



# Program studiów

<b>Wydział:</b>	Wydział Nauk o Zdrowiu
<b>Kierunek:</b>	Ratownictwo Medyczne
<b>Poziom kształcenia:</b>	pierwszego stopnia
<b>Forma kształcenia:</b>	stacjonarne
<b>Rok akademicki:</b>	2022/23

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	6
Program	7
Efekty uczenia się	10
Plany studiów	24
Sylabusy	31

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa kierunku:	Ratownictwo Medyczne
Poziom:	pierwszego stopnia
Profil:	praktyczny
Forma:	stacjonarne
Język studiów:	polski

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o zdrowiu

100,0%

---

## Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

### Charakterystyka kierunku

Ratownictwo Medyczne jest kierunkiem praktycznym, którego istnienie wynika z potrzeby zapewnienia wyspecjalizowanej kadry dedykowanej szczególnej grupie świadczeń zdrowotnych jaką stanowią działania ratunkowe.

Kształcenie w tym zakresie stanowi konsensus aspektów klinicznych postępowania w stanach nagłych z technicznymi i organizacyjnymi aspektami realizacji procedur medycznych. Ze względu na specyfikę świadczeń ratunkowych, których zakres determinowany jest często ograniczonymi możliwościami diagnostycznymi i terapeutycznymi oraz trudnymi warunkami terenowymi, a w szczególności presją czasu, odpowiednie połączenie priorytetów klinicznych i elementów zarządzania działaniami medycznymi, stanowi podstawę ich skuteczności. Zapewnienie dobrej jakości świadczeń realizowanych w fazie wstępnej umożliwia odpowiednią ich kontynuację przez inne jednostki ochrony zdrowia.

W związku z dynamicznym rozwojem dziedzin medycznych i nauk o zdrowiu oraz postępującą specjalizacją w tym zakresie, kierunek ten wpisuje się w niszę powstałą pomiędzy kształceniem o najwyższym zaawansowaniu klinicznym na kierunku lekarskim a specyfiką nauczania procedur pielęgniarских, częściowo obejmując ich elementy w zakresie stanów nagłych. Uwzględnienie perspektyw innych kierunków jest istotne również ze względu na szerokie spektrum przypadków schorzeń pacjentów, z którymi spotykają się przedstawiciele ochrony zdrowia, a kształcenie profesjonalnej kadry ratowników medycznych stanowi element zachowania ciągłości procesu diagnostyczno-terapeutycznego na wszystkich jego etapach, w tym odpowiedniej współpracy w zespołach medycznych.

Osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych określonych w standardach kształcenia, zapewnia absolwentom ratownictwa medycznego uzyskanie kwalifikacji do udzielania świadczeń zdrowotnych samodzielnie oraz na zlecenie, zarówno w jednostkach bezpośrednio związanych z systemem ratownictwa jak i poza nimi.

## Koncepcja kształcenia

Koncepcja kształcenia na kierunku ratownictwo medyczne jest ściśle związana z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego oraz Wydziału Nauk o Zdrowiu. Zakłada najwyższą jakość nauczania studentów dla potrzeb systemu ochrony zdrowia regionu, kraju i Europy, prowadzącą do uzyskania wysokiego stopnia profesjonalizmu oraz odpowiedzialności za własny rozwój i samokształcenie.

Podstawą kształcenia jest wiedza ogólna z zakresu nauk medycznych, nauk o zdrowiu, a także nauk humanistycznych i społecznych. Stanowią one bazę do uzyskania umiejętności pracy z pacjentem i współpracy w zespole zgodnie z zasadami etyki zawodowej, a także do rozwoju i doskonalenia praktycznych aspektów zawodu ratownika medycznego poprzez dominujące w programie kształcenia moduły praktyczne.

Efekty praktyczne osiągnięte są poprzez: zajęcia w pracowniach umiejętności zawodowych realizowane w formie scenariuszy symulacyjnych, a następnie w placówkach ochrony zdrowia. Pozwala to na odpowiednie przygotowanie praktyczne studenta do pracy z pacjentem w warunkach realnych.

## Cele kształcenia

1. Posługiwanie się wiedzą ogólną z zakresu nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk humanistycznych i społecznych, a także wiedzą szczegółową z zakresu postępowania w stanach nagłych.
2. Wykonywanie procedur ratunkowych prawidłowo zarówno pod względem klinicznym jak i organizacyjnym tj. z uwzględnieniem ich sprawnego przebiegu, zachowaniem priorytetów postępowania oraz zasad bezpieczeństwa dostosowanych do danego przypadku.
3. Wykonywanie zawodu ze szczególną starannością, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi.
4. Przygotowanie do samodzielnego wykonywania zadań zawodowych oraz dalszego rozwoju w ramach uczenia się przez całe życie.

## Potrzeby społeczno-gospodarcze

### Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Potrzeby zatrudnienia absolwentów kierunku:

- 1) w podmiotach leczniczych, a w szczególności w placówkach realizujących zadania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne w ramach zespołów ratownictwa medycznego i szpitalnych oddziałów ratunkowych,
- 2) w ramach ratownictwa górskiego i narciarskiego,
- 3) w ramach ratownictwa wodnego,
- 4) w ramach ratownictwa górniczego,
- 5) w ramach Morskiej Służby Poszukiwania i Ratownictwa,
- 6) w jednostkach podległych Ministrowi Obrony Narodowej niebędących podmiotami leczniczymi,
- 7) w jednostkach ochrony przeciwpożarowej włączonych do krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego, podczas działań ratowniczo-gaśniczych, ćwiczeń oraz szkoleń,
- 8) w ramach działań antyterrorystycznych realizowanych przez służby podległe lub nadzorowane przez ministra właściwego do spraw wewnętrznych;
- 9) w wyodrębnionych oddziałach prewencji i w Centralnym Pododdziale Kontrterrorystycznym Policji "BOA" oraz w samodzielnych pododdziałach kontrterrorystycznych Policji,
- 10) w ramach zadań Służby Ochrony Państwa,
- 11) w ramach zadań Straży Granicznej,
- 12) na lotniskach w zakresie świadczeń określonych prawem lotniczym,
- 13) w ramach podmiotu leczniczego wykonując zadania z zakresu zabezpieczenia medycznego imprezy masowej,
- 14) w ramach wykonywania transportu sanitarnego określonego przepisami o świadczeniach zdrowotnych finansowanych ze środków publicznych,

- 15) w izbach wytrzeźwień, wchodząc w skład zmiany, określonej w przepisach o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi,
- 16) na stanowisku dyspozytora medycznego,
- 17) w urzędach wojewódzkich na stanowisku wojewódzkiego koordynatora ratownictwa medycznego,
- 18) na stanowiskach administracyjnych, na których wykonuje się czynności związane z przygotowaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń zdrowotnych w zakresie ratownictwa medycznego,
- 19) w jednostkach prowadzących szkolenia z zakresu pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy oraz w ramach doskonalenia zawodowego ratowników medycznych,
- 20) w placówkach naukowych prowadzących kształcenie i doskonalenie w zawodzie ratownika medycznego,
- 21) w jednostkach prowadzących badania naukowe lub prace rozwojowe w zakresie ratownictwa medycznego,
- 22) na stanowiskach związanych z kierowaniem i zarządzaniem ratownikami medycznymi oraz dyspozytorami medycznymi.

### **Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi**

Określone w programie efekty uczenia się przygotowują absolwenta do spełnienia potrzeb społeczno-gospodarczych w zakresie zapewnienia pomocy każdej osobie w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego zgodnie z ustawą o *Państwowym Ratownictwie Medycznym* z 8 września 2006 r. Do realizacji określonych założeń niezbędne są predyspozycje psychofizyczne absolwentów kierunku do pracy z ludźmi chorymi, w warunkach stresowych oraz pod presją czasu.

# Nauka, badania, infrastruktura

## Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Główne kierunki badań prowadzonych w jednostce koncentrują się w dziedzinie nauk o zdrowiu, a w szczególności na:

1. Nowoczesnych technikach i innowacyjnych rozwiązaniach stosowanych w ratownictwie medycznym.
2. Analizie i doskonaleniu procedur ratunkowych.
3. Bioetycznych aspektach ratownictwa medycznego.
4. Komunikacji w zespołach medycznych i w relacji z pacjentem.
5. Rodzaju i zakresie diagnostyki oraz leczenia stosowanych w ratownictwie medycznym z uwzględnieniem elementów różnych dziedzin klinicznych.

## Związek badań naukowych z dydaktyką

Wskazane badania prowadzone przez nauczycieli realizujących zajęcia dydaktyczne na kierunku ratownictwo medyczne służą:

1. Aktualizacji wiedzy.
2. Doskonaleniu pracy dydaktycznej.
3. Rozwojowi indywidualnemu studentów (również w ramach studenckiego koła naukowego).
4. Rozwojowi systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.

## Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

1. Baza własna:

a) sale dydaktyczne wyposażone w sprzęt multimedialny,

b) pracownia komputerowa,

c) dwie pracownie umiejętności zawodowych wyposażone w sprzęt do symulacji niskiej, średniej i wysokiej wierności, w tym zaawansowane fantomy.

2. Baza kliniczna: dysponenci zespołów ratownictwa medycznego, szpitalnych oddziałów ratunkowych oraz innych oddziałów klinicznych z terenu Krakowa i województwa małopolskiego, na podstawie umów zawartych pomiędzy Uczelnią a jednostką (wykaz w Dziekanacie WNZ UJ CM).

4. Baza pozakliniczna: jednostki ratownicze realizujące zadania w zakresie ratownictwa specjalistycznego z terenu Krakowa i województwa małopolskiego (na podstawie umów zawartych pomiędzy Uczelnią a jednostką (wykaz w Dziekanacie WNZ UJ CM).

# Program

## Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0914
Liczba semestrów:	6
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat

### Opis realizacji programu:

Program studiów obejmuje łącznie 3675 godzin, w tym: 1330 godz. zajęć teoretycznych (częściowo realizowanych w formie e-learningu), 505 godz. ćwiczeń i zajęć praktycznych w warunkach symulacyjnych, 780 godz. zajęć praktycznych oraz 960 godz. praktyk zawodowych. Warunkiem ukończenia studiów na poziomie licencjata jest uzyskanie 180 pkt ECTS.

Program składa się z 4 głównych grup przedmiotów: A. Nauki podstawowe, B. Nauki behawioralne i społeczne, C. Nauki kliniczne, D. Praktyki zawodowe. W ramach grupy C. dodatkowo wyodrębniono Nauki kliniczne/ratunkowe obejmujące przedmioty bezpośrednio związane z kierunkiem kształcenia i wykonywaniem zawodu. Realizacja modułów opartych na ww. podziale umożliwi w ciągu trzech lat stopniowe osiągnięcie efektów uczenia się określonych w standardach kierunku.

Zarys tematyki poszczególnych modułów:

- Moduł podstawowy - przedmioty z zakresu nauk podstawowych rozłożone w semestrach z uwzględnieniem spójnej kolejności tematów oraz potrzeb organizacji harmonogramu i bilansu punktów ECTS,
- Moduł behawioralny i społeczny - przedmioty z zakresu nauk behawioralnych i społecznych rozłożone w semestrach z uwzględnieniem spójnej kolejności tematów oraz potrzeb organizacji harmonogramu i bilansu punktów ECTS,
- Moduł kliniczny - element kształcenia kierunkowego obejmujący przedmioty z poszczególnych dziedzin klinicznych, uporządkowane z uwzględnieniem zaawansowania specjalizacji oraz sekwencyjności przedmiotów ratunkowych,
- Moduł kliniczny-ratunkowy - element kształcenia kierunkowego obejmujący przedmioty bezpośrednio związane z ratownictwem medycznym, ułożone sekwencyjnie pod względem zaawansowania klinicznego i/lub organizacyjnego, z uwzględnieniem formy udzielania świadczeń (przedszpitalnej i szpitalnej) oraz zakresu świadczeń wykonywanych samodzielnie lub na zlecenie; w module realizowane są zajęcia praktyczne oraz praktyki zawodowe w jednostkach bezpośrednio związanych z ratownictwem medycznym, które następują po ćwiczeniach/zajęciach praktycznych symulacyjnych w pracowni; kluczowe przedmioty modułu to:

- \* Procedury ratunkowe przedszpitalne - I rok 2 sem.
- \* Medyczne czynności ratunkowe w obrażeniach ciała - II rok 3 sem.
- \* Medyczne czynności ratunkowe z farmakoterapią - II rok 3 i 4 sem.
- \* Medyczne czynności ratunkowe u dzieci - III rok 5 sem.
- \* Medycyna ratunkowa - III rok 5 i 6 sem.

Elementy poszczególnych modułów rozłożone są w latach wg następujących kryteriów:

- I rok obejmuje nauki podstawowe, behawioralne i społeczne oraz wprowadzenie do zagadnień klinicznych-ratunkowych,
- II rok to realizacja głównych założeń modułu klinicznego-ratunkowego oraz wprowadzenie przedmiotów z poszczególnych dziedzin klinicznych; kontynuacja nauk podstawowych oraz behawioralnych i społecznych,
- III rok stanowi dalsze rozwinięcie stopnia zaawansowania i zagadnień modułu klinicznego-ratunkowego ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności praktycznych, a także kontynuację pozostałych przedmiotów klinicznych oraz z zakresu nauk behawioralnych i społecznych.

Organizacja zajęć w poszczególnych semestrach opiera się na następujących założeniach kolejności budowy harmonogramu:

1. Zblokowane zajęcia teoretyczne - moduł kliniczny i kliniczny-ratunkowy.
2. Cykliczne, niezblokowane zajęcia symulacyjne w pracowni - moduł kliniczny-ratunkowy oraz niezblokowane zajęcia modułu behawioralnego i społecznego.

### 3. Zablokowane zajęcia praktyczne/praktyki zawodowe - moduł kliniczny i kliniczny-ratunkowy.

Program obejmuje przedmioty obligatoryjne oraz obligatoryjne fakultety (w wymiarze 9 pkt ECTS) - umożliwiające profilowanie formy realizacji efektów uczenia się określonych w standardach. Na III roku student uczestniczy w przedmiocie przygotowującym do egzaminu dyplomowego: Ratownictwo medyczne w warunkach symulacyjnych - przygotowanie do egzaminu dyplomowego, za co otrzymuje 5 pkt ECTS. Studia kończą się egzaminem dyplomowym złożonym z części praktycznej i teoretycznej.

Do uzyskania uprawnień zawodowych ratownika medycznego przez absolwenta kierunku wymagany jest pozytywny wynik Państwowego Egzaminu z Ratownictwa Medycznego określonego ustawą z 8 września 2016 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym.

## Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	180
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	108
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	5
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	9
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	36
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	32

## Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 3675

## Praktyki zawodowe

### Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

W toku studiów studenci odbywają praktyki zawodowe w wymiarze 960 godzin, liczba punktów ECTS przypisana tym praktykom wynosi łącznie 36. Celem praktyk zawodowych jest wykorzystanie przez studentów nabytej wiedzy i umiejętności zastosowania jej w realnych warunkach. Praktyki umożliwiają zdobycie podstawowego doświadczenia zawodowego niezbędnego w pracy ratownika medycznego. Zaliczenie praktyk zawodowych warunkuje zaliczenie kolejnych lat studiów. Praktyki zawodowe odbywają się w podmiotach leczniczych w trakcie roku akademickiego oraz w okresie wakacyjnym wg obowiązujących harmonogramów.

## Ukończenie studiów

### Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

1. Warunkiem ukończenia studiów i przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest uzyskanie pozytywnej oceny ze wszystkich



przedmiotów ujętych w planie studiów i zaliczenie obowiązkowych praktyk zawodowych.

2. Warunkiem uzyskania tytułu licencjata na kierunku ratownictwo medyczne jest uzyskanie pozytywnej oceny z obu składowych egzaminu dyplomowego:

- z praktycznego egzaminu dyplomowego, realizowanego w formie symulacji zdarzeń wg scenariuszy,
- z teoretycznego egzaminu dyplomowego - ustnego egzaminu kierunkowego opartego na zasadzie losowego wyboru przez absolwenta pytań z banku pytań.

# Efekty uczenia się

## Wiedza

### Ogólne

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
O.W1	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	P6U_W, P6S_WG
O.W2	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych - nauki medyczne i nauki o zdrowiu - w stopniu podstawowym	P6S_WG
O.W3	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach	P6U_W, P6S_WG
O.W4	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego	P6S_WK

### Szczegółowe

#### A. Nauki podstawowe

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
A.W1	mianownictwo anatomiczne	P6U_W
A.W2	budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym	P6U_W
A.W3	anatomiczne podstawy badania przedmiotowego	P6U_W
A.W4	podstawowe struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne	P6U_W
A.W5	fizjologię narządów i układów organizmu	P6U_W
A.W6	mechanizmy regulacji narządów i układów organizmu oraz zależności istniejące między nimi	P6U_W
A.W7	funkcje życiowe osoby dorosłej i dziecka	P6U_W
A.W8	proces oddychania i krążenia oraz procesy neurofizjologiczne	P6U_W
A.W9	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych	P6U_W
A.W10	mechanizm działania hormonów i konsekwencje zaburzeń regulacji hormonalnej	P6U_W
A.W11	zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy, a także specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju	P6U_W
A.W12	rolę nerek w utrzymaniu homeostazy organizmu	P6U_W
A.W13	budowę i funkcje układu pokarmowego, enzymy biorące udział w trawieniu i podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych oraz skutki tych zaburzeń	P6U_W
A.W14	fizykochemiczne podstawy działania narządów zmysłów	P6U_W
A.W15	składniki krwi, preparaty krwi i krwiozastępcze oraz produkty krwiopochodne	P6U_W
A.W16	uwarunkowania genetyczne grup krwi oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh	P6U_W

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>A.W17</b>	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii	P6U_W
<b>A.W18</b>	budowę materiału genetycznego	P6U_W
<b>A.W19</b>	epidemiologię zarażeń wirusami i bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami	P6U_W
<b>A.W20</b>	zasady postępowania przeciwepidemicznego	P6U_W
<b>A.W21</b>	genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe	P6U_W
<b>A.W22</b>	inwazyjne formy lub stadia rozwojowe wybranych pasożytniczych grzybów, pierwotniaków, helmintów i stawonogów	P6U_W
<b>A.W23</b>	zasady funkcjonowania układu pasożyt – żywiciel i podstawowe objawy chorobowe wywoływane przez pasożyty	P6U_W
<b>A.W24</b>	objawy zakażeń jatrogennych, drogi ich rozprzestrzeniania się i patogeny wywołujące zmiany w poszczególnych narządach	P6U_W, P6S_WG
<b>A.W25</b>	zasady dezynfekcji, sterylizacji i postępowania antyseptycznego	P6U_W, P6S_WG
<b>A.W26</b>	podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej	P6U_W
<b>A.W27</b>	podstawy rozwoju oraz mechanizmy działania układu odpornościowego, w tym swoiste i nieswoiste mechanizmy odporności humoralnej i komórkowej	P6U_W
<b>A.W28</b>	naturalne i sztuczne źródła promieniowania jonizującego oraz jego oddziaływanie z materią	P6U_W
<b>A.W29</b>	prawa fizyki wpływające na przepływ cieczy, a także czynniki oddziałujące na opór naczyniowy przepływu krwi	P6U_W
<b>A.W30</b>	budowę organizmu pod względem biochemicznym i podstawowe przemiany w nim zachodzące w stanie zdrowia i choroby	P6U_W
<b>A.W31</b>	budowę i mechanizmy syntezy oraz funkcje białek, lipidów i polisacharydów oraz interakcje makrocząsteczek w strukturach komórkowych i pozakomórkowych	P6U_W
<b>A.W32</b>	równowagę kwasowo-zasadową oraz mechanizm działania buforów i ich znaczenie w homeostazie ustrojowej	P6U_W
<b>A.W33</b>	podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne oraz sposoby ich regulacji	P6U_W
<b>A.W34</b>	podstawowe zasady farmakoterapii	P6U_W, P6S_WG
<b>A.W35</b>	pochodzenie, rodzaje i drogi podawania leków, mechanizm i efekty ich działania oraz procesy, jakim podlegają leki w organizmie, a także ich interakcje	P6U_W, P6S_WG
<b>A.W36</b>	problematykę z zakresu farmakokinetyki i farmakodynamiki wybranych leków stosowanych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego	P6U_W, P6S_WG
<b>A.W37</b>	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania w organizmie i działania niepożądane	P6U_W, P6S_WG
<b>A.W38</b>	wpływ leczenia farmakologicznego na fizjologiczne i biochemiczne procesy zachodzące w poszczególnych narządach	P6U_W, P6S_WG
<b>A.W39</b>	rodzaje leków, które mogą być samodzielnie podawane przez ratownika medycznego, i ich szczegółową charakterystykę farmakologiczną	P6U_W, P6S_WG
<b>A.W40</b>	podstawy farmakoterapii u kobiet w ciąży i osób starszych w stanie zagrożenia życia	P6U_W, P6S_WG
<b>A.W41</b>	różnice w farmakoterapii osób dorosłych i dzieci w zakresie dotyczącym działań ratownika medycznego	P6U_W, P6S_WG
<b>A.W42</b>	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	P6U_W, P6S_WG

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>A.W43</b>	problematykę z zakresu toksykologii, działań niepożądanych leków, zatruc lekami – w podstawowym zakresie	P6U_W, P6S_WG
<b>A.W44</b>	objawy najczęściej występujących ostrych zatruc, w tym alkoholami, narkotykami i innymi substancjami psychoaktywnymi, metalami ciężkimi oraz wybranymi grupami leków	P6U_W, P6S_WG
<b>A.W45</b>	podstawowe zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach	P6U_W, P6S_WG
<b>A.W46</b>	patofizjologię narządów i układów organizmu	P6U_W, P6S_WG
<b>A.W47</b>	szczegółowe zasady rozpoznawania i leczenia wstrząsu oraz jego rodzaje	P6U_W, P6S_WG
<b>A.W48</b>	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej dotyczące zmian wstecznych, zmian postępowych i zapaleń	P6U_W
<b>A.W49</b>	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu nerwowego, pokarmowego i moczowo-płciowego	P6U_W, P6S_WG
<b>A.W50</b>	zasady ergonomii i higieny pracy z komputerem	P6U_W
<b>A.W51</b>	podstawowe narzędzia informatyczne i metody biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych i arkusze kalkulacyjne	P6U_W
<b>A.W52</b>	podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych	P6U_W
<b>A.W53</b>	możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy ratownika medycznego	P6U_W

## **B. Nauki behawioralne i społeczne**

Absolwent zna i rozumie:

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>B.W1</b>	wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii mające zastosowanie w ratownictwie medycznym	P6S_WK
<b>B.W2</b>	zagadnienia związane z funkcjonowaniem podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz z problemami ewaluacji i kontroli w ochronie zdrowia	P6S_WK
<b>B.W3</b>	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia	P6S_WK
<b>B.W4</b>	rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	P6S_WK
<b>B.W5</b>	formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w wybranych instytucjach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy	P6S_WK
<b>B.W6</b>	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	P6S_WK
<b>B.W7</b>	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	P6S_WG, P6S_WK
<b>B.W8</b>	psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej	P6S_WK
<b>B.W9</b>	społeczną rolę ratownika medycznego	P6S_WG, P6S_WK
<b>B.W10</b>	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	P6U_W, P6S_WK
<b>B.W11</b>	rolę rodziny w procesie leczenia	P6S_WK

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>B.W12</b>	rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem	P6U_W, P6S_WK
<b>B.W13</b>	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu	P6U_W, P6S_WK
<b>B.W14</b>	główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych	P6S_WK
<b>B.W15</b>	podstawowe zagadnienia dotyczące światowych problemów zdrowotnych	P6S_WK
<b>B.W16</b>	zasady zarządzania podmiotami systemu ochrony zdrowia	P6S_WK
<b>B.W17</b>	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego, z uwzględnieniem miejsca zatrudnienia i pełnionej funkcji	P6S_WK
<b>B.W18</b>	podstawowe pojęcia z zakresu teorii poznania i logiki	P6S_WK
<b>B.W19</b>	zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego	P6S_WG, P6S_WK
<b>B.W20</b>	pojęcia emocji, motywacji i osobowości, zaburzenia osobowości, istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej	P6U_W, P6S_WK
<b>B.W21</b>	zagadnienia dotyczące zespołu stresu pourazowego, reakcji fizjologicznych i emocjonalnych, poznawczych oraz interpersonalnych, a także mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych	P6S_WG, P6S_WK
<b>B.W22</b>	techniki redukcji lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania i objawy zespołu wypalenia zawodowego, a także metody zapobiegania powstaniu tego zespołu	P6S_WG, P6S_WK
<b>B.W23</b>	aspekty prawne, organizacyjne, etyczne i społeczne związane z przeszczepianiem tkanek, komórek i narządów	P6S_WK
<b>B.W24</b>	przepisy prawa dotyczące ratownictwa medycznego, w tym zasady odpowiedzialności cywilnej, karnej oraz zawodowej ratownika medycznego	P6S_WG, P6S_WK
<b>B.W25</b>	strukturę i organizację systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	P6S_WG, P6S_WK
<b>B.W26</b>	pojęcie zdrowia i jego determinanty oraz choroby cywilizacyjne i zawodowe	P6U_W, P6S_WK
<b>B.W27</b>	skutki zdrowotne wywołane działaniem szkodliwych czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych na organizm, w tym zasady bezpieczeństwa własnego ratownika medycznego	P6S_WG, P6S_WK
<b>B.W28</b>	podstawowe zagadnienia dotyczące ekonomiki zdrowia i zarządzania finansami w systemie ochrony zdrowia	P6U_W, P6S_WK
<b>B.W29</b>	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	P6U_W, P6S_WK
<b>B.W30</b>	problematykę żywności i żywienia, higieny środowiska, higieny pracy, higieny dzieci i młodzieży oraz regulacje prawne w tym zakresie	P6U_W, P6S_WK
<b>B.W31</b>	epidemiologię chorób zakaźnych i regulacje prawne w tym zakresie	P6U_W, P6S_WK
<b>B.W32</b>	podstawowe pojęcia epidemiologiczne i podstawowe metody badań epidemiologicznych	P6U_W, P6S_WK
<b>B.W33</b>	podstawowe zagadnienia z zakresu ergonomii, w tym zasady ergonomicznej organizacji pracy	P6U_W, P6S_WK
<b>B.W34</b>	podstawy ekologii i ochrony środowiska, rodzaje zanieczyszczeń i sposoby ochrony środowiska	P6U_W, P6S_WK
<b>B.W35</b>	problematykę postępowania w sytuacjach interwencji kryzysowych oraz zasady i metody radzenia sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego	P6S_WG, P6S_WK

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>B.W36</b>	profilaktykę zachowań antyzdrowotnych przejawiających się w postaci używania środków odurzających lub substancji psychoaktywnych, spożywania alkoholu i palenia tytoniu oraz profilaktykę chorób cywilizacyjnych i psychicznych	P6U_W, P6S_WK
<b>B.W37</b>	wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka i społeczeństwa, politykę zdrowotną państwa, programy zdrowotne oraz zagrożenia zdrowia, przy względnieniu zmiennych takich jak wiek, miejsce zamieszkania, nauki lub pracy	P6U_W, P6S_WK
<b>B.W38</b>	zadania nadzoru sanitarno-epidemiologicznego i Państwowej Inspekcji Sanitarnej	P6U_W, P6S_WK
<b>B.W39</b>	podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia oraz powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego	P6U_W, P6S_WK
<b>B.W40</b>	metody promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej	P6U_W, P6S_WK
<b>B.W41</b>	zasady zarządzania jakością oraz metody zapewnienia jakości	P6U_W, P6S_WK
<b>B.W42</b>	sposoby zwiększania sprawności fizycznej	P6S_WK
<b>B.W43</b>	rodzaje zagrożeń terrorystycznych oraz zasady przeciwstawiania się atakom terrorystycznym i bioterrorystycznym, a także prawne uwarunkowania zarządzania kryzysowego	P6S_WG, P6S_WK

### **C. Nauki kliniczne**

Absolwent zna i rozumie:

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>C.W1</b>	zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W2</b>	podstawowe normy rozwojowe badania przedmiotowego dziecka	P6U_W
<b>C.W3</b>	wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W4</b>	najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W5</b>	odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów organizmu w wieku rozwojowym	P6U_W
<b>C.W6</b>	fizjologię i patofizjologię okresu noworodkowego	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W7</b>	wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W8</b>	problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W9</b>	symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W10</b>	objawy najczęstszych chorób psychicznych, zasady ich diagnozowania i postępowania terapeutycznego	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W11</b>	specyfikę zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i osób starszych	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W12</b>	regulacje prawne dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W13</b>	rodzaje środków przymusu bezpośredniego i zasady ich stosowania w systemie ochrony zdrowia	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W14</b>	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów	P6U_W
<b>C.W15</b>	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W16</b>	zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym	P6U_W, P6S_WG

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>C.W17</b>	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W18</b>	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W19</b>	metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W20</b>	skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W21</b>	zasady dekontaminacji	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W22</b>	techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W23</b>	stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W24</b>	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W25</b>	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W26</b>	przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W27</b>	problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W28</b>	problematykę ostrej niewydolności oddechowej	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W29</b>	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W30</b>	przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W31</b>	wybrane choroby przewodu pokarmowego	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W32</b>	zagadnienia śpiączki metabolicznej i stanów nagłego zagrożenia w endokrynologii	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W33</b>	metody oceny stanu odżywienia	P6U_W
<b>C.W34</b>	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W35</b>	leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W36</b>	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W37</b>	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyń mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczce	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W38</b>	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W39</b>	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach otępiennych	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W40</b>	rodzaje badań obrazowych oraz obraz radiologiczny podstawowych chorób	P6U_W, P6S_WG

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>C.W41</b>	zasady łańcucha przeżycia	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W42</b>	zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W43</b>	zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W44</b>	zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W45</b>	zasady i technikę wykonywania opatrunków	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W46</b>	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W47</b>	zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W48</b>	zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W49</b>	zasady wykonywania toalety u pacjenta z założoną rurką tracheostomijną i pielęgnacji tracheostomii	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W50</b>	techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W51</b>	zasady aseptyki i antyseptyki	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W52</b>	zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W53</b>	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W54</b>	wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W55</b>	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W56</b>	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W57</b>	wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W58</b>	wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W59</b>	wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie - z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W60</b>	wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do prowadzenia wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W61</b>	wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W62</b>	wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W63</b>	zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W64</b>	zasady wykonywania dostępu doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W65</b>	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W66</b>	wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze	P6U_W, P6S_WG



<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>C.W67</b>	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W68</b>	wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W69</b>	wskazania do stosowania intensywnej terapii i zasady jej stosowania	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W70</b>	objawy i rodzaje odmy opłucnowej	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W71</b>	objawy krwiaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W72</b>	technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W73</b>	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W74</b>	zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W75</b>	zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W76</b>	techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W77</b>	techniki przyjęcia porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W78</b>	postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W79</b>	rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W80</b>	rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w SOR	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W81</b>	stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W82</b>	zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W83</b>	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa (Percutaneous coronary intervention, PCI), kontrapulsacja wewnątrzortowa (Intra-aortic balloon pump, IABP), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W84</b>	wskazania do leczenia hiperbarycznego	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W85</b>	zagrożenia środowiskowe	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W86</b>	rodzaje katastrof, procedury medyczne i działania ratunkowe podejmowane w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach, a także w zdarzeniach z wystąpieniem zagrożeń chemicznych, biologicznych, radiacyjnych lub nuklearnych	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W87</b>	etyczne aspekty postępowania ratowniczego w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W88</b>	zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W89</b>	zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W90</b>	zasady postępowania profilaktycznego zakażeń w SOR	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W91</b>	zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W92</b>	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR	P6U_W, P6S_WG

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>C.W93</b>	rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W94</b>	zasady funkcjonowania centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W95</b>	zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W96</b>	procedurę kardiowersji elektrycznej i elektrostymulacji zewnętrznej	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W97</b>	zasady cewnikowania pęcherza moczowego	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W98</b>	procedurę zakładania sondy żołądkowej i płukania żołądka	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W99</b>	wybrane stany nagłe okulistyczne i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W100</b>	wybrane stany nagłe laryngologiczne i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W101</b>	stany zagrożenia zdrowotnego w ginekologii i położnictwie	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W102</b>	zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W103</b>	rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W104</b>	zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W105</b>	podstawowe techniki obrazowe	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W106</b>	wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W107</b>	mechanizmy, cele i zasady leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych	P6U_W, P6S_WG
<b>C.W108</b>	podstawowe zagadnienia z zakresu medycyny sądowej	P6U_W, P6S_WG

## Umiejętności

### Ogólne

Absolwent potrafi:

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>O.U1</b>	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	P6U_U, P6S_UW
<b>O.U2</b>	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO
<b>O.U3</b>	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	P6S_UW
<b>O.U4</b>	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO
<b>O.U5</b>	inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy	P6S_UW

Kod	Treść	PRK
O.U6	promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych	P6S_UW
O.U7	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	P6S_UU

## Szczegółowe

### A. Nauki podstawowe

Absolwent potrafi:

Kod	Treść	PRK
A.U1	lokalizować poszczególne okolice ciała i znajdujące się w nich narządy oraz ustalać położenie narządów względem siebie	P6S_UW
A.U2	wykazywać różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u osoby dorosłej i dziecka	P6S_UW
A.U3	oceniać czynności narządów i układów organizmu	P6S_UW
A.U4	rozpoznawać patofizjologiczne podstawy niewydolności układu krążenia	P6S_UW
A.U5	rozpoznawać zaburzenia trawienia, z uwzględnieniem roli enzymów, w tym podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych oraz określać skutki tych zaburzeń	P6S_UW
A.U6	rozpoznawać zaburzenia czynności nerek i ich wpływ na homeostazę organizmu	P6S_UW
A.U7	rozpoznawać zarażenia wirusami i bakteriami oraz zakażenia grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania	P6S_UW
A.U8	wykorzystywać znajomość praw fizyki do określenia wpływu na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, przyspieszenie, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące	P6S_UW
A.U9	stosować zasady ochrony radiologicznej	P6S_UW
A.U10	obliczać stężenia molowe i procentowe związków oraz stężenia substancji w roztworach izosmotycznych jedno- i wieloskładnikowych	P6S_UW
A.U11	przewidywać kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek	P6S_UW
A.U12	posługiwać się wybranymi podstawowymi technikami laboratoryjnymi	P6S_UW
A.U13	wykonywać podstawowe obliczenia farmakokinetyczne	P6U_U, P6S_UW
A.U14	stosować właściwe do sytuacji postępowanie epidemiologiczne	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO
A.U15	dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie i poszczególnych narządach	P6U_U, P6S_UW
A.U16	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	P6S_UW
A.U17	wiązać zmiany patologiczne stwierdzane w badaniu przedmiotowym ze zmianami zachodzącymi na poziomie komórkowym	P6S_UW
A.U18	rozpoznawać zaburzenia oddychania, krążenia oraz czynności innych układów organizmu i narządów	P6U_U, P6S_UW
A.U19	dobierać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne i posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników	P6U_U

## B. Nauki behawioralne i społeczne

Absolwent potrafi:

Kod	Treść	PRK
B.U1	wdrażać właściwe do sytuacji procedury postępowania epidemiologicznego	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO
B.U2	rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO
B.U3	dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO
B.U4	udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia	P6U_U, P6S_UW
B.U5	przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych	P6U_U, P6S_UW
B.U6	przestrzegać praw pacjenta	P6U_U, P6S_UW
B.U7	uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	P6U_U, P6S_UW
B.U8	stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych	P6U_U, P6S_UW
B.U9	identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować	P6U_U, P6S_UW
B.U10	stosować - w podstawowym zakresie - psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	P6U_U, P6S_UW
B.U11	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO
B.U12	podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym	P6S_UU
B.U13	zapobiegać zespołowi stresu pourazowego po traumatycznych wydarzeniach, w tym przeprowadzać podsumowanie zdarzenia traumatycznego (debriefing) w zespole	P6S_UO, P6S_UU
B.U14	radzić sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO
B.U15	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja)	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO
B.U16	porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
B.U17	oceniać narażenie na substancje szkodliwe w środowisku człowieka i stosować zasady monitoringu ergonomicznego	P6U_U, P6S_UW
B.U18	stosować działania na rzecz ochrony środowiska	P6U_U, P6S_UW
B.U19	określać wzajemne relacje między człowiekiem a środowiskiem	P6U_U, P6S_UO
B.U20	wykonywać czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego	P6U_U, P6S_UW

## C. Nauki kliniczne

Absolwent potrafi:

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>C.U1</b>	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	P6U_U, P6S_UW
<b>C.U2</b>	układać pacjenta do badania obrazowego	P6U_U, P6S_UW
<b>C.U3</b>	postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych	P6U_U, P6S_UW
<b>C.U4</b>	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	P6U_U, P6S_UW
<b>C.U5</b>	dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka	P6U_U, P6S_UW
<b>C.U6</b>	oceniać stan noworodka w skali APGAR	P6U_U, P6S_UW
<b>C.U7</b>	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	P6U_U, P6S_UW
<b>C.U8</b>	oceniać stan świadomości pacjenta	P6U_U, P6S_UW
<b>C.U9</b>	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	P6U_U, P6S_UW
<b>C.U10</b>	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	P6U_U, P6S_UW
<b>C.U11</b>	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii	P6U_U, P6S_UW
<b>C.U12</b>	interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową	P6U_U, P6S_UW
<b>C.U13</b>	wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie	P6U_U, P6S_UW
<b>C.U14</b>	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	P6U_U, P6S_UW
<b>C.U15</b>	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	P6U_U, P6S_UW
<b>C.U16</b>	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi	P6U_U, P6S_UW
<b>C.U17</b>	oceniać stan neurologiczny pacjenta	P6U_U, P6S_UW
<b>C.U18</b>	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	P6U_U, P6S_UW
<b>C.U19</b>	prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych	P6U_U, P6S_UW, P6S_UU
<b>C.U20</b>	podawać pacjentowi leki i płyny	P6U_U, P6S_UW
<b>C.U21</b>	oznaczać stężenie glukozy z użyciem glukometru	P6U_U, P6S_UW
<b>C.U22</b>	zakładać zgłębnik dożołądkowy	P6U_U, P6S_UW
<b>C.U23</b>	zakładać cewnik do pęcherza moczowego	P6U_U, P6S_UW
<b>C.U24</b>	asystować przy czynnościach przygotowawczych do transplantacji narządów	P6U_U, P6S_UW
<b>C.U25</b>	identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne	P6U_U, P6S_UW
<b>C.U26</b>	przygotowywać pacjenta do transportu	P6U_U, P6S_UW
<b>C.U27</b>	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO
<b>C.U28</b>	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych	P6U_U, P6S_UW
<b>C.U29</b>	stosować leczenie przeciwbólowe	P6U_U, P6S_UW
<b>C.U30</b>	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal	P6U_U, P6S_UW

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>C.U31</b>	rozpoznawać stan zagrożenia życia u pacjenta po przeszczepie narządu	P6U_U, P6S_UW
<b>C.U32</b>	monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego	P6U_U, P6S_UW
<b>C.U33</b>	interpretować wyniki podstawowych badań toksykologicznych	P6U_U, P6S_UW
<b>C.U34</b>	rozpoznawać toksydromy	P6U_U, P6S_UW
<b>C.U35</b>	oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci	P6U_U, P6S_UW
<b>C.U36</b>	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych i w różnych stanach klinicznych	P6U_U, P6S_UW
<b>C.U37</b>	wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby	P6U_U, P6S_UW
<b>C.U38</b>	prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)	P6U_U, P6S_UW
<b>C.U39</b>	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi	P6U_U, P6S_UW
<b>C.U40</b>	przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi	P6U_U, P6S_UW
<b>C.U41</b>	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej	P6U_U, P6S_UW
<b>C.U42</b>	wykonywać konikopunkcję	P6U_U, P6S_UW
<b>C.U43</b>	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech	P6U_U, P6S_UW
<b>C.U44</b>	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny	P6U_U, P6S_UW
<b>C.U45</b>	prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego	P6U_U, P6S_UW
<b>C.U46</b>	wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego	P6U_U, P6S_UW
<b>C.U47</b>	wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca	P6U_U, P6S_UW
<b>C.U48</b>	oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta	P6U_U, P6S_UW
<b>C.U49</b>	wykonywać dostęp doszpicowy przy użyciu gotowego zestawu	P6U_U, P6S_UW
<b>C.U50</b>	pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych	P6U_U, P6S_UW
<b>C.U51</b>	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie	P6U_U, P6S_UW
<b>C.U52</b>	stabilizować i unieruchamiać kręgosłup	P6U_U, P6S_UW
<b>C.U53</b>	wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu	P6U_U, P6S_UW
<b>C.U54</b>	stosować skale ciężkości obrażeń	P6U_U, P6S_UW
<b>C.U55</b>	przyjmować poród nagły w warunkach pozaszpitalnych	P6U_U, P6S_UW
<b>C.U56</b>	decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia	P6U_U, P6S_UW
<b>C.U57</b>	rozpoznawać pewne znamiona śmierci	P6U_U, P6S_UW
<b>C.U58</b>	dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej	P6U_U, P6S_UW
<b>C.U59</b>	działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego	P6U_U, P6S_UW

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>C.U60</b>	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne	P6U_U, P6S_UW
<b>C.U61</b>	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych	P6U_U, P6S_UW
<b>C.U62</b>	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego	P6U_U, P6S_UW, P6S_UU
<b>C.U63</b>	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń	P6U_U, P6S_UW
<b>C.U64</b>	identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO
<b>C.U65</b>	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO
<b>C.U66</b>	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	P6U_U, P6S_UW
<b>C.U67</b>	monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego	P6U_U, P6S_UW

## Kompetencje społeczne

### Ogólne

Absolwent jest gotów do:

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>O.K1</b>	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	P6U_K, P6S_KK
<b>O.K2</b>	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	P6U_K, P6S_KK
<b>O.K3</b>	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;	P6S_KO
<b>O.K4</b>	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	P6U_K, P6S_KK
<b>O.K5</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	P6S_KO, P6S_KR
<b>O.K6</b>	kierowania się dobrem pacjenta.	P6S_KO, P6S_KR

# Plany studiów

## Semestr 1

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Anatomia	A	ćwiczenia: 20 wykłady e-learning: 20	-	-	O	Or
Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej	A	wykład: 24 ćwiczenia: 20 wykłady e-learning: 6	-	-	O	Or
Biologia i mikrobiologia	A	wykład: 7 ćwiczenia: 15 wykłady e-learning: 8	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Biochemia z elementami chemii	A	seminarium: 5 ćwiczenia laboratoryjne: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Biofizyka	A	wykład: 2 ćwiczenia laboratoryjne: 10 wykłady e-learning: 3	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
BHK	A	szkolenie BHK: 4	-	zaliczenie	O	Or
Informatyka i biostatystyka	A	seminarium: 5 ćwiczenia komputerowe: 5	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Psychologia	B	wykład: 5 ćwiczenia: 5 wykłady e-learning: 5	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Socjologia medycyny	B	seminarium: 10 wykłady e-learning: 5	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Etyka zawodowa ratownika medycznego	B	seminarium: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Zdrowie publiczne	B	wykład: 5 ćwiczenia: 10 wykłady e-learning: 5	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Język angielski	B	lektorat: 30	-	-	O	Or
Wychowanie fizyczne	B	ćwiczenia (WF): 30	-	-	O	Os
Zdrowie publiczne - Higiena i epidemiologia z elementami ergonomii	B	ćwiczenia: 5 seminarium: 5 wykłady e-learning: 5	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Pierwsza pomoc	C	wykład: 5 zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 25 wykłady e-learning: 5	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Kwalifikowana pierwsza pomoc	C	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 40 wykłady e-learning: 11	3,0	egzamin	O	Or



Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Podstawowe zabiegi medyczne i techniki zabiegów medycznych	C	ćwiczenia w pracowni umiejętności: 60	-	-	O	Or

## Semestr 2

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Anatomia	A	ćwiczenia: 15 wykłady e-learning: 10	4,0	egzamin	O	Or
Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej	A	wykład: 8 ćwiczenia: 10 wykłady e-learning: 2	5,0	egzamin	O	Or
Prawo medyczne	B	wykład: 5 wykłady e-learning: 5	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Język angielski	B	lektorat: 30	3,0	zaliczenie	O	Or
Wychowanie fizyczne	B	ćwiczenia (WF): 30	-	zaliczenie	O	Os
Badanie fizykalne	C	wykład: 5 zajęcia praktyczne: 20 wykłady e-learning: 5	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Procedury ratunkowe przedszpitalne	C	wykład: 5 seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 70 zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 70 wykłady e-learning: 5	8,0	egzamin	O	Or
Podstawowe zabiegi medyczne i techniki zabiegów medycznych	C	zajęcia praktyczne: 100	8,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Praktyka zawodowa. Procedury ratunkowe przedszpitalne (ZRM)	D	praktyka zawodowa: 88	3,0	zaliczenie	O	Or
Praktyka zawodowa. Podstawowe zabiegi medyczne i techniki zabiegów medycznych (SOR)	D	praktyka zawodowa: 168	6,0	zaliczenie	O	Or
Grupa Psychologia - interwencja kryzysowa i patologie społeczne	B				O	Os
Psychologia - Patologie społeczne	B	seminarium: 15	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Psychologia - Interwencja kryzysowa	B	seminarium: 15	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Grupa Psychologia - komunikowanie w zespole i redukcja stresu	B				O	Os
Psychologia - Komunikowanie w zespole	B	ćwiczenia: 15	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Psychologia - Redukcja stresu w pracy ratownika medycznego	B	ćwiczenia: 15	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

## Semestr 3

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Farmakologia z toksykologią	A	wykład: 15 seminarium: 30 wykłady e-learning: 15	2,0	egzamin	O	Or
Patologia	A	wykład: 15 seminarium: 15	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Język angielski	B	lektorat: 30	-	-	O	Or
Choroby wewnętrzne z elementami onkologii	C	seminarium: 20 zajęcia praktyczne: 30 wykłady e-learning: 20	-	-	O	Or
Praktyka zawodowa. Choroby wewnętrzne z elementami onkologii	D	praktyka zawodowa: 25	-	-	O	Or
Chirurgia	C	zajęcia praktyczne: 30 wykłady e-learning: 15	3,0	egzamin	O	Or
Praktyka zawodowa. Chirurgia	D	praktyka zawodowa: 60	2,0	zaliczenie	O	Or
Ortopedia i traumatologia narządu ruchu	C	wykład: 10 zajęcia praktyczne: 20 wykłady e-learning: 10	2,0	egzamin	O	Or
Praktyka zawodowa. Ortopedia i traumatologia narządu ruchu	D	praktyka zawodowa: 50	2,0	zaliczenie	O	Or
Grupa Zajęcia sprawnościowe z elementami ratownictwa specjalistycznego	B				O	Os
Student zobowiązany jest wybrać jeden z oferowanych przedmiotów						
Zajęcia sprawnościowe z elementami ratownictwa górskiego	B	ćwiczenia: 15	1,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Zajęcia sprawnościowe z elementami ratownictwa wodnego	B	ćwiczenia: 15	1,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Medyczne czynności ratunkowe z farmakoterapią	C	wykład: 7 wykłady e-learning: 8	-	-	O	Or
Medyczne czynności ratunkowe w obrażeniach ciała	C	wykład: 7 zajęcia praktyczne: 60 zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 60 wykłady e-learning: 8	6,0	egzamin	O	Os
Medycyna taktyczna	C	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 30 wykłady e-learning: 15	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os

## Semestr 4

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Język angielski	B	lektorat: 30	2,0	egzamin	O	Or
Choroby wewnętrzne z elementami onkologii	C	zajęcia praktyczne: 30	6,0	egzamin	O	Or
Praktyka zawodowa. Choroby wewnętrzne z elementami onkologii	D	praktyka zawodowa: 25	2,0	zaliczenie	O	Or
Kardiologia	C	wykład: 7 zajęcia praktyczne: 20 wykłady e-learning: 8	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Praktyka zawodowa. Kardiologia	D	praktyka zawodowa: 50	2,0	zaliczenie	O	Or
Intensywna terapia	C	zajęcia praktyczne: 30 wykłady e-learning: 10 seminarium e-learning: 10	2,0	egzamin	O	Or
Psychiatria	C	zajęcia praktyczne: 10 wykłady e-learning: 15	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Medyczne czynności ratunkowe z farmakoterapią	C	seminarium: 20 zajęcia praktyczne: 60 zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 60	7,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Praktyka zawodowa. Intensywna terapia	D	praktyka zawodowa: 164	6,0	zaliczenie	O	Or

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Praktyka zawodowa. Medyczne czynności ratunkowe (ZRM)	D	praktyka zawodowa: 80	3,0	zaliczenie	O	Or
Zajęcia sprawnościowe z elementami ratownictwa specjalistycznego	B	obóz szkoleniowo-sprawnościowy: 100	4,0	zaliczenie	O	Or
Grupa Zdrowie publiczne	B				O	Os
Student zobowiązany jest wybrać jeden z oferowanych przedmiotów						
Zdrowie publiczne - Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	B	ćwiczenia: 9 ćwiczenia e-learning: 6	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Zdrowie publiczne - Telemedycyna i e-zdrowie	B	ćwiczenia komputerowe: 15	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

## Semestr 5

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Badania naukowe w ratownictwie medycznym	B	ćwiczenia: 10 seminarium: 5	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Psychologia - Psychofizyczne aspekty samoobrony	B	ćwiczenia: 15	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Ginekologia i położnictwo	C	wykład: 5 zajęcia praktyczne: 20 ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 5 wykłady e-learning: 5	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Pediatria	C	wykład: 10 zajęcia praktyczne: 30 wykłady e-learning: 10	2,0	egzamin	O	Or
Praktyka zawodowa. Pediatria	D	praktyka zawodowa: 50	2,0	zaliczenie	O	Or
Medycyna ratunkowa	C	wykład: 5 seminarium: 20 zajęcia praktyczne: 45 zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 45 wykłady e-learning: 10	-	-	O	Or
Medyczne czynności ratunkowe u dzieci	C	seminarium: 10 zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 40 wykłady e-learning: 5	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Medyczne czynności ratunkowe - lotniczy zespół ratownictwa medycznego	C	seminarium: 5 zajęcia praktyczne: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Praktyka zawodowa. Stany nagłe w pediatrii (SOR)	D	praktyka zawodowa: 100	4,0	zaliczenie	O	Or

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Urologia	C	wykład: 5 zajęcia praktyczne: 10 wykłady e-learning: 5	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Choroby zakaźne i tropikalne	C	seminarium: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne - jednostki wyspecjalizowane	C	wykład: 10 seminarium: 20 zajęcia praktyczne: 40 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 20 wykłady e-learning: 10	5,0	zaliczenie na ocenę	O	Or

## Semestr 6

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Dydaktyka medyczna	B	ćwiczenia: 20 seminarium: 5 wykłady e-learning: 5	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Toksykologia	C	zajęcia praktyczne: 10 wykłady e-learning: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Okulistyka	C	zajęcia praktyczne: 10 wykłady e-learning: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Ratownictwo medyczne w warunkach symulacyjnych - przygotowanie do egzaminu dyplomowego	C	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 65	5,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Medycyna sądowa	C	wykład: 5 ćwiczenia laboratoryjne: 5 wykłady e-learning: 5	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Medycyna ratunkowa	C	seminarium: 20 zajęcia praktyczne: 85 zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 45	11,0	egzamin	O	Or
Medycyna katastrof	C	seminarium: 30 zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 20 wykłady e-learning: 25	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Praktyka zawodowa. Medycyna ratunkowa (ZRM)	D	praktyka zawodowa: 50	2,0	zaliczenie	O	Or
Grupa Koordynacja i dysponowanie	C				O	Or
Student zobowiązany jest wybrać jeden z oferowanych przedmiotów						

<b>Przedmiot</b>	<b>Grupa standardu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>		
Organizacja i zasady pracy w dyspozytorni medycznej	C	wykład: 5 seminarium: 5 zajęcia praktyczne: 5 wykłady e-learning: 5	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Or
Koordinacja działań w systemie ratownictwa medycznego	C	wykład: 5 seminarium: 5 zajęcia praktyczne: 5 wykłady e-learning: 5	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Or
Neurochirurgia	C	wykład: 5 zajęcia praktyczne: 10 wykłady e-learning: 5	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Ekonomia i zarządzanie w ochronie zdrowia	B	ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Laryngologia	C	wykład: 5 zajęcia praktyczne: 10 wykłady e-learning: 5	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Neurologia	C	zajęcia praktyczne: 15 wykłady e-learning: 15	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Praktyka zawodowa. Neurologia	D	praktyka zawodowa: 50	2,0	zaliczenie	O	Or

*O - obowiązkowy*  
*O(G) - obowiązkowy (grupa)*  
*F - fakultatywny*  
*Or - obowiązkowy do zaliczenia roku*  
*Os - obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów*

## Anatomia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Ratownictwo Medyczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> A. Nauki podstawowe</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 20, wykłady e-learning: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 15, wykłady e-learning: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z anatomią prawidłową człowieka
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu budowy i topografii poszczególnych układów ciała człowieka również w aspekcie klinicznym
C3	Uświadomienie słuchaczom wzajemnej relacji poszczególnych układów

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	mianownictwo anatomiczne	A.W1	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny, test, test uzupełnień
W2	budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym	A.W2	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny, test, test uzupełnień
W3	anatomiczne podstawy badania przedmiotowego	A.W3	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny, test, test uzupełnień
W4	podstawowe struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne	A.W4	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny, test, test uzupełnień
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	lokalizować poszczególne okolice ciała i znajdujące się w nich narządy oraz ustalać położenie narządów względem siebie	A.U1	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny, test, test uzupełnień
U2	wykazywać różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u osoby dorosłej i dziecka	A.U2	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny, test, test uzupełnień
U3	oceniać czynności narządów i układów organizmu	A.U3	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny, test, test uzupełnień
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	O.K5	odpowiedź ustna

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	20
wykłady e-learning	20
przygotowanie do ćwiczeń	5



przygotowanie do egzaminu	10
przygotowanie do kolokwium	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 65
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 40
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 2

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
ćwiczenia	15
wykłady e-learning	10
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do egzaminu	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 55
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 25
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Osie i płaszczyzny ciała ludzkiego. Rodzaje budowa i rozmieszczenie tkanek. Części składowe szkieletu. Rodzaje kości i ich połączeń.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3	ćwiczenia, wykłady e-learning
2.	Budowa szkieletu osiowego; czaszki, kręgosłupa klatki piersiowej. Zawartość czaszki i kanału kręgowego.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3	ćwiczenia, wykłady e-learning
3.	Szkielet kończyny górnej i kończyny dolnej. Układ mięśniowy	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3	ćwiczenia

4.	Budowa układu nerwowego cz. I: wiadomości wstępne ,elementy składowe mózgowia, opony mózgowia, unaczynienie csn, budowa i funkcje kresomózgowia, spoidła kresomózgowia, międzymózgowie, pień mózgu, mózdzek, układ komorowy, krążenie płynu mózgowo-rdzeniowego	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3	ćwiczenia, wykłady e-learning
5.	Budowa układu nerwowego cz. II: układ nerwowy obwodowy, zakresy unerwienia i objawy porażenia poszczególnych nerwów.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3	ćwiczenia, wykłady e-learning
6.	Budowa układu krążenia .Budowa i położenie serca. Budowa zastawek przedsionkowo komorowych i pni tętniczych. Układ przewodzący serca. Unerwienie i unaczynienie serca. Główne naczynia krążenia dużego.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3	ćwiczenia, wykłady e-learning
7.	Główne naczynia chłonne ustroju. Budowa węzła chłonnego. Rozmieszczenie grup węzłów chłonnych. Budowa układu oddechowego: jama nosowa gardło, krtani. tchawica drzewo oskrzelowe, drzewo oddechowe. Budowa płuc. Schemat krążenia małego.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3	ćwiczenia, wykłady e-learning
8.	Budowa układu pokarmowego	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3	ćwiczenia, wykłady e-learning
9.	Budowa układu dokrewnego. Narządy zmysłów.Budowa układu moczowo-płciowego.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3	ćwiczenia, wykłady e-learning
10.	Narządy zmysłów. Głowa szyja- anatomia topograficzna.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3	ćwiczenia, wykłady e-learning
11.	Narządy zmysłów.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3	ćwiczenia, wykłady e-learning
12.	Budowa układu moczowo-płciowego.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3	ćwiczenia, wykłady e-learning
13.	Kończyna górna- anatomia topograficzna	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3	ćwiczenia, wykłady e-learning
14.	Klatka piersiowa - anatomia topograficzna	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3	ćwiczenia, wykłady e-learning
15.	Jama Brzuszna - anatomia topograficzna	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3	ćwiczenia, wykłady e-learning
16.	Anatomiczne podłoże przepuklin brzusznych	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3	ćwiczenia, wykłady e-learning
17.	Miednica - anatomia topograficzna.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3	ćwiczenia, wykłady e-learning
18.	Kończyna dolna anatomia topograficzna.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3	ćwiczenia, wykłady e-learning
19.	Obwodowy układ nerwowy - topografia	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3	ćwiczenia, wykłady e-learning
20.	Anatomiczne podstawy w medycynie ratunkowej	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

**Metody nauczania:**

Ćwiczenia, Ćwiczenia prosektoryjne, E-learning, Praca w grupie, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny, test, test uzupełnień	Zajęcia z anatomii obejmują wykłady: 30 godzin i ćwiczenia: 35 godzin ,odbywają się zgodnie z harmonogramem w dwóch semestrach. 14 godzin e-learning. W roku akademickim studenci piszą 6 kolokwiów( pytania otwarte)złożone z 15 pytań, za każde pytanie można uzyskać 1 pkt, czyli za każde kolokwium można uzyskać max. 15 pkt. Jednocześnie za przygotowywanie się do ćwiczeń i częściowych zaliczeń części praktycznej można uzyskać max 12 pkt (0-2pkt za każde częściowe zaliczenie). Aby uzyskać zaliczenie roku konieczne jest uzyskanie minimum 50 %pkt możliwych do uzyskania w ciągu roku. Studenci którzy uzyskają 80% ogólnej liczby punktów zostaną zwolnieni z egzaminu z oceną bardzo dobrą. Studenci, którzy nie uzyskali wymaganej do zaliczenia liczby punktów, mogą uzyskać zaliczenie pisząc kolokwium zaliczeniowe z materiału obejmującego cały semestr, na którym można uzyskać za 15 pytań max 15 punktów. W tym przypadku zaliczenie uzyskują osoby, które uzyskają na kolokwium warunkowym min.50% pkt Egzamin z anatomii po II semestrze jest egzaminem pisemnym, złożonym z 30 pytań, za każde pytanie student może uzyskać 1 pkt, czyli za cały egzamin max. 30 pkt. Egzamin zostanie zaliczony, jeśli student uzyska min. 60% pkt. II termin dla osób, które nie zdały egzaminu w sesji letniej, odbędzie się w sesji poprawkowej we wrześniu na tych samych zasadach. W semestrze student nie może mieć również więcej niż 3 nieobecności, przekroczenie limitu nieobecności, nie pozwala na uzyskanie zaliczenia. W przypadkach losowych decyzja należy do Kierownika Katedry Anatomii.
wykłady e-learning	test uzupełnień	Zajęcia z anatomii obejmują wykłady: 30 godzin i ćwiczenia: 35 godzin ,odbywają się zgodnie z harmonogramem w dwóch semestrach. 14 godzin e-learning. W roku akademickim studenci piszą 6 kolokwiów( pytania otwarte)złożone z 15 pytań, za każde pytanie można uzyskać 1 pkt, czyli za każde kolokwium można uzyskać max. 15 pkt. Jednocześnie za przygotowywanie się do ćwiczeń i częściowych zaliczeń części praktycznej można uzyskać max 12 pkt (0-2pkt za każde częściowe zaliczenie). Aby uzyskać zaliczenie roku konieczne jest uzyskanie minimum 50 %pkt możliwych do uzyskania w ciągu roku. Studenci którzy uzyskają 80% ogólnej liczby punktów zostaną zwolnieni z egzaminu z oceną bardzo dobrą. Studenci, którzy nie uzyskali wymaganej do zaliczenia liczby punktów, mogą uzyskać zaliczenie pisząc kolokwium zaliczeniowe z materiału obejmującego cały semestr, na którym można uzyskać za 15 pytań max 15 punktów. W tym przypadku zaliczenie uzyskują osoby, które uzyskają na kolokwium warunkowym min.50% pkt Egzamin z anatomii po II semestrze jest egzaminem pisemnym, złożonym z 30 pytań, za każde pytanie student może uzyskać 1 pkt, czyli za cały egzamin max. 30 pkt. Egzamin zostanie zaliczony, jeśli student uzyska min. 60% pkt. II termin dla osób, które nie zdały egzaminu w sesji letniej, odbędzie się w sesji poprawkowej we wrześniu na tych samych zasadach. W semestrze student nie może mieć również więcej niż 3 nieobecności, przekroczenie limitu nieobecności, nie pozwala na uzyskanie zaliczenia. W przypadkach losowych decyzja należy do Kierownika Katedry Anatomii.

**Semestr 2****Metody nauczania:**

Ćwiczenia, Ćwiczenia prosektoryjne, E-learning, Praca w grupie, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny, test uzupełnień	<p>Zajęcia z anatomii obejmują wykłady: 15 godzin i ćwiczenia: 40 godzin ,odbywają się zgodnie z harmonogramem w dwóch semestrach. 15 godzin e-learning. W roku akademickim studenci piszą 6 kolokwiów( pytania otwarte)złożone z 15 pytań, za każde pytanie można uzyskać 1 pkt, czyli za każde kolokwium można uzyskać max. 15 pkt. Jednocześnie za przygotowywanie się do ćwiczeń i częściowych zaliczeń części praktycznej można uzyskać max 12 pkt (0-2pkt za każde częściowe zaliczenie). Aby uzyskać zaliczenie roku konieczne jest uzyskanie minimum 50 %pkt możliwych do uzyskania w ciągu roku. Studenci którzy uzyskają 80% ogólnej liczby punktów zostaną zwolnieni z egzaminu z oceną bardzo dobrą. Studenci, którzy nie uzyskali wymaganej do zaliczenia liczby punktów, mogą uzyskać zaliczenie pisząc kolokwium zaliczeniowe z materiału obejmującego cały semestr, na którym można uzyskać za 15 pytań max 15 punktów. W tym przypadku zaliczenie uzyskują osoby, które uzyskają na kolokwium warunkowym min.50% pkt Egzamin z anatomii po II semestrze jest egzaminem pisemnym, złożonym z 30 pytań, za każde pytanie student może uzyskać 1 pkt, czyli za cały egzamin max. 30 pkt. Egzamin zostanie zaliczony, jeśli student uzyska min. 60% pkt. II termin dla osób, które nie zdały egzaminu w sesji letniej, odbędzie się w sesji poprawkowej we wrześniu na tych samych zasadach. W semestrze student nie może mieć również więcej niż 3 nieobecności, przekroczenie limitu nieobecności, nie pozwala na uzyskanie zaliczenia. W przypadkach losowych decyzja należy do Kierownika Katedry Anatomii.</p>
wykłady e-learning	test uzupełnień	<p>Zajęcia z anatomii obejmują wykłady: 15 godzin i ćwiczenia: 40 godzin ,odbywają się zgodnie z harmonogramem w dwóch semestrach. 15 godzin e-learning. W roku akademickim studenci piszą 6 kolokwiów( pytania otwarte)złożone z 15 pytań, za każde pytanie można uzyskać 1 pkt, czyli za każde kolokwium można uzyskać max. 15 pkt. Jednocześnie za przygotowywanie się do ćwiczeń i częściowych zaliczeń części praktycznej można uzyskać max 12 pkt (0-2pkt za każde częściowe zaliczenie). Aby uzyskać zaliczenie roku konieczne jest uzyskanie minimum 50 %pkt możliwych do uzyskania w ciągu roku. Studenci którzy uzyskają 80% ogólnej liczby punktów zostaną zwolnieni z egzaminu z oceną bardzo dobrą. Studenci, którzy nie uzyskali wymaganej do zaliczenia liczby punktów, mogą uzyskać zaliczenie pisząc kolokwium zaliczeniowe z materiału obejmującego cały semestr, na którym można uzyskać za 15 pytań max 15 punktów. W tym przypadku zaliczenie uzyskują osoby, które uzyskają na kolokwium warunkowym min.50% pkt Egzamin z anatomii po II semestrze jest egzaminem pisemnym, złożonym z 30 pytań, za każde pytanie student może uzyskać 1 pkt, czyli za cały egzamin max. 30 pkt. Egzamin zostanie zaliczony, jeśli student uzyska min. 60% pkt. II termin dla osób, które nie zdały egzaminu w sesji letniej, odbędzie się w sesji poprawkowej we wrześniu na tych samych zasadach. W semestrze student nie może mieć również więcej niż 3 nieobecności, przekroczenie limitu nieobecności, nie pozwala na uzyskanie zaliczenia. W przypadkach losowych decyzja należy do Kierownika Katedry Anatomii.</p>

## Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Ratownictwo Medyczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> A. Nauki podstawowe</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 24, ćwiczenia: 20, wykłady e-learning: 6</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 8, ćwiczenia: 10, wykłady e-learning: 2</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu fizjologicznych procesów regulujących działanie poszczególnych układów i narządów organizmu.
C2	Zapoznanie studenta z podstawami prawidłowego funkcjonowania ustroju ludzkiego.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	fizjologię narządów i układów organizmu	A.W5	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test wielokrotnego wyboru
W2	proces oddychania i krążenia oraz procesy neurofizjologiczne	A.W8	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test wielokrotnego wyboru
W3	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych	A.W9	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test wielokrotnego wyboru
W4	mechanizm działania hormonów i konsekwencje zaburzeń regulacji hormonalnej	A.W10	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test wielokrotnego wyboru
W5	zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy, a także specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju	A.W11	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test wielokrotnego wyboru
W6	rolę nerek w utrzymaniu homeostazy organizmu	A.W12	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test wielokrotnego wyboru
W7	budowę i funkcje układu pokarmowego, enzymy biorące udział w trawieniu i podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych oraz skutki tych zaburzeń	A.W13	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test wielokrotnego wyboru
W8	uwarunkowania genetyczne grup krwi oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh	A.W16	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test wielokrotnego wyboru
W9	mechanizmy regulacji narządów i układów organizmu oraz zależności istniejące między nimi	A.W6	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test wielokrotnego wyboru

W10	fizykochemiczne podstawy działania narządów zmysłów	A.W14	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test wielokrotnego wyboru
W11	składniki krwi, preparaty krwi i krwiozastępcze oraz produkty krwiopochodne	A.W15	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test wielokrotnego wyboru
W12	funkcje życiowe osoby dorosłej i dziecka	A.W7	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test wielokrotnego wyboru
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	oceniać czynności narządów i układów organizmu	A.U3	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test wielokrotnego wyboru
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	O.K5	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	24
ćwiczenia	20
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do kolokwium	25
wykłady e-learning	6
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	8
ćwiczenia	10
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do kolokwium	15
przygotowanie do egzaminu	20
wykłady e-learning	2
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 65
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Homeostaza, podstawy elektrofizjologii komórki, przekaźnictwo synaptyczne.	W9, U1	wykład, wykłady e-learning
2.	Fizjologia krwi: krew – skład, funkcje oraz wartości prawidłowe. Preparat barwiony krwi - oglądanie pod mikroskopem. Hemostaza. Krzepnięcie krwi. Wskaźniki krzepnięcia krwi. Markery stanu zapalnego: Odczyn Biernackiego (OB), CRP i PCT. Oznaczanie grup krwi – program komputerowy Blood Physiology. Zasady przetaczania krwi. Konflikt serologiczny	W11, W8, U1, K1	ćwiczenia
3.	Fizjologia mięśni, rodzaje i charakterystyka, fizjologia skurczu mięśniowego. Fizjologia mięśni: Typy tkanek mięśniowych – oglądanie pod mikroskopem. Skurcz pojedynczy, tężcowy, krzywe skurczów izotonicznych i izometrycznych, zmęczenie mięśniowe - program komputerowy SimMuscle.	W9, U1, K1	wykład, ćwiczenia



4.	<p>Neurofizjologia: bariera krew-mózg, glej i jego czynności. Rdzeń kręgowy, odruchy rdzeniowe. Oś ruchowa i czuciowa, sen i czuwanie. Podwzgórze, układ limbiczny, wyższe czynności nerwowe. Właściwości elektryczne neuronów: potencjał czynnościowy, pojęcie pobudliwości, okres refrakcji. Wywoływanie potencjału czynnościowego w nerwie kulszowym przy różnej sile bodźca - program komputerowy SimNerve. Badanie odruchów ścięgniastych. Badanie odruchu podeszwowego. Badanie odruchów ocznych: rogówkowy, źreniczne. Badanie odruchów przedsionkowo-rdzeniowych: próba Romberga, test marszu, doświadczenie Barany'ego. Badanie neurologicznych funkcji układu ruchowego - badanie chodu, równowagi (próba Romberga), siły i napięcia mięśni, badanie koordynacji ruchów. Badanie neurologicznych funkcji układu czuciowego - badanie czucia dotyku, wibracji, bólu, temperatury oraz czucia dyskryminacyjnego. Badanie narządu wzroku - badanie ostrości wzroku, widzenie barw, doświadczenie Mariotte'a. Analiza zapisu EEG. Wyższe czynności nerwowe.</p>	W10, W3, W9, U1, K1	wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning
5.	<p>Fizjologia serca: EKG - wykonanie, opis i analiza. Osluchiwanie tonów serca. Działanie tropowe adrenaliny i Ach, działanie blokerów receptorów <math>\alpha</math> i <math>\beta</math>-adrenergicznych i blokerów kanałów wapniowych - program SimHeart. Cykl sercowy, regulacja pracy serca, tony serca. Pomiar saturacji. Pulsoksymetria. Fizjologia układu naczyniowego: hemodynamika i autoregulacja tkankowego przepływu krwi, regulacja ciśnienia tętniczego, krążenie wieńcowe. Pomiar ciśnienia tętniczego krwi metodą osłuchową. Badanie tętna metodą palpacyjną. Próby ortostatyczne Cramptona i Martineta. Hipotonia ortostatyczna. Obliczanie objętości wyrzutowej i pojemności minutowej serca.</p>	W1, W2, U1, K1	wykład, ćwiczenia
6.	<p>Fizjologia układu oddechowego: mechanika oddychania, spirometria, krążenie płucne, wymiana gazowa, regulacja oddychania. Fizjologia układu oddechowego: mechanika oddychania; zmiany obwodu klatki piersiowej podczas oddychania, ustalanie typu toru oddechowego. Badanie fizykalne układu oddechowego. Badanie czynnościowe układu oddechowego: spirometria spoczynkowa, krzywa przepływ/objętość, MVV. Pomiar pojemności życiowej płuc spirotestem. Pomiar pikflometrem szczytowego przepływu wydechowego (PEF). Pomiar FEV1 za pomocą Vitalographu COPD-6.</p>	W12, W2, U1, K1	wykład, ćwiczenia
7.	<p>Fizjologia układu wydalniczego: nerek: filtracja i resorpcja kanalikowa, zagęszczanie moczu, regulacja gospodarki wodnej i równowagi kwasowo-zasadowej organizmu. Badanie ogólne moczu - analiza wyników. Obliczanie klirensu kreatyniny. Obliczanie zawartości wody w organizmie. Analiza diagramu Davenporta oraz zaburzeń równowagi kwasowo-zasadowej. Gazometria - analiza wyników badań. Test Allena (drożności tętnic ręki).</p>	W1, W5, W6, U1, K1	wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning

8.	Fizjologia układu pokarmowego: czynności motoryczne i wydzielnicze, trawienie i wchłanianie, czynność wątroby. Fizjologia układu trawiennego: testy wykrywające <i>Helicobacter pylori</i> . Metabolizm bilirubiny, żelaza, witamin.	W7, U1, K1	wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning
9.	Fizjologia układu dokrewnego: mechanizm działania hormonów. Cykle hormonalne. Fizjologiczne działanie hormonów. Regulacja poziomu glukozy we krwi. Pomiar stężenia glukozy. Hormony stresu. Fizjologia układu rozrodczego: cykl miesięczkowy, fizjologia ciąży, porodu i laktacji. Obrazy mikroskopowe jajnika i endometrium w różnych stadiach cyklu miesięczkowego.	W4, W9, U1, K1	wykład, ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Ćwiczenia laboratoryjne, Demonstracja, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Pokaz, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Sprawozdanie z wykonania zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test wielokrotnego wyboru	W ciągu I semestru zostaną przeprowadzone 3 kolokwia (po 20 pytań testowych punktowanych w skali 0/1 pkt za każdą nieprawidłową/prawidłową odpowiedź) z poszczególnych działów fizjologii, z tematów omawianych w ramach wykładów i ćwiczeń (w tym materiały e-learningowe) oraz podanych studentom w postaci zagadnień. kolokwium uznaje się za zdane, gdy zostanie ocenione na co najmniej 12 pkt.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test wielokrotnego wyboru	W ciągu I semestru zostaną przeprowadzone 3 kolokwia (po 20 pytań testowych punktowanych w skali 0/1 pkt za każdą nieprawidłową/prawidłową odpowiedź) z poszczególnych działów fizjologii, z tematów omawianych w ramach wykładów i ćwiczeń (w tym materiały e-learningowe) oraz podanych studentom w postaci zagadnień. kolokwium uznaje się za zdane, gdy zostanie ocenione na co najmniej 12 pkt. Studenci oceniani są oceniani na bieżąco na podstawie obecności i aktywności na zajęciach. Wykazania się wiedzą w zakresie materiału określonego w zagadnieniach przez koordynatora przedmiotu – weryfikowanej przez odpytywanie ustne lub pisemne (w skali 0-2 pkt). Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu i dopuszczenia do egzaminu określa regulamin wewnętrzny, który jest udostępniany każdemu studentowi i omawiany na pierwszych zajęciach ćwiczeniowych.
wykłady e-learning	test wielokrotnego wyboru	W ciągu I semestru zostaną przeprowadzone 3 kolokwia (po 20 pytań testowych punktowanych w skali 0/1 pkt za każdą nieprawidłową/prawidłową odpowiedź) z poszczególnych działów fizjologii, z tematów omawianych w ramach wykładów i ćwiczeń (w tym materiały e-learningowe) oraz podanych studentom w postaci zagadnień. kolokwium uznaje się za zdane, gdy zostanie ocenione na co najmniej 12 pkt.

### Semestr 2

## Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Ćwiczenia laboratoryjne, Demonstracja, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Pokaz, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Sprawozdanie z wykonania zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test wielokrotnego wyboru	W ciągu II semestru zostaną przeprowadzone 2 kolokwia (po 20 pytań testowych punktowanych w skali 0/1 pkt za każdą nieprawidłową/prawidłową odpowiedź) z poszczególnych działów fizjologii, z tematów omawianych w ramach wykładów i ćwiczeń (w tym materiały e-learningowe) oraz podanych studentom w postaci zagadnień. kolokwium uznaje się za zdane, gdy zostanie ocenione na co najmniej 12 pkt. Egzamin końcowy po zakończeniu kursu z fizjologii z elementami fizjologii klinicznej przeprowadzony zostanie w formie testowej. Ocenę stanowi wynik z egzaminu. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej liczby punktów. Skala ocen (80 pytań na egzaminie): ≤ 59% (≤ 47 pkt) - niedostateczny (2,0); 60 - 67% (48 - 54 pkt) - dostateczny (3,0); 68 - 75% (55 - 60 pkt) - dostateczny plus (3,5); 76 - 83% (61 - 66 pkt) - dobry (4,0); 84 - 91% (67 - 73 pkt) - dobry plus (4,5); 92 - 100% (74 - 80 pkt) - bardzo dobry (5,0).
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test wielokrotnego wyboru	W ciągu II semestru zostaną przeprowadzone 2 kolokwia (po 20 pytań testowych punktowanych w skali 0/1 pkt za każdą nieprawidłową/prawidłową odpowiedź) z poszczególnych działów fizjologii, z tematów omawianych w ramach wykładów i ćwiczeń (w tym materiały e-learningowe) oraz podanych studentom w postaci zagadnień. kolokwium uznaje się za zdane, gdy zostanie ocenione na co najmniej 12 pkt. Studenci oceniani są oceniani na bieżąco na podstawie obecności i aktywności na zajęciach. Wykazania się wiedzą w zakresie materiału określonego w zagadnieniach przez koordynatora przedmiotu - weryfikowanej przez odpytywanie ustne lub pisemne (w skali 0-2 pkt). Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu i dopuszczenia do egzaminu określa regulamin wewnętrzny, który jest udostępniany każdemu studentowi i omawiany na pierwszych zajęciach ćwiczeniowych. Egzamin końcowy po zakończeniu kursu z fizjologii z elementami fizjologii klinicznej przeprowadzony zostanie w formie testowej. Ocenę stanowi wynik z egzaminu. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej liczby punktów. Skala ocen (80 pytań na egzaminie): ≤ 59% (≤ 47 pkt) - niedostateczny (2,0); 60 - 67% (48 - 54 pkt) - dostateczny (3,0); 68 - 75% (55 - 60 pkt) - dostateczny plus (3,5); 76 - 83% (61 - 66 pkt) - dobry (4,0); 84 - 91% (67 - 73 pkt) - dobry plus (4,5); 92 - 100% (74 - 80 pkt) - bardzo dobry (5,0).
wykłady e-learning	test wielokrotnego wyboru	W ciągu II semestru zostaną przeprowadzone 2 kolokwia (po 20 pytań testowych punktowanych w skali 0/1 pkt za każdą nieprawidłową/prawidłową odpowiedź) z poszczególnych działów fizjologii, z tematów omawianych w ramach wykładów i ćwiczeń (w tym materiały e-learningowe) oraz podanych studentom w postaci zagadnień. Egzamin końcowy po zakończeniu kursu z fizjologii z elementami fizjologii klinicznej przeprowadzony zostanie w formie testowej. Ocenę stanowi wynik z egzaminu. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej liczby punktów. Skala ocen: < 60% - niedostateczny (2,0); 60 - 66% - dostateczny (3,0); 66,5 - 75% - dostateczny plus (3,5); 75,5 - 84% - dobry (4,0); 84,5 - 93% - dobry plus (4,5); 93,5 - 100% - bardzo dobry (5,0).

## Dodatkowy opis

Studenci są oceniani na bieżąco na podstawie:

-obecności i aktywności na zajęciach

-wykazania się wiedzą w zakresie materiału określonego zagadnieniach przez koordynatora przedmiotu -

weryfikowanej przez odpytywanie ustne lub pisemne (w skali punktów 0 – 2). Ocenie podlega poprawność merytoryczna i stylistyczna wypowiedzi oraz rzeczowość, dokładność i przedstawienie graficzne wybranych zagadnień. W ciągu roku akademickiego zostanie przeprowadzone 5 kolokwium (po 20 pytań testowych punktowanych w skali 0/1 pkt za każdą nieprawidłową/prawidłową odpowiedź) z poszczególnych działów fizjologii, z tematów omawianych w ramach wykładów i ćwiczeń (w tym materiały e-learningowe) oraz podanych studentom w postaci zagadnień. Kolokwium uznaje się za zdane, gdy zostanie ocenione na co najmniej 12 pkt.

Warunki dopuszczenia do I terminu egzaminu (zaliczenia) przedmiotu:

- a) frekwencja: obowiązkowa obecność na ćwiczeniach - dopuszczalne 3 nieobecności w ciągu całego roku akademickiego,
- b) kolokwium: zaliczenie 3 z 5 obowiązujących (doprecyzowanie - regulamin wewnętrzny),
- c) uzyskanie punktacji wymaganej regulaminem przedmiotu (doprecyzowanie regulamin wewnętrzny).

Forma zaliczenia przedmiotu: test wielokrotnego wyboru.

Termin zaliczenia i egzaminu zgodny z terminarzem ustalonym przez Prorektora UJ d.s. Collegium Medicum UJ.

Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu i dopuszczenia do egzaminu określa regulamin wewnętrzny, który jest dostępny dla każdego studentowi i omawiany na pierwszych zajęciach ćwiczeniowych.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach (dopuszczalne 3 nieobecności w ciągu całego roku akademickiego).

Znajomość podstaw anatomii.

## Biologia i mikrobiologia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Ratownictwo Medyczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> A. Nauki podstawowe</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 7, ćwiczenia: 15, wykłady e-learning: 8</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami dotyczącymi struktury komórki bakteryjnej, organizacji materiału genetycznego i zasad jego dziedziczenia, uzyskiwaniem oporności na antybiotyki, chorobotwórczości bakterii mikroorganizmów eukariotycznych i budową i klasyfikacją wirusów chorobotwórczych dla człowieka, epidemiologią wybranych zakażeń wirusowych.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych - nauki medyczne i nauki o zdrowiu - w stopniu podstawowym	O.W2	test

W2	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii	A.W17	test
W3	budowę materiału genetycznego	A.W18	test
W4	epidemiologię zarażeń wirusami i bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami	A.W19	test
W5	zasady postępowania przeciwepidemicznego	A.W20	test
W6	genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe	A.W21	test
W7	inwazyjne formy lub stadia rozwojowe wybranych pasożytniczych grzybów, pierwotniaków, helmintów i stawonogów	A.W22	test
W8	zasady funkcjonowania układu pasożyt – żywiciel i podstawowe objawy chorobowe wywoływane przez pasożyty	A.W23	test
W9	objawy zakażeń jatrogennych, drogi ich rozprzestrzeniania się i patogeny wywołujące zmiany w poszczególnych narządach	A.W24	test
W10	zasady dezynfekcji, sterylizacji i postępowania antyseptycznego	A.W25	test
W11	podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej	A.W26	test
W12	podstawy rozwoju oraz mechanizmy działania układu odpornościowego, w tym swoiste i nieswoiste mechanizmy odporności humoralnej i komórkowej	A.W27	test
W13	budowę organizmu pod względem biochemicznym i podstawowe przemiany w nim zachodzące w stanie zdrowia i choroby	A.W30	test
W14	budowę i mechanizmy syntezy oraz funkcje białek, lipidów i polisacharydów oraz interakcje makrocząsteczek w strukturach komórkowych i pozakomórkowych	A.W31	test
W15	podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne oraz sposoby ich regulacji	A.W33	test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	test
U2	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	test
U3	stosować właściwe do sytuacji postępowanie epidemiologiczne	A.U14	test
U4	wiązać zmiany patologiczne stwierdzone w badaniu przedmiotowym ze zmianami zachodzącymi na poziomie komórkowym	A.U17	test
U5	przewidywać kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek	A.U11	test
U6	rozpoznawać zarażenia wirusami i bakteriami oraz zakażenia grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania	A.U7	test
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			

K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	O.K5	samoocena
----	---	------	-----------

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	7
ćwiczenia	15
wykłady e-learning	8
przygotowanie do egzaminu	5
przygotowanie do ćwiczeń	5
kształcenie samodzielne	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Rodzaje mikroorganizmów: Procariota, mikroorganizmy eukariotyczne	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1	wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning
2.	Porównanie komórki prokariotycznej i eukariotycznej.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1	wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning
3.	Powierzchnia bakterii i jej funkcje: wielocukry powierzchniowe, ściana komórkowa, błona komórkowa. Bakterie - Gram dodatnie i - Gram ujemne.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, K1	wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning

4.	Struktura chromosomu bakteryjnego: replikacja, rekombinacja, podział bakterii i sporulacja. Horizontalny transfer genów. Oporność bakterii na antybiotyki. Operon bakteryjny.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6	wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning
5.	Patogeneza zakażeń bakteryjnych. Klasyfikacja i chorobotwórczość wybranych bakterii. Zakażenia szpitalne; kontrola i rejestracja zakażeń szpitalnych. Budowa i klasyfikacja wirusów chorobotwórczych dla człowieka. Epidemiologia wybranych zakażenia wirusowych – HIV, AIDS, WZW.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6	wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning
6.	Budowa i funkcja układu odpornościowego. Rodzaje odpowiedzi immunologicznej. Główny układ zgodności tkankowej MHC. Rozpoznanie antygenów i indukcja odpowiedzi immunologicznej. Komunikacja komórek układu odpornościowego. Interakcje międzyukładowe. Mechanizmy tolerancji immunologicznej. Mechanizmy odporności wrodzonej (bariery, rozpoznanie antygenów drobnoustrojów, fagocytoza, układ dopełniacza, limfocyty odporności wrodzonej). Mechanizm reakcji zapalnej. Szczepienia ochronne. Reakcje nadwrażliwości.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6	wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning
7.	Podstawy diagnostyki bakteriologicznej; metody dezynfekcji, antyseptyka i sterylizacja.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6	wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning
8.	Podstawowe cykle życiowe komórki (anaboliczne i kataboliczne) – energetyczne, biosyntezy związków prostych i makromolekuł ze szczególnym uwzględnieniem białek i kwasów nukleinowych. Cykl komórkowy i jego regulacja. Komórki embrionalne – macierzyste, progenitorowe i zróżnicowane. Organizacja makrocząsteczek i ich rola w funkcjonowaniu komórki: aminokwasy i białka, enzymy, struktura i replikacja DNA, synteza i dojrzewanie RNA, synteza białka i jego modyfikacje, metabolizm węglowodanów, metabolizm lipidów, oddychanie i cykle energetyczne komórki.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6	wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Burza mózgów, Ćwiczenia, E-learning, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Test jednokrotnego wyboru, 30 pytań w czasie 30 minut obejmujących materiał z wykładu oraz ćwiczeń. Zaliczenia na ocenę wg. poniższej punktacji: 30 - 28 pkt. bdb 27 - 25 pkt. +db 24 - 22 pkt. db 21 - 19 pkt. +dst 18 - 16 pkt. dst 15 - 0 pkt. ndst
ćwiczenia	samoocena, test	Pytania dotyczące zagadnień omawianych w trakcie ćwiczeń zostaną dołączone do testu egzaminacyjnego
wykłady e-learning	test	Treści przekazywane w formie e-learningu podlegają weryfikacji testem ogólnym przewidzianym dla zaliczenia wykładu. j.w.



## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Podstawowa wiedza z zakresu szkoły średniej dotycząca biologii i chemii

## Biochemia z elementami chemii

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Ratownictwo Medyczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> A. Nauki podstawowe</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 5, ćwiczenia laboratoryjne: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami na temat przemian związków chemicznych w organizmie
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu podstawowych przemian biochemicznych organizmu w stanie zdrowia i choroby
C3	Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu budowy i roli makrocząsteczek, w szczególności enzymów i hormonów w regulacji metabolizmu człowieka
C4	Zapoznanie z zagadnieniami dotyczącymi równowagi kwasowo-zasadowej oraz roli buforów w homeostazie ustrojowej
C5	Nauczenie umiejętności praktycznych w zakresie posługiwania się wybranymi podstawowymi technikami laboratoryjnymi
C6	Nauczenie podstawowych umiejętności praktycznych w zakresie korzystania z bieżących opracowań i artykułów w celu doksztalcenia i aktualizacji wiedzy

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	budowę organizmu pod względem biochemicznym i podstawowe przemiany w nim zachodzące w stanie zdrowia i choroby	A.W30	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W2	budowę i mechanizmy syntezy oraz funkcje białek, lipidów i polisacharydów oraz interakcje makrocząsteczek w strukturach komórkowych i pozakomórkowych	A.W31	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W3	równowagę kwasowo-zasadową oraz mechanizm działania buforów i ich znaczenie w homeostazie ustrojowej	A.W32	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W4	podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne oraz sposoby ich regulacji	A.W33	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
U2	obliczać stężenia molowe i procentowe związków oraz stężenia substancji w roztworach izoosmotycznych jedno- i wieloskładnikowych	A.U10	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U3	przewidywać kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek	A.U11	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U4	posługiwać się wybranymi podstawowymi technikami laboratoryjnymi	A.U12	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	O.K5	obserwacja pracy studenta

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	5
ćwiczenia laboratoryjne	10
przygotowanie do zajęć	8
przygotowanie do sprawdzianu	7

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
1.	Seminarium I Wybrane elementy chemii. Stan równowagi. Elektrolity i dysocjacja elektrolityczna. Teorie kwasów i zasad. Iloczyn jonowy wody. Definicja pH. Roztwory buforowe. Rola buforu wodorowęglanowego w utrzymywaniu homeostazy organizmu. Równowaga kwasowo-zasadowa krwi. Czynniki zakłócające homeostazę.	W1, W3, U1, U2	seminarium
2.	Seminarium II Wybrane elementy biochemii (białka: enzymy, hemoglobina, lipidy, fosfolipidy, kwas nukleinowe). Podstawy metabolizmu: glikoliza, cykl Krebsa, łańcuch oddechowy, synteza ATP. Glikemia. Związki toksyczne blokujące przepływ elektronów w mitochondrium. Powinowactwo hemoglobiny do gazowych ligandów: O <sub>2</sub> , CO i HCN.	W1, W2, W4, U3	seminarium
3.	ćwiczenie 1 Mechanizmy działania buforów - zadania. Analiza miareczkowa. Alkacymetria. Potencjometryczne miareczkowanie mocnego i słabego kwasu mocną zasadą. Otrzymywanie krzywej miareczkowania kwasu octowego - wyznaczenie pK <sub>a</sub> . Metody rozpoznawania, identyfikacji i oznaczania ilościowego. Analiza przypadku - Kwasica metaboliczna.	W1, W2, U1, U2, U4, K1	ćwiczenia laboratoryjne
4.	ćwiczenie 2 Spektrofotometria absorbcyjna. Pomiar widmowe barwników. Zastosowanie spektrofotometrii absorbcyjnej do oznaczania stężenia substancji barwnych w roztworach. Pomiar widmowe pochodnych hemoglobiny. Powinowactwo hemoglobiny do gazowych ligandów: O <sub>2</sub> , CO i HCN. Analiza przypadku. Zadania.	W2, U2, U4, K1	ćwiczenia laboratoryjne
5.	ćwiczenie 3 Własności aminokwasów, peptydów i białek. Dysocjacja kwasowo-zasadowa. Punkt izoelektryczny. Białka osocza. Rozdział mieszaniny aminokwasów metodą podziałowej chromatografii bibułowej. Przegląd metod rozdziału białek: sączenie molekularne, elektroforeza. Oznaczanie stężenia białka w surowicy.	W1, W2, U4, K1	ćwiczenia laboratoryjne

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Ćwiczenia laboratoryjne, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	zaliczenie na ocenę
ćwiczenia laboratoryjne	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne	zaliczenie na ocenę

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw biologii i chemii;

Zapoznanie się przed pierwszym seminarium z materiałami udostępnionymi przez koordynatora

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa;

## Biofizyka

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Ratownictwo Medyczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> A. Nauki podstawowe</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 2, ćwiczenia laboratoryjne: 10, wykłady e-learning: 3</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studenta z prawami i pojęciami umożliwiającymi biofizyczny opis procesów zachodzących w organizmie, ze skutkami działania czynników fizycznych na organizm oraz z podstawami fizycznymi metod stosowanych w diagnostyce i terapii.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	naturalne i sztuczne źródła promieniowania jonizującego oraz jego oddziaływanie z materią	A.W28	sprawozdanie z wykonania zadania, test

W2	prawa fizyki wpływające na przepływ cieczy, a także czynniki oddziałujące na opór naczyniowy przepływu krwi	A.W29	sprawozdanie z wykonania zadania, test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystywać znajomość praw fizyki do określenia wpływu na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, przyspieszenie, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące	A.U8	sprawozdanie z wykonania zadania, test
U2	stosować zasady ochrony radiologicznej	A.U9	sprawozdanie z wykonania zadania, test
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	O.K5	sprawozdanie z wykonania zadania

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	2
ćwiczenia laboratoryjne	10
wykłady e-learning	3
przygotowanie do zajęć	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Promieniowanie rentgenowskie i jego rola w medycynie.	W1	wykład, wykłady e-learning
2.	Człowiek jako układ biomechaniczny; warunki równowagi, właściwości sprężyste tkanek. Elementy biofizyki układu krążenia, właściwości biofizyczne naczyń krwionośnych i krwi. Wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka. Własności elektryczne tkanek.	W1, W2, K1	wykład, ćwiczenia laboratoryjne, wykłady e-learning
3.	Pomiar modułu Younga tkanki kostnej.	U1, K1	ćwiczenia laboratoryjne

4.	Pomiar podstawowych parametrów pracującego układu krążenia.	W2, K1	ćwiczenia laboratoryjne
5.	Pomiar rozmiaru niektórych narządów jamy brzusznej człowieka metodą USG.	W2, U1, K1	ćwiczenia laboratoryjne
6.	Analiza i pomiar biosygnatów na przykładzie sygnału EKG.	U1, K1	ćwiczenia laboratoryjne
7.	Pomiar podstawowych parametrów pracującego modelu układu oddechowego oraz parametrów spirometrycznych studenta.	W2, U1, K1	ćwiczenia laboratoryjne
8.	Pozyskiwanie i analiza obrazów radiologicznych.	W1, U2, K1	ćwiczenia laboratoryjne

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia laboratoryjne, E-learning, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie testu jednokrotnego wyboru obejmującego zagadnienia z ćwiczeń, wykładów oraz materiałów e-learningowych, 30 pytań, czas trwania 45 min., termin: tydzień po zakończeniu ćwiczeń. Wymagane 60% poprawnych odpowiedzi na ocenę dst (tj. 18 pkt).
ćwiczenia laboratoryjne	sprawozdanie z wykonania zadania	oceniane są prace doświadczalne i sprawozdania z przebiegu ćwiczeń przygotowywane każdorazowo przez grupę 2-3 studentów pracujących przy jednym zestawie eksperymentalnym. Warunkiem koniecznym do uzyskania zaliczenia jest otrzymanie 60 % (tj. 36 pkt) maksymalnej liczby punktów z ćwiczeń.
wykłady e-learning	test	Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie testu jednokrotnego wyboru obejmującego zagadnienia z ćwiczeń, wykładów oraz materiałów e-learningowych, 30 pytań, czas trwania 45 min., termin: tydzień po zakończeniu ćwiczeń. Wymagane 60% poprawnych odpowiedzi na ocenę dst (tj. 18 pkt)

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu fizyki na poziomie szkoły średniej



## BHK

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Ratownictwo Medyczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> A. Nauki podstawowe</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> szkolenie BHK: 4</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	1. Zapoznanie studentów i doktorantów rozpoczynających kształcenie w szkołach doktorskich z przepisami i zasadami bezpieczeństwa i higieny kształcenia na podstawie wybranych przepisów prawnych.
C2	2. Zapoznanie z zagrożeniami dla życia i zdrowia występującymi podczas odbywania zajęć, sposobach ochrony przed zagrożeniami oraz postępowania podczas wystąpienia tych zagrożeń
C3	3. Poinformowanie studentów i doktorantów rozpoczynających kształcenie w szkole doktorskiej o zasadach ochrony przeciwpożarowej, a szczególnie o sposobach zapobiegania pożarom, systemach wykrywania pożarów, podręcznym sprzęcie gaśniczym oraz prowadzeniu ewakuacji na wypadek pożaru i innych miejscowych zagrożeń.
C4	4. Zapoznanie z ogólnymi zasadami pierwszej pomocy.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach	O.W3	zaliczenie
W2	zasady ergonomii i higieny pracy z komputerem	A.W50	zaliczenie
W3	podstawowe zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach	A.W45	zaliczenie
W4	pochodzenie, rodzaje i drogi podawania leków, mechanizm i efekty ich działania oraz procesy, jakim podlegają leki w organizmie, a także ich interakcje	A.W35	zaliczenie
W5	zasady postępowania przeciwepidemicznego	A.W20	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	zaliczenie
U2	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	zaliczenie
U3	rozpoznawać patofizjologiczne podstawy niewydolności układu krążenia	A.U4	zaliczenie
U4	rozpoznawać zaburzenia oddychania, krążenia oraz czynności innych układów organizmu i narządów	A.U18	zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	O.K2	zaliczenie
K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	O.K5	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
szkolenie BHK	4
analiza materiału badawczego	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 9
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 4
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Moduł I Wybrane regulacje prawne - podstawy prawne bezpieczeństwa i higieny kształcenia - prawa i obowiązki studenta oraz Rektora w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy - podstawowe zasady bezpieczeństwa obowiązujące studenta podczas zajęć organizowanych przez Uczelnię	W1, U2	szkolenie BHK
2.	Moduł I Warunki bezpieczeństwa i higieny kształcenia w pomieszczeniach Uczelni - drogi i przejścia - pomieszczenia Uczelni - oświetlenie, ogrzewanie, wentylacja - apteczka pierwszej pomocy - stanowisko wyposażone w monitor ekranowy	W2, U1, K2	szkolenie BHK
3.	Moduł I Czynniki środowiska kształcenia oraz ich zagrożenia i profilaktyka - czynniki niebezpieczne - czynniki szkodliwe - czynniki uciążliwe	W2, U1, K2	szkolenie BHK
4.	Moduł I Wypadki, którym mogą ulec studenci w trakcie zajęć organizowanych przez Uczelnię - zasady postępowania w razie wypadków i w sytuacjach zagrożeń o awarii	W3, W5, U1, K2	szkolenie BHK
5.	Moduł I Zasady korzystania z domów studenckich	W2, U1, K2	szkolenie BHK
6.	Moduł I Zasady udzielania pierwszej pomocy - system ratownictwa medycznego w Polsce - pierwsza pomoc w aktach prawnych - łańcuch przeżycia - bezpieczeństwo ratownika - ocena stanu poszkodowanego (ABC) i wezwanie pomocy - pozycja bezpieczna - resuscytacja krążeniowo - oddechowa - resuscytacja krążeniowo - oddechowa z wykorzystaniem automatycznego defibrylatora zewnętrznego AED - postępowanie w stanach nagłych	W1, W4, U3, K2	szkolenie BHK
7.	Moduł I Ochrona przeciwpożarowa - podstawy prawne ochrony przeciwpożarowej - obowiązki Uczelni, studentów i doktorantów w zakresie ochrony przeciwpożarowej - definicja pożaru - grupy pożarów - przyczyny pożarów - sposoby gaszenia pożarów - podręczny sprzęt gaśniczy - zasady użycia i działania - zasady zachowania się podczas pożaru - zasady zachowania się podczas ewakuacji	U1, U4, K1, K2	szkolenie BHK
8.	Moduł II Zagrożenia czynnikami biologicznymi w środowisku kształcenia - środki ochrony indywidualnej przed zagrożeniami biologicznymi - problemy ochrony środowiska	W3, W5, U1, K2	szkolenie BHK
9.	Moduł III Zagrożenia czynnikami chemicznymi w środowisku kształcenia - środki ochrony indywidualnej przed zagrożeniami chemicznymi - problemy ochrony środowiska	W3, W5, U1, K2	szkolenie BHK

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

E-learning, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
szkolenie BHK	zaliczenie	obejrzenie i wysłuchanie prezentacji stanowi podstawę do uznania udziału w obowiązkowym szkoleniu

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

obecność na szkoleniu jest obowiązkowa

## Informatyka i biostatystyka

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Ratownictwo Medyczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> A. Nauki podstawowe</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 5, ćwiczenia komputerowe: 5</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi systemami informatycznymi i aplikacjami stosowanymi w jednostkach opieki zdrowotnej
C2	Zapoznanie studenta z podstawami biostatystyki w badaniach medycznych

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zasady ergonomii i higieny pracy z komputerem	A.W50	obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie na ocenę

W2	podstawowe narzędzia informatyczne i metody biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych i arkusze kalkulacyjne	A.W51	obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie na ocenę
W3	podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych	A.W52	obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie na ocenę
W4	możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy ratownika medycznego	A.W53	obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dobierać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne i posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników	A.U19	obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	O.K5	obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	5
ćwiczenia komputerowe	5
przygotowanie do zajęć	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 10
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Praktycznie zastosowanie podstawowych narzędzi informatycznych (Excel, PowerPoint, Word, GoogleDocuments i inne)	W1, W2, K1	ćwiczenia komputerowe
2.	Medyczne bazy danych (EBSCO, Cochrane Library, PubMed i inne)	W1, W2	ćwiczenia komputerowe
3.	Technologie ICT w opiece zdrowotnej. Telemedycyna vs. teleopieka	W1, W4	ćwiczenia komputerowe

4.	Geneza i zastosowania zdalnego wspomaganie terapii	W4	ćwiczenia komputerowe
5.	Praktyczne problemy wprowadzenia usług telemedycznych w PL (m.in. Elektroniczna Platforma Konsultacyjna Usług Medycznych): przykład do omówienia: platforma telemedyczna Medivio	W4	ćwiczenia komputerowe
6.	Adaptacja metod statystycznych na potrzeby prac badawczych w dziedzinie medycyny	W2, W3, U1	seminarium
7.	Badanie populacji - chorobowość i zachorowalność w obrębie populacji	W2, W3, U1	seminarium, ćwiczenia komputerowe
8.	Metody biometryczne w medycynie	W2, U1	seminarium, ćwiczenia komputerowe
9.	Narzędzia informatyczne wykorzystywane w biostatystyce. Zapytania do dużych baz danych	W1, W2, W3, U1	seminarium, ćwiczenia komputerowe

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia komputerowe, Pracownia komputerowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie na ocenę	Aktywna obecność na seminarium i aktywne słuchanie. Wiedza z seminarium jest niezbędna do zaliczenia testu końcowego. 50% pytań dotyczy wyłącznie zagadnień z seminarium. Test w formie pisemnej (elektronicznej) na ocenę.
ćwiczenia komputerowe	obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie na ocenę	Aktywna obecność studenta na zajęciach. Zaliczenie testu końcowego. 50% pytań dotyczy wyłącznie zagadnień z ćwiczeń. Test w formie pisemnej (elektronicznej) na ocenę.

### Dodatkowy opis

Forma zaliczenia na ocenę: test końcowy (20 pytań)

Max: 23 pkt

Skala ocen:

<50% niedostateczny (2.0)

50% od 11 do 13 (3.0)

60% od 14 do 15 (3.5)

70% od 16 do 17 (4.0)

80% od 18 do 19 (4.5)

90% od 20 do 23 (5.0)

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe umiejętności pracy z komputerem

## Psychologia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Ratownictwo Medyczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> B. Nauki behawioralne i społeczne</p>
---	--

<b>Okres</b> Semestr 1	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 5, ćwiczenia: 5, wykłady e-learning: 5</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0
---------------------------	---	-----------------------------------

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest wprowadzenie studentów w problematykę kontaktu z pacjentem znajdującym się w sytuacji ostrego stresu, stresu potraumatycznego, syndromu presuicydalnego oraz ostrej fazy żałoby
C2	Dodatkowym celem jest uświadomienie obciążeń psychicznych na jakie naraża praca ratownika medycznego

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	B.W10	test wielokrotnego wyboru
W2	zagadnienia dotyczące zespołu stresu pourazowego, reakcji fizjologicznych i emocjonalnych, poznawczych oraz interpersonalnych, a także mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych	B.W21	test wielokrotnego wyboru
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja)	B.U15	odpowiedź ustna
U2	radzić sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego	B.U14	odpowiedź ustna
U3	stosować - w podstawowym zakresie - psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	B.U10	odpowiedź ustna
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;	O.K3	odpowiedź ustna

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
ćwiczenia	5
wykłady e-learning	5
przygotowanie do egzaminu	5
przygotowanie do ćwiczeń	5
analiza przypadków	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Różnice indywidualne uwidaczniające się w zachowaniu człowieka. Pojęcie osobowości i temperamentu. Cechy temperamentu korzystne w pracy ratownika medycznego, tzw. osobowość ratownicza.	W1, W2	wykład, wykłady e-learning
2.	Stres incydentu krytycznego oraz zaburzenia stresu pourazowego - funkcje, objawy występujące u pacjenta. Zjawisko traumy psychicznej, funkcje. Czynniki zabezpieczające pacjenta przed utrwalaniem się objawów traumy	W2	wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning
3.	Diagnoza objawów stresu pourazowego u pacjenta, objawów zagrożenia samobójczego oraz oznak przemocy	U1, U2	ćwiczenia
4.	Zasady, zalecenia i procedury udzielania pomocy psychologicznej osobom poszkodowanym zjawiskami traumatycznymi z uwzględnieniem ich specyfiki: ostra reakcja na stres traumatyczny, stan ostrej żałoby, pacjent z zachowaniami samobójczymi, ofiara przemocy w rodzinie.	U3, K1	ćwiczenia
5.	Pojęcie stresu fizjologicznego i psychologicznego, adaptacyjne funkcje stresu	U1, U2	wykład, wykłady e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, E-learning, Inscenizacja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test wielokrotnego wyboru	Zasady oceny: 3 pkt. * 16 pytań = 48 max Poniżej 24 ndst 25 - 29 dst 30 - 35 dst + 36 - 41 db Powyżej 42 bdb
ćwiczenia	odpowiedź ustna	Udzielanie odpowiedzi wskazujące na zaangażowanie studenta w udział na zajęciach oraz rozumienie problematyki i właściwe posługiwanie się terminologią kliniczną
wykłady e-learning	test wielokrotnego wyboru	Zasady oceny: 3 pkt. * 16 pytań = 48 max Poniżej 24 ndst 25 - 29 dst 30 - 35 dst + 36 - 41 db Powyżej 42 bdb

### Dodatkowy opis

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecność studenta na zajęciach. Akceptowana jest jedna nieobecność, pod warunkiem samodzielnego uzupełnienia wiedzy z zajęć. Informacje podane w formie e-learningu będą sprawdzone w trakcie egzaminu pisemnego (podobnie, jak treści wykładowe). Test wielokrotnego wyboru jest alternatywą w przypadku, gdy zajęcia i egzaminy są prowadzone w sposób zdalny.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa do zaliczenia przedmiotu.

## Socjologia medycyny

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Ratownictwo Medyczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> B. Nauki behawioralne i społeczne</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 10, wykłady e-learning: 5</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedstawienie podstawowych teorii socjologicznych wykorzystywanych do wyjaśnienia wpływu uwarunkowań społecznych na stan zdrowia i relacje z pacjentem.
C2	Przedstawienie socjologicznych koncepcji zdrowia i choroby, wyjaśnienie koncepcji choroby jako roli społecznej
C3	Przedstawienie wpływu rodziny na stan zdrowia, patogennej roli rodziny. Przedstawienie występowania choroby przewlekłej i niepełnosprawności i jej wpływu na funkcjonowanie rodziny.
C4	Przedstawienie teorii naznaczenia społecznego i wpływu stygmatyzacji na sytuację osób chorych, niepełnosprawnych, starszych wiekiem
C5	Przedstawienie modeli relacji ratownik - pacjent, omówienie zasad właściwej komunikacji z pacjentem

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii mające zastosowanie w ratownictwie medycznym	B.W1	zaliczenie pisemne, zaliczenie
W2	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia	B.W3	zaliczenie pisemne, zaliczenie
W3	rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	B.W4	zaliczenie pisemne, zaliczenie
W4	formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w wybranych instytucjach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy	B.W5	zaliczenie pisemne, zaliczenie
W5	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	B.W6	zaliczenie pisemne, zaliczenie
W6	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	B.W7	zaliczenie pisemne, zaliczenie
W7	społeczną rolę ratownika medycznego	B.W9	zaliczenie pisemne, zaliczenie
W8	psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej	B.W8	zaliczenie pisemne, zaliczenie
W9	rolę rodziny w procesie leczenia	B.W11	zaliczenie pisemne, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	B.U7	zaliczenie pisemne, zaliczenie
U2	identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować	B.U9	zaliczenie pisemne, zaliczenie
U3	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia	B.U11	zaliczenie pisemne, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i indywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;	O.K3	zaliczenie
K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	O.K5	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
wykłady e-learning	5
kształcenie samodzielne	15
przygotowanie do sprawdzianu	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Koncepcje zdrowia w ujęciu socjologicznym. Zdrowie jako dobrostan. Socjologiczne definicje choroby. Wejście w rolę chorego, prawa i obowiązki wynikające z roli chorego. kulturowa perspektywa postrzegania zdrowia i choroby.	W1, W2, W7, U1, K1, K2	wykłady e-learning
2.	Rodzina jako grupa społeczna. Rola rodziny w promocii zachowań prozdrowotnych i przeciwdziałaniu zachowaniom antyzdrowotnym. Opieka nad chorym członkiem rodziny, modyfikacje ról społecznych w związku z prowadzeniem opieki nad osobą starszą i niepełnosprawną.	W2, W4, W9, U1, K1	seminarium
3.	Przemoc domowa, zasady jej rozpoznawania i radzenia sobie ze zjawiskiem przemocy. zachowania autodestrukcyjne.	W3, W4, U2	seminarium
4.	Teoria naznaczenia społecznego a sytuacja osób z chorobami przewlekłymi. Pojęcie stygmatyzacji i dyskryminacji. pojęcie jakości życia uwarunkowanej stanem zdrowia.	W5	seminarium, wykłady e-learning
5.	Modele relacji ratownik - pacjent. Zasady właściwej komunikacji z pacjentem w trakcie interwencji medycznej	W6, W8, U3	seminarium

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów, E-learning, Metoda przypadków, Praca w grupie, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie pisemne	Obecność na seminariach, aktywność studenta podczas zajęć potwierdzona otrzymywaniem punktów za aktywność, zaliczenie - 5 pytań otwartych dotyczących treści nauczanych w trakcie kursu, odpowiedzi w formie minieseju
wykłady e-learning	zaliczenie	Wypełnienie on-line zadań koniecznych do zaliczenia e-learningu

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Wymagana obecność studenta na wszystkich zajęciach, będąca warunkiem uzyskania końcowego zaliczenia

Szczegółowy opis możliwej do uzyskania oceny z zaliczenia przedmiotu (pytania otwarte):

Ocena bardzo dobra - Student przedstawia w odpowiedziach na pytania gruntowną i szczegółową analizę omawianego tematu, jeżeli potrzeba jest w stanie odnieść się do piśmiennictwa w udzielanych odpowiedziach

Ocena dobra - Student przedstawia w odpowiedziach na pytania poprawną i prawidłową analizę omawianego tematu, jeżeli potrzeba jest w stanie odnieść się do piśmiennictwa w udzielanych odpowiedziach

Ocena dostateczna - Student przedstawia w odpowiedziach na pytania niepełną ale dość poprawną analizę omawianego tematu, jeżeli potrzeba jest w stanie odnieść się do piśmiennictwa w udzielanych odpowiedziach

Ocena niedostateczna - Student przedstawia w odpowiedziach na pytania niepełną i niepoprawną analizę omawianego tematu, nie jest w stanie odnieść się do piśmiennictwa w udzielanych odpowiedziach

## Etyka zawodowa ratownika medycznego

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Ratownictwo Medyczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0223 Filozofia i etyka</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> B. Nauki behawioralne i społeczne</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyrobienie w studentach świadomości etycznej związanej z ryzykiem moralnym, jakie wiąże się z wieloma sytuacjami zawodowymi; przyswojenie przez studentów standardów etosu zawodowego ratownika oraz zasad etycznych wykonywania zawodu, jak również zapoznanie studentów z regulacjami kodeksowymi.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego	O.W4	kolokwia teoretyczne

W2	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia	B.W3	kolokwia teoretyczne
W3	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	B.W6	kolokwia teoretyczne
W4	społeczną rolę ratownika medycznego	B.W9	kolokwia teoretyczne
W5	główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych	B.W14	kolokwia teoretyczne
W6	podstawowe pojęcia z zakresu teorii poznania i logiki	B.W18	kolokwia teoretyczne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.U4	kolokwia teoretyczne
U2	przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych	B.U5	kolokwia teoretyczne
U3	przestrzegać praw pacjenta	B.U6	kolokwia teoretyczne
U4	uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	B.U7	kolokwia teoretyczne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	O.K4	obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
przygotowanie do ćwiczeń	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 25
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe



Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zasady etosu zawodowego ratownika; relacje z innymi grupami zawodowymi w ratownictwie, medycynie i zdrowiu publicznym	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1	seminarium
2.	Podstawowe problemy bioetyki klinicznej i bioetyki zdrowia publicznego	W1, W2, W5, W6, U2, U3	seminarium
3.	Problematyka triage`u	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4	seminarium
4.	Zagadnienie bezpieczeństwa i ryzyka w wykonywaniu zawodu ratownika.	W1, W4, U1, U2, U3	seminarium
5.	Kulturowe uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika	W1, W2, W4, W5, U2, U3, U4	seminarium
6.	Omówienie Kodeksu Etyki Zawodowej Ratownika	W1, U2, U3	seminarium

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Dyskusja, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta	Znajomość treści zajęć oraz zadanej lektury

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

## Zdrowie publiczne

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Ratownictwo Medyczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> B. Nauki behawioralne i społeczne</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 5, ćwiczenia: 10, wykłady e-learning: 5</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dostarczenie studentom podstawowych wiadomości o zdrowiu publicznym, jego definiowaniu i rozwoju na przestrzeni dekad.
C2	Zapoznanie studentów z koncepcjami determinant zdrowotnych oraz bazowymi definicjami zdrowia, promocji zdrowia, polityki zdrowia publicznego itp.
C3	Przedstawienie zdrowia publicznego w ujęciu globalnym, europejskim, krajowym oraz regionalnym i lokalnym.
C4	Identyfikacja i prezentacja najważniejszych programów, koncepcji zdrowia publicznego oraz modeli systemów zdrowotnych
C5	Identyfikacje tych celów zdrowia publicznego, które są najbardziej związane z aktywnościami / działaniem systemem ratownictwa medycznego

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego	O.W4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test
W2	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach	O.W3	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test
W3	zagadnienia związane z funkcjonowaniem podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz z problemami ewaluacji i kontroli w ochronie zdrowia	B.W2	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test
W4	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia	B.W3	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test
W5	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	B.W6	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test
W6	społeczną rolę ratownika medycznego	B.W9	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test
W7	zasady zarządzania podmiotami systemu ochrony zdrowia	B.W16	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test
W8	wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka i społeczeństwa, politykę zdrowotną państwa, programy zdrowotne oraz zagrożenia zdrowia, przy uwzględnieniu zmiennych takich jak wiek, miejsce zamieszkania, nauki lub pracy	B.W37	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test
W9	podstawowe zagadnienia dotyczące światowych problemów zdrowotnych	B.W15	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	B.U7	odpowiedź ustna, test
U2	stosować działania na rzecz ochrony środowiska	B.U18	odpowiedź ustna, test
U3	wykonywać czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego	B.U20	odpowiedź ustna, test
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	O.K5	odpowiedź ustna

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
ćwiczenia	10
wykłady e-learning	5
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie referatu	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Definicje i perspektywy definiowania zdrowia. Uwarunkowania zdrowia i ich modele.	W4, W5, U2	wykład, ćwiczenia
2.	Definicje i tradycje zdrowia publicznego	W4, W5, W8	wykłady e-learning
3.	Definiowanie promocji zdrowia, profilaktyki, zachowań zdrowotnych, stylu życia.	W4, W5, W8, U2	ćwiczenia, wykłady e-learning
4.	Funkcje zdrowia publicznego – koncepcje globalne i regionalne	W8, W9, U1, U2	wykład, ćwiczenia
5.	Modele systemów zdrowotnych: struktura organizacyjna, zadania publiczne, zasady finansowania.	W2, W3, W7	ćwiczenia, wykłady e-learning
6.	Polityka zdrowia publicznego w ujęciu WHO oraz UE i EuroWHO.	W2, W4, W6	wykłady e-learning
7.	Polityka zdrowia publicznego w ujęciu krajowym, w szczególności zasady organizacji i finansowania systemu ratownictwa medycznego.	W1, W2, W3, W7, U3	wykład, ćwiczenia
8.	Zdrowie publiczne w warunkach zdecentralizowanych – regionalnych i lokalnych.	W3, W7, U2, K1	wykład, ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	obserwacja pracy studenta	Uczestnictwo w zajęciach i udział w dyskusji.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test	Zaliczenie części ćwiczeniowej – na podstawie obecności, orientacji w bieżących problemach zdrowia publicznego oraz przygotowanych referatów (ustna wypowiedź) Test jednokrotnego wyboru: 50 pytań.
wyklady e-learning	test	Po zajęciach studenci zostaną poproszeni o wypełnienie krótkiego testu z zaprezentowanego materiału.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa znajomość zagadnień związanych ze zdrowiem publicznym i polityką zdrowotną

## Język angielski

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Ratownictwo Medyczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23, 2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> B. Nauki behawioralne i społeczne</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> lektorat: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> lektorat: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> lektorat: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> lektorat: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do swobodnego posługiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie w dyscyplinie nauk o zdrowiu w sytuacjach zawodowych (w komunikacji z pacjentem, jego rodziną i personelem medycznym), do posługiwania się literaturą fachową oraz do wypowiadania się na tematy związane z ratownictwem medycznym.
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego	B.W19	egzamin ustny, odpowiedź ustna, test
W2	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych - nauki medyczne i nauki o zdrowiu - w stopniu podstawowym	O.W2	egzamin ustny, odpowiedź ustna, test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	B.U16	egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, test
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	O.K5	odpowiedź ustna

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 3

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
lektorat	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 4

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
lektorat	30
przygotowanie do egzaminu	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	SEMESTR 1 - Język specjalistyczny: <ul style="list-style-type: none"> <li>• oddziały w szpitalu</li> <li>• przyjęcia do SOR, tel. w sprawie nagłego wypadku, segregacja Triage -(złamania, procedura podawania tlenu, CPR, przywracanie drożności oddechowej, unieruchamianie kości i stawów, krwawienia)</li> <li>• ból</li> <li>• symptomy</li> </ul>	W1, W2, U1	lektorat



2.	SEMESTR 1 - Język akademicki: <ul style="list-style-type: none"> <li>• czytanie tekstów o tematyce medycznej w celu rozpoznania i zrozumienia głównych tez</li> <li>• odnajdywanie konkretnych informacji w tekście</li> <li>• korzystanie ze słownika</li> <li>• efektywnie posługiwanie się słownikiem</li> </ul>	U1	lektorat
3.	SEMESTR 1 - Język ogólny: Gramatyka: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyrażanie teraźniejszości</li> <li>• wyrażanie przyszłości</li> <li>• wyrażanie przeszłości</li> <li>• przymiotniki (comparatives and superlatives, irregular adjectives)</li> <li>• zdania pytające (subject and object questions, indirect questions, question tags)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiedzianie się na temat przeczytanego artykułu prasowego</li> <li>• rozpoznawanie tematyki artykułu prasowego i rozumienie jego głównych tez</li> </ul>	U1	lektorat
4.	SEMESTR 2 - Język specjalistyczny: <ul style="list-style-type: none"> <li>• układ sercowo-naczyniowy - budowa i działanie, niewydolność serca</li> <li>• śmierć i umieranie</li> <li>• higiena</li> <li>• monitorowanie pacjenta</li> <li>• lekarstwa, monitorowanie działania leku</li> </ul>	W1, W2	lektorat
5.	SEMESTR 2 - Język akademicki: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumienie głównych znaczeń oraz szczegółowych informacji zawartych w wykładzie/prelekcji</li> <li>• sporządzanie notatek z wysłuchanego wykładu</li> </ul>	U1	lektorat
6.	SEMESTR 2 - Język ogólny: Gramatyka: <ul style="list-style-type: none"> <li>• czasowniki łączące się z bezokolicznikiem i formą -ing</li> </ul> strona bierna opisywanie wykresu rozumienie wiadomości i dokumentalnych audycji radiowych wypowiedzianych w standardowym języku angielskim	U1	lektorat
7.	SEMESTR 3 Język specjalistyczny: <ul style="list-style-type: none"> <li>• praca w karetce - wyposażenie karetki, podstawowe podtrzymanie życia</li> <li>• położnictwo, etapy ciąży, poród, przyjmowanie porodu w sytuacjach nagłych</li> <li>• skóra budowa, - oparzenia , procedury wykonywane w oparzeniach</li> <li>• układ trawienny - budowa , funkcjonowanie , choroby</li> </ul>	W1, W2	lektorat

8.	SEMESTR 3 - Język akademicki: Język akademicki • wygłoszenie prezentacji • posługiwanie się różnymi źródłami, aby znaleźć informacje przydatne do przygotowania prezentacji • przygotowanie zrozumiałych i rzeczowych slajdów na prezentację • sporządzenie streszczenia prezentacji • udzielenie odpowiedzi na pytania • słuchanie ze zrozumieniem prezentacji • zadawanie szczegółowych pytań do prezentacji • przygotowanie i wygłoszenie prezentacji • list formalny	U1	lektorat
9.	SEMESTR 3 - Język ogólny: • Zdania warunkowe (0, 1, 2, 3) • articles • czasowniki modalne • film dokumentalny i wiadomości telewizyjne	U1	lektorat
10.	SEMESTR 4 - Język specjalistyczny: • budowa mózgu, testy na przytomność • choroby zakaźne • budowa układu wydalniczego - transplantacja • powtórka przed egzaminem	W1, W2, K1	lektorat
11.	SEMESTR 4 - Język akademicki: • rozumienie filmu fabularnego i streszczenie jego fabuły	U1	lektorat
12.	SEMESTR 4 - Język ogólny: • mowa zależna • forma 'used to' • do wyboru: książka lub film fabularny	U1	lektorat

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

E-learning, Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsemestralnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

E-learning, Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsemestralnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

E-learning, Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsemestralnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.

### Semestr 4

#### Metody nauczania:

E-learning, Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wszystkich semestrów. Jeśli z powodu braku zaliczenia przepada pierwszy termin egzaminu końcowego, termin ten nie jest przywracany. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsemestralnych i odpowiedzi ustnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.

#### Dodatkowy opis

Nieobecności z jednego semestru nie mogą być przenoszone na inny semestr. Student, który nie zaliczył poprzedniej części lektoratu z jakiegokolwiek powodu może uczestniczyć w kolejnej części lektoratu i jednocześnie powtarzać niezaliczoną część. Powtarzanie lektoratu oznacza ponowne uczestnictwo we wszystkich zajęciach i testach. Student musi powtarzać tylko ten semestr, z którego nie otrzymał zaliczenia. Skala ocen: • 0-59 % - ocena ndst • 60-70 % - ocena dst • 71-75 % - ocena + dst • 76-85 % - ocena db • 86-90 % - ocena + db • 91-100 % - ocena bdb

Metody kształcenia na odległość (e-learning - ćwiczenia na platformie Pegaz, łącznie do 15% ogólnej liczby godzin).

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego minimum na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

## Wychowanie fizyczne

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Ratownictwo Medyczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> B. Nauki behawioralne i społeczne</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia (WF): 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia (WF): 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest rozwijanie sprawności fizycznej studentów niezbędnej w zawodzie ratownika.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	sposoby zwiększania sprawności fizycznej	B.W42	obserwacja pracy studenta
W2	metody promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej	B.W40	obserwacja pracy studenta
W3	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	B.W29	obserwacja pracy studenta
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.U3	sprawdzian praktyczny
U2	podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym	B.U12	sprawdzian praktyczny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	O.K5	obserwacja pracy studenta

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia (WF)	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia (WF)	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Omówienie zasad BHP na zajęciach wychowania fizycznego, zapoznanie z warunkami zaliczenia, regulaminem SWFiS UJ CM oraz regulaminem korzystania z danego obiektów sportowych w których odbywają się zajęcia (SWFiS, Pływalnia). Ćwiczenia ogólnorozwojowe na sali, siłowni oraz siłowni zewnętrznej. Zajęcia na pływalni.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia (WF)
2.	Pływanie. Adaptacja człowieka do środowiska wodnego. Specyfika oddychania w środowisku wodnym. Zapoznanie z prawidłową techniką pływania stylem grzbietowym. Zapoznanie z prawidłową techniką pływania stylem dowolnym. Ćwiczenia doskonalące technikę, kondycję i wytrzymałość poprzez pływanie stylem grzbietowym. Ćwiczenia doskonalące technikę poruszania się w wodzie. Ćwiczenia doskonalące technikę, kondycję i wytrzymałość poprzez pływanie stylem dowolnym. Ćwiczenia doskonalące technikę oddychania w wodzie. Doskonalenie stylów poprzez zwiększanie dystansów oraz opanowanie limitów czasowych dostosowanych do możliwości grupy.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia (WF)
3.	Ćwiczenia ogólnorozwojowe na sali i siłowni kształtujące podstawowe cechy motoryczne tj: szybkość, siła, wytrzymałość, gibkość i zwinność. Siłownia: technika wykonywania ćwiczeń mięśni klatki piersiowej, grzbietu, brzucha, barków, ramion i przedramion, nóg na przyrządach i z przyborami. Oddychanie podczas ćwiczeń. Elementy treningu personalnego. Ćwiczenia ogólnorozwojowe wzmacniające wytrzymałość z wykorzystaniem przyborów i torów sprawnościowych. Ćwiczenia ogólnorozwojowe w zespołach i parach. Ćwiczenia ogólnorozwojowe w oparciu o szybkość. Ćwiczenia ogólnorozwojowe budujące siłę mięśniową. Obwody stacyjne. Wykorzystanie elementów rywalizacji.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia (WF)

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

Ćwiczenia, Demonstracja, Pokaz

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia (WF)	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny	- ćwiczenia ogólnorozwojowe: podstawą zaliczenia zajęć jest czynne uczestnictwo we wszystkich zajęciach w semestrze oraz zaliczenie testu ogólnej sprawności fizycznej. - pływanie: podstawą zaliczenia jest czynne uczestnictwo we wszystkich zajęciach na pływalni i poprawne opanowanie stylu grzbietowego i uzyskanie limitu czasowego dostosowanego do poziomu grupy w danym roku akademickim.

## Semestr 2

### Metody nauczania:

Ćwiczenia, Pokaz

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia (WF)	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny	- ćwiczenia ogólnorozwojowe: podstawą zaliczenia zajęć jest czynne uczestnictwo we wszystkich zajęciach w semestrze oraz zaliczenie testu ogólnej sprawności fizycznej. - pływanie: podstawą zaliczenia jest czynne uczestnictwo we wszystkich zajęciach na pływalni i poprawne opanowanie stylu dowolnego i uzyskanie limitu czasowego dostosowanego do poziomu grupy w danym roku akademickim.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego uczestnictwa w programowych zajęciach wychowania fizycznego.  
Podstawowa sprawność fizyczna. Podstawowa umiejętność pływania.

## Zdrowie publiczne - Higiena i epidemiologia z elementami ergonomii

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Ratownictwo Medyczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b></p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> Brak kategorii ISCED</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> B. Nauki behawioralne i społeczne</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 5, seminarium: 5, wykłady e-learning: 5</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0</p>
-----------------------------------	---	---



## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dostarczenie studentom podstawowych wiadomości na temat uwarunkowań zdrowia.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu podstaw epidemiologii.
C3	Uświadomienie studentom znaczenia epidemiologii w zdrowiu publicznym.
C4	Uświadomienie studentom znaczenia promocji zdrowia i prewencji.
C5	Dostarczenie studentom podstawowych wiadomości na temat epidemiologii wybranych chorób zakaźnych i niezakaźnych.
C6	Podstawy kształtowania środowiska pracy. Rola ergonomii w tworzeniu bezpiecznych warunków pracy.
C7	Uświadomienie studentom znaczenia ergonomii w pracy ratownika medycznego.
C8	Przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy. Ciężkość pracy, obciążenia pracą, uciążliwość pracy a dopuszczalne i optymalne obciążenia pracą zawodową. Czynniki warunkujące zdolność do pracy i wskaźniki zdolności do pracy. Fizjologiczne zasady organizacji pracy zmianowej. Znaczenie deficytu snu dla efektywności pracy.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych - nauki medyczne i nauki o zdrowiu - w stopniu podstawowym	O.W2	ocena grupy, samoocena, test
W2	podstawowe zagadnienia dotyczące światowych problemów zdrowotnych	B.W15	ocena grupy, samoocena, test
W3	pojęcie zdrowia i jego determinanty oraz choroby cywilizacyjne i zawodowe	B.W26	ocena grupy, samoocena, test
W4	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	B.W29	test
W5	epidemiologię chorób zakaźnych i regulacje prawne w tym zakresie	B.W31	ocena grupy, samoocena, test
W6	podstawowe pojęcia epidemiologiczne i podstawowe metody badań epidemiologicznych	B.W32	test
W7	podstawowe zagadnienia z zakresu ergonomii, w tym zasady ergonomicznej organizacji pracy	B.W33	ocena grupy, samoocena, test
W8	profilaktykę zachowań antyzdrowotnych przejawiających się w postaci używania środków odurzających lub substancji psychoaktywnych, spożywania alkoholu i palenia tytoniu oraz profilaktykę chorób cywilizacyjnych i psychicznych	B.W36	ocena grupy, samoocena, test
W9	wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka i społeczeństwa, politykę zdrowotną państwa, programy zdrowotne oraz zagrożenia zdrowia, przy względnieniu zmiennych takich jak wiek, miejsce zamieszkania, nauki lub pracy	B.W37	ocena grupy, samoocena, test
W10	zadania nadzoru sanitarno-epidemiologicznego i Państwowej Inspekcji Sanitarnej	B.W38	test

W11	skutki zdrowotne wywołane działaniem szkodliwych czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych na organizm, w tym zasady bezpieczeństwa własnego ratownika medycznego	B.W27	ocena grupy, samoocena, test
W12	metody promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej	B.W40	test
W13	problematykę żywności i żywienia, higieny środowiska, higieny pracy, higieny dzieci i młodzieży oraz regulacje prawne w tym zakresie	B.W30	test
W14	podstawy ekologii i ochrony środowiska, rodzaje zanieczyszczeń i sposoby ochrony środowiska	B.W34	test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.U3	ocena grupy, samoocena, test
U2	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	ocena grupy, samoocena
U3	wdrażać właściwe do sytuacji procedury postępowania epidemiologicznego	B.U1	ocena grupy, samoocena, test
U4	dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń	B.U3	ocena grupy, samoocena, test
U5	przestrzegać praw pacjenta	B.U6	ocena grupy, samoocena, test
U6	stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych	B.U8	ocena grupy, samoocena, test
U7	oceniać narażenie na substancje szkodliwe w środowisku człowieka i stosować zasady monitoringu ergonomicznego	B.U17	ocena grupy, samoocena, test
U8	określać wzajemne relacje między człowiekiem a środowiskiem	B.U19	ocena grupy, samoocena, test
U9	podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym	B.U12	ocena grupy, samoocena
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i indywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;	O.K3	ocena grupy, samoocena

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	5
seminarium	5

wykłady e-learning	5
przygotowanie do ćwiczeń	5
przygotowanie do egzaminu	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Pojęcie zdrowia i choroby. Relacje między środowiskiem a zdrowiem człowieka. Higiena jako nauka badająca wpływ różnych czynników na zdrowie i życie człowieka. Znaczenie promocji zdrowia i prewencji.	W1, W13, W14, W3, W4, U1, U2, U8, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
2.	Podstawowe pojęcia i definicje w epidemiologii. Metody oceny stanu zdrowia populacji. Rola epidemiologii w opisie naturalnej historii choroby. Badania opisowe, analityczne i interwencyjne. Znaczenie badań epidemiologicznych w powstawaniu wytycznych w ochronie zdrowia.	W6, U2	wykłady e-learning
3.	Elementy epidemiologii wybranych chorób zakaźnych: grypa, zatrucia pokarmowe salmonellą i gronkowcem, wirusy typu SARS -Co V -2. Triada epidemiczna. Ognisko epidemiczne. Opracowanie ogniska epidemii choroby zakaźnej na przykładzie zatruc pokarmowych. Zasady prewencji w wybranych chorobach zakaźnych.	W10, W5, U2, U3, U5, U6, U9	ćwiczenia
4.	Epidemiologia wybranych chorób cywilizacyjnych: choroby układu krążenia, choroby nowotworowe, choroby metaboliczne (cukrzyca i otyłość). Czynniki ryzyka i znaczenie badań przesiewowych we wczesnym wykrywaniu chorób. Ocena sposobu żywienia i stanu odżywienia. Prewencja i promocja zdrowia w chorobach cywilizacyjnych.	W12, W2, W3, W8, W9, U2, U5, U8, U9, K1	ćwiczenia
5.	Psychofizyczne właściwości człowieka a wykonywanie pracy. Praca i wysiłek fizyczny człowieka jako element rozwoju cywilizacji technicznej. Ergonomiczne aspekty funkcjonowania układu człowiek - maszyna. Podstawy kształtowania środowiska pracy. Rola ergonomii w tworzeniu bezpiecznych warunków pracy.	W1, W11, W7, W9, U4, U7, U9, K1	seminarium

6.	Zmęczenie i skutki zdrowotne nadmiernych obciążeń. Sposoby wykonywania pracy zawodowej a racjonalny wypoczynek. Zasady organizacji pracy ( czasu pracy - przerw w pracy - wypoczynku) w aspekcie fizjologii. Fizjologiczne zasady organizacji pracy zmianowej. Proces karcinogenezy środowiskowej oraz chemiczne i fizyczne narażenia zawodowe rozwoju nowotworów ( cytostatyki, promieniowanie jonizujące).	W7, W9, U7, K1	seminarium
----	--	----------------	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	ocena grupy, samoocena, test	Uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi w teście, gdzie 59% i mniej - niedostateczny 60%-69% - dostateczny, 70%-75%- dostateczny plus, 76%-85%- dobry, 86%-91% dobry plus, 92%-100%- bardzo dobry. Warunkiem dopuszczenia do pisania testu końcowego jest zaliczenie wszystkich przewidzianych harmonogramem ćwiczeń i seminariów. W przypadku braku zaliczenia jakiegokolwiek ćwiczenia, student traci możliwość pisania testu w pierwszym terminie. Ocena przygotowania studentów na ćwiczenia i seminaria - 15 pkt- bardzo dobry, 14-13 pkt - ponad dobry, 12- pkt -dobry, 11-10 pkt- ponad dostateczny, 9 pkt - dostateczny, poniżej 9 - niedostateczny. Kryteria oceny przygotowania studenta na ćwiczenia/seminaria ( prezentacja na zadany temat) 1. Struktura prezentacji. 2. Wiedza i zrozumienie tematu. 3. Sztuka prezentacji umiejętność zainteresowania słuchaczy. 4. Odpowiadanie na pytania. 5. Autorefleksja co było dobre, co wymaga poprawy.
seminarium	ocena grupy, samoocena, test	Uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi w teście, gdzie 59% i mniej - niedostateczny 60%-69% - dostateczny, 70%-75%- dostateczny plus, 76%-85%- dobry, 86%-91% dobry plus, 92%-100%- bardzo dobry. . Warunkiem dopuszczenia do pisania testu końcowego jest zaliczenie wszystkich przewidzianych harmonogramem ćwiczeń i seminariów. W przypadku braku zaliczenia jakiegokolwiek ćwiczenia, student traci możliwość pisania testu w pierwszym terminie. Ocena przygotowania studentów na ćwiczenia i seminaria - 15 pkt- bardzo dobry, 14-13 pkt - ponad dobry, 12- pkt -dobry, 11-10 pkt- ponad dostateczny, 9 pkt - dostateczny, poniżej 9 - niedostateczny. Kryteria oceny przygotowania studenta na ćwiczenia/seminaria ( prezentacja na zadany temat) 1. Struktura prezentacji. 2. Wiedza i zrozumienie tematu. 3. Sztuka prezentacji umiejętność zainteresowania słuchaczy. 4. Odpowiadanie na pytania. 5. Autorefleksja co było dobre, co wymaga poprawy.
wykłady e-learning	test	Uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi w teście, gdzie 59% i mniej - niedostateczny 60%-69% - dostateczny, 70%-75%- dostateczny plus, 76%-85%- dobry, 86%-91% dobry plus, 92%-100%- bardzo dobry. Warunkiem dopuszczenia do pisania testu końcowego jest zaliczenie wszystkich przewidzianych harmonogramem ćwiczeń i seminariów. W przypadku braku zaliczenia jakiegokolwiek ćwiczenia, student traci możliwość pisania testu w pierwszym terminie.

### Dodatkowy opis

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Uczestnictwo na ćwiczeniach i seminariach jest obowiązkowe. Wiedza z zakresu szkoły średniej z przedmiotów: biologia, chemia, geografia i wiedza o społeczeństwie.

## Pierwsza pomoc

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Ratownictwo Medyczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> C. Nauki kliniczne</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 5, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 25, wykłady e-learning: 5</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Cele kształcenia: Celem przedmiotu jest nauka czynności ratujących życie w zakresie pierwszej pomocy rozumianej jako czynności podejmowane w celu ratowania osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego, wykonywane z użyciem ogólnodostępnego sprzętu (w tym AED) i leków oraz nauka udzielania pomocy poszkodowanym i wstępna opieka w nagłym zachorowaniu i urazie.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zasady łańcucha przeżycia	C.W41	sprawdzian pisemny - test

W2	zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym	C.W42	sprawdzian pisemny - test
W3	zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków	C.W44	sprawdzian pisemny - test
W4	zasady i technikę wykonywania opatrunków	C.W45	sprawdzian pisemny - test
W5	wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania	C.W58	sprawdzian pisemny - test
W6	wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania	C.W61	sprawdzian pisemny - test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	obserwacja pracy studenta, samoocena, sprawdzian praktyczny
U2	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	obserwacja pracy studenta, samoocena, sprawdzian praktyczny
U3	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	obserwacja pracy studenta, samoocena, sprawdzian praktyczny
U4	oceniać stan świadomości pacjenta	C.U8	obserwacja pracy studenta, samoocena, sprawdzian praktyczny
U5	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	C.U9	obserwacja pracy studenta, samoocena, sprawdzian praktyczny
U6	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi	C.U39	obserwacja pracy studenta, samoocena, sprawdzian praktyczny
U7	wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego	C.U46	obserwacja pracy studenta, samoocena, sprawdzian praktyczny
U8	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne	C.U60	obserwacja pracy studenta, samoocena, sprawdzian praktyczny
U9	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie	C.U51	obserwacja pracy studenta, samoocena, sprawdzian praktyczny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	O.K1	odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny, zaliczenie
K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	O.K5	samoocena

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych	25
wykłady e-learning	5
przygotowanie do zajęć	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 35
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 25

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie teoretyczne jak i praktyczne zasad udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych:</li> <li>- ocena stanu chorego (przytomność, oddech, oznaki krążenia),</li> <li>- zasady bezpieczeństwa podczas udzielania pierwszej pomocy,</li> <li>- postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym nieurazowym,</li> <li>- zastosowanie bezprzyrządowych metod udrażniania dróg oddechowych u dorosłych i dzieci, (z zachowaniem zasad w czasie pandemii Covid-19),</li> <li>- prowadzenie uciśnień klatki piersiowej i oddechów ratowniczych u dorosłych i dzieci,</li> <li>- wentylacja bezprzyrządowa dorosłych i dzieci,</li> <li>- obsługa zautomatyzowanego defibrylatora zewnętrznego.</li> <li>- zastosowanie pozycji bezpiecznej,</li> <li>- pierwsza pomoc w urazach: złamania, zranienia, krwotoki, amputacja urazowa, wbite ciało obce, uraz oka,</li> <li>- zasady unieruchamiania kończyn, zaopatrywania ran z wykorzystaniem podstawowych metod i materiałów opatrunkowych.</li> <li>- pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia pochodzenia zewnętrznego: podtopienie, wychłodzenie, odmrożenia, przegrzanie, oparzenie, zadławienie, porażenie prądem elektrycznym</li> </ul>	<p>W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2</p>	<p>wykład, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, wykłady e-learning</p>



## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Dyskusja, E-learning, Pokaz, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	sprawdzian pisemny - test	zaliczenie zagadnień teoretycznych: w I terminie pisemne na ocenę, w II terminie ustne, zaliczenie na ocenę
zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny, zaliczenie	zaliczenie zagadnień praktycznych: (ćwiczenia - scenariusz zdarzenia oraz odpowiedź ustna zaliczenie na ocenę).
wykłady e-learning	sprawdzian pisemny - test	zaliczenie zagadnień teoretycznych: w I terminie pisemne na ocenę, w II terminie ustne, zaliczenie na ocenę

### Dodatkowy opis

Ocena z przedmiotu wpisana na podstawie ocen uzyskanych z zaliczenia praktycznego i teoretycznego.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowa obecność i zaliczenie wszystkich ćwiczeń w ramach przedmiotu. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej dopuszcza się możliwość odpracowania i zaliczenia ćwiczeń na warunkach ustalonych przez prowadzącego zajęcia. Przygotowanie się do ćwiczeń zgodnie z tematyką.

## Kwalifikowana pierwsza pomoc

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Ratownictwo Medyczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> C. Nauki kliniczne</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykłady e-learning: 11, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 40</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest uzyskanie przez studentów wiedzy i umiejętności w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach	O.W3	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne

W2	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	C.W17	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
W3	zasady łańcucha przeżycia	C.W41	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
W4	zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym	C.W42	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
W5	zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu	C.W43	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
W6	zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków	C.W44	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
W7	zasady i technikę wykonywania opatrunków	C.W45	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
W8	zasady aseptyki i antyseptyki	C.W51	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
W9	wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń	C.W54	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
W10	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia	C.W55	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
W11	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci	C.W56	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
W12	wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania	C.W57	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
W13	wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania	C.W58	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
W14	wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie - z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania	C.W59	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
W15	zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.W63	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
W16	postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci	C.W78	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
W17	etyczne aspekty postępowania ratowniczego w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach	C.W87	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
W18	zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych	C.W88	egzamin pisemny, egzamin praktyczny

W19	zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	C.W102	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
W20	rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne	C.W103	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U2	promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych	O.U6	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U3	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.U4	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U4	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U5	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U6	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	C.U4	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U7	oceniać stan świadomości pacjenta	C.U8	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U8	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	C.U9	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U9	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	C.U10	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U10	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi	C.U39	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U11	przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi	C.U40	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U12	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech	C.U43	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U13	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie	C.U51	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U14	stabilizować i unieruchamiać kręgosłup	C.U52	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny

U15	działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego	C.U59	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U16	zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne	C.U60	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U17	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń	C.U63	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U18	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	C.U66	obserwacja pracy studenta, samoocena, sprawdzian praktyczny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	O.K1	obserwacja pracy studenta, samoocena
K2	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	O.K4	obserwacja pracy studenta, samoocena
K3	kierowania się dobrem pacjenta.	O.K6	obserwacja pracy studenta, samoocena

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	11
zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych	40
kształcenie samodzielne	25
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 76
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 51
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 40

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Organizacja i podstawy prawne kwalifikowanej pierwszej pomocy. Bezpieczeństwo i procedury postępowania w zdarzeniach pojedynczych, mnogich i masowych. Psychologiczne aspekty działania ratownika i wsparcia poszkodowanych. Zestawy ratownictwa medycznego. Współpraca z jednostkami systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.	W1, W17, W18, W19, W20, U2, U3, U4, K3	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, wykłady e-learning
2.	Wstrząs, rozpoznanie i postępowanie w ramach KPP, ocena poszkodowanego pod kątem istniejących obrażeń i dolegliwości, resuscytacja krążeniowo - oddechowa (dorosły, dziecko, niemowlę, sytuacje szczególne), zasady defibrylacji poszkodowanego metodą automatyczną, stosowanie ułożenia poszkodowanego właściwego dla zaistniałych obrażeń bądź dolegliwości	W10, W11, W12, W14, W15, W16, W4, W9, U1, U15, U5, U6, U7, U8, U9, K1	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, wykłady e-learning
3.	Urazy mechaniczne, obrażenia głowy, klatki piersiowej, brzucha, miednicy, kręgosłupa.	W16, W5, W6, W7, W8, U1, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, wykłady e-learning
4.	Złamania, zwichnięcia, skręcenia, krwotoki, oparzenia (chemiczne, termiczne, elektryczne), zatrucia, podtopienie, utonięcie, hipotermia, odmrożenia, techniki ewakuacji.	W1, W2, W3, W6, W7, U1, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U5, U6, U7, K1, K2	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, wykłady e-learning
5.	Wybrane stany nagłego zagrożenia zdrowotnego - anafilaksja, drgawki, hipoglikemia, ostry zespół wieńcowy, udar mózgu, zadławienie.	W10, W11, W16, W9, U1, U10, U11, U12, U18, U5, U6, U7, U8, U9, K1	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, wykłady e-learning
6.	Bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych. Przyrządowe udrożnienie dróg oddechowych. Tlenoterapia czynna i bierna w Kwalifikowanej Pierwszej Pomocy.	W12, W13, W14, W15, U10, U11, U12	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, wykłady e-learning
7.	Techniki przemieszczania, ewakuacji i ułożenia poszkodowanego.	W9, U14, U18, U8, K1	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Demonstracja, Dyskusja, Metoda przypadków, Symulacja niskiej wierności, Symulacja wysokiej wierności, Wykład, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie pisemne	I termin - test pisemny jednokrotnego wyboru, warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 70% prawidłowych odpowiedzi. II termin - odpowiedź ustna.
zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych	obserwacja pracy studenta, samoocena, sprawdzian praktyczny	Zaliczenie zadanej czynności/działania/procedury wykonywanej w ramach Kwalifikowanej Pierwszej Pomocy

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Obecność obowiązkowa. Przedmiot w ramach którego studenci zdobywają wiedzę i umiejętności z zakresu kwalifikowanej pierwszej pomocy. Brak wymagań wstępnych dotyczących udziału w zajęciach.

## Podstawowe zabiegi medyczne i techniki zabiegów medycznych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Ratownictwo Medyczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> C. Nauki kliniczne</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia w pracowni umiejętności: 60</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> zajęcia praktyczne: 100</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 8.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest kształtowanie i doskonalenie umiejętności praktycznych oraz postaw etycznych, niezbędnych do świadczenia opieki ratownika medycznego wobec chorych/poszkodowanych.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------



<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zasady i technikę wykonywania opatrunków	C.W45	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny, test, zaliczenie pisemne, zaliczenie
W2	zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym	C.W47	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny, test, zaliczenie pisemne, zaliczenie
W3	techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego	C.W50	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny, test, zaliczenie pisemne, zaliczenie
W4	zasady aseptyki i antyseptyki	C.W51	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny, test, zaliczenie pisemne, zaliczenie
W5	zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań	C.W52	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny, test, zaliczenie pisemne, zaliczenie
W6	wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie - z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania	C.W59	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny, test, zaliczenie pisemne, zaliczenie

W7	zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.W63	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny, test, zaliczenie pisemne, zaliczenie
W8	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania	C.W65	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny, test, zaliczenie pisemne, zaliczenie
W9	zasady cewnikowania pęcherza moczowego	C.W97	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny, test, zaliczenie pisemne, zaliczenie
W10	procedurę zakładania sondy żołądkowej i płukania żołądka	C.W98	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny, test, zaliczenie pisemne, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.U3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, test
U2	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test
U3	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny, test

U4	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny, test
U5	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	C.U7	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny, test
U6	oceniać stan świadomości pacjenta	C.U8	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test
U7	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.U14	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny, test, zaliczenie pisemne, zaliczenie
U8	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	C.U18	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny, test
U9	podawać pacjentowi leki i płyny	C.U20	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, samoocena, sprawdzian praktyczny, test
U10	oznaczать stężenie glukozy z użyciem glukometru	C.U21	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, samoocena, sprawdzian praktyczny, test
U11	zakładać zgłębnik dożołądkowy	C.U22	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, samoocena, sprawdzian praktyczny, test

U12	zakładać cewnik do pęcherza moczowego	C.U23	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, samoocena, sprawdzian praktyczny, test
U13	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech	C.U43	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, samoocena, sprawdzian praktyczny, test
U14	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny	C.U44	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny, test
U15	pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych	C.U50	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny, test
U16	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	C.U65	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny, test, zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	O.K2	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny
K2	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i indywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;	O.K3	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, samoocena
K3	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	O.K5	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, samoocena

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia w pracowni umiejętności	60
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do kolokwium	20
przygotowanie do sprawdzianu	10
kształcenie samodzielne	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 60

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
zajęcia praktyczne	100
praktyka	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 100
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 120

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	- Aseptyka, antyseptyka, wyjaławianie, kontrola sterylizacji, magazynowanie materiału wysterylizowanego	W1, W2, W3, W4, W5, W8, W9, U10, U11, U12, U14, U15, U16, U2, U5, U9, K1, K2	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności

2.	- Odleżyny, klasyfikacja, odleżyn, klasyfikacja ran, zasady zapobiegania i leczenia nowoczesnymi opatrunkami, wykonanie zmiany opatrunku na różnych rodzajach ran,	W1, W3, W4, W9, U1, U14, U15, U16, U2, K1, K2	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
3.	- Pomiar CTK, tętna, temperatury, oddechów bilansowanie płynów, dobowy zbiórka moczu, nabycie umiejętności wykonania i dokonania zapisu w dokumentacji chorego	W3, W4, W8, U1, U16, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
4.	- Przygotowanie i podawanie leków przez układ pokarmowy, oddechowy, podawanie leków drogą dotkankową, wykonywanie iniekcji: podskórnie (np. insuliny użycie penów), podanie heparyny przy użyciu ampułko-strzykawki podawanie leku domięśniowo	W2, W3, W4, W5, W7, W8, U10, U13, U14, U15, U16, U3, U4, U5, U7, U8, U9, K1, K2, K3	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
5.	- Założenie wkłucia dożylnego (venflonu) celem przetoczenia płynów i nawodnienia organizmu – zasady, niebezpieczeństwa, ryzyko wynikające z założonego wkłucia przygotowania i podawanie płynów do wkłucia obwodowego. Przygotowanie i podanie wybranych leków drogą dożylną zasady, niebezpieczeństwa, ryzyko powikłań wykonanego zabiegu.	W1, W2, W3, W4, W5, W8, U1, U14, U16, U2, U3, U4, U5, U9, K1, K2, K3	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
6.	- Pobieranie materiałów do badań: np.: pomiar glikemii przy użyciu glikometru, pobieranie krwi do badań, wypełnianie dokumentacji i przesyłanie do komórki laboratoryjnej	W1, W2, W3, W4, W5, U10, U14, U15, U16, U2, U3, U5, K1, K2, K3	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
7.	- Przygotowanie zestawu i wykonanie płukania żołądka, po zabezpieczeniu drożności dróg oddechowych	W1, W10, W3, W4, U1, U11, U14, U16, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
8.	- Przygotowanie i wykonanie wlewu doodbytniczego - hegar,	W2, W3, W8, U1, U16, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
9.	- Przygotowanie zestawu i wykonanie cewnikowania pęcherza moczowego	W3, W4, W9, U12, U14, U16, U2, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
10.	- Przygotowanie i wykonanie nebulizacji - Punkcja jamy opłucnej	W3, W4, W6, W7, W8, U1, U13, U14, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U8	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Demonstracja, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Pokaz, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia w pracowni umiejętności	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny, test, zaliczenie pisemne	Zaliczenie na ocenę I semestr Zasady dopuszczenia do zaliczenia: - Uczestnictwo studenta w ćwiczeniach, 100% frekwencji. - Zaliczenie pisemne I termin, II termin ustne. - Test sprawdzający - test mieszany: wielokrotnego wyboru, jednokrotnego wyboru, „luk i uzupełnień”, „zdań niedokończonych”. - Kryterium: minimum 60% prawidłowych odpowiedzi – uzyskanie oceny dostatecznej Zajęcia praktyczne- zaliczenie na ocenę II semestr: 100% frekwencja na zajęciach, aktywny udział w zajęciach - uzyskanie zaliczenia od prowadzącego zajęcia praktyczne i opiekuna dydaktycznego. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie (ustalonym z koordynatorem przedmiotu).

## Semestr 2

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Praca w grupie, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
zajęcia praktyczne	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny, zaliczenie	Zaliczenie na ocenę II semestr Zasady dopuszczenia do zaliczenia: - Uczestnictwo studenta w zajęciach praktycznych, 100% frekwencji.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Przygotowanie podstawowe z anatomii i fizjologii. Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu grup przedmiotów realizujących treści w zakresie nauk podstawowych, społecznych. Na zajęcia praktyczne student powinien przyjść punktualnie, przygotowany merytorycznie, wyposażony w stosowne umundurowanie i identyfikator. Znajomość i umiejętność wykorzystania w praktyce procedur pielęgniarstwa.

## Prawo medyczne

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Ratownictwo Medyczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421 Prawo</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> B. Nauki behawioralne i społeczne</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 5, wykłady e-learning: 5</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie do zagadnień prawa medycznego, ze szczególnym uwzględnieniem pracy ratownika medycznego, na tle systemu prawa polskiego.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego	O.W4	obserwacja pracy studenta, Prezentacja na wybrany temat prawa medycznego



W2	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego, z uwzględnieniem miejsca zatrudnienia i pełnionej funkcji	B.W17	Prezentacja na wybrany temat prawa medycznego
W3	aspekty prawne, organizacyjne, etyczne i społeczne związane z przeszczepianiem tkanek, komórek i narządów	B.W23	obserwacja pracy studenta
W4	przepisy prawa dotyczące ratownictwa medycznego, w tym zasady odpowiedzialności cywilnej, karnej oraz zawodowej ratownika medycznego	B.W24	obserwacja pracy studenta
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	obserwacja pracy studenta
U2	przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych	B.U5	Prezentacja na wybrany temat prawa medycznego
U3	przestrzegać praw pacjenta	B.U6	Prezentacja na wybrany temat prawa medycznego
U4	wykonywać czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego	B.U20	Prezentacja na wybrany temat prawa medycznego
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i indywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;	O.K3	obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
wykłady e-learning	5
przygotowanie do zajęć	6
zbieranie informacji do zadanej pracy	6
przygotowanie prezentacji multimedialnej	6
konsultacje z prowadzącym zajęcia	2
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Pojęcie, źródła i rola prawa medycznego	W1, W4	wykład
2.	Miejsce prawa medycznego w systemie prawa	W1, W4, U1	wykłady e-learning
3.	Ratownictwo medyczne a podmioty prawa medycznego	W2, W3	wykład
4.	Prawa pacjenta w pracy ratownika medycznego	W1, W4, U2, U3, U4	wykład
5.	Przeszczepianie komórek, tkanek i narządów	W3	wykłady e-learning
6.	Odpowiedzialność prawna i zawodowa	W3, W4, U1, K1	wykład, wykłady e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, E-learning, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	Prezentacja na wybrany temat prawa medycznego	Przygotowanie oraz przestawienie prezentacji na wybrany przez siebie temat z obszaru prawa medycznego w pracy ratownika medycznego
wykłady e-learning	obserwacja pracy studenta	Udział w zajęciach e-learningowych, w tym wykonanie aktywności umieszczonych na platformie Pegaz

## Badanie fizykalne

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Ratownictwo Medyczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> C. Nauki kliniczne</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 5, zajęcia praktyczne: 20, wykłady e-learning: 5</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest nauczenie studenta badania fizykalnego chorego w wieku geriatrycznym, niezbędnego w pracy ratownika medycznego
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	sprawdzian pisemny
W2	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych - nauki medyczne i nauki o zdrowiu - w stopniu podstawowym	O.W2	sprawdzian pisemny

W3	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach	O.W3	sprawdzian pisemny
W4	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego	O.W4	sprawdzian pisemny
W5	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych	C.W24	sprawdzian pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	kolokwia praktyczne
U2	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	kolokwia praktyczne
U3	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.U3	kolokwia praktyczne
U4	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.U4	kolokwia praktyczne
U5	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	kolokwia praktyczne
U6	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	kolokwia praktyczne
U7	układać pacjenta do badania obrazowego	C.U2	kolokwia praktyczne
U8	postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych	C.U3	kolokwia praktyczne
U9	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	C.U4	kolokwia praktyczne
U10	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	C.U7	kolokwia praktyczne
U11	oceniać stan świadomości pacjenta	C.U8	kolokwia praktyczne
U12	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	C.U10	kolokwia praktyczne
U13	oceniać stan neurologiczny pacjenta	C.U17	kolokwia praktyczne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	O.K2	obserwacja pracy studenta
K2	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i indywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;	O.K3	obserwacja pracy studenta
K3	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	O.K4	obserwacja pracy studenta

K4	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	O.K5	obserwacja pracy studenta
----	---	------	---------------------------

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
zajęcia praktyczne	20
wykłady e-learning	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Treści kształcenia:</p> <p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zasady badania fizykalnego pacjentów w wieku geriatrycznym</li> <li>- odrębności przebiegu wybranych patologii w starości,</li> </ul> <p>Zajęcia praktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wywiad chorobowy i wstępna ocena stanu chorego w wieku geriatrycznym,</li> <li>- badanie ogólne pacjenta w wieku geriatrycznym,</li> <li>- badanie głowy i szyi,</li> <li>- badanie układu krążenia i oddechowego,</li> <li>- badanie jamy brzusznej i układu moczowego,</li> <li>- badanie układu kostnego,</li> <li>- podstawy badania neurologicznego,</li> <li>- analizowanie i interpretowanie wyników badań laboratoryjnych chorego,</li> <li>- analizowanie i interpretowanie badań specjalistycznych (np. EKG, USG, RTG),</li> </ul>	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U10, U11, U12, U13, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	wykład, zajęcia praktyczne, wykłady e-learning

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, E-learning, Wykład

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	sprawdzian pisemny	Forma zaliczenia:test wielokrotnego wyboru .Warunki zaliczenia przedmiotu:Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań.
zajęcia praktyczne	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta	Realizacja zleconego zadania. Zaliczenie na podstawie check-list.Uzyskał min. 60% punktów.
wykłady e-learning	sprawdzian pisemny	Forma zaliczenia:test wielokrotnego wyboru .Warunki zaliczenia przedmiotu:Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii.

## Procedury ratunkowe przedszpitalne

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Ratownictwo Medyczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> C. Nauki kliniczne</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 5, seminarium: 10, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 70, zajęcia praktyczne: 70, wykłady e-learning: 5</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 8.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych określonych obowiązującymi aktami prawnymi, wykonywanych samodzielnie przez ratowników medycznych w zespołach ratownictwa medycznego.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny

W2	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych - nauki medyczne i nauki o zdrowiu - w stopniu podstawowym	O.W2	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny
W3	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego	O.W4	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny
W4	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	C.W17	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny
W5	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego	C.W18	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny
W6	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych	C.W24	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny
W7	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe	C.W25	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny
W8	problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej	C.W27	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny
W9	problematykę ostrej niewydolności oddechowej	C.W28	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny
W10	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej	C.W29	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny
W11	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczkę	C.W37	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny
W12	zasady łańcucha przeżycia	C.W41	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny
W13	zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym	C.W42	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny
W14	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia	C.W46	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny
W15	techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego	C.W50	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny
W16	zasady aseptyki i antyseptyki	C.W51	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny



W17	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu	C.W53	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny
W18	wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń	C.W54	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny
W19	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia	C.W55	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny
W20	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci	C.W56	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny
W21	wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania	C.W57	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny
W22	wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania	C.W58	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny
W23	wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie - z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania	C.W59	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny
W24	wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do prowadzenia wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania	C.W60	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny
W25	wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania	C.W61	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny
W26	wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania	C.W62	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny
W27	zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.W63	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny
W28	zasady wykonywania dostępu doszypikowego przy użyciu gotowego zestawu	C.W64	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny
W29	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszypikową oraz techniki tego podawania	C.W65	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny
W30	wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze	C.W66	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny
W31	objawy i rodzaje odmy opłucnowej	C.W70	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny
W32	objawy krwiaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber	C.W71	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny

W33	zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia	C.W74	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny
W34	techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu	C.W76	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny
W35	postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci	C.W78	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny
W36	zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	C.W102	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny
U2	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny
U3	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.U4	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny
U4	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny
U5	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny
U6	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	C.U4	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny
U7	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	C.U7	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny
U8	oceniać stan świadomości pacjenta	C.U8	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny
U9	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	C.U9	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny
U10	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	C.U10	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny
U11	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii	C.U11	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny
U12	wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie	C.U13	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny

U13	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.U14	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny
U14	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	C.U15	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny
U15	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	C.U18	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny
U16	podawać pacjentowi leki i płyny	C.U20	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny
U17	oznaczać stężenie glukozy z użyciem glukometru	C.U21	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny
U18	przygotowywać pacjenta do transportu	C.U26	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny
U19	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego	C.U27	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny
U20	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych	C.U28	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny
U21	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal	C.U30	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny
U22	stosować leczenie przeciwbólowe	C.U29	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny
U23	oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci	C.U35	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny
U24	przewodzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)	C.U38	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny
U25	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi	C.U39	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny
U26	przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniaowymi	C.U40	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny
U27	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej	C.U41	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny
U28	wykonywać konikopunkcję	C.U42	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny

U29	przewodzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego	C.U45	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny
U30	wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego	C.U46	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny
U31	wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca	C.U47	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny
U32	oceniać nagle zagrożenia neurologiczne u pacjenta	C.U48	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny
U33	wykonywać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu	C.U49	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny
U34	wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie płucnowej zagrażającej życiu	C.U53	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny
U35	decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia	C.U56	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny
U36	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego	C.U62	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny
U37	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	C.U66	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	O.K1	projekt, sprawdzian praktyczny
K2	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	O.K2	projekt, sprawdzian praktyczny

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
seminarium	10
zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych	70
zajęcia praktyczne	70
wykłady e-learning	5
przygotowanie do ćwiczeń	10

przygotowanie do egzaminu	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
kształcenie samodzielne	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 200
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 160
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 140

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Ocena stanu pacjenta w celu ustalenia postępowania i decyzji o podjęciu lub odstąpieniu od medycznych czynności ratunkowych.	W1, W12, W13, W17, W19, W2, W20, W27, W3, W30, W33, W35, W36, W4, W6, W7, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U19, U2, U20, U3, U35, U36, U37, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2	wykład, zajęcia praktyczne, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, wykłady e-learning
2.	Układanie pacjenta w pozycji właściwej dla stanu.	W13, W14, W17, W18, W20, W34, W35, W4, U1, U2, U36, U37, U4, U9, K1, K2	seminarium, zajęcia praktyczne, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
3.	Monitorowanie czynności układu krążenia metodami nieinwazyjnymi.	W1, W10, W25, W27, W34, W7, W8, W9, U1, U11, U12, U13, U15, U2, U20, U30, U31, U36, U37, U4, K1, K2	seminarium, zajęcia praktyczne, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, wykłady e-learning
4.	Podawanie leków wg obowiązującego prawem wykazu, drogą dożylną, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą i wziewną oraz doszpiczkową, przy użyciu gotowego zestawu.	W20, W29, W35, W36, W5, U1, U16, U19, U2, U21, U22, U36, U37, U4, K1, K2	seminarium, zajęcia praktyczne, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, wykłady e-learning
5.	Przyrządowe przywracanie i zabezpieczanie drożności dróg oddechowych z zastosowaniem w szczególności: 1) rurki ustno i nosowo-gardłowej; 2) urządzeń nadgłośniowych; 3) konikopunkcji.	W1, W10, W14, W15, W22, W23, W9, U1, U11, U19, U2, U25, U26, U28, U29, U37, U4, K1, K2	seminarium, zajęcia praktyczne, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, wykłady e-learning
6.	Odsysanie dróg oddechowych.	W1, W10, W21, W9, U1, U11, U19, U25, U26, K1, K2	seminarium, zajęcia praktyczne, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, wykłady e-learning

7.	Podjęcie tlenoterapii biernej lub wspomagania oddechu lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem: 1) ręcznie lub mechanicznie z użyciem: a) maski twarzowej, b) zastawki jednokierunkowej i worka oddechowego; c) respiratora	W1, W10, W14, W15, W18, W22, W23, W9, U1, U11, U15, U19, U25, U26, U29, U4, K1, K2	seminarium, zajęcia praktyczne, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, wykłady e-learning
8.	Intubacja dotchawicza bez użycia środków zwiotczających oraz prowadzenie wentylacji zastępczej.	W1, W10, W14, W15, W20, W22, W23, W24, W27, W3, W9, U1, U11, U19, U2, U25, U26, U27, U29, U36, U37, U4, U5, K1, K2	seminarium, zajęcia praktyczne, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, wykłady e-learning
9.	Wykonanie EKG, oraz wykonanie defibrylacji ręcznej na podstawie EKG.	W1, W12, W15, W19, W20, W25, W8, U1, U12, U13, U2, U20, U23, U24, U30, U31, U36, U37, U4, K1, K2	seminarium, zajęcia praktyczne, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, wykłady e-learning
10.	Wykonanie dostępów naczyniowych w tym: a) wykonanie kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej; b) Wykonanie dojścia doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu.	W14, W15, W16, W26, W28, W29, W35, U1, U16, U19, U2, U33, U37, U4, K1, K2	seminarium, zajęcia praktyczne, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, wykłady e-learning
11.	Podjęcie i prowadzenie podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych.	W1, W10, W11, W12, W13, W17, W19, W2, W20, W3, W30, W31, W32, W33, W34, W35, W36, W4, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U34, U35, U36, U37, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2	seminarium, zajęcia praktyczne, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, wykłady e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Seminarium, Symulacja niskiej wierności, Symulacja wysokiej wierności, Wirtualny pacjent, Wykład, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	sprawdzian pisemny	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu pisemnego jest zaliczenie egzaminu praktycznego. Zaliczenie testu z części teoretycznej - minimum 70% poprawnych odpowiedzi oraz 100% obecności na wykładach
seminarium	projekt	Przygotowanie zaplanowanych prezentacji oraz 100% obecności.
zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych	sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu praktycznego jest: - 100% obecności na ćwiczeniach w pracowni umiejętności, - aktywny udział w zajęciach, - opanowania umiejętności wykonywania medycznych czynności ratunkowych

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
zajęcia praktyczne	sprawdzian praktyczny	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu praktycznego jest: - 100% obecności na ćwiczeniach w pracowni umiejętności, - aktywny udział w zajęciach, - opanowania umiejętności wykonywania medycznych czynności ratunkowych
wykłady e-learning	sprawdzian praktyczny	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu pisemnego jest zaliczenie egzaminu praktycznego. Zaliczenie testu z części teoretycznej - minimum 70% poprawnych odpowiedzi oraz 100% obecności na wykładach

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Obecność obowiązkowa 100%. Zaliczenie przedmiotu: 1. Kwalifikowana Pierwsza Pomoc, 2. Wiedza i umiejętności z zakresu Technik podstawowych zabiegów diagnostycznych i leczniczych.

## Praktyka zawodowa. Procedury ratunkowe przedszpitalne (ZRM)

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Ratownictwo Medyczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Grupy zajęć standardu</b> C. Nauki kliniczne, D. Praktyki zawodowe</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> praktyka zawodowa: 88</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest doskonalenie umiejętności wykonywania Medycznych Czynności Ratunkowych w Zespołach Ratownictwa Medycznego.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
W2	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach	O.W3	odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie



W3	rodzaje środków przymusu bezpośredniego i zasady ich stosowania w systemie ochrony zdrowia	C.W13	odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
W4	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	C.W17	odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
W5	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego	C.W18	odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
W6	skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego	C.W20	odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
W7	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych	C.W24	odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
W8	przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę	C.W26	odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
W9	problematykę ostrej niewydolności oddechowej	C.W28	odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
W10	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej	C.W29	odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
W11	zasady łańcucha przeżycia	C.W41	odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
W12	zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym	C.W42	odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
W13	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia	C.W46	odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
W14	techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego	C.W50	odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
W15	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia	C.W55	odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
W16	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci	C.W56	odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
W17	wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania	C.W58	odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
W18	wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania	C.W59	odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
W19	wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do prowadzenia wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania	C.W60	odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
W20	wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania	C.W61	odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
W21	wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania	C.W62	odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie

W22	zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.W63	odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
W23	zasady wykonywania dostępu doszpicowego przy użyciu gotowego zestawu	C.W64	odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
W24	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpicową oraz techniki tego podawania	C.W65	odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
W25	wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze	C.W66	odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
W26	objawy i rodzaje odmy opłucnowej	C.W70	odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
W27	techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu	C.W76	odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
W28	rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego	C.W79	odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
W29	zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach	C.W89	odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
W30	procedurę kardiowersji elektrycznej i elektrostymulacji zewnętrznej	C.W96	odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	samoocena, zaliczenie
U2	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	samoocena, zaliczenie
U3	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	samoocena, zaliczenie
U4	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	samoocena, zaliczenie
U5	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	C.U4	samoocena, zaliczenie
U6	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	C.U7	samoocena, zaliczenie
U7	oceniać stan świadomości pacjenta	C.U8	samoocena, zaliczenie
U8	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	C.U9	samoocena, zaliczenie
U9	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	C.U10	samoocena, zaliczenie
U10	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii	C.U11	samoocena, zaliczenie
U11	interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową	C.U12	samoocena, zaliczenie
U12	wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie	C.U13	samoocena, zaliczenie

U13	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.U14	samoocena, zaliczenie
U14	oceniać stan neurologiczny pacjenta	C.U17	samoocena, zaliczenie
U15	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	C.U18	samoocena, zaliczenie
U16	podawać pacjentowi leki i płyny	C.U20	samoocena, zaliczenie
U17	oznaczać stężenie glukozy z użyciem glukometru	C.U21	samoocena, zaliczenie
U18	przygotowywać pacjenta do transportu	C.U26	samoocena, zaliczenie
U19	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych	C.U28	samoocena, zaliczenie
U20	stosować leczenie przeciwbólowe	C.U29	samoocena, zaliczenie
U21	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal	C.U30	samoocena, zaliczenie
U22	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi	C.U39	samoocena, zaliczenie
U23	przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi	C.U40	samoocena, zaliczenie
U24	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej	C.U41	samoocena, zaliczenie
U25	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech	C.U43	samoocena, zaliczenie
U26	prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego	C.U45	samoocena, zaliczenie
U27	wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego	C.U46	samoocena, zaliczenie
U28	wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca	C.U47	samoocena, zaliczenie
U29	oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta	C.U48	samoocena, zaliczenie
U30	wykonywać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu	C.U49	samoocena, zaliczenie
U31	wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie płucnowej zagrażającej życiu	C.U53	samoocena, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	O.K1	samoocena, zaliczenie
K2	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	O.K2	samoocena, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	88

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 88
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 88
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 88

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- medyczne czynności ratunkowe wynikające z treści wezwań realizowanych przez ZRM,</li> <li>- elementy wyposażenia ZRM, charakterystyka sprzętu w ratownictwie medycznym,</li> <li>- leki, płyny infuzyjne będące na wyposażeniu ZRM,</li> <li>- zasady prowadzenia dokumentacji medycznej w ZRM,</li> <li>- patogeneza, objawy i sposoby postępowania w określonych stanach klinicznych,</li> <li>- techniki monitorowania parametrów życiowych u pacjentów,</li> <li>- standardy udzielania pierwszej pomocy oraz podstawowych i zaawansowanych zabiegów reanimacyjnych</li> <li>- asystowanie przy zaawansowanych zabiegach resuscytacyjnych,</li> <li>- procedury, instrukcje obowiązujące w pogotowiu ratunkowym,</li> </ul>	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W22, W23, W24, W25, W26, W27, W28, W29, W3, W30, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2	praktyka zawodowa

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, Metoda przypadków, Pokaz, Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest 100% obecność na zajęciach - uzyskanie zaliczenia od prowadzącego zajęcia i opiekuna dydaktycznego. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej praktyka zawodowa musi być zrealizowana w innym terminie (ustalonym z koordynatorem przedmiotu).

### Dodatkowy opis

Zaliczenie na II semestrze, ocenianie ciągłe- bieżąca ocena wykonywanych czynności przy pacjencie - uwzględniając wiedzę merytoryczną. Praktyka zawodowa 84 godz. dydaktyczne, realizowana w zespołach ratownictwa medycznego na podstawie porozumienia/umowy z daną placówką. Studenci podzieleni są na grupy, zajęcia prowadzone są przez opiekuna danej placówki pod nadzorem koordynatora (nauczyciele akademickiego) przedmiotu. Zaliczenia dokonuje koordynator praktyk.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa. Uzyskanie zaliczeń z ćwiczeń/seminarium oraz zajęć praktycznych z przedmiotu

Procedury ratunkowe przedszpitalne. Znajomość i umiejętność wykorzystania w praktyce czynności z przedmiotu Procedury ratunkowe przedszpitalne. Na zajęcia student powinien przyjść punktualnie, przygotowany merytorycznie, wyposażony w stosowne umundurowanie i identyfikator.

## Praktyka zawodowa. Podstawowe zabiegi medyczne i techniki zabiegów medycznych (SOR)

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Ratownictwo Medyczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Grupy zajęć standardu</b> C. Nauki kliniczne, D. Praktyki zawodowe</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> praktyka zawodowa: 168</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze specyfiką pracy w szpitalnym oddziale ratunkowym oraz doskonalenie praktyczne podstawowych zabiegów medycznych i technik zabiegów medycznych wykonywanych w szpitalnym oddziale ratunkowym.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
W2	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	C.W17	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
W3	skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego	C.W20	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
W4	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych	C.W24	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
W5	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe	C.W25	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
W6	rodzaje badań obrazowych oraz obraz radiologiczny podstawowych chorób	C.W40	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
W7	zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego	C.W48	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
W8	zasady wykonywania toalety u pacjenta z założoną rurką tracheostomijną i pielęgnacji tracheostomii	C.W49	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
W9	techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego	C.W50	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
W10	zasady aseptyki i antyseptyki	C.W51	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
W11	zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań	C.W52	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
W12	wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń	C.W54	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
W13	technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych	C.W72	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie

W14	rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w SOR	C.W80	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
W15	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa (Percutaneous coronary intervention, PCI), kontrapulsacja wewnątrzaoortalna (Intra-aortic balloon pump, IABP), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego	C.W83	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
W16	zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach	C.W89	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
W17	zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR	C.W91	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
W18	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR	C.W92	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
W19	zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu	C.W95	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
W20	zasady cewnikowania pęcherza moczowego	C.W97	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
W21	procedurę zakładania sondy żołądkowej i płukania żołądka	C.W98	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
W22	zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	C.W102	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
U2	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
U3	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie



U4	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
U5	układać pacjenta do badania obrazowego	C.U2	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
U6	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	C.U4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
U7	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	C.U7	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
U8	oceniać stan świadomości pacjenta	C.U8	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
U9	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	C.U9	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
U10	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	C.U10	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
U11	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii	C.U11	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
U12	wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie	C.U13	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
U13	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi	C.U16	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
U14	oceniać stan neurologiczny pacjenta	C.U17	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
U15	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	C.U18	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
U16	podawać pacjentowi leki i płyny	C.U20	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie

U17	oznaczać stężenie glukozy z użyciem glukometru	C.U21	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
U18	zakładać zgłębnik dożołądkowy	C.U22	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
U19	zakładać cewnik do pęcherza moczowego	C.U23	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
U20	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal	C.U30	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
U21	monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego	C.U32	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
U22	przewodzą podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)	C.U38	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
U23	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi	C.U39	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
U24	przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi	C.U40	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
U25	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech	C.U43	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
U26	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny	C.U44	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
U27	wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego	C.U46	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
U28	wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca	C.U47	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
U29	oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta	C.U48	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie

U30	pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych	C.U50	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
U31	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	C.U65	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
U32	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	C.U66	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
U33	monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego	C.U67	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	O.K1	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena
K2	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	O.K2	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	168
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 168
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 168
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 168

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zasady aseptyki i antyseptyki podczas wykonywanych czynności w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym,</li> <li>- poznanie procedur/specyfiki pracy w SOR,</li> <li>- ocena stanu chorego i segregacja medyczna w szpitalnym oddziale ratunkowym,</li> <li>- metody oceny stanu chorego za pomocą pomiarów: CTK, tętna, temperatury, oddechów oraz dokumentowanie wykonanych procedur medycznych,</li> <li>- wykonanie obwodowego dojścia dożylnego (pod nadzorem pielęgniarki/rat.med) oraz udział w leczeniu farmakologicznym, podłączanie płynów infuzyjnych,</li> <li>- podawanie leków do układu oddechowego, podawanie tlenu</li> <li>- pobieranie materiałów do badań laboratoryjnych (krwi, moczu), w tym stężenia glukozy, wypełnianie dokumentacji (pod nadzorem pielęgniarki./rat.med) i przesyłanie do placówki laboratoryjnej,</li> <li>- przygotowanie i podawanie leków różnymi drogami, (pod nadzorem pielęgniarki./rat.med)</li> <li>- przygotowanie zestawu i założenie sondy żołądkowej oraz wykonanie płukania żołądka, po zabezpieczeniu drożności dróg oddechowych, (pod nadzorem pielęgniarki./rat.med)</li> <li>- przygotowanie i wykonanie wlewu doodbytniczego, (pod nadzorem pielęgniarki./rat.med)</li> <li>- przygotowanie zestawu i wykonanie cewnikowania pęcherza moczowego, (pod nadzorem pielęgniarki./rat.med)</li> <li>- zaopatrywanie różnych rodzajów ran,</li> <li>- przeprowadzenie wywiadu z pacjentem, jego rodziną, świadkiem zdarzenia</li> <li>- pomoc przy toalecie pacjenta</li> <li>- charakterystyka sprzętu stosowanego w SOR,</li> <li>- procedury postępowania w stanach zagrożenia życia,</li> </ul>	<p>W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W22, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2</p>	praktyka zawodowa
----	--	--	-------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, Pokaz, Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie	Zaliczenie II semestr: warunkiem zaliczenia przedmiotu jest 100% obecność na zajęciach, (ocenie ciągłe- bieżąca ocena wykonywanych czynności przy pacjencie - uwzględniając wiedzę merytoryczną studenta), oraz uzyskanie zaliczenia od prowadzącego praktykę i opiekuna dydaktycznego. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej praktyka musi być zrealizowana w innym terminie (ustalonym z koordynatorem przedmiotu).

### Dodatkowy opis

zaliczenie na II semestrze, praktyka zawodowa w SOR realizowana na mocy porozumienia/umowy z daną placówką. Studenci podzieleni są na grupy, zajęcia prowadzone są przez opiekuna praktyk z danej placówki pod nadzorem koordynatora (nauczyciela akademickiego) przedmiotu, zaliczenia dokonuje koordynator przedmiotu.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Uzyskanie zaliczeń z ćwiczeń oraz zajęć praktycznych z przedmiotu Podstawowe zabiegi medyczne i techniki zabiegów medycznych. Obecność na zajęciach obowiązkowa. Znajomość i umiejętność wykorzystania w praktyce czynności z przedmiotu pierwsza pomoc i kwalifikowana pierwsza pomoc.

## Psychologia - Patologie społeczne

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Ratownictwo Medyczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> B. Nauki behawioralne i społeczne</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi i najczęściej występującymi patologiami w społeczeństwie
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w wybranych instytucjach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy	B.W5	sprawozdanie z wykonania zadania

W2	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	B.W6	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować	B.U9	sprawozdanie z wykonania zadania
U2	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja)	B.U15	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;	O.K3	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
przeprowadzenie badań literaturowych	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawowe terminy: nieprzystosowanie społeczne, niedostosowanie, zaburzenia funkcjonowania, dewiacje	W2, U2, K1	seminarium
2.	Przemoc jako zjawisko społeczne, przemoc w rodzinie: wobec dzieci i osób starszych, sposoby zapobiegania jej	W1, U1, K1	seminarium
3.	Alkoholizm i narkomania oraz inne uzależnienia i ich skutki	W2, U1, U2, K1	seminarium

4.	Wykluczenie społeczne: bezdomność, ubóstwo, dewiacje seksualne	W2, U2, K1	seminarium
5.	Samobójstwo - przyczyny i profilaktyka suicydalna	W2, U2, K1	seminarium

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Metoda problemowa, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania	-obecność na zajęciach jest obowiązkowa. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej konieczne jest odpracowanie zgodnie z warunkami ustalonymi z osobą prowadzącą zajęcia - zespołowe przygotowanie wybranego zagadnienia patologii społecznych i i jego przedstawienie w formie prezentacji

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony przedmiot: "Psychologia.

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



## Psychologia - Interwencja kryzysowa

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Ratownictwo Medyczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> B. Nauki behawioralne i społeczne</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami interwencji kryzysowej podejmowanej wobec różnych grup pacjentów, w tym: osób w kryzysie wywołanym przemocą w rodzinie, kryzysie suicydalnym oraz kryzysie traumatycznym
C2	Uświadomienie studentom problemów w zakresie komunikacji z pacjentami z objawami kryzysu utraty zdrowia oraz doskonalenie umiejętności studentów w zakresie komunikacji z pacjentem i jego rodziną

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w wybranych instytucjach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy	B.W5	praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego

W2	zagadnienia dotyczące zespołu stresu pourazowego, reakcji fizjologicznych i emocjonalnych, poznawczych oraz interpersonalnych, a także mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych	B.W21	praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym	B.U2	odpowiedź ustna
U2	identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować	B.U9	odpowiedź ustna
U3	stosować - w podstawowym zakresie - psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	B.U10	odpowiedź ustna
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i indywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;	O.K3	odpowiedź ustna

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	15
przygotowanie referatu	15
przygotowanie projektu	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Problematyka traumatologii. Co to jest pierwsza pomoc psychologiczna w sytuacjach skrajnie urazowych? Procedura normalizacji stanu psychicznego pacjenta.	W2, K1	seminarium

2.	Problematyka agresji i przemocy domowej: rodzaje agresji, źródła agresji, teorie agresji. Rozpoznawanie oznak werbalnych i niewerbalnych agresji, agresja a pobudzenie. Dehumanizacja w służbach ratowniczych. Ocena czynników ryzyka eskalacji zachowań agresywnych: sytuacyjnych, osobowych, biologicznych. Przemoc domowa, pojęcie, rodzaje, zjawisko cyklu przemocy. Charakterystyka psychologiczna sprawców i ofiar przemocy. Plan działań interwencyjnych wobec ofiar przemocy. Źródła zaniechań w powiadamianiu organów ścigania.	W1, U2	seminarium
3.	Problematyka autoagresji i zachowań suicydalnych. Charakterystyka zachowania się człowieka pod wpływem kryzysu suicydalnego.	W2, U1, U3	seminarium

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, Symulowany pacjent

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego	Zaliczenie polega na przygotowaniu pisemnego projektu zawierającego m.in. przykład dialogu, jaki ma miejsce pomiędzy ratownikiem a pacjentem doświadczającym kryzysu psychologicznego lub pacjentem i jego rodziną. W trakcie zajęć studenci wykonują referat będący prezentacją przypadku klinicznego.

### Dodatkowy opis

Dialog spełniać powinien następujące warunki:

1. Jasno i szczegółowo sformułowany problem 0-2 pkt, 2. Poprawnie i wyczerpująco opisane podłoże teoretyczne problemu z wykorzystaniem wiedzy pochodzącej z zajęć seminaryjnych i wykładowych 0 - 3 pkt, 3. Właściwie dobrany przypadek kliniczny 0 - 1 pkt, 4. Dialog polegający na 8-u wymianach, który uwzględnia wiedzę zdobytą na zajęciach 0 - 3 pkt  
Maksymalna liczba punktów: 9 bdb; 8-7 pkt +db, 6 pkt db, 5 pkt +dost,4 pkt. dost

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest wymagana do zaliczenia przedmiotu

## Psychologia - Komunikowanie w zespole

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Ratownictwo Medyczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> B. Nauki behawioralne i społeczne</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z istotą, celem, przebiegiem i zasadami komunikacji interpersonalnej w zespole zadaniowym.
C2	Uświadomienie słuchaczom roli komunikacji interpersonalnej w efektywności współpracy zespołowej, czynników kształtujących przebieg procesu komunikowania się
C3	Komunikowanie się a role zespołowe przyjmowane w zespole zadaniowym.
C4	Sposoby doskonalenia procesu komunikowania się. Komunikowanie zwrotne. Komunikowanie pozytywnych i negatywnych informacji.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych - nauki medyczne i nauki o zdrowiu - w stopniu podstawowym	O.W2	projekt
W2	pojęcia emocji, motywacji i osobowości, zaburzenia osobowości, istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej	B.W20	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.U4	obserwacja pracy studenta
U2	udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia	B.U4	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U3	stosować działania na rzecz ochrony środowiska	B.U18	prezentacja przypadku klinicznego
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	O.K4	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, projekt

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	15
przygotowanie projektu	15
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie referatu	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wstępna samoocena umiejętności komunikacyjnych. Komunikowanie się z użyciem analizy transakcyjnej i innych modeli komunikacji interpersonalnej	W1, W2	ćwiczenia
2.	Intencje zawarte w komunikatach, komunikowanie faktów, opinii, informacji o relacjach oraz informacji o sobie. Jasność i prostota przekazu oraz spójność użytych kanałów komunikacji. Typowe błędy pojawiające się w procesie komunikowania się.	U1, U2, U3	ćwiczenia
3.	Role zespołowe - czy mogę coś zmienić? Jak zwiększać swój wpływ na pracę grupy?	K1	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Elementy treningu interpersonalnego

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, projekt	Warunkiem zaliczenia jest aktywne uczestniczenie w formach treningu interpersonalnego, wykonywanie kolejnych zadań dotyczących szczegółowych zagadnień komunikacyjnych, w tym w formie prezentacji przypadku klinicznego oraz wykonanie projektu zawierającego m.in. fragment dialogu interpersonalnego

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest warunkiem zaliczenia przedmiotu.

## Psychologia - Redukcja stresu w pracy ratownika medycznego

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Ratownictwo Medyczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> B. Nauki behawioralne i społeczne</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wiedzą na temat stresu zawodowego, wtórnego stresu pourazowego i zmęczenia współczuciem w zawodzie ratownika medycznego
C2	Uświadomienie konieczności podejmowania celowych działań zabezpieczających przed negatywnym wpływem stresu w pracy na zdrowie psychiczne i fizyczne ratownika

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych - nauki medyczne i nauki o zdrowiu - w stopniu podstawowym	O.W2	obserwacja pracy studenta, projekt, przygotowanie prezentacji
W2	rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem	B.W12	obserwacja pracy studenta, projekt, przygotowanie prezentacji
W3	techniki redukcji lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania i objawy zespołu wypalenia zawodowego, a także metody zapobiegania powstaniu tego zespołu	B.W22	obserwacja pracy studenta, projekt, przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.U3	projekt
U2	zapobiegać zespołowi stresu pourazowego po traumatycznych wydarzeniach, w tym przeprowadzać podsumowanie zdarzenia traumatycznego (debriefing) w zespole	B.U13	projekt
U3	radzić sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego	B.U14	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;	O.K3	obserwacja pracy studenta, projekt

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	15
analiza przypadków	10
przygotowanie referatu	10
przygotowanie projektu	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 25

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podmiotowe uwarunkowania reakcji stresowej: - zależności występujące pomiędzy sposobem oceny sytuacji stresogennej, stosowanymi sposobami radzenia sobie i obecnością objawów stresu psychologicznego - adaptacyjne i nieadaptacyjne sposoby radzenia sobie ze stresem, - wzór zachowania typu D - osobowość ratownicza, pojęcie, cechy, jako źródło stresu oraz trudności w życiu rodzinnym ratownika	W1, W2, W3	ćwiczenia
2.	Zasoby pomagające ratownikowi radzić sobie ze stresem w pracy: - pojęcie odporności (resilience) - zasoby zabezpieczające ratownika przed działaniem stresorów w pracy - dyspozycyjny optymizm i wyuczona bezradność - czynniki osobowe - regulacja emocji: pojęcie, składowe, samoocena umiejętności regulacji emocji - zachowania asertywne, umiejętność rozwiązywania konfliktów międzyludzkich i stereotypy, jako czynniki kształtujące obecność reakcji stresowej - ćwiczenia obniżające napięcie emocjonalne (trening autogenny Schulza, trening relaksacyjny Jacobsona, oddychanie przeponowe)	U1, U2, U3, K1	ćwiczenia
3.	Pojęcie inteligencji emocjonalnej jak zbioru wyuczalnych kompetencji człowieka.	W1, K1	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Dyskusja, Metoda projektów, Rozwiązywanie zadań, Elementy treningu interpersonalnego

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, projekt, przygotowanie prezentacji	Warunkiem zaliczenia jest aktywne uczestniczenie w pracy grupy oraz przygotowanie prezentacji w trakcie zajęć, a także projektu na ich zakończenie

### Dodatkowy opis

Tematem prezentacji są zagadnienia dotyczące strategii regulacji emocji i innych kompetencji składających się na inteligencję emocjonalną. Projekt dotyczy indywidualnych propozycji kompleksowych form prewencji przed ryzykiem wypalenia się zawodowego oraz objawów wtórnego stresu traumatycznego.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa do zaliczenia przedmiotu

## Farmakologia z toksykologią

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Ratownictwo Medyczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> A. Nauki podstawowe</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 15, seminarium: 30, wykłady e-learning: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest dostarczenie studentom podstawowych wiadomości z zakresu farmakologii.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe zasady farmakoterapii	A.W34	test wielokrotnego wyboru, egzamin
W2	pochodzenie, rodzaje i drogi podawania leków, mechanizm i efekty ich działania oraz procesy, jakim podlegają leki w organizmie, a także ich interakcje	A.W35	test wielokrotnego wyboru, egzamin

W3	podstawowe zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach	A.W45	test wielokrotnego wyboru, egzamin
W4	objawy najczęściej występujących ostrych zatruc, w tym alkoholami, narkotykami i innymi substancjami psychoaktywnymi, metalami ciężkimi oraz wybranymi grupami leków	A.W44	test wielokrotnego wyboru, egzamin
W5	problematykę z zakresu toksykologii, działań niepożądanych leków, zatruc lekami – w podstawowym zakresie	A.W43	test wielokrotnego wyboru, egzamin
W6	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	A.W42	test wielokrotnego wyboru, egzamin
W7	różnice w farmakoterapii osób dorosłych i dzieci w zakresie dotyczącym działań ratownika medycznego	A.W41	test wielokrotnego wyboru, egzamin
W8	podstawy farmakoterapii u kobiet w ciąży i osób starszych w stanie zagrożenia życia	A.W40	test wielokrotnego wyboru, egzamin
W9	rodzaje leków, które mogą być samodzielnie podawane przez ratownika medycznego, i ich szczegółową charakterystykę farmakologiczną	A.W39	test wielokrotnego wyboru, egzamin
W10	wpływ leczenia farmakologicznego na fizjologiczne i biochemiczne procesy zachodzące w poszczególnych narządach	A.W38	test wielokrotnego wyboru, egzamin
W11	problematykę z zakresu farmakokinetyki i farmakodynamiki wybranych leków stosowanych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego	A.W36	test wielokrotnego wyboru, egzamin
W12	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania w organizmie i działania niepożądane	A.W37	test wielokrotnego wyboru, egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	A.U16	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test wielokrotnego wyboru
U2	dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie i poszczególnych narządach	A.U15	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test wielokrotnego wyboru
U3	wykonywać podstawowe obliczenia farmakokinetyczne	A.U13	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test wielokrotnego wyboru
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	O.K5	obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
-------------------------------	--

wykład	15
seminarium	30
wykłady e-learning	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	<p>Treści kształcenia:</p> <p>#01 Wprowadzenie; Działanie leków; Ogólne właściwości leków; Drogi podania leków</p> <p>#02 Efekt pierwszego przejścia; Farmakodynamika: ligand, receptor, typy receptorów; Interakcje leku z receptorem: powinowactwo, skuteczność; agonista, antagonist; okno terapeutyczne</p> <p>#03 Farmakodynamika cd.: Reakcje niepożądane; Tolerancja, tolerancja krzyżowa, oporność; Tachyfilaksja, kumulacja; Zależność, uzależnienie; Interakcje receptorowe; Antagonizm, sumacja, synergia; Farmakokinetyka: Absorpcja, dystrybucja, metabolizm, eliminacja; Zatrucie aspiryną</p> <p>#04 Autonomiczny układ nerwowy: anatomia i fizjologia: podział na część parasympatyczną i sympatyczną; Układ parasympatyczny: funkcje, agoniści i antagoniści receptorów muskarynowych, nikotynowych neuronalnych i nikotynowych typu mięśniowego; Pobudzanie układu parasympatycznego: bezpośrednio (muskaryna); pośrednio: inhibitory acetylocholinesterazy (fizostygmina, pestycydy, gazy bojowe); Hamowanie układu parasympatycznego; atropina</p> <p>#05 Zakończenia ruchowe, Zwoje i wprowadzenie do układu sympatycznego: leki zwiotczające I rzędu: kuraryny; leki zwiotczające II rzędu: pseudokuraryny; Zwoje: leki porażające zwoje: mechanizmy działania, zastosowanie; Układ sympatyczny; receptory adrenergiczne: ich podział, funkcje, efekty pobudzenia, endogenne ligandy</p> <p>#06 Pobudzanie i hamowanie układu sympatycznego Cz I; receptory adrenergiczne: ich podział, funkcje, efekty pobudzenia, endogenne ligandy; receptory alfa-1 i alfa 2, beta-1 i beta-2: lokalizacja i funkcje; agoniści i antagoniści receptorów adrenergicznych; adrenalina, noradrenalina, izoprenalina: efekty na tropizm serca (chronotropizm, inotropizm, dromotropizm), ciśnienie skurczowe i rozkurczowe, opór obwodowy; wskazania i przeciwwskazania względne i bezwzględne dla stosowania beta-blokerów</p> <p>#07 Pobudzanie i hamowanie układu sympatycznego Cz II; fenylefryna, fentolamina, prazosyna, klonidyna, johimbina, dobutamina, dopeksamina, salbutamol, fenoterol, dopamina; Niebezpośrednie pobudzanie układu sympatycznego; kokaina amfetamina, efedryna, serotonina, urapidyl, propranolol, metoprolol, sotalol; wskazania i przeciwwskazania względne i bezwzględne dla stosowania beta-blokerów</p> <p>#08 OUN: spazmolityki i opioidy; miolityki i cholinolityki; ból: rodzaje, patofizjologia, nocicepcja, nocyceptory; neuropeptydy: enkefaliny, endorfiny, dynorfina; opioidy a opiaty; efekty opioidów, działania niepożądane opioidów; morfina, fentanyl, petydyna, metadon; antagoniści receptorów opioidowych: nalokson i naltrekson</p> <p>#09 Znieczulenie ogólne: leki stosowane w znieczuleniu ogólnym; wziewne i dożylnie środki stosowane w znieczuleniu ogólnym; wziewne: podtlenek azotu, halotan, metoksyfluran, izofluran; dożylnie: nie-barbituranowe i barbituranowe; nie-barbituranowe: propanidid, etomidat, altezyina, propofol, ketamina; barbituranowe: podział na krótko, średnio i długo działające: fenobarbital (Luminal), sekobarbital, amobarbital, tiopental; benzodiazepiny: diazepam, midazolam, klonazepam, flumazenil; neuroleptoanalgeza</p> <p>#10 Leki miejscowo-znieczulające i OUN: Znieczulenie miejscowe; mechanizm działania i. znieczulających miejscowo (blokada kanałów Na<sup>+</sup>); rodzaje znieczulenia miejscowego; podawanie i. znieczulających miejscowo zależy od ich pKa oraz pH środowiska; efekty pożądane i niepożądane efekty uboczne i. znieczulających miejscowo. OUN: Leki w chorobach neurodegeneracyjnych: choroba Parkinsona, Huntingtona i Alzheimer; Psychostymulanty; Leki przeciwdepresyjne, sole litu; Leki przeciwpowrotkowe (neuroleptyki); Przeciwdrgawkowe (padaczka)</p> <p>#11 Hormony: Przysadki: oksytocyna i wazopresyna; Tarczycy i przytarczyc; Trzustki: Insulina i leki hipoglikemiczne; glukagon; Hormony płciowe tabletki antykoncepcyjna; glukokortykoidy (glikokortykosteroidy): kortyzol wskazania, przeciwwskazania; podział na krótko i długo-działające: hydrokortyzon, prednizon (encorton), deksametazon, betametazon; mineralokortykoidy (aldosteron, spironolakton)</p> <p>#12 Autakoidy; histamina; receptory histaminowe, blokery rec. H1 pierwszej i drugiej generacji oraz blokery rec H2; niesterydowe leki przeciwzapalne; aspiryna, paracetamol, pyralgina;</p> <p>#13 Leki w chorobach zakrzepowo-zatorowych; Przeciwzakrzepowe; Heparyna; Doustne leki przeciwzakrzepowe; Leki defibrynujące; Leki przeciwpytkowe: kwas acetylosalicylowy (Aspiryna), tiklopidyna, klopidoogrel; Leki trawiące fibrynę (fibrinolityczne, trombolityczne); I generacji; II generacji; Leki w chorobach układu oddechowego</p> <p>#14 Niewydolność krążenia: Leki moczopędne; Zwiększające przesączanie w kłębuszkach nerkowych: metyloksantyny: teofilina; Działające na kanalik bliższe: acetazolamid; Działające na kanalik dalsze: tiazydy: pochodne sulfonilomocznika: hydrochlorotiazyd; Działające na pętlę nefronu (Henlego): furosemid, kwas etakrynowy; Oszczędzające potas: spironolakton (Aldacton); Diuretyki osmotyczne: mannitol</p> <p>#15 Niewydolność krążenia c.d.: Inhibitory konwertazy angiotensyny: kaptopril, enalapril; Glikozydy nasercowe: digoksyna; Wazodylatory: nitrogliceryna i nitroprusydek sodu; Blokery kanału wapniowego: Werapamil, Diltiazem, Nifedypina, prazosyna; Inodylatory: Dopaminowi agoniści: dopamina, dopeksamina, ibopamina</p> <p>#16: Leki stosowane w zaburzeniach rytmu: Klasa I: blokery kanałów sodowych: lidokaina; Klasa II: beta-blokery: propranolol; Klasa III: blokery kanałów potasowych: Amiodaron; Klasa IV: blokery kanałów wapniowych typu L: werapamil i diltiazem</p> <p>#17: Leki stosowane w nadciśnieniu i chorobie niedokrwiennej serca: Diuretyki; Hamujące aktywność układu adrenergicznego: Metyldopa, klonidyna, moksonidyna, rezerpina, debrizochina, prazosyna, doksazosyna, beta-adrenolityki (labetalol, celiprolol); Rozszerzające tętniczki przedwiosowate: Minoksydil, diazoksyd; Blokery kanałów wapniowych (werapamil, diltiazem, nifedypina (Cordafen), amlodypina (Norvasc)); Inhibitory konwertazy angiotensyny i antagoniści receptora angiotensynowego II (kaptopril, enalapril); Nitroprusydek sodu; Choroba niedokrwiennej serca: 3 grupy: azotyny i azotany, beta-blokery, blokery kanałów wapniowych</p> <p>#18 - #25 SeminaRIA prowadzone przez studentów, dyskusje</p>	W1, W10, W11, W12, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, K1	wykład, seminarium, wykłady e-learning
----	--	---	--

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

E-learning, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test wielokrotnego wyboru, egzamin	<p>1. Oceny i terminy egzaminów zgodnie z Regulaminem Studiów. a. Warunki dopuszczenia do egzaminu obejmują: - Zaliczenie wszystkich tematów omawianych na wykładach i seminariach: zaliczenia częściowe mają formę testów wielokrotnego wyboru, z kolejnych, większych partii materiału. Warunkiem zaliczenia każdego testu częściowego jest uzyskanie co najmniej 65% dobrych odpowiedzi (zazwyczaj 13/20). Istnieje możliwość, a nawet konieczność poprawy testu. Oceny wystawiane są w portalu <a href="http://pegaz.uj.pl/">http://pegaz.uj.pl/</a> a do ich odczytu konieczny jest aktualny adres poczty elektronicznej w domenie uj.edu.pl. - Obecność i czynny udział w zajęciach. W przypadku nieobecności na seminarium, student(ka) przygotowuje własną, dodatkową prezentację, którą przedstawia na seminarium lub wykładzie. - Zwolnienie z egzaminu końcowego dotyczy studentów, którzy byli obecni na wszystkich zajęciach i zaliczyli wszystkie zaliczenia częściowe w pierwszym terminie z sumaryczną średnią co najmniej 75%. Po spełnieniu tych warunków, student(ka) zostanie zwolniony z egzaminu i otrzyma ocenę: dst; (75%), +dst; (78%), db; (81%), +db, (84%), bdb (87%), jednak może pisać test egzaminacyjny na zasadach jak w punkcie b.</p> <p>b. Egzamin na ocenę. Test pisemny wielokrotnego wyboru, 50 pytań. - Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie 60% (30 pytań) z maksymalnej (50) liczby punktów. Skala ocen: 60% dst; 68% +dst; 76% db; 84% +db, 92% bdb. - W drugim terminie, egzamin testowy lub ustny. 2. Kryteria oceny egzaminu ustnego: - ocena bdb - pełne opanowanie materiału i prezentacja wiedzy spoza omawianych tematów - ocena +db - opanowanie materiału omawianego na zajęciach - ocena db - opanowanie materiału z minimalnymi brakami - ocena +dst - opanowanie materiału z niewielkimi brakami - ocena dst - opanowanie materiału w stopniu co najmniej podstawowym - ocena ndst - znaczne braki wiadomości programowych</p>
seminarium	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test wielokrotnego wyboru, egzamin	jak wyżej
wykłady e-learning	test wielokrotnego wyboru, egzamin	jak wyżej

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiadomości z zakresu fizjologii, patofizjologii, biochemii. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa

## Patologia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Ratownictwo Medyczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> A. Nauki podstawowe</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 15, seminarium: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest poznanie przez studentów mechanizmów patologicznych występujących w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawy rozwoju oraz mechanizmy działania układu odpornościowego, w tym swoiste i nieswoiste mechanizmy odporności humoralnej i komórkowej	A.W27	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie na ocenę

W2	patofizjologię narządów i układów organizmu	A.W46	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie na ocenę
W3	szczegółowe zasady rozpoznawania i leczenia wstrząsu oraz jego rodzaje	A.W47	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie na ocenę
W4	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu nerwowego, pokarmowego i moczowo-płciowego	A.W49	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie na ocenę
W5	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej dotyczące zmian wstecznych, zmian postępowych i zapaleń	A.W48	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozpoznawać patofizjologiczne podstawy niewydolności układu krążenia	A.U4	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie na ocenę
U2	rozpoznawać zaburzenia trawienia, z uwzględnieniem roli enzymów, w tym podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych oraz określać skutki tych zaburzeń	A.U5	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie na ocenę
U3	rozpoznawać zaburzenia czynności nerek i ich wpływ na homeostazę organizmu	A.U6	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie na ocenę
U4	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.U3	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	O.K5	odpowiedź ustna

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
seminarium	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe



Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Miejsce patologii w naukach medycznych. Definicja zdrowia, choroby, podział chorób, przebieg i zejście choroby. Pojęcie etiologii i patogenez. Czynniki chorobotwórcze i czynniki ryzyka. Choroba genetyczna a wrodzona. Choroba jatrogenna, choroba idiopatyczna. Symptomatologia. Symptom a syndrom. Objaw patognomiczny.	W2, W5	wykład
2.	Zapalenie. Definicja zapalenia i czynniki zapalne. Charakterystyka komórek biorących udział w reakcjach immunologicznych i zapaleniu – podział, charakterystyczne cechy budowy i funkcje. Patogeneza zapalenia (zmiany naczyniowe, odpowiedź ze strony krwinek białych - etapy, rola selektyn i integryn, mechanizmy zależne i niezależne od tlenu, uwalnianie mediatorów zapalenia). Mediatory zapalenia: cytokiny pro- i przeciwzapalne, chemokiny, pochodne kwasu arachidonowego - PG, LT, TX, aminy - histamina, serotonina, kininy - bradykinina, układ dopełniacza (drogi aktywacji, mechanizm działania i funkcje). Podział zapaleń (zapalenie ostre, zapalenie przewlekłe), objawy ogólnoustrojowe i miejscowe.	W1, W2, W3, W5, U4	wykład
3.	Zaburzenia przemiany tłuszczów: budowa, rodzaje i funkcje lipoprotein. Miażdżyca – czynniki ryzyka, patomechanizm i etapy powstawania blaszki miażdżycowej, objawy i następstwa miażdżycy, rodzaje blaszek miażdżycowych i ich charakterystyka. Zaburzenia przemiany węglowodanów. Regulacja gospodarki węglowodanowej - udział insuliny. Cukrzyca - definicja, przyczyny, kryteria diagnostyczne, rodzaje cukrzycy (typ 1, typ 2, LADA, MODY, ciążowa) i ich patomechanizm, objawy cukrzycy, insulinooporność, powikłania ostre (kwasica ketonowa, kwasica mleczanowa, hipoglikemia) i przewlekłe (angiopatie, neuropatie, stopa cukrzycowa). Zaburzenia gospodarki wapniowo-fosforanowej - tężyca jawną i utajoną, przełom hiperkalcemiczny.	W2, W5, U1, U4, K1	seminarium
4.	Patologia układu krążenia. Niewydolność krążenia pochodzenia sercowego: pojęcia, patogeneza, przyczyny, podział i objawy kliniczne; niewydolność serca prawo - i lewokomorowa, zaburzenia funkcji skurczowej i rozkurczowej serca, mechanizmy kompensacyjne. Choroba niedokrwienna serca (ChNS) - pojęcie, przyczyny, postaci zespołów wieńcowych i ich charakterystyka, patogeneza ChNS i mechanizmy niedokrwienia, objawy i następstwa. Zawał mięśnia sercowego; pojęcia, patomechanizm, podział, objawy (kliniczne, EKG, markery wczesne i późne), powikłania. Nadciśnienie tętnicze: pojęcia, etiologia i patogeneza nadciśnienia pierwotnego i wtórnego, objawy, powikłania. Przełom nadciśnieniowy. Przyczyny, patomechanizm, objawy i skutki tętniaka i rozwarstwienia aorty.	W2, W5, U1, U4	wykład

5.	<p>Patologia układu krążenia. Powstawanie i przewodzenie impulsów elektrycznych w sercu. Odprowadzenia i prawidłowy zapis EKG. Podstawy patofizjologiczne zaburzeń rytmu serca - patomechanizm powstawania i przewodzenia impulsu (zaburzenia automatyzmu, rytmy zastępcze, aktywność wyzwalana: EAD, DAD, pobudzenia ektopowe, pobudzenia nawrotne re-entry), brady- i tachyarytmie, zespoły preeksytacji (zespół WPW). Kliniczne typy arytmii: zaburzenia powstawania bodźców (bradykardia zatokowa, tachykardia zatokowa, niemiarywość zatokowa), zaburzenia powstawania bodźców ektopowe - zaburzenia nadkomorowe i komorowe, zaburzenia przewodzenia bodźców (bloki) - charakterystyka.</p>	W2, U1, U4, K1	seminarium
6.	<p>Patologia układu oddechowego. Patogeneza zaburzeń procesów fizjologicznych płuc. Pojęcia, patomechanizm, czynniki ryzyka i przyczyny, objawy kliniczne i konsekwencje: niewydolność oddechowa ostra i przewlekła, niewydolność częściowa i całkowita, zespół niewydolności oddechowej ARDS, choroby naczyń płucnych: zatorowość płucna, nadciśnienie płucne pierwotne i wtórne, serce płucne. Obrzęk płuc - pojęcie, podział (kardiogeny i niekardiogeny, hemodynamiczny i przeciekowy), mechanizmy prowadzące do rozwoju obrzęku płuc, mechanizmy kompensacyjne, objawy i skutki. Odma opłucnowa - pojęcie, typy, patomechanizm, objawy i skutki. Patofizjologia obturacyjnych chorób układu oddechowego. Pojęcia, przyczyny i czynniki ryzyka, patomechanizm rozwoju zmian, postacie i rodzaje, objawy i skutki: przewlekła obturacyjna choroba płuc - POChP, astma oskrzelowa.</p>	W2, W3, U1, U4, K1	wykład, seminarium
7.	<p>Wstrząs - pojęcie, wskaźniki wstrząsu, fazy i objawy ogólne wstrząsu, podział kliniczny i patofizjologiczny. Charakterystyka wstrząsu kardiogennego, obstrukcyjnego, hipowolemicznego, dystrybucyjnego (anafilaktyczny, neurogeny, septyczny) - patomechanizm, objawy i skutki. Pojęcia: sepsa (posocznica), MODS, SIRS.</p>	W2, W3, W4, U1, U3, U4, K1	seminarium
8.	<p>Patologia układu wydalniczego. Pojęcia, patomechanizm, postacie lub/i rodzaje, czynniki ryzyka i przyczyny objawy kliniczne, powikłania: ostre uszkodzenie nerek (ostra niewydolność nerek), przewlekła choroba nerek (przewlekła niewydolność nerek), kamica nerkowa (kolka nerkowa), stany zapalne nerek (kłębuszkowe zapalenie nerek, odmiedniczkowe zapalenie nerek) i dróg moczowych (zapalenie pęcherza moczowego), zespół nerczycowy.</p>	W2, W4, U3, U4	wykład
9.	<p>Patologia układu pokarmowego. Pojęcia, patomechanizm, przyczyny i czynniki ryzyka, postacie lub/i rodzaje, objawy kliniczne i powikłania: choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, rak żołądka); ostre stany zapalne przewodu pokarmowego (ostre zapalenie wyrostka robaczkowego, zapalenie pęcherzyka żółciowego, ostre zapalenie trzustki, zapalenie otrzewnej). Krwawienia z górnego i dolnego odcinka przewodu pokarmowego - przyczyny, objawy i konsekwencje. Niedrożność jelit: definicja, postacie - ich przyczyny i patomechanizm, powikłania. Perforacja przewodu pokarmowego.</p>	W2, W4, U2, U4, K1	seminarium

10.	Patologia układu nerwowego. Zaburzenia świadomości, czucia, czynności ruchowych i wyższych czynności mózgowych. Pojęcia, patomechanizm, przyczyny i czynniki ryzyka, postaci lub/i rodzaje, objawy kliniczne i powikłania: padaczka, udar mózgu (niedokrwienny, krwotoczny, żylny). Urazy czaszkowo-mózgowe: krwiak pod- i nadtwardówkowy. Zespół wzmożonego ciśnienia śródczaszkowego. Wstrząśnienie mózgu, stłuczenie mózgu i obrzęk mózgu - pojęcia, przyczyny, typy i patomechanizm, objawy i skutki.	W2, W4, U4	wykład
11.	Patologia krwi i układu krwiotwórczego. Prawidłowe wskaźniki morfotyczne krwi i układu hemostatycznego krwi. Przyczyny i czynniki ryzyka, patomechanizm rozwoju, objawy ogólne i specyficzne, podziały zaburzeń i schorzeń, konsekwencje, charakterystyczne zmiany w obrazie mikroskopowym i morfologii krwi: niedokrwistości (z niedoboru żelaza, aplastyczna, hemolityczna, megaloblastyczna, pokrwotoczna); skazy krwotoczne - płytkowe (trombocytopenia), osoczone (koagulopatie wrodzone i nabyte - choroba von Willebranda, hemofilia, niedobór witaminy K), naczyniowe, zakrzepica. Zespół wykrzepiania wewnątrznaczyniowego (DIC) - przyczyny, patomechanizm, stadia i objawy.	W2, W5, U4, K1	seminarium

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Burza mózgow, Demonstracja, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Metoda przypadków, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie na ocenę	Treści programowe realizowane w ramach wykładów obowiązują do kolokwium i zaliczenia końcowego.
seminarium	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie na ocenę	Treści programowe realizowane w ramach seminariów obowiązują do kolokwium i zaliczenia końcowego.

### Dodatkowy opis

W trakcie trwania kursu z patologii będą przeprowadzone 2 kolokwia w formie testów wielokrotnego wyboru. Test będzie zawierał 20 pytań, punktowanych po 0/1,0 pkt za każdą nieprawidłową/prawidłową odpowiedź. Maksymalna liczba punktów za kolokwium wynosi 20 pkt.

Student dopuszczony jest do I terminu zaliczenia z patologii pod następującymi warunkami:

- frekwencja: dopuszczalna jest jedna nieobecność na seminarium;
- kolokwium: zaliczenie 1 kolokwium w ciągu roku akademickiego. Kolokwium uznaje się za zdane, gdy zostanie ocenione na co najmniej 12 pkt.

Zaliczenie końcowe po zakończeniu kursu z patologii przeprowadzone zostanie w formie testu wielokrotnego wyboru. Ocenę końcową z przedmiotu stanowi wynik zaliczenia. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej liczby punktów. Skala ocen: < 60% - niedostateczny (2,0); 60 - 67% - dostateczny (3,0); 68 - 75% - dostateczny plus (3,5); 76 - 83% - dobry (4,0); 84 - 91% - dobry plus (4,5); 92 - 100% - bardzo dobry (5,0). Warunki i zasady przeprowadzania zaliczenia końcowego są analogiczne do tych, obowiązujących w trakcie kolokwium (z wyjątkiem liczby pytań).

Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu i dopuszczenia do zaliczenia końcowego określa regulamin wewnętrzny, który jest udostępniany każdemu studentowi i omawiany na pierwszych zajęciach seminaryjnych.

Terminy zaliczenia pozostają zgodne z terminarzem kalendarza akademickiego, ustalonym przez Prorektora UJ ds. Collegium

Medicum.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Wymagana wiedza z przedmiotów: anatomia, fizjologia, biochemia, realizowanych na pierwszym roku studiów.  
Obowiązkowa obecność na seminariach (dopuszczalna jedna nieobecność w trakcie trwania kursu).

## Choroby wewnętrzne z elementami onkologii

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Ratownictwo Medyczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> C. Nauki kliniczne</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykłady e-learning: 20, seminarium: 20, zajęcia praktyczne: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> zajęcia praktyczne: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy i umiejętności z zakresu chorób wewnętrznych i onkologii niezbędnej w pracy ratownika medycznego.
C2	W trakcie podejmowanych działań przestrzeganie praw pacjenta, okazanie empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami. Współdziałanie w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu problemów medycznych i etycznych.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych - nauki medyczne i nauki o zdrowiu - w stopniu podstawowym	O.W2	kolokwia praktyczne, ocena grupy, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne, egzamin
W2	stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach	C.W23	kolokwia praktyczne, ocena grupy, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne, egzamin
W3	przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę	C.W26	kolokwia praktyczne, ocena grupy, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne, egzamin
W4	problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej	C.W27	kolokwia praktyczne, ocena grupy, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne, egzamin
W5	problematykę ostrej niewydolności oddechowej	C.W28	kolokwia praktyczne, ocena grupy, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne, egzamin
W6	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej	C.W29	kolokwia praktyczne, ocena grupy, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne, egzamin
W7	przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek	C.W30	kolokwia praktyczne, ocena grupy, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne, egzamin
W8	wybrane choroby przewodu pokarmowego	C.W31	kolokwia praktyczne, ocena grupy, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne, egzamin
W9	zagadnienia śpiączki metabolicznej i stanów nagłego zagrożenia w endokrynologii	C.W32	kolokwia praktyczne, ocena grupy, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne, egzamin
W10	leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych	C.W35	kolokwia praktyczne, ocena grupy, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne, egzamin

W11	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia	C.W55	kolokwia praktyczne, ocena grupy, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne, egzamin
W12	wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania	C.W61	kolokwia praktyczne, ocena grupy, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne, egzamin
W13	zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.W63	kolokwia praktyczne, ocena grupy, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne, egzamin
W14	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przeszłokrotna interwencja wieńcowa (Percutaneous coronary intervention, PCI), kontrapulsacja wewnątrzortowa (Intra-aortic balloon pump, IABP), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego	C.W83	kolokwia praktyczne, ocena grupy, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne, egzamin
W15	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej	C.W15	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru, egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	kolokwia praktyczne, ocena grupy, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
U2	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	kolokwia praktyczne, ocena grupy, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
U3	interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową	C.U12	kolokwia praktyczne, ocena grupy, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
U4	wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie	C.U13	kolokwia praktyczne, ocena grupy, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
U5	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.U14	kolokwia praktyczne, ocena grupy, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
U6	oznaczanie stężenia glukozy z użyciem glukometru	C.U21	kolokwia praktyczne, ocena grupy, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	O.K1	kolokwia praktyczne, ocena grupy, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne

### Bilans punktów ECTS

### Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	20
seminarium	20
zajęcia praktyczne	30
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie do zajęć	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 95
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 70
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
zajęcia praktyczne	30
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie do egzaminu	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------



1.	<p><b>KARDIOLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaburzenia automatyzmu i przewodzenia</li> <li>• Zaburzenia rytmu serca</li> <li>• Nagłe zatrzymanie krążenia</li> <li>• Resuscytacja krążeniowo-oddechowa</li> <li>• Choroba wieńcowa – stabilne i ostre zespoły wieńcowe</li> <li>• Ostra niewydolność serca</li> <li>• Ostre zespoły aortalne – pęknięcie tętniaka aorty i rozwarstwienie aorty</li> <li>• Omdlenie</li> <li>• Nadciśnienie tętnicze – stany nagłe</li> <li>• Tamponada serca</li> <li>• Ostre niedokrwienie kończyn dolnych</li> </ul> <p><b>PULMONOLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ostra niewydolność oddechowa i zaostrzenie przewlekłej niewydolności oddechowej</li> <li>• Astma (w tym zaostrzenie astmy)</li> <li>• POChP (w tym zaostrzenie POChP)</li> <li>• ARDS</li> <li>• Kardiogeny obrzęk płuc</li> <li>• Zapalenie płuc</li> <li>• Zatorowość płucna i zakrzepica żył głębokich</li> <li>• Odma opłucnowa</li> <li>• Krwawienia z dróg oddechowych</li> <li>• Obrzęk naczynioruchowy</li> <li>• Panika oddechowa i zespół hiperwentylacji</li> </ul> <p><b>GASTROLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolka żółciowa</li> <li>• Krwawienie do przewodu pokarmowego</li> <li>• Ostra niewydolność wątroby</li> <li>• Ostre zapalenie trzustki</li> <li>• Ostry brzuch</li> </ul> <p><b>ENDOKRYNOLOGIA I DIABETOLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hipoglikemia</li> <li>• Kwasica i śpiączka ketonowa</li> <li>• Kwasica i śpiączka mleczanowa</li> <li>• Zespół hiperglikemiczno-hiperosmolalny</li> <li>• Tężyca (hipokalcemia objawowa)</li> <li>• Hiperkalcemia i przełom hiperkalcemiczny</li> <li>• Przełom tarczycowy (hipermetaboliczny)</li> <li>• Śpiączka hipometaboliczna</li> <li>• Przełom nadnerczowy</li> </ul> <p><b>NEFROLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolka nerkowa</li> <li>• Niewydolność ostra nerek</li> <li>• Zakażenie układu moczowego</li> </ul> <p><b>HEMATOLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DIC</li> <li>• Niedokrwistość</li> <li>• Ostre białaczki</li> <li>• Skazy krwotoczne</li> </ul> <p><b>POZOSTAŁE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej</li> <li>• Płynoterapia</li> <li>• Procedury specjalistyczne w stanach nagłych internistycznych (elektrostymulacja, kardiowersja, defibrylacja PCI, wspomaganie krążenia, pulsoksymetria, gazometria, kapnometria, tlenoterapia, sztuczna wentylacja)</li> <li>• Postępowanie wobec pacjentów będących w stanach paliatywnych</li> <li>• Leki stosowane w nagłych schorzeniach internistycznych omawiana są w trakcie poszczególnych ww. tematów</li> </ul>	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, K1	wykłady e-learning
----	---	--	--------------------

2.	<p><b>KARDIOLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaburzenia automatyzmu i przewodzenia</li> <li>• Zaburzenia rytmu serca</li> <li>• Nagłe zatrzymanie krążenia</li> <li>• Resuscytacja krążeniowo-oddechowa</li> <li>• Choroba wieńcowa – stabilne i ostre zespoły wieńcowe</li> <li>• Ostra niewydolność serca</li> <li>• Ostre zespoły aortalne – pęknięcie tętniaka aorty i rozwarstwienie aorty</li> <li>• Omdlenie</li> <li>• Nadciśnienie tętnicze – stany nagłe</li> <li>• Tamponada serca</li> <li>• Ostre niedokrwienie kończyn dolnych</li> </ul> <p><b>PULMONOLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ostra niewydolność oddechowa i zaostrzenie przewlekłej niewydolności oddechowej</li> <li>• Astma (w tym zaostrzenie astmy)</li> <li>• POChP (w tym zaostrzenie POChP)</li> <li>• ARDS</li> <li>• Kardiogeny obrzęk płuc</li> <li>• Zapalenie płuc</li> <li>• Zatorowość płucna i zakrzepica żył głębokich</li> <li>• Odma opłucnowa</li> <li>• Krwawienia z dróg oddechowych</li> <li>• Obrzęk naczynioruchowy</li> <li>• Panika oddechowa i zespół hiperwentylacji</li> </ul> <p><b>GASTROLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolka żółciowa</li> <li>• Krwawienie do przewodu pokarmowego</li> <li>• Ostra niewydolność wątroby</li> <li>• Ostre zapalenie trzustki</li> <li>• Ostry brzuch</li> </ul> <p><b>ENDOKRYNOLOGIA I DIABETOLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hipoglikemia</li> <li>• Kwasica i śpiączka ketonowa</li> <li>• Kwasica i śpiączka mleczanowa</li> <li>• Zespół hiperglikemiczno-hiperosmolalny</li> <li>• Tężyca (hipokalcemia objawowa)</li> <li>• Hiperkalcemia i przełom hiperkalcemiczny</li> <li>• Przełom tarczycowy (hipermetaboliczny)</li> <li>• Śpiączka hipometaboliczna</li> <li>• Przełom nadnerczowy</li> </ul> <p><b>NEFROLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolka nerkowa</li> <li>• Niewydolność ostra nerek</li> <li>• Zakażenie układu moczowego</li> </ul> <p><b>HEMATOLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DIC</li> <li>• Niedokrwistość</li> <li>• Ostre białaczki</li> <li>• Skazy krwotoczne</li> </ul> <p><b>POZOSTAŁE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej</li> <li>• Płynoterapia</li> <li>• Procedury specjalistyczne w stanach nagłych internistycznych (elektrostymulacja, kardiowersja, defibrylacja PCI, wspomaganie krążenia, pulsoksymetria, gazometria, kapnometria, tlenoterapia, sztuczna wentylacja)</li> <li>• Postępowanie wobec pacjentów będących w stanach paliatywnych</li> <li>• Leki stosowane w nagłych schorzeniach internistycznych omawiana są w trakcie poszczególnych ww. tematów</li> </ul>	W10, W11, W12, W13, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1	seminarium
----	---	---	------------

3.	<p><b>KARDIOLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaburzenia automatyzmu i przewodzenia</li> <li>• Zaburzenia rytmu serca</li> <li>• Nagłe zatrzymanie krążenia</li> <li>• Resuscytacja krążeniowo-oddechowa</li> <li>• Choroba wieńcowa – stabilne i ostre zespoły wieńcowe</li> <li>• Ostra niewydolność serca</li> <li>• Ostre zespoły aortalne – pęknięcie tętniaka aorty i rozwarstwienie aorty</li> <li>• Omdlenie</li> <li>• Nadciśnienie tętnicze – stany nagłe</li> <li>• Tamponada serca</li> <li>• Ostre niedokrwienie kończyn dolnych</li> </ul> <p><b>PULMONOLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ostra niewydolność oddechowa i zaostrzenie przewlekłej niewydolności oddechowej</li> <li>• Astma (w tym zaostrzenie astmy)</li> <li>• POChP (w tym zaostrzenie POChP)</li> <li>• ARDS</li> <li>• Kardiogeny obrzęk płuc</li> <li>• Zapalenie płuc</li> <li>• Zatorowość płucna i zakrzepica żył głębokich</li> <li>• Odma opłucnowa</li> <li>• Krwawienia z dróg oddechowych</li> <li>• Obrzęk naczynioruchowy</li> <li>• Panika oddechowa i zespół hiperwentylacji</li> </ul> <p><b>GASTROLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolka żółciowa</li> <li>• Krwawienie do przewodu pokarmowego</li> <li>• Ostra niewydolność wątroby</li> <li>• Ostre zapalenie trzustki</li> <li>• Ostry brzuch</li> </ul> <p><b>ENDOKRYNOLOGIA I DIABETOLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hipoglikemia</li> <li>• Kwasica i śpiączka ketonowa</li> <li>• Kwasica i śpiączka mleczanowa</li> <li>• Zespół hiperglikemiczno-hiperosmolalny</li> <li>• Tężyca (hipokalcemia objawowa)</li> <li>• Hiperkalcemia i przełom hiperkalcemiczny</li> <li>• Przełom tarczycowy (hipermetaboliczny)</li> <li>• Śpiączka hipometaboliczna</li> <li>• Przełom nadnerczowy</li> </ul> <p><b>NEFROLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolka nerkowa</li> <li>• Niewydolność ostra nerek</li> <li>• Zakażenie układu moczowego</li> </ul> <p><b>HEMATOLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DIC</li> <li>• Niedokrwistość</li> <li>• Ostre białaczki</li> <li>• Skazy krwotoczne</li> </ul> <p><b>POZOSTAŁE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej</li> <li>• Płynoterapia</li> <li>• Procedury specjalistyczne w stanach nagłych internistycznych (elektrostymulacja, kardiowersja, defibrylacja PCI, wspomaganie krążenia, pulsoksymetria, gazometria, kapnometria, tlenoterapia, sztuczna wentylacja)</li> <li>• Postępowanie wobec pacjentów będących w stanach paliatywnych</li> <li>• Leki stosowane w nagłych schorzeniach internistycznych omawiana są w trakcie poszczególnych ww. tematów</li> </ul>	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1	zajęcia praktyczne
----	---	---	--------------------

## Informacje rozszerzone

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, E-learning, Metoda przypadków, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	test wielokrotnego wyboru, egzamin	Warunki dopuszczenia do egzaminu obejmują: -zaliczenie 100% wszystkich tematów zajęć praktycznych: 50 pkt.; -zaliczenia 100% wszystkich tematów seminariów: 20 pkt.; -czynny udział w zajęciach z nauczycielem akademickim: 30 pkt. W przypadku uzasadnionej nieobecności na zajęciach praktycznych lub seminariach ustalenie z prowadzącym sposobu i terminu realizacji zajęć; warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie minimum 70/100 pkt. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie 55% z maksymalnej do uzyskania liczby punktów. Skala ocen: < 55% ndst; 55-64% dst; 65-74% plus dst; 75-84% db; 85-90% plus db; > 91% bdb.
seminarium	ocena grupy, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne, egzamin	Wymaga przygotowania do seminarium, zgodnie ze wskazanym wcześniej tematem seminarium. Wykazanie wiedzy i umiejętności postępowania w obszarze tematów seminarium. Czynny udział w seminarium z poszanowaniem praw innych uczestniczących osób.
zajęcia praktyczne	kolokwia praktyczne, ocena grupy, odpowiedź ustna	Wymaga przygotowania do zajęć, zgodnie ze wskazanym tematem. Wykazanie wiedzy i umiejętności rozwiązania postawionych w trakcie zajęć problemów. Czynny udział w zajęciach nienaganna postawa etyczna, poszanowanie praw innych uczestników, przestrzeganie praw pacjenta, okazanie empatii pacjentowi i jego bliskim.

### Semestr 4

#### Metody nauczania:

Ćwiczenia kliniczne, Praca w grupie, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
zajęcia praktyczne	kolokwia praktyczne, ocena grupy, odpowiedź ustna	Wymaga przygotowania do zajęć, zgodnie ze wskazanym tematem. Wykazanie wiedzy i umiejętności rozwiązania postawionych w trakcie zajęć problemów. Czynny udział w zajęciach, nienaganna postawa etyczna, poszanowanie praw innych uczestników, przestrzeganie praw pacjenta, okazanie empatii pacjentowi i jego bliskim.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień oraz zaliczenie przedmiotów: anatomia, fizjologia z elementami fizjologii klinicznej, badanie fizykalne. W trakcie zajęć studenta cechuje nienaganna postawa etyczna względem pacjentów i zespołu.

## Praktyka zawodowa. Choroby wewnętrzne z elementami onkologii

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Ratownictwo Medyczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Grupy zajęć standardu</b> C. Nauki kliniczne, D. Praktyki zawodowe</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> praktyka zawodowa: 25</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> praktyka zawodowa: 25</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie z objawami, przebiegiem i specyfiką postępowania w określonych nagłych stanach w onkologii
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	obserwacja pracy studenta
W2	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego	O.W4	obserwacja pracy studenta
W3	problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych	C.W8	obserwacja pracy studenta
W4	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej	C.W15	obserwacja pracy studenta
W5	zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym	C.W16	obserwacja pracy studenta
W6	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	C.W17	obserwacja pracy studenta
W7	stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach	C.W23	obserwacja pracy studenta
W8	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe	C.W25	obserwacja pracy studenta
W9	przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę	C.W26	obserwacja pracy studenta
W10	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej	C.W29	obserwacja pracy studenta
W11	przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek	C.W30	obserwacja pracy studenta
W12	wybrane choroby przewodu pokarmowego	C.W31	obserwacja pracy studenta
W13	zagadnienia śpiączki metabolicznej i stanów nagłego zagrożenia w endokrynologii	C.W32	obserwacja pracy studenta
W14	metody oceny stanu odżywienia	C.W33	obserwacja pracy studenta
W15	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych	C.W34	obserwacja pracy studenta
W16	leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych	C.W35	obserwacja pracy studenta
W17	stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń	C.W81	obserwacja pracy studenta

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	obserwacja pracy studenta
U2	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	obserwacja pracy studenta
U3	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.U3	obserwacja pracy studenta
U4	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	obserwacja pracy studenta
U5	układać pacjenta do badania obrazowego	C.U2	obserwacja pracy studenta
U6	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	C.U4	obserwacja pracy studenta
U7	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	C.U9	obserwacja pracy studenta
U8	interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową	C.U12	obserwacja pracy studenta
U9	wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie	C.U13	obserwacja pracy studenta
U10	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.U14	obserwacja pracy studenta
U11	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	C.U15	obserwacja pracy studenta
U12	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi	C.U16	obserwacja pracy studenta
U13	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	C.U18	obserwacja pracy studenta
U14	przewodzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych	C.U19	obserwacja pracy studenta
U15	podawać pacjentowi leki i płyny	C.U20	obserwacja pracy studenta
U16	oznaczать stężenie glukozy z użyciem glukometru	C.U21	obserwacja pracy studenta
U17	przygotowywać pacjenta do transportu	C.U26	obserwacja pracy studenta
U18	stosować leczenie przeciwbólowe	C.U29	obserwacja pracy studenta
U19	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal	C.U30	obserwacja pracy studenta
U20	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech	C.U43	obserwacja pracy studenta
U21	pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych	C.U50	obserwacja pracy studenta

U22	decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia	C.U56	obserwacja pracy studenta
U23	rozpoznawać pewne znamiona śmierci	C.U57	obserwacja pracy studenta
U24	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych	C.U61	obserwacja pracy studenta
U25	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego	C.U62	obserwacja pracy studenta
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i indywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;	O.K3	obserwacja pracy studenta
K3	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	O.K2	obserwacja pracy studenta

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	25
przygotowanie do zajęć	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 25
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 25

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	25
przygotowanie do zajęć	5



<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 25
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 25

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Obserwacja diagnostyka i leczenie pacjenta internistycznego z obciążeniami onkologicznymi.	W1, W10, W11, W12, W15, W16, W3, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U2, U20, U21, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K3	praktyka zawodowa
2.	Rozpoznawanie i definiowanie zaburzeń metabolicznych i hormonalnych występujących w przebiegu choroby nowotworowej.	W1, W13, W14, W17, W6, W7, U15, U16, U17, U2, K1, K3	praktyka zawodowa
3.	Opieka nad pacjentem onkologicznym w tym wdrażanie odpowiedniej profilaktyki. Leczenie przeciwzakrzepowe. Najczęstsze zagrożenia zdrowotne w przebiegu procesu nowotworowego. Zasady leczenia pacjenta terminalnego i odstąpienia od uporczywej terapii.	W2, W4, W5, U18, U19, U2, U22, U23, U24, U25, U3, K2, K3	praktyka zawodowa

## Informacje rozszerzone

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

Praca w grupie, Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	obserwacja pracy studenta	obecność na zajęciach

### Semestr 4

#### Metody nauczania:

Praca w grupie, Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	obserwacja pracy studenta	obecność na zajęciach

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu chorób wewnętrznych

## Chirurgia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Ratownictwo Medyczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> C. Nauki kliniczne</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykłady e-learning: 15, zajęcia praktyczne: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	dostarczenie podstawowych wiadomości z zakresu chirurgii
C2	zapoznanie z podstawowymi zagrożeniami życia i zdrowia wynikającymi ze schorzeń chirurgicznych lub mogącymi wymagać interwencji chirurgicznej

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	obserwacja pracy studenta, samoocena, test, Test z wykorzystaniem platformy komunikacyjnej on-line
W2	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów	C.W14	obserwacja pracy studenta, samoocena, test, Test z wykorzystaniem platformy komunikacyjnej on-line
W3	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe	C.W25	obserwacja pracy studenta, samoocena, test, Test z wykorzystaniem platformy komunikacyjnej on-line
W4	wybrane choroby przewodu pokarmowego	C.W31	obserwacja pracy studenta, samoocena, test, Test z wykorzystaniem platformy komunikacyjnej on-line
W5	zasady i technikę wykonywania opatrunków	C.W45	obserwacja pracy studenta, samoocena
W6	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia	C.W46	obserwacja pracy studenta, samoocena
W7	zasady aseptyki i antyseptyki	C.W51	obserwacja pracy studenta, samoocena
W8	postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci	C.W78	obserwacja pracy studenta, samoocena, test, Test z wykorzystaniem platformy komunikacyjnej on-line
W9	zasady cewnikowania pęcherza moczowego	C.W97	obserwacja pracy studenta, samoocena
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	obserwacja pracy studenta, samoocena
U2	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	obserwacja pracy studenta, samoocena, test, Test z wykorzystaniem platformy komunikacyjnej on-line
U3	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	obserwacja pracy studenta, samoocena, test, Test z wykorzystaniem platformy komunikacyjnej on-line
U4	zakładać cewnik do pęcherza moczowego	C.U23	obserwacja pracy studenta, samoocena

U5	zakładać zgłębnik dożołądkowy	C.U22	obserwacja pracy studenta, samoocena
U6	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal	C.U30	obserwacja pracy studenta, samoocena
U7	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny	C.U44	obserwacja pracy studenta, samoocena
U8	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne	C.U60	obserwacja pracy studenta, samoocena
U9	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	C.U66	obserwacja pracy studenta, samoocena, test, Test z wykorzystaniem platformy komunikacyjnej on-line
U10	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	C.U65	obserwacja pracy studenta, samoocena
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	O.K2	obserwacja pracy studenta, samoocena

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	15
zajęcia praktyczne	30
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do egzaminu	10
kształcenie samodzielne	10
analiza przypadków	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin 90</b>
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin 45</b>
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin 45</b>

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Diagnostyka różnicowa schorzeń chirurgicznych	W2, W4, U3, U6, U9	zajęcia praktyczne
2.	Nowoczesne metody diagnostyczne w ostrych schorzeniach jamy brzusznej	W1, W3, W6, W8, U1, U2, U3, U6, U9, K1	zajęcia praktyczne, wykłady e-learning
3.	Zapalenie otrzewnej - rodzaje, przyczyny, patogeneza, objawy, ogólne zasady leczenia	W1, W2, W3, W6, U10, U2, U3, U6, U9, K1	zajęcia praktyczne
4.	Krwotok zewnętrzny i wewnętrzny, rany	W1, W5, W7, W8, U2, U3, U7, U8, U9, K1	zajęcia praktyczne
5.	Choroby nowotworowe i nienowotworowe układu pokarmowego	W2, W4, W6, W8, U1, U10, U2, U6, U9, K1	zajęcia praktyczne
6.	Ocena ciężkości urazu, obrażenia narządów jamy brzusznej i miednicy	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1	zajęcia praktyczne
7.	Organizacja bloku operacyjnego, instrumentarium chirurgiczne	W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U4, U5, U6, U7, U8, U9	zajęcia praktyczne

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Pokaz, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	obserwacja pracy studenta, samoocena, test, Test z wykorzystaniem platformy komunikacyjnej on-line	Obecność na zajęciach zgodnie z ustalonymi zasadami uczestnictwa. W ramach zajęć praktycznych bieżąca ocena wykonywanych czynności przy pacjencie uwzględniająca wiedzę merytoryczną, a także sprawność, szybkość, odporność na stres oraz umiejętność pracy w zespole.
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta, samoocena, test, Test z wykorzystaniem platformy komunikacyjnej on-line	Obecność na zajęciach zgodnie z ustalonymi zasadami uczestnictwa. W ramach zajęć praktycznych bieżąca ocena wykonywanych czynności przy pacjencie uwzględniająca wiedzę merytoryczną, a także sprawność, szybkość, odporność na stres oraz umiejętność pracy w zespole.

### Dodatkowy opis

Egzamin testowy stacjonarny lub zdalny składający się z 30 pytań, do zaliczenia wymagane uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi. W przypadku nie zdania egzaminu ustny lub testowy egzamin poprawkowy.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień i wcześniejsze zaliczenie przedmiotów: anatomia, fizjologia

## Praktyka zawodowa. Chirurgia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Ratownictwo Medyczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Grupy zajęć standardu</b> C. Nauki kliniczne, D. Praktyki zawodowe</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> praktyka zawodowa: 60</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dostarczenie podstawowych umiejętności z zakresu chirurgii oraz zapoznanie się z podstawowymi zagrożeniami życia i zdrowia mogącymi wymagać interwencji chirurgicznej
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	dzienniczek umiejętności praktycznych
W2	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych - nauki medyczne i nauki o zdrowiu - w stopniu podstawowym	O.W2	dzienniczek umiejętności praktycznych

W3	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach	O.W3	dzienniczek umiejętności praktycznych
W4	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego	O.W4	dzienniczek umiejętności praktycznych
W5	skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego	C.W20	dzienniczek umiejętności praktycznych
W6	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych	C.W24	dzienniczek umiejętności praktycznych
W7	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe	C.W25	dzienniczek umiejętności praktycznych
W8	wybrane choroby przewodu pokarmowego	C.W31	dzienniczek umiejętności praktycznych
W9	rodzaje badań obrazowych oraz obraz radiologiczny podstawowych chorób	C.W40	dzienniczek umiejętności praktycznych
W10	techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego	C.W50	dzienniczek umiejętności praktycznych
W11	zasady aseptyki i antyseptyki	C.W51	dzienniczek umiejętności praktycznych
W12	zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań	C.W52	dzienniczek umiejętności praktycznych
W13	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego	C.W67	dzienniczek umiejętności praktycznych
W14	technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych	C.W72	dzienniczek umiejętności praktycznych
W15	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków	C.W73	dzienniczek umiejętności praktycznych
W16	zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu	C.W95	dzienniczek umiejętności praktycznych
W17	podstawowe techniki obrazowe	C.W105	dzienniczek umiejętności praktycznych
W18	wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących	C.W106	dzienniczek umiejętności praktycznych
W19	wskazania do leczenia hiperbarycznego	C.W84	dzienniczek umiejętności praktycznych
W20	metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci	C.W19	dzienniczek umiejętności praktycznych



<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U2	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U3	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.U3	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U4	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.U4	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U5	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U6	inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy	O.U5	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U7	promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych	O.U6	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U8	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U9	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	C.U4	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U10	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	C.U7	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U11	oceniać stan świadomości pacjenta	C.U8	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U12	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	C.U10	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U13	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii	C.U11	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta

U14	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	C.U15	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U15	monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego	C.U32	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U16	wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby	C.U37	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U17	stosować skale ciężkości obrażeń	C.U54	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U18	monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego	C.U67	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U19	układać pacjenta do badania obrazowego	C.U2	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U20	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	C.U9	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U21	asystować przy czynnościach przygotowawczych do transplantacji narządów	C.U24	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U22	stosować leczenie przeciwbólowe	C.U29	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U23	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal	C.U30	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	O.K1	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
K2	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	O.K2	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
K3	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;	O.K3	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta

K4	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	O.K4	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	O.K5	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
K6	kierowania się dobrem pacjenta.	O.K6	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	60
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 60

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Badania fizykalne pacjenta, diagnostyka różnicowa schorzeń chirurgicznych, oraz nowoczesne metody diagnostyczne w ostrych schorzeniach jamy brzusznej	W1, W13, W2, W3, W4, W6, W7, U1, U10, U11, U12, U14, U15, U16, U18, U19, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9	praktyka zawodowa
2.	Rana - rodzaje, zaopatrzenie, profilaktyka przeciw tężcowa	W10, W11, W12, W15, W19, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
3.	Przepuklina - rodzaje powikłania	W1, W13, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
4.	Nowotwory układu pokarmowego	W1, W2, W3, W4, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa

5.	Niedrożność mechaniczna jelit	W1, W13, W2, W3, W4, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7	praktyka zawodowa
6.	Profilaktyka choroby zatorowo zakrzepowej - zatorowe	W1, W13, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
7.	Obrażenia narządów jamy brzusznej oraz obrażenia narządów miednicy mniejszej	W1, W13, W16, W17, W18, W2, W20, W3, W4, W5, W9, U1, U17, U2, U20, U22, U23, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
8.	Zator tętnic obwodowych. Tętniak aorty	W1, W13, W2, W3, W4, U1, U13, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
9.	Zapalenie otrzewnej- rodzaje przyczyny, patogeneza objawy, ogólne zasady leczenia	W1, W13, W14, W2, W3, W4, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
10.	Instrumentarium chirurgiczne, organizacja bloku operacyjnego	W2, U2, U21, U3, U5, K6	praktyka zawodowa

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Metoda przypadków, Praktyka zawodowa, Udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta	Obecność na zajęciach zgodnie z ustalonymi zasadami. Aktywność na zajęciach W ramach praktyk zawodowych bieżąca ocena wykonywanych czynności przy chorym, uwzględniając wiedzę merytoryczną, a także sprawność, szybkość, odporność na stres oraz umiejętność pracy w zespole

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień: anatomia, fizjologia, patofizjologia, medyczne czynności ratunkowe elementami farmakoterapii

## Ortopedia i traumatologia narządu ruchu

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Ratownictwo Medyczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> C. Nauki kliniczne</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 10, zajęcia praktyczne: 20, wykłady e-learning: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu ogólnej symptomatologii obrażeń układu ruchu, obrażeń kończyny górnej, barku, kończyny dolnej, miednicy, amputacji, skręceń, zwichnięć, urazów sportowych oraz innych urazów mechanicznych układu ruchu.
C2	Zapoznanie studentów z zasadami badania chorego po urazie narządu ruchu oraz adekwatnym do stwierdzonych obrażeń postępowaniem na miejscu zdarzenia w warunkach zespołu ratownictwa medycznego, szpitalnym oddziale ratunkowym oraz docelowymi formami leczenia specjalistycznego.
C3	Zapoznanie studentów z zasadami leczenia przeciwbólowego pacjentów po urazie kończyn, zasadami transportu oraz kwalifikacji do docelowego leczenia specjalistycznego.
C4	Zapoznanie studentów z innymi stanami nagłego zagrożenia zdrowotnego z zakresu ortopedii i traumatologii narządu ruchu.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych	C.W24	egzamin pisemny
W2	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe	C.W25	egzamin pisemny
W3	zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków	C.W44	egzamin pisemny
W4	zasady i technikę wykonywania opatrunków	C.W45	egzamin pisemny
W5	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu	C.W53	egzamin pisemny
W6	wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń	C.W54	egzamin pisemny
W7	wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze	C.W66	egzamin pisemny
W8	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków	C.W73	egzamin pisemny
W9	techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu	C.W76	egzamin pisemny
W10	postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci	C.W78	egzamin pisemny
W11	zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała	C.W82	egzamin pisemny
W12	rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci	C.W93	egzamin pisemny
W13	zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu	C.W95	egzamin pisemny
W14	podstawowe techniki obrazowe	C.W105	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U2	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny

U3	układać pacjenta do badania obrazowego	C.U2	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U4	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U5	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	C.U4	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U6	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	C.U7	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U7	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	C.U9	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U8	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	C.U10	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U9	podawać pacjentowi leki i płyny	C.U20	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U10	stosować leczenie przeciwbólowe	C.U29	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U11	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal	C.U30	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U12	oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci	C.U35	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U13	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie	C.U51	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U14	stabilizować i unieruchamiać kręgosłup	C.U52	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U15	stosować skale ciężkości obrażeń	C.U54	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny

U16	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne	C.U60	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U17	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych	C.U61	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U18	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń	C.U63	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	O.K2	obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
zajęcia praktyczne	20
wykłady e-learning	10
kształcenie samodzielne	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 40
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Ogólna symptomatologia obrażeń układu ruchu oraz zasady badania chorego po urazie narządu ruchu.	W1, W10, W12, W13, W14, W2, W3, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2	wykład, zajęcia praktyczne, wykłady e-learning



2.	Urazy kończyny górnej, barku, kończyny dolnej - zasady badania, zaopatrywania obrażeń i kwalifikacji do właściwej formy leczenia.	W1, W10, W11, W12, W13, W2, W3, W4, W5, W6, W8, W9, U13, U14, U16, U17, U18, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2	wykład, zajęcia praktyczne, wykłady e-learning
3.	Skręcenia, zwichnięcia, urazy sportowe oraz inne urazy mechaniczne układu ruchu - zasady badania i zaopatrywania.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W8, W9, U1, U12, U13, U14, U17, U18, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8	wykład, zajęcia praktyczne, wykłady e-learning
4.	Amputacja urazowa i urazy miednicy - zasady badania, zaopatrywania obrażeń i kwalifikacji do właściwej formy leczenia. Leczenia przeciwbólowe pacjentów z obrażeniami ciała/kończyn.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1	wykład, zajęcia praktyczne, wykłady e-learning
5.	Inne stany nagłego zagrożenia zdrowotnego z zakresu ortopedii i traumatologii narządu ruchu.	W1, W14, W2, W6, U4, U5, U9, K1, K2	wykład, zajęcia praktyczne, wykłady e-learning

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Demonstracja, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi na egzaminie końcowym
zajęcia praktyczne	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny	Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach praktycznych
wykłady e-learning	egzamin pisemny	Uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi na egzaminie końcowym

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu anatomii, fizjologii narządu ruchu, patofizjologii

## Praktyka zawodowa. Ortopedia i traumatologia narządu ruchu

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Ratownictwo Medyczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Grupy zajęć standardu</b> C. Nauki kliniczne, D. Praktyki zawodowe</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> praktyka zawodowa: 50</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem praktyk zawodowych jest zdobycie przez studenta umiejętności prawidłowego postępowania w przypadku obrażeń układu ruchu.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	dzienniczek umiejętności praktycznych

W2	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych - nauki medyczne i nauki o zdrowiu - w stopniu podstawowym	O.W2	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
W3	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach	O.W3	samoocena
W4	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego	O.W4	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
W5	skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego	C.W20	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
W6	wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń	C.W54	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
W7	wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze	C.W66	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
W8	objawy i rodzaje odmy opłucnowej	C.W70	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
W9	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków	C.W73	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
W10	zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała	C.W82	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
W11	rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci	C.W93	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
W12	zasady funkcjonowania centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci	C.W94	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
W13	zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu	C.W95	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
W14	podstawowe techniki obrazowe	C.W105	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U2	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, samoocena
U3	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.U3	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U4	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.U4	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U5	inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy	O.U5	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, samoocena
U6	promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych	O.U6	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U7	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U8	układać pacjenta do badania obrazowego	C.U2	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U9	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	C.U9	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U10	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	C.U10	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U11	podawać pacjentowi leki i płyny	C.U20	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U12	przygotowywać pacjenta do transportu	C.U26	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U13	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych	C.U28	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta

U14	stosować leczenie przeciwbólowe	C.U29	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U15	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal	C.U30	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U16	oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci	C.U35	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U17	wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby	C.U37	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U18	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny	C.U44	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U19	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie	C.U51	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U20	stabilizować i unieruchamiać kręgosłup	C.U52	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U21	wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu	C.U53	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U22	stosować skale ciężkości obrażeń	C.U54	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U23	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne	C.U60	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U24	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego	C.U62	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U25	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń	C.U63	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U26	identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego	C.U64	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta

U27	monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego	C.U67	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	O.K1	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, samoocena
K2	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	O.K2	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, samoocena
K3	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;	O.K3	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, samoocena
K4	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	O.K4	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	O.K5	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, samoocena
K6	kierowania się dobrem pacjenta.	O.K6	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	50
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 50

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Badanie chorego po urazie narządu ruchu	W1, W14, W2, W3, W4, W7, U1, U10, U2, U27, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
2.	Ogólna symptomatologia obrażeń układu ruchu	W1, W11, W2, W3, W4, U1, U17, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
3.	Zasady unieruchamiania kończyn	W1, W13, W2, W3, W4, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
4.	Postępowanie z chorym po urazie narządu ruchu przygotowanie do transportu	W1, W10, W12, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U2, U23, U24, U26, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
5.	Obrażenia kończy górnej i dolnej	W1, W13, W2, W3, W4, U1, U18, U19, U2, U25, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
6.	Obrażenia miednicy	W1, W13, W2, W3, W4, U1, U2, U25, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
7.	Urazy kręgosłupa i rdzenia kręgowego	W1, W13, W2, W3, W4, W9, U1, U2, U20, U25, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
8.	Urazy klatki piersiowej postępowanie w przypadku wystąpienia odmy wentylowej, otwartej lub zamkniętej	W1, W2, W3, W4, W8, U1, U11, U2, U21, U22, U25, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Metoda przypadków, Praca w grupie, Praktyka zawodowa, Udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, samoocena	Aktywność na zajęciach i obecność na zajęciach

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu anatomii, fizjologii narządu ruchu, patofizjologia

## Zajęcia sprawnościowe z elementami ratownictwa górskiego

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Ratownictwo Medyczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> B. Nauki behawioralne i społeczne</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest kształtowanie kondycji fizycznej wśród przyszłych ratowników medycznych, wzmacnianie wszystkich grup mięśniowych, praca nad siłą, wytrzymałością, szybkością, poprzez zajęcia ogólnorozwojowe również w zmiennych warunkach terenowych.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	sposoby zwiększania sprawności fizycznej	B.W42	obserwacja pracy studenta
W2	metody promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej	B.W40	obserwacja pracy studenta



W3	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	B.W29	obserwacja pracy studenta
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.U3	sprawdzian praktyczny
U2	radzić sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego	B.U14	sprawdzian praktyczny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	O.K5	obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	15
konsultacje z prowadzącym zajęcia	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 25
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Różnorodne zajęcia terenowe z wykorzystaniem zastanych elementów krajobrazu (drzew, wzniesień i spadków terenu, obiektów ścieżki zdrowia i innych) prowadzone indywidualnie, w parach i większych zespołach;	W1, W2, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia
2.	Zajęcia crossfit - skierowane są dla przyszłych ratowników medycznych ze względu na wyjątkową wszechstronność i możliwości poprawy i utrzymania siły, wytrzymałości, wydolności organizmu, zwinność i szybkość.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia
3.	Trening obwodowy. W czasie treningu prowadzony jest dobór obciążeń i liczby powtórzeń jak też czas wykonywanego ćwiczenia.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia
4.	Marsze i marszobiegi, również z wykorzystaniem kijów w technice nordic walking po terenie płaskim i w naturalnie ukształtowanym środowisku.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia

5.	Ćwiczenia wytrzymałościowe na hali sportowej, siłowni, siłowni również zewnętrznej oraz zewnętrznych obiektach sportowych;	W1, W2, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia
----	--	------------------------	-----------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Ćwiczenia, Demonstracja, Pokaz

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny	Wymagane aktywne uczestnictwo na wszystkich zajęciach.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Dobra kondycja fizyczna, zamiłowanie do aktywności ruchowej.

## Zajęcia sprawnościowe z elementami ratownictwa wodnego

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Ratownictwo Medyczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> B. Nauki behawioralne i społeczne</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest kształtowanie kondycji fizycznej wśród przyszłych ratowników medycznych, wzmacnianie wszystkich grup mięśniowych, praca nad siłą, wytrzymałością, szybkością organizmu poprzez zajęcia w środowisku wodnym.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	B.W29	obserwacja pracy studenta
W2	sposoby zwiększania sprawności fizycznej	B.W42	obserwacja pracy studenta

W3	metody promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej	B.W40	obserwacja pracy studenta
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.U3	sprawdzian praktyczny
U2	radzić sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego	B.U14	sprawdzian praktyczny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	O.K5	obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	15
przygotowanie do ćwiczeń	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 25
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Metodyka nauczania stylu klasycznego. Doskonalenie techniki, kondycji i wytrzymałości poruszania się w wodzie.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia
2.	Metodyka doskonalenia stylu grzbietowego. Doskonalenie techniki, kondycji i wytrzymałości poruszania się w wodzie.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia
3.	Metodyka doskonalenia stylu dowolnego. Doskonalenie techniki, kondycji i wytrzymałości poruszania się w wodzie.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia
4.	Metodyka doskonalenia wszystkich poznanych stylów pływackich. Doskonalenie techniki, kondycji i wytrzymałości poruszania się w wodzie. Nauka startów i nawrotów.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia

5.	Doskonalenie wszystkich poznanych stylów pływackich. Budowanie kondycji i wytrzymałości poruszania się w wodzie. Nauka skoków ratowniczych.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia
6.	Budowanie kondycji i wytrzymałości poprzez doskonalenie poznanych stylów pływackich. Podstawy nurkowania.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia
7.	Budowanie kondycji i wytrzymałości poprzez poznane style pływackie. Podstawy holowania.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia
8.	Budowanie kondycji poprzez doskonalenie poznanych stylów pływackich. Doskonalenie szybkości poruszania się w środowisku wodnym.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia
9.	Doskonalenie szybkości poruszania się w środowisku wodnym poprzez doskonalenie techniki pływania, skoków i nawrotów.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia
10.	Doskonalenie szybkości poruszania się w środowisku wodnym poprzez doskonalenie techniki pływania, skoków i nawrotów. Przygotowanie do zaliczenia.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia
11.	Doskonalenie szybkości poruszania się w środowisku wodnym poprzez doskonalenie techniki pływania, skoków i nawrotów. Zaliczenie.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia, Demonstracja, Pokaz

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny	Obowiązkowa obecność z czynnym uczestnictwem na wszystkich zajęciach na pływalni, zaliczenie pływania dystansowego każdorazowo dostosowanego do poziomu grup, jednak nie mniej niż 400 m.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Umiejętność pływania, zamiłowanie do aktywności ruchowej,

## Medyczne czynności ratunkowe z farmakoterapią

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Ratownictwo Medyczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> C. Nauki kliniczne</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 7, wykłady e-learning: 8</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 20, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 60, zajęcia praktyczne: 60</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 7.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest wprowadzenie studentów do specyfiki medycyny ratunkowej jako dziedziny klinicznej oraz dostarczenie wiadomości w zakresie podstaw systemu ratownictwa medycznego w Polsce
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach	O.W3	zaliczenie pisemne
W2	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego	O.W4	zaliczenie pisemne
W3	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	C.W17	sprawdzian praktyczny, zaliczenie pisemne
W4	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego	C.W18	sprawdzian praktyczny
W5	skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego	C.W20	sprawdzian praktyczny
W6	zasady dekontaminacji	C.W21	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
W7	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych	C.W24	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
W8	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe	C.W25	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
W9	zasady łańcucha przeżycia	C.W41	sprawdzian praktyczny, zaliczenie pisemne
W10	zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym	C.W42	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
W11	zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu	C.W43	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, sprawdzian praktyczny
W12	zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków	C.W44	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, sprawdzian praktyczny
W13	zasady i technikę wykonywania opatrunków	C.W45	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
W14	zasady aseptyki i antyseptyki	C.W51	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
W15	zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań	C.W52	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
W16	wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń	C.W54	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
W17	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia	C.W55	obserwacja pracy studenta

W18	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci	C.W56	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, sprawdzian praktyczny
W19	wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania	C.W58	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, zaliczenie pisemne
W20	wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania	C.W62	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
W21	zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.W63	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
W22	wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze	C.W66	sprawdzian praktyczny
W23	technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych	C.W72	sprawdzian praktyczny
W24	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków	C.W73	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, sprawdzian praktyczny
W25	zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia	C.W74	ocena grupy
W26	zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej	C.W75	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie pisemne
W27	techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu	C.W76	sprawdzian praktyczny
W28	postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci	C.W78	sprawdzian praktyczny
W29	zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała	C.W82	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, sprawdzian praktyczny
W30	zagrożenia środowiskowe	C.W85	ocena grupy, zaliczenie pisemne
W31	rodzaje katastrof, procedury medyczne i działania ratunkowe podejmowane w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach, a także w zdarzeniach z wystąpieniem zagrożeń chemicznych, biologicznych, radiacyjnych lub nuklearnych	C.W86	ocena grupy, zaliczenie pisemne
W32	zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	C.W102	zaliczenie pisemne
W33	rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne	C.W103	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny



U2	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.U4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, sprawdzian praktyczny
U3	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U4	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	C.U4	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U5	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	C.U7	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U6	oceniać stan świadomości pacjenta	C.U8	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U7	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	C.U9	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U8	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	C.U10	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U9	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii	C.U11	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U10	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.U14	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U11	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi	C.U16	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U12	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	C.U18	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U13	podawać pacjentowi leki i płyny	C.U20	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U14	oznaczać stężenie glukozy z użyciem glukometru	C.U21	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U15	przygotowywać pacjenta do transportu	C.U26	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U16	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych	C.U28	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U17	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi	C.U39	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U18	przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi	C.U40	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny

U19	stosować leczenie przeciwbólowe	C.U29	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U20	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal	C.U30	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U21	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech	C.U43	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U22	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny	C.U44	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U23	pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych	C.U50	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U24	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie	C.U51	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U25	stabilizować i unieruchamiać kręgosłup	C.U52	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U26	stosować skale ciężkości obrażeń	C.U54	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U27	dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej	C.U58	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, zaliczenie pisemne
U28	działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego	C.U59	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, sprawdzian praktyczny
U29	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne	C.U60	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U30	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych	C.U61	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, sprawdzian praktyczny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	O.K4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K2	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	O.K1	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny

### Bilans punktów ECTS

### Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	7
wykłady e-learning	8
kształcenie samodzielne	15
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do sprawdzianu	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych	60
zajęcia praktyczne	60
przygotowanie do ćwiczeń	5
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
przygotowanie do egzaminu	5
kształcenie samodzielne	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 160
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 140
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 120

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Historia medycyny ratunkowej. Organizacja struktur ratownictwa medycznego w Polsce. Światowe systemy i standardy funkcjonowania ratownictwa medycznego. Akty prawne dotyczące prowadzenia akcji ratunkowej.	W1, W2, W32, W33, U2, K1	wykład, wykłady e-learning
2.	Charakterystyka i specyfika działań ratowniczych. Zasady współdziałania i koordynacji służb ratowniczych. Uruchamianie „łańcucha przeżycia”.	W25, W30, W32, W9, U2, U3, K1, K2	wykład, wykłady e-learning
3.	Rozpoznanie stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego. Symptomatologia podstawowych objawów chorobowych u chorego w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego. Szczegółowe badanie ABCDE. Scenariusze z zakresu ALS oraz inne typowo wynikające z badania ABCDE związane z zastosowaniem leków w ratownictwie przedszpitalnym. MCR wykonywanych samodzielnie i pod nadzorem Zajęcia praktyczne w ZRM	W22, W3, W7, W8, U1, U26, U3, U5, U8, K2	wykład, seminarium, wykłady e-learning
4.	Problemy kliniczne i psychologiczne w warunkach ekstremalnych, zasady etyczne towarzyszące akcjom ratunkowym. Zasady transportu osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego. Zasady wypracowania decyzji: „stój i lecz” czy „ładuj i jedź”.	W2, W25, W27, W29, U15, U26, U28, U30, K2	wykład
5.	Wybrane zagadnienia dotyczące specyfiki działania służb medycznych w warunkach zdarzenia mnogiego, masowego i katastrofy. Towarzyszące akcjom ratunkowym zagrożenia biologiczne, chemiczne, radiacyjne, nuklearne, zagadnienia przewozu ładunków niebezpiecznych - HASMAT.	W26, W30, W31, W6, U2, U26, U27, U28, K1	wykład, seminarium
6.	Leki stosowane w Zespole Ratownictwa Medycznego oraz sposoby ich podawania (w tym z zastosowaniem pompy infuzyjnej). Zasady rozpoznawania i leczenia bólu, drabina analgetyczna. W ramach scenariuszy - farmakoterapia (rodzaj i sposób podania) w zakresie leków samodzielnie podawanych przez ratowników medycznych, z zaznaczeniem pozostałych leków stosowanych w ZRM.	W4, W5, U11, U13, U19, U20	seminarium, wykłady e-learning
7.	Monitorowanie układu krążenia, rozpoznawanie i postępowanie w nagłych zaburzeniach rytmu serca, zasady wykonania kardiowersji, zasady wykonywania elektrostymulacji. Wybrane stany zagrożenia życia pochodzenia sercowego - OZW, niewydolność krążenia, obrzęk płuc, wstrząs kardiogeny, uraz serca.	W17, W21, W23, U10, U4, U7, K2	seminarium
8.	Przywrócenie, podtrzymanie i stabilizacja podstawowych funkcji życiowych - w tym czynności układu oddechowego i krążenia, stany zagrożenia życia pochodzenia oddechowego - niewydolność oddechowa, astma, POCHP, zapalenie płuc, krwawienie z dróg oddechowych.	W10, W17, W18, W19, W20, W21, U10, U12, U17, U18, U21, U9, K2	seminarium
9.	Specyfika powstawania obrażeń w wypadkach drogowych. Zasady badania i zaopatrzenia ofiar wypadków na miejscu zdarzenia, przygotowania ich do transportu oraz monitorowania w trakcie przewożenia do SOR	W11, W12, W13, W14, W15, W16, W18, W19, W20, W21, W22, W24, W27, W28, W29, W7, W8, U10, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U29, U3, U30, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2	wykład, seminarium

10.	<p>Zakres zajęć: scenariusze przedszpitalne, obejmujące zakres kursu ALS poszerzony o typowe w ratownictwie przedszpitalnym stany nagłe pochodzenia wewnętrznego (w tym także neurologiczne oraz związane z jamą brzuszną).</p> <p>Założenia: dokładne zbadanie pacjenta, rozpoznanie stanu oraz wdrożenie procedur medycznych i farmakoterapii w zakresie MCR w stanach nagłych nieurazowych.</p> <p>Tematyka zajęć:</p> <p>1. Zajęcia</p> <p>1.1. Badanie pacjenta w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego z zastosowaniem algorytmu ABCDE – pacjent przytomny.</p> <p>2. Zajęcia</p> <p>2.1. Zastosowaniem badania ABCDE do oceny nagłości stanu w przypadkach klinicznych pochodzenia wewnętrznego u pacjentów przytomnych- scenariusze zdarzeń.</p> <p>2.2. Zastosowanie leków: Captoprilum, Drotaverini hydrochloridum, Hydroxyzinum, Ibuprofenum, Ketoprofenum Metamizolum natricum, Metoclopramidum, Papaverini hydrochloridum, Paracetamolum, Thiethylperazinum.</p> <p>3. Zajęcia</p> <p>3.1. Stany nagłe związane z NZK, opieka poresuscytacyjną,</p> <p>3.2. Zastosowanie leków: Lidocaini hydrochloridum, Natrii hydrogenocarbonas 8,4%.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ RKO w zespole 3 i 2-osobowym.</li> <li>◦ Scenariusze przypadków.</li> </ul> <p>4. Zajęcia</p> <p>4.1. MCR w stanach nagłych pochodzenia oddechowego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Scenariusze przypadków.</li> <li>◦ Zastosowanie leków: Budesonidum, Dexamethasoni phosphas, Hydrocortisonum Salbutamolum,</li> <li>◦ Zasady tlenoterapii biernej w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego.</li> </ul> <p>4.2. MCR w stanach nagłych związanych z zaburzeniami w układzie krążenia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Scenariusze przypadków.</li> <li>◦ Identyfikacja objawów narastania wstrząsu.</li> <li>◦ Zastosowanie leków: Natrii chloridum 0,9%, Płyn fizjologiczny wieloelektrolitowy izotoniczny, Płyny koloidowe niewymagające pobierania przed iniekcją krwi na grupę oraz próby krzyżowej (skrobia hydroksyetylowana, żelatyna modyfikowana), Solutio Ringeri/zbilansowany,</li> <li>◦ Zastosowanie odpowiednich dostępów donaczyniowych.</li> </ul> <p>5. Zajęcia</p> <p>5.1. Ocena stanu pacjenta nieprzytomnego z zastosowaniem algorytmu badania ABCDE.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Scenariusze przypadków.</li> <li>◦ Zasady stosowania nadgłośniowych metod udrażniania dróg oddechowych,</li> <li>◦ Zastosowanie leków: Glucosum 5%, Glucosum 20%, Glucagoni hydrochloridum,</li> </ul> <p>5.2. Badanie pacjenta nieprzytomnego wymagającego wspomaganie podstawowych funkcji życiowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Scenariusze przypadków.</li> <li>◦ Zastosowanie wspomaganie oddechu, oddechu zastępczego, przyrządowych metod udrażniania dróg oddechowych.</li> <li>◦ Zastosowanie leków: Flumazenilum, Naloxoni hydrochloridum.</li> </ul> <p>6. Zajęcia</p> <p>6.1. MCR w sytuacjach szczególnych związanych z niewydolnością oddechową,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Scenariusze przypadków.</li> <li>◦ Zastosowanie leków: Clemastinum.</li> </ul> <p>6.2. MCR w stanach nagłych o podłożu kardiologicznym.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Scenariusze przypadków.</li> <li>◦ Modyfikacja algorytmu ALS.</li> <li>◦ Zastosowanie leków: Acidum acetylsalicylicum, Isosorbidi mononitras, Clopidogrelum, Glyceroli trinitras, Heparinum natricum, Morphini sulfas, Ticagrelor.</li> </ul> <p>7. Zajęcia</p> <p>7.1. Zaburzenia rytmu serca</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Scenariusze przypadków.</li> <li>◦ Zastosowanie leków: Adenosinum, Amiodaroni hydrochloridum, Fentanylum, Magnesii sulfas, Metoprololi tartras, Midazolamum,</li> </ul> <p>8. Zajęcia</p> <p>8.1. Stany nagłe związane z niewydolnością serca</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Scenariusze przypadków: tachykardia.</li> <li>◦ Zastosowanie leków: Atropini sulfas, Epinephrinum - w pompie, Furosemidum</li> </ul> <p>9. Zajęcia</p> <p>9.1. Stany nagłe związane z zaburzeniami neurologicznymi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Scenariusze przypadków.</li> <li>◦ Zastosowanie leków: Clonazepamum, Diazepamum, Mannitolum - 15%, Urapidilum</li> </ul> <p>10. Zajęcia</p> <p>10.1. Podsumowanie zajęć: różnicowanie i dokumentowanie stanów nagłych pochodzenia wewnętrznego,</p> <p>10.2. Scenariusze przypadków.</p> <p>10.3. Zaliczenie praktyczne ćwiczeń.</p>	W18, W19, W20, W28, W3, W4, W7, W8, U1, U10, U13, U18, U3, U6, U8, U9, K2	zajęcia praktyczne, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
-----	--	---	--

## Informacje rozszerzone

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Demonstracja, Pokaz, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	100% frekwencja na zajęciach zaliczenie testu końcowego
wyklady e-learning	zaliczenie pisemne	100% frekwencja na zajęciach zaliczenie testu końcowego

### Semestr 4

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Seminarium, Wykład, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	prezentacja przypadku klinicznego	100% frekwencja na zajęciach
zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych	sprawdzian praktyczny	100% frekwencja na zajęciach
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta, ocena grupy	100% frekwencja na zajęciach

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczone przedmioty: anatomia, fizjologia, badanie fizykalne. Wiedza z zakresu przedmiotów klinicznych. Obecność na zajęciach obowiązkowa.

## Medyczne czynności ratunkowe w obrażeniach ciała

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Ratownictwo Medyczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> C. Nauki kliniczne</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 7, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 60, zajęcia praktyczne: 60, wykłady e-learning: 8</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest dostarczenie studentom wiadomości na temat postępowania w urazach ciała oraz zdobycie umiejętności praktycznych w tym zakresie
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	C.W17	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test

W2	zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu	C.W43	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test
W3	wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń	C.W54	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test
W4	wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania	C.W58	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test
W5	zasady wykonywania dostępu doszpicowego przy użyciu gotowego zestawu	C.W64	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test
W6	wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze	C.W66	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test
W7	objawy i rodzaje odmy opłucnowej	C.W70	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test
W8	objawy krwiaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber	C.W71	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test
W9	techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu	C.W76	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test
W10	zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała	C.W82	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test
W11	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR	C.W92	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test
W12	rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci	C.W93	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test
W13	zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu	C.W95	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test



U2	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	C.U7	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test
U3	oceniać stan świadomości pacjenta	C.U8	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test
U4	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	C.U10	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test
U5	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii	C.U11	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test
U6	przygotowywać pacjenta do transportu	C.U26	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test
U7	wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby	C.U37	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test
U8	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi	C.U39	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test
U9	przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi	C.U40	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test
U10	prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego	C.U45	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test
U11	wykonywać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu	C.U49	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test
U12	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie	C.U51	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test
U13	stabilizować i unieruchamiać kręgosłup	C.U52	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test
U14	wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu	C.U53	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test

U15	stosować skale ciężkości obrażeń	C.U54	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test
U16	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń	C.U63	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test
U17	wykonywać konikopunkcję	C.U42	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	O.K1	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	7
zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych	60
zajęcia praktyczne	60
wykłady e-learning	8
kształcenie samodzielne	25
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 160
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 135
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 120

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Użyteczność kapnometri, pulsoksymetri w monitorowaniu stanu pacjenta urazowego	W1, U1, U10, U4, U5	wykład, zajęcia praktyczne, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, wykłady e-learning

2.	Badanie pacjenta urazowego z uwzględnieniem drożności dróg oddechowych	W11, W13, W3, W4, U1, U4, U8	wykład, zajęcia praktyczne, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
3.	Ewakuacja pacjenta urazowego z pojazdu z pojazdu	W2, U1, U4	wykład, zajęcia praktyczne, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
4.	Postępowanie Ratownicze w trakcie transportu	W10, W11, W12, W9, U16, U6	wykład, zajęcia praktyczne, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, wykłady e-learning
5.	Alternatywne metody płynoterapii oraz wentylacji zastępczej	W1, W3, W4, W5, W6	wykład, zajęcia praktyczne, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
6.	Obrażenia klatki piersiowej, postępowanie ratownicze	W1, W11, W12, W7, W8, U2, U3, U4	wykład, zajęcia praktyczne, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, wykłady e-learning
7.	Metody stabilizacji, unieruchomienia kręgosłupa szyjnego, lędźwiowego, piersiowego	U11, U12, U13, U14, U15	wykład, zajęcia praktyczne, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, wykłady e-learning
8.	Wykonanie konikopunkcji w obrażeniach ciała	U17, U7, U9, K1	wykład, zajęcia praktyczne, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, E-learning, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, test	Zaliczenie egzaminu pisemnego test min 76%
zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych	egzamin pisemny, sprawdzian praktyczny, test	100% obecności
zajęcia praktyczne	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, test	obecność 100%
wykłady e-learning	test	test wielokrotnego wyboru

## Medycyna taktyczna

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Ratownictwo Medyczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> C. Nauki kliniczne</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 30, wykłady e-learning: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wytycznymi Tactical Combat Casualty Care oraz Tactical Emergency Casualty Care
C2	Uświadomienie Studentom - realnych problemów związanych z zabezpieczeniem medycznym sytuacji o charakterze aktywnego strzelca oraz zagrożeń terrorystycznym
C3	Zapoznanie ze strefami udzielania pomocy wg. TC3, badania urazowego, zasad bezpieczeństwa, koncepcją RESCUE TASK FORCE

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	zaliczenie pisemne
W2	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach	O.W3	zaliczenie pisemne
W3	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym	O.W2	zaliczenie pisemne
W4	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego	O.W4	zaliczenie pisemne
W5	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	C.W17	zaliczenie pisemne
W6	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego	C.W18	zaliczenie pisemne
W7	skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego	C.W20	zaliczenie pisemne
W8	zasady dekontaminacji	C.W21	zaliczenie pisemne
W9	techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny	C.W22	zaliczenie pisemne
W10	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych	C.W24	zaliczenie pisemne
W11	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe	C.W25	zaliczenie pisemne
W12	zasady łańcucha przeżycia	C.W41	zaliczenie pisemne
W13	zasady i technikę wykonywania opatrunków	C.W45	zaliczenie pisemne
W14	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia	C.W46	zaliczenie pisemne
W15	techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego	C.W50	zaliczenie pisemne
W16	zasady aseptyki i antyseptyki	C.W51	zaliczenie pisemne
W17	wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania	C.W58	zaliczenie pisemne
W18	wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania	C.W59	zaliczenie pisemne
W19	wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do prowadzenia wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania	C.W60	zaliczenie pisemne
W20	wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania	C.W62	zaliczenie pisemne
W21	zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.W63	zaliczenie pisemne

W22	zasady wykonywania dostępu doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu	C.W64	zaliczenie pisemne
W23	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania	C.W65	zaliczenie pisemne
W24	objawy i rodzaje odmy opłucnowej	C.W70	zaliczenie pisemne
W25	objawy krwaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber	C.W71	zaliczenie pisemne
W26	zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej	C.W75	zaliczenie pisemne
W27	techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu	C.W76	zaliczenie pisemne
W28	rodzaje katastrof, procedury medyczne i działania ratunkowe podejmowane w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach, a także w zdarzeniach z wystąpieniem zagrożeń chemicznych, biologicznych, radiacyjnych lub nuklearnych	C.W86	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	zaliczenie pisemne
U2	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	C.U4	zaliczenie pisemne
U3	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	C.U7	zaliczenie pisemne
U4	oceniać stan świadomości pacjenta	C.U8	zaliczenie pisemne
U5	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	C.U9	zaliczenie pisemne
U6	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	C.U10	zaliczenie pisemne
U7	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii	C.U11	zaliczenie pisemne
U8	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.U14	zaliczenie pisemne
U9	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	C.U15	zaliczenie pisemne
U10	oceniać stan neurologiczny pacjenta	C.U17	zaliczenie pisemne
U11	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	C.U18	zaliczenie pisemne
U12	prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych	C.U19	zaliczenie pisemne
U13	podawać pacjentowi leki i płyny	C.U20	zaliczenie pisemne
U14	oznaczать stężenie glukozy z użyciem glukometru	C.U21	zaliczenie pisemne
U15	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych	C.U28	zaliczenie pisemne

U16	stosować leczenie przeciwbólowe	C.U29	zaliczenie pisemne
U17	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal	C.U30	zaliczenie pisemne
U18	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi	C.U39	zaliczenie pisemne
U19	przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi	C.U40	zaliczenie pisemne
U20	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej	C.U41	zaliczenie pisemne
U21	wykonywać konikopunkcję	C.U42	zaliczenie pisemne
U22	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech	C.U43	zaliczenie pisemne
U23	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny	C.U44	zaliczenie pisemne
U24	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	C.U66	zaliczenie pisemne
U25	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	C.U65	zaliczenie pisemne
U26	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie	C.U51	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	O.K2	obserwacja pracy studenta
K3	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;	O.K3	obserwacja pracy studenta
K4	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	O.K4	obserwacja pracy studenta
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	O.K5	obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych	30
wykłady e-learning	15

przygotowanie do ćwiczeń	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 55
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wytyczne Tactical Combat Casualty Care oraz Tactical Emergency Casualty Care w ujęciu zdarzeń o charakterze konfliktów zbrojnych, active shooter, zdarzeń terrorystycznym	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W22, W23, W24, W25, W26, W27, W28, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, K1, K2, K4	wykłady e-learning
2.	Ocena poszkodowanego wg. protokołu MARCHE PAWS	U1, U10, U11, U12, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, wykłady e-learning
3.	Zabezpieczenie najczęściej występujących -- odwracalnych przyczyn zatrzymania krążenia w środowisku taktycznym	U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, K1, K2, K3, K4, K5	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia przedkliniczne, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Demonstracja, Dyskusja, E-learning, Metoda sytuacyjna, Rozwiązywanie zadań, Symulacja, Symulacja niskiej wierności, Symulacja w grupach interprofesjonalnych, Symulacja wysokiej wierności

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne	Ratownictwo taktyczne
wykłady e-learning	zaliczenie pisemne	Ratownictwo taktyczne

## Wymagania wstępne i dodatkowe

1. Nabycie wiedzy związanej z treścią zawartą na [https://wckmed.wp.mil.pl/plik/file/2018/WYTYCZNE\\_TCCC\\_interaktywna\\_ksiazka/index.html](https://wckmed.wp.mil.pl/plik/file/2018/WYTYCZNE_TCCC_interaktywna_ksiazka/index.html) 2. Ukończenie lekcji na [www.akademia.hipotermia.edu.pl](http://www.akademia.hipotermia.edu.pl)



## Kardiologia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Ratownictwo Medyczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> C. Nauki kliniczne</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 7, zajęcia praktyczne: 20, wykłady e-learning: 8</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z najważniejszymi schorzeniami układu krążenia w zależności od wieku pacjenta ( pacjent dorosły , młodociany, dziecko, noworodek)
C2	Przekazanie wiedzy na temat rozpoznawania tych schorzeń, ich kwalifikacji jako stan zagrożenia życia, pilny lub wymagający planowej diagnostyki i leczenia oraz postępowania w zależności od stanu pacjenta

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych - nauki medyczne i nauki o zdrowiu - w stopniu podstawowym	O.W2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, zaliczenie ustne

W2	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, zaliczenie ustne
W3	przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę	C.W26	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
W4	problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej	C.W27	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
W5	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia	C.W55	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
W6	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci	C.W56	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
W7	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego	C.W18	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
W8	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	C.W17	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
W9	zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.W63	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
W10	zasady wykonywania dostępu doszypikowego przy użyciu gotowego zestawu	C.W64	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
W11	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszypikową oraz techniki tego podawania	C.W65	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
W12	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa (Percutaneous coronary intervention, PCI), kontrapulsacja wewnątrzaoortalna (Intra-aortic balloon pump, IABP), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego	C.W83	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
W13	zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu	C.W95	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
W14	procedurę kardiowersji elektrycznej i elektrostymulacji zewnętrznej	C.W96	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
W15	podstawowe techniki obrazowe	C.W105	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
U2	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, zaliczenie ustne
U3	układać pacjenta do badania obrazowego	C.U2	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
U4	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	C.U4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, zaliczenie ustne
U5	dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka	C.U5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
U6	oceniać stan noworodka w skali APGAR	C.U6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
U7	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	C.U10	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
U8	wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie	C.U13	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
U9	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.U14	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
U10	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	C.U18	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
U11	podawać pacjentowi leki i płyny	C.U20	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
U12	przygotowywać pacjenta do transportu	C.U26	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
U13	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych	C.U28	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
U14	wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego	C.U46	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, zaliczenie ustne
U15	wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca	C.U47	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, zaliczenie ustne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			

K1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	O.K1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
K2	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	O.K2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, zaliczenie ustne
K3	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;	O.K3	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	7
zajęcia praktyczne	20
wykłady e-learning	8
przygotowanie do zajęć	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 35
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	ostre stany zagrożenia życia w kardiologii dorosłych - rozpoznanie, badanie, leczenie	W1, W13, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U11, U12, U13, U14, U15, U2, U4, U7, U8, K1, K2	wykład, zajęcia praktyczne, wykłady e-learning
2.	Ostre stany zagrożenia życia w kardiologii dziecięcej w zależności od wieku dziecka- rozpoznanie , badanie leczenie	W1, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U12, U13, U14, U15, U2, U3, U4, U5, U6, U8, U9, K1, K2	wykład, zajęcia praktyczne, wykłady e-learning

3.	sposoby monitorowania stanu układu krążenia	W1, W13, W15, W2, W9, U1, U10, U13, U2, U3, U4, U5, U7, U8, U9, K1, K2	wykład, zajęcia praktyczne, wykłady e-learning
4.	zastosowanie procedur inwazyjnych i specjalistycznych w schorzeniach układu krążenia ( defibrylacja, kardiowersja, ECMO, elektrostymulacja, IABP;PCI)	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U10, U13, U14, U15, U2, U8, U9, K1, K2	wykład, zajęcia praktyczne, wykłady e-learning
5.	Profilaktyka schorzeń układu krążenia	W1, W4, U1, U4, U5, U7, U9, K2, K3	wykład, zajęcia praktyczne, wykłady e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Demonstracja, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia w ambulatorium przyklinicznym,, Zajęcia demonstracyjno-ćwiczeniowe dotyczące rzadkich zespołów chorobowych.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	obserwacja pracy studenta, ocena grupy	Obecność na zajęciach - ocenianie ciągłe
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne	1. Obecność na zajęciach - ocenianie ciągłe 2. Wykazanie się przez studenta w trakcie zajęć kulturą osobistą, szacunkiem okazywanym pacjentom, rodzinom/opiekunom oraz członkom zespołu, delikatnością w trakcie wykonywanych zadań, umiejętnością nawiązania kontaktu z pacjentem/otoczeniem i wytłumaczeniem co i dlaczego zamierza wykonać, umiejętnością pracy zespole.
wykłady e-learning	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna	1. obecność na zajęciach- ocenianie ciągłe 2. aktywność studenta w czasie zajęć e-learningowych - zadawanie pytań - odpowiadanie na pytania zadawane przez prowadzącego zajęcia. 3. przygotowanie prezentacji dotyczącej zagadnień związanych z przedmiotem

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień dotyczących anatomii, fizjologii i patofizjologii układu krążenia. Znajomość podstaw badania przedmiotowego układu krążenia z uwzględnieniem najważniejszych składowych w ocenie kardiologicznych stanów zagrożenia życia. W trakcie zajęć studenta cechuje nienaganna postawa etyczna względem pacjentów i zespołu

## Praktyka zawodowa. Kardiologia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Ratownictwo Medyczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Grupy zajęć standardu</b> C. Nauki kliniczne, D. Praktyki zawodowe</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> praktyka zawodowa: 50</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z najważniejszymi schorzeniami układu krążenia w zależności od wieku pacjenta ( pacjent dorosły , młodociany, dziecko, noworodek).
C2	Przekazanie wiedzy na temat rozpoznawania tych schorzeń, ich kwalifikacji jako stan zagrożenia życia, pilny lub wymagający planowej diagnostyki i leczenia oraz postępowania w zależności od stanu pacjenta

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne

W2	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych - nauki medyczne i nauki o zdrowiu - w stopniu podstawowym	O.W2	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
W3	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia	C.W55	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
W4	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci	C.W56	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
W5	wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania	C.W61	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
W6	przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę	C.W26	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
W7	problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej	C.W27	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
W8	leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych	C.W35	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
W9	rodzaje badań obrazowych oraz obraz radiologiczny podstawowych chorób	C.W40	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
W10	zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.W63	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
W11	technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych	C.W72	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
W12	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa (Percutaneous coronary intervention, PCI), kontrapulsacja wewnątrzaoortalna (Intra-aortic balloon pump, IABP), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego	C.W83	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
W13	zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR	C.W91	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
W14	procedurę kardiowersji elektrycznej i elektrostymulacji zewnętrznej	C.W96	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
U2	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne

U3	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	C.U4	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
U4	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	C.U7	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
U5	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	C.U9	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
U6	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	C.U10	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
U7	wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie	C.U13	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
U8	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.U14	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
U9	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	C.U18	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
U10	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych	C.U28	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
U11	oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci	C.U35	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
U12	wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego	C.U46	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
U13	wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca	C.U47	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	kierowania się dobrem pacjenta.	O.K6	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
K2	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	O.K1	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
K3	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	O.K2	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	50



<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 50

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	ostre stany zagrożenia życia w kardiologii dorosłych - rozpoznanie, badanie, leczenie	W1, W2, W3, W6, W7, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K2, K3	praktyka zawodowa
2.	Ostre stany zagrożenia życia w kardiologii dziecięcej w zależności od wieku dziecka- rozpoznanie , badanie leczenie	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3	praktyka zawodowa
3.	Wskazania oraz dawkowanie leków w stanach zagrożenia życia w kardiologii dorosłych i dzieci	W1, W2, W8, U2, K2, K3	praktyka zawodowa
4.	sposoby monitorowania stanu układu krążenia	W1, W10, W11, W13, W2, U1, U10, U11, U2, U8, U9, K2, K3	praktyka zawodowa
5.	zastosowanie procedur inwazyjnych i specjalistycznych w schorzeniach układu krążenia ( defibrylacja, kardiowersja, ECMO, elektrostymulacja, IABP;PCI)	W1, W12, W14, W2, W4, W5, U1, U12, U13, U2, U7, K2, K3	praktyka zawodowa
6.	Profilaktyka schorzeń układu krążenia	W2, U2, K1	praktyka zawodowa

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Demonstracja, Dyskusja, Praca w grupie, Praktyka zawodowa, Rozwiązywanie zadań, Zajęcia demonstracyjno-ćwiczeniowe dotyczące rzadkich zespołów chorobowych.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne	1. Obecność na zajęciach - ocenianie ciągłe 2. Wykazanie się przez studenta w trakcie zajęć kulturą osobistą, szacunkiem okazywanym pacjentom, rodzinom/opiekunom oraz członkom zespołu, delikatnością w trakcie wykonywanych zadań, umiejętnością nawiązania kontaktu z pacjentem/otoczeniem i wytłumaczeniem co i dlaczego zamierza wykonać, umiejętnością pracy zespole.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień dotyczących anatomii, fizjologii i patofizjologii układu krążenia . Znajomość podstaw badania przedmiotowego układu krążenia z uwzględnieniem najważniejszych składowych w ocenie kardiologicznych stanów zagrożenia życia. W trakcie zajęć studenta cechuje nienaganna postawa etyczna względem pacjentów i zespołu.

## Intensywna terapia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Ratownictwo Medyczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> C. Nauki kliniczne</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> zajęcia praktyczne: 30, wykłady e-learning: 10, seminarium e-learning: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest dostarczenie studentom podstawowych wiadomości na temat sposobów leczenia chorych na oddziale intensywnej terapii; poznanie zasad postępowania adekwatnego do rozpoznanego stanu zdrowia pacjenta; nabycie umiejętności obserwacji i monitorowania funkcji życiowych
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych - nauki medyczne i nauki o zdrowiu - w stopniu podstawowym	O.W2	kolokwia teoretyczne

W2	zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym	C.W16	kolokwia teoretyczne
W3	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	C.W17	kolokwia teoretyczne
W4	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego	C.W18	kolokwia teoretyczne
W5	skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego	C.W20	kolokwia teoretyczne
W6	problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej	C.W27	kolokwia teoretyczne
W7	problematykę ostrej niewydolności oddechowej	C.W28	kolokwia teoretyczne
W8	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej	C.W29	kolokwia teoretyczne
W9	przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek	C.W30	kolokwia teoretyczne
W10	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych	C.W34	kolokwia teoretyczne
W11	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczce	C.W37	kolokwia teoretyczne
W12	zasady łańcucha przeżycia	C.W41	kolokwia teoretyczne
W13	zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym	C.W47	kolokwia teoretyczne
W14	zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego	C.W48	kolokwia teoretyczne
W15	zasady wykonywania toalety u pacjenta z założoną rurką tracheostomijną i pielęgnacji tracheostomii	C.W49	kolokwia teoretyczne
W16	techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego	C.W50	kolokwia teoretyczne
W17	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu	C.W53	kolokwia teoretyczne
W18	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia	C.W55	kolokwia teoretyczne
W19	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci	C.W56	kolokwia teoretyczne
W20	wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania	C.W57	kolokwia teoretyczne

W21	wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania	C.W58	kolokwia teoretyczne
W22	wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie - z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania	C.W59	kolokwia teoretyczne
W23	wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do prowadzenia wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania	C.W60	kolokwia teoretyczne
W24	wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania	C.W61	kolokwia teoretyczne
W25	wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania	C.W62	kolokwia teoretyczne
W26	zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.W63	kolokwia teoretyczne
W27	wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze	C.W66	kolokwia teoretyczne
W28	wskazania do stosowania intensywnej terapii i zasady jej stosowania	C.W69	kolokwia teoretyczne
W29	rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego	C.W79	kolokwia teoretyczne
W30	rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w SOR	C.W80	kolokwia teoretyczne
W31	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa (Percutaneous coronary intervention, PCI), kontrapulsacja wewnątrzortalna (Intra-aortic balloon pump, IABP), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego	C.W83	kolokwia teoretyczne
W32	zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach	C.W89	kolokwia teoretyczne
W33	zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu	C.W95	kolokwia teoretyczne
W34	zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu	C.W104	kolokwia teoretyczne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	kolokwia praktyczne
U2	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	kolokwia praktyczne

U3	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.U4	kolokwia praktyczne
U4	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	kolokwia praktyczne
U5	oceniać stan świadomości pacjenta	C.U8	kolokwia praktyczne
U6	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	C.U10	kolokwia praktyczne
U7	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii	C.U11	kolokwia praktyczne
U8	interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową	C.U12	kolokwia praktyczne
U9	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.U14	kolokwia praktyczne
U10	oceniać stan neurologiczny pacjenta	C.U17	kolokwia praktyczne
U11	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	C.U18	kolokwia praktyczne
U12	podawać pacjentowi leki i płyny	C.U20	kolokwia praktyczne
U13	asystować przy czynnościach przygotowawczych do transplantacji narządów	C.U24	kolokwia praktyczne
U14	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych	C.U28	kolokwia praktyczne
U15	stosować leczenie przeciwbólowe	C.U29	kolokwia praktyczne
U16	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal	C.U30	kolokwia praktyczne
U17	monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego	C.U32	kolokwia praktyczne
U18	wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby	C.U37	kolokwia praktyczne
U19	przewodzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)	C.U38	kolokwia praktyczne
U20	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej	C.U41	kolokwia praktyczne
U21	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech	C.U43	kolokwia praktyczne
U22	przewodzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego	C.U45	kolokwia praktyczne
U23	wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego	C.U46	kolokwia praktyczne
U24	wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca	C.U47	kolokwia praktyczne
U25	oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta	C.U48	kolokwia praktyczne
U26	wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu	C.U53	kolokwia praktyczne

U27	decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia	C.U56	kolokwia praktyczne
U28	rozpoznawać pewne znamiona śmierci	C.U57	kolokwia praktyczne
U29	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń	C.U63	kolokwia praktyczne
U30	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	C.U65	kolokwia praktyczne
U31	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	C.U66	kolokwia praktyczne
U32	monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego	C.U67	kolokwia praktyczne
U33	rozpoznawać stan zagrożenia życia u pacjenta po przeszczepie narządu	C.U31	kolokwia praktyczne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	O.K1	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta
K2	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	O.K2	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta
K3	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	O.K4	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
zajęcia praktyczne	30
wykłady e-learning	10
seminarium e-learning	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	zasady funkcjonowania oddziałów intensywnej terapii	W13, W28	zajęcia praktyczne, wykłady e-learning
2.	zasady analgezji i sedacji na OIT	W27, W4, W5, U12, U15, U16, U17, U4, U5	wykłady e-learning
3.	zasady płynoterapii na OIT	W16, W25, W32, W9, U12, U2, U6, U9, K1, K2	zajęcia praktyczne, wykłady e-learning
4.	ostre uszkodzenie nerek i terapia nerkozastępcza	W1, W3, W30, W31, W32, W9, U1, U18, U2, U4, K1, K2	zajęcia praktyczne, wykłady e-learning
5.	ostra niewydolność oddechowa, zasady wentylacji zastępczej i techniki pozaustrojowe	W1, W14, W15, W20, W21, W22, W23, W26, W29, W3, W30, W31, W32, W7, W8, U1, U18, U2, U20, U21, U22, U26, U7, U8, K1, K2	zajęcia praktyczne, wykłady e-learning
6.	zatrzymanie krążenia i ostra niewydolność krążenia	W16, W18, W19, W24, W3, W31, W4, W6, U1, U11, U12, U13, U14, U17, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U27, U28, U3, U30, U4, U6, U9, K1, K2, K3	wykłady e-learning
7.	zaburzenia świadomości na OIT	W11, W27, W28, W3, W33, W34, U1, U10, U11, U17, U18, U25, U28, U29, U5, U6, K1, K2, K3	zajęcia praktyczne, wykłady e-learning
8.	wstrząs na OIT	W12, W3, W31, W32, W6, U1, U11, U12, U18, U29, U3, U31, U4, U9, K1, K2, K3	wykłady e-learning
9.	wstrząs septyczny	W10, W28, W3, W33, W9, U31, U4, U6, K1	wykłady e-learning
10.	monitorowanie hemodynamiczne	W28, W3, U11, U14, U32, U4, U9, K1	zajęcia praktyczne, wykłady e-learning, seminarium e-learning
11.	obrażenia klatki piersiowej na OIT	W26, W3, W33, W7, U1, U2, U26, U29, U30, U6, U7, K1, K2	wykłady e-learning
12.	pacjent w stanie terminalnym, przeszczepianie narządów	W17, W2, W27, W28, W34, U10, U18, U27, U28, U33, U4, U5, K3	wykłady e-learning
13.	hipotermia ekspozycyjna, pourazowa i terapeutyczna	W12, W28, W3, W30, U11, U31, U6, K3	wykłady e-learning

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

Analiza przypadków, Demonstracja, Film dydaktyczny, Seminarium, Wykład, Zajęcia praktyczne

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
zajęcia praktyczne	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta	obecność
wykłady e-learning	kolokwia teoretyczne	obecność
seminarium e-learning	kolokwia teoretyczne	obecność



## Psychiatria

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Ratownictwo Medyczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> C. Nauki kliniczne</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykłady e-learning: 15, zajęcia praktyczne: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest przekazanie wiedzy z zakresu: -komunikowania się z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, -rozpoznawania stanów nagłych w psychiatrii, -podstaw różnicowania i kwalifikowania objawów psychopatologicznych, ze szczególnym uwzględnieniem zaburzeń psychotycznych oraz związanych ze stresem, stanów pobudzenia i agresji oraz problematyki samobójstw.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych	C.W9	praca pisemna, test, zaliczenie pisemne

W2	objawy najczęstszych chorób psychicznych, zasady ich diagnozowania i postępowania terapeutycznego	C.W10	praca pisemna, test, zaliczenie pisemne
W3	specyfikę zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i osób starszych	C.W11	test, zaliczenie pisemne
W4	regulacje prawne dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego	C.W12	test, zaliczenie pisemne
W5	rodzaje środków przymusu bezpośredniego i zasady ich stosowania w systemie ochrony zdrowia	C.W13	test, zaliczenie pisemne
W6	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego	C.W18	test, zaliczenie pisemne
W7	mechanizmy, cele i zasady leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych	C.W107	test, zaliczenie pisemne
W8	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych	C.W24	test, zaliczenie pisemne
W9	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologiczne, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego	O.W4	test, zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	C.U7	obserwacja pracy studenta
U2	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	C.U15	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	O.K1	obserwacja pracy studenta

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	15
zajęcia praktyczne	10
przygotowanie do zajęć	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 25
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Ocena stanu psychicznego. Psychopatologia ogólna. Zasady komunikowania się z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi	W1, W2, W3, W8, U1, U2, K1	zajęcia praktyczne, wykłady e-learning
2.	Prawne i etyczne aspekty badania i leczenia pacjentów z zaburzeniami psychicznymi. Zasady stosowania przymusu bezpośredniego	W4, W5, W9	zajęcia praktyczne, wykłady e-learning
3.	Stany nagłe w psychiatrii (zespoły zaburzeń świadomości, stany pobudzenia psychoruchowego, problematyka samobójstw)	W2, W3, W7, U1, U2, K1	zajęcia praktyczne, wykłady e-learning
4.	Elementy psychopatologii szczególnej ze szczególnym uwzględnieniem zaburzeń psychotycznych i związanych ze stresem	W1, W2, W3, U2	zajęcia praktyczne, wykłady e-learning
5.	Zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania związane z używaniem substancji psychoaktywnych	W7, U1, U2, K1	zajęcia praktyczne, wykłady e-learning
6.	Podstawy farmakoterapii zaburzeń psychicznych (grupy leków, działania niepożądane, interakcje z innymi lekami, drogi podawania)	W6	zajęcia praktyczne, wykłady e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Metoda przypadków, Pokaz, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	test, zaliczenie pisemne	Zaliczenie na ocenę. Test składający się z 20 pytań jednokrotnego wyboru. Za każdą prawidłową odpowiedź student uzyskuje 1 pkt. Brak odpowiedzi lub nieprawidłowa odpowiedź - 0 pkt. Pozytywną ocenę z przedmiotu może uzyskać student, który osiągnął co najmniej 60% punktów z testu (12 pkt.) Skala ocen 11 - 0 - Niedostateczny (2,0) 12 - Dostateczny (3) 14 - 13 - Plus dostateczny (3,5) 16 - 15 - Dobry (4,0) 18 - 17 - Plus dobry (4,5) 20 - 19 - Bardzo dobry (5) Pytania testowe zostaną ułożone na podstawie treści wykładowych, zagadnień omawianych na zajęciach praktycznych oraz wskazanego piśmiennictwa.
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, test, zaliczenie pisemne	Do zaliczenia zajęć praktycznych konieczna jest obecność na wszystkich zajęciach. W przypadku nieobecności, zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie, ustalonym z prowadzącym zajęcia. Podczas zajęć praktycznych ocenie podlegają: -aktywność na zajęciach -wiedza -zaangażowanie i stosunek do zajęć. Oceny z zajęć praktycznych mają wpływ na ustalenie oceny końcowej. Uzyskanie oceny bardzo dobrej (5,0) - dodatkowo 2 pkt i oceny dobrej plus (4,5) - dodatkowo 1 pkt do testu zaliczonego w pierwszym terminie

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z zakresu psychologii, propedeutyki prawa i etyki zawodowej  
Obowiązkowa obecność na zajęciach praktycznych

## Praktyka zawodowa. Intensywna terapia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Ratownictwo Medyczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Grupy zajęć standardu</b> C. Nauki kliniczne, D. Praktyki zawodowe</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> praktyka zawodowa: 164</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest dostarczenie studentom podstawowych wiadomości na temat sposobów leczenia chorych na oddziale intensywnej terapii; poznanie zasad postępowania adekwatnego do rozpozananego stanu zdrowia pacjenta; nabycie umiejętności obserwacji i monitorowania funkcji życiowych
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych - nauki medyczne i nauki o zdrowiu - w stopniu podstawowym	O.W2	kolokwia praktyczne
W2	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	C.W17	kolokwia praktyczne

W3	problematykę ostrej niewydolności oddechowej	C.W28	kolokwia praktyczne
W4	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej	C.W29	kolokwia praktyczne
W5	przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek	C.W30	kolokwia praktyczne
W6	zasady wykonywania toalety u pacjenta z założoną rurką tracheostomijną i pielęgnacji tracheostomii	C.W49	kolokwia praktyczne
W7	zasady aseptyki i antyseptyki	C.W51	kolokwia praktyczne
W8	wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania	C.W57	kolokwia praktyczne
W9	wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie - z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania	C.W59	kolokwia praktyczne
W10	zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.W63	kolokwia praktyczne
W11	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpiczkową oraz techniki tego podawania	C.W65	kolokwia praktyczne
W12	wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze	C.W66	kolokwia praktyczne
W13	wskazania do stosowania intensywnej terapii i zasady jej stosowania	C.W69	kolokwia praktyczne
W14	technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych	C.W72	kolokwia praktyczne
W15	zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu	C.W104	kolokwia praktyczne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	kolokwia praktyczne
U2	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	kolokwia praktyczne
U3	oceniać stan świadomości pacjenta	C.U8	kolokwia praktyczne
U4	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii	C.U11	kolokwia praktyczne
U5	interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową	C.U12	kolokwia praktyczne
U6	wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie	C.U13	kolokwia praktyczne
U7	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.U14	kolokwia praktyczne
U8	podawać pacjentowi leki i płyny	C.U20	kolokwia praktyczne
U9	oznaczać stężenie glukozy z użyciem glukometru	C.U21	kolokwia praktyczne
U10	zakładać zgłębnik dożołądkowy	C.U22	kolokwia praktyczne

U11	zakładać cewnik do pęcherza moczowego	C.U23	kolokwia praktyczne
U12	asystować przy czynnościach przygotowawczych do transplantacji narządów	C.U24	kolokwia praktyczne
U13	monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego	C.U32	kolokwia praktyczne
U14	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech	C.U43	kolokwia praktyczne
U15	pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych	C.U50	kolokwia praktyczne
U16	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	C.U65	kolokwia praktyczne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	O.K4	kolokwia praktyczne

### Bilans punktów ECTS

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
praktyka zawodowa	164
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 164
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 164
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 164

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	zasady funkcjonowania oddziałów intensywnej terapii	W1, W13, U10, U11, U13, U15, U16, U9	praktyka zawodowa
2.	zasady analgezji i sedacji na OIT	W1, W11, U1, K1	praktyka zawodowa
3.	zasady płynoterapii na OIT	W1, W11, W7, U1, U8, K1	praktyka zawodowa
4.	ostre uszkodzenie nerek i terapia nerkozastępcza	W1, W5, U1, K1	praktyka zawodowa
5.	ostra niewydolność oddechowa, zasady wentylacji zastępczej i techniki pozaustrojowe	W1, W3, W4, W6, W8, W9, U1, U14, U5, K1	praktyka zawodowa
6.	zatrzymanie krążenia i ostra niewydolność krążenia	W1, W10, W2, U1, U2, U4, U6, K1	praktyka zawodowa

7.	zaburzenia świadomości na OIT	W1, W12, W15, U1, U3, K1	praktyka zawodowa
8.	wstrząs na OIT	W1, U1, U7, K1	praktyka zawodowa
9.	wstrząs septyczny	W1, U1, K1	praktyka zawodowa
10.	monitorowanie hemodynamiczne	W1, W14, U1, U4, K1	praktyka zawodowa
11.	obrażenia klatki piersiowej na OIT	W1, U1, K1	praktyka zawodowa
12.	pacjent w stanie terminalnym, przeszczepianie narządów	W1, W15, U1, U12, K1	praktyka zawodowa
13.	hipotermia ekspozycyjna, pourazowa i terapeutyczna	W1, U1, K1	praktyka zawodowa

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Praktyka zawodowa, Rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	kolokwia praktyczne	kolokwium praktyczne

## Praktyka zawodowa. Medyczne czynności ratunkowe (ZRM)

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Ratownictwo Medyczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Grupy zajęć standardu</b> C. Nauki kliniczne, D. Praktyki zawodowe</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> praktyka zawodowa: 80</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest doskonalenie umiejętności wykonywania Medycznych Czynności Ratunkowych w Zespołach Ratownictwa Medycznego.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	dziennik praktyk



W2	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego	O.W4	dziennik praktyk
W3	zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym	C.W16	dziennik praktyk
W4	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	C.W17	dziennik praktyk
W5	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego	C.W18	dziennik praktyk
W6	metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci	C.W19	dziennik praktyk
W7	skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego	C.W20	dziennik praktyk
W8	techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny	C.W22	dziennik praktyk
W9	stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach	C.W23	dziennik praktyk
W10	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych	C.W24	dziennik praktyk
W11	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe	C.W25	dziennik praktyk
W12	przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę	C.W26	dziennik praktyk
W13	problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej	C.W27	dziennik praktyk
W14	problematykę ostrej niewydolności oddechowej	C.W28	dziennik praktyk
W15	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej	C.W29	dziennik praktyk
W16	przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek	C.W30	dziennik praktyk
W17	wybrane choroby przewodu pokarmowego	C.W31	dziennik praktyk
W18	zagadnienia śpiączki metabolicznej i stanów nagłego zagrożenia w endokrynologii	C.W32	dziennik praktyk
W19	metody oceny stanu odżywienia	C.W33	dziennik praktyk
W20	leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych	C.W35	dziennik praktyk

W21	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci	C.W56	dziennik praktyk
W22	wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania	C.W57	dziennik praktyk
W23	wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania	C.W58	dziennik praktyk
W24	wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie - z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania	C.W59	dziennik praktyk
W25	wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do prowadzenia wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania	C.W60	dziennik praktyk
W26	wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania	C.W61	dziennik praktyk
W27	wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania	C.W62	dziennik praktyk
W28	zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.W63	dziennik praktyk
W29	zasady wykonywania dostępu doszypikowego przy użyciu gotowego zestawu	C.W64	dziennik praktyk
W30	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszypikową oraz techniki tego podawania	C.W65	dziennik praktyk
W31	zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	C.W102	dziennik praktyk
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	dziennik praktyk
U2	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	dziennik praktyk
U3	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.U4	dziennik praktyk
U4	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	dziennik praktyk
U5	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	dziennik praktyk
U6	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	C.U4	dziennik praktyk
U7	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	C.U7	dziennik praktyk

U8	oceniać stan świadomości pacjenta	C.U8	dziennik praktyk
U9	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	C.U9	dziennik praktyk
U10	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	C.U10	dziennik praktyk
U11	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii	C.U11	dziennik praktyk
U12	wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie	C.U13	dziennik praktyk
U13	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.U14	dziennik praktyk
U14	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	C.U15	dziennik praktyk
U15	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi	C.U16	dziennik praktyk
U16	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	C.U18	dziennik praktyk
U17	prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych	C.U19	dziennik praktyk
U18	podawać pacjentowi leki i płyny	C.U20	dziennik praktyk
U19	oznaczать stężenie glukozy z użyciem glukometru	C.U21	dziennik praktyk
U20	zakładać zgłębnik dożołądkowy	C.U22	dziennik praktyk
U21	przygotowywać pacjenta do transportu	C.U26	dziennik praktyk
U22	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego	C.U27	dziennik praktyk
U23	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych	C.U28	dziennik praktyk
U24	stosować leczenie przeciwbólowe	C.U29	dziennik praktyk
U25	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal	C.U30	dziennik praktyk
U26	rozpoznawać toksydromy	C.U34	dziennik praktyk
U27	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi	C.U39	dziennik praktyk
U28	przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi	C.U40	dziennik praktyk
U29	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech	C.U43	dziennik praktyk
U30	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny	C.U44	dziennik praktyk
U31	pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych	C.U50	dziennik praktyk

U32	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie	C.U51	dziennik praktyk
U33	stabilizować i unieruchamiać kręgosłup	C.U52	dziennik praktyk
U34	stosować skale ciężkości obrażeń	C.U54	dziennik praktyk
U35	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne	C.U60	dziennik praktyk
U36	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego	C.U62	dziennik praktyk
U37	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	C.U66	dziennik praktyk
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	O.K1	dziennik praktyk
K2	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	O.K2	dziennik praktyk
K3	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	O.K4	dziennik praktyk

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	80
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 80
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 80

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Wykonywanie medycznych czynności ratunkowych wynikających z treści wezwań realizowanych przez podstawowe ZRM	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W20, W21, W22, W23, W24, W25, W26, W27, W28, W29, W3, W30, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U34, U35, U36, U37, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3	praktyka zawodowa
2.	Korzystanie z elementów wyposażenia podstawowych ZRM	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	praktyka zawodowa
3.	Poznanie zasad prowadzenia dokumentacji medycznej w zespole ratownictwa medycznego	W1, W2, U1, U17, U2, U3, U4, K1, K2, K3	praktyka zawodowa
4.	Poznanie obowiązujących regulacji prawnych wpływających na zasady wykonywania Medycznych Czynności Ratunkowych	W2, W31, U2	praktyka zawodowa
5.	Poznanie obowiązujących zasad i regulacji dotyczących doskonalenia zawodowego ratowników medycznych	W2, U4, K3	praktyka zawodowa

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dziennik praktyk	100% obecności

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo w zajęciach z zakresu Medycznych Czynności Ratunkowych w semestrach poprzedzających.

## Zajęcia sprawnościowe z elementami ratownictwa specjalistycznego

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Ratownictwo Medyczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> B. Nauki behawioralne i społeczne</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> obóz szkoleniowo-sprawnościowy: 100</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest doskonalenie umiejętności udzielania pomocy w różnych stanach zagrożenia życia, współdziałania w zespole oraz utrzymanie sprawności fizycznej.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	obserwacja pracy studenta
W2	strukturę i organizację systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	B.W25	obserwacja pracy studenta

W3	rodzaje zagrożeń terrorystycznych oraz zasady przeciwstawiania się atakom terrorystycznym i bioterrorystycznym, a także prawne uwarunkowania zarządzania kryzysowego	B.W43	obserwacja pracy studenta
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	obserwacja pracy studenta
U2	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.U4	obserwacja pracy studenta
U3	dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń	B.U3	obserwacja pracy studenta
U4	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia	B.U11	obserwacja pracy studenta
U5	radzić sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego	B.U14	obserwacja pracy studenta
U6	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja)	B.U15	obserwacja pracy studenta
U7	wykonywać czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego	B.U20	obserwacja pracy studenta
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	O.K2	obserwacja pracy studenta
K2	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	O.K4	obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
obóz szkoleniowo-sprawnościowy	100
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 100

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wydostanie poszkodowanego z rwącej rzeki za pomocą bojki ratunkowej, wypłynięcie z rwącego nurtu rzeki, chwyt uwalniające i obezwładniające osobę tonącą w panice, wydobywanie poszkodowanego z wody przy pomocy bojki sp, linowej oraz koła ratowniczego.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2	obóz szkoleniowo-sprawnościowy
2.	Samodzielna budowa stanowiska alpinistycznego, opanowanie podstaw technik wspinaczkowych, zawiązywanie węzłów wspinaczkowych, poruszanie się po linach w pionie i po trawersach, przejście po moście linowym, ewakuacja poszkodowanego ścianowa i jaskiniowa.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2	obóz szkoleniowo-sprawnościowy
3.	Opanowanie sprawności w zakresie ratownictwa wodnego, górskiego i wysokościowego poprzez poznanie:  ratownictwa wodnego, górskiego i wysokościowego, sportów wodnych (wioślarstwa, kajakarstwa, żeglarstwa) gier zespołowych (piłki nożnej, siatkówki) biegów terenowych wspinaczki	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2	obóz szkoleniowo-sprawnościowy

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia, Inscenizacja, Metoda sytuacyjna, Pokaz, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
obóz szkoleniowo-sprawnościowy	obserwacja pracy studenta	100% obecności

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa



## Zdrowie publiczne - Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Ratownictwo Medyczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> B. Nauki behawioralne i społeczne</p>
--	---

<b>Okres</b> Semestr 4	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 9, ćwiczenia e-learning: 6</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
---------------------------	--	-----------------------------------

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy na temat podstawowych pojęć i strategii promocji zdrowia.
C2	Zdobycie umiejętności planowania interwencji z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	metody promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej	B.W40	obserwacja pracy studenta, zaliczenie

W2	profilaktykę zachowań antyzdrowotnych przejawiających się w postaci używania środków odurzających lub substancji psychoaktywnych, spożywania alkoholu i palenia tytoniu oraz profilaktykę chorób cywilizacyjnych i psychicznych	B.W36	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
W3	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	B.W29	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
W4	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu	B.W13	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.U3	obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie
U2	podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym	B.U12	obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;	O.K3	obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	9
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
przygotowanie do zajęć	5
ćwiczenia e-learning	6
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 55
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawowe pojęcia i aktywności w promocji zdrowia. Znaczenie Narodowego Programu Zdrowia w promocji zdrowia w Polsce.	W1, W3	ćwiczenia, ćwiczenia e-learning
2.	Definicja, cele i modele stosowanych w edukacji zdrowotnej. Aktywizujące metody i techniki stosowane w edukacji zdrowotnej.	W1, U2	ćwiczenia, ćwiczenia e-learning
3.	Siedliskowe strategie promocji zdrowia. Szkoła Promująca Zdrowie, Szpital Promujący Zdrowie.	W1, U1, K1	ćwiczenia, ćwiczenia e-learning
4.	Strategie i działania w promocji zdrowia i prewencji chorób. Promocja zdrowia psychicznego – cel i przykłady działań. Promocja zdrowia wśród osób starszych – cel i przykłady działań. Profilaktyka uzależnień.	W2, W3, W4, U1, K1	ćwiczenia
5.	Projektowanie programu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.	U1, K1	ćwiczenia
6.	Przygotowanie prezentacji tematycznej z zakresu promocji zdrowia	W1, K1	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda projektów, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie	Forma zaliczenia: zaliczenie na ocenę. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach (dopuszczalna jest jedna usprawiedliwiona nieobecność), aktywny udział w realizacji zadań i projektów na zajęciach (prezentacja, scenariusz zajęć, praca w grupie). Na ostateczną ocenę z przedmiotu składać się będą oceny: z prezentacji (50%) i z oceny zadań wykonywanych na zajęciach (50%). Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów, które można uzyskać po zsumowaniu wyników poszczególnych aktywności. Studentom, którzy nie uzyskali wymaganego minimum, ale uzyskali co najmniej 50% możliwych punktów oferuje się możliwość dodatkowego ustnego sprawdzenia znajomości przedmiotu w celu zaliczenia przedmiotu.
ćwiczenia e-learning	obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie	Ćwiczenia w formie e-learninu są integralną częścią całego modułu. Warunki zaliczenia są takie same jak w przypadku ćwiczeń stacjonarnych, tj. jest obecność na zajęciach, aktywny udział w realizacji zadań i projektów na zajęciach (prezentacja, scenariusz zajęć, praca w grupie).

### Dodatkowy opis

Skala oceny końcowej:

Oceny: poniżej 60% - ndst, 60-69% - dst, 70-74% - plus dst, 75-84% - db, 85-89% - plus db, 90-100% - bdb

## Zdrowie publiczne - Telemedycyna i e-zdrowie

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Ratownictwo Medyczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> B. Nauki behawioralne i społeczne</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia komputerowe: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie podstawowej wiedzy na temat możliwości wykorzystania systemów telemedycznych i e-zdrowotnych dla potrzeb usprawnienia usług zdrowotnych ze szczególnym uwzględnieniem medycyny ratunkowej
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	metody promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej	B.W40	test

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym	B.U2	test
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	O.K4	obserwacja pracy studenta

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
ćwiczenia komputerowe	15
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do sprawdzianu	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
1.	Definicja i ewolucja telemedycyny i e-zdrowia, taksonomia systemów telemedycznych z uwzględnieniem podziału na systemy synchroniczne i asynchroniczne.	W1	ćwiczenia komputerowe
2.	Uwarunkowania rozwoju i wymagania dla systemów telemedycznych i e-zdrowia oraz przygotowanie użytkowników do korzystania z aplikacji e-zdrowotnych.	W1, U1	ćwiczenia komputerowe
3.	Narzędzia techniczne wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowotnych oraz zastosowania specjalistyczne kliniczne i pozakliniczne systemów telemedycznych i e-zdrowia.	W1, U1, K1	ćwiczenia komputerowe
4.	Zastosowania systemów rozwiązań telemedycznych i e-zdrowotnych w medycynie ratunkowej.	U1, K1	ćwiczenia komputerowe

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia komputerowe, Mapa myśli

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia komputerowe	obserwacja pracy studenta, test	Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach (dopuszczalna jest jedna usprawiedliwiona nieobecność), aktywność w trakcie ćwiczeń oraz uzyskanie co najmniej 60% punktów na teście zaliczeniowym. Zakres materiału dla dodatkowej odpowiedzi ustnej będzie obejmował treści omawiane na wszystkich ćwiczeniach. Szczegółowe kryteria zaliczenia poszczególnych form zostaną przedstawione przez prowadzących na pierwszych zajęciach. Końcowa ocena zostaje wyznaczona na podstawie liczby punktów uzyskanych na teście zaliczeniowym (80% ostatecznej oceny), oraz za aktywność na zajęciach (20% ostatecznej oceny). Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów, które można uzyskać po zsumowaniu wyników poszczególnych aktywności. Studentom, którzy nie uzyskali wymaganego minimum, ale uzyskali co najmniej 50% możliwych punktów oferuje się możliwość dodatkowego ustnego sprawdzenia znajomości zagadnień modułu w celu uzyskania zaliczenia.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na zajęciach obowiązkowa

## Badania naukowe w ratownictwie medycznym

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Ratownictwo Medyczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> B. Nauki behawioralne i społeczne</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 5, ćwiczenia: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami prowadzenia badań naukowych, ze szczególnym uwzględnieniem metod przydatnych w realizacji pracy dyplomowej.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych - nauki medyczne i nauki o zdrowiu - w stopniu podstawowym	O.W2	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne

W2	główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych	B.W14	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U2	podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym	B.U12	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	O.K5	obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	5
ćwiczenia	10
analiza materiału badawczego	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie projektu	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin 60</b>
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin 15</b>
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin 25</b>

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Typologia badań, rodzaje metod badawczych ze szczególnym uwzględnieniem „studium przypadku”, etapy procesu badawczego, dobór grupy badanej/wybór przypadku	W1, U1, K1	ćwiczenia, seminarium



2.	Podstawowe zasoby informacji naukowej w medycynie i ochronie zdrowia. Czasopisma, bazy elektroniczne, źródła internetowe. Wskaźniki jakości informacji naukowej.	W2, U1, U2	ćwiczenia, seminarium
3.	Zasady pisania pracy dyplomowej, Prawo i problemy ochrony własności intelektualnej. Plagiat i autoplagiat.	W1, W2, U1, U2	ćwiczenia, seminarium

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Ćwiczenia komputerowe, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie pisemne	Obecność na seminariach i ćwiczeniach oraz zaliczenie końcowej pracy pisemnej.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta	Obecność na seminariach i ćwiczeniach oraz zaliczenie końcowej pracy pisemnej.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami prowadzenia badań naukowych, ze szczególnym uwzględnieniem metod przydatnych w realizacji pracy dyplomowej.

## Psychologia - Psychofizyczne aspekty samoobrony

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Ratownictwo Medyczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> B. Nauki behawioralne i społeczne</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu psychologicznych zasad radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia, a także zapoznanie z aspektami prawnymi samoobrony oraz jej formami.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego	O.W4	odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny

W2	formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w wybranych instytucjach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy	B.W5	odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny
W3	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	B.W7	odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny
W4	zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego	B.W19	odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny
W5	problematykę postępowania w sytuacjach interwencji kryzysowych oraz zasady i metody radzenia sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego	B.W35	odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń	B.U3	odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny
U2	identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować	B.U9	odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	O.K4	odpowiedź ustna

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
przygotowanie do ćwiczeń	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Psychologiczne zasady radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia: intuicja i uwaga jako procesy wspierające, rola komunikacji niewerbalnej	W3, W4, U2	ćwiczenia
2.	Aspekt prawny agresji, obrona konieczna, stan wyższej konieczności, uprawnienia w stosowaniu środków przymusu bezpośredniego	W1, U1	ćwiczenia
3.	Metody deeskalacji agresji	W3, W4, U1, U2, K1	ćwiczenia
4.	Zasady szacowania ryzyka zachowań agresywnych	W2, W3, U1, K1	ćwiczenia
5.	Samoobrona medyczna- podstawowe zagadnienia	W2, W5, U1, K1	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia, Dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny	Ocena opanowania podstawowych umiejętności samoobrony fizycznej oraz zasad właściwej komunikacji z pacjentem pobudzonym

### Dodatkowy opis

Kryteria oceny: - zachowanie bezpiecznej dla pacjenta przestrzeni fizycznej (1- 3 pkt.) - odpowiednia pozycja ciała, postawa oraz dystans od agresora (1-3 pkt.) - właściwy sposób komunikacji, zgodny z zasadami postępowania z pacjentem agresywnym (1-3 pkt.) - właściwie wykonana technika samoobrony fizycznej z uwzględnieniem podstawowych zasad bezpieczeństwa (1-5 pkt.) - znajomość teorii- aspekt prawny, rola komunikacji w relacji z pacjentem (1-2 pkt.) - właściwe uzasadnienie podjętych decyzji (1-2 pkt.) 51-60%- dst, 61-70%- dst+, 71-80%- db, 81-90%- db+, 91-100%- bdb

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

## Ginekologia i położnictwo

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Ratownictwo Medyczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> C. Nauki kliniczne</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 5, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 5, zajęcia praktyczne: 20, wykłady e-learning: 5</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych w sprawowaniu opieki nad kobietą ze schorzeniami ginekologicznymi i położniczymi w każdym okresie jej życia
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	zaliczenie ustne, zaliczenie

W2	stany zagrożenia zdrowotnego w ginekologii i położnictwie	C.W101	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne, zaliczenie
W3	wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie	C.W7	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne, zaliczenie
W4	techniki przyjęcia porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych	C.W77	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne, zaliczenie
W5	fizjologię i patofizjologię okresu noworodkowego	C.W6	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne, zaliczenie
W6	skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego	C.W20	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
U2	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
U3	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.U3	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
U4	oceniać stan noworodka w skali APGAR	C.U6	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
U5	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	C.U7	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
U6	oceniać stan świadomości pacjenta	C.U8	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
U7	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	C.U9	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne

U8	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	C.U10	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
U9	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	C.U15	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
U10	prować dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych	C.U19	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
U11	podawać pacjentowi leki i płyny	C.U20	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
U12	oznaczać stężenie glukozy z użyciem glukometru	C.U21	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
U13	prować podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)	C.U38	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
U14	przyjmować poród nagły w warunkach pozaszpitalnych	C.U55	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
U15	zakładać cewnik do pęcherza moczowego	C.U23	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
U16	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych	C.U28	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
U17	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi	C.U39	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
U18	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne	C.U60	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne

U19	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych	C.U61	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
U20	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	C.U66	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	O.K1	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
K2	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;	O.K3	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	5
zajęcia praktyczne	20
wykłady e-learning	5
przygotowanie do ćwiczeń	5
przygotowanie do zajęć	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 35
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 25

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------



1.	Opieka nad kobietą ze schorzeniami ginekologicznymi w różnych okresach jej życia. Charakterystyka okresu pokwitania, dojrzałości płciowej, menopauzy i senium.	W1, W2, W3, W6, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2	wykład, zajęcia praktyczne, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, wykłady e-learning
2.	Fizjologia i patologia cyklu miesięczkowego	W1, W6, U9	wykład, zajęcia praktyczne, wykłady e-learning
3.	Zaburzenia seksualne u kobiet w okresie rozrodczym. \`pojęcie normy i patologii seksualnej.	W1, U10, U2, U3, U5	wykład, zajęcia praktyczne, wykłady e-learning
4.	Stany zapalne żeńskich narządów płciowych i choroby przenoszone drogą płciową	W1, U10, U2, U3, U5, U8, U9	wykład, zajęcia praktyczne, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, wykłady e-learning
5.	Opieka nad kobietą ciężarną oraz rodzącą w warunkach zespołu ratownictwa medycznego	W1, W2, W4, W5, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1	wykład, zajęcia praktyczne, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, E-learning, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne	warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie powyżej 9/15 punktów w teście wielokrotnego wyboru: 9,5-10,5 pkt. ocena dostateczna, 11-12 pkt. ocena plus dostateczna, 12,5-13 pkt. ocena dobra, 13,5-14 pkt. ocena plus dobra, 14,5-15 pkt. ocena bardzo dobra
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie	zaliczenie 100% tematów ćwiczeń w warunkach symulacyjnych
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne	zaliczenie ustne zajęć praktycznych, zaliczenie pisemne - test wielokrotnego wyboru
wykłady e-learning	zaliczenie	Treści programowe

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień z zakresu: anatomii, fizjologii, podstaw opieki na kobietą w różnych okresach życia, etyki i psychologii. Na zajęcia praktyczne student przychodzi przygotowany, punktualnie, schludnie i estetycznie ubrany, wyposażony w stosowne umundurowanie i obuwie. W trakcie zajęć cechuje się nienaganną postawą etyczną względem pacjentów i zespołu. Zajęcia są obowiązkowe.

## Pediatria

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Ratownictwo Medyczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> C. Nauki kliniczne</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 10, zajęcia praktyczne: 30, wykłady e-learning: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami dotyczącymi medycyny wieku rozwojowego
C2	Nauczenie podstawowych umiejętności praktycznych, wywiadu w pediatrii oraz badania fizykalnego dostosowanego do wieku dziecka
C3	Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu chorób infekcyjnych i gastroenterologii dziecięcej
C4	Zapoznanie z zagadnieniami chorób układu krążenia, układu moczowego
C5	Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu chorób układu nerwowego, hematologii i onkologii dziecięcej, endokrynologii i diabetologii dziecięcej

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku	C.W1	egzamin pisemny
W2	podstawowe normy rozwojowe badania przedmiotowego dziecka	C.W2	egzamin pisemny
W3	wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci	C.W3	egzamin pisemny
W4	najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego	C.W4	egzamin pisemny
W5	fizjologię i patofizjologię okresu noworodkowego	C.W6	egzamin pisemny
W6	wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie	C.W7	egzamin pisemny
W7	specyfikę zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i osób starszych	C.W11	egzamin pisemny
W8	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	C.W17	egzamin pisemny
W9	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci	C.W56	egzamin pisemny
W10	metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci	C.W19	egzamin pisemny
W11	odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów organizmu w wieku rozwojowym	C.W5	egzamin pisemny
W12	problematykę ostrej niewydolności oddechowej	C.W28	egzamin pisemny
W13	przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek	C.W30	egzamin pisemny
W14	wybrane choroby przewodu pokarmowego	C.W31	egzamin pisemny
W15	przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę	C.W26	egzamin pisemny
W16	objawy i rodzaje odmy opłucnowej	C.W70	egzamin pisemny
W17	stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń	C.W81	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych	C.U3	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
U2	dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka	C.U5	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
U3	oceniać stan świadomości pacjenta	C.U8	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
U4	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych i w różnych stanach klinicznych	C.U36	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta

U5	oceniać stan noworodka w skali APGAR	C.U6	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
U6	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	C.U9	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
U7	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.U14	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
U8	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	C.U15	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
U9	oceniać stan neurologiczny pacjenta	C.U17	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
U10	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	C.U18	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
U11	podawać pacjentowi leki i płyny	C.U20	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
U12	zakładać zgłębnik dożołądkowy	C.U22	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
U13	zakładać cewnik do pęcherza moczowego	C.U23	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
U14	przygotowywać pacjenta do transportu	C.U26	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
U15	stosować leczenie przeciwbólowe	C.U29	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
U16	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi	C.U39	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
U17	pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych	C.U50	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
U18	oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta	C.U48	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	O.K1	obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
-------------------------------	--

wykład	10
zajęcia praktyczne	30
wykłady e-learning	10
przygotowanie do egzaminu	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	<p>Treści kształcenia: Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Odrębności badania pediatrycznego</li> <li>2. Ocena neurologiczna dziecka. Zasady postępowania w drgawkach i stanie padaczkowym.</li> <li>3. Przyczyny ostrej niewydolności oddechowej</li> <li>4. Choroby zakaźne wieku dziecięcego. Zapalenia opon mózgowo rdzeniowych u dzieci</li> <li>5. Wybrane wady wrodzone u dzieci i choroby uwarunkowane genetycznie</li> <li>6. Anafilaksja i wstrząs anafilaktyczny</li> <li>7. Zatrucia u dzieci - zasady postępowania w najczęściej występujących zatruciach drogą pokarmową i wziewną</li> <li>8. Ból w klatce piersiowej u dziecka. Nagłe stany kardiologiczne u dzieci. Odrębności w opiece nad dzieckiem z wadą serca</li> <li>9. Wstrząs u dzieci - przyczyny, zasady postępowania</li> <li>10. Krwawienia z przewodu pokarmowego</li> </ol> <p>Zajęcia praktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Specyfika wywiadu i badania fizykalnego noworodka, niemowlęcia i dziecka starszego</li> <li>2. BLS - noworodek, niemowlę, dziecko starsze</li> <li>3. Pediatryczna intensywna terapia</li> <li>4. Stany nagłe w nefrologii dziecięcej</li> <li>5. Najczęstsze nowotwory wieku dziecięcego</li> <li>6. Stany nagłe w neurologii dziecięcej.</li> <li>7. Specyfika wywiadu i badania fizykalnego pacjenta chirurgicznego-rany kątane, zaopatrzenie ran, tamowanie</li> <li>8. Cukrzyca dziecięca, stany niedocukrzenia</li> <li>9. Odma opłucnej u dzieci - rozpoznanie, leczenie nakłuciem lub założeniem drenażu, rodzaje drenażu opłucnej. Ciało obce w drogach oddechowych u dzieci- rozpoznanie, pierwsza pomoc-pobudzanie do kaszlu, wzmożenie tłoczni brzusznej, pozycje drenażowe</li> <li>10. Stany nagłe w gastroenterologii dziecięcej</li> <li>11. Ostre zapalenie wyrostka robaczkowego</li> <li>12. Skazy krwotoczne u dzieci wrodzone i nabyte, zasady diagnostyki i leczenia w stanach nagłych</li> <li>13. Bole brzucha - ostry brzuch, ostra mocznaStany</li> <li>14. Infekcje układu oddechowego</li> <li>15. Zatrucia</li> </ol>	<p>W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1</p>	<p>wykład, zajęcia praktyczne, wykłady e-learning</p>
----	--	--	---

2.	<p>Zajęcia praktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Specyfika wywiadu i badania fizykalnego noworodka, niemowlęcia i dziecka starszego</li> <li>2. BLS - noworodek, niemowlę, dziecko starsze</li> <li>3. Pediatria intensywna terapia</li> <li>4. Stany nagłe w nefrologii dziecięcej</li> <li>5. Najczęstsze nowotwory wieku dziecięcego</li> <li>6. Stany nagłe w neurologii dziecięcej.</li> <li>7. Specyfika wywiadu i badania fizykalnego pacjenta chirurgicznego-rany kątane, zaopatrzenie ran, tamowanie</li> <li>8. Cukrzyca dziecięca, stany niedocukrzenia</li> <li>9. Odma opłucnej u dzieci - rozpoznanie, leczenie nakłuciem lub założeniem drenażu, rodzaje drenażu opłucnej. Ciało obce w drogach oddechowych u dzieci- rozpoznanie, pierwsza pomoc-pobudzanie do kaszlu, wzmożenie tętna brzusznej, pozycje drenażowe</li> <li>10. Stany nagłe w gastroenterologii dziecięcej</li> <li>11. Ostre zapalenie wyrostka robaczkowego</li> <li>12. Skazy krwotoczne u dzieci wrodzone i nabyte, zasady diagnostyki i leczenia w stanach nagłych</li> <li>13. Bole brzucha - ostry brzuch, ostra mocznaStany</li> <li>14. Infekcje układu oddechowego</li> <li>15. Zatrucia</li> </ol>	<p>W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U18, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1</p>	<p>wykład, zajęcia praktyczne, wykłady e-learning</p>
----	--	--	---

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, E-learning, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	dopuszczenie do egzaminu na podstawie frekwencji na wykładach,
zajęcia praktyczne	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta	dopuszczenie do egzaminu na podstawie frekwencji na ćwiczeniach,
wykłady e-learning	egzamin pisemny	dopuszczenie do egzaminu na podstawie frekwencji na ćwiczeniach

## Praktyka zawodowa. Pediatria

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Ratownictwo Medyczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Grupy zajęć standardu</b> C. Nauki kliniczne, D. Praktyki zawodowe</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> praktyka zawodowa: 50</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest zdobycie wiedzy i umiejętności pozwalających na sprawowanie opieki nad dzieckiem chorym jak również rozwijanie umiejętności studentów z zakresu świadczeń zdrowotnych i medycznych czynności świadczonych w obszarze pediatrii.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie



W2	zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku	C.W1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
W3	podstawowe normy rozwojowe badania przedmiotowego dziecka	C.W2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
W4	wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci	C.W3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
W5	najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego	C.W4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
W6	odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów organizmu w wieku rozwojowym	C.W5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
W7	fizjologię i patofizjologię okresu noworodkowego	C.W6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
W8	wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie	C.W7	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
W9	metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci	C.W19	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
W10	skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego	C.W20	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
W11	problematykę ostrej niewydolności oddechowej	C.W28	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
W12	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej	C.W29	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
W13	przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek	C.W30	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
W14	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci	C.W56	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
W15	wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania	C.W57	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
W16	wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania	C.W58	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
W17	wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania	C.W59	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie

W18	wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania	C.W62	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
W19	zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.W63	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
W20	zasady wykonywania dostępu doszypikowego przy użyciu gotowego zestawu	C.W64	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
W21	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszypikową oraz techniki tego podawania	C.W65	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
W22	wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej	C.W68	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
W23	postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci	C.W78	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
U2	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
U3	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
U4	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
U5	postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych	C.U3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
U6	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	C.U4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
U7	dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka	C.U5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
U8	oceniać stan noworodka w skali APGAR	C.U6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
U9	oceniać stan świadomości pacjenta	C.U8	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
U10	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	C.U9	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie

U11	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii	C.U11	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
U12	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.U14	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
U13	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	C.U15	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
U14	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech	C.U43	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
U15	pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych	C.U50	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
U16	dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej	C.U58	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
U17	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego	C.U62	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
U18	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	C.U65	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	O.K1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
K2	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	O.K2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	50
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 50

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Specyfika badania podmiotowego u pacjenta pediatrycznego i jego opiekuna. 2. Specyfika badania przedmiotowego u dziecka. 3. Ocena kliniczna stanu dziecka, diagnostyka i leczenie w oddziale pediatrycznym. 4. Rozpoznanie stanu bezpośredniego zagrożenia zdrowotnego dziecka przyjętego do oddziału. 5. Poznanie środowiska szpitalnego. Gromadzenie danych o pacjencie, opieka nad dzieckiem w wybranych jednostkach chorobowych. 8. Doskonalenie procedur wykonywanych u dzieci takich jak: zakładanie wkłuc obwodowych, pomiar podstawowych parametrów życiowych, cewnikowanie pęcherza moczowego, asystowanie przy drobnych zabiegach chirurgicznych oraz innych procedurach. 9. Postępowanie ratunkowe w różnych jednostkach chorobowych u dzieci przyjętych do oddziału pediatrycznego. 10. Komunikowanie się z pacjentem i rodziną.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W22, W23, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2	praktyka zawodowa

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Demonstracja, Dyskusja, Pokaz, Praca w grupie, Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie	Zaliczenie V semestr - 100% frekwencja na zajęciach, aktywny udział w zajęciach - uzyskanie zaliczenia od prowadzącego praktykę i opiekuna dydaktycznego. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej praktyka musi być zrealizowana w innym terminie (ustalonym z koordynatorem przedmiotu).

### Dodatkowy opis

Praktyka zawodowa w oddziale pediatrii. Studenci podzieleni są na grupy, opiekunem praktyk zawodowych jest kierownik/oddziałowa/osoba wyznaczona w danej placówce, zajęcia realizowane są na mocy porozumienia lub umowy. Koordynatorem praktyk jest nauczyciel akademicki, który dokonuje zaliczenia praktyki.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa.

## Medycyna ratunkowa

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Ratownictwo Medyczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> C. Nauki kliniczne</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 5, seminarium: 20, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 45, zajęcia praktyczne: 45, wykłady e-learning: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 20, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 45, zajęcia praktyczne: 85</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 11.0</p>
-----------------------------------	---	--

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest poszerzenie wiedzy i umiejętności studentów w zakresie postępowania z chorymi w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego. Nabycie umiejętności szybkiego rozpoznawania i oceny zagrożeń stanu zdrowia pacjenta z wykorzystaniem odpowiednich metod diagnostycznych i leczniczych. Doskonalenie zaawansowanych czynności ratunkowych (wskazania i wykonanie praktyczne).
----	---

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego	O.W4	egzamin pisemny
W2	zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku	C.W1	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
W3	objawy najczęstszych chorób psychicznych, zasady ich diagnozowania i postępowania terapeutycznego	C.W10	egzamin pisemny, sprawdzian praktyczny
W4	regulacje prawne dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego	C.W12	egzamin pisemny
W5	rodzaje środków przymusu bezpośredniego i zasady ich stosowania w systemie ochrony zdrowia	C.W13	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
W6	zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym	C.W16	egzamin pisemny
W7	skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego	C.W20	egzamin pisemny
W8	przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę	C.W26	egzamin pisemny
W9	problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej	C.W27	egzamin pisemny
W10	problematykę ostrej niewydolności oddechowej	C.W28	egzamin pisemny
W11	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej	C.W29	egzamin pisemny
W12	zagadnienia śpiączki metabolicznej i stanów nagłego zagrożenia w endokrynologii	C.W32	egzamin pisemny
W13	leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych	C.W35	egzamin pisemny
W14	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego	C.W36	egzamin pisemny
W15	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczce	C.W37	egzamin pisemny
W16	zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego	C.W48	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny

W17	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu	C.W53	egzamin pisemny
W18	wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania	C.W57	egzamin pisemny, sprawdzian praktyczny
W19	wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania	C.W58	egzamin pisemny, sprawdzian praktyczny
W20	wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie - z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania	C.W59	egzamin pisemny, sprawdzian praktyczny
W21	wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do prowadzenia wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania	C.W60	egzamin pisemny, sprawdzian praktyczny
W22	wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania	C.W61	egzamin pisemny, sprawdzian praktyczny
W23	wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania	C.W62	egzamin pisemny, sprawdzian praktyczny
W24	zasady wykonywania dostępu doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu	C.W64	egzamin pisemny, sprawdzian praktyczny
W25	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania	C.W65	egzamin pisemny, sprawdzian praktyczny
W26	wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze	C.W66	egzamin pisemny, sprawdzian praktyczny
W27	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego	C.W67	egzamin pisemny
W28	objawy i rodzaje odmy opłucnowej	C.W70	egzamin pisemny
W29	objawy krwiaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber	C.W71	egzamin pisemny
W30	technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych	C.W72	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
W31	zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej	C.W75	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
W32	rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego	C.W79	egzamin pisemny
W33	rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w SOR	C.W80	egzamin pisemny
W34	wskazania do leczenia hiperbarycznego	C.W84	egzamin pisemny

W35	zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach	C.W89	egzamin pisemny
W36	zasady postępowania profilaktycznego zakażeń w SOR	C.W90	egzamin pisemny
W37	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR	C.W92	egzamin pisemny
W38	rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci	C.W93	egzamin pisemny
W39	zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu	C.W95	egzamin pisemny
W40	procedurę kardiowersji elektrycznej i elektrostymulacji zewnętrznej	C.W96	egzamin pisemny
W41	procedurę zakładania sondy żołądkowej i płukania żołądka	C.W98	egzamin pisemny
W42	stany zagrożenia zdrowotnego w ginekologii i położnictwie	C.W101	egzamin pisemny
W43	rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne	C.W103	egzamin pisemny
W44	wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci	C.W3	egzamin pisemny
W45	stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach	C.W23	egzamin pisemny
W46	przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek	C.W30	egzamin pisemny
W47	wybrane choroby przewodu pokarmowego	C.W31	egzamin pisemny
W48	zasady wykonywania toalety u pacjenta z założoną rurką tracheostomijną i pielęgnacji tracheostomii	C.W49	egzamin pisemny
W49	zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych	C.W88	egzamin pisemny
W50	zasady cewnikowania pęcherza moczowego	C.W97	egzamin pisemny
W51	techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny	C.W22	egzamin pisemny
W52	stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń	C.W81	egzamin pisemny
W53	zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR	C.W91	egzamin pisemny
W54	wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących	C.W106	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			



U1	promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych	O.U6	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, sprawdzian praktyczny
U2	postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych	C.U3	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, sprawdzian praktyczny
U3	oceniać stan świadomości pacjenta	C.U8	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, sprawdzian praktyczny
U4	wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie	C.U13	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, sprawdzian praktyczny
U5	oceniać stan neurologiczny pacjenta	C.U17	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, sprawdzian praktyczny
U6	zakładać zgłębnik dożołądkowy	C.U22	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, sprawdzian praktyczny
U7	zakładać cewnik do pęcherza moczowego	C.U23	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, sprawdzian praktyczny
U8	identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne	C.U25	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, sprawdzian praktyczny
U9	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego	C.U27	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, sprawdzian praktyczny
U10	stosować leczenie przeciwbólowe	C.U29	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, sprawdzian praktyczny
U11	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal	C.U30	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, sprawdzian praktyczny

U12	monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego	C.U32	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, sprawdzian praktyczny
U13	oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci	C.U35	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, sprawdzian praktyczny
U14	wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby	C.U37	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, sprawdzian praktyczny
U15	przewodzą podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)	C.U38	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, sprawdzian praktyczny
U16	przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi	C.U40	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, sprawdzian praktyczny
U17	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej	C.U41	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, sprawdzian praktyczny
U18	wykonywać konikopunkcję	C.U42	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, sprawdzian praktyczny
U19	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech	C.U43	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, sprawdzian praktyczny
U20	wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca	C.U47	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, sprawdzian praktyczny
U21	oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta	C.U48	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, sprawdzian praktyczny
U22	wykonywać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu	C.U49	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, sprawdzian praktyczny

U23	wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu	C.U53	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, sprawdzian praktyczny
U24	decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia	C.U56	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, sprawdzian praktyczny
U25	rozpoznawać pewne znamiona śmierci	C.U57	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, sprawdzian praktyczny
U26	dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej	C.U58	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, sprawdzian praktyczny
U27	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne	C.U60	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, sprawdzian praktyczny
U28	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego	C.U62	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, sprawdzian praktyczny
U29	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń	C.U63	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, sprawdzian praktyczny
U30	identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego	C.U64	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, sprawdzian praktyczny
U31	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	C.U65	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, sprawdzian praktyczny
U32	monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego	C.U67	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, sprawdzian praktyczny
U33	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, sprawdzian praktyczny

U34	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, sprawdzian praktyczny
U35	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, sprawdzian praktyczny
U36	działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego	C.U59	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, sprawdzian praktyczny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	O.K1	obserwacja pracy studenta, samoocena
K2	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	O.K2	obserwacja pracy studenta, samoocena
K3	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	O.K4	obserwacja pracy studenta, samoocena
K4	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	O.K5	obserwacja pracy studenta, samoocena
K5	kierowania się dobrem pacjenta.	O.K6	obserwacja pracy studenta, samoocena

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
seminarium	20
zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych	45
zajęcia praktyczne	45
wykłady e-learning	10
kształcenie samodzielne	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5

przygotowanie do ćwiczeń	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 145
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 125
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 90

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych	45
zajęcia praktyczne	85
przygotowanie do egzaminu	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 160
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 150
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 130

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Ciągłości działań ratunkowych, specyfika procedur medycznych w warunkach przedszpitalnych i szpitalnych.	W1, W43, W51, W52, U1, U13, U28, U30, U33, U8, U9, K3, K4, K5	wykład, wykłady e-learning
2.	Triage szpitalny - segregacja chorych w SOR	W31, U10, U11, U12, U26, U3, U34, U5, K2	seminarium, zajęcia praktyczne, wykłady e-learning
3.	Zespół urazowy (Trauma Team) - organizacja i zadania członków zespołu. Specjalistyczne zabiegi diagnostyczne i lecznicze wdrażane na poziomie ZRM oraz SOR tj.: trudna intubacja, drenaż klatki piersiowej, perikardiocenteza, torakotomia, wkłucie centralne itp.	W16, W18, W23, W24, W37, W38, W39, U29, U30, U32, K3	wykład, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
4.	Zasady wykonywania diagnostyki laboratoryjnej i obrazowej w medycynie ratunkowej. Oznaczanie parametrów krytycznych z użyciem dostępnego sprzętu.	W27, W53, W54, U31, K2	wykład, zajęcia praktyczne, wykłady e-learning

5.	Podstawy interpretacji obrazów tomografii komputerowej w urazach głowy, zdjęć RTG, wykorzystanie USG w ratownictwie medycznym i praktyce SOR	W37, U14, U32, K2	wykład
6.	Zaopatrywanie i szycie ran w warunkach SOR, Postępowanie w przypadkach dużych urazów naczyniowych i ran penetrujących do jam ciała (w tym ciał obcych); specyfika wstępnego leczenia chorego oparzonego.	W27, W33, W36, W37, U27, U31, U36, K2	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
7.	Zasady leczenia płynami w stanach nagłych - „poprawić nie zaszkodzić”. Analgosedacja w medycynie ratunkowej. Postępowanie z pacjentem terminalnym.	W1, W17, W48, W50, W6, W7, U10, U24, U25	seminarium, wykłady e-learning
8.	Procedury specjalistyczne w nagłych stanach internistycznych (w tym przy krwotokach z przewodu pokarmowego). Sepsa, zakażenia. Ostra niewydolność nerek.	W13, W25, W35, W41, W45, W46, W47, U6, U7, K1	wykład, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
9.	Czynności ratunkowe w okulistyce i laryngologii (w tym kwalifikacji do zabiegów ratujących życie w ostrych dusznościach krtaniowych - tracheotomia, wybrane urazy szczękowo-twarzowe)	W10, W11, W19, W20, W21, W37, U16, U17, U18, U19, K1, K2	seminarium, zajęcia praktyczne, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
10.	Zastosowanie leczenia hiperbarycznego w medycynie ratunkowej. Wybrane stany nagłe u dzieci, osób w podeszłym wieku i u kobiet w ciąży (w tym poród nagły); postępowanie z pacjentem w psychozie i nagłych zaburzeniach pochodzenia psychicznego.	W13, W2, W3, W34, W4, W42, W44, W5, U2, U36, U5, U8, K1, K2, K3	seminarium, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
11.	Zagadnienia praktyczne - rozszerzenie MCR z farmakoterapią IV sem.: - hipowolemia z niewydolnością krążenia, - zapalenie płuc, - Ca płuca, - reakcja stresowa + NT, - zawał na SOR, - zawał o nietypowych objawach - ból barku, - OZT, - bóle brzucha - wymioty - zawał prawej komory,	W35, W49, W8, W9, U4, K1	seminarium, zajęcia praktyczne, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
12.	Zagadnienia praktyczne - rozszerzenie MCR z farmakoterapią IV sem.: - zaburzenia rytmu serca kardiowersja, - zaburzenia rytmu serca stymulacja, - RBBB, - sVT bez tętna, - rozwarstwienie aorty, - astma ze ściszeniem na płucami powikłana odmą prężną, duszność - zatorowość płucna	W10, W11, W22, W28, W29, W40, W49, W9, U20, U23, U34, U4, K1	seminarium, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
13.	Zagadnienia praktyczne - rozszerzenie MCR z farmakoterapią IV sem.: - udar o nietypowych objawach, - stan przedzucawkowy, - anafilaksja po podaniu leku przez ZRM, - gorączka a tachykardia zatokowa > 150/min,	W12, W14, W15, W26, W30, W47, W49, U21, U29, U5, K1	seminarium, zajęcia praktyczne, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
14.	Zagadnienia praktyczne - rozszerzenie MCR z farmakoterapią IV sem.: - nieprzytomny - nerwica - zaburzenia psychiczne - ból w kłp, - gorączka u młodej "zdrowej osoby" - zapalenie mięśnia sercowego - krwioplucie - gruźlica - postępowanie przy podejrzeniu rozpoznania chorobie zakaźnej.	W3, W36, W49, U12, K1, K2	seminarium, zajęcia praktyczne, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

15.	Szkolenie do poziomu - "ITLS"	W1, W11, W27, W28, W29, W30, W31, W32, W33, W37, W38, W39, W43, W8, U10, U13, U14, U15, U22, U23, U26, U28, U29, U30, U35, U36, U9, K1, K2, K3	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
-----	-------------------------------	--	--

## Informacje rozszerzone

### Semestr 5

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Demonstracja, Pokaz, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, sprawdzian praktyczny	100% frekwencja na zajęciach zaliczenie testu końcowego
seminarium	egzamin pisemny	100% frekwencja na zajęciach
zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych	egzamin pisemny, sprawdzian praktyczny	100% frekwencja na zajęciach zaliczenie kolokwium
zajęcia praktyczne	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, sprawdzian praktyczny	100% frekwencja na zajęciach
wykłady e-learning	egzamin pisemny	100% frekwencja na zajęciach zaliczenie testu końcowego

### Semestr 6

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	egzamin pisemny, ocena grupy, samoocena	100% frekwencja na zajęciach zaliczenie testu końcowego
zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych	egzamin pisemny, sprawdzian praktyczny	100% frekwencja na zajęciach
zajęcia praktyczne	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, sprawdzian praktyczny	100% frekwencja na zajęciach

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczone przedmioty: anatomia, fizjologia, znajomość podstaw patologii, badania fizykalnego, medycznych czynności ratunkowych z farmakoterapią. Wiedza z zakresu przedmiotów klinicznych. Obecność na zajęciach obowiązkowa.

## Medyczne czynności ratunkowe u dzieci

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Ratownictwo Medyczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> C. Nauki kliniczne</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 10, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 40, wykłady e-learning: 5</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych w warunkach przedszpitalnych u pacjenta pediatrycznego.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku	C.W1	test, zaliczenie



W2	podstawowe normy rozwojowe badania przedmiotowego dziecka	C.W2	test, zaliczenie
W3	wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci	C.W3	test, zaliczenie
W4	odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów organizmu w wieku rozwojowym	C.W5	test, zaliczenie
W5	problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych	C.W8	obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie
W6	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe	C.W25	obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie
W7	techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego	C.W50	obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie
W8	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci	C.W56	obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie
W9	wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej	C.W68	obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych	C.U3	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test, zaliczenie
U2	dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka	C.U5	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test, zaliczenie
U3	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	C.U66	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test, zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	O.K2	obserwacja pracy studenta
K2	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	O.K1	obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych	40

wykłady e-learning	5
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie do egzaminu	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 55
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 40

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Badanie i ocena pacjenta pediatrycznego w warunkach przedszpitalnych.	W2, W4, W6, U2, U3, K2	seminarium, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, wykłady e-learning
2.	Specyfika procedur ratunkowych u pacjenta pediatrycznego.	W7, U3	seminarium, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, wykłady e-learning
3.	Zachorowania oraz urazy u dzieci, do których dysponowane są zespoły ratownictwa medycznego.	W1, W3, W5, W9, U1, U3, K1, K2	seminarium, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, wykłady e-learning
4.	Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dzieci.	W8, U3, K1	seminarium, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, wykłady e-learning

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, E-learning, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test, zaliczenie	test jednokrotnego wyboru - minimum 60% poprawnych odpowiedzi
zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, zaliczenie	obecność i aktywny udział w zajęciach, praca zaliczeniowa
wykłady e-learning	obserwacja pracy studenta	obecność i aktywny udział w zajęciach w zajęciach, zaliczenie praktyczne

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania dyspozytorni medycznych oraz pełnienia funkcji dyspozytorów medycznych.

## Medyczne czynności ratunkowe - lotniczy zespół ratownictwa medycznego

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Ratownictwo Medyczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> C. Nauki kliniczne</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 5, zajęcia praktyczne: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania Lotniczego Pogotowia Ratunkowego.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach	O.W3	projekt
W2	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	projekt

W3	zasady łańcucha przeżycia	C.W41	projekt
W4	zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków	C.W44	projekt
W5	techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu	C.W76	dziennik praktyk, projekt
W6	zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała	C.W82	dziennik praktyk, projekt
W7	rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci	C.W93	dziennik praktyk, projekt
W8	rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne	C.W103	dziennik praktyk, projekt
W9	zasady funkcjonowania centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci	C.W94	dziennik praktyk, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.U4	projekt
U2	oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci	C.U35	dziennik praktyk, projekt
U3	identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego	C.U64	dziennik praktyk, projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	O.K4	projekt

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	5
zajęcia praktyczne	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 25
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15

<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 10
--	----------------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Historia lotniczego ratownictwa medycznego (LPR) w Polsce.	W1, U1, K1	seminarium, zajęcia praktyczne
2.	Organizacja i funkcjonowanie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w Polsce.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, K1	seminarium, zajęcia praktyczne
3.	Charakterystyka i specyfika działań ratowniczych podejmowanych przez LPR.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, K1	seminarium, zajęcia praktyczne
4.	Odmienności i ograniczenia w prowadzeniu zabiegów ratujących życie przez personel LPR na miejscu zdarzenia oraz w trakcie transportu. - zajęcia praktyczne	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, K1	seminarium, zajęcia praktyczne
5.	8. Zasady współdziałania i koordynacji służb ratowniczych oraz użycia LPR	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3	seminarium, zajęcia praktyczne
6.	Specyfika działania Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w warunkach wysokogórskich	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, K1	seminarium, zajęcia praktyczne
7.	Zasady przekazywania chorych do transportu lotniczego	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, K1	seminarium, zajęcia praktyczne

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Seminarium, Wykład, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	dziennik praktyk, projekt	Obecność 100%
zajęcia praktyczne	dziennik praktyk	Obecność 100%

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczone przedmioty: Medyczne czynności ratunkowe, Podstawy medycyny ratunkowej

## Praktyka zawodowa. Stany nagłe w pediatrii (SOR)

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Ratownictwo Medyczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Grupy zajęć standardu</b> C. Nauki kliniczne, D. Praktyki zawodowe</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> praktyka zawodowa: 100</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest rozwijanie umiejętności studentów w zakresie specjalistycznych zabiegów wykonywanych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dzieci.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie

W2	zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku	C.W1	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
W3	podstawowe normy rozwojowe badania przedmiotowego dziecka	C.W2	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
W4	wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci	C.W3	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
W5	najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego	C.W4	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
W6	odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów organizmu w wieku rozwojowym	C.W5	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
W7	fizjologię i patofizjologię okresu noworodkowego	C.W6	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
W8	wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie	C.W7	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
W9	metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci	C.W19	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
W10	skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego	C.W20	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
W11	rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w SOR	C.W80	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
W12	zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała	C.W82	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
W13	zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach	C.W89	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
W14	zasady postępowania profilaktycznego zakażeń w SOR	C.W90	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
W15	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR	C.W92	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
W16	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe	C.W25	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
W17	wybrane choroby przewodu pokarmowego	C.W31	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
W18	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego	C.W36	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie



W19	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych	C.W38	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
W20	zasady łańcucha przeżycia	C.W41	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
W21	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci	C.W56	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
W22	wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania	C.W57	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
W23	wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania	C.W58	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
W24	wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie - z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania	C.W59	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
W25	zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.W63	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
W26	zasady wykonywania dostępu doszpicowego przy użyciu gotowego zestawu	C.W64	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
W27	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpicową oraz techniki tego podawania	C.W65	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
W28	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego	C.W67	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
W29	wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej	C.W68	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
W30	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków	C.W73	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
W31	techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu	C.W76	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
W32	postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci	C.W78	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
W33	rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego	C.W79	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie

W34	rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci	C.W93	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
W35	zasady funkcjonowania centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci	C.W94	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
W36	zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu	C.W95	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
W37	podstawowe techniki obrazowe	C.W105	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U2	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U3	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U4	postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych	C.U3	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U5	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	C.U4	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U6	dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka	C.U5	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U7	oceniać stan noworodka w skali APGAR	C.U6	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U8	oceniać stan świadomości pacjenta	C.U8	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U9	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	C.U9	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U10	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii	C.U11	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U11	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.U14	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U12	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi	C.U16	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie

U13	podawać pacjentowi leki i płyny	C.U20	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U14	przygotowywać pacjenta do transportu	C.U26	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U15	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego	C.U27	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U16	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych	C.U28	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U17	stosować leczenie przeciwbólowe	C.U29	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U18	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal	C.U30	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U19	oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci	C.U35	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U20	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi	C.U39	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U21	przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi	C.U40	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U22	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech	C.U43	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U23	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny	C.U44	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U24	prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego	C.U45	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U25	wykonywać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu	C.U49	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U26	pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych	C.U50	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U27	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie	C.U51	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U28	przyjmować poród nagły w warunkach pozaszpitalnych	C.U55	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U29	decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia	C.U56	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie

U30	dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej	C.U58	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U31	działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego	C.U59	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U32	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne	C.U60	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U33	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego	C.U62	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U34	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń	C.U63	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U35	identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego	C.U64	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U36	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	C.U66	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	O.K1	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
K2	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	O.K2	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	100
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 100
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 100

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>1. Specyfika postępowania z chorym dzieckiem/dzieckiem po urazie</p> <p>2. Badanie wstępne dziecka w stanie nagłym.</p> <p>3. Ocena stanu dziecka i segregacja medyczna w SOR, diagnostyka i leczenie w SOR.</p> <p>4. Rozpoznanie stanu bezpośredniego zagrożenia zdrowotnego u dziecka przyjętego do SOR oraz inicjowanie adekwatnych procedur medycznych.</p> <p>5. Ocena i monitorowanie stanu dziecka nieprzytomnego (stan świadomości, oddech, krążenie).</p> <p>6. Udrożnienie dróg oddechowych u dzieci metodami dostępnymi w SOR,</p> <p>7. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dziecka (w tym wentylacja wspomaganą i zastępczą, zgodnie z obowiązującymi wytycznymi).</p> <p>8. Procedury wykonywane w SOR u dzieci takie jak: zakładanie wkłuc obwodowych, pomiar podstawowych parametrów życiowych, cewnikowanie pęcherza moczowego, asystowanie przy drobnych zabiegach chirurgicznych oraz innych procedurach.</p> <p>9. Postępowanie ratunkowe w najczęstszych stanach zagrożenia życia u dzieci związanych z niewydolnością oddechową, chorobami układu krążenia, urazami.</p> <p>10. Postępowanie ratunkowe u dzieci w:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- urazach klatki piersiowej</li> <li>- urazach jamy brzusznej</li> <li>- uszkodzeniach kończyn</li> <li>- urazach oczu</li> <li>- urazach tkanek miękkich</li> <li>- oparzeniach</li> </ul>	<p>W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W22, W23, W24, W25, W26, W27, W28, W29, W3, W30, W31, W32, W33, W34, W35, W36, W37, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U34, U35, U36, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2</p>	praktyka zawodowa

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Pokaz, Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie	Zaliczenie V semestr -100% frekwencja na zajęciach, aktywny udział w zajęciach - bieżąca ocena wykonywanych czynności przy pacjencie uwzględniająca wiedzę merytoryczną - uzyskanie zaliczenia od prowadzącego zajęcia i opiekuna dydaktycznego. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej praktyka zawodowa musi być zrealizowana w innym terminie (ustalonym z koordynatorem przedmiotu).

### Dodatkowy opis

Praktyka zawodowa realizowana w SOR o profilu pediatrycznym na podstawie umowy/porozumienia z daną placówką. Studenci podzieleni są na grupy, zajęcia prowadzone są przez opiekuna praktyk z danej placówki pod nadzorem koordynatora (nauczyciela akademickiego) przedmiotu, zaliczenia dokonuje koordynator przedmiotu.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Obecność na zajęciach obowiązkowa. Znajomość i umiejętność wykorzystania w praktyce czynności z przedmiotu pierwsza pomoc i kwalifikowana pierwsza pomoc. Na zajęcia student powinien przyjść punktualnie, przygotowany merytorycznie, wyposażony w stosowne umundurowanie i identyfikator. Znajomość i umiejętność wykorzystania w praktyce procedur pielęgniarstwa ratunkowego.

## Urologia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Ratownictwo Medyczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> C. Nauki kliniczne</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 5, zajęcia praktyczne: 10, wykłady e-learning: 5</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z technikami diagnostycznymi i terapeutycznymi stosowanymi w urologii. Przedstawione zostaną sposoby postępowania w nagłych zagrożeniach urologicznych.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych - nauki medyczne i nauki o zdrowiu - w stopniu podstawowym	O.W2	zaliczenie
W2	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	C.W17	test, zaliczenie

W3	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego	C.W18	test, zaliczenie
W4	skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego	C.W20	test, zaliczenie
W5	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych	C.W24	zaliczenie
W6	przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek	C.W30	test, zaliczenie
W7	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia	C.W46	test, zaliczenie
W8	zasady cewnikowania pęcherza moczowego	C.W97	test, zaliczenie
W9	podstawowe techniki obrazowe	C.W105	test, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	zaliczenie
U2	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	zaliczenie
U3	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	zaliczenie
U4	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	C.U4	zaliczenie
U5	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	C.U7	zaliczenie
U6	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	C.U10	zaliczenie
U7	podawać pacjentowi leki i płyny	C.U20	zaliczenie
U8	zakładać cewnik do pęcherza moczowego	C.U23	zaliczenie
U9	stosować leczenie przeciwbólowe	C.U29	zaliczenie
U10	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	C.U66	zaliczenie
U11	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	C.U65	zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	O.K1	zaliczenie
K2	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i indywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;	O.K3	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS



Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
zajęcia praktyczne	10
wykłady e-learning	5
kształcenie samodzielne	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Rola ratownika przy udzielaniu pomocy w chorobach urologicznych. Symptomatologia chorób urologicznych.	W1, U1, K1, K2	wykład, wykłady e-learning
2.	Diagnostyka obrazowa w urologii. Instrumentarium urologiczne. Podstawowe zabiegi urologiczne.	W7, W9, U3, K1	wykład, wykłady e-learning
3.	Nagłe przypadki urologiczne. Urazy narządów układu moczowego u obu płci i narządów płciowych męskich.	W1, W2, W3, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U6, U7, U8, U9, K1	wykład, wykłady e-learning
4.	Kamica układu moczowego.	W3, W4, W6, W8, W9, U1, U10, U11, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1	wykład, wykłady e-learning
5.	Choroby męskich narządów płciowych. Choroby gruczołu krokowego.	W1, W2, U11, U5, U6, K1	wykład, wykłady e-learning
6.	Przeprowadzenie urologicznego badania podmiotowego i przedmiotowego chorego oraz interpretacji wyników badań.	W2, W5, W7, W9, U1, U3, U4, U5, U6, K1	zajęcia praktyczne
7.	Ustalenie strategii postępowania diagnostycznego w wybranych chorobach urologicznych. Postawienie wstępnego rozpoznania klinicznego na podstawie badania podmiotowego, przedmiotowego i badań dodatkowych oraz zaplanowania leczenia.	W2, W3, W5, W6, W7, W9, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U9, K1	zajęcia praktyczne
8.	Podstawy badania ultrasonograficznego narządów układu moczowego	W9, U3, K1	zajęcia praktyczne
9.	Znajomość zasad działania i sposobów podawania leków stosowanych w urologii.	W3, W4, U7, K1	zajęcia praktyczne

10.	Prawidłowe założenie cewnika do pęcherza moczowego.	W8, U8, K1	zajęcia praktyczne
-----	---	------------	--------------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, E-learning, Wykład, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	obecność na wykładzie
zajęcia praktyczne	zaliczenie	obecność i czynny udział w zajęciach
wykłady e-learning	test	prawidłowe odpowiedzi na pytania testowe

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszczalna jest jedna nieobecność usprawiedliwiona. Student posiada wiadomości z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii człowieka.

## Choroby zakaźne i tropikalne

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Ratownictwo Medyczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> C. Nauki kliniczne</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie przez studentów wiedzy i praktycznych umiejętności pozwalających na efektywną pracę z pacjentem z chorobą infekcyjną, ze szczególnym uwzględnieniem roli ratownika medycznego
C2	Uświadomienie słuchaczom problemów związanych z narażeniem zawodowym na zakażenie oraz profilaktyką chorób infekcyjnych

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	C.W17	obserwacja pracy studenta

W2	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych	C.W34	obserwacja pracy studenta
W3	zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań	C.W52	obserwacja pracy studenta
W4	zasady aseptyki i antyseptyki	C.W51	obserwacja pracy studenta
W5	zasady postępowania profilaktycznego zakażeń w SOR	C.W90	obserwacja pracy studenta
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	obserwacja pracy studenta
U2	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	C.U7	obserwacja pracy studenta
U3	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	C.U10	obserwacja pracy studenta
U4	identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne	C.U25	obserwacja pracy studenta
U5	oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta	C.U48	obserwacja pracy studenta
U6	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	C.U66	obserwacja pracy studenta
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i indywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;	O.K3	obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
przygotowanie do zajęć	5
analiza przypadków	3
zbieranie informacji do zadanej pracy	2

przygotowanie referatu	3
konsultacje z prowadzącym zajęcia	2
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 25
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 10
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 3

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Infekcje ośrodkowego układu nerwowego	W1, W2, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2	seminarium
2.	Posocznica	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U6, K1, K2	seminarium
3.	Zakażenie HIV - epidemiologia, obraz kliniczny	W1, W2, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2	seminarium
4.	Ekspozycje zawodowe pracowników medycznych na materiał biologiczny - możliwości profilaktyki proekspozycyjnej	W2, W3, W5, K2	seminarium
5.	Choroby infekcyjne o wysokim stopniu zaraźliwości. COVID-19	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U6, K1, K2	seminarium
6.	Stany zagrożenia życia w chorobach tropikalnych	W1, W5	seminarium

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Gra dydaktyczna, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta	Zaliczenie na podstawie obecności, wiedzy prezentowanej na seminariach oraz przygotowanej prezentacji

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza w zakresie chorób wewnętrznych Umiejętności: w zakresie prawidłowego zbierania wywiadu, oceny stanu pacjenta i interpretacji badań Znajomość zasad etycznych i umiejętności przestrzegania praw pacjenta

## Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne - jednostki wyspecjalizowane

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Ratownictwo Medyczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> C. Nauki kliniczne</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 10, seminarium: 20, zajęcia praktyczne: 40, ćwiczenia w pracowni umiejętności: 20, wykłady e-learning: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedstawienie zasad organizacji i funkcjonowania jednostek wyspecjalizowanych w zakresie udzielania świadczeń zdrowotnych niezbędnych dla ratownictwa medycznego
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	zaliczenie pisemne

W2	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach	O.W3	zaliczenie pisemne
W3	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia	C.W46	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	kolokwia praktyczne
U2	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	kolokwia praktyczne
U3	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych	C.U28	kolokwia praktyczne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	O.K1	kolokwia praktyczne
K2	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	O.K2	kolokwia praktyczne

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
seminarium	20
zajęcia praktyczne	40
ćwiczenia w pracowni umiejętności	20
wykłady e-learning	10
kształcenie samodzielne	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 130
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 100
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 60

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Organizacja i funkcjonowanie jednostek wyspecjalizowanych w zakresie udzielania świadczeń zdrowotnych niezbędnych dla ratownictwa medycznego	W1	wykłady e-learning
2.	Zasady funkcjonowania Centrum Urazowego	W1, W2, W3	wykłady e-learning
3.	Centrum oparzeniowe	W1, W2, W3	wykład
4.	Teletransmisja w kardiologii interwencyjnej	W1, W2, W3, U1, U2, U3	seminarium
5.	Centrum leczenia hipotermii głębokiej	W1, W2, W3, U1, U2, U3	seminarium
6.	Ośrodek Replantacji Kończyn	W1, W2, W3, U1, U2, U3	seminarium
7.	Ośrodki tlenoterapii hiperbarycznej	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
8.	Programy udarowe	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności, wykłady e-learning
9.	Wojewódzkie plany działania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne (PRM)	W1, U1, K1, K2	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
10.	Zasady powoływania, rejestracji i zakresu współpracy z systemem PRM	W1, U1, K1, K2	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
11.	Medycyna pola walki	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2	wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Dyskusja, Metoda przypadków, Metoda sytuacyjna, Pokaz, Seminarium, Symulacja w grupach interprofesjonalnych, Symulowany pacjent, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań
seminarium	zaliczenie pisemne	wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań
zajęcia praktyczne	kolokwia praktyczne	realizacja zleconego zadania- checklist warunków zaliczenia : uzyskanie min. 60% punktów za realizację zleconego zadania
ćwiczenia w pracowni umiejętności	kolokwia praktyczne	realizacja zleconego zadania- checklist warunków zaliczenia : uzyskanie min. 60% punktów za realizację zleconego zadania
wykłady e-learning	zaliczenie pisemne	wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe wiadomości z medycyny ratunkowej



## Dydaktyka medyczna

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Ratownictwo Medyczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0111 Kształcenie</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> B. Nauki behawioralne i społeczne</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 5, ćwiczenia: 20, wykłady e-learning: 5</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Cel 1. Zapoznanie studentów z podstawami dydaktyki ogólnej i dydaktyki medycznej.
C2	Cel 2. Przekazanie wiedzy z zakresu projektowania dydaktycznego i strategii nauczania.
C3	Cel 3. Przygotowanie absolwentów do projektowania oraz przeprowadzania profesjonalnego szkolenia z zakresu udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy lub promocji zdrowia dla wybranej grupy odbiorców,
C4	Cel 4. Uświadomienie studentom znaczenia powszechnego, profesjonalnego szkolenia szerokiej grupy odbiorców.
C5	Kształtowanie odpowiedzialności i zaangażowania studentów Ratownictwa medycznego w podnoszenie poziomu kultury zdrowotnej społeczeństwa w udzielaniu pierwszej pomocy, promowaniu zdrowia i profilaktyki I rzędu w zakresie urazów i narażenia na czynniki ryzyka chorób.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	społeczną rolę ratownika medycznego	B.W9	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych	O.U6	odpowiedź ustna, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne, zaliczenie ćwiczeń-poprawne merytorycznie i metodycznie przeprowadzenie zajęć próbnych i zajęć z wybraną grupą odbiorców.
U2	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
U3	podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym	B.U12	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	O.K5	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie ćwiczeń-poprawne merytorycznie i metodycznie przeprowadzenie zajęć próbnych i zajęć z wybraną grupą odbiorców.
K2	kierowania się dobrem pacjenta.	O.K6	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, zaliczenie ćwiczeń-poprawne merytorycznie i metodycznie przeprowadzenie zajęć próbnych i zajęć z wybraną grupą odbiorców.

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	5
ćwiczenia	20

wykłady e-learning	5
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie do egzaminu	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Cele i zadania dydaktyki ogólnej i dydaktyki medycznej	W1	seminarium, wykłady e-learning
2.	Proces kształcenia, warunki organizowania i planowania działalności dydaktycznej i własnego rozwoju	U2, U3	seminarium, wykłady e-learning
3.	Taksonomia celów kształcenia, zasady, metody i środki dydaktyczne. Wybrane strategie kształcenia	U2	ćwiczenia, seminarium, wykłady e-learning
4.	Pomiar dydaktyczny - definicje, zasady, funkcje, metody, formy. Proces ewaluacji i jego rodzaje.	U2	seminarium, wykłady e-learning
5.	Technologia kształcenia - wzory programów do przygotowania profesjonalnych szkoleń różnorodnych grup odbiorców	U1, U2, U3, K2	ćwiczenia
6.	Projektowanie działalności dydaktycznej i opracowywanie konspektów do różnych form zajęć. Opracowanie narzędzi kontroli i oceny. Wskaźniki skuteczności nauczania.	U2, U3	ćwiczenia
7.	Opracowanie programu kursu/ szkolenia dla wybranej grupy odbiorców.	U3	ćwiczenia
8.	Opracowanie plakatu promującego zasady udzielania pierwszej pomocy.	K1	ćwiczenia
9.	Przeprowadzenie zajęć dydaktycznych "próbnych" z zakresu przygotowanych konspektów.	U2, U3	ćwiczenia
10.	Przeprowadzenie zajęć dla grupy odbiorców w wybranej placówce: przedszkole, szkoła - pod nadzorem nauczyciela akademickiego	U3, K2	ćwiczenia

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Inscenizacja, Pokaz, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Wykład z

prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie pisemne	100% obecności na zajęciach a w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zaliczenie materiału kształcenia pisemnie lub ustnie na dyżurze nauczyciela, odpowiedzi na pytania, opracowanie propozycji tematów edukacji zdrowotnej dla różnych grup odbiorców.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, zaliczenie ćwiczeń- poprawne merytorycznie i metodycznie przeprowadzenie zajęć próbnych i zajęć z wybraną grupą odbiorców.	100% obecność na zajęciach lub w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zaliczenie materiału z ćwiczeń na dyżurze lub pisemnie, uczestniczenie w dyskusji, praca w małych grupach, opracowanie konspektów i scenariusza do zajęć, opracowanie w PowerPoint i zaprezentowanie ustne wybranego tematu edukacji zdrowotnej, uczestniczenie w dyskusji po prezentacji edukacji zdrowotnej i samoocena prezentacji według kryteriów i wskaźników omówionych przez nauczyciela na seminarium, projekt rozwoju zawodowego (samokształcenia, doksztalcania i doskonalenia)
wykłady e-learning	odpowiedź ustna, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru	Opanowanie materiału zaplanowanego jako e-learning, zastosowanie zdobytych informacji na seminarium i ćwiczeniach, wykorzystanie wiadomości w zaliczeniu testu końcowego: uzyskanie co najmniej 60% punktów z zaliczenia testu końcowego zawierającego 20-25 pytań: 60%-68% - dst (3,0); 69%-76% - dst plus (3,5); 77%-84% - db (4,0); 85%-92% - db plus (4,5); 93%-100% - bdb (5,0).

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Wiadomości i doświadczenia zdobyte przez studentów w trakcie realizacji programu przedmiotów I i II roku studiów, doświadczenia z uczestniczenia jako uczeń w realizacji programu wychowania zdrowotnego w szkołach niższego typu.

## Toksykologia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Ratownictwo Medyczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> C. Nauki kliniczne</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykłady e-learning: 10, zajęcia praktyczne: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	- zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu toksykologii klinicznej, patomechanizmu zatruc substancjami chemicznymi, jadami i toksynami zwierzęcymi i roślinnymi. - przekazanie zasad rozpoznawania i leczenia ostrych zatruc, z szczególnym uwzględnieniem pierwszej pomocy i działań w ramach ratownictwa medycznego - zapoznanie z swoistymi odtrutkami i wskazaniem do ich podania - postępowanie z pacjentem zatrutym po próbach samobójczych, z zaburzeniami psychiatrycznymi, pod wpływem działania substancji psychoaktywnej
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	C.W17	test
W2	zasady dekontaminacji	C.W21	test
W3	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych	C.W24	test
W4	problematykę ostrej niewydolności oddechowej	C.W28	test
W5	przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek	C.W30	test
W6	metody oceny stanu odżywienia	C.W33	test
W7	wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie - z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania	C.W59	test
W8	wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze	C.W66	test
W9	postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci	C.W78	test
W10	wskazania do leczenia hiperbarycznego	C.W84	test
W11	zagrożenia środowiskowe	C.W85	test
W12	zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach	C.W89	test
W13	procedurę zakładania sondy żołądkowej i płukania żołądka	C.W98	test
W14	mechanizmy, cele i zasady leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych	C.W107	test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	test
U2	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	test
U3	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	test
U4	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	C.U4	test
U5	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	C.U7	test
U6	oceniać stan świadomości pacjenta	C.U8	test
U7	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii	C.U11	test
U8	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	C.U15	test
U9	zakładać zgłębnik dożołądkowy	C.U22	test

U10	rozpoznawać toksydromy	C.U34	test
U11	interpretować wyniki podstawowych badań toksykologicznych	C.U33	test
U12	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	C.U66	test
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;	O.K3	obserwacja pracy studenta
K3	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	O.K2	obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	10
zajęcia praktyczne	10
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie do sprawdzianu	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	<p>W zakresie wiedzy - student po ukończeniu modułu; 1. pojmuje rolę i charakteryzuje kompetencje i wiedzę ratownika medycznego w zakresie postępowania diagnostyczno-leczniczego w przypadkach ostrych zatruc, uzależnień od substancji psychoaktywnych oraz toksycznych uszkodzeń narządowych, 2. rozumie i wyjaśnia jakie podstawowe interakcje zachodzą pomiędzy ksenobiotykiem a pacjentem w tym schorzeniami współistniejącymi, 3. pojmuje rolę i znaczenie współpracy pomiędzy przedstawicielami różnych zawodów medycznych związanych z opieką zdrowotną na pacjentem ostro i przewlekle zatrutym, 4. potrafi wyjaśnić znaczenie właściwej edukacji pacjenta przez przedstawiciela zawodu medycznego jakim jest ratownik medyczny w skutecznej profilaktyce zatruc, wykrywaniu i interweniowaniu w przypadku narażenia na ksenobiotykiem, 5. zna objawy najczęściej występujących ostrych zatruc, w tym alkoholami, substancjami psychoaktywnymi, wybranymi grupami leków, gazami, węglowodorami, substancjami żrącymi, 6. zna grupy leków i innych ksenobiotyków, których nadużywanie może prowadzić do zatruc jak i rozwoju uzależnienia.</p>	<p>W1, W10, W11, W12, W13, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, K1, K2, K3</p>	<p>zajęcia praktyczne, wykłady e-learning</p>
2.	<p>W zakresie umiejętności - student po ukończeniu modułu; 1. analizuje i identyfikuje sytuacje sprzyjające wystąpieniu ostrego jak i przewlekłego działania toksycznego ksenobiotyków w zależności od rodzaju narażenia, drogi działania, dawki ksenobiotyku. 2. potrafi rozpoznawać i rozwiązywać problemy zdrowotne u pacjentów ostro i przewlekle zatrutych w tym uzależnionych od substancji psychoaktywnych, 3. potrafi udzielić pierwszej pomocy w przypadku zatruc, przeprowadzić zabieg dekontaminacyjny, 4. potrafi analizować wyniki badań laboratoryjnych i toksykologicznych w konkretnych przypadkach zatruc ksenobiotykami uwzględniając drogę narażenia i efekty toksyczne. 5. potrafi przeprowadzić rozmowę edukacyjną, motywacyjną dotyczącą postępowania u pacjenta po przebyciu ostrego zatrucia ksenobiotykiem, a zwłaszcza uzależnionego od substancji psychoaktywnych z współistniejącym schorzeniem psychiatrycznym lub somatycznym, 6. potrafi oszacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w stanach niewydolności narządowej.</p>	<p>U1, U10, U11, U12, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9</p>	<p>zajęcia praktyczne, wykłady e-learning</p>
3.	<p>W zakresie kompetencji społecznych - student po ukończeniu modułu; 1. jest świadomy zagrożeń wynikających z ostrego i przewlekłego narażenia na ksenobiotyki, 2. potrafi dostosować sposób rozmowy uwzględniający zróżnicowanie pacjentów pod kątem ilościowych i jakościowych zaburzeń świadomości, 3. posiada świadomość znaczenia współpracy w zespole interdyscyplinarnym na rzecz prowadzenia prawidłowego postępowania w przypadkach zatruc i uzależnień.</p>	<p>K1, K2, K3</p>	<p>zajęcia praktyczne, wykłady e-learning</p>

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Pokaz, Wykład



<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykłady e-learning	test	- czynny udział we wszystkich zajęciach (usprawiedliwienie nieobecności z powodów losowych 1 dnia ćwiczeniowego bez konieczności odrabiania zajęć. W przypadku nieobecności > 1 dnia odrobienie zajęć z inną grupą)
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta, test	- czynny udział we wszystkich zajęciach (usprawiedliwienie nieobecności z powodów losowych 1 dnia ćwiczeniowego bez konieczności odrabiania zajęć. W przypadku nieobecności > 1 dnia odrobienie zajęć z inną grupą)

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

wiedza z zakresu fizjologii i patofizjologii

## Okulistyka

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Ratownictwo Medyczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> C. Nauki kliniczne</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykłady e-learning: 10, zajęcia praktyczne: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przekazanie podstawowej wiedzy i umiejętności w zakresie sposobu postępowania w najczęstszych stanach nagłych występujących w okulistyce
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	wybrane stany nagłe okulistyczne i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie	C.W99	zaliczenie ustne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	zaliczenie ustne

U2	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	C.U4	zaliczenie ustne
U3	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	C.U65	zaliczenie ustne
U4	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	zaliczenie ustne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	O.K1	obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	10
zajęcia praktyczne	10
przygotowanie do ćwiczeń	5
kształcenie samodzielne	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anatomia i fizjologia narządu wzroku. Metodyka badania narządu wzroku (również na miejscu wypadku).</li> <li>2. Zaburzenia funkcji narządu wzroku związane z urazem oczodołu, mózgu i czaszki oraz narządów odległych.</li> <li>3. Urazy gałki ocznej oraz narządów dodatkowych oka.</li> <li>4. „Czerwone oko”.</li> <li>5. Stany naglące w okulistyce.</li> </ol> <p>Zajęcia praktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nauczanie orientacyjnego badania ostrości wzroku, badania pola widzenia.</li> <li>2. Ocena ustawienia gałek ocznych oraz badanie refrakcji źrenic na światło.</li> <li>3. Ocena rozmiaru urazu gałki ocznej przy użyciu biomikroskopu.</li> <li>4. Ocena przedniego odcinka gałki ocznej w stanach zapalnych i pourazowych.</li> <li>5. Badanie dna oka wziernikiem: ocena tarczy nerwu wzrokowego oraz dna oka w obszarze tylnego bieguna.</li> <li>6. Ocena umiejętności płukania worka spojówkowego, zakładanie maści i kropli do worka spojówkowego.</li> <li>7. Podstawowe wiadomości na temat anatomii narządu wzroku oraz patologii: - choroby prowadzące do utraty wzroku, - choroby - tzw. „czerwone oko”, - urazy narządu wzroku.</li> </ol> <p>Wiadomości teoretyczne przekazywane są w zarówno w formie wykładów jak i podczas praktycznych zajęć z pacjentami.</p>	W1, U1, U2, U3, U4, K1	zajęcia praktyczne, wykłady e-learning
----	--	------------------------	--

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne, ćwiczenia w ambulatorium przyklinicznym,

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	zaliczenie ustne	W przypadku prowadzenia wykładów w postaci asynchronicznej będzie to test pozwalający zaliczyć zapoznanie się z wykładem (Pegasus). W przypadku ćwiczeń lub wykładów prowadzonych synchronicznie w postaci e-learningu zaliczenie ustne z zakresu tematu zajęć.
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne	Ustne z przyswojonej wiedzy na temat chorób oczu prowadzących do utraty widzenia, chorób powodujących zdrażnienie gałki ocznej oraz urazów narządu wzroku.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Anatomia i fizjologia narządu wzroku.

Obecność na ćwiczeniach oraz udział w wykładach jest obowiązkowy.

# Ratownictwo medyczne w warunkach symulacyjnych - przygotowanie do egzaminu dyplomowego

## Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Ratownictwo Medyczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> C. Nauki kliniczne</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 65</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest dalsze rozwijanie umiejętności studentów w warunkach symulowanych w zakresie zabiegów wykonywanych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	kolokwia praktyczne

W2	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego	O.W4	kolokwia praktyczne
W3	zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku	C.W1	kolokwia praktyczne
W4	wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci	C.W3	kolokwia praktyczne
W5	problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych	C.W8	kolokwia praktyczne
W6	symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych	C.W9	kolokwia praktyczne
W7	specyfikę zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i osób starszych	C.W11	kolokwia praktyczne
W8	zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym	C.W16	kolokwia praktyczne
W9	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	C.W17	kolokwia praktyczne
W10	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego	C.W18	kolokwia praktyczne
W11	metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci	C.W19	kolokwia praktyczne
W12	techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny	C.W22	kolokwia praktyczne
W13	stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach	C.W23	kolokwia praktyczne
W14	przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę	C.W26	kolokwia praktyczne
W15	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych	C.W24	kolokwia praktyczne
W16	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe	C.W25	kolokwia praktyczne
W17	problematykę ostrej niewydolności oddechowej	C.W28	kolokwia praktyczne
W18	problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej	C.W27	kolokwia praktyczne
W19	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej	C.W29	kolokwia praktyczne

W20	przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek	C.W30	kolokwia praktyczne
W21	wybrane choroby przewodu pokarmowego	C.W31	kolokwia praktyczne
W22	zagadnienia śpiączki metabolicznej i stanów nagłego zagrożenia w endokrynologii	C.W32	kolokwia praktyczne
W23	metody oceny stanu odżywienia	C.W33	kolokwia praktyczne
W24	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych	C.W34	kolokwia praktyczne
W25	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego	C.W36	kolokwia praktyczne
W26	leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych	C.W35	kolokwia praktyczne
W27	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych	C.W38	kolokwia praktyczne
W28	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach otępiennych	C.W39	kolokwia praktyczne
W29	wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej	C.W68	kolokwia praktyczne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	kolokwia praktyczne
U2	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	kolokwia praktyczne
U3	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.U3	kolokwia praktyczne
U4	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.U4	kolokwia praktyczne
U5	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	kolokwia praktyczne
U6	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	kolokwia praktyczne
U7	postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych	C.U3	kolokwia praktyczne
U8	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	C.U4	kolokwia praktyczne
U9	dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka	C.U5	kolokwia praktyczne
U10	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	C.U7	kolokwia praktyczne

U11	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii	C.U11	kolokwia praktyczne
U12	interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową	C.U12	kolokwia praktyczne
U13	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.U14	kolokwia praktyczne
U14	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	C.U15	kolokwia praktyczne
U15	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi	C.U16	kolokwia praktyczne
U16	oceniać stan neurologiczny pacjenta	C.U17	kolokwia praktyczne
U17	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	C.U18	kolokwia praktyczne
U18	prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych	C.U19	kolokwia praktyczne
U19	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego	C.U27	kolokwia praktyczne
U20	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych	C.U28	kolokwia praktyczne
U21	stosować leczenie przeciwbólowe	C.U29	kolokwia praktyczne
U22	rozpoznawać stan zagrożenia życia u pacjenta po przeszczepie narządu	C.U31	kolokwia praktyczne
U23	monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego	C.U32	kolokwia praktyczne
U24	interpretować wyniki podstawowych badań toksykologicznych	C.U33	kolokwia praktyczne
U25	rozpoznawać toksydromy	C.U34	kolokwia praktyczne
U26	oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci	C.U35	kolokwia praktyczne
U27	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych i w różnych stanach klinicznych	C.U36	kolokwia praktyczne
U28	prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego	C.U45	kolokwia praktyczne
U29	wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego	C.U46	kolokwia praktyczne
U30	wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca	C.U47	kolokwia praktyczne
U31	oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta	C.U48	kolokwia praktyczne
U32	wykonywać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu	C.U49	kolokwia praktyczne



U33	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń	C.U63	kolokwia praktyczne
U34	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego	C.U62	kolokwia praktyczne
U35	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych	C.U61	kolokwia praktyczne
U36	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	C.U66	kolokwia praktyczne
U37	identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego	C.U64	kolokwia praktyczne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	O.K2	obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych	65
przygotowanie do zajęć	85
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 65
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 65

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Specjalistyczne zabiegi diagnostyczne i lecznicze wdrażane w ratownictwie medycznym - symulacja zdarzeń i postępowania.	W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W22, W23, W24, W25, W28, W29, W3, W4, W7, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U25, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U34, U35, U36, U37, U6, U7, U8, U9, K1	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
2.	Oznaczanie parametrów krytycznych z użyciem dostępnego sprzętu- działania w warunkach symulowanych.	W1, U11, U12, U13, U14, U15	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
3.	Obrazowanie na potrzeby ratownictwa medycznego - wskazania, sposób przeprowadzenia i interpretacja wyników.	W29, U1, U5, U6	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
4.	Analgesedacja w ratownictwie medycznym - działania symulowane.	W11, W14, W2, U21	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
5.	Postępowanie w wybranych symulowanych zdarzeniach urazowych i nieurazowych dorosłych i dzieci - specyfika postępowania ratunkowego dostosowana do konkretnego zdarzenia.	W1, W10, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W22, W23, W24, W25, W26, W27, W28, W29, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U34, U35, U36, U37, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
6.	Doskonalenie specjalistycznych zabiegów resuscytacyjnych.	W17, W2, W21, W4, U1, U11, U12, U17	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
7.	Monitorowanie i opieka poresuscytacyjna w ramach ratownictwa medycznego (w tym respiratoterapia); zasady prowadzenia dokumentacji medycznej.	W2, U18, K1	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
8.	Pacjent w stanie krytycznym - specyfika działań ratunkowych.	W2, W8, K1, K2	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Demonstracja, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Metoda sytuacyjna, Praca w grupie, Seminarium, Symulacja, Symulacja niskiej wierności, Symulacja wysokiej wierności, Symulowany pacjent, Zajęcia typu Problem Based Learning

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta	realizacja zleconego zadania, zaliczenie na podstawie Check-list

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Wiedza i umiejętności z całości zrealizowanego programu studiów

## Medycyna sądowa

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Ratownictwo Medyczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> C. Nauki kliniczne</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 5, ćwiczenia laboratoryjne: 5, wykłady e-learning: 5</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Znajomość zadań medycyny sądowej.
----	-----------------------------------

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych - nauki medyczne i nauki o zdrowiu - w stopniu podstawowym	O.W2	zaliczenie pisemne
W2	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	C.W17	zaliczenie pisemne

W3	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu	C.W53	zaliczenie pisemne
W4	podstawowe zagadnienia z zakresu medycyny sądowej	C.W108	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	zaliczenie pisemne
U2	rozpoznawać pewne znamiona śmierci	C.U57	zaliczenie pisemne
U3	decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia	C.U56	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	O.K4	obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
ćwiczenia laboratoryjne	5
wykłady e-learning	5
uczestnictwo w egzaminie	1
kształcenie samodzielne	14
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Oględziny zwłok na miejscu ich ujawnienia. Pośmiertne badania obrazowe. Technika sądowo - lekarskiej sekcji zwłok. Rodzaje obrażeń (w tym rany cięte, kłute, postrzały z broni palnej). Neurotraumatologia sądowo - lekarska. Problemy wypadkowości drogowej. Podstawowe zagadnienia z zakresu kryminalistyki. Uduszenie gwałtowne. Wypadek, samobójstwo, zabójstwo. Dzieciobójstwo. Zespół maltretowanego dziecka. Zgony z przyczyn chorobowych samoistnych. Błąd medyczny. Opiniowanie w sprawach karnych i cywilnych.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	wykład, ćwiczenia laboratoryjne, wykłady e-learning
----	--	--------------------------------	---

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia prosekteryjne, E-learning, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	obecność, egzamin testowy, 50 pytań, jedna odpowiedź prawidłowa
ćwiczenia laboratoryjne	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne	obecność
wykłady e-learning	zaliczenie pisemne	obecność

## Medycyna katastrof

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Ratownictwo Medyczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> C. Nauki kliniczne</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykłady e-learning: 25, seminarium: 30, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami organizacji zabezpieczenia medycznego w przypadku zdarzeń masowych i katastrof. Nabycie umiejętności przeprowadzania segregacji medycznej i wykonywania medycznych czynności ratunkowych w trudnych warunkach
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
W2	rodzaje katastrof, procedury medyczne i działania ratunkowe podejmowane w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach, a także w zdarzeniach z wystąpieniem zagrożeń chemicznych, biologicznych, radiacyjnych lub nuklearnych	C.W86	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny
U2	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny
U3	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	C.U66	odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	O.K2	obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	25
seminarium	30
zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 75
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------



1.	Medycyna katastrof jako współczesne wyzwanie edukacyjne	W1, W2	wykłady e-learning
2.	Ogólne zasady organizacji i zabezpieczenia medycznego w katastrofach i awariach	W1, W2	wykłady e-learning
3.	Organizacja i zadania publicznej służby zdrowia w czasie wojny	W1, W2	wykłady e-learning
4.	Zasady postępowania leczniczego w OC	W1, W2	wykłady e-learning
5.	Fazy akcji ratunkowej. Zasady segregacji w medycynie katastrof	W1, W2	seminarium
6.	Model strukturalny i funkcjonalny OC i R	W1, W2	seminarium
7.	Wybrana problematyka krajowego i międzynarodowego prawodawstwa	W1, W2	seminarium
8.	- Psychoprofilaktyka w wypadkach katastrof	W1, W2	seminarium
9.	Organizacja leczenia szpitalnego z uwzględnieniem planowania przygotowań do poszerzenia bazy łóżkowej na czas wojny	W1, W2	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
10.	Organizacja i prowadzenie oraz etyczne aspekty akcji ratunkowej	W1, W2	seminarium, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
11.	Wykrywanie skażeń chemicznych i promieniotwórczych oraz medyczne czynności ratunkowe podczas tych zdarzeń	W1, W2	seminarium, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
12.	Zagrożenie zatruciami BST i postępowanie w tych przypadkach. Zagrożenie ekologiczne	W1, W2	wykłady e-learning
13.	Postępowanie w zatruciach związkami chemicznymi okresu pokojowego	W1, W2	seminarium, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
14.	Akty terrorystyczne. Walka z terroryzmem	W1, W2	wykłady e-learning
15.	Plany zabezpieczenia ratunkowego z uwzględnieniem zabezpieczenia medycznego na wypadek katastrof	U1, U2, U3	seminarium, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
16.	Triage – segregacja medyczna (wstępny triage, etapy triage'u przesiewowego)	U1, U3	seminarium, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
17.	Zasady dekontaminacji w zdarzeniach masowych	U1, U2, U3	seminarium, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
18.	Zasady transportu poszkodowanych	U1, U2, U3	seminarium, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
19.	Rola i organizacja łączności radiowej	U1	seminarium
20.	Działania ratownicze w sytuacjach specjalnych	U1, U2, U3	seminarium, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
21.	Ryzyko związane z dużymi zgromadzeniami	U1, U2, U3	seminarium
22.	Etapy reagowania w razie katastrofy	U1, U2, U3, K1, K2	seminarium, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

23.	Zadania poszczególnych jednostek systemu ratownictwa w katastrofach	U1, U3, K1, K2	seminarium, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
24.	Zasady selekcji poszkodowanych, priorytety	U1, U2, U3, K1, K2	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
25.	Triage w masowych zatruciach chemicznych, biologicznych	U1, U2, U3, K1, K2	seminarium, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
26.	Podstawowe leczenie na miejscu zdarzenia – zabiegi ratujące życie	U1, U2, K1, K2	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Dyskusja, Inscenizacja, Pokaz, Symulowany pacjent, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	egzamin pisemny	wyказаł się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań
seminarium	odpowiedź ustna	wyказаł się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań
zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny	realizacja zleconego zadania- checklist warunków zaliczenia : uzyskanie min. 60% punktów za realizację zleconego zadania

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza i umiejętności z zakresu medycyny ratunkowej

## Praktyka zawodowa. Medycyna ratunkowa (ZRM)

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Ratownictwo Medyczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Grupy zajęć standardu</b> C. Nauki kliniczne, D. Praktyki zawodowe</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> praktyka zawodowa: 50</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest doskonalenie umiejętności wykonywania Medycznych Czynności Ratunkowych w Zespołach Ratownictwa Medycznego.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	dzienniczek umiejętności zawodowych

W2	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego	O.W4	dzienniczek umiejętności zawodowych, dziennik praktyk
W3	zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku	C.W1	dzienniczek umiejętności zawodowych
W4	wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci	C.W3	dzienniczek umiejętności zawodowych
W5	rodzaje środków przymusu bezpośredniego i zasady ich stosowania w systemie ochrony zdrowia	C.W13	dzienniczek umiejętności zawodowych
W6	zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym	C.W16	dzienniczek umiejętności zawodowych
W7	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	C.W17	dzienniczek umiejętności zawodowych
W8	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego	C.W18	dzienniczek umiejętności zawodowych
W9	metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci	C.W19	dzienniczek umiejętności zawodowych
W10	skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego	C.W20	dzienniczek umiejętności zawodowych
W11	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe	C.W25	dzienniczek umiejętności zawodowych
W12	przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę	C.W26	dzienniczek umiejętności zawodowych
W13	problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej	C.W27	dzienniczek umiejętności zawodowych
W14	problematykę ostrej niewydolności oddechowej	C.W28	dzienniczek umiejętności zawodowych
W15	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej	C.W29	dzienniczek umiejętności zawodowych
W16	leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych	C.W35	dzienniczek umiejętności zawodowych
W17	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczkę	C.W37	dzienniczek umiejętności zawodowych
W18	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych	C.W38	dzienniczek umiejętności zawodowych
W19	zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym	C.W42	dzienniczek umiejętności zawodowych

W20	zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu	C.W43	dzienniczek umiejętności zawodowych
W21	zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków	C.W44	dzienniczek umiejętności zawodowych
W22	zasady i technikę wykonywania opatrunków	C.W45	dzienniczek umiejętności zawodowych
W23	zasady aseptyki i antyseptyki	C.W51	dzienniczek umiejętności zawodowych
W24	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu	C.W53	dzienniczek umiejętności zawodowych
W25	wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń	C.W54	dzienniczek umiejętności zawodowych
W26	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia	C.W55	dzienniczek umiejętności zawodowych
W27	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci	C.W56	dzienniczek umiejętności zawodowych
W28	wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania	C.W57	dzienniczek umiejętności zawodowych
W29	wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania	C.W58	dzienniczek umiejętności zawodowych
W30	wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania	C.W59	dzienniczek umiejętności zawodowych
W31	wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do prowadzenia wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania	C.W60	dzienniczek umiejętności zawodowych
W32	wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania	C.W61	dzienniczek umiejętności zawodowych
W33	wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania	C.W62	dzienniczek umiejętności zawodowych
W34	zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.W63	dzienniczek umiejętności zawodowych
W35	zasady wykonywania dostępu doszpicowego przy użyciu gotowego zestawu	C.W64	dzienniczek umiejętności zawodowych
W36	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpicową oraz techniki tego podawania	C.W65	dzienniczek umiejętności zawodowych
W37	wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze	C.W66	dzienniczek umiejętności zawodowych
W38	objawy krwaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber	C.W71	dzienniczek umiejętności zawodowych

W39	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków	C.W73	dzienniczek umiejętności zawodowych
W40	zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia	C.W74	dzienniczek umiejętności zawodowych
W41	zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej	C.W75	dzienniczek umiejętności zawodowych
W42	techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu	C.W76	dzienniczek umiejętności zawodowych
W43	techniki przyjęcia porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych	C.W77	dzienniczek umiejętności zawodowych
W44	postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci	C.W78	dzienniczek umiejętności zawodowych
W45	rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego	C.W79	dzienniczek umiejętności zawodowych
W46	stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń	C.W81	dzienniczek umiejętności zawodowych
W47	zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała	C.W82	dzienniczek umiejętności zawodowych
W48	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa (Percutaneous coronary intervention, PCI), kontrapulsacja wewnątrzaoortalna (Intra-aortic balloon pump, IABP), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego	C.W83	dzienniczek umiejętności zawodowych
W49	wskazania do leczenia hiperbarycznego	C.W84	dzienniczek umiejętności zawodowych
W50	zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach	C.W89	dzienniczek umiejętności zawodowych
W51	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR	C.W92	dzienniczek umiejętności zawodowych
W52	rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci	C.W93	dzienniczek umiejętności zawodowych
W53	zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu	C.W95	dzienniczek umiejętności zawodowych
W54	procedurę kardiowersji elektrycznej i elektrostymulacji zewnętrznej	C.W96	dzienniczek umiejętności zawodowych
W55	rodzaje katastrof, procedury medyczne i działania ratunkowe podejmowane w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach, a także w zdarzeniach z wystąpieniem zagrożeń chemicznych, biologicznych, radiacyjnych lub nuklearnych	C.W86	dziennik praktyk

W56	etyczne aspekty postępowania ratowniczego w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach	C.W87	dziennik praktyk
W57	zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu	C.W104	dziennik praktyk
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	dzienniczek umiejętności zawodowych
U2	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	dzienniczek umiejętności zawodowych
U3	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.U4	dzienniczek umiejętności zawodowych, dziennik praktyk
U4	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	dzienniczek umiejętności zawodowych, dziennik praktyk
U5	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	dzienniczek umiejętności zawodowych
U6	postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych	C.U3	dzienniczek umiejętności zawodowych
U7	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	C.U4	dzienniczek umiejętności zawodowych
U8	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	C.U7	dzienniczek umiejętności zawodowych
U9	oceniać stan świadomości pacjenta	C.U8	dzienniczek umiejętności zawodowych
U10	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	C.U10	dzienniczek umiejętności zawodowych
U11	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii	C.U11	dzienniczek umiejętności zawodowych
U12	wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie	C.U13	dzienniczek umiejętności zawodowych
U13	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.U14	dzienniczek umiejętności zawodowych
U14	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	C.U15	dzienniczek umiejętności zawodowych
U15	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi	C.U16	dzienniczek umiejętności zawodowych
U16	oceniać stan neurologiczny pacjenta	C.U17	dzienniczek umiejętności zawodowych
U17	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	C.U18	dzienniczek umiejętności zawodowych
U18	oznaczać stężenie glukozy z użyciem glukometru	C.U21	dzienniczek umiejętności zawodowych

U19	identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne	C.U25	dzienniczek umiejętności zawodowych
U20	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych	C.U28	dzienniczek umiejętności zawodowych
U21	monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego	C.U32	dzienniczek umiejętności zawodowych
U22	rozpoznawać toksydromy	C.U34	dzienniczek umiejętności zawodowych
U23	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych i w różnych stanach klinicznych	C.U36	dzienniczek umiejętności zawodowych
U24	oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta	C.U48	dzienniczek umiejętności zawodowych
U25	stosować skale ciężkości obrażeń	C.U54	dzienniczek umiejętności zawodowych
U26	decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstępieniu od jej przeprowadzenia	C.U56	dzienniczek umiejętności zawodowych
U27	rozpoznawać pewne znamiona śmierci	C.U57	dzienniczek umiejętności zawodowych
U28	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń	C.U63	dzienniczek umiejętności zawodowych
U29	identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego	C.U64	dzienniczek umiejętności zawodowych
U30	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	C.U66	dzienniczek umiejętności zawodowych
U31	monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego	C.U67	dzienniczek umiejętności zawodowych
U32	dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka	C.U5	dzienniczek umiejętności zawodowych
U33	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	C.U9	dzienniczek umiejętności zawodowych
U34	podawać pacjentowi leki i płyny	C.U20	dzienniczek umiejętności zawodowych
U35	zakładać zgłębnik dożołądkowy	C.U22	dzienniczek umiejętności zawodowych
U36	zakładać cewnik do pęcherza moczowego	C.U23	dzienniczek umiejętności zawodowych
U37	przygotowywać pacjenta do transportu	C.U26	dzienniczek umiejętności zawodowych
U38	stosować leczenie przeciwbólowe	C.U29	dzienniczek umiejętności zawodowych
U39	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal	C.U30	dzienniczek umiejętności zawodowych



U40	przewodzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)	C.U38	dzienniczek umiejętności zawodowych
U41	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi	C.U39	dzienniczek umiejętności zawodowych
U42	przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi	C.U40	dzienniczek umiejętności zawodowych
U43	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej	C.U41	dzienniczek umiejętności zawodowych
U44	wykonywać konikopunkcję	C.U42	dzienniczek umiejętności zawodowych
U45	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny	C.U44	dzienniczek umiejętności zawodowych
U46	przewodzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego	C.U45	dzienniczek umiejętności zawodowych
U47	wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego	C.U46	dzienniczek umiejętności zawodowych
U48	wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca	C.U47	dzienniczek umiejętności zawodowych
U49	wykonywać dostęp doszpicowy przy użyciu gotowego zestawu	C.U49	dzienniczek umiejętności zawodowych
U50	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie	C.U51	dzienniczek umiejętności zawodowych
U51	stabilizować i unieruchamiać kręgosłup	C.U52	dzienniczek umiejętności zawodowych
U52	wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie płucnowej zagrażającej życiu	C.U53	dzienniczek umiejętności zawodowych
U53	przyjmować poród nagły w warunkach pozaszpitalnych	C.U55	dzienniczek umiejętności zawodowych
U54	dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej	C.U58	dzienniczek umiejętności zawodowych
U55	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne	C.U60	dzienniczek umiejętności zawodowych
U56	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych	C.U61	dzienniczek umiejętności zawodowych
U57	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	C.U65	dzienniczek umiejętności zawodowych
U58	przewodzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych	C.U19	dziennik praktyk
U59	oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci	C.U35	dziennik praktyk

U60	działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego	C.U59	dziennik praktyk
U61	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego	C.U27	dziennik praktyk
U62	interpretować wyniki podstawowych badań toksykologicznych	C.U33	dziennik praktyk
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	O.K1	dzienniczek umiejętności zawodowych
K2	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	O.K2	dzienniczek umiejętności zawodowych
K3	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	O.K4	dziennik praktyk

### Bilans punktów ECTS

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
praktyka zawodowa	50
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 50

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Wykonywanie medycznych czynności ratunkowych wynikających z treści wezwań realizowanych przez podstawowe ZRM	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W22, W23, W24, W25, W26, W27, W28, W29, W3, W30, W31, W32, W33, W34, W35, W36, W37, W38, W39, W4, W40, W41, W42, W43, W44, W45, W46, W47, W48, W49, W5, W50, W51, W52, W53, W54, W55, W56, W57, W6, W7, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U35, U36, U37, U38, U39, U4, U40, U41, U42, U43, U44, U45, U46, U47, U48, U49, U5, U50, U51, U52, U53, U54, U55, U56, U57, U59, U6, U60, U61, U62, U7, U8, U9, K1, K2, K3	praktyka zawodowa
2.	Korzystanie z elementów wyposażenia podstawowych ZRM	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	praktyka zawodowa
3.	Stosowanie leków będących na wyposażeniu podstawowych ZRM	W1, W16, W2, W8, U1, U15, U2, U3, U34, U4, K1, K2, K3	praktyka zawodowa
4.	Poznanie zasad prowadzenia dokumentacji medycznej w zespole ratownictwa medycznego	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U58, K1, K2, K3	praktyka zawodowa

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dzienniczek umiejętności zawodowych, dziennik praktyk	100% obecności

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Uzyskanie zaliczenia / zdanie egzaminu z przedmiotów: Medyczne czynności ratunkowe z elementami farmakoterapii

## Organizacja i zasady pracy w dyspozytorni medycznej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Ratownictwo Medyczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> C. Nauki kliniczne</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 5, seminarium: 5, wykłady e-learning: 5, zajęcia praktyczne: 5</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania dyspozytorni medycznych oraz pełnienia funkcji dyspozytorów medycznych.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego

W2	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego	O.W4	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego
W3	zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	C.W102	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego
W4	rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne	C.W103	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego
U2	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego
U3	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.U4	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego
U4	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego
U5	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	C.U7	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego
U6	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	C.U66	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	O.K1	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
K2	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	O.K2	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
K3	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	O.K4	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego

### **Bilans punktów ECTS**

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
seminarium	5
wykłady e-learning	5
zajęcia praktyczne	5
analiza przypadków	20
przygotowanie do zajęć	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 25

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawy prawne i regulacje dotyczące funkcjonowania dyspozytorni medycznych oraz dyspozytorów medycznych.	W2, W3, W4, U3, K3	wykład, seminarium, wykłady e-learning
2.	Ramowe procedury przyjmowania zgłoszeń przez dyspozytora medycznego i dysponowania.	W1, W4, U1, U2, U4, U5, U6, K1, K2	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne, wykłady e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Metoda przypadków, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	praca pisemna	obecność na zajęciach
seminarium	prezentacja przypadku klinicznego	przygotowanie opisu przypadku medycznego na podstawie algorytmu zbierania wywiadu
wykłady e-learning	praca pisemna	obecność na zajęciach
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta	obecność na zajęciach

## Koordinacja działań w systemie ratownictwa medycznego

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Ratownictwo Medyczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> C. Nauki kliniczne</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 5, seminarium: 5, wykłady e-learning: 5, zajęcia praktyczne: 5</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami koordynacji działań w systemie ratownictwa medycznego ze szczególnym uwzględnieniem organizacji i nadzoru nad Systemem na poziomie województwa.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach	O.W3	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W2	zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia	C.W74	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne

W3	zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	C.W102	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W4	zasady funkcjonowania centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci	C.W94	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.U4	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
U2	oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci	C.U35	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
U3	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	C.U66	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	O.K4	zaliczenie ustne

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
seminarium	5
wykłady e-learning	5
zajęcia praktyczne	5
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do sprawdzianu	10
kształcenie samodzielne	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Organizacja systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne (PRM) na terenie województwa, w oparciu o ustawę o PRM oraz wojewódzki plan działania systemu PRM dla Województwa Małopolskiego.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	wykład, wykłady e-learning
2.	Finansowanie systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.	W1, W3, W4, U1, U2, K1	wykład, wykłady e-learning
3.	Nadzór i kontrola nad systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne.	W1, W3, W4, U1, U2, U3, K1	wykład, wykłady e-learning
4.	Zasady organizacji oraz liczba i rozmieszczenie na obszarze województwa:  Jednostek Systemu PRM • zespołów ratownictwa medycznego • szpitalnych oddziałów ratunkowych Centrów urazowych Jednostek organizacyjnych szpitali wyspecjalizowanych w zakresie udzielania świadczeń zdrowotnych niezbędnych dla ratownictwa medycznego.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	wykład, wykłady e-learning
5.	Współpraca jednostek systemu z jednostkami współpracującymi z systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne.	W1, W2, W3, U1, U3, K1	seminarium
6.	Współpraca systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne z Policją i Państwową Strażą Pożarną	W1, W2, W3, U1, U3, K1	seminarium
7.	Organizacja systemu powiadamiania ratunkowego:  Centrum Powiadamiania Ratunkowego. System Wspomagania Dowodzenia Państwowego Ratownictwa Medycznego Skoncentrowane Dyspozytornie Medyczne	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	seminarium, zajęcia praktyczne
8.	Koordinacja działań w systemie ratownictwa medycznego	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	seminarium, zajęcia praktyczne

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Film dydaktyczny, Wycieczka, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Obecność na wykładach. Zaliczenie testu jednokrotnego wyboru.
seminarium	zaliczenie pisemne	Aktywne uczestnictwo w seminarium - ocena ciągła. Zaliczenie testu jednokrotnego wyboru.
wykłady e-learning	zaliczenie pisemne	Obecność na wykładach. Zaliczenie testu jednokrotnego wyboru.
zajęcia praktyczne	zaliczenie ustne	Obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach - ocena ciągła.

**Dodatkowy opis**

Szczegółowe zasady zaliczenia przedmiotu omówione na pierwszych zajęciach.

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

Podstawowa wiedza z zakresu organizacji ochrony zdrowia.

## Ekonomia i zarządzanie w ochronie zdrowia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Ratownictwo Medyczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311 Ekonomia</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> B. Nauki behawioralne i społeczne</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawami ekonomii i zarządzania w szczególności w zastosowaniu do sektora zdrowia
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zagadnienia związane z funkcjonowaniem podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz z problemami ewaluacji i kontroli w ochronie zdrowia	B.W2	praca pisemna, zaliczenie pisemne
W2	podstawowe zagadnienia dotyczące ekonomiki zdrowia i zarządzania finansami w systemie ochrony zdrowia	B.W28	praca pisemna, zaliczenie pisemne

W3	zasady zarządzania jakością oraz metody zapewnienia jakości	B.W41	zaliczenie pisemne
W4	zasady zarządzania podmiotami systemu ochrony zdrowia	B.W16	praca pisemna, zaliczenie pisemne
W5	podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia oraz powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego	B.W39	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.U4	zaliczenie pisemne
U2	inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy	O.U5	zaliczenie pisemne
U3	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia	B.U11	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	O.K4	obserwacja pracy studenta
K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	O.K5	obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
przygotowanie do sprawdzianu	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 55
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Podstawowe pojęcia z dziedziny zarządzania; organizacja, wymiary i funkcje zarządzania	W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia
2.	Podstawowe pojęcia z dziedziny ekonomii i ekonomiki zdrowia	W1, W2, W4, W5, U1, K1	ćwiczenia
3.	Zarządzanie organizacjami ochrony zdrowia i ich finansowanie - wybrane przykłady	W1, W2, W4, W5, U1, U3, K1	ćwiczenia
4.	Wybrane działy zarządzania, w tym: zarządzanie jakością, projektem, zmiana organizacyjna	W1, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie pisemne	Zaliczenie przedmiotu wymaga obecności na wszystkich zajęciach i aktywnego w nich udziału. Ocena końcowa jest średnią ważoną ocen cząstkowych uzyskanych z poszczególnych części realizowanych przez prowadzących i zgodnie z ich wytycznymi. Terminowe i pozytywne zaliczenie wszystkich zadań i prac pisemnych jest wymagane do zaliczenia.

### Dodatkowy opis

Obecność na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa; dopuszcza się jedną nieobecność nieusprawiedliwioną. Każda nieobecność musi być zaliczona u prowadzącego dane, opuszczone zajęcia, prowadzący określa jego warunki. Terminowe i ocenione pozytywnie przez prowadzącego - wywiązanie się z zadań za wszystkie nieobecności, jest jednym z warunków zaliczenia przedmiotu.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Ogólna znajomość systemu ochrony zdrowia. Realizacja programu zajęć, przygotowanie wymaganych prac, zgodnie z wymogami i harmonogramem zajęć oraz zaliczenie ew. nieobecności, są podstawą zaliczenia przedmiotu.

## Neurologia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Ratownictwo Medyczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> C. Nauki kliniczne</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> zajęcia praktyczne: 15, wykłady e-learning: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z podstawami badania neurologicznego
C2	przekazanie wiedzy z zakresu najczęstszych chorób układu nerwowego
C3	zapoznanie studentów ze schematem postępowania w ostrym udarze mózgu
C4	zapoznanie studentów ze schematem postępowania w razie wystąpienia napadu padaczkowego
C5	przekazanie wiedzy z zakresu najczęstszych bólów głowy, omówienie postępowania w przypadku nagłego, silnego bólu głowy
C6	przekazanie wiedzy z zakresu chorób otępiennych oraz innych chorób zwyrodnieniowych układu nerwowego
C7	zapoznanie studentów z lekami stosowanymi w nagłych stanach neurologicznych
C8	zapoznanie studentów z kryteriami śmierci pnia mózgu i sposobem jej orzekania

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego	C.W36	odpowiedź ustna
W2	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczkę	C.W37	odpowiedź ustna
W3	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych	C.W38	odpowiedź ustna
W4	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach otępiennych	C.W39	odpowiedź ustna
W5	leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych	C.W35	odpowiedź ustna
W6	zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu	C.W104	odpowiedź ustna
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	oceniać stan świadomości pacjenta	C.U8	odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny
U2	oceniać stan neurologiczny pacjenta	C.U17	odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny
U3	oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta	C.U48	odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	O.K1	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
zajęcia praktyczne	15
wykłady e-learning	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15
--	----------------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawy badania neurologicznego	W1, U1, U2	zajęcia praktyczne, wykłady e-learning
2.	Podstawowe choroby neurologiczne	W1, W3, W5	zajęcia praktyczne, wykłady e-learning
3.	Choroby naczyniowe mózgu	W2, U2, U3, K1	zajęcia praktyczne, wykłady e-learning
4.	Najczęstsze bóle głowy. Zespoły padaczkowe.	W2, U2, U3, K1	zajęcia praktyczne, wykłady e-learning
5.	Choroby zwyrodnieniowe układu nerwowego. Kryteria śmierci pnia mózgu	W4, W6, U1, U2, U3	zajęcia praktyczne, wykłady e-learning

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny	Zaliczenie ustne u asystenta prowadzącego
wykłady e-learning	odpowiedź ustna	Zaliczenie ustne

### Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa



## Praktyka zawodowa. Neurologia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Ratownictwo Medyczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Grupy zajęć standardu</b> C. Nauki kliniczne, D. Praktyki zawodowe</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> praktyka zawodowa: 50</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest praktyczne zapoznanie studentów z metodami diagnostycznymi i terapeutycznymi stosowanymi w neurologii, oraz objawami i sposobami postępowania w określonych stanach nagłych i przewlekłych z zakresu neurologii.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	obserwacja pracy studenta

W2	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych - nauki medyczne i nauki o zdrowiu - w stopniu podstawowym	O.W2	obserwacja pracy studenta
W3	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe	C.W25	obserwacja pracy studenta
W4	leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych	C.W35	obserwacja pracy studenta
W5	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego	C.W36	obserwacja pracy studenta
W6	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczce	C.W37	obserwacja pracy studenta
W7	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych	C.W38	obserwacja pracy studenta
W8	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach otępiennych	C.W39	obserwacja pracy studenta
W9	rodzaje badań obrazowych oraz obraz radiologiczny podstawowych chorób	C.W40	obserwacja pracy studenta
W10	zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań	C.W52	obserwacja pracy studenta
W11	podstawowe techniki obrazowe	C.W105	obserwacja pracy studenta
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	obserwacja pracy studenta
U2	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	obserwacja pracy studenta
U3	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.U3	obserwacja pracy studenta
U4	układać pacjenta do badania obrazowego	C.U2	obserwacja pracy studenta
U5	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	C.U4	obserwacja pracy studenta
U6	oceniać stan świadomości pacjenta	C.U8	obserwacja pracy studenta
U7	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	C.U10	obserwacja pracy studenta
U8	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	C.U15	obserwacja pracy studenta
U9	oceniać stan neurologiczny pacjenta	C.U17	obserwacja pracy studenta

U10	podawać pacjentowi leki i płyny	C.U20	obserwacja pracy studenta
U11	oznaczать stężenie glukozy z użyciem glukometru	C.U21	obserwacja pracy studenta
U12	oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta	C.U48	obserwacja pracy studenta
U13	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	C.U65	obserwacja pracy studenta
U14	monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego	C.U67	obserwacja pracy studenta
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	O.K2	obserwacja pracy studenta
K3	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;	O.K3	obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	50
przygotowanie do zajęć	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 50

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Obserwacja diagnostyka i leczenie pacjenta neurologicznego.	W1, W10, W11, W2, W3, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2	praktyka zawodowa

2.	Opieka nad pacjentem neurologicznym w tym wdrażanie odpowiedniej profilaktyki. Leczenie przeciwzakrzepowe. Najczęstsze następstwa ostrych stanów neurologicznych. Zasady opieki nad pacjentem z niepełnosprawnością pochodzenie neurologicznego.	W4, U2, U3, K2, K3	praktyka zawodowa
----	--	--------------------	-------------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Praca w grupie, Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	obserwacja pracy studenta	obecność na zajęciach

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczone zajęcia z następujących przedmiotów: anatomia, fizjologia. Podstawowa wiedza i umiejętność rozpoznawania zaburzeń ze strony OUN.

## Neurochirurgia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Ratownictwo Medyczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> C. Nauki kliniczne</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 5, zajęcia praktyczne: 10, wykłady e-learning: 5</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z problematyką nadciśnienia śródczaszkowego
C2	Przekazanie wiedzy o teoretycznych podstawach i sposobie postępowania z ofiarami ciężkich urazów czaszkowo-mózgowych na miejscu zdarzenia i w transporcie
C3	Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu chorób naczyniowych mózgowia
C4	Zapoznanie z problematyką guzów śródczaszkowych
C5	Nauczenie praktycznych umiejętności oceny ciężkości stanu chorych w stanach nagłych w neurochirurgii i neurotraumatologii

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego	C.W36	test wielokrotnego wyboru
W2	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczkę	C.W37	test wielokrotnego wyboru
W3	leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych	C.W35	test wielokrotnego wyboru
W4	rodzaje badań obrazowych oraz obraz radiologiczny podstawowych chorób	C.W40	test wielokrotnego wyboru
W5	zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków	C.W44	test wielokrotnego wyboru
W6	wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń	C.W54	test wielokrotnego wyboru
W7	wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze	C.W66	test wielokrotnego wyboru
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	test wielokrotnego wyboru
U2	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	C.U4	test wielokrotnego wyboru
U3	oceniać stan świadomości pacjenta	C.U8	test wielokrotnego wyboru
U4	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	C.U9	test wielokrotnego wyboru
U5	oceniać stan neurologiczny pacjenta	C.U17	test wielokrotnego wyboru
U6	oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta	C.U48	test wielokrotnego wyboru
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	O.K4	obserwacja pracy studenta
K2	kierowania się dobrem pacjenta.	O.K6	obserwacja pracy studenta

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
wykład	5
zajęcia praktyczne	10

wykłady e-learning	5
przygotowanie do egzaminu	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 25
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wykłady - 10 godzin: 1. Nadciśnienie śródczaszkowe - przyczyny, patofizjologia, postępowanie i leczenie 2. Krwotoki śródczaszkowe - podział, sposoby postępowania 3. Wady naczyniowe mózgu- tętniaki i naczyniaki. Krwotok podpajęczynówkowy 4. Guzy śródczaszkowe - objawy ogólne i ogniskowe. 5. Metody oceny stanu świadomości i ciężkości stanu w chorobach OUN	W1, W2, W3, W4, W7, U3, U5, U6	wykład, wykłady e-learning
2.	Zajęcia praktyczne - 10 godzin 1. Postępowanie z chorym po ciężkim urazie czaszkowo-mózgowym. 2. Ocena stanu świadomości i ciężkości stanu chorego po urazie mózgu. 3. Ocena stanu chorego po krwotoku podpajęczynówkowym 4. Praktyczne aspekty postępowania z chorym z nadciśnieniem śródczaszkowym 5. Wywiad i badanie chorego z guzem śródczaszkowym. 6. Krwawienie śródczaszkowe - badanie chorego. 7. Badania radiologiczne w neurochirurgii 8. Chirurgiczne leczenie chorób OUN 9. Zapobieganie urazom głowy i innym chorobom OUN 10. Rola pierwszej pomocy w ostatecznym wyniku leczenia chorób OUN	W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2	zajęcia praktyczne
3.	Wykłady e-learning - 5 godzin 1. Urazy czaszkowo-mózgowe 2. Krwiaki śródczaszkowe 3. Złamanie kości czaszki	W1, W4, W5, U5, U6, K1	wykłady e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda przypadków, Rozwiązywanie zadań, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test wielokrotnego wyboru	Warunkiem zdania jest prawidłowa odpowiedź na co najmniej 50% pytań
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru	Warunkiem zdania jest prawidłowa odpowiedź na co najmniej 50% pytań
wykłady e-learning	test wielokrotnego wyboru	Warunkiem zdania jest prawidłowa odpowiedź na co najmniej 50% pytań

### **Dodatkowy opis**

Warunkiem zaliczenia wykładów i ćwiczeń jest przygotowanie teoretyczne oraz aktywny udział w zajęciach. Studentom nieprzygotowanym, niezorientowanym dostatecznie w teoretycznych podstawach tematu ćwiczeń w danym dniu, umożliwia się udział w zajęciach, ale warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest dostarczenie asystentowi prowadzącemu zajęcia, pisemnego wyczerpującego opracowania tematu tych ćwiczeń Nieobecności na zajęciach<sup>1</sup>. Studenci nieobecni na zajęciach z przyczyn usprawiedliwionych muszą odrobić zajęcia w uzgodnionym terminie z prowadzącym zajęcia. Zgodę na odrobienie zajęć wydaje Koordynator przedmiotu. Zajęcia muszą być odrobione przed terminem zaliczenia.<sup>2</sup> Nieobecność nieusprawiedliwiona na obowiązkowych zajęciach skutkuje niezaliczeniem przedmiotu w pierwszym terminie. W szczególnych, uzasadnionych losowo przypadkach, koordynator przedmiotu może usprawiedliwić nieobecność na zajęciach

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii ośrodkowego układu nerwowego



## Laryngologia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Ratownictwo Medyczne</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> C. Nauki kliniczne</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 5, zajęcia praktyczne: 10, wykłady e-learning: 5</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Osiągnięcie wiedzy w zakresie budowy anatomicznej górnych dróg oddechowych oraz narządów słuchu i równowagi; procesy fizjologiczne i patofizjologia w zakresie górnych dróg oddechowych;
C2	Zmiany w zakresie górnych dróg oddechowych wywołujące duszność lub krwotok.
C3	Tracheotomia i konikotomia: technika wykonania, zasady pielęgnacji tracheotomii; Rodzaje rurek tracheotomijnych

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych - nauki medyczne i nauki o zdrowiu - w stopniu podstawowym	O.W2	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
W2	zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku	C.W1	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
W3	podstawowe normy rozwojowe badania przedmiotowego dziecka	C.W2	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
W4	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
W5	wybrane stany nagłe laryngologiczne i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie	C.W100	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U2	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U3	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U4	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U5	układać pacjenta do badania obrazowego	C.U2	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	O.K1	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
K2	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	O.K2	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
K3	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	O.K4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5

zajęcia praktyczne	10
wykłady e-learning	5
przygotowanie do zajęć	7
analiza przypadków	3
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 13

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Urazy i krwawienia, ciała obce w obrębie narządów ORL i szyi	W1, U1	wykład
2.	Duszność krtaniowo-tchawiczna	W2, W5, U2, U3, K1, K2	wykłady e-learning
3.	Porażenie fałdów głosowych, zwężenia krtaniowotchawicze. Przetoki tchawiczo- przełykowe	W1, U1, K1, K2	wykład
4.	Nagła głuchota, zawroty głowy - ostry napad.	W1, W5, U3, U4, K1, K2	wykład
5.	Ostre i podostre stany zapalne uszu, nosa i zatok przynosowych, gardła z zacinającymi się powikłaniami	W1, W3, U2, U3	wykład
6.	Kamica ślinianki podżuchwowej i przuszej	U3, U4, K1, K3	wykład
7.	Przewlekłe zapalenie migdałków podniebiennych w przebiegu ostrej choroby reumatycznej, rzutu kłębuszkowego zapalenia nerek, zapalenia mięśnia	W2, W4, U3, U4	zajęcia praktyczne
8.	Nowotwory złośliwe krtani, gardła, jamy ustnej, ślinianek, uszu, nosa, kości skroniowej, masywu szczękowositkowego, oczodołu, szyi, podstawy czaszki	W1, W2, W3, W4, U1, U4, K3	zajęcia praktyczne
9.	Obwodowy niedowład nerwu twarzowego wymagający odbarczenia chirurgicznego	W1, W3, U1, U2, U5, K1	wykład
10.	Obturacyjny bezdech senny- diagnostyka, leczenie	W1, W2, U4, K1, K3	wykład

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Mentoring

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	odpowiedź ustna	Obecność na wykładach, znajomość omawianych zagadnień
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny	Obecność na zajęciach, aktywny udział, sprawdzian praktyczny.
wykłady e-learning	odpowiedź ustna	Obecność na e-seminariach, aktywny udział w e-seminarium

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

- Podstawowa wiedza anatomiczna w zakresie głowy i szyji, procesy fizjologiczne i patofizjologia w zakresie górnych dróg oddechowych. Obecność na zajęciach obowiązkowa. (Możliwa usprawiedliwiona nieobecność na zajęciach w jednym dniu- zgłoszona koordynatorowi np. poprzez dostarczenie zwolnienia lekarskiego)
- Odrobienie zajęć, na których student był nieobecny, do ustalenia z prowadzącym dane zajęcia