



# Program studiów

<b>Wydział:</b>	Wydział Filologiczny
<b>Kierunek:</b>	filologia germańska
<b>Poziom kształcenia:</b>	pierwszego stopnia
<b>Forma kształcenia:</b>	studia stacjonarne
<b>Rok akademicki:</b>	2023/24

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	6
Efekty uczenia się	8
Plany studiów	10
Sylabusy	16

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Filologiczny
Nazwa kierunku:	filologia germańska
Poziom:	pierwszego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Językoznawstwo **68%**

Literaturoznawstwo **32%**

## Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

### Charakterystyka kierunku

Celem studiów na kierunku filologia germańska jest wykształcenie dysponujących szeroką merytoryczną i praktyczną wiedzą specjalistów w zakresie germanistyki. Stacjonarne studia pierwszego stopnia trwają 6 semestrów i kończą się uzyskaniem tytułu licencjata. Warunkiem ich zaliczenia jest zgromadzenie minimum 180 punktów ECTS, przedstawienie pracy licencjackiej oraz zdanie przekrojowego egzaminu dyplomowego. Absolwent będzie mógł kontynuować naukę na stacjonarnych studiach drugiego stopnia.

Absolwent studiów na kierunku filologia germańska pierwszego stopnia legitymuje się dobrą znajomością języka niemieckiego w mowie i piśmie. Posiada wiedzę o języku, literaturze, historii, kulturze, geografii, polityce i religii krajów niemieckojęzycznych. Reprezentując wysoki poziom przygotowania ogólnohumanistycznego i językowego, może podejmować pracę w redakcjach czasopism, turystyce, przedsiębiorstwach realizujących kontrakty w krajach niemieckojęzycznych, sektorze usług wymagających znajomości języka niemieckiego i kultur krajów niemieckiego obszaru językowego. Nie istnieją podobne kierunki.

### Koncepcja kształcenia

Koncepcja kształcenia jest zgodna z Misją UJ oraz celami strategicznymi, określonymi w Statucie UJ oraz w Strategii Rozwoju UJ do 2030 r. Odpowiada celom Strategii Rozwoju Wydziału Filologicznego UJ. Zgodnie z Uchwałą nr 38/III/2017 Senatu UJ z dnia 29 marca 2017 r. w sprawie utworzenia i wdrażania Uczelnianego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia na UJ koncepcja kształcenia objęta jest polityką i strategią doskonalenia jakości, realizowaną na poziomie jednostki przez Wydziałowy Zespół Doskonalenia Jakości Kształcenia. Uwzględnia ona wszystkie założenia Procesu Bolońskiego oraz rozwija się zgodnie z modelem A Guide to Formulating Degree Programme Profiles.

## **Cele kształcenia**

Wykształcenie kompetencji językowych w zakresie języka niemieckiego na poziomie C1

Przekazanie pogłębionej wiedzy o strukturze języka niemieckiego

Przekazanie pogłębionej wiedzy o literaturze, kulturze i historii krajów niemieckojęzycznych

Opcjonalnie wykształcenie umiejętności glottodydaktycznych

Wykształcenie pogłębionych umiejętności filologicznych w zakresie analizy i interpretacji tekstu, tworzenia tekstu pisanego i mówionego

Wykształcenie umiejętności krytycznego myślenia, wiązania ze sobą faktów oraz wyciągania wniosków z posiadanych danych

Wykształcenie wielopłaszczyznowej kultury humanistycznej

## **Potrzeby społeczno-gospodarcze**

### **Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku**

Absolwent może pracować na stanowiskach wymagających zaawansowanej znajomości niemieckojęzycznego obszaru kulturowego w różnych instytucjach: przede wszystkim kulturalnych, w redakcjach, wydawnictwach i mediach, w instytucjach o charakterze gospodarczym i politycznym, w przypadku wyboru kształcenia nauczycielskiego po ukończeniu studiów licencjackich i magisterskich jako nauczyciel języka niemieckiego w szkołach oraz innych placówkach oświatowych. Może pracować również jako lektor języka niemieckiego w sektorze prywatnym.

### **Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi**

Absolwent może pracować jako asystent językowy w sektorze kultury i mediów oraz innych instytucji i firm, a po ukończeniu kształcenia nauczycielskiego na studiach licencjackich i magisterskich jako nauczyciel lub lektor języka niemieckiego w szkołach oraz w innych placówkach oświatowych.

# Nauka, badania, infrastruktura

## Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Pracownicy IFG reprezentują dyscypliny naukowe językoznawstwo oraz literaturoznawstwo. Pracownicy Zakładu Językoznawstwa Germańskiego prowadzą badania nad uniwersaliami językowymi, kategoriami i kategoryzacją, zastosowaniem modeli gramatycznych w badaniach nad komunikacją w języku niemieckim, jak również nad zastosowaniem wyników tych badań w kształceniu kompetencji komunikacyjnej, translatorycznej i kulturowej. Pracownicy Katedry Literatury Niemieckojęzycznej szczególnie interesują się problematyką literatury niemieckojęzycznej, literaturą interkulturową, tzw. zbiorami berlińskimi w Bibliotece Jagiellońskiej, intermedialnością w zakresie literatury i sztuki oraz problemami związanymi z przekładem literackim. W Zakładzie Dydaktyki i Historii Języka Niemieckiego prowadzone są badania dotyczące polsko-niemieckich kontaktów językowych, zapożyczeń z języka niemieckiego w języku polskim, jak również badana jest grafematyka, fonologia i morfologia dawnych tekstów. Ponadto nasze zainteresowania badawcze poświęcone są dydaktyce i metodyce nauczania języka niemieckiego jako obcego oraz koncepcjom kulturoznawczym.

## Związek badań naukowych z dydaktyką

Zakres badań działających w IFG zespołów badawczych obejmuje wszystkie ważne zagadnienia wykładane na kierunku filologia germańska: germanistyczne językoznawstwo stosowane, germanistyczne językoznawstwo historyczne, literatura niemieckojęzyczna XVIII i XIX wieku, literatura niemieckojęzyczna XX i XXI wieku, relacje interkulturowe: przestrzeń literacka i kulturowa: j. niemiecki, j. polski i j. jidysz. Ponadto posiadamy Pracownię Translacji, której zadaniem jest koordynacja i optymalizacja realizowanych w IFG UJ zajęć dydaktycznych z teorii i praktyki przekładu, opracowywanie nowych programów dydaktycznych w tym zakresie, stymulacja badań naukowych oraz organizacja różnego rodzaju wydarzeń dydaktycznych i naukowych, oraz Pracownię koordynującą praktyczną naukę języka niemieckiego.

## Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

IFG UJ w siedzibie przy Al. Mickiewicza dysponuje dobrą infrastrukturą dydaktyczną. Sale dydaktyczne są odpowiednio wyposażone w beamery i podłączone do internetu komputery. Instytut dysponuje obecnie sześcioma mniejszymi salami (na 22 osoby), trzema średniej wielkości (trzema w nowym budynku i dwoma w budynku przy ul. Ingardena), jedną mniejszą salą wykładową. W nowym budynku Paderevianum instytut może również korzystać z sali komputerowej, laboratorium językowego i dużej sali wykładowej. Pokoje pracowników, w których są przeprowadzane konsultacje, są wyposażone prawidłowo. W siedzibie przy Al. Mickiewicza studenci i pracownicy mają dobry dostęp do zalecanej literatury. Biblioteka Wydziału Filologicznego UJ (utworzona Zarządzeniem Rektora UJ z dnia 21 października 2015 r.) ma bowiem swoją siedzibę w budynku Paderevianum II, a zbiory Biblioteki tworzą połączone księgozbiory bibliotek instytutowych. Biblioteka Wydziału Filologicznego zapewnia użytkownikom dostęp do krajowych i światowych zasobów informacji – stanowi bowiem nowoczesne centrum informacji dotyczące filologii obcych, historii literatury, językoznawstwa, metodyki nauczania, historii, kultury, sztuki oraz przekładoznawstwa. Biblioteka zapewnia obecnie szeroki dostęp do aktualnych zasobów odpowiadających profilowi kształcenia na Wydziale. Księgozbiór mieści się na 3000 metrach bieżących półek i zawiera ok. 150 tys. woluminów. Zbiory biblioteczne są katalogowane na bieżąco i udostępniane w systemie Alma. Użytkownicy mogą korzystać z wyszukiwarki Primo. Siedziba Biblioteki to nowoczesny, klimatyzowany budynek w pełni przystosowany do obsługi czytelników niepełnosprawnych. W Bibliotece czytelnicy korzystają z wolnego dostępu do półek oraz z 50 miejsc w czytelni, które to są wyposażone również w komputery z bezpłatnym dostępem do internetu.

# Program

## Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0232
Liczba semestrów:	6
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat

### Opis realizacji programu:

Studia pierwszego stopnia na kierunku filologia germańska trwają 6 semestrów. Na trzecim roku studenci wybierają seminarium dyplomowe (specjalność Językoznawstwo lub Literaturoznawstwo), przygotowujące do napisania pracy licencjackiej.

Seminarium licencjackie oraz zajęcia i egzaminy z praktycznej nauki języka niemieckiego (PNJN) odbywają się w systemie sekwencyjnym.

PNJN: student zdaje egzamin z języka po pierwszym roku na poziomie B2, po drugim roku na poziomie B2+, a po trzecim roku na poziomie C1.

W ramach przedmiotów do wyboru student może realizować kształcenie pedagogiczne.

Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji: 180 ECTS.

Egzaminy i zaliczenia przedmiotów przeprowadzane są w języku wykładowym danego przedmiotu.

## Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	180
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	172
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	44
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	66
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	brak obowiązkowych praktyk
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	5

## Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1870

## Praktyki zawodowe

### Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Wyłącznie w ramach fakultatywnego kształcenia nauczycielskiego, 30 godzin praktyki ogólnej (psychologiczno-pedagogicznej.)

## **Ukończenie studiów**

### **Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)**

Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy w języku niemieckim.

## Efekty uczenia się

### Wiedza

Kod	Treść	PRK
<b>FGE_K1_W01</b>	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia i terminy stosowane w literaturoznawstwie i/lub językoznawstwie.	P6S_WG, P6U_W
<b>FGE_K1_W02</b>	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zjawiska i zagadnienia z zakresu literatury niemieckiego obszaru językowego.	P6S_WG, P6U_W
<b>FGE_K1_W03</b>	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zjawiska i zagadnienia z zakresu języka niemieckiego; rozumie kompleksową naturę języka, jego złożoność i historyczną zmienność.	P6S_WG, P6U_W
<b>FGE_K1_W04</b>	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu główne kierunki rozwoju i najważniejsze osiągnięcia w literaturoznawstwie i/lub językoznawstwie.	P6S_WG, P6U_W
<b>FGE_K1_W05</b>	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu różne rodzaje tekstów kultury niemieckiego obszaru językowego oraz metody ich analizy i interpretacji; rozumie ich rolę i miejsce w procesie historyczno-kulturowym oraz zakres oddziaływania społecznego.	P6S_WG, P6U_W
<b>FGE_K1_W06</b>	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie i metodologie stosowane w badaniach literaturoznawczych i/lub językoznawczych.	P6S_WG, P6U_W
<b>FGE_K1_W07</b>	Absolwent zna i rozumie miejsce i znaczenie filologii germańskiej w systemie nauk humanistycznych oraz jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną.	P6S_WK, P6U_W
<b>FGE_K1_W08</b>	Absolwent zna i rozumie powiązania filologii germańskiej z dyscyplinami naukowymi w dziedzinie nauk humanistycznych.	P6S_WK, P6U_W
<b>FGE_K1_W09</b>	Absolwent zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji dotyczące problematyki z zakresu badań filologicznych.	P6S_WK, P6U_W
<b>FGE_K1_W10</b>	Absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego.	P6S_WK, P6U_W

### Umiejętności

Kod	Treść	PRK
<b>FGE_K1_U01</b>	Absolwent potrafi przygotować w języku niemieckim typowe prace pisemne o charakterze ogólnym, odnoszące się do różnych dziedzin życia i kultury w oparciu o właściwie dobrane źródła obcojęzyczne i/lub polskie.	P6S_UW, P6U_U
<b>FGE_K1_U02</b>	Absolwent potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła obcojęzyczne i/lub polskie.	P6S_UW, P6U_U
<b>FGE_K1_U03</b>	Absolwent potrafi analizować i interpretować różnego rodzaju teksty wykorzystując właściwą terminologię i stosując odpowiednią metodologię.	P6S_UW, P6U_U
<b>FGE_K1_U04</b>	Absolwent potrafi umiejętnie i merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski.	P6S_UW, P6U_U
<b>FGE_K1_U05</b>	Absolwent potrafi pod kierunkiem opiekuna naukowego formułować i analizować problemy badawcze w zakresie filologii germańskiej w oparciu o właściwie określone priorytety przy realizacji zadania oraz dobrać metody i narzędzia pozwalające na rozwiązanie tych problemów.	P6S_UW, P6U_U
<b>FGE_K1_U06</b>	Absolwent potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie C1 (określonym przez ESOKJ).	P6S_UK, P6U_U



<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>FGE_K1_U07</b>	Absolwent potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku niemieckim na wybrany temat z wykorzystaniem literatury przedmiotu.	P6S_UK, P6U_U
<b>FGE_K1_U08</b>	Absolwent potrafi porozumiewać się i dyskutować na temat zagadnień studiowanych w ramach filologii germańskiej.	P6S_UK, P6U_U
<b>FGE_K1_U09</b>	Absolwent potrafi dokonać prezentacji opracowanych zagadnień przy wykorzystaniu różnych form i metod (w tym technik informacyjno-komunikacyjnych).	P6S_UK, P6U_U
<b>FGE_K1_U10</b>	Absolwent potrafi współdziałać w grupie.	P6S_UO, P6U_U
<b>FGE_K1_U11</b>	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie filologii germańskiej oraz jest przygotowany do planowania i realizowania własnego uczenia się przez całe życie.	P6S_UU, P6U_U

## **Kompetencje społeczne**

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>FGE_K1_K01</b>	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści.	P6S_KK, P6U_K
<b>FGE_K1_K02</b>	Absolwent jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w obszarze filologii germańskiej oraz zasięgania opinii eksperckich w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemów.	P6S_KK, P6U_K
<b>FGE_K1_K03</b>	Absolwent jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego szczególnie w zakresie działalności powiązanej z pracą filologa-germanisty.	P6S_KO, P6U_K
<b>FGE_K1_K04</b>	Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego, zgodnego z zasadami etyki pełnienia ról zawodowych filologa-germanisty.	P6S_KR, P6U_K

# Plany studiów

## Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Szkolenie BHK	4	-	zaliczenie	O
Praktyczna nauka języka niemieckiego 1	120	8	zaliczenie	O
Wprowadzenie do opisu struktur języka niemieckiego	30	4	zaliczenie na ocenę	O
Gramatyka opisowa języka niemieckiego 1	60	4	zaliczenie	O
Wstęp do językoznawstwa	30	3	zaliczenie na ocenę	O
Rozwój krajów niemieckiego obszaru językowego	30	3	egzamin	O
Kultura krajów niemieckiego obszaru językowego	30	4	egzamin	O

W drugim semestrze student wybiera trzy opcje z zakresu literaturoznawstwa i / lub językoznawstwa (30 godz./4 pkt. ECTS), oferowane przez IFG. Może wybrać też przedmioty z zakresu nauk humanistycznych oferowane poza Instytutem, a ich wybór konsultuje z Dyrektorem ds. dydaktycznych. Za przedmioty opcyjne musi uzyskać łącznie 12 pkt. ECTS w skali roku.

## Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Ochrona własności intelektualnej	6	1	zaliczenie	O
Praktyczna nauka języka niemieckiego 2	120	8	egzamin	O
Gramatyka opisowa języka niemieckiego 2	60	7	egzamin	O
Wstęp do literaturoznawstwa	30	3	zaliczenie na ocenę	O
Językoznawcza analiza tekstu	30	3	zaliczenie na ocenę	O
Zajęcia opcyjne				O
Student musi wybrać przedmioty o łącznej wartości 12 pkt. ECTS. Może wybrać też przedmioty z zakresu nauk humanistycznych oferowane poza Instytutem, a ich wybór konsultuje z Dyrektorem ds. dydaktycznych.				
Opcja literaturoznawcza	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Opcja językoznawcza	30	4	zaliczenie na ocenę	F

W trzecim semestrze student wybiera dwie opcje z zakresu literaturoznawstwa i/lub językoznawstwa (30 godz./4 pkt. ECTS). Zamiast jednej opcji może uczęszczać na lektorat Języka obcego nowożytnego do JCJ pod warunkiem kontynuacji lektoratu w czwartym semestrze (student może kontynuować lektorat też na trzecim roku). Może wybrać przedmioty z zakresu nauk humanistycznych oferowane poza Instytutem, a ich wybór konsultuje z Dyrektorem ds. dydaktycznych. Za przedmioty do wyboru musi uzyskać 16 pkt. ECTS w skali rocznej. W ich ramach może zaliczać kształcenie nauczycielskie.

## Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Język łaciński i kultura antyczna	30	4	egzamin	O
Wychowanie fizyczne	30	-	zaliczenie	O
Praktyczna nauka języka niemieckiego 3	90	6	zaliczenie	O
Historia literatury niemieckojęzycznej 1	60	4	zaliczenie	O
Wprowadzenie do historii języka niemieckiego	30	4	egzamin	O
Literaturoznawcza analiza tekstu	30	3	zaliczenie na ocenę	O
Filozofia	30	3	egzamin	O
Zajęcia opcyjne				F
Student wybiera dwie opcje (30 godz./4 pkt. ECTS), albo zamiast jednej opcji uczęszcza przez oba semestry na Język obcy nowożytny do JCJ. Studenci, którzy zdecydowali się na kształcenie nauczycielskie, realizują natomiast zajęcia ze swojego bloku zgodnie z programem i nie muszą zaliczać żadnej opcji ani lektoratu Języka obcego nowożytnego w JCJ na drugim roku.				
Opcja literaturoznawcza	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Opcja językoznawcza	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Język obcy nowożytny	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Kształcenie nauczycielskie				F
Student realizuje w Studium Pedagogicznym "Psychologię dla nauczycieli I" (30 godzin / 3 pkt. ECTS), "Pegagogikę dla nauczycieli I" (30 godz./3 pkt. ECTS) i "Podstawy dydaktyki" (45 godz. / 4 pkt. ECTS).				

W czwartym semestrze student wybiera dwie opcje z zakresu literaturoznawstwa i / lub językoznawstwa (30 godz./4 pkt. ECTS). Może wybrać też przedmioty z zakresu nauk humanistycznych oferowane poza Instytutem, a ich wybór konsultuje z Dyrektorem ds. dydaktycznych. Studenci, którzy uczęszczali w semestrze zimowym na Język obcy nowożytny do JCJ, kontynuują lektorat. Za przedmioty do wyboru student musi uzyskać 16 pkt. ECTS w skali rocznej. W ramach przedmiotów do wyboru student może realizować kształcenie pedagogiczne. Przedmioty przygotowania dydaktycznego dla studentów realizujących kształcenie pedagogiczne w zakresie języka niemieckiego są prowadzone w IFG i w Studium Pedagogicznym.

## Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Wychowanie fizyczne	30	-	zaliczenie	O
Praktyczna nauka języka niemieckiego 4	120	6	egzamin	O
Analiza porównawcza języka niemieckiego i polskiego	30	3	zaliczenie na ocenę	O
Historia literatury niemieckojęzycznej 2	60	7	egzamin	O
Wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego	30	4	zaliczenie na ocenę	O

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
Zajęcia opcyjne			F
Student wybiera dwie opcje. Studenci, którzy w semestrze zimowym uczęszczali do JCJ na Język obcy nowożytny zamiast jednej opcji, kontynuują ponadto lektorat w semestrze letnim. Studenci uczęszczający na kształcenie nauczycielskie realizują natomiast zajęcia ze swojego bloku zgodnie z programem i nie muszą chodzić na opcje ani na lektorat Języka obcego nowożytnego do JCJ na drugim roku.			
Opcja literaturoznawcza	30	4	zaliczenie na ocenę F
Opcja językoznawcza	30	4	zaliczenie na ocenę F
Język obcy nowożytny	30	2	zaliczenie na ocenę F
Kształcenie nauczycielskie			F
Student uczęszcza na Dydaktykę języka obcego (j. niemieckiego) w IFG, a także do Studium Pedagogicznego na przedmioty „Psychologia dla nauczycieli II” (30 godz./3 pkt. ECTS) oraz „Pedagogika dla nauczycieli II” (30 godz./3 pkt. ECTS).			
Dydaktyka języka obcego (j. niemieckiego)	30	4	zaliczenie na ocenę O

W piątym semestrze student wybiera trzy opcje z zakresu literaturoznawstwa i / lub językoznawstwa (30 godz./4 pkt. ECTS). Zamiast jednej opcji może uczęszczać na lektorat Języka obcego nowożytnego do JCJ w piątym i szóstym semestrze. Może wybrać też przedmioty z zakresu nauk humanistycznych oferowane poza Instytutem, a ich wybór konsultuje z Dyrektorem ds. dydaktycznych. Za przedmioty do wyboru, które nie należą do modułu seminarium dyplomowego, musi uzyskać łącznie 20 pkt. ECTS w skali rocznej. Może zaliczać przedmioty przygotowania dydaktycznego dla studentów realizujących kształcenie pedagogiczne w zakresie języka niemieckiego. Zamiast przedmiotu Komunikacja internetowa może zrealizować dowolny inny przedmiot z dziedziny nauk społecznych za min. 4 pkt ECTS oferowany poza IFG.

## Semestr 5

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
Praktyczna nauka języka niemieckiego 5	90	4	zaliczenie O
Historia literatury niemieckojęzycznej 3	60	4	zaliczenie O
Komunikacja internetowa	30	4	egzamin O
Moduł seminarium dyplomowego			O
Student wybiera jedno Seminarium licencjackie w zakresie specjalności literaturoznawstwo lub językoznawstwo oraz Metodologię tworzenia tekstów akademickich zgodnie z profilem Seminarium licencjackiego. Wybór Seminarium licencjackiego jest wiążący na dwa semestry.			
Seminarium licencjackie	30	4	zaliczenie O
Metodologia tworzenia tekstów akademickich	30	4	zaliczenie na ocenę O
Zajęcia opcyjne			F
Student uczęszcza na trzy opcje. Zamiast jednej opcji może wybrać Język obcy nowożytny w JCJ pod warunkiem kontynuacji nauki w JCJ także w semestrze letnim.			

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Opcja literaturoznawcza	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Opcja językoznawcza	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Język obcy nowożytny	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Kształcenie nauczycielskie				F
Studenci uczęszczają do Studium Pedagogicznego na "Psychologię dla nauczycieli III" (30 godz./3 pkt. ECTS), "Pedagogikę dla nauczycieli III" (30 godz./3 pkt. ECTS) i "Praktykę Pedagogiczną - ogólną" (30 godz./1 pkt. ECTS), a także na "Dydaktykę języka niemieckiego - wykład" - prowadzony w IFG.				
Dydaktyka języka niemieckiego - wykład	30	4	egzamin	O

W szóstym semestrze student wybiera dwie opcje z zakresu literaturoznawstwa i / lub językoznawstwa (30 godz./4 pkt. ECTS). Może wybrać też przedmioty z zakresu nauk humanistycznych oferowane poza Instytutem, a ich wybór konsultuje z Dyrektorem ds. dydaktycznych. Za przedmioty do wyboru, które nie należą do modułu seminarium dyplomowego, musi uzyskać łącznie 20 pkt. ECTS w skali rocznej. Może zaliczać przedmioty przygotowania dydaktycznego dla studentów realizujących kształcenie nauczycielskie w zakresie języka niemieckiego lub kontynuować lektorat Języka obcego nowożytnego.

## Semestr 6

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Praktyczna nauka języka niemieckiego 6	90	4	egzamin	O
Historia literatury niemieckojęzycznej 4	60	6	egzamin	O
Moduł seminarium dyplomowego				O
Student kontynuuje Seminarium licencjackie wybrane w piątym semestrze.				
Seminarium licencjackie	30	10	zaliczenie	O
Zajęcia opcyjne				F
Student wybiera dwie opcje. Studenci, którzy w semestrze zimowym uczęszczali na Język obcy nowożytny zamiast jednej opcji, kontynuują ponadto lektorat.				
Opcja literaturoznawcza	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Opcja językoznawcza	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Język obcy nowożytny	30	2	egzamin	F
Kształcenie nauczycielskie				F
Student uczęszcza do Studium Pedagogicznego na "Emisję głosu" (15 godz./1 pkt. ECTS) oraz do IFG na "Dydaktykę języka niemieckiego - ćwiczenia".				
Dydaktyka języka niemieckiego - ćwiczenia	30	4	zaliczenie na ocenę	O

*O - obowiązkowy*  
*F - fakultatywny*

# Sylabusy



## Praktyczna nauka języka niemieckiego 1

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> filologia germańska	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFFGES.110.5cd55794da93f.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Niemiecki
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 8.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 120	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Ćwiczenie wszystkich sprawności językowych na poziomie B1+/B2.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przygotować w języku niemieckim typowe prace pisemne o charakterze ogólnym, odnoszące się do różnych dziedzin życia i kultury, na podstawie właściwie dobranych źródeł niemieckojęzycznych.	FGE_K1_U01	zaliczenie



U2	wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła niemieckojęzyczne	FGE_K1_U02	zaliczenie
U3	posługiwać się językiem niemieckim na poziomie B2 (określonym przez ESOKJ).	FGE_K1_U06	zaliczenie
U4	samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku niemieckim na wybrany temat.	FGE_K1_U07	zaliczenie
U5	dokonać prezentacji opracowanych zagadnień przy wykorzystaniu różnych form i metod.	FGE_K1_U09	zaliczenie
U6	współdziałać w grupie.	FGE_K1_U10	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wypełniania zobowiązań powiązanych z działalnością filologa-germanisty	FGE_K1_K03	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	120	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	60	
Przygotowanie prac pisemnych	10	
przygotowanie referatu	5	
Przygotowanie do sprawdzianów	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 200	<b>ECTS</b> 8.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Przedmiot obejmuje kształcenie wszystkich sprawności językowych na poziomie B1+/B2 wg ESOKJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czytanie ze zrozumieniem - czytanie różnych rodzajów tekstów (artykuły, wywiady, teksty użytkowe, teksty literackie), rozwijanie rozumienia tekstu, rozwiązywanie typowych zadań testowych, streszczanie tekstu;</li> <li>• pisanie - ćwiczenie różnych form pisemnych: listy formalne i osobiste, opis zdjęcia;</li> <li>• słuchanie - sprawność słuchania ze zrozumieniem ćwiczona na podstawie autentycznych form audio oraz audiowizualnych.</li> </ul> <p>Rozwijanie umiejętności różnych stylów rozumienia ze słuchu;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mówienie - ćwiczenie monologicznych i dialogowych form wypowiedzi;</li> <li>• poprawne użycie języka (gramatyka i słownictwo) - poszerzanie zasobu słownictwa, ćwiczenia na podstawie różnych podręczników gramatycznych z uwzględnieniem zadań obowiązujących na egzaminie końcowym (wybrane zagadnienia z zakresu morfologii i składni języka niemieckiego);</li> <li>• ćwiczenia poprawnej wymowy niemieckiej, zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i zagadnieniami z zakresu fonetyki i fonologii.</li> </ul> <p>Pod koniec semestru zimowego przeprowadzany jest test diagnostyczny, który ma na celu zapoznać studentów z formą i wymaganiami egzaminu końcowego na poziomie B2.</p>	U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1
----	---	----------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	<p>1. Zaliczenie każdego semestru student otrzymuje od wszystkich prowadzących dany przedmiot na podstawie aktywności na zajęciach oraz co najmniej trzech kolokwium, sprawdzających bieżącą wiedzę i umiejętności studenta. 2. Aby otrzymać zaliczenie całego semestru, każde kolokwium musi zostać zaliczone na ocenę pozytywną (min. 60% możliwych do zdobycia punktów): a) w przypadku nieuzyskania zaliczenia w czasie trwania zajęć dydaktycznych w semestrze zimowym student ma prawo do dodatkowego terminu zaliczenia tego semestru do końca sesji zimowej poprawkowej, b) w przypadku nieuzyskania zaliczenia jak w punkcie a) student zachowuje prawo uczestniczenia w zajęciach w semestrze letnim. 3. Aby zaliczyć dany rok akademicki i zostać dopuszczonym do egzaminu końcowego z PNJN, student musi zaliczyć zarówno semestr letni, jak i semestr zimowy w jednym terminie przed końcem semestru letniego, wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia. UWAGA: Zależnie od okoliczności forma zajęć i/lub zaliczeń i/lub egzaminów może zostać zmieniona ze stacjonarnej na zdalną.</p>

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1+/B2

Obecność obowiązkowa (dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione w ciągu semestru u każdego z prowadzących).



## Wprowadzenie do opisu struktur języka niemieckiego

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> filologia germańska	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFFGES.110.5cd424550ab1c.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Niemiecki
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków, 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami z zakresu struktur języka niemieckiego
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	w zaawansowanym stopniu pojęcia i terminy stosowane w językoznawstwie.	FGE_K1_W01	zaliczenie na ocenę

W2	w zaawansowanym stopniu główne kierunki rozwoju i najważniejsze osiągnięcia w językoznawstwie.	FGE_K1_W04	zaliczenie na ocenę
----	--	------------	---------------------

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
Przygotowanie do sprawdzianów	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. System, struktura; struktura językowa; system i podsystemy języka o różnym stopniu otwartości w planie treści i planie wyrażania;</p> <p>2. Relacje paradygmatyczne i syntagmatyczne - podstawowe typy na płaszczyznach języka; reguły kombinatoryczne; syntagma, paradygmat;</p> <p>3. Podstawowe typy relacji paradygmatycznych: opozycja, dystrybucja komplementarna, wariantywność;</p> <p>4. Podstawowe typy relacji syntagmatycznych; płaszczyzny kompleksowości struktur gramatycznych; semantyczno-leksykalna kompozycjonalność jednostek językowych; zastosowanie relacji paradygmatycznych i syntagmatycznych w opisie znaczenia w słownikach; struktura języka jako sieć; sieć jako struktura;</p> <p>5. Forma i substancja w języku; relacja między formą oznaczającą i treścią oznaczaną (signifikant i signifikat); jednostki językowe signifikatywne i dystynktywne (Martinet), podsystemy formatywne;</p> <p>6. Podstawowe struktury języka; grafem, fonem, morfem, wyraz, część zdania, zdanie, tekst;</p> <p>7. Związki linearne i nielinearne między elementami języka; modyfikacje podstawowego układu elementów w zdaniu i struktury prozodycznej a komunikatywna organizacja wypowiedzi; związki nielinearne między elementami języka;</p> <p>8. Lokalizacja czasowa wypowiedzenia (consecutio temporum, zgodność między spójnikiem i formą czasownika, zgodność między okolicznikiem czasu i formą czasownika);</p> <p>9. Relacja współrzędności (koordynacja) i podrzędności (subordynacja) między wyrazami, grupami wyrazów i zdaniami oraz ich kombinacje; akcent i stosowanie przecinka w członach przymiotnikowych i imiesłowowych a komunikatywna organizacja wypowiedzi;</p> <p>10. Wyraz i jego podstawowe struktury; wyraz fonologiczny, grafematyczny, syntaktyczny, gramatyczny i leksykalny; elementy proklityczne i enklityczne; sylaba; podział form wyrazów na sylaby i morfemy; lemat a leksem; fuzyjne wyrazy grafematyczne;</p> <p>11. Struktury hierarchiczne w leksyce – hiperonimia, hiponimia, kohiponimia; Struktury hierarchiczne w składni – składniki bezpośrednie, struktura składnikowa;</p> <p>12. Testy substytucji, pronominalizacji, eliminacji, pytania, koordynacji, przestawienia; łączliwość/ konotacja (walencja) jako podstawa wyodrębnienia modeli podstawowych wzorców zdań (Satzbaupläne);</p> <p>13. Komplementy i suplementy; komplementy jako wyrażenia wymagane przez nośnik walencyjny; suplementy / przyłączone wyrażenia predykatywne; komplementy / aktanty a przyłączone wyrażenia predykatywne;</p> <p>14. Modele podstawowych wzorców zdań wyłącznie z komplementami oraz z komplementami i suplementami.</p> <p>15. Relacja między syntaktycznymi i semantycznymi cechami nośników konotacji i między walencją syntaktyczną i semantyczną .</p>	W1, W2
----	---	--------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, wykład z prezentacją multimedialną

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia. Zależnie od okoliczności forma zajęć i/lub zaliczeń i/lub egzaminów może zostać zmieniona ze stacjonarnej na zdalną.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1+/B2

Obecność obowiązkowa



## Gramatyka opisowa języka niemieckiego 1

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> filologia germańska	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFFGES.110.5cd557ada97ad.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Niemiecki
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków, 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30 wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami gramatyki opisowej języka niemieckiego.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	w zaawansowanym stopniu wybrane zjawiska i zagadnienia z zakresu języka niemieckiego; rozumie kompleksową naturę języka, jego złożoność i historyczną zmienność.	FGE_K1_W03	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła niemieckojęzyczne i/lub polskie.	FGE_K1_U02	zaliczenie
U2	porozumiewać się i dyskutować na temat gramatyki opisowej języka niemieckiego	FGE_K1_U08	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
wykład	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
wykonanie ćwiczeń	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia z gramatyki opisowej dotyczą morfologii języka niemieckiego. Podczas zajęć szczegółowo omawiane są najważniejsze części mowy i ich kategorie gramatyczne.	W1, U1, U2
2.	Zajęcia z gramatyki opisowej dotyczą składni języka niemieckiego. Podczas zajęć szczegółowo omawiana jest struktura zdania niemieckiego. Studenci poznają poszczególne części zdania oraz rodzaje zdań złożonych współrzędnie i podrzędnie. Ponadto zostają wprowadzeni w podstawy gramatyki walencyjnej, aby na tej podstawie zrozumieć istotę modeli zdań. W ramach wymienionych kompleksów tematycznych poruszane są zagadnienia szczegółowe, jak np. typy przydawki, reguły szyku wyrazów czy konektory w zdaniu.	W1, U1, U2

### Informacje rozszerzone



**Metody nauczania:**

ćwiczenia przedmiotowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
ćwiczenia	zaliczenie	Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia. Zależnie od okoliczności forma zajęć i/lub zaliczeń i/lub egzaminów może zostać zmieniona ze stacjonarnej na zdalną.
wykład	zaliczenie	Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia. Zależnie od okoliczności forma zajęć i/lub zaliczeń i/lub egzaminów może zostać zmieniona ze stacjonarnej na zdalną.

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

znajomość języka niemieckiego na poziomie B1+/B2, obecność obowiązkowa

Wstęp do językoznawstwa  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> filologia germańska</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filologiczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFFGES.110.5cb093edbce60.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Niemiecki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami językoznawstwa.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	w zaawansowanym stopniu wybrane zjawiska i zagadnienia z zakresu języka niemieckiego; rozumie kompleksową naturę języka, jego złożoność i historyczną zmienność.	FGE_K1_W03	zaliczenie na ocenę

W2	w zaawansowanym stopniu główne kierunki rozwoju i najważniejsze osiągnięcia w językoznawstwie.	FGE_K1_W04	zaliczenie na ocenę
----	--	------------	---------------------

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Do poruszanych zagadnień należą: przedmiot badań językoznawstwa; pojęcie i klasyfikacja znaków; język jako system znaków, cechy znaku językowego, funkcje języka; struktura systemu językowego: podsystem fonologiczny, podsystem morfologiczny wraz ze słowotwórczym, podsystem syntaktyczny; podstawowe pojęcia z zakresu semantyki i pragmatyki językoznawczej; teoria aktów mowy; rys historyczny badań nad językiem; koncepcje i paradygmaty językoznawcze: językoznawstwo historyczno-porównawcze, strukturalizm, gramatyka generatywno-transformacyjna, językoznawstwo kognitywne; wewnętrzne zróżnicowanie języka na przykładzie języka niemieckiego; klasyfikacja typologiczna i genealogiczna języków świata; zjawisko kontaktu językowego; nauki z pogranicza językoznawstwa (psycholingwistyka, socjolingwistyka, etnolingwistyka, neurolingwistyka).	W1, W2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia. Zależnie od okoliczności forma zajęć i/lub zaliczeń i/lub egzaminów może zostać zmieniona ze stacjonarnej na zdalną.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

znajomość języka niemieckiego na poziomie B1+/B2, obecność obowiązkowa



Rozwój krajów niemieckiego obszaru językowego  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> filologia germańska	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFFGES.110.5cd424554b791.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Niemiecki
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami rozwoju krajów niemieckiego obszaru językowego.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	w zaawansowanym stopniu różne rodzaje tekstów kultury niemieckiego obszaru językowego oraz metody ich analizy i interpretacji, a także ich rolę i miejsce w procesie historyczno-kulturowym oraz zakres oddziaływania społecznego.	FGE_K1_W05	egzamin pisemny
W2	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji dotyczące problematyki z zakresu rozwoju krajów niemieckiego obszaru językowego.	FGE_K1_W09	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować i interpretować różnego rodzaju teksty wykorzystując właściwą terminologię i stosując odpowiednią metodologię.	FGE_K1_U03	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe wiadomości z historii polityki i kultury Niemiec, Austrii i Szwajcarii.	W1, W2, U1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia. Zależnie od okoliczności forma zajęć i/lub zaliczeń i/lub egzaminów może zostać zmieniona ze stacjonarnej na zdalną.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

znajomość języka niemieckiego na poziomie B1+/B2, obecność obowiązkowa



Kultura krajów niemieckiego obszaru językowego  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> filologia germańska	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFFGES.110.5cd424556b57b.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Niemiecki
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo, Literaturoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami z kultury krajów niemieckiego obszaru językowego.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			



W1	w zaawansowanym stopniu różne rodzaje tekstów kultury niemieckiego obszaru językowego oraz metody ich analizy i interpretacji, a także ich rolę i miejsce w procesie historyczno-kulturowym oraz zakres oddziaływania społecznego.	FGE_K1_W05	egzamin pisemny
W2	powiązania kultury krajów niemieckiego obszaru językowego z dyscyplinami naukowymi w dziedzinie nauk humanistycznych.	FGE_K1_W08	egzamin pisemny
W3	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji dotyczące problematyki z zakresu kultury krajów niemieckiego obszaru językowego.	FGE_K1_W09	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować i interpretować różnego rodzaju teksty wykorzystując właściwą terminologię i stosując odpowiednią metodologię.	FGE_K1_U03	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	75	
przygotowanie do sprawdzianu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Najważniejsze zakresy tematyczne dotyczące kultury krajów niemieckojęzycznych: co to jest kultura, język, Biblia, mitologia, literatura, nobliści, muzyka, religia, polityka, święta i zwyczaje, filozofia, sztuka, architektura i zabytki, film i telewizja, historia, geografia.	W1, W2, W3, U1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Trzeba zaliczyć testy, aby zostać dopuszczonym do egzaminu.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1+/B2 , obecność obowiązkowa



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Ochrona własności intelektualnej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> filologia germańska	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFFGES.120.5ca75696652f3.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421 Prawo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 6	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Po zakończonym kursie student posiada ogólną wiedzę z zakresu prawa własności intelektualnej (prawa autorskiego), ze szczególnym uwzględnieniem zasad wykorzystywania wyników cudzych prac intelektualnych podczas przygotowywania pracy dyplomowej oraz wykonywania zawodu filologa, tłumacza, prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Student zna zasady ochrony cudzej i własnej twórczości, reguły odpowiedzialności z tytułu naruszenia prawa autorskiego (plagiat), zasady korzystania z cudzych utworów w ramach dozwolonego użytku (np. cytaty).
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego.	FGE_K1_W10	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze przestrzegając przy tym zasad ochrony własności intelektualnej.	FGE_K1_U11	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	odpowiedzialnego, zgodnego z zasadami etyki pełnienia ról zawodowych filologa-germanisty.	FGE_K1_K04	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	6	
analiza orzecznictwa	4	
analiza aktów normatywnych	4	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	12	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	4	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 6	<b>ECTS</b> 0.2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ogólne pojęcia prawa własności intelektualnej, typologia praw własności intelektualnej, sposoby uzyskiwania ochrony, prowadzone rejestry i bazy w zakresie praw własności intelektualnej, znaczenie praw własności intelektualnej w działalności badawczej, naukowej oraz w innowacyjnej gospodarce, działalność organizacji, instytucji z zakresu własności intelektualnej; ogólne zasady ochrony praw własności intelektualnej.	W1, U1, K1

2.	<p>1) przedmiot prawa autorskiego i praw pokrewnych, m.in. omówienie zasad ochrony poszczególnych kategorii utworów, wyników badań naukowych, prac studenckich (zaliczeniowych, licencjackich, magisterskich), podręczników, skryptów; zasady ochrony tłumaczeń</p> <p>2) podmiot prawa autorskiego (współautorstwo, określenie kiedy i w jakim zakresie uczelnia nabywa prawa autorskie do utworów stworzonych przez studentów; utwory pracownicze)</p> <p>3) treść prawa autorskiego (autorskie prawa osobiste i majątkowe), odpowiedzialność z tytułu naruszenie praw autorskich, w tym praw osobistych (ze szczególnym uwzględnieniem problematyki plagiatu)</p> <p>4) dozwolony użytek (ze szczególnym uwzględnieniem form wykorzystywanych w nauce i edukacji np. cytaty, dozwolony użytek osobisty, użytek szkolny)</p> <p>5) prawa pokrewne (prawa do pierwszych wydań, wydań krytycznych i naukowych)</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Zaliczenie w formie testu.



Praktyczna nauka języka niemieckiego 2  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> filologia germańska	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFFGES.120.5cd55796172a6.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Niemiecki
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 8.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 120	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Ćwiczenie wszystkich sprawności językowych na poziomie B1+/B2.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przygotować w języku niemieckim typowe prace pisemne o charakterze ogólnym, odnoszące się do różnych dziedzin życia i kultury, na podstawie właściwie dobranych źródeł niemieckojęzycznych.	FGE_K1_U01	egzamin pisemny

U2	wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła niemieckojęzyczne.	FGE_K1_U02	zaliczenie
U3	posługiwać się językiem niemieckim na poziomie B2 (określonym przez ESOKJ).	FGE_K1_U06	egzamin pisemny, egzamin ustny
U4	samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku niemieckim na wybrany temat	FGE_K1_U07	egzamin ustny, zaliczenie
U5	dokonać prezentacji opracowanych zagadnień przy wykorzystaniu różnych form i metod.	FGE_K1_U09	egzamin ustny, zaliczenie
U6	współdziałać w grupie.	FGE_K1_U10	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wypełniania zobowiązań powiązanych z działalnością filologa-germanisty.	FGE_K1_K03	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	120	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	60	
Przygotowanie prac pisemnych	10	
przygotowanie referatu	5	
Przygotowanie do sprawdzianów	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 200	<b>ECTS</b> 8.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Przedmiot obejmuje kształcenie wszystkich sprawności językowych na poziomie B1+/B2 wg ESOKJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czytanie ze zrozumieniem - czytanie różnych rodzajów tekstów (artykuły, wywiady, teksty użytkowe, teksty literackie), rozwijanie rozumienia tekstu, rozwiązywanie typowych zadań testowych, streszczanie tekstu;</li> <li>• pisanie - ćwiczenie różnych form pisemnych: listy formalne i osobiste, opis zdjęcia;</li> <li>• słuchanie - sprawność słuchania ze zrozumieniem ćwiczona na podstawie autentycznych form audio oraz audiowizualnych.</li> </ul> <p>Rozwijanie umiejętności różnych stylów rozumienia ze słuchu;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mówienie - ćwiczenie monologicznych i dialogowych form wypowiedzi;</li> <li>• poprawne użycie języka (gramatyka i słownictwo) - poszerzanie zasobu słownictwa, ćwiczenia na podstawie różnych podręczników gramatycznych z uwzględnieniem zadań obowiązujących na egzaminie końcowym (wybrane zagadnienia z zakresu morfologii i składni języka niemieckiego);</li> <li>• ćwiczenie poprawnej wymowy niemieckiej, zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i zagadnieniami z zakresu fonetyki i fonologii.</li> </ul>	U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1
----	--	----------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie	<p>1. Zaliczenie każdego semestru student otrzymuje od wszystkich prowadzących dany przedmiot na podstawie aktywności na zajęciach oraz co najmniej trzech kolokwiów, sprawdzających bieżącą wiedzę i umiejętności studenta. Dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione w ciągu semestru u każdego z prowadzących. 2. Aby otrzymać zaliczenie całego semestru, każde kolokwium musi zostać zaliczone na ocenę pozytywną (min. 60% możliwych do zdobycia punktów). a) w przypadku niez uzyskania zaliczenia z co najmniej jednego z dwóch semestrów student nie zostaje dopuszczony do egzaminu końcowego w pierwszym terminie i otrzymuje ostatni termin uzyskania zaliczenia/zaliczeń w sesji letniej poprawkowej przed egzaminem poprawkowym z PNJN, b) w przypadku niez uzyskania zaliczenia jak w punkcie a) student nie jest dopuszczony do egzaminu i powtarza cały rok PNJN. 3. Egzamin kończący rok akademicki jest egzaminem kompetencyjnym w całości w języku niemieckim, sprawdzającym ogólną wiedzę językową na poziomie B2 (ESOKJ) i składa się z części pisemnej (max. 100 punktów) i części ustnej (max. 25 punktów). Warunkiem dopuszczenia do części ustnej jest zaliczenie części pisemnej. Egzamin pisemny składa się z czterech odrębnych części (4 x 25 pkt.). Aby zaliczyć jedną część, student musi uzyskać min. 15 punktów. Aby zaliczyć cały egzamin pisemny, student musi uzyskać min. 60% wszystkich możliwych do zdobycia punktów, przy czym dopuszczalne jest niezaliczenie jednej z czterech części pod warunkiem napisania jej na min. 12 punktów. W przypadku niespełnienia powyższych wymagań student nie zostaje dopuszczony do egzaminu ustnego i zdaje ponownie cały egzamin w sesji poprawkowej. W przypadku niezaliczenia ustnej części egzaminu student powtarza w drugim terminie tylko tę część. Zależnie od okoliczności forma zajęć i/lub zaliczeń i/lub egzaminów może zostać zmieniona ze stacjonarnej na zdalną.</p>

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1+/B2,



Obecność obowiązkowa (dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione w ciągu semestru u każdego z prowadzących)



## Gramatyka opisowa języka niemieckiego 2

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> filologia germańska	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFFGES.120.5cd557ae5a5da.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Niemiecki
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków, 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 7.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30 wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami gramatyki opisowej języka niemieckiego.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	wybrane zjawiska i zagadnienia z zakresu języka niemieckiego; rozumie kompleksową naturę języka, jego złożoność i historyczną zmienność.	FGE_K1_W03	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła niemieckojęzyczne i/lub polskie.	FGE_K1_U02	zaliczenie
U2	porozumiewać się i dyskutować na temat gramatyki opisowej języka niemieckiego.	FGE_K1_U08	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
ćwiczenia	30	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 190	<b>ECTS</b> 7.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--

1.	<p>a) czasownik: odmiana czasownika w języku niemieckim, afinitywne formy czasownika, rekcja, rodzaje czynności i ich wykładniki, werbalne frazy składniowe, walencja czasownika, czasowniki regularne i nieregularne, przechodnie i nieprzechodnie, zwrotne i wzajemnie zwrotne, modalne i semimodalne; kategorie czasownika (osoba, liczba, czas, strona, tryb) – wykładniki kategorii i ich funkcje w zdaniu/ wypowiedzi</p> <p>b) rzeczownik: odmiana rzeczownika w języku niemieckim (słaba, mocna, mieszana), role semantyczne i funkcje syntaktyczne przypadków gramatycznych, liczba rzeczownika (tworzenie liczby mnogiej, singulare i plurale tantum), rodzaj gramatyczny a naturalny, fonologiczne, morfologiczne i semantyczne mechanizmy przypisywania rodzaju; zaimki osobowe, dzierżawcze, wskazujące, pytające, nieokreślone, względne, przysłówki zaimkowe</p> <p>c) przymiotnik: deklinacja przymiotnika (po rodzajniku określonym, nieokreślonym i zerowym), stopniowanie, rekcja, morfosyntaktyczne klasy przymiotnika, semantyczna klasyfikacja przymiotnika, współrzędne i podrzędne połączenia przydawek przymiotnikowych</p> <p>d) przysłówka: odgraniczenie przysłówka od imiesłówów, przysłówków zdaniowych, partykuł, przysłówków zaimkowych, partykuł, przydawki orzecznikowej; morfosyntaktyczne klasy przysłówka, semantyczna klasyfikacja przysłówka; przysłówki zdaniowe i ich rodzaje</p> <p>e) rodzajnik: deklinacja rodzajnika, reguły użycia rodzajnika określonego, nieokreślonego i zerowego</p> <p>f) przyimek: pozycja przyimka w grupie nominalnej, rekcja, przyimki jedno i wielocłonowe, prymarne i sekundarne, semantyczna klasyfikacja przyimka</p> <p>g) spójniki zdań współrzędnych i podrzędnych; semantyczna klasyfikacja spójników</p> <p>h) partykuła: partykuły stopniujące, sytuujące i afektujące – pozycje poszczególnych typów partykuł w zdaniu i ich funkcje semantyczne i pragmatyczne</p>	W1, U1, U2
----	---	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia. Zależnie od okoliczności forma zajęć i/lub zaliczeń i/lub egzaminów może zostać zmieniona ze stacjonarnej na zdalną.
wykład	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny	Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia. Zależnie od okoliczności forma zajęć i/lub zaliczeń i/lub egzaminów może zostać zmieniona ze stacjonarnej na zdalną.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1+/B2, obecność obowiązkowa



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Wstęp do literaturoznawstwa Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> filologia germańska	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFFGES.120.5cb093efbe5d7.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Niemiecki
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Literaturoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami literaturoznawstwa.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	w zaawansowanym stopniu główne kierunki rozwoju i najważniejsze osiągnięcia w literaturoznawstwie.	FGE_K1_W04	zaliczenie na ocenę

W2	w zaawansowanym stopniu różne rodzaje tekstów kultury niemieckiego obszaru językowego oraz metody ich analizy i interpretacji; rozumie ich rolę i miejsce w procesie historyczno-kulturowym oraz zakres oddziaływania społecznego.	FGE_K1_W05, FGE_K1_W09	zaliczenie na ocenę
----	--	---------------------------	---------------------

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20	
wykonanie ćwiczeń	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tematyka zajęć obejmuje następujące zagadnienia: 1. Literaturoznawstwo: przedmiot badań i zadania 2. Poetyka 3. Stylistyka 4. Wprowadzenie do genologii: kryteria podziału, rodzaje oraz gatunki literackie 5. Teksty liryczne – wiadomości wstępne 6. Teksty epickie – wiadomości wstępne 7. Teksty dramatyczne – wiadomości wstępne	W1, W2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia. Zależnie od okoliczności forma zajęć i/lub zaliczeń i/lub egzaminów może zostać zmieniona ze stacjonarnej na zdalną.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1+/B2, obecność obowiązkowa



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Językoznawcza analiza tekstu

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> filologia germańska	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFFGES.120.5cd424560726b.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Niemiecki
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami językoznawczej analizy tekstu
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	w zaawansowanym stopniu pojęcia i terminy stosowane w językoznawstwie.	FGE_K1_W01	zaliczenie na ocenę



W2	w zaawansowanym stopniu teorii i metodologii stosowane w badaniach językoznawczych.	FGE_K1_W06	zaliczenie na ocenę
W3	miejsce i znaczenie filologii germańskiej w systemie nauk humanistycznych oraz jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną.	FGE_K1_W07	zaliczenie na ocenę
W4	w zaawansowanym stopniu główne kierunki rozwoju i najważniejsze osiągnięcia w językoznawstwie.	FGE_K1_W04	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować i interpretować różnego rodzaju teksty wykorzystując właściwą terminologię i stosując odpowiednią metodologię.	FGE_K1_U03	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do lingwistyki tekstu, definicje tekstu	W1, W2, W3, W4, U1
2.	Analiza struktury tekstu - wprowadzenie	W1, W2, W3, W4, U1
3.	Struktura anaforyczna tekstu - cz. I	W1, W2, W3, W4, U1
4.	Struktura anaforyczna tekstu - cz. II	W1, W2, W3, W4, U1
5.	Struktura tematyczna tekstu - cz. I: wprowadzenie	W1, W2, W3, W4, U1
6.	Struktura tematyczna tekstu - cz. II: progresja tematyczna	W1, W2, W3, W4, U1
7.	Struktura tematyczna tekstu - cz. III: rozwinięcie tematu	W1, W2, W3, W4, U1
8.	Powtórzenie materiału	W1, W2, W3, W4, U1
9.	Kolokwium zaliczeniowe	W1, W2, W3, W4, U1
10.	Funkcje tekstu	W1, W2, W3, W4, U1
11.	Typologia tekstów i jej kryteria - cz. I	W1, W2, W3, W4, U1

12.	Typologia tekstów i jej kryteria - cz. II	W1, W2, W3, W4, U1
13.	Typologia tekstów i jej kryteria - ćwiczenia uzupełniające	W1, W2, W3, W4, U1
14.	Powtórzenie materiału	W1, W2, W3, W4, U1
15.	Kolokwium zaliczeniowe	W1, W2, W3, W4, U1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia. Zależnie od okoliczności forma zajęć i/lub zaliczeń i/lub egzaminów może zostać zmieniona ze stacjonarnej na zdalną.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1+/B2

Obecność obowiązkowa

Opcja literaturoznawcza  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> filologia germańska</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filologiczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFFGES.13E0.5cd2d11a87196.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Niemiecki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Literaturoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
--	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zajęcia mają na celu zdobywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji związanych z danym zagadnieniem w ramach literaturoznawstwa.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	w zaawansowanym stopniu różne rodzaje tekstów kultury niemieckiego obszaru językowego, rozumie ich rolę i miejsce w procesie historyczno-kulturowym oraz zakres oddziaływania społecznego.	FGE_K1_W05	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła obcojęzyczne	FGE_K1_U02	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści.	FGE_K1_K01	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do zajęć	90	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Program zakłada omawianie wybranych zagadnień literaturoznawczych na podstawie przewidzianych w programie kursu lektur. W ramach analizy uwzględniona zostanie zarówno warstwa treści, jak i językowa badanych utworów. Pod uwagę zostaną wzięte aspekty formalne korpusu, a więc np. gatunek, budowa danego tekstu literackiego czy też jego miejsce w procesie historycznoliterackim.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia. Zależnie od okoliczności forma zajęć i/lub zaliczeń i/lub egzaminów może zostać zmieniona ze stacjonarnej na zdalną.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

znajomość języka niemieckiego na poziomie przewidzianym w danym semestrze (por. sylabus z Praktycznej nauki języka niemieckiego dla danego semestru),  
obecność obowiązkowa

Opcja językoznawcza  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> filologia germańska</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filologiczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFFGES.13E0.5cd2d1180a500.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Niemiecki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
--	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zajęcia mają na celu zdobywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji związanych z danym zagadnieniem w ramach językoznawstwa.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	w zaawansowanym stopniu różne rodzaje tekstów kultury niemieckiego obszaru językowego, rozumie ich rolę i miejsce w procesie historyczno-kulturowym oraz zakres oddziaływania społecznego.	FGE_K1_W05	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła niemieckojęzyczne.	FGE_K1_U02	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści	FGE_K1_K01	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do zajęć	90	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W ramach opcji omawiane będą wybrane zagadnienia językoznawcze na podstawie danych wyrażen językowych lub tekstów. W przypadku tekstów zostanie uwzględniona ich mikro- i makrostruktura. Studenci nauczą się operować odpowiednim aparatem pojęciowym, a więc przyswoją sobie fachową terminologię związaną z językoznawstwem.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia. Zależnie od okoliczności forma zajęć i/lub zaliczeń i/lub egzaminów może zostać zmieniona ze stacjonarnej na zdalną.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

znajomość języka niemieckiego na poziomie przewidzianym w danym semestrze (por. sylabus z Praktycznej nauki języka niemieckiego dla danego semestru),  
obecność obowiązkowa





UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Język łaciński i kultura antyczna

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> filologia germańska	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFFGES.140.61da00fa60fc7.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z najważniejszymi zjawiskami językowymi, występującymi w języku łacińskim.
C2	Zapoznanie studentów z najważniejszymi zjawiskami kulturowymi grecko-rzymskiego antyku.
C3	Zapoznanie studentów z najważniejszymi zjawiskami z zakresu recepcji języka łacińskiego i kultury antycznej w językach i kulturze nowożytnej Europy oraz uświadomienie studentom wpływów językowych i kulturowych łaciny oraz jej miejsca w tradycji uniwersyteckiej.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	kluczowe zjawiska gramatyczne występujące w języku łacińskim.	FGE_K1_W01, FGE_K1_W06	egzamin pisemny
W2	miejsce języka łacińskiego w rodzinie języków europejskich i wynikające z niego powiązania z innymi językami.	FGE_K1_W04	egzamin pisemny
W3	słownictwo i wyrażenia idiomatyczne występujące w tłumaczonych tekstach łacińskich oraz wybrane zwroty i sentencje łacińskie używane współcześnie.	FGE_K1_W04, FGE_K1_W06, FGE_K1_W08	egzamin pisemny
W4	kluczowe zjawiska z zakresu kultury grecko-rzymskiego antyku.	FGE_K1_W01, FGE_K1_W04, FGE_K1_W06, FGE_K1_W08, FGE_K1_W09	egzamin pisemny, projekt
W5	związki języka łacińskiego i kultury antycznej z kręgiem kultury niemieckiej.	FGE_K1_W06, FGE_K1_W08, FGE_K1_W09	egzamin pisemny, projekt
W6	terminologię gramatyczną używaną w opisie języka łacińskiego oraz łacińską terminologię stosowaną w językoznawstwie i opisie języków nowożytnych.	FGE_K1_W01, FGE_K1_W04, FGE_K1_W08	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dokonać przekładu na język polski prostego tekstu łacińskiego, uwzględniając w tłumaczeniu rodzaj tekstu, jego tematykę oraz właściwy kontekst kulturowy.	FGE_K1_U02, FGE_K1_U03, FGE_K1_U09	egzamin pisemny
U2	korzystać ze słownika łacińsko-polskiego i w przypadku wyrazów wieloznacznych wybierać znaczenie odpowiednie do kontekstu tłumaczonego tekstu łacińskiego.	FGE_K1_U02, FGE_K1_U05	egzamin pisemny
U3	wskazywać związki języków i kultury współczesnej ze spuścizną językową i kulturową grecko-rzymskiego antyku.	FGE_K1_U02, FGE_K1_U03, FGE_K1_U04, FGE_K1_U09	egzamin pisemny, projekt
U4	posługiwać się terminologią łacińską jako jednym z elementów warsztatu filologa.	FGE_K1_U02, FGE_K1_U04, FGE_K1_U08	egzamin pisemny
U5	współpracować w grupie z innymi studentami w celu wspólnego opracowania rozwiązania postawionych zadań.	FGE_K1_U05, FGE_K1_U10	egzamin pisemny
U6	korzystać z nowoczesnych narzędzi TIK, wspomagających uczenie się języka łacińskiego i kultury antycznej.	FGE_K1_U09, FGE_K1_U11	egzamin pisemny, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pogłębiania i rozwoju swojej wiedzy i umiejętności w zakresie języka łacińskiego i kultury antycznej.	FGE_K1_K01, FGE_K1_K02	egzamin pisemny, projekt
K2	uświadomienia sobie wartości dziedzictwa kulturowego grecko-rzymskiego antyku oraz potrzeby jego zachowania.	FGE_K1_K01, FGE_K1_K03	egzamin pisemny, projekt
K3	uczestniczenia w życiu kulturalnym i dostrzegania związków kultury współczesnej z grecko-rzymskim antykiem.	FGE_K1_K03	egzamin pisemny

K4	przestrzegania etyki zawodowej i zasad ochrony własności intelektualnej.	FGE_K1_K04	egzamin pisemny, projekt
----	--	------------	--------------------------

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	15	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie do zajęć	15	
przygotowanie projektu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Treści językowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- konwencje wymowy, iloczas i akcentuacja w języku łacińskim</li> <li>- łacińska terminologia gramatyczna</li> <li>- system deklinacyjny: odmiana rzeczowników, zaimków i liczebników, odmiana i stopniowanie przymiotników, tworzenie i stopniowanie przysłówków, wyrażenia przyimkowe, wybrane funkcje przypadków</li> <li>- system koniugacyjny czasowników regularnych: formy activi i passivi tworzone od tematu praesentis, perfecti i supini (indicativus, infinitivus, imperativus, coniunctivus)</li> <li>- wybrane formy czasowników nieregularnych oraz czasowniki złożone (composita)</li> <li>- tworzenie, odmiana i zastosowanie imiesłówów oraz rzeczownika odczasownikowego (gerundium)</li> <li>- wybrane struktury składniowe: accusativus cum infinitivo, nominativus cum infinitivo, imiesłowowe równoważniki zdań podrzędnych (ablativus absolutus), nacechowane modalności (coniugatio periphrastica activa, coniugatio periphrastica passiva, funkcje semantyczne trybu coniunctivus)</li> <li>- wybrane typy zdań podrzędnych</li> <li>- elementy prozodii i metryki łacińskiej</li> </ul>	<p>W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4</p>

2.	<p>Treści z zakresu kultury antycznej i recepcji antyku:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- język łaciński w rodzinie języków indoeuropejskich; alfabety grecki i łaciński oraz ich kontynuanty; wpływ łaciny na powstanie i rozwój języków nowożytnych; zapożyczenia łacińskie w językach nowożytnych</li> <li>- miasto Rzym: mitologiczne początki Rzymu, powstanie i rozwój miasta, architektura i skarby Rzymu</li> <li>- elementy geografii i etnografii państwa rzymskiego: Italia i prowincje, religia w państwie Rzymian, formy ustrojowe, ekspansja terytorialna i proces romanizacji, najważniejsze osiągnięcia cywilizacyjne Rzymian, najważniejsze postaci z historii państwa rzymskiego, ślady Rzymian w Europie</li> <li>- teatr i rozrywki w świecie antycznym: sport, igrzyska, teatr; życie codzienne; Pomeje jako przykład miasta rzymskiego</li> <li>- najważniejsi twórcy, motywy i gatunki literatury antycznej</li> <li>- wychowanie i kształcenie w Rzymie, pedagogika Kwintyliana, osiągnięcia naukowe Rzymian, antyczne źródła edukacji i szkolnictwa nowożytnego, łacina jako język nauki</li> <li>- filozofia antyczna: najważniejsi filozofowie, główne szkoły filozoficzne, nawiązania do antyku w filozofii nowożytnej</li> <li>- retoryka antyczna</li> <li>- elementy prawa rzymskiego i jego wpływ na ustrój prawny nowożytnej Europy</li> <li>- początki i rozwój chrześcijaństwa w państwie rzymskim</li> <li>- antyczne źródła idei uniwersytetu, artes liberales, łacina na Uniwersytecie Jagiellońskim</li> <li>- humanizm i humanista; łacina jako element warsztatu filologa</li> <li>- motywy antyczne we współczesnej kulturze</li> </ul>	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4
3.	Wybór tekstów łacińskich zawarty w materiałach udostępnionych przez prowadzącego.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konwersatorium językowe, grywalizacja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, projekt	Obecność na zajęciach, bieżące przygotowanie do zajęć i przygotowanie projektu. Dopuszczalne są 2 nieusprawiedliwione nieobecności. W przypadku większej liczby nieusprawiedliwionych nieobecności student ma obowiązek samodzielnego opanowania materiału w terminie wskazanym przez prowadzącego. Wymagana jest obecność na co najmniej połowie spotkań. Egzamin pisemny - warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie co najmniej 60% punktów.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Praktyczna nauka języka niemieckiego 3  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> filologia germańska	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFFGES.140.5cd5579798a70.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Niemiecki
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 90	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Ćwiczenie wszystkich sprawności językowych na poziomie B2/B2+.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przygotować w języku niemieckim typowe prace pisemne o charakterze ogólnym, odnoszące się do różnych dziedzin życia i kultury, na podstawie właściwie dobranych źródeł niemieckojęzycznych.	FGE_K1_U01	zaliczenie

U2	wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła niemieckojęzyczne.	FGE_K1_U02	zaliczenie
U3	posługiwać się językiem niemieckim na poziomie B2+ (określonym przez ESOKJ).	FGE_K1_U06	zaliczenie
U4	samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku niemieckim na wybrany temat.	FGE_K1_U07	zaliczenie
U5	dokonać prezentacji opracowanych zagadnień przy wykorzystaniu różnych form i metod.	FGE_K1_U09	zaliczenie
U6	współdziałać w grupie.	FGE_K1_U10	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wypełniania zobowiązań powiązanych z działalnością filologa-germanisty.	FGE_K1_K03	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	90	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	45	
Przygotowanie prac pisemnych	10	
przygotowanie referatu	5	
Przygotowanie do sprawdzianów	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 155	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Przedmiot obejmuje kształcenie wszystkich sprawności językowych na poziomie B2/B2+ wg ESOKJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czytanie ze zrozumieniem - czytanie różnych rodzajów tekstów (artykuły, wywiady, teksty użytkowe, teksty literackie), rozwijanie rozumienia tekstu, rozwiązywanie typowych zadań testowych, streszczanie tekstu;</li> <li>• pisanie - ćwiczenie różnych form pisemnych, w tym form obowiązujących na egzaminie końcowym;</li> <li>• słuchanie - sprawność słuchania ze zrozumieniem ćwiczona na podstawie autentycznych form audio oraz audiowizualnych. Rozwijanie umiejętności różnych stylów rozumienia ze słuchu;</li> <li>• mówienie - ćwiczenie monologowych i dialogowych form wypowiedzi;</li> <li>• poprawne użycie języka (gramatyka i słownictwo) - poszerzanie zasobu słownictwa, ćwiczenia na podstawie różnych podręczników gramatycznych z uwzględnieniem zadań obowiązujących na egzaminie końcowym (wybrane zagadnienia z zakresu morfologii i składni języka).</li> </ul> <p>Pod koniec semestru zimowego przeprowadzany jest test diagnostyczny, który ma na celu zapoznać studentów z formą i wymaganiami egzaminu końcowego na poziomie B2+.</p>	U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1
----	--	----------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	Zaliczenie wszystkich kolokwii oraz prac pisemnych u wszystkich prowadzących zajęcia. Zależnie od okoliczności forma zajęć i/lub zaliczeń i/lub egzaminów może zostać zmieniona ze stacjonarnej na zdalną.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość języka niemieckiego na poziomie B2/B2+,  
obecność obowiązkowa (dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione w ciągu semestru u każdego z prowadzących).

zdany egzamin końcowy z PNJN po 1 roku studiów



## Historia literatury niemieckojęzycznej 1

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> filologia germańska	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFFGES.140.5cd42457538c0.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Niemiecki
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Literaturoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30 wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami historii literatury niemieckojęzycznej.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	w zaawansowanym stopniu wybrane zjawiska i zagadnienia z zakresu literatury niemieckiego obszaru językowego.	FGE_K1_W02	zaliczenie



W2	w zaawansowanym stopniu główne kierunki rozwoju i najważniejsze osiągnięcia w zakresie historii literatury niemieckiego obszaru językowego.	FGE_K1_W04	zaliczenie
W3	powiązania historii literatury niemieckiego obszaru językowego z dyscyplinami naukowymi w dziedzinie nauk humanistycznych.	FGE_K1_W08	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	porozumiewać się i dyskutować na temat zagadnień związanych z literaturą niemieckiego obszaru językowego.	FGE_K1_U08	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
wykład	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Celem wykładów jest zaznajomienie studentów z ogólnym przebiegiem procesu historycznoliterackiego, cechami charakterystycznymi poszczególnych epok i prądów literackich, wpływem religii, filozofii, nauki i kultury na kształtowanie się programów literackich, rozwojem gatunków literackich oraz twórczością przedstawicieli poszczególnych prądów od wczesnego oświecenia do Literatury Fin de sieclu. W ramach ćwiczeń studenci analizują wybrane lektury.</p> <p>Omawiane zagadnienia:</p> <p>Prekursorzy niemieckiego oświecenia; literatura wczesnego oświecenia</p> <p>Twórczość F.G.Klopstocka, M.Wielanda i G.E.Lessinga</p> <p>Literatura okresu burzy i naporu: założenia programowe, główni przedstawiciele</p> <p>Klasyka weimarska (J.W.Goethe, F.Schiller)</p> <p>Między oświeceniem a romantyzmem – Jean Paul</p> <p>Romantyzm niemiecki (Program literacki wczesnego romantyzmu, L.Tieck, Novalis, A.v.Arnim, C.Brentano, A.v.Chamisso, E.T.A.Hoffmann, J.v.Eichendorff, H.v.Kleist)</p> <p>Biedermeier (F.Grillparzer, F.Raimund, A.v.Droste-Hülshoff, A.Stifter, J.N.Nestroy, J.Gotthelf)</p> <p>Młode Niemcy i twórczość polityczna okresu Vormärz (H.Heine, G.Büchner)</p> <p>Realizm (F.Hebbel, G.Keller, C.F.Meyer, T.Storm, M.v.Ebner-Eschenbach, T.Fontane)</p> <p>Naturalizm: ogólna charakterystyka, ośrodki, fazy naturalizmu niemieckiego, najważniejsi przedstawiciele.</p> <p>Literatura Fin de sieclu w Austrii i Niemczech: ogólna charakterystyka, przedstawiciele: Arthur Schnitzler, Hugo v. Hofmannsthal, Rainer Maria Rilke, Stefan George</p>	W1, W2, W3, U1
----	---	----------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia. Zależnie od okoliczności forma zajęć i/lub zaliczeń i/lub egzaminów może zostać zmieniona ze stacjonarnej na zdalną.
wykład	zaliczenie	Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia. Zależnie od okoliczności forma zajęć i/lub zaliczeń i/lub egzaminów może zostać zmieniona ze stacjonarnej na zdalną.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość języka niemieckiego na poziomie B2/B2+  
obecność obowiązkowa



## Wprowadzenie do historii języka niemieckiego

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> filologia germańska	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFFGES.140.5cd4245775741.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Niemiecki
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami historii języka niemieckiego.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	w zaawansowanym stopniu wybrane zjawiska i zagadnienia z zakresu historii języka niemieckiego; rozumie kompleksową naturę języka, jego złożoność i historyczną zmienność.	FGE_K1_W03	egzamin pisemny

W2	w zaawansowanym stopniu różne rodzaje tekstów kultury niemieckiego obszaru językowego oraz metody ich analizy i interpretacji, a także ich rolę i miejsce w procesie historyczno-kulturowym oraz zakres oddziaływania społecznego.	FGE_K1_W05	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w obszarze historii języka niemieckiego.	FGE_K1_K02	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	22	
analiza źródeł historycznych	5	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 107	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Pojęcia: Sprachgeschichte und Sprachwandel</p> <p>2. Język syntetyczny i analityczny</p> <p>3. Prehistoria języka niemieckiego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie rekonstrukcji</li> <li>- indoeuropejska rodzina językowa (języki kentum i satem)</li> <li>- cechy charakterystyczne języka indoeuropejskiego: apofonia, system morfologiczny – wybrane zagadnienia : liczba podwójna, reduplikacja,, syntetyczna budowa)</li> </ul> <p>4. Plemiona germańskie i języki germańskie przeszłości i współczesne</p> <p>5. Cechy charakterystyczne języka Germanów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zmiany akcentuacyjne</li> <li>- I przesuwka spółgłoskowa, prawo Verner'a / grammatischer Wechsel</li> <li>- tworzenie czasów przeszłych (czasowniki słabe i mocne)</li> </ul> <p>6. Początki języka niemieckiego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- państwo frankońskie, początki piśmiennictwa niemieckiego</li> <li>- 2 przesuwka jako cecha charakterystyczna języka niemieckiego</li> <li>- geneza wyrazu „deutsch”</li> </ul> <p>7. Okres starowysokoniemiecki</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tło historyczne</li> <li>- charakterystyczne cechy: przegłos, powstanie rodzajników, słownictwo</li> </ul> <p>8. Okres średniowysokoniemiecki</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kolonizacja ziem zachodniosłowiańskich</li> <li>- tzw. Klassisches Mittelhochdeutsch</li> <li>- cechy językowe: redukcja samogłosek w sylabach końcowych, cechy języka analitycznego – wzrost użycia rodzajnika i zaimka osobowego</li> </ul> <p>9. Okres wczesnowysokoniemiecki i nowowysokoniemiecki</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tło historyczne</li> <li>- powstanie języka niemieckiego ponaddialektalnego, rola Marcina Lutra w tym procesie i innych faktorów (języki kancelaryjne</li> <li>- cechy językowe: dyftongizacja, monoftongizacja, wzdłużenie i skrócenie samogłosek</li> </ul> <p>10. Warianty narodowe języka niemieckiego</p> <p>11. Dialekty współczesnego języka niemieckiego</p>	W1, W2, K1
----	---	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia. Zależnie od okoliczności forma zajęć i/lub zaliczeń i/lub egzaminów może zostać zmieniona ze stacjonarnej na zdalną.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość języka niemieckiego na poziomie B2/B2+,  
obecność obowiązkowa



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Literaturoznawcza analiza tekstu

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> filologia germańska	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFFGES.140.5cd42457988fa.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Niemiecki
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Literaturoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami literaturoznawczej analizy tekstu.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	w zaawansowanym stopniu pojęcia i terminy stosowane w literaturoznawstwie.	FGE_K1_W01	zaliczenie na ocenę

W2	w zaawansowanym stopniu wybrane zjawiska i zagadnienia z zakresu literatury niemieckiego obszaru językowego i/lub literaturoznawstwa.	FGE_K1_W02	zaliczenie na ocenę
W3	w zaawansowanym stopniu teorie stosowane w badaniach literaturoznawczych.	FGE_K1_W06	zaliczenie na ocenę
W4	miejsce i znaczenie literaturoznawstwa w systemie nauk humanistycznych oraz jego specyfikę przedmiotową i metodologiczną.	FGE_K1_W07	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować i interpretować różnego rodzaju teksty literackie wykorzystując właściwą terminologię i stosując odpowiednią metodologię.	FGE_K1_U03	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza wybranych tekstów epickich, będących przykładami różnych odmian gatunkowych (baśń, nowela, krótka proza, powieść).	W1, W2, W3, W4, U1
2.	Analiza wybranych tekstów dramatycznych będących przykładami różnych odmian gatunkowych (tragedia, dramat ekspresjonistyczny, teatr epicki)	W1, W2, W3, W4, U1
3.	Analiza wybranych tekstów lirycznych.	W1, W2, W3, W4, U1
4.	Intertekstualność i intermedialność – analiza na przykładzie baśni.	W1, W2, W3, W4, U1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, analiza tekstów, metody e-learningowe

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia. Zależnie od okoliczności forma zajęć i/lub zaliczeń i/lub egzaminów może zostać zmieniona ze stacjonarnej na zdalną.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

znajomość języka niemieckiego na poziomie B2/B2+  
obecność obowiązkowa





UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Filozofia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> filologia germańska	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFFGES.140.5cac67d9e452a.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Filozofia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0223 Filozofia i etyka
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z głównymi koncepcjami filozoficznymi na przestrzeni dziejów myśli zachodniej
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk filozoficznych w systemie nauk humanistycznych i społecznych oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej, zna elementarną terminologię filozoficzną w języku polskim i wybranym języku obcym, ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorię i metodologię nauk filozoficznych, obejmujących: ontologię, epistemologię, historię idei i etykę.	FGE_K1_W05, FGE_K1_W08	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posługiwać się pozyskaną wiedzą z zakresu filozofii w obrębie własnej dyscypliny	FGE_K1_U02, FGE_K1_U04	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	efektywnej i twórczej pracy w grupie	FGE_K1_K01, FGE_K1_K04	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Filozofia a mitologia. Rozumienie pojęcia arche. Misteria orfickie.</p> <p>2. Szkoła milezyjska: Tales, Anaksymander, Anaksymenes.</p> <p>3. Myśl Heraklita o powszechnej zmienności rzeczy i myśli Parmenidesa o dedukcyjnym dochodzeniu do prawdy jako dwa podstawowe stanowiska w filozofii przedsokratejskiej.</p> <p>4. Sofiści i Sokrates. Koncepcja cnoty (areté) i problem metody prowadzenia dialogu.</p> <p>5. Platońska teoria idei, poznania, wiedzy jako anamnezy i duszy jako zasady życia i poznania.</p> <p>6. Metafizyka Arystotelesa. Hylemorfizm. Przyczynowe badanie rzeczywistości.</p> <p>7. Augustyn z Hippony. Platonizm chrześcijański. Problem zła i grzechu.</p> <p>8. Tomasz z Akwinu. Arystotelizm chrześcijański. Problem istnienia. Drogi prowadzące do Boga.</p> <p>9. Podstawowe tezy kartezjanizmu w metodologii, metafizyce i teorii poznania.</p> <p>10. Pascal jako prekursor egzystencjalizmu. Porządek rozumu i porządek serca. Zakład Pascala.</p> <p>11. Rozwój empiryzmu brytyjskiego. Locke, Berkeley, Hume.</p> <p>12. Filozofia transcendentalsa Immanuela Kanta.</p> <p>13. Dialektyka jako metoda i filozofia w myśli Hegla. Interpretacja filozofii dziejów.</p> <p>14. Wola i przedstawienie w myśli Schopenhauera. Wola mocy, koncepcja czasu, kwestia przewartościowania dotychczasowych wartości i interpretacja frazy „Bóg jest martwy” w filozofii Nietzschego.</p> <p>15. Postulaty metody fenomenologicznej w myśli Husserla i Heideggera.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Wskazana obecność na zajęciach. Zależnie od okoliczności forma zajęć i/lub zaliczeń i/lub egzaminów może zostać zmieniona ze stacjonarnej na zdalną.



## Praktyczna nauka języka niemieckiego 4 Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> filologia germańska	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFFGES.180.5cd5579992fff.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Niemiecki
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 120	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Ćwiczenie wszystkich sprawności językowych na poziomie B2/B2+.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przygotować w języku niemieckim typowe prace pisemne o charakterze ogólnym, odnoszące się do różnych dziedzin życia i kultury, na podstawie właściwie dobranych źródeł niemieckojęzycznych.	FGE_K1_U01	egzamin pisemny

U2	wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła niemieckojęzyczne.	FGE_K1_U02	zaliczenie
U3	posługiwać się językiem niemieckim na poziomie B2+ (określonym przez ESOKJ).	FGE_K1_U06	egzamin ustny, zaliczenie
U4	samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku niemieckim na wybrany temat.	FGE_K1_U07	egzamin ustny, zaliczenie
U5	dokonać prezentacji opracowanych zagadnień przy wykorzystaniu różnych form i metod.	FGE_K1_U09	egzamin ustny, zaliczenie
U6	współdziałać w grupie.	FGE_K1_U10	zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wypełniania zobowiązań powiązanych z działalnością filologa-germanisty.	FGE_K1_K03	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	120	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	45	
Przygotowanie prac pisemnych	5	
przygotowanie referatu	5	
przygotowanie do sprawdzianu	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Przedmiot obejmuje kształcenie wszystkich sprawności językowych na poziomie B2/B2+ wg ESOKJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czytanie ze zrozumieniem - czytanie różnych rodzajów tekstów (artykuły, wywiady, teksty użytkowe, teksty literackie), rozwijanie rozumienia tekstu, rozwiązywanie typowych zadań testowych, streszczanie tekstu);</li> <li>• pisanie - ćwiczenie różnych form pisemnych, w tym form obowiązujących na egzaminie końcowym;</li> <li>• słuchanie - sprawność słuchania ze zrozumieniem ćwiczona na podstawie autentycznych form audio oraz audiowizualnych. Rozwijanie umiejętności różnych stylów rozumienia ze słuchu;</li> <li>• mówienie - ćwiczenie monologicznych i dialogowych form wypowiedzi;</li> <li>• poprawne użycie języka (gramatyka i słownictwo) - poszerzanie zasobu słownictwa, ćwiczenia na podstawie różnych podręczników gramatycznych z uwzględnieniem zadań obowiązujących na egzaminie końcowym (wybrane zagadnienia z zakresu morfologii i składni języka).</li> </ul>	U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1
----	---	----------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

gra dydaktyczna, dyskusja, analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie	<p>1. Zaliczenie każdego semestru student otrzymuje od wszystkich prowadzących dany przedmiot na podstawie aktywności na zajęciach oraz co najmniej trzech kolokwiów, sprawdzających bieżącą wiedzę i umiejętności studenta. Dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione w ciągu semestru u każdego z prowadzących. 2. Aby otrzymać zaliczenie całego semestru, każde kolokwium musi zostać zaliczone na ocenę pozytywną (min. 60% możliwych do zdobycia punktów). a) w przypadku niezyskania zaliczenia z co najmniej jednego z dwóch semestrów student nie zostaje dopuszczony do egzaminu końcowego w pierwszym terminie i otrzymuje ostatni termin uzyskania zaliczenia/zaliczeń w sesji letniej poprawkowej przed egzaminem poprawkowym z PNJN, b) w przypadku niezyskania zaliczenia jak w punkcie a) student nie jest dopuszczony do egzaminu i powtarza cały rok PNJN. 3. Egzamin kończący rok akademicki jest egzaminem kompetencyjnym w całości w języku niemieckim, sprawdzającym ogólną wiedzę językową na poziomie B2+ (ESOKJ) i składa się z części pisemnej (max. 100 punktów) i części ustnej (max. 25 punktów). Warunkiem dopuszczenia do części ustnej jest zaliczenie części pisemnej. Egzamin pisemny składa się z czterech odrębnych części (4 x 25 pkt.). Aby zaliczyć jedną część, student musi uzyskać min. 15 punktów. Aby zaliczyć cały egzamin pisemny, student musi uzyskać min. 60% wszystkich możliwych do zdobycia punktów, przy czym dopuszczalne jest niezaliczenie jednej z czterech części pod warunkiem napisania jej na min. 12 punktów. W przypadku niespełnienia powyższych wymagań student nie zostaje dopuszczony do egzaminu ustnego i zdaje ponownie cały egzamin w sesji poprawkowej. W przypadku niezaliczenia ustnej części egzaminu student powtarza w drugim terminie tylko tę część. UWAGA: Zależnie od okoliczności forma zajęć i/lub zaliczeń i/lub egzaminów może zostać zmieniona ze stacjonarnej na zdalną.</p>

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2/B2+

Obecność obowiązkowa (dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione w ciągu semestru u każdego z prowadzących)



Analiza porównawcza języka niemieckiego i polskiego  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> filologia germańska	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFFGES.180.5cd42458a61f1.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Niemiecki
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków, 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami analizy porównawczej języka niemieckiego i polskiego
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować i interpretować różnego rodzaju teksty wykorzystując właściwą terminologię i stosując odpowiednią metodologię.	FGE_K1_U03	zaliczenie na ocenę

**Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:**

K1	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w obszarze filologii oraz do zasięgania opinii eksperckich w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemów.	FGE_K1_K02	zaliczenie na ocenę
----	--	------------	---------------------

**Bilans punktów ECTS**

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**Treści programowe**

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Przedmiotem zajęć są zjawiska językowe wynikające z różnic i podobieństw występujących między językiem niemieckim i polskim na płaszczyźnie morfologicznej, semantycznej, syntaktycznej i pragmatycznej.</p> <p>Omawiana problematyka:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aspekt i aktualność w języku polskim i możliwości językowej realizacji aktualności w języku niemieckim.</li> <li>2. Rodzaje czynności w języku polskim i języku niemieckim.</li> <li>3. Czas jako kategoria gramatyczna i temporalność jako kategoria pojęciowa w języku polski i języku niemieckim.</li> <li>4. Funkcje czasów w języku niemieckim i języku polskim.</li> </ol>	U1, K1

**Informacje rozszerzone****Metody nauczania:**

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia. Zależnie od okoliczności forma zajęć i/lub zaliczeń i/lub egzaminów może zostać zmieniona ze stacjonarnej na zdalną.



## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

znajomość języka niemieckiego na poziomie B2/B2+  
obecność obowiązkowa  
znajomość języka polskiego



## Historia literatury niemieckojęzycznej 2

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> filologia germańska	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFFGES.180.5cd42459773de.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Niemiecki
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Literaturoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 7.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30 wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami historii literatury niemieckojęzycznej.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	w zaawansowanym stopniu wybrane zjawiska i zagadnienia z zakresu literatury niemieckiego obszaru językowego.	FGE_K1_W02	zaliczenie, egzamin

W2	w zaawansowanym stopniu główne kierunki rozwoju i najważniejsze osiągnięcia w historii literatury niemieckiego obszaru językowego.	FGE_K1_W04	zaliczenie, egzamin
W3	powiązania historii literatury niemieckiego obszaru językowego z dyscyplinami naukowymi w dziedzinie nauk humanistycznych.	FGE_K1_W08	egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować i interpretować różnego rodzaju teksty wykorzystując właściwą terminologię	FGE_K1_U03	zaliczenie, egzamin

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
wykład	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 7.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Celem wykładów jest zaznajomienie studentów z ogólnym przebiegiem procesu historycznoliterackiego, cechami charakterystycznymi poszczególnych epok i prądów literackich, wpływem religii, filozofii, nauki i kultury na kształtowanie się programów literackich, rozwojem gatunków literackich oraz twórczością przedstawicieli poszczególnych prądów od wczesnego oświecenia do Literatury Fin de sieclu. W ramach ćwiczeń studenci analizują wybrane lektury. Omawiane zagadnienia:</p> <p>Prekursorzy niemieckiego oświecenia; literatura wczesnego oświecenia</p> <p>Twórczość F.G.Klopstocka, M.Wielanda i G.E.Lessinga</p> <p>Literatura okresu burzy i naporu: założenia programowe, główni przedstawiciele</p> <p>Klasyka weimarska (J.W.Goethe, F.Schiller)</p> <p>Między oświeceniem a romantyzmem – Jean Paul</p> <p>Romantyzm niemiecki (Program literacki wczesnego romantyzmu, L.Tieck, Novalis, A.v.Arnim, C.Brentano, A.v.Chamisso, E.T.A.Hoffmann, J.v.Eichendorff, H.v.Kleist)</p> <p>Biedermeier (F.Grillparzer, F.Raimund, A.v.Droste-Hülshoff, A.Stifter, J.N.Nestroy, J.Gotthelf)</p> <p>Młode Niemcy i twórczość polityczna okresu Vormärz (H.Heine, G.Büchner)</p> <p>Realizm (F.Hebbel, G.Keller, C.F.Meyer, T.Storm, M.v.Ebner-Eschenbach, T.Fontane)</p> <p>Naturalizm: ogólna charakterystyka, ośrodki, fazy naturalizmu niemieckiego, najważniejsi przedstawiciele.</p> <p>Literatura Fin de sieclu w Austrii i Niemczech: ogólna charakterystyka, przedstawiciele: Arthur Schnitzler, Hugo v. Hofmannsthal, Rainer Maria Rilke, Stefan George</p>	W1, W2, W3, U1
----	--	----------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	Nie można przystąpić do egzaminu bez zaliczenia z ćwiczeń. Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia. Zależnie od okoliczności forma zajęć i/lub zaliczeń i/lub egzaminów może zostać zmieniona ze stacjonarnej na zdalną.
wykład	egzamin	Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość języka niemieckiego na poziomie B2/B2+  
obecność obowiązkowa



Wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> filologia germańska	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFFGES.180.5cd42458cf376.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Niemiecki
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo, Literaturoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami z zakresu wiedzy o krajach niemieckiego obszaru językowego
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	powiązania filologii germańskiej z dyscyplinami naukowymi w dziedzinie nauk humanistycznych.	FGE_K1_W08	zaliczenie na ocenę

W2	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji dotyczące problematyki z zakresu badań filologicznych.	FGE_K1_W09	zaliczenie na ocenę
----	--	------------	---------------------

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie do zajęć	40	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Realizowane są następujące tematy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Republika Federalna Niemiec - podział na krainy geograficzne,</li> <li>- charakterystyka krain: wybrzeże Morza Północnego RFN, dolina środkowego Renu, Nadłabskie Góry Piaskowe,</li> <li>- charakterystyka krain historyczno-kulturowych: Anhalt, Bawaria Dolna i Górna, Brema, Badenia, Brandenburgia, Frankonia, Fryzja Północna i Wschodnia, Hamburg, Holsztyn, Łużyce, Palatynat Reński, Palatynat Górny, Szlezwik, Saksonia, Szwabia, Turyngia, Westfalia, Wirtembergia,</li> <li>- główne kierunki w sztuce: okres romański, gotyk, renesans, barok, klasycyzm, romantyzm, realizm, eklektyzm, sztuka nowoczesna,</li> <li>- dodatkowo: Heidelberg, Rothenburg ob der Tauber, Trewir, Katedra w Naumburgu i "Uśmiechnięta Polka", "Wesele w Landshut", Hechingen i zamek rodowy Hohenzollernów,</li> <li>- Austria - wielkie krainy geograficzne, kraje związkowe, ustrój polityczny, główne zagadnienia z historii Austrii,</li> <li>- Konfederacja Szwajcarska - wielkie krainy geograficzne, kantony, regiony kulturowe i językowe, ustrój polityczny, główne zagadnienia z historii Szwajcarii.</li> </ul>	W1, W2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, burza mózgów, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia. Zależnie od okoliczności forma zajęć i/lub zaliczeń i/lub egzaminów może zostać zmieniona ze stacjonarnej na zdalną.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość języka niemieckiego na poziomie B2/B2+  
obecność obowiązkowa



Dydaktyka języka obcego (j. niemieckiego)  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> filologia germańska	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFFGES.180.1567675932.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski, Niemiecki
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0114 Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest poznanie przez studenta procesów zachodzących w umyśle człowieka podczas nauki i użycia języka obcego niezbędnych do podejmowania decyzji dydaktycznych w nauczaniu języków obcych, metod, zasad i metod nauczania języka niemieckiego.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	w zaawansowanym stopniu pojęcia i terminy stosowane w dydaktyce języka niemieckiego.	FGE_K1_W01	zaliczenie na ocenę



<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	porozumiewać się i dyskutować na temat zagadnień związanych z dydaktyką języka niemieckiego.	FGE_K1_U08	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	odpowiedzialnego, zgodnego z zasadami etyki pełnienia ról zawodowych nauczyciela języka niemieckiego.	FGE_K1_K04	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Kurs obejmuje zapoznanie się z następującymi zagadnieniami: - układ glottodydaktyczny – jego elementy i powiązania między nimi, cele nauki języka obcego, teorie przyswajania języka drugiego, cechy nauki języka obcego w warunkach szkolnych, przegląd metod i współczesna koncepcja nauczania języka obcego, modele recepcji i produkcji językowej, indywidualne czynniki w nauce języków obcych, autonomia uczenia się.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Aktywny udział w zajęciach, pozytywnie zaliczone testy. Zależnie od okoliczności forma zajęć i/lub zaliczeń i/lub egzaminów może zostać zmieniona ze stacjonarnej na zdalną.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

obecność obowiązkowa



Praktyczna nauka języka niemieckiego 5  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> filologia germańska	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFFGES.1100.5cd5579b602fe.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Niemiecki
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 90	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Ćwiczenie wszystkich sprawności językowych na poziomie B2+/C1.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przygotować w języku niemieckim typowe prace pisemne o charakterze ogólnym, odnoszące się do różnych dziedzin życia i kultury, na podstawie właściwie dobranych źródeł niemieckojęzycznych.	FGE_K1_U01	zaliczenie

U2	wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła niemieckojęzyczne.	FGE_K1_U02	zaliczenie
U3	posługiwać się językiem niemieckim na poziomie C1 (określonym przez ESOKJ).	FGE_K1_U06	zaliczenie
U4	samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku niemieckim na wybrany temat.	FGE_K1_U07	zaliczenie
U5	dokonać prezentacji opracowanych zagadnień przy wykorzystaniu różnych form i metod.	FGE_K1_U09	zaliczenie
U6	współdziałać w grupie.	FGE_K1_U10	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wypełniania zobowiązań powiązanych z działalnością filologa-germanisty.	FGE_K1_K03	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	90	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
Przygotowanie prac pisemnych	5	
przygotowanie referatu	5	
Przygotowanie do sprawdzianów	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Przedmiot obejmuje kształcenie wszystkich sprawności językowych na poziomie B2+/C1 wg ESOKJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czytanie ze zrozumieniem - czytanie różnych rodzajów tekstów (artykuły, wywiady, teksty użytkowe, teksty literackie), rozwijanie rozumienia tekstu, rozwiązywanie typowych zadań testowych, streszczanie tekstu;</li> <li>• pisanie - ćwiczenie różnych form pisemnych, w tym form obowiązujących na egzaminie końcowym;</li> <li>• słuchanie - sprawność słuchania ze zrozumieniem ćwiczona na podstawie autentycznych form audio oraz audiowizualnych z uwzględnieniem zadań obowiązujących na egzaminie końcowym;</li> <li>• mówienie - ćwiczenie monologowych i dialogowych form wypowiedzi;</li> <li>• poprawne użycie języka (gramatyka i słownictwo) - poszerzanie zasobu słownictwa, ćwiczenia na podstawie różnych podręczników gramatycznych z uwzględnieniem zadań obowiązujących na egzaminie końcowym.</li> </ul> <p>Pod koniec semestru zimowego przeprowadzany jest test diagnostyczny, który ma na celu zapoznać studentów z formą i wymaganiami egzaminu końcowego na poziomie C1.</p>	U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1
----	--	----------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, dyskusja, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	<p>Zaliczenie każdego semestru student otrzymuje od wszystkich prowadzących dany przedmiot na podstawie aktywnego udziału w zajęciach oraz co najmniej trzech (3) zapowiedzianych (min. 1 tydzień wcześniej) pisemnych kolokwii sprawdzających bieżącą wiedzę i umiejętności studenta. Kolokwia odnoszą się do materiału omówionego na zajęciach lub opracowanego podczas pracy własnej studentów, zadanej im przez prowadzących zajęcia. Aby otrzymać zaliczenie całego semestru, każde kolokwium musi zostać zaliczone na ocenę pozytywną (min. 60% możliwych do zdobycia punktów). a) w przypadku niezyskania zaliczenia w czasie trwania zajęć dydaktycznych w semestrze zimowym student ma prawo do dodatkowego terminu zaliczenia tego semestru do końca sesji zimowej poprawkowej, b) w przypadku niezyskania zaliczenia jak w punkcie a) student zachowuje prawo uczestniczenia w zajęciach w semestrze letnim. Aby zaliczyć dany rok akademicki i zostać dopuszczonym do egzaminu końcowego z PNJN student musi zaliczyć zarówno semestr letni, jak i semestr zimowy w jednym terminie przed końcem semestru letniego, wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia. W ramach jednych 30-godzinnych zajęć prowadzonych przez jednego pracownika student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności (tzn. 4 godzin) w semestrze. Zależnie od okoliczności forma zajęć i/lub zaliczeń i/lub egzaminów może zostać zmieniona ze stacjonarnej na zdalną.</p>

## Wymagania wstępne i dodatkowe

- Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2+/C1, Obecność obowiązkowa (dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione w ciągu semestru u każdego z prowadzących)
- zdany egzamin końcowy z PNJN po 2 roku studiów

## Historia literatury niemieckojęzycznej 3

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> filologia germańska</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filologiczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFFGES.1100.5ce2a3fc29f1c.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Niemiecki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Literaturoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
--	--

<b>Okres</b> Semestr 5	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30 wykład: 30</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
---------------------------	--	-----------------------------------

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami historii literatury niemieckojęzycznej.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	w zaawansowanym stopniu wybrane zjawiska i zagadnienia z zakresu literatury niemieckiego obszaru językowego.	FGE_K1_W02	zaliczenie

W2	w zaawansowanym stopniu główne kierunki rozwoju i najważniejsze osiągnięcia w zakresie historii literatury niemieckiego obszaru językowego.	FGE_K1_W04	zaliczenie
W3	powiązania historii literatury niemieckiego obszaru językowego z dyscyplinami naukowymi w dziedzinie nauk humanistycznych.	FGE_K1_W08	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w obszarze filologii germańskiej oraz w razie potrzeby zasięgnięcia opinii eksperckich w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemów.	FGE_K1_K02	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
wykład	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Program zajęć /tematyka:</p> <p>0. Ekspresjonizm: 0.1. Program, najważniejsi autorzy; 0.2. Liryka ekspresjonizmu; 0.3. Dramat ekspresjonizmu; 1. Rozwój epiki w języku niemieckim po ekspresjonizmie: 1.1. Powieść niemiecka: 1.1.1 Tomasz Mann; 1.1.2. Henryk Mann; 1.1.3. Herman Hesse; 1.1.4. Alfred Döblin; 1.2. Proza austriacka: 1.2.1 Franz Kafka; 1.2.2. Robert Musil; 1.2.3. Herman Broch; 1.2.4. Józef Roth; 1.3. Nowa Rzeczowość; 2. I wojna światowa w literaturze niemieckiej; 3. Bertold Brecht jako reformator dramatu i teatru; 4 Pozostałe prądy literackie w literaturze międzywojennej (dadaizm, surrealizm, literatura ruchu robotniczego, literatura chrześcijańska); 5. Mit habsburski w literaturze austriackiej; 6. Literatura okresu III Rzeszy: 1.1.Sytuacja historyczna; 1.2. Emigracja i literatura na emigracji; 6.3. Literatura w III Rzeszy;</p> <p>7. Literatura po r. 1945: 7.1. Sytuacja w Niemczech i w Austrii po II wojnie światowej; 7.2. „Godzina Zero”?; 7.3. Grupa 47; 7.4. Literatura w Niemczech Zachodnich; Tendencje lat 60tych, 70tych („Nowa subiektywność”), 80tych (tendencje postmodernistyczne) 7.4.1. Henryk Böll; 7.4.2.Günter Grass; 7.4.3. Siegfried Lenz; 7.5. Literatura austriacka: 7.5.1. Ingeborg Bachmann; 7.5.2.Paul Celan 7.5.3. Peter Handke; 7.5.4. Thomas Bernhard; 7.5.5 Elfriede Jelinek; 7.5.6 Christoph Ransmayr 7.6. Literatura szwajcarska: 7.6.1. Friedrich Dürrenmatt; 7.6.2. Max Frisch; 7.7. Literatura NRD: 7.7.1. Anna Seghers; 7.7.2. Christa Wolf; 8. Niemieckojęzyczni laureaci Nobla.</p>	W1, W2, W3, K1
----	--	----------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	Zaliczenie ćwiczeń: szczegółowe warunki zaliczenia ustala/podaje prowadzący zajęcia. Zależnie od okoliczności forma zajęć i/lub zaliczeń i/lub egzaminów może zostać zmieniona ze stacjonarnej na zdalną.
wykład	zaliczenie	Zdanie egzaminu: szczegółowe warunki zaliczenia ustala/podaje prowadzący zajęcia. Zależnie od okoliczności forma zajęć i/lub zaliczeń i/lub egzaminów może zostać zmieniona ze stacjonarnej na zdalną.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość j. niemieckiego na poziomie B2+/C1  
obecność obowiązkowa.



Komunikacja internetowa  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> filologia germańska</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filologiczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFFGES.1100.63b4ab4f68a9f.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski, Angielski, Niemiecki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o komunikacji społecznej i mediach</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> e-learning wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi komunikacji w Internecie – jej historii, cech, typologii, specjalistycznych systemów i języków informacyjno-wyszukiwawczych, komunikacji nakierowanej na grupy odbiorców o specjalnych potrzebach, zasad netykiety i tzw. wolności słowa w sieci.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna podstawowe teorie i terminologię związaną z komunikacją internetową.	FGE_K1_W08	egzamin

W2	Student zna zasady komunikacji internetowej.	FGE_K1_W10	egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi korzystać z różnych gatunków komunikacji internetowej oraz wskazać jej zalety i wady	FGE_K1_U02, FGE_K1_U03, FGE_K1_U04	egzamin
U2	Student w związku z dynamicznymi zmianami treści i gatunków internetowych potrafi aktualizować swoją wiedzę zgodnie z koncepcją Lifelong Learning.	FGE_K1_U11	egzamin
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i odbieranych treści z zakresu komunikacji internetowej	FGE_K1_K01	egzamin

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
e-learning wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład obejmuje treści związane z komunikacją w Internecie – jej historią, cechami, typologiami, specjalistycznymi systemami i językami informacyjnowyszukiwawczymi, komunikacją nakierowaną na grupy odbiorców o specjalnych potrzebach, zasadami netykiety i tzw. wolności słowa w sieci.	W1, W2, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning wykład	egzamin	1. Wymagane uzyskanie min. 60% punktów z testu końcowego, przy czym: 60-69% - ocena 3,0, 70-79% - ocena 3,5, 80-89% - ocena 4,0, 90-95% - ocena 4,5, 96-100% - ocena 5,0. 2. Obecność na zajęciach - dopuszczalne są dwie nieobecności, 3. Aktywny udział w dyskusjach i debacie.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Brak.

Seminarium licencjackie  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> filologia germańska</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filologiczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFFGES.1300.5ca756a3de0d9.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Niemiecki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Literaturoznawstwo, Językoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 10.0</p>
-----------------------------------	--	--

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zajęcia mają na celu przygotowanie studenta do napisania pracy licencjackiej i złożenia egzaminu dyplomowego. Promotor prowadzi studenta i towarzyszy mu podczas całego procesu powstawania pracy. Specjalność do wyboru to Literaturoznawstwo lub Językoznawstwo.
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	w zaawansowanym stopniu główne kierunki rozwoju i najważniejsze osiągnięcia w literaturoznawstwie i/lub językoznawstwie.	FGE_K1_W04	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przygotować w języku niemieckim typowe prace pisemne o charakterze ogólnym, odnoszące się do różnych dziedzin życia i kultury, na podstawie właściwie dobranych źródeł niemieckojęzycznych.	FGE_K1_U01	zaliczenie
U2	umiejętnie i merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski.	FGE_K1_U04	zaliczenie
U3	pod kierunkiem opiekuna naukowego formułować i analizować problemy badawcze w zakresie seminarium licencjackiego w oparciu o właściwie określone priorytety przy realizacji zadania oraz dobrać metody i narzędzia pozwalające na rozwiązanie tych problemów.	FGE_K1_U05	zaliczenie
U4	porozumiewać się i dyskutować na temat zagadnień omawianych w ramach seminarium licencjackiego	FGE_K1_U08	zaliczenie
U5	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie seminarium licencjackiego oraz jest przygotowany do planowania i realizowania własnego uczenia się przez całe życie.	FGE_K1_U11	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści.	FGE_K1_K01	zaliczenie
K2	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w obszarze omawianym w ramach seminarium licencjackiego oraz zasięgania opinii eksperckich w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemów.	FGE_K1_K02	zaliczenie

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	30
przeprowadzenie badań literaturowych	20

zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie do zajęć	20	
konsultacje	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 6

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	130	
przeprowadzenie badań empirycznych	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	40	
przygotowanie do zajęć	40	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
konsultacje	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 300	<b>ECTS</b> 10.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Student poznaje warsztat pisania pracy licencjackiej, a więc dowiaduje się, jak powinien brzmieć odpowiednio sformułowany temat, jaki układ rozdziałów jest odpowiedni, jakie proporcje danych części pracy są prawidłowe, w jaki sposób należy powoływać się na literaturę przedmiotu, a także, jak wygląda odpowiednio sporządzona bibliografia. Poza tym omawiane będą treści powiązane z tematyką seminarium licencjackiego. Specjalność do wyboru to Literaturoznawstwo lub Językoznawstwo.	W1, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Semestr 5

#### Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, analiza przypadków, analiza tekstów, dyskusja, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia. Zależnie od okoliczności forma zajęć i/lub zaliczeń i/lub egzaminów może zostać zmieniona ze stacjonarnej na zdalną.

### Semestr 6

#### Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, analiza przypadków, analiza tekstów, dyskusja, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia. Zależnie od okoliczności forma zajęć i/lub zaliczeń i/lub egzaminów może zostać zmieniona ze stacjonarnej na zdalną.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość języka niemieckiego na poziomie B2+/C1  
zdany egzamin końcowy z PNJN po 2 roku studiów  
obecność obowiązkowa

## Metodologia tworzenia tekstów akademickich

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> filologia germańska</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filologiczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFFGES.1100.1588014591.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Niemiecki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Literaturoznawstwo, Językoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom metodologicznych podstaw rozwiązywania problemów, związanych z aktywnością naukową oraz tworzenia tekstów naukowych. Przedmiot stanowi dla studenta przygotowanie do napisania pracy licencjackiej jako dowodu na to, że jej autor potrafi rozwiązywać problemy w zakresie danej specjalności (Literaturoznawstwo lub Językoznawstwo), gromadzić niezbędną do tego celu wiedzę i literaturę przedmiotu oraz wykorzystać je w formie przyjętej w nauce.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	w zaawansowanym stopniu teorii i metodologii stosowane w badaniach literaturoznawczych i/lub językoznawczych.	FGE_K1_W06	zaliczenie na ocenę
W2	podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego.	FGE_K1_W10	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	umiejętnie i merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski.	FGE_K1_U04	zaliczenie na ocenę
U2	pod kierunkiem opiekuna naukowego formułować i analizować problemy badawcze w zakresie filologii germańskiej na podstawie właściwie określonych priorytetów przy realizacji zadania oraz dobierać metody i narzędzia pozwalające na rozwiązanie tych problemów.	FGE_K1_U05	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	odpowiedzialnego, zgodnego z zasadami etyki pełnienia ról zawodowych filologa-germanisty	FGE_K1_K04	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do zajęć	90	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W ramach kursu studenci poznają metody badawcze odpowiednie dla określonego przedmiotu badań i kontekstu, uczą się więc adekwatnie dobierać metodologię do planowanego zadania badawczego. Na konkretnych przykładach omówione zostaną zastosowania wybranych metodologii i metod. Kurs ma na celu ułatwienie studentom napisania pracy licencjackiej.	W1, W2, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia. Zależnie od okoliczności forma zajęć i/lub zaliczeń i/lub egzaminów może zostać zmieniona ze stacjonarnej na zdalną.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

znajomość języka niemieckiego na poziomie B2+/C1  
obecność obowiązkowa



Dydaktyka języka niemieckiego - wykład  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> filologia germańska	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFFGES.1100.1567677705.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Niemiecki
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0114 Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest przekazanie studentom wiedzy na temat teoretycznych podstaw nauczania języków obcych i wskazanie jej praktycznego zastosowania w nauczaniu i uczeniu się języka niemieckiego jako języka obcego.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	w zaawansowanym stopniu pojęcia i terminy stosowane w dydaktyce języka niemieckiego.	FGE_K1_W01	egzamin ustny

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	porozumiewać się i dyskutować na temat zagadnień związanych z dydaktyką języka niemieckiego.	FGE_K1_U08	egzamin ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	odpowiedzialnego, zgodnego z zasadami etyki pełnienia ról zawodowych nauczyciela języka niemieckiego.	FGE_K1_K04	egzamin ustny

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Cele i zasady nauczania języków obcych. Nauczanie wymowy, rytmu i intonacji. Nauczanie słownictwa. Nauczanie gramatyki. Rozwijanie sprawności receptywnych i produktywnych Formy pracy na lekcji. Typologie ćwiczeń językowych. Kontrola wyników nauczania. Poprawa błędów językowych. Europejski System Opisu Języka i Portfolio Językowe Współczesne tendencje w dydaktyce języków obcych.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin ustny	Obecność na wykładach i pozytywna ocena z egzaminu. UWAGA: Zależnie od okoliczności forma zajęć i/lub zaliczeń i/lub egzaminów może zostać zmieniona ze stacjonarnej na zdalną.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczony kurs "Dydaktyka języka obcego (niemieckiego)"



## Praktyczna nauka języka niemieckiego 6

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> filologia germańska	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFFGES.1200.5cd5579c8a8f7.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Niemiecki
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 90	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Ćwiczenie wszystkich sprawności językowych na poziomie B2+/C1.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przygotować w języku niemieckim typowe prace pisemne o charakterze ogólnym, odnoszące się do różnych dziedzin życia i kultury, na podstawie właściwie dobranych źródeł niemieckojęzycznych	FGE_K1_U01	egzamin pisemny

U2	wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła niemieckojęzyczne.	FGE_K1_U02	zaliczenie
U3	posługiwać się językiem niemieckim na poziomie C1 (określonym przez ESOKJ).	FGE_K1_U06	egzamin pisemny, egzamin ustny
U4	samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku niemieckim na wybrany temat.	FGE_K1_U07	egzamin ustny, zaliczenie
U5	dokonać prezentacji opracowanych zagadnień przy wykorzystaniu różnych form i metod.	FGE_K1_U09	egzamin ustny, zaliczenie
U6	współdziałać w grupie.	FGE_K1_U10	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wypełniania zobowiązań powiązanych z działalnością filologa-germanisty	FGE_K1_K03	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	90	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
Przygotowanie prac pisemnych	5	
przygotowanie referatu	5	
Przygotowanie do sprawdzianów	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Przedmiot obejmuje kształcenie wszystkich sprawności językowych na poziomie B2+/C1 wg ESOKJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czytanie ze zrozumieniem - czytanie różnych rodzajów tekstów (artykuły, wywiady, teksty użytkowe, teksty literackie), rozwijanie rozumienia tekstu, rozwiązywanie typowych zadań testowych, streszczanie tekstu;</li> <li>• pisanie - ćwiczenie różnych form pisemnych, w tym form obowiązujących na egzaminie końcowym;</li> <li>• słuchanie - sprawność słuchania ze zrozumieniem ćwiczona na podstawie autentycznych form audio oraz audiowizualnych z uwzględnieniem zadań obowiązujących na egzaminie końcowym;</li> <li>• mówienie - ćwiczenie monologowych i dialogowych form wypowiedzi;</li> <li>• poprawne użycie języka (gramatyka i słownictwo) - poszerzanie zasobu słownictwa, ćwiczenia na podstawie różnych podręczników gramatycznych z uwzględnieniem zadań obowiązujących na egzaminie końcowym.</li> </ul>	U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1
----	---	----------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, dyskusja, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie	<p>1. Zaliczenie każdego semestru student otrzymuje od wszystkich prowadzących dany przedmiot na podstawie aktywności na zajęciach oraz co najmniej trzech kolokwii, sprawdzających bieżącą wiedzę i umiejętności studenta. Dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione w ciągu semestru u każdego z prowadzących. 2. Aby otrzymać zaliczenie całego semestru, każde kolokwium musi zostać zaliczone na ocenę pozytywną (min. 60% możliwych do zdobycia punktów). a) w przypadku niezyskania zaliczenia z co najmniej jednego z dwóch semestrów student nie zostaje dopuszczony do egzaminu końcowego w pierwszym terminie i otrzymuje ostatni termin uzyskania zaliczenia/zaliczeń w sesji letniej poprawkowej przed egzaminem poprawkowym z PNJN, b) w przypadku niezyskania zaliczenia jak w punkcie a) student nie jest dopuszczony do egzaminu i powtarza cały rok PNJN. 3. Egzamin kończący rok akademicki jest egzaminem kompetencyjnym w całości w języku niemieckim, sprawdzającym ogólną wiedzę językową na poziomie C1 (ESOKJ) i składa się z części pisemnej (max. 100 punktów) i części ustnej (max. 25 punktów). Warunkiem dopuszczenia do części ustnej jest zaliczenie części pisemnej. Egzamin pisemny składa się z czterech odrębnych części (4 x 25 pkt.). Aby zaliczyć jedną część, student musi uzyskać min. 15 punktów. Aby zaliczyć cały egzamin pisemny, student musi uzyskać min. 60% wszystkich możliwych do zdobycia punktów, przy czym dopuszczalne jest niezaliczenie jednej z czterech części pod warunkiem napisania jej na min. 12 punktów. W przypadku niespełnienia powyższych wymagań student nie zostaje dopuszczony do egzaminu ustnego i zdaje ponownie cały egzamin w sesji poprawkowej. W przypadku niezaliczenia ustnej części egzaminu student powtarza w drugim terminie tylko tę część. UWAGA: Zależnie od okoliczności forma zajęć i/lub zaliczeń i/lub egzaminów może zostać zmieniona ze stacjonarnej na zdalną.</p>

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2+/C1,

Obecność obowiązkowa (dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione w ciągu semestru u każdego z prowadzących).





## Historia literatury niemieckojęzycznej 4

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> filologia germańska	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFFGES.1200.5ce2a3fd8333a.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Niemiecki
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Literaturoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30 wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami historii literatury niemieckojęzycznej.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	w zaawansowanym stopniu wybrane zjawiska i zagadnienia z zakresu literatury niemieckiego obszaru językowego.	FGE_K1_W02	egzamin pisemny, zaliczenie

W2	w zaawansowanym stopniu główne kierunki rozwoju i najważniejsze osiągnięcia w zakresie historii literatury niemieckiego obszaru językowego.	FGE_K1_W04	egzamin pisemny, zaliczenie
W3	powiązania historii literatury niemieckiego obszaru językowego z dyscyplinami naukowymi w dziedzinie nauk humanistycznych.	FGE_K1_W08	egzamin pisemny, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować i interpretować różnego rodzaju teksty wykorzystując właściwą terminologię.	FGE_K1_U03	egzamin pisemny, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
wykład	30	
przygotowanie do ćwiczeń	60	
przygotowanie do egzaminu	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Ekspresjonizm: 0.1. Program, najważniejsi autorzy; 0.2. Liryka ekspresjonizmu; 0.3. Dramat ekspresjonizmu; 1. Rozwój epiki w języku niemieckim po ekspresjonizmie: 1.1. Powieść niemiecka: 1.1.1 Tomasz Mann; 1.1.2. Henryk Mann; 1.1.3. Herman Hesse; 1.1.4. Alfred Döblin; 1.2. Proza austriacka: 1.2.1 Franz Kafka; 1.2.2. Robert Musil; 1.2.3. Herman Broch; 1.2.4. Józef Roth; 1.3. Nowa Rzeczowość; 2. I wojna światowa w literaturze niemieckiej; 3. Bertold Brecht jako reformator dramatu i teatru; 4 Pozostałe prądy literackie w literaturze międzywojennej (dadaizm, surrealizm, literatura ruchu robotniczego, literatura chrześcijańska); 5. Mit habsburski w literaturze austriackiej; 6. Literatura okresu III Rzeszy: 1.1.Sytuacja historyczna; 1.2. Emigracja i literatura na emigracji; 6.3. Literatura w III Rzeszy;</p> <p>7. Literatura po r. 1945: 7.1. Sytuacja w Niemczech i w Austrii po II wojnie światowej; 7.2. „Godzina Zero”?; 7.3. Grupa 47; 7.4. Literatura w Niemczech Zachodnich; Tendencje lat 60tych, 70tych („Nowa subiektywność”), 80tych (tendencje postmodernistyczne) 7.4.1. Henryk Böll; 7.4.2.Günter Grass; 7.4.3. Siegfried Lenz; 7.5. Literatura austriacka: 7.5.1. Ingeborg Bachmann; 7.5.2.Paul Celan 7.5.3. Peter Handke; 7.5.4. Thomas Bernhard; 7.5.5 Elfriede Jelinek; 7.5.6 Christoph Ransmayr 7.6. Literatura szwajcarska: 7.6.1. Friedrich Dürrenmatt; 7.6.2. Max Frisch; 7.7. Literatura NRD: 7.7.1. Anna Seghers; 7.7.2. Christa Wolf; 8. Niemieckojęzyczni laureaci Nobla.</p>	W1, W2, W3, U1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	Nie można przystąpić do egzaminu bez zaliczenia z ćwiczeń. Zaliczenie ćwiczeń: szczegółowe warunki zaliczenia ustala/podaje prowadzący zajęcia. Zależnie od okoliczności forma zajęć i/lub zaliczeń i/lub egzaminów może zostać zmieniona ze stacjonarnej na zdalną.
wykład	egzamin pisemny	Zdanie egzaminu: szczegółowe warunki zaliczenia ustala/podaje prowadzący zajęcia.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2+/C1, obecność obowiązkowa



## Dydaktyka języka niemieckiego - ćwiczenia

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> filologia germańska	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFFGES.1200.1567677784.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Niemiecki
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0114 Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest zapoznanie z najważniejszymi metodami i technikami stosowanymi w nauczaniu języka niemieckiego.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	w zaawansowanym stopniu pojęcia i terminy stosowane w dydaktyce języka niemieckiego.	FGE_K1_W01	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	porozumiewać się i dyskutować na temat zagadnień związanych z dydaktyką języka niemieckiego.	FGE_K1_U08	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	odpowiedzialnego, zgodnego z zasadami etyki pełnienia ról zawodowych nauczyciela języka niemieckiego.	FGE_K1_K04	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie referatu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Cele kształcenia - źródła, sposoby formułowania i rodzaje.  Organizacja procesu kształcenia i pracy uczniów. Plany pracy dydaktycznej.  Treści kształcenia - strukturyzacja materiału.  Metody nauczania, środki dydaktyczne.  Nauczanie leksyki; rozwijanie sprawności słuchania ze zrozumieniem; rozwijanie sprawności czytania ze zrozumieniem, mówienia i pisanie; nauczanie wymowy.  Lekcja (jednostka dydaktyczna) i jej budowa.  Style i techniki pracy z uczniami.  Ocenianie osiągnięć szkolnych uczniów oraz efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości pracy szkoły.</p>	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, metoda sytuacyjna

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	aktywny udział w zajęciach, wykonanie zadań projektowych, opracowanie lekcji językowej, prezentacja na wybrany temat, pozytywnie zaliczony test

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczony wykład "Dydaktyka języka niemieckiego"