobył/a w stopniu co najmniej dostatecznym wymagane umiejętności oraz kompetencje społeczne (efekty kształcenia: 5-8) oraz wiedzę (efekty kształcenia: 1-4) w stopniu bardzo dobrym.</p>
ćwiczenia	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie	<p>Warunkiem zaliczenia części ćwiczeniowej jest: 1. Obecność na zajęciach (usprawiedliwione są nieobecności spowodowane chorobą, co zostaje potwierdzone zwolnieniem lekarskim). 2. Praca własna oraz różne formy pracy na zajęciach, które podlegają ocenie i za które student/ka otrzymuje punkty. Za niektóre rodzaje zadań przewidziane są punkty dodatkowe (bonusowe), których zdobycie nie jest wymagane do zaliczenia przedmiotu, ale które podwyższają ocenę końcową. Różne formy pracy na zajęciach (metody interaktywne) będą służyły sprawdzeniu opanowania przez studenta/studentkę kompetencji wyróżnionych w sylabusie przedmiotu, szczególnie tych, obejmujących umiejętności oraz kompetencje społeczne. 3. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej (spowodowanej chorobą, co poświadczono zwolnieniem lekarskim) student/ka ma prawo do odzyskania punktów przyznawanych na zajęciach, pod warunkiem zgłoszenia się do osoby prowadzącej w terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni od czasu powrotu studenta/teki na zajęcia. O sposobie odzyskania punktów decyduje osoba prowadząca dane zajęcia. 4. Na ocenę końcową z części ćwiczeniowej przedmiotu składają się: • punkty które były możliwe do zdobycia za wykonywane w domu oraz podczas zajęć zadań, • punkty bonusowe (patrz punkt 3.) 5. Aby zostać dopuszczonym do egzaminu student/ka musi zdobyć minimum 60% punktów, przyznawanych za wykonywane w domu oraz podczas zajęć zadań, co odpowiada opanowaniu przez studenta/studentkę kompetencji wyróżnionych w sylabusie przedmiotu w stopniu dostatecznym (efekty kształcenia: 5-8). 6. Liczba punktów z części ćwiczeniowej stanowi 30% punktów na podstawie których zostanie wystawiona końcowa ocena z przedmiotu.</p>

### Dodatkowy opis

Aby zostać dopuszczonym do egzaminu student/ka musi uzyskać zaliczenie z części ćwiczeniowej. Egzamin obejmuje materiał realizowany zarówno podczas ćwiczeń jak i e-wykładów.

Ocenę końcową stanowi średnia ważona z oceny uzyskanej z egzaminu pisemnego (70%) i oceny punktowej uzyskanej z

ćwiczeń (30% ).

## Farmakologia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zdrowie Publiczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0916 Farmacja</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 25 wykłady e-learning: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studenta w podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje dotyczące leków (produktów leczniczych), z uwzględnieniem ich zastosowania w medycynie oraz dla celów związanych ze zdrowiem publicznym.
C2	Przygotowanie studenta do właściwego odbioru treści nauczania wielu kolejnych przedmiotów na kierunku Zdrowie Publiczne - z uwagi na kluczową rolę leków w systemie opieki zdrowotnej oraz zdrowiu publicznym.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	znaczenie leków (produktów leczniczych) w procesach biologicznych i funkcjonowaniu organizmu człowieka, a także odtwarza w podstawowym zakresie wiadomości dotyczące mechanizmów oddziaływania leków na organizm człowieka i losów leków w organizmie	ZDP_KPI_W04, ZDP_KPI_W25	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, projekt
W2	podstawowe informacje dotyczące etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza o znaczeniu społecznym, w kontekście klinicznych zastosowań leków i wyrobów medycznych	ZDP_KPI_W04, ZDP_KPI_W25	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, projekt
W3	znaczenie leków i wyrobów medycznych w systemie opieki zdrowotnej, zdrowiu publicznym i medycynie	ZDP_KPI_W04, ZDP_KPI_W17, ZDP_KPI_W25	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować podstawową wiedzę o lekach we właściwej interpretacji faktów naukowych z zakresu zdrowia publicznego, umiejętnie wyciągając na tej podstawie własne wnioski	ZDP_KPI_U05	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt
U2	wykorzystać swoją wiedzę na temat leków na poziomie akademickim (np. poprzez przygotowanie studenckiego raportu naukowego lub przeprowadzenie prezentacji naukowej)	ZDP_KPI_U05, ZDP_KPI_U06, ZDP_KPI_U26	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnego i krytycznego oceniania i uzupełniania własnej wiedzy i umiejętności, z uwzględnieniem wielowymiarowości zdrowia publicznego i postępów w zakresie lekowych technologii medycznych	ZDP_KPI_K02	obserwacja pracy studenta
K2	uczestniczenia we współpracy pomiędzy przedstawicielami zawodów medycznych i niemedycznych w systemie opieki zdrowotnej, która jest niezbędna dla właściwej, racjonalnej diagnostyki i terapii z zastosowaniem leków i wyrobów medycznych	ZDP_KPI_K01, ZDP_KPI_K08	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
ćwiczenia	25
wykłady e-learning	30
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie do kolokwium	12
przygotowanie prezentacji multimedialnej	8

przygotowanie raportu	15
przygotowanie do egzaminu	14
uczestnictwo w egzaminie	1
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 55

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawy wiedzy o lekach (produktach leczniczych) i wyrobach medycznych. Wprowadzenie do farmakologii.	W1, W2, W3	wykłady e-learning
2.	Rola leków i wyrobów medycznych w systemie opieki zdrowotnej i zdrowiu publicznym. Miejsce farmakologii w naukach medycznych i naukach o zdrowiu.	W1, W2, W3	wykłady e-learning
3.	Zastosowania terapeutyczne leków i wyrobów medycznych, podstawy farmakologii klinicznej. Leki i wyroby medyczne jako element technologii medycznych oraz procesu diagnozowania i leczenia pacjenta.	W1, W2, W3	wykłady e-learning
4.	Pojęcia leku, produktu leczniczego i wyrobu medycznego. Droga leku i wyrobu medycznego na rynek oraz do powszechnego stosowania.	W2, U1	ćwiczenia
5.	Podstawowe pojęcia z zakresu farmakologii. Podstawy farmakokinetyki i farmakodynamiki.	W1, W2, U1, U2	ćwiczenia
6.	Badania kliniczne leków i wyrobów medycznych. Interakcje lekowe. Działania niepożądane leków i incydenty medyczne z udziałem wyrobów medycznych oraz ich monitorowanie.	W1, W2, W3, U1, U2	ćwiczenia
7.	Leki działające na autonomiczny układ nerwowy i płytkę nerwowo-mięśniową oraz ich zastosowania kliniczne.	W1, W2, W3, U1, U2	ćwiczenia
8.	Leki działające na centralny układ nerwowy oraz ich zastosowania kliniczne.	W1, W2, W3, U1, U2	ćwiczenia
9.	Farmakologiczne leczenie bólu. Leki stosowane w znieczuleniu ogólnym i miejscowym.	W1, W2, W3, U1, U2	ćwiczenia
10.	Leczenie farmakologiczne chorób układu krążenia, oddechowego i pokarmowego.	W1, W2, W3, U1, U2	ćwiczenia
11.	Leki stosowane w farmakologicznym leczeniu chorób układu moczowego i zaburzeń hormonalnych.	W1, W2, W3, U1, U2	ćwiczenia
12.	Leki przeciwbakteryjne, przeciwgrzybicze, przeciwwirusowe i przeciw pasożytnicze. Leczenie farmakologiczne zakażeń.	W1, W2, W3, U1, U2	ćwiczenia

13.	Leki przeciwnowotworowe i podstawy farmakoterapii onkologicznej.	W1, W2, W3, U1, U2	ćwiczenia
14.	Społeczne aspekty stosowania leków i wyrobów medycznych. Uzależnienia lekowe i narkomanie.	W1, W2, W3, U1, U2	ćwiczenia
15.	Źródła informacji naukowej o lekach. Ćwiczenia w wyszukiwaniu informacji o lekach, z wykorzystaniem specjalistycznych serwisów i baz informacji.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia
16.	Zastosowania wiedzy o lekach w zdrowiu publicznym oraz wykonywaniu zawodów w systemie opieki zdrowotnej. Wprowadzenie do oceny użytkowania leków i wyrobów medycznych w ramach analiz interdyscyplinarnych z zakresu farmakoekonomiki, farmakoepidemiologii i oceny technologii medycznych.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia
17.	Przygotowanie i przeprowadzenie prezentacji mini-projektów naukowych na forum grupy studenckiej oraz podsumowanie wyników tych projektów.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt	Uczestniczenie w ćwiczeniach na zasadach określonych w obowiązującym regulaminie studiowania na Uniwersytecie Jagiellońskim, w tym aktywną obecność. Ocena końcowa z przedmiotu obliczana jest z użyciem następujących wag, przypisanych ocenom częściowym: - aktywne uczestniczenie w zajęciach: 20%, - ocena studenckich raportów i prezentacji: 20%, - wyniki kolokwiów częściowych: 20%, - ocena z egzaminu końcowego: 40%.
wykłady e-learning	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne	Uczestniczenie w wykładach na zasadach określonych w obowiązującym regulaminie studiowania na Uniwersytecie Jagiellońskim. Ocena końcowa z przedmiotu obliczana jest z użyciem następujących wag, przypisanych ocenom częściowym: - aktywne uczestniczenie w zajęciach: 20%, - ocena studenckich raportów i prezentacji: 20%, - wyniki kolokwiów częściowych: 20%, - ocena z egzaminu końcowego: 40%.

### Dodatkowy opis

Ocenę końcową wyznacza średnia ważona, która obliczana jest z użyciem czterech ocen częściowych (vide powyżej), według poniższej skali:

- Ocena końcowa niedostateczna (2,0): średnia ważona poniżej 3,0.
- Ocena końcowa dostateczna (3,0): średnia ważona od 3,0 do 3,4.
- Ocena końcowa plus dostateczna (3,5): średnia ważona od 3,5 do 3,8.
- Ocena końcowa dobra (4,0): średnia ważona od 3,9 do 4,2.
- Ocena końcowa plus dobra (4,5): średnia ważona od 4,3 do 4,6.
- Ocena końcowa bardzo dobra (5,0): średnia ważona od 4,7 do 5,0.

## Psychologiczne uwarunkowania zachowań ludzi

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zdrowie Publiczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30 ćwiczenia e-learning: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą na temat psychologicznego funkcjonowania człowieka w sferze poznawczej, emocjonalnej i społecznej.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	podstawowe pojęcia i procesy z zakresu komunikacji społecznej i interpersonalnej	ZDP_KPI_W31	zaliczenie pisemne
W2	zasady funkcjonowania w życiu społecznym w kontekście wyzwań zdrowia publicznego	ZDP_KPI_W02	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystać nabytą wiedzę teoretyczną do formułowaniu własnych ocen, spostrzeżeń i wniosków	ZDP_KPI_U05	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
U2	zastosować właściwe metody i techniki komunikacji interpersonalnej oraz pracować aktywnie w zespole	ZDP_KPI_U23	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
U3	wyrazić swoją wiedzę w formie ustnej, poprzez przeprowadzenie prezentacji na zdefiniowany temat, rozumiejąc znaczenie poprawnego wypowiedziania się	ZDP_KPI_U26	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	konstruktywnego uczestniczenia w dyskusji, właściwego argumentowania swojej opinii i otwierania się na argumentację innych	ZDP_KPI_K06	obserwacja pracy studenta, ocena grupy

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
ćwiczenia e-learning	15
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	8
konsultacje z prowadzącym zajęcia	1
kształcenie samodzielne	10
uczestnictwo w egzaminie	1
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Kompetencje interpersonalne specjalisty zdrowia publicznego.	W1, U1, K1	ćwiczenia, ćwiczenia e-learning

2.	Psychologiczne uwarunkowania zachowania. Cechy osobowe i zachowanie.	W2, U2	ćwiczenia, ćwiczenia e-learning
3.	Biologiczne uwarunkowania zachowania człowieka. Temperament i zachowanie. Regulacyjna Teoria Temperamentu.	W2, U2	ćwiczenia, ćwiczenia e-learning
4.	Wybrane koncepcje osobowości. Teoria Wielkiej Piątki.	W1, U3	ćwiczenia, ćwiczenia e-learning
5.	Emocje, postawa i zachowanie. Społeczno-poznawcze uwarunkowania zachowania. Uczucie się.	W1, W2, U2, K1	ćwiczenia, ćwiczenia e-learning
6.	Wpływ społeczny i zachowanie. Uprzedzenia i stereotypy. Wsparcie społeczne.	W2, U2, U3, K1	ćwiczenia, ćwiczenia e-learning
7.	Stres i radzenie sobie ze stresem. Zdrowie i odporność psychiczna.	W2, U2, U3	ćwiczenia
8.	Organizacja jako środowisko człowieka. Komunikacja w organizacji.	W1, U2, K1	ćwiczenia
9.	Rozwiązywanie problemów. Przywództwo w organizacji.	W2, U2	ćwiczenia
10.	Kultura organizacji. Budowanie zespołu. Praca zespołowa.	W1, W2, U1, U3, K1	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, zaliczenie pisemne	Oceną końcową jest ocena uzyskana z pisemnego testu końcowego. Aby student został dopuszczony do testu, jest zobowiązany do: 1. obecności na ćwiczeniach (dopuszczalna jest 1 nieobecność); 2. aktywności na zajęciach; 3. przygotowania prezentacji multimedialna na zadany temat. Oceny z testu wystawiane są zgodnie z następującą skalą: 60% -67% ocena dostateczna (3.0) 68% - 75% ocena dostateczna plus (3.5) 76% - 83% ocena dobra (4.0) 84% - 92% ocena dobra plus (4.5) 93% - 100% ocena bardzo dobra (5.0).
ćwiczenia e-learning	zaliczenie pisemne	Materiał z zajęć e-learningowych jest włączony w zaliczenie pisemne.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

## System informacyjny opieki zdrowotnej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zdrowie Publiczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia komputerowe: 45</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy, dzięki której student posiada znajomość podstaw systemu informacyjnego opieki zdrowotnej oraz danych i informacji w systemie opieki zdrowotnej. Student rozumie system informacyjny oparty na elektronicznej dokumentacji medycznej. Posiada wiedzę o instytucjach przetwarzających dane w ochronie zdrowia. Rozumie ogólne zasady przetwarzania i gromadzenia informacji w jednostkach opieki zdrowotnej.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe metody i narzędziach funkcjonowania systemu informacyjnego w opiece zdrowotnej pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące	ZDP_KPI_W16, ZDP_KPI_W19, ZDP_KPI_W30	obserwacja pracy studenta, zaliczenie, prezentacja
W2	problemy w zakresie podstawowej obsługi oprogramowania komputerowego według przyjętych wymagań	ZDP_KPI_W30	obserwacja pracy studenta, zaliczenie, prezentacja
W3	pojęcia zintegrowanego systemu informacyjnego opieki zdrowotnej oraz elektronicznej dokumentacji medycznej	ZDP_KPI_W16, ZDP_KPI_W30	obserwacja pracy studenta, zaliczenie, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować podstawowe techniki informacyjne w celu pozyskania i przechowywania danych medycznych	ZDP_KPI_U22	obserwacja pracy studenta, zaliczenie, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pracy w grupie, akceptacji i wykazywania otwartej postawy wobec nowoczesnych metod komunikowania się z otoczeniem	ZDP_KPI_K04	obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia komputerowe	45
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	System informacyjny opieki zdrowotnej.	W1, W3, U1, K1	ćwiczenia komputerowe
2.	Dane i informacje w systemie opieki zdrowotnej.	W1, W2, W3, U1, K1	ćwiczenia komputerowe
3.	System informacyjny oparty na elektronicznej dokumentacji medycznej.	W1, W3, U1, K1	ćwiczenia komputerowe
4.	Podstawowa wiedza o instytucjach przetwarzających dane w ochronie zdrowia.	W1, W2, U1, K1	ćwiczenia komputerowe
5.	Ogólne zasady przetwarzania i gromadzenia informacji w jednostkach opieki zdrowotnej.	W2, W3, U1, K1	ćwiczenia komputerowe

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia komputerowe, Pokaz, Praca w grupie, Pracownia komputerowa, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia komputerowe	obserwacja pracy studenta, zaliczenie, prezentacja	Warunkiem zaliczenia jest aktywna obecność studenta na ćwiczeniach, przygotowanie pracy zaliczeniowej oraz jej prezentacja.

### Dodatkowy opis

Praca zaliczeniowa podlega ocenie:

3 - praca zaliczeniowa słabo udokumentowana danymi, niski poziom prezentacji, podstawowe informacje o systemie informacyjnym opieki zdrowotnej, wybiórcza znajomość systemów,

4 - praca dobra, poprawnie zaprezentowana, dobra znajomość systemu informacyjnego oraz najważniejszych aplikacji,

5 - praca analityczna zaprezentowana z wykorzystaniem nowych technik prezentacji, pełna orientacja w funkcjonowaniu zintegrowanego systemu informacyjnego opieki zdrowotnej.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Umiejętność podstawowej obsługi komputera.

## Język angielski

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zdrowie Publiczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2023/24, 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> lektorat: 10 lektorat e-learning: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> lektorat: 10 lektorat e-learning: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> lektorat: 10 lektorat e-learning: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin  <b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> lektorat: 10 lektorat e-learning: 20	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
---------------------------	---	-----------------------------------

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do swobodnego posługiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie w sytuacjach zawodowych, w sytuacjach życia codziennego oraz do rozumienia literatury fachowej i wypowiedzania się na tematy z nią związane.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	terminologię w języku angielskim w zakresie zagadnień zdrowia publicznego	ZDP_KPI_W07, ZDP_KPI_W14	egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posługiwać się językiem angielskim w zakresie zdrowia publicznego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	ZDP_KPI_U29	egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, test
U2	komunikować się z personelem medycznym oraz pozostałym personelem instytucji ochrony zdrowia w języku angielskim w typowych sytuacjach zawodowych	ZDP_KPI_U27, ZDP_KPI_U29	egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna
U3	wygłosić prezentację na temat związany ze swoją specjalnością	ZDP_KPI_U26, ZDP_KPI_U29	egzamin ustny, odpowiedź ustna
U4	czytać ze zrozumieniem artykuły i opracowania z anglojęzycznej literatury fachowej na tematy w zakresie zdrowia publicznego	ZDP_KPI_U06, ZDP_KPI_U29	egzamin pisemny, egzamin ustny, test
U5	wysłuchać ze zrozumieniem wykładu, audycji lub prezentacji z zakresu własnej specjalizacji (rozumie główne i poboczne wątki i argumentację)	ZDP_KPI_U23, ZDP_KPI_U29	egzamin pisemny, egzamin ustny, test
U6	zgodnie z konwencją wypowiadać się w piśmie w sytuacjach życia zawodowego i akademickiego	ZDP_KPI_U26, ZDP_KPI_U29	egzamin pisemny, egzamin ustny, praca pisemna, test
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uzupełniania i doskonalenia nabytych umiejętności językowych niezbędnych do swobodnej komunikacji w środowisku akademickim oraz zawodowym	ZDP_KPI_K02, ZDP_KPI_K06	odpowiedź ustna, praca pisemna

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	10
lektorat e-learning	20
przygotowanie do zajęć	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	10
lektorat e-learning	20
przygotowanie do zajęć	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	10
lektorat e-learning	20
przygotowanie do zajęć	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30



\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	10
lektorat e-learning	20
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do egzaminu	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	SEMESTR 1 - Język specjalistyczny: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Human body: body parts</li> <li>• Body systems and organs</li> <li>• Health and illness</li> <li>• Common diseases and symptoms</li> <li>• Medical and paramedical staff</li> <li>• Modern hospital</li> <li>• Geriatric care</li> <li>• Business English</li> </ul>	W1, U1, U5	lektorat, lektorat e-learning
2.	SEMESTR 1 - Język akademicki: <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisywanie swoich studiów i możliwości kariery</li> <li>• czytanie tekstów dydaktycznych i autentycznych na tematy zawodowe z różnych źródeł (m.in. artykuły, opracowania, strony internetowe, ulotki) w celu szybkiego zrozumienia najważniejszej treści oraz oceny wiarygodności i przydatności dostępnych źródeł</li> <li>• korzystanie z dostępnych narzędzi wspomagających zrozumienie tekstów specjalistycznych (słowniki, translatory)</li> <li>• słuchanie ze zrozumieniem wykładów o tematyce specjalistycznej</li> </ul>	W1, U1, U4, U5, U6	lektorat, lektorat e-learning

3.	<p>SEMESTR 1 - Język ogólny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czasy gramatyczne (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous)</li> <li>• zaimki względne</li> <li>• opowiadanie o wydarzeniu ze swojego życia</li> <li>• pisanie: list / e-mail nieformalny dotyczący życia codziennego</li> <li>• czytanie ze zrozumieniem tekstów na tematy ogólne</li> <li>• słuchanie ze zrozumieniem wypowiedzi nt. wydarzeń z życia</li> </ul>	U1, U6, K1	lektorat, lektorat e-learning
4.	<p>SEMESTR 2 - Język specjalistyczny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Admission to hospital</li> <li>• Obstetrics</li> <li>• Medication / Pharmacy</li> <li>• Ophthalmology</li> <li>• Oncology</li> <li>• Business English</li> </ul>	W1, U1, U2	lektorat, lektorat e-learning
5.	<p>SEMESTR 2 - Język akademicki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowanie i wygłoszenie prezentacji</li> <li>• udział w dyskusji</li> <li>• czytanie ze zrozumieniem tekstów dydaktycznych i autentycznych o tematyce zawodowej</li> <li>• pisanie: opisywanie wykresu</li> <li>• słuchanie ze zrozumieniem nagrań o tematyce zawodowej</li> </ul>	U3, U5, K1	lektorat, lektorat e-learning
6.	<p>SEMESTR 2 - Język ogólny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyrażanie przyszłości (be going to, Future Simple, Present Continuous, Present Simple, Future Perfect, Future Perfect Continuous)</li> <li>• udzielanie porad</li> <li>• tryby warunkowe: Conditionals 1, 2</li> <li>• wyrażenia numeryczne</li> <li>• czytanie ze zrozumieniem tekstów na tematy ogólne</li> <li>• słuchanie ze zrozumieniem wiadomości, nagrań o tematyce ogólnej</li> </ul>	U1	lektorat, lektorat e-learning
7.	<p>SEMESTR 3 - Język specjalistyczny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gastroenterology</li> <li>• Coronary</li> <li>• Surgery; hospital equipment</li> <li>• Sleep deprivation</li> <li>• Occupational health and safety</li> <li>• Outpatients</li> <li>• Business English</li> <li>• Telephoning</li> </ul>	W1, U1, U2, U4, U5	lektorat, lektorat e-learning
8.	<p>SEMESTR 3 - Język akademicki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowanie i wygłoszenie prezentacji</li> <li>• czytanie ze zrozumieniem tekstów dydaktycznych i autentycznych o tematyce zawodowej</li> <li>• słuchanie ze zrozumieniem nagrań na tematy zawodowe</li> </ul>	W1, U1, U3, U4, U5, K1	lektorat, lektorat e-learning

9.	SEMESTR 3 - Język ogólny: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conditional 3</li> <li>• used to, be used to, get used to</li> <li>• wyrażanie celu, przyczyny, kontrastu</li> <li>• formy czasownikowe: gerund, infinitive, to+infinitive</li> <li>• pisanie: list / e-mail formalny</li> <li>• spotkania biznesowe, rozmowy telefoniczne</li> <li>• słuchanie ze zrozumieniem nagrań o tematyce ogólnej</li> </ul>	U1, U6, K1	lektorat, lektorat e-learning
10.	SEMESTR 4 - Język specjalistyczny: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Renal</li> <li>• Epidemiology; infectious diseases</li> <li>• Case studies in health care supervision</li> <li>• Environmental health: air pollution, water quality</li> <li>• Office equipment</li> <li>• Business English</li> <li>• Telephoning</li> </ul>	W1, U1, U2, U5	lektorat, lektorat e-learning
11.	SEMESTR 4 - Język akademicki: <ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w seminarium (wygłoszenie krótkiej wypowiedzi, udział w dyskusji)</li> <li>• czytanie, pisanie, mówienie - przygotowanie prezentacji ze slajdami na wybrany temat</li> </ul>	W1, U1, U3, U5, U6, K1	lektorat, lektorat e-learning
12.	SEMESTR 4 - Język ogólny: <ul style="list-style-type: none"> <li>• strona bierna</li> <li>• spotkania biznesowe, rozmowy telefoniczne</li> <li>• słuchanie ze zrozumieniem nagrań o tematyce ogólnej</li> <li>• powtórzenie materiału</li> </ul>	U1	lektorat, lektorat e-learning

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

E-learning, Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsemestralnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.
lektorat e-learning	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsemestralnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

E-learning, Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsesjonalnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.
lektorat e-learning	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsesjonalnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

E-learning, Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsesjonalnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.
lektorat e-learning	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsesjonalnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.

### Semestr 4

#### Metody nauczania:

E-learning, Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsesjonalnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia ze wszystkich semestrów. Jeśli z powodu braku zaliczenia przepada pierwszy termin egzaminu końcowego, termin ten nie jest przywracany. Na egzamin końcowy składa się egzamin pisemny i ustny na poziomie B2 z całości realizowanego materiału.
lektorat e-learning	egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsesjonalnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia ze wszystkich semestrów. Jeśli z powodu braku zaliczenia przepada pierwszy termin egzaminu końcowego, termin ten nie jest przywracany. Na egzamin końcowy składa się egzamin pisemny i ustny na poziomie B2 z całości realizowanego materiału.

#### Dodatkowy opis

Student, który nie zaliczył poprzedniej części lektoratu z jakiegokolwiek powodu może uczestniczyć w kolejnej części

lektoratu i jednocześnie powtarzać niezaliczoną część. Powtarzanie lektoratu oznacza ponowne uczestnictwo we wszystkich zajęciach i testach. Student musi powtarzać tylko ten semestr, z którego nie otrzymał zaliczenia.

We wszystkich formach oceny postępów studentów (zarówno ustnych, jak i pisemnych) oraz oceny egzaminu obowiązuje jednolita skala ocen (0-100%):

- ocena niedostateczna (2.0): student uzyskuje poniżej 0-59% punktów
- ocena dostateczna (3.0): student uzyskuje 60-70% punktów

W każdym semestrze 10 godzin lektoratu zostanie przeprowadzonych w formie stacjonarnej, a 20 godzin online synchronicznie poprzez platformę MS Teams zgodnie z ustalonym harmonogramem zajęć.

- ocena plus dostateczny (3.5): student uzyskuje 71-75% punktów
- ocena dobra (4.0): student uzyskuje 76-85% punktów
- ocena plus dobry (4.5): student uzyskuje 86-90% punktów
- ocena bardzo dobra (5.0): student uzyskuje ponad 90% punktów

Testy i odpowiedzi ustne powinny być zaliczone na minimum 60% liczby punktów.

W każdym semestrze 10 godzin lektoratu zostanie przeprowadzonych w formie stacjonarnej, a 20 godzin online synchronicznie poprzez platformę MS Teams zgodnie z ustalonym harmonogramem zajęć.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość języka angielskiego na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

## Matematyka

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zdrowie Publiczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0541 Matematyka</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i narzędziami matematycznymi stosowanymi w naukach o zdrowiu. Stworzenie podstaw umożliwiających dobór właściwego modelu matematycznego do postawionego problemu.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe pojęcia i narzędzia matematyczne stosowane w naukach o zdrowiu	ZDP_KPI_W07, ZDP_KPI_W13	kolokwia praktyczne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	określić wartość logiczną zdań i wykonać działania na zbiorach	ZDP_KPI_U05	kolokwia praktyczne
U2	obliczyć wartość wyrażenia matematycznego	ZDP_KPI_U05	kolokwia praktyczne
U3	narysować wykres podstawowych funkcji matematycznych oraz określić ich własności	ZDP_KPI_U05, ZDP_KPI_U26	kolokwia praktyczne
U4	rozwiązać równania i nierówności	ZDP_KPI_U05	kolokwia praktyczne
U5	obliczać pochodne podstawowych funkcji matematycznych	ZDP_KPI_U05	kolokwia praktyczne
U6	dobierać model matematyczny do postawionego problemu	ZDP_KPI_U05, ZDP_KPI_U26	kolokwia praktyczne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykorzystania zdobytej wiedzy matematycznej do rozwiązywania problemów z obszaru zdrowia publicznego	ZDP_KPI_K08	kolokwia praktyczne

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	15
przygotowanie do ćwiczeń	5
przygotowanie do kolokwium	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Logika matematyczna: podstawowe spójniki logiczne, wartość logiczna zdań, tautologie. Teoria zbiorów.	W1, U1	ćwiczenia
2.	Obliczenia na liczbach rzeczywistych: potęgi, pierwiastki, wartość bezwzględna, procenty i punkty procentowe.	W1, U2	ćwiczenia
3.	Wyrażenia algebraiczne: rozkład wielomianu na czynniki, dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie wyrażeń wymiernych; skracanie i rozszerzanie wyrażeń wymiernych.	W1, U2, U4	ćwiczenia

4.	Funkcje jednej zmiennej i ich własności: dziedzina, zbiór wartości, miejsca zerowe, przedziały monotoniczności, wykres. W szczególności funkcja liniowa, kwadratowa, potęgowa, wykładnicza i logarytmiczna.	W1, U3	ćwiczenia
5.	Równania, układy równań i nierówności: liniowe, kwadratowe, wykładnicze, logarytmiczne, wymierne.	W1, U4, U6, K1	ćwiczenia
6.	Pochodna funkcji: definicja, interpretacja geometryczna, podstawowe wzory, pochodne funkcji elementarnych.	W1, U5	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia, Rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	kolokwia praktyczne	Ocena końcowa jest średnią ważoną z ocen punktowych otrzymanych na dwóch sprawdzianach cząstkowych (waga=0,9) oraz aktywności na zajęciach (waga=0,1). Uzyskanie łącznej punktacji poniżej 60% punktów wiąże się z niezaliczeniem przedmiotu. Oceny: poniżej 60% - ndst, 60-69% - dst, 70-74% - plus dst, 75-84% - db, 85-89% - plus db, 90-100% - bdb.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z matematyki na poziomie szkoły średniej.



## Sztuka prezentacji

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zdrowie Publiczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studenta z wiedzą i rozwinięcie umiejętności niezbędnych do przygotowania i wygłoszenia wystąpień na forum publicznym dostosowanych do wybranych grup odbiorców.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zasady profesjonalnego wystąpienia na forum publicznym	ZDP_KPI_W31	obserwacja pracy studenta, wystąpienie publiczne z prezentacją multimedialną

W2	wybrane figury retoryczne	ZDP_KPI_W31	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, wystąpienie publiczne z prezentacją multimedialną
W3	zasady komponowania prezentacji multimedialnej	ZDP_KPI_W31	obserwacja pracy studenta, wystąpienie publiczne z prezentacją multimedialną
W4	narzędzia budujące zaangażowanie słuchaczy	ZDP_KPI_W31	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, wystąpienie publiczne z prezentacją multimedialną
W5	zasady tworzenia wystąpienia publicznego w oparciu o storytelling	ZDP_KPI_W31	wystąpienie publiczne z prezentacją multimedialną
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	tworzyć wystąpienie publiczne z prezentacją multimedialną	ZDP_KPI_U23	wystąpienie publiczne z prezentacją multimedialną
U2	stosować styl asertywny w procesie komunikacji	ZDP_KPI_U23	obserwacja pracy studenta, wystąpienie publiczne z prezentacją multimedialną
U3	korzystać z technik radzenia sobie ze stresem	ZDP_KPI_U23	wystąpienie publiczne z prezentacją multimedialną
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	komunikowania się z różnymi grupami odbiorców w sposób pełny szacunku	ZDP_KPI_K04, ZDP_KPI_K05	obserwacja pracy studenta, wystąpienie publiczne z prezentacją multimedialną

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	15
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Rozpoznanie grupy docelowej, selekcjonowanie informacji i kryteria wyboru tych najbardziej istotnych dla danej grupy odbiorców.	W1	ćwiczenia
2.	Zasady profesjonalnego stylu porozumiewania się - wystąpienia na forum publicznym.	W1	ćwiczenia
3.	Podstawy storytellingu jako narzędzia komunikacji z odbiorcami.	W5	ćwiczenia
4.	Najpopularniejsze figury retoryczne.	W2	ćwiczenia
5.	Narzędzia budujące zaangażowanie: rekwizyty, demonstracje i ich rola we wsparciu siły przekazu.	W4	ćwiczenia
6.	Werbalne i niewerbalne środki przekazu.	W1	ćwiczenia
7.	Rola interakcji z słuchaczami.	W4	ćwiczenia
8.	Tworzenie prezentacji multimedialnej (np. zasady kompozycji slajdów).	W3, U1	ćwiczenia
9.	Asertywna postawa w procesie komunikacji, zachowanie się w trudnych sytuacjach (np. trudne pytania).	U2, K1	ćwiczenia
10.	Techniki radzenia sobie ze stresem.	U3	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Praca w grupie, Tutoring, analiza wystąpień publicznych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, wystąpienie publiczne z prezentacją multimedialną	Ocena końcowa jest średnią ważoną z: prac pisemnych (25% oceny końcowej), wystąpienia publicznego z prezentacją multimedialną (75% oceny końcowej).

### Dodatkowy opis

Do zaliczenia modułu konieczne jest uzyskanie co najmniej 60% wszystkich możliwych do zdobycia punktów. W trakcie wystąpienia publicznego sprawdzone zostanie osiągnięcie efektów uczenia się z zakresu wiedzy i z zakresu umiejętności.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Wszystkie zajęcia są obowiązkowe - dopuszcza się jedną nieusprawiedliwioną nieobecność.

## Wychowanie fizyczne

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zdrowie Publiczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia (WF): 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia (WF): 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z różnorodnymi formami aktywności ruchowej np. podstawowymi elementami technicznymi i taktycznymi zespołowych gier sportowych, fitnessu, ćwiczeń siłowych oraz innych wzmacniających siłę mięśniową, poprawiających koordynację ruchową i wydolność organizmu.
C2	Ukształtowanie postawy świadomego i permanentnego uczestnictwa w różnorodnych formach aktywności sportowo-rekreacyjnych w czasie nauki oraz po jej ukończeniu dla zachowania zdrowia fizycznego i psychicznego.
C3	Nauczanie współdziałania w zespole, akceptacji siebie i innych, kultury kibicowania, stosowania zasady „fair play” w sporcie i w życiu.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	rolę zdrowego stylu życia a w nim wagę aktywności ruchowej i jej wpływ na organizm tak jednostki jak całego swojego środowiska w którym żyje, pracuje i wypoczywa	ZDP_KPI_W12, ZDP_KPI_W14	obserwacja pracy studenta
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	ocenić poziom swojej sprawności fizycznej i dobrać właściwą formę aktywności do potrzeb swojego organizmu, swoją postawą promować społeczne, kulturowe oraz zdrowotne walory sportu i aktywności fizycznej, swą sylwetką potrafi stworzyć wzorzec dla społeczeństwa	ZDP_KPI_U15	obserwacja pracy studenta
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pielęgnowania własnych upodobań w zakresie kultury fizycznej włączając się w higieniczny styl życia służąc radą i przykładem w swoim środowisku	ZDP_KPI_K02	obserwacja pracy studenta
K2	samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i rozwijania swoich umiejętności	ZDP_KPI_K02	obserwacja pracy studenta

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia (WF)	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia (WF)	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Omówienie zasad BHP na zajęciach wychowania fizycznego, zapoznanie z warunkami zaliczenia, regulaminem SWFiS UJ CM oraz regulaminem korzystania z obiektu sportowego. Nauka podstawowych elementów technicznych i taktycznych Zespołowych Gier Sportowych.	W1, U1, K1, K2	ćwiczenia (WF)
2.	Siatkówka: postawa siatkarska, odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka tenisowa, przyjęcie piłki sposobem górnym i dolnym, wystawa piłki w przód i w tył, atak, blok.	W1, U1, K1, K2	ćwiczenia (WF)
3.	Koszykówka: poruszanie się po boisku, podania i chwyt, kozłowanie prawą i lewą ręką, rzut do kosza z biegu z prawej i lewej strony, rzut do kosza z miejsca, obrona 1:1, zwody bez piłki i z piłką, atak pozycyjny i szybki atak.	W1, U1, K1, K2	ćwiczenia (WF)
4.	Unihokej: poruszanie się po boisku, podanie forehendem i backhendem, przyjęcie podania, strzał na bramkę z miejsca i w ruchu, drybling, zwody, obrona, gra na pozycji bramkarza.	W1, U1, K1, K2	ćwiczenia (WF)
5.	Tenis stołowy: postawa przy stole i sposoby poruszania się podczas gry, różne sposoby trzymania rakietki, forehendem, backhendem, serwis, uderzenia atakujące, uderzenia obronne, uderzenia pośrednie.	W1, U1, K1, K2	ćwiczenia (WF)
6.	Piłka nożna: sposoby poruszania się po boisku, podania i przejęcia piłki w miejscu i w ruchu, strzał na bramkę z miejsca i w ruchu, zwody ciałem, drybling i zwody z piłką, obrona, gra na pozycji bramkarza.	W1, U1, K1, K2	ćwiczenia (WF)
7.	Lekka atletyka: technika biegowa, start niski i pozycyjny, skok w dal i z miejsca, kształtowanie cech motorycznych, szybkości, siły, wytrzymałości, gibkości i zwinności.	W1, U1, K1, K2	ćwiczenia (WF)
8.	Nordic Walking : technika pracy RR i NN, technika marszu w terenie płaskim, pod górę i w dół, ćwiczenia ogólnorozwojowe z wykorzystaniem kijków, dobór dystansu i tempa.	W1, U1, K1, K2	ćwiczenia (WF)
9.	Siłownia: technika wykonywania ćwiczeń mięśni klatki piersiowej, grzbietu, brzucha, barków, ramion i przedramion, nóg na przyrządach i z przyborami. Oddychanie podczas ćwiczeń. Elementy treningu personalnego.	W1, U1, K1, K2	ćwiczenia (WF)

10.	Gimnastyka lecznicza : ćwiczenia wzmacniające mm posturalne, kończyny górne i dolne, tułów i mm głębokie. Wykorzystanie ćwiczeń izometrycznych, równoważnych, rozciągających, ukierunkowanych na dane schorzenie, ćwiczeń z przyborami oraz relaksacyjnych. Ćwiczenia w pozycjach izolowanych. Prawidłowe oddychanie podczas ćwiczeń.	W1, U1, K1, K2	ćwiczenia (WF)
11.	Fitness: podstawowe kroki w aerobiku, step, touch, double step out, heel back, knee up, grapevine. Proste układy choreograficzne do muzyki.	W1, U1, K1, K2	ćwiczenia (WF)
12.	Fitness: technika ćwiczeń na piłkach.	W1, U1, K1, K2	ćwiczenia (WF)
13.	Fitness: ćwiczenia z ciężarkami i sztangami.	W1, U1, K1, K2	ćwiczenia (WF)
14.	Fitness: ćwiczenia rozciągające z elementami yogi, callaneticsu i stretchingu.	W1, U1, K1, K2	ćwiczenia (WF)
15.	Badminton: ćwiczenia oswajające z raketką i lotką, ustawienie i poruszanie się po boisku, chwyt raketki, skrót, smecz.	W1, U1, K1, K2	ćwiczenia (WF)

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

Ćwiczenia, Demonstracja, Pokaz, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia (WF)	obserwacja pracy studenta	Wymagana obecność na wszystkich zajęciach.

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

Ćwiczenia, Demonstracja, Pokaz, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia (WF)	obserwacja pracy studenta	Wymagana obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie bez oceny.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego uczestnictwa w programowych zajęciach wychowania fizycznego lub skierowanie na zajęcia rehabilitacyjne.

## BHK

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zdrowie Publiczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> szkolenie BHK: 4</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów i doktorantów rozpoczynających kształcenie w szkołach doktorskich z przepisami i zasadami bezpieczeństwa i higieny kształcenia na podstawie wybranych przepisów pranych.
C2	Zapoznanie z zagrożeniami dla życia i zdrowia występującymi podczas odbywania zajęć, sposobach ochrony przed tymi zagrożeniami oraz postępowania podczas wystąpienia tych zagrożeń.
C3	Poinformowanie studentów i doktorantów rozpoczynających kształcenie w szkołach doktorskich o zasadach ochrony przeciwpożarowej a szczególnie o sposobach zapobiegania pożarowym, systemach wykrywania pożarów, podręcznym sprzęcie gaśniczym oraz przeprowadzaniu ewakuacji na wypadek pożaru i innych miejscowych zagrożeń.
C4	Zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu



Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zasady bezpieczeństwa i higieny kształcenia na przykładzie wybranych przepisów prawnych	ZDP_KPI_W23, ZDP_KPI_W29	zaliczenie
W2	zagrożenia dla życia i zdrowia występujące podczas zajęć, sposoby ochrony przed tymi zagrożeniami oraz postępowanie podczas wystąpienia tych zagrożeń	ZDP_KPI_W23, ZDP_KPI_W29	zaliczenie
W3	zasady ochrony przeciwpożarowej a szczególnie sposoby zapobiegania pożarowym, systemy wykrywania pożarów, podręczny sprzęt gaśniczym oraz zasady przeprowadzenia ewakuacji na wypadek pożaru i innych miejscowych zagrożeń.	ZDP_KPI_W23, ZDP_KPI_W29	zaliczenie
W4	ogólne zasady udzielania pierwszej pomocy.	ZDP_KPI_W12, ZDP_KPI_W23, ZDP_KPI_W29	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wymienić zasady bezpieczeństwa i higieny kształcenia, korzystając z wybranych aktów prawnych	ZDP_KPI_U05, ZDP_KPI_U18, ZDP_KPI_U30	zaliczenie
U2	wymienić i analizować zagrożenia dla życia i zdrowia występujące podczas zajęć, wymienić i dobrać sposoby ochrony przed tymi zagrożeniami oraz potrafi właściwie zachować się podczas wystąpienia tych zagrożeń.	ZDP_KPI_U05, ZDP_KPI_U08, ZDP_KPI_U26, ZDP_KPI_U30	zaliczenie
U3	zastosować zasady ochrony przeciwpożarowej, wymienić przyczyny pożarów i sposoby zapobiegania pożarowym, właściwie użyć podręcznego sprzęt gaśniczym właściwie postępować podczas ewakuacji	ZDP_KPI_U05, ZDP_KPI_U18, ZDP_KPI_U26, ZDP_KPI_U28	zaliczenie
U4	zastosować zdobytą wiedzę z zakresu pierwszej pomocy w praktyce (wypadek lub inne zagrożenie życia)	ZDP_KPI_U04, ZDP_KPI_U05, ZDP_KPI_U23, ZDP_KPI_U27	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	właściwego podejmowania działań w sytuacji zagrożenia	ZDP_KPI_K07	zaliczenie
K2	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	ZDP_KPI_K01, ZDP_KPI_K02, ZDP_KPI_K08, ZDP_KPI_K09	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
szkolenie BHK	4
kształcenie samodzielne	2
analiza materiału badawczego	3

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 9
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 4

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Moduł I. Wybrane regulacje prawne - podstawy prawne bezpieczeństwa i higieny kształcenia; - prawa i obowiązki studenta oraz Rektora w zakresie bezpieczeństwa i higieny kształcenia; - podstawowe zasady bezpieczeństwa obowiązujące studenta podczas zajęć organizowanych przez Uczelnię	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2	szkolenie BHK
2.	Moduł I. Warunki bezpieczeństwa i higieny kształcenia w pomieszczeniach Uczelni. - drogi i przejścia; - pomieszczenia Uczelni; - oświetlenie; - ogrzewanie i wentylacja; - apteczka pierwszej pomocy; - stanowisko wyposażone w monitor ekranowy.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2	szkolenie BHK
3.	Moduł I. Czynniki środowiska kształcenia oraz ich zagrożenia i profilaktyka. - czynniki niebezpieczne; - czynniki szkodliwe; - czynniki uciążliwe	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2	szkolenie BHK
4.	Moduł I. Wypadki, którym mogą ulec studenci w trakcie zajęć uorganizowanych przez Uczelnię. - zasady postępowania w razie wypadków i w sytuacjach zagrożeń i awarii	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2	szkolenie BHK
5.	Moduł I. Zasady korzystania z domów studenckich	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2	szkolenie BHK
6.	Moduł I. Zasady udzielania pierwszej pomocy - system ratownictwa medycznego w Polsce; - pierwsza pomoc w aktach prawnych; - łańcuch przeżycia; - bezpieczeństwo ratownika; - ocena stanu poszkodowanego (ABC) i wezwanie pomocy; - pozycja bezpieczna; - resuscytacja krążeniowo - oddechowa (RKO) - resuscytacja krążeniowo - oddechowa z użyciem automatycznego defibrylatora AED - postępowanie w stanach nagłych	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2	szkolenie BHK

7.	<p>Moduł I. Ochrona Przeciwpożarowa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podstawy prawne ochrony przeciwpożarowej</li> <li>- obowiązki Uczelni, studentów i doktorantów w zakresie ochrony przeciwpożarowej;</li> <li>- definicja pożaru;</li> <li>- grupy pożarów;</li> <li>- przyczyny pożarów;</li> <li>- podręczny sprzęt gaśniczy - zasady użycia i działania;</li> <li>- zasady zachowania się podczas pożaru;</li> <li>- zasady zachowania się podczas ewakuacji.</li> </ul>	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2	szkolenie BHK
8.	<p>Moduł II. Zagrożenia czynnikami biologicznymi w środowisku kształcenia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- środki ochrony indywidualnej przed zagrożeniami biologicznymi</li> <li>- problemy ochrony środowiska.</li> </ul>	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2	szkolenie BHK
9.	<p>Moduł III. Zagrożenia czynnikami chemicznymi w środowisku kształcenia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- środki ochrony indywidualnej przed zagrożeniami chemicznymi</li> <li>- problemy ochrony środowiska</li> </ul>	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2	szkolenie BHK

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

E-learning, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
szkolenie BHK	zaliczenie	obejrzenie i wysłuchanie całej prezentacji multimedialnej stanowi podstawę do zaliczenia szkolenia.

### Dodatkowy opis

Przedmiot BHK należy zaliczyć w semestrze zimowym. Do szkolenie należy przystąpić niezwłocznie po otrzymaniu indywidualnego linku do platformy szkoleniowej. Linki są wysyłane na osobistą skrzynkę pocztową w domenie student.uj.edu.pl

Za termin zaliczenia przyjmuje się datę zakończenia szkolenia na platformie szkoleniowej.

W przypadku braku możliwości odbycia szkolenia poprzez platformę zdalnego nauczania należy, w pierwszym tygodniu trwania szkolenia dla danego wydziału, skontaktować się z pracownikami Inspektoratu BHP UJ CM za pomocą adresu mailowego [bhk.cm.szkolenia@cm-uj.krakow.pl](mailto:bhk.cm.szkolenia@cm-uj.krakow.pl), lub telefonicznie : 12 619 97 12 lub 12 619 97 07

## Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na szkoleniu jest obowiązkowa

## Podstawy ekonomii i finansów

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zdrowie Publiczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 14 ćwiczenia: 56 wykłady e-learning: 16 ćwiczenia komputerowe: 4</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę na temat ekonomicznych czynników i mechanizmów determinujących zachowania podmiotów gospodarczych (konsumentów i producentów), a także w wiedzę i umiejętności ułatwiające zrozumienie skomplikowanych procesów ekonomicznych zachodzących w skali makro (na poziomie całego kraju i w relacjach międzypaństwowych).
C2	Przygotowanie do realizacji szeregu innych przewidzianych w planie studiów zajęć, w szczególności modułów z zakresu zarządzania i ekonomii zdrowia.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe pojęcia i prawa ekonomiczne	ZDP_KPI_W13	egzamin pisemny, krótkie kartkówki
W2	zasady zachowania racjonalnych konsumentów i producentów: determinanty popytu i podaży dóbr i usług oraz czynników produkcji na różnych rodzajach rynków	ZDP_KPI_W13, ZDP_KPI_W17	egzamin pisemny, krótkie kartkówki
W3	kategorie kosztów i zysku oraz zasadę maksymalizacji zysku	ZDP_KPI_W13, ZDP_KPI_W18, ZDP_KPI_W21	egzamin pisemny, krótkie kartkówki
W4	klasyfikację i definicję realnych czynników produkcji oraz najważniejsze instrumenty finansowe (lokaty, kredyty bankowe, papiery wartościowe itp.)	ZDP_KPI_W13, ZDP_KPI_W18	egzamin pisemny, krótkie kartkówki
W5	wskaźniki rachunkowości społecznej	ZDP_KPI_W13, ZDP_KPI_W17	egzamin pisemny, krótkie kartkówki
W6	istotę i skutki inflacji i bezrobocia oraz ekonomiczne instrumenty przeciwdziałania	ZDP_KPI_W13, ZDP_KPI_W17	egzamin pisemny, krótkie kartkówki
W7	system finansów publicznych w Polsce	ZDP_KPI_W13, ZDP_KPI_W17	egzamin pisemny, krótkie kartkówki
W8	podstawowe pojęcia i mechanizmy związane z rozwojem międzynarodowych relacji gospodarczych	ZDP_KPI_W13, ZDP_KPI_W17	egzamin pisemny, krótkie kartkówki
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	obliczyć samodzielnie wielkości konsumpcji/popytu i produkcji/sprzedaży oraz elastyczności popytu	ZDP_KPI_U20	egzamin pisemny, krótkie kartkówki
U2	obliczyć i interpretować różne kategorie kosztów oraz wielkość produkcji, przy której następuje maksymalizacja zysku/minimalizująca straty	ZDP_KPI_U20	egzamin pisemny, krótkie kartkówki
U3	obliczyć wartości lokat bankowych i sporządzić proste plany spłaty kredytów	ZDP_KPI_U20	egzamin pisemny, krótkie kartkówki
U4	obliczyć i interpretować wskaźniki rachunkowości społecznej w ujęciu nominalnym i realnym	ZDP_KPI_U20	egzamin pisemny, krótkie kartkówki
U5	dokonać rozliczenia wybranych rodzajów podatków	ZDP_KPI_U20	egzamin pisemny, krótkie kartkówki
U6	przeprowadzić analizę budżetu	ZDP_KPI_U20	egzamin pisemny, projekt, krótkie kartkówki
U7	zająć podparte argumentacją stanowisko na temat zasadniczych zjawisk gospodarczych zachodzących w skali mikro- i makroekonomicznej	ZDP_KPI_U20	egzamin pisemny, krótkie kartkówki

## Bilans punktów ECTS

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
-------------------------------	--

wykład	14
ćwiczenia	56
wykłady e-learning	16
ćwiczenia komputerowe	4
przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie do egzaminu	60
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 90

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawowe pojęcia i prawa z zakresu mikro- i makroekonomii.	W1	wykład
2.	Przypomnienie podstawowych rachunków matematycznych wykorzystywanych w ekonomii.	U1, U2, U3, U4	ćwiczenia
3.	Popyt mikroekonomiczny - użyteczność, prawa Gossena, wpływ zmian cen i zmian dochodu na wielkość popytu, krzywa popytu, elastyczności popytu.	W2, U1	wykład, ćwiczenia
4.	Podaż mikroekonomiczna - krzywa możliwości produkcyjnych, funkcje produkcji, kategorie kosztów, zysk, krzywa podaży, elastyczność podaży.	W2, W3, U1, U2	wykład, ćwiczenia
5.	Podstawowe modele rynku - rynek doskonałej konkurencji i monopol, zachowania producentów na rynku, maksymalizacja zysku, break even, równowaga rynkowa.	W2, U2	wykład, ćwiczenia
6.	Rynki czynników produkcji.	W1, W4	wykład
7.	Rynki finansowe: zasady funkcjonowania i rola banków, ubezpieczeń i giełdy, instrumenty finansowe.	W4, U3	wykłady e-learning
8.	Wskaźniki rachunkowości społecznej - produkt krajowy i narodowy, brutto i netto, pomiar dobrobytu społecznego, gospodarka nieoficjalna.	W1, W5, U4, U7	wykład, ćwiczenia
9.	Najważniejsze problemy gospodarcze - cykl koniunkturalny, inflacja (rodzaje, miary, przyczyny, skutki), bezrobocie (rodzaje, miary, przyczyny, skutki) i narzędzia przeciwdziałania.	W6, U7	wykład, ćwiczenia
10.	Organizacja systemu finansów publicznych - funkcje finansów publicznych, budżet państwa, budżety jednostek samorządu terytorialnego, fundusze pozabudżetowe.	W7	wykład, ćwiczenia

11.	Dochody i wydatki publiczne - rodzaje dochodów i wydatków, konstrukcja podatku, polski system podatkowy, zarys systemu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych, struktura wydatków publicznych i ich kontrola.	W7, U5, U6, U7	wykład, ćwiczenia komputerowe
12.	Deficyt budżetowy i dług publiczny.	W7	wykład, ćwiczenia
13.	Handel zagraniczny, kursy walutowe i integracja gospodarcza.	W8, U7	wykład, ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, E-learning, Rozwiązywanie zadań, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zaliczenie na ocenę co najmniej dostateczną pisemnego egzaminu końcowego. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie co najmniej 60% możliwych do zdobycia punktów.
ćwiczenia	krótkie kartkówki	Uzyskanie co najmniej 60% całkowitej sumy punktów z krótkich sprawdzianów przeprowadzanych na ćwiczeniach oraz aktywny udział w prowadzonych na ćwiczeniach dyskusjach. Sprawdziany obejmują materiał omawiany w trakcie dwóch poprzedzających je ćwiczeń i wykładów. Treści stanowią również przedmiot egzaminu końcowego.
wykłady e-learning	egzamin pisemny	Treści stanowią przedmiot egzaminu końcowego.
ćwiczenia komputerowe	projekt	Uzyskanie minimum 60% z pracy projektowej.

### Dodatkowy opis

Końcowa ocena z egzaminu zależy od liczby punktów uzyskanych z egzaminu:

- ocena dostateczna - student uzyskuje 60-67% punktów
- ocena plus dostateczny - student uzyskuje 68-75% punktów
- ocena dobra - student uzyskuje 76-83% punktów
- ocena plus dobry - student uzyskuje 84-90% punktów
- ocena bardzo dobra - student uzyskuje ponad 90% punktów

## Wymagania wstępne i dodatkowe

1. Ocena polityk w zakresie współpłacenia pacjentów. Projektowanie skutków na efektywność, sprawiedliwość i jakość opieki zdrowotnej. Przykład krajów Europy Środkowej i Wschodniej (ASSPRO Project) -7th Framework Programme, Theme 8 Socio-economic Sciences and Humanities, [www.assprocee2007.com](http://www.assprocee2007.com) (2007-2013)
2. Prohealth 65+ Health Promotion and Prevention of Risk – Action for Seniors, European Union, framework of the Health Programme, <http://www.pro-health65plus.eu/> (2014-2016)
3. Ograniczenie społecznych nierówności w zdrowiu, Konsorcjum Nauka i Zdrowie, Norway Grants (2014-2017)
4. Analiza korzystania ze świadczeń finansowanych przez NFZ oraz wydatków z nimi związanych w zależności od płci i wieku (projekt statutowy) (2015-2017)
5. Ocena realizacji programów lokalnej polityki zdrowotnej w aspekcie ekonomicznym, projekt w ramach dotacji celowej dla młodych naukowców na rok 2017 (K/DSC/004275)
5. Transitional Care Innovation in Senior Citizens (TRANS-SENIOR), European Commission, HORIZON 2020, Marie Skłodowska Curie Innovative Training Networks, <https://www.trans-senior.eu/> (2018-2022)
6. Optymalizacja rozwiązań w zakresie finansowania opieki zdrowotnej w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem wyzwań demograficznych, epidemiologicznych i technologicznych, Program pracy własnej nr N43/DBS/000182 (2021-2022)

## Polityka społeczna

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zdrowie Publiczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykłady e-learning: 30 ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studenta w wiedzę na temat najważniejszych kwestii socjalnych, ich uwarunkowań i stosowanych rozwiązań prawno-instytucjonalnych szczebla międzynarodowego i krajowego.
C2	Wykształcenie umiejętności identyfikowania skali problemów społecznych i oceny polityk ukierunkowanych na ich zwalczanie.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------



<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	problemy społeczne (kwestie socjalne) oraz czynniki mające wpływ na ich powstawanie	ZDP_KPI_W24, ZDP_KPI_W27, ZDP_KPI_W28	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W2	wartości, zasady działania w polityce społecznej oraz modele polityki społecznej	ZDP_KPI_W24, ZDP_KPI_W28	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W3	podstawowe regulacje oraz zadania podmiotów (krajowych i międzynarodowych) w obszarze polityki społecznej	ZDP_KPI_W24, ZDP_KPI_W27, ZDP_KPI_W28	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W4	podstawowe wskaźniki społeczne i źródła danych o wskaźnikach	ZDP_KPI_W05, ZDP_KPI_W28	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W5	narzędzia rozwiązywania wybranych kwestii społecznych	ZDP_KPI_W24, ZDP_KPI_W28	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	identyfikować i korzystać z wiarygodnych źródeł informacji o występowaniu problemów społecznych oraz z regulacji prawnych w zakresie polityki społecznej	ZDP_KPI_U06, ZDP_KPI_U18	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
U2	oceniać skalę problemów społecznych przy użyciu odpowiednich wskaźników społecznych	ZDP_KPI_U04, ZDP_KPI_U07	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
U3	oceniać działania w polityce społecznej przy zastosowaniu różnorodnych kryteriów, np. trafności czy efektywności	ZDP_KPI_U05, ZDP_KPI_U13	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wspierania inicjatyw w celu rozwiązywania problemów społecznych	ZDP_KPI_K08, ZDP_KPI_K09	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K2	poszerzania swojej wiedzy w obszarze występowania kwestii społecznych i polityk ukierunkowanych na ich przeciwdziałanie	ZDP_KPI_K02	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
wykłady e-learning	30
ćwiczenia	30
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do kolokwium	10
przygotowanie do egzaminu	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
-----------------------------------	----------------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Przedmiot polityki społecznej: definiowanie problemów społecznych; wartości i zasady działania w polityce społecznej; modele polityki społecznej.	W1, W2, U1, U2, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
2.	Rola i zadania podmiotów krajowych (szczebla centralnego i lokalnego) i międzynarodowych w polityce społecznej.	W3, U1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
3.	Partycypacja społeczna w rozwiązywaniu lokalnych problemów społecznych, podejmowanie wolontariatu oraz wspieranie organizacji pożytku publicznego.	W3, W5, U1, U3, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
4.	Wskaźniki społeczne: ocena skali problemów społecznych, monitorowanie i ewaluacja działań w obszarze polityki społecznej.	W4, W5, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
5.	Analiza instrumentów pomocowych państwa w odniesieniu do wybranych problemów społecznych.	W5, U3, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne	Uzyskanie co najmniej 60% całkowitej liczby punktów z zaliczenia pisemnego. Zaliczenie ma formę czterech kolokwii odbywających się w trakcie semestru ze wskazanej wcześniej części materiału. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% całkowitej liczby punktów z egzaminu pisemnego obejmującego materiał realizowany na zajęciach e-learningowych, ćwiczeniach oraz wskazaną literaturę.
ćwiczenia	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, zaliczenie pisemne	Uczestnictwo i aktywność na ćwiczeniach (aktywny udział w prowadzonych na ćwiczeniach dyskusjach oraz pracach grupowych), wykonywanie prac domowych oraz uzyskanie co najmniej 60% całkowitej liczby punktów z zaliczenia pisemnego. Zaliczenie ma formę czterech kolokwii odbywających się w trakcie semestru ze wskazanej wcześniej części materiału. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% całkowitej liczby punktów z egzaminu pisemnego obejmującego materiał realizowany na zajęciach e-learningowych, ćwiczeniach oraz wskazaną literaturę. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń.

### Dodatkowy opis

Końcowa ocena z egzaminu zależy od liczby uzyskanych punktów:

- ocena dostateczna (3.0): student/ka uzyskuje 60-67% punktów
- ocena plus dostateczny (3.5): student/ka uzyskuje 68-75% punktów
- ocena dobra (4.0): student/ka uzyskuje 76-83% punktów
- ocena plus dobry (4.5): student/ka uzyskuje 84-90% punktów
- ocena bardzo dobra (5.0): student/ka uzyskuje ponad 90% punktów

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

brak

## Patologia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zdrowie Publiczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykłady e-learning: 15 ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę na temat zaburzeń mechanizmów fizjologicznych w poszczególnych narządach i układach, zależności funkcjonowania organizmu jako całości oraz wpływu zachodzących procesów patologicznych jednego układu na inne narządy i układy całego organizmu człowieka. Po ukończeniu kursu student posiada wystarczającą wiedzę, aby zrozumieć zakres zaburzeń funkcjonowania organizmu w wybranych jednostkach chorobowych.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	budowę i czynności poszczególnych narządów i układów organizmu człowieka oraz zachodzące procesy patologiczne	ZDP_KPI_W03	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test
W2	etiopatogenezę omawianych chorób	ZDP_KPI_W04	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test
W3	pojęcia związane ze zdrowiem i chorobą	ZDP_KPI_W14	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dokumentować i interpretować informacje z literatury fachowej, baz danych i innych źródeł w zakresie procesów patologicznych zachodzących w organizmie człowieka	ZDP_KPI_U06	odpowiedź ustna

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	15
ćwiczenia	30
kształcenie samodzielne	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie w zagadnienia z zakresu patologii; występowanie procesów patologicznych jako wynik przekroczenia granic fizjologicznego dostosowania się do zaburzeń środowiska zewnętrznego.	W1	ćwiczenia, wykłady e-learning
2.	Analiza zaburzeń patologicznych w obrębie poszczególnych narządów i układów oraz w zakresie ich współdziałania.	W1	ćwiczenia, wykłady e-learning
3.	Patologia jako przeciwieństwo fizjologii. Etiopatogeneza zaburzeń chorobowych. Adaptacja i kompensacja oraz ich przekroczenie. Względność pojęć zdrowia lub choroby. Charakterystyka choroby.	W1, W2, W3	ćwiczenia, wykłady e-learning
4.	Patologia układu krwiotwórczego i krwi krążącej. Patologia układu krążenia.	W1, W2, U1	ćwiczenia, wykłady e-learning

5.	Patologia układu oddechowego.	W1, W2, U1	ćwiczenia, wykłady e-learning
6.	Patologia układu trawiennego.	W1, W2, U1	ćwiczenia, wykłady e-learning
7.	Patologia układu dokrewnego.	W1, W2, U1	ćwiczenia, wykłady e-learning
8.	Patologia układu moczowo-płciowego.	W1, W2, U1	ćwiczenia, wykłady e-learning
9.	Patologia układu podporowego.	W1, W2, U1	ćwiczenia
10.	Patologia mięśni. Zaburzenia układu nerwowego w zakresie ruchu.	W1, W2, U1	ćwiczenia
11.	Patologia układu nerwowego.	W1, W2, U1	ćwiczenia
12.	Patologia choroby nowotworowej.	W1, W2, U1	ćwiczenia
13.	Zapalenie jako obronna reakcja ustroju.	W1, W2, U1	ćwiczenia
14.	Zaburzenie odporności ustroju (immunopatologia).	W1, W2, U1	ćwiczenia
15.	Patologia zaburzeń psychicznych.	W1, W2, U1	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	test	Egzamin pisemny w formie testu obejmujący zakres tematyczny wykładów i ćwiczeń
ćwiczenia	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna	Warunkiem uzyskania zaliczenia i dopuszczenia do egzaminu jest: 1. Obecność na zajęciach/ćwiczeniach (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona) 2. Zaliczenie każdej (nawet usprawiedliwionej) nieobecności w formie zaproponowanej przez prowadzącego dany temat 3. Aktywność na ćwiczeniach potwierdzająca posiadanie wiedzy z zakresu wymaganego materiału 4. Zaliczenie kolokwium częściowych 5. Przygotowanie i przedstawienie prezentacji Warunkiem zdania egzaminu (test) jest: Zdobycie minimum 60% punktów na pisemnym testowym sprawdzianie Wyjątkowo <60% ale > 50% dopytanie Oceny są wystawiane zgodnie z następującą skalą: 60% -67% ocena dostateczna (3.0) 68% - 75% ocena dostateczna plus (3.5) 76% - 83% ocena dobra (4.0) 84% - 92% ocena dobra plus (4.5) 93% - 100% ocena bardzo dobra (5.0)

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowa obecność na zajęciach.

Wymagane zaliczenie z przedmiotu Biologia człowieka.

## Podstawy żywienia człowieka

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zdrowie Publiczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0919 Zdrowie gdzie indziej niesklasyfikowane</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 15 ćwiczenia: 30 wykłady e-learning: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom podstawowej wiedzy dotyczącej składników pokarmowych i ich znaczenia w utrzymaniu prawidłowego stanu zdrowia oraz profilaktyce chorób przewlekłych niezakaźnych (dietozależnych).
C2	Zapoznanie studentów z wytycznymi dotyczącymi zasad prawidłowego żywienia dla populacji polskiej oraz zasadami bezpieczeństwa żywności.
C3	Uświadomienie słuchaczom zagrożeń zdrowotnych wynikających ze spożywania żywności o niewłaściwej jakości zdrowotnej.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	znaczenie składników pokarmowych w utrzymaniu prawidłowego stanu zdrowia oraz substancji antyodżywczych naturalnie występujących w żywności	ZDP_KPI_W06, ZDP_KPI_W10, ZDP_KPI_W11	test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
W2	podstawy przeprowadzania oceny żywienia różnych grup ludności w odniesieniu do norm i zaleceń żywieniowych	ZDP_KPI_W06, ZDP_KPI_W10, ZDP_KPI_W11	test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
W3	znaczenie aktów prawnych (polskie/unijne) dotyczących bezpieczeństwa żywności i żywienia oraz pojęcia związane z jakością zdrowotną żywności	ZDP_KPI_W16, ZDP_KPI_W17, ZDP_KPI_W27	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	obliczyć dobowy wydatek energetyczny (PPM i CPM) oraz ocenić spożycie wybranych składników odżywczych w zależności od zapotrzebowania (norma żywienia)	ZDP_KPI_U03, ZDP_KPI_U08, ZDP_KPI_U11, ZDP_KPI_U26	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
U2	określić wartość odżywczą produktów oraz zastosować wybrane jakościowe metody oceny sposobu żywienia	ZDP_KPI_U01, ZDP_KPI_U03, ZDP_KPI_U05, ZDP_KPI_U11	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
U3	interpretować wybrane akty prawne (polskie/unijne) w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa żywności i żywienia	ZDP_KPI_U02, ZDP_KPI_U06, ZDP_KPI_U18	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	zastosowania zdobytej wiedzy i umiejętności w promocji prozdrowotnych zachowań żywieniowych w środowisku	ZDP_KPI_K02, ZDP_KPI_K08	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	30
wykłady e-learning	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
sporządzenie sprawozdania	4
przygotowanie do ćwiczeń	5
przygotowanie do kolokwium	16



<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Przedstawienie pojęć stosowanych w nauce o żywieniu człowieka oraz funkcjonujących zasad zapewnienia bezpieczeństwa żywności i żywienia.	W1, W3, U3, K1	wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning
2.	Regulacje prawne dotyczące bezpieczeństwa żywności i żywienia oraz jakość zdrowotna żywności.	W1, W3, U3, K1	wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning
3.	Naturalnie występujące w żywności substancje antyodżywcze oraz zanieczyszczenia żywności.	W1, W3, U2, U3	wykład, wykłady e-learning
4.	Aktualne zalecenia żywieniowe i normy żywienia oraz ocena żywienia różnych grup ludności, a także popełniane błędy żywieniowe w populacji polskiej.	W1, W2, U1, U2, K1	wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning
5.	Makroskładniki (białka, tłuszcze, węglowodany) ich rola dla organizmu człowieka oraz zapotrzebowanie i występowanie w żywności.	W1, W2, U1, U2, K1	wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning
6.	Witaminy oraz składniki mineralne i ich znaczenie dla organizmu człowieka, biodostępność oraz zapotrzebowanie, czy występowanie w żywności.	W1, W2, U1, U2, K1	wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning
7.	Fortyfikacja i wzbogacanie żywności - znaczenie w uzupełnianiu niedoborów pokarmowych jako problem zdrowia publicznego.	W2, W3, U2, U3	wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning
8.	Przemiana materii i jej bilans. Obliczanie dobowego wydatku energetycznego (PPM i CPM).	W2, U1, K1	ćwiczenia
9.	Wybrane metody oceny stanu i sposobu żywienia - znaczenie wyników prowadzonej oceny w żywieniu zbiorowym.	W2, U2, K1	wykład, ćwiczenia
10.	Aktualne problemy związane z żywieniem wybranych grup ludności.	W2, U2, K1	wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Metoda projektów, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie	uzyskanie zaliczenia ćwiczeń, zaliczenie testu wielokrotnego wyboru z treści przedstawianych na wykładach (co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi)

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru	zaliczenie zadań wykonywanych w trakcie ćwiczeń, uzyskanie zaliczenia z 2 testów wielokrotnego wyboru uwzględniających treści ćwiczeń (co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi)
wykłady e-learning	test uzupełnień	w trakcie lub po zakończeniu zajęć przeprowadzenie testu uzupełnień lub udzielenie odpowiedzi na postawione pytania przez prowadzącego

#### **Dodatkowy opis**

Ocena końcowa jest średnią z ocen z testów z ćwiczeń oraz wykładów.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Podstawowa wiedza z zakresu biologii, fizjologii i biochemii człowieka.

Obecność na zajęciach ćwiczeniowych jest obowiązkowa.

# Wprowadzenie do zarządzania organizacjami i podstawowe techniki zarządcze

## Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zdrowie Publiczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30 wykłady e-learning: 20 ćwiczenia e-learning: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie podstaw pojęciowych w dziedzinie zarządzania, także - dla innych przedmiotów zarządczych w toku studiów.
C2	Zaznajomienie z rolą współczesnego zarządzania i podstawowymi jego funkcjami oraz wybranymi koncepcjami i narzędziami zarządzania opartego o metody ilościowe.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	istotę, rolę i cel zarządzania we współczesnej organizacji	ZDP_KPI_W22	praca pisemna, zaliczenie pisemne
W2	podstawowe funkcje zarządzania	ZDP_KPI_W22	praca pisemna, zaliczenie pisemne
W3	podejście systemowe i procesowe do organizacji oraz koncepcje zarządzania opartego o metody ilościowe	ZDP_KPI_W22	praca pisemna, zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować poznane zasady planowania, organizowania, motywowania i kontroli do konkretnych przykładów organizacji	ZDP_KPI_U17	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna
U2	wykorzystać poznane koncepcje i metody ilościowe do analizy zarządczej organizacji	ZDP_KPI_U17	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	poszerzania swojej wiedzy w dziedzinie zarządzania oraz współpracy w zespole w celu rozwiązywania podstawowych problemów organizacyjnych	ZDP_KPI_K01, ZDP_KPI_K06	obserwacja pracy studenta

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
wykłady e-learning	20
ćwiczenia e-learning	15
przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie do kolokwium	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
kształcenie samodzielne	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 65

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawowe pojęcia dotyczące organizacji i zarządzania oraz ich rodowód.	W1, W2, W3	ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
2.	Rola zarządzania we współczesnej organizacji, aktualne wyzwania zarządcze.	W1, W2, W3	ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
3.	Planowanie, organizowanie, motywowanie i kontrola.	W2, U1	ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
4.	Podejście systemowe i procesowe do organizacji - istota, cel i konsekwencje.	W3, U1, U2	ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
5.	Analiza konkretnych zagadnień i przypadków w celu zastosowania poznanych koncepcji i narzędzi zarządczych.	U1, U2, K1	ćwiczenia, ćwiczenia e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda projektów, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, zaliczenie pisemne	Warunkiem zaliczenia jest obecność na wszystkich zajęciach i terminowe przygotowanie kompletu pozytywnie ocenionych prac pisemnych, prezentacji wg. wskazanych przez prowadzącego wymogów oraz zaliczenie kolokwium. Prace są wykonywane indywidualnie lub w małych (zazwyczaj 2-osobowych) zespołach. Dopuszcza się jedną nieobecność nieusprawiedliwioną. Druga nieobecność nieusprawiedliwiona powoduje obniżenie oceny końcowej o pół stopnia. Każda kolejna nieobecność nieusprawiedliwiona skutkuje brakiem zaliczenia przedmiotu w pierwszym terminie.
wykłady e-learning	zaliczenie pisemne	Warunkiem zaliczenia jest obecność na wszystkich zajęciach oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.
ćwiczenia e-learning	praca pisemna, zaliczenie pisemne	Warunkiem zaliczenia jest obecność na wszystkich zajęciach i terminowe przygotowanie kompletu pozytywnie ocenionych prac pisemnych, prezentacji wg. wskazanych przez prowadzącego wymogów oraz zaliczenie kolokwium. Prace są wykonywane indywidualnie lub w małych (zazwyczaj 2-osobowych) zespołach. Dopuszcza się jedną nieobecność nieusprawiedliwioną. Druga nieobecność nieusprawiedliwiona powoduje obniżenie oceny końcowej o pół stopnia. Każda kolejna nieobecność nieusprawiedliwiona skutkuje brakiem zaliczenia przedmiotu w pierwszym terminie.

### **Dodatkowy opis**

Wymagane w toku ćwiczeń prace i prezentacje, winny być przygotowywane systematycznie w trakcie trwania semestru, w terminach określonych przez prowadzącego. Poprawność, staranność i terminowość przygotowywania wszystkich poszczególnych prac (i prezentacji) będzie oceniana i jest składową oceny końcowej z przedmiotu w 60%. Kolokwium zaliczeniowe jest w 40% składową oceny końcowej (przy warunku otrzymania z niego - oceny pozytywnej).

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Obecność na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa; dopuszcza się jedną nieobecność nieusprawiedliwioną. Druga nieobecność nieusprawiedliwiona powoduje obniżenie oceny końcowej o pół stopnia. Każda kolejna nieobecność nieusprawiedliwiona skutkuje brakiem zaliczenia przedmiotu w pierwszym terminie. Terminowe i ocenione pozytywnie przez prowadzącego - wywiązanie się z zadawanych prac oraz z zaliczeń za ew. nieobecności, jest jednym z warunków zaliczenia przedmiotu.

## Historia i rozwój zdrowia publicznego

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zdrowie Publiczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z najważniejszymi dokonaniem, które przyczyniły się do rozwoju współczesnej medycyny oraz zdrowia publicznego.
C2	Zdobycie umiejętności oceny znaczenia technologii medycznych dla poprawy skuteczności i jakości interwencji zdrowotnych.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	przełomowe koncepcje, technologie i strategie, przyczyniające się do rozwoju współczesnej medycyny i zdrowia publicznego na przestrzeni wieków	ZDP_KPI_W01	obserwacja pracy studenta, zaliczenie, prezentacja multimedialna
W2	sposoby diagnostyki i metody leczenia wybranych chorób, zwłaszcza o znaczeniu społecznym, w kontekście rozwoju na przestrzeni wieków koncepcji, strategii, technologii, wykorzystywanych we współczesnej medycynie i zdrowiu publicznym	ZDP_KPI_W04	obserwacja pracy studenta, zaliczenie, prezentacja multimedialna
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dokonać analizy znaczenia poszczególnych strategii i technologii dla poprawy jakości usług zdrowotnych i bezpieczeństwa pacjenta	ZDP_KPI_U02	obserwacja pracy studenta, zaliczenie, prezentacja multimedialna
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, poszerzonych o wymiar interdyscyplinarny	ZDP_KPI_K02	obserwacja pracy studenta, zaliczenie, prezentacja multimedialna

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Rozwój nowoczesnych technologii i innowacje w ochronie zdrowia w perspektywie historycznej.	W1, U1, K1	ćwiczenia
2.	Ewolucja strategii oraz metod diagnostyki i leczenia na przestrzeni wieków aż do czasów współczesnych.	W1, W2, U1, K1	ćwiczenia
3.	Doktryna interwencji medycznych i zdrowotnych opartych na dowodach naukowych.	W1, U1, K1	ćwiczenia
4.	Walka z chorobami infekcyjnymi i nowe zagrożenia od czasów historycznych do współczesności.	W2, U1, K1	ćwiczenia



5.	Postęp w zakresie procedur inwazyjnych i technik ograniczających inwazyjność zabiegów operacyjnych.	W1, W2, U1, K1	ćwiczenia
----	---	----------------	-----------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Prezentacja multimedialna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, zaliczenie, prezentacja multimedialna	Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach (dopuszczalna jest jedna usprawiedliwiona nieobecność), aktywny udział we wszystkich zadaniach realizowanych na ćwiczeniach oraz przygotowanie i przedstawienie prezentacji na wybrany temat. Końcowa ocena zostaje wyznaczona na podstawie liczby punktów uzyskanych za prezentację przygotowaną i wygłoszoną przez studenta (70% ostatecznej oceny) oraz za aktywność na zajęciach (30% ostatecznej oceny). Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów, które można uzyskać po zsumowaniu wyników poszczególnych aktywności. Studentom, którzy nie uzyskali wymaganego minimum, ale uzyskali co najmniej 50% możliwych punktów oferuje się możliwość dodatkowego ustnego sprawdzenia znajomości przedmiotu w celu zaliczenia modułu.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak.

## Praktyka - Podstawy funkcjonowania instytucji ochrony zdrowia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zdrowie Publiczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> praktyka: 80</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie się, w zależności od miejsca odbywania praktyki, z organizacją i funkcjonowaniem instytucji, w której odbywa się praktyka. Podczas odbywania praktyki student ma okazję skonfrontować wiedzę i umiejętności nabyte w trakcie studiów z realnymi problemami działania podmiotów funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia. Rekomendowanymi miejscami odbywania praktyki są jednostki świadczące usługi zdrowotne, dopuszczalna jest jednak również praktyka w innych instytucjach działających w szeroko rozumianym sektorze ochrony zdrowia, w tym jednostkach organizacyjnych administracji rządowej oraz samorządowej, instytucjach badawczych i organizacjach pozarządowych.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	strukturę organizacyjną oraz funkcje instytucji, w której realizuje praktykę	ZDP_KPI_W33	zaliczenie
W2	zakres czynności i rolę wybranych i podstawowych stanowisk pracy w jednostce, w której odbywa praktykę	ZDP_KPI_W14, ZDP_KPI_W33	zaliczenie
W3	metody i techniki pracy oraz dostępną dokumentację	ZDP_KPI_W33	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykonać określone przez opiekuna praktyki zadania	ZDP_KPI_U23, ZDP_KPI_U27, ZDP_KPI_U30	zaliczenie
U2	powiązać dotychczas poznane zagadnienia teoretyczne z praktyką	ZDP_KPI_U23, ZDP_KPI_U27, ZDP_KPI_U30	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozpoznania problemów, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie, do kogo zwrócić się o pomoc	ZDP_KPI_K01, ZDP_KPI_K02, ZDP_KPI_K06	zaliczenie
K2	skutecznego zarządzania własnym czasem	ZDP_KPI_K03	zaliczenie
K3	wykazywania się uprzejmością i szacunkiem w relacjach międzyludzkich	ZDP_KPI_K04, ZDP_KPI_K05, ZDP_KPI_K06	zaliczenie
K4	wykazania się tolerancją i otwartością wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno-kulturowe	ZDP_KPI_K04, ZDP_KPI_K05, ZDP_KPI_K06	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
praktyka	80
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 80

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	<p>Zależne od jednostki, w której odbywana jest praktyka.</p> <p>Sugerowane aktywności studenta podczas odbywania praktyki (do wyboru przez kierownika jednostki lub innego pracownika odpowiedzialnego za nadzór nad studentami - wybór powinien zależeć od charakteru jednostki):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja pracy kierownika jednostki, menedżera opieki zdrowotnej i wykonywanie zadań pomocniczych,</li> <li>• obserwacja praktyki zarządzania opieką zdrowotną na poziomie województwa, miasta, szpitala, przychodni itp.,</li> <li>• obserwacja pracy w poszczególnych działach/departamentach instytucji, w której odbywa się praktyka,</li> <li>• wykonywanie zleconych zadań pomocniczych,</li> <li>• uczestnictwo w bieżącej pracy jednostki,</li> <li>• inne - do określenia w miejscu odbywania praktyki.</li> </ul>	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4	praktyka
----	--	------------------------------------	----------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka	zaliczenie	<p>Podstawą zaliczenia praktyki jest zaświadczenie potwierdzające realizację założonych dla praktyki celów, podpisane przez kierownika jednostki, w której student odbywał praktykę (lub upoważnioną przez niego osobę), złożenie koordynatorowi praktyk zwięzłego raportu (maksymalnie 2 strony), w którym opisany został przebieg praktyki, w tym zakres wykonywanych czynności oraz oceny zdobytego doświadczenia pod kątem realizacji założonych dla praktyki efektów uczenia się opisanych w sylabusach. Studenci zobowiązani są również do wypełnienia i złożenia ankiety oceniającej praktykę oraz podpisanego przez siebie Regulaminu praktyk.</p>

## Błędy procesów leczenia - identyfikacja, analiza i eliminacja

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zdrowie Publiczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0919 Zdrowie gdzie indziej niesklasyfikowane</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykłady e-learning: 8 ćwiczenia: 4 ćwiczenia e-learning: 18</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyrobienie świadomości dotyczącej wagi wad procesów zdrowotnych w organizacjach sektora zdrowia oraz umiejętności ich identyfikacji i analizy.
C2	Prezentacja wybranych koncepcji, narzędzi oceny i eliminacji wad procesów leczenia oraz nabycie umiejętności ich zastosowanie w analizie konkretnych przypadków.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	specyfikę i zalety podejścia systemowego i procesowego do organizacji oraz rolę jakości w jej funkcjonowaniu	ZDP_KPI_W22	praca pisemna, zaliczenie
W2	znaczenie i negatywne konsekwencje wad procesów leczenia dla pacjenta, organizacji i systemu	ZDP_KPI_W22	praca pisemna, projekt, zaliczenie
W3	podstawowe koncepcje i narzędzia identyfikacji, oceny i eliminacji wad procesów zdrowotnych	ZDP_KPI_W22	praca pisemna, projekt, zaliczenie ustne, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	identyfikować i interpretować znaczenie wad procesów leczenia w organizacjach	ZDP_KPI_U17, ZDP_KPI_U28	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt, zaliczenie ustne
U2	powiązać wady procesów leczenia z problemami zarządzania w organizacji	ZDP_KPI_U17, ZDP_KPI_U28	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt, zaliczenie ustne
U3	proponować i prezentować podstawowe rozwiązania w celu eliminacji wad procesów	ZDP_KPI_U17, ZDP_KPI_U26, ZDP_KPI_U28	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt, zaliczenie ustne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	współpracy w zespole identyfikującym wady procesów leczenia i wskazującym rozwiązania dla ich eliminacji	ZDP_KPI_K06, ZDP_KPI_K08	obserwacja pracy studenta

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
wykłady e-learning	8
ćwiczenia	4
ćwiczenia e-learning	18
przygotowanie do ćwiczeń	10
analiza przypadków	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
kształcenie samodzielne	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Rola i znaczenie jakości w organizacji.	W1	ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
2.	Wymiary jakości, ewolucja podejścia do jakości w tym do jakości w ochronie zdrowia.	W1, W2	wykłady e-learning
3.	Metody pomiaru, kontroli i zarządzania jakością i ich zastosowanie w sektorze zdrowia.	W1, W3, U2, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
4.	Organizacja jako system, identyfikacja procesów i ich cech w organizacjach.	W1, U2, U3	ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
5.	Doskonalenie procesów jako narzędzie identyfikacji i eliminacji wad w leczeniu	W1, U1, U3	ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
6.	Specyfika procesów leczenia i działania personelu opieki zdrowotnej.	W2	ćwiczenia, ćwiczenia e-learning
7.	Kategorie wad procesów leczenia i ich prawne konsekwencje	W2, W3	ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
8.	Zapobieganie wadom procesów leczenia	W3, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
9.	Wyzwania dla organizacji sektora zdrowia w dziedzinie doskonalenia procesów leczenia.	W1, W2, W3, U3	ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	zaliczenie	Zaliczenie treści wykładów następuje na podstawie wykorzystania przekazanej w ich ramach wiedzy - w przygotowywanych przez Studentów analizach i prezentacjach. Warunkiem zaliczenia jest obecność na wszystkich wykładach i pozytywne zaliczenie ew. nieobecności u prowadzącego, zgodnie z jego wymogami.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie ustne	Warunkiem zaliczenia jest obecność i aktywność na wszystkich zajęciach oraz przygotowanie pozytywnie ocenionej analizy i prezentacji wg. wskazanych przez prowadzącego wymogów. Wymagane jest również pozytywne zaliczenie ew. nieobecności u prowadzącego, zgodnie z jego wymogami.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia e-learning	praca pisemna, projekt, zaliczenie ustne	Warunkiem zaliczenia jest obecność i aktywność na wszystkich zajęciach oraz przygotowanie pozytywnie ocenionej analizy i prezentacji wg. wskazanych przez prowadzącego wymogów. Wymagane jest również pozytywne zaliczenie ew. nieobecności u prowadzącego, zgodnie z jego wymogami.

### Dodatkowy opis

Błędy procesów leczenia to szeroka wachlarz możliwych, niekorzystanych zdarzeń występujących w trakcie różnych etapów kontaktu głównie samego pacjenta z systemem ochrony zdrowia, a w szczególności - z organizacjami opieki zdrowotnej. Głównie, gdyż bezpośrednie lub pośrednie konsekwencje tych wadliwych działań ponosić mogą także bliscy pacjenta, osoby towarzyszące mu czy te z którymi ma kontakt - tak w kategoriach krótkoterminowych (jak np. zakażenie osoby bliskiej patogenem pochodzącym ze szpitala) jak długoterminowych (konieczność dodatkowej opieki nad pacjentem po jego powrocie do środowiska życia codziennego z powodu źle przeprowadzonego leczenia, powikłań itp.). Takie wadliwe działania skutkują również niepotrzebnym obciążaniem nie tylko organizacji, w której do nich doszło, ale i systemu zdrowotnego (np. rehospitalizacje, reoperacje czy powtórne badania) tak w kategoriach finansowych jak poprzez ograniczenie (wtedy - innym pacjentom) dostępu do opieki zdrowotnej, nie wspominając o stratach wizerunkowych czy wynikających z zaangażowania wymiaru sprawiedliwości. Przedmiot poświęcony jest identyfikacji, analizie i ocenie tych niekorzystnych zjawisk oraz wskazaniom dotyczącym ulepszeń procesów pracy tak, by tych wad unikać i eliminować ich przyczyny.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na wszystkich zajęciach (wykładach i ćwiczeniach) jest obowiązkowa; dopuszcza się jedną nieobecność nieusprawiedliwioną. Warunki zaliczenia każdej nieobecności określa osoba prowadząca opuszczone zajęcia; wywiązanie się z zaliczeń wszystkich nieobecności, jest jednym z warunków zaliczenia przedmiotu.



## Styl życia a choroby cywilizacyjne w Europie

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zdrowie Publiczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0919 Zdrowie gdzie indziej niesklasyfikowane</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu podstawowych pojęć związanych ze zdrowiem, stylem życia, chorobami cywilizacyjnymi, z zakresu stylu życia ludności Europy oraz chorób cywilizacyjnych.
C2	Wyrobienie umiejętności w zakresie wyszukiwania adekwatnych do rozwiązywanego problemu informacji.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe pojęcia związane ze zdrowiem, stylem życia, chorobami cywilizacyjnymi	ZDP_KPI_W06, ZDP_KPI_W07, ZDP_KPI_W08, ZDP_KPI_W10	obserwacja pracy studenta, projekt
W2	podstawowe źródła informacji i systemy monitorowania stanu zdrowia populacji europejskiej	ZDP_KPI_W08	obserwacja pracy studenta, projekt
W3	wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia populacji	ZDP_KPI_W10, ZDP_KPI_W14, ZDP_KPI_W15	obserwacja pracy studenta, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wyszukać główne informacje i dane na temat stylu życia oraz chorób cywilizacyjnych w Europie	ZDP_KPI_U06, ZDP_KPI_U11, ZDP_KPI_U27	projekt

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Definicje stylu życia.	W1	ćwiczenia
2.	Definicje chorób cywilizacyjnych.	W1	ćwiczenia
3.	Podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia i styl życia populacji.	W1, W2	ćwiczenia
4.	Źródła danych na temat stanu zdrowia populacji w krajach Europy.	W2, U1	ćwiczenia
5.	Systemy zbierania danych o stanie zdrowia ludności w Europie.	W2, U1	ćwiczenia
6.	Główne zagrożenia zdrowia Europejczyków.	W2, W3, U1	ćwiczenia
7.	Częstość występowania chorób cywilizacyjnych w Europie.	W2, W3, U1	ćwiczenia

8.	Istniejące źródła wiedzy dotyczące wpływu stylu życia na występowanie chorób cywilizacyjnych.	W2, W3, U1	ćwiczenia
----	---	------------	-----------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, projekt	Zaliczenie ćwiczeń w oparciu o obecność, aktywne uczestnictwo w zajęciach i przygotowaną prezentację końcową.

### Dodatkowy opis

Aktywne uczestnictwo w zajęciach : ocena 2: nie potrafi odpowiedzieć na pytania; ocena 3: udziela odpowiedzi na poziomie podstawowym; ocena 4: udziela odpowiedzi ale nie w pełnym zakresie tematu; ocena 5: zna wszystkie odpowiedzi na poziomie świadczącym o dogłębnym zrozumieniu poruszanych zagadnień;

Prezentacja: ocena 2: nie potrafi przygotować/zaprezentować materiału; ocena 3: przygotowuje i prezentuje zagadnienie na poziomie podstawowym; ocena 4: przygotowuje i prezentuje oraz dokonuje poprawnej interpretacji; ocena 5: przygotowuje i prezentuje wraz poprawną interpretacją i krytyczną oceną zagadnienia a także dyskusją metody

## Innowacje w ochronie zdrowia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zdrowie Publiczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 4 wykłady e-learning: 8 ćwiczenia e-learning: 18</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z istotą, zaletami i rodzajami innowacyjności.
C2	Wskazanie metod i narzędzi wspierania innowacyjności na różnych poziomach gospodarki.
C3	Wyrobienie przekonania co do wagi innowacyjności we współczesnych organizacjach, w szczególności w sektorze ochrony zdrowia.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	pojęcie innowacyjności, rodzaje działań innowacyjnych i ich wpływ na gospodarkę	ZDP_KPI_W02	obserwacja pracy studenta
W2	podstawowe mechanizmy i formy organizacyjne sprzyjające wspieraniu i finansowaniu innowacyjności	ZDP_KPI_W02	obserwacja pracy studenta, projekt
W3	wagę wprowadzania innowacji i działań innowacyjnych we współczesnych organizacjach, w szczególności w sektorze zdrowia	ZDP_KPI_W02	obserwacja pracy studenta, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wskazać na wzrost jakości działania organizacji w wyniku wprowadzenia innowacji i działań innowacyjnych, w szczególności w sektorze zdrowia	ZDP_KPI_U05, ZDP_KPI_U20, ZDP_KPI_U28	obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	współpracy w zespole wartościującym innowacje i podejmującym decyzje dotyczące ich zastosowania lub/i rozwijania w organizacji	ZDP_KPI_K06	obserwacja pracy studenta, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	4
wykłady e-learning	8
ćwiczenia e-learning	18
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
kształcenie samodzielne	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Określenie innowacji, przyczyny powstawania i mechanizmy tworzenia.	W1, W3	wykłady e-learning

2.	Warunki sprzyjające oraz bariery dla tworzenia i wdrażania innowacji.	W2	ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
3.	Waga innowacji we współczesnych organizacjach, w tym w sektorze zdrowia.	W3, U1	wykłady e-learning
4.	Światowe, europejskie i polskie doświadczenia i osiągnięcia we wspieraniu innowacyjności.	W2, U1, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
5.	Formy organizacyjne wspomaganie i finansowania oraz tworzenia innowacji.	W2, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
6.	Przykłady innowacyjności w dziedzinie zdrowia: zagraniczne i polskie; wskazania dla polskich organizacji sektora zdrowia.	W2, U1, K1	ćwiczenia, ćwiczenia e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, zaliczenie	Warunkiem zaliczenia jest obecność i aktywność na wszystkich zajęciach oraz przygotowanie pozytywnie ocenionej analizy i prezentacji wg. wskazanych przez prowadzącego wymogów a także zaliczenie ew. nieobecności u prowadzącego, zgodnie z jego wymogami.
wykłady e-learning	projekt	Warunkiem zaliczenia jest obecność i aktywność na wszystkich zajęciach, a także zaliczenie ew. nieobecności u prowadzącego, zgodnie z jego wymogami.
ćwiczenia e-learning	projekt	Warunkiem zaliczenia jest obecność i aktywność na wszystkich zajęciach, a także zaliczenie ew. nieobecności u prowadzącego, zgodnie z jego wymogami.

### Dodatkowy opis

Istotnym walorem przedmiotu jest analiza przypadków udanych innowacji w sektorze zdrowia w Polsce i za granicą, dająca wskazania dotyczące warunków tworzenia, rozwijania i praktycznego wdrażania różnego rodzaju nowatorskich rozwiązań w tym sektorze. Rozważania te wskazują również na źródła i konsekwencje oporu przed wprowadzaniem innowacji oraz możliwości i sposoby przełamywania tego oporu.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie tematyką innowacji w szczególności w sektorze zdrowia; chęć zdobycia wiedzy dotyczącej istoty innowacyjności, jej wpływu na rozwój systemu zdrowotnego i gospodarki oraz metod jej wsparcia organizacyjnego.

## Warunki wczesnorozwojowe a zdrowie w dorosłości

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zdrowie Publiczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 1000 Usługi nieokreślone dalej</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 20 wykłady e-learning: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zrozumienie przez studentów znaczenia warunków doświadczanych podczas życia płodowego oraz w trakcie dzieciństwa w kształtowaniu cech związanych ze zdrowiem oraz rozrodnością człowieka w późniejszym życiu.
C2	Zapoznanie studentów ze znaczeniem warunków wczesnorozwojowych w budowaniu programów Zdrowia Publicznego i programów prewencji chorób.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawy wiedzy na temat środowiska płodowego	ZDP_KPI_W03, ZDP_KPI_W10, ZDP_KPI_W25	odpowiedź ustna, test, zaliczenie pisemne
W2	podstawy wiedzy na temat warunków doświadczanych w dzieciństwie	ZDP_KPI_W03, ZDP_KPI_W10, ZDP_KPI_W25	odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
W3	znaczenie czynników wczesnorozwojowych kształtujących zdrowie w dorosłości	ZDP_KPI_W03, ZDP_KPI_W10	odpowiedź ustna, projekt, test, zaliczenie pisemne
W4	podstawowe mechanizmy odpowiedzialne za powiązanie warunków wczesnorozwojowych z cechami stanu zdrowia w dorosłości	ZDP_KPI_W03, ZDP_KPI_W10	odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystać wiedzę teoretyczną w formułowaniu własnych wniosków	ZDP_KPI_U03, ZDP_KPI_U05, ZDP_KPI_U06, ZDP_KPI_U26	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, projekt, zaliczenie pisemne
U2	wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie na poziomie akademickim, rozumiejąc wagę poprawnego wypowiedzania się	ZDP_KPI_U03, ZDP_KPI_U05, ZDP_KPI_U26	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
U3	znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych wiarygodnych źródłach	ZDP_KPI_U06, ZDP_KPI_U07	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	odnoszenia się z szacunkiem do osób mających odmienne poglądy	ZDP_KPI_K04, ZDP_KPI_K05, ZDP_KPI_K09	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
K2	poniesienia odpowiedzialności za nieprzestrzeganie zasad na zajęciach i zasad zaliczenia przedmiotu	ZDP_KPI_K03, ZDP_KPI_K04, ZDP_KPI_K07	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	20
wykłady e-learning	10
przygotowanie do sprawdzianu	10
przygotowanie projektu	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przygotowanie do kolokwium	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90



<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
-----------------------------------	----------------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie do tematu dziedziny wczesnorozwojowego pochodzenia cech wieku dorosłego (w tym ryzyka chorób i zdrowia reprodukcyjnego), omówienie proponowanych teorii i hipotez tłumaczących obserwowane związki	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
2.	Znaczenie cech matczynych w okresie przed ciążą oraz w jej trakcie w kształtowaniu cech stanu zdrowia oraz rozrodczości potomstwa w dorosłości	W1, W3, U1	ćwiczenia, wykłady e-learning
3.	Znaczenie cech ojca w determinowaniu stanu zdrowia potomstwa	W1, W3, U1	ćwiczenia, wykłady e-learning
4.	Istotność parametrów urodzeniowych dziecka w kształtowaniu ryzyka chorób w dorosłości	W1, W3, U1, U3	ćwiczenia, wykłady e-learning
5.	Rola karmienia piersią w warunkowaniu kondycji noworodka oraz jego zdrowia w późniejszych okresach życia	W1, W3, W4, U1, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
6.	Relacje pomiędzy warunkami doświadczanymi w trakcie dzieciństwa (m.in. stres psychologiczny) a późniejszym zdrowiem i historią reprodukcyjną kobiet i mężczyzn	W2, U1, U3, K1	ćwiczenia
7.	Potencjalne mechanizmy tłumaczące powiązanie warunków wczesnorozwojowych z cechami stanu zdrowia i rozrodczością w dorosłości (m.in. procesy starzenia)	W1, W2, W4, U2, U3, K1	ćwiczenia
8.	Potencjalne wskaźniki (tzw. biomarkery) mogące odzwierciedlać jakość warunków wczesnorozwojowych	W1, W4, U1	ćwiczenia
9.	Istotność znaczenia warunków wczesnorozwojowych dla budowania programów Zdrowia Publicznego i programów prewencji chorób	W1, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia
10.	Dalszy rozwój dziedziny (w tym metod badawczych) w kierunku zapewnienia lepszego stanu zdrowia od okresu dzieciństwa po dorosłość	U1, U2, U3, K1	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Metoda projektów, Praca w grupie, Wycieczka, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, projekt	1 projekt zespołowy (30% oceny końcowej), 1 prezentacja na zajęciach (10% oceny końcowej), dodatkowe punkty za aktywność na ćwiczeniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	test, zaliczenie pisemne	1 zaliczenie pisemne (40% oceny końcowej), 2 krótkie testy (20%)

### **Dodatkowy opis**

Ocena końcowa:

- 1 projekt zespołowy (30% oceny końcowej)
- 1 zaliczenie pisemne (40% oceny końcowej)
- 1 prezentacja (10% oceny końcowej)
- 2 krótkie testy (20% oceny końcowej)
- dodatkowe punkty za aktywność na zajęciach

ocena 3 - student udziela odpowiedzi lub przedstawia wymagane zagadnienia na poziomie podstawowym

ocena 4 - student udziela prawidłowych odpowiedzi lub dobrze przedstawia omawiane zagadnienia, ale nie porusza wszystkich aspektów zagadnienia

ocena 5 - odpowiedzi lub prezentacje studenta na poziomie świadczącym o dogłębnym zrozumieniu poruszanych zagadnień

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Podstawy biologii człowieka

# Propedeutyka medycyny dla zdrowia publicznego. Podstawy diagnostyki i leczenia.

## Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zdrowie Publiczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	---

<b>Okres</b> Semestr 2	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
---------------------------	--	-----------------------------------

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedstawienie podstawowych metod diagnostycznych oraz leczniczych w kontekście chorób zakaźnych oraz przewlekłych.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	budowę i czynności układów i narządów w zakresie podstawowym	ZDP_KPI_W03	obserwacja pracy studenta
W2	podstawowe pojęcia diagnostyki i metod leczenia chorób z uwzględnieniem nowoczesnych technologii	ZDP_KPI_W04	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystać wiedzę teoretyczną poszerzoną o formułowanie własnych wniosków	ZDP_KPI_U05	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
U2	znaleźć niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach,	ZDP_KPI_U06	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
U3	stosować poznane metody i techniki do prowadzenia skutecznej komunikacji interpersonalnej	ZDP_KPI_U23	obserwacja pracy studenta
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozpoznać problemy, które są poza zakresem kompetencji i wie do kogo zwrócić się o pomoc w zespole interdyscyplinarnym	ZDP_KPI_K01	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
K2	przejawia szacunek wobec pacjenta i zrozumienie jego trudności	ZDP_KPI_K04, ZDP_KPI_K05	obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przygotowanie referatu	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podział medycyny według kryteriów klinicznych.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia

2.	Specjalności lekarskie. Systemy nomenklatury i kodyfikujące w medycynie (ICD10, ICD9CM, SNOMED, Klasyfikacja Diagnostyki Klinicznej).	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia
3.	Definicja choroby. Definiowanie norm i kryteriów klinicznych.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia
4.	Przyczyny chorób, rola czynników genetycznych, środowiskowych i stylu życia.	W1, U1, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia
5.	Diagnostyka chorób: badanie podmiotowe i przedmiotowe, EKG, spirometria, badania laboratoryjne, badania obrazowe (RTG, TK, USG, mammografia, NMR, PET). Diagnostyka genetyczna.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia
6.	Leczenie - Procedury leczenia zachowawczego i chirurgicznego.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia
7.	Ratownictwo i intensywna opieka medyczna.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Film dydaktyczny, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania	Obserwacja pracy studenta (70% oceny): ocena 2: brak aktywności lub aktywność poniżej poziomu podstawowego ocena 3: udziela odpowiedzi na poziomie podstawowym; ocena 4: udziela odpowiedzi ale nie w pełnym zakresie tematu; ocena 5: zna wszystkie odpowiedzi na poziomie świadczącym o dogłębnym zrozumieniu poruszanych zagadnień. Ocena z prezentacji (30% oceny): ocena 2: brak prezentacji lub prezentacja poniżej poziomu podstawowego ocena 3: przygotowuje i prezentuje zagadnienie na poziomie podstawowym; ocena 4: przygotowuje i prezentuje oraz dokonuje poprawnej interpretacji; ocena 5: przygotowuje i prezentuje wraz poprawną interpretacją i krytyczną oceną zagadnienia a także dyskusją metody.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu biologii człowieka.

## Organizacja ochrony zdrowia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zdrowie Publiczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia e-learning: 20 ćwiczenia: 25 wykłady e-learning: 45</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom wiedzy na temat organizacji polskiego systemu ochrony zdrowia.
C2	Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności konieczne do identyfikacji i oceny działań podejmowanych na rzecz zdrowia przez jednostki administracji publicznej (scentralizowanej i zdecentralizowanej).
C3	Przekazanie studentom wiedzy na temat zasad organizacji i administracji podmiotami leczniczymi w systemie ochrony zdrowia.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	uwarunkowania organizacyjne funkcjonowania systemu ochrony zdrowia	ZDP_KPI_W17, ZDP_KPI_W29	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test
W2	główne założenia i kierunki reform systemu ochrony zdrowia w Polsce	ZDP_KPI_W19, ZDP_KPI_W27	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test
W3	formy organizacyjne świadczeniodawców oraz zasady funkcjonowania organizacji w otoczeniu konkurencyjnym	ZDP_KPI_W21, ZDP_KPI_W29	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test
W4	podstawowe struktury i współzależności organizacji w systemie ochrony zdrowia	ZDP_KPI_W22, ZDP_KPI_W29	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	interpretować rolę państwa, samorządu i innych instytucji publicznych i niepublicznych oraz organizacji pozarządowych w rozwiązywaniu problemów zdrowia społeczeństwa oraz umiejscawia te instytucje w strukturze organizacyjnej systemu ochrony zdrowia	ZDP_KPI_U13, ZDP_KPI_U26	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U2	interpretować podstawowe problemy organizacyjne jednostek opieki zdrowotnej oraz ich przyczyny	ZDP_KPI_U17, ZDP_KPI_U26	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	okazywania wrażliwości na kwestie socjalne i zdrowotne w społeczeństwie	ZDP_KPI_K09	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia e-learning	20
ćwiczenia	25
wykłady e-learning	45
przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie do zajęć	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 90

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	System ochrony zdrowia: organizacja, podział, zadania - perspektywa międzynarodowa, modele organizacyjne systemów ochrony zdrowia na świecie.	W1, W2	wykłady e-learning
2.	System ochrony zdrowia: organizacja, podział, zadania oraz identyfikacja uprawnień państwa i samorządu terytorialnego w systemie ochrony zdrowia (perspektywa krajowa, parlament, rząd, ministerstwa), organizowanie systemu, zarządzanie reformą.	W1, U1, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
3.	Pacjent w organizacji opieki - przywileje, ograniczenia, ścieżki dostępu.	U2, K1	ćwiczenia, ćwiczenia e-learning
4.	Lecznictwo otwarte: podstawowa opieka zdrowotna (POZ), ambulatoryjna opieka specjalistyczna (AOS), higiena szkolna, profilaktyka i promocja zdrowia, medycyna ratunkowa, ratownictwo medyczne.	W3, W4, U1, U2, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
5.	Opieka zamknięta: szpitale, zakłady opiekuńczo-lecznicze, hospicja.	W3, W4, U1, U2, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
6.	Wyodrębnione ścieżki opieki nad pacjentem, np.: opieka psychiatryczna, opieka onkologiczna, opieka geriatryczna i paliatywna.	W3, W4, U1, U2, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
7.	Organizacja i rola agend systemowych np. Państwowej Inspekcji Sanitarnej, Agencji Oceny Technologii Medycznych i Taryfikacji, Centrum Monitorowania Jakości w Ochronie Zdrowia, Narodowego Instytutu Zdrowia Publicznego - Państwowego Zakładu Higieny.	W3, W4, U1, U2, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia e-learning	test	Warunkiem zaliczenia zajęć e-learningowych jest przygotowanie prac wynikających z toku tych zajęć oraz zaliczenie testu.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest przygotowanie prac wynikających z toku tych zajęć oraz zaliczenie prezentacji
wykłady e-learning	test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest wywiązanie się ze wszystkich powinności w ramach ćwiczeń i zaliczenie na ocenę co najmniej dostateczną pisemnego egzaminu końcowego w formie testu. Końcowa ocena z przedmiotu stanowi średnią ważoną oceny z egzaminu testowego - 50% (z co najmniej 60% poprawnymi odpowiedziami) oraz z oceny: przygotowanych w trakcie zajęć prac pisemnych i prezentacji-referatu - 35 % i zaliczenie testu z zajęć e-learningowych - 15%. Na ocenę końcową może mieć wpływ liczba nieobecności.



## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Podstawowa wiedza z zakresu wiedzy o społeczeństwie, państwie i administracji publicznej. Obecność na wszystkich zajęciach (wykładach i ćwiczeniach) jest obowiązkowa. Dopuszcza się dwie nieobecności nieusprawiedliwione. Uwaga: każda nieobecność (w tym usprawiedliwiona) musi być niezwłocznie zaliczona u prowadzącego zajęcia. Warunki zaliczenia nieobecności określa osoba prowadząca opuszczone zajęcia. Terminowe i ocenione pozytywnie przez prowadzącego - wywiązanie się z zaliczeń ze wszystkich nieobecności, jest jednym z warunków dopuszczenia do egzaminu i zaliczenia przedmiotu. Wymagana jest pełna obecność na wszystkich wizytach obserwacyjnych w trakcie całych zajęć.

## Podstawy prawa w obszarze zdrowia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zdrowie Publiczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 30 ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy o systemie prawa i jego funkcjonowaniu w relacji do ochrony zdrowia, szczególnie w stosunku do systemu ochrony zdrowia i w dziedzinie zdrowia publicznego.
C2	Wyposażenie studentów w wiedzę w zakresie kluczowych instytucji prawnych, metod regulacji, procedur i instrumentów istotnych dla zdrowia oraz prawnych regulacji systemowych na różnych poziomach.
C3	Wyposażenie studentów w umiejętności niezbędne do stosowania zróżnicowanych przepisów prawnych do rozwiązania przykładowych problemów z dziedziny ochrony zdrowia.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe pojęcia prawne systemu prawa: krajowego, międzynarodowego oraz europejskiego, a także rozróżnia pojęcia prawa materialnego i formalnego, wymienia gałęzie prawa i porównuje ich instytucje prawne	ZDP_KPI_W16, ZDP_KPI_W17, ZDP_KPI_W21, ZDP_KPI_W23	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, praca pisemna
W2	strukturę systemu prawa w relacji do problematyki zdrowia oraz wyjaśnia podstawy odpowiedzialności publicznej w tym zakresie, kategoryzuje podstawowe akty prawne na różnych poziomach, a także wyjaśnia specyfikę norm prawnych oraz klasyfikuje podstawowe instytucje prawne	ZDP_KPI_W16, ZDP_KPI_W17, ZDP_KPI_W21, ZDP_KPI_W23	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, praca pisemna
W3	podstawowe prawne uwarunkowania działania głównych organów władzy publicznej w zdrowiu publicznym, interpretuje aspekty prawne i prawne uwarunkowania organizacji i funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej, a także zarysowuje legislacyjne założenia i kierunki reform systemu ochrony zdrowia w Polsce	ZDP_KPI_W16, ZDP_KPI_W17, ZDP_KPI_W19, ZDP_KPI_W21	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, praca pisemna
W4	regulacje dotyczące zdrowia i rozumie skutki prawne podstawowych przepisów w tej dziedzinie, a także kategoryzuje podstawowe krajowe i europejskie prawne źródła informacji i publikacji aktów prawnych	ZDP_KPI_W16, ZDP_KPI_W17	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, praca pisemna
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	interpretować przepisy prawa mające wpływ na prowadzenie działalności w systemie ochrony zdrowia	ZDP_KPI_U05, ZDP_KPI_U06, ZDP_KPI_U18	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, praca pisemna
U2	zastosować wiedzę teoretyczną poszerzoną o formułowanie własnych wniosków	ZDP_KPI_U05, ZDP_KPI_U06, ZDP_KPI_U18	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, praca pisemna
U3	wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie na poziomie akademickim oraz wykonać zadanie we współpracy z zespołem w rozwiązywaniu zadanych problemów prawnych	ZDP_KPI_U05, ZDP_KPI_U06, ZDP_KPI_U18, ZDP_KPI_U26, ZDP_KPI_U27	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, praca pisemna
U4	samodzielnie zidentyfikować i scharakteryzować źródła prawa w kontekście wskazanego problemu, dokonać wykładni przepisów i je właściwie zastosować w stosunku do podstawowych zagadnień systemu ochrony zdrowia i dziedziny zdrowia publicznego	ZDP_KPI_U05, ZDP_KPI_U06, ZDP_KPI_U18, ZDP_KPI_U21	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, praca pisemna
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy z zakresu regulacji prawnych, poszerzonych o wymiar interdyscyplinarny	ZDP_KPI_K02, ZDP_KPI_K08	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
K2	wykazywania tolerancji i akceptowania odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno-kulturowe, zgodnie z zasadami demokratycznego państwa prawnego	ZDP_KPI_K02, ZDP_KPI_K04, ZDP_KPI_K05, ZDP_KPI_K06	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
K3	demonstrowania postawy szacunku do podstawowych instytucji i zasad prawa, praw podmiotowych i zasad proceduralnych, a także respektowania praw jednostek i zbiorowości w sferze zdrowia publicznego	ZDP_KPI_K01, ZDP_KPI_K05, ZDP_KPI_K06	obserwacja pracy studenta, praca pisemna

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30
analiza materiału badawczego	10
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie referatu	10
przygotowanie projektu	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawy prawa: systematyka i instytucje prawne, źródła prawa, instytucje prawne. Przepisy prawa i normy prawne. Pojęcie i rodzaje przepisów prawa.	W1, W2, W3, W4	wykład
2.	Regulacje prawa publicznego i prywatnego w Polsce (podstawowe pojęcia). Zakres przedmiotowy i podmiotowy podstawowych gałęzi prawa.	W1, W2, W3, W4	wykład
3.	Podstawy prawa prywatnego i publicznego: kryteria podziału i charakter stosunków prawnych. Podstawowe pojęcia prawa: cywilnego, karnego, pracy i administracyjnego.	W1, W2, W3, W4	wykład
4.	System prawa - pojęcie i zasady.	W1, W2, W3, W4	wykład
5.	Sposoby powstawania prawa. Przebieg i zasady procesu legislacyjnego.	W1, W2, W3, W4	wykład
6.	Obowiązywanie prawa - pojęcie i zakresy.	W1, W2, W3, W4	wykład
7.	Podmioty prawa: osoby fizyczne i osoby prawne. Zdolność prawna. Zdolność do czynności prawnych.	W1, W2, W3, W4	wykład
8.	Stosowanie prawa. Przebieg procesu stosowania prawa.	W1, W2, W3, W4	wykład
9.	Wykładnia prawa. Podstawowe rodzaje wykładni.	W1, W2, W3, W4	wykład

10.	Stosunek prawny. Elementy i struktura stosunku prawnego.	W1, W2, W3, W4	wykład
11.	Wymiar sprawiedliwości (sądownictwo powszechne i administracyjne) – charakterystyka.	W1, W2, W3, W4	wykład
12.	Administracja publiczna: rządowa i samorządowa. Organizacja i kompetencje (zadania) samorządu terytorialnego w Polsce. Prawo krajowe a prawo lokalne. Stanowienie prawa miejscowego. Rodzaje aktów prawnych w zakresie prawa miejscowego.	W1, W2, W3, W4	wykład
13.	Podstawowe pojęcia prawoznawstwa: normy, przepisy, źródła prawa. Zakres przedmiotowy regulacji prawnych w dziedzinie prawa prywatnego. Główne działy prawa prywatnego. Charakter stosunków prawnych w prawie prywatnym.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	ćwiczenia
14.	Podstawowe pojęcia w zakresie prawa cywilnego. Czynności prawne, ich formy oraz przyczyny nieważności. Przedawnienie roszczeń.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	ćwiczenia
15.	Własność i jej ochrona. Sposoby nabycia własności. Ochrona własności - roszczenia.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	ćwiczenia
16.	Zobowiązania - pojęcie i źródła. Umowa cywilnoprawna i jej rodzaje. Odpowiedzialność cywilna, jej rodzaje i przestanki.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	ćwiczenia
17.	Zakres przedmiotowy prawa pracy. Źródła prawa pracy. Podstawowe zasady prawa pracy. Sposoby nawiązania i rozwiązania stosunku pracy. Obowiązki i uprawnienia pracodawcy i pracownika. Ochrona zdrowia w miejscu pracy. Rozstrzygnięcie sporów pomiędzy pracodawcą i pracownikiem (spory zbiorowe).	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	ćwiczenia
18.	Decyzje administracyjne: specyfika i kryteria ważności. Stosowanie prawa administracyjnego w zdrowiu publicznym. Postępowanie odwoławcze w administracji: specyfika i środki prawne.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu Problem Based Learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Do zaliczenia przedmiotu konieczne jest uzyskanie co najmniej 60% na egzaminie pisemnym testowym przeprowadzonym po zakończeniu zajęć. Test obejmuje część odnoszącą się do sprawdzenia wiedzy z zakresu zagadnień stanowiących przedmiot wykładu i część dotyczącą zagadnień realizowanych w trakcie ćwiczeń. Ewentualny egzamin poprawkowy w formie ustnej.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, praca pisemna	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z części ćwiczeniowej, tj. prac grupowych i przedstawienie indywidualnego opracowania zadanego problemu w formie: „case study”, komentarza do tekstu źródłowego, analizy porównawczej.

**Dodatkowy opis**

Do zaliczenia przedmiotu wymagane jest zaliczenie ćwiczeń (dopuszczalna jest jedna nieusprawiedliwiona nieobecność) i uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego.  
Ocena według skali akademickiej.

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość podstaw w sferze prawa (propedeutyki prawa) na poziomie wykształcenia średniego.

## Choroby o znaczeniu społecznym

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zdrowie Publiczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykłady e-learning: 15 ćwiczenia: 60 ćwiczenia e-learning: 45</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności umożliwiające im prawidłowe rozpoznawanie chorób o znaczeniu społecznym z zakresu różnych specjalności. Po ukończeniu kursu studenci wiedzą, jakie są najważniejsze elementy wymagane do prawidłowego zapoznania się z poszczególnymi jednostkami chorobowymi, potrafią ocenić zasadność doboru procesu diagnostycznego w wybranych chorobach, kierując się z jednej strony racjonalnością ekonomiczną, a z drugiej strony zasadą rozpoczynania od procedur najmniej obciążających pacjenta. Studenci posiadając podstawową wiedzę z zakresu postępowania diagnostyczno-terapeutycznego, będą partnerem do współpracy z pracownikami służby zdrowia.</p>
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	procesy patologiczne zachodzące w poszczególnych jednostkach chorobowych.	ZDP_KPI_W03	odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test, zaliczenie pisemne
W2	etiopatogenezę, diagnostykę i metody leczenia wybranych chorób, zwłaszcza o znaczeniu społecznym.	ZDP_KPI_W04	odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test, zaliczenie pisemne
W3	główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski i społeczeństwa lokalnego.	ZDP_KPI_W06	odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test, zaliczenie pisemne
W4	metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa.	ZDP_KPI_W09	odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test, zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dokumentować i interpretować niezbędne informacje z literatury fachowej, baz danych i innych źródeł w zakresie chorób o znaczeniu społecznym.	ZDP_KPI_U06	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania
U2	uzasadniać przyczynowość w odniesieniu do problemów zdrowotnych zwłaszcza w obszarze chorób o znaczeniu społecznym.	ZDP_KPI_U03, ZDP_KPI_U05	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	15
ćwiczenia	60
ćwiczenia e-learning	45
analiza przypadków	10
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przygotowanie do egzaminu	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180



<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 120
-----------------------------------	-----------------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie do chorób o znaczeniu społecznym; zdefiniowanie podstawowych pojęć i uszeregowanie adekwatnych jednostek chorobowych z poszczególnych specjalności.	W3, U2	wykłady e-learning
2.	Wprowadzenie do chorób układu krążenia: od miażdżycy poprzez zaburzenia gospodarki lipidowej, otyłość do zespołu X .	W2	ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
3.	Wybrane choroby układu krążenia. Zasady postępowania diagnostycznego w chorobach układu sercowo-naczyniowego. Stany zagrażające życiu pochodzenia sercowo-naczyniowego.	W1, W2, W3, U1, U2	ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
4.	Diagnostyka chorób nowotworowych-ogólne zasady. Leczenie nowotworów-ogólne schematy.	W2	ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
5.	Najczęstsze nowotwory u kobiet.	W1, W2, U1, U2	ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
6.	Wybrane nowotwory u mężczyzn.	W1, W2, U1, U2	ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
7.	Podstawowe zagadnienia z hematologii.	W1, W2, W3	ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
8.	Wybrane choroby przewodu pokarmowego.	W1, W2, U2	ćwiczenia, ćwiczenia e-learning
9.	Choroby wątroby i trzustki.	W2, W3, U2	ćwiczenia, ćwiczenia e-learning
10.	Wybrane choroby układu oddechowego.	W2, W3, W4, U1	ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
11.	Przegląd chorób zakaźnych. Choroby zakaźne-problem społeczny?	W2, W3, U2	ćwiczenia, ćwiczenia e-learning
12.	Wybrane zagadnienia z zakresu endokrynologii.	W2, W3, U1, U2	ćwiczenia, ćwiczenia e-learning
13.	Najczęstsze problemy wieku dziecięcego.	W2, U1	ćwiczenia, ćwiczenia e-learning
14.	Najczęstsze problemy chorobowe wieku podeszłego.	W2, W3, W4, U1, U2	ćwiczenia, ćwiczenia e-learning
15.	Wybrane zagadnienia z ginekologii o istotnym znaczeniu społecznym.	W1, W2, W3, U1	ćwiczenia, ćwiczenia e-learning
16.	Najczęstsze problemy z zakresu nefrologii.	W1, W2, W3, W4, U1, U2	ćwiczenia, ćwiczenia e-learning

17.	Wybrane zagadnienia z okulistyki: zaćma, jaskra i inne o znaczeniu społecznym.	W2, W4, U1	ćwiczenia, ćwiczenia e-learning
18.	Wybrane zagadnienia z zakresu laryngologii.	W1, W2, W3	ćwiczenia, ćwiczenia e-learning
19.	Wybrane zagadnienia z psychiatrii o narastającym znaczeniu społecznym.	W3, W4, U1	ćwiczenia, ćwiczenia e-learning
20.	Najważniejsze problemy neurologiczne.	W1, W2, W3	ćwiczenia, ćwiczenia e-learning
21.	Najważniejsze problemy chirurgii urazowej i ortopedii.	W2, W3, U2	ćwiczenia, ćwiczenia e-learning
22.	Najczęstsze problemy w ramach ostrego dyżuru chirurgicznego.	W2, W3, W4	ćwiczenia, ćwiczenia e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Metoda przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	zaliczenie pisemne	Odpowiedź na pytania zamieszczone na forum dyskusyjnym na platformie PEGAZ.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test	Warunkiem uzyskania zaliczenia i dopuszczenia do egzaminu jest: 1. Obecność na zajęciach (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona) 2. Zaliczenie każdej (nawet usprawiedliwionej) nieobecności w formie zaproponowanej przez prowadzącego dany temat 3. Aktywność na ćwiczeniach potwierdzająca posiadanie wiedzy z zakresu wymaganego materiału 4. Zaliczenie kolokwium cząstkowych 5. Przygotowanie i przedstawienie prezentacji Warunkiem zdania egzaminu jest: Zdobyć minimum 60% punktów na pisemnym testowym sprawdzianie Wyjątkowo <60% ale > 50% dopytanie Oceny są wystawiane zgodnie z następującą skalą: 60% -67% ocena dostateczna (3.0) 68% - 75% ocena dostateczna plus (3.5) 76% - 83% ocena dobra (4.0) 84% - 92% ocena dobra plus (4.5) 93% - 100% ocena bardzo dobra (5.0)
ćwiczenia e-learning	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania	Aktywność na ćwiczeniach, przygotowanie prezentacji, streszczenie przeczytanych artykułów naukowych

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie z przedmiotu Patologia.

## Podstawy socjologii i problemy społeczne

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zdrowie Publiczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 30 ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi koncepcjami i teoriami powstałymi na gruncie socjologii służącymi do wyjaśnienia złożonych relacji występujących między problemami społecznymi a problemami zdrowia publicznego.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	pojęcie społeczeństwa, jego wymiarów, kontekstu jednostkowego	ZDP_KPI_W01, ZDP_KPI_W02	zaliczenie pisemne
W2	pojęcie dewiacji, dezintegracji społecznej, wykluczenia społecznego w relacji do nierówności społecznych (pojęcie upośledzenia społecznego a stan zdrowia)	ZDP_KPI_W10	zaliczenie pisemne
W3	ujęcie zdrowia i choroby z perspektywy różnych teorii socjologicznych (funkcjonalizm strukturalny, interakcjonizm symboliczny, etnometodologia) w relacji do uwarunkowań kulturowych	ZDP_KPI_W10, ZDP_KPI_W14, ZDP_KPI_W31	zaliczenie pisemne
W4	socjologiczne ujęcia stylu życia jako konstrukt kulturowego i społecznego	ZDP_KPI_W06, ZDP_KPI_W10, ZDP_KPI_W12, ZDP_KPI_W14	zaliczenie pisemne
W5	definicje przemocy, formy przemocy, czynniki ryzyka, charakterystykę ofiar, sposoby ograniczania przemocy domowej i w instytucjach medycznych	ZDP_KPI_W10	zaliczenie pisemne
W6	powiązania pomiędzy funkcjonowaniem społeczeństwa (teoria grup społecznych, socjalizacji pierwotnej i wtórnej, sieci relacji społecznych, teoria ról społecznych) a zdrowiem i chorobą	ZDP_KPI_W10, ZDP_KPI_W12	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	stosować komunikację werbalną i niewerbalną w różnych sytuacjach społecznych w oparciu o teorie interakcji społecznych	ZDP_KPI_U23, ZDP_KPI_U24	projekt
U2	zdefiniować i określić skalę problemów społecznych, wskazać na ich przyczyny i grupy ryzyka	ZDP_KPI_U03, ZDP_KPI_U04, ZDP_KPI_U07	projekt
U3	zaplanować i przeprowadzić program zmierzający do zmiany postaw społecznych związanych z ryzykownymi zachowaniami społecznymi (w kontekście wiedzy o społeczeństwie ryzyka)	ZDP_KPI_U01, ZDP_KPI_U03, ZDP_KPI_U04, ZDP_KPI_U12, ZDP_KPI_U14	projekt
U4	zaplanować badania w celu określenia postaw społecznych wobec osób przewlekle chorych, niepełnosprawnych, osób starszych	ZDP_KPI_U07, ZDP_KPI_U12, ZDP_KPI_U14	projekt
U5	przeanalizować oczekiwania pacjentów, wskazać na przyczyny zadowolenia pacjentów z usług instytucji medycznych lub na przyczyny braku satysfakcji – wskazać możliwe kierunki zmiany postaw pacjentów	ZDP_KPI_U10, ZDP_KPI_U14	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	okazywania zrozumienia znaczenia relatywizmu kulturowego i jego wpływu na zachowania w zdrowiu i chorobie osób pochodzących z różnych kultur	ZDP_KPI_K04, ZDP_KPI_K06, ZDP_KPI_K08, ZDP_KPI_K09	projekt

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30

ćwiczenia	30
kształcenie samodzielne	50
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Socjologia jako dyscyplina naukowa. Wyobrażenia socjologiczne. Pojęcie społeczeństwa. Zdrowie jako element porządku społecznego. Społeczny wymiar zdrowia, choroby i jakości życia. Socjologia zawodów medycznych.	W1	wykład
2.	Pojęcie teorii. Teorie socjologiczne - przegląd.	W1, W3	wykład
3.	Pojęcie kultury. Reguły kulturowe. Podsystemy aksjonormatywne. Relatywizm norm społecznych. Sankcje społeczne. Symbole kulturowe a proces komunikacji werbalnej i niewerbalnej. Kulturowe uwarunkowania zdrowia i choroby. Symboliczne znaczenie zdrowia i choroby. Socjologia ciała.	W3, W4	wykład
4.	Kontrola społeczna i dewiacja. Socjologiczne teorie dewiacji.	W2, W5	wykład
5.	Pojęcie postawy, rodzaje postaw, mechanizmy społeczne warunkujące postawy. Postawy społeczne wobec osób chorych, niepełnosprawnych, w podeszłym wieku. Uprzedzenia społeczne i stygmatyzacja.	W3, U1, U5	wykład
6.	Stratyfikacja społeczna. Styl życia jako wykładnia położenia społecznego jednostki. Ruchliwość społeczna. Nierówności, dyskryminacja i wykluczenie społeczne.	W4, W6, U3, U4	wykład
7.	Proces socjalizacji. Bieg życia. Starość. Umieranie i śmierć.	W3, U1, U5	wykład
8.	Pojęcie grupy społecznej, rodzaje grup społecznych, spistość grupy. Teoria grup odniesienia. Rodzina jako grupa i instytucja społeczna. Kapitał społeczny, zaufanie. Sieci relacji społecznych.	W6	wykład
9.	Społeczeństwo tradycyjne a społeczeństwo nowoczesne. Zmiana społeczna. Rozwój, postęp, trauma zmiany. Nowoczesność, ponowoczesność, globalizacja.	W6	wykład
10.	Pozycja, rola, status społeczny. Role w medycynie. Pojęcie instytucji społecznej. Instytucja totalna.	U1	wykład

11.	Ujęcie problemu patologii społecznej w perspektywie różnych kierunków socjologicznych. Socjologiczne teorie dewiacji.	W2, U2, U3, U4	ćwiczenia
12.	Koncepcje dotyczące agresji i autoagresji oraz społeczno-kulturowe uwarunkowania agresji i autoagresji. Patologia życia rodzinnego, przyczyny, przejawy. Konsekwencje przemocy w rodzinie i wykorzystywania nieletnich. Przemoc w instytucjach opieki.	W5, U2, U3, U4	ćwiczenia
13.	Społeczne uwarunkowania i konsekwencje migracji	U2, K1	ćwiczenia
14.	Psychospołeczne uwarunkowania i konsekwencje uzależnień. Społeczno-kulturowe wzory picia alkoholu. Zdrowotne i psychospołeczne konsekwencje uzależnienia od alkoholu. Postawy społeczne wobec osób pijących.	W3, W4, K1	ćwiczenia
15.	Wykluczenie i marginalizacja społeczna. Ubóstwo, bezrobocie i niepełnosprawność a wykluczenie społeczne. Kategorie społeczne narażone na dyskryminację.	W2, U2, U4	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Zaliczenie w formie 10 pytań sprawdzających wiedzę z wykładu (0-50 punktów). Ocena końcowa wystawiana jest na podstawie zsumowanej punktacji z wykładów i ćwiczeń (0-100 punktów). Skala ocen: 60-66 punktów - dostateczny 66,5-74 punkty - dostateczny plus 74,5-82 punkty - dobry 82,5-90 punktów - dobry plus 90,5-100 punktów - bardzo dobry
ćwiczenia	projekt, zaliczenie pisemne	Obecność na zajęciach stacjonarnych. Samodzielne przygotowanie prezentacji (0-15 punktów). Aktywny udział w zajęciach (0-10 punktów). Zaliczenie pisemne ćwiczeń (0-25 punktów).

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych

## Warsztaty umiejętności menedżerskich

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zdrowie Publiczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 20 ćwiczenia e-learning: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami zarządzania i wykształcenie umiejętności ich zastosowania na praktycznych przykładach, poprzez np. rozwiązywanie case studies. Student poznaje techniki motywacyjne wykorzystywane w zarządzaniu zespołem zadaniowym, uczy się ocenić ryzyko płynące z otoczenia tak aby wdrożyć zdobyte umiejętności menedżerskie w sytuacji zmiany lub kryzysowej. Student uczy się zarządzać konfliktem grupowym w organizacji, jak również posiada wiedzę i umiejętności w zakresie procesu negocjacji. Student uczy się oceniać własną pozycję negocjacyjną aby zaimplementować stosowną strategię w tym zakresie.</p>
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	metody i techniki zarządzania wykorzystywane w praktyce menedżerskiej, uzasadnia ich wybór i potrafi krytycznie je ocenić	ZDP_KPI_W22	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
W2	podstawowe zasady rządzące procesami dynamiki grupowej, w tym w szczególności w grupie zadaniowej	ZDP_KPI_W31	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
W3	zasady zarządzania zespołem, w tym w procesie zmiany, w sytuacji nagłej lub kryzysowej	ZDP_KPI_W33	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
W4	zasady zarządzania partycypacyjnego, poprzez cele i delegowanie uprawnień, przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań	ZDP_KPI_W25	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
W5	reguły rządzące procesem negocjacji	ZDP_KPI_W31	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
W6	systemy motywacyjne stosowane w praktyce menedżerskiej a także krytycznie je ocenia	ZDP_KPI_W22	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zorganizować grupę wokół celów, przewodzić zespołem zadaniowym i rozwijać talenty poszczególnych jej członków	ZDP_KPI_U17	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
U2	wdrażać różne techniki motywacyjne, zarządzać konfliktem w grupie i delegować uprawnienia	ZDP_KPI_U10	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
U3	ocenić rozmiar zmiany lub sytuacji kryzysowej, potrafi zaplanować i zakomunikować zespołowi strategię działań adekwatnych do danej sytuacji	ZDP_KPI_U24	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
U4	umiejętność przedstawień publicznych i skutecznej prezentacji w oparciu o rzeczowe argumenty i asertywność	ZDP_KPI_U26	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
U5	rozpoznać własną pozycję negocjacyjną, ustalić plan negocjacji i przygotować różne warianty strategii negocjacyjnej	ZDP_KPI_U27	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	identyfikacji problemów, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie, do kogo zwrócić się o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy w zespole interdyscyplinarnym	ZDP_KPI_K01	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
K2	samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, poszerzonych o wymiar interdyscyplinarny	ZDP_KPI_K02	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	20
ćwiczenia e-learning	10



analiza przypadków	15
przygotowanie do ćwiczeń	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie projektu	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Budowanie autorytetu lidera w grupie.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2	ćwiczenia
2.	Tworzenie zespołów zadaniowych (rekrutacja, dobór).	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2	ćwiczenia
3.	Zarządzanie a przewodzenie (podobieństwa i różnice).	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2	ćwiczenia
4.	Kierowanie grupą i rozwiązywanie konfliktów grupowych.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2	ćwiczenia
5.	Zarządzanie przez cele i zarządzanie partycypacyjne, delegowanie uprawnień.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2	ćwiczenia
6.	Rola systemów motywacyjnych i ocenianie pracowników.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2	ćwiczenia e-learning
7.	Negocjacje biznesowe i budowanie asertywności.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2	ćwiczenia e-learning
8.	Rozwijanie kompetencji i zarządzanie talentami.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2	ćwiczenia
9.	Zarządzania sytuacjami kryzysowymi i zmianą.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2	ćwiczenia e-learning
10.	Komunikacja z zespołem.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2	ćwiczenia

11.	Rywalizacja a współpraca.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2	ćwiczenia
12.	Rola coachingu i mentoringu w praktyce menedżerskiej.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2	ćwiczenia e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Warsztat, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt	przygotowanie i prezentacja projektu
ćwiczenia e-learning	sprawozdanie z wykonania zadania	realizacja zadania w grupie i prezentacja na forum

### Dodatkowy opis

Przygotowanie prezentacji na jeden z wybranych tematów poruszanych w trakcie zajęć (zasadniczy warunek zaliczenia). Wymagana obecność na zajęciach do zaliczenia przedmiotu. Prezentacja powinna dotyczyć analizy sytuacji wybranej firmy lub instytucji, w której pojawił się jakiś problem na poziomie menedżerskim i zawierać propozycje alternatywnych rozwiązań w oparciu o literaturę przedmiotu i treści omawiane w trakcie zajęć.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych

## Biznes Plan

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zdrowie Publiczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykłady e-learning: 6 ćwiczenia: 4 ćwiczenia e-learning: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą zastosowania, struktury i procesu przygotowania biznes planu.
C2	Wypracowanie umiejętności niezbędnych do przygotowania biznes planu wybranego przedsięwzięcia w sektorze zdrowia.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe zasady planowania	ZDP_KPI_W22	zaliczenie

W2	istotę, wymogi, strukturę i etapy procesu przygotowania biznes planu	ZDP_KPI_W24	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować podstawowe koncepcje i narzędzia potrzebne do przygotowania biznes planu	ZDP_KPI_U15, ZDP_KPI_U19	ocena grupy, projekt
U2	identyfikować, interpretować, analizować i zastosować podstawowe dane i informacje do przygotowania biznes planu	ZDP_KPI_U06	ocena grupy, projekt
U3	prezentować wyniki analizy warunkujące elementy biznes planu oraz wnioski	ZDP_KPI_U26	ocena grupy, projekt, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	inicjowania oraz udziału w tworzeniu biznes planu w zespole	ZDP_KPI_K06	ocena grupy

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	6
ćwiczenia	4
ćwiczenia e-learning	20
przygotowanie do zajęć	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przygotowanie projektu	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Przedsiębiorczość, ryzyko biznesowe.	W1	wykłady e-learning
2.	Sposób przygotowania i prezentacji biznes planu.	U1, U2, U3, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning

3.	Planowanie jako podstawowa funkcja zarządzania i element przewagi konkurencyjnej.	W1	wykłady e-learning
4.	Proces planowania i jego etapy, rodzaje planów.	W1	ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
5.	Specyfika biznes planu i jego zastosowanie.	W2	ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
6.	Rola otoczenie i pozycja konkurencyjna organizacji.	W1	ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
7.	Szanse i zagrożenia przedsięwzięcia.	W1, W2	ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
8.	Analiza rynku, identyfikacja szans biznesowych i nisz rynkowych.	U1, U2	ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
9.	Identyfikacja klientów, analiza konkurencji, promocja i plan marketingowy.	U1, U2	ćwiczenia, ćwiczenia e-learning
10.	Ograniczenia planowanej organizacji i sposoby ich przezwyciężenia.	U1, U2	ćwiczenia, ćwiczenia e-learning
11.	Określenie potrzebnych do realizacji przedsięwzięcia: zasobów ludzkich, majątku i inwestycji.	U1, U2	ćwiczenia, ćwiczenia e-learning
12.	Przygotowanie prognozy: cen, poziomu sprzedaży, przychodów i kosztów.	U1, U2	ćwiczenia, ćwiczenia e-learning
13.	Rachunek możliwych nakładów i oczekiwanych zysków.	U1, U2	ćwiczenia, ćwiczenia e-learning
14.	Przygotowanie planu organizacyjnego i harmonogramu.	U1, U2, K1	ćwiczenia, ćwiczenia e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Metoda projektów, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	zaliczenie	Zaliczenie treści wykładów następuje na podstawie wykorzystania przekazanej w ich ramach wiedzy - w przygotowywanych przez Studentów analizach i prezentacjach. Warunkiem zaliczenia jest obecność na wszystkich zajęciach i zaliczenie ew. nieobecności u prowadzącego, zgodnie z jego wymogami.
ćwiczenia	ocena grupy, projekt, zaliczenie	Warunkiem zaliczenia jest obecność na wszystkich zajęciach i przygotowanie pozytywnie ocenionej analizy i biznesplanu przedsięwzięcia w sektorze zdrowia, w formie pisemnej i prezentacji wg. wskazanych przez prowadzącego wymogów. Opracowanie to jest wykonywane w małych, kilku-osobowych zespołach. Dopuszcza się jedną nieobecność nieusprawiedliwioną. Druga nieobecność nieusprawiedliwiona powoduje obniżenie oceny końcowej o pół stopnia. Każda kolejna nieobecność nieusprawiedliwiona skutkuje brakiem zaliczenia przedmiotu w pierwszym terminie.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia e-learning	projekt, zaliczenie	Warunkiem zaliczenia jest obecność na wszystkich zajęciach i przygotowanie pozytywnie ocenionej analizy i biznesplanu przedsięwzięcia w sektorze zdrowia, w formie pisemnej i prezentacji wg. wskazanych przez prowadzącego wymogów. Opracowanie to jest wykonywane w małych, kilku-osobowych zespołach. Dopuszcza się jedną nieobecność nieusprawiedliwioną. Druga nieobecność nieusprawiedliwiona powoduje obniżenie oceny końcowej o pół stopnia. Każda kolejna nieobecność nieusprawiedliwiona skutkuje brakiem zaliczenia przedmiotu w pierwszym terminie.

### **Dodatkowy opis**

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w wykładach i ćwiczeniach oraz przygotowanie biznesplanu wybranego przedsięwzięcia. Analiza i biznesplan winien być przygotowywany systematycznie w trakcie trwania semestru. Regularność postępu prac oraz staranność i terminowość przygotowywania poszczególnych fragmentów projektu jest składową oceny końcowej projektu.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Podstawowa wiedza z dziedziny zarządzania. Obecność na wszystkich zajęciach (wykładach i ćwiczeniach) jest obowiązkowa; dopuszcza się jedną nieobecność nieusprawiedliwioną. Druga nieobecność nieusprawiedliwiona powoduje obniżenie oceny końcowej o pół stopnia. Każda kolejna nieobecność nieusprawiedliwiona skutkuje brakiem zaliczenia przedmiotu w pierwszym terminie. Realizacja programu zajęć, przygotowanie pracy pisemnej i zaliczenie materiału za ew. nieobecności są podstawą zaliczenia przedmiotu.

## Zdrowie w wymiarze światowym

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zdrowie Publiczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0919 Zdrowie gdzie indziej niesklasyfikowane</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z najważniejszymi wyzwaniami zdrowotnymi współczesnego świata i inicjatywami mającymi na celu skuteczne reagowanie na pojawiające się zagrożenia.
C2	Zdobycie podstawowej wiedzy na temat problemów zdrowotnych występujących na różnych obszarach geograficznych i kulturowych.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe pojęcia związane ze zdrowiem publicznym w ujęciu globalnym	ZDP_KPI_W01	zaliczenie, prezentacja multimedialna
W2	kluczowe zagrożenia zdrowotne w skali globalnej	ZDP_KPI_W06	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, zaliczenie, prezentacja multimedialna
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przeprowadzić analizę i wyjaśnić przyczyny oraz określić skalę problemów zdrowotnych w ujęciu globalnym, które stanowią wyzwania dla współczesnego zdrowia publicznego	ZDP_KPI_U07, ZDP_KPI_U11	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, zaliczenie, prezentacja multimedialna
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, poszerzonych o wymiar interdyscyplinarny	ZDP_KPI_K02	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, zaliczenie, prezentacja multimedialna

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	25
przygotowanie prezentacji multimedialnej	25
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zdrowie publiczne w ujęciu globalnym - podstawowe koncepcje, definicje i działania.	W1	ćwiczenia
2.	Główne przyczyny chorobowości i umieralności w różnych krajach.	W2, U1, K1	ćwiczenia
3.	Bieda i wykluczenie społeczne, problemy z dostępnością do wody, głód i otyłość.	W2, U1, K1	ćwiczenia
4.	Katastrofy naturalne (trzęsienia ziemi, powódzie, susze).	W2, U1, K1	ćwiczenia
5.	Skażenia radioaktywne a konsekwencje zdrowotne dla ludzi (Hiroshima, Nagasaki, Czarnobyl, Fukushima).	W2, U1, K1	ćwiczenia



6.	Choroby, schorzenia i problemy zdrowotne swoiste dla poszczególnych regionów Świata.	W2, U1, K1	ćwiczenia
7.	Konflikty zbrojne, broń niekonwencjonalna i pomoc humanitarna.	W2, U1, K1	ćwiczenia
8.	Krwiodawstwo i krwiolecznictwo.	W2, U1, K1	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Burza mózgów, Ćwiczenia, Praca w grupie, Prezentacja multimedialna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, zaliczenie, prezentacja multimedialna	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach (dopuszczalna jest jedna usprawiedliwiona nieobecność), przygotowanie i wygłoszenie przez studenta prezentacji oraz analiza wybranego problemu zdrowotnego w ujęciu światowym, przeprowadzona w ramach pracy w grupie zadaniowej. Końcowa ocena zostaje wyznaczona na podstawie liczby punktów uzyskanych za prezentację przygotowaną i wygłoszoną przez studenta (40% ostatecznej oceny), realizację zadań polegających na analizie problemu zdrowotnego w ramach pracy w grupie zadaniowej (40% ostatecznej oceny) oraz za aktywność na zajęciach (20% ostatecznej oceny). Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów, które można uzyskać po zsumowaniu wyników poszczególnych aktywności. Studentom, którzy nie uzyskali wymaganego minimum, ale uzyskali co najmniej 50% możliwych punktów oferuje się możliwość dodatkowego ustnego sprawdzenia znajomości przedmiotu w celu zaliczenia modułu.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z obszaru historii i rozwoju zdrowia publicznego.

## Ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania ochrony zdrowia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zdrowie Publiczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 6 ćwiczenia e-learning: 24</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Pogłębienie wiedzy studentów zainteresowanych analizą związków zachodzących pomiędzy stanem i tendencjami rozwojowymi gospodarki narodowej, a warunkami funkcjonowania i efektywnością systemów ochrony zdrowia.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe kategorie opisujące sytuację gospodarczą kraju i na świecie	ZDP_KPI_W13, ZDP_KPI_W17, ZDP_KPI_W18, ZDP_KPI_W20	praca pisemna, prezentacja multimedialna
W2	procesy i zjawiska stanowiące przedmiot wybranej przez siebie analizy problemu ekonomicznego	ZDP_KPI_W13, ZDP_KPI_W17, ZDP_KPI_W18, ZDP_KPI_W19, ZDP_KPI_W20	praca pisemna, prezentacja multimedialna
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przygotować w grupie prezentację na zadany temat oraz wyjaśnić temat swoim kolegom	ZDP_KPI_U26, ZDP_KPI_U27, ZDP_KPI_U28	prezentacja multimedialna
U2	przygotować samodzielnie poprawny merytorycznie i formalnie esej na zadany temat	ZDP_KPI_U26, ZDP_KPI_U28	praca pisemna
U3	korzystać z literatury przedmiotu i odnaleźć informacje potrzebne do przygotowania prezentacji i eseju	ZDP_KPI_U06	praca pisemna, prezentacja multimedialna
U4	interpretować podstawowe wskaźniki gospodarcze oraz procesy zachodzące w ekonomicznym otoczeniu sektora ochrony zdrowia	ZDP_KPI_U05, ZDP_KPI_U08, ZDP_KPI_U12, ZDP_KPI_U20	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, prezentacja multimedialna
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykazywania tolerancji i otwartości na różne poglądy dotyczące kształtowania rzeczywistości ekonomicznej	ZDP_KPI_K05	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, prezentacja multimedialna
K2	konstruktywnego włączenia się w dyskusję na tematy stanowiące przedmiot prezentacji oraz otwartego prezentowania swoich poglądów, wątpliwości i sugestii	ZDP_KPI_K01, ZDP_KPI_K02, ZDP_KPI_K05, ZDP_KPI_K06	obserwacja pracy studenta, prezentacja multimedialna

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	6
ćwiczenia e-learning	24
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
przygotowanie raportu	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Studenci samodzielnie wybierają temat swoich prezentacji i esejów. Treści dyskutowane na zajęciach wynikają z wyboru studentów.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2	ćwiczenia, ćwiczenia e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Mentoring, Dyskusja seminaryjna on-line w czasie rzeczywistym

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, prezentacja multimedialna	Uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji i eseju na wybrany przez studenta/kę temat. Aktywny udział w dyskusji dotyczącej prezentowanych przez poszczególne grupy tematów.
ćwiczenia e-learning	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, prezentacja multimedialna	Uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji i eseju na wybrany przez studenta/kę temat. Aktywny udział w dyskusji dotyczącej prezentowanych przez poszczególne grupy tematów.

### Dodatkowy opis

Studenci samodzielnie wybierają temat prezentacji i eseju. Warunkiem jest, by tematy odnosiły się do problemów ekonomicznych i systemu ochrony zdrowia. Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną z oceny prezentacji i oceny eseju. Skala ocen:

- ocena dostateczna - prezentacja poprawna merytorycznie, ale niedbała pod względem formalnym, ograniczająca się głównie do odczytania slajdów i/lub przygotowanych notatek; esej poprawny merytorycznie choć zawierający błędy formalne, przedstawiający jedynie wiedzę z literatury, a nie własne przemyślenia
- ocena dobra - prezentacja poprawna merytorycznie i pod względem formalnym, esej poprawny merytorycznie i formalnie, przedstawiający jednak jedynie wiedzę zaczerpniętą z literatury, a nie własne przemyślenia
- ocena bardzo dobra - prezentacja poprawna merytorycznie i pod względem formalnym, przedstawiona samodzielnie (bez odczytywania treści slajdów i notatek), esej poprawny merytorycznie i formalnie, zawierający odniesienia do wiedzy i własne przemyślenia studenta odnoszące się do opisywanego tematu

## Podstawy epidemiologii

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zdrowie Publiczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0919 Zdrowie gdzie indziej niesklasyfikowane</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 30 ćwiczenia: 75</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studentów w podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na dokonanie oceny stanu zdrowia populacji, a także wiedzę dotyczącą głównych rodzajów badań epidemiologicznych i oceny wiarygodności ich wyników w aspekcie zależności przyczynowo-skutkowej.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji	ZDP_KPI_W07, ZDP_KPI_W08	egzamin pisemny, sprawozdanie z wykonania zadania

W2	metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa	ZDP_KPI_W09	egzamin pisemny, sprawozdanie z wykonania zadania
W3	główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski	ZDP_KPI_W06	egzamin pisemny
W4	źródła informacji i systemy monitorowania stanu zdrowia populacji Polski	ZDP_KPI_W08	egzamin pisemny, sprawozdanie z wykonania zadania
W5	pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia	ZDP_KPI_W10, ZDP_KPI_W11, ZDP_KPI_W12, ZDP_KPI_W14	egzamin pisemny
W6	metody ilościowych i jakościowych badań naukowych, w tym określania przyczynowości w relacjach narażenie-choroba w badaniach epidemiologicznych i społecznych	ZDP_KPI_W15	egzamin pisemny, sprawozdanie z wykonania zadania
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dokonać oceny jakości dowodów naukowych w podstawowym zakresie	ZDP_KPI_U08, ZDP_KPI_U11	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
U2	wykonać podstawowe analizy danych z wykorzystaniem pakietów statystycznych	ZDP_KPI_U09	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
U3	dokonać oceny przyczynowości w odniesieniu do problemów zdrowotnych	ZDP_KPI_U03, ZDP_KPI_U07	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
U4	przeprowadzić ocenę stanu zdrowia zdefiniowanej populacji z użyciem właściwych mierników	ZDP_KPI_U01	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej oceny własnych kompetencji i sięgania po pomoc ekspertów, gdy jest ona niezbędna do właściwego wykonania wyznaczonych zadań	ZDP_KPI_K01	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	75
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie projektu	15
przygotowanie do egzaminu	16

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 146
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>1.Wstęp do epidemiologii. Ocena stanu zdrowia ludności. Wskaźniki stanu zdrowia populacji.</p> <p>2.Rola epidemiologii w zdrowiu publicznym. Podstawowe pojęcia.</p> <p>3.Źródła danych na temat stanu zdrowia populacji. Materiały pierwotne i wtórne. Statystyka publiczna.</p> <p>4.Podział badań naukowych. Badania opisowe.</p> <p>5.Badania ekologiczne</p> <p>6.Trafność testów diagnostycznych. Powtarzalność testów diagnostycznych. Pojęcie normy.</p> <p>7.Badania przekrojowe.</p> <p>8.Dobór próby losowej w badaniu epidemiologicznym. Skryning populacyjny</p> <p>9.Badania kliniczno-kontrolowane i badania prospektywne (kohortowe).</p> <p>10.Badania eksperymentalne.</p> <p>11-12.Rodzaje związków. Związek przyczynowo skutkowy pomiędzy narażeniem a chorobą w epidemiologii. Czynniki ryzyka a przyczyny chorób.</p> <p>13.Systematyczny przegląd piśmiennictwa. Meta-analiza.</p> <p>14.Ocena dowodów naukowych.</p> <p>15.Problemy etyczne dotyczące badań epidemiologicznych - zasady Good Clinical Practice.</p>	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, K1	wykład
2.	<p>Podstawy epidemiologii</p> <p>1. Narażenia a przyczyny chorób. Standaryzacja pomiaru ciśnienia tętniczego.</p> <p>2. Ocena stanu zdrowia populacji, współczynniki - zadania</p> <p>3. Standaryzacja współczynników - zadania</p> <p>4. Badanie opisowe - analiza artykułów</p> <p>5. Badanie ekologiczne - analiza artykułów</p> <p>6. Badanie ekologiczne - prezentacje projektów studenckich</p> <p>7. Rzetelności powtarzalność testu diagnostycznego zadania</p> <p>8. Test diagnostyczny - analiza artykułów</p> <p>9. Badanie przekrojowe - analiza artykułów, zadania</p> <p>10. Badania przesiewowe - analiza artykułów, zadania</p> <p>11. Badania case-control - analiza artykułów, zadania</p> <p>12. Badania kohortowe - analiza artykułów, zadania</p> <p>13. Randomizowana próba kliniczna - epidemiologiczne kryteria efektywności działań medycznych i opieki zdrowotnej - analiza artykułów, zadania</p> <p>14. Systematyczny przegląd piśmiennictwa, metaanaliza - analiza artykułów</p> <p>15. Powtórzenie</p>	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, K1	ćwiczenia

3.	1. Wprowadzenie do epidemiologii chorób zakaźnych. 2. Profilaktyka, leczenie i kontrola chorób zakaźnych w populacji 3. Szczepienia 4-5. Choroby zakaźne możliwe do uniknięcia drogą szczepień - prezentacje studenckie 6. Program Szczepień Ochronnych 7. Epidemiologiczne badanie skuteczności i efektywności szczepień - artykuł, zadania 8. Gotowość na wystąpienie ognisk chorób zakaźnych 9. Nadzór epidemiologiczny 10. Opracowanie ogniska choroby zakaźnej - artykuł, zadania 11. Nowe choroby zakaźne 12. Antybiotykoodporność 13. Zakażenia Szpitalne 14. Powtórzenie 15. Kolokwium	W1, W3, W5, W6, U1, U3, U4, K1	ćwiczenia
----	---	--------------------------------	-----------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	<p>Do zaliczenia przedmiotu konieczne jest zaliczenie ćwiczeń oraz uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu. Ocena końcowa: 75%-egzamin; 15%-ocena z ćwiczeń 'podstawy epidemiologii' 10%-ocena z ćwiczeń 'epidemiologia chorób zakaźnych', z zastrzeżeniem, że ocena niedostateczna z egzaminu jest równoznaczna z końcową oceną niedostateczną. a) Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń, co uwarunkowane jest: - obecnością, -aktywnym uczestnictwem, -terminowym wykonywaniem zadań (projekt badania ekologicznego, ocena stanu zdrowia populacji, prezentacja nt. chorób zakaźnych), -zaliczenie kolokwium z epidemiologii chorób zakaźnych. Uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z w/w aktywności jest warunkiem zaliczenia ćwiczeń i dopuszczenia do egzaminu. Uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń nie zachowuje swojej ważności w przypadku ewentualnego powtarzania przedmiotu. b) Warunki zdania egzaminu: egzamin pisemny, który może składać się z pytań testowych jednokrotnego wyboru, zadań do rozwiązania oraz pytań otwartych wymagających krótkiej odpowiedzi. Za pozytywną odpowiedź na każde z pytań przydziela się jeden punkt w końcowej ocenie. W przypadku egzaminu zdawanego w drugim terminie lub w indywidualnych przypadkach przywrócenia pierwszego terminu egzaminu (konieczna zgoda Dziekana Wydziału), dopuszczalna jest forma ustna egzaminu i w takim przypadku ocena pozytywna uwarunkowana jest udzieleniem przez studenta prawidłowej odpowiedzi na trzy pytania dotyczące podstawowych pojęć, a ogólna ocena jest średnią oceny odpowiedzi na wszystkie pytania zadane w czasie egzaminu, których liczba nie jest ograniczona. Do zaliczenia egzaminu konieczne jest uzyskanie co najmniej 61% punktów możliwych do uzyskania; ocena dst: 61-65%; dst plus: 66-70%; dobry: 71-75%; dobry plus: 76-80%; bdb: 81-100%.</p>



Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania	Ocena z ćwiczeń 'podstawy epidemiologii' Uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z przygotowania projektu badania ekologicznego, oceny stanu zdrowia populacji i aktywności podczas zajęć jest warunkiem zaliczenia ćwiczeń i dopuszczenia do egzaminu. Projekt badania ekologicznego: brak zaliczenia (ocena ndst): nie złożenie pracy lub złożenie pracy, która nie odpowiada zasadom badania ekologicznego; ocena dst: projekt odpowiada zasadom badania ekologicznego, drobne błędy w interpretacji i w prezentacji; ocena dobry: projekt odpowiada zasadom badania ekologicznego, poprawna interpretacja i prezentacja; ocena bdb: projekt odpowiada zasadom badania ekologicznego, bezbłędna interpretacja, atrakcyjna prezentacja. Ocena stanu zdrowia populacji: ocena ndst: niepoprawnie wykonana ocena stanu zdrowia populacji; ocena dst: ocena z drobnymi błędami, interpretacja niepełna; ocena dobry: poprawnie wykonana ocena stanu zdrowia, drobne błędy w interpretacji; ocena bdb: poprawnie wykonana ocena stanu zdrowia i poprawna interpretacja.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość podstawowych pojęć z zakresu biologii człowieka, patologii, matematyki.

## Biostatystyka

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zdrowie Publiczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 30 ćwiczenia komputerowe: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu gromadzenia danych, zakładania bazy danych, podstaw teorii statystyki oraz metody opisu zjawisk w badaniach medycznych.
C2	Zapoznanie studentów z pakietem statystycznym umożliwiającym wykonanie podstawowych analiz w zakresie statystyki opisowej i wnioskowania statystycznego.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	etapy przygotowania danych do analizy statystycznej	ZDP_KPI_W07, ZDP_KPI_W15	kolokwia praktyczne
W2	metody opisu danych ilościowych i jakościowych	ZDP_KPI_W07, ZDP_KPI_W15	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, projekt
W3	podstawowe własności wybranych rozkładów zmiennych losowych	ZDP_KPI_W15	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne
W4	wyniki estymacji przedziałowej parametrów dla rozkładów ciągłych i dyskretnych	ZDP_KPI_W15	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, projekt
W5	ideę testowania hipotez statystycznych	ZDP_KPI_W15	egzamin pisemny
W6	testy statystyczne do porównania parametrów w dwóch lub więcej populacjach	ZDP_KPI_W15	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, projekt
W7	metodę analizy korelacji	ZDP_KPI_W15	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zaprojektować zebranie danych za pomocą kwestionariusza	ZDP_KPI_U09, ZDP_KPI_U26	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, projekt
U2	wydobywać informacje na temat badanych populacji stosując techniki statystyki opisowej	ZDP_KPI_U09, ZDP_KPI_U26	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, projekt
U3	obsługiwać pakiet statystyczny w zakresie zaplanowanych analiz statystycznych	ZDP_KPI_U09	projekt
U4	znajdować przedziały ufności dla wybranych parametrów rozkładów ciągłych i dyskretnych	ZDP_KPI_U09, ZDP_KPI_U26	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, projekt
U5	stosować poznane testy statystyczne (parametryczne i nieparametryczne)	ZDP_KPI_U09, ZDP_KPI_U26	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	precyzyjnego zapisywania i wyjaśniania rozumowań	ZDP_KPI_K01, ZDP_KPI_K02	projekt
K2	krytycznego podejścia do prezentowanych rozumowań	ZDP_KPI_K02, ZDP_KPI_K06	projekt

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia komputerowe	30
przygotowanie do egzaminu	15
przygotowanie projektu	10

przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do kolokwium	15
przygotowanie do zajęć	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Gromadzenie danych i ich weryfikacja - budowa kwestionariusza, zakładanie bazy danych, typy zmiennych.	W1, U1	wykład, ćwiczenia komputerowe
2.	Podstawowe pojęcia statystyki opisowej zmiennych ilościowych (miary skupienia, rozrzutu, asymetrii).	W2, U2, U3	wykład, ćwiczenia komputerowe
3.	Podstawowe pojęcia statystyki opisowej zmiennych jakościowych (tabele liczebności i kontyngencji).	W2, U2, U3	wykład, ćwiczenia komputerowe
4.	Elementy rachunku prawdopodobieństwa.	W3, U2	wykład, ćwiczenia komputerowe
5.	Podstawowe rozkłady zmiennych losowych dyskretnych i ciągłych (dwupunktowy, dwumianowy, Gaussa, Chi <sup>2</sup> , t), estymacja przedziałowa parametrów (średnia, proporcja, OR, RW).	W3, W4, U3, U4	wykład, ćwiczenia komputerowe
6.	Testowanie hipotez statystycznych w zakresie porównania parametrów pomiędzy co najmniej dwoma grupami.	W5, W6, U3, U5, K1, K2	wykład, ćwiczenia komputerowe
7.	Analiza korelacji dwóch cech ilościowych.	W5, W7, U3, U5, K1, K2	wykład, ćwiczenia komputerowe

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia komputerowe, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń komputerowych. Ocena końcowa jest średnią ważoną z ocen punktowych otrzymanych za egzamin (waga=0,6) i ćwiczenia (waga=0,4). Uzyskanie łącznej punktacji poniżej 60% punktów wiąże się z niezaliczeniem przedmiotu. Oceny: poniżej 60% - ndst, 60-69% - dst, 70-74% - plus dst, 75-84% - db, 85-89% - plus db, 90-100% - bdb.

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
ćwiczenia komputerowe	kolokwia praktyczne, projekt	Do zaliczenia ćwiczeń wymagane jest uzyskanie co najmniej 60% możliwych punktów z kolokwiów cząstkowych oraz zadanego projektu.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Podstawowa wiedza z zakresu matematyki.

## Prawo zdrowia publicznego

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zdrowie Publiczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 30 ćwiczenia: 31 ćwiczenia e-learning: 4</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu prawa w dziedzinie zdrowia publicznego i w sferze ochrony zdrowia (prawo medyczne).
C2	Zapoznanie studentów z dziedziną prawa w zdrowiu publicznym (prawa ochrony zdrowia/prawa medycznego), jego funkcjami i rolą.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	aspekty organizacyjne i prawne funkcjonowania polskiego systemu ochrony zdrowia oraz instytucje i instrumenty prawne w dziedzinie zdrowia publicznego, a także specyfikę regulacji prawnych w poszczególnych obszarach zdrowia publicznego	ZDP_KPI_W16, ZDP_KPI_W17, ZDP_KPI_W21, ZDP_KPI_W23, ZDP_KPI_W29	egzamin pisemny, zaliczenie
W2	podstawy prawne systemu ochrony zdrowia i udzielania świadczeń zdrowotnych, w tym realizowania programów zdrowotnych	ZDP_KPI_W16, ZDP_KPI_W17, ZDP_KPI_W21, ZDP_KPI_W23, ZDP_KPI_W29	egzamin pisemny, zaliczenie
W3	podstawowe regulacje prawne z dziedziny prawa administracyjnego w obszarze zdrowia publicznego, w szczególności bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego i konsumenckiego	ZDP_KPI_W16, ZDP_KPI_W17, ZDP_KPI_W21, ZDP_KPI_W23, ZDP_KPI_W29	egzamin pisemny, zaliczenie
W4	zasady prawne dotyczące pomocy osobom należącym do grup szczególnego ryzyka w ramach prawa ochrony zdrowia/prawa medycznego (aspekty karne i administracyjne)	ZDP_KPI_W16, ZDP_KPI_W17, ZDP_KPI_W21, ZDP_KPI_W23, ZDP_KPI_W29	egzamin pisemny, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozróżniać, kategoryzować i porównywać typy umów w sferze zdrowia publicznego, w tym umów na udzielanie świadczeń zdrowotnych	ZDP_KPI_U05, ZDP_KPI_U06, ZDP_KPI_U18, ZDP_KPI_U21, ZDP_KPI_U26, ZDP_KPI_U27	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U2	porządkować, analizować, porównywać i interpretować przepisy prawa mające wpływ na udzielanie świadczeń zdrowotnych	ZDP_KPI_U05, ZDP_KPI_U06, ZDP_KPI_U18, ZDP_KPI_U21, ZDP_KPI_U26, ZDP_KPI_U27	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U3	dokonywać samodzielnej interpretacji (wykładni) przepisów dotyczących danego zagadnienia w zdrowiu publicznym	ZDP_KPI_U05, ZDP_KPI_U06, ZDP_KPI_U18, ZDP_KPI_U21, ZDP_KPI_U26, ZDP_KPI_U27	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U4	identyfikować i właściwie stosować odpowiednie przepisy prawa w relacjach: pacjent/konsument-personel instytucji systemu ochrony zdrowia	ZDP_KPI_U05, ZDP_KPI_U06, ZDP_KPI_U18, ZDP_KPI_U21, ZDP_KPI_U26, ZDP_KPI_U27	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnego i krytycznego uzupełniania oraz aktualizacji wiedzy i umiejętności w sferze regulacji prawnych w zdrowiu publicznym, poszerzonych o wymiar interdyscyplinarny	ZDP_KPI_K01, ZDP_KPI_K02, ZDP_KPI_K05, ZDP_KPI_K06	obserwacja pracy studenta, zaliczenie

K2	wykazywania tolerancji i otwartości wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno-kulturowe w oparciu o odpowiednie prawa podmiotowe i na podstawie kluczowych regulacji z zakresu prawa zdrowia publicznego	ZDP_KPI_K01, ZDP_KPI_K02, ZDP_KPI_K05, ZDP_KPI_K06	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
----	---	---	---------------------------------------

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	31
ćwiczenia e-learning	4
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do egzaminu	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 65

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Funkcje i zakres regulacji prawa w zdrowiu publicznym. Miejsce prawa zdrowia publicznego w systemie prawa krajowego i międzynarodowego.	W1, W2, W3, W4	wykład
2.	Prawa pacjenta – regulacja krajowa. System ochrony praw pacjenta w Polsce.	W1, W2, W3, W4	wykład
3.	Tzw. błąd medyczny - rodzaje. Potencjalne obszary odpowiedzialności prawnej personelu medycznego.	W1, W2, W3, W4	wykład
4.	Prawo nadzoru sanitarno-epidemiologicznego; przegląd podstawowych instytucji. Podstawy prawne organizacji i funkcjonowania Państwowej Inspekcji Sanitarnej.	W1, W2, W3, W4	wykład
5.	Prawne uwarunkowania prowadzenia działalności leczniczej (wykonywania zawodów medycznych) - wybrane zagadnienia.	W1, W2, W3, W4	wykład
6.	Ochrona praw konsumenta w dziedzinie zdrowia publicznego.	W1, W2, W3, W4	wykład



7.	Systematyka gałęzi i katalog regulacji prawa zdrowia publicznego (prawa ochrony zdrowia/prawa medycznego).	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2	ćwiczenia
8.	Wybrane przepisy prawa administracyjnego w obszarze zdrowia publicznego.	W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2	ćwiczenia
9.	Wybrane przepisy prawa gospodarczego i handlowego w obszarze zdrowia publicznego.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2	ćwiczenia, ćwiczenia e-learning
10.	Prawa konsumenta w różnych kontekstach funkcjonowania systemu ochrony zdrowia.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2	ćwiczenia, ćwiczenia e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Metoda przypadków, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu Problem Based Learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Do zaliczenia przedmiotu konieczne jest uzyskanie co najmniej 60% na egzaminie pisemnym testowym przeprowadzonym po zakończeniu zajęć. Test obejmuje część odnoszącą się do sprawdzenia wiedzy z zakresu zagadnień stanowiących przedmiot wykładu i część dotyczącą zagadnień realizowanych w trakcie ćwiczeń. Ewentualny egzamin poprawkowy w formie ustnej.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, zaliczenie	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z części ćwiczeniowej, tj. prac grupowych i przedstawienie indywidualnego opracowania zadanego problemu w formie: „case study”, komentarza do tekstu źródłowego, analizy porównawczej.
ćwiczenia e-learning	obserwacja pracy studenta, zaliczenie	Obserwacja pracy Studenta.

### Dodatkowy opis

Do zaliczenia przedmiotu wymagane jest zaliczenie ćwiczeń (dopuszczalna jest jedna nieusprawiedliwiona nieobecność) i uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego.

Ocena według skali akademickiej.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw prawa w obszarze zdrowia.

## Informacja naukowa

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zdrowie Publiczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykłady e-learning: 15 ćwiczenia komputerowe: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z problemami dotyczącymi analizy i interpretacji informacji naukowej dla potrzeb zdrowia publicznego, w kontekście wykorzystania tych informacji w ochronie zdrowia.
C2	Uzyskanie umiejętności korzystania z tradycyjnych i elektronicznych zasobów informacji naukowej oraz przeszukiwania baz bibliograficznych i faktograficznych.
C3	Uzyskanie umiejętności przygotowywania poprawnej strategii wyszukiwania z uwzględnieniem krytycznej oceny jakości źródeł informacji.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	krajowe i europejskie źródła informacji (instytucje, bazy, czasopisma, portale internetowe), przydatne w dziedzinie zdrowia publicznego i opieki zdrowotnej	ZDP_KPI_W08	test wielokrotnego wyboru
W2	wymogi oraz zasady, niezbędne do uzyskania wiedzy potrzebnej w dziedzinie zdrowia publicznego i opieki zdrowotnej	ZDP_KPI_W08	test wielokrotnego wyboru
W3	podstawowe typy publikacji naukowych	ZDP_KPI_W08	test wielokrotnego wyboru
W4	zasady przygotowywania wiarygodnych i kompleksowych strategii wyszukiwania informacji naukowych	ZDP_KPI_W08	test wielokrotnego wyboru
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	znaleźć wiarygodne informacje w bazach danych i internetowych źródłach informacji, a także w literaturze fachowej	ZDP_KPI_U05, ZDP_KPI_U06, ZDP_KPI_U11	projekt, test wielokrotnego wyboru
U2	przygotować strategię wyszukiwania, zgodnie z kryteriami wiarygodności	ZDP_KPI_U06	projekt
U3	ocenić jakość źródła informacji a także wiarygodność danych uzyskanych w wyniku przeglądu baz danych	ZDP_KPI_U06, ZDP_KPI_U08, ZDP_KPI_U11	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej oceny swoich kompetencji podejmowania wysiłku w kierunku poszerzania swojej wiedzy	ZDP_KPI_K01	projekt
K2	do samodzielnego zbierania informacji i poszerzania swoich umiejętności badawczych, wykorzystując odpowiednie źródła informacji	ZDP_KPI_K01, ZDP_KPI_K02	projekt

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	15
ćwiczenia komputerowe	20
kształcenie samodzielne	55
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 35

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zasady przetwarzania informacji naukowej oraz formy, jakie przybiera tego rodzaju informacja.	W1, W2	ćwiczenia komputerowe, wykłady e-learning
2.	Krajowe i europejskie źródła informacji (instytucje, bazy, czasopisma, portale internetowe), przydatne w dziedzinie zdrowia publicznego i opieki zdrowotnej.	W1, K1	wykłady e-learning
3.	Kryteria oceny jakości źródeł informacji, typy publikacji naukowych.	W3, U3, K2	ćwiczenia komputerowe, wykłady e-learning
4.	Strategie wyszukiwania - zasady przygotowania i analiza wiarygodności.	W4, U2, K2	ćwiczenia komputerowe, wykłady e-learning
5.	Kryteria oceny jakości źródła informacji oraz oceny wiarygodności poszczególnych rodzajów publikacji naukowych.	W1, W2, U1, U3, K1, K2	wykłady e-learning
6.	Zasady wyszukiwania informacji w literaturze fachowej, czasopismach, bazach danych i internetowych źródłach informacji.	W2, W4, U1, U3, K2	ćwiczenia komputerowe, wykłady e-learning
7.	Przygotowanie strategii wyszukiwania. Przeszukiwanie wybranych krajowych i europejskich źródeł informacji (instytucje, bazy, czasopisma, portale internetowe).	W4, U2, K2	ćwiczenia komputerowe, wykłady e-learning
8.	Praktyczna ocena jakości analizowanych źródeł informacji.	W2, U1, U3, K2	ćwiczenia komputerowe, wykłady e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia komputerowe, E-learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	test wielokrotnego wyboru	Końcowa ocena z testu zaliczeniowego (test wielokrotnego wyboru, w formie stacjonarnej lub zdalnej) zależy od liczby uzyskanych punktów. Drugi termin zaliczenia może być w formie ustnej.
ćwiczenia komputerowe	projekt, test wielokrotnego wyboru	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, opracowanie projektu na zadany temat wraz z jego prezentacją podczas zajęć, a także zdanie testu wielokrotnego wyboru (stacjonarnie lub zdalnie); nie wyklucza się również formy zaliczenia ustnego. Warunkiem dopuszczenia do testu końcowego są: obecność i aktywne zaangażowanie w zajęcia; przygotowanie raportów dotyczących grupowej pracy projektowej i przeprowadzenie ustnych prezentacji wyników raportów w czasie ćwiczeń. Końcowa ocena z testu zaliczeniowego zależy od liczby uzyskanych punktów. Drugi termin zaliczenia może być w formie ustnej.

### Dodatkowy opis

Końcowa ocena z testu zaliczeniowego zależy od liczby uzyskanych punktów: • ocena dostateczna (3.0): student uzyskuje 60-67% punktów, • ocena plus dostateczny (3.5): student uzyskuje 68-75% punktów, • ocena dobra (4.0): student uzyskuje 76-83% punktów, • ocena plus dobry (4.5): student uzyskuje 84-90% punktów, • ocena bardzo dobra (5.0): student uzyskuje ponad 90% punktów.

Ocena końcowa z przedmiotu jest wypadkową: • 60% - wyniku testu wielokrotnego wyboru, • 20% - średniej oceny z ustnych prezentacji wyników raportów dotyczących pracy projektowej, • 20% - aktywnej obecności na zajęciach.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość języka angielskiego, a także obsługi komputera; podstawowa umiejętność poszukiwania informacji w internecie. Obecność na zajęciach na ćwiczeniach komputerowych oraz na e-learning jest obowiązkowa.

## Metody badań społecznych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zdrowie Publiczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 15 ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi metodologii badań społecznych oraz z praktycznymi możliwościami jej zastosowania w badaniach w zdrowiu publicznym.
C2	Zapoznanie studentów z zasadami planowania procesu badania, jego konceptualizacji, przygotowania narzędzi badawczych, procesu zbierania materiału z wykorzystaniem wybranych metod i technik ilościowych i jakościowych.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	rolę modeli teoretycznych w projektowaniu badania naukowego	ZDP_KPI_W15	egzamin pisemny
W2	pojęcie przyczynowości w badaniach społecznych	ZDP_KPI_W15	egzamin pisemny
W3	strukturę procesu badawczego, w tym istotę konceptualizacji, operacjonalizacji, specyfikę technik doboru próby, potrzebę przeprowadzenia pilotażu narzędzia, oraz wyzwania związane ze zbieraniem danych za pomocą różnych narzędzi badawczych	ZDP_KPI_W15	egzamin pisemny
W4	specyfikę ilościowych i jakościowych metod badawczych (sondażu, eksperymentu, wywiadu indywidualnego, wywiadu grupowego, obserwacji uczestniczącej, analizy dyskursu) oraz analizy danych	ZDP_KPI_W15	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wskazać kryteria ustalania związku przyczynowego w analizach nomotetycznych i idiograficznych	ZDP_KPI_U05, ZDP_KPI_U09	projekt
U2	sformułować problem badawczy i określić cele badania	ZDP_KPI_U05, ZDP_KPI_U06, ZDP_KPI_U09	projekt
U3	zaplanować badanie, w tym przeprowadzić proces konceptualizacji i operacjonalizacji, określić schemat badania w sposób, który pozwoli na udzielenie odpowiedzi na stawiany problem badawczy; ustalić badaną populację, wybrać technikę doboru próby, wybrać adekwatną technikę badawczą	ZDP_KPI_U09	projekt
U4	zbudować narzędzie badawcze, przeprowadzić jego pilotaż oraz zebrać dane za pomocą różnych narzędzi badawczych (kwestionariusza ankiety, scenariusza wywiadu indywidualnego i grupowego, arkusza obserwacji)	ZDP_KPI_U09	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	podejmowania wspólnie z innymi uczestnikami kursu działań badawczych w celu uzyskania odpowiedzi na stawiany problem badawczy	ZDP_KPI_K03, ZDP_KPI_K08	projekt
K2	kierowania się zasadami etycznymi w badaniach	ZDP_KPI_K07	egzamin pisemny, projekt

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	5

przygotowanie projektu	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Teoretyczne podstawy nauk społecznych a podstawy metodologii badań społecznych. Pojęcie nauki, rola teorii i paradygmatów w badaniach naukowych. Pojęcie przyczynowości.	W1, W2, U1	wykład
2.	Etapy procesu badawczego. Konceptualizacja procesu badawczego: modele, twierdzenia, wskaźniki. Jednostki analizy w badaniu rzeczywistości społecznej. Hipotezy badawcze, rodzaje hipotez. Pomiar: skale nominalne, porządkowe, interwałowe, ilorazowe. Tworzenie indeksów i skal pomiarowych. Trafność i rzetelność skali. Wybór populacji do badań.	W3, U3	wykład, ćwiczenia
3.	Formułowanie problemu badawczego i celów badania. Plan badań: konceptualizacja i operacjonalizacja. Aplikacja do wybranego problemu badawczego.	U2, U3, K2	ćwiczenia
4.	Badanie sondażowe jako metoda zbierania danych. Rodzaje badań ankietowych (ankieta pocztowa, audytoryjna, wspomagane komputerowo). Rola ankietera w badaniu sondażowym. Wady i zalety badań ankietowych. Znaczenie procesu przeprowadzenia pilotażu.	W3, W4, U4	wykład, ćwiczenia
5.	Zasady budowy kwestionariusza ankiety - aplikacja do wybranego problemu badawczego.	W3, W4, U3, U4, K1, K2	ćwiczenia
6.	Badania eksperymentalne: typy eksperymentu, ocena badań eksperymentalnych w naukach społecznych.	W4	wykład
7.	Metody i techniki badań jakościowych: wywiad indywidualny, grupowy, badania terenowe, analiza dyskursu.	W3, W4, U3, U4	wykład, ćwiczenia
8.	Obserwacja uczestnicząca - aplikacja do wybranego problemu badawczego.	W3, W4, U3, U4, K1, K2	ćwiczenia
9.	Technika wywiadu indywidualnego pogłębionego (IDI) - aplikacja do wybranego problemu badawczego.	W3, W4, U3, U4, K1, K2	ćwiczenia
10.	Technika zogniskowanego wywiadu grupowego (FGI) - aplikacja do wybranego problemu badawczego.	W3, W4, U3, U4, K1, K2	ćwiczenia
11.	Analiza dyskursu - aplikacja do wybranego problemu badawczego.	W4, U3, U4, K1, K2	ćwiczenia
12.	Zasady opracowywania raportu z badań ilościowych i jakościowych. Zasady etyczne w badaniach.	W3, W4, K2	wykład



## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Metoda projektów, Praca w grupie, Symulacja, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Uzyskanie 60% punktów z egzaminu pisemnego.
ćwiczenia	projekt	Uzyskanie 60% punktów z przygotowanego projektu badania.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z zakresu podstaw socjologii i problemów społecznych.

Obecność na zajęciach obowiązkowa.

## Praktyka - Kompetencje z zakresu zdrowia publicznego w organizacji działającej w sektorze opieki zdrowotnej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zdrowie Publiczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> praktyka: 150</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Szczegółowe zapoznanie się, w zależności od miejsca odbywania praktyki, z organizacją i funkcjonowaniem instytucji, w której odbywa się praktyka oraz jej umiejscowienia w systemie ochrony zdrowia. Podczas odbywania praktyki student ma okazję skonfrontować wiedzę i umiejętności nabyte w trakcie studiów z realnymi problemami działania podmiotów funkcjonujących w sferze ochrony zdrowia, a także nabywa kolejne doświadczenie praktyczne przez wykonanie przynajmniej dwóch zadań pomocniczych określonych przez opiekuna praktyki w miejscu jej odbywania.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	strukturę organizacyjną oraz funkcje jednostki, w której realizuje praktykę	ZDP_KPI_W33	zaliczenie
W2	zakres czynności i rolę wybranych i podstawowych stanowisk pracy w jednostce, w której odbywa praktykę	ZDP_KPI_W14, ZDP_KPI_W33	zaliczenie
W3	metody i techniki pracy oraz dostępną dokumentację	ZDP_KPI_W33	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykonać zleczone mu zadania pomocnicze określone przez jednostkę opieki zdrowotnej, w której odbywa praktykę	ZDP_KPI_U23, ZDP_KPI_U27, ZDP_KPI_U30	zaliczenie
U2	dokonać analizy otoczenia instytucji	ZDP_KPI_U22, ZDP_KPI_U23, ZDP_KPI_U27, ZDP_KPI_U28, ZDP_KPI_U30	zaliczenie
U3	powiązać dotychczas poznane zagadnienia teoretyczne z praktyką	ZDP_KPI_U05, ZDP_KPI_U06, ZDP_KPI_U09, ZDP_KPI_U11, ZDP_KPI_U28, ZDP_KPI_U30	zaliczenie
U4	obserwować i włączać się w miarę możliwości w realizację zadań wykonywanych lub powierzonych mu przez osobę nadzorującą przebieg praktyki	ZDP_KPI_U23, ZDP_KPI_U27, ZDP_KPI_U30	zaliczenie
U5	wykonać i zinterpretować proste analizy ilościowe w oparciu o udostępnione dane gromadzone w miejscu odbywania praktyki	ZDP_KPI_U08, ZDP_KPI_U09, ZDP_KPI_U23, ZDP_KPI_U27, ZDP_KPI_U30	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozpoznania problemów, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie, do kogo zwrócić się o pomoc	ZDP_KPI_K01, ZDP_KPI_K02, ZDP_KPI_K06	zaliczenie
K2	skutecznego zarządzania własnym czasem	ZDP_KPI_K03	zaliczenie
K3	wykazania się uprzejmością i szacunkiem w relacjach międzyludzkich	ZDP_KPI_K04, ZDP_KPI_K05, ZDP_KPI_K06	zaliczenie
K4	wykazania się tolerancją i otwartością wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno-kulturowe	ZDP_KPI_K04, ZDP_KPI_K05, ZDP_KPI_K06	zaliczenie

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
praktyka	150

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 150

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Sugerowane aktywności studenta podczas odbywania praktyki (do wyboru przez kierownika jednostki lub innego pracownika odpowiedzialnego za nadzór nad studentami - wybór powinien zależeć od charakteru jednostki):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie się z jednostką, jej charakterem, strukturą, podstawowymi zadaniami,</li> <li>• obserwacja pracy kierownika jednostki, wykonywanie zadań pomocniczych,</li> <li>• obserwacja praktyki zarządzania w instytucji na danym szczeblu w zależności od miejsca odbywania praktyki,</li> <li>• obserwacja pracy personelu administracyjnego oraz wykonywanie zadań pomocniczych,</li> <li>• poznanie specyficznego charakteru jednostki, w której odbywa się praktyka,</li> <li>• uczestnictwo w bieżącej pracy jednostki, w której odbywa się praktyka,</li> <li>• wyszukiwanie specyficznego charakteru jednostki, np. odnajdywanie relacji pomiędzy wyjątkowym rodzajem realizowanych zadań i umiejscowieniem instytucji w systemie,</li> <li>• wizyty w jednostkach podległych jednostce, w której odbywa się praktyka,</li> <li>• inne - do określenia w miejscu odbywania praktyki.</li> </ul>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4	praktyka

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka	zaliczenie	Podstawą zaliczenia praktyki jest zaświadczenie potwierdzające realizację założonych dla praktyki celów, podpisane przez kierownika jednostki, w której student odbywał praktykę (lub upoważnioną przez kierownika osobę) oraz przedstawienie przez studenta koordynatorowi praktyk raportu (maksymalnie 2 strony), w którym opisany został przebieg praktyki, w tym zakres wykonywanych czynności oraz oceny zdobytego doświadczenia pod kątem realizacji założonych dla praktyki efektów uczenia się opisanych w sylabusach. Studenci zobowiązani są również do wypełnienia i złożenia ankiety oceniającej praktykę oraz podpisanego przez siebie Regulaminu praktyk.

## Etniczne i kulturowe uwarunkowania zachowań żywieniowych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zdrowie Publiczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 24 wykłady e-learning: 6</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej wpływu uwarunkowań kulturowych i religijnych na zachowania żywieniowe człowieka.
C2	Zapoznanie studentów z znaczeniem etnicznych uwarunkowań w powstawaniu i utrwalaniu nawyków żywieniowych w zależności od środowiska bytowania.
C3	Uświadomienie słuchaczom znaczenia polityki Unii Europejskiej w aspekcie ochrony dziedzictwa kulturowego w tym kulinarnego w krajach wspólnoty.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	rolę czynników kulturowych i etnicznych w powstawaniu i utrwalaniu nawyków żywieniowych w zależności od środowiska bytowania	ZDP_KPI_W11, ZDP_KPI_W12	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować nabytą wiedzę w zakresie oceny zachowań żywieniowych zwracając uwagę na wielokulturowość w Europie	ZDP_KPI_U05	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
U2	wyszukać niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach w zakresie udziału czynników kulturowych na zachowania żywieniowe ludzi	ZDP_KPI_U06	sprawozdanie z wykonania zadania

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	24
wykłady e-learning	6
sporządzenie sprawozdania	10
kształcenie samodzielne	30
przygotowanie do sprawdzianu	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wyjaśnienie roli czynników kulturowych i etnicznych w powstawaniu i utrwalaniu nawyków żywieniowych w zależności od środowiska bytowania.	W1, U1	wykład
2.	Wielokulturowość w Europie i stosunek do grup migrantów, etnicznych, narodowościowych i religijnych w aspekcie zachowań żywieniowych.	W1, U1	wykład, wykłady e-learning
3.	Problemy etyczne w naukach żywieniowych a znaczenie zrównoważonej diety.	W1	wykład, wykłady e-learning

4.	Dziedzictwo kulinarne i kulturowe na arenie krajowej i międzynarodowej ze szczególnym uwzględnieniem polityki Unii Europejskiej w zakresie systemu ochrony regionalnych produktów rolnych.	W1, U1, U2	wykład, wykłady e-learning
----	--	------------	----------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Dyskusja, E-learning, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie min. 60% prawidłowych odpowiedzi z testu wielokrotnego wyboru obejmującego treści wykładowe (70% oceny końcowej). Dodatkowo student zobowiązany jest do wyszukania w dostępnych bazach danych jednej publikacji dotyczącej zachowań żywieniowych różnych grup ludności i przedstawienia jej krótkiego omówienia podczas zajęć (30% oceny końcowej).
wykłady e-learning	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie	Treści z wykładów w formie e-learning są częścią testu wielokrotnego wyboru obejmującego treści wykładowe (70% oceny końcowej).

### Dodatkowy opis

Ocena końcowa jest wypadkową oceny z testu wielokrotnego wyboru (70%) oraz sprawozdania z wykonania zadania (30%).

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Przed przystąpieniem do zajęć wymagane jest poznanie zagadnień związanych z podstawami żywienia człowieka. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa - dopuszczalna jest jedna nieusprawiedliwiona nieobecność.

## Ewolucyjne podstawy zdrowia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zdrowie Publiczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0919 Zdrowie gdzie indziej niesklasyfikowane</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 15 ćwiczenia: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie podstawowej wiedzy dotyczącej teorii ewolucji i zastosowania tej dziedziny w zrozumieniu przyczyn chorób człowieka.
C2	Zapoznanie studentów z najważniejszymi koncepcjami w dziedzinie medycyny ewolucyjnej i ewolucyjnego zdrowia publicznego, które są podstawą zrozumienia dlaczego organizm człowieka jest podatny na choroby.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	podstawy ewolucyjnego podejścia do zdrowia człowieka	ZDP_KPI_W03, ZDP_KPI_W10, ZDP_KPI_W11	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test
W2	główne przyczyny podatności organizmu człowieka na choroby	ZDP_KPI_W03, ZDP_KPI_W04, ZDP_KPI_W11, ZDP_KPI_W14	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystać wiedzę teoretyczną do formułowania własnych wniosków	ZDP_KPI_U05, ZDP_KPI_U08	odpowiedź ustna, test
U2	wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie na poziomie akademickim	ZDP_KPI_U03, ZDP_KPI_U05, ZDP_KPI_U08	odpowiedź ustna, test
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	odnoszenia się z szacunkiem do osób mających odmienne poglądy	ZDP_KPI_K05, ZDP_KPI_K06	odpowiedź ustna
K2	poniesienia odpowiedzialności za nieprzestrzeganie zasad obowiązujących na zajęciach i zasad zaliczenia przedmiotu	ZDP_KPI_K02, ZDP_KPI_K03	odpowiedź ustna

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
przygotowanie do ćwiczeń	25
przygotowanie do sprawdzianu	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Dlaczego różnimy się podatnością na choroby: geny, wpływy środowiskowe, interakcje geny-środowisko.	W1, W2, U1, U2	wykład
2.	Kiedy nie stać nas na wszystko: kompromis ewolucyjny.	W1, W2, U1, U2	wykład

3.	Korzystaj teraz i płać później: starzenie się i plejotropowe efekty genów.	W1, W2, U1, U2	wykład
4.	Problemy wczesnej ciąży: efekt uboczny zmian hormonalnych czy ochrona płodu?	W1, W2, U1, U2, K1, K2	wykład, ćwiczenia
5.	Gorączka, katar, kaszel: obrona organizmu czy manipulacja ze strony patogenów?	W1, W2, U1, U2	wykład
6.	Choroby cywilizacyjne: różnice pomiędzy ewolucyjnym i współczesnym stylem życia.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	wykład, ćwiczenia
7.	Choroby cywilizacyjne: różnice w jakości warunków rozwoju płodowego i warunków życia w dorosłości.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia
8.	Choroby psychiczne w podejściu ewolucyjnym.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia, Dyskusja, Praca w grupie, Wykład, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Zaliczenie krótkich testów (30% oceny końcowej).
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna	Dwie prezentacje (60% oceny końcowej).

### Dodatkowy opis

Końcowa ocena przedmiotu stanowi średnią ważoną z testu wykładowego - 40% oceny końcowej oraz prezentacji i aktywności na ćwiczeniach - 60% oceny końcowej.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

- Podstawy wiedzy dotyczącej biologii człowieka.
- Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

## Choroby alergiczne - epidemia XXI wieku

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zdrowie Publiczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0919 Zdrowie gdzie indziej niesklasyfikowane</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykłady e-learning: 15 ćwiczenia: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do rozpoznania i oceny zagrożeń dla społeczeństwa i funkcjonowania służby zdrowia, wynikających z narastania problemów zdrowotnych, związanych z alergiami.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	mechanizmy uczulenia zachodzące w organizmie alergika, a także potrafi uszeregować wiadomości z zakresu budowy i właściwości alergenów	ZDP_KPI_W03	test, zaliczenie ustne
W2	wyjaśnia i interpretuje pojęcia z zakresu alergologii	ZDP_KPI_W04	test, zaliczenie ustne
W3	powtarza i porównuje etiopatogenezę chorób alergicznych	ZDP_KPI_W04, ZDP_KPI_W14	test, zaliczenie ustne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	interpretować informacje z literatury fachowej, baz danych i innych źródeł w zakresie chorób alergicznych	ZDP_KPI_U06, ZDP_KPI_U28	odpowiedź ustna

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	15
ćwiczenia	15
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
analiza przypadków	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie w zagadnienia z zakresu alergologii.	W2	ćwiczenia, wykłady e-learning
2.	Podstawowe definicje i pojęcia z zakresu alergologii.	W2	ćwiczenia, wykłady e-learning
3.	Mechanizmy uczulenia. Anafilaksja.	W1	ćwiczenia, wykłady e-learning
4.	Najczęstsze alergeny sezonowe i całoroczne.	W1	ćwiczenia, wykłady e-learning
5.	Epidemiologia chorób alergicznych.	W2	ćwiczenia, wykłady e-learning
6.	Wpływ środowiska na rozwój chorób alergicznych.	W3	ćwiczenia

7.	Profilaktyka, diagnostyka i metody leczenia chorób alergicznych.	U1	ćwiczenia
8.	Alergiczny nieżyt nosa.	W3, U1	ćwiczenia, wykłady e-learning
9.	Alergiczne choroby oczu.	W3, U1	ćwiczenia, wykłady e-learning
10.	Astma oskrzelowa o podłożu alergicznym.	W3, U1	ćwiczenia
11.	Alergie skórne.	W3, U1	ćwiczenia, wykłady e-learning
12.	Alergia na jad owadów błonkoskrzydłych.	W3, U1	ćwiczenia
13.	Alergia pokarmowa.	W3, U1	ćwiczenia
14.	Nadwrażliwość na leki.	W3, U1	ćwiczenia
15.	Alergie zawodowe.	W3, U1	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	test	Sprawdzenie wiedzy z wykładów w formie pytań zamieszczanych na forum dyskusyjnym na platformie PEGAZ.
ćwiczenia	odpowiedź ustna, zaliczenie ustne	Obecność na zajęciach (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona). Zaliczenie każdej (nawet usprawiedliwionej) nieobecności w formie zaproponowanej przez prowadzącego dany temat. Aktywność na ćwiczeniach potwierdzająca posiadanie wiedzy z zakresu wymaganego materiału. Przygotowanie i przedstawienie prezentacji. Ćwiczenia praktyczne w poradni alergologicznej.

## Prawne gwarancje partnerstwa w relacji pacjent-lekarz

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zdrowie Publiczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 15 ćwiczenia: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie Studentów w wiedzę z zakresu prawnych uwarunkowań relacji między lekarzem a pacjentem i zapoznanie z istotnymi elementami dla kształtowania prawidłowej relacji między lekarzem a pacjentem, w tym praw i obowiązków pacjentów oraz praw i obowiązków lekarzy, a także roli podmiotów leczniczych w procesie udzielania świadczeń zdrowotnych.
C2	Wyposażenie Studentów w umiejętność samodzielnego rozwiązywania konkretnych problemów (konfliktów) w oparciu o właściwe przepisy prawa z poszanowaniem zasad etyki i z uwzględnieniem uwarunkowań systemu ochrony zdrowia.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	aspekty organizacyjne i prawne funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej w kontekście relacji lekarz - pacjent, w tym w wymiarze praktycznego stosowania przepisów (orzecznictwo sądowe)	ZDP_KPI_W16, ZDP_KPI_W17	zaliczenie pisemne
W2	podstawy prawne udzielania świadczeń zdrowotnych z uwzględnieniem praw i obowiązków pacjenta	ZDP_KPI_W16, ZDP_KPI_W23	zaliczenie pisemne
W3	podstawy prawne modelu partnerskiego w relacji lekarz - pacjent oraz odpowiednie przepisy w sferze prawnych i etycznych gwarancji praw pacjenta	ZDP_KPI_W16, ZDP_KPI_W23	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	stosować poznane metody i techniki dla zapewnienia warunków do prowadzenia skutecznej komunikacji pacjenta z personelem medycznym (lekarze) z poszanowaniem praw do samostanowienia pacjenta	ZDP_KPI_U05, ZDP_KPI_U18, ZDP_KPI_U26, ZDP_KPI_U27, ZDP_KPI_U28	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie pisemne
U2	prawidłowo oceniać skutki naruszenia praw pacjenta zarówno dla lekarza jak i dla podmiotu leczniczego oraz ocenić takie skutki w systemie ochrony zdrowia	ZDP_KPI_U05, ZDP_KPI_U18, ZDP_KPI_U21, ZDP_KPI_U26, ZDP_KPI_U27, ZDP_KPI_U28	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie pisemne
U3	interpretować przepisy prawa, mające wpływ na kwestie odpowiedzialności prawnej w udzielaniu świadczeń zdrowotnych	ZDP_KPI_U05, ZDP_KPI_U06, ZDP_KPI_U18, ZDP_KPI_U21, ZDP_KPI_U26, ZDP_KPI_U27, ZDP_KPI_U28	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie pisemne
U4	interpretować i stosować odpowiednie przepisy prawa w stosunku do konkretnych przypadków, wskazywać odrębności poszczególnych aspektów odpowiedzialności prawnej, a także znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej i innych źródłach (orzecznictwo sądowe)	ZDP_KPI_U05, ZDP_KPI_U06, ZDP_KPI_U18, ZDP_KPI_U21, ZDP_KPI_U26, ZDP_KPI_U27, ZDP_KPI_U28	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	przejawiania szacunku wobec pacjenta (klienta) podmiotu leczniczego i zrozumienia dla jego stanu zdrowia (psychicznego i fizycznego)	ZDP_KPI_K02, ZDP_KPI_K08	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
K2	wykazywania tolerancji i otwartości wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno-kulturowe i ich prawne uwarunkowania	ZDP_KPI_K04, ZDP_KPI_K05	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
analiza materiału badawczego	10
analiza przypadków	5
przygotowanie do ćwiczeń	5
przygotowanie do egzaminu	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
kształcenie samodzielne	25
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Regulacje prawne w dziedzinie praw i obowiązków lekarza oraz praw i obowiązków pacjentów - obserwacje praktyczne.	W1, W2, W3	wykład
2.	Prawa i obowiązki pacjenta i ich wpływ na kształtowanie relacji "lekarz - pacjent" (perspektywa praktyczna).	W1, W2, W3	wykład
3.	Istota i rodzaje odpowiedzialności prawnej lekarza (odpowiedzialność: karna, cywilna, pracownicza i zawodowa) - przegląd wybranych orzeczeń sądowych.	W1, W2, W3	wykład
4.	Problematyka zgody pacjenta na leczenie: formy prawne i wymogi (sytuacje szczególne).	W1, W2, W3	wykład
5.	Prawne uwarunkowania udzielania świadczeń zdrowotnych - prowadzenie działalności leczniczej przez lekarzy (aspekty praktyczne).	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2	ćwiczenia
6.	Wybrane regulacje prawne odnoszące się do systemu ochrony zdrowia i ich wpływ na relacje pacjent-lekarz.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda problemowa, Metoda projektów, Metoda



Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Zaliczenie pisemne (test jednokrotnego wyboru) obejmujące zagadnienia prezentowane na wykładach i ćwiczeniach (wymagane jest uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi). Ocena końcowa według skali akademickiej, uwzględniająca (waga: 50%) ocenę końcową z ćwiczeń. Ewentualne zaliczenie poprawkowe w formie ustnej.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego	Ocena przygotowanej indywidualnie prezentacji multimedialnej: "casusu" (sprawy) sądowego; analizy problemu; przeglądu stanowiska nauki prawa medycznego; komentarza do orzecznictwa sądowego lub własnego studium przypadku - ilustrującego dany problem w odniesieniu do obowiązującej regulacji prawnej. Kryteria oceny ww. prezentacji - według wagi po 25%: złożoność problemu ("casusu" prawnego/sprawy sądowej); adekwatność do praktyki stosowania prawa (własne spojrzenie); zastosowanie przepisów prawa i ich autorska interpretacja (prawidłowe wnioski) oraz czytelność przekazu (sposób/forma prezentacji oraz sprawność przedstawiania zagadnienia).

### Dodatkowy opis

Dla zaliczenia przedmiotu wymagane jest zaliczenie ćwiczeń: obecności na zajęciach (dopuszczalna jest jedna nieusprawiedliwiona nieobecność; pozostałe nieobecności - z ważnych przyczyn, usprawiedliwane będą przez prowadzącego) oraz przygotowanie ww. prezentacji multimedialnej.

W ramach zaliczenia ćwiczeń ocenie - według skali akademickiej, podlegać będzie przygotowana na podstawie wskazówek prowadzącego (także w ramach indywidualnych konsultacji) i ww. kryteriów autorska prezentacja multimedialna.

Zaliczenie ćwiczeń daje Studentowi możliwość przystąpienia do zaliczenia końcowego z przedmiotu (ww. zaliczenie pisemne obejmujące treści: wykładów i ćwiczeń).

Dodatkowo mile widziana będzie aktywność Studenta na zajęciach (wykłady i ćwiczenia).

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw prawa (propedeutyki prawa) na poziomie wykształcenia średniego.

Podstawowa wiedza o prawach i obowiązkach lekarzy oraz prawach i obowiązkach pacjentów.

## Determinanty zachowań żywieniowych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zdrowie Publiczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 20 ćwiczenia: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu znaczenia czynników socjo-kulturowych i ekonomicznych kształtujących dostęp do żywności i żywienia
C2	Zapoznanie studentów z znaczeniem różnic wynikających z narodowości (kuchnie narodowe, regionalne), grup etnicznych oraz procesu akulturacji w zaspokajaniu potrzeb żywieniowych
C3	Uświadomienie słuchaczom znaczenia uwarunkowań społeczno-kulturowych – tradycji, zwyczajów, roli środowiska lokalnego na kształtowanie wzorów żywieniowych
C4	Zapoznanie studentów z znaczeniem ograniczeń żywieniowych wynikających z nakazów i zakazów religijnych jak również stosowania wybranych diet alternatywnych

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	rolę czynników socjo-kulturowych oraz ekonomicznych w kształtowaniu zachowań żywieniowych	ZDP_KPI_W11	test wielokrotnego wyboru
W2	znaczenie różnych środowisk w tym społeczności lokalnej na zachowania związane z prawidłowym żywieniem	ZDP_KPI_W11, ZDP_KPI_W12	test wielokrotnego wyboru
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować zdobytą wiedzę w ocenie zachowań żywieniowych różnych grup ludności z uwzględnieniem wielokulturowości	ZDP_KPI_U05	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
U2	wyszukać niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach w zakresie udziału czynników socjo-kulturowych na zachowania żywieniowe ludzi	ZDP_KPI_U06	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	prezentacji zdobytej wiedzy dotyczącej żywienia z uwzględnieniem różnic w aspekcie społeczno-kulturowym, na kształtowanie zachowań wybranych grup ludności	ZDP_KPI_K05	obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
ćwiczenia	10
przygotowanie do ćwiczeń	20
kształcenie samodzielne	30
przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Ekonomiczna dostępność żywności - perspektywa globalna, krajowa, lokalna	W1, W2	wykład
2.	Znaczenie różnic wynikających z narodowości i grup etnicznych w zaspokajaniu potrzeb żywieniowych	U1, K1	wykład, ćwiczenia
3.	Uwarunkowania kulturowe - tradycje, zwyczaje a wzory żywieniowe	W1, U2, K1	wykład, ćwiczenia
4.	Zakazy i zakazy religijne a ograniczenia żywieniowe	W1	wykład
5.	Różnice w sposobie odżywiania się mieszkańców różnych kontynentów, krajów czy regionów (kuchnie narodowe i regionalne) - znaczenie akulturacji	W1, U2, K1	wykład, ćwiczenia
6.	Czynniki środowiskowe w tym znaczenie społeczności lokalnej na zachowania żywieniowe	W2	wykład
7.	Diety alternatywne i aktualne mody żywieniowe	W1, U2	wykład, ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia, Dyskusja, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test wielokrotnego wyboru	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie min. 60% prawidłowych odpowiedzi z testu wielokrotnego wyboru obejmującego treści wykładowe (70% oceny końcowej).
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru	Obecność na ćwiczeniach komputerowych (dopuszczalna 1 usprawiedliwiona nieobecność na ćwiczeniach). Aktywny udział w zadaniach realizowanych w ramach ćwiczeń (30% oceny końcowej)

### Dodatkowy opis

Ocena końcowa jest wypadkową oceny z treści wykładowych (70%) oraz prac wykonanych na ćwiczeniach (30%)

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Warunkiem wstępnym przystąpienia do przedmiotu jest znajomość podstaw żywienia człowieka. Udział w ćwiczeniach jest obowiązkowy - dopuszczalna jest jedna nieusprawiedliwiona nieobecność.

## Promocja zdrowia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zdrowie Publiczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2025/26</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 10 ćwiczenia: 60 wykłady e-learning: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie podstawowej wiedzy na temat koncepcji zdrowia, zachowań zdrowotnych i stylu życia oraz zakresu i rodzajów interwencji realizowanych w ramach promocji zdrowia.
C2	Zdobycie umiejętności krytycznej oceny źródeł informacji zdrowotnych oraz zaznajomienie z zasadami prowadzenia edukacji zdrowotnej.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	definicje związane ze zdrowiem i stylem życia	ZDP_KPI_W14, ZDP_KPI_W26	egzamin pisemny, egzamin ustny
W2	zasady stosowania określonego rodzaju interwencji wykorzystywanych w programach zdrowotnych	ZDP_KPI_W25	egzamin pisemny, egzamin ustny
W3	teoretyczne podstawy w kontekście strategii realizacji programów z zakresu edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia	ZDP_KPI_W26	egzamin pisemny, egzamin ustny
W4	pojęcia i procesy z zakresu komunikacji społecznej i interpersonalnej stosowane w promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	ZDP_KPI_W31	egzamin pisemny, egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować właściwą strategię w planowaniu programu zdrowotnego, dostosowaną do problemu zdrowotnego i grupy docelowej	ZDP_KPI_U14, ZDP_KPI_U15	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, prezentacja multimedialna
U2	przeprowadzić podstawową ewaluację w wybranych programach zdrowotnych	ZDP_KPI_U16	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, prezentacja multimedialna
U3	dokonać prostej analizy ekonomicznej programu zdrowotnego, prawidłowo uwzględniając wszystkie koszty i efekty	ZDP_KPI_U19	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, prezentacja multimedialna
U4	zastosować właściwe metody i techniki skutecznej komunikacji interpersonalnej oraz pracy w zespole	ZDP_KPI_U23	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, prezentacja multimedialna
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykazania uwrażliwienia na kwestie społeczne i zdrowotne w społeczeństwie	ZDP_KPI_K09	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, prezentacja multimedialna

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia	60
wykłady e-learning	20
przygotowanie do ćwiczeń	35
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10

przygotowanie do egzaminu	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 90

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Ewolucja koncepcji zdrowia i jego uwarunkowań.	W1, W3	wykład, wykłady e-learning
2.	Styl życia, zachowania zdrowotne i zachowania związane ze zdrowiem.	W1, W3	wykład, wykłady e-learning
3.	Definiowanie, geneza i charakterystyka koncepcji promocji zdrowia.	W1, W3	wykład, wykłady e-learning
4.	Globalizacja zdrowia i potrzeb zdrowotnych.	W3	wykład, wykłady e-learning
5.	Cele, obszary i przykłady działań w promocji zdrowia.	W3	wykład, wykłady e-learning
6.	Zasady planowania programów promocji zdrowia.	W3, W4	wykład, wykłady e-learning
7.	Organizacja promocji zdrowia w Polsce.	W2, W3	wykład, wykłady e-learning
8.	Edukacja zdrowotna - definiowanie, koncepcje i zastosowanie w procesie zmiany postaw i zachowań zdrowotnych.	W1, W2, W3, W4	wykład, wykłady e-learning
9.	Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna - podstawowe definicje, standardy i wytyczne.	U1, K1	ćwiczenia
10.	Analiza i porównanie działań z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w odniesieniu do różnych grup docelowych.	U1, K1	ćwiczenia
11.	Analiza programów promocji zdrowia skierowanych do różnych grup docelowych.	U3	ćwiczenia
12.	Analiza uwarunkowań stylu życia w różnych grupach wiekowych.	U1	ćwiczenia
13.	Planowanie interwencji z zakresu promocji zdrowia w zależności od miejsca oddziaływania (szkoła, miejsce pracy, opieka zdrowotna).	U1, U2, U3, U4, K1	ćwiczenia
14.	Planowanie interwencji z zakresu edukacji zdrowotnej dostosowanej do potrzeb grupy docelowej.	U1, U2, U4, K1	ćwiczenia

### Informacje rozszerzone

## Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda problemowa, Metoda projektów, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Prezentacja multimedialna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, egzamin ustny	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 usprawiedliwione nieobecności na ćwiczeniach), aktywny udział i wypowiedzi w trakcie dyskusji na zajęciach, przygotowanie i wygłoszenie prezentacji dotyczącej wybranego tematu oraz realizacja zadań w trakcie i poza zajęciami kontaktowymi, w tym prac pisemnych. Końcowa ocena zostaje wyznaczona na podstawie liczby punktów uzyskanych z egzaminu testowego (50% ostatecznej oceny), prezentacji przygotowanej i wygłoszonej przez studenta (20% ostatecznej oceny), pisemnych prac tematycznych (20% ostatecznej oceny) oraz za aktywność i inne zadania realizowane w trakcie zajęć kontaktowych (10% ostatecznej oceny). Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów, które można uzyskać po zsumowaniu wyników poszczególnych aktywności. Studentom, którzy nie uzyskali wymaganego minimum, ale uzyskali co najmniej 50% możliwych punktów oferuje się możliwość dodatkowego ustnego sprawdzenia znajomości przedmiotu w celu zaliczenia modułu. Ewentualny egzamin poprawkowy będzie miał formę egzaminu ustnego. Zakres tematyczny i warunki zaliczenia pozostają bez zmian względem egzaminu testowego z pierwszego terminu.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, prezentacja multimedialna	Warunkiem zaliczenia części ćwiczeniowej jest obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 usprawiedliwione nieobecności na ćwiczeniach), aktywny udział i wypowiedzi w trakcie dyskusji na zajęciach, przygotowanie i wygłoszenie prezentacji dotyczącej wybranego tematu, przedstawienie przykładu programu zdrowotnego zrealizowanego w ramach wskazanego obszaru oraz praca pisemna (esej), dotycząca prezentowanych programów. Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów, które można uzyskać po zsumowaniu wyników poszczególnych aktywności. Studentom, którzy nie uzyskali wymaganego minimum, ale uzyskali co najmniej 50% możliwych punktów oferuje się możliwość dodatkowego ustnego sprawdzenia znajomości przedmiotu w celu zaliczenia modułu.
wykłady e-learning	egzamin pisemny, egzamin ustny	Tak jak w przypadku wykładów stacjonarnych: Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 usprawiedliwione nieobecności na ćwiczeniach), aktywny udział i wypowiedzi w trakcie dyskusji na zajęciach, przygotowanie i wygłoszenie prezentacji dotyczącej wybranego tematu oraz realizacja zadań w trakcie i poza zajęciami kontaktowymi, w tym prac pisemnych. Końcowa ocena zostaje wyznaczona na podstawie liczby punktów uzyskanych z egzaminu testowego (50% ostatecznej oceny), prezentacji przygotowanej i wygłoszonej przez studenta (20% ostatecznej oceny), pisemnych prac tematycznych (20% ostatecznej oceny) oraz za aktywność i inne zadania realizowane w trakcie zajęć kontaktowych (10% ostatecznej oceny). Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów, które można uzyskać po zsumowaniu wyników poszczególnych aktywności. Studentom, którzy nie uzyskali wymaganego minimum, ale uzyskali co najmniej 50% możliwych punktów oferuje się możliwość dodatkowego ustnego sprawdzenia znajomości przedmiotu w celu zaliczenia modułu. Ewentualny egzamin poprawkowy będzie miał formę egzaminu ustnego. Zakres tematyczny i warunki zaliczenia pozostają bez zmian względem egzaminu testowego z pierwszego terminu.

## Dodatkowy opis

Skala oceny końcowej:



Oceny: poniżej 60% - ndst, 60-69% - dst, 70-74% - plus dst, 75-84% - db, 85-89% - plus db, 90-100% - bdb

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość podstaw psychologii, podstaw epidemiologii i podstaw socjologii.

## Ubezpieczenia społeczne i zdrowotne

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zdrowie Publiczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2025/26</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykłady e-learning: 25 ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studenta w wiedzę na temat zasad i cech instytucji ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych tworzonych na potrzeby zabezpieczania się przed konsekwencjami wystąpienia ryzyka społecznego, takiego jak niezdrowie, brak dochodu z powodu choroby, wypadku przy pracy, niezdolności do pracy albo niezabezpieczony dochodowo okres starości.
C2	Zdobycie umiejętności oceny uprawnień do świadczeń i ich zakresu w polskim systemie ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych oraz umiejętności obliczenia wysokości poszczególnych świadczeń pieniężnych wypłacanych z funduszu ubezpieczeń społecznych.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	rodzaje ryzyka socjalnego i zdrowotnego historycznie oraz w czasach współczesnych	ZDP_KPI_W17, ZDP_KPI_W20	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W2	zasady tworzenia i finansowanie instytucji ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych oraz zasady podlegania ubezpieczeniu w razie: niezdrowia, choroby lub macierzyństwa, niezdolności do pracy, wypadku przy pracy lub choroby zawodowej, śmierci żywiciela rodziny, niezabezpieczonej starości/dożycia wieku emerytalnego	ZDP_KPI_W17, ZDP_KPI_W20, ZDP_KPI_W23	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W3	konstrukcję ubezpieczenia zdrowotnego oraz poszczególnych ubezpieczeń społecznych w Polsce, w tym warunki nabywania prawa do świadczeń oraz rodzaje świadczeń	ZDP_KPI_W17, ZDP_KPI_W20, ZDP_KPI_W23	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
W4	kształtowanie się wysokości oraz zasady ustalania/formuły wyliczania poszczególnych pieniężnych świadczeń ubezpieczenia społecznego	ZDP_KPI_W20	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
W5	zasadnicze reformy, ich cele, problemy implementacji i efekty, w systemach ubezpieczenia zdrowotnego i ubezpieczeń społecznych	ZDP_KPI_W17, ZDP_KPI_W19, ZDP_KPI_W20, ZDP_KPI_W23	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	ocenić uprawnienia do świadczeń zdrowotnych w ramach ubezpieczenia zdrowotnego oraz świadczeń pieniężnych w ramach ubezpieczeń społecznych i wylicza wysokość tych świadczeń	ZDP_KPI_U05, ZDP_KPI_U18	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U2	uzasadnić konieczność podejmowania reform w systemach ubezpieczenia zdrowotnego i ubezpieczeń społecznych, biorąc pod uwagę różnorodne czynniki m.in. sytuację ekonomiczno-społeczną	ZDP_KPI_U05, ZDP_KPI_U12	zaliczenie pisemne
U3	identyfikować i korzystać z wiarygodnej literatury w zakresie ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych	ZDP_KPI_U06, ZDP_KPI_U08	obserwacja pracy studenta
U4	odnajdywać i interpretować niezbędne informacje w opracowaniach statystycznych oraz bazach danych	ZDP_KPI_U06, ZDP_KPI_U08	obserwacja pracy studenta
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	współdziałania w pracach zespołowych analizując systemy ubezpieczenia zdrowotnego i społecznego oraz podejmowane reformy w tym obszarze	ZDP_KPI_K04, ZDP_KPI_K05, ZDP_KPI_K06, ZDP_KPI_K08	obserwacja pracy studenta
K2	wykazania zrozumienia dla idei solidarności w ubezpieczeniach społecznych i zdrowotnych	ZDP_KPI_K09	obserwacja pracy studenta

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	25
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do egzaminu	13
przygotowanie do kolokwium	12
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 55

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Ryzyko socjalne; główne ryzyka socjalne i sposoby ubezpieczania się na okoliczność ich wystąpienia oraz cechy i zasady ubezpieczeń.	W1, W2, U3, U4, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
2.	Zasady podlegania ubezpieczeniom i ustalania wysokości składek oraz podstaw ich wymiaru na poszczególne ubezpieczenia społeczne i ubezpieczenie zdrowotne.	W2, U1, U4, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
3.	Ubezpieczenie chorobowe - rozwój ubezpieczeń zabezpieczających ryzyko choroby i macierzyństwa oraz najważniejsze reformy w tym obszarze, a także zasady funkcjonowania w Polsce - warunki nabywania prawa do świadczeń pieniężnych na wypadek choroby lub macierzyństwa, kryteria uprawniające do świadczeń i wysokość tych świadczeń.	W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
4.	Ubezpieczenia rentowe - rozwój ubezpieczeń zabezpieczających ryzyko niezdolności do pracy i śmierci żywiciela rodziny oraz najważniejsze reformy w tym obszarze, a także zasady funkcjonowania w Polsce oraz ocena uprawnień do świadczeń i formuła obliczeniowa rent (renty z tytułu niezdolności do pracy oraz renty rodzinne).	W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
5.	Ubezpieczenie wypadkowe - rozwój ubezpieczeń zabezpieczających ryzyko wypadku przy pracy i choroby zawodowej oraz najważniejsze reformy w tym obszarze, zasady funkcjonowania w Polsce. Wypadek przy pracy / choroba zawodowa i ich wpływ na warunki nabywania / wysokość świadczeń z tytułu choroby lub niezdolności do pracy.	W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning

6.	Ubezpieczenie emerytalne - rozwój ubezpieczeń zabezpieczających ryzyko niezabezpieczonego dochodowo okresu starości oraz najważniejsze reformy w tym obszarze, zasady funkcjonowania w Polsce. Wysokość emerytury w systemie repartycyjnym oraz kapitałowym oraz wyznaczanie wysokości kapitału początkowego.	W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
7.	Ubezpieczenia zdrowotne i inne formy finansowania ochrony zdrowia - charakterystyka, zasady funkcjonowania w Polsce, zakres przedmiotowy i podmiotowy ubezpieczenia.	W2, W3, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne	Uzyskanie co najmniej 60% całkowitej liczby punktów z zaliczenia pisemnego. Zaliczenie ma formę czterech kolokwii odbywających się w trakcie semestru ze wskazanej wcześniej części materiału. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% całkowitej liczby punktów z egzaminu pisemnego obejmującego materiał realizowany na zajęciach e-learningowych, ćwiczeniach oraz wskazaną literaturę.
ćwiczenia	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne	Uczestnictwo i aktywność na ćwiczeniach (aktywny udział w prowadzonych na ćwiczeniach dyskusjach oraz pracach grupowych), wykonywanie prac domowych, oraz uzyskanie co najmniej 60% całkowitej liczby punktów z zaliczenia pisemnego. Zaliczenie ma formę czterech kolokwii odbywających się w trakcie semestru ze wskazanej wcześniej części materiału. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% całkowitej liczby punktów z egzaminu pisemnego obejmującego materiał realizowany na zajęciach e-learningowych, ćwiczeniach oraz wskazaną literaturę. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń.

### Dodatkowy opis

Końcowa ocena z egzaminu zależy od liczby uzyskanych punktów:

- ocena dostateczna (3.0): student/ka uzyskuje 60-67% punktów
- ocena plus dostateczny (3.5): student/ka uzyskuje 68-75% punktów
- ocena dobra (4.0): student/ka uzyskuje 76-83% punktów
- ocena plus dobry (4.5): student/ka uzyskuje 84-90% punktów
- ocena bardzo dobra (5.0): student/ka uzyskuje ponad 90% punktów

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu polityki społecznej.

## Wstęp do ekonomiki zdrowia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zdrowie Publiczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2025/26</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia komputerowe: 30 wykłady e-learning: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę umożliwiającą im zrozumienie podstawowych ekonomicznych reguł determinujących zachowania różnych podmiotów aktywnych w systemie ochrony zdrowia, jak i procesów w tym systemie zachodzących.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	ekonomiczną koncepcję zdrowia i dostępności do opieki zdrowotnej	ZDP_KPI_W17	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne
W2	właściwości i ograniczenia rynku dostarczaniu usług zdrowotnych oraz rolę państwa w ochronie zdrowia	ZDP_KPI_W13	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta
W3	główne miary stanu zdrowia populacji	ZDP_KPI_W07	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta
W4	podstawowe rodzaje kosztów i analiz ekonomicznych jako narzędzi alokacji ograniczonych zasobów w systemie ochrony zdrowia	ZDP_KPI_W18	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta
W5	podstawowe metody finansowania świadczeniodawców i ich główne wady i zalety	ZDP_KPI_W13	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta
W6	przykłady zagranicznej praktyki nabywania świadczeń medycznych przez instytucje do tego powołane	ZDP_KPI_W08	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	policzyć podstawowe rodzaje kosztów w ochronie zdrowia	ZDP_KPI_U15, ZDP_KPI_U19, ZDP_KPI_U20	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta
U2	obliczyć podstawowe wskaźniki stanu zdrowia populacji i zmiany ich wartości wynikające z podejmowania interwencji	ZDP_KPI_U01	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta
U3	ocenić dostępność do świadczeń medycznych i wykonać proste analizy ekonomiczne programów zdrowotnych	ZDP_KPI_U16	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykorzystania narzędzi ekonomicznych przy podejmowaniu decyzji alokacyjnych w systemie ochrony zdrowia i ich zastosowania w praktyce	ZDP_KPI_K01	obserwacja pracy studenta
K2	samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, poszerzonych o wymiar interdyscyplinarny	ZDP_KPI_K02	obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia komputerowe	30
wykłady e-learning	15

przygotowanie do ćwiczeń	5
przygotowanie do egzaminu	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Specyficzne cechy zdrowia i potrzeb zdrowotnych w kontekście ekonomicznym. Wartość zdrowia i życia ludzkiego. Metody pomiaru wartości statystycznego życia ludzkiego.	W1, W2, W3	ćwiczenia komputerowe, wykłady e-learning
2.	Sektor ochrony zdrowia. Jego uczestnicy i relacje między nimi. Wydatki na ochronę zdrowia poziom i determinanty zmian.	W2	wykłady e-learning
3.	Rynek w ochronie zdrowia, jego specyficzne cechy i zawodność. Rola państwa w ochronie zdrowia. Priorytetyzacja i racjonowanie w ochronie zdrowia.	W2	ćwiczenia komputerowe, wykłady e-learning
4.	Podstawowe metody finansowania systemu oraz świadczeniodawców.	W5, W6, K1	ćwiczenia komputerowe, wykłady e-learning
5.	Wskaźniki stanu zdrowia populacji i pomiaru wyników przedsięwzięć medycznych.	W3	ćwiczenia komputerowe, wykłady e-learning
6.	Koszty wytwarzania usług w systemie ochrony zdrowia, rodzaje oraz metody wyceny kosztów programów zdrowotnych. Uwzględnienie różnicy w czasie ponoszenia kosztów.	W4, U1, K1, K2	ćwiczenia komputerowe
7.	Podstawowe rodzaje analiz ekonomicznych w ochronie zdrowia.	W4, U3, K2	ćwiczenia komputerowe, wykłady e-learning
8.	Ocena obciążenia, jakie dana choroba przewlekła stanowi dla społeczeństwa.	W3, U1, U2, K1	ćwiczenia komputerowe, wykłady e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, Metoda przypadków, Pracownia komputerowa, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną



Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia komputerowe	egzamin pisemny	<p>Student ma obowiązek uczęszczania na ćwiczenia. Dopuszcza się jedną nieobecność. W przypadku większej liczby nieobecności na ćwiczeniach student zdaje materiał z tych ćwiczeń na specjalnie zorganizowanej konsultacji. Egzamin pisemny na ocenę z materiału wykładów i ćwiczeń. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu pisemnego jest uczestnictwo w ćwiczeniach oraz uzyskanie pozytywnej oceny (co najmniej 60% całkowitej liczby punktów) na kolokwium z materiału ćwiczeń. Dopuszczenie do egzaminu (oraz zaliczenie na podstawie uczestnictwa w ćwiczeniach) zachowuje swoją ważność także w przypadku ewentualnego powtarzania przedmiotu. Do zaliczenia modułu konieczne jest uzyskanie co najmniej 60% całkowitej liczby punktów na egzaminie pisemnym. Egzamin składa się z dwóch części: (i) praktycznej – polegającej na rozwiązywaniu zadań oraz (ii) teoretycznej – prowadzącej się do opisu kategorii i metod wykorzystanych przy rozwiązaniu tychże zadań oraz uzasadnienia sformułowanych wniosków. Egzamin włącza również część testową: z pytaniami otwartymi i zamkniętymi. Ocena końcowa: 80% egzamin; 10% aktywność na ćwiczeniach, 10% kolokwium.</p>
wykłady e-learning	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta	<p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu pisemnego jest uczestnictwo w ćwiczeniach oraz uzyskanie pozytywnej oceny (co najmniej 60% całkowitej liczby punktów) na kolokwium z materiału ćwiczeń. Dopuszczenie do egzaminu (oraz zaliczenie na podstawie uczestnictwa w ćwiczeniach) zachowuje swoją ważność także w przypadku ewentualnego powtarzania przedmiotu.</p>

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu matematyki, elementów statystyki i podstaw ekonomii.

## Informatyka medyczna

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zdrowie Publiczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2025/26</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	--

<b>Okres</b> Semestr 5	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia komputerowe: 60</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
---------------------------	--	-----------------------------------

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy i umiejętności dotyczących funkcjonowania systemu informacyjnego w jednostkach opieki zdrowotnej.
C2	Przekazanie wiedzy dotyczącej systemów klasyfikacji, nazewnictwa i kodowania w medycynie.
C3	Zapoznanie studenta a zagadnieniami bezpieczeństwo i poufności danych medycznych.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	rolę instytucji i systemów informacyjnych i informatycznych w ochronie zdrowia	ZDP_KPI_W08, ZDP_KPI_W30	obserwacja pracy studenta, projekt zaliczeniowy
W2	rozwiązania dotyczące bezpieczeństwa danych pacjentów na tle ogólnych zasad uregulowanych w prawie polskim i międzynarodowym	ZDP_KPI_W16, ZDP_KPI_W30	obserwacja pracy studenta, projekt zaliczeniowy
W3	regulacje prawne nie dotyczące bezpośrednio ochrony zdrowia, ale mające znaczenie dla funkcjonowania systemu informacyjnego ochrony zdrowia (regulacje należące do grupy tzw. prawa nowych technologii)	ZDP_KPI_W16	obserwacja pracy studenta, projekt zaliczeniowy
W4	standardy i normy zapisu dokumentacji elektronicznej w ochronie zdrowia, zasady obiegu dokumentacji w systemie ochrony zdrowia, zasady budowy komunikatów i sprawozdań w formie elektronicznej	ZDP_KPI_W08, ZDP_KPI_W30	obserwacja pracy studenta, projekt zaliczeniowy
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystać wiedzę teoretyczną do wdrażania w jednostkach ochrony zdrowia struktur bezpieczeństwa danych osobowych, w tym medycznych	ZDP_KPI_U22	projekt zaliczeniowy
U2	interpretować i edytować komunikaty w systemie informacyjnym w formacie elektronicznym (XML), dokonywać świadomego wyboru aplikacji dla świadczeniodawców, obsługiwać wybrane aplikacje dla świadczeniodawców	ZDP_KPI_U22	projekt zaliczeniowy

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia komputerowe	60
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	System informacyjny w jednostkach opieki zdrowotnej.	W1, W2, W3, W4	ćwiczenia komputerowe
2.	Struktura funkcjonowania systemu.	W1, W2, W3, W4	ćwiczenia komputerowe
3.	Rekord medyczny a rekord zdrowotny.	W1, W2, W3, W4, U1, U2	ćwiczenia komputerowe
4.	Systemy klasyfikacji, nazewnictwa i kodowania.	W2, W3, W4, U1, U2	ćwiczenia komputerowe
5.	Bezpieczeństwo i poufność danych.	W1, W2, W3, W4	ćwiczenia komputerowe

6.	Standaryzacja podmiotów świadczących usługi publiczne.	W1, W2, W3, W4, U1	ćwiczenia komputerowe
7.	Podpis elektroniczny i e-dokumentacja.	W3, W4, U1, U2	ćwiczenia komputerowe
8.	Gromadzenie i przetwarzanie danych.	W1, W2, W3, W4, U1	ćwiczenia komputerowe
9.	Zarządzanie bazami danych w medycznych systemach informatycznych.	W1, W2, U1, U2	ćwiczenia komputerowe
10.	Standardy zapisu i transmisji danych w formie elektronicznej.	W1, W2, W3, W4, U2	ćwiczenia komputerowe
11.	Elektroniczne rejestry medyczne.	W1, W2, W3, W4, U1	ćwiczenia komputerowe
12.	Założenia zintegrowanego systemu informacyjnego ochrony zdrowia, EHR.	W1, W2, W3, W4, U1, U2	ćwiczenia komputerowe
13.	Założenia i struktura „Systemu Informacji w Ochronie Zdrowia”.	W1, W2, W3, W4	ćwiczenia komputerowe

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, Pracownia komputerowa, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia komputerowe	obserwacja pracy studenta, projekt zaliczeniowy	Warunkiem zaliczenia jest aktywna obecność studenta na ćwiczeniach oraz przygotowanie pracy zaliczeniowej.

### Dodatkowy opis

Kryteria oceny:

3 - praca zaliczeniowa słabo udokumentowana danymi, niewystarczający poziom wykorzystania narzędzi informatycznych, podstawowe informacje o systemie informacyjnym opieki zdrowotnej oraz znajomość systemów informatycznych

4 - praca dobrze udokumentowane i poprawna pod względem formalnym, dobra znajomość systemu informacyjnego oraz najważniejszych aplikacji

5 - jak wyżej oraz uwzględniająca najbardziej aktualne problemy i zmiany w systemie informacyjnym ochrony zdrowia, pełna orientacja w funkcjonowaniu zintegrowanego systemu informacyjnego opieki zdrowotnej

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień dotyczących systemu informacyjnego opieki zdrowotnej.

## Specialized English in Public Health

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zdrowie Publiczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2025/26</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> lektorat: 20 lektorat e-learning: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> lektorat: 20 lektorat e-learning: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej studentów, szczególnie w odniesieniu do terminologii zdrowia publicznego.
C2	Poszerzanie specjalistycznego słownictwa z obszaru zdrowia publicznego.
C3	Wzmocnienie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów specjalistycznych i materiałów źródłowych.
C4	Doskonalenie umiejętności sporządzania prezentacji dotyczących zdrowia publicznego, zarówno w formie ustnej, jak i pisemnej (artykuł, raport, opinia, esej).

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	specjalistyczne słownictwo, a także jest w stanie odpowiednio zinterpretować teksty w języku angielskim, zarówno na tematy konkretne, jak i abstrakcyjne, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień związanych z problematyką zdrowia publicznego	ZDP_KPI_W31	egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	komunikować się w języku angielskim, formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi zarówno ustne, jak i pisemne, potrafi zająć i uargumentować swoje stanowisko w omawianych sprawach, biorąc pod uwagę wady i zalety różnych rozwiązań	ZDP_KPI_U29	egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, test
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	akceptacji różnorodności poglądów i ich udziału w ogólnym wizerunku zdrowia publicznego	ZDP_KPI_K06	odpowiedź ustna
K2	pracy w grupie nad strategią wybranego zagadnienia z zakresu zdrowia publicznego	ZDP_KPI_K06	odpowiedź ustna

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	20
lektorat e-learning	10
przygotowanie do ćwiczeń	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	20

lektorat e-learning	10
przygotowanie do ćwiczeń	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zapoznanie studentów z głównymi problemami zdrowia publicznego w języku angielskim i rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem angielskim, z umiejętnym stosowaniem terminów specjalistycznych.	W1, U1, K1, K2	lektorat, lektorat e-learning

## Informacje rozszerzone

### Semestr 5

#### Metody nauczania:

Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Inscenizacja, Lektorat, Metoda przypadków, Praca w grupie, Warsztat, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsemestralnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.
lektorat e-learning	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Zajęcia lektorat e-learning prowadzone są w sposób synchroniczny i są uzupełnieniem standardowego lektoratu. Zaliczenie jest wspólne dla zajęć z lektoratu i lektoratu e-learning i obejmuje treści przerabiane na obu formach zajęć. Podlega tym samym zasadom, które opisano przy lektoracie.

### Semestr 6

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Inscenizacja, Lektorat, Metoda przypadków, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Warsztat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Egzamin na poziomie B2 (część ustna i pisemna). Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wszystkich semestrów. Jeśli z powodu braku zaliczenia przepada pierwszy termin egzaminu końcowego, termin ten nie jest przywracany. Warunkiem uzyskania zaliczenia za semestr jest obecność na zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsemestralnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych.
lektorat e-learning	egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Zajęcia lektorat e-learning prowadzone są w sposób synchroniczny i są uzupełnieniem standardowego lektoratu. Zaliczenie jest wspólne dla zajęć z lektoratu i lektoratu e-learning i obejmuje treści przerabiane na obu formach zajęć. Podlega tym samym zasadom, które opisano przy lektoracie.

### **Dodatkowy opis**

W Centrum Językowym UJ CM obowiązuje semestralne zaliczenie przedmiotu.

Student, który nie zaliczył poprzedniej części lektoratu z jakiegokolwiek powodu może uczestniczyć w kolejnej części lektoratu i jednocześnie powtarzać niezaliczoną część. Powtarzanie lektoratu oznacza ponowne uczestnictwo w zajęciach i testach. Student musi powtarzać tylko ten semestr, z którego nie otrzymał zaliczenia.

Skala ocen: • 0-59 % - ocena ndst • 60-70 % - ocena dst • 71-75 % - ocena + dst • 76-85 % - ocena db • 86-90 % - ocena + db • 91-100 % - ocena bdb

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość języka angielskiego na poziomie średnio-zaawansowanym lub zaawansowanym.



## Seminarium dyplomowe: Zdrowie i choroba w zbiorowości ludzkiej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zdrowie Publiczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2025/26</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 45</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 45</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 15.0</p>
-----------------------------------	--	--

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności w zakresie poszukiwania literatury naukowej, dokonania krytycznego przeglądu literatury, czytania tekstów naukowych, planowania i przeprowadzenia badania naukowego, opracowania zebranych danych/informacji i wyciągnięcia precyzyjnie sformułowanych wniosków.
C2	Doprowadzenie studentów do samodzielnego przygotowania i napisania pracy dyplomowej, poprzez sformułowanie problemu badawczego, konceptualizację pracy, analizę literatury przedmiotu i stanu badań, sformułowanie założeń teoretycznych i metodycznych (postawienie pytań badawczych/hipotez), przygotowanie badań, analizę i interpretację wyników.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	problemy zdrowotne populacji, ich społeczne implikacje, narzędzia ich pomiaru oraz szczegółowo zagadnienia stanowiące przedmiot pisanej pracy dyplomowej	ZDP_KPI_W06, ZDP_KPI_W07	zaliczenie
W2	zasady planowania badań naukowych oraz nowoczesne techniki zbierania danych i narzędzia badawcze adekwatne do wybranego tematu pracy	ZDP_KPI_W15	zaliczenie
W3	podstawowe zasady związane z ochroną własności intelektualnej	ZDP_KPI_W32	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną do formułowania własnych wniosków	ZDP_KPI_U05	zaliczenie
U2	znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, zna podstawowe czasopisma naukowe w zakresie zdrowia publicznego i nauk związanych ze zdrowiem	ZDP_KPI_U06, ZDP_KPI_U11	zaliczenie
U3	w podstawowym zakresie ocenić jakość dowodów naukowych	ZDP_KPI_U08, ZDP_KPI_U11	zaliczenie
U4	zaplanować i wykonać proste badania ilościowe i jakościowe	ZDP_KPI_U09	zaliczenie
U5	tworzyć, redagować, opatrywać przypisami i edytować teksty z wykorzystaniem zróżnicowanych źródeł	ZDP_KPI_U25, ZDP_KPI_U26	zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozpoznawania problemów, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie, do kogo zwrócić się o pomoc	ZDP_KPI_K01	zaliczenie
K2	samodzielnego, ciągłego i krytycznego uzupełniania wiedzy i doskonalenia umiejętności badawczych	ZDP_KPI_K02	zaliczenie
K3	wykazywania tolerancji i otwartości wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno-kulturowe	ZDP_KPI_K05	zaliczenie
K4	dotrzymywania ustalonych terminów oraz przyjmowania odpowiedzialności za powierzone zadania	ZDP_KPI_K03, ZDP_KPI_K07	zaliczenie

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	45
przygotowanie pracy dyplomowej	150
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	
	<b>Liczba godzin</b> 195
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	
	<b>Liczba godzin</b> 45

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	45
przygotowanie pracy dyplomowej	170
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	
	<b>Liczba godzin</b> 215
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	
	<b>Liczba godzin</b> 45

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Struktura i wymogi formalne pracy dyplomowej.	U4, U5, K1, K2, K3, K4	seminarium
2.	Zasady cytowania materiałów źródłowych.	W3, U5, K1, K2, K3, K4	seminarium
3.	Omówienie planu badania.	W2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	seminarium
4.	Omówienie sposobów poszukiwania literatury, danych, przedstawia wyników.	W2, W3, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4	seminarium
5.	Szczegółowy zakres treści zostanie ustalony w zależności od wybranego tematu pracy dyplomowej.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4	seminarium

## Informacje rozszerzone

## Semestr 5

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Seminarium, Udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia w pierwszym semestrze jest przygotowanie co najmniej konceptualizacji, szczegółowego planu pracy, sformułowania celu pracy oraz napisania wprowadzenia.

## Semestr 6

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Seminarium, Udział w badaniach, Indywidualna praca opiekuna ze studentem

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Przedstawienie w terminie ukończonej pracy dyplomowej ocenionej przez prowadzącego pracę na ocenę co najmniej dostateczną.

# Seminarium dyplomowe: Społeczne i behawioralne uwarunkowania zdrowia

## Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zdrowie Publiczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2025/26</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 45</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 45</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 15.0</p>
-----------------------------------	--	--

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności w zakresie poszukiwania literatury naukowej, dokonania krytycznego przeglądu literatury, czytania tekstów naukowych, planowania i przeprowadzenia badania naukowego, opracowania zebranych danych/informacji i wyciągania precyzyjnie sformułowanych wniosków.
C2	Doprowadzenie studentów do samodzielnego przygotowania i napisania pracy dyplomowej, poprzez sformułowanie problemu badawczego, konceptualizację pracy, analizę literatury przedmiotu i stanu badań, sformułowanie założeń teoretycznych i metodycznych (postawienie pytań badawczych/hipotez), przygotowanie badań, analizę i interpretację wyników.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	środowiskowe (środowisko naturalne i stworzone przez człowieka) i żywieniowe determinant zdrowia oraz szczególnie zagadnienia stanowiące przedmiot pisanej pracy dyplomowej	ZDP_KPI_W10, ZDP_KPI_W12	zaliczenie
W2	zasady planowania badań naukowych oraz nowoczesne techniki zbierania danych i narzędzia badawcze adekwatne do wybranego tematu pracy	ZDP_KPI_W15	zaliczenie
W3	podstawowe zasady związane z ochroną własności intelektualnej	ZDP_KPI_W32	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystać wiedzę teoretyczną poszerzoną o formułowanie własnych wniosków	ZDP_KPI_U05	zaliczenie
U2	znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, zna podstawowe czasopisma naukowe w zakresie zdrowia publicznego i nauk związanych ze zdrowiem	ZDP_KPI_U06, ZDP_KPI_U11	zaliczenie
U3	w podstawowym zakresie ocenić jakość dowodów naukowych	ZDP_KPI_U08, ZDP_KPI_U11	zaliczenie
U4	zaplanować i wykonać proste badania ilościowe i jakościowe	ZDP_KPI_U09	zaliczenie
U5	tworzyć, redagować, opatrywać przypisami i edytować teksty z wykorzystaniem zróżnicowanych źródeł	ZDP_KPI_U25, ZDP_KPI_U26	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozpoznania problemów, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie, do kogo zwrócić się o pomoc	ZDP_KPI_K01	zaliczenie
K2	samodzielnego, ciągłego i krytycznego uzupełniania wiedzy i doskonalenia umiejętności badawczych	ZDP_KPI_K02	zaliczenie
K3	wykazywania tolerancji i otwartości wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno-kulturowe	ZDP_KPI_K05	zaliczenie
K4	dotrzymywania ustalonych terminów oraz przyjmowania odpowiedzialności za powierzone zadania	ZDP_KPI_K03, ZDP_KPI_K07	zaliczenie

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	45
przygotowanie pracy dyplomowej	150
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 195
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	45
przygotowanie pracy dyplomowej	170
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 215
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Struktura i wymogi formalne pracy dyplomowej.	W2, U4, U5	seminarium
2.	Zasady cytowania materiałów źródłowych.	W2, U4, U5	seminarium
3.	Omówienie planu badania.	W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	seminarium
4.	Omówienie sposobów poszukiwania literatury, danych, przedstawia wyników.	W2, W3, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4	seminarium
5.	Szczegółowy zakres treści zostanie ustalony w zależności od wybranych tematów prac dyplomowych.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4	seminarium

## Informacje rozszerzone

## Semestr 5

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Seminarium, Udział w badaniach, Indywidualna praca opiekuna ze studentem

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia w pierwszym semestrze jest przygotowanie co najmniej konceptualizacji, szczegółowego planu pracy, sformułowania celu pracy oraz napisania wprowadzenia.

## Semestr 6

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Seminarium, Udział w badaniach, Indywidualna praca opiekuna ze studentem

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Przedstawienie w terminie ukończonej pracy dyplomowej ocenionej przez prowadzącego pracę na ocenę co najmniej dostateczną.



## Seminarium dyplomowe: Środowiskowe uwarunkowania zdrowia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zdrowie Publiczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2025/26</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 45</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 45</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 15.0</p>
-----------------------------------	--	--

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności w zakresie poszukiwania literatury naukowej, dokonania krytycznego przeglądu literatury, czytania tekstów naukowych, planowania i przeprowadzenia badania naukowego, opracowania zebranych danych/informacji i wyciągania precyzyjnie sformułowanych wniosków.
C2	Doprowadzenie studentów do samodzielnego przygotowania i napisania pracy dyplomowej, poprzez sformułowanie problemu badawczego, konceptualizację pracy, analizę literatury przedmiotu i stanu badań, sformułowanie założeń teoretycznych i metodycznych (postawienie pytań badawczych/hipotez), przygotowanie badań, analizę i interpretację wyników.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	środowiskowe (środowisko naturalne i stworzone przez człowieka) i żywieniowe determinanty zdrowia oraz szczególnie zagadnienia stanowiące przedmiot pisanej pracy dyplomowej	ZDP_KPI_W10, ZDP_KPI_W12	zaliczenie
W2	zasady planowania badań naukowych oraz nowoczesne techniki zbierania danych i narzędzia badawcze adekwatne do wybranego tematu pracy	ZDP_KPI_W15	zaliczenie
W3	podstawowe zasady związane z ochroną własności intelektualnej	ZDP_KPI_W32	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystać wiedzę teoretyczną poszerzoną o formułowanie własnych wniosków	ZDP_KPI_U05	zaliczenie
U2	znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, zna podstawowe czasopisma naukowe w zakresie zdrowia publicznego i nauk związanych ze zdrowiem	ZDP_KPI_U06, ZDP_KPI_U11	zaliczenie
U3	w podstawowym zakresie ocenić jakość dowodów naukowych	ZDP_KPI_U08, ZDP_KPI_U11	zaliczenie
U4	zaplanować i wykonać proste badania ilościowe i jakościowe	ZDP_KPI_U09	zaliczenie
U5	tworzyć, redagować, opatrywać przypisami i edytować teksty z wykorzystaniem zróżnicowanych źródeł	ZDP_KPI_U25, ZDP_KPI_U26	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozpoznania problemów, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie, do kogo zwrócić się o pomoc	ZDP_KPI_K01	zaliczenie
K2	samodzielnego, ciągłego i krytycznego uzupełniania wiedzy i doskonalenia umiejętności badawczych	ZDP_KPI_K02	zaliczenie
K3	wykazywania tolerancji i otwartości wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno-kulturowe	ZDP_KPI_K05	zaliczenie
K4	dotrzymywania ustalonych terminów oraz przyjmowania odpowiedzialności za powierzone zadania	ZDP_KPI_K03, ZDP_KPI_K07	zaliczenie

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	45
przygotowanie pracy dyplomowej	150
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	
	<b>Liczba godzin</b> 195
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	
	<b>Liczba godzin</b> 45

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	45
przygotowanie pracy dyplomowej	170
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	
	<b>Liczba godzin</b> 215
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	
	<b>Liczba godzin</b> 45

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Struktura i wymogi formalne pracy dyplomowej.	W2, U4, U5	seminarium
2.	Zasady cytowania materiałów źródłowych.	W2, U4, U5	seminarium
3.	Omówienie planu badania.	W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	seminarium
4.	Omówienie sposobów poszukiwania literatury, danych, przedstawia wyników.	W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4	seminarium
5.	Szczegółowy zakres treści zostanie ustalony w zależności od wybranych tematów prac dyplomowych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4	seminarium

## Informacje rozszerzone

## Semestr 5

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Seminarium, Udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia w pierwszym semestrze jest przygotowanie co najmniej konceptualizacji, szczegółowego planu pracy, sformułowania celu pracy oraz napisania wprowadzenia.

## Semestr 6

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Seminarium, Udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Przedstawienie w terminie ukończonej pracy dyplomowej ocenionej przez prowadzącego pracę na ocenę co najmniej dostateczną.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa

## Seminarium dyplomowe: Systemy ochrony zdrowia: organizacja i finansowanie

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zdrowie Publiczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2025/26</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 45</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 45</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 15.0</p>
-----------------------------------	--	--

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności w zakresie poszukiwania literatury naukowej, dokonania krytycznego przeglądu literatury, czytania tekstów naukowych, planowania i przeprowadzenia badania naukowego, opracowania zebranych danych/informacji i wyciągnięcia precyzyjnie sformułowanych wniosków.
C2	Doprowadzenie studentów do samodzielnego przygotowania i napisania pracy dyplomowej, poprzez sformułowanie problemu badawczego, konceptualizację pracy, analizę literatury przedmiotu i stanu badań, sformułowanie założeń teoretycznych i metodycznych (postawienie pytań badawczych / hipotez), przygotowanie badań, analizę i interpretację wyników.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawową terminologię z zakresu nauk społecznych, w szczególności nauk ekonomicznych i politycznych oraz finansów w odniesieniu do procesów realizowanych w systemie ochrony zdrowia oraz szczegółowo zagadnienia stanowiące przedmiot pisanej pracy dyplomowej	ZDP_KPI_W13, ZDP_KPI_W17, ZDP_KPI_W18	zaliczenie
W2	zasady planowania badań naukowych oraz nowoczesne techniki zbierania danych i narzędzia badawcze adekwatne do wybranego tematu pracy	ZDP_KPI_W15, ZDP_KPI_W17	zaliczenie
W3	podstawowe zasady związane z ochroną własności intelektualnej	ZDP_KPI_W32	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną do formułowania własnych wniosków	ZDP_KPI_U05	zaliczenie
U2	znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, zna podstawowe czasopisma naukowe w zakresie zdrowia publicznego i nauk związanych ze zdrowiem	ZDP_KPI_U06, ZDP_KPI_U11	zaliczenie
U3	w podstawowym zakresie ocenić jakość dowodów naukowych	ZDP_KPI_U08, ZDP_KPI_U11	zaliczenie
U4	zaplanować i wykonać proste badania ilościowe i jakościowe	ZDP_KPI_U09	zaliczenie
U5	tworzyć, redagować, opatrywać przypisami i edytować teksty z wykorzystaniem zróżnicowanych źródeł	ZDP_KPI_U25, ZDP_KPI_U26	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozpoznawania problemów, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie, do kogo zwrócić się o pomoc	ZDP_KPI_K01	zaliczenie
K2	samodzielnego, ciągłego i krytycznego uzupełniania wiedzy i doskonalenia umiejętności badawczych	ZDP_KPI_K02	zaliczenie
K3	wykazywania tolerancji i otwartości wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno-kulturowe	ZDP_KPI_K05	zaliczenie

K4	dotrzymywania ustalonych terminów oraz przyjmowania odpowiedzialności za powierzone zadania	ZDP_KPI_K03, ZDP_KPI_K07	zaliczenie
----	---	-----------------------------	------------

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	45
przygotowanie pracy dyplomowej	150
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 195
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	45
przygotowanie pracy dyplomowej	170
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 215
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Struktura i wymogi formalne pracy dyplomowej.	U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4	seminarium
2.	Zasady cytowania materiałów źródłowych.	W3, U5, K1, K2, K3, K4	seminarium
3.	Omówienie planu badania.	W2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	seminarium
4.	Omówienie sposobów poszukiwania literatury, danych, przedstawiania wyników.	W2, W3, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4	seminarium

5.	Szczegółowy zakres treści zostanie ustalony w zależności od wybranego tematu pracy dyplomowej.	W1, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4	seminarium
----	--	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Semestr 5

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Seminarium, Udział w badaniach, Indywidualna praca opiekuna ze studentem

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia w pierwszym semestrze jest przygotowanie co najmniej konceptualizacji, szczegółowego planu pracy, sformułowanie celu pracy oraz napisanie wprowadzenia.

### Semestr 6

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Seminarium, Udział w badaniach, Indywidualna praca opiekuna ze studentem

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Przedstawienie w terminie ukończonej pracy dyplomowej ocenionej przez opiekuna pracy na ocenę co najmniej dostateczną.



## Seminarium dyplomowe: Ekonomia i zarządzanie w ochronie zdrowia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zdrowie Publiczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2025/26</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 45</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 45</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 15.0</p>
-----------------------------------	--	--

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności w zakresie poszukiwania literatury naukowej, dokonania krytycznego przeglądu literatury, czytania tekstów naukowych, planowania i przeprowadzenia badania naukowego, opracowania zebranych danych/informacji i wyciągania precyzyjnie sformułowanych wniosków.
C2	Doprowadzenia studentów do samodzielnego przygotowania i napisania pracy dyplomowej, poprzez sformułowanie problemu badawczego, konceptualizację pracy, analizę literatury przedmiotu i stanu badań, sformułowanie założeń teoretycznych i metodycznych (postawienie pytań badawczych / hipotez), przygotowanie badań, analizę i interpretację wyników.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawową terminologię z zakresu nauk ekonomicznych i nauk o zarządzaniu i administracji w odniesieniu do procesów realizowanych w sektorze ochrony zdrowia oraz szczegółowo zagadnienia stanowiące przedmiot pisanej pracy dyplomowej	ZDP_KPI_W13, ZDP_KPI_W17, ZDP_KPI_W19, ZDP_KPI_W21	zaliczenie
W2	zasady planowania badań naukowych oraz nowoczesne techniki zbierania danych i narzędzia badawcze adekwatne do wybranego tematu pracy	ZDP_KPI_W15, ZDP_KPI_W17	zaliczenie
W3	podstawowe zasady związane z ochroną własności intelektualnej	ZDP_KPI_W32	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną do formułowania własnych wniosków	ZDP_KPI_U05	zaliczenie
U2	znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, zna podstawowe czasopisma naukowe w zakresie zdrowia publicznego i nauk związanych ze zdrowiem	ZDP_KPI_U06, ZDP_KPI_U11	zaliczenie
U3	w podstawowym zakresie ocenić jakość dowodów naukowych	ZDP_KPI_U08, ZDP_KPI_U11	zaliczenie
U4	zaplanować i wykonać proste badania ilościowe i jakościowe	ZDP_KPI_U09	zaliczenie
U5	tworzyć, redagować, opatrywać przypisami i edytować teksty z wykorzystaniem zróżnicowanych źródeł	ZDP_KPI_U25, ZDP_KPI_U26	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozpoznawania problemów, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie, do kogo zwrócić się o pomoc	ZDP_KPI_K01	zaliczenie
K2	samodzielnego, ciągłego i krytycznego uzupełniania wiedzy i doskonalenia umiejętności badawczych	ZDP_KPI_K02	zaliczenie
K3	wykazywania tolerancji i otwartości wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno-kulturowe	ZDP_KPI_K05	zaliczenie

K4	dotrzymania ustalonych terminów oraz przyjmowania odpowiedzialności za powierzone zadania	ZDP_KPI_K03, ZDP_KPI_K07	zaliczenie
----	---	-----------------------------	------------

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	45
przygotowanie pracy dyplomowej	150
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 195
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	45
przygotowanie pracy dyplomowej	170
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 215
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Struktura i wymogi formalne pracy dyplomowej.	U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4	seminarium
2.	Zasady cytowania materiałów źródłowych.	W3, U5, K1, K2, K3, K4	seminarium
3.	Omówienie planu badania.	W2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	seminarium
4.	Omówienie sposobów poszukiwania literatury, danych, przedstawiania wyników.	W2, W3, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4	seminarium

5.	Szczegółowy zakres merytoryczny zależy od proponowanego tematu pracy.	W1, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4	seminarium
----	---	---	------------

## Informacje rozszerzone

### Semestr 5

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Seminarium, Udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia w pierwszym semestrze jest przygotowanie co najmniej konceptualizacji, szczegółowego planu pracy, sformułowania celu pracy oraz napisania wprowadzenia.

### Semestr 6

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Seminarium, Udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Przedstawienie w terminie ukończonej pracy dyplomowej ocenionej przez prowadzącego pracę na ocenę co najmniej dostateczną.

## Seminarium dyplomowe: Polityka społeczna i zdrowotna

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zdrowie Publiczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2025/26</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 45</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 45</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 15.0</p>
-----------------------------------	--	--

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności w zakresie poszukiwania literatury naukowej, dokonania krytycznego przeglądu literatury, czytania tekstów naukowych, planowania i przeprowadzenia badania naukowego, opracowania zebranych danych/informacji i wyciągnięcia precyzyjnie sformułowanych wniosków.
C2	Doprowadzenia studentów do samodzielnego przygotowania i napisania pracy dyplomowej, poprzez sformułowanie problemu badawczego, konceptualizację pracy, analizę literatury przedmiotu i stanu badań, sformułowanie założeń teoretycznych i metodycznych (postawienie pytań badawczych / hipotez), przygotowanie badań, analizę i interpretację wyników.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawową terminologię z zakresu nauk społecznych, w szczególności nauk politycznych, socjologii, nauk o prawie i administracji w odniesieniu do systemu ochrony zdrowia w Polsce oraz szczegółowo zagadnienia stanowiące przedmiot pisanej pracy dyplomowej	ZDP_KPI_W17, ZDP_KPI_W19, ZDP_KPI_W20, ZDP_KPI_W21, ZDP_KPI_W24, ZDP_KPI_W27, ZDP_KPI_W28	zaliczenie
W2	zasady planowania badań naukowych oraz nowoczesne techniki zbierania danych i narzędzia badawcze adekwatne do wybranego tematu pracy	ZDP_KPI_W15	zaliczenie
W3	podstawowe zasady związane z ochroną własności intelektualnej	ZDP_KPI_W32	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną do formułowania własnych wniosków	ZDP_KPI_U05	zaliczenie
U2	znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, zna podstawowe czasopisma naukowe w zakresie zdrowia publicznego i nauk związanych ze zdrowiem	ZDP_KPI_U06, ZDP_KPI_U11	zaliczenie
U3	w podstawowym zakresie ocenić jakość dowodów naukowych	ZDP_KPI_U08, ZDP_KPI_U11	zaliczenie
U4	zaplanować i wykonać proste badania ilościowe i jakościowe	ZDP_KPI_U09	zaliczenie
U5	tworzyć, redagować, opatrywać przypisami i edytować teksty z wykorzystaniem zróżnicowanych źródeł	ZDP_KPI_U25, ZDP_KPI_U26	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozpoznawania problemów, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie, do kogo zwrócić się o pomoc	ZDP_KPI_K01	zaliczenie
K2	samodzielnego, ciągłego i krytycznego uzupełniania wiedzy i doskonalenia umiejętności badawczych	ZDP_KPI_K02	zaliczenie
K3	wykazywania tolerancji i otwartości wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno-kulturowe	ZDP_KPI_K05	zaliczenie

K4	dotrzymania ustalonych terminów oraz przyjmowania odpowiedzialności za powierzone zadania	ZDP_KPI_K03, ZDP_KPI_K07	zaliczenie
----	---	-----------------------------	------------

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	45
przygotowanie pracy dyplomowej	150
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 195
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	45
przygotowanie pracy dyplomowej	170
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 215
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Struktura i wymogi formalne pracy dyplomowej.	U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4	seminarium
2.	Zasady cytowania materiałów źródłowych.	W3, U5, K1, K2, K3, K4	seminarium
3.	Omówienie planu badania.	W2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	seminarium
4.	Omówienie sposobów poszukiwania literatury, danych, przedstawia wyników.	W2, W3, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4	seminarium

5.	Szczegółowy zakres merytoryczny zależy od proponowanego tematu pracy.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4	seminarium
----	---	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Semestr 5

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Seminarium, Udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia w pierwszym semestrze jest przygotowanie co najmniej konceptualizacji, szczegółowego planu pracy, sformułowania celu pracy oraz napisania wprowadzenia.

### Semestr 6

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Seminarium, Udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Przedstawienie w terminie ukończonej pracy dyplomowej ocenionej przez prowadzącego pracę na ocenę co najmniej dostateczną.



## Marketing społeczny

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zdrowie Publiczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2025/26</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	---

<b>Okres</b> Semestr 5	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia komputerowe: 30</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
---------------------------	--	-----------------------------------

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Pogłębienie wiedzy na temat planowania interwencji z zakresu marketingu społecznego.
C2	Zdobycie umiejętności projektowania kampanii społecznych adresowanych do wybranych grup docelowych.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	możliwości zastosowania marketingu społecznego w zdrowiu publicznym w odniesieniu do różnych grup odbiorców i w oparciu o adekwatne przykłady	ZDP_KPI_W24	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
W2	strategie związane z wykorzystaniem mediów społecznościowych w kontekście zdrowia publicznego i promocji zdrowia	ZDP_KPI_W26, ZDP_KPI_W30, ZDP_KPI_W31	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dokonać oceny potrzeb określonej grupy odbiorców w toku planowania interwencji z zakresu marketingu społecznego	ZDP_KPI_U10, ZDP_KPI_U23	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt, zaliczenie, prezentacja multimedialna
U2	przygotować projekt kampanii społecznej i wspierającego serwisu internetowego do realizacji celu z zakresu zdrowia publicznego i promocji zdrowia	ZDP_KPI_U24, ZDP_KPI_U27	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt, zaliczenie, prezentacja multimedialna
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	współpracy w zespole przy opracowaniu projektu kampanii społecznej i wspierającego serwisu internetowego	ZDP_KPI_K01, ZDP_KPI_K04, ZDP_KPI_K08	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt, zaliczenie, prezentacja multimedialna

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia komputerowe	30
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie projektu	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Marketing społeczny - podstawowe pojęcia i strategie.	W1, W2, U1, U2, K1	ćwiczenia komputerowe

2.	Obszary zastosowania marketingu społecznego, mediów społecznościowych i Internetu w zdrowiu publicznym i promocji zdrowia.	W1, W2	ćwiczenia komputerowe
3.	Planowanie interwencji w oparciu o marketing społeczny z uwzględnieniem potrzeb różnych grup docelowych.	U1, U2	ćwiczenia komputerowe
4.	Praca warsztatowa w zakresie opracowania projektu kampanii społecznej oraz wspierającego serwisu internetowego.	W1, W2, U1, U2, K1	ćwiczenia komputerowe
5.	Reklama społeczna jako narzędzie kampanii społecznej.	W1, W2	ćwiczenia komputerowe
6.	Metody i techniki stosowane w marketingu społecznym.	W1, W2	ćwiczenia komputerowe
7.	Analiza zrealizowanych kampanii społecznych.	U1, U2, K1	ćwiczenia komputerowe

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Burza mózgów, Ćwiczenia komputerowe, Metoda projektów, Praca w grupie, Prezentacja multimedialna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia komputerowe	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt, zaliczenie, prezentacja multimedialna	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach (dopuszczalna jest jedna usprawiedliwiona nieobecność), aktywność w trakcie zajęć oraz przygotowanie w ramach pracy zespołowej projektu kampanii społecznej i wspierającego serwisu internetowego z zakresu promocji zdrowia. Końcowa ocena zostaje wyznaczona na podstawie ocen uzyskanych za przygotowanie i prezentację projektu kampanii społecznej (50% ostatecznej oceny) i wspierającego ją serwisu internetowego (30% ostatecznej oceny) oraz za zaangażowanie w pracę zespołu i aktywność na zajęciach (20% ostatecznej oceny). Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów, które można uzyskać po zsumowaniu wyników poszczególnych aktywności. Studentom, którzy nie uzyskali wymaganego minimum, ale uzyskali co najmniej 50% możliwych punktów oferuje się możliwość dodatkowego ustnego sprawdzenia znajomości przedmiotu w celu zaliczenia modułu.

### Dodatkowy opis

Skala oceny końcowej: poniżej 60% - ndst, 60-69% - dst, 70-74% - plus dst, 75-84% - db, 85-89% - plus db, 90-100% - bdb.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień z zakresu podstaw socjologii, problemów społecznych i psychologicznych uwarunkowań zachowań ludzi.

## Odpowiedzialność cywilna podmiotów leczniczych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zdrowie Publiczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2025/26</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 15 ćwiczenia: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie przez Studentów wiedzy w zakresie prawnych zasad odpowiedzialności cywilnej podmiotów leczniczych i ich wpływu na potencjalne roszczenia cywilnoprawne (pacjentów).
C2	Przekazanie wiedzy w zakresie podstawowych przepisów prawa cywilnego materialnego i proceduralnego (sądowego), najczęstszych przyczyn odpowiedzialności cywilnej i formułowania roszczeń na gruncie prawa cywilnego, a także podstaw prawnych w sferze ubezpieczeń. Po zaliczeniu przedmiotu Studenci znają zakres potencjalnej odpowiedzialności podmiotów leczniczych i metody zmniejszania ryzyka w tym zakresie.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawy prawne udzielania świadczeń zdrowotnych przez podmioty lecznicze (świadczeniodawców) w kontekście ich odpowiedzialności cywilnej wobec pacjentów	ZDP_KPI_W16, ZDP_KPI_W23	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie pisemne
W2	aspekty organizacyjne i prawne udzielania świadczeń zdrowotnych przez podmioty lecznicze w polskim systemie opieki zdrowotnej	ZDP_KPI_W16, ZDP_KPI_W17	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie pisemne
W3	podstawy prawne odpowiedzialności cywilnej oraz zasady prawne dotyczące tej odpowiedzialności w podmiotach leczniczych	ZDP_KPI_W16, ZDP_KPI_W17, ZDP_KPI_W23	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	interpretować przepisy prawa mające wpływ na zakres odpowiedzialności cywilnej podmiotów leczniczych	ZDP_KPI_U05, ZDP_KPI_U06, ZDP_KPI_U18, ZDP_KPI_U21, ZDP_KPI_U26, ZDP_KPI_U28	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U2	wskazać procedury i instrumenty decydujące o minimalizacji skali odpowiedzialności cywilnej tak w zakresie przestrzegania standardów, jak i minimalizacji skutków ryzyka związanego z leczeniem	ZDP_KPI_U05, ZDP_KPI_U06, ZDP_KPI_U18, ZDP_KPI_U21, ZDP_KPI_U27, ZDP_KPI_U28	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy z zakresu regulacji prawnych, poszerzonych o wymiar interdyscyplinarny	ZDP_KPI_K01, ZDP_KPI_K02, ZDP_KPI_K06	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
K2	wykazywania tolerancji i akceptacji odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno-kulturowe, zgodnie z prezentowanymi zasadami prawa (demokratycznego państwa prawnego)	ZDP_KPI_K01, ZDP_KPI_K02, ZDP_KPI_K04, ZDP_KPI_K05	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
K3	demonstrowania postawy szacunku do podstawowych instytucji i zasad prawa, praw podmiotowych i zasad proceduralnych, respektowania praw jednostek i zbiorowości w sferze zdrowia oraz gotowość pomocy prawnej	ZDP_KPI_K01, ZDP_KPI_K02, ZDP_KPI_K04, ZDP_KPI_K05, ZDP_KPI_K06, ZDP_KPI_K08	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15

analiza materiału badawczego	10
analiza przypadków	5
przygotowanie do ćwiczeń	5
przygotowanie do egzaminu	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
kształcenie samodzielne	25
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podmioty lecznicze w systemie ochrony zdrowia - uwarunkowania prawne prowadzenia działalności. Tzw. błąd medyczny - definicje i rodzaje.	W1, W2, W3	wykład
2.	Prawne podstawy odpowiedzialności podmiotów leczniczych w świetle przepisów prawa medycznego.	W1, W2, W3	wykład
3.	Specyfika odpowiedzialności cywilnej personelu medycznego w podmiocie leczniczym.	W1, W2, W3	wykład
4.	Cywilnoprawne warunki dla kształtowania się relacji: podmiot leczniczy (personel medyczny) - pacjent w perspektywie praktycznej (roszczenia sądowe; "case study").	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	ćwiczenia
5.	Uwarunkowania organizacyjno-prawne dla udzielania świadczeń zdrowotnych a odpowiedzialność cywilnoprawna podmiotów leczniczych.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	ćwiczenia

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda problemowa, Metoda projektów, Metoda przypadków, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu Problem Based Learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Zaliczenie pisemne (test jednokrotnego wyboru) obejmujący zagadnienia prezentowane na wykładach i ćwiczeniach (wymagane jest uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi). Ocena końcowa według skali akademickiej, uwzględniająca (waga: 50%) ocenę końcową z ćwiczeń. Ewentualne zaliczenie poprawkowe w formie ustnej.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego	Ocena przygotowanej indywidualnie prezentacji multimedialnej: "casusu" (sprawy) sądowego; analizy problemu; przeglądu stanowiska nauki prawa cywilnego/medycznego; komentarza do orzecznictwa sądowego lub własnego studium przypadku - ilustrującego dany problem w odniesieniu do obowiązującej regulacji prawnej. Kryteria oceny ww. prezentacji - według wagi po 25%: złożoność problemu ("casusu" prawnego/sprawy sądowej); adekwatność do praktyki stosowania prawa (własne spojrzenie); zastosowanie przepisów prawa i ich autorska interpretacja (prawidłowe wnioski) oraz czytelność przekazu (sposób/forma prezentacji oraz sprawność przedstawiania zagadnienia).

### **Dodatkowy opis**

Do zaliczenia przedmiotu wymagane jest zaliczenie ćwiczeń: obecności na zajęciach (dopuszczalna jest jedna nieusprawiedliwiona nieobecność; pozostałe nieobecności - z ważnych przyczyn będą usprawiedliwane przez prowadzącego) oraz przygotowanie ww. prezentacji multimedialnej.

W ramach zaliczenia ćwiczeń ocenie - według skali akademickiej, podlegać będzie przygotowana na podstawie wskazówek prowadzącego (ewentualne indywidualne konsultacje) i ww. kryteriów autorska prezentacja.

Zaliczenie ćwiczeń daje możliwość przystąpienia przez Studenta do zaliczenia końcowego z przedmiotu (ww. zaliczenie pisemne obejmujące treści: wykładów i ćwiczeń).

Dodatkowo mile widziana będzie aktywność Studenta na zajęciach (wykłady i ćwiczenia).

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Podstawowa wiedza z zakresu prawa w obszarze zdrowia.

## Priony, wirusy i bakterie: zagrożenia i korzyści

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zdrowie Publiczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2025/26</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 15 ćwiczenia: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę na temat roli drobnoustrojów w procesach chorobowych jak i w utrzymaniu prawidłowego zdrowia człowieka oraz zapoznanie ze znaczeniem i konsekwencjami koewolucji człowieka z drobnoustrojami dla ludzkiej fizjologii i psychologii.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	procesy biologiczne, zachodzące w organizmie człowieka oraz, w podstawowym zakresie, budowę i czynności układu immunologicznego	ZDP_KPI_W03, ZDP_KPI_W04	test
W2	procesy etiopatogenezy, metody diagnostyki i leczenia chorób zakaźnych i autoimmunologicznych	ZDP_KPI_W04, ZDP_KPI_W33	test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	ocenić przyczynowość w odniesieniu do problemów zdrowotnych związanych z patogenami	ZDP_KPI_U03	projekt, test
U2	wykorzystać wiedzę teoretyczną w formułowaniu własnych wniosków	ZDP_KPI_U05	projekt
U3	wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie na poziomie akademickim rozumiejąc wagę poprawnego wypowiedziania się	ZDP_KPI_U26, ZDP_KPI_U27	projekt

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do sprawdzianu	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Biologia i ewolucja bakterii, wirusów, grzybów, prionów i pasożytów.	W1	wykład, ćwiczenia
2.	Znaczenie i konsekwencje koewolucji z drobnoustrojami dla ludzkiej fizjologii i psychologii.	W1, U1	wykład, ćwiczenia
3.	Przyczyny i konsekwencje pojawiania się nowych infekcji (np. COVID-19, wirus Ebola, HIV/AIDS, SARS, grypa A/H1N1) oraz nowych, niebezpiecznych form znanych chorób (np. gruźlica wielolekooporna).	W1, W2	wykład

4.	Mechanizmy patogenezы i reakcji immunologicznej.	W1, W2	wykład
5.	Mikrobiom człowieka i jego funkcje.	W1	wykład, ćwiczenia
6.	Wykorzystanie mikroorganizmów i pasożytów w profilaktyce oraz leczeniu (np. bakteriofagów – wirusów atakujących bakterie i wirofagów – wirusów hamujących replikację innych wirusów).	W2	wykład, ćwiczenia
7.	Czy obniżenie standardów higienicznych i ekspozycja na infekcje może uchronić przed chorobami autoimmunologicznymi?	W1, U1, U2	ćwiczenia
8.	Czy choroby takie jak nowotwory, miażdżyca, choroba Alzheimera, stwardnienie rozsiane czy schizofrenia mogą być spowodowane czynnikami zakaźnymi?	W2, U3	ćwiczenia
9.	Wpływ działań z zakresu zdrowia publicznego na ewolucję drobnoustrojów (np. pojawianie się łagodnych, mniej groźnych szczepów).	W1, U1, U2	ćwiczenia
10.	Kontrowersje związane ze szczepieniami ochronnymi.	W2, U1, U3	ćwiczenia
11.	Choroby przenoszone drogą płciową.	U1, U2	ćwiczenia
12.	Pojęcie zaniedbywanych chorób zakaźnych („neglected infectious diseases”).	W1, U1	wykład, ćwiczenia
13.	Czy możliwe i pożądane jest całkowite zlikwidowanie chorób zakaźnych i pasożytniczych?	U2, U3	wykład

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Praca w grupie, Wycieczka, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Pięć krótkich testów (60% oceny końcowej).
ćwiczenia	projekt	Dwie prezentacje (40% oceny końcowej). Ocena przygotowania i przedstawienia prezentacji. Prezentacje oceniane będą pod względem formalnym i merytorycznym.

### Dodatkowy opis

Warunki zaliczenia przedmiotu:

- obecność na zajęciach (dopuszczalna jest jedna nieobecność)
- przygotowanie i wygłoszenie dwóch prezentacji
- zaliczenie co najmniej 4 testów

Na ocenę końcową składają się oceny z: 5 krótkich testów (50% oceny końcowej), dwie prezentacje (50% oceny końcowej). Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów, które można uzyskać po zsumowaniu ocen z testów i prezentacji.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

## Samoleczenie

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zdrowie Publiczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0919 Zdrowie gdzie indziej niesklasyfikowane</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2025/26</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z kluczowymi pojęciami i koncepcjami związanymi z samoleczeniem, stosowaniem leków bez recepty oraz funkcjonowaniem rynku leków OTC w Polsce i na świecie.
C2	Nabycie umiejętności krytycznej oceny korzyści i zagrożeń wynikających z powszechnego stosowania leków bez recepty.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	pojęcia związane ze zdrowiem i samoleczeniem	ZDP_KPI_W14	ocena grupy, zaliczenie, prezentacja multimedialna
W2	sposób funkcjonowania rynku leków, w tym rynku leków bez recepty oraz znaczenie procesu usamodzielniania się pacjenta (patient empowerment)	ZDP_KPI_W01	ocena grupy, zaliczenie, prezentacja multimedialna
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	scharakteryzować zagrożenia i korzyści wynikające z samoleczenia	ZDP_KPI_U05, ZDP_KPI_U28	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, zaliczenie, prezentacja multimedialna
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	demonstrowania własnych postaw dotyczących zjawiska samoleczenia oraz jest zdolny do konstruktywnej wymiany poglądów	ZDP_KPI_K06	obserwacja pracy studenta, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	25
przygotowanie do ćwiczeń	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Historia i rozwój idei samoleczenia oraz podstawowe pojęcia i koncepcje związane z samoleczeniem.	W1	ćwiczenia
2.	Tendencje w zakresie samoleczenia w Polsce i na świecie.	W2	ćwiczenia
3.	Korzyści i zagrożenia wynikające ze stosowania leków OTC i samoleczenia.	U1, K1	ćwiczenia
4.	Metody promowania świadomego samoleczenia; wpływ reklam, porad farmaceutycznych, stron internetowych, informacji w prasie.	W2, U1	ćwiczenia
5.	Zagrożenia dla zdrowia populacji, wynikające z natężenia reklam leków OTC w mass mediach i ich dostępności.	W2, U1	ćwiczenia

6.	Obowiązujące regulacje prawne dotyczące wprowadzania nowych leków bez recepty oraz ich obrotu na rynku leków w Polsce i na świecie.	W2	ćwiczenia
----	---	----	-----------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia, Dyskusja, Praca w grupie, Prezentacja multimedialna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, zaliczenie, prezentacja multimedialna	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach (dopuszczalna jest jedna usprawiedliwiona nieobecność), aktywny udział w zadaniach realizowanych na zajęciach, przygotowanie prezentacji oraz udział w debacie oksfordzkiej. Końcowa ocena zostaje wyznaczona na podstawie liczby punktów uzyskanych za prezentację przygotowaną i wygłoszoną przez studenta (40% ostatecznej oceny), pracę w grupach zadaniowych i aktywność na ćwiczeniach (30% ostatecznej oceny) oraz za przygotowanie i udział w debacie oksfordzkiej (30% ostatecznej oceny). Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów, które można uzyskać po zsumowaniu wyników poszczególnych aktywności. Studentom, którzy nie uzyskali wymaganego minimum, ale uzyskali co najmniej 50% możliwych punktów oferuje się możliwość dodatkowego ustnego sprawdzenia znajomości przedmiotu w celu zaliczenia modułu.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień z zakresu farmakologii, podstaw ekonomii.

## Polityka zdrowotna

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zdrowie Publiczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2025/26</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia e-learning: 10 ćwiczenia: 20 wykłady e-learning: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę na temat działania instytucji publicznych na rzecz zdrowia, koncepcji, zakresów, misji polityki zdrowotnej i prowadzonych w jej ramach badań oraz modeli polityki zdrowotnej.
C2	Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do poprawnej identyfikacji aktorów polityki zdrowotnej, prawidłowego określania zajmowane przez nich stanowisk i ich wpływu na konkretną politykę zdrowotną.
C3	Zapoznanie się z działalnością najważniejszych organizacji międzynarodowych zajmujących się zdrowiem (WHO, UE, Rada Europy).

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	otoczenie organizacyjne, ekonomiczne, polityczne, prawne wpływające na prowadzoną politykę zdrowotną	ZDP_KPI_W17	projekt, test
W2	działania reformatorskie w wybranych systemach ochrony zdrowia w UE	ZDP_KPI_W19, ZDP_KPI_W24	projekt, test
W3	specyfikę tworzenia, implementacji i monitorowania i oceny decyzji politycznych (akty prawne, programy zdrowotne) w polityce zdrowotnej	ZDP_KPI_W27, ZDP_KPI_W28	projekt, test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	interpretować znaczenie polityki zdrowotnej w kontekście jej założonych priorytetów zdrowotnych i efektywności	ZDP_KPI_U12	obserwacja pracy studenta, projekt
U2	interpretować czynniki wpływające na politykę zdrowotną państwa i innych podmiotów oraz rozumie wpływ procesów politycznych na problemy zdrowia i sektora zdrowotnego	ZDP_KPI_U12, ZDP_KPI_U27	obserwacja pracy studenta, projekt
U3	wnioskować na temat roli państwa, samorządu i innych instytucji publicznych oraz organizacji pozarządowych w rozwiązywaniu problemów zdrowia społeczeństwa	ZDP_KPI_U13	obserwacja pracy studenta, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykazania uwrażliwienia na kwestie socjalne i zdrowotne w społeczeństwie	ZDP_KPI_K09	obserwacja pracy studenta, projekt

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia e-learning	10
ćwiczenia	20
wykłady e-learning	30
analiza przypadków	4
przygotowanie do ćwiczeń	12
przygotowanie do egzaminu	14
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Definicje polityki zdrowotnej. Tożsamość polityki zdrowotnej. Ustalenia elementarne.	W1, U1	wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
2.	Proces polityczny: podejmowanie decyzji oraz realizowane działania. Modele polityki zdrowotnej.	W1, W3, U1, U2, K1	wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
3.	Problemy polityki zdrowotnej. Kierunki oddziaływań polityki zdrowotnej.	U1, U2, K1	wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
4.	Tradycyjne i nowe modele systemów zdrowotnych.	W1, W2, U1, U2, U3	wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
5.	Formalni aktorzy polityki zdrowotnej.	W1, W3, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
6.	Poziomy polityki zdrowotnej: poziom międzynarodowy globalny, poziom międzynarodowy, poziom krajowy, poziom instytucji.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
7.	Centralizacja versus Decentralizacja w systemach ochrony zdrowia.	W3, U3, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
8.	Zaplecze empiryczne polityki zdrowotnej.	W3, U2, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
9.	Polityka zdrowotna wobec dostępności do opieki zdrowotnej.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
10.	Kulturowy kontekst polityki zdrowotnej.	U1, U2, U3, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia e-learning	test	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest aktywność na zajęciach oraz wygłoszenie prezentacji
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, projekt	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest aktywność na zajęciach oraz wygłoszenie prezentacji
wykłady e-learning	test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywne zaliczenie egzaminu pisemnego, skonstruowanego na bazie pytań testowych zamkniętych oraz otwartych (test uzupełnień). Egzamin uznaje się za zdany jeśli udzieli się poprawnych odpowiedzi przynajmniej na 60% zadanych pytań. Dla osób uzyskujących z ćwiczeń ocenę bardzo dobrą przewiduje się przeprowadzenie egzaminu ustnego.



## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Podstawowa wiedza z zakresu zasad organizacji i funkcjonowania jednostek administracji publicznej. Wszystkie zajęcia (wykłady i ćwiczenia) są obowiązkowe - dopuszcza się jedną nieusprawiedliwioną nieobecność.

## Zarządzanie jednostkami opieki zdrowotnej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zdrowie Publiczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2025/26</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia e-learning: 30 wykłady e-learning: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do prawidłowego wyboru i zastosowania narzędzi służących do zarządzania organizacjami opieki zdrowotnej, opisu obszarów tego zarządzania, proponowania (zaprojektowania) wybranych narzędzi, za pomocą którego możliwa jest poprawa zarządzania wybraną organizacją ochrony zdrowia.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe mechanizmy i narzędzia zarządcze stosowane w organizacjach ochrony zdrowia	ZDP_KPI_W22	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu zarządzania do formułowaniu wniosków dotyczących analizowanej jednostki	ZDP_KPI_U05, ZDP_KPI_U17	projekt
U2	znajdować niezbędne informacje dotyczące zarządzania jednostką ochrony zdrowia w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach	ZDP_KPI_U06	projekt
U3	zastosować metody i techniki skutecznej komunikacji interpersonalnej i pracy w zespole	ZDP_KPI_U23	projekt
U4	zaprezentować wyniki swojej pracy w formie pisemnej oraz poprzez przeprowadzenie prezentacji	ZDP_KPI_U26	projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	terminowego wywiązywania się z powierzonych obowiązków	ZDP_KPI_K03	projekt
K2	pracy w grupie	ZDP_KPI_K06, ZDP_KPI_K08	projekt

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia e-learning	30
wykłady e-learning	30
przygotowanie projektu	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie do przedmiotu. Cele, tematyka i plan ćwiczeń - ustalenie procedur i organizacja pracy, podział na grupy.	W1, K2	wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
2.	Ewolucja myśli w naukach o zarządzaniu.	W1	wykłady e-learning
3.	Wyzwania stojące przed systemem ochrony zdrowia.	W1	ćwiczenia e-learning
4.	Cele organizacji. Znaczenie, sposób formowania.	W1, U1, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia e-learning

5.	Charakterystyka zarządzania zakładami opieki zdrowotnej: ludzie, cele, struktura.	W1	ćwiczenia e-learning
6.	Planowanie. Rodzaje planów.	W1	wykłady e-learning
7.	Struktury organizacyjne. Rozpiętość kierowania.	W1	wykłady e-learning
8.	Struktury organizacyjne. Więzy organizacyjne, delegowanie uprawnień.	W1	ćwiczenia e-learning
9.	Motywacja i motywowanie. Główne teorie dotyczące motywowania. Rola liderów w zarządzaniu organizacją.	W1, U1, K2	wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
10.	Kontrola, jej rodzaje. Kontrola jako jedno z narzędzi zarządzania i jej funkcje.	W1, U2, U3, K2	wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
11.	Kultura organizacyjna. Typy kultur.	W1	wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
12.	Prezentacja i prezentowanie.	U4	wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
13.	Sprawowanie nadzoru nad podmiotami leczniczymi.	W1	ćwiczenia e-learning
14.	Jakość – podstawowe definicje, rozwój koncepcji dotyczących jakości. Jakość – podstawowe narzędzia.	W1, U3, K2	wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
15.	Praca w grupach nad dokumentem zaliczeniowym.	U1, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia e-learning
16.	Omówienie wyników prac nad dokumentem zaliczeniowym: prezentacja.	W1, U1, U2, U3, U4, K1, K2	wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, E-learning, Metoda projektów, Metoda przypadków, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia e-learning	projekt	Opracowanie w grupie dokumentu opisującego zarządzanie jednostką ochrony zdrowia
wykłady e-learning	projekt	Opracowanie w grupie dokumentu opisującego zarządzanie jednostką ochrony zdrowia

### Dodatkowy opis

Ocenie podlega przygotowany przez grupę dokument opisujący zarządzanie jednostką ochrony zdrowia napisany poprawną polszczyzną, spełniający wszystkie wymogi podane na początku kursu (dotyczące formy i zawartości).

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania, matematyki, ogólna znajomość organizacji systemu opieki zdrowotnej w Polsce i krajach europejskich. Podstawowa znajomość MS Office. Wszystkie zajęcia (wykłady i ćwiczenia) są obowiązkowe – dopuszcza się jedną nieusprawiedliwioną nieobecność.

Student ma dostęp do Internetu. W trakcie zajęć ma włączoną kamerę, a w razie potrzeby - mikrofon.

## Demografia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zdrowie Publiczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2025/26</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 15 ćwiczenia komputerowe: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uzyskanie podstawowej wiedzy dotyczącej zjawisk i procesów demograficznych.
C2	Poznanie najważniejszych źródeł informacji demograficznej.
C3	Poznanie podstawowych metod prezentacji i interpretacji danych demograficznych.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	wybrane metody analizy danych demograficznych	ZDP_KPI_W05, ZDP_KPI_W07, ZDP_KPI_W08	projekt, test
W2	podstawowe zjawiska demograficzne i sposoby ich pomiaru	ZDP_KPI_W05, ZDP_KPI_W07, ZDP_KPI_W08	projekt, test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	opisać podstawowe procesy demograficzne	ZDP_KPI_U05, ZDP_KPI_U06, ZDP_KPI_U09	projekt, test
U2	interpretować tabele i wykresy	ZDP_KPI_U01, ZDP_KPI_U06, ZDP_KPI_U08	projekt, test
U3	poszukiwać źródeł informacji demograficznych	ZDP_KPI_U06	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	odnoszenia się z szacunkiem do osób mających odmienne poglądy	ZDP_KPI_K04, ZDP_KPI_K05, ZDP_KPI_K06	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, projekt
K2	poniesienia odpowiedzialności za nieprzestrzeganie zasad obowiązujących na zajęciach i zasad zaliczenia przedmiotu	ZDP_KPI_K02, ZDP_KPI_K03	obserwacja pracy studenta, projekt, test

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia komputerowe	30
przygotowanie do ćwiczeń	5
przygotowanie projektu	5
przygotowanie do sprawdzianu	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Demografia historyczna. Prognozy demograficzne.	W2, U1, U2, K1, K2	wykład
2.	Współczynniki demograficzne - obliczanie, standaryzacja i interpretacja.	W1, W2, U1, U2, K2	wykład, ćwiczenia komputerowe
3.	Umieralność. Umieralność niemowląt - trendy czasowe i przyczyny.	W2, U1, U2, K1	wykład
4.	Wzrost liczby ludności świata. Eksplozja demograficzna i jej wpływ na zdrowie.	W2, U1, U2, K1	wykład
5.	Metody badawcze w demografii.	W1, W2, U2, U3, K2	ćwiczenia komputerowe
6.	Urodzenia i czynniki wpływające na liczbę urodzeń.	W2, U1, U2, U3, K2	wykład, ćwiczenia komputerowe
7.	Bazy informacji demograficznej.	U2, U3, K2	ćwiczenia komputerowe
8.	Sposoby prezentacji danych demograficznych.	W2, U1, U2, K2	wykład, ćwiczenia komputerowe
9.	Oczekiwana długość życia. Trendy czasowe, obliczanie i interpretacja.	W1, W2, U1, U2, U3, K2	ćwiczenia komputerowe
10.	Modele i determinanty płodności.	W2, U1, U2, K1, K2	wykład, ćwiczenia komputerowe

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, Praca w grupie, Pracownia komputerowa, Wycieczka, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	3 krótkie testy (30% oceny końcowej)
ćwiczenia komputerowe	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, projekt	60% oceny końcowej: dwie prezentacje aktywność na zajęciach

### Dodatkowy opis

Końcowa ocena przedmiotu stanowi średnią ważoną z testu wykładowego - 40% oceny końcowej oraz prezentacji i aktywności na ćwiczeniach - 60% oceny końcowej.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych. Wszystkie zajęcia (wykłady i ćwiczenia) są obowiązkowe – dopuszcza się jedną nieusprawiedliwioną nieobecność.

## Bioetyka

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zdrowie Publiczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0223 Filozofia i etyka</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2025/26</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 15 ćwiczenia: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami i kierunkami współczesnej bioetyki oraz zagadnieniami ochrony praw pacjenta i etyki zdrowia publicznego.
C2	Ukazanie zasad i metod racjonalnej argumentacji etycznej i ich zastosowania do rozwiązywania problemów, jakie niesie praktyka współczesnej medycyny i systemu ochrony zdrowia.
C3	Przygotowanie studentów do uwzględniania moralnego wymiaru rozstrzygnięć podejmowanych w sferze organizacji systemu ochrony zdrowia i zdrowia publicznego oraz do podejmowania racjonalnych decyzji w tym zakresie.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu



Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe pojęcia i nurty współczesnej refleksji etycznej	ZDP_KPI_W31	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna
W2	metody racjonalnej analizy etycznej problemów współczesnej medycyny i ochrony zdrowia	ZDP_KPI_W31	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	poddać analizie etycznej problemy wynikające z praktyki medycznej i polityki zdrowotnej	ZDP_KPI_U08, ZDP_KPI_U12	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt
U2	krytycznie ocenić i poszukiwać rozwiązania dylematów moralnych w praktyce zdrowotnej, wskazując ich etyczne uzasadnienie	ZDP_KPI_U05, ZDP_KPI_U26	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	podjęcia współpracy z innymi w celu rozwiązywania problemów zdrowotnych społeczeństwa	ZDP_KPI_K01, ZDP_KPI_K08	obserwacja pracy studenta
K2	przestrzegania norm etycznych w życiu publicznym	ZDP_KPI_K04, ZDP_KPI_K05, ZDP_KPI_K07	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
K3	ustawicznego rozwijania swoich kompetencji profesjonalnych i wrażliwości moralnej	ZDP_KPI_K01, ZDP_KPI_K07, ZDP_KPI_K09	obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
przygotowanie do ćwiczeń	15
analiza przypadków	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Powstanie bioetyki, jej podstawowe zagadnienia i orientacje teoretyczne, bioetyka w pluralistycznym społeczeństwie.	W1, W2	wykład
2.	Bioetyka a etyka zdrowia publicznego - obszary wspólne i rozłączne.	W1, U1	wykład
3.	Prawa pacjenta w dyskursie bioetycznym wobec praktyki medycznej i politycznej.	W2, U2	wykład
4.	Autonomia i paternalizm w praktyce medycznej i w zdrowiu publicznym.	W2, U1	wykład
5.	Pojęcie sprawiedliwości w kontekście medycyny i zdrowia publicznego.	W2, U2	wykład
6.	Moralny wymiar ekonomii zdrowia.	U1	wykład
7.	Etyczne aspekty organizacji systemu ochrony zdrowia.	W2, U2	wykład
8.	Bioetyka jako narzędzie publicznej kontroli systemu ochrony zdrowia.	W1	wykład
9.	Podstawowe typy i zasady argumentacji bioetycznej.	W1, W2	ćwiczenia
10.	Spór o autonomię i paternalizm w bioetyce i etyce zdrowia publicznego.	W2, U1	ćwiczenia
11.	Świadoma zgoda i prawo do informacji - płaszczyzna etyczna i prawna	W2, U2, K3	ćwiczenia
12.	Etyka dobra wspólnego a etyka praw jednostki/praw pacjenta.	W1, W2, U1, K2	ćwiczenia
13.	Status formalny i moralny prawa do ochrony zdrowia.	U1, K1	ćwiczenia
14.	Spór o zasady sprawiedliwego dostępu do świadczeń zdrowotnych.	W2, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia
15.	Moralny wymiar ekonomii zdrowia, moralność zasad racjonowania środków w ochronie zdrowia.	W2, U2, K1, K3	ćwiczenia
16.	Rola badań naukowych w medycynie i zdrowiu publicznym w kontekście ochrony praw ich uczestników.	U1, K3	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	praca pisemna	Ocena pracy pisemnej - 50%
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, projekt	Ocena aktywności studenta podczas dyskusji i analizy przypadków - 20% Ocena prezentacji wybranego zagadnienia podczas ćwiczeń - 30%

**Dodatkowy opis**

Ocena łączna, obejmująca część wykładową i ćwiczeniową. Kryteria uzyskania oceny końcowej:

Dst (3.0): 60-64 pkt

Dst + (3.5): 65-69 pkt

Db (4.0): 70-74 pkt

Db+ (4.5): 75-79 pkt

Bdb (5.0): 80 pkt i więcej

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Brak wymagań wstępnych.

## Ochrona własności intelektualnej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zdrowie Publiczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2025/26</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studentów/studentek w wiedzę na temat podstawowych aktów prawnych regulujących ochronę własności intelektualnej w Polsce, zwłaszcza w zakresie ochrony praw autorskich i praw pokrewnych.
C2	Uwrażliwienie studentów/studentek na konieczność przestrzegania zasad wykorzystania cudzej własności intelektualnej we własnej pracy naukowej (w szczególności: zasad powołania się na tzw. „prawo cytatu”).
C3	Wyposażenie studentów w wiedzę na temat konsekwencji prawnych i dyscyplinarnych popełnienia plagiatu, w tym procedury antyplagiatowej stosowanej w Uczelni do weryfikowania samodzielności przygotowania pracy dyplomowej.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe akty prawne regulujące ochronę własności intelektualnej w Polsce (ustawę o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz wybrane fragmenty ustawy prawo własności przemysłowej i ustawy o ochronie baz danych)	ZDP_KPI_W32	odpowiedź ustna, zaliczenie ustne, praca pisemna - rozwiązanie przypadku z zakresu ochrony własności intelektualnej - praw autorskich
W2	pojęcie plagiatu oraz funkcjonujące w polskim systemie prawnym rodzaje odpowiedzialności prawnej z tytułu popełnienia plagiatu w uczelni wyższej	ZDP_KPI_W32	odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystywać dane oraz prace innych autorów spełniając wszystkie przesłanki dozwolonego cytatu, w sposób nienaruszający autorskich praw twórcy cytowanego utworu (bazy danych)	ZDP_KPI_U05, ZDP_KPI_U25, ZDP_KPI_U26	obserwacja pracy studenta, praca pisemna - rozwiązanie przypadku z zakresu ochrony własności intelektualnej - praw autorskich
U2	zastosować przepisy prawa autorskiego do rozwiązania konkretnej sytuacji, w której dochodzi do naruszenia prawa autorskiego	ZDP_KPI_U06, ZDP_KPI_U18	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne, praca pisemna - rozwiązanie przypadku z zakresu ochrony własności intelektualnej - praw autorskich
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	przestrzegania i rozpowszechniania norm etycznych obowiązujących w trakcie tworzenia studenckich prac naukowych	ZDP_KPI_K02, ZDP_KPI_K07	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna - rozwiązanie przypadku z zakresu ochrony własności intelektualnej - praw autorskich

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
ćwiczenia	10
przygotowanie do ćwiczeń	5
analiza przypadków	6
zbieranie informacji do zadanej pracy	3
konsultacje z prowadzącym zajęcia	2
przygotowanie do zaliczenia na ocenę	3
uczestnictwo w zaliczeniu na ocenę	1

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Pojęcie własności intelektualnej oraz podstawowe akty prawne regulujące ochronę własności intelektualnej w Polsce. Twórca jako podmiot prawa autorskiego. Pojęcie i charakter autorskich praw osobistych i majątkowych.	W1, U2, K1	ćwiczenia
2.	Utwór jako przedmiot prawa autorskiego; definicja legalna utworu. Rodzaje utworów wymienionych w polskim prawie autorskim i zasady ich ochrony.	W1, U2	ćwiczenia
3.	Dozwolony użytek osobisty i publiczny chronionych utworów. „Prawo cytatu” jako jedna z form dozwolonego użytku publicznego. Dobre praktyki w cytowaniu cudzych prac naukowych.	W1, U1, K1	ćwiczenia
4.	Plagiat jako forma naruszenia autorskich praw osobistych. Podstawowe rodzaje plagiatu (plagiat jawny i ukryty). Odpowiedzialność prawna studenta z tytułu popełnienia plagiatu. Procedury antyplagiatowe stosowane w Uczelni.	W2, K1	ćwiczenia
5.	Podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności przemysłowej.	W1, U2	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne, praca pisemna - rozwiązanie przypadku z zakresu ochrony własności intelektualnej - praw autorskich	Obecność na wszystkich zajęciach. Nieobecność wymaga zaliczenia danej części materiału na dyżurze. Na ocenę końcową składają się: ocena pracy pisemnej (40%), ocena zaliczenia ustnego (40%), ocena pracy w trakcie zajęć (20%). Kryteria oceny: osiągnięcie przez studentkę/studenta zakładanych efektów uczenia się. W zakresie pracy pisemnej oceniany jest dobór użytych do analizy norm prawnych oraz poprawność uzasadnienia rozstrzygnięcia. W zakresie zaliczenia ustnego oceniana jest znajomość podstawowych pojęć z zakresu prawa autorskiego oraz posługiwanie się nimi, jak również umiejętność wyszukania właściwych norm w podanych aktach prawnych.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach. W przypadku nieobecności konieczne jest zgłoszenie się do osoby prowadzącej zajęcia na dyżur celem zaliczenia danej części materiału.

## Edukacja zdrowotna w szkole średniej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zdrowie Publiczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2025/26</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z priorytetowymi obszarami w zakresie edukacji zdrowotnej adresowanej do osób w okresie dorastania.
C2	Zdobycie umiejętności oceny potrzeb zdrowotnych oraz opracowania scenariuszy edukacyjnych adresowanych do młodzieży szkół średnich.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------



<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	koncepcje i strategie w zakresie edukacji zdrowotnej adresowanej do młodzieży	ZDP_KPI_W26	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
W2	specyfikę okresu dorastania pod względem stylu życia, zachowań ryzykownych i zachowań prozdrowotnych młodzieży	ZDP_KPI_W09, ZDP_KPI_W14	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przeprowadzić ocenę potrzeb zdrowotnych wybranej populacji	ZDP_KPI_U01, ZDP_KPI_U07	obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie
U2	zaplanować, wdrożyć i poddać ewaluacji programy i scenariusze edukacji zdrowotnej skierowane do uczniów szkół średnich	ZDP_KPI_U14, ZDP_KPI_U15, ZDP_KPI_U16, ZDP_KPI_U24	obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pracy w grupie nad zaplanowaniem i przygotowaniem scenariusza edukacji zdrowotnej adresowanego do młodzieży	ZDP_KPI_K04, ZDP_KPI_K05, ZDP_KPI_K06, ZDP_KPI_K09	obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	25
przygotowanie projektu	25
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zasady planowania programów edukacji zdrowotnej i diagnoza potrzeb edukacyjnych.	W1, W2, U1	ćwiczenia
2.	Praca warsztatowa dotycząca opracowania pakietów i scenariuszy edukacyjnych dotyczących problemów zdrowotnych młodzieży.	W1, W2, U1, U2, K1	ćwiczenia
3.	Metodyka edukacji zdrowotnej.	W1	ćwiczenia

4.	Umiejętne przekazywanie wiedzy i komunikacja interpersonalna.	W1	ćwiczenia
5.	Zachowania zdrowotne i ryzykowne w grupie młodzieży.	W2	ćwiczenia
6.	Charakterystyka stylu życia młodzieży i wpływ podejmowanych zachowań na zdrowie.	W2	ćwiczenia
7.	Modele modyfikacji zachowań zdrowotnych.	W1, U2	ćwiczenia
8.	Priorytety i obszary działań w zakresie edukacji zdrowotnej adolescentów (substancje psychoaktywne, dieta, aktywność fizyczna, zdrowie seksualne, zdrowie psychiczne, wiarygodność informacji dotyczących zdrowia w internecie).	W2, U1	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Metoda problemowa, Metoda projektów, Praca w grupie, Warsztat, Zajęcia typu Problem Based Learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach (dopuszczalna jest jedna usprawiedliwiona nieobecność), aktywność w trakcie ćwiczeń, opracowanie scenariusza edukacyjnego adresowanego do młodzieży szkół średnich oraz jego praktyczna implementacja. Końcowa ocena zostaje wyznaczona na podstawie liczby punktów uzyskanych za przygotowanie i realizację scenariusza edukacji zdrowotnej (70% ostatecznej oceny) oraz za aktywność na zajęciach (30% ostatecznej oceny). Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów, które można uzyskać po zsumowaniu wyników poszczególnych aktywności. Studentom, którzy nie uzyskali wymaganego minimum, ale uzyskali co najmniej 50% możliwych punktów oferuje się możliwość dodatkowego ustnego sprawdzenia znajomości przedmiotu w celu zaliczenia przedmiotu.

### Dodatkowy opis

Skala oceny końcowej:

Oceny: poniżej 60% - ndst, 60-69% - dst, 70-74% - plus dst, 75-84% - db, 85-89% - plus db, 90-100% - bdb

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość metod i strategii realizacji programów z zakresu edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia.

## Prawo do opieki zdrowotnej w świetle przepisów prawnych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zdrowie Publiczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2025/26</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 15 ćwiczenia: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie Studentom wiedzy o systemie prawa i jego funkcjonowaniu w zakresie podstawowego prawa pacjenta: prawa do opieki zdrowotnej.
C2	Zapoznanie Studentów z kluczowymi instytucjami prawnymi, procedurami i przepisami istotnymi dla prawa do opieki zdrowotnej.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	aspekty organizacyjne i prawne funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej w kontekście uprawnień pacjentów do świadczeń zdrowotnych w różnych jego aspektach	ZDP_KPI_W16, ZDP_KPI_W17, ZDP_KPI_W22, ZDP_KPI_W23	zaliczenie pisemne
W2	podstawy prawne udzielania świadczeń zdrowotnych różnym grupom pacjentów, w tym dotyczące pomocy osobom nieposiadającym tytułu do świadczeń opieki zdrowotnej lub leczonym przymusowo	ZDP_KPI_W16, ZDP_KPI_W17, ZDP_KPI_W22, ZDP_KPI_W23	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	interpretować przepisy prawa, mające wpływ na zakres i sposób realizacji prawa do opieki zdrowotnej w kontekście działalności systemu ochrony zdrowia na różnych jego szczeblach, w tym przepisy regulujące zakres podmiotowy i przedmiotowy świadczeń finansowanych ze środków publicznych	ZDP_KPI_U05, ZDP_KPI_U06, ZDP_KPI_U17, ZDP_KPI_U18, ZDP_KPI_U21, ZDP_KPI_U26, ZDP_KPI_U27, ZDP_KPI_U28	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	prezentowania własnych argumentów, popierając je argumentacją w kontekście obowiązujących regulacji prawnych, poglądów doktryny prawa cywilnego/prawa medycznego, kierując się przy tym zasadami prawnetycznymi	ZDP_KPI_K01, ZDP_KPI_K02, ZDP_KPI_K04, ZDP_KPI_K05, ZDP_KPI_K06, ZDP_KPI_K07	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
wykład	15
ćwiczenia	15
analiza materiału badawczego	10
analiza przypadków	5
przygotowanie do ćwiczeń	5
przygotowanie do egzaminu	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
kształcenie samodzielne	25
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Prawo do opieki zdrowotnej jako prawo podmiotowe - przegląd regulacji krajowych i międzynarodowych w kontekście orzecznictwa sądowego.	W1, W2	wykład
2.	Prawo do świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (ubezpieczeniowy i obywatelski tytuł do świadczeń) - aspekty praktyczne.	W1, W2	wykład
3.	Prawo do świadczeń opieki zdrowotnej osób nie mających obywatelskiego/ubezpieczeniowego tytułu do świadczeń - aspekty praktyczne.	W1, W2	wykład
4.	Udzielanie świadczeń zdrowotnych a obszary odpowiedzialności prawnej w ochronie zdrowia - podstawowe regulacje prawne. Tzw. przymus leczenia.	W1, W2	wykład
5.	Prawa i obowiązki pacjentów w procesie leczenia - uwarunkowania systemu ochrony zdrowia.	W1, W2, U1, K1	ćwiczenia
6.	Odpowiedzialność władz publicznych za realizację prawa do opieki zdrowotnej - obserwacje praktyczne.	W1, W2, U1, K1	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda problemowa, Metoda projektów, Metoda przypadków, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu Problem Based Learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Zaliczenie pisemne (test jednokrotnego wyboru) obejmujące zagadnienia prezentowane na wykładach i ćwiczeniach (wymagane jest uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi). Ocena końcowa według skali akademickiej, uwzględniająca (waga: 50%) ocenę końcową z ćwiczeń. Ewentualne zaliczenie poprawkowe w formie ustnej.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego	Ocena przygotowanej indywidualnie prezentacji multimedialnej: "casusu" (sprawy) sądowego; analizy problemu; przeglądu stanowiska nauki prawa medycznego; komentarza do orzecznictwa sądowego lub własnego studium przypadku - ilustrującego dany problem w odniesieniu do obowiązującej regulacji prawnej. Kryteria oceny ww. prezentacji - według wagi po 25%: złożoność problemu ("casusu" prawnego/sprawy sądowej); adekwatność do praktyki stosowania prawa (własne spojrzenie); zastosowanie przepisów prawa i ich autorska interpretacja (prawidłowe wnioski) oraz czytelność przekazu (sposób/forma prezentacji oraz sprawność przedstawiania zagadnienia).

### Dodatkowy opis

Do zaliczenia przedmiotu wymagane jest zaliczenie ćwiczeń: obecności na zajęciach (dopuszczalna jest jedna nieusprawiedliwiona nieobecność; pozostałe nieobecności z ważnych przyczyn, usprawiedliwiane przez prowadzącego) oraz przygotowanie ww. prezentacji multimedialnej.

W ramach zaliczenia ćwiczeń ocenie - według skali akademickiej, podlegać będzie przygotowana na podstawie wskazówek prowadzącego (także w ramach indywidualnych konsultacji) i ww. kryteriów autorska prezentacja multimedialna.

Zaliczenie ćwiczeń daje Studentowi możliwość przystąpienia do zaliczenia końcowego z przedmiotu (ww. zaliczenie pisemne obejmujące treści: wykładów i ćwiczeń).

Dodatkowo mile widziana będzie aktywność Studenta na zajęciach (wykłady i ćwiczenia).

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Podstawowa wiedza z zakresu prawa w obszarze zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem praw i obowiązków lekarzy oraz praw i obowiązków pacjentów.

# Turystyka zdrowotna. Globalny, europejski i systemowy wymiar opieki transgranicznej

## Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zdrowie Publiczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2025/26</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykłady e-learning: 15 ćwiczenia e-learning: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności umożliwiające sprawne posługiwanie się pojęciem turystyki zdrowotnej/ medycznej/ uzdrowiskowej w odniesieniu do różnych rodzajów świadczeniodawców zaangażowanych w proces udzielania świadczeń zdrowotnych/ medycznych w trybie transgranicznym.
C2	Przedstawienie rozwoju turystyki zdrowotnej oraz identyfikacja jej różnych odmian w Polsce i na świecie w odniesieniu do globalnych, europejskich i wybranych systemowych regulacji w tym zakresie.
C3	Zapoznanie studentów z wiedzą na temat pozytywnych i negatywnych stron turystyki zdrowotnej.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zasady i reguły współpracy w ramach globalnej/ europejskiej polityki zdrowotnej z innymi podmiotami takimi jak: świadczeniodawcy, jednostki samorządu terytorialnego, organizacje pozarządowe, instytucje centralne	ZDP_KPI_W21, ZDP_KPI_W22	odpowiedź ustna, projekt
W2	uwarunkowania organizacyjne, ekonomiczne, polityczne, prawne wpływające na turystykę zdrowotną	ZDP_KPI_W17	odpowiedź ustna, projekt
W3	działania reformatorskie w wybranych systemach ochrony zdrowia w odniesieniu do regulacji w zakresie opieki transgranicznej/ turystyki zdrowotnej	ZDP_KPI_W06, ZDP_KPI_W19	odpowiedź ustna, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wskazać na znaczenie globalnej i europejskiej polityki zdrowotnej w kontekście jej założonych priorytetów zdrowotnych i efektywności	ZDP_KPI_U02	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
U2	zidentyfikować czynniki wpływające na globalną/ europejską politykę zdrowotną państwa i innych podmiotów oraz wpływ procesów politycznych, ekonomicznych i społecznych na problemy zdrowia	ZDP_KPI_U13	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
U3	wnioskować na temat roli organizacji międzynarodowych, państwa, samorządu i innych instytucji publicznych, organizacji pozarządowych, świadczeniodawców w rozwiązywaniu problemów zdrowia społeczeństwa	ZDP_KPI_U13	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
U4	przeprowadzić analizę poziomu jakości usług świadczonych w wybranym podmiocie leczniczym	ZDP_KPI_U26	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykazuje uwrażliwienie na kwestie socjalne i zdrowotne w społeczeństwie	ZDP_KPI_K09	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	15
ćwiczenia e-learning	15



przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
przygotowanie do zajęć	25
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Pojęcie turystyki zdrowotnej.	W1, W2	wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
2.	Globalne uwarunkowania turystyki zdrowotnej.	W1, W2, U1, U2	wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
3.	Opieka transgraniczna w UE (pojęcie opieki koordynowanej i transgranicznej).	W2, W3, U2, U3, K1	wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
4.	Systemowe rozwiązania w zakresie turystyki zdrowotnej (Indie, Tajlandia, Niemcy, kraje skandynawskie, Wielka Brytania, Polska i inne).	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1	wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
5.	Turystyka uzdrowiskowa, SPA i Wellnes.	W1, W2, U2, U3, K1	wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
6.	Identyfikacja potencjału w turystyce zdrowotnej w Polsce w regionalnej perspektywie porównawczej.	U3, K1	wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
7.	Identyfikacja potencjału w turystyce zdrowotnej w Polsce na podstawie badań u wybranych świadczeniodawców.	U3, U4, K1	wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
8.	Rola i znaczenie organizacji pozarządowych oraz izb zawodowych w rozwoju turystyki zdrowotnej.	U3, K1	wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	projekt	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uczestnictwo w zajęciach oraz poprawne wykonanie projektu na temat możliwego wdrażania elementów turystyki zdrowotnej w wybranej grupie świadczeniodawców (badanie fokusowe lub wywiady socjologiczne i przygotowanie pracy zaliczeniowej w formie prezentacji i pracy zaliczeniowej).

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia e-learning	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uczestnictwo w zajęciach oraz poprawne wykonanie projektu na temat możliwego wdrażania elementów turystyki zdrowotnej w wybranej grupie świadczeniodawców. Student w celu zaliczenia ćwiczeń przedstawia sprawozdanie z wykonanego zadania.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Podstawowa wiedza z zakresu wiedzy o społeczeństwie, państwie i administracji publicznej. Obecność na wszystkich zajęciach (wykładach i ćwiczeniach) jest obowiązkowa. Dopuszcza się dwie nieobecności nieusprawiedliwione.

## Technologie wspomagające w zdrowiu publicznym

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zdrowie Publiczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0919 Zdrowie gdzie indziej niesklasyfikowane</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2025/26</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia komputerowe: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie przyczyn i skutków niepełnosprawności oraz możliwości wsparcia funkcjonalnego przy pomocy rozwiązań technologicznych.
C2	Zdobycie wiedzy na temat zasad dopasowania technologii wspomagających do potrzeb osoby niepełnosprawnej.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	budowę i czynności poszczególnych układów i narządów istotnych z punktu widzenia przyczyn niepełnosprawności i procesów starzenia	ZDP_KPI_W04	ocena grupy, projekt, zaliczenie, Prezentacja multimedialna
W2	podstawowe rodzaje technologii wspomagających, ze szczególnym uwzględnieniem narzędzi i systemów teleinformatycznych, przeznaczonych dla osób niepełnosprawnych i w starszym wieku	ZDP_KPI_W27, ZDP_KPI_W30	ocena grupy, projekt, zaliczenie, Prezentacja multimedialna
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	ocenić potrzeby osób niepełnosprawnych i w starszym wieku oraz zaplanować i przedstawić adresowany do nich program wspierający oparty o zastosowanie technologii wspomagających	ZDP_KPI_U07, ZDP_KPI_U15, ZDP_KPI_U27	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt, zaliczenie, Prezentacja multimedialna
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wyrażania akceptacji dla koncepcji społeczeństwa bez barier, otwartego dla osób z różnego rodzaju ograniczeniami i oferującego im wsparcie przy pomocy dobranych do indywidualnych potrzeb technologii	ZDP_KPI_K04, ZDP_KPI_K05, ZDP_KPI_K08	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt, zaliczenie, Prezentacja multimedialna

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia komputerowe	30
przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie projektu	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Niepełnosprawność - przyczyny, uwarunkowania, klasyfikacja i modele.	W1, U1, K1	ćwiczenia komputerowe
2.	Procesy starzenia się.	W1, W2	ćwiczenia komputerowe
3.	Technologie wspomagające - definicje, taksonomia i przykłady zastosowania w odniesieniu do osób starszych i niepełnosprawnych.	W2, U1, K1	ćwiczenia komputerowe

4.	Strategie i przykłady działań na rzecz poprawy sytuacji osób starszych i niepełnosprawnych.	W1, W2, U1, K1	ćwiczenia komputerowe
5.	Sytuacja osób niepełnosprawnych w Polsce.	W1, U1	ćwiczenia komputerowe
6.	Praca warsztatowa w zakresie opracowania projektu adresowanego do osób starszych lub niepełnosprawnych, wykorzystującego technologie wspomagające.	W1, W2, U1, K1	ćwiczenia komputerowe

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia komputerowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia komputerowe	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt, zaliczenie, Prezentacja multimedialna	Warunkiem zaliczenia modułu jest obecność na ćwiczeniach (dopuszczalna jest jedna usprawiedliwiona nieobecność), aktywność w trakcie ćwiczeń oraz przygotowanie i prezentacja programu wspierającego osoby niepełnosprawne lub w starszym wieku, opartego na wykorzystaniu technologii wspomagających. Końcowa ocena zostaje wyznaczona na podstawie liczby punktów uzyskanych za przygotowany zespołowo program wsparcia osób niepełnosprawnych i jego prezentację w trakcie zajęć (60% ostatecznej oceny) oraz za aktywność i wypowiedzi w trakcie zajęć kontaktowych (40% ostatecznej oceny). Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów, które można uzyskać po zsumowaniu wyników poszczególnych aktywności. Studentom, którzy nie uzyskali wymaganego minimum, ale uzyskali co najmniej 50% możliwych punktów oferuje się możliwość dodatkowego ustnego sprawdzenia znajomości przedmiotu w celu zaliczenia modułu.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość metod i strategii realizacji programów z zakresu edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia.

## Koszty obciążenia chorobami

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zdrowie Publiczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2025/26</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykłady e-learning: 8 ćwiczenia komputerowe: 22</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z nowoczesnym podejściem tworzenia polityki zdrowotnej opartej na dowodach.
C2	Poznanie metod i narzędzi oceny obciążenia chorobami społeczeństw umożliwiającich porównanie obciążenia chorobami.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podejścia oceny obciążenia chorobami społeczeństw	ZDP_KPI_W06, ZDP_KPI_W07	projekt
W2	podstawowe jednostki pomiaru obciążenia chorobami	ZDP_KPI_W06, ZDP_KPI_W09, ZDP_KPI_W18	projekt
W3	metody stosowane w najnowszej wersji badania obciążenia chorobami, urazami i czynnikami ryzyka świata w roku 2019 (Global Burden of Disease Study - GBD 2019)	ZDP_KPI_W06, ZDP_KPI_W18	obserwacja pracy studenta
W4	narzędzia wizualizacji wyników GBD 2019 dla Polski w prezentacji kluczowych wniosków z analizy obciążenia chorobami w kraju i wybranych województwach	ZDP_KPI_W06, ZDP_KPI_W08, ZDP_KPI_W18	odpowiedź ustna, projekt
W5	benchmarking systemów ochrony zdrowia wybranych krajów	ZDP_KPI_W06, ZDP_KPI_W07	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zidentyfikować i wykorzystać dostępne źródła danych w celu przeprowadzenia oceny obciążenia społeczeństwa kraju lub województwa daną chorobą	ZDP_KPI_U01, ZDP_KPI_U02, ZDP_KPI_U06, ZDP_KPI_U11	obserwacja pracy studenta, projekt
U2	policzyć podstawowe mierniki obciążenia chorobami	ZDP_KPI_U01, ZDP_KPI_U26, ZDP_KPI_U28	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, projekt
U3	wykorzystać opublikowane wyniki z badania Global Burden of Disease Study 2019 dla sformułowania opinii na temat głównych problemów zdrowotnych Polski i innych wybranych krajów	ZDP_KPI_U05, ZDP_KPI_U06, ZDP_KPI_U11, ZDP_KPI_U14	projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	porównania choroby na podstawie obiektywnych narzędzi oceny obciążenia społeczeństwa chorobami, wykrycia głównych problemów zdrowotnych Polski lub wybranego województwa oraz oceny tendencji zmian	ZDP_KPI_K01, ZDP_KPI_K08	odpowiedź ustna, projekt
K2	motywowania decydentów do efektywnego wykorzystania gromadzonych w systemie ochrony zdrowia danych dla bieżącej oceny obciążenia chorobami	ZDP_KPI_K07, ZDP_KPI_K08	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, projekt

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
wykłady e-learning	8
ćwiczenia komputerowe	22
przygotowanie projektu	40
przygotowanie raportu	10

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie do zagadnień obciążenia chorobami społeczeństwa jako części analiz ekonomicznych w ochronie zdrowia.	W1, W2, U1, K1	ćwiczenia komputerowe, wykłady e-learning
2.	Główne podejścia oceny obciążenia chorobami. Liczenie jednostek miary obciążenia chorobą.	W1, W2, U2, K1	ćwiczenia komputerowe, wykłady e-learning
3.	Przykład analizy ekonomicznego obciążenia cukrzyca przedstawiający randomizowane badanie z grupą kontrolną. Sposoby prezentowania wyników.	W3, W4, U1, K2	ćwiczenia komputerowe, wykłady e-learning
4.	Badanie globalnego obciążenia chorobami, urazami i czynnikami ryzyka (Global Burden of Disease Study - GBD). Etapy rozwoju. Wykorzystanie najnowszych wyników badania GBD do benchmarkingu systemów ochrony zdrowia.	W5, U3, K2	ćwiczenia komputerowe, wykłady e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, E-learning, Metoda projektów, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	projekt	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie i zaprezentowanie wyników projektu, który powstaje na ćwiczeniach komputerowych (student przedstawia pracę w formie prezentacji PowerPoint oraz plik w formacie MS Excel zawierający wszystkie obliczenia do projektu) oraz aktywność na warsztatach komputerowych. Obecność na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszcza się jedną nieobecność. W przypadku większej liczby nieobecności student zdaje materiał z opuszczonych zajęć na specjalnie zorganizowanej konsultacji.
ćwiczenia komputerowe	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, projekt	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie i zaprezentowanie wyników projektu, który w całości powstaje w trakcie ćwiczeń komputerowych na specjalnie przygotowanym i udostępnionym szablonie w MS Excel (student przedstawia pracę w formie prezentacji PowerPoint oraz plik w formacie MS Excel zawierający wszystkie obliczenia do projektu) oraz aktywność na warsztatach komputerowych. Obecność na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszcza się jedną nieobecność. W przypadku większej liczby nieobecności student zdaje materiał z opuszczonych zajęć na specjalnie zorganizowanej konsultacji. Zaliczenie uczestnictwa w ćwiczeniach komputerowych zachowuje swoją ważność także w przypadku ewentualnego powtarzania przedmiotu.



## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość zagadnień ekonomiki zdrowia.