



Program studiów

Wydział:	Wydział Geografii i Geologii
Kierunek:	geografia
Poziom kształcenia:	drugiego stopnia
Forma kształcenia:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2022/23

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	6
Program	7
Efekty uczenia się	9
Plany studiów	11
Sylabusy	35

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Geografii i Geologii
Nazwa kierunku:	geografia
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o Ziemi i środowisku	65%
Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	31%
Filozofia	3%
Językoznawstwo	2%

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Studia na kierunku geografia to sprawdzona, unikatowa i najwyższa jakość wypracowana na podstawie wieloletnich doświadczeń dydaktycznych i naukowych Instytutu Geografii i Gospodarki Przestrzennej UJ oraz najlepszych wzorców międzynarodowych. Studia geograficzne drugiego stopnia trwają 2 lata i oferują ścieżki specjalizacyjne w zakresie: (1) funkcjonowania i kształtowania środowiska przyrodniczego, (2) geografii społeczno-ekonomicznej, (3) hydrologii, meteorologii i klimatologii, (4) rozwoju lokalnego i regionalnego, (5) turystyki oraz (6) Systemów Informacji Geograficznej.

Program studiów tworzą przedmioty obowiązkowe dla wszystkich studentów danego roku, przedmioty obowiązkowe dla danej ścieżki specjalizacyjnej oraz przedmioty do wyboru, które student wybiera zgodnie z zainteresowaniami.

Studia odbywają się według spersonalizowanego programu w ramach ścieżki specjalizacyjnej oraz skonsultowanego z promotorem/opiekunem naukowym. Studia są rozliczane w systemie ECTS. Studia kończą się uzyskaniem tytułu zawodowego magistra.

Studenci mają możliwość wyjazdów zagranicznych w ramach programów: ERASMUS+, CEEPUS, ERASMUS MUNDUS, International Visegrad Fund.

Szczegółowy program studiów oraz pełny wykaz przedmiotów i ich opis są dostępne w katalogu kursów oraz na i stronie www.geo.uj.edu.pl.

Koncepcja kształcenia

Absolwent geografii dysponuje wiedzą pozwalającą na wyjaśnianie procesów i zjawisk fizycznych oraz społecznych występujących w środowisku geograficznym, a także wiedzą dotyczącą rozkładu przestrzennego form działalności gospodarczej człowieka oraz jego wpływu na środowisko geograficzne. Posiada także umiejętność posługiwania się metodami służącymi do opracowywania i interpretacji materiałów źródłowych, w tym systemami informacji geograficznej.

Podczas studiów kładzie się nacisk na powiązanie wiedzy geograficznej z innymi dyscyplinami oraz jej praktyczne wykorzystanie. Absolwent studiów geograficznych jest kompetentny w zakresie poznawania, rozumienia i interpretowania zasad funkcjonowania środowiska geograficznego oraz działań społeczno-ekonomicznych i kulturowych człowieka, a także jego wpływu na przeobrażenia środowiska geograficznego. Posiada przygotowanie do badania współzależności między elementami środowiska geograficznego, oceny ich stanu, analizy uwarunkowań, tendencji zmian oraz ich skutków.

Studia przygotowują absolwenta do podjęcia pracy w instytucjach i urzędach zajmujących się wykorzystaniem zasobów, ochroną i kształtowaniem środowiska geograficznego, jednostkach gospodarczych, planistycznych, administracji publicznej, instytucjach oświatowych. Zaliczenie bloku zajęć pedagogicznych daje uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela geografii. Po ukończeniu studiów absolwent jest przygotowany do kontynuowania nauki na studiach trzeciego stopnia.

Kierunek studiów wpisuje się istotnie w zapisy misji Uniwersytetu Jagiellońskiego oraz cele określone w Strategii Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego 2014-2020.

Studia stanowią unikalną w skali kraju ofertę edukacyjną, bazującą na doświadczeniach krajowych i zagranicznych. Oferują szeroki, interdyscyplinarny zakres kształcenia łączący nauki przyrodnicze i społeczne oraz różne formy kształcenia, od zajęć typowo akademickich, poprzez zajęcia projektowe w małych grupach, po ćwiczenia terenowe. Kierunek ten jest realizowany w oparciu o kadre naukowo-dydaktyczną IGI GP UJ i zaproszonych specjalistów.

Powiązania z celami określonymi w Strategii Rozwoju UJ:

Cel 1. Integracja działalności uniwersytetu w dydaktyce i badaniach naukowych

Cel 1.2. Rozwój i optymalne wykorzystanie infrastruktury badawczo-dydaktycznej UJ

Cel 2. Najwyższa jakość nauczania

Cel 2.1. Wzrost atrakcyjności oferty dydaktycznej na UJ

Cel 2.4. Wsparcie rozwoju kadry dydaktycznej

Cel 3. Najwyższa jakość badań naukowych

Cel 3.4. Promowanie badań interdyscyplinarnych

Cele kształcenia

student/ka posiada pogłębioną wiedzę na temat filozoficznych i metodologicznych podstaw nauk empirycznych

student/ka zna i rozumie specyfikę studiowanej specjalności w obrębie nauk geograficznych oraz jej powiązanie z innymi naukami

student/ka zna aparat pojęciowy nauk podejmujących tematy związane z wybraną specjalnością w stopniu pozwalającym na korzystanie z ich dorobku w rozwiązywaniu problemów badawczych

student/ka zna i rozumie najważniejsze etapy postępowania badawczego oraz rozumie znaczenie badań naukowych dla rozwoju społeczno-gospodarczego

student/ka zna - w zakresie i stopniu dostosowanym do studiowanej specjalności - metody pozyskiwania, analizy i wizualizacji danych geograficznych (przestrzennych), w tym metody opierające się na nowoczesnych technologiach oraz technologie służące udostępnianiu danych geograficznych; rozumie - w zakresie i stopniu dostosowanym do studiowanej specjalności - aspekty prawne, organizacyjne oraz społeczne udostępniania danych

student/ka zna różne możliwości stosowania nabytej wiedzy w rozwiązywaniu przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych problemów badawczych

student/ka ma podstawową wiedzę o możliwościach zawodowych na współczesnym rynku pracy

student/ka ma podstawową wiedzę o modelowaniu, analizie i wizualizacji danych geograficznych służących ocenie zagospodarowania przestrzennego oraz stopnia rozwoju społeczno-ekonomicznego, prognozowaniu zmian oraz kształtowaniu przestrzeni życia człowieka; zna technologie przechowywania i udostępniania danych geograficznych, w szczególności infrastruktury informacji przestrzennej

student/ka rozumie umiejscowienie gospodarki przestrzennej na pograniczu nauk geograficznych, ekonomicznych i technicznych oraz jej powiązanie z innymi naukami

student/ka posiada pogłębioną wiedzę na temat metodologicznych podstaw przyrodniczych i społecznych nauk empirycznych; zna najważniejsze etapy postępowania badawczego oraz rozumie znaczenie badań naukowych dla rozwoju społeczno-gospodarczego

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Najważniejszymi obszarami / sektorami gospodarki w których absolwenci studiów mogą znaleźć zatrudnienie są: monitoring i kształtowanie środowiska przyrodniczego, ochrona środowiska, zarządzanie ryzykiem środowiskowym, zarządzanie obszarami chronionymi, edukacja środowiskowa, planowanie przestrzenne, monitoring, analiza i prognozowanie zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych, zarządzanie rozwojem lokalnym i regionalnym, administracja publiczna, geoinformatyka, organizacja i obsługa ruchu turystycznego, ochrona dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego, edukacja szkolna.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Instytutu Geografii i Gospodarki Przestrzennej UJ wychodzi naprzeciw oczekiwaniom studentów oraz rosnącemu zapotrzebowaniu na specjalistów łączących wiedzę i umiejętności z zakresu geografii fizycznej, geografii społeczno-ekonomicznej, gospodarki przestrzennej i geoinformatyki. Mogą oni znaleźć zatrudnienie w instytucjach publicznych i przedsiębiorstwach prywatnych zajmujących się badaniami współzależności między elementami środowiska geograficznego, oceny ich stanu, analizy uwarunkowań, tendencji zmian oraz ich skutków, planowaniem rozwoju lokalnego i tworzeniu strategii regionalnych uwzględniających zasady zrównoważonego rozwoju.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Procesy przemian w środowisku przyrodniczym i rozwój społeczno-gospodarczy Polski w kontekście wyzwań globalnych. Pozyskiwanie, analiza i wizualizacja danych geograficznych w badaniach relacji człowiek – środowisko. Zróżnicowanie rozwoju regionalnego i lokalnego w Polsce. Użytkowanie ziemi oraz demograficzne i społeczne przemiany w Polsce. Ewolucja i dynamika rzeźby wybranych obszarów górskich w Polsce i na świecie. Geograficzne uwarunkowania struktury pokrywy glebowej na obszarach górskich i wyżynnych. Przyrodnicze i antropogeniczne uwarunkowania reżimu hydrologicznego i chemizmu wód wybranych obszarów. Zmiany klimatu w różnych skalach przestrzennych i czasowych oraz studia porównawcze z zakresu bioklimatologii. Struktura, funkcjonowanie i przemiany środowiska przyrodniczego wybranych obszarów Europy. Funkcja turystyczna i uwarunkowania jej rozwoju na wybranych obszarach Polski i świata. Uwarunkowania środowiskowe, kulturowe i społeczno-ekonomiczne rozwoju ośrodków kultu religijnego w Polsce i na świecie. Cywilizacyjna rola edukacji geograficznej. Procesy przemian w środowisku przyrodniczym i rozwój społeczno-gospodarczy Polski w kontekście wyzwań globalnych.

Związek badań naukowych z dydaktyką

Pracownicy Instytutu Geografii i Gospodarki Przestrzennej UJ prowadzą różnorodne tematycznie badania naukowe, których wyniki stanowią istotny element procesu kształcenia studentów. Zaznacza się silny związek pomiędzy działalnością badawczą a dydaktyczną wyrażany zarówno w przydziale zajęć, jak i w zakresie treści programowych przedmiotów.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

W Instytucie Geografii i Gospodarki Przestrzennej UJ funkcjonuje wystarczająca baza do prowadzenia studiów na kierunku geografia (II stopnia)

Stanowi ją: 6 sal audytoryjnych (łącznie 940 miejsc; wyposażenie: komputer z oprogramowaniem, rzutnik multimedialny, głośniki); 9 sal dydaktycznych (łącznie 409 miejsc; wyposażenie: komputer z oprogramowaniem, rzutnik multimedialny, głośniki); 4 pracownie komputerowe (łącznie 68 miejsc dla studentów; wyposażenie: komputer z oprogramowaniem, rzutnik multimedialny, głośniki, oprogramowanie specjalistyczne: m.in. Windows 10, MS Office 2013, Arc GIS 10, ERDAS Imagine 2013, eCognition Developer, AutoCAD 2014, 3ds Max Design 2014, AutoCAD Map 3D 2014); 5 laboratoriów specjalistycznych raz z odpowiednim sprzętem do przeprowadzania analiz (laboratorium hydrologiczno-chemiczne, laboratorium dendrogeomorfologiczne, laboratorium badań gleb, laboratorium badań osadów) oraz obserwatoria meteorologiczne z pełnym zestawem meteorologicznych urządzeń pomiarowych.; 3 terenowe stacje naukowe z zapleczem naukowo-dydaktycznym; biblioteka z naukowym księgozbiorem liczącym ponad około 119 tysięcy woluminów druków zwartych, ponad 1800 tytułów wydawnictw ciągłych polskich i zagranicznych).

Studenci mogą wykonywać pracę własną korzystając z udostępnionej infrastruktury. Oprócz dostępu w laboratoriach komputerowych mają oni swobodny dostęp do internetu poza zajęciami w czytelni (10 stanowisk) oraz na terenie IGIgP UJ (12 stanowisk), funkcjonuje także dostęp Wi-Fi. Udostępniane jest im także nieodpłatnie oprogramowanie specjalistyczne m.in. Arc GIS 10, ERDAS Imagine 2013, eCognition Developer, Statistica.

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0532
Liczba semestrów:	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

Opis realizacji programu:

Studia geograficzne drugiego stopnia trwają 2 lata i oferują ścieżki specjalizacyjne w zakresie: (1) funkcjonowania i kształtowania środowiska przyrodniczego, (2) geografii społeczno-ekonomicznej, (3) hydrologii, meteorologii i klimatologii, (4) rozwoju lokalnego i regionalnego, (5) turystyki oraz (6) Systemów Informacji Geograficznej.

Program studiów tworzą przedmioty obligatoryjne dla wszystkich studentów danego roku, przedmioty obligatoryjne dla danej ścieżki specjalizacyjnej oraz przedmioty fakultatywne, które student wybiera po konsultacji z opiekunem naukowym. Przedmioty obowiązkowe dla ścieżki specjalizacyjnej mogą być realizowane w innych semestrach (innych latach studiów) niż wymienione w planie. Zmiana powinna być zaakceptowana przez promotora.

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	120
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	103
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	4
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	73
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	0
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	7

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1500

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

nie dotyczy

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Student uzyskuje dyplom ukończenia studiów magisterskich na podstawie złożenia egzaminu dyplomowego. Warunkami dopuszczenia studenta do egzaminu dyplomowego jest:

- zgromadzenie co najmniej 120 punktów ECTS,
- zaliczenie II roku studiów magisterskich (II stopnia),
- zaliczenie kursów obligatoryjnych przewidzianych w programie studiów,
- złożenie w terminie do 15 września pracy magisterskiej,
- pozytywna ocena pracy magisterskiej,
- zaliczenie przynajmniej jednego kursu w języku obcym w wymiarze 30 godzin.

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Treść	PRK
GEG_K2_W01	Absolwent zna i rozumie filozoficzne i metodologiczne podstawy nauk empirycznych	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
GEG_K2_W02	Absolwent zna i rozumie specyfikę studiowanej specjalności w obrębie nauk geograficznych oraz jej powiązanie z innymi naukami	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
GEG_K2_W03	Absolwent zna i rozumie aparat pojęciowy nauk podejmujących tematy związane z wybraną specjalnością w stopniu pozwalającym na korzystanie z ich dorobku w rozwiązywaniu problemów badawczych	P7U_W, P7S_WG
GEG_K2_W04	Absolwent zna i rozumie najważniejsze etapy postępowania badawczego oraz rozumie znaczenie badań naukowych dla rozwoju społeczno-gospodarczego	P7U_W, P7S_WG
GEG_K2_W05	Absolwent zna i rozumie analizy i wizualizacje danych geograficznych (przestrzennych), w tym metody w zakresie i stopniu dostosowanym do studiowanej specjalności oraz metody ich pozyskiwania opierające się na nowoczesnych technologiach oraz technologie służące udostępnianiu danych geograficznych; rozumie - w zakresie i stopniu dostosowanym do studiowanej specjalności - aspekty prawne, organizacyjne oraz społeczne udostępniania danych	P7U_W, P7S_WG
GEG_K2_W06	Absolwent zna i rozumie różne możliwości stosowania nabytej wiedzy w rozwiązywaniu przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych problemów badawczych	P7U_W, P7S_WG
GEG_K2_W07	Absolwent zna i rozumie podstawową wiedzę o możliwościach zawodowych na współczesnym rynku pracy	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
GEG_K2_W08	Absolwent zna i rozumie pogłębioną wiedzę w zakresie studiowanej specjalności	P7U_W, P7S_WG

Umiejętności

Kod	Treść	PRK
GEG_K2_U01	Absolwent potrafi posługiwać się terminologią fachową w zakresie studiowanej specjalności w języku polskim i angielskim	P7U_U, P7S_UW
GEG_K2_U02	Absolwent potrafi korzystać z literatury naukowej, także w języku angielskim na różnych etapach postępowania badawczego, potrafi krytycznie oceniać źródła informacji naukowej	P7U_U, P7S_UK
GEG_K2_U03	Absolwent potrafi formułować merytoryczne i metodyczne problemy badawcze w zakresie dostosowanym do studiowanej specjalności	P7U_U, P7S_UW, P7S_UK
GEG_K2_U04	Absolwent potrafi wybrać i zastosować właściwe metody pozyskiwania, analizy i wizualizacji danych do rozwiązywania problemów badawczych	P7U_U, P7S_UW
GEG_K2_U05	Absolwent potrafi zaplanować badania z uwzględnieniem racjonalności nakładu pracy, kosztów finansowych i czasu	P7U_U, P7S_UU
GEG_K2_U06	Absolwent potrafi przygotować poprawną metodologicznie pracę naukową na poziomie pracy magisterskiej, z zachowaniem rygorów formalnych i edycyjnych	P7U_U, P7S_UW
GEG_K2_U07	Absolwent potrafi przygotować dyskusję naukową dotyczącą wybranego problemu	P7U_U, P7S_UO, P7S_UU

Kod	Treść	PRK
GEG_K2_U08	Absolwent potrafi przedstawić ustnie lub pisemnie wybrany problem naukowy w języku polskim i angielskim	P7U_U, P7S_UK
GEG_K2_U09	Absolwent potrafi ocenić własne umiejętności w kontekście miejsca na rynku pracy	P7U_U, P7S_UW, P7S_UK
GEG_K2_U10	Absolwent potrafi zastosować umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7U_U, P7S_UK

Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
GEG_K2_K01	Absolwent jest gotów do podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy	P7U_K, P7S_KR
GEG_K2_K02	Absolwent jest gotów do zrozumienia wartości badań naukowych we współczesnym świecie oraz konieczność zachowania zasad etycznych w pracy naukowej i zawodowej	P7U_K, P7S_KK, P7S_KR
GEG_K2_K03	Absolwent jest gotów do odpowiedzialności za powierzony sprzęt, bezpieczeństwo pracy własnej i innych (szczególnie w warunkach terenowych)	P7U_K, P7S_KO
GEG_K2_K04	Absolwent jest gotów do pracy w zespole i krytycznej oceny własnej roli w grupie; potrafi określić priorytety służące realizacji określonych zadań	P7U_K, P7S_KO, P7S_KR
GEG_K2_K05	Absolwent jest gotów do konieczności poszanowania praw autorskich	P7U_K, P7S_KK
GEG_K2_K06	Absolwent jest gotów do docenienia wartości środowiska przyrodniczego i dziedzictwa kulturowego; ma świadomość odpowiedzialności za ich ochronę	P7U_K, P7S_KO
GEG_K2_K07	Absolwent jest gotów do zrozumienia konieczności samodzielnego planowania własnej kariery zawodowej lub naukowej; jest przedsiębiorczy	P7U_K, P7S_KR

Plany studiów

Zastępca Dyrektora ds. studenckich co roku podejmuje decyzje o uruchomieniu lub zawieszeniu poszczególnych kursów do wyboru.

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Seminarium magisterskie I rok	30	-	zaliczenie	O
Pracownia magisterska I rok	60	-	zaliczenie	O
Filozofia	30	3,0	egzamin	O
Metodologia nauk	30	3,0	egzamin	O
Lektorat z języka obcego				O
Student realizuje jeden przedmiot				
English for Geography B2+	30	-	zaliczenie na ocenę	F
English for Geography C1+	30	-	zaliczenie na ocenę	F
BHK	4	-	zaliczenie	O
Grupa kursów geograficznych w języku angielskim				O
Student musi wybrać przedmiot o wymiarze co najmniej 30 godzin w ramach całych studiów				
Arts and culture in contemporary urban development	30	3,0	egzamin	F
Knowledge-based economy and society from local and regional perspective	20	3,0	egzamin	F
Seminar Series: Human Geography	15	-	zaliczenie	F
Seminar Series: Physical Geography	15	-	zaliczenie	F
Socio-Economic Geography of Central Europe	30	3,0	egzamin	F
The Baltic Sea Region - Nature and Man	30	3,0	egzamin	F
Absolwent na rynku pracy	10	1,0	zaliczenie	F
Across Poland - Physical Geography of the Country	40	3,0	egzamin	F
Antropocen - epoka człowieka	35	-	brak zaliczenia	F
Arts and culture in contemporary urban development	30	3,0	egzamin	F
AutoCAD w gospodarce przestrzennej	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Biometeorologia człowieka	30	4,0	egzamin	F
Dendrochronologia	30	3,0	egzamin	F
Dendrogeomorfologia	45	4,0	zaliczenie	F
Dydaktyka geografii II	75	5,0	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Energetyczne problemy rozwoju gospodarczego	30	3,0	egzamin	F
Erozja w obszarach rolniczych	30	3,0	egzamin	F
Ewolucja rzeźby Polski	30	4,0	egzamin	F
Geografia fizyczna stosowana	45	4,0	zaliczenie na ocenę	F
Geografia religii	15	2,0	zaliczenie na ocenę	F
Geografia Tatr	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Geografia transportu	60	6,0	egzamin	F
Geografia wyznań w Polsce	15	2,0	zaliczenie na ocenę	F
Geografia zwierząt	15	2,0	egzamin	F
Geograficzne uwarunkowania jakości życia i metody ich badania	30	3,0	egzamin	F
Geographical Problems of Cracow	15	2,0	egzamin	F
Geography Research Project	8	-	zaliczenie	F
Geography Seminar Series I	30	4,0	zaliczenie na ocenę	F
Geomorfologia dynamiczna	45	3,0	egzamin	F
Geosystemy gór	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
GIS II (Esri Academy)	35	-	zaliczenie na ocenę	F
GIS w naukach o atmosferze	30	4,0	zaliczenie na ocenę	F
Globalne systemy finansowe i gospodarcze	30	3,0	egzamin	F
Historia cywilizacji	30	3,0	egzamin	F
Historia odkryć geograficznych	30	3,0	egzamin	F
Hydrogeochemia zlewni	23	4,0	zaliczenie	F
Hydrologia regionalna świata	30	3,0	egzamin	F
Geomorfologia Karpat	25	-	zaliczenie na ocenę	F
Information Communication Technology in Science Education	40	4,0	zaliczenie na ocenę	F
Interdyscyplinarne badania przestrzeni miejskich	60	5,0	zaliczenie na ocenę	F
Klimat obszarów górskich i wyżynnych	30	3,0	egzamin	F
Klimat obszarów zurbanizowanych	30	3,0	egzamin	F
Klimat Polski	45	4,0	egzamin	F
Klimatologia fizyczna	45	5,0	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Klimatologia stosowana	45	5,0	egzamin	F
Knowledge-based economy and society from local and regional perspective	20	3,0	egzamin	F
Laboratoryjne analizy gleb	45	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Marketing terytorialny	30	2,0	zaliczenie na ocenę	F
Marketing w turystyce	30	2,0	egzamin	F
Metody badania osadów czwartorzędowych	25	-	zaliczenie	F
Metody badań geografii turystyki	30	3,0	egzamin	F
Metody badań społecznych	30	3,0	egzamin	F
Metody badań struktury środowiska przyrodniczego	30	3,0	zaliczenie	F
Metody opracowań fizycznogeograficznych	30	3,0	zaliczenie	F
Modele i bazy danych przestrzennych	55	6,0	egzamin	F
Metodyka kartografii i wizualizacja informacji geograficznej	60	6,0	egzamin	F
Obsługa wybranych programów statystycznych	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Opracowanie ekofizjograficzne	25	6,0	zaliczenie	F
Paleogeografia	35	-	-	F
Physical Geography of Central Europe	30	3,0	egzamin	F
Planowanie obszarów miejskich	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Podstawy analiz geomorfometrycznych	30	-	-	F
Podstawy architektury krajobrazu	30	3,0	egzamin	F
Pozyskiwanie i przetwarzanie danych hydrologicznych za pomocą GIS	30	4,0	zaliczenie na ocenę	F
Praktyka z dydaktyki przyrody w szkole	30	-	-	F
Praktyki z dydaktyki geografii w liceum	30	-	-	F
Praktyki z dydaktyki geografii w szkole podstawowej	30	-	-	F
Problemy zrównoważonego rozwoju	15	2,0	zaliczenie na ocenę	F
Rewitalizacja i partycypacja społeczna w gospodarce przestrzennej	44	-	zaliczenie na ocenę	F
Seminar Series: Human Geography	15	-	zaliczenie	F
Seminar Series: Physical Geography	15	-	zaliczenie	F
Socio-Economic Geography of Central Europe	30	3,0	egzamin	F
Strefy i regiony morfoklimatyczne	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Środowiska polarne Ziemi	30	2,0	zaliczenie na ocenę	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
The Baltic Sea Region – Nature and Man	30	3,0	egzamin	F
Projekt geomorfologiczny	18	-	zaliczenie	F
Właściwości fizyczne i chemiczne wód	20	-	zaliczenie na ocenę	F
Wprowadzenie do logistyki i zarządzania łańcuchami dostaw	40	3,0	egzamin	F
Współczesne problemy badań środowiska	30	2,0	egzamin	F
Wstęp do religioznawstwa	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Wybrane krajobrazy Ziemi	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Systemy rzeczne w antropocenie	36	-	zaliczenie	F
Wybrane problemy geoinformatyki	12	-	zaliczenie	F
Wybrane problemy przyrodnicze i społeczne państw Dalekiego Wschodu	30	3,0	egzamin	F
Wybrane problemy społeczno-demograficzne Polski i Europy	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Wybrane zagadnienia z geografii migracji ludności	15	2,0	zaliczenie na ocenę	F
Zasoby, użytkowanie i ochrona gleb	30	3,0	egzamin	F
Zmiany i zmienność klimatu	45	4,0	egzamin	F

Ścieżka: Funkcjonowanie i kształtowanie środowiska przyrodniczego

Student w ciągu całego roku akademickiego powinien zrealizować co najmniej 60 ECTS z przedmiotów obowiązkowych dla wszystkich studentów, obowiązkowych dla wybranej ścieżki specjalizacyjnej i fakultatywnych. Przedmioty obowiązkowe dla ścieżki specjalizacyjnej mogą być realizowane w innych semestrach (innych latach studiów) niż wymienione w planie. Zmiana powinna być zaakceptowana przez promotora. Wymienione kursy są wymagane dla realizacji programu wybranej przez studenta ścieżki. Ze względu na możliwość wyboru ścieżki oraz realizowania programu bez ścieżki mają status F (fakultatywny)

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Ewolucja rzeźby Polski	30	4,0	egzamin	F
Zasoby, użytkowanie i ochrona gleb	30	3,0	egzamin	F

Ścieżka: Geografia społeczno-ekonomiczna

Student w ciągu całego roku akademickiego powinien zrealizować co najmniej 60 ECTS z przedmiotów obowiązkowych dla wszystkich studentów, obowiązkowych dla wybranej ścieżki specjalizacyjnej i fakultatywnych. Przedmioty obowiązkowe dla ścieżki specjalizacyjnej mogą być realizowane w innych semestrach (innych latach studiów) niż wymienione w planie. Zmiana powinna być zaakceptowana przez promotora. Wymienione kursy są wymagane dla realizacji programu wybranej przez studenta ścieżki. Ze względu na możliwość wyboru ścieżki oraz realizowania programu bez ścieżki mają status F (fakultatywny)

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Geograficzne uwarunkowania jakości życia i metody ich badania	30	3,0	egzamin	F
Metody badań społecznych	30	3,0	egzamin	F

Ścieżka: Hydrologia, meteorologia i klimatologia

Student w ciągu całego roku akademickiego powinien zrealizować co najmniej 60 ECTS z przedmiotów obowiązkowych dla wszystkich studentów, obowiązkowych dla wybranej ścieżki specjalizacyjnej i fakultatywnych. Przedmioty obowiązkowe dla ścieżki specjalizacyjnej mogą być realizowane w innych semestrach (innych latach studiów) niż wymienione w planie. Zmiana powinna być zaakceptowana przez promotora. Wymienione kursy są wymagane dla realizacji programu wybranej przez studenta ścieżki. Ze względu na możliwość wyboru ścieżki oraz realizowania programu bez ścieżki mają status F (fakultatywny)

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Zmiany i zmienność klimatu	45	4,0	egzamin	F
Grupa kursów związanych z GIS				F
Student musi zrealizować jeden z dwóch kursów				
GIS w naukach o atmosferze	30	4,0	zaliczenie na ocenę	F
Pozyskiwanie i przetwarzanie danych hydrologicznych za pomocą GIS	30	4,0	zaliczenie na ocenę	F

Ścieżka: Rozwój lokalny i regionalny

Student w ciągu całego roku akademickiego powinien zrealizować co najmniej 60 ECTS z przedmiotów obowiązkowych dla wszystkich studentów, obowiązkowych dla wybranej ścieżki specjalizacyjnej i fakultatywnych. Przedmioty obowiązkowe dla ścieżki specjalizacyjnej mogą być realizowane w innych semestrach (innych latach studiów) niż wymienione w planie. Zmiana powinna być zaakceptowana przez promotora. Wymienione kursy są wymagane dla realizacji programu wybranej przez studenta ścieżki. Ze względu na możliwość wyboru ścieżki oraz realizowania programu bez ścieżki mają status F (fakultatywny)

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Geograficzne uwarunkowania jakości życia i metody ich badania	30	3,0	egzamin	F
Zarządzanie strategiczne rozwojem	20	-	-	F

Ścieżka: Systemy informacji geograficznej

Student w ciągu całego roku akademickiego powinien zrealizować co najmniej 60 ECTS z przedmiotów obowiązkowych dla wszystkich studentów, obowiązkowych dla wybranej ścieżki specjalizacyjnej i fakultatywnych. Przedmioty obowiązkowe dla ścieżki specjalizacyjnej mogą być realizowane w innych semestrach (innych latach studiów) niż wymienione w planie. Zmiana powinna być zaakceptowana przez promotora. Wymienione kursy są wymagane dla realizacji programu wybranej przez studenta ścieżki. Ze względu na możliwość wyboru ścieżki oraz realizowania programu bez ścieżki mają status F (fakultatywny)

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Modele i bazy danych przestrzennych	55	6,0	egzamin	F
Metodyka kartografii i wizualizacja informacji geograficznej	60	6,0	egzamin	F
Projekt specjalizacyjny GIS	20	-	zaliczenie	F

Ścieżka: Turystyka

Student w ciągu całego roku akademickiego powinien zrealizować co najmniej 60 ECTS z przedmiotów obowiązkowych dla wszystkich studentów, obowiązkowych dla wybranej ścieżki specjalizacyjnej i fakultatywnych. Przedmioty obowiązkowe dla ścieżki specjalizacyjnej mogą być realizowane w innych semestrach (innych latach studiów) niż wymienione w planie. Zmiana powinna być zaakceptowana przez promotora. Wymienione kursy są wymagane dla realizacji programu wybranej przez studenta ścieżki. Ze względu na możliwość wyboru ścieżki oraz realizowania programu bez ścieżki mają status F (fakultatywny)

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Marketing w turystyce	30	2,0	zaliczenie na ocenę	F
Metody badań geografii turystyki	30	3,0	egzamin	F

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Seminarium magisterskie I rok	30	5,0	zaliczenie	O
Pracownia magisterska I rok	60	4,0	zaliczenie	O
Grupa kursów geograficznych w języku angielskim				O
Student musi wybrać przedmiot o wymiarze co najmniej 30 godzin w ramach całych studiów				
Geography of Air Transportation	30	3,0	egzamin	F
GIS for Urban Policy and Practice	30	4,0	egzamin	F
Green Economy (GE) in Cities and Regions	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Hydrology of High Mountains	30	3,0	egzamin	F
Principles of Glaciology	30	3,0	egzamin	F
Seminar Series: Human Geography	15	4,0	egzamin	F
Seminar Series: Physical Geography	15	4,0	egzamin	F
Lektorat z języka obcego				O
Student realizuje jeden przedmiot				
English for Geography B2+	30	4,0	egzamin	F
English for Geography C1+	30	4,0	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Analiza i modelowanie przestrzenne w GIS	60	6,0	zaliczenie na ocenę	F
Antropocen - epoka człowieka	35	6,0	egzamin	F
Antropogeniczne przemiany rzeźby	30	3,0	egzamin	F
Babia Góra	30	2,0	zaliczenie na ocenę	F
Badania kulturowe w geografii	15	2,0	zaliczenie na ocenę	F
Beskid Makowski	30	2,0	zaliczenie na ocenę	F
Biologia dla przyrodników	30	2,0	zaliczenie na ocenę	F
Climate Change	15	2,0	egzamin	F
Ćwiczenia terenowe Obszary metropolitalne i procesy metropolizacji""	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Ćwiczenia terenowe regionalne - Góry Świętokrzyskie, Niecka Nidy, Rostocze	60	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Ćwiczenia terenowe regionalne - Karpaty	60	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Ćwiczenia terenowe regionalne - Pomorze	60	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Ćwiczenia terenowe regionalne - Sudety	60	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Ćwiczenia terenowe z geoekologii	60	3,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z geografii społ.-ekonom.: Badanie poziomu i jakości życia mieszkańców regionu miejskiego Krakowa wg stref funkcjonalno-przestrzennych (obszar ubóstwa i bogactwa)	60	3,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej "Przeszłość i dzień współczesny społeczności lokalnych Beskidu Niskiego (stosunki społeczno-etniczne i gospodarka)"	60	3,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej-1410	60	3,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej-1415	60	3,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej-1416	60	3,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej: Kształtowanie przestrzeni obszarów zurbanizowanych	60	3,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z geoinformatyki	60	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Ćwiczenia terenowe z geomorfologii	60	3,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z gleboznawstwa	60	3,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z hydrologii	100	5,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z meteorologii	60	3,0	zaliczenie	F
Do maps lie?	15	2,0	zaliczenie na ocenę	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Dydaktyka geografii I	75	5,0	zaliczenie	F
Dydaktyka przyrody	60	4,0	egzamin	F
Dynamika chmur i układów chmurowych	15	2,0	egzamin	F
Europa i Unia Europejska	30	3,0	egzamin	F
Fitogeografia	30	3,0	egzamin	F
Fizyka atmosfery	35	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Funkcje turystyczne regionów	30	2,0	zaliczenie na ocenę	F
Funkcjonowanie środowiska stref polarnych	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Geografia biblijna	30	3,0	egzamin	F
Geografia Europy Północnej	30	3,0	egzamin	F
Geografia konfliktów	30	2,0	egzamin	F
Geografia polityczna	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Geografia transportu kolejowego	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Geography of Air Transportation	30	3,0	egzamin	F
Geography Research Project	7	12,0	zaliczenie na ocenę	F
Geography Seminar Series II	30	4,0	zaliczenie na ocenę	F
Geomorfologia Karpat	55	6,0	egzamin	F
GIS for Urban Policy and Practice	30	4,0	egzamin	F
GIS I (Esri Academy)	75	3,0	zaliczenie na ocenę	F
GIS II (Esri Academy)	40	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Gleby Polski	30	2,0	egzamin	F
Gospodarka przestrzenna	45	4,0	egzamin	F
Gospodarka wodna i ochrona zasobów wodnych	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Green Economy (GE) in Cities and Regions	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Groźne zjawiska i zdarzenia meteorologiczne	30	3,0	egzamin	F
Hydrogeochemia zlewni	22	4,0	egzamin	F
Hydrogeologia	30	3,0	egzamin	F
Hydrologia obszarów zurbanizowanych	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Hydrologia Polski	45	4,0	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Hydrologia stosowana	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Hydrology of High Mountains	30	3,0	egzamin	F
Interpretacja danych obrazowych	30	4,0	zaliczenie na ocenę	F
Introduction to hydrology	20	2,0	zaliczenie na ocenę	F
Katastrofy w przyrodzie	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Klasyfikacja i rozpoznawanie chmur	15	2,0	zaliczenie na ocenę	F
Klimat - Biosfera - Człowiek	45	4,0	egzamin	F
Meteorologia i klimatologia synoptyczna	45	4,0	egzamin	F
Meteorologiczne aspekty ochrony atmosfery	45	4,0	egzamin	F
Metody analizy przestrzennej	30	4,0	zaliczenie na ocenę	F
Metody badania osadów czwartorzędowych	35	5,0	zaliczenie na ocenę	F
Metody badań gleb organicznych	35	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Mikroklimatologia	30	3,0	egzamin	F
Mobilność i przestrzeń - wprowadzenie do zwrotu mobilnościowego w naukach społecznych	40	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Morawy: przestrzeń kulturowa i współczesne uwarunkowania rozwoju	40	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Obszary metropolitarne i procesy metropolizacji	30	3,0	egzamin	F
Oceny oddziaływania na środowisko	33	6,0	zaliczenie na ocenę	F
Paleogeografia	35	6,0	zaliczenie na ocenę	F
Pielgrzymki i turystyka religijna na świecie	15	2,0	zaliczenie na ocenę	F
Pilotaż i przewodnictwo turystyczne	100	6,0	zaliczenie na ocenę	F
Podstawy analiz geomorfometrycznych	45	6,0	zaliczenie na ocenę	F
Podstawy bonitacji i waloryzacji gleb	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Podstawy dydaktyki i emisja głosu	60	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Podstawy organizacji i zarządzania	15	1,0	egzamin	F
Polityka migracyjna	15	2,0	zaliczenie na ocenę	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
(Post)Industrialne Obszary Metropolitalne: Katowicki, Rybnicki i Ostrawski	40	3,0	egzamin	F
Powódź w zlewni - numeryczne modelowanie procesów meteorologicznych, hydrologicznych i geomorfologicznych	50	5,0	egzamin	F
Pozyskiwanie danych geograficznych i infrastruktury informacji przestrzennej	49	5,0	egzamin	F
Praktyka z dydaktyki przyrody w szkole	30	3,0	zaliczenie	F
Praktyki z dydaktyki geografii w liceum	30	3,0	zaliczenie	F
Praktyki z dydaktyki geografii w szkole podstawowej	30	3,0	zaliczenie	F
Principles of Glaciology	30	3,0	egzamin	F
Problemy rozwoju i współczesnego funkcjonowania transportu miejskiego	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Projekt geomorfologiczny	62	6,0	zaliczenie na ocenę	F
Projekt Poznawanie świata	40	2,0	zaliczenie	F
Projekt Wolontariat	30	2,0	zaliczenie	F
Przyrodnicze obszary chronione	30	3,0	egzamin	F
Region turystyczny: projekt badawczy specjalizacyjny	135	6,0	zaliczenie	F
Regiony klimatyczne świata	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Rewitalizacja i partycypacja społeczna w gospodarce przestrzennej	21	6,0	egzamin	F
Rozpoznawanie minerałów i skał	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Rozpoznawanie roślin naczyniowych	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Rozwój i funkcjonowanie przedsiębiorstw turystycznych	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Seminar Series: Human Geography	15	4,0	egzamin	F
Seminar Series: Physical Geography	15	4,0	egzamin	F
Socio-Economic Problems of the Małopolska Region	15	2,0	egzamin	F
Socjologia turystyki	30	3,0	egzamin	F
Stosowanie i wdrażanie systemów informacji geograficznej	30	4,0	zaliczenie na ocenę	F
System środowiska przyrodniczego	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Systemy rzeczne w antropocenie	36	6,0	egzamin	F
Środowisko przyrodnicze Wyżyny Krakowskiej	20	2,0	zaliczenie na ocenę	F
Tatry	30	2,0	zaliczenie na ocenę	F
Teledetekcja	60	6,0	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Teledetekcja w meteorologii i klimatologii	30	4,0	zaliczenie na ocenę	F
Teoria i praktyka klasyfikacji gleb	15	2,0	zaliczenie na ocenę	F
Teorie lokalizacji	30	4,0	zaliczenie na ocenę	F
Terenowe ćwiczenia specjalizacyjne z geografii ludności	60	3,0	zaliczenie	F
Terenowe ćwiczenia specjalizacyjne z geografii religii	60	3,0	zaliczenie	F
Terenowe ćwiczenia specjalizacyjne z geografii turystyki	60	3,0	zaliczenie	F
Terenowe ćwiczenia specjalizacyjne z meteorologii i klimatologii	120	6,0	zaliczenie na ocenę	F
Turystyka międzynarodowa	30	3,0	egzamin	F
Turystyka w Europie	30	2,0	zaliczenie na ocenę	F
Właściwości fizyczne i chemiczne wód	30	5,0	zaliczenie na ocenę	F
Wybrane geozagrożenia	70	5,0	zaliczenie na ocenę	F
Wybrane problemy geoinformatyki	12	4,0	zaliczenie na ocenę	F
Wybrane problemy turystyki światowej	30	3,0	egzamin	F
Wybrane zagadnienia z etnologii	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Wybrane zagadnienia z ochrony i konserwacji zabytków	15	1,0	zaliczenie na ocenę	F
Zarządzanie dziedzictwem kulturowym	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Zarządzanie turystyką w regionie	15	2,0	zaliczenie na ocenę	F
Zbiorowiska roślinne w krajobrazie Polski	45	4,0	zaliczenie na ocenę	F

Ścieżka: Funkcjonowanie i kształtowanie środowiska przyrodniczego

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
System środowiska przyrodniczego	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Gospodarka wodna i ochrona zasobów wodnych	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Zbiorowiska roślinne w krajobrazie Polski	45	4,0	zaliczenie na ocenę	F
Podstawy bonitacji i waloryzacji gleb	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Wybrane geozagrożenia	70	5,0	zaliczenie na ocenę F
Projekt specjalizacyjny FIKŚP	60	6,0	zaliczenie F

Ścieżka: Geografia społeczno-ekonomiczna

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Metody analizy przestrzennej	30	4,0	zaliczenie na ocenę F
Obszary metropolitarne i procesy metropolizacji	30	3,0	egzamin F
Badania kulturowe w geografii	15	2,0	zaliczenie na ocenę F

Ścieżka: Hydrologia, meteorologia i klimatologia

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Hydrologia stosowana	30	3,0	zaliczenie na ocenę F
Meteorologia i klimatologia synoptyczna	45	4,0	egzamin F
Gospodarka wodna i ochrona zasobów wodnych	30	3,0	zaliczenie na ocenę F
Grupa ćwiczeń terenowych			F
Student musi zrealizować jeden z dwóch kursów. Jeśli student zrealizował na studiach licencjackich w IGiGP kurs Ćwiczenia terenowe z hydrologii - nie może go realizować ponownie			
Ćwiczenia terenowe z hydrologii	100	5,0	zaliczenie F
Terenowe ćwiczenia specjalizacyjne z meteorologii i klimatologii	120	6,0	zaliczenie na ocenę F

Ścieżka: Rozwój lokalny i regionalny

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Metody analizy przestrzennej	30	4,0	zaliczenie na ocenę F
Gospodarka przestrzenna	45	4,0	egzamin F
Zarządzanie strategiczne rozwojem	20	4,0	egzamin F

Ścieżka: Systemy informacji geograficznej

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Pozyskiwanie danych geograficznych i infrastruktury informacji przestrzennej	49	5,0	egzamin F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Analiza i modelowanie przestrzenne w GIS	60	6,0	zaliczenie na ocenę	F
Projekt specjalizacyjny GIS	20	6,0	zaliczenie na ocenę	F

Ścieżka: Turystyka

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Funkcje turystyczne regionów	30	2,0	zaliczenie na ocenę	F
Terenowe ćwiczenia specjalizacyjne z geografii turystyki	60	3,0	zaliczenie	F

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Seminarium magisterskie II rok	30	-	zaliczenie	O
Pracownia magisterska II rok	30	-	zaliczenie	O
Wybrane problemy współczesnej geografii	7	-	zaliczenie	O
Grupa kursów geograficznych w języku angielskim				O
Student musi wybrać przedmiot o wymiarze co najmniej 30 godzin w ramach całych studiów				
Arts and culture in contemporary urban development	30	3,0	egzamin	F
Geographical Problems of Cracow	15	2,0	egzamin	F
Knowledge-based economy and society from local and regional perspective	20	3,0	egzamin	F
Seminar Series: Human Geography	15	-	zaliczenie	F
Seminar Series: Physical Geography	15	-	zaliczenie	F
Socio-Economic Geography of Central Europe	30	3,0	egzamin	F
The Baltic Sea Region - Nature and Man	30	3,0	egzamin	F
Absolwent na rynku pracy	10	1,0	zaliczenie	F
Across Poland - Physical Geography of the Country	40	3,0	egzamin	F
Antropocen - epoka człowieka	35	-	brak zaliczenia	F
Arts and culture in contemporary urban development	30	3,0	egzamin	F
AutoCAD w gospodarce przestrzennej	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Biometeorologia człowieka	30	4,0	egzamin	F
Dendrochronologia	30	3,0	egzamin	F
Dendrogeomorfologia	45	4,0	zaliczenie	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Dydaktyka geografii II	75	5,0	egzamin	F
Energetyczne problemy rozwoju gospodarczego	30	3,0	egzamin	F
Erozja w obszarach rolniczych	30	3,0	egzamin	F
Ewolucja rzeźby Polski	30	4,0	egzamin	F
Geografia fizyczna stosowana	45	4,0	zaliczenie na ocenę	F
Geografia religii	15	2,0	zaliczenie na ocenę	F
Geografia Tatr	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Geografia transportu	60	6,0	egzamin	F
Geografia wyznań w Polsce	15	2,0	zaliczenie na ocenę	F
Geografia zwierząt	15	2,0	egzamin	F
Geograficzne uwarunkowania jakości życia i metody ich badania	30	3,0	egzamin	F
Geographical Problems of Cracow	15	2,0	egzamin	F
Geography Research Project	8	-	zaliczenie	F
Geography Seminar Series I	30	4,0	zaliczenie na ocenę	F
Geomorfologia dynamiczna	45	3,0	egzamin	F
Geosystemy gór	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
GIS II (Esri Academy)	35	-	zaliczenie na ocenę	F
GIS w naukach o atmosferze	30	4,0	zaliczenie na ocenę	F
Globalne systemy finansowe i gospodarcze	30	3,0	egzamin	F
Historia cywilizacji	30	3,0	egzamin	F
Historia odkryć geograficznych	30	3,0	egzamin	F
Hydrogeochemia zlewni	23	4,0	zaliczenie	F
Hydrologia regionalna świata	30	3,0	egzamin	F
Geomorfologia Karpat	25	-	zaliczenie na ocenę	F
Information Communication Technology in Science Education	40	4,0	zaliczenie na ocenę	F
Interdyscyplinarne badania przestrzeni miejskich	60	5,0	zaliczenie na ocenę	F
Klimat obszarów górskich i wyżynnych	30	3,0	egzamin	F
Klimat obszarów zurbanizowanych	30	3,0	egzamin	F
Klimat Polski	45	4,0	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Klimatologia fizyczna	45	5,0	egzamin	F
Klimatologia stosowana	45	5,0	egzamin	F
Knowledge-based economy and society from local and regional perspective	20	3,0	egzamin	F
Laboratoryjne analizy gleb	45	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Marketing terytorialny	30	2,0	zaliczenie na ocenę	F
Marketing w turystyce	30	2,0	egzamin	F
Metody badania osadów czwartorzędowych	25	-	zaliczenie	F
Metody badań geografii turystyki	30	3,0	egzamin	F
Metody badań społecznych	30	3,0	egzamin	F
Metody badań struktury środowiska przyrodniczego	30	3,0	zaliczenie	F
Metody opracowań fizycznogeograficznych	30	3,0	zaliczenie	F
Metodyka kartografii i wizualizacja informacji geograficznej	60	6,0	egzamin	F
Modele i bazy danych przestrzennych	55	6,0	egzamin	F
Obsługa wybranych programów statystycznych	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Opracowanie ekofizjograficzne	25	6,0	zaliczenie	F
Paleogeografia	35	-	-	F
Physical Geography of Central Europe	30	3,0	egzamin	F
Planowanie obszarów miejskich	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Podstawy analiz geomorfometrycznych	30	-	-	F
Podstawy architektury krajobrazu	30	3,0	egzamin	F
Pozyskiwanie i przetwarzanie danych hydrologicznych za pomocą GIS	30	4,0	zaliczenie na ocenę	F
Praktyka z dydaktyki przyrody w szkole	30	-	-	F
Praktyki z dydaktyki geografii w liceum	30	-	-	F
Praktyki z dydaktyki geografii w szkole podstawowej	30	-	-	F
Problemy zrównoważonego rozwoju	15	2,0	zaliczenie na ocenę	F
Rewitalizacja i partycypacja społeczna w gospodarce przestrzennej	44	-	zaliczenie na ocenę	F
Seminar Series: Human Geography	15	-	zaliczenie	F
Seminar Series: Physical Geography	15	-	zaliczenie	F
Socio-Economic Geography of Central Europe	30	3,0	egzamin	F
Strefy i regiony morfoklimatyczne	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Środowiska polarne Ziemi	30	2,0	zaliczenie na ocenę F
Projekt geomorfologiczny	18	-	zaliczenie F
The Baltic Sea Region – Nature and Man	30	3,0	egzamin F
Właściwości fizyczne i chemiczne wód	20	-	zaliczenie na ocenę F
Wprowadzenie do logistyki i zarządzania łańcuchami dostaw	40	3,0	egzamin F
Współczesne problemy badań środowiska	30	2,0	egzamin F
Wstęp do religioznawstwa	30	3,0	zaliczenie na ocenę F
Wybrane krajobrazy Ziemi	30	3,0	zaliczenie na ocenę F
Systemy rzeczne w antropocenie	36	-	zaliczenie F
Wybrane problemy geoinformatyki	12	-	zaliczenie F
Wybrane problemy przyrodnicze i społeczne państw Dalekiego Wschodu	30	3,0	egzamin F
Wybrane problemy społeczno-demograficzne Polski i Europy	30	3,0	zaliczenie na ocenę F
Wybrane zagadnienia z geografii migracji ludności	15	2,0	zaliczenie na ocenę F
Zasoby, użytkowanie i ochrona gleb	30	3,0	egzamin F
Zmiany i zmienność klimatu	45	4,0	egzamin F

Ścieżka: Funkcjonowanie i kształtowanie środowiska przyrodniczego

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Geografia fizyczna stosowana	45	4,0	zaliczenie na ocenę F
Współczesne problemy badań środowiska	30	2,0	egzamin F
Opracowanie ekofizjograficzne	25	6,0	zaliczenie na ocenę F

Ścieżka: Geografia społeczno-ekonomiczna

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Globalne systemy finansowe i gospodarcze	30	3,0	egzamin F

Ścieżka: Hydrologia, meteorologia i klimatologia

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Klimatologia stosowana	45	5,0	egzamin F

Ścieżka: Rozwój lokalny i regionalny

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Globalne systemy finansowe i gospodarcze	30	3,0	egzamin	F
Problemy zrównoważonego rozwoju	15	2,0	zaliczenie na ocenę	F
Podstawy architektury krajobrazu	30	3,0	egzamin	F
Marketing terytorialny	30	2,0	zaliczenie na ocenę	F

Ścieżka: Systemy informacji geograficznej

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Wybrane problemy geoinformatyki	12	-	zaliczenie na ocenę	F

Ścieżka: Turystyka

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Globalne systemy finansowe i gospodarcze	30	3,0	egzamin	F

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Seminarium magisterskie II rok	30	5,0	zaliczenie	O
Pracownia magisterska II rok	30	16,0	zaliczenie	O
Wybrane problemy współczesnej geografii	7	1,0	zaliczenie	O
Grupa kursów geograficznych w języku angielskim				O
Student musi wybrać przedmiot o wymiarze co najmniej 30 godzin w ramach całych studiów				
Geography of Air Transportation	30	3,0	egzamin	F
GIS for Urban Policy and Practice	30	4,0	egzamin	F
Green Economy (GE) in Cities and Regions	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Hydrology of High Mountains	30	3,0	egzamin	F
Principles of Glaciology	30	3,0	egzamin	F
Seminar Series: Human Geography	15	4,0	egzamin	F
Seminar Series: Physical Geography	15	4,0	egzamin	F
Analiza i modelowanie przestrzenne w GIS	60	6,0	zaliczenie na ocenę	F
Antropocen - epoka człowieka	35	6,0	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Antropogeniczne przemiany rzeźby	30	3,0	egzamin	F
Babia Góra	30	2,0	zaliczenie na ocenę	F
Badania kulturowe w geografii	15	2,0	zaliczenie na ocenę	F
Beskid Makowski	30	2,0	zaliczenie na ocenę	F
Biologia dla przyrodników	30	2,0	zaliczenie na ocenę	F
Climate Change	15	2,0	egzamin	F
Ćwiczenia terenowe Obszary metropolitalne i procesy metropolizacji"	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Ćwiczenia terenowe regionalne - Góry Świętokrzyskie, Niecka Nidy, Rztocze	60	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Ćwiczenia terenowe regionalne - Karpaty	60	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Ćwiczenia terenowe regionalne - Pomorze	60	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Ćwiczenia terenowe regionalne - Sudety	60	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Ćwiczenia terenowe z geoekologii	60	3,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z geografii społ.-ekonom.: Badanie poziomu i jakości życia mieszkańców regionu miejskiego Krakowa wg stref funkcjonalno-przestrzennych (obszar ubóstwa i bogactwa)	60	3,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej "Przeszłość i dzień współczesny społeczności lokalnych Beskidu Niskiego (stosunki społeczno-etniczne i gospodarka)"	60	3,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej-1410	60	3,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej-1415	60	3,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej-1416	60	3,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej: Kształtowanie przestrzeni obszarów zurbanizowanych	60	3,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z geoinformatyki	60	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Ćwiczenia terenowe z geomorfologii	60	3,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z gleboznawstwa	60	3,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z hydrologii	100	5,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z meteorologii	60	3,0	zaliczenie	F
Do maps lie?	15	2,0	zaliczenie na ocenę	F
Dydaktyka geografii I	75	5,0	zaliczenie	F
Dydaktyka przyrody	60	4,0	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Dynamika chmur i układów chmurowych	15	2,0	egzamin	F
Europa i Unia Europejska	30	3,0	egzamin	F
Fitogeografia	30	3,0	egzamin	F
Fizyka atmosfery	35	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Funkcje turystyczne regionów	30	2,0	zaliczenie na ocenę	F
Funkcjonowanie środowiska stref polarnych	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Geografia biblijna	30	3,0	egzamin	F
Geografia Europy Północnej	30	3,0	egzamin	F
Geografia konfliktów	30	2,0	egzamin	F
Geografia polityczna	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Geografia transportu kolejowego	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Geography of Air Transportation	30	3,0	egzamin	F
Geography Research Project	7	12,0	zaliczenie na ocenę	F
Geography Seminar Series II	30	4,0	zaliczenie na ocenę	F
Geomorfologia Karpat	55	6,0	egzamin	F
GIS for Urban Policy and Practice	30	4,0	egzamin	F
GIS I (Esri Academy)	75	3,0	zaliczenie na ocenę	F
GIS II (Esri Academy)	40	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Gleby Polski	30	2,0	egzamin	F
Gospodarka przestrzenna	45	4,0	egzamin	F
Gospodarka wodna i ochrona zasobów wodnych	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Green Economy (GE) in Cities and Regions	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Groźne zjawiska i zdarzenia meteorologiczne	30	3,0	egzamin	F
Hydrogeochemia zlewni	22	4,0	egzamin	F
Hydrogeologia	30	3,0	egzamin	F
Hydrologia obszarów zurbanizowanych	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Hydrologia Polski	45	4,0	egzamin	F
Hydrologia stosowana	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Hydrology of High Mountains	30	3,0	egzamin	F
Interpretacja danych obrazowych	30	4,0	zaliczenie na ocenę	F
Introduction to hydrology	20	2,0	zaliczenie na ocenę	F
Katastrofy w przyrodzie	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Klasyfikacja i rozpoznawanie chmur	15	2,0	zaliczenie na ocenę	F
Klimat - Biosfera - Człowiek	45	4,0	egzamin	F
Meteorologia i klimatologia synoptyczna	45	4,0	egzamin	F
Meteorologiczne aspekty ochrony atmosfery	45	4,0	egzamin	F
Metody analizy przestrzennej	30	4,0	zaliczenie na ocenę	F
Metody badania osadów czwartorzędowych	35	5,0	zaliczenie na ocenę	F
Metody badań gleb organicznych	35	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Mikroklimatologia	30	3,0	egzamin	F
Mobilność i przestrzeń - wprowadzenie do zwrotu mobilnościowego w naukach społecznych	40	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Morawy: przestrzeń kulturowa i współczesne uwarunkowania rozwoju	40	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Obszary metropolitarne i procesy metropolizacji	30	3,0	egzamin	F
Oceny oddziaływania na środowisko	33	6,0	zaliczenie na ocenę	F
Paleogeografia	35	6,0	zaliczenie na ocenę	F
Pielgrzymki i turystyka religijna na świecie	15	2,0	zaliczenie na ocenę	F
Pilotaż i przewodnictwo turystyczne	100	6,0	zaliczenie na ocenę	F
Podstawy analiz geomorfometrycznych	45	6,0	zaliczenie na ocenę	F
Podstawy bonitacji i waloryzacji gleb	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Podstawy dydaktyki i emisja głosu	60	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Podstawy organizacji i zarządzania	15	1,0	egzamin	F
Polityka migracyjna	15	2,0	zaliczenie na ocenę	F
(Post)Industrialne Obszary Metropolitalne: Katowicki, Rybnicki i Ostrawski	40	3,0	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Powódź w zlewni - numeryczne modelowanie procesów meteorologicznych, hydrologicznych i geomorfologicznych	50	5,0	egzamin	F
Pozyskiwanie danych geograficznych i infrastruktury informacji przestrzennej	49	5,0	egzamin	F
Praktyka z dydaktyki przyrody w szkole	30	3,0	zaliczenie	F
Praktyki z dydaktyki geografii w liceum	30	3,0	zaliczenie	F
Praktyki z dydaktyki geografii w szkole podstawowej	30	3,0	zaliczenie	F
Principles of Glaciology	30	3,0	egzamin	F
Problemy rozwoju i współczesnego funkcjonowania transportu miejskiego	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Projekt geomorfologiczny	62	6,0	zaliczenie na ocenę	F
Projekt Poznawanie świata	40	2,0	zaliczenie	F
Projekt Wolontariat	30	2,0	zaliczenie	F
Przyrodnicze obszary chronione	30	3,0	egzamin	F
Region turystyczny: projekt badawczy specjalizacyjny	135	6,0	zaliczenie	F
Regiony klimatyczne świata	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Rewitalizacja i partycypacja społeczna w gospodarce przestrzennej	21	6,0	egzamin	F
Rozpoznawanie minerałów i skał	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Rozpoznawanie roślin naczyniowych	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Rozwój i funkcjonowanie przedsiębiorstw turystycznych	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Seminar Series: Human Geography	15	4,0	egzamin	F
Seminar Series: Physical Geography	15	4,0	egzamin	F
Socio-Economic Problems of the Małopolska Region	15	2,0	egzamin	F
Socjologia turystyki	30	3,0	egzamin	F
Stosowanie i wdrażanie systemów informacji geograficznej	30	4,0	zaliczenie na ocenę	F
System środowiska przyrodniczego	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Systemy rzeczne w antropocenie	36	6,0	egzamin	F
Środowisko przyrodnicze Wyżyny Krakowskiej	20	2,0	zaliczenie na ocenę	F
Tatry	30	2,0	zaliczenie na ocenę	F
Teledetekcja	60	6,0	egzamin	F
Teledetekcja w meteorologii i klimatologii	30	4,0	zaliczenie na ocenę	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Teoria i praktyka klasyfikacji gleb	15	2,0	zaliczenie na ocenę	F
Teorie lokalizacji	30	4,0	zaliczenie na ocenę	F
Terenowe ćwiczenia specjalizacyjne z geografii ludności	60	3,0	zaliczenie	F
Terenowe ćwiczenia specjalizacyjne z geografii religii	60	3,0	zaliczenie	F
Terenowe ćwiczenia specjalizacyjne z geografii turystyki	60	3,0	zaliczenie	F
Terenowe ćwiczenia specjalizacyjne z meteorologii i klimatologii	120	6,0	zaliczenie na ocenę	F
Turystyka międzynarodowa	30	3,0	egzamin	F
Turystyka w Europie	30	2,0	zaliczenie na ocenę	F
Właściwości fizyczne i chemiczne wód	30	5,0	zaliczenie na ocenę	F
Wybrane geozagrożenia	70	5,0	zaliczenie na ocenę	F
Wybrane problemy geoinformatyki	12	4,0	zaliczenie na ocenę	F
Wybrane problemy turystyki światowej	30	3,0	egzamin	F
Wybrane zagadnienia z etnologii	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Wybrane zagadnienia z ochrony i konserwacji zabytków	15	1,0	zaliczenie na ocenę	F
Zarządzanie dziedzictwem kulturowym	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Zarządzanie turystyką w regionie	15	2,0	zaliczenie na ocenę	F
Zbiorowiska roślinne w krajobrazie Polski	45	4,0	zaliczenie na ocenę	F

Ścieżka: Funkcjonowanie i kształtowanie środowiska przyrodniczego

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Oceny oddziaływania na środowisko	33	6,0	zaliczenie na ocenę	F

Ścieżka: Hydrologia, meteorologia i klimatologia

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Hydrologia obszarów zurbanizowanych	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F

Ścieżka: Systemy informacji geograficznej

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Wybrane problemy geoinformatyki	12	4,0	zaliczenie na ocenę F

Ścieżka: Turystyka

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Turystyka międzynarodowa	30	3,0	egzamin F

O - obowiązkowy
F - fakultatywny

Sylabusy



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Seminarium magisterskie I rok Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.230.5ca75697609d1.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Głównym celem kursu jest przygotowanie do pisania pracy magisterskiej
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student ma poszerzoną wiedzę z zakresu odpowiadającego tematyce przygotowywanej pracy dyplomowej	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W05, GEG_K2_W06, GEG_K2_W08	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	opracować analitycznie i syntetycznie zadany lub podjęty przez siebie problem	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04, GEG_K2_U05, GEG_K2_U06, GEG_K2_U08	zaliczenie
U2	zaprezentować problem z zachowaniem rygorów formalnych	GEG_K2_U01, GEG_K2_U06, GEG_K2_U07, GEG_K2_U08	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest gotów stale podnosić swoje kompetencje	GEG_K2_K01, GEG_K2_K02, GEG_K2_K03, GEG_K2_K05, GEG_K2_K07	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
konsultacje	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
konsultacje	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 65	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia o charakterze seminaryjnym których celem jest podnoszenie kwalifikacji służących samodzielnemu opracowywaniu wybranego problemu badawczego na poziomie właściwym studiom magisterskim.	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, dyskusja, analiza przypadków, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	wykonanie zadań wskazanych przez promotora pracy

Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, dyskusja, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	wykonanie określonych zadań wskazanych przez promotora

Wymagania wstępne i dodatkowe

Prowadzący seminarium jest promotorem pracy mgr - zgłoszenie do konkretnej grupy seminaryjnej wymaga jego wcześniejszej zgody



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Pracownia magisterska I rok
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.230.5cb87a3d10f44.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 60	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia służą realizacji I etapu wykonywania pracy magisterskiej
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	metody pozyskiwania informacji w drodze samodzielnych badań w zakresie studiowanej specjalności.	GEG_K2_W02, GEG_K2_W04	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	prawidłowo korzystać z literatury naukowej	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy.	GEG_K2_K01	zaliczenie
K2	student rozumie wartość badań naukowych we współczesnym świecie oraz konieczność zachowania zasad etycznych w pracy naukowej i zawodowej	GEG_K2_K02, GEG_K2_K05	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Realizacja pierwszej części pracy dyplomowej pod bezpośrednim i pośrednim nadzorem opiekuna tej pracy: wybór tematu pracy, kwerenda biblioteczna i ocena pomysłu na pracę, wybór zakresu i metodyki pracy, sprecyzowanie celu pracy, pozyskanie wstępnych danych i ostateczne określenie układu pracy dyplomowej.	W1, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	wykonanie określonych przez promotora zadań

Semestr 2

Metody nauczania:

dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	Wykonanie zadań wskazanych przez promotora

Modele i bazy danych przestrzennych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka Systemy informacji geograficznej</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGESysInfGeoS.210.5cb5899a8217a.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0612Projektowanie i administrowanie baz danych i sieci</p>
--	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10, ćwiczenia: 15, nauczanie zdalne: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z modelami danych przestrzennych oraz przykładami implementacji tych modeli w systemach informacji geograficznej.
C2	Wprowadzenie studentów w problematykę baz danych przestrzennych oraz systemów zarządzania bazami danych przestrzennych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	modele i formaty zapisu danych przestrzennych oraz terminologię z nimi związaną	GEG_K2_W03	egzamin pisemny, zaliczenie
W2	źródła cyfrowych danych geograficznych	GEG_K2_W03	egzamin pisemny, zaliczenie
W3	przykłady wybranych baz danych przestrzennych	GEG_K2_W05	egzamin pisemny, zaliczenie
W4	podstawowe z obowiązujących standardów i norm w zakresie zapisu danych przestrzennych	GEG_K2_W05	egzamin pisemny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się rastrowym i wektorowym modelem danych w różnych formatach zapisu oraz wyszukiwać i pobrać przykładowe dane rastrowe i wektorowe	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U04	egzamin pisemny, zaliczenie
U2	wybrać, zdefiniować oraz zmienić system odniesień przestrzennych dla przetwarzanych danych	GEG_K2_U01, GEG_K2_U04	egzamin pisemny, zaliczenie
U3	posługiwać się programem ArcGIS Pro w zakresie wstępnego przetwarzania danych przestrzennych przechowywanych w różnych modelach i formatach zapisu	GEG_K2_U01, GEG_K2_U04	egzamin pisemny, zaliczenie
U4	opracować model bazy danych w postaci diagramu związków encji (ERD) i diagramu klas (UML) oraz zaprojektować relacyjną bazę danych przestrzennych	GEG_K2_U04	egzamin pisemny, zaliczenie
U5	definiować zapytania w języku SQL, zarówno na potrzeby analizy danych w bazie, jak i w celu zarządzania bazą danych	GEG_K2_U04	egzamin pisemny, zaliczenie
U6	ocenić jakość danych w świetle obowiązujących norm	GEG_K2_U01, GEG_K2_U04	egzamin pisemny, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnej oceny zróżnicowanej jakości źródeł danych cyfrowych oraz świadom odpowiedzialności za jakość przeprowadzanych analiz z zastosowaniem GIS	GEG_K2_K02, GEG_K2_K05	raport
K2	samodzielnego dokształcania się w zakresie systemów informacji geograficznej	GEG_K2_K01	raport

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia	15
nauczanie zdalne	30
zapoznanie się z e-podręcznikiem	67
przygotowanie do egzaminu	20

przygotowanie raportu	23	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 165	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 55	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Modelowanie informacji geograficznej – koncepcje i obowiązujące normy. Wektorowy model danych. Rastrowy model danych. System odniesień przestrzennych. Język XML oraz jego aplikacja w zapisie i wymianie danych geograficznych GML. 6-7. Bazy danych przestrzennych. Język SQL (Structured Query Language). Przykładowe bazy danych geograficznych. Ocena jakości danych przestrzennych w świetle obowiązujących norm i celu wykorzystania danych	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia laboratoryjne, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności na poziomie 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności
ćwiczenia	zaliczenie	Wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności na poziomie 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności
nauczanie zdalne	raport, zaliczenie	Poprawne wykonanie zadań opisane w raportach. Wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności na poziomie 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Ewolucja rzeźby Polski
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka Funkcjonowanie i kształtowanie środowiska przyrodniczego</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGEGFKŚPS.210.5cb589a0c5713.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi</p>
--	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie uwarunkowań i przebiegu ewolucji rzeźby Polski w kenozoiku
C2	Poznanie prawidłowości zróżnicowania rzeźby Polski - w skali jednostek geomorfologicznych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna przyczyny i rozumie mechanizmy przekształcania rzeźby Polski zachodzące w wyniku procesów naturalnych i antropogenicznych	GEG_K2_W08	egzamin pisemny
W2	student zna etapy ewolucji rzeźby Polski	GEG_K2_W03, GEG_K2_W08	egzamin pisemny
W3	student posiada wiedzę o współczesnych tendencjach przekształcania rzeźby Polski	GEG_K2_W03, GEG_K2_W08	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	określić wpływ budowy geologicznej i wykształcenia form terenu na rodzaj i intensywność procesów geomorfologicznych	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U07, GEG_K2_U08	egzamin pisemny
U2	student posiada umiejętność porównania i oceny znaczenia poszczególnych etapów rozwoju rzeźby Polski w jej obecnym wykształceniu	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U07, GEG_K2_U08	egzamin pisemny
U3	przewidzieć i ocenić skutki geomorfologiczne działalności antropogenicznej	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U07, GEG_K2_U08	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość znaczenia wpływu człowieka na ukształtowanie terenu	GEG_K2_K01, GEG_K2_K06	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 112	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geologiczne i paleoklimatyczne uwarunkowania rzeźby Polski.	W1, W2, U1

2.	Główne etapy rozwoju rzeźby Polski.	W1, W2, U1, U2
3.	Znaczenie okresu plejstoceńskiego dla morfogenezy obszaru.	W1, W2, U1, U2
4.	Kierunek ewolucji środowiska przyrodniczego w holocenie. Rozmiary holoceńskiego przekształcenia rzeźby.	W2, W3, U1, U2, U3, K1
5.	Nakładanie się ingerencji człowieka na długo- i krótkookresowe wahania klimatu.	W1, W2, U2, U3, K1
6.	Rola współczesnych procesów geomorfologicznych w przekształcaniu rzeźby Polski. Rola procesów sekularnych i ekstremalnych.	W1, W2, W3, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: - osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności - wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs dla studentów studiów magisterskich.



Filozofia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.210.5cac67d9e452a.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi sporami filozoficznymi oraz rolą filozofii i metodologii ogólnej w kształtowaniu wiedzy naukowej
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	wiedzę z zakresu dziejów filozofii;	GEG_K2_W01	egzamin pisemny

W2	terminologię filozoficzną, pojęcia i stanowiska filozoficzne, a także ich odniesienia do nauk szczegółowych oraz dziejów kultury;	GEG_K2_W01	egzamin pisemny
W3	problematykę metodologicznych podstaw wiedzy filozoficznej (problem właściwego stawiania pytań i udzielania odpowiedzi – zarówno w ujęciu historycznym, jak i problemowym).	GEG_K2_W01	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykazywać się krytycznym i samodzielnym podejściem do zagadnień filozoficznych i naukowych; rozpoznawać i odpowiednio (w sposób metodologicznie poprawny) ujmować problemy z zakresu filozofii oraz filozoficznych podstaw nauk szczegółowych; poszerzyć zakres własnej autonomizacji w podejmowaniu i rozwiązywaniu problemów naukowych.	GEG_K2_U03	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	poszerzenia wiedzy z zakresu dziejów myśli filozoficznej i naukowej; zwiększania samodzielności (myślenia i badań) w podejściu do problemów stawianych na gruncie własnej dyscypliny naukowej;	GEG_K2_K01	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	29	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>W trakcie kursu przedstawione zostaną podstawowe problemy podejmowane w filozofii europejskiej w trakcie jej rozwoju: od starożytności do czasów nowożytnych. Wskazane zostaną uwarunkowania historyczne, cywilizacyjne i kulturalne myśli filozoficznej i jej znaczenie dla kształtowania się cywilizacji europejskiej (nauki i kultury). Omówione zostaną podstawowe zagadnienia filozofii greckiej (presokratycy, Sokrates, Platon i Arystoteles), następnie zostanie zaprezentowana problematyka podejmowana w filozofii średniowiecznej (dialektyka i antydialektyka, spór o uniwersalia, dowód ontologiczny św. Anzelm; myśl św. Tomasza z Akwinu). W dalszej kolejności wskazane zostaną przesłanki, założenia i rozwinięcia myśli nowożytnej (kartezjanizm i empiryzm brytyjski), kantyzm i filozofia idealistyczna. Jako ostatnie w porządku wykładu zostaną przedstawione kwestie filozofii fenomenologicznej i analitycznej. Poruszana problematyka filozoficzna zostanie nadto przyporządkowana poszczególnym dziedzinom filozofii: epistemologii, metafizyce i ontologii, antropologii, etyce i filozofii społecznej.</p> <p>zasadniczy układ zagadnień:</p> <p>a) Historia głównych zagadnień filozofii: ontologia, epistemologia, podstawowe elementy metodologii</p> <p>b) podstawowe problemy współczesnej filozofii nauk przyrodniczych: racjonalność a sceptycyzm relacja nauki i wiary, nowe trendy we współczesnej filozofii nauki: problem ciało-umysł, kognitywistyka</p> <p>c) elementy etyki i etyki społecznej z uwzględnieniem kwestii wartości w nauce: etyka szczęścia a etyka moralności, główne nurty etyki społecznej: liberalizm, marksizm, chrześcijańska etyka społeczna, problem wartości etycznych w nauce</p>	W1, W2, W3, U1, K1
----	--	--------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	pozytywny wynik egzaminu pisemnego (testu)



Geograficzne uwarunkowania jakości życia i metody ich badania

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka Rozwój lokalny i regionalny	Kod przedmiotu UJ.WGGEGERozLokRegS.210.5cb589a12d958.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 15	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	komponenty i narzędzia diagnozy poziomu i jakości życia oraz rozumie zróżnicowanie nierówności społecznych w skali globalnej, regionalnej i miasta.	GEG_K2_W05	egzamin pisemny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zastosować wiedzę oraz dobrać techniki i metody badawcze do analizy i interpretacji poziomu i jakości życia.	GEG_K2_U04	egzamin pisemny, zaliczenie

U2	student umie wskazać czynniki warunkujące te procesy oraz przewidywać ich oddziaływanie i skutki w różnych skalach czasowych i przestrzennych.	GEG_K2_U04	egzamin pisemny, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student rozumie znaczenie badań naukowych, przestrzega zasad etycznych, w tym poszanowania praw autorskich.	GEG_K2_K02	egzamin pisemny, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do egzaminu	38	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geografia jakości życia wobec nauk społecznych i ekonomicznych. Podstawowe pojęcia i koncepcje badawcze. Wskaźniki społeczne jako narzędzia diagnozy poziomu i jakości życia, bazy danych. Techniki i metody badawcze. Komponenty poziomu i jakości życia. Percepcja zróżnicowania społecznego. Geografia nierówności społecznych, skala globalna, regionalna, miejska. Diagnoza społeczna, warunki i jakość życia Polaków. Zadania samorządów a poziom i jakość życia.	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy w wysokości 60% całego zasobu wiedzy oraz wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.
ćwiczenia	zaliczenie	Wykonanie określonych zadań w trakcie zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Marketing w turystyce

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka Turystyka</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGEGTuS.210.5cb589a148c1f.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Ekonomia i finanse, Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0414Marketing i reklama</p>
---	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie z podstawowymi mechanizmami funkcjonowania rynku turystycznego, instrumentami oddziaływania marketingowego oraz specyfiką wykorzystania marketingu w zarządzaniu rozwojem turystyki w miejscowości i regionie.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zasady i zakres problemowy zarządzania marketingowego w przedsiębiorstwie i regionie turystycznym	GEG_K2_W08	zaliczenie pisemne, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystać wiedzę marketingową do projektowania działań związanych z rozwojem turystyki w miejscowości i regionie	GEG_K2_U03	wyniki badań, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	prowadzenia badań marketingowych w sposób rzetelny i wiarygodny	GEG_K2_K02, GEG_K2_K05	wyniki badań

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rynek turystyczny i jego podmioty. Kryteria segmentacji rynku turystycznego. Podstawowe narzędzia marketingu turystycznego. Badania marketingowe. Zarządzanie marketingowe w przedsiębiorstwie turystycznym. Marketing w zarządzaniu rozwojem turystyki w regionie. Promocja turystyczna regionu	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, wyniki badań, prezentacja	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości co najmniej 60% zasobu wiedzy i umiejętności. zaliczenie obejmuje przygotowanie prezentacji, zebranie wyników badańrealizowanych w ramach przedmiotu oraz zaliczenia treści w formie pisemnej



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Zmiany i zmienność klimatu

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka Hydrologia, meteorologia i klimatologia	Kod przedmiotu UJ.WGGEGHydMetKlimS.210.5cb589a08bd51.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przybliżenie studentom problemu zmian i zmienności klimatu, zachodzących w różnych skalach przestrzennych (od mikro- i topo- po skalę kontynentalną). Z uwagi na istotność dla funkcjonowania człowieka zmienność klimatyczna prezentowana jest w różnych aspektach: występowania ekstremów oraz zdarzeń pogodowych stanowiących zagrożenie, bezpośredniego wpływu na człowieka, a także oceny przyczyn i kierunku zmian.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	metody badań klimatu – określa ich znaczenie oraz definiuje ograniczenia	GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W05	egzamin pisemny
W2	oraz identyfikuje przyczyny zmian klimatu, opisuje ich wpływ na środowisko przyrodnicze.	GEG_K2_W05, GEG_K2_W06, GEG_K2_W08	egzamin pisemny
W3	przykłady zmian klimatu w różnych skalach czasowych.	GEG_K2_W08	zaliczenie
W4	możliwe skutki zmian klimatu w świetle wyników pochodzących z modeli klimatycznych i różnych scenariuszy zmian klimatu.	GEG_K2_W06	egzamin pisemny, zaliczenie
W5	międzynarodowe i polityczne aspekty zmian klimatu (konwencje międzynarodowe, IPCC).	GEG_K2_W05, GEG_K2_W08	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dokonać analizy i interpretacji danych (pośrednich i pomiarowych) w aspekcie zmian i zmienności klimatu	GEG_K2_U04	zaliczenie
U2	dokonać krytycznej analizy scenariuszy zmian klimatycznych	GEG_K2_U07	zaliczenie
U3	dostrzec rolę mediów i polityki w kształtowaniu opinii publicznej nt współczesnych zmian klimatu	GEG_K2_U07	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podnoszenia własnych kompetencji	GEG_K2_K01, GEG_K2_K02	zaliczenie
K2	oceny współczesnych poglądów związanych z globalnym ociepleniem	GEG_K2_K02, GEG_K2_K06	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	15
przeprowadzenie badań literaturowych	10
przygotowanie referatu	3
przygotowanie projektu	7
wykonanie ćwiczeń	5
konsultacje	30
przygotowanie do egzaminu	18
uczestnictwo w egzaminie	2

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Główna terminologia stosowana w badaniach zmian klimatu. Metody badań klimatu - ich znaczenie oraz ograniczenia. Przyczyny niejednorodności danych oraz metody ich wykrywania.	W1, U1
2.	Charakterystyka naturalnych i antropogenicznych przyczyn oraz konsekwencji zmian klimatu dla środowiska przyrodniczego.	W2, W3, U1
3.	Modele klimatyczne i scenariusze zmian klimatu.	W4, U2, K1
4.	Międzynarodowe aspekty zmian klimatycznych i ich antropogenicznych uwarunkowań. Środowiskowe i społeczne reperkusje zmian i wahań klimatu.	W4, W5, U3, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności.
ćwiczenia	zaliczenie	Pozytywne zaliczenie zadań realizowanych w trakcie zajęć. Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem przystąpienia do egzaminu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończenie kursu Meteorologia i klimatologia (WB.IG-0202-DL). Wymagana jest obecność na ćwiczeniach.



Geograficzne uwarunkowania jakości życia i metody ich badania

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka Geografia społeczno-ekonomiczna	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGeoSpoEkoS.210.5cb589a12d958.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 15	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	komponenty i narzędzia diagnozy poziomu i jakości życia oraz rozumie zróżnicowanie nierówności społecznych w skali globalnej, regionalnej i miasta.	GEG_K2_W03	egzamin pisemny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zastosować wiedzę oraz dobrać techniki i metody badawcze do analizy i interpretacji poziomu i jakości życia.	GEG_K2_U04	egzamin pisemny, zaliczenie

U2	student umie wskazać czynniki warunkujące te procesy oraz przewidywać ich oddziaływanie i skutki w różnych skalach czasowych i przestrzennych.	GEG_K2_U03, GEG_K2_U04	egzamin pisemny, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student rozumie znaczenie badań naukowych, przestrzega zasad etycznych, w tym poszanowania praw autorskich.	GEG_K2_K05	egzamin pisemny, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do egzaminu	38	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geografia jakości życia wobec nauk społecznych i ekonomicznych. Podstawowe pojęcia i koncepcje badawcze. Wskaźniki społeczne jako narzędzia diagnozy poziomu i jakości życia, bazy danych. Techniki i metody badawcze. Komponenty poziomu i jakości życia. Percepcja zróżnicowania społecznego. Geografia nierówności społecznych, skala globalna, regionalna, miejska. Diagnoza społeczna, warunki i jakość życia Polaków. Zadania samorządów a poziom i jakość życia.	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy w wysokości 60% całego zasobu wiedzy oraz wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.
ćwiczenia	zaliczenie	Wykonanie określonych zadań w trakcie zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Metodyka kartografii i wizualizacja informacji geograficznej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka Systemy informacji geograficznej	Kod przedmiotu UJ.WGGEGESysInfGeoS.210.5cb589ad738ff.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30, konwersatorium: 5, wykład: 25	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest zapoznanie studenta ze społecznymi, filozoficznymi, technologicznymi i kartograficznymi aspektami metod wizualizacji naukowej oraz kartografii
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna aparat pojęciowy w zakresie kartografii i wizualizacji informacji geograficznej	GEG_K2_W02, GEG_K2_W05, GEG_K2_W08	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne

W2	podstawowe i zaawansowane metody wizualizacji danych geograficznych (przestrzennych) oraz konsekwencje ich zastosowania	GEG_K2_W01, GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W05, GEG_K2_W08	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W3	student zna znaczenie współczesnej kartografii i wizualizacji informacji geograficznej dla rozwoju nauk geograficznych	GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W05, GEG_K2_W06	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student posługuje się terminologią fachową w języku polskim i angielskim w zakresie kartografii oraz metod i technik wizualizacji danych geograficznych	GEG_K2_U01, GEG_K2_U10	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
U2	wybrać i zastosować właściwe metody wizualizacji danych geograficznych do rozwiązywania problemów badawczych	GEG_K2_U02, GEG_K2_U04, GEG_K2_U10	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
U3	przygotować dyskusję naukową dotyczącą wybranego problemu z zakresu metodyki kartografii i wizualizacji	GEG_K2_U01, GEG_K2_U07, GEG_K2_U10	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
U4	przedstawić ustnie lub pisemnie w języku polskim wybrany problem naukowy z zakresu metodyki kartografii i wizualizacji	GEG_K2_U01, GEG_K2_U08, GEG_K2_U10	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy	GEG_K2_K01	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
K2	student jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt komputerowy, bezpieczeństwo pracy własnej i innych	GEG_K2_K03	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
K3	student ma świadomość konieczności poszanowania praw autorskich m.in. źródeł danych przestrzennych, odpowiedniego cytowania literatury	GEG_K2_K02, GEG_K2_K05	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
konwersatorium	5
wykład	25
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
przeprowadzenie badań literaturowych	50
przygotowanie raportu	5
przygotowanie do egzaminu	25

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 170	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Aspekty psychologiczne, fizjologiczne i społeczne odbioru informacji kartograficznej. Różne działy kartografii i ich zastosowanie. Jak tworzyć iluzje przy pomocy mapy (barwy, sygnatury, generalizacja kartograficzna). Atlasy. Kartografia historyczna.	W1, W3, U1, U2, U3, K2, K3
2.	Modelowanie przestrzeni wielowymiarowej. Wykorzystanie naziemnego i lotniczego skanowania laserowego.	W3, U1, K1, K3
3.	Zaawansowane metody zobrazowania danych ilościowych i jakościowych - zasady sporządzania, nietypowe przykłady zastosowań. Redakcja mapy ogólnogeograficznej i tematycznej - założenia, makieta mapy, nazewnictwo, toponimy.	W1, W2, W3, U1, U4, K2, K3
4.	Wykorzystanie cyfrowej fotografii naziemnej oraz zdjęć satelitarnych i lotniczych do wizualizacji. Wizualizacje informacji geograficznej w Internecie - hipermapa.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi na pytania w teście
konwersatorium	zaliczenie ustne	poprawnie wykonane prace graficzne i opracowania pisemne
wykład	egzamin pisemny	poprawnie przygotowana i wygłoszona krótka prezentacja problemu z zakresu metod prezentacji kartograficznych i wizualizacji informacji geograficznej oraz na tej podstawie moderowana krótka dyskusja na zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

- Zaliczenie kursu z programu studiów geograficznych I stopnia w zakresie geoinformatyki. Dodatkowo wskazane jest ukończenie kursów: Interpretacja danych obrazowych.
- Obecność na zajęciach obowiązkowa



Zasoby, użytkowanie i ochrona gleb
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka Funkcjonowanie i kształtowanie środowiska przyrodniczego	Kod przedmiotu UJ.WGGGEGFKSPS.210.5cac67bd1baa5.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0521Ekologia i ochrona środowiska
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest przekazanie wiedzy na temat możliwości wykorzystania zasobów glebowych dla działalności gospodarczej i osadniczej oraz uświadomienie zagrożeń i szans, które wiążą się z gospodarowaniem glebami.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna wartość gleb jako nieodnawialnego zasoby przyrody	GEG_K2_W03, GEG_K2_W06	egzamin pisemny / ustny

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się aparatem pojęciowym właściwym dla zagadnień ochrony gleby	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02	egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość konieczności ciągłego pogłębiania wiedzy oraz sięgania do źródeł naukowych należących do innych dziedzin nauki i praktyki.	GEG_K2_K01, GEG_K2_K02, GEG_K2_K06	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
przygotowanie do egzaminu	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rozwój: metod poznawania i klasyfikacji gleb na świecie.	W1, U1
2.	Wykorzystanie zasobów glebowych w zróżnicowanych warunkach na Ziemi: klimaty zimne - strefa tundry, strefa tajgi, zimne stepy, strefa umiarkowana - obszary lessowe, obszary polodowcowe, wilgotne tropiki i subtropiki, obszary suche, gleby astrefowe: obszary wulkaniczne, obszary osadów morskich i rzecznych, obszary bagienne	W1, U1, K1
3.	Zanieczyszczenie i skażenie gleb, gleby antropogeniczne	W1, U1
4.	Agradacja gleby, wpływ rolnictwa tradycyjnego i nowoczesnego na gleby, pierwsza i druga 'zielona rewolucja' i ich skutki dla środowiska glebowego	W1, U1, K1
5.	Bonitacja rolnicza i leśna gleb w Polsce. Prawne aspekty ochrony gleb w Polsce i Unii Europejskiej	U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	co najmniej 60% wiedzy, w tym co najmniej 50% w każdym z 3 bloków tematycznych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Metodologia nauk
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.210.5cb5899a4f469.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Filozofia, Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka</p>
--	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 24, konwersatorium: 6</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	uświadomienie studentom ich miejsca w złożonym systemie nauki
C2	przekazanie podstaw teoretycznych niezbędnych do napisania pierwszej pracy naukowej
C3	przedstawienie, w jaki sposób odczytywać przekaz naukowy w różnych dziedzinach wiedzy i jak odróżnić naukę od jej pozorów

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	pozycję i specyfikę nauk przestrzennych, zna wybrane poglądy i podejścia do badań przestrzennych	GEG_K2_W01, GEG_K2_W02	egzamin pisemny
W2	różnice pomiędzy naukami stosowanymi i podstawowymi	GEG_K2_W02	egzamin pisemny
W3	podstawowe schematy wyjaśniania naukowego mające wpływ na postępowanie naukowe oraz ich wpływ na strukturę publikacji naukowych, a także podstawowe pojęcia dotyczące metod naukowych	GEG_K2_W04	egzamin pisemny
W4	współczesne wyzwania stojące przed nauką, związane z upowszechnieniem Internetu i danych cyfrowych	GEG_K2_W04, GEG_K2_W06	egzamin pisemny, esej
W5	student zna wybrane poglądy na relacje człowiek - środowisko	GEG_K2_W06	egzamin pisemny, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykazać niezbędny krytycyzm wobec informacji naukowych pozyskiwanych z różnych źródeł, w szczególności komunikowanej przez media	GEG_K2_U02	egzamin pisemny, esej, prezentacja
U2	korzystać we własnej pracy ze źródeł literaturowych oraz materiałów dostępnych on-line i potrafi uzasadnić znaczenie znajomości stanu wiedzy w postępowaniu naukowym	GEG_K2_U02, GEG_K2_U03	egzamin pisemny
U3	uzasadnić sens standardowej struktury opracowania naukowego wynikający ze schematów wyjaśniania	GEG_K2_U06	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student docenia znaczenie współczesnej nauki dla społeczeństwa, zarazem jest świadomy zagrożeń, jakie niesie bezkrytyczne podejście do nauki	GEG_K2_K02	egzamin pisemny, esej
K2	student docenia różnorodność oraz złożoność współczesnych podejść do relacji człowiek - środowisko	GEG_K2_K06	egzamin pisemny, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	24	
konwersatorium	6	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie do egzaminu	30	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie eseju	4	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Czym jest nauka? 2. Wyjaśnianie i schematy postępowania naukowego 3. Struktura pracy naukowej a wyjaśnianie 4. Publikacje naukowe 5. Teorie i modele 6. Geografia i nauki przestrzenne w systemie nauk 7. Niektóre dylematy i problemy badań przestrzennych 8. Człowiek a środowisko 9. Holizm, redukcjonizm, badania ilościowe 10. Współczesna nauka i naukowcy, finansowanie nauki	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	uzyskanie 60% wiedzy i umiejętności
konwersatorium	esej, prezentacja	przygotowanie, przedstawienie prezentacji oraz udział w dyskusji w czasie konwersatorium; udział w dyskusji na blogu (wypowiedź pisemna)

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Projekt specjalizacyjny GIS
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka Systemy informacji geograficznej</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGESysInfGeoS.230.6203a09e9d6a4.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0612Projektowanie i administrowanie baz danych i sieci</p>
--	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zaznajomienie studenta z podstawowymi i zaawansowanymi metodami pozyskiwania, przetwarzania, analizy i wizualizacji danych geograficznych oraz konsekwencjami ich stosowania w rozwiązywaniu problemów badawczych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe i zaawansowane metody oraz techniki pozyskiwania, przetwarzania, analizy i wizualizacji danych geograficznych oraz konsekwencje ich zastosowania w rozwiązywaniu problemów badawczych	GEG_K2_W03, GEG_K2_W05, GEG_K2_W06, GEG_K2_W07, GEG_K2_W08	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	korzystać z literatury oraz stosować terminologię w języku polskim i angielskim wykorzystywaną w podstawowych i zaawansowanych metodach oraz technikach pozyskiwania, przetwarzania i analizy danych geograficznych (przestrzennych)	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U04	projekt
U2	wybrać i zastosować właściwe metody pozyskiwania, analizy i wizualizacji danych geograficznych (przestrzennych) do rozwiązywania problemów badawczych	GEG_K2_U03, GEG_K2_U04	projekt
U3	przedstawić ustnie lub pisemnie wybrany problem naukowy z zakresu teorii i technologii informacji geograficznej w języku polskim	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U07, GEG_K2_U08	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy	GEG_K2_K01	projekt
K2	student jest odpowiedzialna(y) za powierzony sprzęt komputerowy, bezpieczeństwo pracy własnej i innych	GEG_K2_K03	projekt
K3	pracować w zespole i krytycznie oceniać własną rolę w grupie; potrafi określić priorytety służące realizacji określonych zadań	GEG_K2_K04	projekt
K4	student ma świadomość konieczności poszanowania praw autorskich m.in. źródeł danych przestrzennych, odpowiedniego cytowania literatury	GEG_K2_K05	projekt

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	20
przeprowadzenie badań literaturowych	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	10

pozyskanie danych	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 70	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	20	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie raportu	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Metody pozyskiwania, przetwarzania, analizy i modelowania danych z wykorzystaniem teorii i technologii informacji geograficznej w zakresie realizowanego w danym roku tematu.	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt	przedstawienie koncepcji i wstępna realizacja zadań projektu

Semestr 2

Metody nauczania:

metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt	zakończenie i prezentacja wyników projektu (obrona)

Wymagania wstępne i dodatkowe

kurs przeznaczony dla studentów realizujących ścieżkę "Systemy Informacji Geograficznej"



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Zarządzanie strategiczne rozwojem

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka Rozwój lokalny i regionalny	Kod przedmiotu UJ.WGGEGERozLokRegS.230.5cb5899ad2652.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0413Zarządzanie i administracja
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć projekcje: 7, nauczanie zdalne: 8, konwersatorium: 5	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 8, ćwiczenia: 7, konwersatorium: 5	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<ul style="list-style-type: none"> Przekazanie wiedzy na temat lokalnej i regionalnej polityki rozwojowej, modeli, narzędzi i instrumentów planowania i zarządzania strategicznego w jednostkach samorządu terytorialnego Kształcenie umiejętności
C2	<ul style="list-style-type: none"> Kształcenie umiejętności przygotowania planów strategicznych, w szczególności diagnozy strategicznej i analizy strategicznej
C3	<ul style="list-style-type: none"> Kształcenie umiejętności oceny polityk rozwojowych w różnych skalach przestrzennych
C4	<ul style="list-style-type: none"> Zaprezentowania pozytywnych przykładów wykorzystania wiedzy i umiejętności nabywanych w ramach przedmiotu

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna kontekst i regulacje dotyczące prowadzenia polityki rozwoju (funkcji organizującej) przez władze państwowe i samorządowe	GEG_K2_W06, GEG_K2_W08	egzamin pisemny / ustny
W2	student ma wiedzę dotyczącą procedur i etapów budowy strategii rozwoju, w tym modele prowadzenia prac nad strategią i zna podstawowe elementy strategii	GEG_K2_W06, GEG_K2_W08	egzamin pisemny / ustny
W3	tradycyjne i współczesne koncepcje rozwoju lokalnego i regionalnego, zna uwarunkowania, cele i narzędzia polityki rozwojowej na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim, a także rozumie uwarunkowania polityczne i instytucjonalne procesów rozwoju regionalnego.	GEG_K2_W03, GEG_K2_W06, GEG_K2_W08	egzamin pisemny / ustny
W4	student posiada wiedzę związaną z wdrażaniem i monitorowaniem celów realizacji strategii	GEG_K2_W06, GEG_K2_W08	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	korzystać ze źródeł wiedzy o rozwoju regionalnym, w tym e-źródeł	GEG_K2_U04	projekt, esej
U2	student potrafi określić priorytety służące realizacji określonych zadań	GEG_K2_U03, GEG_K2_U04, GEG_K2_U05, GEG_K2_U08	projekt
U3	przygotować diagnozę stanu jednostki samorządu terytorialnego na poziomie lokalnym	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U04, GEG_K2_U05	projekt, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pracy w zespole i krytycznej oceny własnej roli w grupie	GEG_K2_K04	projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
projekcje	7	
nauczanie zdalne	8	
konwersatorium	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 20	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	8	
ćwiczenia	7	
konwersatorium	5	
przygotowanie projektu	40	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie raportu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Miejsce i rola polityki regionalnej w polityce rozwoju kraju. System programowania polityki rozwoju w Polsce	W1, W3

2.	Istota i elementy zarządzania publicznego. Współczesne wyzwania dla rozwoju jednostek samorządu terytorialnego, administrowanie a zarządzanie i rządy (new public management, good governance)	W1, W3, U1
3.	Metody monitoringu i ewaluacji polityki rozwoju	W4, U2
4.	Modele prowadzenia prac nad strategią. Najczęstsze błędy w opracowywaniu strategii. Tworzenie, ocena i wybór wariantów strategii, realizacja strategii i elastyczność prowadzonej polityki	W2, U1, U3
5.	Polityka rozwoju regionalnego a specyfika obszarów – obszary wiejskie, obszary peryferyjne, miasta tracące funkcje	U1
6.	Procedura i etapy budowy strategii, podstawowe elementy strategii	U1, U2, U3, K1
7.	Diagnoza i analiza strategiczna: struktura diagnozy, etapy prac diagnostycznych, metody opracowywania strategii	W2, U1, U2, U3, K1
8.	Analiza strategiczna (SWOT, ABC), strategiczna analiza makrootoczenia, formułowanie celów strategicznych, założenia osiągnięcia celów, narzędzia realizacyjne)	W2, U1, U2, U3, K1
9.	Zarządzanie strategiczne w praktyce - wizyta studyjna w wybranej jednostce samorządu terytorialnego w województwie małopolskim lub spotkanie z ekspertem/praktykiem ds. rozwoju lokalnego i regionalnego	W3

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
projekcje	projekt	wykonanie projektu w grupie zadaniowej i przedstawienie raportu z projektu
nauczanie zdalne	projekt	wykonanie projektu w grupie zadaniowej i przedstawienie raportu z projektu
konwersatorium	projekt	wykonanie projektu w grupie zadaniowej i przedstawienie raportu z projektu

Semestr 2

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	co najmniej 60% założonych efektów wiedzy
ćwiczenia	projekt, prezentacja	wykonanie projektu i przedstawienie prezentacji
konwersatorium	esej	napisanie eseju lub raportu z miniprojektu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs przeznaczony wyłącznie dla studentów SUM



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Metody badań geografii turystyki

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka Turystyka	Kod przedmiotu UJ.WGGEGTuS.210.5cb589a164f9f.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 1015Turystyka i wypoczynek
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przekazane wiedzy z zakresu metodologii geografii turystyki
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	problematykę badawczą oraz metody badawcze stosowane w geografii turystyki	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W05, GEG_K2_W06	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zaplanować, przygotować i zrealizować badania geograficzne w turystyce	GEG_K2_U03	projekt
U2	pozyskiwać i korzystać ze źródeł informacji	GEG_K2_U02	projekt
U3	stosować metody badawcze odpowiednie do przyjętego celu badań	GEG_K2_U04, GEG_K2_U05	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego przygotowania, przeprowadzenia i prezentacji badań zjawisk odnoszących się do turystyki	GEG_K2_K01, GEG_K2_K04	brak zaliczenia

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie projektu	6	
przeprowadzenie badań literaturowych	8	
przygotowanie do ćwiczeń	8	
przygotowanie do sprawdzianu	3	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Miejsce geografii wśród nauk zajmujących się badaniem zjawisk turystycznych. problemy badawcze geografii turystyki. Koncepcje i podejścia badawcze. Zagadnienia terminologiczne. Metodyka badań geografii turystyki. Ocena atrakcyjności turystycznej. Metody badania ruchu turystycznego. Analiza dokumentów planistycznych. Źródła informacji turystycznej. Specyfika badań terenowych.	W1, U1, U2, U3, K1
----	---	--------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, brak zaliczenia	Dopuszczenie do egzaminu po uzyskaniu zaliczenia z ćwiczeń.
ćwiczenia	projekt	Wykonanie ćwiczeń w trakcie zajęć, wykonanie projektu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.

Metody badań społecznych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka Geografia społeczno-ekonomiczna</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGEGGeoSpoEkoS.210.5cb4257a645ba.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15, wykład: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z założeniami - poznawczymi, metodologicznymi i etycznymi - badań społecznych; z pojęciami; z rodzajami źródeł informacji wykorzystywanymi w tych badaniach; zdobycie umiejętności stosowania podstawowych technik badawczych (ankieta, wywiad).
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna najważniejsze etapy postępowania badawczego oraz rozumie znaczenie badań naukowych dla rozwoju społeczno-gospodarczego	GEG_K2_W01, GEG_K2_W03, GEG_K2_W04	egzamin pisemny, esej, prezentacja
W2	student zna - w zakresie i stopniu dostosowanym do studiowanej specjalności - metody pozyskiwania, analizy i wizualizacji danych geograficznych (przestrzennych), w tym metody opierające się na nowoczesnych technologiach oraz technologie służące udostępnianiu danych geograficznych; rozumie - w zakresie i stopniu dostosowanym do studiowanej specjalności - aspekty prawne, organizacyjne oraz społeczne udostępniania danych	GEG_K2_W05	egzamin pisemny, esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	formułować merytoryczne i metodyczne problemy badawcze w zakresie dostosowanym do studiowanej specjalności	GEG_K2_U01, GEG_K2_U03	egzamin pisemny, esej, prezentacja
U2	wybrać i zastosować właściwe metody pozyskiwania, analizy i wizualizacji danych do rozwiązywania problemów badawczych	GEG_K2_U04	egzamin pisemny, esej, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student rozumie wartość badań naukowych we współczesnym świecie oraz konieczność zachowania zasad etycznych w pracy naukowej i zawodowej	GEG_K2_K02	egzamin pisemny, esej
K2	student jest odpowiedzialna(y) za powierzony sprzęt, bezpieczeństwo pracy własnej i innych (szczególnie w warunkach terenowych)	GEG_K2_K03	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
wykład	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
przygotowanie do egzaminu	15	
konsultacje	10	
przygotowanie do zajęć	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ilościowe i jakościowe metody badań społecznych wykorzystywane w badaniach geograficznych. Projektowanie i prowadzenie badań społecznych. Logika doboru próby. Pozyskiwanie i organizacja danych. Zasady konstrukcji, prowadzenia i kodowania kwestionariuszy ankiet i wywiadów. Zogniskowany wywiad grupowy. Analiza danych jakościowych. Badania monograficzne i niereaktywne. Badania ewaluacyjne. Programy komputerowe wspierające analizę danych jakościowych. Prawne i etyczne aspekty prowadzenia badań społecznych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	wykonanie prezentacji
wykład	egzamin pisemny, esej	Zaliczenie zajęć i ocena końcowa wynika ze zgromadzenia odpowiedniej liczby punktów, przy czym udział egzaminu końcowego wynosi 50% ogólnej puli punktów; zadania konwersatoryjne 30%, aktywny udział w konwersatoriach 10% oraz esej 10%. Ocena egzaminu pisemnego (test wyboru, pytania otwarte), ocena pracy pisemnej śródsemestralnej (esej) oraz wykonanych zadań (scenariusz wywiadu, kwestionariusz ankiety) a także aktywny udział w dyskusjach pozwalające sprawdzić osiągnięcia w zakresie nabytych umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: <input type="checkbox"/> osiągnięcie umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności <input type="checkbox"/> wykazanie w 90% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych <input type="checkbox"/> 90% obecność i udział w wykładach i konwersatoriach <input type="checkbox"/> wykonanie zadań.

Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczony kurs Geografia społeczna



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

English for Geography B2+

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.230.623af0829ad00.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0231Nauka języków
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 30	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności rozumienia i analizy tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku.
C2	Rozwijanie umiejętności wypowiadania się w formie ustnej i pisemnej na tematy związane ze studiowanym kierunkiem.
C3	Rozwijanie znajomości słownictwa właściwego dla studiowanego kierunku.
C4	Rozwijanie umiejętności prowadzenia interakcji ustnej i pisemnej.
C5	Rozwijanie umiejętności mediacji językowej w komunikacji ustnej i pisemnej.
C6	Rozwijanie umiejętności kontynuowania samodzielnego kształcenia językowego.
C7	Rozwijanie kompetencji pozajęzykowych umożliwiających uczestnictwo w życiu akademickim i zawodowym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku studiów w zakresie pozwalającym na w miarę swobodne użycie języka w mowie i piśmie	GEG_K2_W02, GEG_K2_W08	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W2	rodzaje tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	GEG_K2_W02, GEG_K2_W08	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W3	potrzebę uczenia się przez całe życie oraz sposoby samokształcenia językowego w celu osiągnięcia sukcesu zawodowego	GEG_K2_W07	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W4	elementy języka akademickiego właściwego dla studiowanego kierunku	GEG_K2_W02, GEG_K2_W05, GEG_K2_W08	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zrozumieć główne treści wykładów i innych wypowiedzi na tematy związane z życiem zawodowym i akademickim	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U08, GEG_K2_U10	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U2	zrozumieć główne treści artykułów naukowych i popularnonaukowych oraz innych wypowiedzi pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U08, GEG_K2_U10	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U3	wyrazić w formie pisemnej i ustnej opinie na tematy związane ze studiowanym kierunkiem i poprzeć je argumentami	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U08, GEG_K2_U10	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U4	streścić teksty, wykłady lub inne wystąpienia związane ze studiowanym kierunkiem	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U08, GEG_K2_U10	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

U5	opisać i zinterpretować dane przedstawione w formie graficznej	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U08, GEG_K2_U10	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U6	napisać tekst o charakterze akademickim i/lub zawodowym właściwy dla studiowanego kierunku	GEG_K2_U01, GEG_K2_U08, GEG_K2_U10	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U7	przedstawić zagadnienia związane ze studiowanym kierunkiem wypowiedziach ustnych różnego typu, np. w wystąpieniach publicznych, rozmowach formalnych i nieformalnych	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U08, GEG_K2_U10	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U8	przewodzić interakcję ustną i pisemną w typowych sytuacjach zawodowych i w środowisku akademickim	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U08, GEG_K2_U10	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U9	stosować mediację językową w komunikacji ustnej i pisemnej	GEG_K2_U01, GEG_K2_U10	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U10	samodzielnie rozwijać kompetencje językowe	GEG_K2_U01, GEG_K2_U10	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U11	przygotować się do procesu rekrutacji	GEG_K2_U01, GEG_K2_U09, GEG_K2_U10	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współdziałania w grupie, akceptując różnorodność postaw i opinii oraz budując relacje oparte na poszanowaniu wielokulturowości	GEG_K2_K04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
K2	wzięcia udziału w życiu akademickim, zawodowym i społecznym, dzieląc się wiedzą i popularyzując wiedzę	GEG_K2_K01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
K3	interpretacji i oceny informacji i argumentów, wyciągania wniosków, rozpoznawania stanowisk oraz do prezentacji własnego punktu widzenia w sposób spójny i zrozumiały	GEG_K2_K01	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
K4	wzięcia udziału w procesie rekrutacji	GEG_K2_K01, GEG_K2_K07	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
poznanie terminologii obcojęzycznej	5
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5
przygotowanie do zajęć	5

Przygotowanie prac pisemnych	5	
rozwiązywanie zadań	5	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
przygotowanie do egzaminu	5	
przygotowanie do zajęć	5	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	5	
wykonanie ćwiczeń	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza wybranych kierunkowych wykładów i wystąpień.	W1, W2, W4, U1, U2, K2
2.	Analiza wybranych kierunkowych artykułów naukowych i popularnonaukowych.	W1, W4, U10, U2, K2, K3
3.	Tworzenie tekstów akademickich i właściwych dla studiowanego kierunku: describing visual material, report, essay.	W1, W2, W4, U2, U3, U4, U5, U7, K2, K3
4.	Wypowiedź ustna o charakterze akademickim/ zawodowym związanym ze studiowanym kierunkiem.	W1, W4, U3, U4, U5, U7, U8, U9, K1, K2, K3

5.	Przygotowanie do procesu rekrutacji, związanego z ubieganiem się o pracę (staż, grant).	W1, W3, W4, U10, U11, K4
6.	Tematyka i słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku: - Cities - Population - Geography of the UK - Natural Disasters - Tourism - ESP topics selected by the teacher and the group (e.g. global warming, geography of language, sustainable development, etc.)	W1, W2, W4, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3
7.	Opcjonalnie wybrane zagadnienia gramatyczne związane z realizowanymi treściami.	W1, W4, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

analiza przypadków, analiza tekstów, konsultacje, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, dyskusja, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania.

Semestr 2

Metody nauczania:

konsultacje, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę	Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania. Egzamin: Składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 60% punktów zarówno za część pisemną jak i ustną. Do części ustnej egzaminu mogą przystąpić studenci, którzy zdali część pisemną. Ocena końcowa wyliczana jest przez dodanie wyników punktowych uzyskanych z części pisemnej i ustnej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Biegłość językowa na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B2 w języku obcym, umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie B2.



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

English for Geography C1+

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.230.623af082a6647.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0231Nauka języków
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 30	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności rozumienia i analizy tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku.
C2	Doskonalenie umiejętności wypowiadania się i prezentowania w formie ustnej i pisemnej zagadnień właściwych dla studiowanego kierunku.
C3	Rozwijanie słownictwa właściwego dla studiowanego kierunku.
C4	Doskonalenie umiejętności prowadzenia interakcji ustnej i pisemnej.
C5	Doskonalenie umiejętności mediacji językowej w komunikacji ustnej i pisemnej.
C6	Doskonalenie umiejętności kontynuowania samodzielnego kształcenia językowego.
C7	Rozwijanie kompetencji pozajęzykowych umożliwiających uczestnictwo w życiu akademickim i zawodowym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku studiów w zakresie pozwalającym na swobodne użycie języka w mowie i piśmie	GEG_K2_W02, GEG_K2_W08	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W2	rodzaje tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	GEG_K2_W02, GEG_K2_W08	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W3	potrzebę uczenia się przez całe życie oraz sposoby samokształcenia językowego w celu osiągnięcia sukcesu zawodowego	GEG_K2_W07	zaliczenie na ocenę
W4	elementy języka akademickiego właściwego dla studiowanego kierunku	GEG_K2_W02, GEG_K2_W08	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zrozumieć złożone treści wykładów i innych wypowiedzi na tematy związane z życiem zawodowym i akademickim	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U08, GEG_K2_U10	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U2	zrozumieć złożone treści artykułów naukowych i popularnonaukowych oraz innych wypowiedzi pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U08, GEG_K2_U10	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U3	wyrazić w formie pisemnej i ustnej opinie na tematy związane ze studiowanym kierunkiem i poprzeć je argumentami	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U08, GEG_K2_U10	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U4	streścić dłuższe, złożone teksty i wykłady akademickie lub inne wystąpienia związane ze studiowanym kierunkiem	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U08, GEG_K2_U10	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U5	opisać i zinterpretować dane przedstawione w formie graficznej	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U08, GEG_K2_U10	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

U6	napisać tekst o charakterze akademickim i/lub zawodowym właściwy dla studiowanego kierunku	GEG_K2_U01, GEG_K2_U08, GEG_K2_U10	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U7	przedstawić zagadnienia związane ze studiowanym kierunkiem w wypowiedziach ustnych różnego typu, np. w wystąpieniach publicznych, rozmowach formalnych i nieformalnych	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U08, GEG_K2_U10	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U8	przewodzić interakcję ustną i pisemną w typowych sytuacjach zawodowych i w środowisku akademickim	GEG_K2_U01, GEG_K2_U08, GEG_K2_U10	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U9	stosować mediację językową w komunikacji ustnej i pisemnej	GEG_K2_U01, GEG_K2_U08, GEG_K2_U10	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U10	samodzielnie rozwijać kompetencje językowe	GEG_K2_U01, GEG_K2_U10	zaliczenie na ocenę
U11	przygotować się do procesu rekrutacji	GEG_K2_U01, GEG_K2_U09, GEG_K2_U10	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współdziałania w grupie, akceptując różnorodność postaw i opinii oraz budując relacje oparte na poszanowaniu wielokulturowości	GEG_K2_K04	zaliczenie na ocenę
K2	udziału w życiu akademickim, zawodowym i społecznym, dzieląc się wiedzą i popularyzując wiedzę	GEG_K2_K01, GEG_K2_K07	zaliczenie na ocenę
K3	kontynuowania samokształcenia językowego	GEG_K2_K07	zaliczenie na ocenę
K4	interpretacji i oceny informacji i argumentów, wyciągania wniosków, rozpoznawania stanowisk oraz do prezentacji własnego punktu widzenia w sposób spójny i zrozumiały	GEG_K2_K01	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K5	wzięcia udziału w procesie rekrutacji	GEG_K2_K01, GEG_K2_K07	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
poznanie terminologii obcojęzycznej	5
Przygotowanie prac pisemnych	5
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5

rozwiązywanie zadań	5	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
przygotowanie do egzaminu	5	
przygotowanie do zajęć	5	
Przygotowanie prac pisemnych	5	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
rozwiązywanie zadań	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza wybranych kierunkowych wykładów i wystąpień.	W1, W2, W4, U1, U10, U2, K2, K3
2.	Analiza wybranych kierunkowych artykułów naukowych i popularnonaukowych.	W1, W2, W4, U1, U10, U2, K1, K2, K3
3.	Tworzenie tekstów akademickich i właściwych dla studiowanego kierunku: describing visual material, report, essay.	W1, W2, W3, W4, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U8, U9, K1, K2, K3, K4
4.	Wypowiedź ustna o charakterze akademickim/ zawodowym związana ze studiowanym kierunkiem.	W1, W3, W4, U1, U10, U2, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4

5.	Przygotowanie do procesu rekrutacji, związanego z ubieganiem się o pracę (staż, grant).	W1, W4, U10, U11, K5
6.	Tematyka i słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku. - Cities - Population - Geography of the UK - Natural Disasters - Tourism - ESP topics selected by the teacher and the group (e.g. global warming, geography of language, sustainable development, etc.)	W1, W2, U1, U10, U2, U7, U9, K1, K2, K3, K4, K5
7.	Opcjonalnie wybrane zagadnienia gramatyczne związane z realizowanymi treściami.	W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

konsultacje, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania.

Semestr 2

Metody nauczania:

konsultacje, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny	Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania. Egzamin: Składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 60% punktów zarówno za część pisemną jak i ustną. Do części ustnej egzaminu mogą przystąpić studenci, którzy zdali część pisemną. Ocena końcowa wyliczana jest przez dodanie wyników punktowych uzyskanych z części pisemnej i ustnej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Biegłość językowa na poziomie C1 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie C1 w języku obcym, umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie C1.



GIS w naukach o atmosferze

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka Hydrologia, meteorologia i klimatologia	Kod przedmiotu UJ.WGGEGHydMetKlimS.210.5cb589a10d93a.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10, ćwiczenia: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z możliwościami wykorzystania GIS w analizach meteorologicznych i klimatologicznych oraz wykształcenie umiejętności prowadzenia analiz przestrzennych zróżnicowania warunków pogodowych i klimatycznych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	możliwości i ograniczenia zastosowania GIS w naukach o atmosferze.	GEG_K2_W04, GEG_K2_W05	zaliczenie na ocenę, zaliczenie

W2	student zna dostępne bazy danych klimatologicznych w formatach zgodnych z GIS, możliwych do wykorzystania oraz portale zawierające archiwa informacji meteorologicznej i synoptycznej.	GEG_K2_W05	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
W3	możliwości wykorzystania metod geostatystycznych do interpolacji danych dyskretnych oraz opracowania map izoliniowych.	GEG_K2_W05, GEG_K2_W06	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	korzystać z dostępnych źródeł danych klimatologicznych w formatach zgodnych z GIS.	GEG_K2_U02, GEG_K2_U04	zaliczenie
U2	wykorzystać w sposób praktyczny aplikację ArcGIS Desktop (w tym szczególnie: podstawowe narzędzia geoprzetwarzania danych wektorowych i rastrowych, rozszerzenia: geostatistical analyst oraz skrzynkę narzędziową multidimension tools)	GEG_K2_U04	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podnoszenia własnych kompetencji.	GEG_K2_K01	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	10	
ćwiczenia	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
przygotowanie projektu	15	
przygotowanie raportu	5	
konsultacje	23	
przygotowanie do egzaminu	10	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 105	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Możliwości wykorzystania GIS w meteorologii i klimatologii (inicjatywy międzynarodowe poświęcone zastosowaniu GIS w naukach o atmosferze, przykłady wdrożeń technologii GIS w narodowych służbach meteorologicznych).	W1, W2
2.	Formaty danych meteorologicznych a możliwość ich wykorzystania w środowisku GIS.	W2, U1
3.	Analiza geostatystyczna danych, metody interpolacji przestrzennej w różnych skalach przestrzennych i czasowych, interpolacja pól różnych elementów meteorologicznych.	W3, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności.
ćwiczenia	zaliczenie	Pozytywne zaliczenie raportów z projektów realizowanych w ramach ćwiczeń (2 projekty). Raporty muszą uwzględniać odpowiedzi na pytania/zadania zawarte w konspektach oraz prawidłowo wykonane mapy i wykresy. Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem przystąpienia do zaliczenia na ocenę.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony kurs Systemy Informacji Geograficznej I (WB.IG-2301-D) lub Geoinformatyka (WB.IG-0016-DL) oraz Meteorologia i klimatologia (WB.IG-0202-DL). Wymagana jest obecność na ćwiczeniach.

Pozyskiwanie i przetwarzanie danych hydrologicznych za pomocą GIS

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka Hydrologia, meteorologia i klimatologia</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGEGHydMetKlimS.210.5cb589a0a7010.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi</p>
---	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy z zakresu podstaw modelowania hydrologicznego przy użyciu systemów informacji geograficznej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zasady modelowania podziału hydrograficznego, wysokości opadu atmosferycznego w zlewni, kształtu fali wezbraniowej przy użyciu modeli o rozproszonych parametrach i oprogramowania GIS.	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W08	projekt
W2	możliwości weryfikacji sporządzonych modeli o rozproszonych parametrach	GEG_K2_W03	projekt
W3	student zna zastosowanie modeli hydrologicznych w praktyce.	GEG_K2_W07	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystując nabytą wiedzę samodzielnie skonstruować podstawowy model podziału hydrograficznego zlewni, wysokości opadu atmosferycznego oraz kształtu fali wezbraniowej.	GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04	projekt
U2	przeprowadzić krytyczną ocenę wiarygodności sporządzonych modeli.	GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dalszego rozwoju swoich kompetencji w zakresie modelowania hydrologicznego w miarę rozwoju możliwości kolejnych wersji oprogramowania GIS.	GEG_K2_K01, GEG_K2_K07	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	20	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
konsultacje	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Specyfika organizacji danych hydrologicznych na potrzeby GIS. Znaczenie modeli hydrologicznych.	W3, K1
2.	Modelowanie sieci drenażu oraz podziału hydrograficznego. Wyznaczanie parametrów zlewni i sieci rzecznej na podstawie cyfrowego modelu terenu.	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Modelowanie rozkładu opadów w zlewni przy użyciu różnych modeli o rozproszonych parametrach.	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Podstawy konstrukcji modeli transformacji opadu w odpływ o rozproszonych parametrach.	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Wizualizacja danych hydrologicznych.	U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, ćwiczenia laboratoryjne, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt	Opanowanie przez studenta przynajmniej 60% z zakresu wiedzy i umiejętności. Zaliczenie zadań wykonywanych na zajęciach w laboratorium komputerowym.

Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczony kurs Metody opracowań hydrologicznych (WG.IG-3121-D)



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Arts and culture in contemporary urban development

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb589a06ff8a.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 24, ćwiczenia terenowe: 6	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Odwołania do potencjału kultury w stymulowaniu rozwoju społeczno-gospodarczego miast pojawiają się niezmiernie często w aktualnym dyskursie naukowym i politycznym dotyczącym przemian ośrodków miejskich, w tym w rozważaniach naukowych z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej. Celem przedmiotu jest zatem zapoznanie studentów z wielością współczesnych ujęć dotyczących możliwych ról i wykorzystania różnych przejawów szeroko rozumianej kultury (w tym instytucji kultury, sektora kreatywnego, artystów, kultury materialnej rozumianej jako zabytki i zespoły staromiejskie oraz kultury rozumianej jako charakterystyczny sposób życia, wiedza i tradycje lokalne) w rozwoju i przekształcaniach przestrzeni współczesnych miast. Pod uwagę zostaną wzięte takie kwestie jak: wzorce przestrzenne lokalizacji produkcji i konsumpcji dóbr i usług kultury w przestrzeni miast, rola kultury we wspieraniu rozwoju gospodarczego, rewitalizacji zdegradowanych obszarów, kształtowaniu jakości życia, budowaniu kapitału społecznego, wzmacnianiu tożsamości oraz promocji i budowaniu wizerunku ośrodków miejskich. Omówione zostaną zarówno koncepcje teoretyczne, jak i liczne studia przypadku związanych z kulturą procesów i zjawisk w przestrzeni miast (np. dzielnic kultur, inwestycji w infrastrukturę kultury, wykorzystania kultury w procesie rewitalizacji) obejmujące najbardziej znane z literatury zagranicznej i krajowej przykłady wykorzystania kultury w polityce rozwoju miast. W efekcie realizacji przedmiotu student powinien potrafić określić wielowymiarowość potencjalnego wykorzystania kultury w rozwoju miast i jego przestrzennego odzwierciedlenia, a także być w stanie przeprowadzić analizę możliwości, szans i zagrożeń związanych z uwzględnianiem kultury w polityce rozwoju określonego ośrodka miejskiego. References to the role of culture in stimulating urban development are very often present in contemporary scientific and political discourse on transformations of urban centres including research from the perspective of socio-economic geography. As follows, the aim of the course is to introduce students to the broad range of up to date concepts and research findings on how broadly understood culture and its diverse expressions (including cultural institutions, creative sector, artists, tangible and intangible heritage, culture understood as way of life and regional identity) impact on transformations of urban structure, social milieu, economic functions and image of today's cities. Diverse issues taken into account will include: spatial patterns of location of artists, production and consumption of cultural goods and services, role of culture in economic development, uses of culture in urban regeneration, the impact of culture on quality of life, social capital and social inclusion, links between culture, identity and image of urban centres. This will be done making references to theoretical concepts and empirical findings - case studies on processes and phenomena linked with culture observed in urban space (e.g. emergence of cultural quarters, implementation of flagship investments), discussing best known international and Polish examples of using culture in urban development policies. As the result of completing the course students should be able to conceptualize and explain the multidimensionality of potential uses of culture in urban development and their spatial expressions as well as conduct analyses of opportunities, challenges and threats linked with inclusion of culture in urban development policies of particular urban centres.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	przestrzenne zróżnicowanie oraz dynamikę zjawisk kulturowych oraz społecznoekonomicznych w skali lokalnej, regionalnej i globalnej; ich historyczne, polityczne, społeczne, kulturowe i technologiczne konteksty	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W05	egzamin pisemny
W2	koncepcje dotyczące wielowymiarowego, potencjalnego wpływu oraz możliwości wykorzystania dziedzictwa kulturowego i kultury we współczesnych procesach rozwoju miast	GEG_K2_W02, GEG_K2_W06	egzamin pisemny, raport
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zastosować wiedzę geograficzną analizując i interpretując procesy społecznoekonomiczne zachodzące w miastach; wskazać na czynniki i uwarunkowania z nimi związane oraz ich wpływ w różnych skalach przestrzennych	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U07, GEG_K2_U08	egzamin pisemny, raport
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	docenienia wartości badań naukowych we współczesnym świecie; wykazuje krytycyzm w przyjmowaniu informacji pochodzących z różnych źródeł	GEG_K2_K02, GEG_K2_K06	egzamin pisemny
K2	docenienia wartości środowiska przyrodniczego i dziedzictwa kulturowego; ma świadomość odpowiedzialności za ich ochronę; jest otwarty i tolerancyjny wobec innych narodów, ras, kultur i religii	GEG_K2_K06	egzamin pisemny, raport

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	24	
ćwiczenia terenowe	6	
przygotowanie do ćwiczeń	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie do egzaminu	20	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie raportu	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 77	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 6	ECTS 0.2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wstęp do przedmiotu. Znaczenia i interpretacje - koncepcja kultury, dóbr i usług kultury. Produkcja i konsumpcja kulturalna oraz jej wymiar przestrzenny we współczesnych studiach miejskich.	W1, W2, U1, K1, K2
2.	Kultura w politykach publicznych na szczeblu lokalnym, regionalnym i narodowym.	W1, W2, U1
3.	Sektor kreatywny a rozwój gospodarczy miast. Kultura a nowe koncepcje grup społeczno-ekonomicznych w przestrzeni miejskiej.	W1, W2, U1
4.	Wpływ kultury na jakość życia, kapitał społeczny i włączenie społeczne w miastach. Kultura a partycypacja społeczna i aktywizm miejski.	U1, K2

5.	Sposoby wykorzystania i funkcje kultury w procesach rewitalizacji. Projekty i wydarzenia sztandarowe w przestrzeni współczesnych miast. Kwartały i dzielnice kultury jako specyficzne przestrzenie funkcjonalne i symboliczne w miastach.	W1, W2, U1
6.	Artyści i ich wpływ na funkcje i przekształcenia współczesnych ośrodków miejskich.	W2, U1, K2
7.	Dziedzictwo kulturowe - szansa czy balast w kontekście rozwoju miasta?	W2, K1, K2
8.	Oferta kulturalna a atrakcyjność turystyczna miast (turystyka kulturowa we współczesnych miastach). Kultura a budowanie marki i marketing miasta (np. promocja miast odwołująca się do marki UNESCO, wielkie wydarzenia kulturalne).	W2, U1, K1, K2
9.	Krytyka polityki rozwoju miast wykorzystującej kulturę (np. kultura jako narzędzie neoliberalnych polityk miejskich, karnawalizacja przestrzeni miejskiej, turystyfikacja i jej negatywny wpływ na miasta, ich funkcje i przestrzeń). Wpływ pandemii COVID-19 na działalność kulturalną i sytuację artystów w miastach.	W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	Aktywny udział w dyskusjach w trakcie wykładów (10%). Raport z wizyt studyjnych (20%). Egzamin końcowy w formie pisemnej (70%). Obecność na wykładach, aktywny udział w dyskusjach w ich trakcie oraz uczestnictwo w zajęciach terenowych są wymogiem dopuszczenia do egzaminu. Ocena pozytywna z egzaminu wymaga, by student zdobył przynajmniej 60% możliwych do uzyskania na egzaminie punktów.
ćwiczenia terenowe	raport	Raport z zajęć terenowych w formie pisemnej opracowany według wskazówek prowadzących (20% oceny końcowej).

Knowledge-based economy and society from local and regional perspective

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb589a0531f3.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0311Ekonomia</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 8, konwersatorium: 8, ćwiczenia terenowe: 4</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy z zakresu wpływu technologii teleinformatycznych na zmiany społeczne i ekonomiczne w ujęciu przestrzennym
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	- getting familiar with the terminology of knowledge-based economy and information society	GEG_K2_W02, GEG_K2_W08	egzamin pisemny
W2	- understanding processes of spatial concentration and deconcentration	GEG_K2_W02	egzamin pisemny
W3	- be aware of a contemporary debate on information technologies and the "new economy"	GEG_K2_W02, GEG_K2_W08	egzamin pisemny, prezentacja
W4	- getting familiar with global and local actors (companies, business-support institutions) - field-study visit	GEG_K2_W02, GEG_K2_W08	egzamin pisemny, prezentacja, brak zaliczenia
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	- understanding processes of spatial concentration and deconcentration	GEG_K2_U08	prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	- openness to other cultures, races and religions - readiness to get familiar with the changing world	GEG_K2_K01, GEG_K2_K06, GEG_K2_K07	prezentacja, brak zaliczenia

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	8	
konwersatorium	8	
ćwiczenia terenowe	4	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	25	
przeprowadzenie badań literaturowych	5	
przygotowanie do egzaminu	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 4	ECTS 0.1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Terminology (knowledge-based economy, digital economy, e-economy; information society, digital society) - lecture	W1

2.	2. Spatiality in the information society - the death of distance? Proximity-related studies. Discussion	W2, W3, U1
3.	3. Krakow as the outsourcing and offshoring centre - lecture	W1, W2, W3, W4, U1, K1
4.	4. Smart specialisation & regional innovation systems - the response to the lack of innovativeness and to the digital divide? Lecture	W1, W3, U1, K1
5.	5. Analysis of smart specialisation strategies in Poland - case study presentations + discussion	U1, K1
6.	6. Field study visits: Local and regional response to the 'Digital Divide'	W2, W4, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	60% of acquired knowledge required (written exam)
konwersatorium	prezentacja	2 presentations delivered (60%), participation in discussion
ćwiczenia terenowe	brak zaliczenia	Active participation in the field trip

Wymagania wstępne i dodatkowe

Knowledge of English



Seminar Series: Human Geography

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2F0.5cb589a000376.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 15	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 15	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	students obtain knowledge on variety of human geography topics.	GEG_K2_W04, GEG_K2_W06	egzamin pisemny, prezentacja

W2	student knows the interdisciplinary approach need for human geography researches.	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03	egzamin pisemny, prezentacja
W3	student knows the most important and the most current achievements of human geography.	GEG_K2_W01, GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W06	egzamin pisemny, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	students know how to use the terms in English concerning human geography.	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U08, GEG_K2_U10	egzamin pisemny, prezentacja
U2	students know how to individually study in the area of human geography.	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U07, GEG_K2_U08, GEG_K2_U10	egzamin pisemny, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student understands the need to develop new research fields in geography.	GEG_K2_K02, GEG_K2_K06	egzamin pisemny, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do zajęć	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 45	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2, Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do zajęć	10	

przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 65	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	The aim of the course is to familiarize students with current theoretical debate and research practice in human geography. The course will allow students to deepen their understanding of selected geographical concepts and theories through analysis of particular themes and locations. Lectures, presentations and discussions will focus on global and regional aspects of all main human geography disciplines. Selected issues will be presented by the visiting professors from abroad. The course content may vary from year to year. The course is intended for Master's students.	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 3

Metody nauczania:

seminarium, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	prezentacja	Od studenta wymaga się przynajmniej 60% z zakresu wiedzy i umiejętności. Wykonanie zadań i uzyskanie pozytywnej oceny. Obowiązkowe uczestnictwo w zajęciach.

Semestr 2, Semestr 4

Metody nauczania:

seminarium, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	egzamin pisemny	Od studenta wymaga się przynajmniej 60% z zakresu wiedzy i umiejętności. Wykonanie zadań i uzyskanie pozytywnej oceny. Obowiązkowe uczestnictwo w zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Seminar Series: Physical Geography
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2F0.5cb5899f66fc1.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0520Nauki o środowisku nieokreślone dalej
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 15	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 15	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna wybrane fachowe terminy z zakresu geografii fizycznej w języku angielskim	GEG_K2_W04, GEG_K2_W06	zaliczenie na ocenę, prezentacja

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	właściwie posługiwać się fachową terminologią z zakresu geografii fizycznej w języku angielskim, umie korzystać z elektronicznych zasobów zagranicznych czasopism fachowych, potrafi samodzielnie zanalizować i zaprezentować treści fachowe w języku angielskim	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U10	zaliczenie na ocenę, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość konieczności podnoszenia swoich umiejętności językowych jako istotnego elementu wykształcenia, niezbędnego w przyszłej pracy zawodowej, w trakcie kursu student doskonali asertywność i ma okazję przełamać ewentualny opór przed publicznym posługiwaniem się językiem obcym	GEG_K2_K01, GEG_K2_K06	zaliczenie na ocenę, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 35	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2, Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 65	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs prezentuje najnowsze wyniki badań z zakresu geografii fizycznej w formie wykładów zagranicznych badaczy wizytujących IG i GP UJ. Po każdym wykładzie odbywa się dyskusja. Ponadto część zajęć jest poświęcona na wykłady wprowadzające w istotne współczesne problemy środowiskowe (np. eutrofizacja, katastrofy naturalne), a następnie odbywa się dyskusja na podstawie opracowanych indywidualnie przez uczestników kursu artykułów naukowych dotyczących danego zagadnienia.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 3

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę, prezentacja	opracowanie i zaprezentowanie tematu na podstawie literatury naukowej

Semestr 2, Semestr 4

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę, prezentacja	opracowanie i zaprezentowanie tematu na podstawie literatury naukowej



Socio-Economic Geography of Central Europe

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb5899aefaf9.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student knows basic statistical information about Central European states.	GEG_K2_W03, GEG_K2_W05, GEG_K2_W06	egzamin pisemny
W2	students know the main features of settlement network in Central Europe.	GEG_K2_W04, GEG_K2_W05, GEG_K2_W06	egzamin pisemny
W3	students know the examples of transborder cooperation in Central Europe.	GEG_K2_W04, GEG_K2_W05, GEG_K2_W06	egzamin pisemny

W4	student are able to explain the main factors of socio-economic development level in Central Europe on regional scale.	GEG_K2_W04, GEG_K2_W05, GEG_K2_W06	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	students know how to use the terms in English concerning demographic, social, economic and political processes in Central Europe.	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U10	egzamin pisemny
U2	students know how to individually study in the area of socio-economic geography of Central Europe.	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U08, GEG_K2_U10	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	students are aware of difficult experiences of Central Europe leading to its modern social and economic differentiation.	GEG_K2_K06	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Central Europe - identification problems. Political borders changes as factor organizing socio-economic space. Demographic processes in Central Europe. Migrants in Central Europe. National and ethnic minorities in Central Europe. Conditions of socioeconomic development. Central Europe as electoral space. Central Europe after two decades of transition. Central European countries and the European Union enlargement. Transborder cooperation.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny sprawdzający zakładany poziom wiedzy, umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

The Baltic Sea Region – Nature and Man

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb5898b1e249.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, konwersatorium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zrozumienie procesów przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych zachodzących w regionie Morza Bałtyckiego
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	procesy przyrodnicze, społeczne i ekonomiczne w regionie Morza Bałtyckiego	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W06	egzamin pisemny, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
konwersatorium	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
konsultacje	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geografia fizyczna i społeczno-ekonomiczna Regionu Morza Bałtyckiego: Geografia fizyczna Morza Bałtyckiego. Życie przyrodnicze. Eutrofizacja morza. Zanieczyszczenie środowiska w regionie Morza Bałtyckiego. Wpływ zanieczyszczeń na środowisko przyrodnicze. Polityka środowiskowa i współpraca w regionie Morza Bałtyckiego. Zrównoważony rozwój lokalny i regionalny w regionie. Zróżnicowanie etniczne i religijne w regionie. Geografia polityczna regionu.	W1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Do zaliczenia wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności.
konwersatorium	prezentacja	Przygotowanie i wygłoszenie prezentacji na zadany temat.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Absolwent na rynku pracy
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5ca75696f1eef.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0417Umiejętności związane z miejscem pracy</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest nabycie wiedzy z zakresu rynku pracy i ćwiczenia umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji o zatrudnieniu.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	w efekcie zajęć student powinien znać: • skuteczne metody poszukiwania pracy • zasady pisania CV i listu motywacyjnego • działania przygotowawcze do rozmowy z pracodawcą i podstawy dobrej autoprezentacji • miejsca i formy pomocy oferowane osobom poszukującym pracy i bezrobotnym • możliwości korzystania z programów i funduszy europejskich.	GEG_K2_W07	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	w efekcie zajęć student powinien umieć: • zaplanować własną strategię efektywnego poszukiwania pracy • poprawnie zredagować dokumenty aplikacyjne • przygotować się i umiejętnie zaprezentować podczas rozmowy kwalifikacyjnej.	GEG_K2_U09	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	w efekcie zajęć student powinien docenić i aprobować: • własne zaangażowanie w skuteczne poszukiwanie pracy • znaczenie samodoskonalenia i rozwoju różnych obszarów aktywności w podnoszeniu swej konkurencyjności na rynku pracy. Po ukończeniu kursu student powinien umieć: napisać życiorys i list motywacyjny, przygotować się do testów i rekrutacji metoda centrum oceny, zaprezentować się na rozmowie kwalifikacyjnej, zaplanować ścieżkę rozwoju zawodowego, posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu prawa pracy.	GEG_K2_K07	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie projektu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Rynek pracy w Polsce: punkty pomocy i informacji o pracy; urzędy pracy; rodzaje umów o pracę; program „Pierwsza Praca”; staże absolwenckie; źródła ofert pracy; agencje doradztwa personalnego; biura pośrednictwa pracy; sposoby szukania pracy; własna działalność gospodarcza. Dokumenty dla pracodawcy: curriculum vitae, list motywacyjny, formularz aplikacyjny; testy osobowościowe – autodiagnoza i test „Belblina” pracy w grupie. Rozmowa kwalifikacyjna: sposób przygotowania do rozmowy z pracodawcą; metody poznania kompetencji pracownika; obawy pracodawców; typy rozmów kwalifikacyjnych; przebieg rozmowy kwalifikacyjnej; treść rozmowy – najczęściej zadawane pytania; powody odrzucenia kandydata; błędy podczas rozmowy; rodzaje testów kwalifikacyjnych; etapy rekrutacji; działalność Assessment Center - przykładowe zadania i badane cechy; efektywność metod rekrutacji. Techniki prezentacji: sposoby przygotowania prezentacji; podstawowe zasady prezentacji; struktura prezentacji; jak pozyskać zaufanie pracodawcy. Staż pracy na stacjach naukowo-badawczych: zakres obowiązków stażystów; korzyści wynikające z odbycia stażu; zyski dla stacji płynące z zatrudniania własnych absolwentów. Filozofia planowania rozwoju zawodowego: bodźce, samoświadomość, wyobraźnia, wolna wola, sumienie; trzy nawyki dobrego planowania kariery. Sektory rynku pracy: firma międzynarodowa; firmy polskie i z kapitałem zagranicznym; własna firma; organizacje pozarządowe; administracja rządowa. Ćwiczenia: symulacja procesu rekrutacji typu centrum oceny i rozmowy kwalifikacyjnej (nagranie video), pisanie testów oraz CV, listu motywacyjnego, wypełnianie formularzy aplikacyjnych</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	Wykonanie testów i napisanie CV, listu motywacyjnego i kwestionariusza które sprawdzają zakładany poziom wiedzy, umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia wymagane jest: - osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 90% całego zasobu wiedzy i umiejętności - wykazanie w 90% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Across Poland - Physical Geography of the Country
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.1596445566.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 12, konwersatorium: 8, ćwiczenia terenowe: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The goal of the course is to give a knowledge about Poland, its geographical characteristics and features distinguishing the country from other European countries. The course provides knowledge of the functioning of the geographical environment of the country and prepares for the skillful and rational use of environmental resources in accordance with sustainable development of different regions (lowlands, uplands, mountains)
C2	the goal is to visit some regions located in Southern Poland

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	- student knows geographical features of Poland and features distinguishing the country from other European countries - knows methods of obtaining geographical information - understands processes influencing in the past and at present regional differentiation referring to physical geography; - the course provides knowledge of the functioning of the geographical environment of the country and prepares for the skillful and rational use of environmental resources in accordance with sustainable development of different regions (lowlands, uplands, mountains) - student understands the conceptual theory of physical geography to the extent that allows using its achievements to solve selected environmental problems	GEG_K2_W02	prezentacja, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
W2	Student is able to recognize the Polish region on the base of geographical description	GEG_K2_W02	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	- student is able to read the Polish landscape as well as assess the forces which have shaped it - student has a competence in assessment of regional environmental changes due to human impact and understands global changes -the course helps undertake rational decisions and act responsibly with respect to the natural systems - contributes to an awareness and understanding of the natural environment of the country and fosters an appreciation of its sustainability; also encourages the development of a sense of responsibility in using and conserving the natural resources of particular regions in Poland	GEG_K2_U03	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	- student is aware of the need to protect natural environment -helps to develop skills that contribute to more meaningful field activities	GEG_K2_K06	zaliczenie
K2	- student is aware of the need to protect natural environment -helps to develop skills that contribute to more meaningful field activities	GEG_K2_K06	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	12
konwersatorium	8
ćwiczenia terenowe	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie referatu	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	This course focuses on the particular components of the geographical environment of Poland, ie. geology, climate, hydrology, soils, flora and fauna. Main types of landscape and legal protection of nature are analyzed. The course provides knowledge of natural resources of the country and also examines the human element of natural resource management, and contemporary environmental problems especially in regions visited during field works. The course introduces students to the management of land and water resources in the context of sustainable development.	W1, W2, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, field works

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	60% positive answers
konwersatorium	prezentacja	discussion
ćwiczenia terenowe	zaliczenie	presence

Wymagania wstępne i dodatkowe

no special requirements



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Antropocen - epoka człowieka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2F0.603cbb505076a.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się brak zaliczenia	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 25, wykład: 10	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 35	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie studentów z pojęciem antropocenu oraz kryteriami wydzielenia tej nowej epoki.
C2	<ul style="list-style-type: none"> • Przekazanie wiedzy dotyczącej przejawów, wskaźników antropocenu (urbanizacja świata, wyczerpywanie przez człowieka paliw kopalnych gromadzonych w naturze przez setki milionów lat oraz zanieczyszczenie środowiska i emisja gazów cieplarnianych).
C3	<ul style="list-style-type: none"> • Uświadomienie studentom wagi i rozmiarów antropopresji w skali globalnej i lokalnej.
C4	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie studentów ze współczesnymi problemami wynikającymi z degradacji środowiska przyrodniczego, m.in. takimi jak: zaburzenie retencji i deficyt wody, zanieczyszczenie wód, osuszanie terenów podmokłych czy wycinanie lasów na rzecz monokultur.
C5	<ul style="list-style-type: none"> • Przekazanie wiedzy dotyczącej przyczyn i skutków współczesnych zmian klimatu w ujęciu globalnym i lokalnym.
C6	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie studentów z tematyką zjawisk i procesów pochodzenia antropogenicznego, takich jak: nadmierny przyrost technosfery, destrukcyjna rola turystyki, nadmierny konsumpcjonizm czy niezrównoważony rozwój gospodarki.
C7	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie studentów z tematyką gospodarki cyrkularnej – Ekomiasto
C8	<ul style="list-style-type: none"> • Przekazanie wiedzy dotyczącej migracji środowiskowych, ich przyczyn i skutków.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie pojęcia antropocenu i antropopresja.	GEG_K2_W02	projekt, prezentacja
W2	Student zna i rozumie zagrożenia wynikające z antropopresji w kontekście funkcjonowania środowiska przyrodniczego. Student rozumie przyczyny i skutki zmian klimatu w ujęciu globalnym i lokalnym	GEG_K2_W03, GEG_K2_W08	projekt, prezentacja
W3	Student zna i rozumie groźne zjawiska i procesy pochodzenia antropogenicznego, takie jak: nadmierny przyrost technosfery, emisja gazów cieplarnianych, zanieczyszczenie wód, przekształcanie powierzchni naturalnych („betonoza”), destrukcyjna rola turystyki, migracje, nadmierny konsumpcjonizm czy niezrównoważony rozwój gospodarki.	GEG_K2_W04, GEG_K2_W06	projekt, prezentacja
W4	Student zna i rozumie działania na celu przeciwdziałania (negatywnym) skutkom „ery człowieka”, takie jak: zrównoważona gospodarka, miasta cyrkularne, rewitalizacja obszarów miejskich i wiejskich, stres wodny.	GEG_K2_W08	projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	<ul style="list-style-type: none"> • Student właściwie posługuje się terminologią z zakresu składowych środowiska przyrodniczego, antropocenu i szeroko rozumianej antropopresji w języku polskim i angielskim 	GEG_K2_U01	projekt
U2	<ul style="list-style-type: none"> • Student potrafi zastosować właściwe metody pozyskiwania danych do opracowania tematów badawczych z zakresu oddziaływania i skutków antropopresji na środowisko przyrodnicze 	GEG_K2_U04	projekt

U3	<ul style="list-style-type: none"> • Student potrafi zastosować wiedzę do analizy, interpretacji danych dotyczących niekorzystnych zjawisk i procesów pochodzenia antropogenicznego. Student potrafi obserwować środowisko przyrodnicze i dostrzega skutki antropopresji w zagospodarowaniu terenu. 	GEG_K2_U03	projekt
U4	<ul style="list-style-type: none"> • Student zna i rozumie zależności zachodzące pomiędzy środowiskiem przyrodniczym a życiem i działalnością człowieka w dobie antropopresji - antropocenu. 	GEG_K2_U03	projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	<ul style="list-style-type: none"> • Student ma świadomość antropopresji w skali globalnej i jej wpływu na funkcjonowanie środowiska przyrodniczego 	GEG_K2_K06	projekt
K2	<ul style="list-style-type: none"> • Student ma świadomość samodoskonalenia i pogłębiania wiedzy 	GEG_K2_K01	projekt
K3	<ul style="list-style-type: none"> • Student docenia wartość badań naukowych we współczesnym świecie; wykazuje krytycyzm w przyjmowaniu informacji pochodzących z różnych źródeł 	GEG_K2_K02	projekt
K4	<ul style="list-style-type: none"> • Student jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz za powierzony sprzęt w warunkach terenowych 	GEG_K2_K03	projekt

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	25	
wykład	10	
przygotowanie eseju	5	
przeprowadzenie badań literaturowych	15	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 35	ECTS 1.2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2, Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia terenowe	35	
przeprowadzenie badań literaturowych	15	
przygotowanie projektu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 70	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 35	ECTS 1.2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 35	ECTS 1.2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Antropocen - nowy epoka w tabeli stratygraficznej czy ostrzeżenie dla ludzkości? Antropocen - kryteria wydzielenia nowej epoki, czy termin „epoka człowieka” brzmi dumnie	W1, U1, K1
2.	Współczesne zmiany klimatu w ujęciu globalnym: przyczyny, skutki, scenariusze na przyszłość, polityka klimatyczna, Raporty IPCC. 1. Zmiany klimatu w ujęciu regionalnym i lokalnym - Skutki zmian klimatu dla Polski. Klimat miejski i pozamiejski. Wpływ zmian klimatu na zdrowie ludzi.	W2, U2, U4, K3
3.	Technosfera - czy człowiek „konsumuje” geo- i biosferę? 1. Safe operating space for humanity - Technosfera; Czy bezpieczna przestrzeń działania dla ludzkości może się skończyć?	W3, U4, K2
4.	Woda i człowiek - kurcząca się przestrzeń życiowa: ekstremalne zjawiska hydrologiczne; zanieczyszczenie wód - wody rzeczne, przepływ nienaruszalny, oceany jako odbiorniki zanieczyszczeń. Współczesne zmiany zasobów wodnych w różnych skalach czasowo-przestrzennych. Konsumpcja - ile powinien kosztować bawełniany T-shirt? czyli kto ponosi koszty nadmiernej konsumpcji 10% bogatej części ludzkości? Ślad ekologiczny konsumpcji. Degradacja środowiska przyrodniczego w krajach rozwijających się, problematyczne uprawy, np. bawełny czy palmy olejowej. CO2 - czy torfowiska są groźne?; jaki jest ślad węglowy każdego z nas i czy można go zredukować? - główne źródła „antropogenicznego” CO2 - m.in paliwa kopalne, produkcja cementu, użytkowanie, hodowla, konsumpcja, osuszanie obszarów podmokłych.	W2, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2, K3
5.	Migracje a środowisko - czy przyczyny migracji z ekonomicznych i politycznych zmieniają się na przyczyny ekologiczne?	W3, U4, K1
6.	Gospodarka - dążenie do ciągłego rozwoju gospodarczego za wszelką cenę vs postwzrost - redefinicja rozwoju; korzystanie z tego co nam daje natura. Miasta cyrkularne (Circular City) - gospodarka obiegu zamkniętego, miasta błękitno-zielone.	W3, W4, U3, U4, K1, K3

7.	Turystyka - „Barbarzyńca” na wakacjach - destrukcja krajobrazu i środowiska, porzucanie wyeksploatowanych miejsc atrakcyjnych turystycznie (1). Ekologia a religia (2).	W3, W4, U3, U4, K1, K2, K3
8.	<p>Projekty (przykładowe):</p> <p>1. Zagospodarowanie terenów miejskich i wiejskich - w zagospodarowaniu w kontekście retencji, warunków termiczno-wilgotnościowych, aerosanitarnych, krajobrazu, czynników stresogennych i innych.</p> <p>2. Zarządzanie wodą - menager zlewni - zarządzanie zasobami wodnymi z punktu widzenia różnych użytkowników zlewni, np. rolników, przedsiębiorców, ekologów, samorządowców, zarządzających zlewnią.</p> <p>3. Analiza przestrzenna zmian użytkowania ziemi w aspekcie rozwoju zrównoważonego i bezpieczeństwa żywnościowego. Wiele obszarów na całym świecie doświadcza ogromnego wzrostu przemysłu turystycznego i dużego wzrostu liczby ludności, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów miejskich. Wzrost ten może powodować zmiany w relacjach między człowiekiem a ziemią nadającą się pod rolnictwo.</p>	W2, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K3, K4

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 3

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium		udział w zajęciach
wykład		aktywny udział w dyskusji, przygotowanie materiałów do dyskusji, przygotowanie krótkich wypowiedzi, rozwiązywanie problemów i zadań w trakcie zajęć, egzamin w postaci eseju.

Semestr 2, Semestr 4

Metody nauczania:

metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	projekt, prezentacja	wykonanie projektu i jego prezentacja

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa



AutoCAD w gospodarce przestrzennej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb5899e6143f.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest wprowadzenie studentów do używania programu komputerowego AutoCAD
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawy teoretyczne i metody pozyskiwania danych geograficznych (przestrzennych)	GEG_K2_W05	zaliczenie na ocenę

W2	student zna - w zakresie i stopniu dostosowanym do studiowanej specjalności - metody pozyskiwania, analizy i wizualizacji danych geograficznych (przestrzennych), w tym metody opierające się na nowoczesnych technologiach oraz technologie służące udostępnianiu danych geograficznych; rozumie - w zakresie i stopniu dostosowanym do studiowanej specjalności - aspekty prawne, organizacyjne oraz społeczne udostępniania danych.	GEG_K2_W05	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	stosować odpowiednie metody prezentacji kartograficznej korzystając z danych pochodzących z własnych pomiarów i obserwacji terenowych oraz różnorodnych źródeł danych geograficznych	GEG_K2_U04	zaliczenie na ocenę
U2	wybrać i zastosować właściwe metody pozyskiwania, analizy i wizualizacji danych do rozwiązywania problemów badawczych.	GEG_K2_U04	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy geograficznej, uczy się samodzielnie w sposób ukierunkowany, jest przedsiębiorczy	GEG_K2_K01	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
konsultacje	15	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do komputera oraz podstaw programu AutoCAD: geometryczne konstruowanie rysunków, komputerowe wprowadzenie mapy, komputerowe wprowadzanie powierzchni topograficznych, działania na powierzchniach topograficznych, tworzenie przekroji i profili terenu	W1, W2, U1, U2, K1

2.	Zapoznanie z podstawowymi komendami dotyczącymi pracy 3D. Pokazanie różnic między pracą na bryłach a pracą na powierzchniach. Modyfikowanie elementów przestrzennych. Zapoznanie z podstawami wizualizacji komputerowych w programie AutoCAD. Tworzenie prostej animacji komputerowej w programie AutoCAD. Tworzenie i dostosowywanie zabudowy rekreacyjnej do danych warunków przyrodniczo-krajobrazowych wraz z tworzeniem wizualizacji przestrzennej. Importowanie obiektów do pliku. Tworzenie modelu powierzchni topograficznych. Tworzenie plakatu. Tworzenie prezentacji multimedialnej.	W1, W2, U1, U2, K1
----	---	--------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, ćwiczenia laboratoryjne, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Ocena stanowi średnią ocen cząstkowych; konieczne jest uzyskanie pozytywnego wyniku z każdej z nich

Biometeorologia człowieka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb5899cbf2a3.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu biometeorologii człowieka, z metodami badań biometeorologicznych, a także z podstawowymi cechami bioklimatu Polski
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna oddziaływania zespołów naturalnych bodźców bioklimatycznych i zanieczyszczeń atmosfery na organizm zdrowego człowieka, bilans cieplny stroju człowieka oraz mechanizmy adaptacji do warunków ekstremalnych klimatu, biosyntezy, biorytmiki, warunków bioklimatycznych Polski, możliwości wykorzystania właściwości pogody i klimatu z punktu widzenia turystyki, lecznictwa uzdrowiskowego oraz planowania przestrzennego; student zna podstawowe metody badań bioklimatycznych oraz podstawowe terminy z zakresu biometeorologii w języku polskim i angielskim.	GEG_K2_W06, GEG_K2_W08	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student właściwie posługuje się terminologią fachową z zakresu biometeorologii człowieka w języku polskim i angielskim, potrafi zredagować opracowanie kompilacyjne, na podstawie samodzielnie zgromadzonej literatury fachowej, pracując w grupie kilkuosobowej, a następnie przedstawić wyniki w postaci prezentacji ustnej, z wykorzystaniem prezentacji elektronicznej, student potrafi zastosować metody badań bioklimatycznych do samodzielnej oceny warunków bioklimatycznych danego obszaru	GEG_K2_U01, GEG_K2_U04	prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość roli warunków meteorologicznych w kształtowaniu samopoczucia i zdrowia ludzkiego oraz świadomość konieczności zachowań pro-zdrowotnych poszczególnych osób i całego społeczeństwa m.in. w celu ograniczenia negatywnego wpływu czynników meteorologicznych na organizm ludzki, student doskonali w czasie kursu asertywność i współodpowiedzialność za wynik pracy całej grupy	GEG_K2_K02, GEG_K2_K04, GEG_K2_K05	egzamin pisemny, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Zakres treści wykładów:</p> <p>Przedmiot, znaczenie i krótka historia biometeorologii, bilans cieplny ciała człowieka i termoregulacja, procesy przystosowawcze organizmu człowieka do warunków klimatycznych w różnych skalach czasowych, meteoropatologia i meteorotropowe sytuacje pogodowe, objawy i choroby meteorotropowe, zespół bodźców termicznych i wilgotnościowych, mechaniczne, radiacyjne, elektryczne, chemiczne i biologiczne bodźce bioklimatyczne, wartości progowe i kompleksowe wskaźniki biometeorologiczne, modele bioklimatyczne, biosynoptyka, kompleksowe klasyfikacje pogody, biorytmika ustroju człowieka i rytmy biologiczne, zróżnicowanie bioklimatyczne Polski</p> <p>Zakres treści konwersatoriów:</p> <p>Metody oceny bioklimatu uzdrowisk, zróżnicowanie i zmienność warunków bioklimatycznych w regionach uzdrowiskowych Polski, metody wykorzystywane w badaniach prowadzonych w kraju i na świecie a dotyczących komfortu termicznego, bioklimatu miasta, wpływu fal upałów na ludzi w różnych strefach klimatycznych i określania bioklimatycznych uwarunkowań turystyki, metody oceny bodźcowości bioklimatycznej danego obszaru i jej zmienności</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	uzyskanie minimum 51% punktów z testu
ćwiczenia	prezentacja	obecność na ćwiczeniach obowiązkowa, wykonanie zadanych ćwiczeń i ich poprawa w razie potrzeby

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmioty wprowadzające: Meteorologia i klimatologia

Dendrochronologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb5899c4dc33.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przekazanie informacji o dendrochronologii; drzewach w Polsce oraz metodach określania ich wieku.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	procesy przyrostu drzew zachodzące w wyniku czynników naturalnych i działalności człowieka oraz ich konsekwencje	GEG_K2_W08	egzamin pisemny

W2	student analizując dendrochronologiczne zapisy fluktuacji klimatycznych Minimum Maundera i Daltona, którym towarzyszyły lata nieurodzajów, głodu i epidemii, rozumie w jaki sposób niekorzystne zmiany klimatyczne wpływały na zjawiska społeczno-ekonomiczne	GEG_K2_W08	egzamin pisemny
W3	student zna różne możliwości stosowania metod dendrochronologicznych w rozwiązywaniu przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych problemów badawczych	GEG_K2_W08	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zastosować uzyskaną wiedzę dendrochronologiczną do analizy i interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych, umie wskazać czynniki warunkujące te procesy oraz przewidywać ich skutki	GEG_K2_U03	egzamin pisemny
U2	student stosując metody analizy słoju rocznych drzew, nabywa umiejętności trafnej oceny stanu środowiska przyrodniczego, zarówno abiotycznego jak i biotycznego oraz przyczyn jego zróżnicowania w skali lokalnej, regionalnej i ponadregionalnej	GEG_K2_U03, GEG_K2_U04	egzamin pisemny
U3	wykorzystać metody statystyczne do określania zależności przyrostu na grubość drzew od abiotycznych i biotycznych czynników środowiska	GEG_K2_U04	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	poszerzania swojej wiedzy na tematy dendrochronologiczne	GEG_K2_K01	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do egzaminu	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
konsultacje	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe informacje o morfologii, funkcjonowaniu i budowie anatomicznej drzew. Bogactwo gatunkowe i zróżnicowanie ekologiczne dendroflory Polski. Rekordowe pod względem wysokości, grubości i wieku drzewa w Polsce i na świecie. Metody określania wieku drzew. Wykorzystanie metod dendrochronologicznych w klimatologii historycznej, dendroekologii, dendrogeomorfologii, ochronie środowiska, archeologii i innych dziedzinach naukowej i praktycznej działalności człowieka. Aktualny stan i perspektywy badań dendrochronologicznych w Polsce.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
2.	Pobór prób w formie wywiertów, z pni drzew. Pomiar szerokości rocznych pierścieni drewna. Statystyczna analiza danych (cross-dating, korelacja między krzywymi przyrostowymi w obrębie poszczególnych drzew i w całej grupie, standaryzacja). Opracowanie bezwzględnie datowanych chronologii słoju rocznych. Analizy statystyczne zależności przyrostu na grubość drzew od wybranych elementów meteorologicznych (temperatura, opady, usłonecznienie) i od innych czynników środowiska, np. zanieczyszczeń powietrza. Praktyczne przykłady wykorzystania metod dendrochronologicznych do datowania określonych zdarzeń przyrodniczych (obrywy skalne, lawiny, gradacje szkodliwych owadów itp.).	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Osiągnięcie 60% wiedzy i umiejętności
ćwiczenia	egzamin pisemny	Osiągnięcie 60% wiedzy i umiejętności

Dendrogeomorfologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb5899ca3fb1.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 10, ćwiczenia: 20, ćwiczenia terenowe: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie dendrogeomorfologicznych metod badania procesów morfogenetycznych (min. procesów odpadania, osuwania, spływów gruzowo-błotnych, erozji wąwozowej, erozji i akumulacji fluwialnej).
C2	Zadaniem kursu jest poznanie metod rozpoznawania zapisu procesów morfogenetycznych w pniach i korzeniach drzew.
C3	Celem kursu jest poznanie zasad wykonywania terenowych i laboratoryjnych analiz dendrogeomorfologicznych oraz sposobu ich praktycznego wykorzystania.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna podstawy teoretyczne i metody pozyskiwania danych do analiz dendrogeomorfologicznych	GEG_K2_W03, GEG_K2_W05	raport, wyniki badań, prezentacja
W2	rozumie pojęcia z zakresu dendrochronologii, dendrogeomorfologii i anatomii drzew	GEG_K2_W03	raport, wyniki badań, prezentacja
W3	porządkuje wiedzę na temat przestrzennego rozmieszczenia i zróżnicowania wystąpienia procesów morfogenetycznych w obszarach górskich i śródgórskich na przykładzie polskich Karpat	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03	raport, wyniki badań, prezentacja
W4	zna przykłady stosowania metod dendrogeomorfologicznych w Polsce i na Świecie	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W06	raport, wyniki badań, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi dokonać wyboru w terenie odpowiednich metod poboru prób do analiz dendrogeomorfologicznych	GEG_K2_U04	raport, wyniki badań, prezentacja
U2	potrafi wykonać analizy laboratoryjne z zakresu dendrochronologii i dendrogeomorfologii	GEG_K2_U03	raport, wyniki badań, prezentacja
U3	umie opracować i zaprezentować wybrany problem dendrogeomorfologiczny w formie pisemnej i ustnej z zachowaniem właściwej struktury logicznej, z poprawną dokumentacją źródeł, stosując odpowiednie metody prezentacji graficznej wyników badań (np. tabele, wykresy, mapy)	GEG_K2_U03, GEG_K2_U05	raport, wyniki badań, prezentacja
U4	potrafi w zakresie podstawowym obsługiwać programy do analizy i obróbki statystycznej danych z pomiarów dendrochronologicznych (WinCELL, WinDENDRO, LINTAB i TSAP-Win, COFECHA)	GEG_K2_U03	raport, wyniki badań, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	jest odpowiedzialny, szczególnie w warunkach terenowych i laboratoryjnych, za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz za powierzony sprzęt wykorzystywany w analizach dendrogeomorfologicznych	GEG_K2_K03	raport, wyniki badań, prezentacja
K2	rozumie wartość badań naukowych we współczesnym świecie; wykazuje krytycyzm w przyjmowaniu informacji pochodzących z różnych źródeł	GEG_K2_K02	raport, wyniki badań, prezentacja
K3	ma świadomość ograniczeń stosowanych metod badawczych	GEG_K2_K02	raport, wyniki badań, prezentacja
K4	posiada zdolność do pracy w zespole i potrafi krytycznie ocenić własną rolę w grupie oraz odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego zadania	GEG_K2_K04	raport, wyniki badań, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	10

ćwiczenia	20	
ćwiczenia terenowe	15	
przygotowanie projektu	60	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Dendrogeomorfologia - podstawy teoretyczne	W1, W2, W4
2.	Anatomia roślin drzew - anatomia komórek drzew iglastych, liściastych (pierścieniowonaczyniowych i rozpieszchłonaczyniowych)	W2, U1, K1, K3
3.	Wykorzystanie słoików przyrostów rocznych pni drzew do analiz procesów geomorfologicznych	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4
4.	Wykorzystanie słoików przyrostów rocznych korzeni drzew do analiz procesów geomorfologicznych	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
5.	Statystyczne metody analiz dendrogeomorfologicznych	W1, W4, U2, U4, K2
6.	Ćwiczenia terenowe - zasady wykonywania terenowych analiz dendrogeomorfologicznych oraz sposobu ich praktycznego wykorzystania	W1, W4, U1, U3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	Zaliczenie na ocenę Prace indywidualnie wykonywane przez studentów są na bieżąco oceniane w toku zajęć, osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności, wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych
ćwiczenia	raport	Prace indywidualnie wykonywane przez studentów są na bieżąco oceniane w toku zajęć, osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności,

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	wyniki badań	Prace indywidualnie wykonywane przez studentów są na bieżąco oceniane w toku zajęć, osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności,

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Dydaktyka geografii II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb87a406ce0b.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0114Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 45, e-learning: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest poznanie działalności dydaktycznej, w zakresie nauczania przedmiotowego (geografia) wyrażającej się w procesach nauczania - uczenia się, samokształcenia, w ich treści, przebiegu, metodach, środkach i organizacji, podporządkowanej przyjętemu celom.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student/studentka: - zna teorie dotyczące nauczania geografii - zna taksonomie celów kształcenia, zasady nauczania, metody kształcenia, systemy oceniania, standardy wymagań, zasady organizacji pracy - wie jak projektować i prowadzić badania diagnostyczne, analizować wyniki, prognozować efekty działań pedagogicznych, weryfikować strategie działania - zna różne źródła wiedzy z zakresu dydaktyki geografii (w języku polskim i obcym)	GEG_K2_W07	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student/studentka: - potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce - potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie - aktualizuje wiedzę geograficzną oraz pedagogiczną i potrafi analizować własne działania pedagogiczne - wnikliwie i metodycznie obserwuje sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, potrafi je analizować, diagnozować i dobrać odpowiednie strategie w celu efektywnego realizowania działań pedagogicznych - potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania dobierając odpowiednie materiały, środki i metody pracy i ocenić ich przydatność - projektuje lekcje geograficzne z zastosowaniem ICT i GIS, zajęcia w terenie i laboratorium	GEG_K2_U09	zaliczenie pisemne, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student/studentka: - ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej - ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) - jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym	GEG_K2_K07	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	45
e-learning	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie do egzaminu	8

uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	18	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 143	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Przedmiot (rodzaj zajęć). Program nauczania - tworzenie i modyfikacja, analiza, ocena, dobór i zatwierdzanie. Projektowanie procesu kształcenia. Rozkład materiału.</p> <p>Podmiotowość i pełnomocność ucznia. Zmiany w organizmie oraz funkcjonowaniu poznawczym i społecznym w okresie dorastania oraz ich wpływ na przebieg procesu uczenia się. Nakład pracy i uzdolnienia w uczeniu się przedmiotu. Rola nauczyciela na III i IV etapie edukacyjnym, autorytet nauczyciela. Dostosowywanie sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów. Interakcje ucznia i nauczyciela w toku lekcji. Stymulowanie aktywności poznawczej uczniów, kreowanie sytuacji dydaktycznych, kierowanie pracą uczniów. Współpraca nauczyciela z rodzicami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem.</p> <p>Formy pracy. Formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu (rodzaju zajęć): wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia. Praca domowa. Projektowanie środowiska materialnego lekcji. Organizowanie przestrzeni klasy szkolnej. Środki dydaktyczne: podręczniki, pakiety edukacyjne i pomoce dydaktyczne - dobór i wykorzystanie. Edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjnej.</p> <p>Odkrywanie i rozwijanie predyspozycji i uzdolnień uczniów. Wspomaganie rozwoju poznawczego. Kształtowanie pojęć, postaw, umiejętności praktycznych oraz umiejętności rozwiązywania problemów i wykorzystywania wiedzy. Strukturyzacja wiedzy.</p> <p>Powtarzanie i utrwalanie wiedzy i umiejętności.</p> <p>Dostosowywanie działań pedagogicznych do potrzeb i możliwości ucznia, w szczególności do możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p> <p>Trudności w uczeniu się, w tym specyficzne trudności w uczeniu się - profilaktyka, diagnoza, pomoc psychologiczno-pedagogiczna.</p> <p>Sytuacje wychowawcze w toku nauczania przedmiotowego. Rozwijanie umiejętności osobistych i społecznych uczniów. Kształtowanie umiejętności współpracy uczniów.</p> <p>Budowanie systemu wartości i rozwijanie postaw etycznych uczniów. Kształtowanie kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych. Edukacja zdrowotna - profilaktyka uzależnień.</p> <p>Animowanie działań edukacyjnych i pracy nad rozwojem ucznia. Kształtowanie u ucznia pozytywnego stosunku do nauki oraz rozwijanie ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej. Kształtowanie motywacji do uczenia się danego przedmiotu.</p> <p>Kształtowanie nawyków systematycznego uczenia się z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu. Stymulowanie samodzielnej pracy ucznia w kontekście uczenia się przez całe życie. Przygotowanie ucznia do samokształcenia.</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

inscenizacja, burza mózgów, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu pisemnego jest aktywny udział w praktykowaniu różnych form i technik pracy podczas ćwiczeń, 100% obecność na hospitacjach i uzupełnienie ankiet „obserwacji planowanej” podczas hospitacji oraz złożenie portfolio.
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia pisemnego jest aktywny udział w praktykowaniu różnych form i technik pracy podczas ćwiczeń, 100% obecność na hospitacjach i uzupełnienie ankiet „obserwacji planowanej” podczas hospitacji oraz złożenie portfolio.
e-learning	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia jest wykonanie webquestów i prac do e-portfolio

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ścieżka dydaktyczna - Studium Pedagogiczne, Podstawy dydaktyki i Dydaktyka geografii I



Energetyczne problemy rozwoju gospodarczego Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb5899c177c1.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0311Ekonomia
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zrozumienie zjawisk i procesów kształtujących gospodarkę energetyczną w skali regionalnej i globalnej oraz czynników decydujących o energochłonności gospodarki
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	istotne przestrzenne, gospodarcze, społeczne i środowiskowe uwarunkowania i skutki funkcjonowania i rozwoju gospodarki energetycznej	GEG_K2_W03, GEG_K2_W06, GEG_K2_W08	egzamin pisemny

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	interpretować przestrzenne, gospodarcze, społeczne i środowiskowe uwarunkowania i skutki funkcjonowania i rozwoju gospodarki energetycznej	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U03	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego pozyskiwania i aktualizacji wiedzy oraz krytycznej interpretacji relacji między rozwojem energetyki, zjawisk przyrodniczych i społeczno-gospodarczych	GEG_K2_K01, GEG_K2_K02	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
przygotowanie do egzaminu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zdefiniowanie podstawowych pojęć z zakresu energetyki; energia pierwotna, energia końcowa, przemiany energetyczne. Relacje energia a rozwój społeczno-gospodarczy. Energochłonność produktu krajowego, jej uwarunkowania strukturalne i przyczyny regionalnych różnic. Kryzysy naftowe i ich wpływ na zmiany struktury zużycia paliw, efektywność gospodarowania energią. Tendencje zmian w strukturze światowego bilansu energetycznego. Rynki surowców energetycznych, ich cechy i zasady funkcjonowania. Energetyka jądrowa, kierunki rozwoju, bariery wzrostu. Rola odnawialnych źródeł energii w zaspokojeniu potrzeb energetycznych	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	opanowanie co najmniej 60% wiedzy i umiejętności



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Erozja w obszarach rolniczych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.603e1aa70d05b.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i Środowisku
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze współczesnymi procesami geomorfologicznymi występującymi w obszarach użytkowanych rolniczo (erozja wodna, wietrzna, sufozja, ruchy masowe) oraz ich mechanizmem i dynamiką w skali lokalnej, regionalnej i globalnej jak również ich rolę w przekształcaniu obszarów rolniczych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna współczesne procesy stokowe występujące w obszarach użytkowanych rolniczo (erozja wodna, wietrzna, sufozja, ruchy masowe), rozumie ich mechanizm i dynamikę w skali lokalnej, regionalnej i globalnej oraz rolę w przekształcaniu obszarów rolniczych; zna i rozumie kluczowe pojęcia geomorfologiczne z zakresu poruszanej problematyki	GEG_K2_W01, GEG_K2_W03, GEG_K2_W05, GEG_K2_W06, GEG_K2_W08	egzamin
W2	- zna i potrafi wyjaśnić przyczyny i uwarunkowania występowania procesów erozyjnych w różnych skalach przestrzennych i czasowych, możliwości ich przewidywania, zna sposoby zapobiegania, przeciwdziałania i likwidowania negatywnych skutków tych procesów	GEG_K2_W03, GEG_K2_W05, GEG_K2_W08	egzamin
W3	- zna i rozumie zależności zachodzące pomiędzy występowaniem współczesnych procesów erozji gleby (wodnej, wietrznej, sufozji, ruchów masowych) na stokach (w tym zdarzeń katastrofalnych), a rolniczą działalnością człowieka; rozumie w jaki sposób kształtują się te zależności w różnych skalach przestrzennych i czasowych	GEG_K2_W03, GEG_K2_W05, GEG_K2_W06, GEG_K2_W08	egzamin
W4	- ma pogłębioną wiedzę w zakresie geomorfologii i geografii fizycznej w odniesieniu do poruszanej problematyki	GEG_K2_W08	egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi posługiwać się fachową terminologią w języku polskim i angielskim	GEG_K2_U01	egzamin
U2	- potrafi zastosować wiedzę geograficzną do interpretacji zdarzeń erozyjnych; umie wskazać czynniki warunkujące te procesy oraz przewidywać ich oddziaływanie i skutki w różnych skalach przestrzennych i czasowych	GEG_K2_U02, GEG_K2_U10	egzamin
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student ma świadomość konieczności ochrony gleby przed niekorzystnymi skutkami procesów erozyjnych	GEG_K2_K02, GEG_K2_K06	egzamin
K2	- dostrzega zróżnicowanie procesów i zdarzeń erozyjnych oraz ich wpływ na działalność gospodarczą człowieka oraz poznaje zróżnicowanie natężenia erozji gleb w różnych krajach i regionach	GEG_K2_K02, GEG_K2_K06	egzamin
K3	- rozumie wartość badań naukowych zmierzających do poznania natężenia procesów stokowych w obszarach użytkowanych rolniczo i ich znaczenie dla prowadzenia właściwej gospodarki rolnej w tych obszarach	GEG_K2_K02, GEG_K2_K06	egzamin

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	30

przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Procesy geomorfologiczne na stokach użytkowanych rolniczo (erozja wodna, wietrzna, sufozja, ruchy masowe). Pojęcie erozji wodnej gleby, mechanizm, dynamika i wartości progowe wystąpienia procesów erozyjnych: rozbryzgu - splukiwania - erozja liniowej - efemerycznej erozji wąwozowej - erozji wąwozowej. Erozja uprawowa. Procesy erozyjne jako czynnik degradacji gleb. Metody badań erozji gleby na stokach użytkowanych rolniczo (terenowe, eksperymentalne polowe i laboratoryjne, modele erozyjne), Naturalne (m. in. klimat, rzeźba, gleby) i antropogeniczne (m. in. struktura użytków, powierzchnia gospodarstw rolnych, zabiegi agrotechniczne, sytuacja ekonomiczna) uwarunkowania wystąpienia i przebiegu erozji wodnej i wietrznej gleby w różnych regionach i strefach klimatycznych. Zróżnicowanie natężenia erozji wodnej i wietrznej. Skutki erozji wodnej gleby w skali lokalnej regionalnej i globalnej. Sposoby zapobiegania procesom erozyjnym na stokach w obszarach użytkowanych rolniczo. Wpływ erozji gleby (wodnej, wietrznej, sufozji, ruchów masowych) na rzeźbę terenu i krajobraz obszarów rolniczych. Katastrofalne zdarzenia erozji gleby na świecie (studium przypadków). Ochrona gleb przed erozją - podstawowe akty prawne. Instytucje naukowe i administracyjne różnych szczebli zajmujące się m. in. zagadnieniami erozji gleb w obszarach rolniczych.</p>	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	egzamin pisemny w formie testu oraz krótkich odpowiedzi pisemnych Do zaliczenia egzaminu na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności oraz kompetencji społecznych i personalnych w wysokości 60% całego zasobu.

Ewolucja rzeźby Polski
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb589a0c5713.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie uwarunkowań i przebiegu ewolucji rzeźby Polski w kenozoiku
C2	Poznanie prawidłowości zróżnicowania rzeźby Polski - w skali jednostek geomorfologicznych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna przyczyny i rozumie mechanizmy przekształcania rzeźby Polski zachodzące w wyniku procesów naturalnych i antropogenicznych	GEG_K2_W08	egzamin ustny
W2	student zna etapy ewolucji rzeźby Polski	GEG_K2_W03, GEG_K2_W08	egzamin ustny
W3	student posiada wiedzę o współczesnych tendencjach przekształcania rzeźby Polski	GEG_K2_W03, GEG_K2_W08	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	określić wpływ budowy geologicznej i wykształcenia form terenu na rodzaj i intensywność procesów geomorfologicznych	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U07, GEG_K2_U08	egzamin ustny
U2	student posiada umiejętność porównania i oceny znaczenia poszczególnych etapów rozwoju rzeźby Polski w jej obecnym wykształceniu	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U07, GEG_K2_U08	egzamin ustny
U3	przewidzieć i ocenić skutki geomorfologiczne działalności antropogenicznej	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U07, GEG_K2_U08	egzamin ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość znaczenia wpływu człowieka na ukształtowanie terenu	GEG_K2_K01, GEG_K2_K06	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 112	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geologiczne i paleoklimatyczne uwarunkowania rzeźby Polski.	W1, W2, U1

2.	Główne etapy rozwoju rzeźby Polski.	W1, W2, U1, U2
3.	Znaczenie okresu plejstoceńskiego dla morfogenezy obszaru.	W1, W2, U1, U2
4.	Kierunek ewolucji środowiska przyrodniczego w holocenie. Rozmiary holoceńskiego przekształcenia rzeźby.	W2, W3, U1, U2, U3, K1
5.	Nakładanie się ingerencji człowieka na długo- i krótkookresowe wahania klimatu.	W1, W2, U2, U3, K1
6.	Rola współczesnych procesów geomorfologicznych w przekształcaniu rzeźby Polski. Rola procesów sekularnych i ekstremalnych.	W1, W2, W3, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: - osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności - wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs dla studentów studiów magisterskich.



Geografia fizyczna stosowana
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb589a181063.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30, ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z metodami waloryzacji i oceny środowiska, z mechanizmami funkcjonowania środowiska oraz wzajemnymi powiązaniem między komponentami środowiska.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	- zna podstawowe metody waloryzacji i ocen środowiska	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W06	zaliczenie na ocenę, zaliczenie

W2	- zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania środowiska oraz wzajemne powiązania między komponentami środowiska, a także wynikające z tego bariery dla opracowania planów zagospodarowania terenów	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W05, GEG_K2_W06, GEG_K2_W08	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	- umie dobrać odpowiednie metody badawcze w realizacji zadań planowania, ochrony, oceny, wyceny kosztów i prognoz środowiskowych	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04, GEG_K2_U07	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	- ma świadomość konieczności i celowości analiz i ekspertyz środowiskowych	GEG_K2_K03, GEG_K2_K04, GEG_K2_K06	zaliczenie na ocenę, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
ćwiczenia	15	
przygotowanie projektu	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	15	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Praktyczna analiza ocen i ekspertyz środowiskowych. Zapoznanie się z opracowaniami waloryzacji środowiska i planami zagospodarowania przestrzennego jednostek naturalnych oraz administracyjnych.	W1, W2, U1, K1
2.	Zasady powstawania planów zagospodarowania przestrzennego jednostek i podstawy prawne. Poznanie barier środowiskowych.	W2, U1, K1
3.	Zapoznanie się z pracami ekspertów z różnych dziedzin i instytucji (np. Regionalny Zarząd Gospodarki Wodnej, Biuro Geodezji i Terenów Rolnych, Parki Narodowe).	U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Wykonanie zadań i projektów w toku zajęć, prezentacja ustna projektów
ćwiczenia	zaliczenie	wykonanie zadań w toku zajęć

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa

Geografia religii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb5899b9aa4b.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221Religia i teologia</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z wieloletnimi zmianami struktur wyznaniowych w ujęciu globalnym, kontynentalnym i regionalnym oraz z procesami, które do tych przemian doprowadziły.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	czynniki oraz procesy, które mają wpływ na kształt obecnej struktury wyznaniowej w skali globalnej, kontynentów oraz wybranych państw	GEG_K2_W02, GEG_K2_W06	zaliczenie na ocenę

W2	student zna źródła pozyskiwania danych o liczebności religii i związków wyznaniowych	GEG_K2_W05	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	znaleźć i wykorzystać materiały informacyjne o religiach, a w szczególności dane statystyczne	GEG_K2_U02	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uznania zróżnicowania religijnego świata i zachowywania się z szacunkiem w obiektach kultu i w stosunku do przedstawicieli innych wyznań	GEG_K2_K06	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
przygotowanie do egzaminu	10	
uczestnictwo w egzaminie	2	
konsultacje	2	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	21	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Struktura wyznaniowa ludności świata (udział procentowy i rzeczywista liczba wyznawców największych religii) oraz czynniki mające wpływ na rozmieszczenie przestrzenne wyznawców największych religii w skali świata	W1, W2, U1, K1
2.	Struktura wyznaniowa ludności na poszczególnych kontynentach (znać przykłady państw jedno i wielokonfesyjnych oraz umieć wskazać je na mapie), czynniki mające wpływ na rozmieszczenie przestrzenne wyznawców największych religii w skali kontynentów (umieć wskazać na mapie państwa w których dominuje dana religia), główne problemy wyznaniowe i konflikty religijne	W1, W2, U1, K1
3.	Relacje państwo-kościół w wybranych krajach np.: Stany Zjednoczone, Kanada, Francja, Wielka Brytania, Niemcy, Szwajcaria, Holandia, Ukraina, Brazylia, Indie, Sri Lanka, Izrael, Australia, Nowa Zelandia	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności; wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych. Obecność na zajęciach nie jest obowiązkowa.



Geografia Tatr
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb5899f3111b.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przekazanie studentom pogłębionej wiedzy na temat środowiska przyrodniczego i działalności człowieka na obszarze Tatr (polskich i słowackich)
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	historię, strukturę i funkcjonowanie środowiska przyrodniczego Tatr	GEG_K2_W02, GEG_K2_W06	zaliczenie na ocenę

W2	przyrodnicze i poza przyrodnicze uwarunkowania działalności człowieka w Tatrach w aspekcie historycznym i współczesnym	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	prawidłowo zinterpretować i ocenić konflikty, pomiędzy różnymi podmiotami, pragnącymi czerpać z Tatr korzyści materialne a zarządzaniem i ochroną przyrody na tym terenie	GEG_K2_U03	zaliczenie na ocenę
U2	wyszukać i przyswoić informacje o zagadnieniach związanych z Tatrami	GEG_K2_U04	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	stałego poszerzania wiedzy o Tatrach i bycia rzecznikiem zachowania ich unikalnego charakteru	GEG_K2_K01, GEG_K2_K06	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie raportu	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
konsultacje	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tatry na tle innych łańcuchów górskich Europy i Karpat. Główne cechy. Historia geosystemu Tatr. Porządki przestrzenne (pasowy, piętrowy, morfologiczny). Typy środowiska. Granice Tatr. Podział regionalny w ujęciu historycznym i współczesnym. Człowiek w przeszłości i obecnie. Przemiany środowiska. Antropopresja. Konflikty człowiek-środowisko	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, inscenizacja, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	przygotowanie projektu lub eseju w formie posteru; udział w sesji posterowej

Wymagania wstępne i dodatkowe

Dobra turystyczna znajomość Tatr lub odbycie wcześniej kursu TATRY

Geografia transportu

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb5899e7d327.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 1041Transport</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 20, ćwiczenia terenowe: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem realizacji zajęć jest uzyskanie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu geografii transportu. Po zakończeniu zajęć studenci będą potrafili opisać i wyjaśnić (na poziomie podstawowym) zależności zachodzące pomiędzy różnymi rodzajami transportu oraz środowiskiem, gospodarką i społeczeństwem w aspekcie zarówno infrastrukturalnym, działalności transportowej jak i polityki transportowej, posługując się metodami badań geograficzno-transportowych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	relacje transportu oraz środowiska, gospodarki i społeczeństwa	GEG_K2_W02, GEG_K2_W06	egzamin pisemny, esej
W2	różnice pomiędzy rodzajami transportu, uwzględniając ich specyfikę infrastrukturalną oraz miejsce i znaczenie w działalności transportowej i polityce transportowej	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03	egzamin pisemny, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	opisać i wyjaśnić rozmieszczenie i funkcjonowanie w przestrzeni geograficznej różnych rodzajów transportu	GEG_K2_U03	projekt, zaliczenie
U2	zastosować podstawowe metody badań geograficzno-transportowych	GEG_K2_U04	projekt, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pracy zespołowej	GEG_K2_K04	zaliczenie
K2	zrozumienia konieczności ochrony środowiska w kontekście rozwoju infrastruktury i działalności transportowej	GEG_K2_K06	projekt, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	20	
ćwiczenia terenowe	10	
przygotowanie do egzaminu	25	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
przygotowanie projektu	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 157	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treści wykładu: Geografia transportu – podstawowe pojęcia, zagadnienia i metody badań. Przyrodnicze uwarunkowania i skutki rozwoju transportu. Historia transportu – „rewolucje transportowe”. Rozwój i znaczenie infrastruktury transportu. Sieci transportowe – specyfika transportu drogowego i kolejowego. Porty lotnicze. Porty transportu wodnego. Przestrzenna struktura sieci – analiza topologiczna. Przepływy w sieciach – działalność transportowa. Przestrzenny układ przewozów lotniczych i morskich na świecie. Polityka transportowa w Unii Europejskiej a w Polsce. Deregulacja i liberalizacja transportu. Podstawowe zagadnienia transportu miejskiego. Transport zbiorowy w miastach. Zagadnienie dostępności. Logistyka.	W1, W2, K2
2.	Treści ćwiczeń: Podstawowe mierniki i techniki badawcze w geografii transportu. Mapy transportowe i ich interpretacja. Metody badania dostępności. Podstawowe rodzaje pomiarów i metod badania jakości transportu publicznego. Analiza systemu transportowego jako czynnika kształtującego dostępność w wybranych jednostkach terytorialnych.	U1, U2, K1
3.	W ramach ćwiczeń studenci przygotowują projekt 1: Ocena systemu transportowego gminy	U1, U2, K2
4.	W ramach ćwiczeń studenci przygotowują projekt 2: Ocena jakości transportu publicznego w Krakowie	U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, Konsultacje projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, esej	Warunkiem zdania egzaminu pisemnego jest osiągnięcie wiedzy w wysokości 60% całego zasobu wymaganej wiedzy
ćwiczenia	projekt, zaliczenie	Warunkiem uzyskania zaliczenia ćwiczeń jest aktywne uczestnictwo w zajęciach ćwiczeniowych oraz wykonanie określonych zadań w toku zajęć i przygotowanie pisemnych projektów w postaci raportów.
ćwiczenia terenowe	zaliczenie	Zaliczenie ćwiczeń terenowych następuje na podstawie obecności.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa w trakcie ćwiczeń



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Geografia wyznań w Polsce

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb5899bb5672.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0221Religia i teologia
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest przekazanie wiedzy o genezie, przemianach i skutkach zróżnicowania wyznaniowego Polski oraz podstawowych wskaźnikach określających poziom religijności społeczeństwa.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	genezę, rozmieszczenie i liczebność najważniejszych związków wyznaniowych w Polsce	GEG_K2_W02, GEG_K2_W06	zaliczenie na ocenę

W2	student wie gdzie należy pozyskiwać i w jaki sposób opracowywać dane statystyczne o związkach wyznaniowych	GEG_K2_W05	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	znaleźć i wykorzystać materiały informacyjne o związkach wyznaniowych	GEG_K2_U02	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uznania zróżnicowania wyznaniowego Polski i umie z szacunkiem zachowywać się w obiektach kultu i w stosunku do przedstawicieli innych wyznań	GEG_K2_K06	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
przygotowanie do egzaminu	10	
uczestnictwo w egzaminie	2	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	21	
konsultacje	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Źródła informacji statystycznych o związkach wyznaniowych w Polsce	W2, U1, K1
2.	Teorie wyjaśniające przemiany religijności. Wskaźniki poziomu religijności	W1, U1, K1
3.	Wpływ polityki wyznaniowej państwa na funkcjonowanie związków wyznaniowych ze szczególnym uwzględnieniem XX wieku oraz rozmieszczenie związków wyznaniowych i przemiany struktury wyznaniowej Polski w XX wieku oraz konflikty wyznaniowe	W1, U1, K1
4.	Charakterystyka wybranych związków wyznaniowych katolickich, starokatolickich, prawosławnych, protestanckich, żydowskich, islamskich, hinduistycznych i buddyjskich (geneza, rozmieszczenie, liczebność, miejsce w przestrzeni publicznej)	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności; wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych. Obecność na zajęciach nie jest obowiązkowa.

Geografia zwierząt

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb5899c6b116.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0522Środowisko naturalne i przyroda</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Uzyskanie wiedzy na temat głównych czynników ekologicznych, klimatycznych i geologicznych kształtujących współczesne oraz historyczne rozmieszczenie zwierząt lądowych i morskich. Zapoznanie z głównymi wzorcami i terminologią zasięgów, sposobami dyspersji, rodzajami barier zoogeograficznych oraz z graficznymi metodami odwzorowywania zasięgów. Zrozumienie ewolucyjnych podstaw kolonizacji nowych obszarów zgodnie z metodami analitycznymi zoogeografii historycznej i ekologicznej. Zapoznanie się z metodami opisywania bioróżnorodności w skali lokalnej i globalnej. Zrozumienie wpływu czynników antropogenicznych na kształtowanie się zasięgów oraz na różnorodność biotyczną w skali globalnej i krajowej. Poznanie terminologii zasięgów zwierząt odnoszących się do Polski.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student rozumie czynniki wpływające na rozmieszczenia organizmów na kuli ziemskiej i w Polsce. Zna podziały na krainy zoogeograficzne i biomy, w szczególności w Polsce. Student potrafi rozpoznawać elementy zoogeograficzne w faunie polskiej i światowej.	GEG_K2_W06, GEG_K2_W07	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	opisać czynniki determinujące pochodzenie gatunków na danym obszarze oraz genezę faun, w tym obszarów wyspowych w rozumieniu ekologicznym i geograficznym. Student potrafi interpretować wzorce rozmieszczenia geograficznego zawierają z wykorzystaniem właściwych metod analitycznych.	GEG_K2_U02	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania istotności posiadanej wiedzy z zakresu rozmieszczenia zwierząt na Ziemi przyrodniczej dla zrozumienia wielu innych dziedzin nauk biologicznych i społecznych, dostrzega, na czym polega rzetelność w prowadzeniu badań z wykorzystaniem poznanych metod analitycznych.	GEG_K2_K02, GEG_K2_K06	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
przygotowanie do egzaminu	25	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Kurs podzielony jest na 7 wykładów, w trakcie których realizowane są główne zagadnienia współczesnej geografii zwierząt. Definicje geografii zwierząt; metody analizy rozmieszczenia zwierząt; zbieranie i archiwizacja danych, definicje prowincji geograficznych; przegląd prowincji zoogeograficznych w oparciu o rozmieszczenie ssaków; nowy uniwersalny system zoogeograficzny; przyczyny regionalnego zróżnicowania zwierząt; bioróżnorodność; szacowanie liczby gatunków zwierząt na Ziemi; alfa,beta i gama różnorodność; gradient równoleżnikowy różnorodności; teorie opisujące gradienty różnorodności; zoogeograficzny podział wysp, teoria biogeografii wysp McArtura i Wilsona; radiacja adaptacyjna na wyspach, podstawy zoogeografii analitycznej; filogeografia; zastosowanie metod, molekularnych; odwzorowanie rozmieszczenia, kartogramy proste i przekształcone; pojęcie ochrony przyrody i ochrony środowiska; zagrożenia spowodowane działalnością człowieka; gatunki zagrożone wyginięciem; jednostki o znaczeniu ewolucyjnym; geograficzne skutki zmian klimatycznych; gatunki inwazyjne na kontynentach i wyspach, gatunki inwazyjne w Polsce.	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zaliczenie w formie testu pytań otwartych, wymagane uzyskanie co najmniej 50% punktów. Możliwość uzyskania dodatkowych od 1 do 3 punktów za przygotowanie eseju z zadanego tematu powiązanego z kluczowymi zagadnieniami z wykładów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych, obecność na zajęciach nieobowiązkowa



Geograficzne uwarunkowania jakości życia i metody ich badania

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb589a12d958.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 15	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	komponenty i narzędzia diagnozy poziomu i jakości życia oraz rozumie zróżnicowanie nierówności społecznych w skali globalnej, regionalnej i miasta.	GEG_K2_W03	egzamin pisemny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zastosować wiedzę oraz dobrać techniki i metody badawcze do analizy i interpretacji poziomu i jakości życia.	GEG_K2_U04	egzamin pisemny, zaliczenie

U2	student umie wskazać czynniki warunkujące te procesy oraz przewidywać ich oddziaływanie i skutki w różnych skalach czasowych i przestrzennych.	GEG_K2_U04	egzamin pisemny, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student rozumie znaczenie badań naukowych, przestrzega zasad etycznych, w tym poszanowania praw autorskich.	GEG_K2_K05	egzamin pisemny, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do egzaminu	38	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geografia jakości życia wobec nauk społecznych i ekonomicznych. Podstawowe pojęcia i koncepcje badawcze. Wskaźniki społeczne jako narzędzia diagnozy poziomu i jakości życia, bazy danych. Techniki i metody badawcze. Komponenty poziomu i jakości życia. Percepcja zróżnicowania społecznego. Geografia nierówności społecznych, skala globalna, regionalna, miejska. Diagnoza społeczna, warunki i jakość życia Polaków. Zadania samorządów a poziom i jakość życia.	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy w wysokości 60% całego zasobu wiedzy oraz wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.
ćwiczenia	zaliczenie	Wykonanie określonych zadań w trakcie zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Geographical Problems of Cracow Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb589a0373a6.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0520Nauki o środowisku nieokreślone dalej
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu, historii, środowiska przyrodniczego i podstaw rozwoju społecznego oraz gospodarczego miasta Krakowa
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna podstawowe cechy środowiska przyrodniczego Krakowa i najważniejsze wydarzenia z jego historii, rozumie mechanizmy współczesnego rozwoju społecznego i przestrzennego miasta.	GEG_K2_W02	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	ocenić walory dziedzictwa kulturowego Krakowa jako czynnika decydującego o roli miasta jako najważniejszego ośrodka kulturowego i turystycznego Polski.	GEG_K2_U02	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student docenia walory kulturowe i historyczne dziedzictwa Krakowa.	GEG_K2_K06	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
przygotowanie do egzaminu	28	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Czynniki przyrodnicze lokalizacji i rozwoju Krakowa. Historia Krakowa.	W1
2.	Problemy demograficzne Krakowa. Podstawowe funkcje miasta: kulturowa, naukowa, turystyczna, usługowa, przemysłowa, komunikacyjna. Strefy funkcjonalno-przestrzenne miasta.	W1, U1
3.	Historyczne centrum miasta i jego rewitalizacja. Problemy transportu miejskiego. Krakowski obszar metropolitalny.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy w wysokości 60% całego zasobu wiedzy oraz wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Geography Research Project Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2F0.5cb5899b4b69a.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0520Nauki o środowisku nieokreślone dalej
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 8	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 12.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 7	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest realizacja indywidualnego projektu badawczego z zakresu geografii fizycznej lub społeczno-ekonomicznej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	wybrane słownictwo naukowe z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej.	GEG_K2_W03	raport, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	używać słownictwo naukowe w języku angielskim w zakresie geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej.	GEG_K2_U01	raport, prezentacja
U2	wykorzystywać różne źródła danych i metody analiz w badaniach geograficznych.	GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04, GEG_K2_U05	raport, prezentacja
U3	przedstawić wyniki projektu badawczego w języku angielskim.	GEG_K2_U08, GEG_K2_U10	raport, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	8	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 8	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 8	ECTS 0.3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2, Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	7	
przygotowanie projektu	345	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 352	ECTS 12.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 7	ECTS 0.2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Studenci w trakcie zajęć nauczą się jak przygotować projekt badawczy, jak dokonać krytycznego przeglądu literatury, jak wybrać metody oraz jak zarządzać czasem i dostępnymi zasobami. Będą zbierać dane w trakcie badań danych zastanych, terenowych lub laboratoryjnych. Nauczą się również jak je analizować. Studenci będą przedstawiać postępy badań na bieżąco oraz ostateczne wyniki w postaci raportu końcowego.</p> <p>Realizacja projektu badawczego trwa 1 semestr.</p>	W1, U1, U2, U3

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 3

Metody nauczania:

metoda projektów, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	raport, prezentacja	Przygotowanie w ciągu semestru 3 prezentacji (plan badań, metody, wyniki) oraz raportu końcowego.

Semestr 2, Semestr 4

Metody nauczania:

metoda projektów, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	raport, prezentacja	Przygotowanie w ciągu semestru 3 prezentacji (plan badań, metody, wyniki) oraz raportu końcowego

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Geography Seminar Series I

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb5899b18374.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0520Nauki o środowisku nieokreślone dalej
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	studenci znają wybrane terminy fachowe w języku angielskim dotyczące geografii fizycznej i społeczno-gospodarczej	GEG_K2_W06, GEG_K2_W07	zaliczenie na ocenę, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	studenci potrafią używać wybranych terminów fachowych w języku angielskim dotyczących geografii fizycznej i społeczno-gospodarczej, potrafią używać elektronicznych baz danych z czasopismami geograficznymi w języku angielskim, potrafią przygotować i przedstawić informację naukową w języku angielskim	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U10	zaliczenie na ocenę, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	studenci są świadomi, że dobra znajomość fachowej terminologii jest ważnym elementem ich wykształcenia zawodowego, niezbędnego w przyszłej pracy	GEG_K2_K01, GEG_K2_K05	zaliczenie na ocenę, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	23	
uczestnictwo w egzaminie	2	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Część seminarium jest przeznaczona na wykłady zagranicznych naukowców odwiedzających IGiGP UJ. Prezentują oni najnowsze wyniki badań w zakresie geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej. Po wykładzie jest przewidziana dyskusja. Pozostała część seminarium jest przeznaczona na wykłady wprowadzające w dane zagadnienie, po których jest przewidziana dyskusja w oparciu o indywidualne prezentacje uczestników na podstawie literatury przedmiotu.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę, prezentacja	prezentacja problemu na podstawie literatury

Geomorfologia dynamiczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.603cd29648e52.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<ul style="list-style-type: none"> Przekazanie wiedzy z zakresu czynników kształtujących powierzchnię Ziemi; czynniki egzogeniczne i endogeniczne.
C2	<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie studentów z mechanizmami procesów kształtujących powierzchnię Ziemi; procesy fluwialne, stokowe, eoliczne, glacialne, peryglacialne, krasowe, litoralne, antropogeniczne.
C3	<ul style="list-style-type: none"> Uświadomienie studentom roli zdarzeń ekstremalnych w rozwoju rzeźby Ziemi i wpływu na gospodarkę człowieka.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna podstawowe terminy z zakresu geomorfologii dynamicznej.	GEG_K2_W01	egzamin pisemny / ustny
W2	Student potrafi powiązać formy rzeźby z procesami i czynnikami, które je ukształtowały, rozumie przebieg procesów geomorfologicznych zachodzących na powierzchni Ziemi.	GEG_K2_W03	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
W3	Student zna i rozumie zagrożenie dla życia ludzkiego i gospodarki wynikające z naturalnych procesów rzeźbotwórczych, rozumie wpływ bezpośredni i pośredni gospodarczej działalności człowieka na rzeźbę powierzchni Ziemi.	GEG_K2_W06	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	• Student właściwie posługuje się terminologią z zakresu geomorfologii dynamicznej w języku polskim i angielskim	GEG_K2_U01	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
U2	• Student rozumie relacje pomiędzy warunkami, czynnikami, procesami morfogenetycznymi a formami rzeźby	GEG_K2_U02	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
U3	• Student potrafi korzystać ze źródeł informacji dotyczących rozwoju rzeźby i przebiegu procesów rzeźbotwórczych	GEG_K2_U04	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
U4	• Student potrafi zastosować wiedzę z zakresu geomorfologii dynamicznej do analizy i interpretacji niekorzystnych skutków antropopresji w środowisku przyrodniczym i zagrożeń dla gospodarki	GEG_K2_U02, GEG_K2_U04, GEG_K2_U07	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	• Student ma świadomość samodoskonalenia i pogłębiania wiedzy	GEG_K2_K01	egzamin pisemny / ustny
K2	• Student docenia wartość środowiska przyrodniczego; ma świadomość odpowiedzialności za jego ochronę	GEG_K2_K06	egzamin pisemny / ustny
K3	• Student jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz za powierzony sprzęt w warunkach terenowych i laboratoryjnych	GEG_K2_K03	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	15
przeprowadzenie badań literaturowych	20
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie do egzaminu	13

uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ul style="list-style-type: none"> · Wprowadzenie do geomorfologii dynamicznej, najważniejsze terminy i koncepcje rozwoju rzeźby, · Fizyczne podstawy procesów geomorfologicznych - m.in. grawitacja, termodynamika, · Główne czynniki rzeźbotwórcze. Mechanizmy procesów geomorficznych - energia i siły, 	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Wietrzenie mechaniczne, chemiczne,	W1, W2, U1
3.	<ul style="list-style-type: none"> · Procesy i formy stokowe (ruchy masowe, erozja wodna gleby), · Procesy i formy fluwialne, · Procesy i formy glacialne, · Procesy i formy peryglacialne, · Procesy i formy eoliczne, · Procesy i formy krasowe, · Procesy i formy litoralne, · Procesy i formy antropogeniczne, 	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
4.	<p>Obserwacja przebiegu procesów i form rzeźby w terenie.</p> <p>Symulacja procesów geomorficznych w warunkach laboratoryjnych i polowych (m.in. tunel aerodynamiczny, sztuczne koryto - flum)</p>	W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	obecność na zajęciach, udział w dyskusji, zdanie egzaminu
ćwiczenia	zaliczenie	aktywny udział w zajęciach terenowych i laboratoryjnych

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa

Geosystemy gór

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb589a588256.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest zapoznanie słuchaczy z rozmieszczeniem i funkcjonowaniem geosystemów górskich na kuli ziemskiej
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	przestrzenne zróżnicowanie oraz dynamikę środowiska przyrodniczego (abiotycznego i biotycznego) wybranych pasm górskich świata	GEG_K2_W02, GEG_K2_W06	zaliczenie na ocenę, projekt

W2	zależności zachodzące pomiędzy środowiskiem przyrodniczym w górach a działalnością człowieka	GEG_K2_W06	zaliczenie na ocenę, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wybrać i zastosować właściwe metody pozyskiwania oraz wykorzystać dostępne źródła danych o górach	GEG_K2_U02, GEG_K2_U04	projekt
U2	zastosować odpowiednie metody prezentacji kartograficznej korzystając z różnorodnych źródeł danych geograficznych o górach	GEG_K2_U04, GEG_K2_U08	projekt
U3	wziąć aktywny udział w dyskusji nad wybranym zagadnieniem dotyczącym gór	GEG_K2_U01, GEG_K2_U07, GEG_K2_U08	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycyzmu w przyjmowaniu informacji pochodzących z różnych źródeł	GEG_K2_K04	projekt
K2	student ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki i poszanowania praw autorskich	GEG_K2_K05	projekt
K3	student wykazuje zainteresowanie obszarami górskimi; jest gotów do realizacji zamierzeń, związanych z ich poznawaniem	GEG_K2_K01, GEG_K2_K06	projekt
K4	pracy zespołowej, wykonując część z niej jest w stanie przejąć odpowiedzialność za jej całość	GEG_K2_K04	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie referatu	20	
konsultacje	15	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Powstawanie gór. Wpływ struktur tektonicznych na ukształtowanie górotworów. Wpływ wulkanizmu na krajobraz górski. Wpływ zlodowaceń na geosystemy górskie. Kras a geosystemy górskie. Zjawiska ekstremalne w krajobrazie górskim. Piętrowość fizycznogeograficzna. Układ kontynentalizm – oceanizm a geosystemy wysokogórskie. Funkcjonowanie geosystemów górskich. Metodyka fizycznogeograficznych badań gór. Regionalizacja obszarów górskich. Stabilność geosystemów wysokogórskich. Człowiek w krajobrazie wysokogórskim.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
----	--	------------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, grywalizacja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt	Wykonanie (praca zespołowa) referatu na wskazany temat; zdobycie odpowiedniej liczby punktów uzyskiwanych za: referat i jego prezentację, udział w dyskusji, testy z wiedzy indywidualnej, gry zespołowe

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

GIS II (Esri Academy)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2F0.1596195599.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć e-learning: 35</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
---	---	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć e-learning: 40</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z problematyką i zastosowaniami Systemów Informacji Geograficznej
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	terminologię która odnosi się do zbiorów danych przestrzennych i ich przechowywania w środowisku GIS	GEG_K2_W03, GEG_K2_W05	zaliczenie na ocenę
W2	podstawowe metody i techniki zbierania danych przestrzennych i przechowywania ich w środowisku GIS i konsekwencje ich używania w badaniach i praktyce	GEG_K2_W05, GEG_K2_W06	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student używa angielskiej terminologii w zakresie geoinformatyki i kartografii	GEG_K2_U01	zaliczenie na ocenę
U2	używać różnych metod analiz przestrzennych i wizualizacji kartograficznej dla informacji geograficznej	GEG_K2_U04	zaliczenie na ocenę
U3	dokonać wyboru i użyć odpowiednich metod zbierania i przechowywania danych przestrzennych w środowisku GIS	GEG_K2_U04	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest gotowy do indywidualnej aktualizacji i poszerzania wiedzy z zakresu Systemów Informacji Geograficznej	GEG_K2_K01	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
e-learning	35	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 35	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 35	ECTS 1.2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2, Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
e-learning	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 40	ECTS 3.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Mapowanie i wizualizacja. Analizy przestrzenne. Zarządzanie danymi i ich udostępnianie. Rozszerzanie możliwości oprogramowania GIS. Projektowanie i planowanie z użyciem danych przestrzennych. Aplikacje mobilne. Monitoring przy użyciu danych i narzędzi GIS	W1, W2, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 3

Metody nauczania:

metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	zaliczenie na ocenę	Test wyboru. Warunkami przystąpienia do testu wyboru jest zrealizowanie wybranych kursów ESRI Academy i przesłanie prowadzącemu certyfikatów potwierdzających ich ukończenie. Wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności na poziomie 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności.

Semestr 2, Semestr 4

Metody nauczania:

metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	zaliczenie na ocenę	Test wyboru. Warunkami przystąpienia do testu wyboru jest zrealizowanie wybranych kursów ESRI Academy i przesłanie prowadzącemu certyfikatów potwierdzających ich ukończenie. Wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności na poziomie 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności.

Wymagania wstępne i dodatkowe

dobra znajomość zagadnień i oprogramowania GIS, zalecany kurs GIS I



GIS w naukach o atmosferze
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb589a10d93a.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10, ćwiczenia: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z możliwościami wykorzystania GIS w analizach meteorologicznych i klimatologicznych oraz wykształcenie umiejętności prowadzenia analiz przestrzennych zróżnicowania warunków pogodowych i klimatycznych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	możliwości i ograniczenia zastosowania GIS w naukach o atmosferze.	GEG_K2_W04, GEG_K2_W05	zaliczenie na ocenę, zaliczenie

W2	student zna dostępne bazy danych klimatologicznych w formatach zgodnych z GIS, możliwych do wykorzystania oraz portale zawierające archiwa informacji meteorologicznej i synoptycznej.	GEG_K2_W05	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
W3	możliwości wykorzystania metod geostatystycznych do interpolacji danych dyskretnych oraz opracowania map izoliniowych.	GEG_K2_W05, GEG_K2_W06	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	korzystać z dostępnych źródeł danych klimatologicznych w formatach zgodnych z GIS.	GEG_K2_U02, GEG_K2_U04	zaliczenie
U2	wykorzystać w sposób praktyczny aplikację ArcGIS Desktop (w tym szczególnie: podstawowe narzędzia geoprzetwarzania danych wektorowych i rastrowych, rozszerzenia: geostatistical analyst oraz skrzynkę narzędziową multidimension tools)	GEG_K2_U04	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podnoszenia własnych kompetencji.	GEG_K2_K01	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	10	
ćwiczenia	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
przygotowanie projektu	15	
przygotowanie raportu	5	
konsultacje	23	
przygotowanie do egzaminu	10	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 105	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Możliwości wykorzystania GIS w meteorologii i klimatologii (inicjatywy międzynarodowe poświęcone zastosowaniu GIS w naukach o atmosferze, przykłady wdrożeń technologii GIS w narodowych służbach meteorologicznych).	W1, W2
2.	Formaty danych meteorologicznych a możliwość ich wykorzystania w środowisku GIS.	W2, U1
3.	Analiza geostatystyczna danych, metody interpolacji przestrzennej w różnych skalach przestrzennych i czasowych, interpolacja pól różnych elementów meteorologicznych.	W3, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności.
ćwiczenia	zaliczenie	Pozytywne zaliczenie raportów z projektów realizowanych w ramach ćwiczeń (2 projekty). Raporty muszą uwzględniać odpowiedzi na pytania/zadania zawarte w konspektach oraz prawidłowo wykonane mapy i wykresy. Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem przystąpienia do zaliczenia na ocenę.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony kurs Systemy Informacji Geograficznej I (WB.IG-2301-D) lub Geoinformatyka (WB.IG-0016-DL) oraz Meteorologia i klimatologia (WB.IG-0202-DL). Wymagana jest obecność na ćwiczeniach.



Globalne systemy finansowe i gospodarcze

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb589a257e45.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0311Ekonomia
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, konwersatorium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest jest zrozumienie przez studentów funkcjonowania i współzależności systemów gospodarczego i finansowego w różnych skalach przestrzennych. Umiejętność interpretacji i oceny wpływu wydarzeń gospodarczych i finansowych na funkcjonowanie systemu. Zrozumienie i umiejętność wyjaśnienia znaczenia uwarunkowań przestrzennych na funkcjonowanie gospodarki i rynków finansowych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna różne możliwości stosowania nabytej wiedzy w rozwiązywaniu przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych problemów badawczych	GEG_K2_W06	egzamin pisemny, prezentacja
W2	student ma pogłębioną wiedzę w zakresie studiowanej specjalności	GEG_K2_W08	egzamin pisemny, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student umie korzystać z literatury naukowej, także w języku angielskim na różnych etapach postępowania badawczego, potrafi krytycznie oceniać źródła informacji naukowej	GEG_K2_U02	egzamin pisemny, prezentacja
U2	przedstawić ustnie lub pisemnie wybrany problem naukowy w języku polskim i angielskim	GEG_K2_U08	egzamin pisemny, prezentacja
U3	wybrać i zastosować właściwe metody pozyskiwania, analizy i wizualizacji danych do rozwiązywania problemów badawczych	GEG_K2_U04	prezentacja
U4	przygotować dyskusję naukową dotyczącą wybranego problemu	GEG_K2_U07	prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pracować w zespole i krytycznie oceniać własną rolę w grupie; potrafi określić priorytety służące realizacji określonych zadań	GEG_K2_K04	prezentacja
K2	student ma świadomość konieczności poszanowania praw autorskich	GEG_K2_K05	egzamin pisemny, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
konwersatorium	15	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	15	
konsultacje	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Międzynarodowy system walutowy od 1870 roku. Instytucje rynku finansowego: banki, giełdy, fundusze inwestycyjne, fundusze emerytalne, fundusze private-equity, fundusze venture-capital, fundusze hedge, agencje ratingowe.</p> <p>Spekulacyjne przepływy kapitału i kryzysy. Raje podatkowe. Globalne przepływy kapitału a globalny podział dochodu. Problem zadłużenia krajów rozwijających się. Organizacje międzynarodowe koordynujące międzynarodową politykę walutową i gospodarczą. Europejska unia walutowa. Międzynarodowe przepływy czynników produkcji. Bezpośrednie inwestycje zagraniczne. Globalne łańcuchy wartości.</p> <p>Handel zagraniczny - uregulowania i działalność organizacji międzynarodowych.</p> <p>Konwersatorium: dyskusja studiów przypadków, na podstawie zadanej literatury, dotycząca globalnych i lokalnych skutków działalności koncernów ponadnarodowych oraz analiza i dyskusja czynników i skutków wybranych kryzysów finansowych i gospodarczych (rynki wschodzące: kryzys argentyński, kryzys azjatycki; rynki dojrzałe: kryzys „dot.com”, kryzys amerykańskiego rynku kredytów sub-prime)</p>	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Ocena egzaminu oraz wykonanych zadań i prezentacji przedstawionych przez studentów pozwalająca sprawdzić osiągnięcia w zakresie nabytych umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: □ osiągnięcie umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności □ wykazanie w 90% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych
konwersatorium	prezentacja	Ocena egzaminu oraz wykonanych zadań i prezentacji przedstawionych przez studentów pozwalająca sprawdzić osiągnięcia w zakresie nabytych umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: □ osiągnięcie umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności □ wykazanie w 90% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Historia cywilizacji

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb5899bd3b66.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu historii cywilizacji na świecie
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student ma wiedzę w zakresie historii przemian różnych społeczności w poszczególnych częściach świata w powiązaniu z warunkami środowiska geograficznego.	GEG_K2_W02	zaliczenie

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	pogłębiać wiedzę geograficzną korzystając z literatury niegeograficznej.	GEG_K2_U02	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest otwarty i tolerancyjny wobec innych narodów, ras, kultur.	GEG_K2_K06	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot geografii kultury. Antropogeneza i początki kultury. Neolityczna rewolucja rolnicza. Cywilizacje hydrotechniczne. Świat hellenistyczny. Ekspansja i upadek imperium rzymskiego. Islam i ekspansja arabska. Pierwsze odkrycie Ameryki. Cywilizacja europejska u progu Wielkich Odkryć. Kultury prekolumbijskie i ich upadek. Wielkie nowożytnie imperia kolonialne. Cywilizacja przemysłowa i jej odmiany.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy w wysokości 60% całego zasobu wiedzy oraz wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Historia odkryć geograficznych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb5899eeda19.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu historii odkryć geograficznych na świecie
C2	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu historii odkryć geograficznych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna dzieje poznawania świata od czasów starożytnych do XX wieku.	GEG_K2_W04	egzamin pisemny

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wymenić najważniejsze odkrycia geograficzne i podróże badawcze.	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest otwarty na poznawanie świata, jest tolerancyjny w stosunku do osób o różnym pochodzeniu, religii, języku i kulturze.	GEG_K2_K02, GEG_K2_K06	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot historii odkryć geograficznych. Horyzont geograficzny ludów pierwotnych. Poznawanie świata w czasach starożytnych. Europa średniowieczna a proces poznawania świata. Wielkie odkrycia geograficzne w XV i XVI w. Okres wielkich podróży badawczych XVII-XIX w. Poznanie wnętrza kontynentów i regionów polarnych w XX w. Współczesne podróże i odkrycia. Wkład Polaków w poznawanie świata.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy w wysokości 60% całego zasobu wiedzy oraz wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Hydrogeochemia zlewni

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2F0.5cb5899b8158f.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, konwersatorium: 5, ćwiczenia: 3</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	---	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, konwersatorium: 5, ćwiczenia: 2</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Kurs umożliwi zrozumienie podstawowych zjawisk i procesów hydrologicznych oraz hydrogeochemicznych zachodzących w hydrosferze, ze szczególnym uwzględnieniem zlewni górskich i wyżynnych. Student potrafi zidentyfikować główne czynniki kształtujące skład chemiczny wód w globalnym i lokalnym cyklu hydrologiczno-chemicznym. Umie wskazać genezę wód zwykłych, mineralnych i leczniczych. Potrafi ocenić rolę antropopresji na jakość wód powierzchniowych i podziemnych. Umie zbilansować lokalne zasoby wodne z uwzględnieniem ich jakości. Umiejętność oceny zasobów wodnych oraz ocena ich jakości stanowi element przygotowania do korzystania z nich w sposób zrównoważony i racjonalny. Student potrafi identyfikować, wyjaśniać i prognozować zjawiska, procesy i czynniki związane z krążeniem i retencją wód w zlewniach górskich.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	<p>student zna przedmiot w zakresie hydrologii i hydrochemii i ich miejsce w systemie nauk o Ziemi. Rozumie kluczowe pojęcia hydrologiczno-chemiczne, - zna podstawy teoretyczne i metody pozyskiwania danych hydrologicznych i hydrochemicznych w różnych skalach przestrzennych i czasowych, - zna metody pozyskiwania danych na temat zróżnicowania hydrologiczno-chemicznego na tle uwarunkowań geologicznych na obszarach górskich i wyżynnych, - zna podstawowe interakcje woda - litologia na tle działalności człowieka.</p>	<p>GEG_K2_W02, GEG_K2_W06, GEG_K2_W08</p>	<p>zaliczenie ustne, projekt, prezentacja, zaliczenie</p>
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	<p>: - posługiwać się terminologią hydrologiczną i hydrochemiczną, - wybierać właściwe metody pozyskiwania danych hydrologicznych i hydrochemicznych w celu rozwiązywania problemów przyrodniczych; potrafi zinterpretować źródła danych ze szczególnym uwzględnieniem map tematycznych, - wykonać podstawowe obserwacje i pomiary hydrologiczne i hydrochemiczne w terenie, - zastosować odpowiednie metody prezentacji kartograficznej w celu wykonania mapy hydrochemicznej, - przygotować opracowanie o profilu monograficznym dotyczące regionów hydrologiczno-chemicznych, - zastosować wiedzę do analizy i interpretacji zjawisk i procesów hydrologicznych i hydrochemicznych w odniesieniu do zjawisk antropopresji.</p>	<p>GEG_K2_U01, GEG_K2_U03, GEG_K2_U05, GEG_K2_U07</p>	<p>raport</p>
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	<p>- krytycznej oceny źródeł wiedzy, potrafi wskazać miarodajne źródła wiedzy, - docenia wartość środowiska przyrodniczego i dziedzictwa kulturowego; ma świadomość odpowiedzialności za ich ochronę, - wykazuje ciekawość świata; w lokalnym środowisku dostrzega zróżnicowanie zjawisk przyrodniczych i ich wpływ na życie i działalność człowieka; podejmuje i realizuje zamierzenia, związane z poznawaniem innych miejsc, regionów i krajów.</p>	<p>GEG_K2_K01, GEG_K2_K03, GEG_K2_K04, GEG_K2_K05, GEG_K2_K06</p>	<p>projekt</p>

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
konwersatorium	5	
ćwiczenia	3	
przygotowanie projektu	10	
przygotowanie do ćwiczeń	35	
przeprowadzenie badań empirycznych	25	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	35	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie do egzaminu	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 183	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 23	ECTS 0.9

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2, Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
konwersatorium	5	
ćwiczenia	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 22	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 22	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Źródła wiedzy hydrochemicznej oraz definicje z hydrologii i hydrochemii. W hydrologii są to zlewnie badawcze tzw.: reprezentatywne, eksperymentalne, reperowe i małe zlewnie; zaś w hydrochemii omówienie zasady tzw. podejścia systemowego i ekosystemowego.</p> <p>Główne klasyfikacje hydrochemiczne wód naturalnych w tym leczniczych (balneologicznych). Omówienie podstawowych zjawisk, czynników i procesów zachodzących w hydrosferze oraz genezy jonów w zlewniach o różnej budowie geologicznej. Strefy hydrochemiczne świata. Zagrożenia hydrosfery w różnych skalach: lokalne, regionalne i globalne np.: zakwaszenie środowiska, smog i eutrofizacja wód. Normy dotyczące jakości wody powierzchniowej i podziemnej w Polsce, UE i WHO. Bilans hydrochemiczny zlewni. Obieg jonów w środowisku w tym cykl azotu, fosforu i węgla.</p> <p>Konwersatorium</p> <ul style="list-style-type: none"> - pobór reprezentatywnych prób wód powierzchniowych i podziemnych. - cykl krążenia azotu i fosforu w środowisku wodnym, - izotopy stabilne tlenu i wodoru jako znaczniki krążenia wód w środowisku, - EMMA (End-member mixing model) <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - źródła wiedzy hydrogeochemicznej, - hydrochemiczne znaczniki środowiskowe (np.: chlorki, przewodność) 	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 3

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia laboratoryjne, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	ustne
konwersatorium	projekt	prezentacja
ćwiczenia	prezentacja	zadania

Semestr 2, Semestr 4

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne	Test

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	raport	bieżąca ocena udziału w dyskusji
ćwiczenia	zaliczenie	bieżąca ocena i ewentualna korekta realizacji ćwiczeń,



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Hydrologia regionalna świata

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb5899d3a197.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z systemami hydrologicznymi na świecie, głównie najważniejszymi dorzeczami, z aspektami hydrologicznymi, gospodarczymi i kulturowymi.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	metody pozyskiwania informacji na temat zróżnicowania warunków hydrologicznych na różnych kontynentach	GEG_K2_W05	egzamin pisemny

W2	przyczyny zróżnicowania hydrologicznego w skali globalnej i regionalnej	GEG_K2_W05	egzamin pisemny
W3	zależności między warunkami hydrologicznymi a pozostałymi komponentami środowiska przyrodniczego i działalnością człowieka	GEG_K2_W06	egzamin pisemny
W4	najważniejsze dorzecza w skali świata, i ich specyfikę hydrologiczną, klimatyczną, kulturową i gospodarczą.	GEG_K2_W02, GEG_K2_W06	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się terminologią hydrologiczną odpowiadającą zróżnicowaniu regionalnemu.	GEG_K2_U01	egzamin pisemny
U2	wskazać cechy reżimów rzecznych odpowiadające zróżnicowanym warunkom fizjograficznym.	GEG_K2_U02, GEG_K2_U03	egzamin pisemny
U3	na podstawie warunków fizjograficznych określić model obiegu wody.	GEG_K2_U03, GEG_K2_U04, GEG_K2_U07	egzamin pisemny
U4	ocenić i uzasadnić przyczyny zróżnicowania zasobów wodnych na Ziemi oraz umie wskazać sposoby racjonalnego korzystania z zasobów wodnych w poszanowaniu środowiska przyrodniczego skali globalnej.	GEG_K2_U03	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ma świadomość konieczności ochrony wód i dorzeczy.	GEG_K2_K06	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie do egzaminu	20	
uczestnictwo w egzaminie	1	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 76	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Metody oceny reżimu rzecznoego. Największe systemy rzeczne na Ziemi i ich dorzecza. Klimatyczne uwarunkowania reżimów rzecznych. Typy reżimów rzecznych, rozkład przestrzenny. Ocena zmian reżimu hydrologicznego rzek pod wpływem zmian klimatu. Aspekt gospodarczy i kulturowy działalności człowieka na obszarze danego dorzecza; gospodarcza i kulturowa specyfika różnych regionów na poszczególnych kontynentach. Obszary klęsk ekologicznych – dorzecza o zaburzonym obiegu wody.</p>	<p>W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1</p>
----	---	---

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Uzyskanie co najmniej 55% punktów na egzaminie pisemnym.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie ma wymagań wstępnych.

Geomorfologia Karpat

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2F0.603e0545f11a0.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć e-learning: 5, konwersatorium: 20, ćwiczenia terenowe: 0</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
---	---	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 40, e-learning: 5, konwersatorium: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z najbardziej aktualną problematyką ewolucji i uwarunkowań współczesnego rozwoju rzeźby Karpat.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu kształtowania struktur geologicznych górotworu karpackiego, wpływu czwartorzędowych zmian klimatu na ewolucję rzeźby, antropogenicznych uwarunkowań przemian rzeźby, dynamiki współczesnych procesów geomorfologicznych i zagrożeń dla zagospodarowania obszaru Karpat

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	prawidłowości wykształcenia rzeźby regionu karpackiego	GEG_K2_W03	zaliczenie pisemne, egzamin pisemny / ustny
W2	mechanizmy formowania rzeźby Karpat od etapu basenowego po czwartorzędowy	GEG_K2_W08	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W3	przestrzenne zróżnicowanie dynamiki współczesnych procesów geomorfologicznych (naturalnych i antropogenicznych)	GEG_K2_W06	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
W4	posiada wiedzę na temat współczesnych kierunków rozwoju rzeźby	GEG_K2_W08	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwania się specjalistyczną terminologią z zakresu geomorfologii strukturalnej i dynamicznej w języku polskim i angielskim	GEG_K2_U01	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U2	wyboru i zastosowania materiałów kartograficznych w analizach geomorfologicznych	GEG_K2_U04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U3	przygotowania i przeprowadzenia dyskusji dotyczącej odbicia struktury geologicznej i poligenezy we współczesnej rzeźbie regionu	GEG_K2_U07	zaliczenie pisemne
U4	oceny kierunków i skutków współczesnych naturalnych i antropogenicznych procesów geomorfologicznych w kształtowaniu rzeźby Karpat	GEG_K2_U07	egzamin pisemny / ustny
U5	zaprezentowania problematyki dotyczącej uwarunkowań i zróżnicowania współczesnych procesów geomorfologicznych	GEG_K2_U08	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	docenienia potrzeby i wartości samodzielnej pracy oraz pracy zespołowej	GEG_K2_K04	zaliczenie
K2	odpowiedzialności za bezpieczeństwo pracy własnej i innych w warunkach terenowych	GEG_K2_K03	zaliczenie
K3	zrozumienia konieczności poszerzania i aktualizowania wiedzy w kontekście dynamicznego rozwoju geomorfologii strukturalnej i dynamicznej w ostatnich latach	GEG_K2_K01	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
e-learning	5

konwersatorium	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 40	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 25	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2, Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia terenowe	40	
e-learning	5	
konwersatorium	10	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
przygotowanie do zajęć	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 112	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 55	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Konwersatorium (30 godzin):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Podział geologiczny i geomorfologiczny łuku Karpat, - Etapy rozwoju strukturalnego łuku Karpat, - Jednostki geomorfologiczne i tektoniczne Karpat polskich i ich charakterystyka, - Rzeźba glacialna i peryglacialna Karpat (m.in. formowanie cyrków, uwarunkowania asymetrii i stylu zlodowacenia, uwarunkowania linii równowagi bilansowej lodowców (ELA), lodowce gruzowe, występowania współczesnej wieloletniej zmarzliny, peryglacialne pokrywy stokowe), - Współczesne procesy geomorfologiczne modelujące rzeźbę Karpat (m.in. procesy grawitacyjne, fluwialne, sufozja, procesy antropogeniczne, eoliczne, mrozowe). 	W1, W2, W3, W4, U1, U3, U4, U5, K1, K3
2.	<p>E-learning: 10 godzin</p> <p>1. Forum dyskusyjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Karpackie powierzchnie zrównań mit czy rzeczywistość, rola procesów neotektonicznych we współczesnym rozwoju rzeźby, - Wtórne deformacje tektoniczne a rzeźba strukturalna Karpat, odbicie struktury geologicznej w rzeźbie regionu, <p>2. Indywidualne/zespołowe przygotowanie wybranych zagadnień omawianych w terenie.</p>	W1, W3, W4, U1, U2, U3, U5, K1, K3

3.	<p>Ćwiczenia terenowe: 40 godziny</p> <ul style="list-style-type: none"> - Główne cechy i prawidłowości zróżnicowania rzeźby Karpat, - Główne typy rzeźby Karpat (rzeźba wysokogórska, beskidzka, rzeźba pogórska, rzeźba den dolin i kotlin); - Związek rzeźby z budową geologiczną i etapy rozwoju rzeźby w Karpatach Polskich, - Formy skałkowe w Karpatach fliszowych: ich wiek, geneza, typy, - Rejony osuwiskowe w polskich Karpatach i ich związek z budową geologiczną regionu: wskaźnik osuwiskowości Karpat, kinematyka osuwisk. Model dynamicznego stoku osuwiskowego w Karpatach fliszowych, współczesne tendencje przekształceń form osuwiskowych, zagrożenia osuwaniem, datowanie osuwisk, - Rzeźba wysokogórska Karpat Polskich, - Typy i współczesna dynamika koryt, litologiczne, neotektoniczne i antropogeniczne uwarunkowania intensywności procesów fluwialnych, - Zbiorniki zaporowe Karpat - ich funkcje, zdolność retencyjna, tempo zamulania, intensywność modelowania strefy brzegowej, resuspensja osadów, - Uwarunkowania i zróżnicowanie współczesnych procesów morfogenetycznych, wartości progowe w przekształcaniu systemów naturalnych środowiska przyrodniczego, rola zjawisk ekstremalnych, antropopresji oraz procesów sekularnych w ewolucji rzeźby, - Ewolucja i strukturalne założenia sieci rzecznej w Karpatach w późnym neogenie i wczesnym czwartorzędzie. Czwartorzędowe zmiany układu sieci rzecznej. Geneza, wiek i typy przełomów rzecznych. 	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K2, K3
----	---	--

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 3

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	zaliczenie	obecność na zajęciach jest obowiązkowa
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	obecność na zajęciach jest obowiązkowa
ćwiczenia terenowe		obecność na zajęciach obowiązkowa

Semestr 2, Semestr 4

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	egzamin pisemny / ustny	obecność na zajęciach jest obowiązkowa
e-learning	zaliczenie	obecność na zajęciach jest obowiązkowa
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność w konwersatorium i zajęciach terenowych jest obowiązkowa

Information Communication Technology in Science Education
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGEGS.250.5cb5898ecf2cf.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0188 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z edukacją</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 10, ćwiczenia terenowe: 10, konwersatorium: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Course prepare students for integrated nature science teaching at the secondary level.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	each student will: - characterize theories of learning (constructivism, connectivism, behaviorism, cognitive science) and neuroscience background of learning process - list and understand basic methods and techniques of teaching and learning; - develop and understand scientific inquiry and the nature of science and their relation to teaching in own science subject area - describe transmedia learning and rationale for use in the science teaching environment - become familiar with ICT associated with post-secondary science	GEG_K2_W02	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	each student will: - develop a teaching portfolio - evaluate diverse approaches to thinking and writing about new media - choose and use accurate teaching strategies, learning methods and pedagogical techniques - develop the skills of information fluency: i.e. their ability to write and critically think about the information - design and conduct pedagogical research at school - develop skills in designing, implementing, evaluating, and reflecting upon science lessons to promote mobile-learning, critical thinking skills and problem-based solving skills	GEG_K2_U01	projekt, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	each student will: - function knowledgeably in an information society where rapid technological advances constantly pose new questions and ethical challenges - be responsible for media devices, own and others work safety at the laboratory and during the field trips	GEG_K2_K01	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	10	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie raportu	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
ćwiczenia terenowe	10	
konwersatorium	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0.4
--	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Course ICT in Science Education combines field practice, laboratory experiments, creative techniques and ICT techniques in a student-created film narrative. Course prepare students for integrated nature science teaching at the secondary level. Students of geography, and especially future teachers, need to simultaneously acquire skills in field observation, laboratory analysis, literature search, conducting questionnaire surveys, or analysis of digital data in various formats. Holistic perception of any phenomena and the use of various sources of information are a starting point for implementing transmedia in geography education. Using a range of media devices, transmedia present organized content and can thus be treated as an education strategy. The course consists in transmedia storytelling representing the main cognitive theme. The main plot, (the narrative), is structured around the observation of urban landscape of Krakow, located in the valley of the Vistula River, on horst hills, an upland and foothills. A non-linear multiplatform narrative consists of seven interrelated non-hierarchical plots while the relations between the plots form the 'tissue' of the film. Students will independently choose to watch particular plots and add new parts of the film (create prequels and sequels). Application of transmedia in education requires critical thinking about modern media and current technologies and teaches the skill of using the media both as a recipient and a creator (prosumer). Such approach inherently involves co-operation, involvement as well as creation and sharing of ideas and communication on social networking services.</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia laboratoryjne, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	All reading assignments and e-portfolio are to be completed before the class meeting for which they are assigned. All writing assignments (learning snapshots, webquesting, reports from school) are to be completed on the class meeting.
ćwiczenia terenowe	zaliczenie	All reading assignments and e-portfolio are to be completed before the class meeting for which they are assigned. All writing assignments (learning snapshots, webquesting, reports from school) are to be completed on the class meeting.
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt	Transmedia project (film or podcast) must be submitted or presented on or before the due date. All reading assignments and e-portfolio are to be completed before the class meeting for which they are assigned. All writing assignments (learning snapshots, webquesting, reports from school) are to be completed on the class meeting.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Angielski na poziomie B2



Interdyscyplinarne badania przestrzeni miejskich
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.6045ea33ef585.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0731Architektura i planowanie przestrzenne
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 20, ćwiczenia terenowe: 40	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przeprowadzenie badań w wybranej przestrzeni miasta z wykorzystaniem narzędzi stosowanych przez przedstawicieli różnych dyscyplin naukowych (geografii, socjologii, architektury i urbanistyki, itp.). Studenci biorący udział w kursie będą mogli zdobyć umiejętności pracy w zespołach interdyscyplinarnych, praktycznego zastosowania różnych metod badań terenowych, ich analizy i prezentowania.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie najważniejsze etapy postępowania badawczego oraz rozumie znaczenie badań naukowych dla rozwoju społeczno-gospodarczego	GEG_K2_W04	projekt, brak zaliczenia
W2	Student zna i rozumie różne możliwości stosowania nabytej wiedzy w rozwiązywaniu przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych problemów badawczych	GEG_K2_W06	projekt, brak zaliczenia
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi wybrać i zastosować właściwe metody pozyskiwania, analizy i wizualizacji danych do rozwiązywania problemów badawczych	GEG_K2_U04	projekt, brak zaliczenia
U2	Student potrafi przedstawić ustnie lub pisemnie wybrany problem naukowy w języku polskim i angielskim	GEG_K2_U08	projekt, brak zaliczenia
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do zrozumienia wartości badań naukowych we współczesnym świecie oraz konieczność zachowania zasad etycznych w pracy naukowej i zawodowej	GEG_K2_K02	projekt, brak zaliczenia
K2	Student jest gotów do pracy w zespole i krytycznej oceny własnej roli w grupie; potrafi określić priorytety służące realizacji określonych zadań	GEG_K2_K04	projekt, brak zaliczenia

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
ćwiczenia terenowe	40	
konsultacje	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	15	
analiza i przygotowanie danych	30	
Przygotowywanie projektów	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs obejmuje: zapoznanie się z problematyką funkcjonowania wybranych przestrzeni miejskich, obóz naukowy obejmujący pracę terenową oraz pracę warsztatową, w trakcie której uczestnicy kursu przeprowadzą analizę zebranych danych i przygotują projekt, który zostanie zaprezentowany w postaci prezentacji i raportu końcowego. Tematyka badawcza kursu w każdym roku dostosowana jest do aktualnych problemów zidentyfikowanych przez prowadzących kurs.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt	Obecność oraz aktywny udział (znajomość literatury) w zajęciach organizacyjnych, konsultacyjnych i podsumowujących, realizacja zadań w trakcie zajęć. Przeprowadzenie badań terenowych zgodnie z zasadami i harmonogramem ustalonym w trakcie zajęć. Opracowanie i prezentacja wyników badań zgodnie z zasadami i harmonogramem ustalonym w trakcie zajęć. Złożenie pełnej dokumentacji z przeprowadzonych badań zgodnie z zasadami i harmonogramem ustalonym w trakcie zajęć.
ćwiczenia terenowe	brak zaliczenia	Obecność oraz aktywny udział (znajomość literatury) w zajęciach organizacyjnych, konsultacyjnych i podsumowujących, realizacja zadań w trakcie zajęć. Przeprowadzenie badań terenowych zgodnie z zasadami i harmonogramem ustalonym w trakcie zajęć. Opracowanie i prezentacja wyników badań zgodnie z zasadami i harmonogramem ustalonym w trakcie zajęć. Złożenie pełnej dokumentacji z przeprowadzonych badań zgodnie z zasadami i harmonogramem ustalonym w trakcie zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo w kursie wymaga wypełnienia zgłoszenia przygotowanego w danym roku przez prowadzących oraz uzyskania pozytywnej opinii podczas rozmowy kwalifikacyjnej obejmującej ocenę motywacji i przygotowania merytorycznego.



Klimat obszarów górskich i wyżynnych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb5899d724b8.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy z zakresu klimatologii górskiej, zagrożeń pogodowych występujących w obszarach górskich oraz wpływie wysokości nad poziomem morza na zdrowie i samopoczucie człowieka.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna różnicowanie klimatu w górach w zależności od ich położenia, wysokości i masywności; rozumie procesy zachodzące w atmosferze górskiej, zna reakcje organizmu człowieka na warunki pogodowe i klimat obszarów górskich.	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W08	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	właściwie posługiwać się terminologią fachową z zakresu klimatologii górskiej.	GEG_K2_U01	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podnoszenia własnych kompetencji oraz poszukiwania i weryfikacji źródeł informacji dotyczących roli jaką wywierają obszary górskie i wyżynne na pogodę i klimat.	GEG_K2_K01, GEG_K2_K02, GEG_K2_K06	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przeprowadzenie badań literaturowych	18	
przygotowanie do egzaminu	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia pomiarów i obserwacji meteorologicznych w górach świata. Zmiany ciśnienia atmosferycznego z wysokością. Reakcje organizmu człowieka na niskie ciśnienie (choroba wysokogórska). Wpływ wysokości n.p.m. oraz ekspozycji i nachylenia stoków na rozkład promieniowania słonecznego. Zmiany temperatury powietrza w górach (gradienty i inwersje termiczne). Wpływ gór na przepływ i dynamikę mas powietrza w skali planetarnej, synoptycznej i lokalnej (fala orograficzna, cyklogeneza na zawietrznej). Wiatry orograficzne. Geneza i charakterystyka chmur orograficznych. Lawiny śnieżne (charakterystyka, klasyfikacja, postępowanie w przypadku pojawienia się lawiny). Lodowce górskie. Zjawiska atmosferyczne występujące w górach (widmo Brockenu). Góry jako bariera klimatyczna. Osobliwości pogodowe i klimatyczne w górach świata - przykłady regionalne.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	osiągnięcie przynajmniej 60% z zakresu wiedzy i umiejętności

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończenie lub w trakcie realizacji kursu Klimatologia fizyczna



Klimat obszarów zurbanizowanych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb5899dcb9ac.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z czynnikami kształtującymi klimat obszarów zurbanizowanych, z podstawowymi cechami tego typu klimatu lokalnego, z metodami badań klimatu obszarów zurbanizowanych
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	- zna i rozumie podstawowe czynniki kształtujące klimat obszarów zurbanizowanych i uprzemysłowionych - opisuje prawidłowości rozkładu wybranych elementów klimatu miasta	GEG_K2_W04, GEG_K2_W06, GEG_K2_W08	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	- stosuje metody opracowania poszczególnych elementów klimatu miasta, - analizuje związki przyczynowo-skutkowe występujące w relacjach powierzchnia czynna-atmosfera - krytycznie ocenia rolę człowieka w modyfikowaniu klimatu obszarów zurbanizowanych	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	- szacuje stopień przekształcenia warunków klimatycznych na obszarach miejsko-przemysłowych - ma świadomość konieczności samodzielnego poszukiwania źródeł informacji	GEG_K2_K01, GEG_K2_K02, GEG_K2_K06	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie do egzaminu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Klimatologia miejska - rozwój i metody badań, przedmiot i zadania. Czynniki kształtujące klimat obszarów zurbanizowanych i uprzemysłowionych. Miejska warstwa graniczna. Bilans radiacyjny i cieplny miasta. Reżim termiczny - miejska wyspa ciepła i jej następstwa. Wilgotność powietrza i warunki anemologiczne w obszarach zurbanizowanych. Rola terenów zielonych w kształtowaniu klimatu miasta. Klimat miasta a planowanie przestrzenne i globalne zmiany klimatu. Wybrane elementy klimatu Krakowa.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	aktywny udział w konwersatorium w trakcie semestru, uzyskanie co najmniej 51% punktów z testu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmioty wprowadzające: Meteorologia i klimatologia

Klimat Polski
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb5899de7626.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z rozkładem przestrzennym i zmiennością czasową podstawowych elementów klimatu Polski na tle kontynentu europejskiego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Źródła wiedzy o klimacie Polski. Historia badań klimatu Polski	GEG_K2_W08	egzamin pisemny, zaliczenie

W2	Wpływ czynników geograficznych, radiacyjnych i cyrkulacyjnych na rozkład i zmienność czasową podstawowych elementów klimatu Polski.	GEG_K2_W03, GEG_K2_W06	egzamin pisemny, zaliczenie
W3	prawidłowości piętrowego zróżnicowania stosunków klimatycznych w Karpatach Polskich i Sudetach.	GEG_K2_W03, GEG_K2_W06	egzamin pisemny, zaliczenie
W4	podstawy dotychczasowych regionalizacji klimatu Polski.	GEG_K2_W03	egzamin pisemny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	stosować metody opracowania poszczególnych elementów meteorologicznych.	GEG_K2_U04	zaliczenie
U2	ocenić wpływ czynników naturalnych i antropogenicznych na współczesne zmiany klimatu Polski.	GEG_K2_U03, GEG_K2_U07	egzamin pisemny, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	szacowania stopnia przekształceń warunków klimatycznych Polski.	GEG_K2_K06	egzamin pisemny
K2	samodzielnego poszukiwania źródeł informacji.	GEG_K2_K01	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
przygotowanie raportu	10	
konsultacje	15	
przygotowanie do egzaminu	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Źródła wiedzy o klimacie Polski. Historia badań klimatu Polski	W1, K1, K2
2.	Czynniki geograficzne, radiacyjne i cyrkulacyjne klimatu Polski.	W2

3.	Rozkład przestrzenny i zmienność czasowa podstawowych elementów klimatu Polski na tle kontynentu europejskiego, regionalizacja klimatu Polski.	W3, W4, U1, K2
4.	Współczesne zmiany klimatu Polski; prognozy na przyszłość, scenariusze zmian klimatycznych na tle zachodzących zmian w środowisku przyrodniczym Polski.	U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności.
ćwiczenia	zaliczenie	Pozytywne zaliczenie zadań realizowanych w trakcie zajęć. Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem przystąpienia do egzaminu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony kurs Meteorologia i klimatologia (WB.IG-0202-DL). Wymagana jest obecność na ćwiczeniach.

Klimatologia fizyczna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb5899cda6f7.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z procesami zachodzącymi w atmosferze
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu zróżnicowania przestrzennego poszczególnych elementów klimatu na kuli ziemskiej
C3	Uświadomienie słuchaczom problemów związanych ze sprzężeniami zwrotnymi w systemie klimatycznym i przyczynami zmian klimatu

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	procesy zachodzące w atmosferze, zna i rozumie przestrzenne zróżnicowanie poszczególnych elementów klimatu, wykorzystując wiedzę klimatologiczną prawidłowo interpretuje dane meteorologiczne i klimatologiczne	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W05	egzamin pisemny, raport, prezentacja, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	właściwie posługiwać się terminologią fachową z zakresu klimatologii, właściwie posługuje się metodami statystycznymi do przedstawienia zależności między poszczególnymi elementami klimatu, umie sporządzić wykresy, potrafi zredagować analizę. potrafi zredagować opracowanie kompilacyjne, na podstawie samodzielnie zgromadzonej literatury, pracując w grupie kilkuosobowej, a następnie przedstawić wyniki w postaci prezentacji ustnej, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04, GEG_K2_U05, GEG_K2_U07	egzamin pisemny, raport, prezentacja, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uświadomienia sobie roli warunków klimatologicznych w kształtowaniu środowiska, podczas pracy w grupie doskonali asertywność i współodpowiedzialność za wynik pracy całej grupy, ma świadomość konieczności podnoszenia własnych kompetencji	GEG_K2_K01, GEG_K2_K02, GEG_K2_K04, GEG_K2_K05, GEG_K2_K06	egzamin pisemny, raport, prezentacja, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
przygotowanie raportu	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 136	ECTS 5.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Tytuły wykładów: Klimatologia fizyczna na tle innych działów klimatologii, Główne procesy klimatotwórcze, Ciśnienie atmosferyczne i cyrkulacja atmosfery, Masy powietrza i fronty atmosferyczne, Woda w atmosferze, Powstawanie chmur, Rozkład przestrzenny zachmurzenia na świecie, System ocean-atmosfera, Obieg ciepła, Sposoby przekazywania ciepła w atmosferze, Warunki solarne w różnych strefach klimatycznych, Rozkład przestrzenny i przebieg roczny temperatury powietrza na świecie, Anomalie termiczne, Wartości ekstremalne na świecie, Rozkład temperatury w gruncie, Kriosfera, Wpływ pokrywy śnieżnej i lodowej na kształtowanie się klimatów, Klasyfikacje i regionalizacje klimatu</p> <p>Ćwiczenia: Przebieg roczny wybranych elementów klimatu na stacji meteorologicznej w (stacja polska), Przebieg roczny ciśnienia atmosferycznego, temperatury powietrza i opadów na wybranym kontynencie, Rozkład uśrednionego ciśnienia atmosferycznego i temperatury powietrza na powierzchni kuli ziemskiej, Przebieg roczny opadów atmosferycznych w różnych strefach klimatycznych, Przebieg roczny usłonecznienia w wybranych miastach na świecie, Pokrywa śnieżna w Karpatach Polskich, Róża wiatrów, Częstość występowania rodzajów chmur, Analiza rozkładu przestrzennego promieniowania krótkofalowego i długofalowego na podstawie zdjęć satelitarnych, Klasyfikacja klimatów wg Köppena</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	zaliczenie z ćwiczeń, egzamin pisemny
ćwiczenia	raport, prezentacja, zaliczenie	Obecność na ćwiczeniach obowiązkowa, w trakcie ćwiczeń ocenianie ciągłe, poprawnie wykonane opracowania z każdego zajęć

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs podstawowy Meteorologia i klimatologia, obecność w zajęciach jest obowiązkowa

Klimatologia stosowana
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb589a1d64f8.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 45</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z rolą klimatologa i znaczeniem zasobów klimatu we współczesnym świecie.
C2	przekazanie wiedzy z zakresu możliwości wykorzystania danych klimatologicznych w różnych dziedzinach działalności człowieka
C3	uświadomienie słuchaczom problemów związanych z wykorzystaniem wiedzy klimatologicznej w praktyce, uświadomienie aspektu aplikacyjnego zasobów atmosfery i klimatu

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	pojęcie "zasobu klimatu", posiada wiedzę na temat roli meteorologii i klimatologii w różnych dziedzinach gospodarki, zna możliwości stosowania nabytej wiedzy w rozwiązywaniu problemów badawczych i aplikacyjnych	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W05, GEG_K2_W06, GEG_K2_W07, GEG_K2_W08	egzamin pisemny, esej, prezentacja, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	właściwie posługiwać się terminologią fachową z zakresu klimatologii, umie wyjaśnić rolę klimatologa we współczesnym świecie, posiada umiejętność praktycznego wykorzystania wiedzy klimatologicznej, prawidłowo interpretuje dane klimatologiczne i umie je zastosować w różnych dziedzinach działalności człowieka, potrafi pracować w grupie, potrafi zredagować opracowanie kompilacyjne, na podstawie samodzielnie zgromadzonej literatury fachowej, umie przedstawić wyniki analizy w postaci prezentacji ustnej, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04, GEG_K2_U05, GEG_K2_U09	egzamin pisemny, esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	oceny roli klimatologa i klimatu we współczesnym świecie, docenia wpływ warunków klimatycznych na różne działy gospodarki, student doskonali w czasie kursu asertywność i współodpowiedzialność za wynik pracy całej grupy, ma świadomość konieczności podnoszenia własnych kompetencji	GEG_K2_K01, GEG_K2_K02, GEG_K2_K04, GEG_K2_K05, GEG_K2_K06, GEG_K2_K07	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	45	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie raportu	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	15	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
konsultacje	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 136	ECTS 5.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Tematy zajęć: 1/ Przedmiot badań klimatologii stosowanej, 2/ Biometeorologia i Bioklimatologia, 3/ Agroklimatologia, Fenologia, 4/ Wpływ zmian klimatu na rolnictwo, 5/ Klimat a planowanie przestrzenne, 6/ Klimat a architektura i budownictwo, 7/ Klimat wewnętrzny, 8/ Melioracje klimatu - rola zieleni, zbiorników wodnych, 9/ Klimat a przemysł i energetyka, 10/ Warunki meteorologiczne a transport i komunikacja, 11/ Wpływ pogody i klimatu na handel i reklamę, ubezpieczenia, finanse, ekonomię, 12/ Pogoda a turystyka i sport, 13/ Pogoda i klimat w sztuce, 14/ Wpływ pogody i klimatu na działania wojenne i losy świata, 15/ Wykorzystanie zasobów klimatu, energia odnawialna.</p> <p>Ćwiczenia: Znaczenie wiedzy o warunkach klimatycznych we współczesnym świecie, Osłona meteorologiczna różnych dziedzin gospodarki, Adaptacja miast do zmian klimatu, Wizyta na stacji WIOŚ, Zwiedzanie sanatorium w Swoszowicach, spotkania z absolwentami geografii wykorzystującymi wiedzę klimatologiczną w pracy zawodowej</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, esej, prezentacja, zaliczenie	W trakcie konwersatorium ocenianie ciągłe, wykonanie prezentacji multimedialnej oraz pracy pisemnej (eseju) na zadany temat, egzamin pisemny

Wymagania wstępne i dodatkowe

Student powinien posiadać wiedzę i zainteresowania z zakresu klimatologii na poziomie wyższym niż kurs podstawowy, obecność w zajęciach jest obowiązkowa

Laboratoryjne analizy gleb
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb5899d8dd8e.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia laboratoryjne: 45</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabywanie umiejętności oznaczania właściwości fizycznych i chemicznych gleby
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna procedury poszczególnych metod analitycznych	GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W06	wyniki badań

W2	zasady doboru odpowiednich metod, zakres błędu i możliwości zastosowania metod	GEG_K2_W04, GEG_K2_W06, GEG_K2_W08	wyniki badań
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student wykazuje poszerzone umiejętności wykonywania oznaczeń analitycznych i analizy pozyskanych danych	GEG_K2_U03, GEG_K2_U04	wyniki badań
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość odpowiedzialności za bezpieczeństwo pracy i powierzony sprzęt w warunkach laboratoryjnych	GEG_K2_K03	wyniki badań
K2	student zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w badaniach naukowych	GEG_K2_K01, GEG_K2_K02	wyniki badań

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia laboratoryjne	45	
przygotowanie raportu	5	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Samodzielne przygotowanie próbek gleby do analiz laboratoryjnych. Kryteria wyboru procedur analitycznych.	W1, W2, K2
2.	Przeprowadzenie pełnych procedur analizy wybranych właściwości gleby różnymi metodami i porównanie uzyskiwanych wyników: uziarnienie metodą areometryczną i sitową, pH potencjometrycznie według standardów polskich i zagranicznych, zawartość materii organicznej metodą straty żarowej i oksydometryczną. Oznaczenie kwasowości wymiennej, sumy zasad wymiennych, pojemności i stopnia wysycenia kompleksu sorpcyjnego.	U1, K1
3.	Interpretacja i dyskusja uzyskanych wyników analiz.	W1, W2, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia laboratoryjne	wyniki badań	wykonanie zadań

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony kurs "Metody badania gleb" lub ekwiwalentny

Marketing terytorialny

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb589a2e98c8.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0413Zarządzanie i administracja</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest omówienie podstawowych zagadnień związanych z marketingową koncepcją funkcjonowania jednostek terytorialnych różnego szczebla. Kurs koncentrować się będzie na instrumentach marketingowego oddziaływania jednostek terytorialnych na potencjalne i rzeczywiste rynki odbiorców produktów terytorialnych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	konceptcje zarządzania marketingowego jednostkami terytorialnymi	GEG_K2_W08	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przygotować i przeprowadzić dyskusję problemową dotyczącą różnych aspektów orientacji marketingowej jednostek terytorialnych	GEG_K2_U01, GEG_K2_U03	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego przygotowania, przeprowadzenia i prezentacji badań odnoszących się do zarządzania jednostką terytorialną	GEG_K2_K02, GEG_K2_K03, GEG_K2_K04	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota, cele i zakres marketingu terytorialnego. Relacje między marketingiem przedsiębiorstwa a marketingiem terytorialnym. Klienci w marketingu terytorialnym, Instrumenty terytorialnego marketing-mix. Marketingowa koncepcja produktu jednostki terytorialnej. Kształtowanie wizerunku miejscowości i regionu. Marketing partnerski w relacjach miast i regionów z otoczeniem, strategia marketingowa jednostek terytorialnych. Analiza studiów przypadków.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości co najmniej 60% zasobu wiedzy i umiejętności. Zaliczenie obejmuje przygotowanie prezentacji, zebranie wyników badań realizowanych w ramach przedmiotu oraz zaliczenia treści w formie pisemnej

Marketing w turystyce

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb589a148c1f.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Ekonomia i finanse</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0414Marketing i reklama</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie z podstawowymi mechanizmami funkcjonowania rynku turystycznego, instrumentami oddziaływania marketingowego oraz specyfiką wykorzystania marketingu w zarządzaniu rozwojem turystyki w miejscowości i regionie.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zasady i zakres problemowy zarządzania marketingowego w przedsiębiorstwie i regionie turystycznym	GEG_K2_W08	zaliczenie pisemne, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystać wiedzę marketingową do projektowania działań związanych z rozwojem turystyki w miejscowości i regionie	GEG_K2_U03	wyniki badań, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	prowadzenia badań marketingowych w sposób rzetelny i wiarygodny	GEG_K2_K02, GEG_K2_K05	wyniki badań

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rynek turystyczny i jego podmioty. Kryteria segmentacji rynku turystycznego. Podstawowe narzędzia marketingu turystycznego. Badania marketingowe. Zarządzanie marketingowe w przedsiębiorstwie turystycznym. Marketing w zarządzaniu rozwojem turystyki w regionie. Promocja turystyczna regionu	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, wyniki badań, prezentacja	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości co najmniej 60% zasobu wiedzy i umiejętności. zaliczenie obejmuje przygotowanie prezentacji, zebranie wyników badań realizowanych w ramach przedmiotu oraz zaliczenia treści w formie pisemnej



Metody badania osadów czwartorzędowych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2F0.5cb5899f82f95.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 25	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15, ćwiczenia terenowe: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy na temat genetycznych typów osadów czwartorzędowych, ich cech strukturalnych i tekstury, oraz wybranych metod datowania.
C2	Poznanie zastosowania wiedzy sedimentologicznej w analizach z zakresu paleogeografii i współczesnych przemian środowiska przyrodniczego w różnych skalach przestrzennych i czasowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna główne klasyfikacje osadów klastycznych oraz ich kryteria.	GEG_K2_W03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, raport
W2	student ma pogłębioną wiedzę w zakresie cech strukturalnych i tekstualnych osadów czwartorzędowych oraz rozumie ich wartość interpretacyjną.	GEG_K2_W03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, raport
W3	student zna metody terenowych i laboratoryjnych badań osadów oraz prezentacji ich wyników.	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, raport
W4	student ma podstawową wiedzę z zakresu metod określania wieku względnego i bezwzględnego osadów.	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, raport
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student posiada umiejętność wykonywania wierceń i odkrywek oraz opisu występujących w nich osadów.	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U04	raport
U2	student umie dobrać właściwe i wykonać analizy składu mechanicznego i obróbki osadów.	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U04, GEG_K2_U05	raport
U3	student umie analizować i interpretować wyniki badań terenowych i laboratoryjnych.	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U07	raport
U4	ocenić przydatność i zastosować różne metody badań do rekonstrukcji warunków transportu i sedymentacji osadów.	GEG_K2_U02, GEG_K2_U04, GEG_K2_U08	raport
U5	zastosować wiedzę sedimentologiczną do analiz paleogeograficznych i współczesnych przemian środowiska.	GEG_K2_U04, GEG_K2_U06, GEG_K2_U07	raport
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość samodoskonalenia i pogłębiania wiedzy.	GEG_K2_K01	raport
K2	student ma świadomość znaczenia analizy osadów w badaniach przyrodniczych.	GEG_K2_K02	raport
K3	pracować w zespole.	GEG_K2_K04, GEG_K2_K05	raport
K4	student przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy, jest odpowiedzialny za sprzęt pomiarowy.	GEG_K2_K03	raport

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 25	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2, Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
ćwiczenia terenowe	20	
przygotowanie do ćwiczeń	3	
przeprowadzenie badań empirycznych	35	
przygotowanie raportu	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 123	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 35	ECTS 1.2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Typologie osadów czwartorzędowych.	W1, K1
2.	Cechy strukturalne i teksturalne osadów i ich wartość interpretacyjna: typy warstwowania, struktury deformacyjne, miąższość i regularność warstw, ułożenie, skład litologiczny, mechaniczny, kształt i stopień zwietrzenia żwirów, barwa osadów. Charakterystyka sposobu wykształcenia osadów podstawowych środowisk sedymentacyjnych: stokowego, fluwialnego, glacialnego, glacialfluwialnego, eolicznego, limnicznego, morskiego.	W2, U5, K1, K2

3.	Oznaczanie wieku bezwzględnego osadów - wybrane metody. Klasyfikacja metod paleobotanicznych i paleozoologicznych, możliwości i ograniczenia interpretacji stratygraficznych oraz paleoekologicznych. Wykorzystanie metod badań archeologicznych w sedymentologii.	W4, K1
4.	Terenowy przegląd odsłoneń osadów czwartorzędowych różnej genezy, określenie środowiska i warunków ich powstania. Opis profilów wiertniczych i odsłoneń: wybór i lokalizacja punktu badań, technika wykonywania wierceń i odkrywek, zasady ich opisu, pomiary biegu i upadu warstw i ułożenia żwirów, rekonstrukcja warunków transportu i sedymentacji, sporządzanie dokumentacji graficznej odsłoneń, zasady pobory i przechowywania prób osadów do analiz laboratoryjnych. Skład petrograficzny materiału głazowego i żwirowego: metody poboru materiału, technika pomiaru, metody przedstawiania i interpretacja wyników. Morfologia głazów i żwirów: metody określania formy, spłaszczenia i sferyczności żwirów, przeprowadzenie pomiarów metodą A. Cailleux, zestawienie liczbowe i graficzne oraz interpretacja wyników. Klasyfikacje osadów klastycznych. Badania laboratoryjne: zasady wykonania, prezentacji graficznej i interpretacji.	W3, U1, U2, U3, U4, K3, K4
5.	Przykłady zastosowania metod sedymentologicznych w badaniach paleogeograficznych w Polsce i na świecie. Praktyczne znaczenie badań teksturalnych osadów.	U5, K2

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 3

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Obowiązkowy i czynny udział w zajęciach terenowych i laboratoryjnych. Wykonanie zespołowych badań terenowych i laboratoryjnych oraz prezentacja raportu końcowego. Od studenta wymaga się przynajmniej 60% z zakresu wiedzy i umiejętności Egzamin pisemny

Semestr 2, Semestr 4

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, raport	Obowiązkowy i czynny udział w zajęciach terenowych i laboratoryjnych. Wykonanie zespołowych badań terenowych i laboratoryjnych oraz prezentacja raportu końcowego. Egzamin pisemny
ćwiczenia terenowe	zaliczenie na ocenę, raport	Obowiązkowy i czynny udział w zajęciach terenowych i laboratoryjnych. Wykonanie zespołowych badań terenowych i laboratoryjnych oraz prezentacja raportu końcowego. Egzamin pisemny

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony kurs: Geomorfologia



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Metody badań geografii turystyki

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb589a164f9f.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 1015Turystyka i wypoczynek
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przekazane wiedzy z zakresu metodologii geografii turystyki
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	problematykę badawczą oraz metody badawcze stosowane w geografii turystyki	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W05, GEG_K2_W06	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zaplanować, przygotować i zrealizować badania geograficzne w turystyce	GEG_K2_U03	projekt
U2	pozyskiwać i korzystać ze źródeł informacji	GEG_K2_U02	projekt
U3	stosować metody badawcze odpowiednie do przyjętego celu badań	GEG_K2_U04, GEG_K2_U05	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego przygotowania, przeprowadzenia i prezentacji badań zjawisk odnoszących się do turystyki	GEG_K2_K01, GEG_K2_K04	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie projektu	6	
przeprowadzenie badań literaturowych	8	
przygotowanie do ćwiczeń	8	
przygotowanie do sprawdzianu	3	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Miejsce geografii wśród nauk zajmujących się badaniem zjawisk turystycznych. problemy badawcze geografii turystyki. Koncepcje i podejścia badawcze. Zagadnienia terminologiczne. Metodyka badań geografii turystyki. Ocena atrakcyjności turystycznej. Metody badania ruchu turystycznego. Analiza dokumentów planistycznych. Źródła informacji turystycznej. Specyfika badań terenowych.	W1, U1, U2, U3, K1
----	---	--------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Dopuszczenie do egzaminu po uzyskaniu zaliczenia z ćwiczeń.
ćwiczenia	projekt	Wykonanie ćwiczeń w trakcie zajęć, wykonanie projektu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.

Metody badań społecznych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb4257a645ba.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, konwersatorium: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z założeniami - poznawczymi, metodologicznymi i etycznymi - badań społecznych; z pojęciami; z rodzajami źródeł informacji wykorzystywanymi w tych badaniach; zdobycie umiejętności stosowania podstawowych technik badawczych (ankieta, wywiad).
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna najważniejsze etapy postępowania badawczego oraz rozumie znaczenie badań naukowych dla rozwoju społeczno-gospodarczego	GEG_K2_W04	egzamin pisemny, esej, prezentacja
W2	student zna - w zakresie i stopniu dostosowanym do studiowanej specjalności - metody pozyskiwania, analizy i wizualizacji danych geograficznych (przestrzennych), w tym metody opierające się na nowoczesnych technologiach oraz technologie służące udostępnianiu danych geograficznych; rozumie - w zakresie i stopniu dostosowanym do studiowanej specjalności - aspekty prawne, organizacyjne oraz społeczne udostępniania danych	GEG_K2_W05	egzamin pisemny, esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	formułować merytoryczne i metodyczne problemy badawcze w zakresie dostosowanym do studiowanej specjalności	GEG_K2_U03	egzamin pisemny, esej, prezentacja
U2	wybrać i zastosować właściwe metody pozyskiwania, analizy i wizualizacji danych do rozwiązywania problemów badawczych	GEG_K2_U04	egzamin pisemny, esej, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student rozumie wartość badań naukowych we współczesnym świecie oraz konieczność zachowania zasad etycznych w pracy naukowej i zawodowej	GEG_K2_K02	egzamin pisemny, esej
K2	student jest odpowiedzialna(y) za powierzony sprzęt, bezpieczeństwo pracy własnej i innych (szczególnie w warunkach terenowych)	GEG_K2_K03	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
konwersatorium	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
przygotowanie do egzaminu	15	
konsultacje	10	
przygotowanie do zajęć	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ilościowe i jakościowe metody badań społecznych wykorzystywane w badaniach geograficznych. Projektowanie i prowadzenie badań społecznych. Logika doboru próby. Pozyskiwanie i organizacja danych. Zasady konstrukcji, prowadzenia i kodowania kwestionariuszy ankiet i wywiadów. Zogniskowany wywiad grupowy. Analiza danych jakościowych. Badania monograficzne i niereaktywne. Badania ewaluacyjne. Programy komputerowe wspierające analizę danych jakościowych. Prawne i etyczne aspekty prowadzenia badań społecznych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, esej	Zaliczenie zajęć i ocena końcowa wynika ze zgromadzenia odpowiedniej liczby punktów, przy czym udział egzaminu końcowego wynosi 50% ogólnej puli punktów; zadania konwersatoryjne 30%, aktywny udział w konwersatoriach 10% oraz esej 10%. Ocena egzaminu pisemnego (test wyboru, pytania otwarte), ocena pracy pisemnej śródsemestralnej (esej) oraz wykonanych zadań (scenariusz wywiadu, kwestionariusz ankiety) a także aktywny udział w dyskusjach pozwalające sprawdzić osiągnięcia w zakresie nabytych umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: <input type="checkbox"/> osiągnięcie umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności <input type="checkbox"/> wykazanie w 90% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych <input type="checkbox"/> 90% obecność i udział w wykładach i konwersatoriach <input type="checkbox"/> wykonanie zadań.
konwersatorium	prezentacja	wykonanie prezentacji

Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczony kurs Geografia społeczna



Metody badań struktury środowiska przyrodniczego
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb87a57581a1.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu dotychczasowych badań struktury środowiska przyrodniczego i krajobrazu, ze szczególnym uwzględnieniem Polski południowej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe zagadnienia dotyczące struktury środowiska przyrodniczego i krajobrazu	GEG_K2_W01	esej, prezentacja

W2	strukturę wewnętrzną poszczególnych typów krajobrazu w Polsce	GEG_K2_W02	esej, prezentacja
W3	metody badania struktury środowiska przyrodniczego i krajobrazu	GEG_K2_W03	esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystać w praktyce wiedzę o strukturze środowiska przyrodniczego i krajobrazu oraz zastosować w praktyce metody badania tej struktury	GEG_K2_U04	projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uświadomienia innym roli badań struktury środowiska i krajobrazu w planowaniu przestrzennym i ochronie przyrody	GEG_K2_K06	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza badań i sprawozdań	20	
analiza problemu	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Struktura środowiska w wymiarze poziomym, pionowym i piętrowym. Model płat - korytarz - matryca a model geokompleksu. Granice w środowisku przyrodniczym. Struktura środowiska w różnych typach krajobrazów Polski. GIS w badaniach struktury środowiska. Zastosowania badań struktury środowiska w ochronie przyrody, planowaniu przestrzennym i ocenach środowiskowych. Opracowanie projektu badań struktury środowiska.	W1, W2, W3, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, esej, prezentacja	aktywny udział w zajęciach, prezentacja eseju lub projektu, zadowalające poziom udziału w dyskusji o problemach z zakresu kursu, z prawidłowymi odpowiedziami na postawione pytania

Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczenie II roku studiów licencjackich



Metody opracowań fizycznogeograficznych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb5899e0fa05.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nauczenie studenta wykonywania różnego rodzaju opracowań fizycznogeograficznych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna strukturę przyrodniczych prac naukowych	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W04	projekt

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	opracować metodykę badań fizycznogeograficznych oraz zaplanować przebieg badań terenowych	GEG_K2_U03, GEG_K2_U04	projekt
U2	opracować harmonogram i kosztorys badań naukowych	GEG_K2_U05	projekt
U3	korzystać z elektronicznych baz artykułów naukowych	GEG_K2_U02, GEG_K2_U04	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pracy w zespole badawczym i wspólnego rozwiązywania problemów badawczych	GEG_K2_K02, GEG_K2_K05	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
przygotowanie projektu	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tok postępowania badawczego w opracowaniach naukowych. Metody badań kameralnych i terenowych w geografii fizycznej. Kwerenda literatury zagranicznej w elektronicznych bazach danych. Organizacja badań terenowych. Opracowanie projektu badań naukowych: dobór metod badawczych, harmonogram, kosztorys. Opracowywanie projektu bazy danych. Sposoby prezentacji wyników badań. Modelowanie zjawisk przyrodniczych.	W1, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, seminarium, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt	Wykonanie określonych zadań w toku ćwiczeń, w tym opracowanie projektu badawczego (zadanie grupowe), wykonanie projektu bazy danych, opracowanie metodyki dla zadanego problemu badawczego, opracowanie szaty graficznej pracy naukowej, wyszukiwanie zadanych treści w elektronicznych bazach artykułów naukowych.

Modele i bazy danych przestrzennych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb5899a8217a.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0612Projektowanie i administrowanie baz danych i sieci</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10, ćwiczenia: 15, nauczanie zdalne: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z modelami danych przestrzennych oraz przykładami implementacji tych modeli w systemach informacji geograficznej.
C2	Wprowadzenie studentów w problematykę baz danych przestrzennych oraz systemów zarządzania bazami danych przestrzennych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	modele i formaty zapisu danych przestrzennych oraz terminologię z nimi związaną	GEG_K2_W03	egzamin pisemny, zaliczenie
W2	źródła cyfrowych danych geograficznych	GEG_K2_W03	egzamin pisemny, zaliczenie
W3	przykłady wybranych baz danych przestrzennych	GEG_K2_W05	egzamin pisemny, zaliczenie
W4	podstawowe z obowiązujących standardów i norm w zakresie zapisu danych przestrzennych	GEG_K2_W05	egzamin pisemny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się rastrowym i wektorowym modelem danych w różnych formatach zapisu oraz wyszukiwać i pobrać przykładowe dane rastrowe i wektorowe	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U04	egzamin pisemny, zaliczenie
U2	wybrać, zdefiniować oraz zmienić system odniesień przestrzennych dla przetwarzanych danych	GEG_K2_U01, GEG_K2_U04	egzamin pisemny, zaliczenie
U3	posługiwać się programem ArcGIS Pro w zakresie wstępnego przetwarzania danych przestrzennych przechowywanych w różnych modelach i formatach zapisu	GEG_K2_U01, GEG_K2_U04	egzamin pisemny, zaliczenie
U4	opracować model bazy danych w postaci diagramu związków encji (ERD) i diagramu klas (UML) oraz zaprojektować relacyjną bazę danych przestrzennych	GEG_K2_U04	egzamin pisemny, zaliczenie
U5	definiować zapytania w języku SQL, zarówno na potrzeby analizy danych w bazie, jak i w celu zarządzania bazą danych	GEG_K2_U04	egzamin pisemny, zaliczenie
U6	ocenić jakość danych w świetle obowiązujących norm	GEG_K2_U01, GEG_K2_U04	egzamin pisemny, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnej oceny zróżnicowanej jakości źródeł danych cyfrowych oraz świadom odpowiedzialności za jakość przeprowadzanych analiz z zastosowaniem GIS	GEG_K2_K02, GEG_K2_K05	raport
K2	samodzielnego dokształcania się w zakresie systemów informacji geograficznej	GEG_K2_K01	raport

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia	15
nauczanie zdalne	30
zapoznanie się z e-podręcznikiem	67
przygotowanie do egzaminu	20

przygotowanie raportu	18	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 160	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 55	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Modelowanie informacji geograficznej – koncepcje i obowiązujące normy. Wektorowy model danych. Rastrowy model danych. System odniesień przestrzennych. Język XML oraz jego aplikacja w zapisie i wymianie danych geograficznych GML. 6-7. Bazy danych przestrzennych. Język SQL (Structured Query Language). Przykładowe bazy danych geograficznych. Ocena jakości danych przestrzennych w świetle obowiązujących norm i celu wykorzystania danych	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia laboratoryjne, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności na poziomie 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności
ćwiczenia	zaliczenie	Wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności na poziomie 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności
nauczanie zdalne	raport, zaliczenie	Poprawne wykonanie zadań opisane w raportach. Wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności na poziomie 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Metodyka kartografii i wizualizacja informacji geograficznej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb589ad738ff.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30, konwersatorium: 5, wykład: 25	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest zapoznanie studenta ze społecznymi, filozoficznymi, technologicznymi i kartograficznymi aspektami metod wizualizacji naukowej oraz kartografii
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna aparat pojęciowy w zakresie kartografii i wizualizacji informacji geograficznej	GEG_K2_W03, GEG_K2_W05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne

W2	podstawowe i zaawansowane metody wizualizacji danych geograficznych (przestrzennych) oraz konsekwencje ich zastosowania	GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W3	student zna znaczenie współczesnej kartografii i wizualizacji informacji geograficznej dla rozwoju nauk geograficznych	GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W05, GEG_K2_W06, GEG_K2_W08	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student posługuje się terminologią fachową w języku polskim i angielskim w zakresie kartografii oraz metod i technik wizualizacji danych geograficznych	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
U2	wybrać i zastosować właściwe metody wizualizacji danych geograficznych do rozwiązywania problemów badawczych	GEG_K2_U03, GEG_K2_U04	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
U3	przygotować dyskusję naukową dotyczącą wybranego problemu z zakresu metodyki kartografii i wizualizacji	GEG_K2_U07	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
U4	przedstawić ustnie lub pisemnie w języku polskim wybrany problem naukowy z zakresu metodyki kartografii i wizualizacji	GEG_K2_U08	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy	GEG_K2_K01	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
K2	student jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt komputerowy, bezpieczeństwo pracy własnej i innych	GEG_K2_K02, GEG_K2_K03	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
K3	student ma świadomość konieczności poszanowania praw autorskich m.in. źródeł danych przestrzennych, odpowiedniego cytowania literatury	GEG_K2_K02, GEG_K2_K06	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
konwersatorium	5
wykład	25
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
przeprowadzenie badań literaturowych	50
przygotowanie raportu	5
przygotowanie do egzaminu	25

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 170	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Aspekty psychologiczne, fizjologiczne i społeczne odbioru informacji kartograficznej. Różne działy kartografii i ich zastosowanie. Jak tworzyć iluzje przy pomocy mapy (barwy, sygnatury, generalizacja kartograficzna). Atlasy. Kartografia historyczna.	W1, W3, U1, U2, U3, K2, K3
2.	Modelowanie przestrzeni wielowymiarowej. Wykorzystanie naziemnego i lotniczego skanowania laserowego.	W3, U1, K1, K3
3.	Zaawansowane metody zobrazowania danych ilościowych i jakościowych - zasady sporządzania, nietypowe przykłady zastosowań. Redakcja mapy ogólnogeograficznej i tematycznej - założenia, makieta mapy, nazewnictwo, toponimy.	W1, W2, W3, U1, U4, K2, K3
4.	Wykorzystanie cyfrowej fotografii naziemnej oraz zdjęć satelitarnych i lotniczych do wizualizacji. Wizualizacje informacji geograficznej w Internecie - hipermapa.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi na pytania w teście
konwersatorium	zaliczenie ustne	poprawnie wykonane prace graficzne i opracowania pisemne
wykład	egzamin pisemny	poprawnie przygotowana i wygłoszona krótka prezentacja problemu z zakresu metod prezentacji kartograficznych i wizualizacji informacji geograficznej oraz na tej podstawie moderowana krótka dyskusja na zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

- Wymagania wstępne - Zaliczenie kursu z programu studiów geograficznych I stopnia w zakresie geoinformatyki. Dodatkowo wskazane jest ukończenie kursów: Interpretacja danych obrazowych.
- Obecność na zajęciach obowiązkowa



Obsługa wybranych programów statystycznych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb5899e462dc.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Matematyka, Informatyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0542Statystyka
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze współczesnymi technikami statystycznymi służącymi do opisu danych empirycznych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zasady tworzenia efektywnej przyrodniczej bazy danych o charakterze ilościowym, jakościowym lub ilościowo-jakościowym. Student potrafi zinterpretować macierz korelacji, analizę czynnikowa i analizę wariancji (ANOVA).	GEG_K2_W03, GEG_K2_W05	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	utworzyć przyrodniczą bazę danych o charakterze ilościowym, jakościowym lub ilościowo-jakościowym i posiada umiejętność przygotowania danych do podstawowych obliczeń statystycznych przy wykorzystaniu procedur i modułów występujących w Statistice 8.0 i w arkuszu kalkulacyjnym Excel. Student potrafi zinterpretować macierz korelacji, analizę czynnikowa i analizę wariancji (ANOVA).	GEG_K2_U02, GEG_K2_U04	zaliczenie na ocenę
U2	student posiada umiejętność tworzenia przyrodniczej bazy danych o charakterze ilościowym, jakościowym lub ilościowo-jakościowym. Umiejętność przygotowania danych do podstawowych obliczeń statystycznych przy wykorzystaniu procedur i modułów występujących w Statistice 8.0 i w arkuszu kalkulacyjnym Excel. Student potrafi zinterpretować macierz korelacji, analizę czynnikowa i analizę wariancji (ANOVA).	GEG_K2_U03, GEG_K2_U04	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	tworzenia przyrodniczej bazy danych o charakterze ilościowym, jakościowym lub ilościowo-jakościowym. Umiejętność przygotowania danych do podstawowych obliczeń statystycznych przy wykorzystaniu procedur i modułów występujących w Statistice 8.0 i w arkuszu kalkulacyjnym Excel. Student potrafi zinterpretować macierz korelacji, analizę czynnikowa i analizę wariancji (ANOVA).	GEG_K2_K01	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie do zajęć	5	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Tworzenie baz danych przyrodniczych (cechy jakościowe i ilościowe). Statystyki służące do opisanie zmiennej przy pomocy miar położenia (średnia arytmetyczna, kwartyle, percentyle i dominanta), zróżnicowania (wariancja, odchylenie standardowe, współczynnik zmienności) oraz asymetrii (współczynnik skośności i kurtozy. Kodowanie, normalizacja i standaryzacja np.: danych hydrologicznych i meteorologicznych. Wykrywanie w empirycznych seriach danych nietypowych przy pomocy kilku procedur np.: listy najmniejszych i największych wartości, analizy korelacji, analizy histogramu i wykresu rozrzutu oraz diagnostyki reszt. Ocena siły i charakteru związków pomiędzy cechami - współczynnik korelacji liniowej Pearsona i współczynnik korelacji rangowej Spearmana. Analiza tabeli macierzy korelacji. Określanie istotności różnic w oparciu o pojedynczą metodę analizy wariancji ANOVA (analiza jednowymiarowa). Modele liniowe. Modele linearyzowane i modele nieliniowe. Analiza skupień i analiza czynnikowa. Konstruowanie wykresów typowych i nietypowych w odniesieniu do własnych danych.</p>	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Przygotowanie do zajęć - 5 godz. Czytanie zadanej literatury - 15 godz. Przygotowanie do zaliczenia - 15 godz. Razem 50 godz. pracy studenta



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Opracowanie ekofizjograficzne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb589aee4834.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0521Ekologia i ochrona środowiska
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 10, konwersatorium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przekazanie wiedzy i nauczenie studenta wykonywania głównych elementów opracowania ekofizjograficznego
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna ustawodawstwo, zasady i procedury w zakresie wykonywania opracowań ekofizjograficznych	GEG_K2_W04	projekt, zaliczenie

W2	przyrodnicze uwarunkowania rozwoju społeczno-gospodarczego gmin	GEG_K2_W06	projekt, zaliczenie
W3	student zna źródła danych o środowisku przyrodniczym oraz sposoby ich pozyskiwania	GEG_K2_W05, GEG_K2_W06	projekt, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeprowadzić ocenę środowiska przyrodniczego dla określonej działalności człowieka	GEG_K2_U03, GEG_K2_U04	projekt, prezentacja
U2	potrafi zgromadzić informacje o środowisku przyrodniczym, także poprzez obserwacje terenowe	GEG_K2_U04, GEG_K2_U05	projekt, prezentacja
U3	samodzielnie wykonać opracowanie ekofizjograficzne dla dowolnego obszaru w Polsce	GEG_K2_U04, GEG_K2_U05	projekt, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość ograniczeń wynikających z praw autorskich	GEG_K2_K05	prezentacja
K2	student wykazuje krytycyzm w przyjmowaniu informacji pochodzących z różnych źródeł	GEG_K2_K02, GEG_K2_K04	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	10	
konwersatorium	15	
konsultacje	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie projektu	100	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 160	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 25	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Opracowanie ekofizjograficzne - podstawy prawne, organizacja pracy, struktura dokumentu, kosztorys. Wykonanie poszczególnych części dokumentu: charakterystyka środowiska przyrodniczego, struktura i funkcjonowanie środowiska przyrodniczego, zagrożenia środowiska przyrodniczego, przemiany środowiska przyrodniczego (prognoza), ocena środowiska przyrodniczego pod kątem wybranej działalności człowieka, podział obszaru na strefy funkcjonalno-przestrzenne.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
----	---	--------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, metoda projektów, seminarium, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt	Wykonanie i zaliczenie wszystkich części opracowania ekofizjograficznego
konwersatorium	prezentacja, zaliczenie	Indywidualne zaliczenie projektu (obrona), wykazanie zakładanych kompetencji personalnych i społecznych. Warunkiem dopuszczenia do indywidualnej obrony jest zaliczenie wszystkich projektów częściowych na poziomie minimum dostatecznym. Projekt oceniony na 3,0 musi zawierać wszystkie elementy wyszczególnione w konspekcie do poszczególnych zajęć

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Paleogeografia
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2F0.5cb589aa88736.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15, wykład: 20	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20, konwersatorium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z przyczynami i skutkami przemian środowiska przyrodniczego w czwartorzędzie, zapoznanie z podstawowymi metodami badań paleogeograficznych, przekazanie wiedzy dotyczącej najbardziej aktualnych kierunków badań paleogeograficznych na świecie.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna aparat pojęciowy oraz przedmiot i metody badań paleogeograficznych, związek z innymi dyscyplinami	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W08	egzamin pisemny
W2	zna możliwość zastosowania metod i wiedzy paleogeograficznej do predykcji przyszłych zmian środowiska	GEG_K2_W04	zaliczenie
W3	posiada wiedzę o czwartorzędowych kierunkach ewolucji środowiska przyrodniczego	GEG_K2_W08	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwania się fachową terminologią z zakresu paleogeografii w języku polskim i angielskim	GEG_K2_U01	egzamin pisemny
U2	krytycznej oceny źródeł informacji paleogeograficznej	GEG_K2_U03	zaliczenie
U3	przygotowania dyskusji naukowej dotyczącej wybranych zagadnień paleogeograficznych	GEG_K2_U07, GEG_K2_U08	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	docenienia potrzeby i wartości interdyscyplinarnych badań paleogeograficznych środowiska przyrodniczego	GEG_K2_K02	zaliczenie
K2	konieczności poszerzania i aktualizowania wiedzy w kontekście dynamicznego rozwoju wiedzy paleogeograficznej w ostatnich latach	GEG_K2_K01	brak zaliczenia, egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
wykład	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	27	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 87	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 35	ECTS 1.2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2, Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
konwersatorium	15	
przygotowanie do zajęć	25	
przygotowanie do egzaminu	3	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 63	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 35	ECTS 1.2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot i metody badań paleogeograficznych	W1, W2, U1, K1
2.	Czwartorzęd jako jednostka czasu geologicznego, ramy czasowe i kryteria podziału stratygraficznego, wybrane chronologie czwartorzędu	W1, W2, W3, U2, K1
3.	Podstawowe metody datowań stosowane w chronostratygrafii czwartorzędu	W3, U1, U3, K1
4.	Wskaźniki zmian klimatycznych (dane proxy)	W3, U3, K1, K2
5.	Przyczyny zmian klimatu w czwartorzędzie: globalne mechanizmy zmian klimatu, ich przyczyny i rola w przemianach środowiska (Cykle Milankoviča, Cyrkulacja termohalinowa, aktywność wulkaniczna),	U3, K1
6.	Gwałtowne zmiany klimatyczne podczas późnego czwartorzędu holocenu (Zdarzenia typu Dansgaard-Oeschgera, zdarzenia Heinricha)	U3, K1, K2
7.	Najważniejsze zdarzenia paleogeograficzne w późnym glacie i holocenie	U3, K1, K2
8.	Ewolucja środowiska przyrodniczego na przełomie późnego glacia i holocenu (m.in. zmiany zasięgu stref klimatyczno-roślinnych i pięter fizycznogeograficznych, procesy eoliczne, przemiany systemów fluwialnych, sukcesja zbiorowisk roślinnych, zmiany stosunków wodnych, ewolucja gleb, rozwój rzeźby)	W1, W3, U2, K2
9.	Czwartorzędowa ewolucja: dolin rzecznych, systemów stokowych, strefy brzegowej, wahania poziomu jezior	W1, U3, K2
10.	Zlodowacenia górskie i kontynentalne w Europie	W1, U1, K1
11.	Przemiany środowiska Tatr w późnym glacie i holocenie	W1, W3, U1, K1
12.	Przyrodnicze skutki nakładania się ingerencji człowieka w holocenie na długo- i krótkookresowe wahania klimatu	W2, U2, K2
13.	Współczesne tendencje zmian	W2, W3, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 3

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	brak zaliczenia	Obecność obowiązkowa na konwersatorium
wykład	egzamin pisemny	Obecność obowiązkowa na konwersatorium

Semestr 2, Semestr 4

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Obecność obowiązkowa na konwersatorium
konwersatorium	zaliczenie	Obecność obowiązkowa na konwersatorium

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Physical Geography of Central Europe
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb5899b320ed.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami dotyczącymi środowiska geograficznego Polski, Słowacji, Czech i Węgier, w kontekście funkcjonowania środowiska przyrodniczego, w powiązaniu z działalnością człowieka
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	studenci znają i rozumieją pojęcie Europy Centralnej w historycznym, politycznym i geograficznym ujęciu; geologiczne i geomorfologiczne jednostki Europy Centralnej; rolę orogenezy i zlodowaceń w tworzeniu współczesnego krajobrazu regionu; zasoby mineralne; gleby i roślinność Europy Centralnej; bilans wodny, wody podziemne i wody mineralne Europy Centralnej; główne czynniki kształtujące klimat Europy Centralnej, zróżnicowanie klimatyczne regionu; ekstremalne zjawiska klimatyczne i hydrologiczne; narodowe i międzynarodowe systemy ochrony przyrody; znaczenie środowiska naturalnego Europy Centralnej dla rozwoju ekonomicznego regionu.	GEG_K2_W03, GEG_K2_W06	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	studenci potrafią analizować mapy, ryciny	GEG_K2_U08, GEG_K2_U10	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	studenci są świadomi tego, że dogłębna wiedza o środowisku geograficznym innych krajów jest niezbędna żeby budować silne i dobre relacje międzynarodowe na poziomie indywidualnym i społecznym, w oparciu o szacunek dla innych regionów i kultur	GEG_K2_K06	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	The concept of Central Europe in historical, political and geographical perspective; geology and geomorphological units of Central Europe; the role of orogeneses and glaciations in the formation of the present landscape of the region; mineral resources; soils and vegetation of Central Europe; water balance, ground waters and mineral waters of Central Europe; main factors controlling the climate of Central Europe, climate diversity of the region; extreme climatic and hydrological phenomena; national and international systems of nature protection; the significance of the natural environment of Central Europe for the economical development of the region.	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	uzyskanie co najmniej 51% punktów z testu



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Planowanie obszarów miejskich Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb5899ed2559.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Architektura i urbanistyka, Geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10, ćwiczenia: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom ewolucji koncepcji planowania obszarów miejskich od starożytności do początku XXI wieku, a także zwrócenie ich uwagi na współczesne regulacje prawne, uwarunkowania, potrzeby i wyzwania związane z planowaniem przestrzennym na obszarach miejskich. Studenci zostaną zapoznani z wiedzą teoretyczną w tym zakresie, a także będą konfrontowali i próbowali ją stosować w praktyce analizując współczesne formy zagospodarowania przestrzennego oraz wyzwania i potrzeby związane z planowaniem przestrzennym realizując zadanie semestralne w terenie.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	ewolucję koncepcji planowania urbanistycznego w różnych okresach historycznych, posiada wiedzę na temat podstawowych uwarunkowań, wyzwań oraz pojęć i uregulowań prawnych związanych z planowaniem obszarów miejskich	GEG_K2_W03, GEG_K2_W06	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zinwentaryzować wybrany obszar miasta i przeanalizować mocne i słabe jego cechy, ocenić jego zasoby i wartości, oraz opracować wytyczne dla jego uporządkowania, ewentualnych przekształceń, oraz podniesienia jego walorów przestrzennych	GEG_K2_U04, GEG_K2_U05, GEG_K2_U08	projekt, wyniki badań, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współpracy w zespole realizując powierzone mu zadanie	GEG_K2_K04	projekt, wyniki badań, prezentacja
K2	rozwijania świadomości i wrażliwości na kształtowanie przestrzeni i krajobrazu kulturowego miasta w zgodzie z potrzebami społeczności lokalnych oraz wymogami zrównoważonego rozwoju	GEG_K2_K06	zaliczenie pisemne, projekt, wyniki badań, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	10	
ćwiczenia	20	
przygotowanie projektu	5	
przygotowanie raportu	10	
przeprowadzenie badań empirycznych	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	4	
przygotowanie do egzaminu	20	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 86	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Wprowadzenie do przedmiotu. Omówienie zadania semestralnego i wytycznych jego realizacji.	U1, K1
2.	Historyczne koncepcje rozwoju miast (myśl urbanistyczna) od czasów starożytnych do współczesności.	W1
3.	Historyczne i współczesne czynniki rozwoju i lokalizacji miast. Współczesne tendencje w planowaniu rozwoju miast (m.in. partycypacja społeczna, kwestie ekologiczne, tworzenie przestrzeni sprzyjających budowaniu więzi społecznych, rewitalizacja i ponowne wykorzystanie przestrzeni już zurbanizowanych, wyzwania związane z suburbanizacją i rozlewaniem się miast oraz dynamicznym rozwojem ruchu turystycznego w największych ośrodkach miejskich).	W1, U1, K1, K2
4.	Rola władz lokalnych w planowaniu rozwoju miast. Prawne uwarunkowania planowania rozwoju miast w Polsce.	W1
5.	Elementy analizy urbanistycznej jako podstawy tworzenia dokumentów planistycznych (np. układ drogowy, obszary funkcjonalne, gęstość i charakter zabudowy, występowanie obiektów zabytkowych i delimitacja stref ochrony konserwatorskiej, kwestie przyrodnicze, własnościowe).	W1, U1, K1, K2
6.	Niestandardowe koncepcje analizy struktury przestrzennej, rozpoznawania wizerunku i funkcji przestrzeni miejskiej (np. koncepcja K. Lyncha).	W1, U1
7.	Wyzwania związane ze współczesnymi przekształceniami obszarów miejskich (wizyty studyjne w wybranych dzielnicach Krakowa).	W1, U1, K1, K2
8.	Wyzwania związane z projektowaniem i realizacją inwestycji architektonicznych w przestrzeni miasta (spotkanie z praktykiem – architektem lub urbanistą).	W1
9.	Prezentacja prac semestralnych i dyskusja nad ich zawartością (rozpoznanie funkcji i form zagospodarowania przestrzennego określonej części miasta (obszaru) w Krakowie).	U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	By zaliczyć przedmiot student musi wykazać się wiedzą zaliczając egzamin pisemny dotyczący treści omawianych na zajęciach uzyskując minimum 60% możliwych punktów. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest frekwencja na zajęciach oraz zaliczenie ćwiczeń (przygotowanie pracy zaliczeniowej i jej prezentacja). Na ocenę końcową składa się ocena z egzaminu (50%) oraz z projektu semestralnego (50%).
ćwiczenia	projekt, wyniki badań, prezentacja	W ramach pracy zespołowej studenci analizują zagospodarowanie przestrzenne oraz potrzeby z nim związane wskazanej przez wykładowcę części miasta - uczestniczą w zajęciach i badaniach w terenie. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest prezentacja wyników badań terenowych (ich opis oraz wizualizacja), poddanie ich dyskusji w trakcie ćwiczeń kameralnych oraz złożenie projektu semestralnego w formie pisemnej stosując się do wytycznych wykładowcy.



Podstawy analiz geomorfometrycznych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2F0.5cb589a7a7959.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i Środowisku
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15, ćwiczenia terenowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest nauka analizy form rzeźby terenu oraz ich zmian przestrzennych i czasowych z wykorzystaniem programów i narzędzi GIS.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	- zna i rozumie metody analizy powierzchni terenu z wykorzystaniem GIS	GEG_K2_W03, GEG_K2_W04	projekt, raport
W2	- porządkuje informacje w sposób wskazujący na pogłębione rozumienie zasad analizy ilościowej powierzchni terenu z wykorzystaniem modeli wysokościowych i danych wektorowych	GEG_K2_W03, GEG_K2_W04	projekt, raport
W3	- zna literaturę polską i zagraniczną z zakresu analiz geomorfometrycznych.	GEG_K2_W03, GEG_K2_W04	projekt, raport
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	- umie dobrać odpowiednie programy i narzędzia GIS potrzebne w rozwiązywaniu problemów badawczych dotyczących zagadnień geomorfologicznych	GEG_K2_U04, GEG_K2_U07	projekt, raport
U2	- potrafi korzystać z literatury i danych przestrzennych przy realizacji zadań badawczych w programach GIS	GEG_K2_U04, GEG_K2_U07	projekt, raport
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	- ma świadomość konieczności i celowości wykorzystywania programów GIS w badaniach geomorfologicznych	GEG_K2_K02	projekt, raport
K2	- ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	GEG_K2_K02	projekt, raport
K3	- jest odpowiedzialna(y) za powierzony sprzęt komputerowy, bezpieczeństwo pracy własnej i innych	GEG_K2_K02	projekt, raport
K4	- ma świadomość konieczności poszanowania praw autorskich m.in. źródeł danych przestrzennych	GEG_K2_K01	projekt, raport

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2, Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
ćwiczenia terenowe	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 45	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Konstrukcja mapy morfodynamicznej w programie ArcGis	W1, U1, K1
2.	Konstrukcja Mapy TPI (Topographic Position Index) i standaryzacja danych rastrowych	W1, W2, U1, K1, K2
3.	Wykorzystanie narzędzi Iteracji w konstrukcjach map tematycznych w ModelBuilder	W2, U1, K1, K2
4.	Alternatywna metoda wyznaczania zlewni – konstrukcja narzędzia w ModelBuilder	W1, W2, U1, K2
5.	Pomiar minimalnej objętości wyerodowanego/usuniętego materiału (Minimum Eroded Volume)	W2, U1, K1, K2, K3
6.	Pomiar miąższości i objętości materiału przemieszczonego i zdeponowanego w obrębie osuwisk	W2, K1, K2
7.	Podstawy konstrukcji map morfometrycznych w programie SAGA GIS	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Operacje na danych Gridowych, funkcje warunkowe na danych gridowych – Grid Calculator, Reclassify Grid Values	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4
9.	Przekształcanie map tematycznych: Slope, Aspect, Valley Depth, TPI (Topographic Position Index) itd.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
10.	Konstrukcja modeli różnicowych - Dem of differences	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone**Semestr 1, Semestr 3****Metody nauczania:**

metoda projektów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia		Wykonanie określonych ćwiczeń w toku zajęć: Ćwiczenia - 60% oceny Kolokwium zaliczeniowe - 40% oceny

Semestr 2, Semestr 4

Metody nauczania:

metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt, raport	Projekt- 60%, raport-40%
ćwiczenia terenowe	raport	raport-100%

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zalecane ukończenie kursu Metody badania rzeźby



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Podstawy architektury krajobrazu

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb589a23ac94.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Architektura i urbanistyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0731Architektura i planowanie przestrzenne
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, konwersatorium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy z architektury krajobrazu
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawową terminologię architektury krajobrazu	GEG_K2_W02, GEG_K2_W08	projekt, egzamin pisemny / ustny

W2	rolę elementów kulturowych i przyrodniczych w architekturze krajobrazu	GEG_K2_W02, GEG_K2_W08	projekt, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować problemy z zakresu architektury krajobrazu	GEG_K2_U03, GEG_K2_U04	projekt, egzamin pisemny / ustny
U2	wykonać proste studium architektoniczno-krajobrazowe; sformułować i realizować poszczególne fazy procesu studialnego i projektowego w architekturze krajobrazu	GEG_K2_U03, GEG_K2_U04	projekt, egzamin pisemny / ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	poszerzania swojej wiedzy architektoniczno-krajobrazowej	GEG_K2_K01	projekt, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
konwersatorium	15	
przygotowanie do egzaminu	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
konsultacje	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy projektowania formy architektoniczno-krajobrazowej -geometryzacja i swoboda form -formy silne i słabe, skończone, proste i złożone -forma a tło, złudzenia optyczne, liczba ograniczona Kompozycja w projektowaniu architektury krajobrazu -Kontynuacja i kreacja w komponowaniu -Percepcja, doznania, upodobania, wrażliwość, wyobraźnia -Podstawy projektowania obiektów i zespołów architektury krajobrazu -Fazy projektowania Analiza wybranych dokumentacji projektowych i ich realizacji	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Osiągnięcie 60% wymaganej wiedzy i umiejętności
konwersatorium	projekt	Wykonanie zadań w ramach projektu.



Pozyskiwanie i przetwarzanie danych hydrologicznych za pomocą GIS

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb589a0a7010.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy z zakresu podstaw modelowania wybranych elementów bilansu wodnego przy użyciu systemów informacji geograficznej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie zasady modelowania podziału hydrograficznego, wysokości opadu atmosferycznego w zlewni, kształtu fali wezbraniowej przy użyciu modeli o rozproszonych parametrach i oprogramowania GIS.	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W08	projekt
W2	Student zna możliwości weryfikacji sporządzonych modeli o rozproszonych parametrach	GEG_K2_W03	projekt
W3	Student zna zastosowanie modeli hydrologicznych w praktyce.	GEG_K2_W07	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi wykorzystując nabytą wiedzę samodzielnie skonstruować podstawowy model podziału hydrograficznego zlewni, wysokości opadu atmosferycznego oraz kształtu fali wezbraniowej.	GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04	projekt
U2	Student potrafi przeprowadzić krytyczną ocenę wiarygodności sporządzonych modeli.	GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do dalszego rozwoju swoich kompetencji w zakresie modelowania hydrologicznego w miarę rozwoju możliwości kolejnych wersji oprogramowania GIS.	GEG_K2_K01, GEG_K2_K07	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	20	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
konsultacje	20	
wykonanie ćwiczeń	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Specyfika organizacji danych hydrologicznych na potrzeby GIS. Znaczenie modeli hydrologicznych.	W3, K1
2.	Modelowanie sieci drenażu oraz podziału hydrograficznego. Wyznaczanie parametrów zlewni i sieci rzecznej.	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Modelowanie rozkładu opadów w zlewni przy użyciu różnych modeli o rozproszonych parametrach.	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Podstawy konstrukcji modeli transformacji opadu w odpływ o rozproszonych parametrach.	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Wizualizacja danych hydrologicznych.	U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, ćwiczenia laboratoryjne, konsultacje, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt	Opanowanie przez studenta przynajmniej 60% z zakresu wiedzy i umiejętności. Zaliczenie zadań wykonywanych na zajęciach w laboratorium komputerowym.

Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczony kurs Metody opracowań hydrologicznych (WG.IG-3121-D)



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Praktyka z dydaktyki przyrody w szkole Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2F0.5cb87a409d541.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0114Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 30	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest planowanie, organizacja oraz przeprowadzenie zajęć edukacyjno-wychowawczych z przedmiotu przyroda w szkole podstawowej
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student/studentka: - wie na czym polega specyfika szkoły podstawowej - zna realizowane przez nią zadania dydaktyczne, sposób funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji	GEG_K2_W07	zaliczenie ustne, raport
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student/studentka: - rozpoznaje czynności podejmowane przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji oraz aktywności uczniów, w tym stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych - identyfikuje interakcje dorosły (nauczyciel, wychowawca) - dziecko oraz interakcje między dziećmi lub młodzieżą w toku lekcji (zajęć), dostrzega prawidłowości i zakłócenia - wyodrębnia sposoby aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów, a także sposoby oceniania uczniów, - rozpoznaje procesy funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych, - określa organizację przestrzeni w klasie, sposób jej zagospodarowania oraz zasady działań podejmowanych na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny - współdziałania z opiekunem praktyk w planowaniu i przeprowadzaniu lekcji (zajęć), przygotowywaniu pomocy dydaktycznych, wykorzystywaniu środków dydaktycznych, kontrolowaniu i ocenianiu uczniów, organizowaniu przestrzeni klasy, podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej; - samodzielnie planuje lekcje (wycieczki, zajęcia obserwacyjne, doświadczenia), formułuje cele, dobiera metody i formy pracy oraz środki dydaktyczne, - samodzielnie prowadzi lekcje zróżnicowane typy lekcji w oparciu o opracowywane konspekty (scenariusze), - dostosowując sposób komunikacji w toku lekcji do poziomu rozwoju uczniów, - podejmuje działania wychowawcze w toku pracy dydaktycznej, uwzględniając uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - współpracuje z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami; - pisemnie prowadzi analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w postaci dokumentacji praktyki - ocenia i konsultuje zgromadzone doświadczenia z opiekunem praktyk, dydaktykiem przedmiotowym oraz w grupie studentów	GEG_K2_U09	zaliczenie ustne, raport
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	student/studentka: - refleksyjnie gromadzi doświadczenia związane z pracą dydaktyczno-wychowawczą - świadomie konfrontuje nabytą wiedzę z zakresu dydaktyki geografii z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym - jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym	GEG_K2_K07	zaliczenie ustne
----	---	------------	------------------

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	30	
przygotowanie do zajęć	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 45	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2, Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	30	
przygotowanie do zajęć	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 40	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Praktyki w szkole podstawowej mają na celu przygotowanie studentów i studentek do samodzielnej pracy w szkole, w tym do opanowania umiejętności kierowania pracą uczniów i ich aktywizowania. Celem praktyki jest sprawdzenie umiejętności zastosowania wiadomości i umiejętności z zakresu psychologii, pedagogiki, dydaktyki przyrody w organizacji procesu dydaktycznego w praktyce szkolnej, w tym opanowanie przez studentka umiejętności dostrzegania i rozwiązywania problemów wychowawczych. Student opracowuje i samodzielnie przeprowadza lekcje przyrody i wycieczki z uwzględnieniem różnych metod, technik kształcenia oraz form organizacji pracy. Student przeprowadza obserwacje oraz badania pedagogiczne uwzględniając różnice między gimnazjum, liceum a szkołą podstawową.	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 3

Metody nauczania:

praktyka szkolna, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki		Warunkiem zaliczenia praktyk są obserwacje, hospitacje i prowadzenie przyrody lekcji w szkole podstawowej, poprawne wykonanie konspektów i dokumentacji, ustna relacja z praktyk, pozytywna opinia opiekuna praktyk oraz prowadzącego przedmiot.

Semestr 2, Semestr 4

Metody nauczania:

praktyka szkolna, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie ustne, raport	Warunkiem zaliczenia praktyk są obserwacje, hospitacje i prowadzenie lekcji w szkole podstawowej, poprawne wykonanie konspektów i dokumentacji, ustna relacja z praktyk, pozytywna opinia opiekuna praktyk oraz prowadzącego przedmiot.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ścieżka dydaktyczna - zrealizowane wszystkie przedmioty dydaktyczno-pedagogiczne



Praktyki z dydaktyki geografii w liceum
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2F0.5cb87a40bf583.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0114Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 30	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest planowanie, organizacja oraz przeprowadzenie zajęć edukacyjno-wychowawczych w szkole średniej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student/studentka: - wie na czym polega specyfika liceum - zna realizowane przez nią zadania dydaktyczne, sposób funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji	GEG_K2_W07	zaliczenie ustne, raport
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student/studentka: - rozpoznaje czynności podejmowane przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji oraz aktywności uczniów, w tym stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych - identyfikuje interakcje dorosły (nauczyciel, wychowawca) - dziecko oraz interakcje między dziećmi lub młodzieżą w toku lekcji (zajęć), dostrzega prawidłowości i zakłócenia - wyodrębnia sposoby aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów, a także sposoby oceniania uczniów, - rozpoznaje procesy funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych, - określa organizację przestrzeni w klasie, sposób jej zagospodarowania oraz zasady działań podejmowanych na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny - współdziałania z opiekunem praktyk w planowaniu i przeprowadzaniu lekcji (zajęć), przygotowywaniu pomocy dydaktycznych, wykorzystywaniu środków dydaktycznych, kontrolowaniu i ocenianiu uczniów, organizowaniu przestrzeni klasy, podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej; - samodzielnie planuje lekcje (wycieczki, zajęcia fakultatywne), formułuje cele, dobiera metody i formy pracy oraz środki dydaktyczne, - samodzielnie prowadzi lekcje zróżnicowane typy lekcji w oparciu o opracowywane konspekty (scenariusze), - dostosowując sposób komunikacji w toku lekcji do poziomu rozwoju uczniów, - podejmuje działania wychowawcze w toku pracy dydaktycznej, uwzględniając uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - współpracuje z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami; - pisemnie prowadzi analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w postaci dokumentacji praktyki - ocenia i konsultuje zgromadzone doświadczenia z opiekunem praktyk, dydaktykiem przedmiotowym oraz w grupie studentów	GEG_K2_U09	zaliczenie ustne, raport
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	student/studentka: - refleksyjnie gromadzi doświadczenia związane z pracą dydaktyczno-wychowawczą - świadomie konfrontuje nabytą wiedzę z zakresu dydaktyki geografii z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym - jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym	GEG_K2_K07	zaliczenie ustne
----	---	------------	------------------

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	30	
przygotowanie do zajęć	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 45	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2, Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	30	
przygotowanie do zajęć	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 45	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Praktyki w liceum mają na celu przygotowanie studentów i studentek do samodzielnej pracy w szkole, w tym do opanowania umiejętności kierowania pracą uczniów i ich aktywizowania. Celem praktyki jest sprawdzenie umiejętności zastosowania wiadomości i umiejętności z zakresu psychologii, pedagogiki, dydaktyki geografii w organizacji procesu dydaktycznego w praktyce szkolnej, w tym opanowanie przez studentka umiejętności dostrzegania i rozwiązywania problemów wychowawczych. Student opracowuje i samodzielnie przeprowadza lekcje geografii i zajęcia fakultatywne z uwzględnieniem różnych metod, technik kształcenia oraz form organizacji pracy. Student przeprowadza obserwacje oraz badania pedagogiczne uwzględniając różnice między gimnazjum a liceum (lub szkołą podstawową).	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 3

Metody nauczania:

praktyka szkolna, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie ustne, raport	Warunkiem zaliczenia praktyk są obserwacje, hospitacje i prowadzenie lekcji w liceum, poprawne wykonanie konspektów i dokumentacji, ustna relacja z praktyk, pozytywna opinia opiekuna praktyk oraz prowadzącego przedmiot.

Semestr 2, Semestr 4

Metody nauczania:

praktyka szkolna, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie ustne, raport	Warunkiem zaliczenia praktyk są obserwacje, hospitacje i prowadzenie lekcji w liceum, poprawne wykonanie konspektów i dokumentacji, ustna relacja z praktyk, pozytywna opinia opiekuna praktyk oraz prowadzącego przedmiot.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ścieżka dydaktyczna - zrealizowane wszystkie przedmioty dydaktyczno-pedagogiczne



Praktyki z dydaktyki geografii w szkole podstawowej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2F0.5cb87a40e2c3e.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0114Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 30	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest planowanie, organizacja oraz przeprowadzenie zajęć edukacyjno-wychowawczych w szkole podstawowej
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student/studentka: - wie na czym polega specyfika szkoły podstawowej - zna realizowane przez nią zadania dydaktyczne, sposób funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji	GEG_K2_W07	zaliczenie ustne, raport
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student/studentka: - rozpoznaje czynności podejmowane przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji oraz aktywności uczniów, w tym stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych - identyfikuje interakcje dorosły (nauczyciel, wychowawca) - dziecko oraz interakcje między dziećmi lub młodzieżą w toku lekcji (zajęć), dostrzega prawidłowości i zakłócenia - wyodrębnia sposoby aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów, a także sposoby oceniania uczniów, - rozpoznaje procesy funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych, - określa organizację przestrzeni w klasie, sposób jej zagospodarowania oraz zasady działań podejmowanych na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny - współdziałania z opiekunem praktyk w planowaniu i przeprowadzaniu lekcji (zajęć), przygotowywaniu pomocy dydaktycznych, wykorzystywaniu środków dydaktycznych, kontrolowaniu i ocenianiu uczniów, organizowaniu przestrzeni klasy, podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej; - samodzielnie planuje lekcje (wycieczki, zajęcia fakultatywne), formułuje cele, dobiera metody i formy pracy oraz środki dydaktyczne, - samodzielnie prowadzi lekcje zróżnicowane typy lekcji w oparciu o opracowywane konspekty (scenariusze), - dostosowując sposób komunikacji w toku lekcji do poziomu rozwoju uczniów, - podejmuje działania wychowawcze w toku pracy dydaktycznej, uwzględniając uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - współpracuje z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami; - pisemnie prowadzi analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w postaci dokumentacji praktyki - ocenia i konsultuje zgromadzone doświadczenia z opiekunem praktyk, dydaktykiem przedmiotowym oraz w grupie studentów	GEG_K2_U09	zaliczenie ustne, raport
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	student/studentka: - refleksyjnie gromadzi doświadczenia związane z pracą dydaktyczno-wychowawczą - świadomie konfrontuje nabytą wiedzę z zakresu dydaktyki geografii z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym - jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym	GEG_K2_K07	zaliczenie ustne
----	---	------------	------------------

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	30	
przygotowanie do zajęć	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 45	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2, Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	30	
przygotowanie do zajęć	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 40	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Zajęcia w szkole podstawowej mają na celu przygotowanie studentów i studentek do samodzielnej pracy w szkole, w tym do opanowania umiejętności kierowania pracą uczniów i ich aktywizowania. Celem praktyki jest sprawdzenie umiejętności zastosowania wiadomości i umiejętności z zakresu psychologii, pedagogiki, dydaktyki geografii w organizacji procesu dydaktycznego w praktyce szkolnej, w tym opanowanie przez studentka umiejętności dostrzegania i rozwiązywania problemów wychowawczych. Student opracowuje i samodzielnie przeprowadza lekcje geografii i zajęcia fakultatywne z uwzględnieniem różnych metod, technik kształcenia oraz form organizacji pracy. Student przeprowadza obserwacje oraz badania pedagogiczne uwzględniając różnice między liceum a szkołą podstawową.	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 3

Metody nauczania:

praktyka szkolna, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie ustne, raport	Warunkiem zaliczenia praktyk są obserwacje, hospitacje i prowadzenie lekcji w szkole podstawowej, poprawne wykonanie konspektów i dokumentacji, ustna relacja z praktyk, pozytywna opinia opiekuna praktyk oraz prowadzącego przedmiot.

Semestr 2, Semestr 4

Metody nauczania:

praktyka szkolna, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie ustne, raport	Warunkiem zaliczenia praktyk są obserwacje, hospitacje i prowadzenie lekcji w szkole podstawowej, poprawne wykonanie konspektów i dokumentacji, ustna relacja z praktyk, pozytywna opinia opiekuna praktyk oraz prowadzącego przedmiot.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ścieżka dydaktyczna - zrealizowane wszystkie przedmioty dydaktyczno-pedagogiczne



Problemy zrównoważonego rozwoju
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb589a21fc3b.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0521Ekologia i ochrona środowiska
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studenta z problemami zrównoważonego rozwoju w skali zarówno globalnej, jak i lokalnej
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	: 1) ewolucję oryginalnej koncepcji zrównoważonego rozwoju wypracowanej w latach 1969-1992 przez wyspecjalizowane organizacje międzynarodowe, 2) faktyczne i pozorowane stosowanie tej koncepcji w praktyce gospodarki przestrzennej i rozwoju regionalnego, ze szczególnym uwzględnieniem Polski (centralnie i na szczeblach samorządowych)	GEG_K2_W06	esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	: 1) zastosowania zasad zrównoważonego rozwoju, 2) określenia, czy dane przedsięwzięcie gospodarcze lub planistyczne spełnia wymogi zrównoważonego rozwoju, czy nie spełnia, 3) wyszukiwania i analizowania dokumentów planistycznych jednostek samorządu terytorialnego	GEG_K2_U02	esej, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość roli rozwoju zrównoważonego w gospodarce i polityce, oraz własnej roli i odpowiedzialności społecznej we właściwym wdrażaniu tego rozwoju	GEG_K2_K06	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
przygotowanie referatu	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie do zajęć	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Oryginalna koncepcja zrównoważonego rozwoju wypracowana w latach 1969-1992 przez wyspecjalizowane organizacje międzynarodowe. Rozwój koncepcji po roku 1992 - pozytywy i bezdroża. Zasady zrównoważonego rozwoju w polityce i praktyce społeczno-gospodarczej, w różnych skalach (od globalnej poprzez europejską i ogólnopolską do lokalnej), w różnych branżach życia społeczno-gospodarczego, na przykładach różnych jednostek planistyczno-administracyjnych. Gospodarka przestrzenna jako jedna z podstaw zrównoważonego rozwoju regionalnego.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	wykonanie (i oddanie) pracy pisemnej oraz jej prezentacja w ppt na zajęciach, obecność i aktywny udział w dyskusji

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs obligatoryjny dla studentów II roku studiów magisterskich (II stopnia) na specjalności gospodarka przestrzenna i rozwój regionalny oraz do wyboru wyłącznie dla pozostałych studentów II stopnia



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Rewitalizacja i partycypacja społeczna w gospodarce przestrzennej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2F0.1595849553.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 14, ćwiczenia: 30	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15, wykład: 6	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	● Przekazanie wiedzy na temat rewitalizacji jako wieloaspektowego procesu interwencji w obszarach kryzysowych
C2	● Przekazanie wiedzy dotyczącej tworzenia gminnych programów rewitalizacji regulowanych w ustawie o rewitalizacji, w tym specyfiki działań rewitalizacyjnych na obszarach śródmieść, obszarów przemysłowych, wielkich osiedli mieszkaniowych
C3	● Kształcenie umiejętności diagnozowania obszarów kryzysowych z wykorzystaniem narzędzi GIS
C4	● Kształcenie umiejętności oceny programów rozwojowych
C5	● Zaprezentowania pozytywnych przykładów wykorzystania wiedzy i umiejętności nabywanych w ramach przedmiotu
C6	● Przekazanie wiedzy na temat idei partycypacji społecznej w gospodarce przestrzennej, podstaw komunikacji społecznej, programu, metod i narzędzi partycypacji
C7	● Przekonanie o potrzebie i możliwości stosowania partycypacji społecznej w Polsce
C8	● Kształcenie umiejętności posługiwania się prostymi metodami i narzędziami partycypacji
C9	● Zaprezentowanie pozytywnych przykładów wykorzystania wiedzy i umiejętności nabywanych w ramach przedmiotu

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	● Student wie na czym polega rewitalizacja jako wieloaspektowy proces interwencji	GEG_K2_W02, GEG_K2_W08	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, esej
W2	● Student zna współczesne uwarunkowania rozwoju miast w Polsce i w Europie	GEG_K2_W08	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W3	● Zna europejskie modele rewitalizacji. Student potrafi wskazać różnice pomiędzy możliwością prowadzeniem działań rewitalizacji w Polsce i w krajach Europy Zachodniej	GEG_K2_W08	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W4	● Student potrafi wskazać możliwości i bariery prowadzenia projektów rewitalizacji w różnych typach obszarów	GEG_K2_W06	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, esej
W5	● Student potrafi wskazać słabości realizowanych przedsięwzięć rewitalizacji w odniesieniu do różnych typów obszarów	GEG_K2_W04, GEG_K2_W06	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W6	● Student potrafi wskazać głównych interesariuszy w prowadzeniu przedsięwzięć rewitalizacji	GEG_K2_W06	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W7	● Potrafi uzasadnić celowość ewaluacji procesów rewitalizacji	GEG_K2_W03, GEG_K2_W06	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, esej
W8	● Student ma podstawowa wiedzę z zakresu komunikacji społecznej	GEG_K2_W03, GEG_K2_W06	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

W9	● Student potrafi wskazać głównych interesariuszy przedsięwzięć z zakresu gospodarki przestrzennej	GEG_K2_W08	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W10	● Student zna uwarunkowania i źródła konfliktów przestrzennych. Rozumie ich specyfikę i zna lub umie rozpoznać podstawowe motywy działania różnych interesariuszy w przestrzeni	GEG_K2_W02, GEG_K2_W08	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W11	● Student rozumie rolę partycypacji społecznej w procesie zarządzania przestrzenią	GEG_K2_W06, GEG_K2_W08	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W12	● Student zna zasady sporządzania programu partycypacji społecznej w przedsięwzięciach przestrzennych	GEG_K2_W06, GEG_K2_W08	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W13	● Student ma podstawową wiedzę na temat instrumentów i technik partycypacji (w tym narzędzi internetowych) we wszystkich fazach jej programu (informowanie, badania potrzeb i opinii, prezentacji projektów, prowadzenie dyskusji i negocjacji)	GEG_K2_W06, GEG_K2_W08	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	● Student umie wykorzystywać efektywnie dane społeczno-ekonomiczne w procesie programowania przedsięwzięć rewitalizacyjnych	GEG_K2_U04	zaliczenie na ocenę, raport, zaliczenie
U2	● Jest w stanie dokonać krytycznej analizy istniejących programów rewitalizacji (LPR), jest w stanie wnieść wkład merytoryczny do programu rewitalizacji	GEG_K2_U03	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U3	● Student potrafi pozyskiwać, korzystać i integrować źródła informacji w skali lokalnej (miejskiej) i sublokalnej (wewnątrzmiejskiej)	GEG_K2_U05	zaliczenie na ocenę, raport, zaliczenie
U4	● Student rozumie znaczenie dobrze przeprowadzonej delimitacji dla powodzenia procesów rewitalizacji, potrafi dokonać wyboru obszarów do różnych typów interwencji z wykorzystaniem metod analizy przestrzennej i narzędzi GIS. (K_U03)	GEG_K2_U03	zaliczenie na ocenę, raport, zaliczenie
U5	● Student potrafi przygotować i zorganizować program partycypacji w różnych rodzajach przedsięwzięć przestrzennych	GEG_K2_U03	zaliczenie na ocenę, raport, zaliczenie
U6	● Student potrafi wybrać i zastosować właściwe metody i narzędzia realizacji tego programu w przypadkach prostych, zaś w przypadkach trudnych potrafi dobrać zespół odpowiednich specjalistów	GEG_K2_U03	zaliczenie na ocenę, raport, zaliczenie
U7	● Student potrafi korzystać z literatury naukowej i innych źródeł informacji w celu poznawania nowych metod i przykładów	GEG_K2_U02	zaliczenie na ocenę, raport, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	● Student potrafi krytycznie ocenić źródła informacji o przekształcaniach przestrzeni	GEG_K2_K02	raport, zaliczenie
K2	● Student ma świadomość społeczno-ekonomicznych oraz środowiskowych skutków przekształceń zachodzących w obszarach miejskich	GEG_K2_K06	raport, zaliczenie
K3	● Student potrafi określić priorytety służące realizacji określonych zadań	GEG_K2_K04	raport, zaliczenie

K4	● Student rozumie społeczne cele gospodarki przestrzennej i jej wpływ na jakość życia ludzi	GEG_K2_K02	raport, zaliczenie
K5	● Student potrafi pracować w zespole i krytycznie oceniać własną rolę w grupie	GEG_K2_K04	raport, zaliczenie
K6	● Student docenia wartość środowiska przyrodniczego i dziedzictwa kulturowego; ma świadomość odpowiedzialności za ich ochronę	GEG_K2_K06	raport, zaliczenie
K7	● Student ma świadomość społecznych skutków przekształceń zachodzących w przestrzeni	GEG_K2_K02, GEG_K2_K06	raport, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	14	
ćwiczenia	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
Przygotowywanie projektów	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 149	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 44	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2, Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
wykład	6	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 31	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 21	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Rewitalizacja: Treści merytoryczne (wykład):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Uwarunkowania rozwoju i degradacji miast (społeczne, demograficzne, gospodarcze i przestrzenne uwarunkowania rewitalizacji) ● Rewitalizacja jako wieloaspektowy proces interwencji w obszarach kryzysowych. Miejsce rewitalizacji w polityce miejskiej ● Europejskie model rewitalizacji i ich możliwości wykorzystania w Polsce (w oparciu o doświadczenia niemieckie, brytyjskie i francuskie) ● Specyfika rewitalizacji dzielnic śródmiejskich ● Specyfika rewitalizacji wielkich osiedli mieszkaniowych ● Specyfika rewitalizacji terenów poprzemysłowych, pokolejowych i powojaskowych ● Prawne, organizacyjne i finansowe aspekty zarządzania rewitalizacją ● Monitoring i ewaluacja przedsięwzięć rewitalizacyjnych 	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9
2.	<p>Treści ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● metody wizualizacji w przedsięwzięciach rewitalizacyjnych ● delimitacja obszarów kryzysowych w miastach z wykorzystaniem narzędzi GIS. ● Studia przypadku – ocena delimitacji obszarów rewitalizowanych, krytyczne spojrzenie na geograficzne aspekty rewitalizacji miast polskich ● Przygotowanie mini-projektu rewitalizacji dla wybranego typu obszaru kryzysowego 	U1, U2, U3, U4, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6
3.	<p>Partycypacja: Treści merytoryczne (Wykłady w formie e-learningu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Partycypacja społeczna w gospodarce przestrzennej - wprowadzenie 2. Komunikacja społeczna - sztuka porozumiewania się ludzi 3. Interesariusze procesu partycypacji 4. Proces partycypacji - przygotowanie, prowadzenie, informacja zwrotna 5. Negocjacje. Konflikty i ich rozwiązywanie 6. Wystąpienia publiczne 7. Przykłady przedsięwzięć partycypacyjnych w Polsce 8. Przykłady przedsięwzięć partycypacyjnych na świecie 	W10, W11, W12, W13, W8, W9
4.	<p>Treści ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Komunikacja społeczna i relacje w procesie grupowym ● Proces partycypacji - przygotowanie, prowadzenie, informacja zwrotna ● Ćwiczenia praktyczne ● Zadanie zaliczeniowe 	U3, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K6, K7

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 3

Metody nauczania:

metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia laboratoryjne, metody e-learningowe, grywalizacja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę, esej	ocena z egzaminu pisemnego lub ustnego co najmniej dostateczna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	raport, esej, zaliczenie	● obecność i aktywność na ćwiczeniach ● przygotowanie i przeprowadzenie warsztatów partycypacyjnych ● przygotowaniem prac pisemnych (raportów) lub projektu zespołowego ● opracowanie raportu końcowego

Semestr 2, Semestr 4

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, grywalizacja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	raport	● obecność i aktywność na ćwiczeniach ● przygotowanie i przeprowadzenie warsztatów partycypacyjnych ● przygotowaniem prac pisemnych (raportów) lub projektu zespołowego ● opracowanie raportu końcowego
wykład	egzamin pisemny, egzamin ustny	ocena z egzaminu pisemnego lub ustnego co najmniej dostateczna



Strefy i regiony morfoklimatyczne
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb5899d1d30f.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i Środowisku
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z kryteriami wydzielenia i zasięgami jednostek morfoklimatycznych.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu współczesnych procesów rzeźbotwórczych (dominujących, pobocznych, strefowych, astrefowych, itp.); znaczenia procesów katastrofalnych i sekularnych w rozwoju rzeźby; naturalnych i antropogenicznych uwarunkowań rozwoju rzeźby.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	poznanie kryteriów wydzielenia i zasięgów jednostek morfoklimatycznych.	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W04	zaliczenie pisemne
W2	poznanie współczesnych procesów rzeźbotwórczych (dominujących, pobocznych, strefowych, astrefowych, itp).	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W08	zaliczenie pisemne
W3	poznanie głównych cech rzeźby w strefach morfoklimatycznych: glacialnej, peryglacialnej, umiarkowanej, suchej i półsuchej oraz gorącej wilgotnej.	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W07	zaliczenie pisemne
W4	poznanie głównych cech astrefowych typów rzeźby: krasowej, wulkanicznej, litoralnej, krawędziowej, obszarów lessowych.	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W08	zaliczenie pisemne
W5	zrozumienie znaczenia procesów katastrofalnych i sekularnych w rozwoju rzeźby.	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W08	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zdobycie umiejętności krytycznej oceny istniejących wyników badań w zakresie: oceny roli czasu w ewolucji rzeźby, poligenezy rzeźby wybranych obszarów, uwarunkowań antropogenicznych.	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U07	zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student/ka docenia wartość środowiska przyrodniczego w różnych strefach morfoklimatycznych; ma świadomość odpowiedzialności za ich zachowanie i ochronę	GEG_K2_K06	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	15	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie do zajęć	13	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kryteria wydzielenia i granice jednostek morfoklimatycznych. Współczesny zasięg stref. Zmiany zasięgu stref morfoklimatycznych w czwartorzędzie.	W1
2.	Klimatyczne uwarunkowania rodzaju i intensywność wietrzenia w różnych strefach klimatycznych.	W2, U1, K1
3.	Zasięg i dominujące procesy rzeźbotwórcze w strefach: glacialnej, peryglacialnej, umiarkowanej, suchej i półsuchej oraz gorącej wilgotnej.	W3, U1, K1
4.	Główne cechy astrefowych typów rzeźby: rzeźba krasowa, litoralna, wulkaniczna, rzeźba obszarów lessowych, rzeźba krawędziowa.	W4, U1, K1
5.	Systemy morfodynamiczne w obszarach górskich. Asymetria klimatyczna gór i jej wpływ na intensywności procesów morfogenetycznych.	W2, W5, U1, K1
6.	Procesy sekularne, katastrofalne i ich znaczenie w rozwoju rzeźby różnych stref morfoklimatycznych. Morfodynamiczne pory roku.	W5, U1, K1
7.	Antropogeniczne uwarunkowania dynamiki procesów, Poligeneza rzeźby wybranych obszarów.	W1, W2, W3, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, konsultacje z prowadzącym zajęcia

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Zaliczenie pisemne na ocenę Zaliczenie na ocenę - osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Środowiska polarne Ziemi
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5ca756ccbd84f.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0522Środowisko naturalne i przyroda</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uczestnik kursu zdobywa wiedzę ogólną na temat środowiska przyrodniczego rejonów polarnych – Arktyki i Antarktyki. Kształcenie obejmuje podstawowe zagadnienia z dziedzin geografii, geologii, klimatologii, biologii i ochrony środowiska tych obszarów Ziemi oraz historii odkryć i badań polarnych. Interdyscyplinarny charakter wykładów umożliwia poznanie złożoności funkcjonowania ekosystemów polarnych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	uczestnik kursu zdobywa wiedzę na temat elementów abiotycznych i biotycznych środowiska przyrodniczego rejonów polarnych (Arktyki i Antarktyki) oraz powiązań między nimi. Student zdobywa wiedzę ogólną z dziedzin geografii, geologii, klimatologii, biologii i ochrony środowiska tych obszarów Ziemi oraz historii odkryć i badań polarnych. Kurs porusza zagadnienia związane z pośrednim i bezpośrednim wpływem działalności człowieka na środowiska polarne oraz z wpływem globalnych zmian klimatycznych na funkcjonowanie ekosystemów polarnych. Interdyscyplinarny charakter wykładów umożliwia poznanie złożoności procesów zachodzących w rejonach polarnych.	GEG_K2_W06	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student umie rozpoznać i opisać charakterystyczne elementy krajobrazu obszarów polarnych, rozpoznawać podstawowych przedstawicieli ogólnie rozumianej flory i fauny poszczególnych obszarów polarnych.	GEG_K2_U07	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość: negatywnego wpływu antropopresji na funkcjonowanie wrażliwych ekosystemów polarnych, globalnych zagrożeń wynikających ze zmian klimatycznych i związanych z tym procesów recesji lodowców. Student uwrażliwiany jest na konieczność ochrony unikalnych ekosystemów polarnych. Student poznaje relacje człowiek-przyroda w kontekście ekstremalnych warunków środowiska. Student może poznać biografie polarników, ludzi o niezłomnym hartu ducha, ogromnej woli poznania i przeżycia.	GEG_K2_K06	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Wykłady poruszające następujące zagadnienia związane z obszarami polarnymi Ziemi: położenie i granice stref polarnych, budowa geologiczna, rzeźba terenu, gleby, klimat, lodowce i proces recesji lodowców, tundra obszarów polarnych – typy fizjonomiczne, biota organizmów kryptogamicznych, flora i fauna, ochrona środowiska, człowiek w środowisku arktycznym, historia odkryć i badań polarnych.	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	uzyskanie odpowiedniej liczby punktów z końcowego testu zaliczeniowego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych i dodatkowych

Projekt geomorfologiczny
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2F0.603e130876d97.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 0, konwersatorium: 8, e-learning: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
---	--	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 2, ćwiczenia terenowe: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<ul style="list-style-type: none"> Wprowadzenie studentów w problematykę i metodykę badań naukowych prowadzonych w Zakładzie Geomorfologii IGiGP.
C2	<ul style="list-style-type: none"> Przekazanie wiedzy z zakresu formułowania tematu badań, pytań i celów badawczych, harmonogramu badań.
C3	<ul style="list-style-type: none"> Przekazanie wiedzy i kształtowanie umiejętności z zakresu doboru metod laboratoryjnych, terenowych i kameralnych do podjętego tematu badań.
C4	<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie studentów z metodami gromadzenia danych, analiz danych, opracowywania wyników i przeprowadzenia dyskusji naukowej.
C5	<ul style="list-style-type: none"> Uświadomienie studentom roli etyki w badaniach naukowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie najważniejsze etapy postępowania badawczego oraz rozumie znaczenie badań naukowych dla ochrony środowiska przyrodniczego i rozwoju społeczno-gospodarczego	GEG_K2_W04	projekt, prezentacja
W2	Student zna i rozumie przestrzenne zróżnicowanie oraz dynamikę środowiska przyrodniczego (abiotycznego i biotycznego), ich przyczyny i uwarunkowania w skali lokalnej, regionalnej i globalnej	GEG_K2_W03, GEG_K2_W06	projekt, prezentacja
W3	Student zna i rozumie podstawową wiedzę o analizie i wizualizacji danych geograficznych oraz podstawowe technologie służące do ich udostępniania i rozwiązywania problemów badawczych	GEG_K2_W05	projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student właściwie posługuje się terminologią z zakresu geomorfologii w języku polskim i angielskim	GEG_K2_U01	projekt, prezentacja
U2	Student zdobywa przygotowanie do samodzielnej pracy terenowej	GEG_K2_U05	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
U3	Student nabywa umiejętności: - wykonania samodzielnego projektu (postawienie hipotezy badawczej, zaplanowanie badań i ich wykonanie, opracowanie wyników, wyciągnięcie wniosków), zgromadzenia potrzebnych materiałów kartograficznych i archiwalnych - opracowania m.in. mapy współczesnych procesów morfogenetycznych, map bonitacyjnych, obszarów zagrożonych nadmierną antropopresją	GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04, GEG_K2_U07	projekt, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	<ul style="list-style-type: none"> Student ma świadomość samodoskonalenia i pogłębiania wiedzy 	GEG_K2_K01	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
K2	<ul style="list-style-type: none"> Student docenia wartość środowiska przyrodniczego; ma świadomość odpowiedzialności za jego ochronę 	GEG_K2_K06	zaliczenie na ocenę

K3	• Student jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz za powierzony sprzęt w warunkach terenowych i laboratoryjnych	GEG_K2_K03	zaliczenie na ocenę
K4	• Student ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki i poszanowania praw autorskich	GEG_K2_K02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	8	
e-learning	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	25	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 58	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 18	ECTS 0.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2, Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	2	
ćwiczenia terenowe	60	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 97	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 62	ECTS 2.1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Merytoryczne treści programowe kursu będą wynikały z wybranego tematu badawczego; w zależności od wybranego tematu kurs będzie prowadzony przez pracownika/pracowników Zakładu Geomorfologii specjalizujących się w danej problematyce badawczej. Każde uruchomienie kursu może dotyczyć innej tematyki z zakresu dynamiki współczesnych procesów, antropogenicznych przemian środowiska, współczesnych geozagrożeń obszarów górskich i wyżynnych, zapisu przemian środowiska przyrodniczego w pokrywach, przyrodniczych uwarunkowań zagospodarowania przestrzennego, testowania nowoczesnych metod badania rzeźby i innych elementów środowiska przyrodniczego.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 3

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe		brak zajęć w tym semestrze
konwersatorium	prezentacja	projekt badań naukowych
e-learning		konsultacje projektu

Semestr 2, Semestr 4

Metody nauczania:

metoda projektów, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia laboratoryjne, metody e-learningowe, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, prezentacja	akceptacja projektu naukowego
ćwiczenia terenowe	zaliczenie na ocenę, projekt	wykonanie badań terenowych i/lub laboratoryjnych, prezentacja wyników badań

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowy udział na zajęciach



Właściwości fizyczne i chemiczne wód

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2F0.5ca756c8d0d3b.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 5, ćwiczenia: 5, ćwiczenia terenowe: 10	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 5, ćwiczenia: 5, ćwiczenia terenowe: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot umożliwi studentowi zrozumienie podstawowych procesów fizykochemicznych zachodzących w hydrosferze, atmosferze i litosferze w odniesieniu do współczesnych zagrożeń antropogenicznych. Student zapozna się z pojęciami z zakresu hydrochemii oraz ze współczesnymi technikami pomiarowymi stosowanymi podczas badań terenowych oraz laboratoryjnych. Student potrafi: zweryfikować jakość materiałów (danych) hydrochemicznych, zidentyfikować czynniki naturalne i antropogeniczne wpływające na chemizm wód opadowych, powierzchniowych i podziemnych oraz potrafi wydzielić tło hydrochemiczne. Podczas ćwiczeń terenowych student nauczy się pobierać reprezentatywne próby wody.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe procesy fizyczne-chemiczne zachodzące w hydrosferze, atmosferze i litosferze w odniesieniu do współczesnych zagrożeń antropogenicznych. Student zapozna się z pojęciami z zakresu hydrochemii oraz ze współczesnymi technikami pomiarowymi stosowanymi podczas badań terenowych oraz laboratoryjnych. Student potrafi: zweryfikować jakość materiałów (danych) hydrochemicznych, zidentyfikować czynniki naturalne i antropogeniczne wpływające na chemizm wód opadowych, powierzchniowych i podziemnych oraz potrafi wydzielić tło hydrochemiczne. Podczas ćwiczeń terenowych student nauczy się pobierać reprezentatywne próby wody.	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W05	zaliczenie ustne, projekt, raport
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	: korzystać z literatury naukowej, także w języku angielskim na różnych etapach postępowania badawczego, potrafi krytycznie oceniać źródła informacji naukowej o charakterze hydrologicznym, hydrochemicznym i hydrogeochemicznym, potrafi formułować merytoryczne i metodyczne problemy badawcze w zakresie dostosowanym do zagadnień hydrologicznych, hydrochemicznych i hydrogeochemicznych, potrafi wybrać i zastosować właściwe metody pozyskiwania, analizy i wizualizacji danych hydrologicznych, hydrochemicznych i hydrogeochemicznych w celu rozwiązywania problemów badawczych.	GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04, GEG_K2_U06, GEG_K2_U07	raport
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	: prowadzenia badań naukowych w zakresie hydrologii, hydrochemii i hydrogeochemii we współczesnym świecie oraz konieczność zachowania zasad etycznych w pracy naukowej i zawodowej, jest odpowiedzialna(y) za powierzony sprzęt, bezpieczeństwo pracy własnej i innych (szczególnie w warunkach terenowych), docenia wartość środowiska przyrodniczego, szczególnie hydrologii, hydrochemii, hydrogeochemii i dziedzictwa kulturowego; ma świadomość odpowiedzialności za ich ochronę (K_K06).	GEG_K2_K02, GEG_K2_K03, GEG_K2_K04, GEG_K2_K05	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5

ćwiczenia	5	
ćwiczenia terenowe	10	
przygotowanie projektu	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
uczestnictwo w egzaminie	10	
przygotowanie do zajęć	10	
przeprowadzenie badań empirycznych	10	
analiza badań i sprawozdań	5	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
przygotowywanie sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych	5	
rozwiązywanie zadań problemowych	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2, Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	5	
ćwiczenia	5	
ćwiczenia terenowe	20	
przygotowanie projektu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 40	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>1. Ocena i weryfikacja materiałów hydrochemicznych w aspekcie ich wiarygodności i reprezentatywności. Obliczany jest błąd analizy z bilansu jonowego, z substancji mineralnych lub z przewodnictwa. Wprowadzenie podstawowych pojęć stosowanych w hydrochemii (np.: kwasowość, mineralizacja, twardość, jony główne, związki biogenne, eutrofizacja i inne). Interpretacja definicji na podstawie różnych źródeł. 2. Zastosowanie klasyfikacji hydrochemicznej do wód naturalnych. Omówienie źródeł wiedzy hydrochemicznej (np.: Atlas geochemiczny Polski, Mapy hydrochemiczne, Atlas TPN, itd.). 3. Graficzne sposoby przedstawiania składu chemicznego wody (wykonanie diagramów i wykresów (Udlufta, Tickela, Schoellera, Collinsa, Rogersa i odwzorowane w trójkącie Fereta), profile i pionory hydrochemiczne, mapy przestrzennego zróżnicowania chemizmu. 4. Ocena tła i anomalii hydrochemicznych. Klasyfikacje anomalii (zastosowanie metod statystycznych i graficznych). 5. Litologiczno-mineralogiczne warunki występowania wód podziemnych i powierzchniowych (typy wód w skałach osadowych, magmowych, metamorficznych), szczególne znaczenie lokalnych uwarunkowań mineralno - tektonicznych, tektonika solna i uskoki. 6. Zakwaszenie środowiska - Kwaśne deszcze (naturalne i antropogeniczne), smog (typ: Londyński i Los Angeles). Geneza, klasyfikacje i interpretacje zakwaszenia (podejście chemiczne i przyrodnicze). Obliczanie średniego zakwaszenia różnymi metodami (średnie ważone, arytmetyczne, miary pozycyjne). 7. Eutrofizacja wód, podstawowe pojęcia (związki biogenne w wodach, powierzchniowych, podziemnych i opadowych), problemy jakości wody pitnej w sztucznych zbiornikach (np.: Goczałkowice). Znaczenie zanieczyszczeń obszarowych, komunalnych i przemysłowych. Normy dotyczące jakości wody powierzchniowej i podziemnej w Polsce, UE i WHO 8. Bilans hydrochemiczny. Obliczanie bilansu hydrochemicznego na podstawie materiałów ze zlewni cząstkowych Starej Rzeki. Określenie znaczenia fal wezbraniowych i okresów międzywezbraniowych w obliczaniu bilansu. Ćwiczenia terenowe. Pobór reprezentatywnych prób wody z wód powierzchniowych i podziemnych. Tatry (Dolina Chochołowska), Pogórze Łązy, Wyżyna Krakowsko - Częstochowska. Kartowanie hydrochemiczne zlewni cząstkowych o różnym użytkowaniu i budowie geologicznej (np.: w Tatrach - Dolina Chochołowska część krystaliczna i część osadowa).</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 3

Metody nauczania:

metoda projektów, seminarium, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia laboratoryjne, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne	wypowiedź
ćwiczenia	projekt	omówienie
ćwiczenia terenowe	raport	omówienie

Semestr 2, Semestr 4

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne	OK
ćwiczenia	projekt	OK
ćwiczenia terenowe	raport	OK

Wprowadzenie do logistyki i zarządzania łańcuchami dostaw

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb5899e97810.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 1041Transport</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia terenowe: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zasadami organizacji i uwarunkowaniami funkcjonowania systemów logistycznych w różnych skalach przestrzennych.
C2	Celem zajęć jest wyjaśnienie miejsca i roli logistyki i zarządzania łańcuchami dostaw dla różnego typu przedsiębiorstw a także dla funkcjonowania całej gospodarki.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student/ka zna i rozumie relacje logistyki, transportu oraz środowiska, gospodarki i społeczeństwa	GEG_K2_W02, GEG_K2_W08	egzamin pisemny, raport
W2	student/ka zna i wyjaśnia różnice pomiędzy różnymi typami systemów logistycznych, uwzględniając ich specyfikę infrastrukturalną oraz miejsce i znaczenie w działalności gospodarczej	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W08	egzamin pisemny, raport
W3	student/ka zna i rozumie znaczeni i miejsce procesów logistycznych dla globalizacji oraz integracji gospodarczej i politycznej	GEG_K2_W03, GEG_K2_W08	egzamin pisemny, raport
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student/ka umie opisać i wyjaśnić rozmieszczenie i funkcjonowanie w przestrzeni geograficznej różnych rodzajów systemów logistycznych i elementów łańcucha dostaw	GEG_K2_U01, GEG_K2_U04	egzamin pisemny, raport
U2	student/ka potrafi zastosować wiedzę geograficzną do analizy i interpretacji systemów i procesów logistycznych; umie wskazać czynniki warunkujące te procesy oraz przewidywać ich oddziaływanie i skutki w różnych skalach przestrzennych	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U04	egzamin pisemny, raport
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student/ka potrafi pracować zespołowo	GEG_K2_K04	raport
K2	student/ka rozumie konieczność ochrony środowiska w kontekście rozwoju infrastruktury i działalności transportowej	GEG_K2_K06	egzamin pisemny
K3	student/ka ma świadomość konieczności zdobywania kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego poszerzania wiedzy	GEG_K2_K01	egzamin pisemny, raport

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia terenowe	10	
przygotowanie raportu	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>A. Wykład: Część pierwsza: Wprowadzenie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Geneza rozwój i znaczenie logistyki. 2. Podstawowe terminy i pojęcia. 3. Logistyka jako proces. 4. Logistyka jako system. 5. Logistyka przemysłowa. 6. Logistyka wojskowa. 7. Logistyka w usługach. 8. Społeczne, gospodarcze i instytucjonalne uwarunkowania logistyki. 9. Transport w logistyce. <p>Część druga: Organizacja i zarządzanie logistyką i łańcuchem dostaw</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Zarządzanie łańcuchem dostaw. 11. Zarządzanie i organizacja stanów magazynowych. 12. Logistyka dystrybucji. 13. Elastyczne systemy produkcji a logistyka produkcji (Just-in-time, kanban, six-sigma). 14. Logistyka odwrócona. Logistyka recykulacji. 15. 3PL (3rd Party Logistics) - zewnętrzne usługi logistyczne. 4PL (4th party logistics) - zewnętrzne zintegrowane zarządzanie logistyką i łańcuchem dostaw. 16. Operatorzy i centra logistyczne w łańcuchu dostaw. 17. Spedytorzy i ich miejsce w łańcuchu dostaw. 18. Narzędzia informatyczne logistyki (systemy MRP, ERP, PPC). Automatyka na usługach logistyki (RFID). 19. Wskaźniki oceny systemu logistycznego i controlling logistyczny. Zarządzanie ryzykiem. <p>Część trzecia: Geograficzne uwarunkowania i zróżnicowania organizacji i zarządzania logistyką i łańcuchem dostaw</p> <ol style="list-style-type: none"> 20. Logistyka globalna. Globalne zaopatrzenie i zbyt. 21. Miasto jako terminal. Logistyka miejska. 22. Strategie i praktyki logistyczne przedsiębiorstw w Europie Zachodniej. Studia przypadku. 23. Strategie i praktyki logistyczne przedsiębiorstw w USA i Kanadzie. Studia przypadku. 24. Strategie i praktyki logistyczne przedsiębiorstw w Chinach. Studia przypadku. 25. Strategie i praktyki logistyczne przedsiębiorstw w Polsce i Europie Środkowej. Studia przypadku. <p>B. Ćwiczenia terenowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 26. Wizyta w dużym centrum logistycznym lub/i zakładzie przemysłowym (Kraków, Katowice, Bielsko-Biała) stosującym zaawansowane systemy zarządzania logistyką i łańcuchem dostaw. 	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Oceną końcową jest ocena z egzaminu (80%) oraz ocena raportu z ćwiczeń terenowych (20%). Egzamin pisemny składa się z trzech części: eseju na wybrany temat związany z problematyką logistyki (30%) oraz testu wielokrotnego wyboru (50%). Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy w wysokości 60% całego zasobu wiedzy oraz wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych
ćwiczenia terenowe	raport	Oceną końcową jest ocena z egzaminu (80%) oraz ocena raportu z ćwiczeń terenowych (20%). Egzamin pisemny składa się z trzech części: eseju na wybrany temat związany z problematyką logistyki (30%) oraz testu wielokrotnego wyboru (50%). Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy w wysokości 60% całego zasobu wiedzy oraz wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony kurs Geografia Transportu (WB-IG 4104-D lub WB.IG-31zG) lub porównywalny na innym kierunku studiów



Współczesne problemy badań środowiska
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cac67bd15e27.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest wprowadzenia studenta w złożoną problematykę współczesnych badań środowiska przyrodniczego
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	wyniki najnowszych badań środowiska przyrodniczego w różnych obszarach Ziemi, a zwłaszcza jego stanu i zmian zarówno naturalnych, jak i pod wpływem antropopresji	GEG_K2_W04	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zlokalizować i zanalizować przestrzenne zróżnicowanie ważniejszych problemów przyrodniczych i społeczno-gospodarczych w poszczególnych strefach krajobrazowych Ziemi, w tym: 1) określić skutki aktualnych zmian środowiska przyrodniczego dla rozwoju społeczno-gospodarczego, 2) określić skutki antropopresji w środowisku przyrodniczym	GEG_K2_U08	egzamin ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość współczesnego stanu środowiska i znaczenia jego zmian dla rozwoju społeczno-gospodarczego w poszczególnych strefach krajobrazowych oraz w skali globu	GEG_K2_K02	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wyniki najnowszych badań środowiska przyrodniczego w poszczególnych strefach krajobrazowych Ziemi, a zwłaszcza jego stanu i zmian zarówno naturalnych, jak i pod wpływem antropopresji. Problemy kulturowe i polityczne a zmiany środowiska przyrodniczego.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	minimum 60% wymaganej wiedzy

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs wyłącznie dla studentów studiów II stopnia (magisterskich)

Wstęp do religioznawstwa
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb0974559a0f.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221Religia i teologia</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest zapoznanie studentów z zarysem historii, doktryną, kultem ważniejszych religii (judaizm, chrześcijaństwo, islam, hinduizm, buddyzm, shinto) oraz przemianami charakterze religijnym we współczesnym świecie.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	genezę, doktrynę, kult, cechy charakterystyczne obiektów sakralnych i ważniejsze święta wybranych religii	GEG_K2_W03, GEG_K2_W06, GEG_K2_W08	zaliczenie na ocenę
W2	podstawowe teorie wyjaśniające współczesne przemiany przestrzeni religijnej	GEG_K2_W02	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	selekcjonować oraz interpretować informacje o religiach pochodzące z różnych źródeł tekstowych, ikonograficznych, elektronicznych	GEG_K2_U02	zaliczenie na ocenę
U2	przedstawić ustnie wybrany temat	GEG_K2_U07, GEG_K2_U08	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zrozumienia potrzeby tolerancji osób należących do różnych tradycji religijnych	GEG_K2_K06	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10	
uczestnictwo w egzaminie	2	
konsultacje	3	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia związane z religiami oraz koncepcje wyjaśniające przemiany religijne współczesnego świata.	W1, W2, U1, K1
2.	Historia, charakterystyka ważniejszych wydarzeń historycznych, założeń doktrynalnych, kultu, struktury świątyni, czasu sakralnego, świętych ksiąg oraz fundamentalizmów najważniejszych religii: judaizmu, hinduizmu, chrześcijaństwa, islamu, buddyzmu, bahaizmu, sinto, sikhizmu i dżinizmu.	W1, U1, U2, K1

3.	W ramach zajęć istnieje możliwość realizacji tematów religioznawczych zaproponowanych przez studentów.	W1, W2, U1, U2, K1
----	--	--------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Czynny udział w zajęciach, opracowanie i prezentacja wybranych tematów w trakcie zajęć, oraz na zakończenie ocena znajomości problematyki omawianej w czasie zajęć

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Wybrane krajobrazy Ziemi
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb5899f4c37c.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przekazanie wiedzy i doświadczeń prowadzącego, zdobytych w trakcie eksploracji różnych egzotycznych obszarów na świecie
C2	Dodatkowym celem jest zachęcenie słuchaczy do samodzielnego poznawania świata

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	krajobrazy naturalne i kulturowe wybranych obszarów kuli ziemskiej; rozumie ich miejsce w Klasyfikacjach typologicznych i regionalnych	GEG_K2_W03, GEG_K2_W06	zaliczenie na ocenę
W2	najważniejsze cechy przyrodnicze krajobrazu wybranych obszarów kuli ziemskiej, oraz ważniejsze zagadnienia dotyczące ludności, gospodarki oraz kultury	GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W06	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyjaśnić wpływ środowiska przyrodniczego na wybrane procesy gospodarcze wybranych regionów; umie wskazać ich podstawowe walory turystyczne	GEG_K2_U01, GEG_K2_U04	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podejmowania i realizacji zamierzeń,, związanych z poznawaniem innych miejsc, regionów i krajów	GEG_K2_K01, GEG_K2_K06	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
przygotowanie do zajęć	15	
konsultacje	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W trakcie zajęć zostaną przedstawione studentom wybrane obszary świata, głównie pozaeuropejskie. Wykład bazuje na wiedzy i doświadczeniach, a także materiale ilustracyjnym pozyskanych bezpośrednio w omawianych obszarach przez prowadzącego zajęcia. Wybrano obszary z różnych stref klimatycznych i cechujące się zróżnicowanym krajobrazem. Szczególną uwagę zostanie zwrócona na obszary chronione i pozostałości kultury materialnej.	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, grywalizacja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Uzyskanie właściwej liczby punktów na zaliczeniu (60%)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Systemy rzeczne w antropocenie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2F0.603ced3b50a5d.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 0, e-learning: 6, konwersatorium: 30	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 10, ćwiczenia terenowe: 20, e-learning: 6	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	• Zapoznanie studentów z stanem systemów rzecznych w antropocenie.
C2	• Przekazanie wiedzy z zakresu antropopresji w systemach rzecznych - regulacje, budowle hydrotechniczne, zaburzenie retencji, zanik bioróżnorodności w dolinach rzecznych.
C3	• Zapoznanie studentów ze współczesnymi tendencjami rozwojowym systemów rzecznych, w tym procesami renaturyzacji koryt.
C4	• Uświadomienie studentom roli ekstremalnych wezbrań w rozwoju górskich koryt rzecznych.
C5	• Zapoznanie studentów z działalnością bobrów w górskich korytach rzecznych.
C6	• Uświadomienie słuchaczom problemów związanych z presją na zasoby wodne wskutek rozwoju infrastruktury turystycznej, gospodarki wodno-ściekowej i rolnictwa. • Przekazanie wiedzy z zakresu zmian sposobu krążenia wody na stokach ze sztucznym śnieżeniem.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna zagrożenia związane z antropoceniem (presją antropogeniczną) w kontekście funkcjonowania systemów rzecznych	GEG_K2_W02	egzamin pisemny / ustny
W2	Student zna różne typy koryt rzecznych oraz uwarunkowania ich wykształcenia	GEG_K2_W02	zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
W3	Student potrafi wskazać skutki rzeźbotwórczej działalności rzek	GEG_K2_W03	zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
W4	Student zna i rozumie role zdarzeń ekstremalnych w kształtowaniu koryt rzecznych	GEG_K2_W03	zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
W5	Student rozumie problem degradacji koryt rzecznych pod wpływem antropopresji (regulacji hydrotechnicznych, poboru żwiru itp.)	GEG_K2_W05, GEG_K2_W06	zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
W6	Student zna zagadnienia dotyczące szeroko pojętej renaturyzacji koryt	GEG_K2_W06	zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
W7	Student rozumie zależności między strukturą i funkcjonowaniem koryta rzecznoego a użytkowaniem i zagospodarowaniem (stopniem urbanizacji) zlewni	GEG_K2_W06	zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	• Student właściwie posługuje się fachową terminologią z zakresu geomorfologii fluwialnej w języku polskim i angielskim	GEG_K2_U01	zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
U2	• Student potrafi zastosować wiedzę z zakresu geomorfologii do analizy i interpretacji niekorzystnych skutków antropopresji w korytach rzecznych	GEG_K2_U02, GEG_K2_U04, GEG_K2_U07	prezentacja, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny

U3	• Student rozumie relacje pomiędzy warunkami, czynnikami, procesami morfogenetycznymi w korytach rzecznych	GEG_K2_U02	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
U4	• Student potrafi korzystać ze źródeł informacji dotyczących funkcjonowania górskich koryt rzecznych	GEG_K2_U04	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	• Student ma świadomość znaczenia prawidłowego utrzymania koryt rzecznych dla właściwego funkcjonowania środowiska przyrodniczego i gospodarki w obszarach górskich	GEG_K2_K06	zaliczenie na ocenę, prezentacja, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
K2	• Student ma świadomość samodoskonalenia i pogłębiania wiedzy	GEG_K2_K01	zaliczenie na ocenę, prezentacja, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
K3	• Student docenia wartość środowiska przyrodniczego dolin rzecznych; ma świadomość odpowiedzialności za ich ochronę	GEG_K2_K06	zaliczenie na ocenę, prezentacja, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
K4	• Student jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz za powierzony sprzęt w warunkach terenowych	GEG_K2_K03	prezentacja, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
e-learning	6	
konwersatorium	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	25	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 66	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 36	ECTS 1.3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2, Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	10	
ćwiczenia terenowe	20	

e-learning	6	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie referatu	10	
uczestnictwo w egzaminie	3	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 84	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 36	ECTS 1.3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do geomorfologii fluwialnej, najważniejsze terminy i koncepcje rozwoju i funkcjonowania systemów korytowych. Rozwój systemów rzecznych w antropocenie	W1, W2, W4, W5, U1, K2
2.	<ul style="list-style-type: none"> · Typologie koryt rzecznych, ze szczególnym uwzględnieniem górskich koryt żwirowodnych. · Rzeźbotwórcza rola rzek – erozja, transport, akumulacja. · Struktura koryt rzek górskich. · Zależności między systemem stokowym a fluwialnym. 	W2, W3, U2, U3, K1, K2
3.	<ul style="list-style-type: none"> · Rola zdarzeń ekstremalnych w kształtowaniu koryt rzecznych – wielkość wezbrań a rozwój koryt rzecznych. · Rola neotektoniki w ewolucji koryt rzecznych w obszarach górskich. 	W3, W4, U1, U3, K2

4.	<ul style="list-style-type: none"> · Skutki antropopresji w górskich systemach korytowych. Zaburzenia ciągłości systemów fluwialnych: <ul style="list-style-type: none"> - regulacje hydrotechniczne, - przerzuty wody, - skutki poboru żwiru z koryt i dna doliny, - przepływ nienaruszalny, - uszczelnienie zlewni, - zmiany użytkowania w zlewni, - zbiorniki retencyjne zaporowe, - sztuczne naśnieżanie, - gospodarka wodno-ściekowa, - eutrofizacja wód. · Renaturyzacja koryt zdegradowanych w wyniku antropopresji. · Rozwój systemów korytowych w ostatnich 200 latach – prognozy rozwoju koryt uregulowanych. 	W1, W5, W6, W7, U3, U4, K1, K3, K4
5.	<ul style="list-style-type: none"> · Biogeomorfologia systemów fluwialnych: <ul style="list-style-type: none"> - roślinność nadrzeczna, - zwierzęta (rola bobrów). 	W1, W6, W7, U3, U4, K3
6.	<ul style="list-style-type: none"> · Struktura karpaccich koryt rzecznych – przekształcenia antropogeniczne · Częstość wezbrań w Karpatach i ich rola w kształtowaniu koryt rzecznych – wielkość wezbrań a rozwój koryt rzecznych. · Realizacja tematów w trakcie zajęć terenowych na przykładzie wybranych koryt rzek karpaccich (Raba, Skawa, Czarny Dunajec, Dunajec, Białka, Łososina) i stoków narciarskich (np. Podhale – Kotelnica Białczańska). 	W5, W6, W7, U3, K1, K3, K4

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 3

Metody nauczania:

metoda sytuacyjna, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe		zajęcia w semestrze 2 i 4
e-learning	zaliczenie	uczestnictwo w dyskusji
konwersatorium	prezentacja	uczestnictwo w konwersatorium, przygotowanie prezentacji, udział w dyskusji,

Semestr 2, Semestr 4

Metody nauczania:

metoda sytuacyjna, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny / ustny	aktywny udział w zajęciach
ćwiczenia terenowe	zaliczenie na ocenę, prezentacja	aktywny udział w zajęciach terenowych, prezentacja
e-learning	zaliczenie	udział w dyskusji, przygotowanie do zajęć terenowych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa na zajęciach



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Wybrane problemy geoinformatyki

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2F0.5cb589a1b9377.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 12	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 12	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przygotowanie do tworzenia i prezentowania wystąpień w zakresie geoinformatyki
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student uzyskuje pogłębioną wiedzę na temat wybranego przez siebie zagadnienia	GEG_K2_W01, GEG_K2_W03	prezentacja
W2	student zapoznaje się z różnorodnymi problemami współczesnej geoinformatyki	GEG_K2_W01, GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W05, GEG_K2_W06, GEG_K2_W07, GEG_K2_W08	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyszukiwać najnowszą literaturę naukową na wybrany temat, w tym także literaturę w języku angielskim	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02	prezentacja
U2	przygotować abstrakt prezentacji w języku polskim i angielskim	GEG_K2_U03, GEG_K2_U08	prezentacja
U3	przygotować i przedstawić wykład z zakresu geoinformatyki	GEG_K2_U07, GEG_K2_U08	prezentacja
U4	krytycznie oceniać wyrażane poglądy i zabierać głos w dyskusji	GEG_K2_U07, GEG_K2_U08, GEG_K2_U10	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość konieczności poszerzania własnej wiedzy o najnowszych osiągnięciach nauki	GEG_K2_K01	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	12	
przeprowadzenie badań literaturowych	40	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 72	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 12	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2, Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
---------------------------	---	--

konwersatorium	12	
przygotowanie do zajęć	16	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 28	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 12	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W ramach kursu studenci przygotowują krótki wykład dotyczący wybranego problemu z zakresu geoinformatyki. Wybór tematu wynika z analizy najnowszej literatury światowej i dyskusji z prowadzącym zajęcia. Przygotowanie wykładu (w postaci prezentacji) oraz abstraktu) jest konsultowane z prowadzącym. Wykład prezentowany jest na zajęciach o otwartym charakterze, w ramach którego prowadzona jest dyskusja przedstawionego zagadnienia.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 3

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	Wykład prezentowany jest na zajęciach o otwartym charakterze, w ramach którego prowadzona jest dyskusja przedstawionego zagadnienia.

Semestr 2, Semestr 4

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	Wykład prezentowany jest na zajęciach o otwartym charakterze, w ramach którego prowadzona jest dyskusja przedstawionego zagadnienia.

Wymagania wstępne i dodatkowe

kurs wyłącznie dla studentów II roku SUM specjalności Systemy Informacji Geograficznej

Wybrane problemy przyrodnicze i społeczne państw Dalekiego Wschodu

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb5899c87bdc.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20, konwersatorium: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat warunków przyrodniczych wybranych krajów Azji SE
C2	Przekazanie wiedzy o warunkach przyrodniczych i społeczeństwach wybranych krajów Azji SE na podstawie literatury i wizytacji terenowych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zna i rozumie podstawowe problemy zależności społeczeństw Azji SE od warunków środowiska przyrodniczego	GEG_K2_W01, GEG_K2_W06	egzamin pisemny, esej
W2	wyjaśnia relacje pomiędzy klimatem a procesami fizycznogeograficznymi w Krajach Azji SE	GEG_K2_W01, GEG_K2_W03, GEG_K2_W06	egzamin pisemny, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dokonać charakterystyki środowiska przyrodniczego omawianych obszarów Azji	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02	egzamin pisemny, esej
U2	właściwie rozumie znaczenie uwarunkowań naturalnych i antropogenicznych w wybranych regionach Azji SE	GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04, GEG_K2_U07, GEG_K2_U08	egzamin pisemny, esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	własnego poszerzania wiedzy	GEG_K2_K01, GEG_K2_K06	egzamin pisemny, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
konwersatorium	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	35	
przygotowanie do egzaminu	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Środowisko przyrodnicze regionu Dalekiego Wschodu.	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Zróżnicowanie elementów abiotycznych i biotycznych oraz ich funkcjonowanie, a ich wpływ na rozwój gospodarki w wybranych państwach regionu	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Charakterystyka specyficznych dla regionu procesów demograficznych (z uwzględnieniem zagadnień dotyczących narodowości, języków i wyznań) i osadniczych. c	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Konflikty zbrojne i napięcia społeczne w regionie.	W1, W2, U1, U2, K1

5.	Znaczenie polityczne i gospodarcze państw regionu w światowym systemie ekonomicznym.	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Zróżnicowany rozwój gospodarczy wybranych krajów na tle uwarunkowań przyrodniczych, demograficznych i politycznych.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	zaliczenie egzaminu na 60% punktów
konwersatorium	esej	napisanie eseju na zadany temat z listy tematów do wyboru

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Wybrane problemy społeczno-demograficzne Polski i Europy
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb5899eb875f.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problemami społeczno-demograficznymi Polski i Europy, w tym z problemami starzenia się społeczeństw, rozmieszczeniem procesów demograficznych, kwestiami etniczno-narodowościowymi w Polsce i Europie.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	oraz prawidłowo interpretuje procesy społeczno-demograficzne zachodzące w Polsce i Europie.	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W06	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	poddać krytycznej ocenie materiały źródłowe niezbędne do realizacji projektu.	GEG_K2_U02	esej, prezentacja
U2	zredagować projekt badawczy, a w nim wyjaśnić, ocenić i podsumować przeprowadzone badania.	GEG_K2_U04	esej, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozumienia konieczności rozszerzania swojej wiedzy.	GEG_K2_K01	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie raportu	10	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 87	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Społeczne i ekonomiczne uwarunkowania rozwoju procesów demograficznych w Polsce i Europie. Regionalne zróżnicowanie i tendencje zmian w zakresie: ruchu naturalnego i wędrownego, struktur demograficznych, społecznych, zawodowych, narodowościowo-etnicznych oraz zjawiska bezrobocia.</p> <p>Jednostki odniesienia: Polska: województwa, gminy, wieś; regiony fizycznogeograficzne, regiony etnograficzne; Europa: kraje, regiony statystyczne.</p>	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja	Dopuszczenie do kolokwium pisemnego na podstawie: 1) przygotowanego w formie pisemnej eseju na wybrany przez siebie temat, 2) prezentacji multimedialnej wyników badań, 3) oraz udziału w dyskusji. Kolokwium pisemne - sprawdzające zakładany poziom wiedzy, umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności oraz wykazanie zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Osiągnięcie efektów kształcenia dla kursu "Geografia ludności i demografia". Uczestnictwo w zajęciach jest obligatoryjne.



Wybrane zagadnienia z geografii migracji ludności
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb5899c315fd.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z definicjami, typami i klasyfikacjami oraz teoriami wyjaśniającymi migracje ludności
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu migracji wewnętrznych i zewnętrznych ludności w Polsce od II wojny światowej do współczesności, w tym z Akcją Wisła
C3	Przekazanie wiedzy z zakresu migracji ludności do Stanów Zjednoczonych, Niemiec, Austrii
C4	Zapoznanie studentów ze zjawiskiem drenażu mózgow oraz migracjami edukacyjnymi i emerytalnymi w Polsce i na świecie
C5	Zapoznanie studentów z procesem imigracji do Polski, w tym z podstawami prawnymi imigracji, skalą zjawiska, krajami pochodzenia imigrantów, rozmieszczeniem przestrzennym i skutkami imigracji
C6	Zapoznanie studentów z procesami migracyjnymi w Europie po 1 maja 2004

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	uwarunkowania, przyczyny i skutki migracji ludności.	GEG_K2_W03, GEG_K2_W08	zaliczenie na ocenę
W2	dynamikę migracji ludności oraz przestrzenne ich zróżnicowanie w różnych skalach czasowych i jednostkach odniesienia.	GEG_K2_W03, GEG_K2_W08	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	opracować i zaprezentować wybrany problem w formie pisemnej i ustnej.	GEG_K2_U08	esej, prezentacja
U2	zastosować wiedzę i dobrą literaturę do analizy i interpretacji zjawisk i procesów związanych z migracjami ludności.	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02	esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozumienia znaczenia badań naukowych, przestrzegania zasad etycznych, w tym poszanowania praw autorskich.	GEG_K2_K02, GEG_K2_K05	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
K2	otwartości i tolerancyjności wobec innych narodów, kultur i religii.	GEG_K2_K06	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	18	
przygotowanie raportu	15	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Definicje, podział migracji ze względu na: kierunek, czas, typ osadniczy, przyczyny migracji, nazewnictwo imigracja/emigracja, napływ/odpływ, repatriacja, uchodźca, przesiedleńca, wysiedleńca, deportacja.</p> <p>2. Najważniejsze teorie i podejścia badawcze w wyjaśnianiu migracji i przemieszczeń ludności: teorie geograficzne, ekonomiczne, społeczne.</p> <p>3. Migracje z Europy do USA, w tym z Polski.</p> <p>4. Migracje z Polski do Niemiec – historia i współczesność.</p> <p>5. Historia i rozwój migracji do Australii.</p> <p>6. Przemieszczenia ludności w czasie II wojny światowej i zaraz po jej zakończeniu na terytorium ziem Polski.</p> <p>7. Akcja „Wisła” przyczyny, przebieg, skutki.</p> <p>8. Migracje ludności żydowskiej wraz z charakterystyką migracji Żydów do Izraela po II wojnie światowej: przyczyny, przebieg, skutki.</p> <p>9. Migracje zagraniczne i wewnętrzne w Polsce w okresie socjalizmu: skala i kierunki przemieszczeń oraz ich przyczyny i skutki.</p> <p>10. Migracje zagraniczne i wewnętrzne w okresie transformacji ustrojowej: skala i kierunki przemieszczeń, cechy charakterystyczne, przyczyny oraz ich skutki.</p> <p>11. Suburbanizacja, jako nowa forma migracji w Polsce: historia rozwoju na świecie i w Polsce, jej przyczyny i konsekwencje.</p> <p>12. Migracje w Europie po rozszerzeniu Unii Europejskiej 1 maja 2004 roku.</p> <p>13. Drenaż mózgow- definicja i skala problemu- przykłady.</p> <p>14. Migracje emerytów w Polsce i na świecie.</p> <p>15. Migracje edukacyjne – jako forma migracji czasowej.</p> <p>16. Imigracja do Polski – podstawy prawne imigracji, skala zjawiska, kraje pochodzenia imigrantów, rozmieszczenie przestrzenne, skutki ekonomiczne, demograficzne i społeczne.</p>	W1, W2, U1, U2, K1, K2
----	---	------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja	Dopuszczenie do kolokwium pisemnego na podstawie: przygotowanego w formie pisemnej opracowania, przedstawionej prezentacji multimedialnej. Kolokwium pisemne – sprawdzające zakładany poziom wiedzy, umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności oraz wykazanie zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo w zajęciach jest obowiązkowe.



Zasoby, użytkowanie i ochrona gleb Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cac67bd1baa5.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0521Ekologia i ochrona środowiska
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest przekazanie wiedzy na temat możliwości wykorzystania zasobów glebowych dla działalności gospodarczej i osadniczej oraz uświadomienie zagrożeń i szans, które wiążą się z gospodarowaniem glebami.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna wartość gleb jako nieodnawialnego zasoby przyrody	GEG_K2_W03, GEG_K2_W06	egzamin pisemny / ustny

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się aparatem pojęciowym właściwym dla zagadnień ochrony gleby	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02	egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość konieczności ciągłego pogłębiania wiedzy oraz sięgania do źródeł naukowych należących do innych dziedzin nauki i praktyki.	GEG_K2_K01, GEG_K2_K02, GEG_K2_K06	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
przygotowanie do egzaminu	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rozwój: metod poznawania i klasyfikacji gleb na świecie.	W1, U1
2.	Wykorzystanie zasobów glebowych w zróżnicowanych warunkach na Ziemi: klimaty zimne - strefa tundry, strefa tajgi, zimne stepy, strefa umiarkowana - obszary lessowe, obszary polodowcowe, wilgotne tropiki i subtropiki, obszary suche, gleby astrefowe: obszary wulkaniczne, obszary osadów morskich i rzecznych, obszary bagienne	W1, U1, K1
3.	Zanieczyszczenie i skażenie gleb, gleby antropogeniczne	W1, U1
4.	Agradacja gleby, wpływ rolnictwa tradycyjnego i nowoczesnego na gleby, pierwsza i druga 'zielona rewolucja' i ich skutki dla środowiska glebowego	W1, U1, K1
5.	Bonitacja rolnicza i leśna gleb w Polsce. Prawne aspekty ochrony gleb w Polsce i Unii Europejskiej	U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	60% wiedzy

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Zmiany i zmienność klimatu

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb589a08bd51.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i Środowisku
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przybliżenie studentom problemu zmian i zmienności klimatu, zachodzących w różnych skalach przestrzennych (od mikro- i topo- po skalę kontynentalną). Z uwagi na istotność dla funkcjonowania człowieka zmienność klimatyczna prezentowana jest w różnych aspektach: występowania ekstremów oraz zdarzeń pogodowych stanowiących zagrożenie, bezpośredniego wpływu na człowieka, a także oceny przyczyn i kierunku zmian.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	metody badań klimatu – określa ich znaczenie oraz definiuje ograniczenia	GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W05	egzamin pisemny
W2	oraz identyfikuje przyczyny zmian klimatu, opisuje ich wpływ na środowisko przyrodnicze.	GEG_K2_W05, GEG_K2_W06, GEG_K2_W08	egzamin pisemny
W3	przykłady zmian klimatu w różnych skalach czasowych.	GEG_K2_W08	zaliczenie
W4	możliwe skutki zmian klimatu w świetle wyników pochodzących z modeli klimatycznych i różnych scenariuszy zmian klimatu.	GEG_K2_W06	egzamin pisemny, zaliczenie
W5	międzynarodowe i polityczne aspekty zmian klimatu (konwencje międzynarodowe, IPCC).	GEG_K2_W05, GEG_K2_W08	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dokonać analizy i interpretacji danych (pośrednich i pomiarowych) w aspekcie zmian i zmienności klimatu	GEG_K2_U04	zaliczenie
U2	dokonać krytycznej analizy scenariuszy zmian klimatycznych	GEG_K2_U07	zaliczenie
U3	dostrzec rolę mediów i polityki w kształtowaniu opinii publicznej nt współczesnych zmian klimatu	GEG_K2_U07	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podnoszenia własnych kompetencji	GEG_K2_K01, GEG_K2_K02	zaliczenie
K2	oceny współczesnych poglądów związanych z globalnym ociepleniem	GEG_K2_K02, GEG_K2_K06	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	15
przeprowadzenie badań literaturowych	10
przygotowanie referatu	3
przygotowanie projektu	7
wykonanie ćwiczeń	5
konsultacje	30
przygotowanie do egzaminu	18
uczestnictwo w egzaminie	2

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Główna terminologia stosowana w badaniach zmian klimatu. Metody badań klimatu - ich znaczenie oraz ograniczenia. Przyczyny niejednorodności danych oraz metody ich wykrywania.	W1, U1
2.	Charakterystyka naturalnych i antropogenicznych przyczyn oraz konsekwencji zmian klimatu dla środowiska przyrodniczego.	W2, W3, U1
3.	Modele klimatyczne i scenariusze zmian klimatu.	W4, U2, K1
4.	Międzynarodowe aspekty zmian klimatycznych i ich antropogenicznych uwarunkowań. Środowiskowe i społeczne reperkusje zmian i wahań klimatu.	W4, W5, U3, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności
ćwiczenia	zaliczenie	Pozytywne zaliczenie zadań realizowanych w trakcie zajęć. Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem przystąpienia do egzaminu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończenie kursu Meteorologia i klimatologia (WB.IG-0202-DL). Wymagana jest obecność na ćwiczeniach.

Pozyskiwanie danych geograficznych i infrastruktury informacji
przestrzennej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka Systemy informacji geograficznej</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGSysInfGeoS.220.5cb589a0e3c92.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0612Projektowanie i administrowanie baz danych i sieci</p>
--	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20, konwersatorium: 9, ćwiczenia: 16, nauczanie zdalne: 4</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przedstawienie różnych metod pozyskiwania przestrzennych danych cyfrowych, poczynając od metod pozyskiwania danych z tradycyjnych map papierowych, po współczesne metody teledetekcji i nawigacji satelitarnej, a także metody korzystające z mediów społecznościowych
C2	przedstawienie koncepcji infrastruktury informacji przestrzennej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	metody pozyskiwania danych geograficznych (przestrzennych), w tym metody opierające się na nowoczesnych technologiach, takie jak teledetekcja satelitarna, fotogrametria, skaning laserowy, nawigacja satelitarna (KW_07)	GEG_K2_W05	egzamin pisemny, projekt, raport, prezentacja
W2	technologie przechowywania i udostępniania danych geograficznych, w szczególności zna współczesną koncepcję infrastruktury informacji przestrzennej (IIP) (KW_08)	GEG_K2_W05	egzamin pisemny
W3	podstawowe terminy z zakresu pozyskiwania danych przestrzennych oraz infrastruktur informacji przestrzennej w języku polskim i angielskim (KW_11)	GEG_K2_W05	egzamin pisemny, projekt, raport, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	znaleźć informacje na temat polskich i europejskich rozwiązań dotyczących IIP w internetowych bazach aktów prawnych, w bazach literaturowych, a także na portalach instytucji państwowych (KU_02)	GEG_K2_U04, GEG_K2_U05	egzamin pisemny
U2	wskazać właściwe metody pozyskiwania danych przestrzennych do rozwiązywania problemów związanych z oceną stanu zagospodarowania przestrzennego oraz stopnia rozwoju społeczno-ekonomicznego, z prognozowaniem zmian oraz kształtowaniem przestrzeni życia człowieka (KU_03)	GEG_K2_U04, GEG_K2_U05	egzamin pisemny, raport, prezentacja
U3	wykorzystać narzędzia oferowane przez platformy e-learningowe do komunikacji oraz pozyskiwania wiedzy (KU_05)	GEG_K2_U04	egzamin pisemny
U4	korzystać z baz danych przestrzennych rozwijanych w ramach IIP (KU_07)	GEG_K2_U04	projekt, raport, prezentacja
U5	przygotować krótki raport projektowy z zachowaniem poprawności metodologicznej oraz rygorów formalnych i edycyjnych (KU_09)	GEG_K2_U07, GEG_K2_U08	raport
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykazania krytycyzmu odnośnie danych przestrzennych oraz ich źródeł (KKS_03)	GEG_K2_K01	prezentacja
K2	student rozumie znaczenie prawnych uwarunkowań dostępu do danych przestrzennych i ograniczeń prawnych ich wykorzystywania (KKS_07)	GEG_K2_K05	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
konwersatorium	9
ćwiczenia	16
nauczanie zdalne	4

przygotowanie do ćwiczeń	6	
przygotowanie projektu	24	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie do egzaminu	30	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 125	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 49	ECTS 1.9

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Wstęp: dane geograficzne – co to znaczy? Dane a informacja</p> <p>1. Mapy ‘papierowe’ jako źródło historycznych danych geograficznych. Pośrednie metody pozyskiwania danych. Wykorzystanie map papierowych do przygotowania warstw wektorowych.</p> <p>2. Teledetekcja: dane obrazowe. Przetwarzanie danych satelitarnych na przykładzie programu Landsat i Sentinel-2. Detekcja zmian.</p> <p>3. Nawigacja satelitarna</p> <p>4. Fotogrametria, interferometria radarowa, LiDAR i skaning laserowy. Numeryczne modele terenu. Wykorzystanie danych lotniczego skaningu laserowego dostępnych w projekcie ISOK</p> <p>5. Społecznościowa informacja geograficzna</p> <p>6. Od nieuporządkowanych danych do koncepcji infrastruktury informacji przestrzennej (IIP). Podstawowe koncepcje i rozwiązania IIP. Dane w IIP (np. dane topograficzne, katastralne). Wybrane aspekty korzystania z danych przestrzennych</p> <p>7. Dane globalne, europejskie i krajowe. Zagadnienia jakości danych, pozyskanie, integracja, przetworzenie, charakterystyka wybranych zbiorów danych przestrzennych.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, ćwiczenia laboratoryjne, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny sprawdzający wiedzę teoretyczną studenta i uzyskane efekty odnośnie wiedzy
konwersatorium	projekt, prezentacja	Ocena prezentacji projektowej w ramach zajęć konwersatoryjnych sprawdzająca uzyskane efekty w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych. Ocena aktywności na forum dyskusyjnym
ćwiczenia	projekt, raport	Ocena projektów (pisemnych prac zaliczeniowych) (maksymalna objętość - 10 standardowych stron A4) sprawdzająca uzyskane efekty w zakresie umiejętności
nauczanie zdalne	raport	Egzamin pisemny sprawdzający przyswojenie treści przekazanych metodą elearningu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot fakultatywny



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

System środowiska przyrodniczego Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka Funkcjonowanie i kształtowanie środowiska przyrodniczego	Kod przedmiotu UJ.WGGGEGFKŚPS.220.5cb589ad1815d.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0522Środowisko naturalne i przyroda
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20, ćwiczenia: 10	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nauczenie studentów ujmowania (badania i charakteryzowania) środowiska przyrodniczego w kategoriach teorii systemów.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna założenia teorii systemu, najważniejsze typy, właściwości oraz cechy systemów, rozumie na czym polegają sprzężenia zwrotne, jak jest ich rola w systemach oraz w jaki sposób wpływają na równowagę i stabilność układów przyrodniczych	GEG_K2_W03	zaliczenie na ocenę
W2	Student zna podstawowe cykle przyrodnicze oraz kierunki obiegu materii, energii i informacji między systemami przyrodniczymi, a na tym tle rolę i siłę oddziaływań człowieka (koncepcja hemerobii) (Geogr_II: KW_06, KW_08; Geogr_I: KW_07; BG: K_W08, K_W12)	GEG_K2_W03	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	udowodnić na modelach przykłady procesów sprzężeń zwrotnych i regulacji w systemach przyrodniczych	GEG_K2_U01, GEG_K2_U03	zaliczenie na ocenę
U2	samodzielnie ocenić wpływ człowieka na system środowiska przyrodniczego wybranego obszaru	GEG_K2_U03	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość silnych interakcji między elementami w systemach przyrodniczych, a szczególnie tych będących przekształcanych przez człowieka	GEG_K2_K06	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
ćwiczenia	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
konsultacje	10	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Teoria systemów i jej miejsce w naukach geograficznych. Właściwości i cechy systemów przyrodniczych. Pojęcia sprzężeń zwrotnych, regulacji i równowagi w systemach przyrodniczych. Przykłady różnych systemów przyrodniczych i sposobu ich rozpatrywania. Łącuchy powiązań między elementami w systemach naturalnych i zmienionych przez działalność człowieka. Cykle przyrodnicze. Przykłady granic i barier w systemie środowiska przyrodniczego. Funkcjonowanie środowiska przyrodniczego. Człowiek w systemie środowiska przyrodniczego - koncepcja hemerobii. Podatność i odporność systemów na wybrane czynniki naturalne i antropogeniczne. Modele systemów przyrodniczych.	W1, W2, U1, U2, K1
----	--	--------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Na ocenę dostateczną wymagane jest uzyskanie 60% punktów na teście zaliczeniowym
ćwiczenia	zaliczenie	Wykonanie określonych zadań w trakcie ćwiczeń

Hydrologia stosowana

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka Hydrologia, meteorologia i klimatologia</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGHydMetKlimS.220.5cb589add81e1.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi</p>
---	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi metodami analizy ilościowej stosowanymi w hydrologii oraz przekazanie praktycznych umiejętności wykonywania obliczeń hydrologicznych do badań naukowych i zagadnień związanych z gospodarką wodną.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	przedmiot badań hydrologii i jej miejsce w systemie nauk o Ziemi.	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03	zaliczenie pisemne

W2	złożoność procesów hydrologicznych zachodzących na poszczególnych etapach obiegu wody.	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03	zaliczenie pisemne
W3	terminologię stosowaną w naukach o wodzie.	GEG_K2_W03	zaliczenie pisemne
W4	stosowane w Polsce metody służące do oceny wielkości i jakości zasobów wód podziemnych i powierzchniowych, oceny dynamiki odpływu oraz monitoringu wód.	GEG_K2_W05	zaliczenie pisemne
W5	metody służące rozwiązywaniu problemów związanych z racjonalną gospodarką wodną. Zna ograniczenia stosowanych metod.	GEG_K2_W04, GEG_K2_W05	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się poprawną terminologią w rozwiązywaniu problemów z zakresu gospodarki wodnej.	GEG_K2_U01	zaliczenie pisemne
U2	odnieść się do informacji uzyskiwanych za pomocą modeli hydrologicznych.	GEG_K2_U04	zaliczenie pisemne
U3	dostrzegać zagrożenia wynikających ze zjawisk hydrologicznych i potrafi racjonalnie je ocenić.	GEG_K2_U03	zaliczenie pisemne
U4	wybrać i zastosować właściwe metody analizy i wizualizacji danych hydrologicznych.	GEG_K2_U03, GEG_K2_U04	zaliczenie pisemne
U5	pozyskiwać informację hydrologiczną i obliczać parametry hydrologiczne przydatne w realizacji przedsięwzięć z zakresu gospodarki wodnej, ochrony przeciwpowodziowej i zapobiegania skutkom suszy z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju i ochrony środowiska	GEG_K2_U02, GEG_K2_U04	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i poszerzania wiedzy.	GEG_K2_K01	zaliczenie pisemne
K2	podejmowania działań sprzyjających ochronie wód.	GEG_K2_K06	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
rozwiązywanie zadań problemowych	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pozyskiwanie informacji hydrologicznej. Wyznaczanie przepływów charakterystycznych. Badanie jednorodności szeregów czasowych. Metody wyznaczania przepływu nienaruszalnego. Obliczanie przepływów o określonym prawdopodobieństwie przewyższenia i nieosiągnięcia (na podstawie rozkładów empirycznych i teoretycznych). Strefy zagrożenia powodziowego. Wyznaczanie odpływu ze zlewni niekontrolowanych. Obliczanie dyspozycyjnych zasobów wodnych. Ocena zasobów wodnych na podstawie analizy krzywych wysychania.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	Poprawne wykonanie ćwiczeń realizowanych w toku zajęć oraz zaliczenie pisemne sprawdzające zakładany poziom wiedzy.



Analiza i modelowanie przestrzenne w GIS

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka Systemy informacji geograficznej	Kod przedmiotu UJ.WGGEGESysInfGeoS.220.5cb589ad9781b.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studenta z kluczowymi metodami analiz przestrzennych i modelowania przestrzennego, by w sposób świadomy był w stanie korzystać z cyfrowych danych przestrzennych. Ważnym aspektem zajęć, jest krytyczna ocena i świadomość słabych i mocnych stron, zarówno samych danych, jak i technik oraz metod analizy przestrzennej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna aparat pojęciowy w zakresie metod analiz i modelowania przestrzennego z wykorzystaniem GIS.	GEG_K2_W03	raport, zaliczenie
W2	podstawowe i zaawansowane metody analiz i modelowania przestrzennego z wykorzystaniem GIS oraz konsekwencje ich zastosowania w różnych dziedzinach nauki i praktyki.	GEG_K2_W05, GEG_K2_W06, GEG_K2_W08	raport, zaliczenie
W3	student zna znaczenie analizy przestrzennej dla współczesnej geografii.	GEG_K2_W02	raport, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	korzystać z literatury oraz stosować terminologię w języku polskim i angielskim wykorzystywaną w podstawowych i zaawansowanych metodach analiz i modelowania przestrzennego z wykorzystaniem GIS.	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02	raport, zaliczenie
U2	wybrać i zastosować właściwe metody pozyskiwania, analizy i wizualizacji danych do rozwiązywania problemów badawczych.	GEG_K2_U04	raport, zaliczenie
U3	przedstawić ustnie lub pisemnie wybrany problem naukowy z zakresu analizy i modelowania przestrzennego z wykorzystaniem metod i technik GIS w języku polskim i angielskim.	GEG_K2_U08	raport, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy.	GEG_K2_K01	zaliczenie na ocenę, raport, zaliczenie
K2	student jest odpowiedzialna(y) za powierzony sprzęt komputerowy, bezpieczeństwo pracy własnej i innych.	GEG_K2_K03	zaliczenie na ocenę
K3	pracować w zespole i krytycznie oceniać własną rolę w grupie; potrafi określić priorytety służące realizacji określonych zadań.	GEG_K2_K04	zaliczenie na ocenę
K4	student ma świadomość konieczności poszanowania praw autorskich m.in. źródeł danych przestrzennych, odpowiedniego cytowania literatury.	GEG_K2_K05	zaliczenie na ocenę, raport, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30
przygotowanie raportu	24
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	16
przygotowanie do ćwiczeń	10
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	32

zapoznanie się z e-podręcznikiem	8	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Treści przekazywane w formie wykładów oraz ćwiczeń komputerowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ilościowa i jakościowa analiza przestrzenna: zaawansowana statystyka przestrzenna, geostatystyka, • modelowanie powierzchni, • analiza kosztowa, • modelowanie sieci, • automaty komórkowe, • analiza lokalizacji i alokacji, • przestrzenne modelowanie procesów naturalnych i antropogenicznych, • problemy z wykorzystywaniem GIS w modelowaniu przestrzennym, • hierarchiczność, skala i pole podstawowe (problem MAUP), • przykłady z zakresu: analizy struktury krajobrazu, modelowania powierzchni terenu, modelowania zjawisk ludnościowych, modelowania hydrologicznego, dostępności komunikacyjnej, zmian pokrycia terenu i użytkowania ziemi. 	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia laboratoryjne, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Kurs zalicza się na podstawie oceny, na którą składają się: • kartkówki, • raporty (prace pisemne; minimum 3), • ocena aktywności studenta w trakcie ćwiczeń, na podstawie których sprawdzany jest zakładany poziom wiedzy, umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności oraz wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.
ćwiczenia	raport, zaliczenie	Zaliczenie ćwiczeń możliwe jest po oddaniu trzech obowiązkowych raportów, z których student otrzyma oceny pozytywne.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie kursu z programu studiów geograficznych I stopnia: Geoinformatyka lub kurs/kurs e-learning; obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa



Gospodarka wodna i ochrona zasobów wodnych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka Funkcjonowanie i kształtowanie środowiska przyrodniczego	Kod przedmiotu UJ.WGGGEGFKSPS.220.5ca756c96daae.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0712Technologie związane z ochroną środowiska
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20, ćwiczenia terenowe: 10	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu gospodarki wodnej i ochrony wód.
C2	Uświadomienie studentom konieczności racjonalnego gospodarowania wodą i jej oszczędzania.
C3	Uświadomienie studentom istnienia różnych źródeł informacji z zakresu ochrony wód i gospodarki wodnej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe pojęcia z zakresu gospodarki wodnej i ochrony wód oraz zasady racjonalnego gospodarowania wodą.	GEG_K2_W03, GEG_K2_W08	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	korzystać z różnych źródeł informacji hydrologicznej, z zakresu ochrony wód i gospodarki wodnej.	GEG_K2_U03	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podejmowania odpowiednich działań w celu racjonalnego gospodarowania wodą i jej oszczędzania.	GEG_K2_K06	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
ćwiczenia terenowe	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie do egzaminu	30	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do ćwiczeń	3	
konsultacje	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 84	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcia: zasoby wodne i gospodarka wodna. Woda jako surowiec. Fizyczne i chemiczne cechy wody. Jakość wody i jej ocena wg kryteriów biologicznych, fizyko-chemicznych i hydromorfologicznych. Regulacje prawne UE: dyrektywa wodna. Jakość środowiska wodnego w Polsce. Ogniska i rozprzestrzenianie się zanieczyszczeń. Samooczyszczanie, uzdatnianie i oczyszczanie wody. Degradacja jezior i wód podziemnych oraz ich rekultywacja. Potrzeby i zaopatrzenie w wodę różnych działów gospodarki. Gospodarka wodna na zbiornikach retencyjnych. Mała retencja. Naturalne i antropogeniczne zmiany zasobów wodnych.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	od studenta wymaga się przynajmniej 60% poprawnych odpowiedzi z zakresu wiedzy i umiejętności
ćwiczenia terenowe	zaliczenie	od studenta wymaga się aktywnego udziału w ćwiczeniach terenowych



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Geography of Air Transportation

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589ac90ef0.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 1041Transport
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, konwersatorium: 15	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	the student knows the basic conditions of air transport development.	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03	egzamin pisemny, prezentacja
W2	student is able to define and explain the processes of liberalization and deregulation of air transport.	GEG_K2_W06, GEG_K2_W08	egzamin pisemny, prezentacja
W3	students know the differences between different types of air transport infrastructure.	GEG_K2_W03, GEG_K2_W08	egzamin pisemny, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	students know how to use the terms in English concerning air transportation geography.	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U08	egzamin pisemny, prezentacja
U2	students know how to individually study and then present scientific information in the area of air transportation in English.	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U08	egzamin pisemny, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	students are aware that good knowledge of technical terms is an important element of their professional education.	GEG_K2_K01	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
konwersatorium	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie raportu	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Air transport infrastructure. Air transport tradition from a global perspective. Aircraft and means of transport hierarchy. Introduction to international aviation law. The legal background of liberalization and deregulation. „Open skies” concept. Air transport in Poland after 2004. Central and regional airports. Market features of air passenger transport. Carriers and alliances. Aerotropolis, aeroville – specialized settlement units serving airports. Airport environment interactions. Heliports. Methods of air transport impact research. Aeromobility.	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Od studenta wymaga się przynajmniej 60% z zakresu wiedzy i umiejętności.
konwersatorium	prezentacja	Wykonanie zadań i uzyskanie pozytywnej oceny. Obowiązkowe uczestnictwo w zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



GIS for Urban Policy and Practice
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb5898c95432.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0610Technologie teleinformacyjne nieokreślone dalej
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15, konwersatorium: 15	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	the student knows which tools and techniques are useful for mapping and analyzing urban space.	GEG_K2_W05	wyniki badań, prezentacja
W2	the student knows how to detect areas of specific planning purposes.	GEG_K2_W04, GEG_K2_W05	wyniki badań, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	students know how to use GIS for urban planning.	GEG_K2_U02, GEG_K2_U04, GEG_K2_U10	wyniki badań, prezentacja

U2	students know how to use the terms in English concerning urban policy and practice.	GEG_K2_U02, GEG_K2_U08, GEG_K2_U10	wyniki badań, prezentacja
U3	students know how to individually study and then present scientific information in the area of GIS for the urban environment and urban planning.	GEG_K2_U02, GEG_K2_U04, GEG_K2_U08, GEG_K2_U10	wyniki badań, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	students are aware that good knowledge of technical terms is an important element of their professional education.	GEG_K2_K01	wyniki badań, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
konwersatorium	15	
przygotowanie projektu	35	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do egzaminu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Seminar</p> <p>1) Sources of urban data - review of international data sources available for urban space analysis (3h)</p> <p>2) Crime mapping - systems and programs for crime mapping (RAIDS Online, Trulia, SpotCrime.com) (3h)</p> <p>3) Urban land use changes - contemporary issues and methods (3h)</p> <p>Practice I - GIS Lab</p> <p>a) Clustering techniques for spatial patterns detection (6h)</p> <p>b) GIS and urban land use mapping (6h)</p> <p>Practice II - project</p> <p>Application of DPSIR (Driver, Pressure, State, Impact, Response) as a support scheme for the decision-making process by establishing spatial conflicts solutions</p>	W1, W2, U1, U2, U3, K1
----	--	------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, seminarium, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	prezentacja	Wykonanie zadań i uzyskanie pozytywnej oceny. Obowiązkowe uczestnictwo w zajęciach.
konwersatorium	wyniki badań	Wykonanie zadań i uzyskanie pozytywnej oceny. Obowiązkowe uczestnictwo w zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

For IGiGP UJ students: Geoinformatics ≥ 3.5 , foreign students: confirmed experience with geoinformatics.



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Green Economy (GE) in Cities and Regions

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb58989276a4.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0612Projektowanie i administrowanie baz danych i sieci
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 21, ćwiczenia terenowe: 9	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	• Learn about GE concept from local and regional perspective in Europe and in the world.
C2	• Examine GE importance and positive outcomes for increasing human well-being and social equity, and reducing environmental risks and ecological scarcities in cities and regions.
C3	• Study and evaluate best world GE practices in cities and regions.
C4	• Develop students' skills of applying GE approach and tools for regional and local development initiatives.
C5	• Motivate students to extended obtained GE related knowledge and skills and use them in professional and everyday life.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	• Student knows general idea of the GE concept, its main goals, assumptions, areas and tools	GEG_K2_W02, GEG_K2_W07	zaliczenie na ocenę
W2	• Student understands importance and positive outcomes of GE for increasing human well-being and social equity, and reducing environmental risks and ecological scarcities in cities and regions	GEG_K2_W06, GEG_K2_W08	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	• Student can debate on benefits, risks and berries of GE ideas introduction into local and regional development policies.	GEG_K2_U02, GEG_K2_U10	zaliczenie na ocenę
U2	student can identify and formulate main outcomes of GE practical implementation in particular cities and regions	GEG_K2_U03, GEG_K2_U06, GEG_K2_U08	zaliczenie na ocenę, raport
U3	• Student can analyze, compare and propose tools which could be used on pathway to green economy implementation in cities and regions	GEG_K2_U10	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	• Student is aware of necessity to improve his/her professional and personal competence and extending knowledge through self-learning	GEG_K2_K01	zaliczenie na ocenę
K2	• Student understands value of research work in modern world and can think critical about information from different sources	GEG_K2_K02	zaliczenie na ocenę
K3	• Student appreciates the value of the natural environment and is aware of responsibility for natural capital protection and development	GEG_K2_K06	zaliczenie na ocenę
K4	• Student has an ability to work in a group and can critical assess his/her role in a group	GEG_K2_K04	zaliczenie na ocenę, raport

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	21	
ćwiczenia terenowe	9	
przygotowanie do egzaminu	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	25	
badania terenowe	9	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 84	ECTS 3.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 9	ECTS 0.3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Green economy (GE) from local and regional perspective in Europe and in the world. (GE general dimension, GE sectors, GE tools, green growth in an urban context). • Environmental dimension of GE in cities and regions (resources efficiency, energy efficiency, zero waste economy, climate change, air pollution, waste management systems, waste recycling) • Economic and social dimension of GE in cities and regions (circular economy; service economy; sharing economy, GE growth; GE taxation, GE labour market, GE education, Ge influence on social equity and human well-being). • Local and regional policy for GE implementation (smart/green/sustainable/circular cities, e-governance, informational technologies, industrial and urban symbiosis, eco-innovations). • Spatial dimension and geographical areas of GE development (GE world best practices in cities and regions). • Field study visits: The Thermal Waste Treatment Plant in Kraków; Selective Municipal Waste Collection Points in Krakow: LAMUSOWNIA and BARYCZ. 	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, metoda sytuacyjna, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	Uzyskanie na egzaminie minimum 60% z zakresu wiedzy i umiejętności
ćwiczenia terenowe	raport	Uzyskanie minimum 60% na podstawie z góry podanych kryteriów



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Hydrology of High Mountains

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGEGS.2A0.5cb5898c5aab3.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0520Nauki o środowisku nieokreślone dalej
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 14, seminarium: 6, ćwiczenia terenowe: 10	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	wiedza nt. obiegu wody w górach wysokich
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	- student potrafi zidentyfikować zlewnie wysokogórskie - potrafi zgromadzić wiedzę na temat obiegu wody	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W06	egzamin pisemny

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	- umiejętność rozpoznania i oceny jakości wody w środowisku wysokogórskim - ocena zasobów wodnych w zlewniach wysokogórskich - umiejętność zrównoważonego zarządzania zasobami wodnymi i rozpoznanie zagrożeń jakości i ilości zasobów	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U07	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student is aware of the need to protect water resources in high mountain areas	GEG_K2_K06	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	14	
seminarium	6	
ćwiczenia terenowe	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	18	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do sprawdzianu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	-parametry opisowe zlewni wysokogórskich a -klimatyczne sapkty zasobów wodnych -reżimy rzeczne -wezbrania i niżówki w górach wysokich -góry wysokie jako obszary źródłowe rzek	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	60%
seminarium		udział
ćwiczenia terenowe		udział w ćwiczeniach

Wymagania wstępne i dodatkowe

koszty ćwiczeń terenowych pokrywa student (Tatra Mts.)

Principles of Glaciology

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589ac734f7.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0520Nauki o środowisku nieokreślone dalej</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 14, konwersatorium: 6, ćwiczenia terenowe: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu zrozumienie podstawowych procesów zachodzących we współczesnych systemach lodowcowych, ułatwia rekonstrukcję historii rzeźby glacialnej w terenie, ukazuje znaczenie lodowców w hydrosferze w skali globalnej i regionalnej a także ich znaczenie dla człowieka (zagrożenia i korzyści).
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	- zna przedmiot badań glaciologii i jej miejsce w systemie nauk przyrodniczych - zna metody pozyskiwania informacji glaciologicznej - zna i rozumie przyczyny zróżnicowania lodowców w skalach globalnej i regionalnej - zna zróżnicowanie przestrzenne rozmieszczenia lodowców na kuli ziemskiej, zależności między warunkami klimatycznymi i funkcjonowaniem lodowców; zna podstawowe procesy zachodzące we współczesnych systemach lodowcowych, potrafi zrekonstruować historię rzeźby glacialnej w terenie	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W08	egzamin pisemny, prezentacja, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	- potrafi posługiwać się terminologią glaciologiczną - potrafi zidentyfikować czynniki wpływające na stan lodowców (awans, recesja; - potrafi krytycznie odnieść się do różnych źródeł informacji	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04, GEG_K2_U07, GEG_K2_U08	egzamin pisemny, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ma świadomość znaczenia lodowców w hydrosferze w skali globalnej i regionalnej a także ich znaczenie dla człowieka (zagrożenia i korzyści)	GEG_K2_K04, GEG_K2_K06	prezentacja, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	14	
konwersatorium	6	
ćwiczenia terenowe	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie do egzaminu	25	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie referatu	8	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Czynniki lodowcotwórcze. Lodowiec jako system. Rodzaje lodowców. Rozkład przestrzenny współczesnego zlodowacenia na kuli ziemskiej. Ruch i bilans lodowca. Temperatura lodu. Reżim rzek glacialnych. Typy rzek proglacialnych. Aktywność geomorfologiczna lodowców, rzeźba polodowcowa (zajęcia terenowe w Tatrach). Wpływ wahań klimatu na oscylacje lodowców. Zmiany kosmiczne a zlodowacenia. Lodowce i człowiek.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	60% wiedzy
konwersatorium	prezentacja	wyższenie referatu
ćwiczenia terenowe	zaliczenie	obecność na zajęciach terenowych

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa na ćwiczeniach terenowych oraz w konwersatorium, koszty ćwiczeń terenowych pokrywa student (Tatra Mts.)



Funkcje turystyczne regionów

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka Turystyka	Kod przedmiotu UJ.WGGEGTuS.220.5cb589ae85e3b.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 1015Turystyka i wypoczynek
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania regionu turystycznego
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	problemy rozwoju wybranych regionów turystycznych	GEG_K2_W06, GEG_K2_W08	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	formułować pytania problemowe w zakresie funkcjonowania regionów i miejscowości turystycznych	GEG_K2_U01, GEG_K2_U03	zaliczenie pisemne
U2	wskazać sytuacje konfliktowe związane z rozwojem funkcji turystycznej	GEG_K2_U03	zaliczenie pisemne
U3	wziąć aktywny udział w dyskusji nad wybranym zagadnieniem dotyczącym rozwoju miejscowości turystycznej	GEG_K2_U07	zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	określenia roli turystyki w rozwoju regionalnym oraz złożoności problemu zarządzania lokalnym rozwojem turystycznym	GEG_K2_K06	brak zaliczenia

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia terenowe	30	
przygotowanie do ćwiczeń	2	
przeprowadzenie badań literaturowych	2	
przygotowanie do egzaminu	6	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Specyfika funkcji turystycznej regionów i miejscowości w Zachodniej części Beskidów. Problemy funkcjonowania lokalnej gospodarki turystycznej. Kształtowanie funkcji turystycznej regionu. Problemy funkcjonowania sektora turystycznego. Lokalna przedsiębiorczość i bariery jej rozwoju. Regionalna organizacja turystyki, informacja turystyczna. Turystyka w strukturze funkcjonalnej miejscowości. Turystyka w zapisach dokumentów planistycznych. Konflikty turystyki z innymi funkcjami społeczno-gospodarczymi regionu. Postawy społeczności lokalnych wobec turystów i rozwoju turystyki.	W1, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda sytuacyjna, wykład konwersatoryjny, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	zaliczenie pisemne, brak zaliczenia	Uczestnictwo w ćwiczeniach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych. Moduł obowiązkowy dla studentów specjalności „Turystyka” na studia drugiego stopnia (magisterskich), fakultatywny dla studentów innych specjalności. Uczestnicy pokrywają koszty noclegów, wyżywienia, ubezpieczenia oraz wstępów.



Metody analizy przestrzennej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka Rozwój lokalny i regionalny	Kod przedmiotu UJ.WGGEGERozLokRegS.220.5cac67bd223cc.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0311Ekonomia
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 15	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe pojęcia i metody stosowane w analizie przestrzennej.	GEG_K2_W05	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
W2	etapy postępowania badawczego oraz rozumie znaczenie badań naukowych dla rozwoju społeczno-gospodarczego kraju.	GEG_K2_W04	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zastosować wiedzę oraz dobrać odpowiednie metody analizy przestrzennej do badań geograficznych w różnych skalach czasowych i przestrzennych	GEG_K2_U04	zaliczenie na ocenę, zaliczenie

U2	w oparciu o wykorzystane metody analizy przestrzennej interpretować i oceniać badane zjawiska.	GEG_K2_U03, GEG_K2_U04	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozumienia znaczenia badań naukowych, przestrzega zasad etycznych, w tym poszanowania praw autorskich.	GEG_K2_K02	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	35	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
przygotowanie do egzaminu	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 107	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia analizy przestrzennej. Macierz informacji przestrzennej. Metody badania układów punktowych. Metody koncentracji. Modele interakcji przestrzennych - grawitacji i potencjału. Metody badania układów sieciowych. Metody grafowe. Metody taksonomii numerycznej. Analiza wielowymiarowa. Modele dyfuzji. Modele symulacyjne.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu pisemnego jest zaliczenie ćwiczeń. Egzamin pisemny sprawdzający zakładany poziom wiedzy, umiejętności. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie 60% z zakresu wiedzy i umiejętności.
ćwiczenia	zaliczenie	Zaliczenie wszystkich ćwiczeń wykonywanych w toku zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.



Zbiorowiska roślinne w krajobrazie Polski
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka Funkcjonowanie i kształtowanie środowiska przyrodniczego	Kod przedmiotu UJ.WGGGEGFKSPS.220.5cb589acf025e.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0522Środowisko naturalne i przyroda
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20, ćwiczenia: 25	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów ze zróżnicowaniem zbiorowisk roślinnych w Polsce, ich uwarunkowań abiotycznych i biotycznych, zwrócenie uwagi na wykorzystanie tej wiedzy w zastosowaniu praktycznym związanym z gospodarowaniem przestrzenią i ochroną przyrody
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawy klasyfikacji zbiorowisk roślinnych opartej na szkole środkowoeuropejskiej; najważniejsze zbiorowiska roślinne Polski, z uwzględnieniem Polski południowej; znaczenie praktyczne map roślinności i podstawy metodologii ich sporządzania; procesy naturalne i antropogeniczne zachodzące w zbiorowiskach roślinnych; zastosowania praktyczne wiedzy fitosocjologicznej.	GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W06, GEG_K2_W08	zaliczenie pisemne, projekt, raport
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać najważniejsze zbiorowiska roślinne w Polsce; korzystać z literatury fitosocjologicznej; korzystać praktycznie z map fitosocjologicznych; rozpoznawać podstawowe gatunki charakterystyczne dla wybranych zbiorowisk roślinnych.	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04	zaliczenie pisemne, projekt, raport
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych; zrozumienia wartości badań naukowych; docenienia wartości środowiska przyrodniczego; student ma świadomość odpowiedzialności za ochronę środowiska przyrodniczego.	GEG_K2_K01, GEG_K2_K02, GEG_K2_K06	zaliczenie pisemne, projekt, raport

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
ćwiczenia	25	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
przygotowanie projektu	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10	
badania terenowe	15	
wykonanie ćwiczeń	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Charakterystyka i uwarunkowania siedliskowe najważniejszych zbiorowisk roślinnych Polski. Podstawy klasyfikacji zbiorowisk roślinnych. Naturalne i antropogeniczne przyczyny procesów zachodzących w zbiorowiskach roślinnych. Podstawy kartografii fitosocjologicznej i praktyczne stosowanie map roślinności. Wykorzystanie danych fitosocjologicznych w ochronie i kształtowaniu środowiska przyrodniczego.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	dopuszczeniem do końcowego zaliczenia jest uczestnictwo w wykładach, ćwiczeniach stacjonarnych i ćwiczeniach terenowych. Zaliczenie jest pozytywne w przypadku uzyskania powyżej 51% punktów
ćwiczenia	projekt, raport	uczestnictwo w ćwiczeniach oraz poprawne wykonanie zadań (projekt/raport)

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Metody analizy przestrzennej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka Geografia społeczno-ekonomiczna	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGeoSpoEkoS.220.5cac67bd223cc.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0311Ekonomia
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 15	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe pojęcia i metody stosowane w analizie przestrzennej.	GEG_K2_W05	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
W2	etapy postępowania badawczego oraz rozumie znaczenie badań naukowych dla rozwoju społeczno-gospodarczego kraju.	GEG_K2_W04	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zastosować wiedzę oraz dobrać odpowiednie metody analizy przestrzennej do badań geograficznych w różnych skalach czasowych i przestrzennych	GEG_K2_U04	zaliczenie na ocenę, zaliczenie

U2	w oparciu o wykorzystane metody analizy przestrzennej interpretować i oceniać badane zjawiska.	GEG_K2_U03, GEG_K2_U04	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozumienia znaczenia badań naukowych, przestrzega zasad etycznych, w tym poszanowania praw autorskich.	GEG_K2_K02	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	35	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
przygotowanie do egzaminu	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 107	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia analizy przestrzennej. Macierz informacji przestrzennej. Metody badania układów punktowych. Metody koncentracji. Modele interakcji przestrzennych - grawitacji i potencjału. Metody badania układów sieciowych. Metody grafowe. Metody taksonomii numerycznej. Analiza wielowymiarowa. Modele dyfuzji. Modele symulacyjne.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu pisemnego jest zaliczenie ćwiczeń. Egzamin pisemny sprawdzający zakładany poziom wiedzy, umiejętności. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie 60% z zakresu wiedzy i umiejętności.
ćwiczenia	zaliczenie	Zaliczenie wszystkich ćwiczeń wykonywanych w toku zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.



Meteorologia i klimatologia synoptyczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka Hydrologia, meteorologia i klimatologia	Kod przedmiotu UJ.WGGEGHydMetKlimS.220.5cb589ae01c83.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przedstawienie studentom roli cyrkulacji atmosferycznej w kształtowaniu zjawisk i procesów atmosferycznych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe makroskalowe procesy zachodzące w atmosferze oraz główne układy baryczne i masy powietrzne	GEG_K2_W03, GEG_K2_W06	egzamin pisemny

W2	sposoby wizualizacji sytuacji atmosferycznej na mapach synoptycznych, diagramach aerologicznych, obrazach radarowych i zdjęciach satelitarnych	GEG_K2_W05	egzamin pisemny, zaliczenie
W3	cechy pogody związanej z określoną sytuacją baryczną oraz przejściem frontów atmosferycznych	GEG_K2_W06	egzamin pisemny, zaliczenie
W4	główne klasyfikacje typów cyrkulacji atmosferycznej,	GEG_K2_W05	egzamin pisemny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	odczytać informację meteorologiczną z map synoptycznych, wskazać na nich elementy cyrkulacji atmosfery,	GEG_K2_U04	egzamin pisemny, zaliczenie
U2	zinterpretować diagram aerologiczny, analizować zdjęcia satelitarne i obrazy radarowe.	GEG_K2_U04	egzamin pisemny, zaliczenie
U3	dokonać analizy wpływu warunków cyrkulacyjnych na sytuację pogodową i warunki klimatyczne obszaru.	GEG_K2_U03, GEG_K2_U04, GEG_K2_U07	egzamin pisemny, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podnoszenia własnych kompetencji.	GEG_K2_K01	zaliczenie
K2	oceny prognoz meteorologicznych.	GEG_K2_K02	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie projektu	15	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
konsultacje	15	
przygotowanie do egzaminu	13	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia rozwoju meteorologii synoptycznej oraz cele, zadania i organizacja służby meteorologicznej w Polsce.	K1
2.	Mapy synoptyczne oraz dane teledetekcyjne jako źródła informacji klimatologicznej.	W2, U1, U2
3.	Makroskalowe procesy zachodzące w atmosferze i ich rola klimatotwórcza.	W1, W3, U3
4.	Kalendarze typów pogód (różne klasyfikacje stosowane w Europie) i metody badań synoptyczno-klimatycznych.	W4, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności.
ćwiczenia	zaliczenie	Pozytywne zaliczenie zadań realizowanych w trakcie zajęć. Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem przystąpienia do egzaminu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony kurs: Klimatologia fizyczna (WB.IG-3207-D). Wymagana jest obecność na ćwiczeniach.

Analiza i modelowanie przestrzenne w GIS

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589ad9781b.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studenta z kluczowymi metodami analiz przestrzennych i modelowania przestrzennego, by w sposób świadomy był w stanie korzystać z cyfrowych danych przestrzennych. Ważnym aspektem zajęć, jest krytyczna ocena i świadomość słabych i mocnych stron, zarówno samych danych, jak i technik oraz metod analizy przestrzennej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna aparat pojęciowy w zakresie metod analiz i modelowania przestrzennego z wykorzystaniem GIS.	GEG_K2_W03	raport, zaliczenie
W2	podstawowe i zaawansowane metody analiz i modelowania przestrzennego z wykorzystaniem GIS oraz konsekwencje ich zastosowania w różnych dziedzinach nauki i praktyki.	GEG_K2_W05, GEG_K2_W06, GEG_K2_W08	raport, zaliczenie
W3	student zna znaczenie analizy przestrzennej dla współczesnej geografii.	GEG_K2_W02	raport, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	korzystać z literatury oraz stosować terminologię w języku polskim i angielskim wykorzystywaną w podstawowych i zaawansowanych metodach analiz i modelowania przestrzennego z wykorzystaniem GIS.	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02	raport, zaliczenie
U2	wybrać i zastosować właściwe metody pozyskiwania, analizy i wizualizacji danych do rozwiązywania problemów badawczych.	GEG_K2_U04	raport, zaliczenie
U3	przedstawić ustnie lub pisemnie wybrany problem naukowy z zakresu analizy i modelowania przestrzennego z wykorzystaniem metod i technik GIS w języku polskim i angielskim.	GEG_K2_U08	raport, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy.	GEG_K2_K01	zaliczenie na ocenę, raport, zaliczenie
K2	student jest odpowiedzialna(y) za powierzony sprzęt komputerowy, bezpieczeństwo pracy własnej i innych.	GEG_K2_K03	zaliczenie na ocenę
K3	pracować w zespole i krytycznie oceniać własną rolę w grupie; potrafi określić priorytety służące realizacji określonych zadań.	GEG_K2_K04	zaliczenie na ocenę
K4	student ma świadomość konieczności poszanowania praw autorskich m.in. źródeł danych przestrzennych, odpowiedniego cytowania literatury.	GEG_K2_K05	zaliczenie na ocenę, raport, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30
przygotowanie raportu	24
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	16
przygotowanie do ćwiczeń	10
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	32

zapoznanie się z e-podręcznikiem	8	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Treści przekazywane w formie wykładów oraz ćwiczeń komputerowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ilościowa i jakościowa analiza przestrzenna: zaawansowana statystyka przestrzenna, geostatystyka, • modelowanie powierzchni, • analiza kosztowa, • modelowanie sieci, • automaty komórkowe, • analiza lokalizacji i alokacji, • przestrzenne modelowanie procesów naturalnych i antropogenicznych, • problemy z wykorzystywaniem GIS w modelowaniu przestrzennym, • hierarchiczność, skala i pole podstawowe (problem MAUP), • przykłady z zakresu: analizy struktury krajobrazu, modelowania powierzchni terenu, modelowania zjawisk ludnościowych, modelowania hydrologicznego, dostępności komunikacyjnej, zmian pokrycia terenu i użytkowania ziemi. 	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Kurs zalicza się na podstawie oceny, na którą składają się: • kartkówki, • raporty (prace pisemne; minimum 3), • ocena aktywności studenta w trakcie ćwiczeń, na podstawie których sprawdzany jest zakładany poziom wiedzy, umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności oraz wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.
ćwiczenia	raport, zaliczenie	Zaliczenie ćwiczeń możliwe jest po oddaniu trzech obowiązkowych raportów, z których student otrzyma oceny pozytywne.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie kursu z programu studiów geograficznych I stopnia: Geoinformatyka lub kursy równoważne, kurs e-learning; obceność na ćwiczeniach jest obowiązkowa



Podstawy bonitacji i waloryzacji gleb Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka Funkcjonowanie i kształtowanie środowiska przyrodniczego	Kod przedmiotu UJ.WGGGEGFKSPS.220.5cac67bd3af15.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15, ćwiczenia terenowe: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zasadami klasyfikacji bonitacyjnej gleb w Polsce
C2	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy z zakresu właściwego odczytywania informacji dotyczących gleb zawartych na mapach klasyfikacyjnych i glebowo-rolniczych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	informacje o pokrywie glebowej w kontekście jej racjonalnego wykorzystania i użytkowania	GEG_K2_W02, GEG_K2_W04	zaliczenie pisemne, esej, zaliczenie
W2	zasady oraz kryteria bonitacji i waloryzacji gleb	GEG_K2_W02, GEG_K2_W04	zaliczenie pisemne, esej, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	określić przydatność poszczególnych typów gleb do sposobu użytkowania	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U07	zaliczenie pisemne, esej, zaliczenie
U2	wykorzystać dostępne źródła danych	GEG_K2_U02, GEG_K2_U04, GEG_K2_U07	esej, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykorzystania posiadanej wiedzy w badaniach naukowych	GEG_K2_K01, GEG_K2_K02	esej, zaliczenie
K2	samodzielnego wyszukania informacji w literaturze krajowej i zagranicznej	GEG_K2_K01, GEG_K2_K02	esej, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
ćwiczenia terenowe	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie do egzaminu	35	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy prawne bonitacji gleb w Polsce	W2, U2, K2
2.	Zasady i kryteria bonitacji gleb w Polsce	W1, W2, U1, U2, K2
3.	Technika wykonywania prac klasyfikacyjnych	W2, U2, K2
4.	Tabela klas gruntów wraz z komentarzem	W1, W2, U1, U2, K1, K2

5.	Mapy klasyfikacyjne a mapy glebowo-rolnicze	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Kompleksy przydatności rolniczej gleb	W1, U1, U2, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje, Konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, esej	Zaliczenie pisemne sprawdzające zakładany poziom wiedzy, umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: - osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości przynajmniej 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności - wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych
ćwiczenia terenowe	zaliczenie	Zaliczenie pisemne sprawdzające zakładany poziom wiedzy, umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: - osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości przynajmniej 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności - wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych

Terenowe ćwiczenia specjalizacyjne z geografii turystyki

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka Turystyka</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGTuS.220.5cb589aea3ff6.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi</p>
---	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z problemami rozwoju wybranych regionów turystycznych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	specyfikę specjalności w zakresie geografii turystyki w obrębie nauk geograficznych oraz jej powiązanie z innymi naukami rozwoju	GEG_K2_W02	zaliczenie

W2	aparatus pojęciowy nauk podejmujących tematy związane z geografią turystyki w stopniu pozwalającym na korzystanie z ich dorobku w rozwiązywaniu problemów badawczych	GEG_K2_W03	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dobierać i wykorzystywać metody do badań własnych	GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04, GEG_K2_U06	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego prowadzenia badań	GEG_K2_K02, GEG_K2_K03, GEG_K2_K04, GEG_K2_K06, GEG_K2_K07	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia terenowe	60	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie raportu	5	
przygotowanie pracy dyplomowej	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zapoznanie się z tematyką prac badawczych podejmowanych w Zakładzie Gospodarki Turystycznej i Uzdrowiskowej. Planowanie i przeprowadzenie badań z zakresu geografii turystyki, zbieranie danych w terenie, ich opracowanie oraz prezentacja wyników. Zapoznanie się z metodami wykorzystywanymi w badaniach z zakresu turystyki oraz możliwościami ich praktycznego wykorzystania do realizacji pracy magisterskiej.	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	zaliczenie	Wykonanie określonych zadań w toku zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak zaliczeń wstępnych.

Gospodarka przestrzenna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka Rozwój lokalny i regionalny</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGERozLokRegS.220.5cb589ae25340.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0413Zarządzanie i administracja</p>
---	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	uwarunkowania gospodarki przestrzennej na obszarach zróżnicowanych pod względem cech środowiska przyrodniczego.	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W04	egzamin pisemny, projekt
W2	uwarunkowania gospodarki przestrzennej na obszarach zróżnicowanych pod względem cech społeczno-ekonomicznych.	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W04	egzamin pisemny, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	znaleźć rozwiązanie wybranych konfliktów przestrzennych.	GEG_K2_U04	egzamin pisemny, projekt

U2	zidentyfikować szanse i zagrożenie dla rozwoju wybranego obszaru.	GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U07	egzamin pisemny, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość odpowiedzialności za programowanie rozwoju na zasadach zrównoważonych.	GEG_K2_K06	egzamin pisemny, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	15	
przygotowanie projektu	25	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Problemy gospodarki przestrzennej w gminach miejskich i wiejskich - przykłady. Ochrona obszarów o szczególnych walorach przyrodniczych. Ochrona wartości kulturowych. Studia i plany w skali regionalnej. Wybrane problemy gospodarki przestrzennej w Karpatach. Czynniki czasu w gospodarce przestrzennej. Strefowanie w gospodarce przestrzennej.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Od studenta wymaga się przynajmniej 60% z zakresu wiedzy i umiejętności.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt	Wykonanie zadań i uzyskanie pozytywnej oceny. Obowiązkowe uczestnictwo w zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Wybrane geozagrożenia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka Funkcjonowanie i kształtowanie środowiska przyrodniczego</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGEGFKSPS.220.5cb589ad3671e.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi</p>
--	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30, ćwiczenia: 10, ćwiczenia terenowe: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z przyrodniczymi i społecznymi aspektami wybranych geozagrożeń (min. powodzie, ruchy masowe, procesy antropogeniczne).
C2	Zadaniem kursu jest rozpoznanie przestrzennego rozmieszczenia i zróżnicowania wystąpienia i skutków geozagrożeń w obszarach górskich i śródgórskich na przykładzie polskich Karpat.
C3	Celem kursu jest poznanie zasad sporządzania i analizy dokumentacji terenowej dotyczącej osuwisk i terenów zagrożonych powodzią.
C4	Uświadomienie studentom problemu postrzegania wpływu ryzyka związanego z geozagrożeniami na postawy społeczne na obszarach zagrożonych oraz zarządzanie ryzykiem

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rozpoznaje przyrodnicze i społeczne aspekty wybranych geozagrożeń (min. wezbrania, ruchy masowe, procesy antropogeniczne).	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W06	zaliczenie na ocenę, prezentacja, zaliczenie
W2	porządkuje wiedzę na temat przestrzennego rozmieszczenia i zróżnicowania wystąpienia i skutków geozagrożeń w obszarach górskich i śródgórskich na przykładzie polskich Karpat.	GEG_K2_W06, GEG_K2_W08	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W3	zna i rozumie trudności w komunikowaniu ryzyka: dotarciu do mieszkańców obszarów zagrożonych oraz w zmianie ich postrzegania ryzyka i zachowań.	GEG_K2_W04, GEG_K2_W06, GEG_K2_W08	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W4	wyjaśnia rolę infrastruktury technicznej i zabudowy w zlewniach w przebiegu ruchów masowych i wezbrań (obciążenie stoków, złe odwodnienie, uszczelnienie zlewni, skanalizowanie cieków, zabudowa na terenach zalewowych).	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W05, GEG_K2_W08	zaliczenie na ocenę, prezentacja, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi skartować osuwisko, wyznaczyć strefę zagrożoną wezbraniem.	GEG_K2_U03, GEG_K2_U04, GEG_K2_U05	prezentacja, zaliczenie
U2	wykonuje mapy obszarów osuwiskowych i stref zagrożonych wezbraniem.	GEG_K2_U02, GEG_K2_U04, GEG_K2_U05	prezentacja, zaliczenie
U3	potrafi dokonać interpretacji i weryfikacji wykonanych map i analiz terenów zagrożonych (mapy osuwisk, mapy obszarów zagrożenia powodziowego, miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego, mapy warunków geologiczno-inżynierskich, itp.) pod kątem planowania przestrzennego.	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04, GEG_K2_U07	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U4	potrafi dokonać oceny zastosowanych modeli komunikacji, ich skuteczności, mocnych i słabych stron. Rozróżnia wrażliwość społeczną od innych rodzajów wrażliwości.	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U07	zaliczenie na ocenę, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	jest świadomy istnienia grup społecznych wrażliwych na zjawiska ekstremalne. Rozumie znaczenie wrażliwości w zarządzaniu ryzykiem	GEG_K2_K01, GEG_K2_K06	zaliczenie na ocenę, prezentacja, zaliczenie
K2	ma świadomość ograniczeń stosowanych metod badawczych w możliwości prognozowania i przeciwdziałania geozagrożeniom.	GEG_K2_K01, GEG_K2_K02, GEG_K2_K06	zaliczenie na ocenę, prezentacja, zaliczenie
K3	potrafi przygotować warsztaty do samodzielnych badań, potrafi pracować w zespole, jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt do badań	GEG_K2_K03, GEG_K2_K04	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
ćwiczenia	10	
ćwiczenia terenowe	30	
przygotowanie projektu	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	15	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 125	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 70	ECTS 2.6
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przyrodnicze i społeczne aspekty wybranych geozagrożeń (min. powódzie, ruchy masowe, procesy antropogeniczne). Pojęcie geozagrożenia i ryzyka.	W1
2.	Rozpoznanie przestrzennego rozmieszczenia i zróżnicowania wystąpienia i skutków geozagrożeń w obszarach górskich i śródgórskich na przykładzie polskich Karpat.	W1, W2, W4
3.	Zasady sporządzania i analizy dokumentacji terenowej dotyczącej osuwisk i terenów zagrożonych powodzią. Zapoznanie z portalami: SOPO, ISOK, RZGW.	W1, W2, W4, U1, U2, U3, K2
4.	Poznanie społecznych aspektów geozagrożeń (postrzeganie ryzyka, wrażliwość i odporność na zagrożenia, komunikacja i edukacja w zakresie ryzyka) oraz ich znaczenia dla zarządzania ryzykiem w obszarach zagrożonych.	W3, U4, K1
5.	- Wykonanie mapy zagrożenia powodziowego dla wybranego obszaru (analiza GIS). (LiDAR, ortofotomapa, Mapa zagrożeń powodziowych, Miejscowy PZP); Wyznaczenie stref A10, ASW i A0 na podstawie mapy zagrożenia powodziowego (RZGW); Wyznaczenie zasięgów stref powodziowych i podtopień na podstawie Miejscowego PZP. - Weryfikacja przypisanych warunków zagospodarowania (wg. MPZP) i rzeczywistego zagospodarowania stref zagrożeń. Porównanie stref i przypisanych im warunków zagospodarowania (obszary zgodności i rozbieżności dokumentów); Aktualizacja wykonywanej mapy o nowe obiekty; drogi, mosty, domy i inne (CZĘŚĆ KAMERALNA I TERENOWA); Wykonanie tabeli zgodności lokalizacji obiektów i rodzajów użytkowania z MPZP oraz z warunkami użytkowania stref zagrożenia powodziowego A10, ASW i A0.	W1, W2, W4, U1, U3, K2, K3

6.	Wykonanie profili z granicami stref o różnym zagrożeniu powodziowym (strefy A10, ASW, A0) i granicami zasięgu MPZP dla wybranego obszaru, wyznaczenie prędkości wody i głębokości zalewu w tych strefach, weryfikacja stref zalewowych w profilach - wyznaczenie stref, które nie będą zalane podczas powodzi (istotne z punktu widzenia bezpieczeństwa i akcji ratunkowej) Weryfikacja użytkowania w terenie, aktualizacja infrastruktury (nowe obiekty w strefie zalewowej)	W2, W4, U2, U3, K2, K3
7.	Ćwiczenie w rozpoznawaniu form osuwiskowych na mapach poziomicowych. SOPO_KRO - dyskusja nad elementami zawartymi w karcie do rejestracji osuwisk. Kartowanie geomorfologiczne osuwisk. Wykonanie pełnej charakterystyki kartowanego osuwiska (lokalizacja fizyczno-geograficznej, szczegółowa charakterystyka budowy geologicznej, stopień aktywności i zagrożenia infrastruktury budowlanej, komunikacyjnej itd.)	W4, U1, U3, K2, K3
8.	Wykonania mapy morfostrukturalnej dla obszarów osuwiskowych - rektyfikacja, interpretacja i dygitalizacja mapy geologicznej; tok postępowania. <ul style="list-style-type: none"> • Wykonanie na podstawie rysunku poziomicowego mapy potencjalnych terenów osuwiskowych i terenów zagrożonych (analogowo) • Wykonanie mapy morfostrukturalnej (przeniesienie na mapę informacji o litologii i tektonice danego obszaru) - program SAGAGis • Identyfikacja na ortofotomapie terenów potencjalnie osuwiskowych (geoportal, GexaViewer_podkłady) • Identyfikacja na NMT lub DEM „potencjalnych” terenów osuwiskowych • Analiza mapy hydrologicznej i hydrograficznej badanego terenu • Porównanie materiałów kartograficznych • Wykonanie map wskaźnika klasyfikacji KFZ (Klasyfikacja zboczy fliszowych) w programie ArcGis • Wykonanie map współczynnika bezpieczeństwa - Program SAGAGis 	W1, W2, U2, U3, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje z prowadzącym zajęcia

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, prezentacja	Zaliczenie na ocenę. Aktywny udział w dyskusji podczas zajęć konwersatoryjnych, trzy prace pisemne i dwie prezentacje.
ćwiczenia	zaliczenie	wykonanie zadań w toku zajęć
ćwiczenia terenowe	zaliczenie	uczestnictwo w ćwiczeniach, wykonanie zadań w czasie ćwiczeń

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa na zajęciach



Obszary metropolitarne i procesy metropolizacji
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka Geografia społeczno-ekonomiczna	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGeoSpoEkoS.220.5cb589ae44174.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0311Ekonomia
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	teoretyczne i praktyczne funkcjonowanie obszarów metropolitalnych w Polsce i na Świecie.	GEG_K2_W03, GEG_K2_W08	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
----------------------------------	--

wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do egzaminu	25	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 77	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcia i teoria obszaru metropolitalnego. Funkcje metropolitalne. Podstawy prawne funkcjonowania metropolii. Procesy metropolizacji i globalizacji. Struktura przestrzenno-funkcjonalna obszarów metropolitalnych. Przestrzeń społeczna metropolii. Metropolie świata - sieć miast globalnych. Metropolie Europy w procesie zdobywania przewag konkurencyjnych. Globalizacja polskich metropolii - szanse i zagrożenia. System metropolii Południowej Polski.	W1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny sprawdzający zakładany poziom wiedzy, umiejętności. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie 60% z zakresu wiedzy i umiejętności.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.



Gospodarka wodna i ochrona zasobów wodnych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka Hydrologia, meteorologia i klimatologia	Kod przedmiotu UJ.WGGEGHydMetKlimS.220.5ca756c96daae.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0712Technologie związane z ochroną środowiska
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20, ćwiczenia terenowe: 10	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu gospodarki wodnej i ochrony wód.
C2	Uświadomienie studentom konieczności racjonalnego gospodarowania wodą i jej oszczędzania.
C3	Uświadomienie studentom istnienia różnych źródeł informacji z zakresu ochrony wód i gospodarki wodnej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe pojęcia z zakresu gospodarki wodnej i ochrony wód oraz zasady racjonalnego gospodarowania wodą.	GEG_K2_W03, GEG_K2_W08	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	korzystać z różnych źródeł informacji hydrologicznej, z zakresu ochrony wód i gospodarki wodnej.	GEG_K2_U03	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podejmowania odpowiednich działań w celu racjonalnego gospodarowania wodą i jej oszczędzania.	GEG_K2_K06	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
ćwiczenia terenowe	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie do egzaminu	30	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do ćwiczeń	3	
konsultacje	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 84	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcia: zasoby wodne i gospodarka wodna. Woda jako surowiec. Fizyczne i chemiczne cechy wody. Jakość wody i jej ocena wg kryteriów biologicznych, fizyko-chemicznych i hydromorfologicznych. Regulacje prawne UE: dyrektywa wodna. Jakość środowiska wodnego w Polsce. Ogniska i rozprzestrzenianie się zanieczyszczeń. Samooczyszczanie, uzdatnianie i oczyszczanie wody. Degradacja jezior i wód podziemnych oraz ich rekultywacja. Potrzeby i zaopatrzenie w wodę różnych działów gospodarki. Gospodarka wodna na zbiornikach retencyjnych. Mała retencja. Naturalne i antropogeniczne zmiany zasobów wodnych.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	od studenta wymaga się przynajmniej 60% poprawnych odpowiedzi z zakresu wiedzy i umiejętności
ćwiczenia terenowe	zaliczenie	od studenta wymaga się aktywnego udziału w ćwiczeniach terenowych



Antropogeniczne przemiany rzeźby
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a7c38f8.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy na temat wpływu różnych form działalności człowieka na zmiany rzeźby
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna podstawowe pojęcia w zakresie niezbędnym do poznania i wyjaśnienia antropogenicznych zmian rzeźby	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W06, GEG_K2_W08	egzamin pisemny / ustny

W2	ma wiedzę na temat geomorfologicznych skutków różnych form działalności człowieka geografia	GEG_K2_W06	egzamin pisemny / ustny
W3	zna i rozumie zróżnicowanie i zmienność antropogenicznych przekształceń rzeźby w różnych skalach przestrzennych i czasowych	GEG_K2_W04, GEG_K2_W06, GEG_K2_W08	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi zastosować wiedzę geograficzną do charakterystyki antropogenicznych uwarunkowań rozwoju rzeźby	GEG_K2_U01	egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ma świadomość konieczności samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy z zakresu antropogenicznych zmian rzeźby	GEG_K2_K01, GEG_K2_K02, GEG_K2_K06	egzamin pisemny / ustny
K2	rozumie wartość badań naukowych we współczesnym świecie	GEG_K2_K02, GEG_K2_K06	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
przygotowanie do egzaminu	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Podstawowe pojęcia, kryteria i klasyfikacje antropogenicznych form rzeźby</p> <p>2. Stan i metody badań antropogenicznych zmian rzeźby w Polsce i na świecie</p> <p>3. Główne etapy antropogenicznych zmian rzeźby w Polsce i na świecie - ujęcie historyczne</p> <p>4. Bezpośredni i pośredni wpływ różnych form działalności człowieka na zmiany rzeźby w skali lokalnej, regionalnej i globalnej oraz odzwierciedlenie tego wpływu w formach, osadach, rodzaju i natężenia procesów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwój rolnictwa, zmiany użytkowania ziemi, • rozwój sieci osadniczej, • rozbudowa sieci komunikacyjnej, • eksploatacja bogactw naturalnych, składowanie kopalin i skały płonnej, • gospodarka leśna, • ingerencja w naturalne systemy hydrologiczne, • rozwój turystyki pieszej, narciarstwa, wspinaczki skałkowej, rekreacji. <p>5. Prawdopodobieństwo rozwoju i trwałość antropogenicznych form rzeźby</p> <p>6. Stopień antropogenicznego przeobrażenia rzeźby obszaru Polski i jego przestrzenne zróżnicowanie</p> <p>7. Walory poznawcze, estetyczne i rekreacyjne antropogenicznych form rzeźby</p>	W1, W2, W3, U1, K1, K2
----	--	------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Egzamin pisemny w formie testu Do zaliczenia egzaminu na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności oraz kompetencji społecznych i personalnych w wysokości 60% całego zasobu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Projekt specjalizacyjny FIKŚP
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka Funkcjonowanie i kształtowanie środowiska przyrodniczego	Kod przedmiotu UJ.WGGGEGFKŚPS.220.5cb87a469b794.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu środowiska przyrodniczego wybranych obszarów Karpat (Bieszczady, Beskid Niski)
C2	Przekazanie umiejętności rozpoznawania powiązań między elementami środowiska przyrodniczego w terenie

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	wyjaśnia relacje pomiędzy elementami środowiska przyrodniczego w terenie	GEG_K2_W01, GEG_K2_W06	projekt, esej
W2	umie dokonać charakterystyki form, budowy geologicznej, użytkowania, oddziaływań antropogenicznych	GEG_K2_W01, GEG_K2_W03, GEG_K2_W05	projekt, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	właściwie posługuje się terminologią fizyczno-geograficzną	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U05, GEG_K2_U07	projekt
U2	umie rozpoznawać w terenie formy, skutki procesów fizycznogeograficznych	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U04, GEG_K2_U08	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	poszerzania wiedzy w terenie	GEG_K2_K01, GEG_K2_K02, GEG_K2_K03, GEG_K2_K04, GEG_K2_K05, GEG_K2_K06	projekt
K2	prawidłowo wyjaśnia relacje między elementami środowiska przyrodniczego wybranych obszarów	GEG_K2_K01, GEG_K2_K02, GEG_K2_K04, GEG_K2_K06	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia terenowe	60	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
przygotowanie raportu	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia terenowe dla wszystkich studentów I roku specjalności Funkcjonowanie i Kształtowanie Środowiska Przyrodniczego.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	W ramach zajęć zaprezentowana zostanie tematyka badawcza na konkretnych przykładach w terenie.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Studenci wykonują projekty z zakresu specjalności FiKŚP oraz związane z podejmowanymi tematami prac magisterskich. W ramach kursu doskonalony będzie warsztat badawczy studentów, umożliwiający realizację badań do pracy magisterskiej	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	W każdym roku akademickim mogą być podejmowane inne tematy i wybierany inny teren, w którym projekt będzie realizowany. Zajęcia mogą odbywać się w Polsce jak i poza jej granicami.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, dyskusja, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	projekt, esej	prawidłowe wykonanie zadań

Wymagania wstępne i dodatkowe

obowiązkowe uczestnictwo



Ćwiczenia terenowe z hydrologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka Hydrologia, meteorologia i klimatologia	Kod przedmiotu UJ.WGGEGHydMetKlimS.220.5cb589adb5eb1.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 100	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest praktyczne zapoznanie studenta z metodami terenowych pomiarów hydrologicznych oraz ich interpretacji.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	prawa obiegu wody w przyrodzie	GEG_K2_W05	raport
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	wykonać podstawowe pomiary hydrologiczne w terenie.	GEG_K2_U04	raport
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pracy w terenie w niewielkim zespole i do zespołowego wykonywania określonych zadań.	GEG_K2_K03, GEG_K2_K04	raport

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia terenowe	100	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
rozwiązywanie zadań problemowych	20	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 100	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem kursu jest zapoznanie studentów z metodyką terenowych badań hydrologicznych prowadzonych w różnych typach środowiska przyrodniczego. Kurs szczególnie koncentruje się na metodach wykonywania podstawowych pomiarów hydrologicznych oraz na wykształceniu umiejętności interpretacji danych. Tematyka: Kartowanie hydrograficzne. Wykonywanie pomiarów cech fizykochemicznych wód, przepływu w ciekach i wydajności źródeł. Pomiary położenia zwierciadła wód podziemnych w studniach. Wykonanie pomiarów infiltracji (cylinder Burgera) oraz parowania terenowego. Konstrukcja mapy zwierciadła wód podziemnych (hydroizohipsy i hydroizobaty) oraz mapy pH, przewodnictwa i temperatury wód.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	raport	Wykonanie wszystkich zadanych ćwiczeń terenowych i zespołowe opracowanie raportów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs płatny (noclegi w terenie i dojazd na zajęcia)

Terenowe ćwiczenia specjalizacyjne z meteorologii i klimatologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka Hydrologia, meteorologia i klimatologia</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGHydMetKlimS.220.5cb589acd08f4.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi</p>
---	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 120</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z prowadzeniem terenowych badań meteorologicznych z wykorzystaniem m.in. automatycznej aparatury meteorologicznej w tym przyrządów specjalistycznych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	wpływ czynników fizycznogeograficznych na warunki topoklimatyczne.	GEG_K2_W06	zaliczenie

W2	student zna sposoby pozyskiwania danych meteorologicznych, ich analizy i wizualizacji.	GEG_K2_W04, GEG_K2_W05	zaliczenie
W3	student zna etapy przeprowadzania badań terenowych z meteorologii.	GEG_K2_W04	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	pozyskiwać dane meteorologiczne.	GEG_K2_U04	zaliczenie
U2	zorganizować i przeprowadzić terenowe badania meteorologiczne	GEG_K2_U05	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	konieczności monitoringu i ochrony klimatu.	GEG_K2_K06	zaliczenie
K2	odpowiedzialności za sprzęt meteorologiczny.	GEG_K2_K03	zaliczenie
K3	pracy w grupie.	GEG_K2_K04	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia terenowe	120	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie raportu	10	
przygotowywanie sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykonanie metodą patrolową kilkudniowej serii pomiarów topoklimatycznych i biotopoklimatycznych w różnych typach środowiska geograficznego Polski Południowej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
2.	Zapoznanie z działalnością stacji meteorologicznych o wybranych profilach pomiarowych (stacja niwalna, stacja wysokogórska, stacja aerologiczna)	W2, W3, K1
3.	Tradycyjne i cyfrowe źródła i bazy danych z zakresu meteorologii klimatologii oraz wybrane metody pracy z tzw. big data.	W2, U1, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	zaliczenie	Osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony kurs: Klimatologia fizyczna (WB.IG-3207-D). Wymagana jest obecność na zajęciach.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Babia Góra

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a80e121.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze środowiskiem przyrodniczym masywu Babiej Góry oraz problematyką ochrony przyrody w rejonie Babiej Góry. Przekazanie wiedzy na temat przebiegu zagospodarowania przez człowieka Beskidów w rejonie Babiej Góry, a także poznania naukowego oraz rozwoju turystyki w masywie Babiej Góry.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	przestrzenne zróżnicowanie oraz dynamikę środowiska górskiego na przykładzie masywu Babiej Góry oraz ich uwarunkowania	GEG_K2_W08	zaliczenie na ocenę
W2	historyczne, polityczne i gospodarcze uwarunkowania różnic kulturowych północnych i południowych podnóży Babiej Góry	GEG_K2_W08	zaliczenie na ocenę
W3	zależności pomiędzy warunkami środowiska przyrodniczego i działalnością człowieka oraz ma pogłębioną wiedzę na temat działalności człowieka w masywie Babiej Góry i u jego podnóży	GEG_K2_W08	zaliczenie na ocenę
W4	przyrodnicze podstawy ochrony przyrody Babiej Góry oraz ma pogłębioną wiedzę na temat problemów związanych z tworzeniem i funkcjonowaniem obszarów chronionych w górach	GEG_K2_W08	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznawać najważniejsze cechy środowiska geograficznego Babiej Góry, w tym cechy charakterystyczne dla masywów zbudowanych z utworów fliszowych, cechy związane z wpływem człowieka na środowisko przyrodnicze oraz cechy związane z różnymi formami ochrony przyrody	GEG_K2_U01	zaliczenie na ocenę
U2	potrafi interpretować treść leśnej mapy numerycznej oraz orientować się w terenie z jej pomocą	GEG_K2_U04	zaliczenie na ocenę
U3	potrafi interpretować treść mapy geomorfologicznej obszaru zbudowanego z utworów fliszowych oraz ocenić przydatność cyfrowych danych przestrzennych do analizy rzeźby	GEG_K2_U04	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dyskusji na temat ochrony przyrody w obszarach górskich Beskidów oraz na temat konfliktów powstających w sąsiedztwie obszarów chronionych	GEG_K2_K06	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia terenowe	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	8	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 53	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Babia Góra jako model masywu fliszowego Karpat Zachodnich oraz jej cechy indywidualne. Budowa geologiczna i strukturalne uwarunkowania rzeźby Babiej Góry, rola głęboko zakorzenionych osuwisk w modelowaniu stoków masywu babiogórskiego. Wody Babiej Góry, zasoby wodne, ważniejsze obiekty hydrograficzne, wody powierzchniowe i podziemne. Piętrowość środowiska przyrodniczego Babiej Góry. Szata roślinna i jej przemiany ze szczególnym uwzględnieniem pięter leśnych, granicy rolno-leśnej i górnej granicy lasu. Historia osadnictwa w starostwie lanckorońskim i komitacie orawskim oraz przebieg zagospodarowania obydwóch skłonów masywu Babiej Góry; rola pasterstwa i gospodarki leśnej. Historia turystyki oraz poznania naukowego. Dzieje ochrony przyrody w masywie Babiej Góry; różne formy ochrony przyrody a konflikty społeczne ich dotyczące, w kontekście uwarunkowań społecznych i przyrodniczych panujących na obszarach górskich.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	zaliczenie na ocenę	Test pisemny odbywający się po powrocie z ćwiczeń terenowych; wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności na poziomie 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs zalecany: WB.IG-1251-D. Ćwiczenia terenowe regionalne – Karpaty; Inne wymagania: przygotowanie fizyczne do trzydniowej wycieczki w terenie wysokogórskim, ekwipunek odpowiedni do uprawiania turystyki górskiej.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Badania kulturowe w geografii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka Geografia społeczno-ekonomiczna	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGeoSpoEkoS.220.5cb589ae66bf5.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z nurtami tradycyjnych i najnowszych badań kulturowych w geografii.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rozumie złożoność i współzależność zjawisk kulturowych związanych z środowiskiem życia ludzi. Zna i rozumie podstawowe metody badań w geografii kultury.	GEG_K2_W01, GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W06	esej

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	umie w oparciu o zdobytą wiedzę interpretować i oceniać analizowane zjawiska kulturowe. Potrafi przedstawić w formie pisemnej wybrany problem badawczy.	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U08	esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ma świadomość konieczności samodzielnego poszerzania wiedzy i podnoszenia swoich kompetencji. Ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego i konieczności jego ochrony	GEG_K2_K01, GEG_K2_K06	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
przygotowanie eseju	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie do sprawdzianu	2	
przygotowanie do zajęć	4	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 51	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Główne szkoły geograficzne w rozwoju geografii kultury. Nowa geografia kultury. Metodologia i metody badań (postkolonializm, feminizm, strukturalizm, teorie post-strukturalne). Metody badania krajobrazów kulturowych. Znaczenie i wartość miejsca w geografii kultury. Tożsamości określone kulturowo. Dziedzictwo kulturowe. Zjawiska kulturowe w świecie współczesnym (marketing, alienacja i globalizacja, kultura lokalna, przestrzenie medialne). Polityka kulturowa. Studia genderowe w geografii. Konflikty o podłożu kulturowym.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje, Metoda PBL (Problem Based Learning)

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	Znajomość zalecanych do przeczytania lektur (artykułów), napisanie eseju na zadany temat.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa, kurs jest obligatoryjny dla ścieżki: Geografia społeczno-ekonomiczna.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Badania kulturowe w geografii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589ae66bf5.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z nurtami tradycyjnych i najnowszych badań kulturowych w geografii.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rozumie złożoność i współzależność zjawisk kulturowych związanych ze środowiskiem życia ludzi. Zna i rozumie podstawowe metody badań w geografii kultury	GEG_K2_W01, GEG_K2_W03, GEG_K2_W06	esej

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	umie w oparciu o zdobytą wiedzę interpretować i oceniać analizowane zjawiska kulturowe. Potrafi przedstawić w formie pisemnej wybrany problem badawczy	GEG_K2_U02, GEG_K2_U04, GEG_K2_U08	esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ma świadomość konieczności samodzielnego poszerzania wiedzy i podnoszenia swoich kompetencji. Ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego i konieczności jego ochrony	GEG_K2_K01, GEG_K2_K06	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie do zajęć	4	
przygotowanie do sprawdzianu	2	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 51	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Główne szkoły geograficzne w rozwoju geografii kultury. Nowa geografia kultury. Metodologia i stanowiska metodologiczne (postkolonializm, feminizm, strukturalizm, teorie post-strukturalne). Metody badania krajobrazów kulturowych. Znaczenie i wartość miejsca w geografii kultury. Tożsamości określone kulturowo. Dziedzictwo kulturowe. Zjawiska kulturowe w świecie współczesnym (marketing, alienacja i globalizacja, kultura lokalna, przestrzenie medialne). Polityka kulturowa. Studia genderowe w geografii. Konflikty o podłożu kulturowym.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	Obecność na zajęciach, znajomość zalecanych do przeczytania lektur (artykułów), napisanie eseju na zadany temat.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa, brak wymagań wstępnych.

Beskid Makowski
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb5899fbc812.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze zróżnicowaniem środowiska geograficznego Beskidu Makowskiego
C2	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy z zakresu zróżnicowania społeczno-ekonomicznego obszaru i jego uwarunkowań historycznych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna zróżnicowanie środowiska geograficznego Beskidu Makowskiego i prawidłowo interpretuje zależność między poszczególnymi jego komponentami	GEG_K2_W06	zaliczenie na ocenę
W2	uwarunkowania zjawisk społeczno-ekonomicznych w skali lokalnej	GEG_K2_W08	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zastosować wiedzę geograficzną do interpretacji zróżnicowania środowiska geograficznego w Beskidzie Makowskim	GEG_K2_U03, GEG_K2_U08	zaliczenie na ocenę
U2	student umie opracować i zaprezentować wybrane zagadnienie geograficzne w formie ustnej	GEG_K2_U07	zaliczenie na ocenę
U3	student właściwie posługuje się opracowaniami kartograficznymi i różnymi zestawieniami statystycznymi	GEG_K2_U07	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość konieczności ochrony środowiska przyrodniczego	GEG_K2_K06	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia terenowe	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	4	
przygotowanie do egzaminu	15	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zróżnicowanie środowiska geograficznego Beskidu Makowskiego i zależność między poszczególnymi jego komponentami. Możliwości wykorzystania zasobów środowiska. Zróżnicowanie społeczno-ekonomiczne regionu i jego uwarunkowania historyczne. Rozwój funkcji turystycznych niektórych miast. Zagrożenia ekologiczne na obszarze Beskidu.	W1, W2, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	zaliczenie na ocenę	Od studenta wymaga się przynajmniej 60% z zakresu wiedzy i umiejętności

Wymagania wstępne i dodatkowe

1. Dobra sprawność fizyczna 2. Studenci pokrywają koszty dojazdu

Biologia dla przyrodników
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb87a423689a.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0114Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 10, ćwiczenia terenowe: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uzyskanie wiedzy i umiejętności z zakresu biologii, niezbędnych do uzyskania kwalifikacji pedagogicznych do nauczania przyrody w szkole podstawowej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student opisuje budowę i funkcjonowanie narządów oraz układów narządów: aparat ruchu; układ: krążenia, pokarmowy, oddechowy, moczowy, rozrodczy, nerwowy. wymienia i opisuje choroby wywołane przez wybrane gatunki zwierząt, roślin, grzybów, bakterii i wirusów: przyczyny i profilaktykę. Opisuje wpływ alkoholu, nikotyny i substancji psychoaktywnych na zdrowie człowieka. Podaje zasady zdrowego trybu życia. Zna zasady pierwszej pomocy w wybranych urazach. Opisuje warunki życia w różnych środowiskach oraz przystosowania organizmów do warunków środowiskowych. Charakteryzuje wybrane ekosystemy - las, łąka, jezioro, pole uprawne. Omawia zagrożenia antropogeniczne dla środowiska i zasady "ekologicznego" stylu życia.	GEG_K2_W07	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student lokalizuje/rozpoznaje na schematach/modelach narządy i ich układy. Rozpoznaje oznaczenia substancji szkodliwych dla zdrowia. Uzasadnia konieczność dbania o własne zdrowie (w tym zdrowego trybu życia, unikania uzależnień). Przeprowadza i dokumentuje proste obserwacje przyrodnicze i eksperymenty posługując się stosownymi przyrządami. Rozpoznaje wybrane gatunki roślin, grzybów i zwierząt charakterystyczne dla różnych ekosystemów, w tym także stanowiące zagrożenie dla życia i zdrowia.	GEG_K2_U02	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	promowania dbałości o własne zdrowie, zdrowego stylu życia i rozumie wartość osobistego przykładu. Dbą o swoje najbliższe otoczenie i wykazują postawę prośrodowiskową.	GEG_K2_K01, GEG_K2_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	10	
ćwiczenia terenowe	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Budowa i funkcjonowanie narządów oraz układów narządów. Aparat ruch; układ: krążenia, pokarmowy, oddechowy, moczowy, rozrodczy, nerwowy. Choroby wywołane przez wybrane gatunki zwierząt, roślin, grzybów, bakterii i wirusów: przyczyny i profilaktyka. Rodzaje uzależnień. Wpływ alkoholu, nikotyny i substancji psychoaktywnych na zdrowie człowieka. Zasady zdrowego trybu życia. Pierwsza pomoc w wybranych urazach. Obserwacje i doświadczenia w poznawaniu przyrody. Przyrządy wykorzystywane w poznawaniu przyrody. Czynniki warunkujące życie na lądzie i w wodzie. Przystosowania organizmów do różnych środowisk. Charakterystyka wybranych ekosystemów - las, łąka, jezioro, pole uprawne. Podstawy identyfikacji gatunkowej roślin i zwierząt. Zagrożenia antropogeniczne dla środowiska i zasady "ekologicznego" stylu życia. Formy ochrony przyrody i wybrane gatunki chronione.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	- 100% obecności na ćwiczeniach i zajęciach terenowych oraz aktywny udział; - wykonanie zadania; - poprawne wykonanie zadań podczas egzaminu pisemnego.
ćwiczenia terenowe	zaliczenie na ocenę	-100% obecności na ćwiczeniach i zajęciach terenowych oraz aktywny udział; -wykonanie wszystkich wymaganych zadań - poprawne wykonanie zadań podczas egzaminu pisemnego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs przeznaczony tylko dla studentów realizujących program szkolenia pedagogicznego.



Climate Change

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cac67bb0d4f2.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przybliżenie studentom problemu zmian i zmienności klimatu, ich przyczyn i skutków w różnych skalach przestrzennych i czasowych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	metody badań zmian klimatu, w tym różne źródła informacji o klimacie	GEG_K2_W03, GEG_K2_W05	egzamin pisemny

W2	najważniejsze dowody na zmiany klimatu (w skali globalnej, regionalnej i lokalnej) oraz ich prawdopodobne przyczyny (naturalne oraz antropogeniczne).	GEG_K2_W06	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	ocenić skutki zmian klimatu.	GEG_K2_U03, GEG_K2_U07	egzamin pisemny
U2	dokonać krytycznej oceny międzynarodowych działań dotyczących zmian klimatycznych.	GEG_K2_U07	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podnoszenia własnych kompetencji	GEG_K2_K01	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie do zajęć	5	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
konsultacje	10	
przygotowanie do egzaminu	9	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	System klimatyczny Ziemi i źródła informacji o klimacie.	W1
2.	Dowody zmian klimatu w różnych skalach przestrzennych.	W2
3.	Naturalne i antropogeniczne przyczyny zmian klimatycznych na Ziemi oraz scenariusze i konsekwencje zmian klimatu.	U1, K1
4.	Międzynarodowe aspekty zmian klimatycznych.	U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	Osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności. Aktywność w dyskusji oraz pozytywne zaliczenie projektu zespołowego są warunkiem dopuszczenia do egzaminu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak. Wymagana obecność na zajęciach.



Ćwiczenia terenowe Obszary metropolitalne i procesy metropolizacji""

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a78bde1.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przekazanie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu społeczno-ekonomicznych i przestrzennych uwarunkowań rozwoju obszarów metropolitalnych Polski i Świata.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	teorię i praktykę funkcjonowania wybranych obszarów metropolitalnych w Polsce i na Świecie.	GEG_K2_W03, GEG_K2_W06	zaliczenie na ocenę

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	opracować i zaprezentować wybrany problem geograficzny w formie pisemnej i ustnej z zachowaniem właściwej struktury logicznej, z poprawną dokumentacją źródeł, stosując odpowiednie metody prezentacji graficznej wyników badań (np. tabele, wykresy, mapy).	GEG_K2_U03, GEG_K2_U04	zaliczenie na ocenę
U2	zastosować wiedzę geograficzną do analizy i interpretacji zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych w wybranych obszarach metropolitalnych Polski i świata; umie wskazać czynniki warunkujące te procesy oraz przewidywać ich oddziaływanie i skutki w różnych skalach przestrzennych	GEG_K2_U03	zaliczenie na ocenę
U3	formułować metodyczne i merytoryczne problemy badawcze dotyczące rozwoju przestrzennego i zjawisk społeczno-ekonomicznych w obszarach metropolitalnych w Polsce i na Świecie.	GEG_K2_U03	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozumienia wartości badań naukowych, przestrzegania zasad etycznych, w tym poszanowania praw autorskich.	GEG_K2_K02	zaliczenie na ocenę
K2	otwartości i tolerancji wobec innych narodów, kultur i religii.	GEG_K2_K06	zaliczenie na ocenę
K3	doceniania wartości dziedzictwa kulturowego miast globalnych (tj.:Budapeszt, Paryż, Rzym, Bratysława, Wiedeń, Londyn, Praga, Warszawa, Wilno, Mińsk, Kijów, Lwów, Berlin, Bolonia, Brno, Oslo) i ma świadomość odpowiedzialności za ich ochronę.	GEG_K2_K06	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia terenowe	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	24	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	25	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 81	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Przemiany demograficzne wybranych obszarów metropolitalnych, w tym zmiany zaludnienia i kierunków przemieszczeń ludności oraz procesy suburbanizacji i peryurbanizacji, problemy segregacji społecznej, przemiany funkcjonalno-przestrzenne, transformacja układu przestrzenno-urbanistycznego na osi centrum-peryferie, problemy transportowe w obszarach metropolitalnych, konflikty przestrzenne i ochrona dziedzictwa kulturowego na przykładach następujących obszarów metropolitalnych: Budapeszt, Paryż, Rzym, Bratysława, Wiedeń, Londyn, Praga, Warszawa, Wilno, Mińsk, Kijów, Lwów, Berlin, Bolonia, Brno, Oslo.</p> <p>Uwaga: w każdym roku zajęcia prowadzone są w jednym z wymienionych obszarów metropolitalnych wg podanej wyżej kolejności.</p>	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	zaliczenie na ocenę	Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest udział we wszystkich zajęciach. Ocenianie na podstawie zaliczenia pisemnego na ocenę, które wlicza się do średniej. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności oraz wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.



Ćwiczenia terenowe regionalne - Góry Świętokrzyskie, Niecka Nidy, Roztocze

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a97a00f.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 60	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	: - prawidłowości kształcenia środowiska przyrodniczego Gór Świętokrzyskich, Niecki Nidziańskiej i Roztocza (analiza porównawcza regionów), - główne uwarunkowania, występowania, wydobycia i przetwórstwa surowców mineralnych, - główne problemy rozwoju gospodarczego monofunkcyjnych miast przemysłowych i obszarów wiejskich.	GEG_K2_W01, GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W05, GEG_K2_W08	zaliczenie pisemne

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	i: - poznać główne problemy rozwoju gospodarczego monofunkcyjnych miast przemysłowych i obszarów wiejskich, - ocenić wpływ wydarzeń historycznych na zmiany stosunków społecznych i gospodarczych na obszarze ćwiczeń.	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest gotów: - do oceny wpływu działalności człowieka na środowisko przyrodnicze na wybranych przykładach, - do oceny skuteczności różnych form ochrony przyrody i zagospodarowania turystycznego regionu.	GEG_K2_K01, GEG_K2_K02, GEG_K2_K03	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia terenowe	60	
przygotowanie do egzaminu	25	
przygotowanie do zajęć	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	<p>" Główne jednostki tektoniczne regionu oraz ich zróżnicowanie litologiczne.</p> <p>" Charakterystyka rzeźby regionu, wybrane zagadnienia paleogeograficzne.</p> <p>" Zróżnicowanie klimatyczne i hydrologiczne regionu.</p> <p>" Wybrane formy ochrony przyrody, atrakcyjność i zagospodarowanie turystyczne regionu.</p> <p>" Przekształcenia ilościowe i jakościowe środowiska przyrodniczego w wyniku działalności gospodarczej człowieka.</p> <p>" Wydobywanie i przetwórstwo surowców mineralnych.</p> <p>" Pozostałości starożytnego hutnictwa i górnictwa.</p> <p>" Powstanie i rozwój dużych okręgów przemysłowych (COP, SOP).</p> <p>" Specjalizacja przemysłowa regionów: hutnictwo, przemysł zbrojeniowy, siarkowy, lotniczy.</p> <p>" Rozwój i przemiany sieci miejskiej.</p> <p>" Rozwój gospodarczy terenów wiejskich: przyrodnicze uwarunkowania rozwoju rolnictwa, regionalna specjalizacja produkcji rolnej.</p> <p>" Współczesne przekształcenia społeczno-gospodarcze.</p> <p>" Rozwój regionów w ujęciu historyczno-kulturowym.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	zaliczenie pisemne	Test



Ćwiczenia terenowe regionalne - Karpaty
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a91d232.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z Karpatami, głównie Karpatami Zachodnimi, w przekroju południkowym (od Podkarpacia po Kotlinę Panońską)
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe cechy środowiska przyrodniczego Karpat Zachodnich (polskich, słowackich i węgierskich) opanował podział regionalny tych części Karpat i potrafi opisać poszczególne regiony	GEG_K2_W08	zaliczenie na ocenę
W2	student zna szczegółowo wybrane regiony, szczególnie objęte obszarami parków narodowych;	GEG_K2_W02, GEG_K2_W08	zaliczenie na ocenę
W3	student zna i rozumie uwarunkowania życia i gospodarki człowieka w Karpatach, w tym główne tendencje zmian użytkowania ziemi	GEG_K2_W02, GEG_K2_W08	zaliczenie na ocenę
W4	student zna wybrane miasta oraz obiekty turystyczne i balneologiczne	GEG_K2_W02	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student potrafi scharakteryzować problemy narodowościowe, osadnicze i gospodarcze Karpat w kontekście historycznym i współczesnym;	GEG_K2_U08	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zrozumienia i akceptacji różnic kulturowych pomiędzy różnymi obszarami Karpat, wynikających z odmiennych uwarunkowań historycznych	GEG_K2_K06	zaliczenie na ocenę
K2	podporządkowania swoich ambicji i planów interesowi grupy w górach, jest opiekuńczy w stosunku do swoich słabszych kolegów	GEG_K2_K03, GEG_K2_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia terenowe	60	
przygotowanie do sprawdzianu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Środowisko przyrodnicze młodych gór fałdowych. Wpływ budowy geologicznej na wykształcenie rzeźby. Regionalne zróżnicowanie elementów środowiska geograficznego - poziome i pionowe. Antropopresja. Zmiany użytkowania ziemi w górach. Parki narodowe.	W1, W2, W4, K1, K2

2.	Etapy zasiedlania Karpat. Geneza i ewolucja osadnictwa. Przemysł: struktura i lokalizacja. Turystyka i lecznictwo uzdrowiskowe. Współczesne przekształcenia społeczno-gospodarcze.	W1, W2, W3, W4, U1, K1
----	--	------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, metoda sytuacyjna, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, gra dydaktyczna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie każdej z trzech części - fizycznogeograficzna, społecznogeograficzna i trasa

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs częściowo płatny

Ćwiczenia terenowe regionalne - Pomorze

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a95c84b.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu prawidłowości funkcjonowania środowiska przyrodniczego i zagospodarowania obszaru Polski środkowej i północnej.
C2	Zapoznanie z formami rzeźby związanymi ze zlodowaceniami i działalnością rzeźbotwórczą morza
C3	Przekazanie wiedzy z zakresu dziedzictwa kulturowego ziem północnych Polski

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	prawidłowości wykształcenia pasowości rzeźby obszaru Polski	GEG_K2_W03, GEG_K2_W05, GEG_K2_W08	zaliczenie pisemne
W2	procesy powstawania form rzeźby terenu w strefie wybrzeży i obszaru młodo glacialnego	GEG_K2_W03, GEG_K2_W05, GEG_K2_W08	zaliczenie pisemne
W3	uwarunkowania rozwoju społeczno-ekonomicznego północnej części Polski	GEG_K2_W03, GEG_K2_W06, GEG_K2_W07, GEG_K2_W08	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystując wiedzę z kursów z zakresu geografii fizycznej, wykazać związek między przeszłością geologiczną północnej części Polski, a jej współczesną rzeźbą	GEG_K2_U03	zaliczenie pisemne
U2	określić cechy układu osadniczego Pomorza	GEG_K2_U03	zaliczenie pisemne
U3	w terenie zidentyfikować i wyjaśnić zjawiska oraz procesy występujące w środowisku przyrodniczym	GEG_K2_U01, GEG_K2_U04, GEG_K2_U09, GEG_K2_U10	zaliczenie pisemne
U4	w terenie zidentyfikować i wyjaśnić zjawiska oraz procesy występujące w przestrzeni społeczno-ekonomicznej	GEG_K2_U01, GEG_K2_U04, GEG_K2_U09, GEG_K2_U10	zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ponoszenia odpowiedzialności za osoby współuczestniczące w zajęciach terenowych	GEG_K2_K03, GEG_K2_K04, GEG_K2_K05	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia terenowe	60	
przygotowanie do ćwiczeń	4	
przygotowanie projektu	6	
przygotowanie do egzaminu	14	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 84	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Typy środowisk i regiony fizycznogeograficzne w południkowym przekroju Polski: obszary staro- i młodoglacjalne. Zróżnicowanie i geneza wybrzeży Bałtyku. Wpływ zmian klimatu czwartorzędu na przemiany środowiska geograficznego.</p> <p>Osadnictwo starych kultur. Rozwój i funkcje obszarów metropolitalnych. Staromiejskie układy osadnicze. Towarowa gospodarka rolna. Stare i nowe struktury przemysłowe. Zagospodarowanie turystyczne.</p> <p>Trasa: Bełchatów-Włocławek-Toruń-Chełmno-Malbork-Elbląg-Gdańsk-Gdynia-Łeba-Hel-Kościerzyna-Biskupin-Gniezno</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	zaliczenie pisemne	Zaliczenie pisemne na ocenę

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończenie I roku studiów geograficznych. Kurs jest częściowo płatny.



Ćwiczenia terenowe regionalne - Sudety

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a93e6a4.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zrozumienie czynników kształtujących środowisko geograficzne obszaru Sudeckiego. Obserwacja i wnioskowanie w terenie. Wyjaśnianie współzależności czynników przyrodniczych, historycznych, społecznych i gospodarczych dla rozwoju regionalnego.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	czynniki kształtujące środowisko geograficzne obszaru Sudeckiego	GEG_K2_W03, GEG_K2_W08	zaliczenie pisemne

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	prowadzić obserwację i wnioskowanie w terenie	GEG_K2_U01, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04	zaliczenie pisemne
U2	wyjaśnić współzależności czynników przyrodniczych, historycznych, społecznych i gospodarczych dla rozwoju regionalnego	GEG_K2_U01, GEG_K2_U03	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia terenowe	60	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia polityczna i ludnościowa Śląska. Podziały regionalne Śląska. Zmiany przynależności terytorialnej Śląska. Specyfika Śląska jako obszaru pogranicza. Fale osadnicze (napływ Słowian, Wielka Kolonizacja, kolonizacja fryderycjańska, wymiana ludności po II wojnie światowej). Przemiany struktury narodowościowej. Granice Śląska. Podziały Śląska.	W1, U2
2.	Główne cechy sieci miejskiej Sudetów. Prawidłowości rozwoju sieci miejskiej Sudetów. Kształtowanie się ośrodków centralnych. Rola miast górniczych. Fazy umiastowienia. Ośrodki dominujące w poszczególnych etapach historycznych. Okresy świetności i upadku. Typowe cechy układu przestrzennego, struktury wielkościowej i bazy ekonomicznej miast sudeckich.	W1, U2
3.	Współczesne problemy rozwoju miast sudeckich Kryzys małych miast sudeckich w okresie PRL. Przyczyny i skala bezrobocia strukturalnego. Ośrodki depresji i sukcesu gospodarczego. Przemiany funkcji głównych miast sudeckich: Wałbrzycha i Jeleniej Góry. Zróżnicowanie poziomu i jakości życia w miastach sudeckich. Rola specjalnych stref ekonomicznych. Wykład plus dyskusja w czasie organizowanego spotkania z liderami lokalnymi w wybranym mieście lub gminie sudeckiej	W1, U2

4.	Procesy ludnościowe w Sudetach po 1945 roku Procesy migracyjne przed 1945 rokiem: Ostflucht. Depopulacja w okresie PRL: przyczyny polityczne, gospodarcze i społeczne. Zróżnicowanie procesów depopulacji. Sesja terenowa w dolinie Białej Łądeckiej przyrodnicze i antropogeniczne uwarunkowania rozwoju turystyki w Sudetach	W1, U1, U2
5.	Atrakcyjność turystyczna Sudetów. Fazy rozwoju turystyki. Cechy zagospodarowania turystycznego. Znaczenie turystyki w gospodarce Sudetów. Konflikty turystyka a ochrona przyrody na terenie Sudetów Wykład w Parku Narodowym Gór Stołowych i Karkonoskim PN	W1, U1, U2
6.	Dziedzictwo kulturowe Sudetów i jego znaczenie dla rozwoju regionu specyfika dziedzictwa i krajobrazu kulturowego Sudetów: wielokulturowość, różnorodność. Problem dziedzictwa obcego i opuszczonego. wybrane przykłady: zamki, pałace i wieże rycerskie, twierdze nowożytny, układy przestrzenne miast, zabytki przemysłu i techniki, pomniki średniowiecznego prawa, Dziedzictwo pocysterskie. Dziedzictwo wyznania protestanckiego. Curiosa i osobliwości. Sudecka toponomastyka. Wykład oraz dyskusja (m.in. w czasie wizyty w Kłodzku, Wambierzycach, Krzeszowie, Jeleniej Górze, Jaworze lub Świdnicy)	U2
7.	Główne cechy przemysłu w Sudetach Baza surowcowa Sudetów. Fazy industrializacji. Główne cechy przemysłu w Sudetach. De-industrializacja i re-industrializacja. Studia przypadku: przemysł włókienniczy, szklarski, papierniczy. Górnictwo węgla kamiennego w Sudetach – rozwój i geneza. Górnictwo surowców skalnych. Wykład, dyskusja połączona ze zwiedzaniem czynnych zakładów przemysłowych (zwykle 2-3 obiekty) w trakcie kursu powstanie, rozwój i upadek kopalnictwa rud metali w Sudetach Zasoby rud metali w Sudetach – cechy złóż. Prawo górnicze. Fazy rozwoju ośrodków górniczych. Przyczyny upadku górnictwa rud metali. Losy miasteczek pogórniczych. Współczesne funkcjonowanie wybranych ośrodków dawnego górnictwa. Zachowane w terenie ślady eksploatacji.	W1, U2
8.	Kontrasty społeczne i gospodarcze na terenie Sudetów Ośrodki depresji gospodarczej i społecznej w Sudetach. Problem miast monokulturowych. Funkcjonowanie miast zdegradowanych. Miejsca sukcesu. Zróżnicowanie ścieżek rozwojowych ośrodków sudeckich po 1990 roku. Dyskusja w ostatnim dniu zajęć oraz w czasie spotkania z liderami lokalnymi	W1, U1, U2
9.	Rozwój sieci kolejowej w Sudetach Etapy rozwoju kolei. Cechy sieci kolejowej Sudetów. Rola kolei w rozwoju gospodarczym Sudetów. Regres sieci kolejowej w Sudetach. Wykład realizowany najczęściej w Lubawce zbiorniki zaporowe w Sudetach – geneza, znaczenie dla regionu Gospodarcze i społeczne skutki powodzi sudeckich. Rodzaje ochrony przeciwpowodziowej. Zbiorniki zaporowe i ich funkcje. Współczesne problemy ochrony przeciwpowodziowej na Dolnym Śląsku. Program dla Odry. Sesja terenowa połączona ze zwiedzaniem elektrowni wodnej w Pilchowicach oraz wycieczka wzdłuż Białej Łądeckiej	W1, U1, U2
10.	Uzdrowiska w Sudetach wody mineralne Sudetów, ich geneza i zróżnicowanie. Fazy rozwoju uzdrowisk. Rola kolei. Funkcjonowanie uzdrowisk do 1945 roku. Uzdrawiska w okresie PRL – różnice w stosunku do okresu przedwojennego. Współczesne uwarunkowania sukcesu i regresu uzdrowisk. Układy przestrzenne uzdrowisk sudeckich – charakterystyczne cechy Wykład oraz sesja terenowa w Łądku Zdroju	W1
11.	Położenie Sudetów i ich podział. Położenie Sudetów na tle większych jednostek fizycznogeograficznych i geologicznych Europy. Regionalizacja fizycznogeograficzna i geologiczna Sudetów. Problem prowadzenia granic. Wykład połączony z dyskusją realizowany stopniowo w poszczególnych częściach Sudetów	W1, U2
12.	Sudetów jako jednostki geologicznej. Trzon prekambryjski. Trzy etapy ruchów górotwórczych. Transgresje i regresje morskie. Skały budujące Sudety, ich rozmieszczenie i eksploatacja. Wykład realizowany w Bardzie, w Górach Kamiennych, na przełęczy Kowarskiej i na Śnieżce	W1, U1, U2

13.	Rozwój rzeźby Sudetów w górnej kredzie i trzeciorzędzie. Okresy spokoju i niepokoju tektonicznego. Etchplanacja. Wpływ struktury skał granitoidowych na rozwój rzeźby w Sudetach. Problem wyznaczania liczby epizodów zrównań. Wykład realizowany na przełęczy Puchaczówka, na Równi pod Śnieżką oraz w Kotł. Jeleniogórkiej	W1
14.	Charakterystyczne cechy współczesnej rzeźby Sudetów. Typy rzeźby Sudetów. Związek rzeźby z budową geologiczną. Rozmieszczenie, rozciągłość, wysokość głównych pasm oraz ich najwyższe szczyty. Wykład realizowany stopniowo w czasie ćwiczeń terenowych	W1, U1
15.	Charakterystyczne cechy sieci rzecznej Sudetów Wieloetapowy rozwój sieci rzecznej – trzeciorzędowa i czwartorzędowa reorganizacja sieci rzecznej. Koncentryczny układ sieci rzecznej. Asymetria dorzeczy. Profil podłużny i spadek rzek sudeckich. Zabudowa hydrotechniczna. Wykład realizowany: w dolinie Białej Łądeckiej, Bystrzycy Kłodzkiej, potoku Wilczki lub w Kotł. Jeleniogórskiej (w zależności od trasy)	W1, U1
16.	Wulkanizm Sudetów. Typowe formy ich geneza i przykłady w Sudetach. Powiązanie występujących w Sudetach form wulkanicznych z epizodami ruchów górotwórczych. Wykład i dyskusja połączona z obserwacją odsłoneń skał wulkanicznych (w zależności od trasy): Wleń lub Wąwóz Myśluborski, kamieniołom w Tłumaczowie lub Organy Wielisławskie; Góra Św. Anny, Lutynia lub Ostrzyca Proboszczowicka)	W1, U1, U2
17.	Złoża surowców mineralnych i ich geneza Rozmieszczenie głównych surowców mineralnych eksploatowanych w Sudetach. Podział złóż ze względu na genezę i postać występowania. Pochodzenie i cechy charakterystyczne pokładów węgla na Dolnym Śląsku. Wykład realizowany (w zależności od trasy: w Kletnie, Kowarach, Strzegomiu, kamieniołomie w Tłumaczowie lub Boguszowie-Gorcach oraz w Wałbrzychu	W1, U2
18.	Współczesne procesy morfogenetyczne w Sudetach Ich rodzaje, zakres i skutki działania w powiązaniu z budową geologiczną, warunkami klimatycznymi oraz działalnością człowieka. Porównanie aktywności procesów w Sudetach i Karpatach Wykład i dyskusja w Górach Kamiennych i Karkonoszach	W1, U1
19.	Sudecki uskok brzeźny i uskoc ładu sudecki Przebieg, okres powstania oraz amplituda zrzutu. Powiązanie występowania uskoków z występowaniem wód mineralnych i surowców mineralnych. Aktywność neotektoniczna uskoków - dowody Wykład realizowany stopniowo w różnych częściach Sudetów Niecka śródsudecka Powstanie, rozwój i wykształcenie niecki śródsudeckiej. Przykłady skał występujących w centralnej i części na peryferiach niecki. Niecka śródsudecka jako przykład inwersji rzeźby. Wykład realizowany w Górach Kamiennych, Radkowie lub Kotlinie Krzeszowskiej	W1, U1
20.	Wpływ działalności człowieka na rzeźbę w Sudetach Wpływ rolnictwa i przemysłu na przekształcanie rzeźby. Stopień przeobrażenia rzeźby Sudetów przez człowieka. Przykłady form antropogenicznych. Dyskusja prowadzona w Głubczycach lub Lutyni (w zależności od trasy) oraz w Wałbrzychu Kłęska ekologiczna w Sudetach Przyczyny i rozmiary kłęski ekologicznej. Sposoby regeneracji lasów Sudeckich i związane z tym problemy Wykład i dyskusja w Górach Izerskich lub w Karkonoszach Powódzie w Sudetach Przyczyny naturalne i antropogeniczne powodzi w Sudetach. Przykłady powodzi w Sudetach: 1997, 1998 Wykład połączony z analizą map synoptycznych realizowany w Kłodzku oraz w Polanicy Zdroju Torfowiska w Sudetach Rozmieszczenie i geneza torfowisk sudeckich. Typy torfowisk sudeckich. Charakterystyczne gatunki roślinne torfowisk Sudeckich. Wykład realizowany na Torfowisku pod Zieleńcem lub na Równi pod Śnieżką	W1, U1, U2
21.	Gleby Sudetów Rozmieszczenie gleb w Sudetach. Ich powiązanie z budową geologiczną i zbiorowiskami roślinnymi Sudetów. Wpływ gospodarki człowieka na gleby Sudetów Dyskusja prowadzona stopniowo w poszczególnych częściach Sudetów	W1

22.	Piętrowość klimatyczna i roślinna Karkonoszy Wysokość występowania i rozciągłość pionowa pięter klimatyczno-roślinnych w Karkonoszach. Przyczyny zmiany zasięgu poszczególnych pięter. Charakterystyka warunków klimatycznych, zbiorowisk roślinnych i gleb występujących w poszczególnych piętrach. Porównanie warunków klimatycznych w Sudetach i w Karpatach. Wpływ rzeźby Sudetów na warunki klimatyczne – feny, inwersje temperatury, długość zalegania pokrywy śnieżnej, okres wegetacji roślinności. Dyskusja realizowana w czasie trwania ćwiczeń terenowych w Karkonoszach	W1, U1
-----	---	--------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	zaliczenie pisemne	Egzamin pisemny (treść wykładów w terenie, materiały z sesji terenowej oraz literatura podstawowa) osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych warunki dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia: obecność na ćwiczeniach terenowych i wykonanie przewidzianych w ich toku zadań



Ćwiczenia terenowe z geookologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a901f72.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	nauczenie studentów kartowania fizycznogeograficznego oraz skartowanie przez każdego z nich terenu o powierzchni 1-2 km kw. i opracowanie mapy typów geokompleksów
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna metody terenowe stosowane w geografii fizycznej, szczególnie w geookologii	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03	projekt

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zastosować metodę kartowania fizycznogeograficznego w badaniach terenowych; potrafi samodzielnie wyznaczyć w terenie geokompleksy rangi uroczyska i prawidłowo postawić ich granice	GEG_K2_U04	projekt
U2	dokonać typologii geokompleksów oraz połączyć w jednostki wyższego szczebla (terenu, mikroregionu, makroregionu); dzięki znajomości obszaru umie nadać poprawne nazwy wyróżnionym jednostkom	GEG_K2_U04	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pracy w grupie w trudnym i/lub niebezpiecznym terenie	GEG_K2_K03, GEG_K2_K04	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia terenowe	60	
przygotowanie projektu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Praktyczne zastosowanie metody kartowania fizycznogeograficznego w terenie. Umiejętność prowadzenia granic fizycznogeograficznych oraz ich delimitacja. Wydzielenie jednostek struktury środowiska. Zasady typologii fizycznogeograficznej geokompleksów. Wykonywanie map typologicznych. Wyróżnianie granic fizycznogeograficznych wyższej rangi (mikro- i mezoregionu). Zastosowanie map struktury środowiska jako podkładu do innych badań środowiskowych. Wykonywanie przekrojów kauzalnych. Relacje pionowe i poziome w środowisku.	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	projekt	wykonanie określonych opracowań i map w toku zajęć



Ćwiczenia terenowe z geografii społ.-ekonom.: Badanie poziomu i jakości życia mieszkańców regionu miejskiego Krakowa wg stref funkcjonalno-przestrzennych (obszar ubóstwa i bogactwa)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGS.2A0.5cb589a8387ce.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 60	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady i kryteria delimitacji Regionu Miejskiego Krakowa na strefy funkcjonalno-przestrzenne.	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03	zaliczenie
W2	student zna metody opracowania i interpretacji danych z zastosowaniem metod statystycznych i kartograficznych.	GEG_K2_W03, GEG_K2_W06	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	wyjaśnić zasady budowania kwestionariusza/ankiety dla celów badań poziomu i jakości życia i umie go zastosować.	GEG_K2_U04	zaliczenie
U2	analizować, interpretować i uogólniać wyniki badań.	GEG_K2_U05	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pracować w grupie. Ma świadomość odpowiedzialności za pracę indywidualną i zespołową.	GEG_K2_K04	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia terenowe	60	
przygotowanie raportu	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zapoznanie się z metodami badań w zakresie geografii społeczno-ekonomicznej; ankietowanie, zbieranie danych w terenie, ich przetwarzanie oraz prezentacja wyników w formie posterów. Badanie dotyczy poziomu i jakości życia mieszkańców Regionu Miejskiego Krakowa na tle wybranych struktur demograficznych i społecznych. Poziom życia jest mierzony wskaźnikami obiektywnymi np. warunki mieszkaniowe, infrastruktura techniczna mieszkań, wyposażenie gospodarstw domowych w dobra trwałego użytkowania/. Jakość życia mierzona wskaźnikami subiektywnymi /np. zadowolenie z wybranych dziedzin życia codziennego mieszkańców, ocena statusu ekonomicznego respondentów/. Badanie przeprowadzane jest w oparciu o strefy funkcjonalno-przestrzenne Regionu Miejskiego Krakowa w profilu: centrum -peryferia.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	zaliczenie	Wykonanie określonych zadań w trakcie zajęć

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zalecany kurs "Geograficzne uwarunkowania jakości życia i metody ich badania". Kurs częściowo płatny.



Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej "Przeszłość i dzień współczesny społeczności lokalnych Beskidu Niskiego (stosunki społeczno-etniczne i gospodarka)"

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a4abc4a.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 60	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	problemy społeczno-demograficzne, gospodarcze i kulturowe (zróżnicowanie struktury wyznaniowej i narodowościowej) Beskidu Niskiego i Łemkowszczyzny.	GEG_K2_W02	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	wybrać i zastosować różne techniki badawcze (wywiad, kwestionariusz, obserwacje) w celu zgromadzenia danych źródłowych.	GEG_K2_U04	zaliczenie
U2	analizować i uogólniać zebrane dane oraz zaprezentować w formie graficznej.	GEG_K2_U04	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student umie pracować w grupie. Ma świadomość odpowiedzialności za pracę indywidualną i zespołową oraz kontakty interpersonalne w trakcie prowadzonych badań.	GEG_K2_K04	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia terenowe	60	
przygotowanie raportu	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zapoznanie się z metodami badań w zakresie geografii społeczno-ekonomicznej, m.in. ankietowanie, wywiady, zbieranie danych w terenie i w urzędach administracji państwowej i samorządowej, przetwarzanie i opracowywanie wyników /statystyczne i kartograficzne/, prezentacja wyników badań. Badanie dotyczy czasowo-przestrzennych przemian ludnościowych i gospodarczych na terenach górskich na przykładzie Beskidu Niskiego. Problemy społeczno-demograficzne oraz zagospodarowanie przestrzenne obszaru łemkowszczyzny. Problemy mniejszości narodowych i etnicznych - na przykładzie Łemków. Gospodarka człowieka w górach: stan i perspektywy.	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, dyskusja, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	zaliczenie	Wykonanie określonych zadań w trakcie zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych. Studenci ponoszą całkowite koszty uczestnictwa w zajęciach (przejazdy, noclegi, wyżywienie).



Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej-1410

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.1557134448.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z wybranymi problemami rozwoju lokalnego
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawową terminologię z zakresu geografii turystyki	GEG_K2_W03, GEG_K2_W04	zaliczenie

W2	podstawowe metody badawcze stosowane w geografii turystyki	GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W05, GEG_K2_W06, GEG_K2_W07, GEG_K2_W08	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zaplanować i przeprowadzić w terenie proces zbierania danych niezbędnych do scharakteryzowania różnych zjawisk turystycznych, w tym określenia funkcji turystycznej i rekreacyjnej obszaru (kartowanie, pomiar ruchu turystycznego, badania ankietowe)	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04, GEG_K2_U05, GEG_K2_U10	zaliczenie
U2	poddać analizie dane statystyczne dotyczące ruchu turystycznego i innych zjawisk turystycznych	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04, GEG_K2_U05, GEG_K2_U06, GEG_K2_U07, GEG_K2_U08	zaliczenie
U3	poprawnie zastosować różne metody matematyczne do obróbki danych, a wyniki przedstawić w formie graficznej	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04, GEG_K2_U05, GEG_K2_U06, GEG_K2_U07, GEG_K2_U08	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	identyfikacji istoty zjawiska turystyki i wpływu jaki wywiera na pojedyncze osoby, jak i zbiorowości ludzkie	GEG_K2_K02	brak zaliczenia
K2	pracy w zespole i potrafi ocenić swoją rolę w grupie	GEG_K2_K04	brak zaliczenia
K3	prezentowania postawy otwartości i tolerancji wobec innych osób	GEG_K2_K02	brak zaliczenia

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia terenowe	60	
przygotowanie do ćwiczeń	2	
przeprowadzenie badań literaturowych	4	
przygotowanie raportu	9	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Podczas ćwiczeń terenowych studenci zaznajamiają się z zasadami organizacji i przeprowadzania badań, w tym dotyczących zbierania danych w terenie, ich opracowanie oraz prezentacji wyników z wykorzystaniem metod badawczych geografii turystyki.</p> <p>Ćwiczenia obejmują zajęcia kameralne (organizacja ćwiczeń, zapoznanie się z materiałami, opracowanie wyników) oraz terenowe, podczas których studenci przeprowadzają badania terenowe, w tym: kartowanie, pomiar ruchu turystycznego, badania ankietowe.</p> <p>Ćwiczenia odbywają się w wybranym regionie Karpat Polskich, pasa wyżyn (m.in. Wyżyna Krakowsko-Częstochowska) lub w Krakowie.</p>	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, analiza przypadków, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	zaliczenie, brak zaliczenia	Wykonanie określonych zadań podczas ćwiczeń terenowych - zebranie danych w terenie, analiza pozyskanych danych, opracowanie raportu końcowego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.



Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej-1415

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.1557134640.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem modułu jest zaznajomienie studentów z metodologią prowadzenia badań z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej od ich zaprojektowania, poprzez zbieranie danych po ich opracowanie i prezentację. Dodatkowym celem jest poznanie wybranej podkrakowskiej gminy jako poligonu badawczego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna podstawowe metody badań geografii społeczno-ekonomicznej, takie jak: obserwacja, kartowanie, pomiar, wywiad swobodny, ankieta.	GEG_K2_W01, GEG_K2_W04	raport, prezentacja
W2	student zna metody opracowania i interpretacji danych z zastosowaniem metod statystycznych i kartograficznych.	GEG_K2_W05	raport, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zastosować podstawowe metody stosowane w terenowych badaniach z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej.	GEG_K2_U04	raport, prezentacja
U2	analizować, interpretować i uogólniać wyniki prostych i średnio-zaawansowanych badań z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej	GEG_K2_U04	raport, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współpracować w grupie w zakresie przeprowadzenia oraz interpretacji i przedstawienia wyników badań z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej.	GEG_K2_K04	prezentacja
K2	student ma świadomość ważności przestrzegania podstawowych zasad i procedur badania terenowego	GEG_K2_K03	raport, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia terenowe	60	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
analiza źródeł historycznych	5	
przygotowanie raportu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Przeprowadzenie badań w zakresie geografii społeczno-ekonomicznej od zebrania danych w terenie, kartowania i ankietowania poprzez ich statystyczne i kartograficzne opracowanie, do dyskusji wyników. Badania dotyczą przemian społeczno-ekonomicznych dokonujących się w ostatnich latach w strefie podmiejskiej Krakowa. Analiza przestrzeni społecznej, rezydencjonalnej i wytwórczej.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
----	---	------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	raport, prezentacja	Obecność obowiązkowa. Wykonanie określonych zadań w toku zajęć - przeprowadzenie badań terenowych, analiza wyników - napisanie raportu i przygotowanie prezentacji multimedialnej. Ocena nie wlicza się do średniej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej-1416

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.1557134572.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie podstawowych metod i możliwości ich wykorzystania z zakresu geografii religii
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zna metody pozyskiwania danych na temat ruchu pielgrzymkowego. Zna i rozumie dynamikę zjawisk religijnych w skali lokalnej i regionalnej. Zna i rozumie zależności pomiędzy uwarunkowaniami religijnymi a środowiskiem geograficznym.	GEG_K2_W06	raport
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystuje podstawowe narzędzia statystyczne i metody analizy przestrzennej do badania dynamiki zjawiska pielgrzymowania. Umie opracować i zaprezentować badane zagadnienia w formie pisemnej i ustnej.	GEG_K2_U02, GEG_K2_U08	raport
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	docenia wartość dziedzictwa kulturowego i ma świadomość konieczności jego ochrony. Jest otwarty wobec innych kultur i religii.	GEG_K2_K06	raport

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia terenowe	60	
przygotowanie raportu	7	
przygotowanie do zajęć	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5	
zbieranie informacji do zadanej pracy	3	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zróżnicowanie religijne ludności Krakowa. Krajobraz sakralny Krakowa. Szlaki religijne. Dziedzictwo kulturowe judaizmu. Kształtowanie się krajobrazu sakralnego miasta. Obiekty różnych religii i wyznań. Symbolika religijna. Struktura i funkcjonowanie wybranego sanktuarium, m.in. ruch pielgrzymkowy i motywacja odwiedzin (badania ankietowe). Zmiany w przestrzennym i funkcjonalnym zagospodarowaniu miejscowości lub dzielnicy (kartowanie i inwentaryzacja).	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	raport	Wykonanie określonych zadań podczas ćwiczeń, przygotowanie raportu końcowego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa, koszty dojazdu i wstępów podczas ustalonych z grupą ew. wyjść terenowych (wycieczek) ponoszą studenci

Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej: Kształtowanie przestrzeni obszarów zurbanizowanych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a87dd26.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z metodami badań terenowych w zakresie geografii społeczno-ekonomicznej
C2	Zapoznanie studentów z metodą kartowania terenowego w zakresie badania użytkowania przestrzeni miejskiej
C3	Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej społeczno-demograficznych oraz ekonomicznych warunków funkcjonowania i kierunków zagospodarowania przestrzeni jednostki osadniczej położonej w regionie miejskim Krakowa
C4	Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej rozmieszczenia i funkcjonowania w przestrzeni miasta różnych rodzajów użytkowania ziemi oraz usług

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	metodę kartowania terenowego w zakresie badania użytkowania przestrzeni miejskiej.	GEG_K2_W05, GEG_K2_W08	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	opisać i wyjaśnić rozmieszczenie i funkcjonowanie w przestrzeni miasta różnych rodzajów użytkowania ziemi oraz usług.	GEG_K2_U03, GEG_K2_U04	prezentacja, zaliczenie
U2	zastosować metodę kartowania terenowego w zakresie badania użytkowania przestrzeni miejskiej.	GEG_K2_U04, GEG_K2_U08	prezentacja, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pracy w grupie.	GEG_K2_K03, GEG_K2_K04	prezentacja, zaliczenie
K2	rozumienia konieczności badań terenowych.	GEG_K2_K03, GEG_K2_K04	prezentacja, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia terenowe	60	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Zapoznanie się z metodami badań terenowych w zakresie geografii społeczno-ekonomicznej. Ćwiczenia obejmują zebranie danych w terenie, ich przetwarzanie i prezentację. Badanie dotyczy społeczno-demograficznych oraz ekonomicznych warunków funkcjonowania i kierunków zagospodarowania przestrzeni jednostki osadniczej położonej w regionie miejskim Krakowa. Szczegółowej analizie poddane zostanie zagospodarowanie przestrzenne miejscowości, w tym zwłaszcza funkcjonowanie usług oraz kierunki migracji ludności.	W1, U1, U2, K1, K2
----	---	--------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, Konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	prezentacja, zaliczenie	Ocenianie ciągłe w zakresie umiejętności zebrania danych w terenie oraz ich przetworzenia a także wykonanie i przedstawienie prezentacji końcowej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo w zajęciach jest obowiązkowe.



Ćwiczenia terenowe z geoinformatyki

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a999464.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z metodami pozyskiwania informacji przestrzennej z zastosowaniem technologii Globalnych Systemów Nawigacji Satelitarnej GNSS (Global Navigation Satellite Systems).
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady działania nawigacji satelitarnej, osiągnięte dokładności oraz źródła błędów	GEG_K2_W05	zaliczenie ustne, raport

W2	zasadę działania dalmierza laserowego, osiągnięte dokładności i źródła błędów	GEG_K2_W05	zaliczenie ustne, raport
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	pozyskiwać dane geograficzne z zastosowaniem odbiornika GNSS zintegrowanego z dalmierzem laserowym	GEG_K2_U04	zaliczenie ustne, raport
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	prowadzenia pomiarów terenowych w grupie, przyjęcia odpowiedzialności za powierzony sprzęt	GEG_K2_K01, GEG_K2_K03	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia terenowe	60	
przygotowanie do egzaminu	5	
konsultacje	10	
przygotowanie raportu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przygotowanie bazy danych przestrzennych do kartowania terenowego z zastosowaniem GNSS. Planowanie sesji pomiarowej. Przygotowanie odbiornika GNSS i dalmierza laserowego do kartowania terenowego. Kartowanie terenowe z zastosowaniem nawigacji satelitarnej oraz pomiarów laserowych. Post-processing wyników pomiarów. Integracja wyników w bazie danych, ocena dokładności pomiarów oraz interpretacja źródeł błędów pomiarowych.	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	zaliczenie ustne, raport	<p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest przeprowadzenie kartowania terenowego, którego tematykę uzgadnia się z prowadzącym. Kartowanie może być zrealizowane indywidualnie lub w zespole dwuosobowym (po uzgodnieniu z prowadzącym), podobnie jak przygotowanie raportu końcowego. Raport końcowy powinien zawierać charakterystykę zastosowanych metod pomiaru oraz uzyskanych dokładności a także mapę przedstawiającą wyniki kartowania na wybranym podkładzie kartograficznym. Raport jest broniący indywidualnie przez każdego uczestnika ćwiczeń, niezależnie od tego czy był przygotowywany indywidualnie czy w zespole. Obrona odbywa się w sesji egzaminacyjnej, względnie przed sesją w terminie uzgodnionym indywidualnie z prowadzącym. Zaliczenie ustne – student broni pracę zaliczeniową (raport końcowy) odpowiadając na pytania sprawdzające wiedzę, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności oraz wykazanie w 100% zakładanych kompetencji społecznych.</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

WG.IG-0116-DL Geoinformatyka



Ćwiczenia terenowe z geomorfologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a89c45a.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy i umiejętności genetycznej charakterystyki rzeźby
C2	Zdobycie umiejętności zaplanowania i zrealizowania badań terenowych
C3	Zdobycie umiejętności określenia uwarunkowań i prawidłowości zróżnicowania rzeźby badanego obszaru

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna metody i techniki badań rzeźby terenu.	GEG_K2_W04, GEG_K2_W05	raport, zaliczenie
W2	rozpoznaje i prawidłowo wyjaśnia prawidłowości rozwoju rzeźby w obszarze ćwiczeń. Rozumie uwarunkowania naturalne i antropogeniczne rozwoju rzeźby.	GEG_K2_W06, GEG_K2_W08	raport, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student posiada umiejętności: analizy rzeźby w oparciu o: mapy topograficzne, zdjęcia lotnicze, przekroje i mapy geologiczne, pomiaru, opisu i genetycznej klasyfikacji form rzeźby, wykonania dokumentacji z badań terenowych, wykonania szczegółowej mapy geomorfologicznej, interpretacji szczegółowej mapy geomorfologicznej.	GEG_K2_U02, GEG_K2_U04, GEG_K2_U05, GEG_K2_U06	raport, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość samodoskonalenia i pogłębiania wiedzy.	GEG_K2_K01	zaliczenie
K2	pracować w zespole, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy, jest odpowiedzialny za sprzęt pomiarowy.	GEG_K2_K03, GEG_K2_K04	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia terenowe	60	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie do zajęć	5	
przygotowanie raportu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady geomorfologicznych badań terenowych - cel badań, wybór obszaru, podstawowe wyposażenie, źródła podstawowych informacji o obszarze badań, organizacja pracy.	W1, K1

2.	Kartowanie geomorfologiczne - założenia i cel metody. Kartowanie geomorfologiczne wybranych form, procesów oraz różnych typów rzeźby: duża dolina rzeczna, kartowanie stoków (osuwisko), wąwóz lessowy, pogórska i beskidzka rzeźba fluwialno-denudacyjna, rzeźba eoliczna. Reguły sporządzania dokumentacji podczas badań terenowych.	W1, U1, K1, K2
3.	Prawidłowości wykształcenia rzeźby: geneza, wiek i zróżnicowanie morfometryczne form. Etapy rozwoju rzeźby analizowanego obszaru i wybranych form. Typy rzeźby i współczesne tendencje jej rozwoju.	W2, U1, K1
4.	Cel i zasady opracowania mapy morfodynamicznej. Wykorzystanie badań geomorfologicznych w praktyce.	W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	raport, zaliczenie	Zaliczenie bez oceny, wykonanie określonych zadań w toku zajęć, pisemna interpretacja wyników badań terenowych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zalecane: Geomorfologia, Hydrologia i oceanografia, Meteorologia i klimatologia, Geologia.



Ćwiczenia terenowe z gleboznawstwa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a8d8d29.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i Środowisku
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest nauczenie terenowego warsztatu pracy gleboznawcy.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	prawidłowo zlokalizować miejsce wykonania odkrywki glebowej, wykonać opis profilu glebowego oraz wykonać podstawowe pomiary właściwości gleby w terenie	GEG_K2_U01, GEG_K2_U04	zaliczenie na ocenę

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student umie pracować w małej grupie nad wyznaczonym zadaniem	GEG_K2_K02, GEG_K2_K04	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia terenowe	60	
przygotowanie raportu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ogólne zasady gleboznawczych badań terenowych: lokalizacja i reprezentatywność odkrywek	U1
2.	Opis profilu glebowego wg standardów krajowych i europejskich, wykonywanie pomiarów podstawowych właściwości gleby w warunkach terenowych. Rozpoznawanie rodzaju, gatunku oraz typu i podtypu gleby w wykonanych odkrywkach i odwiertach.	U1, K1
3.	Elementy praktycznego zastosowania systematyki międzynarodowej WRB. Identyfikacja procesów i przemian zachodzących w glebie.	U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	zaliczenie na ocenę, zaliczenie	wykonanie zadań

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie kursu "Metody badania gleb" lub kursu ekwiwalentnego (ćwiczenia z gleboznawstwa); konieczność pokrycie kosztów 5 noclegów; możliwy koszt przejazdu w obie strony na miejsce ćwiczeń



Ćwiczenia terenowe z hydrologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589adb5eb1.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 100	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest praktyczne zapoznanie studenta z metodami terenowych pomiarów hydrologicznych oraz ich interpretacji.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	prawa obiegu wody w przyrodzie	GEG_K2_W05	raport
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	wykonać podstawowe pomiary hydrologiczne w terenie.	GEG_K2_U04	raport
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pracy w terenie w niewielkim zespole i do zespołowego wykonywania określonych zadań.	GEG_K2_K03, GEG_K2_K04	raport

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia terenowe	100	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
rozwiązywanie zadań problemowych	20	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 100	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem kursu jest zapoznanie studentów z metodyką terenowych badań hydrologicznych prowadzonych w różnych typach środowiska przyrodniczego. Kurs szczególnie koncentruje się na metodach wykonywania podstawowych pomiarów hydrologicznych oraz na wykształceniu umiejętności interpretacji danych. Tematyka: Kartowanie hydrograficzne. Wykonywanie pomiarów cech fizykochemicznych wód, przepływu w ciekach i wydajności źródeł. Pomiary położenia zwierciadła wód podziemnych w studniach. Wykonanie pomiarów infiltracji (cylinder Burgera) oraz parowania terenowego. Konstrukcja mapy zwierciadła wód podziemnych (hydroizohipsy i hydroizobaty) oraz mapy pH, przewodnictwa i temperatury wód.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	raport	Wykonanie wszystkich zadanych ćwiczeń terenowych i zespołowe opracowanie raportów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs płatny (noclegi w terenie i dojazd na zajęcia).



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Ćwiczenia terenowe z meteorologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a8b8faf.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z metodyką pomiarów i obserwacji meteorologicznych; objaśnienie procesów zachodzących w atmosferze; opracowanie danych pomiarowych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	procesy zachodzące w atmosferze, ma podstawową wiedzę na temat metod wykonywania pomiarów i obserwacji meteorologicznych, zna i rozumie zależności zachodzące pomiędzy poszczególnymi elementami pogody, prawidłowo interpretuje dane meteorologiczne.	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W05, GEG_K2_W06, GEG_K2_W08	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykonać podstawowe pomiary i obserwacje meteorologiczne, właściwie posługuje się przyrządami pomiarowymi, umie wyjaśnić zjawiska zachodzące w atmosferze, potrafi zastosować właściwe metody pomiarowe, umie sporządzić wykresy, potrafi zredagować analizę danych meteorologicznych.	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U04, GEG_K2_U05, GEG_K2_U08	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość roli warunków meteorologicznych w kształtowaniu środowiska, podczas pracy w grupie doskonali asertywność i współodpowiedzialność za wynik pracy całej grupy, ma świadomość konieczności podnoszenia własnych kompetencji	GEG_K2_K01, GEG_K2_K03, GEG_K2_K04	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia terenowe	60	
przygotowanie do ćwiczeń	4	
przeprowadzenie badań literaturowych	5	
przygotowanie projektu	3	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	3	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Procesy fizyczne zachodzące w atmosferze. Analiza stanu pogody na podstawie obserwacji zachmurzenia i wyników pomiaru temperatury powietrza, gruntu na różnych głębokościach, wyznaczanie charakterystyk wilgotności powietrza, pomiar prędkości wiatru. Określenie tendencji barycznej na podstawie pomiarów ciśnienia. Analiza zależności między poszczególnymi elementami meteorologicznymi. Zapoznanie się z metodyką pomiarów mikroklimatycznych. Prowadzenie instrumentalnych i wizualnych obserwacji pogody. Wykonywanie badań mikroklimatycznych na wybranych posterunkach terenowych o zróżnicowanej szacie roślinnej (pomiar gradientowe temperatury, wilgotności powietrza, prędkości wiatru). Opracowanie wyników obserwacji przebiegu pogody i warunków mikroklimatycznych. Analiza wyników pomiarów aktywności. Porównanie wartości poszczególnych elementów pogody mierzonych przyrządami tradycyjnymi i automatycznymi.	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	zaliczenie	wykonanie określonych zadań w toku zajęć

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa. Ukończenie kursu Meteorologia i klimatologia.



Do maps lie?
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589ab4e3e7.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wypracowanie krytycznego spojrzenia na efekty wizualizacji danych na mapach.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student has a general concept of visualization and cartography methods	GEG_K2_W01, GEG_K2_W02, GEG_K2_W03	zaliczenie na ocenę

W2	student has knowledge of consequences of using varied methods of presentation as well as data manipulation	GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W05, GEG_K2_W06	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student knows of using right nomenclature within visualization and cartography methodology	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U03	zaliczenie na ocenę
U2	student knows of writing in English a report of a chosen scientific problem in visualization and cartography methods problematic	GEG_K2_U08	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student is conscience of a need of increasing his competencies as well as an individual work	GEG_K2_K01, GEG_K2_K07	zaliczenie na ocenę
K2	student is responsible for computer equipment, safety of his work as well as the others	GEG_K2_K03	zaliczenie na ocenę
K3	student is conscience of author rights	GEG_K2_K02, GEG_K2_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do zajęć	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie raportu	5	
przeprowadzenie badań empirycznych	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Map as a model of reality - little white lies, attraction and distraction	W1, W2, U1, U2, K3
2.	Does a map deform a real world? Relativism in data presentation	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3

3.	Map as a conscience way of psychological manipulation. Development maps - subjectivity or manipulation	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
----	--	----------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Credit is going to be received under the condition of a correct completeness of 3 exercises including a report.

Wymagania wstępne i dodatkowe

- Finalised course in Geoinformatics
- Presence during classes is obligatory

Dydaktyka geografii I

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb87a4279dfd.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0114Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15, ćwiczenia: 45, e-learning: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest poznanie działalności dydaktycznej, w zakresie nauczania przedmiotowego (geografia) wyrażającej się w procesach nauczania - uczenia się, samokształcenia, w ich treści, przebiegu, metodach, środkach i organizacji, podporządkowanej przyjętemu celom.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student/studentka: - zna teorie dotyczące nauczania geografii i systemy edukacyjne UE, - zna metody i zasady kształcenia, systemy oceniania, standardy wymagań, zasady organizacji pracy w pracowni i terenie odnoszące się do geografii - wie jak zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju i awansu zawodowego, w kontekście etyki zawodu nauczyciela - zna sposoby komunikowania interpersonalnego i społecznego, posiada wiedzę o działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej) - zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	GEG_K2_W07	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student/studentka: - potrafi starannie i pomysłowo zorganizować pracę uczniów, jest otwarty i wrażliwy na uczniów. - odpowiedzialnie i systematycznie aktualizuje wiedzę geograficzną i pedagogiczną oraz poszerza swe umiejętności. - potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych - potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu dydaktyki geografii w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych - potrafi ocenić przydatność typowych metod i technik do realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych - potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań edukacyjnych z geografii - potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania - potrafi analizować własne działania pedagogiczne	GEG_K2_U09	zaliczenie pisemne, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student/studentka: - wykazuje postawę empatii, koleżeńskości, zaangażowania, skromności, stanowczości, pogody, aktywności, odznacza się sumiennością i terminowością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, wykazuje cechy refleksyjnego praktyka - odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze)	GEG_K2_K07	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	15
ćwiczenia	45
e-learning	15
przygotowanie do ćwiczeń	15

przygotowanie do sprawdzianu	4	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 134	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Polska na tle europejskich systemów edukacji; Karta Edukacji Geograficznej MUG; zarys historyczny dydaktyki geografii.</p> <p>Przedmiot (rodzaj zajęć). Miejsce geografii na III i IV etapie edukacyjnym.</p> <p>Podstawa programowa. Cele kształcenia i treści nauczania geografii w gimnazjum i liceum. Struktura wiedzy przedmiotowej. Integracja wewnątrz- i międzyprzedmiotowa. Podmiotowość i pełnomocność ucznia. Specyfika i prawidłowości uczenia się na II, III i IV etapie edukacyjnym. Charakterystyka głównych operacji umysłowych w uczeniu się przedmiotu. Style poznawcze i strategię uczenia się a style nauczania. Kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu.</p> <p>Lekcja. Formalna struktura lekcji jako jednostki metodycznej. Sytuacje wpływające na przebieg lekcji. Typy i modele lekcji w zakresie przedmiotu (rodzaju zajęć). Nauczycielskie i uczniowskie rytuały lekcji. Planowanie lekcji. Formułowanie celów lekcji i dobór treści nauczania.</p> <p>Metody i zasady nauczania. Konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące. Metoda projektów. Praca badawcza ucznia. Dobór metod dydaktycznych.</p> <p>Formy pracy. Organizacja pracy w klasie, praca w grupach. Indywidualizacja nauczania.</p> <p>Kontrola i ocena efektów pracy uczniów. Konstruowanie testów i sprawdzianów. Ocenianie i jego rodzaje. Ocenianie bieżące, semestralne i roczne. Ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne. Funkcje oceny. Egzaminy kończące etap edukacyjny. Efektywność nauczania. Warsztat pracy nauczyciela. Wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela. Sprawdzanie i ocenianie jakości kształcenia. Ewaluacja. Analiza oraz ocena własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej.</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, inscenizacja, burza mózgów, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Warunkiem dopuszczenia do pracy pisemnej jest aktywny udział w praktykowaniu różnych form i technik pracy podczas ćwiczeń, 100% obecność na hospitacjach i uzupełnienie ankiet „obserwacji planowanej” podczas hospitacji oraz złożenie portfolio.
ćwiczenia	zaliczenie	Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia pisemnego jest aktywny udział w praktykowaniu różnych form i technik pracy podczas ćwiczeń, 100% obecność na hospitacjach i uzupełnienie ankiet „obserwacji planowanej” podczas hospitacji oraz złożenie portfolio.
e-learning	zaliczenie	Wykonanie webquestów i prac do e-portfolio

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ścieżka dydaktyczna - Studium Pedagogiczne oraz Podstawy dydaktyki

Dydaktyka przyrody
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cd2d10951dcc.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0114Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10, ćwiczenia: 38, e-learning: 12</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest poznanie działalności dydaktycznej, w zakresie nauczania przedmiotowego (przyroda) wyrażającej się w procesach nauczania - uczenia się, samokształcenia, w ich treści, przebiegu, metodach, środkach i organizacji, podporządkowanej przyjętym celom.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student/studentka: - zna wybrane modele edukacji przyrodniczej w Europie - wie na czym polega istota integracji treści przedmiotu „Przyroda” zna metodologie praktycznego prowadzenia zajęć z przedmiotu "Przyroda" w szkole podstawowej, - zna podstawy programowe przedmiotu "Przyroda": cele edukacyjne, treści kształcenia i zadania szkoły; metody i techniki nauczania-uczenia się; standardy osiągnięć i wymagań, systemy oceniania. - zna zasady kierowania pomiarami wykonywanymi przez uczniów, prowadzeniem dokumentacji i prezentacji wyników obserwacji i doświadczeń - zna sposoby komunikowania interpersonalnego i społecznego, posiada wiedzę o działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej) - zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	GEG_K2_W02	raport, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student/studentka: - potrafi ciekawie zorganizować pracę uczniów (w klasie, terenie i muzeum), dostrzegając możliwości uczniów i analizując zdarzenia pedagogiczne - systematycznie aktualizuje wiedzę przyrodniczą oraz poszerza swe umiejętności pedagogiczne - potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu dydaktyki w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych - potrafi ocenić przydatność typowych metod i technik do realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych - potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, w tym doświadczeń i obserwacji terenowych - potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania - potrafi analizować własne działania pedagogiczne	GEG_K2_U03	raport, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student/studentka: - wykazuje postawę otwartości, koleżeńskości, zaangażowania, wytrwałości, pogody, odznacza się sumiennością i terminowością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań wynikających z roli nauczyciela - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, wykazuje cechy refleksyjnego praktyka - odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze)	GEG_K2_K01	raport

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia	38
przygotowanie raportu	5

zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
przygotowanie do egzaminu	8	
uczestnictwo w egzaminie	2	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	15	
e-learning	12	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Przyroda w ujęciu holistycznym. Miejsce przyrody na II etapie edukacyjnym. Podstawa programowa. Cele kształcenia i treści nauczania przyrody. Przedmiot w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia. Struktura wiedzy przedmiotowej. Rozkład materiału. Integracja wewnątrz- i międzyprzedmiotowa. Program nauczania - tworzenie i modyfikacja, analiza, ocena, dobór i zatwierdzanie. Projektowanie procesu kształcenia.</p> <p>Podmiotowość i pełnomocność ucznia. Charakterystyka głównych operacji umysłowych w uczeniu się przedmiotu. Style poznawcze i strategie uczenia się a style nauczania. Zmiany w funkcjonowaniu poznawczym i społecznym w okresie dorastania oraz ich wpływ na styl uczenia się. Nakład pracy i uzdolnienia w uczeniu się przedmiotu. Kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć).</p> <p>Kompetencje nauczyciela na II etapie edukacyjnym, autorytet nauczyciela. Dostosowywanie sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów. Interakcje ucznia i nauczyciela w toku lekcji. Stymulowanie aktywności poznawczej uczniów, kreowanie sytuacji dydaktycznych, kierowanie pracą uczniów.</p> <p>Współpraca nauczyciela z rodzicami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem.</p> <p>Lekcja. Formalna struktura lekcji jako jednostki dydaktycznej. Sytuacje wpływające na przebieg lekcji. Typy i modele lekcji w zakresie przedmiotu. Nauczycielskie i uczniowskie rytuały lekcji. Planowanie lekcji. Formułowanie celów lekcji i dobór treści nauczania.</p> <p>Metody i zasady nauczania. Konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące. Metoda projektów. Praca badawcza ucznia. Dobór metod nauczania.</p> <p>Formy pracy. Organizacja pracy w klasie, praca w grupach. Indywidualizacja nauczania. Formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu (rodzaju zajęć): wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia. Praca domowa. Projektowanie środowiska materialnego lekcji. Organizowanie przestrzeni klasy szkolnej. Środki dydaktyczne: podręczniki, pakiety edukacyjne i pomoce dydaktyczne - dobór i wykorzystanie. Edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjnej.</p> <p>Kontrola i ocena efektów pracy uczniów. Konstruowanie testów i sprawdzianów. Ocenianie i jego rodzaje. Funkcje oceny. Ocenianie bieżące, semestralne i roczne. Ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne.</p> <p>Odkrywanie i rozwijanie predyspozycji i uzdolnień uczniów. Wspomaganie rozwoju poznawczego. Kształtowanie pojęć, postaw, umiejętności praktycznych oraz umiejętności rozwiązywania problemów i wykorzystywania wiedzy. Strukturyzacja wiedzy. Powtarzanie i utrwalanie wiedzy i umiejętności.</p> <p>Dostosowywanie działań pedagogicznych do potrzeb i możliwości ucznia, w szczególności do możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p> <p>Trudności w uczeniu się. Specyficzne trudności w uczeniu się - profilaktyka, diagnoza, pomoc psychologiczno-pedagogiczna.</p> <p>Sytuacje wychowawcze w toku nauczania przedmiotowego. Rozwijanie umiejętności osobistych i społecznych uczniów.</p> <p>Budowanie systemu wartości i rozwijanie postaw etycznych uczniów.</p> <p>Warsztat pracy nauczyciela. Wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela. Sprawdzanie i ocenianie jakości kształcenia. Ewaluacja. Analiza oraz ocena własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej.</p> <p>Kształtowanie u uczniów pozytywnego stosunku do nauki oraz rozwijanie ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej. Kształtowanie motywacji do uczenia się danego przedmiotu. Kształtowanie nawyków systematycznego uczenia się oraz korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu.</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

inscenizacja, burza mózgów, dyskusja, gra dydaktyczna, ćwiczenia laboratoryjne, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest aktywny udział w praktykowaniu różnych form i technik pracy podczas ćwiczeń, wykonanie i pokaz 3 doświadczeń przyrodniczych, udział w wycieczce, lekcji muzealnej i projekcie edukacyjnym, 100% obecność na hospitaacjach i uzupełnienie ankiet „obserwacji planowanej” oraz złożenie portfolio.
ćwiczenia	raport	Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w praktykowaniu różnych form i technik pracy podczas ćwiczeń, wykonanie i pokaz 3 doświadczeń przyrodniczych, udział w wycieczce, lekcji muzealnej i projekcie edukacyjnym, 100% obecność na hospitaacjach i uzupełnienie ankiet „obserwacji planowanej” oraz złożenie portfolio
e-learning	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia jest wykonanie snapshotów i prac do e-portfolio

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ścieżka dydaktyczna - Studium Pedagogiczne, ukończony kurs Podstawy dydaktyki i emisja głosu oraz Dydaktyka geografii I i Dydaktyka geografii II; Udział w zajęciach jest obowiązkowy

Dynamika chmur i układów chmurowych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a51731c.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy z zakresu metod obserwacji i rozpoznawania chmur, które są wizualnym, syntetycznym wskaźnikiem stanu atmosfery i procesów w niej zachodzących
C2	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy z zakresu fizyki chmur i występowania zjawisk konwekcyjnych
C3	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy z zakresu uwarunkowań cyrkulacyjnych występowania wybranych układów chmur
C4	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy z zakresu wpływu czynników lokalnych i antropogenicznych na zachmurzenie

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	- student zna i rozumie procesy zachodzące w atmosferze, które prowadzą do powstania poszczególnych rodzajów chmur, zna i rozumie uwarunkowania cyrkulacyjne dynamiki zachmurzenia	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	właściwie posługiwać się wiedzą teoretyczną w praktyce, na podstawie wyglądu chmur umie wyjaśnić zjawiska zachodzące w atmosferze	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podnoszenia własnych kompetencji	GEG_K2_K01, GEG_K2_K02, GEG_K2_K03, GEG_K2_K04, GEG_K2_K05	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	3	
przeprowadzenie badań literaturowych	5	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	15	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 54	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Wiadomości teoretyczne – międzynarodowa klasyfikacja chmur: rodziny, rodzaje, gatunki, odmiany, zjawiska szczególne i chmury towarzyszące, chmury szczególne, chmury orograficzne. Podstawy fizyki chmur i procesów zachodzących w atmosferze. Analiza warunków towarzyszących zjawiskom związanym z konwekcją. Prowadzenie wizualnych obserwacji stopnia zachmurzenia i rozpoznawanie rodzajów, gatunków, odmian chmur oraz zjawisk szczególnych i chmur towarzyszących. Interpretacja układów konwekcyjnych i hydrometeorów na obrazach radarowych. Mechanizmy formowania się poszczególnych rodzajów, gatunków i odmian chmur. Powstawanie smug kondensacyjnych i tzw. fallstreak hole (hole punch cloud). Warunki tworzenia się chmur Kelvina-Helmholtza.	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja, egzamin pisemny / ustny	Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: - osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności - wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach i obserwacjach zachmurzenia na dachu kampusu, Egzamin pisemny

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmioty wprowadzające: Meteorologia i klimatologia, Klasyfikacja i rozpoznawanie chmur, obecność w zajęciach jest obowiązkowa

Europa i Unia Europejska
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a3e62bb.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przekazanie wiedzy z zakresu przyczyn i etapów integracji europejskiej, ogólnych kompetencji instytucji i wybranych organów UE oraz funkcjonowania wybranych polityk prowadzonych w ramach UE
C2	uświadomienie ważnych problemów demograficznych, społecznych gospodarczych i tych związanych z ochroną środowiska naturalnego w państwach członkowskich UE

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	plaszczyny dzialania i polityki UE ze szczegolnym uwzglednieniem wymiaru przestrzennego	GEG_K2_W06	egzamin pisemny / ustny
W2	student rozumie procesy, ktore przyczynily sie do zainicjowania procesu zjednoczenia krajow europejskich	GEG_K2_W06	egzamin pisemny / ustny
Umiejtnosci - Student potrafi:			
U1	znalezć i wykorzystac materialy informacyjne dotyczace UE	GEG_K2_U02	egzamin pisemny / ustny
Kompetencje spolecznych - Student jest gotow do:			
K1	aktualizacji wiedzy związanej z funkcjonowaniem UE	GEG_K2_K01, GEG_K2_K06	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywnosci studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	14	
konsultacje	6	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzacego zajecia	23	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geneza, etapy i skutki integracji europejskiej	W2, U1, K1
2.	Podstawy wiedzy instytucjach i funkcjonowaniu Unii Europejskiej	W1, U1, K1
3.	Problemy demograficzne i spoleczne UE	W1, U1, K1
4.	Zróznicowanie wyznaniowe i mniejszości etniczne oraz skutki tej różnorodności	W1, U1, K1
5.	Imigranci i polityka imigracyjna UE	W1, U1, K1
6.	Cele, zasady i ewolucja polityki regionalnej, rolnej, gospodarczej, transportowej i ochrony srodowiska w ujęciu regionalnym oraz ich skutki	W1, U1, K1
7.	Kierunki rozwoju UE	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności; wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych. Obecność na zajęciach nie jest obowiązkowa.



Fitogeografia
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a46d8a7.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0522Środowisko naturalne i przyroda
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie zasad rozmieszczenia gatunków roślin i roślinności na świecie oraz zależności ich występowania od uwarunkowań środowiskowych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	- zna najważniejsze problemy współczesnej biologii środowiskowej i geografii fizycznej oraz ich powiązania z innymi dyscyplinami przyrodniczymi - rozpoznaje i opisuje kluczowe elementy przyrody ożywionej i nieożywionej - ma wiedzę w zakresie wybranej specjalności, dzięki której dostrzega związki i zależności na różnych poziomach funkcjonowania środowiska przyrodniczego	GEG_K2_W04, GEG_K2_W06	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	- w rozwiązywaniu problemów naukowych potrafi integrować wiedzę z różnych dyscyplin naukowych w szczególności z biologii i geografii - ma wiedzę w zakresie wybranej specjalności, dzięki której dostrzega związki i zależności na różnych poziomach funkcjonowania środowiska przyrodniczego - rozpoznaje globalne problemy cywilizacyjne w odniesieniu do środowiska przyrodniczego	GEG_K2_U03	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do egzaminu	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia dyscypliny i jej główne osiągnięcia, podstawowe pojęcia i metody badawcze. Związki roślin ze środowiskiem, czynniki warunkujące rozmieszczenie organizmów na kuli ziemskiej, strefy klimatyczno-roślinne. Zasięgi, metody ich wyznaczania, podział, typologia. Historia i przemiany szaty roślinnej Ziemi. Migracje, biogeografia wysp. Antropogeniczne przemiany szaty roślinnej. Fitogeograficzny podział świata (biomy kuli ziemskiej). Szata roślinna obszarów przyrównikowych i podzwrotnikowych. Obszary aridowe stref ciepłych. Lasy strefy umiarkowanej i chłodnej. Obszary aridowe strefy umiarkowanej i chłodnej. Szata roślinna obszarów polarnych. Centra bioróżnorodności Ziemi. Przyszłość fitogeografii nowe metody, nowe koncepcje.	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Do zaliczenia wymagane jest uzyskanie 51% punktów za wszystkie odpowiedzi z egzaminu. Pytania będą miały charakter testowy (test wyboru lub opisowy).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Fizyka atmosfery
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589aae60f0.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki fizyczne
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0533Fizyka
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami fizycznymi procesów pogodowych zachodzących w atmosferze.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe własności fizyczne i chemiczne atmosfery	GEG_K2_W03, GEG_K2_W06	zaliczenie na ocenę, zaliczenie

W2	podstawowe procesy zachodzące w atmosferze w makro, mezo i mikroskali.	GEG_K2_W03, GEG_K2_W06	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
W3	student zna podstawowe źródła danych o atmosferze.	GEG_K2_W05	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dokonać analizy wpływu właściwych czynników na przebieg procesów zachodzących w atmosferze.	GEG_K2_U03, GEG_K2_U04, GEG_K2_U07	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U2	dokonać interpretacji wyników modelowania numerycznego procesów fizycznych.	GEG_K2_U03, GEG_K2_U04, GEG_K2_U07	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podnoszenia własnych kompetencji.	GEG_K2_K01	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
rozwiązywanie zadań	10	
konsultacje	10	
przygotowanie do sprawdzianu	10	
przygotowanie do egzaminu	8	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 35	ECTS 1.2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Własności fizyczne i chemiczne atmosfery	W1, W3
2.	Promieniowanie w atmosferze (bilans radiacyjny, strumienie energii, efekt cieplarniany).	W2, U1, U2, K1

3.	Elementy termodynamiki atmosfery (przemiany adiabatyczne, warunki równowagi, przemiany fazowe wody, procesy prowadzące do powstawania chmur).	W2, U1, U2, K1
4.	Cyrkulacja w atmosferze (dynamika warstwy granicznej, zjawiska globalne i mezoskalowe, turbulencja i zjawiska lokalne).	W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności.
ćwiczenia	zaliczenie	Pozytywne zaliczenie zadań realizowanych w trakcie zajęć. Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem przystąpienia do zaliczenia na ocenę.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Meteorologia i klimatologia WB.IG-0202-DL (lub inny kurs z zakresu podstaw meteorologii i klimatologii). Wymagana jest obecność na ćwiczeniach.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Funkcje turystyczne regionów

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589ae85e3b.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 1015Turystyka i wypoczynek
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów ze specyfika funkcjonowanie regionu turystycznego
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	problemy rozwoju wybranych regionów turystycznych	GEG_K2_W06, GEG_K2_W08	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	formułować pytania problemowe w zakresie funkcjonowania regionów i miejscowości turystycznych	GEG_K2_U01, GEG_K2_U03	zaliczenie pisemne
U2	wskazać sytuacje konfliktowe związane z rozwojem funkcji turystycznej	GEG_K2_U03	zaliczenie pisemne
U3	wziąć aktywny udział w dyskusji nad wybranym zagadnieniem dotyczącym rozwoju miejscowości turystycznej	GEG_K2_U07	zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	określenia roli turystyki w rozwoju regionalnym oraz złożoności problemu zarządzania lokalnym rozwojem turystycznym	GEG_K2_K06	brak zaliczenia

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia terenowe	30	
przygotowanie do ćwiczeń	2	
przeprowadzenie badań literaturowych	2	
przygotowanie do egzaminu	6	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Specyfika funkcji turystycznej regionów i miejscowości w Zachodniej części Beskidów. Problemy funkcjonowania lokalnej gospodarki turystycznej. Kształtowanie funkcji turystycznej regionu. Problemy funkcjonowania sektora turystycznego. Lokalna przedsiębiorczość i bariery jej rozwoju. Regionalna organizacja turystyki, informacja turystyczna. Turystyka w strukturze funkcjonalnej miejscowości. Turystyka w zapisach dokumentów planistycznych. Konflikty turystyki z innymi funkcjami społeczno-gospodarczymi regionu. Postawy społeczności lokalnych wobec turystów i rozwoju turystyki.	W1, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda sytuacyjna, wykład konwersatoryjny, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	zaliczenie pisemne, brak zaliczenia	opanowanie minimalnego poziomu wiedzy

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych. Moduł obowiązkowy dla studentów specjalności „Turystyka” na studia drugiego stopnia (magisterskich), fakultatywny dla studentów innych specjalności. Uczestnicy pokrywają koszty noclegów, wyżywienia, ubezpieczenia oraz wstępów.



Funkcjonowanie środowiska stref polarnych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a48d2d8.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0522Środowisko naturalne i przyroda
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studenta z funkcjonowaniem środowiska przyrodniczego Arktyki i Antarktyki w systemie Ziemi
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	: 1) zróżnicowanie przestrzenne środowiska przyrodniczego i krajobrazu stref polarnych i subpolarnych, 2) współzależności między elementami środowiska przyrodniczego tych stref jako geosystemu, 3) zmiany w funkcjonowaniu tego środowiska pod wpływem globalnych zmian ("global change") przyrodniczych i antropogenicznych, 4) zagrożenia (zwłaszcza antropogeniczne) środowiska tych stref i podejmowane przedsięwzięcia ochronne	GEG_K2_W06	esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	określić stan środowiska stref polarnych w jego zróżnicowaniu geograficznym, a także zmiany tego stanu w czasie pod wpływem antropopresji i naturalnej ewolucji epigeosfery	GEG_K2_U03	esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość uwarunkowań politycznych eksploatacji i ochrony zasobów środowiska stref polarnych, a także polskich interesów narodowych oraz interesów UE w tych strefach	GEG_K2_K06	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie referatu	20	
przygotowanie do zajęć	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasięg stref polarnych i subpolarnych. Obieg energii, klimat, mezoklimat, mikroklimat. Zlodowacenie i deglacjacja. Geosystemy lodolodów. Powstawanie gleb. Zróżnicowanie lądowych zespołów roślinnych i zwierzęcych. Biocenozy morskie. Dynamika abiotycznych elementów środowiska. Aklimatyzacja i adaptacja, sposoby przeżywania ssaków, ptaków, ryb, bezkręgowców i roślin. Środowisko wysp arktycznych i wokółantarktycznych. Człowiek i jego przystosowanie do środowiska polarnego. Skutki współczesnych zmian klimatu. Zagrożenie, ochrona i prognozy zmian środowiska.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, seminarium, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	Wykonanie określonych zadań w toku zajęć, wykonanie (i oddanie) pracy pisemnej oraz jej prezentacja na zajęciach, obecność i aktywny udział w dyskusji

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie II roku studiów licencjackich

Geografia biblijna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a34fcd0.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221Religia i teologia</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy na temat środowiska geograficznego krajów biblijnych i jego zmian w perspektywie historycznej. Poznanie uwarunkowań historycznych najważniejszych wydarzeń biblijnych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zna i rozumie przemiany środowiska geograficznego krajów biblijnych. Posiada podstawową wiedzę na temat uwarunkowań historycznych i społeczno-ekonomicznych w dziejach starożytnego Izraela. Wyjaśnia zależności pomiędzy środowiskiem przyrodniczym a życiem i działalnością człowieka w krajach Bliskiego Wschodu.	GEG_K2_W06	egzamin pisemny, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	umie odnaleźć i wyselekcjonować informacje z literatury naukowej, analiza i interpretacja źródeł biblijnych oraz ich porównanie z innymi źródłami historycznymi, wykorzystanie i interpretacja planów i map, umie opracować i zaprezentować problem geograficzny w formie pisemnej i ustnej stosując metody prezentacji graficznej	GEG_K2_U02, GEG_K2_U08	egzamin pisemny, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ma świadomość samodzielnego poszerzania wiedzy geograf., wykazuje krytycyzm w przyjmowaniu informacji na temat wydarzeń biblijnych, posiada zdolność pracy w zespole, wykazuje postawę zrozumienia i tolerancji wobec innych religii.	GEG_K2_K04, GEG_K2_K06	egzamin pisemny, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
przygotowanie projektu	6	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie do egzaminu	10	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do zajęć	5	
konsultacje	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Poznanie środowiska geograficznego krajów biblijnych. Znajomość najważniejszych wydarzeń biblijnych na tle innych wydarzeń ówczesnego świata. Źródła biblijne. Biblia hebrajska a chrześcijańska. Geografia Palestyny. Ogólny zarys dziejów starożytnego Izraela. Wędrowki w Biblii (Abrahama, wyjście z Egiptu). Sanktuaria starożytnego Izraela. Jerozolima i jej znaczenie dla Narodu Wybranego. Obyczaje w Palestynie i na Bliskim Wschodzie. Rośliny biblijne. Wielkie cywilizacje mające wpływ na dzieje Palestyny: Egipt, Fenicja, Asyria, Mezopotamia, Babilonia, Filistyni, Hetyci. Kraje biblijne współcześnie. Palestyna w czasach Jezusa - podział Palestyny po śmierci Heroda, ustrój polityczny, miasta greckie, stronnictwa religijne, ludność Galilei i Samarii. Nowe miasta: Tyberiada, Cezarea. Podróże św. Pawła.</p> <p>Izrael współczesny, powstanie państwa, konflikt izraelsko-arabski, tereny Autonomii Palestyńskiej.</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, prezentacja	Wykonanie określonych zadań podczas zajęć. Pozytywna ocena z egzaminu. Wykonanie prezentacji na zadany temat.

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Geografia Europy Północnej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a6a7c34.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, konwersatorium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest nauczenie studenta geografii Europy Północnej
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia z zakresu geografii regionalnej Europy Północnej	GEG_K2_W06	egzamin pisemny, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	zlokalizować (na mapie lub obrazie satelitarnym) i zanalizować przestrzenne zróżnicowanie ważniejszych zjawisk przyrodniczych i społeczno-gospodarczych w Europy Północnej, ze szczególnych uwzględnieniem krajobrazu	GEG_K2_U08	egzamin pisemny, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przedstawienia różnic przyrodniczych i społeczno-gospodarczych między Polską a krajami Europy Północnej	GEG_K2_K06	egzamin pisemny, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
konwersatorium	15	
przygotowanie referatu	10	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie do zajęć	15	
przygotowanie do sprawdzianu	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Indywidualność geograficzna Europy Północnej. Dania, Norwegia, Szwecja, Finlandia, Islandia, Szkocja, północna Rosja, przyległe morza. Zróżnicowanie regionalne. Strefowość, astrefowość, piętrowość. Ludność i osadnictwo - narody, języki, kultury. Gospodarka tradycyjna i nowoczesna. Krajobrazy kulturowe i naturalne.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	minimum 60% wymaganej wiedzy
konwersatorium	prezentacja	przedstawienie i oddanie referatu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie I roku studiów licencjackich

Geografia konfliktów

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a3c51e5.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy z zakresu geografii konfliktów oraz powiązanych zagadnień z zakresu geografii politycznej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	przestrzenne zróżnicowanie konfliktów politycznych na świecie, ich oddziaływanie w różnych skalach geograficznych oraz ich dynamikę w różnych częściach świata.	GEG_K2_W03, GEG_K2_W06	egzamin pisemny
----	---	---------------------------	-----------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z naturą konfliktów w różnych skalach przestrzennych. Tematyka zajęć obejmować będzie następujące zagadnienia: Podstawowe definicje i typologie konfliktów. Konflikty na tle terytorialnym, religijnym, etnicznym, społecznym. Konflikty o dostęp do zasobów. „Wojny handlowe”. Konflikty postkolonialne. Zimna wojna. Zderzenie cywilizacji. Terroryzm. Cyberkonflikty. Przyszłe konflikty.	W1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Do zaliczenia wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Geografia polityczna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a9d8243.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu geografii politycznej
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	uwarunkowania konfliktów zbrojnych na świecie.	GEG_K2_W02, GEG_K2_W08	zaliczenie pisemne
W2	podstawowe koncepcje geopolityczne.	GEG_K2_W08	zaliczenie pisemne

W3	procesy kształtujące globalne stosunki międzynarodowe.	GEG_K2_W02, GEG_K2_W08	zaliczenie pisemne
W4	mapę polityczną świata i zmiany które na niej zachodzą od czasu zakończenia II wojny światowej.	GEG_K2_W02	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wskazać przykłady różnych typów granic.	GEG_K2_U04	zaliczenie
U2	wskazać uwarunkowania przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne współcześnie toczących się wojen.	GEG_K2_U02, GEG_K2_U03	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uświadomienia sobie wpływu uwarunkowań geograficznych na sytuację polityczną	GEG_K2_K06	zaliczenie pisemne, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do ćwiczeń	3	
przeprowadzenie badań literaturowych	5	
przygotowanie referatu	10	
przygotowanie do sprawdzianu	10	
przygotowanie do egzaminu	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Kierunki badań i założenia metodologiczne geografii politycznej. Podstawowe pojęcia. Państwo jako przedmiot badań geografii politycznej. Środowisko geograficzne a zjawiska polityczne. Polityczny i gospodarczy potencjał świata. Organizacje międzynarodowe (gospodarcze, wojskowo-polityczne, regionalne). Współczesne konflikty polityczne, graniczne, rasowe , wyznaniowe na świecie i ich konsekwencje. Kraje zależne i niezależne. Zmiany mapy politycznej świata w ujęciu historycznym.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1
----	---	----------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Zaliczenie w formie testu sprawdzającego nabycie odpowiedniej wiedzy i kompetencji społecznych.
ćwiczenia	prezentacja, zaliczenie	zaliczenie ćwiczeń na podstawie prawidłowego wykonania zadań w trakcie zajęć oraz wystąpienia z referatem.



Geografia transportu kolejowego Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a76bf14.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 1041Transport
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, konwersatorium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów ze specyfiką funkcjonowania transportu kolejowego w różnych skalach przestrzennych, ze szczególnym uwzględnieniem Polski i Europy Środkowej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rolę transportu kolejowego (szynowego) na świecie (Geogr_I: K_W06, K_W07; Geogr_II: K_W03, K_W08)	GEG_K2_W06	zaliczenie ustne

W2	student zna i wyjaśnia różnice pomiędzy środkami transportu kolejowego (Geogr_I: K_W08, K_W11, K_U10; Geogr_II: K_W06, K_U03)	GEG_K2_W08	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeprowadzić analizę systemu transportu kolejowego (szynowego) (Geogr_I: K_W03, K_U01, K_U03, K_U05, K_U07, K_U10, K_U13; Geogr_II: K_W06, K_U01, K_U03, K_U04, K_U08).	GEG_K2_U04, GEG_K2_U07	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student docenia konieczność ochrony środowiska w kontekście transportu (Geogr_I: K_K06; Geogr_II: K_K06).	GEG_K2_K06	zaliczenie ustne
K2	pracować w grupie (Geogr_I: K_K04; Geogr_II: K_K04).	GEG_K2_K04	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
konwersatorium	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
uczestnictwo w egzaminie	10	
przygotowanie do egzaminu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Transport kolejowy (szynowy) – specyfika i zróżnicowanie technologiczne. Rodzaje infrastruktury transportu kolejowego.	W1, U1, K1
2.	Historia transportu kolejowego – polityczne czynniki rozwoju i funkcjonowania transportu kolejowego.	W1, W2, U1, K1, K2
3.	Deregulacja i liberalizacja transportu kolejowego. Regionalizacja i usamorzędowanie pasażerskiego transportu kolejowego.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne	Kolokwium ustne sprawdzające zakładany poziom wiedzy, umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy w wysokości 60% całego zasobu wiedzy oraz wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych
konwersatorium	projekt	Wykonanie określonych zadań w toku zajęć i w ramach projektów domowych oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach konwersatoryjnych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Wymagania wstępne: ukończony kurs "geografia transportu".



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Geography Seminar Series II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a331b17.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0520Nauki o środowisku nieokreślone dalej
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	studenci znają wybrane terminy fachowe w języku angielskim dotyczące geografii fizycznej i społeczno-gospodarczej	GEG_K2_W06	zaliczenie na ocenę, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	studenci potrafią używać wybranych terminów fachowych w języku angielskim dotyczących geografii fizycznej i społeczno-gospodarczej, potrafią używać elektronicznych baz danych z czasopismami geograficznymi w języku angielskim, potrafią przygotować i przedstawić informację naukową w języku angielskim	GEG_K2_U01, GEG_K2_U10	zaliczenie na ocenę, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	studenci są świadomi, że dobra znajomość fachowej terminologii jest ważnym elementem ich wykształcenia zawodowego, niezbędnego w przyszłej pracy	GEG_K2_K01	zaliczenie na ocenę, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	23	
uczestnictwo w egzaminie	2	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Część seminarium jest przeznaczona na wykłady zagranicznych naukowców odwiedzających IGiGP UJ. Prezentują oni najnowsze wyniki badań w zakresie geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej. Po wykładzie jest przewidziana dyskusja. Pozostała część seminarium jest przeznaczona na wykłady wprowadzające w dane zagadnienie, po których jest przewidziana dyskusja w oparciu o indywidualne prezentacje uczestników na podstawie literatury przedmiotu.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę, prezentacja	prezentacja problemu na podstawie literatury

Wymagania wstępne i dodatkowe

Bokwa A., 2013, Natural hazard, [w:] P.T. Bobrowsky (red.), Encyclopedia of Natural Hazards, Springer Science+Business Media, Dordrecht, DOI 10.1007/978-1-4020-4399-4, 711-718.

GIS I (Esri Academy)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.1596189290.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć e-learning: 75</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student/ka zna metody pozyskiwania, analizy i wizualizacji danych geograficznych (przestrzennych) oraz technologie służące udostępnianiu danych geograficznych
C2	Student/ka ma wiedzę o możliwościach, jakie daje zastosowanie systemów informacji geograficznej w pozyskiwaniu, analizie i wizualizacji informacji geograficznej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	ma podstawową wiedzę w zakresie analizy i wizualizacji informacji geograficznej z użyciem GIS	GEG_K2_W05	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	stosować anglojęzyczną terminologię w dziedzinie geoinformatyki i kartografii	GEG_K2_U01	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U2	stosować różne metody analizy przestrzennej i kartograficznej prezentacji informacji geograficznej	GEG_K2_U04	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego poszerzania swojej wiedzy w zakresie GIS	GEG_K2_K01	zaliczenie na ocenę, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
e-learning	75	
konsultacje	10	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy obsługi ArcGIS Pro i ArcGIS Online. Podstawy zarządzania danymi, podstawy analizy przestrzennej, kartograficznej prezentacji danych oraz metod pozyskiwania danych w terenie. Treści programowe zależą od indywidualnego programu nauki w Esri Academy.	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	zaliczenie na ocenę, zaliczenie	Zaliczanie w określonych terminach kursów Esri wybranych w ramach przedmiotu (potwierdzone certyfikatami Esri). Aby zaliczyć każdy kurs Esri student/ka musi osiągnąć wiedzę i umiejętności na poziomie 80% całego zasobu wiedzy i umiejętności.

Wymagania wstępne i dodatkowe

WB.IG-0116-DL Geoinformatyka

Gleby Polski
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a5a6aeb.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia terenowe: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest poznanie specyfiki pokrywy glebowej Polski: uwarunkowań jej rozwoju, zróżnicowania przestrzennego oraz możliwości wykorzystania jej potencjału
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student objaśnia przyczyny zróżnicowania pokrywy glebowej Polski	GEG_K2_W02, GEG_K2_W08	egzamin pisemny

W2	student zna zróżnicowanie regionalne gleb Polski	GEG_K2_W08	egzamin pisemny
W3	wyjaśnić zróżnicowanie gleb w typowych krajobrazach Polski w skali lokalnej i regionalnej, zwłaszcza w obszarach górskich w nawiązaniu do rozwoju środowiska oraz do działalności człowieka	GEG_K2_W03, GEG_K2_W08	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student wykorzystuje literaturę naukową do pozyskiwania informacji	GEG_K2_U01	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość konieczności podnoszenia swoich kompetencji	GEG_K2_K01	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia terenowe	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	15	
przygotowanie do egzaminu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zróżnicowanie czynników glebotwórczych na obszarze Polski - miejsce Polski w Europie i na świecie w tym aspekcie. Historia poznania pokrywy glebowej Polski.	W1
2.	Paleogeograficzne uwarunkowania rozwoju gleb - analiza wybranych przykładów.	W1, W3, U1, K1
3.	Regionalizacja glebowa Polski, właściwości gleb w różnych krajobrazach.	W2, W3, U1, K1
4.	Gleby górskie - specyfika ich genezy, właściwości i wykorzystania.	W3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja na konsultacjach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	co najmniej 60% zakładanej wiedzy i umiejętności, 100% kompetencji społecznych
ćwiczenia terenowe	zaliczenie	co najmniej 60% zakładanej wiedzy i umiejętności,

Wymagania wstępne i dodatkowe

(brak)

Gospodarka przestrzenna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGEGS.2A0.5cb589ae25340.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0413Zarządzanie i administracja</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	uwarunkowania gospodarki przestrzennej na obszarach zróżnicowanych pod względem cech środowiska przyrodniczego	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W04	egzamin pisemny, projekt
W2	uwarunkowania gospodarki przestrzennej na obszarach zróżnicowanych pod względem cech społeczno-ekonomicznych	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W04	egzamin pisemny, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	znaleźć rozwiązanie wybranych konfliktów przestrzennych.	GEG_K2_U04	egzamin pisemny, projekt

U2	zidentyfikować szanse i zagrożenie dla rozwoju wybranego obszaru	GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U07	egzamin pisemny, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość odpowiedzialności za programowanie rozwoju na zasadach zrównoważonych	GEG_K2_K06	egzamin pisemny, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	15	
przygotowanie projektu	25	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Problemy gospodarki przestrzennej w gminach miejskich i wiejskich - przykłady. Ochrona obszarów o szczególnych walorach przyrodniczych. Ochrona wartości kulturowych. Studia i plany w skali regionalnej. Wybrane problemy gospodarki przestrzennej w Karpatach. Czynniki czasu w gospodarce przestrzennej. Strefowanie w gospodarce przestrzennej.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Od studenta wymaga się przynajmniej 60% z zakresu wiedzy i umiejętności.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt	Wykonanie zadań i uzyskanie pozytywnej oceny. Obowiązkowe uczestnictwo w zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Gospodarka wodna i ochrona zasobów wodnych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5ca756c96daae.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0712Technologie związane z ochroną środowiska
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20, ćwiczenia terenowe: 10	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu gospodarki wodnej i ochrony wód.
C2	Uświadomienie studentom konieczności racjonalnego gospodarowania wodą i jej oszczędzania.
C3	Uświadomienie studentom istnienia różnych źródeł informacji z zakresu ochrony wód i gospodarki wodnej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe pojęcia z zakresu gospodarki wodnej i ochrony wód oraz zasady racjonalnego gospodarowania wodą.	GEG_K2_W03, GEG_K2_W08	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	korzystać z różnych źródeł informacji hydrologicznej, z zakresu ochrony wód i gospodarki wodnej.	GEG_K2_U03	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podejmowania odpowiednich działań w celu racjonalnego gospodarowania wodą i jej oszczędzania.	GEG_K2_K06	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
ćwiczenia terenowe	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie do egzaminu	30	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do ćwiczeń	3	
konsultacje	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 84	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcia: zasoby wodne i gospodarka wodna. Woda jako surowiec. Fizyczne i chemiczne cechy wody. Jakość wody i jej ocena wg kryteriów biologicznych, fizyko-chemicznych i hydromorfologicznych. Regulacje prawne UE: dyrektywa wodna. Jakość środowiska wodnego w Polsce. Ogniska i rozprzestrzenianie się zanieczyszczeń. Samooczyszczanie, uzdatnianie i oczyszczanie wody. Degradacja jezior i wód podziemnych oraz ich rekultywacja. Potrzeby i zaopatrzenie w wodę różnych działów gospodarki. Gospodarka wodna na zbiornikach retencyjnych. Mała retencja. Naturalne i antropogeniczne zmiany zasobów wodnych.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	od studenta wymaga się przynajmniej 60% poprawnych odpowiedzi z zakresu wiedzy i umiejętności
ćwiczenia terenowe	zaliczenie	od studenta wymaga się aktywnego udziału w ćwiczeniach terenowych



Groźne zjawiska i zdarzenia meteorologiczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a7333b9.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i Środowisku
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z rodzajami groźnych zdarzeń i zjawisk meteorologicznych
C2	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy z zakresu uwarunkowań cyrkulacyjnych groźnych zjawisk
C3	Celem zajęć jest uświadomienie słuchaczom problemów ze skutkami występowania groźnych zjawisk

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna i prawidłowo interpretuje rodzaje groźnych zjawisk i zdarzeń meteorologicznych	GEG_K2_W03, GEG_K2_W08	egzamin pisemny
W2	student zna i potrafi wyjaśnić przyczyny występowania groźnych zjawisk i zdarzeń meteorologicznych, możliwości ich przewidywania oraz ochrony przed ich skutkami	GEG_K2_W08	egzamin pisemny
W3	wpływ groźnych zjawisk meteorologicznych na różne dziedziny działalności człowieka	GEG_K2_W06	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zastosować wiedzę geograficzną do interpretacji zdarzeń i zjawisk meteorologicznych	GEG_K2_U08	egzamin pisemny
U2	posługiwać się fachową terminologią	GEG_K2_U01	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość konieczności ochrony atmosfery, a w szczególności ekoklimatu	GEG_K2_K06	egzamin pisemny
K2	student ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji	GEG_K2_K06	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	33	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rodzaje groźnych zdarzeń i zjawisk meteorologicznych występujących na lądach i morzach. Zjawiska i zdarzenia związane z temperaturą powietrza (np. fale silnych upałów i mrozów, przymrozki), stratyfikacją odwróconą (inwersje temperatury), gradientami ponadadiabaticznymi (silna konwekcja, burze, grady, itp.) , silnymi wiatrami i z wodą w atmosferze.	W1, U2, K2

2.	Uwarunkowania cyrkulacyjne oraz skutki groźnych zjawisk meteorologicznych, hydrologicznych i elektrycznych. Możliwości ich przewidywania oraz ochrony przed ich skutkami.	W2, U1, K1
3.	Groźne zjawiska zagrażające w różnych dziedzinach działalności człowieka: rolnictwie, komunikacji morskiej i lądowej oraz lotniczej. Oddziaływanie zjawisk na zdrowie i samopoczucie człowieka. Współczesne ocieplenie a groźne zjawiska meteorologiczne.	W3, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Od studenta wymaga się przynajmniej 60% z zakresu wiedzy i umiejętności.

Hydrogeologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb09f85cd450.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z podstawami hydrogeologii.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe prawa ruchu wód podziemnych	GEG_K2_W04, GEG_K2_W05	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	przeprowadzić analizę warunków występowania i migracji wód podziemnych, sporządzić bilans wód.	GEG_K2_U03, GEG_K2_U04	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozumienia wartości badań hydrogeologicznych we współczesnym świecie; student docenia wartość środowiska wód podziemnych i ma świadomość odpowiedzialności za jego ochronę.	GEG_K2_K06	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	25	
uczestnictwo w egzaminie	1	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	12	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 83	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe własności hydrogeologiczne skał. Dynamika wód podziemnych: prawo Darcy'ego, przepuszczalność, gradient hydrauliczny, współczynnik filtracji. Warstwa wodonośna o charakterze swobodnym oraz naporowym. Dopływ wód do otworów studziennych. Próbné pompowania, wydatek jednostkowy studni, przewodność warstwy wodonośnej. Relacje wody powierzchniowe - wody podziemne. Podstawowe czynniki decydujące o składzie chemicznym wód podziemnych i warunkach migracji substancji w roztworach wodnych. Elementy ochrony wód podziemnych. Zarys warunków hydrogeologicznych Polski.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Uzyskanie 55% sumy punktów z egzaminu w formie testu wyboru.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończenie kursu Hydrologia i oceanografia.



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Hydrologia obszarów zurbanizowanych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cac67bd323a4.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 10, ćwiczenia terenowe: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z problematyką wody w mieście traktowanym jako zlewnia zurbanizowana. Kurs odbywa się w formie konwersatorium oraz ćwiczeń terenowych (dwie jednodniowe wycieczki).
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawy racjonalnej gospodarki wodnej w obszarach zurbanizowanych; rozumie specyfikę obiegu wody w zlewniach zurbanizowanych.	GEG_K2_W05, GEG_K2_W06	zaliczenie pisemne, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wskazać główne problemy gospodarki wodnej w największych polskich miastach i potrafi poszukiwać racjonalnych metod rozwiązywania tych problemów.	GEG_K2_U03, GEG_K2_U04	zaliczenie pisemne, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podnoszenia własnych kompetencji oraz świadomość znaczenia wiedzy teoretycznej w rozwiązywaniu realnych problemów gospodarki wodnej.	GEG_K2_K01, GEG_K2_K06	zaliczenie pisemne, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	10	
ćwiczenia terenowe	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	25	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
przygotowanie do sprawdzianu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Obieg wody w obszarach zurbanizowanych: infiltracja, parowanie, opady. Przemiany sieci rzecznej towarzyszące urbanizacji. Regulacje rzek i ochrona przeciwpowodziowa. Powodzie w miastach. Bilans wodny obszarów miejskich, przerzuty wody. Wyrobiska i obszary poeksploatacyjne, rekultywacja w kierunku wodno-rekreacyjnym. Racjonalna gospodarka wodami mineralnymi i podziemnymi. Zmiany retencji. Rola stopni wodnych. Erozja wgłębna w miastach. Problematyka zostanie omówiona głównie na przykładzie Krakowa. Celem przedmiotu jest poznanie przez studentów specyfiki obiegu wody w obszarach zurbanizowanych, silnie przekształconych przez człowieka. Kurs zmierza również do nauczania podstaw racjonalnej gospodarki wodnej.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	Zaprezentowanie wybranej problematyki w formie prezentacji multimedialnej.
ćwiczenia terenowe	zaliczenie pisemne	Zaliczenie w formie pisemnej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie kursu Hydrologia i oceanografia.



Hydrologia Polski
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589aa6c0c3.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i Środowisku
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia terenowe: 15	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student rozumie - specyfikę studiowanej specjalności w obrębie nauk geograficznych oraz jej powiązanie z innymi naukami; zna - w zakresie i stopniu dostosowanym do hydrologii - metody pozyskiwania, analizy i wizualizacji danych hydrologicznych (przestrzennych), w tym metody opierające się na nowoczesnych technologiach oraz technologie służące udostępnianiu danych hydrologicznych; rozumie - w zakresie i stopniu dostosowanym do studiowanej specjalności - aspekty prawne, organizacyjne oraz społeczne udostępniania danych.	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W05, GEG_K2_W06	zaliczenie na ocenę, projekt, egzamin pisemny / ustny

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	i: -korzystać z literatury naukowej, także w języku angielskim na różnych etapach postępowania badawczego, potrafi krytycznie oceniać źródła informacji naukowej o charakterze hydrologicznym, - potrafi formułować merytoryczne i metodyczne problemy badawcze w zakresie dostosowanym do zagadnień hydrologicznych, -potrafi wybrać i zastosować właściwe metody pozyskiwania, analizy i wizualizacji danych hydrologicznych i meteorologicznych do rozwiązywania problemów badawczych.	GEG_K2_U01, GEG_K2_U03	zaliczenie na ocenę, projekt, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	: - oceny wartości badań naukowych w zakresie hydrologii we współczesnym świecie oraz konieczność zachowania zasad etycznych w pracy naukowej i zawodowej, -jest odpowiedzialna(y) za powierzony sprzęt, bezpieczeństwo pracy własnej i innych (szczególnie w warunkach terenowych), -docenia wartość środowiska przyrodniczego, szczególnie hydrologii i dziedzictwa kulturowego; ma świadomość odpowiedzialności za ich ochronę.	GEG_K2_K01, GEG_K2_K02, GEG_K2_K05	zaliczenie na ocenę, projekt, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia terenowe	15	
przygotowanie do zajęć	15	
uczestnictwo w egzaminie	10	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15	
przygotowanie do ćwiczeń	25	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ul style="list-style-type: none"> - podział hydrologiczny i regionalizacja hydrogeologiczna Polski, - wpływ warunków przyrodniczych Polski na kształtowanie się stosunków wodnych, - przyrodnicze uwarunkowania obiegu wody w dorzeczach Wisły i Odry, - typy reżimów rzecznych w Polsce, - fluktuacje obiegu wody, - wybrane problemy retencji wodnej, - geneza wód podziemnych i ich charakterystyka, - warunki występowania źródeł, - zasoby wód podziemnych w Polsce, - zasoby wodne Karpat, - czynniki kształtujące jakość wód podziemnych i powierzchniowych, - główne problemy antropogenicznych przekształceń obiegu wody w Polsce, - funkcjonujące monitoringi ilościowe i jakościowe wód powierzchniowych i podziemnych w Polsce, - krajowe i międzynarodowe uwarunkowania rozwoju polityki wodnej – rozwój zrównoważony. 	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	test
ćwiczenia terenowe	zaliczenie na ocenę, projekt	prezentacja

Hydrologia stosowana
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589add81e1.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi metodami analizy ilościowej stosowanymi w hydrologii oraz przekazanie praktycznych umiejętności wykonywania obliczeń hydrologicznych do badań naukowych i zagadnień związanych z gospodarką wodną.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	przedmiot badań hydrologii i jej miejsce w systemie nauk o Ziemi.	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03	zaliczenie pisemne

W2	złożoność procesów hydrologicznych zachodzących na poszczególnych etapach obiegu wody.	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03	zaliczenie pisemne
W3	terminologię stosowaną w naukach o wodzie.	GEG_K2_W03	zaliczenie pisemne
W4	stosowane w Polsce metody służące do oceny wielkości i jakości zasobów wód podziemnych i powierzchniowych, oceny dynamiki odpływu oraz monitoringu wód.	GEG_K2_W05	zaliczenie pisemne
W5	metody służące rozwiązywaniu problemów związanych z racjonalną gospodarką wodną. Zna ograniczenia stosowanych metod.	GEG_K2_W04, GEG_K2_W05	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się poprawną terminologią w rozwiązywaniu problemów z zakresu gospodarki wodnej.	GEG_K2_U01	zaliczenie pisemne
U2	odnieść się do informacji uzyskiwanych za pomocą modeli hydrologicznych.	GEG_K2_U04	zaliczenie pisemne
U3	dostrzegać zagrożenia wynikających ze zjawisk hydrologicznych i potrafi racjonalnie je ocenić.	GEG_K2_U03	zaliczenie pisemne
U4	wybrać i zastosować właściwe metody analizy i wizualizacji danych hydrologicznych.	GEG_K2_U03, GEG_K2_U04	zaliczenie pisemne
U5	pozyskiwać informację hydrologiczną i obliczać parametry hydrologiczne przydatne w realizacji przedsięwzięć z zakresu gospodarki wodnej, ochrony przeciwpowodziowej i zapobiegania skutkom suszy z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju i ochrony środowiska.	GEG_K2_U02, GEG_K2_U04	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i poszerzania wiedzy.	GEG_K2_K01	zaliczenie pisemne
K2	podejmowania działań sprzyjających ochronie wód.	GEG_K2_K06	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
rozwiązywanie zadań problemowych	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pozyskiwanie informacji hydrologicznej. Wyznaczanie przepływów charakterystycznych. Badanie jednorodności szeregów czasowych. Metody wyznaczania przepływu nienaruszalnego. Obliczanie przepływów o określonym prawdopodobieństwie przewyższenia i nieosiągnięcia (na podstawie rozkładów empirycznych i teoretycznych). Strefy zagrożenia powodziowego. Wyznaczanie odpływu ze zlewni niekontrolowanych. Obliczanie dyspozycyjnych zasobów wodnych. Ocena zasobów wodnych na podstawie analizy krzywych wysychania.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	Poprawne wykonanie ćwiczeń realizowanych w toku zajęć oraz zaliczenie pisemne sprawdzające zakładany poziom wiedzy.



Interpretacja danych obrazowych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a6cbe44.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0612Projektowanie i administrowanie baz danych i sieci
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przekazywanie wiedzy teoretycznej w zakresie teledetekcyjnych metod interpretacji obrazów lotniczych i satelitarnych oraz jej praktyczne wykorzystanie w interpretacji różnych typów pokrycia i użytkowania ziemi.
C2	Celem zajęć jest wykształcenie umiejętności posługiwania się programami GIS w interpretacji obrazów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna aparat pojęciowy w zakresie wizualnej interpretacji zdjęć lotniczych i satelitarnych oraz danych pochodzących ze skaningu laserowego	GEG_K2_W05	projekt
W2	podstawowe i średnio-zaawansowane metody fotointerpretacji oraz ich zastosowania do badań różnicowania środowiska przyrodniczego oraz działalności człowieka	GEG_K2_W05	projekt
W3	student zna znaczenie wizualnej interpretacji zdjęć lotniczych i satelitarnych oraz danych pochodzących ze skaningu laserowego dla badań środowiskowych	GEG_K2_W05	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się terminologią fachową w języku polskim i angielskim w zakresie fotointerpretacji	GEG_K2_U08	projekt
U2	wybrać i zastosować właściwe metody wizualnej interpretacji zdjęć lotniczych i satelitarnych oraz danych pochodzących ze skaningu laserowego do rozwiązywania problemów badawczych z zakresu wybranych problemów geografii fizycznej, społecznej i gospodarki przestrzennej	GEG_K2_U04	projekt
U3	przygotować dyskusję naukową dotyczącą wybranego problemu z zakresu fotointerpretacji na podstawie literatury naukowej	GEG_K2_U07	projekt
U4	przedstawić ustnie, pisemnie i graficznie w języku polskim wybrany problem naukowy z zakresu fotointerpretacji	GEG_K2_U08	projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy	GEG_K2_K07	projekt
K2	student wykazuje krytycyzm w przyjmowaniu informacji pochodzących z różnych źródeł	GEG_K2_K02	projekt
K3	student jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt komputerowy, bezpieczeństwo pracy własnej i innych	GEG_K2_K03	projekt
K4	student ma świadomość konieczności poszanowania praw autorskich m.in. źródeł danych przestrzennych, odpowiedniego cytowania literatury	GEG_K2_K02	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie projektu	40
przygotowanie raportu	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	20

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zadania teledetekcji środowiska oraz fotointerpretacji. Psychofizjologiczne i techniczne uwarunkowania przetwarzania informacji. Techniki stosowane w fotointerpretacji środowiska geograficznego: ogólne cechy i zasady interpretacji, rodzaje i skala źródeł danych, przykłady zastosowania. Interpretacja wizualna a automatyczna na zdjęciach lotniczych oraz wysokorozdzielczych obrazach satelitarnych - różnice, wykorzystanie.	W1, U1, K2
2.	Interpretacja rzeźby terenu oraz sieci hydrograficznej jako wskaźnika litologii. Wizualna interpretacja rzeźby terenu na podstawie danych ze skaningu laserowego. Interpretacja teledetekcyjna do celów gleboznawczych. Roślinność na zobrazowaniach teledetekcyjnych. Obrazy teledetekcyjne w studiach nad rolnictwem i osadnictwem wiejskim: interpretacja struktury upraw (gruntów rolnych oraz sadów), typów pól oraz typów wsi. Badanie obszarów zurbanizowanych oraz przemysłowych na zdjęciach lotniczych. Fotointerpretacja struktury miasta, obiektów przemysłowych, sieci komunikacyjnej. Zastosowanie teledetekcji w planowaniu przestrzennym miast.	W2, U2, K1
3.	Ocena środowiska geograficznego pod kątem zachodzących zmian. Ocena środowiska geograficznego pod kątem zagrożeń.	W2, W3, U1, U2, U3, U4, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt	Praca studenta w trakcie ćwiczeń oceniana jest w sposób ciągły. Prace z ćwiczeń 1,2,3,4 i 5 muszą być oddane tydzień po przeprowadzonych zajęciach, natomiast prace z ćwiczeń 6,7 i 8 na dzień przed rozpoczęciem sesji. W pracach zaliczeniowych oceniana jest poprawność zastosowanych metod kartograficznych i teledetekcyjnych oraz naukowy opis przeprowadzonych analiz. Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ważoną z ocen z 3 ćwiczeń (6, 7 i 8). Istnieje możliwość podniesienia oceny końcowej o 0,5 stopnia w przypadku większego niż przeciętne zaangażowanie studenta w dyskusję na wykładzie. Student zainteresowany taką formą pracy wybiera z listy tematów jeden, do którego ustala wspólnie z wykładowcą problem badawczy do zaprezentowania. Prezentacja odbywa się w trakcie wykładu i ma wybraną przez studenta formę, która prowadzi do szerszej dyskusji wśród wszystkich uczestników, a moderowana jest przez wykładowcę. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności oraz wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

- Geoinformatyka (WB.IG-0116-DL) z oceną końcową ≥ 4.0
- Obecność na zajęciach obowiązkowa

Introduction to hydrology
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589aaa88b8.22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10, seminarium: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy na temat m.in.poszczególnych elementów bilansu wodnego oraz krążenia wody w różnych strefach klimatycznych, wpływu czynników naturalnych i antropopresji na obieg wody. Szczegóły ww wersji ang.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	knows the fundamental processes in the water cycle - understanding spatial and temporal variations of the hydrologic phenomena - understanding major components of the hydrologic systems on the scale of drainage basin	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03	zaliczenie pisemne, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi stosować właściwą terminologię, krytycznie odnieść się do źródeł informacji hydrologicznej	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ureczywistniania znaczenia rozwoju hydrologii w życiu człowieka	GEG_K2_K06	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	10	
seminarium	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	19	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Hydrologia jako nauka. Obieg wody w przyrodzie. Metody ustalania elementów bilansu wodnego. Typologia reżimów rzecznych.. Właściwości hydrogeologiczne skał. Ruch wód podziemnych. Źródła. Kartowanie hydrograficzne. Fizyczne i chemiczne cechy wody. Jeziora i ich funkcja hydrologiczna. Stratyfikacja termiczna i trofia jezior. Geograficzne uwarunkowania występowania lodowców i lądolodów. Hydrologiczne znaczenie lodowców. Zasoby wodne oceanów. Cechy wody morskiej. Cyrkulacja i dynamika wód oceanicznych. Wpływ człowieka na krążenie wody.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	60%
seminarium	zaliczenie	prezentacja

Katastrofy w przyrodzie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cac67bd34ba8.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie przyczyn, przebiegu, skutków, metod prognozowania i zapobiegania katastrofom naturalnym, synergicznym i antropogenicznym
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student definiuje pojęcia: katastrofa ekologiczna, klęska żywiołowa, katastrofa naturalna, antropogeniczna i synergiczna, nadzwyczajne zagrożenie środowiska;	GEG_K2_W01, GEG_K2_W03	zaliczenie na ocenę
W2	wymienia cechy zdarzeń katastrofalnych w zależności od przyczyn powstawania, przebiegu, czasu trwania i skutków;	GEG_K2_W03, GEG_K2_W05	zaliczenie na ocenę
W3	zna obszary zagrożone potencjalnym wystąpieniem katastrof oraz prawdopodobną ich częstotliwość;	GEG_K2_W01, GEG_K2_W03	zaliczenie na ocenę
W4	zna i rozumie mechanizm przebiegu zdarzeń katastrofalnych w zależności od wywołujących je przyczyn;	GEG_K2_W03, GEG_K2_W05, GEG_K2_W08	zaliczenie na ocenę
W5	zna metody określania siły zdarzeń katastrofalnych, sposoby zapobiegania negatywnym skutkom katastrof, metody prognozowania oraz systemy ostrzegania;	GEG_K2_W01, GEG_K2_W03	zaliczenie na ocenę
W6	wie na czym polega adaptacja do zagrożeń;	GEG_K2_W01, GEG_K2_W03, GEG_K2_W05	zaliczenie na ocenę
W7	umie scharakteryzować postawy człowieka w stosunku do przyrody, opisać bezpośrednią reakcję na zagrożenie oraz podatność społeczeństwa na skutki zagrożeń.	GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W05, GEG_K2_W07	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi skutecznie pozyskiwać informację na temat zdarzeń katastrofalnych, krytycznie ocenić wiarygodność źródeł i zdobytych informacji, syntetycznie je opracować i właściwie zinterpretować;	GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04	zaliczenie na ocenę
U2	umie prawidłowo i rzetelnie opisać zdarzenia katastrofalne; potrafi właściwie posługiwać się fachową terminologią; -	GEG_K2_U03, GEG_K2_U07	zaliczenie na ocenę
U3	umie przekazać zdobytą wiedzę w czasie dyskusji, przekonać do swoich racji, przyjąć argumenty innych, poprawnie formułować konstruktywne wnioski; -	GEG_K2_U03, GEG_K2_U04	zaliczenie na ocenę
U4	potrafi pracować w grupie, umie spontanicznie i schematycznie przedstawić w formie graficznej dyskutowane zagadnienia, opracować scenariusze zdarzeń, przewidywać logiczne następstwo określonych działań.	GEG_K2_U02, GEG_K2_U08	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ma świadomość konieczności samodzielnego poszukiwania i weryfikowania informacji;	GEG_K2_K01, GEG_K2_K05	zaliczenie na ocenę
K2	zdaje sobie sprawę z konieczności doskonalenia umiejętności konstruktywnej dyskusji i przekonywania innych do swoich racji;	GEG_K2_K02, GEG_K2_K03	zaliczenie na ocenę
K3	ma świadomość wpływu zdarzeń katastrofalnych na zdrowie i życie ludzi, negatywnych skutków ekonomicznych i społecznych oraz jest w stanie ocenić rolę zdarzeń katastrofalnych w kształtowaniu środowiska Ziemi.	GEG_K2_K01, GEG_K2_K02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	12	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	15	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie referatu	12	
przygotowanie do egzaminu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Cechy zdarzeń katastrofalnych. Katastrofy naturalne, antropogeniczne, synergiczne, klęska żywiołowa, nadzwyczajne zagrożenie środowiska. Charakterystyka obszarów zagrożonych. Sposoby określania siły zdarzeń. Przegląd zdarzeń katastrofalnych w zależności od wywołujących je przyczyn: zderzenie z asteroidą (katastrofy kosmiczne), trzęsienia ziemi, eksplozje wulkaniczne, ruchy masowe (osuwanie, obrywanie, sływy, lawiny), cyklony tropikalne, trąby powietrzne (tornado), tsunami, sztormy, powodzie, susze, pożary, pustynnienie, El Nino. Katastrofy przemysłowe, katastrofy zapór wodnych, katastrofy tankowców i platform wiertniczych. Częstość występowania zdarzeń katastrofalnych. Sposoby zapobiegania negatywnym skutkom katastrof. Metody prognozowania. Systemy ostrzegania. Adaptacja do zagrożeń. Katastrofy w dziejach Ziemi: wiek Ziemi i czas geologiczny. Katastrofizm i uniformitaryzm. Zasada aktualizmu geologicznego. Zdarzenia impaktowe w historii Ziemi. Kryzysy świata organicznego - wielkie wymierania. Wielkie powodzie w historii Ziemi. Rola zdarzeń katastrofalnych w kształtowaniu środowiska Ziemi</p>	<p>W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3</p>

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	napisanie pracy kompilacyjnej, przedstawienie prezentacji, zapisanie testu zaliczeniowego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Klasyfikacja i rozpoznawanie chmur Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a53426c.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i Środowisku
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy z zakresu metod obserwacji i rozpoznawania chmur, które są wizualnym, syntetycznym wskaźnikiem stanu atmosfery i procesów w niej zachodzących.
C2	Celem zajęć jest uświadomienie studentom roli chmur w systemie klimatycznym
C3	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze znaczeniem zachmurzenia w aspekcie współczesnych zmian klimatu

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	1. WIEDZA - student zna i rozumie procesy zachodzące w atmosferze, których wizualnym, kompleksowym wskaźnikiem są chmury	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W08	zaliczenie pisemne, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	- student potrafi właściwie posługiwać się wiedzą teoretyczną w praktyce, umie wyjaśnić zjawiska zachodzące w atmosferze na podstawie wyglądu chmur	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U03	zaliczenie pisemne, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	- student jest gotów do podnoszenia własnych kompetencji	GEG_K2_K01, GEG_K2_K02, GEG_K2_K04, GEG_K2_K05	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
przeprowadzenie badań literaturowych	4	
przygotowanie do egzaminu	6	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
uczestnictwo w egzaminie	1	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 56	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Wiadomości teoretyczne o Międzynarodowej Klasyfikacji Chmur. Wyjaśnienie trudności w wizualnej ocenie zachmurzenia. Prowadzenie wizualnych obserwacji pogody: ocena stopnia zachmurzenia, rozpoznawanie rodzajów, gatunków, odmian chmur oraz zjawisk szczególnych i chmur towarzyszących. Obserwacja zjawisk atmosferycznych: fotometeory, hydrometeory, elektrometeory, litometeory. Elementy praktycznego zastosowania obserwacji wizualnych stanu atmosfery do prognozowania pogody. Cyrkulacyjne uwarunkowania zachmurzenia.	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, prezentacja	Aktywne uczestnictwo w obserwacjach zachmurzenia i rozpoznawaniu chmur na dachu kampusu, Egzamin pisemny z rozpoznawaniem chmur na fotografiach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmioty wprowadzające: Meteorologia i klimatologia, podstawowa wiedza z meteorologii i klimatologii, obecność w zajęciach jest obowiązkowa

Klimat - Biosfera - Człowiek
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a5e3162.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z relacjami zachodzącymi między klimatem a biosferą i człowiekiem.
C2	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy o wiodącej roli klimatu w kształtowaniu warunków życia w biosferze
C3	Celem zajęć jest uświadomienie studentom zagrożeń dla biosfery

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna i prawidłowo interpretuje rolę czynników klimatycznych w biosferze	GEG_K2_W08	egzamin pisemny
W2	student zna i potrafi wyjaśnić wpływ zjawisk naturalnych i antropogenicznych na biosferę	GEG_K2_W08	egzamin pisemny
W3	zróżnicowanie środowiska przyrodniczego w różnych skalach przestrzennych i czasowych	GEG_K2_W08	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	ocenić relacje między piętrowością i strefowością klimatyczną	GEG_K2_U07	egzamin pisemny, raport
U2	opracować i zaprezentować w formie pisemnej i ustnej zróżnicowanie warunków klimatycznych na wybranych stacjach według diagramów klimatycznych Waltera i Lietha z punktu widzenia bytowania roślin, zwierząt i człowieka	GEG_K2_U08	egzamin pisemny, raport
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość konieczności ochrony biosfery, a w szczególności ekoklimatu	GEG_K2_K06	egzamin pisemny
K2	pracować w grupie	GEG_K2_K04	egzamin pisemny, raport

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	15	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	25	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie raportu	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	3	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Interakcja klimat-biosfera-człowiek. Klimat i system klimatyczny; energia w systemie klimatycznym. Ziemia jako środowisko życia.	W1, U1, K1
2.	Obieg materii i przepływ energii. Adaptacje do warunków środowiska poikilotermów i homoiotermów. Czynniki klimatyczne w ekosystemach: promieniowanie słoneczne, ciepło, woda, wiatr, elektryczność atmosferyczna i ogień. Synantropizacja przyrody. Zagadnienia dotyczące strefowości: strefy życiowe Holdrige'a, podział geobotaniczny I.M. Budyki oraz podział klimatów na podstawach ekofizjologicznych roślinności rzeczywistej według W. Lauera i M.D. Rafiqpoora. Zagrożenia dla biosfery wynikające z braku wody, zmienności klimatu i innych przyczyn antropogenicznych w tym zagrożenie zimy nuklearnej.	W1, W2, W3, U1, K1
3.	Relacje między piętrowością a strefowością klimatyczną. Interpretacja zróżnicowania stosunków klimatycznych na wybranych stacjach według diagramów klimatycznych Waltera i Lietha z punktu widzenia bytowania roślin, zwierząt i człowieka. Zróżnicowanie warunków termicznych i wilgotnościowych w zależności od strefy i typu klimatu oraz ich wpływu na rośliny uprawne.	W1, W2, W3, U1, U2, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń. Od studenta wymaga się przynajmniej 60% z zakresu wiedzy i umiejętności
ćwiczenia	raport	zaliczenie na ocenę. Wykonanie określonych zadań w toku ćwiczeń.



Meteorologia i klimatologia synoptyczna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589ae01c83.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przedstawienie studentom roli cyrkulacji atmosferycznej w kształtowaniu zjawisk i procesów atmosferycznych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe makroskalowe procesy zachodzące w atmosferze oraz główne układy baryczne i masy powietrzne	GEG_K2_W03, GEG_K2_W06	egzamin pisemny

W2	sposoby wizualizacji sytuacji atmosferycznej na mapach synoptycznych, diagramach aerologicznych, obrazach radarowych i zdjęciach satelitarnych	GEG_K2_W05	egzamin pisemny, zaliczenie
W3	cechy pogody związanej z określoną sytuacją baryczną oraz przejściem frontów atmosferycznych	GEG_K2_W06	egzamin pisemny, zaliczenie
W4	główne klasyfikacje typów cyrkulacji atmosferycznej,	GEG_K2_W05	egzamin pisemny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	odczytać informację meteorologiczną z map synoptycznych, wskazać na nich elementy cyrkulacji atmosfery,	GEG_K2_U04	egzamin pisemny, zaliczenie
U2	zinterpretować diagram aerologiczny, analizować zdjęcia satelitarne i obrazy radarowe.	GEG_K2_U04	egzamin pisemny, zaliczenie
U3	dokonać analizy wpływu warunków cyrkulacyjnych na sytuację pogodową i warunki klimatyczne obszaru.	GEG_K2_U03, GEG_K2_U04, GEG_K2_U07	egzamin pisemny, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podnoszenia własnych kompetencji.	GEG_K2_K01	zaliczenie
K2	oceny prognoz meteorologicznych.	GEG_K2_K02	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie projektu	15	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
konsultacje	15	
przygotowanie do egzaminu	13	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia rozwoju meteorologii synoptycznej oraz cele, zadania i organizacja służby meteorologicznej w Polsce.	K1
2.	Mapy synoptyczne oraz dane teledetekcyjne jako źródła informacji klimatologicznej.	W2, U1, U2
3.	Makroskalowe procesy zachodzące w atmosferze i ich rola klimatotwórcza.	W1, W3, U3
4.	Kalendarze typów pogód (różne klasyfikacje stosowane w Europie) i metody badań synoptyczno-klimatycznych.	W4, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności.
ćwiczenia	zaliczenie	Pozytywne zaliczenie zadań realizowanych w trakcie zajęć. Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem przystąpienia do egzaminu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony kurs: Klimatologia fizyczna (WB.IG-3207-D). Wymagana jest obecność na ćwiczeniach.



Meteorologiczne aspekty ochrony atmosfery

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cac67bd3889c.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z głównymi zagrożeniami atmosfery, związanymi z tym mechanizmami fizycznymi i chemicznymi, sposobami zapobiegania zmianom własności fizycznych i chemicznych atmosfery niekorzystnych dla organizmów żywych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna mechanizmy i procesy zachodzące w atmosferze, podane w części "Treści modułu kształcenia".	GEG_K2_W04, GEG_K2_W06, GEG_K2_W08	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	korzystać z internetowych źródeł informacji o zanieczyszczeniach powietrza w Polsce i na świecie oraz samodzielnie zestawiać i analizować dane, potrafi pracować w grupie i prezentować wyniki wspólnej pracy w postaci prezentacji ustnej i elektronicznej	GEG_K2_U01, GEG_K2_U04	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość odpowiedzialności poszczególnych osób i całych społeczeństw za stan atmosfery oraz skutki przyrodnicze i zdrowotne zanieczyszczeń, dostrzega konieczność kształtowania wielu codziennych nawyków na poziomie indywidualnym w oparciu o posiadaną wiedzę celem podniesienia poziomu ochrony atmosfery w zakresie ogólnospołecznym, student doskonali i/lub wyrabia sobie poczucie współodpowiedzialności za wynik pracy w grupie	GEG_K2_K02, GEG_K2_K04	egzamin pisemny, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie referatu	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 105	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Reakcje chemiczne w atmosferze. CO ₂ , CO, związki siarki, związki azotu, metan: źródła, reakcje w atmosferze, zmiany zawartości w skali globalnej, znaczenie w funkcjonowaniu atmosfery. Wpływ zanieczyszczeń powietrza na promieniowanie słoneczne. Ozon troposferyczny i stratosferyczny, dziura ozonowa. Kwaśna depozycja. Efekt cieplarniany i globalne ocieplenie. Wpływ warunków meteorologicznych na dyspersję zanieczyszczeń powietrza. Zanieczyszczenie powietrza wewnątrz pomieszczeń.	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	uzyskanie co najmniej 51% punktów z testu
ćwiczenia	prezentacja	obowiązkowa obecność na ćwiczeniach, poprawne wykonanie zadanych ćwiczeń

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmioty wprowadzające: Meteorologia i klimatologia



Metody analizy przestrzennej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cac67bd223cc.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0311Ekonomia
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 15	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe pojęcia i metody stosowane w analizie przestrzennej.	GEG_K2_W05	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
W2	etapy postępowania badawczego oraz rozumie znaczenie badań naukowych dla rozwoju społeczno-gospodarczego kraju.	GEG_K2_W04	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zastosować wiedzę oraz dobrać odpowiednie metody analizy przestrzennej do badań geograficznych w różnych skalach czasowych i przestrzennych	GEG_K2_U04	zaliczenie na ocenę, zaliczenie

U2	w oparciu o wykorzystane metody analizy przestrzennej interpretować i oceniać badane zjawiska.	GEG_K2_U03, GEG_K2_U04	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozumienia znaczenia badań naukowych, przestrzega zasad etycznych, w tym poszanowania praw autorskich.	GEG_K2_K02	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	35	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
przygotowanie do egzaminu	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 107	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia analizy przestrzennej. Macierz informacji przestrzennej. Metody badania układów punktowych. Metody koncentracji. Modele interakcji przestrzennych - grawitacji i potencjału. Metody badania układów sieciowych. Metody grafowe. Metody taksonomii numerycznej. Analiza wielowymiarowa. Modele dyfuzji. Modele symulacyjne.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu pisemnego jest zaliczenie ćwiczeń. Egzamin pisemny sprawdzający zakładany poziom wiedzy, umiejętności. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie 60% z zakresu wiedzy i umiejętności.
ćwiczenia	zaliczenie	Zaliczenie wszystkich ćwiczeń wykonywanych w toku zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.



Metody badań gleb organicznych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a5c507d.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15, ćwiczenia terenowe: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest nauczenie metod badania gruntów i gleb organicznych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna specyficzne właściwości, funkcje oraz przemiany gleb organicznych oraz rozumie podstawowe procesy fizyczne i chemiczne zachodzące w trakcie ich degradacji	GEG_K2_W03, GEG_K2_W06	zaliczenie na ocenę

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać w terenie roślinność charakterystyczną dla obszarów torfowiskowych oraz wykonać odwiert gleby organicznej wraz z poborem próbek do analiz	GEG_K2_U03, GEG_K2_U04	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U2	oznaczyć podstawowe właściwości fizyczne i chemiczne gleb organicznych, w tym samodzielnie wykonać analizy właściwości optycznych materii organicznej z użyciem spektrofotometru	GEG_K2_U01, GEG_K2_U04, GEG_K2_U05	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość konieczności ochrony obszarów bagiennych i torfowiskowych w kontekście zmian klimatycznych	GEG_K2_K02	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K2	student zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w badaniach naukowych	GEG_K2_K01, GEG_K2_K02	zaliczenie na ocenę, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
ćwiczenia terenowe	20	
przygotowanie raportu	10	
wykonanie ćwiczeń	10	
przygotowanie do ćwiczeń	5	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 35	ECTS 1.2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Torf, torfowisko, proces bagienny, gleba organiczna – charakterystyka pojęć podstawowych. Hydrologia gleby torfowej – typ hydrologicznego zasilania torfowisk w wodę. Roślinność torfowisk. Rozmieszczenie gleb organicznych w Polsce i na świecie.	W1, K1, K2

2.	Znaczenie torfowisk w środowisku przyrodniczym i sposoby regeneracji zdegradowanych gleb organicznych.	W1, K1
3.	Badanie zawartości części popielnych, węgla, azotu i wodoru w utworach organicznych. Procesy mineralizacji i humifikacji materii organicznej zachodzące w glebach organicznych i ich skutki środowiskowe – badanie stopnia rozkładu torfu metodą SPEC, von Posta oraz półstrzykawki Lynn’a. Właściwości optyczne materii organicznej i ich oznaczanie z użyciem spektrofotometru. Właściwości sorpcyjne gleb organicznych. Gleba organiczna pod mikroskopem.	W1, U2, K2
4.	Przykłady gleb organicznych torfowisk wysokich i niskich (Kotlina Orawsko-Nowotarska, okolice Krakowa). Terenowe metody badań: posługiwanie się świdrem okienkowym, oznaczanie rozpoznanie materiału organicznego, stopień rozkładu torfu, pomiary terenowe pH, EC i temperatury. Zapoznanie się z roślinnością charakterystyczną dla obszarów bagiennych i torfowiskowych. Wykonanie odwiertów gleb organicznych i dyskusja nad ich właściwościami w terenie.	W1, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	60% wiedzy i umiejętności
ćwiczenia terenowe	zaliczenie	wypełnienie zadań

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie kursu „Metody badań gleb” lub ekwiwalentnego; możliwa konieczność pokrycia kosztów przejazdu w obie strony na miejsce ćwiczeń terenowych (Podhale)



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Mikroklimatologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a4eac63.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu mikroklimatologii, metodami badań mikroklimatycznych i znaczeniem tych badań dla działalności człowieka
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna zagadnienia zawarte w części " Treści modułu kształcenia", zna różnice w opracowywaniu danych meteorologicznych w różnych skalach przestrzennych	GEG_K2_W03, GEG_K2_W06, GEG_K2_W08	egzamin pisemny, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować wyniki pomiarów mikroklimatycznych, analizować dane mikroklimatyczne na tle regionalnych warunków pogodowych, pracować w grupie i prezentować wyniki wspólnej pracy	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U04	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość , że każde działanie w zakresie gospodarki przestrzennej modyfikuje klimat w skali lokalnej, dlatego też konieczna jest odpowiedzialność za te działania, poparta dobrą znajomością środowiska, w które ingeruje człowiek; student doskonali poczucie współodpowiedzialności za wyniki pracy całej grupy	GEG_K2_K06	egzamin pisemny, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie do egzaminu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Warstwa graniczna atmosfery. Bilans cieplny wybranych rodzajów powierzchni czynnych. Temperatura, wilgotność i wiatr jako efekt bilansu cieplnego. Przemiany fazowe wody i ich rola w bilansie cieplnym. Topoklimaty wybranych powierzchni czynnych. Mezoklimat lasu. Wpływ rzeźby terenu na warunki mikro- i topoklimatyczne. Kartowanie mezoklimatyczne i topoklimatyczne. Mikroklimat pomieszczeń zamkniętych.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	uzyskanie co najmniej 51% punktów z testu
ćwiczenia	prezentacja	obowiązkowa obecność na ćwiczeniach i poprawne wykonanie zadanych ćwiczeń

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmioty wprowadzające: Meteorologia i klimatologia

Mobilność i przestrzeń – wprowadzenie do zwrotu mobilnościowego
w naukach społecznych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a42e65a.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20, konwersatorium: 10, ćwiczenia terenowe: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Po zakończeniu realizacji modułu student/ka będzie potrafił opisać, wyjaśnić i ocenić rolę mobilności jako istotnego wymiaru relacyjnego świata oraz wyjaśnić i opisać jej rozumienie we współczesnej teorii społecznej. Student/ka rozumie i potrafi wyjaśnić dialektyczne relacje jakie zachodzą między przestrzenią a siłą sprawczą i władzą jednostek, podmiotów, instytucji, grup społecznych – wytwarzaną i manifestowaną poprzez różne mobilności.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student/ka zna i rozumie przestrzenne zróżnicowanie oraz dynamikę różnych typów i rytmów mobilności w różnych skalach przestrzennych oraz zna ich uwarunkowania przyrodnicze, historyczne, polityczne, społeczne i technologiczne	GEG_K2_W02, GEG_K2_W08	zaliczenie na ocenę, projekt, raport, esej, prezentacja
W2	student/ka zna i wyjaśnia zwrot mobilnościowy w naukach społecznych; potrafi umieścić go i objaśnić w kontekście szerszej teorii społecznej i metodologii nauk społecznych.	GEG_K2_W01, GEG_K2_W03, GEG_K2_W08	zaliczenie na ocenę, projekt, raport, esej, prezentacja
W3	student/ka rozumie i potrafi wyjaśnić dialektyczne relacje jakie zachodzą między przestrzenią a siłą sprawczą i władzą jednostek, podmiotów, instytucji, grup społecznych – wytwarzaną i manifestowaną poprzez różne mobilności.	GEG_K2_W01, GEG_K2_W03, GEG_K2_W08	zaliczenie na ocenę, projekt, raport, esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student/ka potrafi zastosować wiedzę geograficzną do analizy i interpretacji procesów mobilności; umie wskazać czynniki warunkujące te procesy oraz przewidywać ich oddziaływanie i skutki w różnych skalach przestrzennych	GEG_K2_U01, GEG_K2_U04	zaliczenie na ocenę, projekt, raport, esej, prezentacja
U2	student/ka potrafi aktywnie uczestniczyć w dyskusji o różnych typach mobilności i ich uwarunkowaniach w kontekście teorii społecznej	GEG_K2_U07	projekt, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student/ka potrafi pracować zespołowo	GEG_K2_K04	projekt, raport, prezentacja
K2	student/ka ma świadomość konieczności zdobywania kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego poszerzania wiedzy	GEG_K2_K01	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
konwersatorium	10
ćwiczenia terenowe	10
przygotowanie projektu	10
przeprowadzenie badań literaturowych	15
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie raportu	5

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>A. Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. C Wprowadzenie (1): (ultra)mobilność w czasach refleksyjnej, płynnej nowoczesności. 2. Wprowadzenie (2): genealogie, filozofie i podejścia badawcze. Paradygmat nowej mobilności. 3. Wprowadzenie (3): studia mobilności a geografia transportu, geografia i socjologia turystyki, studia globalizacji, studia migracji, antropologia i socjologia kultury, 4. Metafory nowej mobilności: policjant, włóczęga, turysta, supermarket, lotnisko, gajowy i ogrodnik. 5. Mobilności korporalne, wyobrażone, wirtualne i komunikatywne. 6. Mobilność a immobilność i stałość. 7. Imperatyw mobilności. Mobilność jako ideologia. 8. Miasto jako system polichronicznych rytmów mobilności. 9. Zmysły, konsumowanie świata a mobilność. 10. Systemy mobilności (1): Automobilność. 11. Systemy mobilności (2): Aeromobilność. 12. Systemy mobilności (3): ICT i światy wirtualne. 13. Systemy mobilności (4): choreografie i spojrzenia turysty. 14. Globalizacja jako reżim (hiper)mobilności. 15. Między horyzontalną a wertykalną mobilnością: koncepcja motylności, kapitał mobilności i kapitał sieciowy. 16. Mobilność a koncepcja ANT (Actor Network Theory). 17. Dostępność przestrzenna, wykluczenie transportowe a zrównoważona mobilność. 18. Podsumowanie (1): Planowanie mobilności. 19. Podsumowanie (2): Przyszłe mobilności. Społeczeństwo czasu momentalnego. <p>B. Ćwiczenia terenowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 20. (1): wycieczka obserwacyjna. Różne przestrzenie. Różne rytmy. Różne mobilności. Kampus, tramwaj, spacer Plantami, Galeria Krakowska, kolej podmiejska, lotnisko, media społecznościowe, geolokalizacja. <p>C. Konwersatorium/ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 21. Mobilność według Johna Urry'ego - dyskusja. 22. Mobilność według Tima Cresswella -dyskusja. 23. Mobilne metody badawcze - miniprojekt. 	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę, projekt, esej, prezentacja	Do zaliczenia kursu wymagane jest: a. obecność na zajęciach konwersatoryjnych b. obecność na ćwiczeniach terenowych c. wykonanie projektu mobilnościowego (25%) d. przygotowanie raportu z ćwiczeń terenowych (10%) e. przeczytanie zadanej literatury i aktywny udział w dyskusjach konwersatoryjnych (25%). f. test/esej zaliczeniowy (40%). (% oznaczają udział poszczególnych elementów w ocenie końcowej). Student może wybrać formę zaliczenia końcowego – może przystąpić do egzaminu testowego lub napisać esej na wybrany (z listy) temat. Do zaliczenia kursu wymagane jest zdobycie 60% punktów za wykonane zadania i test/esej egzaminacyjny
konwersatorium	prezentacja	Do zaliczenia konwersatorium wymagane jest: a. obecność na zajęciach konwersatoryjnych b. wykonanie mini projektu mobilnościowego c. przeczytanie zadanej literatury i aktywny udział w dyskusjach konwersatoryjnych
ćwiczenia terenowe	raport	Do zaliczenia ćwiczeń terenowych wymagane jest: a. obecność na ćwiczeniach terenowych d. przygotowanie raportu z ćwiczeń terenowych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagana umiejętność czytania ze zrozumieniem tekstów naukowych z zakresu nauk społecznych w języku angielskim. Zalecane wcześniejsze zaliczenie kursów Socjologia, Geografia Społeczna, Geografia Transportu.

Morawy: przestrzeń kulturowa i współczesne uwarunkowania rozwoju

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.1596187460.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10, ćwiczenia terenowe: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z przestrzenią Moraw, niezwykle różnorodnego pod względem przyrodniczym, kulturowym i społeczno-ekonomicznym regionu Republiki Czeskiej. W trakcie wykładów oraz trzydniowych zajęć terenowych pokazane zostaną rozmaite procesy i zjawiska gospodarcze, społeczne i kulturowe, które zarówno w przeszłości, jak i obecnie kształtowały oblicze tej części Europy Środkowej, relatywnie mało znanej, choć sąsiadującej bezpośrednio z Polską. Bogate dziedzictwo kulturowe regionu odzwierciedla nie tylko wielość typów zabudowy i zagospodarowania przestrzennego czy stylów w architekturze i sztuce, lecz także wielokulturowość, współistnienie wielu narodowości i wyznań w tej części Europy oraz szanse i problemy jego zachowania i współczesnego wykorzystania. Godne uwagi są także tradycje przemysłowe, historyczna i współczesna obecność emblematycznych przedsiębiorstw przemysłowych, tradycji rzemieślniczych, wytwórczych i rolniczych na terenie Moraw (np. przemysł samochodowy, obuwniczy, tradycje winiarskie), jak również zasoby przyrodnicze regionu. Jednocześnie jego przykład pozwoli na zobrazowanie szerszych procesów i kwestii związanych z przekształcaniami przestrzennymi, społecznymi i gospodarczymi zachodzącymi w krajach postsocjalistycznych po 1989 roku.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna przestrzenne zróżnicowanie oraz dynamikę zjawisk społeczno-ekonomicznych w skali lokalnej i regionalnej oraz zna ich uwarunkowania przyrodnicze, historyczne, polityczne, społeczne i technologiczne	GEG_K2_W03, GEG_K2_W06, GEG_K2_W07, GEG_K2_W08	zaliczenie ustne
W2	Student zna i rozumie zależności zachodzące pomiędzy środowiskiem przyrodniczym a życiem i działalnością człowieka; rozumie w jaki sposób kształtują się te zależności w zróżnicowanym pod względem struktur gospodarczych i społecznych regionie	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W06, GEG_K2_W08	zaliczenie ustne
W3	Student zna różne możliwości stosowania nabytej wiedzy w rozwiązywaniu przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych problemów badawczych	GEG_K2_W06, GEG_K2_W08	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wiązać wiedzę nabytą na wykładach z obserwacją terenową, umie wykonać podstawowe obserwacje w terenie	GEG_K2_U01, GEG_K2_U08	zaliczenie ustne, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest gotów chronić wartości dziedzictwa kulturowego; ma świadomość odpowiedzialności za ich ochronę	GEG_K2_K06	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	10	
ćwiczenia terenowe	30	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Struktura ekonomiczna i osadnicza Moraw jako rezultat rozwoju historycznego regionu. Środowiskowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania rozwoju. Stan środowiska przyrodniczego, przyczyny i zróżnicowanie przestrzenne.	W1, W2, W3, U1
2.	Rozwój gospodarczo-społeczny Moraw po transformacji 1989 roku. Prawidłowości zmian gospodarczych, społecznych i przestrzennych. Powiązania transgraniczne.	W1, U1
3.	Zróżnicowanie poziomu rozwoju gospodarczego i społecznego Moraw, przykłady transformacji struktur gospodarczych i przestrzennych: rewitalizacja terenów przemysłowych w miastach morawskich, przykłady nowych funkcji.	W1, W2, W3, U1
4.	Bogactwo dziedzictwa kulturowego Moraw w kontekście specyfiki historycznej, gospodarczej i społecznej regionu.	W1, W3, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne	Egzamin ustny (treść wykładów i materiały z sesji terenowej oraz literatura podstawowa) osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności Wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych Warunki dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia: obecność na ćwiczeniach terenowych i wykonanie przewidzianych w ich toku zadań.
ćwiczenia terenowe	zaliczenie	Obecność na ćwiczeniach terenowych i wykonanie przewidzianych w ich toku zadań.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Obszary metropolitarne i procesy metropolizacji
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589ae44174.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0311Ekonomia
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	teoretyczne i praktyczne funkcjonowanie obszarów metropolitalnych w Polsce i na Świecie.	GEG_K2_W03, GEG_K2_W08	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
----------------------------------	--

wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do egzaminu	25	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 77	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcia i teoria obszaru metropolitalnego. Funkcje metropolitalne. Podstawy prawne funkcjonowania metropolii. Procesy metropolizacji i globalizacji. Struktura przestrzenno-funkcjonalna obszarów metropolitalnych. Przestrzeń społeczna metropolii. Metropolie świata - sieć miast globalnych. Metropolie Europy w procesie zdobywania przewag konkurencyjnych. Globalizacja polskich metropolii - szanse i zagrożenia. System metropolii Południowej Polski.	W1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny sprawdzający zakładany poziom wiedzy, umiejętności. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie 60% z zakresu wiedzy i umiejętności.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.



Oceny oddziaływania na środowisko

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589aec556d.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0731Architektura i planowanie przestrzenne
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 7, konwersatorium: 12, ćwiczenia: 4, ćwiczenia terenowe: 10	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przekazanie wiedzy i nauczenie studenta wykonywania ocen antropogenicznych oddziaływań na środowisko
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna ustawodawstwo, zasady i procedury w zakresie wykonywania ocen oddziaływania na środowisko	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03	projekt, prezentacja

W2	student zna źródła danych o środowisku przyrodniczych oraz sposoby ich pozyskiwania	GEG_K2_W05	projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zgromadzić informacje o środowisku przyrodniczym, także poprzez obserwacje terenowe	GEG_K2_U02, GEG_K2_U04	projekt, prezentacja
U2	wykonać prognozę oddziaływania na środowisko, w tym rozpoznać potencjalne skutki realizacji zapisów dokumentów planistycznych, zaproponować sposoby ograniczania negatywnego wpływu na środowisko, metody monitoringu tych skutków, a także kompensacji środowiskowych	GEG_K2_U03, GEG_K2_U08	projekt, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student wykazuje krytycyzm w przyjmowaniu informacji pochodzących z różnych źródeł	GEG_K2_K02, GEG_K2_K04	projekt, prezentacja
K2	współpracować w zespole, zarówno w ramach prac terenowych jak i kameralnych; wie jak podzielić pracę w zespole, jest odpowiedzialny za pracę zespół	GEG_K2_K04	projekt, prezentacja
K3	student ma świadomość konieczności podnoszenia własnych kompetencji w zakresie problematyki ocen środowiskowych, w tym zwłaszcza śledzenia zmian w prawie oraz stosowanych metodach badawczych	GEG_K2_K01	projekt, prezentacja
K4	przygotować i przeprowadzić dyskusję nad projektem prognozy oddziaływania na środowisko	GEG_K2_K06	projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	7	
konwersatorium	12	
ćwiczenia	4	
ćwiczenia terenowe	10	
przygotowanie projektu	100	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 158	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 33	ECTS 1.1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy prawne ocen oddziaływania na środowisko, metodyka sporządzania opracowań typu OOS, teoria prognozowania, prognoza oddziaływania na środowisko, raport oddziaływania przedsięwzięcia na środowisko, rola instytucji w procedurze OOS, koncepcja usług systemowych a oceny oddziaływania na środowisko.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, seminarium, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt, prezentacja	Prezentacja projektów oraz dyskusja z pozostałymi uczestnikami kursu, wykonanie w zespole projektów prognozy i raportu oddziaływania na środowisko.
konwersatorium	prezentacja	Prezentacja projektów oraz dyskusja z pozostałymi uczestnikami ćwiczeń, wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych, złożenie karty podziału pracy w obrębie zespołu projektowego
ćwiczenia	projekt	Wykonanie w zespole poszczególnych rozdziałów prognozy oddziaływania na środowisko, uwzględniających zakładany poziom wiedzy i umiejętności.
ćwiczenia terenowe	prezentacja	Przygotowanie ćwiczeń terenowych w analizowanym obszarze - prezentacja problemów ochrony środowiska przyrodniczego w kontekście planowania przestrzennego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Pielgrzymki i turystyka religijna na świecie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a36c91d.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0221Religia i teologia
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie różnych form pielgrzymowania na świecie, rytuały pielgrzymkowe w największych religiach uniwersalistycznych i narodowych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zna i rozumie dynamikę zjawiska pielgrzymowania w najważniejszych religiach świata oraz jego historyczne i społeczne uwarunkowania. Dostrzega i wyjaśnia mechanizmy wpływu pielgrzymowania na środowisko przyrodnicze i antropogeniczne	GEG_K2_W06	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	umie znaleźć stosowne informacje w literaturze naukowej. Potrafi zastosować metody analizy przestrzennej do określania relacji między środowiskiem a migracjami religijnymi. Umie zaprezentować wybrany problem geograficzny w formie pisemnej i ustnej.	GEG_K2_U02, GEG_K2_U04, GEG_K2_U08	prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	docenia wartość dziedzictwa kulturowego i ma świadomość konieczności jego ochrony. Jest otwarty wobec innych kultur i religii.	GEG_K2_K06	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
przygotowanie eseju	8	
przygotowanie do zajęć	8	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	8	
konsultacje	2	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 51	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Metody badań w geografii religii. Podstawowe pojęcia związane z pielgrzymowaniem.	W1, U1, K1

2.	Geneza pielgrzymek w chrześcijaństwie. Największe sanktuaria średniowiecznej Europy. Rodzaje pielgrzymek w islamie. Rytuał hadżdżu. Pielgrzymowanie w religiach wschodnich. Największe centra pielgrzymkowe współczesnego świata.	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	Aktywność na zajęciach. Przygotowanie prezentacji.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa, brak wymagań wstępnych.



Pilotaż i przewodnictwo turystyczne
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a71553b.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 1015Turystyka i wypoczynek
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 20, ćwiczenia terenowe: 60, nauczanie zdalne: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem modułu jest przekazanie wiedzy na temat roli pilota i przewodnika turystycznego w obsłudze ruchu turystycznego oraz zapoznanie studentów z warsztatem zawodowym pilotów wycieczek i przewodników turystycznych w ujęciu praktycznym.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	prawne uwarunkowania pracy pilota wycieczek i przewodnika turystycznego w Polsce i poza granicami kraju, zakres obowiązków pilotów wycieczek i przewodników turystycznych oraz specyfikę obsługi grupy turystycznej	GEG_K2_W08	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	opracować samodzielnie program imprezy turystycznej o charakterze poznawczym i specjalistycznym oraz poprowadzić wycieczkę pełniąc funkcje pilota i przewodnika grup turystycznych	GEG_K2_U09	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, raport
U2	ocenić własne umiejętności w zakresie pilotażu i przewodnictwa turystycznego	GEG_K2_U09	raport
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podnoszenia kompetencji zawodowych	GEG_K2_K01	raport
K2	rozwiązywania problemów związanych z obsługą grup turystycznych oraz nabywa podstawowe umiejętności w zakresie ich rozwiązywania	GEG_K2_K04	zaliczenie ustne, raport

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	20	
ćwiczenia terenowe	60	
nauczanie zdalne	20	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 160	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Funkcje i zadania pilota wycieczek oraz przewodnika turystycznego w systemie obsługi ruchu turystycznego	W1

2.	Prawne uwarunkowania pracy pilota wycieczek i przewodnika turystycznego w Polsce i poza granicami kraju	W1
3.	Motywy podróży turystycznych; potrzeby artykułowane w związku z podróżą oraz w trakcie podróży turystycznej	W1
4.	Grupa turystyczna - specyfika i mechanizmy funkcjonowania; rodzaje grup turystycznych; konflikt w grupie turystycznej	W1
5.	Zasady obsługi różnych rodzajów imprez turystycznych ze szczególnym zwróceniem uwagi na: a) rodzaj transportu: imprezy autokarowe, imprezy lotnicze, turystyka piesza (rajdy i in.); b) sposób organizacji: impreza objazdowa, impreza pobytowa, impreza specjalistyczna; c) motyw podróży: a) impreza wypoczynkowa, b) impreza poznawcza, c) impreza specjalistyczna	W1, U1
6.	Metodyka i technika prowadzenia wycieczek w górach	U1
7.	Metodyka i technika prowadzenia wycieczek w miastach	U1
8.	Formy i zasady interpretacji dziedzictwa w pracy przewodnicka turystycznego i pilota wycieczek	W1, U1, K1
9.	Komunikacja interpersonalna w obsłudze grup turystycznych	U1, U2, K1
10.	Warsztat pracy pilota wycieczek i przewodnika turystycznego (gromadzenie informacji, techniki prezentacji informacji)	U1, K1
11.	Współpraca pilota wycieczek z kontrahentami (baza noclegowa, atrakcje turystyczne)	W1
12.	Sytuacje trudne (awaryjne) w obsłudze grup turystycznych i sposoby ich rozwiązywania	W1, U2, K1, K2
13.	Biuro podróży a pilot wycieczek i przewodnik turystyczny - prawne i organizacyjne zasady współpracy	W1
14.	Regulamin imprezy turystycznej i wymogi związane z uczestnictwem w wyjeździe (zdrowotne, środowiskowe, kulturowe)	W1, U1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności: Test zaliczeniowy dotyczący treści poruszanych za zajęciach wprowadzających, prawnych regulacji pracy pilota wycieczek i przewodnika oraz trasy wyjazdu
ćwiczenia terenowe	zaliczenie ustne, raport	Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach terenowych (wykonanie określonych zadań w trakcie ćwiczeń - pełnienie funkcji pilota wycieczek lub przewodnika turystycznego oraz przygotowanie sprawozdania merytorycznego z wyjazdu - raport
nauczanie zdalne	raport	Wykonanie określonych zadań w toku zajęć przewidzianych dla każdego z 6 modułów problemowych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zalecane: realizacja kursu Organizacja i obsługa ruchu turystycznego - WG.IG-4412-D Uwaga: zajęcia mają typowo praktyczny charakter, wymagany jest dobry stan zdrowia. Zajęcia są pełnopłatne. Studenci pokrywają koszty transportu,

noclegów i wyżywienia. Przykładowe trasy wyjazdów z lat wcześniejszych - Kraków-Budapeszt-Jezioro Balaton-Bratysława-Wiedeń-Kraków; - Kraków-Maribor-Lublana- Alpy Julijskie-Jaskinie Szkocjańskie-Płw. Istria; - Kraków-Ołomuniec-Brno-Ceski Krumlov-Mariańskie Łaźnie-Karlove Vary-Praga; - Kraków-Budapeszt-Wiedeń-Bratysława; - Kraków-Dolina Wachau-Bad Ischl-Salzburg-Wiedeń-Bratysława; - Kraków- Przemyśl - Lwów.



Podstawy bonitacji i waloryzacji gleb Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cac67bd3af15.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15, ćwiczenia terenowe: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zasadami klasyfikacji bonitacyjnej gleb w Polsce
C2	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy z zakresu właściwego odczytywania informacji dotyczących gleb zawartych na mapach klasyfikacyjnych i glebowo-rolniczych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	informacje o pokrywie glebowej w kontekście jej racjonalnego wykorzystania i użytkowania	GEG_K2_W02, GEG_K2_W04	zaliczenie pisemne, esej, zaliczenie
W2	zasady oraz kryteria bonitacji i waloryzacji gleb	GEG_K2_W02, GEG_K2_W04	zaliczenie pisemne, esej, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	określić przydatność poszczególnych typów gleb do sposobu użytkowania	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U07	zaliczenie pisemne, esej, zaliczenie
U2	wykorzystać dostępne źródła danych	GEG_K2_U02, GEG_K2_U04, GEG_K2_U07	esej, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykorzystania posiadanej wiedzy w badaniach naukowych	GEG_K2_K01, GEG_K2_K02	esej, zaliczenie
K2	samodzielnego wyszukania informacji w literaturze krajowej i zagranicznej	GEG_K2_K01, GEG_K2_K02	esej, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
ćwiczenia terenowe	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie do egzaminu	35	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy prawne bonitacji gleb w Polsce	W2, U2, K2
2.	Zasady i kryteria bonitacji gleb w Polsce	W1, W2, U1, U2, K2
3.	Technika wykonywania prac klasyfikacyjnych	W2, U2, K2
4.	Tabela klas gruntów wraz z komentarzem	W1, W2, U1, U2, K1, K2

5.	Mapy klasyfikacyjne a mapy glebowo-rolnicze	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Kompleksy przydatności rolniczej gleb	W1, U1, U2, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, Konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, esej	Zaliczenie pisemne sprawdzające zakładany poziom wiedzy, umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: - osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości przynajmniej 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności - wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych
ćwiczenia terenowe	zaliczenie	Zaliczenie pisemne sprawdzające zakładany poziom wiedzy, umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: - osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości przynajmniej 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności - wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych



Podstawy dydaktyki i emisja głosu
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.1568026246.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0113Kształcenie nauczycieli bez specjalizacji tematycznej
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30, ćwiczenia: 15, e-learning: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest poznanie działalności dydaktycznej, wyrażającej się w procesach nauczania - uczenia się, samokształcenia, w ich treści, przebiegu, metodach, środkach i organizacji, podporządkowanej przyjętemu celom.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student/studentka: - zna współczesne teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, w tym ich filozoficzne i społ-kult podstawy, - zna strukturę i funkcję systemu edukacji - cele, podstawy prawne, organizacje i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, - wie jak projektować i prowadzić badania diagnostyczne - zna metodykę wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk - wie jak zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju i awansu zawodowego, w kontekście etyki zawodu nauczyciela	GEG_K2_W02	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student/studentka: - potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych - potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu dydaktyki w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych - potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej - potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych - potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych - potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania - potrafi analizować własne działania pedagogiczne	GEG_K2_U09	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student/studentka: - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, wykazuje cechy refleksyjnego praktyka - odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) - wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością i systematycznością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela	GEG_K2_K01	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
ćwiczenia	15
e-learning	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
przygotowanie do egzaminu	8

uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Dydaktyka jako subdyscyplina pedagogiczna. Przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki. Dydaktyka ogólna a dydaktyki szczegółowe. Główne nurty myślenia o edukacji szkolnej i szkole.</p> <p>Szkoła jako instytucja wspomagająca rozwój jednostki i społeczeństwa. Modele współczesnej szkoły: tradycyjny, humanistyczny, refleksyjny i emancypacyjny. Szkolnictwo alternatywne. Program ukryty szkoły. Współczesne koncepcje nauczania. Modele profesjonalizmu i ich implikacje dla edukacji nauczycieli. Edukacja do refleksyjnej praktyki.</p> <p>Proces nauczania - uczenia się. Środowisko uczenia się. Szkolne uczenie się. Cele kształcenia - źródła, sposoby formułowania i rodzaje. Zasady dydaktyki. Metody nauczania. Organizacja procesu kształcenia i pracy uczniów. Lekcja (jednostka dydaktyczna) i jej budowa. Style i techniki pracy z uczniami. Formy organizacji uczenia się. Środki dydaktyczne.</p> <p>System oświaty. Organizacja i funkcjonowanie. Aspekty prawne funkcjonowania systemu oświaty i szkoły, elementy prawa oświatowego. Szkoła (w tym szkoła specjalna) i jej program. Europejski kontekst zmiany programu szkoły. Wzorce i modele programów nauczania. Programy przedmiotowe, międzyprzedmiotowe i blokowe. Programy autorskie. Ewaluacja programów. Treści nauczania. Plany pracy dydaktycznej.</p> <p>Klasa szkolna jako środowisko edukacyjne. Style kierowania klasą. Procesy społeczne w klasie. Integracja klasy szkolnej. Ład i dyscyplina w szkole i w klasie. Poznawanie uczniów i motywowanie ich do nauki. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w klasie szkolnej. Edukacja włączająca. Indywidualizacja nauczania. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole.</p> <p>Projektowanie działań edukacyjnych w kontekście specjalnych potrzeb edukacyjnych oraz szczególnych uzdolnień uczniów. Kategorie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i charakterystyka ich funkcjonowania.</p> <p>Formy kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: przedszkola i szkoły ogólnodostępne, integracyjne oraz specjalne, klasy terapeutyczne, indywidualne nauczanie.</p> <p>Diagnoza, kontrola i ocena wyników kształcenia. Wewnątrzszkolny system oceniania, sprawdziany i egzaminy zewnętrzne. Ocenianie osiągnięć szkolnych uczniów oraz efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości pracy szkoły.</p> <p>Język jako narzędzie pracy nauczyciela. Porozumiewanie się w celach dydaktycznych - sztuka wykładania, sztuka zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów. Edukacyjne zastosowania mediów.</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest aktywne uczestnictwo w konwersatorium.
ćwiczenia	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia jest wykonanie prac (konspektów zajęć) przygotowujących do prowadzenia kształcenia dzieci i młodzieży
e-learning	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia jest wykonanie webquestów i prac do e-portfolio

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ścieżka dydaktyczna - Studium Pedagogiczne



Podstawy organizacji i zarządzania
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cac67bcec37d.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	• Przekazanie wiedzy na temat istoty procesu zarządzania i teorii organizacji.
C2	• Kształcenie umiejętności obserwacji, analizy i interpretacji podstawowych zjawisk i procesów zachodzących w organizacji z wykorzystaniem podstawowych pojęć i ujęć teoretycznych.
C3	• Zaprezentowanie pozytywnych przykładów wykorzystania wiedzy i umiejętności nabywanych w ramach przedmiotu.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	1. Student ma podstawową wiedzę na temat istoty procesu zarządzania oraz ewolucji nauk o zarządzaniu w kontekście rozwoju społeczno-gospodarczego	GEG_K2_W02, GEG_K2_W06	egzamin pisemny
W2	2. Student ma podstawową wiedzę na temat istoty przedsiębiorczości w działalności człowieka	GEG_K2_W07	egzamin pisemny
W3	3. Student wie, jak działa organizacja w otoczeniu rynkowym w skali krajowej i międzynarodowej	GEG_K2_W06	egzamin pisemny
W4	4. Student ma wiedzę na temat podstawowych funkcji zarządzania: planowania, organizacji, motywowania, kontroli i komunikacji	GEG_K2_W02	egzamin pisemny
W5	5. Student wie, jak przebiega proces zarządzania i jakie są jego uwarunkowania na różnych etapach rozwoju organizacji	GEG_K2_W07	egzamin pisemny
W6	6. Student ma wiedzę na temat podstawowych technik i narzędzi planowania, organizacji, zarządzania zasobami ludzkimi, kontroli i komunikacji w organizacji	GEG_K2_W02	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	1. Student potrafi zastosować wybrane elementy wiedzy teoretycznej w określonym obszarze funkcjonalnym organizacji	GEG_K2_U03	egzamin pisemny
U2	2. Student posiada elementarne umiejętności obserwacji, analizy i interpretacji podstawowych zjawisk i procesów zachodzących w organizacji z wykorzystaniem podstawowych pojęć i ujęć teoretycznych	GEG_K2_U03	egzamin pisemny
U3	3. Student potrafi ocenić i zweryfikować przydatność wybranych metod i narzędzi do opisu i analizy otoczenia organizacji	GEG_K2_U02, GEG_K2_U03	egzamin pisemny
U4	4. Student umie identyfikować uwarunkowania i kryteria rozwiązywania wybranych problemów organizacji	GEG_K2_U02, GEG_K2_U03	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	1. Student ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy	GEG_K2_K01	egzamin pisemny
K2	2. Student rozumie wartość badań naukowych, ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki i jest otwarty wobec innych kultur	GEG_K2_K05	egzamin pisemny
K3	3. Student wykazuje krytycyzm w przyjmowaniu informacji z różnych źródeł	GEG_K2_K02	egzamin pisemny
K4	4. Rozumie konieczność samodzielnego planowania własnej kariery zawodowej lub naukowej; jest przedsiębiorczy	GEG_K2_K01	egzamin pisemny
K5	5. Posiada zdolność określania priorytetów służących realizacji określonych zadań	GEG_K2_K04	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
przygotowanie do egzaminu	10	
przygotowanie do ćwiczeń	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Istota procesu zarządzania. Ewolucja nauk o zarządzaniu. Organizacja w otoczeniu rynkowym jako obiekt zarządzania. • Planowanie w organizacji. Strategia przedsiębiorstwa. Budowanie planów i harmonogramów, podejmowanie decyzji. • Organizowanie działalności przedsiębiorstwa i typy struktur organizacyjnych. • Zarządzanie zasobami ludzkimi. Motywowanie pracowników. Przywództwo i style kierowania. • Kontrola w organizacji. Komunikacja w zarządzaniu. Etyczny i kulturowy kontekst zarządzania. 	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	Uzyskanie na egzaminie minimum 60% z zakresu wiedzy i umiejętności

Polityka migracyjna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb425843ab88.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z prawnymi instrumentami służącymi sterowaniu ruchem migracyjnym w Polsce i Unii Europejskiej
C2	Zapoznanie studentów z polityką migracyjną Polski w różnych okresach historycznych
C3	Zapoznanie studentów z politykami migracyjnymi wybranych krajów

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	potrzebę zarządzania migracjami oraz zna prawne instrumenty służące sterowaniu ruchem migracyjnym w Polsce, Unii Europejskiej.	GEG_K2_W08	zaliczenie na ocenę
W2	potrzebę tworzenia polityki migracyjnej w różnych jednostkach odniesienia (na szczeblu lokalnym, krajowym i globalnym).	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W08	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	opracować i zaprezentować wybrany problem w formie pisemnej i ustnej.	GEG_K2_U06	esej, prezentacja
U2	zastosować wiedzę i dobrać literaturę do analizy i interpretacji procesów związanych z zarządzaniem migracjami ludności i polityką migracyjną Polski, Unii Europejskiej.	GEG_K2_U02	esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest gotowy do rozumienia znaczenia badań naukowych, przestrzega zasad etycznych, w tym poszanowania praw autorskich.	GEG_K2_K02, GEG_K2_K05	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
K2	student jest gotowy do otwartości i tolerancyjności wobec innych narodów, kultur i religii.	GEG_K2_K02	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	18	
przygotowanie raportu	15	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Polityka migracyjna II RP 2. Polityka migracyjna Polski w latach 1945-1989 3. Polityka migracyjna Polski po 1989 r. 4. Regulacje prawne z zakresu legalności pobytu cudzoziemców na terytorium RP 5. Zasady nabywania polskiego obywatelstwa i Karta Polaka 6. Polityka RP wobec Polaków na Wschodzie - repatriacja 7. Mały Ruch Graniczny 8. Zasady przepływu obywateli UE w Unii Europejskiej 9. Imigracja a problemy społeczne w Europie 10. Problem integracji cudzoziemców na terytorium RP 11. Cudzoziemcy w Polsce w latach 1989-2020: liczba, rozmieszczenie, aktywność na rynku pracy 12. Imigranci z Ukrainy w Polsce: liczba, struktura demograficzna, rozmieszczenie, aktywność na rynku pracy 13. Uchodźcy w Unii Europejskiej 14. Polityka migracyjna Niemiec 15. Polityka migracyjna Australii 	W1, W2, U1, U2, K1, K2
----	--	------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, Konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja	Dopuszczenie do zaliczenia pisemnego (końcowego) na podstawie: przygotowanego w formie pisemnej eseju oraz przedstawionej prezentacji multimedialnej. Zaliczenie pisemne – sprawdzające zakładany poziom wiedzy, umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności oraz wykazanie zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo w zajęciach jest obowiązkowe.

(Post)Industrialne Obszary Metropolitalne: Katowicki, Rybnicki i Ostrawski
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a7e2f9f.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10, ćwiczenia terenowe: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<ul style="list-style-type: none"> Przekazanie wiedzy na temat uwarunkowań i prawidłowości kształtowania się i przemian obszarów metropolitalnych o genezie przemysłowej oraz relacji człowiek-środowisko na tego typu obszarach
C2	<ul style="list-style-type: none"> Kształcenie umiejętności oceny procesów przemian funkcjonalno-przestrzennych
C3	<ul style="list-style-type: none"> Kształcenie umiejętności obserwacji w terenie
C4	<ul style="list-style-type: none"> Zaprezentowanie pozytywnych przykładów wykorzystania wiedzy i umiejętności nabywanych w ramach przedmiotu

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	przestrzenne zróżnicowanie oraz dynamikę zjawisk społecznoekonomicznych w skali lokalnej i regionalnej oraz zna ich uwarunkowania przyrodnicze, historyczne, polityczne, społeczne i technologiczne	GEG_K2_W03, GEG_K2_W05, GEG_K2_W06, GEG_K2_W08	egzamin ustny
W2	zna i rozumie zależności zachodzące pomiędzy środowiskiem przyrodniczym a życiem i działalnością człowieka; rozumie w jaki sposób kształtują się te zależności w (post)industrialnym obszarze metropolitalnym	GEG_K2_W06, GEG_K2_W08	egzamin ustny
W3	różne możliwości stosowania nabytej wiedzy w rozwiązywaniu przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych problemów badawczych	GEG_K2_W08	egzamin ustny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wiązać wiedzę nabytą na wykładach z obserwacją terenową, umie wykonać podstawowe obserwacje w terenie	GEG_K2_U03	zaliczenie
U2	korzystać z literatury naukowej, także w języku angielskim na różnych etapach postępowania badawczego, potrafi krytycznie oceniać źródła informacji naukowej	GEG_K2_U02	egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest gotów chronić wartości dziedzictwa kulturowego; ma świadomość odpowiedzialności za ich ochronę	GEG_K2_K06	egzamin ustny, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	10	
ćwiczenia terenowe	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
przygotowanie do egzaminu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Struktura ekonomiczna i osadnicza OM: Katowickiego, Rybnickiego i Ostrawskiego Przemysłowego - jej źródła historyczne. Środowiskowe, społeczne, ekonomiczne i infrastrukturalne uwarunkowania rozwoju.. Kierunki restrukturyzacji sektorów tradycyjnych i sanacji przestrzennej. Rewitalizacja. Prawidłowości zmian gospodarczych, społecznych i przestrzennych. Powiązania transgraniczne. Degradacja środowiska przyrodniczego, przyczyny i zróżnicowanie przestrzenne.	W1, W2, W3, U2, K1
2.	Wewnątrzmetropolitalne zróżnicowanie poziomu rozwoju, przykłady transformacji struktur gospodarczych i przestrzennych: rewitalizacja terenów poprzemysłowych, pokolejowych, osiedli przyfabrycznych, przykłady nowych funkcji	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Egzamin ustny (treść wykładów i materiały z sesji terenowej oraz literatura podstawowa) osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych warunki dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia: obecność na ćwiczeniach terenowych i wykonanie przewidzianych w ich toku zadań
ćwiczenia terenowe	zaliczenie	obecność na ćwiczeniach terenowych i wykonanie przewidzianych w ich toku zadań

Powódź w zlewni - numeryczne modelowanie procesów meteorologicznych, hydrologicznych i geomorfologicznych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGS.2A0.5cb589ab13757.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10, ćwiczenia: 40</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przekazanie wiedzy oraz praktycznych umiejętności z zakresu modelowania hydrologicznego.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	przebieg procesu opracowania danych, ich analizy oraz sposobów interpretacji wyników zmierzających do parametryzacji powodzi na potrzeby gospodarki przestrzennej.	GEG_K2_W04, GEG_K2_W05, GEG_K2_W06, GEG_K2_W08	projekt, zaliczenie
W2	pojęcia związane z procesem analizy inwestycyjnej oraz określania parametrów do koncepcji zabezpieczenia hydrotechnicznego zlewni.	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W06	projekt, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dobierać model do planowanych celów badawczych oraz posiadanego zakresu danych.	GEG_K2_U04	projekt, zaliczenie
U2	przygotować dane wejściowe do modelu, wybrać typ symulacji (zdarzenie historyczne, zdarzenie o określonym prawdopodobieństwie wystąpienia, zdarzenie prognozowane), dobrać krok obliczeniowy symulacji.	GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04	projekt, zaliczenie
U3	opracować dane geodezyjne do modeli hydraulicznych i trójwymiarowej analizy ich poprawności.	GEG_K2_U04	projekt, zaliczenie
U4	przygotować model oraz przeprowadzić symulację, analizę poprawności uzyskanych wyników.	GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04	projekt, zaliczenie
U5	opracować wyniki modelowania (wygenerować strefy zalewowe, profile przepływu, czasy koncentracji fali wezbraniowej, wielkości dopływu wód do cieków głównego, natężenie przepływu na ciekach niekontrolowanych, prędkości przepływu w korycie rzeczonym, wielkość energii strumienia, przepustowość koryt rzecznych i struktur hydrotechnicznych).	GEG_K2_U04	projekt, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	poszerzania wiedzy w zakresie prac analitycznych z wykorzystaniem obliczeń symulacyjnych.	GEG_K2_K01	projekt, zaliczenie
K2	praktycznego zastosowania wiedzy geograficznej i umiejętności modelowania hydrologicznego w dziedzinie gospodarki wodnej.	GEG_K2_K06	projekt, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia	40
przygotowanie raportu	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
przygotowanie projektu	30
przygotowanie do ćwiczeń	20

rozwiązywanie zadań problemowych	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 50	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Kurs dostarcza praktyczną wiedzę dotyczącą przygotowania i opracowania danych na potrzeby przeprowadzenia procesu inwestycyjnego z zakresu gospodarki wodnej. Zasadniczą część kursu będzie obejmowała praktyczne wykorzystanie oprogramowania służącego przeprowadzaniu symulacji hydrologicznych (MIKE RR by DHI i HEC-HMS) i hydraulicznych (MIKE 11 by DHI) w oparciu o wybrane scenariusze meteorologiczne. Celem pracy będzie symulacja warunków transformacji opadu w odpływ w skali zlewni, a następnie transformacji fali wezbraniowej w systemie rzeczonym. Przeprowadzona zostanie analiza wpływu budowy zbiornika retencyjnego na redukcję fali powodziowej oraz redukcję strat powodziowych w zlewni. Na podstawie wyników opracowane zostaną profil hydrologiczny, hydrogramy oraz warstwy przestrzenne stref zagrożenia powodziowego zgodnie ze standardami stosowanymi m.in. w Regionalnym Zarządzie Gospodarki Wodnej w Krakowie, Instytucie Meteorologii i Gospodarki Wodnej PIB oraz Małopolskim Zarządzie Melioracji i Urządzeń Wodnych.</p> <p>Wykład: 1. Modele numeryczne w gospodarce wodnej. Typy modeli numerycznych: fizyczne, konceptualne, empiryczne; symulacyjne i prognostyczne. Zastosowanie modelowania w gospodarce wodnej i planowaniu przestrzennym.</p> <p>Ćwiczenia 1. Opracowanie danych wejściowych meteorologicznych, hydrologicznych, geodezyjnych, topograficznych. 2. Modele hydrologiczne transformacji opadu w odpływ (MIKE NAM, HEC-HMS). 3. Modele hydrauliczne (MIKE 11, MIKE 21, HEC-RAS). 4. Szacowanie błędów modelu. 5. Standardy prezentacji danych wynikowych modelowania.</p>	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Przygotowanie raportu końcowego uwzględniającego treści wykładowe
ćwiczenia	projekt	Wykonanie projektu końcowego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot/kurs przeznaczony jest dla studentów posiadających solidne podstawy z zakresu geografii fizycznej oraz doktorantów realizujących prace z zakresu meteorologii, hydrologii, geomorfologii, gospodarki wodnej i GIS.



Pozyskiwanie danych geograficznych i infrastruktury informacji
przestrzennej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGEGS.2A0.5cb589a0e3c92.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0612Projektowanie i administrowanie baz danych i sieci
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20, konwersatorium: 9, ćwiczenia: 16, nauczanie zdalne: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przedstawienie różnych metod pozyskiwania przestrzennych danych cyfrowych, poczynając od metod pozyskiwania danych z tradycyjnych map papierowych, po współczesne metody teledetekcji i nawigacji satelitarnej, a także metody korzystające z mediów społecznościowych
C2	przedstawienie koncepcji infrastruktury informacji przestrzennej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	metody pozyskiwania danych geograficznych (przestrzennych), w tym metody opierające się na nowoczesnych technologiach, takie jak teledetekcja satelitarna, fotogrametria, skaning laserowy, nawigacja satelitarna (KW_07)	GEG_K2_W05	egzamin pisemny, projekt, raport, prezentacja
W2	technologie przechowywania i udostępniania danych geograficznych, w szczególności zna współczesną koncepcję infrastruktury informacji przestrzennej (IIP) (KW_08)	GEG_K2_W05	egzamin pisemny
W3	podstawowe terminy z zakresu pozyskiwania danych przestrzennych oraz infrastruktur informacji przestrzennej w języku polskim i angielskim (KW_11)	GEG_K2_W05	egzamin pisemny, projekt, raport, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	znaleźć informacje na temat polskich i europejskich rozwiązań dotyczących IIP w internetowych bazach aktów prawnych, w bazach literaturowych, a także na portalach instytucji państwowych (KU_02)	GEG_K2_U04, GEG_K2_U05	egzamin pisemny
U2	wskazać właściwe metody pozyskiwania danych przestrzennych do rozwiązywania problemów związanych z oceną stanu zagospodarowania przestrzennego oraz stopnia rozwoju społeczno-ekonomicznego, z prognozowaniem zmian oraz kształtowaniem przestrzeni życia człowieka (KU_03)	GEG_K2_U04, GEG_K2_U05	egzamin pisemny, raport, prezentacja
U3	wykorzystać narzędzia oferowane przez platformy e-learningowe do komunikacji oraz pozyskiwania wiedzy (KU_05)	GEG_K2_U04	egzamin pisemny
U4	korzystać z baz danych przestrzennych rozwijanych w ramach IIP (KU_07)	GEG_K2_U04	projekt, raport, prezentacja
U5	przygotować krótki raport projektowy z zachowaniem poprawności metodologicznej oraz rygorów formalnych i edycyjnych (KU_09)	GEG_K2_U07, GEG_K2_U08	raport
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykazania krytycyzmu odnośnie danych przestrzennych oraz ich źródeł (KKS_03)	GEG_K2_K01	prezentacja
K2	student rozumie znaczenie prawnych uwarunkowań dostępu do danych przestrzennych i ograniczeń prawnych ich wykorzystywania (KKS_07)	GEG_K2_K05	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
konwersatorium	9
ćwiczenia	16
nauczanie zdalne	4

przygotowanie do ćwiczeń	6	
przygotowanie projektu	24	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie do egzaminu	30	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 125	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 49	ECTS 1.9

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Wstęp: dane geograficzne – co to znaczy? Dane a informacja</p> <p>1. Mapy ‘papierowe’ jako źródło historycznych danych geograficznych. Pośrednie metody pozyskiwania danych. Wykorzystanie map papierowych do przygotowania warstw wektorowych.</p> <p>2. Teledetekcja: dane obrazowe. Przetwarzanie danych satelitarnych na przykładzie programu Landsat i Sentinel-2. Detekcja zmian.</p> <p>3. Nawigacja satelitarna</p> <p>4. Fotogrametria, interferometria radarowa, LiDAR i skaning laserowy. Numeryczne modele terenu. Wykorzystanie danych lotniczego skaningu laserowego dostępnych w projekcie ISOK</p> <p>5. Społecznościowa informacja geograficzna</p> <p>6. Od nieuporządkowanych danych do koncepcji infrastruktury informacji przestrzennej (IIP). Podstawowe koncepcje i rozwiązania IIP. Dane w IIP (np. dane topograficzne, katastralne). Wybrane aspekty korzystania z danych przestrzennych</p> <p>7. Dane globalne, europejskie i krajowe. Zagadnienia jakości danych, pozyskanie, integracja, przetworzenie, charakterystyka wybranych zbiorów danych przestrzennych.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, ćwiczenia laboratoryjne, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny sprawdzający wiedzę teoretyczną studenta i uzyskane efekty odnośnie wiedzy
konwersatorium	projekt, prezentacja	Ocena prezentacji projektowej w ramach zajęć konwersatoryjnych sprawdzająca uzyskane efekty w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych. Ocena aktywności na forum dyskusyjnym
ćwiczenia	projekt, raport	Ocena projektów (pisemnych prac zaliczeniowych) (maksymalna objętość - 10 standardowych stron A4) sprawdzająca uzyskane efekty w zakresie umiejętności
nauczanie zdalne	egzamin pisemny	Egzamin pisemny sprawdzający przyswojenie treści przekazanych metodą elearningu

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Problemy rozwoju i współczesnego funkcjonowania transportu miejskiego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a750e6b.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 1041Transport
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10, konwersatorium: 10, ćwiczenia terenowe: 10	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Po zakończeniu realizacji przedmiotu student będzie potrafił opisać, wyjaśnić i ocenić rolę różnych środków transportu zbiorowego w mieście.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rolę transportu zbiorowego w mieście.	GEG_K2_W02, GEG_K2_W08	projekt, zaliczenie

W2	różnice pomiędzy środkami transportu miejskiego.	GEG_K2_W08	projekt, zaliczenie
W3	znaczenie podstawowych metod badania jakości transportu miejskiego	GEG_K2_W02, GEG_K2_W06, GEG_K2_W08	projekt, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeprowadzić analizę systemu transportu miejskiego	GEG_K2_U03, GEG_K2_U04	zaliczenie na ocenę, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uznania wartości i konieczności ochrony środowiska w kontekście transportu miejskiego.	GEG_K2_K06	projekt, zaliczenie
K2	pracy w grupie.	GEG_K2_K04	projekt, zaliczenie
K3	przeprowadzenia wywiadu w instytucji komunikacji publicznej w europejskiej aglomeracji miejskiej.	GEG_K2_K07	projekt, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	10	
konwersatorium	10	
ćwiczenia terenowe	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treści wykładu: Publiczny transport miejski – rola i znaczenie. Historia transportu miejskiego. Podstawowe metody i techniki badań dotyczących transportu miejskiego. Czynniki i problemy współczesnego funkcjonowania komunikacji miejskiej. Plan Zrównoważonego Rozwoju Publicznego Transportu Zbiorowego. Scenariusze rozwoju transportu miejskiego w Polsce.	W1, W2, W3, K1

2.	Treści ćwiczeń terenowych: wyjazd studyjny do wybranego miasta (aglomeracji, np: Praga, Warszawa) w celu zapoznania się z omawianą problematyką na przykładzie i spotkania z osobami zajmującymi się nią w danym mieście.	U1, K1, K2, K3
3.	W ramach zajęć przewidziane jest przygotowanie przez studentów projektu „Optymalizacja komunikacji tramwajowej”. Wyniki projektów będą prezentowane w trakcie konwersatorium.	U1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest osiągnięcie wiedzy w wysokości 60% całego wymaganego zasobu wiedzy.
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt	Warunkiem uzyskania zaliczenia ćwiczeń jest przygotowanie projektu w postaci prezentacji i pisemnego raportu oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach konwersatoryjnych.
ćwiczenia terenowe	zaliczenie	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach terenowych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony kurs Geografia Transportu (WB-IG 4104-D) lub porównywalny. Obecność obowiązkowa w trakcie konwersatorium i ćwiczeń terenowych. Zajęcia terenowe odpłatne.

Projekt Poznawanie Świata
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb87a3e99fd4.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć projekt: 40</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyjazd zagraniczny o charakterze poznawczym przygotowany przez studenta. Przygotowanie pisemnego raportu z opisem wyjazdu. Przygotowanie i przedstawienie na sesji końcowej autorskiej prezentacji z wykorzystaniem własnych fotografii.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	przestrzenne zróżnicowanie oraz dynamikę środowiska przyrodniczego (abiotycznego i biotycznego), ich przyczyny i uwarunkowania w skali lokalnej i regionalnej. Zna i rozumie przestrzenne zróżnicowanie oraz dynamikę zjawisk społeczno-ekonomicznych w skali lokalnej i regionalnej.	GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W06	projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student posługuje się podstawową terminologią geograficzną w języku polskim i angielskim. Potrafi stosować odpowiednie metody prezentacji kartograficznej korzystając z danych pochodzących z własnych pomiarów i obserwacji terenowych. Planuje i prowadzi wycieczkę wykorzystując wiedzę geograficzną. Potrafi zastosować wiedzę geograficzną do analizy i interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych oraz społeczno-gospodarczych.	GEG_K2_U01, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04, GEG_K2_U05, GEG_K2_U08	projekt, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest otwarty i tolerancyjny wobec innych narodów, ras, kultur i religii. Wykazuje ciekawość świata; w swoim otoczeniu dostrzega zróżnicowanie zjawisk przyrodniczych i ich wpływ na życie i działalność człowieka; podejmuje i realizuje zamierzenia, związane z poznawaniem innych miejsc, regionów i krajów.	GEG_K2_K01, GEG_K2_K03, GEG_K2_K06	projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
projekt	40	
przygotowanie projektu	5	
badania terenowe	10	
konsultacje	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Wyjazd zagraniczny o charakterze poznawczym, przygotowanie pisemnego raportu z opisem wyjazdu; przygotowanie i przedstawienie na sesji końcowej autorskiej prezentacji wyjazdu za pomocą własnych fotografii. Zajęcia o charakterze projektu, których celem jest samodzielne podnoszenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Powiązanie dotychczasowej wiedzy teoretycznej z praktycznym jej zastosowaniem. Rozwijanie inicjatywy w organizowaniu swoich działań poznawczych, poszerzanie samodzielności studenta. Racjonalne zarządzanie czasem przeznaczonym na realizację.	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
projekt	projekt, prezentacja	Zaliczenie bez oceny. Osiągnięcie przynajmniej 60% z zakresu wiedzy i umiejętności

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wyjazd winien być zrealizowany nie wcześniej niż od rozpoczęcia studiów geograficznych na UJ; musi trwać minimum 10 dni, na podstawie jednego wyjazdu nie może zaliczyć przedmiotu więcej niż trzech studentów. Obecność na sesji referatowej obowiązkowa.

Projekt Wolontariat
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGEGS.2A0.5cb87a3ebd72e.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0923Praca socjalna i doradztwo</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć projekt: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest docenianie i kształtowanie postawy pomocniczości wśród studentów
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rolę wolontariatu, identyfikuje główne problemy społeczne i potrafi wskazać instytucje pomocowe, a także identyfikuje inne obszary działań organizacji pozarządowych.	GEG_K2_W06, GEG_K2_W07	raport

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	podjąć działania nakierowane na wybór odpowiedniej placówki do realizacji wolontariatu, krytycznie ocenić działania podejmowane w organizacjach oraz proponować własne rozwiązania w tym zakresie	GEG_K2_U08, GEG_K2_U09	raport
U2	zdiagnozować i rozwiązywać problemy w konkretnych sytuacjach pracy wolontariackiej	GEG_K2_U03, GEG_K2_U05	raport
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozwiązywania problemów i czynności praktycznych w ramach podjętych obowiązków	GEG_K2_K04, GEG_K2_K07	raport
K2	podjęcia działań na rzecz kształtowania w sobie społecznej odpowiedzialności za drugiego człowieka, środowisko przyrodnicze	GEG_K2_K02, GEG_K2_K03, GEG_K2_K04, GEG_K2_K06	raport
K3	aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym	GEG_K2_K01, GEG_K2_K07	raport
K4	student ma świadomość konieczności stałego podnoszenia swoich kompetencji	GEG_K2_K01	raport

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
projekt	30	
przygotowanie raportu	10	
konsultacje	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia o charakterze projektu z elementami których celem jest podnoszenie kwalifikacji zawodowych i kompetencji społecznych oraz merytoryczne przygotowanie studentów do rozwiązywania problemów naukowych, społecznych i personalnych. Powiązanie dotychczasowej wiedzy teoretycznej z praktycznym jej zastosowaniem. Rozwijanie inicjatywy w organizowaniu swoich działań i prowadzeniu działalności społecznej. Rozwijanie własnych umiejętności interpersonalnych i zawodowych. Racjonalne zarządzanie czasem przeznaczonym na realizację wolontariatu. Przygotowanie przez studentów raportu z wykonywanej pracy.	W1, U1, U2, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
projekt	raport	Przynajmniej 30 godzinna praca wolontariacka wykonana w instytucji/organizacji socjalnej, proekologicznej lub promującej geografię. Raport dokumentujący odbycie wolontariatu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.



Przyrodnicze obszary chronione
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5ca756c297d9b.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0521Ekologia i ochrona środowiska
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20, konwersatorium: 4, ćwiczenia terenowe: 6	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy na temat systemu ochrony przyrody w Polsce i na świecie.
C2	Zdobycie wiedzy o funkcjonowaniu obszarów chronionych w Polsce i na świecie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna systemy ochrony przyrody na świecie i w Polsce	GEG_K2_W02, GEG_K2_W06	egzamin pisemny

W2	student rozumie różnice w sposobie i założeniach ochrony przyrody w poszczególnych typach obszarów chronionych, a także wie z jakich uwarunkowań środowiskowych one wynikają	GEG_K2_W02	egzamin pisemny
W3	student zna mechanizmy prawne związane z funkcjonowaniem przyrodniczych obszarów chronionych, a także wynikające z tego bariery dla opracowania planów zagospodarowania terenów	GEG_K2_W02, GEG_K2_W06	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	opracować założenia do planów ochrony dla obszarów chronionych	GEG_K2_U03, GEG_K2_U04	projekt, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest gotów identyfikować konflikty związane z funkcjonowaniem obszarów chronionych i wskazywać rozwiązania kompromisowe	GEG_K2_K06	zaliczenie
K2	student potrafi pracować w grupie	GEG_K2_K04	projekt, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
konwersatorium	4	
ćwiczenia terenowe	6	
konsultacje	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie projektu	15	
przygotowanie do egzaminu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 6	ECTS 0.2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Funkcjonowanie obszarów chronionych; podstawy prawne i uwarunkowania przyrodnicze. Rodzaje obszarów chronionych w Polsce. Wybrane problemy światowej ochrony przyrody. Przegląd parków narodowych na świecie	W1, W2
2.	Zarządzanie przyrodniczymi obszarami chronionymi: plany ochrony rezerwatów, parków krajobrazowych i narodowych, zarządzanie turystyką na obszarach chronionych.	W3, U1
3.	Funkcjonowanie rezerwatów przyrody w okolicach Krakowa - problemy i konflikty związane z ich zarządzaniem	K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	wymagane jest uzyskanie 60% pkt na teście zaliczeniowym
konwersatorium	projekt	wykonanie określonych zadań w trakcie ćwiczeń
ćwiczenia terenowe	zaliczenie	wykonanie określonych zadań w trakcie ćwiczeń



Region turystyczny: projekt badawczy specjalizacyjny
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.1597660230.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 15, warsztaty terenowe: 120	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do prowadzenia badań naukowych (samodzielnych i zespołowych) związanych z problematyką zarządzania turystyką na szczeblu lokalnym i regionalnym. Poprzez analizę i rozwiązywanie konkretnych sytuacji problemowych studenci zdobędą praktyczne umiejętności w zakresie lokalnego zarządzania rozwojem turystyki oraz pogłębią wiedzę na temat metodyki badań terenowych i programowania lokalnego rozwoju turystyki. Wyniki pogłębionych badań realizowanych będą prezentowane w trakcie zajęć warsztatowych. Realizowane projekty badawcze mogą stanowić część szerszych projektów realizowanych przez Zakład Gospodarki Turystycznej i Uzdrowskiej IGiGP UJ.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie możliwości stosowania nabytej wiedzy w rozwiązywaniu przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych problemów badawczych odnoszących się do sfery turystyki	GEG_K2_W04, GEG_K2_W06	prezentacja
W2	zna i rozumie mechanizmy i procesy związane z kształtowaniem zjawisk turystycznych na obszarach recepcji oraz zarządzania ich rozwojem	GEG_K2_W08	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi samodzielnie planować i realizować pogłębione badania terenowe oraz współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych dla rozwiązywania problemów w sferze projektowania i zarządzania rozwojem turystyki na szczeblu lokalnym i regionalnym	GEG_K2_U03	raport
U2	potrafi samodzielnie przygotować raport z postępowania badawczego i zaprezentować wyniki badań naukowych (indywidualnych i zespołowych) w trakcie sesji warsztatowej	GEG_K2_U08	raport
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	jest gotów do krytycznej oceny zgromadzonego materiału badawczego, zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	GEG_K2_K02	raport

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
warsztaty terenowe	120	
przygotowanie raportu	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
analiza i przygotowanie danych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 165	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 135	ECTS 5.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Identyfikacja głównych obszarów problemowych związanych z zarządzaniem rozwojem turystyki na szczeblu lokalnym i regionalnym – podejście zasobowe, podejście funkcjonalne i podejście instytucjonalno-organizacyjne, z uwzględnieniem lokalnych uwarunkowań.</p> <p>Metodyka programowania badań naukowych (indywidualnych i zespołowych) dotyczących rozwoju turystyki – ustalenie szczegółowego zakresu badań, procedury badawczej i narzędzi badawczych</p> <p>Prowadzenie badań w terenie , w tym rozwiązywanie sytuacji problemowych (m.in. związanych z ograniczeniem dostępu do informacji), obróbka techniczna zebranego materiału</p> <p>Metodyka przygotowania raportu końcowego i prezentacja zgromadzonego materiału badawczego.</p>	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia terenowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	raport, prezentacja	Wystąpienie publiczne prezentujące metodykę i wyniki zrealizowanych badań naukowych potwierdzające osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności Wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych Warunki dopuszczenia do zaliczenia warsztatów: wykonanie zadań przewidzianych w bloku warsztatów terenowych i przygotowanie pisemnego raportu z badań
warsztaty terenowe	raport	Wykonanie wszystkich zadań w ramach warsztatów terenowych ustalonych z opiekunem naukowym w indywidualnym (zespołowym) programie projektu badawczego specjalizacyjnego oraz przygotowanie pisemnego raportu z prowadzonych badań.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Regiony klimatyczne świata

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a60cb24.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze zróżnicowaniem przestrzennym klimatów na kuli ziemskiej oraz próbami ich regionalizacji. Szczególna uwaga poświęcona zostanie występowaniu anomalii i osobliwości klimatycznych, a także klimatycznym uwarunkowaniom różnych form działalności gospodarczej i społecznej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	prawidłowości rozkładu stref, pięter i typów klimatów na kuli ziemskiej.	GEG_K2_W03	zaliczenie na ocenę

W2	klimatyczne uwarunkowania różnych form działalności gospodarczej i społecznej człowieka.	GEG_K2_W04, GEG_K2_W06	zaliczenie na ocenę
W3	student zna i rozpoznaje anomalie i osobliwości klimatyczne konkretnych miejsc na kuli ziemskiej.	GEG_K2_W04, GEG_K2_W06	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	stosować metody opracowania poszczególnych elementów meteorologicznych.	GEG_K2_U04	zaliczenie na ocenę
U2	analizować związki przyczynowo-skutkowe występujące w relacjach ziemia-atmosfera.	GEG_K2_U03	zaliczenie na ocenę
U3	ocenić rolę wybranych czynników w kształtowaniu klimatów kuli ziemskiej.	GEG_K2_U03, GEG_K2_U07	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	szacowania stopnia przekształceń warunków klimatycznych Ziemi.	GEG_K2_K06	zaliczenie na ocenę
K2	samodzielnego poszukiwania źródeł informacji.	GEG_K2_K01	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
konsultacje	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
przygotowanie raportu	10	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zróznicowanie przestrzenne klimatów na kuli ziemskiej i próby ich regionalizacji (strefy klimatyczne i typy klimatów poszczególnych kontynentów i oceanów, anomalie i osobliwości klimatyczne konkretnych miejsc na kuli ziemskiej, regionalne i lokalnych wiatry).	W1, W3, U1, U3, K1, K2
2.	Klimatyczne uwarunkowania różnych form działalności gospodarczej i społecznej człowieka (bioklimatyczne i aerosanitarne aspekty życia w obszarach zurbanizowanych i uprzemysłowionych, turystyka wypoczynkowa i kwalifikowana).	W2, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, rozwiązywanie zadań, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności. Warunkiem dopuszczenia do kolokwium zaliczeniowego jest aktywny udział w dyskusjach oraz pozytywne oceny z przygotowywanych raportów i wygłoszonej prezentacji w czasie zajęć (wymagania j.w.).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony kurs Meteorologia i klimatologia (WB.IG-0202-DL). Wymagana jest obecność na zajęciach.



Rozpoznawanie minerałów i skał Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a4cb072.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności identyfikacji podstawowych minerałów oraz skał: magmowych, metamorficznych i osadowych. Poznanie skał w obrazach mikroskopowych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	studentka / student zna budowę Ziemi, procesy geologiczne, rozumie ich przyczyny, mechanizm i skutki.	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W07, GEG_K2_W08	zaliczenie ustne, prezentacja
W2	studentka / student zna i rozumie najważniejsze pojęcia z zakresu mineralogii i petrografii.	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W07, GEG_K2_W08	zaliczenie ustne, prezentacja
W3	studentka / student zna występowanie podstawowych minerałów, skał w Polsce i na świecie oraz ma wiedzę na temat praktycznego wykorzystania przez człowieka wybranych minerałów i skał.	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W07, GEG_K2_W08	zaliczenie ustne, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	studentka / student potrafi opisać/zidentyfikować minerał na podstawie obserwowanych cech fizycznych. Potrafi opisać budowę wewnętrzną i określić skład mineralny skały magmowej, wyciągnąć wnioski odnośnie genezy skały. Potrafi opisać i zidentyfikować składniki szkieletu ziarnowego i spoiwo skały okrucowej, wyciągnąć wnioski odnośnie genezy skały. Potrafi opisać budowę wewnętrzną i określić skład mineralny skały osadowej, wyciągnąć wnioski odnośnie genezy skały.	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U07	zaliczenie na ocenę, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	studentka / student wykazuje nawyk samokształcenia, współpracuje z członkami zespołu oraz akceptuje potrzebę standardów etycznych.	GEG_K2_K01, GEG_K2_K03, GEG_K2_K04, GEG_K2_K05, GEG_K2_K06	zaliczenie ustne, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	18	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	12	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Klasyfikacja chemiczna i strukturalna minerałów. Własności fizyczne (mechaniczne i optyczne) minerałów. Najważniejsze minerały skałotwórcze skał magmowych.	W1, W2, U1
2.	Skały magmowe - powstawanie, klasyfikacje, cechy strukturalno-teksturalne oraz występowanie w Polsce.	W1, W2, K1
3.	Skały magmowe - rozpoznawanie makroskopowe i przegląd ważniejszych skał magmowych w polaryzacyjnym mikroskopie optycznym.	W1, W2, U1
4.	Minerały skał osadowych; frakcje skał okrucowych; składniki skał okrucowych; cechy strukturalno-teksturalne; skały frakcji żwirowej, piaszczystej oraz skały piroklastyczne.	W3, U1, K1
5.	Skały osadowe pelityczne i inne; struktury sedymentacyjne, ślady organiczne i mechaniczne. Przegląd ważniejszych skał okrucowych występujących w Polsce i ich znaczenie surowcowe.	W3, U1, K1
6.	Skały węglanowe; składniki skał węglanowych; klasyfikacje węglanów; skamieniałości przewodnie.	W3, U1, K1
7.	Skały osadowe - rozpoznawanie makroskopowe i przegląd ważniejszych skał osadowych w polaryzacyjnym mikroskopie optycznym.	W2, W3, U1, K1
8.	Skały metamorficzne; cechy teksturalne; rodzaje metamorfizmu; skały metamorficzne występujące w Polsce.	W1, W3, U1, K1
9.	Skały metamorficzne - rozpoznawanie makroskopowe i przegląd ważniejszych skał metamorficznych w polaryzacyjnym mikroskopie optycznym.	W1, W2, U1, K1
10.	Surowce skalne w Polsce i na świecie - prezentacje studentów.	W3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

storytelling, metoda projektów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, ćwiczenia laboratoryjne, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja	obecność na zajęciach obowiązkowa (dopuszczalne dwie nieobecności). Udział w dyskusjach. Wykonanie projektu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność w zajęciach jest obowiązkowa (dopuszcza się dwie nieobecności)



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Rozpoznawanie roślin naczyniowych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a450459.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0522Środowisko naturalne i przyroda
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 16, ćwiczenia terenowe: 14	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs w sposób praktyczny uczy oznaczania i rozpoznawania pospolitych gatunków roślin naczyniowych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	znaczenie praktycznego rozpoznawania roślin w naukach przyrodniczych oraz w zrównoważonym gospodarowaniu zasobami przyrody, podstawowe pojęcia z morfologii roślin, charakterystykę głównych grup roślin naczyniowych występujących w Polsce	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	korzystać różnych kluczy do rozpoznawania roślin, rozpoznawać przedstawicieli głównych grup roślin naczyniowych, sporządzać dokumentację przyrodniczą w terenie (arkusze zielnikowe)	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04	zaliczenie pisemne, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, rozumienia wartości badań naukowych we współczesnym świecie, docenienia wartości środowiska przyrodniczego; ma świadomość odpowiedzialności za ochronę środowiska przyrodniczego	GEG_K2_K01, GEG_K2_K02, GEG_K2_K03, GEG_K2_K06	zaliczenie pisemne, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	16	
ćwiczenia terenowe	14	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
przygotowanie dokumentacji	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 14	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Kurs w sposób praktyczny uczy oznaczania i rozpoznawania pospolitych gatunków roślin naczyniowych. W ramach wprowadzenia do ćwiczeń praktycznych przedstawione są podstawy taksonomii oraz jej znaczenie w naukach przyrodniczych i gospodarowaniu przestrzenią. Studenci poznają podstawy morfologii roślin oraz charakterystykę głównych rodzin roślin okrytozalążkowych. W ramach samodzielnych ćwiczeń (katedralnych i terenowych) uczą się rozpoznawać pospolite rośliny występujące w Polsce. Część zajęć prowadzona jest na terenie Ogrodu Botanicznego UJ. W trakcie zajęć terenowych studenci uczą się sporządzać dokumentację przyrodniczą w postaci zbiorów zielnikowych.	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	dopuszczeniem do końcowego zaliczenia jest uczestnictwo w ćwiczeniach stacjonarnych i ćwiczeniach terenowych. Zaliczenie ma charakter pisemny sprawdzający nabytą podczas cyklu ćwiczeń wiedzę teoretyczną i praktyczną.
ćwiczenia terenowe	zaliczenie	sporządzenie dokumentacji przyrodniczej w postaci zielnika

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Rozwój i funkcjonowanie przedsiębiorstw turystycznych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589abcc952.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0413Zarządzanie i administracja
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zakresem i specyfiką funkcjonowania przedsiębiorstw sektora turystycznego. Omawiane zostaną główne elementy procesu zarządzania przedsiębiorstwami turystycznymi. Poruszone zostaną także kwestie rozpoczynania i prowadzenia własnej działalności gospodarczej w sektorze turystyki.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	organizacyjno-prawne aspekty prowadzenia działalności gospodarczej w sektorze turystyki oraz podstawowe procesy zachodzące w przedsiębiorstwie i ich determinanty	GEG_K2_W08	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przygotować biznesplan przedsięwzięcia turystycznego	GEG_K2_U05	projekt
U2	potrafi pozyskiwać i korzystać ze źródeł informacji	GEG_K2_U04	projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego przygotowania przedsięwzięć biznesowych oraz współdziałania w realizacji projektów	GEG_K2_K01, GEG_K2_K04	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie ekspertyzy	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie referatu	10	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota, cele i funkcje przedsiębiorstwa turystycznego. Przedsiębiorstwa turystyczne w badaniach geograficznych. Istota rozwoju organizacji. Teoretyczne koncepcje rozwoju przedsiębiorstwa .Przedsiębiorstwo turystyczne w otoczeniu - zewnętrzne i wewnętrzne uwarunkowania zmian w organizacji. Globalizacja działalności gospodarczej. Restrukturyzacja przedsiębiorstw i jej znaczenie w warunkach transformacji systemowej. Innowacyjność przedsiębiorstw turystycznych. Warunki rozpoczynania i prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce. Biznesplan.	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, projekt	Wykonanie określonych zadań w toku zajęć (projekt biznesplanu) oraz test sprawdzający zakładany poziom wiedzy, umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: - osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności - wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych



Socio-Economic Problems of the Małopolska Region
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589ac55b8b.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0520Nauki o środowisku nieokreślone dalej
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów ze specyfiką regionu Polski Południowej i przedstawienie jej zróżnicowanego środowiska społeczno-gospodarczego.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	the student knows and understands spatial differentiation of the environment and human activities in Malopolska, including history of the region (Geogr_II: KW_10)	GEG_K2_W08	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	the student is able to applying geographic knowledge for analyzing environmental and socio-economic phenomenon (Geogr_II: KU_10)	GEG_K2_U04	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	the student is appreciating environmental and cultural heritage of Malopolska (Geogr_II: KKS_06)	GEG_K2_K06	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
uczestnictwo w egzaminie	5	
przygotowanie do egzaminu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Region's location. Geographic environment and forms of its protection. Short history of Malopolska. Basic structures and socio-economic issues. Settlement system and its features with transportation network of Malopolska. Basic functions of region: agriculture, industry, water management, tourism.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Written exam testing assumed level of knowledge, skills, personal and social competences. To get credit for the course (3.0 note) it's mandatory to: - reaching at least 50% of knowledge and skills - to show 100% of personal and social competences.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Socjologia turystyki
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589abae2f7.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem tego kursu jest zaznajomienie studenta z socjologiczną perspektywą wyjaśniania zjawiska turystyki we współczesnym społeczeństwie.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	specyfikę zachowań turystycznych w miejscowościach emisyjnych i recepcyjnych. Student zna terminologię związaną z socjologiczną perspektywą wyjaśniania zjawiska turystyki we współczesnym społeczeństwie.	GEG_K2_W01, GEG_K2_W03	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zaplanować badania społeczne nad zjawiskiem turystyki we współczesnym społeczeństwie.	GEG_K2_U01, GEG_K2_U03, GEG_K2_U05, GEG_K2_U06, GEG_K2_U07	egzamin ustny
U2	przeprowadzić analizę danych empirycznych prowadzonych zgodnie z zasadami metodologią badań społecznych.	GEG_K2_U03, GEG_K2_U05	egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student gotów jest do przedstawienia ekspertyz, dla wybranych podmiotów społecznych, odnoszących się do zjawiska współczesnej turystyki.	GEG_K2_K01, GEG_K2_K02	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Badania socjologiczne nad turystyką w systemie nauk o turystyce. Problemy definicyjne i spory o przedmiot i zakres badań.	W1, U1, K1
2.	Turystyka zjawiskiem wieloaspektowym: ujęcie społeczne, gospodarcze, psychologiczne i polityczne. Współczesna turystyka w perspektywie socjologicznej. Cechy turystyki elitarniej i właściwości epoki turystyfikacji świata.	W1, U1, U2, K1
3.	Turystyka spotkaniem kultur, struktura zjawiska turystyki a wartości kulturowe. Dyfuzja kulturowa. Przejawy komercjalizacji kultury w społecznościach recepcyjnych.	W1, U1, U2, K1

4.	Pozytywne i negatywne konsekwencje spotkania - zderzenia kultur. Siła i słabości współczesnej turystyki konwencjonalnej.	W1, U1, U2, K1
5.	Turystyka czynnikiem przemian. Wertykalny i horyzontalny wymiar przekształceń struktury społeczno-zawodowej w zbiorowościach recepcyjnych. Wpływ turystyki na kształtowanie osobowości.	W1, U1, U2, K1
6.	Turystyka alternatywna: realne zapotrzebowanie czy nowa moda? Czy turystyka odpowiedzialna rozwiąże problemy współczesnej turystyki?	W1, U1, U2, K1
7.	Turystyka na obszarach wiejskich. Przemiany społeczności lokalnych pod wpływem turystyki. Agroturystyka jako przykład dywersyfikacji dochodów gospodarstw rolnych. "Zagrody Edukacyjne", stary czy nowy ruch społeczny?	W1, U1, U2, K1
8.	Co odróżnia post-turystę od zwykłego turysty? Turystyka w perspektywie procesów globalizacyjnych.	W1, U2, K1
9.	Sport, turystyka i czas wolny w społeczeństwie późnej nowoczesności.	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Egzamin

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Stosowanie i wdrażanie systemów informacji geograficznej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGEGS.2A0.5cb589a6ea2d5.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i Środowisku, Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Praktyczne stosowanie technik geoinformatycznych, szczególnie w odniesieniu do wdrażania rozwiązań związanych z pozyskiwaniem danych przez społeczeństwo.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna różne możliwości praktycznego stosowania technik geoinformatycznych, rozumie znaczenie instytucjonalnego i organizacyjnego otoczenia, w którym funkcjonuje technologia geoinformatyczna	GEG_K2_W01, GEG_K2_W04, GEG_K2_W05, GEG_K2_W06	projekt, raport, prezentacja
W2	student ma podstawową wiedzę o możliwościach zawodowych na rynku pracy związanym z geoinformatyką	GEG_K2_W02, GEG_K2_W05, GEG_K2_W06	projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student stosuje terminologię w języku polskim i angielskim wykorzystywaną w różnych zastosowaniach geoinformatyki	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U04, GEG_K2_U05	raport, prezentacja
U2	student umie zaplanować badania z uwzględnieniem racjonalności nakładu pracy, kosztów finansowych i czasu	GEG_K2_U02, GEG_K2_U05	projekt, raport, prezentacja
U3	przygotować dyskusję naukową dotyczącą wybranego problemu z zakresu teorii i technologii informacji geograficznej	GEG_K2_U03, GEG_K2_U07	prezentacja
U4	przedstawić w języku polskim wyniki własnych prac dotyczących zastosowań teorii i technologii informacji geograficznej	GEG_K2_U04, GEG_K2_U08	raport, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy	GEG_K2_K01, GEG_K2_K07	projekt, prezentacja
K2	pracować w zespole i krytycznie oceniać własną rolę w grupie; potrafi określić priorytety służące realizacji określonych zadań	GEG_K2_K02, GEG_K2_K04, GEG_K2_K07	projekt, raport, prezentacja
K3	student ma świadomość konieczności poszanowania praw autorskich m.in. źródeł danych przestrzennych, odpowiedniego cytowania literatury	GEG_K2_K02, GEG_K2_K03, GEG_K2_K05	projekt, raport, prezentacja
K4	student rozumie konieczność samodzielnego planowania własnej kariery zawodowej lub naukowej; jest przedsiębiorczy	GEG_K2_K04, GEG_K2_K07	projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przeprowadzenie badań empirycznych	10
przeprowadzenie badań literaturowych	10
przygotowanie projektu	40

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przykłady zastosowań GIS, np. lokalizacja inwestycji, ochrona środowiska, rolnictwo, planowanie przestrzenne, sytuacje kryzysowe, tworzenie geoportali, urządzenia mobilne.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K2, K3
2.	Zarządzanie i wspomaganie w podejmowaniu decyzji. Korzyści z wprowadzenia systemu GIS. Czynniki sukcesu przy wdrażaniu projektów GIS.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
3.	Public Participation GIS a crowdsourcing. GeoDesign a GIS i narzędzia w nim stosowane. Wykorzystanie aplikacji ArcGIS Online.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, raport, prezentacja	Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności oraz wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

- Geoinformatyka (WB.IG-0116-DL) lub kursy równoważne
- Obecność na zajęciach jest obowiązkowa



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

System środowiska przyrodniczego Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589ad1815d.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0522Środowisko naturalne i przyroda
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20, ćwiczenia: 10	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nauczenie studentów ujmowania (badania i charakteryzowania) środowiska przyrodniczego w kategoriach teorii systemów.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna założenia teorii systemu, najważniejsze typy, właściwości oraz cechy systemów, rozumie na czym polegają sprzężenia zwrotne, jak jest ich rola w systemach oraz w jaki sposób wpływają na równowagę i stabilność układów przyrodniczych	GEG_K2_W03	zaliczenie na ocenę
W2	Student zna podstawowe cykle przyrodnicze oraz kierunki obiegu materii, energii i informacji między systemami przyrodniczymi, a na tym tle rolę i siłę oddziaływań człowieka (koncepcja hemerobii) (Geogr_II: KW_06, KW_08; Geogr_I: KW_07; BG: K_W08, K_W12)	GEG_K2_W03	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	udowodnić na modelach przykłady procesów sprzężeń zwrotnych i regulacji w systemach przyrodniczych	GEG_K2_U01, GEG_K2_U03	zaliczenie na ocenę
U2	samodzielnie ocenić wpływ człowieka na system środowiska przyrodniczego wybranego obszaru	GEG_K2_U03	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość silnych interakcji między elementami w systemach przyrodniczych, a szczególnie tych będących przekształcanych przez człowieka	GEG_K2_K06	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
ćwiczenia	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	15	
konsultacje	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Teoria systemów i jej miejsce w naukach geograficznych. Właściwości i cechy systemów przyrodniczych. Pojęcia sprzężeń zwrotnych, regulacji i równowagi w systemach przyrodniczych. Przykłady różnych systemów przyrodniczych i sposobu ich rozpatrywania. Łącuchy powiązań między elementami w systemach naturalnych i zmienionych przez działalność człowieka. Cykle przyrodnicze. Przykłady granic i barier w systemie środowiska przyrodniczego. Funkcjonowanie środowiska przyrodniczego. Człowiek w systemie środowiska przyrodniczego - koncepcja hemerobii. Podatność i odporność systemów na wybrane czynniki naturalne i antropogeniczne. Modele systemów przyrodniczych.	W1, W2, U1, U2, K1
----	--	--------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Na ocenę dostateczną wymagane jest uzyskanie 60% punktów na teście zaliczeniowym
ćwiczenia	zaliczenie	Wykonanie określonych zadań w trakcie ćwiczeń



Środowisko przyrodnicze Wyżyny Krakowskiej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a668a73.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z historią rozwój środowiska przyrodniczego Wyżyny Krakowskiej.
C2	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z przeobrażeniami środowiska przyrodniczego Wyżyny Krakowskiej wskutek antropopresji
C3	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z problemami ochrony środowiska przyrodniczego Wyżyny Krakowskiej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	powiązania elementów środowiska przyrodniczego Wyżyny Krakowskiej oraz rozumie prawidłowości jego zróżnicowania.	GEG_K2_W08	zaliczenie pisemne
W2	student zna główne kierunki przemian środowiska Wyżyny Krakowskiej oraz główne jego współczesne zagrożenia. Zna cele i metody ochrony przyrody na tym obszarze.	GEG_K2_W06	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dostrzegać współzależności między komponentami środowiska w obszarach krasowych oraz potrafi wskazać możliwe skutki oddziaływań antropogenicznych na środowisko Wyżyny Krakowskiej.	GEG_K2_U02	zaliczenie pisemne
U2	wskazać geograficzne uwarunkowania ochrony środowiska przyrodniczego Wyżyny Krakowskiej	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02	zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wdrażania zasad zrównoważonego rozwoju oraz ochrony przyrody.	GEG_K2_K01, GEG_K2_K06	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia terenowe	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	9	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do zajęć	10	
konsultacje	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Rozwój środowiska przyrodniczego Wyżyny Krakowskiej. Elementy środowiska i specyfika Wyżyny	W1, U1
2.	Historyczne i współczesne oddziaływania antropogeniczne na Wyżynie Krakowskiej.	W2, U1, K1
3.	Zakres, cele, metody i problemy ochrony przyrody w ZJPK i OPN,	W2, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia terenowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	zaliczenie pisemne	Aktywny udział w ćwiczeniach terenowych oraz zaliczenie pisemne. Od studenta wymaga się przynajmniej 60% z zakresu wiedzy i umiejętności.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Zajęcia mają formę całodniowych, pieszych wycieczek wymagających pewnej kondycji fizycznej. Studenci samodzielnie pokrywają koszty opłat pobieranych za wstęp do obiektów w Ojcowskim Parku Narodowym.



Tatry

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a689bce.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna podstawowe cechy środowiska przyrodniczego Tatr, potrafi wskazać różnice pomiędzy Tatrami Zachodnimi, Wysokimi i Reglowymi, orientuje się w zagadnieniach budowy geologicznej, cech rzeźby, piętności klimatyczno-roślinnej i stosunków wodnych Tatr; zna i rozumie współczesne i historyczne aspekty działalności człowieka w Tatrach	GEG_K2_W03, GEG_K2_W06	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	wskazać zagrożenia związane z działalnością człowieka oraz zidentyfikować problemy związane z ochroną przyrody w Tatrzańskim Parku Narodowym	GEG_K2_U03	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość konieczności ochrony przyrody Tatrz uwzględnieniem związanych z nią uwarunkowań przyrodniczych i społecznych	GEG_K2_K06	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia terenowe	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie do egzaminu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zróżnicowanie fizycznogeograficzne Tatr polskich. Budowa geologiczna, formy terenu, klimat, stosunki wodne, zróżnicowanie glebowe, roślinne i faunistyczne Tatr. Wpływ człowieka na środowisko: przemysł, pasterstwo, turystyka, narciarstwo. Tatrzański Park Narodowy. Zakopane jako ośrodek turystyczny	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, metoda sytuacyjna, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	zaliczenie na ocenę	na ocenę dostateczną konieczne jest opanowanie 60% zakresu treści



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Teledetekcja

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589ad566c1.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20, ćwiczenia: 40	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z współczesnymi danymi i metodami teledetekcyjnymi
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student: zna aparat pojęciowy w zakresie metod pozyskiwania, przetwarzania i analiz danych satelitarnych (Geogr_II: KW_03) zna i rozumie podstawowe i zaawansowane metody pozyskiwania, przetwarzania i analiz danych satelitarnych oraz konsekwencje ich stosowania w różnych dziedzinach nauki i praktyki (Geogr_II: KW_05, KW_06, KW_08) zna znaczenie współczesnej teledetekcji dla rozwoju nauk geograficznych (Geogr_II: KW_02)	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W05, GEG_K2_W06, GEG_K2_W08	egzamin ustny, projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student: potrafi korzystać z literatury oraz stosować terminologię w języku polskim i angielskim, wykorzystywaną w podstawowych i zaawansowanych metodach oraz technikach pozyskiwania, przetwarzania i analizach danych satelitarnych (Geogr_II: KU_01, KU_02) potrafi wybrać i zastosować właściwe metody pozyskiwania, analizy i wizualizacji danych satelitarnych do rozwiązywania problemów badawczych (Geogr_II: KU_04), potrafi przedstawić ustnie lub pisemnie wybrany problem naukowy z zakresu teledetekcji satelitarnej w języku polskim (Geogr_II: KU_08)	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U04, GEG_K2_U08	egzamin ustny, projekt, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student: ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy (Geogr_II: KKS_01) jest odpowiedzialna(y) za powierzony sprzęt komputerowy, bezpieczeństwo pracy własnej i innych (Geogr_II: KKS_03) ma świadomość konieczności poszanowania praw autorskich m.in. źródeł danych przestrzennych, odpowiedniego cytowania literatury (Geogr_II: KKS_05)	GEG_K2_K01, GEG_K2_K05, GEG_K2_K07	egzamin ustny, projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
ćwiczenia	40
przygotowanie projektu	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
przygotowanie do egzaminu	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
przygotowanie do zajęć	39
uczestnictwo w egzaminie	1

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Treści przekazywane w formie wykładu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podstawy pozyskiwania danych satelitarnych i lotniczych • właściwości obrazów satelitarnych i lotniczych (dane optyczne, dane radarowe, LIDAR), • techniki przetwarzania obrazów satelitarnych: korekcja radiometryczna, wzmocnienie radiometryczne, spektralne i przestrzenne, • klasyfikacja, • segmentacja i klasyfikacja obiektowa (OBIA), • detekcja zmian, • techniki przetwarzania danych radarowych • techniki przetwarzania danych LIDAR • zastosowania teledetekcji w badaniach środowiska <p>integracja danych i praca z teledetekcyjnymi "big data"</p> <p>Treści przekazywane w formie ćwiczeń komputerowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pozyskiwanie danych satelitarnych, • techniki przetwarzania obrazów satelitarnych: korekcja radiometryczna, wzmocnienie radiometryczne, spektralne i przestrzenne, • klasyfikacja nienadzorowana i nadzorowana (dane optyczne i radarowe), • segmentacja i klasyfikacja obiektowa, • detekcja zmian, • praca z danymi pochodzącymi ze skaningu laserowego, <p>integracja danych i praca z teledetekcyjnymi big data</p> <p>Oprogramowania: R, Google Earth Engine, SNAP</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, ćwiczenia laboratoryjne, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Uzyskanie przynajmniej 60% wiedzy i umiejętności.
ćwiczenia	projekt, prezentacja	Wykonanie zadań.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie kursu z programu studiów geograficznych I stopnia: Geoinformatyka lub kurs/kursy równoważne



Teledetekcja w meteorologii i klimatologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589aac8043.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przybliżenie studentom teledetekcyjnych metod pozyskiwania danych meteorologicznych oraz ich interpretacji.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	możliwości i ograniczenia zastosowania teledetekcji w naukach o atmosferze.	GEG_K2_W03, GEG_K2_W05, GEG_K2_W06	zaliczenie na ocenę

W2	student zna dostępne bazy danych klimatologicznych możliwych do wykorzystania, zna portale zawierające archiwa informacji meteorologicznej i synoptycznej.	GEG_K2_W05, GEG_K2_W06	zaliczenie
W3	możliwości wykorzystania metod analizy danych teledetekcyjnych	GEG_K2_W05, GEG_K2_W06	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	korzystać z dostępnych źródeł danych klimatologicznych.	GEG_K2_U04	zaliczenie
U2	wykorzystać w sposób praktyczny dane teledetekcyjne, potrafi dokonać analizy informacji satelitarnej, radarowej i sodarowej, systemu detekcji wyładowań atmosferycznych.	GEG_K2_U04	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podnoszenia własnych kompetencji.	GEG_K2_K01	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
konsultacje	30	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie raportu	15	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 115	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia, cele, zadania i możliwości teledetekcji w meteorologii i klimatologii.	W1
2.	Globalny system satelitów meteorologicznych i ich przyszłość (analiza obrazów w zakresie widzialnym, podczerwonym i kanale pary wodnej, kompozycje barwne, znaczenie danych satelitarnych w prognozowaniu pogody).	W2, W3, U1, U2, K1

3.	Radary meteorologiczne i ich wykorzystanie.	W2, W3, U1, U2, K1
4.	Systemy detekcji wyładowań atmosferycznych i ich możliwości oraz inne techniki teledetekcyjne w meteorologii .	W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności.
ćwiczenia	zaliczenie	Pozytywne zaliczenie zadań realizowanych w trakcie zajęć. Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem przystąpienia do zaliczenia na ocenę.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony kurs Systemy Informacji Geograficznej I (WB.IG-2301-D) lub Geoinformatyka (WB.IG-0016-DL) oraz Meteorologia i klimatologia (WB.IG-0202-DL). Wymagana jest obecność na ćwiczeniach.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Teoria i praktyka klasyfikacji gleb Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589abea139.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i Środowisku
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Znajomość reguł taksonomii i klasyfikacji gleb. Umiejętność klasyfikowania gleb według krajowej systematyki oraz systematyk o zasięgu globalnym. Umiejętność konstruowania legend map glebowych w różnych systematykach i różnych skalach przestrzennych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student porządkuje informacje o taksonomii i systematyce i ich roli w naukach przyrodniczych oraz zna i rozumie reguły klasyfikacji gleb w różnych systemach	GEG_K2_W01, GEG_K2_W06	zaliczenie na ocenę
W2	student zna definicje podstawowych poziomów, materiałów i cech diagnostycznych gleb oraz ich różnice w systemach klasyfikacyjnych	GEG_K2_W03	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	samodzielnie zaklasyfikować profile glebowe według reguł krajowej systematyki oraz systematyk o zasięgu globalnym oraz potrafi zaklasyfikować najważniejsze profile glebowe z różnych stref klimatycznych i w różnym stopniu przekształcone przez działalność człowieka	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U07	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość istotności systematyki gleb zarówno w kontekście naukowym, jak i użytkowym	GEG_K2_K01, GEG_K2_K02	zaliczenie na ocenę
K2	samodzielnie wyszukać informacje w literaturze krajowej i zagranicznej	GEG_K2_K01, GEG_K2_K07	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Teoria taksonomii, klasyfikacji i systematyki gleb. Reguły klasyfikacji według Systematyki gleb Polski, World Reference Base oraz Soil Taxonomy. Definicje poziomów, materiałów i cech diagnostycznych oraz ich zróżnicowanie w systematykach.	W1, K1, K2

2.	Klasyfikowanie gleb z Polski i różnych stref klimatycznych na świecie zgodnie z zasadami Systematyki gleb Polski, World Reference Base i Soil Taxonomy. Klasyfikacja gleb w różnym stopniu przekształconych przez działalność człowieka. Konstruowanie legend map glebowych w różnych skalach przestrzennych.	W2, U1, K1, K2
----	---	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	60% wiedzy i umiejętności

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie kursów: „Metody Badań Gleb” (albo kursu ekwiwalentnego)

Teorie lokalizacji
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a9b854d.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0311Ekonomia</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z teoriami lokalizacji, ich zmianami i praktycznym zastosowaniem.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna aparat pojęciowy nauk podejmujących tematy związane z wybraną specjalnością w stopniu pozwalającym na korzystanie z ich dorobku w rozwiązywaniu problemów badawczych	GEG_K2_W03	raport, zaliczenie

W2	student zna - w zakresie i stopniu dostosowanym do studiowanej specjalności - metody pozyskiwania, analizy i wizualizacji danych geograficznych (przestrzennych), w tym metody opierające się na nowoczesnych technologiach oraz technologie służące udostępnianiu danych geograficznych; rozumie - w zakresie i stopniu dostosowanym do studiowanej specjalności - aspekty prawne, organizacyjne oraz społeczne udostępniania danych	GEG_K2_W05	raport, zaliczenie
W3	student zna różne możliwości stosowania nabytej wiedzy w rozwiązywaniu przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych problemów badawczych	GEG_K2_W06	raport, zaliczenie
W4	student ma pogłębioną wiedzę w zakresie studiowanej specjalności	GEG_K2_W08	raport, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student posługuje się terminologią fachową w zakresie studiowanej specjalności w języku polskim i angielskim	GEG_K2_U01	projekt, raport, prezentacja, zaliczenie
U2	przedstawić ustnie lub pisemnie wybrany problem naukowy w języku polskim i angielskim	GEG_K2_U08	projekt, raport, prezentacja
U3	student potrafi wybrać i zastosować właściwe metody pozyskiwania, analizy i wizualizacji danych do rozwiązywania problemów badawczych	GEG_K2_U04	projekt, raport, prezentacja
U4	przygotować dyskusję naukową dotyczącą wybranego problemu	GEG_K2_U07	projekt, raport, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pracować w zespole i krytycznie oceniać własną rolę w grupie; potrafi określić priorytety służące realizacji określonych zadań	GEG_K2_K04	projekt, raport, prezentacja
K2	student ma świadomość konieczności poszanowania praw autorskich	GEG_K2_K05	projekt, raport, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
przeprowadzenie badań literaturowych	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
przygotowanie raportu	15
przygotowanie do egzaminu	15
konsultacje	15
przygotowanie projektu	15

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>1. Klasyczne teorie lokalizacji Wprowadzenie. Podstawowe terminy. Historia teorii lokalizacji. Neoklasyczne teorie lokalizacji cz. I. Teoria stref rolniczych (renty gruntowej) J. H. von Thunena: założenia, modyfikacje, krytyka. Współczesne badania oparte na teorii Thunena.</p> <p>2. Teoria lokalizacji usług (ośrodków centralnych) Waltera Christallera Przedstawienie teorii ośrodków centralnych: definicje i założenia. Wnioski dotyczące obszarów oddziaływania. Wnioski dotyczące hierarchii, wielkości i liczby ośrodków centralnych. System osadniczy Christallera. Weryfikacja teorii i jej zastosowanie. Krytyka teorii. Współczesne badania inspirowane teorią Christallera.</p> <p>3. Teorie lokalizacji przemysłu Teoria lokalizacji przemysłu Alfreda Webera. Izotomy, izodapany, izodapana krytyczna. Trójkąt lokalizacyjny. Indeks materiałowy. Izoquanty i koncepcja przestrzennej substytucji A. Predöhl. Modyfikacje teorii wprowadzone przez D. Smitha - przestrzenne granice zyskowności. Zalety i słabości teorii Webera.</p> <p>4. Podejście behawioralne Macierz behawioralna Preda. Uczenie się decydentów. Efekt naśladownictwa. Szoki parametryczne. Podejmowanie decyzji - wprowadzenie do teorii gier. Model przestrzennej konkurencji Hotellinga.</p> <p>5. Lokalizacja jako proces strategiczny - podejścia instytucjonalne Strategie firm - typy oraz czynniki kształtujące strategie. Strategie a struktury organizacyjne firm: geografia przedsiębiorstw. Koncepcja krajobrazu równoważących się sił. Teorie sieci przemysłowych. Teoria adaptacji przestrzennej. Teorie regulacji.</p> <p>6. Rola samorządu terytorialnego w procesie lokalizacyjnym Zadania i kompetencje samorządu a proces lokalizacyjny. Planowanie przestrzenne (studium, plan miejscowy) jako narzędzie polityki przestrzennej gminy. Przyciąganie inwestycji jako element samorządowej polityki rozwoju ekonomicznego. Rodzaje i czynniki działań proinwestycyjnych. Rodzaje i efektywność promocji proinwestycyjnej prowadzonej przez samorządy.</p> <p>Ćwiczenie 1: Społeczne, ekonomiczne i psychologiczne uwarunkowania procesu lokalizacyjnego. Zasady i czynniki lokalizacji obiektów przemysłowych. Strategie podejmowania decyzji lokalizacyjnych - ich cele i rezultaty. Procesy uczenia się decydentów. Efekty naśladownictwa. Działanie w warunkach ograniczonego dostępu do informacji. Zajęcia odbywają się w formie gry dydaktycznej „Lokalizacja zakładów przemysłowych” Uczestnicy pracują w grupach 3-4 osobowych - przed grą na podstawie regulaminu gry opracowują pisemnie strategię. Po grze przedstawiają raport z analizą przebiegi gry, własnej strategii i strategii konkurentów. Ćwiczenie kończy się dyskusją</p> <p>Ćwiczenie 2: Społeczne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania sieci szkolnej. Zasady i czynniki lokalizacji sieci szkolnej w jednostce terytorialnej. Problematyka dowozu uczniów do szkół. Strategie restrukturyzacji sieci szkół - ich cele i rezultaty. Studenci realizują projekt dydaktyczny „Wyspa Szkolna” - uczestnicy projektują sieć szkół oraz system dowozu uczniów - działając w warunkach ograniczonych zasobów (finansowych (koszt funkcjonowania szkół i koszt transportu) oraz lokalowych - szkoły można lokalizować tylko w istniejących budynkach). Uczestnicy pracują w grupach 3-4 osobowych - efektem pracy grupy jest raport. Całość kończy się dyskusją dotyczącą strony technicznej i merytorycznej ćwiczenia.</p>	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, grywalizacja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Ocena egzaminu testowego oraz wykonanych zadań i prezentacji przedstawionych przez studentów pozwalająca sprawdzić osiągnięcia w zakresie nabytych umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: <input type="checkbox"/> osiągnięcie umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności <input type="checkbox"/> wykazanie w 90% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych <input type="checkbox"/> obecność i udział w grze symulacyjnej <input type="checkbox"/> przedstawienie raportu z gry symulacyjnej <input type="checkbox"/> przygotowanie projektu i prezentacji końcowej (ćwiczenia)
ćwiczenia	projekt, raport, prezentacja	Ocena egzaminu testowego oraz wykonanych zadań i prezentacji przedstawionych przez studentów pozwalająca sprawdzić osiągnięcia w zakresie nabytych umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: <input type="checkbox"/> osiągnięcie umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności <input type="checkbox"/> wykazanie w 90% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych <input type="checkbox"/> obecność i udział w grze symulacyjnej <input type="checkbox"/> przedstawienie raportu z gry symulacyjnej <input type="checkbox"/> przygotowanie projektu i prezentacji końcowej (ćwiczenia)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Terenowe ćwiczenia specjalizacyjne z geografii ludności
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589aa2ac04.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 60	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	metody badań i źródła pozyskiwania danych i informacji z tego zakresu.	GEG_K2_W02	raport
W2	student zna prace badawcze realizowane w Zakładzie GLOR z zakresu geografii ludności, osadnictwa i rolnictwa.	GEG_K2_W02	raport
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	samodzielnie organizować i realizować badania naukowe na wybrany temat. Ma świadomość konieczności rozszerzania swojej wiedzy.	GEG_K2_U03	raport

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:

K1	student jest gotów rozszerzać swoją wiedzę.	GEG_K2_K04	raport
----	---	------------	--------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia terenowe	60	
przygotowanie raportu	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
konsultacje	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zapoznanie się z tematyką prac badawczych realizowanych w Zakładzie Geografii Ludności, Osadnictwa i Rolnictwa IGiGP UJ. Zapoznanie się z metodami wykorzystywanymi w badaniach ludnościowych oraz możliwościami ich praktycznego zastosowania w pracach magisterskich. Wizyty w instytucjach naukowych, urzędach administracji państwowej i samorządowej, urzędach planistycznych i statystycznych, kwerenda biblioteczna.	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone**Metody nauczania:**

udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	raport	Wykonanie określonych zadań w trakcie zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zajęcia przeznaczone dla magistrantów piszących pracę magisterską z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej, w tym szczególnie geografii ludności. Zajęcia częściowo płatne.



Terenowe ćwiczenia specjalizacyjne z geografii religii
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589aa4a193.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z metodami geografii religii i geografii społeczno-ekonomicznej przydatnymi przy przygotowaniu pracy magisterskiej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	przygotowanie i realizacja części badań do pracy magisterskiej Poznanie metod stosowanych w geografii religii oraz źródeł pozyskiwania danych i informacji	GEG_K2_W02, GEG_K2_W04, GEG_K2_W08	raport
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi właściwie interpretować dane i ocenić ich wiarygodność. Umiejętnie dobiera metody do badań własnych	GEG_K2_U03, GEG_K2_U04	raport
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	potrafi samodzielnie zaplanować i zorganizować własne badania naukowe. Ma świadomość konieczności poszerzania własnej wiedzy	GEG_K2_K01, GEG_K2_K07	raport

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia terenowe	60	
przygotowanie raportu	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
przygotowanie do ćwiczeń	5	
przeprowadzenie badań literaturowych	5	
analiza badań i sprawozdań	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Zajęcia obejmują kwerendę archiwów kościelnych i świeckich posiadających materiały związane tematycznie z realizowaną pracą. Istotnym elementem zajęć jest również zebranie danych statystycznych i innych potrzebnych informacji bezpośrednio w terenie.</p> <p>W ramach zajęć terenowych student opracowuje pod kierunkiem prowadzącego własny program badań związany z problematyką pracy magisterskiej. W zależności od tematyki pracy może przeprowadzić inwentaryzację terenową, wywiady pogłębione lub ankiety, przynajmniej w zakresie właściwego ich przygotowania i częściowego przeprowadzenia (w stosunku do całości zaplanowanych w pracy badań). Następnie dokonuje analizy zebranego materiału i krytycznie go ocenia uwzględniając wpływ różnych czynników na osiągnięte wyniki. W trakcie zajęć zapoznaje się również z tematyką prac badawczych realizowanych w Zespole Geografii Religii.</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	raport	Wykonanie określonych zadań w trakcie ćwiczeń. Raport końcowy.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa

Terenowe ćwiczenia specjalizacyjne z geografii turystyki

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589aea3ff6.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z problemami rozwoju wybranych regionów turystycznych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	specyfikę specjalności w zakresie geografii turystyki w obrębie nauk geograficznych oraz jej powiązanie z innymi naukami rozwoju	GEG_K2_W02	zaliczenie

W2	aparatury pojęciowej nauk podejmujących tematy związane z geografią turystyki w stopniu pozwalającym na korzystanie z ich dorobku w rozwiązywaniu problemów badawczych	GEG_K2_W03	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dobierać i wykorzystywać metody do badań własnych	GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04, GEG_K2_U06	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego prowadzenia badań	GEG_K2_K02, GEG_K2_K03, GEG_K2_K04, GEG_K2_K06, GEG_K2_K07	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia terenowe	60	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie raportu	5	
przygotowanie pracy dyplomowej	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zapoznanie się z tematyką prac badawczych podejmowanych w Zakładzie Gospodarki Turystycznej i Uzdrowiskowej. Planowanie i przeprowadzenie badań z zakresu geografii turystyki, zbieranie danych w terenie, ich opracowanie oraz prezentacja wyników. Zapoznanie się z metodami wykorzystywanymi w badaniach z zakresu turystyki oraz możliwościami ich praktycznego wykorzystania do realizacji pracy magisterskiej.	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	zaliczenie	Wykonanie określonych zadań w toku zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak zaliczeń wstępnych.

Terenowe ćwiczenia specjalizacyjne z meteorologii i klimatologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589acd08f4.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 120</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z prowadzeniem terenowych badań meteorologicznych z wykorzystaniem m.in. automatycznej aparatury meteorologicznej w tym przyrządów specjalistycznych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	wpływ czynników fizycznogeograficznych na warunki topoklimatyczne.	GEG_K2_W06	zaliczenie

W2	student zna sposoby pozyskiwania danych meteorologicznych, ich analizy i wizualizacji.	GEG_K2_W04, GEG_K2_W05	zaliczenie
W3	student zna etapy przeprowadzania badań terenowych z meteorologii.	GEG_K2_W04	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	pozyskiwać dane meteorologiczne.	GEG_K2_U04	zaliczenie
U2	zorganizować i przeprowadzić terenowe badania meteorologiczne	GEG_K2_U05	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	konieczności monitoringu i ochrony klimatu.	GEG_K2_K06	zaliczenie
K2	odpowiedzialności za sprzęt meteorologiczny.	GEG_K2_K03	zaliczenie
K3	pracy w grupie.	GEG_K2_K04	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia terenowe	120	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie raportu	10	
przygotowywanie sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykonanie metodą patrolową kilkudniowej serii pomiarów topoklimatycznych i biotopoklimatycznych w różnych typach środowiska geograficznego Polski Południowej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
2.	Zapoznanie z działalnością stacji meteorologicznych o wybranych profilach pomiarowych (stacja niwalna, stacja wysokogórska, stacja aerologiczna)	W2, W3, K1
3.	Tradycyjne i cyfrowe źródła i bazy danych z zakresu meteorologii klimatologii oraz wybrane metody pracy z tzw. big data.	W2, U1, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	zaliczenie	Osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony kurs: Klimatologia fizyczna (WB.IG-3207-D). Wymagana jest obecność na zajęciach.

Turystyka międzynarodowa
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cab0685462b3.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 1015Turystyka i wypoczynek</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazywanie wiedzy z zakresu współczesnych problemów rozwoju turystyki międzynarodowej
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	przestrzenne rozmieszczenie ruchu turystycznego na świecie oraz główne jego strumienie;	GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W06, GEG_K2_W07, GEG_K2_W08	egzamin pisemny
W2	uwarunkowania rozwoju międzynarodowego ruchu turystycznego;	GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W06, GEG_K2_W07, GEG_K2_W08	egzamin pisemny
W3	znaczenie turystyki w systemie gospodarki poszczególnych krajów jak i w ujęciu globalnym;	GEG_K2_W02, GEG_K2_W06, GEG_K2_W07, GEG_K2_W08	egzamin pisemny
W4	główne organizacje międzynarodowe działające na rzecz rozwoju turystyki oraz inne przykłady współpracy międzynarodowej w dziedzinie turystyki na różnych szczeblach	GEG_K2_W06, GEG_K2_W07, GEG_K2_W08	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wymienić i wskazać główne miejsca i ośrodki koncentracji międzynarodowego ruchu turystycznego na poszczególnych kontynentach z uwzględnieniem sezonowości i form ruchu turystycznego	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U04, GEG_K2_U07, GEG_K2_U08	egzamin pisemny
U2	korzystać ze źródeł wiedzy różnego typu	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04, GEG_K2_U06	egzamin pisemny
U3	potrafi wyodrębnić elementy najbardziej istotne spośród różnych elementów poddanych analizie	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U06, GEG_K2_U10	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	określenia znaczenia turystyki zarówno w systemie gospodarczym, jaki i w ujęciu relacji społecznych pomiędzy turystami a społecznościami przyjmującymi	GEG_K2_K02, GEG_K2_K06, GEG_K2_K07	brak zaliczenia

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
przygotowanie do egzaminu	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Uwarunkowania rozwoju turystyki międzynarodowej	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
2.	Główne kierunki przepływu turystów w ujęciu międzynarodowym	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
3.	Wielkość i struktura międzynarodowego ruchu turystycznego	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
4.	Turystyka jako źródło dochodu narodowego w ujęciu globalnym i regionalnym	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
5.	Współczesne trendy w turystyce międzynarodowej	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
6.	Regionalizacja turystyczna świata - krytyczny przegląd koncepcji	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
7.	Główne obszary koncentracji międzynarodowego ruchu turystycznego - jego typy i rodzaje	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
8.	Współpraca międzynarodowa w dziedzinie turystyki	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje z prowadzącym

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, brak zaliczenia	Brak warunków dopuszczenia do egzaminu. Jedna forma zaliczenia: egzamin pisemny.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych

Turystyka w Europie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589ac17bc7.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 1015Turystyka i wypoczynek</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przekazanie wiedzy z zakresu geografii turystycznej Europy
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	walory turystyczne Europy (różnych typów) i potrafi ocenić atrakcyjność turystyczną całego kontynentu, jak i poszczególnych krajów i regionów	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W06, GEG_K2_W07, GEG_K2_W08	zaliczenie pisemne, esej, prezentacja
W2	główne cechy ruchu turystycznego i infrastruktury turystycznej w Europie w ujęciu ilościowym, jakościowym i przestrzennym	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W06, GEG_K2_W07, GEG_K2_W08	zaliczenie pisemne, esej, prezentacja
W3	główne miejsca koncentracji ruchu turystycznego w Europie z uwzględnieniem sezonowości i form ruchu turystycznego	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W06, GEG_K2_W07, GEG_K2_W08	zaliczenie pisemne, esej, prezentacja
W4	wzajemnych relacji pomiędzy środowiskiem przyrodniczym, wydarzeniami historycznymi i kulturą a atrakcyjnością turystyczną Europy	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W06, GEG_K2_W07, GEG_K2_W08	zaliczenie pisemne, esej, prezentacja
W5	podstawy regionalizacji turystycznej Europy	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W06, GEG_K2_W07, GEG_K2_W08	zaliczenie pisemne, esej, prezentacja
W6	podstawowe problemy rozwoju turystyki w Europie i jest świadomy konfliktów funkcjonalnych i przestrzennych pomiędzy turystyką a innymi formami działalności człowieka oraz środowiskiem przyrodniczym	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W06, GEG_K2_W07, GEG_K2_W08	zaliczenie pisemne, esej, prezentacja
W7	znaczenie turystyki dla rozwoju społeczno-gospodarczego zarówno całej Europy, jak i poszczególnych regionów i państw	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W06, GEG_K2_W07, GEG_K2_W08	zaliczenie pisemne, esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	korzystać ze źródeł wiedzy różnego typu	GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04, GEG_K2_U06, GEG_K2_U07	esej, prezentacja
U2	wyodrębnić elementy najbardziej istotne spośród różnych elementów poddanych analizie	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04, GEG_K2_U09, GEG_K2_U10	esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	doceniają wartość środowiska przyrodniczego i dziedzictwa kulturowego Europy oraz mają świadomość potrzeby ich ochrony	GEG_K2_K01, GEG_K2_K06, GEG_K2_K07	brak zaliczenia
K2	prezentowania postawy otwartej i tolerancyjnej wobec innych narodów, kultur i religii	GEG_K2_K06, GEG_K2_K07	brak zaliczenia

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie raportu	10	
przygotowanie do egzaminu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Przyrodnicze uwarunkowania rozwoju turystyki wypoczynkowej i kwalifikowanej w Europie - Przyrodnicze uwarunkowania rozwoju turystyki poznawczej (krajoznawczej) w Europie - Pradzieje Europy. Pradziejowe zabytki archeologiczne jako walor turystyczny. Cywilizacje starożytne Europy i ich kultura - Zabytkowe zespoły urbanistyczne i architektoniczne - Najcenniejsze zbiory muzealne i galerie sztuki - Zabytki działalności gospodarczej i techniki. - Znane postacie i związane z nimi miejsca - Architectura militaris oraz miejsca związane z historią wojskowości - Różnicowanie narodowościowe, etniczne i religijne Europy jako podstawa rozwoju turystyki kulturowej. Europejskie szlaki kulturowe. - Kultura ludowa narodów europejskich - Pozostałe walory turystyczne Europy - Turystyka i lecznictwo uzdrowiskowe w Europie - Transport i komunikacja i jej znaczenie w rozwoju turystyki - Ruch turystyczny w Europie - Współpraca międzynarodowa w dziedzinie turystyki. Unia Europejska a sprawy rozwoju turystyki 	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, esej, prezentacja, brak zaliczenia	opanowanie minimalnego poziomu wiedzy

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych

Wybrane geozagrożenia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589ad3671e.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30, ćwiczenia: 10, ćwiczenia terenowe: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z przyrodniczymi i społecznymi aspektami wybranych geozagrożeń (min. powodzie, ruchy masowe, procesy antropogeniczne).
C2	Zadaniem kursu jest rozpoznanie przestrzennego rozmieszczenia i zróżnicowania wystąpienia i skutków geozagrożeń w obszarach górskich i śródgórkich na przykładzie polskich Karpat.
C3	Celem kursu jest poznanie zasad sporządzania i analizy dokumentacji terenowej dotyczącej osuwisk i terenów zagrożonych powodzią.
C4	Uświadomienie studentom problemu postrzegania wpływu ryzyka związanego z geozagrożeniami na postawy społeczne na obszarach zagrożonych oraz zarządzanie ryzykiem

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rozpoznaje przyrodnicze i społeczne aspekty wybranych geozagrożeń (min. wezbrania, ruchy masowe, procesy antropogeniczne).	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W06	zaliczenie na ocenę, prezentacja, zaliczenie
W2	porządkuje wiedzę na temat przestrzennego rozmieszczenia i zróżnicowania wystąpienia i skutków geozagrożeń w obszarach górskich i śródgórskich na przykładzie polskich Karpat.	GEG_K2_W06, GEG_K2_W08	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W3	zna i rozumie trudności w komunikowaniu ryzyka: dotarciu do mieszkańców obszarów zagrożonych oraz w zmianie ich postrzegania ryzyka i zachowań.	GEG_K2_W04, GEG_K2_W06, GEG_K2_W08	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W4	wyjaśnia rolę infrastruktury technicznej i zabudowy w zlewniach w przebiegu ruchów masowych i wezbrań (obciążenie stoków, złe odwodnienie, uszczelnienie zlewni, skanalizowanie cieków, zabudowa na terenach zalewowych).	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W05, GEG_K2_W08	zaliczenie na ocenę, prezentacja, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi skartować osuwisko, wyznaczyć strefę zagrożoną wezbraniem.	GEG_K2_U03, GEG_K2_U04, GEG_K2_U05	prezentacja, zaliczenie
U2	wykonuje mapy obszarów osuwiskowych i stref zagrożonych wezbraniem.	GEG_K2_U02, GEG_K2_U04, GEG_K2_U05	prezentacja, zaliczenie
U3	potrafi dokonać interpretacji i weryfikacji wykonanych map i analiz terenów zagrożonych (mapy osuwisk, mapy obszarów zagrożenia powodziowego, miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego, mapy warunków geologiczno-inżynierskich, itp.) pod kątem planowania przestrzennego.	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04, GEG_K2_U07	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U4	potrafi dokonać oceny zastosowanych modeli komunikacji, ich skuteczności, mocnych i słabych stron. Rozróżnia wrażliwość społeczną od innych rodzajów wrażliwości.	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U07	zaliczenie na ocenę, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	jest świadomy istnienia grup społecznych wrażliwych na zjawiska ekstremalne. Rozumie znaczenie wrażliwości w zarządzaniu ryzykiem	GEG_K2_K02, GEG_K2_K06	zaliczenie na ocenę, prezentacja, zaliczenie
K2	ma świadomość ograniczeń stosowanych metod badawczych w możliwości prognozowania i przeciwdziałania geozagrożeniom.	GEG_K2_K02, GEG_K2_K06	zaliczenie na ocenę, prezentacja, zaliczenie
K3	potrafi przygotować warsztat do samodzielnych badań, potrafi pracować w zespole, jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt do badań	GEG_K2_K03, GEG_K2_K04	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
----------------------------------	--

konwersatorium	30	
ćwiczenia	10	
ćwiczenia terenowe	30	
przygotowanie projektu	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	15	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 125	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 70	ECTS 2.6
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przyrodnicze i społeczne aspekty wybranych geozagrożeń (min. powódzie, ruchy masowe, procesy antropogeniczne). Pojęcie geozagrożenia i ryzyka.	W1
2.	Rozpoznanie przestrzennego rozmieszczenia i zróżnicowania wystąpienia i skutków geozagrożeń w obszarach górskich i śródgórskich na przykładzie polskich Karpat.	W1, W2, W4
3.	Zasady sporządzania i analizy dokumentacji terenowej dotyczącej osuwisk i terenów zagrożonych powodzią. Zapoznanie z portalami: SOPO, ISOK, RZGW.	W1, W2, W4, U1, U2, U3, K2
4.	Poznanie społecznych aspektów geozagrożeń (postrzeganie ryzyka, wrażliwość i odporność na zagrożenia, komunikacja i edukacja w zakresie ryzyka) oraz ich znaczenia dla zarządzania ryzykiem w obszarach zagrożonych.	W3, U4, K1
5.	- Wykonanie mapy zagrożenia powodziowego dla wybranego obszaru (analiza GIS). (LiDAR, ortofotomapa, Mapa zagrożeń powodziowych, Miejscowy PZP); Wyznaczenie stref A10, ASW i A0 na podstawie mapy zagrożenia powodziowego (RZGW); Wyznaczenie zasięgów stref powodziowych i podtopień na podstawie Miejscowego PZP. - Weryfikacja przypisanych warunków zagospodarowania (wg. MPZP) i rzeczywistego zagospodarowania stref zagrożenia. Porównanie stref i przypisanych im warunków zagospodarowania (obszary zgodności i rozbieżności dokumentów); Aktualizacja wykonywanej mapy o nowe obiekty; drogi, mosty, domy i inne (CZĘŚĆ KAMERALNA I TERENOWA); Wykonanie tabeli zgodności lokalizacji obiektów i rodzajów użytkowania z MPZP oraz z warunkami użytkowania stref zagrożenia powodziowego A10, ASW i A0.	W1, W2, W4, U1, U3, K2, K3

6.	Wykonanie profili z granicami stref o różnym zagrożeniu powodziowym (strefy A10, ASW, A0) i granicami zasięgu MPZP dla wybranego obszaru, wyznaczenie prędkości wody i głębokości zalewu w tych strefach, weryfikacja stref zalewowych w profilach - wyznaczenie stref, które nie będą zalane podczas powodzi (istotne z punktu widzenia bezpieczeństwa i akcji ratunkowej) Weryfikacja użytkowania w terenie, aktualizacja infrastruktury (nowe obiekty w strefie zalewowej)	W2, W4, U2, U3, K2, K3
7.	Ćwiczenie w rozpoznawaniu form osuwiskowych na mapach poziomicowych. SOPO_KRO - dyskusja nad elementami zawartymi w karcie do rejestracji osuwisk Kartowanie geomorfologiczne osuwisk. Wykonanie pełnej charakterystyki kartowanego osuwiska (lokalizacja fizyczno-geograficznej, szczegółowa charakterystyka budowy geologicznej, stopień aktywności i zagrożenia infrastruktury budowlanej, komunikacyjnej itd.)	W4, U1, U3, K2, K3
8.	Wykonania mapy morfostrukturalnej dla obszarów osuwiskowych - rektyfikacja, interpretacja i dygitalizacja mapy geologicznej; tok postępowania. <ul style="list-style-type: none"> • Wykonanie na podstawie rysunku poziomicowego mapy potencjalnych terenów osuwiskowych i terenów zagrożonych (analogowo) • Wykonanie mapy morfostrukturalnej (przeniesienie na mapę informacji o litologii i tektonice danego obszaru) - program SAGAGis • Identyfikacja na ortofotomapie terenów potencjalnie osuwiskowych (geoportal, GexaViewer_podkłady) • Identyfikacja na NMT lub DEM „potencjalnych” terenów osuwiskowych • Analiza mapy hydrologicznej i hydrograficznej badanego terenu • Porównanie materiałów kartograficznych • Wykonanie map wskaźnika klasyfikacji KFZ (Klasyfikacja zboczy fliszowych) w programie ArcGis • Wykonanie map współczynnika bezpieczeństwa - Program SAGAGis 	W1, W2, U2, U3, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje z prowadzącym zajęcia

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, prezentacja	Zaliczenie na ocenę. Aktywny udział w dyskusji podczas zajęć konwersatoryjnych, trzy prace pisemne i dwie prezentacje.
ćwiczenia	zaliczenie	Wykonanie zadań w toku zajęć
ćwiczenia terenowe	zaliczenie	Wykonanie zadań w trakcie ćwiczeń terenowych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa na zajęciach



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Wybrane problemy turystyki światowej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589ac35135.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 1015Turystyka i wypoczynek
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	uwarunkowania i kierunki rozwoju wybranych obszarów recepcji turystycznej na świecie	GEG_K2_W07, GEG_K2_W08	prezentacja, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
W2	główne problemy rozwoju wybranych obszarów recepcji turystycznej na świecie	GEG_K2_W06, GEG_K2_W08	prezentacja, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	określić specyfikę funkcjonowania sektora turystycznego w wybranych częściach świata	GEG_K2_U07, GEG_K2_U10	prezentacja, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny

U2	ocenić kierunki rozwoju turystyki w wybranych obszarach recepcyjnych na świecie oraz wskazać konsekwencje wpływu zmieniającej się sytuacji politycznej na ich rozwój społeczno-ekonomiczny	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U07	prezentacja, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	bycia świadomym przeobrażeń, dynamiki zmian i problemów zarządzania rozwojem turystyki w wybranych obszarach recepcyjnych na świecie	GEG_K2_K02, GEG_K2_K06, GEG_K2_K07	prezentacja, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie do egzaminu	15	
konsultacje	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wybrane współczesne problemy rozwoju turystyki w różnych regionach świata	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Wybrane współczesne ekonomiczne, społeczne i polityczne aspekty rozwoju turystyki	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Bariery i ograniczenia rozwoju turystyki międzynarodowej - konflikty zbrojne, terroryzm, katastrofy przyrodnicze	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Planowanie rozwoju turystyki w różnych regionach świata	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Modele rozwoju turystyki w ośrodkach nadmorskich i górskich	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Obszary transgraniczne a turystyka	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Turystyka masowa i zrównoważona	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny	Egzamin sprawdzający zakładany poziom wiedzy i umiejętności. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności. Przygotowanie prezentacji na wybrany temat i przedstawienie jej podczas zajęć z uwzględnieniem ustalonych wymagań. Przygotowanie się i wzięcie udziału w pracy grupowej i dyskusji na wybrany temat podczas zajęć z uwzględnieniem ustalonych wymagań.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych



Wybrane zagadnienia z etnologii
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a410e27.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, konwersatorium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zrozumienie funkcjonowania, znaczenia i symboliki różnych zjawisk kultury tradycyjnej wybranych obszarów Europy Środkowej z perspektywy etnologii i jej nauk pomocniczych. Prezentacja religijnej i magicznej funkcji wybranych elementów przyrody ożywionej i nieożywionej w tradycyjnych kulturach obszarów górskich ze szczególnym uwzględnieniem Karpat.
C2	Przedstawienie problematyki badawczej i podstawowych pojęć etnologii i antropologii kulturowej i jej nauk pomocniczych (etnomuzykologia, religioznawstwo)

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	założenia teoretyczne oraz podstawowe pojęcia charakterystyczne dla głównych kierunków i szkół etnologii i antropologii kulturowej.	GEG_K2_W03, GEG_K2_W08	zaliczenie pisemne
W2	student zna twórców tych kierunków i charakter prowadzonych przez nich badań terenowych i źródłowych	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03	zaliczenie pisemne
W3	dysponuje wiedzą o podstawowych pojęciach charakteryzujących kierunki i szkoły etnologii i antropologii kulturowej oraz ich zastosowaniu w badaniach terenowych	GEG_K2_W01, GEG_K2_W04	zaliczenie pisemne
W4	student ma wiedzę o związkach i różnicach między etnologią, antropologią kulturową a innymi pomocniczymi naukami humanistycznymi – etnomuzykologią, religioznawstwem (etnologią religii), etnobotaniką	GEG_K2_W06, GEG_K2_W08	zaliczenie pisemne
W5	student zna przyjęty umownie w dyscyplinie podział etniczny i etnograficzny Karpat	GEG_K2_W08	prezentacja
W6	student zna etnologiczne, antropologiczne, także religioznawcze oraz etnomuzykologiczne metody analizy i interpretacji różnych zjawisk kulturowych związanych ze szczególnym uwzględnieniem Karpat	GEG_K2_W01, GEG_K2_W08	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wymienić i zrozumieć podstawowe kierunki i pojęcia związane z dyscypliną etnologii, antropologii kulturowej i ich nauk pomocniczych – etnomuzykologii, religioznawstwa, etnobotaniki	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U04	zaliczenie pisemne
U2	wymienić i zrozumieć teorie nauk pomocniczych etnologii i antropologii kulturowej	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02	zaliczenie pisemne
U3	odnieść poznane pojęcia w. w. nauk do konkretnych zjawisk kulturowych obszarów górskich	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U07	prezentacja
U4	posługiwać się terminologią właściwą w.w. dyscypliną w stopniu, który pozwoli mu na formułowanie samodzielnych opinii	GEG_K2_U06, GEG_K2_U07, GEG_K2_U08	prezentacja
U5	odnieść do praktycznych przykładów badań terenowych podstawowe poznane dyscyplinarne kierunki i pojęcia	GEG_K2_U04, GEG_K2_U07, GEG_K2_U08	prezentacja
U6	posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i paradygmatami badawczymi do diagnozowania procesów i zjawisk związanych z dawną i współczesną kulturą obszarów górskich	GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04	prezentacja
U7	wykorzystać zdobytą wiedzę do analizy (merytoryczne argumentowanie, interpretacja źródeł, formułowanie wniosków) wokół różnych problemów związanych z kulturą obszarów górskich	GEG_K2_U01, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04	prezentacja
U8	docenić tradycję i dziedzictwo kulturowe, materialne i niematerialne, obszarów górskich w kategoriach współodpowiedzialności za ich dalszy rozwój	GEG_K2_U02, GEG_K2_U07, GEG_K2_U08	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	samodzielnej pracy w sposób ukierunkowany oraz efektywnej pracy w zespole	GEG_K2_K01, GEG_K2_K04, GEG_K2_K06	prezentacja
K2	docenienia wartości zróżnicowania kulturowego i jego wpływu na funkcjonowanie człowieka	GEG_K2_K01, GEG_K2_K02, GEG_K2_K06	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
konwersatorium	15	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
przygotowanie do sprawdzianu	10	
konsultacje	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Charakterystyka przedmiotu badań i głównych kierunków i szkół: etnologii, antropologii kulturowej i jej nauk pomocniczych etnomuzykologii oraz etnologii religii	W1, W2, W3, U1, U2, K1
2.	Wołoskie osadnictwo w Karpatach w aspekcie historyczno-geograficznym	W5, U6, U7, U8, K1, K2
3.	Bronisław Malinowski i jego szkoła funkcjonlana na podstawie lektury "Zycie seksualne dzikich"	W1, W2, W3, W4, U1, U5, U6, K1, K2
4.	Podział etniczny i etnograficzny Karpat	W5, W6, U6, U7, K1
5.	Podstawowe pojęcia dyscyplin etnologii i etnomuzykologii w oparciu o konkretne przykłady zjawisk kulturowych występujących na obszarach górskich: kosmogonia - religia Słowian, tradycja - obyczaj, rytuał-obrząd, folklor-folklorizm, mit - legenda, religia-rytuał, magia, symbol i znak, oralność - piśmienność, regionalizm, etniczność - etnografia, kategoria swój - obcy	W3, W4, W6, U3, U4, U6, U7, K1, K2

6.	Kosmogoniczne przejawy kultury tradycyjnej ze szczególnym uwzględnieniem zjawisk przyrody ożywionej (pierwotna funkcja wybranych drzew, zwierząt) i nieożywionej (pierwotna funkcja skał, masywów górskich, jaskiń, jezior - wody, ognia) oraz toponimów związanych z kosmogonicznymi wyobrażeniami.	W3, W5, W6, U3, U4, U7, K1, K2
7.	<p>KONWERSATORIUM</p> <p>Kategoria czasu.</p> <p>- Czas codzienny (profanum) i świąteczny (sacrum). Koncepcja czasu mitycznego, cyklicznego, historycznego. Rytuły „przejścia” na przykładzie Huculszczyzny i Podhala (czytanie wspólne tekstów, omawianie konkretnych obrzędów i innych zjawisk kulturowych).</p> <p>Kategoria „swój-obcy”</p> <p>- Przeciwwstawienie „swojskości” i „obcości” w tradycyjnej kulturze ludowej i we współczesnej kulturze popularnej. Wyróżniki swojskości i obcości.</p> <p>Kategoria mit - legenda, bajka ludowa</p> <p>- interpretacja źródeł dotyczących ustnych przejawów folkloru z perspektywy etnologicznej, antropologicznej, religioznawczej i etnomuzycznej.</p> <p>- mit-legenda w toponomastyce Karpat</p> <p>Kategoria kultura - religia (Kosmogonia)</p> <p>- idee solarne i związane z kultem ognia na przykładach Huculszczyzny i Podhala.</p>	W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U5, U8, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, grywalizacja, konsultacje, analiza tekstów, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	obecność w zajęciach
konwersatorium	prezentacja	obecność w zajęciach

Wybrane zagadnienia z ochrony i konserwacji zabytków

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a388e14.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o sztuce, Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 5, ćwiczenia terenowe: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs poszerza wiedzę studentów na temat podstawowych zagadnień ochrony i konserwacji zabytków
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	specyfikę podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu ochrony i konserwacji zabytków	GEG_K2_W08	zaliczenie pisemne

W2	zastosowania wiedzy z zakresu ochrony i konserwacji zabytków w badaniach społecznogeograficznych	GEG_K2_W06, GEG_K2_W08	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zidentyfikować i rozpoznać wybrane zabytki Krakowa	GEG_K2_U04	zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania swojej wiedzy w zakresie ochrony i konserwacji zabytków	GEG_K2_K01	zaliczenie pisemne
K2	student docenia dziedzictwa kulturowego; jest gotów do działań, zmierzających do jego ochrony	GEG_K2_K06	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	5	
ćwiczenia terenowe	10	
przygotowanie do sprawdzianu	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Materialne i niematerialne wartości kulturowe. Kategorie kulturowe postrzegania przestrzeni. Regiony historyczno-kulturowe w Polsce. Treści ideowe ochrony zabytków: Rozwój nauk historycznych i nauk o sztuce w wieku XIX i XX. Początki nowoczesnej teorii ochrony zabytków. Koncepcje i metody konserwatorskie: renowacja i rewitalizacja, adaptacja i interwencja a paradygmat autentyczności struktury materialnej. Krajobraz miasta zabytkowego a krajobraz kulturowy otwarty. Historyczne typy przestrzenne osadnictwa miejskiego i wiejskiego.	W1, W2, K1, K2

2.	<p>Omawianie treści materialnych i niematerialnych zabytków, prezentacja doktryn konserwatorskich, dyskusje przy wybranych obiektach Krakowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na wzgórzu wawelskim połączone ze zwiedzaniem rezerwatów archeologicznych (na Zamku dolnym i górnym), kościoła katedralnego, dziedzińca zamkowego; - wewnątrz urbanistycznych powstałych w Starym Mieście po wyburzeniach kościołów i murów obronnych w wieku XIX; - wewnątrz urbanistycznych kształtujących obecną przestrzeń Rynku Głównego i placu Mariackiego; - zabytków Kazimierza i Podgórze. Omawianie przemian formy i funkcji wybranych zabytków w kontekście wydarzeń historycznych wieku XIX i XX. Zagadnienie nowej architektury w otoczeniu zabytkowym; - zwiedzaniem Collegium Maius i Collegium Novum. Omówienie koncepcji Karola Estreichera dla Collegium Maius: funkcjonalnej - muzeum nauki i konserwatorskiej - odtworzenia przestrzeni historycznej. Omówienie koncepcji projektowej Collegium Novum z roku 1883 i konserwatorskiej -realizowanej przy konsultacji Głównego Konserwatora Zabytków UJ w latach 1996-2005. 	W1, W2, U1, K1, K2
----	---	--------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	uzyskanie przynajmniej 60% wiedzy i umiejętności
ćwiczenia terenowe	zaliczenie pisemne	Uzyskanie przynajmniej 60% wiedzy i umiejętności

Wymagania wstępne i dodatkowe

Możliwa realizacja części terenowej kursu w soboty.

Zarządzanie dziedzictwem kulturowym

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589ab6f7d9.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0731Architektura i planowanie przestrzenne</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 26, ćwiczenia: 4</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem przedmiotu jest wprowadzenie studentów w szeroko rozumianą problematykę zarządzania dziedzictwem kulturowym jako specyficznym zasobem w ramach gospodarki przestrzennej, biorąc pod uwagę tendencje w skali krajowej i międzynarodowej, wielość interesariuszy wpływających na dziedzictwo kulturowe a także uwarunkowania geograficzne, historyczne, prawno-ekonomiczne i instytucjonalne, w ramach których funkcjonuje system ochrony dóbr kultury, podejmowane są prace remontowe, konserwatorskie i adaptacyjne w zabytkowych obiektach oraz tworzone są oparte na dziedzictwie kulturowym produkty i usługi (w tym oferta turystyczna gmin i regionów). W trakcie wykładów i ćwiczeń zaprezentowane zostaną zarówno koncepcje teoretyczne oraz normy prawne, jak i liczne przykłady praktyczne – studia przypadku – dotyczące różnorodnych typów dziedzictwa oraz problemów zarządzania nim w skali pojedynczego obiektu zabytkowego, zespołu obiektów, miasta, regionu oraz całego kraju. W efekcie przedmiotu student powinien rozumieć specyfikę dziedzictwa kulturowego i jego wartości oraz interesariuszy w kontekście gospodarowania przestrzenią, potrafić dokonać analiz dotyczących możliwości, szans i zagrożeń związanych z współczesnymi formami wykorzystania i funkcjami obiektów i miejsc zabytkowych.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	teoretyczne koncepcje ewolucji gospodarczej, koncepcje i metody zarządzania rozwojem lokalnym i regionalnym	GEG_K2_W03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W2	możliwości wykorzystania dziedzictwa kulturowego w rewitalizacji	GEG_K2_W06	projekt
W3	ustawodawstwo dotyczące ochrony dóbr kultury w Polsce	GEG_K2_W02	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przygotować naukowe opracowanie tematu z zachowaniem poprawności metodologicznej (w tym wykorzystać specjalistyczną terminologię i sformułować wnioski) oraz rygorów formalnych i edycyjnych	GEG_K2_U07	projekt, raport, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	docenić wartość środowiska przyrodniczego i dziedzictwa kulturowego; ma świadomość odpowiedzialności za ich ochronę	GEG_K2_K06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, projekt, raport, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	26	
ćwiczenia	4	
przygotowanie referatu	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie do egzaminu	15	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie raportu	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 82	ECTS 3.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do problematyki przedmiotu. Heritage studies oraz heritage management jako obszar dociekań naukowych. Pojęcie zabytku, materialnego i niematerialnego dziedzictwa kulturowego.	W1, W3
2.	Teoria i praktyka konserwacji zabytków w Europie: od starożytności do początku XX wieku. Rozwój międzynarodowej współpracy na rzecz ochrony dziedzictwa kulturowego w XX wieku. Międzynarodowe normy, organizacje i instytucje działające w tym zakresie. Ochrona dóbr kultury w razie konfliktów zbrojnych.	W1
3.	Współczesne koncepcje i teorie dziedzictwa kulturowego. Ekonomiczne, społeczne i polityczne uwarunkowania zarządzania dziedzictwem kulturowym ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu Europy Środkowej po 1989 r.	W1, K1
4.	Ochrona zabytków w Polsce. Rys historyczny. Organizacyjno-prawne uwarunkowania ochrony zabytków i zarządzania dziedzictwem kulturowym w Polsce. Ustawa o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami oraz inne istotne akty prawne. Organizacja służb konserwatorskich. Zasoby dziedzictwa kulturowego w Polsce.	W3, K1
5.	Wartości dziedzictwa kulturowego z perspektywy konserwatorskiej oraz społeczno-ekonomicznej. Interesariusze wpływający na dziedzictwo kulturowe.	W1, W2, U1, K1
6.	Dziedzictwo kulturowe w rozwoju lokalnym. Samorząd lokalny i regionalny a dziedzictwo kulturowe. Planowanie przestrzenne a zachowanie krajobrazu kulturowego. Komercyjne funkcje obiektów zabytkowych. Dziedzictwo kulturowe jako produkt turystyczny. Wykorzystanie odniesień do dziedzictwa kulturowego przez sektor kreatywny. Możliwości wykorzystania dziedzictwa kulturowego w procesie rewitalizacji historycznych kompleksów i zespołów miejskich oraz rewitalizacji obiektów i zespołów przemysłowych. Dziedzictwo kulturowe a budowanie i wzmacnianie kapitału społecznego.	W1, W2, U1, K1
7.	Źródła finansowania ochrony dziedzictwa kulturowego w Polsce. Europejskie fundusze pomocowe a konserwacja i adaptacja obiektów zabytkowych.	W1, W2
8.	Współczesne trendy w funkcjonowaniu instytucji muzealnych i zarządzaniu nimi.	W1, W2, W3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	warunki zaliczenia: - przygotowanie w grupie oraz prezentacja studium przypadku dotyczącego zarządzania wybranym obiektem, miejscem zabytkowym lub instytucją dziedzictwa kulturowego (50% oceny końcowej) zgodnie z wytycznymi prowadzącego - kolokwium zaliczeniowe (50% oceny końcowej) warunki dopuszczenia do kolokwium: udział w wykładach i ćwiczeniach, pozytywna ocena ze studium przypadku

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt, raport, prezentacja	przygotowanie w grupie oraz prezentacja studium przypadku dotyczącego zarządzania wybranym obiektem, miejscem zabytkowym lub instytucją dziedzictwa kulturowego według wytycznych prowadzącego (50% oceny końcowej)



Zarządzanie turystyką w regionie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589aa0b8bb.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0413Zarządzanie i administracja
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe koncepcje rozwoju lokalnego poprzez turystykę	GEG_K2_W08	zaliczenie pisemne
W2	metody i techniki planowania strategicznego w turystyce	GEG_K2_W08	zaliczenie pisemne, raport
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	opracować założenia programu rozwoju turystyki na poziomie jednostki terytorialnej	GEG_K2_U03	zaliczenie pisemne, raport
U2	pozyskiwać i korzystać ze źródeł informacji	GEG_K2_U02	raport

U3	stosować metody badawcze odpowiednie do przyjętego celu badań	GEG_K2_U04, GEG_K2_U05	raport
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego przygotowania, przeprowadzenia i prezentacji badań zjawisk odnoszących się do turystyki	GEG_K2_K01, GEG_K2_K04	raport

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
przygotowanie raportu	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Region turystyczny jako podmiot zarządzania Prawno-organizacyjne aspekty funkcjonowania regionów Polityka turystyczna państwa Rola samorządu lokalnego w sterowaniu rozwojem turystyki Zarządzanie strategiczne w turystyce regionalnej Współpraca międzygminna na rzecz aktywizacji turystycznej regionu Regionalne i lokalne organizacje turystyczne Lokalny menedżer turystyki	W1, W2, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne, raport	Raport będzie przedstawiał wyniki pracy własnej nad materiałami źródłowymi - strategiami rozwoju turystyki w wybranych regionach. Zaliczenie pisemne będzie miało formę testową. Do zaliczenia przedmiotu wymagane jest: - osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności - wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych



Zbiorowiska roślinne w krajobrazie Polski
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589acf025e.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i Środowisku
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0522Środowisko naturalne i przyroda
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20, ćwiczenia: 25	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów ze zróżnicowaniem zbiorowisk roślinnych w Polsce, ich uwarunkowań abiotycznych i biotycznych, zwrócenie uwagi na wykorzystanie tej wiedzy w zastosowaniu praktycznym związanym z gospodarowaniem przestrzenią i ochroną przyrody
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawy klasyfikacji zbiorowisk roślinnych opartej na szkole śródkowoeuropejskiej; najważniejsze zbiorowiska roślinne Polski, z uwzględnieniem Polski południowej; znaczenie praktyczne map roślinności i podstawy metodologii ich sporządzania; procesy naturalne i antropogeniczne zachodzące w zbiorowiskach roślinnych; zastosowania praktyczne wiedzy fitosocjologicznej.	GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W06, GEG_K2_W08	zaliczenie pisemne, projekt, raport
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać najważniejsze zbiorowiska roślinne w Polsce; korzystać z literatury fitosocjologicznej; korzystać praktycznie z map fitosocjologicznych; rozpoznawać podstawowe gatunki charakterystyczne dla wybranych zbiorowisk roślinnych.	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04	zaliczenie pisemne, projekt, raport
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych; zrozumienia wartości badań naukowych; docenienia wartości środowiska przyrodniczego; student ma świadomość odpowiedzialności za ochronę środowiska przyrodniczego.	GEG_K2_K01, GEG_K2_K02, GEG_K2_K06	zaliczenie pisemne, projekt, raport

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
ćwiczenia	25	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
przygotowanie projektu	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
badania terenowe	15	
wykonanie ćwiczeń	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Charakterystyka i uwarunkowania siedliskowe najważniejszych zbiorowisk roślinnych Polski. Podstawy klasyfikacji zbiorowisk roślinnych. Naturalne i antropogeniczne przyczyny procesów zachodzących w zbiorowiskach roślinnych. Podstawy kartografii fitosocjologicznej i praktyczne stosowanie map roślinności. Wykorzystanie danych fitosocjologicznych w ochronie i kształtowaniu środowiska przyrodniczego.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	dopuszczeniem do końcowego zaliczenia jest uczestnictwo w wykładach, ćwiczeniach stacjonarnych i ćwiczeniach terenowych. Zaliczenie jest pozytywne w przypadku uzyskania powyżej 51% punktów
ćwiczenia	projekt, raport	uczestnictwo w ćwiczeniach oraz poprawne wykonanie zadań (projekt/raport)

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Seminarium magisterskie II rok Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2C0.5ca75697cd013.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia seminaryjne, których celem jest przygotowanie pracy magisterskiej, dostosowane do specyfiki wybranej specjalności
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	wIEDZA: Student ma poszerzoną wiedzę z zakresu odpowiadającego tematyce przygotowywanej pracy dyplomowej	GEG_K2_W04, GEG_K2_W06, GEG_K2_W08	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	opracować analitycznie i syntetycznie zadany lub podjęty przez siebie problem	GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04, GEG_K2_U05, GEG_K2_U06	zaliczenie
U2	zaprezentować problem z zachowaniem rygorów formalnych	GEG_K2_U02, GEG_K2_U06, GEG_K2_U08	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	stałego stałego podnoszenia swoich kompetencji	GEG_K2_K01, GEG_K2_K02	zaliczenie
K2	postępowania zgodnego z zasadami etyki i przestrzegania praw autorskich	GEG_K2_K05, GEG_K2_K06	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
konsultacje	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	

przygotowanie pracy dyplomowej	25	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5	
konsultacje	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 65	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia o charakterze seminaryjnym których celem jest podnoszenie kwalifikacji służących samodzielnemu opracowywaniu wybranego problemu badawczego na poziomie właściwym studiom magisterskim.	W1, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, dyskusja, analiza przypadków, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	wykonanie zadań uzgodnionych z promotorem pracy

Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, dyskusja, analiza przypadków, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	Wykonanie zadań uzgodnionych z promotorem pracy

Wymagania wstępne i dodatkowe

Prowadzący seminarium jest promotorem pracy mgr = zgłoszenie do grupy seminaryjnej wymaga jego zgody

Klimatologia stosowana

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka Hydrologia, meteorologia i klimatologia</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGHydMetKlimS.240.5cb589a1d64f8.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi</p>
---	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 45</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z rolą klimatologa i znaczeniem zasobów klimatu we współczesnym świecie.
C2	przekazanie wiedzy z zakresu możliwości wykorzystania danych klimatologicznych w różnych dziedzinach działalności człowieka
C3	uświadomienie słuchaczom problemów związanych z wykorzystaniem wiedzy klimatologicznej w praktyce, uświadomienie aspektu aplikacyjnego zasobów atmosfery i klimatu

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	pojęcie "zasobu klimatu", posiada wiedzę na temat roli meteorologii i klimatologii w różnych dziedzinach gospodarki, zna możliwości stosowania nabytej wiedzy w rozwiązywaniu problemów badawczych i aplikacyjnych	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W05, GEG_K2_W06, GEG_K2_W07, GEG_K2_W08	egzamin pisemny, esej, prezentacja, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	właściwie posługiwać się terminologią fachową z zakresu klimatologii, umie wyjaśnić rolę klimatologa we współczesnym świecie, posiada umiejętność praktycznego wykorzystania wiedzy klimatologicznej, prawidłowo interpretuje dane klimatologiczne i umie je zastosować w różnych dziedzinach działalności człowieka, potrafi pracować w grupie, potrafi zredagować opracowanie kompilacyjne, na podstawie samodzielnie zgromadzonej literatury fachowej, umie przedstawić wyniki analizy w postaci prezentacji ustnej, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04, GEG_K2_U05, GEG_K2_U09	egzamin pisemny, esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	oceny roli klimatologa i klimatu we współczesnym świecie, docenia wpływ warunków klimatycznych na różne działy gospodarki, student doskonali w czasie kursu asertywność i współodpowiedzialność za wynik pracy całej grupy, ma świadomość konieczności podnoszenia własnych kompetencji	GEG_K2_K01, GEG_K2_K02, GEG_K2_K04, GEG_K2_K05, GEG_K2_K06, GEG_K2_K07	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	45	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie raportu	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	15	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
konsultacje	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 136	ECTS 5.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Tematy zajęć: 1/ Przedmiot badań klimatologii stosowanej, 2/ Biometeorologia i Bioklimatologia, 3/ Agroklimatologia, Fenologia, 4/ Wpływ zmian klimatu na rolnictwo, 5/ Klimat a planowanie przestrzenne, 6/ Klimat a architektura i budownictwo, 7/ Klimat wewnętrzny, 8/ Melioracje klimatu - rola zieleni, zbiorników wodnych, 9/ Klimat a przemysł i energetyka, 10/ Warunki meteorologiczne a transport i komunikacja, 11/ Wpływ pogody i klimatu na handel i reklamę, ubezpieczenia, finanse, ekonomię, 12/ Pogoda a turystyka i sport, 13/ Pogoda i klimat w sztuce, 14/ Wpływ pogody na działania wojenne i losy świata, 15/ Wykorzystanie zasobów klimatu, energia odnawialna.</p> <p>Ćwiczenia: Znaczenie wiedzy o warunkach klimatycznych we współczesnym świecie, Osłona meteorologiczna różnych dziedzin gospodarki, Adaptacja miast do zmian klimatu, Wizyta na stacji WIOŚ, Zwiedzanie sanatorium w Swoszowicach, spotkania z absolwentami geografii wykorzystującymi wiedzę klimatologiczną w pracy zawodowej</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, esej, prezentacja, zaliczenie	W trakcie konwersatorium ocenianie ciągłe, wykonanie prezentacji multimedialnej oraz pracy pisemnej (eseju) na zadany temat, egzamin pisemny

Wymagania wstępne i dodatkowe

Student powinien posiadać wiedzę i zainteresowania z zakresu klimatologii na poziomie wyższym niż kurs podstawowy, obecność w zajęciach jest obowiązkowa



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Pracownia magisterska II rok
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2C0.5cb87a3fb8c86.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 16.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia służą realizacji II etapu wykonywania pracy magisterskiej; kończy je oddanie gotowej pracy
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student ma poszerzoną wiedzę z zakresu odpowiadającego tematyce przygotowywanej pracy dyplomowej.	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W05, GEG_K2_W06, GEG_K2_W08	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przygotować pracę dyplomową na poziomie magisterskim	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04, GEG_K2_U05, GEG_K2_U06, GEG_K2_U09	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	stałego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych i kompetencji	GEG_K2_K01, GEG_K2_K02, GEG_K2_K07	brak zaliczenia

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	50	
przeprowadzenie badań empirycznych	50	
konsultacje	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 160	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	

przygotowanie pracy dyplomowej	100	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
konsultacje	50	
przeprowadzenie badań empirycznych	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 240	ECTS 16.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Student przygotowuje pracę magisterską pod opieką promotora pracy	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda sytuacyjna, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia laboratoryjne, metody e-learningowe, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	brak zaliczenia	Wykonanie określonych przez promotora zadań.

Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, metoda sytuacyjna, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia laboratoryjne, metody e-learningowe, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	napisanie pracy magisterskiej



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Geografia fizyczna stosowana

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka Funkcjonowanie i kształtowanie środowiska przyrodniczego	Kod przedmiotu UJ.WGGGEGFKSPS.240.5cb589a181063.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30, ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z metodami waloryzacji i oceny środowiska, z mechanizmami funkcjonowania środowiska oraz wzajemnymi powiązaniem między komponentami środowiska.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	- zna podstawowe metody waloryzacji i ocen środowiska	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W06	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
W2	- zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania środowiska oraz wzajemne powiązania między komponentami środowiska, a także wynikające z tego bariery dla opracowania planów zagospodarowania terenów	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W05, GEG_K2_W06, GEG_K2_W08	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	- umie dobrać odpowiednie metody badawcze w realizacji zadań planowania, ochrony, oceny, wyceny kosztów i prognoz środowiskowych	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04, GEG_K2_U07	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	- ma świadomość konieczności i celowości analiz i ekspertyz środowiskowych	GEG_K2_K03, GEG_K2_K04, GEG_K2_K06	zaliczenie na ocenę, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
ćwiczenia	15	
przygotowanie projektu	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	15	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Praktyczna analiza ocen i ekspertyz środowiskowych. Zapoznanie się z opracowaniami waloryzacji środowiska i planami zagospodarowania przestrzennego jednostek naturalnych oraz administracyjnych.	W1, W2, U1, K1
2.	Zasady powstawania planów zagospodarowania przestrzennego jednostek i podstawy prawne. Poznanie barier środowiskowych.	W2, U1, K1

3.	Zapoznanie się z pracami ekspertów z różnych dziedzin i instytucji (np. Regionalny Zarząd Gospodarki Wodnej, Biuro Geodezji i Terenów Rolnych, Parki Narodowe).	U1
----	---	----

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Wykonanie zadań i projektów w toku zajęć, prezentacja ustna projektów
ćwiczenia	zaliczenie	wykonanie zadań w toku zajęć

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa

Globalne systemy finansowe i gospodarcze

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka Rozwój lokalny i regionalny</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGERozLokRegS.240.5cb589a257e45.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0311Ekonomia</p>
---	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, konwersatorium: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest jest zrozumienie przez studentów funkcjonowania i współzależności systemów gospodarczego i finansowego w różnych skalach przestrzennych. Umiejętność interpretacji i oceny wpływu wydarzeń gospodarczych i finansowych na funkcjonowanie systemu. Zrozumienie i umiejętność wyjaśnienia znaczenia uwarunkowań przestrzennych na funkcjonowanie gospodarki i rynków finansowych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna różne możliwości stosowania nabytej wiedzy w rozwiązywaniu przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych problemów badawczych	GEG_K2_W06	egzamin pisemny, prezentacja
W2	student ma pogłębioną wiedzę w zakresie studiowanej specjalności	GEG_K2_W08	egzamin pisemny, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student umie korzystać z literatury naukowej, także w języku angielskim na różnych etapach postępowania badawczego, potrafi krytycznie oceniać źródła informacji naukowej	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02	egzamin pisemny, prezentacja
U2	przedstawić ustnie lub pisemnie wybrany problem naukowy w języku polskim i angielskim	GEG_K2_U08	egzamin pisemny, prezentacja
U3	wybrać i zastosować właściwe metody pozyskiwania, analizy i wizualizacji danych do rozwiązywania problemów badawczych	GEG_K2_U04	prezentacja
U4	przygotować dyskusję naukową dotyczącą wybranego problemu	GEG_K2_U07	prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pracować w zespole i krytycznie oceniać własną rolę w grupie; potrafi określić priorytety służące realizacji określonych zadań	GEG_K2_K04	prezentacja
K2	student ma świadomość konieczności poszanowania praw autorskich	GEG_K2_K05	egzamin pisemny, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
konwersatorium	15	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	15	
konsultacje	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Międzynarodowy system walutowy od 1870 roku. Instytucje rynku finansowego: banki, giełdy, fundusze inwestycyjne, fundusze emerytalne, fundusze private-equity, fundusze venture-capital, fundusze hedge, agencje ratingowe.</p> <p>Spekulacyjne przepływy kapitału i kryzysy. Raje podatkowe. Globalne przepływy kapitału a globalny podział dochodu. Problem zadłużenia krajów rozwijających się. Organizacje międzynarodowe koordynujące międzynarodową politykę walutową i gospodarczą. Europejska unia walutowa. Międzynarodowe przepływy czynników produkcji. Bezpośrednie inwestycje zagraniczne. Globalne łańcuchy wartości.</p> <p>Handel zagraniczny - uregulowania i działalność organizacji międzynarodowych.</p> <p>Konwersatorium: dyskusja studiów przypadków, na podstawie zadanej literatury, dotycząca globalnych i lokalnych skutków działalności koncernów ponadnarodowych oraz analiza i dyskusja czynników i skutków wybranych kryzysów finansowych i gospodarczych (rynki wschodzące: kryzys argentyński, kryzys azjatycki; rynki dojrzałe: kryzys „dot.com”, kryzys amerykańskiego rynku kredytów sub-prime)</p>	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Ocena egzaminu oraz wykonanych zadań i prezentacji przedstawionych przez studentów pozwalająca sprawdzić osiągnięcia w zakresie nabytych umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: □ osiągnięcie umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności □ wykazanie w 90% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych
konwersatorium	prezentacja	Ocena egzaminu oraz wykonanych zadań i prezentacji przedstawionych przez studentów pozwalająca sprawdzić osiągnięcia w zakresie nabytych umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: □ osiągnięcie umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności □ wykazanie w 90% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Globalne systemy finansowe i gospodarcze

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka Turystyka	Kod przedmiotu UJ.WGGEGTuS.240.5cb589a257e45.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0311Ekonomia
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, konwersatorium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest jest zrozumienie przez studentów funkcjonowania i współzależności systemów gospodarczego i finansowego w różnych skalach przestrzennych. Umiejętność interpretacji i oceny wpływu wydarzeń gospodarczych i finansowych na funkcjonowanie systemu. Zrozumienie i umiejętność wyjaśnienia znaczenia uwarunkowań przestrzennych na funkcjonowanie gospodarki i rynków finansowych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna różne możliwości stosowania nabytej wiedzy w rozwiązywaniu przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych problemów badawczych	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W06	egzamin pisemny, prezentacja
W2	student ma pogłębioną wiedzę w zakresie studiowanej specjalności	GEG_K2_W08	egzamin pisemny, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student umie korzystać z literatury naukowej, także w języku angielskim na różnych etapach postępowania badawczego, potrafi krytycznie oceniać źródła informacji naukowej	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02	egzamin pisemny, prezentacja
U2	przedstawić ustnie lub pisemnie wybrany problem naukowy w języku polskim i angielskim	GEG_K2_U08	egzamin pisemny, prezentacja
U3	wybrać i zastosować właściwe metody pozyskiwania, analizy i wizualizacji danych do rozwiązywania problemów badawczych	GEG_K2_U04	prezentacja
U4	przygotować dyskusję naukową dotyczącą wybranego problemu	GEG_K2_U07	prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pracować w zespole i krytycznie oceniać własną rolę w grupie; potrafi określić priorytety służące realizacji określonych zadań	GEG_K2_K04	prezentacja
K2	student ma świadomość konieczności poszanowania praw autorskich	GEG_K2_K05	egzamin pisemny, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
konwersatorium	15	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	15	
konsultacje	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Międzynarodowy system walutowy od 1870 roku. Instytucje rynku finansowego: banki, giełdy, fundusze inwestycyjne, fundusze emerytalne, fundusze private-equity, fundusze venture-capital, fundusze hedge, agencje ratingowe.</p> <p>Spekulacyjne przepływy kapitału i kryzysy. Raje podatkowe. Globalne przepływy kapitału a globalny podział dochodu. Problem zadłużenia krajów rozwijających się. Organizacje międzynarodowe koordynujące międzynarodową politykę walutową i gospodarczą. Europejska unia walutowa. Międzynarodowe przepływy czynników produkcji. Bezpośrednie inwestycje zagraniczne. Globalne łańcuchy wartości.</p> <p>Handel zagraniczny - uregulowania i działalność organizacji międzynarodowych.</p> <p>Konwersatorium: dyskusja studiów przypadków, na podstawie zadanej literatury, dotycząca globalnych i lokalnych skutków działalności koncernów ponadnarodowych oraz analiza i dyskusja czynników i skutków wybranych kryzysów finansowych i gospodarczych (rynki wschodzące: kryzys argentyński, kryzys azjatycki; rynki dojrzałe: kryzys „dot.com”, kryzys amerykańskiego rynku kredytów sub-prime)</p>	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Ocena egzaminu oraz wykonanych zadań i prezentacji przedstawionych przez studentów pozwalająca sprawdzić osiągnięcia w zakresie nabytych umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: □ osiągnięcie umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności □ wykazanie w 90% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych
konwersatorium	prezentacja	Ocena egzaminu oraz wykonanych zadań i prezentacji przedstawionych przez studentów pozwalająca sprawdzić osiągnięcia w zakresie nabytych umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: □ osiągnięcie umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności □ wykazanie w 90% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Wybrane problemy geoinformatyki

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka Systemy informacji geograficznej	Kod przedmiotu UJ.WGGEGESysInfGeoS.2C0.5cb589a1b9377.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 12	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 12	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przygotowanie do tworzenia i prezentowania wystąpień w zakresie geoinformatyki
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student uzyskuje pogłębioną wiedzę na temat wybranego przez siebie zagadnienia	GEG_K2_W01, GEG_K2_W02	prezentacja
W2	student zapoznaje się z różnorodnymi problemami współczesnej geoinformatyki	GEG_K2_W06, GEG_K2_W08	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyszukiwać najnowszą literaturę naukową na wybrany temat, w tym także literaturę w języku angielskim	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02	prezentacja
U2	przygotować abstrakt prezentacji w języku polskim i angielskim	GEG_K2_U02, GEG_K2_U08, GEG_K2_U10	prezentacja
U3	przygotować i przedstawić wykład z zakresu geoinformatyki	GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U07, GEG_K2_U08, GEG_K2_U10	prezentacja
U4	krytycznie oceniać wyrażane poglądy i zabierać głos w dyskusji	GEG_K2_U03, GEG_K2_U07, GEG_K2_U10	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość konieczności poszerzania własnej wiedzy o najnowszych osiągnięciach nauki	GEG_K2_K01, GEG_K2_K02, GEG_K2_K07	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	12	
przeprowadzenie badań literaturowych	40	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 72	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 12	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć

konwersatorium	12	
przygotowanie do zajęć	16	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 28	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 12	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W ramach kursu studenci przygotowują krótki wykład dotyczący wybranego problemu z zakresu geoinformatyki. Wybór tematu wynika z analizy najnowszej literatury światowej i dyskusji z prowadzącym zajęcia. Przygotowanie wykładu (w postaci prezentacji) oraz abstraktu) jest konsultowane z prowadzącym. Wykład prezentowany jest na zajęciach o otwartym charakterze, w ramach którego prowadzona jest dyskusja przedstawionego zagadnienia.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	Wykład prezentowany jest na zajęciach o otwartym charakterze, w ramach którego prowadzona jest dyskusja przedstawionego zagadnienia.

Semestr 4

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	Wykład prezentowany jest na zajęciach o otwartym charakterze, w ramach którego prowadzona jest dyskusja przedstawionego zagadnienia.

Wymagania wstępne i dodatkowe

kurs wyłącznie dla studentów II roku SUM specjalności Systemy Informacji Geograficznej



Wybrane problemy współczesnej geografii
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2C0.5cb87a3fd6fa6.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 7	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 7	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poszerzenie wiedzy z zakresu geografii,
C2	Zapoznanie się z najnowszymi pracami badawczymi, realizowanymi w innych placówkach badawczych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	ma pogłębioną wiedzę w zakresie studiowanej specjalności	GEG_K2_W01, GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W05, GEG_K2_W06, GEG_K2_W07, GEG_K2_W08	raport, zaliczenie
W2	zna różne możliwości stosowania nabytej wiedzy w rozwiązywaniu przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych problemów badawczych	GEG_K2_W01, GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W05, GEG_K2_W06, GEG_K2_W08	raport, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi przedstawić ustnie lub pisemnie wybrany problem naukowy w języku polskim i angielskim	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04, GEG_K2_U05, GEG_K2_U06, GEG_K2_U07, GEG_K2_U08	raport, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy	GEG_K2_K01, GEG_K2_K02, GEG_K2_K04, GEG_K2_K05, GEG_K2_K07	raport, zaliczenie
K2	rozumie wartość badań naukowych we współczesnym świecie oraz konieczność zachowania zasad etycznych w pracy naukowej i zawodowej.	GEG_K2_K01, GEG_K2_K02, GEG_K2_K05, GEG_K2_K07	raport, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	7	
przygotowanie raportu	7	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 14	ECTS 0.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 7	ECTS 0.2
-----------------------------------	---------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	7	
przygotowanie projektu	9	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 16	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 7	ECTS 0.2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Obecność na wybranych przez studenta wykładach i odczytach naukowych, realizowanych w IGiGP UJ w ramach programu studiów doktoranckich, w ramach spotkań Komisji Geograficznej Polskiej Akademii Umiejętności w Krakowie (minimum 3 spotkania po 2 godziny).	W1, W2, U1, K1, K2
2.	Obecność na innych wykładach naukowych z zakresu geografii (po uzyskaniu wcześniejszej zgody koordynatora kursu w innych jednostkach naukowych).	W1, W2, U1, K1, K2
3.	Przynajmniej jeden wykład musi być merytorycznie powiązany ze specjalnością, którą realizuje student. Obecność na wykładach musi być potwierdzona wpisem do odpowiedniej karty przez koordynatora kursu lub inną upoważnioną przez nią osobę.	W1, W2, U1, K1, K2
4.	Przygotowanie sprawozdania z jednego z wykładów	W1, W2, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	raport	udział w 7 wykładach i raport

Semestr 4

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	udział w 7 wykładach i raport

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych. Zaliczenie na podstawie udokumentowanej obecności wykładach



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Współczesne problemy badań środowiska Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka Funkcjonowanie i kształtowanie środowiska przyrodniczego	Kod przedmiotu UJ.WGGGEGFKSPS.240.5cac67bd15e27.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest wprowadzenia studenta w złożoną problematykę współczesnych badań środowiska przyrodniczego
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	wyniki najnowszych badań środowiska przyrodniczego w różnych obszarach Ziemi, a zwłaszcza jego stanu i zmian zarówno naturalnych, jak i pod wpływem antropopresji	GEG_K2_W06	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zlokalizować i zanalizować przestrzenne zróżnicowanie ważniejszych problemów przyrodniczych i społeczno-gospodarczych w poszczególnych strefach krajobrazowych Ziemi, w tym: 1) określić skutki aktualnych zmian środowiska przyrodniczego dla rozwoju społeczno-gospodarczego, 2) określić skutki antropopresji w środowisku przyrodniczym	GEG_K2_U04	egzamin ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość współczesnego stanu środowiska i znaczenia jego zmian dla rozwoju społeczno-gospodarczego w poszczególnych strefach krajobrazowych oraz w skali globu	GEG_K2_K06	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wyniki najnowszych badań środowiska przyrodniczego w poszczególnych strefach krajobrazowych Ziemi, a zwłaszcza jego stanu i zmian zarówno naturalnych, jak i pod wpływem antropopresji. Problemy kulturowe i polityczne a zmiany środowiska przyrodniczego.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	minimum 60% wymaganej wiedzy

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs wyłącznie dla studentów studiów II stopnia (magisterskich)



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Opracowanie ekofizjograficzne Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka Funkcjonowanie i kształtowanie środowiska przyrodniczego	Kod przedmiotu UJ.WGGGEGFKSPS.240.5cb589aee4834.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0521Ekologia i ochrona środowiska
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 10, konwersatorium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przekazanie wiedzy i nauczenie studenta wykonywania głównych elementów opracowania ekofizjograficznego
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna ustawodawstwo, zasady i procedury w zakresie wykonywania opracowań ekofizjograficznych	GEG_K2_W04	projekt, zaliczenie

W2	przyrodnicze uwarunkowania rozwoju społecznogospodarczego gmin	GEG_K2_W06	projekt, zaliczenie
W3	student zna źródła danych o środowisku przyrodniczych oraz sposoby ich pozyskiwania	GEG_K2_W05, GEG_K2_W06	projekt, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeprowadzić ocenę środowiska przyrodniczego dla określonej działalności człowieka	GEG_K2_U03, GEG_K2_U04	projekt, prezentacja
U2	potrafi zgromadzić informacje o środowisku przyrodniczym, także poprzez obserwacje terenowe	GEG_K2_U04, GEG_K2_U05	projekt, prezentacja
U3	samodzielnie wykonać opracowanie ekofizjograficzne dla dowolnego obszaru w Polsce	GEG_K2_U04, GEG_K2_U05	projekt, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość ograniczeń wynikających z praw autorskich	GEG_K2_K05	projekt, prezentacja
K2	student wykazuje krytycyzm w przyjmowaniu informacji pochodzących z różnych źródeł	GEG_K2_K02, GEG_K2_K04	projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	10	
konwersatorium	15	
konsultacje	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie projektu	100	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 160	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 25	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Opracowanie ekofizjograficzne - podstawy prawne, organizacja pracy, struktura dokumentu, kosztorys. Wykonanie poszczególnych części dokumentu: charakterystyka środowiska przyrodniczego, struktura i funkcjonowanie środowiska przyrodniczego, zagrożenia środowiska przyrodniczego, przemiany środowiska przyrodniczego (prognoza), ocena środowiska przyrodniczego pod kątem wybranej działalności człowieka, podział obszaru na strefy funkcjonalno-przestrzenne	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
----	--	--------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, metoda projektów, seminarium, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt	Wykonanie i zaliczenie wszystkich części opracowania ekofizjograficznego
konwersatorium	prezentacja, zaliczenie	Indywidualne zaliczenie projektu (obrona), wykazanie zakładanych kompetencji personalnych i społecznych. Warunkiem dopuszczenia do indywidualnej obrony jest zaliczenie wszystkich projektów cząstkowych na poziomie minimum dostatecznym. Projekt oceniony na 3,0 musi zawierać wszystkie elementy wyszczególnione w konspekcie do poszczególnych zajęć

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Globalne systemy finansowe i gospodarcze
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka Geografia społeczno-ekonomiczna	Kod przedmiotu UJ.WGGEGGGeoSpoEkoS.240.5cb589a257e45.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0311Ekonomia
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, konwersatorium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest jest zrozumienie przez studentów funkcjonowania i współzależności systemów gospodarczego i finansowego w różnych skalach przestrzennych. Umiejętność interpretacji i oceny wpływu wydarzeń gospodarczych i finansowych na funkcjonowanie systemu. Zrozumienie i umiejętność wyjaśnienia znaczenia uwarunkowań przestrzennych na funkcjonowanie gospodarki i rynków finansowych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna różne możliwości stosowania nabytej wiedzy w rozwiązywaniu przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych problemów badawczych	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W06	egzamin pisemny, prezentacja
W2	student ma pogłębioną wiedzę w zakresie studiowanej specjalności	GEG_K2_W08	egzamin pisemny, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student umie korzystać z literatury naukowej, także w języku angielskim na różnych etapach postępowania badawczego, potrafi krytycznie oceniać źródła informacji naukowej	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02	egzamin pisemny, prezentacja
U2	przedstawić ustnie lub pisemnie wybrany problem naukowy w języku polskim i angielskim	GEG_K2_U08	egzamin pisemny, prezentacja
U3	wybrać i zastosować właściwe metody pozyskiwania, analizy i wizualizacji danych do rozwiązywania problemów badawczych	GEG_K2_U04	prezentacja
U4	przygotować dyskusję naukową dotyczącą wybranego problemu	GEG_K2_U07	prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pracować w zespole i krytycznie oceniać własną rolę w grupie; potrafi określić priorytety służące realizacji określonych zadań	GEG_K2_K04	prezentacja
K2	student ma świadomość konieczności poszanowania praw autorskich	GEG_K2_K05	egzamin pisemny, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
konwersatorium	15	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	15	
konsultacje	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Międzynarodowy system walutowy od 1870 roku. Instytucje rynku finansowego: banki, giełdy, fundusze inwestycyjne, fundusze emerytalne, fundusze private-equity, fundusze venture-capital, fundusze hedge, agencje ratingowe.</p> <p>Spekulacyjne przepływy kapitału i kryzysy. Raje podatkowe. Globalne przepływy kapitału a globalny podział dochodu. Problem zadłużenia krajów rozwijających się. Organizacje międzynarodowe koordynujące międzynarodową politykę walutową i gospodarczą. Europejska unia walutowa. Międzynarodowe przepływy czynników produkcji. Bezpośrednie inwestycje zagraniczne. Globalne łańcuchy wartości.</p> <p>Handel zagraniczny - uregulowania i działalność organizacji międzynarodowych.</p> <p>Konwersatorium: dyskusja studiów przypadków, na podstawie zadanej literatury, dotycząca globalnych i lokalnych skutków działalności koncernów ponadnarodowych oraz analiza i dyskusja czynników i skutków wybranych kryzysów finansowych i gospodarczych (rynki wschodzące: kryzys argentyński, kryzys azjatycki; rynki dojrzałe: kryzys „dot.com”, kryzys amerykańskiego rynku kredytów sub-prime)</p>	<p>W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2</p>

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Ocena egzaminu oraz wykonanych zadań i prezentacji przedstawionych przez studentów pozwalająca sprawdzić osiągnięcia w zakresie nabytych umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: □ osiągnięcie umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności □ wykazanie w 90% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych
konwersatorium	prezentacja	Ocena egzaminu oraz wykonanych zadań i prezentacji przedstawionych przez studentów pozwalająca sprawdzić osiągnięcia w zakresie nabytych umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: □ osiągnięcie umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności □ wykazanie w 90% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Problemy zrównoważonego rozwoju
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka Rozwój lokalny i regionalny	Kod przedmiotu UJ.WGGEGERozLokRegS.240.5cb589a21fc3b.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0521Ekologia i ochrona środowiska
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studenta z problemami zrównoważonego rozwoju w skali zarówno globalnej, jak i lokalnej
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	: 1) ewolucję oryginalnej koncepcji zrównoważonego rozwoju wypracowanej w latach 1969-1992 przez wyspecjalizowane organizacje międzynarodowe, 2) faktyczne i pozorowane stosowanie tej koncepcji w praktyce gospodarki przestrzennej i rozwoju regionalnego, ze szczególnym uwzględnieniem Polski (centralnie i na szczeblach samorządowych)	GEG_K2_W06	esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	: 1) zastosowania zasad zrównoważonego rozwoju, 2) określenia, czy dane przedsięwzięcie gospodarcze lub planistyczne spełnia wymogi zrównoważonego rozwoju, czy nie spełnia, 3) wyszukiwania i analizowania dokumentów planistycznych jednostek samorządu terytorialnego	GEG_K2_U02	esej, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość roli rozwoju zrównoważonego w gospodarce i polityce, oraz własnej roli i odpowiedzialności społecznej we właściwym wdrażaniu tego rozwoju	GEG_K2_K06	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
przygotowanie referatu	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie do zajęć	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Oryginalna koncepcja zrównoważonego rozwoju wypracowana w latach 1969-1992 przez wyspecjalizowane organizacje międzynarodowe. Rozwój koncepcji po roku 1992 - pozytywy i bezdroża. Zasady zrównoważonego rozwoju w polityce i praktyce społeczno-gospodarczej, w różnych skalach (od globalnej poprzez europejską i ogólnopolską do lokalnej), w różnych branżach życia społeczno-gospodarczego, na przykładach różnych jednostek planistyczno-administracyjnych. Gospodarka przestrzenna jako jedna z podstaw zrównoważonego rozwoju regionalnego.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	wykonanie (i oddanie) pracy pisemnej oraz jej prezentacja w ppt na zajęciach, obecność i aktywny udział w dyskusji

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs obligatoryjny dla studentów II roku studiów magisterskich (II stopnia) na specjalności gospodarka przestrzenna i rozwój regionalny oraz do wyboru wyłącznie dla pozostałych studentów II stopnia



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Podstawy architektury krajobrazu

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka Rozwój lokalny i regionalny	Kod przedmiotu UJ.WGGEGERozLokRegS.240.5cb589a23ac94.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Architektura i urbanistyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0731Architektura i planowanie przestrzenne
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, konwersatorium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy z architektury krajobrazu
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawową terminologię architektury krajobrazu	GEG_K2_W02, GEG_K2_W08	projekt, egzamin pisemny / ustny

W2	rolę elementów kulturowych i przyrodniczych w architekturze krajobrazu	GEG_K2_W02, GEG_K2_W08	projekt, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować problemy z zakresu architektury krajobrazu	GEG_K2_U03, GEG_K2_U04	projekt, egzamin pisemny / ustny
U2	wykonać proste studium architektoniczno-krajobrazowe; sformułować i realizować poszczególne fazy procesu studialnego i projektowego w architekturze krajobrazu	GEG_K2_U03, GEG_K2_U04	projekt, egzamin pisemny / ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	poszerzania swojej wiedzy architektoniczno-krajobrazowej	GEG_K2_K01	projekt, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
przygotowanie do egzaminu	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
konsultacje	15	
konwersatorium	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy projektowania formy architektoniczno-krajobrazowej -geometryzacja i swoboda form -formy silne i słabe, skończone, proste i złożone -forma a tło, złudzenia optyczne, liczba ograniczona Kompozycja w projektowaniu architektury krajobrazu -Kontynuacja i kreacja w komponowaniu -Percepcja, doznania, upodobania, wrażliwość, wyobraźnia -Podstawy projektowania obiektów i zespołów architektury krajobrazu -Fazy projektowania Analiza wybranych dokumentacji projektowych i ich realizacji	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Osiągnięcie 60% wymaganej wiedzy i umiejętności
konwersatorium	projekt	Wykonanie zadań w ramach projektu.

Marketing terytorialny

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka Rozwój lokalny i regionalny</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGERozLokRegS.240.5cb589a2e98c8.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0413Zarządzanie i administracja</p>
---	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest omówienie podstawowych zagadnień związanych z marketingową koncepcją funkcjonowania jednostek terytorialnych różnego szczebla. Kurs koncentrować się będzie na instrumentach marketingowego oddziaływania jednostek terytorialnych na potencjalne i rzeczywiste rynki odbiorców produktów terytorialnych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	konceptcje zarządzania marketingowego jednostkami terytorialnymi	GEG_K2_W08	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przygotować i przeprowadzić dyskusję problemową dotyczącą różnych aspektów orientacji marketingowej jednostek terytorialnych	GEG_K2_U01, GEG_K2_U03	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego przygotowania, przeprowadzenia i prezentacji badań odnoszących się do zarządzania jednostką terytorialną	GEG_K2_K02, GEG_K2_K03, GEG_K2_K04	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota, cele i zakres marketingu terytorialnego. Relacje między marketingiem przedsiębiorstwa a marketingiem terytorialnym. Klienci w marketingu terytorialnym, Instrumenty terytorialnego marketing-mix. Marketingowa koncepcja produktu jednostki terytorialnej. Kształtowanie wizerunku miejscowości i regionu. Marketing partnerski w relacjach miast i regionów z otoczeniem, strategia marketingowa jednostek terytorialnych. Analiza studiów przypadków.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości co najmniej 60% zasobu wiedzy i umiejętności. Zaliczenie obejmuje przygotowanie prezentacji, zebranie wyników badań realizowanych w ramach przedmiotu oraz zaliczenia treści w formie pisemnej.

Oceny oddziaływania na środowisko

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka Funkcjonowanie i kształtowanie środowiska przyrodniczego</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGEGFKŚPS.280.5cb589aec556d.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0731Architektura i planowanie przestrzenne</p>
--	--

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 7, konwersatorium: 12, ćwiczenia: 4, ćwiczenia terenowe: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przekazanie wiedzy i nauczenie studenta wykonywania ocen antropogenicznych oddziaływań na środowisko
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna ustawodawstwo, zasady i procedury w zakresie wykonywania ocen oddziaływania na środowisko	GEG_K2_W02, GEG_K2_W03	projekt, prezentacja

W2	student zna źródła danych o środowisku przyrodniczych oraz sposoby ich pozyskiwania	GEG_K2_W05	projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zgromadzić informacje o środowisku przyrodniczym, także poprzez obserwacje terenowe	GEG_K2_U02, GEG_K2_U04	projekt, prezentacja
U2	wykonać prognozę oddziaływania na środowisko, w tym rozpoznać potencjalne skutki realizacji zapisów dokumentów planistycznych, zaproponować sposoby ograniczania negatywnego wpływu na środowisko, metody monitoringu tych skutków, a także kompensacji środowiskowych	GEG_K2_U03, GEG_K2_U08	projekt, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student wykazuje krytycyzm w przyjmowaniu informacji pochodzących z różnych źródeł	GEG_K2_K02, GEG_K2_K04	projekt, prezentacja
K2	współpracować w zespole, zarówno w ramach prac terenowych jak i kameralnych; wie jak podzielić pracę w zespole, jest odpowiedzialny za pracę zespół	GEG_K2_K04	projekt, prezentacja
K3	student ma świadomość konieczności podnoszenia własnych kompetencji w zakresie problematyki ocen środowiskowych, w tym zwłaszcza śledzenia zmian w prawie oraz stosowanych metodach badawczych	GEG_K2_K01	projekt, prezentacja
K4	przygotować i przeprowadzić dyskusję nad projektem prognozy oddziaływania na środowisko	GEG_K2_K06	projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	7	
konwersatorium	12	
ćwiczenia	4	
ćwiczenia terenowe	10	
przygotowanie projektu	100	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 158	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 33	ECTS 1.1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy prawne ocen oddziaływania na środowisko, metodyka sporządzania opracowań typu OOS, teoria prognozowania, prognoza oddziaływania na środowisko, raport oddziaływania przedsięwzięcia na środowisko, rola instytucji w procedurze OOS, koncepcja usług ekosystemowych a oceny oddziaływania na środowisko.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, seminarium, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt, prezentacja	Prezentacja projektów oraz dyskusja z pozostałymi uczestnikami kursu, wykonanie w zespole projektów prognozy i raportu oddziaływania na środowisko.
konwersatorium	prezentacja	Prezentacja projektów oraz dyskusja z pozostałymi uczestnikami ćwiczeń, wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych, złożenie karty podziału pracy w obrębie zespołu projektowego
ćwiczenia	projekt	Wykonanie w zespole rozdziałów prognozy oddziaływania na środowisko, uwzględniających zakładany poziom wiedzy i umiejętności.
ćwiczenia terenowe	prezentacja	Przygotowanie ćwiczeń terenowych w analizowanym obszarze - prezentacja problemów ochrony środowiska przyrodniczego w kontekście planowania przestrzennego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Hydrologia obszarów zurbanizowanych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów geografia	Cykl kształcenia 2022/23
Ścieżka Hydrologia, meteorologia i klimatologia	Kod przedmiotu UJ.WGGGEGHydMetKlimS.280.5cac67bd323a4.22
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0532Nauki o Ziemi
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 10, ćwiczenia terenowe: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z problematyką wody w mieście traktowanym jako zlewnia zurbanizowana. Kurs odbywa się w formie konwersatorium oraz ćwiczeń terenowych (dwie jednodniowe wycieczki).
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawy racjonalnej gospodarki wodnej w obszarach zurbanizowanych; rozumie specyfikę obiegu wody w zlewniach zurbanizowanych.	GEG_K2_W05, GEG_K2_W06	zaliczenie pisemne, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wskazać główne problemy gospodarki wodnej w największych polskich miastach i potrafi poszukiwać racjonalnych metod rozwiązywania tych problemów.	GEG_K2_U03, GEG_K2_U04	zaliczenie pisemne, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podnoszenia własnych kompetencji oraz świadomość znaczenia wiedzy teoretycznej w rozwiązywaniu realnych problemów gospodarki wodnej.	GEG_K2_K01, GEG_K2_K06	zaliczenie pisemne, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	10	
ćwiczenia terenowe	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	25	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
przygotowanie do sprawdzianu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Obieg wody w obszarach zurbanizowanych: infiltracja, parowanie, opady. Przemiany sieci rzecznej towarzyszące urbanizacji. Regulacje rzek i ochrona przeciwpowodziowa. Powodzie w miastach. Bilans wodny obszarów miejskich, przerzuty wody. Wyrobiska i obszary poeksploatacyjne, rekultywacja w kierunku wodno-rekreacyjnym. Racjonalna gospodarka wodami mineralnymi i podziemnymi. Zmiany retencji. Rola stopni wodnych. Erozja wgłębna w miastach. Problematyka zostanie omówiona głównie na przykładzie Krakowa. Celem przedmiotu jest poznanie przez studentów specyfiki obiegu wody w obszarach zurbanizowanych, silnie przekształconych przez człowieka. Kurs zmierza również do nauczenia podstaw racjonalnej gospodarki wodnej.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	Zaprezentowanie wybranej problematyki w formie prezentacji multimedialnej.
ćwiczenia terenowe	zaliczenie pisemne	Zaliczenie w formie pisemnej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie kursu Hydrologia i oceanografia.

Turystyka międzynarodowa
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów geografia</p> <p>Ścieżka Turystyka</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGTuS.280.5cab0685462b3.22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 1015Turystyka i wypoczynek</p>
---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazywanie wiedzy z zakresu współczesnych problemów rozwoju turystyki międzynarodowej
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	przestrzenne rozmieszczenie ruchu turystycznego na świecie oraz główne jego strumienie;	GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W06, GEG_K2_W07, GEG_K2_W08	egzamin pisemny
W2	uwarunkowania rozwoju międzynarodowego ruchu turystycznego;	GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W06, GEG_K2_W07, GEG_K2_W08	egzamin pisemny
W3	znaczenie turystyki w systemie gospodarki poszczególnych krajów jak i w ujęciu globalnym;	GEG_K2_W02, GEG_K2_W06, GEG_K2_W07, GEG_K2_W08	egzamin pisemny
W4	główne organizacje międzynarodowe działające na rzecz rozwoju turystyki oraz inne przykłady współpracy międzynarodowej w dziedzinie turystyki na różnych szczeblach	GEG_K2_W06, GEG_K2_W07, GEG_K2_W08	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wymienić i wskazać główne miejsca i ośrodki koncentracji międzynarodowego ruchu turystycznego na poszczególnych kontynentach z uwzględnieniem sezonowości i form ruchu turystycznego	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U04, GEG_K2_U07, GEG_K2_U08	egzamin pisemny
U2	korzystać ze źródeł wiedzy różnego typu	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04, GEG_K2_U06	egzamin pisemny
U3	potrafi wyodrębnić elementy najbardziej istotne spośród różnych elementów poddanych analizie	GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U06, GEG_K2_U10	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	określenia znaczenia turystyki zarówno w systemie gospodarczym, jaki i w ujęciu relacji społecznych pomiędzy turystami a społecznościami przyjmującymi	GEG_K2_K02, GEG_K2_K06, GEG_K2_K07	brak zaliczenia

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
przygotowanie do egzaminu	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Uwarunkowania rozwoju turystyki międzynarodowej	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
2.	Główne kierunki przepływu turystów w ujęciu międzynarodowym	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
3.	Wielkość i struktura międzynarodowego ruchu turystycznego	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
4.	Turystyka jako źródło dochodu narodowego w ujęciu globalnym i regionalnym	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
5.	Współczesne trendy w turystyce międzynarodowej	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
6.	Regionalizacja turystyczna świata - krytyczny przegląd koncepcji	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
7.	Główne obszary koncentracji międzynarodowego ruchu turystycznego - jego typy i rodzaje	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
8.	Współpraca międzynarodowa w dziedzinie turystyki	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje z prowadzącym

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, brak zaliczenia	Brak warunków dopuszczenia do egzaminu. Jedna forma zaliczenia: egzamin pisemny.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych