



Program studiów

| | |
|----------------------------|------------------------|
| Wydział: | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| Kierunek: | Położnictwo |
| Poziom kształcenia: | drugiego stopnia |
| Forma kształcenia: | stacjonarne |
| Rok akademicki: | 2021/22 |

Spis treści

| | |
|--------------------------------|----|
| Charakterystyka kierunku | 3 |
| Nauka, badania, infrastruktura | 5 |
| Program | 6 |
| Efekty uczenia się | 8 |
| Plany studiów | 18 |
| Sylabusy | 23 |

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

| | |
|-----------------|------------------------|
| Nazwa wydziału: | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| Nazwa kierunku: | Położnictwo |
| Poziom: | drugiego stopnia |
| Profil: | ogólnoakademicki |
| Forma: | stacjonarne |
| Język studiów: | polski |

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o zdrowiu

100,0%

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Zawód regulowany - standard dla kierunku położnictwa. Podstawa prawna: Dz. U. RP z dnia 21 sierpnia 2019 poz, 1573 Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r.

Studia na kierunku Położnictwo drugiego stopnia są studiami o profilu ogólnoakademickim. Stanowią kontynuację studiów pierwszego stopnia na tym kierunku, dając możliwość uzyskania tytułu magistra położnictwa. Absolwent studiów drugiego stopnia jest przygotowany do samodzielnego wykonywania zawodu, rozwiązywania problemów zawodowych, szczególnie związanych z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych wynikających ze specyfiki zawodu, prowadzenia badań naukowych i upowszechniania ich wyników, edukowania pacjentek i ich rodzin, prowadzenia diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii.

Koncepcja kształcenia

Koncepcja kształcenia na kierunku Położnictwo jest ściśle związana z Misją i Strategią Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego i Wydziału Nauk o Zdrowiu.

Kształcenie na kierunku Położnictwo zakłada najwyższą jakość przygotowania absolwentów kompetentnych do pracy w zawodzie położnej, prezentujących samodzielność zawodową, poczucie odpowiedzialności wobec podmiotów opieki i respektujących zasady etyki ogólnej i zawodowej. Przyjęta koncepcja kształcenia zakłada:

- wykorzystanie w procesie kształcenia aktualnych i wiarygodnych wyników badań,
- najwyższą jakość badań i nauczania,
- wsparcie kadry w rozwoju dydaktycznym, zawodowym i naukowym,
- budowanie kultury jakości,
- wpływ na otoczenie gospodarcze, społeczne i kulturowe,
- udział w kształtowaniu koncepcji kształcenia interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych,
- rozszerzenie zakresu usług edukacyjnych związanych z uczeniem się przez całe życie.

Cele kształcenia

Celem kształcenia na kierunku Położnictwo drugiego stopnia jest uzyskanie przez studenta pogłębionej wiedzy w zakresie nauk o zdrowiu i nauk medycznych a także umiejętności:

- samodzielnego udzielania określonych świadczeń specjalistycznych z zakresu opieki nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu, pacjentkami z chorobą nowotworową narządu rodnego oraz piersi w różnych etapach tych chorób;
- prowadzenia diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii;
- opracowywania i wdrażania programów edukacji zdrowotnej, w tym prowadzenia poradnictwa laktacyjnego;
- samodzielnego ordynowania wybranych produktów leczniczych, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych, w tym wystawia na nie recepty albo zlecenia;
- udzielania świadczeń specjalistycznych z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego;
- prowadzenia badań naukowych i publikowania ich wyników;
- planowania własnej aktywności edukacyjnej i stałego dokształcania się w celu aktualizacji wiedzy.

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

1. Zapewnienie dostępności do specjalistycznych świadczeń z zakresu opieki nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu, pacjentkami chorymi na cukrzycę i choroby nowotworowe narządów rodnych oraz piersi w różnych etapach tych chorób, a także świadczeń specjalistycznych z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego w sektorze publicznym i niepublicznym.
2. Możliwość samodzielnego ordynowania wybranych produktów leczniczych, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recepty albo zlecenia spowodują łatwiejszy dostęp i zmniejszy czas oczekiwania pacjenta lub jego rodziny do tych usług.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Jednostka współpracuje z otoczeniem społecznym, gospodarczym oraz kulturalnym, w tym z pracodawcami i organizacjami pracodawców, w szczególności w celu zapewnienia udziału przedstawicieli tego otoczenia w określaniu efektów kształcenia, weryfikacji i ocenie stopnia ich realizacji, organizacji praktyk zawodowych, a także w celu pozyskiwania kadry dydaktycznej posiadającej znaczne doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią.

Zawód regulowany - efekty uczenia się określa: Dz. U. RP z dnia 21 sierpnia 2019 poz, 1573 Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Główne kierunki badań naukowych prowadzonych w jednostce koncentrują się na dziedzinie nauk o zdrowiu oraz nauk medycznych, w tym w szczególności obejmując:

1. Opiekę nad kobietą i jej rodziną w okresie ciąży, porodu i połogu.
2. Opiekę nad noworodkiem w szpitalu i środowisku domowym, w tym również dzieckiem przedwcześnie urodzonym.
3. Jakość życia kobiet z rozpoznaną chorobą nowotworową narządu rodowego i piersi w trakcie leczenia i po jego zakończeniu.
4. Wpływ odżywiania w różnych fazach życia i stanach zdrowia kobiety.
5. Ocenę stanu wiedzy społeczeństwa dotyczącą zachowań prozdrowotnych.
6. Ocenę potrzeb edukacyjnych i profilaktyki zdrowia.
7. Wielokulturowe uwarunkowania opieki nad kobietą i jej rodziną.
8. Występowanie drobnoustrojów w środowisku szpitalnym a ryzyko zakażeń.
9. Relacja położna-pacjentka: modele - uwarunkowania - dylematy etyczne.

Związek badań naukowych z dydaktyką

Nauczyciele akademicki, prowadzący zajęcia na kierunku Położnictwo, realizują badania naukowe statutowe oraz biorą udział w międzynarodowych projektach badawczych. Wyniki tych badań są prezentowane i omawiane ze studentami w czasie zajęć dydaktycznych. Badania naukowe służą aktualizacji i poszerzaniu wiedzy studentów, ich rozwojowi indywidualnemu oraz doskonaleniu pracy dydaktycznej.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

W skład infrastruktury dydaktycznej Wydziału Nauk o Zdrowiu UJ CM wchodzi: siedziba Instytutu Pielęgniarstwa i Położnictwa, ul. Kopernika 25; siedziba Instytutu Zdrowia Publicznego ul. Skawińska 8, siedziba Instytutu Fizjoterapii oraz Zakładu Ratownictwa Medycznego i Zakładu Radiologii ul. Michałowskiego 12, miejsce realizacji zajęć dla potrzeb kierunku Położnictwo ul. Zamoyskiego 58, miejsce realizacji zajęć dla potrzeb kierunku fizjoterapii ul. Medyczna 9, siedziba Katedry Biologii Medycznej i Zakładu Biologii Rozwoju Człowieka ul. Kopernika 7.

Infrastruktura do prowadzenia procesu kształcenia studentów na kierunku położnictwo pozwalająca na osiągnięcie efektów uczenia się obejmuje:

a) własną bazę dydaktyczną - sale wykładowe wyposażone w nowoczesny sprzęt multimedialny, pracownie umiejętności praktycznych do prowadzenia zajęć w warunkach symulacji niskiej wierności, sale komputerowe, dostęp do Internetu- w tym sieć Wi-Fi;

b) inne zasoby bazy dydaktycznej UJ CM w tym: Wydziału Lekarskiego, Wydziału Farmaceutycznego, Centrum Innowacyjnej Edukacji Medycznej (do prowadzenia zajęć w warunkach symulacji wysokiej wierności i zajęć interprofesjonalnych) i Centrum Językowego.

c) biblioteki: Biblioteka Jagiellońska UJ, Biblioteka Medyczna UJ CM, Biblioteka Instytutu Pielęgniarstwa i Położnictwa, Biblioteka Instytutu Zdrowia Publicznego;

d) podmioty lecznicze w których odbywają się praktyki zawodowe z którymi uczelnia zawarła umowy (wykaz placówek stanowiących bazę kliniczną z którymi zostały zawarte umowy jest dostępny w Dziekanacie WNZ).

W dydaktyce wykorzystywane są narzędzia do prowadzenia kształcenia na odległość

(e-learning) w tym platforma elearningowa (Pegaz) oraz zasoby Office 365.

Program

Podstawowe informacje

| | |
|--------------------------------------|----------------------|
| Klasyfikacja ISCED: | 0913 |
| Liczba semestrów: | 4 |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: | magister położnictwa |

Opis realizacji programu:

Program studiów stacjonarnych drugiego stopnia na kierunku Położnictwo realizowany jest w oparciu o przepisy Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r, w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Załącznik nr 5). Studia na kierunku Położnictwo drugiego stopnia trwają 4 semestry. Łączna liczba godzin wynosi 1339 (w tym 4 godziny BHK – zajęciom tym nie przypisuje się pkt. ECTS) i 123 pkt. ECTS. Praktyki zawodowe obejmują 200 godzin, którym przypisano 10 pkt. ECTS. Na pierwszym roku, w semestrze drugim, student ma do wyboru do wyboru 2 z 6 przedmiotów fakultatywnych i na drugim roku w semestrze czwartym 2 z 5 przedmiotów fakultatywnych. W drugim semestrze student wybiera interesujący go obszar seminarium dyplomowego (1 z 5), zakończeniem którego jest przygotowanie pracy dyplomowej. Studia drugiego stopnia kończą się egzaminem dyplomowym obejmującym weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów.

Liczba punktów ECTS

| | |
|---|-----|
| konieczna do ukończenia studiów | 123 |
| w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 46 |
| którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych | 8 |
| którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej | 12 |
| którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych | 10 |
| którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych | 29 |

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1339

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

1. Zarządzanie w położnictwie - 20 godzin (1/2 tygodnia)
2. Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii - 60 godzin (1½ tygodnia)
3. Opieka specjalistyczna nad pacjentką i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym - 60 godzin (1½ tygodnia)

4. Edukacja w praktyce zawodowej położnej - 60 godzin (1½ tygodnia)

Dobór miejsca kształcenia praktycznego uwzględnia możliwość osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia i dokonywany jest na podstawie przyjętych kryteriów. Praktyki zawodowe są realizowane pod opieką wyznaczonego opiekuna zakładowego z którym jest podpisywana umowa cywilno-prawna na czas jej realizacji. Nadzór nad praktykami sprawuje wyznaczony nauczyciel akademicki - opiekun dydaktyczny praktyki zawodowej. Praktyki realizowane są zgodnie z harmonogramami zajęć. Liczebność grup studentów na zajęciach reguluje komunikat Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu UJ CM.

Miejscem odbywania praktyk zawodowych są w szczególności: 1) oddziały ginekologii onkologicznej, 2) poradnie leczenia bólu, 3) poradnie laktacyjne; 4) poradnie diabetologiczne; 5) pracownie ultrasonograficzne a także sale porodowe oraz oddziały: położnicze, noworodkowe (położniczo-noworodkowe), patologii ciąży, ginekologiczne, internistyczne, chirurgiczne, pediatryczne (niemowlęcy, patologii noworodka) - w szpitalach klinicznych, instytucjach badawczych, wieloprofilowych szpitalach o zasięgu regionalnym, ośrodkach położniczej i pielęgniarstwa opieki domowej i środowiskowej oraz szkołach rodzenia.

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Warunkiem ukończenia studiów jest:

- zdanie wszystkich egzaminów,
- uzyskanie zaliczeń z przedmiotów i praktyk zawodowych przewidzianych w planie studiów,
- napisanie pracy dyplomowej i złożenie egzaminu dyplomowego.

Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest pozytywna ocena pracy dyplomowej.

Egzamin dyplomowy magisterski, obejmuje sprawdzenie wiedzy zdobytej w całym okresie studiów drugiego stopnia.

Szczegółowe określenie formy egzaminu dyplomowego zawarte jest w Regulaminie Dyplomowania obowiązującym na Wydziale Nauk o Zdrowiu UJ CM.

Efekty uczenia się

Wiedza

Ogólne

Absolwent zna i rozumie:

| Kod | Treść | PRK |
|------|---|--------|
| O.W1 | specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych | P7S_WG |

Szczegółowe

A. Nauki społeczne, w tym język angielski

Absolwent zna i rozumie:

| Kod | Treść | PRK |
|-------|--|--------|
| A.W1 | modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia | P7S_WG |
| A.W2 | znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz sytuacjach szczególnych w położnictwie i ginekologii | P7S_WG |
| A.W3 | teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia i innych psychologicznych determinantów zdrowia | P7S_WG |
| A.W4 | podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą | P7S_WG |
| A.W5 | procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów | P7S_WG |
| A.W6 | skutki prawne zdarzeń medycznych | P7S_WG |
| A.W7 | istotę błędów medycznych w położnictwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych | P7S_WG |
| A.W8 | systemy ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej | P7S_WG |
| A.W9 | uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie informacji w ochronie zdrowia | P7S_WG |
| A.W10 | poziomy uprawnień do realizowania świadczeń zdrowotnych przez położną w odniesieniu do poziomów kwalifikacji | P7U_W |
| A.W11 | metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia | P7S_WG |
| A.W12 | zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur | P7S_WG |
| A.W13 | pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące | P7S_WG |
| A.W14 | zasady świadczenia usług położniczych i sposób ich finansowania | P7S_WG |
| A.W15 | style zarządzania i cechy współczesnego przywództwa | P7S_WG |
| A.W16 | specyfikę funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań oraz proces i mechanizmy podejmowania decyzji | P7S_WG |

| Kod | Treść | PRK |
|--------------|---|------------|
| A.W17 | zasady zarządzania strategicznego, marketing usług zdrowotnych oraz segmentację rynku usług położniczych i zasady ich finansowania | P7S_WG |
| A.W18 | zasady zarządzania zasobami ludzkimi i sposoby planowania rekrutacji kandydatów do pracy | P7S_WG |
| A.W19 | zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od zakresu kompetencji oraz uwarunkowania rozwoju zawodowego położnych | P7S_WG |
| A.W20 | naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy | P7S_WG |
| A.W21 | istotę procesu zmian w organizacji oraz techniki organizatorskie i zarządzania | P7S_WG |
| A.W22 | modele i strategie zarządzania jakością | P7S_WG |
| A.W23 | modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach, w szczególności opieki koordynowanej nad kobietą ciężarną | P7S_WG |
| A.W24 | podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej | P7S_WG |
| A.W25 | zasady przygotowania do działalności dydaktycznej | P7S_WG |
| A.W26 | metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym | P7S_WG |
| A.W27 | teorie i modele opieki w odniesieniu do wielokulturowości podopiecznych w opiece położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej | P7U_W |
| A.W28 | religijne, kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych oraz komunikację międzykulturową w aspekcie zdrowia prokreacyjnego, macierzyństwa i ojcostwa | P7U_W |
| A.W29 | uwarunkowania społeczno-kulturowe i religijne w odniesieniu do opieki nad kobietą i jej rodziną | P7U_W |

B. Zaawansowana praktyka położnicza

Absolwent zna i rozumie:

| Kod | Treść | PRK |
|-------------|---|------------|
| B.W1 | mechanizmy działania leków i ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych | P7S_WG |
| B.W2 | regulacje prawne związane z odpłatnością za leki oraz refundacją środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych | P7S_WG |
| B.W3 | zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe | P7U_W |
| B.W4 | zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń | P7U_W |
| B.W5 | skutki i objawy uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne | P7U_W |
| B.W6 | definicję bólu ostrego i przewlekłego, jego rodzaje, mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie | P7U_W |
| B.W7 | kategorie bólu, metody diagnostyki i monitorowania bólu nowotworowego oraz metody i narzędzia kontroli i oceny odczuwania bólu przez pacjenta | P7U_W |
| B.W8 | zasady postępowania i leczenia przeciwbólowego zgodnego z najnowszymi rekomendacjami i zaleceniami Polskiego Towarzystwa Badania Bólu | P7U_W |
| B.W9 | mechanizmy działania leków przeciwbólowych z różnych grup i ich działania uboczne w czasie terapii bólu przewlekłego | P7U_W |

| Kod | Treść | PRK |
|--------------|--|------------|
| B.W10 | niefarmakologiczne metody w terapii bólu | P7U_W |
| B.W11 | zasady i odrębności w postępowaniu przy terapii przeciwbólowej pacjentów w wieku podeszłym oraz w terminalnej fazie choroby nowotworowej | P7U_W |
| B.W12 | źródła i metody łagodzenia bólu u noworodka | P7U_W |
| B.W13 | możliwości obrazowania przy różnych drogach dostępu z zastosowaniem nowoczesnej aparatury do diagnostyki ultrasonograficznej | P7U_W |
| B.W14 | zasady wykonywania badania ultrasonograficznego narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz narządu rodnej kobiety, w tym kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej i kobiety w okresie połogu | P7U_W |
| B.W15 | techniki wykonywania i zasady asystowania przy zabiegach wykonywanych przy użyciu ultrasonografu | P7U_W |
| B.W16 | zastosowanie badania ultrasonograficznego w diagnostyce niepłodności | P7U_W |
| B.W17 | zasady opisu i interpretacji diagnostyki ultrasonograficznej ciąży pojedynczej i wielopłodowej | P7U_W |
| B.W18 | zasady wykonywania, oceny i dokumentowania badania serca płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych | P7U_W |
| B.W19 | regulacje prawne i zasady etyczne dotyczące udzielania specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w zakresie diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii | P7S_WG |
| B.W20 | aktualne standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad pacjentką z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi, z zaburzeniami psychicznymi oraz nad pacjentką z niepełnosprawnością | P7S_WG |
| B.W21 | psychologiczne aspekty niepełnosprawności i ich znaczenie dla funkcjonowania kobiety z niepełnosprawnością w różnych okresach jej życia oraz dla funkcjonowania jej rodziny | P7S_WG |
| B.W22 | psychologiczne aspekty komplikacji ciążywo-położniczych i problemy psychoseksualne kobiet po porodzie | P7S_WG |
| B.W23 | zalecenia dietetyczne dla kobiet z patologicznym przebiegiem ciąży oraz z różnymi nawykami żywieniowymi i zaburzeniami odżywiania | P7U_W |
| B.W24 | formy wsparcia kobiet w sytuacjach trudnych w okresie okołoporodowym oraz rodziców po urodzeniu dziecka z niepełnosprawnością, chorobą o złym rokowaniu lub po śmierci dziecka | P7U_W |
| B.W25 | najczęstsze problemy neurologiczne w okresie prokreacji, okołoporodowym i okołoklimakterycznym | P7U_W |
| B.W26 | zasady diagnostyki, profilaktyki i leczenia chorób uwarunkowanych genetycznie oraz organizację opieki w tym zakresie | P7U_W |
| B.W27 | rodzaje działań medycznych i prawnych w przypadku przemocy wobec dziewczynki i kobiet | P7U_W |
| B.W28 | schorzenia układu moczowo-płciowego w okresie okołomenopauzalnym i problemy kobiet w okresie senu | P7U_W |
| B.W29 | zasady opieki nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych | P7U_W |
| B.W30 | międzynarodowe procedury mające na celu minimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu | P7U_W |
| B.W31 | programy wczesnej rehabilitacji i wspierania rozwoju noworodka oraz zasady profilaktyki, pielęgnacji, rehabilitacji i wczesnego leczenia u noworodków wad związanych z funkcjonowaniem narządu ruchu, z zespołem przykurczów i tym podobnych | P7U_W |

| Kod | Treść | PRK |
|--------------|--|------------|
| B.W32 | specyfikę ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego | P7U_W |
| B.W33 | problemy kobiet wynikające z zaburzeń układu wewnątrzwydzielniczego, w szczególności dotyczące ginekologii endokrynologicznej | P7U_W |
| B.W34 | zasady przygotowania pacjentki chorej na cukrzycę do zajścia w ciążę, metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii, zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy | P7S_WG |
| B.W35 | wytyczne i programy organizacji promujących karmienie piersią w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach oraz przepisy prawa w tym zakresie | P7S_WG |
| B.W36 | czynniki sprzyjające laktacji i zaburzające laktację | P7S_WG |
| B.W37 | zasady postępowania w przypadku sytuacji trudnych w laktacji, relaktacji i laktacji indukowanej | P7S_WG |
| B.W38 | wpływ leków, używek i chorób zakaźnych na laktację i możliwość karmienia piersią | P7S_WG |
| B.W39 | metody oceny siły mięśni dna miednicy oraz zasady treningu i profilaktyki dysfunkcji mięśni dna miednicy w wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zespole pęcherza nadreaktywnego i obniżeniu pęcherza nadreaktywnego oraz dysfunkcji występujących po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i po porodzie | P7U_W |
| B.W40 | zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodowego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej | P7U_W |
| B.W41 | zasady edukacji pacjentki i jej rodziny w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego | P7S_WG |
| B.W42 | specyfikę opieki nad pacjentką w terminalnej fazie choroby nowotworowej | P7S_WG |

C. Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej

Absolwent zna i rozumie:

| Kod | Treść | PRK |
|--------------|---|------------|
| C.W1 | kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej | P7U_W |
| C.W2 | reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych | P7U_W |
| C.W3 | metody i techniki badawcze stosowane w ramach prowadzonego badania naukowego | P7U_W |
| C.W4 | zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych | P7S_WG |
| C.W5 | narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowania wyników badań naukowych | P7S_WG |
| C.W6 | źródła naukowej informacji medycznej | P7S_WG |
| C.W7 | sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych | P7U_W |
| C.W8 | zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice) | P7U_W |
| C.W9 | procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych położnych w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej | P7U_W |
| C.W10 | systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego położnych w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej | P7U_W |
| C.W11 | systemy i współczesne kierunki organizowania opieki położniczej | P7U_W |
| C.W12 | inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet | P7S_WG |

| Kod | Treść | PRK |
|--------------|---|------------|
| C.W13 | zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej. | P7S_WG |

Umiejętności

Ogólne

Absolwent potrafi:

| Kod | Treść | PRK |
|--------------|--|------------|
| O.U1 | rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych wynikających ze specyfiki podejmowanych czynności zawodowych i warunków ich realizacji | P7S_UW |
| O.U2 | przewodzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki | P7U_U |
| O.U3 | stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej | P7U_U |
| O.U4 | opracowywać założenia polityki kadrowej odpowiednie do zapotrzebowania pacjentów na opiekę położniczą, położniczo-neonatologiczną i ginekologiczną | P7S_UO |
| O.U5 | stosować metody i techniki organizacji i zarządzania w badaniu i rozwiązywaniu problemów organizacyjnych oraz usprawnianiu praktyki zawodowej położnej | P7S_UW |
| O.U6 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | P7S_UU |
| O.U7 | określać standardy profesjonalnej opieki położniczej w okresie prekonceptyjnym i okołoporodowym, opieki położniczej nad kobietą zagrożoną chorobą i chorobą ginekologiczną oraz kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, a także wdrażać je do praktyki zawodowej położnej | P7S_UW |
| O.U8 | wykonywać podstawowe badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz ciąży niskiego ryzyka, a także wstępnie oceniać i opisywać wynik tego badania | P7U_U |
| O.U9 | opracowywać i wdrażać programy edukacji zdrowotnej, w tym prowadzić poradnictwo laktacyjne | P7S_UW |
| O.U10 | przewodzić edukację terapeutyczną kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia | P7S_UW |
| O.U11 | samodzielnie udzielać określonych świadczeń specjalistycznych z zakresu opieki nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu, pacjentkami chorymi na cukrzycę i choroby nowotworowe narządów rodnych oraz piersi w różnych etapach tych chorób, a także świadczeń specjalistycznych z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego | P7S_UW |
| O.U12 | samodzielnie ordynować wybrane produkty lecznicze, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty albo zlecenia | P7S_UW |

Szczegółowe

A. Nauki społeczne, w tym język angielski

Absolwent potrafi:

| Kod | Treść | PRK |
|--------------|--|----------------|
| A.U1 | rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby | P7U_U |
| A.U2 | wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym | P7S_UW |
| A.U3 | wskazywać metody radzenia sobie ze stresem | P7S_UW |
| A.U4 | oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej położnej w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu | P7S_UW |
| A.U5 | kwalifikować zdarzenia w praktyce zawodowej położnej zgodnie z przepisami prawa cywilnego, karnego i prawa pracy | P7S_UW |
| A.U6 | analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania naprawcze | P7U_U |
| A.U7 | analizować strukturę zadań zawodowych położnych w kontekście posiadanych kwalifikacji | P7S_UW |
| A.U8 | stosować metody analizy strategicznej niezbędne do funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą | P7S_UW |
| A.U9 | organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarских i położniczych | P7S_UO |
| A.U10 | stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych | P7S_UO |
| A.U11 | planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej | P7S_UO |
| A.U12 | opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę położniczą | P7S_UO |
| A.U13 | opracować plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu położniczego | P7S_UU |
| A.U14 | przygotowywać opisy stanowisk pracy dla położnych oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności | P7S_UW |
| A.U15 | nadzorować jakość opieki położniczej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotowywać ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości | P7S_UW |
| A.U16 | koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla kobiet w zakresie opieki okołoporodowej | P7S_UW |
| A.U17 | organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym | P7S_UW |
| A.U18 | dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej | P7S_UW |
| A.U19 | dokonywać weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego | P7S_UU |
| A.U20 | stosować różne metody komunikacji z kobietą i jej rodziną, uwzględniając różnice kulturowe, konsekwencje uchodźstwa, imigracji i repatriacji | P7S_UW, P7S_UK |
| A.U21 | analizować religijno-kulturowe aspekty opieki nad kobietą i jej rodziną w okresie okołoporodowym i opieki neonatologicznej | P7S_UW |
| A.U22 | stosować uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia oraz ich rodzin | P7S_UW, P7S_UK |
| A.U23 | analizować relację położna-pacjentka i wskazywać na bariery w komunikacji międzykulturowej | P7S_UW |
| A.U24 | identyfikować problemy pacjentek oraz ich rodzin (niepowodzenia prokreacyjne, transplantologia, transfuzja, żywienie) wynikające z uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia | P7S_UW |

| Kod | Treść | PRK |
|--------------|---|--------|
| A.U25 | porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P7S_UK |

B. Zaawansowana praktyka położnicza

Absolwent potrafi:

| Kod | Treść | PRK |
|--------------|--|--------|
| B.U1 | dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta | P7S_UW |
| B.U2 | interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych | P7S_UW |
| B.U3 | ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawić na nie recepty albo zlecenia | P7S_UW |
| B.U4 | przewodzić edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii | P7S_UW |
| B.U5 | oceniać ból ostry przy zastosowaniu skali jego natężenia dobranej do danej grupy pacjentów | P7S_UW |
| B.U6 | oceniać kliniczne przyczyny zmian w wartościach parametrów życiowych wynikające z odczuwanego bólu i podejmować w tym zakresie działania adekwatne do stanu pacjenta | P7S_UW |
| B.U7 | podawać odpowiednimi drogami leki przeciwbólowe, modyfikując dawkę leku w zależności od stanu pacjenta | P7S_UW |
| B.U8 | stosować odpowiednie metody niefarmakologiczne łagodzenia bólu w zależności od stanu pacjenta | P7S_UW |
| B.U9 | dokumentować procedury realizowane w ramach terapii bólu ostrego i przewlekłego oraz prowadzić kartę leczenia bólu | P7S_UW |
| B.U10 | oceniać poziom sprawności poznawczej pacjenta i natężenia bólu według odpowiedniej skali | P7S_UW |
| B.U11 | oceniać skuteczność terapii bólu ostrego i przewlekłego | P7S_UW |
| B.U12 | przewodzić edukację pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w terapii bólu przewlekłego | P7S_UW |
| B.U13 | oceniać nasilenie bólu u noworodka oraz stosować zasady postępowania przeciwbólowego i sedacyjnego na Oddziale Intensywnej Terapii Noworodka | P7S_UW |
| B.U14 | wykonywać badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz wstępnie oceniać i opisywać wynik badania | P7S_UW |
| B.U15 | różnicować anatomię ultrasonograficzną narządu rodniego w różnych okresach życia kobiety i wstępnie interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych | P7S_UW |
| B.U16 | rozpoznawać wczesną ciążę i jej umiejscowienie oraz oceniać prawidłowość rozwoju pęcherzyka ciążowego, a także wiek ciążowy, masę, dojrzałość płodu i jego położenie | P7S_UW |
| B.U17 | wykonywać badanie ultrasonograficzne ciąży niskiego ryzyka, oceniać prawidłowość jej rozwoju, wielkość płodu, wykluczać duże wady anatomiczne płodu, oceniać stan płodu i popłodu (łożyska i płynu owodniowego) oraz opisywać wynik tego badania | P7S_UW |
| B.U18 | dokonywać wstępnej oceny płodu i struktur w otoczeniu płodu oraz pogłębionej oceny serca, układu krążenia i innych struktur płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych | P7S_UW |
| B.U19 | wykonywać badanie ultrasonograficzne w ginekologii w ocenie nieprawidłowych zmian w obrębie narządu rodniego | P7S_UW |

| Kod | Treść | PRK |
|--------------|---|-------------------|
| B.U20 | interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych z wykorzystaniem techniki przezpochwowej, przezodbytnicznej i przezbrzusznej w położnictwie i ginekologii | P7S_UW |
| B.U21 | określać, w jakich stanach klinicznych, przy jakich podejrzeniach i przy uzyskaniu jakich obrazów powinno być wykonane konsultacyjne badanie ultrasonograficzne | P7S_UW |
| B.U22 | oceniać stan zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi oraz zaburzeniami psychicznymi, a także pacjentki z niepełnosprawnością, na podstawie badania fizykalnego, oraz określać standard opieki położniczej nad nią | P7S_UW |
| B.U23 | wskazywać różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu | P7S_UW |
| B.U24 | organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu | P7S_UW, P7S_UO |
| B.U25 | wdrażać międzynarodowe procedury mające na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu | P7S_UW |
| B.U26 | rozpoznawać objawy współzależnienia i pomagać osobom współzależnym, wdrażając adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków odurzających i psychotropowych | P7S_UW |
| B.U27 | rozpoznawać środowiska zagrożone problemem przemocy w rodzinie i udzielać ofiarom profesjonalnej pomocy | P7S_UW |
| B.U28 | rozpoznawać objawy zaburzeń odżywiania w ciąży, w tym pregoreksji, i niedobory mineralno-witaminowe wynikające z restrykcyjnych diet oraz planować działania przeciwdziałające ich możliwym niekorzystnym skutkom dla kobiety w ciąży i dla płodu | P7S_UW |
| B.U29 | realizować programy wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej noworodka oraz monitorować zmiany zachowania noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka NBAS Thomasa Brazeltona | P7S_UW |
| B.U30 | proponować metody pracy z pacjentką i jej rodzicami w ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego | P7S_UW |
| B.U31 | analizować i interpretować konsekwencje endokrynologiczne zaburzeń czynności hormonalnej gonad | P7S_UW |
| B.U32 | prowadzić poradnictwo w zakresie opieki prekoncepcyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę oraz jej dzieckiem | P7S_UW |
| B.U33 | opracowywać indywidualny program edukacji przedporodowej dla rodziców w przypadku ciąży fizjologicznej i powikłanej | |
| B.U34 | prowadzić ewaluację działań edukacyjnych wobec kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i jej rodziny oraz kobiety zdrowej w każdym okresie jej życia, a także kobiety chorej ginekologicznie | P7S_UW |
| B.U35 | prowadzić działania edukacyjne w zakresie laktacji, obejmując specjalistyczną opieką kobietę i jej dziecko, niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości, w okresie przygotowania do karmienia piersią i w czasie jego trwania oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej | P7S_UW |
| B.U36 | planować działania edukacyjne w opiece nad kobietą ciężarną z zaburzeniami odżywiania | P7S_UW |
| B.U37 | projektować rozwiązania usprawniające wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodneg w okresie senium | P7S_UW |

| Kod | Treść | PRK |
|--------------|--|--------|
| B.U38 | przewodzą edukację terapeutyczną pacjentki i jej rodziny dotyczącą objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodowego i piersi | P7S_UW |
| B.U39 | planować i realizować działania mające na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z terminalnej fazy choroby | P7S_UW |

C. Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej

Absolwent potrafi:

| Kod | Treść | PRK |
|--------------|--|---------------|
| C.U1 | wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej | P7U_U, P7S_UW |
| C.U2 | zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki | P7U_U |
| C.U3 | przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy | P7U_U |
| C.U4 | przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych | P7U_U |
| C.U5 | stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych | P7U_U |
| C.U6 | korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze | P7S_UW |
| C.U7 | wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej | P7S_UW |
| C.U8 | przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych | P7S_UW |
| C.U9 | stosować zróżnicowane modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii | P7S_UW |
| C.U10 | analizować inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet w celu organizowania opieki nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia | P7S_UW |

Kompetencje społeczne

Ogólne

Absolwent jest gotów do:

| Kod | Treść | PRK |
|-------------|--|--------|
| O.K1 | krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych | P7U_K |
| O.K2 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów | P7S_KK |

| Kod | Treść | PRK |
|-------------|---|------------|
| O.K3 | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową | P7S_KO |
| O.K4 | okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników | P7U_K |
| O.K5 | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych | P7S_KR |
| O.K6 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych | P7S_KK |
| O.K7 | wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów | P7S_KR |

Plany studiów

W semestrze drugim student wybiera po jednym przedmiocie fakultatywnym z każdej grupy przedmiotów do wyboru. W semestrze czwartym student wybiera po jednym przedmiocie fakultatywnym z każdej grupy przedmiotów do wyboru.

Semestr 1

| Przedmiot | Grupa standardu | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | | |
|---|-----------------|---|-------------|---------------------|---|----|
| Opieka nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym - z perspektywy ginekologii | B | wykład: 30 seminarium: 30 wykłady e-learning: 20 | 5,0 | egzamin | O | Os |
| Opieka nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym - z perspektywy neonatologii | B | wykład: 5 seminarium: 15 ćwiczenia kliniczne: 10 wykłady e-learning: 25 | 4,0 | egzamin | O | Os |
| Opieka nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym - z perspektywy położnictwa | B | wykład: 24 seminarium: 65 ćwiczenia kliniczne: 25 wykłady e-learning: 16 | 11,0 | egzamin | O | Os |
| Opieka nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym w aspekcie opieki psychologicznej | B | seminarium: 20 wykłady e-learning: 10 | 3,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Opieka nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym - w zakresie żywienia | B | wykład: 4 ćwiczenia: 15 wykłady e-learning: 6 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Wielokulturowość w opiece nad kobietą | A | ćwiczenia: 23 wykłady e-learning: 7 | 3,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Język angielski | A | lektorat: 30 | - | - | O | Or |
| BHK | | szkolenie BHK: 4 | - | zaliczenie | O | Os |

Semestr 2

| Przedmiot | Grupa standardu | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | | |
|---|-----------------|---|-------------|---------------------|---|----|
| Praktyka zawodowa śródroczna: Opieka nad pacjentką i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym | B | praktyka zawodowa: 60 | 3,0 | zaliczenie | O | Os |
| Badania naukowe | C | ćwiczenia: 20 wykłady e-learning: 10 | 3,0 | zaliczenie na ocenę | O | Or |

| Przedmiot | Grupa standardu | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | | |
|--|------------------------|---|--------------------|--------------------------|---|----|
| Psychologia zdrowia | A | ćwiczenia: 15 wykłady e-learning: 15 | 3,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Terapia bólu ostrego i przewlekłego | B | wykład: 20 ćwiczenia: 10 ćwiczenia kliniczne: 10 | 3,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Język angielski | A | lektorat: 30 | 5,0 | zaliczenie | O | Or |
| Grupa: Seminarium dyplomowe | C | | | | O | Or |
| Student zobowiązany jest wybrać jedno z oferowanych seminariów dyplomowych | | | | | | |
| Seminarium dyplomowe: Opieka nad matką i dzieckiem | C | seminarium: 30 | 5,0 | zaliczenie | F | Or |
| Seminarium dyplomowe: Opieka położnicza | C | seminarium: 30 | 5,0 | zaliczenie | F | Or |
| Seminarium dyplomowe: Opieka ginekologiczna | C | seminarium: 30 | 5,0 | zaliczenie | F | Or |
| Seminarium dyplomowe: Opieka psychologiczna nad kobietą i noworodkiem | C | seminarium: 30 | 5,0 | zaliczenie | F | Or |
| Seminarium dyplomowe: Organizacja i zarządzanie w położnictwie | C | seminarium: 30 | 5,0 | zaliczenie | F | Or |
| Grupa: Przedmioty do wyboru 1 z 3 | A | | | | O | Os |
| Student zobowiązany jest wybrać jeden z trzech oferowanych przedmiotów | | | | | | |
| Duchowość, hermeneutyka, dialog | A | ćwiczenia: 25 | 3,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Trening umiejętności motywacyjnych | A | ćwiczenia: 25 | 3,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Praktyki rodzicielskie | A | ćwiczenia: 25 | 3,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych | B | wykład: 5 seminarium: 20 pracownia komputerowa: 3 wykłady e-learning: 32 | 4,0 | egzamin | O | Os |
| Grupa: Przedmioty do wyboru 1 z 3 | B | | | | O | Os |
| Student zobowiązany jest wybrać jeden z trzech oferowanych przedmiotów | | | | | | |
| Specjalistyczna opieka neonatologiczna nad dzieckiem przedwcześnie urodzonym | B | ćwiczenia: 25 | 3,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Immunologia kliniczna | B | ćwiczenia: 25 | 3,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Przemoc w rodzinie - diagnoza, interwencja | B | ćwiczenia: 25 | 3,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |

Semestr 3

| Przedmiot | Grupa standardu | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | | |
|---|-----------------|--|-------------|---------------------|---|----|
| Diagnostic ultrasound in obstetrics and gynecology | B | wykład: 20 ćwiczenia kliniczne: 30 | 4,0 | egzamin | O | Os |
| Praktyka zawodowa śródroczna: Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii | B | praktyka zawodowa: 60 | 3,0 | zaliczenie | O | Os |
| Dydaktyka medyczna | A | wykład: 3 ćwiczenia: 25 wykłady e-learning: 12 | 3,0 | egzamin | O | Os |
| Praktyka położnicza w perspektywie międzynarodowej | C | wykład: 10 ćwiczenia: 10 | 3,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Edukacja w praktyce zawodowej położnej | B | ćwiczenia: 40 wykłady e-learning: 10 | 4,0 | egzamin | O | Os |
| Praktyka zawodowa śródroczna: Edukacja w praktyce zawodowej położnej | B | praktyka zawodowa: 60 | 3,0 | zaliczenie | O | Os |
| Statystyka medyczna | C | wykład: 10 pracownia komputerowa: 20 | 3,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Język angielski | A | lektorat: 10 lektorat e-learning: 20 | 3,0 | egzamin | O | Or |
| Grupa: Seminarium dyplomowe | C | | | | O | Or |
| Student kontynuuje wybrane w 2 semestrze seminarium dyplomowe | | | | | | |
| Seminarium dyplomowe: Opieka nad matką i dzieckiem | C | seminarium: 30 | - | - | F | Or |
| Seminarium dyplomowe: Opieka położnicza | C | seminarium: 30 | - | - | F | Or |
| Seminarium dyplomowe: Opieka ginekologiczna | C | seminarium: 30 | - | - | F | Or |
| Seminarium dyplomowe: Organizacja i zarządzanie w położnictwie | C | seminarium: 30 | - | - | F | Or |
| Seminarium dyplomowe: Opieka psychologiczna nad kobietą i noworodkiem | C | seminarium: 30 | - | - | F | Or |

Semestr 4

| Przedmiot | Grupa standardu | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | | |
|--|------------------------|---|--------------------|--------------------------|---|----|
| Informacja naukowa | C | wykład: 10 pracownia komputerowa: 10 | 3,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Prawo w praktyce położniczej | A | wykład: 20 ćwiczenia: 10 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Praktyka położnicza oparta na dowodach naukowych | C | wykład: 10 ćwiczenia: 15 | 3,0 | egzamin | O | Os |
| Zarządzanie w położnictwie | A | wykład: 10 ćwiczenia: 17 ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 3 wykłady e-learning: 20 | 4,0 | egzamin | O | Os |
| Praktyka zawodowa śródroczna: Zarządzanie w położnictwie | A | praktyka zawodowa: 20 | 1,0 | zaliczenie | O | Os |
| Bezpieczeństwo w opiece zdrowotnej | B | ćwiczenia: 30 | 3,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Grupa: Seminarium dyplomowe | C | | | | O | Or |
| Student kontynuuje wybrane w 2 semestrze seminarium dyplomowe | | | | | | |
| Seminarium dyplomowe: Opieka nad matką i dzieckiem | C | seminarium: 30 | 15,0 | zaliczenie | F | Or |
| Seminarium dyplomowe: Opieka położnicza | C | seminarium: 30 | 15,0 | zaliczenie | F | Or |
| Seminarium dyplomowe: Opieka ginekologiczna | C | seminarium: 30 | 15,0 | zaliczenie | F | Or |
| Seminarium dyplomowe: Opieka psychologiczna nad kobietą i noworodkiem | C | seminarium: 30 | 15,0 | zaliczenie | F | Or |
| Seminarium dyplomowe: Organizacja i zarządzanie w położnictwie | C | seminarium: 30 | 15,0 | zaliczenie | F | Or |
| Grupa: Przedmioty do wyboru 1 z 3 | A | | | | O | Os |
| Student zobowiązany jest wybrać jeden z trzech oferowanych przedmiotów | | | | | | |
| Podstawy psychoterapii w opiece ginekologiczno-położniczej | A | ćwiczenia: 25 | 3,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Metafora choroby | A | ćwiczenia: 25 | 3,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Społeczne debaty wokół reprodukcji | A | ćwiczenia: 25 | 3,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Grupa: Przedmioty do wyboru 1 z 2 | C | | | | O | Os |
| Student zobowiązany jest wybrać jeden z dwóch oferowanych przedmiotów | | | | | | |
| Telemedycyna i e-zdrowie | C | pracownia komputerowa: 25 | 3,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |

| Przedmiot | Grupa standardu | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | | |
|---|------------------------|----------------------|--------------------|--------------------------|---|----|
| Etyczne i metodologiczne aspekty prowadzenia badań naukowych w biomedycynie | C | ćwiczenia: 25 | 3,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |

O - obowiązkowy
O(G) - obowiązkowy (grupa)
F - fakultatywny
Or - obowiązkowy do zaliczenia roku
Os - obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów

Opieka nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym - z perspektywy ginekologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2021/22</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka położnicza</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 1</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 30, seminarium: 30, wykłady e-learning: 20</p> | <p>Liczba punktów ECTS 5.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Pogłębienie wiedzy i umiejętności nabytych w toku kształcenia na stopniu pierwszym oraz rozwiązywanie problemów w czasie sprawowania opieki nad pacjentką w każdym okresie jej życia. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|---------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | najczęstsze problemy neurologiczne w okresie prokreacji, okołoporodowym i okołoklimakterycznym | B.W25 | test wielokrotnego wyboru |

| | | | |
|---|--|-------|---------------------------|
| W2 | zasady diagnostyki, profilaktyki i leczenia chorób uwarunkowanych genetycznie oraz organizację opieki w tym zakresie | B.W26 | test wielokrotnego wyboru |
| W3 | rodzaje działań medycznych i prawnych w przypadku przemocy wobec dziewczynek i kobiet | B.W27 | test wielokrotnego wyboru |
| W4 | schorzenia układu moczowo-płciowego w okresie okołomenopauzalnym i problemy kobiet w okresie senu | B.W28 | test wielokrotnego wyboru |
| W5 | specyfikę ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego | B.W32 | test wielokrotnego wyboru |
| W6 | problemy kobiet wynikające z zaburzeń układu wewnątrzwydzielniczego, w szczególności dotyczące ginekologii endokrynologicznej | B.W33 | test wielokrotnego wyboru |
| W7 | metody oceny siły mięśni dna miednicy oraz zasady treningu i profilaktyki dysfunkcji mięśni dna miednicy w wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zespole pęcherza nadreaktywnego i obniżeniu pęcherza nadreaktywnego oraz dysfunkcji występujących po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i po porodzie | B.W39 | test wielokrotnego wyboru |
| W8 | zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodowego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej | B.W40 | test wielokrotnego wyboru |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | proponować metody pracy z pacjentką i jej rodzicami w ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego | B.U30 | zaliczenie |
| U2 | analizować i interpretować konsekwencje endokrynologiczne zaburzeń czynności hormonalnej gonad | B.U31 | zaliczenie |
| U3 | przewodzą ewaluację działań edukacyjnych wobec kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i jej rodziny oraz kobiety zdrowej w każdym okresie jej życia, a także kobiety chorej ginekologicznie | B.U34 | zaliczenie |
| U4 | projektować rozwiązania usprawniające wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodowego w okresie senu | B.U37 | zaliczenie |
| U5 | planować i realizować działania mające na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z terminalnej fazy choroby | B.U39 | zaliczenie |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | zaliczenie |
| K2 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów | O.K2 | zaliczenie |
| K3 | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową | O.K3 | zaliczenie |

| | | | |
|----|---|------|------------|
| K4 | okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników | O.K4 | zaliczenie |
| K5 | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych | O.K5 | zaliczenie |
| K6 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych | O.K6 | zaliczenie |
| K7 | wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów | O.K7 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| wykład | 30 |
| seminarium | 30 |
| wykłady e-learning | 20 |
| przygotowanie do egzaminu | 45 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 125 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 80 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|--|
| 1. | Wybrane problemy neurologiczne kobiet w okresie prokreacji i klimakterium. | W1, U1, U2, K3, K4, K5, K6 | wykład, seminarium, wykłady e-learning |
| 2. | Schorzenia genetyczne. Diagnostyka, profilaktyka, leczenie. | W2, U1, U2, K3, K4, K5, K6 | wykład, seminarium, wykłady e-learning |
| 3. | Problemy uroginekologiczne kobiet w okresie okołomenopauzalnym i senium. | W4, W7, U4, K1, K6, K7 | wykład, seminarium, wykłady e-learning |
| 4. | Choroby nowotworowe narządu rodowego i piersi. Zasady kompleksowej opieki nad pacjentką. | W8, U5, K2, K3, K6 | wykład, seminarium, wykłady e-learning |
| 5. | Wybrane problemy kobiet związane ze schorzeniami endokrynologicznymi. | W6, U2, K5, K6 | wykład, seminarium, wykłady e-learning |
| 6. | Postępowanie medyczne i prawne w przypadku przemocy wobec dziewczynek i kobiet. | W3, W5, U1, U3, K1, K4, K5, K6 | seminarium, wykłady e-learning |

| | | | |
|----|--|--------------------|--------------------------------|
| 7. | Wybrane schorzenia uwarunkowane genetycznie. | W2, U1, U2, K5, K6 | seminarium, wykłady e-learning |
|----|--|--------------------|--------------------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, E-learning, Praca w grupie, Seminarium, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|---------------------------|---|
| wykład | test wielokrotnego wyboru | Obowiązują treści z wykładów i seminariów oraz e-learningu. Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie powyżej 9/15 punktów w teście wielokrotnego wyboru: 9,5-10,5 pkt. ocena dostateczna, 11-12 pkt. ocena plus dostateczna, 12,5-13 pkt. ocena dobra, 13,5-14 pkt. ocena plus dobra, 14,5-15 pkt. ocena bardzo dobra |
| seminarium | zaliczenie | Treści programowe. |
| wykłady e-learning | zaliczenie | Treści programowe |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość fizjologii i patologii układu rozrodczego kobiety oraz schorzeń ginekologicznych i onkologicznych występujących w każdym okresie jej życia.

Opieka nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym - z perspektywy neonatologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2021/22</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka położnicza</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 1</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 5, seminarium: 15, ćwiczenia kliniczne: 10, wykłady e-learning: 25</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Doskonalenie wiedzy oraz umiejętności nabytych w toku studiów I stopnia w zakresie opieki neonatologicznej. |
| C2 | Zapoznanie studentów z zasadami oraz wytycznymi opieki specjalistycznej nad noworodkiem i wcześniakiem w kontekście rehabilitacji, pielęgnacji oraz laktacji. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|--|--|-------|---|
| W1 | zasady opieki nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych | B.W29 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie |
| W2 | programy wczesnej rehabilitacji i wspierania rozwoju noworodka oraz zasady profilaktyki, pielęgnacji, rehabilitacji i wczesnego leczenia u noworodków wad związanych z funkcjonowaniem narządu ruchu, z zespołem przykurczów i tym podobnych | B.W31 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie |
| W3 | wytyczne i programy organizacji promujących karmienie piersią w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach oraz przepisy prawa w tym zakresie | B.W35 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie |
| W4 | czynniki sprzyjające laktacji i zaburzające laktację | B.W36 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie |
| W5 | zasady postępowania w przypadku sytuacji trudnych w laktacji, relaktacji i laktacji indukowanej | B.W37 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie |
| W6 | wpływ leków, używek i chorób zakaźnych na laktację i możliwość karmienia piersią | B.W38 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | rozpoznawać objawy współzależnienia i pomagać osobom współzależnionym, wdrażając adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków odurzających i psychotropowych | B.U26 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| U2 | realizować programy wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej noworodka oraz monitorować zmiany zachowania noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka NBAS Thomasa Brazeltona | B.U29 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |

| | | | |
|---|---|-------|---|
| U3 | prowadzić działania edukacyjne w zakresie laktacji, obejmując specjalistyczną opieką kobietę i jej dziecko, niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości, w okresie przygotowania do karmienia piersią i w czasie jego trwania oraz w przypadku relaksacji i laktacji indukowanej | B.U35 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| K2 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów | O.K2 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| K3 | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową | O.K3 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| K4 | okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników | O.K4 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| K5 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych | O.K6 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---------------------------|---|
| wykład | 5 |
| seminarium | 15 |
| ćwiczenia kliniczne | 10 |
| wykłady e-learning | 25 |
| przygotowanie do zajęć | 10 |
| kształcenie samodzielne | 15 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| przygotowanie do egzaminu | 30 |

| | |
|--|-----------------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 55 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|---|
| 1. | Opieka nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych. | W1, U1 | wykład, ćwiczenia kliniczne |
| 2. | Wczesne postępowanie, rehabilitacja i pielęgnowanie noworodka z dysfunkcją narządu ruchu oraz główne zasady profilaktyki w opiece nad dzieckiem urodzonym z deficytem funkcjonalnym. | W2 | wykłady e-learning |
| 3. | Rola położnej we wspieraniu rozwoju noworodka, udział w rehabilitacji, jako element współpracy z zespołem fizjoterapeutów. | W2, U2, K1, K2, K3, K4, K5 | ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning |
| 4. | Strategie i uwarunkowania prawne wspierania i promocji karmienia piersią w Polsce i za granicą. | W3 | wykłady e-learning |
| 5. | Fizjologia laktacji - właściwe postępowanie, czynniki sprzyjające oraz zaburzające laktację. | W4 | wykłady e-learning |
| 6. | Opieka położnej nad kobietą z laktacją powikłaną. Postępowanie w przypadku laktacji indukowanej i relaktacji. | W5 | wykłady e-learning |
| 7. | Leki, używki i choroby zakaźne - wpływ na laktację oraz możliwość karmienia piersią. | W6 | wykłady e-learning |
| 8. | Wspieranie rozwoju noworodka oraz rola położnej w ocenie rozwoju noworodka z wykorzystaniem skali NBAS. | U2, K1, K2, K3, K4, K5 | seminarium, ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning |
| 9. | Planowanie oraz realizowanie działań edukacyjnych dla kobiet w okresie przygotowania do karmienia piersią, w czasie jego trwania oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej. | U3 | seminarium |
| 10. | Opieka położnej nad noworodkami w warunkach oddziału intensywnej terapii noworodka - w tym realizowanie programów wczesnej stymulacji, żywienie oraz sprawowanie opieki laktacyjnej nad kobietą i jej dzieckiem niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości. | U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5 | ćwiczenia kliniczne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, E-learning, Metoda przypadków, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|--|---|
| wykład | egzamin pisemny, test, test wielokrotnego wyboru | Egzamin składać się będzie z 45 pytań, każde pytanie warte będzie 1 punkt. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie co najmniej 60% z maksymalnej liczby punktów do zdobycia, czyli 27 punktów. |
| seminarium | obserwacja pracy studenta | Warunki zaliczenia seminariów: - 100% obecność na wszystkich seminariach, - aktywny udział w pracy grupy, - aktywny udział w dyskusjach przeprowadzanych podczas zajęć, - zrealizowanie przydzielonych przez osoby prowadzące zadań |
| ćwiczenia kliniczne | odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie | Warunki zaliczenia ćwiczeń klinicznych: -100% obecność na wszystkich ćwiczeniach, - omówienie wybranego przypadku klinicznego |
| wykłady e-learning | egzamin pisemny, test, test wielokrotnego wyboru | Egzamin składać się będzie z 45 pytań, każde pytanie warte będzie 1 punkt. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie co najmniej 60% z maksymalnej liczby punktów do zdobycia, czyli 27 punktów. |

Dodatkowy opis

Końcowa ocena będzie wyznaczona na podstawie liczby punktów uzyskanych z egzaminu według poniższej skali ocen:

- ocena dostateczna (3.0): 60-67%, 27-30 punktów
- ocena plus dostateczny (3.5): 68-74%, 31-33 punkty
- ocena dobra (4.0): 75-83%, 34-37 punktów
- ocena plus dobry (4.5): 84-89%, 38-40 punktów
- ocena bardzo dobra (5.0): 90-100%, 41-45 punktów

W przypadku niezyskania zaliczenia w pierwszym terminie przewiduje się drugi termin egzaminu w czasie sesji poprawkowej.

Treści z e-learningu uwzględnione w egzaminie końcowym.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Opanowanie wiedzy oraz umiejętności z zakresu programu studiów I stopnia w ramach przedmiotu "Neonatologia i opieka neonatologiczna".

Opieka nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym - z perspektywy położnictwa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2021/22</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka położnicza</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|--|
| <p>Okres Semestr 1</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 24, seminarium: 65, ćwiczenia kliniczne: 25, wykłady e-learning: 16</p> | <p>Liczba punktów ECTS 11.0</p> |
|-----------------------------------|--|--|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Poszerzenie i aktualizowanie wiedzy z zakresu położnictwa i zagadnień powiązanych z interdyscyplinarną opieką nad kobietą. Doskonalenie i kształtowanie nowych umiejętności planowania i udziału w interdyscyplinarnej opiece nad kobietą ze schorzeniami wnikającymi okres okołoporodowy, w okresie chorób przewlekłych, niepełnosprawności fizycznej i intelektualnej oraz senium. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|--|--|-------|-----------------------------------|
| W1 | aktualne standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad pacjentką z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi, z zaburzeniami psychicznymi oraz nad pacjentką z niepełnosprawnością | B.W20 | egzamin pisemny |
| W2 | psychologiczne aspekty komplikacji ciąży-położniczych i problemy psychoseksualne kobiet po porodzie | B.W22 | egzamin pisemny |
| W3 | schorzenia układu moczowo-płciowego w okresie okołomenopauzalnym i problemy kobiet w okresie senium | B.W28 | egzamin pisemny |
| W4 | zasady przygotowania pacjentki chorej na cukrzycę do zajścia w ciążę, metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii, zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy | B.W34 | egzamin pisemny |
| W5 | metody oceny siły mięśni dna miednicy oraz zasady treningu i profilaktyki dysfunkcji mięśni dna miednicy w wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zespole pęcherza nadreaktywnego i obniżeniu pęcherza nadreaktywnego oraz dysfunkcji występujących po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i po porodzie | B.W39 | egzamin pisemny |
| W6 | zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodowego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej | B.W40 | egzamin pisemny |
| W7 | zasady edukacji pacjentki i jej rodziny w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego | B.W41 | egzamin pisemny |
| W8 | specyfikę opieki nad pacjentką w terminalnej fazie choroby nowotworowej | B.W42 | egzamin pisemny |
| W9 | międzynarodowe procedury mające na celu minimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu | B.W30 | egzamin pisemny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | prowadzić edukację terapeutyczną kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia | O.U10 | egzamin pisemny, zaliczenie ustne |
| U2 | określać standardy profesjonalnej opieki położniczej w okresie prekonceptyjnym i okołoporodowym, opieki położniczej nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie oraz kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, a także wdrażać je do praktyki zawodowej położnej | O.U7 | egzamin pisemny, zaliczenie ustne |
| U3 | samodzielnie udzielać określonych świadczeń specjalistycznych z zakresu opieki nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu, pacjentkami chorymi na cukrzycę i choroby nowotworowe narządów rodnych oraz piersi w różnych etapach tych chorób, a także świadczeń specjalistycznych z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego | O.U11 | egzamin pisemny, zaliczenie ustne |

| | | | |
|---|---|-------|-----------------------------------|
| U4 | oceniać stan zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi oraz zaburzeniami psychicznymi, a także pacjentki z niepełnosprawnością, na podstawie badania fizykalnego, oraz określać standard opieki położniczej nad nią | B.U22 | egzamin pisemny, zaliczenie ustne |
| U5 | wskazywać różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu | B.U23 | egzamin pisemny, zaliczenie ustne |
| U6 | organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu | B.U24 | egzamin pisemny, zaliczenie ustne |
| U7 | wdrażać międzynarodowe procedury mające na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu | B.U25 | egzamin pisemny, zaliczenie ustne |
| U8 | przewodzić poradnictwo w zakresie opieki prekoncepcyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę oraz jej dzieckiem | B.U32 | egzamin pisemny, zaliczenie ustne |
| U9 | projektować rozwiązania usprawniające wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodowego w okresie senu | B.U37 | egzamin pisemny, zaliczenie ustne |
| U10 | przewodzić edukację terapeutyczną pacjentki i jej rodziny dotyczącą objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodowego i piersi | B.U38 | egzamin pisemny, zaliczenie ustne |
| U11 | planować i realizować działania mające na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z terminalnej fazy choroby | B.U39 | egzamin pisemny, zaliczenie ustne |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych | O.K5 | zaliczenie |
| K2 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych | O.K6 | zaliczenie |
| K3 | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową | O.K3 | zaliczenie |
| K4 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów | O.K2 | zaliczenie |
| K5 | krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| wykład | 24 |
| seminarium | 65 |
| ćwiczenia kliniczne | 25 |
| wykłady e-learning | 16 |
| przygotowanie do zajęć | 40 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 40 |
| uczestnictwo w egzaminie | 60 |
| kształcenie samodzielne | 15 |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 5 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 290 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 130 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 25 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|---|
| 1. | Opieka nad ciężarną i rodzącą z zaburzeniami funkcji tarczycy. | W1, U4 | wykład, seminarium |
| 2. | Opieka nad kobietą z zaburzeniami psychicznymi w świetle nowego standardu opieki okołoporodowej. | W1, U4 | wykład, seminarium |
| 3. | Powikłania ciążowe, płodowe i okołoporodowe otyłości matczynej. | W1, U4 | wykład, seminarium |
| 4. | Przygotowanie pacjentki chorej na cukrzycę do zajęcia w ciąży i porodu. Metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii. | W4, U3, U8, K2, K4 | wykład, seminarium, ćwiczenia kliniczne |
| 5. | Zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy. | W4, U3 | wykład, seminarium |
| 6. | Postępowanie w ciąży powikłanej nadciśnieniem. Powikłania gestozy. | W1, U4, K2, K3 | wykład, seminarium, ćwiczenia kliniczne |
| 7. | Postępowanie i opieka nad kobietą w przypadku ciążowego rozrostu i nowotworów trofoblastu. | W1, U3 | wykład, seminarium |

| | | | |
|-----|--|------------------------|---|
| 8. | Zaburzenia obserwowane podczas ciąży u kobiet z endokrynologicznymi zaburzenia czynności jajników – opieka. | W1, U2, U4 | wykład, seminarium, wykłady e-learning |
| 9. | Schorzenia układu moczowo-płciowego w okresie okołomenopauzalnym i problemy kobiet w okresie senium. | W3, U2, K2, K4 | wykład, seminarium, ćwiczenia kliniczne |
| 10. | Zastosowanie procedur międzynarodowych dla zminimalizowania ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu. | W9, U7 | wykład, seminarium |
| 11. | Różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu. | U5, K1, K2 | seminarium, ćwiczenia kliniczne |
| 12. | Dysfunkcje mięśni dna miednicy w wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zespole pęcherza nadreaktywnego i obniżeniu pęcherza nadreaktywnego oraz dysfunkcji występujących po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i po porodzie. | W5, U2, K2, K5 | wykład, seminarium, ćwiczenia kliniczne |
| 13. | Metody oceny siły mięśni dna miednicy oraz zasady treningu i profilaktyki. | W5, U2, K2, K3, K5 | wykład, seminarium, ćwiczenia kliniczne |
| 14. | Definicja i filozofia postępowania w opiece paliatywnej. Formy organizacyjne opieki paliatywnej i długoterminowej w Polsce. | W6, U1, U6, K1, K2 | wykład, seminarium, ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning |
| 15. | Ból w chorobie nowotworowej- definicja, rodzaje, przyczyny, ból totalny, ocena natężenia bólu, próg bólu, zasady, metody i standardy leczenia, rola położnej w ocenie i monitorowaniu bólu. | W7, U10, U3, K1, K2 | wykład, seminarium, ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning |
| 16. | Niepełnosprawność intelektualna - definicja, podział, wymiary, charakterystyka funkcjonowania osoby z niepełnosprawnością. | W1, U6, K3, K4 | wykład, seminarium, ćwiczenia kliniczne |
| 17. | Wytyczne postępowania według standardu opieki okołoporodowej nad kobietą niepełnosprawną intelektualnie. | W1, U4 | wykład, seminarium |
| 18. | Zespół interdyscyplinarny - definicja, znaczenie współpracy w świadczeniu opieki nad kobietą i jej rodziną | W6, U6, K2, K5 | wykład, seminarium, ćwiczenia kliniczne |
| 19. | Przygotowanie, rola i zadania położnej w sprawowaniu opieki nad pacjentką z niepełnosprawnością fizyczną na sali porodowej, oddziale położniczym lub oddziale ginekologicznym. Różnice w wybranych niepełnosprawnościach fizycznych. Rodzaje niepełnosprawności, sposoby postępowania w opiece nad kobietą z wybraną niepełnosprawnością ruchową | W1, U2, U4, K2, K4, K5 | wykład, seminarium, ćwiczenia kliniczne |
| 20. | Znaczenie i rola samopielęgnacji i psychoprofilaktyki schorzeń ginekologicznych kobiet niepełnosprawnych ruchowo. | W1, U1, U9, K2, K3 | wykład, seminarium, ćwiczenia kliniczne |
| 21. | Formy i sposoby wsparcia kobiet (rodziców) w sytuacji urodzenia dziecka z wybraną dysfunkcją lub niepełnosprawnością | U5, K1, K2 | seminarium, ćwiczenia kliniczne |
| 22. | Zmiany somatyczne i psychiczne organizmu kobiety w okresie senium. Problemy geriatryczne występujące u kobiet w okresie senium. Analiza problemów zdrowotnych kobiet w okresie senium | W3, U9, K1, K2 | wykład, seminarium, ćwiczenia kliniczne |

| | | | |
|-----|---|-----------------|---|
| 23. | Planowanie opieki nad kobietą w wybranych zespołach niesprawności starego człowieka (wielkie problemy geriatryczne). Opieka położnej nad kobietą w okresie menopauzalnym i senu | U9, K4, K5 | ćwiczenia kliniczne |
| 24. | Zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodnoego i piersi w różnym stopniu zaawansowania, w tym w okresie terminalnym choroby. | W6, U11, K2, K5 | wykład, seminarium, ćwiczenia kliniczne |
| 25. | Postępowanie i opieka nad kobietą niepełnosprawną w oddziałach położniczych i ginekologicznych (np. podczas ciąży, porodu i połogu) w aspekcie usprawniania i profilaktyki w niepełnosprawności ruchowej | W1, U2, K2, K3 | seminarium, ćwiczenia kliniczne |
| 26. | Przygotowanie do samopielegnacji psychoprofilaktyki schorzeń ginekologicznych kobiet niepełnosprawnych. | W1, U2 | seminarium |
| 27. | Możliwość podejmowania opieki przez kobietę niepełnosprawną fizycznie (ruchowo) nad noworodkiem zdrowym oraz dzieckiem z wybraną niepełnosprawnością lub dysfunkcją ruchową | W1, U4 | seminarium |
| 28. | Analiza przypadków zagrożenia zdrowia i życia ciężarnej i rodzącej - zakres opieki świadczonej przez położną(pęknięci i wyciowani macicy w trakcie porodu, zator pływem owodniowym, krwotoki śródporodowe i wczesnoporodowe, obrzęk płuc, kardiomiopatia okołoporodowa, przełom tarczycowy, hipoglikemia, stan przedrzucawkowy i rzucawka, zespół HELLP, chorobą zatorowo-zakrzepową). | W1, U4, K2, K5 | seminarium, ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning |
| 29. | Hospicjum prenatalne inne formy wsparcia kobiet w trudnych sytuacjach prokreacyjnych | U5, K1 | seminarium |
| 30. | Rozwój psychoseksualny człowieka. Fizjologia reakcji seksualnych człowieka. Zdrowie seksualne kobiety Seksualność w okresie ciąży, połogu. | W2, U1 | seminarium |
| 31. | Zaburzenia seksualne u kobiet- możliwości leczenia. Antykoncepcja | W2, U1 | seminarium |
| 32. | Poznanie specyfiki oddziału medycyny paliatywnej. Nawiązanie kontaktu z chorymi, rodzinami i członkami zespołu terapeutycznego . Ocena stanu bio-psycho-społecznego pacjentki objętej opieką paliatywną. | W8, U6, K2, K4 | ćwiczenia kliniczne |
| 33. | Ocena bólu przewlekłego, zasady farmakoterapii bólu, sposoby podawania leków, rola położnej w ocenie i monitorowaniu bólu. Ocena jakości życia. Zasady postępowania objawowego j u wybranych chorych objętych opieką paliatywną | U3, K2, K3 | ćwiczenia kliniczne |
| 34. | Ocena stanu bio-psycho-społecznego pacjentki objętej opieką perinatalną, okołoporodową z chorobami wklajającymi ciężę, poród i połóg. Udział położnej w rozpoznawaniu i rozwiązywaniu problemów zdrowotnych pacjentek. | U4, K1, K2 | ćwiczenia kliniczne |
| 35. | Analiza problemów zdrowotnych kobiet w okresie senu. Planowanie opieki nad kobietą z problemami nietrzymania moczu Planowanie opieki nad kobietą w wybranych zespołach niesprawności starego człowieka | U6, U9, K2, K4 | ćwiczenia kliniczne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, E-learning, Metoda przypadków, Seminarium, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|------------------|--|
| wykład | egzamin pisemny | Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym testowym- test jednokrotnego wyboru, wyboru tak/nie, typu prawda/fałsz. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest: uzyskanie zaliczenia z seminariów i ćwiczeń klinicznych Egzamin pisemny testowy w sesji egzaminacyjnej - 80 pytań Zaliczenie egzaminu następuje po: - uzyskaniu pozytywnej oceny z testu (co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi testu) • poniżej 60% - 2,0 (niedostateczny) • 60% - 68% - 3,0 (dostateczny) • 69% - 76% - 3,5 (dostateczny plus) • 77%-84% - 4,0 (dobry) • 85%-92% - 4,5 (dobry plus) • 93%-100% - 5,0 (bardzo dobry) W przypadku niezdanego egzaminu studentowi przysługuje możliwość poprawy w II terminie - w formie ustnej. |
| seminarium | zaliczenie ustne | Warunkiem uzyskania zaliczenia z seminariów jest: -100% obecność na seminariach Na seminariach ocenianie ciągłe, ocenie podlegać będzie: - aktywny udział w dyskusji, - przygotowanie i aktywność na seminariach, - poziom wiedzy i umiejętności intelektualnych, - poziom merytoryczny wypowiedzi, - formułowanie opinii i ocen wraz z argumentacją na diskutowany temat, W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na seminariach, ich zrealizowanie musi odbyć się w innym terminie, ustalonym przez koordynatora przedmiotu i prowadzącego seminarium. |
| ćwiczenia kliniczne | zaliczenie | Warunkiem uzyskania zaliczenia z ćwiczeń klinicznych jest: -100% obecność na ćwiczeniach klinicznych Na ćwiczeniach klinicznych ocenianie ciągłe, ocenie podlegać będzie: - Dokonanie oceny stanu pacjenta, wykorzystanie metod zbierania informacji o pacjencie (analiza dokumentacji) - Analiza uzyskanych danych, interpretacja wyników badań oraz ocena stanu bio-psycho-społecznego pacjentki, - Określenie deficytu wiedzy w zakresie samoopieki - Ustalenie diagnozy pielęgniarstwo-położniczej - Określenie planu interwencji pielęgniarstwo-położniczej z uwzględnieniem potrzeb edukacyjnych w zakresie samoopieki - Prezentacja umiejętności planowania i realizowania działań, W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na ćwiczeniach klinicznych, ich zrealizowanie musi odbyć się w innym terminie, ustalonym przez koordynatora przedmiotu i prowadzącego ćwiczenia. |
| wykłady e-learning | zaliczenie ustne | Zapoznanie się z treściami, które poprzedzają ćwiczenia obejmujące tematykę podaną w treściach kształcenia. Egzamin pisemny testowy w sesji egzaminacyjnej - 80 pytań Zaliczenie egzaminu następuje po: - uzyskaniu pozytywnej oceny z testu (co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi testu) • poniżej 60% - 2,0 (niedostateczny) • 60% - 68% - 3,0 (dostateczny) • 69% - 76% - 3,5 (dostateczny plus) • 77%-84% - 4,0 (dobry) • 85%-92% - 4,5 (dobry plus) • 93%-100% - 5,0 (bardzo dobry) |

Dodatkowy opis

Egzamin końcowy obejmuje zagadnienia wykładów, seminariów, zajęć klinicznych, e-learningu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia na kierunku położnictwo

Opieka nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym w aspekcie opieki psychologicznej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2021/22</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka położnicza</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 1</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 20, wykłady e-learning: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Dostarczenie wiedzy na temat psychologii kobiet w różnych fazach życia |
| C2 | Dostarczenie wiedzy na temat możliwych nieprawidłowości i zaburzeń sfery psychicznej dotyczących samej kobiety, jej dziecka oraz bliskich |
| C3 | Wykształcenie umiejętności komunikacji z pacjentką i jej rodziną dostosowanej do potrzeb i możliwości |
| C4 | Wykształcenie umiejętności promowania zachowań sprzyjających kobiecie i dziecku |
| C5 | Dostarczenie wiedzy na temat funkcjonowania rodziny i wpływu procesów rodzinnych na zachowanie poszczególnych członków |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|-------------------------------|---------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | psychologiczne aspekty komplikacji ciąży-położniczych i problemy psychoseksualne kobiet po porodzie | B.W22 | test |
| W2 | formy wsparcia kobiet w sytuacjach trudnych w okresie okołoporodowym oraz rodziców po urodzeniu dziecka z niepełnosprawnością, chorobą o złym rokowaniu lub po śmierci dziecka | B.W24 | obserwacja pracy studenta, test |
| W3 | psychologiczne aspekty niepełnosprawności i ich znaczenie dla funkcjonowania kobiety z niepełnosprawnością w różnych okresach jej życia oraz dla funkcjonowania jej rodziny | B.W21 | obserwacja pracy studenta, test |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wskazywać różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu | B.U23 | obserwacja pracy studenta |
| U2 | rozpoznawać środowiska zagrożone problemem przemocy w rodzinie i udzielać ofiarom profesjonalnej pomocy | B.U27 | obserwacja pracy studenta, test |
| U3 | planować działania edukacyjne w opiece nad kobietą ciężarną z zaburzeniami odżywiania | B.U36 | obserwacja pracy studenta |
| U4 | rozpoznawać objawy współzależnienia i pomagać osobom współzależnionym, wdrażając adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków odurzających i psychotropowych | B.U26 | obserwacja pracy studenta, test |
| U5 | rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych wynikających ze specyfiki podejmowanych czynności zawodowych i warunków ich realizacji | O.U1 | obserwacja pracy studenta, test |
| U6 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U6 | obserwacja pracy studenta |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta |
| K2 | okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników | O.K4 | obserwacja pracy studenta |
| K3 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów | O.K2 | obserwacja pracy studenta, test |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---|
| seminarium | 20 |

| | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| wykłady e-learning | 10 |
| przygotowanie do zajęć | 20 |
| przygotowanie do sprawdzianu | 25 |
| kształcenie samodzielne | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1. | PSYCHOLOGIA OKOŁOPORODOWA: psychologia prokreacji i niepłodności, baby blues, depresja poporodowa, psychoza poporodowa | W1, W2, W3 | seminarium |
| 2. | PSYCHOLOGIA OKOŁOPORODOWA: wsparcie psychologiczne udzielane na oddziałach ginekologiczno-położniczych i neonatologicznych - rola położnej | W1, W2, U1, U5, U6 | seminarium |
| 3. | ZABURZENIA ODŻYWIANIA I OBRAZU WŁASNEGO CIAŁA U KOBIET, DZIECI I MŁODZIEŻY: specyficzne problemy dziewcząt związane z okresem dojrzewania problematyka zaburzeń odżywiania, metody pomiaru obrazu ciała, samooceny oraz aktywności fizycznej , rodzaje zaburzeń odżywiania | K1 | seminarium |
| 4. | ZABURZENIA ODŻYWIANIA I OBRAZU WŁASNEGO CIAŁA U KOBIET, DZIECI I MŁODZIEŻY: zaburzenia psychiczne i somatyczne towarzyszące i następujące w konsekwencji zaburzeń odżywiania, specyfika kontaktu z pacjentem, rodzaje terapii pacjentek z zaburzeniami odżywiania w tym terapia rodzinna - opisy przypadków | U3, K1 | seminarium |
| 5. | OPIEKA NA KOBIETĄ W WIEKU PODESZŁYM: specyficzne problemy kobiet związane z wiekiem podeszłym, zaburzenia emocjonalne związane z wiekiem podeszłym | K1, K2 | seminarium, wykłady e-learning |
| 6. | OPIEKA NA KOBIETĄ W WIEKU PODESZŁYM: specyfika kontaktu z kobietami w wieku podeszłym, metody wsparcia | K1 | seminarium |
| 7. | PRACA TERAPEUTYCZNA Z CHORYM SOMATYCZNIE: specyfika pracy terapeutycznej z chorym somatycznie, identyfikowanie i wzmacnianie zasobów pomocnych w radzeniu sobie z chorobą, zmiana zachowań zdrowotnych i wzmacnianie compliance | W3, U1, U5, K1, K2 | seminarium |

| | | | |
|-----|--|------------------------|------------|
| 8. | PRACA TERAPEUTYCZNA Z CHORYM SOMATYCZNIE: specyfika kontaktu z osobą chorą i niepełnosprawną oraz z jej rodziną, metody udzielania wsparcia i techniki terapeutyczne | K1, K3 | seminarium |
| 9. | PODSTAWY INTERWENCJI KRYZYSOWEJ WOBEC KOBIET I RODZIN: pojęcie kryzysu psychologicznego, zespół stresu pourazowego (PTSD), opieka psychologiczna dla osób w żałobie, z myślami samobójczymi, opieka psychologiczna dla osób doświadczających przemocy- niebieska karta | W1, W2, K1, K2 | seminarium |
| 10. | PODSTAWY INTERWENCJI KRYZYSOWEJ WOBEC KOBIET I RODZIN: podstawowe techniki interwencji kryzysowej, umiejętność rozpoznawania zjawiska przemocy, komunikacja i praca z osobami uzależnionymi | W1, W2, U1, U2, U4, K2 | seminarium |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Praca w grupie, Symulacja, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|---------------------------------|---|
| seminarium | obserwacja pracy studenta, test | test jednokrotnego wyboru (16 pytań) 15-16 pkt (bdb), 14-13 (db) 12-11(dst) 10- 9 pkt (dst) od 8 pkt ndst |
| wykłady e-learning | | wykonanie zadań e-learning |

Dodatkowy opis

Wymagania wstępne i dodatkowe

podstawowa wiedza psychologiczna, umiejętność współpracy w zespole, motywacja do zajęć, obowiązkowa obecność na zajęciach

Opieka nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym - w zakresie żywienia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2021/22</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka położnicza</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 1</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 4, ćwiczenia: 15, wykłady e-learning: 6</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przygotowanie do udziału w realizacji zaleceń żywieniowych dla osób zdrowych oraz leczenia żywieniowego w chorobach dietozależnych. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|-------|---|
| W1 | zalecenia dietetyczne dla kobiet z patologicznym przebiegiem ciąży oraz z różnymi nawykami żywieniowymi i zaburzeniami odżywiania | B.W23 | test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru |
| W2 | regulacje prawne związane z odpłatnością za leki oraz refundacją środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych | B.W2 | test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru |
| W3 | czynniki sprzyjające laktacji i zaburzające laktację | B.W36 | test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru |
| W4 | zasady przygotowania pacjentki chorej na cukrzycę do zajścia w ciążę, metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii, zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy | B.W34 | test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przewodzić edukację terapeutyczną kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia | O.U10 | obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru |
| U2 | ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawić na nie recepty albo zlecenia | B.U3 | obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru |
| U3 | samodzielnie ordynować wybrane produkty lecznicze, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty albo zlecenia | O.U12 | obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru |
| U4 | rozpoznawać objawy zaburzeń odżywiania w ciąży, w tym pregoreksji, i niedobory mineralno-witaminowe wynikające z restrykcyjnych diet oraz planować działania przeciwdziałające ich możliwym niekorzystnym skutkom dla kobiety w ciąży i dla płodu | B.U28 | sprawozdanie z wykonania zadania, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru |
| U5 | przewodzić działania edukacyjne w zakresie laktacji, obejmując specjalistyczną opieką kobietę i jej dziecko, niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości, w okresie przygotowania do karmienia piersią i w czasie jego trwania oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej | B.U35 | sprawozdanie z wykonania zadania, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych | O.K6 | obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania |
| K2 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów | O.K2 | obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| wykład | 4 |
| ćwiczenia | 15 |
| wykłady e-learning | 6 |
| analiza przypadków | 10 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 12 |
| przygotowanie do sprawdzianu | 8 |
| przygotowanie projektu | 5 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 25 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 25 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Źródła informacji o żywieniu i żywności – książki, strony internetowe, czasopisma. Formy edukacji żywieniowej dla osób zdrowych i pacjentów. Przygotowanie profilaktycznego programu edukacyjnego związanego z żywieniem określonej grupy osób (zdrowych lub chorych). | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 | wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning |
| 2. | Oświadczenia żywieniowe i zdrowotne – etykietowanie produktów żywnościowych. Systemy ułatwiające wybór produktu żywnościowego np. GDA. Dodatki do żywności – zagrożenia korzyści, występowanie alergii i nietolerancji pokarmowych. Znaczenie i zagrożenia ze strony suplementów diety. | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1 | wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning |
| 3. | Zróżnicowanie norm i zaleceń żywieniowych – poziomy EAR, RDA, AI. Zasady prawidłowego żywienia a fobie żywieniowe w różnych grupach ludności. Organizacja systemów żywienia zbiorowego dla osób zdrowych i chorych. | W1, W3, U4, K1, K2 | wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning |
| 4. | Charakterystyka wybranych grup produktów żywnościowych dostępnych na rynku pod względem zapotrzebowania i wykluczenia z diety związane z zaleceniami dietetycznymi. Ryby jako źródło niezbędnych nienasyconych kwasów tłuszczowych – zalecenia i ograniczenia. Zapotrzebowanie na wodę przez różne grupy ludności w zależności od stanu zdrowia i charakterystyka dostępnych napojów. | W1, W3, U1, U5, K1 | wykład, ćwiczenia |

| | | | |
|----|--|------------------------|---------------------------------------|
| 5. | Choroby przewlekłe niezakaźne - dietozależne – zalecenia światowych organizacji i towarzystw naukowych w zakresie profilaktyki i postępowania dietetycznego (m.in. choroby nowotworowe, choroba niedokrwienna serca, cukrzyca, otyłość). | W1, W4, U1, U5, K1, K2 | wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning |
| 6. | Posługiwanie się etykietą w celu świadomego wyboru żywności w zależności od stanu zdrowia. Regulacje prawne oraz zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego. | W2, W4, U2, U3, K2 | wykład, wykłady e-learning |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Metoda projektów, Praca w grupie, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|--|--|
| wykład | test wielokrotnego wyboru | uzyskanie zaliczenia z testu wielokrotnego wyboru uwzględniającego treści wykładów (co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi) |
| ćwiczenia | obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru | zaliczenie zadań wykonywanych w trakcie ćwiczeń, uzyskanie zaliczenia z testu wielokrotnego wyboru uwzględniającego treści realizowane podczas ćwiczeń (co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi) |
| wykłady e-learning | sprawozdanie z wykonania zadania, test uzupełnień | w trakcie lub po zakończeniu zajęć przeprowadzenie testu uzupełnień, zaliczenie zadań zaleconych w trakcie zajęć |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu biologii, biochemii, fizjologii i prawa oraz z zakresu podstaw dietetyki.

Wielokulturowość w opiece nad kobietą

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2021/22</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Nauki społeczne, w tym język angielski</p> |
|--|--|

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 23, wykłady e-learning: 7</p> | Liczba punktów ECTS 3.0 |
|---------------------------|---|-----------------------------------|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z odrębnościami zachowań zdrowotnych i opieki w wybranych religiach/kulturach. |
| C2 | Kształtowanie umiejętności niezbędnych do świadczenia uwarunkowanej kulturowo opieki nad kobietą. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|-------|---|
| W1 | teorie i modele opieki w odniesieniu do wielokulturowości podopiecznych w opiece położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej | A.W27 | test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru |
| W2 | religijne, kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych oraz komunikację międzykulturową w aspekcie zdrowia prokreacyjnego, macierzyństwa i ojcostwa | A.W28 | test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru |
| W3 | uwarunkowania społeczno-kulturowe i religijne w odniesieniu do opieki nad kobietą i jej rodziną | A.W29 | test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | stosować różne metody komunikacji z kobietą i jej rodziną, uwzględniając różnice kulturowe, konsekwencje uchodźstwa, imigracji i repatriacji | A.U20 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena |
| U2 | analizować religijno-kulturowe aspekty opieki nad kobietą i jej rodziną w okresie okołoporodowym i opieki neonatologicznej | A.U21 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru |
| U3 | stosować uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia oraz ich rodzin | A.U22 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena |
| U4 | analizować relację położna-pacjentka i wskazywać na bariery w komunikacji międzykulturowej | A.U23 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru |
| U5 | identyfikować problemy pacjentek oraz ich rodzin (niepowodzenia prokreacyjne, transplantologia, transfuzja, żywienie) wynikające z uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia | A.U24 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| ćwiczenia | 23 |
| wykłady e-learning | 7 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| przygotowanie do egzaminu | 50 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 |

| | |
|--|----------------------------|
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 23 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|------------|---|--|--------------------------------|
| 1. | Wprowadzenie do teorii pielęgniarstwa transkulturowego. | W1 | wykłady e-learning |
| 2. | Teoria M. Leininger - założenia teorii, implikacje dla opieki nad kobietą. | W1 | wykłady e-learning |
| 3. | Model pielęgniarstwa transkulturowego J.N. Giger i R.E. Davidhizar . | W1 | wykłady e-learning |
| 4. | Model kultury jako „góry lodowej”. Sztuka komunikacji międzykulturowej. Tożsamość i jej rola w komunikowaniu. Wpływ kultury na postrzeganie, myślenie, zachowania. Mechanizmy uruchamiane w kontaktach międzykulturowych. Typologie wymiarów kultury. Źródła obaw wobec osób z innych kultur. Bariery wpływające z różnic kulturowych w opiece medycznej. | W2 | wykłady e-learning |
| 5. | Model wrażliwości kulturowej M. Benneta - fazy etnocentryzmu i etnorelatywizmu. Mikronierówności i mikroafirmacje. | W2 | wykłady e-learning |
| 6. | Szok kulturowy, krzywe akulturacji, modele i strategie akulturacji wśród cudzoziemców. Syndrom stresu pourazowego wśród uchodźców. | W2 | wykłady e-learning |
| 7. | Wprowadzenie do wybranych religii/systemów filozoficznych/kultur: judaizm, islam, hinduizm, buddyzm, konfucjanizm, chrześcijaństwo, Świadkowie Jehowy, Romowie. | W3 | ćwiczenia |
| 8. | Kulturowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych w wybranych religiach/systemach filozoficznych/kulturach ze szczególnym zwróceniem uwagi na: odżywianie, zachowania seksualne, planowanie rodziny, opiekę nad noworodkiem i chorym dzieckiem, opiekę nad kobietą w różnych etapach życia i w różnym stanie zdrowia, bioetyczne aspekty opieki. | U2, U3, U5, K1 | ćwiczenia |
| 9. | Refleksja na temat własnej tożsamości, identyfikacji z różnymi grupami i postrzegania samego siebie. | U4, K1 | ćwiczenia |
| 10. | Rozpoznawanie i doświadczanie trudności w kontaktach międzykulturowych. | U4, K1 | ćwiczenia |
| 11. | Identyfikacja stereotypów narodowych i zawodowych oraz wykorzystanie strategii radzenia sobie z nimi. | U4, K1 | ćwiczenia |

| | | | |
|-----|---|--------|-----------|
| 12. | Identyfikowanie emocji, procesów poznawczych, zachowań charakterystycznych dla szoku kulturowego oraz zachowań członków kultury przyjmującej, stykających się z objawami stresu akulturacyjnego u migrantów lub stresu pourazowego u uchodźców. | U1, K1 | ćwiczenia |
| 13. | Komunikaty werbalne i pozawerbalne w opiece nad kobietą i jej rodziną. | U1, K1 | ćwiczenia |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Inscenizacja, Metoda przypadków, Praca w grupie, Symulacja, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|---|--|
| ćwiczenia | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru | 100% obecność na ćwiczeniach, aktywne uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie prezentacji na wybrany temat. Kryteria oceny prezentacji: kompletność wymaganych treści, jasność i płynność przekazu, strona graficzna prezentacji, umiejętność odpowiadania na pytania (0-2 pkt. za każde kryterium; zaliczenie prezentacji > 5 pkt.) Obserwacja pracy studenta - zaangażowanie w czasie ćwiczeń - dzielenie się doświadczeniem, doznanyimi przeżyciami, rozwiązywanie problemów podczas aktywizujących metod nauczania, jak gry dydaktyczne, metody symulacyjne, metoda przypadków, metody wizualizacji (filmy); metody inscenizacji, dyskusje. Pytania z zagadnień realizowanych na ćwiczeniach są częścią testu końcowego. Kryteria oceny z testu opisano poniżej. |
| wykłady e-learning | test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru | Uzyskanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego (końcowego) - test pisemny w formie 30-40 pytań jednokrotnego wyboru i/lub test uzupełnień. Za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Czas trwania testu - 30-40 minut. Kryteria ocen: poniżej 60% ndst, 60-70% dst, 71-79% +dst, 80-87% db, 88-92% +db, 93-100% bdb. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przewidzianych programem studiów przedmiotów na studiach I stopnia

Język angielski

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2021/22</p> <p>Rok realizacji 2021/22, 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Nauki społeczne, w tym język angielski</p> |
|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 1</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 0.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 5.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 10, lektorat e-learning: 20</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przygotowanie studenta do swobodnego posługiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie w dyscyplinie nauk medycznych w sytuacjach zawodowych (w komunikacji z pacjentem, jego rodziną i personelem medycznym), do posługiwania się literaturą fachową oraz do wypowiadania się na tematy związane z położnictwem. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|-------------------------------|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej | A.W24 | egzamin pisemny, praca pisemna |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U6 | praca pisemna |
| U2 | analizować relację położna-pacjentka i wskazywać na bariery w komunikacji międzykulturowej | A.U23 | egzamin ustny, odpowiedź ustna |
| U3 | porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | A.U25 | egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, test |
| U4 | organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym | A.U17 | praca pisemna |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową | O.K3 | egzamin ustny, odpowiedź ustna |

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| lektorat | 30 |
| kształcenie samodzielne | 15 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 3 |
| przygotowanie do zajęć | 5 |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 5 |
| przygotowanie do egzaminu | 10 |

| | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 68 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|--|
| lektorat | 30 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 |
| kształcenie samodzielne | 15 |
| przygotowanie do zajęć | 5 |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 5 |
| przygotowanie do egzaminu | 10 |
| analiza przypadków | 10 |
| konsultacje z prowadzącym zajęcia | 5 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 85 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|--|
| lektorat | 10 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 |
| analiza przypadków | 5 |
| przygotowanie do zajęć | 5 |
| kształcenie samodzielne | 5 |
| przygotowanie do egzaminu | 8 |

| | |
|--|----------------------------|
| lektorat e-learning | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 58 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1. | SEMESTR 1 - język specjalistyczny - Funkcje położnej, Szpital, Układ rozrodczy, Przebieg ciąży prawidłowej | W1 | lektorat |
| 2. | SEMESTR 1 - język akademicki - efektywne czytanie, rozumienie głównych tez tekstu, znajdowanie konkretnych informacji, analizowanie treści wykresów i tabel, efektywne posługiwanie się słownikiem | U1, U3, U4 | lektorat |
| 3. | SEMESTR 1 - język ogólny - rozumienie i wypowiedanie się na temat artykułu prasowego, prawidłowe używanie czasów gramatycznych (Present Simple, Present Continuous, Present perfect, Present perfect continuous, Past simple, Past continuous, Past perfect) oraz formy used to | U3, U4, K1 | lektorat |
| 4. | SEMESTR 2 - język specjalistyczny - Opieka przedporodowa, Wady wrodzone, Powikłania ciąży, Przebieg porodu prawidłowego | W1 | lektorat |
| 5. | SEMESTR 2 - język akademicki - rozumienie głównego znaczenia oraz szczegółowych informacji zawartych w wykładzie/prelekcji | U3, U4 | lektorat |
| 6. | SEMESTR 2 - język ogólny - rozumienie wiadomości i dokumentalnych audycji radiowych wypowiedzianych w standardowym języku angielskim, poprawne używanie struktur: mowa zależna, czasowniki modalne, (obligation, possibility, deduction), tryby warunkowe (0, 1, 2, 3), pytania o podmiot/dopełnienie (Subject/object questions) | U1, U3, U4 | lektorat |
| 7. | SEMESTR 3 - język specjalistyczny - Powikłania porodu, Cięża wielopłodowa, Poród przedwczesny, Położ, Problemy ginekologiczne | W1 | lektorat, lektorat e-learning |
| 8. | SEMESTR 3 - język akademicki - przygotowanie i wygłoszenie prezentacji | U2, U3 | lektorat, lektorat e-learning |
| 9. | SEMESTR 3 - język ogólny - rozumienie wiadomości telewizyjnych i filmów dokumentalnych w standardowym języku angielskim, wypowiedanie się na temat oglądnętego filmu lub audycji, poprawne używanie struktur: wyrażanie przyszłości (wraz z Future perfect, Future continuous), strona bierna, rodzajniki (articles), -ing/-to do verb forms | U3, U4 | lektorat, lektorat e-learning |

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

E-learning, Lektorat

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--------------------------------------|--|
| lektorat | odpowiedź ustna, praca pisemna, test | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsemestralnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze |

Semestr 2

Metody nauczania:

E-learning, Lektorat

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--------------------------------------|--|
| lektorat | odpowiedź ustna, praca pisemna, test | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsemestralnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze |

Semestr 3

Metody nauczania:

E-learning, Lektorat

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|--|---|
| lektorat | egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, test | Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wszystkich semestrów. Jeśli z powodu braku zaliczenia przepada pierwszy termin egzaminu końcowego, termin ten nie jest przywracany. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsemestralnych i odpowiedzi ustnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze. |
| lektorat e-learning | odpowiedź ustna, praca pisemna, test | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsemestralnych i odpowiedzi ustnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze. |

Dodatkowy opis

Student, który nie zaliczył poprzedniej części lektoratu z jakiegokolwiek powodu może uczestniczyć w kolejnej części lektoratu i jednocześnie powtarzać niezaliczoną część. Powtarzanie lektoratu oznacza ponowne uczestnictwo we wszystkich zajęciach i testach. Student musi powtarzać tylko ten semestr, z którego nie otrzymał zaliczenia. Skala ocen: • 0-59 % - ocena ndst • 60-70 % - ocena dst • 71-75 % - ocena + dst • 76-85 % - ocena db • 86-90 % - ocena + db • 91-100 % - ocena bRdb.

Realizacja zajęć online synchronicznie poprzez platformę MS Teams: 2/3 zajęć zdalnie w każdym semestrze. Pozostałe 1/3 godzin - realizowane stacjonarnie.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego minimum na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

BHK

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 1022 Bezpieczeństwo i higiena pracy</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2021/22</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 1</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć szkolenie BHK: 4</p> | <p>Liczba punktów ECTS 0.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | 1. Zapoznanie studentów i doktorantów rozpoczynających kształcenie w szkole doktorskiej z przepisami i zasadami bezpieczeństwa i higieny kształcenia na podstawie wybranych przepisów prawnych. |
| C2 | 2. Zapoznanie z zagrożeniami dla życia i zdrowia występującymi podczas odbywania zajęć, sposobach ochrony przed zagrożeniami oraz postępowania podczas wystąpienia tych zagrożeń. |
| C3 | 3. Poinformowanie studentów, doktorantów rozpoczynając kształcenie w szkołach doktorskich o zasadach ochrony przeciwpożarowej a szczególnie o sposobach zapobiegania pożarom, systemach wykrywania pożarów, podręcznym sprzęcie gaśniczym oraz prowadzeniu ewakuacji na wypadek pożaru i innych miejscowych zagrożeniach. |
| C4 | 4. Zapoznanie z ogólnymi zasadami pierwszej pomocy |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych | O.W1 | zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej | O.U3 | zaliczenie |
| U2 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U6 | zaliczenie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| szkolenie BHK | 4 |
| analiza materiału badawczego | 5 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 9 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 4 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Moduł I Wybrane regulacje prawne - podstawy prawne bezpieczeństwa i higieny kształcenia - prawa i obowiązki studenta i Rektora w zakresie bezpieczeństwa i higieny kształcenia - podstawowe zasady bezpieczeństwa obowiązujące studenta podczas zajęć organizowanych w Uczelni | W1, U1, U2, K1 | szkolenie BHK |

| | | | |
|----|--|----------------|---------------|
| 2. | <p>Moduł I Warunki bezpieczeństwa i higieny kształcenia w pomieszczeniach Uczelni</p> <ul style="list-style-type: none"> - drogi i przejścia - pomieszczenia uczelni - oświetlenie, ogrzewanie i wentylacja - apteczka pierwszej pomocy - stanowisko wyposażone w monitor ekranowy | W1, U1, U2, K1 | szkolenie BHK |
| 3. | <p>Moduł I Czynniki środowiska kształcenia oraz ich zagrożenia i profilaktyka</p> <ul style="list-style-type: none"> - czynniki niebezpieczne - czynniki szkodliwe - czynniki uciążliwe | W1, U1, U2, K1 | szkolenie BHK |
| 4. | <p>Moduł I Wypadki, którym mogą ulec studencki w trakcie zajęć organizowanych przez Uczelnię</p> <ul style="list-style-type: none"> - zasady postępowania w razie wypadków, w sytuacjach zagrożeń i awarii | W1, U1, U2, K1 | szkolenie BHK |
| 5. | <p>Moduł I Zasady korzystanie z domów studenckich</p> | W1, U1, U2, K1 | szkolenie BHK |
| 6. | <p>Moduł I Zasady udzielania pierwszej pomocy</p> <ul style="list-style-type: none"> - system ratownictwa medycznego w Polsce - pierwsza pomoc w aktach prawnych - łańcuch przeżycia - bezpieczeństwo ratownika - ocena stanu poszkodowanego (ABC) i wezwanie pomocy - pozycja bezpieczna - resuscytacja krążeniowo - oddechowa (RKO) - resuscytacja krążeniowo - oddechowa z wykorzystaniem automatycznego defibrylatora zewnętrznego AED - postępowanie w stanach nagłych | W1, U1, U2, K1 | szkolenie BHK |
| 7. | <p>Moduł I Ochrona przeciwpożarowa</p> <ul style="list-style-type: none"> - podstawy prawne ochrony przeciwpożarowej - obowiązki Uczelni, studentów i doktorantów w zakresie ochrony przeciwpożarowej - definicja pożaru - grupy pożarów - przyczyny pożarów - sposoby gaszenia pożarów - podręczny sprzęt gaśniczy - zasady użycia i działania - zasady zachowania się podczas pożaru - zasady zachowania się podczas ewakuacji | W1, U1, U2, K1 | szkolenie BHK |
| 8. | <p>Moduł II Zagrożenia czynnikami biologicznymi</p> <ul style="list-style-type: none"> - środki ochrony indywidualnej przez zagrożeniami biologicznymi - problemy ochrony środowiska | W1, U1, U2, K1 | szkolenie BHK |
| 9. | <p>Moduł III Zagrożenia czynnikami chemicznymi</p> <ul style="list-style-type: none"> - środki ochrony indywidualnej przez czynnikami chemicznymi - problemy ochrony środowiska | W1, U1, U2, K1 | szkolenie BHK |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

E-learning, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|---|
| szkolenie BHK | zaliczenie | obejrzenie i wysłuchanie prezentacji stanowi podstawę do uznania udziału w obowiązkowym szkoleniu |

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na szkoleniu jest obowiązkowa

Praktyka zawodowa śródroczna: Opieka nad pacjentką i jej rodziną
w ujęciu interdyscyplinarnym
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2021/22</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka położnicza</p> |
|---|---|

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 60</p> | Liczba punktów ECTS 3.0 |
|---------------------------|---|-----------------------------------|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Doskonalenie umiejętności zawodowych studentów w sprawowaniu specjalistycznej opieki nad kobietą i jej rodziną w wybranym przez studenta dziale opieki specjalistycznej. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|--|--|-------|--|
| W1 | aktualne standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad pacjentką z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi, z zaburzeniami psychicznymi oraz nad pacjentką z niepełnosprawnością | B.W20 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie |
| W2 | zalecenia dietetyczne dla kobiet z patologicznym przebiegiem ciąży oraz z różnymi nawykami żywieniowymi i zaburzeniami odżywiania | B.W23 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie |
| W3 | formy wsparcia kobiet w sytuacjach trudnych w okresie okołoporodowym oraz rodziców po urodzeniu dziecka z niepełnosprawnością, chorobą o złym rokowaniu lub po śmierci dziecka | B.W24 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie |
| W4 | schorzenia układu moczowo-płciowego w okresie okołomenopauzalnym i problemy kobiet w okresie senu | B.W28 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie |
| W5 | programy wczesnej rehabilitacji i wspierania rozwoju noworodka oraz zasady profilaktyki, pielęgnacji, rehabilitacji i wczesnego leczenia u noworodków wad związanych z funkcjonowaniem narządu ruchu, z zespołem przykurczów i tym podobnych | B.W31 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie |
| W6 | problemy kobiet wynikające z zaburzeń układu wewnątrzwydzielniczego, w szczególności dotyczące ginekologii endokrynologicznej | B.W33 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie |
| W7 | czynniki sprzyjające laktacji i zaburzające laktację | B.W36 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie |
| W8 | zasady postępowania w przypadku sytuacji trudnych w laktacji, relaktacji i laktacji indukowanej | B.W37 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie |
| W9 | wpływ leków, używek i chorób zakaźnych na laktację i możliwość karmienia piersią | B.W38 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie |
| W10 | metody oceny siły mięśni dna miednicy oraz zasady treningu i profilaktyki dysfunkcji mięśni dna miednicy w wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zespole pęcherza nadreaktywnego i obniżeniu pęcherza nadreaktywnego oraz dysfunkcji występujących po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i po porodzie | B.W39 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie |
| W11 | zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodowego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej | B.W40 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie |
| W12 | zasady edukacji pacjentki i jej rodziny w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego | B.W41 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | oceniać stan zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi oraz zaburzeniami psychicznymi, a także pacjentki z niepełnosprawnością, na podstawie badania fizykalnego, oraz określać standard opieki położniczej nad nią | B.U22 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie |

| | | | |
|---|--|-------|--|
| U2 | wskazywać różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu | B.U23 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie |
| U3 | organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu | B.U24 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie |
| U4 | rozpoznawać objawy zaburzeń odżywiania w ciąży, w tym pregoreksji, i niedobory mineralno-witaminowe wynikające z restrykcyjnych diet oraz planować działania przeciwdziałające ich możliwym niekorzystnym skutkom dla kobiety w ciąży i dla płodu | B.U28 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie |
| U5 | realizować programy wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej noworodka oraz monitorować zmiany zachowania noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka NBAS Thomasa Brazeltona | B.U29 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie |
| U6 | analizować i interpretować konsekwencje endokrynologiczne zaburzeń czynności hormonalnej gonad | B.U31 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie |
| U7 | przewodzić poradnictwo w zakresie opieki prekoncepcyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę oraz jej dzieckiem | B.U32 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie |
| U8 | opracowywać indywidualny program edukacji przedporodowej dla rodziców w przypadku ciąży fizjologicznej i powikłanej | B.U33 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie |
| U9 | przewodzić ewaluację działań edukacyjnych wobec kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i jej rodziny oraz kobiety zdrowej w każdym okresie jej życia, a także kobiety chorej ginekologicznie | B.U34 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie |
| U10 | przewodzić działania edukacyjne w zakresie laktacji, obejmując specjalistyczną opieką kobietę i jej dziecko, niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości, w okresie przygotowania do karmienia piersią i w czasie jego trwania oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej | B.U35 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie |
| U11 | planować działania edukacyjne w opiece nad kobietą ciężarną z zaburzeniami odżywiania | B.U36 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie |
| U12 | projektować rozwiązania usprawniające wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodowego w okresie senu | B.U37 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie |
| U13 | przewodzić edukację terapeutyczną pacjentki i jej rodziny dotyczącą objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodowego i piersi | B.U38 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |

| | | | |
|----|--|------|---------------------------------------|
| K2 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów | O.K2 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| K3 | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową | O.K3 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| K4 | okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników | O.K4 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| K5 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych | O.K6 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| K6 | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych | O.K5 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| praktyka zawodowa | 60 |
| przygotowanie do zajęć | 10 |
| kształcenie samodzielne | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 60 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 60 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Postępowanie w opiece okołoporodowej nad pacjentkami z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi, z zaburzeniami psychicznymi oraz nad pacjentką z niepełnosprawnością. | W1, U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | praktyka zawodowa |
| 2. | Dieta kobiet z patologicznym przebiegiem ciąży, różnymi nawykami żywieniowymi i zaburzeniami odżywiania. | W2, U11, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | praktyka zawodowa |

| | | | |
|-----|--|---|-------------------|
| 3. | Wsparcie kobiet i ich rodzin w sytuacjach trudnych w okresie okołoporodowym, w tym po urodzeniu dziecka z niepełnosprawnością, chorobą o złym rokowaniu lub jego śmierci. | W3, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | praktyka zawodowa |
| 4. | Opieka nad kobietami w okresie okołomenopauzalnym ze schorzeniami układu moczowo-płciowego oraz problemy kobiet w okresie senium. | W4, U12, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | praktyka zawodowa |
| 5. | Minimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu - procedury. | K1, K2, K3, K4, K5, K6 | praktyka zawodowa |
| 6. | Wspieranie rozwoju noworodka - profilaktyka, pielęgnacja i rehabilitacja. | W5, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | praktyka zawodowa |
| 7. | Opieka nad kobietami z zaburzeniami układu wewnątrzwydzielniczego, w szczególności dotyczące ginekologii endokrynologicznej. | W6, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | praktyka zawodowa |
| 8. | Cukrzyca - opieka nad pacjentkami, planowanie ciąży oraz postępowanie w wybranych zaburzeniach. | U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | praktyka zawodowa |
| 9. | Promocja laktacji w Polsce i na świecie. | K1, K2, K3, K4, K5, K6 | praktyka zawodowa |
| 10. | Zasady postępowania w laktacji w przebiegu fizjologicznym oraz patologicznym, rozwiązywanie problemów laktacyjnych oraz wpływ używek, leków i czynników zakaźnych na laktację. | W7, W8, W9, U10, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | praktyka zawodowa |
| 11. | Profilaktyka dysfunkcji mięśni dna miednicy w schorzeniach układu moczowego oraz po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i po porodzie. | W10, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | praktyka zawodowa |
| 12. | Opieka nad pacjentką w przebiegu choroby nowotworowej narządu rodnoego oraz piersi oraz edukacja pacjentki oraz jej rodziny w zakresie leczenia bólu. | W11, W12, U13, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | praktyka zawodowa |
| 13. | Planowanie i realizowanie edukacji zdrowotnej dla wybranej grupy odbiorców opieki położniczej oraz ewaluacja podjętych działań. | U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | praktyka zawodowa |
| 14. | Praca w zespole interdyscyplinarnym w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu. | U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | praktyka zawodowa |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------|--|--|
| praktyka zawodowa | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie | Warunkami uzyskania zaliczenia z praktyki zawodowej są: - obowiązkowa 100% obecność na zajęciach, - wywiązanie się z wykonania zadań związanych z opieką nad docelową grupą pacjentów, - opracowanie dokumentacji analizy przypadku wybranego pacjenta dostosowanego do specyfiki i potrzeb pacjentów przebywających w miejscu realizowanej praktyki, - przedstawienie analizy przypadku wybranego pacjenta przebywającego w miejscu realizowania praktyki, - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie ustalonym z opiekunem dydaktycznym i koordynatorem zajęć. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Uzyskanie zaliczenia z grupy przedmiotów "Opieka nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym".

Badania naukowe

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2021/22</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady e-learning: 10, ćwiczenia: 20</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami rozwoju badań naukowych w położnictwie i ich znaczeniem dla nauki i praktyki położniczej. |
| C2 | Przedstawienie celów, obszarów i priorytetów badań w położnictwie oraz wiedzy niezbędnej do prowadzenia badań naukowych z zakresu rodzajów badań i metod badawczych stosowanych w naukach o zdrowiu |
| C3 | Przygotowanie studentów do przeprowadzenia badań, upowszechniania wyników oraz ich wykorzystania w pracy zawodowej |
| C4 | Uświadomienie studentom konieczności przestrzegania zasad etycznych w badaniach naukowych i rzetelności naukowej |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|-------------------------------|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych | O.W1 | test wielokrotnego wyboru |
| W2 | kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej | C.W1 | ocena grupy, test wielokrotnego wyboru |
| W3 | reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych | C.W2 | odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| W4 | metody i techniki badawcze stosowane w ramach prowadzonego badania naukowego | C.W3 | test wielokrotnego wyboru |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych wynikających ze specyfiki podejmowanych czynności zawodowych i warunków ich realizacji | O.U1 | test wielokrotnego wyboru |
| U2 | przewodzą badania naukowe i upowszechniać ich wyniki | O.U2 | projekt, test wielokrotnego wyboru |
| U3 | wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej | C.U1 | ocena grupy, odpowiedź ustna |
| U4 | zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki | C.U2 | odpowiedź ustna, projekt |
| U5 | przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy | C.U3 | odpowiedź ustna |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | ocena grupy, projekt |
| K2 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów | O.K2 | odpowiedź ustna |
| K3 | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych | O.K5 | ocena grupy, test wielokrotnego wyboru |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---|
| wykłady e-learning | 10 |

| | |
|--|----------------------------|
| ćwiczenia | 20 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 30 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 20 |
| kształcenie samodzielne | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1. | Podział nauk, kryteria wyróżniania dyscyplin naukowych, miejsce metodologii w strukturze nauk, nauki interdyscyplinarne i stosowane, związki pomiędzy naukami | W2, U2 | ćwiczenia, wykłady e-learning |
| 2. | Badania naukowe - rodzaje badań, proces postępowania naukowego. Cele badań naukowych, pytania badawcze, hipotezy, Metody ilościowe i jakościowe stosowane w naukach medycznych i naukach o zdrowiu. | W2, W3, W4, U2, U3, U4 | ćwiczenia, wykłady e-learning |
| 3. | Badania naukowe w położnictwie jako wyznacznik nowej wiedzy i zmian w praktyce zawodowej. Priorytety i rodzaje badań w położnictwie. Wykorzystywanie dowodów naukowych w praktyce położnej. | W1, W2, U2, U5, K1, K2 | ćwiczenia |
| 4. | Czasopisma naukowe jako miejsce rozpowszechnienia wyników badań. Zasady przygotowania materiałów do publikacji. | W1, W3, U1, U2, K1, K3 | ćwiczenia |
| 5. | Przegląd systematyczny w badaniach w biomedycynie i naukach o zdrowiu: cele i założenia. | W3, W4, U2, U4, U5, K1, K3 | ćwiczenia, wykłady e-learning |
| 6. | Aktualny stan, kierunki i zakres badań w położnictwie. Ograniczenia w wykorzystaniu wyników badań do praktyki położniczej w opiece nad ciężarną, wcześniakiem, noworodkiem donoszonym, położnicą, kobietą w schorzeniach ginekologicznych oraz profilaktyce i promocji zdrowia w każdym etapie życia kobiety. | W1, W2, U1, U2, K1 | ćwiczenia |
| 7. | Organizacja i przebieg badań (zakres, cel, kryteria doboru terenu i grupy badanej, dobór metod, technik i narzędzi badawczych, zasady organizowania i przebiegu badań pilotażowych i właściwych). Zasady korzystania z narzędzi standaryzowanych i opracowywania narzędzi autorskich. | W2, W3, W4, U1, U2, U5, K2 | ćwiczenia |

| | | | |
|-----|---|----------------------------|-------------------------------|
| 8. | Ocena materiału badawczego i sposoby wnioskowania, zasady analizy wyników badania w oparciu o założenia badawcze, budowanie streszczenia badania. | W2, W3, W4, U1, U2, U4, K1 | ćwiczenia |
| 9. | Upowszechnianie wyników badań. Zasady przygotowania materiału do publikacji w czasopiśmie naukowym lub prezentacji na konferencji. Wdrażanie wyników badań do praktyki zawodowej. Praktyczne aspekty pozyskiwania środków na projekty badawcze- zasady przygotowani wniosków badawczych. | W2, W3, U1, U2, K1, K3 | ćwiczenia |
| 10. | Formułowanie pytania badawczego do przeglądu systematycznego (PICO). Tworzenie i rejestracja protokołów badawczych w przeglądach systematycznych. Ogólne zasady systematycznego przeszukiwania baz danych i tworzenia algorytmów wyszukiwania. Sposoby ekstrakcji, typy analizy i syntezy danych w przeglądach systematycznych. | W3, W4, U2, K1, K3 | ćwiczenia |
| 11. | Ocena jakości danych naukowych, GRADE. Co to jest meta-analiza? Jak czytać wykresy w meta-analizach? | W3, W4, U2, K3 | ćwiczenia, wykłady e-learning |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Metoda przypadków, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|--|---|
| wykłady e-learning | test wielokrotnego wyboru | Warunkiem zaliczenia wykładów prowadzonych w formie e-learningu jest test wiedzy oraz zapoznanie się z treściami które poprzedzają ćwiczenia i umieszczone zostały na platformie lub zostały przeprowadzone w formie zdalnego wykładu obejmującą tematykę podaną w treściach kształcenia do tej formy zajęć. Warunkiem zaliczenia jest test wiedzy składający się z 40 pytań Aby uzyskać ocenę pozytywną należy uzyskać co najmniej 65% poprawnych odpowiedzi według następujących kryteriów: - 65 -70% ocena dostateczna, 71-79% ocena dostateczny plus, 80-89% ocena dobra, 90-94% ocena dobry plus, 95-100% ocena bardzo dobry |
| ćwiczenia | ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt, test wielokrotnego wyboru | 100% obecność na ćwiczeniach, aktywność na ćwiczeniach, przygotowanie treści zaproponowanych przez prowadzącego zajęcia, przygotowanie modelu badawczego oraz prezentacji projektu badawczego (pracy dyplomowej studenta - I stopień kształcenia). |

Dodatkowy opis

Test zaliczeniowy przeprowadzony po zakończeniu wszystkich form zajęć i uzyskaniu przez studenta zaliczenia z ćwiczeń. Zagadnienia obejmujące ćwiczenia stanowią także podstawę treści zawartej w teście końcowym. Usprawiedliwiona nieobecność na ćwiczeniach musi zostać odpracowana, po ustaleniu formy z prowadzący zajęcia

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień objętych programem studiów I stopnia na kierunku położnictwo

Psychologia zdrowia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2021/22</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Nauki społeczne, w tym język angielski</p> |
|--|--|

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 15, wykłady e-learning: 15</p> | Liczba punktów ECTS 3.0 |
|---------------------------|--|-----------------------------------|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przekazanie rozszerzonej wiedzy dotyczącej psychologicznych aspektów zdrowia i choroby, z uwzględnieniem czynników wzmacniających zdrowie i sprzyjających przystosowaniu człowieka do życia z chorobą. Przedstawienie znaczenia wsparcia społecznego w procesach utrzymania zdrowia i wychodzenia z choroby. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|---------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia | A.W1 | test wielokrotnego wyboru |

| | | | |
|---|--|------|--|
| W2 | znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz sytuacjach szczególnych w położnictwie i ginekologii | A.W2 | odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| W3 | teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia i innych psychologicznych determinantów zdrowia | A.W3 | odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| W4 | podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą | A.W4 | odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| W5 | procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów | A.W5 | odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby | A.U1 | odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U2 | wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym | A.U2 | odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U3 | wskazywać metody radzenia sobie ze stresem | A.U3 | odpowiedź ustna |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | odpowiedź ustna |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| ćwiczenia | 15 |
| wykłady e-learning | 15 |
| przygotowanie do sprawdzianu | 15 |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 10 |
| kształcenie samodzielne | 10 |
| udział w grach symulacyjnych | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 25 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1. | Zdrowie w ujęciu biomedycznym i biopsychospołecznym, orientacja pato- i salutogenetyczna | W1 | ćwiczenia, wykłady e-learning |
| 2. | Stres, relacje społeczne i inne psychologiczne determinanty zdrowia | W3, U1 | ćwiczenia, wykłady e-learning |
| 3. | Rola wsparcia społecznego w zdrowiu i chorobie | W2, W4, U2, U3 | ćwiczenia, wykłady e-learning |
| 4. | Psychologiczne mechanizmy chorób i dysfunkcji somatycznych | W3, W4, U1 | ćwiczenia, wykłady e-learning |
| 5. | Psychologiczne następstwa chorób oraz sytuacji trudnych w położnictwie i ginekologii | W2, W3, W5, U1, U3 | ćwiczenia |
| 6. | Choroba i niepełnosprawność a zdrowie fizyczne, psychiczne i społeczne | W3, W4, W5, U1 | ćwiczenia, wykłady e-learning |
| 7. | Interwencje psychologiczne i rodzaje pomocy w psychologii zdrowia | W2, U2, U3, K1 | ćwiczenia, wykłady e-learning |
| 8. | Psychologiczne aspekty kontaktu: pacjent - personel medyczny | W2, W3, U2, U3, K1 | ćwiczenia |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Warsztat, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|---|--|
| ćwiczenia | odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania | - obecność na wszystkich ćwiczeniach obowiązkowa. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej konieczne jest odpracowanie zgodnie z warunkami ustalonymi z osobą prowadzącą zajęcia - ocena przez nauczyciela umiejętności stosowania wiedzy psychologicznej w analizie studium przypadku i ćwiczeniach odgrywania ról - wykonanie zadania w formie e-learning: przygotowanie prezentacji na zadany temat |
| wykłady e-learning | test wielokrotnego wyboru | przynajmniej 60% poprawnych odpowiedzi w teście Skala ocen: 60-70% - dst 71-75% - + dst 76-85% - db 86-90% - + db 91-100% - bdb |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony przedmiot: "Psychologia" na studiach I stopnia

Terapia bólu ostrego i przewlekłego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2021/22</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka położnicza</p> |
|---|--|

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 20, ćwiczenia: 10, ćwiczenia kliniczne: 10</p> | Liczba punktów ECTS 3.0 |
|---------------------------|---|-----------------------------------|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przygotowanie słuchaczy do dokonywania oceny natężenia bólu, różnicowania jego patofizjologii, dokonywania oceny skuteczności leczenia przeciwbólowego |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | definicję bólu ostrego i przewlekłego, jego rodzaje, mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie | B.W6 | test |

| | | | |
|---|--|-------|------|
| W2 | kategorie bólu, metody diagnostyki i monitorowania bólu nowotworowego oraz metody i narzędzia kontroli i oceny odczuwania bólu przez pacjenta | B.W7 | test |
| W3 | zasady postępowania i leczenia przeciwbólowego zgodnego z najnowszymi rekomendacjami i zaleceniami Polskiego Towarzystwa Badania Bólu | B.W8 | test |
| W4 | mechanizmy działania leków przeciwbólowych z różnych grup i ich działania uboczne w czasie terapii bólu przewlekłego | B.W9 | test |
| W5 | niefarmakologiczne metody w terapii bólu | B.W10 | test |
| W6 | zasady i odrębności w postępowaniu przy terapii przeciwbólowej pacjentów w wieku podeszłym oraz w terminalnej fazie choroby nowotworowej | B.W11 | test |
| W7 | źródła i metody łagodzenia bólu u noworodka | B.W12 | test |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | oceniać ból ostry przy zastosowaniu skali jego natężenia dobranej do danej grupy pacjentów | B.U5 | test |
| U2 | oceniać kliniczne przyczyny zmian w wartościach parametrów życiowych wynikające z odczuwanego bólu i podejmować w tym zakresie działania adekwatne do stanu pacjenta | B.U6 | test |
| U3 | podawać odpowiednimi drogami leki przeciwbólowe, modyfikując dawkę leku w zależności od stanu pacjenta | B.U7 | test |
| U4 | stosować odpowiednie metody niefarmakologiczne łagodzenia bólu w zależności od stanu pacjenta | B.U8 | test |
| U5 | dokumentować procedury realizowane w ramach terapii bólu ostrego i przewlekłego oraz prowadzić kartę leczenia bólu | B.U9 | test |
| U6 | oceniać poziom sprawności poznawczej pacjenta i natężenia bólu według odpowiedniej skali | B.U10 | test |
| U7 | oceniać skuteczność terapii bólu ostrego i przewlekłego | B.U11 | test |
| U8 | prowadzić edukację pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w terapii bólu przewlekłego | B.U12 | test |
| U9 | oceniać nasilenie bólu u noworodka oraz stosować zasady postępowania przeciwbólowego i sedacyjnego na Oddziale Intensywnej Terapii Noworodka | B.U13 | test |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | test |
| K2 | wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów | O.K7 | test |
| K3 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych | O.K6 | test |

| | | | |
|----|--|------|------|
| K4 | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych | O.K5 | test |
| K5 | okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników | O.K4 | test |
| K6 | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową | O.K3 | test |
| K7 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów | O.K2 | test |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| wykład | 20 |
| ćwiczenia | 10 |
| ćwiczenia kliniczne | 10 |
| kształcenie samodzielne | 35 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 40 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|--|--|
| 1. | Definicja bólu, patomechanizm bólu ostrego, przewlekłego - mechanizmy powstawania bólu ostrego, przewlekłego, pourazowego - drogi przewodzenia bólu - taksonomia bólu - przyczyny bólu przewlekłego - specyfika bólu pooperacyjnego | W1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne |
| 2. | Kliniczna ocena chorego z bólem ostrym i przewlekłym - skale oceny bólu u dorosłych - skale oceny bólu u dzieci - ocena pacjenta z zaburzeniami funkcji poznawczych | W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K3 | wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 3. | Diagnostyka i leczenie bólu neuropatycznego - narzędzia przesiewowe do oceny bólu - kliniczna ocena chorego z bólem neuropatycznym - leczenie bólu neuropatycznego - aktualne wytyczne | W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K2, K3 | wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne |
| 4. | Leczenie bólu ostrego i pourazowego - postępowanie w przedszpitalne - postępowanie w oddziale pooperacyjnym - postępowanie w OIT | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K3, K5, K6, K7 | wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne |
| 5. | Przetwarty ból pooperacyjny - czynniki predysponujące - możliwości zapobiegania - leczenie | W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K5, K6, K7 | wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne |
| 6. | Leczenie bólu u ciężarnych i w okresie połogu | W1, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8 | wykład, ćwiczenia |
| 7. | Znieczulenie regionalne - leki znieczulenia miejscowego - techniki znieczulenia miejscowego w bólu ostrym i przewlekłym - powikłania znieczulenia miejscowego | W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8 | wykład, ćwiczenia |
| 8. | Zasady postępowania terapeutycznego w bólu przewlekłym farmakologia leków stosowanych w leczeniu bólu - analgetyki nieopiodowe - opioidy - ko-analgetyki - nefarmakologiczne metody leczenia | W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K2, K3, K4, K5, K6 | wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne |
| 9. | Ból u chorych na nowotwór - mechanizmy powstawania - ocena kliniczna - metody leczenia | W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K3 | wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne |
| 10. | Leczenie bólu w wieku podeszłym - ograniczenia - możliwości skutecznej terapii - ryzyko działań niepożądanych i interakcji | W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K3 | wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne |
| 11. | Leczenie bólu u noworodków - postępowanie przeciwbólowe w OIT | W3, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U7, U9 | wykład, ćwiczenia |
| 12. | Ćwiczenia kliniczne (10 godzin) - oddział pooperacyjny 5 godz. - oddział opieki paliatywnej 5 godz. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | ćwiczenia kliniczne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Metoda przypadków, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|---|
| wykład | test | Zaliczenie przedmiotu obejmuje: aktywne uczestnictwo w wykładach i ćwiczeniach oraz zaliczenie końcowego testu sprawdzającego wiedzę teoretyczną. |
| ćwiczenia | test | Zaliczenie przedmiotu obejmuje: aktywne uczestnictwo w wykładach i ćwiczeniach oraz zaliczenie końcowego testu sprawdzającego wiedzę teoretyczną. |

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|------------------|---|
| ćwiczenia kliniczne | test | Zaliczenie przedmiotu obejmuje: aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach klinicznych oraz zaliczenie końcowego testu sprawdzającego wiedzę teoretyczną. |

Dodatkowy opis

Zaliczenie na ocenę.

Zaliczenie przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:

1. obecnością na zajęciach
2. wykazaniem się wiedzą teoretyczną i praktycznymi umiejętnościami wymaganymi podczas ćwiczeń i ćwiczeń klinicznych
3. uzyskaniem przynajmniej 20 pkt. /66,3% poprawnych odpowiedzi/ na teście zaliczeniowym

Skala ocen:

00-19 pkt. ndst

20-22 pkt. dst

23-24 pkt. +dst

25-26 pkt. db

27-28 pkt. +db

29-30 pkt. bdb

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przygotowanie z zakresu anatomii, fizjologii i patofizjologii.

Seminarium dyplomowe: Opieka nad matką i dzieckiem

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2021/22</p> <p>Rok realizacji 2021/22, 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 5.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 0.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|--|
| <p>Okres Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 15.0</p> |
|-----------------------------------|--|--|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | metody i techniki badawcze stosowane w ramach prowadzonego badania naukowego | C.W3 | zaliczenie |
| W2 | zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych | C.W4 | zaliczenie |
| W3 | narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowania wyników badań naukowych | C.W5 | zaliczenie |
| W4 | sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych | C.W7 | zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej | O.U3 | zaliczenie |
| U2 | opracowywać założenia polityki kadrowej odpowiednie do zapotrzebowania pacjentów na opiekę położniczą, położniczo-neonatologiczną i ginekologiczną | O.U4 | zaliczenie |
| U3 | stosować metody i techniki organizacji i zarządzania w badaniu i rozwiązywaniu problemów organizacyjnych oraz usprawnianiu praktyki zawodowej położnej | O.U5 | zaliczenie |
| U4 | określać standardy profesjonalnej opieki położniczej w okresie prekonceptyjnym i okołoporodowym, opieki położniczej nad kobietą zagrożoną chorobą i chorobą ginekologiczną oraz kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, a także wdrażać je do praktyki zawodowej położnej | O.U7 | zaliczenie |
| U5 | przeprowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki | O.U2 | zaliczenie |
| U6 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U6 | zaliczenie |
| U7 | przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy | C.U3 | zaliczenie |
| U8 | przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych | C.U4 | zaliczenie |
| U9 | korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze | C.U6 | zaliczenie |

| | | | |
|---|---|------|------------|
| U10 | wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej | C.U7 | zaliczenie |
| U11 | zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki | C.U2 | zaliczenie |
| U12 | wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej | C.U1 | zaliczenie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | zaliczenie |
| K2 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów | O.K2 | zaliczenie |
| K3 | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową | O.K3 | zaliczenie |
| K4 | okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników | O.K4 | zaliczenie |
| K5 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych | O.K6 | zaliczenie |
| K6 | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych | O.K5 | zaliczenie |
| K7 | wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów | O.K7 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| seminarium | 30 |
| analiza materiału badawczego | 80 |
| analiza przypadków | 30 |
| przygotowanie do egzaminu | 20 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 190 |

| | |
|--|-----------------------------|
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 110 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|--|
| seminarium | 30 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 30 |
| analiza materiału badawczego | 50 |
| przygotowanie do egzaminu | 40 |
| analiza przypadków | 20 |
| kształcenie samodzielne | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 190 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 70 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|--|
| seminarium | 30 |
| analiza materiału badawczego | 40 |
| przygotowanie do egzaminu | 40 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 30 |
| analiza przypadków | 30 |
| przygotowanie pracy dyplomowej | 50 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 220 |

| | |
|--|----------------------------|
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 70 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|---|-------------------------|
| 1. | W. zna problematykę badań naukowych w położnictwie; U. planuje i prowadzi badania naukowe z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych, formułuje cele, założenia oraz hipotezy badawcze; K. przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań | W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U12, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | seminarium |
| 2. | W. zna strukturę pracy naukowej teoretycznej i empirycznej oraz kryteria doboru piśmiennictwa do tematu badań i jego przydatności dla celów pracy; U. prowadzi badania naukowe w zakresie opieki położniczej i pielęgniarstwa oraz badania oceniające system opieki zdrowotnej i potrzeby zdrowotne społeczeństwa, w oparciu o metody ilościowe i jakościowe (przegląd piśmiennictwa, metaanalizę, sondaż diagnostyczny, badanie randomizowane, studium przypadku); K. przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem, zespołem terapeutycznym i w pracy badawczej | W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U12, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | seminarium |
| 3. | W. zna sposoby korzystania ze źródeł wiedzy polskiej i międzynarodowej U. dokonuje przeglądu aktualnego piśmiennictwa i potrafi wykorzystać go w swojej pracy K. przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań. | W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U12, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | seminarium |
| 4. | W. zna sposoby korzystania z bazy danych U. opracowuje bazę danych w oparciu o materiał badawczy, przeprowadza statystyczną analizę oraz interpretuje wyniki badań i dokonuje analizy porównawczej wyników własnych z wynikami innych badaczy; K. przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań | W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U12, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | seminarium |

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

Seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| seminarium | zaliczenie | zaliczenie bez oceny -indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach |

Semestr 3

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Seminarium, Udział w badaniach

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|---|
| seminarium | zaliczenie | zaliczenie bez oceny indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach |

Semestr 4

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Pracownia komputerowa, Seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|---|
| seminarium | zaliczenie | zaliczenie bez oceny indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach i poprawności przygotowania pracy magisterskiej |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień z wybranych nauk społecznych, nauk w zakresie opieki specjalistycznej w tym nowoczesne techniki diagnostyczne, opieka specjalistyczna w położnictwie. i neonatologii

Seminarium dyplomowe: Opieka położnicza

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2021/22</p> <p>Rok realizacji 2021/22, 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 5.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 0.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|--|
| <p>Okres Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 15.0</p> |
|-----------------------------------|--|--|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | metody i techniki badawcze stosowane w ramach prowadzonego badania naukowego | C.W3 | Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny, zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach. |
| W2 | zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych | C.W4 | zaliczenie, Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny, zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach. |
| W3 | źródła naukowej informacji medycznej | C.W6 | Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny, zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach. |
| W4 | sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych | C.W7 | zaliczenie, Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny, zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach. |
| W5 | reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych | C.W2 | Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny, zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach. |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |

| | | | |
|---|--|------|--|
| U1 | przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy | C.U3 | Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny, zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach. |
| U2 | przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych | C.U4 | Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny, zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach. |
| U3 | korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze | C.U6 | Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny, zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach. |
| U4 | wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej | C.U7 | Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny, zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach. |
| U5 | stosować metody i techniki organizacji i zarządzania w badaniu i rozwiązywaniu problemów organizacyjnych oraz usprawnianiu praktyki zawodowej położnej | O.U5 | Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny, zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach. |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny, zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach. |
| K2 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów | O.K2 | Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny, zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach. |

| | | | |
|----|---|------|--|
| K3 | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową | O.K3 | Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny, zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach. |
| K4 | okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników | O.K4 | Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny, zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach. |
| K5 | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych | O.K5 | Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny, zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach. |
| K6 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych | O.K6 | Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny, zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach. |
| K7 | wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów | O.K7 | Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny, zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach. |

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---------------------------------------|---|
| seminarium | 30 |
| analiza materiału badawczego | 30 |
| analiza przypadków | 20 |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 40 |

| | |
|--|-----------------------------|
| konsultacje z prowadzącym zajęcia | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 140 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 50 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| seminarium | 30 |
| przygotowanie projektu | 40 |
| analiza materiału badawczego | 60 |
| konsultacje z prowadzącym zajęcia | 20 |
| przygotowanie pracy dyplomowej | 50 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 200 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 60 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| seminarium | 30 |
| analiza materiału badawczego | 20 |
| konsultacje z prowadzącym zajęcia | 20 |
| przygotowanie pracy dyplomowej | 50 |
| kształcenie samodzielne | 50 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 170 |

| | |
|--|----------------------------|
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | W. zna problematykę badań naukowych w położnictwie; U. planuje i prowadzi badania naukowe z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych, formułuje cele, założenia oraz hipotezy badawcze; K. przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań | W1, U1, U5, K1 | seminarium |
| 2. | W. zna strukturę pracy naukowej teoretycznej i empirycznej oraz kryteria doboru piśmiennictwa do tematu badań i jego przydatności dla celów pracy; U. prowadzi badania naukowe w zakresie opieki położniczej i pielęgniarstwa oraz badania oceniające system opieki zdrowotnej i potrzeby zdrowotne społeczeństwa, w oparciu o metody ilościowe i jakościowe (przegląd piśmiennictwa, metaanalizę, sondaż diagnostyczny, badanie randomizowane, studium przypadku); K. przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem, zespołem terapeutycznym i w pracy badawczej | W2, W5, U2, U5, K2, K3 | seminarium |
| 3. | W. zna sposoby korzystania ze źródeł wiedzy polskiej i międzynarodowej U. dokonuje przeglądu aktualnego piśmiennictwa i potrafi wykorzystać go w swojej pracy K. przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań | W3, U3, U5, K3 | seminarium |
| 4. | W. zna sposoby korzystania z bazą danych U. opracowuje bazę danych w oparciu o materiał badawczy, przeprowadza statystyczną analizę oraz interpretuje wyniki badań i dokonuje analizy porównawczej wyników własnych z wynikami innych badaczy; K. przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań | W4, U4, K4, K5, K6, K7 | seminarium |

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, Mentoring

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|---|
| seminarium | zaliczenie | zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach |

Semestr 3

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Metoda projektów, Seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|---|
| seminarium | Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny, zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach. | zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach |

Semestr 4

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Seminarium, Mentoring

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|---|
| seminarium | zaliczenie | zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach i przedstawienie pracy dyplomowej |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień z wybranych nauk społecznych, z opieki specjalistycznej nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym, nowoczesne techniki diagnostyczne,

Seminarium dyplomowe: Opieka ginekologiczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2021/22</p> <p>Rok realizacji 2021/22, 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 5.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 0.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|--|
| <p>Okres Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 15.0</p> |
|-----------------------------------|--|--|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | metody i techniki badawcze stosowane w ramach prowadzonego badania naukowego | C.W3 | zaliczenie |
| W2 | zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych | C.W4 | zaliczenie |
| W3 | źródła naukowej informacji medycznej | C.W6 | zaliczenie |
| W4 | sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych | C.W7 | zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej | C.U1 | zaliczenie |
| U2 | zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki | C.U2 | zaliczenie |
| U3 | przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy | C.U3 | zaliczenie |
| U4 | przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych | C.U4 | zaliczenie |
| U5 | stosować metody i techniki organizacji i zarządzania w badaniu i rozwiązywaniu problemów organizacyjnych oraz usprawnianiu praktyki zawodowej położnej | O.U5 | zaliczenie |
| U6 | korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze | C.U6 | zaliczenie |
| U7 | wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej | C.U7 | zaliczenie |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | zaliczenie |
| K2 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów | O.K2 | zaliczenie |

| | | | |
|----|---|------|------------|
| K3 | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową | O.K3 | zaliczenie |
| K4 | okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników | O.K4 | zaliczenie |
| K5 | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych | O.K5 | zaliczenie |
| K6 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych | O.K6 | zaliczenie |
| K7 | wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów | O.K7 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| seminarium | 30 |
| analiza materiału badawczego | 30 |
| analiza przypadków | 20 |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 40 |
| konsultacje z prowadzącym zajęcia | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 140 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 50 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------------|---|
| seminarium | 30 |
| przygotowanie projektu | 40 |
| analiza materiału badawczego | 60 |

| | |
|--|-----------------------------|
| konsultacje z prowadzącym zajęcia | 20 |
| przygotowanie pracy dyplomowej | 50 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 200 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 60 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| seminarium | 30 |
| analiza materiału badawczego | 20 |
| konsultacje z prowadzącym zajęcia | 20 |
| przygotowanie pracy dyplomowej | 50 |
| kształcenie samodzielne | 50 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 170 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | W. zna problematykę badań naukowych w ginekologii; U. planuje i prowadzi badania naukowe z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych, formułuje cele, założenia oraz hipotezy badawcze; K. przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań | W1, U1, U5, U6, U7, K1 | seminarium |

| | | | |
|----|---|------------------------------------|------------|
| 2. | W. zna strukturę pracy naukowej teoretycznej i empirycznej oraz kryteria doboru piśmiennictwa do tematu badań i jego przydatności dla celów pracy; U. prowadzi badania naukowe w zakresie opieki ginekologicznej i pielęgniarstwa oraz badania oceniające system opieki zdrowotnej i potrzeby zdrowotne społeczeństwa, w oparciu o metody ilościowe i jakościowe (przegląd piśmiennictwa, metaanalizę, sondaż diagnostyczny, badanie randomizowane, studium przypadku); K. przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem, zespołem terapeutycznym i w pracy badawczej | W2, U2, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4 | seminarium |
| 3. | W. zna sposoby korzystania ze źródeł wiedzy polskiej i międzynarodowej U. dokonuje przeglądu aktualnego piśmiennictwa i potrafi wykorzystać go w swojej pracy K. przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań | W3, U3, U5, U6, U7, K4, K5 | seminarium |
| 4. | W. zna sposoby korzystania z bazę danych U. opracowuje bazę danych w oparciu o materiał badawczy, przeprowadza statystyczną analizę oraz interpretuje wyniki badań i dokonuje analizy porównawczej wyników własnych z wynikami innych badaczy; K. przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań | W4, U4, U5, U6, U7, K2, K6, K7 | seminarium |

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, Mentoring

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|---|
| seminarium | zaliczenie | Systematyczny udział i aktywność na seminariach, przygotowanie zadania indywidualnego dotyczącego: umiejętności krytycznej analizy literatury przedmiotu, poprawności formułowania celu badań, doboru grupy badawczej, metod badań, opracowania narzędzi badawczych lub pozyskania narzędzi standaryzowanych za zgodą autora/ów, przygotowania konspektu pracy, napisania teoretycznej części pracy. Zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach. |

Semestr 3

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Metoda projektów, Seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|-------------------------------|
|--------------|------------------|-------------------------------|

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|---|
| seminarium | zaliczenie | Systematyczny udział i aktywność na seminariach, przygotowanie zadania indywidualnego dotyczącego: umiejętności krytycznej analizy literatury przedmiotu, poprawności formułowania celu badań, doboru grupy badawczej, metod badań, opracowania narzędzi badawczych lub pozyskania narzędzi standaryzowanych za zgodą autora/ów, przygotowania konspektu pracy, napisania teoretycznej części pracy. Zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach i przedstawienie pracy dyplomowej. |

Semestr 4

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Seminarium, Mentoring

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|---|
| seminarium | zaliczenie | Systematyczny udział i aktywność na seminariach, przygotowanie zadania indywidualnego dotyczącego: umiejętności krytycznej analizy literatury przedmiotu, poprawności formułowania celu badań, doboru grupy badawczej, metod badań, opracowania narzędzi badawczych lub pozyskania narzędzi standaryzowanych za zgodą autora/ów, przygotowania konspektu pracy, napisania teoretycznej części pracy. Zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach i przedstawienie pracy dyplomowej. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Opanowanie wiedzy z zakresu opieki ginekologicznej objętej programem studiów licencjackich. Obecność na zajęciach obowiązkowa.

Seminarium dyplomowe: Opieka psychologiczna nad kobietą i noworodkiem

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2021/22</p> <p>Rok realizacji 2021/22, 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej</p> |
|---|--|

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p> | Liczba punktów ECTS 5.0 |
|---------------------------|--|-----------------------------------|

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 3 | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p> | Liczba punktów ECTS 0.0 |
|---------------------------|---|-----------------------------------|

| | | |
|---------------------------|--|------------------------------------|
| Okres Semestr 4 | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p> | Liczba punktów ECTS 15.0 |
|---------------------------|--|------------------------------------|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przygotowanie studenta do napisania i obrony pracy dyplomowej, wykorzystania wyników badań w celu rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki położnej |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|-------------------------------|--------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych | C.W2 | odpowiedź ustna, praca pisemna |
| W2 | metody i techniki badawcze stosowane w ramach prowadzonego badania naukowego | C.W3 | odpowiedź ustna, praca pisemna |
| W3 | narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowania wyników badań naukowych | C.W5 | odpowiedź ustna, praca pisemna |
| W4 | źródła naukowej informacji medycznej | C.W6 | odpowiedź ustna, praca pisemna |
| W5 | sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych | C.W7 | odpowiedź ustna, praca pisemna |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przewodzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki | O.U2 | praca pisemna |
| U2 | zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki | C.U2 | praca pisemna |
| U3 | przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy | C.U3 | praca pisemna |
| U4 | przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych | C.U4 | praca pisemna |
| U5 | stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych | C.U5 | praca pisemna |
| U6 | korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze | C.U6 | praca pisemna |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów | O.K2 | odpowiedź ustna |

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| seminarium | 30 |
| analiza materiału badawczego | 200 |
| przygotowanie pracy dyplomowej | 200 |
| przygotowanie do egzaminu | 50 |
| | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 480 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 200 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| seminarium | 30 |
| przygotowanie pracy dyplomowej | 30 |
| | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| seminarium | 30 |
| przygotowanie pracy dyplomowej | 30 |
| | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|--|-------------------------|
| 1. | <p>Do wyboru zgodnie z zainteresowaniami studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stres związany z porodem, porożeniem, opieką nad porożnicą i noworodkiem, problemami ginekologicznymi kobiet i ich leczeniem - Problemy emocjonalne w schorzeniach ginekologicznych i radzenie sobie z tymi problemami - Kontakt i komunikowanie się z pacjentką i jej rodziną - Pomoc psychologiczna i interwencja kryzysowa w opiece porożniczej i ginekologicznej - Rozwój i dojrzewanie w sytuacjach trudnych - Psychologiczne aspekty przestrzegania (i nieprzestrzegania) zaleceń medycznych - Przemoc w relacjach porożna – pacjent oraz radzenie sobie z przemocą w pracy porożnej - Psychospołeczne aspekty zdrowia i choroby - Psychospołeczne aspekty opieki porożniczej i ginekologicznej - Psychologiczne aspekty edukacji medycznej w ginekologii i porożnictwie - Psychoterapeutyczne aspekty opieki pielęgniarskiej - Stres i wypalenie zawodowe w pracy porożnej - Psychologiczne aspekty niepłodności | W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1 | seminarium |

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

Seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--------------------------------|---|
| seminarium | odpowiedź ustna, praca pisemna | <p>1. Przygotowania zadania indywidualnego dotyczącego: umiejętności krytycznej analizy literatury przedmiotu, przygotowania konspektu pracy – w tym poprawności formułowania celu badań, doboru grupy badawczej, metod badań i opracowania narzędzi badawczych lub pozyskania narzędzi standaryzowanych za zgodą autora/ów.,</p> <p>2. Przedstawienie konspektu pracy dyplomowej lub innej części pracy - uwzględnienie poprawności na podstawie /lub zgodnie z kryteriami pisania pracy dyplomowej obowiązującymi na WNZ i zamieszczonymi na stronie internetowej WNZ</p> |

Semestr 3

Metody nauczania:

Seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|---|
| seminarium | odpowiedź ustna | Kontrola praktyczna: - analiza literatury z zakresu tematyki pracy, - przeprowadzenie badań |

Semestr 4

Metody nauczania:

Seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| seminarium | praca pisemna | Kontrola praktyczna: 1. Prezentacja wyników obejmującej analizę porównawczą uzyskanych danych, opracowanie wyników badań - przygotowanie części teoretycznej i empirycznej włącznie z dyskusją wyników na tle literatury oraz poprawnego przygotowania podsumowania i sformułowania wniosków 2. Przygotowanie piśmiennictwa odpowiadającego wymaganym kryteriom i zasadom cytowania według sytemu Vancouver lub Harvard. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie tematyką

Przygotowanie z metodologii badań w naukach o zdrowiu

Seminarium dyplomowe: Organizacja i zarządzanie w połoźnictwie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Połoźnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED Brak kategorii ISCED</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2021/22</p> <p>Rok realizacji 2021/22, 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Badania naukowe i rozwój praktyki połoźniczej</p> |
|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 5.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 0.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|--|
| <p>Okres Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 15.0</p> |
|-----------------------------------|--|--|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem kształcenia jest przygotowanie studenta do napisania i obrony pracy dyplomowej, wykorzystania wyników badań w celu rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki położniczej |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej | C.W1 | projekt |
| W2 | reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych | C.W2 | odpowiedź ustna, projekt |
| W3 | metody i techniki badawcze stosowane w ramach prowadzonego badania naukowego | C.W3 | odpowiedź ustna, projekt |
| W4 | zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych | C.W4 | projekt |
| W5 | narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowania wyników badań naukowych | C.W5 | projekt |
| W6 | źródła naukowej informacji medycznej | C.W6 | odpowiedź ustna, projekt |
| W7 | sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych | C.W7 | projekt |
| W8 | specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych | O.W1 | projekt |
| W9 | zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice) | C.W8 | projekt |
| W10 | systemy i współczesne kierunki organizowania opieki położniczej | C.W11 | projekt |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki | O.U2 | projekt |
| U2 | rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych wynikających ze specyfiki podejmowanych czynności zawodowych i warunków ich realizacji | O.U1 | projekt |
| U3 | stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej | O.U3 | odpowiedź ustna, projekt |
| U4 | stosować metody i techniki organizacji i zarządzania w badaniu i rozwiązywaniu problemów organizacyjnych oraz usprawnianiu praktyki zawodowej położnej | O.U5 | odpowiedź ustna, projekt |

| | | | |
|---|---|------|--------------------------|
| U5 | określać standardy profesjonalnej opieki położniczej w okresie prekonceptyjnym i okołoporodowym, opieki położniczej nad kobietą zagrożoną chorobą i chorobą ginekologiczną oraz kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, a także wdrażać je do praktyki zawodowej położnej | O.U7 | projekt |
| U6 | wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej | C.U1 | projekt |
| U7 | zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki | C.U2 | odpowiedź ustna, projekt |
| U8 | przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy | C.U3 | odpowiedź ustna, projekt |
| U9 | przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych | C.U4 | projekt |
| U10 | stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych | C.U5 | projekt |
| U11 | korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze | C.U6 | projekt |
| U12 | wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej | C.U7 | projekt |
| U13 | stosować zróżnicowane modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii | C.U9 | projekt |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | projekt |
| K2 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów | O.K2 | projekt |
| K3 | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową | O.K3 | projekt |
| K4 | okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników | O.K4 | projekt |
| K5 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych | O.K6 | projekt |
| K6 | wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów | O.K7 | projekt |
| K7 | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych | O.K5 | projekt |

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| seminarium | 30 |
| kształcenie samodzielne | 20 |
| przygotowanie pracy dyplomowej | 10 |
| konsultacje z prowadzącym zajęcia | 10 |
| przygotowanie projektu | 30 |
| | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 100 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| seminarium | 30 |
| kształcenie samodzielne | 40 |
| przeprowadzenie badań empirycznych | 150 |
| analiza materiału badawczego | 40 |
| przygotowanie pracy dyplomowej | 20 |
| | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 280 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 40 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---|
|------------------------|---|

| | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| seminarium | 30 |
| kształcenie samodzielne | 50 |
| przygotowanie pracy dyplomowej | 140 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 220 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|---|-------------------------|
| 1. | Reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie i położnictwie | W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K5 | seminarium |
| 2. | Metody i techniki badawcze stosowane w ramach projektu badania naukowego. Plan badania, jego cel i spodziewane wyniki | W10, W9, U2, U3, U5, U6, K4, K5, K6, K7 | seminarium |
| 3. | Przygotowanie bazy danych do analiz statystycznych. Testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych | W2, W9, U11, U12, U13, U6, K1, K2, K3, K5, K7 | seminarium |
| 4. | Prowadzenie badania, prezentacja i interpretacja wyników w odniesieniu do aktualnego stanu wiedzy | W10, W6, W7, W9, U1, U12, U4, U8, K2, K7 | seminarium |

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Udział w badaniach

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--------------------------|--|
| seminarium | odpowiedź ustna, projekt | wybór tematu pracy dyplomowej i przedstawienie konspektu pracy wraz z wyborem i przygotowaniem narzędzi badawczych |

Semestr 3

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Seminarium, Udział w badaniach

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--------------------------|---|
| seminarium | odpowiedź ustna, projekt | Określenie celu i problemów badawczych oraz grupy badanej, przeprowadzenie badań empirycznych |

Semestr 4

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Seminarium, Udział w badaniach

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--------------------------|---|
| seminarium | odpowiedź ustna, projekt | analiza materiału badawczego i przygotowanie pracy dyplomowej |

Dodatkowy opis

Zaliczenie seminarium to przygotowanie pracy dyplomowej zgodnie z wytycznymi dyplomowania. Praca o charakterze ilościowym.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia. Znajomość zagadnień z nauk społecznych, podstaw opieki położniczej, zdrowia publicznego, prawa, organizacji pracy położnej i zarządzania w położnictwie.

Duchowość, hermeneutyka, dialog

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2021/22</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Nauki społeczne, w tym język angielski</p> |
|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 25</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Rozwój świadomości kulturowej, pogłębienie wrażliwości kulturowej oswojenie z metodami rozumienia odmienności kulturowych, ukonstytuowanie zrębów kompetencji kulturowych. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|-------|--|
| W1 | teorie i modele opieki w odniesieniu do wielokulturowości podopiecznych w opiece położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej | A.W27 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie ustne |
| W2 | religijne, kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych oraz komunikację międzykulturową w aspekcie zdrowia prokreacyjnego, macierzyństwa i ojcostwa | A.W28 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie ustne |
| W3 | uwarunkowania społeczno-kulturowe i religijne w odniesieniu do opieki nad kobietą i jej rodziną | A.W29 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie ustne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | stosować różne metody komunikacji z kobietą i jej rodziną, uwzględniając różnice kulturowe, konsekwencje uchodźstwa, imigracji i repatriacji | A.U20 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie ustne |
| U2 | analizować religijno-kulturowe aspekty opieki nad kobietą i jej rodziną w okresie okołoporodowym i opieki neonatologicznej | A.U21 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie ustne |
| U3 | stosować uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia oraz ich rodzin | A.U22 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie ustne |
| U4 | analizować relację położna-pacjentka i wskazywać na bariery w komunikacji międzykulturowej | A.U23 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie ustne |
| U5 | identyfikować problemy pacjentek oraz ich rodzin (niepowodzenia prokreacyjne, transplantologia, transfuzja, żywienie) wynikające z uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia | A.U24 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie ustne |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie ustne |
| K2 | okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników | O.K4 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie ustne |

| | | | |
|----|--|------|--|
| K3 | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położonej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych | O.K5 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie ustne |
|----|--|------|--|

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| ćwiczenia | 25 |
| kształcenie samodzielne | 10 |
| analiza materiału badawczego | 25 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 5 |
| konsultacje z prowadzącym zajęcia | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 25 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 50 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|--|-------------------------|
| 1. | 1. Pojęcie duchowości. | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3 | ćwiczenia |
| 2. | 2. Cechy duchowości w rozumieniu klasycznym. | W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3 | ćwiczenia |
| 3. | 3. Kwintesencja duchowości we współczesnej kulturze zachodnioeuropejskiej. | W1, W2, W3, U1, U2, U4, U5, K1, K2, K3 | ćwiczenia |
| 4. | 4. Duchowość uwarunkowana aksjologicznym kontekstem kulturowym. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3 | ćwiczenia |
| 5. | 5. Duchowość kobieca. | W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3 | ćwiczenia |

| | | | |
|-----|--|---|-----------|
| 6. | 6. Idea hermeneutyki i koncepcja rozumienia: - podmiot rozumiejący. - przedmiot rozumienia i jego cechy: - przed-sądy, - autorytet i tradycja, - koło hermeneutyczne, - sytuacja hermeneutyczna i horyzont czasowy rozumienia, - językowość rozumienia. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3 | ćwiczenia |
| 7. | 7. Dialog w perspektywie odmienności kulturowej. | W1, W2, W3, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3 | ćwiczenia |
| 8. | 8. Rodzaje dialogu: - dialog Ja-Ty - dialog Ja-to | W1, W2, W3, U2, U3, U5, K1, K2, K3 | ćwiczenia |
| 9. | 9. Aprobata i umacnianie odrębności inności drugiego. | W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3 | ćwiczenia |
| 10. | 10. Właściwości dialogu; - bezpośredniość, - terażniejszość, - uobecnienie, - wzajemność | W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3 | ćwiczenia |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Wycieczka

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|--|
| ćwiczenia | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie ustne | obecność na zajęciach, aktywność na zajęciach, znajomość treści omawianych na ćwiczeniach wykazanie się krytycznym myśleniem i zdolnością rozwiązywania problemów uwarunkowanych kontekstem kulturowym, znajomość zadanych lektur |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Trening umiejętności motywacyjnych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2021/22</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Nauki społeczne, w tym język angielski</p> |
|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 25</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Rozwijanie wiedzy studentów na temat zmiany zachowań związanych ze zdrowiem, |
| C2 | Rozwijanie wiedzy studentów na temat przestrzegania przez pacjentów zaleceń medycznych dotyczących pielęgnacji i leczenia oraz prozdrowotnego stylu życia, |
| C3 | Kształtowanie umiejętności stymulujących i ułatwiających uzyskanie pożądanych zmian u pacjentów. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia | A.W1 | ocena grupy |

| | | | |
|---|---|-------|--|
| W2 | znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz sytuacjach szczególnych w położnictwie i ginekologii | A.W2 | prezentacja przypadku klinicznego, samoocena |
| W3 | teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia i innych psychologicznych determinantów zdrowia | A.W3 | ocena grupy, praca pisemna |
| W4 | podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą | A.W4 | praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przewodzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki | O.U2 | praca pisemna, samoocena |
| U2 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U6 | ocena grupy, samoocena |
| U3 | przewodzić edukację terapeutyczną kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia | O.U10 | praca pisemna, samoocena |
| U4 | rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby | A.U1 | prezentacja przypadku klinicznego |
| U5 | wskazywać metody radzenia sobie ze stresem | A.U3 | prezentacja przypadku klinicznego, samoocena |
| U6 | wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym | A.U2 | praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego |
| U7 | analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania naprawcze | A.U6 | prezentacja przypadku klinicznego |
| U8 | stosować różne metody komunikacji z kobietą i jej rodziną, uwzględniając różnice kulturowe, konsekwencje uchodźstwa, imigracji i repatriacji | A.U20 | ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego |
| U9 | analizować relację położna-pacjentka i wskazywać na bariery w komunikacji międzykulturowej | A.U23 | prezentacja przypadku klinicznego, samoocena |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | samoocena |
| K2 | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych | O.K5 | samoocena |
| K3 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych | O.K6 | ocena grupy |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---|
| ćwiczenia | 25 |

| | |
|--|----------------------------|
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| kształcenie samodzielne | 20 |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 10 |
| przeprowadzenie badań empirycznych | 20 |
| przygotowanie raportu | 5 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 25 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 25 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Zachowania związane ze zdrowiem w zdrowiu i w chorobie oraz czynniki motywacyjne warunkujące te zachowania – czynniki zewnętrzne (nacisk społeczny, cudze oczekiwania, problem oporu) oraz czynniki wewnętrzne (odczuwana siła potrzeby, spostrzegana atrakcyjność celu, spostrzegane prawdopodobieństwo sukcesu), analiza motywacji na przykładzie wybranych przykładów czerpanych z doświadczeń własnych i praktyki zawodowej studentów). | W1, W3, U5, U6, U9, K3 | ćwiczenia |
| 2. | Zjawisko nie przestrzegania zaleceń zdrowego stylu życia i nie stosowania się do zaleceń medycznych - rozmiar zjawiska oraz sposoby przeciwdziałania, trudności we współpracy z pacjentką, analiza wybranych sytuacji i poszukiwanie źródeł negatywnej motywacji oraz źródeł oporu przed zmianą. | W1, W2, W4, U6, U7, U9, K1 | ćwiczenia |
| 3. | Zmiana zachowań – stwarzanie warunków do zmiany (postanowienia i ich realizacja, np. postanowienia noworoczne - omówienie na przykładach zaczerpniętych z doświadczeń uczestników), czynniki wspomagające i utrudniające zmianę. | W1, W4, U2, U3, U4, U9, K1, K2 | ćwiczenia |
| 4. | Zmiana zachowań - znaczenie dobrej komunikacji opartej na dialogu w motywowaniu do zmiany - rola empatycznego słuchania, model Porozumienia Bez Przemocy M.B. Rosenberga – doskonalenie umiejętności skutecznego porozumiewania się. | W2, W4, U8, K3 | ćwiczenia |

| | | | |
|----|---|------------------------------------|-----------|
| 5. | Fazowy model zmiany zachowania - charakterystyka modelu i faz zmiany zachowania, zasady dialogu motywującego, trening umiejętności - budowanie motywacji do zmiany poprzez stosowanie zasad „wywiadu motywującego”, przełamywanie ambiwalencji pacjenta i kształtowanie motywacji zmiany, podtrzymywanie i umacnianie zmiany poprzez wspieranie poczucia własnej skuteczności pacjentki i wzmacnianie wiary w możliwość i zdolność do zmiany. | W1, W4, U2, U3, U4, U7, K1, K2, K3 | ćwiczenia |
| 6. | Trening motywacyjny - motywowanie do zmiany zachowań i doskonalenie umiejętności stosowania zasad dialogu motywacyjnego. | W2, U6, U8, K1 | ćwiczenia |
| 7. | Analiza nastawienia motywacyjnego (położnej i pacjentki) (z wykorzystaniem Metody Konfrontacji z Sobą Huberta Hermansa) jako wyraz gotowości do zmiany zachowania. | W1, W4, U1, U4, K2 | ćwiczenia |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Dyskusja, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Inscenizacja, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Pokaz, Praca w grupie, Udział w badaniach, Warsztat, Metoda Konfrontacji z Sobą H.Hermansa

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|--|
| ćwiczenia | ocena grupy, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena | Warunki zaliczenia: - obecność na zajęciach - min.70%; - postawa: zaangażowanie i aktywny udział w zajęciach, umiejętność współpracy z grupą, 1-2pkt.; - wiedza: udzielenie poprawnej odpowiedzi w ramach odpowiedzi ustnej na zajęciach - 1-2 pkt.; - złożenie pracy pisemnej (esej lub przeprowadzenie badań empirycznych dotyczących problematyki motywacji do współpracy/zmiany zachowania) - 1-2pkt. Punktacja pracy pisemnej: - Opis przypadku reprezentującego problemy motywacyjne, lub opis oddziaływań motywujących w interakcji z pacjentem (zamiennie - przeprowadzenie badań empirycznych) - 1 pkt.; - szczegółowy, poszerzony opis przypadku klinicznego z problemami motywacyjnymi lub motywowania do współpracy, wraz z opisem rozumienia obserwowanych mechanizmów psychologicznych i/lub indywidualnym programem oddziaływań klinicznych - 2 pkt. Skala ocen: 1 pkt. - dost.; 2 pkt.- dost+; 3 pkt.- db; 4pkt. - db+; 5 pkt. - bdb.; 6pkt.- bdb. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa. Gotowość do pracy nad sobą, umiejętność sprawnego obsługiwanie się komputerem. Ukończony kurs "Psychologia"

Praktyki rodzicielskie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2021/22</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Nauki społeczne, w tym język angielski</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 25</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Kurs ma na celu przybliżyć różnorodność współczesnych praktyk rodzicielskich w Polsce, w tym pozwolić zrozumieć sytuację kobiet i mężczyzn w kontekście rodzinnym. W trakcie kursu uczestnicy będą analizować najnowsze badania poświęcone tej tematyce oraz sami będą mogli zaangażować się badawczo. Uczestnictwo w kursie przybliży przyszłym położnym rozumienie doświadczenia kobiet i mężczyzn w pełnieniu nowej roli rodzica. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|-------|------------------------------------|
| W1 | specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych | O.W1 | obserwacja pracy studenta, projekt |
| W2 | znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz sytuacjach szczególnych w położnictwie i ginekologii | A.W2 | projekt |
| W3 | uwarunkowania społeczno-kulturowe i religijne w odniesieniu do opieki nad kobietą i jej rodziną | A.W29 | obserwacja pracy studenta, projekt |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przewodzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki | O.U2 | obserwacja pracy studenta, projekt |
| U2 | wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym | A.U2 | projekt |
| U3 | stosować różne metody komunikacji z kobietą i jej rodziną, uwzględniając różnice kulturowe, konsekwencje uchodźstwa, imigracji i repatriacji | A.U20 | obserwacja pracy studenta, projekt |
| U4 | stosować uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia oraz ich rodzin | A.U22 | projekt |
| U5 | identyfikować problemy pacjentek oraz ich rodzin (niepowodzenia prokreacyjne, transplantologia, transfuzja, żywienie) wynikające z uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia | A.U24 | obserwacja pracy studenta, projekt |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta, projekt |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| ćwiczenia | 25 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 20 |
| przeprowadzenie badań empirycznych | 15 |
| analiza materiału badawczego | 15 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 80 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 25 |

| | |
|--|----------------------------|
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 40 |
|--|----------------------------|

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Kulturowe oczekiwania względem macierzyństwa i ojcostwa. | W1, W3, U1, U4, U5, K1 | ćwiczenia |
| 2. | Wprowadzenie do metod badań społecznych. Wykorzystanie badań ilościowych i jakościowych do opisu doświadczeń rodzicielskich. | W1, U1, K1 | ćwiczenia |
| 3. | Przykłady badań jakościowych i ilościowych w zakresie rodzicielstwa. | W1, W2, W3, U1, U2, U5, K1 | ćwiczenia |
| 4. | Techniki i narzędzia prowadzenia badań jakościowych. Niezbędne kompetencje badawcze. | W1, U1 | ćwiczenia |
| 5. | Wyzwania współczesnego rodzicielstwa. | W1, U1, K1 | ćwiczenia |
| 6. | Realizacja projektu badawczego w obszarze praktyk rodzicielskich. | U1, U3, U4, U5, K1 | ćwiczenia |
| 7. | Analiza zebranego materiału. Opracowanie wyników badania. Prezentacja uzyskanych wyników dla różnych grup odbiorców. | W1, W2, W3, U1, U2, U4, U5, K1 | ćwiczenia |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Metoda projektów, Praca w grupie

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------------------------|---|
| ćwiczenia | obserwacja pracy studenta, projekt | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie min. 60% sumy punktów za aktywny udział w zajęciach oraz za zrealizowanie projektu badawczego w parach/małej grupie i przedstawienie jego wyników w formie prezentacji multimedialnej. |

Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2021/22</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka położnicza</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 5, seminarium: 20, pracownia komputerowa: 3, wykłady e-learning: 32</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Dostarczenie studentom praktycznej wiedzy na temat racjonalnej farmakoterapii chorego ze szczególnym zwróceniem uwagi na jej indywidualizację oraz farmakodynamikę i uboczne działania leków. |
| C2 | Omówienie zasad postępowania zwiększających skuteczność i bezpieczeństwo farmakoterapii, interakcje pomiędzy lekami. |
| C3 | Przekazanie umiejętności umożliwiających ordynowanie leków i wypisywanie recept na wybrane leki. |
| C4 | Farmakoterapia w poszczególnych grupach pacjentów. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|-------------------------------|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | mechanizmy działania leków i ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych | B.W1 | projekt, test wielokrotnego wyboru |
| W2 | regulacje prawne związane z odpłatnością za leki oraz refundacją środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych | B.W2 | projekt, test wielokrotnego wyboru |
| W3 | zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe | B.W3 | test wielokrotnego wyboru |
| W4 | zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń | B.W4 | sprawdzian praktyczny, test wielokrotnego wyboru |
| W5 | skutki i objawy uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne | B.W5 | projekt, test wielokrotnego wyboru |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | samodzielnie ordynować wybrane produkty lecznicze, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty albo zlecenia | O.U12 | sprawdzian praktyczny, test wielokrotnego wyboru |
| U2 | dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta | B.U1 | sprawdzian praktyczny |
| U3 | interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych | B.U2 | test wielokrotnego wyboru |
| U4 | ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawić na nie recepty albo zlecenia | B.U3 | sprawdzian praktyczny |
| U5 | przewodzić edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii | B.U4 | test wielokrotnego wyboru |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów | O.K7 | sprawdzian praktyczny |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---|
| wykład | 5 |
| seminarium | 20 |
| pracownia komputerowa | 3 |
| wykłady e-learning | 32 |

| | |
|--|-----------------------------|
| przygotowanie do zajęć | 30 |
| kształcenie samodzielne | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 60 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 3 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|---|
| 1. | Niepożądane działania leków, ze szczególnym uwzględnieniem niepożądanych następstw interakcji leków. Raportowanie powikłań polekowych. Objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne. | W1, W5, U1, U5 | wykład, seminarium, wykłady e-learning |
| 2. | Indywidualizacja farmakoterapii u kobiet w ciąży i porodu. Zastosowanie leków w określonych grupach pacjentów | W1, W5, U3 | wykład, seminarium, wykłady e-learning |
| 3. | Zastosowanie, mechanizm działania oraz działania niepożądane wybranych grup leków | W5, U2, U5 | wykład, seminarium, wykłady e-learning |
| 4. | Interpretacja charakterystyk farmaceutycznych produktów leczniczych oraz krytyczna ocena materiałów reklamowych dotyczących leków. | U3, K1 | wykład, wykłady e-learning |
| 5. | Ordynacja lekarska oraz przepisywanie leków i wyrobów medycznych. Zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń | W3, W4, U1, U2, U3, U4 | wykład, pracownia komputerowa, wykłady e-learning |
| 6. | Regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego. | W2 | wykład, wykłady e-learning |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia komputerowe, E-learning, Seminarium, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------------|--|
| wykład | test wielokrotnego wyboru | Końcowy egzamin w formie testu wielokrotnego wyboru, zawierający 30 pytań. Drugi termin egzaminu może być w formie ustnej. |

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-----------------------|------------------------------------|--|
| seminarium | projekt, test wielokrotnego wyboru | Aktywne uczestnictwo w zajęciach a także przygotowanie oraz przedstawienie prezentacji ustnej (projekt) na zadany temat, tematy prezentacji zostaną podane na pierwszych ćwiczeniach. Ocenie (1-5 punktów) będzie podlegała zawartość merytoryczna prezentacji oraz kompleksowość przedstawienia zagadnienia. Końcowy egzamin w formie testu wielokrotnego wyboru, zawierający 30 pytań. Drugi termin egzaminu może być w formie ustnej. |
| pracownia komputerowa | sprawdzian praktyczny | Aktywny udział w zajęciach. Sprawdzian umiejętności przygotowania recept oraz e-recept. Drugi termin egzaminu może być w formie ustnej. |
| wykłady e-learning | test wielokrotnego wyboru | Końcowy egzamin w formie testu wielokrotnego wyboru, zawierający 30 pytań. Drugi termin egzaminu może być w formie ustnej. |

Dodatkowy opis

Końcowy egzamin w formie testu wielokrotnego wyboru (w wersji stacjonarnej lub zdalnej), zawierający 30 pytań. Każde pytanie posiada 4 lub 5 warianty odpowiedzi, z których jeden jest prawidłowy. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi (czas trwania egzaminu 30 min).

Skala ocen:

0 - 17 pkt ndst (2)
 18 - 20 pkt dst (3)
 21 - 22 pkt + dst (3,5)
 23 - 25 pkt db (4)
 26 - 27 pkt + db (4,5)
 28 - 30 pkt bdb (5)

Zaliczenie przedmiotu obejmuje również sprawdzenie umiejętności praktycznych w zakresie wypisywania recept / e-recept.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagana jest podstawowa wiedza z zakresu biologii, biochemii, fizjologii a także wiedza i umiejętności nabyte w ramach przedmiotu Farmakologia (studia I stopnia).

Wymagana jest obecność na seminariach, zajęciach w pracowni komputerowej a także wykładach e-learning. Dopuszczalne pojedyncze nieobecności usprawiedliwione; sposób zaliczenia nieobecności: odrobienie zajęć lub przygotowanie pracy zaliczeniowej (prezentacja PPT lub referat).

Specjalistyczna opieka neonatologiczna nad dzieckiem przedwcześnie urodzonym

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2021/22</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka położnicza</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 25</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|-----|---|
| C1 | Przekazanie wiedzy w zakresie organizacji opieki nad noworodkiem w skali regionalnej |
| C2 | Przekazanie wiedzy w zakresie postępowania paliatywnego w neonatologii |
| C3 | Przekazanie wiedzy w zakresie sposobów żywienia noworodka urodzonego przed fizjologicznym terminem porodu |
| C4 | Przekazanie wiedzy w zakresie nowoczesnych technik wspomaganie oddechu u noworodka urodzonego przedwcześnie |
| C5 | Przekazanie wiedzy w zakresie metod zapobiegania oraz leczenia bólu u noworodków urodzonych przed fizjologicznym terminem porodu |
| C6 | Przekazanie wiedzy w zakresie opieki psychologicznej oraz znaczenia programów edukacyjnych dla rodziców |
| C7 | Przekazane wiedzy w zakresie pielęgnacji noworodka urodzonego przed fizjologicznym terminem porodu |
| C8 | Zapoznanie studentów z nowoczesnymi metodami podaży surfaktantu u noworodków urodzonych przed fizjologicznym terminem porodu |
| C9 | Zapoznanie studentów z algorytmem postępowania z noworodkiem urodzonym przed fizjologicznym terminem porodu bezpośrednio po urodzeniu |
| C10 | Przekazanie wiedzy w zakresie nowoczesnych technik pozaustrojowego oczyszczania krwi stosowanych u noworodków |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | definicję bólu ostrego i przewlekłego, jego rodzaje, mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie | B.W6 | test |
| W2 | zasady postępowania i leczenia przeciwbólowego zgodnego z najnowszymi rekomendacjami i zaleceniami Polskiego Towarzystwa Badania Bólu | B.W8 | test |
| W3 | niefarmakologiczne metody w terapii bólu | B.W10 | test |
| W4 | źródła i metody łagodzenia bólu u noworodka | B.W12 | test |
| W5 | formy wsparcia kobiet w sytuacjach trudnych w okresie okołoporodowym oraz rodziców po urodzeniu dziecka z niepełnosprawnością, chorobą o złym rokowaniu lub po śmierci dziecka | B.W24 | test |
| W6 | zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe | B.W3 | test |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych wynikających ze specyfiki podejmowanych czynności zawodowych i warunków ich realizacji | O.U1 | test |
| U2 | przewodzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki | O.U2 | test |

| | | | |
|-----|---|-------|------|
| U3 | stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej | O.U3 | test |
| U4 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U6 | test |
| U5 | oceniać ból ostry przy zastosowaniu skali jego natężenia dobranej do danej grupy pacjentów | B.U5 | test |
| U6 | podawać odpowiednimi drogami leki przeciwbólowe, modyfikując dawkę leku w zależności od stanu pacjenta | B.U7 | test |
| U7 | stosować odpowiednie metody nefarmakologiczne łagodzenia bólu w zależności od stanu pacjenta | B.U8 | test |
| U8 | dokumentować procedury realizowane w ramach terapii bólu ostrego i przewlekłego oraz prowadzić kartę leczenia bólu | B.U9 | test |
| U9 | oceniać skuteczność terapii bólu ostrego i przewlekłego | B.U11 | test |
| U10 | oceniać nasilenie bólu u noworodka oraz stosować zasady postępowania przeciwbólowego i sedacyjnego na Oddziale Intensywnej Terapii Noworodka | B.U13 | test |
| U11 | wskazywać różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu | B.U23 | test |
| U12 | organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu | B.U24 | test |

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:

| | | | |
|----|--|------|---------------------------|
| K1 | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych | O.K5 | obserwacja pracy studenta |
| K2 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych | O.K6 | obserwacja pracy studenta |
| K3 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów | O.K2 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------|---|
| ćwiczenia | 25 |
| analiza przypadków | 20 |
| kształcenie samodzielne | 25 |
| przygotowanie do zajęć | 20 |

| | |
|--|----------------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 25 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 45 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|---|-------------------------|
| 1. | Organizacja opieki nad noworodkiem - trójstopniowy system opieki - zasady funkcjonowania, zadania. Zasady funkcjonowania oraz rola oddziałów neonatologicznych działających przy ośrodkach położniczych oraz przy szpitalach pediatrycznych. | U3, K2 | ćwiczenia |
| 2. | Algorytm postępowania z noworodkiem bezpośrednio po urodzeniu w zależności od stanu ogólnego. Zalecane granice saturacji, postępowanie z noworodkiem w zależności od stanu ogólnego oraz wieku ciążowego. Ocena podstawowych parametrów życiowych. Wspomaganie oddechu na sali porodowej. Leki stosowane w resuscytacji porodowej. | U1, K2 | ćwiczenia |
| 3. | Metody żywienia noworodka urodzonego przedwcześnie: żywienie enteralne (schemat żywienia noworodka z uwzględnieniem stanu ogólnego oraz sytuacji klinicznej), rola pokarmu kobiecego, rola banków mleka. Rola probiotyków. Ocena tolerancji żywienia. Założenia częściowego żywienia pozajelitowego. Żywienie parenteralne - czas rozpoczęcia żywienia, skład żywienia parenteralnego. Zakończenie żywienia pozajelitowego. Powikłania żywienia pozajelitowego. | U1, U4, K2 | ćwiczenia |
| 4. | Leczenie bólu u noworodka - mechanizmy powstawania bólu u noworodków, leczenie bólu - metody nefarmakologiczne oraz farmakologiczne. Metody oceny bólu u noworodków - rodzaje skal. Leki stosowane w analgezji i sedacji systemowej. Kierunki rozwoju terapii bólu u noworodków. Postępowanie przeciwbólowe w zależności od konkretnych procedur wykonywanych u noworodków. Rola położnej w leczeniu i ocenie bólu u noworodka. | W1, W2, W3, W4, W6, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K3 | ćwiczenia |
| 5. | Zalecenia dotyczące tlenoterapii u noworodków. Sposoby podaży tlenu. Zalecenia dotyczące zakresu stosowanej saturacji u noworodków. Nieinwazyjne wspomaganie oddechu u noworodka - metody (CPAP, NIPPV, NIV, HFNC, nHFO). Wady oraz zalety poszczególnych metod, monitorowanie podczas stosowania tlenoterapii, odzwyczajanie od wsparcia oddechowego. | U1, K2 | ćwiczenia |
| 6. | Stosowanie surfaktantu u noworodków. Czas stosowania leczenia. Wskazania kliniczne. Metody podania surfaktantu. Monitorowanie funkcji życiowych w czasie leczenia. Liczba oraz wielkość dawek surfaktantu. Wskazania do leczenia surfaktantem. | W6, U12, K2 | ćwiczenia |

| | | | |
|----|--|--------------------------------------|-----------|
| 7. | Wspieranie rozwoju noworodka leczonego w oddziale intensywnej terapii. wsparcie rozwoju fizycznego, emocjonalne o raz zdolności poznawczych noworodka. Opieka psychologiczna dla rodziców dzieci urodzonych przedwcześnie. Psychologiczne skutki wcześniactwa. Psychologiczne aspekty szpitalnej opieki nad noworodkiem i jego rodzicami. Kierunki rozwoju opieki psychologicznej. Formy poradnictwa i psychoterapii dostosowane d potrzeb rodzin. | W5, U11, U12, K1, K3 | ćwiczenia |
| 8. | Programy edukacyjne dla rodziców - cele. Programy edukacyjne na świecie. Skuteczność działań edukacyjnych kierowanych do rodziców wcześniaków. Zasady opieki skoncentrowanej na rodzinie. Standardy postępowania w Polsce. | W5, U1, U11, U12, U2, U3, U4, K1, K3 | ćwiczenia |
| 9. | leczenie nerkozastępcze u noworodków - wskazania, przeciwwskazania. Ocena skuteczności stosowanej metody. | U1, K1 | ćwiczenia |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda przypadków, Pokaz, Seminarium, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------------------|--|
| ćwiczenia | obserwacja pracy studenta, test | Test składający się z 20 pytań obejmujących tematykę realizowaną w trakcie wszystkich zajęć. Zaliczenie od 50% prawidłowych odpowiedzi. Zadania punktowane: 1pkt za poprawną odpowiedź, 0 pkt za nieprawidłową odpowiedź. 18-20pkt - 5,0; 16-17pkt - 4,5; 14-15pkt - 4,0; 12-13pkt - 3,5; 10-11pkt - 3,0 poniżej 9pkt - 2,0. |

Immunologia kliniczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2021/22</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka położnicza</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 25</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przekazanie wiedzy z zakresu mechanizmów obronnych człowieka, immunopatologii, immunodiagnostyki i immunoterapii schorzeń. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|-----------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | mechanizmy działania leków i ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych | B.W1 | odpowiedź ustna, test |

| | | | |
|---|--|-------|-----------------------|
| W2 | zasady diagnostyki, profilaktyki i leczenia chorób uwarunkowanych genetycznie oraz organizację opieki w tym zakresie | B.W26 | odpowiedź ustna, test |
| W3 | międzynarodowe procedury mające na celu minimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu | B.W30 | odpowiedź ustna, test |
| W4 | wpływ leków, używek i chorób zakaźnych na laktację i możliwość karmienia piersią | B.W38 | odpowiedź ustna, test |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | opracowywać i wdrażać programy edukacji zdrowotnej, w tym prowadzić poradnictwo laktacyjne | O.U9 | odpowiedź ustna, test |
| U2 | prowadzić edukację terapeutyczną kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia | O.U10 | odpowiedź ustna, test |
| U3 | interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych | B.U2 | odpowiedź ustna, test |
| U4 | prowadzić edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii | B.U4 | odpowiedź ustna, test |
| U5 | wdrażać międzynarodowe procedury mające na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu | B.U25 | odpowiedź ustna, test |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | odpowiedź ustna |
| K2 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów | O.K2 | odpowiedź ustna |
| K3 | okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników | O.K4 | odpowiedź ustna |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---------------------------------------|---|
| ćwiczenia | 25 |
| analiza przypadków | 10 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 15 |
| przygotowanie do egzaminu | 15 |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 |

| | |
|--|----------------------------|
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 25 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 35 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Immunodiagnostyka i immunoprofilaktyka niedoborów odporności. Charakterystyka leków modyfikujących działanie układu odpornościowego. Immunologiczne aspekty w serologii. | W1, W2, U2, U3, U4, K1, K2, K3 | ćwiczenia |
| 2. | Immunologiczne aspekty w patologii, diagnostyce i leczeniu schorzeń nowotworowych, chorób autoimmunologicznych i reakcji nadwrażliwości. | W1, W2, W4, U2, U3, U4, K1 | ćwiczenia |
| 3. | Immunologiczne aspekty w procesie implantacji „ciąża jako szczególny przykład przeszczepu”. Immunologiczne przyczyny niepłodności. Konflikty serologiczne – immunopatomechanizm i immunoprofilaktyka. | W1, U2, U3, U4, K1, K2 | ćwiczenia |
| 4. | Choroby zakaźne w ciąży, ryzyko transmisji i immunodiagnostyka. Wpływ mikrobioty matki na prawidłowy rozwój i funkcjonowanie układu immunologicznego dziecka. | W3, W4, U1, U2, U5, K1, K2, K3 | ćwiczenia |
| 5. | Dojrzewanie odporności oraz mechanizmy obronne u noworodków i niemowląt oraz rola karmienia piersią. Uodparnianie czynne i bierne (szczepionki i surowice odpornościowe). | W1, W3, U1, U3, U4, U5, K1, K2, K3 | ćwiczenia |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|-----------------------|---|
| ćwiczenia | odpowiedź ustna, test | 100% obecność na ćwiczeniach, pozytywna ocena za przygotowanie i wygłoszenie prezentacji na wskazany temat, uzupełnienie kart pracy |

Dodatkowy opis

1. Obecność na ćwiczeniach obowiązkowa. Dopuszcza się nieobecność usprawiedliwioną. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej student realizuje dane zajęcia w innym terminie lub zalicza materiał danych zajęć u prowadzącego ćwiczenia (termin i forma zaliczenia nieobecności ustalona z prowadzącym zajęcia).
2. Przygotowanie w określonym terminie prezentacji na podany temat i jej wygłoszenie na wskazanych zajęciach ćwiczeniowych. Uzyskane punkty są wliczane do punktacji z testu. W przypadku nieprzygotowania prezentacji w podanym terminie lub nie wygłoszenie prezentacji podczas wskazanych ćwiczeń student otrzymuje ocenę niedostateczną, którą może poprawić u osoby prowadzącej dane ćwiczenia (termin i forma zaliczenia oceny niedostatecznej ustalona z prowadzącym zajęcia).

Gradacja ocen prezentacji ustnych:

- bardzo dobry (3,0 pkt)- wyczerpujące przedstawienie zagadnienia bez wykorzystania materiałów pomocniczych , wiadomości powiązane ze sobą w logiczny układ, właściwe zrozumienie tematu, wykorzystanie najnowszych doniesień naukowych, trafne i jasne odpowiedzi na zadane pytania.
- plus dobry (2,5 pkt)- wyczerpujące przedstawienie zagadnienia bez wykorzystania materiałów pomocniczych , wiadomości powiązane ze sobą w logiczny układ, trafne i jasne odpowiedzi na zadane pytania.
- dobry (2,0 pkt)- przedstawienie zagadnienia w sposób jasny, zrozumiały bez korzystania z materiałów pomocniczych, brak najnowszych doniesień naukowych, poprawne zrozumienie związku przyczynowego, udzielenie częściowej odpowiedzi na zadane pytania.
- plus dostateczny (1,5 pkt)- zakres przedstawionego zagadnienia ograniczony do treści podstawowych, wiadomości podstawowe luźno ze sobą zestawione zaprezentowane bez korzystania z materiałów pomocniczych, ograniczona umiejętność odpowiadania na pytania.
- dostateczny (1,0 pkt) - zakres przedstawionego zagadnienia ograniczony do treści podstawowych, wiadomości podstawowe luźno ze sobą zestawione i odczytane z kartki, ograniczona umiejętność odpowiadania na pytania.
- niedostateczny (0 pkt) - rażący brak wiadomości programowych i więzi logicznej między wiadomościami i/lub brak wygłoszenia prezentacji na zajęciach.

3. Uzupelnienie kart pracy, na podstawie których oceniany jest postęp w przyswajaniu treści programowych omawianych na ćwiczeniach.

4. Kurs kończy się testem zaliczeniowym, który ma formę testu jednokrotnego wyboru. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej liczby punktów z testu zaliczeniowego.

Skala ocen:

47 - 50 pkt - bardzo dobry (5,0)

42 - 46 pkt - dobry plus (4,5)

37 - 41 pkt - dobry (4,0)

33 - 36 pkt - dostateczny plus (3,5)

30 - 32 pkt - dostateczny (3,0)

< 30 pkt - niedostateczny (2,0) (< 60%).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z budowy i funkcji układu odpornościowego w zakresie kształcenia w szkole średniej. Wiedza nabyta w ramach przedmiotu Mikrobiologia z parazytologią.

Przemoc w rodzinie - diagnoza, interwencja

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2021/22</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka położnicza</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 25</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studenta z psychologicznymi i społecznymi aspektami przemocy w rodzinie |
| C2 | Zapoznanie studenta z wiedzą na temat psychologii ofiar przemocy domowej |
| C3 | Dostarczenie wiedzy i umiejętności dotyczących rozpoznania doświadczania przemocy w rodzinie |
| C4 | Dostarczenie wiedzy i umiejętności do budowania odpowiedniego kontaktu oraz interwencji psychologicznej i społecznej wobec ofiar przemocy domowej |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|-------|---------------------------|
| W1 | psychologiczne aspekty niepełnosprawności i ich znaczenie dla funkcjonowania kobiety z niepełnosprawnością w różnych okresach jej życia oraz dla funkcjonowania jej rodziny | B.W21 | test |
| W2 | psychologiczne aspekty komplikacji ciąży-położniczych i problemy psychoseksualne kobiet po porodzie | B.W22 | test |
| W3 | formy wsparcia kobiet w sytuacjach trudnych w okresie okołoporodowym oraz rodziców po urodzeniu dziecka z niepełnosprawnością, chorobą o złym rokowaniu lub po śmierci dziecka | B.W24 | obserwacja pracy studenta |
| W4 | aktualne standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad pacjentką z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi, z zaburzeniami psychicznymi oraz nad pacjentką z niepełnosprawnością | B.W20 | test |
| W5 | rodzaje działań medycznych i prawnych w przypadku przemocy wobec dziewczynek i kobiet | B.W27 | test |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | oceniać stan zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi oraz zaburzeniami psychicznymi, a także pacjentki z niepełnosprawnością, na podstawie badania fizykalnego, oraz określać standard opieki położniczej nad nią | B.U22 | test |
| U2 | wskazywać różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu | B.U23 | test |
| U3 | organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu | B.U24 | obserwacja pracy studenta |
| U4 | rozpoznawać środowiska zagrożone problemem przemocy w rodzinie i udzielać ofiarom profesjonalnej pomocy | B.U27 | test |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów | O.K2 | obserwacja pracy studenta |
| K2 | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych | O.K5 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---|
| ćwiczenia | 25 |

| | |
|--|----------------------------|
| przygotowanie do zajęć | 15 |
| kształcenie samodzielne | 15 |
| przygotowanie do kolokwium | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 25 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 25 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Stereotypy a przemoc domowa | W1 | ćwiczenia |
| 2. | Przemoc - podstawowe terminy, definicje, rys historyczny | W1, U3 | ćwiczenia |
| 3. | Kulturowe, społeczne, rodzinne, psychologiczne i biologiczne uwarunkowania przemocy w rodzinie | W1, W4, U1, U3, U4, K1 | ćwiczenia |
| 4. | Charakterystyka różnych form przemocy domowej : fizyczna, psychiczna, seksualna, ekonomiczna, zaniedbanie | W5, U2, U4, K1 | ćwiczenia |
| 5. | Psychologia ofiar przemocy domowej | W2, W4, W5, U2, U3, U4, K1 | ćwiczenia |
| 6. | Konsekwencje przemocy domowej, w tym skutki zdrowotne i emocjonalne | W4, U1, U3, K1 | ćwiczenia |
| 7. | Pacjentka - jako ofiara przemocy - diagnoza i interwencja. | W1, W2, W4, U1, U3, U4, K1 | ćwiczenia |
| 8. | Pacjentka jako świadek przemocy- diagnoza i interwencja | W1, W2, W5, U1, U3, U4, K1 | ćwiczenia |
| 9. | Przemoc wobec kobiety w różnych fazach rozwojowych | W1, W2, U1, U3, U4, K1 | ćwiczenia |
| 10. | Procedura Niebieskiej Karty i inne formy pomocy | U3, U4, K1, K2 | ćwiczenia |
| 11. | Podstawowe interwencje psychologiczne wobec ofiar przemocy domowej | W3, W5, U2, K1 | ćwiczenia |
| 12. | Psychologia sprawców przemocy domowej | U4, K1 | ćwiczenia |
| 13. | Zapobieganie przemocy- programy profilaktyczne w Polsce | W4, U3, K1 | ćwiczenia |
| 14. | Przemoc w czasach pandemii | W3, W4, W5, U1, U3, U4, K1, K2 | ćwiczenia |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Dyskusja, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Metoda przypadków, Praca w grupie

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------------------|---|
| ćwiczenia | obserwacja pracy studenta, test | Zaliczenie testu wiedzy (60%-69% poprawnych odpowiedzi = 4pkt; 70%-79% = 5pkt; 80%-89%=6pkt 90%-100% = 7pkt). |

Dodatkowy opis

Max= 20pkt; Minimum do zaliczenia: 11pkt

11-13pkt= dst; 14pkt=dst+; 15-16pkt=db; 17pkt=db+; 18-20pkt=bdb.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie tematyką

Motywacja do zajęć

Obecność obowiązkowa

Diagnostic ultrasound in obstetrics and gynecology

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2021/22</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka położnicza</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 20, ćwiczenia kliniczne: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - istoty, celu, zasad wykonywania badań ultrasonograficznych - ukazania korzyści stosowanej metody |
| C2 | Student posiada wiedzę w zakresie: - stosowania zasad w przygotowaniu pacjentki do badania ultrasonograficznego - opieki nad pacjentką po wykonaniu badania ultrasonograficznego - posługiwania się specjalistycznym nazewnictwem stosowanym - w ultrasonograficznej diagnostyce w położnictwie i ginekologii, - interpretowania wyników badań ultrasonograficznych w diagnostyce - perinatologicznej i ginekologicznej. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|--|--|-------|---------------|
| W1 | możliwości obrazowania przy różnych drogach dostępu z zastosowaniem nowoczesnej aparatury do diagnostyki ultrasonograficznej | B.W13 | egzamin ustny |
| W2 | zasady wykonywania badania ultrasonograficznego narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz narządu rodnego kobiety, w tym kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej i kobiety w okresie połogu | B.W14 | egzamin ustny |
| W3 | zastosowanie badania ultrasonograficznego w diagnostyce niepłodności | B.W16 | egzamin ustny |
| W4 | techniki wykonywania i zasady asystowania przy zabiegach wykonywanych przy użyciu ultrasonografu | B.W15 | egzamin ustny |
| W5 | zasady opisu i interpretacji diagnostyki ultrasonograficznej ciąży pojedynczej i wielopłodowej | B.W17 | egzamin ustny |
| W6 | zasady wykonywania, oceny i dokumentowania badania serca płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych | B.W18 | egzamin ustny |
| W7 | regulacje prawne i zasady etyczne dotyczące udzielania specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w zakresie diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii | B.W19 | egzamin ustny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wykonywać badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz wstępnie oceniać i opisywać wynik badania | B.U14 | egzamin ustny |
| U2 | różnicować anatomię ultrasonograficzną narządu rodnego w różnych okresach życia kobiety i wstępnie interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych | B.U15 | egzamin ustny |
| U3 | rozpoznawać wczesną ciążę i jej umiejscowienie oraz oceniać prawidłowość rozwoju pęcherzyka ciążowego, a także wiek ciążowy, masę, dojrzałość płodu i jego położenie | B.U16 | egzamin ustny |
| U4 | wykonywać badanie ultrasonograficzne ciąży niskiego ryzyka, oceniać prawidłowość jej rozwoju, wielkość płodu, wykluczać duże wady anatomiczne płodu, oceniać stan płodu i popłodu (łożyska i płynu owodniowego) oraz opisywać wynik tego badania | B.U17 | egzamin ustny |
| U5 | dokonywać wstępnej oceny płodu i struktur w otoczeniu płodu oraz pogłębionej oceny serca, układu krążenia i innych struktur płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych | B.U18 | egzamin ustny |
| U6 | wykonywać badanie ultrasonograficzne w ginekologii w ocenie nieprawidłowych zmian w obrębie narządu rodnego | B.U19 | egzamin ustny |
| U7 | interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych z wykorzystaniem techniki przezpochwowej, przezodbytnicznej i przezbrzuszej w położnictwie i ginekologii | B.U20 | egzamin ustny |
| U8 | określać, w jakich stanach klinicznych, przy jakich podejrzeniach i przy uzyskaniu jakich obrazów powinno być wykonane konsultacyjne badanie ultrasonograficzne | B.U21 | egzamin ustny |

| | | | |
|---|---|------|---------------|
| U9 | wykonywać podstawowe badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz ciąży niskiego ryzyka, a także wstępnie oceniać i opisywać wynik tego badania | O.U8 | egzamin ustny |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników | O.K4 | egzamin ustny |
| K2 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych | O.K6 | egzamin ustny |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| wykład | 20 |
| ćwiczenia kliniczne | 30 |
| przygotowanie do zajęć | 40 |
| przygotowanie do egzaminu | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 105 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 50 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Ultrasound diagnosis of endometrial disease | W3, W4, U1, U6, U8 | wykład |
| 2. | Ultrasound diagnosis of pathological changes of adnexa | W2, W4 | wykład |
| 3. | Ultrasound diagnosis of inflammation within the pelvis. | W1, W2, U1, U6 | wykład |
| 4. | Ultrasound diagnosis of I trimester. Ultrasound diagnosis of II trimester. Ultrasound diagnosis of III trimester. | W1, W5, W6, W7, U3, U4, U5, U9, K1 | wykład |
| 5. | Diagnostic ultrasound in obstetrics emergency cases | W4, U1, U2, U6, U7, U8, K2 | wykład |
| 6. | The use of diagnostic ultrasound diagnosis of fetal defects | W2, W5, W6, U3, U4, U5 | wykład |
| 7. | Ultrasound diagnosis of ectopic pregnancy | W1, W2, W7, U1, U7, U9 | wykład |

| | | | |
|-----|---|------------------------|---------------------|
| 8. | Ultrasound evaluation of the fetal heart | W6, U5 | ćwiczenia kliniczne |
| 9. | Ultrasound evaluation of the placental pathology | W2, U5, U6, U7 | ćwiczenia kliniczne |
| 10. | . Ultrasound evaluation of the amniotic fluid index | W5, U4 | ćwiczenia kliniczne |
| 11. | Ultrasound prenatal diagnosis. | W2, W5, W6, U3, U4, U5 | ćwiczenia kliniczne |
| 12. | Application of Doppler in obstetrics | W1, U1, U8 | ćwiczenia kliniczne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|------------------|--|
| wykład | | Presence on classes is necessary to be attempt to pass the oral exam |
| ćwiczenia kliniczne | egzamin ustny | Oral exam after III semester |

Praktyka zawodowa śródroczna: Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2021/22</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka położnicza</p> |
|---|---|

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 3 | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 60</p> | Liczba punktów ECTS 3.0 |
|---------------------------|---|-----------------------------------|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zdobycie wiedzy i umiejętności zawodowych z zakresu diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | możliwości obrazowania przy różnych drogach dostępu z zastosowaniem nowoczesnej aparatury do diagnostyki ultrasonograficznej | B.W13 | obserwacja pracy studenta, samoocena |

| | | | |
|---|--|-------|---|
| W2 | zasady wykonywania badania ultrasonograficznego narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz narządu rodniczej kobiety, w tym kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej i kobiety w okresie połogu | B.W14 | obserwacja pracy studenta, samoocena |
| W3 | techniki wykonywania i zasady asystowania przy zabiegach wykonywanych przy użyciu ultrasonografu | B.W15 | obserwacja pracy studenta, samoocena |
| W4 | zastosowanie badania ultrasonograficznego w diagnostyce niepłodności | B.W16 | obserwacja pracy studenta, samoocena |
| W5 | zasady opisu i interpretacji diagnostyki ultrasonograficznej ciąży pojedynczej i wielopłodowej | B.W17 | obserwacja pracy studenta, samoocena |
| W6 | zasady wykonywania, oceny i dokumentowania badania serca płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych | B.W18 | obserwacja pracy studenta, samoocena |
| W7 | regulacje prawne i zasady etyczne dotyczące udzielania specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w zakresie diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii | B.W19 | obserwacja pracy studenta, samoocena |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wykonywać badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz wstępnie oceniać i opisywać wynik badania | B.U14 | obserwacja pracy studenta, samoocena |
| U2 | różnicować anatomię ultrasonograficzną narządu rodniczej w różnych okresach życia kobiety i wstępnie interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych | B.U15 | obserwacja pracy studenta, samoocena |
| U3 | rozpoznawać wczesną ciążę i jej umiejscowienie oraz oceniać prawidłowość rozwoju pęcherzyka ciążowego, a także wiek ciążowy, masę, dojrzałość płodu i jego położenie | B.U16 | obserwacja pracy studenta, samoocena |
| U4 | wykonywać badanie ultrasonograficzne ciąży niskiego ryzyka, oceniać prawidłowość jej rozwoju, wielkość płodu, wykluczać duże wady anatomiczne płodu, oceniać stan płodu i popłodu (łożyska i płynu owodniowego) oraz opisywać wynik tego badania | B.U17 | obserwacja pracy studenta, samoocena |
| U5 | dokonywać wstępnej oceny płodu i struktur w otoczeniu płodu oraz pogłębionej oceny serca, układu krążenia i innych struktur płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych | B.U18 | obserwacja pracy studenta, samoocena |
| U6 | wykonywać badanie ultrasonograficzne w ginekologii w ocenie nieprawidłowych zmian w obrębie narządu rodniczej | B.U19 | obserwacja pracy studenta, samoocena |
| U7 | interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych z wykorzystaniem techniki przezpochwowej, przezodbytniczej i przezbrzuszej w położnictwie i ginekologii | B.U20 | obserwacja pracy studenta, samoocena |
| U8 | określać, w jakich stanach klinicznych, przy jakich podejrzeniach i przy uzyskaniu jakich obrazów powinno być wykonane konsultacyjne badanie ultrasonograficzne | B.U21 | obserwacja pracy studenta, samoocena |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena |

| | | | |
|----|--|------|---|
| K2 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów | O.K2 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena |
| K3 | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową | O.K3 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena |
| K4 | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych | O.K5 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena |
| K5 | okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników | O.K4 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena |
| K6 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych | O.K6 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena |
| K7 | wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów | O.K7 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| praktyka zawodowa | 60 |
| przygotowanie do zajęć | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 60 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 60 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|--|-------------------------|
| 1. | Wykonanie badania ultrasonograficznego narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz wstępna ocena i opis wyniku badania. | W1, W2, W7, U1, U2, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | praktyka zawodowa |
| 2. | Ocena narządów miednicy mniejszej w diagnostyce niepłodności. | W1, W2, W4, W7, U1, U2, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | praktyka zawodowa |

| | | | |
|----|--|--|-------------------|
| 3. | Rozpoznanie wczesnej ciąży i jej umiejscowienia oraz ocena prawidłowości rozwoju pęcherzyka ciążowego. | W1, W2, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | praktyka zawodowa |
| 4. | Wykonanie badania ultrasonograficznego ciąży niskiego ryzyka i ocena prawidłowości jej rozwoju w pierwszym, drugim i trzecim trymestrze ciąży. | W1, W2, W5, W6, W7, U1, U2, U4, U5, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | praktyka zawodowa |
| 5. | Asystowanie przy procedurach diagnostycznych i terapeutycznych monitorowanych ultrasonograficznie. | W1, W2, W3, W7, U1, U2, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | praktyka zawodowa |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------|---|---|
| praktyka zawodowa | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena | Obecność obowiązkowa. W przypadku nieobecności forma zaliczenia będzie wskazana przez koordynatora. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie treści programowych z przedmiotu Diagnostic ultrasound in obstetrics and gynecology.

Dydaktyka medyczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0111 Kształcenie</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2021/22</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Nauki społeczne, w tym język angielski</p> |
|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 3, ćwiczenia: 25, wykłady e-learning: 12</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawami dydaktyki ogólnej i dydaktyki medycznej. |
| C2 | Przygotowanie studentów do realizowania działań dydaktycznych i edukacyjnych w zakresie : - stosowania wybranych optymalnych metod nauczania - uczenia się, w zależności od specyfiki treści kształcenia oraz celu, który należy osiągnąć, - stosowania nowoczesnych technologii kształcenia, oceniania systemu kształcenia i doksztalcenia - proponowania wprowadzenia zmian metodycznych i organizacyjnych w procesie kształcenia w zależności od wyników ewaluacji. |
| C3 | Uświadomienie studentom rangi działań dydaktycznych w zakresie edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|-------|--|
| W1 | podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej | A.W24 | egzamin pisemny, odpowiedź ustna |
| W2 | zasady przygotowania do działalności dydaktycznej | A.W25 | egzamin pisemny, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie |
| W3 | metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym | A.W26 | egzamin pisemny, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym | A.U17 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie |
| U2 | dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej | A.U18 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie |
| U3 | dokonywać weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego | A.U19 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów | O.K2 | egzamin pisemny, odpowiedź ustna |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| wykład | 3 |
| ćwiczenia | 25 |
| wykłady e-learning | 12 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 30 |
| przygotowanie do egzaminu | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 40 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 25 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Cele i zadania dydaktyki ogólnej i kształcenia medycznego. | W1 | wykład |
| 2. | Proces kształcenia - warunki organizowania i planowania działalności dydaktycznej. | W2, U1 | wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning |
| 3. | Wybrane nowoczesne strategie kształcenia. | W2, U1 | wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning |
| 4. | Cele kształcenia zawodowego: klasyfikacja, taksonomia, operacjonalizacja celów kształcenia. Formy organizacyjne nauczania. | W2, U1 | wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning |
| 5. | Klasyfikacja, charakterystyka, dobór i zastosowanie metod nauczania w kształceniu medycznym. | W2, W3 | wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning |
| 6. | Zasady dydaktyczne: podziały i interpretacja. | W2 | wykład, ćwiczenia |
| 7. | Środki dydaktyczne: podział, uwarunkowania zastosowania, wymagania stawiane środkom dydaktycznym. Nowoczesne technologie w kształceniu. | W3, U1, U2 | wykład, ćwiczenia |
| 8. | Pomiar dydaktyczny: definicje, funkcje, zasady, metody i formy pomiaru. | W2, U3 | wykład, ćwiczenia |
| 9. | Kształcenie ustawiczne: istota, cele i uwarunkowania. | W2, K1 | wykład |
| 10. | Projektowanie dydaktyczne krótko- i długoterminowe. | W2 | ćwiczenia |
| 11. | Opracowanie konspektów do różnych form zajęć. | W2, W3, U1, U2, U3, K1 | ćwiczenia |
| 12. | Opracowanie narzędzi kontroli i oceny. | U3 | ćwiczenia |
| 13. | Przeprowadzenia "próbnych" zajęć teoretycznych i praktycznych w pracowni umiejętności położniczych. | W2, W3, U1, U2, U3, K1 | ćwiczenia |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Pokaz, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---|--|
| wykład | egzamin pisemny | Wykłady; Uzyskanie minimum 60% prawidłowych odpowiedzi z testu mieszanego - 50 pytań- 100 punktów 100 %-90%- ocena bdb 89 %- 80% - ocena + db 79 % - 70% - ocena db 69% - 61% - ocena + dst 60% - ocena dostateczna. |
| ćwiczenia | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie | pozytywne zaliczenia z przeprowadzenia "próbnych" zajęć teoretycznych i praktycznych. |

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|--|
| wykłady e-learning | egzamin pisemny | Wykłady; Uzyskanie minimum 60% prawidłowych odpowiedzi z testu mieszanego - 50 pytań- 100 punktów 100 %-90%- ocena bdb 89 %- 80% - ocena + db 79 % - 70% - ocena db 69% - 61% - ocena + dst 60% - ocena dostateczna. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowe aktywne uczestniczenie w ćwiczeniach.

Praktyka położnicza w perspektywie międzynarodowej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2021/22</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10, ćwiczenia: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zdobycie przez studenta podstawowej wiedzy i umiejętności ułatwiających świadczenie profesjonalnej praktyki położniczej w kraju i zagranicą z uwzględnieniem podobieństw i różnic w państwach należących do Unii Europejskiej. |
| C2 | Charakterystyka zmian zachodzących we współczesnym położnictwie i czynników wpływających na jego obraz. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|----|--|-------|---|
| W1 | procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych położnych w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej | C.W9 | ocena grupy, sprawozdanie z wykonania zadania, test, Przygotowanie i przedstawienie na ćwiczeniach dwóch prezentacji w Power Point na temat: • „Opieka położnicza w wybranym kraju Unii Europejskiej lub w świecie” • „Wybrana organizacja położnicza lub pielęgnarska ”, |
| W2 | systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego położnych w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej | C.W10 | ocena grupy, sprawozdanie z wykonania zadania, test, Przygotowanie i przedstawienie na ćwiczeniach dwóch prezentacji w Power Point na temat: • „Opieka położnicza w wybranym kraju Unii Europejskiej lub w świecie” • „Wybrana organizacja położnicza lub pielęgnarska ”, |
| W3 | systemy i współczesne kierunki organizowania opieki położniczej | C.W11 | ocena grupy, sprawozdanie z wykonania zadania, test, Przygotowanie i przedstawienie na ćwiczeniach dwóch prezentacji w Power Point na temat: • „Opieka położnicza w wybranym kraju Unii Europejskiej lub w świecie” • „Wybrana organizacja położnicza lub pielęgnarska ”, |
| W4 | inicjatywy i strategię międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet | C.W12 | ocena grupy, sprawozdanie z wykonania zadania, test, Przygotowanie i przedstawienie na ćwiczeniach dwóch prezentacji w Power Point na temat: • „Opieka położnicza w wybranym kraju Unii Europejskiej lub w świecie” • „Wybrana organizacja położnicza lub pielęgnarska ”, |

| | | | |
|---|---|-------|---|
| W5 | zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej. | C.W13 | ocena grupy, sprawozdanie z wykonania zadania, test, Przygotowanie i przedstawienie na ćwiczeniach dwóch prezentacji w Power Point na temat: • „Opieka położnicza w wybranym kraju Unii Europejskiej lub w świecie” • „Wybrana organizacja położnicza lub pielęgnarska ”, |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | analizować inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet w celu organizowania opieki nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia | C.U10 | ocena grupy, sprawozdanie z wykonania zadania, test, Przygotowanie i przedstawienie na ćwiczeniach dwóch prezentacji w Power Point na temat: • „Opieka położnicza w wybranym kraju Unii Europejskiej lub w świecie” • „Wybrana organizacja położnicza lub pielęgnarska ”, |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | ocena grupy, sprawozdanie z wykonania zadania, test, Przygotowanie i przedstawienie na ćwiczeniach dwóch prezentacji w Power Point na temat: • „Opieka położnicza w wybranym kraju Unii Europejskiej lub w świecie” • „Wybrana organizacja położnicza lub pielęgnarska ”, |
| K2 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów | O.K2 | ocena grupy, sprawozdanie z wykonania zadania, test, Przygotowanie i przedstawienie na ćwiczeniach dwóch prezentacji w Power Point na temat: • „Opieka położnicza w wybranym kraju Unii Europejskiej lub w świecie” • „Wybrana organizacja położnicza lub pielęgnarska ”, |

| | | | |
|----|---|------|---|
| K3 | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową | O.K3 | ocena grupy, sprawozdanie z wykonania zadania, test, Przygotowanie i przedstawienie na ćwiczeniach dwóch prezentacji w Power Point na temat: • „Opieka położnicza w wybranym kraju Unii Europejskiej lub w świecie” • „Wybrana organizacja położnicza lub pielęgnarska ”, |
| K4 | okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników | O.K4 | ocena grupy, sprawozdanie z wykonania zadania, test, Przygotowanie i przedstawienie na ćwiczeniach dwóch prezentacji w Power Point na temat: • „Opieka położnicza w wybranym kraju Unii Europejskiej lub w świecie” • „Wybrana organizacja położnicza lub pielęgnarska ”, |
| K5 | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych | O.K5 | ocena grupy, sprawozdanie z wykonania zadania, test, Przygotowanie i przedstawienie na ćwiczeniach dwóch prezentacji w Power Point na temat: • „Opieka położnicza w wybranym kraju Unii Europejskiej lub w świecie” • „Wybrana organizacja położnicza lub pielęgnarska ”, |
| K6 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych | O.K6 | ocena grupy, sprawozdanie z wykonania zadania, test, Przygotowanie i przedstawienie na ćwiczeniach dwóch prezentacji w Power Point na temat: • „Opieka położnicza w wybranym kraju Unii Europejskiej lub w świecie” • „Wybrana organizacja położnicza lub pielęgnarska ”, |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| wykład | 10 |
| ćwiczenia | 10 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 20 |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 20 |
| kształcenie samodzielne | 10 |
| przygotowanie do egzaminu | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 20 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Kształcenie zawodowe położnych w Polsce i w wybranych krajach Unii Europejskiej z uwzględnieniem kształcenia przed i po dyplomowego. | W1, W2, U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | wykład |
| 2. | Rola i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji, stowarzyszeń położniczych i pielęgniarstwa. | W4, U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | wykład |
| 3. | Systemy opieki położniczej w krajach Unii Europejskiej. | W3, W5, U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | wykład |
| 4. | Systemy opieki położniczej – praca położnej w zespole opieki zdrowotnej w wybranych krajach Unii Europejskiej i Stanach Zjednoczonych (zawód położnej, edukacja, finansowanie i zarobki, perspektywy rozwojowe). | W3, U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | ćwiczenia |
| 5. | Uznawanie kwalifikacji zawodowych położnych w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej | W1, U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | ćwiczenia |
| 6. | Rola i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji, stowarzyszeń położniczych i pielęgniarstwa. | W4, U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | ćwiczenia |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|---|
| wykład | test, Przygotowanie i przedstawienie na ćwiczeniach dwóch prezentacji w Power Point na temat: • „Opieka położnicza w wybranym kraju Unii Europejskiej lub w świecie” • „Wybrana organizacja położnicza lub pielęgnarska ”, | <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu i dopuszczenia do Egzaminu jest:</p> <ul style="list-style-type: none">• obowiązkowa obecność na wykładach i ćwiczeniach,• aktywne uczestnictwo w zajęciach – ćwiczeniach• udział w dyskusji,• praca w grupach,• przygotowanie i przedstawienie na ćwiczeniach dwóch prezentacji w Power Point na temat: • „Opieka położnicza w wybranym kraju Unii Europejskiej lub na świecie” • oraz „Wybrana organizacja pielęgnarska lub położnicza”. <p>Kryteria oceny prezentacji: Prezentacja multimedialna powinna zawierać:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Wstęp: • Temat prezentacji • Do kogo jest kierowana • Cel i plan prezentacji • Jakimi środkami będzie realizowana (teoria, ćwiczenia praktyczne, filmy).2. Rozwinięcie: • Prezentacja powinna być dokładna i rzetelna pod względem merytorycznym (wykorzystująca najnowsze publikacje literatury). • Ciekawa i interesująca pod względem formy przekazu (środki audiowizualne). • Opatrzona ciekawym komentarzem. • Łatwa do zapamiętania przez grupę słuchaczy. • W czasie prezentacji powinien być zapewniony czas na dyskusję i pytania a także udzielenie wyczerpujących odpowiedzi.3. Zakończenie: • Prezentacja powinna zawierać wnioski i wskazówki praktyczne podsumowujące całość wykładu w zwartej, łatwej do zapamiętania i przekazania innym formie. Czas prezentacji 20 – 30 minut. <p>Terminy poszczególnych prezentacji zostaną ustalone na pierwszych zajęciach. Egzamin testowy obejmuje materiał realizowany na wykładach i ćwiczeniach. Składa się z 40 pytań, jednokrotnego wyboru. Czas trwania egzaminu 40 minut. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną lub brak odpowiedzi 0 punktów. Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie minimum 60% poprawnych odpowiedzi. Skala % punktów i stopni: 100% - 92,5% 40-37 pkt – bardzo dobry 90% - 85% 36-34 pkt –dobry plus 82,5% - 75% 33-30 pkt – dobry 72,5% - 67,5% 29-27 pkt –dostateczny plus 65% - 60% 26-24 pkt – dostateczny od 57,5% od 23 pkt – niedostateczny.</p> |

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---|--|
| ćwiczenia | ocena grupy, sprawozdanie z wykonania zadania, test, Przygotowanie i przedstawienie na ćwiczeniach dwóch prezentacji w Power Point na temat: • „Opieka położnicza w wybranym kraju Unii Europejskiej lub w świecie” • „Wybrana organizacja położnicza lub pielęgnarska ”, | <p>Obecność obowiązkowa na zajęciach, regularne przygotowywanie się do zajęć, aktywne uczestniczenie w zajęciach, wywiązywanie się z wykonania zadań wskazanych przez prowadzącego zajęcia. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na ćwiczeniach zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie ustalonym przez Koordynatora przedmiotu. Warunkiem zaliczenia przedmiotu i dopuszczenia do Egzaminu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obowiązkowa obecność na wykładach i ćwiczeniach, • aktywne uczestnictwo w zajęciach – ćwiczeniach • udział w dyskusji, • praca w grupach, • przygotowanie i przedstawienie na ćwiczeniach dwóch prezentacji w Power Point na temat: • „Opieka położnicza w wybranym kraju Unii Europejskiej lub w świecie” • oraz „Wybrana organizacja pielęgnarska lub położnicza”. Kryteria oceny prezentacji: Prezentacja multimedialna powinna zawierać: 1. Wstęp: • Temat prezentacji • Do kogo jest kierowana • Cel i plan prezentacji • Jakimi środkami będzie realizowana (teoria, ćwiczenia praktyczne, filmy). 2. Rozwinięcie: • Prezentacja powinna być dokładna i rzetelna pod względem merytorycznym (wykorzystująca najnowsze publikacje literatury). • Ciekawa i interesująca pod względem formy przekazu (środki audiowizualne). • Opatrzona ciekawym komentarzem. • Łatwa do zapamiętania przez grupę słuchaczy. • W czasie prezentacji powinien być zapewniony czas na dyskusję i pytania a także udzielenie wyczerpujących odpowiedzi. 3. Zakończenie: • Prezentacja powinna zawierać wnioski i wskazówki praktyczne podsumowujące całość wykładu w zwartej, łatwej do zapamiętania i przekazania innym formie. Czas prezentacji 20 – 30 minut. Terminy poszczególnych prezentacji zostaną ustalone na pierwszych zajęciach. Egzamin testowy obejmuje materiał realizowany na wykładach i ćwiczeniach. Składa się z 40 pytań, jednokrotnego wyboru. Czas trwania egzaminu 40 minut. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną lub brak odpowiedzi 0 punktów. Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie minimum 60% poprawnych odpowiedzi. Skala % punktów i stopni: 100% - 92,5% 40-37 pkt – bardzo dobry 90% - 85% 36-34 pkt –dobry plus 82,5% - 75% 33-30 pkt – dobry 72,5% - 67,5% 29-27 pkt –dostateczny plus 65% - 60% 26-24 pkt – dostateczny od 57,5% od 23 pkt – niedostateczny. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu prawa w praktyce położniczej. Obecność na zajęciach obowiązkowa.

Edukacja w praktyce zawodowej położnej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2021/22</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka położnicza</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 40, wykłady e-learning: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem kształcenia jest przygotowanie studentów do prowadzenia edukacji kobiet w każdym okresie życia oraz ich rodzin zarówno w zdrowiu jak i chorobie czy niepełnosprawności. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|-------|---|
| W1 | zasady przygotowania pacjentki chorej na cukrzycę do zajścia w ciążę, metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii, zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy | B.W34 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt, test, zaliczenie ustne |
| W2 | zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodniego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej | B.W40 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt, test, zaliczenie ustne |
| W3 | zasady edukacji pacjentki i jej rodziny w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego | B.W41 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt, test, zaliczenie ustne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przewodzić edukację pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w terapii bólu przewlekłego | B.U12 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt, zaliczenie ustne |
| U2 | przewodzić poradnictwo w zakresie opieki prekoncepcyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę oraz jej dzieckiem | B.U32 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt, zaliczenie ustne |
| U3 | opracowywać indywidualny program edukacji przedporodowej dla rodziców w przypadku ciąży fizjologicznej i powikłanej | B.U33 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt, zaliczenie ustne |
| U4 | przewodzić ewaluację działań edukacyjnych wobec kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i jej rodziny oraz kobiety zdrowej w każdym okresie jej życia, a także kobiety chorej ginekologicznie | B.U34 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt, zaliczenie ustne |
| U5 | przewodzić działania edukacyjne w zakresie laktacji, obejmując specjalistyczną opieką kobietę i jej dziecko, niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości, w okresie przygotowania do karmienia piersią i w czasie jego trwania oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej | B.U35 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt, zaliczenie ustne |
| U6 | planować działania edukacyjne w opiece nad kobietą ciężarną z zaburzeniami odżywiania | B.U36 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt, zaliczenie ustne |
| U7 | projektować rozwiązania usprawniające wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodniego w okresie senu | B.U37 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt, zaliczenie ustne |
| U8 | przewodzić edukację terapeutyczną pacjentki i jej rodziny dotyczącą objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodniego i piersi | B.U38 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt, zaliczenie ustne |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt, zaliczenie ustne |

| | | | |
|----|--|------|---|
| K2 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów | O.K2 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt, zaliczenie ustne |
| K3 | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową | O.K3 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt, zaliczenie ustne |
| K4 | okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników | O.K4 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt, zaliczenie ustne |
| K5 | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych | O.K5 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt, zaliczenie ustne |
| K6 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych | O.K6 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt, zaliczenie ustne |
| K7 | wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów | O.K7 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt, zaliczenie ustne |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| ćwiczenia | 40 |
| wykłady e-learning | 10 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 20 |
| przygotowanie do egzaminu | 20 |
| przygotowanie projektu | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 110 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 50 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 40 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|

| | | | |
|----|--|--|-------------------------------|
| 1. | <p>Wykłady</p> <p>Podstawy edukacji zdrowotnej. Definicja, cele i modele stosowanych w edukacji zdrowotnej.</p> <p>Edukacja jako instrument zmiany postaw i zachowań zdrowotnych.</p> <p>Diagnoza potrzeb edukacyjnych.</p> <p>Metody, techniki i pomoce stosowane w edukacji zdrowotnej.</p> <p>Wiedza i umiejętności wymagane od osób prowadzących edukację zdrowotną. Metody komunikacji.</p> <p>Zasady planowania i ewaluacji programów edukacji zdrowotnej.</p> <p>Etyczne aspekty edukacji zdrowotnej</p> <p>Technologie informacyjne w edukacji zdrowotnej</p> <p>Edukacja zdrowotna w rodzinie obejmująca wybrane obszary działań dla położnej</p> | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | ćwiczenia, wykłady e-learning |
| 2. | <p>Ćwiczenia:</p> <p>Wybór celów edukacji zdrowotnej prowadzonej przez położną.</p> <p>Sposoby doboru technik i metod w edukacji zdrowotnej.</p> <p>Możliwości i zasoby w realizacji edukacji zdrowotnej.</p> <p>Ewaluacja programów edukacji zdrowotnej.</p> <p>Praca warsztatowa dotycząca opracowania pakietów i scenariuszy programów edukacyjnych dotyczących potrzeb pacjentek i/lub ich rodzin.</p> <p>Przeprowadzenie zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej skierowanych do pacjentek i/lub rodzin oraz ewaluacja.</p> | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | ćwiczenia, wykłady e-learning |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Praca w grupie, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|---|---|
| ćwiczenia | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt, zaliczenie ustne | Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest 100% obecność na zajęciach, aktywność w dyskusjach, przygotowanie prezentacji z opracowanego scenariusza (tematykę obszaru edukacji wskaże prowadzący ćwiczenia) do edukacji do wybranej grupy pacjentów. |
| wykłady e-learning | test | Przedmiot kończy się egzaminem testowym. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń. Egzamin stanowi test dydaktyczny obejmujący 40 pytań jedno i wielokrotnego wyboru. bardzo dobry - 38 - 40 pkt plus dobry db - 35 - 37 pkt dobry - 31 - 34,6pkt plus dostateczny - 28 - 30 pkt dostateczny - 24 -27 pkt niedostateczny- poniżej 24 pkt. Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z testu i opracowanego scenariusza do przeprowadzenia edukacji. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z testu, egzamin poprawkowy będzie przeprowadzony w formie ustnej. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu: przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia oraz na studiach drugiego stopnia - I rok

Praktyka zawodowa śródroczna: Edukacja w praktyce zawodowej położnej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2021/22</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka położnicza</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 60</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji w praktyce zawodowej położnej. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zasady przygotowania pacjentki chorej na cukrzycę do zajścia w ciążę, metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii, zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy | B.W34 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena |

| | | | |
|---|---|-------|---|
| W2 | zasady edukacji pacjentki i jej rodziny w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego | B.W41 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena |
| W3 | zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodowego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej | B.W40 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przewodzić edukację pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w terapii bólu przewlekłego | B.U12 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena |
| U2 | przewodzić poradnictwo w zakresie opieki prekoncepcyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę oraz jej dzieckiem | B.U32 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena |
| U3 | przewodzić edukację terapeutyczną pacjentki i jej rodziny dotyczącą objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodowego i piersi | B.U38 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena |
| K2 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów | O.K2 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena |
| K3 | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową | O.K3 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena |
| K4 | okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników | O.K4 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena |
| K5 | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych | O.K5 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena |
| K6 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych | O.K6 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena |
| K7 | wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów | O.K7 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena |

Bilans punktów ECTS

| | |
|-------------------------------|--|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------|--|

| | |
|--|----------------------------|
| praktyka zawodowa | 60 |
| przygotowanie do zajęć | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 60 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 60 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Prowadzenie edukacji pacjentek w ciąży powikłanej cukrzycą - samokontrola i ocena stopnia wyrównania cukrzycy. | W1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | praktyka zawodowa |
| 2. | Prowadzenie edukacji pacjentek z chorobą nowotworową narządu rodowego i piersi. | W3, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | praktyka zawodowa |
| 3. | Prowadzenie edukacji pacjentek i ich rodzin z zakresu monitorowania bólu przewlekłego oraz świadomego dozowania i podawania leków przeciwbólowych. | W2, U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | praktyka zawodowa |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------|--|---|
| praktyka zawodowa | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena | Zajęcia będą prowadzone przez personel oddziałów klinicznych i poradni specjalistycznych. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie konspektów edukacyjnych. Obecność obowiązkowa. W przypadku nieobecności forma zaliczenia będzie wskazana przez koordynatora. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie treści programowych z przedmiotu Edukacja w praktyce zawodowej położnej.

Statystyka medyczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2021/22</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej</p> |
|---|---|

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 3 | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10, pracownia komputerowa: 20</p> | Liczba punktów ECTS 3.0 |
|---------------------------|--|-----------------------------------|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Kształcenie w zakresie podstaw statystycznej analizy danych, służące wyposażeniu pielęgniarki w wiedzę i umiejętności umożliwiające prowadzenie badań naukowych w zakresie swojej specjalności na rzecz rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki pielęgniarstwa, podnoszenia jakości świadczeń, prowadzenia wymiany informacji oraz upowszechniania uzyskanych wyników dla rozwoju pielęgniarstwa. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|------|--|
| W1 | zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych | C.W4 | obserwacja pracy studenta |
| W2 | narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowania wyników badań naukowych | C.W5 | kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych | C.U4 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne |
| U2 | stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych | C.U5 | kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów | O.K2 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| wykład | 10 |
| pracownia komputerowa | 20 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 20 |
| przygotowanie do kolokwium | 30 |
| kształcenie samodzielne | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|

| | | | |
|----|--|--------------------|-----------------------|
| 1. | Budowa bazy danych i typy zmiennych losowych. Estymacja przedziałowa parametrów: średnia, proporcja. Testowanie hipotez statystycznych w zakresie porównania parametrów pomiędzy dwiema grupami. Prezentacja tabelaryczna i graficzna wyników analiz statystycznych. | W1, W2, U1, U2, K1 | pracownia komputerowa |
| 2. | Podstawowe pojęcia statystyki opisowej zmiennych ilościowych: miary skupienia, rozrzutu. Podstawowe pojęcia statystyki opisowej zmiennych jakościowych: tablice licznosci i kontyngencji. Elementy rachunku prawdopodobieństwa i podstawowe rozkłady zmiennych losowych dyskretnych i ciągłych. Analiza korelacji i regresji liniowej jednej zmiennej. | W1, W2, K1 | wykład |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia komputerowe, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-----------------------|--|--|
| wykład | zaliczenie pisemne | Wymagana jest obecność na wszystkich zajęciach, student niemogący wziąć udziału w zajęciach zobligowany jest do samodzielnego nadrobienia realizowanego materiału na podstawie proponowanej literatury oraz materiałów autorskich przygotowanych przez prowadzących. Treści omawiane w ramach tej formy zajęć będą objęte pytaniami w ramach końcowego kolokwium zaliczeniowego. |
| pracownia komputerowa | kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta | Zaliczenie pracowni wymaga otrzymania min. 50% punktów z łącznej oceny z kolokwium cząstkowego i aktywności na ćwiczeniach. Aktywność na ćwiczeniach punktowana jest dodatkowo, można otrzymać za nią do 10% punktów procentowych. Kolokwium cząstkowe w formie praktycznych zadań do rozwiązania. Wymagana jest obecność na wszystkich zajęciach, student niemogący wziąć udziału w zajęciach zobligowany jest do samodzielnego nadrobienia realizowanego materiału na podstawie proponowanej literatury oraz materiałów autorskich przygotowanych przez prowadzących. Treści omawiane w ramach tej formy zajęć będą objęte pytaniami zarówno w ramach kolokwium cząstkowego jak i w ramach końcowego kolokwium zaliczeniowego. |

Dodatkowy opis

Zaliczenie pisemne na ocenę obejmujące tematykę realizowaną na wszystkich rodzajach zajęć w ramach przedmiotu. Kolokwium cząstkowe w formie zadań do rozwiązania ma charakter praktyczny i weryfikuje zrozumienie metod statystycznych zastosowanych do analizy problemów biomedycznych, kolokwium zaliczeniowe oprócz zadań praktycznych może zawierać także pytania teoretyczne. Warunkiem dopuszczenia do kolokwium zaliczeniowego jest zaliczenie ćwiczeń. Zdanie kolokwium zaliczeniowego następuje przy uzyskaniu co najmniej 60% punktów możliwych do uzyskania. Ocena punktowa poszczególnych form zajęć: kolokwium cząstkowe 40% pkt; kolokwium zaliczeniowe - 60% pkt, dodatkowo przyznawane są punkty za aktywność (do 10%). Finalna ocena według schematu: poniżej 60%: ndst, 60-69%: dst, 70-74%: plus dst, 75-84%: dobry, 85-90%: plus dobry, powyżej 90%: bdb

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z matematyki z zakresu szkoły średniej

Informacja naukowa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2021/22</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10, pracownia komputerowa: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zdobycie wiedzy na temat kluczowych źródeł informacji naukowej istotnych z punktu widzenia pracy położnej. |
| C2 | Zdobycie umiejętności wyszukiwania źródeł informacji naukowej. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--------------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | źródła naukowej informacji medycznej | C.W6 | test |

| | | | |
|---|---|------|---|
| W2 | sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych | C.W7 | test |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia połącznicze | C.U6 | sprawozdanie z wykonania zadania, test |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów | O.K2 | obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| wykład | 10 |
| pracownia komputerowa | 10 |
| przygotowanie do zajęć | 20 |
| przygotowanie do sprawdzianu | 20 |
| przygotowanie raportu | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 20 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Informacja naukowa - pojęcia podstawowe. | W1 | wykład |
| 2. | Kompetencje niezbędne do korzystania z naukowej informacji medycznej. | W1 | wykład |
| 3. | Źródła informacji naukowej (czasopisma, bazy danych, portale internetowe). | W1 | wykład |

| | | | |
|----|--|----------------|-----------------------|
| 4. | Międzynarodowe oraz krajowe organizacje i stowarzyszenia położnicze jako istotne źródło informacji naukowej (International Confederation of Midwives, European Midwives Association, Izba Pielęgniarek i Położnych). | W1 | wykład |
| 5. | Typy publikacji naukowych i ocena jakości informacji naukowej. | W1, U1 | wykład |
| 6. | Opracowanie strategii wyszukiwania publikacji w bazach danych dla wybranego tematu związanego z położnictwem. | W2, U1, K1 | pracownia komputerowa |
| 7. | Wyszukiwanie publikacji w medycznych bazach danych (MEDLINE przez PubMed, Embase, Cochrane Library), ze szczególnym uwzględnieniem baz danych ukierunkowanych na tematykę istotną dla położnych (CINAHL Complete). | W1, W2, U1, K1 | pracownia komputerowa |
| 8. | Wyszukiwanie informacji naukowych przy użyciu innych źródeł (instytucje i stowarzyszenia, portale internetowe). | W1, W2, U1, K1 | pracownia komputerowa |
| 9. | Tworzenie listy piśmiennictwa zgodnie z wytycznymi dla prac dyplomowych na kierunku położnictwo. | W2, U1 | pracownia komputerowa |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia komputerowe, Metoda projektów, Praca w grupie, Pracownia komputerowa, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-----------------------|---|--|
| wykład | test | Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów, które można uzyskać zarówno za test (wykład) oraz zadanie zaliczeniowe (ćwiczenia w pracowni komputerowej). Końcowa ocena zostaje wyznaczona na podstawie liczby punktów uzyskanych z testu (50% ostatecznej oceny) oraz za realizację zadań w ramach ćwiczeń (50% ostatecznej oceny). Punkty uzyskane z testu oraz zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń zostaną zsumowane i na tej podstawie wyznaczana jest ocena końcowa, w odniesieniu do maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia: 93%-100% - bardzo dobry, 85%-92% - dobry plus, 77%-84% - dobry, 69%-76% - dość dobry, 60%-68% - dostateczny, <60% - niedostateczny. Studentom, którzy nie uzyskali wymaganego minimum, ale uzyskali co najmniej 50% możliwych punktów oferuje się możliwość dodatkowego ustnego sprawdzenia znajomości przedmiotu w celu zaliczenia modułu. Zakres materiału dla dodatkowej odpowiedzi ustnej będzie obejmował treści omawiane na wszystkich wykładach i ćwiczeniach. Student w tym wypadku otrzyma trzy pytania i pełna odpowiedź na minimum dwa spośród nich daje możliwość zaliczenia modułu. |
| pracownia komputerowa | obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania | Warunkiem przystąpienia do zaliczenia przedmiotu jest obecność na ćwiczeniach komputerowych oraz aktywny udział w zadaniach realizowanych w ramach ćwiczeń polegających na: a) opracowaniu strategii wyszukiwania informacji naukowych zgodnie z wybranym tematem; b) wdrożeniu strategii wyszukiwania w bazach danych i innych źródłach informacji naukowej; c) przygotowaniu listy piśmiennictwa dla wybranego tematu według zasad przedstawionych na zajęciach. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Prawo w praktyce położniczej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0421 Prawo</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2021/22</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Nauki społeczne, w tym język angielski</p> |
|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 20, ćwiczenia: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zdobycie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu podstaw prawnych wykonywania zawodu położnej. Zaznajomienie z podstawowymi zasadami zawierania umów o pracę, umów cywilnoprawnych w celu wykonywania zawodu. Zapoznanie z prawami pacjenta i zasadami odpowiedzialności za błędy medyczne. Nabycie wiedzy na temat zasad i warunków zawarcia umowy ubezpieczeniowej odpowiedzialności cywilnej z tytułu szkód medycznych mogących powstać w trakcie wykonywania zawodu położnej. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|-------|--|
| W1 | skutki prawne zdarzeń medycznych | A.W6 | sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne |
| W2 | istotę błędów medycznych w położnictwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgniacyjnych | A.W7 | sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne |
| W3 | systemy ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej | A.W8 | sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne |
| W4 | uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie informacji w ochronie zdrowia | A.W9 | sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne |
| W5 | poziomy uprawnień do realizowania świadczeń zdrowotnych przez położną w odniesieniu do poziomów kwalifikacji | A.W10 | sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej | O.U3 | sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne |
| U2 | oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej położnej w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu | A.U4 | sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne |
| U3 | kwalifikować zdarzenia w praktyce zawodowej położnej zgodnie z przepisami prawa cywilnego, karnego i prawa pracy | A.U5 | sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne |
| U4 | analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania naprawcze | A.U6 | sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne |
| U5 | analizować strukturę zadań zawodowych położnych w kontekście posiadanych kwalifikacji | A.U7 | sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów | O.K2 | sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne |
| K2 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych | O.K6 | sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--------------------------|---|
| wykład | 20 |
| ćwiczenia | 10 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |

| | |
|--|----------------------------|
| kształcenie samodzielne | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 50 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Zakres przedmiotowy definicji zawodu położnej. Zasady wykonywania zawodu położnej. Prawne uwarunkowania wykonywania zawodu położnej. | W1, U1, K2 | wykład, ćwiczenia |
| 2. | Wykonywanie zawodu położnej zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami zawodowymi, wskazaniami aktualnej wiedzy medycznej oraz należyta starannością. Przekroczenie kwalifikacji zawodowych i uprawnień. Niedopełnienie obowiązków zawodowych. Naruszenie standardów organizacyjnych i procedur medycznych. Zlecenie lekarskie – jego charakter, zasady wykonywania. Ustawowe przesłanki odmowy wykonania zlecenia lekarskiego. | W1, W2, U2, U3, U4, K1, K2 | wykład, ćwiczenia |
| 3. | Prawa położnej i prawa pacjentki i jej osób bliskich. | W1, W5, U2, U5, K2 | wykład, ćwiczenia |
| 4. | Definicja błędu medycznego i jego rodzaje. Medyczny błąd położnej a niepowodzenie w procesie udzielania świadczeń medycznych. Szkoła medyczna - wina położnej, innych członków zespołu medycznego i podmiotu leczniczego. Wina anonimowa. Związek przyczynowo-skutkowy. Ciężar dowodu. | W4, U1, K2 | wykład, ćwiczenia |
| 5. | Roszczenia poszkodowanych. Rodzaje odpowiedzialności prawnej położnej. Ubezpieczenie z tytułu odpowiedzialności cywilnej. | W3, U1, K2 | wykład, ćwiczenia |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|--|
| wykład | sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne | Przedmiot kończy się zaliczeniem ustnym z oceną. Student udziela ustnej odpowiedzi na trzy pytania z materiału będącego przedmiotem wykładu i ćwiczeń. |

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|---|
| ćwiczenia | zaliczenie ustne | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: - obowiązkowa obecność na ćwiczeniach - aktywne uczestnictwo w zajęciach - ćwiczeniach. W przypadku nieobecności na ćwiczeniach zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie ustalonym przez koordynatora. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień dotyczących podstaw prawno-organizacyjnych w zawodzie położnej

Praktyka położnicza oparta na dowodach naukowych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2021/22</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10, ćwiczenia: 15</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z zasadami praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie i w pielęgniarstwie. |
| C2 | Uświadomienie studentom znaczenia wyników badań naukowych w podejmowaniu właściwych decyzji w praktyce zawodowej. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|------|----------------------------------|
| W1 | zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice) | C.W8 | odpowiedź ustna, test |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej | C.U7 | odpowiedź ustna, samoocena, test |
| U2 | przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych | C.U8 | praca pisemna |
| U3 | stosować zróżnicowane modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii | C.U9 | odpowiedź ustna, test |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów | O.K2 | samoocena |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| wykład | 10 |
| ćwiczenia | 15 |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 5 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 25 |
| przygotowanie do egzaminu | 35 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 25 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 15 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|

| | | | |
|----|---|--------|-----------|
| 1. | Wprowadzenie w zagadnienia praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice). | W1, K1 | wykład |
| 2. | Dowody naukowe w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice). | W1 | wykład |
| 3. | Ocena krytyczna wyników badań w medycynie i w pielęgniarstwie | W1 | wykład |
| 4. | Formułowanie pytań klinicznych. Źródła wiarygodnych odpowiedzi na pytania kliniczne. | W1, K1 | ćwiczenia |
| 5. | Interpretacja i wykorzystanie wyników badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędnych do podejmowania decyzji w praktyce zawodowej. | W1, U1 | ćwiczenia |
| 6. | Przygotowanie wybranych rekomendacji w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych. | U2 | ćwiczenia |
| 7. | Modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii. | U1, U3 | ćwiczenia |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Dyskusja, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---|---|
| wykład | test | Treści realizowane na wykładach objęte są egzaminem w formie testu (30 pytań). Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje jeden punkt. Kryteria ocen: 30-29 pkt. bdb; 28-27 pkt. plus db; 26-25 pkt. db; 24-22 plus dst; 21-18 pkt. dst; 17-0 pkt. ndst. |
| ćwiczenia | odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, test | Obecność na zajęciach. Szczegółowe warunki zaliczenia zadań realizowanych na ćwiczeniach zostaną przedstawione studentom przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. Przygotowanie indywidualne lub grupowe opracowania pisemnego - rekomendacji z zakresu opieki położniczej/ginekologicznej/neonatologicznej zgodnie z zasadami EBM/EBNP. Treści realizowane na ćwiczeniach objęte są egzaminem w formie testu. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstawowych zagadnień z badań naukowych i statystyki medycznej. Obowiązkowe uczestnictwo w ćwiczeniach.

Zarządzanie w położnictwie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2021/22</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Nauki społeczne, w tym język angielski</p> |
|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10, ćwiczenia: 17, wykłady e-learning: 20, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 3</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przekazanie wiedzy i umiejętności studentom z zakresu zarządzania w systemie ochrony zdrowia, zarządzania strategicznego, stylów zarządzania i znaczenia przywództwa w położnictwie, podejmowania decyzji, istoty wprowadzania zmian, modeli i strategii poprawy jakości opieki położniczej, czynników ergonomicznych i poprawy warunków pracy na położniczym stanowisku. |
| C2 | Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi, marketingu usług zdrowotnych oraz modeli opieki koordynowanej nad kobietą ciężarną w Polsce i wybranych państwach. |
| C3 | Kształtowanie właściwych postaw studentów, przestrzegania wartości etycznego postępowania w kierowaniu i zarządzaniu personelem w podmiotach leczniczych. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia | A.W11 | samoocena, test |
| W2 | zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur | A.W12 | samoocena, test |
| W3 | pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące | A.W13 | samoocena, test |
| W4 | zasady świadczenia usług położniczych i sposób ich finansowania | A.W14 | samoocena, test |
| W5 | style zarządzania i cechy współczesnego przywództwa | A.W15 | samoocena, test |
| W6 | specyfikę funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań oraz proces i mechanizmy podejmowania decyzji | A.W16 | samoocena, test |
| W7 | zasady zarządzania zasobami ludzkimi i sposoby planowania rekrutacji kandydatów do pracy | A.W18 | samoocena, test |
| W8 | zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od zakresu kompetencji oraz uwarunkowania rozwoju zawodowego położnych | A.W19 | samoocena, test |
| W9 | naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy | A.W20 | samoocena, test |
| W10 | istotę procesu zmian w organizacji oraz techniki organizatorskie i zarządzania | A.W21 | samoocena, test |
| W11 | modele i strategie zarządzania jakością | A.W22 | samoocena, test |
| W12 | modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach, w szczególności opieki koordynowanej nad kobietą ciężarną | A.W23 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, test |
| W13 | zasady zarządzania strategicznego, marketing usług zdrowotnych oraz segmentację rynku usług położniczych i zasady ich finansowania | A.W17 | samoocena, test |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | analizować strukturę zadań zawodowych położnych w kontekście posiadanych kwalifikacji | A.U7 | samoocena, test |
| U2 | stosować metody analizy strategicznej niezbędne do funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą | A.U8 | samoocena, test |
| U3 | organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarskich i położniczych | A.U9 | samoocena, test |
| U4 | stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych | A.U10 | obserwacja pracy studenta, samoocena, test |
| U5 | planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej | A.U11 | samoocena, test |

| | | | |
|---|--|-------|---|
| U6 | opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę położniczą | A.U12 | samoocena, test |
| U7 | opracować plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu położniczego | A.U13 | samoocena, test |
| U8 | przygotowywać opisy stanowisk pracy dla położnych oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności | A.U14 | samoocena, test |
| U9 | nadzorować jakość opieki położniczej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotowywać ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości | A.U15 | samoocena, test |
| U10 | koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla kobiet w zakresie opieki okołoporodowej | A.U16 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, test |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, test |
| K2 | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową | O.K3 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, test |
| K3 | okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników | O.K4 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena |
| K4 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych | O.K6 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, test |
| K5 | wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów | O.K7 | obserwacja pracy studenta, samoocena, test |
| K6 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów | O.K2 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, test |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---------------------------|---|
| wykład | 10 |
| ćwiczenia | 17 |
| wykłady e-learning | 20 |
| przygotowanie do egzaminu | 15 |
| praktyka zawodowa | 20 |

| | |
|--|-----------------------------|
| przygotowanie do ćwiczeń | 15 |
| ćwiczenia w warunkach symulacyjnych | 3 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 100 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 50 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 40 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1. | Teorie i nurty zarządzania. Metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia. Pojęcie organizacji i budowanie struktur. | W1, W2, K1, K2, K6 | wykład |
| 2. | Kierowanie, przewodzenie, - pojęcie, funkcje kierownicze: planowanie, organizowanie, motywowanie, kontrola | W5, W6, K2, K4 | wykład |
| 3. | Style zarządzania oraz cechy przywództwa. Znaczenie przywództwa w położnictwie. Istota delegowania zadań. | W5, W6, U1, K1, K3 | wykład |
| 4. | Zarządzanie strategiczne, pojęcie, metody analizy strategicznej. | U2, K1, K5 | wykłady e-learning |
| 5. | Podejmowania decyzji, pojęcie i rodzaje decyzji, proces decyzyjny, dobór metod podejmowania decyzji do sytuacji organizacji i stopnia przygotowania pracowników do wprowadzenia zmian. | W6, U3, K3, K4 | ćwiczenia, wykłady e-learning |
| 6. | Wprowadzenie zmiany, pojęcie zmiany, etapy procesu wprowadzania zmiany, zmiany w organizacji i funkcjonowaniu zakładów opieki zdrowotnej, analiza SWOT | W10, W6, U4, K6 | wykład, ćwiczenia |
| 7. | Kultura organizacyjna, pojęcie i jej determinanty. | W3, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | wykłady e-learning |
| 8. | Marketing usług zdrowotnych, segmentacja usług położniczych, marketingu-mix oraz źródła przewagi konkurencyjnej. | W11, W13, W4, K5 | ćwiczenia, wykłady e-learning |
| 9. | Zarządzanie zasobami ludzkimi, cel, funkcje, modele i zadania. | W7, W8, U5, U7, U8 | wykłady e-learning |
| 10. | Zarządzanie jakością opieki medycznej w podmiotach leczniczych. Standardy w opiece położniczej. | W11, U9, K1, K4, K6 | ćwiczenia, wykłady e-learning |
| 11. | Ergonomia w pracy na stanowisku położnej. Ocena ryzyka zawodowego. Ergonomia a ryzyko błędu medycznego. | W9, U8, K3 | wykłady e-learning |

| | | | |
|-----|--|-----------------------------|---|
| 12. | Planowanie zasobów ludzkich w systemie opieki zdrowotnej i na stanowisku pracy położnej dostosowując zatrudnienia do potrzeb w zakresie zapotrzebowania na opiekę. | U1, U3, U5, U6, K1, K3 | ćwiczenia, wykłady e-learning |
| 13. | Zarządzanie zasobami ludzkimi: proces rekrutacji, derekrutacji, adaptacji społeczno- zawodowej, awansowaniem i przemieszczaniem | W7, U1, U3, U8, K1, K4 | ćwiczenia, wykłady e-learning |
| 14. | Zarządzanie zasobami ludzkimi: planowanie rozwoju zawodowego podległego personelu. Uwarunkowania rozwoju zawodowego w położnictwie. | W8, U1, U4, U7 | ćwiczenia |
| 15. | Pomiar i ocena jakości opieki położniczej w podmiotach leczniczych. | W11, U9, K2, K3, K4 | ćwiczenia |
| 16. | Podejmowanie decyzji dotyczących organizacji i funkcjonowania podmiotów leczniczych i na stanowiskach pracy położnych | W10, U1, U3, U4, K1, K4, K6 | ćwiczenia |
| 17. | Wprowadzanie zmian w organizacji i funkcjonowaniu podmiotu leczniczego i podsystemu położnictwa. | W10, U3, U4, K6 | ćwiczenia |
| 18. | Modele opieki koordynowanej nad kobietą ciężarną w Polsce i innych krajach. | W12, U10, K1, K3, K6 | ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, wykłady e-learning |
| 19. | Marketing usług zdrowotnych, segmentacja rynku usług położniczych, finansowanie. | W4, U2, K1, K6 | ćwiczenia |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Ćwiczenia, E-learning, Metoda problemowa, Praca w grupie, Symulacja w grupach interprofesjonalnych, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu Problem Based Learning

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|------------------|---|
| wykład | test | Uzyskanie 60% punktacji, gdzie 60-69% - dostateczny 70%-75% - dostateczny plus, 76%--85% -dobry, 86%-91%- dobry plus, 92%-100% - bardzo dobry |
| ćwiczenia | test | Uzyskanie 60% prawidłowych odpowiedzi w teście, gdzie 59% i mniej % - niedostateczny, 60%-69% - dostateczny, 70%-75% - dostateczny plus, 76%--85% -dobry, 86%-91%- dobry plus, 92%-100% - bardzo dobry. |
| wykłady e-learning | test | Uzyskanie 60% punktacji, gdzie 60-69% - dostateczny 70%-75% - dostateczny plus, 76%--85% -dobry, 86%-91%- dobry plus, 92%-100% - bardzo dobry. |

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------------------------|---|---|
| ćwiczenia w warunkach symulacyjnych | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena | Zajęcia prowadzone metodą PBL w zespole interdyscyplinarnym. Studenci przygotowują się samodzielnie do ćwiczeń. Ocena na podstawie obserwacji pracy studenta oraz samoocena - udziału w dyskusji. Skala ocen: 0pkt. -student nie zabiera głosu podczas dyskusji. 1pkt. -student wywołany do odpowiedzi odpowiada na zadane pytanie prawidłowo, nie bierze udziału w dyskusji samodzielnie. 2pkt. -student jeden raz zabiera głos samodzielnie w dyskusji, odpowiada poprawnie merytorycznie w odniesieniu do omawianego zagadnienia. 3pkt.-student uczestniczy w dyskusji, 2-3 krotnie zabiera głos, uzasadnia swoje stanowisko powołując się na literaturę przedmiotu. 4pkt. - student uczestniczy w dyskusji, wielokrotnie samodzielnie zabiera głos, uzasadnia swoje stanowisko powołując się na literaturę przedmiotu. 5pkt.- student wykazuje się ponad przeciętnym przygotowaniem do zajęć, merytorycznie przewodzi w dyskusji, staje się jej nieformalnym liderem. |

Dodatkowy opis

W wyjątkowych sytuacjach nieobecność na ćwiczeniach w formie pisemnej lub ustnej można zaliczyć u prowadzącego dany temat . Obowiązkowa obecność na zajęciach symulacji.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowy udział w ćwiczeniach. Wymagana wiedza z zakresu: podstawowej i specjalistycznej opieki położniczej, prawa medycznego, zdrowia publicznego i podstawowej opieki zdrowotnej oraz filozofii i etyki zawodowej oraz organizacji pracy położnej.

Praktyka zawodowa śródroczna: Zarządzanie w położnictwie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2021/22</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Nauki społeczne, w tym język angielski</p> |
|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 20</p> | <p>Liczba punktów ECTS 1.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | <p>Celem praktyki zawodowej jest rozwijanie umiejętności wykorzystania w praktyce wiedzy teoretycznej z zakresu organizacji pracy położnej i zarządzania w położnictwie. Poznanie metod organizowania stanowiska pracy położnej, oceny zagrożeń na stanowisku, zarządzania personelem - planowanie, rekrutacja, adaptacja społeczno-zawodowa, planowanie rozwoju personelu. Student rozwija umiejętności samodzielnego organizowania położniczego stanowiska, pogłębia wiedzę teoretyczną oraz doskonali umiejętności praktyczne w zakresie zarządzania jakością opieki, wiedzę dotyczącą marketingu usług położniczych. Praktyka powinna sprzyjać lepszemu zrozumieniu i pozyskaniu kompetencji w zakresie zajmowania stanowisk menedżerskich w podmiotach leczniczych.</p> |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia | A.W11 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena |
| W2 | zasady zarządzania zasobami ludzkimi i sposoby planowania rekrutacji kandydatów do pracy | A.W18 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena |
| W3 | zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od zakresu kompetencji oraz uwarunkowania rozwoju zawodowego położnych | A.W19 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena |
| W4 | naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy | A.W20 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena |
| W5 | modele i strategie zarządzania jakością | A.W22 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena |
| W6 | style zarządzania i cechy współczesnego przywództwa | A.W15 | praca pisemna |
| W7 | specyfikę funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań oraz proces i mechanizmy podejmowania decyzji | A.W16 | praca pisemna |
| W8 | zasady zarządzania strategicznego, marketing usług zdrowotnych oraz segmentację rynku usług położniczych i zasady ich finansowania | A.W17 | praca pisemna |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej | A.U11 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena |
| U2 | opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę położniczą | A.U12 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena |
| U3 | opracować plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu położniczego | A.U13 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena |
| U4 | przygotowywać opisy stanowisk pracy dla położnych oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności | A.U14 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena |
| U5 | nadzorować jakość opieki położniczej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotowywać ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości | A.U15 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena |
| U6 | analizować strukturę zadań zawodowych położnych w kontekście posiadanych kwalifikacji | A.U7 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena |
| U7 | opracowywać założenia polityki kadrowej odpowiednie do zapotrzebowania pacjentów na opiekę położniczą, położniczo-neonatologiczną i ginekologiczną | O.U4 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena |

| | | | |
|---|---|------|---|
| U8 | stosować metody i techniki organizacji i zarządzania w badaniu i rozwiązywaniu problemów organizacyjnych oraz usprawnianiu praktyki zawodowej położnej | O.U5 | praca pisemna |
| U9 | określać standardy profesjonalnej opieki położniczej w okresie prekonceptyjnym i okołoporodowym, opieki położniczej nad kobietą zagrożoną chorobą i chorobą ginekologiczną oraz kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, a także wdrażać je do praktyki zawodowej położnej | O.U7 | praca pisemna |
| U10 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U6 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową | O.K3 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena |
| K2 | krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena |
| K3 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów | O.K2 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena |
| K4 | okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników | O.K4 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| praktyka zawodowa | 20 |
| przygotowanie do zajęć | 5 |
| sporządzenie sprawozdania | 5 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 20 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Planowanie zatrudnienia położnych w podmiocie leczniczym i w poszczególnych oddziałach. | W1, W2, U2, U7, K1 | praktyka zawodowa |
| 2. | Poznanie zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na stanowisku położnej oddziałowej, przełożonej, udziału położniczej kadry kierowniczej w opracowywaniu budżetu na opiekę położniczą i dla całego podmiotu leczniczego. Przygotowanie opisu stanowiska pracy położnej, położnej kierownika. | W6, W7, U4, U6, K1, K4 | praktyka zawodowa |
| 3. | Poznanie procedur naboru i doboru oraz programu adaptacji społeczno zawodowej położnych. Poznanie systemu rozwoju zawodowego, planowanie doskonalenia zawodowego położnych. | W2, W3, W7, U1, U10, U3, U9, K1 | praktyka zawodowa |
| 4. | Stosowanie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowisku położnej. Zapobiegania przeciążenia fizyczno-psychicznemu położnych i zespołowi wypalenia zawodowego. | W4, U4, K4 | praktyka zawodowa |
| 5. | Programowanie procesu zapewnienia jakości w podmiocie leczniczym. Udział położnej w przygotowaniu szpitala do akredytacji zewnętrznej. Poznanie procesu tworzenia standardów i procedur w pracy położnej, stopnia ich nasycenia, upowszechnienia, przestrzegania oraz sposobów egzekwowania. | W5, W7, W8, U5, K1, K2, K3, K4 | praktyka zawodowa |
| 6. | Poznanie modelu opieki koordynowanej nad kobietą w ciąży w warunkach polskich. | W5, U8, K1 | praktyka zawodowa |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Praktyka zawodowa, Udział w badaniach, Mentoring

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------|---|--|
| praktyka zawodowa | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena | Obowiązkowa obecność studenta na zajęciach praktycznych. Praca pisemna - tematyka wskazana przez koordynatora praktyki. Ocena pracy pisemnej wg kryteriów: 1. Analizy literatury przedmiotu na dany temat od 0-3 pkt. 2. Analiza wybranego problemu w praktyce- 0-3 pkt. 3. Wnioski i podsumowanie 0-3 pkt. 4. Dobór literatury 0-3 pkt. Ocena pracy 12-11 pkt - bardzo dobry, 10 pkt- dobry plus, 9-8 pkt - dobry, 7 pkt -dostateczny plus, 6-5 pkt - dostateczny, 4-0 pkt - niedostateczny Ocena i samoocena pracy studenta na zajęciach praktycznych wg kryteriów 1. Komunikacja z personelem oddziału, położną - kierownikiem, 2. Współpraca w zespole , 3. Organizowane pracy własnej , 4. Organizowanie pracy grupy, 5. Umiejętność analitycznego myślenia - identyfikowanie sytuacji lub problemu, wyciąganie prawidłowych wniosków. 6. Kreatywność i innowacyjność , 7. Zaangażowanie, 8. Analiza dokumentacji i materiałów - Interpretacja danych Skala ocen Od 1-5 , 1- źle, 2, - miernie, 3 - dostatecznie, 4- dobrze, 5 - bardzo dobrze. 40-36 pkt.- ocena bardzo dobry 35-31pkt. - ocena dobry plus 30-28 pkt. - ocena dobry 27-25 pkt. ocena dostateczny plus 24-22pkt - ocena dostateczny 21- i mniej pkt. ocena niedostateczny |

Dodatkowy opis

Udział na zajęciach w ramach praktyki jest obowiązkowy.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień z organizacji opieki zdrowotnej w Polsce, miejsce i rola położnictwa w systemie ochrony zdrowia, systemu ubezpieczeń zdrowotnych, organizacji pracy położniczej, zarządzania w położnictwie, podstaw położnictwa, specjalistycznej opieki położniczej, prawa medycznego, zdrowia publicznego, etyki zawodowej. Obecność obowiązkowa na zajęciach praktycznych.

Bezpieczeństwo w opiece zdrowotnej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2021/22</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka położnicza</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przygotowanie studenta do zapewnienia bezpieczeństwa pacjentowi w systemie opieki zdrowotnej. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|---------------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | skutki i objawy uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne | B.W5 | test wielokrotnego wyboru, zaliczenie |

| | | | |
|---|---|-------|--|
| W2 | zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe | B.W3 | test wielokrotnego wyboru, zaliczenie |
| W3 | zasady edukacji pacjentki i jej rodziny w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego | B.W41 | test wielokrotnego wyboru, zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przewodzić edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii | B.U4 | odpowiedź ustna, praca pisemna, zaliczenie |
| U2 | przewodzić edukację pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w terapii bólu przewlekłego | B.U12 | odpowiedź ustna, zaliczenie |
| U3 | organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu | B.U24 | odpowiedź ustna, praca pisemna, zaliczenie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników | O.K4 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| K2 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych | O.K6 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| K3 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów | O.K2 | odpowiedź ustna, praca pisemna, zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| ćwiczenia | 30 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| kształcenie samodzielne | 15 |
| przygotowanie do kolokwium | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Bezpieczeństwo pacjenta - wprowadzenie w problematykę. | K3 | ćwiczenia |
| 2. | Związek pomiędzy czynnikiem ludzkim a bezpieczeństwem pacjenta. | W3, U3, K2 | ćwiczenia |
| 3. | Teoria systemu i wpływ złożoności systemu na proces terapii i opieki. | W1, W2, K1 | ćwiczenia |
| 4. | Praca zespołowa w opiece zdrowotnej - personel, pacjent, opiekun. | W3, U1, U2 | ćwiczenia |
| 5. | Podstawowe rodzaje błędów i sytuacje związane ze zwiększeniem ryzyka ich wystąpienia. | W1, W2, K2 | ćwiczenia |
| 6. | Ryzyko kliniczne i umiejętność zarządzania ryzykiem klinicznym. | U3, K1, K2 | ćwiczenia |
| 7. | Monitorowanie jakości w celu poprawy bezpieczeństwa opieki nad pacjentem. | K3 | ćwiczenia |
| 8. | Kontrola zakażeń a bezpieczeństwo pacjentów. | K1, K2 | ćwiczenia |
| 9. | Sposoby zapewnienia bezpieczeństwa pacjenta w trakcie farmakoterapii. | W1, W2, W3, U1 | ćwiczenia |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Zajęcia typu Problem Based Learning

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|--|
| ćwiczenia | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie | Kolokwium zaliczeniowe 100% obecności na ćwiczeniach Kontrola pisemna (case study, scenariusze zdarzeń niepożądanych) Kontrola ustna (odpowiedź ustna) Obserwacja 360 stopni (nauczyciel). Student będzie oceniany na podstawie uczestnictwa i aktywnego udziału w zajęciach oraz przygotowania zadań zespołowych. Zadania indywidualne. Zadanie zespołowe: Zespoły studentów (3-4 osobowe) opracują scenariusze zdarzeń niepożądanych do tematu podanego przez prowadzącego zajęcia, który zawiera: - określenie problemu - czynniki determinujące wystąpienie problemu (czynnik ludzki, czynnik systemu, czynniki związane z pacjentem) - działania zapobiegawcze - wnioski. Kryteria oceny pracy pisemnej - scenariusz zdarzenia niepożądanego: 1. Wykazanie wiedzy i zrozumienie tematu - 5 pkt 2. Poprawne wyszczególnienie czynników determinujących zdarzenie niepożądane - 5 pkt. 3. Poprawne uzasadnienie działań zapobiegawczych 5 pkt 4. Umiejętność analizy literatury, właściwe cytowanie autorów - 2 pkt 5. Dobór literatury i poprawny jej zapis - 2 pkt 6. Poprawność edytorska przygotowanej pracy - 1 pkt. 19-20 pkt - bdb; 18 pkt +db; 17-16 pkt - db; 15 pkt - +dst; 14-12 pkt - dst Prezentacja ustna. Każdy członek zespołu uczestniczy w prezentacji - zasady, kolejność ustala wyznaczony lider grupy. |

Dodatkowy opis

Dopuszczenie do zaliczenia (kolokwium testowego) wymaga spełnienia następujących warunków:

1. obecność na zajęciach 40% (0-40 pkt)
2. aktywnego udziału w dyskusji w trakcie ćwiczeń 20% (0-20 pkt)
3. wykonanie zadania zespołowego 40% (0-40 pkt).

Dopuszczenie do zaliczenia (kolokwium testowego) wymagane jest uzyskanie łącznie 65% punktów (26 pkt+ 12,5 pkt+ 26 pkt.= 64,5pkt).

Zaliczenie przedmiotu może uzyskać student, który osiągnął co najmniej 65% poprawnych odpowiedzi z kolokwium testowego (test wielokrotnego wyboru zawierający 40 pytań) i uzyskał co najmniej 26 pkt.

Skala ocen:

0-25 ndst

26-28 dst

29-31 dst plus

32-34 db

35-37 db plus

38-40 bdb

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień z nauk społecznych; w tym: etyka zawodu położnej, promocja zdrowia, zakażenia szpitalne.

Podstawy psychoterapii w opiece ginekologiczno-położniczej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2021/22</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Nauki społeczne, w tym język angielski</p> |
|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 25</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi elementami pomocy psychologicznej i psychoterapii oraz właściwościami komunikacji terapeutycznej |
| C2 | Doskonalenie umiejętności w zakresie terapeutycznej komunikacji z pacjentką i jej rodziną |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|-------|---------------------------------|
| W1 | znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz sytuacjach szczególnych w położnictwie i ginekologii | A.W2 | test |
| W2 | teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia i innych psychologicznych determinantów zdrowia | A.W3 | test |
| W3 | podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą | A.W4 | test |
| W4 | procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów | A.W5 | test |
| W5 | modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia | A.W1 | obserwacja pracy studenta |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przewodzić edukację terapeutyczną kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia | O.U10 | obserwacja pracy studenta |
| U2 | rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby | A.U1 | obserwacja pracy studenta, test |
| U3 | wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym | A.U2 | obserwacja pracy studenta |
| U4 | wskazywać metody radzenia sobie ze stresem | A.U3 | obserwacja pracy studenta, test |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów | O.K2 | obserwacja pracy studenta |
| K2 | krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| ćwiczenia | 25 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 20 |
| przygotowanie do sprawdzianu | 25 |
| kształcenie samodzielne | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 25 |

| | |
|--|----------------------------|
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 25 |
|--|----------------------------|

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Wprowadzenie: psychoterapia, interwencja kryzysowa, pomoc psychologiczna | W1, W2, W3, W4 | ćwiczenia |
| 2. | Główne nurty teoretyczne w psychoterapii (psychoanalityczna, behawioralna, poznawcza, humanistyczna, systemowa). Rozumienie pacjenta z perspektywy psychoterapeutycznej. | W1, W2, W3, W4, K1 | ćwiczenia |
| 3. | Relacja terapeutyczna w pracy z pacjentkami - jej znaczenie, cechy, granice, zjawisko przeniesienia i przeciwprzeniesienia. Warunki powstania relacji terapeutycznej i główne przeszkody w jej budowaniu (sprzyjające i niesprzyjające postawy terapeuty, trudne zachowania pacjentki). | W1, U1, U2, U3, U4, K1, K2 | ćwiczenia |
| 4. | Zasoby osobiste stymulowane podczas terapeutycznej komunikacji z pacjentkami (poczucie własnej wartości, poczucie wsparcia, poczucie zrozumienia, nadzieja, poczucie sensu, humor, motywacja do wyleczenia, zdolność do uzewnętrzniania uczuć). Czynniki terapeutyczne i umiejętność ich wykorzystania w pracy z pacjentkami. | W1, W4, U1, K1 | ćwiczenia |
| 5. | Psychologiczne narzędzia potrzebne w budowaniu relacji terapeutycznej (empatia - aktywne słuchanie, asertywność - techniki zachowań asertywnych) | W1, U1, U2, U3, U4, K2 | ćwiczenia |
| 6. | Formy komunikacji terapeutycznej (udzielanie wyjaśnień, udzielanie porad i zaleceń, udzielanie wsparcia emocjonalnego, pomoc w odreagowaniu negatywnych uczuć) | U1, U2, U3, U4, K1, K2 | ćwiczenia |
| 7. | Pacjentki o różnej problematyce a pomoc psychoterapeutyczna - opisy przypadków. Współpraca pacjentki w procesie leczenia. | W1, U1, U2, U3, U4 | ćwiczenia |
| 8. | Praca z rodziną - specyfika i opisy przypadków | W1, W4, U1, U2, U3, U4 | ćwiczenia |
| 9. | Psychologiczne aspekty poczęcia, ciąży, macierzyństwa, niepłodności, poronienia | U1, U2, U3, U4 | ćwiczenia |
| 10. | Umiejętność przekierowania pacjentek do odpowiednich specjalistów i form pomocy (psychoterapia stacjonarna, ambulatoryjna, indywidualna, grupowa, rodzinna, w ramach funduszu, w ramach gabinetów prywatnych, pomoc pacjentce w wyborze kompetentnego psychoterapeuty). | W1, W3, W5, U1, U4, K1, K2 | ćwiczenia |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Dyskusja, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Metoda sytuacyjna, Praca w grupie

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------------------------|--|
| ćwiczenia | obserwacja pracy studenta, test | test jednokrotnego wyboru (16 pytań) 15-16 pkt (bdb), 14-13 (db) 12-11(dst) 10- 9 pkt (dst) od 8 pkt. ndst obecność na zajęciach aktywność w dyskusji i ćwiczeniach udział w scenie i/lub grze dydaktycznej |

Wymagania wstępne i dodatkowe

motywacja do zajęć, współpraca w grupie,
znajomość podstaw psychologii
obowiązkowa obecność na zajęciach

Metafora choroby

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0229 Przedmioty humanistyczne (z wyłączeniem języków) gdzie indziej niesklasyfikowane</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2021/22</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Nauki społeczne, w tym język angielski</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 25</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zajęcia mają na celu zidentyfikowanie kontekstów kulturowego funkcjonowania pojęcia choroby i wybranych procedur medycznych. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz sytuacjach szczególnych w położnictwie i ginekologii | A.W2 | zaliczenie |

| | | | |
|---|---|-------|------------|
| W2 | religijne, kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych oraz komunikację międzykulturową w aspekcie zdrowia prokreacyjnego, macierzyństwa i ojcostwa | A.W28 | zaliczenie |
| W3 | uwarunkowania społeczno-kulturowe i religijne w odniesieniu do opieki nad kobietą i jej rodziną | A.W29 | zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym | A.U2 | zaliczenie |
| U2 | stosować różne metody komunikacji z kobietą i jej rodziną, uwzględniając różnice kulturowe, konsekwencje uchodźstwa, imigracji i repatriacji | A.U20 | zaliczenie |
| U3 | analizować relację położna-pacjentka i wskazywać na bariery w komunikacji międzykulturowej | A.U23 | zaliczenie |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | zaliczenie |
| K2 | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych | O.K5 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| ćwiczenia | 25 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 65 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 25 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 25 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | 1. Społeczno-kulturowe zasady funkcjonowania opieki medycznej | W2, K1 | ćwiczenia |

| | | | |
|----|---|--------------------------------|-----------|
| 2. | 2. Wybrane definicje zdrowia, choroby i procedur medycznych (Boorse, Nordenfelt). Choroby jako konstrukt społeczny (Sasz, Rosenhan). | W3 | ćwiczenia |
| 3. | 3. Kliniczny obraz chorób i procedur medycznych a ich społeczno-kulturowy odpowiednik (w tym metafory). | W2, W3, U2, U3, K2 | ćwiczenia |
| 4. | 4. Zasady tworzenia pożądaných metafor. Przykłady kampanii społecznych. Rola personelu medycznego w eliminacji uprzedzeń społecznych. | W1, W3, U1, U3, K1, K2 | ćwiczenia |
| 5. | 9. Metafory rodzenia. Autorefleksja i samookreślenie kobiet w ciąży (S. Plath). | W2, W3, U2, U3, K1 | ćwiczenia |
| 6. | 10. Tworzenie modeli-metafor jako narzędzie rozwiązywania problemów. | W1, W2, W3, U3, K1, K2 | ćwiczenia |
| 7. | 11. Metafora akuszerki. Społeczno-kulturowe uwarunkowania zawodu położnej. | W3, U3, K1, K2 | ćwiczenia |
| 8. | 12. Rytuały "zdrowego trybu życia", "fat shaming", "nudging" | W3, K1 | ćwiczenia |
| 9. | 13. Metafory gruźlicy, nowotworów i AIDS - historia i współczesność (S. Sontag) | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 | ćwiczenia |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Film dydaktyczny, Praca w grupie, Seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| ćwiczenia | zaliczenie | Ocena prezentacji studenta w trakcie zajęć lub ocena uzyskana z kolokwium zaliczeniowego |

Społeczne debaty wokół reprodukcji

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2021/22</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Nauki społeczne, w tym język angielski</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 25</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem kursu jest zapoznanie się ze współczesną problematyką dotyczącą reprodukcji z perspektywy nauk społecznych, w oparciu o polskie i międzynarodowe badania empiryczne. Przeanalizowane zostaną między innymi przemiany praktyk rodzinnych, zdrowie i prawa reprodukcyjne, spory wokół wspomaganego rozrodu, konteksty decyzji reprodukcyjnych i społeczna mobilizacja wokół tych kwestii, ruchy pacjenckie czy uwarunkowania decyzji reprodukcyjnych w różnych grupach społecznych. Punktem wyjścia do dyskusji będą analizy badań socjologicznych. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|--|-------|--|
| W1 | znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz sytuacjach szczególnych w położnictwie i ginekologii | A.W2 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna |
| W2 | religijne, kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych oraz komunikację międzykulturową w aspekcie zdrowia prokreacyjnego, macierzyństwa i ojcostwa | A.W28 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna |
| W3 | uwarunkowania społeczno-kulturowe i religijne w odniesieniu do opieki nad kobietą i jej rodziną | A.W29 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna |
| W4 | procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów | A.W5 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U6 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna |
| U2 | określać standardy profesjonalnej opieki położniczej w okresie prekonceptyjnym i okołoporodowym, opieki położniczej nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie oraz kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, a także wdrażać je do praktyki zawodowej położnej | O.U7 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna |
| U3 | wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym | A.U2 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna |
| U4 | analizować religijno-kulturowe aspekty opieki nad kobietą i jej rodziną w okresie okołoporodowym i opieki neonatologicznej | A.U21 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna |
| U5 | stosować uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia oraz ich rodzin | A.U22 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna |
| U6 | identyfikować problemy pacjentek oraz ich rodzin (niepowodzenia prokreacyjne, transplantologia, transfuzja, żywienie) wynikające z uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia | A.U24 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna |
| K2 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów | O.K2 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna |
| K3 | okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników | O.K4 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna |
| K4 | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową | O.K3 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| ćwiczenia | 25 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 25 |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 80 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 25 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 25 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|--|-------------------------|
| 1. | Wprowadzenie: zdrowie reprodukcyjne, prawa reprodukcyjne, sprawiedliwość reprodukcyjna. Społeczne konteksty decyzji reprodukcyjnych. | W3, U1, U2, K1, K2, K3 | ćwiczenia |
| 2. | Przemiany współczesnych rodzin - praktyki rodzicielskie. Macierzyństwo jako doświadczenie i jako instytucja. Ojcostwo: przemiany ojcostwa i męskość opiekuńcza. | W2, W3, U1, U2, U4, K1, K2, K3 | ćwiczenia |
| 3. | Wczesne vs. późne macierzyństwo w różnych kontekstach społecznych. Dylematy rodzicielskie: karmienie piersią, rodzicielstwo bliskości, profesjonalizacja macierzyństwa. | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4 | ćwiczenia |
| 4. | Edukacja seksualna - rola edukacji i spory o edukację w szkołach. | U1, U2, U4, U5, K1, K2, K3, K4 | ćwiczenia |
| 5. | Antykoncepcja - zarządzanie płodnością, historii pigułki antykoncepcyjnej, antykoncepcja w PRL. | U1, U2, K1, K2, K3 | ćwiczenia |
| 6. | Niezamierzona bezdzietność, niepłodność, bezpłodność. Niepłodność i jej leczenie: techniki wspomaganego rozrodu (in vitro) i dyskursy wokół. Bezdzietność z wyboru, trendy. | W1, W2, W3, U1, U2, U6, K1, K2, K3, K4 | ćwiczenia |
| 7. | Jakość opieki okołoporodowej. Poród z perspektywy socjologicznej - medykalizacja porodów. Doświadczenie poronienia. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U6, K1, K2, K3, K4 | ćwiczenia |
| 8. | Debaty wokół aborcji: strajki kobiet, upolitycznienie ciała i podmiotowość. | W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4 | ćwiczenia |
| 9. | Opieka nad dzieckiem i polityki publiczne: feminizacja opieki, publiczny familializm, alimenty. | W3, U1, U2, U3, U4, U6, K1, K2, K3, K4 | ćwiczenia |

| | | | |
|-----|--|------------------------------------|-----------|
| 10. | Niepełnosprawność i reprodukcja. Konteksty historyczne i współczesność. | W4, U1, U2, U3, U6, K1, K2, K3 | ćwiczenia |
| 11. | Reprodukcja i globalne wyzwania: surogacja, rodziny z wyboru, adopcja międzynarodowa. | W3, U1, U2, U4, U5, U6, K1, K2, K3 | ćwiczenia |
| 12. | Reprodukcja i globalne wyzwania: zmiany klimatu i anty-natalizm. | U1, U2, U4, U6, K1, K2, K3 | ćwiczenia |
| 13. | Stratyfikacja reprodukcji - rodzicielstwo a nierówności społeczne (rasizm, ubóstwo, miejsce zamieszkania). | U1, U2, K1, K2, K3, K4 | ćwiczenia |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Dyskusja, E-learning, Metoda problemowa, Praca w grupie, Seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|---|
| ćwiczenia | obserwacja pracy studenta, praca pisemna | Krytyczna analiza tekstu socjologicznego opartego o wyniki badań empirycznych (wybranego z podanej listy) w formie krótkiego eseju, przygotowana pod kątem dyskusji na forum grupy. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Telemedycyna i e-zdrowie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2021/22</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć pracownia komputerowa: 25</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zdobycie podstawowej wiedzy na temat możliwości wykorzystania systemów telemedycznych i e-zdrowotnych dla potrzeb usprawnienia usług zdrowotnych ze szczególnym uwzględnieniem opieki położniczej |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | systemy i współczesne kierunki organizowania opieki położniczej | C.W11 | prezentacja przypadku klinicznego, test |

| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
|---|---|-------|---|
| U1 | stosować zróżnicowane modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii | C.U9 | prezentacja przypadku klinicznego, test |
| U2 | analizować inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet w celu organizowania opieki nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia | C.U10 | prezentacja przypadku klinicznego, test |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów | O.K2 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|--|
| pracownia komputerowa | 25 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 20 |
| przygotowanie do sprawdzianu | 25 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 25 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 25 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|------------|--|--|--------------------------------|
| 1. | Definicja i ewolucja telemedycyny i e-zdrowia, taksonomia systemów telemedycznych z uwzględnieniem podziału na systemy synchroniczne i asynchroniczne. | W1, U1, U2 | pracownia komputerowa |
| 2. | Uwarunkowania rozwoju i wymagania dla systemów telemedycznych i e-zdrowia oraz przygotowanie użytkowników do korzystania z aplikacji e-zdrowotnych. | W1, U1 | pracownia komputerowa |
| 3. | Korzyści z rozwoju technologii e-zdrowia w odniesieniu do jakości i dostępności usług oraz aspekty ekonomiczne systemów e-zdrowia. | W1, U2 | pracownia komputerowa |

| | | | |
|----|---|----------------|-----------------------|
| 4. | Narzędzia techniczne wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowotnych oraz zastosowania specjalistyczne kliniczne i pozakliniczne systemów telemedycznych i e-zdrowia. | W1, U1, U2 | pracownia komputerowa |
| 5. | Opieka położnicza realizowana przy pomocy narzędzi telemedycznych i e-zdrowotnych. | W1, U1, U2, K1 | pracownia komputerowa |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Mapa myśli

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-----------------------|--|--|
| pracownia komputerowa | obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, test | Warunkiem zaliczenia jest obecność i aktywność na zajęciach (dopuszczalna jest jedna usprawiedliwiona nieobecność), przygotowanie i wygłoszenie prezentacji dotyczącej wybranej sfery zastosowań telemedycyny i systemów e-zdrowia oraz uzyskanie co najmniej 60% punktów na teście zaliczeniowym. Szczegółowe kryteria zaliczenia poszczególnych form zostaną przedstawione przez prowadzących na pierwszych zajęciach. Końcowa ocena zostaje wyznaczona na podstawie liczby punktów uzyskanych na teście zaliczeniowym (50% ostatecznej oceny), liczby punktów za przygotowanie i wygłoszenie prezentacji (50% ostatecznej oceny). Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów, które można uzyskać po zsumowaniu wyników poszczególnych aktywności. Ocena zaliczenia zostanie wyznaczona w zależności od odsetka maksymalnej całkowitej liczby punktów uzyskanych za poszczególne aktywności: 93%-100% - bardzo dobry, 85%-92% - dobry plus, 77%-84% - dobry, 69%-76% - dość dobry, 60%-68% - dostateczny, <60% - niedostateczny. |

Dodatkowy opis

Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów, które można uzyskać za zadanie zaliczeniowe. Studentom, którzy nie uzyskali wymaganego minimum, ale uzyskali co najmniej 50% możliwych punktów oferuje się możliwość dodatkowego ustnego sprawdzenia znajomości przedmiotu w celu zaliczenia modułu. Zakres materiału dla dodatkowej odpowiedzi ustnej będzie obejmował treści omawiane na wszystkich ćwiczeniach. Student w tym wypadku otrzyma trzy pytania i pełna odpowiedź na minimum dwa spośród nich daje możliwość zaliczenia modułu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Etyczne i metodologiczne aspekty prowadzenia badań naukowych w biomedycynie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Położnictwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2021/22</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 25</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Na zajęciach omówione zostaną podstawowe etyczne zasady prowadzenia badań naukowych, ze szczególnym uwzględnieniem badań z udziałem ludzi. Studenci zdobędą podstawową wiedzę dotyczącą Evidence Based Medicine (medycyny opartej na wiedzy) w zakresie: metodologii prowadzenia badań w biomedycynie, piramidy wiedzy medycznej EBM, marnotrawstwa badawczego, etycznych i metodologicznych aspektów prowadzenia badań obserwacyjnych, kwestionariuszowych, badań z randomizacją, z użyciem komparatora, placebo i innych. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych | C.W2 | zaliczenie ustne |

| | | | |
|---|---|------|------------------|
| W2 | zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice) | C.W8 | zaliczenie ustne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przewodzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki | O.U2 | zaliczenie ustne |
| U2 | zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki | C.U2 | zaliczenie ustne |
| U3 | przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych | C.U8 | zaliczenie ustne |
| U4 | wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej | C.U7 | zaliczenie ustne |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych | O.K5 | zaliczenie ustne |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| ćwiczenia | 25 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 20 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 15 |
| analiza przypadków | 15 |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 25 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 40 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|

| | | | |
|----|---|----------------------------|-----------|
| 1. | 1. Definicje i ewolucja Evidence Based Medicine/medycyny opartej na wiedzy. 2. Wiarygodność wyników badań w medycynie (piramida wiedzy EBM). 3. Wiarygodne badanie w biomedycynie: od serii przypadków do badań klinicznych. 4. Przeglądy systematyczne, metaanalizy i analizy HTA jako źródło podejmowanie decyzji medycznych. | W1, W2, U1, U2, U3, U4 | ćwiczenia |
| 2. | 5. Etyczne aspekty badań przedklinicznych: problem raportowania i randomizacji. 6. Etyczne i metodologiczne aspekty interwencyjnych i nieinterwencyjnych badań obserwacyjnych: Tuskegee Syphilis Study. 7. Wystarczy świadoma zgoda? Etyczne i metodologiczne aspekty prowadzenia wywiadów i badań kwestionariuszowych. 8. Specyfika prowadzenia badań za pośrednictwem internetu: kazu manipulacją treści przez Facebook. | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1 | ćwiczenia |
| 3. | 11. Badania z użyciem rejestrów i danych wrażliwych. 12. Fazy badań klinicznych. 13. Co to jest bias, czemu służy randomizacja i zaślepienie w badaniach klinicznych. | W1, W2, U1, U2, U3, U4 | ćwiczenia |
| 4. | 14. Etyczne aspekty użycia komparatora i placebo. 15. Randomizacja adaptacyjna jako próba rozwiązania problemów etycznych. Kazus badania nad użyciem ECMO w pediatrii. 16. Problematyka marnotrawstwa badawczego i publikacji wyników badań: kazu Tamiflu. 17. Przykłady działań mających zapewnić wysoką jakość etyczną i metodologiczną prowadzenia badań: The EQUATOR Network, Cochrane, AllTrials. 18. Prezentacje projektów badawczych studentów prowadzonych w ramach pracy magisterskiej w celu analizy i udoskonalenia etycznie wrażliwych elementów. | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1 | ćwiczenia |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Dyskusja, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| ćwiczenia | zaliczenie ustne | Obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach oraz przedstawienie referatu (prezentacja ustna) na temat własnej pracy dyplomowej |