UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Program studiów

Wydział: Wydział Nauk o Zdrowiu

Kierunek: Położnictwo

Poziom kształcenia: pierwszego stopnia

Forma kształcenia: stacjonarne

Rok akademicki: 2022/23

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	6
Efekty uczenia się	8
Plany studiów	25
Sylabusy	32

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa kierunku:	Położnictwo
Poziom:	pierwszego stopnia
Profil:	praktyczny
Forma:	stacjonarne
Język studiów:	polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o zdrowiu	**100,0%**

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Zawód regulowany - standard dla kierunku położnictwo.Podstawa prawna: Dz. U. RP z dnia 21 sierpnia 2019 poz, 1573 Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r.
Studia na kierunku Położnictwo pierwszego stopnia są studiami o profilu praktycznym. Przygotowują do samodzielnego wykonywania zawodu licencjata położnictwa, w obszarze świadczeń zdrowotnych wobec kobiety i jej rodziny, kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy i noworodka w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki, profesjonalnej opieki położniczo-ginekologicznej.

Koncepcja kształcenia

Koncepcja kształcenia na kierunku położnictwo jest ściśle związana z Misją i Strategią Rozwoju UJ i Wydziału Nauk o Zdrowiu. Kształcenie na kierunku Położnictwo zakłada najwyższą jakość przygotowania absolwentów kompetentnych do pracy w zawodzie położnej, prezentujących samodzielność zawodową, poczucie odpowiedzialności wobec podmiotów opieki i respektujących zasady etyki ogólnej i zawodowej. Przyjęta koncepcja kształcenia zakłada:
a) wykorzystanie w procesie kształcenia aktualnych i wiarygodnych wyników badań,
b) najwyższą jakość badań i nauczania,
c) wsparcie kadry w rozwoju dydaktycznym, zawodowym i naukowym,
d) budowanie kultury jakości,
e) wpływ na otoczenie gospodarcze, społeczne i kulturowe,
f) udział w kształtowaniu koncepcji kształcenia interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych,
g) rozszerzenie zakresu usług edukacyjnych związanych z uczeniem się przez całe życie.

Cele kształcenia

Celem kształcenia na kierunku Położnictwo pierwszego stopnia jest przygotowanie studenta do:
1. samodzielnego wykonywania zawodu,

2. współpracy w zespołach opieki zdrowotnej,
3. samokształcenia przez całe życie i samorozwoju,
4. podjęcia kształcenia na studiach drugiego stopnia i podyplomowych,
5. pracy w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej,
6. uczestniczenia w zespołach badawczych.

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

1. Zapewnienie dostępności do świadczeń w zakresie opieki położniczej nad kobietą, noworodkiem i rodziną w sektorze publicznym i niepublicznym.
2. Wraz ze wzrostem świadomości społeczeństwa, coraz większa potrzeba przygotowania do życia w rodzinie, metod planowania rodziny oraz ochrony macierzyństwa i ojcostwa.
3. Prowadzenie prac naukowo-badawczych w zakresie wykonywania zawodu położnej.
4. Przygotowanie do pracy wobec zachodzących zmian demograficznych i epidemiologicznych.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Jednostka współpracuje z otoczeniem społecznym, gospodarczym oraz kulturalnym, w tym z pracodawcami i organizacjami pracodawców, w szczególności w celu zapewnienia udziału przedstawicieli tego otoczenia w określaniu efektów kształcenia, weryfikacji i ocenie stopnia ich realizacji, organizacji praktyk zawodowych, a także w celu pozyskiwania kadry dydaktycznej posiadającej znaczne doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią.
Zawód regulowany - efekty uczenia się określa: Dz. U. RP z dnia 21 sierpnia 2019 poz, 1573 Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Główne kierunki badań naukowych prowadzonych w jednostce koncentrują się na dziedzinie nauk o zdrowiu oraz nauk medycznych, w tym w szczególności obejmując:
1. Opiekę nad kobietą i jej rodziną w okresie ciąży, porodu i połogu.
2. Opiekę nad noworodkiem w szpitalu i środowisku domowym, w tym również dzieckiem przedwcześnie urodzonym.
3. Jakość życia kobiet z rozpoznaną chorobą nowotworową narządu rodnego i piersi w trakcie leczenia i po jego zakończeniu.
4. Wpływ odżywiania w różnych fazach życia i stanach zdrowia kobiety.
5. Ocenę stanu wiedzy społeczeństwa dotyczącą zachowań prozdrowotnych.
6. Wielokulturowe uwarunkowania opieki nad kobietą i jej rodziną.
7. Relcję położna-pacjentka: modele - uwarunkowania - dylematy etyczne.
8. Występowanie drobnoustrojów w środowisku szpitalnym a ryzyko zakażeń.

Związek badań naukowych z dydaktyką

Nauczyciele akademiccy, prowadzący zajęcia na kierunku Położnictwo, realizują badania naukowe statutowe oraz biorą udział w miedzynarodowych projektach badawczych. Wyniki tych badań są prezentowane i omawiane ze studentami w czasie zajęć dydaktycznych. Badania naukowe służą aktualizacji i poszerzaniu wiedzy studentów, ich rozwojowi indywidualnemu oraz doskonaleniu pracy dydaktycznej. Na kierunku działają naukowe koła studenckie, gdzie studenci pod kierunkiem opiekunów kół przygotowują i publikują atrykuły w czasopismach naukowych oraz aktywnie uczestniczą w konferencjach naukowych.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

W skład infrastruktury dydaktycznej Wydziału Nauk o Zdrowiu UJ CM wchodzą: siedziba Instytutu Pielęgniarstwa i Położnictwa, ul. Kopernika 25; siedziba Instytutu Zdrowia Publicznego ul. Skawińska 8, siedziba Instytutu Fizjoterapii oraz Zakładu Ratownictwa Medycznego i Zakładu Radiologii ul. Michałowskiego 12, miejsce realizacji zajęć dla potrzeb kierunku Położnictwo ul. Zamoyskiego 58, miejsce realizacji zajęć dla potrzeb kierunku fizjoterapii ul. Medyczna 9, siedziba Katedry Biologii Medycznej i Zakładu Biologii Rozwoju Człowieka ul. Kopernika 7.
Infrastruktura do prowadzenia procesu kształcenia studentów na kierunku położnictwo pozwalająca na osiągnięcie efektów uczenia się obejmuje:
a) własną bazę dydaktyczną - sale wykładowe wyposażone w nowoczesny sprzęt multimedialny, pracownie umiejętności praktycznych do prowadzenia zajęć w warunkach symulacji niskiej wierności, sale komputerowe, dostęp do Internetu- w tym sieć Wi-Fi;
b) inne zasoby bazy dydaktycznej UJ CM w tym: Wydziału Lekarskiego, Wydziału Farmaceutycznego, Centrum Innowacyjnej Edukacji Medycznej (do prowadzenia zajęć
w warunkach symulacji wysokiej wierności i zajęć interprofesjonalnych), Centrum Językowego oraz Studium Wychowania Fizycznego i Sportu;
c) biblioteki: Biblioteka Jagiellońska UJ, Biblioteka Medyczna UJ CM, Biblioteka Instytutu Pielęgniarstwa i Położnictwa, Biblioteka Instytutu Zdrowia Publicznego;
d) podmioty lecznicze w których odbywają się zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe
z którymi uczelnia zawarła umowy (wykaz placówek stanowiących bazę kliniczną z którymi zostały zawarte umowy jest dostępny w Dziekanacie WNZ).
W dydaktyce wykorzystywane są narzędzia do prowadzenia kształcenia na odległość
(e-learning) w tym platforma elearningowa (Pegaz) oraz zasoby Office 365.

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0913
Liczba semestrów:	6
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat położnictwa

Opis realizacji programu:

Program studiów stacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku Położnictwo realizowany jest w oparciu o przepisy Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Załącznik nr 5). Studia na kierunku Położnictwo pierwszego stopnia trwają 6 semestrów. Łączna liczba godzin wynosi 4814 (w tym 4 godziny BHK i 60 godzin Wychowania fizycznego obowiązkowego – zajęciom tym nie przypisuje się pkt ECTS) i 190 pkt ECTS. Zajęcia praktyczne obejmują 1100 godzin, którym przypisano 43 pkt ECTS. Praktyki zawodowe obejmują 1200 godzin, którym przypisano 46 pkt ECTS. Na trzecim roku, w semestrze piątym, student ma do wyboru 1 z 2 przedmiotów fakultatywnych. W piątym semestrze student wybiera interesujący go obszar seminarium dyplomowego (1 z 3), zakończeniem którego jest przygotowanie pracy dyplomowej. Pracę dyplomową student przygotowuje w oparciu o analizę indywidualnego przypadku. Studia pierwszego stopnia kończą się egzaminem dyplomowym składającym się z części teoretycznej i praktycznej, obejmującym weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów.

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	190
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	143
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	5
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	2
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	46
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	18

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 4814

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

1. Podstawy opieki położniczej - 80 godzin (2 tygodnie)

2. Techniki położnicze i prowadzenie porodu - 360 godzin (9 tygodni)
3. Promocja zdrowia - 20 godzin (1/2 tygodnia)
4. Podstawowa opieka zdrowotna - 80 godzin (2 tygodnie)
5. Położnictwo i opieka położnicza - 200 godzin (5 tygodni)
6. Ginekologia i opieka ginekologiczna - 200 godzin (5 tygodni)
7. Neonatologia i opieka neonatologiczna - 80 godzin (2 tygodnie)
8. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne - 40 godzin (1 tydzień)
9. Choroby wewnętrzne - 40 godzin (1 tydzień)
10. Chirurgia - 40 godzin (1 tydzień)
11. Psychiatria - 40 godzin (1 tydzień)
12. Anestezjologia i stany zagrożenia życia - 40 godzin (1 tydzień)

Praktyki zawodowe (1200 godzin/30 tygodni), realizowane są po zaliczeniu właściwych zajęć praktycznych. Odbywają się w formie praktych zblokowanych śródrocznie i w okresie wakacyjnym.

Zdobywanie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych poprzedzone jest zdobywaniem tych umiejętności w warunkach symulowanych niskiej wierności - pracownie umiejętności położniczych.

Dobór miejsca kształcenia praktycznego uwzględnia możliwość osiągania zakładanych efektów kształcenia i dokonywany jest na podstawie przyjętych kryteriów. Praktyki zawodowe są realizowane pod opieką wyznaczonego opiekuna zakładowego z którym jest podpisywana umowa cywilno-prawna na czas jej realizacji. Nadzór nad praktykami sprawuje wyznaczony nauczyciel akademicki - opiekun dydaktyczny praktyki zawodowej. Praktyki realizowane są zgodnie z harmonogramami zajęć. Liczebnośc grup studenckich na zajęciach reguluje Komunikat Dziekana Wydziału o Zdrowiu.

Miejscem odbywania praktyk zawodowych są sale porodowe oraz oddziały: położnicze, noworodkowe (położniczo-noworodkowe), patologii ciąży, ginekologiczne, onkologii ginekologicznej, internistyczne, chirurgiczne, pediatryczne (niemowlęcy, patologii noworodka) - w szpitalach klinicznych, instytucjach badawczych, wieloprofilowych szpitalach o zasięgu regionalnym, ośrodkach położniczej i pielęgniarskiej opieki domowej i środowiskowej oraz szkołach rodzenia.

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Warunkiem ukończenia studiów jest:
a) zdanie wszystkich egzaminów,
b) uzyskanie zaliczeń z przedmiotów i praktyk przewidzianych w planie studiów,
c) napisanie pracy dyplomowej i złożenie egzaminu dyplomowego.

Studia pierwszego stopnia na kierunku Położnictwo kończą się egzaminem dyplomowym składającym się z części teoretycznej i praktycznej obejmującym weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów. Pracę dyplomową student przygotowuje w oparciu o analizę indywidualnego przypadku. Szczegółowe określenie formy egzaminu dyplomowego zawarte jest w w regulaminie dyplomowania obowiązującym na Wydziale Nauk o Zdrowiu UJ CM.

Efekty uczenia się

Wiedza

Ogólne

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
O.W1	specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii i ginekologii	P6S_WG
O.W2	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	P6S_WG
O.W3	etiologię, patomechanizm, objawy, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutyczno-opiekuńczego w wybranych jednostkach chorobowych w chorobach wewnętrznych, chirurgii, pediatrii i psychiatrii	P6S_WG
O.W4	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego	P6U_W
O.W5	system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	P6U_W
O.W6	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	P6U_W
O.W7	modele opieki położniczej nad kobietą w każdym okresie życia i stanie zdrowia	P6U_W
O.W8	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu położnej	P6U_W

Szczegółowe

A. Nauki podstawowe

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
A.W1	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna, krążenie matczyno-płodowe), w tym różnice w budowie ciała człowieka dorosłego, niemowlęcia i noworodka	P6S_WG
A.W2	budowę i funkcjonowanie miednicy kostnej i mięśni dna miednicy jako kanału rodnego	P6S_WG
A.W3	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie	P6S_WG
A.W4	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy	P6S_WG
A.W5	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego	P6S_WG
A.W6	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu	P6S_WG
A.W7	fizjologię rozrodu i laktacji	P6S_WG
A.W8	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej oraz patologii poszczególnych układów organizmu	P6S_WG

Kod	Treść	PRK
A.W9	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego	P6S_WG
A.W10	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne	P6S_WG
A.W11	procesy spermatogenezy, spermiogenezy i owogenezy, zaplemnienia i zapłodnienia	P6S_WG
A.W12	stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska oraz etapy rozwoju poszczególnych narządów	P6S_WG
A.W13	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh	P6S_WG
A.W14	budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenezy	P6S_WG
A.W15	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej	P6S_WG
A.W16	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie i jej znaczenie w diagnostyce prenatalnej	P6S_WG
A.W17	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne)	P6S_WG
A.W18	rolę witamin, aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i w płynach ustrojowych	P6S_WG
A.W19	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie	P6S_WG
A.W20	wpływ na organizm czynników zewnętrznych takich jak: temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne i promieniowanie jonizujące	P6S_WG
A.W21	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej	P6S_WG
A.W22	klasyfikację drobnoustrojów, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka	P6S_WG
A.W23	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania oraz powodowane przez nie przemiany w ustroju zależne od wieku, a także ich działania uboczne	P6S_WG
A.W24	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania	P6S_WG
A.W25	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	P6S_WG
A.W26	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków	P6S_WG
A.W27	podstawowe zasady farmakoterapii	P6S_WG
A.W28	zasady farmakoterapii i fitoterapii w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz wpływ leków na płód i noworodka karmionego piersią, w tym teratogenne i embriotoksyczne działanie leków	P6S_WG
A.W29	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich	P6S_WG
A.W30	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi	P6S_WG
A.W31	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej	P6S_WG

B. Nauki społeczne i humanistyczne

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
B.W1	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone	P6S_WG
B.W2	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych	P6S_WG
B.W3	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości	P6S_WG
B.W4	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe	P6S_WG
B.W5	podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii prenatalnej i prokreacyjnej	P6S_WG
B.W6	etapy rozwoju dziecka od poczęcia do narodzin, czynniki psychospołeczne warunkujące jego rozwój w okresie prenatalnym i czynniki sprzyjające tworzeniu się więzi rodziców z dzieckiem poczętym	P6S_WG
B.W7	psychospołeczne aspekty kolejnych okresów w życiu kobiety od pokwitania do senium	P6S_WG
B.W8	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej	P6S_WG
B.W9	specyficzne problemy występujące w poszczególnych okresach życia kobiety (okres dojrzewania, okołoporodowy, klimakterium), szczególnie wynikające z barier w komunikowaniu się	P6S_WG
B.W10	techniki redukowania lęku, metody relaksacji i mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	P6S_WG
B.W11	pojęcia i zasady funkcjonowania: rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu	P6S_WG
B.W12	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych	P6S_WG
B.W13	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu	P6S_WG
B.W14	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej	P6S_WG
B.W15	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć	P6S_WG
B.W16	społeczne konsekwencje choroby, bezdzietności i ciąży niepożądanej oraz problemy małoletnich i samotnych matek	P6S_WG
B.W17	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania jako zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania)	P6S_WG
B.W18	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i osób dorosłych	P6S_WG
B.W19	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy	P6S_WG
B.W20	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej	P6S_WG
B.W21	podstawy prawne wykonywania zawodu położnej, w tym prawa i obowiązki położnej, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków	P6S_WG
B.W22	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu położnej	P6S_WG

Kod	Treść	PRK
B.W23	prawa człowieka, prawa dziecka, prawa pacjenta i prawa kobiety rodzącej	P6S_WG
B.W24	zadania z zakresu zdrowia publicznego	P6S_WG
B.W25	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego	P6S_WG
B.W26	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby	P6S_WG
B.W27	istotę profilaktyki i prewencji chorób	P6S_WG
B.W28	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	P6S_WG
B.W29	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	P6S_WG
B.W30	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF)	P6S_WG

C. Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
C.W1	status i istotę zawodu położnej, rolę zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położnej	P6U_W
C.W2	rolę, funkcje zawodowe i zadania położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad jej dzieckiem i rodziną	P6U_W
C.W3	rolę położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia	P6U_W
C.W4	istotę opieki pielęgniarskiej i położniczej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Betty Neuman, Callista Roy, Madeleine Leininger, Ramona Mercer, Aaron Beck)	P6U_W
C.W5	stotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych	P6U_W
C.W6	metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w pracy położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu i jej dzieckiem oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie	P6U_W
C.W7	zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym	P6U_W
C.W8	zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej	P6U_W
C.W9	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej	P6U_W
C.W10	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy położnej	P6U_W
C.W11	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy położnej	P6U_W
C.W12	treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej	P6U_W
C.W13	problemy bioetyczne w aspekcie: sztucznej prokreacji, transplantacji, eksperymentów medycznych (np. klonowanie embrionów ludzkich) i eutanazji	P6U_W
C.W14	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej	P6U_W

Kod	Treść	PRK
C.W15	zadania położnej w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia	P6U_W
C.W16	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym	P6U_W
C.W17	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań położnej i innych pracowników ochrony zdrowia	P6U_W
C.W18	kompetencje położnej podstawowej opieki zdrowotnej oraz warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń położniczych w podstawowej opiece zdrowotnej	P6U_W
C.W19	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego	P6U_W
C.W20	zasady żywienia kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży oraz zasady żywienia noworodków i niemowląt	P6U_W
C.W21	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii	P6U_W
C.W22	środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego	P6U_W
C.W23	pojęcie stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności	P6U_W
C.W24	regulacje prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarki i położnej	P6U_W
C.W25	podstawowe metody organizacji opieki położniczej i ich znaczenie dla jakości tej opieki	P6U_W
C.W26	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu	P6U_W
C.W27	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego	P6U_W
C.W28	problematykę jakości w opiece zdrowotnej	P6U_W
C.W29	zasady prowadzenia i dokumentowania badania podmiotowego i przedmiotowego	P6U_W
C.W30	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem kobiety i noworodka dla potrzeb opieki położniczej	P6U_W
C.W31	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności	P6U_W
C.W32	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki położniczej	P6U_W
C.W33	pojęcie zakażeń związanych z opieką zdrowotną, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia	P6U_W
C.W34	sposoby kontroli szerzenia się i zwalczania zakażeń szpitalnych	P6U_W
C.W35	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego	P6U_W
C.W36	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania	P6U_W
C.W37	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych	P6U_W
C.W38	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta	P6U_W
C.W39	zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym	P6U_W

Kod	Treść	PRK
C.W40	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu	P6U_W
C.W41	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu	P6U_W
C.W42	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety	P6U_W
C.W43	proces podejmowania decyzji w zespole	P6U_W
C.W44	metody samooceny pracy zespołu	P6U_W
C.W45	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole	P6U_W

D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
D.W1	zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych	P6U_W
D.W2	mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, w ułożeniach odgięciowych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklityzm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i porodów bliźniaczych	P6U_W
D.W3	niefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej	P6U_W
D.W4	zadania położnej podczas porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego	P6U_W
D.W5	zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotoki położnicze, dystocja barkowa, wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu)	P6U_W
D.W6	zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego	P6U_W
D.W7	standardy prowadzenia porodu przez położną zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi	P6U_W
D.W8	zasady opieki nad noworodkiem po porodzie	P6U_W
D.W9	zadania położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego	P6U_W
D.W10	etiologię, patogenezę, metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie pielęgnacyjno-położnicze w patologicznym przebiegu ciąży i połogu	P6U_W
D.W11	zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolności łożyska, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym	P6U_W
D.W12	rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki położniczej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i połogu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych	P6U_W
D.W13	udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu i połogu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych	P6U_W
D.W14	definicję połogu prawidłowego i nieprawidłowego oraz zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietą w okresie połogu, noworodkiem i ich rodziną	P6U_W

Kod	Treść	PRK
D.W15	proces laktacji i czynniki ryzyka niepowodzeń w karmieniu piersią	P6U_W
D.W16	działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią i rozwiązywania problemów laktacyjnych	P6U_W
D.W17	zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i połogu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego	P6U_W
D.W18	metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprzętu do ich stosowania	P6U_W
D.W19	wpływ chorób zakaźnych i infekcyjnych na płodność kobiety, zasady profilaktyki nieswoistej i swoistej chorób zakaźnych stosowanej u kobiet w okresie ciąży i połogu, mechanizmy zakażenia płodu w przebiegu chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych, oraz wytyczne dotyczące postępowania z kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i noworodkiem w przypadku wystąpienia takich chorób	P6U_W
D.W20	wskazania do poradnictwa genetycznego oraz zakres diagnostyki wewnątrzmacicznej płodu	P6U_W
D.W21	techniki wspomaganego rozrodu i zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym	P6U_W
D.W22	przyczyny krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz zasady postępowania we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie	P6U_W
D.W23	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych	P6U_W
D.W24	prawidłowy przebieg cyklu miesiączkowego i jego zaburzenia	P6U_W
D.W25	naturalne metody regulacji poczęć i rodzaje antykoncepcji	P6U_W
D.W26	granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne występujące u kobiet w okresie rozrodczym	P6U_W
D.W27	cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz rolę położnej w opiece prekoncepcyjnej	P6U_W
D.W28	czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności	P6U_W
D.W29	etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodnego i nietrzymania moczu	P6U_W
D.W30	postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodnego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu	P6U_W
D.W31	zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie	P6U_W
D.W32	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie menopauzy	P6U_W
D.W33	udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym	P6U_W
D.W34	etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach	P6U_W
D.W35	charakterystykę poszczególnych nowotworów narządu rodnego pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (International Federation of Gynecology and Obsterics, FIGO) oraz zaawansowania nowotworu według klasyfikacji TNM (tumor modus metastases)	P6U_W
D.W36	zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodnego i piersi	P6U_W

Kod	Treść	PRK
D.W37	czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny	P6U_W
D.W38	patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego	P6U_W
D.W39	zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV	P6U_W
D.W40	zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka	P6U_W
D.W41	zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem	P6U_W
D.W42	działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt	P6U_W
D.W43	metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego	P6U_W
D.W44	zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu	P6U_W
D.W45	metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka	P6U_W
D.W46	zasady opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych	P6U_W
D.W47	zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach i sposoby pielęgnowania rany oparzeniowej	P6U_W
D.W48	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki pielęgniarskiej w najczęstszych chorobach układów i narządów organizmu	P6U_W
D.W49	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania oraz zasady wykonywania badania elektrokardiograficznego	P6U_W
D.W50	właściwości grup leków oraz ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta z różnymi chorobami, a także w zależności od jego wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	P6U_W
D.W51	czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne i profilaktykę zakażeń chirurgicznych	P6U_W
D.W52	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz specyfikę pracy na bloku operacyjnym, a także zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom	P6U_W
D.W53	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową oraz pacjentem objętym terapią żywieniowa	P6U_W
D.W54	zasady postępowania z kobietą ciężarną z urazem, zakażeniem tkanek miękkich i chorobami chirurgicznymi	P6U_W
D.W55	etiopatogenezę, objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium	P6U_W
D.W56	zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego	P6U_W
D.W57	psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia	P6U_W
D.W58	zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej	P6U_W
D.W59	zasady prowadzenia intensywnej opieki medycznej bezprzyrządowej i przyrządowej	P6U_W
D.W60	farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego	P6U_W
D.W61	metody rehabilitacji i fizjoterapii stosowane w ginekologii, położnictwie i neonatologii	P6U_W

Kod	Treść	PRK
D.W62	rolę i zadania położnej oraz instytucji rządowych i pozarządowych w podejmowaniu działań na rzecz osób z niepełnosprawnościami	P6U_W
D.W63	zasady usprawniania pacjentek po operacjach ginekologicznych	P6U_W
D.W64	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	P6U_W
D.W65	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych	P6U_W
D.W66	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS)	P6U_W
D.W67	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty położnictwa	P6U_W
D.W68	metody i techniki prowadzenia badań naukowych	P6U_W
D.W69	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej	P6U_W

Umiejętności

Ogólne

Absolwent potrafi:

Kod	Treść	PRK
O.U1	udzielać świadczeń zdrowotnych w przypadku: kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz kobiety chorej ginekologicznie, w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki i profesjonalnej opieki położniczo-ginekologicznej, prekoncepcyjnej, prenatalnej, perinatalnej, a także w przypadku kobiety w okresie przekwitania i senium	P6U_U
O.U2	rozpoznawać ciążę, sprawować opiekę nad kobietą w ciąży fizjologicznej i wykonywać badania niezbędne do monitorowania jej przebiegu	P6U_U
O.U3	samodzielnie prowadzić i przyjmować poród fizjologiczny (w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych) i poród z położenia miednicowego, także z nacięciem i szyciem krocza	P6U_U
O.U4	monitorować płód z wykorzystaniem aparatury medycznej oraz wykrywać stany odbiegające od normy u matki i dziecka w okresie ciąży, porodu i połogu	P6U_U
O.U5	podejmować do czasu przybycia lekarza konieczne działania w sytuacjach nagłych, w tym ręcznie wydobyć łożysko i ręcznie zbadać macicę	P6U_U
O.U6	sprawować opiekę nad matką i noworodkiem, promując karmienie naturalne, monitorując przebieg okresu poporodowego oraz badając noworodka, a także podejmując w sytuacjach nagłych wszelkie niezbędne działania, w tym natychmiastową reanimację	P6U_U
O.U7	sprawować opiekę ginekologiczno-położniczą nad kobietą	P6U_U
O.U8	prowadzić działalność edukacyjno-zdrowotną w zakresie przygotowania do życia w rodzinie, metod planowania rodziny, ochrony macierzyństwa i ojcostwa, przygotowania do rodzicielstwa i urodzenia dziecka, łącznie z poradnictwem na temat higieny i żywienia, w tym poradnictwem laktacyjnym, oraz prowadzić profilaktykę chorób kobiecych i patologii położniczych	P6U_U

Kod	Treść	PRK
O.U9	udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej	P6U_U
O.U10	przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej lub położniczej	P6U_U
O.U11	wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	P6U_U
O.U12	decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych	P6U_U
O.U13	samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach	P6U_U
O.U14	dokonywać analizy jakości opieki położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej	P6U_U
O.U15	organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej	P6U_U

Szczegółowe

A. Nauki podstawowe

Absolwent potrafi:

Kod	Treść	PRK
A.U1	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym i wykorzystywać znajomość topografii narządów oraz wykazywać różnice w budowie noworodka, niemowlęcia i człowieka dorosłego	P6S_UW
A.U2	opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy oraz interpretować fizjologiczne procesy, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych	P6S_UW
A.U3	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów	P6S_UW
A.U4	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych	P6S_UW
A.U5	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób oraz diagnostyce prenatalnej	P6S_UW
A.U6	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki	P6S_UW
A.U7	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy i cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych	P6S_UW
A.U8	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży i karmienia piersią	P6S_UW
A.U9	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	P6S_UW
A.U10	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	P6S_UW
A.U11	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza	P6S_UW
A.U12	stosować się do zasad ochrony radiologicznej	P6S_UW

B. Nauki społeczne i humanistyczne

Absolwent potrafi:

Kod	Treść	PRK
B.U1	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne	P6S_UW
B.U2	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka	P6S_UW
B.U3	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz informować o elementarnych formach pomocy psychologicznej	P6S_UW
B.U4	rozpoznawać problemy psychospołeczne macierzyństwa małoletnich i kobiet w późnym wieku oraz wskazywać rolę wychowania seksualnego w życiu człowieka	P6S_UW
B.U5	rozpoznawać problemy psychologiczne związane z prokreacją (zaburzenia płodności, aborcja, poronienie, utrata dziecka w okresie okołoporodowym) i udzielać wsparcia psychicznego	P6S_UW
B.U6	rozpoznawać problemy psychologiczne i zaburzenia psychiczne występujące u kobiet w okresie ciąży, porodu i połogu oraz w okresie klimakterium	P6S_UW
B.U7	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się oraz wykazywać umiejętność aktywnego słuchania	P6S_UW
B.U8	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece położniczej	P6S_UW
B.U9	wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne	P6S_UW
B.U10	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	
B.U11	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży	P6S_UW
B.U12	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług położnej	P6S_UW
B.U13	opracowywać programy edukacyjne dotyczące działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców	P6S_UW
B.U14	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej położnej	P6S_UW
B.U15	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych	P6S_UW
B.U16	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania	
B.U17	stosować międzynarodowe klasyfikacje: statystyczne chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF)	P6S_UW
B.U18	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim	P6S_UW
B.U19	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UW

C. Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej

Absolwent potrafi:

Kod	Treść	PRK
C.U1	posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej	P6U_U

Kod	Treść	PRK
C.U2	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej	P6U_U
C.U3	prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią	P6U_U
C.U4	przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu	P6U_U
C.U5	prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta	P6U_U
C.U6	wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej	P6U_U
C.U7	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii	P6U_U
C.U8	pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytoonkologiczny, a także zabezpieczać pobrany materiał	P6U_U
C.U9	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe	P6U_U
C.U10	wykonywać badania przesiewowe noworodka	P6U_U
C.U11	wykonywać badanie piersi i oceniać gruczoł piersiowy	P6U_U
C.U12	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny	P6U_U
C.U13	wykonywać szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV	P6U_U
C.U14	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylne oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego	P6U_U
C.U15	zakładać cewnik do pęcherza moczowego i usuwać go oraz monitorować diurezę	P6U_U
C.U16	wykonywać zabiegi doodbytnicze	P6U_U
C.U17	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować i usuwać ten zgłębnik, w tym u noworodka i niemowlęcia	P6U_U
C.U18	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia	P6U_U
C.U19	wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze	P6U_U
C.U20	dobierać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne	P6U_U
C.U21	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod, wykonywać ćwiczenia czynne i bierne oraz gimnastykę oddechową, drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych	P6U_U
C.U22	stosować zabiegi przeciwzapalne	P6U_U
C.U23	stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie	P6U_U
C.U24	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej położnej	P6U_U

Kod	Treść	PRK
C.U25	oceniać potencjał zdrowotny kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz uczyć kobietę samokontroli stanu zdrowia	P6U_U
C.U26	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych	P6U_U
C.U27	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z kompetencjami położnej	P6U_U
C.U28	diagnozować sytuację kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmować działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny	P6U_U
C.U29	współpracować z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną (z pielęgniarką i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej oraz asystentem rodziny)	P6U_U
C.U30	rozpoznawać przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonywać interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie	P6U_U
C.U31	oceniać stan odżywienia i sposób żywienia, prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia zdrowych i chorych dzieci i dorosłych, w szczególności kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia	P6U_U
C.U32	stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach, nadzorować odrębności żywienia zbiorowego oraz rozpoznawać powikłania dietoterapii	P6U_U
C.U33	planować podstawowe diety pod względem ilościowym i jakościowym, w tym zalecenia żywieniowe dla kobiety w okresie ciąży i karmienia piersią	P6U_U
C.U34	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania	P6U_U
C.U35	monitorować zagrożenia w pracy położnej oraz czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy	P6U_U
C.U36	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy	P6U_U
C.U37	współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki położniczej oraz monitorować jakość opieki położniczej	P6U_U
C.U38	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy i współpracy w zespole	P6U_U
C.U39	nadzorować i oceniać pracę podległego zespołu	P6U_U
C.U40	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta oraz analizować i interpretować jego wyniki	P6U_U
C.U41	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu noworodka i osoby dorosłej, w tym kobiety w różnych okresach jej życia	P6U_U
C.U42	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta	P6U_U
C.U43	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności	P6U_U
C.U44	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym	P6U_U
C.U45	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami	P6U_U

Kod	Treść	PRK
C.U46	posługiwać się znakami języka migowego oraz innymi sposobami i środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu	P6U_U
C.U47	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych	P6U_U
C.U48	posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej, a także prawa ochrony własności intelektualnej	
C.U49	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej	P6U_U
C.U50	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu	P6U_U
C.U51	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu	P6U_U
C.U52	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy	P6U_U
C.U53	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności pracy zespołowej	P6U_U

D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

Absolwent potrafi:

Kod	Treść	PRK
D.U1	dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej	P6U_U
D.U2	rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów	P6U_U
D.U3	podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych	P6U_U
D.U4	wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody	P6U_U
D.U5	ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji	P6U_U
D.U6	rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury	P6U_U
D.U7	monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG	P6U_U
D.U8	sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej	P6U_U
D.U9	nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia	P6U_U
D.U10	przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy	P6U_U
D.U11	wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej	P6U_U

Kod	Treść	PRK
D.U12	rozpoznawać stany naglące w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie	P6U_U
D.U13	udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobycie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym)	P6U_U
D.U14	wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny	P6U_U
D.U15	rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i połogu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów	P6U_U
D.U16	ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji	P6U_U
D.U17	planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobietę ciężarną i kobietę w okresie połogu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej	P6U_U
D.U18	wdrażać standardy dotyczące opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego	P6U_U
D.U19	promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie	P6U_U
D.U20	realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży i w okresie połogu	P6U_U
D.U21	rozpoznawać ciążę na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych	P6U_U
D.U22	stosować profilaktykę ogólną i swoistą chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych	P6U_U
D.U23	planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi	P6U_U
D.U24	monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparcie w sytuacji ciężkiej choroby lub wady noworodka, poronienia, urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do życia lub z urazem okołoporodowym	P6U_U
D.U25	sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małoletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie	P6U_U
D.U26	przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekoncepcyjnych	P6U_U
D.U27	prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć i środków antykoncepcyjnych	P6U_U
D.U28	sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia	P6U_U
D.U29	planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prekoncepcyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności	P6U_U
D.U30	planować i sprawować opiekę nad pacjentami doświadczającymi niepowodzeń w prokreacji i nad rodziną obciążoną chorobami genetycznymi	P6U_U
D.U31	rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji	P6U_U

Kod	Treść	PRK
D.U32	rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych	P6U_U
D.U33	rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodnego oraz uczestniczyć w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu	P6U_U
D.U34	rozpoznawać zaburzenia i patologie seksualne	P6U_U
D.U35	przygotowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki	P6U_U
D.U36	planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych	P6U_U
D.U37	dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka	P6U_U
D.U38	oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu	P6U_U
D.U39	rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka i planować opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych	P6U_U
D.U40	rozpoznawać problemy zdrowotne i planować opiekę nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych	P6U_U
D.U41	rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowanie na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu	P6U_U
D.U42	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie	P6U_U
D.U43	planować opiekę nad pacjentem w przebiegu chorób chirurgicznych, rozpoznawać wczesne i późne powikłania po zabiegach operacyjnych i zapobiegać im oraz pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową	P6U_U
D.U44	prowadzić intensywną opiekę pooperacyjną	P6U_U
D.U45	rozpoznawać problemy pacjenta z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi, określać cel działania medycznego i planować interwencje terapeutyczne	P6U_U
D.U46	prowadzić rozmowę terapeutyczną	P6U_U
D.U47	wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową	P6U_U
D.U48	wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia	P6U_U
D.U49	przygotowywać pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia	P6U_U
D.U50	uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu	P6U_U
D.U51	prowadzić rehabilitację przyłóżkową w usprawnianiu po operacjach ginekologicznych, po porodzie drogami natury i po cięciu cesarskim	P6U_U
D.U52	stosować różne formy aktywności ruchowej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, w szczególności nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i pacjentką chorą ginekologicznie	P6U_U

Kod	Treść	PRK
D.U53	przeprowadzać ćwiczenia usprawniające w chorobach ginekologicznych oraz prowadzić rehabilitację późną kobiet po mastektomii i operacjach w onkologii ginekologicznej	P6U_U
D.U54	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia	P6U_U
D.U55	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu w takich przypadkach	P6U_U
D.U56	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki	P6U_U
D.U57	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych	P6U_U
D.U58	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych w zakresie położnictwa	P6U_U
D.U59	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziem badawczym	P6U_U

Kompetencje społeczne

Ogólne

Absolwent jest gotów do:

Kod	Treść	PRK
O.K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	P6U_K
O.K2	przestrzegania praw pacjenta	P6U_K
O.K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	P6U_K
O.K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	P6U_K
O.K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6U_K
O.K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	P6U_K
O.K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	P6U_K

Plany studiów

Semestr 1

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Anatomia	A	wykład: 35 ćwiczenia: 40 samokształcenie: 20	4,0	egzamin pisemny	O	Or
Fizjologia	A	wykład: 21 ćwiczenia: 30 samokształcenie: 10 wykłady e-learning: 4	-	-	O	Or
Embriologia i genetyka	A	wykład: 15 seminarium: 15 samokształcenie: 15	2,0	egzamin	O	Os
Biochemia i biofizyka	A	wykład: 15 ćwiczenia: 15 samokształcenie: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Psychologia	B	wykład: 20 ćwiczenia: 35 samokształcenie: 15	3,0	egzamin	O	Os
Pedagogika	B	wykład: 15 ćwiczenia: 30 samokształcenie: 20 wykłady e-learning: 5	3,0	egzamin pisemny	O	Os
Socjologia	B	wykład: 12 ćwiczenia: 20 samokształcenie: 5 wykłady e-learning: 8	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Prawo medyczne	B	wykład: 15 ćwiczenia: 10 samokształcenie: 15	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Etyka zawodu położnej	C	wykład: 3 ćwiczenia: 15 samokształcenie: 10 wykłady e-learning: 2	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Zdrowie publiczne	B	wykład: 5 ćwiczenia: 12 ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 3 samokształcenie: 5	-	-	O	Os
Podstawy opieki położniczej	C	wykład: 9 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 120 samokształcenie: 15 wykłady e-learning: 6	-	-	O	Or
Położnictwo i opieka położnicza cz.I	D	wykład: 15 ćwiczenia: 10 samokształcenie: 15 wykłady e-learning: 5	-	-	O	Or

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Język angielski	B	lektorat: 10 lektorat e-learning: 20	-	-	O	Os
BHK		szkolenie BHK: 4	-	zaliczenie	O	Os
Wychowanie fizyczne		ćwiczenia (WF): 30	-	zaliczenie	O	Os

Semestr 2

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Fizjologia	A	wykład: 6 ćwiczenia: 10 samokształcenie: 15 wykłady e-learning: 4	4,0	egzamin pisemny	O	Or
Zdrowie publiczne	B	wykład: 10 ćwiczenia: 25 samokształcenie: 15	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Podstawy opieki położniczej	C	wykład: 3 zajęcia praktyczne: 160 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 30 samokształcenie: 15 wykłady e-learning: 12	13,0	egzamin	O	Or
Praktyka zawodowa: Podstawy opieki położniczej	C	praktyka zawodowa: 80	3,0	zaliczenie	O	Os
Położnictwo i opieka położnicza cz.I	D	zajęcia praktyczne: 40	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Praktyka zawodowa: Położnictwo i opieka położnicza cz.I	D	praktyka zawodowa: 80	3,0	zaliczenie	O	Os
Techniki położnicze i prowadzenie porodu cz.I	D	wykład: 10 zajęcia praktyczne: 160 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 50	8,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Praktyka zawodowa: Techniki położnicze i prowadzenie porodu cz.I	D	praktyka zawodowa: 160	6,0	zaliczenie	O	Os
Neonatologia i opieka neonatologiczna cz.I	D	wykład: 10 ćwiczenia: 15 samokształcenie: 15	2,0	zaliczenie	O	Or
Mikrobiologia i parazytologia	A	wykład: 10 seminarium: 15 ćwiczenia laboratoryjne: 10 samokształcenie: 5	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Język angielski	B	lektorat: 10 lektorat e-learning: 20	2,0	zaliczenie	O	Os

Semestr 3

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Położnictwo i opieka położnicza cz.II	D	wykład: 16 wykłady e-learning: 4	-	-	O	Or
Techniki położnicze i prowadzenie porodu cz.II	D	wykład: 10 zajęcia praktyczne: 144 ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 16 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 90 samokształcenie: 10	9,0	egzamin	O	Or
Neonatologia i opieka neonatologiczna cz.II	D	wykład: 20 samokształcenie: 10	-	-	O	Or
Patologia	A	wykład: 10 ćwiczenia: 35 samokształcenie: 20 wykłady e-learning: 15	3,0	egzamin pisemny	O	Or
Farmakologia	A	ćwiczenia: 25 samokształcenie: 15 wykłady e-learning: 35	3,0	egzamin pisemny	O	Or
Badanie fizykalne	C	wykład: 10 ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 5 ćwiczenia kliniczne: 15 samokształcenie: 15 wykłady e-learning: 5	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Zakażenia szpitalne	C	wykład: 10 ćwiczenia: 20 samokształcenie: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Radiologia	A	samokształcenie: 10 wykłady e-learning: 15	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Promocja zdrowia	C	wykład: 10 ćwiczenia: 15 samokształcenie: 10 wykłady e-learning: 5	-	-	O	Os
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	D	wykład: 15 ćwiczenia: 10 samokształcenie: 15 wykłady e-learning: 10	-	-	O	Os
Język angielski	B	lektorat: 10 lektorat e-learning: 20	-	-	O	Os
Wychowanie fizyczne		ćwiczenia (WF): 30	-	zaliczenie	O	Os

Semestr 4

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Położnictwo i opieka położnicza cz.II	D	wykład: 35 zajęcia praktyczne: 70 ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 10 samokształcenie: 5	5,0	egzamin	O	Or
Praktyka zawodowa: Położnictwo i opieka położnicza cz.II	D	praktyka zawodowa: 120	4,0	zaliczenie	O	Os
Neonatologia i opieka neonatologiczna cz.II	D	zajęcia praktyczne: 70 ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 10	4,0	egzamin	O	Or
Praktyka zawodowa: Neonatologia i opieka neonatologiczna cz.II	D	praktyka zawodowa: 80	3,0	zaliczenie	O	Os
Promocja zdrowia	C	zajęcia praktyczne: 20	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	D	zajęcia praktyczne: 40	3,0	egzamin	O	Os
Praktyka zawodowa: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	D	praktyka zawodowa: 40	2,0	zaliczenie	O	Os
Choroby wewnętrzne	D	wykład: 21 zajęcia praktyczne: 40 samokształcenie: 30 wykłady e-learning: 9	4,0	egzamin	O	Or
Praktyka zawodowa: Choroby wewnętrzne	D	praktyka zawodowa: 40	2,0	zaliczenie	O	Os
Chirurgia	D	wykład: 25 zajęcia praktyczne: 40 samokształcenie: 30 wykłady e-learning: 5	4,0	egzamin	O	Os
Praktyka zawodowa: Chirurgia	D	praktyka zawodowa: 40	2,0	zaliczenie	O	Os
Ginekologia i opieka ginekologiczna cz.I	D	wykład: 35 ćwiczenia: 10 samokształcenie: 10	2,0	zaliczenie	O	Or
Badania naukowe w położnictwie	D	ćwiczenia: 15 samokształcenie: 10 wykłady e-learning: 5	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Język angielski	B	lektorat: 10 lektorat e-learning: 20	3,0	egzamin	O	Os

Semestr 5

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Anestezjologia i stany zagrożenia życia	D	zajęcia praktyczne: 30 ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 10 samokształcenie: 20 wykłady e-learning: 30	4,0	egzamin	O	Or
Psychiatria	D	wykład: 20 zajęcia praktyczne: 40 samokształcenie: 30 wykłady e-learning: 10	4,0	egzamin	O	Or
System informacji w ochronie zdrowia	C	wykład: 5 ćwiczenia komputerowe: 10 samokształcenie: 15 wykłady e-learning: 5	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Podstawy ratownictwa medycznego	D	wykład: 15 ćwiczenia: 10 ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 5 samokształcenie: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Dietetyka	C	wykład: 4 ćwiczenia: 14 samokształcenie: 15 wykłady e-learning: 12	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Podstawowa opieka zdrowotna	C	wykład: 8 ćwiczenia: 18 zajęcia praktyczne: 40 samokształcenie: 30 wykłady e-learning: 4	5,0	egzamin	O	Os
Organizacja pracy położnej	C	wykład: 15 ćwiczenia: 10 samokształcenie: 15	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Ginekologia i opieka ginekologiczna cz.II	D	wykład: 20 zajęcia praktyczne: 110 ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 10 samokształcenie: 20 wykłady e-learning: 10	7,0	egzamin	O	Or
Grupa: Seminarium dyplomowe	D				O	Or
Student zobowiązany jest wybrać jedno z oferowanych seminariów dyplomowych						
Seminarium dyplomowe: Opieka nad matką i dzieckiem	D	seminarium: 20	-	-	F	Or
Seminarium dyplomowe: Opieka położnicza	D	seminarium: 20	-	-	F	Or

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Seminarium dyplomowe: Opieka ginekologiczna	D	seminarium: 20	-	-	F	Or
Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii	D	zajęcia praktyczne: 40 samokształcenie: 20 wykłady e-learning: 30	4,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Grupa: Przedmioty do wyboru 1 z 2	C				O	Os
Student zobowiązany jest wybrać jeden z oferowanych przedmiotów						
Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	C	wykład: 15 ćwiczenia: 9 ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 6 samokształcenie: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Język migowy	C	ćwiczenia: 30 samokształcenie: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

Semestr 6

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Praktyka zawodowa: Anestezjologia i stany zagrożenia życia	D	praktyka zawodowa: 40	2,0	zaliczenie	O	Or
Praktyka zawodowa: Psychiatria	D	praktyka zawodowa: 40	2,0	zaliczenie	O	Or
Praktyka zawodowa: Podstawowa opieka zdrowotna	C	praktyka zawodowa: 80	3,0	zaliczenie	O	Or
Praktyka zawodowa: Ginekologia i opieka ginekologiczna cz.II	D	praktyka zawodowa: 200	7,0	zaliczenie	O	Or
Praktyka zawodowa: Techniki położnicze i prowadzenie porodu cz.III	D	praktyka zawodowa: 200	7,0	zaliczenie	O	Or
Grupa: Seminarium dyplomowe	D				O	Or
Student kontynuuje wybrane w 5 semestrze seminarium dyplomowe						
Seminarium dyplomowe: Opieka nad matką i dzieckiem	D	seminarium: 20	4,0	zaliczenie	F	Or
Seminarium dyplomowe: Opieka położnicza	D	seminarium: 20	4,0	zaliczenie	F	Or
Seminarium dyplomowe: Opieka ginekologiczna	D	seminarium: 20	4,0	zaliczenie	F	Or
Repetytorium dyplomu praktycznego	D	konsultacje grupowe: 30	1,0	zaliczenie	O	Or

O - obowiązkowy

O(G) - obowiązkowy (grupa)
F - fakultatywny
Or - obowiązkowy do zaliczenia roku
Os - obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Anatomia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2022/23
Kierunek studiów Położnictwo	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin pisemny
Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo	**Grupa zajęć standardu** A. Nauki podstawowe

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 1	egzamin pisemny **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 35, ćwiczenia: 40, samokształcenie: 20	4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z budową ciała ludzkiego oraz wzajemnych relacji poszczególnych jego części z nawiązaniem do aspektów klinicznych. Po zakończeniu zajęć student w zakresie wiedzy dysponuje umiejętnością nazywania struktur anatomicznych, rozumie ich budowę w powiązaniu z ich funkcją oraz poprawnie opisuje ich położenie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna, krążenie matczyno-płodowe), w tym różnice w budowie ciała człowieka dorosłego, niemowlęcia i noworodka	A.W1	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, samoocena, test
W2	budowę i funkcjonowanie miednicy kostnej i mięśni dna miednicy jako kanału rodnego	A.W2	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, samoocena, test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym i wykorzystywać znajomość topografii narządów oraz wykazywać różnice w budowie noworodka, niemowlęcia i człowieka dorosłego	A.U1	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, samoocena, test

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	35
ćwiczenia	40
samokształcenie	20
przygotowanie do egzaminu	5
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 100
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 75
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**

1.	Osie i płaszczyzny ciała ludzkiego. Okolice ciała człowieka. Części składowe szkieletu, rodzaje kości i ich połączeń. Budowa obręczy miednicznej, mięśnie miednicy, połączenia stawowe miednicy, typy miednic, wymiary zewnętrzne miednicy, przestrzenie i płaszczyzny miednicy mniejszej. Różnice w budowie ciała człowieka dorosłego, niemowlęcia i noworodka.	W1, W2, U1	wykład
2.	Układ szkieletowy: Budowa szkieletu osiowego: czaszki, kręgosłupa i klatki piersiowej. Zawartość czaszki i kanału kręgowego.	W1, W2, U1	ćwiczenia
3.	Budowa układu nerwowego cz. I: Elementy składowe mózgowia. Wiadomości wstępne. Opony mózgowia. Komory mózgowia, krążenie płynu mózgowo-rdzeniowego.	W1, U1	wykład
4.	Budowa układu nerwowego cz. II: Budowa i funkcje półkul mózgu. Spoidła kresomózgowia. Międzymózgowie, pień mózgu, móżdżek. Unaczynienie CSN. Rdzeń kręgowy.	W1, U1	ćwiczenia
5.	Budowa układu nerwowego cz. III : Układ nerwowy obwodowy. Sploty nerwowe i nerwy z nich wychodzące.	W1, U1	wykład
6.	Narządy zmysłów + powtórzenie wiadomości z zakresu układu szkieletowego i nerwowego.	W1, W2, U1	ćwiczenia
7.	Budowa układu krążenia. Schemat krążenia dużego. Aorta i jej główne odgałęzienia.	W1, U1	wykład
8.	Budowa i położenie serca. Unaczynienie i unerwienie serca. Aorta i jej główne odgałęzienia.	W1, U1	ćwiczenia
9.	Układ oddechowy cz. I: Drzewo oddechowe i oskrzelowe. Płuca i jama opłucnowa. Schemat krążenia płucnego.	W1, U1	wykład
10.	Budowa układu oddechowego cz. II: Jama nosowa i zatoki oboczne nosa. Krtań. Tchawica. Płuca. Unaczynienie płuc. + powtórzenie wiadomości z zakresu układu krążenia.	W1, U1	ćwiczenia
11.	Ściany jamy brzusznej, anatomiczne podłoże przepuklin brzusznych, topografia narządów jamy brzusznej.	W1, U1	wykład
12.	Układ moczowy: lokalizacja, budowa i unaczynienie nerek, nadnerczy i pęcherza moczowego. Moczowody.	W1, U1	ćwiczenia
13.	Miednica – szkielet kostny, wymiary, płaszczyzny miednicy, mięśnie przepony miednicznej i przepony moczowo-płciowej. Połączenia stawowe i ścisłe w obrębie miednicy. Krążenie matczyno-płodowe.	W1, W2, U1	wykład
14.	Narządy płciowe żeńskie wewnętrzne: macica, jajnik, jajowody, pochwa - budowa i położenie. Unaczynienie i unerwienie narządów płciowych żeńskich.	W1, U1	ćwiczenia
15.	Układ rozrodczy męski: budowa, położenie i unaczynienie.	W1, U1	ćwiczenia
16.	Jama ustna, gardło, przełyk, żołądek, jelito cienkie i jelito grube. Unaczynienie i unerwienie składowych układu pokarmowego.	W1, U1	wykład

17.	Wątroba. Drogi żółciowe wewnątrz- i zewnątrzwątrobowe, jelito cienkie i jelito grube. Trzustka. Śledziona. + powtórzenie wiadomości z zakresu układu rozrodczego, moczowego i pokarmowego.	W1, W2, U1	ćwiczenia
18.	Szkielet kostny kończyny górnej. Splot ramienny i nerwy obwodowe splotu ramiennego.	W1, U1	wykład
19.	Kończyna górna- okolice, mięśnie, główne naczynia i nerwy.	W1, U1	ćwiczenia
20.	Szkielet kostny kończyny dolnej. Splot lędźwiowo-krzyżowy i nerwy obwodowe z niego wychodzące.	W1, U1	wykład
21.	Kończyna dolna - okolice, mięśnie, główne naczynia i nerwy.	W1, U1	ćwiczenia
22.	Układ hormonalny, lokalizacja i funkcja podwzgórza i przysadki mózgowej. Lokalizacja i funkcja nadnerczy.	W1, U1	wykład
23.	Budowa, położenie i unaczynienie tarczycy. Lokalizacja podwzgórza i przysadki mózgowej, nadnerczy, jajników i jąder.	W1, U1	ćwiczenia
24.	Najistotniejsze aspekty anatomiczne w położnictwie i ginekologii.	W1, W2, U1	wykład, samokształcenie
25.	Ćwiczenia powtórkowe	W1, W2, U1	ćwiczenia, samokształcenie

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia prosektoryjne, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, test	Dopuszczenie do egzaminu pisemnego na podstawie: 1. Obecności na ćwiczeniach 2. Uzyskanie nie mniej niż 48 pkt./60%/ ze wszystkich kolokwiów (każde kolokwium testowe składa się z 20 pytań/test jednokrotnego wyboru) - maksymalna ilość punktów wynosi 20 punktów z każdego kolokwium testowego, co umożliwia uzyskanie łącznie 80 punktów. 3. Studenci, którzy nie uzyskają wymaganego minimum punktów i pozytywnej opinii asystenta tracą pierwszy termin egzaminu i nie uzyskają zaliczenia z przedmiotu. Musza oni uzyskać zaliczenie przed przystąpieniem do drugiego terminu egzaminu. Zaliczenie ma formę testu złożonego z 30 pytań, celem zaliczenia student powinien uzyskać minimum 18 punktów (60%). 1. Egzamin końcowy z Anatomii składa się z 40 pytań testowych obejmujących całość materiału (tematyka wykładów i ćwiczeń). 2. Za odpowiedź prawidłową student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów. 3. Do zaliczenia konieczne jest uzyskanie minimum 24 punktów (60%). 4. Egzamin poprawkowy ma analogiczną formę do egzaminu w pierwszym terminie. W przypadku uzyskania z egzaminu poprawkowego 15-19 punktów studenci mają szansę zaliczyć egzamin ustnie, o ile w ciągu roku otrzymają minimum 50 punktów i więcej z kolokwiów cząstkowych oraz pozytywną opinię asystenta. 5. Ocena końcowa z przedmiotu jest wystawiana na podstawie egzaminu oraz wszystkich kolokwiów w ciągu trwania przedmiotu.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test	Dopuszczenie do egzaminu pisemnego na podstawie: 1. Obecności na ćwiczeniach 2. Uzyskanie nie mniej niż 48 pkt./60%/ ze wszystkich kolokwiów (każde kolokwium testowe składa się z 20 pytań/test jednokrotnego wyboru) - maksymalna ilość punktów wynosi 20 punktów z każdego kolokwium testowego, co umożliwia uzyskanie łącznie 80 punktów. 3. Studenci, którzy nie uzyskają wymaganego minimum punktów i pozytywnej opinii asystenta tracą pierwszy termin egzaminu i nie uzyskają zaliczenia z przedmiotu. Musza oni uzyskać zaliczenie przed przystąpieniem do drugiego terminu egzaminu. Zaliczenie ma formę testu złożonego z 30 pytań, celem zaliczenia student powinien uzyskać minimum 18 punktów (60%). 1. Egzamin końcowy z Anatomii składa się z 40 pytań testowych obejmujących całość materiału (tematyka wykładów i ćwiczeń). 2. Za odpowiedź prawidłową student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów. 3. Do zaliczenia konieczne jest uzyskanie minimum 24 punktów (60%). 4. Egzamin poprawkowy ma analogiczną formę do egzaminu w pierwszym terminie. W przypadku uzyskania z egzaminu poprawkowego 15-19 punktów studenci mają szansę zaliczyć egzamin ustnie, o ile w ciągu roku otrzymają minimum 50 punktów i więcej z kolokwiów cząstkowych oraz pozytywną opinię asystenta. 5. Ocena końcowa z przedmiotu jest wystawiana na podstawie egzaminu oraz wszystkich kolokwiów w ciągu trwania przedmiotu.
samokształcenie	egzamin pisemny, samoocena, test	Dopuszczenie do egzaminu pisemnego na podstawie: 1. Obecności na ćwiczeniach 2. Uzyskanie nie mniej niż 48 pkt./60%/ ze wszystkich kolokwiów (każde kolokwium testowe składa się z 20 pytań/test jednokrotnego wyboru) - maksymalna ilość punktów wynosi 20 punktów z każdego kolokwium testowego, co umożliwia uzyskanie łącznie 80 punktów. 3. Studenci, którzy nie uzyskają wymaganego minimum punktów i pozytywnej opinii asystenta tracą pierwszy termin egzaminu i nie uzyskają zaliczenia z przedmiotu. Musza oni uzyskać zaliczenie przed przystąpieniem do drugiego terminu egzaminu. Zaliczenie ma formę testu złożonego z 30 pytań, celem zaliczenia student powinien uzyskać minimum 18 punktów (60%). 1. Egzamin końcowy z Anatomii składa się z 40 pytań testowych obejmujących całość materiału (tematyka wykładów i ćwiczeń). 2. Za odpowiedź prawidłową student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów. 3. Do zaliczenia konieczne jest uzyskanie minimum 24 punktów (60%). 4. Egzamin poprawkowy ma analogiczną formę do egzaminu w pierwszym terminie. W przypadku uzyskania z egzaminu poprawkowego 15-19 punktów studenci mają szansę zaliczyć egzamin ustnie, o ile w ciągu roku otrzymają minimum 50 punktów i więcej z kolokwiów cząstkowych oraz pozytywną opinię asystenta. 5. Ocena końcowa z przedmiotu jest wystawiana na podstawie egzaminu oraz wszystkich kolokwiów w ciągu trwania przedmiotu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawy anatomii człowieka z zakresu szkoły średniej. Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Fizjologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2022/23
Kierunek studiów Położnictwo	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin pisemny
Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo	**Grupa zajęć standardu** A. Nauki podstawowe

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 1	- **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 21, ćwiczenia: 30, samokształcenie: 10, wykłady e-learning: 4	0.0

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 2	egzamin pisemny **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 6, ćwiczenia: 10, samokształcenie: 15, wykłady e-learning: 4	4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu fizjologicznych procesów regulujących działanie poszczególnych układów i narządów organizmu.
C2	Zapoznanie studenta z podstawami prawidłowego funkcjonowania ustroju ludzkiego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W2	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test wielokrotnego wyboru, prezentacja ustna
W2	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie	A.W3	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test wielokrotnego wyboru, prezentacja ustna
W3	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy	A.W4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test wielokrotnego wyboru, prezentacja ustna
W4	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego	A.W5	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test wielokrotnego wyboru, prezentacja ustna
W5	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu	A.W6	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test wielokrotnego wyboru, prezentacja ustna
W6	fizjologię rozrodu i laktacji	A.W7	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test wielokrotnego wyboru, prezentacja ustna
W7	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh	A.W13	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test wielokrotnego wyboru, prezentacja ustna

W8	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego	O.W4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test wielokrotnego wyboru, prezentacja ustna
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy oraz interpretować fizjologiczne procesy, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych	A.U2	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test wielokrotnego wyboru, prezentacja ustna
U2	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym i wykorzystywać znajomość topografii narządów oraz wykazywać różnice w budowie noworodka, niemowlęcia i człowieka dorosłego	A.U1	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test wielokrotnego wyboru, prezentacja ustna
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test wielokrotnego wyboru, prezentacja ustna

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	21
ćwiczenia	30
samokształcenie	10
wykłady e-learning	4
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 65
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 55
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	6
ćwiczenia	10
samokształcenie	15
wykłady e-learning	4
przygotowanie do egzaminu	10
przygotowanie do kolokwium	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 55
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Homeostaza, podstawy elektrofizjologii komórki, przekaźnictwo synaptyczne.	W1, W2, W3, W4, W5, W8, U1, K1	wykład, samokształcenie, wykłady e-learning
2.	Fizjologia krwi: krew – skład, funkcje oraz wartości prawidłowe. Liczenie krwinek czerwonych, oznaczanie hematokrytu, pomiar stężenia hemoglobiny – program komputerowy Blood Physiology. Preparat barwiony krwi - oglądanie pod mikroskopem i praca z atlasem hematologicznym. Hemostaza. Wskaźniki krzepnięcia krwi - koagulogram. Markery stanu zapalnego: Odczyn Biernackiego (OB), CRP i PCT. Oznaczanie grup krwi – program komputerowy Blood Physiology. Zasady przetaczania krwi. Konflikt serologiczny.	W1, W3, W5, W7, W8, U1, K1	ćwiczenia, samokształcenie
3.	Fizjologia mięśni: Mięśnie, rodzaje i charakterystyka, fizjologia skurczu mięśniowego. Typy tkanek mięśniowych – oglądanie pod mikroskopem. Skurcz pojedynczy, tężcowy, krzywe skurczów izotonicznych i izometrycznych, zmęczenie mięśniowe - program komputerowy SimMuscle.	W1, W2, W3, W4, W5, W8, U1, K1	wykład, ćwiczenia, samokształcenie, wykłady e-learning

4.	Neurofizjologia: Podział układu nerwowego. Bariera krew-mózg, glej i jego czynności. Płyn mózgowo-rdzeniowy. Podwzgórze, układ limbiczny, wyższe czynności nerwowe. Właściwości elektryczne neuronów: potencjał czynnościowy, pojęcie pobudliwości, okres refrakcji. Wywoływanie potencjału czynnościowego w nerwie kulszowym przy różnej sile bodźca - program komputerowy SimNerve. Rdzeń kręgowy; budowa, organizacja, odruchy rdzeniowe. Badanie odruchów ścięgnistych. Dolny neuron motoryczny. Oś ruchowa: układ piramidowy, jądra podstawy mózgu, móżdżek. Badanie odruchu podeszwowego. Odruch Babińskiego. Badanie odruchów ocznych: rogówkowy, źreniczne. Badanie odruchów przedsionkowo-rdzeniowych: próba Romberga, test marszu, doświadczenie Barany'ego. Badanie neurologicznych funkcji układu ruchowego – badanie chodu, równowagi (próba Romberga), siły i napięcia mięśni, badanie koordynacji ruchów. Badanie neurologicznych funkcji układu czuciowego – badanie czucia dotyku, wibracji, bólu, temperatury, czucia głębokiego oraz czucia dyskryminacyjnego. Badanie wybranych nerwów czaszkowych: nerw II - badanie ostrości wzroku, widzenia barwnego, pola widzenia, badanie na plamkę ślepą (Mariotte'a), badanie na degenerację plamki żółtej (test Amslera); nerw III, IV i VI – badanie ruchów gałek ocznych, badanie źrenic i szpar powiekowych; nerw V – badanie czucia na twarzy, punktów uciskowych, odruchu rogówkowego i żuchwowego; nerw VII – oglądanie i badanie aktywności mimicznej twarzy; nerw VIII - sprawdzanie wrażliwości słuchowej, doświadczenie Webera, doświadczenie Rinnego; nerw IX – oglądanie gardła, badanie odruchów podniebienno-gardłowych; nerw XI – badanie ruchów głowy i języka. Wyższe czynności nerwowe – badanie mowy i pamięci. Oś czuciowa: receptory, przewodzenie i percepcja. Ból i jego percepcja. Aktywacja mózgu: układ siatkowaty, EEG, sen i czuwanie.	W1, W2, W3, W4, W5, W8, U1, K1	wykład, ćwiczenia, samokształcenie, wykłady e-learning
5.	Fizjologia serca: elektrofizjologia serca, EKG - wykonanie, opis i analiza, cykl pracy serca, regulacja pracy serca, tony serca - osłuchiwanie, kurczliwość mięśnia sercowego. Działanie tropowe adrenaliny i Ach, działanie blokerów receptorów α i β-adrenergicznych i blokerów kanałów wapniowych - program komputerowy SimHeart. Układ naczyniowy: fizjologia aorty, ciśnienie tętnicze krwi i tętno tętnicze, pomiar ciśnienia tętniczego metodą osłuchową, badanie tętna metodą palpacyjną, mikrokrążenie, opór tętniczy i autoregulacja tkankowego przepływu krwi, regulacja ciśnienia tętniczego, krążenie wieńcowe. Fizjologia krążenia płodowego. Próby ortostatyczne Cramptona i Martineta. Hipotensja ortostatyczna. Fizjologia wysiłku fizycznego: Obliczanie objętości wyrzutowej i pojemności minutowej serca oraz określanie wpływu wysiłku fizycznego na te parametry. Kinetyka zmian parametrów układu krążenia wywołanych wysiłkiem fizycznym. Próby czynnościowe w ocenie sprawności układu krążenia: próba Ruffiera, test harwardzki, czas bezdechu w spoczynku i wysiłku.	W1, W2, W3, W4, W5, W8, U1, U2, K1	wykład, ćwiczenia, samokształcenie

6.	Fizjologia układu oddechowego: fizjologia dróg oddechowych, wentylacja i mechanika oddychania, spirometria, krążenie płucne, dyfuzja i transport gazów oddechowych, regulacja oddychania. Mechanika oddychania; zmiany objętości klatki piersiowej podczas oddychania, ustalanie typu toru oddechowego. Badanie fizykalne układu oddechowego. Badanie czynnościowe układu oddechowego: spirometria spoczynkowa, krzywa przepływ/objętość, MVV. Pomiar pojemności życiowej płuc spirotestem. Pomiar pikflometrem szczytowego przepływu wydechowego (PEF) oraz witalografem FEV1. Pomiar saturacji krwi tętniczej przy użyciu pulsoksymetru.	W1, W2, W3, W4, W5, W8, U1, K1	wykład, ćwiczenia, samokształcenie
7.	Fizjologia wykładu wydalniczego: budowa i funkcje nerek, filtracja kłębkowa i resorpcja kanalikowa, krążenie nerkowe (autoregulacja), mechanizmy rozcieńczania i zagęszczania moczu, czynniki wpływające na objętość moczu, regulacja gospodarki wodnej i równowagi kwasowo-zasadowej organizmu. Badanie ogólne moczu - analiza wyników. Obliczanie wielkości filtracji kłębkowej metodą klirensu. Analiza diagramu Davenporta oraz zaburzeń równowagi kwasowo-zasadowej. Gazometria – analiza wyników badań.	W1, W2, W3, W4, W5, W8, U1, K1	wykład, ćwiczenia, samokształcenie, wykłady e-learning
8.	Fizjologia układu dokrewnego: charakterystyka układu dokrewnego, mechanizm działania hormonów, cykle hormonalne, uwalnianie i fizjologiczne działanie hormonów podwzgórza, przysadki mózgowej, tarczycy, nadnerczy, trzustki, hormony regulujące gospodarkę wapniowo-fosforanową. Regulacja poziomu glukozy we krwi. Pomiar stężenia glukozy. Test OGTT. Gospodarka hormonalna gruczołu tarczowego w ciąży.	W1, W2, W3, W4, W5, W8, U1, K1	wykład, ćwiczenia, samokształcenie, wykłady e-learning
9.	Fizjologia układu rozrodczego: cykl miesiączkowy, fizjologia okresu dojrzewania i przekwitania, fizjologia ciąży, porodu i laktacji. Obrazy mikroskopowe jajnika i endometrium w różnych stadiach cyklu miesiączkowego. Hormony płciowe męskie i żeńskie.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W8, U1, K1	wykład, ćwiczenia, samokształcenie
10.	Fizjologia układu pokarmowego: czynności motoryczne i wydzielnicze, hormony jelitowe, trawienie i wchłanianie, czynności jelita grubego i wątroby. Obliczanie podstawowej i całkowitej przemiany materii. Pomiary antropometryczne, wyznaczanie wskaźnika BMI i WHR. Techniki diagnostyczne – badania endoskopowe przewodu pokarmowego, testy wykrywające Helicobacter pylorii.	W1, W2, W3, W5, W8, U1, K1	wykład, ćwiczenia, samokształcenie

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Demonstracja, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Pokaz, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test wielokrotnego wyboru	W ciągu pierwszego semestru zostaną przeprowadzone 3 kolokwia (po 20 pytań testowych punktowanych w skali 0/1 pkt za każdą nieprawidłową/prawidłową odpowiedź) z poszczególnych działów fizjologii, z tematów omawianych w ramach wykładów i ćwiczeń (w tym materiały e-learningowe) oraz podanych studentom w postaci zagadnień. Kolokwium uznaje się za zdane, gdy zostanie ocenione na co najmniej 12 pkt.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test wielokrotnego wyboru	W ciągu pierwszego semestru zostaną przeprowadzone 3 kolokwia (po 20 pytań testowych punktowanych w skali 0/1 pkt za każdą nieprawidłową/prawidłową odpowiedź) z poszczególnych działów fizjologii, z tematów omawianych w ramach wykładów i ćwiczeń (w tym materiały e-learningowe) oraz podanych studentom w postaci zagadnień. Kolokwium uznaje się za zdane, gdy zostanie ocenione na co najmniej 12 pkt. Studenci oceniani są na bieżąco na podstawie obecności i aktywności na zajęciach. Wykazania się wiedzą w zakresie materiału określonym przez koordynatora przedmiotu - weryfikowanej przez odpytywanie ustne lub pisemne (0-2pkt). Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu i dopuszczenia do egzaminu określa regulamin wewnętrzny, który jest udostępniany każdemu
samokształcenie	odpowiedź ustna, prezentacja ustna	Zaliczenie pracy samokształceniowej w formie referatu (warunki zaliczenia pracy samokształceniowej określa regulamin wewnętrzny, który jest udostępniany każdemu studentowi i omawiany na pierwszych zajęciach ćwiczeniowych).
wykłady e-learning	test wielokrotnego wyboru	W ciągu pierwszego semestru zostaną przeprowadzone 3 kolokwia (po 20 pytań testowych punktowanych w skali 0/1 pkt za każdą nieprawidłową/prawidłową odpowiedź) z poszczególnych działów fizjologii, z tematów omawianych w ramach wykładów i ćwiczeń (w tym materiały e-learningowe) oraz podanych studentom w postaci zagadnień. Kolokwium uznaje się za zdane, gdy zostanie ocenione na co najmniej 12 pkt.

Semestr 2

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Demonstracja, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Pokaz, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test wielokrotnego wyboru	W ciągu drugiego semestru zostaną przeprowadzone 2 kolokwia (po 20 pytań testowych punktowanych w skali 0/1 pkt za każdą nieprawidłową/prawidłową odpowiedź) z poszczególnych działów fizjologii, z tematów omawianych w ramach wykładów i ćwiczeń (w tym materiały e-learningowe) oraz podanych studentom w postaci zagadnień. Kolokwium uznaje się za zdane, gdy zostanie ocenione na co najmniej 12 pkt. Egzamin końcowy po zakończeniu kursu z Fizjologii przeprowadzony zostanie w formie testowej. Ocenę stanowi wynik egzaminu. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej liczby punktów. Skala ocen (80 pytań na egzaminie) ≤ 59% (≤ 47 pkt) - niedostateczny (2,0); 60 – 67% (48 – 54 pkt) - dostateczny (3,0); 68 – 75% (55 – 60 pkt) - dostateczny plus (3,5); 76 – 83% (61 – 66 pkt) - dobry (4,0); 84 – 91% (67 – 73 pkt) - dobry plus (4,5); 92 – 100% (74 – 80 pkt) - bardzo dobry (5,0).

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test wielokrotnego wyboru	W ciągu drugiego semestru zostaną przeprowadzone 2 kolokwia (po 20 pytań testowych punktowanych w skali 0/1 pkt za każdą nieprawidłową/prawidłową odpowiedź) z poszczególnych działów fizjologii, z tematów omawianych w ramach wykładów i ćwiczeń (w tym materiały e-learningowe) oraz podanych studentom w postaci zagadnień. Kolokwium uznaje się za zdane, gdy zostanie ocenione na co najmniej 12 pkt. Studenci oceniani są na bieżąco na podstawie obecności i aktywności na zajęciach. Wykazania się wiedzą w zakresie materiału określonym przez koordynatora przedmiotu- weryfikowanej przez odpytywanie ustne lub pisemne (0-2pkt). Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu i dopuszczenia do egzaminu określa regulamin wewnętrzny, który jest udostępniany każdemu studentowi i omawiany na pierwszych zajęciach ćwiczeniowych. Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu i dopuszczenia do egzaminu określa regulamin wewnętrzny, który jest udostępniany każdemu studentowi i omawiany na pierwszych zajęciach ćwiczeniowych. Egzamin końcowy po zakończeniu kursu z Fizjologii przeprowadzony zostanie w formie testowej. Ocenę stanowi wynik egzaminu. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej liczby punktów. Skala ocen (80 pytań na egzaminie) ≤ 59% (≤ 47 pkt) - niedostateczny (2,0); 60 – 67% (48 – 54 pkt) - dostateczny (3,0); 68 – 75% (55 – 60 pkt) - dostateczny plus (3,5);76 – 83% (61 – 66 pkt) - dobry (4,0); 84 – 91% (67 – 73 pkt) - dobry plus (4,5); 92 – 100% (74 – 80 pkt) - bardzo dobry (5,0).
samokształcenie	odpowiedź ustna, prezentacja ustna	Zaliczenie pracy samokształceniowej w formie referatu (warunki zaliczenia pracy samokształceniowej określa regulamin wewnętrzny, który jest udostępniany każdemu studentowi i omawiany na pierwszych zajęciach ćwiczeniowych).
wykłady e-learning	test wielokrotnego wyboru	W ciągu pierwszego semestru zostaną przeprowadzone 2 kolokwia (po 20 pytań testowych punktowanych w skali 0/1 pkt za każdą nieprawidłową/prawidłową odpowiedź) z poszczególnych działów fizjologii, z tematów omawianych w ramach wykładów i ćwiczeń (w tym materiały e-learningowe) oraz podanych studentom w postaci zagadnień. Kolokwium uznaje się za zdane, gdy zostanie ocenione na co najmniej 12 pkt. Egzamin końcowy po zakończeniu kursu z Fizjologii przeprowadzony zostanie w formie testowej. Ocenę stanowi wynik egzaminu. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej liczby punktów. Skala ocen (80 pytań na egzaminie) ≤ 59% (≤ 47 pkt) - niedostateczny (2,0); 60 – 67% (48 – 54 pkt) - dostateczny (3,0); 68 – 75% (55 – 60 pkt) - dostateczny plus (3,5);76 – 83% (61 – 66 pkt) - dobry (4,0); 84 – 91% (67 – 73 pkt) - dobry plus (4,5); 92 – 100% (74 – 80 pkt) - bardzo dobry (5,0).

Dodatkowy opis

Studenci są oceniani na bieżąco na podstawie:
- obecności i aktywności na zajęciach.
- wykazania się wiedzą w zakresie materiału określonegow zagadnieniach przez koordynatora przedmiotu – weryfikowanej przez odpytywanie ustne lub pisemne (w skali punktów 0 – 2). Ocenie podlega poprawność merytoryczna i stylistyczna wypowiedzi oraz rzeczowość, dokładność i przedstawienie graficzne wybranych zagadnień. W ciągu roku akademickiego zostanie przeprowadzone 5 kolokwiów (po 20 pytań testowych punktowanych w skali 0/1 pkt za każdą nieprawidłową/prawidłową odpowiedź) z poszczególnych działów fizjologii, z tematów omawianych w ramach wykładów i ćwiczeń (w tym materiały e-learningowe) oraz podanych studentom w postaci zagadnień. Kolokwium uznaje się za zdane, gdy zostanie ocenione na co najmniej 12 pkt.
W ramach samokształcenia studenci są zobowiązani do przygotowania referatu (prezentacji ustnej) wg następujących kryteriów:
- temat powinien być uzgodniony z prowadzącym przedmiot przynajmniej 2 tygodnie przed wygłoszeniem,
- zakres materiału powinien uwzględniać treści zgodne z programem; niezbędne jest rozszerzenie referatu o treści ponadprogramowe,

- poza wygłoszeniem ustnym student powinien oddać konspekt referatu w formie drukowanej lub zapisanej na nośniku komputerowym,
- prezentacja powinna trwać ok. 10 minut, natomiast jej forma zostaje umówiona szczegółowo na zajęciach ćwiczeniowych przez nauczyciela akademickiego.
Warunki dopuszczenia do I terminu egzaminu (zaliczenia) przedmiotu:
a) frekwencja: obowiązkowa obecność na ćwiczeniach- dopuszczalne 3 nieobecności w ciagu całego roku akademickiego,
b) kolokwium: zaliczenie 3 z 5 obowiązujących (doprecyzowanie - regulamin wewnętrzny),
c) zaliczenie pracy samokształceniowej-referatu (doprecyzowanie - regulamin wewnętrzny).
d) uzyskanie punktacji wymaganej regulaminem przedmiotu (doprecyzowanie- regulamin wewnętrzny)
Forma zaliczenia przedmiotu: test wielokrotnego wyboru.
Termin zaliczenia i egzaminu- zgodny z terminarzem ustalonym przez Prorektora UJ ds. Collegium Medicum UJ.
Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu i dopuszczenia do egzaminu określa regulamin wewnętrzny, który jest udostępniany każdemu studentowi i omawiany na pierwszych zajęciach ćwiczeniowych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Biologia oraz podstawy anatomii i biochemii.
Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach (dopuszczalne 3 nieobecności w ciągu roku akademickiego)

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Embriologia i genetyka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2022/23
Kierunek studiów Położnictwo	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin
Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo	**Grupa zajęć standardu** A. Nauki podstawowe
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 1	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 15, seminarium: 15, samokształcenie: 15	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest przedstawienie i zapoznanie studenta z wiedzą i osiągnięciami z zakresu genetyki, embriologii i rozwoju człowieka, a także przekazanie umiejętności pozwalających na ocenę prawdopodobieństwa manifestacji określonych cech fenotypowych oraz ryzyka ujawnienia się schorzeń warunkowanych genetycznie, a także przedstawienie metod analizy materiału genetycznego wykorzystywanych w profilaktyce i diagnostyce schorzeń.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	procesy spermatogenezy, spermiogenezy i owogenezy, zaplemnienia i zapłodnienia	A.W11	ocena grupy, test
W2	stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska oraz etapy rozwoju poszczególnych narządów	A.W12	ocena grupy, test
W3	budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenezy	A.W14	ocena grupy, test
W4	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie i jej znaczenie w diagnostyce prenatalnej	A.W16	ocena grupy, test
W5	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej	A.W15	ocena grupy, test
W6	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh	A.W13	ocena grupy, test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych	A.U4	ocena grupy, test
U2	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób oraz diagnostyce prenatalnej	A.U5	ocena grupy, test
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	ocena grupy

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	15
seminarium	15
samokształcenie	15
przygotowanie do egzaminu	10
analiza przypadków	3
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 58
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Budowa i właściwości kwasów nukleinowych. Budowa chromatyny i organizacja materiału genetycznego. Cykl komórkowy. Mitoza, mejoza. Oogeneza – mejoza prenatalna i postnatalna. Spermatogeneza.	W1, W3	wykład
2.	Immunologia implantacji. Immunologiczne reakcje utrzymujące ciąże. Płód jako przeszczep semiallogeniczny. Zaburzenia immunologiczne w czasie ciąży.	W2	wykład
3.	Ostateczny rozwój błon płodowych u człowieka i ich funkcja. Łożysko - budowa. Funkcja i fizjologia. Hormony łożyskowe. Regulacja hormonalna ciąży i porodu.	W2	wykład
4.	Poradnictwo genetyczne. Diagnostyka prenatalna i postnatalna - testy genetyczne i badania przesiewowe.	W4, U2, K1	wykład
5.	Budowa gonad. Powstawanie gamet. Regulacja hormonalna gametogenezy. Regulacja hormonalna procesów rozmnażania. Cykliczność procesów rozrodczych u człowieka. Współdziałanie podwzgórza, przysadki mózgowej i jajników w regulacji hormonalnej.	W1, K1	seminarium
6.	Zapłodnienie. Łączenie się gamet, pokonywanie osłon, aktywacja jaja, bloki przeciw polispermii. Polispermia. Partenogeneza. Bruzdkowanie jaja ludzkiego - I tydzień rozwoju. Budowa blastocysty. Metabolizm bruzdkowania, blastocysty i wolnej blastocysty. Implantacja. Rozwój trofoblastu. Formowanie doczesnej. Doczesna - powstawanie, rodzaje. Odżywianie zarodka w I tyg. rozwoju.	W1, W2	seminarium
7.	Gastrulacja – II i III tydzień rozwoju. Powstawanie węzła zarodkowego i tarczki zarodkowej. Powstawanie mezodermy pozazarodkowej, formowanie owodni. Powstawanie i formowanie pęcherzyka żółtkowego, szypuły brzusznej. Rozwój tarczki zarodkowej. Listki zarodkowe. Fałdowanie zarodka.	W2	seminarium
8.	Mechanizmy dziedziczenia - podstawy genetyki klasycznej (dominacje, recesywność, kodominacje, sprzężenie). Prawa Mendla. Współdziałanie genów przy wyznaczaniu cech uwarunkowanych genetycznie (np. poligenie, plejotropie). Dziedziczenie mitochondrialne. Uwarunkowania genetyczne grup krwi oraz konfliktu serologicznego;	W5, W6, U1, U2, K1	seminarium
9.	Rodzaje zmienności genetycznej. Mutacje genowe, chromosomowe i genomowe. Zaburzenia autosomalne oraz mechanizmy ich powstawania u ludzi. Choroby metaboliczne o podłożu genetycznym.	W3, W4, U1, U2, K1	seminarium
10.	Determinacja płci. Chromosomy płci. Dziedziczenie płci i cech związanych z płcią. Zaburzenia heterochromosomów i mechanizmy ich powstawania u ludzi, przykłady schorzeń.	W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1	wykład

11.	Cytogenetyka klasyczna. Kariotyp człowieka, metody jego uzyskiwania i badania. Metody hodowli leukocytów. Metody barwienia różnicowego chromosomów (prążki).	W4	samokształcenie
12.	Czynniki mutagenne. Mechanizmy naprawy DNA.	W3	samokształcenie
13.	Czynniki teratogenne.	W3, W4	samokształcenie

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Dopuszczenie na podstawie obecności na seminariach do egzaminu obejmującego zagadnienia poruszane na seminariach, wykładach i przygotowane w ramach samokształcenia.
seminarium	ocena grupy	100% obecność na seminariach.
samokształcenie	test	Udział w teście i zgromadzenie odpowiedniej ilości punktów.

Dodatkowy opis

- Obecność na ćwiczeniach obowiązkowa. Dopuszcza się nieobecności usprawiedliwione. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej, istnieje możliwość odpracowania zgodnie z warunkami ustalonymi z osobą prowadzącą zajęcia.
- Warunki zaliczenia ćwiczeń: 100% obecności na ćwiczeniach oraz wykonywanie zadań sprawdzających postęp w przyswajaniu treści programowych omawianych na ćwiczeniach.
- Przewiduje się dodatkowe premiowanie studentów szczególnie aktywnych w trakcie ćwiczeń. „Premię za aktywność” uzyskuje się za podanie odpowiedzi oraz uzasadnienie odpowiedzi na zadany problem.
- Warunki dopuszczenia do I terminu testu zaliczeniowego (obejmującego treści programowe poruszane na ćwiczeniach, wykładach i realizowane w ramach samokształcenia): zaliczenie ćwiczeń oraz obecności na wykładach lub pozytywny wyniku testu sprawdzającego przyswojenie treści programowych omawianych na wykładach.
- Test zaliczeniowy ma formę testu jednokrotnego wyboru składającego się z 50 pytań. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej liczby punktów.
- Test zaliczeniowy odbywa się po zakończeniu kursu, w terminie ustalonym ze studentami.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiadomości z embriologii, genetyki i fizjologii człowieka w zakresie programu liceum ogólnokształcącego przewidziane do egzaminu maturalnego w stopniu podstawowym.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Biochemia i biofizyka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2022/23
Kierunek studiów Położnictwo	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo	**Grupa zajęć standardu** A. Nauki podstawowe

Okres Semestr 1	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 15, ćwiczenia: 15, samokształcenie: 10	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z prawami i pojęciami umożliwiającymi biofizyczny opis procesów zachodzących w organizmie oraz skutkami działania wybranych czynników fizycznych na organizm, podstawami fizycznych metod stosowanych w diagnostyce i terapii. Zapoznanie studenta z budową komórki, biochemią makrocząsteczek oraz ich rolą w funkcjonowaniu komórki.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne)	A.W17	test

W2	rolę witamin, aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i w płynach ustrojowych	A.W18	test
W3	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie	A.W19	test
W4	wpływ na organizm czynników zewnętrznych takich jak: temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne i promieniowanie jonizujące	A.W20	test
W5	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej	A.W31	test
W6	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W2	test
W7	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego	O.W4	test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki	A.U6	test
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	test
K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	test

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	15
ćwiczenia	15
samokształcenie	10
przygotowanie do kolokwium	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 50
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Biofizyczny opis funkcjonowania organizmu: bilans energetyczny organizmu, przemiany metaboliczne, temperatura i jej pomiar, sposoby utraty ciepła przez organizm, rodzaje transportu przez błonę komórkową, pH płynów ustrojowych i jego pomiar.	W3, W4, W6, W7, K1, K2	wykład
2.	Układ krążenia i oddechowy: elementy biomechaniki płynów i własności płynów ustrojowych, budowa i funkcjonowanie układu sercowo-naczyniowego, czynność bioelektryczna serca, przykład analizy krzywej EKG i interpretacji wyników, pomiar ciśnienia tętniczego, pomiar tętna płodu, budowa układu oddechowego, właściwości sprężyste tkanki płucnej, rozkład ciśnień w płucach, spirometria.	W3, W4, W6, W7, U1, K1, K2	wykład
3.	Oddziaływanie prądu elektrycznego na organizm oraz pomiary bioelektryczne: potencjał czynnościowy komórki nerwowej, synapsy, przewodzenie bodźców nerwowych, elektroterapia, elektroneurografia, elektrokardiografia, defibrylator.	W4, W6, W7, U1, K1, K2	wykład
4.	Oddziaływanie pola elektromagnetycznego i cząsteczkowego promieniowania jonizujacego na organizm: opis fizyczny i widmo promieniowania elektromagnetycznego (EM), promieniowanie EM jonizujące i niejonizujące, terapia laserowa, medycyna nuklearna, dozymetria promieniowania jonizującego i niejonizującego.	W1, W4, W5, U1, K1, K2	wykład
5.	Podstawy wybranych metod diagnostyki obrazowej: ultrasonografia, rentgenografia, densytometria, tomografia komputerowa.	W5, U1, K1, K2	wykład
6.	Struktura i replikacja DNA, synteza i dojrzewanie RNA, synteza białka i jego modyfikacje.	W2, K1, K2	ćwiczenia
7.	Organizacja makrocząsteczek i ich rola w funkcjonowaniu komórki: aminokwasy, białka i enzymy.	W2, K1, K2	ćwiczenia
8.	Organizacja makrocząsteczek i ich rola w funkcjonowaniu komórki: lipidy i węglowodany. Rola witamin.	W2, K1, K2	ćwiczenia
9.	Katabolizm białek i aminokwasów. Cykl mocznikowy. Synteza i rozpad hemu. Porfire.	W2, K1, K2	ćwiczenia
10.	Metabolizm węglowodanów, metabolizm lipidów, oddychanie i cykle energetyczne komórki.	W2, W3, K1, K2	ćwiczenia
11.	Biofizyka wzroku i słuchu: podstawowe prawa optyki geometrycznej, budowa gałki ocznej, układ optyczny oka, zdolność skupiająca soczewki i układu optycznego oka, zdolność rozdzielcza oka, widzenie barwne, wady wzroku, korekcja wad wzroku, opis fali akustycznej, budowa ucha, audiometria.	W1, K1, K2	samokształcenie

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Test jednokrotnego wyboru, 30 pytań dotyczących zagadnień omawianych na wykładach oraz tematów opracowanych indywidualnie przez studentów w ramach pracy własnej (samokształcenie). Czas trwania 45 minut, warunek zaliczenia testu (60 % max. liczby punktów). Termin: I – po zakończeniu wykładów, II – poprawkowy (w odstępie co najmniej tygodniowym od terminu I). Gradacja punktów i ocen: 30 - 27 pkt – bardzo dobry 26 - 24 pkt – plus dobry 23 - 22 pkt – dobry 21 - 20 pkt – plus dostateczny 19 - 18 pkt – dostateczny < 18 pkt – niedostateczny (< 60%) Forma zaliczenia całości przedmiotu: średnia arytmetyczna z pozytywnych ocen uzyskanych z dwóch części przedmiotu (kolokwium z Biofizyki i kolokwium z Biochemii).
ćwiczenia	test	Test jednokrotnego wyboru 30 pytań dotyczących zagadnień omawianych w trakcie ćwiczeń oraz tematów opracowanych indywidualnie przez studentów w ramach pracy własnej. Czas trwania 35 minut, warunek zaliczenia testu (60% max. liczby punktów). Gradacja punktów i ocen: 30 - 27 pkt – bardzo dobry 26 - 24 pkt – plus dobry 23 - 22 pkt – dobry 21 - 20 pkt – plus dostateczny 19 - 18 pkt – dostateczny < 18 pkt – niedostateczny (< 60%) Forma zaliczenia całości przedmiotu: średnia arytmetyczna z pozytywnych ocen uzyskanych z dwóch części przedmiotu (kolokwium z Biofizyki i kolokwium z Biochemii).
samokształcenie	test	Test jednokrotnego wyboru, 30 pytań dotyczących zagadnień omawianych na wykładach oraz tematów opracowanych indywidualnie przez studentów w ramach pracy własnej (samokształcenie). Czas trwania 45 minut, warunek zaliczenia testu (60 % max. liczby punktów). Termin: I – po zakończeniu wykładów, II – poprawkowy (w odstępie co najmniej tygodniowym od terminu I). Gradacja punktów i ocen: 30 - 27 pkt – bardzo dobry 26 - 24 pkt – plus dobry 23 - 22 pkt – dobry 21 - 20 pkt – plus dostateczny 19 - 18 pkt – dostateczny < 18 pkt – niedostateczny (< 60%) Forma zaliczenia całości przedmiotu: średnia arytmetyczna z pozytywnych ocen uzyskanych z dwóch części przedmiotu (kolokwium z Biofizyki i kolokwium z Biochemii).

Dodatkowy opis

Warunki dopuszczenia do I terminu testu zaliczeniowego: 100% obecności na ćwiczeniach oraz uczestnictwo w testach sprawdzających na ćwiczeniach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza ogólna w zakresie fizyki, biologii i chemii na poziomie szkoły średniej. Obecność na zajęciach obowiązkowa.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Psychologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2022/23
Kierunek studiów Położnictwo	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin
Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia	**Grupa zajęć standardu** B. Nauki społeczne i humanistyczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 1	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 20, ćwiczenia: 35, samokształcenie: 15	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z wiedzą na temat funkcjonowania psychologicznego człowieka w sytuacjach stresujących, w tym szczególności w sytuacjach związanych z prokreacją. Istotne przy tym są zarówno kwestie rozwojowe, np. więź dziecka i matki, jaki i kliniczne, np. niepowodzenia prokreacyjne.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone	B.W1	egzamin pisemny

W2	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych	B.W2	egzamin pisemny, odpowiedź ustna
W3	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości	B.W3	egzamin pisemny, praca pisemna
W4	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe	B.W4	egzamin pisemny
W5	podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii prenatalnej i prokreacyjnej	B.W5	egzamin pisemny
W6	etapy rozwoju dziecka od poczęcia do narodzin, czynniki psychospołeczne warunkujące jego rozwój w okresie prenatalnym i czynniki sprzyjające tworzeniu się więzi rodziców z dzieckiem poczętym	B.W6	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania
W7	psychospołeczne aspekty kolejnych okresów w życiu kobiety od pokwitania do senium	B.W7	odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania
W8	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej	B.W8	egzamin pisemny, odpowiedź ustna
W9	specyficzne problemy występujące w poszczególnych okresach życia kobiety (okres dojrzewania, okołoporodowy, klimakterium), szczególnie wynikające z barier w komunikowaniu się	B.W9	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, praca pisemna
W10	techniki redukowania lęku, metody relaksacji i mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	B.W10	odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne	B.U1	odpowiedź ustna
U2	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka	B.U2	odpowiedź ustna
U3	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz informować o elementarnych formach pomocy psychologicznej	B.U3	odpowiedź ustna
U4	rozpoznawać problemy psychospołeczne macierzyństwa małoletnich i kobiet w późnym wieku oraz wskazywać rolę wychowania seksualnego w życiu człowieka	B.U4	odpowiedź ustna
U5	rozpoznawać problemy psychologiczne związane z prokreacją (zaburzenia płodności, aborcja, poronienie, utrata dziecka w okresie okołoporodowym) i udzielać wsparcia psychicznego	B.U5	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, praca pisemna
U6	rozpoznawać problemy psychologiczne i zaburzenia psychiczne występujące u kobiet w okresie ciąży, porodu i połogu oraz w okresie klimakterium	B.U6	odpowiedź ustna, praca pisemna
U7	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się oraz wykazywać umiejętność aktywnego słuchania	B.U7	odpowiedź ustna
U8	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece położniczej	B.U8	odpowiedź ustna

U9	wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne	B.U9	odpowiedź ustna
U10	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	B.U10	odpowiedź ustna
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	odpowiedź ustna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	20
ćwiczenia	35
samokształcenie	15
przygotowanie do egzaminu	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 55
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 35

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Przedmiot psychologii i jej wykorzystanie w medycynie i położnictwie oraz podstawowe pojęcia psychologii(procesy poznawcze, emocje, potrzeby).	W1, W3, W4	wykład
2.	Etapy cyklu życia rodzinnego. Rozwój człowieka i jego determinanty	W3, W6, U3, U4, U6	wykład, samokształcenie
3.	Stres psychologiczny, style i strategie radzenia sobie, znaczenie wsparcia społecznego.	W2, U1, U2, U3, U6	wykład, ćwiczenia
4.	Psychologiczna problematyka ciąży	W5, W7, W9, U3, U4, U5	wykład, samokształcenie
5.	Rozwój dziecka w okresie prenatalnym oraz prawidłowości rozwoju człowieka.	W6	wykład, ćwiczenia

6.	Psychologiczne aspekty porodu (przeżycia pozytywne i negatywne, lęk i ból porodowy, uczestnictwo ojca w porodzie, znaczenie kontaktu matki z dzieckiem po porodzie).	W6, W9, U2, U3, U6	wykład, samokształcenie
7.	Zaburzenia emocjonalne po porodzie (zaburzenia depresyjne, psychopatologiczna i adaptacyjna perspektywa ujmowania zaburzeń depresyjnych, rola położnej w prewencji zaburzeń depresyjnych).	W9, U6	wykład, ćwiczenia
8.	Utraty prokreacyjne – aspekty psychologiczne (przebieg procesu żałoby, psychologiczne aspekty poronienia, aborcji, śmierci dziecka po porodzie).	W2, W9, U3, U5, U7	wykład, ćwiczenia
9.	Rola komunikacji interpersonalnej w położnictwie	W8, U7, U8, K1	wykład, ćwiczenia
10.	Techniki relaksacyjne i redukowania lęku. Radzenie sobie ze stresem zawodowym.	W10, U10, U9, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Dyskusja, Praca w grupie, Warsztat, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	przynajmniej 60 % poprawnych odpowiedzi Skala ocen: 60-70% - dostateczny 71-75% - plus dostateczny 76-85% - dobry 86-90% - plus dobry 91-100% - bardzo dobry
ćwiczenia	odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania	- obecność na ćwiczeniach obowiązkowa. Dopuszcza się 1 nieobecność. W przypadku kolejnych nieobecności usprawiedliwionych konieczne jest odpracowanie zgodnie z warunkami ustalonymi z osobą prowadzącą zajęcia - przygotowanie prezentacji multimedialnej na zadany temat - ocena przez nauczyciela umiejętności stosowania wiedzy psychologicznej w analizie przypadków i ćwiczeniu odgrywania ról
samokształcenie	praca pisemna	Kryteria oceny: 0 - zadanie wykonane z pominięciem założeń instrukcji nauczyciela, brak odniesienia do wiedzy psychologicznej w analizie sytuacji zadaniowej 1 – zadanie wykonane w luźnym oparciu o instrukcję, wykorzystanie wiedzy psychologicznej w ograniczonym zakresie, nawet z odwołaniem do wiedzy potocznej 2 – poprawne odniesienie wykonania zadania do instrukcji , umiejętne wykorzystanie wiedzy psychologicznej do analizy sytuacji zadaniowej 3 – twórcze i samodzielne opracowanie wyznaczonego zadania, umiejętne wykorzystanie wiedzy psychologicznej do analizy sytuacji zadaniowej

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Pedagogika

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2022/23
Kierunek studiów Położnictwo	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin pisemny
Klasyfikacja ISCED 0188 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z edukacją	**Grupa zajęć standardu** B. Nauki społeczne i humanistyczne

Okres Semestr 1	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin pisemny **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 15, ćwiczenia: 30, samokształcenie: 20, wykłady e-learning: 5	**Liczba punktów ECTS** 3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studentów do działalności pedagogicznej związanej z ochroną zdrowia i profilaktyką chorób. Kształtowanie u studentów umiejętności: * rozpoznawania deficytów dydaktyczno-wychowawczych * planowania i realizacji działań o charakterze dydaktyczno-wychowawczym (edukacyjnym) * krytycznej oceny jakości realizowanych działań Uświadomienie studentom znaczenia wiedzy i umiejętności pedagogicznych w świadczeniu profesjonalnych działań zawodowych przez położną/ego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania jako zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania)	B.W17	obserwacja pracy studenta, test
W2	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i osób dorosłych	B.W18	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług położnej	B.U12	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, sprawdzian praktyczny
U2	opracowywać programy edukacyjne dotyczące działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców	B.U13	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	obserwacja pracy studenta, samoocena

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	15
ćwiczenia	30
samokształcenie	20
wykłady e-learning	5
przygotowanie do ćwiczeń	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 80
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 50
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**

1.	Pedagogika jako nauka, dyscypliny pedagogiczne. Struktura procesu wychowania; ideał wychowawczy, cele, metody i formy wychowania, środki wychowawcze. Style i postawy wychowawcze. Osobowość jako przedmiot oddziaływań pedagogicznych. Proces socjalizacji w wybranych środowiskach wychowawczych (rodzina, szkoła, grupy rówieśnicze, placówki ochrony zdrowia). Trudności i błędy wychowawcze oraz ich konsekwencje wychowawcze. Podstawy metodyki edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży, dorosłych, ludzi starszych: taksonomia celów, zasady, metody i środki dydaktyczne stosowane w edukacji zdrowotnej, proces kontroli efektów końcowych edukacji. Proces samokształcenia i samowychowania.	W1, W2	wykład, samokształcenie, wykłady e-learning
2.	Działalność pedagogiczna w zawodach medycznych na przykładzie funkcji wychowawczej i funkcji kształcenia. Działalność dydaktyczno-wychowawcza w pracy położnej/ego i jej etapy. Specyfika edukacji zdrowotnej w odniesieniu do różnych grup wiekowych. Planowanie działań edukacyjnych - konspekt spotkania edukacyjnego. Realizacja działalności edukacyjnej wobec wybranej grupy odbiorców - symulacja spotkania edukacyjnego. Struktura programu edukacji zdrowotnej.	U1, U2, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Symulacja, Wykład z prezentacją multimedialną, pogadanka

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	- udział w wykładach - tematyka wykładów będzie uwzględniona w teście zaliczeniowym odbywającym się na zakończenie zajęć w I semestrze

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, sprawdzian praktyczny, test	1. udział w ćwiczeniach 100% 2. przygotowywanie się do zajęć zgodnie z tematyką podawaną przez prowadzącego 3. zaplanowanie konspektu spotkania edukacyjnego stanowiącego integralną część programu edukacji zdrowotnej w grupie 3-4 osobowej. Konspekt wymagania: - opracowany wg poznanego na ćwiczeniach wzoru i zgodnie z założeniami dydaktyki omówionymi na zajęciach - konspekt zaliczany jest na ocenę 4. symulacja spotkania edukacyjnego przez grupę 3-4 osobową Spotkanie edukacyjne wymagania: - realizacja wg założeń przygotowanego konspektu - spotkanie edukacyjne zaliczane jest na ocenę, obejmującą samooceną, oceną grupy i ocenę prowadzącego; poszczególne kategorie oceny przebiegają w oparciu o kryteria oceny spotkania edukacyjnego omówione na zajęciach - w dniu realizacji spotkania edukacyjnego każda grupa oddaje konspekt do oceny wraz ze środkami dydaktycznymi i treściami nauczania 5. test zaliczeniowy końcowy Test wymagania: - realizowany zdalnie na zakończenie zajęć w I semestrze - test zdalny wielokrotnego wyboru obejmujący tematykę wykładów, e-learningu, ćwiczeń i samokształcenia (5 pytań) - warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań testowych - za udzielenie poprawnej odpowiedzi przyznawany jest 1 pkt., za błędną odpowiedź 0 pkt. - skala do oceny testu: poniżej 60% - ndst (2.0) 60 - 67% - dst (3.0) 68 – 75% -+dst (3.5) 76 – 83% - db (4.0) 84 - 91% - +db (4.5) 92 – 100% - bdb (5.0) Warunkiem dopuszczenia do testu końcowego jest: - zaliczenie wszystkich obecności na zajęciach (w przypadku nieobecności na ćwiczeniach, należy ustnie zaliczyć tematykę zajęć, po wcześniejszym uzgodnieniu z prowadzącym terminu zaliczenia; istnieje możliwość odrobienia nieobecności z inną grupą po wcześniejszym zgłoszeniu takiego zamiaru prowadzącemu) - uzyskanie pozytywnej oceny z konspektu oraz przeprowadzonego spotkania edukacyjnego Ocena końcowa z przedmiotu stanowi sumę ocen cząstkowych (za konspekt, spotkanie edukacyjne, test zaliczeniowy) podzieloną przez 3.
samokształcenie	test	Samokształcenie obejmuje: 1. przygotowanie treści nauczania oraz materiałów/środków dydaktycznych niezbędnych do przeprowadzenia spotkania edukacyjnego 2. zapoznanie się z tematyką wskazaną przez prowadzącego na pierwszym wykładzie (pięć zagadnień), tematyka ta będzie uwzględniona w teście zaliczeniowym (5 pytań). Warunkiem zaliczenia samokształcenia jest udzielenie odpowiedzi na 3 spośród 5 pytań dotyczących jego tematyki w teście końcowym (za udzielenie poprawnej odpowiedzi przyznawany jest 1 pkt., za błędną odpowiedź 0 pkt.)
wykłady e-learning	test	- udział w zajęciach e-learning - tematyka realizowania w e-learning będzie uwzględniona w teście zaliczeniowym odbywającym się na zakończenie zajęć w I semestrze

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Socjologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2022/23
Kierunek studiów Położnictwo	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	**Grupa zajęć standardu** B. Nauki społeczne i humanistyczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 1	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 12, ćwiczenia: 20, samokształcenie: 5, wykłady e-learning: 8	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów położnictwa z podstawowymi koncepcjami i teoriami powstałymi na gruncie socjologii, umożliwiającymi zrozumienie złożonych zależności między kontekstem społecznym a stanem zdrowia kobiety.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu położnej	O.W8	zaliczenie pisemne

W2	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych	B.W2	zaliczenie pisemne
W3	psychospołeczne aspekty kolejnych okresów w życiu kobiety od pokwitania do senium	B.W7	zaliczenie pisemne
W4	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej	B.W8	odpowiedź ustna
W5	specyficzne problemy występujące w poszczególnych okresach życia kobiety (okres dojrzewania, okołoporodowy, klimakterium), szczególnie wynikające z barier w komunikowaniu się	B.W9	projekt, zaliczenie pisemne
W6	pojęcia i zasady funkcjonowania: rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu	B.W11	projekt, zaliczenie pisemne
W7	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych	B.W12	zaliczenie pisemne
W8	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu	B.W13	projekt, zaliczenie pisemne
W9	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej	B.W14	zaliczenie pisemne
W10	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć	B.W15	zaliczenie pisemne
W11	społeczne konsekwencje choroby, bezdzietności i ciąży niepożądanej oraz problemy małoletnich i samotnych matek	B.W16	obserwacja pracy studenta, projekt
W12	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby	B.W26	zaliczenie pisemne
W13	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF)	B.W30	obserwacja pracy studenta
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	rozpoznawać problemy psychospołeczne macierzyństwa małoletnich i kobiet w późnym wieku oraz wskazywać rolę wychowania seksualnego w życiu człowieka	B.U4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U2	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się oraz wykazywać umiejętność aktywnego słuchania	B.U7	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U3	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece położniczej	B.U8	obserwacja pracy studenta
U4	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży	B.U11	obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	12
ćwiczenia	20
samokształcenie	5
wykłady e-learning	8
przygotowanie projektu	15
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie do kursu. Społeczny wymiar zdrowia, choroby i jakości życia. Modele relacji personel medyczny-pacjent/ka.	W12	wykład, samokształcenie
2.	Kultura: reguły kulturowe, podsystemy aksjonormatywne. Społeczne normy dotyczące cielesności.	W7	wykład, samokształcenie, wykłady e-learning
3.	Grupy społeczne i więzi. Rodzina w ujęciu socjologicznym.	W6	wykład, samokształcenie, wykłady e-learning
4.	Pojęcie dewiacji i kontroli społecznej. Przemoc wobec kobiet i dzieci. Dyskryminacja kobiet.	W9	wykład, samokształcenie
5.	Pojęcie socjalizacji. Bieg życia w ujęciu socjologicznym.	W3, W5, W8	wykład, samokształcenie
6.	Pojęcie stratyfikacji społecznej i nierówności. Rola i pozycja społeczna. Instytucja społeczna, instytucja totalna.	W1, W6	wykład, samokształcenie, wykłady e-learning
7.	Podstawowe pojęcia socjologii i przedmiot badań społecznych.	W12	ćwiczenia
8.	Kulturowe uwarunkowania zdrowia i choroby.	W7	ćwiczenia
9.	Proces komunikacji społecznej i kompetencje skutecznego komunikowania się.	W2, W4, W5, U2, U3, K1	ćwiczenia
10.	Zjawisko stygmatyzacji na przykładach.	W10, W11, W13, W9, U1, U4	ćwiczenia

11.	Społeczny obraz rodzicielstwa w Polsce.	W5	ćwiczenia
12.	Praktyki związane z porodem i rodzicielstwem.	W5	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Film dydaktyczny, Praca w grupie, Udział w badaniach, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Zaliczenie pisemne po zakończeniu całego cyklu wykładów. Obejmuje wyłącznie zagadnienia omawiane podczas wykładów. Zaliczenie złożone będzie z pytań testowych, zadań polegających na uzupełnianiu luk w tekście, podawaniu definicji, etc. Student/ka może uzyskać maksymalnie 25 punktów. Suma punktów za cały kurs (wykład + ćwiczenia) to 50 punktów. Aby otrzymać zaliczenie, należy uzyskać minimum 60% z każdej składowej oceny (tzn. minimum 15 punktów z wykładu i minimum 15 punktów z ćwiczeń). Skala ocen: 30-33,5 punktu - dostateczny 34-37,5 punktu - dostateczny plus 38-41,5 punktu - dobry 42-45,5 punktu - dobry plus 46-50 punktów - bardzo dobry
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, projekt	Aby uzyskać zaliczenie z ćwiczeń wymagana jest obecność na zajęciach; dopuszczalna 1 nieobecność. W ramach ćwiczeń można uzyskać maksymalnie 25 punktów (wchodzą w skład spunktacji końcowej). Punktowane są: - aktywność na zajęciach (0-5 punktów) - przygotowanie projektu zgodnie z wymogami (0 - 20 punktów)
samokształcenie	zaliczenie pisemne	Efekty sprawdzane w ramach zaliczenia pisemnego z wykładu.
wykłady e-learning	zaliczenie pisemne	Efekty sprawdzane w ramach zaliczenia pisemnego z wykładu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Prawo medyczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2022/23
Kierunek studiów Położnictwo	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0421 Prawo	**Grupa zajęć standardu** B. Nauki społeczne i humanistyczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres Semestr 1	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 15, ćwiczenia: 10, samokształcenie: 15	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie i ugruntowanie wiedzy na temat aktualnie obowiązujących źródeł prawa medycznego. Zapoznanie studentów z zasadami wykonywania zawodu położnej.
C2	Nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie tworzenia relacji pomiędzy położną a pacjentką i jej osobami bliskimi w oparciu o prawa pacjenta i zasady wykonywania zawodu położnej.
C3	Nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji rozumienia wzajemnych prawa i obowiązków członków zespołu terapeutycznego.
C4	Przybliżenie znaczenia i roli w prawie medycznym - wytycznych, zleceń, opinii oraz standardami organizacyjnych postępowania okołoporodowego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy	B.W19	sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne
W2	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej	B.W20	sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne
W3	podstawy prawne wykonywania zawodu położnej, w tym prawa i obowiązki położnej, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków	B.W21	sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne
W4	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu położnej	B.W22	sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne
W5	prawa człowieka, prawa dziecka, prawa pacjenta i prawa kobiety rodzącej	B.W23	sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne
W6	zadania z zakresu zdrowia publicznego	B.W24	sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne
W7	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu położnej	O.W8	sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne
W8	system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	O.W5	sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej	O.U15	sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne
U2	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej położnej	B.U14	sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne
U3	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania	B.U16	sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne
U4	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży	B.U11	sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne

K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	15
ćwiczenia	10
samokształcenie	15
przygotowanie do egzaminu	5
przygotowanie do ćwiczeń	2
analiza przypadków	1
kształcenie samodzielne	5
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 53
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 25
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 11

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Pojęcie prawa medycznego. Źródła prawa - europejskiego i polskiego.	U2, U3	wykład, ćwiczenia
2.	Definicja - zawód medyczny a zawód położnej. Zakres przedmiotowy definicji. Zawód położnej jako samodzielny zawód zaufania publicznego.	W1, W2, W3, U2, K1	wykład, ćwiczenia, samokształcenie

3.	Kwalifikacje zawodowe. Zakres samodzielnych świadczeń zdrowotnych wykonywanych bez zlecenia lekarskiego. Pojęcie - zlecenie lekarskie, zasady jego realizacji. Wyjątek - odmowa realizacji zlecenia lekarskiego. Zlecenie lekarskie a polecenie pracownicze.	W3, W5, W7, W8, U1, U2, K3	wykład, ćwiczenia, samokształcenie
4.	Formy wykonywania zawodu: umowa o pracę, umowa cywilnoprawna oraz praktyka zawodowa.	W4, W6, U1, U2, U4, K3, K5	wykład, samokształcenie
5.	Zasady wykonywania zawodu położnej a prawa pacjenta.	W2, W5, W6, W7, W8, U2, U4, K1, K2, K3, K5	wykład, ćwiczenia, samokształcenie
6.	Błędy medyczne. Odpowiedzialność prawna położnej: pracownicza, cywilna, karna i zawodowa. Ubezpieczenie z tytułu odpowiedzialności cywilnej.	W3, W4, W8, U2, K1, K2, K3, K4, K5	wykład, ćwiczenia, samokształcenie
7.	Samorząd zawodowy. Rola i zadania. Struktura. Czynny i bierny udział położnej.	W6, U2, K4, K5	wykład, ćwiczenia, samokształcenie

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Praca w grupie, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne	Uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia ustnego.
ćwiczenia	zaliczenie ustne	Uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia ustnego. 100% obecności na ćwiczeniach, w razie nieobecności zaliczenie indywidualne lub jeżeli istnieje możliwość odrobienia z inną grupą. Aktywność na zajęciach.
samokształcenie	sprawozdanie z wykonania zadania	Zaliczenie pracy samokształceniowej w zakresie roli prawa w pracy położnej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień dotyczących podstaw prawnych i organizacyjnych pracy położnej.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Etyka zawodu położnej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2022/23
Kierunek studiów Położnictwo	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo	**Grupa zajęć standardu** C. Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej

Okres Semestr 1	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 3, ćwiczenia: 15, samokształcenie: 10, wykłady e-learning: 2	**Liczba punktów ECTS** 1.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest poznanie przez studentów podstawowych pojęć etyki, zapoznanie się z zasadami etyki zawodowej położnych oraz wybranymi zagadnieniami bioetycznymi.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej	C.W9	test, test uzupełnień, zaliczenie pisemne, zaliczenie

W2	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy położnej	C.W10	test, test uzupełnień, zaliczenie pisemne, zaliczenie
W3	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy położnej	C.W11	obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie
W4	treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej	C.W12	test, test uzupełnień, zaliczenie pisemne, zaliczenie
W5	problemy bioetyczne w aspekcie: sztucznej prokreacji, transplantacji, eksperymentów medycznych (np. klonowanie embrionów ludzkich) i eutanazji	C.W13	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, test, zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej położnej	C.U24	obserwacja pracy studenta, test
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, test
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	obserwacja pracy studenta
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	obserwacja pracy studenta
K5	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	obserwacja pracy studenta
K6	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	obserwacja pracy studenta
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	3
ćwiczenia	15
samokształcenie	10
wykłady e-learning	2

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie do zagadnień etyki zawodu położnej. Przedstawienie podstawowych terminów i definicji (m.in. pojęcia „aksjologia”, „etyka”, „moralność”, „norma”, „wartość”, „obowiązek”, „powinność”, „deontologia”, „bioetyka”). Określenie zakresu i tematyki zajęć.	W1, W2	wykład, wykłady e-learning
2.	Podstawowe teorie i zasady etyczne obowiązujące we współczesnej opiece nad zdrowiem, koncepcje etyczne w praktyce położnej.	W1, W2	wykład, wykłady e-learning
3.	Analiza głównych regulacji etycznych odnoszące się do zawodu położnej m.in. Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej, Kodeks ICM, Kodeks ICN.	W4, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia
4.	Odpowiedzialność położnej za przestrzeganie zasad etyki w pracy zawodowej.	W1, W2, W4, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, ćwiczenia
5.	Dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej położnych i ich rozwiązywanie.	W3, U1, K1, K2, K3, K5, K6, K7	ćwiczenia
6.	Elementy bioetyki związane z zawodem położnej – problemy związane z sztuczną prokreacją, prowadzeniem eksperymentów medycznych, eutanazją oraz transplantologią.	W3, W5, U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia
7.	Samokształcenie - przygotowanie i przedstawienie prezentacji dotyczących zagadnień bioetycznych.	W5, K7	ćwiczenia, samokształcenie

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, E-learning, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test, test uzupełnień, zaliczenie pisemne	Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną. Test mieszany obejmujący pytania zamknięte oraz wymagające uzupełnienia. Do zaliczenia wymagane jest udzielenie 60% poprawnych odpowiedzi.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, test, test uzupełnień	Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu jest obowiązkowa obecność na zajęciach oraz przygotowanie teoretyczne na ćwiczeniach. Treści teoretyczne włączone do testu końcowego.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
samokształcenie	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie	Samokształcenie - przygotowanie i przedstawienie prezentacji dotyczących zagadnień bioetycznych.
wykłady e-learning	test, test uzupełnień	Treści z wykładu e-learningowego włączone do testu końcowego.

Dodatkowy opis

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.
Test mieszany obejmujący pytania zamknięte oraz wymagające uzupełnienia (treść wykładów oraz ćwiczeń). Do zaliczenia wymagane jest udzielenie 60% poprawnych odpowiedzi.
Skala ocen:
0 – 11,5 - Niedostateczny (2,0)
12,0 – 14,0 - Dostateczny (3,0)
14,5 – 15,0 - Plus dostateczny (3,5)
15,5 – 17,0 - Dobry (4,0)
17,5 – 18,0 - Plus dobry (4,5)
18,5 – 20,0 - Bardzo dobry (5,0)

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Zdrowie publiczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2022/23
Kierunek studiów Położnictwo	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną	**Grupa zajęć standardu** B. Nauki społeczne i humanistyczne

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 1	- **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 5, ćwiczenia: 12, samokształcenie: 5, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 3	0.0

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 2	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 10, ćwiczenia: 25, samokształcenie: 15	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z pogranicza nauk przyrodniczych, medycznych i społecznych będących podstawą znajomości i rozumienia zachowań warunkujących zdrowie jednostki i populacji oraz metod służących ochronie zdrowia oraz zasad racjonalnego ich stosowania.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zadania z zakresu zdrowia publicznego	B.W24	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, test
W2	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego	B.W25	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, test
W3	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby	B.W26	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, test
W4	istotę profilaktyki i prewencji chorób	B.W27	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, test
W5	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	B.W28	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, test
W6	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	B.W29	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, test
W7	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF)	B.W30	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych	B.U15	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
U2	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania	B.U16	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
U3	stosować międzynarodowe klasyfikacje: statystyczne chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF)	B.U17	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K2	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K3	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena

K4	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K5	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K6	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	5
ćwiczenia	12
samokształcenie	5
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	3
przygotowanie do ćwiczeń	5
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	10
ćwiczenia	25
samokształcenie	15
przygotowanie do egzaminu	10

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 35
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 25

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zdrowie i choroba- pojęcie, koncepcje, modele.	W3, K4	wykład
2.	Zdrowie publiczne – pojęcie zakres, funkcje, strategie działania na poziomie krajowym, regionalnym, międzynarodowym	W1, K1, K4	wykład
3.	Społeczne, kulturowe, środowiskowe i ekonomiczne czynniki warunkujące zdrowie człowieka.	W2, K1, K3, K4	wykład
4.	Pomiar i ocena stanu zdrowia jednostki i populacji – mierniki negatywne, pozytywne. Nierówności w zdrowiu uwarunkowane czynnikami środowiskowymi, ekonomicznymi oraz sposoby niwelowania nierówności w zdrowiu.	W2, W3, W4, U1, K1, K2, K4, K5, K6	wykład
5.	Systemy opieki medycznej w Polsce, Unii Europejskiej i na świecie- organizacja i finansowanie	W2, W3, W5, U2, K1, K4, K5, K6	ćwiczenia
6.	Zastosowanie Międzynarodowej Klasyfikacji Statystycznej : ICD-10, ICD-9 i ICF w zdrowiu publicznym.	W7, U3, K2	wykład
7.	Zdrowie publiczne w działaniach polityki zdrowotnej i społecznej w Polsce i UE	W1, W2, U1, K1, K4, K6	wykład
8.	Czynniki ryzyka, zagrożenia zdrowotne występujące w Polsce, UE i działania prewencyjno- profilaktyczne, choroby cywilizacyjne.	W4, W6, U1, K1, K2, K4, K5	ćwiczenia
9.	Problemy zdrowotne związane z zanieczyszczeniem powietrza atmosferycznego.	W4, W6, U1, K1, K2, K4, K5, K6	ćwiczenia, samokształcenie
10.	Problemy zdrowotne związane z zanieczyszczeniem wody użytkowej.	W4, W6, U1, K1, K3, K4, K5, K6	ćwiczenia, samokształcenie
11.	Problemy zdrowotne związane z zanieczyszczeniem gleby.	W4, W6, U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6	ćwiczenia, samokształcenie
12.	Problemy zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania.	W4, W6, U1, K1, K2, K5, K6	ćwiczenia, samokształcenie
13.	Problemy zdrowotne występujące w środowisku edukacji i wychowania.	W4, W6, U1, K1, K4, K5, K6	ćwiczenia, samokształcenie
14.	Problemy zdrowotne występujące w środowisku pracy położnej.	W4, W6, U1, K1, K2, K5, K6	ćwiczenia, samokształcenie
15.	Zagrożenia zdrowotne związane z gospodarką odpadami.	W4, W6, U1, K1, K4, K5, K6	ćwiczenia, samokształcenie

16.	Choroby cywilizacyjne jako problem zdrowia publicznego-epidemiologia, czynniki ryzyka i działania prewencyjne.	W4, W6, U1, K2, K4, K5, K6	ćwiczenia, samokształcenie
17.	Choroby nowotworowe jako problem zdrowia publicznego-epidemiologia, czynniki ryzyka i działania prewencyjne.	W4, W6, U1, K1, K3, K4, K5, K6	ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, samokształcenie
18.	Uzależnienia jako problem zdrowia publicznego-epidemiologia, czynniki ryzyka i działania prewencyjne.	W4, W6, U1, K1, K4, K5, K6	ćwiczenia, samokształcenie

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda problemowa, Praca w grupie, Symulacja w grupach interprofesjonalnych, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu Problem Based Learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Warunkiem zaliczenia wykładów jest 100% obecność na wykładach oraz uzyskanie 60% prawidłowych odpowiedzi z testu składającego się z 40 pytań. Według następującej skali ocen: Skala ocen: 60-68% pkt-3.0; 69-77% pkt-3.5; 78-85% pkt-4.0; 86-93% pkt-4.5; 94-100% pkt-5.0
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, test	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest : 1. 100% obecność na zajęciach, 2. Uzyskanie 60% prawidłowych odpowiedzi na teście (skala punktów jak na wykładzie). 3. Uzyskanie co najmniej 12 pkt w oparciu o samoocenę studenta, ocenę grupy oraz ocenę aktywności studenta prowadzoną przez nauczyciela (średnia ocen) na każdych zajęciach. Według poniższych kryteriów: 0p –student milczy przez całe zajęcia. 1p. –student wywołany do odpowiedzi odpowiada na zadane pytanie prawidłowo, nie bierze udziału w dyskusji samodzielnie. 2p. –student jeden raz zabiera głos samodzielnie w dyskusji, odpowiada poprawnie merytorycznie w odniesieniu do omawianego zagadnienia. 3p.-student uczestniczy w dyskusji, 2-3 krotnie zabiera głos, uzasadnia swoje stanowisko powołując się na literaturę przedmiotu. 4p. – student uczestniczy w dyskusji, wielokrotnie samodzielnie zabiera głos, uzasadnia swoje stanowisko powołując się na literaturę przedmiotu. 5p.- student wykazuje się ponad przeciętnym przygotowaniem do zajęć, merytorycznie przewodniczy w dyskusji, staje się jej nieformalnym liderem.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
samokształcenie	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, test	Warunkiem zaliczenia samokształcenia jest: 1. Uzyskanie 60% prawidłowych odpowiedzi na teście (skala punktów jak na wykładzie). 2. Uzyskanie co najmniej 12 pkt w oparciu o samoocenę studenta, ocenę grupy oraz ocenę aktywności studenta prowadzoną przez nauczyciela (średnia ocen) na każdych zajęciach. Według poniższych kryteriów: 0p –student milczy przez całe zajęcia. 1p. –student wywołany do odpowiedzi odpowiada na zadane pytanie prawidłowo, nie bierze udziału w dyskusji samodzielnie. 2p. –student jeden raz zabiera głos samodzielnie w dyskusji, odpowiada poprawnie merytorycznie w odniesieniu do omawianego zagadnienia. 3p.-student uczestniczy w dyskusji, 2-3 krotnie zabiera głos, uzasadnia swoje stanowisko powołując się na literaturę przedmiotu. 4p. – student uczestniczy w dyskusji, wielokrotnie samodzielnie zabiera głos, uzasadnia swoje stanowisko powołując się na literaturę przedmiotu. 5p.- student wykazuje się ponad przeciętnym przygotowaniem do zajęć, merytorycznie przewodniczy w dyskusji, staje się jej nieformalnym liderem.
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, test	Warunkiem zaliczenia jest : 1. 100% obecność na zajęciach, 2. Uzyskanie 60% prawidłowych odpowiedzi na teście (skala punktów jak na wykładzie). 3. Uzyskanie co najmniej 3 pkt w oparciu o samoocenę studenta, ocenę grupy oraz ocenę aktywności studenta prowadzoną przez nauczyciela (średnia ocen) na każdych zajęciach. Według poniższych kryteriów: 0p –student milczy przez całe zajęcia. 1p. –student wywołany do odpowiedzi odpowiada na zadane pytanie prawidłowo, nie bierze udziału w dyskusji samodzielnie. 2p. –student jeden raz zabiera głos samodzielnie w dyskusji, odpowiada poprawnie merytorycznie w odniesieniu do omawianego zagadnienia. 3p.-student uczestniczy w dyskusji, 2-3 krotnie zabiera głos, uzasadnia swoje stanowisko powołując się na literaturę przedmiotu. 4p. – student uczestniczy w dyskusji, wielokrotnie samodzielnie zabiera głos, uzasadnia swoje stanowisko powołując się na literaturę przedmiotu. 5p.- student wykazuje się ponad przeciętnym przygotowaniem do zajęć, merytorycznie przewodniczy w dyskusji, staje się jej nieformalnym liderem.

Semestr 2

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda problemowa, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu Problem Based Learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Warunkiem zaliczenia wykładów jest 100% obecność na wykładach oraz uzyskanie 60% prawidłowych odpowiedzi z testu składającego się z 40 pytań. Według następującej skali ocen: Skala ocen: 60-68% pkt-3.0; 69-77% pkt-3.5; 78-85% pkt-4.0; 86-93% pkt-4.5; 94-100% pkt-5.0

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, test	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest : 1. 100% obecność na zajęciach, 2. Uzyskanie 60% prawidłowych odpowiedzi na teście (skala punktów jak na wykładzie). 3. Uzyskanie co najmniej 24 pkt w oparciu o samoocenę studenta, ocenę grupy oraz ocenę aktywności studenta prowadzoną przez nauczyciela (średnia ocen) na każdych zajęciach. Według poniższych kryteriów: 0p –student milczy przez całe zajęcia. 1p. –student wywołany do odpowiedzi odpowiada na zadane pytanie prawidłowo, nie bierze udziału w dyskusji samodzielnie. 2p. –student jeden raz zabiera głos samodzielnie w dyskusji, odpowiada poprawnie merytorycznie w odniesieniu do omawianego zagadnienia. 3p.-student uczestniczy w dyskusji, 2-3 krotnie zabiera głos, uzasadnia swoje stanowisko powołując się na literaturę przedmiotu. 4p. – student uczestniczy w dyskusji, wielokrotnie samodzielnie zabiera głos, uzasadnia swoje stanowisko powołując się na literaturę przedmiotu. 5p.- student wykazuje się ponad przeciętnym przygotowaniem do zajęć, merytorycznie przewodniczy w dyskusji, staje się jej nieformalnym liderem.
samokształcenie	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, test	Warunkiem zaliczenia samokształcenia jest : 1. Uzyskanie 60% prawidłowych odpowiedzi na teście (skala punktów jak na wykładzie). 2. Uzyskanie co najmniej 24 pkt w oparciu o samoocenę studenta, ocenę grupy oraz ocenę aktywności studenta prowadzoną przez nauczyciela (średnia ocen) na każdych zajęciach. Według poniższych kryteriów: 0p –student milczy przez całe zajęcia. 1p. –student wywołany do odpowiedzi odpowiada na zadane pytanie prawidłowo, nie bierze udziału w dyskusji samodzielnie. 2p. –student jeden raz zabiera głos samodzielnie w dyskusji, odpowiada poprawnie merytorycznie w odniesieniu do omawianego zagadnienia. 3p.-student uczestniczy w dyskusji, 2-3 krotnie zabiera głos, uzasadnia swoje stanowisko powołując się na literaturę przedmiotu. 4p. – student uczestniczy w dyskusji, wielokrotnie samodzielnie zabiera głos, uzasadnia swoje stanowisko powołując się na literaturę przedmiotu. 5p.- student wykazuje się ponad przeciętnym przygotowaniem do zajęć, merytorycznie przewodniczy w dyskusji, staje się jej nieformalnym liderem.

Dodatkowy opis

Ocena pracy studenta prowadzona jest podczas zajęć problemowych, nauczyciel ocenia sposób udziału w dyskusji (przygotowanie merytoryczne, kulturę wypowiedzi oraz aktywność podczas zajęć). Student przygotowuje się do zajęć samodzielnie według wcześniej podanego tematu.
Przewidziany jest jeden test końcowy, który będzie obejmować zagadnienia z ćwiczeń i wykładów I i II semestru oraz ćwiczeń w warunkach symulacyjnych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność studenta na ćwiczeniach obowiązkowa. Systematyczne przygotowywanie się studenta na ćwiczenia według wcześniej zadanych tematów.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Podstawy opieki położniczej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2022/23
Kierunek studiów Położnictwo	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin
Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo	**Grupa zajęć standardu** C. Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 1	- **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 9, wykłady e-learning: 6, ćwiczenia w pracowni umiejętności: 120, samokształcenie: 15	0.0

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 2	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 3, ćwiczenia w pracowni umiejętności: 30, samokształcenie: 15, zajęcia praktyczne: 160, wykłady e-learning: 12	13.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z ewolucją roli zawodowej położnej i opieki położniczej oraz współczesnymi wymaganiami co do wykształcenia, umiejętności i predyspozycji w odniesieniu do tego zawodu. Przygotowanie do podstawowej oceny stanu zdrowia pacjenta i sytuacji położniczej oraz otoczenia opieką ciężarnej, rodzącej, położnicy i jej dziecka oraz oceny stanu zdrowia kobiety zdrowej, zagrożonej chorobą, chorej ginekologicznie, a także określania problemów pielęgnacyjnych, doboru właściwych metod i technik pielęgnacji dostosowanych do ich stanu; Kształtowanie wybranych umiejętności wykonywania zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych, leczniczych i usprawniających oraz udzielanie pierwszej pomocy i edukowanie w zakresie zdrowia.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	status i istotę zawodu położnej, rolę zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położnej	C.W1	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie
W2	rolę, funkcje zawodowe i zadania położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad jej dzieckiem i rodziną	C.W2	egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie
W3	rolę położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia	C.W3	egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie

W4	istotę opieki pielęgniarskiej i położniczej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Betty Neuman, Callista Roy, Madeleine Leininger, Ramona Mercer, Aaron Beck)	C.W4	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, -, zaliczenie
W5	stotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych	C.W5	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, egzamin pisemny, egzamin praktyczny, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, -, zaliczenie
W6	metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w pracy położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu i jej dzieckiem oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie	C.W6	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, egzamin pisemny, egzamin praktyczny, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, -, zaliczenie

W7	zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym	C.W7	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, egzamin pisemny, egzamin praktyczny, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne, zaliczenie
W8	zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej	C.W8	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, egzamin pisemny, egzamin praktyczny, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, -, zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej	C.U1	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, egzamin pisemny, egzamin praktyczny, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne, -, zaliczenie

U2	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej	C.U2	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, egzamin pisemny, egzamin praktyczny, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne, zaliczenie
U3	prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią	C.U3	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, egzamin praktyczny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne, zaliczenie
U4	przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu	C.U4	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, egzamin pisemny, egzamin praktyczny, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne, zaliczenie
U5	prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta	C.U5	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, egzamin pisemny, egzamin praktyczny, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie

U6	wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej	C.U6	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, egzamin pisemny, egzamin praktyczny, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, test, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie
U7	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii	C.U7	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, egzamin pisemny, egzamin praktyczny, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne, zaliczenie
U8	pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytoonkologiczny, a także zabezpieczać pobrany materiał	C.U8	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, egzamin pisemny, egzamin praktyczny, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne, zaliczenie
U9	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe	C.U9	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, egzamin pisemny, egzamin praktyczny, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne, zaliczenie
U10	wykonywać badania przesiewowe noworodka	C.U10	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, egzamin pisemny, egzamin praktyczny, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne, -, zaliczenie

U11	wykonywać badanie piersi i oceniać gruczoł piersiowy	C.U11	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, egzamin pisemny, egzamin praktyczny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne, zaliczenie
U12	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny	C.U12	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, egzamin pisemny, egzamin praktyczny, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne, zaliczenie
U13	wykonywać szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV	C.U13	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne, zaliczenie
U14	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylne oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego	C.U14	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, egzamin pisemny, egzamin praktyczny, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne, zaliczenie
U15	zakładać cewnik do pęcherza moczowego i usuwać go oraz monitorować diurezę	C.U15	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, egzamin pisemny, egzamin praktyczny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne, zaliczenie

U16	wykonywać zabiegi doodbytnicze	C.U16	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, egzamin pisemny, egzamin praktyczny, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, test, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne, zaliczenie
U17	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować i usuwać ten zgłębnik, w tym u noworodka i niemowlęcia	C.U17	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, egzamin pisemny, egzamin praktyczny, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne, zaliczenie
U18	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia	C.U18	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, egzamin pisemny, egzamin praktyczny, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne, zaliczenie
U19	wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze	C.U19	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, egzamin pisemny, egzamin praktyczny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne, zaliczenie

U20	dobierać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne	C.U20	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, egzamin pisemny, egzamin praktyczny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne, zaliczenie
U21	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod, wykonywać ćwiczenia czynne i bierne oraz gimnastykę oddechową, drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych	C.U21	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, egzamin pisemny, egzamin praktyczny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne, zaliczenie
U22	stosować zabiegi przeciwzapalne	C.U22	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, egzamin pisemny, egzamin praktyczny, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne, zaliczenie
U23	stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie	C.U23	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, egzamin pisemny, egzamin praktyczny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne, zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			

K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, egzamin pisemny, egzamin praktyczny, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, -, zaliczenie
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, egzamin pisemny, egzamin praktyczny, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, -, zaliczenie
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, egzamin pisemny, egzamin praktyczny, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, -, zaliczenie

K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, egzamin pisemny, egzamin praktyczny, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, -, zaliczenie
K5	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, egzamin pisemny, egzamin praktyczny, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, -, zaliczenie
K6	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, egzamin pisemny, egzamin praktyczny, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, -, zaliczenie

K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, egzamin pisemny, egzamin praktyczny, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, -, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	9
wykłady e-learning	6
ćwiczenia w pracowni umiejętności	120
samokształcenie	15
przygotowanie do ćwiczeń	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 170
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 135
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 120

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	3
ćwiczenia w pracowni umiejętności	30

samokształcenie	15
zajęcia praktyczne	160
wykłady e-learning	12

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 220
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 205
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 190

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Historyczne uwarunkowania położnictwa i opieki położniczej.Udział położnych w rozwoju teorii i praktyki położniczej oraz profesjonalizacji zawodu.	W1, U1, K1	wykład, samokształcenie
2.	Status i współczesne wymagania wobec położnych w Europie.Rola społeczno zawodowa i funkcje zawodowe położnej	W2, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, samokształcenie
3.	Opieka nieprofesjonalna, samoopieka, opieka profesjonalna.Definicje pielęgniarstwa i pielęgnowania. Misja, istota i zakres profesjonalnej opieki pielęgniarskiej, położniczej	W2, W3, U1, K1, K2, K3, K4, K5, K7	wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie
4.	Współpraca z zespołem interdyscyplinarnym, modele organizacyjne i koncepcyjne pracy położnej.Etapy hospitalizacji sprawowanie opieki i udzielanie wsparcia hospitalizowanym i ich rodzinie.Potrzeby i problemy zdrowotne człowieka ich podział i zaspakajanie	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności, wykłady e-learning
5.	Udział i zadania położnej w profilaktyce zakażeń oraz wykonywaniu zadań opiekuńczych,edukacyjnych, profilaktycznych, diagnostycznych, terapeutycznych i rehabilitcyjnych	W2, W7, W8, U23, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności, wykłady e-learning
6.	Podstawowe działania profilaktyczne w pracy położnej: zasady zapobiegania zakażeniom personelu pielęgniarskiego i położniczego, podstawowe pojęcia, mycie i mycie higieniczne rąk. Zapewnienie chorej (choremu) wygody, higieny ciała i otoczenia.	W3, W5, W7, U19, U23, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
7.	Ułożenie chorego w łóżku w różnych pozycjach z zastosowaniem udogodnień. Przemieszczanie i transport chorego. Pomoc w utrzymywaniu aktywności fizycznej chorej (chorego) i poprawieniu wentylacji płuc, Ćwiczenia bierne i czynne, elementy masażu, pionizacja, pomoc w przemieszczaniu pacjentek(ów), wspomaganie odksztuszania i ewakuacji wydzieliny, podawanie tlenu.Ergonomia w pracy położnej	W3, W5, W7, U21, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie

8.	Zapobieganie odparzeniom i odleżynom, ocena ryzyka powstawania, klasyfikacja ran,dobór metod i środków pielęgnacji.Rany czyste i powikłane, zakładanie i zmiana i zmiana opatrunku	W2, W3, W5, W6, W7, U19, U20, U23, U4, U7, K2, K3, K4, K7	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
9.	Sprawowanie zindywidualizowanej holistycznej opieki nad pacjentem i jego rodziną. Proces pielęgnowania.-założenia, cechy,etapy, dokumentowanie. Sprawowanie indywidualnej opieki nad pacjentem w różnych okresach życia i stanach zdrowia. Opieka pielęgniarsko położnicza oparta na dowodach naukowych w wybranych diagnozach pielęgniarskich.	W3, W8, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K5, K6	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie, wykłady e-learning
10.	Teorie i modele pielęgniarstwa: F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, C. Roy, B. Neuman. Madeleine Leininger, Ramona Mercer, Aron Beck	W4, W8, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności, wykłady e-learning
11.	Przygotowanie do instrumentowania, chirurgiczne mycie rąk, zakładanie bielizny operacyjnej, przygotowanie materiału i narzędzi do sterylizacji. Postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie.	W7, W8, U23, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności, wykłady e-learning
12.	Obserwacja i monitorowanie stanu ogólnego :pomiar i ocena: tętna, oddechów, temperatury ciała, ciśnienia tętniczego krwi, pulsoksymetria, pomiar wzrostu i masy ciała.	W3, W5, W6, U2, U3, U6, K1, K2, K3, K4, K5	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie
13.	Stosowanie zabiegów przeciwzapalnych/ kompresy, okłady, termofory, poduszki i koce elektrycznie ogrzewane, worki z lodem, bańki lekarskie, lampy lecznicze - promienie ultrafioletowe i podczerwone (Solux)/.Klasyczne i alternatywne metody bandażowania /głównie kończyn dolnych i klatki piersiowej/ Kompresjoterapia	W5, W6, U2, U22, U4, K1, K2, K3, K4, K5	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie
14.	Wybrane elementy opieki nad matką i noworodkiem/Jałowe zmycie krocza rodzącej i położnicy,sposoby prowokowania mikcji, cewnikowanie pęcherza moczowego, założenie cewnika Foleya, płukanie pęcherza moczowego, kontrola diurezy, bilans płynów, dobowa zbiórka i mierzenie moczu,kontrola obrzęków Przewijanie,podmywanie, i kąpiel noworodka/niemowlęcia noworodka, pomiary antropometryczne	W5, W6, W7, U15, U2, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie
15.	Wspomaganie wydalania kału i gazów/ zabiegi doodbytnicze-lewatywa u dorosłego i dziecka, enema,wlewka doodbytnicza, kroplowy wlew doodbytniczy przyspieszony, stosowanie suchej rurki	W5, W6, W8, U16, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
16.	Stosowanie leków różnymi drogami	W3, W5, W8, U12, U14, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K6, K7	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie
17.	Pobieranie materiału do wybranych badań diagnostycznych u dorosłego i noworodka	W3, W5, W6, W7, W8, U10, U2, U23, U3, U4, U7, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie
18.	Szczepienia ochronne dorosłych, dzieci, noworodków	W5, W6, W7, W8, U1, U13, U2, U23, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności

19.	Metody karmienia wcześniaka, noworodka	W5, W6, W7, W8, U17, U18, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie
20.	Badanie i samobadanie piersi oraz dołów pachowych	W2, W4, W6, U11, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie
21.	Badanie ginekologiczne, Pobieranie wymazów do oceny biologii pochwy i materiału do badań cytoonkologicznych	W2, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U23, U3, U4, U5, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
22.	Przygotowanie pacjentki/noworodka, zestawu i asystowanie lekarzowi przy wybranych zabiegach diagnostycznych i leczniczych u noworodka i pacjentki dorosłej	W2, W3, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U23, U3, U4, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
23.	Wykonywanie wybranych zabiegów terapeutycznych i diagnostycznych/ zakładanie i usuwanie sondy z żołądka, płukanie żołądka, karmienie przez sondę	W3, W6, W7, W8, U17, U23, U3, K1, K2, K3, K4	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
24.	Usprawnianie w połogu,kinezyterapia w profilaktyce nietrzymania moczu, rozstęp spojenia łonowego-opieka nad z położnicą	W3, W4, W5, W6, U2, U4, K1, K2, K3, K4, K5	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Demonstracja, Egzamin OSCE, E-learning, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Metoda sytuacyjna, Pokaz, Symulacja niskiej wierności, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Test dydaktyczny (zadania typu: Prawda/Fałsz, wielokrotnego wyboru, uzupełnień - 50 pytań (za każdą prawidłowa odpowiedź na pytanie student uzyskuje 1 punkt. Student uzyskuje zaliczenie bez oceny po uzyskaniu 60 % (30 pkt) punktów z testu dydaktycznego. Liczba uzyskanych punktów 35 i mniej skutkuje brakiem zaliczenia wykładów.
wykłady e-learning	zaliczenie	Zaliczenie testu sprawdzającego bez oceny po uzyskaniu 60% prawidłowych odpowiedzi.
ćwiczenia w pracowni umiejętności	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru	Obowiązuje 100% obecność. Usprawiedliwioną nieobecność na ćwiczeniach , student musi "odrobić" po uzgodnieniu z osobą prowadzącą. Zaliczenie wszystkich ćwiczeń, sprawdzianów praktycznych, sprawdzianów pisemnych, Aby uzyskać zaliczenie ze sprawdzianów należy uzyskać następujący odsetek poprawnych odpowiedzi: 100% - 93% = bardzo dobry 92% - 85% = dobry plus 84% - 75% = dobry 74% - 65% = plus dostateczny 64% - 60% = dostateczny 59% i poniżej = niedostateczny Student zobowiązany jest do samokształcenia, zaliczenie OSCE. Przestrzeganie regulaminu pracowni umiejętności.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
samokształcenie	odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania	Udokumentowany udział w konferencji, Streszczenie artykułu, referat, rozprawka, prezentacja artykułu naukowego.

Semestr 2

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Dyskusja, Egzamin OSCE, E-learning, Film dydaktyczny, Metoda sytuacyjna, Pokaz, Symulacja niskiej wierności, Symulacja wysokiej wierności, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne, instruktarz indywidualny i grupowy

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Test dydaktyczny (zadania typu: Prawda/Fałsz, wielokrotnego wyboru, uzupełnień - 50 pytań (za każdą prawidłowa odpowiedz na pytanie student uzyskuje 1 punkt. Student uzyskuje zaliczenie bez oceny po uzyskaniu 60 % (30 pkt) punktów z testu dydaktycznego. Liczba uzyskanych punktów 35 i mniej skutkuje brakiem zaliczenia wykładów.
ćwiczenia w pracowni umiejętności	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, egzamin pisemny, egzamin praktyczny, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test, test uzupełnień, -	100% obecnosci. Usprawiedliwioną nieobecnosć na ćwiczeniach , student musi "odrobić" po uzgodnieniu z osobą prowadzącą. Zaliczenie wszystkich ćwiczeń, sprawdzianów praktycznych, sprawdzianów pisemnych, Aby uzyskać zaliczenie na ocenę ze sprawdzianów należy uzyskać następujący odsetek poprawnych odpowiedzi: 100% - 93% = bardzo dobry 92% - 85% = dobry plus 84% - 75% = dobry 74% - 65% = plus dostateczny 64% - 60% = dostateczny 59% i poniżej = niedostateczny Student zobowiązany jest do samokształcenia, zaliczenie OSCE. Przestrzeganie regulaminu pracowni.
samokształcenie	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, -	Zaprezentowanie pracy samokształceniowej.Udokumentowany udział w konferencji, Streszczenie artykułu, referat, rozprawka, prezentacja artykułu naukowego.
zajęcia praktyczne	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne	!00% obecność,-usprawiedliwione odrobić z iinną grupą, wykazanie się wiedzą, umiejętnościami i postawą określonymi w standardzie kształcenia i sylabusie.Zaliczenie seminariów, umiejętnosci przewidzianych programem kształcenia, Przestrzeganie regulaminu studiów, regulaminu placówki ochrony zdrowia, w której odbywają się zajęcia praktyczne oraz regulaminu zajęć praktycznych. Prezentowanie profesjonalnych zachowań i postaw.
wykłady e-learning	egzamin pisemny	Zaliczenie testu sprawdzającego bez oceny po uzyskaniu 60% prawidłowych odpowiedzi oraz opracowanie procesu pielęgnowania na podstawie opisu przypadku

Dodatkowy opis

Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym po drugim semestrze-100 pytań /test dydaktyczny zadania typu wielokrotnego wyboru, prawda- fałsz i uzupełnień. Ocenę końcową stanowić bedzie po 50% ocena z egzaminu i średnia arytmetyczna z ćwiczeń w pracowni umiejętności i zajęć praktycznych wystawiana zgodnie z zasadą:
5.00 - 4.51 = bardzo dobry

4.50 - 4.21 = plus dobry
4.20 - 3.71 = dobry
3.70 - 3.21 = plus dostaeczny
3.20 - 3.00 = dostaeczny
2.99 i poniżej = niedostatyczny
Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wykładów, ćwiczeń w pracowni umiejętności i zajęć praktycznych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Położnictwo i opieka położnicza cz.I

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2022/23
Kierunek studiów Położnictwo	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo	**Grupa zajęć standardu** D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

Okres Semestr 1	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** - **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 15, ćwiczenia: 10, samokształcenie: 15, wykłady e-learning: 5	**Liczba punktów ECTS** 0.0

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** zajęcia praktyczne: 40	**Liczba punktów ECTS** 3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do opieki nad kobietą w okresie przedkoncepcyjnym, w czasie ciąży i połogu fizjologicznego oraz nad noworodkiem.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji

Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zadania położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego	D.W9	test
W2	zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolności łożyska, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym	D.W11	test
W3	definicję połogu prawidłowego i nieprawidłowego oraz zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietą w okresie połogu, noworodkiem i ich rodziną	D.W14	test
W4	proces laktacji i czynniki ryzyka niepowodzeń w karmieniu piersią	D.W15	test
W5	działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią i rozwiązywania problemów laktacyjnych	D.W16	test
W6	techniki wspomaganego rozrodu i zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym	D.W21	test
W7	naturalne metody regulacji poczęć i rodzaje antykoncepcji	D.W25	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, test, zaliczenie
W8	cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz rolę położnej w opiece prekoncepcyjnej	D.W27	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, test, zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i połogu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów	D.U15	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny
U2	ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji	D.U16	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny
U3	planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobietę ciężarną i kobietę w okresie połogu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej	D.U17	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny
U4	wdrażać standardy dotyczące opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego	D.U18	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny

U5	promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie	D.U19	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny
U6	realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży i w okresie połogu	D.U20	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny
U7	rozpoznawać ciążę na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych	D.U21	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny, test
U8	stosować profilaktykę ogólną i swoistą chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych	D.U22	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny, test
U9	planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi	D.U23	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny
U10	monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparcie w sytuacji ciężkiej choroby lub wady noworodka, poronienia, urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do życia lub z urazem okołoporodowym	D.U24	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny, test
U11	sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małoletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie	D.U25	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny
U12	dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej	D.U1	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny

U13	przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekoncepcyjnych	D.U26	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny, test
U14	prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć i środków antykoncepcyjnych	D.U27	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	obserwacja pracy studenta
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	obserwacja pracy studenta
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	obserwacja pracy studenta
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	obserwacja pracy studenta
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	15
ćwiczenia	10
samokształcenie	15
wykłady e-learning	5

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 45
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
zajęcia praktyczne	40

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 40
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Opieka przed koncepcyjna i przygotowanie do rodzicielstwa	W7, W8, U13, U14, U8, K1, K2	wykład, samokształcenie
2.	Monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocena ryzyka położniczego	W1, W2, U2, U7, K1, K2, K5	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie
3.	Metody oceny dojrzałości płodu i wydolności łożyska oraz sposoby postępowania położniczego, w tym testy biofizyczne, liczenie ruchów płodu, test NST i CST	W1, W2, U10, U12, K4, K5, K6	wykład, wykłady e-learning
4.	Połóg prawidłowy- zakres opieki realizowanej nad położnicą po porodzie fizjologicznym i po cięciu cesarskim	W3, W4, W5, U1, U3, U5, U6, K1, K2, K4, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie
5.	Zasady opieki nad rodzicami w okresie prokreacji	W6, W7, W8, U11, U13, U14, U5, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia, samokształcenie
6.	Udział położnej w monitorowaniu stanu ogólnego, położniczego i emocjonalnego kobiety w przebiegu ciąży fizjologicznej	W1, U1, U12, U3, U9, K1, K2	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie
7.	Organizacja i prowadzenie szkół rodzenia i szkół rodzicielstwa	W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U11, U2, U4, U5, U6, K1, K3, K4, K6	wykład, samokształcenie

8.	Promowanie i edukacja w zakresie karmienia naturalnego	W4, W5, U5, K1, K2, K3, K4, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie, wykłady e-learning
9.	Opieka nad położnicą i noworodkiem w połogu fizjologicznym	W3, W4, W5, U1, U11, U12, U3, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne
10.	Rola położnej w propagowaniu naturalnych metod regulacji poczęć	W7, W8, U13, U14, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia, samokształcenie
11.	Zapoznanie ze specyfiką pracy położnej w oddziale położniczo noworodkowym	U5, K1, K2, K3, K4, K6, K7	zajęcia praktyczne
12.	Stosowanie procedur zapobiegających zakażeniom w oddziale położniczo noworodkowym	U4, K1, K2, K3, K4, K6, K7	zajęcia praktyczne
13.	Opieka nad położnicą w połogu po porodzie i cięciu cesarskim	U3, U5, U6, K1, K2, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne
14.	Wsparcie matek w karmieniu piersią i pomoc w rozwiązywaniu problemów laktacyjnych	U5	zajęcia praktyczne, wykłady e-learning
15.	Przygotowanie położnicy do samoopieki w połogu fizjologicznymi opieki nad noworodkiem	U12, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K6, K7	zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

Burza mózgów, Ćwiczenia, E-learning, Praca w grupie, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest przestrzeganie regulaminu studiów i warunków zaliczenia zajęć praktycznych oraz samokształcenia. Zaliczenie (test jednokrotnego wyboru 40 pytań) przeprowadzany jest po II semestrze. Do zaliczenia testu wymagane jest uzyskanie 70% prawidłowych odpowiedzi (28 punkty). Ocena końcowa z testu będzie wystawiana zgodnie z zasadą: 39 - 40 pkt. bdb 36 - 38 pkt db+ 32 - 35 pkt. db 30 - 31 pkt dst+ 28 - 29 pkt dst 27 pkt. i poniżej ndst
ćwiczenia	zaliczenie	Przygotowanie prezentacji multimedialnej dotyczącej naturalnych metod płodności. Kryteria oceny prezentacji: 1. struktura prezentacji, 2 poprawność merytoryczna tekstu, 3.czytelność slajdów,4. sposób przedstawienia omawianej tematyki.5 piśmiennictwo. Za każde kryterium student otrzymuje od 0-2 punktów,aby zaliczyć przygotowanie prezentacji musi uzyskać 70% ogólnej liczby punktów z poszczególnych kryteriów.
samokształcenie	zaliczenie	Przygotowanie poradnika o tematyce dotyczącej opieki podczas ciąży, porodu połogu i opieki nad noworodkiem. Kryteria oceny poradnika: 1.Wstęp (dla kogo jest przygotowany) 2.spis treści, 3.poprawność merytoryczna tekstu, 4.sposób przedstawienia omawianej tematyki.5 Poprawność językowa, 6. piśmiennictwo. Za każde kryterium student otrzymuje od 0-2 punktów,aby zaliczyć przygotowanie poradnika musi uzyskać 70% ogólnej liczby punktów z poszczególnych kryteriów.
wykłady e-learning	test	Treści realizowane w formie e-learning będą zawarte w pytaniach do testu końcowego jednokrotnego wyboru .

Semestr 2

Metody nauczania:

Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
zajęcia praktyczne	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny	Obecność 100 % na zajęciach praktycznych Uzyskanie pozytywnej oceny z zajęć praktycznych – ocena 360 stopni - na którą składają się: samoocena studenta, ocena dokonana przez prowadzącego zajęcia nauczyciela, położne z oddziału i pacjentki.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Język angielski

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2022/23
Kierunek studiów Położnictwo	**Rok realizacji** 2022/23, 2023/24
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Języki wykładowe** Angielski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	**Grupa zajęć standardu** B. Nauki społeczne i humanistyczne

Okres Semestr 1	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** - **Forma prowadzenia i godziny zajęć** lektorat: 10, lektorat e-learning: 20	**Liczba punktów ECTS** 0.0

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** lektorat: 10, lektorat e-learning: 20	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** - **Forma prowadzenia i godziny zajęć** lektorat: 10, lektorat e-learning: 20	**Liczba punktów ECTS** 0.0

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** lektorat: 10, lektorat e-learning: 20	**Liczba punktów ECTS** 3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do swobodnego posługiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie w dyscyplinie nauk medycznych w sytuacjach zawodowych (w komunikacji z pacjentem, jego rodziną i personelem medycznym), do posługiwania się literaturą fachową oraz do wypowiadania się na tematy związane z położnictwem.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W2	egzamin pisemny, test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się oraz wykazywać umiejętność aktywnego słuchania	B.U7	egzamin ustny, odpowiedź ustna
U2	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece położniczej	B.U8	egzamin ustny, odpowiedź ustna
U3	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim	B.U18	egzamin pisemny, praca pisemna, test
U4	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	B.U19	egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, test
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	praca pisemna

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	10
lektorat e-learning	20

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
lektorat	10
lektorat e-learning	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
lektorat	10
lektorat e-learning	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
lektorat	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	2
kształcenie samodzielne	5
lektorat e-learning	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 37
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	SEMESTR 1 - Język specjalistyczny - Szpital, Przyjęcie do szpitala, Nagłe przypadki	W1, U1, U2, U3, U4	lektorat, lektorat e-learning
2.	SEMESTR 1 - język akademicki, uczenie się języka angielskiego: rozumienie głównych tez w tekstach, znajdowanie konkretnych informacji w tekstach, posługiwanie się słownikiem	U1, U4, K1	lektorat, lektorat e-learning
3.	SEMESTR 1 - język ogólny - prowadzenie rozmów towarzyskich, poprawne używanie czasów gramatycznych (Present simple, Present continuous, Past simple, Past continuous), przyimki	U4, K1	lektorat, lektorat e-learning
4.	SEMESTR 2 - język specjalistyczny - Ból, Objawy, Układ krwionośny i krążenia, Higiena	W1, U3, U4, K1	lektorat, lektorat e-learning
5.	SEMESTR 2 - język akademicki - - wykłady, słuchanie ze zrozumieniem wykładów, sporządzanie notatek z wysłuchanego wykładu/prelekcji	U1, U3, U4, K1	lektorat, lektorat e-learning
6.	SEMESTR 2 - język ogólny - - wyrażanie powinności, przymusu, obowiązku: must, have to, mustn’t, don’t have to, need to, need + ing, poprawne fomułowanie pytań, 0, I, II tryb warunkowy	U4, K1	lektorat, lektorat e-learning
7.	SEMESTR 3 - język specjalistyczny - Obserwacja pacjenta, Leki, Położnictwo, Wywiad ginekologiczny	W1	lektorat, lektorat e-learning
8.	SEMESTR 3 - język akademicki - prezentacje, wygłoszenie prezentacji (wybór tematu, zebranie materiału, wygłoszenie krótkiej wypowiedzi, udział w dyskusji)	K1	lektorat, lektorat e-learning
9.	SEMESTR 3 - język ogólny - filmy dokumentalne, wiadomości telewizyjne, listy nieformalne, czasy gramatyczne (Present Perfect Simple i Present Perfect Continuous), wyrażanie przyszłości: will/be going to/present continuous, passive voice	U1, U4, K1	lektorat, lektorat e-learning
10.	SEMESTR 4 - język specjalistyczny - Onkologia, Układ krążenia, Chirurgia, Wizyta w poradni	W1	lektorat, lektorat e-learning
11.	SEMESTR 4 - język akademicki - napisać historię pacjenta	U3	lektorat, lektorat e-learning
12.	SEMESTR 4 - język ogólny: powtórzenie czasów gramatycznych, III tryb warunkowy, mówienie o nawykach, zwyczajach używając struktury used to do/be used to doing/get used to doing	U4	lektorat, lektorat e-learning

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

E-learning, Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsemestralnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.
lektorat e-learning	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsemestralnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze

Semestr 2

Metody nauczania:

E-learning, Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsemestralnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.
lektorat e-learning	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsemestralnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze

Semestr 3

Metody nauczania:

E-learning, Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsemestralnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.
lektorat e-learning	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsemestralnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze

Semestr 4

Metody nauczania:

E-learning, Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wszystkich semestrów. Jeśli z powodu braku zaliczenia przepada pierwszy termin egzaminu końcowego, termin ten nie jest przywracany. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsemestralnych i odpowiedzi ustnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.
lektorat e-learning	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsemestralnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze

Dodatkowy opis

Student, który nie zaliczył poprzedniej części lektoratu z jakiegokolwiek powodu może uczestniczyć w kolejnej części lektoratu i jednocześnie powtarzać niezaliczoną część. Powtarzanie lektoratu oznacza ponowne uczestnictwo we wszystkich zajęciach i testach. Student musi powtarzać tylko ten semestr, z którego nie otrzymał zaliczenia.
Skala ocen:
· 0-59 % – ndst
· 60-70 % – dst
· 71-75 % – + dst
· 76-85 % – db
· 86-90 % – + db
· 91-100 % – bdb
Realizacja zajęć online synchronicznie poprzez platformę MS Teams: 21 godzin zdalnie w każdym semestrze. Pozostałe 9 godzin zajęć w każdym semestrze - realizowane stacjonarnie.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego minimum na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

BHK

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2022/23
Kierunek studiów Położnictwo	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie
Klasyfikacja ISCED 1022 Bezpieczeństwo i higiena pracy	**Grupa zajęć standardu**

Okres Semestr 1	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** szkolenie BHK: 4	**Liczba punktów ECTS** 0.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	1. Zapoznanie studentów i doktorantów rozpoczynających kształcenie w szkole doktorskiej z przepisami i zasadami bezpieczeństwa i higieny kształcenia na podstawie wybranych przepisów prawnych.
C2	2. Zapoznanie z zagrożeniami dla życia i zdrowia występującymi podczas odbywania zajęć, sposobach ochrony przed tymi zagrożeniami oraz postępowanie podczas wystąpienia tych zagrożeń.
C3	3. Poinformowanie studentów i doktorantów rozpoczynających kształcenie w szkole doktorskiej o zasadach ochrony przeciwpożarowej a szczególnie o sposobach zapobiegania pożarom, systemach wykrywania pożarów, podręcznym sprzęcie gaśniczym oraz przeprowadzeniu ewakuacji na wypadek pożaru i innych miejscowych zagrożeń.
C4	4. Zapoznanie z ogólnymi zasadami udzielania pierwszej pomocy.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.W6	zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej	O.U9	zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
szkolenie BHK	4
analiza materiału badawczego	5
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 9
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 4
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Moduł I Wybrane regulacje prawne - podstawy prawne bezpieczeństwa i higieny kształcenia - prawa i obowiązki studenta oraz Rektora w zakresie bezpieczeństwa i higieny kształcenia - podstawowe zasady bezpieczeństwa obowiązujące studenta podczas zajęć organizowanych w Uczelni	W1, U1, K1	szkolenie BHK

2.	Moduł I Warunki bezpieczeństwa i higieny kształcenia w pomieszczeniach Uczelni - drogi i przejścia - pomieszczenia uczelni - oświetlenie, ogrzewanie i wentylacja - apteczka pierwszej pomocy - stanowisko wyposażone w monitor ekranowy	W1, U1, K1	szkolenie BHK
3.	Moduł I Czynniki środowiska kształcenia oraz ich zagrożenia i profilaktyka - czynniki niebezpieczne - czynniki szkodliwe - czynniki uciążliwe	W1, U1, K1	szkolenie BHK
4.	Moduł I Wypadki, którym mogą ulec studenci w trakcie zajęć organizowanych przez Uczelnię - zasady postępowania w razie wypadków, w sytuacjach zagrożeń i awarii	W1, U1, K1	szkolenie BHK
5.	Moduł I Zasady korzystania z domów studenckich	W1, U1, K1	szkolenie BHK
6.	Moduł I Zasady udzielania pierwszej pomocy - system ratownictwa medycznego w Polsce - pierwsza pomoc w katach prawnych - łańcuch przeżycia - bezpieczeństwo ratownika - ocena stanu poszkodowanego (ABC) i wezwanie pomocy - pozycja bezpieczna - resuscytacja krążeniowo - oddechowa (RKO) - resuscytacja krążeniowo - oddechowa z użyciem automatycznego defibrylatora AED - postępowanie w stanach nagłych	W1, U1, K1	szkolenie BHK
7.	Moduł I Ochrona przeciwpożarowa - podstawy prawne ochrony przeciwpożarowej - obowiązki Uczelni, studentów i doktorantów w zakresie ochrony przeciwpożarowej - definicja pożaru - grupy pożarów - przyczyny pożarów - sposoby gaszenia pożarów - podręczny sprzęt gaśniczy - zasady użycia i działania - zasady zachowania się podczas pożaru - zasady zachowania się podczas ewakuacji	W1, U1, K1	szkolenie BHK
8.	Moduł II 1. Zagrożenia czynnikami biologicznymi 2. Środki ochrony indywidualnej przed czynnikami biologicznymi 3. Problemy ochrony środowiska	W1, U1, K1	szkolenie BHK
9.	Moduł III 1. Zagrożenia czynnikami chemicznymi 2. Środki ochrony indywidualnej przed czynnikami chemicznymi 3. Problemy ochrony środowiska	W1, U1, K1	szkolenie BHK

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

E-learning, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
szkolenie BHK	zaliczenie	obejrzenie i wysłuchanie prezentacji stanowi podstawę do uznania udziału w obowiązkowym szkoleniu

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na szkoleniu jest obowiązkowa

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Wychowanie fizyczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2022/23
Kierunek studiów Położnictwo	**Rok realizacji** 2022/23, 2023/24
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie
Klasyfikacja ISCED 9999 Obszar nieznany	**Grupa zajęć standardu**

Okres Semestr 1	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia (WF): 30	**Liczba punktów ECTS** 0.0

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia (WF): 30	**Liczba punktów ECTS** 0.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wszechstronny rozwój fizyczny organizmu. Wykształcenie, poprawa i utrzymanie podstawowych cech motorycznych tj siła, wytrzymałość, szybkość i koordynacja ruchowa.
C2	Ukształtowanie postawy świadomego i permanentnego uczestnictwa w różnorodnych formach aktywności sportowo-rekreacyjnych w czasie nauki oraz po jej ukończeniu dla zachowania zdrowia fizycznego i psychicznego.
C3	Kształtowanie postaw osobowościowych: poczucia własnej wartości, szacunku dla innych osób, zwłaszcza słabszych i mniej sprawnych.
C4	Nauka współdziałania w zespole, akceptacji siebie i innych, kultury kibicowania, stosowania zasady „fair play” w sporcie i w życiu.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.W6	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia (WF)	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia (WF)	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Omówienie zasad BHP na zajęciach wychowania fizycznego, zapoznanie z warunkami zaliczenia, regulaminem SWFiS UJ CM oraz regulaminem korzystania z obiektu sportowego. Przedstawienie programu zajęć oraz możliwości kształtowania cech motorycznych poprzez ćwiczenia.	W1	ćwiczenia (WF)

2.	Siatkówka: postawa siatkarska, odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka tenisowa, przyjęcie piłki sposobem górnym i dolnym, wystawa piłki w przód i w tył, atak, blok.	W1	ćwiczenia (WF)
3.	Koszykówka: poruszanie się po boisku, podania i chwyty, kozłowanie prawą i lewa ręką, rzut do kosza z biegu z prawej i lewej strony, rzut do kosza z miejsca, obrona 1:1, zwody bez piłki i z piłką, atak pozycyjny i szybki atak.	W1	ćwiczenia (WF)
4.	Siłownia: technika wykonywania ćwiczeń mięśni klatki piersiowej, grzbietu, brzucha, barków, ramion i przedramion, nóg na przyrządach i z przyborami. Oddychanie podczas ćwiczeń. Elementy treningu personalnego.	W1	ćwiczenia (WF)
5.	Siłownia: ćwiczenia na ergometrach, bieżniach, cykloergometrach, orbitrekach itp - trening cardio.	W1	ćwiczenia (WF)
6.	Fitness: podstawowe kroki w aerobiku, oraz proste układy choreograficzne do muzyki.	W1	ćwiczenia (WF)
7.	Fitness: podstawowe kroki na platformie, proste układy choreograficzne poprawiające wydolność krążeniowo - oddechową organizmu.	W1	ćwiczenia (WF)
8.	Fitness: Body Ball, technika ćwiczeń na piłkach gimnastycznych, poprawa poczucia równowagi, zwiększenie stabilizacji całego ciała.	W1	ćwiczenia (WF)
9.	Fitness: trening wzmacniający z ciężarkami i sztangami.	W1	ćwiczenia (WF)
10.	Trening funkcjonalny na siłowni zewnetrznej.	W1	ćwiczenia (WF)
11.	Fitness: ćwiczenia rozciągające z elementami jogi, callaneticsu i stretchingu.	W1	ćwiczenia (WF)
12.	Nordic Walking : technika pracy RR i NN, technika marszu w terenie płaskim, pod górę i w dół, ćwiczenia ogólnorozwojowe z wykorzystaniem kijków, dobór dystansu i tempa.	W1	ćwiczenia (WF)
13.	Gimnastyka lecznicza : ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne, kończyny górne i dolne, tułów i mięśnie głębokie. Wykorzystanie ćwiczeń izometrycznych, równoważnych, rozciągających, ukierunkowanych na dane schorzenie, ćwiczeń z przyborami oraz relaksacyjnych. Ćwiczenia w pozycjach izolowanych, rola prawidłowego oddychania podczas ćwiczeń.	W1	ćwiczenia (WF)
14.	Ćwiczenia wzmacniające, obwody stacyjne, elementy crossfitu.	W1	ćwiczenia (WF)
15.	Tenis stołowy: postawa przy stole i sposoby poruszania się podczas gry, różne sposoby trzymania rakietki, forehandem, backhandem, serwis, uderzenia atakujące, uderzenia obronne, uderzenia pośrednie.	W1	ćwiczenia (WF)

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Demonstracja, Pokaz, Praca w grupie, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia (WF)	obserwacja pracy studenta	Wymagane aktywne uczestnictwo na wszystkich zajęciach

Semestr 3

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Demonstracja, Pokaz, Praca w grupie, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia (WF)	obserwacja pracy studenta	Wymagane aktywne uczestnictwo na wszystkich zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego uczestnictwa w programowych zajęciach wychowania fizycznego lub skierowanie na zajęcia rehabilitacyjne.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Praktyka zawodowa: Podstawy opieki położniczej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2022/23
Kierunek studiów Położnictwo	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie
Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo	**Grupa zajęć standardu** C. Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** praktyka zawodowa: 80	**Liczba punktów ECTS** 3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest utrwalenie i doskonalenie umiejętności praktycznych nabytych w czasie zajęć praktycznych podczas sprawowania opieki nad noworodkiem.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	rolę, funkcje zawodowe i zadania położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad jej dzieckiem i rodziną	C.W2	samoocena, zaliczenie

W2	stotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych	C.W5	samoocena, zaliczenie
W3	zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym	C.W7	samoocena, zaliczenie
W4	zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej	C.W8	samoocena, zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej	C.U1	samoocena, zaliczenie
U2	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej	C.U2	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U3	prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią	C.U3	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U4	przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu	C.U4	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U5	wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej	C.U6	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U6	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii	C.U7	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U7	wykonywać badania przesiewowe noworodka	C.U10	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U8	wykonywać badanie piersi i oceniać gruczoł piersiowy	C.U11	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U9	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny	C.U12	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U10	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować i usuwać ten zgłębnik, w tym u noworodka i niemowlęcia	C.U17	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie

U11	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia	C.U18	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U12	wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze	C.U19	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U13	stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie	C.U23	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
K2	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
praktyka zawodowa	80
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 80

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 80
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 80

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie w topografię szpitala, oddziału, zapoznanie z regulaminem zajęć, przepisami BHP, warunkami zaliczenia. Zapobieganie zakażeniom wewnątrzszpitalnym- znajomość zasad postępowania aseptycznego i antyseptycznego w oddziale noworodkowym.	W1, W2, W3, U13, U4, K1, K2, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
2.	Przyjęcie noworodka do oddziału, założenie i prowadzenie dokumentacji medycznej. Ogólne zasady pielęgnowania noworodka – ocena funkcji życiowych i parametrów biofizycznych, monitorowanie, sprawowanie opieki. Obsługa aparatury medycznej wykorzystywanej w oddziale.	W1, W2, W4, U1, U12, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
3.	Podstawowe odmienności anatomiczne i fizjologiczne noworodka. Adaptacja do życia pozamacicznego, stany przejściowe, działania profilaktyczne okresu noworodkowego – obserwacja i ocena, wykonanie procedur, dokumentowanie. Zaburzenia stanów adaptacyjnych, stanu zdrowia – obserwacja i ocena, planowanie i sprawowanie opieki, dokumentowanie.	W1, W2, U1, U12, U2, U5, U6, U7, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
4.	Żywienie noworodka. Edukacja i udzielanie wsparcia matce w procesie karmienia piersią. Karmienie sztuczne – wskazania, sposoby.	U1, U10, U11, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
5.	Wybrane badania kontrolne noworodka: 1. Badanie fizykalne i kompleksowe – charakterystyka, wykonanie dla potrzeb opieki nad noworodkiem, 2. Badania biochemiczne – pomiar glikemii, gazometria i RKZ, morfologia, pomiar bilirubiny. Ocena, analiza, planowanie postępowania.	W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
6.	Schemat postępowania w przypadku zagrożenia życia noworodka.	W1, W2, U2, U4, U5, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, Pokaz, Praca w grupie, Praktyka zawodowa, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie	Znajomość i przestrzeganie przepisów BHP i regulaminu praktyk zawodowych. Znajomość i przestrzeganie praw pacjenta. Ustne zaliczenie tematów seminaryjnych. Zaliczenie umiejętności zawodowych przewidzianych programem praktyk. Zaliczenie udokumentowanego procesu pielęgnowania. 100% obecności na praktykach zawodowych. Wykazanie się prawidłową postawą zawodową.

Dodatkowy opis

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej praktyka musi być zrealizowana w innym terminie (ustalonym z koordynatorem przedmiotu).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Odbycie wykładów, zaliczeń oraz ćwiczeń z przedmiotu Podstawy Opieki Położniczej, uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Praktyka zawodowa: Położnictwo i opieka położnicza cz.I

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2022/23
Kierunek studiów Położnictwo	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie
Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo	**Grupa zajęć standardu** D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** praktyka zawodowa: 80	**Liczba punktów ECTS** 3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad kobietą ciężarną, rodzącą, położnicą i jej dzieckiem

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii i ginekologii	O.W1	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
W2	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W2	obserwacja pracy studenta, zaliczenie

W3	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego	O.W4	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
W4	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.W6	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
W5	modele opieki położniczej nad kobietą w każdym okresie życia i stanie zdrowia	O.W7	zaliczenie
W6	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu położnej	O.W8	zaliczenie
W7	etiologię, patogenezę, metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie pielęgnacyjno-położnicze w patologicznym przebiegu ciąży i połogu	D.W10	zaliczenie
W8	rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki położniczej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i połogu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych	D.W12	zaliczenie
W9	definicję połogu prawidłowego i nieprawidłowego oraz zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietą w okresie połogu, noworodkiem i ich rodziną	D.W14	zaliczenie
W10	proces laktacji i czynniki ryzyka niepowodzeń w karmieniu piersią	D.W15	zaliczenie
W11	działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią i rozwiązywania problemów laktacyjnych	D.W16	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
W12	zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i połogu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego	D.W17	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
W13	metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprzętu do ich stosowania	D.W18	zaliczenie
W14	patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego	D.W38	zaliczenie
W15	zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV	D.W39	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
W16	zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka	D.W40	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
W17	zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem	D.W41	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
W18	zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej	D.W58	zaliczenie
W19	zasady prowadzenia intensywnej opieki medycznej bezprzyrządowej i przyrządowej	D.W59	zaliczenie
W20	metody rehabilitacji i fizjoterapii stosowane w ginekologii, położnictwie i neonatologii	D.W61	zaliczenie

W21	udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu i połogu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych	D.W13	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
W22	prawidłowy przebieg cyklu miesiączkowego i jego zaburzenia	D.W24	zaliczenie
W23	naturalne metody regulacji poczęć i rodzaje antykoncepcji	D.W25	zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	udzielać świadczeń zdrowotnych w przypadku: kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz kobiety chorej ginekologicznie, w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki i profesjonalnej opieki położniczo-ginekologicznej, prekoncepcyjnej, prenatalnej, perinatalnej, a także w przypadku kobiety w okresie przekwitania i senium	O.U1	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U2	sprawować opiekę nad matką i noworodkiem, promując karmienie naturalne, monitorując przebieg okresu poporodowego oraz badając noworodka, a także podejmując w sytuacjach nagłych wszelkie niezbędne działania, w tym natychmiastową reanimację	O.U6	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U3	prowadzić działalność edukacyjno-zdrowotną w zakresie przygotowania do życia w rodzinie, metod planowania rodziny, ochrony macierzyństwa i ojcostwa, przygotowania do rodzicielstwa i urodzenia dziecka, łącznie z poradnictwem na temat higieny i żywienia, w tym poradnictwem laktacyjnym, oraz prowadzić profilaktykę chorób kobiecych i patologii położniczych	O.U8	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U4	udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej	O.U9	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U5	dokonywać analizy jakości opieki położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej	O.U14	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U6	organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej	O.U15	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U7	dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej	D.U1	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U8	podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych	D.U3	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U9	planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobietę ciężarną i kobietę w okresie połogu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej	D.U17	obserwacja pracy studenta, zaliczenie

U10	promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie	D.U19	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U11	realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży i w okresie połogu	D.U20	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U12	planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych	D.U36	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U13	dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka	D.U37	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U14	oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu	D.U38	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U15	prowadzić rehabilitację przyłóżkową w usprawnianiu po operacjach ginekologicznych, po porodzie drogami natury i po cięciu cesarskim	D.U51	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U16	stosować różne formy aktywności ruchowej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, w szczególności nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i pacjentką chorą ginekologicznie	D.U52	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U17	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia	D.U54	zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	obserwacja pracy studenta, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	80

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 80
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 80
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 80

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Poznanie zadań zespołu terapeutycznego w oddziale, prowadzenie dokumentacji-procesu pielęgnowania położnicy i noworodka.	W1, W15, W16, W17, W18, W19, W20, W4, W5, W6, W8, U1, U3, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
2.	Znajomość i obserwacja stanu położnicy i noworodka	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W22, W4, W5, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
3.	Współpraca, porozumienie z kobietą i jej bliskimi. Edukacja położnicy w zakresie laktacji, pielęgnacji noworodka, higieny i zdrowego stylu życia	W1, W10, W11, W23, W3, W4, U10, U11, U12, U14, U3, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda przypadków, Pokaz, Praca w grupie, Praktyka zawodowa, Rozwiązywanie zadań, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	obserwacja pracy studenta, zaliczenie	Znajomość i przestrzeganie przepisów BHP i regulaminu praktyk zawodowych Znajomość i przestrzeganie praw pacjenta Zaliczenie umiejętności zawodowych przewidzianych programem praktyk Zaliczenie udokumentowanego procesu pielęgnowania 100% obecności na praktyk zawodowych Wykazanie się prawidłową postawą zawodową

Wymagania wstępne i dodatkowe

Rok I, semestr II Odbycie wykładów, zaliczeń, ćwiczeń z POP Zaliczenie zajęć praktycznych

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Techniki położnicze i prowadzenie porodu cz.I

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2022/23
Kierunek studiów Położnictwo	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo	**Grupa zajęć standardu** D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 10, ćwiczenia w pracowni umiejętności: 50, zajęcia praktyczne: 160	**Liczba punktów ECTS** 8.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych przez studentów w zakresie: 1) sprawowania opieki i samodzielnego prowadzenia i przyjmowania porodu fizjologicznego (w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych) i porodu z położenia miednicowego, także z nacięciem i szyciem krocza; 2) monitorowanie płodu z wykorzystaniem aparatury medycznej oraz wykrywania stanów odbiegających od normy u matki i dziecka w okresie porodu i połogu; 3) podejmowania do czasu przybycia lekarza koniecznych działań w sytuacjach nagłych, w tym ręczne wydobycie łożyska i ręczne zbadanie macicy; 4) sprawowanie opieki nad matką i noworodkiem, promowanie karmienia naturalnego, monitorowanie przebiegu okresu poporodowego oraz badania noworodka, a także podejmowania w sytuacjach nagłych wszelkich niezbędnych działań, w tym natychmiastowej reanimacji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji

Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych	D.W1	dzienniczek umiejętności zawodowych, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
W2	mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, w ułożeniach odgięciowych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklityzm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i porodów bliźniaczych	D.W2	dzienniczek umiejętności zawodowych, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
W3	niefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej	D.W3	dzienniczek umiejętności zawodowych, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
W4	zadania położnej podczas porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego	D.W4	dzienniczek umiejętności zawodowych, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
W5	zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotoki położnicze, dystocja barkowa, wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu)	D.W5	dzienniczek umiejętności zawodowych, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne

W6	zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego	D.W6	dzienniczek umiejętności zawodowych, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
W7	standardy prowadzenia porodu przez położną zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi	D.W7	dzienniczek umiejętności zawodowych, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
W8	zasady opieki nad noworodkiem po porodzie	D.W8	dzienniczek umiejętności zawodowych, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
W9	rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki położniczej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i połogu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych	D.W12	dzienniczek umiejętności zawodowych, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
W10	udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu i połogu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych	D.W13	dzienniczek umiejętności zawodowych, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne

W11	zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i połogu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego	D.W17	dzienniczek umiejętności zawodowych, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
W12	zadania położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego	D.W9	dzienniczek umiejętności zawodowych, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
W13	etiologię, patogenezę, metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie pielęgnacyjno-położnicze w patologicznym przebiegu ciąży i połogu	D.W10	dzienniczek umiejętności zawodowych, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
W14	zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolności łożyska, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym	D.W11	dzienniczek umiejętności zawodowych, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej	D.U1	dzienniczek umiejętności zawodowych, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena

U2	rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów	D.U2	dzienniczek umiejętności zawodowych, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
U3	podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych	D.U3	dzienniczek umiejętności zawodowych, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
U4	wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody	D.U4	dzienniczek umiejętności zawodowych, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
U5	ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji	D.U5	dzienniczek umiejętności zawodowych, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
U6	rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury	D.U6	dzienniczek umiejętności zawodowych, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
U7	monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG	D.U7	dzienniczek umiejętności zawodowych, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
U8	sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej	D.U8	dzienniczek umiejętności zawodowych, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena

U9	nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia	D.U9	dzienniczek umiejętności zawodowych, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
U10	przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy	D.U10	dzienniczek umiejętności zawodowych, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
U11	wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej	D.U11	dzienniczek umiejętności zawodowych, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
U12	rozpoznawać stany naglące w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie	D.U12	dzienniczek umiejętności zawodowych, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
U13	udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobycie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym)	D.U13	dzienniczek umiejętności zawodowych, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
U14	wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny	D.U14	dzienniczek umiejętności zawodowych, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
U15	wdrażać standardy dotyczące opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego	D.U18	dzienniczek umiejętności zawodowych, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena

U16	planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi	D.U23	dzienniczek umiejętności zawodowych, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
U17	samodzielnie prowadzić i przyjmować poród fizjologiczny (w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych) i poród z położenia miednicowego, także z nacięciem i szyciem krocza	O.U3	dzienniczek umiejętności zawodowych, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	dzienniczek umiejętności zawodowych, kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	dzienniczek umiejętności zawodowych, kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	dzienniczek umiejętności zawodowych, kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	dzienniczek umiejętności zawodowych, kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	dzienniczek umiejętności zawodowych, kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	dzienniczek umiejętności zawodowych, kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	dzienniczek umiejętności zawodowych, odpowiedź ustna, praca pisemna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia w pracowni umiejętności	50
zajęcia praktyczne	160
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do kolokwium	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 240
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 220
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 210

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Budowa i ocena kanału rodnego	W1, W2, U1, U2, U5, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
2.	Budowa i wymiary płodu:	W1, W12, W2, W4, W7, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
3.	Usytuowanie płodu w macicy	W1, W12, W2, W4, W7, U1, U2, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
4.	Badanie położnicze rodzącej(wewnętrzne i zewnętrzne, interpretacja wyników badań laboratoryjnych)	W1, W10, W12, W2, W4, W5, W7, W9, U1, U11, U12, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
5.	Ocena czynności serca płodu	W1, W10, W12, W13, W14, W4, W5, W6, W7, W9, U1, U10, U2, U3, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
6.	Mechanizm porodu w ułożeniu potylicowym przednim (poród fizjologiczny)	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności

7.	Gotowość sali porodowej:	W1, W10, W12, W4, W5, W7, W8, W9, U1, U11, U14, U16, U2, U3, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
8.	Przygotowanie rodzącej (psychiczne, fizyczne) i jej partnera do odbycia porodu.	W1, W12, W13, W14, W2, W3, W4, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
9.	Przygotowanie położnej do przyjęcia porodu.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
10.	Dokumentowanie przebiegu porodu i danych o matce i dziecku	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
11.	Prowadzenie porodu fizjologicznego w warunkach symulowanych I, II, III, IV okres – z osobą towarzyszącą i bez (znieczulenie krocza, boczne nacięcie krocza, przyjęcie noworodka, wykonanie zabiegów okołoporodowych u noworodka, kontrola szyjki macicy i obrażeń krocza, szycie krocza, ocena stanu ogólnego, położniczego i psychicznego rodzącej i noworodka.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
12.	Ocena noworodka w skali Apgar, wykonanie zabiegów profilaktycznych oraz pomiarów antropometrycznych	W1, W11, W12, W13, W14, W4, W5, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U14, U2, U3, U5, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
13.	Postępowanie z noworodkiem w sali porodowej (kontakt skóra do skóry, inicjowanie pierwszego karmienia)	W1, W10, W12, W13, W14, W4, W5, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U14, U16, U2, U3, U4, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
14.	Przygotowanie rodzącej do cięcia cesarskiego	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
15.	Pielęgnowanie rany po cięciu cesarskim, zmiana opatrunku, usuwanie szwów z rany.	W1, W11, W5, W9, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
16.	Metody łagodzenia bólu porodowego	W1, W10, W13, W3, W4, W5, W6, W7, W9, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Demonstracja, Dyskusja, Egzamin OSCE, Film dydaktyczny, Inscenizacja, Pokaz, Symulacja niskiej wierności, Symulowany pacjent, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru	Wymagana jest 100% obecność na wszystkich wykładach. Przedmiot kończy się Egzaminem w formie testowej w III semestrze. Test obejmuje 100 pytań. Pozytywny wynik egzaminu - należy uzyskać 60% poprawnych odpowiedzi. Skala punków i stopni z Egzaminu: 100 - 93 pkt – bardzo dobry 92 - 85 pkt – plus dobry 84 - 77 pkt – dobry 76 - 68 pkt – plus dostateczny 67 - 60 pkt – dostateczny 59 - 0 pkt – niedostateczny. Warunkiem dopuszczenia do Egzaminu z TPiPP jest: • Zaliczenie cz. I (ćwiczeń w pracowni umiejętności + zajęć praktycznych w II semestrze) • Zaliczenie praktyk zawodowych w II semestrze • Zaliczenie ćwiczeń w pracowni umiejętności w III semestrze • Zaliczenie samokształcenia w III semestrze • Zaliczenie zajęć praktycznych III semestrze . 50% Oceny z TPiPP cz. II po III semestrze stanowić będzie średnia arytmetyczna ocen z: - ćwiczeń w pracowni umiejętności cz. I w II semestrze - zajęć praktycznych w II semestrze - ćwiczeń w pracowni umiejętności w III semestrze - zajęć praktycznych w III semestrze, Drugie 50% stanowić będzie Ocena z Egzaminu po III semestrze.
ćwiczenia w pracowni umiejętności	dzienniczek umiejętności zawodowych, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne	Wymagana jest 100% obecność na wszystkich ćwiczeniach. Zaliczenie obowiązujących kolokwiów. Obowiązkowa obecność (w przypadku nieobecności student zalicza zajęcia - muszą się odbyć w innym terminie po uprzednim uzgodnieniu z prowadzącym ćwiczenia), dzienniczek umiejętności praktycznych, spełnienie kryteriów zaliczenia ćwiczeń, przestrzeganie regulaminu pracowni umiejętności. W trakcie zajęć student powinien cechować się nienaganną postawą. Wymagana jest 100% obecność na wszystkich wykładach. Przedmiot kończy się Egzaminem w formie testowej w III semestrze. Test obejmuje 100 pytań. Pozytywny wynik egzaminu - należy uzyskać 60% poprawnych odpowiedzi. Skala punków i stopni z Egzaminu: 100 - 93 pkt – bardzo dobry 92 - 85 pkt – plus dobry 84 - 77 pkt – dobry 76 - 68 pkt – plus dostateczny 67 - 60 pkt – dostateczny 59 - 0 pkt – niedostateczny. Warunkiem dopuszczenia do Egzaminu z TPiPP jest: • Zaliczenie cz. I (ćwiczeń w pracowni umiejętności + zajęć praktycznych w II semestrze) • Zaliczenie praktyk zawodowych w II semestrze • Zaliczenie ćwiczeń w pracowni umiejętności w III semestrze • Zaliczenie samokształcenia w III semestrze • Zaliczenie zajęć praktycznych III semestrze . 50% Oceny z TPiPP cz. II po III semestrze stanowić będzie średnia arytmetyczna ocen z: - ćwiczeń w pracowni umiejętności cz. I w II semestrze - zajęć praktycznych w II semestrze - ćwiczeń w pracowni umiejętności w III semestrze - zajęć praktycznych w III semestrze, Drugie 50% stanowić będzie Ocena z Egzaminu po III semestrze.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
zajęcia praktyczne	dzienniczek umiejętności zawodowych, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, zaliczenie ustne	Wymagana jest 100% obecność. Zaliczenie zajęć praktycznych na pozytywną ocenę. Obowiązkowa obecność (w przypadku nieobecności, zajęcia muszą się odbyć w innym terminie po uprzednim uzgodnieniu z koordynatorem przedmiotu), udokumentowanie procesu pielęgnowania wybranej pacjentki, zaliczenie tematów seminaryjnych (forma ustna), dzienniczek umiejętności praktycznych, spełnienie kryteriów zaliczenia zajęć praktycznych, przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych. W trakcie zajęć student powinien cechować się nienaganną postawą etyczną wobec pacjentów i zespołu. Wymagana jest 100% obecność na wszystkich wykładach. Przedmiot kończy się Egzaminem w formie testowej w III semestrze. Test obejmuje 100 pytań. Pozytywny wynik egzaminu - należy uzyskać 60% poprawnych odpowiedzi. Skala punków i stopni z Egzaminu: 100 - 93 pkt – bardzo dobry 92 - 85 pkt – plus dobry 84 - 77 pkt – dobry 76 - 68 pkt – plus dostateczny 67 - 60 pkt – dostateczny 59 - 0 pkt – niedostateczny. Warunkiem dopuszczenia do Egzaminu z TPiPP jest: • Zaliczenie cz. I (ćwiczeń w pracowni umiejętności + zajęć praktycznych w II semestrze) • Zaliczenie praktyk zawodowych w II semestrze • Zaliczenie ćwiczeń w pracowni umiejętności w III semestrze • Zaliczenie samokształcenia w III semestrze • Zaliczenie zajęć praktycznych III semestrze . 50% Oceny z TPiPP cz. II po III semestrze stanowić będzie średnia arytmetyczna ocen z: - ćwiczeń w pracowni umiejętności cz. I w II semestrze - zajęć praktycznych w II semestrze - ćwiczeń w pracowni umiejętności w III semestrze - zajęć praktycznych w III semestrze, Drugie 50% stanowić będzie Ocena z Egzaminu po III semestrze. Szczegółowe treści realizowane podczas zajęć praktycznych w sali porodowej: Wprowadzenie w topografię szpitala, oddziału, sali porodowej, zapoznanie z regulaminem zajęć praktycznych, przepisami BHP, warunkami zaliczenia. Realizacja niektórych elementów opieki pielęgniarsko –położniczej nad rodzącą: - gromadzenie danych o rodzącej - dokumentacja rodzącej (dokumentowanie danych) - ocena sytuacji położniczej rodzącej (bad. zewnętrze, ocena wizualna, wymiar m. kostnej, obwodu brzucha) - ocena dobrostanu płodu (pomiar ASP) -ocena czynności skurczowej (palpacyjnie) - interpretacja badań podstawowych rodzącej - ocena sytuacji ogólnej i psychicznej rodzącej (analiza wartości CTK, temp. tętna, analiza zachowania się rodzącej w poszczególnych okresach porodu i osobniczej reakcji na skurcze porodowe - ocena noworodka wg skali Apgar I toaleta noworodka Przyjęcie rodzącej w Sali porodowej: - przeprowadzenie wywiadu wstępnego - szczegółowa analiza dokumentacji, interpretacja wyników badań - ocena stanu położniczego rodzącej *tętno płodu *skurcze macicy *ciągłość pęcherza płodowego *stopień rozwarcia ujścia zewnętrznego szyjki macicy *usytuowanie części przodującej - ocena stanu psychicznego i ogólnego rodzącej - uzupełnianie i prowadzenie dokumentacji - ocena postępu porodu i prognozowanie przebiegu porodu (czynniki wpływające na postęp porodu) - stawianie diagnoz pielęgniarsko-położniczych Sprawowanie opieki pielęgniarsko położniczej nad rodząca w przebiegu porodu prawidłowego: -mechanizm porodu prawidłowego - okresy porodu (def.) - zabiegi higieniczne wykonywane u rodzącej - przygotowanie do badania per vaginam – tok badania -ocena postępu porodu na podstawie analizy badania zewnętrznego, per vaginam, miejsca osłuchiwania ASD, wysokości pierścienia Bandla, charakteru skurczów m. macicy, obserwacji zachowania się rodzącej, obserwacji krocza -przygotowanie psychiczne i fizyczne rodzącej do odbycia porodu -warunki parcia -przyjęcie porodu - prowadzenie III i IV okresu porodu Współpraca z rodzącą w I i II okresie porodu w zakresie psychoprofilaktyki porodu: - przygotowanie psychiczne rodzącej do porodu - uświadomienie rodzącej jej roli w czasie porodu - ocena poziomu wiedzy rodzącej w zakresie przebiegu porodu i znaczenia jeje aktywnej współpracy z położną - techniki łagodzenia bólu porodowego - opieka nad rodzącą w przypadku nad rodzącą w przypadku porodu stymulowanego i indukowanego, przygotowanie rodzącej do cięcia cesarskiego -edukacja położnicy(technika karmienia piersią, przystawienie noworodka do piersi, zalety karmienia piersią, higiena osobista położnicy i dziecka)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowa obecność studenta na zajęciach.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Praktyka zawodowa: Techniki położnicze i prowadzenie porodu cz.I

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2022/23
Kierunek studiów Położnictwo	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie
Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo	**Grupa zajęć standardu** D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** praktyka zawodowa: 160	**Liczba punktów ECTS** 6.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest przygotowanie studenta do opieki nad kobietą rodzącą, położnicą i jej dzieckiem.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych	D.W1	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie

W2	mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, w ułożeniach odgięciowych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklityzm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i porodów bliźniaczych	D.W2	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
W3	niefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej	D.W3	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
W4	zadania położnej podczas porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego	D.W4	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
W5	zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotoki położnicze, dystocja barkowa, wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu)	D.W5	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
W6	zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego	D.W6	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
W7	standardy prowadzenia porodu przez położną zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi	D.W7	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
W8	zasady opieki nad noworodkiem po porodzie	D.W8	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
W9	rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki położniczej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i połogu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych	D.W12	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
W10	udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu i połogu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych	D.W13	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
W11	zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i połogu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego	D.W17	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej	D.U1	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie

U2	rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów	D.U2	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U3	podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych	D.U3	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U4	wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody	D.U4	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U5	ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji	D.U5	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U6	rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury	D.U6	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U7	monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG	D.U7	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U8	sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej	D.U8	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U9	nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia	D.U9	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U10	przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy	D.U10	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U11	wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej	D.U11	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U12	rozpoznawać stany naglące w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie	D.U12	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie

U13	udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobycie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym)	D.U13	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U14	wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny	D.U14	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U15	wdrażać standardy dotyczące opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego	D.U18	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U16	planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi	D.U23	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**

praktyka zawodowa	160

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 160
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 160
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 160

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Przyjęcie rodzącej w Sali porodowej: - przeprowadzenie wywiadu wstępnego - szczegółowa analiza dokumentacji, interpretacja wyników badań - ocena stanu położniczego rodzącej (tętno płodu, czynność skurczowa macicy, ciągłość pęcherza płodowego, stopień rozwarcia ujścia zewnętrznego szyjki macicy, usytuowanie części przodującej w kanale rodnym) - ocena stanu psychicznego i ogólnego rodzącej - uzupełnianie i prowadzenie dokumentacji - ocena postępu porodu i prognozowanie przebiegu porodu (czynniki wpływające na postęp porodu) - stawianie diagnoz pielęgniarskich i położniczych	W1, W10, W11, W9, U1, U11, U16, U2, U3, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
2.	Współpraca z rodzącą w realizowaniu holistycznej opieki nad rodzącą w I i II okresie porodu fizjologicznego: - monitorowanie stanu ogólnego (w tym mikcji) - monitorowanie stanu położniczego - interpretacja wyników badań - przygotowanie psychiczne i fizyczne do porodu - przygotowanie wybranego stanowiska porodowego, zestawów, kącika noworodka -rozpoznawanie problemów rodzącej i ustalanie ich hierarchii, -rozwiązywanie problemów rodzącej -dokumentowanie procesu pielęgnowania rodzącej	W1, W10, W11, W2, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
3.	Preindukcja i indukcja porodu: - mechanizm wyzwalania się czynności skurczowej macicy, wrażliwość macicy na oxytocynę -preindukcja porodu - test OCT Smitha (ocena dobrostanu płodu i wydolności łożyska) - indukcja porodu (definicja, wskazania, przeciwwskazania) - technika indukcji porodu - wskazania i warunki do amniotonii -przygotowanie rodzącej do amniotonii - niebezpieczeństwa dla matki i dziecka w przebiegu porodu indukowanego -obserwacja i pielęgnacja rodzącej w przebiegu porodu indukowanego - dokumentowanie procesu pielęgnowania.	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

4.	Ocena sytuacji położniczej w przebiegu porodu powikłanego: -nieprawidłowe położenia; poprzeczne, skośne - nieprawidłowe ułożenia odgięciowe - nieprawidłowości w zakresie mechanizmu porodowego w położeniach podłużnych główkowych; niewspółmierność porodowa, wysokie proste ustawienie główki, asynklityzm, niskie poprzeczne stanie główki - zagrażające pęknięcie macicy - przedwczesne odklejenie łożyska - łożysko przodujące - przyczyny, rozpoznawanie w/w powikłań, niebezpieczeństwa dla matki i dziecka - planowanie opieki pielęgniarsko-położniczej w zależności od sposobu prowadzenia porodu (VE, kleszcze, ciecie cesarskie)	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie	Znajomość i przestrzeganie przepisów BHP i Regulaminu praktyk zawodowych, Regulaminu oddziału. Znajomość i przestrzeganie praw pacjenta Ustne zaliczenie tematów seminaryjnych Zaliczenie umiejętności zawodowych przewidzianych programem praktyk Zaliczenie udokumentowanego procesu pielęgnowania, 100% obecność na praktykach zawodowych Wykazanie się prawidłową postawą zawodową

Dodatkowy opis

W przypadku usprawiedliwionej nieobecności, praktyka zawodowa musi być zrealizowana w innym terminie (ustalonym z koordynatorem przedmiotu).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zrealizowanie zajęć z Podstaw opieki położniczej oraz Technik położniczych i prowadzenia porodu: wykłady, ćwiczenia w pracowni umiejętności, zajęcia praktyczne

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Neonatologia i opieka neonatologiczna cz.I

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2022/23
Kierunek studiów Położnictwo	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie
Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo	**Grupa zajęć standardu** D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 10, ćwiczenia: 15, samokształcenie: 15	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy i podstawowych umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych niezbędnych do prowadzenia obserwacji i sprawowania opieki nad noworodkiem.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny	D.W37	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie pisemne

W2	patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego	D.W38	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie pisemne
W3	zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV	D.W39	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie pisemne
W4	zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka	D.W40	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie pisemne
W5	zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem	D.W41	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie pisemne
W6	działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt	D.W42	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie pisemne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych	D.U36	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie pisemne
U2	dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka	D.U37	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie pisemne
U3	oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu	D.U38	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	obserwacja pracy studenta
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	obserwacja pracy studenta
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	obserwacja pracy studenta
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	obserwacja pracy studenta
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia	15
samokształcenie	15
przygotowanie do ćwiczeń	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 25
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny - możliwości interwencji.	W1, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, samokształcenie
2.	Cięcie cesarskie - wskazania i zagrożenia.	W1, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, samokształcenie
3.	Resuscytacja noworodka.	W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, samokształcenie
4.	Charakterystyka noworodków uwzględniająca wiek płodowy i urodzeniową masę ciała. Zagrożenia wynikające z wcześniactwa.	W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, samokształcenie
5.	Leczenie hipotermią noworodka z encefalopatią niedotlenieniowo-niedokrwienną.	W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, samokształcenie
6.	Profilaktyka i leczenie bólu u noworodka.	W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, samokształcenie
7.	Żywienie noworodka donoszonego i urodzonego przedwcześnie.	W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, samokształcenie
8.	Profilaktyka zakażeń szpitalnych. Zakażenia bakteryjne u noworodka.	W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, samokształcenie
9.	Organizacja opieki nad noworodkiem w Polsce i na świecie.	W5, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia, samokształcenie
10.	Zasady pielęgnowania noworodka zdrowego hospitalizowanego w oddziale położniczo-noworodkowym w systemie rooming-in.	W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia, samokształcenie

11.	Zasady pielęgnowania noworodka chorego hospitalizowanego w oddziale intensywnej terapii i patologii noworodka.	W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia, samokształcenie
12.	Zakładanie i pielęgnacja dostępów naczyniowych.	W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia, samokształcenie
13.	Karmienie naturalne jako standard żywienia noworodków: korzyści dla matki i dziecka, metody pozyskiwania i przechowywania pokarmu naturalnego.	W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia, samokształcenie
14.	Wczesna stymulacja i opieka rozwojowa noworodka.	W1, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia, samokształcenie
15.	Opieka psychologiczna dla rodziców i rodzin. Dylematy etyczne w opiece neonatologicznej.	U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia, samokształcenie
16.	Szczepienia ochronne w okresie noworodkowym. Przygotowanie noworodka do wypisu.	W6, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia, samokształcenie

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecność na wszystkich ćwiczeniach i przygotowanie pracy samokształceniowej.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne	Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecność na wszystkich ćwiczeniach i przygotowanie pracy samokształceniowej.
samokształcenie	praca pisemna, zaliczenie pisemne	Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecność na wszystkich ćwiczeniach i przygotowanie pracy samokształceniowej.

Dodatkowy opis

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecność na wszystkich ćwiczeniach i przygotowanie pracy samokształceniowej.
Kryteria zaliczenia pracy samokształceniowej:

- zaliczenie - temat przedstawiony wyczerpująco na podstawie aktualnego piśmiennictwa,
- brak zaliczenia - brak spełnienia powyższych kryteriów.

Zaliczenie I części przedmiotu odbywa się na podstawie testu zaliczeniowego, który składa się z dwudziestu pytań zamkniętych.
Do uzyskania zaliczenia niezbędne jest uzyskanie 51% punktów.
Skala punktów w procentach:

- 0%-50% - ocena niedostateczna,
- 51%-61% - ocena dostateczna,
- 62%-71% - ocena plus dostateczna,
- 72%-81% - ocena dobra,
- 82%-91% - ocena plus dobra,
- 92%-100% - ocena bardzo dobra.

Czas trwania testu zaliczeniowego wynosi 35 minut.

Wymagania wstępne i dodatkowe

-

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Mikrobiologia i parazytologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2022/23
Kierunek studiów Położnictwo	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo	**Grupa zajęć standardu** A. Nauki podstawowe
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 10, seminarium: 15, ćwiczenia laboratoryjne: 10, samokształcenie: 5	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z zakresu mikrobiologii i epidemiologii zakażeń/zarażeń bakteryjnych, wirusowych, grzybiczych i o etologii pasożytniczej: patofizjologią, diagnostyką i profilaktyką.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu mechanizmów obronnych człowieka.
C3	Uświadomienie słuchaczom problemów higieny szpitalnej oraz dekontaminacja, tym izolacji ochronnej, standardowej, zależnej od dróg przenoszenia .
C4	zapoznanie studentów z tematyką immunoprofilaktyki i immunoterapia, kalendarz szczepień.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej	A.W21	test, zaliczenie
W2	klasyfikację drobnoustrojów, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka	A.W22	ocena grupy, test, zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy i cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych	A.U7	odpowiedź ustna, test
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	odpowiedź ustna
K2	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	odpowiedź ustna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
seminarium	15
ćwiczenia laboratoryjne	10
samokształcenie	5
przygotowanie do egzaminu	15
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 55
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 35
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć

1.	Wprowadzenie do mikrobiologii: patomechanizm i epidemiologia zakażeń i zarażeń wywoływanych przez wybrane drobnoustroje, zarys systematyki drobnoustrojów chorobotwórczych. Budowa komórki bakteryjnej, chorobotwórczość bakterii. Podstawowe pojęcia z zakresu wirusologii.	W1, W2, U1, K2	wykład, ćwiczenia laboratoryjne
2.	Układ moczowo-płciowy: flora fizjologiczna; stany zapalne, patomechanizmy zakażeń. Zakażenia grzybicze w położnictwie, profilaktyka zakażeń i zarażeń, zakażenia perinatologiczne o różnej etiologii, wirusowe zakażenia przenoszone drogą krwi.	W2, U1, K2	wykład, seminarium, ćwiczenia laboratoryjne, samokształcenie
3.	Zakażenia szpitalne i ich profilaktyka na oddziałach położniczych, profilaktyka zakażeń i zarażeń wśród personelu, ekspozycja zawodowa.	W1, K1, K2	seminarium, samokształcenie
4.	Mechanizmy odporności wrodzonej, mechanizmy odporności przeciwzakaźnej, typy zakażeń, odporność nabyta w zakażeniach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybiczych. Pamięć immunologiczna, budowa i funkcja immunoglobulin, serologia grup krwi, immunoprofilaktyka, immunoterapia zakażeń (szczepionki i surowice odpornościowe).	W1, K2	wykład, ćwiczenia laboratoryjne, samokształcenie
5.	Podstawy diagnostyki mikrobiologicznej, pobieranie i przesyłanie materiałów do badań mikrobiologicznych w zakażeniach i zarażeniach	W1, U1, K1, K2	seminarium, ćwiczenia laboratoryjne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia laboratoryjne, Dyskusja, Praca w grupie, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	obecność na wykładach, wiedza przekazana na wykładach stanowi bazę wiedzy dla realizacji ćwiczeń i seminariów, wiedza uzyskania w trakcie wykładów będzie wymagana na egzaminie końcowym
seminarium	ocena grupy, odpowiedź ustna	100% obecność na seminariach, przygotowanie do seminariów poprzez wykazanie aktywności (w zakresie omawianych tematów zgodnych z tytułem zajęć) z wykorzystaniem wiedzy pochodzącej z wykładów oraz z literatury obowiązkowej i uzupełniającej, wiedza uzyskania w w trakcie seminariów będzie wymagana na egzaminie końcowym
ćwiczenia laboratoryjne	odpowiedź ustna	100% obecność na ćwiczeniach laboratoryjnych, przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych i wykazanie aktywności (w zakresie omawianych tematów zgodnych z tytułem zajęć), z wykorzystaniem wiedzy pochodzącej z wykładów, seminariów oraz z literatury obowiązkowej i uzupełniającej, wiedza uzyskania w trakcie ćwiczeń będzie wymagana na egzaminie końcowym
samokształcenie	zaliczenie	zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą, wiedza uzyskania w wyniku samokształcenia z wykorzystaniem literatury obowiązkowej i uzupełniającej będzie podstawą dla aktywnego udziału w seminariach i ćwiczeniach oraz będzie wymagana na egzaminie końcowym

Dodatkowy opis

Przedmiot kończy się egzaminem testowym składającym się z 80 pytań obejmujących treści przekazane na wykładach, omawiane na seminariach i ćwiczeniach laboratoryjnych. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie seminariów i ćwiczeń laboratoryjnych poprzez 100% obecność na seminariach i ćwiczeniach laboratoryjnych. Skala ocen dla egzaminu: 60-66% ocena dostateczna, 67-75% ocena plus dostateczny, 76%-83% ocena dobry, 84-91%, ocena dobry plus, 92-100% ocena bardzo dobry. W razie uzyskania oceny niedostatecznej w 1szym terminie student przystępuje do egzaminu poprawkowego, ustnego, odpowiadajac na 3 wskazane przez siebie pytania z przygotowanej puli pytań.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Położnictwo i opieka położnicza cz.II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2022/23
Kierunek studiów Położnictwo	**Rok realizacji** 2023/24
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin
Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo	**Grupa zajęć standardu** D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** - **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 16, wykłady e-learning: 4	**Liczba punktów ECTS** 0.0

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 35, samokształcenie: 5, zajęcia praktyczne: 70, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 10	**Liczba punktów ECTS** 5.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie opieki nad ciężarną podczas ciąży patologicznej oraz w stanach zagrożenia życia matki i płodu.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	wskazania do poradnictwa genetycznego oraz zakres diagnostyki wewnątrzmacicznej płodu	D.W20	egzamin ustny
W2	techniki wspomaganego rozrodu i zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym	D.W21	egzamin ustny
W3	przyczyny krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz zasady postępowania we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie	D.W22	egzamin ustny
W4	naturalne metody regulacji poczęć i rodzaje antykoncepcji	D.W25	egzamin ustny
W5	cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz rolę położnej w opiece prekoncepcyjnej	D.W27	egzamin ustny
W6	zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych	D.W1	egzamin ustny
W7	zadania położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego	D.W9	egzamin ustny
W8	etiologię, patogenezę, metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie pielęgnacyjno-położnicze w patologicznym przebiegu ciąży i połogu	D.W10	egzamin ustny
W9	zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolności łożyska, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym	D.W11	egzamin ustny
W10	rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki położniczej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i połogu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych	D.W12	egzamin ustny
W11	udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu i połogu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych	D.W13	egzamin ustny
W12	definicję połogu prawidłowego i nieprawidłowego oraz zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietą w okresie połogu, noworodkiem i ich rodziną	D.W14	egzamin ustny
W13	proces laktacji i czynniki ryzyka niepowodzeń w karmieniu piersią	D.W15	egzamin ustny
W14	działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią i rozwiązywania problemów laktacyjnych	D.W16	egzamin ustny

W15	zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i połogu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego	D.W17	egzamin ustny
W16	metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprzętu do ich stosowania	D.W18	egzamin ustny
W17	wpływ chorób zakaźnych i infekcyjnych na płodność kobiety, zasady profilaktyki nieswoistej i swoistej chorób zakaźnych stosowanej u kobiet w okresie ciąży i połogu, mechanizmy zakażenia płodu w przebiegu chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych, oraz wytyczne dotyczące postępowania z kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i noworodkiem w przypadku wystąpienia takich chorób	D.W19	egzamin ustny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i połogu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów	D.U15	dzienniczek umiejętności praktycznych, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
U2	wdrażać standardy dotyczące opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego	D.U18	dzienniczek umiejętności praktycznych, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
U3	planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi	D.U23	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
U4	monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparcie w sytuacji ciężkiej choroby lub wady noworodka, poronienia, urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do życia lub z urazem okołoporodowym	D.U24	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
U5	sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małoletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie	D.U25	dzienniczek umiejętności praktycznych, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
U6	dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej	D.U1	dzienniczek umiejętności praktycznych, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
U7	ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji	D.U16	dzienniczek umiejętności praktycznych, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny
U8	planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobietę ciężarną i kobietę w okresie połogu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej	D.U17	ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny, zaliczenie

U9	promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie	D.U19	dzienniczek umiejętności praktycznych, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
U10	realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży i w okresie połogu	D.U20	dzienniczek umiejętności praktycznych, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
U11	rozpoznawać ciążę na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych	D.U21	dzienniczek umiejętności praktycznych, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
U12	stosować profilaktykę ogólną i swoistą chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych	D.U22	dzienniczek umiejętności praktycznych, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
U13	przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekoncepcyjnych	D.U26	dzienniczek umiejętności praktycznych, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
U14	prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć i środków antykoncepcyjnych	D.U27	dzienniczek umiejętności praktycznych, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	dzienniczek umiejętności praktycznych, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
K2	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	dzienniczek umiejętności praktycznych, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
K3	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	dzienniczek umiejętności praktycznych, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	dzienniczek umiejętności praktycznych, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	dzienniczek umiejętności praktycznych, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	dzienniczek umiejętności praktycznych, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	dzienniczek umiejętności praktycznych, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	16
wykłady e-learning	4
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 20
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	35
samokształcenie	5
zajęcia praktyczne	70
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 115
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 80

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Ciąża powikłana chorobami nie położniczymi	W10, W11, W8, U3, K1, K2	wykład, zajęcia praktyczne, wykłady e-learning
2.	Prowadzenie intensywnego nadzoru nad ciężarną, rodzącą, położnicą w stanach nagłych	W11, W15, W6, U2, U3, U4, U6, K1, K2, K3, K4	wykład, zajęcia praktyczne, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych

3.	Choroby zakaźne a przebieg ciąży i stan noworodka	W17, W8, U12, K1, K2	wykład, zajęcia praktyczne
4.	Techniki wspomaganego rozrodu	W2, U13, K1, K3	wykład, samokształcenie
5.	Rodzaje antykoncepcji	W4, W5, U13, U14, K1, K2, K3	wykład, samokształcenie
6.	Krwawienia w I i II połowie ciąży	W3, U1	wykład, zajęcia praktyczne, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych
7.	Wstrząs i koagulopatia w położnictwie- postępowanie	W15, W3, W7, W8, U1, U6, U7, U8, K4, K5	wykład, zajęcia praktyczne
8.	Poradnictwo genetyczne – zakres diagnostyki i terapii wewnątrzmacicznej płodu	W1, U4	wykład
9.	Metody monitorowania przebiegu porodu z zastosowaniem KTG, USG, EKG wewnątrzmaciczne płodu i badania krwi włośniczkowej płodu	W10, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, K4	wykład, zajęcia praktyczne
10.	Metody diagnostyczne stosowane w położnictwie - skierowanie i przygotowanie pacjentki	W15, W16, U10	wykład, zajęcia praktyczne
11.	Edukacja kobiet przygotowujących się do macierzyństwa planowanie w zakresie profilaktyki chorób zakaźnych	W12, W13, W14, W17, U11, U12, U8, U9	wykład, samokształcenie
12.	Planowanie opieki nad ciężarną, rodzącą i położnicą ze współistniejącymi chorobami położniczymi i nie położniczymi.	W11, U3, K1, K3	wykład, zajęcia praktyczne
13.	Opieka psychologiczna nad matką która straciła dziecko, urodziła dziecko z wadą, lub jest małoletnia	W15, U4, U5	wykład, zajęcia praktyczne
14.	Zapoznanie ze specyfiką pracy położnej w oddziale patologii ciąży	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne
15.	Standardy postępowania w opiece położniczej	W10	wykład, zajęcia praktyczne
16.	Prowadzenie procesu pielęgnowania u ciężarnej z ciążą powikłaną	U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

E-learning, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Treści realizowane w formie wykładów będą uwzględnione w pytaniach do końcowego egzaminu ustnego
wykłady e-learning	egzamin ustny	Treści realizowane w formie e-learning będą uwzględnione w pytaniach do końcowego egzaminu ustnego

Semestr 4

Metody nauczania:

Burza mózgów, Ćwiczenia, Praca w grupie, Symulacja wysokiej wierności, Wykład, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Odpowiedź ustna na wylosowane dwa pytania, za każde pytanie student otrzymuje maksymalnie 5 punktów. Kryteria wiadomości: Bardzo dobry – 10 pkt. Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego, wiadomości powiązane ze sobą w logiczny układ, właściwe rozumienie związku przyczynowego. Dobry plus – 9 pkt. Opanowanie materiału programowego, poprawne rozumienie związku przyczynowego. Dobry - 8 pkt. Opanowanie materiału programowego, Dostateczny plus - 7 pkt. Zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych, wiadomości podstawowe luźno ze sobą zestawione, ograniczona umiejętność stosowania wiedzy nawet przy pomocy nauczyciela. Dostateczny – 6 pkt. Zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych, wiadomości podstawowe luźno ze sobą zestawione, bardzo ograniczona umiejętność stosowania wiedzy nawet przy pomocy nauczyciela. Niedostateczny - Rażący brak wiadomości programowych i więzi logicznej między wiadomościami.
samokształcenie	zaliczenie	Analiza artykułu naukowego z położnictwa lub neonatologii.Analiza ma być przygotowana na piśmie z dołączoną kopią artykułu. Kryteria oceny artykułu:1. poprawność metodologiczna pracy, 2. zawartych rozdziałów, 3.obecności celu pracy i poprawności jego sformułowania, 4. doboru i opisu technik oraz narzędzi badawczych,5.organizacji i przebiegu badania, 6.przedstawionych wyników,7. doboru piśmiennictwa. Za każde kryterium student otrzymuje od 0-2 punktów.Zaliczenie analizy artykułu otrzymuje ,gdy uzyska co najmniej 65% ogólnej liczby z poszczególnych kryteriów.
zajęcia praktyczne	dzienniczek umiejętności praktycznych, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena	Obecność 100 % na zajęciach praktycznych Uzyskanie pozytywnej oceny z zajęć praktycznych – ocena 360 stopni - na którą składają się: samoocena studenta, ocena dokonana przez prowadzącego zajęcia nauczyciela, położne z oddziału i pacjentki.
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, sprawdzian praktyczny	Obecność 100 % na ćwiczeniach w warunkach symulacyjnych, Uzyskanie pozytywnej oceny z poszczególnych ćwiczeń

Wymagania wstępne i dodatkowe

Poznanie treści z przedmiotów: Anatomia, Fizjologia, Embriologia, Psychologia, Promocja zdrowia, Podstawy opieki położniczej, Położnictwo i opieka położnicza cz. I

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Techniki położnicze i prowadzenie porodu cz.II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2022/23
Kierunek studiów Położnictwo	**Rok realizacji** 2023/24
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin
Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo	**Grupa zajęć standardu** D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 10, ćwiczenia w pracowni umiejętności: 90, samokształcenie: 10, zajęcia praktyczne: 144, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 16	**Liczba punktów ECTS** 9.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych przez studentów w zakresie: 1) sprawowania opieki i samodzielnego prowadzenia i przyjmowania porodu fizjologicznego (w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych) i porodu z położenia miednicowego, także z nacięciem i szyciem krocza; 2) monitorowanie płodu z wykorzystaniem aparatury medycznej oraz wykrywania stanów odbiegających od normy u matki i dziecka w okresie porodu i połogu; 3) podejmowania do czasu przybycia lekarza koniecznych działań w sytuacjach nagłych, w tym ręczne wydobycie łożyska i ręczne zbadanie macicy; 4) sprawowanie opieki nad matką i noworodkiem, promowanie karmienia naturalnego, monitorowanie przebiegu okresu poporodowego oraz badania noworodka, a także podejmowania w sytuacjach nagłych wszelkich niezbędnych działań, w tym natychmiastowej reanimacji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji

Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych	D.W1	dzienniczek umiejętności zawodowych, egzamin OSCE, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, test, test uzupełnień, zaliczenie
W2	mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, w ułożeniach odgięciowych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklityzm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i porodów bliźniaczych	D.W2	dzienniczek umiejętności zawodowych, egzamin OSCE, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, test, test uzupełnień, zaliczenie
W3	niefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej	D.W3	dzienniczek umiejętności zawodowych, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, test, test uzupełnień, zaliczenie
W4	zadania położnej podczas porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego	D.W4	dzienniczek umiejętności zawodowych, egzamin OSCE, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, test, test uzupełnień, zaliczenie
W5	zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotoki położnicze, dystocja barkowa, wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu)	D.W5	dzienniczek umiejętności zawodowych, egzamin OSCE, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, test, test uzupełnień, zaliczenie

W6	zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego	D.W6	dzienniczek umiejętności zawodowych, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, test, test uzupełnień, zaliczenie
W7	standardy prowadzenia porodu przez położną zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi	D.W7	dzienniczek umiejętności zawodowych, egzamin OSCE, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, test, test uzupełnień, zaliczenie
W8	zasady opieki nad noworodkiem po porodzie	D.W8	dzienniczek umiejętności zawodowych, egzamin OSCE, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, test, test uzupełnień, zaliczenie
W9	zadania położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego	D.W9	dzienniczek umiejętności zawodowych, egzamin OSCE, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, test, test uzupełnień, zaliczenie
W10	etiologię, patogenezę, metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie pielęgnacyjno-położnicze w patologicznym przebiegu ciąży i połogu	D.W10	dzienniczek umiejętności zawodowych, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, test, test uzupełnień, zaliczenie

W11	zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolności łożyska, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym	D.W11	dzienniczek umiejętności zawodowych, egzamin OSCE, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, test, test uzupełnień, zaliczenie
W12	rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki położniczej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i połogu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych	D.W12	dzienniczek umiejętności zawodowych, egzamin OSCE, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, test, test uzupełnień, zaliczenie
W13	udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu i połogu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych	D.W13	dzienniczek umiejętności zawodowych, egzamin OSCE, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, test, test uzupełnień, zaliczenie
W14	definicję połogu prawidłowego i nieprawidłowego oraz zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietą w okresie połogu, noworodkiem i ich rodziną	D.W14	dzienniczek umiejętności zawodowych, egzamin OSCE, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, test, test uzupełnień, zaliczenie
W15	zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i połogu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego	D.W17	dzienniczek umiejętności zawodowych, egzamin OSCE, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, test, test uzupełnień, zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			

U1	dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej	D.U1	dzienniczek umiejętności zawodowych, egzamin OSCE, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, test, test uzupełnień, zaliczenie
U2	rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów	D.U2	dzienniczek umiejętności zawodowych, egzamin OSCE, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, test, test uzupełnień, zaliczenie
U3	podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych	D.U3	dzienniczek umiejętności zawodowych, egzamin OSCE, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, test, test uzupełnień, zaliczenie
U4	wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody	D.U4	dzienniczek umiejętności zawodowych, egzamin OSCE, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, test, test uzupełnień, zaliczenie
U5	ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji	D.U5	dzienniczek umiejętności zawodowych, egzamin OSCE, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, test, test uzupełnień, zaliczenie

U6	rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury	D.U6	dzienniczek umiejętności zawodowych, egzamin OSCE, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, test, test uzupełnień, zaliczenie
U7	monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG	D.U7	dzienniczek umiejętności zawodowych, egzamin OSCE, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, test, test uzupełnień, zaliczenie
U8	sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej	D.U8	dzienniczek umiejętności zawodowych, egzamin OSCE, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, test, test uzupełnień, zaliczenie
U9	nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia	D.U9	dzienniczek umiejętności zawodowych, egzamin OSCE, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, test, test uzupełnień, zaliczenie
U10	przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy	D.U10	dzienniczek umiejętności zawodowych, egzamin OSCE, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, test, test uzupełnień, zaliczenie

U11	wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej	D.U11	dzienniczek umiejętności zawodowych, egzamin OSCE, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, test, test uzupełnień, zaliczenie
U12	rozpoznawać stany naglące w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie	D.U12	dzienniczek umiejętności zawodowych, egzamin OSCE, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, test, test uzupełnień, zaliczenie
U13	udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobycie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym)	D.U13	dzienniczek umiejętności zawodowych, egzamin OSCE, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, test, test uzupełnień, zaliczenie
U14	wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny	D.U14	dzienniczek umiejętności zawodowych, egzamin OSCE, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, test, test uzupełnień, zaliczenie
U15	rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i połogu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów	D.U15	dzienniczek umiejętności zawodowych, egzamin OSCE, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, test, test uzupełnień, zaliczenie

U16	ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji	D.U16	dzienniczek umiejętności zawodowych, egzamin OSCE, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, test, test uzupełnień, zaliczenie
U17	planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobietę ciężarną i kobietę w okresie połogu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej	D.U17	dzienniczek umiejętności zawodowych, egzamin OSCE, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, test, test uzupełnień, zaliczenie
U18	wdrażać standardy dotyczące opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego	D.U18	dzienniczek umiejętności zawodowych, egzamin OSCE, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, test, test uzupełnień, zaliczenie
U19	planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi	D.U23	dzienniczek umiejętności zawodowych, egzamin OSCE, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, test, test uzupełnień, zaliczenie
U20	samodzielnie prowadzić i przyjmować poród fizjologiczny (w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych) i poród z położenia miednicowego, także z nacięciem i szyciem krocza	O.U3	dzienniczek umiejętności zawodowych, egzamin OSCE, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, test, test uzupełnień, zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			

K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, zaliczenie
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, zaliczenie
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, zaliczenie
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, zaliczenie
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, zaliczenie
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, zaliczenie
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	10

ćwiczenia w pracowni umiejętności	90
samokształcenie	10
zajęcia praktyczne	144
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	16

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 270
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 260
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 250

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zadania położnej podczas sprawowania opieki w przebiegu porodu nieprawidłowego (znieczulenie porodu, miednicowe położenie płodu, poród w nieprawidłowym ułożeniu płodu, poród w nieprawidłowych ustawieniach płodu, poród w ciąży wielopłodowej, poród po cięciu cesarskim)	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie
2.	Zadania położnej podczas sprawowania opieki w przebiegu porodu patologicznego (zaburzenia czynności skurczowej mięśnia macicy, nieprawidłowy przebieg III okresu porodu)	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie
3.	Operacje położnicze (cięcie cesarskie, próżnociąg położniczy, operacja kleszczowa, operacje w położeniu poprzecznym płodu, dystocja barkowa, wynicowanie macicy, nacięcie i pęknięcia krocza, wypadnięcie pępowiny)	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie

4.	Krwotoki poporodowe - zadania położnej w profilaktyce i leczeniu krwotoków poporodowych	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie
5.	Ocena czynności serca płodu w czasie ciąży i porodu (osłuchiwanie, kardiotokografia, elektrokardiografia płodowa)	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, ćwiczenia w pracowni umiejętności
6.	Preindukcja i indukcja porodu	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W9, U1, U11, U2, U3, U4, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
7.	Sprawowanie opieki nad rodzącą i jej dzieckiem w przebiegu porodu przedwczesnego	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, ćwiczenia w pracowni umiejętności
8.	Przyjmowanie porodu w pozycjach wertykalnych	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, ćwiczenia w pracowni umiejętności
9.	Resuscytacja noworodka i rodzącej	W7, W8, U13, U14, U2, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Demonstracja, Dyskusja, Egzamin OSCE, Film dydaktyczny, Inscenizacja, Pokaz, Symulacja niskiej wierności, Symulacja wysokiej wierności, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test, test uzupełnień	Przedmiot kończy się Egzaminem w formie testowej. Test obejmuje 100 pytań. Pozytywny wynik egzaminu - należy uzyskać 60% poprawnych odpowiedzi. Skala punków i stopni z Egzaminu: 100 - 93 pkt – bardzo dobry 92 - 85 pkt – plus dobry 84 - 77 pkt – dobry 76 - 68 pkt – plus dostateczny 67 - 60 pkt – dostateczny 59 - 0 pkt – niedostateczny. Warunkiem dopuszczenia do Egzaminu z TPiPP jest: • Zaliczenie cz. I (ćwiczeń w pracowni umiejętności + zajęć praktycznych w II semestrze) • Zaliczenie praktyk zawodowych w II semestrze • Zaliczenie ćwiczeń w pracowni umiejętności w III semestrze • Zaliczenie samokształcenia w III semestrze • Zaliczenie zajęć praktycznych III semestrze . 50% Oceny z TPiPP cz. II po III semestrze stanowić będzie średnia arytmetyczna ocen z: - ćwiczeń w pracowni umiejętności cz. I w II semestrze - zajęć praktycznych w II semestrze - ćwiczeń w pracowni umiejętności w III semestrze - zajęć praktycznych w III semestrze, Drugie 50% stanowić będzie Ocena z Egzaminu po III semestrze.
ćwiczenia w pracowni umiejętności	dzienniczek umiejętności zawodowych, egzamin OSCE, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test	Wymagana jest 100% obecność na wszystkich ćwiczeniach. Zaliczenie obowiązujących kolokwiów.Obowiązkowa obecność (w przypadku nieobecności student zalicza zajęcia - muszą się odbyć w innym terminie po uprzednim uzgodnieniu z prowadzącym ćwiczenia), dzienniczek umiejętności praktycznych, spełnienie kryteriów zaliczenia ćwiczeń, przestrzeganie regulaminu pracowni umiejętności. W trakcie zajęć student powinien cechować się nienaganną postawą. Przedmiot kończy się Egzaminem w formie testowej. Test obejmuje 100 pytań. Pozytywny wynik egzaminu - należy uzyskać 60% poprawnych odpowiedzi. Skala punków i stopni z Egzaminu: 100 - 93 pkt – bardzo dobry 92 - 85 pkt – plus dobry 84 - 77 pkt – dobry 76 - 68 pkt – plus dostateczny 67 - 60 pkt – dostateczny 59 - 0 pkt – niedostateczny. Warunkiem dopuszczenia do Egzaminu z TPiPP jest: • Zaliczenie cz. I (ćwiczeń w pracowni umiejętności + zajęć praktycznych w II semestrze) • Zaliczenie praktyk zawodowych w II semestrze • Zaliczenie ćwiczeń w pracowni umiejętności w III semestrze • Zaliczenie samokształcenia w III semestrze • Zaliczenie zajęć praktycznych III semestrze . 50% Oceny z TPiPP cz. II po III semestrze stanowić będzie średnia arytmetyczna ocen z: - ćwiczeń w pracowni umiejętności cz. I w II semestrze - zajęć praktycznych w II semestrze - ćwiczeń w pracowni umiejętności w III semestrze - zajęć praktycznych w III semestrze, Drugie 50% stanowić będzie Ocena z Egzaminu po III semestrze.
samokształcenie	zaliczenie	W ramach samokształcenia studenta obowiązuje przygotowanie się do ćwiczeń w pracowni umiejętności oraz do zajęć praktycznych. Zaliczenie samokształcenia odbywa się u prowadzących zajęcia w pracowni umiejętności. Przedmiot kończy się egzaminem w formie testowej. Test obejmuje 100 pytań. Pozytywny wynik egzaminu - należy uzyskać 60% poprawnych odpowiedzi. Przedmiot kończy się Egzaminem w formie testowej. Test obejmuje 100 pytań. Pozytywny wynik egzaminu - należy uzyskać 60% poprawnych odpowiedzi. Skala punków i stopni z Egzaminu: 100 - 93 pkt – bardzo dobry 92 - 85 pkt – plus dobry 84 - 77 pkt – dobry 76 - 68 pkt – plus dostateczny 67 - 60 pkt – dostateczny 59 - 0 pkt – niedostateczny. Warunkiem dopuszczenia do Egzaminu z TPiPP jest: • Zaliczenie cz. I (ćwiczeń w pracowni umiejętności + zajęć praktycznych w II semestrze) • Zaliczenie praktyk zawodowych w II semestrze • Zaliczenie ćwiczeń w pracowni umiejętności w III semestrze • Zaliczenie samokształcenia w III semestrze • Zaliczenie zajęć praktycznych III semestrze . 50% Oceny z TPiPP cz. II po III semestrze stanowić będzie średnia arytmetyczna ocen z: - ćwiczeń w pracowni umiejętności cz. I w II semestrze - zajęć praktycznych w II semestrze - ćwiczeń w pracowni umiejętności w III semestrze - zajęć praktycznych w III semestrze, Drugie 50% stanowić będzie Ocena z Egzaminu po III semestrze.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
zajęcia praktyczne	dzienniczek umiejętności zawodowych, kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena	Przedmiot kończy się Egzaminem w formie testowej. Test obejmuje 100 pytań. Pozytywny wynik egzaminu - należy uzyskać 60% poprawnych odpowiedzi. Skala punków i stopni z Egzaminu: 100 - 93 pkt – bardzo dobry 92 - 85 pkt – plus dobry 84 - 77 pkt – dobry 76 - 68 pkt – plus dostateczny 67 - 60 pkt – dostateczny 59 - 0 pkt – niedostateczny. Warunkiem dopuszczenia do Egzaminu z TPiPP jest: • Zaliczenie cz. I (ćwiczeń w pracowni umiejętności + zajęć praktycznych w II semestrze) • Zaliczenie praktyk zawodowych w II semestrze • Zaliczenie ćwiczeń w pracowni umiejętności w III semestrze • Zaliczenie samokształcenia w III semestrze • Zaliczenie zajęć praktycznych III semestrze . 50% Oceny z TPiPP cz. II po III semestrze stanowić będzie średnia arytmetyczna ocen z: - ćwiczeń w pracowni umiejętności cz. I w II semestrze - zajęć praktycznych w II semestrze - ćwiczeń w pracowni umiejętności w III semestrze - zajęć praktycznych w III semestrze, Drugie 50% stanowić będzie Ocena z Egzaminu po III semestrze. Szczegółowe treści realizowane podczas zajęć praktycznych w sali porodowej: Przyjęcie rodzącej do Sali porodowej. Współpraca z rodzącą w realizowaniu holistycznej opieki w I i II okresie porodu fizjologicznego: - monitorowanie stanu ogólnego - monitorowanie stanu położniczego - interpretacja wyników badań - przygotowanie psychiczne i fizyczne do porodu - przygotowanie stanowisk porodowego, noworodkowego, zestawów do porodu - rozpoznawanie problemów rodzącej i ustaalnie ich hierarchii - rozwiązywanie problemów rodzącej - dokumentowanie procesu indywidualnej opieki nad rodzącą - ewaluacja- ocena efektów pracy. Planowanie i realizacja holistycznej opieki nad rodząca w III i IV okresie porodu fizjologicznego - zabiegi okołoporodowe u noworodka - czynne i bierne prowadzenie III okresu porodu - rozpoznawanie objawów świadczących o odklejeniu się łożyska - ocena kompletności popłodu - ocena stanu ogólnego rodzącej - ocena stopnia obrażeń kanału rodnego, przygotowanie do szycia krocza - zapewnienie kontaktu matki z noworodkiem „skóra do skóry” - pomoc w zainicjowaniu pierwszego karmienia - edukacja w zakresie karmienia ekologicznego, pielęgnacji rany krocza, - toaleta rodzącej po porodzie - ocena stanu położniczego, ogólnego i psychicznego przed przekazaniem położnicy na oddział położniczy - dokumentowanie procesu pielęgnowania Proces pielęgnowania rodzącej podczas porodu powikłanego (I,II,III,IV okres porodu) I okres porodu: - zaburzenia czynności skurczowej - zaburzenia w zakresie czynności serca płodu - zaburzenia postępu porodu - przedwczesne odpłynięcie wód płodowych II okres porodu - zaburzenia czynności skurczowej - zaburzenia ze strony ASP - zaburzenia ze strony nieprawidłowego mechanizmu porodowego - zaburzenia ze strony budowy kanału rodnego III i IV okres porodu: -zaburzenia w oddzielaniu łożyska - hypotonia, atonia macicy, koagulopatie - krwiak w ranie krocza - przygotowanie rodzącej do zabiegów w przebiegu porodu powikłanego: kleszcze położnicze, vacuum extractor, zabieg Credego, kontrola jamy macicy, ręczne wydobycie łożyska, znieczulenie przewodowe. - sprawowanie opieki nad rodzącą w przebiegu porodu powikłanego, dokumentowanie procesu pielęgnowania - Planowanie procesu pielęgnowania w przebiegu porodu miednicowego - Przygotowanie rodzącej do cięcia cesarskiego - Indukcja i preindukcja porodu - Tokoliza czynności porodowej

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena	Przedmiot kończy się Egzaminem w formie testowej. Test obejmuje 100 pytań. Pozytywny wynik egzaminu - należy uzyskać 60% poprawnych odpowiedzi. Skala punków i stopni z Egzaminu: 100 - 93 pkt – bardzo dobry 92 - 85 pkt – plus dobry 84 - 77 pkt – dobry 76 - 68 pkt – plus dostateczny 67 - 60 pkt – dostateczny 59 - 0 pkt – niedostateczny. Warunkiem dopuszczenia do Egzaminu z TPiPP jest: • Zaliczenie cz. I (ćwiczeń w pracowni umiejętności + zajęć praktycznych w II semestrze) • Zaliczenie praktyk zawodowych w II semestrze • Zaliczenie ćwiczeń w pracowni umiejętności w III semestrze • Zaliczenie samokształcenia w III semestrze • Zaliczenie zajęć praktycznych III semestrze . 50% Oceny z TPiPP cz. II po III semestrze stanowić będzie średnia arytmetyczna ocen z: - ćwiczeń w pracowni umiejętności cz. I w II semestrze - zajęć praktycznych w II semestrze - ćwiczeń w pracowni umiejętności w III semestrze - zajęć praktycznych w III semestrze, Drugie 50% stanowić będzie Ocena z Egzaminu po III semestrze.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie TPiPP części I (ćwiczenia w pracowni umiejętności + zajęcia praktyczne) oraz praktyki zawodowej w semestrze II. Obecnośc na zajęciach obowiązkowa.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Neonatologia i opieka neonatologiczna cz.II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2022/23
Kierunek studiów Położnictwo	**Rok realizacji** 2023/24
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin
Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo	**Grupa zajęć standardu** D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** - **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 20, samokształcenie: 10	**Liczba punktów ECTS** 0.0

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** zajęcia praktyczne: 70, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 10	**Liczba punktów ECTS** 4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy i podstawowych umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych niezbędnych do prowadzenia obserwacji i sprawowania opieki nad noworodkiem.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji

Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny	D.W37	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
W2	patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego	D.W38	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
W3	zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV	D.W39	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
W4	zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka	D.W40	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
W5	zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem	D.W41	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
W6	działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt	D.W42	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych	D.U36	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
U2	dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka	D.U37	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
U3	oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu	D.U38	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena

K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	20
samokształcenie	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
zajęcia praktyczne	70
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 80
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 80
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 80

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny - możliwości interwencji.	W1, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, samokształcenie
2.	Cięcie cesarskie - wskazania i zagrożenia.	W1, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, samokształcenie
3.	Resuscytacja noworodka.	W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, samokształcenie
4.	Charakterystyka noworodków uwzględniająca wiek płodowy i urodzeniową masę ciała. Zagrożenia wynikające z wcześniactwa.	W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, samokształcenie
5.	Leczenie hipotermią noworodka z encefalopatią niedotlenieniowo-niedokrwienną.	W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, samokształcenie
6.	Profilaktyka i leczenie bólu u noworodka.	W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, samokształcenie
7.	Żywienie noworodka donoszonego i urodzonego przedwcześnie.	W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, samokształcenie
8.	Profilaktyka zakażeń szpitalnych. Zakażenia bakteryjne u noworodka.	W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, samokształcenie
9.	Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy w oddziale neonatologii. Poznanie topografii szpitala i oddziału. Poznanie charakteru działalności, struktury organizacyjnej i zasad funkcjonowania oddziału. Szkolenie z zakresu profilaktyki zakażeń szpitalnych oraz bezpieczeństwa i higieny pracy. Omówienie znaczenia konieczności zachowania tajemnicy zawodowej.	W5, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, samokształcenie
10.	Poznanie zasad prowadzenia dokumentacji medycznej i wyposażenia oddziału Przygotowanie dziecka i sprzętu do transportu - zapewnienie bezpieczeństwa.	W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, samokształcenie
11.	Przyjęcie dziecka do oddziału. Założenie dokumentacji. Wykonanie pomiarów długości i masy ciała oraz podstawowych parametrów życiowych. Utrzymanie właściwej temperatury wcześniaka/noworodka.	W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, samokształcenie
12.	Ogólne zasady pielęgnowania wcześniaka/noworodka. Planowanie pielęgnacji dziecka w zależności od jego stanu zdrowia. Wykonanie zabiegów higienicznych u wcześniaka/noworodka. Przygotowanie i wzięcie udziału w procedurach diagnostycznych i terapeutycznych u dziecka.	W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, samokształcenie
13.	Żywienie wcześniaka/noworodka. Obliczanie należnej ilości pokarmu naturalnego/mieszanki mlecznej. Poznanie podstawowych mieszanek mlecznych oraz produktów specjalistycznych i dietetycznych środków spożywczych specjalnego przeznaczenia medycznego w żywieniu noworodków. Przygotowanie wcześniaka/noworodka do karmienia. Poznanie technik karmienia i uzasadnienie ich wyboru.	W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, samokształcenie

14.	Przygotowanie i podanie leków zgodnie z indywidualną kartą zleceń lekarskich. Prawidłowe przygotowanie dziecka do podania leku. Udokumentowanie wykonania zlecenia lekarskiego.	W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, samokształcenie
15.	Nawiązanie kontaktu z rodzicami/opiekunami dziecka. Edukacja rodziców/opiekunów na temat karmienia naturalnego, wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej oraz szczepień ochronnych w okresie noworodkowym.	W6, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, samokształcenie
16.	Stany zagrożenia życia noworodka.	W2, W4, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, samokształcenie

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie egzaminu ustnego w semestrze IV. Dodatkowym kryterium pozwalającym na dopuszczenie do egzaminu jest zaliczenie na ocenę pozytywną zajęć praktycznych w semestrze IV.
samokształcenie	egzamin ustny	Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie egzaminu ustnego w semestrze IV. Dodatkowym kryterium pozwalającym na dopuszczenie do egzaminu jest zaliczenie na ocenę pozytywną zajęć praktycznych w semestrze IV.

Semestr 4

Metody nauczania:

Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecność na wszystkich zajęciach praktycznych i przygotowanie procesu pielęgnowania (w razie nieobecności forma zaliczenia wskazana przez prowadzącego).
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecność na ćwiczeniach z wykorzystaniem symulacji medycznej.

Dodatkowy opis

Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie egzaminu ustnego w semestrze IV.
Dodatkowym kryterium pozwalającym na dopuszczenie do egzaminu jest zaliczenie na ocenę pozytywną zajęć praktycznych w semestrze IV.
Kryteria ocen:

- bardzo dobry - wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego, wiadomości powiązane ze sobą w

logiczny układ, właściwe rozumienie związku przyczynowego,
- plus dobry - opanowanie prawie całego materiału programowego, wiadomości powiązane ze sobą w logiczny układ, właściwe rozumienie związku przyczynowego,
- dobry - opanowanie materiału programowego, poprawne rozumienie związku przyczynowego,
- plus dostateczny - zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych, wiadomości podstawowe luźno ze sobą zestawione, ograniczona umiejętność stosowania wiedzy bez pomocy nauczyciela,
- dostateczny - zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych, wiadomości podstawowe luźno ze sobą zestawione, ograniczona umiejętność stosowania wiedzy nawet przy pomocy nauczyciela,
- niedostateczny - rażący brak wiadomości programowych i więzi logicznej między wiadomościami.

Warunki zaliczenia zajęć praktycznych:

- obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach,
- kultura osobista, staranne umundurowanie, punktualne uczęszczanie na zajęcia,
- zaliczenie umiejętności według indeksu (dzienniczka umiejętności),
- zaliczenie procesu pielęgnowania na ocenę pozytywną,
- prowadzenie opieki pielęgnacyjnej wybranego dziecka,
- zaliczenie seminariów na ocenę pozytywną,
- zaliczenie ćwiczeń z wykorzystaniem symulacji medycznej,
- przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie I części przedmiotu w semestrze II.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Patologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2022/23
Kierunek studiów Położnictwo	**Rok realizacji** 2023/24
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin pisemny
Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo	**Grupa zajęć standardu** A. Nauki podstawowe

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 3	egzamin pisemny **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 10, ćwiczenia: 35, samokształcenie: 20, wykłady e-learning: 15	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie przez studenta wiedzy i umiejętności na temat etiologii, patogenezy, patomechanizmów i objawów chorób. Student powinien potrafić charakteryzować powyższe zagadnienia w zakresie patologii poszczególnych układów i narządów

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W2	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
W2	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej oraz patologii poszczególnych układów organizmu	A.W8	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru

W3	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego	A.W9	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
W4	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne	A.W10	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów	A.U3	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
U2	opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy oraz interpretować fizjologiczne procesy, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych	A.U2	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	10
ćwiczenia	35
samokształcenie	20
wykłady e-learning	15
przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 35

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Miejsce patologii w naukach medycznych. Definicja zdrowia, choroby, podział chorób, przebieg i zejście choroby. Pojęcie etiologii i patogenezy. Czynniki chorobotwórcze i czynniki ryzyka. Choroba genetyczna a wrodzona. Choroba jatrogenna, choroba idiopatyczna. Symptomatologia. Symptom a syndrom. Objaw patognomoniczny.	W2, K1	wykład, ćwiczenia
2.	Zapalenie. Definicja zapalenia i czynniki zapalne. Charakterystyka komórek biorących udział w reakcjach immunologicznych i zapaleniu – podział, charakterystyczne cechy budowy i funkcje. Patogeneza zapalenia (zmiany naczyniowe, odpowiedź ze strony krwinek białych - etapy, rola selektyn i integryn, mechanizmy zależne i niezależne od tlenu, uwalnianie mediatorów zapalenia). Mediatory zapalenia: cytokiny pro- i przeciwzapalne, chemokiny, pochodne kwasu arachidonowego - PG, LT, TX, aminy - histamina, serotonina, kininy - bradykinina, układ dopełniacza (drogi aktywacji, mechanizm działania i funkcje). Podział zapaleń (zapalenie ostre, zapalenie przewlekłe), objawy ogólnoustrojowe i miejscowe.	W1, W2, W4, U1, U2, K1	ćwiczenia, samokształcenie
3.	Odporność. Pojęcia: antygen, epitop, przeciwciało (budowa, klasy przeciwciał i ich znaczenie). Odporność nabyta i wrodzona, sztuczna i naturalna; mechanizm odpowiedzi immunologicznej humoralnej i komórkowej. Wrodzone i nabyte niedobory odporności - przyczyny. Prezentowanie antygenu. Antygeny zgodności tkankowej: HLA, MHC. Odpowiedź immunologiczna pierwotna i wtórna - mechanizm i przebieg. Choroby autoimmunizacyjne: definicja tolerancji immunologicznej i jej rodzaje; definicja i mechanizmy autoimmunizacji, patogeneza chorób autoimmunizacyjnych, podział chorób na swoiste i nieswoiste. Reakcje nadwrażliwości: pojęcie alergii, alergenu i przyczyn alergii, atopii i alergii atopowej. Typy nadwrażliwości wg Gella i Coombsa (I - V) – ich charakterystyka i przykłady. Przyczyny, patomechanizm i objawy wstrząsu anafilaktycznego i obrzęku Quinckego.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1	ćwiczenia, samokształcenie
4.	Zaburzenia przemiany aminokwasów: przyczyny, patogeneza i objawy fenyloketonurii, alkaptonurii i albinizmu. Zaburzenia przemiany tłuszczów: metabolizm cholesterolu (zewnątrzpochodny i wewnątrzpochodny) oraz budowa, rodzaje i funkcje lipoprotein. Miażdżyca – czynniki ryzyka, patomechanizm i etapy powstawania blaszki miażdżycowej, objawy i następstwa miażdżycy, rodzaje blaszek miażdżycowych i ich charakterystyka. Zaburzenia przemiany węglowodanów. Regulacja gospodarki węglowodanowej - udział insuliny. Cukrzyca - definicja, przyczyny, kryteria diagnostyczne, rodzaje cukrzycy (typ 1, typ 2, LADA, MODY, ciążowa, noworodkowa) i ich patomechanizm, objawy cukrzycy, insulinooporność - rodzaje (przedreceptorowa, receptorowa, postreceptorowa), związek między insulinoopornością a otyłością, powikłania ostre (kwasica ketonowa) i przewlekłe (angiopatie, neuropatie, stopa cukrzycowa).	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1	ćwiczenia

5.	Patologia układu krążenia. Niewydolność krążenia pochodzenia sercowego: pojęcia, patogeneza, przyczyny, podział i objawy kliniczne; niewydolność serca prawo - i lewokomorowa, zaburzenia funkcji skurczowej i rozkurczowej serca, mechanizmy kompensacyjne. Choroba niedokrwienna serca (ChNS) - pojęcie, przyczyny, postacie zespołów wieńcowych i ich charakterystyka, patogeneza ChNS i mechanizmy niedokrwienia, objawy i następstwa. Zawał mięśnia sercowego; pojęcia, patomechanizm, podział, objawy (kliniczne, EKG, markery wczesne i późne), powikłania. Ostry zespół wieńcowy w ciąży. Nadciśnienie tętnicze: pojęcia, etiologia i patogeneza nadciśnienia pierwotnego i wtórnego, objawy, powikłania. Nadciśnienia występujące w ciąży: nadciśnienie przewlekłe, nadciśnienie indukowane ciążą, stan przedrzucawkowy i rzucawka, zespół HELLP. Kardiomiopatia połogowa. Wady zastawkowe serca (wady zastawki dwudzielnej, wady zastawki aortalnej) - istota, przyczyny, patomechanizm zmian i konsekwencje, objawy i powikłania.	W1, W2, W3, W4, U1, K1	wykład, wykłady e-learning
6.	Patologia układu krążenia. Powstawanie i przewodzenie impulsów elektrycznych w sercu. Odprowadzenia i prawidłowy zapis EKG. Podstawy patofizjologiczne zaburzeń rytmu serca - patomechanizm powstawania i przewodzenia impulsu (zaburzenia automatyzmu, rytmy zastępcze, aktywność wyzwalana: EAD, DAD, pobudzenia ektopowe, pobudzenia nawrotne re-entry), brady- i tachyarytmie, zespoły preekscytacji (zespół WPW). Kliniczne typy arytmii: zaburzenia powstawania bodźców (bradykardia zatokowa, tachykardia zatokowa, niemiarowość zatokowa), zaburzenia powstawania bodźców ektopowe - zaburzenia nadkomorowe i komorowe, zaburzenia przewodzenia bodźców (bloki) - charakterystyka. Wrodzone wady serca: podział wad serca: sinicze (wczesno- i późnosinicze) i niesinicze, przyczyny i patomechanizm rozwoju i objawów wad serca. Charakterystyka wybranych wad wrodzonych serca (koarktacja aorty, ASD, VSD, anomalia Ebsteina, przetrwały przewód tętniczy, wady Fallota, przełożenie naczyń).	W1, W2, W3, W4, U1, K1	ćwiczenia, samokształcenie

7.	Patologia układu oddechowego. Patogeneza zaburzeń procesów fizjologicznych płuc. Spirometryczne wskaźniki chorób obturacyjnych i restrykcyjnych. Pojęcia, patomechanizm, czynniki ryzyka i przyczyny, objawy kliniczne i konsekwencje: niewydolność oddechowa ostra i przewlekła (częściowa i całkowita), zespół niewydolności oddechowej ARDS, zespół zaburzeń oddychania noworodka - IRDS, choroby naczyń płucnych: zatorowość płucna (w tym zator płynem owodniowym), nadciśnienie płucne pierwotne i wtórne. Obrzęk płuc (w tym obrzęk tokolityczny) - pojęcie, podział (kardiogenny i niekardiogenny, hemodynamiczny i przeciekowy), mechanizmy prowadzące do rozwoju obrzęku płuc, mechanizmy kompensacyjne, objawy i skutki. Patofizjologia obturacyjnych chorób układu oddechowego. Pojęcia, przyczyny i czynniki ryzyka, patomechanizm rozwoju zmian, postacie i rodzaje, objawy i skutki: przewlekła obturacyjna choroba płuc - POChP, astma oskrzelowa, mukowiscydoza. Zaburzenia oddychania w trakcie snu (obturacyjny bezdech senny, klątwa Ondyny).	W1, W2, W3, W4, U1, U2	wykład, samokształcenie, wykłady e-learning
8.	Zaburzenia gospodarki wodno – elektrolitowej. Przestrzenie płynowe organizmu, rola układu autonomicznego, układu RAA, baroreceptorów, ANP, ADH w regulacji gospodarki wodno-elektrolitowej organizmu. Pojęcie hiper- i hipowolemii oraz udział mechanizmów homeostatycznych w przywróceniu prawidłowej objętości płynowej. Odwodnienie: pojęcie, rodzaje, patomechanizm, objawy i powikłania. Odwodnienie u noworodków. Przewodnienie: pojęcie, rodzaje i patomechanizm. Definicja i ogólne patomechanizmy powstawania i ograniczania obrzęków. Patogeneza i objawy obrzęków różnego pochodzenia: obrzęki w niewydolności serca, nerek, wątroby, obrzęki związane z chorobami endokrynologicznymi, estrogenowe, ciążowe, obrzęki miejscowe (zapalne, limfatyczne, żylne).	W1, W2, W3, W4, U1, K1	ćwiczenia, samokształcenie
9.	Patologia układu wydalniczego. Pojęcia, patomechanizm, postacie lub/i rodzaje, czynniki ryzyka i przyczyny objawy kliniczne, powikłania: Ostre uszkodzenie nerek (ostra niewydolność nerek), przewlekła choroba nerek (przewlekła niewydolność nerek, kamica nerkowa, stany zapalne nerek (kłębuszkowe zapalenie nerek, odmiedniczkowe zapalenie nerek) i dróg moczowych (zapalenie pęcherza moczowego), zespół nerczycowy. Infekcje dróg moczowych i nerek w ciąży. Nietrzymanie moczu - pojęcie, rodzaje, stadia, mechanizmy.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1	wykład, wykłady e-learning
10.	Patologia układu dokrewnego. Pojęcia, przyczyny, rodzaje lub/i postacie, patomechanizm, objawy kliniczne, powikłania: choroby podwzgórza i przysadki mózgowej (moczówka prosta, akromegalia, guz prolaktynowy - gruczolak przysadki); choroby tarczycy: wole guzkowe, nadczynność i niedoczynność tarczycy, niedoczynność wrodzona, wrodzony zespół niedoboru jodu, zapalenia tarczycy (Hashimoto, Graves-Basedowa); wpływ niedoczynności tarczycy na okres prekoncepcyjny, ciążę i poród; choroby przytarczyc (nadczynność i niedoczynność); choroby nadnerczy: nadczynność (zespół Cushinga), niedoczynność (choroba Addisona). Hiperandrogenizm, wirylizm, hirsutyzm.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1	wykład, ćwiczenia

11.	Patologia układu rozrodczego. Pojęcia, patomechanizm, czynniki ryzyka i przyczyny, postacie lub/i rodzaje, objawy kliniczne (dokładna lokalizacja), konsekwencje: patologia gruczołu sutkowego: dysplazja torbielowato-włóknista sutka, nowotwory sutka, zapalenia gruczołu sutkowego; patologia jajników i jajowodów: zaburzenia miesiączkowania, agenezja/dysgenezja jajników, zapalenia przydatków, zmiany nowotworopodobne jajnika - torbiele jajnika, rak jajnika, PCOS, przedwczesne wygaśnięcie czynności jajnika; patologia macicy: endometrioza, mięśniaki macicy, rak szyjki macicy, rak trzonu macicy. Zakażenia HPV - szczepy wirusa, czynniki i drogi zakażenia, objawy zakażenia i konsekwencje. Badanie cytologiczne - klasyfikacja Papanicolau, klasyfikacja Bethesda. Rezerwa jajnikowa.	W1, W2, W3, W4, U1, K1	ćwiczenia
12.	Patologia krwi i układu krwiotwórczego. Prawidłowe wskaźniki morfotyczne krwi i układu hemostatycznego krwi. Przyczyny i czynniki ryzyka, patomechanizm rozwoju, objawy ogólne i specyficzne, podziały zaburzeń i schorzeń, konsekwencje, charakterystyczne zmiany w obrazie mikroskopowym i morfologii krwi: niedokrwistości (z niedoboru żelaza, aplastyczna, hemolityczna, megaloblastyczna, pokrwotoczna); białaczki ostre - szpikowa i limfoblastyczna, chłoniaki ziarnicze i nieziarnicze; skazy krwotoczne -- płytkowe (trombocytopenia), osoczowe (koagulopatie wrodzone i nabyte - choroba von Willebranda, hemofilia, niedobór witaminy K), naczyniowe; zakrzepica.	W1, W2, W4, U1, K1	ćwiczenia, samokształcenie, wykłady e-learning
13.	Patologia układu pokarmowego. Pojęcia, patomechanizm, przyczyny i czynniki ryzyka, postacie lub/i rodzaje, objawy kliniczne i powikłania: choroby przełyku, żołądka i dwunastnicy (GERD, zapalenie żołądka, choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, rak żołądka); choroby jelita cienkiego i grubego (nieswoiste zapalenia jelit - choroba Crohna, wrzodziejące zapalenie jelita grubego, IBS, rak jelita grubego); choroby trzustki (OZT, przewlekłe zapalenie trzustki); choroby wątroby (stłuszczenie wątroby, marskość wątroby). Wirusowe zapalenie wątroby typu A, B, C - przyczyny i czynniki ryzyka, drogi zakażenia, przebieg zakażenia, objawy i skutki.	W1, W2, W3, W4, U1, K1	wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning
14.	Patologia układu pokarmowego. Objawy patologiczne ze strony układu pokarmowego - pojęcia, przyczyny, patomechanizmy, podziały (rodzaje lub/i postacie), objawy towarzyszące, skutki: zaburzenia połykania (dysfagia, odynofagia), dyspepsja, zgaga, nudności i wymioty (w tym niepowściągliwe wymioty ciężarnych), biegunki (ostra i przewlekła) zaparcia (w tym czynnościowe). Metabolizm bilirubiny, hiperbilirubinemia, żółtaczki i cholestazy - pojęcie, rodzaje i ich patomechanizm, objawy współistniejące. Fizjologiczna żółtaczka noworodkowa. Cholestaza ciężarnych.	W1, W2, W3, W4, U1, K1	wykład, ćwiczenia

15.	Patologia nowotworów. Cykl komórkowy. Rodzaje śmierci komórek (apoptoza i nekroza) - charakterystyka. Procesy adaptacyjne komórek: hipertrofia, hiperplazja, atrofia, metaplazja. Definicje i cechy komórek nowotworowych, definicja i cechy nowotworu, cechy i podział nowotworów, podstawy nazewnictwa nowotworów, stan przednowotworowy, rak in situ, rak przedinwazyjny. Patofizjologia procesu karcynogenezy: rodzaje genów i ich mutacje w nowotworach, nowotwory a układ immunologiczny. Model karcynogenezy: etapy karcynogenezy, pojęcia związane z karcynogenezą, czynniki karcynogenne oraz czynniki mające wpływ na powstawanie nowotworów. Przerzuty nowotworowe. Symptomatologia nowotworów, skala TNM. Markery nowotworowe, charakterystyka markerów związanych z nowotworami układu rozrodczego. Zespoły paraneoplastyczne. Patofizjologiczne podstawy leczenia nowotworów.	W1, W2, W4, U1, K1	ćwiczenia
16.	Wstrząs - pojęcie, wskaźniki wstrząsu, fazy i objawy ogólne wstrząsu, podział kliniczny i patofizjologiczny. Charakterystyka wstrząsu hipowolemicznego, dystrybucyjnego (anafilaktyczny, septyczny) - patomechanizm, objawy i skutki. Pojęcia: sepsa (posocznica), MODS, SIRS. Zespół wykrzepiania wewnątrznaczyniowego (DIC) - przyczyny, patomechanizm, stadia i objawy. Niewydolność krążenia obwodowego - hipotensja, omdlenia - rodzaje i patomechanizm.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia
17.	Patologia układu nerwowego. Pojęcia, patomechanizm, przyczyny i czynniki ryzyka, postacie lub/i rodzaje, objawy kliniczne i powikłania: padaczka, udar mózgu, choroby demielinizacyjne (stwardnienie rozsiane), choroby neurodegeneracyjne (choroba Parkinsona, choroba Alzheimera). Wodogłowie i krwawienia dokomorowe noworodków. Choroby zapalne układu nerwowego: zapalenie opon mózgowo-rdzeniowych i zapalenie mózgu.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1	wykład, samokształcenie

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Ćwiczenia, Demonstracja, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Metoda przypadków, Pokaz, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test wielokrotnego wyboru	Treści programowe realizowane w ramach wykładów obowiązują do kolokwiów i egzaminu końcowego.
ćwiczenia	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru	Treści programowe realizowane w ramach ćwiczeń obowiązują do kolokwiów i egzaminu końcowego.
samokształcenie	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru	Treści programowe realizowane w ramach samokształcenia obowiązują do kolokwiów i egzaminu końcowego.
wykłady e-learning	test wielokrotnego wyboru	Treści programowe realizowane w ramach wykładów e-learning obowiązują do kolokwiów i egzaminu końcowego.

Dodatkowy opis

W trakcie trwania kursu z patologii będą przeprowadzone 4 kolokwia w formie testów wielokrotnego wyboru. Test będzie zawierał 20 pytań, punktowanych po 0/1,0 pkt za każdą nieprawidłową/prawidłową odpowiedź. Maksymalna liczba punktów za kolokwium wynosi 20 pkt.
Student dopuszczony jest do I terminu egzaminu z patologii pod następującymi warunkami:
- frekwencja: dopuszczalna jest jedna nieobecność na ćwiczeniach;
- kolokwium: zaliczenie 3 kolokwiów w ciągu roku akademickiego. Kolokwium uznaje się za zdane, gdy zostanie ocenione na co najmniej 12 pkt.
Egzamin końcowy po zakończeniu kursu z patologii przeprowadzony zostanie w formie testu wielokrotnego wyboru. Ocenę końcową z przedmiotu stanowi wynik egzaminu. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej liczby punktów. Skala ocen: < 60% - niedostateczny (2,0); 60 - 67% - dostateczny (3,0); 68 – 75% - dostateczny plus (3,5); 76 – 83% - dobry (4,0); 84 – 91% - dobry plus (4,5); 92 – 100% - bardzo dobry (5,0). Warunki i zasady przeprowadzania egzaminu są analogiczne do tych, obowiązujących w trakcie kolokwiów (z wyjątkiem liczby pytań).
Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu i dopuszczenia do egzaminu określa regulamin wewnętrzny, który jest udostępniany każdemu studentowi i omawiany na pierwszych zajęciach ćwiczeniowych.
Terminy zaliczenia i egzaminu pozostają zgodne z terminarzem kalendarza akademickiego, ustalonym przez Prorektora UJ ds. Collegium Medicum.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagana wiedza z przedmiotów: anatomia, fizjologia, biochemia, biofizyka, immunologia, realizowanych na pierwszym roku studiów.
Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach (dopuszczalna jedna nieobecność w trakcie trwania kursu).

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Farmakologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2022/23
Kierunek studiów Położnictwo	**Rok realizacji** 2023/24
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin pisemny
Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo	**Grupa zajęć standardu** A. Nauki podstawowe
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 3	egzamin pisemny **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia: 25, samokształcenie: 15, wykłady e-learning: 35	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Znajomość charakterystyki poszczególnych grup leków z uwzględnieniem mechanizmu ich działania, wskazań, przeciwwskazań i działań niepożądanych.
C2	Znajomość podstaw farmakodynamiki i farmakokinetyki w ramach farmakologii ogólnej.
C3	Uświadomienie konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy na temat działań leków i możliwych skutków ubocznych.
C4	Znajomość zasad ordynowania leków i wypisywania recept.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania oraz powodowane przez nie przemiany w ustroju zależne od wieku, a także ich działania uboczne	A.W23	test wielokrotnego wyboru
W2	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania	A.W24	test wielokrotnego wyboru
W3	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	A.W25	test wielokrotnego wyboru
W4	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków	A.W26	test wielokrotnego wyboru
W5	podstawowe zasady farmakoterapii	A.W27	test wielokrotnego wyboru
W6	zasady farmakoterapii i fitoterapii w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz wpływ leków na płód i noworodka karmionego piersią, w tym teratogenne i embriotoksyczne działanie leków	A.W28	test wielokrotnego wyboru
W7	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich	A.W29	test wielokrotnego wyboru
W8	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi	A.W30	test wielokrotnego wyboru
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	O.U11	sprawdzian praktyczny, test wielokrotnego wyboru
U2	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	A.U9	sprawdzian praktyczny
U3	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	A.U10	sprawdzian praktyczny
U4	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza	A.U11	sprawdzian praktyczny
U5	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży i karmienia piersią	A.U8	test wielokrotnego wyboru
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	sprawdzian praktyczny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć

ćwiczenia	25
samokształcenie	15
wykłady e-learning	35

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 75
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 25

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie do farmakologii.	W3, W5	samokształcenie, wykłady e-learning
2.	Farmakologia centralnego i obwodowego układu nerwowego. Leki przeciwbólowe.	W1, W2, W4, U2, K1	ćwiczenia, samokształcenie, wykłady e-learning
3.	Leki stosowane w położnictwie i neonatologii. Zasady stosowania leków w wybranych grupach pacjentów.	W1, W2, W4, W6, U2, U5, K1	ćwiczenia, samokształcenie, wykłady e-learning
4.	Wybrane aspekty farmakoterapii przewodu pokarmowego, oddechowego, krążenia, leki przeciwbakteryjne, przeciwgrzybicze.	W1, W2, W3, W4, U2	ćwiczenia, samokształcenie, wykłady e-learning
5.	Leki przeciwzapalne, przeciwkrzepliwe.	W1, W2, W4, K1	samokształcenie, wykłady e-learning
6.	Zasady leczenia krwią i preparatami krwiopochodnymi.	W8, K1	ćwiczenia, samokształcenie, wykłady e-learning
7.	Ordynowanie leków, wypisywanie recept.	W7, U1, U2, U3, U4	ćwiczenia, wykłady e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, E-learning, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	test wielokrotnego wyboru	Aktywne uczestnictwo w zajęciach a także przygotowanie oraz przedstawienie prezentacji ustnej na zadany temat, tematy prezentacji zostaną podane na pierwszych ćwiczeniach. Ocenie (1-5 punktów) będzie podlegać zawartość merytoryczna prezentacji oraz kompleksowość przedstawienia zagadnienia. Egzamin końcowy w formie testu wielokrotnego wyboru. Zaliczenie poprawności wypisywania recept: konieczność poprawnego przepisania recepty (e-recepty) zgodnie z zaleceniem. Drugi termin egzaminu może być w formie ustnej.
samokształcenie	sprawdzian praktyczny, test wielokrotnego wyboru	Test wielokrotnego wyboru. Drugi termin egzaminu może być w formie ustnej.
wykłady e-learning	test wielokrotnego wyboru	Test wielokrotnego wyboru. Drugi termin egzaminu może być w formie ustnej.

Dodatkowy opis

Test wielokrotnego wyboru 30 pytań; 4-5 proponowanych odpowiedzi, w tym jedna poprawna, czas trwania testu: 30 minut (możliwość przeprowadzenia testu stacjonarnie lub zdalnie). Wymagane co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi.
Skala ocen (test wielokrotnego wyboru):
0 – 17 pkt ndst (2)
18 - 20 pkt dst (3)
21 – 22 pkt + dst (3,5)
23 - 25 pkt db (4)
26 - 27 pkt + db (4,5)
28 – 30 pkt bdb (5)
Ocena końcowa z przedmiotu to średnia ważona oceny z egzaminu testowego końcowego (80%) oraz oceny dotyczacej opracowania projektowego wraz z jego prezentacją podczas zajęć (20%).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagana jest podstawowa wiedza z zakresu: biologii, biochemii, fizjologii.
Wymagana jest obecność na ćwiczeniach oraz na wykładach e-learning. Dopuszczalne pojedyńcze nieobecności usprawiedliwione; sposób zaliczenia nieobecności: odrobienie zajęć lub przygotowanie pracy zaliczeniowej (prezentacja PPT lub referat).

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Badanie fizykalne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2022/23
Kierunek studiów Położnictwo	**Rok realizacji** 2023/24
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo	**Grupa zajęć standardu** C. Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 3	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 10, ćwiczenia kliniczne: 15, samokształcenie: 15, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 5, wykłady e-learning: 5	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przyswojenie wiedzy i umiejętności w zakresie badania podmiotowego i przedmiotowego.
C2	Interpretacji podstawowych wyników badań dodatkowych zmierzające do rozpoznania problemów zdrowotnych.
C3	Wykonanie badania podmiotowego i przedmiotowego z poszanowaniem godności i autonomii pacjenta.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	etiologię, patomechanizm, objawy, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutyczno-opiekuńczego w wybranych jednostkach chorobowych w chorobach wewnętrznych, chirurgii, pediatrii i psychiatrii	O.W3	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
W2	zasady prowadzenia i dokumentowania badania podmiotowego i przedmiotowego	C.W29	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
W3	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem kobiety i noworodka dla potrzeb opieki położniczej	C.W30	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
W4	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki położniczej	C.W32	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
W5	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności	C.W31	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej lub położniczej	O.U10	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
U2	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej	C.U2	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
U3	wykonywać badanie piersi i oceniać gruczoł piersiowy	C.U11	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
U4	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta	C.U42	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
U5	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta oraz analizować i interpretować jego wyniki	C.U40	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U6	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu noworodka i osoby dorosłej, w tym kobiety w różnych okresach jej życia	C.U41	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U7	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności	C.U43	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			

K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	obserwacja pracy studenta, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	10
ćwiczenia kliniczne	15
samokształcenie	15
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	5
wykłady e-learning	5
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 50
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 35
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	W trakcie wykładów zostaną omówione zagadnienia: - badania podmiotowego ogólnego i szczegółowego. Zasad jego prowadzenia i dokumentowania. Znaczenia wywiadu dotyczącego: głównych dolegliwości, przebiegu, aktualnego schorzenia; objawów towarzyszących; historii aktualnych i przeszłych schorzeń, potencjalnych czynników ryzyka, - badania fizykalnego ogólnego i szczegółowego, technik badania fizykalnego, oceny stanu pacjenta, zasady badania piersi, - znaczenia wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej i położniczej	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1	wykład, wykłady e-learning

2.	Ćwiczenia kliniczne obejmą przeprowadzenie badania: - podmiotowego pacjenta, dokonanie analizy, interpretacji wyników dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej i położniczej, dokumentowanie badania podmiotowego, - przedmiotowego z uwzględnieniem wieku i stanu pacjenta, przy wykorzystaniu odpowiednich technik do oceny: skóry, badania piersi, obwodowych węzłów chłonnych, narządów zmysłów, głowy, klatki piersiowej, układu oddechowego, układu sercowo-naczyniowego centralnego i obwodowego, jamy brzusznej, układu moczowego i narządów płciowych, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego, - zinterpretowanie i udokumentowania wyników badania fizykalnego i jego wykorzystywanie w zakresie oceny stanu zdrowia pacjenta.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1	ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, ćwiczenia kliniczne
3.	W ramach samokształcenie student przygotowuje się do zajęć i zaliczenia w oparciu o wykłady i literaturę przedmiotu.	W1, W2, W3, W4, U4, K1	samokształcenie

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, E-learning, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test wielokrotnego wyboru	Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie 60% punktów w teście wielokrotnego wyboru: 60-70%. ocena dostateczna; 71-80% ocena plus dostateczna; 81-85% ocena dobra; 86-90% ocena plus dobra; 91% i więcej ocena bardzo dobra
ćwiczenia kliniczne	obserwacja pracy studenta, zaliczenie	zaliczenie 100% tematów ćwiczeń w warunkach klinicznych
samokształcenie	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie	samodzielna analiza tekstów publikacji naukowych, podręczników i materiałów audiowizualnych, zaliczenie ćwiczeń klinicznych oraz testu wielokrotnego wyboru
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	obserwacja pracy studenta, zaliczenie	zaliczenie 100% tematów ćwiczeń w pracowni umiejętności
wykłady e-learning	test wielokrotnego wyboru	Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie 60% punktów w teście wielokrotnego wyboru: 60-70%. ocena dostateczna; 71-80% ocena plus dostateczna; 81-85% ocena dobra; 86-90% ocena plus dobra; 91% i więcej ocena bardzo dobra

Dodatkowy opis

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie wszystkich form kształcenia.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień z zakresu: anatomii, fizjologii, podstaw pielęgniarstwa, etyki i psychologii. Na ćwiczenia kliniczne student przychodzi przygotowany, punktualnie, schludnie i estetycznie ubrany, wyposażony w stosowne umundurowaniu i obuwie, posiada stetoskop. W trakcie zajęć cechuje się nienaganną postawą etyczną względem pacjentów i zespołu. Zajęcia są obowiązkowe.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Zakażenia szpitalne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2022/23
Kierunek studiów Położnictwo	**Rok realizacji** 2023/24
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo	**Grupa zajęć standardu** C. Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia: 20, samokształcenie: 20, wykład: 10	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do podejmowania działań profilaktycznych w celu zapobiegania szerzenia się zakażeń szpitalnych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.W6	test
W2	zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym	C.W7	prezentacja przypadku klinicznego, test

W3	pojęcie zakażeń związanych z opieką zdrowotną, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia	C.W33	test
W4	sposoby kontroli szerzenia się i zwalczania zakażeń szpitalnych	C.W34	test
W5	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego	C.W35	prezentacja przypadku klinicznego, test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie	C.U23	odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test
U2	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym	C.U44	test
U3	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami	C.U45	prezentacja przypadku klinicznego, test
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	odpowiedź ustna
K2	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	odpowiedź ustna
K3	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	odpowiedź ustna
K4	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	odpowiedź ustna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
ćwiczenia	20
samokształcenie	20
wykład	10
przygotowanie do ćwiczeń	5
zbieranie informacji do zadanej pracy	3
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 58

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Epidemiologia drobnoustrojów w środowisku szpitalnym oraz drogi szerzenia się zakażeń.	W1, U2	wykład, ćwiczenia
2.	Patogeny alarmowe i ich wpływ na występowanie zakażeń.	W2, W3, W4, U2, K1	wykład, ćwiczenia
3.	Przepisy prawne dotyczące kontroli zakażeń szpitalnych.	W1, K2	wykład
4.	Kontrola zakażeń szpitalnych, zasady monitorowania zakażeń w placówkach służby zdrowia, organizacja zespołów i komitetu do spraw kontroli zakażeń.	W2, W3, W4, U2, K5	ćwiczenia, samokształcenie
5.	Szpitalne zakażenia układowe (zakażenia układu oddechowego, moczowego, zakażenia krwi , zakażenia miejsca operowanego oraz metody zapobiegania tym zakażeniom).	W2, W5, U2, U3, K3, K4, K5	ćwiczenia, samokształcenie
6.	Zakażenia związane z wykonywaniem procedur medycznych w oddziałach szpitalnych (intensywna terapia, blok operacyjny, sala porodowa, oddział położniczo-noworodkowy, radioterapii i chemioterapii)	W2, W5, U1, U2, K1, K4	wykład, ćwiczenia, samokształcenie
7.	Higiena rąk , zasady postepowania asepetycznego i antyseptycznego, Zasady pobierania materiału do badan mikrobiologicznych	W2, W3, U1, U2, K2	ćwiczenia, samokształcenie
8.	Szczepienia ochronne jako metoda profilaktyki swoistej w walce z zakażeniami.	W2, U1, U2, U3, K1, K2	wykład, ćwiczenia, samokształcenie

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	test	zaliczenie treści programowych po zakończonych ćwiczeniach zaliczanie w formie pisemnej – test, liczący 30 pytań. Należy uzyskać co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi na ocenę dostateczną, 70% na ocenę dostateczny plus, 80% na ocenę dobrą, 85% na ocenę dobry plus, 90% na ocenę bardzo dobrą.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
samokształcenie	odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego	Student przedstawi na forum grupy prezentację multimedialną na temat zapobiegania zakażeniom szpitalnym w wybranym oddziale szpitalnym. Forma prezentacji będzie przedstawiona jako przykład wykładu szkoleniowego dla położnych (typ szkolenia wewnątrzoddziałowego) , lub Student przedstawi na forum grupy ustną analizę dwóch artykułów naukowych poruszających problem zakażeń szpitalnych (przypadek kliniczny) wraz z wnioskami co do ważności tego zagadnienia w pracy położnej
wykład	test	zaliczenie treści programowych po zakończonych wykładach i ćwiczeniach zaliczanie w formie pisemnej – test, liczący 30 pytań. Należy uzyskać co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi na ocenę dostateczną, 70% na ocenę dostateczny plus, 80% na ocenę dobrą, 85% na ocenę dobry plus, 90% na ocenę bardzo dobrą.

Dodatkowy opis

Zaliczenie treści programowych po zakończonych wykładach i ćwiczeniach oraz po przedstawieniu pracy samokształceniowej, zaliczanie w formie pisemnej – test, liczący 30 pytań. Należy uzyskać co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi na ocenę dostateczną, 70% na ocenę dostateczny plus, 80% na ocenę dobrą, 85% na ocenę dobry plus, 90% na ocenę bardzo dobrą.

Wymagania wstępne i dodatkowe

obowiązkowa obecność na zajęciach, wiedza z mikrobiologii i parazytologii

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Radiologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2022/23
Kierunek studiów Położnictwo	**Rok realizacji** 2023/24
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo	**Grupa zajęć standardu** A. Nauki podstawowe

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** samokształcenie: 10, wykłady e-learning: 15	**Liczba punktów ECTS** 1.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z możliwościami współczesnej diagnostyki obrazowej i trendami rozwoju w tej dziedzinie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej	A.W31	zaliczenie pisemne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	stosować się do zasad ochrony radiologicznej	A.U12	zaliczenie pisemne

Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	zaliczenie pisemne
K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
samokształcenie	10
wykłady e-learning	15
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 25
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Zapoznanie się z możliwościami radiologii - prezentacja poszczególnych technik w zakresie diagnostyki obrazowej: *Radiologia klasyczna (radiografia, fluoroskopia, radiologia stomatologiczna) *Mammografia *Angiografia i radiologia zabiegowa *Ultrasonografia *Tomografia komputerowa *Rezonans magnetyczny Zasady kierowania pacjentów do badań obrazowych. Zasady przygotowania pacjentów do badań obrazowych. Interpretacja wyników badań obrazowych. Ochrona radiologiczna.	W1, U1, K1, K2	samokształcenie, wykłady e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

E-learning, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
samokształcenie	zaliczenie pisemne	Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną (zaliczenie pisemne) Warunkiem zaliczenia pisemnego jest uzyskanie co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi. Skala ocen: bardzo dobry (5) ponad dobry (+4) dobry (4) dość dobry (+3) dostateczny (3) niedostateczny (2)
wykłady e-learning	zaliczenie pisemne	Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną (zaliczenie pisemne) Warunkiem zaliczenia pisemnego jest uzyskanie co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi. Skala ocen: bardzo dobry (5) ponad dobry (+4) dobry (4) dość dobry (+3) dostateczny (3) niedostateczny (2)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak. Obowiązkowa obecność na zajęciach.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Promocja zdrowia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2022/23
Kierunek studiów Położnictwo	**Rok realizacji** 2023/24
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo	**Grupa zajęć standardu** C. Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** - **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 10, ćwiczenia: 15, samokształcenie: 10, wykłady e-learning: 5	**Liczba punktów ECTS** 0.0

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** zajęcia praktyczne: 20	**Liczba punktów ECTS** 3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawami teoretycznymi promocji zdrowia i profilaktyki chorób i urazów
C2	Wyjaśnienie struktury i organizacji promocji zdrowia o zasięgu światowym i lokalnym
C3	Przekonanie o korzyściach wynikających z promowania zdrowia i trudnościach związanych z tą działalnością
C4	Zaprezentowanie przykładów działań położnej w promocji zdrowia i profilaktyce chorób i urazów do wybranych celów NPZ
C5	Uświadomienie studentom odpowiedzialności za promowanie zdrowia własnego, swoich bliskich i osób powierzonych opiece

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.W6	projekt, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
W2	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego	O.W4	ocena grupy, praca pisemna, projekt, samoocena, sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne
W3	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej	C.W14	sprawdzian praktyczny, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
W4	zadania położnej w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia	C.W15	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, projekt, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
W5	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym	C.W16	odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach	O.U13	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, sprawdzian praktyczny
U2	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych	C.U26	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, projekt, sprawdzian praktyczny
U3	oceniać potencjał zdrowotny kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz uczyć kobietę samokontroli stanu zdrowia	C.U25	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt, sprawdzian praktyczny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K2	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	obserwacja pracy studenta, samoocena

K3	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	10
ćwiczenia	15
samokształcenie	10
wykłady e-learning	5
praktyka	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 35

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
zajęcia praktyczne	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 20
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**

1.	Podstawy teoretyczne promocji zdrowia i prewencji. Edukacja zdrowotna: charakterystyka edukatorów, edukowanych, programów i ich ewaluacji.	W1, W2, W3, W4	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie, wykłady e-learning
2.	Strategie i organizacja promocji zdrowia i prewencji o zasięgu globalnym i lokalnym	W5, U1, U2, U3	wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie
3.	Odpowiedzialność za jakość życia społeczeństwa i jednostek przez promowanie zdrowia i profilaktykę chorób cywilizacyjnych	U1, U2, U3, K1, K2, K3	wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Metaplan, Metoda projektów, Metoda sytuacyjna, Praca w grupie, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	sprawdzian praktyczny, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne	Uzyskanie co najmniej 60% punktacji z testu z 20-25 pytań, 60%-68% - dst (3,0); 69%-76% - dst plus (3,5); 77%-84% - db (4,0); 85%-92% - db plus (4,5); 93%-100% - bdb (5,0). Wykorzystanie wiadomości do przygotowania się do ćwiczeń, samokształcenia i zajęć praktycznych.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena	Aktywna praca w grupie nad: analizą danych do postawienia diagnoz potrzeb i problemów edukacji zdrowotnej, rozwiązaniem problemu, prezentacją efektów pracy, samoocena i ocena grupowa, 100% obecności a w przypadku nieobecności zaliczenie materiału ćwiczeń na dyżurze lub pisemnie, prezentacja informacji na wskazany temat ćwiczeń.
samokształcenie	praca pisemna, projekt	Opracowanie w grupie 5-6 osób analizy publikacji na temat promocji zdrowia, projektu promocji zdrowia lub profilaktyki schorzeń cywilizacyjnych w formie elektronicznej - prezentacja multimedialna, materiały edukacyjne dla odbiorców, plakat reklamowy, propozycje: literatury i stron internetowych pogłębiających wiedzę, grup wsparcia, fundacji, stowarzyszeń.
wykłady e-learning	sprawdzian praktyczny, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne	Opanowanie wiadomości z wykładu, wykorzystanie ich w trakcie aktywności na ćwiczeniach, opracowania samokształcenia i zajęć praktycznych.

Semestr 4

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Metaplan, Metoda projektów, Metoda sytuacyjna, Praca w grupie, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
zajęcia praktyczne	dzienniczek umiejętności praktycznych, ocena grupy, samoocena, sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne	100% obecności na zajęciach, wykonanie zadań zaplanowanych do realizacji jako edukacja zdrowotna, aktywność na seminarium tematycznie związanym z przedmiotem

Dodatkowy opis

Dopuszczenie do zaliczenia na ocenę: 100% obecności na ćwiczeniach, aktywna praca w grupie na ćwiczeniach, opracowanie i oddanie pracy samokształceniowej na 2 tygodnie przed końcem III semestru jako projekt edukacji lub praca pisemna zgodnie z kryteriami podanymi przez koordynatora przedmiotu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiadomości z: Psychologii, Socjologii, Zdrowia Publicznego, Podstaw opieki położniczej, Pedagogiki. Umiejętność opracowania prostego konspektu edukacji zdrowotnej, materiałów edukacyjnych.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2022/23
Kierunek studiów Położnictwo	**Rok realizacji** 2023/24
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin
Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo	**Grupa zajęć standardu** D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 3	- **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 15, ćwiczenia: 10, samokształcenie: 15, wykłady e-learning: 10	0.0

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 4	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** zajęcia praktyczne: 40	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy i umiejętności pozwalających na sprawowanie opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem zdrowym, chorym i niepełnosprawnym

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**

Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	etiologię, patomechanizm, objawy, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutyczno-opiekuńczego w wybranych jednostkach chorobowych w chorobach wewnętrznych, chirurgii, pediatrii i psychiatrii	O.W3	egzamin pisemny, egzamin ustny, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
W2	działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt	D.W42	egzamin pisemny, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
W3	metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego	D.W43	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
W4	zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu	D.W44	egzamin pisemny, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena
W5	metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka	D.W45	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
W6	zasady opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych	D.W46	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
W7	zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach i sposoby pielęgnowania rany oparzeniowej	D.W47	egzamin ustny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka i planować opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych	D.U39	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
U2	decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych	O.U12	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
U3	samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach	O.U13	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			

K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K3	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K4	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	obserwacja pracy studenta, samoocena
K5	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K6	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	obserwacja pracy studenta, samoocena
K7	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	obserwacja pracy studenta, samoocena

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	15
ćwiczenia	10
samokształcenie	15
wykłady e-learning	10

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 50
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 35
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**

zajęcia praktyczne	40

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 40
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wybrane stany niedoborowe: krzywica, anemia żelazoniedoborowa, fenyloketonuria, galaktozemia, hipotyreoza - pielęgnowanie dziecka w wybranych stanach niedoborowych	W1, W6, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie, wykłady e-learning
2.	Wybrane, najczęściej występujące choroby układu pokarmowego, układu oddechowego, układu krążenia, układu moczowego, układu nerwowego, choroby alergiczne, choroby zakaźne - pielęgnowanie dziecka w wybranych stanach chorobowych. Monitorowanie stopnia nasilenia objawów choroby dziecka. Dostrzeganie i ocena objawów świadczących o zagrożeniu życia dziecka.	W1, W3, W6, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie, wykłady e-learning
3.	Zaburzenia w odżywianiu. Żywienie dziecka w chorobie, obserwacja tolerancji leczenia dietetycznego.	W4, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie, wykłady e-learning
4.	Dziecko oparzone: zasady udzielania pomocy przedlekarskiej, profilaktyka wstrząsu oparzeniowego, leczenie i pielęgnowanie rany oparzeniowej.	W7, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, samokształcenie
5.	Metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego. Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych, obserwacja i pielęgnowanie po badaniu. Działanie leków stosowanych w chorobie z uwzględnieniem działań niepożądanych, zasady podawania leków różnymi drogami, obserwacja tolerancji leczenia farmakologicznego.	W3, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne, wykłady e-learning
6.	Żywienie dziecka w okresie niemowlęcym i poniemowlęcym. Profilaktyka wybranych chorób niedoborowych okresu niemowlęcego i wczesnodziecięcego. Profilaktyka chorób zakaźnych - program szczepień obowiązkowych i zalecanych.	W2, W4, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie
7.	Testy przesiewowe i profilaktyczne badania lekarskie u niemowląt i dzieci do 2 lat. Rozwój fizyczny i psychoruchowy dziecka w wieku niemowlęcym i poniemowlęcym. Metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka w wieku niemowlęcym i poniemowlęcym.	W2, W5, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie

8.	Choroba i hospitalizacja w życiu dziecka.	W3, W6, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, wykłady e-learning

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Egzamin ustny obejmuje treści programowe realizowane na wykładach z kliniki. Kryteria oceny egzaminu ustnego: Bardzo dobry - gruntowne opanowanie materiału programowego, wiadomości powiązane ze sobą w logiczny układ, właściwe rozumienie związku przyczynowego. Odpowiedź płynna, logicznie uporządkowana, samodzielna, w całości zrozumiała, dotyczy omawianego tematu i zawiera wszystkie wymagane treści. Dobry plus - opanowanie materiału programowego z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów, poprawne rozumienie związku przyczynowego. Odpowiedź w miarę płynna, na temat, samodzielna, z zasobem większości wymaganych treści. Dobry - opanowanie materiału programowego z nielicznymi brakami i pojedynczymi niezbyt poważnymi błędami. Odpowiedź w większości spójna i samodzielna, ze sporadycznymi zawahaniami, czasem wspomagana przez nauczyciela w większości z zasobem wymaganych treści. Dostateczny plus - opanowanie materiału programowego z pominięciem niektórych ważnych aspektów i/lub z poważnymi nieścisłościami. Odpowiedź z niedociągnięciami ale zrozumiała, w większości stanowiąca logiczną całość, częściowo samodzielna, z częstymi podpowiedziami nauczyciela. Dostateczny - opanowanie materiału programowego ograniczone do treści podstawowych, wiadomości podstawowe luźno ze sobą zestawione. Odpowiedź nieszczególnie logiczna, z niedociągnięciami, momentami chaotyczna i odbiega od głównego tematu, zawiera tylko część wymaganych treści, wspomagana przez nauczyciela i tylko czasami samodzielna. Niedostateczny - rażący brak wiadomości programowych i więzi logicznej między wiadomościami. Odpowiedź bez ładu i nie dotyczy omawianego zagadnienia, niezrozumiała, niepoprawna pod względem merytorycznym, nie zawiera wymaganych informacji, niespójna mimo pomocy nauczyciela. Na wykładach obowiązuje 100% frekwencja.
ćwiczenia	egzamin pisemny	Egzamin pisemny w formie testowej (test jednokrotnego wyboru, wyboru tak/nie, typu prawda/fałsz, uzupełnień z luką) obejmuje treści programowe z pielęgniarstwa realizowane na ćwiczeniach. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z testu jest uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów z testu. Skala oceny z testu: 100%-93% bardzo dobry; 92%-85% dobry plus; 84%-77% dobry; 76%-69% dostateczny plus; 68%-60% dostateczny; poniżej 60% niedostateczny. Na ćwiczeniach ocenianie ciągłe. Ocenie podlegać będzie: przygotowanie i aktywność, poziom wiedzy i umiejętności intelektualnych, poziom merytoryczny wypowiedzi, formułowanie opinii i ocen wraz z argumentacją na dyskutowany temat. Na ćwiczeniach obowiązuje 100% frekwencja.
samokształcenie	zaliczenie	Samokształcenie stanowi pogłębienie zagadnień ujętych w efektach uczenia się przedmiotu. Do zaliczenia samokształcenia wymagane jest przedstawienie sprawozdania pisemnego z analizy dwóch artykułów naukowych z zakresu pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego lub uczestnictwo w konferencji o tematyce związanej z medycyną wieku rozwojowego (potwierdzone certyfikatem) - zagadnienia ujęte w efektach uczenia się).

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	egzamin pisemny	Egzamin pisemny w formie testowej (test jednokrotnego wyboru, wyboru tak/nie, typu prawda/fałsz, uzupełnień z luką) obejmuje treści programowe realizowane na wykładach e-learning. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z testu jest uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów z testu. Skala oceny z testu: 100%-93% bardzo dobry; 92%-85% dobry plus; 84%-77% dobry; 76%-69% dostateczny plus; 68%-60% dostateczny; poniżej 60% - niedostateczny. Na wykładach e-learning obowiązuje 100% frekwencja.

Semestr 4

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Demonstracja, Pokaz, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
zajęcia praktyczne	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie	Obowiązkowa obecność na zajęciach praktycznych - 100% frekwencja. Przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych. Zaliczenie tematów seminaryjnych. Prowadzenie i udokumentowanie procesu pielęgnowania dziecka. Kultura osobista, staranne umundurowanie, punktualne uczęszczanie na zajęcia, sprawowanie opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem zgodnie z obowiązującymi standardami pielęgnowania, postępowanie zgodnie z zasadami etyki zawodowej i przestrzeganie praw dziecka hospitalizowanego. Student zapoznaje się z warunkami zaliczenia zajęć praktycznych w dniu rozpoczynającym zajęcia praktyczne. W przypadku nieobecności zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie (ustalonym z koordynatorem przedmiotu). Zaliczenie zajęć praktycznych - według kryteriów zaliczenia zajęć praktycznych z którymi student zostaje zapoznany w pierwszym dniu zajęć praktycznych. Zrealizowanie zajęć praktycznych stanowi warunek dopuszczenia do egzaminu.

Dodatkowy opis

Egzamin z przedmiotu przeprowadzany jest w czasie sesji egzaminacyjnej po IV semestrze. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 100% obecność na wykładach i ćwiczeniach, zaliczenie samokształcenia oraz zaliczenie na ocenę pozytywną zajęć praktycznych.
Ocena z egzaminu jest wynikiem średniej arytmetycznej pozytywnych ocen z egzaminu ustnego (klinika) i egzaminu pisemnego (pielęgniarstwo - treści programowe realizowane na wykładach e-learning i ćwiczeniach) oraz z zajęć praktycznych zgodnie z poniższymi kryteriami: 5,0-4,51 bardzo dobry; 4,5-4,21 dobry plus; 4,2-3,71 dobry; 3,7-3,21 dostateczny plus; 3,2-3,0 dostateczny; 2.99 i poniżej niedostateczny.
W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z egzaminu z pielęgniarstwa, egzamin poprawkowy przeprowadzany będzie w formie ustnej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza nabyta w trkcie kształcenia na I roku studiów z przedmiotów: anatomia, fizjologia, psychologia, etyka zawodu położnej. Umiejętności zawodowe zawarte w indeksie umiejętności nabyte na I roku studiów.
Obowiązkowa obecność na wykładach, ćwiczeniach i zajęciach praktycznych. Obowiązkowe zaliczenie samokształcenia.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Praktyka zawodowa: Położnictwo i opieka położnicza cz.II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2022/23
Kierunek studiów Położnictwo	**Rok realizacji** 2023/24
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie
Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo	**Grupa zajęć standardu** D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** praktyka zawodowa: 120	**Liczba punktów ECTS** 4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studentki do rozpoznawania problemów zdrowotnych ciężarnych, rodzących, położnic z zagrożeniem życia włącznie Planowanie opieki i jej realizacji i ocena efektów założonych celów

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii i ginekologii	O.W1	zaliczenie
W2	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W2	zaliczenie

W3	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego	O.W4	zaliczenie
W4	system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	O.W5	zaliczenie
W5	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.W6	zaliczenie
W6	modele opieki położniczej nad kobietą w każdym okresie życia i stanie zdrowia	O.W7	zaliczenie
W7	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu położnej	O.W8	zaliczenie
W8	niefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej	D.W3	zaliczenie
W9	zadania położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego	D.W9	zaliczenie
W10	etiologię, patogenezę, metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie pielęgnacyjno-położnicze w patologicznym przebiegu ciąży i połogu	D.W10	zaliczenie
W11	zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolności łożyska, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym	D.W11	zaliczenie
W12	rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki położniczej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i połogu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych	D.W12	zaliczenie
W13	udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu i połogu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych	D.W13	zaliczenie
W14	zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i połogu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego	D.W17	zaliczenie
W15	metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprzętu do ich stosowania	D.W18	zaliczenie
W16	wpływ chorób zakaźnych i infekcyjnych na płodność kobiety, zasady profilaktyki nieswoistej i swoistej chorób zakaźnych stosowanej u kobiet w okresie ciąży i połogu, mechanizmy zakażenia płodu w przebiegu chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych, oraz wytyczne dotyczące postępowania z kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i noworodkiem w przypadku wystąpienia takich chorób	D.W19	zaliczenie
W17	wskazania do poradnictwa genetycznego oraz zakres diagnostyki wewnątrzmacicznej płodu	D.W20	zaliczenie

W18	techniki wspomaganego rozrodu i zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym	D.W21	zaliczenie
W19	przyczyny krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz zasady postępowania we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie	D.W22	zaliczenie
W20	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych	D.W23	zaliczenie
W21	prawidłowy przebieg cyklu miesiączkowego i jego zaburzenia	D.W24	zaliczenie
W22	naturalne metody regulacji poczęć i rodzaje antykoncepcji	D.W25	zaliczenie
W23	granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne występujące u kobiet w okresie rozrodczym	D.W26	zaliczenie
W24	cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz rolę położnej w opiece prekoncepcyjnej	D.W27	zaliczenie
W25	czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności	D.W28	zaliczenie
W26	etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodnego i nietrzymania moczu	D.W29	zaliczenie
W27	zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego	D.W56	zaliczenie
W28	psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia	D.W57	zaliczenie
W29	metody rehabilitacji i fizjoterapii stosowane w ginekologii, położnictwie i neonatologii	D.W61	zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	udzielać świadczeń zdrowotnych w przypadku: kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz kobiety chorej ginekologicznie, w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki i profesjonalnej opieki położniczo-ginekologicznej, prekoncepcyjnej, prenatalnej, perinatalnej, a także w przypadku kobiety w okresie przekwitania i senium	O.U1	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U2	rozpoznawać ciążę, sprawować opiekę nad kobietą w ciąży fizjologicznej i wykonywać badania niezbędne do monitorowania jej przebiegu	O.U2	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U3	monitorować płód z wykorzystaniem aparatury medycznej oraz wykrywać stany odbiegające od normy u matki i dziecka w okresie ciąży, porodu i połogu	O.U4	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U4	sprawować opiekę ginekologiczno-położniczą nad kobietą	O.U7	obserwacja pracy studenta, zaliczenie

U5	prowadzić działalność edukacyjno-zdrowotną w zakresie przygotowania do życia w rodzinie, metod planowania rodziny, ochrony macierzyństwa i ojcostwa, przygotowania do rodzicielstwa i urodzenia dziecka, łącznie z poradnictwem na temat higieny i żywienia, w tym poradnictwem laktacyjnym, oraz prowadzić profilaktykę chorób kobiecych i patologii położniczych	O.U8	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U6	udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej	O.U9	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U7	przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej lub położniczej	O.U10	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U8	samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach	O.U13	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U9	dokonywać analizy jakości opieki położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej	O.U14	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U10	organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej	O.U15	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U11	dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej	D.U1	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U12	podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych	D.U3	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U13	monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG	D.U7	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U14	ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji	D.U16	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U15	planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobietę ciężarną i kobietę w okresie połogu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej	D.U17	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U16	wdrażać standardy dotyczące opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego	D.U18	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U17	realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży i w okresie połogu	D.U20	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U18	rozpoznawać ciążę na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych	D.U21	obserwacja pracy studenta, zaliczenie

U19	stosować profilaktykę ogólną i swoistą chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych	D.U22	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U20	monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparcie w sytuacji ciężkiej choroby lub wady noworodka, poronienia, urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do życia lub z urazem okołoporodowym	D.U24	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U21	sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małoletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie	D.U25	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U22	przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekoncepcyjnych	D.U26	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U23	prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć i środków antykoncepcyjnych	D.U27	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U24	planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prekoncepcyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności	D.U29	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U25	sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia	D.U28	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U26	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych	D.U57	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	120

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 120
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 120

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Obserwacja i pielęgnacja ciężarnej z zagrażającym porodem przedwczesnym, z niewydolnością szyjkowo - cieśniową, z przedwczesnym pęknięciem pęcherza płodowego, z krwawieniem z dróg rodnych	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W22, W23, W24, W25, W26, W27, W28, W29, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
2.	Obserwacja i pielęgnacja ciężarnej z padaczką, cukrzycą ciężarnych, z chorobami nerek i układu moczowego, z chorobami wątroby- cholestazą ciążową, nadciśnieniem indukowanym ciążą i innymi schorzeniami współistniejącymi	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W22, W23, W24, W25, W26, W27, W28, W29, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
3.	Obserwacja i pielęgnacja ciężarnej z niedokrwistością, z konfliktem serologicznym w układzie Rh i ABO Zasady monitorowania dobrostanu płodu, interpretacja zapisu KTG	W12, W13, W5, W9, U1, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

4.	Umiejętność pracy w zespole terapeutycznym, udział w diagnozowaniu ciężarnej, asystowanie w trakcie badań. Umiejętność rozpoznawania nieprawidłowości w przebiegu ciąży. Dokumentowanie procesu pielęgnowania ciężarnej.	W1, W10, W11, W5, W6, W9, U1, U10, U14, U3, U4, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Pokaz, Praca w grupie, Praktyka zawodowa, Rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie	Zaliczenie umiejętności według indeksu (dziennika umiejętności) przez prowadzącego praktykę zawodową Przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych Udokumentowanie procesu pielęgnowania wybranej pacjentki Aktywne włączenie się w opiekę nad pacjentką Obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nabycie umiejętności zawodowych zawartych w indeksie umiejętności na poziomie I roku-cz I i umiejętności na poziomie II roku-cz II

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Praktyka zawodowa: Neonatologia i opieka neonatologiczna cz.II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2022/23
Kierunek studiów Położnictwo	**Rok realizacji** 2023/24
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie
Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo	**Grupa zajęć standardu** D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 4	zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** praktyka zawodowa: 80	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie podstawowych umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych niezbędnych do prowadzenia obserwacji i sprawowania opieki nad noworodkiem.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny	D.W37	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena

W2	patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego	D.W38	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
W3	zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV	D.W39	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
W4	zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka	D.W40	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
W5	zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem	D.W41	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
W6	działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt	D.W42	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych	D.U36	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
U2	dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka	D.U37	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
U3	oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu	D.U38	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena

K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
praktyka zawodowa	80

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 80
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 80
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 80

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Przyjęcie dziecka do oddziału. Założenie dokumentacji. Wykonanie pomiarów długości i masy ciała oraz podstawowych parametrów życiowych. Utrzymanie właściwej temperatury wcześniaka/noworodka.	W1, W2, W3, W5, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
2.	Przygotowanie i wzięcie udziału w procedurach diagnostycznych i terapeutycznych u dziecka. Wskazania do wykonania określonych procedur diagnostycznych i terapeutycznych.	W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
3.	Stosowanie zasad profilaktyki zakażeń szpitalnych.	W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
4.	Rozpoznanie stanów zagrażających życiu noworodka.	W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
5.	Pielęgnowanie wcześniaka/noworodka ze schorzeniami układu krążenia, układu oddechowego i układu pokarmowego. Planowanie pielęgnacji dziecka w zależności od jego stanu zdrowia. Wykonanie zabiegów higienicznych u wcześniaka/noworodka.	W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
6.	Żywienie wcześniaka/noworodka. Obliczanie i przygotowanie należnej ilości pokarmu naturalnego/mieszanki mlecznej. Karmienie wcześniaka/noworodka techniką stosowną do stanu zdrowia noworodka.	W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

7.	Przygotowanie i podanie leków zgodnie z indywidualną kartą zleceń lekarskich. Rozpoznanie u dziecka reakcji na ból i stosowanie niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu.	W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
8.	Nawiązanie kontaktu z rodzicami/opiekunami dziecka. Edukacja rodziców/opiekunów na temat karmienia naturalnego, wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej oraz szczepień ochronnych w okresie noworodkowym.	W6, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena	Warunkiem zaliczenia jest obecność na wszystkich zajęciach praktycznych i przygotowanie procesu pielęgnowania (w razie nieobecności forma zaliczenia wskazana przez prowadzącego).

Dodatkowy opis

Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny.
Warunki zaliczenia praktyk zawodowych:

- obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach,
- kultura osobista, staranne umundurowanie, punktualne uczęszczanie na zajęcia,
- zaliczenie umiejętności według indeksu (dzienniczka umiejętności),
- zaliczenie procesu pielęgnowania na ocenę pozytywną,
- prowadzenie opieki pielęgnacyjnej wybranego dziecka,
- zaliczenie seminariów na ocenę pozytywną,
- przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie zajęć praktycznych.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Praktyka zawodowa: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2022/23
Kierunek studiów Położnictwo	**Rok realizacji** 2023/24
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie
Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo	**Grupa zajęć standardu** D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** praktyka zawodowa: 40	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Utrwalenie i pogłębienie wiedzy, doskonalenie umiejętności zawodowych oraz kształtowanie postaw umożliwiających świadczenie profesjonalnej opieki nad dzieckiem zdrowym, chorym i niepełnosprawnym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	etiologię, patomechanizm, objawy, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutyczno-opiekuńczego w wybranych jednostkach chorobowych w chorobach wewnętrznych, chirurgii, pediatrii i psychiatrii	O.W3	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie

W2	działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt	D.W42	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
W3	metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego	D.W43	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
W4	zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu	D.W44	odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
W5	metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka	D.W45	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
W6	zasady opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych	D.W46	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych	O.U12	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
U2	samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach	O.U13	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
U3	rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka i planować opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych	D.U39	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	obserwacja pracy studenta, samoocena
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	obserwacja pracy studenta, samoocena

K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
praktyka zawodowa	40
przygotowanie do zajęć	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 50
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Hospitalizacja i choroba w życiu dziecka. Zadania położnej w stosunku do dziecka hospitalizowanego i jego rodziny. Prowadzenie dokumentacji, wykonanie i ocena pomiarów podstawowych parametrów życiowych i antropometrycznych. Rozpoznawanie nieprawidłowości w rozwoju somatycznym i psycho-ruchowym oraz problemów zdrowotnych dziecka.	W1, W5, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
2.	Ocena stanu dziecka w wybranych schorzeniach, rozpoznanie problemów zdrowotnych, planowanie i realizacja działań opiekuńczo-pielęgnacyjnych, ocena skuteczności podjętych działań pielęgnacyjnych. Monitorowanie stopnia nasilenia objawów chorobowych, rozpoznawanie i ocena objawów świadczących o zagrożeniu życia dziecka.	W6, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
3.	Planowanie wspólnie z zespołem terapeutycznym i rodzicami działań pozwalających na optymalny rozwój dziecka i skuteczne postępowanie leczniczo-pielęgnacyjno-rehabilitacyjne w określonej sytuacji zdrowotnej dziecka objętego opieką. Stosowanie odpowiednich procedur postępowania w pielęgnacji dziecka według przyjętych standardów.	W6, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

4.	Specyfika metod diagnostycznych, leczniczo-terapeutycznych i opiekuńczo-pielęgnacyjnych stosowanych u pacjentów w wieku rozwojowym. Udział w badaniach diagnostycznych chorego dziecka. Udział w leczeniu chorego dziecka; znajomość działania leków z uwzględnieniem działań niepożądanych, podawanie leków różnymi drogami, obserwacja tolerancji leczenia farmakologicznego.	W1, W3, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
5.	Edukacja zdrowotna rodziców/opiekunów dziecka. Przygotowanie rodziców/opiekunów dziecka do samokontroli i samoopieki w chorobie na podstawie opracowanego programu edukacyjnego.	W2, W4, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Dyskusja, Pokaz, Praktyka zawodowa, Seminarium, Udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie	Praktyka zawodowa kończy się zaliczeniem. Do zaliczenia praktyki zawodowej wymagane jest: - 100% obecność na praktyce zawodowej, - przestrzeganie regulaminu praktyki zawodowej, - punktualność, kultura osobista, obowiązkowość, odpowiedzialność, umiejętność współpracy i nawiązywania kontaktów interpersonalnych z dzieckiem i jego rodziną/opiekunami oraz zespołem terapeutycznym, - sprawowanie opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem zgodnie z obowiązującymi standardami pielęgnowania, postępowanie zgodnie z zasadami etyki zawodowej i przestrzeganie praw dziecka hospitalizowanego, - prowadzenie i udokumentowanie indywidualnego procesu pielęgnowania chorego dziecka, - uzyskanie pozytywnej opinii opiekuna zawodowego praktyki. W dniu rozpoczynającym zajęcia student zapoznaje się z regulaminem zajęć praktycznych i warunkami zaliczenia praktyki zawodowej. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej praktyka zawodowa musi być zrealizowana w innym terminie (ustalonym z koordynatorem przedmiotu).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, etyki zawodu położnej, psychologii oraz pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego. Umiejętności i kompetencje zawarte w indeksie umiejętności zawodowych nabyte na poziomie I i II roku studiów. Zaliczenie zajęć praktycznych z przedmiotu pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Choroby wewnętrzne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2022/23
Kierunek studiów Położnictwo	**Rok realizacji** 2023/24
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin
Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo	**Grupa zajęć standardu** D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 4	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 21, samokształcenie: 30, zajęcia praktyczne: 40, wykłady e-learning: 9	4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przyswojenie wiedzy w zakresie etiopatogenezy, symptomatologii, leczenia, rokowania oraz postępowania opiekuńczo - pielęgnacyjnego w przebiegu schorzeń internistycznych.
C2	Nauka umiejętności praktycznych w zakresie diagnozowania, planowania, realizowania, dokumentowania i ewaluowania opieki nad chorym w oddziale chorób wewnętrznych
C3	nauka umiejętności praktycznych w zakresie standardów i procedur pielęgniarskich stosowanych w opiece nad chorym w oddziale chorób wewnętrznych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki pielęgniarskiej w najczęstszych chorobach układów i narządów organizmu	D.W48	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
W2	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania oraz zasady wykonywania badania elektrokardiograficznego	D.W49	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
W3	właściwości grup leków oraz ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta z różnymi chorobami, a także w zależności od jego wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	D.W50	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	rozpoznawać problemy zdrowotne i planować opiekę nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych	D.U40	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U2	rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowanie na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu	D.U41	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U3	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie	D.U42	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie

K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	21
samokształcenie	30
zajęcia praktyczne	40
wykłady e-learning	9
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 100
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 70
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**

1.	Treści kształcenia- wykłady: Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny, metody diagnostyczne, terapia oraz pielęgnowanie pacjentów z chorobami: • układu sercowo-naczyniowego: choroba niedokrwienna serca, miażdżyca naczyń obwodowych,nadciśnienie, niewydolność krążenia, zaburzenia rytmu serca, niewydolność żylna, ŻCHZZ, podstawowe terapie i leki stosowane w chorobach układu krążenia • układu oddechowego: zapalenia oskrzeli, płuc, astma, przewlekła obturacyjna choroba płuc, zapalenia opłucnej, podstawowe terapie i leki stosowane w chorobach układu oddechowego • układu krwiotwórczego: niedokrwistości, białaczki, skazy, zespoły wykrzepiania wewnątrznaczyniowego, podstawowe terapie i leki stosowane w chorobach układu krwiotwórczego • układu dokrewnego: zaburzenia czynności tarczycy, nadnerczy, trzustki (cukrzyca) podstawowe terapie i leki stosowane w chorobach układu dokrewnego	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład

2.	Kształtowanie i doskonalenie umiejętności praktycznych, niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniarskiej wobec chorych hospitalizowanych w oddziale internistycznym, wykorzystanie wiedzy teoretycznej w działaniach praktycznych: • znajomość etiopatogenezy, symptomatologii, leczenia, rokowania, zasad opieki pielęgniarskiej w wybranych schorzeniach • Poznanie oddziału. internistycznego jako środowiska pacjenta, zapoznanie ze stanami zdrowia pacjentów. Założenie indywidualnej dokumentacji procesu pielęgnowania • przyjęcie chorego do oddziału, pomoc w adaptacji do warunków szpitalnych • przygotowanie chorego do badań i zabiegów diagnostycznych (endoskopowych, radiologicznych, usg, laboratoryjnych: biochemicznych, bakteriologicznych) • postępowanie opiekuńcze po wykonanych badaniach zgodnie z procedurą badania(obserwacja w kierunku objawów niepożądanych) • udział w leczeniu (podawanie leków zgodnie ze zleceniem lekarskim, obserwacja tolerancji leczenia farmakologicznego – objawów ubocznych) • obserwacja tolerancji leczenia dietetycznego, rehabilitacyjnego • monitorowanie stopnia nasilenia objawów choroby • (rejestrowanie czynników nasilających i zmniejszających dolegliwości chorobowe, ocena parametrów życiowych) • dostrzeganie, interpretowanie i postępowanie przedlekarskie w stanach zagrożenia życia • określenie problemów zdrowotnych chorego wynikających z sytuacji klinicznej, społecznej, psychicznej • zaplanowanie działań opiekuńczo - pielęgnacyjnych i ich wykonanie zgodnie z modelem opieki D. Orem • udokumentowanie działań w dokumentacji procesu pielęgnowania • ocena efektów postępowania opiekuńczo-pielęgnacyjnego • edukacja chorego w zakresie możliwej samoopieki w chorobie • przygotowanie chorego do wypisu – wskazówki dotyczące postępowania w chorobie w warunkach domowych • podsumowanie i zaliczenie zajęć w oddziale internistycznym.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne
3.	Przygotowanie tematyki artykułów podanych przez koordynatora przedmiotu.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K5, K7	samokształcenie

4.	Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny, metody diagnostyczne, terapia oraz pielęgnowanie pacjentów z chorobami: • układu moczowego: stany zapalne, kamica, niewydolność nerek, podstawowe terapie i leki stosowane w chorobach układu moczowego • układu pokarmowego: biegunki, zaparcia, stany zapalne, krwawienia, choroba wrzodowa, zapalenie i niewydolność wątroby, zapalenie trzustki, kamica i zapalenie pęcherzyka żółciowego, podstawowe terapie i leki stosowane w chorobach układu pokarmowego • układu ruchu: choroba reumatyczna, reumatoidalne zapalenie stawów, osteoporoza, podstawowe terapie i leki stosowane w chorobach układu ruchu	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K5, K6, K7	wykłady e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

E-learning, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, test wielokrotnego wyboru	Egzamin pisemny, testowy. Kryterium zaliczenia egzaminu jest uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi. Skala ocen z egzaminu testowego: 60-70%. ocena dostateczna; 71-80% ocena plus dostateczna; 81-85% ocena dobra; 86-90% ocena plus dobra; 91% i więcej ocena bardzo dobra
samokształcenie	egzamin pisemny, test wielokrotnego wyboru	W egzaminie końcowym będą uwzględnione również pytania z tematyki artykułów sprawdzających samokształcenie.
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie	Kryteria zaliczenia zajęć praktycznych: 100% obecność na zajęciach, kultura osobista, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych, poszanowanie godności pacjenta, prawa do intymności, prawa do informacji i współudziału w podejmowanych decyzjach opiekuńczo- pielęgnacyjnych, zachowanie tajemnicy zawodowej Zapewnienie pacjentowi opieki pielęgniarskiej zgodnie z obowiązującymi standardami pielęgnowania oraz zasadami etyki ogólnoludzkiej i zawodowej, Udokumentowanie opieki (dokumentacja procesu pielęgnowania) Zaliczenie ustne tematyki zajęć praktycznych(znajomość etiopatogenezy, symptomatologii, leczenia, rokowania, zasad opieki pielęgniarskiej w wybranych schorzeniach)według skali punktowej: 2 pkt - nieprawidłowe przedstawienie tematu; 3 - niepełne przedstawienie tematu pomimo pomocy prowadzącego; 4 - poprawne przedstawienie tematu z pomocą prowadzącego ; 5 - pełne samodzielne przedstawienie tematu. Wymagane zaliczenie na poziomie minimum 3 pkt. Zaliczenie umiejętności praktycznych w oddziale według indeksu(dziennika) umiejętności Ocena przez nauczyciela indywidualnej dokumentacji procesu pielęgnowania, oraz pracy studentów według indywidualnej karty oceny (działania w roli członka zespołu opieki zdrowotnej, działania na rzecz własnego rozwoju i rozwoju praktyki pielęgniarskiej, świadczenie opieki zdrowotnej i zarządzanie opieką zdrowotną, podejmowanie działań edukacyjnych). samoocena studentów.Szczegółowe kryteria indywidualnej oceny będą przedstawione przez prowadzącego zajęcia.Zaliczenie zajęć praktycznych wymaga spełnienia wszystkich wymienionych warunków. W przypadku nieobecności zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie ustalonym z koordynatorem zajęć.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	egzamin pisemny, test wielokrotnego wyboru	treści z e-learningu uwzględniane w pytaniach w egzaminie końcowym

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość anatomii, fizjologii, etyki zawodu, psychologii, socjologii. Na zajęcia praktyczne w oddziale student przychodzi przygotowany, punktualnie, w umundurowaniu zgodnie z regulaminem zajęć praktycznych, posiada identyfikator, nie używa telefonu komórkowego w trakcie zajęć. Cechuje się nienaganną postawą etyczną względem pacjentów i zespołu, przestrzega zasad BHP. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Praktyka zawodowa: Choroby wewnętrzne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2022/23
Kierunek studiów Położnictwo	**Rok realizacji** 2023/24
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie
Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo	**Grupa zajęć standardu** D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** praktyka zawodowa: 40	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest kształtowanie i doskonalenie umiejętności praktycznych, niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniarskiej wobec chorych hospitalizowanych w oddziale internistycznym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki pielęgniarskiej w najczęstszych chorobach układów i narządów organizmu	D.W48	odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania

W2	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania oraz zasady wykonywania badania elektrokardiograficznego	D.W49	odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania
W3	właściwości grup leków oraz ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta z różnymi chorobami, a także w zależności od jego wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	D.W50	odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	rozpoznawać problemy zdrowotne i planować opiekę nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych	D.U40	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania
U2	rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowanie na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu	D.U41	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania
U3	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie	D.U42	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena

K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
praktyka zawodowa	40
przygotowanie do zajęć	10
kształcenie samodzielne	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Pielęgnowanie chorego ze schorzeniami układu oddechowego (astma oskrzelowa, zapalenie płuc, POChP).	W1, W2, W3, U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
2.	Pielęgnowanie chorego ze schorzeniami układu krążenia (niewydolność serca, zawał mięśnia sercowego, choroba niedokrwienna serca, nadciśnienie tętnicze, wybrane zaburzenia rytmu i przewodzenia).	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
3.	Pielęgnowanie chorego ze schorzeniami układu pokarmowego (niewydolność wątroby, kamica i zapalenie pęcherzyka żółciowego i dróg żółciowych, choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, przewlekłe zapalenie trzustki).	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
4.	Pielęgnowanie chorego z zaburzeniami gospodarki hormonalnej (nadczynność i niedoczynność tarczycy, nadnerczy). Pielęgnowanie chorego z cukrzycą.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
5.	Pielęgnowanie chorego ze schorzeniami układu krwiotwórczego (anemie, białaczki).	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
6.	Pielęgnowanie chorego ze schorzeniami układu ruchu (choroba reumatyczna, reumatoidalne zapalenie stawów, osteoporoza).	W1, W2, U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

7.	Pielęgnowanie chorego ze schorzeniami układu moczowego (mocznica, zakażenia dróg moczowych).	W1, W2, W3, U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
8.	Pielęgnowanie chorego ze schorzeniami układu żylnego (niewydolność żylna, profilaktyka i postępowanie w zakrzepicy żył głębokich, zespoły pozakrzepowe).	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
9.	Wskazania, zasady kierowania na badania diagnostyczne, przygotowanie pacjenta do określonych badań oraz opieka w trakcie i po badaniach diagnostycznych, interpretacja uzyskanych wyników badań. Zasady sporządzania form recepturowych substancji leczniczych.	W2, W3, U2, U3, K3, K4, K5	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Metoda przypadków, Metoda sytuacyjna, Praca w grupie, Praktyka zawodowa, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Zajęcia typu Problem Based Learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania	Warunki zaliczenia praktyk zawodowych: • Obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach • Kultura osobista, staranne umundurowanie • Punktualne uczęszczanie na zajęcia • Prowadzenie i złożenie indywidualnej dokumentacji procesu pielęgnowania wybranego pacjenta. • Zaliczenie tematów seminariów • Przestrzeganie regulaminu praktyk W przypadku nieobecności usprawiedliwionej praktyka zawodowa musi być zrealizowana w innym terminie (ustalonym z koordynatorem przedmiotu i opiekunem dydaktycznym). Tematyka seminariów w ramach zajęć praktycznych: 1. Pielęgnowanie chorego ze schorzeniami układu oddechowego (astma oskrzelowa, zapalenie płuc, POChP). 2. Pielęgnowanie chorego ze schorzeniami układu krążenia (niewydolność serca, zawał mięśnia sercowego, choroba niedokrwienna serca, nadciśnienie tętnicze, wybrane zaburzenia rytmu i przewodzenia). 3. Pielęgnowanie chorego ze schorzeniami układu pokarmowego (niewydolność wątroby, kamica i zapalenie pęcherzyka żółciowego i dróg żółciowych, choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, przewlekłe zapalenie trzustki). 4. Pielęgnowanie chorego z zaburzeniami gospodarki hormonalnej (nadczynność i niedoczynność tarczycy, nadnerczy). Pielęgnowanie chorego z cukrzycą. 5. Pielęgnowanie chorego ze schorzeniami układu krwiotwórczego (anemie, białaczki). 6. Pielęgnowanie chorego ze schorzeniami układu ruchu (choroba reumatyczna, reumatoidalne zapalenie stawów, osteoporoza). 7. Pielęgnowanie chorego ze schorzeniami układu moczowego (mocznica, zakażenia dróg moczowych). 8. Pielęgnowanie chorego ze schorzeniami układu żylnego (niewydolność żylna, profilaktyka i postępowanie w zakrzepicy żył głębokich, zespoły pozakrzepowe). 9. Wskazania, zasady kierowania na badania diagnostyczne, przygotowanie pacjenta do określonych badań oraz opieka w trakcie i po badaniach diagnostycznych, interpretacja uzyskanych wyników badań. Zasady sporządzania form recepturowych substancji leczniczych. Ocenie w ramach zajęć praktycznych podlegaj następujące elementy: 1) Ocena aktywności studenta na zajęciach 2) Ocena przygotowania teoretycznego do seminariów przeprowadzanych na zajęciach (ocena będzie dokonana przez prowadzącego w oparciu o odpowiedź ustną studenta) 3) Ocena umiejętności wchodzących w zakres zadań pielęgniarki (stawiania diagnozy pielęgniarskiej planowania i realizowania opieki w odniesieniu do pacjentów w oddziale chorób wewnętrznych, udzielanie wybranych świadczeń diagnostycznych, terapeutycznych i profilaktycznych zgodnie z wykazem zamieszczonym w dzienniczku umiejętności zawodowych) - ocenie podlega samodzielność i poprawność wykonywania świadczenia 4) Ocena prowadzonej metodą procesu pielęgnowania dokumentacji opieki nad wybranym pacjentem w oddziale chorób wewnętrznych. Ocena pracy Studenta dokonywana jest w parciu o szczegółowe kryteria (dostępne u prowadzącego zajęcia praktyczne), z którymi Student zostanie szczegółowo zapoznany przed przystąpieniem do realizacji realizacji praktyk zawodowych. W ocenie pracy Studenta w ramach praktyk zawodowych uwzględniona zostanie ocena dokonana przez nauczyciela, samoocena i ocena grupy oraz zespołu terapeutycznego.

Dodatkowy opis

Warunki zaliczenia praktyk zawodowych:
• Obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej praktyka zawodowa musi być zrealizowana w innym terminie (ustalonym z koordynatorem przedmiotu i opiekunem dydaktycznym).
• Kultura osobista, staranne umundurowanie
• Punktualne uczęszczanie na zajęcia
• Prowadzenie i złożenie indywidualnej dokumentacji procesu pielęgnowania wybranego pacjenta.
• Zaliczenie tematów seminariów

• Przestrzeganie regulaminu praktyk
Ocena pracy Studenta dokonywana jest w oparciu o szczegółowe kryteria (dostępne u prowadzącego zajęcia praktyczne), z którymi Student wcześniej zostanie szczegółowo zapoznany.
Skala ocen w oparciu o powyższe kryteria oceny (maksymalnie: 105 pkt.): bardzo dobry (5,0): 96 - 105 pkt.; dobry plus (4,5): 90 - 95 pkt.; dobry (4,0): 84 - 89 pkt., ddostateczny plus (3,5): 78 - 83 pkt.; dostateczny (3,0): 72 - 77 pkt.; niedostateczny: 0 - 71 pkt.
W ocenie pracy Studenta w ramach praktyk zawodowych uwzględniona zostanie ocena dokonana przez nauczyciela, samoocena i ocena grupy oraz zespołu terapeutycznego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza i umiejętności z zakresu nauk podstawowych oraz społecznych i humanistycznych. Wiedza i umiejętności z zakresu przedmiotu Choroby wewnętrzne. Uzyskanie pozytywnej oceny z zajęć praktycznych z przedmiotu Choroby wewnętrzne. Znajomość i umiejętność wykorzystania w praktyce procedur pielęgniarskich i aktualnych standardów pracy pielęgniarki.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Chirurgia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2022/23
Kierunek studiów Położnictwo	**Rok realizacji** 2023/24
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin
Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo	**Grupa zajęć standardu** D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 4	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 25, samokształcenie: 30, zajęcia praktyczne: 40, wykłady e-learning: 5	4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest przygotowanie studenta do opieki nad pacjentem leczonym chirurgicznie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	etiologię, patomechanizm, objawy, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutyczno-opiekuńczego w wybranych jednostkach chorobowych w chorobach wewnętrznych, chirurgii, pediatrii i psychiatrii	O.W3	dzienniczek umiejętności praktycznych, praca pisemna, test

W2	czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne i profilaktykę zakażeń chirurgicznych	D.W51	dzienniczek umiejętności praktycznych, praca pisemna, test
W3	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz specyfikę pracy na bloku operacyjnym, a także zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom	D.W52	dzienniczek umiejętności praktycznych, praca pisemna, test
W4	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową oraz pacjentem objętym terapią żywieniowa	D.W53	dzienniczek umiejętności praktycznych, praca pisemna, test
W5	zasady postępowania z kobietą ciężarną z urazem, zakażeniem tkanek miękkich i chorobami chirurgicznymi	D.W54	dzienniczek umiejętności praktycznych, praca pisemna, test
W6	zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach i sposoby pielęgnowania rany oparzeniowej	D.W47	dzienniczek umiejętności praktycznych, praca pisemna, test
W7	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.W6	dzienniczek umiejętności praktycznych, praca pisemna, test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych	O.U12	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
U2	przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej lub położniczej	O.U10	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
U3	organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej	O.U15	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
U4	planować opiekę nad pacjentem w przebiegu chorób chirurgicznych, rozpoznawać wczesne i późne powikłania po zabiegach operacyjnych i zapobiegać im oraz pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową	D.U43	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
U5	prowadzić intensywną opiekę pooperacyjną	D.U44	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
U6	przygotowywać pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia	D.U49	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena

U7	uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu	D.U50	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	25
samokształcenie	30
zajęcia praktyczne	40
wykłady e-learning	5

przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do egzaminu	10

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 70
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawy rozpoznania schorzeń chirurgicznych - badanie podmiotowe i przedmiotowe. Zasady monitorowania podstawowych funkcji życiowych chorego. Ocena stanu ogólnego na podstawie analizy zgromadzonych danych o pacjencie leczonym chirurgicznie, z uwzględnieniem kobiet w okresie ciąży i okołoporodowym. Właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania. Podstawy opieki chirurgicznej.	W1, W2, W3, W5, W6, W7	wykład, samokształcenie
2.	Badania diagnostyczne w chirurgii. Przygotowanie pacjenta do najczęściej wykonywanych w oddziale chirurgicznym badań diagnostycznych.	W1	wykład, samokształcenie, wykłady e-learning
3.	Zmiany metaboliczne w okresie ciąży wpływające na patomechanizm i odmienność obrazu klinicznego niektórych schorzeń chirurgicznych. Zakażenia bakteryjne tkanek miękkich w okresie ciąży.	W1, W2, W5	wykład, samokształcenie
4.	Ciąża a choroby przewodu pokarmowego (przełyk, żołądek, dwunastnica, wątroba, drogi żółciowe, trzustka, jelito cienkie, jelito grube) i otyłość.	W1, W3, W4, W5	wykład, samokształcenie
5.	Ciąża a choroby: żylakowa, zakrzepowo-zatorowa, żylaki odbytu.	W1, W3	wykład, samokształcenie
6.	Ciąża a choroby nowotworowe.	W1	wykład, samokształcenie
7.	Ostre chirurgiczne choroby jamy brzusznej ,,ostry brzuch” u kobiet w okresie ciąży i okołoporodowym.	W1, W2, W3	wykład, samokształcenie

8.	Przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego w trybie planowym i nagłym. Ocena stanu pacjenta po zabiegu operacyjnym, rozpoznawanie i zapobieganie powikłaniom pooperacyjnym. Przygotowanie do wykonania opatrunku, postępowanie z materiałem opatrunkowym i narzędziami chirurgicznymi po wykonaniu opatrunku. Opieka nad chorym w wybranych jednostkach chorobowych leczonych chirurgicznie. Przetaczanie krwi i preparatów krwiopochodnych. Prowadzenie obowiązującej w oddziale dokumentacji. Współpraca z zespołem terapeutycznym w planowaniu i realizacji działań pielęgnacyjnych i terapeutycznych.	W3, U1, U2, U3, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie
9.	Zakażenia szpitalne w chirurgii. Model opieki zapobiegający zakażeniom. Prowadzenie obowiązującej w oddziale dokumentacji. Współpraca z zespołem terapeutycznym w planowaniu i realizacji działań pielęgnacyjnych i terapeutycznych.	W2, W3, U1, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie, wykłady e-learning
10.	Model opieki chorego z chorobami żył. Opieka nad chorym w wybranych jednostkach chorobowych leczonych chirurgicznie. Prowadzenie obowiązującej w oddziale dokumentacji. Współpraca z zespołem terapeutycznym w planowaniu i realizacji działań pielęgnacyjnych i terapeutycznych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie, wykłady e-learning
11.	Model opieki chorego z urazem. Opieka nad chorym w wybranych jednostkach chorobowych leczonych chirurgicznie. Prowadzenie obowiązującej w oddziale dokumentacji. Współpraca z zespołem terapeutycznym w planowaniu i realizacji działań pielęgnacyjnych i terapeutycznych.	W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie
12.	Model opieki pielęgniarskiej chorego z krwawieniem z górnego i dolnego odcinka przewodu pokarmowego. Opieka nad chorym w wybranych jednostkach chorobowych leczonych chirurgicznie. Prowadzenie obowiązującej w oddziale dokumentacji. Współpraca z zespołem terapeutycznym w planowaniu i realizacji działań pielęgnacyjnych i terapeutycznych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie
13.	Model opieki nad chorym z ostrym zapaleniem wyrostka robaczkowego i z wybranymi powikłaniami (naciek okołowyrostkowy, rozlane zapalenie otrzewnej). Model opieki chorego z rakiem jelita (stomia). Opieka nad chorym w wybranych jednostkach chorobowych leczonych chirurgicznie. Prowadzenie obowiązującej w oddziale dokumentacji. Współpraca z zespołem terapeutycznym w planowaniu i realizacji działań pielęgnacyjnych i terapeutycznych.	W1, W2, W4, U1, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie
14.	Model opieki chorego z kamicą dróg żółciowych i kamicą dróg moczowych. Model opieki chorego z chorobami trzustki. Opieka nad chorym w wybranych jednostkach chorobowych leczonych chirurgicznie. Prowadzenie obowiązującej w oddziale dokumentacji. Współpraca z zespołem terapeutycznym w planowaniu i realizacji działań pielęgnacyjnych i terapeutycznych.	W1, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie, wykłady e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

E-learning, Wykład, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Uzyskanie zaliczenia z oceną z zajęć praktycznych, zgodnie z kryteriami dostępnymi u koordynatora przedmiotu oraz przedstawionymi na pierwszych zajęciach praktycznych według harmonogramu. Uzyskanie podczas zajęć praktycznych zaliczenia samokształcenia. Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru - 60 pytań. Ocena końcowa (wpis do USOS) z przedmiotu „Chirurgia" to ¾ pozytywnej oceny z egzaminu i ¼ pozytywnej oceny z zajęć praktycznych. Ocena pozytywna - powyżej 60% odpowiedzi poprawnych Punktacja: 57-60 pkt – bardzo dobry (5), 52-56 pkt – dobry plus (4,5), 47-51 pkt – dobry (4,0), 42-46 pkt – dostateczny plus (3,5), 36-41 pkt – dostateczny (3,0), 35 i mniej pkt – niedostateczny (2,0).
samokształcenie	praca pisemna	Zaliczenie samokształcenia: aktualne doniesienie naukowe - 1 artykuł z czasopisma naukowego istotny dla pielęgniarstwa chirurgicznego, który zostanie opracowany przez studenta i przedstawiony podczas zajęć praktycznych (kserokopia artykułu z pisemnym opracowaniem).
zajęcia praktyczne	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, samoocena	Zaliczenie zajęć praktycznych: - obecność obowiązkowa na zajęciach, - pełne przygotowanie merytoryczne do zajęć praktycznych, - udokumentowanie procesu pielęgnowania wybranego pacjenta, - spełnienie kryteriów zaliczania zajęć praktycznych. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia praktyczne muszą być zrealizowana w innym terminie (ustalonym z koordynatorem przedmiotu).
wykłady e-learning	test	Egzamin końcowy w formie testu jednokrotnego wyboru będzie obejmować treści z e-learningu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu grupy przedmiotów realizujących treści w zakresie nauk podstawowych, społecznych i wybranych przedmiotów w zakresie podstaw opieki położniczej i wybranych przedmiotów w zakresie opieki specjalistycznej. Na zajęcia praktyczne student powinien przyjść punktualnie, przygotowany merytorycznie, wyposażony w stosowne umundurowanie i identyfikator.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Praktyka zawodowa: Chirurgia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2022/23
Kierunek studiów Położnictwo	**Rok realizacji** 2023/24
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie
Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo	**Grupa zajęć standardu** D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** praktyka zawodowa: 40	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest doskonalenie umiejętności uzyskanych podczas zajęć praktycznych i przygotowanie studenta do praktycznego holistycznego podjęcia opieki nad chorym chirurgicznie w trakcie hospitalizacji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne i profilaktykę zakażeń chirurgicznych	D.W51	odpowiedź ustna, praca pisemna

W2	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz specyfikę pracy na bloku operacyjnym, a także zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom	D.W52	odpowiedź ustna, praca pisemna
W3	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową oraz pacjentem objętym terapią żywieniowa	D.W53	odpowiedź ustna, praca pisemna
W4	zasady postępowania z kobietą ciężarną z urazem, zakażeniem tkanek miękkich i chorobami chirurgicznymi	D.W54	odpowiedź ustna, praca pisemna
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych	O.U12	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U2	przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej lub położniczej	O.U10	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U3	samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach	O.U13	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U4	organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej	O.U15	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U5	planować opiekę nad pacjentem w przebiegu chorób chirurgicznych, rozpoznawać wczesne i późne powikłania po zabiegach operacyjnych i zapobiegać im oraz pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową	D.U43	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U6	prowadzić intensywną opiekę pooperacyjną	D.U44	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U7	prowadzić rozmowę terapeutyczną	D.U46	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U8	przygotowywać pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia	D.U49	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U9	uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu	D.U50	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U10	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu w takich przypadkach	D.U55	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta

U11	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki	D.U56	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
praktyka zawodowa	40
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 40
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 40

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Poznanie środowiska szpitalnego. Gromadzenie danych o pacjencie, sformułowanie diagnozy pielęgniarskiej, określenie celu, zaplanowanie i wykonanie działań pielęgnacyjnych oraz ich ocena. Opieka nad chorym w wybranych jednostkach chorobowych leczonych chirurgicznie. Wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych. Opieka nad chorym przed, w trakcie i po zabiegach diagnostycznych.	W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
2.	Opieka nad chorym przy przyjęciu do oddziału chirurgicznego i przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie planowym i nagłym. Opieka nad chorym w dobie zabiegu operacyjnego i w kolejnych dobach po zabiegu. Prowadzenie obowiązującej w oddziale dokumentacji. Przygotowanie i podawanie leków różnymi drogami.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
3.	Przygotowanie do opatrunku i postępowanie z materiałem opatrunkowym i narzędziami chirurgicznymi po wykonaniu opatrunku.	W1, U1, U4, K3, K4	praktyka zawodowa
4.	Współpraca z zespołem terapeutycznym w planowaniu i realizacji działań pielęgnacyjnych i terapeutycznych. Realizowanie cyklu działań pielęgnacyjnych zgodnie z zasadami i obowiązującymi procedurami.	W2, U1, U3, U4, K4, K5, K7	praktyka zawodowa
5.	Komunikowanie z pacjentem i jego rodziną. Przygotowanie pacjenta do samoopieki z uwzględnieniem ograniczeń wynikających z zabiegu operacyjnego.	W3, U3, U5, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Demonstracja, Metoda problemowa, Metoda sytuacyjna, Pokaz, Praca w grupie, Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna	Obecność obowiązkowa na zajęciach, udokumentowanie procesu pielęgnowania wybranego pacjenta, spełnienie kryterium zaliczenia praktyk zawodowych, aktywne uczestniczenie w opiece nad pacjentem, uzyskanie zaliczenia od prowadzącego praktykę i opiekuna dydaktycznego. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej praktyka musi być zrealizowana w innym terminie (ustalonym z koordynatorem przedmiotu).

Dodatkowy opis

Praktykę zawodową:
a) prowadzą opiekunowie zakładowi tj. pielęgniarki pracujące w oddziałach chirurgicznych, w których realizowane są praktyki,
b) z ramienia uczelni wyznaczeni są opiekunowie dydaktyczni (nauczyciel akademicki).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Uzyskanie zaliczenia zajęć praktycznych z chirurgii.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Ginekologia i opieka ginekologiczna cz.I

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2022/23
Kierunek studiów Położnictwo	**Rok realizacji** 2023/24
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie
Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo	**Grupa zajęć standardu** D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 35, ćwiczenia: 10, samokształcenie: 10	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zdobycie przez studenta wiedzy i umiejętności niezbędnych w sprawowaniu opieki nad kobietą ze schorzeniami ginekologicznymi w każdym okresie jej życia. Przygotowanie studenta do planowania i prowadzenia edukacji zdrowotnej wobec kobiety i jej rodziny.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych	D.W23	praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test, zaliczenie pisemne, zaliczenie
W2	prawidłowy przebieg cyklu miesiączkowego i jego zaburzenia	D.W24	praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test, zaliczenie pisemne, zaliczenie
W3	naturalne metody regulacji poczęć i rodzaje antykoncepcji	D.W25	praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test, zaliczenie pisemne, zaliczenie
W4	granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne występujące u kobiet w okresie rozrodczym	D.W26	praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test, zaliczenie pisemne, zaliczenie
W5	cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz rolę położnej w opiece prekoncepcyjnej	D.W27	praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test, zaliczenie pisemne, zaliczenie
W6	czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności	D.W28	praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test, zaliczenie pisemne, zaliczenie
W7	etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodnego i nietrzymania moczu	D.W29	praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test, zaliczenie pisemne, zaliczenie
W8	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie menopauzy	D.W32	praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test, zaliczenie pisemne, zaliczenie
W9	postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodnego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu	D.W30	praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test, zaliczenie pisemne, zaliczenie
W10	specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii i ginekologii	O.W1	test, zaliczenie pisemne, zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć i środków antykoncepcyjnych	D.U27	praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test, zaliczenie
U2	sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia	D.U28	praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test, zaliczenie

U3	planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prekoncepcyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności	D.U29	praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test, zaliczenie
U4	planować i sprawować opiekę nad pacjentami doświadczającymi niepowodzeń w prokreacji i nad rodziną obciążoną chorobami genetycznymi	D.U30	praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test, zaliczenie
U5	przygotowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki	D.U35	praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test, zaliczenie
U6	rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodnego oraz uczestniczyć w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu	D.U33	praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test, zaliczenie
U7	rozpoznawać zaburzenia i patologie seksualne	D.U34	test, zaliczenie
U8	udzielać świadczeń zdrowotnych w przypadku: kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz kobiety chorej ginekologicznie, w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki i profesjonalnej opieki położniczo-ginekologicznej, prekoncepcyjnej, prenatalnej, perinatalnej, a także w przypadku kobiety w okresie przekwitania i senium	O.U1	test, zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	zaliczenie
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	zaliczenie
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	zaliczenie
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	zaliczenie
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	zaliczenie
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	zaliczenie
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**

wykład	35
ćwiczenia	10
samokształcenie	10

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 55
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 45
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Opieka nad kobietą ginekologiczną w różnych okresach jej życia. Charakterystyka okresu pokwitania, dojrzałości płciowej, menopauzy i senium.	W1, W10, W5, W8, U2, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, ćwiczenia, samokształcenie
2.	Fizjologia i patologia cyklu miesiączkowego.	W2, U2, K1, K2, K3	wykład, ćwiczenia, samokształcenie
3.	Zaburzenia seksualne u kobiet w okresie rozrodczym. Pojęcie normy i patologii seksualnej.	W4, U2, K1, K2, K4, K5	wykład, ćwiczenia, samokształcenie
4.	Zaburzenia statyki żeńskich narządów płciowych i nietrzymania moczu.	W7, U6, K2, K4, K6	wykład, ćwiczenia, samokształcenie
5.	Stany zapalne żeńskich narządów płciowych i choroby przenoszone drogą płciową.	W9, U2, U5, K1, K2, K4, K7	wykład, ćwiczenia, samokształcenie
6.	Antykoncepcja, pojęcie antykoncepcji, rodzaje i zasady stosowania.	W1, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, ćwiczenia, samokształcenie
7.	Opieka prekoncepcyjna. Problemy z niepłodnością.	W6, U3, U4, K1, K4, K5, K6	wykład, ćwiczenia, samokształcenie

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Dyskusja, E-learning, Metoda przypadków, Praca w grupie, Wykład, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Obowiązkowa, 100% obecność na wykładach i ćwiczeniach. Zaliczenie pracy samokształceniowej na ocenę pozytywną w semestrze IV. Treści programowe z wykładów i ćwiczeń z semestru IV obowiązują na egzaminie końcowym w semestrze V.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	test, zaliczenie pisemne, zaliczenie	Na ćwiczeniach wymagana jest 100% obecność (w przypadku nieobecności zajęcia muszą się odbyć w innym terminie po uprzednim uzgodnieniu z prowadzącym ćwiczenia). Ocenie podlegać będzie przygotowanie studenta do zajęć - poziom wiedzy i aktywność na ćwiczeniach.
samokształcenie	praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego	Samokształcenie stanowi pogłębienie zagadnień ujętych w efektach uczenia się przedmiotu. Do zaliczenia samokształcenia wymagane jest przedstawienie w formie pisemnej analizy artykułu naukowego z zakresu ginekologii i opieki ginekologicznej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw anatomii i fizjologii w zakresie układu rozrodczego

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Badania naukowe w położnictwie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2022/23
Kierunek studiów Położnictwo	**Rok realizacji** 2023/24
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo	**Grupa zajęć standardu** D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia: 15, samokształcenie: 10, wykłady e-learning: 5	**Liczba punktów ECTS** 1.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z istotą i znaczeniem badań naukowych w położnictwie, paradygmatami badań naukowych w położnictwie, stosowanymi metodami badań ze szczególnym uwzględnieniem badań jakościowych, organizacją i etapami badań naukowych, interpretowaniem danych empirycznych, wnioskowaniem oraz zasadami etycznymi prowadzenia badań.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu położnej	O.W8	odpowiedź ustna, test

W2	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty położnictwa	D.W67	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test
W3	metody i techniki prowadzenia badań naukowych	D.W68	odpowiedź ustna, test
W4	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej	D.W69	odpowiedź ustna, test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	dokonywać analizy jakości opieki położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej	O.U14	odpowiedź ustna, praca pisemna, test
U2	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych w zakresie położnictwa	D.U58	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt, test
U3	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziem badawczym	D.U59	odpowiedź ustna, test
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	odpowiedź ustna, projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
ćwiczenia	15
samokształcenie	10
wykłady e-learning	5
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**

1.	Definiowanie pielęgniarskich i położniczych badań naukowych. Zakres i znaczenie badań naukowych w położnictwie w rozwoju zawodu oraz nauki. Paradygmaty badań naukowych w położnictwie. Metody badań ilościowe i jakościowe. Etapy procesu badawczego, złożenia koncepcyjne oraz projektowanie badania, planowanie, prowadzenie , wnioskowanie oraz prezentacja wyników.	W2, W3, U3, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
2.	Metody, techniki gromadzenia materiału badawczego - Metody jakościowe z uwzględnieniem metody indywidualnego przypadku, metoda ilościowe na przykładzie metod: sondaż diagnostyczny, dokumentoskopia, szacowanie.	W3, U3, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
3.	Etyka w badaniach naukowych - międzynarodowe dokumenty związane z badaniami naukowymi oraz uniwersalne zasady i wartości etyczne w pracy naukowej. Regulacje prawne w zakresie prawa autorskiego i własności intelektualnej.	W1, W4, U1, K1	ćwiczenia, samokształcenie
4.	Przygotowanie redagowania pracy naukowej na przykładzie wytycznych do pisania pracy dyplomowej - kryteria jej oceny.Wyznaczenie obszarów badań podejmowanych w ramach pracy dyplomowej zgodnych z efektami kształcenia na kierunku położnictwo. Sposoby formułowanie założeń badawczych: cel , problemy badawcze, wyznaczanie zmiennych wraz z określenie terenu badań, doboru grupy/przypadku do badań, kryteriów wyboru technik i narzędzi badawczych. -	W3, U1, U3, K1	ćwiczenia, samokształcenie
5.	Konstruowanie narzędzi badawczych związanych z wybranymi technikami badawczymi(ankieta, wywiad, obserwacja, pomiar). Formułowanie założeń badawczych w metodach sondażu diagnostycznego, dokumentoskopii, eksperymentu, obserwacji, studium przypadku. .	W3, U3, K1	ćwiczenia
6.	Metoda indywidualnego przypadku (case study) - zasady wyznaczenia terenu i osoby do badań, doboru metod, technik i narzędzi badawczych. Prezentacja przykładowego projektu badawczego z zastosowaniem metody indywidualnego przypadku. Wykorzystanie znanych teorii i modeli pielęgniarskich i położniczych w badaniach jakośćiowych	W1, W3, U1, U3, K1	ćwiczenia
7.	Zasady cytowania piśmiennictwa naukowego, sposoby zapisu źródeł naukowych z uwzględnieniem prawa autorskiego. Kształtowanie umiejętności redagowania streszczenia pracy naukowej oraz wyciągania krytycznych wniosków z analizy źródeł informacji naukowych.	W3, U2, K1	ćwiczenia
8.	Krytycznie analizować artykuły naukowe o charakter ilościowym – studium przypadku. w zakresie: poprawności metodologicznej pracy, zawartych rozdziałów, formułowanie celu pracy, doboru i opisu technik oraz narzędzi badawczych, organizacji i przebiegu badania, przedstawionych wyników, doboru piśmiennictwa.	W4, U2, K1	samokształcenie

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, projekt, test	Zaliczenie ćwiczeń polega na 100% obecności na zajęciach, aktywnym uczestnictwie studenta w zajęciach oraz prezentacji przygotowanych zagadnień
samokształcenie	praca pisemna	Student na ostatnie ćwiczenia przewidziane planem zajęć przedstawi pisemnie analizę naukową artykułu o charakterze studium przypadku (1 artykuł) spośród czasopism: Problemy Pielęgniarstwa, Pielęgniarstwo XXI wieku, Pielęgniarstwo Polskie, Pielęgniarstwo chirurgiczne i angiologiczne, Położna, Nauka, Praktyka, Pielęgniarstwo i zdrowie publiczne. Analiza ma być przygotowana na piśmie (wydruk komputerowy) + dołączona xerokopia analizowanego artykułu. Analiza dotyczy poprawności metodologicznej pracy, zawartych rozdziałów, obecności celu pracy i poprawności jego sformułowania, doboru i opisu technik oraz narzędzi badawczych, organizacji i przebiegu badania, przedstawionych wyników, doboru piśmiennictwa.
wykłady e-learning	test	Konieczne zapoznanie się z treściami podanymi na platformie i obecnością na zajęciach prowadzonych synchronicznie. Wiedza z wykładu konieczna do realizacji ćwiczeń. Zaliczenie przedmiotu uzyskuje student, który otrzyma co najmniej 65 % poprawnych odpowiedzi z testu obejmującego 40 pytań i uzyska co najmniej 26 punktów. 65% ocena dostateczna, 75% ocena dostateczny plus, 80% ocena dobry, 85% ocena dobry plus, 90% ocena bardzo dobry.

Dodatkowy opis

Treść testu przeprowadzonego po odbyciu wszystkich form zajeć i zaliczeniu samokształcenia obejmuje wszysztkie zagadnienia omawiane na wykładach oraz ćwiczeniach.
Zaliczenie przedmiotu uzyskuje student, który otrzyma co najmniej 65 % poprawnych odpowiedzi z testu obejmującego 40 pytań i będzie miał co najmniej 26 punktów. 65% ocena dostateczna, 75% ocena dostateczny plus, 80% ocena dobry, 85% ocena dobry plus, 90% ocena bardzo dobry.

Wymagania wstępne i dodatkowe

wiedza z podstaw opieki położniczej

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Anestezjologia i stany zagrożenia życia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2022/23
Kierunek studiów Położnictwo	**Rok realizacji** 2024/25
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin
Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo	**Grupa zajęć standardu** D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

Okres Semestr 5	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykłady e-learning: 30, samokształcenie: 20, zajęcia praktyczne: 30, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 10	**Liczba punktów ECTS** 4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie się z aktualnymi wytycznymi z zakresu resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Zapoznanie się z rodzajami i zasadami znieczulenia. Nabycie umiejętności rozpoznania stanu zagrożenia życia oraz przygotowania pacjenta do znieczulenia i pielęgnacji po znieczuleniu.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej	D.W58	egzamin pisemny, praca pisemna, zaliczenie

W2	zasady prowadzenia intensywnej opieki medycznej bezprzyrządowej i przyrządowej	D.W59	egzamin pisemny, praca pisemna, zaliczenie
W3	farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego	D.W60	egzamin pisemny, praca pisemna, zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową	D.U47	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie
U2	wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia	D.U48	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie
U3	przygotowywać pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia	D.U49	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie
U4	uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu	D.U50	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	30
samokształcenie	20
zajęcia praktyczne	30
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	10
przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 110
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 70
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wykład: - Zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej dorosłych i dzieci. - Intensywny nadzór bezprzyrządowy i przyrządowy - rozpoznanie stanu zagrożenia życia. - Rodzaje i zasady znieczulenia, powikłania. - Opieka nad pacjentami w trakcie zabiegów i w okresie okołooperacyjnym. - Podstawowe zasady farmakologii leków stosowanych w anestezjologii (ze szczególnym uwzględnieniem leków stosowanych w stanach zagrożenia życia).	W1, W2, W3	samokształcenie, wykłady e-learning
2.	E-learning: - Podstawowe zabiegi resuscytacyjne w różnych grupach wiekowych. - Rozpoznanie zatrzymania krążenia. - Zastosowanie automatycznej defibrylacji zewnętrznej. - Pozycja bezpieczna.	W1, W2	samokształcenie

3.	Zajęcia praktyczne: - Przyjęcie pacjentki do oddziału. Założenie dokumentacji. Wykonanie pomiarów podstawowych parametrów życiowych oraz ich interpretacja i dokumentacja. Interpretacja badań diagnostycznych. Monitorowanie stanu pacjentki. Nawiązanie kontaktu z chorą i/lub jej rodziną. - Przygotowanie pacjentki ginekologicznej i/lub kobiety ciężarnej do znieczulenia i monitorowanie stanu po znieczuleniu. Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych pacjentki w zależności od rodzaju zabiegu i znieczulenia. Stawianie diagnozy pielęgniarskiej. - Wskazania do rozpoczęcia tlenoterapii. Omówienie postępowania w przypadku wstrząsu oligowolemicznego, ostrej niewydolności krążenia, ostrej niewydolności oddechowej, ostrej niewydolności nerek i innych stanów zagrażających życiu pacjentki. Stawianie diagnozy pielęgniarskiej. - Omówienie zasad i powikłań związanych z przetaczaniem krwi i preparatów krwiopochodnych. Ocena bólu u pacjentki i udział w farmakoterapii. Dokumentowanie i ocena stanu pacjentki i podjętych działań.	U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, samokształcenie
4.	Ćwiczenia z wykorzystaniem symulacji medycznej: - Rozpoznawanie stanu zatrzymania krążenia i prowadzenie resuscytacji krążeniowo-oddechowej (BLS, ALS). - Postępowanie resuscytacyjne u kobiety ciężarnej. - Stosowanie automatycznej defibrylacji zewnętrznej.	U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, samokształcenie

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Dyskusja, E-learning, Symulacja wysokiej wierności, Wykład, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	egzamin pisemny	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecność na wszystkich wykładach (w razie nieobecności forma zaliczenia wskazana przez prowadzącego). Egzamin pisemny w sesji zimowej (po V semestrze).
samokształcenie	egzamin pisemny	Zapoznanie się z algorytmami podstawowych zabiegów resuscytacyjnych w różnych grupach wiekowych. Egzamin pisemny w sesji zimowej (po V semestrze).
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecność na wszystkich zajęciach praktycznych i przygotowanie procesu pielęgnowania (w razie nieobecności forma zaliczenia wskazana przez prowadzącego).
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie	Ocena ciągła przeprowadzona w trakcie zajęć, zakończona informacją zwrotną.

Dodatkowy opis

Kryteria oceny egzaminu - % poprawnych odpowiedzi:

- ocena dostateczna: 65-72%,
- ocena plus dostateczna: 73-79%,

- ocena dobra: 80-87%,
- ocena plus dobra: 88-94%,
- bardzo dobra: 95-100%.

Warunki zaliczenia zajęć praktycznych:

- obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach,
- kultura osobista, staranne umundurowanie, punktualne uczęszczanie na zajęcia,
- zaliczenie umiejętności według indeksu (dzienniczka umiejętności),
- zaliczenie procesu pielęgnowania na ocenę pozytywną,
- prowadzenie opieki pielęgnacyjnej wybranej pacjentki,
- zaliczenie seminariów na ocenę pozytywną,
- zaliczenie ćwiczeń z wykorzystaniem symulacji medycznej,
- przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość anatomii, fizjologii, patologii, badania fizykalnego i farmakologii.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Psychiatria

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2022/23
Kierunek studiów Położnictwo	**Rok realizacji** 2024/25
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin
Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo	**Grupa zajęć standardu** D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

Okres Semestr 5	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 20, samokształcenie: 30, zajęcia praktyczne: 40, wykłady e-learning: 10	**Liczba punktów ECTS** 4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest przekazanie wiedzy umożliwiającej postawienie psychiatrycznej diagnozy położniczej oraz ukształtowanie postaw sprzyjających świadczeniu profesjonalnej opieki nad pacjentami z zaburzeniami psychicznymi.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	etiopatogenezę, objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium	D.W55	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, test
W2	zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego	D.W56	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, odpowiedź ustna, samoocena, test
W3	psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia	D.W57	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, odpowiedź ustna, samoocena, test
W4	właściwości grup leków oraz ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta z różnymi chorobami, a także w zależności od jego wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	D.W50	egzamin pisemny, test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	rozpoznawać problemy pacjenta z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi, określać cel działania medycznego i planować interwencje terapeutyczne	D.U45	dzienniczek umiejętności praktycznych, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny
U2	prowadzić rozmowę terapeutyczną	D.U46	dzienniczek umiejętności praktycznych, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny
U3	sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małoletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie	D.U25	dzienniczek umiejętności praktycznych, samoocena
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	samoocena, sprawdzian praktyczny
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	samoocena, sprawdzian praktyczny
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	samoocena, sprawdzian praktyczny
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	samoocena, sprawdzian praktyczny
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	samoocena, sprawdzian praktyczny
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	samoocena, sprawdzian praktyczny

K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	samoocena, sprawdzian praktyczny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	20
samokształcenie	30
zajęcia praktyczne	40
wykłady e-learning	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 100
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 70
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Komunikowanie terapeutyczne (warunki i wybrane techniki terapeutycznego kontaktu).	W1, U1, U2	wykład, zajęcia praktyczne, wykłady e-learning
2.	Diagnoza pielęgniarska/diagnoza położnicza w wybranych zaburzeniach psychicznych i wynikające z niej interwencje opiekuńczo- terapeutyczne.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie, wykłady e-learning
3.	Prawne i etyczne uwarunkowania opieki położniczej w zaburzeniach psychicznych. Przejawy dyskryminacji osób z zaburzeniami psychicznymi i chorujących psychicznie.	K1, K2, K3, K4	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie
4.	Zasady postępowania w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, niepełnosprawnego, nieuleczalnie chorego.	W2	wykład, zajęcia praktyczne
5.	Matki młodociane oraz matki samotne - psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej i samotnej.	W3	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie
6.	Zaburzenia psychiczne w okresie klimakterium i senium.	W1, W3	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie

7.	Psychopatologia ogólna	W1, U1	wykład, zajęcia praktyczne, wykłady e-learning
8.	Psychopatologia szczegółowa: zaburzenia psychotyczne, zaburzenia nastroju, zaburzenia lękowe, zaburzenia odżywiania, zaburzenia spowodowane używaniem substancji psychoaktywnych	W1, U1	wykład, zajęcia praktyczne, wykłady e-learning
9.	Zaburzenia psychiczne w chorobach somatycznych	W1, U1	wykład, zajęcia praktyczne, wykłady e-learning
10.	Okołoporodowe zaburzenia psychiczne	W1, W2, W3, U1, U2, U3	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie, wykłady e-learning
11.	Metody leczenia zaburzeń psychicznych. Podstawy farmakoterapii zaburzeń psychicznych (grupy leków, działania niepożądane, interakcje z innymi lekami, drogi podawania)	W4, U2, U3	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, E-learning, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, test	Egzamin pisemny - testowy: 40 pytań jednokrotnego wyboru po zakończeniu wykładów. Czas przeznaczony na pisanie egzaminu wynosi 40 minut. Kryteria poprawności odpowiedzi wg przyjętego klucza odpowiedzi. Za każdą prawidłową odpowiedź student uzyskuje 1 pkt. Brak odpowiedzi lub nieprawidłowa odpowiedź 0 pkt. Pozytywną ocenę z przedmiotu może uzyskać student, który osiągnął co najmniej 60% punktów z egzaminu. Skala ocen: 0 - 23 pkt - niedostateczny (2,0); 24 - 27 pkt - dostateczny (3,0); 28 - 31 pkt - plus dostateczny (3,5); 32 - 35 pkt - dobry (4,0); 36 - 38 pkt - plus dobry (4,5); 39 - 40 pkt- bardzo dobry (5,0). Oceny z zajęć praktycznych będą miały wpływ na ustalenie oceny końcowej z przedmiotu. Uzyskanie oceny bardzo dobry (5,0) – dodatkowo 2 pkt i oceny dobry plus (4,5) – dodatkowo 1 pkt do egzaminu zaliczonego w pierwszym terminie.
samokształcenie	odpowiedź ustna, test	Studenci na pierwszym wykładzie otrzymają wykaz piśmiennictwa (6 artykułów naukowych), które obejmują zagadnienia ujęte w efektach do przedmiotu. Artykuły będą analizowane na zajęciach praktycznych. Z każdego artykułu zostanie ułożone jedno pytanie (łącznie 6), które będą dołączone do końcowego egzaminu testowego. Pytania z artykułów stanowią integralną część pytań egzaminacyjnych.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
zajęcia praktyczne	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny	Studenci są oceniani na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach obejmującego: - podjęcie współpracy w opiece nad pacjentką w oddziale (zadanie zespołowe) - sformułowanie diagnozy położniczej oraz zaplanowanie opieki w stosunku do wybranej pacjentki (zadanie indywidualne) - wykonanie zadań zgodnie z obowiązującymi procedurami. Kryteria do oceny i samooceny studenta w trakcie zajęć praktycznych w oddziale ogólnopsychiatrycznym: I.Komunikowanie (0 – 3 pkt) •komunikowanie się z pacjentem z wykorzystaniem technik komunikowania, •komunikowanie się z zespołem terapeutycznym, nauczycielem, grupą koleżeńską. II.Umiejętności (0 – 3 pkt) •gromadzenie danych o pacjencie, •formułowanie diagnozy, •ustalanie celów opieki, •planowanie, realizowanie i dokumentowanie interwencji terapeutycznych oraz ocena ich efektów. III.Postawa (0 - 3 pkt) •zaangażowanie się w kompleksową terapię, rzetelność w wykonywaniu powierzonych zadań •zdolność do refleksyjnej samooceny, odpowiedzialność za własny rozwój. IV.Wiedza (0 - 3 pkt) •pielęgnowanie i leczenie pacjentów z różnymi zaburzeniami psychicznymi z uwzględnieniem znajomości psychopatologii oraz prawnych i etycznych aspektów opieki psychiatrycznej w Polsce. Legenda: I.Komunikowanie się: 3 pkt - samodzielnie, właściwe wykorzystywanie technik komunikowania; 2 pkt - wymagane ukierunkowanie, właściwe wykorzystywanie technik komunikowania; 1 pkt - wymagana częsta pomoc, trudność w wykorzystywaniu właściwych technik komunikowania; 0 pkt – pomimo pomocy nieumiejętność komunikowania się, nie stosowanie właściwych technik komunikowania. II.Umiejętności: 3 pkt - samodzielność, prawidłowość, sprawność w podejmowaniu działań; 2 pkt - wymagane ukierunkowanie, w wyniku którego student prawidłowo i sprawnie podejmuje działania; 1 pkt - wymagana pomoc w podejmowanych działaniach; 0 pkt - pomimo pomocy i ukierunkowania liczne, poważne błędy w podejmowanych działaniach. III.Postawa: 3 pkt – prawidłowa postawa, bez zastrzeżeń; 2 pkt – wymagane ukierunkowanie, w wyniku którego student prezentuje prawidłową postawę; 1 pkt – mimo ukierunkowania postawa budzi zastrzeżenia; 0 pkt – prezentowanie cech niezgodnych z przyjętymi kryteriami. IV.Wiedza: 3 pkt - aktualna, pełna; 2 pkt - aktualna, nieliczne braki;1 pkt - aktualna, na minimalnym poziomie; 0 pkt – istotne braki w wiedzy. Skala ocen: 11 - 12 pkt - bardzo dobry (5,0); 10 - 10,5 pkt - dobry plus (4,5); 8 – 9,5 pkt - dobry; 7- 7,5 pkt - dostateczny plus; 4 – 6,5 pkt – dostateczny; 0 – 3,5 pkt - niedostateczny. Student nie może uzyskać w żadnej ze skal 0 pkt. Warunki zaliczenia zajęć praktycznych: - obowiązuje pełne umundurowanie, obecność obowiązkowa na wszystkich zajęciach (100%). W przypadku nieobecności zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie, ustalonym z koordynatorem przedmiotu oraz osobą prowadzącą zajęcia praktyczne. Zaliczenie umiejętności według indeksu umiejętności/dzienniczka umiejętności zawodowych, zaliczenie tematów seminariów, wykonanie zadania indywidualnego polegającego na rozpoznaniu problemów zdrowotnych wybranej pacjentki przebywającej w oddziale psychiatrii oraz ustalenie planu postępowania i realizacja planu zgodnie z procedurami postępowania.
wykłady e-learning	egzamin pisemny, test	Warunki i zasady tożsame z opisanymi odnośnie zaliczenia wykładów. Treści programowe realizowane w formie e-learningu stanowią integralną część pytań egzaminu testowego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu psychologii, etyki zawodu położnej, podstaw opieki położniczej.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

System informacji w ochronie zdrowia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2022/23
Kierunek studiów Położnictwo	**Rok realizacji** 2024/25
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo	**Grupa zajęć standardu** C. Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej

Okres Semestr 5	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 5, wykłady e-learning: 5, ćwiczenia komputerowe: 10, samokształcenie: 15	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi systemami informatycznymi i aplikacjami stosowanymi w jednostkach opieki zdrowotnej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania	C.W36	obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie na ocenę

W2	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych	C.W37	obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych	C.U47	obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie na ocenę
U2	posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej, a także prawa ochrony własności intelektualnej	C.U48	obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	5
wykłady e-learning	5
ćwiczenia komputerowe	10
samokształcenie	15
przygotowanie do ćwiczeń	25
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	System informacyjny w jednostkach opieki zdrowotnej	W1, U1	wykład, ćwiczenia komputerowe, samokształcenie, wykłady e-learning

2.	Struktura funkcjonowania systemu informacyjnego w ochronie zdrowia	W1, U1	wykład, ćwiczenia komputerowe, samokształcenie, wykłady e-learning
3.	Systemy nazewnictwa i kodowania	W2, U2, K1	ćwiczenia komputerowe, samokształcenie
4.	Bezpieczeństwo i poufność danych	W2, U2	ćwiczenia komputerowe, samokształcenie
5.	Elektroniczna dokumentacja, rekord pacjenta i podpis elektroniczny	W2, U2	wykład, ćwiczenia komputerowe, samokształcenie
6.	Gromadzenie i przetwarzanie danych medycznych	W1, W2, U1, U2	ćwiczenia komputerowe, samokształcenie
7.	Zarządzanie bazami danych w medycznych systemach informatycznych	W2, U1, U2	ćwiczenia komputerowe, samokształcenie
8.	Pojęcie telemedycyny i e-zdrowia	W1, W2, U1, K1	ćwiczenia komputerowe, samokształcenie
9.	Standardy zapisu i transmisji danych w formie elekronicznej	W2, U2	ćwiczenia komputerowe, samokształcenie
10.	Elektroniczny rejestr medyczny i dziedzinowe systemy teleinformatyczne w ochronie zdrowia	W1, U1, K1	wykład, ćwiczenia komputerowe, samokształcenie

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, E-learning, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	obserwacja pracy studenta, test	Obowiązkowa obecność na wykładach i aktywne słuchanie. Wiedza z wykładów jest niezbędna do zaliczenia testu końcowego. 25% pytań dotyczy wyłącznie zagadnień z wykładów. Test w formie pisemnej (elektronicznej) na ocenę.
wykłady e-learning	obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie na ocenę	Obowiązkowa obecność w e-learningu i aktywne zaangażowanie. Wiedza z e-learningu jest niezbędna do zaliczenia testu końcowego. 25% pytań dotyczy wyłącznie zagadnień z e-learningu. Test w formie pisemnej (elektronicznej) na ocenę.
ćwiczenia komputerowe	obserwacja pracy studenta, test	Aktywna obecność studenta na zajęciach. Zaliczenie testu końcowego. 50% pytań dotyczy wyłącznie zagadnień z ćwiczeń. Test w formie pisemnej (elektronicznej) na ocenę.
samokształcenie	zaliczenie na ocenę	Zapoznanie się z przesłanymi przez prowadzącego materiałami (m.in artykuły naukowe, standardy systemów informacyjnych w ochronie zdrowia) oraz wypracowywanie własnego osądu na dany temat zgodnie z rozumowaniem akademickim. Forma eseju/prezentacji na ocenę.

Dodatkowy opis

Forma zaliczenia na ocenę: test końcowy (20 pytań)
Max: 23 pkt

Skala ocen:
<50% niedostateczny (2.0)
50% od 11 do 13 (3.0)
60% od 14 do 15 (3.5)
70% od 16 do 17 (4.0)
80% od 18 do 19 (4.5)
90% od 20 do 23 (5.0)

Metod zaliczenia nieobecności (1 nieobecność jest dopuszczalna):

- odrobienie z inną grupą zajęciową,
- okazanie zwolnienia lekarskiego,
- praca na zaliczenie z danego zakresu tematycznego z dnia nieobecności (po wcześniejszej konsultacji z prowadzącym zajęcia).

Obserwacja aktywności studentów:
Odnotowywanie aktywności studentów za zajęciach oraz dodanie jej do oceny końcowej jako całości. Brak aktywności może skutkować obniżeniem oceny końcowej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe umiejętności pracy z komputerem, obowiązkowa aktywna obecnosc na zajęciach

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Podstawy ratownictwa medycznego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2022/23
Kierunek studiów Położnictwo	**Rok realizacji** 2024/25
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo	**Grupa zajęć standardu** D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

Okres Semestr 5	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 15, ćwiczenia: 10, samokształcenie: 20, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 5	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest • zapoznanie studentów z celami i zadaniami medycyny ratunkowej i medycyny katastrof we współczesnym świecie, przedstawienie współczesnych zagrożeń pochodzenia naturalnego i technicznego, • przedstawienie zasad działania Państwowego Systemu Ratownictwa Medycznego w Polsce na tle obowiązujących aktów prawnych oraz porównanie tego systemu z systemami obowiązującymi w innych krajach • zapoznanie z organizacją działań ratowniczych w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach oraz z zasadami segregacji medycznej ofiar wypadków • zapoznanie z międzynarodowym prawem humanitarnym oraz z rolą i zadaniami organizacji pozarządowych w niesieniu pomocy ofiarom katastrof • zapoznanie z rolą i zadaniami położnej w jednostkach systemu ratownictwa medycznego w Polsce • przedstawienie oceny stanu pacjenta urazowego na podstawie prostych parametrów medycznych • zasad postępowania w sytuacjach szczególnych, takich jak zagrożenie skażeniem chemicznym, radiacyjnym czy biologicznym, oraz terroryzm uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy w tym zakresie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W2	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
W2	etiologię, patomechanizm, objawy, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutyczno-opiekuńczego w wybranych jednostkach chorobowych w chorobach wewnętrznych, chirurgii, pediatrii i psychiatrii	O.W3	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
W3	system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	O.W5	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
W4	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.W6	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
W5	modele opieki położniczej nad kobietą w każdym okresie życia i stanie zdrowia	O.W7	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
W6	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego	O.W4	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
W7	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS)	D.W66	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
W8	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych	D.W65	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
W9	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	D.W64	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
W10	zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej	D.W58	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
W11	zasady prowadzenia intensywnej opieki medycznej bezprzyrządowej i przyrządowej	D.W59	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru

W12	zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach i sposoby pielęgnowania rany oparzeniowej	D.W47	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
W13	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania oraz zasady wykonywania badania elektrokardiograficznego	D.W49	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
W14	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki pielęgniarskiej w najczęstszych chorobach układów i narządów organizmu	D.W48	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej	O.U15	test wielokrotnego wyboru
U2	udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej	O.U9	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
U3	przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej lub położniczej	O.U10	test wielokrotnego wyboru
U4	podejmować do czasu przybycia lekarza konieczne działania w sytuacjach nagłych, w tym ręcznie wydobyć łożysko i ręcznie zbadać macicę	O.U5	test wielokrotnego wyboru
U5	dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej	D.U1	test wielokrotnego wyboru
U6	wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową	D.U47	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
U7	wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia	D.U48	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
U8	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia	D.U54	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
U9	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu w takich przypadkach	D.U55	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
U10	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki	D.U56	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
U11	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych	D.U57	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			

K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
K2	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
K3	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
K4	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
K5	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
K6	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	15
ćwiczenia	10
samokształcenie	20
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	5
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 50
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Medycyna Ratunkowa i Medycyna Katastrof - definicje cele i zadania we współczesnym świecie. Współczesne zagrożenia pochodzenia naturalnego i technicznego. Zagadnienia etyczne w ratownictwie. 2. Ratownictwo medyczne w Polsce i na świecie. Państwowy System Ratownictwa Medycznego. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym oraz inne akty prawne. 3. Organizacja działań ratunkowych w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach. Segregacja medyczna. 4. Międzynarodowe prawo humanitarne. Rola i zadania organizacji pozarządowych w niesieniu pomocy ofiarom katastrof. 5. Rola i zadania pielęgniarki /położnej/ w jednostkach ratownictwa medycznego – szpitalnym oddziale ratunkowym oraz zespole ratownictwa medycznego. 6. Stan zagrożenia życia. Ocena stanu pacjenta urazowego na podstawie prostych parametrów życiowych. 7. Przygotowanie pacjenta do transportu (Elementy ITLS) 8. Zagadnienia psychologii w ratownictwie. Psychologia ofiary i ratownika. Psychologia tłumu. Dziecko w katastrofie.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, samokształcenie
2.	1. Organizacja działań ratunkowych w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach 2. Segregacja medyczna (triage) wg systemu START. Re-triage. 3. Ocena stanu pacjenta urazowego na podstawie prostych parametrów życiowych i mechanizmu urazu. 4. Sprzęt do zaopatrywania obrażeń ciała. Zasady udzielania pomocy osobom - ofiarom wypadków komunikacyjnych. 5. Przygotowanie pacjenta do transportu. Postępowanie wg standardu ITLS. 6. Planowanie przygotowania SOR do przyjęcia ofiar zdarzeń masowych i katastrof. 7. Postępowanie ratownicze w sytuacjach szczególnych, w tym ratownictwo w zagrożeniach substancjami niebezpiecznymi, w tym bilogicznych i w zagrożeniach terrorystycznych.	W10, W11, W12, W7, W8, W9, U10, U11, U2, U6, U7, U8, U9, K3, K4, K7	ćwiczenia, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, samokształcenie

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Demonstracja, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Inscenizacja, Pokaz, Praca w grupie, Symulacja, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test wielokrotnego wyboru	zaliczenie testu na poziomie 61% wymaganych punktów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru	zaliczenie testu na poziomie 61% wymaganych punktów
samokształcenie	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania	złożenie i zaliczenie pracy na zadany temat z ratownictwa medycznego
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	obserwacja pracy studenta	poprawne wykonanie i omówienie realizowanego scenariusza

Dodatkowy opis

1. Ćwiczenia

Warunki zaliczenia ćwiczeń - szczegółowe kryteria dotyczące warunków zaliczenia np. wykonania zadania w warunkach pracowni umiejętności zostaną przedstawione na pierwszych zajęciach na ćwiczeniach w pracowni umiejętności i w warunkach symulacyjnych

2. Samokształcenie

Zasady przygotowania pracy w ramach samokształcenia w ramach kursu „Podstawy Ratownictwa Medycznego". Praca jest warunkiem zaliczenia kursu z wpisem oceny do USOS-u.

I Układ pracy:

- Tytuł, Autorzy, Rok, kierunek, grupa
- Wstęp
- Omówienie tematu
- Podsumowanie lub wnioski
- Spis wykorzystanej literatury (minimum 3 pozycje)

Uwaga!!: należy przestrzegać praw autorskich:

- cytowane źródła wg schematu:

-- książki: autor, tytuł, wydawnictwo, rok wydania, strony

-- artykuły: autor, tytuł, czasopismo, rok, strony

-- źródła z internetu: link pozwalający znaleźć artykuł

- zamieszczone ryciny i rysunki z podanym źródłem pochodzenia

Można np. wykorzystać wskazówki z „Pielęgniarstwo i Zdrowie Publiczne"
http://www.pzp.umed.wroc.pl/pl/preparing-manuscript/ lub zasady przygotowania pracy dyplomowej WnoZ

3. Zaliczenie testowe:

Dopuszczenie do końcowego testu w oparciu o obecność i zaliczenie wszystkich ćwiczeń
Egzamin testowy 30 pytań (jedna odpowiedź prawidłowa i trzy dystraktory) w ciągu 20 minut, w sesji zimowej. Drugi termin w formie egzaminu ustnego przeprowadzanego przez Kierownika Zakładu.
Kryteria zaliczenia testu /% w zaokrągleniu/:
91 - 100% - 28-30 pkt – ocena 5,0
86 - 90% - 26 - 27 pkt – ocena 4,5
78 - 85% - 24 - 25 pkt – ocena 4,0
71 - 77 % - 22 - 23 pkt – ocena 3,5
61 - 70% - 19 - 21 pkt – ocena 3,0
< 61% do 18 pkt - ocena 2,0

Wpis zaliczenia do USOS-u jest możliwy wyłącznie po złożeniu sprawozdania i zaliczeniu pracy w ramach samokształcenia

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowa znajomość podstaw udzielania pierwszej pomocy z zakresu szkoły średniej
Obowiązkowa obecność i zaliczenie wszystkich ćwiczeń w ramach kursu. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej dopuszcza się możliwość odrobienia i zaliczenia ćwiczeń na warunkach ustalonych przez prowadzącego zajęcia.
Konieczne przygotowanie się do ćwiczeń zgodnie z tematyką

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Dietetyka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2022/23
Kierunek studiów Położnictwo	**Rok realizacji** 2024/25
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo	**Grupa zajęć standardu** C. Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 5	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 4, ćwiczenia: 14, samokształcenie: 15, wykłady e-learning: 12	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie podstawowej wiedzy dotyczącej składników pokarmowych i ich znaczenia w profilaktyce oraz leczeniu wybranych chorób przewlekłych-dietozależnych, ze szczególnym uwzględnieniem zaleceń dla kobiet w cyklu ich życia.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego	O.W4	sprawozdanie z wykonania zadania, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
W2	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego	C.W19	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
W3	zasady żywienia kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży oraz zasady żywienia noworodków i niemowląt	C.W20	odpowiedź ustna, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
W4	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii	C.W21	odpowiedź ustna, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
W5	środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego	C.W22	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	prowadzić działalność edukacyjno-zdrowotną w zakresie przygotowania do życia w rodzinie, metod planowania rodziny, ochrony macierzyństwa i ojcostwa, przygotowania do rodzicielstwa i urodzenia dziecka, łącznie z poradnictwem na temat higieny i żywienia, w tym poradnictwem laktacyjnym, oraz prowadzić profilaktykę chorób kobiecych i patologii położniczych	O.U8	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, test uzupełnień
U2	wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	O.U11	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, test uzupełnień
U3	oceniać stan odżywienia i sposób żywienia, prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia zdrowych i chorych dzieci i dorosłych, w szczególności kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia	C.U31	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, test uzupełnień
U4	stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach, nadzorować odrębności żywienia zbiorowego oraz rozpoznawać powikłania dietoterapii	C.U32	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, test uzupełnień
U5	planować podstawowe diety pod względem ilościowym i jakościowym, w tym zalecenia żywieniowe dla kobiety w okresie ciąży i karmienia piersią	C.U33	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, test uzupełnień
U6	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania	C.U34	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, test uzupełnień
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			

K1	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	obserwacja pracy studenta
K2	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	obserwacja pracy studenta
K3	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta
K4	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	4
ćwiczenia	14
samokształcenie	15
wykłady e-learning	12
przygotowanie do zajęć	10
sporządzenie sprawozdania	5
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 14

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Wprowadzenie do problematyki żywieniowej – Evidence Based Nutrition. Podstawy prawne pracy położnej w udzielaniu porad żywieniowych i edukacji pacjenta. Podstawy żywienia dietetycznego dorosłych oraz dzieci w stanie zdrowia i choroby.	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2, K3, K4	wykład, ćwiczenia, samokształcenie, wykłady e-learning
2.	Rodzaje diet, ze szczególnym uwzględnieniem diety kobiety ciężarnej i karmiącej oraz zasady układania jadłospisów.	W2, W3, W4, U4	wykład, ćwiczenia, samokształcenie, wykłady e-learning

3.	Zasady żywienia w chorobach nowotworowych narządu rodnego i piersi.	W3, U4	wykład, samokształcenie, wykłady e-learning
4.	Środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz suplementacja diety. Zasady i możliwości wystawiania recept przez położną w zakresie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	W5, U2, U4, U6, K1, K2, K3	wykład, samokształcenie, wykłady e-learning
5.	Stosowane metody oceny stanu odżywienia oraz sposobu żywienia. Warunki prawidłowego żywienia – zalecenia żywieniowe. Prowadzenie poradnictwa w zakresie żywienia dzieci i dorosłych w zdrowiu i chorobie.	W2, U1, U3, U5	ćwiczenia, samokształcenie

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test wielokrotnego wyboru	obecność na wykładach, zaliczenie testu wielokrotnego wyboru (co najmniej 60% odpowiedzi pozytywnych).
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania	obecność na ćwiczeniach, zaliczenie sprawozdania z wykonanego zadania, zaliczenie testu (60% odpowiedzi poprawnych)
samokształcenie	praca pisemna	opracowanie jednego zleconego zagadnienia uwzględniającego przedstawienie wyników badań dotyczących żywienia kobiet w stanach fizjologicznych lub przygotowanie zaleceń dietetycznych w wybranych schorzeniach.
wykłady e-learning	test uzupełnień	w trakcie lub po zakończeniu zajęć uzupełnienie krótkiego testu lub udzielenie odpowiedzi na pytania osoby prowadzącej wykład.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu biologii, biochemii, fizjologii i prawa

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Podstawowa opieka zdrowotna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2022/23
Kierunek studiów Położnictwo	**Rok realizacji** 2024/25
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin
Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo	**Grupa zajęć standardu** C. Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej

Okres Semestr 5	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 8, ćwiczenia: 18, samokształcenie: 30, zajęcia praktyczne: 40, wykłady e-learning: 4	**Liczba punktów ECTS** 5.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	- przygotowanie teoretyczne i praktyczne studenta do samodzielnej realizacji zadań podstawowej opieki zdrowotnej w opiece nad kobietą, noworodkiem, rodziną i społecznością lokalną w różnych sytuacjach zdrowotnych
C2	- zdolność do podjęcia działań w zakresie świadczeń pielęgniarsko – położniczych w ramach podstawowej opieki zdrowotnej
C3	- zapoznanie ze strukturą i funkcjonowaniem oraz rodzajami świadczeń gwarantowanych w ramach podstawowej opieki zdrowotnej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji

Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	kompetencje położnej podstawowej opieki zdrowotnej oraz warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń położniczych w podstawowej opiece zdrowotnej	C.W18	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, samoocena
W2	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań położnej i innych pracowników ochrony zdrowia	C.W17	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, samoocena
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z kompetencjami położnej	C.U27	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena
U2	diagnozować sytuację kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmować działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny	C.U28	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena
U3	współpracować z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną (z pielęgniarką i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej oraz asystentem rodziny)	C.U29	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania
U4	rozpoznawać przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonywać interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie	C.U30	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, samoocena
U5	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych	C.U26	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, projekt, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania
U6	sprawować opiekę nad matką i noworodkiem, promując karmienie naturalne, monitorując przebieg okresu poporodowego oraz badając noworodka, a także podejmując w sytuacjach nagłych wszelkie niezbędne działania, w tym natychmiastową reanimację	O.U6	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena
U7	sprawować opiekę ginekologiczno-położniczą nad kobietą	O.U7	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena

U8	decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych	O.U12	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena
U9	samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach	O.U13	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena
U10	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu noworodka i osoby dorosłej, w tym kobiety w różnych okresach jej życia	C.U41	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, samoocena
K2	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	obserwacja pracy studenta, samoocena
K3	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	obserwacja pracy studenta, samoocena
K4	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	obserwacja pracy studenta, samoocena
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	obserwacja pracy studenta, samoocena

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	8
ćwiczenia	18
samokształcenie	30
zajęcia praktyczne	40
wykłady e-learning	4
analiza przypadków	9
przygotowanie do ćwiczeń	3

przygotowanie do egzaminu	6
zbieranie informacji do zadanej pracy	2
przygotowanie prezentacji multimedialnej	4
przygotowanie projektu	4

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 128
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 70
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 67

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Położna środowiskowa/rodzinna jako świadczeniodawca usług w podstawowej opiece zdrowotnej (POZ). Inne podmioty uprawnione do udzielania świadczeń na poziomie POZ	W1	wykład, wykłady e-learning
2.	Cele, zadania i organizacja POZ. Zakres świadczeń gwarantowanych.	W2	wykład, wykłady e-learning
3.	Specyfika opieki nad kobietą w ramach działalności poradni dla kobiet oraz w środowisku zamieszkania	W1, U1, U10, U2, U4, U5, U7, U8, U9	wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, wykłady e-learning
4.	Rola położnej w edukacji na temat zapobiegania nagłej śmierci łóżeczkowej noworodka/niemowlęcia	U5	wykład, samokształcenie
5.	Zasady kontraktowania usług pielęgniarsko-położniczych w POZ. Praktyka indywidualna i praktyka grupowa- specyfika pracy, zasady tworzenia i funkcjonowania	W2	wykład
6.	Szkoła rodzenia, edukacja przedporodowa jako forma przygotowania przyszłych rodziców do porodu i opieki nad noworodkiem	U2, U5	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie
7.	Udział położnej rodzinnej w opiece przedkoncepcyjnej nad kobietą i mężczyzną	U2, U5, K4	ćwiczenia
8.	Opieka położnej rodzinnej nad położnicą, noworodkiem oraz rodziną. Standard wizyty patronażowej	U1, U10, U2, U3, U6, U7, U8, U9, K5	wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, wykłady e-learning
9.	Opieka środowiskowa nad kobietą z problemami ginekologicznymi (opieka po operacjach ginekologicznych, mastektomii, opieka paliatywna), zakres udzielania wsparcia chorej i jej rodzinie	U2, U3, K1, K2, K4	ćwiczenia, wykłady e-learning
10.	Późne macierzyństwo, ciąża u nieletniej - możliwe przyczyny, zagrożenia, rola edukacyjna położnej	U1, U3, U5, K1	ćwiczenia

11.	Zadania położnej w zakresie promowania zdrowego stylu życia - problem alkoholowy, problem nikotynowy	U4, U5	ćwiczenia, samokształcenie
12.	Opieka położnej rodzinnej nad ciężarną i prowadzenie ciąży fizjologicznej przez położną w ramach POZ.	U1, U3, K3	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie
13.	Przemoc w rodzinie - rola położnej rodzinnej w identyfikowaniu objawów, czynników ryzyka. Prowadzenie działań profilaktycznych. Przeprowadzenie interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie	U4, K3	wykład

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu Problem Based Learning, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny testowy w sesji egzaminacyjnej V semestru - 20 pytań jednokrotnego wyboru i analiza studium indywidualnego przypadku (postawienie diagnozy pielęgniarsko-położniczej, celu działania, zaproponowanie sposobu rozwiązania problemu). Ocena opisu przypadku opiera się na poprawności, kompletności i dokładności odpowiedzi. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów. Skala ocen: - 60-67% punktów: ocena dostateczna (3.0) - 68-75% punktów: ocena plus dostateczny (3.5) - 76-83% punktów ocena dobra (4.0) - 84-90% punktów: ocena plus dobry (4.5) - ponad 90% punktów: ocena bardzo dobra (5.0) Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecność na wykładach oraz ćwiczeniach.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania	100% obecność na zajęciach, aktywny udział w dyskusji Ocena z ćwiczeń stanowi 40 % oceny końcowej.
samokształcenie	prezentacja przypadku klinicznego, projekt	Zrealizowanie i zaprezentowanie w czasie zajęć efektów samokształcenia. Zaliczenie samokształcenia jest konieczne do zaliczenia przedmiotu.
zajęcia praktyczne	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena	100% obecność na zajęciach, uczestniczenie dwukrotnie w zajęciach wybranej szkoły rodzenia, obserwacja 360 stopni oraz samoocena, zaliczenie wybranych treści programowych w formie ustnej lub pisemnej w formie kolokwium (do decyzji prowadzącego). Zaliczenie zajęć praktycznych jest konieczne do zaliczenia przedmiotu.
wykłady e-learning	egzamin pisemny	Zakres treści prezentowany w ramach e-learningu jest obowiązujący do egzaminu końcowego.

Dodatkowy opis

Ocena końcowa z przedmiotu składa się:
w 60 % z oceny z egzaminu końcowego oraz w 40 % z oceny z zajęć praktycznych.
Dodatkowe kryterium oceny w czasie zajęć praktycznych oraz ćwiczeń stanowią:

- wykonanie zadań zgodnie z obowiązującymi procedurami,
- współpraca w grupie studenckiej,

- punktualność,
- aktywne uczestnictwo w zajęciach,
- przestrzeganie praw pacjenta,
- sposób komunikowania, przejawianie empatii w relacji z kobietą i jego rodziną oraz innymi członkami zespołu,
- rozwój osobowy.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza, umiejętności i kompetencje z przedmiotów podstawowych, klinicznych, przedmiotów kierunkowych, etyki zawodu oraz umiejętności pielęgniarsko- położnicze

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Organizacja pracy położnej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2022/23
Kierunek studiów Położnictwo	**Rok realizacji** 2024/25
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo	**Grupa zajęć standardu** C. Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej

Okres Semestr 5	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 15, ćwiczenia: 10, samokształcenie: 15	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy i umiejętności oraz kompetencji społecznych z zakresu organizacji pracy położnej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	pojęcie stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności	C.W23	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie pisemne
W2	regulacje prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarki i położnej	C.W24	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie pisemne

W3	podstawowe metody organizacji opieki położniczej i ich znaczenie dla jakości tej opieki	C.W25	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie pisemne
W4	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu	C.W26	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie pisemne
W5	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego	C.W27	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie pisemne
W6	problematykę jakości w opiece zdrowotnej	C.W28	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie pisemne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	monitorować zagrożenia w pracy położnej oraz czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy	C.U35	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie pisemne
U2	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy	C.U36	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie pisemne
U3	współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki położniczej oraz monitorować jakość opieki położniczej	C.U37	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie pisemne
U4	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy i współpracy w zespole	C.U38	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie pisemne
U5	nadzorować i oceniać pracę podległego zespołu	C.U39	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	obserwacja pracy studenta
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	obserwacja pracy studenta
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	obserwacja pracy studenta
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	obserwacja pracy studenta
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	10
samokształcenie	15
przygotowanie do ćwiczeń	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 25
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Pojęcie stanowiska pracy.	W1, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, ćwiczenia, samokształcenie
2.	Regulacje prawne dotyczące pracy na stanowisku położnej.	W2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, ćwiczenia, samokształcenie
3.	Zasady organizacji pracy na stanowisku położnej. Ocena pracy na stanowisku położnej.	W3, W4, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, ćwiczenia, samokształcenie
4.	Organizacja pracy na stanowisku położnej w oddziałach ginekologii, położnictwa i neonatologii oraz w podstawowej opiece zdrowotnej.	W3, W4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, ćwiczenia, samokształcenie
5.	Warunki pracy na stanowisku położnej. Ocena ryzyka zawodowego.	U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, ćwiczenia, samokształcenie
6.	Organizacja pracy własnej - aktywne poszukiwanie pracy, planowanie kariery i rozwoju zawodowego.	W5, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, ćwiczenia, samokształcenie
7.	Doskonalenie jakości opieki położniczej w podmiotach leczniczych. Standardy w praktyce położniczej.	W6, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, ćwiczenia, samokształcenie

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Dyskusja, Praca w grupie, Wykład, Zajęcia typu Problem Based Learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Zaliczenie na ocenę: 60% prawidłowych odpowiedzi w teście.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne	Obecność obowiązkowa na ćwiczeniach. Ocena punktowa aktywności i przygotowania się merytorycznego studenta na ćwiczeniach od 0-5 pkt. Zaliczenie na ocenę: 60% prawidłowych odpowiedzi w teście.
samokształcenie	praca pisemna	Praca pisemna na temat wskazany przez prowadzącego. Kryteria oceny pracy: 1. Analiza literatury na dany temat. 2. Przedstawienie wyników badań naukowych. 3. Poprawność językowa.

Dodatkowy opis

Zaliczenie na ocenę:
59% i mniej - ocena niedostateczna,
60%-69% - ocena dostateczna,
70%-79% - ocena plus dostateczna,
80%-84% - ocena dobra,
85%-89% - ocena plus dobra,
90% i więcej - ocena bardzo dobra.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw opieki położniczej, etyki zawodu położnej, prawa medycznego i zdrowia publicznego.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Ginekologia i opieka ginekologiczna cz.II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2022/23
Kierunek studiów Położnictwo	**Rok realizacji** 2024/25
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin
Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo	**Grupa zajęć standardu** D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

Okres Semestr 5	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 20, samokształcenie: 20, zajęcia praktyczne: 110, wykłady e-learning: 10, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 10	**Liczba punktów ECTS** 7.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest pogłębienie przez studenta wiedzy i rozwój umiejętności niezbędnych w sprawowaniu opieki nad kobietą w zakresie chorób ginekologicznych i onkologicznych w każdym okresie jej życia. Przygotowanie studenta do planowania i prowadzenia edukacji zdrowotnej wobec kobiety i jej rodziny.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych	D.W23	egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne
W2	etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach	D.W34	egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne
W3	charakterystykę poszczególnych nowotworów narządu rodnego pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (International Federation of Gynecology and Obsterics, FIGO) oraz zaawansowania nowotworu według klasyfikacji TNM (tumor modus metastases)	D.W35	egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne
W4	zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodnego i piersi	D.W36	egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne
W5	udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym	D.W33	egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne
W6	zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie	D.W31	egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	planować i sprawować opiekę nad pacjentami doświadczającymi niepowodzeń w prokreacji i nad rodziną obciążoną chorobami genetycznymi	D.U30	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, samoocena
U2	rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych	D.U32	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, samoocena
U3	rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji	D.U31	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, samoocena
U4	przygotowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki	D.U35	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, samoocena

Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	obserwacja pracy studenta, samoocena

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
samokształcenie	20
zajęcia praktyczne	110
wykłady e-learning	10
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	10
przygotowanie do egzaminu	10

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 180
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 150
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 120

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Nieprawidłowości budowy i wady rozwojowe narządów płciowych. Przyczyny, leczenie, rokowanie.	W1, U1	wykład, zajęcia praktyczne, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, samokształcenie, wykłady e-learning
2.	Nowotwory żeńskich narządów płciowych. Etiologia, patogeneza, leczenie. Udział położnej w działaniu leczniczo -pielęgnacyjnym.	W2, W3, W4, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, samokształcenie, wykłady e-learning
3.	Choroby nowotworowe gruczołu piersiowego. Postępowanie leczniczo -pielęgnacyjne po mastektomii. Formy wsparcia psychicznego. Programy profilaktyczne chorób nowotworowych narządu rodnego i piersi.	W2, W4, U3, K1, K2, K3, K4, K6, K7	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, samokształcenie, wykłady e-learning
4.	Badania diagnostyczne w ginekologii. Udział położnej w kierowaniu pacjentek na badania ze schorzeniami ginekologicznymi i zmianami w gruczole piersiowym.	W5, U4, K1, K2	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie, wykłady e-learning
5.	Operacje ginekologiczne. Planowanie opieki przed i pooperacyjnej, oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii. Rola i zadania położnej.	W6, U4, K1, K2, K4, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie, wykłady e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Dyskusja, E-learning, Metoda przypadków, Metoda sytuacyjna, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Symulacja wysokiej wierności, Symulowany pacjent, Wykład, Zajęcia praktyczne, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, egzamin ustny	Obowiązkowa obecność, egzamin ustny lub pisemny w sesji egzaminacyjnej po semestrze V. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uczestnictwo w wykładach, zaliczenie zajęć praktycznych i praca samokształceniowa oraz zaliczenie semestru IV. Ocena z egzaminu będzie wynikiem średniej arytmetycznej pozytywnych ocen z zajęć praktycznych, egzaminu ustnego lub pisemnego, zgodnie z poniższymi kryteriami: - 5,0 - 4,51 = bardzo dobry - 4,5 - 4,21 = plus dobry - 4,2 - 3,71 = dobry - 3,7 - 3,21 = plus dostateczny - 3,2 - 3,0 = dostateczny - 2,99 i poniżej = niedostateczny. Egzamin obejmuje treści programowe z wykładów, ćwiczeń z semestru IV oraz zajęć praktycznych. Składa się z 30 pytań jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru. Za każdą poprawną odpowiedź uzyskuje się jeden punkt. Uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi z testu warunkuje zaliczenie egzaminu. Kryteria oceny egzaminu pisemnego (lub ustnego): Bardzo dobry - wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego, wiadomości powiązane ze sobą w logiczną całość, właściwe rozumienie związku przyczynowego. Plus dobry - dobre opanowanie materiału programowego z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów, poprawne rozumienie związku przyczynowego. Dobry - opanowanie materiału programowego, poprawne rozumienie związku przyczynowego. Plus dostateczny - opanowanie materiału programowego z pominięciem niektórych ważnych aspektów, poprawne rozumienie związku przyczynowego. Dostateczny - dostateczne opanowanie materiału programowego ograniczone do treści podstawowych, poprawne rozumienie związku przyczynowego. Niedostateczny - rażący brak wiadomości programowych i więzi logicznych między wiadomościami.
samokształcenie	praca pisemna	Samokształcenie stanowi pogłębienie zagadnień ujętych w efektach uczenia się przedmiotu. Do zaliczenia samokształcenia wymagane jest przedstawienie w formie pisemnej analizy artykułu naukowego z zakresu ginekologii i opieki ginekologicznej.
zajęcia praktyczne	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie ustne	Obowiązkowa obecność (w przypadku nieobecności zajęcia muszą się odbyć w innym terminie po uprzednim uzgodnieniu z prowadzącym zajęcia), udokumentowanie procesu pielęgnowania wybranej pacjentki, zaliczenie tematów seminaryjnych (forma ustna), dzienniczek umiejętności praktycznych, spełnienie kryteriów zaliczenia zajęć praktycznych, przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych. W trakcie zajęć student powinien cechować się nienaganną postawą etyczną wobec pacjentów i zespołu.
wykłady e-learning	egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna	Obowiązkowa 100% obecność na wykładach .Treści programowe z wykładów z sem IV obowiązują na egzaminie końcowym w semestrze V.
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego	Obowiązkowa 100% obecność na ćwiczeniach(w przypadku nieobecności zajęcia muszą się odbyć w innym terminie po uprzednim uzgodnieniu z prowadzącym ćwiczenia.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza i umiejętności niezbędne w sprawowaniu opieki nad kobietą ze schorzeniami ginekologicznymi i w zakresie schorzeń onkologicznych w każdym okresie jej życia. Umiejętność planowania i prowadzenia edukacji zdrowotnej wobec kobiety i jej rodziny.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Seminarium dyplomowe: Opieka nad matką i dzieckiem

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2022/23
Kierunek studiów Położnictwo	**Rok realizacji** 2024/25
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** fakultatywny
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie
Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo	**Grupa zajęć standardu** D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 5	- **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 20	0.0

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 6	zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 20	4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do napisania pracy.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty położnictwa	D.W67	samoocena, zaliczenie
W2	metody i techniki prowadzenia badań naukowych	D.W68	samoocena, zaliczenie
W3	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej	D.W69	samoocena, zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziem badawczym	D.U59	samoocena, zaliczenie
U2	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych w zakresie położnictwa	D.U58	samoocena, zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	samoocena, zaliczenie
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	samoocena, zaliczenie
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	samoocena, zaliczenie
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	samoocena, zaliczenie
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	samoocena, zaliczenie
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	samoocena, zaliczenie
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	samoocena, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
analiza przypadków	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30

Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	20
przygotowanie pracy dyplomowej	30
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 80
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć

1.	Zgodne z wybranymi przez studentów obszarami tematycznymi • Czynniki sprzyjające tworzeniu się więzi rodziców z dzieckiem poczętym; • Założenia modeli edukacji zdrowotnej, w tym model medycyny rodzinnej oraz rolę i zadania położnej podstawowej opieki zdrowotnej; • Struktura i funkcje przedsiębiorstw podmiotu leczniczego, ze szczególnym uwzględnieniem opieki nad kobietami i dziećmi; • Ewolucja norm moralnych w zakresie sprawowania opieki położniczej i zasad postępowania z nowonarodzonym dzieckiem; • Przepisy prawne dotyczące ochrony prawnej matki i dziecka oraz pracy położnych, a także rola zawodowa położnej w ujęciu historycznym i współczesnym; • Problemy psychologiczne i zaburzenia psychiczne występujące w okresie ciąży, porodu i połogu; • Wkład położnych i lekarzy w rozwój opieki położniczej w Polsce i Europie; • Historyczne formy kształcenia w zawodzie akuszerki oraz proces powstawania pierwszych szkół dla położnych, regulaminów i wymagań stawianych kandydatkom; • Metody, sposoby, zasady techniki i procedury stosowane w opiece nad ciężarną rodzącą, położnicą i jej dzieckiem; • Modele, standardy, procedury wykorzystywane w pracy położnej oraz istota, cel, wskazania, przeciwwskazania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i struktura wykonania podstawowych czynności pielęgniarskich; • Proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady stosowania) i Primary Nursing (istota, odrębności) oraz wpływu pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej; • Etapy procesu pielęgnowania jako metody pracy położnej w opiece nad kobietą, dzieckiem i jej rodziną; • Kompetencje położnej rodzinnej dotyczące specyfiki opieki nad kobietą i jej rodziną w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy; • Techniki badania fizykalnego i kompleksowego badania fizykalnego pacjenta dla potrzeb opieki położniczej; • Zabiegi usprawniające w położnictwie i neonatologii; • Stan potencjału zdrowotnego jednostki i rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia; • Programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowane do rozpoznawanych potrzeb zdrowotnych i warunków panujących w środowisku życia pacjenta i ich ewaluacja; • Współpraca z zespołem opiekującym się kobietą i jej rodziną (pielęgniarką rodzinną, lekarzem rodzinnym, pracownikiem socjalnym); • Proces laktacji oraz działania edukacyjne położnej dotyczące promocji karmienia piersią; • Udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego w stosunku do ciężarnej, rodzącej i położnicy w stanach nagłych; • Mechanizmy zakażenia płodu podczas chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz zasady postępowania diagnostyczno–leczniczego; • Zasady monitorowania przebiegu porodu przez obserwacje i zastosowanie metod takich jak: KTG, USG, EKG wewnątrzmaciczne płodu i badania krwi włośniczkowej płodu; • Patomechanizm, diagnostyka i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i połogu z nadciśnieniem, konfliktem serologicznym, trombocytopenią, chorobą zatorowo-zakrzepową, cukrzycą i wadami serca; • Potrzeby kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy w zakresie promocji zdrowia; • Specyfika opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego; • Stany przejściowe okresu noworodkowego; • Cele i zasady dokonywania testów przesiewowych u noworodka; • Zasady intensywnego nadzoru nad noworodkiem oraz prowadzenia tlenoterapii; • Działania profilaktyczne I, II i III fazy w populacji wieku rozwojowego – okresu noworodkowego i niemowlęcego; • Metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka; • Zasady opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układu oddechowego, moczowego, nerwowego, pokarmowego, chorobach alergicznych, zakaźnych, metabolicznych i stanach niedoborowych; • Stany zagrażające życiu dziecka w przebiegu schorzeń układu oddechowego, krążenia, moczowego, pokarmowego i nerwowego oraz ich patomechanizm; • Zasady kompleksowej opieki nad dzieckiem z mózgowym porażeniem dziecięcym i zespołem Downa oraz jego rodziny; • Rola i zadania położnej wobec matki i dziecka niepełnosprawnego; • Zasady wczesnej interwencji wobec dziecka z wadami rozwojowymi; • Ocena stanu ciężarnej, rodzącej, płodu, położnicy i noworodka przy pomocy dostępnych metod i środków; • Rozpoznanie i eliminacja czynników ryzyka w przebiegu ciąży, porodu i połogu, a w razie konieczności zapewnia kobiecie i jej dziecku opieki sprawowanej przez specjalistów; • Podstawowe zabiegi rehabilitacyjne w celu odprowadzenia wadliwego ułożenia płodowego stóp, główki, udzielanie instruktażu rodzicom; • Opieka położnicza nad ciężarną, rodzącą i położnicą w przebiegu ciąży, porodu oraz połogu powikłanego współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi; • Opieką psychologiczna nad matką nieletnią i samotną; • Opieka nad noworodkiem w zależności od dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego; • Badania przesiewowe i szczepienia u noworodka oraz badania diagnostyczne; • Zabiegi z zakresu fizjoterapii u noworodka; • Rolę położnej w ochronie zdrowia psychicznego matki i dziecka w okresie ciąży, połogu i porodu oraz promocji zdrowia psychicznego rodziny. • Znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia podopiecznej oraz techniki badania fizykalnego dla potrzeb opieki położniczej; • Zasady psychoprofilaktyki porodu ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu; • Poród rodzinny, naturalny, aktywny; • Zasady prowadzenia porodu w alternatywnych miejscach, w tym m.in. w wodzie i w warunkach poza szpitalnych; • Najnowsze wytyczne WHO, ICM i FIGO dotyczące prowadzenia porodu przez położną oraz polski standard opieki okołoporodowej oraz zasady obowiązujące w prowadzeniu dokumentacji położniczej; • Przebieg procesów społeczno-organizacyjnych mających wpływ na profesjonalizację zawodu położnej na przestrzeni dziejów; • Indywidualny plany opieki prenatalnej i porodu w odniesieniu do ciężarnej i rodzącej, a w razie konieczności dokonanie ich modyfikacji; • Zbiegi okołoporodowe u noworodka i ocena jego stan wg obowiązujących skal oceny; • Kamienie naturalne i prowadzenie poradnictwa laktacyjne;	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	seminarium

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Metoda przypadków, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	samoocena, zaliczenie	Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny, zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach

Semestr 6

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Zaliczenie bez oceny przez opiekuna pracy dyplomowej na podstawie aktywności studenta i poprawności przedstawionej pracy licencjackiej..Praca musi mieć charakter kazuistyczny i spełniać regulaminowe wymogi formalne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Poznanie treści z przedmiotów zawartych w programie I -VI semestru studiów I stopnia

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Seminarium dyplomowe: Opieka położnicza

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2022/23
Kierunek studiów Położnictwo	**Rok realizacji** 2024/25
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** fakultatywny
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie
Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo	**Grupa zajęć standardu** D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 5	- **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 20	0.0

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 6	zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 20	4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do napisania i obrony pracy dyplomowej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty położnictwa	D.W67	zaliczenie
W2	metody i techniki prowadzenia badań naukowych	D.W68	zaliczenie
W3	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej	D.W69	zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych w zakresie położnictwa	D.U58	zaliczenie
U2	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziem badawczym	D.U59	zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	zaliczenie
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	zaliczenie
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	zaliczenie
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	zaliczenie
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	zaliczenie
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	zaliczenie
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
analiza materiału badawczego	5
analiza przypadków	5

przygotowanie pracy dyplomowej	15
konsultacje z prowadzącym zajęcia	5
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 50
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	20
przygotowanie pracy dyplomowej	30
przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 70
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć

1.	Zagadnienia seminaryjne zgodne z wybranymi przez studentów grupami tematycznymi. Rola położnej w opiece przedkoncepcyjnej i w okresie przygotowania do rodzicielstwa; Metody regulacji poczęć; Zadania położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego; Metody oceny dojrzałości płodu i wydolności łożyska oraz sposoby postępowania położniczego, w tym testy biofizyczne, liczenie ruchów płodu, test NST i CST; Udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych; Połóg prawidłowy i nieprawidłowy oraz zakres opieki realizowany przez położną nad położnicą, noworodkiem i ich rodziną; Proces laktacji oraz działania edukacyjne położnej dotyczące promocji karmienia piersią; Udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego w stosunku do ciężarnej, rodzącej i położnicy w stanach nagłych; Metody diagnostyczne w położnictwie oraz rola położnej w przygotowaniu kobiety i sprzętu do ich wykonania; Mechanizmy zakażenia płodu podczas chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz zasady postępowania diagnostyczno–leczniczego; Wytyczne dotyczące postępowania z ciężarną, rodzącą i noworodkiem zakażonymi wirusami HIV, HBV, HSV I HCV; Wskazania do poradnictwa genetycznego oraz zakres diagnostyki i terapii wewnątrzmacicznej płodu; Techniki wspomaganego rozrodu oraz zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym; Rodzaje antykoncepcji; Zasady monitorowania przebiegu porodu przez obserwacje i zastosowanie metod takich jak: KTG, USG, EKG wewnątrzmaciczne płodu i badania krwi włośniczkowej płodu; Standardy sprawowania opieki położniczej nad ciężarną i położnicą w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych; Potrzeby kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy w zakresie promocji zdrowia; Różnicowanie krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży (poronienie, przedwczesne oddzielanie łożyska, łożysko przodujące, zaśniad groniasty, ciąża pozamaciczna); Postępowanie we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie; Zmiany zachodzące w organizmie kobiety w poszczególnych okresach jej życia; Założenia modeli edukacji zdrowotnej, w tym model medycyny rodzinnej oraz rolę i zadania położnej podstawowej opieki zdrowotnej; Zabiegi okołoporodowe u noworodka i ocenia jego stan wg obowiązujących skal ocen; Karmienie naturalne i poradnictwo laktacyjne; Zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży, po porodzie i w połogu wynikające z obowiązujących przepisów prawa i standardów postępowania położniczego; Przygotowanie kobiety i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i macierzyństwa lub ojcostwa; Przygotowanie kobietę do badań diagnostycznych, w tym prenatalnych; Rozpoznanie ciąży na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych oraz zapoznanie kobiety ze zmianami zachodzącymi w jej organizmie podczas ciąży; Profilaktyka ogólna i swoista chorób zakaźnych dotyczących kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i ciężarnych; Edukacja kobiety w zakresie higieny i odżywiania podczas ciąży, połogu, w schorzeniach ginekologicznych i w pozostałych okresach jej życia; Edukacja z zakresu dostępnych metod antykoncepcji, naucza naturalnych metod regulacji poczęć; Planowanie i realizacja opieki położniczej nad ciężarną, rodzącą i położnicą w przebiegu ciąży, porodu i połogu powikłanego współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi; Opieka nad matką po poronieni, porodzie martwego dziecka, narodzinach dziecka z wadami rozwojowymi i po urazie okołoporodowym; Opieka psychologiczna nad matkę nieletnią i samotną;	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	seminarium

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny, zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach oraz zgodności przedstawionej pracy dyplomowej pod kątem spełniania pod względem formalnym wymogów wynikających z Regulaminu Dyplomowania na Wydziale Nauk o Zdrowiu Praca musi stanowić formę pracy kazuistycznej.

Semestr 6

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, Metoda przypadków, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny, zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach oraz zgodności przedstawionej pracy dyplomowej pod kątem spełniania pod względem formalnym wymogów wynikających z Regulaminu Dyplomowania na Wydziale Nauk o Zdrowiu Praca musi stanowić formę pracy kazuistycznej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość treści z przedmiotów obejmujących program I i II roku studiów.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Seminarium dyplomowe: Opieka ginekologiczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2022/23
Kierunek studiów Położnictwo	**Rok realizacji** 2024/25
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** fakultatywny
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie
Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo	**Grupa zajęć standardu** D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 5	- **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 20	0.0

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 6	zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 20	4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do napisania i obrony pracy dyplomowej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty położnictwa	D.W67	zaliczenie
W2	metody i techniki prowadzenia badań naukowych	D.W68	zaliczenie
W3	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej	D.W69	zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziem badawczym	D.U59	zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	zaliczenie
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	zaliczenie
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	zaliczenie
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	zaliczenie
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	zaliczenie
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	zaliczenie
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
przygotowanie pracy dyplomowej	5
konsultacje z prowadzącym zajęcia	10
analiza materiału badawczego	5

analiza przypadków	5
przygotowanie do egzaminu	5
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 50
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	20
przygotowanie pracy dyplomowej	30
przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 70
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**

1.	Zagadnienia seminaryjne zgodne z wybranymi przez studentów grupami tematycznymi: • Zmiany zachodzące w organizmie kobiety w poszczególnych okresach jej życia; • Nieprawidłowości w budowie narządów kobiecych; • Prawidłowy przebieg cyklu miesięcznego i jego zaburzenia oraz przygotowanie kobiety do samoopieki w tym zakresie; • Granice norm i patologii seksualnych, modele seksualności oraz aktywność seksualną w różnych okresach życia człowieka; • Zaburzenia i patologie, w tym przemoc seksualna; • Metody diagnozowania i leczenia niepłodności; • Postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u kobiet ze stanami zapalnymi narządów rodnych, z chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodnego i wysiłkowym nieotrzymaniem moczu; • Rola położnej w przygotowaniu pacjentki do operacji ginekologicznej; • Sposoby monitorowania stanu pooperacyjnego u pacjentki po operacji ginekologicznej (kontrola parametrów życiowych, profilaktyka przeciwzakrzepowa, gimnastyka ruchowa, gimnastyka oddechowa, profilaktyka przeciwbólowa); • Zmiany zachodzące w okresie menopauzy, ich wpływ na stan zdrowia kobiety i możliwości zapobiegania (osteoporoza, choroby układu krążenia, zaburzenia metaboliczne, zaburzenia psychiczne); • Udział położnej w diagnozowaniu pacjentek ze schorzeniami ginekologicznymi (ocena ekosystemu pochwy, cytodiagnostyka, kolposkopia, badania patomorfologiczne, diagnostyka endokrynologiczna); • Diagnostyka i metody leczenia zmian w piersiach (mammografia, sonomammografia, BAC, rezonans magnetyczny); • Epidemiologia i patogeneza chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i sutka; • Udział położnej w profilaktyce chorób nowotworowych; • Zasady postępowania z chorą przed i po zabiegach ginekologicznych oraz w trakcie radioterapii; • Opieka nad chorą w terminalnej fazie choroby nowotworowej; • Opieka ginekologiczna nad kobietą w różnych okresach jej życia i stanie zdrowia – od poczęcia do senium; • Udział w diagnostyce i leczeniu chorób i wad narządów płciowych kobiecych oraz planowanie opieki ginekologicznej; • Choroby sutka i edukuje pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji; • Wczesne objawy nowotworowe i stany przedrakowe; • Zaburzenia statyki narządu rodnego, uczestniczy w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu; • Zaburzenia i patologie seksualne • Przygotowanie kobietę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych, przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik; • Przygotowanie pacjentki po zabiegu operacyjnym do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych oraz współpraca z rodziną chorej;	W1, W2, W3, U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	seminarium

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny. Zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach oraz zgodności przedstawionej pracy dyplomowej pod kątem spełniania pod względem formalnym wymogów wynikających z Regulaminu Dyplomowania na Wydziale Nauk o Zdrowiu. Praca musi stanowić formę pracy kazuistycznej.

Semestr 6

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny. Zaliczenie indywidualnie przez opiekuna prowadzącego pracę na podstawie aktywności i uczestnictwa w seminariach oraz zgodności przedstawionej pracy dyplomowej pod kątem spełniania pod względem formalnym wymogów wynikających z Regulaminu Dyplomowania na Wydziale Nauk o Zdrowiu. Praca musi stanowić formę pracy kazuistycznej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość treści z przedmiotów obejmujących program I i II roku studiów. Obecność na zajęciach obowiązkowa.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2022/23
Kierunek studiów Położnictwo	**Rok realizacji** 2024/25
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo	**Grupa zajęć standardu** D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

Okres Semestr 5	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** samokształcenie: 20, zajęcia praktyczne: 40, wykłady e-learning: 30	**Liczba punktów ECTS** 4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie planowania i prowadzenia działań o charakterze profilaktycznym i terapeutycznym w zakresie rehabilitacji w ginekologii, położnictwie i neonatologii.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.W6	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne

W2	zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego	D.W6	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
W3	udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu i połogu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych	D.W13	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
W4	działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt	D.W42	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
W5	metody rehabilitacji i fizjoterapii stosowane w ginekologii, położnictwie i neonatologii	D.W61	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
W6	zasady usprawniania pacjentek po operacjach ginekologicznych	D.W63	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
W7	postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodnego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu	D.W30	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
W8	rolę i zadania położnej oraz instytucji rządowych i pozarządowych w podejmowaniu działań na rzecz osób z niepełnosprawnościami	D.W62	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
W9	zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie	D.W31	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
W10	etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach	D.W34	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach	O.U13	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U2	podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych	D.U3	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U3	realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży i w okresie połogu	D.U20	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U4	prowadzić rozmowę terapeutyczną	D.U46	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U5	prowadzić rehabilitację przyłóżkową w usprawnianiu po operacjach ginekologicznych, po porodzie drogami natury i po cięciu cesarskim	D.U51	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny

U6	stosować różne formy aktywności ruchowej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, w szczególności nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i pacjentką chorą ginekologicznie	D.U52	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U7	przeprowadzać ćwiczenia usprawniające w chorobach ginekologicznych oraz prowadzić rehabilitację późną kobiet po mastektomii i operacjach w onkologii ginekologicznej	D.U53	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U8	przygotowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki	D.U35	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
K3	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
samokształcenie	20
zajęcia praktyczne	40
wykłady e-learning	30
przygotowanie do zajęć	20
przygotowanie referatu	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 70
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	- Cele, zadania i rola fizjoterapii ogólnie oraz w poszczególnych działach ginekologii i położnictwa. - Narzędzia fizjoterapii, systematyka kinezyterapii i zabiegi fizykalne stosowane w fizjoterapii. - Metody specjalne stosowane w fizjoterapii (w zarysie). - Podstawowe zagadnienia z zakresu usprawniania i rehabilitacji w chorobach ginekologicznych oraz po zabiegach na narządzie rodnym. - Podstawowe zagadnienia z zakresu profilaktyki i fizjoterapii w ginekologii zachowawczej. - Podstawowe działania z zakresu fizjoterapii i profilaktyki stosowanej w ciąży i w połogu. - Elementy fizjoterapii w opiece nad noworodkiem. - Podstawowe działania z zakresu fizjoterapii stosowane w usprawnianiu i profilaktyce kobiet z niepełnosprawnością ruchową i w wieku starszym.	W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9	wykłady e-learning
2.	- Wybrane elementy nauki o ruchu: płaszczyzny i osie ruchu, nazwy ruchów w poszczególnych stawach, systematyka ćwiczeń leczniczych z przykładami ćwiczeń, fazy ruchu, skróty używane przy zapisywaniu ćwiczeń. - Zajęcia praktyczne na oddziałach szpitalnych: - Uruchamianie pacjentki, w 1-2 dobie i 3-4 dobie połogu, mała pionizacja – sposoby, asekuracja. - Uruchamianie pacjentek po cięciu cesarskim, po operacjach ginekologicznych. - Stosowanie ćwiczeń w celu odprowadzenia wadliwego ułożenia płodowego stóp, główki – instruktaż dla rodziców. - Zajęcia praktyczne w Szkole Rodzenia – zasady kwalifikacji pacjentek do ćwiczeń w Szkole Rodzenia, rodzaje stosowanych ćwiczeń, ich cele i zalety. - Profilaktyka nietrzymania moczu i obniżania się narządów rodnych, usprawnianie mm krocza i dna miednicy –przykłady ćwiczeń. - Powtórzenie wybranych zagadnień, podsumowanie materiału, analiza działania różnych form ruchu z przeznaczeniem dla położnictwa, neonatologii i ginekologii.	W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3	zajęcia praktyczne
3.	Fizjoterapia w zakresie ginekologii zachowawczej i ginekologii zabiegowej.	W5, W6	zajęcia praktyczne, samokształcenie

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Wykład, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
samokształcenie	zaliczenie pisemne	Przygotowanie pracy. Przygotowanie eseju na 1 z wybranych tematów: 1.Szkoła rodzenia 2.Rola i zadania fizjoterapii w ginekologii zabiegowej lub onkologicznej – studium przypadku 3.Zadania i efekty fizjoterapii w połogu - studium przypadku. Praca powinna składać się z poszczególnych części: wstęp/wprowadzenie; zadania i cele fizjoterapii; wynik postępowania; podsumowanie/wnioski; bibliografia. Każda z części punktowania 0-2; skala ocen: 10-9 bdb 8,5 db+ 8-7 db 6,5 dst+ 6-5,5 dst 5-0 ndst
zajęcia praktyczne	sprawdzian praktyczny	100% obecności na zajęciach. Zaliczenie w oparciu o aktywną pracę na zajęciach; samodzielne wykonanie zadania - ćwiczenia usprawniającego.
wykłady e-learning	obserwacja pracy studenta	100% obecności na zajęciach. Zaliczenie w oparciu o aktywną pracę na zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe wiadomości z anatomii i fizjologii układu moczowo-płciowego i rodnego kobiety; znajomość podstawowych procedur stosowanych w ginekologii i położnictwie.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2022/23
Kierunek studiów Położnictwo	**Rok realizacji** 2024/25
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** fakultatywny
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo	**Grupa zajęć standardu** C. Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej

Okres Semestr 5	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 15, ćwiczenia: 9, samokształcenie: 10, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 6	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uświadomienie słuchaczom problemów z zakresu organizacji zespołu i czynników warunkujących współpracę w zespole opieki zdrowotnej, stylu zarządzania zespołami i znaczenia przywództwa w położnictwie i zespołach interdyscyplinarnych.
C2	Zapoznanie studentów z zasadami pracy zespołowej,modelami organizacji pracy zespołu oraz motywowania i oceny efektywności pracy zespołu.
C3	Zapoznanie studentów z procesem podejmowania decyzji jednoosobowych i grupowych.
C4	Zapoznanie studentów z filozofią prowadzenia negocjacji, sposobami prowadzenia negocjacji. podstawami rozwiązywania konfliktów w zespole

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu	C.W40	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena, test
W2	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu	C.W41	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena, test
W3	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety	C.W42	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena, test
W4	proces podejmowania decyzji w zespole	C.W43	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena, test
W5	metody samooceny pracy zespołu	C.W44	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena, test
W6	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole	C.W45	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena, test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej	O.U15	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna
U2	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej	C.U49	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna
U3	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu	C.U50	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna
U4	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu	C.U51	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna
U5	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy	C.U52	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna
U6	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności pracy zespołowej	C.U53	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
K2	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena

K3	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
K4	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	15
ćwiczenia	9
samokształcenie	10
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	6
przygotowanie do ćwiczeń	5
przygotowanie do egzaminu	5
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
sporządzenie sprawozdania	5
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Definicja zespołu, role oraz czynniki warunkujące współpracę w zespole.	W1, W2, U2, K2, K4	wykład, samokształcenie
2.	Przywództwo i style kierowania. Model przywództwa sytuacyjnego. Znaczenie lidera w pracy zespołowej.	W3, U1, K1, K2, K3, K4	wykład, ćwiczenia, samokształcenie
3.	Wybrane modele pracy własnej i zespołowej.	W2, W5, U3, K1, K2, K3, K4	wykład, samokształcenie
4.	Organizacja pracy zespołu opieki zdrowotnej. Znaczenie motywowania i oceny efektywności pracy.	W4, W5, U3, K1, K2, K3, K4	wykład, samokształcenie

5.	Proces podejmowania decyzji w zespole opieki zdrowotnej.	W4, U5, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia, samokształcenie
6.	Prowadzenie negocjacji. Strategie negocjowania, przygotowanie negocjacji, fazy i błędy negocjacyjne.	W4, W6, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4	wykład, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, samokształcenie
7.	Rozwiązywanie konfliktów w zespole opieki zdrowotnej.	W6, U1, U6, K1, K2, K3, K4	wykład, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, samokształcenie

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Praca w grupie, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi w teście Kryteria oceny: uzyskanie co najmniej 21 pkt. - punktacja punktacja 40-38 pkt. -bdb, 37-35 pkt. +db, 34-30 pkt. -db, 29-26 pkt. + dst, 25-21 pkt.-dst , poniżej 21 pkt .-ndst
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, samoocena, test	Uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi w teście. Kryteria oceny: uzyskanie co najmniej 21 pkt. - punktacja punktacja 40-38 pkt. -bdb, 37-35 pkt. +db, 34-30 pkt. -db, 29-26 pkt. + dst, 25-21 pkt.-dst , poniżej 21 pkt .-ndst Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach. Ocena aktywności studenta na ćwiczeniach w skali od 0-5 pkt.
samokształcenie	praca pisemna, samoocena	Ocena pracy pisemnej na podstawie kryteriów: 1. Analiza literatury na dany temat dotyczący zarządzania zespołami . 2. Przeprowadzenie badania - wywiadu na temat problemów współpracy w zespole 3. Sposób przedstawienia wyników.
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena	Warunkiem zaliczenia jest 100% obecność na zajęciach oraz aktywny udział w zajęciach. Zajęcia prowadzone metodą PBL, Studenci przygotowują się samodzielnie do spotkania. zakończonego samooceną, oceną grupy oraz oceną wynikającą z obserwacji pracy studenta przez nauczyciela na zajęciach (udział w dyskusji). Warunkiem zaliczenia będzie otrzymanie przynajmniej 3 pkt. (średnia ocen) . Według poniższych kryteriów: 0p –student milczy przez całe zajęcia. 1p. –student wywołany do odpowiedzi odpowiada na zadane pytanie prawidłowo, nie bierze udziału w dyskusji samodzielnie. 2p. –student jeden raz zabiera głos samodzielnie w dyskusji, odpowiada poprawnie merytorycznie w odniesieniu do omawianego zagadnienia. 3p.-student uczestniczy w dyskusji, 2-3 krotnie zabiera głos, uzasadnia swoje stanowisko powołując się na literaturę przedmiotu. 4p. – student uczestniczy w dyskusji, wielokrotnie samodzielnie zabiera głos, uzasadnia swoje stanowisko powołując się na literaturę przedmiotu. 5p.- student wykazuje się ponad przeciętnym przygotowaniem do zajęć, merytorycznie przewodniczy w dyskusji, staje się jej nieformalnym liderem.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagana wiedza z zakresu podstaw opieki położniczej, pielęgniarstwa specjalistycznego oraz podstawowej opieki zdrowotnej, zdrowia publicznego, nauk społecznych, prawa medycznego, zarządzania w położnictwie.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Język migowy

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2022/23
Kierunek studiów Położnictwo	**Rok realizacji** 2024/25
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** fakultatywny
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	**Grupa zajęć standardu** C. Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej

Okres Semestr 5	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia: 30, samokształcenie: 10	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest nabycie wiedzy i umiejętności przez studenta pozwalających na porozumiewanie się z osobą niesłyszącą/niedosłyszącą.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta	C.W38	zaliczenie ustne
W2	zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym	C.W39	zaliczenie ustne

Umiejętności – Student potrafi:			
U1	posługiwać się znakami języka migowego oraz innymi sposobami i środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu	C.U46	zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
ćwiczenia	30
samokształcenie	10
przygotowanie do ćwiczeń	15
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 55
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Podstawy polskiego języka migowego (PJM). Polski język migowy a system językowo migowy. Sposoby oraz środki komunikowania się z osobą g/Głuchą i niedosłyszącą	W1, W2, U1, K1	ćwiczenia
2.	Daktylografia. Liczebniki główne i porządkowe	W1, W2, U1	ćwiczenia, samokształcenie
3.	Znaki ideograficzne 1. pierwszy kontakt z pacjentem/ pacjentką 2. zebranie podstawowych informacji o pacjentce i stanie zdrowia 3. przyjęcie do szpitala, rejestracja w przychodni 4. pobyt na oddziale, ciąża, poród 5. przygotowanie do badania, do operacji 6. elementy anatomii, podstawowe badania 7. wypadki, kontuzje, choroby 8. profilaktyka: higiena, dieta, nałogi 9. czas: dni tygodnia, pory dnia, godziny – podstawowe liczebniki inkorporowane 10. zakupy, leki, apteka.	W1, W2, U1, K1	ćwiczenia, samokształcenie

4.	Gramatyka 1. Tworzenie zdań oznajmujących – twierdzenia, przeczenia 2. Tworzenie pytań ogólnych i szczegółowych	W1, W2, U1, K1	ćwiczenia, samokształcenie

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Demonstracja, Pokaz, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie ustne	Kolokwium zaliczeniowe: wylosowanego zestawu składającego się z czterech elementów sprawdzających: 1.umiejętność posługiwania się daktylografią 2.znajomość liczebników głównych i porządkowych 3.znajomość znaków ideograficznych z zakresu przerobionego materiału 4.umiejętność konstruowania zdań oznajmujących oraz pytań 5. Poprawne wyszczególnienie prezentowanych umiejętności Zaliczenie na ocenę. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: •100% obecność na ćwiczeniach •systematyczne przygotowanie się do zajęć •aktywność na ćwiczeniach (zadania indywidualne i/lub grupowe) Zaliczenie przedmiotu może uzyskać student, który ma 100% obecności na zajęciach oraz podczas kolokwium zaliczeniowego uzyska co najmniej 70% poprawności prezentowanych umiejętności. Kolokwium zaliczeniowe ogółem - 50pkt 0-35 ndst 36-39 dst 38-40 dst plus 41-44 db 45-47 db plus 48-50 bdb
samokształcenie	zaliczenie ustne	samokształcenie - opracowanie zagadnień z podanego tematu; odpowiedzi ustnej oraz inscenizacji.

Dodatkowy opis

Metody kontroli:
•Kontrola bieżąca poprawności w odtwarzaniu znaków ideograficznych, liczebników i daktylografii

•Kontrola praktycznego wykonania zadania w parach, na bazie nowo poznanych znaków języka migowego – dialog tematyczny, pozwalający sprawdzić aktywność studentów na ćwiczeniach oraz umiejętność posługiwania się językiem migowym

•Kontrola zadania tematycznego przygotowanego indywidualnie i/lub zespołowo – inscenizacja dialogu tematycznego – odczytywanie

•Samoocena i ocena przez grupę

•Kontrola zaprezentowanych scenek z językiem artykułowanym (bez użycia głosu),

•Obserwacja umiejętności wykorzystaniu przez studenta mimiki, mowy ciała i gestów w porozumiewaniu z osobą niesłyszącą podczas inscenizacji dialogu tematycznego

Kryteria oceny:

1.Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego, skuteczna komunikacja z osobą niesłyszącą, bez ingerencji nauczyciela: 48-50 pkt - bdb

2.Opanowanie materiału programowego, po niewielkim naprowadzeniu przez nauczyciela, umiejętność komunikacji z osobą niesłyszącą – 41-44 pkt-db; 45-47 pkt-db plus

3.Zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych, ograniczona umiejętność komunikacji z osobą

niesłyszącą, nawet przy pomocy nauczyciela – 36-39 pkt- dst; 38-40 pkt -dst plus

4. Rażący brak wiadomości programowych, zupełny brak umiejętności umożliwiających komunikację z osoba niesłyszącą – 0-35pkt- ndst

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza nabyta w trakcie kształcenia na I i II roku.
Obecność na zajęciach.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Praktyka zawodowa: Anestezjologia i stany zagrożenia życia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2022/23
Kierunek studiów Położnictwo	**Rok realizacji** 2024/25
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie
Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo	**Grupa zajęć standardu** D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

Okres Semestr 6	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** praktyka zawodowa: 40	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabycie wiedzy i umiejętności praktycznych pozwalających na realizację opieki nad pacjentami/kami przed i po zabiegach operacyjnych oraz rozpoznanie i udzielenie pomocy w stanach zagrożenia życia.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej	D.W58	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena

W2	zasady prowadzenia intensywnej opieki medycznej bezprzyrządowej i przyrządowej	D.W59	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
W3	farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego	D.W60	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową	D.U47	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
U2	wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia	D.U48	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
U3	przygotowywać pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia	D.U49	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
U4	uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu	D.U50	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**

praktyka zawodowa	40
przygotowanie do zajęć	20

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Metody sztucznej wentylacji (bezprzyrządowe): usta-usta, usta-nos, modyfikacji przyrządowej, ocena skuteczności.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
2.	Rozpoznanie nagłego zatrzymania krążenia, bezpośrednie przyczyny, mechanizmy zatrzymania krążenia, resuscytacja krążeniowo-oddechowa.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
3.	Sposoby monitorowanie pacjentki w czasie znieczulenia i w oddziale intensywnej terapii. Interpretacja parametrów stanu ogólnego. Pomiar i interpretacja: CTK, OCŻ, pulsoksymetrii.	W2, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
4.	Wskazania do badań diagnostycznych i ich interpretacja.	W2, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
5.	Przygotowanie zapisu form recepturowych: udział w przygotowaniu receptariusza oddziału pod kontrolą opiekuna praktyk zawodowych.	W3, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
6.	Planowanie opieki nad pacjentką po znieczuleniu do porodu, cięcia cesarskiego i zabiegu ginekologicznego w zależności od rodzaju znieczulenia.	W2, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena	Warunkiem zaliczenia jest obecność na wszystkich zajęciach praktycznych i przygotowanie procesu pielęgnowania (w razie nieobecności forma zaliczenia wskazana przez prowadzącego).

Dodatkowy opis

Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny.

Warunki zaliczenia praktyk zawodowych:

- obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach,
- kultura osobista, staranne umundurowanie, punktualne uczęszczanie na zajęcia,
- zaliczenie umiejętności według indeksu (dzienniczka umiejętności),
- zaliczenie procesu pielęgnowania na ocenę pozytywną,
- prowadzenie opieki pielęgnacyjnej wybranej pacjentki,
- zaliczenie seminariów na ocenę pozytywną,
- przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie zajęć praktycznych.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Praktyka zawodowa: Psychiatria

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2022/23
Kierunek studiów Położnictwo	**Rok realizacji** 2024/25
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie
Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo	**Grupa zajęć standardu** D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

Okres Semestr 6	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** praktyka zawodowa: 40	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest pogłębienie przez studentów wiedzy, doskonalenie umiejętności uzyskanych podczas zajęć praktycznych oraz kształtowanie postaw umożliwiających objęcie profesjonalną opieką pacjentów z zaburzeniami psychicznymi.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	etiopatogenezę, objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium	D.W55	dzienniczek umiejętności praktycznych, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, zaliczenie
W2	zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego	D.W56	dzienniczek umiejętności praktycznych, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, zaliczenie
W3	psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia	D.W57	dzienniczek umiejętności praktycznych, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	rozpoznawać problemy pacjenta z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi, określać cel działania medycznego i planować interwencje terapeutyczne	D.U45	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, sprawdzian praktyczny, zaliczenie
U2	prowadzić rozmowę terapeutyczną	D.U46	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, sprawdzian praktyczny
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny, zaliczenie
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny

K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	obserwacja pracy studenta, samoocena, sprawdzian praktyczny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
praktyka zawodowa	40
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 40
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Oddział psychiatryczny jako środowisko terapeutyczne. Obserwacja pacjentów pod kątem objawów psychopatologicznych. Interpretacja zachowań pacjentów.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
2.	Współpraca z zespołem terapeutycznym w planowaniu i realizacji działań pielęgnacyjnych oraz terapeutycznych. Opieka nad chorym w wybranych zaburzeniach psychicznych. Gromadzenie danych o pacjencie, sformułowanie diagnozy, określenie celu, zaplanowanie interwencji terapeutycznych oraz ocena podjętych działań.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
3.	Metody i formy terapii stosowane w psychiatrii. Realizowanie działań pielęgnacyjnych zgodnie z zasadami i obowiązującymi procedurami. Prowadzenie obowiązującej w oddziale dokumentacji. Przygotowanie i podawanie leków różnymi drogami.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
4.	Komunikowanie z pacjentem i jego rodziną. Przygotowanie pacjenta do samoopieki z uwzględnienie ograniczeń wynikających z choroby. Edukacja pacjenta w oparciu o stwierdzone deficyty w zakresie wiedzy i umiejętności.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K7	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Metoda problemowa, Praca w grupie, Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, sprawdzian praktyczny, zaliczenie	Praktyka zawodowa kończy się zaliczeniem. Warunki uzyskania zaliczenia: 1.Obecność na zajęciach – 100%. W przypadku nieobecności praktyki zawodowe muszą być zrealizowane w innym terminie, ustalonym z koordynatorem przedmiotu. 2.Uzyskanie zaliczenia z udokumentowania procesu pielęgnowania wybranego pacjenta. 3.Zaliczenie założonych efektów w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw (skala punktowa zawarta w karcie zaliczenia praktyki). Kryteria szczegółowe do oceny i samooceny studenta w trakcie praktyki zawodowej w oddziale ogólnopsychiatrycznym: I.Komunikowanie: 1.Nawiązanie, podtrzymanie, pogłębienie i zakończenie kontaktu z chorymi z zastosowaniem terapeutycznych technik komunikowania (0-3 pkt). 2.Rozpoznawanie trudności/ barier w procesie komunikowania i przezwyciężanie ich (0-3 pkt). 3.Komunikowanie się werbalne i pozawerbalne tworzące terapeutyczna atmosferę (0-3 pkt). 4.Komunikowanie się z zespołem terapeutycznym, nauczycielem, grupą koleżeńską (0-3 pkt). II.Umiejętności: 1.Gromadzenie danych o pacjencie (0-3 pkt). 2.Rozpoznanie problemów zdrowotnych (0-3 pkt). 3.Ustalenie celów i zaplanowanie działań pielęgnacyjnych (0-3 pkt). 4.Zrealizowanie i udokumentowanie działań pielęgnacyjnych oraz ocena ich efektów (0-3 pkt). 5.Współpraca z zespołem terapeutycznym, nauczycielem, grupą koleżeńską (0-3 pkt). III.Postawa: 1.Wrażliwość problemy (potrzeby) pacjentów, gotowość do pomocy (0-3 pkt). 2.Angażowanie się w realizację kompleksowej terapii i rzetelne wykonywanie powierzonych zadań (0-3 pkt.). 3.Zdolność do refleksyjnej samooceny (0-3 pkt.). 4.Przejawianie odpowiedzialności za własny rozwój (0-3 pkt.). Legenda: I.Komunikowanie: 3 pkt - samodzielnie, właściwe wykorzystywanie technik komunikowania; 2 pkt - wymagane ukierunkowanie, właściwe wykorzystywanie technik komunikowania; 1 pkt - wymagana częsta pomoc, trudność w wykorzystywaniu właściwych technik komunikowania; 0 pkt – pomimo pomocy nieumiejętność komunikowania się, nie stosowanie właściwych technik komunikowania. II.Umiejętności: 3 pkt - samodzielność, prawidłowość, sprawność w podejmowaniu działań; 2 pkt - wymagane ukierunkowanie, w wyniku którego prawidłowo i sprawnie podejmowane działania; 1 pkt - wymagana pomoc w podejmowanych działaniach; 0 pkt - pomimo pomocy i ukierunkowania liczne, poważne błędy w podejmowanych działaniach. III.Postawa: 3 pkt – prawidłowa postawa, bez zastrzeżeń; 2 pkt – wymagane ukierunkowanie, w wyniku którego student prezentuje prawidłową postawę; 1 pkt – mimo ukierunkowania postawa budzi zastrzeżenia; 0 pkt – prezentowanie cech niezgodnych z przyjętymi kryteriami. IV.Wiedza: 3 pkt - aktualna, pełna; 2 pkt - aktualna, nieliczne braki; 1 pkt - aktualna, na minimalnym poziomie; 0 pkt – istotne braki w wiedzy. Zaliczenie uzyskuje student, który uzyskał co najmniej 24 pkt, przy założeniu, że w żadnej ze skal, nie uzyskał 0 pkt. Kryteria zaliczenia dokumentacji procesu pielęgnowania (0 - 4 pkt) - prawidłowość merytoryczna, pełny zakres, prawidłowość terminologii medycznej (0 - 3 pkt); logiczny tok, przestrzeganie reguł gramatycznych i stylistycznych (0 - 1 pkt). Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 2 pkt.

Dodatkowy opis

Praktykę zawodową prowadzą opiekunowie - pielęgniarki pracujące w oddziałach psychiatrii, w których realizowane są praktyki oraz opiekunowie dydaktyczni z uczelni.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu podstaw opieki położniczej, psychologii i etyki zawodu położnej. Warunkiem

dopuszczenia do odbywania praktyki jest zaliczenie zajęć praktycznych. Na zajęciach obowiązuje pełne umundurowanie i identyfikator.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Praktyka zawodowa: Podstawowa opieka zdrowotna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2022/23
Kierunek studiów Położnictwo	**Rok realizacji** 2024/25
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie
Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo	**Grupa zajęć standardu** C. Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 6	zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** praktyka zawodowa: 80	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie praktyczne studenta do kompetentnego realizowania świadczeń w ramach podstawowej opieki zdrowotnej (POZ)
C2	Przygotowanie studenta do samodzielnego prowadzenia opieki nad kobietą oraz jej rodziną w warunkach POZ

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej	C.W8	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie

W2	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem kobiety i noworodka dla potrzeb opieki położniczej	C.W30	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie
W3	rolę położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia	C.W3	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie
W4	kompetencje położnej podstawowej opieki zdrowotnej oraz warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń położniczych w podstawowej opiece zdrowotnej	C.W18	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie
W5	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań położnej i innych pracowników ochrony zdrowia	C.W17	odpowiedź ustna, zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	prowadzić działalność edukacyjno-zdrowotną w zakresie przygotowania do życia w rodzinie, metod planowania rodziny, ochrony macierzyństwa i ojcostwa, przygotowania do rodzicielstwa i urodzenia dziecka, łącznie z poradnictwem na temat higieny i żywienia, w tym poradnictwem laktacyjnym, oraz prowadzić profilaktykę chorób kobiecych i patologii położniczych	O.U8	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania
U2	sprawować opiekę ginekologiczno-położniczą nad kobietą	O.U7	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta
U3	sprawować opiekę nad matką i noworodkiem, promując karmienie naturalne, monitorując przebieg okresu poporodowego oraz badając noworodka, a także podejmując w sytuacjach nagłych wszelkie niezbędne działania, w tym natychmiastową reanimację	O.U6	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta
U4	prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią	C.U3	obserwacja pracy studenta
U5	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych	C.U26	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta
U6	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z kompetencjami położnej	C.U27	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U7	współpracować z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną (z pielęgniarką i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej oraz asystentem rodziny)	C.U29	obserwacja pracy studenta
U8	oceniać potencjał zdrowotny kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz uczyć kobietę samokontroli stanu zdrowia	C.U25	obserwacja pracy studenta
U9	diagnozować sytuację kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmować działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny	C.U28	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna

U10	rozpoznawać przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonywać interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie	C.U30	odpowiedź ustna
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	obserwacja pracy studenta, samoocena
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, samoocena
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	obserwacja pracy studenta, samoocena
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	obserwacja pracy studenta, samoocena
K5	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	obserwacja pracy studenta, samoocena
K6	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	obserwacja pracy studenta, samoocena
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	obserwacja pracy studenta, samoocena

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
praktyka zawodowa	80
praktyka	8
kształcenie samodzielne	2
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 80
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 88

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**

1.	Cele, zadania, struktura organizacyjna i pracownicy podstawowej opieki zdrowotnej	W4, W5	praktyka zawodowa
2.	Prowadzenie opieki nad położnicą i noworodkiem w ramach wizyty patronażowej położnej rodzinnej	W2, U1, U2, U3, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
3.	Specyfika opieki nad kobietą w ramach działalności poradni dla kobiet	W1, W3, U2, U4, U7, K2, K3, K4, K6, K7	praktyka zawodowa
4.	Środowiskowa opieka nad kobietą z problemami ginekologicznymi (opieka po operacjach ginekologicznych, opieka paliatywna), zakres udzielania wsparcia chorej i jej rodzinie	W3, W4, U2, U6, U8, U9	praktyka zawodowa
5.	Prowadzenie opieki i poradnictwa laktacyjnego w ramach działalności podstawowej opieki zdrowotnej	U3, K1	praktyka zawodowa
6.	Prowadzenie edukacji przedporodowej oraz innych działań w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.	U10, U5, U8, U9	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Demonstracja, Dyskusja, Metoda przypadków, Praktyka zawodowa, Udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie	.

Dodatkowy opis

Warunki zaliczenia przedmiotu:

1. 100 % frekwencja na zajęciach; nieobecność na zajęciach (zwolnienia lekarskie i losowe wypadki) musi być przez studentkę/studenta odrobione, po wcześniejszym ustaleniu z koordynatorem dodatkowych terminów praktyk
2. uczestnictwo w wizytach patronażowych oraz profilaktycznych potwierdzone pisemnie
3. zaliczenie treści programowych w formie ustnej lub pisemnej (do decyzji prowadzącego).

Dodatkowymi kryteriami oceny są punktualność, aktywne uczestnictwo w zajęciach, przestrzeganie praw pacjenta, sposób komunikowania z kobietą i jego rodziną oraz innymi członkami zespołu, terminowość i jakość wykonywanych zadań i zabiegów, rozwój osobowy.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza, umiejętności i kompetencje z przedmiotów podstawowych, klinicznych, przedmiotów kierunkowych, etyki zawodu oraz umiejętności pielęgniarsko- położnicze;
Zaliczenie z przedmiotu Podstawowa opieka zdrowotna w semestrze V

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Praktyka zawodowa: Ginekologia i opieka ginekologiczna cz.II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2022/23
Kierunek studiów Położnictwo	**Rok realizacji** 2024/25
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie
Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo	**Grupa zajęć standardu** D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

Okres Semestr 6	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** praktyka zawodowa: 200	**Liczba punktów ECTS** 7.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Pogłębianie wiedzy i rozwijanie umiejętności dotyczących sprawowania opieki nad kobietą w zakresie schorzeń ginekologicznych, onkologicznych oraz chorób współistniejących w każdym okresie jej życia. Rozwijanie umiejętności studenta w zakresie planowania i prowadzenia edukacji zdrowotnej wobec kobiety i jej rodziny.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym	D.W33	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, zaliczenie
W2	postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodnego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu	D.W30	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, zaliczenie
W3	zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie	D.W31	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, zaliczenie
W4	etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodnego i nietrzymania moczu	D.W29	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, zaliczenie
W5	etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach	D.W34	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, zaliczenie
W6	charakterystykę poszczególnych nowotworów narządu rodnego pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (International Federation of Gynecology and Obsterics, FIGO) oraz zaawansowania nowotworu według klasyfikacji TNM (tumor modus metastases)	D.W35	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, zaliczenie
W7	zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodnego i piersi	D.W36	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia	D.U28	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
U2	przygotowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki	D.U35	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
U3	rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodnego oraz uczestniczyć w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu	D.U33	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie

U4	rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych	D.U32	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
U5	rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji	D.U31	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
praktyka zawodowa	200

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 200
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 200
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 200

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Przygotowanie pacjentki do badań diagnostycznych.	W1, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
2.	Przygotowanie pacjentki do operacji ginekologicznej przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik. Opieka pooperacyjna.	W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
3.	Opieka nad pacjentką hospitalizowaną z powodu zaburzeń statyki narządu rodnego i problemu z nietrzymaniem moczu.	W2, W4, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
4.	Opieka nad pacjentką w schorzeniach nowotworowych narządu rodnego i gruczołu piersiowego. Udział położnej w profilaktyce chorób nowotworowych.	W5, W6, W7, U2, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
5.	Opieka nad pacjentką po mastektomii. Formy wsparcia psychicznego dla pacjentki i jej rodziny.	W5, W6, W7, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
6.	Opieka nad pacjentką w stanach zapalnych narządu rodnego i chorób przenoszonych drogą płciową. Diagnostyka, leczenie, profilaktyka.	W2, U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda przypadków, Pokaz, Praca w grupie, Praktyka zawodowa, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie	Obowiązkowa obecność (w przypadku nieobecności zajęcia muszą się odbyć w innym terminie po uprzednim uzgodnieniu z koordynatorem przedmiotu), udokumentowanie procesu pielęgnowania wybranej pacjentki, zaliczenie tematów seminaryjnych (forma ustna), dzienniczek umiejętności zawodowych, spełnienie kryteriów zaliczenia praktyki zawodowej, przestrzeganie regulaminu praktyki zawodowej. W trakcie zajęć student powinien cechować się nienaganną postawą etyczną wobec pacjentów i zespołu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw anatomii i fizjologii w zakresie układu rozrodczego. Wiedza i umiejętności niezbędne w sprawowaniu opieki nad kobietą ze schorzeniami ginekologicznymi i onkologicznymi w każdym okresie jej życia. Umiejętność planowania i prowadzenia edukacji zdrowotnej wobec kobiety i jej rodziny.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Praktyka zawodowa: Techniki położnicze i prowadzenie porodu cz.III

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2022/23
Kierunek studiów Położnictwo	**Rok realizacji** 2024/25
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie
Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo	**Grupa zajęć standardu** D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

Okres Semestr 6	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** praktyka zawodowa: 200	**Liczba punktów ECTS** 7.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest umiejętność rozpoznawania przez studenta początku porodu, sprawowania opieki i samodzielnego prowadzenia i przyjęcia porodu fizjologicznego (w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych), z nacięciem i szyciem krocza oraz monitorowanie płodu z wykorzystaniem aparatury medycznej a także wykrywania stanów odbiegających od normy u matki i dziecka w okresie porodu i połogu.
C2	Aktywny udział w porodzie powikłanym, a w sytuacjach nagłych podejmowanie koniecznych działań, do czasu przybycia lekarza. Sprawowanie opieki nad matką i noworodkiem, monitorowanie przebiegu okresu poporodowego oraz badania noworodków i sprawowania opieki nad nimi, a także podejmowania w sytuacji nagłej wszelkich niezbędnych działań, w tym natychmiastowej reanimacji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji

Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych	D.W1	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
W2	mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, w ułożeniach odgięciowych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklityzm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i porodów bliźniaczych	D.W2	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
W3	niefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej	D.W3	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
W4	zadania położnej podczas porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego	D.W4	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
W5	zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotoki położnicze, dystocja barkowa, wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu)	D.W5	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
W6	zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego	D.W6	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
W7	standardy prowadzenia porodu przez położną zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi	D.W7	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
W8	zasady opieki nad noworodkiem po porodzie	D.W8	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
W9	rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki położniczej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i połogu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych	D.W12	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
W10	udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu i połogu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych	D.W13	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
W11	zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i połogu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego	D.W17	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			

U1	dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej	D.U1	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U2	rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów	D.U2	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U3	podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych	D.U3	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U4	wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody	D.U4	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U5	ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji	D.U5	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U6	rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury	D.U6	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U7	monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG	D.U7	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U8	sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej	D.U8	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U9	nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia	D.U9	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U10	przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy	D.U10	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U11	wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej	D.U11	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U12	rozpoznawać stany naglące w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie	D.U12	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie

U13	udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobycie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym)	D.U13	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U14	wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny	D.U14	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U15	wdrażać standardy dotyczące opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego	D.U18	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U16	planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi	D.U23	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**

praktyka zawodowa	200

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 200
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 200
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 200

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Przyjęcie rodzącej w Sali porodowej. - Prowadzenie I, II, III, IV okresu porodu prawidłowego. - Prowadzenie porodu stymulowanego. - Prowadzenie porodu indukowanego. - Przygotowanie rodzącej do ciecia cesarskiego. - Przygotowanie rodzącej do porodu miednicowego i asystowanie podczas porodu drogami natury.	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
2.	Ocena sytuacji położniczej w przypadku porodu powikłanego i patologicznego. -nieprawidłowe położenia (poprzeczne, skośne) -niewspółmierność porodowa -wysokie , proste ustawienie główki, asynklityzm -niskie poprzeczne stanie główki -zagrażające pęknięcie macicy -przedwczesne odklejenie łożyska -łożysko przodujące -przyczyny, rozpoznawanie w/w powikłań -planowanie opieki położniczo-pielęgnacyjnej w zależności od sposobu prowadzenia porodu (V.E. kleszcze cięcie cesarskie) -krwotoki położnicze	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
3.	Planowanie indywidualnej opieki nad rodzącą z ciążą mnogą i w przebiegu porodu przedwczesnego. -diagnostyka ciąży mnogiej -wybór sposobu rozwiązania -niebezpieczeństwa dla matki i dziecka -zasady prowadzenia poszczególnych okresów porodu drogami i siłami natury -przeciwwskazania do prowadzenia porodu drogami i siłami natury. Planowanie opieki nad rodzącą w przebiegu porodu przedwczesnego: -przyczyny -warunki tokolizy -zasady prowadzenia porodu -niebezpieczeństwa dla matki i dziecka -cechy wcześniaka, metody przyspieszania dojrzałości płuc płodu -przygotowanie kącika noworodka i zespołu neonatologicznego	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

4.	Planowanie opieki pielęgnacyjno-położniczej wobec rodzącej z: a. Konfliktem serologicznym (rozróżnienie pojęć: konflikt serologiczny, zestawienie konfliktowe), niebezpieczeństwa dla płodu/noworodka, profilaktyka. b. Gestozą (etiologia, klasyfikacja, stopnie zaawansowania choroby, objawy zagrażającej eklampsji, zasady obserwacji i pielęgnacji rodzącej, badania diagnostyczne, niebezpieczeństwa dla matki i płodu) -rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych. -dokumentowanie procesu pielęgnowania.	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
5.	Planowanie opieki pielęgnacyjnej wobec rodzącej z ciężkimi schorzeniami ogólnoustrojowymi; cukrzycą (klasyfikacja cukrzycy) chorobami nerek, serca (wady, klasyfikacja Nyha), astmą oskrzelową. -wybór czasu porodu i sposobu rozwiązania ciąży -niebezpieczeństwa dla matki i płodu -rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych -dokumentowanie procesu pielęgnowania	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie	Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny. Warunki zaliczenia: Znajomość i przestrzeganie przepisów BHP i Regulaminu praktyk zawodowych, Regulaminu oddziału. Znajomość i przestrzeganie praw pacjenta Ustne zaliczenie tematów seminaryjnych Zaliczenie umiejętności zawodowych przewidzianych programem praktyk Zaliczenie udokumentowanego procesu pielęgnowania, 100% obecność na praktykach zawodowych Wykazanie się prawidłową postawą zawodową

Dodatkowy opis

W przypadku usprawiedliwionej nieobecności, praktyka zawodowa musi być zrealizowana w innym terminie (ustalonym z koordynatorem przedmiotu)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie na ocenę: • ćwiczeń, zajęć praktycznych po II semestrze • ćwiczeń, zajęć praktycznych i samokształcenia po III semestrze Zaliczenie praktyki zawodowej po II semestrze Zdany egzamin po III semestrze

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Repetytorium dyplomu praktycznego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2022/23
Kierunek studiów Położnictwo	**Rok realizacji** 2024/25
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie
Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo	**Grupa zajęć standardu** D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 6	zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konsultacje grupowe: 30	1.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do sprawowanie opieki nad kobietą w okresie prekoncepcyjnym, ciężarną, rodzącą, położnicą i noworodkiem
C2	Przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad rodzącą, przyjęcia porodu fizjologicznego, łącznie z nacięciem i szyciem krocza
C3	Przygotowanie studenta do monitorowania płodu z wykorzystaniem aparatury medycznej oraz wykrywania stanów odbiegających od normy u matki i dziecka w okresie porodu i połogu
C4	Przygotowanie studenta do podejmowania do czasu przybycia lekarza działań koniecznych w sytuacjach nagłych
C5	Przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad matką i noworodkiem, promowania karmienia naturalnego, monitorowania okresu poporodowego
C6	Przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad kobietą ze schorzeniami ginekologicznymi w każdym okresie jej życia i w okresie menopauzy
C7	Przygotowanie studenta do planowania i prowadzenia edukacji zdrowotnej kobiety i jej rodziny

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii i ginekologii	O.W1	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
W2	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W2	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
W3	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego	O.W4	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
W4	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.W6	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
W5	modele opieki położniczej nad kobietą w każdym okresie życia i stanie zdrowia	O.W7	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
W6	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu położnej	O.W8	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
W7	zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych	D.W1	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
W8	mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, w ułożeniach odgięciowych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklityzm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i porodów bliźniaczych	D.W2	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
W9	niefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej	D.W3	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
W10	zadania położnej podczas porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego	D.W4	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
W11	zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotoki położnicze, dystocja barkowa, wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu)	D.W5	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie

W12	zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego	D.W6	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
W13	standardy prowadzenia porodu przez położną zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi	D.W7	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
W14	zasady opieki nad noworodkiem po porodzie	D.W8	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
W15	zadania położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego	D.W9	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
W16	etiologię, patogenezę, metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie pielęgnacyjno-położnicze w patologicznym przebiegu ciąży i połogu	D.W10	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
W17	zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolności łożyska, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym	D.W11	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
W18	rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki położniczej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i połogu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych	D.W12	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
W19	udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu i połogu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych	D.W13	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
W20	definicję połogu prawidłowego i nieprawidłowego oraz zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietą w okresie połogu, noworodkiem i ich rodziną	D.W14	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
W21	proces laktacji i czynniki ryzyka niepowodzeń w karmieniu piersią	D.W15	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
W22	działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią i rozwiązywania problemów laktacyjnych	D.W16	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
W23	zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i połogu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego	D.W17	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie

W24	metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprzętu do ich stosowania	D.W18	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
W25	wpływ chorób zakaźnych i infekcyjnych na płodność kobiety, zasady profilaktyki nieswoistej i swoistej chorób zakaźnych stosowanej u kobiet w okresie ciąży i połogu, mechanizmy zakażenia płodu w przebiegu chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych, oraz wytyczne dotyczące postępowania z kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i noworodkiem w przypadku wystąpienia takich chorób	D.W19	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
W26	wskazania do poradnictwa genetycznego oraz zakres diagnostyki wewnątrzmacicznej płodu	D.W20	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
W27	techniki wspomaganego rozrodu i zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym	D.W21	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
W28	przyczyny krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz zasady postępowania we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie	D.W22	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
W29	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych	D.W23	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
W30	prawidłowy przebieg cyklu miesiączkowego i jego zaburzenia	D.W24	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
W31	naturalne metody regulacji poczęć i rodzaje antykoncepcji	D.W25	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
W32	granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne występujące u kobiet w okresie rozrodczym	D.W26	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
W33	cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz rolę położnej w opiece prekoncepcyjnej	D.W27	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
W34	czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności	D.W28	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
W35	etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodnego i nietrzymania moczu	D.W29	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie

W36	postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodnego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu	D.W30	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
W37	zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie	D.W31	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
W38	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie menopauzy	D.W32	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
W39	udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym	D.W33	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
W40	etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach	D.W34	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
W41	charakterystykę poszczególnych nowotworów narządu rodnego pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (International Federation of Gynecology and Obsterics, FIGO) oraz zaawansowania nowotworu według klasyfikacji TNM (tumor modus metastases)	D.W35	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
W42	zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodnego i piersi	D.W36	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
W43	czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny	D.W37	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
W44	patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego	D.W38	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
W45	zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV	D.W39	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
W46	zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka	D.W40	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
W47	zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem	D.W41	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie

W48	działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt	D.W42	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
W49	metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego	D.W43	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
W50	zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu	D.W44	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
W51	metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka	D.W45	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
W52	zasady opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych	D.W46	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
W53	zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach i sposoby pielęgnowania rany oparzeniowej	D.W47	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
W54	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki pielęgniarskiej w najczęstszych chorobach układów i narządów organizmu	D.W48	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
W55	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania oraz zasady wykonywania badania elektrokardiograficznego	D.W49	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
W56	właściwości grup leków oraz ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta z różnymi chorobami, a także w zależności od jego wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	D.W50	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
W57	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej	D.W69	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
W58	metody i techniki prowadzenia badań naukowych	D.W68	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
W59	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty położnictwa	D.W67	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
W60	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS)	D.W66	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie

W61	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych	D.W65	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
W62	zasady usprawniania pacjentek po operacjach ginekologicznych	D.W63	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
W63	rolę i zadania położnej oraz instytucji rządowych i pozarządowych w podejmowaniu działań na rzecz osób z niepełnosprawnościami	D.W62	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
W64	metody rehabilitacji i fizjoterapii stosowane w ginekologii, położnictwie i neonatologii	D.W61	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
W65	farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego	D.W60	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
W66	zasady prowadzenia intensywnej opieki medycznej bezprzyrządowej i przyrządowej	D.W59	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
W67	zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej	D.W58	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
W68	psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia	D.W57	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
W69	zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego	D.W56	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
W70	etiopatogenezę, objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium	D.W55	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
W71	zasady postępowania z kobietą ciężarną z urazem, zakażeniem tkanek miękkich i chorobami chirurgicznymi	D.W54	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
W72	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz specyfikę pracy na bloku operacyjnym, a także zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom	D.W52	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
W73	czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne i profilaktykę zakażeń chirurgicznych	D.W51	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie

Umiejętności – Student potrafi:			
U1	udzielać świadczeń zdrowotnych w przypadku: kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz kobiety chorej ginekologicznie, w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki i profesjonalnej opieki położniczo-ginekologicznej, prekoncepcyjnej, prenatalnej, perinatalnej, a także w przypadku kobiety w okresie przekwitania i senium	O.U1	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U2	rozpoznawać ciążę, sprawować opiekę nad kobietą w ciąży fizjologicznej i wykonywać badania niezbędne do monitorowania jej przebiegu	O.U2	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U3	samodzielnie prowadzić i przyjmować poród fizjologiczny (w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych) i poród z położenia miednicowego, także z nacięciem i szyciem krocza	O.U3	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U4	monitorować płód z wykorzystaniem aparatury medycznej oraz wykrywać stany odbiegające od normy u matki i dziecka w okresie ciąży, porodu i połogu	O.U4	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U5	podejmować do czasu przybycia lekarza konieczne działania w sytuacjach nagłych, w tym ręcznie wydobyć łożysko i ręcznie zbadać macicę	O.U5	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U6	sprawować opiekę nad matką i noworodkiem, promując karmienie naturalne, monitorując przebieg okresu poporodowego oraz badając noworodka, a także podejmując w sytuacjach nagłych wszelkie niezbędne działania, w tym natychmiastową reanimację	O.U6	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U7	sprawować opiekę ginekologiczno-położniczą nad kobietą	O.U7	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U8	prowadzić działalność edukacyjno-zdrowotną w zakresie przygotowania do życia w rodzinie, metod planowania rodziny, ochrony macierzyństwa i ojcostwa, przygotowania do rodzicielstwa i urodzenia dziecka, łącznie z poradnictwem na temat higieny i żywienia, w tym poradnictwem laktacyjnym, oraz prowadzić profilaktykę chorób kobiecych i patologii położniczych	O.U8	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U9	udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej	O.U9	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U10	przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej lub położniczej	O.U10	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U11	wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	O.U11	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie

U12	decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych	O.U12	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U13	samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach	O.U13	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U14	dokonywać analizy jakości opieki położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej	O.U14	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U15	organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej	O.U15	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U16	dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej	D.U1	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U17	rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów	D.U2	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U18	wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody	D.U4	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U19	ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji	D.U5	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U20	rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury	D.U6	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U21	monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG	D.U7	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U22	sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej	D.U8	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U23	nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia	D.U9	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie

U24	przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy	D.U10	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U25	wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej	D.U11	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U26	rozpoznawać stany naglące w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie	D.U12	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U27	udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobycie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym)	D.U13	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U28	wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny	D.U14	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U29	rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i połogu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów	D.U15	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U30	ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji	D.U16	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U31	planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobietę ciężarną i kobietę w okresie połogu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej	D.U17	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U32	wdrażać standardy dotyczące opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego	D.U18	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U33	promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie	D.U19	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U34	realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży i w okresie połogu	D.U20	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U35	rozpoznawać ciążę na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych	D.U21	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie

U36	stosować profilaktykę ogólną i swoistą chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych	D.U22	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U37	planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi	D.U23	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U38	monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparcie w sytuacji ciężkiej choroby lub wady noworodka, poronienia, urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do życia lub z urazem okołoporodowym	D.U24	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U39	sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małoletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie	D.U25	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U40	przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekoncepcyjnych	D.U26	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U41	prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć i środków antykoncepcyjnych	D.U27	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U42	sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia	D.U28	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U43	planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prekoncepcyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności	D.U29	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U44	planować i sprawować opiekę nad pacjentami doświadczającymi niepowodzeń w prokreacji i nad rodziną obciążoną chorobami genetycznymi	D.U30	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U45	rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji	D.U31	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U46	rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych	D.U32	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U47	rozpoznawać zaburzenia i patologie seksualne	D.U34	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U48	rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodnego oraz uczestniczyć w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu	D.U33	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie

U49	przygotowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki	D.U35	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U50	planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych	D.U36	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U51	dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka	D.U37	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U52	oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu	D.U38	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U53	rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka i planować opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych	D.U39	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U54	rozpoznawać problemy zdrowotne i planować opiekę nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych	D.U40	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U55	rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowanie na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu	D.U41	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U56	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie	D.U42	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U57	planować opiekę nad pacjentem w przebiegu chorób chirurgicznych, rozpoznawać wczesne i późne powikłania po zabiegach operacyjnych i zapobiegać im oraz pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową	D.U43	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U58	prowadzić intensywną opiekę pooperacyjną	D.U44	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U59	rozpoznawać problemy pacjenta z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi, określać cel działania medycznego i planować interwencje terapeutyczne	D.U45	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U60	prowadzić rozmowę terapeutyczną	D.U46	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U61	wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową	D.U47	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie

U62	wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia	D.U48	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U63	przygotowywać pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia	D.U49	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U64	uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu	D.U50	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U65	prowadzić rehabilitację przyłóżkową w usprawnianiu po operacjach ginekologicznych, po porodzie drogami natury i po cięciu cesarskim	D.U51	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U66	stosować różne formy aktywności ruchowej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, w szczególności nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i pacjentką chorą ginekologicznie	D.U52	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U67	przeprowadzać ćwiczenia usprawniające w chorobach ginekologicznych oraz prowadzić rehabilitację późną kobiet po mastektomii i operacjach w onkologii ginekologicznej	D.U53	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U68	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia	D.U54	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U69	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu w takich przypadkach	D.U55	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U70	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki	D.U56	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U71	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych	D.U57	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U72	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych w zakresie położnictwa	D.U58	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U73	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziem badawczym	D.U59	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie

K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
konsultacje grupowe	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Monitorowanie ciąży prawidłowej i ocena ryzyka położniczego	W1, W15, W2, W3, W5, W6, W7, U1, U12, U13, U16, U17, U2, U34, U4, U72, K1, K3, K4, K5, K6, K7	konsultacje grupowe
2.	Metody oceny dojrzałości płodu, wydolności łożyska, KTG	W14, W16, W19, W24, W43, U13, U14, U2, U21, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	konsultacje grupowe

3.	Poród prawidłowy, standard opieki okołoporodowej	W12, W13, W14, W65, W7, W8, W9, U13, U21, U22, U23, U24, U28, U3, U4, U63, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	konsultacje grupowe
4.	Poród z położenia miednicowego, stymulowany, zabiegowy	W10, W12, W23, W6, W7, W8, W9, U10, U14, U15, U18, U20, U21, U22, U24, U27, U3, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K7	konsultacje grupowe
5.	Laktacja, karmienie naturalne, promocja karmienia piersią	W21, W22, W4, U31, U33, U51, U60, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K7	konsultacje grupowe
6.	Poród powikłany i patologiczny	W10, W11, W14, W23, W26, W28, W68, W69, W7, W71, W8, U19, U23, U25, U26, U27, U28, U29, U30, U31, U35, U36, U37, U39, U40, U5, U7, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	konsultacje grupowe
7.	Opieka nad położnicą i noworodkiem po cięciu cesarskim i porodzie przedwczesnym	W17, W23, W65, W7, U12, U19, U20, U32, U38, U49, U50, U6, U62, U63, U64, U65, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	konsultacje grupowe
8.	Opieka nad położnicą i noworodkiem po porodzie fizjologicznym oraz niemowlęciem	W14, W16, W18, W20, W44, W45, W46, W47, W48, W49, W50, W51, W52, U1, U10, U11, U12, U14, U16, U31, U33, U34, U44, U52, U72, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	konsultacje grupowe
9.	Udział położnej w profilaktyce chorób ginekologicznych i raka piersi	W1, W25, W27, W29, W30, W31, W32, W33, W34, W35, W36, W38, W39, W4, W40, W41, W42, W5, W54, W55, W56, W57, U1, U13, U14, U15, U41, U42, U43, U45, U46, U47, U48, U60, U62, K1, K2, K3, K4, K5, K7	konsultacje grupowe
10.	Udział położnej w opiece okołooperacyjnej po zabiegach ginekologicznych	W3, W37, W38, W39, W41, W53, W56, W58, W59, W60, W61, W62, W63, W64, W66, W67, W70, W72, W73, U53, U54, U55, U56, U57, U58, U59, U60, U61, U62, U63, U64, U65, U66, U67, U68, U69, U70, U71, U72, U73, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	konsultacje grupowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konsultacje grupowe	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie	Zaliczenie wszystkich przedmiotów objetych planem studiów

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony 2 rok studiów?