



# Program studiów

<b>Wydział:</b>	Wydział Historyczny
<b>Kierunek:</b>	historia
<b>Poziom kształcenia:</b>	pierwszego stopnia
<b>Forma kształcenia:</b>	studia stacjonarne
<b>Rok akademicki:</b>	2022/23

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	6
Efekty uczenia się	8
Plany studiów	10
Sylabusy	21

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Historyczny
Nazwa kierunku:	historia
Poziom:	pierwszego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Historia **100%**

## Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

### Charakterystyka kierunku

Początek badań historycznych w Uniwersytecie Jagiellońskim datuje się na XV w. (wykłady i komentarze Jana Dąbrówki). W latach 60-tych XIX w. stworzono tu seminarium historyczne, a w 1869 r. powołano pierwszą w dziejach katedrę historii Polski, którą objął jeden z ojców nowoczesnej polskiej historiografii Józef Szujski. Od tego czasu Uniwersytet kształci historyków. Z uwagi na unikatową tradycję Uniwersytetu Jagiellońskiego istnienie kierunku historia na poziomie licencjatu na uczelni wydaje się oczywiste. W świadomości społecznej idea Uniwersytetu Jagiellońskiego w naturalny sposób łączy się ze studiowaniem historii. W Uniwersytecie nie ma innego kierunku o podobnych celach i efektach uczenia się.

### Koncepcja kształcenia

Studia historyczne i nauczanie historii Polski i powszechnej jest wpisane w wielowiekową tradycję Uniwersytetu Jagiellońskiego. Są w pełni zgodne także z przyjętą obecnie misją Uniwersytetu, gdyż z założenia prowadzone mają być w trosce o zachowanie doskonałości w badaniach i nauczaniu, w atmosferze tolerancji i kształtować mają wiedzę historyczną u studentów jako część wrażliwości humanistycznej. Dlatego kształcąc studentów w Instytucie Historii staramy się nie tylko o stworzenie jak najlepszych warunków nauki i zapewnienia wysokiego poziomu dydaktycznego ale także o rozszerzanie horyzontów wiedzy studentów i przekonanie ich, że poszukiwaniu prawdy powinno towarzyszyć poszanowanie godności człowieka. Studia służyć mają też realizacji ważnych zadań społecznych i kulturowych związanych z upowszechnieniem treści nauczania, ukazujących znaczenie dziejów Polski i historii powszechnej. Wykładający pracownicy ściśle łączą przy tym swe badania naukowe z dydaktyką.

### Cele kształcenia

Dostarczenie szerokiej i uporządkowanej wiedzy z zakresu historii powszechnej i Polski od starożytności po czasy współczesne.

Dostarczenie fachowej terminologii w zakresie nauk historycznych oraz podstawy w zakresie nauk humanistycznych

Przygotowanie absolwentów do pracy w szkołach, różnorodnych, instytucjach edukacyjnych, archiwach oraz do animacji

wydarzeń promujących wiedzę historyczną.

Rozwijanie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy historycznej oraz zainteresowań fachowych, społecznych i kulturalnych.

Rozwijanie umiejętności krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności w zakresie historii.

Uświadomienie znaczenia przestrzegania norm etycznych w nauce w a w szczególności w pracy historyka-humanisty.

## **Potrzeby społeczno-gospodarcze**

### **Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku**

Pogłębianie i propagowanie wiedzy o przeszłości odpowiada coraz silniej ujawniającym się potrzebom społecznym. Wobec systematycznie rosnącego zainteresowania społeczeństwa naszego kraju historią, kształcenie dobrze przygotowanych kadr nauczycieli oraz animatorów wydarzeń społeczno-historycznych wydaje się ekonomicznie sensowne. Bardzo korzystnie rozwija się też rynek pracy dla dobrze przygotowanych historyków-archiwistów wobec intensywnego rozwoju archiwów państwowych i zakładowych oraz rosnących wymogów wobec służby zajmującej się archiwami. Elastyczna koncepcja kształcenia (np. w ramach antropologii historycznej) pozwalała też znaleźć zatrudnienie absolwentom w wydawnictwach, muzeach, centrach wystawowych oraz przy organizacji różnorodnych imprez historyczno-kulturalnych. Generalnie, studia historyczne ucząc krytycznego myślenia i analizy tekstów przygotowują do pełnienia zróżnicowanych ról zawodowych, zgodnie z aktualnymi potrzebami społeczno-gospodarczymi kraju.

### **Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi**

Kierunek wychodzi naprzeciw współczesnym potrzebom społecznym i gospodarczym kraju. Studenci poznając złożoność osadzonych w kontekście historycznym procesów politycznych, społecznych oraz gospodarczych i analizując podstawowe dylematy cywilizacyjne w przeszłości stają się lepiej przygotowani do objęcia różnorodnych obowiązków w szybko zmieniającym się współczesnym społeczeństwie. Studia mają przygotować ich do samodzielnego planowania własnej dalszej edukacji, a także pomóc samodzielnie radzić sobie z dylematami jakie mogą powstawać w obszarach zawodowych. Niezwykle istotne jest kształtowanie właściwej postawy etycznej u studentów, szczególnie na gruncie zawodowym. Studia historyczne mają skłaniać do postawy aktywnej w celu zachowania szeroko pojętego dziedzictwa narodowego zarówno w wymiarze państwowym jak i regionalnym. Istotne jest kształtowanie u studentów gotowości wniesienia wkładu w popularyzację historii, zarówno narodowej jak i powszechnej. Z jednej strony przygotowanie fachowe winno gwarantować, że dobrze sprawdzą się w roli nauczycieli, archiwistów czy pracowników placówek kultury, a z drugiej szerokie horyzonty humanistyczne powinny pozwolić na pełnienie innych ról w społeczeństwie wymagających szerokich horyzontów i zdolności do analizy zjawisk społecznych. Dobre przygotowanie językowe powinno pomóc w kontaktach z ewentualnymi partnerami zagranicznymi.

# Nauka, badania, infrastruktura

## Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Pracownicy Instytutu Historii UJ są aktywni naukowo w następujących kierunkach badań:

- historia starożytna,
- dzieje Bizancjum,
- historia średniowieczna Polski i powszechna,
- historia nowożytna Polski i powszechna,
- historia XIX w. Polski i powszechna,
- historia najnowsza polski i powszechna,
- nauki pomocnicze historii,
- dzieje historiografii i metodologia historii,
- historia kultury,
- historia gospodarcza,
- historia społeczna,
- archiwistyka,
- edukacja historyczna,
- antropologia historyczna.

## Związek badań naukowych z dydaktyką

Objęcie badaniami naukowymi wszystkich epok historycznych zarówno w zakresie badań nad historią Polski jak i powszechną świadczy o tym, iż Instytut Historii dysponuje kadrą kompetentną do podjęcia zajęć dydaktycznych z owych epok. Daje to też gwarancję, iż student w procesie dydaktycznym zostanie zaznajomiony z wynikami najnowszych badań krajowych i zagranicznych. Prowadzenie badań przez pracowników Instytutu nie tylko nad historią polityczną, ale także nad zjawiskami z obszaru kultury, dziejami gospodarczymi i społecznymi jest gwarancją, iż student będzie miał możliwość spojrzenia na zjawiska historyczne w szerokim kontekście. Badania, jakie prowadzą pracownicy naukowci Instytutu w obszarach specjalizacyjnych na I stopniu studiów tj. w ramach historii oświaty i dydaktyki, archiwistyki oraz różnych obszarów antropologii historycznej pozwalają na kształcenie studentów na najwyższym poziomie.

## Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Instytut Historii dysponuje kilkunastoma salami pozwalającymi na prowadzenie zajęć dydaktycznych, w tym jedną salą wykładową dla 180 osób (wyposażoną w komputer i projektor), sześcioma salami konwersatoryjno-wykładowymi na 40-50 osób (wszystkie wyposażone w komputer i projektor) i czterema salami konwersatoryjnymi dla 20-30 osób (w tym trzy wyposażone w komputer i projektor). Ponadto w Instytucie jest pracownia wyposażona w kilkanaście komputerów służąca do zajęć ze studentami. Instytut posiada własną bibliotekę, która jest jedną z największych bibliotek instytutowych Uniwersytetu Jagiellońskiego, obecnie liczy ona około 140 tys. woluminów. Ze zgromadzonych książek można korzystać w obszernej czytelnicy, wyposażonej dodatkowo w kilkanaście stanowisk komputerowych z dostępem do sieci internetowej, lub je wypożyczyć. Poszczególne zakłady dysponują też własnymi podręcznymi bibliotekami, część z nich posiada także zbiory materiałów mogących służyć celom dydaktycznym (największy taki zbiór posiada Zakład Nauk Pomocniczych Historii).

# Program

## Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0222
Liczba semestrów:	6
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat

### Opis realizacji programu:

Na program studiów składają się zajęcia wspólne dla wszystkich studentów oraz zajęcia, które studenci realizują w ramach obligatoryjnej, ale dowolnie wybranej przez siebie przed rozpoczęciem I roku jednej z trzech specjalizacji: nauczycielskiej, archiwistycznej lub antropologii historycznej.

W programie wspólnym studenci na konwersatoriach i wykładach zapoznawani są z kolejnymi (zajęcia sekwencyjne) epokami historycznymi począwszy od historii starożytnej po dzieje najnowsze. Otrzymują przy tym szeroką wiedzę zarówno z historii Polski jak i powszechnej. Choć poszczególne moduły programu mają charakter obligatoryjny (student musi nabyć wiedzę o wszystkich epokach) program daje możliwość szerokiego wyboru w ramach modułów epokowych między konkretnymi wykładami (2-3 z historii powszechnej i 2-3 Polski z każdej epoki). Podobnie studenci, zgodnie z zainteresowaniami mogą dokonać wyboru między licznymi seminariami licencjackimi, które trwają dwa lata, a wybierane są na roku II. Obowiązkowo student uczestniczy w zajęciach z warsztatu historyka i przygotowania do pisania prac akademickich, wykładu: wybrane zagadnienia z socjologii (I rok) i wykładu: ekonomia w dziejach świata (II rok) oraz zajęciach językowych: 120 godz. lektoratu języka łacińskiego (I-II rok) i 120 lektoratu języka nowożytnego (II-III rok). Ponadto fakultatywnie może skorzystać z dodatkowego rocznego lektoratu języka łacińskiego (60 godz. III rok) lub starogreckiego (60 godz.). Obligatoryjny charakter mają też zajęcia z wychowania fizycznego (60 godz. I rok) i szkolenie BHK (on-line). W ramach zajęć specjalizacyjnych w celu podniesienia ich efektywności znaczna część ma charakter laboratoryjny, warsztatowy lub realizowana jest metodą projektów. W toku studiów studenci mają także obowiązek zaliczyć wykład z ochrony własności intelektualnej.

## Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	180
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	173 specjalizacja nauczycielska; 170 specjalizacja archiwistyczna; 175 specjalizacja antropologia historyczna
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	7
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	56 ECTS w ramach specjalizacji i 52 ECTS z wykładów do wyboru w ramach zajęć programu wspólnego
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	5 ECTS specjalizacja antropologia historyczna; 7 ECTS specjalizacja nauczycielska; 10 ECTS specjalizacja archiwistyczna
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	5 ECTS

## Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1935 godz.

## Praktyki zawodowe

### Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Praktyka specjalizacji antropologia historyczna jest odbywana w celu przekazania studentom praktycznych umiejętności związanych z działaniem instytucji kultury, prowadzeniem projektów edukacyjnych, kulturalnych oraz podejmowaniem aktywności w zakresie obecności historii w przestrzeni publicznej. Studenci odbywają praktyki w placówkach muzealnych, w bibliotekach, instytucjach kultury o charakterze lokalnym, instytucjach edukacyjnych (np. IPN), wydawnictwach i organizacjach pozarządowych. Praktyka odbywana jest na III roku w wymiarze 90 godz. 5 ECTS.

Praktyki specjalizacji nauczycielskiej (90 godz. 7 ECTS) przygotowują do realizacji zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela. Student odbywa praktyki dwóch typów w szkole podstawowej: praktykę śródroczną (30 godz. II rok 2 ECTS) i praktykę ciągłą (III rok 30 godz. 3 ECTS) oraz praktykę WOS w szkole podstawowej (II rok 30 godz. 2 ECTS)

Praktyki specjalizacji archiwistyka (165 godz.) odbywane są w archiwum państwowym, zakładowym lub innym uzgodnionym z opiekunem praktyk. Ich celem jest zapoznanie się studenta z funkcjonowaniem archiwów. Studenci odbywają praktykę I stopnia (80 godz. 5 ECTS na II roku) oraz praktykę II stopnia (85 godz. 5 ECTS na III roku)

## Ukończenie studiów

### Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Ukończenie studiów wymaga zrealizowania wszystkich przewidzianych przez program efektów uczenia się. Potwierdza to zaliczenie wymaganych programem studiów zajęć i zdanie egzaminów oraz obrona pracy dyplomowej i zdanie egzaminu dyplomowego.

## Efekty uczenia się

### Wiedza

Kod	Treść	PRK
HIS_K1_W01	Absolwent zna i rozumie różne kierunki badań historycznych.	P6U_W, P6S_WG
HIS_K1_W02	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko pojętych naukach humanistycznych i społecznych.	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
HIS_K1_W03	Absolwent zna i rozumie w sposób zorganizowany i chronologicznie uporządkowany historię ziem polskich we wszystkich epokach.	P6U_W, P6S_WG
HIS_K1_W04	Absolwent zna i rozumie wybrane zagadnienia z historii powszechnej głównych epok historycznych tak chronologicznie, jak i tematycznie.	P6U_W, P6S_WG
HIS_K1_W05	Absolwent zna i rozumie zależności między problemami społecznymi, gospodarczymi oraz politycznymi.	P6U_W, P6S_WG
HIS_K1_W06	Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi, także w odniesieniu do umiejętności popularyzacji wiedzy historycznej.	P6S_WG, P6S_WK
HIS_K1_W07	Absolwent zna i rozumie podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka. Zna podstawy metod upowszechniania wiedzy historycznej.	P6U_W, P6S_WG
HIS_K1_W08	Absolwent zna i rozumie miejsce historii i jej znaczenie pośród innych dyscyplin naukowych: humanistycznych i społecznych. Rozumie znaczenie interdyscyplinarności i wagę osiągnięć innych dyscyplin naukowych.	P6U_W, P6S_WG
HIS_K1_W09	Absolwent zna i rozumie dorobek historiografii.	P6U_W, P6S_WG
HIS_K1_W10	Absolwent zna i rozumie znaczenie i rolę ochrony praw autorskich.	P6S_WK
HIS_K1_W11	Absolwent zna i rozumie podstawową fachową terminologią historyczną w przynajmniej jednym języku nowożytnym, jak również języku starożytnym, bądź dawnym występującym w źródłach jednej z epok historycznych.	P6U_W, P6S_WG
HIS_K1_W12	Absolwent zna i rozumie aktualną działalność i ofertę współczesnych instytucji kultury, jak również instytucji zachowujących spuściznę historyczną i popularyzujących wiedzę.	P6S_WG, P6S_WK

### Umiejętności

Kod	Treść	PRK
HIS_K1_U01	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrwalać wiedzę.	P6S_UU, P6U_U, P6S_UO
HIS_K1_U02	Absolwent potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności.	P6S_UW
HIS_K1_U03	Absolwent potrafi stosować fundamentalne umiejętności badawcze w naukach historycznych pod kierunkiem opiekuna naukowego.	P6S_UW
HIS_K1_U04	Absolwent potrafi stosować podstawowe elementy warsztatu historyka.	P6S_UW, P6U_U
HIS_K1_U05	Absolwent potrafi zaprezentować wyniki swoich badań w sposób usystematyzowany i przejrzysty; potrafi wykorzystać współczesne techniki komunikacyjne.	P6S_UW, P6U_U, P6S_UK
HIS_K1_U06	Absolwent potrafi rozwiązać samodzielnie proste problemy historyczne i zaprezentować wyniki.	P6S_UW, P6U_U



<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>HIS_K1_U07</b>	Absolwent potrafi przedstawić opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych.	P6S_UW, P6U_U, P6S_UK
<b>HIS_K1_U08</b>	Absolwent potrafi pisać w języku ojczystym z poprawnym zastosowaniem terminologii historycznej.	P6S_UW, P6S_UK
<b>HIS_K1_U09</b>	Absolwent potrafi komunikować się w przynajmniej jednym obcym języku nowożytnym na poziomie B2 Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego z użyciem fachowej terminologii.	P6S_UW, P6S_UK
<b>HIS_K1_U10</b>	Absolwent potrafi tłumaczyć i interpretować proste teksty źródłowe w języku starożytnym lub dawnym.	P6S_UW
<b>HIS_K1_U11</b>	Absolwent potrafi krytycznie ocenić swoją wiedzę i umiejętności.	P6S_UU, P6U_U
<b>HIS_K1_U12</b>	Absolwent potrafi korzystać z IT multimedialnej i Internetu.	P6S_UW, P6U_U
<b>HIS_K1_U13</b>	wykorzystać umiejętności związane z wybraną przez siebie specjalizacją do pracy w instytucjach oświaty, archiwach lub innych instytucjach związanych z popularyzacją historii	P6U_U, P6S_UW

## **Kompetencje społeczne**

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>HIS_K1_K01</b>	Absolwent jest gotów do przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	P6U_K
<b>HIS_K1_K02</b>	Absolwent jest gotów do uznawania i zaakceptowania różnic poglądów.	P6U_K
<b>HIS_K1_K03</b>	Absolwent jest gotów do docenienia dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski oraz szanowania roli historii w kształtowaniu lokalnych i szerszych więzi społecznych.	P6U_K, P6S_KO
<b>HIS_K1_K04</b>	Absolwent jest gotów do swego ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego.	P6S_KO, P6S_KR
<b>HIS_K1_K05</b>	Absolwent jest gotów do podejmowania prób popularyzacji wiedzy historycznej.	P6S_KO, P6S_KR
<b>HIS_K1_K06</b>	Absolwent jest gotów do wykazania niezależności myślenia i wyciągania wniosków.	P6S_KK, P6U_K
<b>HIS_K1_K07</b>	Absolwent jest gotów do pracy w zespole.	P6S_KK, P6U_K

# Plany studiów

## Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Warsztat historyka i przygotowanie do pisania prac akademickich	30	3,0	zaliczenie na ocenę	O
Archeologia	30	3,0	egzamin	O
Historia starożytna	30	-	-	O
Konwersatorium z historii średniowiecznej powszechnej	30	4,0	zaliczenie na ocenę	O
Konwersatorium z historii średniowiecznej Polski	30	4,0	zaliczenie na ocenę	O
Lektorat z języka łacińskiego	30	-	zaliczenie na ocenę	O
Wychowanie fizyczne	30	-	zaliczenie na ocenę	O
Bezpieczeństwo i higiena w kształceniu	4	-	zaliczenie	O
Lektorat z języka greckiego	30	-	zaliczenie na ocenę	F
Nauki pomocnicze historii - wykład				O
wybór jednego spośród dwóch wykładów				
Nauki Pomocnicze Historii A	30	3,0	egzamin	F
Nauki Pomocnicze Historii B	30	3,0	egzamin	F
Historia średniowieczna - Historia Polski				O
wybór jednego spośród czterech wykładów z historii średniowiecznej Polski				
Odrodzone Królestwo Polskie w XIV-XVw.	30	3,0	egzamin	F
Polska Jagiellonów	30	3,0	egzamin	F
Polska Piastów do końca XIII wieku	30	3,0	egzamin	F
Polska dzielnicowa i zjednoczone Królestwo (XII-XIV w.)	30	3,0	egzamin	F
Konwersatorium z nauk pomocniczych historii	30	-	-	O

## Ścieżka: Antropologia historyczna

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Antropologia	30	3,0	egzamin	O
Wstęp do antropologii historycznej	30	3,0	zaliczenie na ocenę	O

## Ścieżka: Archiwistyczna

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Wstęp do archiwistyki, dzieje archiwów i ich organizacja	30	3,0	zaliczenie na ocenę	O
Archiwum zakładowe	30	-	brak zaliczenia	O

## Ścieżka: Nauczycielska

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Podstawy wiedzy o państwie i prawie	30	3,0	zaliczenie na ocenę	O

## Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Archeologia	30	3,0	egzamin	O
Wybrane zagadnienia z socjologii	30	2,0	zaliczenie na ocenę	O
Historia starożytna	30	7,0	zaliczenie na ocenę	O
Historia Bizancjum	30	4,0	zaliczenie na ocenę	O
Konwersatorium z historii średniowiecznej powszechnej	30	4,0	zaliczenie na ocenę	O
Lektorat z języka łacińskiego	30	3,0	zaliczenie na ocenę	O
Wychowanie fizyczne	30	-	zaliczenie na ocenę	O
Lektorat z języka greckiego	30	-	zaliczenie na ocenę	F
Historia starożytna i historia Bizancjum				O
wybór jednego wykładu spośród trzech z historii starożytnej i Bizancjum				
Wybrane problemy historii Rzymu republikańskiego	30	3,0	egzamin	F
Wojna i pokój w starożytnej Grecji	30	3,0	egzamin	F
Cesarstwo rzymskie od Augusta do Anastazjusza. Wybrane problemy	30	3,0	egzamin	F
Historia średniowieczna - Historia powszechna				O
wybór jednego wykładu spośród trzech z historii średniowiecznej powszechnej				
Europa Zachodnia i Północna w średniowieczu. Wybrane zagadnienia.	30	3,0	egzamin	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Wschodnia część Basenu Morza Śródziemnego w średniowieczu. Wybrane zagadnienia.	30	3,0	egzamin	F
Zachodnia część basenu Morza Śródziemnego w średniowieczu. Wybrane zagadnienia.	30	3,0	egzamin	F
Konwersatorium z nauk pomocniczych historii	30	5,0	zaliczenie na ocenę	O

### **Ścieżka: Antropologia historyczna**

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Historia filozofii	30	3,0	egzamin	O
Historia antropologii historycznej	30	2,0	zaliczenie na ocenę	O
Vademecum antropologa	30	2,0	zaliczenie na ocenę	O

### **Ścieżka: Archiwistyczna**

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Podstawy prawne archiwistyki	30	4,0	zaliczenie na ocenę	O
Archiwum zakładowe	30	6,0	zaliczenie na ocenę	O

### **Ścieżka: Nauczycielska**

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Podstawy dydaktyki	30	2,0	zaliczenie na ocenę	O
Historia myśli politycznej - wykład	30	2,0	egzamin	O
Historia myśli politycznej	30	3,0	zaliczenie na ocenę	O
Nowoczesne media i technologie w warsztacie dydaktycznym	30	3,0	zaliczenie na ocenę	O

## **Semestr 3**

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Konwersatorium z historii nowożytnej powszechnej	30	4,0	zaliczenie na ocenę	O

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Wybrane problemy z historii powszechnej XIX wieku	30	4,0	zaliczenie na ocenę	O
Seminarium licencjackie rozpoczynające	30	-	brak zaliczenia	O
Wybrane problemy z historii Polski XIXw.	30	4,0	zaliczenie na ocenę	O
Lektorat z języka łacińskiego	30	-	zaliczenie na ocenę	O
Lektorat z języka nowożytnego	30	-	zaliczenie na ocenę	O
Ekonomia w dziejach świata	30	3,0	zaliczenie na ocenę	O
Lektorat z języka greckiego	30	-	zaliczenie na ocenę	F
Historia nowożytna - Historia powszechna				O
wybór jednego spośród dwóch wykładów z historii nowożytnej powszechnej				
Odkrycia i kolonializm w epoce nowożytnej	30	3,0	egzamin	F
Państwa i społeczeństwa nowożytnej Europy	30	3,0	egzamin	F
Podziały i konflikty religijne w epoce nowożytnej	30	3,0	egzamin	F
Historia XIX wieku - Historia powszechna				O
wybór jednego spośród trzech wykładów z historii powszechnej XIX w. (wykłady odbywają się w semestrze zimowym lub letnim)				
Ruchy narodowe w Europie Środkowej i Wschodniej w XIX w.	30	3,0	egzamin	F
Historia XIX wieku - Historia Polski				O
wybór jednego spośród trzech wykładów z historii Polski XIX w.				
"Pół-Azja", czyli dzieje Galicji	30	3,0	egzamin	F
Przestrzeń społeczna ziem polskich w dobie zaborów	30	3,0	egzamin	F
"Bić się czy nie bić?" Dziewiętnastowieczni Polacy w momentach dziejowych wyborów	30	3,0	egzamin	F

## Ścieżka: Antropologia historyczna

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Kulturoznawstwo. Ciało w kulturze XIX i XX wieku	30	3,0	egzamin	O
Techniki pisania i prezentacji	30	3,0	zaliczenie na ocenę	O
Historia mówiona	30	3,0	zaliczenie na ocenę	O
Historia codzienności w dawnych wiekach				O
w programie danego roku zostaną uruchomione tylko wybrane zajęcia spośród podanych				

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Historia codzienności w średniowieczu. Wybrane zagadnienia	30	2,0	zaliczenie na ocenę F
Historia codzienności w XIX-XX w.			O
w programie danego roku zostaną uruchomione tylko wybrane zajęcia spośród podanych			
Życie codzienne w Europie XX w.	30	2,0	zaliczenie na ocenę F
Życie codzienne w miasteczku na pograniczu w XIX w.	30	2,0	zaliczenie na ocenę F
Przemiany życia codziennego w dobie modernizacji (XIX-XX w.)	30	2,0	zaliczenie na ocenę F

### Ścieżka: Archiwistyczna

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Paleografia łacińska	30	-	- O
Neografia gotycka	30	-	- O
Paleografia ruska i neografia rosyjska	30	2,0	zaliczenie na ocenę O

### Ścieżka: Nauczycielska

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Dydaktyka historii w szkole podstawowej	30	3,0	zaliczenie na ocenę O
Wiedza o kulturze	30	2,0	zaliczenie na ocenę O
Dydaktyka WOS w szkole podstawowej	30	3,0	zaliczenie na ocenę O

## Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Konwersatorium z historii nowożytnej Polski	30	4,0	zaliczenie na ocenę O
Wybrane problemy z historii Polski XIXw.	30	4,0	zaliczenie na ocenę O
Lektorat z języka łacińskiego	30	4,0	egzamin O
Lektorat z języka nowożytnego	30	3,0	zaliczenie na ocenę O
Lektorat z języka greckiego	30	-	zaliczenie na ocenę F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
Historia nowożytna - Historia Polski			O
wybór jednego między trzema wykładami z historii nowożytnej Polski			
Problemy ustrojowo-polityczne Rzeczypospolitej szlacheckiej w XVI-XVII w.	30	3,0	egzamin F
Polska i Wielkie Księstwo Litewskie w Europie wczesnonowożytnej	30	3,0	egzamin F
Parlamentaryzm Rzeczypospolitej w XVIII stuleciu	30	3,0	egzamin F
Historia XIX wieku - Historia powszechna			O
wybór jednego między trzema wykładami z historii powszechnej XIX w. (wykłady odbywają się w semestrze zimowym lub w letnim)			
Kształtowanie się nowoczesnych narodów w XIX-wiecznej Europie	30	3,0	egzamin F
Przemiany polityczne i ustrojowe w Europie w XIXw.	30	3,0	egzamin F
Seminarium licencjackie rozpoczynające	30	5,0	zaliczenie O

### Ścieżka: Antropologia historyczna

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
Historia codzienności w XIX-XX w.			O
w programie danego roku zostaną uruchomione tylko wybrane zajęcia spośród podanych			
Życie codzienne w Europie XX w.	30	2,0	zaliczenie na ocenę F
Życie codzienne w miasteczku na pograniczu w XIX w.	30	2,0	zaliczenie na ocenę F
Przemiany życia codziennego w dobie modernizacji (XIX-XX w.)	30	2,0	zaliczenie na ocenę F
Historia władzy	30	2,0	zaliczenie na ocenę O
Public history	30	2,0	zaliczenie na ocenę O

### Ścieżka: Archiwistyczna

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
Paleografia łacińska	30	4,0	zaliczenie na ocenę O
Neografia gotycka	30	4,0	zaliczenie na ocenę O
Paleografia ruska i neografia rosyjska	30	2,0	zaliczenie na ocenę O
Praktyka archiwalna I stopnia	80	5,0	zaliczenie O

## Ścieżka: Nauczycielska

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Podstawowe pojęcia i problemy społeczno-ekonomiczne	30	2,0	egzamin	O
Podstawowe pojęcia i problemy społeczno-ekonomiczne	30	3,0	zaliczenie na ocenę	O
Zawodowa praktyka śródroczna z nauczania historii w szkole podstawowej	30	2,0	zaliczenie	O
Wiedza o kulturze	30	2,0	zaliczenie na ocenę	O

## Semestr 5

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Konwersatorium z historii powszechnej XX w.	30	4,0	zaliczenie na ocenę	O
Konwersatorium z historii Polski XX w.	30	4,0	zaliczenie na ocenę	O
Lektorat z języka nowożytnego	30	-	zaliczenie na ocenę	O
Lektorat z języka łacińskiego III rok	30	-	zaliczenie na ocenę	F
Lektorat z języka greckiego	30	-	zaliczenie na ocenę	F
Historia XX wieku (do 1989 r.) - Historia powszechna				O
wybór jednego spośród trzech wykładów z historii powszechnej XX w.				
W cieniu totalitaryzmów. Z dziejów Europy międzywojennej	30	3,0	egzamin	F
Historia Palestyny i Izraela w XX wieku (wybrane problemy)	30	3,0	egzamin	F
Polityka zagraniczna USA w XX w.	30	3,0	egzamin	F
Historia XX wieku (do 1989 r.) - Historia Polski				O
wybór jednego spośród dwóch wykładów z historii Polski XX w.				
Polska 1918-1945. Państwo i społeczeństwo	30	3,0	egzamin	F
Utopia nad Wisłą. Historia Polski w latach 1944-1989	30	3,0	egzamin	F
Seminarium licencjackie kontynuacja	30	12,0	zaliczenie	O

## Ścieżka: Antropologia historyczna

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Historia wizualna	30	3,0	zaliczenie na ocenę	O



<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Historia i pamięć	30	3,0	zaliczenie na ocenę	O
Historia miejska	30	3,0	zaliczenie na ocenę	O
Mikrohistoria				O
w programie danego roku zostaną uruchomione tylko wybrane zajęcia spośród podanych				
Miasto i reformacja. Antwerpia w XVI w.	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Kultura ludowa w XVIII w. - mikrohistoria	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
„Jak historia jednego życia pozwala zrozumieć historię świata”. Mikrohistoria w warsztacie historyka XX wieku	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Historia prywatności				O
w programie danego roku zostaną uruchomione tylko wybrane zajęcia spośród podanych				
Przemiany sfery prywatnej w epoce nowożytnej	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Historia rodziny w XIX i XX w.	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Humanistyka, kultura, społeczeństwo. Życie codzienne w państwie totalitarnym.	30	3,0	egzamin	O

### Ścieżka: Archiwistyczna

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Rozwój form kancelaryjnych i współczesne rodzaje dokumentacji archiwalnej	15	2,0	zaliczenie na ocenę	O
Grupa M Warsztat historyka archiwisty - projekty badawcze				O
Student musi wybrać jeden spośród dwóch trwających dwa semestry warsztatów				
Warsztat historyka archiwisty - projekty badawcze A	30	-	-	F
Warsztat historyka archiwisty - projekty badawcze B	30	-	-	F
Metodyka pracy archiwalnej	30	-	-	O

### Ścieżka: Nauczycielska

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
System polityczny RP	30	3,0	zaliczenie na ocenę	O
Dydaktyka przedmiotowa historii w szkole podstawowej	30	3,0	zaliczenie na ocenę	O
Współczesne stosunki międzynarodowe	30	2,0	egzamin	O

## Semestr 6

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Konwersatorium z historii powszechnej XX w.	30	4,0	zaliczenie na ocenę O
Historia współczesna (od 1989r.)	30	3,0	zaliczenie na ocenę O
Wykład z ochrony własności intelektualnej	15	1,0	zaliczenie na ocenę O
Lektorat z języka nowożytnego	30	4,0	egzamin O
Lektorat z języka łacińskiego III rok	30	-	zaliczenie na ocenę F
Lektorat z języka greckiego	30	-	zaliczenie na ocenę F
Seminarium licencjackie kontynuacja	30	12,0	zaliczenie O

### Ścieżka: Antropologia historyczna

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Praktyka	90	5,0	zaliczenie O
Mikrohistoria			O
w programie danego roku zostaną uruchomione tylko wybrane spośród podanych zajęć			
Miasto i reformacja. Antwerpia w XVI w.	30	3,0	zaliczenie na ocenę F
Kultura ludowa w XVIII w. - mikrohistoria	30	3,0	zaliczenie na ocenę F
„Jak historia jednego życia pozwala zrozumieć historię świata”. Mikrohistoria w warsztacie historyka XX wieku	30	3,0	zaliczenie na ocenę F
Historia prywatności			O
w programie danego roku zostaną uruchomione tylko wybrane spośród podanych zajęć			
Przemiany sfery prywatnej w epoce nowożytnej	30	3,0	zaliczenie na ocenę F
Historia rodziny w XIX i XX w.	30	3,0	zaliczenie na ocenę F
Historia religii i religijności	30	3,0	egzamin O

### Ścieżka: Archiwistyczna

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Współczesne systemy kancelaryjne	30	3,0	zaliczenie na ocenę O
Dokument elektroniczny	30	4,0	zaliczenie na ocenę O

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
Metodyka pracy archiwalnej	30	6,0	zaliczenie na ocenę O
Praktyka archiwalna II stopnia	85	5,0	zaliczenie O
Grupa M Warsztat historyka archiwisty - projekty badawcze			O
Kontynuacja zajęć z pierwszego semestru			
Warsztat historyka archiwisty - projekty badawcze A	30	6,0	zaliczenie na ocenę F
Warsztat historyka archiwisty - projekty badawcze B	30	6,0	zaliczenie na ocenę F

### Ścieżka: Nauczycielska

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
Współczesne stosunki międzynarodowe	30	3,0	zaliczenie na ocenę O
Współczesne systemy polityczne - wykład	30	2,0	zaliczenie na ocenę O
Współczesne systemy polityczne	30	3,0	zaliczenie na ocenę O
Zawodowa praktyka ciągła z nauczania historii w szkole podstawowej	30	3,0	zaliczenie O
Historia sztuki	30	3,0	zaliczenie na ocenę O
Zawodowa praktyka ciągła z nauczania WOS w szkole podstawowej	30	2,0	zaliczenie O
Emisja głosu i kultura języka	30	2,0	zaliczenie na ocenę O

*O - obowiązkowy*  
*F - fakultatywny*

# Sylabusy

Wstęp do archiwistyki, dzieje archiwów i ich organizacja  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> historia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Archiwistyczna</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISAS.110.5cd02f725f3f0.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami archiwistyki, specyficzną terminologią, dziejami archiwów
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Absolwent zna i rozumie różne kierunki badań historycznych	HIS_K1_W01, HIS_K1_W02, HIS_K1_W03, HIS_K1_W04, HIS_K1_W05, HIS_K1_W06, HIS_K1_W07, HIS_K1_W08, HIS_K1_W09, HIS_K1_W10, HIS_K1_W11	zaliczenie pisemne
W2	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko pojętych naukach humanistycznych i społecznych	HIS_K1_W03, HIS_K1_W04, HIS_K1_W07, HIS_K1_W09, HIS_K1_W10, HIS_K1_W12	zaliczenie pisemne
W3	Absolwent zna i rozumie w sposób zorganizowany i chronologicznie uporządkowany historię ziem polskich we wszystkich epokach	HIS_K1_W01, HIS_K1_W02, HIS_K1_W12	zaliczenie pisemne
W4	Absolwent zna i rozumie wybrane zagadnienia z historii powszechnej głównych epok historycznych tak chronologicznie, jak i tematycznie	HIS_K1_W06, HIS_K1_W07	zaliczenie pisemne
W5	Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi, także w odniesieniu do umiejętności popularyzacji wiedzy historycznej	HIS_K1_W10, HIS_K1_W11, HIS_K1_W12	zaliczenie pisemne
W6	Absolwent zna i rozumie podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka. Zna podstawy metod upowszechniania wiedzy historycznej	HIS_K1_W06, HIS_K1_W10	zaliczenie pisemne
W7	Absolwent zna i rozumie miejsce historii i jej znaczenie wśród innych dyscyplin naukowych: humanistycznych i społecznych. Rozumie znaczenie interdyscyplinarności i wagę osiągnięć innych dyscyplin naukowych	HIS_K1_W01, HIS_K1_W12	zaliczenie pisemne
W8	Absolwent zna i rozumie dorobek historiografii	HIS_K1_W01, HIS_K1_W02	zaliczenie pisemne
W9	Absolwent zna i rozumie znaczenie i rolę ochrony praw autorskich	HIS_K1_W07	zaliczenie pisemne
W10	Absolwent zna i rozumie podstawową fachową terminologią historyczną w przynajmniej jednym języku nowożytnym, jak również języku starożytnym, bądź dawnym występującym w źródłach jednej z epok historycznych	HIS_K1_W02, HIS_K1_W04, HIS_K1_W07, HIS_K1_W12	zaliczenie pisemne
W11	Absolwent zna i rozumie aktualną działalność i ofertę współczesnych instytucji kultury, jak również instytucji zachowujących spuściznę historyczną i popularyzujących wiedzę	HIS_K1_W09, HIS_K1_W10	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrwać wiedzę	HIS_K1_U03, HIS_K1_U04, HIS_K1_U05, HIS_K1_U06, HIS_K1_U07, HIS_K1_U08, HIS_K1_U10, HIS_K1_U11, HIS_K1_U12	zaliczenie pisemne
U2	Absolwent potrafi stosować fundamentalne umiejętności badawcze w naukach historycznych pod kierunkiem opiekuna naukowego	HIS_K1_U01, HIS_K1_U04, HIS_K1_U05, HIS_K1_U06, HIS_K1_U07, HIS_K1_U08, HIS_K1_U10, HIS_K1_U11, HIS_K1_U12	zaliczenie pisemne
U3	Absolwent potrafi stosować podstawowe elementy warsztatu historyka	HIS_K1_U01, HIS_K1_U03, HIS_K1_U08, HIS_K1_U11	zaliczenie pisemne
U4	Absolwent potrafi zaprezentować wyniki swoich badań w sposób usystematyzowany i przejrzysty; potrafi wykorzystać współczesne techniki komunikacyjne.	HIS_K1_U08, HIS_K1_U09, HIS_K1_U10, HIS_K1_U12	zaliczenie pisemne
U5	Absolwent potrafi rozwiązać samodzielnie proste problemy historyczne i zaprezentować wyniki	HIS_K1_U07, HIS_K1_U08, HIS_K1_U09, HIS_K1_U11, HIS_K1_U12	zaliczenie pisemne
U6	Absolwent potrafi przedstawić opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych	HIS_K1_U03, HIS_K1_U04	zaliczenie pisemne
U7	Absolwent potrafi pisać w języku ojczystym z poprawnym zastosowaniem terminologii historycznej	HIS_K1_U11, HIS_K1_U12	zaliczenie pisemne
U8	Absolwent potrafi tłumaczyć i interpretować proste teksty źródłowe w języku starożytnym lub dawnym	HIS_K1_U03, HIS_K1_U04, HIS_K1_U10	zaliczenie pisemne
U9	Absolwent potrafi krytycznie ocenić swoją wiedzę i umiejętności	HIS_K1_U01, HIS_K1_U03, HIS_K1_U04	zaliczenie pisemne
U10	Absolwent potrafi korzystać z IT multimedialnej i Internetu	HIS_K1_U01, HIS_K1_U04, HIS_K1_U05	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii	HIS_K1_K04, HIS_K1_K05, HIS_K1_K07	zaliczenie pisemne
K2	Absolwent jest gotów do docenienia dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski oraz szanowania roli historii w kształtowaniu lokalnych i szerszych więzi społecznych	HIS_K1_K01, HIS_K1_K06, HIS_K1_K07	zaliczenie pisemne
K3	Absolwent jest gotów do swego ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego	HIS_K1_K01, HIS_K1_K07	zaliczenie pisemne
K4	Absolwent jest gotów do podejmowania prób popularyzacji wiedzy historycznej	HIS_K1_K01, HIS_K1_K04, HIS_K1_K05, HIS_K1_K07	zaliczenie pisemne
K5	Absolwent jest gotów do pracy w zespole	HIS_K1_K01, HIS_K1_K03, HIS_K1_K05	zaliczenie pisemne

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
przygotowanie do zajęć	10	
analiza źródeł historycznych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Dzieje archiwów	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5
2.	Terminologia archiwalna	W10, W11, W2, W8, U3, K3
3.	Kierunki rozwojowe archiwistyki	W1, W11, W7, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	obecność na zajęciach, zaliczenie pisemne

## Wymagania wstępne i dodatkowe

zajęcia dla studentów spec. archiwistycznej



## Antropologia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> historia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Antropologia historyczna</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISAPS.110.5cd02f76b2c19.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest ukazanie antropologicznej perspektywy widzenia społeczeństwa i kultury („własnej” i „obcej”) oraz sposobów interpretacji współczesnych zjawisk kulturowych.
C2	Zapoznanie z podstawowymi problemami i pojęciami języka antropologii, oraz głównymi obszarami jej zainteresowań.
C3	Prezentacja rozwoju metod i teorii antropologicznych oraz wskazanie obszarów i możliwości ich zastosowań.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawową terminologię w zakresie nauk antropologicznych	HIS_K1_W02	egzamin pisemny
W2	różne kierunki badań antropologicznych i metodologię badań antropologicznych	HIS_K1_W01	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	samodzielnie zdobywać i poszerzać wiedzę antropologiczną	HIS_K1_U01	egzamin pisemny
U2	wskazać, udowodnić i omówić podstawowe zależności pomiędzy różnymi kierunkami badań antropologicznych	HIS_K1_U02	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uznania różnic poglądów, rozumie fundamenty różnic oraz krytycznie ujmuje podstawy własnej wiedzy	HIS_K1_K02, HIS_K1_K04, HIS_K1_K06	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie eseju	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie do egzaminu	15	
konsultacje	5	
uczestnictwo w egzaminie	5	
przygotowanie do zajęć	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Podstawy badań antropologicznych. Kluczowe teorie i metody badań	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Język, umysł, kultura - fundamentalne zależności między systemem poznawczym a kulturą	W1, U1, K1

3.	Wybrane problemy badawcze współczesnej antropologii	W1, U1, K1
4.	Antropologia a historia	W1, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	zaliczenie na ocenę pozytywną egzaminu pisemnego w formie testu



## Wstęp do antropologii historycznej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Antropologia historyczna	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISAPS.110.5cd02f77070b9.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest prezentacja głównych nurtów, pojęć, problemów i metod badawczych antropologii historycznej.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna najważniejsze teksty, pojęcia, problemy i metody badań antropologii historycznej. Rozumie funkcje kultur oraz przyczyny zróżnicowania kulturowego świata. Zdaje sobie sprawę ze zmienności kultur w czasie.	HIS_K1_W01, HIS_K1_W02, HIS_K1_W05, HIS_K1_W06, HIS_K1_W07, HIS_K1_W08, HIS_K1_W09	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi dostrzegać nieoczywistość i zmienność norm oraz wartości kulturowych, wyjaśniać zjawiska i procesy kulturowe, interpretować wierzenia mity i rytuały. Uczestnik posiada umiejętność zadawania pytań badawczych, tworzenia i rozumienia definicji i słów kluczy oraz dokonywania podstawowej analizy metodologii i narracji tekstów naukowych.	HIS_K1_U01, HIS_K1_U04, HIS_K1_U07, HIS_K1_U08, HIS_K1_U11	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do pracy w grupach w celu rozwiązania problemu naukowego i przygotowania prezentacji wyników pracy, uczestnictwa w burzach mózgow, dyskusjach i debatach oksfordzkich.	HIS_K1_K01, HIS_K1_K02, HIS_K1_K04, HIS_K1_K06, HIS_K1_K07	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Antropologia historyczna jako dyscyplina naukowa	W1, U1, K1
2.	Różnorodność i funkcje kultur	W1, U1, K1
3.	Jednostka a normy i wartości kulturowe	W1, U1, K1
4.	Obyczaj, tradycja, mit i rytuał	W1, U1, K1
5.	Intymność, prywatność, codzienność i mentalność	W1, U1, K1

6.	Mikrohistoria: metoda i narracja	W1, U1, K1
7.	Współczesna polska antropologia historyczna	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, praca w grupach, debata oksfordzka

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: 1. Obecność na zajęciach: dopuszcza się jedynie dwie nieusprawiedliwione nieobecności. Nieobecność nie zwalnia z zapoznania się z lekturami. 2. Aktywność na zajęciach: Wymaga się lektury wszystkich zadanych tekstów oraz udziału w dyskusji. Znajomość tekstów będzie sprawdzana na każdym zajęciu w trakcie kolokwium. 3. Napisanie kolokwium końcowego składającego się z trzech części: pytań o definicję wybranych pojęć, pytań na temat specyfiki antropologii historycznej oraz pytań dotyczących tekstów czytanych w trakcie zajęć.

Archiwum zakładowe  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> historia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.130.5cd02f72dcba5.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> brak zaliczenia</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Znajomość przepisów i zasad pracy w archiwum zakładowym. Umiejętność opisu teczek archiwalnej, sporządzania spisów zdawczo-odbiorczych, porządkowania wewnątrz teczek, sporządzania spisów spraw, umiejętności nadawania haseł klasyfikacyjnych wg. JRWA, znajomość zasad przygotowywania materiałów niearchiwalnych do brakowania.
----	---

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Absolwent zna i rozumie różne kierunki badań historycznych.	HIS_K1_W01	zaliczenie na ocenę, brak zaliczenia
W2	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko pojętych naukach humanistycznych i społecznych.	HIS_K1_W02	zaliczenie na ocenę, brak zaliczenia
W3	Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi, także w odniesieniu do umiejętności popularyzacji wiedzy historycznej.	HIS_K1_W06	zaliczenie na ocenę, brak zaliczenia
W4	Absolwent zna i rozumie znaczenie i rolę ochrony praw autorskich.	HIS_K1_W10	zaliczenie na ocenę, brak zaliczenia
W5	Absolwent zna i rozumie podstawową fachową terminologią historyczną w przynajmniej jednym języku nowożytnym, jak również języku starożytnym, bądź dawnym występującym w źródłach jednej z epok historycznych.	HIS_K1_W11	zaliczenie na ocenę, brak zaliczenia
W6	Absolwent zna i rozumie aktualną działalność i ofertę współczesnych instytucji kultury, jak również instytucji zachowujących spuściznę historyczną i popularyzujących wiedzę.	HIS_K1_W12	zaliczenie na ocenę, brak zaliczenia
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę.	HIS_K1_U01	zaliczenie na ocenę, brak zaliczenia
U2	Absolwent potrafi stosować podstawowe elementy warsztatu historyka.	HIS_K1_U04	zaliczenie na ocenę, brak zaliczenia
U3	Absolwent potrafi zaprezentować wyniki swoich badań w sposób usystematyzowany i przejrzysty; potrafi wykorzystać współczesne techniki komunikacyjne.	HIS_K1_U05	zaliczenie na ocenę, brak zaliczenia
U4	Absolwent potrafi rozwiązać samodzielnie proste problemy historyczne i zaprezentować wyniki.	HIS_K1_U06	zaliczenie na ocenę, brak zaliczenia
U5	Absolwent potrafi pisać w języku ojczystym z poprawnym zastosowaniem terminologii historycznej.	HIS_K1_U08	zaliczenie na ocenę, brak zaliczenia
U6	Absolwent potrafi tłumaczyć i interpretować proste teksty źródłowe w języku starożytnym lub dawnym.	HIS_K1_U10	zaliczenie na ocenę, brak zaliczenia
U7	Absolwent potrafi krytycznie ocenić swoją wiedzę i umiejętności.	HIS_K1_U11	zaliczenie na ocenę, brak zaliczenia
U8	Absolwent potrafi korzystać z IT multimedialnej i Internetu.	HIS_K1_U12	zaliczenie na ocenę, brak zaliczenia
U9	Absolwent potrafi wykorzystać umiejętności związane z wybraną przez siebie specjalizacją do pracy w instytucjach oświaty, archiwach lub innych instytucjach związanych z popularyzacją historii	HIS_K1_U13	zaliczenie na ocenę, brak zaliczenia
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			



K1	Absolwent jest gotów do przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K1_K01	zaliczenie na ocenę, brak zaliczenia
K2	Absolwent jest gotów do swego ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego.	HIS_K1_K04	zaliczenie na ocenę, brak zaliczenia
K3	Absolwent jest gotów do pracy w zespole.	HIS_K1_K07	zaliczenie na ocenę, brak zaliczenia

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 0.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
przygotowanie do zajęć	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Organizacja pomieszczenia archiwum zakładowego.	U9
2.	Instrukcja kancelaryjna i instrukcja archiwalna - teoria i praktyka.	W2, W4, U1, U4, U5, U6, U7, K2, K3
3.	Obieg dokumentacji w instytucji.	W6, U1, U7, U8, K2

4.	Spis spraw - o czym i dla kogo?	W2, W6, U8, U9, K1, K2, K3
5.	Jednolity Rzeczowy Wykaz Akt.	W2, U9, K3
6.	Kategorie archiwalne.	W5, W6, U1, U9, K3
7.	Selekcja dokumentacji.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U2, U3, U4, U5, U6, U9, K1, K2
8.	Brakowanie dokumentacji niearchiwalnej.	W5, W6, U2, U9, K1, K3
9.	Spisy zdawczo-odbiorcze.	W6, U1, U9, K2
10.	Wypożyczanie akt.	W6, U8, U9, K1
11.	Opis teczki archiwalnej	W2, U9, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	brak zaliczenia	brak zaliczenia

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	O ocenie decyduje liczba punktów uzyskanych przez studentkę/a z kolokwium: 90% - bdb, 75% - db, 50% - dst

## Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na zajęciach obowiązkowa

Warsztat historyka i przygotowanie do pisania prac akademickich  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> historia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.110.5cd02f62a72cf.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Kurs ma za zadanie wprowadzić uczestników w badania historyczne i pisanie prac naukowych. Zajęcia w zasadniczej mierze mają służyć ćwiczeniu praktyk warsztatu historyka. Obejmą one wyszukiwanie informacji naukowej, prace z tekstami historiograficznymi, wynajdywanie i krytyka źródeł, przedstawienie materiału dowodowego, budowanie argumentacji, wykorzystanie metod i teorii historycznych, komponowanie tekstu naukowego.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	K_W02, K_W03, K_W08, K_W10, K_W11	HIS_K1_W02, HIS_K1_W03, HIS_K1_W08, HIS_K1_W10, HIS_K1_W11	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, projekt, raport, esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09, K_U10, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16,	HIS_K1_U01, HIS_K1_U03, HIS_K1_U04, HIS_K1_U05, HIS_K1_U06, HIS_K1_U08, HIS_K1_U09, HIS_K1_U10, HIS_K1_U12, HIS_K1_U13	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, projekt, raport, esej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K09, K_K10, K_K12	HIS_K1_K01, HIS_K1_K04, HIS_K1_K05, HIS_K1_K06	zaliczenie na ocenę, projekt, raport, esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	10	
przygotowanie raportu	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie referatu	5	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie eseju	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	I. POSZUKIWANIE INFORMACJI NAUKOWEJ  Wyszukiwanie informacji naukowej w elektronicznych bazach danych, bazach bibliograficznych i katalogach bibliotecznych (bazy książek i czasopism BJ, NUKAT, Biblioteka Narodowa, Bibliografia Historii Polskiej).	W1, U1, K1
2.	II. JAK KORZYSTAĆ ZE ŹRÓDEŁ PRZY PISANIU PRAC AKADEMICKICH?  1. Czym jest źródło historyczne? Definicja źródeł. Klasyfikacje źródeł. Różne typy źródeł: pisane, wizualne, dźwiękowe, rzeczy jako źródła. Ćwiczenia ze źródłami.  2. Jak przetwarzać materiał źródłowy w dowód historyczny? Jak formułujemy pytania badawcze? Jakie pytania stawiamy źródłom? Dobór, zastosowanie i prezentacja źródeł w przedstawianiu dowodów i argumentacji w różnych podejściach badań historycznych. Kodowanie źródła. Wprowadzenie źródła do tekstu historiograficznego.	W1, U1, K1
3.	III. JAK PISAĆ HISTORIĘ? Ćwiczenia z tekstami realizowane w tej części zajęć opierać się będą o zasób tradycji historiograficznych Instytutu Historii UJ np. Józef Szujski, Stanisław Smolka, Michał Bobrzyński, Franciszek Bujak, Wacława Felczak, Henryk Wereszycki, Józef Gierowski, Józef Wolski.  1. Jak czytać historiografię? Jak czytać historiografię? Jak rekonstruować pozycje autora tekstu historiograficznego: jego podejście do badań, w tym metodologię, wizję świata i człowieka oraz idealny obraz nauki? Jak prowadzić polemikę naukową? Ćwiczenie: przygotowanie abstraktu artykułu naukowego.  2. Argumentacja i retoryka Jak łączyć dowód historyczny z wyjaśnieniem i jego argumentacją? Rodzaje argumentacji w warsztacie pisarskim historyka. Retoryka w historiografii, czyli jak rekonstruować wydarzenia, procesy, postaci historyczne i relacje między nimi oraz jak budować narrację historyczną.  3. Jak przygotować projekt artykułu naukowego? Sformułowanie elementów projektu artykułu naukowego.  4. Jak napisać tekst historiograficzny? Skomponowanie krótkiej formy historiograficznej (nota recenzyjna).	W1, U1, K1
4.	IV. „WARSZTATY” W TERENIE.  Obejmują one zajęcia poza instytutem w: 1. Bibliotece Jagiellońskiej 2. Archiwum Narodowym w Krakowie 3. Muzeum Uniwersytetu Jagiellońskiego	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, projekt, raport, esej, prezentacja	<p>WARUNKI ZALICZENIA ZAJĘĆ: 1. Obecność na zajęciach (2 nieobecności, zaliczenie kursu wymaga uczestnictwa przynajmniej w połowie zajęć). 2. Nota recenzyjna. 3. Abstrakt i bibliografia książki 4. Przygotowanie zleconych przez prowadzącego odpowiedzi czytelniczych Abstrakt i bibliografia artykułu naukowego – zadanie polega na zaprojektowaniu naukowego artykułu historycznego: sformułowanie tematu, przygotowanie tytułu, napisanie abstraktu i wyszukanie literatury, która pozwoli zrealizować projekt. Bibliografia powinna liczyć 50 poprawnie zapisanych pozycji bibliograficznych, z podziałem na bibliografię podmiotu i przedmiotu. Powinna także zawierać informację o zasobach źródłowych, które mogłyby być wykorzystane w pracy. Temat pracy należy ustalić z prowadzącym zajęcia. Odpowiedzi czytelnicze (reading responses) – technika pracy z tekstami omawianymi na zajęciach. Uczestnicy na zajęcia, na które zaproponowano im do przeczytania lekturę, przygotowują krótki komentarz do tekstu (np. 1200 znaków) i zamieszczają go dzień przed spotkaniem na forum kursu na platformie Pegaz. Ćwiczenie pozwala prowadzącemu zajęcia zorientować się, jak przebiegła lektura i następnie na zajęciach wyjaśnić nieścisłości i wątpliwości studentów oraz odpowiedzieć na ich pytania. Uczestników zaś mobilizuje do uważnego zapoznania się z tekstem, formułowania na piśmie notatek, wniosków i pytań krytycznych. Nota recenzyjna – słuchacze przygotowują notę recenzyjną (ok. 2000 znaków) ze wskazanej przez prowadzącego zajęcia książki i zamieszczają ją na Pegazie. Teksty omawiane są wspólnie na kolejnym spotkaniu.</p>

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Dopuszczalne są jedynie dwie nieusprawiedliwione nieobecności. Większa liczba nieobecności wymaga uzupełnienia w postaci przygotowania dodatkowych prac pisemnych. Obecność na mniej niż połowie zajęć jest równoznaczna z brakiem zaliczenia.



Podstawy wiedzy o państwie i prawie  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Nauczycielska	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISNS.110.5cd02f6e8952d.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Uświadomienie studentom, że szkolny przedmiot WOS jest interdyscyplinarny, korzysta z dorobku nauk prawnych oraz elementów nauk o administracji.
C2	Zapoznanie z fundamentalnymi prawami i wolnościami człowieka również w ich rozwoju dziejowym oraz podstawowymi mechanizmami ich ochrony.
C3	Zapoznanie studentów z głównymi instytucjami systemów prawnych, przypadkami łamania prawa, sądowymi środkami ochrony praw i wolności.
C4	Przekazanie wiedzy na temat norm prawnych, podstawowych zasad prawa, źródeł prawa, ustaw konstytucyjnych, procedur ustawodawczych, regulacji w prawie cywilnym, rodzinnym, administracyjnym i karnym.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna główne pojęcia prawno-ustrojowe i zasadnicze fazy rozwoju dziejowego ustrojów państwowych i systemów prawa	HIS_K1_W02, HIS_K1_W08	zaliczenie na ocenę, raport
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student samodzielnie poszerza wiedzę z zakresu historii prawa, wie, gdzie znaleźć potrzebną wiedzę o prawie	HIS_K1_U01, HIS_K1_U13	raport
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student indywidualnie poszerza wiedzę z zakresu przedmiotu	HIS_K1_K04	zaliczenie na ocenę, raport

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	25	
analiza orzecznictwa	5	
analiza źródeł historycznych	10	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------



1.	<p>Wyliczenie zagadnień podejmowanych w toku zajęć:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) źródła prawa,</li> <li>2) prawa naturalne a prawo stanowione,</li> <li>3) norma, przepis prawny - definicja i struktura</li> <li>4) hierarchia aktów prawnych,</li> <li>5) geneza państwa, główne typy ustrojów państwowych,</li> <li>6) organy administracji państwowej, prawo administracyjne</li> <li>7) samorząd terytorialny,</li> <li>8) ewolucja praw obywatelskich, społeczeństwo obywatelskie,</li> <li>9) prawa człowieka, narodziny pojęcia,</li> <li>10) konwencje chroniące prawa człowieka,</li> <li>11) przegląd ewolucji form ustrojowych monarchii i republik,</li> <li>12) dyktatury w przeszłości i w świecie współczesnym,</li> <li>13) polskie prawo konstytucyjne w rozwoju historycznym,</li> <li>14) prawo międzynarodowe,</li> <li>15) prawo materialne a prawo procesowe,</li> <li>17) dziedziny prawa sądowego,</li> <li>18) prawo prywatne,</li> <li>19) prawo karne - Kodeks Karny, KPK i KKW.</li> </ol> <p>Wybrane zagadnienia historyczne</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>20) prawo rzymskie,</li> <li>21) germańskie prawo zwyczajowe,</li> <li>22) prawo kanoniczne,</li> <li>23) prawo magdeburskie,</li> <li>24) prawo na uniwersytetach, legiści,</li> <li>25) polskie prawo ziemskie - zwody i statuty</li> <li>26) ewolucja prawa epoki nowożytnej (CCC, CCT, CCJ),</li> <li>27) humanitaryzm oświeceniowy (Beccaria),</li> <li>28) porządkowanie prawa w Rzeczpospolitej (Volumina Legum, Kodeks Zamoyskiego),</li> <li>29) Paweł Włodkowic,</li> <li>30) Andrzej Frycz Modrzewski,</li> <li>31) Jan Łaski, Bartłomiej Groicki</li> <li>32) Gotfryd Lengnich,</li> <li>33) prawo w XIX i XX stuleciu - CC (Kodeks Napoleona),</li> <li>34) kodeksy i ustroj sądownictwa państw zaborczych na ziemiach polskich,</li> </ol>	W1, U1, K1
----	---	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, raport	na podstawie pozytywnego wyniku sprawdzianu pisemnego

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Wybór specjalizacji nauczycielskiej, obecność obowiązkowa

## Archeologia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> historia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.130.5cd02f62c2aa4.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Archeologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
--	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	---	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowa wiedza na temat: a) prawnych aspektów archeologii w Polsce; b) metod badawczych i możliwości archeologii; c) najważniejszych procesów kulturowych zachodzących w Europie Środkowej od starszej epoki kamienia do wczesnego średniowiecza; d) osadnictwa, gospodarki oraz wybranych aspektów kultury społecznej i duchowej ludności zamieszkującej dzisiejsze ziemie polskie w pradziejach i we wczesnym średniowieczu.	HIS_K1_W03, HIS_K1_W08	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	umiejętności: a) umiejętność przedstawienia ogólnej charakterystyki poszczególnych epok i okresów pradziejowych i wczesnośredniowiecznych oraz najważniejszych kultur archeologicznych na dzisiejszych terenach Polski; b) umiejętność samodzielnego krytycznego poszerzania wiedzy z dziedziny archeologii; c) podstawowa umiejętność oceny i wykorzystania wyników badań archeologicznych dla rekonstrukcji procesów dziejowych, w tym dla uzupełnienia i wzajemnej weryfikacji badań opartych na źródłach historycznych i archeologicznych.	HIS_K1_U02	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	kompetencje personalne i społeczne: a) podstawowa wiedza na temat prawnych aspektów ochrony zabytków oraz prowadzenia prac archeologicznych; b) umiejętność praktycznego wykorzystania tej wiedzy w sytuacjach, które wymagają decyzji i interwencji zgodnej z prawem; c) popularyzacja prawnych aspektów ochrony zabytków i prowadzenia prac archeologicznych, a także podstawowych zagadnień metodyki i wyników badań archeologii.	HIS_K1_K01, HIS_K1_K03	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	18	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Wybrane zagadnienia terminologiczne i metodologiczne: archeologia/prehistoria; pojęcie „kultury”; metoda etniczna w archeologii; możliwości i ograniczenia archeologii w zakresie rekonstrukcji różnych dziedzin kultury żywej.</p> <p>2. Prawne aspekty ochrony zabytków oraz odkryć i badań archeologicznych w Polsce.</p> <p>3. Podstawowe informacje o źródłach archeologicznych. Metody poszukiwań i wykopalisk.</p> <p>4. Główne metody datowania w archeologii. Podział pradziejów w dorzeczu Odry i Wisły – kryteria podziału i daty ramowe.</p> <p>5. Zarys problematyki antropogenezy ze zwróceniem uwagi na aspekty powszechnie akceptowane i aspekty dyskusyjne.</p> <p>6. Podstawowe informacje o paleolicie dolnym i środkowym na ziemiach polskich. Paleolit górny i schyłkowy.</p> <p>7. Początki holocenu i mezolit na terenie Polski. Tzw. rewolucja neolityczna. Ogólna charakterystyka młodszej epoki kamienia. Neolit i eneolit na ziemiach polskich.</p> <p>8. Wczesna i starsza epoka brązu w dorzeczu Odry i Wisły. Kultura łużycka.</p> <p>9. Wczesna epoka żelaza (okres halsztacki) na ziemiach polskich. Zagadnienie tzw. kultury pomorskiej.</p> <p>10. Okres lateński w Europie. Celtowie w Polsce.</p> <p>11. Formowanie się nowych kultur na terenie Polski w końcu III w. przed Chr. na terenie Polski.</p> <p>12. Okres wpływów rzymskich na terenach Barbaricum – wpływy kultury cesarstwa na ludy barbarzyńskie poza limesem.</p> <p>13. Okres wpływów rzymskich w Polsce.</p> <p>a. Sytuacja etniczna i polityczna na ziemiach polskich na podstawie analizy źródeł pisanych.</p> <p>b. Sytuacja kulturowa na ziemiach polskich do początków okresu wędrówek ludów – jednostki kulturowe, zasięgi osadnictwa, chronologia.</p> <p>14. Okres wędrówek ludów w Europie – dzieje polityczne i przesunięcia etniczne. Okres wędrówek ludów w Polsce – kwestia zaniku kultur z okresu rzymskiego i obecności elementów huńskich.</p> <p>15. Etno- i topogeneza Słowian – źródła językowe, historyczne, archeologiczne, przyrodnicze. Autochtonizm i allochtonizm. Koncepcja Godłowskiego i Parczewskiego.</p> <p>16. Kultury wczesnosłowiańskie w Europie. Źródła historyczne (Antowie i Sklawenowie) i archeologiczne (kultura Pieńkówka, Kołoczyn, praska i Sukow). Kultura wczesnosłowiańska w Polsce.</p> <p>17. Polska w okresie od połowy VII do X w. Źródła historyczne i archeologiczne. Charakterystyka kultury i kontakty interregionalne.</p> <p>18. Archeologia o formowaniu się i konsolidacji państwa pierwszych Piastów.</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego

Historia starożytna  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> historia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.130.5cab0681ab4c1.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 7.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest opanowanie przez studentów wiedzy z historii starożytnej, kształcenie umiejętności pracy z różnymi kategoriami źródeł oraz rozwijanie zdolności do samodzielnej pracy z tekstem. Szczegółowe informacje zob. rubryka "efekty kształcenia"
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie różne kierunki badań historycznych.	HIS_K1_W01	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W2	Student zna i rozumie fachową terminologię w zakresie historii starożytnej	HIS_K1_W02	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W3	Student zna i rozumie wybrane zagadnienia z historii powszechnej starożytnej, chronologicznie, jak i tematycznie.	HIS_K1_W04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W4	Absolwent zna i rozumie zależności między problemami społecznymi, gospodarczymi oraz politycznymi w starożytności	HIS_K1_W05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W5	Student zna i rozumie miejsce historii starożytnej i jej znaczenie wśród innych dyscyplin naukowych: humanistycznych i społecznych. Rozumie znaczenie interdyscyplinarności i wagę osiągnięć innych dyscyplin naukowych.	HIS_K1_W08	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W6	Student zna i rozumie dorobek historiografii w zakresie badań nad starożytnością	HIS_K1_W09	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W7	Student zna i rozumie znaczenie i rolę ochrony praw autorskich	HIS_K1_W10	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę w zakresie historii starożytnej.	HIS_K1_U01	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U2	Student potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań nad starożytnością, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności	HIS_K1_U02	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U3	Student potrafi stosować fundamentalne umiejętności badawcze w naukach historycznych pod kierunkiem opiekuna naukowego	HIS_K1_U03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U4	Student potrafi stosować podstawowe elementy warsztatu historyka zajmującego się badaniami nad epoką starożytną	HIS_K1_U04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U5	Student potrafi zaprezentować wyniki swoich badań w sposób usystematyzowany i przejrzysty; potrafi wykorzystać współczesne techniki komunikacyjne	HIS_K1_U05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U6	Student potrafi rozwiązać samodzielnie proste problemy historyczne i zaprezentować wyniki	HIS_K1_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U7	Student potrafi przedstawić opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych	HIS_K1_U07	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U8	Student potrafi krytycznie ocenić swoją wiedzę i umiejętności	HIS_K1_U11	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			

K1	Student jest gotów do przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii	HIS_K1_K01	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
K2	Student jest gotów do uznawania i zaakceptowania różnic poglądów	HIS_K1_K02	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
K3	Student jest gotów do swego ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego	HIS_K1_K04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
K4	Student jest gotów do wykazania niezależności myślenia i wyciągania wniosków	HIS_K1_K06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 0.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
uczestnictwo w egzaminie	5	
przygotowanie do zajęć	30	
analiza źródeł historycznych	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	25	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
konsultacje	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 7.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	<p>BLISKI WSCHÓD:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Środowisko geograficzne regionu. Źródła oraz historia badań nad dziejami Bliskiego Wschodu w starożytności.</li> <li>2. "Rewolucja miejska" na Bliskim Wschodzie i inne centra cywilizacyjne w starożytności (Chiny, Indie).</li> <li>3. Sumerowie oraz państwo Sargona z Akadu i dziedzictwo III dynastii z Ur.</li> <li>4. Powstanie państwa egipskiego oraz jego dzieje do upadku Średniego Państwa.</li> <li>5. Mezopotamia w czasach Szamszi Adada i Hammurabiego.</li> <li>6. Koncert mocarstw w II tys. p.n.e. (Mitanni, Hetyci, Egipt)</li> <li>7. Egipt w okresie Nowego Państwa</li> <li>8. Migracje schyłku II tys. p.n.e. Powstanie i rozwój państw żydowskich</li> <li>9. Państwo nowoasyryjskie</li> <li>10. Świat bliskowschodni po upadku Asyrii</li> </ol>	<p>W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4</p>
2.	<p>Pula tematów, spośród których prowadzący zajęcia wybiorą te, które zostaną zrealizowane na zajęciach</p> <p>GRECJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Źródła do dziejów okresu hellenistycznego i podstawowe problemy badawcze.</li> <li>2. Kształtowanie się mapy politycznej świata greckiego po śmierci Aleksandra Wielkiego.</li> <li>3. Jedynowładztwo w świecie greckim</li> <li>4. Charakter, ideologia i propaganda monarchii hellenistycznych</li> <li>5. Religia grecka w epoce hellenistycznej</li> <li>6. Macedonia pod rządami Antygonidów</li> <li>7. Miasta greckie i państwa federacyjne.</li> <li>8. Państwo Ptolemeusza w III w. p.n.e.</li> <li>9. Monarchia Seleukidów - wybrane problemy.</li> <li>10 Źródła do stosunków rzymsko-hellenistycznych - próba analizy. Najwcześniejsze kontakty Greków z Rzymem na terenie Italii. Krótka analiza struktur polityczno-ustrojowych republiki rzymskiej i przebiegu ekspansji rzymskiej w Italii.</li> <li>11. Ekspansja rzymska wobec greckich poleis w południowej Italii. Król Epiru Pyrrus w Italii i wojna z Rzymem w latach 281-275. Polityka rzymska wobec greckich poleis na Sycylii po I wojnie punickiej.</li> <li>12. Pojawienie się Rzymu na wschodnim wybrzeżu Adriatyku (powstanie rzymskiego protektoratu w Ilirii).</li> <li>13. Macedonia Filipa V a Rzym. I wojna macedońska i jej konsekwencje. II wojna macedońska - Filip V sprzymierzeńcem rzymskim. Polityka następcy Filipa V, Perseusza wobec Rzymu i III wojna macedońska oraz jej konsekwencje. Klęska powstania Andriskosa i powstanie rzymskich prowincji: Macedonii i Achai.</li> <li>14. Państwa w Azji Mniejszej wobec ekspansji Seleukidów - Pergamon i Rodos, rzymskie przyczółki w Azji?</li> <li>15. Wojna Antiocha III z Rzymem i konsekwencje pokoju w Apamei (188 r.p.n.e). Antioch IV i Eleuzis. Monarchia Seleucydów i jej kryzys w II i I w.</li> <li>16. Egipt ptolemejski - krótka charakterystyka monarchii. Pierwsze kontakty egipskich Ptolemeusza z republiką rzymską i ich znaczenie. Republika rzymska i jej relacje z Ptolemeuszami III - II w.</li> <li>17 Państwo egipskich Ptolemeusza a republika rzymska w II i I w.p.n.e. - protektorat i klientela.</li> </ol>	<p>W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4</p>



3.	<p>Pula tematów, spośród których prowadzący zajęcia wybiorą te, które zostaną zrealizowane na zajęciach</p> <p>RZYM:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Źródła do dziejów republiki rzymskiej. Italia w okresie archaicznym: warunki geograficzne, zasiedlenie (osadnictwo sabelskie i celtyckie), kultura willanowiańska</li> <li>2. Wielka Grecja od wielkiej kolonizacji po rzymski podbój</li> <li>3. Cywilizacja Etrusków od okresu świetności w VII-V w. po schyłek w III-II w. przed Chr: etnogeneza, granice wpływów, historia</li> <li>4. Język, kultura i sztuka Etrusków</li> <li>5. Łatynowie i początki Rzymu na tle regionalnym i lokalnym.</li> <li>6. Podbój Italii przez Rzymian. Kolonizacja rzymska na terenie Italii, system sojuszy i zależności.</li> <li>7. Sytuacja polityczna i gospodarcza oraz stan państwa przed wystąpieniem Tyberiusza i Gajusza Grakchów.</li> <li>8. Źródła do dziejów schyłkowej republiki – próba analizy.</li> <li>9. Wystąpienie braci Grakchów. Plany reform i opozycja wobec nich. Przyczyny klęski politycznej. Podział rzymskiej nobilitas na zwolenników reform – popularów i zwolenników zachowania status quo – optymatów.</li> <li>10. Program polityczny Marka Liwiusza Druzusa i wojna ze sprzymierzeńcami (bellum sociale) w latach 90-87 przed Chr. Organizacja i program państwa Italików.</li> <li>11. Konflikt wielkich osobowości w Rzymie na początku I w.p.n.e. Gajusza Mariusza i Lucjusza Korneliusza Sulli. Początek pierwszej wojny domowej.</li> <li>12. Dyktatura Lucjusza Korneliusza Sulli. Reformy Sulli i ich ocena. Kolonizacja sullańska. Zniszczenie Samnium i miast etruskich. Przyspieszenie romanizacji Italii.</li> <li>13. Powrót Mariusza i rządy popularów (Lucjusza Korneliusza Cynny) w Rzymie</li> </ol>	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4
----	--	--

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium		brak (rozliczenie zajęć w systemie rocznym)

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Konwersatorium z historii starożytnej składa się z trzech modułów: Bliski Wschód, Grecja i świat hellenistyczny, Rzym Warunki uzyskania zaliczenia z konwersatorium: 1. Zaliczenie kolokwium na prawach egzaminu z historii starożytnej. 2. Zaliczenie kolokwium z geografii historycznej Bliskiego Wschodu, Grecji i Rzymu. 3. Obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach.



Konwersatorium z historii średniowiecznej powszechnej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.130.5cd02f63d923a.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z zakresu historii średniowiecznej powszechnej
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie znaczenie wybranych problemów z historii średniowiecznej powszechnej	HIS_K1_W01, HIS_K1_W02, HIS_K1_W04, HIS_K1_W05, HIS_K1_W07, HIS_K1_W08, HIS_K1_W09, HIS_K1_W11	esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi wskazać na współzależności między historią polityczną, społeczną a gospodarczą	HIS_K1_U01, HIS_K1_U02, HIS_K1_U03, HIS_K1_U04, HIS_K1_U05, HIS_K1_U06, HIS_K1_U07, HIS_K1_U08	esej
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do poszerzania wiedzy w oparciu o własną lekturę prac naukowych z zakresu historii średniowiecznej powszechnej	HIS_K1_K01, HIS_K1_K04, HIS_K1_K05, HIS_K1_K06	esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Szczegółowa tematyka zajęć zostanie przedstawiona na pierwszym spotkaniu	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	Warunkiem uzyskania zaliczenia z konwersatorium jest : 1) aktywna obecność na zajęciach, dopuszczalna jest nieusprawiedliwiona nieobecność na 1 zajęciach, każdą kolejną nieobecność należy odpracować, a w przypadku stwierdzenia więcej niż 5 nieobecności student może zostać skreślony z listy; 2) przygotowanie pozytywnie ocenionej pracy semestralnej temat pracy i zasady jej przygotowania muszą zostać uzgodnione z prowadzącym zajęcia, praca ma mieć objętość nie większą niż 5 stron (ok. 10 000 znaków ze spacjami), w przypadku uzyskania oceny negatywnej możliwe jest jednorazowe złożenie poprawionej pracy; 3) uzyskanie pozytywnych ocen z dwóch kolokwίων; w przypadku niezaliczenia kolokwίων zorganizowane zostanie dodatkowe kolokwium poprawkowe (w końcu semestru lub na początku sesji). Do kolokwium poprawkowego nie zostaną dopuszczone osoby, które nie spełniły warunku obecności na zajęciach! DO UZYSKANIA ZALICZENIA MUSZĄ BYĆ SPEŁNIONE WSZYSTKIE TRZY POWYŻSZE WARUNKI! Ocena końcowa będzie średnią ocen z pracy semestralnej i kolokwίων zaliczeniowych, aktywność podczas zajęć może być podstawą do podwyższenia oceny końcowej.

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

Brak wymagań wstępnych



Konwersatorium z historii średniowiecznej Polski  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.110.5cd02f64557dd.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem konwersatorium jest ukazanie wybranych węzłowych zagadnień z dziejów Polski w średniowieczu, z dziejów politycznych, społecznych i gospodarczych. Ponadto pokazane zostaną metody interpretacji źródeł średniowiecznych, ich analizy i tworzenia w oparciu o nie obrazu dziejów.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Absolwent zna i rozumie różne kierunki badań historycznych.	HIS_K1_W01	zaliczenie na ocenę

W2	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko pojętych naukach humanistycznych i społecznych.	HIS_K1_W02	zaliczenie na ocenę
W3	Absolwent zna i rozumie w sposób zorganizowany i chronologicznie uporządkowany historię ziem polskich w okresie średniowiecza.	HIS_K1_W03	zaliczenie na ocenę
W4	Absolwent zna i rozumie zależności między problemami społecznymi, gospodarczymi oraz politycznymi.	HIS_K1_W05	zaliczenie na ocenę
W5	Absolwent zna i rozumie miejsce historii i jej znaczenie pośród innych dyscyplin naukowych: humanistycznych i społecznych. Rozumie znaczenie interdyscyplinarności i wagę osiągnięć innych dyscyplin naukowych.	HIS_K1_W08	zaliczenie na ocenę
W6	Absolwent zna i rozumie dorobek historiografii.	HIS_K1_W09	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę.	HIS_K1_U01	zaliczenie na ocenę
U2	Absolwent potrafi stosować podstawowe elementy warsztatu historyka.	HIS_K1_U04	zaliczenie na ocenę
U3	Absolwent potrafi przedstawić opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych.	HIS_K1_U07	zaliczenie na ocenę
U4	Absolwent potrafi pisać w języku ojczystym z poprawnym zastosowaniem terminologii historycznej.	HIS_K1_U08	zaliczenie na ocenę
U5	Absolwent potrafi krytycznie ocenić swoją wiedzę i umiejętności.	HIS_K1_U11	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do uznawania i zaakceptowania różnic poglądów.	HIS_K1_K02	zaliczenie na ocenę
K2	Absolwent jest gotów do docenienia dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski oraz szanowania roli historii w kształtowaniu lokalnych i szerszych więzi społecznych.	HIS_K1_K03	zaliczenie na ocenę
K3	Absolwent jest gotów do wykazania niezależności myślenia i wyciągania wniosków.	HIS_K1_K06	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do zajęć	60
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Na zajęciach omawiane będą wybrane węzłowe zagadnienia z dziejów Polski w średniowieczu, od połowy X w. do końca XV w. Poszczególne zagadnienia będą omawiane z wykorzystaniem tekstów źródłowych i najważniejszej literatury przedmiotu. Najważniejsze tematy to: cykl zajęć dotyczących początków monarchii piastowskiej, cykl zajęć omawiających przemiany ustrojowe, społeczne i gospodarcze z okresu rozbitcia dzielnicowego oraz zajęcia dotyczących Polski w okresie późnego średniowiecza (XIV-XV w.).	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Ocena z konwersatorium jest wypadkową oceny z aktywności na zajęciach (udział w dyskusji, przygotowanie do zajęć, przygotowanie referatu), oceny za sprawdziany pisemne (kolokwia i kartkówki) oraz oceny za zaliczenie wybranej lektury, pracy semestralnej lub innego zadania semestralnego, wskazanego przez prowadzącego. Zaliczenie należy uzyskać najpóźniej do końca zimowej sesji egzaminacyjnej. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszczalne są 2 nieobecności, każdą następną trzeba zaliczyć, zdając opuszczony temat podczas dyżuru prowadzącego. Jeżeli student będzie miał więcej niż 5 nieobecności, nie otrzyma zaliczenia, chyba że przedstawi zaświadczenie lekarskie o długotrwałym pobycie w szpitalu itp. W ciągu semestru studenci pisać będą krótkie sprawdziany pisemne (kartkówki) z bieżącego materiału - wymagane jest zaliczenie przynajmniej połowy z nich. Ponadto w ciągu semestru będzie sprawdzian (kolokwium) z materiału zawartego w zadanym podręczniku - wymagane jest zaliczenie kolokwium. Dla osób, które nie zaliczyły kolokwium w I terminie, istnieje możliwość ponownego pisania kolokwium poprawkowego (jeden raz) w celu poprawienia oceny. Warunkiem przystąpienia do poprawy kolokwium jest uregulowanie wszystkich pozostałych wymogów zaliczeniowych (zaliczenie nieobecności, zdanie lektury itp.) Każdy student będzie zobowiązany przeczytać jedną wybraną książkę (lekturę) dotyczącą historii Polski w średniowieczu, a następnie podczas rozmowy z prowadzącym (w czasie dyżuru) będzie zobowiązany wykazać się znajomością treści i zrozumieniem tejże lektury. Zamiast zdawania lektury prowadzący może wyznaczyć do wykonania inne zadanie, jak np. pisemna praca semestralna.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Nauki Pomocnicze Historii A  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> historia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.110.1558429461.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	<p>Celem kształcenia jest zapoznanie studenta ze źródłami historycznymi wchodzącymi w zakres nauk pomocniczych historii, przekazanie wiedzy pomocnej w ich interpretacji, uświadomienie znaczenia źródeł historycznych w naukowym badaniu przeszłości, a także poszerzenie tradycyjnego zakresu pisanych źródeł historycznych o źródła materialne i ikonograficzne. Celem kształcenia jest też powiązanie źródeł wchodzących w zakres nauk pomocniczych historii z historią polityczną, społeczną i historią kultury oraz działalnością instytucji świeckich i kościelnych. Omawiana tematyka jest ukazywana w procesie długiego trwania od średniowiecza do XX wieku. W trakcie wykładu omawiane będą przede wszystkim: dyplomatyka, sfragistyka, heraldyka, numizmatyka i archeologia prawna w powiązaniu z innymi naukami pomocniczymi historii. Wykład jest powiązany z konwersatorium, na którym będą omawiane pozostałe nauki pomocnicze historii. Celem wykładu i konwersatorium jest zapoznanie studenta z podstawowym kanonem nauk pomocniczych historii, z wykorzystaniem najnowszych osiągnięć badań polskich i zagranicznych.</p>
----	---



## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	<p>HIS_K1_W01] Absolwent zna i rozumie różne kierunki badań historycznych. [HIS_K1_W02] Absolwent zna i rozumie fachową terminologię w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko pojętych naukach humanistycznych i społecznych. [HIS_K1_W03] Absolwent zna i rozumie w sposób zorganizowany i chronologicznie uporządkowany historię ziem polskich we wszystkich epokach. [HIS_K1_W04] Absolwent zna i rozumie wybrane zagadnienia z historii powszechnej głównych epok historycznych tak chronologicznie, jak i tematycznie. [HIS_K1_W05] Absolwent zna i rozumie zależności między problemami społecznymi, gospodarczymi oraz politycznymi. [HIS_K1_W06] Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi, także w odniesieniu do umiejętności popularyzacji wiedzy historycznej. [HIS_K1_W07] Absolwent zna i rozumie podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka. Zna podstawy metod upowszechniania wiedzy historycznej. [HIS_K1_W08] Absolwent zna i rozumie miejsce historii i jej znaczenie pośród innych dyscyplin naukowych: humanistycznych i społecznych. Rozumie znaczenie interdyscyplinarności i wagę osiągnięć innych dyscyplin naukowych. [HIS_K1_W09] Absolwent zna i rozumie dorobek historiografii. [HIS_K1_W10] Absolwent zna i rozumie znaczenie i rolę ochrony praw autorskich. [HIS_K1_W11] Absolwent zna i rozumie podstawową fachową terminologią historyczną w przynajmniej jednym języku nowożytnym, jak również języku starożytnym, bądź dawnym występującym w źródłach jednej z epok historycznych. [HIS_K1_W12] Absolwent zna i rozumie aktualną działalność i ofertę współczesnych instytucji kultury, jak również instytucji zachowujących spuściznę historyczną i popularyzujących wiedzę.</p>	<p>HIS_K1_W01, HIS_K1_W02, HIS_K1_W03, HIS_K1_W04, HIS_K1_W05, HIS_K1_W06, HIS_K1_W07, HIS_K1_W08, HIS_K1_W09, HIS_K1_W10, HIS_K1_W11, HIS_K1_W12</p>	<p>egzamin ustny</p>
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	<p>[HIS_K1_U01] Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrwalać wiedzę. [HIS_K1_U02] Absolwent potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności. [HIS_K1_U03] Absolwent potrafi stosować fundamentalne umiejętności badawcze w naukach historycznych pod kierunkiem opiekuna naukowego. [HIS_K1_U04] Absolwent potrafi stosować podstawowe elementy warsztatu historyka. [HIS_K1_U05] Absolwent potrafi zaprezentować wyniki swoich badań w sposób usystematyzowany i przejrzysty; potrafi wykorzystać współczesne techniki komunikacyjne. [HIS_K1_U06] Absolwent potrafi rozwiązać samodzielnie proste problemy historyczne i zaprezentować wyniki. [HIS_K1_U07] Absolwent potrafi przedstawić opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych. [HIS_K1_U08] Absolwent potrafi pisać w języku ojczystym z poprawnym zastosowaniem terminologii historycznej. [HIS_K1_U09] Absolwent potrafi komunikować się w przynajmniej jednym obcym języku nowożytnym na poziomie B2 Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego z użyciem fachowej terminologii. [HIS_K1_U10] Absolwent potrafi tłumaczyć i interpretować proste teksty źródłowe w języku starożytnym lub dawnym. [HIS_K1_U11] Absolwent potrafi krytycznie ocenić swoją wiedzę i umiejętności. [HIS_K1_U12] Absolwent potrafi korzystać z IT multimedialnej i Internetu. [HIS_K1_U13] wykorzystać umiejętności związane z wybraną przez siebie specjalizacją do pracy w instytucjach oświaty, archiwach lub innych instytucjach związanych z popularyzacją historii</p>	<p>HIS_K1_U01, HIS_K1_U02, HIS_K1_U03, HIS_K1_U04, HIS_K1_U05, HIS_K1_U06, HIS_K1_U07, HIS_K1_U08, HIS_K1_U09, HIS_K1_U10, HIS_K1_U11, HIS_K1_U12, HIS_K1_U13</p>	egzamin ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	<p>[HIS_K1_K01] Absolwent jest gotów do przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii. [HIS_K1_K02] Absolwent jest gotów do uznawania i zaakceptowania różnic poglądów. [HIS_K1_K03] Absolwent jest gotów do docenienia dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski oraz szanowania roli historii w kształtowaniu lokalnych i szerszych więzi społecznych. [HIS_K1_K04] Absolwent jest gotów do swego ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. [HIS_K1_K05] Absolwent jest gotów do podejmowania prób popularyzacji wiedzy historycznej. [HIS_K1_K06] Absolwent jest gotów do wykazania niezależności myślenia i wyciągania wniosków. [HIS_K1_K07] Absolwent jest gotów do pracy w zespole.</p>	<p>HIS_K1_K01, HIS_K1_K02, HIS_K1_K03, HIS_K1_K04, HIS_K1_K05, HIS_K1_K06, HIS_K1_K07</p>	egzamin ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	45

uczestnictwo w egzaminie	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Charakterystyka nauk pomocniczych historii: omówienie dyscyplin wchodzących w skład zespołu nauk pomocniczych historii. 2. Historia nauk pomocniczych historii: badania zagraniczne i polskie. 3. Dyplomatyka: definicja, zakres badań, charakterystyka podstawowych pojęć. 4. Historia i budowa dokumentu. Instrument notarialny. 5. Sfragistyka: definicja, zakres badań, charakterystyka podstawowych pojęć. 6. Geneza pieczęci w Polsce - pieczęcie książęce. 7. Pieczęcie królewskie: wyobrażenia władcy, insygnia władzy, herby państwowe i ziemskie. 8. Heraldyka: definicja, zakres badań, charakterystyka podstawowych pojęć. 9. Orzeł Biały herb państwa polskiego 10. Współczesne znaki narodu i państwa polskiego - wiek XX i XXI. 11. Współczesna heraldyka samorządowa. 12. Znaki miasta Krakowa, Kazimiera i Podgórze. 13. Znaki Uniwersytetu Jagiellońskiego. 14. Numizmatyka: definicja, zakres badań, charakterystyka podstawowych pojęć. 15. Zarys dziejów polskiego mennictwa w średniowieczu i epoce wczesnonowożytnej.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Systematyczny udział w wykładzie, przygotowanie do egzaminu

Nauki Pomocnicze Historii B  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> historia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.110.1558430480.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	<p>Celem wykładu z NPH jest wprowadzenie studentów w problematykę nauk pomocniczych historii a tym samym w podstawy warsztatu badawczego historyka, zapoznanie z poszczególnymi dyscyplinami, ich historią oraz ukazanie ich wzajemnych powiązań, jak również zapoznanie z aparatem pojęciowym poszczególnych nauk. Punktem wyjścia za każdym razem jest definicja poszczególnych nauk pomocniczych historii oraz źródeł historycznych, którymi zajmują się konkretne dyscypliny, następnie zostanie scharakteryzowana ich specyfika oraz na czym polega ich krytyka zewnętrzna i wewnętrzna. Na podstawie wybranych przykładów z różnych epok, od starożytności, poprzez średniowiecze, aż po czasy nowożytne, nowoczesne a nawet współczesne, student zostanie zapoznany z najważniejszymi problemami badawczymi poszczególnych nauk pomocniczych. Wykład będzie odwoływał się zarówno do źródeł pisanych, jak i do źródeł obrazowych (ikonograficznych). Wykład z NPH jest komplementarny w stosunku do konwersatorium, dlatego student jest zobowiązany do uczestnictwa w obu rodzajach tych zajęć.</p>
----	---

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	<p>[HIS_K1_W01] Absolwent zna i rozumie różne kierunki badań historycznych. [HIS_K1_W02] Absolwent zna i rozumie fachową terminologię w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko pojętych naukach humanistycznych i społecznych. [HIS_K1_W04] Absolwent zna i rozumie wybrane zagadnienia z historii powszechnej głównych epok historycznych tak chronologicznie, jak i tematycznie. [HIS_K1_W06] Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi, także w odniesieniu do umiejętności popularyzacji wiedzy historycznej. [HIS_K1_W07] Absolwent zna i rozumie podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka. Zna podstawy metod upowszechniania wiedzy historycznej. [HIS_K1_W08] Absolwent zna i rozumie miejsce historii i jej znaczenie pośród innych dyscyplin naukowych: humanistycznych i społecznych. Rozumie znaczenie interdyscyplinarności i wagę osiągnięć innych dyscyplin naukowych. [HIS_K1_W09] Absolwent zna i rozumie dorobek historiografii. [HIS_K1_W10] Absolwent zna i rozumie znaczenie i rolę ochrony praw autorskich. [HIS_K1_W12] Absolwent zna i rozumie aktualną działalność i ofertę współczesnych instytucji kultury, jak również instytucji zachowujących spuściznę historyczną i popularyzujących wiedzę.</p>	<p>HIS_K1_W01, HIS_K1_W02, HIS_K1_W04, HIS_K1_W06, HIS_K1_W07, HIS_K1_W08, HIS_K1_W09, HIS_K1_W10, HIS_K1_W12</p>	egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	<p>[HIS_K1_U01] Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę. [HIS_K1_U03] Absolwent potrafi stosować fundamentalne umiejętności badawcze w naukach historycznych pod kierunkiem opiekuna naukowego. [HIS_K1_U04] Absolwent potrafi stosować podstawowe elementy warsztatu historyka. [HIS_K1_U05] Absolwent potrafi zaprezentować wyniki swoich badań w sposób usystematyzowany i przejrzysty; potrafi wykorzystać współczesne techniki komunikacyjne. [HIS_K1_U06] Absolwent potrafi rozwiązać samodzielnie proste problemy historyczne i zaprezentować wyniki. [HIS_K1_U07] Absolwent potrafi przedstawić opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych. [HIS_K1_U08] Absolwent potrafi pisać w języku ojczystym z poprawnym zastosowaniem terminologii historycznej. [HIS_K1_U09] Absolwent potrafi komunikować się w przynajmniej jednym obcym języku nowożytnym na poziomie B2 Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego z użyciem fachowej terminologii. [HIS_K1_U10] Absolwent potrafi tłumaczyć i interpretować proste teksty źródłowe w języku starożytnym lub dawnym.</p>	<p>HIS_K1_U01, HIS_K1_U03, HIS_K1_U04, HIS_K1_U05, HIS_K1_U06, HIS_K1_U07, HIS_K1_U08, HIS_K1_U09, HIS_K1_U10</p>	egzamin ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			

K1	[HIS_K1_K01] Absolwent jest gotów do przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii. [HIS_K1_K03] Absolwent jest gotów do docenienia dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski oraz szanowania roli historii w kształtowaniu lokalnych i szerszych więzi społecznych. [HIS_K1_K05] Absolwent jest gotów do podejmowania prób popularyzacji wiedzy historycznej. [HIS_K1_K06] Absolwent jest gotów do wykazania niezależności myślenia i wyciągania wniosków. [HIS_K1_K07] Absolwent jest gotów do pracy w zespole.	HIS_K1_K01, HIS_K1_K03, HIS_K1_K05, HIS_K1_K06, HIS_K1_K07	egzamin ustny
----	---	--	---------------

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Wykłady z NPH:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Wykład wstępny: Co to są NPH? Kanon i nowe NPH. Kodeks z Lorsch i Galeria z Innsbrucka.</li> <li>2) Genealogia w służbie dynastii. Rody rycerskie. Dwie polskie szkoły genealogiczne i budowa monografii rodów rycerskich. Od „drzewa genealogicznego” do tablic.</li> <li>3) Geneza i narodziny herbów na Zachodzie i w Polsce. Sztuka heraldyczna. Heraldyka jako system komunikacji społecznej.</li> <li>4) Geneza Orła Białego – herbu Królestwa Polskiego. Dzieje Orła Białego w XIV-XX w.</li> <li>5) Zachodnioeuropejskie i polskie herby terytorialne a współczesna symbolika samorządowa.</li> <li>6) Polskie pieczęcie królewskie, książęce, rycerskie, miejskie i kościelne.</li> <li>7) Polska i europejska moneta średniowieczna, gatunki monet i reformy monetarne.</li> <li>8) Polska i europejska moneta nowożytna, gatunki monet i reformy monetarne.</li> <li>9) Polskie insygnia królewskie. Szczerbic.</li> <li>10) Struktura roku liturgicznego i budowa kalendarza chrześcijańskiego.</li> <li>11) Pismo łacińskie w starożytności.</li> <li>12) Pismo łacińskie w średniowieczu oraz w początkach epoki nowożytnej.</li> <li>13) Średniowieczna dyplomatyka zachodnioeuropejska i polska.</li> <li>14) Książka rękopiśmienna w Polsce średniowiecznej.</li> <li>15) Pismo i książka drukowana.</li> </ol>	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Przygotowanie się do egzaminu, udział w wykładach i konwersatoriach z NPH,

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Obecność obowiązkowa (dopuszczalne dwie nieobecności)



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Odrodzone Królestwo Polskie w XIV-XVw.

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.110.5cd02f640202f.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z procesami kształtowania się odrodzonego Królestwa Polskiego na przełomie XIII i XIV wieku, panowaniem ostatnich Piastów na królewskim tronie, a następnie z powstaniem monarchii Jagiellonów, jej zasadniczymi przemianami ustrojowymi, społecznymi, gospodarczymi i kulturalnymi, wewnętrznymi strukturami i rozwojem do końca XV wieku w kontekście środkowoeuropejskim.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	K_W01; K_W02; K_W03, K_W05; K_W08; K_W09	HIS_K1_W01, HIS_K1_W02, HIS_K1_W03, HIS_K1_W05, HIS_K1_W08, HIS_K1_W09	egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	K_U02; K_U07; K_U11	HIS_K1_U02, HIS_K1_U07, HIS_K1_U11	egzamin ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	K_K02;; K_K04; K_K06	HIS_K1_K02, HIS_K1_K04, HIS_K1_K06	egzamin ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	45	
analiza źródeł historycznych	7	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	8	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Odnowienie Królestwa Polskiego na przełomie XIII i XIV w. w kontekście przemian w Europie środkowo-wschodniej w tym okresie	W1, U1, K1
2.	Droga Władysława Łokietka do tronu królewskiego i jego rządy w Królestwie Polskim	W1, U1, K1
3.	Modernizacja struktur Królestwa Polskiego za panowania Kazimierza Wielkiego	W1, U1, K1
4.	Polityka zagraniczna Kazimierza Wielkiego i rola Królestwa Polskiego w Europie środkowo-wschodniej	W1, U1, K1
5.	Sukcesja Ludwika Andegaweńskiego na tronie polskim i jego rządy w Królestwie Polskim	W1, U1, K1
6.	Wstąpienie na tron polski Jadwigi Andegaweńskiej i zawarcie unii z Wielkim Księstwem Litewskim	W1, U1, K1

7.	Współrzędy Jadwigi Andegaweńskiej i Władysława Jagiełły w latach 1386-1399	W1, U1, K1
8.	Dwie fundacje uniwersytetu w Krakowie (1364, 1400) i narodziny środowiska naukowego oraz rozkwit kultury polskiej w późnym średniowieczu	W1, U1, K1
9.	Samodzielne rządy Władysława Jagiełły w latach 1399-1434 - droga ku potędze monarchii jagiellońskiej w Europie środkowo-wschodniej	W1, U1, K1
10.	Rządy synów Jagiełły w Królestwie Polskim	W1, U1, K1
11.	Wojna trzynastoletnia z zakonem krzyżackim i jej skutki dla monarchii jagiellońskiej	W1, U1, K1
12.	Przemiany ustrojowe w Królestwie Polskim za Jagiellonów	W1, U1, K1
13.	Ukształtowanie się polskiego społeczeństwa stanowego w późnym średniowieczu	W1, U1, K1
14.	Polityka dynastyczna Kazimierza Jagiellończyka w Europie środkowej	W1, U1, K1
15.	Królestwo Polskie Jagiellonów u progu czasów nowożytnych w Europie	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Warunkiem zaliczenia jest opanowanie wiedzy historycznej o dziejach Królestwa Polskiego w XIV-XV w. w kontekście środkowo-wschodnioeuropejskim prezentowanej na wykładzie oraz w wybranym podręczniku i dwóch lekturach: źródle i opracowaniu. Na ocenę dostateczną student powinien opanować programową wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne co najmniej w 55%, na ocenę plus dostateczny w 65%, dobry w 75%, plus dobry w 85% i bardzo dobry w 90 %.

Polska Jagiellonów  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> historia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.110.5cd02f6439e43.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy z zakresu stosunków wewnętrznych i zewnętrznych, przemian społeczno-gospodarczych i rozwoju kultury monarchii jagiellońskiej (do pocz. XVI wieku) w kontekście późnośredniowiecznej Europy.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	K_W01, K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_W09	HIS_K1_W01, HIS_K1_W02, HIS_K1_W03, HIS_K1_W05, HIS_K1_W08, HIS_K1_W09	egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	K_U01, K_U06, K_U07, K_U11	HIS_K1_U01, HIS_K1_U06, HIS_K1_U07, HIS_K1_U11	egzamin ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	K_K02, K_K03, K_K06	HIS_K1_K02, HIS_K1_K03, HIS_K1_K06	egzamin ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	45	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Królestwo Polskie i Wielkie Księstwo Litewskie w przededniu zawarcia unii.</li> <li>2. Negocjacje polsko-litewskie i tzw. unia krewska.</li> <li>3. Wspólne rządy Jadwigi Andegaweńskiej i Władysława Jagiełły (1386-1399).</li> <li>4. Umacnianie międzynarodowej pozycji monarchii polsko-litewskiej za czasów Władysława Jagiełły.</li> <li>5. Problem państwa i władzy (1434-1447). Władysław III - monarcha małoletni, monarcha nieobecny.</li> <li>6. Rządy Kazimierza Jagiellończyka (1447-1492).</li> <li>7. Wojna trzynastoletnia z zakonem krzyżackim i jej następstwa.</li> <li>8. Od sejmików do sejmu - przemiany ustrojowe w Królestwie Polskim.</li> <li>9. Społeczeństwo Polski późnośredniowiecznej.</li> <li>10. Rozkwit kultury polskiej w dobie jagiellońskiej.</li> <li>11. Europa Jagellonica - dynastyczne uwikłania polityki zagranicznej.</li> </ol>	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Warunkiem zaliczenia jest opanowanie wiedzy historycznej o dziejach Królestwa Polskiego w okresie panowania Jagiellonów (do 1506 roku). w kontekście środkowo-wschodnioeuropejskim prezentowanej na wykładzie oraz w wybranym podręczniku (S. Szczura lub T. Jurka, E. Kizika). Na ocenę dostateczną student powinien opanować programową wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne co najmniej w 55%, na ocenę plus dostateczny w 65%, dobry w 75%, plus dobry w 85% i bardzo dobry w 90 %.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

Polska Piastów do końca XIII wieku  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.110.604a0f7845eeb.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z procesami powstania państwa polskiego i jego dziejów za panowania dynastii Piastów do końca wieku XIII, czyli odnowienia korony Królestwa po okresie rozbicia dzielnicowego. Studenci zostaną zapoznani nie tylko z dziejami politycznymi, ale również przemianami ustrojowymi, społecznymi, gospodarczymi i kulturalnymi tej doby. Zostanie także nakreślony kontekst środkowoeuropejski.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Absolwent zna i rozumie różne kierunki badań historycznych.	HIS_K1_W01	egzamin ustny
W2	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko pojętych naukach humanistycznych i społecznych.	HIS_K1_W02	egzamin ustny
W3	Absolwent zna i rozumie zależności między problemami społecznymi, gospodarczymi oraz politycznymi.	HIS_K1_W05	egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę.	HIS_K1_U01	egzamin ustny
U2	Absolwent potrafi stosować podstawowe elementy warsztatu historyka.	HIS_K1_U04	egzamin ustny
U3	Absolwent potrafi przedstawić opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych.	HIS_K1_U07	egzamin ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K1_K01	egzamin ustny
K2	Absolwent jest gotów do podejmowania prób popularyzacji wiedzy historycznej.	HIS_K1_K05	egzamin ustny
K3	Absolwent jest gotów do swego ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego.	HIS_K1_K04	egzamin ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	tematyka wykładów:1. Początki Polski2. Panowanie Mieszka I.3. Panowanie Bolesława Chrobrego.4. Mieszko II i bezkrólewie po jego śmierci.5. Panowanie Kazimierza Odnowiciela i Bolesława Szczodrego6. Rządy Władysława Hermana i Bolesława Krzywoustego7. Początki rozbicia dzielnicowego.8. Ustrój Polski wczesnośredniowiecznej.9. Krzyżacy i Mongołowie w XIII-wiecznej Polsce.10. Kultura Polski wczesnośredniowiecznej.11. Świadomość narodowa w Polsce X-XIII wieku.12. Walki o tron krakowski w pierwszej połowie XIII w.13. Małopolska pod rządami Bolesława Wstydliviego i Leszka Czarnego. 14. Zjednoczenie państwa polskiego na przełomie XIII i XIV wieku.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	zdany egzamin

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak





## Polska dzielnicowa i zjednoczone Królestwo (XII-XIV w.)

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.110.61fa43b878dc9.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest przekazanie wiedzy z zakresu stosunków wewnętrznych i zewnętrznych, przemian społeczno-gospodarczych i rozwoju kultury okresu rozbicia dzielnicowego i odrodzonego Królestwa (XII-XIV w.) w kontekście późnośredniowiecznej Europy.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	K_W01, K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_W09	HIS_K1_W01, HIS_K1_W02, HIS_K1_W03, HIS_K1_W05, HIS_K1_W08, HIS_K1_W09	egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	K_U01, K_U06, K_U07, K_U11	HIS_K1_U01, HIS_K1_U06, HIS_K1_U07, HIS_K1_U11	egzamin ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	K_K02, K_K03, K_K06	HIS_K1_K02, HIS_K1_K03, HIS_K1_K06	egzamin ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	45	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Śmierć Bolesława Krzywoustego i jego "testament".</li> <li>2. Rządy pierwszej generacji potomków Bolesława Krzywoustego.</li> <li>3. Zmierzch pryncypatu i przyczyny rozbitcia dzielnicowego.</li> <li>4. Okres pełnego rozbitcia dzielnicowego.</li> <li>5. Dzieje poszczególnych dzielnic (Małopolski, Wielkopolski, Mazowsza, Śląska).</li> <li>6. Przemiany społeczno-gospodarcze w XIII w.</li> <li>7. Reforma Kościoła w Polsce w XIII w. i wzrost jego znaczenia, przemiany religijne na ziemiach polskich w XIII w.</li> <li>8. Sprowadzenie Krzyżaków do Polski.</li> <li>9. Zjednoczenie ziem polskich i odrodzenie Królestwa (Przemysł II, Wacław II czeski, Władysław Łokietek).</li> <li>10. Monarchia Władysława Łokietka i jej miejsce w Europie Środkowej.</li> <li>11. Polityka zagraniczna za czasów Kazimierza Wielkiego i miejsce Polski w Europie Środkowej.</li> <li>12. Przebudowa monarchii za panowanie Władysława Łokietka i Kazimierza Wielkiego.</li> <li>13. Przemiany społeczno-gospodarcze za rządów dwóch ostatnich Piastów.</li> <li>14. Kościół w monarchii Piastów w XIV w.</li> </ol>	W1, U1, K1
----	---	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Warunkiem zaliczenia jest opanowanie wiedzy historycznej o dziejach Polski w okresie rozbitcia dzielnicowego i odrodzonej monarchii Piastów (XII-XIV w.) prezentowanej na wykładzie oraz w wybranym podręczniku (T. Jurka, E. Kizika lub S. Szczura). Na ocenę dostateczną student powinien opanować programową tematykę co najmniej w 55%, na ocenę plus dostateczny w 65%, dobry w 75%, plus dobry w 85% i bardzo dobry w 90%.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

## Konwersatorium z nauk pomocniczych historii

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> historia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.130.620f8d353a389.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem konwersatorium z nauk pomocniczych historii jest wprowadzenie studentów w problematykę nauk pomocniczych (posiłkujących), czyli w podstawy warsztatu badawczego historyka, zapoznanie z ich poszczególnymi dyscyplinami składającymi się na kanon nauk pomocniczych, historią tych dyscyplin oraz zaprezentowanie wzajemnych powiązań między nimi, w tym również zapoznanie z aparatem pojęciowym poszczególnych nauk.
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	znajomość podstawowych problemów źródłoznawczych, związanych z prowadzeniem profesjonalnych badań naukowych	HIS_K1_W01, HIS_K1_W02, HIS_K1_W07, HIS_K1_W11	zaliczenie pisemne, brak zaliczenia
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	definiować i identyfikować, różne kategorie źródeł. Potrafi krytycznie je analizować, wiedząc, że od tego zależy poprawność jego autorskich interpretacji	HIS_K1_U01, HIS_K1_U02, HIS_K1_U03, HIS_K1_U04, HIS_K1_U06, HIS_K1_U11	zaliczenie pisemne, brak zaliczenia
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnego wyjaśnienia specyfiki różnorodnych źródeł historycznych, co może przenieść na pole swej przyszłej działalności zawodowej, czy to nauczycielskiej, archiwistycznej, dziennikarskiej lub popularyzatorskiej.	HIS_K1_K03, HIS_K1_K04, HIS_K1_K05, HIS_K1_K06	zaliczenie pisemne, brak zaliczenia

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	5	
przygotowanie referatu	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 0.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	80	

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	heraldyka, genealogia, dyplomatyka, sfragistyka, geografia historyczna, numizmatyka, chronologia, ikonografia, kartografia, archeologia prawna	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	brak zaliczenia	zajęcia całoroczne

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	obecność

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Podstawy dydaktyki  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> historia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Nauczycielska</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISNS.120.5cb8798e3b648.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Wyposażenie studentów w podstawową wiedzę z zakresu dydaktyki ogólnej, w szczególności fundamentalną terminologię oraz narzędzia i sprawności służące dalszemu kształtowaniu prawidłowego profilu pedagoga nauczającego historii, WOS i przedmiotów pokrewnych.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student wiąże nauczanie szkolne z upowszechnianiem wiedzy z zakresu historii	HIS_K1_W07	zaliczenie na ocenę

W2	Student łączy dydaktykę ogólną i jej subdziedziny spośród innych dyscyplin naukowych	HIS_K1_W08	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi ukierunkowywać swoje zainteresowania historyczne pod kątem przyszłej pracy w szkole	HIS_K1_U13	esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student uświadamia sobie znaczenie przygotowania nauczycielskiego.	HIS_K1_K05	esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	15	
przygotowanie eseju	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 55	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Dydaktyka jako subdyscyplina pedagogiczna, jej przedmiot i zadania. Dydaktyka ogólna i dydaktyki szczegółowe.	W2
2.	Szkoła jako instytucja, modele współczesnej szkoły.	U1
3.	Współczesne koncepcje nauczania. Problem edukacji nauczycieli.	W2, U1
4.	Proces nauczania-uczenia się. Cele kształcenia, rodzaje celów i sposoby ich formułowania i rodzaje.	W1
5.	Zasady i metody nauczania. Lekcja jako podstawowa jednostka dydaktyczna.	W1
6.	Środki dydaktyczne.	W1
7.	System oświaty. Różne modele programów nauczania.	K1
8.	Programy nauczania różnych typów. Treści nauczania i plany pracy dydaktycznej.	U1
9.	Klasa szkolna i problemy kierowania nią. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	K1
10.	Diagnoza, kontrola i ocena wyników kształcenia. Systemy oceniania, sprawdziany i egzaminy zewnętrzne.	W1



## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej	Student będzie zobowiązany do przedłożenia jednego eseju opartego na literaturze i spostrzeżeniach własnych (minimum 3 strony). Na zakończenie krótki sprawdzian ze znajomości terminologii dydaktycznej. Ocena końcowa będzie uśrednionym wynikiem z obydwu form.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

wybór specjalizacji nauczycielskiej, obecność obowiązkowa



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Historia filozofii

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Antropologia historyczna	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISAPS.120.5ca756d4528f3.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Filozofia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0223Filozofia i etyka
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z podstawową wiedzą z zakresu historii filozofii z elementami antropologii filozoficznej.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Podstawowe nurty filozoficzne jakie pojawiały się w historii od czasów starożytnych do współczesności.	HIS_K1_W02, HIS_K1_W05, HIS_K1_W08	egzamin pisemny

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Scharakteryzować podstawowe stanowiska filozoficzne.	HIS_K1_U01, HIS_K1_U08, HIS_K1_U11	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Dyskutowania w grupie podstawowych problemów filozoficznych.	HIS_K1_K01, HIS_K1_K02, HIS_K1_K03, HIS_K1_K04, HIS_K1_K06, HIS_K1_K07	egzamin pisemny

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	19	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Co to jest filozofia? Wprowadzenie.	W1, U1, K1
2.	Filozofia starożytna od narodzin. Sokrates, Platon, Arystoteles - szczytowy okres filozofii greckiej.	W1, U1, K1
3.	Filozofia średniowieczna. Św. Augustyn, św. Tomasz z Akwinu.	W1, U1, K1
4.	Filozofia renesansowa.	W1, U1, K1
5.	Filozofia nowożytna. Wiek XVII - racjonalizm.	W1, U1, K1
6.	Filozofia nowożytna. Wiek XVIII - empiryzm.	W1, U1, K1
7.	Immanuel Kant.	W1, U1, K1
8.	Filozofia po Kancie.	W1, U1, K1
9.	Filozofia życia.	W1, U1, K1
10.	Filozofia współczesna.	W1, U1, K1

11.	Antropologia filozoficzna.	W1, U1, K1
-----	----------------------------	------------

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Historia myśli politycznej - wykład

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Nauczycielska	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISNS.120.1558486490.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przekazanie studentom wiedzy z zakresu podstawowych pojęć oraz historii idei politycznych w ich rozwoju od starożytności do XX wieku
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	wiedza: student ma nabyć wiedzę o najważniejszych twórcach, pojęciach i dylematach w dziejach myśli politycznej od starożytności do XX wieku	HIS_K1_W01, HIS_K1_W05, HIS_K1_W09, HIS_K1_W10	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	umiejętności: student powinien potrafić dokonać krytycznej analizy współczesnej myśli politycznej w kontekście historycznym	HIS_K1_U01, HIS_K1_U02, HIS_K1_U07, HIS_K1_U11	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student jest gotów do analizowania zachowań społecznych w kontekście refleksji politycznej i jej form przedstawianych w trakcie wykładu	HIS_K1_K02, HIS_K1_K03, HIS_K1_K06	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	8	
uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Idee polityczne w klasycznej myśli chińskiej; 2. Polis i Platon; 3. Obserwacje Arystotelesa; 4. Dziedzictwo idei politycznych Rzymu: republika (Cyceron), imperium i chrześcijańska inspiracja (św. Augustyn); 5. Synteza św. Tomasza z Akwinu i jej wrogowie (Ockham, Marsyliusz z Padwy);	W1, U1, K1
2.	6. Ferment Odrodzenia i Reformacji (Machiavelli, Luter, Kalwin, Grocjusz); 7. „Klasyki” nowożytności: Hobbes, Bodin, Kartezjusz; 8. Pierwsze syntezy liberalizmu: Monteskiusz, Hume, Locke, Smith; 9. Republikanizm i myśl polityczna Rzeczypospolitej (XV-XVIII w.); 10. Rewolucja i jej ideologie: Wolter, Rousseau, Kant i inni	W1, U1, K1

3.	11. Krytycy rewolucji - narodziny konserwatyzmu (Burke, de Maistre, Krasiński i inni); 12. Liberalni krytycy i kontynuatorzy rewolucji: Constant, Tocqueville, Bentham, Mill; 13. Intelktualne źródła lewicy (od Hegla, Marksa i Bakunina do Lenina); 14. Naród, nacjonalizm i patriotyzm jako problemy myśli politycznej; 15. Dziedzictwo myśli politycznej i współczesność	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	egzamin pisemny (test z elementami rozprawki) na podstawie materiału z wykładu, podręcznika oraz wybranych 2 lektur na 2.0: student ma wyraźne problemy ze znajomością chronologii oraz związkami między elementarnymi pojęciami i dziełami z zakresu wykładu; nie opanował podstawowych treści wybranych lektur na 3.0: student orientuje się w podstawowej chronologii najważniejszych kierunków, pojęć, tytułów i twórców myśli politycznej; na 3.5: tak jak na 3.0 z dodaniem kryterium względnie sprawnego posługiwania się terminami wypracowanymi w głównych nurtach myśli politycznej i podstawowej umiejętności ich wzajemnego konfrontowania; na 4.0: student bez błędów spełnia kryteria wymienione dla oceny 3,5 oraz potrafi w rozprawkach (w ramach egzaminu) wykazać podstawowe zdolności analizy porównawczej idei politycznych; na 4,5: student spełnia powyższe wymienione kryteria, wykazując przy tym pogłębione zdolności analizy porównawczej idei politycznych; na 5,0: student spełnia wszystkie wymienione wyżej (na 4,5) kryteria w stopniu wybitnym, wykazując pełną swobodę poruszania się w materii historii myśli politycznej

Historia myśli politycznej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> historia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Nauczycielska</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISNS.120.5cd02f6e48bf7.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	K_W01 K_W03 K_W06 K_W10 K_W13 K_W14 K_W15 K_U01 K_U04 K_U06 K_U08 K_U13 K_U17 K_K01 K_K02 K_K05 K_K07 K_K11
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	K_W01 K_W07	HIS_K1_W01, HIS_K1_W06	zaliczenie



<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	K_U01 K_U13	HIS_K1_U01, HIS_K1_U11	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	K_K01 K_K03 K_K06	HIS_K1_K01, HIS_K1_K03, HIS_K1_K06	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Dziedzictwo myśli świata starożytnego: od sakralizacji władzy w cywilizacjach Wschodu, przez idealne państwo Platona do „państwa Bożego” św. Augustyna. Spuścizna europejskiego Średniowiecza: konflikt uniwersalizmów; herezje; nurty apokaliptyczne w tradycji żydowskiej i chrześcijańskiej; Joachim z Fiore; ruchy religijno-społeczne o charakterze milenarystycznym.</p> <p>2. Główne nurty myśli politycznej epoki nowożytnej XVI-XVII w. i ich peryferia: wpływ reformacji i protestantyzmu; uzasadnienie absolutyzmu; utopie społeczne; anabaptyzm; radykalne nurty protestanckiej rewolucji angielskiej XVII w.</p> <p>3. Oświecenie europejskie, jego utopie i radykalne interpretacje w XVIII w. (Meslier, Morelly, Mably). Filozoficzne źródła i uzasadnienie rewolucji: Wolter, Rousseau i in. Rewolucja francuska a „rewolucja amerykańska”. Ideologie Rewolucji Francuskiej; jakobinizm - u źródeł „demokracji totalitarnej”.</p> <p>4. Krytycy rewolucji w XVIII-XIX: konserwatywni (narodziny konserwatyzmu: Burke; reakcja antyrewolucyjna - de Maistre; Krasiński i inni); liberalni (Constant, Tocqueville, Bentham, Mill).</p> <p>5. „Płonące umysły”: twarze rewolucyjnego radykalizmu w XIX w.: od komunizmu Babeufa (babuizm) po anarchizm Bakunina. Kontynuatorzy idei rewolucyjnych: radykalny demokratyzm karbonariuszy; „blankizm”. Wpływ Hegla i jego interpretacji; socjalizm „utopijny” (Saint-Simon, Fourier, Owen, Cabet); komunizm (Wilhelm Weitling; Marks, Engels); reformizm, rewizjonizm, „luksemburgizm”; anarchizm (Proudhon, Bakunin, Kropotkin);</p> <p>6. Między Imperium a „rosyjskim buntem”: dziedzictwo „Rosyjskiej Idei” - od Filoteusza i Iwana Groźnego do Hercena, Danilewskiego i Dostojewskiego.</p> <p>7. Rosja i Zachód XVIII-XIX w. A). Rosja jako „biała karta” filozofów Oświecenia, „la-boratorium wielkich eksperymentów społecznych”, ziemia obiecana furierowskich falansterów, „kraj przyszłości” saintsimonistycznej asocjacji i penitentiary inspection-house utylitarysty Benthama, od Leibniza po Marksa i myśl amerykańską XIX w.; „mirage russe” kontr-rewolucjonistów. B). Rosja i rewolucja (Mickiewicz, Krasiński, Kamiński, Gurowski; Cu-stine, Donoso Cortés, markiz de Valdegamas i in.).</p> <p>8. Intelktualne źródła rosyjskiego radykalizmu i bolszewizmu: od dekabrystów, przez „rosyjski socjalizm”, narodnictwo, do Lenina.</p> <p>9. „Bunt mas”: wpływ teorii ekonomicznych, społecznych, biologicznych i rasowych na filozofię polityczną oraz ideologie ruchów społecznych i politycznych: darwinizm, rasizm, socjalizm; nauka społeczna Kościół - druga poł. XIX w - pocz. XX w.</p> <p>10. Naród, nacjonalizm i patriotyzm oraz ich interpretacje w XIX i XX w.</p> <p>11. Filozofia polityczna i intelektualne źródła europejskich faszystów oraz nazizmu niemieckiego w XX w.</p> <p>12. Komunizm rosyjski: od Lenina, przez Trockiego, Stalina do Gorbaczowa</p> <p>13. Główne nurty marksizmu i komunizmu oraz ich „herezje” w XX w. jako idee rewolucyjne: eurokomunizm, komunizm narodowy (titoizm); azjatyckie odmiany: maoizm; „rok zero” - ludobójczy eksperyment „czerwonych Khmerów”; „czarne komunizmy” Afryki; chrześcijaństwo i komunizm - „teologia wyzwolenia” w Ameryce Łacińskiej i in.</p> <p>14. Antykomunizm i antyfaszyzm jako prądy intelektualne w XX w.</p> <p>15. Spuścizna (i synteza) dziedzictwa myśli imperialnej, „Rosyjskiej Idei” i totalitaryzmu sowieckiego w myśli rosyjskiej: od Sołżenicyna, Panarina i Dugina do Putina i jego zwolenników 1991-2017.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, konwersatorium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie	aktywność na zajęciach

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Obowiązkowa obecność na zajęciach



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Historia antropologii historycznej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Antropologia historyczna	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISAPS.120.5cd02f76db4e0.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie studentów w problematykę historii historiografii powszechnej,
C2	Ukazanie zmian zachodzących w podejściu do zagadnień antropologicznych w historii
C3	Zaznajomienie z arsenałem metod stosowanych w różnych szkołach antropologii historycznej na przestrzeni XX i XXI wieku

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	przynajmniej w jednym języku	HIS_K1_W01, HIS_K1_W02, HIS_K1_W07, HIS_K1_W08	esej, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przynajmniej w jednym języku	HIS_K1_U02	esej, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	przynajmniej w jednym języku	HIS_K1_K01, HIS_K1_K02, HIS_K1_K04, HIS_K1_K06	esej, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
Przygotowanie prac pisemnych	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	O dwóch macierzach paradygmatu historii jako wiedzy (refleksji krytycznej) i zjawisku jej antropologizacji	W1, U1, K1
2.	Źródła antropologizacji historii czyli słów kilka o narodzinach antropologii jako nauki oraz francuskiej socjologii Emila Durkheima i geografii ludzkiej Vidal De la Blache'a .	W1, U1, K1
3.	Antropologiczna wizja historii (historii kultury w szczególności) w koncepcjach Paula Lacombe'a .Analiza "Histoire consideree comme Science"	W1, U1, K1
4.	Antropologia historyczna pierwszej generacji Annales - Marc Bloch (teksty: "Historia społeczna" i "Królowie cudotwórcy,,)	W1, U1, K1
5.	Antropologia historyczna pierwszej generacji Annales - Lucien Febvre (teksty: "La religion de Rabelais" i "Luther")	W1, U1, K1
6.	Braudel i inni: antropologia historyczna drugiej generacji szkoły Annales (Braudel, wczesny Georges Duby, Jacques Le Goff, wczesny Emmanuel Le Roy Ladurie)	W1, U1, K1
7.	Antropologia historyczna "Annales" trzeciej generacji: Aries, Le Goff, Duby	W1, U1, K1
8.	Antropologia historyczna sensu strictiori: dzieło Le Roy Laduriego	W1, U1, K1
9.	Antropologia historyczna we Włoszech: koncept mikrohistorii Giovanni Levy'ego	W1, U1, K1

10.	Sergio Ginsburg i jego koncept świata pewnego młynarza: lektura "Ser i robaki," i „Il Judice”	W1, U1, K1
11.	Robert Darnton i Natalie Simon Davies czyli francuskie akcenty w amerykańskiej antropologii historycznej („Wielka masakra kotów” i „Portów Martina Guerre’a”)	W1, U1, K1
12.	Aaron Gurievitch; czyli o antropologii historycznej w Rosji	W1, U1, K1
13.	Polskie wzorce uprawiania antropologii historycznej (Od Witolda Kuli do Piotra Kowalskiego)	W1, U1, K1
14.	Antropologia historii i „historie niekonwencjonalne” po przewrocie postmodernistycznym – szkic historyczno historiograficzny	W1, U1, K1
15.	Omówienie i dyskusja na temat prac zaliczeniowych studentów	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej, zaliczenie	Wykład jest autorską próbą przedstawienia ważnego zjawiska w historii historiografii współczesnej. Wobec stanu literatury przedmiotu, w szczególności jej rozproszenia, podstawowym i jedynym sposobem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładzie. W trakcie kursu trzykrotnie zostanie odczytana lista obecności. Nieobecność na jednej liście jest dopuszczalna. Nieobecność na dwóch listach skutkuje koniecznością zdania uzgodnionego z wykładowcą materiału odnoszącego się do problematyki obu wykładów. Nieobecność na trzech listach wyklucza zaliczenie przedmiotu. Sama obecność pozwala na otrzymanie oceny dst. jako oceny zaliczenia kursu. Aby otrzymać ocenę wyższą uczestnicy kursu są proszeni o przygotowanie eseju na jeden z wybranych tematów podawanych do każdego z wykładów

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Aktywne uczestnictwo w wykładzie



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Podstawy prawne archiwistyki

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Archiwistyczna	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISAS.120.5cd02f72bd1a5.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b>
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z kształtowaniem się przepisów prawnych z zakresu archiwistyki oraz współcześnie obowiązującymi przepisami prawnymi w zakresie narodowego zasobu archiwalnego.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12	HIS_K1_W01, HIS_K1_W02, HIS_K1_W03, HIS_K1_W04, HIS_K1_W06, HIS_K1_W07, HIS_K1_W08, HIS_K1_W09, HIS_K1_W10, HIS_K1_W11, HIS_K1_W12	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_U12	HIS_K1_U01, HIS_K1_U03, HIS_K1_U04, HIS_K1_U05, HIS_K1_U06, HIS_K1_U07, HIS_K1_U08, HIS_K1_U10, HIS_K1_U11, HIS_K1_U12	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	K_K01, K_K03, K_K04, K_K05, K_K07	HIS_K1_K01, HIS_K1_K03, HIS_K1_K04, HIS_K1_K05, HIS_K1_K07	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	10	
analiza aktów normatywnych	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
rozwiązywanie zadań problemowych	5	
analiza dokumentów programowych	5	
analiza źródeł historycznych	20	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kształtowanie się prawodawstwa archiwalnego na przestrzeni dziejów [przepisy prawne z zakresu archiwistyki do 1918 roku; przepisy prawne w latach międzywojennych oraz w okresie PRL-u]	W1, U1, K1
2.	Współcześnie obowiązujące przepisy prawne dotyczące narodowego zasobu archiwalnego	W1, U1, K1
3.	Współcześnie obowiązujące przepisy prawne dotyczące zarządzania dokumentacją	W1, U1, K1
4.	Polskie prawodawstwo archiwalne na tle prawodawstwa europejskiego	W1, U1, K1
5.	Istniejące rozwiązania prawne z zakresu archiwistyki i zarządzania dokumentacją a faktyczne potrzeby	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Zaliczenie końcowe uzyskuje się w oparciu o wynik kolokwium końcowego (mającego formę testu) według uzyskanej punktacji. Dla uzyskania odpowiedniej oceny należy uzyskać właściwy limit punktowy. Aby zaliczyć kolokwium należy uzyskać minimum 60% dla oceny dostatecznej (3,0); 80% dla oceny dobrej (4,0) oraz 90% dla oceny bardzo dobrej (5,0).

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszczalna jest 1 nieobecność.

Nowoczesne media i technologie w warsztacie dydaktycznym  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> historia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Nauczycielska</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISNS.120.5cd02f8fe5721.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zajęcia mają wprowadzić słuchaczy w metody odczytywania artykulacji kultury historycznej we współczesnych mediach i w praktyki edukacji historycznej, kultury historycznej i popularyzacji historii.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Uczestniczka/uczestnik zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka.	HIS_K1_W08	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, projekt, raport, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Uczestniczka/uczestnik potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę. Uczestniczka/uczestnik potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki. Uczestniczka/uczestnik potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik. Uczestniczka/uczestnik potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności. Uczestniczka/uczestnik potrafi korzystać z TI, multimedialnej i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe. Uczestniczka/uczestnik potrafi stosować zróżnicowane metody upowszechniania wiedzy historycznej.	HIS_K1_U01, HIS_K1_U04, HIS_K1_U06, HIS_K1_U11, HIS_K1_U12, HIS_K1_U13	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, projekt, raport, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Uczestniczka/uczestnik jest gotowa do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii. Uczestniczka/uczestnik jest gotowa do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotowa do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych. Uczestniczka/uczestnik jest gotowa do umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w różnych środowiskach. Uczestniczka/uczestnik jest gotowa do wykazywania niezależności i samodzielności myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K1_K01, HIS_K1_K04, HIS_K1_K05, HIS_K1_K06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, projekt, raport, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie projektu	10
przygotowanie raportu	10
przygotowanie do zajęć	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
Przygotowywanie projektów	5
Samodzielne rozwiązywanie zadań komputerowych	5

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Zajęcia będą polegać, po pierwsze, na ćwiczeniach w odczytywaniu, w jaki sposób kultura historyczna jest wytwarzana i cyrkuluje we współczesnych mediach. Po drugie zaś, uczestnicy zajęć wypróbowują proponowane przez nią praktyki tworzenia i popularyzacji wiedzy historycznej.</p> <p>Pełny opis:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Media społecznościowe i edukacja historyczna</li> <li>2. Komiksy: tworzenie komiksów w programie Pixton</li> <li>3. Tworzenie i wykorzystanie audycji edukacyjnych: podcasty, programy telewizyjne, nagrania na YouTube</li> <li>4. Gry tekstowe: działanie i tworzenie</li> <li>5. Aplikacje przydatne w dydaktyce. Testy i quizy</li> <li>6. Gamifikacje przeszłości: gry komputerowe</li> <li>7. Serwis Canva: wykorzystanie w edukacji (prezentacje, grafiki, infografiki, mapy myśli)</li> <li>8. Elektroniczne formy prezentacji</li> <li>9. Seriale i filmy historyczne: wykorzystanie w dydaktyce</li> <li>10. Strony internetowe: tworzenie i wykorzystanie w edukacji</li> <li>11. Bazy danych przydatne dla nauczycieli</li> <li>12. Dziennik elektroniczny: działanie i funkcje</li> </ol>	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne, metody e-learningowe, grywalizacja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, projekt, raport, prezentacja	1. Obecność na zajęciach 2. Realizacja zadań zleconych przez prowadzących 3. Aktywność na zajęciach

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Dopuszczalne są jedynie dwie nieusprawiedliwione nieobecności. Większa liczba nieobecności wymaga uzupełnienia w postaci przygotowania dodatkowych prac pisemnych. Obecność na mniej niż połowie zajęć jest równoznaczna z brakiem zaliczenia.

Vademecum antropologa  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> historia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Antropologia historyczna</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISAPS.120.5cd02f7770856.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawami perspektywy badawczej stosowanej w ramach antropologii kulturowej. Podczas zajęć przedstawione zostaną kluczowe dla niej teorie, metody badań oraz kategorie poznawcze. Perspektywa antropologiczna zostanie zaprezentowana m.in. na przykładach zrealizowanych bądź będących w trakcie realizacji badań.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Podstawowe terminy, teorie, metody i techniki badawcze antropologii kulturowej.	HIS_K1_W02, HIS_K1_W06, HIS_K1_W08	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Zastosować perspektywę antropologiczną w badaniach nad przeszłością, dobierać narzędzia właściwe dla antropologii do prowadzonych przez siebie badań i zaprezentować wiedzę pozyskaną w trakcie samodzielnych badań i lektury.	HIS_K1_U01, HIS_K1_U05, HIS_K1_U11	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Świadomego i krytycznego użytkownika tekstów kultury, doskonalenia swoich kompetencji, pracy w grupie opartej na akceptacji różnicy poglądów.	HIS_K1_K01, HIS_K1_K02, HIS_K1_K04, HIS_K1_K06, HIS_K1_K07	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	I. Perspektywa antropologiczna w praktyce, przykłady badań, "teren" w antropologii.	W1
2.	II. Metody i techniki badawcze antropologii kulturowej: obserwacja uczestnicząca, wywiad etnograficzny, opis, antropologia zaangażowana.	W1, K1
3.	III. Wybrane pola zainteresowań antropologii kulturowej: antropologia pamięci, symbol i mit, rytuał, tożsamość, etniczność, naród, przestrzeń.	W1, U1, K1
4.	IV. Podsumowanie pracy na zajęciach: historia i historiografia w praktyce życia społecznego - spojrzenie antropologa.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, udział w badaniach, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie	-obecność i aktywność na zajęciach (możliwe 2 nieobecności, każda kolejna powinna zostać odpracowana w formie konsultacji), - pozytywny wynik kolokwium cząstkowych sprawdzających znajomość lektur obowiązkowych 1. Bieżąca ewaluacja pracy studentów w trakcie zajęć, na podstawie aktywności i udziale w dyskusjach wokół omawianych zagadnień (50% oceny). 2. Oceny pracy studenta na podstawie wyniku kolokwium (50% oceny)

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Nie dotyczy





UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Wybrane zagadnienia z socjologii Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.120.5cd02f62de1ec.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie jego uczestników z podstawowymi pojęciami i metodami badań socjologii oraz wyrobienie w nich umiejętności stosowania tychże pojęć przy interpretacji zjawisk społecznych.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	- zna i rozumie podstawowe pojęcia socjologiczne (m.in. interakcja, struktura społeczna, instytucja, organizacja, grupa społeczna, strukturacja, fakt społeczny, socjalizacja etc.)	HIS_K1_W02, HIS_K1_W05, HIS_K1_W08	zaliczenie pisemne
W2	- zna podstawowe techniki badań ilościowych i jakościowych w naukach społecznych	HIS_K1_W02, HIS_K1_W05, HIS_K1_W08	zaliczenie pisemne
W3	- zna i rozumie związki między historią i socjologią	HIS_K1_W02, HIS_K1_W08	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	- rozróżnia główne perspektywy socjologiczne (paradygmaty), potrafi podać ich kluczowe cechy, a także wyjaśnić różnicę między podejściem holistycznym, a nominalistycznym	HIS_K1_U01, HIS_K1_U11	zaliczenie pisemne
U2	- potrafi wskazać poszczególne poziomy refleksji socjologicznej na wybranych przykładach (paradygmat, teoria, model, teza, dane)	HIS_K1_U01, HIS_K1_U11	zaliczenie pisemne
U3	- rozumie istotę opisu i wnioskowania statystycznego i potrafi podać różnicę między nimi	HIS_K1_U01, HIS_K1_U11	zaliczenie pisemne
U4	- wie, w których sytuacjach społecznych można stosować podstawowe techniki badań ilościowych i jakościowych w naukach społecznych	HIS_K1_U01, HIS_K1_U11	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	- zdaje sobie sprawę ze znaczenia przemian współczesnych społeczeństw, potrafi wskazać i opisać wybrane obszary społecznego zaangażowania socjologii	HIS_K1_K01, HIS_K1_K02, HIS_K1_K04, HIS_K1_K06	zaliczenie pisemne
K2	- odpowiedzialnej postawy członka społeczeństwa i różnych grup społecznych, które współtworzy	HIS_K1_K01, HIS_K1_K02, HIS_K1_K03, HIS_K1_K06	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	I. Jak socjolog widzi świat?: od refleksji potocznej do modelu rzeczywistości społecznej	W1, U1, K1
2.	II. Mikrosocjologia: człowiek w społeczeństwie	W1, U2, K2
3.	III. Makrosocjologia: struktura, mobilność społeczna, państwo	W1, U1, U2, K1, K2
4.	IV. Sondaże i fokusy, czyli badania ilościowe i jakościowe	W2, U3, U4
5.	V. Historia-socjologia-zmiana społeczna	W3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Na zakończenie kursu test zaliczeniowy z zestawem pytań otwartych sprawdzający wiedzę wyniesioną z wykładu, lektur oraz umiejętność jej odniesienia do wybranych problemów rzeczywistości społecznej. Kolokwium ma charakter "open books exam"

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Historia Bizancjum  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> historia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.120.5cb094cc1b019.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z dziejami późnego Cesarstwa Rzymskiego i Bizancjum w okresie IV – XII w. Podstawowa treść zajęć będzie się skupiać na omówieniu zagadnień związanych ze zmianami politycznymi i etnicznymi w regionie w późnej starożytności i wczesnym średniowieczu. Sporo uwagi zostanie poświęcone również roli późnej starożytności i Bizancjum w zachowaniu dorobku antyku, jak również oddziaływaniu kultury bizantyjskiej na kulturę europejską.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Posiada wiedzę historyczną na temat późnego cesarstwa rzymskiego i Bizancjum opartą o nabytą w trakcie zajęć wiedzę kierunkową	HIS_K1_W01, HIS_K1_W04, HIS_K1_W05, HIS_K1_W06	zaliczenie na ocenę
W2	Opanował fachową terminologię w zakresie historii późnego cesarstwa rzymskiego i Bizancjum	HIS_K1_W02, HIS_K1_W11	zaliczenie na ocenę
W3	Posiada wiedzę na temat różnych kierunków badań historycznych, jak np. historia polityczna, gospodarcza, mentalności i im podobne	HIS_K1_W01, HIS_K1_W02, HIS_K1_W04, HIS_K1_W05, HIS_K1_W06, HIS_K1_W07, HIS_K1_W08, HIS_K1_W09, HIS_K1_W11	zaliczenie na ocenę
W4	Ma wiedzę na temat wybranych zagadnień z historii późnego cesarstwa rzymskiego i Bizancjum, tak chronologicznie, jak i tematycznie	HIS_K1_W01, HIS_K1_W02, HIS_K1_W04, HIS_K1_W05, HIS_K1_W06, HIS_K1_W07, HIS_K1_W08, HIS_K1_W09	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Posiada umiejętności pozwalające na analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych), Ma świadomość różnorodności źródeł historycznych. Rozumie ich znaczenie dla badań nad późną starożytnością i Bizancjum	HIS_K1_U01, HIS_K1_U02, HIS_K1_U03, HIS_K1_U04, HIS_K1_U05, HIS_K1_U06, HIS_K1_U07, HIS_K1_U08, HIS_K1_U10, HIS_K1_U11	zaliczenie na ocenę
U2	Umie wykorzystać zdobytą wiedzę do omówienia podstawowych problemów z dziejów rzymskich i bizantyjskich IV - XII w.	HIS_K1_U01, HIS_K1_U02, HIS_K1_U03, HIS_K1_U04, HIS_K1_U05, HIS_K1_U06, HIS_K1_U07, HIS_K1_U08, HIS_K1_U11, HIS_K1_U12	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Ma świadomość swojej wiedzy historycznej w zakresie historii bizantyjskiej i rozumie konieczność ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego	HIS_K1_K01, HIS_K1_K02, HIS_K1_K03, HIS_K1_K04, HIS_K1_K05, HIS_K1_K06, HIS_K1_K07	zaliczenie na ocenę
K2	Potrafi sformułować własne opinie o zjawiskach społecznych i politycznych posługując się zdobytą wiedzą historyczną. Potrafi przedstawić opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych	HIS_K1_K01, HIS_K1_K02, HIS_K1_K04, HIS_K1_K05, HIS_K1_K06, HIS_K1_K07	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Wstęp do bizantynistyki: periodyzacja, źródła, kierunki badań	W2, W3, W4, K1
2.	Reformy Dioklecjana i Konstantyna Wielkiego	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
3.	Późne cesarstwo rzymskie (przemiany ustrojowe, polityczne, ekonomiczne, wojskowe i kulturowe)	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
4.	Schyłek tradycji pogańskiej i triumf chrześcijaństwa w IV-VI w.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
5.	Barbarzyńcy i upadek Cesarstwa na Zachodzie	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
6.	Epoka Justyniana Wielkiego	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
7.	Bizancjum i barbarzyńcy	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
8.	Trudne dziedzictwo Herakliusza – wiek VII czasem kryzysu i przeobrażeń	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
9.	Zagrożenie arabskie w VII-IX w.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
10.	Ikonoklazm	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
11.	Bizancjum od II połowy IX w. do I poł. XI w. – wzrost znaczenia cesarstwa	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
12.	Bizancjum i łacinnicy, nowe zagrożenia na Wschodzie	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
13.	Epoka Komnenów	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
14.	Między starożytnością a średniowieczem. Piśmiennictwo bizantyjskie i rola Bizancjum w transmisji kultury antycznej.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, metoda sytuacyjna, inscenizacja, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	- Obecność na zajęciach (student ma prawo do dwóch nieobecności) - Aktywne uczestnictwo w zajęciach - Przygotowanie zadanych przez prowadzącego tekstów i krótkich zadań domowych - Zaliczenie kolokwium

Wybrane problemy historii Rzymu republikańskiego  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> historia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.120.60476fd11a31e.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest opanowanie przez studentów wiedzy z historii republikańskiego Rzymu.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Absolwent zna i rozumie różne kierunki badań historycznych.	HIS_K1_W01	egzamin ustny



W2	Student zna i rozumie fachową terminologię w zakresie historii starożytnego Rzymu w okresie schyłkowej Republiki.	HIS_K1_W02	egzamin ustny
W3	Student zna i rozumie wybrane zagadnienia z historii powszechnej starożytnej, chronologicznie, jak i tematycznie (dotyczy historii schyłkowej Republiki).	HIS_K1_W04	egzamin ustny
W4	Absolwent zna i rozumie zależności między problemami społecznymi, gospodarczymi oraz politycznymi w republikańskim Rzymie w okresie 133-30 p.n.e.	HIS_K1_W05	egzamin ustny
W5	Student zna i rozumie dorobek historiografii w zakresie badań nad ostatnim wiekiem istnienia Republiki Rzymskiej.	HIS_K1_W09	egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę.	HIS_K1_U01	egzamin ustny
U2	Student potrafi rozwiązać samodzielnie proste problemy historyczne i zaprezentować wyniki.	HIS_K1_U06	egzamin ustny
U3	Student potrafi przedstawić opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych.	HIS_K1_U07	egzamin ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K1_K01	egzamin ustny
K2	Student jest gotów do uznawania i zaakceptowania różnic poglądów.	HIS_K1_K02	egzamin ustny
K3	Student jest gotów do swego ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego.	HIS_K1_K04	egzamin ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>1. Społeczeństwo i system polityczny Rzymu ok. poł. II w. p.n.e.</p> <p>2. Kryzys społeczno-polityczny i jego przyczyny ("Roman Revolution" czy "Hannibal's Legacy"?)</p> <p>3. Idea naprawy państwa i jego ustroju społecznego. Program braci Grakchów.</p> <p>4. Obóz reform w walce z opozycją arystokratyczną. Rozłam ideowy w elicie społecznej Rzymu - popularzy i optymaci.</p> <p>5. Wpływ Gajusza Mariusza i jego zwolenników na życie polityczne Rzymu. G. Mariusz jako reformator armii rzymskiej?</p> <p>6. Wpływ konfliktów wewnętrznych na ustrój polityczny państwa rzymskiego w pierwszej połowie I w. p.n.e. (bellum Marsicum i pierwsza wojna domowa między G. Mariuszem a L. Korneliuszem Sullą).</p> <p>7. "Państwo sullańskie" - dyktator Sulla i jego zwolennicy w latach 82-70 p.n.e.</p> <p>8. Sytuacja w Rzymie od pierwszego konsulatu Pompejusza Wielkiego i Krassusa do powstania tzw. pierwszego triumwiratu (70-60/59 p.n.e.)</p> <p>9. Tzw. pierwszy triumwirat i jego polityczne skutki dla Rzymu w latach 60-53 p.n.e.</p> <p>10. Druga wojna domowa w Rzymie i jej znaczenie.</p> <p>11. Gajusz Juliusz Cezar i jego rządy w Rzymie.</p> <p>12. Drugi triumwirat: walka polityczna i ideologiczna między jego liderami. Oktawian i Marek Antoniusz - różne wizje przyszłości Rzymu.</p> <p>Wykład ma na celu pogłębienie wiedzy studenta w zakresie prezentowanego zagadnienia. Po zakończeniu kursu student legitymuje się szeroką, usystematyzowaną oraz pogłębioną wiedzą dotyczącą omawianego tematu</p>	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	egzamin ustny

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Wojna i pokój w starożytnej Grecji

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.120.5cd02f63472a9.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wykład ma na celu zaznajomienie studentów z wybranymi problemami życia politycznego, społecznego i kultury świata greckiego epoki archaicznej i klasycznej.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	wybrane zagadnienia z dziejów starożytnej Grecji epoki archaicznej i klasycznej z uwzględnieniem wyników badań historycznych, filologicznych i archeologicznych	HIS_K1_W01, HIS_K1_W03, HIS_K1_W04, HIS_K1_W05, HIS_K1_W07, HIS_K1_W08	egzamin ustny
W2	różne metody stosowane w badaniach nad antykiem, rolę badań interdyscyplinarnych, stosowaną terminologię oraz rolę dyskusji naukowej	HIS_K1_W02, HIS_K1_W06, HIS_K1_W08, HIS_K1_W09, HIS_K1_W10, HIS_K1_W11, HIS_K1_W12	egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu historii starożytnej Grecji w oparciu o uczestnictwo w wykładach i samodzielna lekturę literatury przedmiotu w języku polskim i obcym oraz tekstów źródłowych z wykorzystaniem dostępnych technologii informatycznych	HIS_K1_U01, HIS_K1_U02, HIS_K1_U05, HIS_K1_U06, HIS_K1_U07, HIS_K1_U08, HIS_K1_U09, HIS_K1_U10, HIS_K1_U11, HIS_K1_U12	egzamin ustny
U2	przygotować przedstawiać ustnie i pisemnie swoje poglądy w dyskusji naukowej wykorzystując swoją wiedzę, znajomość terminologii i paradygmatów	HIS_K1_U03, HIS_K1_U04, HIS_K1_U08	egzamin ustny
U3	wykorzystać swoją wiedzę do upowszechniania historii w instytucjach oświaty i instytucjach zajmujących się popularyzacją.	HIS_K1_U13	egzamin ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	podejmowania prób popularyzacji wiedzy historycznej (zarówno indywidualnie jak i w zespole) doceniając europejskie dziedzictwo historyczne z poszanowaniem norm etycznych obowiązujących w nauce	HIS_K1_K01, HIS_K1_K03, HIS_K1_K05, HIS_K1_K07	egzamin ustny
K2	ciągłego poszerzania swojej wiedzy i kompetencji, wykazania się samodzielnością myślenia przy poszanowaniu odmienności zdań	HIS_K1_K02, HIS_K1_K04, HIS_K1_K06	egzamin ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Herodot i narodziny historiografii greckiej	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Wojna trojańska: mit i historia	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Wojownicy, kupcy, osadnicy: świat grecki w początkach epoki archaicznej	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Współdziałanie i rywalizacja: ewolucja polis greckiej w epoce archaicznej	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Blaski i cienie ateńskiej demokracji	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Obraz barbarzyńcy w sztuce i literaturze epoki archaicznej i klasycznej	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Sparta i rozwój sztuki wojennej	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Wojna peloponeska i rywalizacja o hegemonię w świecie greckim.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Raport z oblężonego miasta: życie codzienne w Atenach w dobie wojny peloponeskiej	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Nowe oblicze tyranii: idea i praktyka rządów jednostki w IV w p.n.e.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
11.	Wojna i pokój w cieniu Filipa II	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Warunkiem dopuszczenia jest uczestnictwo w zajęciach oraz przygotowanie wybranej lektury: - trzy monografie książkowe - wybrany tekst źródłowy - cztery artykuły z czasopism naukowych lub zbiorów artykułów. Egzamin obejmuje problematykę poruszaną na wykładach oraz w wybranych lekturach.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cesarstwo rzymskie od Augusta do Anastazjusza. Wybrane problemy  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> historia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.120.60477036be497.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Wykład ma na celu zaznajomienie studentów z wybranymi, najważniejszymi problemami z dziejów cesarstwa rzymskiego w okresie od jego powstania do początku VI w.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	wybrane zagadnienia z dziejów cesarstwa rzymskiego do początku VI w. z uwzględnieniem rezultatów badań historycznych, archeologicznych i filologicznych	HIS_K1_W01, HIS_K1_W03, HIS_K1_W04, HIS_K1_W05, HIS_K1_W07, HIS_K1_W08	egzamin ustny
W2	różne metody stosowane w badaniach nad dziejami cesarstwa rzymskiego, rolę badań interdyscyplinarnych, stosowaną terminologię, oraz rolę dyskusji naukowej	HIS_K1_W02, HIS_K1_W05, HIS_K1_W06, HIS_K1_W08, HIS_K1_W09, HIS_K1_W10, HIS_K1_W12	egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu historii cesarstwa rzymskiego w oparciu o uczestnictwo w wykładach i samodzielną lekturę literatury przedmiotu w języku polskim i obcym, oraz tekstów źródłowych z wykorzystaniem dostępnych technologii informatycznych	HIS_K1_U01, HIS_K1_U04, HIS_K1_U05, HIS_K1_U06, HIS_K1_U07, HIS_K1_U08, HIS_K1_U11, HIS_K1_U12	egzamin ustny
U2	przygotować i przedstawić ustnie swoje poglądy w dyskusji naukowej wykorzystując swoją wiedzę, znajomość terminologii i paradygmatów	HIS_K1_U03, HIS_K1_U04, HIS_K1_U07, HIS_K1_U08	egzamin ustny
U3	wykorzystać swoją wiedzę do upowszechniania historii w instytucjach oświaty i instytucjach zajmujących się popularyzacją	HIS_K1_U13	egzamin ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	podejmowania prób popularyzacji wiedzy historycznej (zarówno indywidualnie jak i w zespole) doceniając europejskie dziedzictwo historyczne z poszanowaniem norm etycznych obowiązujących w nauce	HIS_K1_K01, HIS_K1_K03, HIS_K1_K05, HIS_K1_K07	egzamin ustny
K2	ciągłego poszerzania swojej wiedzy i kompetencji, wykazania się samodzielnością myślenia przy poszanowaniu odrębności zdań	HIS_K1_K01, HIS_K1_K02, HIS_K1_K04, HIS_K1_K06	egzamin ustny

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Koniec wojen domowych i jedynowładztwo Augusta. Podstawy pryncypatu: ideologia, stosunki polityczne, społeczne i ekonomiczne.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Cesarstwo w I i II w. Organizacja administracji centralnej i prowincjonalnej. Najważniejsze wyzwania w polityce zagranicznej.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Panowanie dynastii Sewerów.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Kryzys III w.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Cesarz Dioklecjan i tetrarchia	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Rządy Konstantyn Wielkiego i jego reformy. Administracja, społeczeństwo i religia.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Goci, Hunowie i walka o utrzymanie granic cesarstwa (IV -V w.)	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Podział cesarstwa i upadek cesarstwa zachodniego	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Cesarstwo wschodnie i jego przetrwanie w V w.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Panowanie cesarza Anastazjusza I.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
11.	Armia rzymska i jej przemiany od I do V w.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
12.	Państwo, Kościół i społeczeństwo w późnym antyku.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uczestnictwo w zajęciach, oraz przygotowanie lektur: trzy monografie, zaakceptowane wcześniej przez prowadzącego. Egzamin obejmuje materiał omówiony na wykładach i w wybranych lekturach.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Europa Zachodnia i Północna w średniowieczu. Wybrane zagadnienia.  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> historia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.120.604770fee06dd.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	zapoznanie studentów z najważniejszymi problemami historii zachodniej i północnej Europy, od Wędrówki Ludów po XIII wiek.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	procesy zachodzące podczas migracji, powstawania państw, tworzenia się ustroju feudalnego, chrystianizacji i ekspansji kulturowej	HIS_K1_W01, HIS_K1_W02, HIS_K1_W04, HIS_K1_W05, HIS_K1_W07, HIS_K1_W09, HIS_K1_W10, HIS_K1_W11	egzamin ustny
W2	wiedza na temat historii Europy we wczesnym i pełnym średniowieczu	HIS_K1_W01, HIS_K1_W02, HIS_K1_W04, HIS_K1_W05, HIS_K1_W06, HIS_K1_W07, HIS_K1_W09, HIS_K1_W10	egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wyciągać wnioski z posiadanej wiedzy, uogólniać	HIS_K1_U01, HIS_K1_U02, HIS_K1_U03, HIS_K1_U04, HIS_K1_U06, HIS_K1_U11, HIS_K1_U12	egzamin ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	merytorycznej dyskusji	HIS_K1_K01, HIS_K1_K02, HIS_K1_K03, HIS_K1_K04, HIS_K1_K05, HIS_K1_K06, HIS_K1_K07	egzamin ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
konsultacje	5	
przygotowanie do egzaminu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia wysp brytyjskich, państwa Franków i Skandynawii V-X w.	W1, W2, U1, K1

2.	Historia Francji, Anglii i Skandynawii do XIII w.	W2, U1, K1
----	---	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	zdanie egzaminu

## Wschodnia część Basenu Morza Śródziemnego w średniowieczu. Wybrane zagadnienia.

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> historia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.120.604771adde92e.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest przekazanie studentom wiedzy na temat wybranych zagadnień dotyczących historii wschodniej części Basenu Morza Śródziemnego w średniowieczu
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Dzieje wschodniej część Basenu Morza Śródziemnego w średniowieczu	HIS_K1_W01, HIS_K1_W02, HIS_K1_W04, HIS_K1_W05, HIS_K1_W06, HIS_K1_W07, HIS_K1_W08, HIS_K1_W09, HIS_K1_W10, HIS_K1_W11, HIS_K1_W12	egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zdobywać, utrzymywać, prezentować i interpretować wiedzę oraz w krytyczny sposób oceniać efekty swej pracy	HIS_K1_U01, HIS_K1_U02, HIS_K1_U03, HIS_K1_U04, HIS_K1_U05, HIS_K1_U06, HIS_K1_U07, HIS_K1_U11, HIS_K1_U12	egzamin ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	ciągłego rozwoju, przestrzegania norm, akceptowania różnic poglądów, zachowania niezależności poglądów i wyciągania wniosków	HIS_K1_K01, HIS_K1_K02, HIS_K1_K04, HIS_K1_K05, HIS_K1_K06	egzamin ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ze względu na charakter kursu przedmiotem refleksji będą wybrane zagadnienia dotyczące dziejów politycznych, społecznych i gospodarczych wschodniej części Basenu Morza śródziemnego w średniowieczu. W tym m.in. problematyka przepływu ludzi, idei i towarów, wymiany intelektualnej i artystycznej, konfliktów militarnych i rywalizacji ideologicznej, współpracy na polu artystycznym i gospodarczym. Dlatego też podany w kolejnej sekcji wykaz literatury stanowi jedynie wybór przykładowych pozycji	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Warunkiem zaliczenia jest udzielenie poprawnej odpowiedzi na pytania zadane podczas egzaminu. Koordynator przedmiotu zastrzega sobie możliwość zmiany formy kształcenia ze stacjonarnej na zdalną oraz zmiany formy egzaminu ze stacjonarnej na zdalną

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Umiejętność czytania ze zrozumieniem

## Zachodnia część basenu Morza Śródziemnego w średniowieczu. Wybrane zagadnienia.

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> historia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.120.6047729a4c26d.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student winien poznać i zrozumieć najważniejsze procesy historyczne na Półwyspie Apenińskim i Półwyspie Iberyjskim w wiekach średnich.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Po zakończonych zajęciach student zna i rozumie najważniejsze procesy i wydarzenia historycznych jakie zachodziły na obszarze Półwyspu Apenińskiego i Iberyjskiego w wiekach średnich	HIS_K1_W01, HIS_K1_W03, HIS_K1_W04, HIS_K1_W05, HIS_K1_W06, HIS_K1_W07	egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi dostrzec związki między historią polityczną, społeczną i gospodarczą	HIS_K1_U01, HIS_K1_U03, HIS_K1_U04, HIS_K1_U05, HIS_K1_U06, HIS_K1_U07, HIS_K1_U11	egzamin ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do pogłębiania swojej wiedzy	HIS_K1_K01, HIS_K1_K03, HIS_K1_K04, HIS_K1_K05, HIS_K1_K06, HIS_K1_K07	egzamin ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
uczestnictwo w egzaminie	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Po zakończonych zajęciach student posiada wiedzę dotyczącą najważniejszych procesów i wydarzeń historycznych jakie zachodziły na obszarze Półwyspu Apenińskiego i Iberyjskiego w wiekach średnich	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny



<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin ustny	Pozytywne zdanie egzaminu ustnego

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

brak wymagań wstępnych

Paleografia łacińska  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> historia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Archiwistyczna</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISAS.1C0.5cd02f73a152b.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> laboratoria: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> laboratoria: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze szczegółowymi dziejami pisma łacińskiego oraz nauczenie ich odczytywania tekstów zapisanych różnymi dawnymi formami historycznymi tego pisma, zarówno dyplomatycznego, jak i kodeksowego
----	---

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna dzieje pisma łacińskiego oraz stosowane w nim abrewiacje.	HIS_K1_W01, HIS_K1_W02, HIS_K1_W03, HIS_K1_W04, HIS_K1_W05, HIS_K1_W06, HIS_K1_W07, HIS_K1_W08, HIS_K1_W09, HIS_K1_W10, HIS_K1_W11, HIS_K1_W12	zaliczenie na ocenę, wyniki badań
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi dzięki znajomości gramatyki łacińskiej oraz stosowanego w tekstach rękopiśmiennych systemu abrewiacyjnego odczytać poprawnie dany tekst źródłowy,	HIS_K1_U01, HIS_K1_U03, HIS_K1_U04, HIS_K1_U05, HIS_K1_U06, HIS_K1_U07, HIS_K1_U08, HIS_K1_U10, HIS_K1_U11, HIS_K1_U12, HIS_K1_U13	zaliczenie na ocenę, wyniki badań
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Praktycznej lektury tekstów źródłowych.	HIS_K1_K01, HIS_K1_K03, HIS_K1_K04, HIS_K1_K05, HIS_K1_K07	zaliczenie na ocenę, wyniki badań

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	30	
przygotowanie projektu	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 0.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 4

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
laboratoria	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Praktyczna lektura rękopiśmiennych tekstów źródłowych.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, rozwiązywanie zadań, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie na ocenę	stałe monitorowanie przez prowadzącego postępów każdego z uczestników kursu w lekturze tekstów rękopiśmiennych

### Semestr 4

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, rozwiązywanie zadań, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie na ocenę, wyniki badań	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach (dopuszcza się dwie nieusprawdliwione nieobecności w semestrze) oraz aktywny udział w lekturze tekstów rękopiśmiennych wybieranych przez prowadzącego, stałe przez niego monitorowany, będący podstawą do wystawienia końcowej oceny

## Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na zajęciach jest obowiązkowa/brak wymagań wstępnych

## Neografia gotycka

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> historia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Archiwistyczna</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISAS.1C0.5cdd4e705d8ac.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> laboratoria: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> laboratoria: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uzyskanie przez studentów kompetencji umożliwiających odczyt dokumentów zapisanych w różnych odmianach pisma neogotyckiego XVI - XX wieku
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	[HIS_K1_W01] Absolwent zna i rozumie różne kierunki badań historycznych.	HIS_K1_W02, HIS_K1_W03, HIS_K1_W04, HIS_K1_W06, HIS_K1_W07, HIS_K1_W08, HIS_K1_W09, HIS_K1_W11, HIS_K1_W12	zaliczenie pisemne
W2	[HIS_K1_W02] Absolwent zna i rozumie fachową terminologię w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko pojętych naukach humanistycznych i społecznych	HIS_K1_W01, HIS_K1_W03, HIS_K1_W04, HIS_K1_W06, HIS_K1_W07, HIS_K1_W08, HIS_K1_W09, HIS_K1_W11, HIS_K1_W12	zaliczenie pisemne
W3	[HIS_K1_W03] Absolwent zna i rozumie w sposób zorganizowany i chronologicznie uporządkowany historię ziem polskich we wszystkich epokach	HIS_K1_W01, HIS_K1_W02, HIS_K1_W04, HIS_K1_W06, HIS_K1_W07, HIS_K1_W08, HIS_K1_W09, HIS_K1_W11, HIS_K1_W12	zaliczenie pisemne
W4	[HIS_K1_W04] Absolwent zna i rozumie wybrane zagadnienia z historii powszechnej głównych epok historycznych tak chronologicznie, jak i tematycznie	HIS_K1_W01, HIS_K1_W02, HIS_K1_W03, HIS_K1_W06, HIS_K1_W07, HIS_K1_W08, HIS_K1_W09, HIS_K1_W11, HIS_K1_W12	zaliczenie pisemne
W5	[HIS_K1_W06] Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi, także w odniesieniu do umiejętności popularyzacji wiedzy historycznej	HIS_K1_W01, HIS_K1_W02, HIS_K1_W03, HIS_K1_W04, HIS_K1_W07, HIS_K1_W08, HIS_K1_W09, HIS_K1_W10, HIS_K1_W11, HIS_K1_W12	zaliczenie pisemne
W6	[HIS_K1_W07] Absolwent zna i rozumie podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka. Zna podstawy metod upowszechniania wiedzy historycznej	HIS_K1_W09, HIS_K1_W10, HIS_K1_W11	zaliczenie pisemne
W7	[HIS_K1_W08] Absolwent zna i rozumie miejsce historii i jej znaczenie pośród innych dyscyplin naukowych: humanistycznych i społecznych. Rozumie znaczenie interdyscyplinarności i wagę osiągnięć innych dyscyplin naukowych	HIS_K1_W01, HIS_K1_W09, HIS_K1_W10, HIS_K1_W11, HIS_K1_W12	zaliczenie pisemne

W8	[HIS_K1_W09] Absolwent zna i rozumie dorobek historiografii	HIS_K1_W01, HIS_K1_W12	zaliczenie pisemne
W9	[HIS_K1_W10] Absolwent zna i rozumie znaczenie i rolę ochrony praw autorskich	HIS_K1_W02, HIS_K1_W06, HIS_K1_W12	zaliczenie pisemne
W10	[HIS_K1_W11] Absolwent zna i rozumie podstawową fachową terminologią historyczną w przynajmniej jednym języku nowożytnym, jak również języku starożytnym, bądź dawnym występującym w źródłach jednej z epok historycznych	HIS_K1_W02, HIS_K1_W06	zaliczenie pisemne
W11	[HIS_K1_W12] Absolwent zna i rozumie aktualną działalność i ofertę współczesnych instytucji kultury, jak również instytucji zachowujących spuściznę historyczną i popularyzujących wiedzę	HIS_K1_W10, HIS_K1_W11	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	[HIS_K1_U01] Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę	HIS_K1_U03, HIS_K1_U04, HIS_K1_U06, HIS_K1_U07, HIS_K1_U08, HIS_K1_U11, HIS_K1_U12	zaliczenie pisemne
U2	[HIS_K1_U03] Absolwent potrafi stosować fundamentalne umiejętności badawcze w naukach historycznych pod kierunkiem opiekuna naukowego	HIS_K1_U01, HIS_K1_U04, HIS_K1_U05, HIS_K1_U06, HIS_K1_U07, HIS_K1_U08, HIS_K1_U10, HIS_K1_U11, HIS_K1_U12	zaliczenie pisemne
U3	[HIS_K1_U04] Absolwent potrafi stosować podstawowe elementy warsztatu	HIS_K1_U01, HIS_K1_U03, HIS_K1_U05, HIS_K1_U06, HIS_K1_U07, HIS_K1_U08, HIS_K1_U10, HIS_K1_U11, HIS_K1_U12	zaliczenie pisemne
U4	[HIS_K1_U05] Absolwent potrafi zaprezentować wyniki swoich badań w sposób usystematyzowany i przejrzysty; potrafi wykorzystać współczesne techniki komunikacyjne	HIS_K1_U10, HIS_K1_U11, HIS_K1_U12	zaliczenie pisemne
U5	[HIS_K1_U06] Absolwent potrafi rozwiązać samodzielnie proste problemy historyczne i zaprezentować wyniki	HIS_K1_U01, HIS_K1_U03, HIS_K1_U04, HIS_K1_U11	zaliczenie pisemne
U6	[HIS_K1_U07] Absolwent potrafi przedstawić opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych	HIS_K1_U03, HIS_K1_U10, HIS_K1_U11	zaliczenie pisemne
U7	[HIS_K1_U08] Absolwent potrafi pisać w języku ojczystym z poprawnym zastosowaniem terminologii historycznej	HIS_K1_U11, HIS_K1_U12	zaliczenie pisemne
U8	[HIS_K1_U10] Absolwent potrafi tłumaczyć i interpretować proste teksty źródłowe w języku starożytnym lub dawnym	HIS_K1_U01, HIS_K1_U03	zaliczenie pisemne
U9	[HIS_K1_U11] Absolwent potrafi krytycznie ocenić swoją wiedzę i umiejętności	HIS_K1_U01, HIS_K1_U06	zaliczenie pisemne

U10	[HIS_K1_U12] Absolwent potrafi korzystać z IT multimedialnej i Internetu	HIS_K1_U01, HIS_K1_U05	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	[HIS_K1_K01] Absolwent jest gotów do przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii	HIS_K1_K03, HIS_K1_K04, HIS_K1_K05, HIS_K1_K07	zaliczenie pisemne
K2	[HIS_K1_K03] Absolwent jest gotów do docenienia dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski oraz szanowania roli historii w kształtowaniu lokalnych i szerszych więzi społecznych	HIS_K1_K04, HIS_K1_K05, HIS_K1_K07	zaliczenie pisemne
K3	[HIS_K1_K04] Absolwent jest gotów do swego ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego	HIS_K1_K01, HIS_K1_K05, HIS_K1_K07	zaliczenie pisemne
K4	[HIS_K1_K05] Absolwent jest gotów do podejmowania prób popularyzacji wiedzy historycznej	HIS_K1_K01, HIS_K1_K03, HIS_K1_K07	zaliczenie pisemne
K5	[HIS_K1_K07] Absolwent jest gotów do pracy w zespole	HIS_K1_K01, HIS_K1_K05	zaliczenie pisemne

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
analiza źródeł historycznych	10	
wykonanie ćwiczeń	10	
przygotowanie do sprawdzianu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 0.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
---------------------------	---



laboratoria	30	
przygotowanie do sprawdzianu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	historia pisma neogotyckiego	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5
2.	specyfika pisma neogotyckiego w XVI - XX wieku	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5
3.	odczytywanie przykładowych odmian pisma	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5
4.	tłumaczenie wybranych przykładów dokumentów	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5

## Informacje rozszerzone

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie pisemne	udział w zajęciach, zaliczenie pisemne

### Semestr 4

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, udział w badaniach

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
laboratoria	zaliczenie pisemne	udział w zajęciach, zaliczenie pisemne

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

zajęcia dla studentów spec. archiwistycznej



## Dydaktyka historii w szkole podstawowej Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Nauczycielska	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISNS.140.5cd02f6f389c6.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	- zapoznanie z obowiązującymi podstawami programowymi dla szkoły podstawowej
C2	- przekazanie umiejętności planowania lekcji, określania celów, pisania konspektów
C3	- poznanie metod i technik nauczania właściwych dla wieku uczniów w szkole podstawowej
C4	- zapoznanie studentów ze środkami nauczania (mapa, tekst źródłowy, ilustracja, środki multimedialne)
C5	- poznanie metodyki realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu i poznanie typowych dla przedmiotu zajęć błędów uczniowskich
C6	- poznanie sposobów organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych
C7	- znajomość roli diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; oceniania i jego rodzajów: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny;

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	rozumie miejsce przedmiotu historia w szkole podstawowej pośród pozostałych przedmiotów	HIS_K1_W07, HIS_K1_W08	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
W2	zna cele i treści nauczania historii w szkole podstawowej	HIS_K1_W02, HIS_K1_W07	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
W3	zna metody i środki nauczania historii	HIS_K1_W02, HIS_K1_W06, HIS_K1_W07	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi stosować środki i metody nauczania historii w szkole podstawowej	HIS_K1_U04	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
U2	potrafi konstruować konspekt lekcji	HIS_K1_U05, HIS_K1_U06, HIS_K1_U12	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
U3	potrafi planować pracę nauczyciela	HIS_K1_U04, HIS_K1_U05, HIS_K1_U08	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
U4	potrafi przeanalizować rozkład materiału i identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania	HIS_K1_U04, HIS_K1_U13	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
U5	potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu	HIS_K1_U13	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
U6	potrafi rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym	HIS_K1_U13	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uwzględnienia w pracy wieku rozwojowego uczniów i zgodnie z nim stosować metody i środki	HIS_K1_K01, HIS_K1_K02, HIS_K1_K03, HIS_K1_K05, HIS_K1_K07	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
K2	pracy z zespołem nauczycielskim i uczniowskim	HIS_K1_K02, HIS_K1_K03, HIS_K1_K05, HIS_K1_K07	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
K3	stosowania w pracy zasad i norm etycznych	HIS_K1_K01	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
K4	systematycznego rozwoju osobistego w zakresie przygotowania przedmiotowego jak i dydaktycznego	HIS_K1_K04, HIS_K1_K05, HIS_K1_K06	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
K5	popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym;	HIS_K1_K01, HIS_K1_K03, HIS_K1_K05	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30

przygotowanie projektu	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cele i zadania dydaktyki nauczania historii, osobowość nauczyciela	W1, W2, U3, K2, K4
2.	Cele kształcenia i nauczania historii w szkole podstawowej cele ogólne, szczegółowe, taksonomia celów nauczania Taksonomia i operacjonalizacja celów nauczania historii w szkole podstawowej- ćwiczenia praktyczne	W1, W2, U3, K1
3.	Treści kształcenia historycznego w szkole podstawowej. Program nauczania, budowa, zasady tworzenia programów. Miejsce nauczania historii w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, struktura wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu	W1, W2, U3, U4, K1
4.	Nauczanie faktów, pojęć, zasad i rozwiązywania problemów.	W1, W2, U3, U4, K1, K4
5.	Klasyczne i swoiste zasady nauczania. Metody nauczania - charakterystyka ogólna, klasyfikacja metod..	W2, W3, U1, U3, K1
6.	Klasyczne metody nauczania w nauczaniu historii. Opowiadanie, opis, wykład, pogadanka.	W2, W3, U1, U3, K1
7.	Poszukujące metody nauczania i aktywizujące techniki nauczania historii: pogadanka, dyskusja, debata, obserwacja, portfolio.	W2, W3, U1, U3, K1, K2, K4
8.	Poszukujące metody nauczania i aktywizujące techniki nauczania historii: projekt, analiza SWOT, drzewko decyzyjne, wywiad.	W2, W3, U1, U3, K1, K2, K4
9.	Metody utrwalania wiedzy i umiejętności w szkole podstawowej	W2, W3, U1, K1, K2, K3
10.	Budowa lekcji historii. Konspekt. Rozkład materiału nauczania	W1, U2, K1, K2
11.	Ocenianie w szkole, metody kontroli i oceny	W2, U3, U5, U6, K1, K2, K3
12.	Praca z tekstem źródłowym. Środki symboliczne w nauczaniu historii.	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K4
13.	Środki obrazowe w nauczaniu historii, środki audiowizualne i multimedia w nauczaniu historii.	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
14.	Wycieczki, zajęcia terenowe i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową	W2, W3, U1, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5

15.	Inscenizacja i drama na lekcjach historii oraz kolokwium zaliczeniowe	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
-----	---	---

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja	aktywny udział w zajęciach, przygotowanie merytoryczne, pozytywne zaliczenie kolokwium zaliczeniowego, zrealizowanie projektu edukacyjnego lub prezentacji



Konwersatorium z historii nowożytnej powszechnej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.140.1589365332.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Student powinien uzyskać podstawowy zasób wiedzy o epoce nowożytnej, poznać literaturę historyczną dotyczącą tego okresu i wybrane źródła.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Ma wiedzę na temat wybranych zagadnień z historii powszechnej głównych epok historycznych tak chronologicznie, jak i tematycznie.	HIS_K1_W04	zaliczenie na ocenę

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi rozpoznać teksty i źródła historyczne oraz inne nośniki wiedzy. Umie je wykorzystać, zanalizować i użyć w pracy historyka. Potrafi podsumować swoje rezultaty.	HIS_K1_U06	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Uznaje różnice opinii determinowane podłożem narodowym i kulturowym. Potrafi je zaakceptować.	HIS_K1_K02	zaliczenie na ocenę

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Przyczyny i kierunki zamorskiej ekspansji Portugalii i Hiszpanii w XV i XVI wieku.	W1, U1, K1
2.	Przyczyny i przebieg wojen włoskich.	W1, U1, K1
3.	Reformacja w Europie	W1, U1, K1
4.	Rywalizacja hiszpańsko-angielska w XVI wieku	W1, U1, K1
5.	Wojna trzydziestoletnia	W1, U1, K1
6.	Budowa państwa absolutnego we Francji Ludwika XIII i Ludwika XIV.	W1, U1, K1
7.	Rewolucja angielska	W1, U1, K1
8.	Problematyka państwa i społeczeństwa w piśmiennictwie politycznym XVII wieku. Wybrane zagadnienia.	W1, U1, K1
9.	Oświecenie europejskie	W1, U1, K1
10.	Przyczyny, przebieg i skutki wojny o sukcesję hiszpańską	W1, U1, K1
11.	Reformy wewnętrzne Piotra I w Rosji.	W1, U1, K1
12.	Prusy w okresie wojny siedmioletniej.	W1, U1, K1
13.	Francja Ludwika XVI.	W1, U1, K1



## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, opis, objaśnienie, wyjaśnienie, prezentacja multimedialna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Aktywne uczestnictwo w zajęciach, obecność podczas zajęć (dopuszczalne są 2 nieobecności w semestrze bez względu na powód - każdą następną należy odrobić podczas dyżurów), zaliczenie na ocenę pozytywną dwóch kolokwium zaliczeniowych, z których pierwsze odbędzie się w połowie, a drugie pod koniec semestru. Do kolokwium obowiązuje znajomość tematyki zajęć oraz dodatkowe 15 tematów do przygotowania na podstawie podręczników akademickich (Z. Wójcik, E. Rostworowski), wskazanych jako literatura obowiązkowa. ZAGADNIENIA DODATKOWE OBOWIĄZUJĄCE DO KOŁOKWIÓW: 1. Reformacja w Anglii w XVI w. 2. Wojny religijne we Francji w XVI w. 3. Wojna o niepodległość Niderlandów do 1609 r. 4. Renesans w Europie. 5. Myśl polityczna i społeczna XVI w. 6. Państwo moskiewskie w XVI w. 7. Ekspansja Turcji Osmańskiej w XVI w. 8. Hegemonia Francji w Europie i ekspansja kolonialna 1661-1697. 9. Polityka gospodarcza Jana Baptysty Colberta. 10. Barok w Europie. 11. Rządy Karola II i Jakuba II Stuartów. „Sławetna rewolucja”. 12. Architektura i sztuka w XVIII w. 13. Wielka wojna północna. 14. Wojna o sukcesję austriacką. 15. Wojna o niepodległość Stanów Zjednoczonych.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Paleografia ruska i neografia rosyjska Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Archiwistyczna	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISAS.1C0.620f882314466.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> laboratoria: 30	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> laboratoria: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	- zapoznanie studentów z podstawowymi umiejętnościami odczytywania tekstów cyrylicznych (ruskich, rosyjskich i ukraińskich) z XI - początku XX w.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zna i rozumie różne kierunki badań historycznych	HIS_K1_W01	zaliczenie na ocenę
W2	zna i rozumie fachową terminologię w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko pojętych naukach humanistycznych i społecznych	HIS_K1_W02	zaliczenie na ocenę
W3	zna i rozumie w sposób zorganizowany i chronologicznie uporządkowany historię ziem polskich we wszystkich epokach	HIS_K1_W03	zaliczenie na ocenę
W4	zna i rozumie wybrane zagadnienia z historii powszechnej głównych epok historycznych tak chronologicznie, jak i tematycznie	HIS_K1_W04	zaliczenie na ocenę
W5	zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi, także w odniesieniu do umiejętności popularyzacji wiedzy historycznej	HIS_K1_W06	zaliczenie na ocenę
W6	zna i rozumie podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka. Zna podstawy metod upowszechniania wiedzy historycznej	HIS_K1_W07	zaliczenie na ocenę
W7	zna i rozumie miejsce historii i jej znaczenie pośród innych dyscyplin naukowych: humanistycznych i społecznych. Rozumie znaczenie interdyscyplinarności i wagę osiągnięć innych dyscyplin naukowych	HIS_K1_W08	zaliczenie na ocenę
W8	zna i rozumie dorobek historiografii	HIS_K1_W09	zaliczenie na ocenę
W9	zna i rozumie znaczenie i rolę ochrony praw autorskich	HIS_K1_W10	zaliczenie na ocenę
W10	zna i rozumie podstawową fachową terminologią historyczną w przynajmniej jednym języku nowożytnym, jak również języku starożytnym, bądź dawnym występującym w źródłach jednej z epok historycznych	HIS_K1_W11	zaliczenie na ocenę
W11	zna i rozumie aktualną działalność i ofertę współczesnych instytucji kultury, jak również instytucji zachowujących spuściznę historyczną i popularyzujących wiedzę	HIS_K1_W12	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę	HIS_K1_U01	zaliczenie na ocenę
U2	potrafi stosować fundamentalne umiejętności badawcze w naukach historycznych pod kierunkiem opiekuna naukowego	HIS_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U3	potrafi stosować podstawowe elementy warsztatu historyka	HIS_K1_U04	zaliczenie na ocenę
U4	potrafi zaprezentować wyniki swoich badań w sposób usystematyzowany i przejrzysty; potrafi wykorzystać współczesne techniki komunikacyjne	HIS_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U5	potrafi rozwiązać samodzielnie proste problemy historyczne i zaprezentować wyniki	HIS_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U6	potrafi przedstawić opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych	HIS_K1_U07	zaliczenie na ocenę

U7	potrafi pisać w języku ojczystym z poprawnym zastosowaniem terminologii historycznej	HIS_K1_U08	zaliczenie na ocenę
U8	potrafi tłumaczyć i interpretować proste teksty źródłowe w języku starożytnym lub dawnym	HIS_K1_U10	zaliczenie na ocenę
U9	potrafi krytycznie ocenić swoją wiedzę i umiejętności	HIS_K1_U11	zaliczenie na ocenę
U10	potrafi korzystać z IT multimedialnej i Internetu	HIS_K1_U12	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	jest gotów do przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii	HIS_K1_K01	zaliczenie na ocenę
K2	jest gotów do docenienia dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski oraz szanowania roli historii w kształtowaniu lokalnych i szerszych więzi społecznych	HIS_K1_K03	zaliczenie na ocenę
K3	jest gotów do swego ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego	HIS_K1_K04	zaliczenie na ocenę
K4	jest gotów do podejmowania prób popularyzacji wiedzy historycznej	HIS_K1_K05	zaliczenie na ocenę
K5	jest gotów do pracy w zespole	HIS_K1_K07	zaliczenie na ocenę

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 3

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
laboratoria	30	
przygotowanie do ćwiczeń	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5	
wykonanie ćwiczeń	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 4

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
----------------------------------	--

laboratoria	30	
przygotowanie do ćwiczeń	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5	
wykonanie ćwiczeń	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie. Definicje paleografii ruskiej i neografii rosyjskiej. Alfabet cyryliczny i rozwój pisma cyrylicznego w X-XX wieku</li> <li>2. Materiały i narzędzia pisarskie. Format, oprawa, zdobienie rękopisów i druków cyrylicznych</li> <li>3. System liczebników i chronologia ruska</li> <li>4. Ustaw. Ogólna charakterystyka. Wczesny ustaw XI wieku</li> <li>5. Ustaw XII-XIII wieku</li> <li>6. Późny ustaw: XIII-XIV wiek</li> <li>7. Gramoty na korze brzozej.</li> <li>8. Półustaw. Ogólna charakterystyka. Wczesny półustaw XIV-XV wieku</li> <li>9. Późny półustaw XVI-XVII wieku</li> <li>10. Skoropis. Ogólna charakterystyka. Wczesny skoropis XV wieku</li> <li>11. Skoropis południoworuski (ukraiński) XV-XVII wieku</li> <li>12. Skoropis zachodnioruski (białoruski) XV-XVII wieku</li> <li>13. Skoropis północnoruski (moskiewski) XV-XVII wieku</li> <li>14. Więż. Tajnopis XI-XVII wieku</li> <li>15. Miniatury. Metrologia ruska XI-XVII wieku</li> <li>16. Zmiany alfabetu ruskiego w latach 1708-1711. Zmiany w chronologii i systemie liczebności.</li> <li>17. Skoropis rosyjski pierwszej połowy XVIII wieku (część pierwsza)</li> <li>18. Skoropis rosyjski pierwszej połowy XVIII wieku (część druga)</li> <li>19. Skoropis rosyjski (graždanka) drugiej połowy XVIII wieku (część pierwsza)</li> <li>20. Skoropis rosyjski (graždanka) drugiej połowy XVIII wieku (część druga)</li> <li>21. Skoropis ukraiński (kozacki) XVIII wieku</li> <li>22. Tajnopis XVIII wieku</li> <li>23. Skoropis rosyjski XIX wieku. Ogólna charakterystyka. Pismo kaligraficzne.</li> <li>24. Pismo rosyjskie pierwszej połowy XIX wieku</li> <li>25. Pismo rosyjskie drugiej połowy XIX wieku</li> <li>26. Pismo ukraińskie XIX wieku</li> <li>27. Pismo białoruskie XIX wieku</li> <li>28. Pismo rosyjskie początku XX wieku. Reforma ortograficzna 1918 roku</li> <li>29. Pokaz dokumentów cyrylicznych w Archiwum Narodowym w Krakowie</li> <li>30. Podsumowanie</li> </ol>	<p>W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5</p>

## Informacje rozszerzone

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie na ocenę	- uczestniczenie w zajęciach; - odczytanie wszystkich opracowywanych na zajęciach tekstów

### Semestr 4

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie na ocenę	- udział we wszystkich zajęciach; - zaliczenie wszystkich omawianych i opracowywanych na zajęciach tekstów; - umiejętność odczytu tekstów cyrylicznych

### Wymagania wstępne i dodatkowe

- znajomość alfabetu cyryliczkiego; - uczestniczenie w zajęciach jest obowiązkowe

Wiedza o kulturze  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> historia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Nauczycielska</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISNS.140.5cd02f6f7931a.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kształcenia jest wyrobienie umiejętności rozróżniania epok kulturowych, rozumienia pojęć "kultura" i "cywilizacja" w ujęciu różnych nauk społecznych, zapoznanie z teorią i praktyką "kultury" w piśmiennictwie historycznym, zdobycie wiedzy na temat najistotniejszych problemów w poszczególnych okresach rozwoju kultury europejskiej.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	[HIS_K1_W01] Absolwent zna i rozumie różne kierunki badań historycznych.	HIS_K1_W02, HIS_K1_W04, HIS_K1_W05, HIS_K1_W06, HIS_K1_W07, HIS_K1_W08, HIS_K1_W09, HIS_K1_W12	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	[HIS_K1_U01] Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę.	HIS_K1_U02, HIS_K1_U04, HIS_K1_U06, HIS_K1_U07, HIS_K1_U11, HIS_K1_U12, HIS_K1_U13	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	[HIS_K1_K04] Absolwent jest gotów do swego ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego.	HIS_K1_K01, HIS_K1_K02, HIS_K1_K05, HIS_K1_K06, HIS_K1_K07	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historyczne rozumienie zjawiska kultury na tle innych znaczeń tego pojęcia. Podstawy kultury europejskiej. Kultura a cywilizacja, periodyzacja kultur, mapa kultur i relacji między nimi.	W1, U1, K1
2.	Religie jako systemy norm kulturowych. Mechanizm rozwoju przekazywania kultury: historia nauki i wychowania.	W1, U1, K1
3.	Antyczne podstawy kultury europejskiej. Kultura helleńska: cywilizacja i barbarzyństwo w analizach pisarzy starożytnych,	W1, U1, K1
4.	Narodziny filozofii i nauki (Sokrates, Platon, Arystoteles)	W1, U1, K1
5.	Kultura hellenistyczna: upowszechnienie literackiego modelu kultury, centra rozwoju nauki	W1, U1, K1



6.	Kultura rzymska i recepcja kultury hellenistycznej.	W1, U1, K1
7.	Chrześcijaństwo a kultura antyczna (hellenizm chrześcijański).	W1, U1, K1
8.	Chrześcijaństwo jako przekaźnik kultury antycznej w średniowieczu (Izydor z Sewilli czyli o definiowaniu pojęć i zjawisk kulturowych)	W1, U1, K1
9.	Średniowieczne „odrodzenia” antyku, szkolnictwo, rola uniwersytetów. Odrodzenie a powstanie kultury humanistycznej (nowy ideał człowieka kulturalnego)	W1, U1, K1
10.	Reformacje i rozbięcie ideologiczne Europy. Kultura humanistyczna jako zwornik kultury europejskiej w dobie podziałów religijnych XVI wieku.	W1, U1, K1
11.	Modele szkolnictwa humanistycznego	W1, U1, K1
12.	Nowe idee religijne: jansenizm, pietyzm	W1, U1, K1
13.	Zwrot kultury w kierunku nauki w dobie Oświecenia: krytyka kultury humanistycznej, racjonalizm i empiryzm (Francis Bacon, Rene Descartes, John Locke), powstanie towarzystw naukowych, utylitaryzm	W1, U1, K1
14.	Prądy moralne i umysłowe Oświecenia. Naturalizm (Jean Jacque Rousseau)	W1, U1, K1
15.	Modernizacja szkolnictwa; fizjokratyzm a upowszechnienie oświaty.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie	Obecność i aktywny udział podczas wszystkich zajęć. Dopuszczone są dwie nieobecności z powodów zdrowotnych lub innych wypadków losowych, potwierdzone zaświadczeniem lekarskim lub wyjaśnieniem ustnym. W wypadku większej liczby nieobecności warunkiem otrzymania zaliczenia będzie rozmowa egzaminacyjna z tematów omawianych podczas absencji.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa. Brak wymagań wstępnych

## Dydaktyka WOS w szkole podstawowej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> historia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Nauczycielska</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISNS.140.5cd02f6f9b8c5.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dydaktyka WOS w szkole podstawowej wprowadza studentów w teorię oraz praktykę dydaktyki: obejmuje m.in.:
C2	zapoznanie studentów z obowiązującą podstawą programową WOS dla szkoły podstawowej
C3	- przekazanie umiejętności planowania lekcji, rozkładu materiału, określania celów, pisania konspektów
C4	- poznanie metod i technik nauczania WOS właściwych dla wieku uczniów w szkole podstawowej
C5	- zapoznaje studentów ze środkami nauczania jak podręczniki szkolne, teksty źródłowe, ilustracje, środki multimedialne, mapy

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	rozumie funkcjonowanie przedmiotu wiedza o społeczeństwie w szkole podstawowej	HIS_K1_W05, HIS_K1_W07, HIS_K1_W08, HIS_K1_W12	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
W2	zna cele i treści nauczania WOS w szkole podstawowej, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania WOS	HIS_K1_W02, HIS_K1_W07, HIS_K1_W08, HIS_K1_W12	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
W3	zna metody i środki nauczania WOS w szkole podstawowej	HIS_K1_W02, HIS_K1_W04, HIS_K1_W07, HIS_K1_W12	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
W4	integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania - tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału	HIS_K1_W07, HIS_K1_W08, HIS_K1_W12	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
W5	metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia - rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu WOS błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym	HIS_K1_W12	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
W6	organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla przedmiotu WOS: wycieczki, zajęcia terenowe, konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową;	HIS_K1_W07	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
W7	sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne - dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej, potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimedialnych;	HIS_K1_W07, HIS_K1_W08, HIS_K1_W10, HIS_K1_W12	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
W8	rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny;	HIS_K1_W07, HIS_K1_W12	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
W9	egzamininy kończące etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu	HIS_K1_W12	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
W10	warsztat pracy nauczyciela; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej	HIS_K1_W07, HIS_K1_W08	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi stosować środki i metody nauczania WOS w szkole podstawowej	HIS_K1_U01, HIS_K1_U02	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
U2	potrafi konstruować konspekt lekcji	HIS_K1_U05, HIS_K1_U06, HIS_K1_U12	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
U3	potrafi planować pracę nauczyciela, dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych oraz wykorzystywać nowoczesne technologie w pracy nauczyciela	HIS_K1_U04, HIS_K1_U05, HIS_K1_U08	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
U4	-samodzielnie planuje i realizuje różnorodne projekty i zadania związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela wiedzy o społeczeństwie	HIS_K1_U01, HIS_K1_U02, HIS_K1_U04, HIS_K1_U06	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
U5	-potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne	HIS_K1_U01, HIS_K1_U07, HIS_K1_U11, HIS_K1_U12, HIS_K1_U13	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
U6	identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi;	HIS_K1_U11, HIS_K1_U13	zaliczenie na ocenę, projekt
U7	identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu z innymi treściami nauczania	HIS_K1_U01, HIS_K1_U13	zaliczenie na ocenę, projekt
U8	. przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia.	HIS_K1_U13	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uwzględnienia w pracy wieku rozwojowego uczniów i zgodnie z nim potrafi stosować metody i środki dydaktyczne, adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów	HIS_K1_K04, HIS_K1_K05, HIS_K1_K06	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
K2	pracy z zespołem nauczycielskim i uczniowskim,	HIS_K1_K01, HIS_K1_K04, HIS_K1_K05	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
K3	stosowania w pracy zasad i norm etycznych	HIS_K1_K01, HIS_K1_K02, HIS_K1_K03, HIS_K1_K04	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
K4	systematycznego rozwoju osobistego w zakresie przygotowania przedmiotowego jak i dydaktycznego	HIS_K1_K01, HIS_K1_K02, HIS_K1_K04	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
K5	promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej	HIS_K1_K02	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
K6	kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów	HIS_K1_K07	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
K7	budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	HIS_K1_K06	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
K8	rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia; kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu; stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę.	HIS_K1_K01, HIS_K1_K03	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	10	
przygotowanie do ćwiczeń	13	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	7	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cele i zadania dydaktyki nauczania wiedzy o społeczeństwie	W1, W2, K1, K2, K3
2.	Tradycje wychowania obywatelskiego w Polsce	W1, W4, W7, U5
3.	Cele ogólne i szczegółowe nauczania wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej, Taksonomia i operacjonalizacja celów.	W2, W5, W8, U3, K1
4.	Treści nauczania wiedzy o społeczeństwie w podstawie programowej dla szkoły podstawowej (Cz. 1.I Społeczna natura człowieka. II Rodzina. III. Szkoła i edukacja. Prawa człowieka. V. Nieletni wobec prawa. VI Społeczność lokalna. VII. Społeczność regionalna. VIII. Wspólnoty narodowe/etniczne i ojczyzna.)	W2, W5, W6, W8, U3, U5, U6, U7, K5, K8
5.	Treści nauczania wiedzy o społeczeństwie w podstawie programowej dla szkoły podstawowej (cz.2 IX. Udział obywateli w życiu publicznym, X. Środki masowego przekazu. XI. Demokracja w Rzeczypospolitej Polskiej. XII. Sprawy międzynarodowe.)	W1, W2, W5, W6, W8, K2, K3, K6
6.	Metody nauczania wiedzy o społeczeństwie. Wybór metody a efektywność nauczania. Metody podające.	W2, W3, W5, U1, U4, U5, U6, U7, U8, K4, K5, K7
7.	Metody aktywizujące ucznia w nauczaniu wiedzy o społeczeństwie (kształtujące: wymianę poglądów, rozwiązywania problemów, samodzielnej pracy, umiejętności społeczne)	W10, W3, W5, U1, U4, U5, U6
8.	. Budowa lekcji wiedzy o społeczeństwie. Przetworzenie konspektów lekcji . Rozkład materiału nauczania	W2, W3, U2, U3, U4, K1
9.	Ocenianie w szkole, metody kontroli i oceny	W2, W8, W9, U4, U5, U8, K1, K2, K3

10.	Środki dydaktyczne w nauczaniu wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej (mapy, materiały ikonograficzne, źródła prawne, wykresy i tabele statystyczne, itd)	W10, W2, W3, W6, U1, U4, U5, U6, K4
11.	Warsztat pracy nauczyciela wiedzy o społeczeństwie	W7, U3, U4, U5, K4, K8
12.	Podręczniki do nauczania wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej	W1, W2, U3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja	aktywny udział w zajęciach, przygotowanie merytoryczne, pozytywne zaliczenie kolokwium zaliczeniowego, zrealizowanie projektu edukacyjnego lub prezentacji

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Kontynuacja nauki w ramach specjalizacji nauczycielskiej

Kulturoznawstwo. Ciało w kulturze XIX i XX wieku  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> historia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Antropologia historyczna</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISAPS.140.5cd02f77ebeb2.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	<p>Kurs ma na celu zapoznanie studenta z osiągnięciami historiografii i nauk pokrewnych (kulturoznawstwa, antropologii kultury, etnologii, literaturoznawstwa, filmoznawstwa, historii medycyny, historii sportu) w zakresie historii ciała i cielesności w XIX i XX wieku. Kurs przygotowuje studenta do krytycznego i otwartego wykorzystywania osiągnięć różnych nauk społecznych i humanistycznych na polu historiografii. Absolwent kursu ma świadomość historyczności ciała w warunkach przyspieszonych przemian społeczno-kulturowych, politycznych i technologicznych w XIX i XX wieku oraz rozumie transformację wyobrażeń ciała i cielesności (w tym wyobrażenia normy), a także związanych z ciałem praktyk kulturowych w kontekście płci, seksualności i polityki.</p>
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna podstawowe terminy z zakresu historiografii i nauk pokrewnych w w odniesieniu do historii ciała i cielesności w XIX i XX wieku, w tym m.in. pojęcia normy kulturowej, płci kulturowej, medykalizacji, dyscyplinowania ciała, biopolityki, eugeniki.	HIS_K1_W02	esej
W2	Absolwent kursu ma świadomość historyczności kulturowych oraz społeczno- politycznych wyobrażeń ciała i cielesności w XIX i XX wieku. Potrafi wskazać momenty zwrotne oraz źródła głównych przemian w zakresie praktyk społecznych, politycznych i kulturowych związanych z cielesnością.	HIS_K1_W05	esej
W3	Absolwent jest świadom i potrafi wskazać historyczne źródła współczesnych dyskursów na temat ciała i cielesności.	HIS_K1_W06	esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem tak tradycyjnych zasobów bibliotecznych oraz archiwalnych jak i bibliotek internetowych, repozytoriów i zbiorów muzealnych. Absolwent potrafi utrwałać wiedzę przez aktywne jej wykorzystanie podczas pisania pracy rocznej.	HIS_K1_U01	esej
U2	Absolwent potrafi zaprezentować wyniki swoich badań w sposób usystematyzowany i przejrzysty w formie pracy pisemnej.	HIS_K1_U05	esej
U3	Absolwent potrafi krytycznie ocenić swoją wiedzę i umiejętności.	HIS_K1_U11	esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent rozumie i potrafi wyjaśnić na podstawie posiadanej wiedzy historycznej różnice w postrzeganiu ciała i cielesności w różnych kulturach.	HIS_K1_K02	esej
K2	Absolwent wykorzystuje w swojej pracy osiągnięcia różnych nauk społecznych i humanistycznych.	HIS_K1_K04	esej
K3	Absolwent przygotowuje pracę na samodzielnie wybrany temat z zakresu badań nad cielesnością, w której ma za zadanie sformułować tezę na temat konkretnego zjawiska oraz wesprzeć ją argumentami w oparciu o istniejącą literaturę przedmiotu oraz źródła historyczne. Wymagane jest samodzielne przygotowanie bibliografii oraz poprawne posługiwanie się warsztatem historyka w tym zakresie (cytowania, przypisy).	HIS_K1_K06	esej

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
wykład	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	25



przygotowanie eseju	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	BLOK I: „CIAŁO Z KRWI I KOŚCI”. ROZWÓJ MEDYCYNY	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
2.	Ból, badania i zabiegi terapeutyczne	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
3.	Epidemie i epidemiologia. Eksperymenty na ciele	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	BLOK II: CIAŁO POLITYCZNE - BIOPOLITYKA I MEDYKALIZACJA ŻYCIA	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Dyskursy o seksualności. Homoseksualizm.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Zarządzanie prokreacją	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Ciało władzy.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	BLOK III: CIAŁO WYOBRAŻONE I WYOBRAŻENIA O CIELE	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Reżimy piękna. Ciało młode. Starość	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Ciało ułomne. „Gabinety osobliwości”	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
11.	Higienizacja	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
12.	Ciało usportowione	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
13.	Cierpienie. Ciało poddawane przemocy.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
14.	Wyobrażenia śmierci. Rytuály pogrzebowe	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
15.	Ciało i media wizualne.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
16.	Ciało i kultura konsumpcji.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	1. obecność na zajęciach (dopuszczalne max. dwie nieobecności) 2. złożenie pracy pisemnej w określonym przez wykładowcę terminie.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych

obecność na zajęciach - obowiązkowa



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Techniki pisania i prezentacji

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Antropologia historyczna	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISAPS.140.5cd02f781713d.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> laboratoria: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Techniki prezentacji: Na podstawie lektury książki Carmine Gallo oraz analizy wypowiedzi telewizyjnych, radiowych oraz spotów reklamowych studenci podzieleni na grupy przygotowują własną prezentację multimedialną na wybrany temat.
C2	Techniki pisania: Podczas zajęć z zakresu technik pisania omawiane będą na konkretnych przykładach różne formy narracyjne (artykuł, esej, recenzja itp.). Analizie poddawany będzie język, stylistyka, kompozycja i struktura tekstów. Na jej podstawie tworzony będzie poprawny model wypowiedzi pisemnej. Częstokowym zaliczeniem powyższego modułu będzie napisanie trzech tekstów: eseju, recenzji oraz końcowej pracy zaliczeniowej.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Uczestnik kursu zna zasady konstruowania wypowiedzi słownej oraz pisemnej. Odróżnia różne formy tekstu pisanego.	HIS_K1_W07	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Zajęcia przygotowują studenta do napisania większej pracy i uczą go podstaw warsztatu pisarskiego. Student potrafi poprawnie napisać esej, recenzję, artykuł; swobodnie porusza się w krótkich formach narracyjnych. Tworzy prezentacje wykorzystując dostępne środki multimedialne.	HIS_K1_U01, HIS_K1_U04, HIS_K1_U05, HIS_K1_U08, HIS_K1_U12	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Dzięki nabytej podczas kursu wiedzy i umiejętnościom student potrafi w atrakcyjny sposób przedstawić swoim słuchaczom i czytelnikom wyniki własnej pracy zarówno w formie pisemnej jak i ustnej poprzez prezentację.	HIS_K1_K01, HIS_K1_K02, HIS_K1_K04, HIS_K1_K05, HIS_K1_K07	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie eseju	10	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
konsultacje	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Jak przygotować prezentację - tekst.	W1, U1, K1
2.	Jak przygotować prezentację - obraz.	W1, U1, K1
3.	Retoryka.	W1, U1, K1
4.	Przypisy i bibliografia.	W1, U1, K1
5.	Abstrakt i konspekt.	W1, U1, K1
6.	Kompozycja tekstu (wstęp, rozwinięcie, zakończenie).	W1, U1, K1
7.	Prezentacja i omówienie recenzji/eseju.	W1, U1, K1
8.	Redakcja pracy zaliczeniowej pisanej w połączeniu z innym wykładem prowadzonym w ramach antropologii historycznej.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja	Warunkiem zaliczenia kursu jest obecność (dopuszczalna 1 nieobecność) oraz: - aktywność podczas zajęć - przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej na wybrany temat (praca grupowa) - napisanie w wyznaczonym terminie: eseju, recenzji, pracy zaliczeniowej Kalendarz prac (terminy do ustalenia): - deklaracja tematu; później możliwe jedynie jego doprecyzowanie; - pierwsza wersja pracy przesłana na adres rafal.szmytka@uj.edu.pl; - konsultacje indywidualne; - konsultacje indywidualne; - wersja ostateczna przesłana na adres rafal.szmytka@uj.edu.pl; - oceniona i zatwierdzona praca przesłana na adres prowadzącego wykład z antropologii historycznej

Historia mówiona  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> historia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Antropologia historyczna</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISAPS.140.5cd02f783cafa.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> laboratoria: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest praktyczne zapoznanie jego uczestników z historią mówioną jako narzędziem pracy historyka oraz źródłem historycznym.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	- podstawową terminologię historii mówionej i badań biograficznych	HIS_K1_W02, HIS_K1_W08	projekt, wyniki badań

W2	- ramowy plan i założenia projektu badawczego historii mówionej	HIS_K1_W02	wyniki badań
W3	- reguły przeprowadzenia dobrego wywiadu	HIS_K1_W06, HIS_K1_W08	projekt
W4	- główne instytucje zajmujące się historią mówioną w Polsce	HIS_K1_W12	projekt
W5	- przykłady wykorzystania relacji biograficznych w pracach naukowych, popularnonaukowych oraz dla celów muzealnych i artystycznych	HIS_K1_W06, HIS_K1_W08, HIS_K1_W12	projekt
W6	- sposób transkrypcji nagranej relacji	HIS_K1_W02	wyniki badań
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	- przygotować i stosować narzędzia badawcze historii mówionej (kwestionariusz, przewodnik wywiadu, dziennik badacza, notatki z obserwacji etc.)	HIS_K1_U04, HIS_K1_U11	wyniki badań
U2	- obsługiwać sprzęt rejestrujący dźwięk	HIS_K1_U01, HIS_K1_U11	wyniki badań
U3	- zastosować wiedzę dot. historii mówionej przy realizacji praktycznego projektu badawczego - przeprowadzić wywiad ze świadkiem historii	HIS_K1_U01, HIS_K1_U04, HIS_K1_U11	projekt, wyniki badań
U4	- wykorzystać źródła ikonograficzne, dokumenty osobiste jako materiał uzupełniający relację	HIS_K1_U05	projekt
U5	- dokonać analizy oraz interpretacji relacji	HIS_K1_U01, HIS_K1_U04, HIS_K1_U05, HIS_K1_U11	wyniki badań
U6	- opracować i zaprezentować wyniki projektu badawczego historii mówionej	HIS_K1_U01, HIS_K1_U05, HIS_K1_U11	projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	- rozwijania empatycznej postawy wobec ludzkiego doświadczenia przeszłości	HIS_K1_K01, HIS_K1_K02	projekt, wyniki badań
K2	- świadomego stosowania reguł etycznych w historii mówionej wynikających ze zbioru dobrych praktyk oraz reguł gościnności	HIS_K1_K01	projekt, wyniki badań
K3	pracy w grupie projektowej	HIS_K1_K07	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
laboratoria	30
przygotowanie projektu	20
badania terenowe	10
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie raportu	5

samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	I. Zajęcia organizacyjne: wyjaśnienie charakteru zajęć, sposobu pracy i metod zaliczenia	W1, K3
2.	II. Czym jest historia mówiona?	W1, K1
3.	III. Historia i zastosowania historii mówionej. Instytucje i archiwa historii mówionej w Polsce	W4, W5
4.	IV. Przygotowanie projektu historii mówionej	W2, W3, U1, U2, U3, K2, K3
5.	V. Realizacja i opracowanie wywiadu	W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2
6.	VI. Interpretacje nagrań i prezentacja wyników projektu	W5, W6, U4, U5, U6, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	projekt, wyniki badań	Zaliczenie kursu składa się z: - obecności na zajęciach (możliwe 2 nieobecności, każda kolejna odpracowana w formie tekstu lub konsultacji) - przygotowanie projektu historii mówionej w grupie 3-5 osobowej i prezentacja jego wyników pod koniec kursu (50 % oceny) - przeprowadzenie i opracowanie wywiadu (50 % oceny) Każdy student zobowiązany jest zrobić przynajmniej 1 wywiad i współtworzyć 1 projekt. Aktywność na zajęciach może skutkować zwiększeniem końcowej oceny o 0,5 stopnia

## Wymagania wstępne i dodatkowe

- brak



## Historia codzienności w średniowieczu. Wybrane zagadnienia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> historia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Antropologia historyczna</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISAPS.140.5cd02f78613c4.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wybranymi aspektami kultury średniowiecznej. Przedstawienie złożonej symboliki średniowiecza. Poprzez próbę ukazania dnia codziennego dawnych wieków możliwe jest przedstawienie wieloaspektowej rzeczywistości średniowiecza.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	złożoność historii codzienności w wiekach średnich, potrafi dostrzec specyfikę krajów Europy Zachodniej i Europy Środkowo-Wschodniej. W toku zajęć zostaną omówione następujące zagadnienia: 1. Wizja piekła i kar piekielnych: 2. Wybrane aspekty religijności późnośredniowiecznej: - odpusty 3. Magia średniowieczna: 4. Życie codzienne - kultura rycerska, pozycja prawna kobiet, kultura miejska 5-6. Kultura ludowa w średniowiecznej Polsce - zajęcia będą realizowane na dwóch spotkaniach 7. Średniowieczna medycyna, zarazy 8. Czas wolny, rozrywki, seksualność 9. Stroje i kulinaria 10. Średniowieczny system kar, przestępstwa, banicy 11. Centra pielgrzymkowe średniowiecznej Europy 12. Postrzeganie zwierząt w średniowieczu 13. Dzieje relikwii - aspekty społeczne, polityczne, religijne 14. Penitencjały 15. Heretycy a pielgrzymi	HIS_K1_W01, HIS_K1_W02, HIS_K1_W05, HIS_K1_W07, HIS_K1_W08, HIS_K1_W09	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	omówić specyfikę kultury średniowiecznej Europy, wykazać główne momenty przełomowe i ocenić ich znaczenie dla dziejów historii kultury.	HIS_K1_U01, HIS_K1_U02, HIS_K1_U03, HIS_K1_U04, HIS_K1_U05	projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnego scharakteryzowania epoki średniowiecza.	HIS_K1_K01, HIS_K1_K02, HIS_K1_K03, HIS_K1_K04, HIS_K1_K05	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	5	
przygotowanie do ćwiczeń	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>W toku zajęć zostaną omówione następujące zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wizja piekła i kar piekielnych:</li> <li>2. Wybrane aspekty religijności późnośredniowiecznej: - odpusty</li> <li>3. Magia średniowieczna:</li> <li>4. Życie codzienne – kultura rycerska, pozycja prawna kobiet, kultura miejska</li> <li>5-6. Kultura ludowa w średniowiecznej Polsce - zajęcia będą realizowane na dwóch spotkaniach</li> <li>7. Średniowieczna medycyna, zarazy</li> <li>8. Czas wolny, rozrywki, seksualność</li> <li>9. Stroje i kulinaria</li> <li>10. Średniowieczny system kar, przestępstwa, banicy</li> <li>11. Centra pielgrzymkowe średniowiecznej Europy</li> <li>12. Postrzeganie zwierząt w średniowieczu</li> <li>13. Dzieje relikwii - aspekty społeczne, polityczne, religijne</li> <li>14. Penitencjały</li> <li>15. Heretycy a pielgrzymi</li> </ol>	W1, U1, K1
----	---	------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt	Warunkiem zaliczenia jest samodzielne przygotowanie recenzji wybranej publikacji poruszającej tematykę historii codzienności w epoce średniowiecza oraz aktywny udział w zajęciach.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Życie codzienne w Europie XX w. Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Antropologia historyczna	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISAPS.1C0.5cd02f78a51aa.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu przygotowanie studenta do praktycznego posługiwania się kategorią życia codziennego w badaniach nad przemianami społeczno-kulturowymi w Europie XX wieku. Absolwent kursu posiada wiedzę tak na temat warsztatu badacza codzienności XX wieku jak i wyników dotychczasowych badań w tej dziedzinie. Potrafi dokonać porównania sytuacji życia codziennego w różnych krajach europejskich w kontekście chronologicznym oraz geograficznym oraz ma świadomość specyfiki doświadczenia codzienności w krajach totalitarnych, autorytarnych oraz w realiach I i II wojny światowej.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie funkcjonowanie różnych szkół badawczych skoncentrowanych na codzienności, w tym niemiecką ("Alltagsgeschichte") i francuską szkołę badań nad życiem codziennym, brytyjską "history from below" oraz amerykańskie badania społeczno- kulturowe nad codziennością Rosji Sowieckiej. Student zna także polskie ośrodki i kierunki badań nad życiem codziennym w XX wieku.	HIS_K1_W01	zaliczenie pisemne, projekt, esej
W2	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię w zakresie nauk historycznych oraz szeroko pojętych nauk humanistycznych i społecznych, w tym pojęcia: życia codziennego, mikrohistorii, Eigen-sinn, taktyk i praktyk codzienności.	HIS_K1_W02	zaliczenie pisemne, projekt, esej
W3	Absolwent zna i rozumie zależności między problemami społecznymi, gospodarczymi oraz politycznymi na poziomie mikrohistorycznym, tzn. doświadczenia lokalnego i jednostkowego.	HIS_K1_W05	zaliczenie pisemne, projekt, esej
W4	Absolwent zna i rozumie podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka codzienności: potrafi zidentyfikować źródła wykorzystywane w badaniach nad życiem codziennym i dokonać ich interpretacji z wykorzystaniem co najmniej dwóch metod analitycznych.	HIS_K1_W07	zaliczenie pisemne, projekt, esej
W5	Absolwent zna i rozumie miejsce historii codzienności i jej znaczenie pośród innych dyscyplin naukowych. Potrafi krytycznie ocenić jej osiągnięcia oraz wskazać przyczyny marginalizacji w obrębie polskiej historiografii XX wieku. Rozumie kluczowe w wypadku badań nad codziennością znaczenie interdyscyplinarności i wagę osiągnięć innych dyscyplin naukowych, przede wszystkim socjologii, antropologii kulturowej i literaturoznawstwa.	HIS_K1_W08	zaliczenie pisemne, projekt, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać z wykorzystaniem tak tradycyjnych zasobów bibliotecznych oraz archiwalnych jak i bibliotek internetowych, repozytoriów i zbiorów muzealnych. Absolwent potrafi utrwalać wiedzę przez aktywne jej wykorzystanie podczas przygotowywania zadań (prezentacja, debata, materiały pomocnicze dla studentów, recenzja)	HIS_K1_U01	projekt, esej
U2	Absolwent potrafi stosować podstawowe elementy warsztatu historyka (przygotowanie pytań badawczych, krytyczna ocena źródła, interpretacja źródła, korzystanie z dostępnych zestawień bibliograficznych, rozpoznawanie literatury z zakresu codzienności o charakterze naukowym i popuarnonaukowym, recenzja naukowa)	HIS_K1_U04	projekt, esej
U3	Absolwent potrafi przedstawić opinie, tezy i argumenty głównych badaczy i teoretyków historii życia codziennego w XX- wiecznej Europie ( m.in. takich jak Sheila Fitzpatrick, Hans Medick, Alf Lütke, Michel de Certeau)	HIS_K1_U07	zaliczenie pisemne, projekt, esej
U4	Absolwent potrafi krytycznie ocenić swoją wiedzę i umiejętności	HIS_K1_U11	zaliczenie pisemne, projekt, esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			

K1	Absolwent jest gotów do przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K1_K01	zaliczenie pisemne, projekt, esej
K2	Absolwent jest gotów do uznawania i zaakceptowania różnic poglądów.	HIS_K1_K02	zaliczenie pisemne, projekt, esej
K3	Absolwent jest gotów do docenienia dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski oraz szanowania roli historii w kształtowaniu lokalnych i szerszych więzi społecznych.	HIS_K1_K03	zaliczenie pisemne, projekt, esej
K4	Absolwent jest gotów do podejmowania prób popularyzacji wiedzy historycznej poprzez przygotowanie recenzji wybranej publikacji (recenzja naukowa oraz recenzja skierowana do szerszej publiczności).	HIS_K1_K05	esej
K5	Absolwent jest gotów do wykazania niezależności myślenia i wyciągania wniosków.	HIS_K1_K06	zaliczenie pisemne, projekt, esej
K6	Absolwent jest przygotowany do pracy w zespole dzięki realizacji zadań projektowych w grupach.	HIS_K1_K07	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	5	
przygotowanie eseju	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kategoria życia codziennego w warsztacie historyka XX wieku. Mapa badań.	W1, W2, W5, U3, K2, K3, K5
2.	Publiczne i prywatne przestrzenie życia codziennego w Europie XX wieku. Wielkie transformacje.	W2, W3, W4, U1, U2, K1, K5, K6
3.	Czas i mobilność.	W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2, K4, K5, K6

4.	Kultura konsumpcji i kultura popularna.	W3, W4, U1, U2, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6
5.	Systemy pracy.	W4, W5, U1, U2, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6
6.	Codziennosc wojenna: pod okupacja, w okopach, na uchodźctwie	W2, W3, W4, U1, U2, U4, K4, K5, K6
7.	Jednostkowe doświadczenie totalitaryzmu: nazizm i stalinizm.	W2, W3, W4, U1, U2, U4, K4, K5, K6

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, projekt, esej	1. obecność na zajęciach (dopuszczalne max. dwie nieobecności) 2. przygotowanie do zajęć: złożenie "reading responses"/ konspektów 3. realizacja wszystkich zadań grupowych i indywidualnych 4. złożenie recenzji naukowej oraz recenzja popularnonaukowa (form dowolna : pisemna, audio lub wideo) z wybranej publikacji dotyczącej życia codziennego w XX-wiecznej Europie 5. zaliczenie kolokwium końcowego Na ocenę końcową składają się: 1.ocena przygotowania do zajęć i uczestnictwa w zajęciach (30%), 2. ocena prac pisemnych (40%) 3. wynik kolokwium końcowego (30%)

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych

Życie codzienne w miasteczku na pograniczu w XIX w.  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> historia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Antropologia historyczna</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISAPS.1C0.5cd02f78c7aba.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest ukazanie uczestnikom kursu fenomenu badań nad codziennością i powszedniością, które z perspektywy mikrohistorycznej pozwalają uchwycić te elementy życia ludności, które dotyczyły większości mieszkańców.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	Student umie rozpoznać relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi, także w odniesieniu do umiejętności popularyzacji wiedzy historycznej (K_W09).	HIS_K1_W06	prezentacja
W2	Student posiada wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych) (K_W12).	HIS_K1_W01, HIS_K1_W08	prezentacja
W3	Student potrafi określić miejsce historii i jej znaczenie pośród innych dyscyplin naukowych humanistycznych i społecznych. Rozumie znaczenie interdyscyplinarności i wagę osiągnięć innych dyscyplin naukowych (K_W14).	HIS_K1_W02, HIS_K1_W05, HIS_K1_W08	prezentacja
W4	Student jest świadom różnic poglądów powodowanych narodowością i kulturą (K_W17).	HIS_K1_W08, HIS_K1_W09	prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie (K_U10).	HIS_K1_U01, HIS_K1_U03, HIS_K1_U04	prezentacja
U2	Student rozwiązuje samodzielnie proste problemy historyczne i prezentuje wyniki (K_U11).	HIS_K1_U01, HIS_K1_U06, HIS_K1_U07	prezentacja
U3	Student potrafi sformułować własne opinie o zjawiskach społecznych i politycznych posługując się zdobytą wiedzą historyczną (K_U12).	HIS_K1_U01, HIS_K1_U06, HIS_K1_U07, HIS_K1_U08, HIS_K1_U11	prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii (K_K01).	HIS_K1_K01, HIS_K1_K02	prezentacja
K2	Student docenia rolę historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych oraz tożsamości (K_K04).	HIS_K1_K02, HIS_K1_K03	prezentacja
K3	Student wykazuje niezależność i samodzielność myślenia i wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób (K_K10).	HIS_K1_K02, HIS_K1_K06	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Codziennosc i powszednosc - podobienstwa i roznice	W3, W4, U3, K3
2.	Wybor tematow do prezentacji z zakresu codziennosci miasteczek w XIX w. Zrodla do dziejow tematyki cz. 1	W1, W2, U3, K3
3.	Zrodla do dziejow tematyki cz. 2.	W2, U3, K1
4.	Wielka polityka a wplyw na ksztaltowanie sie polskich miasteczek ok. 1800 r.	W1, U1, K2
5.	Codziennosc i wyzwania polskich miasteczek w I polowie XIX w.	W1, W3, U3, K3
6.	Miedzy miasteczkiem a wsią - sytuacja w polowie XIX w.	W1, W2, U3, K2
7.	W epoce powlaszczeniowej - miasteczka na drodze do modernizacji	W1, W4, U1, K2
8.	Czas glębokich zmian - II polowa XIX w. ("jaskolki" nowoczesnosci)	W1, U1, K2
9.	Razem czy osobno? Skomplikowana mozaika narodowosciowa, kulturowa i religijna miasteczek	W3, W4, U2, K1
10.	Mentalnosc mieszkancow miasteczek u progu I wojny swiatowej. Konserwatyzm myśli czy dazenie do reform?	W1, W4, U3, K1
11.	Prezentacje studenckie wynikow badan nad wybranymi zagadnieniami z historii miasteczek (cz. 1, 2, 3, 4).	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstow, metoda projektow, wyklad konwencjonalny, wyklad z prezentacja multimedialna, dyskusja

Rodzaj zajec	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	Prezentacja wynikow badan nad wybranym zagadnieniem

## Wymagania wstepne i dodatkowe

Brak

Przemiany życia codziennego w dobie modernizacji (XIX-XX w.)  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> historia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Antropologia historyczna</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISAPS.1C0.5cd02f78e974b.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z historią codzienności jako subdyscypliną historiografii, mieszczącą się w zakresie historii społecznej i kulturowej. Wychodząc od teoretycznej konceptualizacji codzienności i życia codziennego w historiografii i naukach społecznych kurs skupia w szczególności na interpretacji całościowej zmiany życia codziennego pod wpływem nowoczesności (uprzemysłowienia, urbanizacji, przemian struktury społecznej, rozwoju nowych klas społecznych itp.) między początkiem XIX a końcem XX wieku.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	charakter życia codziennego w przednowoczesnej Europie oraz wpływ podziałów stanowych, klasowych i religijnych na codzienność	HIS_K1_W02, HIS_K1_W05	zaliczenie na ocenę
W2	pojęcie modernizacji i nowoczesności jako kategorii kulturowych	HIS_K1_W02, HIS_K1_W05, HIS_K1_W08	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W3	wpływ procesów modernizacji na przemianę warunków życia codziennego w Europie XIX i XX w.	HIS_K1_W02, HIS_K1_W05	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W4	podstawowy dorobek historiografii w zakresie badania życia codziennego w XIX i XX w.	HIS_K1_W01, HIS_K1_W02	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W5	pojęcie codzienności oraz jego zawartość (obszary życia codziennego)	HIS_K1_W02, HIS_K1_W05, HIS_K1_W07, HIS_K1_W08	zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wskazać i analizować podstawowe kategorie źródeł historycznych wykorzystywanych w badaniach nad życiem codziennym XIX i XX w.	HIS_K1_U01, HIS_K1_U04, HIS_K1_U07	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U2	interpretować związki między przemianami w sferze kultury materialnej i sferze zachowań ludzkich w odniesieniu do historii życia codziennego	HIS_K1_U04, HIS_K1_U07, HIS_K1_U12	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U3	zastosować poznaną na zajęciach terminologię z do opisu i interpretacji wybranych zjawisk z historii społecznej i kulturowej XIX i XX w.	HIS_K1_U04, HIS_K1_U07, HIS_K1_U11	zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	przygotowania i wygłoszenia publicznej prezentacji na wskazany temat	HIS_K1_K01, HIS_K1_K05, HIS_K1_K06	zaliczenie na ocenę, prezentacja
K2	pracy w grupie	HIS_K1_K02, HIS_K1_K06, HIS_K1_K07	zaliczenie na ocenę
K3	jasnego i precyzyjnego wyrażania swoich myśli za pomocą pojęć naukowych	HIS_K1_K01, HIS_K1_K02, HIS_K1_K06	zaliczenie na ocenę, prezentacja
K4	pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności poprzez zwiedzanie wystaw muzealnych	HIS_K1_K03, HIS_K1_K05	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	I. Zajęcia organizacyjne, wskazanie zasad zaliczenia, reguł organizacji zajęć i ich przebiegu	W4, W5
2.	II. Co to jest życie codzienne? Codziennosc jako kategoria badawcza w naukach społecznych i humanistyczne. Sfery codzienności	W2, W5, U1, K1, K2, K3
3.	III. Życie codzienne w dawnych wiekach. Wpływ struktury stanowej i klasowej na rytm życia codziennego	W1, W5, U2, K1, K2, K3
4.	IV. Nowoczesność. Przemiany życia codziennego pod wpływem rewolucji przemysłowej. Przełamanie rytmu natury. Codziennosc robotnicza	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	V. Codziennosc mieszczańska. Biedermeier. Życie codzienne arystokracji i ziemiaństwa	W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
6.	VI. Codziennosc chłopska i małomiasteczkowa	W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	VII. Wpływ wojny na życie codzienne	W4, U2, U3, K1, K3
8.	IX. Nowoczesność realnego socjalizmu i późnego kapitalizmu: przemiany życia codziennego w Europie po 1945 r.	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, prezentacja	Warunkami zaliczenia są: - obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) - przygotowanie w oparciu o literaturę przedmiotu krótkiej (max. 10 min) prezentacji wybranego pojęcia (terminu) lub zagadnienia dot. historii codzienności do zaprezentowania podczas zajęć - krótka praca pisemna w formie home-taken exam na końcu zajęć. Praca w formie i treści ma dotyczyć zadanego tematu. Uczestnicy zajęć będą mieć tydzień na jej napisanie i oddanie.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

nie dotyczy

Wybrane problemy z historii powszechnej XIX wieku  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> historia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.140.5cd02f66a8a48.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	przekazanie wiedzy z zakresu historii XIX-wiecznej Europy i świata
C2	nauczenie studentów synchronicznego postrzegania historii
C3	uświadomienie słuchaczom znaczenia przemian cywilizacyjnych i politycznych zachodzących w XIX w. dla wydarzeń mających miejsce w minionym stuleciu

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna najważniejsze fakty, procesy i postaci z historii Europy i świata w XIX wieku	HIS_K1_W01, HIS_K1_W02, HIS_K1_W04, HIS_K1_W05, HIS_K1_W08, HIS_K1_W09, HIS_K1_W10	zaliczenie na ocenę, esej, test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student w oparciu o literaturę naukową potrafi dostrzec procesy historyczne, zależności między wydarzeniami, samodzielnie opisywać genezę i skutki zjawisk	HIS_K1_U01, HIS_K1_U02, HIS_K1_U03, HIS_K1_U04, HIS_K1_U05, HIS_K1_U06, HIS_K1_U07, HIS_K1_U11	zaliczenie na ocenę, esej, test
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do dyskusji na temat historii powszechnej XIX w., powoływania się na autorów prac historycznych, argumentowania swoich poglądów i kulturalnego polemizowania z poglądami innych	HIS_K1_K01, HIS_K1_K02, HIS_K1_K04, HIS_K1_K06	zaliczenie na ocenę, esej, test

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Piękny wiek XIX. Europa w drodze do nowoczesności	W1, U1, K1
2.	Wielka Rewolucja Francuska i jej konsekwencje. Francja w latach 1789-1815	W1, U1, K1
3.	Europa wobec francuskiej hegemonii w dobie napoleońskiej	W1, U1, K1
4.	Świat po Napoleonie	W1, U1, K1

5.	Zjednoczone Królestwo Wielkiej Brytanii i Irlandii. Od rewolucji przemysłowej do światowej potęgi	W1, U1, K1
6.	Monarchia habsburska - kolebka narodów	W1, U1, K1
7.	Włochy w epoce risorgimento	W1, U1, K1
8.	Francja od restauracji Burbonów do III Republiki	W1, U1, K1
9.	Od Świętego Cesarstwa Rzymskiego Narodu Niemieckiego do II Rzeszy Niemieckiej	W1, U1, K1
10.	Rosja - ekspansja państwa carów w XIX w. i jego problemy wewnętrzne	W1, U1, K1
11.	Przemiany społeczne i polityczne na zachodniej półkuli w XIX wieku	W1, U1, K1
12.	Rozwój kolonializmu europejskiego	W1, U1, K1
13.	Rywalizacja mocarstw w Azji	W1, U1, K1
14.	Świat islamu i rozpad Imperium Osmańskiego	W1, U1, K1
15.	I wojna światowa	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, konsultacje, wypełnianie map historycznych, analiza materiału ikonograficznego

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej, test	obecność, przygotowanie i aktywne uczestnictwo w zajęciach; uzyskanie pozytywnej oceny z dwu części kolokwium końcowego, tj. eseju oraz testu

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa





UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Seminarium licencjackie rozpoczynające

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.1C0.6200d93f7e73b.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> brak zaliczenia	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30	

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem pierwszego roku seminarium licencjackiego jest wdrożenie studenta w praktykę badawczą warsztatu historycznego: zdobycie umiejętności poszukiwania informacji, gromadzenia zasobów danych, dokonywania ich oceny poprzez krytykę źródłową i kontekstową, a następnie analiza zasobów informacji naukowej na zdefiniowany wcześniej temat. Następnie student powinien wykorzystać te umiejętności przy pisaniu pracy licencjackiej podczas doboru tematu pracy, formułowania pytań badawczych, przygotowania i przeprowadzenia kwerendy źródłowej, konceptualizacji pracy i stworzenia jej struktury. Student winien zostać uczulony na sprawę plagiatu i ochrony praw autorskich. Ostatecznym efektem seminarium ma być powstanie pracy licencjackiej pod koniec drugiego roku (6 SEMESTR)</p>
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	<p>Absolwent zna i rozumie różne kierunki badań historycznych. Absolwent zna i rozumie fachową terminologię w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko pojętych naukach humanistycznych i społecznych. Absolwent zna i rozumie zależności między problemami społecznymi, gospodarczymi oraz politycznymi. Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi, także w odniesieniu do umiejętności popularyzacji wiedzy historycznej. Absolwent zna i rozumie podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka. Zna podstawy metod upowszechniania wiedzy historycznej. Absolwent zna i rozumie miejsce historii i jej znaczenie pośród innych dyscyplin naukowych: humanistycznych i społecznych. Rozumie znaczenie interdyscyplinarności i wagę osiągnięć innych dyscyplin naukowych. Absolwent zna i rozumie dorobek historiografii. Absolwent zna i rozumie znaczenie i rolę ochrony praw autorskich. Absolwent zna i rozumie podstawową fachową terminologią historyczną w przynajmniej jednym języku nowożytnym, jak również języku starożytnym, bądź dawnym występującym w źródłach jednej z epok historycznych. Absolwent zna i rozumie aktualną działalność i ofertę współczesnych instytucji kultury, jak również instytucji zachowujących spuściznę historyczną i popularyzujących wiedzę.</p>	<p>HIS_K1_W01, HIS_K1_W02, HIS_K1_W05, HIS_K1_W06, HIS_K1_W07, HIS_K1_W08, HIS_K1_W09, HIS_K1_W10, HIS_K1_W11</p>	<p>zaliczenie pisemne, brak zaliczenia</p>
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrwać wiedzę. Absolwent potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności. Absolwent potrafi stosować fundamentalne umiejętności badawcze w naukach historycznych pod kierunkiem opiekuna naukowego. Absolwent potrafi stosować podstawowe elementy warsztatu historyka. Absolwent potrafi zaprezentować wyniki swoich badań w sposób usystematyzowany i przejrzysty; potrafi wykorzystać współczesne techniki komunikacyjne. Absolwent potrafi rozwiązać samodzielnie proste problemy historyczne i zaprezentować wyniki. Absolwent potrafi przedstawić opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych. Absolwent potrafi pisać w języku ojczystym z poprawnym zastosowaniem terminologii historycznej. Absolwent potrafi tłumaczyć i interpretować proste teksty źródłowe w języku starożytnym lub dawnym. Absolwent potrafi krytycznie ocenić swoją wiedzę i umiejętności. Absolwent potrafi korzystać z IT multimedialnej i Internetu.	HIS_K1_U01, HIS_K1_U02, HIS_K1_U03, HIS_K1_U04, HIS_K1_U05, HIS_K1_U06, HIS_K1_U07, HIS_K1_U08, HIS_K1_U10, HIS_K1_U11, HIS_K1_U12	zaliczenie pisemne, brak zaliczenia
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii. Absolwent jest gotów do uznawania i zaakceptowania różnych poglądów. Absolwent jest gotów do swego ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Absolwent jest gotów do podejmowania prób popularyzacji wiedzy historycznej. Absolwent jest gotów do wykazania niezależności myślenia i wyciągania wniosków. Absolwent jest gotów do pracy w zespole.	HIS_K1_K01, HIS_K1_K02, HIS_K1_K04, HIS_K1_K05, HIS_K1_K06, HIS_K1_K07	zaliczenie pisemne, brak zaliczenia

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie referatu	10
przygotowanie eseju	10
analiza źródeł historycznych	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 0.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### Semestr 4

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
seminarium	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W trakcie pierwszych dwu semestrów seminarium licencjackiego studenci zostają zapoznani z podstawowymi elementami warsztatu historyka: doбором i krytyką źródeł, zasadami i praktyką konstruowania prac naukowych, sposobem doboru bazy źródłowej i literatury przedmiotu. Wskazane jest by także roboczo sformułowali swój temat pracy, przygotowując jej ramowy konspekt.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Semestr 3

##### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	brak zaliczenia	Wymagana obecność na zajęciach (według warunków podanych przez prowadzącego seminarium). Wykonanie wszystkich zaleconych prac pisemnych oraz zrealizowanie zaleconych przez prowadzącego projektów.

#### Semestr 4

##### Metody nauczania:

metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, metoda sytuacyjna, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
seminarium	zaliczenie pisemne	Wymagana obecność na zajęciach (według warunków podanych przez prowadzącego seminarium). Wykonanie wszystkich zaleconych prac pisemnych oraz zrealizowanie zaleconych przez prowadzącego projektów.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Wybrane problemy z historii Polski XIXw. Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.1C0.5cd02f670eea0.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedstawienie różnych racji, jakimi w swych politycznych wyborach kierowali się nasi przodkowie z czasów zaborów.
C2	Próba krytycznego spojrzenia na „obowiązujące” w naszej historiografii schematy interpretacyjne odnośnie do fundamentalnego dla dziewiętnastowiecznych Polaków pytania: irredenta czy praca organiczna?

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	HIS_K_W01; HIS_K_W02; HIS_K_W04; HIS_K_W05; HIS_K_W08; HIS_K_W09; HIS_K_W10.	HIS_K1_W01, HIS_K1_W02, HIS_K1_W05, HIS_K1_W06, HIS_K1_W07	esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	HIS_K_U01; HIS_K_U02; HIS_K_U03; HIS_K_U04; HIS_K_U05; HIS_K_U06; HIS_K_U07; HIS_K_U11.	HIS_K1_U01, HIS_K1_U02, HIS_K1_U06, HIS_K1_U07, HIS_K1_U08, HIS_K1_U11	esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	HIS_K_K01; HIS_K_K02; HIS_K_K03; HIS_K_K04; K_K06.	HIS_K1_K01, HIS_K1_K02, HIS_K1_K03, HIS_K1_K04, HIS_K1_K05, HIS_K1_K06	esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	90	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia organizacyjne.	W1, U1, K1
2.	Geneza Nocy Listopadowej.	W1, U1, K1
3.	Powstanie Listopadowe - „samobójstwo narodowe” czy „zaprzepaszczone szansa”? (część I).	W1, U1, K1
4.	Powstanie Listopadowe - „samobójstwo narodowe” czy „zaprzepaszczone szansa”? (część II).	W1, U1, K1
5.	Rok 1846 w Krakowie i Galicji.	W1, U1, K1
6.	Autonomia galicyjska.	W1, U1, K1
7.	Geneza Powstania Styczniowego (część I).	W1, U1, K1
8.	Geneza Powstania Styczniowego (część II).	W1, U1, K1
9.	Odrodzenie się idei niepodległościowo-powstańczej w okresie wojny rosyjsko-japońskiej.	W1, U1, K1

10.	Powstanie narodowe, walka klasowa czy ugoda z caratem? Polskie dylematy w okresie rewolucji 1905-1907 roku.	W1, U1, K1
11.	Polski ruch irredentystyczny w przededniu „wielkiej wojny”.	W1, U1, K1
12.	„Sprawa polska” w okresie wojny lat 1914-1918 (część I).	W1, U1, K1
13.	„Sprawa polska” w okresie wojny lat 1914-1918 (część II).	W1, U1, K1
14.	Zajęcia przeznaczone na zaliczenie przedmiotu (termin I).	W1, U1, K1
15.	Zajęcia przeznaczone na zaliczenie przedmiotu (termin II).	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywna obecność na zajęciach oraz napisanie (w czasie tzw. zajęć zaliczeniowych) pozytywnie ocenionego eseju z tematyki konwersatorium.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



**Ekonomia w dziejach świata**  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> historia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.140.5cd02f674fd6d.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311Ekonomia</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	<p>Celem kursu jest zaznajomienie studentów z dziejami gospodarczymi świata oraz działań podejmowanych przez ludzkość na przestrzeni dwóch tysięcy lat w zakresie działań w sferze gospodarczej. W trakcie wykładów będą prezentowane skutki społeczne tych działań, a także rola instytucji zajmujące się stymulowaniem rozwoju gospodarczego. Zagadnienie te są omawiane w ujęciu dziejów powszechnych, jednak również z ujęciem gospodarki ziem polskich. Chociaż wykład obejmuje całość dziejów, ale ze względów merytorycznych wyraźny akcent zostanie położony na historię gospodarzą XVIII-XX w. Studenci otrzymują także podstawowe informacje dotyczące konkretnych odkryć i działań podejmowanych przez najwybitniejszych odkrywców i oraz przełomowych wynalazków z zakresu techniki.</p>
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student rozróżnia podstawowe pojęcia historii gospodarczej poszczególnych stuleci, definiuje i omawia na konkretnych przykładach najważniejsze problemy społeczno-gospodarcze. Posiada pogłębioną, uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę historyczną. Posiada pogłębioną wiedzę o metodach i problemach różnych dziedzin badań historycznych. Umie rozpoznać relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi, także w odniesieniu do umiejętności popularyzacji wiedzy historycznej. Ma świadomość wpływu historii na współczesnych ludzi.	HIS_K1_W01, HIS_K1_W02, HIS_K1_W05, HIS_K1_W08	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Rozumie znaczenie norm i pojęć wpływających na kształt stosunków ekonomicznych we współczesnym świecie. Potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła. Dobiera prawidłowo i nieprzypadkowo metody oraz narzędzia badawcze właściwe dla danej dziedziny historii, pozwalając na rozwiązywanie różnych zagadnień i problemów.	HIS_K1_U02	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Docenia rolę historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych oraz tożsamości. Aktywnie uczestniczy w dyskusjach historycznych i aktualnych debatach. Popularyzuje wiedzę wśród osób spoza grona fachowców. Rozwija swoje zainteresowania fachowe, społeczne i kulturalne. Wykazuje niezależność i samodzielność myślenia i wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K1_K04	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ogólna charakterystyka gospodarki świata na przestrzeni dziejów.</li> <li>2. Dzieje gospodarcze świata starożytnego.</li> <li>3. Dzieje gospodarcze świata państw w okresie średniowiecza</li> <li>4. Gospodarka świata w czasach nowożytnych</li> <li>5. Przesłanki rewolucji przemysłowej w Anglii w XVIII stuleciu</li> <li>6. Przewrót techniczny w przemyśle włókienniczym i hutnictwie, zastosowanie maszyny parowej.</li> <li>7. Nowe środki transportu.</li> <li>8. Specyfika industrializacji na kontynencie europejskim: Niemcy i Francja.</li> <li>9. Specyfika industrializacji na kontynencie europejskim: kraje Środkowej i Wschodniej Europy</li> <li>10. Rozwój gospodarczy ziem polskich</li> <li>11. Industrializacja w krajach pozaeuropejskich</li> <li>12. Tendencje w rozwoju rolnictwa - różnice i podobieństwa w rolnictwie światowym. Typy gospodarstw. Uwłaszczenie chłopów w krajach Środkowej i Wschodniej Europy.</li> <li>13. Przełomy w komunikacji i transporcie.</li> <li>14. Postęp techniczny w drugiej połowie XIX stulecia (druga rewolucja przemysłowa). Nowe gałęzie produkcji (masowa produkcja stali, przemysł naftowy, przemysł chemiczny, przemysł farmaceutyczny).</li> <li>15. Główne tendencje rozwoju gospodarczego w XX stuleciu.</li> <li>16. Rozwój gospodarczy a ekspansja kolonialna.</li> </ol>	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Pisemne zaliczenie ma charakter mieszany – elementy testu i zagadnień opisowych. Maksymalnie do zdobycia jest 30 pkt. Skala ocen: 30-28 pkt. - bdb 27-25 - db+ 24-22 - db 21-19 -dost.+ 16-18 - dost 15 pkt i poniżej 15 pkt ocena niedostateczna

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

## Odkrycia i kolonializm w epoce nowożytnej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> historia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.140.5cd02f659cc6e.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedstawienie słuchaczom znaczenia odkryć geograficznych i następującej w ich wyniku kolonizacji w historii nowożytnej Europy oraz świata.
C2	Omówienie różnych celów podróży i podbojów geograficznych, od religijnych, przez gospodarcze po społeczne. Próba uwrażliwienia słuchaczy na zachodzące w wyniku odkryć zmiany w krajach kolonizatorów (Europa), jak i również krajach kolonizowanych.
C3	Omówienie modeli kolonialnych i ich kształtowanie się i zmiany w czasie.
C4	Dyskusja nad rolą odkryć i kolonizacji dla Europy, krajów podbijanych i świata jako takiego.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	k_W01 Posiada zaawansowaną wiedzę historyczną, opartą o wcześniej nabytą w szkole średniej wiedzę kierunkową. K_W02 Posiada wiedzę na temat różnych kierunków badań historycznych, jak np. historia polityczne, gospodarcza, mentalności, gender i im podobne. K_W03 Opanował fachową terminologię w zakresie nauk historycznych, oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych i społecznych	HIS_K1_W01, HIS_K1_W02, HIS_K1_W03	egzamin pisemny, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	k_U02 Potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności. K_U03 Opanował i umie stosować fundamentalne umiejętności badawcze w naukach historycznych pod kierunkiem opiekuna naukowego. Umie posługiwać się w stopniu podstawowym teoriami i paradygmatami nauk historycznych. K_U04 Potrafi zdefiniować, objaśnić w mowie i na piśmie podstawowe terminy specjalistyczne z nauk historycznych i pokrewnych dyscyplin. Umie zastosować je w popularyzacji nauki. K_U05 Potrafi rozpoznać teksty i źródła historyczne oraz inne nośniki wiedzy. Umie je wykorzystać, zanalizować i użyć w pracy historyka. Potrafi podsumować swoje rezultaty. K_U06 Potrafi fachowo stosować podstawowe elementy warsztatu historyka.	HIS_K1_U02, HIS_K1_U03, HIS_K1_U04, HIS_K1_U05, HIS_K1_U06	egzamin pisemny, esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie eseju	15	
przygotowanie referatu	15	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Przyczyny wypraw geograficznych i ich powiązanie z sytuacją w Europie u progu epoki nowożytnej.	W1, U1
2.	Chronologia odkryć i rozwój kolonializmu w epoce nowożytnej.	W1, U1
3.	Różne modele ekspansji kolonialnej w wykonaniu różnych nacji w ujęciu chronologiczno-problemowym.	W1, U1
4.	Niewolnictwo w epoce nowożytnej.	W1, U1
5.	Przemiany handlowe i gospodarcze w Europie i świecie w wyniku ekspansji kolonialnej.	W1, U1
6.	Religie i misje w epoce nowożytnej. Rola kościoła w odkryciach i kolonializmie.	W1, U1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, esej	przygotowanie dwóch prac pisemnych i zdanie egzaminu pisemnego

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Państwa i społeczeństwa nowożytnej Europy  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> historia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.140.5cd02f6580c0b.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem wykładu jest zaprezentowanie historii nowożytnej Europy przez pryzmat dynastii i ich rządów. W trakcie wykładu zostaną zaprezentowane m.in.: reguły dziedziczenia, symbolika władzy, polityka dynastyczna i jej przemiany, kryzysy władzy, mecenat artystyczny i życie dworskie, znaczenie kobiet w układach dynastycznych i wymianie kulturowej.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	posiada zaawansowaną wiedzę historyczną, opartą o wcześniej nabytą w szkole średniej wiedzę kierunkową	HIS_K1_W01, HIS_K1_W05	egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	samodzielnie zdobywa i utrwala wiedzę. Robi to korzystając z nowoczesnych technik pozyskiwania, analizowania i klasyfikowania danych pod kierunkiem opiekuna naukowego	HIS_K1_U01	egzamin ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	docenia rolę historii w kształtowaniu lokalnych i szerszych więzi społecznych	HIS_K1_K03	egzamin ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rurykowicze i Romanowowie	W1, U1, K1
2.	Jagiellonowie i Wazowie	W1, U1, K1
3.	Oldenburgowie	W1, U1, K1
4.	Tudorowie	W1, U1, K1
5.	Stuartowie	W1, U1, K1
6.	Dynastia hanowerska	W1, U1, K1
7.	Wittelsbachowie i Wettynowie	W1, U1, K1
8.	Osmanowie	W1, U1, K1
9.	Hohenzollernowie	W1, U1, K1
10.	Habsburgowie hiszpańscy	W1, U1, K1
11.	Habsburgowie austriaccy	W1, U1, K1



12.	Walezjusze	W1, U1, K1
13.	Burbonowie francuscy	W1, U1, K1
14.	Burbonowie hiszpańscy	W1, U1, K1
15.	Dynastie włoskie (Medici, Sforza, d'Este, Aragona, Gonzaga, Farnese, Savoia)	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Podczas egzaminu należy odpowiedzieć na jedno pytanie związane z tematyką wykładów oraz jedno pytanie dotyczące wybranej lektury (lektura powinna dotyczyć wybranej dynastii z XVI-XVIII w.)



Podziały i konflikty religijne w epoce nowożytnej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.140.61fa6107d7943.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z mapą wyznaniową nowożytnej Europy i znanego ówczesnie świata oraz przedstawienie najważniejszych konfliktów o podłożu religijnym w XVI-XVIII wieku.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student posiada zaawansowaną wiedzę historyczną, opartą o wcześniej nabytą w szkole średniej wiedzę kierunkową	HIS_K1_W01, HIS_K1_W05	egzamin ustny

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student samodzielnie zdobywa i utrwała wiedzę. Robi to korzystając z nowoczesnych technik pozyskiwania, analizowania i klasyfikowania danych pod kierunkiem opiekuna naukowego.	HIS_K1_U01	egzamin ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student docenia rolę historii w kształtowaniu lokalnych i szerszych więzi społecznych	HIS_K1_K03	egzamin ustny

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Kościół w Europie przed reformacją.	W1, U1, K1
2.	Reformacja w Niemczech i Szwajcarii.	W1, U1, K1
3.	Wojny religijne w Niemczech w XVI wieku.	W1, U1, K1
4.	Reformacja w Skandynawii i krajach basenu Morza Bałtyckiego.	W1, U1, K1
5.	Kalwinizm i jego ekspansja w Europie.	W1, U1, K1
6.	Reformacja w Anglii i Szkocji.	W1, U1, K1
7.	Wojny religijne we Francji i edykt nantejski.	W1, U1, K1
8.	Sobór Trydencki i reformy Kościoła Katolickiego.	W1, U1, K1
9.	Państwo Kościelne w epoce posoborowej.	W1, U1, K1
10.	Problem konfesjonalizacji w nowożytnej Europie.	W1, U1, K1
11.	Nowe nurty religijne w Kościele katolickim i Kościołach protestanckich.	W1, U1, K1
12.	Konflikty religijne w świecie islamu.	W1, U1, K1
13.	Kościół prawosławny w epoce nowożytnej.	W1, U1, K1
14.	Podziały i konflikty wyznaniowe doby Oświecenia.	W1, U1, K1
15.	Żydzi i stosunek do judaizmu w epoce nowożytnej.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Zdanie egzaminu ustnego, tj. odpowiedź na dwa pytania związane z tematyką wykładów.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

Ruchy narodowe w Europie Środkowej i Wschodniej w XIX w.  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.140.5cd02f66547ef.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

  

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z mozaiką narodowościową Europy Środkowej i Wschodniej w XIX w. z uwzględnieniem podziału na tzw. narody historyczne i niehistoryczne.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu uwarunkowań cywilizacyjnych z przełomu XVIII i XIX w. pobudzających narody Europy Środkowej i Wschodniej do aktywności społecznej, formowania inteligencji, kodyfikacji języka itp.
C3	Przekazanie wiedzy z zakresu etapów formowania się ruchów narodowych w Europie Środkowej i Wschodniej w XIX w. - od okresu literackiego do postulatów politycznych.
C4	Uświadomienie słuchaczom problemów związanych z obszarami wzajemnych konfliktów między narodami Europy Środkowej i Wschodniej w XIX w. - roszczenia do tych samych terytoriów jako przyczyny sporów narodowościowych.
C5	Uświadomienie słuchaczom znaczenia tradycji ludowej, obrzędów itp. na formowanie się nowoczesnych tożsamości narodowych w Europie Środkowej i Wschodniej w XIX w.
C6	Uświadomienie słuchaczom znaczenia czynników zewnętrznych na formowanie się nowoczesnych tożsamości narodowych w Europie Środkowej i Wschodniej w XIX w., z uwzględnieniem uwarunkowań ustroju feudalnego, przemian cywilizacyjnych w dobie kształtującego się kapitalizmu, polityki mocarstw itp.
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu udziału ruchów narodowych w procesie formowania się życia politycznego w XIX w., zróżnicowanego systemu partyjnego, początków parlamentaryzmu.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie zależności między problemami społecznymi, gospodarczymi oraz politycznymi.	HIS_K1_W05	egzamin pisemny / ustny
W2	Student zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi, także w odniesieniu do umiejętności popularyzacji wiedzy historycznej.	HIS_K1_W06	egzamin pisemny / ustny
W3	Student zna i rozumie dorobek historiografii.	HIS_K1_W09	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi rozwiązać samodzielnie proste problemy historyczne i zaprezentować wyniki.	HIS_K1_U06	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do wykazania niezależności myślenia i wyciągania wniosków	HIS_K1_K06	egzamin pisemny / ustny

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	60

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Uwagi wstępne, terminologia (Europa, Europa Środkowa i Wschodnia, naród, ruch narodowy, nacjonalizm i in.).	W1, W2, W3, U1, K1
2.	Przemiany społeczne i kulturowe w Europie środkowej i wschodniej w następstwie rewolucji francuskiej.	W1, U1, K1
3.	Formowanie się ruchów narodowych w Europie środkowej i wschodniej w pierwszej połowie XIX w.	W3, U1, K1
4.	Słowacy - przykład chłopskiego ruchu narodowego, Anton Bernolák i Ľudovít Štúr.	W3, U1, K1
5.	Czesi - František Palacký i austrosławizm, relacje czesko-niemieckie.	W3, U1, K1
6.	Węgry wobec mniejszości narodowych, Lajos Kossuth, Ferenc Deák, István Széchenyi.	W1, W3, U1, K1
7.	Ruch staroczeski i młodoczeski, František Rieger, Karel Sladkovský.	W1, U1, K1
8.	Rusini/Ukraińcy - Markian Szaszkewycz, alfabet cyrylicki i fonetyka.	W1, W3, U1, K1
9.	Relacje polsko-ukraińskie, Agenor Gołuchowski, Jakiw Hołowacki, Iwan Wałyłowycz/Jan Wagilewicz.	W1, W3, U1, K1
10.	Programy polityczne ruchów narodowych w dobie rewolucji 1848-1849 (słowackiego, czeskiego, polskiego, ukraińskiego, chorwackiego, słoweńskiego, serbskiego).	W1, W3, U1, K1
11.	Rosja i pansławizm, Michaił Rajewski, neosławizm.	W1, W3, U1, K1
12.	Bractwo Cyryla i Metodego, Taras Szewczenko, Pantelejmon Kulisz, Mykoła Kostomarow.	W1, W3, U1, K1
13.	Ukraiński ruch narodowy w Rosji w 2 połowie XIX w., Hromady, Włodzimierz Antonowicz.	W1, W3, U1, K1
14.	Sztuka i literatura, a rozwój ruchów narodowych w XIX w.	W1, W3, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Co najmniej 50% poprawnych odpowiedzi

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa; wymagana wiedza z zakresu programu nauczania w szkole średniej.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## "Pół-Azja", czyli dzieje Galicji

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.140.5cd02f66c4ddd.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest ukazanie specyfiki rozwoju Galicji na tle dziejów państwa zaborczego.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	Absolwent zna i rozumie wybrane zagadnienia z historii powszechnej głównych epok historycznych tak chronologicznie, jak i tematycznie.	HIS_K1_W01, HIS_K1_W02, HIS_K1_W03, HIS_K1_W04, HIS_K1_W05, HIS_K1_W06	egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę.	HIS_K1_U01, HIS_K1_U02, HIS_K1_U03, HIS_K1_U04, HIS_K1_U05, HIS_K1_U06, HIS_K1_U07, HIS_K1_U11	egzamin ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do docenienia dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski oraz szanowania roli historii w kształtowaniu lokalnych i szerszych więzi społecznych.	HIS_K1_K01, HIS_K1_K02, HIS_K1_K03, HIS_K1_K04, HIS_K1_K06	egzamin ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Galicja-pojęcie, terytorium, warunki naturalne, ludność. <ul style="list-style-type: none"> <li>- objęcie południowej Polski przez Austrię</li> <li>- Stara i Nowa Galicja (Galicja Wschodnia i Zachodnia)</li> <li>- języki i wyznania ludności, zróżnicowanie terytorialne, społeczne i prawne</li> </ul> </li> <li>2. Kształtowanie się administracji austriackiej i reformy józefińskie. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gubernium, cyrkuł, powiat, biurokracja</li> <li>- prawo austriackie, język urzędowy</li> <li>- reformy chłopskie</li> <li>- reformy kościelne</li> <li>- kolonizacja niemiecka</li> </ul> </li> <li>3. Dwór, wieś, miasto na przełomie XVIII i XIX w.</li> <li>4. Galicja a wojny napoleońskie. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Galicjanie w wojnach z Francją</li> <li>- Galicja a Księstwo Warszawskie</li> <li>- wojna 1809 roku</li> <li>- kryzys finansowy i gospodarczy</li> </ul> </li> <li>5. Spiski i próby powstańcze po powstaniu listopadowym. <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacje spiskowe: programy, zaplecze społeczne, formy działalności</li> <li>- powstanie 1846 roku</li> <li>- rabacja galicyjska</li> </ul> </li> <li>6. Wiosna Ludów w Galicji. <ul style="list-style-type: none"> <li>- żądania ludności polskiej i sposoby ich realizacji</li> <li>- konflikt polsko-ruski</li> <li>- Galicja a powstanie węgierskie</li> <li>- uwłaszczenie chłopów</li> </ul> </li> <li>7. Reformy ustrojowe za Franciszka Józefa I. Autonomia galicyjska. <ul style="list-style-type: none"> <li>- kryzys neoabsolutyzmu w Austrii</li> <li>- próby odgórnego zreformowania państwa. Patent lutowy</li> <li>- konstytucja z 1867 roku</li> <li>- kampania rezolucyjna</li> </ul> </li> <li>8. „Nędza galicyjska”. Mit czy rzeczywistość. <ul style="list-style-type: none"> <li>- realia życia gospodarczego drugiej połowy XIX w.</li> <li>- polityka gospodarcza państwa i kraju</li> <li>- próby modernizacji (przemysł, górnictwo)</li> <li>- znaczenie emigracji zarobkowej</li> </ul> </li> <li>9. Kraj analfabetów. Rozwój oświaty w drugiej połowie XIX w. <ul style="list-style-type: none"> <li>- struktura szkolnictwa po 1848 roku</li> <li>- przymus szkolny i jego realizacja</li> <li>- aspiracje oświatowe ludności Galicji, zróżnicowanie narodowościowe, społeczne i terytorialne</li> </ul> </li> <li>10. „Cesarskie dzieci”. Galicjanie w armii habsburskiej. <ul style="list-style-type: none"> <li>- zasady odbywania służby wojskowej</li> <li>- pobór, wcielenie, przebieg służby wojskowej</li> <li>- propaństwowe oddziaływanie armii</li> <li>- udział w konfliktach zbrojnych</li> </ul> </li> <li>11. W służbie Jego Cesarskiej Mości. Kariery polityczne Polaków w Austrii. <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykształcenie się stronnictw politycznych i ich programy</li> <li>- Polacy w Radzie Państwa</li> <li>- polscy ministrowie w Wiedniu</li> <li>- realny wpływ Polaków na politykę Austrii i Austro-Węgier</li> </ul> </li> <li>12. Turystyka, sport i rekreacja w Galicja za panowania Franciszka Józefa I. <ul style="list-style-type: none"> <li>- problem spędzania wolnego czasu w drugiej połowie XIX w.</li> <li>- TG „Sokół”</li> <li>- Tatry i Zakopane, rola ideologiczna turystyki</li> <li>- pierwsze kluby i rozgrywki sportowe w Galicji</li> </ul> </li> <li>13. Kultura wysoka w zaborze austriackim na przełomie XIX i XX wieku. <ul style="list-style-type: none"> <li>- wpływ realiów politycznych i społecznych na rozwój kultury polskiej</li> <li>- teatr</li> <li>- sztuki plastyczne i urbanistyka</li> <li>- problem odnowy zabytków w Galicji</li> </ul> </li> <li>14. I wojna światowa w Galicji. <ul style="list-style-type: none"> <li>- przebieg wydarzeń wojennych</li> <li>- służba Polaków w pułkach austriackich</li> <li>- rola Legionów Piłsudskiego</li> <li>- zniszczenia wojenne i demoralizacja społeczna</li> </ul> </li> <li>15. Mit Galicji i dobrego cesarza <ul style="list-style-type: none"> <li>- elementy składowe mitu Franciszka Józefa</li> <li>- oceny jakości życia w Galicji</li> <li>- czynniki podtrzymujące mit „nieboszczki Austrii”</li> </ul> </li> </ol>	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Zdanie egzaminu ustnego z problemów poruszanych na wykładzie oraz z książki: Z. Fras, Galicja, Wrocław 2004 (lub inne wydania).

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Przestrzeń społeczna ziem polskich w dobie zaborów  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.140.1586238010.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z problematyką funkcjonowania przestrzeni społecznej ziem polskich w dobie zaborów, w tym w szczególności zdefiniowanie głównych elementów tworzących przestrzeń społeczną oraz zachodzących między nimi interakcji.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student ma ogólną wiedzę i rozeznanie w najważniejszych aspektach polityki zaborców wobec społeczeństwa polskiego w XIX w.	HIS_K1_W03	egzamin ustny
W2	Student zna i rozumie przebieg procesów społecznych zachodzących na ziemiach polskich w XIX w.	HIS_K1_W05	egzamin ustny
W3	Student posiadał znajomość historii porównawczej, jak również współzależności różnych dyscyplin humanistycznych	HIS_K1_W08	egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę historyczną. Korzysta z nowoczesnych technik jej pozyskiwania	HIS_K1_U01	egzamin ustny
U2	Student ma umiejętność krytycznego oceniania źródeł historycznych i ich współużywania ze źródłami innych nauk humanistycznych	HIS_K1_U02	egzamin ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student docenia rolę historii w kształtowaniu lokalnych i szerszych więzi społecznych	HIS_K1_K03	egzamin ustny
K2	Uznaje różnice opinii determinowane podłożem narodowym i kulturowym. Potrafi je zaakceptować	HIS_K1_K02	egzamin ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przestrzeń społeczna ziem polskich w końcu XVIII w.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
2.	Jak to się stało, że polska szlachta przestała być narodem politycznym?	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
3.	Dwa światy: panowie szlachta chałupnicy i hrabiowie	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

4.	Dlaczego szlachcic na zagrodzie nie był równy wojewodzie?	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
5.	Dlaczego chłopci tak późno stali się właścicielami ziemi?	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
6.	Wieś polska w 2 połowie XIX w. – stagnacja czy rozwój?	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
7.	Dlaczego Jakub Szela uwiódł galicyjskich chłopów?	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
8.	Czy polskie miasta rzeczywiście były miastami?	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
9.	Utrata praw miejskich – zaborcze represje czy znak czasu?	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
10.	Kim byli mieszczaństwo-rolnicy, drobnomieszczaństwo, inteligenci i robotnicy?	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
11.	Dlaczego zaborcy likwidowali klasztory?	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
12.	Jaka była rola plebanii w życiu społeczności lokalnej?	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
13.	Litwini i Ukraińcy w przestrzeni społecznej ziem polskich – dlaczego doszło do sporu z Polakami o terytorium narodowe?	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
14.	Żydzi w przestrzeni społecznej ziem polskich – starsi bracia w wierze czy wrogowie?	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
15.	Przestrzeń społeczna ziem polskich w przededniu I wojny światowej	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Przeczytanie 750 stron lektur z zakresu wskazanej literatury obowiązkowej i uzupełniającej lub według własnej propozycji studenta; zdanie egzaminu ustnego

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie dotyczy.

"Bić się czy nie bić?" Dziewiętnastowieczni Polacy w momentach  
dziejowych wyborów  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> historia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.140.604a14aa4e9d5.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedstawienie różnych racji, jakimi w swych politycznych wyborach kierowali się nasi przodkowie z czasów zaborów.
C2	Próba krytycznego spojrzenia na „obowiązujące” w naszej historiografii schematy interpretacyjne odnośnie do fundamentalnego dla dziewiętnastowiecznych Polaków pytania: irredenta czy praca organiczna?

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	HIS_K_W01; HIS_K_W03; HIS_K_W08; HIS_K_W09.	HIS_K1_W02, HIS_K1_W05, HIS_K1_W06	egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	HIS_K_U02; HIS_K_U07; HIS_K_U11.	HIS_K1_U01, HIS_K1_U06, HIS_K1_U07, HIS_K1_U11	egzamin ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	HIS_K_K02; HIS_K_K04; HIS_K_K06.	HIS_K1_K02, HIS_K1_K03, HIS_K1_K05, HIS_K1_K06	egzamin ustny

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	„Finis Poloniae”? Rok 1795 i prawno-polityczne oraz moralne dylematy Polaków.	W1, U1, K1
2.	Lata 1795–1807. Polacy na politycznych i moralnych rozdrożach.	W1, U1, K1
3.	Poinsurekcyjne losy Tadeusza Kościuszki i jego „testament” dla narodu.	W1, U1, K1
4.	Ojczyzna – to nie jest między granicami...” Wychowanie się romantycznego modelu patriotyzmu.	W1, U1, K1
5.	Noc listopadowa, czyli zwycięstwo romantyków nad klasykami na niwie polityki.	W1, U1, K1
6.	„Pielgrzymstwo polskie”. O etosie polistopadowych emigrantów.	W1, U1, K1
7.	Służba idei Wolności czy posłuszeństwo wobec Rzymu? Polacy doby Romantyzmu wobec „urzędowego Kościoła”.	W1, U1, K1
8.	Lata 1856–1862/1863 i wielki polityczny dylemat Polaków: ugoda z Rosją czy kolejna insurekcja?	W1, U1, K1
9.	„Do grobu z liberum conspiro!” Antyromantyczna pedagogia narodowa krakowskich stańczyków.	W1, U1, K1



10.	„Wszystkie nasze nadzieje w pracy cywilizacyjnej”. O ideologii pozytywistów warszawskich.	W1, U1, K1
11.	Pokolenie niepokornych” i przełom antypozytywistyczny.	W1, U1, K1
12.	Naród jest naszym najwyższym dobrem na ziemi”. U źródeł polskiego nacjonalizmu.	W1, U1, K1
13.	W stronę „orientacji na Rosję”. Ewolucja programu politycznego narodowych demokratów.	W1, U1, K1
14.	Polski ruch irredentystyczny w przededniu „wielkiej wojny”.	W1, U1, K1
15.	„Czas obudzić legiony drzemiące!” Ideowe podłoże procesu odradzania się romantycznej idei czynu w przededniu „wielkiej wojny”.	W1, U1, K1

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin ustny	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest znajomość problematyki wykładu.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Obecność na zajęciach nie jest obowiązkowa.



Podstawowe pojęcia i problemy społeczno-ekonomiczne  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Nauczycielska	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISNS.180.1558486843.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest zapoznanie słuchaczy z podstawowymi pojęciami z zakresu ekonomii. Rozpatrywane będzie samo pojęcie ekonomii i zakres przedmiotowy tej nauki. Omawianie pojęć szczegółowych powinno prowadzić do ukazania aktywności gospodarczej jednostki w społeczeństwie, grup społecznych, polityki gospodarczej poszczególnych krajów i ponadpaństwowych ugrupowań ekonomicznych.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	K_W02; K_W05; K_W06; K_W08 Posiada podstawową wiedzę o metodach i problemach z zakresu nauk społeczno-ekonomicznych, opartą o wcześniej nabytą w szkole średniej wiedzę kierunkową. Opanował na poziomie podstawowym fachową terminologię w zakresie ekonomii oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych i społecznych.	HIS_K1_W02, HIS_K1_W05, HIS_K1_W06, HIS_K1_W08	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	K_U01; K_U11 Potrafi zdefiniować, objaśnić w mowie i na piśmie podstawowe terminy specjalistyczne z nauk społecznych. Umie zastosować je w popularyzacji nauki. Rozumie znaczenie norm i pojęć wpływających na kształt stosunków ekonomicznych we współczesnym świecie. Potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań literaturę oraz różnorakie źródła z zakresu ekonomii. Potrafi korzystać z literatury odnoszącej się do stosunków gospodarczych, potrafi wyszukać informacje i je systematyzować. Potrafi dokonać pogłębionej krytyki zjawisk ekonomicznych. Potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie. Potrafi wykorzystać współczesne techniki komunikacyjne. Potrafi sformułować własne opinie o zjawiskach społecznych i politycznych posługując się zdobytą wiedzą historyczną.	HIS_K1_U01, HIS_K1_U11	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	K_K01; K_K02; K_K04; K_K06 Uznaje różnice opinii determinowane podłożem narodowym i kulturowym. Potrafi je zaakceptować Docenia rolę stosunków ekonomicznych w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych oraz tożsamości. Aktywnie uczestniczy w dyskusjach i aktualnych debatach nad problemami gospodarczymi. Rozwija swoje zainteresowania fachowe, społeczne i kulturalne. Wykazuje niezależność i samodzielność myślenia i wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K1_K01, HIS_K1_K02, HIS_K1_K04, HIS_K1_K06	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Problemy rynku, popyt, podaż, kształtowanie się cen, gospodarka wolnorynkowa 2. Funkcjonowanie rynku 3. Kształtowanie kosztów 4. Struktury rynku 5. Płace i podział dochodów 6. Zawodność rynku 7. Polityka gospodarcza państwa 8. Problemy makroekonomiczne 9. Pieniądz 10. Inflacja 11. Bezrobocie 12. Handel międzynarodowy 13. Ugrupowania handlowe 14. Ekonomiczne aspekty funkcjonowania Unii Europejskiej 15. Bilans płatniczy	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie konwersatorium bez oceny, oraz zaliczenie egzaminu pisemnego (testu wyboru). Razem 30 pytań w tym 15 z zakresu konwersatorium i 15 pytań z wykładu. Skala ocen: 30-28 pkt. - bdb 27-25 - db+ 24-22 - db 21-19 -dost.+ 16-18 - dost 15 pkt i poniżej 15 pkt ocena niedostateczna

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Podstawowe pojęcia i problemy społeczno-ekonomiczne  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> historia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Nauczycielska</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISNS.180.5cd02f6f55ecf.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu historii gospodarczej, teorii ekonomicznych, pojęć ekonomicznych oraz ludzi sukcesu w biznesie.
C2	Rozwijanie umiejętności własnej oceny powyższych zagadnień

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	<p>Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych. Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych. Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą. Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi. Absolwent zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii. Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki. Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych). Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka. Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów. Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych. Absolwent zna i rozumie metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego obcego i tłumaczenia tekstów źródłowych. Absolwent zna i rozumie sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.</p>	HIS_K1_W01, HIS_K1_W05, HIS_K1_W06, HIS_K1_W08	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę. Absolwent potrafi krytycznie ocenić swoją wiedzę i umiejętności.	HIS_K1_U01, HIS_K1_U11	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii. Absolwent jest gotów do uznawania i zaakceptowania różnic poglądów. Absolwent jest gotów do docenienia dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski oraz szanowania roli historii w kształtowaniu lokalnych i szerszych więzi społecznych. Absolwent jest gotów do swego ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Absolwent jest gotów do podejmowania prób popularyzacji wiedzy historycznej. Absolwent jest gotów do wykazania niezależności myślenia i wyciągania wniosków	HIS_K1_K01, HIS_K1_K02, HIS_K1_K03, HIS_K1_K04, HIS_K1_K05	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30

przygotowanie do zajęć	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Gospodarka europejska wczesnego Średniowiecza. Feudalizm. Powstanie i organizacja wielkiej własności ziemskiej	W1, U1, K1
2.	Rozwój i kryzys gospodarki europejskiej w Średniowieczu (XIII w.-połowa XV w.).	W1, U1, K1
3.	Gospodarka w dobie wielkich podróży transoceanicznych w XV-XVI w.	W1, U1, K1
4.	Gospodarka europejska w latach 1600-1750.	W1, U1, K1
5.	W epoce absolutyzmu w XVIII w. Kameralizm. Fizjokratyzm. Rewolucja przemysłowa w Anglii.	W1, U1, K1
6.	Gospodarka światowa w XIX w. (do 1873 r.)	W1, U1, K1
7.	Kapitalizm 1873-1914	W1, U1, K1
8.	I wojna światowa i powojenna rekonstrukcja. Wielki kryzys gospodarczy	W1, U1, K1
9.	Odbudowa gospodarki po wielkim kryzysie (1932-1939)	W1, U1, K1
10.	II wojna światowa. Powojenna rekonstrukcja	W1, U1, K1
11.	Druga połowa XX - kraje kapitalistyczne	W1, U1, K1
12.	Druga połowa XX w. - kraje socjalistyczne	W1, U1, K1
13.	Druga połowa XX w. - Japonia, kraje rozwijające się	W1, U1, K1
14.	Gospodarka na przełomie XX i XXI w.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia konwersatorium będzie obecność i aktywność na zajęciach oraz kontrolowana na bieżąco znajomość literatury i problematyki zajęć

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Praktyka archiwalna I stopnia  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.180.5cd02f74151c8.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> praktyki: 80	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko pojętych naukach humanistycznych i społecznych.	HIS_K1_W02	zaliczenie
W2	Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi, także w odniesieniu do umiejętności popularyzacji wiedzy historycznej.	HIS_K1_W06	zaliczenie
W3	Absolwent zna i rozumie znaczenie i rolę ochrony praw autorskich.	HIS_K1_W10	zaliczenie



W4	Absolwent zna i rozumie podstawową fachową terminologią historyczną w przynajmniej jednym języku nowożytnym, jak również języku starożytnym, bądź dawnym występującym w źródłach jednej z epok historycznych.	HIS_K1_W11	zaliczenie
W5	Absolwent zna i rozumie aktualną działalność i ofertę współczesnych instytucji kultury, jak również instytucji zachowujących spuściznę historyczną i popularyzujących wiedzę.	HIS_K1_W12	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę.	HIS_K1_U01	zaliczenie
U2	Absolwent potrafi stosować podstawowe elementy warsztatu historyka.	HIS_K1_U04	zaliczenie
U3	Absolwent potrafi pisać w języku ojczystym z poprawnym zastosowaniem terminologii historycznej.	HIS_K1_U08	zaliczenie
U4	Absolwent potrafi tłumaczyć i interpretować proste teksty źródłowe w języku starożytnym lub dawnym.	HIS_K1_U10	zaliczenie
U5	Absolwent potrafi krytycznie ocenić swoją wiedzę i umiejętności.	HIS_K1_U11	zaliczenie
U6	Absolwent potrafi wykorzystać umiejętności związane z wybraną przez siebie specjalizacją do pracy w instytucjach oświaty, archiwach lub innych instytucjach związanych z popularyzacją historii	HIS_K1_U13	zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K1_K01	zaliczenie
K2	Absolwent jest gotów do swego ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego.	HIS_K1_K04	zaliczenie
K3	Absolwent jest gotów do wykazania niezależności myślenia i wyciągania wniosków.	HIS_K1_K06	zaliczenie
K4	Absolwent jest gotów do pracy w zespole.	HIS_K1_K07	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	80	
zbieranie informacji do zadanej pracy	40	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przepisy BHP w archiwum	U1, U5, K4
2.	Praca pod kontrolą opiekuna praktyki zgodna z ramowym programem praktyk	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie	Zaliczenie praktyki odbywa się w oparciu o zaświadczenie o pozytywnym ukończeniu praktyki wystawione przez opiekuna praktyki oraz wypełnioną kartę praktyki.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowe 80 h do realizacji w wybranym archiwum

## Zawodowa praktyka śródroczna z nauczania historii w szkole podstawowej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> historia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Nauczycielska</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISNS.180.5cd02f6fba56c.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> praktyki: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	nabywanie praktycznych umiejętności prowadzenia lekcji historii w szkole podstawowej
C2	stosowanie w praktyce metod i środków nauczania
C3	wykorzystanie umiejętności planowania zajęć
C4	praca z zespołem uczniowskim i nauczycielskim

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę	HIS_K1_W02, HIS_K1_W07, HIS_K1_W12	zaliczenie
W2	sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły; rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole	HIS_K1_W02, HIS_K1_W08, HIS_K1_W12	zaliczenie
W3	zna terminologię historyczną i dydaktyczną, zasady stosowania środków i metod nauczania w szkole podstawowej, rozumie znaczenie posługiwania się celami operacyjnymi w praktyce dydaktycznej	HIS_K1_W03, HIS_K1_W04, HIS_K1_W06, HIS_K1_W07	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej	HIS_K1_U01, HIS_K1_U04, HIS_K1_U05, HIS_K1_U12, HIS_K1_U13	zaliczenie
U2	zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć	HIS_K1_U01, HIS_K1_U04, HIS_K1_U07, HIS_K1_U08, HIS_K1_U11, HIS_K1_U12, HIS_K1_U13	zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych a także kontaktu z uczniami zgodnie z zasadami nauczania	HIS_K1_K03, HIS_K1_K04, HIS_K1_K05, HIS_K1_K07	zaliczenie
K2	przestrzegania zasad i norm etycznych w kontaktach z uczniami i zespołem nauczającym	HIS_K1_K01, HIS_K1_K02, HIS_K1_K05, HIS_K1_K06	zaliczenie
K3	wykonywania zaleceń nauczyciela ćwiczeń	HIS_K1_K02, HIS_K1_K03, HIS_K1_K04, HIS_K1_K05, HIS_K1_K06, HIS_K1_K07	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	30	
przygotowanie raportu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Praktyka składa się z hospitacji oraz lekcji prowadzonych samodzielnie.</p> <p>W czasie obserwacji hospitowanych lekcji student zwraca szczególną uwagę na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) czynności podejmowane przez nauczyciela/edukatora w toku lekcji (zajęć) oraz aktywności uczniów;</li><li>b) metodykę lekcji (zajęć), stosowane przez nauczyciela metody, formy pracy oraz środki dydaktyczne;</li><li>c) interakcje nauczyciel/edukator-uczeń oraz interakcje zachodzące pomiędzy dziećmi lub młodzieżą;</li><li>d) procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie, ich prawidłowości i zakłócenia;</li><li>e) sposoby aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania zadań poszczególnych uczniów;</li><li>f) sposoby motywowania i oceniania uczniów;</li><li>g) sposoby zadawania i kontrolowania pracy domowej;</li><li>h) klimat społeczny klasy, role pełnione przez uczniów, ich zachowania i postawy;</li><li>i) funkcjonowanie i aktywność uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (niepełnosprawnych lub szczególnie uzdolnionych);</li><li>j) działania nauczyciela na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w klasie;</li><li>k) organizację przestrzeni w klasie, sposoby jej zagospodarowania (ustawienie mebli, wyposażenie, dekoracje).</li></ul>	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, konsultacje, metoda praktyczna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie	Obecność na hospitacjach, przedstawienie arkuszy hospitacji, aktywność w czasie omawiania lekcji, przygotowanie konspektu lekcji oraz jej przeprowadzenie.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Wybór specjalizacji (ścieżki) nauczycielskiej, zaliczenie wcześniejszych zajęć należących do specjalizacji, uczestnictwo w praktyce obowiązkowe

Wiedza o kulturze  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> historia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Nauczycielska</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISNS.180.5cd02f6f7931a.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kształcenia jest wyrobienie umiejętności rozróżniania epok kulturowych, rozumienia pojęć "kultura" i "cywilizacja" w ujęciu różnych nauk społecznych, zapoznanie studentów z teorią i praktyką "kultury" w piśmiennictwie historycznym, przekazanie wiedzy z zakresu najistotniejszych problemów w poszczególnych okresach rozwoju kultury europejskiej.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student posiada zaawansowaną wiedzę historyczną, opartą o wcześniej nabytą w szkole średniej wiedzę kierunkową (K_W01).	HIS_K1_W02	zaliczenie na ocenę
W2	Student opanował fachową terminologię w zakresie nauk historycznych, oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych i społecznych (K_W03).	HIS_K1_W05	zaliczenie na ocenę
W3	Student umie rozpoznać relacje zachodzące między przeszłością a wydarzeniami bieżącymi, także w odniesieniu do umiejętności popularyzacji wiedzy historycznej (K_W09).	HIS_K1_W08	zaliczenie na ocenę
W4	Student posiada wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych) (K_W12).	HIS_K1_W01	zaliczenie na ocenę
W5	Student jest świadom różnic poglądów powodowanych narodowością i kulturą (K_W17).	HIS_K1_W05	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi zdefiniować, objaśnić w mowie i na piśmie podstawowe terminy specjalistyczne z nauk historycznych i pokrewnych dyscyplin. Umie zastosować je w popularyzacji nauki (K_U04).	HIS_K1_U02	zaliczenie na ocenę
U2	Student potrafi rozpoznać teksty i źródła historyczne oraz inne nośniki wiedzy; umie je wykorzystywać, zanalizować i użyć w pracy historyka; potrafi podsumować swoje rezultaty (K_U05).	HIS_K1_U07	zaliczenie na ocenę
U3	Student potrafi prowadzić krytyczną analizę źródeł historycznych i interpretować je w oparciu o wiedzę warsztatową (K_U07).	HIS_K1_U07	zaliczenie na ocenę
U4	Student potrafi sformułować własne opinie o zjawiskach społecznych i politycznych posługując się zdobytą wiedzą historyczną (K_U12).	HIS_K1_U04	zaliczenie na ocenę
U5	Student poprawnie używa języka ojczystego z elementami profesjonalnej terminologii nauk historycznych i pokrewnych (K_U16).	HIS_K1_U08	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student uznaje różnice opinii determinowane podłożem narodowym i kulturowym; potrafi je zaakceptować (K_K02).	HIS_K1_K03	zaliczenie na ocenę
K2	Student docenia i szanuje patriotyzm i dziedzictwo kulturowe i historyczne Polski oraz swojego regionu (K_K06).	HIS_K1_K05	zaliczenie na ocenę
K3	Student rozwija swoje zainteresowania fachowe, społeczne i kulturalne (K_K08).	HIS_K1_K04	zaliczenie na ocenę
K4	Student rozumie i akceptuje świat wartości i postaw innych osób w różnych kontekstach i sytuacjach historycznych (K_K11).	HIS_K1_K04	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
----------------------------------	--

wykład	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Co narodziło się w renesansie?	W1, U4, K1
2.	Renesans i reformacja w Polsce na tle przemian europejskich	W2, U4, K2
3.	Barok - fenomen epoki	W5, U3, K3
4.	Między sarmatyzmem a kosmopolityzmem - specyfika polskiego baroku	W5, U2, K1
5.	Oświecenie w Europie	W2, U4, K1
6.	Czasy stanisławowskie w Polsce - dziedzictwo kultury	W3, U2, K2
7.	Romantyzm - ideały a rzeczywistość społeczno-polityczna	W5, U4, K3, K4
8.	Czas pary i żelaza - skutki ekonomiczne, społeczne i kulturowe	W2, W3, U4, K4
9.	Fin de siecle - sprzeczne wzorce epoki	W5, U2, K4
10.	Pomiędzy wzniosłością a poczuciem upadku - kultura czasów I wojny światowej.	W4, U2, U3, K3, K4
11.	Zmienne prądy kulturowe czasów dwudziestolecia międzywojennego.	W1, W2, W3, U4, K1, K2
12.	Kultura upadku? Czasy II wojny światowej	W1, W4, U1, U5, K3
13.	Czasy "zimnej wojny": kultura przeciwstawnych bloków i ideologii	W1, W2, W4, U2, U3, K4
14.	Kultura czasów najnowszych - zmienność prądów i wzorców?	W1, W3, U4, K3, K4
15.	Kultura "po piśmie"? Wyzwania teraźniejszości	W4, W5, U1, U2, K4

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Zdanie egzaminu pisemnego

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



## Historia władzy

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> historia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Antropologia historyczna</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISAPS.180.61fa717842f38.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zaprezentowanie wybranych zagadnień z historii władzy od średniowiecza do współczesności
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Absolwent zna i rozumie różne kierunki badań historycznych.	HIS_K1_W01	zaliczenie pisemne

W2	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko pojętych naukach humanistycznych i społecznych.	HIS_K1_W02	zaliczenie pisemne
W3	Absolwent zna i rozumie wybrane zagadnienia z historii powszechnej głównych epok historycznych tak chronologicznie, jak i tematycznie.	HIS_K1_W04	zaliczenie pisemne
W4	Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi, także w odniesieniu do umiejętności popularyzacji wiedzy historycznej.	HIS_K1_W06	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę.	HIS_K1_U01	zaliczenie pisemne
U2	Absolwent potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności.	HIS_K1_U02	zaliczenie pisemne
U3	Absolwent potrafi zaprezentować wyniki swoich badań w sposób usystematyzowany i przejrzysty; potrafi wykorzystać współczesne techniki komunikacyjne.	HIS_K1_U05	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K1_K01	zaliczenie pisemne
K2	Absolwent jest gotów do uznawania i zaakceptowania różnic poglądów.	HIS_K1_K02	zaliczenie pisemne
K3	Absolwent jest gotów do podejmowania prób popularyzacji wiedzy historycznej.	HIS_K1_K05	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia władzy w XVIII w. (Mity założycielskie nowożytnych monarchii, Królowie cudotwórcy, Ceremonie i rytuały, Propaganda władzy w epoce nowożytnej, Narodziny angielskiej monarchii parlamentarnej, Rzeczpospolita Obojga Narodów – świat symboli)	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
2.	Przemiany władzy w wieku XIX w. (Władza Napoleona – od wodza do cesarza; Stany Zjednoczone – narodziny legendy; Francuskie republiki)	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
3.	Wybrane zagadnienia z historii władzy w XX-XXI w. (Caudillos w realiach Ameryki Południowej; Francisco Franco – el chef i jego państwo; Hitler i Mussolini; Lenin i Stalin; Chiny)	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Po wykładzie zaliczenie pisemne dotyczące problematyki cyklu wykładów (praca opisowa).

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Public history  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> historia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Antropologia historyczna</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISAPS.180.620f5fcbe2d4b.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> projekt: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zajęcia mają formę projektu realizowanego przez studentów we współpracy z instytucjami kultury. Absolwent kursu zyskuje praktyczną wiedzę z zakresu popularyzacji wiedzy o przeszłości w przestrzeni publicznej poprzez przygotowanie projektu wystawy, audycji lub promocji konkretnego wydarzenia/miejsca pamięci w przestrzeni publicznej. Projekt z jednej strony uczy refleksji nad rolą badań historycznych, z drugiej zaś przygotowuje studentów do pracy w grupie.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi, także w odniesieniu do umiejętności popularyzacji wiedzy historycznej. Absolwent zna i rozumie podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka. Zna podstawy metod upowszechniania wiedzy historycznej.	HIS_K1_W06, HIS_K1_W07	raport
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę. Absolwent potrafi zaprezentować wyniki swoich badań w sposób usystematyzowany i przejrzysty; potrafi wykorzystać współczesne techniki komunikacyjne. Absolwent potrafi pisać w języku ojczystym z poprawnym zastosowaniem terminologii historycznej. Absolwent wykorzystuje umiejętności związane z wybraną przez siebie specjalizacją do pracy w instytucjach oświaty, archiwach lub innych instytucjach związanych z popularyzacją historii	HIS_K1_U01, HIS_K1_U05, HIS_K1_U08, HIS_K1_U13	raport
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii. Absolwent jest gotów do uznawania i zaakceptowania różnic poglądów. Absolwent jest gotów do docenienia dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski oraz szanowania roli historii w kształtowaniu lokalnych i szerszych więzi społecznych. Absolwent jest gotów do swego ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Absolwent jest gotów do podejmowania prób popularyzacji wiedzy historycznej. Absolwent jest gotów do wykazania niezależności myślenia i wyciągania wniosków. Absolwent jest gotów do pracy w zespole	HIS_K1_K01, HIS_K1_K02, HIS_K1_K03, HIS_K1_K04, HIS_K1_K05, HIS_K1_K07	raport

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
projekt	30	
przygotowanie dokumentacji	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Historia w przestrzeni publicznej. Kim jest „historyk publiczny” (public historian)/historyk edukator.	W1, U1, K1
2.	Przestrzeń oddziaływania: muzea historyczne, instytucje i stowarzyszenia, wydawnictwa. Kanały przekazu informacji i edukacja medialna( internet, radio)	W1, U1, K1
3.	Wystawiennictwo. Specyfika muzeum historycznego.	W1, U1, K1
4.	Projekt studencki we współpracy z instytucją kultury (wystawa, audycja): 1. Konceptualizacja; 2. Gromadzenie materiałów (wywiady, fotografie, materiały archiwalne); 3. Realizacja; 4. Promocja.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, burza mózgów, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
projekt	raport	1. uczestnictwo w zajęciach stacjonarnych 2. realizacja wszystkich zadań związanych z przygotowaniem projektu 3. przygotowanie dziennika projektu oraz raportu

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych

zajęcia mają charakter projektowy, wymagana jest obowiązkowa obecność na spotkaniach grup roboczych oraz podczas zajęć warsztatowych



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Konwersatorium z historii nowożytnej Polski Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.180.5cd02f66384c1.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą dotyczącą dziejów Rzeczypospolitej od XVI do XVIII w.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Absolwent zna i rozumie różne kierunki badań historycznych.	HIS_K1_W01	zaliczenie pisemne, esej

W2	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko pojętych naukach humanistycznych i społecznych.	HIS_K1_W02	zaliczenie pisemne, esej
W3	Absolwent zna i rozumie w sposób zorganizowany i chronologicznie uporządkowany historię ziem polskich we wszystkich epokach.	HIS_K1_W03	zaliczenie pisemne, esej
W4	Absolwent zna i rozumie zależności między problemami społecznymi, gospodarczymi oraz politycznymi.	HIS_K1_W05	zaliczenie pisemne, esej
W5	Absolwent zna i rozumie miejsce historii i jej znaczenie pośród innych dyscyplin naukowych: humanistycznych i społecznych. Rozumie znaczenie interdyscyplinarności i wagę osiągnięć innych dyscyplin naukowych.	HIS_K1_W08	zaliczenie pisemne, esej
W6	Absolwent zna i rozumie dorobek historiografii.	HIS_K1_W09	zaliczenie pisemne, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności.	HIS_K1_U02	zaliczenie pisemne, esej
U2	Absolwent potrafi przedstawić opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych.	HIS_K1_U07	zaliczenie pisemne, esej
U3	Absolwent potrafi krytycznie ocenić swoją wiedzę i umiejętności.	HIS_K1_U11	esej
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do uznawania i zaakceptowania różnic poglądów.	HIS_K1_K02	esej
K2	Absolwent jest gotów do swego ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego.	HIS_K1_K04	esej
K3	Absolwent jest gotów do wykazania niezależności myślenia i wyciągania wniosków.	HIS_K1_K06	zaliczenie pisemne, esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	90	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia organizacyjne. Rzeczypospolita na mapie. Poza omówieniem spraw związanych z organizacją zajęć w semestrze, warunków zaliczenia itp. zostanie omówiona kwestia położenia Rzeczypospolitej oraz jej sąsiadów na mapie Europy w XVI-XVIII wieku.	W2, W3
2.	Instytucje władzy w Rzeczypospolitej; król, sejm, sejmiki. Zasady funkcjonowania, zmiany na przestrzeni dziejów. Studenci na konwersatorium scharakteryzują centralne oraz samorządowe instytucje Rzeczypospolitej od XVI do końca XVIII wieku. Poza wymieniem podstawowych faktów i informacji związanych z ich funkcjonowaniem, zwrócą uwagę także na zmiany jakie nastąpiły we wspomnianym okresie. Zajęcia będą miały formę dyskusji moderowanej przez prowadzącego, z elementami wykładu lub pogadanki. Dzięki temu będą kształcić i utrwalać swoje umiejętności. Ostatnim elementem będzie analiza i interpretacja krótkiego fragmentu tekstu źródłowego. Studenci przygotowując się na zajęciach będą korzystać z literatury podstawowej (podręcznika akademickiego) oraz uzupełniającej (fragmentów/rozdziałów monografii i/lub artykułów naukowych), dzięki czemu zapoznają się z dorobkiem historiografii.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2, K3
3.	Naród polityczny: szlachta. Status społeczny, zróżnicowanie wewnątrz stanu, aktywność polityczna. Studenci na konwersatorium scharakteryzują najważniejszą grupę społeczną w Rzeczypospolitej od XVI do końca XVIII wieku. Zwrócą uwagę na wewnętrzne zróżnicowanie, pozycję w społeczeństwie, przywileje oraz obowiązki, a także na zmiany jakie następowały w czasie, tj. od rycerza do ziemianina. Zajęcia będą miały formę dyskusji moderowanej przez prowadzącego, z elementami wykładu lub pogadanki. Dzięki temu będą kształcić i utrwalać swoje umiejętności. Ostatnim elementem będzie analiza i interpretacja krótkiego fragmentu tekstu źródłowego. Studenci przygotowując się na zajęciach będą korzystać z literatury podstawowej (podręcznika akademickiego) oraz uzupełniającej (fragmentów/rozdziałów monografii i/lub artykułów naukowych), dzięki czemu zapoznają się z dorobkiem historiografii.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Konfederacje i rokosze – stan wyjątkowy w Rzeczypospolitej. Różnice i podobieństwa. Uwarunkowania polityczne i prawne. Rola monarchy. Studenci na konwersatorium scharakteryzują instytucję konfederacji w Rzeczypospolitej oraz różnice pomiędzy nią a rokoszem. Dokonają tego na podstawie poszczególnych przykładów, a także zwrócą uwagę na zmiany jakie nastąpiły. Zajęcia będą miały formę dyskusji moderowanej przez prowadzącego, z elementami wykładu lub pogadanki. Dzięki temu będą kształcić i utrwalać swoje umiejętności. Ostatnim elementem będzie analiza i interpretacja krótkiego fragmentu tekstu źródłowego. Studenci przygotowując się na zajęciach będą korzystać z literatury podstawowej (podręcznika akademickiego) oraz uzupełniającej (fragmentów/rozdziałów monografii i/lub artykułów naukowych), dzięki czemu zapoznają się z dorobkiem historiografii.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Ruch egzekucyjny. Geneza ruchu. Egzekucja praw, ziemi, Unia Lubelska oraz inne postulaty. Bilans osiągnięć. Studenci na konwersatorium scharakteryzują genezę ruchu egzekucyjnego oraz opiszą podstawowe postulaty. Następnie przedstawią proces wprowadzania ich w życie i towarzyszący temu spór polityczny, a także sytuację międzynarodową. Ostatnim elementem będzie dokonanie bilansu, które z wymienionych postulatów zostały osiągnięte, a które nie. Zajęcia będą miały formę dyskusji moderowanej przez prowadzącego, z elementami wykładu lub pogadanki. Dzięki temu będą kształcić i utrwalać swoje umiejętności. Ostatnim elementem będzie analiza i interpretacja krótkiego fragmentu tekstu źródłowego. Studenci przygotowując się na zajęciach będą korzystać z literatury podstawowej (podręcznika akademickiego) oraz uzupełniającej (fragmentów/rozdziałów monografii i/lub artykułów naukowych), dzięki czemu zapoznają się z dorobkiem historiografii.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2, K3

6.	<p>Pierwsza wojna północna oraz konflikt o Inflanty za panowania Stefana Batorego. Przyczyny, przebieg, skutki.</p> <p>Studenci na konwersatorium scharakteryzują genezę wojny północnej. Zaprezentują przyczyny zaangażowania się poszczególnych państw w ten konflikt, kolejno jego przebieg, a następnie skutki. Ponadto powiążą to zagadnienie z późniejszą wojną za czasów Batorego i wykażą związki pomiędzy nimi. Zajęcia będą miały formę dyskusji moderowanej przez prowadzącego, z elementami wykładu lub pogadanki. Dzięki temu będą kształcić i utrzymywać swoje umiejętności. Ostatnim elementem będzie analiza i interpretacja krótkiego fragmentu tekstu źródłowego. Studenci przygotowując się na zajęciach będą korzystać z literatury podstawowej (podręcznika akademickiego) oraz uzupełniającej (fragmentów/rozdziałów monografii i/lub artykułów naukowych), dzięki czemu zapoznają się z dorobkiem historiografii.</p>	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	<p>Wielkie bezkrólowie oraz elekcja po śmierci Stefana Batorego. Etapy procesu wyboru monarchy – założenia vs praktyka. Artykuły henrykowskie i pacta conventa. Rozdwojone elekcje.</p> <p>Studenci na konwersatorium scharakteryzują okres w dziejach Rzeczypospolitej między 1572 a 1576 oraz 1587-1588 r. pod kątem tworzenia i ustalania poszczególnych zasad wolnej elekcji. Skonfrontują uchwalone zasady z praktyką jaka istniała w trakcie trzech kolejnych bezkrólowi, szczególnie poszukując różnic. Zostanie omówiona także treść najważniejszych źródeł z tego okresu, tj. artykułów henrykowskich. Zajęcia będą miały formę dyskusji moderowanej przez prowadzącego, z elementami wykładu lub pogadanki. Dzięki temu będą kształcić i utrzymywać swoje umiejętności. Ostatnim elementem będzie analiza i interpretacja krótkiego fragmentu tekstu źródłowego. Studenci przygotowując się na zajęciach będą korzystać z literatury podstawowej (podręcznika akademickiego) oraz uzupełniającej (fragmentów/rozdziałów monografii i/lub artykułów naukowych), dzięki czemu zapoznają się z dorobkiem historiografii.</p>	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	<p>Początek wieku heroicznego Rzeczypospolitej – konflikty międzynarodowe za panowania Zygmunta III. Przyczyny, przebieg oraz skutki.</p> <p>Studenci na konwersatorium scharakteryzują przyczyny, przebieg oraz skutki wojen prowadzonych przez Rzeczypospolitą ze Szwecją, Moskwą oraz Turcją od 1598 r. do 1629 r. Poza kwestiami politycznymi, zostanie zwrócona uwaga na wpływ konfliktów na gospodarkę oraz społeczeństwo państwa polsko-litewskiego. Zajęcia będą miały formę dyskusji moderowanej przez prowadzącego, z elementami wykładu lub pogadanki. Dzięki temu będą kształcić i utrzymywać swoje umiejętności. Ostatnim elementem będzie analiza i interpretacja krótkiego fragmentu tekstu źródłowego. Studenci przygotowując się na zajęciach będą korzystać z literatury podstawowej (podręcznika akademickiego) oraz uzupełniającej (fragmentów/rozdziałów monografii i/lub artykułów naukowych), dzięki czemu zapoznają się z dorobkiem historiografii.</p>	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	<p>Powstanie Chmielnickiego: geneza, poszczególne etapy oraz konsekwencje dla całego państwa.</p> <p>Studenci na konwersatorium scharakteryzują przyczyny wybuchu powstania Chmielnickiego odnosząc je do poprzednich powstań kozackich. Omówią poszczególne etapy wojny domowej, zwracając uwagę na skutki w funkcjonowaniu państwa oraz przemiany społeczne. Ponadto uwzględnią aspekt międzynarodowy. Zajęcia będą miały formę dyskusji moderowanej przez prowadzącego, z elementami wykładu lub pogadanki. Dzięki temu będą kształcić i utrzymywać swoje umiejętności. Ostatnim elementem będzie analiza i interpretacja krótkiego fragmentu tekstu źródłowego. Studenci przygotowując się na zajęciach będą korzystać z literatury podstawowej (podręcznika akademickiego) oraz uzupełniającej (fragmentów/rozdziałów monografii i/lub artykułów naukowych), dzięki czemu zapoznają się z dorobkiem historiografii.</p>	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2, K3

10.	<p>Potop szwedzki i „powódź” moskiewska. Wojny za panowania Jana Kazimierza. Studenci na konwersatorium scharakteryzują dwa wielkie konflikty Rzeczypospolitej z sąsiadami w połowie XVII wieku. Poza omówieniem podstawowej faktografii, szczególne miejsce zostanie poświęcone zniszczeniom kraju oraz ich wpływie na gospodarkę i społeczeństwo. Zajęcia będą miały formę dyskusji moderowanej przez prowadzącego, z elementami wykładu lub pogadanki. Dzięki temu będą kształcić i utrwalać swoje umiejętności. Ostatnim elementem będzie analiza i interpretacja krótkiego fragmentu tekstu źródłowego. Studenci przygotowując się na zajęciach będą korzystała z literatury podstawowej (podręcznika akademickiego) oraz uzupełniającej (fragmentów/rozdziałów monografii i/lub artykułów naukowych), dzięki czemu zapoznają się z dorobkiem historiografii.</p>	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2, K3
11.	<p>Viktoria wiedeńska – stosunki polsko-tureckie w II poł. XVII wieku. Studenci na konwersatorium scharakteryzują sytuację Rzeczypospolitej po 1667 r., która będzie punktem wyjścia do omówienia kolejnego konfliktu na arenie międzynarodowej, tym razem z Turcją. Zaprezentują poszczególne etapy konfliktu, których zwieńczeniem będzie wyprawa pod Wiedeń. Dodatkowo zostanie poruszona kwestia polityki dynastycznej Jana III Sobieskiego w kontekście wypraw mołdawskich. Zajęcia będą miały formę dyskusji moderowanej przez prowadzącego, z elementami wykładu lub pogadanki. Dzięki temu będą kształcić i utrwalać swoje umiejętności. Ostatnim elementem będzie analiza i interpretacja krótkiego fragmentu tekstu źródłowego. Studenci przygotowując się na zajęciach będą korzystała z literatury podstawowej (podręcznika akademickiego) oraz uzupełniającej (fragmentów/rozdziałów monografii i/lub artykułów naukowych), dzięki czemu zapoznają się z dorobkiem historiografii.</p>	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2, K3
12.	<p>Wielka Wojna Północna i jej znaczenie w dziejach Polski. Studenci na konwersatorium scharakteryzują okoliczności wstąpienia na tron polski Augusta II. Kolejno opiszą etapy Wielkiej Wojny Północnej, jej aspekty międzynarodowe, konsekwencje dla Rzeczypospolitej oraz skutki w dziedzinie gospodarczej i społecznej. Zajęcia będą miały formę dyskusji moderowanej przez prowadzącego, z elementami wykładu lub pogadanki. Dzięki temu będą kształcić i utrwalać swoje umiejętności. Ostatnim elementem będzie analiza i interpretacja krótkiego fragmentu tekstu źródłowego. Studenci przygotowując się na zajęciach będą korzystała z literatury podstawowej (podręcznika akademickiego) oraz uzupełniającej (fragmentów/rozdziałów monografii i/lub artykułów naukowych), dzięki czemu zapoznają się z dorobkiem historiografii.</p>	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2, K3
13.	<p>Walka stronnictw politycznych: Familia, Potoccy oraz kamaryła Mniszcha. Studenci na konwersatorium scharakteryzują sytuację wewnętrzną w Rzeczypospolitej za panowania Augusta III Sasa. Poza opisaniem poszczególnych stronnictw politycznych oraz ich sukcesów i porażek, przyjrzą się także odradzającemu ruchowi wewnątrz szlachty na przykładzie publicystyki politycznej. Zajęcia będą miały formę dyskusji moderowanej przez prowadzącego, z elementami wykładu lub pogadanki. Dzięki temu będą kształcić i utrwalać swoje umiejętności. Ostatnim elementem będzie analiza i interpretacja krótkiego fragmentu tekstu źródłowego. Studenci przygotowując się na zajęciach będą korzystała z literatury podstawowej (podręcznika akademickiego) oraz uzupełniającej (fragmentów/rozdziałów monografii i/lub artykułów naukowych), dzięki czemu zapoznają się z dorobkiem historiografii.</p>	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2, K3

14.	<p>Na ratunek Rzeczypospolitej – okres reform ustrojowych za panowania Stanisława Augusta Poniatowskiego.</p> <p>Studenci na konwersatorium scharakteryzują poszczególne reformy za panowania ostatniego króla Rzeczypospolitej. Zarówno te z etapu bezkrólewia kończąc na sejmie Czaplicy, następnie zmiany ustrojowe z okresu utworzenia Rady Nieustającej, a ostatnim elementem będą reformy doby Sejmu Wielkiego.</p> <p>Wspomniane okresy reform zostaną przedstawione w kontekście międzynarodowym oraz sytuacji politycznej wewnątrz kraju. Zajęcia będą miały formę dyskusji moderowanej przez prowadzącego, z elementami wykładu lub pogadanki. Dzięki temu będą kształcić i utrzymywać swoje umiejętności. Ostatnim elementem będzie analiza i interpretacja krótkiego fragmentu tekstu źródłowego. Studenci przygotowując się na zajęciach będą korzystać z literatury podstawowej (podręcznika akademickiego) oraz uzupełniającej (fragmentów/rozdziałów monografii i/lub artykułów naukowych), dzięki czemu zapoznają się z dorobkiem historiografii.</p>	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2, K3
15.	<p>Ostatnie zajęcia. Czy Rzeczpospolitą można było uratować? Zajęcia będą miały formę dyskusji i będą się koncentrować wokół dwóch szkół historycznych, krakowskiej oraz warszawskiej. Studenci przygotowując się na zajęciach będą korzystać z literatury podstawowej (podręcznika akademickiego) oraz uzupełniającej (fragmentów/rozdziałów monografii i/lub artykułów naukowych), dzięki czemu zapoznają się z dorobkiem historiografii.</p>	W1, W2, W3, W6, U1, U2, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, esej	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wszystkich kolokwiiów.

Problemy ustrojowo-polityczne Rzeczypospolitej szlacheckiej w XVI-XVII w.  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> historia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.180.5cd02f65d643f.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z problemami ustroju Polski a potem Rzeczypospolitej w XVI-XVII w.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	EK1: Zna sekwencję zdarzeń dotyczących polskiego ustroju od XV w. do XVIII w.	HIS_K1_W01, HIS_K1_W02, HIS_K1_W03, HIS_K1_W05, HIS_K1_W08, HIS_K1_W09	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	EK2: Analizuje wielowątkowe przyczyny i konsekwencje wydarzeń z zakresu polityki wewnętrznej oraz dokonuje ich gradacji pod kątem wpływu na rzeczywistość polityczną. EK3: Swobodnie posługuje się zbiorem terminów z zakresu spraw wewnętrznych i ustrojowych I Rzeczypospolitej (doktryny i myśl polityczna, teoria facji politycznych, instytucje sprawowania władzy) politycznych. EK4: Identyfikuje postawy polityczne – ich uwarunkowania oraz reminiscencje odnośnie wpływu na system polityczny EK5 Interpretuje wydarzenia i postawy w oparciu o kontekst wewnętrzny	HIS_K1_U02, HIS_K1_U07, HIS_K1_U11	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	1. Student rozumie znaczenie historii nowożytnej Polski na tle całego procesu historycznego. 2. Student docenia potrzebę stałego, samodzielnego uaktualniania wiedzy i umiejętności w zakresie historii nowożytnej Polski	HIS_K1_K02, HIS_K1_K04, HIS_K1_K06	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Ustrój Rzeczypospolitej w badaniach historyków.</p> <p>Geneza parlamentaryzmu. Źródła parlamentarne.</p> <p>Powstanie i ewolucja sejmu</p> <p>Sejmiki</p> <p>Konfederacje</p> <p>senat</p> <p>Ruch egzekucyjny</p> <p>Zmiany w ustroju Rzeczypospolitej po śmierci Zygmunta Augusta</p> <p>Pierwsze wolne elekcje</p> <p>Rokosz sandomierski</p> <p>Kryzys Rzeczypospolitej w drugiej połowie XVII w. (Panowanie Jana Kazimierza, Michała i Jana III Sobieskiego)</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	egzamin pisemny

Polska i Wielkie Księstwo Litewskie w Europie wczesnonowożytnej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> historia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.180.60477e0dd8adf.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Student powinien uzyskać wiedzę o podstawowych problemach dotyczących obecności oraz miejsca Polski i Wielkiego Księstwa Litewskiego w Europie XVI-XVIII w.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	posiada zaawansowaną wiedzę historyczną, opartą o wcześniej nabytą w szkole średniej wiedzę kierunkową.	HIS_K1_W01	egzamin ustny



<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	samodzielnie zdobywa i utrwała wiedzę. Robi to korzystając z nowoczesnych technik pozyskiwania, analizowania i klasyfikowania danych pod kierunkiem opiekuna naukowego.	HIS_K1_U01	egzamin ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	docenia rolę historii w kształtowaniu lokalnych i szerszych więzi społecznych.	HIS_K1_K03	egzamin ustny

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	45	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Gospodarka i ludność Polski na tle Europy XVI w.	W1, U1, K1
2.	Folwark wiodącym elementem gospodarki polskiej.	W1, U1, K1
3.	Miasta i mieszczaństwo w Polsce wczesnonowożytnej.	W1, U1, K1
4.	Relacje Polski z Zakonem Krzyżackim 1466-1525.	W1, U1, K1
5.	Rzeczpospolita i Prusy Książęce 1525-1657.	W1, U1, K1
6.	Jagiellonowie i Habsburgowie do 1525 r.	W1, U1, K1
7.	Stosunki Rzeczpospolitej z Habsburgami 1526-poł XVII w.	W1, U1, K1
8.	Wielkie Księstwo Litewskie i Polska wobec Moskwy w XVI w.	W1, U1, K1
9.	Rzeczpospolita i państwo moskiewskie 1600-1634.	W1, U1, K1
10.	Polska wobec księstw naddunajskich i Turcji w XVI w.	W1, U1, K1
11.	Relacje Rzeczpospolitej z Turcją i jej wasalami w I poł. XVII w.	W1, U1, K1
12.	Rzeczpospolita i Szwecja w I poł XVII w.	W1, U1, K1
13.	Konflikt Rzeczpospolitej z Moskwą 1654-1667.	W1, U1, K1
14.	Zmagania Rzeczpospolitej z Turcją w II poł XVII w.	W1, U1, K1
15.	Rzeczpospolita oraz jej sąsiedzi w okresie wielkiej wojnie północnej.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Podczas egzaminu należy odpowiedzieć na jedno pytanie związane z tematem wykładu. Kryteria oceny: bardzo dobry - znajomość faktów historycznych i umiejętność ich analizy na poziomie zaawansowanym (zestawienie przyczyn i skutków, porównywanie oraz formułowanie wniosków); dobry - znajomość faktów historycznych i umiejętność ich analizy na poziomie podstawowym (zestawienie przyczyn i skutków); dostateczny - znajomość faktów historycznych; niedostateczny - brak znajomości faktów historycznych.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Parlamentaryzm Rzeczypospolitej w XVIII stuleciu

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.180.60477e7418f14.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy.
----	---------------------

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student rozumie i zna to, o czym mówiło się na wykładzie.	HIS_K1_W02, HIS_K1_W04, HIS_K1_W05, HIS_K1_W09	egzamin pisemny / ustny

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Krytycznie myśleć i interpretować fakty historyczne.	HIS_K1_U01, HIS_K1_U02, HIS_K1_U04, HIS_K1_U06, HIS_K1_U07, HIS_K1_U08	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Dzielenia się swoją wiedzą na poziomie profesjonalnym jak i popularyzatorskim.	HIS_K1_K01, HIS_K1_K02, HIS_K1_K03	egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
analiza źródeł historycznych	30	
e-wykład	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia sejmu w państwie polsko-litewskim w XVIII wieku. Dzieje szlacheckiego samorządu terytorialnego. Dorobek polskiej historiografii związany z sejmem. Parlamentaryzm jako przedmiot polemiki politycznej w czasach saskich.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Egzamin pisemny/ustny

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie dotyczy.

## Kształtowanie się nowoczesnych narodów w XIX-wiecznej Europie

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> historia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.180.5cd02f66708ad.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu historii politycznej, społecznej narodów XIX-wiecznej Europy.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Absolwent zna i rozumie różne kierunki badań historycznych.	HIS_K1_W01	egzamin ustny

W2	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko pojętych naukach humanistycznych i społecznych.	HIS_K1_W02	egzamin ustny
W3	Absolwent zna i rozumie wybrane zagadnienia z historii powszechnej głównych epok historycznych tak chronologicznie, jak i tematycznie.	HIS_K1_W04	egzamin ustny
W4	Absolwent zna i rozumie zależności między problemami społecznymi, gospodarczymi oraz politycznymi.	HIS_K1_W05	egzamin ustny
W5	Absolwent zna i rozumie miejsce historii i jej znaczenie pośród innych dyscyplin naukowych: humanistycznych i społecznych. Rozumie znaczenie interdyscyplinarności i wagę osiągnięć innych dyscyplin naukowych.	HIS_K1_W08	egzamin ustny
W6	Absolwent zna i rozumie dorobek historiografii.	HIS_K1_W09	egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności.	HIS_K1_U02	egzamin ustny
U2	Absolwent potrafi stosować podstawowe elementy warsztatu historyka.	HIS_K1_U04	egzamin ustny
U3	Absolwent potrafi przedstawić opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych.	HIS_K1_U07	egzamin ustny
U4	Absolwent potrafi krytycznie ocenić swoją wiedzę i umiejętności.	HIS_K1_U11	egzamin ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do uznawania i zaakceptowania różnic poglądów.	HIS_K1_K02	egzamin ustny
K2	Absolwent jest gotów do swego ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego.	HIS_K1_K04	egzamin ustny
K3	Absolwent jest gotów do wykazania niezależności myślenia i wyciągania wniosków.	HIS_K1_K06	egzamin ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Omówienie kształtowania się nowoczesnych narodów w Europie. Zaznajomienie z problemami powstania państw narodowych w XIX-wiecznej Europie. Problemy narodów, które nie stworzyły własnych państw.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
2.	Czym jest naród? Omówienie podstawowych różnic pomiędzy różnymi definicjami narodu.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
3.	Wielka Rewolucja Francuska i jej wpływ na zmiany w pojęciu narodu.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
4.	Naród francuski, Francja XIX w.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
5.	Naród belgijski. Niderland, Lëtzebuerg.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
6.	Zjednoczone Niemcy - jeden naród?	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
7.	Italia fara da Se!	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
8.	Szwajcarska federacja.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
9.	Węgierski naród, węgierskie państwo.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
10.	Niepodległość Grecji, narodowe aspiracje.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
11.	Naród irlandzki w walce o niepodległość.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
12.	Norwegowie.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
13.	Odrodzenia narodowe - Katalończycy, Baskowie, Prowansalczyki, Fryzowie.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Obowiązuje przeczytanie 3 wybranych książek dotyczących omawianych problemów, wybranych przez słuchaczy po konsultacji z prowadzącym.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych



Przemiany polityczne i ustrojowe w Europie w XIXw.  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> historia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.180.5cd02f668c7c3.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z głównymi kierunkami zmian polityczno-ustrojowych w państwach europejskich, ze szczególnym uwzględnieniem Wielkiej Brytanii, Francji, Niemiec, Włoch, Austrii, Rosji.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	K_W01; K_W02; K_W04	HIS_K1_W01, HIS_K1_W04	egzamin ustny

W2	K_W05; K_W08; K_W09	HIS_K1_W01, HIS_K1_W04, HIS_K1_W06	egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	K_U02; K_U07; K_U11	HIS_K1_U01, HIS_K1_U06, HIS_K1_U11, HIS_K1_U13	egzamin ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	K_K02; K_K04; K_K06	HIS_K1_K02, HIS_K1_K05, HIS_K1_K06	egzamin ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład „Przemiany polityczne i ustrojowe w Europie w XIX w”. omawia m.in. następujące problemy z historii powszechnej XIX stulecia: 1. Wielka Rewolucja Francuska i jej następstwa; 2. Europa środkowa i zachodnia w systemie napoleońskim; 3. Europa w okresie restauracji (1815-1848) i Wiosna Ludów; 4. Sytuacja wewnętrzna w Rosji w XIX i na początku XX w.; 5. Niemcy w latach 1871-1914 – ustrój i organizacja państwa; 6. Włochy w latach 1861-1914 – ustrój i organizacja państwa; 7. Francja w latach 1871-1914 – ustrój i organizacja państwa; 8. Przemiany ustrojowe w monarchii Habsburgów w 2. poł. XIX w.; 9. Hiszpania i Portugalia w XIX w – ustrój i organizacja państwa; 10. Wielka Brytania w epoce wiktoriańskiej; 11. Trudna niepodległość – dzieje wewnętrzne nowopowstałych państw w Europie Środkowej i Południowej (Turcja w XIX w.); 12. Bić się czy nie bić – drogi Polaków do niepodległości	W1, W2, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin ustny	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w wykładach, przeczytanie 750 stron lektur oraz zdanie egzaminu ustnego z zakresu problematyki przedmiotu

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Nie dotyczy.

## Rozwój form kancelaryjnych i współczesne rodzaje dokumentacji archiwalnej

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> historia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Archiwistyczna</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISAS.1100.5cd02f74b190c.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z poszczególnymi formami kancelaryjnymi obowiązującymi na ziemiach polskich od średniowiecza do czasów współczesnych.
C2	Zapoznanie studentów z działalnością kancelarii w różnych okresach istnienia państwa polskiego.
C3	Przekazanie wiedzy z zakresu współczesnych rodzajów dokumentacji archiwalnej.
C4	Wypracowanie wśród studentów postawy krytycznej wobec źródeł pisanych i niepisanych, zwracając uwagę na interdyscyplinarność poszczególnych metod badawczych.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Absolwent zna i rozumie różne kierunki badań historycznych.	HIS_K1_W01	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, kolokwium
W2	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko pojętych naukach humanistycznych i społecznych.	HIS_K1_W02	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, kolokwium
W3	Absolwent zna i rozumie podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka. Zna podstawy metod upowszechniania wiedzy historycznej.	HIS_K1_W07	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, kolokwium
W4	Absolwent zna i rozumie miejsce historii i jej znaczenie wśród innych dyscyplin naukowych: humanistycznych i społecznych. Rozumie znaczenie interdyscyplinarności i wagę osiągnięć innych dyscyplin naukowych.	HIS_K1_W08	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, kolokwium
W5	Absolwent zna i rozumie dorobek historiografii.	HIS_K1_W09	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, kolokwium
W6	Absolwent zna i rozumie znaczenie i rolę ochrony praw autorskich.	HIS_K1_W10	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, kolokwium
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę.	HIS_K1_U01	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, kolokwium
U2	Absolwent potrafi stosować fundamentalne umiejętności badawcze w naukach historycznych pod kierunkiem opiekuna naukowego.	HIS_K1_U03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, kolokwium
U3	Absolwent potrafi stosować podstawowe elementy warsztatu historyka.	HIS_K1_U04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, kolokwium
U4	Absolwent potrafi rozwiązać samodzielnie proste problemy historyczne i zaprezentować wyniki.	HIS_K1_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, kolokwium
U5	Absolwent potrafi pisać w języku ojczystym z poprawnym zastosowaniem terminologii historycznej.	HIS_K1_U08	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, kolokwium
U6	Absolwent potrafi krytycznie ocenić swoją wiedzę i umiejętności.	HIS_K1_U11	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, kolokwium
U7	Absolwent potrafi korzystać z IT multimedialnej i Internetu.	HIS_K1_U12	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, kolokwium
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K1_K01	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, kolokwium

K2	Absolwent jest gotów do docenienia dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski oraz szanowania roli historii w kształtowaniu lokalnych i szerszych więzi społecznych.	HIS_K1_K03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, kolokwium
K3	Absolwent jest gotów do swego ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego.	HIS_K1_K04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, kolokwium
K4	Absolwent jest gotów do podejmowania prób popularyzacji wiedzy historycznej.	HIS_K1_K05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, kolokwium

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Na wykładach omówione zostaną poszczególne formy kancelaryjne obowiązujące na ziemiach polskich od średniowiecza do czasów współczesnych, a także działalność kancelarii w różnych okresach istnienia państwa polskiego.</p> <p>Tematyka wykładów będzie się również koncentrować wokół różnorodnych zagadnień dotyczących współczesnych rodzajów dokumentacji archiwalnej wykorzystywanych w badaniach historycznych. Analizie poddane zostaną też następujące zagadnienia: dokumentacja kartograficzna, dokumentacja wizualna (fotografia), dokumentacja audialna (nagrania dźwiękowe, oral history), dokumentacja audiowizualna (film dokumentalny i fabularny jako źródło historyczne), akta bezpieczeństwa (metodologia badań), materiały propagandowe w warsztacie historyka.</p>	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, odczyt, opis, opowiadanie

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, kolokwium	Zaliczenie kolokwium obejmujące całość tematyki prezentowanej na wykładach. Kolokwium w formie testu A/B/C/D.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Brak wymagań wstępnych.



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Konwersatorium z historii powszechnej XX w. Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.1300.5cd02f6a9908c.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okresy</b> Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie słuchaczy z kluczowymi problemami politycznymi i społecznymi XX wieku, ze szczególnym uwzględnieniem: dziejów Europy okresu międzywojennego, dyplomacji II wojny światowej i rywalizacji sowiecko-amerykańskiej w latach 1945-1989.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	Absolwent zna i rozumie różne kierunki badań odnoszące się do historyczno-politycznego kształtu współczesnego świata i jego przekształceń w XX wieku.	HIS_K1_W01, HIS_K1_W02, HIS_K1_W04, HIS_K1_W05, HIS_K1_W08, HIS_K1_W09, HIS_K1_W10	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę w zakresie historii dyplomacji i problemów społeczno-politycznych 1918-1989.	HIS_K1_U01, HIS_K1_U02, HIS_K1_U04, HIS_K1_U05, HIS_K1_U06, HIS_K1_U07, HIS_K1_U11	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do wykazania niezależności myślenia i krytycznej refleksji.	HIS_K1_K01, HIS_K1_K02, HIS_K1_K04, HIS_K1_K06	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie referatu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zagrożenia dla ładu wersalskiego po I wojnie światowej. Spory terytorialne okresu międzywojennego. Kryzys polityczny 1936-1939. Dyplomacja okresu II wojny światowej. Okres "zimnej wojny" po 1945 r.	W1, U1, K1
2.	Umiejętność analizy i wyprowadzania wniosków z przekształceń społeczno-politycznych Europy XX wieku.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	a/ aktywne uczestnictwo w konwersatorium; b/ regularna frekwencja na zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności w czasie semestru); każdą kolejną nieobecność ponad to minimum należy zaliczyć - w formie ustnej na dyżurze, albo w formie referatu w czasie konwersatorium

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

Dokonanie zapisu na zajęcia. Udział w zajęciach jest obowiązkowy.

System polityczny RP  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> historia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Nauczycielska</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISNS.1100.5cd02f7085ce1.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z genezą i ewolucją systemu politycznego III Rzeczypospolitej
C2	wyjaśnienie studentom okoliczności kształtowania się nowego porządku konstytucyjnego w latach 1989-1997
C3	przeprowadzenie ze studentami analizy tzw. małej konstytucji z 1992 roku
C4	przeprowadzenie ze studentami szczegółowej analizy Konstytucji RP z 1997 roku
C5	zapoznanie studentów z budową sceny politycznej po 1989 r. i jej ewolucją
C6	zapoznanie studentów z terminologią prawną, politologiczną i historyczną dotyczącą omawianej problematyki.
C7	zapoznanie studentów z najważniejszymi reformami społeczno-ustrojowymi III RP

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Absolwent zna i rozumie treść najważniejszych aktów prawnych, stanowiących o ustroju politycznym RP po 1989 roku	HIS_K1_W02, HIS_K1_W05, HIS_K1_W06, HIS_K1_W08	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W2	Absolwent zna i rozumie najważniejsze procesy przebiegające na polskiej scenie politycznej po 1989 r. i ich wpływ na system polityczny III RP	HIS_K1_W02, HIS_K1_W05, HIS_K1_W06, HIS_K1_W08	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W3	Absolwent zna i rozumie wpływ najważniejszych reform społeczno-politycznych po 1989 roku na system i ustrój polityczny Polski	HIS_K1_W02, HIS_K1_W05, HIS_K1_W06, HIS_K1_W08	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W4	Absolwent zna i rozumie pojęcia teoretyczne odnoszące się do systemu i ustroju politycznego	HIS_K1_W02, HIS_K1_W05, HIS_K1_W06, HIS_K1_W08	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W5	Absolwent zna i rozumie najważniejsze zasady funkcjonowania systemu politycznego III RP w świetle Konstytucji RP z 1997 r.	HIS_K1_W02, HIS_K1_W05, HIS_K1_W06, HIS_K1_W08	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi stosować podejście interdyscyplinarne, łączące warsztat historyka z terminologią prawniczą i politologiczną w badaniach nad systemami politycznymi	HIS_K1_U01, HIS_K1_U11	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U2	Absolwent potrafi interpretować rzeczywistość społeczno-polityczną w świetle zapisów Konstytucji RP, odnosić się do konstytucyjnego lub niekonstytucyjnego charakteru poszczególnych uregulowań oraz praktyki życia politycznego od 1997 r.	HIS_K1_U01, HIS_K1_U11	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do krytycznej analizy aktów normatywnych o znaczeniu ustrojowym	HIS_K1_K01, HIS_K1_K02, HIS_K1_K03, HIS_K1_K04, HIS_K1_K06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
K2	Absolwent jest gotów do dyskusji, formułowania swoich opinii i argumentowania ich oraz do przyjęcia postawy szacunku do cudzych opinii i interpretacji odnoszących się do tych samych faktów	HIS_K1_K01, HIS_K1_K02, HIS_K1_K03, HIS_K1_K04, HIS_K1_K06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30

przygotowanie do ćwiczeń	15	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20	
analiza aktów normatywnych	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	System polityczny i ustrój polityczny - wprowadzenie teoretyczne	W4, U1, K2
2.	Życie polityczne i system partyjny w okresie transformacji ustrojowej	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2
3.	Mała konstytucja – Ustawa konstytucyjna z 17 X 1992 r. o wzajemnych stosunkach między władzą ustawodawczą i wykonawczą RP oraz o samorządzie terytorialnym	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2
4.	Okres rządów lewicy; wprowadzenie do Konstytucji RP z 1997 r.	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2
5.	Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 r. - władza ustawodawcza, władza wykonawcza, władza sądownicza, administracja i samorząd, organy kontroli państwowej, system wyborczy	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2
6.	Cztery reformy ustrojowe rządu Jerzego Buzka; Sejm III kadencji	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2
7.	Życie polityczne i przemiany systemu partyjnego w Polsce w latach 2001-2005, Sejm IV kadencji	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2
8.	System polityczny i system partyjny w Polsce od 2005 r.	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2
9.	Wybrane problemy szczegółowe związane z funkcjonowaniem systemu politycznego III RP: relacje Państwo-Kościół	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2
10.	Wybrane problemy szczegółowe związane z funkcjonowaniem systemu politycznego III RP: wpływ członkostwa Polski w Unii Europejskiej na system polityczny RP	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2
11.	Wybrane problemy szczegółowe związane z funkcjonowaniem systemu politycznego III RP: dekomunizacja i lustracja	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	obecność na zajęciach (możliwość dwóch nieobecności nie wymagających usprawiedliwienia); aktywność na zajęciach; zaliczenie pisemne na ocenę z zakresu treści przedmiotowych zajęć (możliwość uzyskania podwyższenia oceny końcowej o 0,5 oceny za aktywne uczestnictwo w zajęciach)

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa (z możliwością dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w semestrze).

Dydaktyka przedmiotowa historii w szkole podstawowej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> historia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Nauczycielska</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISNS.1100.5cdd4e6d81729.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem przedmiotu jest pogłębienie w kilku wybranych dziedzinach zagawnień podjętych wcześniej w dydaktyce historii w szkolnictwie podstawowym
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie dotychczasowe osiągnięcia w zakresie pisarstwa dydaktyczno-historycznego	HIS_K1_W06, HIS_K1_W09	zaliczenie na ocenę

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi dobrać i opracować stosownie do celów nauczania materiały źródłowe	HIS_K1_U04	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student podejmuje pracę zespołową nad opracowywanymi materiałami dydaktycznymi	HIS_K1_K07	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	25	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Specyficzne cechy szkolnej narracji historycznej	W1
2.	Typologia i stosowanie środków kształcenia	U1
3.	Podręczniki szkolne dawnej i dziś	W1
4.	Samodzielne opracowywanie materiałów edukacyjnych przez nauczycieli.	U1, K1
5.	Różnorodne źródła historyczne i ich przygotowanie do użytku uczniów	U1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	wykonanie zadań indywidualnych i grupowych



## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Wybór specjalizacji nauczycielskiej, obecność obowiązkowa



Współczesne stosunki międzynarodowe  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Nauczycielska	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISNS.1100.5cb0a0ed63458.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z wyzwaniem, jakim jest złożona materia współczesnych stosunków międzynarodowych (których aktorami są nie tylko uznane traktatowo państwa), czego finałem jest egzamin w formie dwóch kolokwium pisemnych.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Absolwent zna i rozumie różne kierunki badań historycznych.	HIS_K1_W01	egzamin pisemny

W2	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko pojętych naukach humanistycznych i społecznych.	HIS_K1_W02	egzamin pisemny
W3	Absolwent zna i rozumie wybrane zagadnienia z historii powszechnej głównych epok historycznych tak chronologicznie, jak i tematycznie.	HIS_K1_W04	egzamin pisemny
W4	Absolwent zna i rozumie zależności między problemami społecznymi, gospodarczymi oraz politycznymi.	HIS_K1_W05	egzamin pisemny
W5	Absolwent zna i rozumie miejsce historii i jej znaczenie wśród innych dyscyplin naukowych: humanistycznych i społecznych. Rozumie znaczenie interdyscyplinarności i wagę osiągnięć innych dyscyplin naukowych.	HIS_K1_W08	egzamin pisemny
W6	Absolwent zna i rozumie dorobek historiografii.	HIS_K1_W09	egzamin pisemny
W7	Absolwent zna i rozumie znaczenie i rolę ochrony praw autorskich.	HIS_K1_W10	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę.	HIS_K1_U01	egzamin pisemny
U2	Absolwent potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności.	HIS_K1_U02	egzamin pisemny
U3	Absolwent potrafi stosować fundamentalne umiejętności badawcze w naukach historycznych pod kierunkiem opiekuna naukowego.	HIS_K1_U03	egzamin pisemny
U4	Absolwent potrafi stosować podstawowe elementy warsztatu historyka.	HIS_K1_U04	egzamin pisemny
U5	Absolwent potrafi zaprezentować wyniki swoich badań w sposób usystematyzowany i przejrzysty; potrafi wykorzystać współczesne techniki komunikacyjne.	HIS_K1_U05	egzamin pisemny
U6	Absolwent potrafi rozwiązać samodzielnie proste problemy historyczne i zaprezentować wyniki.	HIS_K1_U06	egzamin pisemny
U7	Absolwent potrafi przedstawić opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych.	HIS_K1_U07	egzamin pisemny
U8	Absolwent potrafi krytycznie ocenić swoją wiedzę i umiejętności.	HIS_K1_U11	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K1_K01	egzamin pisemny
K2	Absolwent jest gotów do uznawania i zaakceptowania różnic poglądów.	HIS_K1_K02	egzamin pisemny
K3	Absolwent jest gotów do docenienia dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski oraz szanowania roli historii w kształtowaniu lokalnych i szerszych więzi społecznych.	HIS_K1_K03	egzamin pisemny

K4	Absolwent jest gotów do swego ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego.	HIS_K1_K04	egzamin pisemny
K5	Absolwent jest gotów do wykazania niezależności myślenia i wyciągania wniosków.	HIS_K1_K06	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wokół stosunków dyplomatycznych: dyplomatyczna i niedyplomatyczna dyplomacja.	W1, W2, W3, W4, W6, U1, U2, U4, U8, K2, K3, K4
2.	"Strażnicy ładu i pokoju"? Główne sojusze i organizacje międzynarodowe.	W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U5, U7, U8, K2, K3, K5
3.	W stronę coraz większej niejasności: konferencja pokojowa, traktat pokojowy, umowa międzynarodowa, pokojowe rozwiązywanie sporów	W1, W2, W3, W6, W7, U1, U2, U5, U6, K1, K4
4.	Czy wojna jest stanem prawnym? W kregu wojny i zbrojnej interwencji.	W1, W2, W3, W4, W6, U1, U2, K1, K2, K4, K5
5.	Zły separatyzm i dobra walka narodowyzwolenicza w cieniu terroryzmu: problem uznania państwa i ustanowienia stosunków dyplomatycznych,	W1, W2, W3, W4, W6, U1, U2, U3, U7, K1, K2, K4
6.	Bezsiła silnych: zbrodnia wojenna, zbrodnia ludobójstwa, trybunały międzynarodowe.	W1, W2, W3, W4, W6, U1, U2, K1, K2, K4, K5
7.	Ile jest w świecie państw? "Państwa upadłe" i ich specyfika.	W2, W3, W4, W6, U1, U4, U7, U8, K1, K2, K4, K5
8.	Bałkany, bałkanizacja, kocioł: Europy problemy nie tylko bałkańskie.	W1, W2, W6, W7, U1, U2, U7, U8, K1, K4, K5
9.	"Bałkany światowe": Bliski Wschód.	W1, W2, W3, W4, W6, U1, U3, U4, U8, K1, K5
10.	"Nowa Wielka Gra": Azja Środkowa między Chinami, Rosją a Indiami.	W1, W2, W3, W4, W6, U1, U2, U6, U7, K2, K4, K5

11.	Rosja: supermocarstwo czy collapsed state?	W1, W2, W3, W4, W6, W7, U1, U3, K1, K2, K3, K5
12.	ChRL: wschodzące supermocarstwo czy polityczny dynamit	W1, W2, W4, W5, U1, U2, U7, U8, K2, K4, K5
13.	"Ameryka fenicka" i Ameryka Łacińska: amerykańskie wyzwania	W1, W2, W3, W4, W6, W7, U1, U3, U7, U8, K2, K4, K5
14.	Boisko mocarstw: między Półwyspem Koreańskim a Morzem Południowochińskim	W1, W2, W3, W4, W6, U2, U4, U6, U7, U8, K2, K4, K5
15.	Walka o Arktykę, Antarktykę i kosmos, czyli co dalej?	W1, W2, W3, W5, U1, U2, K1, K4, K5

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny w formie kolokwium z tematyki wykładów. Na łączną ocenę z przedmiotu składa się ocena z konwersatorium (33%) oraz wyniki dwóch kolokwium pisemnych (66%). Pierwsze z kolokwium jest planowane na 5 grudnia 2018, zaś drugie odbędzie się w sesji zimowej.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Historia wizualna  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> historia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Antropologia historyczna</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISAPS.1100.5cd02f79dce2d.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów ze sposobami narracji wizualnej i rolą, jaką pełni w naukach humanistycznych, w badaniach i narracjach historycznych oraz z jej specyficzną retoryką wypowiedzi na przestrzeni wieku XX i współcześnie.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	różne kierunki badań historycznych;	HIS_K1_W01	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

W2	fachową terminologię w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko pojętych naukach humanistycznych i społecznych;	HIS_K1_W02	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W3	relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi, także w odniesieniu do umiejętności popularyzacji wiedzy historycznej;	HIS_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W4	podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka. Zna podstawy metod upowszechniania wiedzy historycznej;	HIS_K1_W07	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W5	znaczenie i rolę ochrony praw autorskich;	HIS_K1_W10	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W6	aktualną działalność i ofertę współczesnych instytucji kultury, jak również instytucji zachowujących spuściznę historyczną i popularyzujących wiedzę.	HIS_K1_W12	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę;	HIS_K1_U01	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U2	przedstawić opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych;	HIS_K1_U07	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U3	pisać w języku ojczystym z poprawnym zastosowaniem terminologii historycznej;	HIS_K1_U08	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U4	krytycznie ocenić swoją wiedzę i umiejętności;	HIS_K1_U11	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U5	korzystać z IT multimedialnej i Internetu;	HIS_K1_U12	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U6	wykorzystać umiejętności związane z wybraną przez siebie specjalizacją do pracy w instytucjach oświaty, archiwach lub innych instytucjach związanych z popularyzacją historii	HIS_K1_U13	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii;	HIS_K1_K01	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
K2	uznawania i zaakceptowania różnic poglądów;	HIS_K1_K02	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
K3	docenienia dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski oraz szanowania roli historii w kształtowaniu lokalnych i szerszych więzi społecznych;	HIS_K1_K03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
K4	swego ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego;	HIS_K1_K04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
K5	podjęcia prób popularyzacji wiedzy historycznej;	HIS_K1_K05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
K6	wykazania niezależności myślenia i wyciągania wniosków;	HIS_K1_K06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
K7	pracy w zespole.	HIS_K1_K07	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	6	
e-wykład	8	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
analiza źródeł historycznych	5	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	5	
przeprowadzenie badań empirycznych	4	
Przygotowanie prac pisemnych	14	
badania terenowe	3	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu



1.	<p>Kurs adresowany jest do studentów interesujących się przede wszystkim obecnością i rolą historii we współczesnym społeczeństwie, komunikowaniem wizualnym w humanistyce, mediami audiowizualnymi jako narzędziami pracy historyka oraz estetyką współczesnych wizualnych przedstawień historycznych. Założeniem teoretycznym kursu jest „równoległość” wizualnych, w tym głównie filmowych opowieści o przeszłości z narracjami profesjonalnej historiografii. Zajęcia uczą studentów elementów teorii i praktyki analizy narracji wizualnych traktowanych jako rodzaj historiografii.</p> <p>Kurs składa się z modułów: I. wprowadzającego - teoretyczno-problemowego, II. modułu, w którym wspólnie analizowane są przykłady dzieł reprezentujących różne gatunki i dorobek twórców, III. modułu składającego się z tematów do wyboru lub innych, proponowanych przez studentów. W ramach modułu odbywa się jedno wyjście do teatru lub inna forma uczestnictwa w kulturze.</p> <p>Moduł I jest stale otwierającym kurs, tematy pozostałych modułów realizowane są w dowolnej kolejności.</p> <p>Moduł I: teoretyczno-problemowy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czym jest/może być "historia wizualna"?</li> <li>2. Komunikacja wizualna w humanistyce.</li> <li>3. Historia wizualna-tradycje i nowe perspektywy (źródła ikonograficzne, tradycje analizy ikonograficznej).</li> <li>4. Historia komiksu i historia w komiksie.</li> <li>5. W pogoni za doskonałą iluzją (początki kinematografii i filmu historycznego)</li> <li>6. Film dokumentalny: budowa i strategie obiektywizujące.</li> <li>7. Ton i kolor w filmie historycznym.</li> <li>8. Jak inaczej docenić rolę wizualności? (warstwa dźwiękowa filmu a wyobraźnia historyczna)</li> </ol> <p>Moduł II</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Archeologia filmowa (Maciej Drygas)</li> <li>2. Mistrzowie: Andrzej Wajda i "polska opowieść"</li> <li>3. Mistrzowie: Kazimierz Kutz, historia, tożsamość i realizm magiczny</li> <li>4. Teatr o historii: środki wizualne i nie tylko.</li> <li>5. Obrazy wojny i polityka historyczna.</li> </ol> <p>Moduł III</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gry i ich estetyka, czyli świat przeszły dokon(yw)any (mini-symposium studenckie)</li> <li>2. Opowiadanie o dziejach w erze Netfilixa.</li> <li>3. Obrazy polskiej transformacji lat 90. w kinematografii.</li> </ol>	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7
----	---	--

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe, spektakl teatralny, projekcja filmowa festiwalowa lub udział w innym wydarzeniu kulturalnym

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	W toku kursu student zdaje z każdej jednostki tematycznej test lub realizuje zróżnicowane zadania pisemne, które podlegają bieżącemu ocenianiu. Całość materiału testowego jest dostępna, razem z pozostałymi materiałami dydaktycznymi na platformie Moodle. Kryteria oceny każdego zadania są zdefiniowane, informacja zwrotna i ocena podane są w ciągu 2 tygodni od złożenia zadania. Ocenie podlega także aktywność studenta na wskazanych wcześniej zajęciach takich jak np. symposium studenckie. Zaliczenie kursu wymaga realizacji przynajmniej 50% zadań i najmniej 50% frekwencji na zajęciach. Średnia z ocen uzyskanych za wymienione zadania i aktywność jest podstawą kalkulacji oceny końcowej. Ocena końcowa może zostać podwyższona, jeśli nie satysfakcjonuje studenta. W tym przypadku student zgłasza chęć poprawy oceny przed rozpoczęciem sesji poprawkowej. Otrzymuje dodatkowe 3 zadania pisemne z wylosowanych tematów oraz 1 zadanie ustne. Kalkulacja oceny końcowej polega na włączeniu ocen z tych zadań do puli wszystkich ocen, z których następuje przeliczenie średniej.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagana obecność na zajęciach



Warsztat historyka archiwisty – projekty badawcze A  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Archiwistyczna	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISAS.1300.5cd02f753d398.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest zapoznanie uczestników z metodami tworzenia projektów badawczych, analiza źródeł z XIX i XX wieku oraz zapoznanie z materiałami archiwalnymi z XIX i XX wieku, a także realizacja projektu badawczego z zakresu archiwistyki społecznej.
C2	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze specyfiką pracy archiwisty (ze szczególnym naciskiem na archiwistę społecznego) poprzez uczestnictwo w zajęciach warsztatowych odbywających się w wybranych archiwach, muzeach, bibliotekach, instytucjach kultury oraz archiwach społecznych

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12	HIS_K1_W01, HIS_K1_W02, HIS_K1_W03, HIS_K1_W04, HIS_K1_W06, HIS_K1_W07, HIS_K1_W08, HIS_K1_W09, HIS_K1_W10, HIS_K1_W11, HIS_K1_W12	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, projekt, wyniki badań, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_U12	HIS_K1_U01, HIS_K1_U03, HIS_K1_U04, HIS_K1_U05, HIS_K1_U06, HIS_K1_U07, HIS_K1_U08, HIS_K1_U10, HIS_K1_U11, HIS_K1_U12	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, projekt, wyniki badań, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	K_K01, K_K03, K_K04, K_K05, K_K07	HIS_K1_K01, HIS_K1_K03, HIS_K1_K04, HIS_K1_K05, HIS_K1_K07	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, projekt, wyniki badań, zaliczenie

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie projektu	5
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przeprowadzenie badań empirycznych	5
przygotowanie do zajęć	15
analiza źródeł historycznych	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 0.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 6

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	20	
badania terenowe	15	
przygotowanie dokumentacji	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Wprowadzenie do warsztatu historyka, archiwisty	W1, U1
2.	Projekty badawcze (założenia, cele, przygotowanie)	W1, U1, K1
3.	Archiwistyka społeczna (założenia, cele, przygotowanie)	W1, U1, K1
4.	Informacja archiwalna i bibliograficzna	W1, U1, K1
5.	Zagadnienia z zakresu życia codziennego w archiwistyce społecznej	W1, U1
6.	Historia mówiona - założenia metodologiczne, zasady przeprowadzania rozmów, zasady sporządzania transkrypcji, zasady archiwizacji materiałów	W1, U1, K1
7.	Wizualne źródła historyczne/materiały archiwalne (pocztówka, fotografia, plakat etc.)	W1, U1
8.	Film jako źródło historyczne/materiał archiwalny	W1, U1
9.	Zbiory muzyczne we współczesnych archiwach	W1, U1, K1
10.	Digitalizacja jako element archiwistyki cyfrowej	W1, U1, K1
11.	Współczesne bazy danych	W1, U1
12.	Archiwizacja internetu	W1, U1, K1

13.	Regionalizm w pracy archiwalnej	W1, U1, K1
14.	Zbiory archiwalne w muzeach i bibliotekach w Polsce i na świecie	W1, U1, K1
15.	Archiwa i biblioteki kościelne	W1, U1, K1
16.	Zajęcia archiwalne	W1, U1, K1
17.	Zajęcia muzealne	W1, U1, K1
18.	Zajęcia warsztatowe	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 5

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, zaliczenie	Warunkiem zaliczenia jest obecność, aktywność na zajęciach oraz uczestnictwo w realizowanym projekcie badawczym.

### Semestr 6

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, projekt, wyniki badań	Ocena przygotowanego przez studenta projektu badawczego. Składa się na nią ocena założeń projektu, doboru materiałów archiwalnych, realizacji oraz efektu końcowego.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa. Dopuszczalna jest jedna nieobecność w semestrze.



Warsztat historyka archiwisty – projekty badawcze B  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Archiwistyczna	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISAS.1300.1558513561.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	[HIS_K1_W01] Absolwent zna i rozumie różne kierunki badań historycznych	HIS_K1_W02, HIS_K1_W03, HIS_K1_W04, HIS_K1_W06, HIS_K1_W07, HIS_K1_W08, HIS_K1_W09, HIS_K1_W10, HIS_K1_W11, HIS_K1_W12	zaliczenie pisemne
W2	[HIS_K1_W02] Absolwent zna i rozumie fachową terminologię w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko pojętych naukach humanistycznych i społecznych	HIS_K1_W01, HIS_K1_W03, HIS_K1_W04, HIS_K1_W06, HIS_K1_W07, HIS_K1_W08, HIS_K1_W09, HIS_K1_W10, HIS_K1_W11, HIS_K1_W12	zaliczenie pisemne
W3	[HIS_K1_W03] Absolwent zna i rozumie w sposób zorganizowany i chronologicznie uporządkowany historię ziem polskich we wszystkich epokach	HIS_K1_W02, HIS_K1_W09, HIS_K1_W11	zaliczenie pisemne
W4	[HIS_K1_W04] Absolwent zna i rozumie wybrane zagadnienia z historii powszechnej głównych epok historycznych tak chronologicznie, jak i tematycznie	HIS_K1_W01, HIS_K1_W02, HIS_K1_W03, HIS_K1_W06, HIS_K1_W07, HIS_K1_W08, HIS_K1_W09, HIS_K1_W11, HIS_K1_W12	zaliczenie pisemne
W5	[HIS_K1_W06] Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi, także w odniesieniu do umiejętności popularyzacji wiedzy historycznej	HIS_K1_W01, HIS_K1_W03, HIS_K1_W08, HIS_K1_W11	zaliczenie pisemne
W6	[HIS_K1_W07] Absolwent zna i rozumie podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka. Zna podstawy metod upowszechniania wiedzy historycznej	HIS_K1_W01, HIS_K1_W06, HIS_K1_W10, HIS_K1_W11, HIS_K1_W12	zaliczenie pisemne
W7	[HIS_K1_W08] Absolwent zna i rozumie miejsce historii i jej znaczenie pośród innych dyscyplin naukowych: humanistycznych i społecznych. Rozumie znaczenie interdyscyplinarności i wagę osiągnięć innych dyscyplin naukowych	HIS_K1_W01, HIS_K1_W09, HIS_K1_W10, HIS_K1_W11, HIS_K1_W12	zaliczenie pisemne
W8	[HIS_K1_W09] Absolwent zna i rozumie dorobek historiografii	HIS_K1_W01, HIS_K1_W07, HIS_K1_W10, HIS_K1_W11, HIS_K1_W12	zaliczenie pisemne
W9	[HIS_K1_W10] Absolwent zna i rozumie znaczenie i rolę ochrony praw autorskich	HIS_K1_W07, HIS_K1_W12	zaliczenie pisemne
W10	[HIS_K1_W11] Absolwent zna i rozumie podstawową fachową terminologią historyczną w przynajmniej jednym języku nowożytnym, jak również języku starożytnym, bądź dawnym występującym w źródłach jednej z epok historycznych	HIS_K1_W01, HIS_K1_W03, HIS_K1_W07	zaliczenie pisemne



W11	[HIS_K1_W12] Absolwent zna i rozumie aktualną działalność i ofertę współczesnych instytucji kultury, jak również instytucji zachowujących spuściznę historyczną i popularyzujących wiedzę	HIS_K1_W01, HIS_K1_W10, HIS_K1_W11	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	[HIS_K1_U01] Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę	HIS_K1_U03, HIS_K1_U04, HIS_K1_U06, HIS_K1_U07, HIS_K1_U08, HIS_K1_U10, HIS_K1_U11, HIS_K1_U12	zaliczenie pisemne
U2	HIS_K1_U04] Absolwent potrafi stosować podstawowe elementy warsztatu historyka	HIS_K1_U01, HIS_K1_U03, HIS_K1_U05, HIS_K1_U06, HIS_K1_U07, HIS_K1_U08, HIS_K1_U10, HIS_K1_U11, HIS_K1_U12	zaliczenie pisemne
U3	[HIS_K1_U05] Absolwent potrafi zaprezentować wyniki swoich badań w sposób usystematyzowany i przejrzysty; potrafi wykorzystać współczesne techniki komunikacyjne	HIS_K1_U01, HIS_K1_U03, HIS_K1_U04, HIS_K1_U06, HIS_K1_U07, HIS_K1_U08, HIS_K1_U10, HIS_K1_U11, HIS_K1_U12	zaliczenie pisemne
U4	[HIS_K1_U06] Absolwent potrafi rozwiązać samodzielnie proste problemy historyczne i zaprezentować wyniki	HIS_K1_U01, HIS_K1_U03, HIS_K1_U04, HIS_K1_U10, HIS_K1_U11, HIS_K1_U12	zaliczenie pisemne
U5	[HIS_K1_U07] Absolwent potrafi przedstawić opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych	HIS_K1_U03, HIS_K1_U04, HIS_K1_U05, HIS_K1_U12	zaliczenie pisemne
U6	[HIS_K1_U08] Absolwent potrafi pisać w języku ojczystym z poprawnym zastosowaniem terminologii historycznej	HIS_K1_U01, HIS_K1_U05, HIS_K1_U12	zaliczenie pisemne
U7	[HIS_K1_U10] Absolwent potrafi tłumaczyć i interpretować proste teksty źródłowe w języku starożytnym lub dawnym	HIS_K1_U03, HIS_K1_U12	zaliczenie pisemne
U8	[HIS_K1_U11] Absolwent potrafi krytycznie ocenić swoją wiedzę i umiejętności	HIS_K1_U01	zaliczenie pisemne
U9	[HIS_K1_U12] Absolwent potrafi korzystać z IT multimedialnej i Internetu.	HIS_K1_U01, HIS_K1_U04, HIS_K1_U05	zaliczenie pisemne
U10	[HIS_K1_U03] Absolwent potrafi stosować fundamentalne umiejętności badawcze w naukach historycznych pod kierunkiem opiekuna naukowego	HIS_K1_U01, HIS_K1_U04, HIS_K1_U05, HIS_K1_U06, HIS_K1_U07, HIS_K1_U10	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	[HIS_K1_K01] Absolwent jest gotów do przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii	HIS_K1_K03, HIS_K1_K04, HIS_K1_K05, HIS_K1_K07	zaliczenie pisemne

K2	[HIS_K1_K03] Absolwent jest gotów do docenienia dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski oraz szanowania roli historii w kształtowaniu lokalnych i szerszych więzi społecznych	HIS_K1_K01, HIS_K1_K04, HIS_K1_K05, HIS_K1_K07	zaliczenie pisemne
K3	[HIS_K1_K04] Absolwent jest gotów do swego ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego	HIS_K1_K01, HIS_K1_K03, HIS_K1_K05, HIS_K1_K07	zaliczenie pisemne
K4	[HIS_K1_K05] Absolwent jest gotów do podejmowania prób popularyzacji wiedzy historycznej	HIS_K1_K01, HIS_K1_K03, HIS_K1_K07	zaliczenie pisemne
K5	[HIS_K1_K07] Absolwent jest gotów do pracy w zespole	HIS_K1_K01, HIS_K1_K03, HIS_K1_K05	zaliczenie pisemne

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 0.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 6

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	specyfika konstruowania projektów historyczno-archiwalnych	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5
2.	przykładowe zagadnienia warsztatowe z zakresu edycji źródeł	W2, W6, W9, U1, U7, U8, K5

## Informacje rozszerzone

### Semestr 5

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	obecność na zajęciach, zaliczenie pisemne

### Semestr 6

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	obecność na zajęciach, zaliczenie pisemne

## Wymagania wstępne i dodatkowe

zajęcia dla studentów spec. archiwistycznej



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Metodyka pracy archiwalnej Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.1300.5cd02f751c321.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem realizacji tego przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami pracy z określonymi typami dokumentacji oraz przedstawienie wskazówek metodycznych oraz norm opracowywania zespołów archiwalnych.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Absolwent zna i rozumie różne kierunki badań historycznych.	HIS_K1_W01	zaliczenie
W2	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko pojętych naukach humanistycznych i społecznych.	HIS_K1_W02	zaliczenie na ocenę
W3	Absolwent zna i rozumie w sposób zorganizowany i chronologicznie uporządkowany historię ziem polskich we wszystkich epokach.	HIS_K1_W03	zaliczenie
W4	Absolwent zna i rozumie wybrane zagadnienia z historii powszechnej głównych epok historycznych tak chronologicznie, jak i tematycznie.	HIS_K1_W04	zaliczenie
W5	Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi, także w odniesieniu do umiejętności popularyzacji wiedzy historycznej.	HIS_K1_W06	zaliczenie na ocenę
W6	Absolwent zna i rozumie podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka. Zna podstawy metod upowszechniania wiedzy historycznej.	HIS_K1_W07	zaliczenie na ocenę
W7	Absolwent zna i rozumie znaczenie i rolę ochrony praw autorskich.	HIS_K1_W10	zaliczenie
W8	Absolwent zna i rozumie podstawową fachową terminologią historyczną w przynajmniej jednym języku nowożytnym, jak również języku starożytnym, bądź dawnym występującym w źródłach jednej z epok historycznych.	HIS_K1_W11	zaliczenie na ocenę
W9	Absolwent zna i rozumie aktualną działalność i ofertę współczesnych instytucji kultury, jak również instytucji zachowujących spuściznę historyczną i popularyzujących wiedzę.	HIS_K1_W12	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę.	HIS_K1_U01	zaliczenie na ocenę
U2	Absolwent potrafi stosować fundamentalne umiejętności badawcze w naukach historycznych pod kierunkiem opiekuna naukowego.	HIS_K1_U03	zaliczenie
U3	Absolwent potrafi stosować podstawowe elementy warsztatu historyka.	HIS_K1_U04	zaliczenie
U4	Absolwent potrafi zaprezentować wyniki swoich badań w sposób usystematyzowany i przejrzysty; potrafi wykorzystać współczesne techniki komunikacyjne.	HIS_K1_U05	zaliczenie
U5	Absolwent potrafi przedstawić opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych.	HIS_K1_U07	zaliczenie
U6	Absolwent potrafi pisać w języku ojczystym z poprawnym zastosowaniem terminologii historycznej.	HIS_K1_U08	zaliczenie na ocenę

U7	Absolwent potrafi tłumaczyć i interpretować proste teksty źródłowe w języku starożytnym lub dawnym.	HIS_K1_U10	zaliczenie
U8	Absolwent potrafi krytycznie ocenić swoją wiedzę i umiejętności.	HIS_K1_U11	zaliczenie
U9	Absolwent potrafi korzystać z IT multimedialnej i Internetu.	HIS_K1_U12	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K1_K01	zaliczenie
K2	Absolwent jest gotów do docenienia dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski oraz szanowania roli historii w kształtowaniu lokalnych i szerszych więzi społecznych.	HIS_K1_K03	zaliczenie
K3	Absolwent jest gotów do swego ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego.	HIS_K1_K04	zaliczenie
K4	Absolwent jest gotów do podejmowania prób popularyzacji wiedzy historycznej.	HIS_K1_K05	zaliczenie
K5	Absolwent jest gotów do pracy w zespole.	HIS_K1_K07	zaliczenie

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 0.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 6

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	60	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 6.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia z zakresu archiwistyki	W2, W8, U1, U6, U8, K3
2.	Kształtowanie narastającego zasobu archiwalnego	W7, W8, W9, U6, U8, U9, K1, K3
3.	Zasady przechowywania materiałów archiwalnych	W1, W2, W3, W5, W8, U2, U3, K1, K2
4.	Metody opracowania zespołu archiwalnego - od średniowiecza do dokumentacji współczesnej	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K5
5.	Ewidencja i udostępnianie materiałów archiwalnych	W7, W8, W9, U1, U6, U7, U8, K1, K2, K3
6.	Popularyzacja w archiwach - wystawy, badania, publikacje, projekty	W6, W7, W8, U3, U4, U5, U7, U9, K4, K5
7.	Brakowanie dokumentacji niearchiwalnej	W4, W5, W7, U1, U6, U7, U8, U9, K1, K3, K5
8.	Dokumentacja niejawną w archiwum	W4, U8, K3
9.	Archiwa społeczne	W2, W5, W9, U1, U4, U9, K1, K5
10.	Broker informacji w archiwum.	W2, W6, W9, U6, U9, K1, K5

## Informacje rozszerzone

### Semestr 5

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie	Zaliczenie w oparciu o liczbę punktów zdobytych na zajęciach za realizację wyznaczonych zadań (rozwiązywanie zadań i problemów indywidualne i w grupie) oraz uzyskanych z kończącego semestr kolokwium złożonego z pytań otwartych i zamkniętych. 90% - dbd, 70% db, 50% - dst.

### Semestr 6

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie w oparciu o liczbę punktów zdobytych na zajęciach za realizację wyznaczonych zadań (rozwiązywanie zadań i problemów indywidualne i w grupie) oraz uzyskanych z kończącego semestr kolokwium złożonego z pytań otwartych i zamkniętych. 90% - bdb, 70% db, 50% - dst.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak





UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Konwersatorium z historii Polski XX w. Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.1100.5cd02f6b29fc0.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest ukazanie studentom losów Polski i jej obywateli w okresie II wojny światowej, jak też relacji pomiędzy władzą a społeczeństwem w latach 1944-1968. Założeniem konwersatorium jest poznanie różnych form oporu wobec działań okupantów oraz tzw. władzy komunistycznej na polu polityki, życia społecznego i gospodarki. Celem zajęć jest również ukazanie strategii przystosowawczych społeczeństwa polskiego do okupacji oraz warunków życia po II wojnie światowej, a także form akceptacji ustanowionego po 1944 roku nowego systemu władzy. Istotne jest również nabycie przez studentów umiejętności: dyskusji, przedstawiania oceny sytuacji w oparciu o materiały źródłowe i opracowania, analizy podstawowych źródeł dotyczących tego okresu, a także oceny złożonej sytuacji i jej uwarunkowań.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	K_W01;	HIS_K1_W01	zaliczenie na ocenę
W2	K_W04	HIS_K1_W04	zaliczenie na ocenę
W3	K_W09	HIS_K1_W09	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	K_U01;	HIS_K1_U01	zaliczenie na ocenę
U2	K_U07	HIS_K1_U07	zaliczenie na ocenę
U3	K_U05	HIS_K1_U05	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	K_K01;	HIS_K1_K01	zaliczenie na ocenę
K2	K_K03	HIS_K1_K03	zaliczenie na ocenę
K3	K_K04	HIS_K1_K04	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Kampania wrześniowa 1939 roku i jej znaczenie.	W1, W2, U1, K2
2.	Cztery modele okupacji ziem polskich w czasie II wojny światowej (III Rzesza Niemiecka, ZSRS, Słowacja, Litwa).	W2, U1, U2, K2
3.	Życie codzienne pod okupacją.	W1, W2, U2, U3, K1
4.	Holokaust i zbrodnie niemieckie na obywatelach II RP.	W3, U1, U2, K3

5.	Funkcjonowanie Rządu Polskiego na uchodźstwie i Polskich Sił Zbrojnych.	W1, W2, U1, K3
6.	Polskie Państwo Podziemne. Pion cywilny i wojskowy.	W1, U1, K1
7.	Polityka ZSRS wobec Polski i Polaków w latach 1942-1944. Próby tworzenia alternatywnych ośrodków politycznych i wojskowych.	W3, U2, K1, K2, K3
8.	Ustanawianie systemu władzy 1944-1948. Opozycja wobec rządów PPR. Funkcjonowanie stronnictw kontraktowych. Polskie Stronnictwo Ludowe 1945-1947.	W1, U1, K2
9.	Opór zbrojny - podziemie niepodległościowe. Charakterystyka najważniejszych nurtów 1945-1948.	W2, U3, K1
10.	Nacjonalizm w wydaniu komunistów polskich jako element legitymizacji i akceptacji nowej władzy.	W2, U1, K2
11.	Bierny i symboliczny opór wobec totalitarnego państwa w okresie stalinowskim 1948-1956. Kościół wobec władzy, chłopcy wobec kolektywizacji.	W1, U1, K1
12.	Intelektualiści wobec systemu. "Hańba domowa" czy "lawina i kamienie"?	W2, U2, K3
13.	Poznański Czerwiec 1956. Jako powstanie zbrojne i rewolucja.	W3, U2, K1
14.	Październik 1956. Polska i Kraków.	W2, U1, K3
15.	Wokół Marca 1968. Komandosi i partyzanci.	W2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	obecność na zajęciach, aktywność w czasie zajęć, kolokwium zaliczeniowe



## Historia i pamięć Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Antropologia historyczna	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISAPS.1100.5cd02f7a4ee40.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami perspektywy pamięcioznawstwa / badań nad pamięcią zbiorową, a także wyrobienie w nich umiejętności stosowania tych kategorii do interpretacji zjawisk obecności przeszłości w teraźniejszości we współczesnym świecie.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	w ramach zajęć studenci zdobędą wiedzę na temat głównych koncepcji pamięci i terminologii (pamięć zbiorowa, pamięć kulturowa i komunikatywna, nostalgia, historia stosowana, świadomość historyczna) i ich zastosowania w analizie kulturowej i historycznej.	HIS_K1_W03, HIS_K1_W09, HIS_K1_W12	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zajęcia mają na celu rozwój umiejętności krytycznej interpretacji zjawisk z zakresu polityki pamięci, upamiętniania i historii stosowanej. Po zakończeniu zajęć ich uczestnicy powinni także potrafić wskazać i zastosować różne kryteria rozdzielające pamięć od historii we współczesnych refleksjach o przeszłości.	HIS_K1_U01, HIS_K1_U04, HIS_K1_U05, HIS_K1_U06, HIS_K1_U08, HIS_K1_U11	zaliczenie na ocenę, esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	precyzyjne formułowanie własnych myśli i opinii w mowie i piśmie.	HIS_K1_K01, HIS_K1_K02, HIS_K1_K03, HIS_K1_K07	zaliczenie na ocenę, esej
K2	zrozumienia różnorodności doświadczeń historycznych i sposobów ich wyrażania	HIS_K1_K06, HIS_K1_K07	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
Przygotowanie prac pisemnych	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Zajęcia organizacyjne; przedstawienie warunków zaliczenia i przebiegu zajęć, wprowadzenie w zagadnienie pamięci zbiorowej	K1
2.	2. Pamięć indywidualna, wspomnienia z dzieciństwa, mechanizmy zapamiętywania i zapominania, starzenie się a pamięć	W1, K1
3.	3. Wpływ wyobrażeń zbiorowych na indywidualne wspomnienia	U1, K1, K2
4.	4. Historia a pamięć zbiorowa, refleksja prosta i refleksja krytyczna o dziejach, rodzaje rozróżnień między pamięcią a historią	W1, U1, K1
5.	5. Społeczne ramy pamięci, Maurice Halbwachs i recepcja jego koncepcji	W1, U1

6.	6. Typologia pamięci zbiorowej: pamięć komunikacyjna, kulturowa, pokoleniowa, pamięć funkcjonalna i magazynująca, pamięć wielokierunkowa	W1, U1, K2
7.	7. Miejsce pamięci jako kategoria badawcza i jego ewolucja.	W1, U1, K1
8.	8. Kanony pamięci zbiorowej, pamięć narodowa, apokryfy pamięci zbiorowej	W1, U1, K1
9.	10. Polityka historyczna: rozumienie pojęcia	W1, U1, K1, K2
10.	11. Polityka historyczna - zastosowania	U1, K1
11.	12. Tradycja i tradycja wynaleziona	W1, U1
12.	13. Problematyka moralna a pamięć zbiorowa: wina, przebaczenie.	W1, U1, K1, K2
13.	14. Podsumowanie i zakończenie zajęć.	U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, gra dydaktyczna, konsultacje, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest - sporządzanie krótkich konspektów (streszczeń, reading responses) jednego spośród tekstów czytanych za każde zajęcie. Konspekty powinny być wysłane na adres mailowy osoby prowadzącej najpóźniej do godz. 22.00 dnia poprzedzającego zajęcia. Aby uzyskać zaliczenie należy przesłać ogółem n-1 konspektów (przy n = liczba zajęć, na których analizowane będą teksty). Każdy dodatkowy brak konspektu traktowany jest jako nieobecność na zajęciach. - obecność na zajęciach (możliwe są max. 2 nieobecności; każda kolejna musi zostać odpracowana w postaci rozmowy podczas konsultacji) - przygotowanie eseju na temat wybranego lokalnego miejsca pamięci (jego opis oraz interpretacja): zadanie w trakcie semestru - przygotowanie recenzji wybranej książki naukowej z podanej na początku zajęć listy prac dot. pamięcioznawstwa.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Historia miejska  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> historia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Antropologia historyczna</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISAPS.1100.5cd02f7b2b431.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest nabycie wiedzy z zakresu prowadzenia badań w perspektywie historii miejskiej, poznanie różnorodnych źródeł i narracji o mieście powstałych na przestrzeni dziejów.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Uczestnik kursu wie, czym jest urban history i zna podstawową metodologię badań.	HIS_K1_W01, HIS_K1_W02, HIS_K1_W07, HIS_K1_W08, HIS_K1_W09, HIS_K1_W12	zaliczenie na ocenę, projekt, esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Uczestnik kursu potrafi zaimplementować metodologię urban history do własnych badań, rozumie specyfikę źródeł służących do badania historii miejskiej, wie, gdzie ich szukać.	HIS_K1_U01, HIS_K1_U04, HIS_K1_U05, HIS_K1_U06, HIS_K1_U07, HIS_K1_U11	zaliczenie na ocenę, projekt, esej, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Uczestnik kursu nie tylko potrafi budować narrację o przeszłości miasta, ale też wie, jak ją przekazywać, rozumie, jak skomplikowanym organizmem jest miasto i różnorodność tą potrafi obronić w dyskusji.	HIS_K1_K01, HIS_K1_K02, HIS_K1_K04, HIS_K1_K06	zaliczenie na ocenę, projekt, esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie eseju	10	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
analiza źródeł historycznych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Czym jest urban history.	W1, U1, K1
2.	Geograficzne warunki lokalizacji miast.	W1, U1, K1
3.	Krajobraz miejski: przestrzeń publiczna, prywatna i religijna	W1, U1, K1
4.	Relacje międzyludzkie, segregacja, tolerancja.	W1, U1, K1



5.	Municipalna opieka społeczna.	W1, U1, K1
6.	Kultura literacka miasta.	W1, U1, K1
7.	Miasto i środowisko: odpady i zanieczyszczenia	W1, U1, K1
8.	Miasto i żywność.	W1, U1, K1
9.	Miasto jako ośrodek kultury, sztuki i nauki.	W1, U1, K1
10.	Miasto i narracja władzy.	W1, U1, K1
11.	Przestępczość w mieście.	W1, U1, K1
12.	Targi, manufaktury, fabryki.	W1, U1, K1
13.	Teksty o mieście.	W1, U1, K1
14.	Miasto i wojna.	W1, U1, K1
15.	Narodziny i śmierć miasta.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt, esej, prezentacja	Obecność (dopuszczalna 1 nieobecność), oddanie eseju w wyznaczonym terminie, wykonanie i przedstawienie prezentacji.



Miasto i reformacja. Antwerpia w XVI w.  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Antropologia historyczna	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISAPS.1300.5cd02f7a73c66.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zajęcia koncentrują się wokół tematyki związanej z wybranymi aspektami życia w nowożytnej metropolii przede wszystkim na przykładzie Antwerpii. Podstawowym źródłem wykorzystywanym podczas konwersatorium jest atlas Civitates Orbis Terrarum Georga Brauna oraz Fransa Hogenberga oraz fragmenty Descrittione di tutti i Paesi Bassi Lodovico Guicciardiniego.
C2	Mikrohistoryczna analiza przebiegać będzie trójwarstwowo: od XVI-wiecznego planu miasta, poprzez jego opis stworzony przez renesansowego kartografa i humanistę, dalej przez spostrzeżenia dokonane przez włoskiego kupca, aż po ikonograficzne przedstawienie upadku miasta ukazane w cyklu rycin. Takie ujęcie pozwoli nie tylko na bezpośrednie przyjrzenie się samej metropolii, lecz także odkryje motywy, jakimi w opisie miasta kierowali się twórcy dzieł - Braun, Hogenberg i Guicciardini.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Uczestnik kursu nabywa wiedzę na temat życia w metropolii (oraz życia samej metropolii) w mikrohistorycznej perspektywie poprzez analizę wybranych tekstów źródłowych na przykładzie Antwerpii w XVI wieku; poznaje jedno z najcenniejszych zabytków kartograficznych epoki nowożytnej.	HIS_K1_W01, HIS_K1_W02, HIS_K1_W07, HIS_K1_W08, HIS_K1_W09, HIS_K1_W12	zaliczenie na ocenę, wyniki badań, esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student do analizy źródeł wykorzystuje metodę gęstego opisu, potrafi łączyć wiedzę uzyskaną podczas analizy źródła pisanego oraz źródła ikonograficznego.	HIS_K1_U01, HIS_K1_U04, HIS_K1_U05, HIS_K1_U06, HIS_K1_U07, HIS_K1_U11	zaliczenie na ocenę, wyniki badań, esej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Uczestnik kursu dostrzega konieczność współpracy interdyscyplinarnej nauk humanistycznych. Sięga po dzieła kartograficzne, teksty literackie i zabytki ikonograficzne by wzbogacić i uatrakcyjnić swój warsztat i narrację historyczną.	HIS_K1_K01, HIS_K1_K02, HIS_K1_K04, HIS_K1_K06	zaliczenie na ocenę, wyniki badań, esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie eseju	10	
przygotowanie referatu	10	
analiza źródeł historycznych	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Metropolia. Topos miasta otwartego i zamkniętego, urbes laudandi ratio.	W1, U1, K1
2.	Georg Braun i Frans Hogenberg oraz ich Civitates Orbis Terrarum jako źródło do mikrohistorii.	W1, U1, K1
3.	Antwerpia około roku 1570 - analiza planu miasta oraz jego opisu z Civitates Orbis Terrarum.	W1, U1, K1
4.	Lodovico Guicciardini - wizja miasta w oczach zamożnego kupca. Spacer po XVI-wiecznej metropolii.	W1, U1, K1
5.	Miasto w stanie oblężenia. Ikonograficzna wizja katastrofy zawarta w "drukach historycznych" Fransa Hogenberga.	W1, U1, K1
6.	Blijde Inkomst, Joyeuse Entrée, Joyous Entry - "radosny wjazd" do miasta. Izby retoryczne, cechy i jarmarki.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia laboratoryjne, metody e-learningowe, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, wyniki badań, esej, prezentacja	Warunkiem zaliczenia jest obecność (dopuszczalna jest 1 nieobecność) oraz: - bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność - prezentacja analizy ryciny lub referat - pisemna analiza wybranego planu miasta z Civitates Orbis Terrarum Uwagi: Jedne zajęcia odbędą się po ustaleniu terminu w czytelni Oddziału Grafiki i Kartografii Biblioteki Jagiellońskiej. W grudniu jedne zajęcia odbędą się przy gościnnym udziale prof. Guido Marnefa bądź innego wykładowcy z Universiteit Antwerpen.



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Kultura ludowa w XVIII w. - mikrohistoria

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Antropologia historyczna	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISAPS.1300.5cd02f7a98734.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia mają na celu nauczenie studentów metody mikrohistorycznej. Drugim ich celem jest kompleksowe zapoznanie uczestników z osiemnastowieczną kulturą ludową. Oba cele będą realizowane w trakcie ćwiczeń warsztatowych polegających na analizie źródeł dotyczących wierzeń i praktyk mieszkańców przedprzemysłowych wsi i małych miast, przy wykorzystaniu wskazanej literatury naukowej.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Studenci znają i krytycznie podchodzą do założeń teoretycznych, metodologii i najbardziej znanych studiów mikrohistorycznych. Rozumieją doświadczenie życiowe mieszkańców osiemnastowiecznych wsi i małych miast. Dostrzegają zarówno ludową genezę jak i wyobrażoną ludowość współczesnych zwyczajów.	HIS_K1_W02, HIS_K1_W07, HIS_K1_W08, HIS_K1_W09, HIS_K1_W12	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Studenci potrafią samodzielnie stosować metodologię mikrohistoryczną. Wyszukują i krytycznie analizują źródła podstawowe, dobierają źródła i literaturę zawierające informacje kontekstowe niezbędne do wyjaśnienia badanego przypadku, formułują problemowe pytania badawcze, stosują techniki gęstego opisu i koła hermeneutycznego, wykorzystują zabiegi literackie czyniące tekst naukowy bardziej atrakcyjnym i przystępnym. Kursanci są w stanie wyjaśnić funkcję, znaczenie oraz zmienność najistotniejszych osiemnastowiecznych wierzeń i praktyk ludowych, a także zrozumieć doświadczenie życiowe mieszkańców przedprzemysłowych wsi i małych miast.	HIS_K1_U01, HIS_K1_U04, HIS_K1_U05, HIS_K1_U06, HIS_K1_U07, HIS_K1_U11	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Studenci są gotowi do krytycznego spojrzenia na współczesne odwołania do ludowości, a zarazem do szacunku wobec ludowego dziedzictwa kulturowego. Przywiązują wagę do jednostkowych doświadczeń żyjących dawniej ludzi i są w stanie zrozumieć ich decyzje bez jednostronnego osądu moralnego. Dostrzegają konieczność współpracy międzydyscyplinarnej nauk humanistycznych.	HIS_K1_K01, HIS_K1_K02, HIS_K1_K04, HIS_K1_K06	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie pracy semestralnej	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Mikrohistoria jako metoda badawcza antropologii historycznej. Teoria, techniki badawcze i narracyjne, miejsce na mapie współczesnej historiografii.	W1, U1, K1
2.	Kultura ludowa jako problematyczna kategoria badawcza i charakterystyka uczestników kultury ludowej: ludzi luźnych, chłopów, mieszczan, szlachty i duchowieństwa parafialnego.	W1, U1, K1
3.	Dziejowe przemiany i zróżnicowanie europejskiej kultury ludowej w dobie nowożytnej i jej "odkrycie" w XVIII wieku.	W1, U1, K1
4.	Kościół katolicki jako zewnętrzne źródło zmiany kultury ludowej od soboru trydenckiego do czasów oświecenia i rola duchowieństwa parafialnego jako pośrednika między kulturą ludową i elitarną.	W1, U1, K1
5.	Ekonomiczne i demograficzne ramy kultury ludowej: wyżywienie, budownictwo, strój, cykl życia.	W1, U1, K1
6.	Logika kultury ludowej: mit, przypowieść, pieśń, magia, religia i wrażliwość mirakularna.	W1, U1, K1
7.	Etyka kultury ludowej. Źródła: katechizm, kazania i życie codzienne. Centralne problemy: autorytet oraz władza w rodzinie i gromadzie, seksualność i role płciowe, praca i odpoczynek.	W1, U1, K1
8.	Praktyki kultury ludowej: obrzędowość świąteczna, karnawał i post, pielgrzymki, wota, jałmużny, rozrywki karczmiane, czary.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: 1. Obecność na zajęciach: dopuszcza się jedynie dwie nieusprawiedliwione nieobecności. Nieobecność nie zwalnia z zapoznania się z lekturami. 2. Aktywność na zajęciach: Wymaga się lektury wszystkich zadanych tekstów oraz udziału w dyskusji. Znajomość tekstów będzie sprawdzana na każdych zajęciach w trakcie kolokwium. 3. Oddanie do końca sesji liczącej co najmniej 5 stron pracy pisemnej, czyli mikrohistorycznego studium przypadku opartego na przynajmniej jednym źródle podstawowym oraz co najmniej sześciu opracowaniach naukowych.

„Jak historia jednego życia pozwala zrozumieć historię świata”.  
Mikrohistoria w warsztacie historyka XX wieku  
Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> historia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Antropologia historyczna</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISAPS.1300.5cd02f7abb75e.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	---	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Konwersatorium ma na celu przygotowanie studentów do posługiwania się metodą mikrohistorii w analizie zagadnień społecznych i kulturowych charakterystycznych dla XX wieku. Podczas zajęć student/ka zyskuje wiedzę na temat źródeł, perspektywy badawczej (pytań badawczych) oraz podstawowych zalet/ograniczeń tego typu badań. W ramach zajęć student/ka samodzielnie przyprawdza proces badawczy na przykładzie wybranego problemu oraz źródła.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------



<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Absolwent zna i rozumie podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu mikrohistorii.	HIS_K1_W02, HIS_K1_W07	esej, prezentacja
W2	Absolwent zna dorobek mikrohistorii w odniesieniu do XX wieku oraz potrafi przeprowadzić jego krytyczną ocenę.	HIS_K1_W09	esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent zna i rozumie podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka. Zna podstawy metod upowszechniania wiedzy historycznej.	HIS_K1_U04, HIS_K1_U05	esej, prezentacja
U2	Absolwent potrafi rozwiązać samodzielnie proste problemy historyczne i zaprezentować wyniki.	HIS_K1_U06	esej, prezentacja
U3	Absolwent potrafi krytycznie ocenić swoją wiedzę i umiejętności.	HIS_K1_U11	esej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii. Absolwent jest gotów do uznawania i zaakceptowania różnic poglądów	HIS_K1_K01, HIS_K1_K02	esej, prezentacja
K2	Absolwent jest gotów do wykazania niezależności myślenia i wyciągania wniosków	HIS_K1_K06	esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie eseju	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Znaczenie mikrohistorii w kontekście historiografii XX wieku Spojrzenie mikro a spojrzenie makro. Wyzwania wobec mikrohistorii w dobie dominacji historii globalnej.	W1, W2, K2

2.	Eigen-Sinn Mikrohistoria a niemiecka historia życia codziennego.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Głos człowieka. Mikrohistoria a historia mówiona	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Problemy narracji mikrohistorycznej.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Jednostkowe światy: analiza źródeł i próba budowania narracji w kontekście wojny i Holocaustu, totalitaryzmu, doświadczeń migracyjnych i państwowego socjalizmu.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	1. obecność na zajęciach ( dopuszczalne są 2 nieobecności) 2. przygotowanie do zajęć ( "reading responses") 3. aktywny udział w zajęciach 4. przygotowanie eseju (15 000 znaków)

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Przemiany sfery prywatnej w epoce nowożytnej Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Antropologia historyczna	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISAPS.1300.5cd02f7add751.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wybranymi aspektami prywatności w epoce nowożytnej przez pryzmat materiałów źródłowych.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student nabywa wiedzę na temat przyczyn, charakteru i skutków przemian sfery prywatnej w nowożytnej Europie. Zna adekwatną literaturę przedmiotu. Rozumie takie pojęcia jak: prywatność, intymność, codzienność, sfera publiczna i cywilizacja.	HIS_K1_W01, HIS_K1_W02, HIS_K1_W07, HIS_K1_W08	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi odnajdywać i analizować źródła historyczne pozwalające badać sferę prywatną. W swojej pracy wykorzystuje adekwatną literaturę przedmiotu, do której jest w stanie podejść krytycznie i z dystansem poznawczym. Posiada umiejętność stawiania pytań i formułowania problemów badawczych, a także opisywania wyników swoich studiów w formie eseju naukowego.	HIS_K1_U01, HIS_K1_U04, HIS_K1_U05, HIS_K1_U07, HIS_K1_U11	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do samodzielnego projektowania badań naukowych dotyczących prywatności. Rozumie wartość jaką dla prac naukowych mają krytyczne myślenie i otwarta, merytoryczna dyskusja.	HIS_K1_K01, HIS_K1_K03, HIS_K1_K06	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Przygotowanie prac pisemnych	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia: intymność, prywatność, codzienność, rodzina, wspólnota, sfera publiczna.	W1, K1
2.	Źródła do badań prywatności - przegląd i krytyczna analiza.	U1, K1
3.	Przemiany prywatności jako proces cywilizacji: przyczyny, przebieg, skutki.	W1, K1
4.	Narodziny sfery publicznej: kawiarnie, bractwa, towarzystwa, profesjonalizacja urzędów, gazety.	W1, U1, K1
5.	Narodziny domowej przestrzeni prywatnej: sypialnia, łazienka, garderoba, pokój dziecka, kuchnia.	W1, U1, K1

6.	Formy autorefleksji: dzienniki, pamiętniki, listy, portrety osobowe i wiersze.	W1, U1, K1
7.	Prywatność pod kontrolą: władza rodzicielska, plotka i sankcje społeczne, sumienie i spowiedź, rugownicy i sankcje karne.	W1, U1, K1
8.	Prywatność w ramach kultury: uczucia, związki intymne i małżeństwo, strój, moda i styl, smak, przyjęcia i posty.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, analiza źródeł historycznych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: 1. Obecność na zajęciach: dopuszcza się jedynie dwie nieusprawiedliwione nieobecności. Nieobecność nie zwalnia z zapoznania się z lekturami. 2. Aktywność na zajęciach: Wymaga się lektury wszystkich zadanych tekstów oraz udziału w dyskusji. Znajomość tekstów będzie sprawdzana na każdych zajęciach w trakcie kolokwium. 3. Oddanie do końca sesji prac piemnych: analizy samodzielnie wybranego tekstu źródłowego oraz eseju na temat ustalony z prowadzącym i składający się z zarysowania, omówienia oraz podsumowania problemu badawczego (Minimum 4 strony i 5 pozycji bibliograficznych).



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

Historia rodziny w XIX i XX w.  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Antropologia historyczna	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISAPS.1300.5cd02f7b0b01a.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Absolwent zna i rozumie różne kierunki badań historycznych. Absolwent zna i rozumie fachową terminologię w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko pojętych naukach humanistycznych i społecznych. Absolwent zna i rozumie podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka. Zna podstawy metod upowszechniania wiedzy historycznej. Absolwent zna i rozumie miejsce historii i jej znaczenie pośród innych dyscyplin naukowych: humanistycznych i społecznych. Rozumie znaczenie interdyscyplinarności i wagę osiągnięć innych dyscyplin naukowych.	HIS_K1_W01, HIS_K1_W02, HIS_K1_W07, HIS_K1_W08	projekt, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę. Absolwent potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności. Absolwent potrafi przedstawić opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych. Absolwent potrafi pisać w języku ojczystym z poprawnym zastosowaniem terminologii historycznej.	HIS_K1_U01, HIS_K1_U04, HIS_K1_U07, HIS_K1_U11	projekt, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii. Absolwent jest gotów do wykazania niezależności myślenia i wyciągania wniosków.	HIS_K1_K01, HIS_K1_K06	projekt, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie projektu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia rodziny w XIX i XX wieku: perspektywy badawcze (demografia/ historia mentalności/ historia ekonomiczna). Historia rodziny jako historia prywatności.	W1, U1, K1

2.	Małżeństwo. Dobór małżeński. Związki nieformalne.	W1, U1, K1
3.	Rozwód. Separacja.	W1, U1, K1
4.	Rodzicielstwo. Wzorce macierzyństwa i ojcostwa. Samodzielne macierzyństwo/ojcostwo.	W1, U1, K1
5.	Dzieciństwo. Sieroctwo	W1, U1, K1
6.	Przestrzenie prywatności. Dom a rodzina.	W1, U1, K1
7.	Przestrzenie intymności w rodzinie.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, prezentacja	1. obecność podczas zajęć (dopuszczalne są dwie nieobecności) 2. przygotowanie projektu i prezentacja 3. przygotowanie do zajęć ("reading responses")



## Humanistyka, kultura, społeczeństwo. Życie codzienne w państwie totalitarnym.

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> historia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Antropologia historyczna</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISAPS.1100.61fa907df1c5f.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z tematyką badania życia codziennego społeczeństwa żyjącego w systemie totalitarnym
C2	Uświadomienie studentom złożoności problematyki funkcjonowania jednostki w sytuacji ograniczania wolności obywatelskich i strategii przeciwdziałania
C3	Przekazanie wiedzy z zakresu relacji społecznych i strategii przetrwania w systemie totalitarnym

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie specyfikę funkcjonowania społeczeństwa w systemie totalitarnym	HIS_K1_W01, HIS_K1_W02, HIS_K1_W04, HIS_K1_W05, HIS_K1_W08	egzamin ustny, esej
W2	Student zna i rozumie, jak wieloaspektowe może być oddziaływanie systemu totalitarnego na życie codzienne	HIS_K1_W04, HIS_K1_W05, HIS_K1_W08	egzamin ustny, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi określić odmienność funkcjonowania jednostki i społeczeństwa w różnych systemach politycznych	HIS_K1_U02, HIS_K1_U04, HIS_K1_U07, HIS_K1_U12	egzamin ustny, esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do podjęcia dyskusji o społecznych konsekwencjach totalitaryzmu	HIS_K1_K01, HIS_K1_K02, HIS_K1_K06	egzamin ustny, esej

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	15	
przygotowanie do egzaminu	30	
Przygotowanie prac pisemnych	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Życie z Partią, życie w partii.	W1, W2, U1, K1
2.	Obieg informacji.	W1, W2, U1, K1
3.	Życie religijne w systemie totalitarnym.	W1, W2, U1, K1
4.	Problemy demograficzne.	W1, W2, U1, K1
5.	Życie miejskie, nowe miasta.	W1, W2, U1, K1
6.	Życie rodzinne.	W1, W2, U1, K1

7.	Dzieciństwo w systemie totalitarnym.	W1, W2, U1, K1
8.	Pozycja społeczna kobiety.	W1, W2, U1, K1
9.	Praca w systemie totalitarnym.	W1, W2, U1, K1
10.	Zaopatrzenie i konsumpcja.	W1, W2, U1, K1
11.	Uniformizacja, ubiór ideologiczny.	W1, W2, U1, K1
12.	Opieka zdrowotna.	W1, W2, U1, K1
13.	Żywnienie indywidualne i zbiorowe.	W1, W2, U1, K1
14.	Czas wolny.	W1, W2, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny, esej	Zaliczenie prac pisemnych w systemie PEGAZ, udział w dyskusji, obecność na zajęciach, zaliczenie egzaminu ustnego.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych



W cieniu totalitaryzmów. Z dziejów Europy międzywojennej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.1100.5cd02f6a3a862.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z kluczowymi zagadnieniami dziejów politycznych Europy okresu międzywojennego.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat najważniejszych wydarzeń politycznych, zjawisk i procesów społecznych Europy okresu międzywojennego i dostrzega relacje między nimi.	HIS_K1_W04, HIS_K1_W05	egzamin ustny
W2	Student zna najważniejsze postacie, które wpłynęły na dzieje Europy lat 1917-1939, a także terminologię fachową i pojęcia związane z historią tego okresu.	HIS_K1_W02, HIS_K1_W04	egzamin ustny
W3	Student dysponuje wiedzą, pozwalającą dokonać porównania różnych typów ustrojowych i modeli rozwojowych państw Europy międzywojennej;	HIS_K1_W04	egzamin ustny
W4	Student rozumie i właściwie interpretuje najważniejsze wydarzenia, które wpłynęły na kształt międzywojennej Europy; właściwie umiejscawia je w szerszym kontekście międzynarodowym, dostrzega ich reperkusje na gruncie polskim;	HIS_K1_W04, HIS_K1_W05	egzamin ustny
W5	Student zna wybrane pozycje z dorobku historiografii dziejów powszechnych okresu międzywojennego.	HIS_K1_W09	egzamin ustny
W6	Student rozumie ścisły związek pomiędzy wydarzeniami pierwszej połowy XX wieku a współczesnością.	HIS_K1_W06	egzamin ustny
W7	Student zna różne kierunki badań dotyczących dziejów pierwszej połowy XX w., rozumie znaczenie badań interdyscyplinarnych.	HIS_K1_W01, HIS_K1_W08	egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi przedstawić opinie, tezy i argumenty, pojawiające się w wybranych jako lektury pracach historycznych;	HIS_K1_U07	egzamin ustny
U2	Student potrafi krytycznie oceniać swoją wiedzę.	HIS_K1_U11	egzamin ustny
U3	Student potrafi wskazać wzajemne zależności pomiędzy badaniami nad historią polityczną, społeczną i gospodarczą XX w.	HIS_K1_U02	egzamin ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do ciągłego rozszerzania własnej wiedzy i umiejętności w zakresie historii najnowszej.	HIS_K1_K04	egzamin ustny
K2	Student jest gotów do niezależnego myślenia i samodzielnego wyciągania wniosków.	HIS_K1_K06	egzamin ustny
K3	Student jest gotów do uznawania i akceptowania różnic poglądów.	HIS_K1_K02	egzamin ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	1) Kształtowanie się i pierwsze lata funkcjonowania porządku wersalskiego w Europie.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, K1, K2, K3
2.	2) Europejskie reżimy totalitarne - Rosja Sowiecka/ZSRR, Włochy faszystowskie, III Rzesza.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, K1, K2, K3
3.	3) Wielkie demokracje zachodnioeuropejskie - Wielka Brytania i Francja.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	4) Rozwój sytuacji międzynarodowej w latach dwudziestych XX w. - próby budowy systemu bezpieczeństwa zbiorowego.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	5) Destrukcja ładu wersalskiego w latach trzydziestych XX w. - droga ku II wojnie światowej.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin ustny	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu ustnego. W czasie egzaminu student musi odpowiedzieć na trzy pytania. Dwa z nich dotyczą tematyki poruszanej podczas wykładów, trzecie odnosi się do lektur. Student samodzielnie wybiera trzy lektury związane z problematyką wykładu. Jedną z nich może być artykuł naukowy zamieszczony w recenzowanym czasopiśmie naukowym. Propozycje lektur muszą zostać wcześniej (przynajmniej na miesiąc przed egzaminem) przedstawione prowadzącemu i przezeń zaakceptowane.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych. Obecność na zajęciach nie jest obowiązkowa, ale w najwyższym stopniu wskazana (treści poruszone podczas wykładów stanowią podstawę materiału wymaganego na egzaminie).

## Historia Palestyny i Izraela w XX wieku (wybrane problemy)

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> historia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.1100.5cd02f6a587fc.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
---	---

<b>Okres</b> Semestr 5	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
---------------------------	---	-----------------------------------

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z węzłowymi problemami z dziejów Palestyny i Izraela w XX wieku z zakresu historii politycznej, gospodarczej i społecznej.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	etapy tworzenia nowożytnej państwowości izraelskiej	HIS_K1_W04	egzamin ustny

W2	podłoże konfliktu bliskowschodniego i jego powiązania z polityką międzynarodową	HIS_K1_W05, HIS_K1_W08	egzamin ustny
W3	charakter współczesnego Państwa Izraela, w tym polityka zagraniczna i wewnętrzna, skład narodowościowy i wyznaniowy, kształt ustrojowy	HIS_K1_W01, HIS_K1_W05, HIS_K1_W09	egzamin ustny
W4	fachowa terminologia w zakresie historii Izraela	HIS_K1_W02	egzamin ustny
W5	historia porównawcza żydowskiej i arabskiej części Palestyny (jako regionu geograficznego)	HIS_K1_W01, HIS_K1_W09	egzamin ustny
W6	relacje zachodzące między przeszłością narodu żydowskiego, a kształtem współczesnego Izraela	HIS_K1_W04, HIS_K1_W05, HIS_K1_W06	egzamin ustny
W7	świadomość różnic stanowisk żydowskich i arabskich mieszkańców Izraela.	HIS_K1_W01, HIS_K1_W06, HIS_K1_W09	egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	krytyczna ocena swojej wiedzy i umiejętności w zakresie historii Izraela	HIS_K1_U11	egzamin ustny
U2	przedstawienie opinii, tez i argumentów różnych autorów w zakresie historii Izraela i Palestyny	HIS_K1_U07	egzamin ustny
U3	wskazanie wzajemnych uzależnień różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnienie i omówienie tych zależności.	HIS_K1_U02	egzamin ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	ciągły rozwój fachowy jak i ogólny	HIS_K1_K04	egzamin ustny
K2	uznanie różnic opinii i poglądów determinowanych podłożem narodowym i kulturowym	HIS_K1_K02	egzamin ustny
K3	wykazanie niezależności myślenia i wyciągania wniosków.	HIS_K1_K06	egzamin ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe



Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ogólna charakterystyka współczesnego Izraela i Autonomii Palestyńskiej. Strategiczne znaczenie Bliskiego Wschodu.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, K1, K2, K3
2.	Palestyna w okresie mandatu brytyjskiego (1922-1948). Żydowski i arabscy mieszkańcy Palestyny.  W tym: narodziny syjonizmu politycznego i początki imigracji żydowskiej do Palestyny, Deklaracja Balfoura [1917], mandat palestyński Wielkiej Brytanii, jiszuw [samorząd, partie polityczne, Agencja Żydowska], arabski ruch narodowy, Biała Księga Churchilla [1922], Raport Komisji Królewskiej lorda Peela [1937], Biała Księga MacDonalda [1939], problem palestyński w okresie drugiej wojny światowej, program Biltmore [1942], Hebrajski ruch oporu przeciwko Wielkiej Brytanii po drugiej wojnie światowej, Irgun i Lehi, rezolucja ONZ o podziale Palestyny [1947], wojna domowa w Palestynie [1947-1948], proklamowanie Państwa Izraela [1948].	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, K1, K2, K3
3.	Formowanie się ustroju politycznego Izraela.  W tym: specyfika ustroju, ustawy zasadnicze, Prawo Powrotu, parlament, prezydent, rząd, partie polityczne.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Izrael jako kraj imigrantów.  W tym: polityka migracyjna, rozmiary i charakter imigracji, adaptacja imigrantów, emigracja [jerida].	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Spółeczeństwo Izraela (Aszkenazyjczycy, Sefardyjczycy, Żydzi orientalni, imigranci z byłego ZSRR, Żydzi z ziem polskich, Izraelscy Arabowie, Beduini, Druzowie, Samarytanie).	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Konflikt arabsko-izraelski (geneza, wojna o niepodległość Izraela, kryzys sueski, wojna sześciodniowa, wojna Jom Kipur, wojna libańska, I i II Intifada).	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, ekspozycja, objaśnienie, opis

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	1. Egzamin ustny; zakres tematyczny pokrywa się z problematyką poruszaną na wykładach. 2. By zaliczyć egzamin trzeba odpowiedzieć na trzy pytania; dwa dotyczą tematyki wykładu, trzecie odnosi się do lektur. Student samodzielnie dokonuje wyboru trzech lektur z zakresu dziejów Bliskiego Wschodu i Izraela w XX wieku. Jedną z lektur może być artykuł naukowy zamieszczony na łamach recenzowanych pism naukowych z listy punktowanej czasopism (np. "Studia Judaica", "Scripta Judaica Cracoviensia", "Kwartalnik Historii Żydów").

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.



Polityka zagraniczna USA w XX w.  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.1100.5cd02f6a77fdc.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem wykładu, zapoznającego z ewolucją polityki zagranicznej Stanów Zjednoczonych (od izolacjonizmu do zaangażowania globalnego) jest otrzymanie zaliczenia według zasad ogólnie przyjętych w IH UJ. Po otrzymaniu zaliczenia z wykładu student powinien zdać egzamin ustny na podstawie treści wykładu i trzech lektur oraz podanej literatury przedmiotu. Zakres tematyczny egzaminu pokrywa się z problematyką wykładu. By zaliczyć egzamin trzeba odpowiedzieć na trzy pytania; dwa dotyczą tematyki wykładu, trzecie odnosi się do lektur. Student powinien samodzielnie dokonać wyboru lektur (przedstawivszy je do akceptacji prowadzącemu zajęcia). Egzamin będzie miał miejsce po zakończeniu cyklu wykładowego.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Absolwent zna i rozumie różne kierunki badań historycznych.	HIS_K1_W01	egzamin ustny
W2	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko pojętych naukach humanistycznych i społecznych.	HIS_K1_W02	egzamin ustny
W3	Absolwent zna i rozumie wybrane zagadnienia z historii powszechnej głównych epok historycznych tak chronologicznie, jak i tematycznie.	HIS_K1_W04	egzamin ustny
W4	Absolwent zna i rozumie zależności między problemami społecznymi, gospodarczymi oraz politycznymi.	HIS_K1_W05	egzamin ustny
W5	Absolwent zna i rozumie miejsce historii i jej znaczenie pośród innych dyscyplin naukowych: humanistycznych i społecznych. Rozumie znaczenie interdyscyplinarności i wagę osiągnięć innych dyscyplin naukowych.	HIS_K1_W08	egzamin ustny
W6	Absolwent zna i rozumie dorobek historiografii.	HIS_K1_W09	egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności.	HIS_K1_U02	egzamin ustny
U2	Absolwent potrafi przedstawić opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych.	HIS_K1_U07	egzamin ustny
U3	Absolwent potrafi krytycznie ocenić swoją wiedzę i umiejętności.	HIS_K1_U11	egzamin ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do uznawania i zaakceptowania różnic poglądów.	HIS_K1_K02	egzamin ustny
K2	Absolwent jest gotów do swego ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego.	HIS_K1_K04	egzamin ustny
K3	Absolwent jest gotów do wykazania niezależności myślenia i wyciągania wniosków.	HIS_K1_K06	egzamin ustny

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Charakter i ustrój USA, kształtowanie granic, doktryna Monroe'a i izolacjonizm, rola basenu Karaibów, prawda i mity o pierwotnej pozycji USA w Ameryce Łacińskiej.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U3, K1, K3
2.	Narodziny i ewolucja mocarstwowości Stanów Zjednoczonych, szczególnie w niej rola Dalekiego Wschodu, kruszenie izolacjonizmu, zmiana układu sił między USA i Wielką Brytanią przypieczętowana udziałem w wojnie światowej i konferencją waszyngtońską 1921-1922.	W1, W2, W3, W4, W6, U1, U2, K1
3.	Porażki i sukcesy w drodze ku supermocarstwowości - nieudane próby powstrzymania dyktatorów, Teheran i Jałta, doktryna powstrzymywania oraz powstanie NATO.	W1, W2, W3, W4, U2, U3, K1, K3
4.	USA wobec kwestii niemieckiej - niezdecydowana rola w dobie Monachium, okupacja i podział Niemiec po 1945 r., rola sojuszu z RFN w czasie zimnej wojny, niemiecka polityka wschodnia jako element detente, zjednoczenie Niemiec i ewolucja sojuszu.	W1, W2, W3, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Stany Zjednoczone wobec komunizmu w czasie zimnej wojny - doktryna powstrzymywania, okupacja Japonii i kwestia chińska, Korea i Wietnam, próba współistnienia z komunistami w dobie detente, Ronald Reagan i jego rola w zwycięskim rozstrzygnięciu zimnej wojny.	W1, W2, W3, W6, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Perspektywy hegemonii amerykańskiej - współczesne wyzwania polityczne, etniczne, demograficzne.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Regularna obecność na wykładach. Po otrzymaniu zaliczenia z wykładu egzamin ustny na podstawie treści wykładu i trzech lektur oraz podanej literatury przedmiotu. Zakres tematyczny egzaminu pokrywa się z problematyką wykładu. By zaliczyć egzamin trzeba odpowiedzieć na trzy pytania; dwa dotyczą tematyki wykładu, trzecie odnosi się do lektur. Student samodzielnie dokonuje wybory lektur (przedstawivszy je do akceptacji prowadzącemu zajęcia) Egzamin będzie miał miejsce po zakończeniu cyklu wykładowego.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Polska 1918-1945. Państwo i społeczeństwo  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> historia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.1100.5cd02f6ade4a8.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest przybliżenie zagadnień związanych z dziejami społeczno-politycznymi Polski w latach 1918-1945.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie dorobek historiografii.	HIS_K1_W09	egzamin ustny

W2	Student zna i rozumie zależności między problemami społecznymi, gospodarczymi oraz politycznymi.	HIS_K1_W05	egzamin ustny
W3	Student zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi, także w odniesieniu do umiejętności popularyzacji wiedzy historycznej.	HIS_K1_W06	egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę.	HIS_K1_U01	egzamin ustny
U2	Student potrafi rozwiązać samodzielnie proste problemy historyczne i zaprezentować wyniki.	HIS_K1_U06	egzamin ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do uznawania i zaakceptowania różnic poglądów.	HIS_K1_K02	egzamin ustny
K2	Student jest gotów do wykazania niezależności myślenia i wyciągania wniosków.	HIS_K1_K06	egzamin ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do egzaminu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Odrodzenie Rzeczypospolitej i walka o jej granice. 2. Społeczeństwo Drugiej Rzeczypospolitej. 3. Życie gospodarcze w Polsce niepodległej. 4. Kampania polska 1939 r. i polityka okupantów na ziemiach polskich w czasie II wojny światowej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Student uzyskuje zaliczenie na podstawie zdania egzaminu ustnego, którego zakres obejmuje zarówno tematykę będącą przedmiotem wykładu, jak i znajomość trzech prac z zakresu historii Polski XX wieku (dwóch monografii naukowych i jednego źródła).

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

Brak.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Utopia nad Wisłą. Historia Polski w latach 1944-1989

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.1100.60489a8f9094a.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Cykl wykładów „Utopia nad Wisłą” jest poświęcony zaprezentowaniu aktualnego stanu badań nad najnowszymi dziejami Polski po 1944. W trakcie wykładów omawiane są węzłowe wydarzenia i procesy historyczne, zachodzące w Polsce pod rządami komunistów. Wykłady mają charakter przeglądu: poruszane są w nich wybrane zagadnienia tak z zakresu historii politycznej jak i społecznej. Cykl jest adresowany zarówno do słuchaczy pragnących uporządkować swoją wiedzę faktograficzną na temat PRL-u, jak i do studentów zainteresowanych toczącymi się współcześnie sporami wokół oceny Polski „ludowej”.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	K_W01	HIS_K1_W01	egzamin ustny
W2	K_W02	HIS_K1_W02	egzamin ustny
W3	K_W03	HIS_K1_W03	egzamin ustny
W4	K_W08	HIS_K1_W08	egzamin ustny
W5	K_W09	HIS_K1_W09	egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	K_U02	HIS_K1_U02	egzamin ustny
U2	K_U07	HIS_K1_U07	egzamin ustny
U3	K_U11	HIS_K1_U11	egzamin ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	K_K02	HIS_K1_K02	egzamin ustny
K2	K_K04	HIS_K1_K04	egzamin ustny
K3	K_K06	HIS_K1_K06	egzamin ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Czy komuniści to polska lewica? "Polska Lubelska" (1944-1945) jako laboratorium PRL.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
2.	2. Wojna domowa czy sowiecka okupacja? Pierwsze lata Polski "ludowej" (1945-1947).	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
3.	3. Stalinizm - wypaczenie czy istota komunizmu? Na drodze do sowietyzacji Polski (1948-1955).	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	4. Gomułka - polski patriota czy funkcjonariusz systemu? Polska między Poznańskim Czerwcem a Polskim Październikiem.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	5. Czy "Wiesław" sprzedał socjalizm za pralkę "Frania" i syrenkę na raty? Życie codzienne w Polsce w okresie "małej stabilizacji" (1957-1966).	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3

6.	6. Marks czy Maryja? Millennium czy Tysiąclecie? Polityka państwa wobec Kościoła katolickiego w latach 1956-1970.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	7. "-Tato, jak się pisze słowo syjonista? -Nie wiem, synku, jak teraz, ale kiedyś pisało się przez ż". Marzec'68 i jego konsekwencje.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	8. "No, to jak? Pomożecie?" Grudzień'70 na ulicach i w partyjnych gabinetach.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	9. Czy Polska była dziesiątym mocarstwem gospodarczym świata? "Wielki skok" w wykonaniu ekipy Gierka (1970-1980) i co z tego mieli Polacy.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	10. Skoro było tak dobrze, to dlaczego było tak źle? Od Radomia do Gdańska. Kształtowanie się opozycji demokratycznej w latach 1976-1980.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
11.	11. Kto reprezentuje robotników - Partia czy "Solidarność"? Szesnaście miesięcy wolności na kartki (1980-1981).	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
12.	12. Czy stan wojenny był "mniejszym złem"? Polska w latach 1982-1983.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
13.	13. Czy lata osiemdziesiąte to czas stracony? Polacy pod rządami ekipy Jaruzelskiego.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
14.	14. Czy mur runął, czy został obalony? Rozkład dyktatury komunistycznej w Polsce 1986-1990.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
15.	15. Ile PRL-u w III RP? Próba rekapitulacji.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Przyswojenie przez słuchaczy wiedzy, zaprezentowanej na wykładach.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność nie jest obowiązkowa.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Seminarium licencjackie kontynuacja

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.1300.62011b17c2bc1.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okresy</b> Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem drugiego roku seminarium licencjackiego (sem. 5-6) jest kontynuowanie wdrożenia studenta w praktykę badawczą warsztatu historycznego (zdobywanie umiejętności poszukiwania informacji, gromadzenia zasobów danych, dokonywania ich oceny poprzez krytykę źródłową i kontekstową, a następnie analiza zasobów informacji naukowej na zdefiniowany wcześniej temat). Ważne jest uczulenie studenta na sprawy praw autorskich. Głównym celem jest napisanie pracy licencjackiej, na poziomie, który pozwoli na zaakceptowanie jej przez promotora i uzyskanie pozytywnych recenzji promotora i recenzenta.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	<p>Absolwent zna i rozumie różne kierunki badań historycznych. Absolwent zna i rozumie fachową terminologię w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko pojętych naukach humanistycznych i społecznych. Absolwent zna i rozumie zależności między problemami społecznymi, gospodarczymi oraz politycznymi. Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi, także w odniesieniu do umiejętności popularyzacji wiedzy historycznej. Absolwent zna i rozumie podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka. Zna podstawy metod upowszechniania wiedzy historycznej. Absolwent zna i rozumie miejsce historii i jej znaczenie pośród innych dyscyplin naukowych: humanistycznych i społecznych. Rozumie znaczenie interdyscyplinarności i wagę osiągnięć innych dyscyplin naukowych. Absolwent zna i rozumie dorobek historiografii. Absolwent zna i rozumie znaczenie i rolę ochrony praw autorskich. Absolwent zna i rozumie podstawową fachową terminologią historyczną w przynajmniej jednym języku nowożytnym, jak również języku starożytnym, bądź dawnym występującym w źródłach jednej z epok historycznych.</p>	<p>HIS_K1_W01, HIS_K1_W02, HIS_K1_W05, HIS_K1_W06, HIS_K1_W07, HIS_K1_W08, HIS_K1_W09, HIS_K1_W10, HIS_K1_W11</p>	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	<p>Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę. Absolwent potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności. Absolwent potrafi stosować fundamentalne umiejętności badawcze w naukach historycznych pod kierunkiem opiekuna naukowego. Absolwent potrafi stosować podstawowe elementy warsztatu historyka. Absolwent potrafi zaprezentować wyniki swoich badań w sposób usystematyzowany i przejrzysty; potrafi wykorzystać współczesne techniki komunikacyjne. Absolwent potrafi rozwiązać samodzielnie proste problemy historyczne i zaprezentować wyniki. Absolwent potrafi przedstawić opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych. Absolwent potrafi pisać w języku ojczystym z poprawnym zastosowaniem terminologii historycznej. Absolwent potrafi tłumaczyć i interpretować proste teksty źródłowe w języku starożytnym lub dawnym. Absolwent potrafi krytycznie ocenić swoją wiedzę i umiejętności. Absolwent potrafi korzystać z IT multimedialnej i Internetu.</p>	<p>HIS_K1_U01, HIS_K1_U02, HIS_K1_U03, HIS_K1_U04, HIS_K1_U05, HIS_K1_U06, HIS_K1_U07, HIS_K1_U08, HIS_K1_U10, HIS_K1_U11, HIS_K1_U12</p>	zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	<p>Absolwent jest gotów do przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii. Absolwent jest gotów do uznawania i zaakceptowania różnych poglądów. Absolwent jest gotów do swego ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Absolwent jest gotów do podejmowania prób popularyzacji wiedzy historycznej. Absolwent jest gotów do wykazania niezależności myślenia i wyciągania wniosków. Absolwent jest gotów do pracy w zespole.</p>	<p>HIS_K1_K01, HIS_K1_K02, HIS_K1_K04, HIS_K1_K05, HIS_K1_K06, HIS_K1_K07</p>	zaliczenie

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	150	
analiza źródeł historycznych	60	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
konsultacje	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 330	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W trakcie II roku seminarium licencjackiego (sem 5-6) studenci kontynuują poznawanie podstaw warsztatu historyka. Zobowiązani są do napisania pracy licencjackiej zgodny z wymogami, które pozwolą na jej przyjęcie przez promotora i pozytywną ocenę promotora i recenzenta.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Wymagana obecność na zajęciach (według warunków podanych przez prowadzącego seminarium). Wykonanie wszystkich zaleconych prac pisemnych oraz zrealizowanie zaleconych przez prowadzącego projektów. Ukończenie pracy licencjackiej w formie i na poziomie który pozwoli na jej przyjęcie przez promotora i uzyskanie pozytywnych recenzji przez promotora i recenzenta.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Seminarium w semestrze 5-6 jest kontynuacją wcześniejszego seminarium w semestrze 3-4. Warunkiem uczestnictwa jest zaliczenie pierwszego roku seminarium. Powinno być kontynuowane u osoby prowadzącej wcześniej seminarium. Zmiany

prowadzącego w wyjątkowych wypadkach może dokonać Dziekan Wydziału.



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Współczesne stosunki międzynarodowe

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Nauczycielska	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISNS.1200.5cb0a0ed63458.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	uzyskanie wiedzy i umiejętności pozwalających na zrozumienie stosunków międzynarodowych i umiejętności przekazania ich uczniom
C2	umiejętność prowadzenia debat i dyskusowania

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Absolwent zna i rozumie różne kierunki badań historycznych.	HIS_K1_W01	zaliczenie na ocenę
W2	Absolwent zna i rozumie zależności między problemami społecznymi, gospodarczymi oraz politycznymi.	HIS_K1_W05	zaliczenie na ocenę
W3	Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi, także w odniesieniu do umiejętności popularyzacji wiedzy historycznej.	HIS_K1_W06	zaliczenie na ocenę
W4	Absolwent zna i rozumie miejsce historii i jej znaczenie pośród innych dyscyplin naukowych: humanistycznych i społecznych. Rozumie znaczenie interdyscyplinarności i wagę osiągnięć innych dyscyplin naukowych.	HIS_K1_W08	zaliczenie na ocenę
W5	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko pojętych naukach humanistycznych i społecznych.	HIS_K1_W02	zaliczenie na ocenę

#### Umiejętności - Student potrafi:

U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę.	HIS_K1_U01	zaliczenie na ocenę
U2	Absolwent potrafi korzystać z IT multimedialnej i Internetu.	HIS_K1_U12	zaliczenie na ocenę
U3	Absolwent potrafi zaprezentować wyniki swoich badań w sposób usystematyzowany i przejrzysty; potrafi wykorzystać współczesne techniki komunikacyjne.	HIS_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U4	Absolwent potrafi krytycznie ocenić swoją wiedzę i umiejętności.	HIS_K1_U11	zaliczenie na ocenę

#### Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:

K1	Absolwent jest gotów do przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K1_K01	zaliczenie na ocenę
K2	Absolwent jest gotów do wykazania niezależności myślenia i wyciągania wniosków.	HIS_K1_K06	zaliczenie na ocenę
K3	Absolwent jest gotów do swego ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego.	HIS_K1_K04	zaliczenie na ocenę
K4	Absolwent jest gotów do uznawania i zaakceptowania różnic poglądów.	HIS_K1_K02	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
przygotowanie referatu	20



przygotowanie eseju	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia z zakresu stosunków międzynarodowych, dyplomacji i rozwiązywania konfliktów międzynarodowych	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
2.	U źródeł współczesności - spory i sytuacje konfliktowe w poszczególnych regionach i subregionach świata przed 1989 r.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
3.	Dlaczego upadł system komunistyczny?	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
4.	Stany Zjednoczone, Chiny, Rosja, Unia Europejska	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
5.	Separatyzmy w Europie po 1989 r.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
6.	Arabska Wiosna	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
7.	Konflikt żydowsko-arabski w Palestynie	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
8.	Przemiany w Ameryce Łacińskiej	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
9.	Współczesne zagrożenia dla ładu światowego	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza tekstów, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	1. Obecność na zajęciach. Nadprogramowe nieobecności zaliczane są na zasadach ustalonych przez prowadzącego zajęcia. 2. Uzyskanie co najmniej dwóch ocen podczas zajęć/ udział w debatach, dyskusjach, przygotowanie referatów/. LUB Test pisemny na ocenę z zakresu treści przedmiotowych zajęć

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

brak

Współczesne systemy polityczne - wykład  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> historia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Nauczycielska</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISNS.1200.1558489118.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	<p>Celem kursu jest zapoznanie słuchaczy ze współczesnymi systemami politycznymi właściwymi dla różnych państw świata. Studenci zostaną zaznajomieni z instytucjami, organami i funkcjonowaniem najbardziej typowych systemów, niejednokrotnie stanowiących wzorce standardów ustrojowych. W pierwszej kolejności chodzi o ukazanie różnorodnych rozwiązań instytucjonalno-prawnych stosowanych we współczesnych demokratycznych systemach politycznych. Przedstawione zostaną również zasadnicze różnice pomiędzy demokratycznymi a niedemokratycznymi reżimami politycznymi. Ponadto przedstawione zostaną zasadnicze etapy tworzenia się Unii Europejskiej i jej struktury.</p>
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student ma podstawową wiedzę o państwie jako podmiocie stosunków międzynarodowych i rodzajach systemów ustrojowych. Posiada podstawową wiedzę o metodach i problemach różnych dziedzin badań społecznych. Opanował na poziomie podstawowym fachową terminologię w zakresie politologii, oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych i społecznych.	HIS_K1_W02, HIS_K1_W04, HIS_K1_W05, HIS_K1_W06, HIS_K1_W08	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Rozumie znaczenie norm i wartości wpływających na kształt stosunków międzynarodowych i współczesne systemy ustrojowe. Potrafi zdefiniować, objaśnić w mowie i na piśmie podstawowe terminy specjalistyczne z nauk politycznych i pokrewnych dyscyplin. Umie zastosować je w popularyzacji nauki. Potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań literaturę z zakresu nauki o ustrojach oraz różnorakie źródła	HIS_K1_U01, HIS_K1_U11	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Uznaje różnice opinii determinowane podłożem narodowym i kulturowym. Potrafi je zaakceptować. Uznaje różnice opinii determinowane podłożem narodowym i kulturowym. Potrafi je zaakceptować. Wykorzystuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w przekazywaniu współczesnej wiedzy politologicznej i sprzeciwianiu się jej instrumentalnego użycia przez różne grupy interesów. Docenia rolę nauk politycznych w kształtowaniu lokalnych i szerszych więzi społecznych. Docenia i szanuje patriotyzm i dziedzictwo kulturowe i historyczne Polski oraz swojego regionu.	HIS_K1_K01, HIS_K1_K02, HIS_K1_K04, HIS_K1_K06	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu

1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klasyfikacje systemów politycznych</li> <li>2. Zasady konstytucyjno-prawne państw demokratycznych</li> <li>3. Władza ustawodawcza i wykonawcza w demokratycznych systemach politycznych</li> <li>4. Systemy partyjne</li> <li>5. Systemy wyborcze w wybranych państwach</li> <li>6. System polityczny Wielkiej Brytanii</li> <li>7. System polityczny Stanów Zjednoczonych</li> <li>8. System polityczny Francji</li> <li>9. System polityczny Republiki Federalnej Niemiec</li> <li>10. System polityczny Szwajcarii</li> <li>11. System polityczny Hiszpanii</li> <li>12. System polityczny Włoch</li> <li>13. Unia Europejska</li> <li>14. Test zaliczeniowy</li> <li>15. Podsumowanie zajęć</li> </ol>	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu na ocenę jest zaliczenie kolokwium pisemnego. Ma ono charakter testu wyboru, składa się z 20 pytań obejmujących tematykę wykładu. Skala ocen: 20-19 pkt. - bdb, 18-17 pkt - plus db, 16-15 pkt. - db, 14-13 pkt plus dst, 12 pkt dst, poniżej 12 pkt. ndst. Kolokwium zostanie przeprowadzone na przedostatnim (!) wykładzie w semestrze. Dodatkowy termin dla osób, które nie zaliczą kolokwium lub nie podejną do niego w I terminie będzie wyznaczony w sesji wrześniowej. Uwaga: W przypadku zajęć prowadzonych w formie stacjonarnej przewiduje się również inną formę zaliczenia przedmiotu. Bez zdawania testu ocenę bardzo dobrą otrzymają osoby, które będą uczestniczyć w 86% (!!) wszystkich wykładów. Ta forma zaliczenia nie dotyczy wykładu prowadzonego zdalnie w systemie MSTeams!</p>

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Współczesne systemy polityczne

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Nauczycielska	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISNS.1200.5cb59467dddd1.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z systemami politycznymi państw wchodzących niegdyś w skład Związku Socjalistycznych Republik Radzieckich ze szczególnym uwzględnieniem dziejów Rosji.
C2	Uświadomienie słuchaczom problemów związanych z transformacją ustrojową, demokratyzacją życia politycznego oraz tworzeniem nowego ładu politycznego i konstytucyjnego byłych państw związkowych ZSRR.
C3	Przekazanie wiedzy z zakresu relacji byłych republik radzieckich z Unią Europejską.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko pojętych naukach humanistycznych i społecznych.	HIS_K1_W02	zaliczenie na ocenę, esej, ocena aktywności studenta na zajęciach i w pracach grupowych
W2	Absolwent zna i rozumie zależności między problemami społecznymi, gospodarczymi oraz politycznymi.	HIS_K1_W05	zaliczenie na ocenę, esej, ocena aktywności studenta na zajęciach i w pracach grupowych
W3	Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi, także w odniesieniu do umiejętności popularyzacji wiedzy historycznej.	HIS_K1_W06	zaliczenie na ocenę, esej, ocena aktywności studenta na zajęciach i w pracach grupowych
W4	Absolwent zna i rozumie miejsce historii i jej znaczenie pośród innych dyscyplin naukowych: humanistycznych i społecznych. Rozumie znaczenie interdyscyplinarności i wagę osiągnięć innych dyscyplin naukowych.	HIS_K1_W08	zaliczenie na ocenę, esej, ocena aktywności studenta na zajęciach i w pracach grupowych
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę.	HIS_K1_U01	zaliczenie na ocenę, esej, ocena aktywności studenta na zajęciach i w pracach grupowych
U2	Absolwent potrafi krytycznie ocenić swoją wiedzę i umiejętności.	HIS_K1_U11	zaliczenie na ocenę, esej, ocena aktywności studenta na zajęciach i w pracach grupowych
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K1_K01	zaliczenie na ocenę, esej, ocena aktywności studenta na zajęciach i w pracach grupowych
K2	Absolwent jest gotów do uznawania i zaakceptowania różnic poglądów.	HIS_K1_K02	zaliczenie na ocenę, esej, ocena aktywności studenta na zajęciach i w pracach grupowych
K3	Absolwent jest gotów do swego ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego.	HIS_K1_K04	zaliczenie na ocenę, esej, ocena aktywności studenta na zajęciach i w pracach grupowych
K4	Absolwent jest gotów do wykazania niezależności myślenia i wyciągania wniosków.	HIS_K1_K06	zaliczenie na ocenę, esej, ocena aktywności studenta na zajęciach i w pracach grupowych

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
konwersatorium	30

przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do zajęć	15	
analiza problemu	10	
rozwiązywanie zadań problemowych	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>1). System polityczny ZSRR.            2). ZSRR w okresie reform M. Gorbaczowa. Upadek systemu komunistycznego.            3). Rosja w okresie transformacji ustrojowej. Rządy B. Jelcyna.            4). System konstytucyjny Federacji Rosyjskiej.            5-6). Rosja w okresie prezydentury W. Putina, D. Miedwiediewa i W. Putina. Relacje Rosji z Unią Europejską.            7). Systemy polityczne państw bałtyckich (Litwa, Łotwa, Estonia). Państwa bałtyckie w Unii Europejskiej.            8-10). System polityczny Ukrainy. Zmiany systemu konstytucyjnego. Bunt społeczny - pomarańczowa rewolucja, Euromajdan. Wojna rosyjsko-ukraińska. Relacje Ukrainy z Unią Europejską.            11). Białoruś pod rządami A. Łukaszenki. Relacje Białorusi z Unią Europejską.            12-13). System polityczny Armenii, Azerbejdżanu, Gruzji oraz Mołdawii. Relacje tych państw z Unią Europejską.            14-15). System polityczny Kazachstanu, Kirgistanu, Turkmenistanu, Tadżykistanu oraz Uzbekistanu. Relacje tych państw z Unią Europejską.</p>	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3, K4

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, opowiadanie, opis;

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej, ocena aktywności studenta na zajęciach i w pracach grupowych	1). Aktywne uczestnictwo na zajęciach premiowane punktami (oceniane ciągle). 2). Aktywne uczestnictwo w pracach grupowych na zajęciach (oceniane ciągle). 3). Napisanie krótkiej pracy (od minimum 9 tys. do maksimum 12 tys. znaków ze spacjami) na wybrany temat dotyczący zagadnień poruszanych za zajęciach; praca powinna obejmować przypisy i bibliografię.



## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



Współczesne systemy kancelaryjne  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Archiwistyczna	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISAS.1200.5cd02f74cff4a.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studenta z obowiązującymi systemami kancelaryjnymi i przygotowanie do pracy z nimi.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12	HIS_K1_W01, HIS_K1_W02, HIS_K1_W03, HIS_K1_W04, HIS_K1_W06, HIS_K1_W07, HIS_K1_W08, HIS_K1_W09, HIS_K1_W10, HIS_K1_W11, HIS_K1_W12	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_U12.	HIS_K1_U01, HIS_K1_U03, HIS_K1_U04, HIS_K1_U05, HIS_K1_U06, HIS_K1_U07, HIS_K1_U08, HIS_K1_U10, HIS_K1_U11, HIS_K1_U12	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	K_K01, K_K03, K_K04, K_K05, K_K07	HIS_K1_K01, HIS_K1_K03, HIS_K1_K04, HIS_K1_K05, HIS_K1_K07	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20	
analiza aktów normatywnych	8	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Systemy kancelaryjne występujące na ziemiach polskich do 1918 roku, w okresie międzywojennym oraz do 1989 roku	W1, U1
2.	Podstawy prawne przepisów kancelaryjnych	W1, U1, K1
3.	Wybrane zagadnienia z zakresu współczesnej biurowości	W1, U1, K1
4.	Organizacja kancelarii	W1, U1, K1
5.	Dokumentacja współczesna i jej rodzaje	W1, U1, K1
6.	Procedury postępowania z dokumentacją	W1, U1, K1
7.	Obieg pism	W1, U1, K1
8.	Rejestry kancelaryjne	W1, U1, K1
9.	Podstawowa terminologia archiwalna z zakresu zarządzania dokumentacją oraz funkcjonowania kancelarii	W1, U1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Zaliczenie końcowe uzyskuje się w oparciu o wynik kolokwium końcowego (mającego formę testu) według uzyskanej punktacji. Dla uzyskania odpowiedniej oceny należy uzyskać właściwy limit punktowy. Aby zaliczyć kolokwium należy uzyskać minimum 60% dla oceny dostatecznej (3,0); 80% dla oceny dobrej (4,0) oraz 90% dla oceny bardzo dobrej (5,0).

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Dokument elektroniczny  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> historia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Archiwistyczna</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISAS.1200.5cd02f74f188c.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Dokument elektroniczny	HIS_K1_W07	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Dokument elektroniczny	HIS_K1_U12, HIS_K1_U13	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Dokument elektroniczny	HIS_K1_K04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
wykonanie ćwiczeń	30	
Samodzielne rozwiązywanie zadań komputerowych	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>		
	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Pojęcie dokumentu elektronicznego w polskim prawie, praktyce i archiwistyce.	W1, U1, K1
2.	2. Podstawowe pojęcia informatyczne stosowane odnośnie dokumentu elektronicznego.	W1, U1, K1
3.	3. Polski standard metadanych dokumentu elektronicznego według wytycznych NDAP ( <a href="http://www.archiwa.gov.pl/images/stories/file/pdf/e-PL-0.1-2.pdf">http://www.archiwa.gov.pl/images/stories/file/pdf/e-PL-0.1-2.pdf</a> ).	W1, U1, K1
4.	4. Historyczne i współczesne kodowania polskich znaków diakrytycznych używane w dokumentach tekstowych oraz sposoby ich prawidłowego rozpoznawania i konwersji ( <a href="http://www.agh.edu.pl/ogonki">http://www.agh.edu.pl/ogonki</a> ).	W1, U1, K1
5.	5. Formaty dokumentów elektronicznych oraz ich prawidłowe wykorzystanie (Rafał Prinke, Standardy i formaty danych w digitalizacji zasobów archiwalnych i bibliotecznych, „Archeion”, 107 (2004), s. 219-236). a. tekstowe (txt, rtf, doc, docx, odt, pdf) b. graficzne (bmp, tiff, jpg, gif, png, djvu) c. dźwiękowe (wav, ogg, mp3, aac) d. multimedialne (mp4, avi, mkv, wmv)	W1
6.	6. Repozytoria i biblioteki cyfrowe w Polsce i na świecie.	W1, U1, K1
7.	7. Skanowanie i digitalizacja zasobów bibliotecznych i archiwalnych (oai: <a href="http://www.wbc.poznan.pl:266">www.wbc.poznan.pl:266</a> ).	W1, U1, K1
8.	8. Podstawy praktycznej obróbki zeskanowanych materiałów (GIMP).	W1, U1, K1
9.	9. Repozytoria wywiadów i innych nagrań dźwiękowych, archiwa historii mówionej (Audacity).	W1, U1, K1
10.	10. Sposoby zabezpieczania dokumentów elektronicznych przed modyfikacją (funkcje skrótu i ich zastosowanie praktyczne).	W1, U1, K1
11.	11. Kwalifikowany i niekwalifikowany podpis elektroniczny (GPG).	W1, U1, K1

12.	12.Weryfikowanie aktów prawnych podpisanych kwalifikowanym podpisem elektronicznym.	W1, U1, K1
13.	13.Dublin Core jako standard opisu dokumentu elektronicznego w polskich bibliotekach i archiwach cyfrowych.	W1, U1, K1
14.	14.Historyczne i współczesne informatyczne nośniki danych, ich trwałość i sposoby testowania.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach i zaliczenie sprawdzianu końcowego.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

1. Obecność obowiązkowa.

## Zawodowa praktyka ciągła z nauczania historii w szkole podstawowej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> historia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Nauczycielska</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISNS.1200.5cdd4e6dac21e.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> praktyki: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	nabywanie praktycznych umiejętności prowadzenia lekcji historii w szkole podstawowej
C2	stosowanie w praktyce metod i środków nauczania
C3	wykorzystanie umiejętności planowania zajęć
C4	praca z zespołem uczniowskim i nauczycielskim

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	zasady nauczania i popularyzacji wiedzy na poziomie szkoły podstawowej	HIS_K1_W07, HIS_K1_W08	zaliczenie
W2	zna pojęcia i terminy historyczne i potrafi je dostosować do wieku uczniów	HIS_K1_W02, HIS_K1_W03, HIS_K1_W04, HIS_K1_W06, HIS_K1_W07, HIS_K1_W08, HIS_K1_W12	zaliczenie
W3	zna środki nauczania i rozumie znaczenie ich stosowania	HIS_K1_W02, HIS_K1_W06, HIS_K1_W07, HIS_K1_W08	zaliczenie
W4	zna metody i techniki nauczania w szkole podstawowej	HIS_K1_W02, HIS_K1_W06, HIS_K1_W07, HIS_K1_W08, HIS_K1_W12	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	stosować w praktyce terminologię historyczną i dydaktyczną	HIS_K1_U01, HIS_K1_U04, HIS_K1_U06, HIS_K1_U11	zaliczenie
U2	skutecznie przekazywać znanymi sobie środkami i metodami wiedzę historyczną uczniom szkoły podstawowej	HIS_K1_U01, HIS_K1_U04, HIS_K1_U05, HIS_K1_U08, HIS_K1_U10	zaliczenie
U3	określać cele nauczania, przewidywać osiągnięcia uczniów, właściwie komponować lekcję	HIS_K1_U01, HIS_K1_U04, HIS_K1_U05, HIS_K1_U08, HIS_K1_U11, HIS_K1_U12	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pracy w zespole nauczycielskim i uczniowskim	HIS_K1_K02, HIS_K1_K04, HIS_K1_K05, HIS_K1_K07	zaliczenie
K2	do przestrzegania zasad i norm etycznych	HIS_K1_K01, HIS_K1_K03, HIS_K1_K05	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	30	
przygotowanie dokumentacji	30	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
--	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>W ramach praktyk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie się ze specyfiką szkoły /placówki/; w szczególności student poznaje:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) zadania charakterystyczne dla placówki danego typu;</li> <li>b) środowisko działania szkoły;</li> <li>c) statut szkoły;</li> <li>d) program rozwoju szkoły;</li> <li>e) program pracy wychowawczej;</li> <li>f) program działań profilaktycznych;</li> <li>g) organizację szkoły; zasady bezpieczeństwa i reagowania na zagrożenia na terenie szkoły;</li> <li>h) rolę i zadania działających w szkole społecznych organów.</li> </ol> </li> <li>2. Zapoznanie się z pracą wychowawcy klasy; w szczególności student poznaje:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) zadania wychowawcy związane z prowadzeniem grupy uczniowskiej;</li> <li>b) zadania opiekuńcze wychowawcy klasy;</li> <li>c) zadania wychowawcy związane z koordynacją pracy innych nauczycieli uczących w jego klasie;</li> <li>d) ocenianie zachowania uczniów, kryteria;</li> <li>e) specyfikę godzin do dyspozycji wychowawcy.</li> </ol> </li> <li>3. Obserwacja i prowadzenie godzin do dyspozycji wychowawcy.</li> <li>4. Obserwacja rady pedagogicznej, zespołów wychowawczych lub innych doraźnych ciał tego rodzaju</li> <li>5. Uczestnictwo w pozalekcyjnych działaniach opiekuńczo - wychowawczych nauczycieli, w tym dyżurach na przerwach międzylekcyjnych, zorganizowanych wyjściach grup uczniowskich.</li> <li>6. Zapoznanie się z pracą pedagoga szkolnego.</li> <li>8. Obserwacja spotkań z rodzicami.</li> <li>9. Uczestnictwo w spotkaniach rady rodziców i samorządu uczniowskiego.</li> <li>10. Współpraca z działającymi w szkole zorganizowanymi grupami młodzieży.</li> </ol> <p>O formach i wzajemnych proporcjach realizacji poszczególnych wyżej wymienionych elementów praktyki decyduje nauczyciel-opiekun i dyrekcja szkoły, przy obowiązku zbilansowania przepracowanych godzin.</p>	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda praktyczna, metoda projektów, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie	Niezbędnym warunkiem zaliczenia praktyki jest samodzielne przeprowadzenie przez studenta minimum 16 lekcji przedmiotu Historia, albo innych przedmiotów pokrewnych, nauczanych w danej szkole. Otrzymanie pozytywnej oceny od nauczyciela opiekuna praktyk, dostarczenie kierownikowi praktyk pedagogicznych dokumentacji w postaci uwag po obserwacjach lekcji, konspekty samodzielnie przeprowadzonych lekcji.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

- Realizowanie specjalizacji (ścieżki) nauczycielskiej.
- Zaliczenie z przedmiotu: Dydaktyka w szkole podstawowej.
- Uczestnictwo w praktyce obowiązkowe.



Praktyka archiwalna II stopnia  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.1200.5cd02f75bc157.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> praktyki: 85	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko pojętych naukach humanistycznych i społecznych.	HIS_K1_W02	zaliczenie
W2	Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi, także w odniesieniu do umiejętności popularyzacji wiedzy historycznej.	HIS_K1_W06	zaliczenie
W3	Absolwent zna i rozumie znaczenie i rolę ochrony praw autorskich.	HIS_K1_W10	zaliczenie

W4	Absolwent zna i rozumie podstawową fachową terminologią historyczną w przynajmniej jednym języku nowożytnym, jak również języku starożytnym, bądź dawnym występującym w źródłach jednej z epok historycznych.	HIS_K1_W11	zaliczenie
W5	Absolwent zna i rozumie aktualną działalność i ofertę współczesnych instytucji kultury, jak również instytucji zachowujących spuściznę historyczną i popularyzujących wiedzę.	HIS_K1_W12	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę.	HIS_K1_U01	zaliczenie
U2	Absolwent potrafi stosować podstawowe elementy warsztatu historyka.	HIS_K1_U04	zaliczenie
U3	Absolwent potrafi pisać w języku ojczystym z poprawnym zastosowaniem terminologii historycznej.	HIS_K1_U08	zaliczenie
U4	Absolwent potrafi tłumaczyć i interpretować proste teksty źródłowe w języku starożytnym lub dawnym.	HIS_K1_U10	zaliczenie
U5	Absolwent potrafi krytycznie ocenić swoją wiedzę i umiejętności.	HIS_K1_U11	zaliczenie
U6	Absolwent potrafi wykorzystać umiejętności związane z wybraną przez siebie specjalizacją do pracy w instytucjach oświaty, archiwach lub innych instytucjach związanych z popularyzacją historii	HIS_K1_U13	zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K1_K01	zaliczenie
K2	Absolwent jest gotów do swego ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego.	HIS_K1_K04	zaliczenie
K3	Absolwent jest gotów do wykazania niezależności myślenia i wyciągania wniosków.	HIS_K1_K06	zaliczenie
K4	Absolwent jest gotów do pracy w zespole.	HIS_K1_K07	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	85	
zbieranie informacji do zadanej pracy	40	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przepisy BHP w archiwum	U1, U5, K4
2.	Praca pod kontrolą opiekuna praktyki zgodna z ramowym programem praktyk	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie	Zaliczenie praktyki odbywa się w oparciu o zaświadczenie o pozytywnym ukończeniu praktyki wystawione przez opiekuna praktyki oraz wypełnioną kartę praktyki.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowe 85 h do realizacji w wybranym archiwum



Historia sztuki  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Nauczycielska	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISNS.1200.5cd02f710eba6.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o sztuce
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0219Programy i kwalifikacje związane ze sztuką gdzie indziej niesklasyfikowane
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna chronologię dziejów sztuki europejskiej od paleolitu do współczesności	HIS_K1_W04	zaliczenie na ocenę
W2	student zna specyfikę i najważniejsze osiągnięcia kolejnych epok w dziejach sztuki europejskiej	HIS_K1_W04	zaliczenie na ocenę
W3	student zna podstawowe pojęcia służące do opisu i analizy dzieła sztuki	HIS_K1_W02	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	rozpoznać dzieła reprezentatywne dla kolejnych epok i kręgów sztuki europejskiej oraz scharakteryzować ich znaczenie (w zakresie uwzględnionym w podręczniku)	HIS_K1_U07	zaliczenie na ocenę
----	---	------------	---------------------

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do sprawdzianu	45	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Sztuka prehistoryczna (paleolit i neolit)	W1, W2, W3, U1
2.	Sztuka starożytnego Egiptu i Mezopotamii	W1, W2, W3, U1
3.	Sztuka starożytnej Grecji	W1, W2, W3, U1
4.	Sztuka starożytnego Rzymu	W1, W2, W3, U1
5.	Sztuka wczesnochrześcijańska	W1, W2, W3, U1
6.	Sztuka bizantyńska	W1, W2, W3, U1
7.	Wczesnośredniowieczna sztuka Europy łacińskiej (wizygocka, merowińska, longobardzka, iryjska, karolińska i ottońska)	W1, W2, W3, U1
8.	Sztuka romańska	W1, W2, W3, U1
9.	Sztuka gotycka	W1, W2, W3, U1
10.	Renesans	W1, W2, W3, U1
11.	Barok	W1, W2, W3, U1
12.	Rokoko i Klasycyzm	W1, W2, W3, U1
13.	Sztuka wieku XIX	W1, W2, W3, U1
14.	Sztuka wieku XX	W1, W2, W3, U1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną



<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	zaliczenie na ocenę	Udzielenie prawidłowych odpowiedzi zadanych w teście zaliczeniowym

## Zawodowa praktyka ciągła z nauczania WOS w szkole podstawowej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> historia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Nauczycielska</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISNS.1200.5cdd4e6de1080.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> praktyki: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem praktyk jest zdobywanie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę	HIS_K1_W06, HIS_K1_W12	zaliczenie

W2	rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole	HIS_K1_W02, HIS_K1_W06, HIS_K1_W08, HIS_K1_W12	zaliczenie
W3	sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty;	HIS_K1_W02, HIS_K1_W05, HIS_K1_W06, HIS_K1_W08, HIS_K1_W12	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej	HIS_K1_U01, HIS_K1_U05, HIS_K1_U08, HIS_K1_U12, HIS_K1_U13	zaliczenie
U2	zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć; skutecznie przekazywać znanymi sobie środkami i metodami wiedzę historyczną i społeczną uczniom szkoły podstawowej	HIS_K1_U01, HIS_K1_U02, HIS_K1_U04, HIS_K1_U05, HIS_K1_U08, HIS_K1_U12, HIS_K1_U13	zaliczenie
U3	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno- -pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk, określać cele nauczania, przewidywać osiągnięcia uczniów, właściwie komponować lekcję	HIS_K1_U04, HIS_K1_U05, HIS_K1_U08, HIS_K1_U13	zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pracy w zespole nauczycielskim i uczniowskim	HIS_K1_K02, HIS_K1_K03, HIS_K1_K06, HIS_K1_K07	zaliczenie
K2	do przestrzegania zasad i norm etycznych	HIS_K1_K01, HIS_K1_K02	zaliczenie
K3	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych	HIS_K1_K01, HIS_K1_K02, HIS_K1_K04, HIS_K1_K05, HIS_K1_K06	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	30	
przygotowanie raportu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
--	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Na obecności praktykanta w szkole składać się mogą następujące formy aktywności</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- konsultacje z opiekunem;</li> <li>- lekcje samodzielnie prowadzone przez praktykanta i ich omówienie</li> <li>- hospitacje lekcji prowadzonych przez innych praktykantów (jeśli w tej szkole jest kilku praktykantów);</li> <li>- przygotowanie i sprawdzenie sprawdzianów pisemnych (stosowanie kryteriów oceniania, recenzowanie);</li> <li>- udział w zajęciach pozaklasowych i pozalekcyjnych (koła zainteresowań, douczanie i inne);</li> <li>- udział w życiu szkoły (konferencje, zebrania, szkolenia, uroczystości szkolne);</li> <li>- zapoznanie się z takimi aspektami pracy jak: prowadzenie dokumentacji, doskonalenie zawodowe, doszkąlanie, zasady awansu zawodowego, przepisy regulujące zatrudnienie i postępowanie nauczycieli, praca zespołów przedmiotowych, współpraca z doradztwem pedagogicznym i metodycznym itp.;</li> <li>- zapoznanie się z działalnością szkoły, jej wyposażeniem (biblioteka, pracownie), z programem szkoły i planowaniem pracy oraz zasadami rozliczania czasu pracy nauczycieli.</li> </ul> <p>Studenci mogą brać udział w wycieczkach, organizować zwiedzanie zabytków lub lekcje muzealne, ale nie mogą być jedynymi opiekunami młodzieży poza murami szkoły (młodzieży musi także towarzyszyć etatowy nauczyciel).</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda praktyczna, metoda projektów, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie	Niezbędnym warunkiem zaliczenia praktyki jest samodzielne przeprowadzenie przez studenta minimum 16 lekcji przedmiotu, albo innych przedmiotów pokrewnych, nauczanych w danej szkole. Otrzymanie pozytywnej oceny od nauczyciela opiekuna praktyk, dostarczenie kierownikowi praktyk pedagogicznych dokumentacji w postaci uwag po obserwacjach lekcji oraz konspektów samodzielnie przeprowadzonych lekcji.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Uzyskanie zaliczenia z przedmiotu Dydaktyka WOS w szkole podstawowej



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Historia współczesna (od 1989r.)

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.1200.5cd02f6b49800.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat specyfiki życia społecznego w świecie współczesnym
C2	Kształtowanie umiejętności wyszukiwania i oceniania przemian dokonujących się w świecie współczesnym
C3	Budowanie świadomości zróżnicowania współczesnego świata i jego kontekstu historycznego.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie specyfikę przemian społecznych dokonujących się we współczesnym świecie	HIS_K1_W02, HIS_K1_W04, HIS_K1_W05, HIS_K1_W06	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi wyszukiwać, analizować i krytycznie oceniać informacje dotyczące historii współczesnej, wykorzystując różne źródła	HIS_K1_U01, HIS_K1_U02, HIS_K1_U04, HIS_K1_U12	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student rozumie znaczenie wiedzy historycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych oraz konieczność zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności w ich rozwiązaniu.	HIS_K1_K01, HIS_K1_K02, HIS_K1_K04, HIS_K1_K06	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Społeczny wymiar polityki - kontestacja vs nieposłuszeństwo polityczne (nowoczesne formy oporu społecznego).	W1, U1, K1
2.	Etnicyzacja polityki - wojna etniczna, tendencje re-nacjonalizacyjne.	W1, U1, K1
3.	Sekularyzacja i postsekularyzm.	W1, U1, K1
4.	Obawa przed innością - zagrożenia migracyjne, problem wielokulturowości.	W1, U1, K1
5.	Miasto współczesne.	W1, U1, K1
6.	Wieś we współczesnym świecie	W1, U1, K1
7.	Zmiany demograficzne - depopulacja i starzenie się społeczeństwa	W1, U1, K1
8.	Współczesna rodzina, singlizacja, modele rodzin ponowoczesnych.	W1, U1, K1
9.	Merytokracja i prekariat czyli nowoczesny rynek pracy.	W1, U1, K1
10.	W okowach konsumeryzmu czyli nowoczesna kultura konsumpcji.	W1, U1, K1

11.	Medykalizacja życia społecznego- bio-polityka, choroby cywilizacyjne.	W1, U1, K1
12.	Społeczeństwo informacyjne - neotelewizja i nowe media.	W1, U1, K1
13.	Kultura wiedzy - zarządzanie wiedzą, muzealizacja.	W1, U1, K1
14.	Ekologia w życiu społecznym - wokół kryzysu klimatycznego	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Zakres wymaganego do egzaminu materiału obejmuje: treść wykładów oraz wskazanych pozycji ze spisu literatury

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa, dopuszczalne są dwie nieobecności w semestrze.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

Emisja głosu i kultura języka  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> historia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Nauczycielska</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISNS.1200.5cdbeea37645e.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>	
<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>



## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest poznanie w teorii i praktyce zasad prawidłowego posługiwania się głosem i higieny głosu, umożliwiających ochronę narządów mowy przed skutkami dużego i długotrwałego wysiłku, na który narażony jest nauczyciel. Student poznaje podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy oraz zasady emisji głosu.
C2	Student poznaje cechy poprawnej fonacji, wykonuje ćwiczenia oddechowe, fonacyjne, artykulacyjne. Wypróbować praktyki mowy publicznej.
C3	Student poznaje język, jako narzędzie komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz prawidłowości i zakłócenia komunikowania spowodowane wadliwym posługiwaniem się środkami językowymi. Student poznaje formy komunikacji urzędowej (tradycyjnej i elektronicznej): formy grzecznościowe, etykieta w listach do różnych kategorii osób, podaniach, powiadomieniach itp.
C4	Student dąży do wydoskonalenia umiejętności poprawnego posługiwania się językiem polskim z adekwatnym posługiwaniem się terminologią przedmiotu; rozróżnia środki stylistyczne i typowe style użytkowe w polszczyźnie, skutecznie koryguje i eliminuje błędy językowe.
C5	Student porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, nabiera nawyku dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią dzięki stosowaniu etyki językowej.
C6	Student rozumie znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych: sztuka wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zasady prawidłowego posługiwania się głosem, higieny głosu oraz budowę i funkcjonowanie narządów mowy niezbędne przy wystąpieniach publicznych i w warsztacie zawodowym nauczyciela-historyka.	HIS_K1_W07	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Posługiwać się efektywnie głosem w zakresie niezbędnym przy wykonywaniu zawodu nauczyciela. Chronić swój narząd mowy przed skutkami znacznego wysiłku edukacyjnego.	HIS_K1_U01, HIS_K1_U11, HIS_K1_U13	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Modyfikować złe nawyki przy posługiwania się głosem zarówno u siebie jak i kolegów i uczniów.	HIS_K1_K04, HIS_K1_K07	zaliczenie na ocenę

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do zajęć	15

wykonanie ćwiczeń	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W części teoretycznej zajęć podane zostaną wiadomości na temat budowy i funkcjonowania aparatu głosowo-wymawianiowego, profilaktyki schorzeń narządów mowy, a także wiedza na temat głównych mechanizmów retorycznych i strategii komunikacyjnych w wystąpieniach publicznych i kontaktach interpersonalnych	W1, U1, K1
2.	W części praktycznej przeprowadzone zostaną ćwiczenia: relaksacyjne, oddechowe, motoryki narządów mowy, prowadzenia głosu z wykorzystaniem rezonatorów, ćwiczenia artykulacyjne, oraz ćwiczenia praktyki mowy publicznej z umiejętnością wykorzystaniem intonacji, barwy i dynamiki głosu w emocjonalnym przekazie tekstu	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne, grywalizacja, ćwiczenia przedmiotowe, rozmowa nauczająca, pogadanka, wykład informacyjny, wyjaśnienie, anegdota, ćwiczenia mowy

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Podstawą zaliczenia przedmiotu jest frekwencja i aktywność na zajęciach; wiedza jest weryfikowana w czasie kontaktu z prowadzącym (w rozmowie, dyskusji eseju. Umiejętności praktyczne które nabywa student w czasie zajęć weryfikowane są w wyniku przedstawienia ich grupie i oceniającemu.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Realizacja od pierwszego roku studiów zajęć specjalizacji nauczycielskiej (ścieżka nauczycielska), pozytywne zaliczenie na wcześniejszych latach studiów konwersatoriów dydaktycznych i nauczycielskich praktyk zawodowych. Obecność na zajęciach obowiązkowa

Wykład z ochrony własności intelektualnej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> historia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.1200.5cd02f6b67699.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421Prawo</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Po zakończonym kursie student posiada ogólną wiedzę z zakresu prawa własności intelektualnej (prawa autorskiego), ze szczególnym uwzględnieniem zasad wykorzystywania wyników cudzych prac intelektualnych podczas przygotowywania pracy dyplomowej oraz prowadzenia działalności naukowej i gospodarczej. Student zna zasady ochrony cudzej i własnej twórczości, reguły odpowiedzialności z tytułu naruszenia prawa autorskiego (plagiat), zasady korzystania z cudzych utworów w ramach dozwolonego użytku (np. cytaty).
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej, w tym przede wszystkim prawa autorskiego na poziomie krajowym oraz międzynarodowym ( w tym unijnym) z uwzględnieniem orzecznictwa (dotyczącego wybranych sporów sądowych mających znaczenie praktyczne)	HIS_K1_W10	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować regulacje (i ich interpretacje) z zakresu prawa autorskiego oraz klasyfikować stany faktyczne z którymi mają być łączone określone konsekwencje prawne (zasady odpowiedzialności z tytułu naruszenia tych praw, np. w przypadku plagiatu)	HIS_K1_U04, HIS_K1_U07	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego z uwzględnieniem zasad prawa własności intelektualnej.	HIS_K1_K01, HIS_K1_K03, HIS_K1_K04	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
analiza orzecznictwa	4	
analiza aktów normatywnych	4	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	6	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ogólne pojęcia prawa własności intelektualnej, typologia praw własności intelektualnej, sposoby uzyskiwania ochrony, prowadzone rejestry i bazy w zakresie praw własności intelektualnej, znaczenie praw własności intelektualnej w działalności naukowej, gospodarczej, instytucji kultury; działalność organizacji i instytucji z zakresu własności intelektualnej; ogólne zasady ochrony praw własności intelektualnej.	W1, K1

2.	<p>1) przedmiot prawa autorskiego i praw pokrewnych, m.in. omówienie zasad ochrony poszczególnych kategorii utworów, wyników badań naukowych, prac studenckich (zaliczeniowych, licencjackich, magisterskich), podręczników,</p> <p>2) podmiot prawa autorskiego (współautorstwo, określenie kiedy i w jakim zakresie uczelnia nabywa prawa autorskie do utworów stworzonych przez studentów; utwory pracownicze)</p> <p>3) treść prawa autorskiego (autorskie prawa osobiste i majątkowe), odpowiedzialność z tytułu naruszenie praw autorskich, w tym praw osobistych (ze szczególnym uwzględnieniem problematyki plagiatu)</p> <p>4) dozwolony użytek (ze szczególnym uwzględnieniem form wykorzystywanych w nauce i edukacji np. cytaty, dozwolony użytek osobisty, użytek szkolny)</p> <p>5) prawa pokrewne</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	zaliczenie



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Praktyka

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Antropologia historyczna	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISAPS.1200.5cac67c90114a.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> praktyki: 90	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem praktyk jest zdobycie przez studentów praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych związanych z działaniem instytucji kultury lub instytucji wydawniczych, prowadzeniem projektów edukacyjnych, kulturalnych oraz aktywnością związaną z propagowaniem dziedzictwa kulturowego.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystać posiadaną wiedzę w działaniach edukacyjnych, promocyjnych lub wystawienniczych	HIS_K1_U11, HIS_K1_U12, HIS_K1_U13	zaliczenie

<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pracy w interdyscyplinarnym zespole osób o zróżnicowanym doświadczeniu i różnych kompetencjach	HIS_K1_K02, HIS_K1_K06, HIS_K1_K07	zaliczenie
K2	terminowego i rzetelnego wykonywania powierzonych sobie zadań	HIS_K1_K01, HIS_K1_K04, HIS_K1_K07	zaliczenie

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
praktyki	90	
konsultacje	10	
Przygotowywanie projektów	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 130	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--

1.	<p>Praktyka zawodowa odbywa się w wybranej przez studenta instytucji na podstawie umowy o praktykę. Zakres praktyk dotyczyć powinien działalności naukowej lub popularyzacyjnej w zakresie historii. Studenci realizują praktyki przede wszystkim w instytucjach muzealnych, wydawniczych, instytucjach kultury oraz bibliotekach.</p> <p>Praktyki odbywają się według poniższej procedury:  - skierowanie na praktyki ( podpisany przez kierownika specjalności)  - zaświadczenie o odbyciu praktyk lub dziennik praktyk</p> <p>Podstawowym miejscem realizacji praktyk jest Społeczny Instytut Wydawniczy "Znak". Studenci mogą jednak wybrać inną instytucję za zgodą opiekuna praktyk. Jeżeli Instytut Historii nie podpisał porozumienia o współpracy z instytucją, w której mają odbywać się praktyki wymagane jest podpisanie umowy o praktykach, które z ramienia Instytutu Historii podpisuje Dyrektor IH UJ, po wcześniejszym zaparafowaniu przez kierownika specjalności (formularz umowy dostępny po zalogowaniu)</p> <p>Studenci realizują praktyki przede wszystkim w instytucjach muzealnych, wydawniczych, instytucjach kultury oraz bibliotekach.</p> <p>Instytut Historii UJ podpisał umowy stałe o realizacji praktyk w następujących instytucjach:  Muzeum Narodowe w Krakowie  Muzeum Armii Krajowej w Krakowie</p> <p>Przykłady innych instytucji, w których realizowane były praktyki;  Muzeum Krakowa  Muzeum Lotnictwa w Krakowie  Biuro Edukacji Publicznej Instytut Pamięci Narodowej w Krakowie  Wojewódzka Biblioteka Publiczna w Krakowie  Małopolski Instytut Kultury, wydawnictwa, instytucje o charakterze lokalnym</p>	U1, K1, K2
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie	Po zakończeniu osoba odpowiedzialna z ramienia instytucji za przebieg praktyki, zobligowana jest do wypełnienia dziennika praktyk lub wystawienia zaświadczenia wg stosownego wzoru, w którym wyszczególniony zostanie zakres realizowanych w ramach praktyki czynności oraz potwierdzony fakt zrealizowania zakładanych efektów uczenia się.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

ukończony pierwszy rok studiów specjalizacji antropologia historyczna



## Historia religii i religijności

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> historia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Antropologia historyczna</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISAPS.1200.5cd02f7a29751.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222Historia i archeologia</p>
--	---

<b>Okres</b> Semestr 6	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
---------------------------	---	-----------------------------------

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z historią religii światowych oraz z różnymi formami religijności.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna historię religii światowych. Rozumie mechanizmy ich powstania i rozwoju, a także znaczenie jakie odegrały w dziejach społeczno-kulturowych poszczególnych cywilizacji.	HIS_K1_W01, HIS_K1_W05, HIS_K1_W06, HIS_K1_W08	egzamin pisemny

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi krytycznie analizować źródła do historii religii i religijności.	HIS_K1_U04, HIS_K1_U11	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do podjęcia dialogu międzyreligijnego oraz do refleksji nad rolą religii i religijności w poszczególnych okresach i regionach świata.	HIS_K1_K01, HIS_K1_K02, HIS_K1_K06	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geneza i funkcje religii jako zjawiska społeczno-kulturowego	W1, U1, K1
2.	Historia religii światowych: hinduizmu, buddyzmu, dżinizmu, konfucjanizmu, taoizmu, zaratusztrianizmu, judaizmu, chrześcijaństwa, islamu i sikhizmu.	W1, U1, K1
3.	Historia religijności europejskiej: pobożność elitarna i religia przeżywana	W1, U1, K1
4.	Historia kościołów chrześcijańskich: reformacja protestancka i reforma katolicka, religia i oświecenie, sekularyzacja	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, burza mózgów, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zdanie egzaminu pisemnego