



# Program studiów

<b>Wydział:</b>	Wydział Historyczny
<b>Kierunek:</b>	judaistyka
<b>Poziom kształcenia:</b>	pierwszego stopnia
<b>Forma kształcenia:</b>	studia stacjonarne
<b>Rok akademicki:</b>	2022/23

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	6
Program	8
Efekty uczenia się	10
Plany studiów	12
Sylabusy	17

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Historyczny
Nazwa kierunku:	judaistyka
Poziom:	pierwszego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Historia **100%**

## Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

### Charakterystyka kierunku

Początek studiów żydowskich w Uniwersytecie Jagiellońskim wiąże się z funkcjonowaniem Międzywydziałowego Zakładu Historii i Kultury Żydów w Polsce, który został powołany do życia z inicjatywy JM Rektora UJ prof. dr. Józefa Andrzeja Gierowskiego w 1986 roku. Niedostateczny stan badań nad dziejami ludności żydowskiej w Polsce ówczesne władze Uniwersytetu wskazały jako główną przyczynę nieporozumień rzutujących na relacje międzynarodowe i międzykulturowe. Umożliwienie rzetelnego badania przeszłości w celu kreślenia dziejów wzajemnego oddziaływania bez uprzedzeń i emocji, a także wprowadzenie programu studiów w tym zakresie, stanowiło nieodzowny krok w kierunku poprawienia sytuacji. W roku 2000 jednostka ta została przekształcona w Katedrę Judaistyki i podjęta się realizacji regularnego programu studiów w dyscyplinie historia (specjalność: historia i kultura Żydów). Od 2012 roku działa natomiast jako Instytut Judaistyki, prowadząc studia na unikatowym kierunku judaistyka. Doświadczenie ponad 30 lat funkcjonowania jednostki dowodzi sukcesu, a zarazem nieustającej aktualności tej inicjatywy.

Uniwersytet Jagielloński nie prowadzi kierunków o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się. Studia na kierunku judaistyka oferowane w Instytucie Judaistyki UJ są pierwszymi tego typu studiami w skali całego kraju (podstawę ich istnienia stanowi program studiów unikatowych na kierunku judaistyka zatwierdzony przez Radę Główną Szkolnictwa Wyższego 7 lipca 2011 r.). Są też jedynymi, które program judaistyki formułują w sposób szeroki, opierając się na dyscyplinie historii i obejmując zagadnienia od czasów najdawniejszych po współczesność. W trakcie studiów I stopnia realizowane są kursy przedstawiające historię Żydów od starożytności po wiek XXI oraz zajęcia poświęcone religii, filozofii i literaturze żydowskiej, a także kulturze materialnej i żydowskiemu folklorowi. Dzięki kursom językowym realizowanym od poziomu podstawowego do średniozaawansowanego studia umożliwiają zdobycie umiejętności praktycznego posługiwania się językami żydowskimi: jidysz i hebrajskim. Nabyta wiedza i kompetencje przygotowują absolwenta do pracy zawodowej w instytucjach, które w swojej działalności kładą nacisk na problematykę związaną z historią i dziedzictwem. Umiejętności językowe otwierają przed absolwentem również drzwi do kariery w biznesie i dyplomacji.

## Koncepcja kształcenia

Poprzez nauczanie o historii, kulturze, dziejach judaizmu oraz dziedzictwie żydowskim w Polsce i na świecie, studia na kierunku judaistyka przyczyniają się do kontynuowania wielowiekowej tradycji nauczania oraz prowadzenia badań naukowych, które są zgodne z misją i strategią Uniwersytetu Jagiellońskiego. Studia służą realizacji ważnych poznawczo zadań społecznych i kulturowych, związanych z upowszechnieniem treści nauczania, ukazujących znaczenie tradycji żydowskiej dla historii Polski i historii powszechnej. Ich fundamentem jest nauka języków żydowskich - hebrajskiego i jidysz - niezbędna dla zrozumienia dziejów i kultury Żydów, a jednocześnie wzbogacająca studenta o kompetencje przydatne na rynku pracy. Tym samym studia na kierunku judaistyka łączą nowoczesnie pojmowaną humanistykę z potrzebami współczesnego, rozwijającego się i zmieniającego społeczeństwa. Proces kształcenia odbywa się w oparciu o trzy bloki tematyczne - historii, kultury oraz dziejów judaizmu i literatur żydowskich. Ponadto kształcenie na kierunku judaistyka ma umożliwić nabywanie przez studenta wiedzy, umiejętności oraz kompetencji niezbędnych dla funkcjonowania w świecie. Celem studiów jest wykształcenie absolwenta zdolnego współpracować na niwie społecznej i zawodowej, w tym również w środowisku międzynarodowym, potrafiącego krytycznie oszacować swoją wiedzę, planować i realizować samodzielną naukę w przyszłości.

## Cele kształcenia

Zdobycie wiedzy na temat historii i kultury Żydów w Polsce i na świecie.

Nabywanie umiejętności posługiwania się językami żydowskimi (hebrajski, jidysz).

Nabywanie umiejętności posługiwania się narzędziami niezbędnymi w pracy judaisty.

Rozwijanie praktycznych kompetencji zawodowych, myślenia przedsiębiorczego w wymiarze indywidualnym i zespołowym, jak też przygotowanie do wejścia na rynek pracy.

Rozwijanie umiejętności samodzielnego poszerzania wiedzy, poszukiwania źródeł i rady ekspertów w dziedzinie nauk humanistycznych.

## Potrzeby społeczno-gospodarcze

### Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Kierunek wychodzi naprzeciw współczesnym potrzebom społecznym i gospodarczym. Umożliwia kształcenie specjalistów w szeroko rozumianych studiach żydowskich, dla których podstawę stanowią nauki historyczne uzupełnione wiadomościami z zakresu kultury żydowskiej i dziejów judaizmu, przede wszystkim zaś języków: hebrajskiego i jidysz. Tym samym już absolwenci studiów I stopnia kierunku judaistyka przygotowani są do samodzielnego czytania i właściwego kontekstualizowania dokumentów historycznych, czasopism i literatury powstałych w tych językach. Dzięki temu mogą działać aktywnie w sferze badań historycznych, przyczyniając się do upamiętniania wielowiekowego dziedzictwa polsko-żydowskiego oraz dorobku kulturowego Rzeczypospolitej Obojga Narodów i II Rzeczypospolitej. Mogą również dbać o zachowanie dziedzictwa materialnego (np. zabytkowe cmentarze i synagogi) i duchowego (np. literatura piękna, kino, muzyka) oraz popularyzację wiedzy na temat polsko-żydowskiej wspólnoty dziejów. Co szczególnie ważne, aktywność ta może mieć istotne znaczenie dla mieszkańców danego miasta bądź regionu, ale również wychodzić naprzeciw potrzebom kraju w zakresie administrowania dobrami kultury czy też zaangażowania w dialog międzynarodowy. Znajomość języków rzadkich stanowi ważny czynnik współpracy międzynarodowej również w sferze gospodarczej. Absolwenci kierunku judaistyka mogą pracować w krajowych i międzynarodowych korporacjach współpracujących z partnerami zagranicznymi i obsługujących m.in. rynek izraelski. Nabyte kompetencje pozwolą im wchodzić w bezpośredni kontakt z klientami posługującymi się językiem hebrajskim, jak również prowadzić księgowość, archiwistykę czy zajmować się public relations w tym języku. Absolwenci mogą też prowadzić indywidualną działalność o znacznej wartości dla międzynarodowych kontaktów, będąc np. przewodnikami, twórcami kultury itd. Należy zaznaczyć, że absolwenci kierunku judaistyka posiadają nie tylko kwalifikacje umożliwiające im podjęcie aktywności zawodowej, ale również kontynuowania nauki na studiach II stopnia.

## **Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi**

Absolwent studiów posiada wszechstronną wiedzę i praktyczne umiejętności niezbędne zarówno do prowadzenia badań naukowych, jak i kontynuacji edukacji na studiach II stopnia. Absolwent posiada umiejętności i wymaganą wiedzę, które sprawiają, że jest przygotowany do pracy zawodowej w różnorodnych instytucjach, w których profilu działania znajduje się szeroko rozumiana problematyka związana z historią i kulturą Żydów oraz dziedzictwem żydowskim. Może włączać się w pracę takich instytucji jak muzea, archiwa, biblioteki, instytucje kulturalno-oświatowe, wydawnictwa, biura turystyczne, administracja publiczna, fundacje i stowarzyszenia pożytku publicznego, a także szeroko rozumiana sfera działalności gospodarczej. Różnorakie możliwości wykorzystania nabytej wiedzy i umiejętności absolwent potrafi wykorzystać także dzięki znajomości języków hebrajskiego i jidysz, których nauczaniu poświęca się odrębne bloki językowe. Dodatkowym atutem absolwenta jest znajomość języka obcego nowożytnego na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz umiejętność posługiwania się językiem specjalistycznym z zakresu judaistyki. To wszystko sprawia, że staje się potencjalnie wartościowym współpracownikiem, specjalistą mogącym wzbogacać projekty na poziomie lokalnym, krajowym i międzynarodowym o nabytą wiedzę i umiejętności.

# Nauka, badania, infrastruktura

## Główne kierunki badań naukowych w jednostce

W Instytucie Judaistyki UJ realizowane są trzy główne kierunki badań w zakresie historii Żydów, kultury Żydów oraz dziejów judaizmu i literatur żydowskich. W obrębie tych kierunków realizowane są m.in. następujące projekty badawcze:

### I. Studia nad historią Żydów

Dzieje Judei w okresie hellenistycznym i rzymskim.

Studia nad dziejami Karaimów polskich (XV-XX w.).

Żydowski samorząd ziemski w Koronie (XVII-XVIII wiek).

Przemoc kolektywna wobec Żydów na ziemiach polskich w XIX - XX wieku i jej wpływ na relacje polsko-żydowskie.

Historia społeczna getta żydowskiego w Krakowie.

Historia Żydów w powojennym Krakowie.

Emigracja Żydów polskich do Izraela i ich wpływ na izraelskie społeczeństwo.

### II. Studia nad kulturą Żydów

Księgi kahalne gminy żydowskiej w Krakowie na przełomie XVIII i XIX w.

Wierzenia i praktyki lecznicze ludności żydowskiej w Europie Środkowo-Wschodniej.

Żydowski rytuał pogrzebowy.

Żydowskie stowarzyszenia lekarskie i promujące zdrowie na przykładzie Towarzystwa Ochrony Zdrowia.

Nazistowskie badania antropologiczne Żydów w tarnowskim getcie.

### III. Studia nad judaizmem i literaturami żydowskimi

Literatura hebrajska okresu II Świątyni.

Dzieje instytucji religijno-wyznaniowych krakowskiej i lwowskiej gminy żydowskiej w XIX-XX w.

Studia nad literaturą jidysz w Polsce po 1945 roku.

Dzieje judaizmu na ziemiach polskich.

## Związek badań naukowych z dydaktyką

Na program studiów składają się kursy obejmujące zagadnienia ze wszystkich trzech kierunków badań (historii, kultury oraz judaizmu i literatur żydowskich). Studenci mają możliwość wyboru seminarium dyplomowego i przygotowywania pracy dyplomowej pod opieką nauczyciela specjalizującego się w jednym z nich. Prowadzący seminarium spośród wszystkich nauczycieli mają najszerzą możliwość dyskusowania ze studentami problemów odnoszących się do prowadzonych aktualnie badań naukowych. Jednocześnie wyniki badań wpływają na stale uaktualnianie sylabusów i bibliografii lektur obowiązkowych i uzupełniających przewidzianych dla pozostałych kursów kierunku judaistyka, natomiast wykłady monograficzne pozwalają na przekazanie studentom wiedzy w zakresie najnowszych odkryć.

## Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Do prowadzenia kształcenia wykorzystywane są sale wykładowe wyposażone w sprzęt multimedialny (komputer+rzutnik/telewizor) wraz z nagłośnieniem i dostępem do sieci Internet. Sale zostały wyposażone w ławki, krzesła lub krzesła z pulpitami do pisania, jak też w białe tablice do pisania z pomocą flamastrów, oraz spełniają wymogi naświetlenia światłem dziennym i sztucznym. Studenci mają dostęp do biblioteki specjalistycznej i czytelnii, w której również dostępna jest sieć Internet, a także bezpośredni dostęp do zasobów cyfrowych Biblioteki Jagiellońskiej (w tym baz zakupionych i testowanych). Dostęp do zabytków materialnych dziedzictwa polsko-żydowskiego możliwy jest dzięki położeniu w historycznej dzielnicy krakowskiego Kazimierza oraz wyjazdom terenowym. W pobliżu mają swoje siedziby instytucje kulturalne i historyczne zajmujące się dziedzictwem polsko-żydowskim (np. Żydowskie Muzeum Galicja, Muzeum Historyczne Miasta Krakowa - Oddział Stara Synagoga) oraz instytucje żydowskie (np. Gmina Wyznaniowa Żydowska, Centrum Społeczności Żydowskiej JCC Krakow), w których studenci mogą odbywać praktyki zawodowe. W budynku znajduje się część socjalna oraz automaty umożliwiające zakup jedzenia i napojów, jak też sanitariaty (na każdej z trzech

kondygnacji). Dyżury pracowników odbywają się w osobnych pokojach z dostępem do stanowisk komputerowych i sieci Internet. Dydaktyka koordynowana jest przez pracownika administracji zajmującego sekretariat przeznaczony wyłącznie do tego celu.

# Program

## Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0222
Liczba semestrów:	6
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat

### Opis realizacji programu:

Program studiów obejmuje zajęcia obowiązkowe i fakultatywne. Zdecydowana większość kursów ma charakter obowiązkowy i obejmuje wykłady i konwersatoria dotyczące trzech pól judaistyki: historii (od starożytności po XXI wiek, wraz ze wstępem do metodologii badań judaistycznych), kultury (m.in. dziedzictwa polsko-żydowskiego, paleografii i epigrafiki) oraz dziejów judaizmu i literatur żydowskich (literatury jidysz i hebrajskiej). W ramach programu student bierze udział w trwających 60 godz. ćwiczeniach wychowania fizycznego, w trwającym 120 godz. (4 ECTS) lektoracie języka angielskiego oraz w obowiązkowym kursie z zakresu nauk społecznych (30 godz., 5 ECTS). Obowiązkowy charakter mają również kursy Szkolenie BHK i Elementy ochrony własności intelektualnej. Zajęcia fakultatywne to przede wszystkim wykłady monograficzne realizowane po jednym na pierwszym i trzecim roku studiów pierwszego stopnia w wymiarze po 30 godz. (2 ECTS) każdy. Na każdym roku studenci dokonują wyboru jednego tematu spośród listy oferowanych. Wykłady monograficzne mogą odbywać się w języku angielskim a ich tematyka ulega zmianie z każdym rokiem akademickim. Ponadto studenci wybierają jedną z dwóch grup konwersatoryjnych w ramach modułów Judaizm w czasach II Świątyni i judaizm rabiniczny, Historia Żydów, Historia literatur żydowskich, Paleografia, Kultura Żydów, Kultura żydowska - cmentarze/synagogi, Epigrafika, Judaizm na ziemiach polskich, Judaizm i jego dzieje. Wybór jednej z dwóch grup seminarium dyplomowego (licencjackiego) ma charakter fakultatywny, dając możliwość pracy pod opieką specjalisty. Podobnie wybór miejsca realizowania praktyk zawodowych jest otwarty i zależy od preferencji i możliwości studenta. Zaliczenie wszystkich kursów obowiązkowych i wymaganej ilości kursów fakultatywnych, a także przygotowanie w ramach seminarium pracy dyplomowej, umożliwia przystąpienie do egzaminu dyplomowego. W programie studiów I stopnia znajdują się moduły o charakterze sekwencyjnym. Należą do nich: a) Język jidysz 1, Język jidysz 2, Język jidysz 3, Język jidysz 4, Język jidysz 5; b) Język hebrajski 1, Język hebrajski 2, Język hebrajski 3, Język hebrajski 4, Język hebrajski 5; c) Warsztaty językowe I - język hebrajski, Warsztaty językowe II - język hebrajski.

## Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	184
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	170
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	61
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	64
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	4
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	5



## **Liczba godzin zajęć**

Łączna liczba godzin zajęć: 2436

## **Praktyki zawodowe**

### **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych**

Praktyki Katalogowanie judaików przewidziane programem studiów pierwszego stopnia obejmują fakultatywne zajęcia w wymiarze po 60 godzin (2 ECTS). Zasady i formę realizowania praktyk zawodowych określa regulamin dostępny na stronie internetowej Instytutu Judaistyki UJ.

## **Ukończenie studiów**

### **Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)**

Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie wszystkich przewidzianych programem studiów efektów uczenia się. Potwierdza je zaliczenie wszystkich wymaganych kursów przewidzianych w programie studiów, przygotowanie i terminowe złożenie pracy dyplomowej oraz złożenie egzaminu dyplomowego.

## Efekty uczenia się

### Wiedza

Kod	Treść	PRK
JUD_K1_W01	Absolwent zna i rozumie /ma wiedzę ogólną w zakresie przedmiotów judaistycznych oraz terminologii judaistycznej właściwej dla studiowanego kierunku studiów, rozumie znaczenie przedmiotów judaistycznych w systemie nauk humanistycznych oraz ich specyfikę metodologiczną i przedmiotową.	P6U_W, P6S_WG
JUD_K1_W02	Absolwent zna i rozumie elementarną terminologię używaną w judaistyce, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych.	P6U_W, P6S_WG
JUD_K1_W03	Absolwent zna i rozumie /ma uporządkowaną wiedzę na temat historii, religii, filozofii i kultury żydowskiej oraz literatur i języków żydowskich.	P6U_W, P6S_WG
JUD_K1_W04	Absolwent zna i rozumie /ma elementarną wiedzę o powiązaniach judaistyki z innymi dyscyplinami naukowymi.	P6U_W, P6S_WG
JUD_K1_W05	Absolwent zna i rozumie /posiada podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju historii, religii, filozofii, kultury żydowskiej oraz literatur i języków żydowskich.	P6U_W, P6S_WG
JUD_K1_W06	Absolwent zna i rozumie /ma znajomość tradycji kulturowych i religijnych wywodzących się z judaizmu oraz elementów, które je z nią wiążą i odróżniają, zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwych dla tradycji żydowskiej.	P6S_WG
JUD_K1_W07	Absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej.	P6S_WK
JUD_K1_W08	Absolwent zna i rozumie /ma znajomość języków żydowskich oraz świadomość ich rozwoju; zna niestandardowe formuły, terminy i pojęcia używane przez autorów dokumentów lub tekstów literackich.	P6S_WG
JUD_K1_W09	Absolwent zna i rozumie /ma wiedzę o współczesnych żydowskich instytucjach kulturalnych w Polsce i na świecie, ma orientację we współczesnym życiu kulturalnym nawiązującym do tradycji żydowskiej.	P6S_WK

### Umiejętności

Kod	Treść	PRK
JUD_K1_U01	Absolwent potrafi pozyskiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu historii, religii, filozofii, kultury żydowskiej oraz literatur i języków żydowskich z literatury przedmiotu, baz danych oraz innych źródeł; wykorzystuje informacje w językach obcych (j. angielskim, j. hebrajskim, j. jidysz), potrafi łączyć zgromadzone wiadomości, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować opinie, potrafi prowadzić prace inwentaryzacyjne.	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO
JUD_K1_U02	Absolwent potrafi /ma podstawowe umiejętności badawcze, umie opracować i zaprezentować zgromadzone wyniki analiz, potrafi dobrać właściwe metody badawcze do opisu procesów i zjawisk historycznych, religijnych, kulturowych odnoszących się do społeczności żydowskiej.	P6S_UW
JUD_K1_U03	Absolwent potrafi samodzielnie rozwijać umiejętności badawcze i realizować własne uczenie się przez całe życie.	P6S_UU

Kod	Treść	PRK
JUD_K1_U04	Absolwent potrafi wykorzystać nabytą wiedzę oraz właściwą terminologię w pracach wymagających profesjonalnej wiedzy; potrafi planować i organizować pracę indywidualną i zespołową wymagającą wykorzystania nabytej wiedzy; potrafi komunikować się używając terminologii właściwej dla judaistyki w języku polskim i języku angielskim, także w środowisku interdyscyplinarnym.	P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO
JUD_K1_U05	Absolwent potrafi /posiada umiejętność rozpoznawania i klasyfikowania różnych przejawów dziedzictwa kulturowego Żydów, potrafi określić ich znaczenie oraz umiejscowić w procesie historyczno-kulturowym.	P6U_U, P6S_UW
JUD_K1_U06	Absolwent potrafi /posiada umiejętność argumentowania, formułowania własnych wniosków w oparciu o prac innych autorów.	P6U_U
JUD_K1_U07	Absolwent potrafi przygotować wystąpienia ustne oraz prace pisemne w języku polskim, języku angielskim oraz – przy wykorzystaniu słownika – w językach żydowskich; posiada umiejętność pracy na różnych źródłach.	P6S_UW, P6S_UK
JUD_K1_U08	Absolwent potrafi /posiada umiejętności językowe (j. angielski) zgodne z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, student posiada umiejętności językowe w zakresie języków żydowskich (j. jidysz, j. hebrajski) na poziomie umożliwiającym – przy pomocy słownika – pracę na oryginalnym materiale źródłowym.	P6S_UK

## Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
JUD_K1_K01	Absolwent jest gotów do uczenia się przez całe życie; ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; dokonuje samooceny swoich kompetencji, wyznacza kierunki własnego rozwoju.	P6S_KK
JUD_K1_K02	Absolwent jest gotów do pracy w grupie; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w organizacjach i instytucjach działających na polu popularyzacji wiedzy judaistycznej; jest zdolny do porozumiewania się z osobami specjalizującymi się w innych dziedzinach.	P6S_KO
JUD_K1_K03	Absolwent jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych i zespołowych, umiejętnego zarządzania czasem, potrafi określać priorytety służące realizacji wyznaczonych działań i ponosić odpowiedzialność za ich skutki.	P6U_K
JUD_K1_K04	Absolwent jest gotów do włączenia się w odpowiedzialność za polsko-żydowskie dziedzictwo kulturowe, współuczestniczyć w działaniach na rzecz interesu publicznego w zakresie relacji międzykulturowych i działać w sposób przedsiębiorczy.	P6S_KO
JUD_K1_K05	Absolwent jest gotów do pełnienia ról zawodowych, przestrzegania etyki związanej z badaniami historycznymi, dbania o dorobek i tradycję judaistyki.	P6S_KR

# Plany studiów

Studenci mają do wyboru jedną z dwóch równoległych grup zajęciowych w ramach przedmiotu realizowanego na I roku studiów pierwszego stopnia: Warsztaty językowe - język hebrajski (semestr 1 i 2). Wybór ten ma na celu sprofilowanie grup rozpoczynających naukę języka pod względem zainteresowań tematycznych i preferencji metodycznych. Studenci otrzymują też możliwość wybrania jednej z dwóch oferowanych grup tematycznych w ramach każdego z następujących przedmiotów: Judaizm w czasach II Świątyni i judaizm rabiniczny (konwersatorium, I rok, semestr 1), Wstęp do badań judaistycznych (warsztaty terenowe, I rok, semestr 2), Historia Żydów (warsztaty źródłoznawcze, II rok, semestr 3), Paleografia (warsztaty źródłoznawcze, II rok, semestr 3), Kultura żydowska (warsztaty terenowe, II rok, semestr 4), Kultura Żydów (warsztaty źródłoznawcze, II rok, semestr 4), Epigrafika (warsztaty źródłoznawcze, II rok, semestr 4), Judaizm na ziemiach polskich (warsztaty terenowe, III rok, semestr 5), Judaizm i jego dzieje (warsztaty źródłoznawcze, III rok, semestr 5). Istnieje możliwość otwarcia obu grup w przypadku wypełnienia minimalnego limitu uczestników. Wykład Historia literatur żydowskich oferowany jest w dwóch alternatywnych wariantach, przy czym istnieje możliwość otwarcia tylko jednej grupy zajęciowej. W zakresie wykładów monograficznych studenci wybierają jeden z dwóch zaproponowanych tematów, ale w przypadku wypełnienia minimalnego limitu uczestników istnieje możliwość otwarcia dwóch grup zajęciowych. Studenci mogą też realizować inne wykłady monograficzne z oferty dostępnej na Wydziale Historycznym UJ, o ile odpowiadają one liczbie punktów ECTS przewidzianej programem kierunku judaistyka. Studenci wybierają również jedną z dwóch grup seminarium dyplomowego (III rok, semestr 5 i 6). Fakultatywny wymiar praktyki zawodowej Katalogowanie judaików (III rok, semestr 5) polega na indywidualnym wyborze miejsca i sposobu realizacji zajęć dokonany w porozumieniu z koordynatorami.

## Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Dzieje starożytnego Izraela	60	4,0	egzamin	O
Literatura żydowska w starożytności i wiekach średnich	60	4,0	egzamin	O
Judaizm w czasach II Świątyni i judaizm rabiniczny	30	3,0	egzamin	O
Język jidysz 1	60	6,0	zaliczenie na ocenę	O
Wychowanie fizyczne	30	-	zaliczenie	O
Szkolenie BHK	6	-	zaliczenie	O
Judaizm w czasach II Świątyni i judaizm rabiniczny - Judaizm starożytny i jego chronologia lub Judaizm starożytny i jego instytucje	30	3,0	zaliczenie	F
Warsztaty językowe 1 - Język hebrajski 1 I lub 1 II	90	7,0	zaliczenie na ocenę	F

## Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Dzieje Żydów w wiekach średnich	90	6,0	egzamin	O
Wstęp do badań judaistycznych	30	3,0	egzamin	O
Kultura żydowska - wybrane zagadnienia	60	4,0	egzamin	O
Filozofia żydowska	30	2,0	egzamin	O

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Język hebrajski 1	60	5,0	zaliczenie na ocenę	O
Język jidysz 2	60	5,0	zaliczenie na ocenę	O
Wychowanie fizyczne	30	-	zaliczenie	O
Elementy ochrony własności intelektualnej	15	1,0	zaliczenie na ocenę	O
Wykład monograficzny I 1 lub I 2	30	2,0	zaliczenie na ocenę	F
Wstęp do badań judaistycznych I lub II	30	2,0	zaliczenie	F
Warsztaty językowe 2 - Język hebrajski 2 I lub 2 II	30	3,0	zaliczenie	F

## Semestr 3

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Żydzi w świecie nowożytnym	90	5,0	egzamin	O
Karaimi	30	2,0	egzamin	O
Język hebrajski 2	90	7,0	zaliczenie na ocenę	O
Język jidysz 3	30	3,0	zaliczenie na ocenę	O
Język angielski	60	-	zaliczenie	O
Historia Żydów - Dokumenty życia społecznego i religijnego Żydów lub Status prawny Żydów w dokumentach	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Historia literatur żydowskich - Literatura hebrajska lub Literatury żydowskie	60	4,0	egzamin	F
Paleografia - Paleografia źródeł polskich lub Paleografia źródeł żydowskich	30	4,0	zaliczenie na ocenę	F

## Semestr 4

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Epigrafika nagrobna I: ziemie polskie lub Epigrafika nagrobna II: Europa Środkowo-Wschodnia	30	4,0	zaliczenie na ocenę	F
Żydzi w dawnej Rzeczypospolitej	90	5,0	egzamin	O
Historia literatury jidysz	60	4,0	egzamin	O
Tradycje religijne Żydów sefardyjskich i aszkenazyjskich	60	4,0	egzamin	O
Język hebrajski 3	60	5,0	zaliczenie na ocenę	O

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Język jidysz 4	30	3,0	zaliczenie na ocenę	O
Język angielski	60	4,0	egzamin	O
Kultura żydowska - Cmentarze żydowskie lub Synagogi i inne obiekty użyteczności gminnej	30	2,0	zaliczenie na ocenę	F
Kultura Żydów - Kultura Żydów I lub II	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F

## Semestr 5

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Żydzi w XIX stuleciu	30	-	-	O
Judaizm na ziemiach polskich	60	4,0	egzamin	O
Folklor żydowski	60	4,0	egzamin	O
Język hebrajski 4	60	5,0	zaliczenie na ocenę	O
Język jidysz 5	30	3,0	zaliczenie na ocenę	O
Judaizm na ziemiach polskich - Chasydyzm - jego dzieje, miejsca kultu i oddziaływanie w przeszłości i teraźniejszości lub Sztetl jako centrum życia społecznego i religijnego	15	1,0	zaliczenie na ocenę	F
Seminarium I lub II	30	-	-	F
Judaizm i jego dzieje - Homiletyka lub Judaizm reformowany czy reforma judaizmu?	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Katalogowanie judaików	60	4,0	zaliczenie na ocenę	F
Wykład z zakresu nauk społecznych	30	5,0	zaliczenie na ocenę	F

## Semestr 6

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Żydzi w XIX stuleciu	60	5,0	egzamin	O
Diaspora żydowska w XX w.	60	4,0	egzamin	O
Żydzi w Polsce w XX w.	90	5,0	egzamin	O
Język hebrajski 5	60	5,0	zaliczenie na ocenę	O
Wykład monograficzny II 1 lub II 2	30	2,0	zaliczenie na ocenę	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
Seminarium I lub II	30	12,0	zaliczenie na ocenę F

*O - obowiązkowy*  
*F - fakultatywny*

# Sylabusy



Dzieje starożytnego Izraela  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> judaistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.110.5cc2ed57a08d3.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 60</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z wiedzą na temat historii starożytnej Izraela od czasów najdawniejszych po VII w. n.e. Wykład uwzględnia zarówno historię polityczno-społeczną, jak i przekazuje podstawowe informacje na temat starożytnej kultury materialnej.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student posiada wiedzę ogólną w zakresie dziejów starożytnego Izraela.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W02, JUD_K1_W03, JUD_K1_W04, JUD_K1_W05, JUD_K1_W06	egzamin pisemny
W2	student posiada znajomość chronologii tych dziejów oraz charakterystyczne cechy każdego z okresów historycznych.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W02, JUD_K1_W04, JUD_K1_W05, JUD_K1_W06	egzamin pisemny
W3	student posiada wiedzę o specyfice metodologicznej studiów nad starożytnym Izraelem oraz o cechach charakterystycznych różnych typów źródeł historycznych.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W02, JUD_K1_W03, JUD_K1_W04, JUD_K1_W05, JUD_K1_W06	egzamin pisemny
W4	student posiada podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju historycznego starożytnego Izraela w poszczególnych okresach jego historii.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W02, JUD_K1_W03, JUD_K1_W04, JUD_K1_W05, JUD_K1_W06	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	określić i umiejscowić w procesie historycznym najważniejsze przejawy dziedzictwa kulturowego związane z poszczególnymi epokami dziejów starożytnego Izraela.	JUD_K1_U02, JUD_K1_U03	egzamin pisemny
U2	użytkować informacje o dziejach starożytnego Izraela z różnych źródeł.	JUD_K1_U02, JUD_K1_U03	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student umie zarządzać swoim czasem i w terminie przyswoić wymaganą wiedzę.	JUD_K1_K01, JUD_K1_K03, JUD_K1_K05	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	60	
przygotowanie do egzaminu	40	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot służy przedstawieniu dziejów starożytnego Izraela od II tysiąclecia p.n.e. do VII w. n.e. Ma na celu zaznajomienie studenta z najważniejszymi faktami, zjawiskami i postaciami historycznymi charakterystycznymi dla poszczególnych faz historii Izraela ze zwróceniem szczególnej uwagi na zjawiska determinujące rozwój polityczny, społeczny i kulturalny społeczeństwa żydowskiego. Wykład przekazuje również podstawowe informacje o starożytnej kulturze materialnej Izraela.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Uzyskanie co najmniej 60% punktów z egzaminu pisemnego.

## Literatura żydowska w starożytności i wiekach średnich

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> judaistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.110.5cc2ed57bb4ae.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie do historii najdawniejszej literatury żydowskiej.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	historię i treść literatury żydowskiej z okresu antycznego i średniowiecza.	JUD_K1_W03, JUD_K1_W04, JUD_K1_W05	egzamin ustny

W2	zna i rozumie wybrane teksty biblijne i rabiniczne, (Miszna, Gemara, literatura midraszowa), starożytne i średniowieczne tłumaczenia Biblii na języki aramejski i arabski (judeoarabski), hebrajską historiografię, apokaliptykę, literaturę polemiczną, filozoficzną, poezję hebrajską tak religijną jak i świecką, kodeksy prawa religijnego.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W03, JUD_K1_W04, JUD_K1_W08	egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posługiwać się wiedzą i metodami analizy tekstów poznanymi w trakcie zajęć.	JUD_K1_U02	egzamin ustny
U2	zidentyfikować i opisać gatunki literatury żydowskiej z okresu starożytności i średniowiecza.	JUD_K1_U02, JUD_K1_U03	egzamin ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dba o jakość i staranność wykonanych zadań. Umiejętnie zarządza swoim czasem.	JUD_K1_K01, JUD_K1_K02, JUD_K1_K03, JUD_K1_K04, JUD_K1_K05	egzamin ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
konwersatorium	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
konsultacje	20	
uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 112	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiotem nauczania jest historia literatury żydowskiej w okresie antyku i średniowiecza. Kurs obejmuje literaturę rabiniczną okresu późnego antyku i średniowiecza - Miszna, Gemara, midrasz, wczesna mistyka rabiniczna, a także starożytne i średniowieczne tłumaczenia Biblii na języki żydowskie, jak aramejski i arabski. Podczas kursu studenci zapoznają się również z historią poezji hebrajskiej - tak religijnej jak i świeckiej - we wspomnianych okresach. Przedmiotem kursu jest również literatura filozoficzna okresu średniowiecza oraz kodeksy prawa żydowskiego.	W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	obecność podczas części konwersatoryjnej
konwersatorium	egzamin ustny	zdanie egzaminu ustnego

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Judaizm w czasach II Świątyni i judaizm rabiniczny  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> judaistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.110.5cc2ed57d6b7c.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z podstawowymi informacjami na temat judaizmu w okresie Drugiej Świątyni i judaizmu rabinicznego.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna podstawy religii starożytnego Izraela.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W02, JUD_K1_W03	egzamin pisemny

W2	student zna wszystkie święta żydowskiego okresu antycznego.	JUD_K1_W06, JUD_K1_W09	egzamin pisemny
W3	student zna terminologię religijną zaprezentowaną podczas zajęć.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W02, JUD_K1_W03, JUD_K1_W04, JUD_K1_W05, JUD_K1_W06, JUD_K1_W09	egzamin pisemny
W4	student rozumie obecność zjawisk kulturowo-religijnych z tego okresu.	JUD_K1_W02, JUD_K1_W03, JUD_K1_W05, JUD_K1_W06	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student potrafi łączyć źródła religijno-historyczne z konkretnymi faktami.	JUD_K1_U02, JUD_K1_U05, JUD_K1_U06	egzamin pisemny
U2	student umie, na podstawie źródeł i faktów, wyjaśnić rozwój religii żydowskiej.	JUD_K1_U02, JUD_K1_U05, JUD_K1_U06	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student umie zarządzać swoim czasem i w terminie przyswoić wymaganą wiedzę.	JUD_K1_K01	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
analiza źródeł historycznych	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład ma na celu przedstawienie najważniejszych elementów religii i kultury żydowskiej w okresie starożytnym. Studenci zapoznają się z historią i specyfiką religii i kultury żydowskiej w starożytności. Wykład obejmuje szeroki materiał od początków kultury materialnej związanej z Hebrajczykami do okresu późnoantycznego.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1



## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Uzyskanie co najmniej 60% punktów z egzaminu pisemnego.



Język jidysz 1  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> judaistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.110.5cc2ed57f28b0.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231Nauka języków
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 60	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem przedmiotu jest wprowadzenie studenta w naukę języka jidysz.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student nabywa znajomość języka jidysz (poznaje słownictwo, gramatykę, frazeologię, ortografię) na poziomie odpowiadającym pierwszemu semestrowi nauki; Student rozwija znajomość języka w czterech funkcjach – pisanie, czytanie, mówienie, rozumienie ze słuchu; Student poznaje podstawowe formuły, terminy i pojęcia używane przez autorów tekstów literackich i prasowych; Student posiada świadomość historii rozwoju języka;	JUD_K1_W03, JUD_K1_W05, JUD_K1_W08	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi wyszukiwać, selekcjonować i analizować wiadomości potrzebne do zajęć, w oparciu o tekst przewodni, bazy elektroniczne i literaturę przedmiotu; Student potrafi przygotować wystąpienia ustne oraz prace pisemne w języku jidysz odpowiadające znajomości języka na danym etapie nauki; Student nabywa umiejętności pozwalających pracować – przy użyciu słownika – na materiale w języku jidysz.	JUD_K1_U01, JUD_K1_U04, JUD_K1_U07	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student umie pracować samodzielnie oraz w grupie, wykonując zadania powierzone przez prowadzącego zajęcia; Student ma świadomość swojego stanu wiedzy (co potwierdzają wyniki prac cząstkowych zadawanych w trakcie zajęć i w charakterze prac domowych); Student dba o jakość i staranność wykonywanych zadań, umiejętnie zarządza swym czasem by przygotować zadane prace i przyswoić materiał.	JUD_K1_K01, JUD_K1_K02, JUD_K1_K03	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
konsultacje	3	
wykonanie ćwiczeń	30	
przygotowanie do sprawdzianu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 178	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Przedmiotem nauczania jest język jidysz. Konwersatorium ma za zadanie wprowadzić studentów w historię i specyfikę języka Żydów aszkenazyjskich, zapoznać ich ze strukturą gramatyczną oraz zasadami fonologii, fonetyki i pisowni jidysz. Nauka ukierunkowana jest na przygotowanie uczestników konwersatorium do posługiwania się językiem jidysz w czterech funkcjach – pisania, czytania, mówienia oraz rozumienia ze słuchu przy użyciu podręczników, materiałów uzupełniających oraz nagrań. W wyniku realizacji modułu student opanowuje bierną znajomość jidysz na poziomie A2. Student potrafi – ze słownikiem – czytać wybrane teksty literackie i prasowe.</p> <p>Nauka języka odbywa się w oparciu o podręczniki G. Estreicha (Intensive Yiddish, 1999) oraz L. Kahn (Colloquial Yiddish, 2011). Wzbogacona jest o naukę piosenek oraz lekturę poezji i fragmentów żydowskiej prozy. Zajęcia obejmują następujące treści merytoryczne: pochodzenie języka, jego rozwój, cechy, słownictwo, frazeologia, gramatyka, ortografia i interpunkcja systemu standardowego języka jidysz. Zajęcia umożliwiają również rozwijać umiejętności w zakresie słownictwa, frazeologii, gramatyki, ortografii i interpunkcji, zgodnie z XX-wiecznym standardem języka.</p>	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: a. uzyskanie zaliczenia z bieżącego semestru nauki języka, b. uzyskanie wszystkich efektów uczenia się określonych dla tego modułu. Ocena kształtująca: Zapowiedziane i niezapowiedziane prace pisemne. Prace domowe. Aktywny udział w zajęciach. Pisemne i ustne zaliczenia materiału. Kolokwia Kryteria zaliczenia konwersatorium (ocena kształtująca): 1. Student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru. 2. W razie nieobecności spowodowanych wyjazdami na konferencje czy seminaria naukowe itd., student zobowiązany jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny jego absencji. 3. W przypadku choroby student zobligowany jest przedłożyć zwolnienie lekarskie. 4. Student nieobecny na zajęciach zobowiązany jest nadrobić zaległości (sposób sprawdzenia znajomości materiału ustalany jest przez osobę prowadzącą zajęcia). Ponadto powinien „odrobić” swą nieobecność - przygotować pracę dotyczącą tematyki wskazanej przez osobę prowadzącą zajęcia lub sporządzić w obecności osoby prowadzącej zajęcia przekład wskazanego przez nią tekstu (o wyborze sposobu „odrabiania” decyduje prowadzący). 5. Dostarczenie pracy pisemnej wymienionej w punkcie 4 winno nastąpić w przeciągu 14 dni od daty ustalenia jej tematyki z nauczycielem prowadzącym zajęcia. W przypadku przekroczenia powyższego terminu, nieobecność pozostaje nieusprawiedliwioną. 6. W trakcie semestru prowadzący zajęcia może sprawdzać wiedzę i przygotowanie studentów poprzez zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace przeglądowe z większej partii materiału (kolokwiów), jak i prace niezapowiedziane sprawdzających bieżący stan wiedzy słuchaczy. 7. Przy pracach niezapowiedzianych oraz kolokwium przyjmuje się następującą skalę ocen (1-100%): 0-60% - ocena ndst, 61-68% - ocena dst, 69-76% - ocena + dst, 77-84% - ocena db, 85-92% - ocena + db, 93-100% - ocena bdb 8. Za pracę pisemną student może otrzymać notę niedostateczną, dostateczną, + dostateczną, dobrą, +dobrą lub bardzo dobrą. W przypadku uzyskania przez studenta oceny niedostatecznej nie przewiduje się poprawy. 9. Student nieobecny na kolokwium zobowiązany jest ustalić z prowadzącym zajęcia termin zaliczenia obejmującego go materiału. 10. Na ocenę, którą student otrzymuje na zakończenie semestru składają się następujące elementy: a. oceny z prac przeglądowych z większej partii materiału przerobionego w danym semestrze z podręcznika oraz na podstawie materiałów dodatkowych, b. oceny ze sprawdzianów z bieżącego materiału, umiejętności czytania, napisanych wypracowań, prac domowych, itp. Ponadto opracowanie materiałów dodatkowych wskazanych przez prowadzącego, c. regularna obecność i aktywne uczestniczenie w zajęciach 11. Student nieobecny na ponad 60% zajęć nie jest dopuszczany do zaliczenia. 12. Zaliczenie semestru odbywa się w formie pisemnej i ustnej. Obejmuje przerobiony w trakcie zajęć materiał z podręcznika oraz materiały dodatkowe dostarczone przez nauczyciela prowadzącego zajęcia.</p>

Judaizm w czasach II Świątyni i judaizm rabiniczny - Judaizm starożytny i jego chronologia lub Judaizm starożytny i jego instytucje  
Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> judaistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.110.5cc2ed5821559.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
---	--

<b>Okres</b> Semestr 1	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
---------------------------	--	-----------------------------------

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przedstawienie podstawowych informacji dotyczących chronologii i instytucji judaizmu w okresie starożytnym.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student zna chronologię religii starożytnego Izraela i judaizmu z okresu Drugiej Świątyni.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W02, JUD_K1_W03, JUD_K1_W06	zaliczenie pisemne
W2	student zna najważniejsze instytucje religii starożytnego Izraela i judaizmu z okresu Drugiej Świątyni.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W02, JUD_K1_W03, JUD_K1_W06	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	kojarzyć chronologicznie najważniejsze fakty związane z rozwojem religii żydowskiej.	JUD_K1_U02, JUD_K1_U05, JUD_K1_U06	zaliczenie pisemne
U2	scharakteryzować najważniejsze instytucje religii starożytnego Izraela i judaizmu z okresu Drugiej Świątyni.	JUD_K1_U02, JUD_K1_U05, JUD_K1_U06	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student umie zarządzać swoim czasem i w terminie przyswoić wymaganą wiedzę.	JUD_K1_K01	zaliczenie pisemne
K2	student umie zarządzać swoim czasem i w terminie przyswoić wymaganą wiedzę.	JUD_K1_K01	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Konwersatorium ma na celu przedstawienie najważniejszych etapów rozwoju religii żydowskiej w okresie starożytnym oraz najważniejszych instytucji religii żydowskiej w oparciu o teksty źródłowe w języku polskim i angielskim. Student wybiera jedną z dwóch grup zajęciowych: "Judaizm starożytny i jego chronologia" lub "Judaizm starożytny i jego instytucje".	W1, W2, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Warunkiem otrzymania zaliczenia z konwersatorium jest uczestnictwo w nim i uzyskanie oceny pozytywnej z zaliczenia pisemnego (co najmniej 60 % punktów), istnieje możliwość zdobycia punktów za aktywność w trakcie zajęć, które będą doliczone do wyniku końcowego zaliczenia pisemnego. Szczegółowe kryteria: 1. Konwersatoria są zajęciami obowiązkowymi. 2. Konwersatoria kończą się zaliczeniem na ocenę. 3. Student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru. 4. W razie nieobecności spowodowanych wyjazdami na konferencje czy seminaria naukowe itp., student zobowiązany jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny jego absencji. 5. W przypadku choroby student zobligowany jest przedłożyć zwolnienie lekarskie. 6. Student nieobecny na zajęciach zobowiązany jest nadrobić temat konwersatorium z dnia nieobecności w trakcie dyżuru. W trakcie rozmowy na dyżurze student powinien udzielić odpowiedzi na pytania postawione przez prowadzącego zajęcia. 7. W trakcie semestru prowadzący zajęcia może sprawdzać wiedzę i przygotowanie studentów poprzez zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem testy przeglądowe z większej partii materiału (kolokwia). 8. Student nieobecny na kolokwiach zobowiązany jest ustalić z prowadzącym zajęcia termin zaliczenia obejmującego go materiału. 9. Na ocenę, którą student otrzymuje na zakończenie semestru składają się następujące elementy: a) obecność, przygotowanie, aktywne uczestnictwo w zajęciach; b) ewentualne kolokwia; c) zaliczenie pisemne z całości materiału. 10. Student nieobecny na ponad 50% zajęć nie jest dopuszczany do zaliczenia.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa. Wybór grupy tematycznej zależy od studenta, jednak liczebność grup jest ograniczona.





Warsztaty językowe 1 - Język hebrajski 1 I lub 1 II  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> judaistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.110.5cc2ed5841bb1.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 7.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty językowe: 90	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem hebrajskim.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student nabywa znajomość współczesnego języka hebrajskiego, ma świadomość jego rozwoju, zna niestandardowe formuły, terminy i pojęcia.	JUD_K1_W08	zaliczenie na ocenę

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	uczestnik zajęć rozwija znajomość języka hebrajskiego współczesnego w czterech funkcjach: pisanie, czytanie, mówienie i rozumienie ze słuchu.	JUD_K1_U08	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uczestnik potrafi przygotować prace pisemne, a także krótkie wystąpienie ustne odpowiadające znajomości języka na danym poziomie nauki.	JUD_K1_K04, JUD_K1_K05	zaliczenie na ocenę

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
warsztaty językowe	90	
przygotowanie do sprawdzianu	60	
Przygotowanie do sprawdzianów	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 210	<b>ECTS</b> 7.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Wybór pomiędzy grupami ma znaczenie w zakresie doboru literatury dodatkowej i rozłożenia nacisku na poszczególne zagadnienia językowe	W1, U1, K1

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

dyskusja, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty językowe	zaliczenie na ocenę	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: a. uzyskanie zaliczeń ze wszystkich semestrów nauki języka (patrz: kryteria zaliczenia warsztatów językowych), c. uzyskanie wszystkich efektów uczenia się określonych dla tego przedmiotu. Kryteria zaliczenia warsztatów językowych: 1. Warsztaty kończą się zaliczeniem na ocenę. 2. Student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru. 3. W razie nieobecności spowodowanych wyjazdami na konferencje czy seminaria naukowe itd., student zobowiązany jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny jego absencji. 4. W przypadku choroby student zobligowany jest przedłożyć zwolnienie lekarskie. 5. Student nieobecny na zajęciach zobowiązany jest nadrobić zaległości (sposób sprawdzenia znajomości materiału ustalany jest przez osobę prowadzącą zajęcia). Ponadto powinien „odrobić” swą nieobecność - przygotować pracę dotyczącą tematyki wskazanej przez osobę prowadzącą zajęcia lub sporządzić w obecności osoby prowadzącej zajęcia przekład wskazanego przez nią tekstu (o wyborze sposobu „odrabiania” decyduje prowadzący). 6. Dostarczenie pracy pisemnej wymienionej w punkcie 6 winno nastąpić w przeciągu 14 dni od daty ustalenia jej tematyki z nauczycielem prowadzącym zajęcia. W przypadku przekroczenia powyższego terminu, nieobecność pozostaje nieusprawiedliwioną. 7. W trakcie semestru prowadzący zajęcia może sprawdzać wiedzę i przygotowanie studentów poprzez zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace przeglądowe z większej partii materiału (kolokwiów), jak i prace niezapowiedziane sprawdzających bieżący stan wiedzy słuchaczy. 8. Za pracę pisemną student może otrzymać notę niedostateczną, dostateczną, + dostateczną, dobrą, +dobrą lub bardzo dobrą. W przypadku uzyskania przez studenta oceny niedostatecznej nie przewiduje się poprawy. 9. Student nieobecny na kolokwium zobowiązany jest ustalić z prowadzącym zajęcia termin zaliczenia obejmującego go materiału. 10. Na ocenę, którą student otrzymuje na zakończenie każdego semestru składają się następujące elementy: a. oceny z testów przeglądowych z większej partii materiału przerobionego w danym semestrze z podręcznika oraz na podstawie materiałów dodatkowych b. oceny ze sprawdzianów z bieżącego materiału, umiejętności czytania, napisanych wypracowań, prac domowych, itp. Ponadto dla starszych roczników: opracowanie (na ocenę lub na zaliczenie) materiałów dodatkowych wskazanych przez prowadzącego (biogramy, artykuły) c. regularna obecność i aktywne uczestniczenie w zajęciach 11. Student nieobecny na ponad 60% zajęć nie jest dopuszczany do zaliczenia. 12. Zaliczenie semestrów odbywa się w formie pisemnej i/lub ustnej. Obejmuje przerobiony w trakcie zajęć materiał z podręcznika oraz materiały dodatkowe dostarczone przez nauczyciela prowadzącego zajęcia.</p>

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa. Wybór grupy zależy od zainteresowań i preferencji metodycznych studentów.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Dzieje Żydów w wiekach średnich

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> judaistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.120.5cc2ed58aa2f8.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 60, konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy o historii Żydów w średniowieczu.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	procesy dziejowe zachodzące w epoce, status prawny Żydów w okresie średniowiecza.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W02, JUD_K1_W03, JUD_K1_W04, JUD_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
W2	student ma uporządkowaną wiedzę na temat dziejów i kultury Żydów w wiekach średnich w Europie, Azji, Afryce, ze szczególnym uwzględnieniem ziem polskich.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W02, JUD_K1_W03, JUD_K1_W04, JUD_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	porównać i analizować sytuację ekonomiczno-społeczną Żydów w różnych krajach Europy, Azji i Afryki oraz okresach dziejowych.	JUD_K1_U01, JUD_K1_U02, JUD_K1_U03, JUD_K1_U04, JUD_K1_U06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student jest gotów przeprowadzać dyskusje naukowe na forum grupy używając nabytej na zajęciach i samodzielnych badaniach wiedzy oraz przestrzega ogólnych zasad jej prowadzenia.	JUD_K1_K01, JUD_K1_K04	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	60	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	20	
Przygotowanie do sprawdzianów	5	
przygotowanie eseju	5	
przygotowanie do egzaminu	59	
uczestnictwo w egzaminie	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Status prawny Żydów w świecie islamu i chrześcijańskiej Europie.	W1, U1, K1
2.	Demografia i osadnictwo.	W1, W2, U1, K1
3.	Działalność ekonomiczna i kulturalna Żydów.	W1, W2, U1, K1
4.	Antyjudaizm w średniowieczu.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń, warunkiem zdania jest osiągnięcie 50% punktów w teście
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja	udział w zajęciach przygotowanie eseju lub prezentacji, pozytywne wyniki kolokwium (ponad 50% punktów)

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na konwersatorium obowiązkowa. Brak innych wymagań wstępnych.



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Wstęp do badań judaistycznych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> judaistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.120.5cc2ed58c59e5.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu judaistyki, najważniejszymi pracami z tej dziedziny oraz zasobami archiwów, bibliotek i muzeów w kraju i zagranicą posiadających w swoich zbiorach judaika, a także metodami pracy naukowej w tej dziedzinie, w celu utworzenia własnego warsztatu naukowego.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe pojęcia z zakresu judaistyki, najważniejsze prace z historiografii tej dziedziny oraz zasoby najważniejszych dla tej dziedziny nauki archiwów, bibliotek i muzeów w kraju i zagranicą. Ponadto zna ogólne metody pracy naukowej w dziedzinie humanistyki i rozumie na czym one polegają.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W02, JUD_K1_W03, JUD_K1_W04	egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	znaleźć i wykorzystać dostępne materiały naukowe z zakresu judaistyki, przeprowadzić samodzielnie kwerendę archiwalną i biblioteczną oraz pisać teksty naukowe i sporządzać do nich bibliografię. Ponadto potrafi wypowiadać się na tematy z zakresu judaistyki, zadawać pytania i wysnuwać wnioski.	JUD_K1_U03, JUD_K1_U04, JUD_K1_U05, JUD_K1_U06	egzamin ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnej pracy naukowej, w tym pracy w archiwach, bibliotekach i muzeach oraz wyszukiwania wiarygodnych informacji naukowych i źródłowych w Internecie.	JUD_K1_K01	egzamin ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	5	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	2	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
analiza problemu	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------



1.	Plan wykładów: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia jako nauka. Judaistyka.</li> <li>• Warsztat naukowy historyka judaisty. Cz. 1: Bibliografia.</li> <li>• Warsztat naukowy historyka judaisty. Cz. 2: Źródła. Archiwa.</li> <li>• Warsztat naukowy historyka judaisty. Cz. 3: Źródła. Biblioteki.</li> <li>• Warsztat naukowy historyka judaisty. Cz. 4: Encyklopedie, słowniki, czasopisma.</li> <li>• Jak pisać prace naukowe.</li> <li>• Antroponimia żydowska.</li> <li>• Żydowska archeologia prawna</li> <li>• Zabytki sztuki jako źródło do badania historii Żydów</li> <li>• Numizmatyka żydowska</li> <li>• Pamiątniki i wspomnienia</li> <li>• Prasa żydowska</li> <li>• Etnografia żydowska</li> <li>• Muzyka, taniec i teatr żydowski</li> <li>• Weksylologia żydowska</li> </ul>	W1, U1, K1
----	--	------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Kultura żydowska - wybrane zagadnienia  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> judaistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.120.5cc2ed58e0da2.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 60</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest przedstawienie zwyczajów, obrzędów i tradycji społeczności żydowskiej na przykładzie Żydów polskich.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu kultury Żydów w systemie nauk judaistycznych. Zna podstawową terminologię kultury Żydów, Ma porządkowaną wiedzę na temat kultury materialnej Żydów na ziemiach polskich, zwyczajach i obrzędach Żydów	JUD_K1_W01, JUD_K1_W02, JUD_K1_W03, JUD_K1_W04, JUD_K1_W05	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z dziedziny kultury Żydów z wykorzystaniem różnych źródeł, Posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę zwyczajów i obrzędów Żydów.	JUD_K1_U01, JUD_K1_U02, JUD_K1_U03, JUD_K1_U04, JUD_K1_U05	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego Żydów.	JUD_K1_K01, JUD_K1_K02, JUD_K1_K03, JUD_K1_K04, JUD_K1_K05	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	60	
analiza źródeł historycznych	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie do zajęć	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>I. Cmentarze: Zasady (przepisy) odnoszące się do zakładania żydowskich cmentarzy. Kwatery występujące na żydowskich cmentarzach. Typy nagrobków (tradycyjne, nietradycyjne) występujących na żydowskich cmentarzach. Klasyfikacja symboli występujących na nagrobkach. Język inskrypcji nagrobnych. Charakterystyka inskrypcji.</p> <p>II. Zwyczaje pogrzebowe: Odwiedziny u chorego. Żydowski pogrzeb. Czynności Chewra Kadisza. Okresy żałoby. „Przeobrażenia” zwyczajów pogrzebowych na przełomie XIX i XX wieku.</p> <p>III. Synagogi: Charakterystyczne „elementy” synagogi. Typy synagog na ziemiach polskich. Elementy dekoracji na ścianach synagog na ziemiach polskich. Zmiany w sposobie budowania synagog w XIX i XX wieku. Synagoga Tempel.</p> <p>IV. Kalendarz: Podział dnia i pory modlitw. Charakterystyka kalendarza żydowskiego (lata przestępne, ilość dni, miesiące itp.) Święta żydowski. „Charakterystyczne” szabaty.</p> <p>V. Cykl liturgiczny.</p> <p>VI. Kolekcje judaików na ziemiach polskich.</p> <p>VII. Zwyczaje i obrzędy związane z przestrzeganiem koszerności. Definicja zwierząt i ryb „czystych”. Przepisy dotyczące szechity, parwe. Koszerowanie.</p> <p>VIII. Zwyczaje i obrzędy – od narodzin do małżeństwa. Zwyczaje i obrzędy życia codziennego (szatnez, studiowanie Tory jałmużna itd.).</p> <p>IX. Trzy symbole judaizmu (tefilin, mezuzah, cicit).</p> <p>X. Żydowskie źródła do historii i kultury Żydów w Polsce.</p>	W1, U1, K1
2.	<p>Student ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu kultury Żydów w systemie nauk judaistycznych, zna podstawową terminologię kultury Żydów, ma porządkowaną wiedzę na temat kultury materialnej Żydów na ziemiach polskich, zwyczajach i obrzędach Żydów.</p> <p>Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z dziedziny kultury Żydów z wykorzystaniem różnych źródeł, posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę zwyczajów i obrzędów Żydów.</p> <p>Student ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego Żydów.</p>	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Wykład: ocena podsumowująca: Egzamin obejmujący materiał zaprezentowany w trakcie wykładów oraz w literaturze przedmiotu. Student zalicza przedmiot kształcenia po uzyskaniu wszystkich przypisanych do niego efektów uczenia się. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka hebrajskiego na poziomie podstawowym.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Filozofia żydowska

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> judaistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.120.5cc2ed590835f.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Prezentacja problematyki żydowskiej filozofii, uzupełnionej elementami jej historii. Student ma zapoznać się ze stanowiskami i szkołami filozoficznymi tego nurtu filozofii od starożytności po czasy współczesne.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii żydowskiej w systemie nauk filozoficznych oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej, Zna i rozumie elementarną terminologię używaną w filozofii żydowskiej, Ma uporządkowaną wiedzę na temat stanowisk i szkół filozoficznych filozofii żydowskiej od starożytności aż po czasy współczesne. znacznie tradycji żydowskiej.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W02, JUD_K1_W03, JUD_K1_W04, JUD_K1_W05, JUD_K1_W06	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	pozyskiwać informacje z literatury z obszaru filozofii żydowskiej. Potrafi łączyć zgromadzone wiadomości, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować opinie na temat stanowisk i szkół filozofii żydowskiej.	JUD_K1_U01, JUD_K1_U02, JUD_K1_U03, JUD_K1_U04, JUD_K1_U06	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student posiada świadomość odpowiedzialności za zachowanie żydowskiego dziedzictwa kulturowego w zakresie filozofii żydowskiej. Jest gotów do pełnienia ról zawodowych, przestrzegania etyki związanej z badaniami historycznymi, dbania o dorobek i tradycję żydowskiego dziedzictwa.	JUD_K1_K01, JUD_K1_K02, JUD_K1_K03, JUD_K1_K04	egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
analiza źródeł historycznych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Definicja filozofii żydowskiej.          Watki judaistyczne w historii filozofii.          Podział filozofii żydowskiej na okresy.          Elementy filozoficzne w Biblii (koncepcja Boga i świata).          Starożytna filozofia żydowska (Arystobul, Filon z Aleksandrii, Flawiusz).          Żydowski neoplatonizm i arystotelizm średniowieczny.          M. Majmonides (system: filozofia Boga, kosmologia, antropologia).          Gersonides (forma i materia, stworzenie w czasie).          B. Spinoza (koncepcja substancji, materia i dusza, paralelizm).          Mojżesz Mendelssohn i jego obrona judaizmu.          H. Cohen (religia rozumu, pojęcie korelacji).          F. Rosenzweig (religia jako odniesienie do wieczności, objawienie jako orientowanie, judaizm jako wieczne życie).          M. Buber (JA i TY, koncepcja człowieka).          E. Levinas (Idea nieskończoności i jej pragnienie)          E. Fackenheim (znaczenie holokaustu)          H. Arendt (banalność zła).</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Student zalicza przedmiot kształcenia po uzyskaniu wszystkich efektów uczenia się. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu. Do egzaminu mogą przystąpić osoby uczestniczące w zajęciach kursowych. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie jednej z lektur.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.

## Język hebrajski 1

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> judaistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.120.5cc2ed59251aa.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231Nauka języków</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 60</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem hebrajskim na poziomie podstawowym.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student nabywa znajomość współczesnego języka hebrajskiego, ma świadomość jego rozwoju, zna niestandardowe formuły, terminy i pojęcia.	JUD_K1_W08	zaliczenie na ocenę



W2	uczestnik zajęć rozwija znajomość języka hebrajskiego współczesnego w czterech funkcjach: pisanie, czytanie, mówienie i rozumienie ze słuchu.	JUD_K1_W08	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	uczestnik potrafi przygotować prace pisemne, a także krótkie wystąpienie ustne odpowiadające znajomości języka na danym poziomie nauki.	JUD_K1_U07, JUD_K1_U08	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	przygotowywać wystąpienia ustne oraz prace pisemne, ma świadomość stanu swojej wiedzy, umie zarządzać swoim czasem.	JUD_K1_K03, JUD_K1_K05	zaliczenie na ocenę
K2	praca samodzielna lub w grupie polegająca na wykonywaniu zadań wyznaczonych przez prowadzącego przy użyciu poznanego materiału.	JUD_K1_K02	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	60	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20	
przygotowanie do zajęć	30	
Przygotowanie do sprawdzianów	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 140	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Przedmiotem nauczania jest język hebrajski współczesny. Podczas zajęć na poziomie początkującym student zapoznaje się z podstawowymi zasadami gramatyki, fonetyki i pisowni języka hebrajskiego.</p> <p>Student poznaje historię języka, alfabet, różne rodzaje czcionki hebrajskiej, struktury gramatyczne i słownictwo. Nabytą wiedzę wykorzystuje podczas zajęć praktycznych, podczas których ćwiczona jest gramatyka, umiejętności czytania, pisania, a także zajęcia ze słuchu.</p> <p>Celem warsztatów językowych jest przygotowanie uczestnika zajęć do posługiwania się językiem hebrajskim w czterech funkcjach: pisania, czytania, mówienia i rozumienia ze słuchu (przy użyciu nagrań dołączonych do podręcznika wykorzystywanego podczas kursu).</p>	W1, W2, U1, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: a. uzyskanie zaliczeń ze wszystkich semestrów nauki języka (patrz: kryteria zaliczenia warsztatów językowych), c. uzyskanie wszystkich efektów uczenia się określonych dla tego przedmiotu. Kryteria zaliczenia warsztatów językowych: 1. Konwersatorium kończy się zaliczeniem na ocenę. 2. Student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru. 3. W razie nieobecności spowodowanych wyjazdami na konferencje czy seminaria naukowe itd., student zobowiązany jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny jego absencji. 4. W przypadku choroby student zobligowany jest przedłożyć zwolnienie lekarskie. 5. Student nieobecny na zajęciach zobowiązany jest nadrobić zaległości (sposób sprawdzenia znajomości materiału ustalany jest przez osobę prowadzącą zajęcia). Ponadto powinien „odrobić” swą nieobecność - przygotować pracę dotyczącą tematyki wskazanej przez osobę prowadzącą zajęcia lub sporządzić w obecności osoby prowadzącej zajęcia przekład wskazanego przez nią tekstu (o wyborze sposobu „odrabiania” decyduje prowadzący). 6. Dostarczenie pracy pisemnej wymienionej w punkcie 6 winno nastąpić w przeciągu 14 dni od daty ustalenia jej tematyki z nauczycielem prowadzącym zajęcia. W przypadku przekroczenia powyższego terminu, nieobecność pozostaje nieusprawiedliwioną. 7. W trakcie semestru prowadzący zajęcia może sprawdzać wiedzę i przygotowanie studentów poprzez zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace przeglądowe z większej partii materiału (kolokwiów), jak i prace niezapowiedziane sprawdzających bieżący stan wiedzy słuchaczy. 8. Za pracę pisemną student może otrzymać notę niedostateczną, dostateczną, + dostateczną, dobrą, +dobrą lub bardzo dobrą. W przypadku uzyskania przez studenta oceny niedostatecznej nie przewiduje się poprawy. 9. Student nieobecny na kolokwium zobowiązany jest ustalić z prowadzącym zajęcia termin zaliczenia obejmującego go materiału. 10. Na ocenę, którą student otrzymuje na zakończenie każdego semestru składają się następujące elementy: a. oceny z testów przeglądowych z większej partii materiału przerobionego w danym semestrze z podręcznika oraz na podstawie materiałów dodatkowych b. oceny ze sprawdzianów z bieżącego materiału, umiejętności czytania, napisanych wypracowań, prac domowych, itp. Ponadto dla starszych roczników: opracowanie (na ocenę lub na zaliczenie) materiałów dodatkowych wskazanych przez prowadzącego (biogramy, artykuły) c. regularna obecność i aktywne uczestniczenie w zajęciach 11. Student nieobecny na ponad 60% zajęć nie jest dopuszczany do zaliczenia. 12. Zaliczenie semestrów odbywa się w formie pisemnej i/lub ustnej. Obejmuje przerobiony w trakcie zajęć materiał z podręcznika oraz materiały dodatkowe dostarczone przez nauczyciela prowadzącego zajęcia.</p>

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa. Brak dodatkowych wymagań.



## Język jidysz 2

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> judaistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.120.5cc2ed594118f.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231Nauka języków
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 60	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot pozwala na rozwinięcie umiejętności z zakresu języka jidysz na poziomie podstawowym.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student rozwija znajomość języka jidysz (poznaje słownictwo, gramatykę, frazeologię, ortografię) na poziomie odpowiadającym danemu semestrowi nauki.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W05, JUD_K1_W08	zaliczenie na ocenę

W2	student posiada świadomość rozwoju języka.	JUD_K1_W03, JUD_K1_W08	zaliczenie na ocenę
W3	student rozwija znajomość języka w czterech funkcjach – pisanie, czytanie, mówienie, rozumienie ze słuchu.	JUD_K1_W08	zaliczenie na ocenę
W4	student rozszerza wiedzę z zakresu podstawowych formuł, terminów i pojęć używanych przez autorów tekstów literackich i prasowych.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W02, JUD_K1_W08	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wyszukiwać, selekcjonować i analizować wiadomości potrzebne do zajęć, w oparciu o bazy elektroniczne i literaturę przedmiotu.	JUD_K1_U01, JUD_K1_U02, JUD_K1_U08	zaliczenie na ocenę
U2	przygotować wystąpienia ustne oraz prace pisemne w języku jidysz odpowiadające znajomości języka na danym etapie nauki.	JUD_K1_U06, JUD_K1_U07, JUD_K1_U08	zaliczenie na ocenę
U3	student nabywa umiejętności pozwalających pracować – przy użyciu słownika – na materiale w języku jidysz.	JUD_K1_U07, JUD_K1_U08	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student umie pracować samodzielnie oraz w grupie, wykonując zadania powierzone przez prowadzącego zajęcia.	JUD_K1_K02, JUD_K1_K03	zaliczenie na ocenę
K2	student ma świadomość swojego stanu wiedzy (co potwierdzają wyniki prac cząstkowych zadawanych w trakcie zajęć i w charakterze prac domowych).	JUD_K1_K01, JUD_K1_K03	zaliczenie na ocenę
K3	student dba o jakość i staranność wykonywanych zadań, umiejętnie zarządza swym czasem by przygotować zadane prace i przyswoić materiał.	JUD_K1_K03, JUD_K1_K05	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	60	
konsultacje	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 130	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Przedmiotem nauczania jest język jidysz. Konwersatorium ma za zadanie pogłębić wiedzę studenta w zakresie struktury gramatycznej języka, fonologii i fonetyki oraz pisowni języka jidysz. Ponadto konwersatorium ma za zadanie pogłębić naukę języka w jego czterech funkcjach – pisanie, czytanie, mówienie, rozumienie ze słuchu przy użyciu podręczników, materiałów uzupełniających oraz nagrań. W wyniku realizacji przedmiotu student opanowuje bierną znajomość jidysz na poziomie B1: osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń. Potrafi tworzyć spójne wypowiedzi oraz przy pomocy słownika – ze czytać wybrane teksty literackie i prasowe.</p> <p>Nauka języka odbywa się w oparciu o podręcznik L. Kahn (Colloquial Yiddish, London 2014). Wzbogacona jest o naukę piosenek oraz lekturę poezji i fragmentów żydowskiej prozy.</p>	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metody e-learningowe, konwersatorium językowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: a. uzyskanie zaliczenia z bieżącego semestru nauki języka (patrz: kryteria zaliczenia konwersatorium), b. uzyskanie wszystkich efektów kształcenia określonych dla tego przedmiotu. Kryteria zaliczenia konwersatorium: Konwersatorium to zajęcia obowiązkowe. 1. Student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru. 2. W razie nieobecności spowodowanych wyjazdami na konferencje czy seminaria naukowe itd., student zobowiązany jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny jego absencji. 3. W przypadku choroby student zobligowany jest przedłożyć zwolnienie lekarskie. 4. Student nieobecny na zajęciach zobowiązany jest nadrobić zaległości (sposób sprawdzenia znajomości materiału ustalany jest przez osobę prowadzącą zajęcia). Ponadto powinien „odrobić” swą nieobecność - przygotować pracę dotyczącą tematyki wskazanej przez osobę prowadzącą zajęcia lub sporządzić w obecności osoby prowadzącej zajęcia przekład wskazanego przez nią tekstu (o wyborze sposobu „odrabiania” decyduje prowadzący). 5. Dostarczenie pracy pisemnej wymienionej w punkcie 4 winno nastąpić w przeciągu 14 dni od daty ustalenia jej tematyki z nauczycielem prowadzącym zajęcia. W przypadku przekroczenia powyższego terminu, nieobecność pozostaje nieusprawiedliwioną. 6. W trakcie semestru prowadzący zajęcia może sprawdzać wiedzę i przygotowanie studentów poprzez zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace przeglądowe z większej partii materiału (kolokwiów), jak i prace niezapowiedziane sprawdzających bieżący stan wiedzy słuchaczy. 7. Przy pracach niezapowiedzianych oraz kolokwium przyjmuje się następującą skalę ocen (1-100%): 0-60% - ocena ndst, 61-68% - ocena dst, 69-76% - ocena + dst, 77-84% - ocena db, 85-92% - ocena + db, 93-100% - ocena bdb 8. Za pracę pisemną student może otrzymać notę niedostateczną, dostateczną, + dostateczną, dobrą, +dobrą lub bardzo dobrą. W przypadku uzyskania przez studenta oceny niedostatecznej nie przewiduje się poprawy. 9. Student nieobecny na kolokwium zobowiązany jest ustalić z prowadzącym zajęcia termin zaliczenia obejmującego go materiału. 10. Na ocenę, którą student otrzymuje na zakończenie semestru składają się następujące elementy: a. oceny z prac przeglądowych z większej partii materiału przerobionego w danym semestrze z podręcznika oraz na podstawie materiałów dodatkowych, b. oceny ze sprawdzianów z bieżącego materiału, umiejętności czytania, napisanych wypracowań, prac domowych, itp. Ponadto opracowanie materiałów dodatkowych wskazanych przez prowadzącego, c. regularna obecność i aktywne uczestniczenie w zajęciach 11. Student nieobecny na ponad 60% zajęć nie jest dopuszczany do zaliczenia. 12. Zaliczenie semestru odbywa się w formie pisemnej i ustnej. Obejmuje przerobiony w trakcie zajęć materiał z podręcznika oraz materiały dodatkowe dostarczone przez nauczyciela prowadzącego zajęcia.</p>

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotu Język jidysz 1. Obecność w zajęciach jest obowiązkowa.



Elementy ochrony własności intelektualnej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> judaistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.120.5cc2ed596017c.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	studenta zna i rozumie: podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej, w szczególności prawa autorskiego, rozumie istotę ochronę własności intelektualnej, rozróżnia dobra materialne od dóbr niematerialnych, zna charakter i właściwości praw przyznawanych twórcom, zna zasady korzystania z utworów i przedmiotów praw pokrewnych oraz istotę i przypadki dozwolonego korzystania z utworów, zna zasady i konsekwencje odnoszące się do naruszenia autorskich praw majątkowych i osobistych.	JUD_K1_W07	zaliczenie na ocenę

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wskazać przykłady chronionych dóbr niematerialnych, określić zakres ochrony przewidzianej w obszarze własności intelektualnej, scharakteryzować prawa majątkowe i osobiste, wymienić zasady korzystania z utworów w ramach dozwolonego użytku oraz wskazać jego rodzaje i przykłady, wskazać konsekwencje popełnienia plagiatu.	JUD_K1_U04	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student jest gotów: do przestrzegania podstawowych zasad związanych z ochroną własności intelektualnej w szczególności praw autorskich, upowszechniania wiedzy w tym zakresie w społeczeństwie oraz zwracania uwagi na różnorodne formy ich naruszania.	JUD_K1_K01, JUD_K1_K05	zaliczenie na ocenę

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	9	
testowanie	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 25	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Celem wykładanego przedmiotu jest uświadomienie studentom istoty i znaczenia własności intelektualnej w nowoczesnym społeczeństwie opartym na wiedzy, wskazanie podstawowych zasad związanych z prezentowaną dziedziną, reguł odnoszących się do ochrony dóbr niematerialnych w szczególności w zakresie prawa autorskiego oraz konsekwencji związanych z naruszeniem praw wyłącznych.	W1, U1, K1

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, konsultacje



<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	zaliczenie na ocenę	Podstawowym warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach oraz wypełnienie zadania wskazanego przez nauczyciela (np. napisanie testu, przygotowanie prezentacji itd.).

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Brak dodatkowych wymagań wstępnych.



Wykład monograficzny I 1 lub I 2  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> judaistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.120.5cc2ed597be03.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski, Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student posiada ogólną wiedzę na temat studiów żydowskich, ich specyfiki oraz o ich powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi w oparciu o znajomość problematyki aktualnie prowadzonych badań.	JUD_K1_W01	zaliczenie na ocenę
W2	student ma ogólną wiedzę na temat zagadnień taksonomii oraz wybranych aspektów badań nad kulturą żydowską.	JUD_K1_W02	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia, uzupełniania i wzbogacania, dokonuje oceny własnych kompetencji oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	JUD_K1_U03	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student ma świadomość konieczności rozwijania swojej wiedzy i umiejętności również poza obszarami swojej specjalizacji, w pracy indywidualnej i zespołowej.	JUD_K1_K01, JUD_K1_K02	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład monograficzny na 1 roku studiów licencjackich kierunku judaistyka ma na celu wzbogacenie studenta o wiedzę specjalistyczną z pogranicza historii i innych nauk humanistycznych i społecznych. Dotyczy on szeroko rozumianych dziejów i kultury Żydów. Wzbogacając dotychczas uzyskane informacje o szczegóły dotyczące omawianego, konkretnego zagadnienia, pozwala studentowi rozwijać wybrane obszary wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Treść wykładu monograficznego w każdym roku ulega modyfikacji a informacja o tematach do wyboru (student wybiera jeden temat na dwa oferowane) udostępniana jest na stronie internetowej Instytutu Judaistyki i tablicy ogłoszeń przed rozpoczęciem roku akademickiego.	W1, W2, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności) oraz zrealizowanie innego zadania (projektu, referatu, prezentacji, testu itd.) zleconego przez prowadzącego.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Brak wymagań wstępnych. Do wyboru dwa tematy zajęć. Obecność na zajęciach obowiązkowa.



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Wstęp do badań judaistycznych I lub II

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> judaistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.120.5cc2ed5999653.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty terenowe: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznej) na temat warsztatu judaisty, historiografii i zasobów biblioteczno-archiwalnych (źródłowych). Pokazanie studentom metod pracy w archiwach, sposobu prowadzenia i zapisu kwerend, wykorzystanie nowoczesnych baz danych w warsztacie judaisty. Skłonienie studentów do dyskusji, inspiracja do myślenia i wysnucia własnych wniosków na omawiany temat; przygotowanie studentów do prowadzenia samodzielnych studiów, pisania pracy naukowej, sporządzania bibliografii.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe pojęcia z zakresu judaistyki oraz zasoby najważniejszych dla tej dziedziny nauki archiwów, bibliotek i muzeów w kraju.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W02, JUD_K1_W04	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	znaleźć i wykorzystać dostępne materiały naukowe z zakresu judaistyki, przeprowadzić samodzielnie kwerendę archiwalną i biblioteczną oraz sporządzać do nich bibliografię. Ponadto potrafi wypowiadać się na tematy z zakresu judaistyki, zadawać pytania i wysnuwać wnioski.	JUD_K1_U01, JUD_K1_U02, JUD_K1_U03	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnej pracy naukowej, w tym pracy w archiwach, bibliotekach i muzeach oraz wyszukiwania wiarygodnych informacji naukowych i źródeł w Internecie.	JUD_K1_K01, JUD_K1_K03, JUD_K1_K05	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty terenowe	30	
przygotowanie do ćwiczeń	2	
przygotowanie do zajęć	2	
poznanie terminologii obcojęzycznej	2	
analiza źródeł historycznych	5	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	6	
konsultacje	1	
badania terenowe	12	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Wstęp do badań judaistycznych I. Zajęcia praktyczne będą się odbywały przede wszystkim w Instytucie Judaistyki UJ poprzez przygotowywanie prezentacji, zestawień bibliograficznych i przeglądanie wybranych stron internetowych niezbędnych w pracy naukowej każdego judaisty. Studenci będą się też uczyli pisania sprawozdań z wystaw judaistycznych, konferencji naukowych i recenzji książek z tej tematyki.</p> <p>Wstęp do badań judaistycznych II. Zajęcia będą polegały przede wszystkim na ćwiczeniach terenowych, czyli odwiedzaniu różnych instytucji, w których zasobach znajdują się judaika, a więc głównie archiwów, bibliotek i muzeów w Krakowie i Warszawie: Kraków: 1) Żydowskie Muzeum Galicja - zakres, działalności i cele instytucji; 2) JCC Kraków - historia, działalność i cele instytucji"; 3) Biblioteka Jagiellońska - Strategie wyszukiwania piśmiennictwa z dziedziny judaistyki (nauki historyczne); 4) Zasoby źródłowe Biblioteki Jagiellońskiej w zakresie historii i kultury Żydów"; 5) Archiwum Narodowe w Krakowie - Zasoby źródłowe do historii i kultury Żydów, zasady korzystania; Warszawa: 1) Żydowski Instytut Historyczny - archiwum, biblioteka i muzeum; 2) Muzeum Historii Żydów Polskich Polin. Zostaną również omówione tematy z zakresu bibliografii i zabytków pomocnych w badaniach judaistycznych.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty terenowe	zaliczenie	uczestnictwo w ćwiczeniach terenowych, aktywność na zajęciach, oddanie zadanej bibliografii

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa. Wybór grupy tematycznej zależy od studenta, jednak liczebność grup jest ograniczona.



Warsztaty językowe 2 - Język hebrajski 2 I lub 2 II  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> judaistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.120.5cc2ed59b4c98.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty językowe: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem hebrajskim.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	uczestnik zajęć rozwija znajomość języka hebrajskiego współczesnego i potrafi samodzielnie- lub za pomocą słownika - przetłumaczyć wybrane teksty literackie, źródłowe lub prasowe. Student nabywa znajomość języka na poziomie odpowiadającym danemu semestrowi nauki. Poznaje podstawowe formuły, terminy i pojęcia używanych przez autorów tekstów literackich i prasowych.	JUD_K1_W08	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posługiwać się słownictwem poznanym w trakcie nauki. Uczestnik potrafi przygotować prace pisemne, a także krótkie wystąpienie ustne odpowiadające znajomości języka na danym poziomie nauki. Nabywa również umiejętność tłumaczenia tekstów	JUD_K1_U07, JUD_K1_U08	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	praca samodzielna lub w grupie polegająca na wykonywaniu zadań wyznaczonych przez prowadzącego przy użyciu poznanego materiału.	JUD_K1_K01, JUD_K1_K02	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty językowe	30	
przygotowanie do zajęć	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wybór pomiędzy grupami ma znaczenie w zakresie doboru literatury dodatkowej i rozłożenia nacisku na poszczególne zagadnienia. W toku zajęć poruszane są następujące zagadnienia językowe: zagadnienia gramatyczne, słownictwo, składnia	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

konsultacje, rozwiązywanie zadań, dyskusja, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty językowe	zaliczenie pisemne	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: a. uzyskanie zaliczeń ze wszystkich semestrów nauki języka (patrz: kryteria zaliczenia warsztatów językowych), c. uzyskanie wszystkich efektów uczenia się określonych dla tego przedmiotu. Kryteria zaliczenia warsztatów językowych: 1. Warsztaty kończą się zaliczeniem na ocenę. 2. Student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru. 3. W razie nieobecności spowodowanych wyjazdami na konferencje czy seminaria naukowe itd., student zobowiązany jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny jego absencji. 4. W przypadku choroby student zobligowany jest przedłożyć zwolnienie lekarskie. 5. Student nieobecny na zajęciach zobowiązany jest nadrobić zaległości (sposób sprawdzenia znajomości materiału ustalany jest przez osobę prowadzącą zajęcia). Ponadto powinien „odrobić” swą nieobecność - przygotować pracę dotyczącą tematyki wskazanej przez osobę prowadzącą zajęcia lub sporządzić w obecności osoby prowadzącej zajęcia przekład wskazanego przez nią tekstu (o wyborze sposobu „odrabiania” decyduje prowadzący). 6. Dostarczenie pracy pisemnej wymienionej w punkcie 6 winno nastąpić w przeciągu 14 dni od daty ustalenia jej tematyki z nauczycielem prowadzącym zajęcia. W przypadku przekroczenia powyższego terminu, nieobecność pozostaje nieusprawiedliwioną. 7. W trakcie semestru prowadzący zajęcia może sprawdzać wiedzę i przygotowanie studentów poprzez zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace przeglądowe z większej partii materiału (kolokwium), jak i prace niezapowiedziane sprawdzających bieżący stan wiedzy słuchaczy. 8. Za pracę pisemną student może otrzymać notę niedostateczną, dostateczną, + dostateczną, dobrą, +dobrą lub bardzo dobrą. W przypadku uzyskania przez studenta oceny niedostatecznej nie przewiduje się poprawy. 9. Student nieobecny na kolokwium zobowiązany jest ustalić z prowadzącym zajęcia termin zaliczenia obejmującego go materiału. 10. Na ocenę, którą student otrzymuje na zakończenie każdego semestru składają się następujące elementy: a. oceny z testów przeglądowych z większej partii materiału przerobionego w danym semestrze z podręcznika oraz na podstawie materiałów dodatkowych b. oceny ze sprawdzianów z bieżącego materiału, umiejętności czytania, napisanych wypracowań, prac domowych, itp. Ponadto dla starszych roczników: opracowanie (na ocenę lub na zaliczenie) materiałów dodatkowych wskazanych przez prowadzącego (biogramy, artykuły) c. regularna obecność i aktywne uczestniczenie w zajęciach 11. Student nieobecny na ponad 60% zajęć nie jest dopuszczany do zaliczenia. 12. Zaliczenie semestrów odbywa się w formie pisemnej i/lub ustnej. Obejmuje przerobiony w trakcie zajęć materiał z podręcznika oraz materiały dodatkowe dostarczone przez nauczyciela prowadzącego zajęcia.</p>



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Żydzi w świecie nowożytnym

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> judaistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.140.5cc2ed5a2ce2e.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 60, konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu historii Żydów w epoce nowożytnej.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student posiada podstawową wiedzę w zakresie znajomości historii powszechnej nowożytnej i historii Żydów (XVI-XVIII w.) w diasporze głównie europejskiej. Posiada znajomość podstawowych pojęć odnoszących się do ustroju, polityki, społeczeństwa, kultury i gospodarki państw europejskich (pojęcia tj. wspólnota europejska, haskala, chasydyzm, konwersja, oświecenie, absolutyzm, merkantylizm itp.), odnajduje podobieństwa i różnice. Potrafi formułować poglądy dotyczące podstawowych aspektów dziejów nowożytnych i historii Żydów na podstawie opanowanej wiedzy, zaczerpniętej podczas wykładu, ćwiczeń i popartej literaturą przedmiotu.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W02, JUD_K1_W03, JUD_K1_W05, JUD_K1_W06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi pozyskiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, interpretować i wykorzystywać informacje z zakresu historii Żydów w świecie nowożytnym, potrafi wyartykułować różnice, wyszukać elementy charakterystyczne dla danej epoki. Potrafi przygotować wystąpienia ustne oraz prace pisemne (w szczególności referaty) w języku polskim (przy wykorzystaniu także literatury w języku angielskim), potrafi komunikować się używając terminologii właściwej dla judaistyki.	JUD_K1_U01, JUD_K1_U02, JUD_K1_U04, JUD_K1_U05, JUD_K1_U06, JUD_K1_U07, JUD_K1_U08	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny swoich kompetencji, potrafi samodzielnie podejmować decyzje, umiejętnie zarządzać czasem, potrafi określać priorytety służące realizacji wyznaczonych działań. Student nabywa umiejętności autoprezentacji, a także zwiększają się jego kompetencje interpersonalne w wyniku pracy zespołowej.	JUD_K1_K01, JUD_K1_K02, JUD_K1_K03, JUD_K1_K04, JUD_K1_K05	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	60
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
analiza źródeł historycznych	15
przygotowanie referatu	5
przygotowanie do ćwiczeń	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Państwo nowożytne i jego ustrój, system władzy, kierunki polityki	W1, U1, K1
2.	Cywilizacja Odrodzenia, Baroku i Oświecenia. Filozofia, sztuka, ekonomia, prądy umysłowe	W1, U1, K1
3.	Społeczeństwo europejskie doby nowożytnej (arystokracja, szlachta, mieszczaństwo, chłopci)	W1, U1, K1
4.	Europa wynalazków. Na drodze do nowoczesnej nauki.	W1, U1, K1
5.	Żydzi w Rosji i w krajach skandynawskich	W1, U1, K1
6.	Żydzi w Imperium Habsburgów	W1, U1, K1
7.	Żydzi we Francji i na Półwyspie Iberyjskim. Inkwizycja i marranie	W1, U1, K1
8.	Żydzi w Holandii	W1, U1, K1
9.	Społeczności żydowskie na terenach Azji, Afryki oraz obu Ameryk. Europejska kolonizacja Ameryki	W1, U1, K1
10.	Emancypacja Żydów europejskich	W1, U1, K1
11.	Haskala	W1, U1, K1
12.	Literatura antyżydowska i anty-judaizm w epoce nowożytnej	W1, U1, K1
13.	Książka żydowska i jej drukarze	W1, U1, K1
14.	Kultura Żydów dnia codziennego, architektura żydowska	W1, U1, K1
15.	Rodzina żydowska. Kobiety, dzieci	W1, U1, K1
16.	Reformacja a Żydzi	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu oraz osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się przypisanych do modułu. Do egzaminu mogą przystąpić osoby, które uzyskały zaliczenie z konwersatorium.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego (w formie testu lub krzyżówki). Do udziału w nim dopuszczone zostaną osoby, które uzyskały pozytywną ocenę z kolokwium śródsesemestralnego, wykazywały się aktywnością na zajęciach, przygotowały referaty (wraz z handoutami), a także nie miały więcej niż dwóch nieobecności podczas zajęć. Osoby nie spełniające powyższych wymogów w celu dopuszczenia do kolokwium poproszone zostaną o napisanie 1-2 esejów na zadany temat.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość angielskiego umożliwiającą lekturę zadanych tekstów. Obecność na konwersatorium obowiązkowa.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Karaimi

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> judaistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.140.5cc2ed5a48737.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu dziejów i kultury Karaimów w Polsce i na świecie oraz zapoznanie studentów z różnorodnością kulturową i etniczną mieszkańców dawnej Rzeczypospolitej, wreszcie uświadomienie słuchaczom problemów związanych z koegzystencją w ramach jednego państwa przedstawicieli różnych wyznań.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student ma uporządkowaną wiedzę na temat dziejów, kultury i obyczajów Karaimów w Polsce i na świecie.	JUD_K1_W04	egzamin ustny

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	porównać i zanalizować sytuację ekonomiczno-społeczną Karaimów w Polsce i na świecie oraz odróżnić Karaimów od innych mniejszości religijno-etnicznych w Polsce i na świecie.	JUD_K1_U01	egzamin ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	przeprowadzania dyskusji naukowych na forum grupy używając nabytej na zajęciach i samodzielnych badaniach wiedzy oraz przestrzega ogólnych zasad jej prowadzenia.	JUD_K1_K01	egzamin ustny

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	17	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przeprowadzenie badań literaturowych	1	
poznanie terminologii obcojęzycznej	1	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--



1.	<p>Podczas wykładów zostaną przedstawione: geneza ruchu karaimskiego, osadnictwo Karaimów i ich dzieje od powstania tego ruchu religijnego na terenie kalifatu bagdadzkiego, poprzez ich działalność w Bizancjum, w kaganacie chazarskim, na Krymie, Rusi (Ukrainie), Litwie i w Polsce. Opisanie zostaną również status prawny Karaimów, ich organizacja i działalność ekonomiczna w dawnej Rzeczypospolitej oraz w XIX-XX wieku, a także obecne życie Karaimów w kraju i zagranicą. Ponadto będą omówione kultura, religia, etnografia, język i architektura karaimska. Studenci poznają także najwybitniejsze postaci z grona Karaimów w Polsce i na świecie, ich koleje życia i twórczość.</p> <p>Plan wykładów</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kim są Karaimi? Terminologia i semantyka.</li> <li>2. Stan badań nad dziejami i kulturą Karaimów.</li> <li>3. Geneza karaimizmu.</li> <li>4. Karaimi w Chazarii i na Krymie.</li> <li>5. Karaimi na Rusi i Litwie w średniowieczu.</li> <li>6. Osadnictwo karaimskie w dawnej Rzeczypospolitej.</li> <li>7. Status prawny Karaimów w dawnej Rzeczypospolitej.</li> <li>8. Organizacja Karaimów w dawnej Rzeczypospolitej.</li> <li>9. Zajęcia Karaimów w dawnej Rzeczypospolitej.</li> <li>10. Karaimi w zaborze austriackim i rosyjskim.</li> <li>11. Karaimi w XX w. w Polsce i na świecie.</li> <li>12. Kobieta w karaimskim świecie.</li> <li>13. Działalność kulturalna Karaimów.</li> <li>14. Obyczaje i święta.</li> <li>15. Kieneses, zierat i język karaimski.</li> </ol>	W1, U1, K1
----	--	------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	pozytywna ocena z egzaminu ustnego

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



## Język hebrajski 2

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> judaistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.140.5cc2ed5a64ace.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231Nauka języków
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 7.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 90	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem hebrajskim na poziomie podstawowym.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student nabywa znajomość współczesnego języka hebrajskiego oraz ma świadomość jego rozwoju.	JUD_K1_W08	zaliczenie na ocenę

W2	zna niestandardowe formuły, terminy i pojęcia używane przez autorów dokumentów lub tekstów literackich.	JUD_K1_W02, JUD_K1_W08	zaliczenie na ocenę
W3	poznaje i identyfikuje i stosuje formuły i terminy używane przez autorów wybranych tekstów.	JUD_K1_W01	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student ma znajomość języka na poziomie odpowiadającym danemu semestrowi nauki. Potrafi przygotować prace pisemne, a także wystąpienia ustne. Nabywa i rozwija umiejętność tłumaczenia tekstów.	JUD_K1_U07, JUD_K1_U08	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student umie pracować samodzielnie oraz w grupie, wykonując zadania powierzone przez prowadzącego zajęcia	JUD_K1_K02, JUD_K1_K03	zaliczenie na ocenę
K2	student ma świadomość swojego stanu wiedzy	JUD_K1_K01	zaliczenie na ocenę
K3	student dba o jakość i staranność wykonywanych zadań, umiejętnie zarządza swoim czasem	JUD_K1_K03, JUD_K1_K05	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	90	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20	
Przygotowanie do sprawdzianów	20	
przygotowanie do zajęć	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 190	<b>ECTS</b> 7.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Przedmiotem nauczania jest język hebrajski. Przedmiot obejmuje konwersatorium, mające za zadanie zapoznać studentów ze strukturą gramatyczną języka hebrajskiego. Konwersatorium umożliwia także poznanie zasady fonologii i fonetyki oraz pisowni współczesnego języka hebrajskiego. Ma za zadanie naukę języka w jego czterech funkcjach – pisanie, czytanie, mówienie, rozumienie ze słuchu przy użyciu podręczników, materiałów uzupełniających oraz nagrań. Po zakończeniu zajęć student winien się legitymować znajomością języka na poziomie A+: powinien umieć przygotować proste i poprawne wypowiedzi ustne i pisemne oraz tłumaczyć niewielkie partie tekstu w języku hebrajskim.	W1, W2, W3, U1, K1, K2, K3
----	--	----------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: a. uzyskanie zaliczeń z bieżącego semestru nauki (patrz: kryteria zaliczenia konwersatorium), b. uzyskanie wszystkich efektów uczenia się określonych dla tego przedmiotu. Kryteria zaliczenia konwersatorium: 1. Konwersatorium kończy się zaliczeniem na ocenę. 2. Student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru. 3. W razie nieobecności spowodowanych wyjazdami na konferencje czy seminaria naukowe itd., student zobowiązany jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny jego absencji. 4. W przypadku choroby student zobligowany jest przedłożyć zwolnienie lekarskie. 5. Student nieobecny na zajęciach zobowiązany jest nadrobić zaległości (sposób sprawdzenia znajomości materiału ustalany jest przez osobę prowadzącą zajęcia). Ponadto powinien „odrobić” swą nieobecność - przygotować pracę dotyczącą tematyki wskazanej przez osobę prowadzącą zajęcia lub sporządzić w obecności osoby prowadzącej zajęcia przekład wskazanego przez nią tekstu (o wyborze sposobu „odrabiania” decyduje prowadzący). 6. Dostarczenie pracy pisemnej wymienionej w punkcie 6 winno nastąpić w przeciągu 14 dni od daty ustalenia jej tematyki z nauczycielem prowadzącym zajęcia. W przypadku przekroczenia powyższego terminu, nieobecność pozostaje nieusprawiedliwioną. 7. W trakcie semestru prowadzący zajęcia może sprawdzać wiedzę i przygotowanie studentów poprzez zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace przeglądowe z większej partii materiału (kolokwiów), jak i prace niezapowiedziane sprawdzających bieżący stan wiedzy słuchaczy. 8. Za pracę pisemną student może otrzymać notę niedostateczną, dostateczną, + dostateczną, dobrą, +dobrą lub bardzo dobrą. W przypadku uzyskania przez studenta oceny niedostatecznej nie przewiduje się poprawy. 9. Student nieobecny na kolokwium zobowiązany jest ustalić z prowadzącym zajęcia termin zaliczenia obejmującego go materiału. 10. Na ocenę, którą student otrzymuje na zakończenie każdego semestru składają się następujące elementy: a. oceny z testów przeglądowych z większej partii materiału przerobionego w danym semestrze z podręcznika oraz na podstawie materiałów dodatkowych b. oceny ze sprawdzianów z bieżącego materiału, umiejętności czytania, napisanych wypracowań, prac domowych, itp. Ponadto dla starszych roczników: opracowanie (na ocenę lub na zaliczenie) materiałów dodatkowych wskazanych przez prowadzącego (biogramy, artykuły) c. regularna obecność i aktywne uczestniczenie w zajęciach 11. Student nieobecny na ponad 60% zajęć nie jest dopuszczany do zaliczenia.</p>

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony przedmiot język hebrajski 1. Obecność na zajęciach obowiązkowa.

Język jidysz 3  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> judaistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.140.5cc2ed5a802a1.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231Nauka języków</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedmiot pozwala na rozwój umiejętności z zakresu języka jidysz na poziomie średniozaawansowanym.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student rozwija znajomość języka jidysz na poziomie odpowiadającym danemu semestrowi nauki.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W08	zaliczenie na ocenę
W2	student posiada świadomość rozwoju języka.	JUD_K1_W08	zaliczenie na ocenę

W3	student nabywa znajomość standardowych formuł, terminów i pojęć używanych przez autorów tekstów literackich i prasowych.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W02, JUD_K1_W08	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wyszukiwać, selekcjonować i analizować wiadomości potrzebne do zajęć, w oparciu o bazy elektroniczne i literaturę przedmiotu.	JUD_K1_U01, JUD_K1_U02, JUD_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U2	przygotować wystąpienia ustne oraz prace pisemne w języku jidysz odpowiadające znajomości języka na danym etapie nauki.	JUD_K1_U06, JUD_K1_U07, JUD_K1_U08	zaliczenie na ocenę
U3	student nabywa umiejętności pozwalających pracować - przy użyciu słownika - na materiale w języku jidysz.	JUD_K1_U07, JUD_K1_U08	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student umie pracować samodzielnie oraz w grupie, wykonując zadania powierzone przez prowadzącego zajęcia.	JUD_K1_K01, JUD_K1_K02, JUD_K1_K03	zaliczenie na ocenę
K2	student ma świadomość swojego stanu wiedzy (co potwierdzają wyniki prac cząstkowych zadawanych w trakcie zajęć i w charakterze prac domowych).	JUD_K1_K01	zaliczenie na ocenę
K3	student dba o jakość i staranność wykonywanych zadań, umiejętnie zarządza swym czasem by przygotować zadane prace i przyswoić materiał.	JUD_K1_K03, JUD_K1_K04, JUD_K1_K05	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Przedmiotem nauczania jest język jidysz. Konwersatorium ma za zadanie pogłębić wiedzę studenta w zakresie struktury gramatycznej języka, fonologii i fonetyki oraz pisowni języka jidysz, zdobytą w trakcie realizacji modułów Język jidysz 1, Język jidysz 2. Ponadto konwersatorium Język jidysz 3 ma za zadanie pogłębić naukę języka oraz ugruntować bierną znajomość jidysz na poziomie B1. Po zakończeniu przedmiotu student jest w stanie rozumieć standardowe wypowiedzi, sporządzić dłuższe formy pisemne oraz ułożyć spójne wypowiedzi ustne, a także potrafi – ze słownikiem – czytać, tłumaczyć i analizować wybrane, dłuższe teksty w języku jidysz. Konwersatorium przygotowuje także do obcowania z oryginalnymi dokumentami oraz tekstami literackimi.</p> <p>Nauka języka odbywa się w oparciu o podręcznik Lily Kahn (Colloquial Yiddish, London 2011). Wzbogacona jest o lekturę tekstów literackich, prasowych, źródłowych. Zajęcia obejmują następujące treści merytoryczne: rozwój języka, jego cechy, słownictwo, frazeologia, gramatyka, ortografia i interpunkcja systemu standardowego języka jidysz. Zajęcia umożliwiają również pogłębienie dotychczas zdobytych umiejętności w zakresie słownictwa, frazeologii, gramatyki, ortografii i interpunkcji, zgodnie z XX-wiecznym standardem języka.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
----	---	------------------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, konwersatorium językowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: a. uzyskanie zaliczenia z bieżącego semestru nauki języka (patrz: kryteria zaliczenia konwersatorium), b. uzyskanie wszystkich efektów uczenia się określonych dla tego przedmiotu. Kryteria zaliczenia konwersatorium: 1. Konwersatorium to zajęcia obowiązkowe. 1. Student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru. 2. W razie nieobecności spowodowanych wyjazdami na konferencje czy seminaria naukowe itd., student zobowiązany jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny jego absencji. 3. W przypadku choroby student zobligowany jest przedłożyć zwolnienie lekarskie. 4. Student nieobecny na zajęciach zobowiązany jest nadrobić zaległości (sposób sprawdzenia znajomości materiału ustalany jest przez osobę prowadzącą zajęcia). Ponadto powinien „odrobić” swą nieobecność - przygotować pracę dotyczącą tematyki wskazanej przez osobę prowadzącą zajęcia lub sporządzić w obecności osoby prowadzącej zajęcia przekład wskazanego przez nią tekstu (o wyborze sposobu „odrabiania” decyduje prowadzący). 5. Dostarczenie pracy pisemnej wymienionej w punkcie 4 winno nastąpić w przeciągu 14 dni od daty ustalenia jej tematyki z nauczycielem prowadzącym zajęcia. W przypadku przekroczenia powyższego terminu, nieobecność pozostaje nieusprawiedliwioną. 6. W trakcie semestru prowadzący zajęcia może sprawdzać wiedzę i przygotowanie studentów poprzez zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace przeglądowe z większej partii materiału (kolokwiów), jak i prace niezapowiedziane sprawdzających bieżący stan wiedzy słuchaczy. 7. Przy pracach niezapowiedzianych oraz kolokwium przyjmuje się następującą skalę ocen (1-100%): 0-60% - ocena ndst, 61-68% - ocena dst, 69-76% - ocena + dst, 77-84% - ocena db, 85-92% - ocena + db, 93-100% - ocena bdb 8. Za pracę pisemną student może otrzymać notę niedostateczną, dostateczną, + dostateczną, dobrą, +dobrą lub bardzo dobrą. W przypadku uzyskania przez studenta oceny niedostatecznej nie przewiduje się poprawy. 9. Student nieobecny na kolokwium zobowiązany jest ustalić z prowadzącym zajęcia termin zaliczenia obejmującego go materiału. 10. Na ocenę, którą student otrzymuje na zakończenie semestru składają się następujące elementy: a. oceny z prac przeglądowych z większej partii materiału przerobionego w danym semestrze z podręcznika oraz na podstawie materiałów dodatkowych, b. oceny ze sprawdzianów z bieżącego materiału, umiejętności czytania, napisanych wypracowań, prac domowych, itp. Ponadto opracowanie materiałów dodatkowych wskazanych przez prowadzącego, c. regularna obecność i aktywne uczestniczenie w zajęciach 11. Student nieobecny na ponad 60% zajęć nie jest dopuszczany do zaliczenia. 12. Zaliczenie semestru odbywa się w formie pisemnej i ustnej. Obejmuje przerobiony w trakcie zajęć materiał z podręcznika oraz materiały dodatkowe dostarczone przez nauczyciela prowadzącego zajęcia.</p>

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotu Język jidysz 2. Obecność na zajęciach obowiązkowa.



Historia Żydów - Dokumenty życia społecznego i religijnego Żydów lub  
Status prawny Żydów w dokumentach  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> judaistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.140.5cc2ed5a9f508.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty źródłoznawcze: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z technikami, metodami i narzędziami odczytywania ze zrozumieniem i analizy tekstów źródłowych od średniowiecza aż do czasów współczesnych dotyczących życia społecznego i religijnego Żydów, statusu prawnego, relacji gospodarczych, antysemityzmu.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student zna podstawowe źródła do dziejów ludności żydowskiej wytworzone w okresie średniowiecza, staropolskim, XIX-XX wieku naświetlające jej status prawny (życie społeczne i religijne). Student rozumie położenie prawne ludności żydowskiej (kwestie społeczne i religijne dotyczące ludności żydowskiej). Student rozumie rozumie	JUD_K1_W01, JUD_K1_W02	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dokonać analizy wybranego tekstu źródłowego. Student rozumie różnice w położeniu prawnym różnych grup ludności oraz stosunki społeczno-religijne, gospodarcze na terenie I Rzeczypospolitej, na ziemiach polskich w okresie rozbiorowym, w okresie międzywojennym, w latach 1939-1945 oraz późniejsze. Student potrafi rozwiązać proste daty, określić nadawcę i adresata dokumentu, przekonwertować daty w kalendarzu hebrajskim, gregoriańskim, juliańskim, potrafi wskazać strukturę dokumentu, rozróżnić typy źródeł.	JUD_K1_U01, JUD_K1_U02	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	biegła analiza nieskomplikowanych źródeł dot. historii i kultury Żydów polskich	JUD_K1_K01, JUD_K1_K02, JUD_K1_K04	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty źródłoznawcze	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
konsultacje	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Podczas zajęć studenci będą mogli zapoznać się z różnymi typami źródeł: pisanymi, drukowanymi, ikonograficznymi. Uczestnikom zajęć przedstawione zostaną typowe źródła tj. kroniki, listy, relacje, dokumenty o charakterze prawnym, sądowym i administracyjnym zwłaszcza przywileje i pozwy uwierzytelnione w księgach sądowych (miejskich i grodzkich), przybliżające dzieje ludności żydowskiej w Polsce doby średniowiecza, nowożytnej, rozbiorów oraz w XX wieku. Osobno potraktowane zostaną źródła proveniencji żydowskiej tj. statuty gmin, bractw pogrzebowych, responsy rabiniczne i pinkasy. Każde kolejne spotkanie będzie poświęcone analizie źródłowej konkretnego przekazu (np. relacji Mistrza Wincentego Kadłubka o pobiciu przez krakowskich scholarów pewnego Żyda, statutu kaliskiego Bolesława Pobożnego oraz jego późniejszych confirmacji i in.). W grupie: Dokumenty życia społecznego i religijnego Żydów większy nacisk położony będzie na analizowanie dokumentów związanych z życiem codziennym, religijnym Żydów od średniowiecza do XX w. (uchwały gmin, konsensusy rabiniczne, statuty bractw pogrzebowych itp.). Dla grupy Status prawny Żydów w dokumentach przewidziana jest analiza dokumentów prawnych (pozwy, dekrety, przywileje, uniwersały królewskie, akt sejmikowe, konstytucje, porządki wojewodzińskie, kontrakty dzierżawy) a także tekstów antyżydowskich (antysemickich). Dla grupy Dokumenty życia społecznego i religijnego Żydów większy nacisk położony zostanie na analizę tekstów religijnych, pamiętników, wspomnień i relacji. Obie grupy będą mogły zapoznać się ze specyfiką przeliczania dat w kalendarzu gregoriańskim i w kalendarzu hebrajskim.</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty źródłoznawcze	zaliczenie na ocenę	<p>Student zalicza przedmiot kształcenia po uzyskaniu wszystkich efektów uczenia się. Pierwszym z warunków zaliczenia jest obecność na zajęciach oraz aktywny udział w nich. Dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności w semestrze. Każda następna, bez względu na jej powód, wymaga odrobienia w czasie konsultacji prowadzącego. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z sprawdzianu (analiza tekstów źródłowych) weryfikującego wiedzę zdobytą podczas zajęć.</p>

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność w zajęciach jest obowiązkowa. Brak dodatkowych wymagań wstępnych. Wybór grupy tematycznej zależy od studenta, otworzy się grupa ciesząca się większym zainteresowaniem.

## Historia literatur żydowskich - Literatura hebrajska lub Literatury żydowskie

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> judaistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.140.5cc2ed5abd500.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 60</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy o literaturze żydowskiej lub ściśle literaturze hebrajskiej.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna zasadnicze fazy w historii współczesnej literatury hebrajskiej/żydowskiej. Student rozumie historię rozwoju tej literatury i procesy społeczne z nią związane.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W05, JUD_K1_W08	egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zidentyfikować i scharakteryzować dzieła literatury hebrajskiej/żydowskiej charakterystyczne dla danego okresu historycznego.	JUD_K1_U01, JUD_K1_U02, JUD_K1_U05, JUD_K1_U06	egzamin ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student dba o jakość i staranność wykonanych zadań. Umiejętnie zarządza swoim czasem	JUD_K1_K01, JUD_K1_K02, JUD_K1_K03, JUD_K1_K04, JUD_K1_K05	egzamin ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	60	
przygotowanie do egzaminu	30	
konsultacje	20	
uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 112	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W trakcie kursu student poznaje historię literatury hebrajskiej / historię literatury żydowskiej (wybór ma wpływ na rozłożenie akcentów wykładu) począwszy od początków haskali po literaturę Państwa Izraela. Student poznaje twórczość pisarzy począwszy od Mosze Chaima Luzzatto, poprzez reprezentantów berlińskiego kręgu reformatorów, skupionych wokół Mosesa Mendessohna. W trakcie kursu student zapoznaje się z fragmentami utworów skierowanych przeciw chasydyzmowi, zapoznaje się z początkami powieści hebrajskiej (Abraham Mapu) oraz z poezją okresu haskali (Juda Leib Gordon). Szczególną uwagę poświęca się okresowi odrodzenia literatury hebrajskiej, począwszy od twórczości prozatorskiej Mendele Mojchera Sforima, poprzez Michę Josefa Berdyczewskiego po Josefa Chaima Brennera, a także poetów, Chaima Nachman Bialika i Sawa Czernichowskiego. Znaczące miejsce zajmuje twórczość izraelskiego noblisty, Agona, oraz poetów tworzących w Erec Israel, przed powstaniem państwa, jak Awraham Szlonsky, Lea Goldberg i Natan Alterman. Następnie studenci zapoznają się z najważniejszymi nurtami i ich reprezentantami w historii literatury izraelskiej.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	uczestnictwo w zajęciach

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka hebrajskiego na poziomie podstawowym. Wybór grupy zależy od studenta. Możliwe otwarcie tylko grupy cieszącej się większym zainteresowaniem.

Paleografia - Paleografia źródeł polskich lub Paleografia źródeł żydowskich  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> judaistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.140.5cc2ed5ad90fe.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty źródłoznawcze: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem przedmiotu w części teoretycznej jest zapoznanie studentów z dziejami pisma łacińskiego lub żydowskiego (hebrajskiego), systemami brachygraficznymi oraz głównymi nurtami badań nad historią pisma, natomiast w części praktycznej nauczenie ich podstawowych metod odczytywania i rekonstrukcji tekstów rękopiśmiennych.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	znaczenie paleografii w systemie nauk judaistycznych, zna podstawową terminologię z zakresu paleografii łacińskiej oraz podstawowe zespoły źródeł rękopiśmiennych, wytworzonych na ziemiach historycznego Królestwa Polskiego, w których można odnaleźć informacje umożliwiające rekonstrukcję dziejów ludności żydowskiej.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W02, JUD_K1_W04, JUD_K1_W07	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przeczytać, skopiować, przetłumaczyć i dokonać analizy (na poziomie podstawowym) wybranego tekstu rękopiśmiennego.	JUD_K1_U02, JUD_K1_U03, JUD_K1_U04	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozwijania swoich umiejętności, jest świadomy o konieczności dalszego kształcenia.	JUD_K1_K01, JUD_K1_K03	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty źródłoznawcze	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
analiza źródeł historycznych	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia pisma łacińskiego i żydowskiego (hebrajskiego)	W1, K1
2.	Charakterystyka źródeł rękopiśmiennych do dziejów Żydów.	W1, K1
3.	Ćwiczenia praktyczne.	W1, U1, K1



## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty źródłoznawcze	zaliczenie na ocenę	Student zalicza przedmiot po uzyskaniu wszystkich efektów kształcenia. Pierwszym z warunków zaliczenia jest obecność na zajęciach oraz aktywny udział w nich. Dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności w semestrze. Każda następna, bez względu na jej powód, wymaga odrobienia w czasie konsultacji Prowadzącego. Jeżeli liczba nieusprawiedliwionych nieobecności w semestrze przekroczy sześć, student zostanie wykreślony z listu uczestników kursu. Drugim z warunków jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu czytania, tłumaczenia i analizy wybranego tekstu źródłowego.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa. Wybór grupy tematycznej zależy od studenta, otworzy się grupa o większym stopniu zainteresowania.

Epigrafika nagrobna I: ziemie polskie lub Epigrafika nagrobna II: Europa Środkowo-Wschodnia  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> judaistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.180.61e7f4ad1c86c.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty źródłoznawcze: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Prezentacja problematyki żydowskich tekstów nagrobnych od starożytności po czasy współczesne. Zapoznanie ze strukturą formularza i typowych treści.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student zna i ma wiedzę w zakresie odczytywania hebrajskich tekstów nagrobnych na ziemiach polskich lub inskrypcji z Europy Środkowo-Wschodniej. Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu epigrafiki hebrajskiej w systemie nauk judaistycznych. Zna podstawową terminologię hebrajskiej epigrafiki,	JUD_K1_W01, JUD_K1_W02, JUD_K1_W03, JUD_K1_W04, JUD_K1_W05, JUD_K1_W06	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	czytać, kopiować, tłumaczyć i dokonać analizy wybranego tekstu epigraficznego.	JUD_K1_U01, JUD_K1_U02, JUD_K1_U04, JUD_K1_U05	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	włączenia się w działania nad ochroną dziedzictwa żydowskiego w Polsce.	JUD_K1_K01, JUD_K1_K02, JUD_K1_K03, JUD_K1_K04, JUD_K1_K05	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty źródłoznawcze	30	
przygotowanie do ćwiczeń	25	
przygotowanie do zajęć	10	
analiza dokumentów programowych	25	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Prezentacja problematyki żydowskich tekstów nagrobnych na ziemiach polskich. Czytanie, tłumaczenie i analiza tekstów. Zapoznanie ze strukturą formularza i typowych treści. Hebrajska epigrafika - problematyka terminologii i klasyfikacji. Język inskrypcji nagrobnych. Pismo hebrajskie i jego rodzaje. Struktura formularza i typowe treści: formuły pogrzebowe, lamentacje, laudacje, tytuły, określenia tożsamości, eulogie, daty, formuły końcowe. Skróty i skrótowce.	W1, U1, K1

2.	Prezentacja problematyki żydowskich tekstów nagrobnych poza Polską - Europa Środkowo-Wschodnia. Czytanie, tłumaczenie i analiza tekstów. Zapoznanie ze strukturą formularza i typowych treści. Hebrajska epigrafika - problematyka terminologii i klasyfikacji. Język inskrypcji nagrobnych. Pismo hebrajskie i jego rodzaje. Struktura formularza i typowe treści: formuły pogrzebowe, lamentacje, laudacje, tytuły, określenia tożsamości, eulogie, daty, formuły końcowe. Skrót i skrótowce.	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty źródłoznawcze	zaliczenie na ocenę	Konwersatorium, warsztaty źródłoznawcze: ocena formująca: Aktywność. Ustne sprawdzanie bieżącego przygotowania studenta oraz umiejętności praktycznego wykorzystania nabytej wiedzy. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na zajęciach i uzyskanie oceny pozytywnej ze sprawdzianu czytania, tłumaczenia i analizy wybranego tekstu epigraficznego. Student zalicza przedmiot kształcenia po uzyskaniu wszystkich przypisanych do niego efektów uczenia się.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa. Wybór grupy tematycznej zależy od studenta, otworzy się grupa ciesząca się większym zainteresowaniem.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Żydzi w dawnej Rzeczypospolitej

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> judaistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.180.5cc2ed5b4b20b.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 60, konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu dziejów i kultury Żydów w dawnej Rzeczypospolitej, zapoznanie studentów z sytuacją tej społeczności w wielonarodowościowym państwie oraz uświadomienie słuchaczom problemów z tym związanych natury politycznej, prawnej, kulturowej i ekonomicznej.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	najważniejsze fakty z dziejów i kultury Żydów polskich w XVI-XVIII w. na tle procesów historycznych zachodzących w Rzeczypospolitej w czasach nowożytnych, posiada podstawową wiedzę na temat funkcjonowania społeczności żydowskiej w wielonarodowej Rzeczypospolitej, autonomii żydowskiej i roli Żydów w życiu gospodarczym tego państwa oraz operuje odpowiednią terminologią z tej tematyki	JUD_K1_W03	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	pozyskiwać informacje z literatury naukowej poświęconej historii polskich Żydów, wymienić najważniejsze fakty historyczne dotyczące dziejów Żydów w dawnej Rzeczypospolitej, wyjaśnić zjawiska wpływające na funkcjonowanie społeczności żydowskiej w czasach nowożytnych, dokonać analizy wydarzeń z przeszłości polskich Żydów na podstawie różnych opracowań, przygotować wystąpienie ustne i prace pisemne poświęcone dziejom Żydów w Rzeczypospolitej XVI-XVIII w. Ponadto potrafi zarządzać czasem i w terminie składa wymagane prace pisemne oraz poprawnie używa języka ojczystego z elementami profesjonalnej terminologii nauk historycznych i pokrewnych.	JUD_K1_U01	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, esej
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rzetelnego zdobywania wiedzy dotyczącej przeszłości polskich Żydów, ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny swoich kompetencji, rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w nauce, uznaje różnice opinii determinowane podłożem narodowym i kulturowym, potrafi je zaakceptować, docenia i szanuje dziedzictwo kulturowe i historyczne mieszkańców dawnej Rzeczypospolitej, wykazuje niezależność myślenia i wyciąga wnioski, rozumie świat wartości oraz postawy innych osób w różnych kontekstach i sytuacjach historycznych.	JUD_K1_K01, JUD_K1_K03	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	60
konwersatorium	30
przygotowanie eseju	5
zbieranie informacji do zadanej pracy	2
przygotowanie do egzaminu	25
uczestnictwo w egzaminie	1
Przygotowanie prac pisemnych	10

Przygotowanie do sprawdzianów	5	
analiza problemu	1	
konsultacje	1	
przygotowanie do zajęć	8	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>W trakcie zajęć zostaną przedstawione procesy kształtowania się wyjątkowej żydowskiej diaspory na terenie państwa polsko-litewskiego oraz omówione status prawny ludności żydowskiej, jej rolę w gospodarce Rzeczypospolitej, przejawy życia religijnego, kulturalnego i społecznego, a także przejawy nietolerancji wobec niej.</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Państwo polsko-litewskie do 1648 r. (Rzeczpospolita i jej ustrój)</li> <li>2. Rzeczpospolita w latach 1648-1764</li> <li>3. Rzeczpospolita w dobie stanisławowskiej</li> <li>4. Osadnictwo i demografia Żydów</li> <li>5. Sytuacja prawna Żydów do 1764 r. (król, szlachta, miasta, duchowieństwo)</li> <li>6. Organizacja gminy żydowskiej i jej funkcje</li> <li>7. Żydowski Sejm Czterech Ziem</li> <li>8. Żydzi w życiu gospodarczym Rzeczypospolitej (cechy, arendy i inne)</li> <li>9. Kultura Żydów polskich (szkolnictwo, drukarnie, literatura, synagogi)</li> <li>10. Literatura antyżydowska i inne przejawy nietolerancji</li> <li>11. Oskarżenia o mord rytualny</li> <li>12. Studia hebraistyczne na Akademii Krakowskiej</li> <li>13. Dzieje Żydów w Krakowie (jako przykład miasta królewskiego)</li> <li>14. Dzieje Żydów w Żółkwi (jako przykład miasta prywatnego)</li> <li>15. Ruchy religijne (sabataizm, chasydyzm, frankizm)</li> <li>16. Haskala</li> <li>17. Nobilitacje żydowskie</li> <li>18. Uczone kobiety</li> <li>19. Próby zreformowania statusu prawnego Żydów w 2 poł. XVIII wieku</li> <li>20. Legenda o Saulu Wahlu</li> </ol>	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin ustny	pozytywna ocena z egzaminu ustnego
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej	pozytywna ocena z eseju i kolokwium, odpowiednia frekwencja i aktywność na zajęciach

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Brak



## Historia literatury jidysz

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> judaistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.180.5cc2ed5b699e5.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 60</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z historią literatury jidysz od jej początków do współczesności
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student ma uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie historii literatury i języka jidysz, zna terminy i pojęcia używane przez autorów dokumentów i tekstów literackich, potrafi pozyskiwać i interpretować informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, wykorzystuje informacje w językach obcych (j. angielskim, j. hebrajskim, j. jidysz), potrafi łączyć zgromadzone wiadomości, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować opinie.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W08	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student ma podstawowe umiejętności badawcze, umie opracować i zaprezentować zgromadzone wyniki analiz, potrafi dobrać właściwe metody badawcze do opisu procesów i zjawisk historyczno-literackich odnoszących się do społeczności żydowskiej.	JUD_K1_U01	egzamin pisemny
U2	komunikować się używając terminologii właściwej dla judaistyki w języku polskim, posiada umiejętność argumentowania, formułowania własnych wniosków w oparciu o prace innych autorów.	JUD_K1_U02, JUD_K1_U06	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student ma świadomość konieczności uczenia się przez całe życie, zna poziom swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny swoich kompetencji, wyznacza kierunki własnego rozwoju, potrafi samodzielnie podejmować decyzje, umiejętnie zarządzać czasem, określać priorytety służące realizacji wyznaczonych działań.	JUD_K1_K01, JUD_K1_K03	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	60	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Cykl wykładów poświęcony jest dziejom języka i literatury jidysz (ze szczególnym uwzględnieniem terytorium Polski). Tematyka obejmuje poszczególne etapy rozwoju języka i literatury, począwszy od ich powiązania z religią, poprzez ruch reformatorski (Haskala), który otworzył kulturę (w tym i literaturę) żydowską na wartości kultury europejskiej, aż po narodziny i rozkwit nowoczesnej kultury świeckiej. Wykłady obejmują następujące zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Narodziny i rozwój języka jidysz</li> <li>• Początki literatury jidysz,</li> <li>• Piśmiennictwo religijne, historyczne i świeckie;</li> <li>• Rola Haskali w ewolucji literatury jidysz; rola języka jidysz w popularyzowaniu idei żydowskiego Oświecenia;</li> <li>• Początki nowoczesnej literatury jidysz</li> <li>• Ewolucja charakteru i zadań literatury jidysz na przykładzie przemian literackiego obrazu miasteczka;</li> <li>• Literatura chasydzka - świeckie wykorzystanie motywów chasydzkich w literaturze;</li> <li>• Warszawa jako centrum literatury i kultury jidysz;</li> <li>• Poezja i proza jidysz w międzywojennej Polsce;</li> <li>• Narodziny poezji i prozy kobiecej</li> <li>• Literatura jidysz w Galicji;</li> <li>• Odpowiedź literatury jidysz na Zagładę</li> <li>• Literatura jidysz w Polsce po II wojnie światowej;</li> <li>• Kultura i literatura jidysz dzisiaj.</li> </ul>	W1, U1, U2, K1
----	---	----------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdobycie efektów uczenia się przypisanych do przedmiotu, co potwierdza uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu. Do egzaminu mogą przystąpić osoby uczestniczące w zajęciach kursowych.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa.

## Tradycje religijne Żydów sefardyjskich i aszkenazyjskich

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> judaistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.180.5cc2ed5b8752b.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu historii judaizmu, ze szczególnym uwzględnieniem tradycji religijnych Żydów aszkenazyjskich i sefardyjskich
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student ma wiedzę ogólną w zakresie przedmiotów judaistycznych, ze szczególnym uwzględnieniem dziejów judaizmu, rozumie znaczenie badań judaizmu w systemie nauk religioznawczych oraz specyfikę metodologiczną i przedmiotową.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W05, JUD_K1_W06, JUD_K1_W09	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
W2	elementarną terminologię używaną w judaistyce, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W02, JUD_K1_W04	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
W3	student ma elementarną wiedzę o powiązaniach judaistyki z innymi dyscyplinami naukowymi.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W02, JUD_K1_W04	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	pozyskiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu historii, religii, filozofii, kultury żydowskiej oraz literatur i języków żydowskich z literatury przedmiotu, baz danych oraz innych źródeł; wykorzystuje informacje w językach obcych (j. angielskim, j. hebrajskim, j. jidysz), potrafi łączyć zgromadzone wiadomości, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować opinie, potrafi prowadzić prace inwentaryzacyjne.	JUD_K1_U01, JUD_K1_U02, JUD_K1_U03, JUD_K1_U05, JUD_K1_U06	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
U2	student ma podstawowe umiejętności badawcze, umie opracować i zaprezentować zgromadzone wyniki analiz, potrafi dobrać właściwe metody badawcze do opisu procesów i zjawisk historycznych, religijnych, kulturowych odnoszących się do społeczności żydowskiej.	JUD_K1_U02, JUD_K1_U03, JUD_K1_U05, JUD_K1_U06	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
U3	student posiada umiejętność argumentowania, formułowania własnych wniosków w oparciu o prace innych autorów.	JUD_K1_U06	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uczenia się przez całe życie; ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; dokonuje samooceny swoich kompetencji, wyznacza kierunki własnego rozwoju.	JUD_K1_K01	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
K2	samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych i zespołowych, umiejętnego zarządzania czasem, potrafi określać priorytety służące realizacji wyznaczonych działań i ponosić odpowiedzialność za ich skutki.	JUD_K1_K03	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
K3	student jest gotów włączać się w odpowiedzialność za polsko-żydowskie dziedzictwo kulturowe, współuczestniczyć w działaniach na rzecz interesu publicznego w zakresie relacji międzykulturowych i działać w sposób przedsiębiorczy.	JUD_K1_K04	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
----------------------------------	--

wykład	30	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie referatu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs jest kontynuacją zagadnień poruszanych na zajęciach związanych z historią Żydów w okresie II Świątyni oraz judaizmu rabinicznego. Po kodyfikacji Talmudu religijny świat żydowski kształtował się w dwóch głównych środowiskach sefardyjskim i aszkenazyjskim, które zbiegiem czasu stały się dominującymi siłami. W czasie zajęć przedstawione zostaną główne problemy związane z rozwojem i dziejami judaizmu od średniowiecza do współczesności, ze szczególnym uwzględnieniem tradycji sefardyjskiej i aszkenazyjskiej.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin odbywa się w formie pisemnej. Egzamin obejmuje całość materiału z konwersatoriów i wykładów i sprawdza, czy student posiadał wszystkie efekty uczenia się.
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja	Warunkiem otrzymania zaliczenia z konwersatorium jest uczestnictwo w nim i uzyskanie oceny pozytywnej z przygotowania i aktywności, jak również zdobycie co najmniej 60 procent punktów z każdego ze zorganizowanych w trakcie semestru kolokwiów. Studenci będą m.in. proszeni o przygotowanie prezentacji lub napisanie recenzji wybranej przez siebie książki. Wybór tematu prezentacji i recenzowanej książki student będzie ustalał z prowadzącym zajęcia. Dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione. Każdą kolejną nieobecność należy zaliczyć na dyżurze.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Obecność na konwersatorium obowiązkowa.

Język hebrajski 3  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> judaistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.180.5cc2ed5ba7139.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231Nauka języków</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 60</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Rozwijanie znajomości języka hebrajskiego na poziomie średniozaawansowanym.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student nabywa znajomość współczesnego języka hebrajskiego oraz ma świadomość jego rozwoju.	JUD_K1_W08	zaliczenie na ocenę



W2	zna niestandardowe formuły, terminy i pojęcia używane przez autorów dokumentów lub tekstów literackich.	JUD_K1_W02, JUD_K1_W08	zaliczenie na ocenę
W3	poznaje i identyfikuje i stosuje formuły i terminy używane przez autorów wybranych tekstów.	JUD_K1_W01	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student ma znajomość języka na poziomie odpowiadającym danemu semestrowi nauki. Potrafi przygotować prace pisemne, a także wystąpienia ustne. Nabywa i rozwija umiejętność tłumaczenia tekstów.	JUD_K1_U07, JUD_K1_U08	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student umie pracować samodzielnie oraz w grupie, wykonując zadania powierzone przez prowadzącego zajęcia	JUD_K1_K02, JUD_K1_K03	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	60	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
przygotowanie do zajęć	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiotem nauczania jest język hebrajski. Moduł obejmuje konwersatorium, mające za zadanie zapoznać studentów ze strukturą gramatyczną języka hebrajskiego. Konwersatorium umożliwia także poznanie zasady fonologii i fonetyki oraz pisowni współczesnego języka hebrajskiego. Ma za zadanie naukę języka w jego czterech funkcjach – pisanie, czytanie, mówienie, rozumienie ze słuchu przy użyciu podręczników, materiałów uzupełniających oraz nagrań. Po zakończeniu zajęć student winien się legitymować znajomością języka na poziomie B: powinien umieć przygotować proste i poprawne wypowiedzi ustne i pisemne oraz tłumaczyć niewielkie partie tekstu w języku hebrajskim.	W1, W2, W3, U1, K1

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: a. uzyskanie zaliczeń z bieżącego semestru nauki (patrz: kryteria zaliczenia konserwatorium), b. uzyskanie wszystkich efektów uczenia się określonych dla tego przedmiotu. Kryteria zaliczenia konwersatorium: 1. Konwersatorium kończy się zaliczeniem na ocenę. 2. Student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru. 3. W razie nieobecności spowodowanych wyjazdami na konferencje czy seminaria naukowe itd., student zobowiązany jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny jego absencji. 4. W przypadku choroby student zobligowany jest przedłożyć zwolnienie lekarskie. 5. Student nieobecny na zajęciach zobowiązany jest nadrobić zaległości (sposób sprawdzenia znajomości materiału ustalany jest przez osobę prowadzącą zajęcia). Ponadto powinien „odrobić” swą nieobecność - przygotować pracę dotyczącą tematyki wskazanej przez osobę prowadzącą zajęcia lub sporządzić w obecności osoby prowadzącej zajęcia przekład wskazanego przez nią tekstu (o wyborze sposobu „odrabiania” decyduje prowadzący). 6. Dostarczenie pracy pisemnej wymienionej w punkcie 6 winno nastąpić w przeciągu 14 dni od daty ustalenia jej tematyki z nauczycielem prowadzącym zajęcia. W przypadku przekroczenia powyższego terminu, nieobecność pozostaje nieusprawiedliwioną. 7. W trakcie semestru prowadzący zajęcia może sprawdzać wiedzę i przygotowanie studentów poprzez zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace przeglądowe z większej partii materiału (kolokwiów), jak i prace niezapowiedziane sprawdzających bieżący stan wiedzy słuchaczy. 8. Za pracę pisemną student może otrzymać notę niedostateczną, dostateczną, + dostateczną, dobrą, + dobrą lub bardzo dobrą. W przypadku uzyskania przez studenta oceny niedostatecznej nie przewiduje się poprawy. 9. Student nieobecny na kolokwiach zobowiązany jest ustalić z prowadzącym zajęcia termin zaliczenia obejmującego go materiału. 10. Na ocenę, którą student otrzymuje na zakończenie każdego semestru składają się następujące elementy: a. oceny z testów przeglądowych z większej partii materiału przerobionego w danym semestrze z podręcznika oraz na podstawie materiałów dodatkowych b. oceny ze sprawdzianów z bieżącego materiału, umiejętności czytania, napisanych wypracowań, prac domowych, itp. Ponadto dla starszych roczników: opracowanie (na ocenę lub na zaliczenie) materiałów dodatkowych wskazanych przez prowadzącego (biogramy, artykuły) c. regularna obecność i aktywne uczestniczenie w zajęciach 11. Student nieobecny na ponad 60% zajęć nie jest dopuszczany do zaliczenia.</p>

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

zaliczenie kursu - język hebrajski 2, obecność na zajęciach obowiązkowa

## Język jidysz 4

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> judaistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.180.5cc2ed5bc6fe8.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231Nauka języków</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot pozwala na rozwój umiejętności z zakresu języka jidysz na poziomie średniozaawansowanym.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student rozwija znajomość języka jidysz na poziomie odpowiadającym danemu semestrowi nauki.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W08	zaliczenie na ocenę
W2	student posiada świadomość rozwoju języka.	JUD_K1_W08	zaliczenie na ocenę

W3	student nabywa znajomość standardowych formuł, terminów i pojęć używanych przez autorów tekstów literackich i prasowych.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W02, JUD_K1_W08	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wyszukiwać, selekcjonować i analizować wiadomości potrzebne do zajęć, w oparciu o bazy elektroniczne i literaturę przedmiotu.	JUD_K1_U01, JUD_K1_U02, JUD_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U2	przygotować wystąpienia ustne oraz prace pisemne w języku jidysz odpowiadające znajomości języka na danym etapie nauki.	JUD_K1_U06, JUD_K1_U07, JUD_K1_U08	zaliczenie na ocenę
U3	student nabywa umiejętności pozwalających pracować - przy użyciu słownika - na materiale w języku jidysz.	JUD_K1_U07, JUD_K1_U08	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student umie pracować samodzielnie oraz w grupie, wykonując zadania powierzone przez prowadzącego zajęcia.	JUD_K1_K01, JUD_K1_K02, JUD_K1_K03	zaliczenie na ocenę
K2	student ma świadomość swojego stanu wiedzy (co potwierdzają wyniki prac cząstkowych zadawanych w trakcie zajęć i w charakterze prac domowych).	JUD_K1_K01	zaliczenie na ocenę
K3	student dba o jakość i staranność wykonywanych zadań, umiejętnie zarządza swym czasem by przygotować zadane prace i przyswoić materiał.	JUD_K1_K03, JUD_K1_K04, JUD_K1_K05	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Przedmiotem nauczania jest język jidysz. Konwersatorium ma za zadanie pogłębić wiedzę studenta w zakresie struktury gramatycznej języka, fonologii i fonetyki oraz pisowni języka jidysz, zdobytą w trakcie realizacji modułów Język jidysz 1, Język jidysz 2, Język jidysz 3. Ponadto konwersatorium Język jidysz 4 ma za zadanie pogłębić naukę języka oraz ugruntować bierną znajomość jidysz na poziomie B1. Po zakończeniu przedmiotu student jest w stanie rozumieć standardowe wypowiedzi, sporządzić dłuższe formy pisemne oraz ułożyć spójne wypowiedzi ustne, a także potrafi – ze słownikiem – czytać, tłumaczyć i analizować wybrane, dłuższe teksty w języku jidysz. Konwersatorium przygotowuje także do obcowania z oryginalnymi dokumentami oraz tekstami literackimi.</p> <p>Nauka języka odbywa się w oparciu o podręcznik L. Kahn (Colloquial Yiddish, London 2014). Wzbogacona jest o lekturę tekstów literackich, prasowych, źródłowych. Zajęcia obejmują następujące treści merytoryczne: rozwój języka, jego cechy, słownictwo, frazeologia, gramatyka, ortografia i interpunkcja systemu standardowego języka jidysz. Zajęcia umożliwiają również pogłębienie dotychczas zdobytych umiejętności w zakresie słownictwa, frazeologii, gramatyki, ortografii i interpunkcji, zgodnie z XX-wiecznym standardem języka.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
----	---	------------------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metody e-learningowe, konwersatorium językowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: a. uzyskanie zaliczenia z bieżącego semestru nauki języka (patrz: kryteria zaliczenia konwersatorium), b. uzyskanie wszystkich efektów uczenia się określonych dla tego przedmiotu. Kryteria zaliczenia konwersatorium: Konwersatorium to zajęcia obowiązkowe. 1. Student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru. 2. W razie nieobecności spowodowanych wyjazdami na konferencje czy seminaria naukowe itd., student zobowiązany jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny jego absencji. 3. W przypadku choroby student zobligowany jest przedłożyć zwolnienie lekarskie. 4. Student nieobecny na zajęciach zobowiązany jest nadrobić zaległości (sposób sprawdzenia znajomości materiału ustalany jest przez osobę prowadzącą zajęcia). Ponadto powinien „odrobić” swą nieobecność - przygotować pracę dotyczącą tematyki wskazanej przez osobę prowadzącą zajęcia lub sporządzić w obecności osoby prowadzącej zajęcia przekład wskazanego przez nią tekstu (o wyborze sposobu „odrabiania” decyduje prowadzący). 5. Dostarczenie pracy pisemnej wymienionej w punkcie 4 winno nastąpić w przeciągu 14 dni od daty ustalenia jej tematyki z nauczycielem prowadzącym zajęcia. W przypadku przekroczenia powyższego terminu, nieobecność pozostaje nieusprawiedliwioną. 6. W trakcie semestru prowadzący zajęcia może sprawdzać wiedzę i przygotowanie studentów poprzez zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace przeglądowe z większej partii materiału (kolokwiów), jak i prace niezapowiedziane sprawdzających bieżący stan wiedzy słuchaczy. 7. Przy pracach niezapowiedzianych oraz kolokwiach przyjmuje się następującą skalę ocen (1-100%): 0-60% - ocena ndst, 61-68% - ocena dst, 69-76% - ocena + dst, 77-84% - ocena db, 85-92% - ocena + db, 93-100% - ocena bdb 8. Za pracę pisemną student może otrzymać notę niedostateczną, dostateczną, + dostateczną, dobrą, +dobrą lub bardzo dobrą. W przypadku uzyskania przez studenta oceny niedostatecznej nie przewiduje się poprawy. 9. Student nieobecny na kolokwiach zobowiązany jest ustalić z prowadzącym zajęcia termin zaliczenia obejmującego go materiału. 10. Na ocenę, którą student otrzymuje na zakończenie semestru składają się następujące elementy: a. oceny z prac przeglądowych z większej partii materiału przerobionego w danym semestrze z podręcznika oraz na podstawie materiałów dodatkowych, b. oceny ze sprawdzianów z bieżącego materiału, umiejętności czytania, napisanych wypracowań, prac domowych, itp. Ponadto opracowanie materiałów dodatkowych wskazanych przez prowadzącego, c. regularna obecność i aktywne uczestniczenie w zajęciach 11. Student nieobecny na ponad 60% zajęć nie jest dopuszczany do zaliczenia. 12. Zaliczenie semestru odbywa się w formie pisemnej i ustnej. Obejmuje przerobiony w trakcie zajęć materiał z podręcznika oraz materiały dodatkowe dostarczone przez nauczyciela prowadzącego zajęcia.</p>

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotu Język jidysz 3. Obecność na zajęciach obowiązkowa.

Kultura żydowska - Cmentarze żydowskie lub Synagogi i inne obiekty  
użyteczności gminnej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> judaistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.180.5cc2ed5be8f47.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty terenowe: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zajęcia mają na celu przybliżenie studentom zagadnień związanych z żydowską kulturą materialną przy bezpośrednim kontakcie z jej zabytkami.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu kultury Żydów w systemie nauk judaistycznych. Zna podstawową terminologię kultury Żydów.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W02, JUD_K1_W03, JUD_K1_W04, JUD_K1_W05, JUD_K1_W06, JUD_K1_W07	zaliczenie na ocenę, wyniki badań
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi inwentaryzować żydowskie cmentarze. Potrafi inwentaryzować żydowskie synagogi, domy modlitwy i inne obiekty żydowskiej gminy wyznaniowej. Posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące kopiowanie, tłumaczenie i dokonywanie analizy tekstów nagrobnych.	JUD_K1_U01, JUD_K1_U02, JUD_K1_U03, JUD_K1_U04, JUD_K1_U05, JUD_K1_U06	zaliczenie na ocenę, wyniki badań
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uczestnictwa w działania na rzecz ochrony dziedzictwa żydowskiego w Polsce.	JUD_K1_K01, JUD_K1_K02, JUD_K1_K03, JUD_K1_K04, JUD_K1_K05	zaliczenie na ocenę, wyniki badań

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty terenowe	30	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Inwentaryzacja cmentarza żydowskiego. Uczestnictwo w pracach ewidencyjnych. Wykonanie planu cmentarza ze wskazaniem poszczególnych nagrobków. Wykonanie numeracji nagrobków i opisy nagrobków zawierających: a) opis szczegółowy (obejmuje informacje o ogólnym wyglądzie nagrobka i poszczególnych jego detali: ornamentyka, symbolika, układ i rodzaj inskrypcji, kolorystyka itd.), b) kopia inskrypcji, c) tłumaczenie inskrypcji. Wykonanie dokumentacji fotograficznej nagrobków (obejmuje wygląd nagrobka, jak i najbardziej interesujące detale: ornamentyka, inskrypcja).	W1, U1, K1



2.	Inwentaryzacja synagogi, domu modlitwy lub innego obiektu żydowskiej gminy wyznaniowej. Uczestnictwo w pracach ewidencyjnych. Wykonanie planu obiektu ze wskazaniem znajdujących się inskrypcji. Wykonanie kopii inskrypcji i ich tłumaczeń. Wykonanie dokumentacji fotograficznej obiektu (np. cała synagoga, jak i najbardziej interesujące detale: ornamentyka, inskrypcje).	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty terenowe	zaliczenie na ocenę, wyniki badań	Konwersatorium, warsztaty terenowe: ocena formująca: Aktywność. Ustne sprawdzanie bieżącego przygotowania studenta oraz umiejętności praktycznego wykorzystania nabytej wiedzy. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uczestnictwo w warsztatach i uzyskanie oceny pozytywnej z pracy wykonanej w trakcie inwentaryzacji, obejmującej dokumentację kilkunastu nagrobków. Lub: Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uczestnictwo w warsztatach i uzyskanie oceny pozytywnej z pracy wykonanej w trakcie inwentaryzacji, obejmującej część dokumentacji synagogi. Student zalicza moduł kształcenia po uzyskaniu wszystkich przypisanych do niego efektów kształcenia.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka hebrajskiego na poziomie podstawowym. Obecność na zajęciach obowiązkowa. Wybór grupy tematycznej zależy od studenta, otworzy się grupa ciesząca się większym zainteresowaniem.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Kultura Żydów - Kultura Żydów I lub II

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> judaistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.180.5cc2ed5c1584e.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty źródłoznawcze: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z elementami kultury żydowskiej (film, muzyka, teatr itd)
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student ma pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu kultury żydowskiej oraz jej wytworów źródłowych w systemie nauk judaistycznych, Zna terminologię z zakresu kultury żydowskiej na poziomie rozszerzonym, Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę obejmującą teorie i metodologię z zakresu kultury Żydów Ma znajomość tradycji kulturowych i religijnych wywodzących się z judaizmu oraz elementów, które je z nią wiążą i odróżniają, Dysponuje wiedzą o współczesnych żydowskich instytucjach kulturalnych w Polsce i na świecie, ma orientację we współczesnym życiu kulturalnym nawiązującym do tradycji żydowskiej.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W02, JUD_K1_W03, JUD_K1_W04, JUD_K1_W05, JUD_K1_W06	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł do kultury Żydów. Potrafi rozpoznawać, klasyfikować różne źródła, umie opracować i zaprezentować zgromadzone wyniki analizy tekstu źródłowego.	JUD_K1_U01, JUD_K1_U02, JUD_K1_U03, JUD_K1_U04, JUD_K1_U05, JUD_K1_U06	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student umie zarządzać swym czasem i terminowo wywiązywać się z nałożonych obowiązków.	JUD_K1_K01, JUD_K1_K02, JUD_K1_K03, JUD_K1_K04	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty źródłoznawcze	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
analiza źródeł historycznych	15	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Wariant I:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tradycyjna kultura wschodnioeuropejskich Żydów, święta żydowskie, etnografia żydowska.</li> <li>2. Ludwik Zamenhof- biografia, reforma jidysz, hilelizm, homaranizm, język międzynarodowy - idea i podstawowe zasady.</li> <li>3. Muzyka żydowska na ziemiach polskich - sylwetki wybranych kompozytorów i wykonawców.</li> <li>4. Teatr żydowski - początki i rozwój teatru, najważniejsze postacie.</li> <li>5. Film żydowski na ziemiach polskich: rozwój kinematografii, twórcy kina żydowskiego w Polsce, najważniejsze dzieła.</li> <li>6. Sport żydowski na ziemiach polskich.</li> </ol> <p>Wariant II (część terenowa):</p> <p>Wizyty w instytucjach naukowych, kulturalnych w zależności od ich aktualnej oferty dotyczącej kultury Żydów.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty źródłoznawcze	zaliczenie na ocenę	Warsztaty źródłoznawcze: ocena formująca: Aktywność. Ustne sprawdzanie bieżącego przygotowania studenta oraz umiejętności praktycznego wykorzystania nabytej wiedzy. Student zalicza przedmiot kształcenia po uzyskaniu wszystkich przypisanych do niego efektów uczenia się. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. Warunkiem uzyskania zaliczenia warsztatów jest uczestnictwo w nim i uzyskanie oceny pozytywnej z przygotowania i aktywności (frekwencja poniżej 60% obecności równoznaczna jest z brakiem możliwości podejścia do rozliczenia zajęć).

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa. Wybór grupy tematycznej zależy od studenta, otworzy się grupa ciesząca się większym zainteresowaniem.



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Żydzi w XIX stuleciu

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> judaistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.1300.5cc2ed5c9ab8b.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z dziejami Żydów w tzw. długim XIX stuleciu, zarówno na ziemiach polskich pod zaborami jak i w pozostałych częściach świata; uświadomienie słuchaczom problemów i zjawisk węzłowych dla tej epoki (modernizacja, akulturacja, integracja, haskala)
----	---

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	- student ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą dziejów Żydów polskich XIX w. (Galicja, Księstwo Warszawskie, Królestwo Polskie, Wielkie Księstwo Poznańskie) i Żydów w pozostałych krajach diaspory (pozostałe kraje europejskie, USA, Afryka) na tle procesów historycznych zachodzących na ziemiach polskich w dobie rozbiorów, Europy i świata w XIX w. - student rozumie znaczenie zjawisk i pojęć: asymilacji, integracji, emancypacji, haskali, reformy judaizmu, sekularyzacji, modernizacji	JUD_K1_W03	zaliczenie pisemne, brak zaliczenia, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	- student potrafi pozyskiwać informacje z literatury naukowej poświęconej historii Żydów w XIX w. i baz danych; potrafi pracować na różnych źródłach - student potrafi dokonać analizy wydarzeń z przeszłości Żydów polskich i europejskich w w. XIX - student potrafi sformułować wypowiedź ustną dotyczącą dziejów Żydów w XIX w.	JUD_K1_U06	zaliczenie pisemne, brak zaliczenia, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	- student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; dokonuje samooceny swoich kompetencji, dostrzega konieczność rzetelnego zdobywania wiedzy dotyczącej historii Żydów - student potrafi zarządzać czasem	JUD_K1_K01	zaliczenie pisemne, brak zaliczenia, egzamin pisemny / ustny

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 0.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 6

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	

konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Długi wiek XIX: cezury czasowe i periodyzacja, charakterystyka epoki, demografia, przemiany społeczne i polityczne</li> <li>- Procesy emancypacji prawnej Żydów</li> <li>- Haskala i Wissenschaft des Judenthums</li> <li>- Przemiany gospodarcze, polityczne i społeczne XIX wieku a społeczność żydowska</li> <li>- Żydowskie ruchy polityczne, syjonizm, socjalizm</li>   <li>- Życie religijne Żydów w XIX wieku</li> <li>- Rodzina żydowska w XIX wieku</li> <li>- Żydzi w mieście, miasteczku i na wsi</li>   <li>- Dzieje Żydów w Galicji, Księstwie Warszawskim, Królestwie Polskim i w zaborze pruskim</li> <li>- Dzieje Żydów w Rosji</li> <li>- Dzieje Żydów w Imperium Habsburgów</li> <li>- Żydzi w Europie Zachodniej</li> <li>- Żydzi w Ameryce</li> <li>- Żydzi w Azji i Afryce</li> <li>- Żydzi sefardyjscy w XIX w.</li>   <li>- Żydzi w czasie I wojny światowej</li> </ul>	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 5

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	brak zaliczenia	obecność na zajęciach

## Semestr 6

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	aby podejść do egzaminu należy mieć uprzednio zaliczone konwersatorium
konwersatorium	zaliczenie pisemne	obecność na zajęciach, regularne przygotowanie do zajęć weryfikowane na kartkówkach na każdym zajęciach

### Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na konwersatorium jest obowiązkowa





UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Judaizm na ziemiach polskich

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> judaistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.1100.5cc2ed5cb72cf.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wiedzą na temat rozwoju judaizmu na ziemiach polskich od średniowiecza do współczesności.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	historię judaizmu w Polsce.	JUD_K1_W05, JUD_K1_W06, JUD_K1_W09	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozpoznawać i klasyfikować różne przejawy religijnego dziedzictwa kulturowego Żydów w Polsce, potrafi określić ich znaczenie oraz przedstawić chronologicznie.	JUD_K1_U01, JUD_K1_U02, JUD_K1_U04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	podejmowania badań i włączenia się w odpowiedzialność za żydowskie dziedzictwo religijne, współuczestniczyć w działaniach na rzecz zachowania tego dziedzictwa oraz rozwijania relacji międzykulturowych i międzyreligijnych.	JUD_K1_K02, JUD_K1_K04, JUD_K1_K05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10	
konsultacje	5	
przygotowanie eseju	10	
przygotowanie projektu	10	
uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 117	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--

1.	Kurs obejmuje zarys dziejów żydowskiej tradycji religijnej na ziemiach polskich od początków osadnictwa żydowskiego w Polsce do współczesności. Omawiane będą zagadnienia związane z kształtowaniem się judaizmu i gmin żydowskich w Polsce oraz znaczenia działalności religijnej Żydów polskich dla ogólnej historii judaizmu i Żydów. Poruszane będą tematy związane ze szczególnie charakterystycznymi ruchami i postaciami, np. wpływy kabały i sabataizmu, działalność Jakuba Franka i frankistów, chasydyzm, wpływy reformy judaizmu oraz życie religijne w okresie II RP i Holokaustu, a także obraz judaizmu w Polsce po 1945 roku. Niższy kurs jest kontynuacją zajęć "Tradycje religijne Żydów aszkenazyjskich i sefardyjskich"	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Kryteria dopuszczenia do egzaminu: Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia. Egzamin odbywa się w formie pisemnej. Egzamin obejmuje całość materiału z konwersatoriów i wykładów i sprawdza, czy student posiadał wszystkie efekty uczenia się. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest otrzymanie ponad 60% punktów z egzaminu.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	<p>Kryteria zaliczenia konwersatoriów: 1. Konwersatoria są zajęciami obowiązkowymi. 2. Konwersatoria kończą się zaliczeniem na ocenę. 3. Student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru. 4. W razie nieobecności spowodowanych wyjazdami na konferencje czy seminaria naukowe itd., student zobowiązany jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny jego absencji. 5. W przypadku choroby student zobligowany jest przedłożyć zwolnienie lekarskie. 6. Student nieobecny na zajęciach zobowiązany jest nadrobić zaległości. Ponadto powinien „odpracować” swą nieobecność: przygotować pracę dotyczącą tematyki wskazanej przez prowadzącego zajęcia lub - po uprzedniej lekturze zadanych przezeń tekstów - stawić się na dyżurze, by w trakcie rozmowy udzielić odpowiedzi na postawione przez prowadzącego zajęcia pytania (o wyborze sposobu „odrabiania” decyduje prowadzący). 7. Stawienie się na dyżurze i udzielenie odpowiedzi na postawione pytania lub dostarczenie pracy pisemnej wymienionej w punkcie 6 w ramach „odpracowania” zajęć winno nastąpić w przeciągu 14 dni od daty ustalenia z prowadzącym zajęcia tematyki rozmowy bądź pracy pisemnej. W przypadku przekroczenia powyższego terminu, nieobecność pozostaje nieusprawiedliwioną. 8. W trakcie semestru prowadzący zajęcia może sprawdzać wiedzę i przygotowanie studentów poprzez zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace przeglądowe z większej partii materiału (kolokwia). 9. Za pracę pisemną student może otrzymać notę niedostateczną, dostateczną, + dostateczną, dobrą, +dobrą lub bardzo dobrą. W przypadku uzyskania przez studenta oceny niedostatecznej nie przewiduje się poprawy. 10. Student nieobecny na kolokwium zobowiązany jest ustalić z prowadzącym zajęcia termin zaliczenia obejmującego go materiału. 11. Na ocenę, którą student otrzymuje na zakończenie semestru składają się następujące elementy: a) oceny z kolokwium; b) oceny z prac pisemnych; c) obecność, przygotowanie, aktywne uczestnictwo w zajęciach; d) staranność oraz terminowość wywiązywania się z realizacji przydzielonych zadań. 12. Student nieobecny na ponad 50% zajęć nie jest dopuszczany do zaliczenia. *** Warunkiem otrzymania zaliczenia z konwersatorium jest uczestnictwo w nim i uzyskanie oceny pozytywnej z przygotowania i aktywności, jak również zdobycie co najmniej 60 procent punktów z każdego ze zorganizowanych w trakcie semestru kolokwium. Studenci będą m.in. proszeni o przygotowanie prezentacji lub napisanie recenzji wybranej książki. Wybór tematu prezentacji lub recenzowanej książki student będzie ustalał z prowadzącym zajęcia. Dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione. Każdą kolejną nieobecność należy zaliczyć na dyżurze lub przygotowując pracę pisemną.</p>

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa na konwersatorium. Warunkiem otrzymania zaliczenia z konwersatorium jest uczestnictwo w nim i uzyskanie oceny pozytywnej z przygotowania i aktywności, jak również zdobycie co najmniej 60 procent punktów z każdego ze zorganizowanych w trakcie semestru kolokwium. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia. Egzamin odbywa się w formie pisemnej. Egzamin obejmuje całość materiału z konwersatoriów i wykładów.

Folklor żydowski  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> judaistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.1100.5cc2ed5cd33c2.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 60</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Kurs ma na celu zapoznanie studentów z folklorem aszkenazyjskich Żydów na który składa się tworzona przeważnie w języku jidysz literatura ustna, obejmująca bajki, legendy, przypowieści, przysłowia, zagadki, dowcipy, piosenki, przedstawienia purimowe (purimszpil), a ponadto taniec i muzyka. Ponadto w trakcie zajęć omówione zostaną wierzenia, zabobony i zwyczaje charakterystyczne dla Żydów aszkenazyjskich.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna etapy rozwoju oraz cechy charakterystyczne żydowskiego folkloru przedstawione na przykładzie społeczności Żydów aszkenazyjskich	JUD_K1_W06	egzamin pisemny
W2	Student umie połączyć poszczególne wytwory folkloru żydowskiego z kulturą i religią żydowską oraz przyporządkować je do konkretnych etapów rozwoju historii aszkenazyjskich Żydów	JUD_K1_W05, JUD_K1_W06	egzamin pisemny
W3	Student umie opracować wybrane zagadnienia poświęcone żydowskiemu folklorowi na podstawie literatury polsko- i obcojęzycznej	JUD_K1_W02, JUD_K1_W04, JUD_K1_W06	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi formułować i przedstawić poglądy na podstawie posiadanych wiadomości oraz informacji pochodzących z polsko- i obcojęzycznej literatury przedmiotu Student posiada umiejętność pracy na różnych źródłach	JUD_K1_U01, JUD_K1_U02, JUD_K1_U05, JUD_K1_U06	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dokonywania samooceny swoich kompetencji i wiedzy, co potwierdza wynik egzaminu	JUD_K1_K01	egzamin pisemny
K2	student umie zarządzać swoim czasem	JUD_K1_K03	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	60	
przygotowanie do egzaminu	25	
uczestnictwo w egzaminie	2	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 117	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedstawienie sylwetek pionierów żydowskiej etnografii i folklorystyki; pokazanie podstaw religijnych, historycznych i kulturowych dla żydowskich obyczajów i ceremonii.	W1

2.	Zwyczaje, przesady i wierzenia odnoszące się do dzieci, kobiet, mężczyzn; obowiązki i powinności przedstawicieli obu płci (mykwa, synagoga), relacje z innymi ludźmi.	W2
3.	Zwyczaje i przesady związane z kolejnymi etapami życia.	W1, W2, W3
4.	Choroba, śmierć – przesady, wierzenia.	W1, W2, W3
5.	Lekarstwa. Amulety.	W1, W2, W3
6.	Przekleństwa, błogosławieństwa.	W1, W2, W3, U1
7.	Przysłowia.	W1, W2, W3, U1
8.	Gry i zabawy codzienne i świąteczne (wyliczanki, wycinanki itd.). Purimszpil.	W1, W2, W3, U1
9.	Dowcip (Szemiela, marszas, Herszele Ostropolier).	W1, W2, W3, U1
10.	Muzyka żydowska (muzyka klezmerska, chasydzka, synagogałna).	W1, W2, W3, U1
11.	Taniec.	W1, W2, W3, U1
12.	Ubiór polskich Żydów (przepisy religijne, ustawy państwowe, regulacje władz żydowskich)	W1, W2, W3, U1
13.	Astrologia i wróżbiarstwo.	W1, W2, W3, U1
14.	Demonologia.	W1, W2, W3, U1
15.	Legendy, opowieści, bajki.	W1, W2, W3, U1, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Metoda podsumowująca: egzamin pisemny obejmujący materiał zaprezentowany na wykładach oraz zawarty w literaturze przedmiotu. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie wszystkich efektów uczenia się przypisanych do tego modułu, potwierdzone zdobyciem oceny pozytywnej z egzaminu pisemnego. Do egzaminu pisemnego mogą przystąpić osoby uczestniczące w zajęciach kursowych.

Język hebrajski 4  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> judaistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.1100.5cc2ed5cef259.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231Nauka języków</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 60</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem hebrajskim na poziomie średniozaawansowanym.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	uczestnik zajęć rozwija znajomość języka hebrajskiego współczesnego w czterech funkcjach: pisanie, czytanie, mówienie i rozumienie ze słuchu.	JUD_K1_W03, JUD_K1_W05	zaliczenie na ocenę



W2	student nabywa znajomość języka na poziomie odpowiadającym danemu semestrowi nauki, rozszerza i ugruntowuje znajomość terminów stosowanych w tekstach w języku hebrajskim.	JUD_K1_W03, JUD_K1_W05	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posługiwać się słownictwem poznanym w trakcie nauki.	JUD_K1_U01	zaliczenie na ocenę
U2	uczestnik potrafi przygotować prace pisemne, a także krótkie wystąpienie ustne odpowiadające znajomości języka na danym poziomie nauki.	JUD_K1_U07	zaliczenie na ocenę
U3	potrafi wyszukać i analizować wiadomości potrzebne do zajęć. Rozwija umiejętność pracy z tekstem w języku hebrajskim (przy użyciu słownika).	JUD_K1_U02, JUD_K1_U08	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student dba o jakość i staranność wykonanych zadań. Umiejętnie zarządza swoim czasem.	JUD_K1_K03	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	60	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
konsultacje	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 130	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Przedmiotem nauczania jest język hebrajski współczesny. Podczas zajęć na poziomie początkującym student zapoznaje się z podstawowymi zasadami gramatyki, fonetyki i pisowni języka hebrajskiego.</p> <p>Student poznaje historię języka, alfabet, różne rodzaje czcionki hebrajskiej, struktury gramatyczne i słownictwo. Nabytą wiedzę wykorzystuje podczas zajęć praktycznych, podczas których ćwiczona jest gramatyka, umiejętności czytania, pisania, a także zajęcia ze słuchu.</p> <p>Celem warsztatów językowych jest przygotowanie uczestnika zajęć do posługiwania się językiem hebrajskim w czterech funkcjach: pisania, czytania, mówienia i rozumienia ze słuchu (przy użyciu nagrań dołączonych do podręcznika wykorzystywanego podczas kursu).</p>	W1, W2, U1, U2, U3, K1
----	---	------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

burza mózgów, metody e-learningowe, konwersatorium językowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: a. uzyskanie zaliczeń ze wszystkich semestrów nauki języka (patrz: kryteria zaliczenia konwersatorium), b. uzyskanie wszystkich efektów uczenia się określonych dla tego przedmiotu. Kryteria zaliczenia konwersatorium: 1. Konwersatorium kończy się zaliczeniem na ocenę. 2. Student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru. 3. W razie nieobecności spowodowanych wyjazdami na konferencje czy seminaria naukowe itd., student zobowiązany jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny jego absencji. 4. W przypadku choroby student zobligowany jest przedłożyć zwolnienie lekarskie. 5. Student nieobecny na zajęciach zobowiązany jest nadrobić zaległości (sposób sprawdzenia znajomości materiału ustalany jest przez osobę prowadzącą zajęcia). Ponadto powinien „odrobić” swą nieobecność - przygotować pracę dotyczącą tematyki wskazanej przez osobę prowadzącą zajęcia lub sporządzić w obecności osoby prowadzącej zajęcia przekład wskazanego przez nią tekstu (o wyborze sposobu „odrabiania” decyduje prowadzący). 6. Dostarczenie pracy pisemnej wymienionej w punkcie 6 winno nastąpić w przeciągu 14 dni od daty ustalenia jej tematyki z nauczycielem prowadzącym zajęcia. W przypadku przekroczenia powyższego terminu, nieobecność pozostaje nieusprawiedliwioną. 7. W trakcie semestru prowadzący zajęcia może sprawdzać wiedzę i przygotowanie studentów poprzez zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace przeglądowe z większej partii materiału (kolokwium), jak i prace niezapowiedziane sprawdzających bieżący stan wiedzy słuchaczy. 8. Za pracę pisemną student może otrzymać notę niedostateczną, dostateczną, + dostateczną, dobrą, +dobrą lub bardzo dobrą. W przypadku uzyskania przez studenta oceny niedostatecznej nie przewiduje się poprawy. 9. Student nieobecny na kolokwium zobowiązany jest ustalić z prowadzącym zajęcia termin zaliczenia obejmującego go materiału. 10. Na ocenę, którą student otrzymuje na zakończenie każdego semestru składają się następujące elementy: a. oceny z testów przeglądowych z większej partii materiału przerobionego w danym semestrze z podręcznika oraz na podstawie materiałów dodatkowych b. oceny ze sprawdzianów z bieżącego materiału, umiejętności czytania, napisanych wypracowań, prac domowych, itp. Ponadto dla starszych roczników: opracowanie (na ocenę lub na zaliczenie) materiałów dodatkowych wskazanych przez prowadzącego (biogramy, artykuły) c. regularna obecność i aktywne uczestniczenie w zajęciach 11. Student nieobecny na ponad 60% zajęć nie jest dopuszczany do zaliczenia. 12. Zaliczenie semestrów odbywa się w formie pisemnej i/lub ustnej. Obejmuje przerobiony w trakcie zajęć materiał z podręcznika oraz materiały dodatkowe dostarczone przez nauczyciela prowadzącego zajęcia.</p>

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończenie kursu "język hebrajski 3". Obecność obowiązkowa.

## Język jidysz 5

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> judaistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.1100.5cc2ed5d16dee.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231Nauka języków</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot pozwala na rozwój umiejętności z zakresu języka jidysz na poziomie średniozaawansowanym.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student rozwija znajomość języka jidysz na poziomie odpowiadającym danemu semestrowi nauki.	JUD_K1_W08	zaliczenie na ocenę
W2	student posiada świadomość rozwoju języka.	JUD_K1_W08	zaliczenie na ocenę

W3	student nabywa znajomość standardowych formuł, terminów i pojęć używanych przez autorów tekstów literackich i prasowych.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W02	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wyszukiwać, selekcjonować i analizować wiadomości potrzebne do zajęć, w oparciu o bazy elektroniczne i literaturę przedmiotu.	JUD_K1_U01, JUD_K1_U02, JUD_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U2	przygotować wystąpienia ustne oraz prace pisemne w języku jidysz odpowiadające znajomości języka na danym etapie nauki.	JUD_K1_U06, JUD_K1_U07, JUD_K1_U08	zaliczenie na ocenę
U3	student nabywa umiejętności pozwalających pracować - przy użyciu słownika - na materiale w języku jidysz	JUD_K1_U07, JUD_K1_U08	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student umie pracować samodzielnie oraz w grupie, wykonując zadania powierzone przez prowadzącego zajęcia.	JUD_K1_K01, JUD_K1_K02, JUD_K1_K03	zaliczenie na ocenę
K2	student ma świadomość swojego stanu wiedzy (co potwierdzają wyniki prac cząstkowych zadawanych w trakcie zajęć i w charakterze prac domowych).	JUD_K1_K01	zaliczenie na ocenę
K3	student dba o jakość i staranność wykonywanych zadań, umiejętnie zarządza swym czasem by przygotować zadane prace i przyswoić materiał.	JUD_K1_K03, JUD_K1_K04, JUD_K1_K05	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie referatu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Przedmiotem nauczania jest język jidysz. Konwersatorium ma za zadanie pogłębić wiedzę studenta w zakresie struktury gramatycznej języka, fonologii i fonetyki oraz pisowni języka jidysz, zdobytą w trakcie realizacji modułów Język jidysz 1, Język jidysz 2, Język jidysz 3 i Język jidysz 4. Ponadto konwersatorium Język jidysz 5 ma za zadanie pogłębić naukę języka oraz ugruntować bierną znajomość jidysz na poziomie B2. Po ukończeniu całego przedmiotu legitymuje się średniozaawansowaną znajomością języka, umożliwiającą – przy użyciu słownika – pracę nad tekstami w oryginale. Ogromny nacisk kładzie się także na samodzielną pracę studenta nad poszerzaniem posiadanego zakresu wiedzy oraz doskonaleniem umiejętności translacyjnych</p> <p>Nauka języka odbywa się w oparciu o podręcznik L. Kahn (Colloquial Yiddish, London 2014). Wzbogacona jest o lekturę tekstów literackich, prasowych, źródłowych. Zajęcia obejmują następujące treści merytoryczne: rozwój języka, jego cechy, słownictwo, frazeologia, gramatyka, ortografia i interpunkcja systemu standardowego języka jidysz. Zajęcia umożliwiają również pogłębienie dotychczas zdobytych umiejętności w zakresie słownictwa, frazeologii, gramatyki, ortografii i interpunkcji, zgodnie z XX-wiecznym standardem języka.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
----	--	------------------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, konwersatorium językowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: a. uzyskanie zaliczenia z bieżącego semestru nauki języka (patrz: kryteria zaliczenia konwersatorium), b. uzyskanie wszystkich efektów uczenia się określonych dla tego przedmiotu. Kryteria zaliczenia konwersatorium: Konwersatorium to zajęcia obowiązkowe. 1. Student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru. 2. W razie nieobecności spowodowanych wyjazdami na konferencje czy seminaria naukowe itd., student zobowiązany jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny jego absencji. 3. W przypadku choroby student zobligowany jest przedłożyć zwolnienie lekarskie. 4. Student nieobecny na zajęciach zobowiązany jest nadrobić zaległości (sposób sprawdzenia znajomości materiału ustalany jest przez osobę prowadzącą zajęcia). Ponadto powinien „odrobić” swą nieobecność - przygotować pracę dotyczącą tematyki wskazanej przez osobę prowadzącą zajęcia lub sporządzić w obecności osoby prowadzącej zajęcia przekład wskazanego przez nią tekstu (o wyborze sposobu „odrabiania” decyduje prowadzący). 5. Dostarczenie pracy pisemnej wymienionej w punkcie 4 winno nastąpić w przeciągu 14 dni od daty ustalenia jej tematyki z nauczycielem prowadzącym zajęcia. W przypadku przekroczenia powyższego terminu, nieobecność pozostaje nieusprawiedliwioną. 6. W trakcie semestru prowadzący zajęcia może sprawdzać wiedzę i przygotowanie studentów poprzez zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace przeglądowe z większej partii materiału (kolokwiów), jak i prace niezapowiedziane sprawdzających bieżący stan wiedzy słuchaczy. 7. Przy pracach niezapowiedzianych oraz kolokwium przyjmuje się następującą skalę ocen (1-100%): 0-60% - ocena ndst, 61-68% - ocena dst, 69-76% - ocena + dst, 77-84% - ocena db, 85-92% - ocena + db, 93-100% - ocena bdb 8. Za pracę pisemną student może otrzymać notę niedostateczną, dostateczną, + dostateczną, dobrą, +dobrą lub bardzo dobrą. W przypadku uzyskania przez studenta oceny niedostatecznej nie przewiduje się poprawy. 9. Student nieobecny na kolokwium zobowiązany jest ustalić z prowadzącym zajęcia termin zaliczenia obejmującego go materiału. 10. Na ocenę, którą student otrzymuje na zakończenie semestru składają się następujące elementy: a. oceny z prac przeglądowych z większej partii materiału przerobionego w danym semestrze z podręcznika oraz na podstawie materiałów dodatkowych, b. oceny ze sprawdzianów z bieżącego materiału, umiejętności czytania, napisanych wypracowań, prac domowych, itp. Ponadto opracowanie materiałów dodatkowych wskazanych przez prowadzącego, c. regularna obecność i aktywne uczestniczenie w zajęciach 11. Student nieobecny na ponad 60% zajęć nie jest dopuszczany do zaliczenia. 12. Zaliczenie semestru odbywa się w formie pisemnej i ustnej. Obejmuje przerobiony w trakcie zajęć materiał z podręcznika oraz materiały dodatkowe dostarczone przez nauczyciela prowadzącego zajęcia.</p>

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie konwersatorium Język jidysz 4. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

Judaizm na ziemiach polskich - Chasydyzm - jego dzieje, miejsca kultu i oddziaływanie w przeszłości i teraźniejszości lub Sztetl jako centrum życia społecznego i religijnego  
Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> judaistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.1100.5cc2ed5d336a4.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty terenowe: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom wiedzy o fenomenie chasydyzmu oraz sztetla i poszerzenie jej w połączeniu z badaniami terenowymi.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	Student zna i i potrafi wykorzystywać w badaniach terenowych umiejętności zdobyte w czasie wykładów i konwersatoriów dotyczących tematu wybranego kursu.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W06, JUD_K1_W09	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi opracowywać i prezentować zgromadzone wyniki analiz, potrafi dobrać właściwe metody badawcze do opisu procesów i zjawisk religijnych odnoszących się do społeczności żydowskiej na ziemiach polskich - chasydyzmu lub fenomenu sztetla.	JUD_K1_U01, JUD_K1_U02, JUD_K1_U05	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do działań na rzecz ochrony żydowskiego dziedzictwa religijnego i kulturowego w Polsce.	JUD_K1_K02, JUD_K1_K04, JUD_K1_K05	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty terenowe	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
przygotowanie do zajęć	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>I. Chasydyzm - jego dzieje, miejsca kultu i oddziaływanie w przeszłości i teraźniejszości:</p> <p>Warsztaty terenowe do kursu judaizm na ziemiach polskich mają na celu przygotować studenta do wykorzystania w praktyce zdobytej wiedzy teoretycznej. Jednym z najlepiej rozpoznawalnych ruchów religijnych w judaizmie jest chasydyzm, którego ośrodki religijne znajdowały się na terenach Dawnej Rzeczypospolitej, będące miejscem pielgrzymek chasydów do dnia dzisiejszego. Celem warsztatów jest przedstawienie dziejów chasydyzmu w wybranych miejscowościach oraz pamięci (lub jej braku) o tym ruchu utrwalonej w lokalnych społecznościach. Ważnym elementem jest też analiza jego oddziaływania na społeczność żydowską i chrześcijańską w przeszłości i dzisiaj. Jednym z głównych elementów kształcenia warsztatów jest nabycie umiejętności poszukiwania źródeł (mówionych, materialnych, pisanych) w lokalnym otoczeniu, w chasydzkich ośrodkach dzisiaj. W tym celu wykorzystane zostaną źródła materialne, głównie inskrypcje nagrobne i synagogi, prace lokalnych historyków i spotkania z nimi, oraz ankiety i rozmowy z mieszkańcami dawnych centrów chasydyzmu.</p>	W1, U1, K1
2.	<p>II. Sztetl jako centrum życia społecznego i religijnego:</p> <p>Warsztaty terenowe do kursu judaizm na ziemiach polskich mają na celu przygotować studenta do wykorzystania w praktyce zdobytej wiedzy teoretycznej. Sztetl jest jednym z najlepiej rozpoznawalnych fenomenów życia religijnego Żydów w Europie Środkowej i Wschodniej. Obraz sztetli został utrwalony w publikacjach autobiograficznych, relacjach, ale przede wszystkim w literaturze pięknej i we wspomnieniach. Celem warsztatów jest konfrontacja wiedzy historycznej i judaistycznej z informacjami pochodzącymi z popularnych źródeł (literatura, wspomnienia, księgi pamięci, historii mówionej) dotyczących faktów i mitów poszczególnych sztetli (wybranych miejscowości, gdzie Żydzi stanowili wyraźny odsetek ludności). Szczególnie zwracana będzie uwaga na społeczne uwarunkowania definicji sztetla, próba odtworzenia życia społecznego i religijnego Żydów w wybranych miejscowościach, a także relacje między-religijne i narodowe w sztetlach. Ważnym aspektem praktyk będzie także badanie pamięci o Żydach w wybranych ośrodkach dzisiaj. Jednym z głównych elementów kształcenia warsztatów jest nabycie umiejętności poszukiwania źródeł (mówionych, materialnych, pisanych) w lokalnym otoczeniu w dawnych sztetlach. W tym celu wykorzystane zostaną źródła materialne, głównie inskrypcje nagrobne i synagogi, prace lokalnych historyków i spotkania z nimi oraz ankiety i rozmowy z mieszkańcami wybranych miejscowości.</p>	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, dyskusja, metody e-learningowe, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty terenowe	zaliczenie na ocenę	<p>Kryteria zaliczenia warsztatów: 1. Warsztaty są zajęciami do wyboru. Wybór grupy tematycznej zależy od studenta, otworzy się grupa ciesząca się większym zainteresowaniem. 2. Obecność na zajęciach obowiązkowa. 3. Warsztaty kończą się zaliczeniem na ocenę. 4. Student nie ma możliwości zaliczenia warsztatów w razie jego nieobecności na nich. 5. Student musi złożyć sprawozdanie merytoryczne z odbytych warsztatów w formie pracy pisemnej i/lub prezentacji PP. 6. Na ocenę z zaliczenia praktyk składają się następujące elementy: a. ocena przygotowania teoretycznego do warsztatów b. ocena sprawozdania - pracy pisemnej lub/i prezentacji PP. c. aktywność i zaangażowanie w czasie warsztatów</p>



Seminarium I lub II  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> judaistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.1300.5cc2ed5d5166e.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przygotowanie studentów do napisania samodzielnej pracy dyplomowej (licencjackiej).
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	ma uporządkowaną wiedzę na temat historii, religii, kultury oraz literatury i języków żydowskich, z położeniem nacisku na treści do których odnosi się jego praca dyplomowa.	JUD_K1_W03, JUD_K1_W05, JUD_K1_W06	zaliczenie na ocenę
W2	posiada podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju judaistyki, zna terminy i pojęcia używane przez autorów dokumentów źródłowych lub tekstów literackich, zna podstawowe kwestie związane z ochroną własności intelektualnej.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W02, JUD_K1_W04, JUD_K1_W07	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi pozyskiwać i interpretować informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, wykorzystuje informacje w językach obcych (j. angielskim, j. hebrajskim, j. jidysz), potrafi łączyć zgromadzone wiadomości, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować opinie.	JUD_K1_U01, JUD_K1_U02, JUD_K1_U04	zaliczenie na ocenę
U2	ma podstawowe umiejętności badawcze, umie opracować i zaprezentować zgromadzone wyniki analiz, potrafi dobrać właściwe metody badawcze do opisu procesów i zjawisk historycznych i historyczno-literackich odnoszących się do społeczności żydowskiej.	JUD_K1_U01, JUD_K1_U02, JUD_K1_U04, JUD_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U3	potrafi samodzielnie rozwijać umiejętności badawcze pod kierunkiem opiekuna naukowego.	JUD_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U4	posiada umiejętność argumentowania, formułowania własnych wniosków w oparciu o prac innych autorów.	JUD_K1_U06, JUD_K1_U07, JUD_K1_U08	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	ma świadomość ważności i zrozumienie dla konieczności uczenia się przez całe życie.	JUD_K1_K01	zaliczenie na ocenę
K2	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny swoich kompetencji, wyznacza kierunki własnego rozwoju, wykazuje gotowość do pracy w grupie.	JUD_K1_K01, JUD_K1_K02, JUD_K1_K03	zaliczenie na ocenę
K3	potrafi samodzielnie podejmować decyzje, umiejętnie zarządzać czasem, określać priorytety służące realizacji wyznaczonych działań.	JUD_K1_K03	zaliczenie na ocenę

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	100

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 130	<b>ECTS</b> 0.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 6

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
seminarium	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	150	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przygotowanie do pisania pracy dyplomowej poprzez naukę sporządzania przypisów i opisu bibliograficznego, korzystanie z różnego rodzaju bibliografii, itp., omówienie esejów semestralnych ze wskazaniem na ew. ich braki jako tekstów naukowych; prezentacja fragmentów przygotowywanej pracy i dyskusja nad nimi.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Semestr 5

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, konsultacje, Przygotowanie pracy dyplomowej

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium		Warunkiem zaliczenia seminarium jest nabycie wszystkich przypisanych mu efektów uczenia się potwierdzonych poprzez udział w zajęciach, przygotowywanie prac cząstkowych (bibliografia, kolejne rozdziały pracy), oraz przygotowanie pracy licencjackiej. Warunki zaliczenia seminarium: • Regularna obecność i czynne uczestnictwo w zajęciach; • Przygotowanie do zajęć (czytanie obowiązujących w danym roku lektur, składanie prac cząstkowych), • Zaprezentowanie w umówionym terminie wyników badań; • Napisanie pracy dyplomowej zgodnie z zasadami tworzenia tekstu naukowego. Obecność na zajęciach obowiązkowa. Dopuszczalne dwie nieobecności nieusprawiedliwione. Prowadzący usprawiedliwia nieobecności na podstawie zwolnienia lekarskiego lub stosownego zaświadczenia odnośnej instytucji (np. w przypadku studiów równoległych itp.). Nieobecności należy nadrobić w sposób uzgodniony z prowadzącym zajęcia. 50-procentowa absencja na zajęciach skutkuje niedopuszczeniem do zaliczenia.

## Semestr 6

### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, konsultacje, Przygotowanie pracy dyplomowej

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia seminarium jest nabycie wszystkich przypisanych mu efektów uczenia się potwierdzonych poprzez udział w zajęciach, przygotowywanie prac cząstkowych (bibliografia, kolejne rozdziały pracy), oraz przygotowanie pracy licencjackiej. Warunki zaliczenia seminarium: • Regularna obecność i czynne uczestnictwo w zajęciach; • Przygotowanie do zajęć (czytanie obowiązujących w danym roku lektur, składanie prac cząstkowych), • Zaprezentowanie w umówionym terminie wyników badań; • Napisanie pracy dyplomowej zgodnie z zasadami tworzenia tekstu naukowego. Obecność na zajęciach obowiązkowa. Dopuszczalne dwie nieobecności nieusprawiedliwione. Prowadzący usprawiedliwia nieobecności na podstawie zwolnienia lekarskiego lub stosownego zaświadczenia odnośnej instytucji (np. w przypadku studiów równoległych itp.). Nieobecności należy nadrobić w sposób uzgodniony z prowadzącym zajęcia. 50-procentowa absencja na zajęciach skutkuje niedopuszczeniem do zaliczenia.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa. Brak dodatkowych warunków wstępnych. Student dokonuje wyboru pomiędzy dwoma grupami.

## Judaizm i jego dzieje - Homiletyka lub Judaizm reformowany czy reforma judaizmu?

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> judaistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.1100.5cc2ed5d6d95a.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty źródłoznawcze: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z tekstami homiletycznymi powstałymi w XIX i XX wieku w kręgu zwolenników reformy judaizmu i ich interpretacja oraz zapoznanie się z ruchami reformatorskimi w judaizmie.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie zagadnienia związane dziejami judaizmu, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień reform w judaizmie oraz homiletyki w judaizmie reformowanym/postępowym.	JUD_K1_W03, JUD_K1_W08	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi pozyskiwać i interpretować informacje z literatury źródłowej (kazania, programy reformy) w j. polskim i językach obcych, potrafi łączyć zgromadzone wiadomości, dokonywać ich interpretacji wyciągać wnioski, formułować opinie.	JUD_K1_U01, JUD_K1_U02, JUD_K1_U03	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów samodzielnie podejmować decyzje, określać priorytety służące realizacji wyznaczonych działań związanych ochroną intelektualnego dziedzictwa żydowskiego	JUD_K1_K03, JUD_K1_K05	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty źródłoznawcze	30	
Przygotowanie prac pisemnych	20	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	I. Homiletyka: Przedmiotem warsztatów będzie czytanie, omawianie i interpretacja tekstów homiletycznych powstałych w XIX i XX wieku w kręgu zwolenników reformy judaizmu. Zwolennicy reformy uczynili z kazań najważniejszą część liturgii synagogałnej, a ich przywódcy religijni nosili tytuły kaznodziei. Głoszenie kazań w językach "ojczystych" stało się jednym ze źródeł konfliktów pomiędzy zwolennikami postępu a tradycyjnego judaizmu. Wydaje się, że kazania są ważnym źródłem do poznania judaizmu, problemów i konfliktów, które nurtowały wyznawców różnych nurtów tej religii. W kazaniach możemy odnaleźć najważniejsze procesy jakie zachodziły w religijności tamtego okresu, jak: sekularyzację, syjonizm, akulturację i asymilację. W czasie warsztatów studenci zapoznają się z kazaniem najwybitniejszych kaznodziei działających na ziemiach polskich w XIX i XX wieku, m.in. Markusa Jastrowa i Izaaka Cyłkowa, Izaaka Kramsztyka i Ozjasza Thona. Ważnym elementem warsztatów, będzie przygotowanie samodzielnej pracy studenta, bazującej na wybranych tekstach źródłowych - kazań.	W1, U1, K1



2.	<p>II. Judaizm reformowany czy reforma judaizmu?</p> <p>Przedmiotem warsztatów będzie czytanie, omawianie i interpretacja tekstów dotyczących reformy judaizmu, które powstawały w XIX i XX wieku. Reformowanie judaizmu było głośnym postulatem wielu przywódców religijnych działających w diasporze żydowskiej w okresie haskali. Jednakże pojęcie reformy było bardzo różnie rozumiane. Reformie przypisywano nadzieję na bezproblemową egzystencję Żydów w środowisku chrześcijańskim, ale także rozbijanie jedności reprezentatywne teksty dotyczące różnego rozumienia reformy i reformowania judaizmu, które pojawiły się ośrodkach w Niemczech, Polsce i USA na przestrzeni dwóch ostatnich wieków. Szczególny nacisk położony zostanie także, na zwrócenie uwagi na procesy towarzyszące reformie, takie jak: asymilacja, akulturacja, zmiany w definiowaniu tożsamości żydowskiej, konwersje. Elementem warsztatów, będzie przygotowanie samodzielnej pracy studenta, bazującej na wybranych tekstach źródłowych.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty źródłoznawcze	zaliczenie na ocenę	<p>Kryteria zaliczenia warsztatów: 1. Warsztaty są zajęciami do wyboru. Wybór grupy tematycznej zależy od studenta, otworzy się grupa ciesząca się większym zainteresowaniem. 2. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. 3. Warsztaty kończą się zaliczeniem na ocenę. 4. Student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru. 5. W razie nieobecności spowodowanych wyjazdami na konferencje czy seminaria naukowe itd., student zobowiązany jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny jego absencji. 6. W przypadku choroby student zobligowany jest przedłożyć zwolnienie lekarskie. 7. Student nieobecny na zajęciach zobowiązany jest nadrobić zaległości. Ponadto powinien „odrobić” swą nieobecność - przygotować pracę dotyczącą tematyki wskazanej przez osobę prowadzącą zajęcia (o wyborze sposobu „odrabiania” decyduje prowadzący). 8. Dostarczenie pracy pisemnej wymienionej w punkcie 7 winno nastąpić w przeciągu 14 dni od daty ustalenia jej tematyki z nauczycielem prowadzącym zajęcia. W przypadku przekroczenia powyższego terminu, nieobecność pozostaje nieusprawiedliwioną. 9. Na ocenę, którą student otrzymuje na zakończenie semestru składają się następujące elementy: a. przygotowanie do każdego zajęcia. b. ocena z pracy pisemnej. c. obecność i aktywne uczestniczenie w zajęciach 10. Student nieobecny na ponad 50% zajęć nie jest dopuszczany do zaliczenia.</p>

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

## Katalogowanie judaików

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> judaistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.1100.5cc2ed5d89951.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> praktyki: 60</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student ma uporządkowaną wiedzę z zakresu historii, religii, kultury żydowskiej oraz pogłębia ją w zakresie stosownym do wykonywanego zadania.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W02, JUD_K1_W03	zaliczenie na ocenę
W2	ma wiedzę o współczesnych instytucjach zajmujących się zachowaniem żydowskiego dziedzictwa i żydowską kulturą.	JUD_K1_W09	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	pozyskiwać i analizować informacje pochodzące z różnych źródeł.	JUD_K1_U01, JUD_K1_U02	zaliczenie na ocenę

U2	doskonali umiejętność klasyfikacji różnych przejawów dziedzictwa żydowskiego.	JUD_K1_U03, JUD_K1_U04, JUD_K1_U05	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student jest świadom poziomu swej wiedzy i konieczności dalszego jej rozwoju.	JUD_K1_K01	zaliczenie na ocenę
K2	student umie pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, umie współpracować z osobami reprezentującymi inne dziedziny, sprawdza się i przygotowuje do aktywnej pracy zawodowej.	JUD_K1_K02, JUD_K1_K03	zaliczenie na ocenę
K3	student umie zarządzać czasem (w terminie wykonuje powierzone obowiązki).	JUD_K1_K01, JUD_K1_K02, JUD_K1_K03	zaliczenie na ocenę
K4	student jest świadomy odpowiedzialności za żydowskie dziedzictwo.	JUD_K1_K04, JUD_K1_K05	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	60	
rozwiązywanie zadań problemowych	45	
konsultacje	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 115	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W trakcie realizacji przedmiotu student kierowany jest do miejsca, gdzie realizować ma praktykę. Wyznaczone zostaje zadanie, które winien przygotować w określonym czasie. Charakter zadania oraz jego forma uzależnione są od miejsca realizacji praktyki. Student nabywa umiejętność konfrontacji wiedzy kierunkowej z wiedzą praktyczną, doskonali umiejętności pracy zespołowej oraz kontaktów interpersonalnych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie na ocenę	Ocena kształtująca: aktywność, właściwe wypełnianie powierzonych obowiązków, terminowe i solidne wykonanie powierzonego zadania. Skala oceny poprawności realizacji zadania: 2-5. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przyswojenie przypisanych do niego efektów kształcenia, co potwierdza uzyskanie pozytywnej oceny z realizacji powierzonych zadań. Regulamin praktyk dostępny na stronie IJ UJ (zakładka studia - regulaminy)

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Brak wymagań wstępnych.



Wykład z zakresu nauk społecznych  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> judaistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.1100.5cc2ed5e773c0.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedmiot ma na celu zaprezentować studentom metodologię nauk społecznych w kontekście badań nad historią i kulturą Żydów.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student posiada podstawową wiedzę na temat wybranych metod i technik badawczych w naukach społecznych.	JUD_K1_W04	zaliczenie na ocenę

W2	student wie, jak zaplanować i zrealizować badania empiryczne w celu rozwiązania problemu badawczego.	JUD_K1_W02, JUD_K1_W04	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować badania empiryczne podejmując nad nimi krytyczną refleksję.	JUD_K1_U02, JUD_K1_U03, JUD_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U2	przygotować narzędzia badawcze do badań własnych z zakresu studiów żydowskich.	JUD_K1_U02, JUD_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U3	dobrać odpowiednią metodę do sformułowanego problemu badawczego i sformułować wnioski.	JUD_K1_U02, JUD_K1_U06	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uczenia się przez całe życie; ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności.	JUD_K1_K01	zaliczenie na ocenę
K2	samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych i zespołowych, umiejętnego zarządzania czasem, potrafi określać priorytety służące realizacji wyznaczonych działań i ponosić odpowiedzialność za ich skutki.	JUD_K1_K03	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie projektu	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Kurs wprowadza studentów i studentki w metodologiczne oraz teoretyczne zagadnienia nauk społecznych. Tematy zostały podzielone na dwie części – wprowadzający w zagadnienie wykład oraz część warsztatową. W części warsztatowej studenci i studentki zapoznają się z odkryciami wybranych badań empirycznych oraz podejmą nad nimi krytyczną refleksję. Uczestnicy i uczestniczki będą mieli okazję przygotować narzędzia badawcze do badań własnych.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
----	--	----------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	- aktywne uczestniczenie w zajęciach (dopuszczalne trzy nieusprawiedliwione nieobecności) - przygotowanie indywidualnego projektu (40% oceny) - pisemne kolokwium (60% oceny)

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.

Diaspora żydowska w XX w.  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> judaistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.1200.5cc2ed5df2c60.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przekazanie wiedzy na temat sytuacji Żydów w krajach Diaspory w XX w.; zapoznanie studentów ze zróżnicowaniem społeczności żydowskiej.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	absolwent ma uporządkowaną wiedzę na temat historii, religii, i kultury żydowskiej oraz ich zróżnicowania na świecie.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W03, JUD_K1_W09	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, prezentacja



<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	absolwent potrafi rozpoznawać i klasyfikować różne grupy społeczności żydowskiej oraz przejawy dziedzictwa kulturowego Żydów na świecie; potrafi określić ich znaczenie oraz umiejscowić w procesie historyczno-kulturowym oraz zlokalizować na mapie świata.	JUD_K1_U01, JUD_K1_U02, JUD_K1_U05, JUD_K1_U06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	absolwent jest gotów do włączenia się w odpowiedzialność za polsko-żydowskie dziedzictwo kulturowe, współuczestniczyć w działaniach na rzecz interesu publicznego w zakresie relacji międzykulturowych i działać w sposób przedsiębiorczy	JUD_K1_K01, JUD_K1_K04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--

1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Żydzi europejscy na przełomie XIX i XX wieku; Nowe idee społeczne, religijne i polityczne wśród Żydów europejskich przełomu wieków</li> <li>• Antysemityzm w Europie na przełomie XIX i XX w i jego konsekwencje (m.in. migracje żydowskie)</li> <li>• Rozmieszczenie ludności żydowskiej na świecie na początku XX wieku i ich sytuacja w okresie przed II wojną światową</li> <li>• Syjonizm i jego alternatywy</li> <li>• Żydzi Ocaleni z Holocaustu w Europie i na świecie - zróżnicowanie sytuacji, Obozy dla Displaced Persons i migracje</li> <li>• Żydzi w krajach Bloku Wschodniego; Żydzi w Związku Radzieckim. Birobidżan. Migracje (emigracja, repatriacja)</li> <li>• Powojenny antysemityzm w Europie Środkowej; pokazowe procesy antysemickie na początku lat 1950.</li> <li>• Powojenne procesy zbrodniarzy i problemy z wymiarem sprawiedliwości</li> <li>• Żydzi w Europie Zachodniej</li> <li>• Żydzi w Ameryce Północnej</li> <li>• Żydzi w krajach Ameryki Południowej</li> <li>• Żydzi w Australii</li> <li>• Afrykańskie skupiska ludności żydowskiej</li> <li>• Żydzi w krajach Bliskiego Wschodu (poza Izraelem) i w Azji</li> </ul>	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	znajomość treści wykładu i literatury
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, prezentacja	udział w konwersatorium, przygotowanie do zajęć, aktywność, prezentacja

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza ogólna na temat historii powszechnej; obecność podczas zajęć obowiązkowa

Żydzi w Polsce w XX w.  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> judaistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.1200.5cc2ed5e1af14.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 60, konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z historią Żydów w Polsce w czasie różnych okresów XX wieku i uświadomienie związku przyczynowo-skutkowego pomiędzy wydarzeniami jakie doprowadziły do największych zmian.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	absolwent ma uporządkowaną wiedzę na temat historii, religii i kultury żydowskiej w Polsce w XX w.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W03, JUD_K1_W09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	absolwent potrafi pozyskiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu historii, religii, kultury żydowskiej o, baz danych oraz innych źródeł; wykorzystuje informacje w językach obcych, potrafi łączyć zgromadzone wiadomości, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować opinie.	JUD_K1_U01, JUD_K1_U05, JUD_K1_U06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	absolwent jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w organizacjach i instytucjach działających na polu popularyzacji wiedzy judaistycznej; jest zdolny do porozumiewania się z osobami specjalizującymi się w innych dziedzinach. Ma wiedzę i umiejętności do prowadzenia dyskusji na tematy dotyczące współczesnego życia żydowskiego.	JUD_K1_K02, JUD_K1_K05	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	60	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Główne skupiska ludności żydowskiej w Polsce na początku XX w; Status i sytuacja prawna ludności żydowskiej; Rozwój żydowskich partii i organizacji politycznych i społecznych (XIX/XX w.); Syjonizm i jego wpływ na świadomość narodową Żydów oraz emigrację Żydów do Palestyny; Żydzi polscy w okresie międzywojennym (społeczeństwo, edukacja, kultura, sztuka, literatura): Zagłada Żydów polskich w okresie II wojny światowej i jej najważniejsze konsekwencje; Żydzi polscy po Holokauście; Żydzi w Polsce w okresie tużpowojennym; Życie żydowskie w okresie PRL-u i jego największe wyzwania; Współczesna sytuacja ludności żydowskiej w Polsce (najważniejsze ośrodki życia żydowskiego, lokalne uwarunkowania, demografia); dziedzictwo Żydów polskich, pamięć i upamiętnianie.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Znajomość tematyki kursu i wykorzystywanych materiałów; zaliczenie konwersatorium i pozytywnie zdany egzamin.
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Obecność i aktywność na zajęciach; prezentacja; zaliczenie kolokwium i uzyskanie pozytywnej oceny.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

podstawowa znajomość historii Polski w XX w; obecność podczas konwersatorium obowiązkowa

Język hebrajski 5  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> judaistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.1200.5cc2ed5e39a04.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231Nauka języków</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 60</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem hebrajskim na poziomie średniozaawansowanym.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	uczestnik zajęć rozwija znajomość języka hebrajskiego współczesnego w czterech funkcjach: pisanie, czytanie, mówienie i rozumienie ze słuchu	JUD_K1_W03, JUD_K1_W05	zaliczenie na ocenę

W2	student nabywa znajomość języka na poziomie odpowiadającym danemu semestrowi nauki, rozszerza i ugruntowuje znajomość terminów stosowanych w tekstach w języku hebrajskim.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W03, JUD_K1_W05	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posługiwać się słownictwem poznanym w trakcie nauki.	JUD_K1_U01	zaliczenie na ocenę
U2	uczestnik potrafi przygotować prace pisemne, a także krótkie wystąpienie ustne odpowiadające znajomości języka na danym poziomie nauki.	JUD_K1_U07	zaliczenie na ocenę
U3	potrafi wyszukać i analizować wiadomości potrzebne do zajęć. Rozwija umiejętność pracy z tekstem w języku hebrajskim (przy użyciu słownika).	JUD_K1_U02, JUD_K1_U08	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student dba o jakość i staranność wykonanych zadań. Umiejętnie zarządza swoim czasem.	JUD_K1_K03	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	60	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
konsultacje	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 130	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiotem nauczania jest język hebrajski współczesny. Podczas zajęć na poziomie początkującym student zapoznaje się z podstawowymi zasadami gramatyki, fonetyki i pisowni języka hebrajskiego. Student poznaje historię języka, alfabet, różne rodzaje czcionki hebrajskiej, struktury gramatyczne i słownictwo. Nabytą wiedzę wykorzystuje podczas zajęć praktycznych, podczas których ćwiczona jest gramatyka, umiejętności czytania, pisania, a także zajęcia ze słuchu. Celem warsztatów językowych jest przygotowanie uczestnika zajęć do posługiwania się językiem hebrajskim w czterech funkcjach: pisania, czytania, mówienia i rozumienia ze słuchu (przy użyciu nagrań dołączonych do podręcznika wykorzystywanego podczas kursu).	W1, W2, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, metody e-learningowe, konwersatorium językowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: a. uzyskanie zaliczeń ze wszystkich semestrów nauki języka (patrz: kryteria zaliczenia konwersatorium), b. uzyskanie wszystkich efektów uczenia się określonych dla tego przedmiotu. Kryteria zaliczenia konwersatorium: 1. Konwersatorium kończy się zaliczeniem na ocenę. 2. Student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru. 3. W razie nieobecności spowodowanych wyjazdami na konferencje czy seminaria naukowe itd., student zobowiązany jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny jego absencji. 4. W przypadku choroby student zobligowany jest przedłożyć zwolnienie lekarskie. 5. Student nieobecny na zajęciach zobowiązany jest nadrobić zaległości (sposób sprawdzenia znajomości materiału ustalany jest przez osobę prowadzącą zajęcia). Ponadto powinien „odrobić” swą nieobecność - przygotować pracę dotyczącą tematyki wskazanej przez osobę prowadzącą zajęcia lub sporządzić w obecności osoby prowadzącej zajęcia przekład wskazanego przez nią tekstu (o wyborze sposobu „odrabiania” decyduje prowadzący). 6. Dostarczenie pracy pisemnej wymienionej w punkcie 6 winno nastąpić w przeciągu 14 dni od daty ustalenia jej tematyki z nauczycielem prowadzącym zajęcia. W przypadku przekroczenia powyższego terminu, nieobecność pozostaje nieusprawiedliwioną. 7. W trakcie semestru prowadzący zajęcia może sprawdzać wiedzę i przygotowanie studentów poprzez zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace przeglądowe z większej partii materiału (kolokwiów), jak i prace niezapowiedziane sprawdzających bieżący stan wiedzy słuchaczy. 8. Za pracę pisemną student może otrzymać notę niedostateczną, dostateczną, +dostateczną, dobrą, +dobrą lub bardzo dobrą. W przypadku uzyskania przez studenta oceny niedostatecznej nie przewiduje się poprawy. 9. Student nieobecny na kolokwium zobowiązany jest ustalić z prowadzącym zajęcia termin zaliczenia obejmującego go materiału. 10. Na ocenę, którą student otrzymuje na zakończenie każdego semestru składają się następujące elementy: a. oceny z testów przeglądowych z większej partii materiału przerobionego w danym semestrze z podręcznika oraz na podstawie materiałów dodatkowych b. oceny ze sprawdzianów z bieżącego materiału, umiejętności czytania, napisanych wypracowań, prac domowych, itp. Ponadto dla starszych roczników: opracowanie (na ocenę lub na zaliczenie) materiałów dodatkowych wskazanych przez prowadzącego (biogramy, artykuły) c. regularna obecność i aktywne uczestniczenie w zajęciach 11. Student nieobecny na ponad 60% zajęć nie jest dopuszczany do zaliczenia. 12. Zaliczenie semestrów odbywa się w formie pisemnej i/lub ustnej. Obejmuje przerobiony w trakcie zajęć materiał z podręcznika oraz materiały dodatkowe dostarczone przez nauczyciela prowadzącego zajęcia.</p>

### Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczenie przedmiotu Język hebrajski 4





Wykład monograficzny II 1 lub II 2  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> judaistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHJUDS.1200.5cc2ed5e56efc.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski, Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student posiada wiedzę na temat studiów żydowskich, ich specyfiki oraz o ich powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi w oparciu o znajomość problematyki aktualnie prowadzonych badań.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W02	zaliczenie na ocenę
W2	student posiada wiedzę na temat zagadnień taksonomii oraz wybranych aspektów badań nad kulturą żydowską	JUD_K1_W02	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia, uzupełniania i wzbogacania, dokonuje oceny własnych kompetencji oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	JUD_K1_U03	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student ma świadomość konieczności rozwijania swojej wiedzy i umiejętności również poza obszarami swojej specjalizacji, w pracy indywidualnej i zespołowej.	JUD_K1_K01, JUD_K1_K02	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład monograficzny na 3 roku studiów licencjackich kierunku judaistyka ma na celu wzbogacenie studenta o wiedzę specjalistyczną z pogranicza historii i innych nauk humanistycznych i społecznych. Dotyczy on szeroko rozumianych dziejów i kultury Żydów. Wzbogacając dotychczas uzyskane informacje o szczegóły dotyczące omawianego, konkretnego zagadnienia, pozwala studentowi rozwijać wybrane obszary wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Treść wykładu monograficznego w każdym roku ulega modyfikacji a informacja o tematach do wyboru (student wybiera jeden temat na dwa oferowane) udostępniana jest na stronie internetowej Instytutu Judaistyki i tablicy ogłoszeń przed rozpoczęciem roku akademickiego.	W1, W2, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia kursu jest obecność na zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności) oraz zrealizowanie innego zadania (projektu, referatu, prezentacji, testu itd.) zleconego przez prowadzącego.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Obecność w zajęciach jest obowiązkowa. Do wyboru dwa tematy zajęć. Brak dodatkowych wymagań wstępnych.