



# Program studiów

<b>Wydział:</b>	Wydział Historyczny
<b>Kierunek:</b>	judaistyka
<b>Poziom kształcenia:</b>	drugiego stopnia
<b>Forma kształcenia:</b>	studia stacjonarne
<b>Rok akademicki:</b>	2022/23

## **Spis treści**

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	6
Program	8
Efekty uczenia się	10
Plany studiów	12
Sylabusy	16

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Historyczny
Nazwa kierunku:	judaistyka
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Historia **100%**

## Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

### Charakterystyka kierunku

Początek studiów żydowskich w Uniwersytecie Jagiellońskim wiąże się z funkcjonowaniem Międzywydziałowego Zakładu Historii i Kultury Żydów w Polsce, który został powołany do życia z inicjatywy JM Rektora UJ prof. dr. Józefa Andrzeja Gierowskiego w 1986 roku. Niedostateczny stan badań nad dziejami ludności żydowskiej w Polsce ówczesne władze Uniwersytetu wskazały jako główną przyczynę nieporozumień rzutujących na relacje międzynarodowe i międzykulturowe. Umożliwienie rzetelnego badania przeszłości w celu kreślenia dziejów wzajemnego oddziaływania bez uprzedzeń i emocji, a także wprowadzenie programu studiów w tym zakresie, stanowiło nieodzowny krok w kierunku poprawienia sytuacji. W roku 2000 jednostka ta została przekształcona w Katedrę Judaistyki i podjęła się realizacji regularnego programu studiów w dyscyplinie historia (specjalność: historia i kultura Żydów). Od 2012 roku działa natomiast jako Instytut Judaistyki, prowadząc studia na unikatowym kierunku judaistyka. Doświadczenie ponad 30 lat funkcjonowania jednostki dowodzi sukcesu, a zarazem nieustającej aktualności tej inicjatywy.

Uniwersytet Jagielloński nie prowadzi kierunków o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się. Studia na kierunku judaistyka oferowane w Instytucie Judaistyki UJ są pierwszymi tego typu studiami w skali kraju (podstawę ich istnienia stanowi program studiów unikatowych na kierunku judaistyka zatwierdzony przez Radę Główną Szkolnictwa Wyższego 7 lipca 2011 r.). Są też jedynymi, które program judaistyki formułują w sposób szeroki, opierając się na dyscyplinie historii i obejmując zagadnienia od starożytności po czasy współczesne. Studia judaistyczne II stopnia są skierowane do absolwentów studiów I stopnia na kierunku judaistyka jak również do absolwentów innych kierunków studiów zainteresowanych problematyką żydowską. Program studiów II stopnia obejmuje historię i kulturę Żydów, uwzględnia zarys dziejów antysemityzmu oraz problematyki Holokaustu i współczesnego państwa Izraela. Studia te umożliwiają poznanie udziału Żydów w życiu kulturalnym Polski w XX w., rozwoju współczesnych prądów w judaizmie i elementów kultury żydowskiej. Osobny blok zajęć poświęcony jest nauce języków żydowskich (języka hebrajskiego i języka jidysz), która odbywa się na dwóch poziomach – dla początkujących i zaawansowanych. Absolwent studiów II stopnia posiada rozległą wiedzę i kwalifikacje umożliwiające mu podjęcie pracy naukowej, jest merytorycznie przygotowany do pracy w instytucjach muzealno-archiwalnych i w bibliotekach posiadających zbiory judaistyczne, w wydawnictwach lub instytucjach kulturalno-oświatowych. Posiada też umiejętności cenione na szerokim rynku pracy, w tym także w biznesie i instytucjach współpracy międzynarodowej.

## Koncepcja kształcenia

Poprzez nauczanie o historii, kulturze, dziejach judaizmu oraz dziedzictwie żydowskim w Polsce i na świecie, studia na kierunku judaistyka przyczyniają się do kontynuowania wielowiekowej tradycji nauczania oraz prowadzenia badań naukowych, które są zgodne z misją i strategią Uniwersytetu Jagiellońskiego. Studia służą realizacji ważnych poznawczo zadań społecznych i kulturowych, związanych z upowszechnieniem treści nauczania, ukazujących znaczenie tradycji żydowskiej dla historii Polski i historii powszechnej. Ich fundamentem jest nauka języków żydowskich - hebrajskiego i jidysz - niezbędna dla zrozumienia dziejów i kultury Żydów, a jednocześnie wzbogacająca studenta o kompetencje przydatne na rynku pracy. Tym samym studia na kierunku judaistyka łączą nowoczesnie pojmowaną humanistykę z potrzebami współczesnego, rozwijającego się i zmieniającego społeczeństwa. Proces kształcenia odbywa się w oparciu o trzy bloki tematyczne - historii, kultury oraz dziejów judaizmu i literatur żydowskich. Ponadto kształcenie na kierunku judaistyka ma umożliwiać nabycie przez studenta wiedzy, umiejętności oraz kompetencji niezbędnych dla funkcjonowania w świecie. Celem studiów jest wykształcenie absolwenta zdolnego współpracować na niwie społecznej i zawodowej, w tym również w środowisku międzynarodowym, potrafiącego krytycznie oszacować swoją wiedzę, planować i realizować samodzielną naukę w przyszłości.

## Cele kształcenia

Poszerzenie i ugruntowanie wiedzy zdobytej w trakcie studiów I stopnia.

Poznanie problemów z zakresu udziału Żydów w życiu kulturalnym, społecznym i politycznym przedwojennej Polski, rozwoju współczesnych prądów w judaizmie, rozwoju żydowskiej kultury i dziedzictwa (m.in. żydowskiej książki).

Poznanie dziejów antysemityzmu, problematyki badań nad Holocaustem oraz dziejów diaspory żydowskiej po Holokauście.

Rozwijanie umiejętności w zakresie języka hebrajskiego i języka jidysz.

Rozwijanie praktycznych kompetencji zawodowych, myślenia przedsiębiorczego w wymiarze indywidualnym i grupowym, a także przygotowanie do wejścia na rynek pracy.

Rozwijanie umiejętności samodzielnego poszerzania wiedzy, poszukiwania źródeł i rady ekspertów w dziedzinie nauk humanistycznych.

## Potrzeby społeczno-gospodarcze

### Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Kierunek stanowi ważne z punktu widzenia potrzeb społecznych i gospodarczych rozwinięcie programu studiów licencjackich, a także jego rozszerzenie w wymiarze akademickim i praktycznych kompetencji indywidualnych i zespołowych. Umożliwia kształcenie specjalistów w szeroko rozumianych studiach żydowskich, dla których podstawę stanowią nauki historyczne uzupełnione wiadomościami z zakresu kultury żydowskiej i dziejów judaizmu, przede wszystkim zaś języków żydowskich: hebrajskiego i jidysz. Tym samym absolwenci studiów II stopnia kierunku judaistyka są ekspertami w zakresie odczytywania i kontekstualizowania dokumentów historycznych, czasopism i literatury powstałych w tych językach, w tym pochodzących z XX wieku, okresu Holocaustu i kształtowania się państwa Izraela. Dzięki temu mogą działać aktywnie w sferze badań historycznych, przyczyniając się do upamiętniania wielowiekowego dziedzictwa polsko-żydowskiego oraz dorobku kulturowego Rzeczypospolitej. Zarówno jako wykonawcy indywidualnych projektów, jak też liderzy grup, stowarzyszeń czy fundacji, są gotowi dbać o zachowanie dziedzictwa materialnego (np. zabytkowe cmentarze i synagogi) i duchowego (np. literatura piękna, kino, muzyka) oraz popularyzację wiedzy na temat polsko-żydowskiej wspólnoty dziejów. Co szczególnie ważne, aktywność ta może mieć istotne znaczenie dla społeczności lokalnych, ale również wychodzić naprzeciw potrzebom kraju w zakresie kariery akademickiej, administrowania dobrami kultury czy też zaangażowania w dialog międzynarodowy. Może też wywierać wpływ za granicą, dzięki nabytym umiejętnościom śledzenia współczesnych dyskursów historycznych toczonych w językach obcych. Absolwenci kierunku judaistyka mogą pracować w krajowych i międzynarodowych korporacjach współpracujących z partnerami zagranicznymi i obsługujących m.in. rynek izraelski. Nabyte kompetencje pozwolą im wchodzić w bezpośredni kontakt z kontrahentami posługującymi się językiem hebrajskim, jak również prowadzić księgowość, archiwistykę czy zajmować się public relations w tym języku. Absolwenci mogą też prowadzić indywidualną działalność o znacznej wartości dla międzynarodowych kontaktów, będąc np. tłumaczami, przewodnikami, twórcami kultury

itd. Należy zaznaczyć, że absolwenci kierunku judaistyka posiadają nie tylko kwalifikacje umożliwiające im podjęcie aktywności zawodowej, ale również kontynuowanie nauki w szkole doktorskiej.

## **Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi**

Absolwent jest wyposażony w rozległą wiedzę oraz praktyczne umiejętności uprawniające go do rozumienia i interpretacji zjawisk właściwych dla historii Żydów, ich religii, kultury i języków. Posiada również wiedzę w zakresie ogólnego wykształcenia humanistycznego, w tym kwalifikacje umożliwiające mu podjęcie pracy naukowej bądź kształcenia w szkole doktorskiej. Absolwent przygotowany jest do podjęcia pracy zawodowej, posiadając wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne rozwiązywanie problemów zawodowych również w sytuacjach niemożliwych do zaplanowania. Jest merytorycznie przygotowany do pracy w muzeach, archiwach i bibliotekach posiadających zbiory judaistyczne, w wydawnictwach oraz instytucjach kulturalno-oświatowych, uczelniach i szkołach wyższych, biurach turystycznych, administracji publicznej i mediach. Potrafi samodzielnie inicjować, oceniać i realizować projekty indywidualne i zespołowe zarówno na poziomie lokalnym, krajowym, jak i międzynarodowym. Absolwent posiada praktyczną znajomość wybranego współczesnego języka obcego oraz znajomość języków żydowskich (języka hebrajskiego i języka jidysz), co stanowi dodatkowe atuty w poszukiwaniu pracy w krajowych i zagranicznych instytucjach i korporacjach obsługujących klientów zagranicznych, w tym zwłaszcza firmy pochodzące z Izraela. Zdobyte doświadczenie praktyczne, w tym zdolność przewodzenia realizacji zadań i brania odpowiedzialności za ich powodzenie, pozwala mu śmiało wkroczyć na rynek pracy.

# Nauka, badania, infrastruktura

## Główne kierunki badań naukowych w jednostce

W Instytucie Judaistyki UJ realizowane są trzy główne kierunki badań w zakresie historii Żydów, kultury Żydów oraz dziejów judaizmu i literatur żydowskich. W obrębie tych kierunków realizowane są m.in. następujące projekty badawcze:

### I. Studia nad historią Żydów

Dzieje Judei w okresie hellenistycznym i rzymskim.

Studia nad dziejami Karaimów polskich (XV-XX w.).

Żydowski samorząd ziemski w Koronie (XVII-XVIII wiek).

Przemoc kolektywna wobec Żydów na ziemiach polskich w XIX - XX wieku i jej wpływ na relacje polsko-żydowskie.

Historia społeczna getta żydowskiego w Krakowie.

Historia Żydów w powojennym Krakowie.

Emigracja Żydów polskich do Izraela i ich wpływ na izraelskie społeczeństwo.

### II. Studia nad kulturą Żydów

Księgi kahalne gminy żydowskiej w Krakowie na przełomie XVIII i XIX w.

Wierzenia i praktyki lecznicze ludności żydowskiej w Europie Środkowo-Wschodniej.

Żydowski rytuał pogrzebowy.

Żydowskie stowarzyszenia lekarskie i promujące zdrowie na przykładzie Towarzystwa Ochrony Zdrowia.

Nazistowskie badania antropologiczne Żydów w tarnowskim getcie.

### III. Studia nad judaizmem i literaturami żydowskimi

Literatura hebrajska okresu II Świątyni.

Dzieje instytucji religijno-wyznaniowych krakowskiej i lwowskiej gminy żydowskiej w XIX-XX w.

Studia nad literaturą jidysz w Polsce po 1945 roku.

Dzieje judaizmu na ziemiach polskich.

## Związek badań naukowych z dydaktyką

Na program studiów składają się kursy obejmujące zagadnienia ze wszystkich trzech kierunków badań. Studenci mają możliwość wyboru seminarium dyplomowego i przygotowywania pracy dyplomowej pod opieką nauczyciela specjalizującego się w jednym z nich. Prowadzący seminarium spośród wszystkich nauczycieli mają najszerszą możliwość dyskusowania ze studentami problemów odnoszących się do prowadzonych aktualnie badań naukowych. Jednocześnie wyniki badań wpływają na stale uaktualnianie sylabusów i bibliografii lektur obowiązkowych i uzupełniających przewidzianych dla pozostałych kursów kierunku judaistyka, natomiast wykłady monograficzne pozwalają na przekazanie studentom wiedzy w zakresie najnowszych odkryć.

## Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Do prowadzenia kształcenia wykorzystywane są sale wykładowe wyposażone w sprzęt multimedialny (komputer+rzutnik/telewizor) wraz z nagłośnieniem i dostępem do sieci Internet. Sale zostały wyposażone w ławki, krzesła lub krzesła z pulpitemi do pisania, jak też w białe tablice do pisania z pomocą flamastrow, oraz spełniają wymogi naświetlenia światłem dziennym i sztucznym. Studenci mają dostęp do biblioteki specjalistycznej i czytelnicy, w której również dostępna jest sieć Internet, a także bezpośredni dostęp do zasobów cyfrowych Biblioteki Jagiellońskiej (w tym baz zakupionych i testowanych). Dostęp do zabytków materialnych dziedzictwa polsko-żydowskiego możliwy jest dzięki położeniu w historycznej dzielnicy krakowskiego Kazimierza oraz wyjazdom terenowym. W pobliżu mają swoje siedziby instytucje kulturalne i historyczne zajmujące się dziedzictwem polsko-żydowskim (np. Żydowskie Muzeum Galicja, Muzeum Historyczne Miasta Krakowa - Oddział Stara Synagoga) oraz instytucje żydowskie (np. Gmina Wyznaniowa Żydowska, Centrum Społeczności Żydowskiej JCC Krakow), w których studenci mogą odbywać praktyki zawodowe. W budynku znajduje się część socjalna oraz automaty umożliwiające zakup jedzenia i napojów, jak też sanitariaty (na każdej z trzech

kondygnacji). Dyżury pracowników odbywają się w osobnych pokojach z dostępem do stanowisk komputerowych i sieci Internet. Dydaktyka koordynowana jest przez pracownika administracji zajmującego sekretariat przeznaczony wyłącznie do tego celu.

# Program

## Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0222
Liczba semestrów:	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

### Opis realizacji programu:

Program studiów obejmuje zajęcia obligatoryjne i fakultatywne. Zdecydowana większość kursów ma charakter obligatoryjny i obejmuje wykłady i konwersatoria dotyczące historii, kultury, dziedzictwa polsko-żydowskiego, relacji chrześcijańsko-żydowskich, dziejów judaizmu i metodologii badań judaistycznych. W ramach programu student bierze udział w przynajmniej jednym obligatoryjnym kursie stanowiącym wykład w języku angielskim (30 godz., 4 ECTS), w trwającym 60 godz. (4 ECTS) lektoracie języka angielskiego oraz w kursie z zakresu nauk społecznych (30 godz., 5 ECTS). Zajęcia fakultatywne to przede wszystkim wykłady monograficzne realizowane po jednym na każdy rok studiów magisterskich w wymiarze po 30 godz. (2 ECTS) każdy. Na każdym roku studenci dokonują wyboru jednego tematu spośród listy oferowanych. Wykłady monograficzne mogą odbywać się w języku angielskim a ich tematyka ulega zmianie z każdym rokiem akademickim. Także przedmioty: Historia, Kultura, Religia i Literatura Żydów w Polsce i Europie pozostają konwersatoriami fakultatywnymi - absolwenci studiów licencjackich na kierunku judaistyka mogą, ale nie muszą ich realizować, jednak studenci nie posiadający dyplomu z zakresu judaistyki muszą zaliczyć wszystkie z oferowanych czterech przedmiotów. Ponadto studenci dokonują wyboru pomiędzy dwiema grupami zajęć z języka jidysz (na I roku) oraz dwiema grupami zajęć z języka hebrajskiego (na I i II roku), w zależności od poziomu znajomości języka. Warunkiem uczestnictwa w grupie zaawansowanej jest ukończenie studiów licencjackich na kierunku judaistyka lub posiadanie umiejętności w zakresie danego języka na poziomie co najmniej B1. Zajęcia z języków hebrajskiego (Język hebrajski I, Język hebrajski II, Język hebrajski III, Język hebrajski IV) i jidysz (Język jidysz I, Język jidysz II), a także seminarium magisterskie, mają charakter sekwencyjny. Wybór grupy seminarium magisterskiego ma charakter fakultatywny, dając możliwość pracy pod opieką specjalisty. Podobnie wybór miejsca realizowania praktyk zawodowych jest otwarty i zależy od preferencji i możliwości studenta. Program studiów uzupełniają kursy Szkolenie BHK i Elementów ochrony własności intelektualnej, przeznaczone dla studentów, którzy nie zrealizowali ich na studiach I stopnia na Uniwersytecie Jagiellońskim. Zaliczenie wszystkich kursów obligatoryjnych i wymaganej ilości kursów fakultatywnych, a także przygotowanie w ramach seminarium magisterskiego pracy dyplomowej umożliwia przystąpienie do egzaminu magisterskiego.

## Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	123
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	99
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	39
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	74
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	4
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	5



## **Liczba godzin zajęć**

Łączna liczba godzin zajęć: 1041

## **Praktyki zawodowe**

### **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych**

Praktyki Opracowanie judaików i Staż w instytucjach naukowych i kulturalnych przewidziane programem studiów drugiego stopnia obejmują fakultatywne zajęcia w wymiarze po 30 godzin (2 ECTS) każde. Student zobowiązany jest wybrać miejsce odbywania praktyki po konsultacji z koordynatorem z listy instytucji współpracujących lub spoza niej na podstawie zawartych umów. Zasady i formę realizowania praktyk zawodowych określa regulamin dostępny na stronie internetowej Instytutu Judaistyki UJ.

## **Ukończenie studiów**

### **Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)**

Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie wszystkich przewidzianych programem studiów efektów uczenia się. Potwierdza je zaliczenie wszystkich wymaganych kursów przewidzianych w programie studiów, przygotowanie i terminowe złożenie pracy dyplomowej oraz złożenie egzaminu dyplomowego.

## Efekty uczenia się

### Wiedza

Kod	Treść	PRK
JUD_K2_W01	Absolwent zna i rozumie /ma pogłębioną i prowadzącą do specjalizacji, wiedzę w zakresie przedmiotów judaistycznych właściwych dla studiowanego kierunku studiów, rozumie znaczenie przedmiotów judaistycznych w systemie nauk oraz ich specyfikę metodologiczną i przedmiotową, jest w stanie rozwijać i twórczo stosować posiadaną wiedzę w działalności zawodowej.	P7U_W, P7S_WG
JUD_K2_W02	Absolwent zna i rozumie w pogłębiony sposób terminologię używaną w judaistyce, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych.	P7U_W, P7S_WG
JUD_K2_W03	Absolwent zna i rozumie /ma uporządkowaną, ale i pogłębioną wiedzę na temat historii, religii, kultury żydowskiej oraz języków żydowskich; ma wiedzę w zakresie żydowskiego życia politycznego i żydowskiego dziedzictwa artystycznego; ma poszerzoną wiedzę o judaizmie, jego związkach z innymi religiami oraz wyrosłych w jego łonie nurtach; ma znajomość zasad funkcjonowania instytucji politycznych współczesnego Izraela; zna i rozumie wpływ antysemityzmu na postawę społeczeństw wobec Żydów i wynikające z niego skutki.	P7U_W, P7S_WG
JUD_K2_W04	Absolwent zna i rozumie /ma wiedzę pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla różnych dyscyplin naukowych.	P7U_W, P7S_WG
JUD_K2_W05	Absolwent zna i rozumie /ma szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach i ośrodkach badawczych obejmującą wybrane dziedziny nauki i dyscypliny naukowe, właściwe dla judaistyki.	P7S_WG
JUD_K2_W06	Absolwent zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwych dla tradycji żydowskiej, ma znajomość tradycji kulturowych i religijnych wywodzących się z judaizmu, ma świadomość podstaw rozwoju niechęci wobec społeczności żydowskiej, ma wiedzę dotyczącą udziału Żydów w kulturze polskiej.	P7S_WG
JUD_K2_W07	Absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej.	P7S_WK
JUD_K2_W08	Absolwent zna i rozumie /ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o językach żydowskich (języku jidysz, języku hebrajskim) oraz rozwoju tych języków; zna i rozumie zjawiska językowe ważne dla lepszego zrozumienia języka analizowanego tekstu lub też ewolucji znaczeniowej różnych słów i pojęć.	P7S_WG
JUD_K2_W09	Absolwent zna i rozumie /ma wiedzę o żydowskich instytucjach kulturalnych w Polsce i na świecie, ma orientację we współczesnym życiu kulturalnym nawiązującym do tradycji żydowskiej.	P7S_WK

### Umiejętności

Kod	Treść	PRK
JUD_K2_U01	Absolwent potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, wykorzystuje informacje w językach obcych (j. angielskim, j. hebrajskim, j. jidysz), potrafi łączyć zgromadzone wiadomości, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować opinie indywidualne i wynikające z pracy w grupie.	P7U_U, P7S_UW, P7S_UO
JUD_K2_U02	Absolwent potrafi /posiada pogłębione umiejętności badawcze; umie opracować i zaprezentować zgromadzone wyniki analiz; potrafi dobrać właściwe metody badawcze do opisu procesów i zjawisk historycznych, religijnych, kulturowych odnoszących się do społeczności żydowskiej; posiada umiejętność klasyfikowania judaików.	P7S_UW

Kod	Treść	PRK
JUD_K2_U03	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze; ma umiejętność samodzielnego poszerzania posiadanych wiadomości przez całe życie.	P7S_UU
JUD_K2_U04	Absolwent potrafi łączyć wiadomości z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych i wykorzystywać ją w sytuacjach profesjonalnych; potrafi planować i organizować pracę indywidualną i zespołową wymagającą wykorzystania nabytej wiedzy; potrafi komunikować się używając terminologii właściwej dla judaistyki w języku polskim i języku angielskim, także w środowisku interdyscyplinarnym.	P7S_UW, P7S_UK, P7S_UO
JUD_K2_U05	Absolwent potrafi /posiada rozwiniętą umiejętność rozpoznawania i klasyfikowania różnych przejawów dziedzictwa kulturowego Żydów; potrafi określić ich znaczenie oraz umiejscowić je w procesie historyczno-kulturowym.	P7U_U, P7S_UW
JUD_K2_U06	Absolwent potrafi /posiada umiejętność argumentowania i formułowania własnych wniosków w oparciu o prace innych autorów, potrafi formułować opinie krytyczne, potrafi tworzyć syntetyczne podsumowania.	P7U_U
JUD_K2_U07	Absolwent potrafi /posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych oraz różnorodnych prac pisemnych w języku polskim, języku angielskim oraz – przy wykorzystaniu słownika – w językach żydowskich; posiada umiejętność pracy na różnych źródłach.	P7S_UW, P7S_UK
JUD_K2_U08	Absolwent potrafi /posiada umiejętności językowe (w zakresie j. angielskiego) zgodne z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, student posiada umiejętności językowe w zakresie języków żydowskich (j. jidysz, j. hebrajski) na poziomie umożliwiającym – przy pomocy słownika – pracę na oryginalnym materiale źródłowym.	P7S_UK

## Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
JUD_K2_K01	Absolwent jest gotów do /ma świadomość ważności i zrozumienie dla konieczności uczenia się przez całe życie; ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; dokonuje samooceny swoich kompetencji; wyznacza kierunki własnego rozwoju.	P7S_KK
JUD_K2_K02	Absolwent jest gotów do pracy w grupie, przyjmując w niej różne role; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w pracy na rzecz popularyzacji wiedzy judaistycznej oraz dialogu międzykulturowego; jest zdolny do porozumiewania się z osobami specjalizującymi się w innych dziedzinach nauk.	P7S_KO, P7U_K
JUD_K2_K03	Absolwent jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych i zespołowych, umiejętnego zarządzania czasem, potrafi określać priorytety działań, przewodzić ich realizacji i ponosić za nie odpowiedzialność.	P7U_K
JUD_K2_K04	Absolwent jest gotów do podejmowania odpowiedzialność za polsko-żydowskie dziedzictwo kulturowe, organizować i inicjować działania na rzecz interesu publicznego w zakresie relacji międzykulturowych i działać w sposób przedsiębiorczy.	P7S_KO
JUD_K2_K05	Absolwent jest gotów do pełnienia ról zawodowych, przestrzegania i rozwijania zasad etyki związanej z badaniami historycznymi, dbania o dorobek i tradycję judaistyki, a także przyczyniania się do rozwoju dziedziny.	P7S_KR

# Plany studiów

W zależności od stopnia zaawansowania studenci otrzymują do wyboru jedną z dwóch grup zajęciowych w ramach nauki języków żydowskich: Język hebrajski (translatorium, I i II rok, semestr 1, 2, 3 i 4), Język jidysz (translatorium, I rok, semestr 1 i 2). Absolwenci studiów licencjackich na kierunku judaistyka oraz studenci mogący wykazać się znajomością języków hebrajskiego lub jidysz na poziomie B1, wybierają grupę zaawansowaną. Pozostali studenci wybierają grupę początkującą. Przedmioty: Historia, Kultura, Religia i Literatura Żydów w Polsce i Europie pozostają konwersatoriami fakultatywnymi - absolwenci studiów licencjackich na kierunku judaistyka mogą, ale nie muszą ich realizować, jednak studenci nie posiadający dyplomu z zakresu judaistyki muszą zaliczyć wszystkie z oferowanych czterech przedmiotów. W zakresie wykładów monograficznych studenci wybierają jeden z dwóch zaproponowanych tematów, przy czym istnieje możliwość otwarcia dwóch grup zajęciowych w przypadku wypełnienia minimalnego limitu uczestników, a także realizowania przez studenta innego wykładu monograficznego na Wydziale Historycznym UJ, o ile zgadza się liczba punktów ECTS. Studenci wybierają również jedną z pięciu grup seminarium magisterskiego (I i II rok). Fakultatywny wymiar praktyk zawodowych Staż w instytucjach naukowych i kulturalnych i Opracowanie judaików (II rok, semestr 3) polega na indywidualnym wyborze miejsca i sposobu realizacji zajęć dokonany w porozumieniu z koordynatorem. Zajęcia z zakresu BHK i Elementów ochrony własności intelektualnej pozostają obowiązkowe jedynie dla studentów, którzy nie ukończyli ich na I stopniu kierunku judaistyka lub na innym kierunku studiów oferowanym przez UJ. Przedmiot z zakresu nauk społecznych wymaga zaliczenia, jednak student może zrealizować tematykę oferowaną przez inne jednostki UJ - o ile dotyczy ona dziedziny nauk socjologicznych.

## Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Współczesne prądy w judaizmie	60	4,0	egzamin	O
Materiały źródłowe do kultury Żydów	30	3,0	egzamin	O
Antysemityzm	30	3,0	egzamin	O
Szkolenie BHK	6	-	zaliczenie	O
Język hebrajski 1 I lub 1 II	60	7,0	zaliczenie na ocenę	F
Język jidysz 1 I lub 1 II	30	4,0	zaliczenie na ocenę	F
Wykład monograficzny I 1 lub I 2	30	2,0	zaliczenie na ocenę	F
Seminarium I, II, III, IV lub V	30	-	-	F
Judaizm w Polsce i Europie	15	1,0	zaliczenie na ocenę	F
Kultura Żydów w Polsce i Europie	15	1,0	zaliczenie na ocenę	F
Lektorat z języka obcego				O
Student realizuje jeden przedmiot				
English for Jewish Studies B2+	30	-	zaliczenie na ocenę	F
English for Jewish Studies C1+	30	-	zaliczenie na ocenę	F

## Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Metodologia badań judaistycznych	60	4,0	egzamin	O
Żydowska ksiązka	30	3,0	egzamin	O
Holokaust. Historia i pamięć	90	9,0	egzamin	O
Wykład w języku angielskim	30	4,0	egzamin	O
Język hebrajski 2 I lub 2 II	60	7,0	zaliczenie na ocenę	F
Język jidysz 2 I lub 2 II	30	4,0	zaliczenie na ocenę	F
Seminarium I, II, III, IV lub V	30	4,0	zaliczenie na ocenę	F
Literatura Żydów w Polsce i Europie	15	1,0	zaliczenie na ocenę	F
Historia Żydów w Polsce i Europie	15	1,0	zaliczenie na ocenę	F
Lektorat z języka obcego				O
Student realizuje jeden przedmiot				
English for Jewish Studies B2+	30	4,0	egzamin	F
English for Jewish Studies C1+	30	4,0	egzamin	F

## Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Współczesny Izrael	30	-	-	O
Dzieje żydowskich ruchów politycznych w XIX i XX w.	30	3,0	egzamin	O
Elementy ochrony własności intelektualnej	15	1,0	zaliczenie na ocenę	O
Liturgia synagogałna	30	2,0	zaliczenie	O
Żydzi w kulturze Zachodu	60	5,0	egzamin	O
Język hebrajski 3 I lub 3 II	30	5,0	zaliczenie na ocenę	F
Seminarium I, II, III, IV lub V	30	-	-	F
Wykład monograficzny II 1 lub II 2	30	2,0	zaliczenie na ocenę	F
Staż w instytucjach naukowych i kulturalnych	30	2,0	zaliczenie na ocenę	F
Opracowanie judaików	30	2,0	zaliczenie na ocenę	F
Historia Żydów krakowskich od średniowiecza do współczesności	60	4,0	egzamin	O

## Semestr 4

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Współczesny Izrael	30	4,0	egzamin	O
Język hebrajski 4 I lub 4 II	30	5,0	zaliczenie na ocenę	F
Seminarium I, II, III, IV lub V	30	24,0	zaliczenie na ocenę	F
Wykład z zakresu nauk społecznych	30	5,0	zaliczenie na ocenę	F

*O - obowiązkowy*  
*F - fakultatywny*

# Sylabusy



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Współczesne prądy w judaizmie

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> judaistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.210.5cc2ed5fa1319.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przekazanie wiedzy na temat współczesnych nurtów w judaizmie, ze szczególnym uwzględnieniem diaspory amerykańskiej, jej historii i znaczenia w dziejach Żydów. Przedstawiona zostanie europejska geneza głównych współczesnych nurtów w judaizmie oraz ich rozwój w Stanach Zjednoczonych. Główne nurty przedstawione zostaną w sposób chronologiczny, z podziałem na historię, organizację i doktrynę.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	absolwent zna i rozumie w pogłębiony sposób terminologię używaną w judaistyce i w badaniu historii judaizmu we współczesnym świecie. Student zna i rozumie znaczenie diaspory amerykańskiej dla rozwoju współczesnego judaizmu.	JUD_K2_W02, JUD_K2_W03, JUD_K2_W09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	samodzielnie znaleźć informacje na temat współczesnych nurtów w judaizmie oraz opracować zagadnienia na podstawie zebranej literatury w katalogach bibliotecznych i bazach danych. Absolwent potrafi rozpoznawać i klasyfikować różne przejawy dziedzictwa kulturowego Żydów; potrafi określić ich znaczenie oraz umiejscowić je w procesie historyczno-kulturowym.	JUD_K2_U05, JUD_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pracy w grupie; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w pracy na rzecz popularyzacji wiedzy judaistycznej oraz dialogu międzykulturowego; jest zdolny do porozumiewania się z osobami specjalizującymi się w innych dziedzinach nauk.	JUD_K2_K02, JUD_K2_K05	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do egzaminu	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>W ramach kursu przekazana zostanie wiedza na temat współczesnych nurtów w judaizmie, ze szczególnym uwzględnieniem diaspory amerykańskiej, jej historii i znaczenia w dziejach Żydów. Przedstawiona zostanie europejska geneza głównych współczesnych nurtów w judaizmie oraz ich rozwój w Stanach Zjednoczonych. Główne nurty przedstawione zostaną w sposób chronologiczny, z podziałem na historię, organizację i teologię. Począwszy od judaizmu reformowanego, konserwatywnego, ortodoksyjnego i jego kierunków. Ważnym elementem zajęć będą także judaizm rekonstrukcjonistyczny i humanistyczny, nurty powstałe w USA. Poza prezentacją poszczególnych denominacji w czasie kursu pojawią się tematy syntetyczne i przekrojowe dotyczące szczegółowych zagadnień. Ważnym zagadnieniem będzie pokazanie różnic i zależności judaizmu w USA, Izraelu i w innych krajach współczesnej diaspory żydowskiej.</p> <p>Kurs będzie realizowany w formie wykładów i konwersatorium.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia. Egzamin odbywa się w formie pisemnej. Egzamin obejmuje całość materiału z konwersatoriów i wykładów i sprawdza czy student posiadał wszystkie efekty uczenia się.
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	<p>Kryteria zaliczenia konwersatoriów: 1. Konwersatoria są zajęciami obowiązkowymi. 2. Konwersatoria kończą się zaliczeniem na ocenę. 3. Student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru. 4. W razie nieobecności spowodowanych wyjazdami na konferencje czy seminaria naukowe itd., student zobowiązany jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny jego absencji. 5. W przypadku choroby student zobligowany jest przedłożyć zwolnienie lekarskie. 6. Student nieobecny na zajęciach zobowiązany jest nadrobić zaległości. Ponadto powinien „odrobić” swą nieobecność - przygotować pracę dotyczącą tematyki wskazanej przez osobę prowadzącą zajęcia (o wyborze sposobu „odrabiania” decyduje prowadzący). 7. Dostarczenie pracy pisemnej wymienionej w punkcie 6 winno nastąpić w przeciągu 14 dni od daty ustalenia jej tematyki z nauczycielem prowadzącym zajęcia. W przypadku przekroczenia powyższego terminu, nieobecność pozostaje nieusprawiedliwioną. 8. W trakcie semestru prowadzący zajęcia może sprawdzać wiedzę i przygotowanie studentów poprzez zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace przeglądowe z większej partii materiału (kolokwiów). 9. Student nieobecny na kolokwiach zobowiązany jest ustalić z prowadzącym zajęcia termin zaliczenia obejmującego go materiału. 10. Na ocenę, którą student otrzymuje na zakończenie semestru składają się następujące elementy: a. oceny z kolokwiów. b. ocena z pracy pisemnej. c. obecność i aktywne uczestniczenie w zajęciach 11. Student nieobecny na ponad 50% zajęć nie jest dopuszczany do zaliczenia.</p>



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Materiały źródłowe do kultury Żydów

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> judaistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.210.5cc2ed5fbec1b.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, konwersatorium: 15	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat materiałów źródłowych do kultury Żydów.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student ma pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu kultury żydowskiej w systemie nauk judaistycznych, Zna terminologię kultury żydowskiej na poziomie rozszerzonym, Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę obejmującą teorie i metodologię z zakresu kultury Żydów.	JUD_K2_W01, JUD_K2_W02, JUD_K2_W03, JUD_K2_W04, JUD_K2_W05, JUD_K2_W06, JUD_K2_W07	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł do kultury Żydów. Potrafi rozpoznawać, klasyfikować i opisywać żydowskiej judaica.	JUD_K2_U01, JUD_K2_U02, JUD_K2_U03, JUD_K2_U04, JUD_K2_U05, JUD_K2_U06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego Żydów.	JUD_K2_K01, JUD_K2_K02, JUD_K2_K03, JUD_K2_K04, JUD_K2_K05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
konwersatorium	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie do egzaminu	15	
analiza źródeł historycznych	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Memorbuchy. Kroniki (rodzinne, historyczne). Pinkasy (Księgi Sejmu Czterech Ziem, Sejmu na Litwie, gminne, cmentarne). Cmentarze żydowskie Resoponsa. Monografistyka hebrajska.	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Wykład: ocena podsumowująca: Egzamin obejmujący materiał zaprezentowany w trakcie wykładów oraz w literaturze przedmiotu. Student zalicza przedmiot kształcenia po uzyskaniu wszystkich przypisanych do niego efektów kształcenia. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu ustnego. Do egzaminu mogą przystąpić osoby, które zaliczyły konwersatorium i warsztaty. Warunkiem uzyskania zaliczenia z konwersatorium jest uczestnictwo w nim i uzyskanie oceny pozytywnej z przygotowania i aktywności (frekwencja poniżej 60% obecności równoznaczna jest z brakiem możliwości podejścia do rozliczenia zajęć). Warunkiem uzyskania zaliczenia z warsztatów jest uczestnictwo w nich i uzyskanie oceny pozytywnej z pracy wykonanej w trakcie klasyfikowania i opisywania judaiców.
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Konwersatorium, warsztaty źródłoznawcze: ocena formująca: Aktywność. Ustne sprawdzanie bieżącego przygotowania studenta oraz umiejętności praktycznego wykorzystania nabytej wiedzy.

## Antysemityzm

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> judaistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.210.5cc2ed5fdd002.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
--	--

<b>Okres</b> Semestr 1	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
---------------------------	---	-----------------------------------

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z problematyką antysemityzmu na przestrzeni wieków.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student ma uporządkowaną, ale i pogłębioną wiedzę na temat historii, religii oraz kultury żydowskiej.	JUD_K2_W01, JUD_K2_W02, JUD_K2_W03	egzamin ustny

W2	student ma poszerzoną wiedzę o judaizmie, jego związkach z innymi religiami (zwłaszcza chrześcijaństwem) oraz wyrosłych w jego łonie nurtach.	JUD_K2_W02, JUD_K2_W03	egzamin ustny
W3	nie wpływ antysemityzmu na postawę społeczeństw wobec Żydów i wynikające z niego skutki.	JUD_K2_W03	egzamin ustny
W4	student ma świadomość podstaw rozwoju niechęci wobec społeczności żydowskiej.	JUD_K2_W01, JUD_K2_W02, JUD_K2_W03, JUD_K2_W04	egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, wykorzystuje informacje w językach obcych (j. angielskim, j. hebrajskim, j. jidysz).	JUD_K2_U01, JUD_K2_U02, JUD_K2_U04, JUD_K2_U06	egzamin ustny
U2	student posiada umiejętność argumentowania i formułowania własnych wniosków w oparciu o prace innych autorów, potrafi formułować opinie krytyczne.	JUD_K2_U02	egzamin ustny
U3	łączyć zgromadzone wiadomości, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować opinie.	JUD_K2_U04	egzamin ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny swoich kompetencji.	JUD_K2_K01, JUD_K2_K04	egzamin ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	1	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	29	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Celem jest zapoznanie studentów z przejawami prześladowań antyżydowskich na przestrzeni wieków od starożytności aż po czasy współczesne. Studenci zapoznają się z podstawowymi definicjami i pojęciami takimi jak: ksenofobia, antysemityzm, antyjudaizm, judeofobia etc.; judeofobia świata starożytnego; antyjudaizm wczesnego chrześcijaństwa; teoria narodu „świadka”; antyjudaizm średniowieczny; oskarżenia o mord rytualny i profanację hostii; antyjudaizm w dawnej Polsce; kształtowanie się nowożytnego antysemityzmu; narodziny nowoczesnego antysemityzmu; teorie rasistowskie; nacjonalizm; rewizjonizm. Zadaniem modułu jest zapoznanie z kształtowaniem się różnych form nienawiści do Żydów, powstaniem stereotypów, genezy powstania tekstów polemicznych etc.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
----	---	--------------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	przygotowanie recenzji pisemnej z lektur



Język hebrajski 1 I lub 1 II  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> judaistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.210.5cc2ed600d5d9.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231Nauka języków</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> translatorium: 60</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 7.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Rozwijanie umiejętności w zakresie języka hebrajskiego.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student nabywa znajomość współczesnego języka hebrajskiego oraz ma świadomość jego rozwoju.	JUD_K2_W08	zaliczenie na ocenę

W2	zna niestandardowe formuły, terminy i pojęcia używane przez autorów dokumentów lub tekstów literackich.	JUD_K2_W02, JUD_K2_W08	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student ma znajomość języka na poziomie odpowiadającym danemu semestrowi nauki. Potrafi przygotować prace pisemne, a także wystąpienia ustne. Nabywa i rozwija umiejętność tłumaczenia tekstów.	JUD_K2_U07, JUD_K2_U08	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student umie pracować samodzielnie oraz w grupie, wykonując zadania powierzone przez prowadzącego zajęcia	JUD_K2_K02, JUD_K2_K03	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
translatorium	60	
przygotowanie do sprawdzianu	60	
przygotowanie do zajęć	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 7.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiotem nauczania jest język hebrajski. Przedmiot obejmuje translatorium, mające za zadanie zapoznać studentów ze strukturą gramatyczną języka hebrajskiego. Translatorium umożliwia także poznanie zasady fonologii i fonetyki oraz pisowni współczesnego języka hebrajskiego. Ma za zadanie naukę języka w jego czterech funkcjach - pisanie, czytanie, mówienie, rozumienie ze słuchu przy użyciu podręczników, materiałów uzupełniających oraz nagrań. Stopień trudności przerabianego materiału zależy od zaawansowania grupy. Po zakończeniu zajęć student powinien umieć przygotować proste i poprawne wypowiedzi ustne i pisemne oraz tłumaczyć, z pomocą słownika, niewielkie partie tekstu w języku hebrajskim	W1, W2, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
translatorium	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę, na którą składają się trzy komponenty: oceny za kartkówki, oceny za prace domowe, oceny ze sprawdzianów śródsemestralnego i końcowego. Student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności LUB dwukrotnego nieprzystąpienia do kartkówki. Student jest zobligowany do oddania wszystkich prac domowych, także tych, które były zadane za zajęciach, na których był nieobecny. Wszystkie nieobecności powyżej dwóch należy odrobić na najbliższym dyżurze. Jeśli są to nieobecności usprawiedliwione (zwolnienie lekarskie itp.) student ma prawo do zaliczenia kartkówki, jeśli są to nieobecności nieusprawiedliwione z kartkówki za dane zajęcia otrzymuje 0%. Odrobienie nieobecności odbywa się w formie zaproponowanej przez prowadzącą zajęcia.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Obecność na zajęciach obowiązkowa. Wybór grupy zależy od stopnia zaawansowania studentów. Wybór dokonany w pierwszym semestrze skutkuje na pozostałe trzy semestry.

## Język jidysz 1 I lub 1 II

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> judaistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.210.5cc2ed602aae3.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231Nauka języków</p>
---	---

<b>Okres</b> Semestr 1	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> translatorium: 30</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
---------------------------	--	-----------------------------------

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności z zakresu języka jidysz.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o języku jidysz, rozumie zjawiska językowe ważne dla przyswojenia tekstu.	JUD_K2_W08, JUD_K2_W09	zaliczenie na ocenę

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student wykorzystuje informacje w j. jidysz, potrafi łączyć zgromadzone wiadomości, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować opinie; posiada pogłębioną umiejętność przygotowania pisemnych (z wykorzystaniem słowników) prac pisemnych w języku jidysz; posiada umiejętność pracy na różnych źródłach.	JUD_K2_U01	zaliczenie na ocenę
U2	zaawansowani studenci posiadają umiejętności pracy na źródłach z pomocą słownika.	JUD_K2_U08	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student ma świadomość konieczności uczenia się przez całe życie; ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny swoich kompetencji, wyznacza kierunki własnego rozwoju; wykazuje gotowość do pracy w grupie.	JUD_K2_K01, JUD_K2_K02	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
translatorium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Celem zajęć jest doskonalenie znajomości języka, pogłębianie umiejętności samodzielnej pracy ze źródłem oraz wzbogacanie wiedzy nt. rozmaitych aspektów kultury jidysz poprzez czytanie „tekstów kultury”. Stopień trudności przerabianego materiału zależy od zaawansowania grupy.	W1, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, metody e-learningowe, konwersatorium językowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
translatorium	zaliczenie na ocenę	<p>Kryteria zaliczenia translatorium: 1 Translatoria są zajęciami fakultatywnymi ograniczonego wyboru. 1. Translatorium kończy się zaliczeniem na ocenę. 2. Student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru. 3. W razie nieobecności spowodowanych wyjazdami na konferencje czy seminaria naukowe itd., student zobowiązany jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny jego absencji. 4. W przypadku choroby student zobligowany jest przedłożyć zwolnienie lekarskie. 5. Student nieobecny na zajęciach zobowiązany jest nadrobić zaległości (sposób sprawdzenia znajomości materiału ustalany jest przez osobę prowadzącą zajęcia). Ponadto powinien „odrobić” swą nieobecność - przygotować pracę dotyczącą tematyki wskazanej przez osobę prowadzącą zajęcia lub sporządzić w obecności osoby prowadzącej zajęcia przekład wskazanego przez nią tekstu (o wyborze sposobu „odrabiania” decyduje prowadzący). 6. Dostarczenie pracy pisemnej wymienionej w punkcie 6 winno nastąpić w przeciągu 14 dni od daty ustalenia jej tematyki z nauczycielem prowadzącym zajęcia. W przypadku przekroczenia powyższego terminu, nieobecność pozostaje nieusprawiedliwioną. 7. W trakcie semestru prowadzący zajęcia może sprawdzać wiedzę i przygotowanie studentów poprzez zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace przeglądowe z większej partii materiału (kolokwium), jak i prace niezapowiedziane sprawdzających bieżący stan wiedzy słuchaczy. 8. Za pracę pisemną student może otrzymać notę niedostateczną, dostateczną, + dostateczną, dobrą, +dobrą lub bardzo dobrą. W przypadku uzyskania przez studenta oceny niedostatecznej nie przewiduje się poprawy. 9. Student nieobecny na kolokwium zobowiązany jest ustalić z prowadzącym zajęcia termin zaliczenia obejmującego go materiału. 10. Na ocenę, którą student otrzymuje na zakończenie każdego semestru składają się następujące elementy: a. oceny z testów i sprawdzianów c. regularna obecność i aktywne uczestniczenie w zajęciach 11. Student nieobecny na ponad 60% zajęć nie jest dopuszczany do zaliczenia. Zaliczenie semestrów odbywa się w formie pisemnej i/lub ustnej. Obejmuje materiał przerobiony w trakcie zajęć lub wskazany przez prowadzącego zajęcia.</p>

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

Obecność na zajęciach obowiązkowa. Wybór grupy zależy od stopnia zaawansowania studentów. Wybór dokonany w pierwszym semestrze skutkuje na oba semestry.



Wykład monograficzny I 1 lub I 2  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> judaistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.210.5cc2ed597be03.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski, Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student ma pogłębioną wiedzę na temat studiów żydowskich, ich specyfiki oraz o ich powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi w oparciu o znajomość problematyki aktualnie prowadzonych badań.	JUD_K2_W01	zaliczenie na ocenę
W2	student ma zaawansowaną wiedzę szczegółową na temat zagadnień taksonomii oraz wybranych aspektów badań nad kulturą żydowską.	JUD_K2_W02	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia, uzupełniania i wzbogacania, dokonuje oceny własnych kompetencji oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	JUD_K2_U03	zaliczenie na ocenę
U2	student ma pogłębioną świadomość znaczenia wieloaspektowych oraz interdyscyplinarnych badań nad historią i kulturą Żydów.	JUD_K2_U04	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student ma świadomość konieczności rozwijania swojej wiedzy i umiejętności również poza obszarami swojej specjalizacji, w pracy indywidualnej i zespołowej.	JUD_K2_K01, JUD_K2_K02	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład monograficzny na 1 roku studiów magisterskich kierunku judaistyka ma na celu wzbogacenie studenta o wiedzę specjalistyczną z pogranicza historii i innych nauk humanistycznych i społecznych. Dotyczy on szeroko rozumianych dziejów i kultury Żydów. Wzbogacając dotychczas uzyskane informacje o szczegóły dotyczące omawianego, konkretnego zagadnienia, pozwala studentowi rozwijać wybrane obszary wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Treść wykładu monograficznego w każdym roku ulega modyfikacji a informacja o tematach do wyboru (student wybiera jeden temat na dwa oferowane) udostępniana jest na stronie internetowej Instytutu Judaistyki i tablicy ogłoszeń przed rozpoczęciem roku akademickiego.	W1, W2, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny



<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia kursu jest obecność na zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności) oraz zrealizowanie innego zadania (projektu, referatu, prezentacji, testu itd.) zleconego przez prowadzącego.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Brak wymagań wstępnych. Do wyboru dwa tematy zajęć. Obecność na zajęciach obowiązkowa.



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Seminarium I, II, III, IV lub V Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> judaistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.2F0.5cc2ed604aa39.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę  <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 24.0
---------------------------	--	------------------------------------

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem seminarium jest przygotowanie studentów do napisania pracy magisterskiej poprzez zapoznanie studentów z najnowszą literaturą przedmiotu, przekazanie wiedzy z zakresu przygotowywanych prac oraz uświadomienie studentom problemów badawczych dla poszczególnych tematów.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	ma uporządkowaną, ale i pogłębioną wiedzę na temat historii, religii, kultury żydowskiej na przestrzeni wieków.	JUD_K2_W01, JUD_K2_W03, JUD_K2_W05, JUD_K2_W08	zaliczenie na ocenę, raport, wyniki badań, esej, brak zaliczenia
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, wykorzystuje informacje w językach obcych (j. angielskim, j. hebrajskim, j. jidysz), potrafi łączyć zgromadzone wiadomości, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować opinie.	JUD_K2_U01, JUD_K2_U02, JUD_K2_U03, JUD_K2_U05	zaliczenie na ocenę, raport, wyniki badań, esej, brak zaliczenia
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pracy w grupie, przyjmując w niej różne role; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w pracy na rzecz popularyzacji wiedzy judaistycznej oraz dialogu międzykulturowego; jest zdolny do porozumiewania się z osobami specjalizującymi się w innych dziedzinach nauk.	JUD_K2_K01, JUD_K2_K04	zaliczenie na ocenę, raport, wyniki badań, esej, brak zaliczenia

### Bilans punktów ECTS

#### Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	70
przygotowanie eseju	30
przeprowadzenie badań literaturowych	30

przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 190	<b>ECTS</b> 0.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 2

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
seminarium	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	50	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 170	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 3

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
seminarium	30	
przygotowanie eseju	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	100	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 220	<b>ECTS</b> 0.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	100	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 160	<b>ECTS</b> 24.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Seminarium poświęcone jest poszerzeniu wiedzy specjalistycznej dotyczącej zagadnień związanych z historią i kulturą Żydów, historią literatur żydowskich (jidysz i hebrajskiej) oraz z dziejami judaizmu i współczesnych procesów zachodzących w diasporze żydowskiej. Ważną treścią zajęć będą też relacje między religijne, szczególnie związane z żydowskim dziedzictwem w Polsce. Na seminarium omawiane będą także najnowsze prace naukowe w dziedzinie badań judaistycznych ukazujące się w Polsce i świecie.</p> <p>W czasie zajęć seminaryjnych student zdobędzie także umiejętności konieczne do napisania pracy naukowej na poziomie pracy magisterskiej: umiejętność dobrania i sformułowania tematu; posługiwania się bibliografiami i bazami danych w poszukiwaniu źródeł oraz literatury przedmiotu; budowania struktury pracy naukowej z zachowaniem wymagań merytorycznych i formalnych.</p> <p>Udział w seminarium powinien prowadzić studenta do obrony pracy magisterskiej</p>	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, dyskusja, metody e-learningowe, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	brak zaliczenia	1. Seminaria są zajęciami obowiązkowymi. 2. Seminaria kończą się zaliczeniem na ocenę. 3. Student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru. 4. W razie nieobecności spowodowanych wyjazdami na konferencje czy seminaria naukowe itd., student zobowiązany jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny jego absencji. 5. W przypadku choroby student zobligowany jest przedłożyć zwolnienie lekarskie. 6. Student nieobecny na zajęciach zobowiązany jest nadrobić zaległości. Ponadto powinien „odrobić” swą nieobecność - przygotować pracę dotyczącą tematyki wskazanej przez osobę prowadzącą zajęcia (o wyborze sposobu „odrabiania” decyduje prowadzący). 7. Dostarczenie pracy pisemnej wymienionej w punkcie 6 winno nastąpić w przeciągu 14 dni od daty ustalenia jej tematyki z nauczycielem prowadzącym zajęcia. W przypadku przekroczenia powyższego terminu, nieobecność pozostaje nieusprawiedliwioną. 8. Na ocenę, którą student otrzymuje na zakończenie semestru składają się następujące elementy: a. ocena postępów w przygotowywaniu pracy magisterskiej. b. ocena z pracy pisemnej (recenzji lub prezentacji). c. obecność i aktywne uczestniczenie w zajęciach 9. Student nieobecny na ponad 50% zajęć nie jest dopuszczany do zaliczenia.

## Semestr 2

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, dyskusja, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę, raport, esej	1. Seminaria są zajęciami obowiązkowymi. 2. Seminaria kończą się zaliczeniem na ocenę. 3. Student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru. 4. W razie nieobecności spowodowanych wyjazdami na konferencje czy seminaria naukowe itd., student zobowiązany jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny jego absencji. 5. W przypadku choroby student zobligowany jest przedłożyć zwolnienie lekarskie. 6. Student nieobecny na zajęciach zobowiązany jest nadrobić zaległości. Ponadto powinien „odrobić” swą nieobecność - przygotować pracę dotyczącą tematyki wskazanej przez osobę prowadzącą zajęcia (o wyborze sposobu „odrabiania” decyduje prowadzący). 7. Dostarczenie pracy pisemnej wymienionej w punkcie 6 winno nastąpić w przeciągu 14 dni od daty ustalenia jej tematyki z nauczycielem prowadzącym zajęcia. W przypadku przekroczenia powyższego terminu, nieobecność pozostaje nieusprawiedliwioną. 8. Na ocenę, którą student otrzymuje na zakończenie semestru składają się następujące elementy: a. ocena postępów w przygotowywaniu pracy magisterskiej. b. ocena z pracy pisemnej (recenzji lub prezentacji). c. obecność i aktywne uczestniczenie w zajęciach 9. Student nieobecny na ponad 50% zajęć nie jest dopuszczany do zaliczenia.

## Semestr 3

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, dyskusja, metody e-learningowe, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium		Aby kontynuować seminarium w II semestrze należy uzyskać zaliczenie na koniec II semestru (po pierwszym roku) 1. Seminarium są zajęciami obowiązkowymi. 2. Seminarium kończą się zaliczeniem na ocenę. 3. Student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru. 4. W razie nieobecności spowodowanych wyjazdami na konferencje czy seminarium naukowe itd., student zobowiązany jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny jego absencji. 5. W przypadku choroby student zobligowany jest przedłożyć zwolnienie lekarskie. 6. Student nieobecny na zajęciach zobowiązany jest nadrobić zaległości. Ponadto powinien „odrobić” swą nieobecność - przygotować pracę dotyczącą tematyki wskazanej przez osobę prowadzącą zajęcia (o wyborze sposobu „odrabiania” decyduje prowadzący). 7. Dostarczenie pracy pisemnej wymienionej w punkcie 6 winno nastąpić w przeciągu 14 dni od daty ustalenia jej tematyki z nauczycielem prowadzącym zajęcia. W przypadku przekroczenia powyższego terminu, nieobecność pozostaje nieusprawiedliwioną. 8. Na ocenę, którą student otrzymuje na zakończenie semestru składają się następujące elementy: a. ocena postępów w przygotowywaniu pracy magisterskiej. b. ocena z pracy pisemnej (recenzji lub prezentacji). c. obecność i aktywne uczestniczenie w zajęciach 9. Student nieobecny na ponad 50% zajęć nie jest dopuszczany do zaliczenia.

#### Semestr 4

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, dyskusja, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę, wyniki badań	1. Seminarium są zajęciami obowiązkowymi. 2. Seminarium kończą się zaliczeniem na ocenę. 3. Student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru. 4. W razie nieobecności spowodowanych wyjazdami na konferencje czy seminarium naukowe itd., student zobowiązany jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny jego absencji. 5. W przypadku choroby student zobligowany jest przedłożyć zwolnienie lekarskie. 6. Student nieobecny na zajęciach zobowiązany jest nadrobić zaległości. Ponadto powinien „odrobić” swą nieobecność - przygotować pracę dotyczącą tematyki wskazanej przez osobę prowadzącą zajęcia (o wyborze sposobu „odrabiania” decyduje prowadzący). 7. Dostarczenie pracy pisemnej wymienionej w punkcie 6 winno nastąpić w przeciągu 14 dni od daty ustalenia jej tematyki z nauczycielem prowadzącym zajęcia. W przypadku przekroczenia powyższego terminu, nieobecność pozostaje nieusprawiedliwioną. 8. Na ocenę, którą student otrzymuje na zakończenie semestru składają się następujące elementy: a. ocena postępów w przygotowywaniu pracy magisterskiej. b. ocena z pracy pisemnej (recenzji lub prezentacji). c. obecność i aktywne uczestniczenie w zajęciach 9. Student nieobecny na ponad 50% zajęć nie jest dopuszczany do zaliczenia.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Aby kontynuować seminarium w III semestrze należy uzyskać zaliczenie na koniec II semestru.

Judaizm w Polsce i Europie  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> judaistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.210.6048a70aed143.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest poszerzenie wiedzy grupy studentów nieposiadających licencjatu z judaistyki w zakresie religii żydowskiej w Polsce i Europie.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			



W1	Student zna zagadnienia związane z historią judaizmu, rozumie różnice zachodzące pomiędzy jego głównymi nurtami i tradycjami na przestrzeni dziejów, a także konsekwencje tych różnic dla funkcjonowania społeczności żydowskiej.	JUD_K2_W02, JUD_K2_W03	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi powiązać różne pojęcia z zakresu religii żydowskiej z określonymi etapami rozwoju judaizmu, grupami religijnymi i zjawiskami społeczno-historycznymi.	JUD_K2_U01, JUD_K2_U06	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów samodzielnie rozwijać swoją wiedzę z zakresu historii judaizmu i współuczestniczyć w pracach zespołowych poświęconych temu tematowi.	JUD_K2_K01, JUD_K2_K03	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
przygotowanie do sprawdzianu	10	
przygotowanie do zajęć	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Co to jest judaizm? Historia judaizmu (podział chronologiczny i geograficzny, aszkenazyjczycy i sefardyjczycy i ich spuścizna kulturowa; rozwój żydowskiej myśli religijnej w czasach nowożytnych; haskala)</li> <li>Mistycyzm żydowski (źródła i rozwój, główni kabaliści, Sefer ha-Zohar, kabała luriańska)</li> <li>Nurty w obrębie judaizmu: sabataizm, frankizm, chasydyzm; kwestia karaimska</li> <li>Kim jest Żyd? Wyznaczniki żydowskiej tożsamości; miejsce kobiety w judaizmie</li> <li>Istota Boga w judaizmie i wyobrażenia o duszy</li> <li>Podstawowe koncepcje tradycji żydowskiej (np. Tora ustna i pisana, halacha, kaszrut, itp.), trzy symbole judaizmu (tefilin, mezuzza, cicit)</li> <li>Kalendarz żydowski; święta i związane z nimi obrzędy (szabat, Rosz ha Szana, Jom Kipur, Jamim Noraim, Sukot, Chanuka, Purim, Pesach, Szawuot, Tisza be-aw, Simchat Tora)</li> <li>Cykl żydowskiego życia (wybrane zagadnienia)</li> <li>Gmina żydowska i jej pracownicy (rabin, kantor, szochet, bodek, Chewra Kadisza); miejsca: synagoga, bejt midrasz, mykwa, cmentarz.</li> </ol>	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, samodzielna lektura tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	obecność na zajęciach oraz aktywny udział w nich (dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności w semestrze, każda następna, bez względu na jej powód, wymaga odrobienia w czasie konsultacji prowadzącego); uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Kultura Żydów w Polsce i Europie

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> judaistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.210.61f93a7c7bb86.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 15	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest poszerzenie wiedzy grupy studentów nieposiadających licencjatu z judaistyki w zakresie kultury żydowskiej w Polsce i Europie.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna zagadnienia związane z diasporycznym charakterem kultury żydowskiej, i rozumie relacje zachodzące pomiędzy nią z innymi kulturami europejskimi.	JUD_K2_W02, JUD_K2_W03	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi samodzielnie analizować przejawy żydowskiej kultury materialnej i duchowej, umiejętnie je klasyfikując i interpretując.	JUD_K2_U01, JUD_K2_U06	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów samodzielnie rozwijać swoją wiedzę z zakresu żydowskiej kultury materialnej i duchowej, oraz współuczestniczyć w pracach zespołowych poświęconych temu tematowi.	JUD_K2_K01, JUD_K2_K03	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
przygotowanie do zajęć	5	
przygotowanie projektu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Synagogi. Charakterystyczne „elementy” synagogi. Typy synagog na ziemiach polskich. Elementy dekoracji na ścianach synagog na ziemiach polskich. Zmiany w sposobie budowania synagog w XIX i XX wieku. Synagoga Tempel.</p> <p>2. Cmentarze. Zasady (przepisy) odnoszące się do zakładania żydowskich cmentarzy. Kwatery występujące na żydowskich cmentarzach. Typy nagrobków (tradycyjne, nietradycyjne) występujących na żydowskich cmentarzach. Klasyfikacja symboli występujących na nagrobkach.</p> <p>3. Epigrafika hebrajska. Żydowska epigrafika - pojęcie i zakres dyscypliny. Metodyka odczytywania tekstu. Hebrajskie pismo epigraficzne.</p> <p>4. Paleografia hebrajska. Inskrypcje na różnym materiale. Analiza historyczna pisma. Formy i procesy pisania.</p> <p>5. Sztuka żydowska.</p> <p>6. Kolekcje judaiców na ziemiach polskich.</p> <p>7. Zwyczaje i obrzędy życia codziennego (od narodzin do śmierci).</p> <p>8. Zwyczaje i obrzędy związane z przestrzeganiem koszerności.</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	1. Aktywny udział w zajęciach; 2. Praca pisemna



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

English for Jewish Studies B2+  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> judaistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.230.623af07b4b57b.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231Nauka języków
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 30	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 30	

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności rozumienia i analizy tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku.
C2	Rozwijanie umiejętności wypowiedzania się w formie ustnej i pisemnej na tematy związane ze studiowanym kierunkiem.
C3	Rozwijanie znajomości słownictwa właściwego dla studiowanego kierunku.
C4	Rozwijanie umiejętności prowadzenia interakcji ustnej i pisemnej.
C5	Rozwijanie umiejętności mediacji językowej w komunikacji ustnej i pisemnej.
C6	Rozwijanie umiejętności kontynuowania samodzielnego kształcenia językowego.
C7	Rozwijanie kompetencji pozajęzykowych umożliwiających uczestnictwo w życiu akademickim i zawodowym.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku studiów w zakresie pozwalającym na w miarę swobodne użycie języka w mowie i piśmie	JUD_K2_W01, JUD_K2_W02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W2	rodzaje tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	JUD_K2_W01, JUD_K2_W02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W3	potrzebę uczenia się przez całe życie oraz sposoby samokształcenia językowego w celu osiągnięcia sukcesu zawodowego	JUD_K2_W01, JUD_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W4	elementy języka akademickiego właściwego dla studiowanego kierunku	JUD_K2_W01, JUD_K2_W02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zrozumieć główne treści wykładów i innych wypowiedzi na tematy związane z życiem zawodowym i akademickim	JUD_K2_U03, JUD_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U2	zrozumieć główne treści artykułów naukowych i popularnonaukowych oraz innych wypowiedzi pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	JUD_K2_U03, JUD_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U3	wyrazić w formie pisemnej i ustnej opinie na tematy związane ze studiowanym kierunkiem i poprzeć je argumentami	JUD_K2_U03, JUD_K2_U04, JUD_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U4	streścić teksty, wykłady lub inne wystąpienia związane ze studiowanym kierunkiem	JUD_K2_U03, JUD_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U5	opisać i zinterpretować dane przedstawione w formie graficznej	JUD_K2_U03, JUD_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U6	napisać tekst o charakterze akademickim i/lub zawodowym właściwy dla studiowanego kierunku	JUD_K2_U03, JUD_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U7	przedstawić zagadnienia związane ze studiowanym kierunkiem wypowiedziach ustnych różnego typu, np. w wystąpieniach publicznych, rozmowach formalnych i nieformalnych	JUD_K2_U03, JUD_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

U8	przewodzić interakcję ustną i pisemną w typowych sytuacjach zawodowych i w środowisku akademickim	JUD_K2_U03, JUD_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U9	stosować mediację językową w komunikacji ustnej i pisemnej	JUD_K2_U03, JUD_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U10	samodzielnie rozwijać kompetencje językowe	JUD_K2_U03, JUD_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U11	przygotować się do procesu rekrutacji	JUD_K2_U03, JUD_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	współdziałania w grupie, akceptując różnorodność postaw i opinii oraz budując relacje oparte na poszanowaniu wielokulturowości	JUD_K2_K04	zaliczenie na ocenę
K2	wzięcia udziału w życiu akademickim, zawodowym i społecznym, dzieląc się wiedzą i popularyzując wiedzę	JUD_K2_K03, JUD_K2_K04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K3	interpretacji i oceny informacji i argumentów, wyciągania wniosków, rozpoznawania stanowisk oraz do prezentacji własnego punktu widzenia w sposób spójny i zrozumiały	JUD_K2_K02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K4	wzięcia udziału w procesie rekrutacji	JUD_K2_K04	zaliczenie na ocenę

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
przygotowanie do zajęć	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 0.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 2



<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
lektorat	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
przygotowanie do egzaminu	10	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	5	
przygotowanie do zajęć	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Analiza wybranych kierunkowych wykładów i wystąpień.	W1, W2, W4, U1, U10, U4, U9, K3
2.	Analiza wybranych kierunkowych artykułów naukowych i popularnonaukowych.	W1, W2, W4, U10, U2, U4, U9, K3
3.	Tworzenie tekstów akademickich i właściwych dla studiowanego kierunku: bilingual summary, discursive essay, abstract	W2, W4, U10, U11, U3, U4, U5, U6, U8, U9, K1, K2, K3, K4
4.	Wypowiedź ustna o charakterze akademickim/ zawodowym związanym ze studiowanym kierunkiem.	W1, W2, W3, W4, U10, U11, U3, U4, U5, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4
5.	Przygotowanie do procesu rekrutacji, związanego z ubieganiem się o pracę (staż, grant).	W1, W3, U1, U10, U11, U3, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4
6.	Tematyka i słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku wybrane wspólnie ze studentami, zależnie od specyfiki danej grupy, np.: - Selected aspects of Jewish tradition and culture related to the life of an individual (life cycle) - Selected aspects of Jewish tradition and culture related to holidays (annual cycle) - Selected issues related to the history and present day of the state of Israel	W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4
7.	Opcjonalnie wybrane zagadnienia gramatyczne związane z realizowanymi treściami.	W4, U6, K1, K3

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania.

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny	Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania. Egzamin: Składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 60% punktów zarówno za część pisemną jak i ustną. Do części ustnej egzaminu mogą przystąpić studenci, którzy zdali część pisemną. Ocena końcowa wyliczana jest przez dodanie wyników punktowych uzyskanych z części pisemnej i ustnej.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Biegłość językowa na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B2 w języku obcym, umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie B2.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## English for Jewish Studies C1+

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> judaistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.230.623af07b5436c.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231Nauka języków
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 30	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 30	

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności rozumienia i analizy tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku.
C2	Doskonalenie umiejętności wypowiadania się i prezentowania w formie ustnej i pisemnej zagadnień właściwych dla studiowanego kierunku.
C3	Rozwijanie słownictwa właściwego dla studiowanego kierunku.
C4	Doskonalenie umiejętności prowadzenia interakcji ustnej i pisemnej.
C5	Doskonalenie umiejętności mediacji językowej w komunikacji ustnej i pisemnej.
C6	Doskonalenie umiejętności kontynuowania samodzielnego kształcenia językowego.
C7	Rozwijanie kompetencji pozajęzykowych umożliwiających uczestnictwo w życiu akademickim i zawodowym.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku studiów w zakresie pozwalającym na swobodne użycie języka w mowie i piśmie	JUD_K2_W01, JUD_K2_W02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W2	rodzaje tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	JUD_K2_W01, JUD_K2_W02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W3	potrzebę uczenia się przez całe życie oraz sposoby samokształcenia językowego w celu osiągnięcia sukcesu zawodowego	JUD_K2_W01, JUD_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W4	elementy języka akademickiego właściwego dla studiowanego kierunku	JUD_K2_W01, JUD_K2_W02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zrozumieć złożone treści wykładów i innych wypowiedzi na tematy związane z życiem zawodowym i akademickim	JUD_K2_U03, JUD_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U2	zrozumieć złożone treści artykułów naukowych i popularnonaukowych oraz innych wypowiedzi pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	JUD_K2_U03, JUD_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U3	wyrazić w formie pisemnej i ustnej opinie na tematy związane ze studiowanym kierunkiem i poprzeć je argumentami	JUD_K2_U03, JUD_K2_U04, JUD_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U4	streścić dłuższe, złożone teksty i wykłady akademickie lub inne wystąpienia związane ze studiowanym kierunkiem	JUD_K2_U03, JUD_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U5	opisać i zinterpretować dane przedstawione w formie graficznej	JUD_K2_U03, JUD_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U6	napisać tekst o charakterze akademickim i/lub zawodowym właściwy dla studiowanego kierunku	JUD_K2_U03, JUD_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

U7	przedstawić zagadnienia związane ze studiowanym kierunkiem w wypowiedziach ustnych różnego typu, np. w wystąpieniach publicznych, rozmowach formalnych i nieformalnych	JUD_K2_U03, JUD_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U8	przewodzić interakcję ustną i pisemną w typowych sytuacjach zawodowych i w środowisku akademickim	JUD_K2_U03, JUD_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U9	stosować mediację językową w komunikacji ustnej i pisemnej	JUD_K2_U03, JUD_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U10	samodzielnie rozwijać kompetencje językowe	JUD_K2_U03, JUD_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U11	przygotować się do procesu rekrutacji	JUD_K2_U03, JUD_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	współdziałania w grupie, akceptując różnorodność postaw i opinii oraz budując relacje oparte na poszanowaniu wielokulturowości	JUD_K2_K04	zaliczenie na ocenę
K2	udziału w życiu akademickim, zawodowym i społecznym, dzieląc się wiedzą i popularyzując wiedzę	JUD_K2_K03, JUD_K2_K04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K3	kontynuowania samokształcenia językowego	JUD_K2_K01, JUD_K2_K02	zaliczenie na ocenę
K4	interpretacji i oceny informacji i argumentów, wyciągania wniosków, rozpoznawania stanowisk oraz do prezentacji własnego punktu widzenia w sposób spójny i zrozumiały	JUD_K2_K02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K5	wzięcia udziału w procesie rekrutacji	JUD_K2_K04	zaliczenie na ocenę

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10	
Przygotowanie prac pisemnych	5	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 0.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
przygotowanie do egzaminu	10	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10	
Przygotowanie prac pisemnych	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza wybranych kierunkowych wykładów i wystąpień.	W1, W2, W4, U1, U10, U4, U9, K3
2.	Analiza wybranych kierunkowych artykułów naukowych i popularnonaukowych.	W1, W2, W4, U10, U2, U4, U9, K3
3.	Tworzenie tekstów akademickich i właściwych dla studiowanego kierunku: bilingual summary, discursive eassay, abstract	W2, W4, U10, U11, U3, U4, U5, U6, U8, U9, K1, K2, K3, K4
4.	Wypowiedź ustna o charakterze akademickim/ zawodowym związana ze studiowanym kierunkiem.	W1, W2, W3, W4, U10, U11, U3, U4, U5, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4
5.	Przygotowanie do procesu rekrutacji, związanego z ubieganiem się o pracę (staż, grant).	W1, W3, U1, U10, U11, U3, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5
6.	Tematyka i słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku, wybierane wspólnie ze studentami, zależnie od specyfiki danej grupy, np:  - Selected aspects of Jewish tradition and culture related to the life of an individual (life cycle)  - Selected aspects of Jewish tradition and culture related to holidays (annual cycle)  - Selected issues related to the history and present day of the state of Israel	W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5
7.	Opcjonalnie wybrane zagadnienia gramatyczne związane z realizowanymi treściami.	W4, U6, K1, K3

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania.

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny	Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania. Egzamin: Składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 60% punktów zarówno za część pisemną jak i ustną. Do części ustnej egzaminu mogą przystąpić studenci, którzy zdali część pisemną. Ocena końcowa wyliczana jest przez dodanie wyników punktowych uzyskanych z części pisemnej i ustnej.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Biegłość językowa na poziomie C1 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie C1 w języku obcym, umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie C1.



Metodologia badań judaistycznych  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> judaistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.220.5cc2ed60ad44c.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	zapoznanie studentów z charakterem "studiów żydowskich/judaistyki", historią tej dyscypliny i podstawowymi obszarami współczesnych badań
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			



W1	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę dotyczącą specyfiki metodologicznej i przedmiotowej nauk judaistycznych student posiada podstawową wiedzę na temat warsztatu naukowego judaisty oraz metodologii badań judaistycznych; posiada wiedzę na temat historiografii żydowskiej i Żydów dotyczącej.	JUD_K2_W01, JUD_K2_W02, JUD_K2_W04, JUD_K2_W05, JUD_K2_W06	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	umiejszczyć dyscyplinę "studiów żydowskich" na tle innych nauk, rozumie jej związki z dyscyplinami pokrewnymi	JUD_K2_U01, JUD_K2_U02, JUD_K2_U03, JUD_K2_U04, JUD_K2_U05, JUD_K2_U06	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	analizy tekstu z zakresu studiów żydowskich pod kątem zastosowanej metodologii badawczej.	JUD_K2_K01, JUD_K2_K02, JUD_K2_K03, JUD_K2_K04, JUD_K2_K05	egzamin ustny, zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studia żydowskie ("Jewish Studies") a judaistyka; studia żydowskie a dziedziny pokrewne</li> <li>- Metody badawcze i metodologia badań - definicje pojęć</li> <li>- Od Wissenschaft des Judenthums do rozwoju studiów żydowskich na ziemiach polskich na przełomie XX i XXI w. - przegląd głównych kierunków, instytucji naukowych i szkół badawczych (w tym "studia żydowskie" w Izraelu, USA); dzieje historiografii</li> <li>- Badania judaistyczne jako badania historyczne (podstawowe nurty badań, charakterystyczne metanarracje); nauki pomocnicze historii w warsztacie badawczym historyka- judaisty</li> <li>- Badania genealogiczne, demografia historyczna i historia społeczna</li> <li>- Badania literaturoznawcze i językoznawcze w ramach Jewish Studies</li> <li>- Perspektywa religioznawcza w badaniach judaistycznych</li> <li>- Badania nad sztuką żydowską, epigrafiką i żydowską kulturą materialną</li> <li>- Perspektywa genderowa i badania nad rodziną żydowską; Women Studies w ramach Jewish Studies</li> <li>- Studia nad tożsamością i pamięcią jako nurt badań judaistycznych</li> <li>- Studia żydowskie w erze digitalnej</li> </ul>	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	aby podejść do egzaminu należy uprzednio zaliczyć konwersatorium; warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu ustnego
konwersatorium	zaliczenie pisemne	obecność na zajęciach i napisanie kolokwium zaliczeniowych

## Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na wykładach nie jest obowiązkowa

obecność na konwersatoriach jest obowiązkowa

Żydowska książka  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> judaistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.220.5cc2ed60c8d98.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, konwersatorium: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest przekazanie wiedzy z zakresu dziejów książki żydowskiej.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student legitymuje się uporządkowaną wiedzą z zakresu historii żydowskiej książki; zna etapy jej rozwoju; posiada wiadomości z zakresu żydowskiego drukarstwa i bibliofilstwa; ma wiedzę na temat księgozbiorów i zasobów muzealnych gromadzących druki żydowskie;	JUD_K2_W01, JUD_K2_W02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W2	Student ma pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu dziejów żydowskiej książki dla religii i kultury żydowskiej;	JUD_K2_W03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W3	Student zna terminologię dotyczącą książki żydowskiej na poziomie rozszerzonym;	JUD_K2_W02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł do historii żydowskiej książki; Student potrafi rozpoznawać, klasyfikować i opisywać żydowskie książki;	JUD_K2_U01, JUD_K2_U05	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy; umie pracować samodzielnie i w grupie, wykonując w terminie powierzone mu zadania	JUD_K2_K01, JUD_K2_K02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
konwersatorium	15	
przygotowanie do egzaminu	25	
uczestnictwo w egzaminie	2	
konsultacje	2	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do sprawdzianu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 89	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>W trakcie wykładów omówione zostaną następujące kwestie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materiały źródłowe, literatura przedmiotu. Podstawowe wiadomości z zakresu historii książki. Początki hebrajskiej książki.</li> <li>2. Drukarnie żydowskie na terenie Europy w okresie nowożytnym.</li> <li>3. Drukarnie żydowskie na terenie Rzeczypospolitej szlacheckiej. Drukarze żydowscy na ziemiach polskich – historia rodów.</li> <li>4. Cenzura.</li> <li>5. Książka żydowska na ziemiach polskich w XIX i XX w. Żydowscy wydawcy, antykwariusze, kolekcjonerzy – bibliofile – sylwetki wybitnych postaci.</li> <li>6. Kultura jidyszowa; książka a prasa żydowska.</li> <li>7. Żydowska książka po II wojnie światowej. Kolekcje żydowskiej książki religijnej.</li> </ol> <p>W trakcie konwersatorium poruszane będą następujące zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Książka przed wynalazkiem druku. Książka drukowana – charakterystyka; język; czcionki; podział publikacji.</li> <li>2. Karta tytułowa.</li> <li>3. Datacja. Opis. Ilustracje.</li> <li>4. Kolofon. Sygnet drukarski. Haskama.</li> <li>5. Informacje o żydowskiej książce – bibliografie, źródła internetowe.</li> <li>6. Dyskusje nad drukiem tekstów religijnych.</li> <li>7. Drukarze żydowscy.</li> </ol>	W1, W2, W3, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdobycie przez studenta wszystkich efektów uczenia się przewidzianych dla tego modułu. Wykład – ocena podsumowująca – egzamin w formie pisemnej obejmujący całość materiału prezentowanego w trakcie zajęć oraz zawartego w literaturze przedmiotu. Do egzaminu mogą podejść wyłącznie studenci, którzy uzyskali zaliczenie z konwersatorium.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	<p>Kryteria zaliczenia konwersatorium: 1. Konwersatoria są zajęciami obowiązkowymi, kończącymi się uzyskaniem zaliczenia na ocenę. 2. Student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru. 3. W razie nieobecności spowodowanych wyjazdami na konferencje czy seminaria naukowe itd., student zobowiązany jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny jego absencji. 4. W przypadku choroby student zobligowany jest przedłożyć zwolnienie lekarskie. 5. Student nieobecny na zajęciach zobowiązany jest nadrobić zaległości. Ponadto powinien „odrobić” swą nieobecność - przygotować pracę dotyczącą tematyki wskazanej przez osobę prowadzącą zajęcia (o wyborze sposobu „odrabiania” decyduje prowadząca). 6. Dostarczenie pracy pisemnej wymienionej w punkcie 5 winno nastąpić w przeciągu 14 dni od daty ustalenia jej tematyki z nauczycielem prowadzącym zajęcia. W przypadku przekroczenia powyższego terminu, nieobecność pozostaje nieusprawiedliwioną. 7. W trakcie semestru prowadząca zajęcia może sprawdzać wiedzę i przygotowanie studentów poprzez zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace przeglądowe z większej partii materiału (kolokwia). 8. Student nieobecny na kolokwium zobowiązany jest ustalić z prowadzącą zajęcia termin zaliczenia obejmującego go materiału. 9. Na ocenę, którą student otrzymuje na zakończenie semestru składają się następujące elementy: a. oceny z kolokwium, b. oceny z pracy pisemnych, c. obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach. 10. Student nieobecny na ponad 50% zajęć nie jest dopuszczany do zaliczenia.</p>

## Holokaust. Historia i pamięć

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> judaistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.220.5cc2ed60e45c8.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, konwersatorium: 30, warsztaty terenowe: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 9.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	- przekazanie wiedzy na temat masowej eksterminacji Żydów w czasie drugiej wojny światowej; - uświadomienie słuchaczom procesów jakie do niej doprowadziły; - zapoznanie studentów ze skutkami ludobójstwa
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	absolwent ma uporządkowaną, ale i pogłębioną wiedzę na temat historii Żydów w XX w, szczególnie w okresie drugiej wojny światowej; ma wiedzę w zakresie losów żydowskiego życia politycznego i żydowskiego dziedzictwa; ma poszerzoną wiedzę o judaizmie i jego związkach z innymi religiami; zna i rozumie wpływ antysemityzmu na postawę społeczeństw wobec Żydów i wynikające z niego skutki; zna konsekwencje prześladowania grup mniejszościowych ze względu na np. wyznanie, narodowość czy pochodzenie etniczne.	JUD_K2_W02, JUD_K2_W03, JUD_K2_W06	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	absolwent potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, wykorzystuje informacje w językach obcych (j. angielskim, j. hebrajskim, j. jidysz), potrafi łączyć zgromadzone wiadomości, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować opinie indywidualne i wynikające z pracy w grupie.	JUD_K2_U01, JUD_K2_U03, JUD_K2_U04, JUD_K2_U06, JUD_K2_U07	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	absolwent jest gotów do pracy w grupie, przyjmując w niej różne role; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w pracy na rzecz popularyzacji wiedzy judaistycznej oraz dialogu międzykulturowego; jest zdolny do porozumiewania się z osobami specjalizującymi się w innych dziedzinach nauk; student ma wiedzę teoretyczną pozwalającą mu angażować się w działania przeciwdziałające dyskryminacji ze względu na pochodzenie	JUD_K2_K02, JUD_K2_K04, JUD_K2_K05	zaliczenie na ocenę, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
konwersatorium	30
warsztaty terenowe	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
przygotowanie do egzaminu	45
przygotowanie do ćwiczeń	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
uczestnictwo w egzaminie	2
konsultacje	2
zbieranie informacji do zadanej pracy	15



<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 234	<b>ECTS</b> 9.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terminologia i historiografia dotycząca Holocaustu; ludobójstwo i jego przykłady</li> <li>• Antysemityzm w Europie – przełom XIX i XX w.,</li> <li>• Ruch narodowosocjalistyczny w Niemczech, antysemityzm i i ustawodawstwo antyżydowskie w III Rzeszy</li> <li>• Polenaktion i casus Herszela Grynszpana, Noc Kryształowa i jej konsekwencje</li> <li>• Eugenika – rozwój na świecie, w szczególności w Niemczech; Aktion T4</li> <li>• Obozy koncentracyjne na terenie III Rzeszy i terenach wcielonych</li> <li>• Działalność Einsatzgruppen</li> <li>• „Ostateczne rozwiązanie kwestii żydowskiej” / Konferencja w Wannsee</li> <li>• Funkcjonowanie obozów pracy, koncentracyjnych i zagłady oraz ich rola w Zagładzie ludności żydowskiej</li> <li>• Watykan i kościoły wobec polityki antysemitki III Rzeszy</li> <li>• Powojenne procesy zbrodniarzy nazistowskich</li> <li>• Sytuacja Żydów w krajach europejskich bezpośrednio po Holokauście</li> <li>• Przypadki rewizjonizmu i negacji Holocaustu</li> <li>• Upamiętnianie Holocaustu – najważniejsze przykłady, kontekst i problemy, przykładowe formy</li> </ul> <p>Konwersatorium:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• największe skupiska żydowskie przed 1939 r.</li> <li>• polityka okupacyjna i antyżydowska III Rzeszy</li> <li>• organizacja gett i obozów na terenie okupowanych ziem polskich,</li> <li>• stosunki polsko-żydowskie i chrześcijańsko-żydowskie w okresie II wojny światowej oraz po jej zakończeniu</li> <li>• realizacja polityki nazistowskiej w poszczególnych krajach okupowanych i sprzymierzonych, oraz stosunek krajów neutralnych (i innych) do Holocaustu</li> <li>• powojenny los Ocalałych i obozy dla Displaced Persons</li> <li>• współczesne debaty na temat historii Holocaustu, pamięci</li> </ul> <p>Wyjazdy/wizyty studyjne połączone z zajęciami warsztatowymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wizyta na terenie byłego getta krakowskiego</li> <li>• wizyta na terenie dawnego obozu (KL) Plaszow,</li> <li>• zwiedzanie „studyjne” terenu byłego niemieckiego obozu nazistowskiego Auschwitz-Birkenau</li> <li>• wizyta w ośrodkach Zagłady Żydów na terenie Polski południowo-wschodniej</li> </ul>	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	znajomość tematyki wykładu, prezentowanych i analizowanych materiałów oraz literatury
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja	znajomość wskazanej literatury; prezentacja zdobytej wiedzy
warsztaty terenowe	zaliczenie na ocenę, prezentacja	znajomość tematyki warsztatów, aktywny udział

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Ogólna znajomość historii powszechnej XX w.; podstawowa znajomość historii Żydów. Obecność w trakcie konwersatorium i warsztatów terenowych - obowiązkowa.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

Wykład w języku angielskim  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> judaistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.220.5cc2ed610bd68.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	przekazanie wiedzy na temat historii Żydów po drugiej wojnie światowej i Holokauście; - uświadomienie słuchaczom konsekwencji Zagłady i długofalowych skutków społecznych; - zapoznanie studentów z wybranymi powojennymi procesami społecznymi i metodami upamiętniania Zagłady
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	absolwent ma uporządkowaną, ale i pogłębioną wiedzę na temat historii, religii, kultury żydowskiej oraz języków żydowskich w XX w; ma wiedzę w zakresie żydowskiego życia politycznego i żydowskiego dziedzictwa artystycznego; ma znajomość zasad funkcjonowania instytucji politycznych współczesnego Izraela; zna i rozumie wpływ antysemityzmu na postawę społeczeństw wobec Żydów i wynikające z niego skutki.	JUD_K2_W01, JUD_K2_W03, JUD_K2_W09	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	absolwent potrafi /posiada umiejętności językowe (w zakresie j. angielskiego) zgodne z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; zna podstawowy zasób słownictwa z zakresu studiów żydowskich i potrafi je odpowiednio wykorzystać.	JUD_K2_U01, JUD_K2_U07, JUD_K2_U08	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	absolwent jest gotów do /ma świadomość ważności i zrozumienie dla konieczności uczenia się przez całe życie; ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; dokonuje samooceny swoich kompetencji; wyznacza kierunki własnego rozwoju.	JUD_K2_K01, JUD_K2_K02	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
przygotowanie do egzaminu	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Konsekwencje zagłady ludności żydowskiej dla jej skupisk w Polsce, Europie i Izraelu; Sytuacja ludności żydowskiej; Po-holokaustowe wyzwania; Powojenne procesy; Antysemityzm, Powstanie Państwa Izrael; Emigracja Żydów z Polski; Polityka współczesnego Izraela w kontekście zagłady; Współczesne życie żydowskie w Izraelu i diasporze	W1, U1, K1
----	---	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	udział w wykładach; pozytywnie zdany egzamin pisemny

## Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość języka angielskiego na poziomie zaawansowanym; podstawowa znajomość historii Polski i historii Żydów;  
obecność na wykładzie - obowiązkowa

## Język hebrajski 2 I lub 2 II

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> judaistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.220.5cc2ed612b2ec.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231Nauka języków</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> translatorium: 60</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 7.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności z zakresu języka hebrajskiego.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student nabywa znajomość współczesnego języka hebrajskiego oraz ma świadomość jego rozwoju.	JUD_K2_W08	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	zna niestandardowe formuły, terminy i pojęcia używane przez autorów dokumentów lub tekstów literackich.	JUD_K2_U02, JUD_K2_U08	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student ma znajomość języka na poziomie odpowiadającym danemu semestrowi nauki. Potrafi przygotować prace pisemne, a także wystąpienia ustne. Nabywa i rozwija umiejętność tłumaczenia tekstów.	JUD_K2_K05	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
translatorium	60	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	60	
przygotowanie do sprawdzianu	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 7.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiotem nauczania jest język hebrajski. Przedmiot obejmuje translatorium mające za zadanie zapoznać studentów ze strukturą gramatyczną języka hebrajskiego. Translatorium umożliwia także poznanie zasady fonologii i fonetyki oraz pisowni współczesnego języka hebrajskiego. Ma za zadanie naukę języka w jego czterech funkcjach - pisanie, czytanie, mówienie, rozumienie ze słuchu przy użyciu podręczników, materiałów uzupełniających oraz nagrań. Stopień trudności przerabianego materiału zależy od zaawansowania grupy. Po zakończeniu zajęć student powinien umieć przygotować proste i poprawne wypowiedzi ustne i pisemne oraz tłumaczyć, z pomocą słownika, niewielkie partie tekstu w języku hebrajskim	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
translatorium	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę, na którą składają się trzy komponenty: oceny za kartkówki, oceny za prace domowe, oceny ze sprawdzianów śródsemestralnego i końcowego. Student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności LUB dwukrotnego nieprzystąpienia do kartkówki. Student jest zobligowany do oddania wszystkich prac domowych, także tych, które były zadane za zajęciach, na których był nieobecny. Wszystkie nieobecności powyżej dwóch należy odrobić na najbliższym dyżurze. Jeśli są to nieobecności usprawiedliwione (zwolnienie lekarskie itp.) student ma prawo do zaliczenia kartkówki, jeśli są to nieobecności nieusprawiedliwione z kartkówki za dane zajęcia otrzymuje 0%. Odrobienie nieobecności odbywa się w formie zaproponowanej przez prowadzącą zajęcia.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczenie przedmiotu Język hebrajski 1 I lub 1 II. Obecność na zajęciach obowiązkowa.



## Język jidysz 2 I lub 2 II

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> judaistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.220.5cc2ed61473c4.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231Nauka języków</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> translatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia translatoryjne służą pogłębieniu umiejętności praktycznego wykorzystania znajomości języka jidysz
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o języku jidysz, rozumie zjawiska językowe ważne dla przyswojenia tekstu.	JUD_K2_W08, JUD_K2_W09	zaliczenie na ocenę

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student wykorzystuje informacje w j. jidysz, potrafi łączyć zgromadzone wiadomości, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować opinie; posiada pogłębioną umiejętność przygotowania pisemnych (z wykorzystaniem słowników) prac pisemnych w języku jidysz; posiada umiejętność pracy na różnych źródłach.	JUD_K2_U01	zaliczenie na ocenę
U2	zaawansowani studenci posiadają umiejętności pracy na źródłach z pomocą słownika.	JUD_K2_U08	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student ma świadomość konieczności uczenia się przez całe życie; ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny swoich kompetencji, wyznacza kierunki własnego rozwoju; wykazuje gotowość do pracy w grupie.	JUD_K2_K01, JUD_K2_K02	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
translatorium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Celem zajęć jest doskonalenie znajomości języka, pogłębianie umiejętności samodzielnej pracy ze źródłem oraz wzbogacanie wiedzy nt. rozmaitych aspektów kultury jidysz poprzez czytanie „tekstów kultury”. Stopień trudności przerabianego materiału zależy od zaawansowania grupy.	W1, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, metody e-learningowe, konwersatorium językowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
translatorium	zaliczenie na ocenę	<p>Kryteria zaliczenia translatorium: 1. Translatoria są zajęciami fakultatywnymi ograniczonego wyboru. 1. Translatorium kończy się zaliczeniem na ocenę. 2. Student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru. 3. W razie nieobecności spowodowanych wyjazdami na konferencje czy seminaria naukowe itd., student zobowiązany jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny jego absencji. 4. W przypadku choroby student zobligowany jest przedłożyć zwolnienie lekarskie. 5. Student nieobecny na zajęciach zobowiązany jest nadrobić zaległości (sposób sprawdzenia znajomości materiału ustalany jest przez osobę prowadzącą zajęcia). Ponadto powinien „odrobić” swą nieobecność - przygotować pracę dotyczącą tematyki wskazanej przez osobę prowadzącą zajęcia lub sporządzić w obecności osoby prowadzącej zajęcia przekład wskazanego przez nią tekstu (o wyborze sposobu „odrabiania” decyduje prowadzący). 6. Dostarczenie pracy pisemnej wymienionej w punkcie 6 winno nastąpić w przeciągu 14 dni od daty ustalenia jej tematyki z nauczycielem prowadzącym zajęcia. W przypadku przekroczenia powyższego terminu, nieobecność pozostaje nieusprawiedliwioną. 7. W trakcie semestru prowadzący zajęcia może sprawdzać wiedzę i przygotowanie studentów poprzez zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace przeglądowe z większej partii materiału (kolokwium), jak i prace niezapowiedziane sprawdzających bieżący stan wiedzy słuchaczy. 8. Za pracę pisemną student może otrzymać notę niedostateczną, dostateczną, + dostateczną, dobrą, +dobrą lub bardzo dobrą. W przypadku uzyskania przez studenta oceny niedostatecznej nie przewiduje się poprawy. 9. Student nieobecny na kolokwium zobowiązany jest ustalić z prowadzącym zajęcia termin zaliczenia obejmującego go materiału. 10. Na ocenę, którą student otrzymuje na zakończenie każdego semestru składają się następujące elementy: a. oceny z testów i sprawdzianów c. regularna obecność i aktywne uczestniczenie w zajęciach 11. Student nieobecny na ponad 60% zajęć nie jest dopuszczany do zaliczenia. Zaliczenie semestrów odbywa się w formie pisemnej i/lub ustnej. Obejmuje materiał przerobiony w trakcie zajęć lub wskazany przez prowadzącego zajęcia.</p>

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

Warunkiem uczestnictwa jest zaliczenie przedmiotu Język jidysz 1. Obecność na zajęciach obowiązkowa.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Literatura Żydów w Polsce i Europie

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> judaistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.220.6048a95e13de3.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest poszerzenie wiedzy grupy studentów nieposiadających licencjatu z judaistyki w zakresie literatury żydowskiej w Polsce i Europie.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna zagadnienia związane z wielojęzycznym charakterem literatury żydowskiej, i rozumie relacje zachodzące pomiędzy nią z innymi literaturami europejskimi.	JUD_K2_W02, JUD_K2_W03	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi samodzielnie analizować przykłady literatury żydowskiej, umiejętnie je klasyfikując i interpretując.	JUD_K2_U01, JUD_K2_U06	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów samodzielnie rozwijać swoją wiedzę z zakresu literatury żydowskiej i współuczestniczyć w pracach zespołowych poświęconych temu tematowi.	JUD_K2_K01, JUD_K2_K03	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5	
przygotowanie pracy semestralnej	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Wielojęzyczność literatury żydowskiej; zarys rozwoju literatury jidysz i hebrajskiej w Polsce i Europie; literatura żydowska a literatura światowa 2. Geografia wyobrażona w aszkenazyjskiej literaturze żydowskiej (miasto, sztetl, wieś; ziemia Izraela vs. galut) 3. Między tradycją a nowoczesnością (Szmuel Josef Agnon, Icchok Lejb Perc) 4. Poetyckie krajobrazy (Chaim Nachman Bialik, Awrom Suckewer) 5. Kol isze - literatura jidysz i hebrajska tworzona przez kobiety 6. Międzywojenna literatura polsko-żydowska; marani polskiej literatury 7. Wobec Zagłady - literackie odpowiedzi na doświadczenie Zagłady 8. Między jidysz a hebrajskim (Jung Jisroel, początki literatury hebrajskiej w Izraelu)	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, samodzielna lektura tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	1. Obecność na zajęciach oraz aktywny udział w nich (dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności w semestrze, każda następna, bez względu na jej powód, wymaga odrobienia w czasie konsultacji prowadzącego); 2. praca pisemna



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Historia Żydów w Polsce i Europie

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> judaistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.220.6048aa8ba7802.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 15	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest poszerzenie wiedzy studentów, którzy nie ukończyli studiów licencjackich na kierunku judaistyka, na temat historii Żydów w Polsce i Europie.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student ma pogłębioną wiedzę i orientację w dziejach Żydów na przestrzeni wieków	JUD_K2_W01, JUD_K2_W03	zaliczenie na ocenę

W2	Student zna i rozumie terminologię używaną w odniesieniu do dziejów Żydów, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych	JUD_K2_W02	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi pozyskiwać informacje literatury, baz danych oraz innych źródeł pomocne przy pogłębieniu wiedzy (informacje w języku polskim i językach obcych)	JUD_K2_U01, JUD_K2_U03	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu historii Żydów.	JUD_K2_K01	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5	
przygotowanie pracy semestralnej	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem zajęć jest usystematyzowanie wiedzy o ośrodkach osadnictwa, centrach kulturowych, rozwoju demograficznym ludności żydowskiej. Omówiony ponadto zostanie zmieniający się status prawny Żydów w różnych okresach dziejowych. Przedstawione zostanie zjawisko antysemityzmu aż po Holokaust, a także proces kształtowania się żydowskiej świadomości narodowej, rozwoju żydowskich ruchów politycznych (szczególnie syjonizmu) aż po powstanie państwa Izrael.	W1, W2, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------



<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Ocena podsumowująca - praca pisemna na ocenę z wybranego zagadnienia.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Współczesny Izrael

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> judaistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.2C0.5cc2ed61af736.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy o historii Izraela współczesnego.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student nabywa wiedzę o historii współczesnego Izraela. Poznaje okoliczności towarzyszące utworzeniu państwa, jego gospodarcze podstawy i problemy, zdobywa wiedzę o systemie politycznym, konfliktach zbrojnych i zagrożeniach. Jednocześnie uzyskuje znajomość kultury i sztuki współczesnego państwa izraelskiego.	JUD_K2_W01, JUD_K2_W03	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, brak zaliczenia
W2	student poznaje i rozumie terminologię używaną w kontekście współczesnego Izraela, rozumie jej źródła oraz zastosowanie. Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat historii, religii, kultury Żydów zamieszkujących Izrael, ale także i mniejszości religijnych tamże, a także żydowsko/izraelsko-palestyńskich/arabskich na przestrzeni XX wieku. Student ma znajomość zasad funkcjonowania instytucji politycznych współczesnego Izraela; zna i rozumie międzynarodowe relacje izraelskie i wynikające z tego konsekwencje.	JUD_K2_W02, JUD_K2_W03, JUD_K2_W09	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, brak zaliczenia
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi łączyć wiadomości z różnych dyscyplin. Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł.	JUD_K2_U04	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, brak zaliczenia
U2	student zna podstawową literaturę dotyczącą współczesnego Izraela, potrafi korzystać z dostępnych ogólnie materiałów i informacji na temat społeczeństwa izraelskiego, baz danych oraz innych źródeł, wykorzystuje informacje w językach obcych (j. angielskim, j. hebrajskim, j. jidysz), potrafi łączyć zgromadzone wiadomości, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować opinie. Zgromadzoną wiedzę i umiejętności student może wykorzystać w przyszłej pracy zawodowej.	JUD_K2_U01, JUD_K2_U03, JUD_K2_U04	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, brak zaliczenia
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student ma świadomość swojej wiedzy i jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w pracy na rzecz popularyzacji wiedzy z zakresu historii Izraela.	JUD_K2_K01	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, brak zaliczenia

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 0.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 82	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot Współczesny Izrael obejmuje zagadnienia dotyczące kształtowania się ideologii syjonistycznej, początków państwa żydowskiego, niepodległego Izraela, rozwoju państwa i jego relacji międzynarodowych.	W1, W2, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Semestr 3

##### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	brak zaliczenia	Warunkiem zaliczenia całego kursu jest zaliczenie konwersatorium oraz zdanie egzaminu końcowego obejmującego zarówno treści omawiane podczas konwersatorium jak i wykładu.

#### Semestr 4

##### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, konsultacje

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia całego kursu jest zaliczenie konwersatorium oraz zdanie egzaminu końcowego obejmującego zarówno treści omawiane podczas konwersatorium jak i wykładu.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Konwersatorium - zajęcia obowiązkowe. Brak dodatkowych wymagań wstępnych.

Dzieje żydowskich ruchów politycznych w XIX i XX w.  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> judaistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.240.5cc2ed61e7d20.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Wprowadzenie do historii żydowskich ruchów politycznych.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student ma pogłębioną wiedzę i orientację w zakresie historii żydowskich ruchów politycznych (ich genezy, etapów rozwoju, przekształceń, najwybitniejszych działaczy)	JUD_K2_W01, JUD_K2_W03	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

W2	terminologię używaną w odniesieniu do żydowskich partii politycznych, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych	JUD_K2_W02, JUD_K2_W03, JUD_K2_W09	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi łączyć wiadomości z różnych dyscyplin. Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł.	JUD_K2_U04	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student ma świadomość swojej wiedzy i jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w pracy na rzecz popularyzacji wiedzy z zakresu żydowskich ruchów politycznych	JUD_K2_K01	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W pierwszej części semestru skoncentrujemy się na żydowskich tradycjach politycznych, ruchach emancypacyjno-integracyjnych oraz powstałych na przełomie XIX/XX syjonizmie, bundyzmie, folkizmie i politycznej reprezentacji tradycyjnego judaizmu, czyli ruchu Agudat Israel. W drugiej części przejdziemy do omówienia wydarzeń XX wieku, w których manifestowała się najmocniej polityka żydowska, takich jak I wojna światowa, powstanie w Europie nowych państw i konferencja wersalska. Wykład zamknie przedstawienie udziału Żydów w polityce ZSRR, Polski i Stanów Zjednoczonych oraz przedstawienie tych wątków historii Izraela, które sięgają korzeniami polityki żydowskiej w diasporze.	W1, W2, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny	Ocena podsumowująca – egzamin ustny. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do przedmiotu, co oznacza uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu ustnego. Egzamin obejmuje materiał przedstawiony w trakcie zajęć oraz informacje pochodzące z literatury przedmiotu. Skala ocen: 2-5.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Brak wymagań wstępnych





Elementy ochrony własności intelektualnej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> judaistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.240.5cc2ed596017c.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	studenta zna i rozumie: podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej, w szczególności prawa autorskiego, rozumie istotę ochronę własności intelektualnej, rozróżnia dobra materialne od dóbr niematerialnych, zna charakter i właściwości praw przyznawanych twórcom, zna zasady korzystania z utworów i przedmiotów praw pokrewnych oraz istotę i przypadki dozwolonego korzystania z utworów, zna zasady i konsekwencje odnoszące się do naruszenia autorskich praw majątkowych i osobistych.	JUD_K2_W07	zaliczenie na ocenę

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wskazać przykłady chronionych dóbr niematerialnych, określić zakres ochrony przewidzianej w obszarze własności intelektualnej, scharakteryzować prawa majątkowe i osobiste, wymienić zasady korzystania z utworów w ramach dozwolonego użytku oraz wskazać jego rodzaje i przykłady, wskazać konsekwencje popełnienia plagiatu.	JUD_K2_U04	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student jest gotów: do przestrzegania podstawowych zasad związanych z ochroną własności intelektualnej w szczególności praw autorskich, upowszechniania wiedzy w tym zakresie w społeczeństwie oraz zwracania uwagi na różnorodne formy ich naruszania.	JUD_K2_K01, JUD_K2_K05	zaliczenie na ocenę

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	9	
testowanie	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 25	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Celem wykładanego przedmiotu jest uświadomienie studentom istoty i znaczenia własności intelektualnej w nowoczesnym społeczeństwie opartym na wiedzy, wskazanie podstawowych zasad związanych z prezentowaną dziedziną, reguł odnoszących się do ochrony dóbr niematerialnych w szczególności w zakresie prawa autorskiego oraz konsekwencji związanych z naruszeniem praw wyłącznych.	W1, U1, K1

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, konsultacje

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	zaliczenie na ocenę	Podstawowym warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach oraz wypełnienie zadania wskazanego przez nauczyciela (np. napisanie testu, przygotowanie prezentacji itd.).

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Brak dodatkowych wymagań wstępnych. W przedmiocie uczestniczą wyłącznie studenci, którzy w ciągu ostatnich 5 lat nie uzyskali zaliczenia z Ochrony Własności Intelktualnej (lub podobnego przedmiotu, np. na studiach licencjackich) na Uniwersytecie Jagiellońskim.

Liturgia synagogałna  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> judaistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.240.5cc2ed6213a23.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Wprowadzenie do zagadnień związanych z liturgią synagogałną.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	terminologię stosowaną w liturgii synagoidalnej, jest w stanie identyfikować jej źródła oraz właściwie przyporządkować do cyklu liturgicznego, Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie liturgii synagoidalnej, Student ma znajomość tradycji kulturowych i religijnych wywodzących się z judaizmu, Student ma wiedzę z zakresu współczesnego żydowskiego życia religijnego	JUD_K2_W01, JUD_K2_W02, JUD_K2_W03	zaliczenie ustne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi pozyskiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu prezentowanego zagadnienia.	JUD_K2_U01	zaliczenie ustne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności Potrafi samodzielnie podejmować decyzje, umiejętnie zarządzać czasem, potrafi określać priorytety służące realizacji wyznaczonych działań	JUD_K2_K01, JUD_K2_K02, JUD_K2_K03, JUD_K2_K04, JUD_K2_K05	zaliczenie ustne

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
konsultacje	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z treścią liturgii synagoidalnej i częściowo także domowej, głównie w obrządku aszkenazyjskim z elementami obrządku chasydzkiego. W pierwszej kolejności studenci zapoznają się ze podstawowymi tekstami liturgii synagoidalnej w oryginale hebrajskim. Dotyczy to przede wszystkim modlitwy Amida i poszczególnych wersji codziennych i świątecznych. Kolejne zajęcia poświęcone zostaną szczególnym modlitwom szabatomowym, łącznie z błogosławieństwami towarzyszącymi czytaniu Tory. W następnej kolejności zostaną omówione elementy liturgii synagoidalnej i domowej związane z poszczególnymi świętami, jak hagada na Pesach czy Akdamut milin. Omówione zostaną także wiersze liturgiczne, towarzyszące poszczególnym modlitwom, szczególnie w okresie świątecznym. Student zapoznaje się z także rodzajami modlitewników oraz ich historia (modlitewnik Amrama Gaona, Saadii Gaona, historyczne machzory, jak Machzor Vitry). Poznaje również niektóre komentarze do modlitw, jak komentarz Saadii Gaona.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne	Udział w zajęciach: Przygotowanie do zajęć Zapoznanie z literaturą przedmiotu Konsultacje

### Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość hebrajskiego na poziomie podstawowym

Żydzi w kulturze Zachodu  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> judaistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.240.5cc2ed623010c.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z udziałem Żydów w kulturze Zachodu.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student ma uporządkowaną, ale i pogłębioną wiedzę na temat motywów żydowskich w literaturze polskiej i filmie światowym.	JUD_K2_W06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

W2	zaawansowane metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury (literatura, film), ma znajomość tradycji kulturowych i religijnych wywodzących się z judaizmu, ma świadomość podstaw rozwoju niechęci wobec społeczności żydowskiej, legitymuje się wiedzą z zakresu wybranych tematów żydowskich w literaturze polskiej oraz filmu żydowskiego i o Żydach w XX wieku.	JUD_K2_W01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, wykorzystuje informacje w językach obcych (j. angielskim, j. hebrajskim, j. jidysz), potrafi łączyć zgromadzone wiadomości, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować opinie.	JUD_K2_U01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
U2	student posiada umiejętność rozpoznawania i klasyfikowania różnych przejawów dziedzictwa kulturowego Żydów (literatura, film), potrafi określić ich znaczenie oraz umiejscowić w procesie historyczno-kulturowym.	JUD_K2_U05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U3	student posiada umiejętność argumentowania i formułowania własnych wniosków w oparciu o prace innych autorów, potrafi formułować opinie krytyczne.	JUD_K2_U06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student ma konieczności uczenia się przez całe życie; ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny swoich kompetencji, wyznacza kierunki własnego rozwoju, wykazuje gotowość do pracy w grupie.	JUD_K2_K01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie eseju	15	
konsultacje	2	
przygotowanie do egzaminu	25	
uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 149	<b>ECTS</b> 5.0



<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Blok przedmiotów obejmuje dwa obszary zagadnień w dwóch oddzielnych formach - wykładu i konwersatorium. Wykład poświęcony jest prezentacji motywów żydowskich w literaturze polskiej XIX i XX wieku. Konwersatorium obejmuje tematykę filmu żydowskiego i o tematyce żydowskiej na przestrzeni XX wieku.	W1, W2, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Do egzaminu pisemnego mogą przystąpić osoby, które uzyskały zaliczenie z konwersatorium.
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja	Konwersatorium: ocena kształtująca (aktywność, referat)

## Język hebrajski 3 I lub 3 II

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> judaistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.240.5cc2ed624bcab.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231Nauka języków</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> translatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności z zakresu języka hebrajskiego.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student nabywa znajomość współczesnego języka hebrajskiego oraz ma świadomość jego rozwoju.	JUD_K2_W08	zaliczenie na ocenę

W2	zna niestandardowe formuły, terminy i pojęcia używane przez autorów dokumentów lub tekstów literackich.	JUD_K2_W02, JUD_K2_W08	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student ma znajomość języka na poziomie odpowiadającym danemu semestrowi nauki. Potrafi przygotować prace pisemne, a także wystąpienia ustne. Nabywa i rozwija umiejętność tłumaczenia tekstów.	JUD_K2_U07, JUD_K2_U08	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student umie pracować samodzielnie oraz w grupie, wykonując zadania powierzone przez prowadzącego zajęcia	JUD_K2_K02, JUD_K2_K03	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
translatorium	30	
przygotowanie do sprawdzianu	60	
przygotowanie do zajęć	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiotem nauczania jest język hebrajski. Przedmiot obejmuje translatorium, mające za zadanie zapoznać studentów ze strukturą gramatyczną języka hebrajskiego. Translatorium umożliwia także poznanie zasady fonologii i fonetyki oraz pisowni współczesnego języka hebrajskiego. Ma za zadanie naukę języka w jego czterech funkcjach - pisanie, czytanie, mówienie, rozumienie ze słuchu przy użyciu podręczników, materiałów uzupełniających oraz nagrań. Stopień trudności przerabianego materiału zależy od zaawansowania grupy. Po zakończeniu zajęć student powinien umieć przygotować proste i poprawne wypowiedzi ustne i pisemne oraz tłumaczyć, z pomocą słownika, niewielkie partie tekstu w języku hebrajskim	W1, W2, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
translatorium	zaliczenie na ocenę	Studenci są oceniani w sposób ciągły na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach oraz realizacji opracowania na wskazany temat. Dodatkowymi kryteriami oceniania są wyniki uzyskane podczas kolokwium sprawdzających.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

zaliczenie kursu język hebrajski 2 I lub język hebrajski 2 II, obecność na zajęciach obowiązkowa



Wykład monograficzny II 1 lub II 2  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> judaistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.240.5cc2ed5e56efc.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski, Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student ma pogłębioną wiedzę na temat studiów żydowskich, ich specyfiki oraz o ich powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi w oparciu o znajomość problematyki aktualnie prowadzonych badań.	JUD_K2_W01	zaliczenie na ocenę
W2	student ma zaawansowaną wiedzę szczegółową na temat zagadnień taksonomii oraz wybranych aspektów badań nad kulturą żydowską.	JUD_K2_W02	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia, uzupełniania i wzbogacania, dokonuje oceny własnych kompetencji oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	JUD_K2_U03	zaliczenie na ocenę
U2	student ma pogłębioną świadomość znaczenia wieloaspektowych oraz interdyscyplinarnych badań nad historią i kulturą Żydów.	JUD_K2_U04	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student ma świadomość konieczności rozwijania swojej wiedzy i umiejętności również poza obszarami swojej specjalizacji, w pracy indywidualnej i zespołowej.	JUD_K2_K01, JUD_K2_K02	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład monograficzny na 2 roku studiów magisterskich kierunku judaistyka ma celu wzbogacenie studenta o wiedzę specjalistyczną z pogranicza historii i innych nauk humanistycznych i społecznych. Dotyczy on szeroko rozumianych dziejów i kultury Żydów. Wzbogacając dotychczas uzyskane informacje o szczegóły dotyczące omawianego, konkretnego zagadnienia, pozwala studentowi rozwijać wybrane obszary wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Treść wykładu monograficznego w każdym roku ulega modyfikacji a informacja o tematach do wyboru (student wybiera jeden temat na dwa oferowane) udostępniana jest na stronie internetowej Instytutu Judaistyki i tablicy ogłoszeń przed rozpoczęciem roku akademickiego.	W1, W2, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia kursu jest obecność na zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności) oraz zrealizowanie innego zadania (projektu, referatu, prezentacji, testu itd.) zleconego przez prowadzącego.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Obecność na zajęciach obowiązkowa. Do wyboru dwa tematy zajęć. Brak dodatkowych wymagań wstępnych.



Staż w instytucjach naukowych i kulturalnych  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> judaistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.240.5cc2ed6270029.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> praktyki: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student jest w stanie rozwijać i twórczo stosować posiadaną wiedzę w działalności zawodowej.	JUD_K2_W01, JUD_K2_W05, JUD_K2_W09	zaliczenie na ocenę
W2	ma wiedzę o żydowskich instytucjach kulturalnych w Polsce i na świecie.	JUD_K2_W05, JUD_K2_W09	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			



U1	posiada rozwiniętą umiejętność rozpoznawania i klasyfikowania różnych przejawów dziedzictwa kulturowego Żydów; potrafi określić ich znaczenie oraz umiejscowić je w procesie historyczno-kulturowym.	JUD_K2_U05	zaliczenie na ocenę
U2	potrafi łączyć wiadomości z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych i wykorzystywać ją w sytuacjach profesjonalnych.	JUD_K2_U04	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; dokonuje samooceny swoich kompetencji; wyznacza kierunki własnego rozwoju.	JUD_K2_K01	zaliczenie na ocenę
K2	wykazuje gotowość do pracy w grupie, przyjmując w niej różne role; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w pracy na rzecz popularyzacji wiedzy judaistycznej oraz dialogu między kulturowego; jest zdolny do porozumiewania się z osobami specjalizującymi się w innych dziedzinach nauk.	JUD_K2_K02	zaliczenie na ocenę
K3	potrafi samodzielnie podejmować decyzje, określać priorytety służące realizacji wyznaczonych działań.	JUD_K2_K03	zaliczenie na ocenę
K4	uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania żydowskiego dziedzictwa kulturowego.	JUD_K2_K04, JUD_K2_K05	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	30	
rozwiązywanie zadań problemowych	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W trakcie realizacji przedmiotu student kierowany jest do miejsca, gdzie realizować ma staż. Wyznaczone zostaje zadanie, które winien przygotować w określonym czasie. Charakter zadania oraz jego forma uzależnione są od miejsca realizacji stażu. Student nabywa umiejętność konfrontacji wiedzy kierunkowej z wiedzą praktyczną, doskonali umiejętności pracy zespołowej oraz kontaktów interpersonalnych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, Indywidualna praca studenta. Praca w grupie. Praca pod okiem opiekuna stażu.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie na ocenę	Sprawdzenie efektów: umiejętność praktycznego wykorzystania posiadanej wiedzy w pracy zawodowej (wykonania powierzonego zadania) poświadczona przez opiekuna stażu.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.

Opracowanie judaików  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> judaistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.240.5cc2ed628c773.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> praktyki: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student jest w stanie rozwijać i twórczo stosować posiadaną wiedzę w działalności zawodowej.	JUD_K2_W01	zaliczenie na ocenę
W2	ma wiedzę o żydowskich instytucjach kulturalnych w Polsce i na świecie.	JUD_K2_W05, JUD_K2_W09	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, posiada umiejętność klasyfikowania judaików.	JUD_K2_U01, JUD_K2_U03, JUD_K2_U04, JUD_K2_U05	zaliczenie na ocenę

U2	posiada rozwiniętą umiejętność rozpoznawania i klasyfikowania różnych przejawów dziedzictwa kulturowego Żydów; potrafi określić ich znaczenie oraz umiejscowić je w procesie historyczno-kulturowym.	JUD_K2_U01, JUD_K2_U02, JUD_K2_U05	zaliczenie na ocenę
U3	potrafi łączyć wiadomości z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych i wykorzystywać ją w sytuacjach profesjonalnych.	JUD_K2_U01, JUD_K2_U04	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; dokonuje samooceny swoich kompetencji; wyznacza kierunki własnego rozwoju, samodzielnie określa priorytety służące realizacji wyznaczonych działań.	JUD_K2_K01, JUD_K2_K03	zaliczenie na ocenę
K2	wykazuje gotowość do pracy w grupie, przyjmując w niej różne role; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w pracy na rzecz popularyzacji wiedzy judaistycznej oraz dialogu między kulturowego; jest zdolny do porozumiewania się z osobami specjalizującymi się w innych dziedzinach nauk.	JUD_K2_K02, JUD_K2_K04, JUD_K2_K05	zaliczenie na ocenę
K3	uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania żydowskiego dziedzictwa kulturowego.	JUD_K2_K04, JUD_K2_K05	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	30	
rozwiązywanie zadań problemowych	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W trakcie realizacji przedmiotu student kierowany jest do miejsca, gdzie realizować ma praktykę. Wyznaczone zostaje zadanie, które winien przygotować w określonym czasie. Charakter zadania oraz jego forma uzależnione są od miejsca realizacji praktyki. Student nabywa umiejętność konfrontacji wiedzy kierunkowej z wiedzą praktyczną, doskonali umiejętności pracy zespołowej oraz kontaktów interpersonalnych.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, praktyki zawodowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie na ocenę	Sprawdzenie efektów: umiejętność praktycznego wykorzystania posiadanej wiedzy w trakcie stażu - terminowe i solidne wykonanie powierzonego zadania - poświadczone przez opiekuna stażu.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.

## Historia Żydów krakowskich od średniowiecza do współczesności

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> judaistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.240.5cc2ed61caee9.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, ćwiczenia terenowe: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studenta z dziejami ludności żydowskiej w Krakowie od średniowiecza po czasy współczesne.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie historii Żydów krakowskich (zna i identyfikuje wydarzenia z dziejów żydowskiej społeczności Krakowa od średniowiecza po czasy współczesne, obejmujące kwestie historyczne, prawne, społeczne, gospodarcze, kulturalne i religijne), identyfikuje postaci i potrafi połączyć je z konkretnymi faktami historycznymi, Student jest w stanie rozwijać i twórczo stosować posiadaną wiedzę dotyczącą Żydów krakowskich Student ma wiedzę o żydowskich instytucjach kulturalnych działających w Krakowie, ma orientację we współczesnym życiu kulturalnym nawiązującym do tradycji żydowskiej	JUD_K2_W03, JUD_K2_W09	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł (j. polski, j. angielski, j. hebrajski, j. jidysz) do historii Żydów krakowskich Student posiada umiejętność rozpoznawania i klasyfikowania różnych przejawów dziedzictwa kulturowego krakowskich Żydów; potrafi określić ich znaczenie oraz umiejscowić je w procesie historyczno-kulturowym Student ma umiejętność samodzielnego poszerzania posiadanych wiadomości	JUD_K2_U01, JUD_K2_U05, JUD_K2_U07	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student wykazuje gotowość do pracy w grupie, przyjmując w niej różne role; jest świadomy poziomu swojej wiedzy, wyznaczania kierunku swego rozwoju Student potrafi zarządzać czasem - w terminie składa wymagane prace pisemne i przygotowuje się do zajęć Poprzez przygotowywanie zadanej pracy zaliczeniowej uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa żydowskiego	JUD_K2_K01, JUD_K2_K02, JUD_K2_K03, JUD_K2_K05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia terenowe	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie do zajęć	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	18	
konsultacje	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	<p>W trakcie wykładów omówione zostaną następujące tematy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Źródła do historii Żydów krakowskich</li> <li>• Początki żydowskiego osadnictwa w Krakowie; zorganizowana wspólnota żydowska w Krakowie (zasięg, instytucje, działalność)</li> <li>• Wydarzenia 1494 roku oraz ich wpływ na losy krakowskiej wspólnoty, rozwój terytorialny gminy, złoty okres gminy; wybitni rabini, uczeni</li> <li>• Społeczność krakowskich Żydów w XVII i XVIII wieku (podziały wewnątrzgminne, status społeczny jednostki)</li> <li>• Żydzi krakowscy w latach 1795-1815</li> <li>• Rzeczpospolita Krakowska (1815-1846); Żydzi krakowscy wobec wydarzeń 1846 roku; Droga ku zmianom i równouprawnieniu (do roku 1864)</li> <li>• Przeobrażenia gminy, status prawny, przeobrażenia systemu edukacyjnego w I połowie XIX wieku</li> <li>• Zmiany statutowe, społeczne i religijne w krakowskiej gminie żydowskiej w II połowie XIX wieku</li> <li>• Działalność polityczna Żydów krakowskich na przełomie XIX i XX wieku</li> <li>• W niepodległej Polsce ( I wojna światowa i okres międzywojenny)</li> <li>• Wojna - prześladowania, getto i strona aryjska</li> <li>• Praca przymusowa i zagłada Żydów krakowskich. Relacje chrześcijańsko-żydowskie w okresie Holokaustu</li> <li>• Ocaleni - Żydzi w powojennym Krakowie</li> <li>• Żydzi krakowscy współcześnie</li> </ul>	W1



2.	<p>Warsztaty terenowe obejmują:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wizyty w najważniejszych obiektach kultu religijnego krakowskich Żydów oraz instytucjach wyznaniowych</li> <li>• wizyty studyjne w miejscach upamiętniających historię i dziedzictwo krakowskich Żydów</li> <li>• wizyty studyjne w miejscach związanych z prześladowaniami i zagładą Żydów krakowskich (teren byłego getta, miejsca pamięci, Muzeum w Fabryce Oskara Schindlera, teren byłego nazistowskiego obozu koncentracyjnego Płaszów)</li> <li>• spotkanie i dyskusja z członkami społeczności żydowskiej w Krakowie</li> <li>• wizyta we współczesnych instytucjach żydowskich w Krakowie (Centrum Społeczności Żydowskiej w Krakowie - JCC Kraków; Gmina Wyznaniowa Żydowska w Krakowie)</li> </ul>	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Student zalicza przedmiot po uzyskaniu wszystkich przypisanych do niego efektów uczenia się. Weryfikacja następuje poprzez: a. uzyskanie zaliczenia z warsztatów terenowych (ocena formująca), b. uzyskanie pozytywnej noty z egzaminu pisemnego (ocena podsumowująca wiedzę zdobytą w trakcie wykładów). Do egzaminu dopuszczone zostaną osoby uczestniczące w zajęciach kursowych oraz mające zaliczone warsztaty terenowe. Egzamin obejmuje całość materiału prezentowanego podczas zajęć oraz wiadomości zawarte w literaturze przedmiotu.
ćwiczenia terenowe	zaliczenie na ocenę	Aktywność. Umiejętność praktycznego wykorzystania posiadanej wiedzy. Przygotowanie pracy zaliczeniowej na temat zadany przez prowadzącego zajęcia.

Język hebrajski 4 I lub 4 II  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> judaistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.280.5cc2ed630075c.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231Nauka języków</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> translatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Rozwijanie umiejętności z zakresu języka hebrajskiego.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student nabywa znajomość współczesnego języka hebrajskiego oraz ma świadomość jego rozwoju.	JUD_K2_W08	zaliczenie na ocenę

W2	Student zna niestandardowe formuły, terminy i pojęcia używane przez autorów dokumentów lub tekstów literackich.	JUD_K2_W02, JUD_K2_W08	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student ma znajomość języka na poziomie odpowiadającym danemu semestrowi nauki. Potrafi przygotować prace pisemne, a także wystąpienia ustne. Nabywa i rozwija umiejętność tłumaczenia tekstów.	JUD_K2_U07, JUD_K2_U08	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student umie pracować samodzielnie oraz w grupie, wykonując zadania powierzone przez prowadzącego zajęcia.	JUD_K2_K02, JUD_K2_K03	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
translatorium	30	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiotem nauczania jest język hebrajski. Przedmiot obejmuje translatorium, mające za zadanie zapoznać studentów ze strukturą gramatyczną języka hebrajskiego. Translatorium umożliwia także poznanie zasady fonologii i fonetyki oraz pisowni współczesnego języka hebrajskiego. Ma za zadanie naukę języka w jego czterech funkcjach - pisanie, czytanie, mówienie, rozumienie ze słuchu przy użyciu podręczników, materiałów uzupełniających oraz nagrań. Stopień trudności przerabianego materiału zależy od zaawansowania grupy. Po zakończeniu zajęć student powinien umieć przygotować proste i poprawne wypowiedzi ustne i pisemne oraz tłumaczyć, z pomocą słownika, niewielkie partie tekstu w języku hebrajskim	W1, W2, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
translatorium	zaliczenie na ocenę	Studenci są oceniani w sposób ciągły na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach oraz realizacji opracowania na wskazany temat. Dodatkowymi kryteriami oceniania są wyniki uzyskane podczas kolokwίων sprawdzających.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie kursu język hebrajski 3 I lub język hebrajski 3 II. Obecność na zajęciach obowiązkowa.



Wykład z zakresu nauk społecznych  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> judaistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.280.5cc2ed5e773c0.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z zagadnieniem pamięci w kontekście Holokaustu.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna pojęcia z teorii społecznej takie jak: pamięć zbiorowa, tożsamość zbiorowa, dziedzictwo kulturowe, antysemityzm, swojskość/obcość.	JUD_K2_W02, JUD_K2_W04	zaliczenie na ocenę

W2	ma wiedzę z zakresu historii dziedzictwa żydowskiego w Polsce po Zagładzie oraz powojennych relacji polsko-żydowskich, potrafi wskazać oddziaływanie historii na kształtowaną pamięć i tożsamość zbiorową.	JUD_K2_W01, JUD_K2_W03, JUD_K2_W06	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować poznane koncepcje teoretyczne do analizy do rejestrowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych czy politycznych, m.in. potrafi poddać badaniu konkretne upamiętnianie pod względem obrazowania Żydów, Zagłady oraz relacji międzygrupowych, w tym antysemityzmu.	JUD_K2_U02, JUD_K2_U03, JUD_K2_U04	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student angażuje się na rzecz ochrony dziedzictwa żydowskiego w Polsce.	JUD_K2_K04, JUD_K2_K05	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	45	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 135	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Celem zajęć jest analiza dziedzictwa polskich Żydów, zarówno jego materialnego, jak i niematerialnego aspektu w kontekście przemian pamięci i tożsamości we współczesnej Polsce. Analizie poddamy fenomen upamiętniania społeczności żydowskich w dużych i mniejszych miastach. Podejmiemy temat kwestii etycznych pamięci o Żydach i Zagładzie. Stworzymy mapę inicjatyw upamiętniających.</p> <p>Tematyka zajęć:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jak zdefiniować dziedzictwo polskich Żydów?</li> <li>2. Losy „rzeczy żydowskich” po wojnie</li> <li>3. Kto jest właścicielem dziedzictwa żydowskiego? Następstwa uregulowań prawnych dotyczących materialnego dziedzictwa żydowskiego w Polsce po 1989 r.</li> <li>4. Historia indywidualnych i obywatelskich inicjatyw poświęconych historii i kulturze polskich Żydów</li> <li>5. Być blisko Zagłady – problematyzacja kategorii świadka Zagłady</li> <li>6. Polskie debaty o Żydach i Zagładzie – przykłady różnych dyskursów pamięci</li> <li>7. Jak (nie)reprezentować historii i kultury polskich Żydów? Przykład Muzeum Historii Żydów Polskich</li> <li>8. Pamięć o Zagładzie i polska narracja o II wojnie światowej – konflikt czy wzajemnie naświetlająca się pamięć?</li> <li>9. Materialność Zagłady w Polsce – miejsca indywidualnych i masowych grobów żydowskich ofiar</li> <li>10. Topografia żydowska – pielgrzymki chasydzkie, przyjazdy młodzieży izraelskiej, podróże ocalałych i ich rodzin</li> <li>11. Charakterystyka fenomenu upamiętniania społeczności żydowskich w byłych sztetlach we współczesnej Polsce</li> <li>12. Liderzy pamięci a wspólnoty w byłych sztetlach</li> <li>13. Upamiętnianie społeczności żydowskich a proces przepracowywania trudnej pamięci</li> <li>14. Odradzanie się społeczności żydowskich w Polsce na przykładzie Krakowa</li> <li>15. Nowelizacja ustawy o IPN i jej następstwa – Żydzi i Zagłada we współczesnej polskiej polityce historycznej</li> </ol>	W1, W2, U1, K1
----	---	----------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Aktywne uczestniczenie w zajęciach i przygotowanie prezentacji wybranej inicjatywy upamiętniającej są warunkiem przystąpienia do zaliczenia ustnego.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Brak wymagań wstępnych.