



# Program studiów

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Wydział:</b>            | Wydział Filologiczny                      |
| <b>Kierunek:</b>           | filologia germańska z językiem angielskim |
| <b>Poziom kształcenia:</b> | pierwszego stopnia                        |
| <b>Forma kształcenia:</b>  | studia stacjonarne                        |
| <b>Rok akademicki:</b>     | 2022/23                                   |

## Spis treści

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| Charakterystyka kierunku       | 3  |
| Nauka, badania, infrastruktura | 5  |
| Program                        | 6  |
| Efekty uczenia się             | 8  |
| Plany studiów                  | 10 |
| Sylabusy                       | 16 |

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

|                 |   |
|-----------------|---|
| Nazwa wydziału: | Wydział Filologiczny                      |
| Nazwa kierunku: | filologia germańska z językiem angielskim |
| Poziom:         | pierwszego stopnia                        |
| Profil:         | ogólnoakademicki                          |
| Forma:          | studia stacjonarne                        |
| Język studiów:  | polski                                    |

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Językoznawstwo **68%**

Literaturoznawstwo **32%**

## Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

### Charakterystyka kierunku

Celem studiów na kierunku **filologia germańska z językiem angielskim** jest wykształcenie specjalistów dysponujących szeroką merytoryczną i praktyczną wiedzą w zakresie filologii germańskiej oraz filologii angielskiej.

Stacjonarne studia pierwszego stopnia trwają 6 semestrów i kończą się uzyskaniem tytułu licencjata. Warunkiem ukończenia studiów jest zgromadzenie minimum 180 punktów ECTS, przedstawienie pracy licencjackiej oraz zdanie przekrojowego egzaminu dyplomowego. Absolwent będzie mógł kontynuować naukę na stacjonarnych studiach drugiego stopnia.

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku filologia germańska z językiem angielskim legitymuje się bardzo dobrą znajomością języka niemieckiego i angielskiego w mowie i piśmie oraz posiada wiedzę o języku, literaturze, historii, kulturze, geografii, polityce i religii krajów niemiecko- i anglojęzycznych. Reprezentując wysoki poziom przygotowania ogólnohumanistycznego i językowego, może podejmować pracę w redakcjach czasopism, turystyce, przedsiębiorstwach realizujących kontrakty w krajach niemiecko- i anglojęzycznych, sektorze usług wymagających znajomości języka niemieckiego i angielskiego.

Nie istnieją podobne kierunki.

### Koncepcja kształcenia

Koncepcja kształcenia jest zgodna z Misją UJ, z celami strategicznymi określonymi w Statucie UJ oraz ze Strategią Rozwoju UJ do 2030 r. Odpowiada ona również celom określonym w Strategii Rozwoju Wydziału Filologicznego UJ. Zgodnie z Uchwałą nr 38/III/2017 Senatu UJ z dnia 29 marca 2017 r. w sprawie utworzenia i wdrażania Uczelnianego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia na UJ koncepcja kształcenia objęta jest polityką i strategią doskonalenia jakości realizowaną na poziomie jednostki przez Wydziałowy Zespół Doskonalenia Jakości Kształcenia. Uwzględnia ona wszystkie założenia Procesu Bolońskiego oraz rozwija się zgodnie z modelem w A Guide to Formulating Degree Programme Profiles.

## Cele kształcenia

Wykształcenie kompetencji językowych w zakresie języka niemieckiego i angielskiego na poziomie C1;  
Przekazanie zaawansowanej wiedzy o strukturze języka niemieckiego i angielskiego;  
Przekazanie zaawansowanej wiedzy o języku, literaturze, kulturze i historii krajów niemieckojęzycznych i anglojęzycznych;  
Wykształcenie umiejętności glottodydaktycznych (w przypadku realizacji programu kształcenia nauczycielskiego);  
Wykształcenie umiejętności filologicznych w zakresie analizy i interpretacji tekstu, tworzenia tekstu pisanego i mówionego;  
Wykształcenie umiejętności krytycznego myślenia, wiązania ze sobą faktów oraz wyciągania wniosków z posiadanych danych;  
Wykształcenie wielopłaszczyznowej kultury humanistycznej.

## Potrzeby społeczno-gospodarcze

### Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Program i plan studiów na kierunku **filologia germańska z językiem angielskim** doskonale wpisują się w aktualne potrzeby społeczno-gospodarcze oraz oczekiwania wobec absolwentów na rynku pracy. Odpowiednio oferta dydaktyczna ma na celu wykształcenie specjalistów gotowych do podjęcia pracy:

- na stanowiskach wymagających zaawansowanej znajomości niemieckojęzycznego i anglojęzycznego obszaru kulturowego w różnych instytucjach: przede wszystkim kulturalnych, w redakcjach, wydawnictwach i mediach;
- po zdobyciu dodatkowych kwalifikacji na stanowiskach wymagających zaawansowanej znajomości języka niemieckiego i angielskiego w instytucjach o charakterze gospodarczym i politycznym;
- jako tłumacz lub asystent językowy w sektorze kultury i mediów oraz innych instytucjach i firmach, gdzie wymagana jest bardzo dobra znajomość języka niemieckiego i angielskiego;
- w przypadku wyboru kształcenia nauczycielskiego jako nauczyciel języka niemieckiego i angielskiego w szkołach podstawowych oraz innych placówkach oświatowych (po ukończeniu programu kształcenia nauczycielskiego na studiach licencjackich i magisterskich).

### Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

- specjalista językowy w zakresie języka niemieckiego i/lub angielskiego w sektorze usług dla biznesu międzynarodowego,
- lektor języka niemieckiego i/lub angielskiego w sektorze prywatnym,
- nauczyciel języka niemieckiego i/lub angielskiego w szkołach (po ukończeniu programu kształcenia nauczycielskiego na studiach licencjackich i magisterskich),

# Nauka, badania, infrastruktura

## Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Pracownicy IFG reprezentują dyscypliny naukowe językoznawstwo oraz literaturoznawstwo. Pracownicy Zakładu Językoznawstwa Germańskiego prowadzą badania nad uniwersaliami językowymi, kategoriami i kategoryzacją, zastosowaniem modeli gramatycznych w badaniach nad komunikacją w języku niemieckim, jak również nad zastosowaniem wyników tych badań w kształceniu kompetencji komunikacyjnej, translatorycznej i kulturowej. Pracownicy Zakładu Literatury Niemieckiej szczególnie interesują się problematyką literatury niemieckojęzycznej, literaturą interkulturową, tzw. zbiorami berlińskimi w Bibliotece Jagiellońskiej, intermedialnością w zakresie literatury i sztuki oraz problemami związanymi z przekładem literackim. W Zakładzie Dydaktyki i Historii Języka Niemieckiego prowadzone są badania dotyczące polsko-niemieckich kontaktów językowych, zapożyczeń z języka niemieckiego w języku polskim, jak również badana jest grafematyka, fonologia i morfologia dawnych tekstów. Ponadto nasze zainteresowania badawcze poświęcone są dydaktyce i metodyce nauczania języka niemieckiego jako obcego, oraz koncepcjom kulturoznawczym.

## Związek badań naukowych z dydaktyką

Zakres badań działających w IFG oraz IFA zespołów badawczych obejmuje wszystkie ważne zagadnienia wykładane na kierunku filologia germańska z językiem angielskim: germanistyczne językoznawstwo stosowane, germanistyczne językoznawstwo historyczne, literatura niemieckojęzyczna XVIII i XIX wieku, literatura niemieckojęzyczna XX i XXI wieku, relacje interkulturowe: przestrzeń literacka i kulturowa: j. niemiecki, j. polski i j. jidysz, historia literatury i kultury amerykańskiej, historia literatury i kultury brytyjskiej, komparatystyka literacka, językoznawstwo angielskie, językoznawstwo stosowane i nauczanie języka angielskiego, pragmatyka językoznawcza i teoria tłumaczenia. Ponadto posiadamy Pracownię Translacji, której zadaniem jest koordynacja i optymalizacja realizowanych w IFG UJ zajęć dydaktycznych z teorii i praktyki przekładu, opracowywanie nowych programów dydaktycznych w tym zakresie, stymulacja badań naukowych oraz organizacja różnego rodzaju wydarzeń dydaktycznych i naukowych, działają Zespoły koordynujące praktyczną naukę języka niemieckiego oraz języka angielskiego.

## Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

IFG UJ w siedzibie przy Al. Mickiewicza dysponuje dobrą infrastrukturą dydaktyczną. Infrastruktura dydaktyczna w budynkach Paderevianum II jest dobra, sale dydaktyczne są dobrze wyposażone w beamery, komputery i stały dostęp do internetu. Instytut dysponuje obecnie sześcioma mniejszymi salami (na 22 osoby), trzema średniej wielkości (trzema w nowym budynku i dwoma w budynku przy ul. Ingardena), jedną mniejszą salą wykładową. W nowym budynku Paderevianum instytut może również korzystać z sali komputerowej, laboratorium językowego o dużej sali wykładowej. Pokoje pracowników, w których są przeprowadzane konsultacje, są wyposażone prawidłowo. W siedzibie przy Al. Mickiewicza studenci i pracownicy mają dobry dostęp do zalecanej literatury. Biblioteka Wydziału Filologicznego UJ (utworzona Zarządzeniem Rektora UJ z dnia 21 października 2015 r.) ma bowiem swoją siedzibę w budynku Paderevianum II, a zbiory Biblioteki tworzą połączone księgozbiory bibliotek instytutowych. Biblioteka Wydziału Filologicznego zapewnia użytkownikom dostęp do krajowych i światowych zasobów informacji – stanowi bowiem nowoczesne centrum informacji dotyczące filologii obcych, historii literatury, językoznawstwa, metodyki nauczania, historii, kultury, sztuki oraz przekładoznawstwa. Biblioteka zapewnia obecnie szeroki dostęp do aktualnych zasobów odpowiadających profilowi kształcenia na Wydziale. Księgozbiór mieści się na 3000 metrów bieżących półek i zawiera ok. 150 tys. woluminów. Zbiory biblioteczne są katalogowane na bieżąco w systemie VTLS/Virtua oraz wypożyczane komputerowo za pomocą modułu circulation VTLS/Virtua. Siedziba Biblioteki to nowoczesny, klimatyzowany budynek w pełni przystosowanym do obsługi czytelników niepełnosprawnych. W Bibliotece czytelnicy korzystają z wolnego dostępu do półek oraz z 50 miejsc w czytelni, które to miejsca są wyposażone również w komputery z bezpłatnym dostępem do internetu.

# Program

## Podstawowe informacje

|                                      |           |
|--------------------------------------|-----------|
| Klasyfikacja ISCED:                  | 0232      |
| Liczba semestrów:                    | 6         |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: | licencjat |

### Opis realizacji programu:

Studia pierwszego stopnia na kierunku **filologia germańska z językiem angielskim** (FGA) trwają 6 semestrów.

W piątym semestrze studiów student wybiera seminarium dyplomowe (specjalność *językoznawstwo* lub *literaturoznawstwo*), przygotowujące do napisania pracy licencjackiej.

Zajęcia i egzaminy z przedmiotów: "Praktyczna nauka języka niemieckiego" (PNJN) oraz "Praktyczna nauka języka angielskiego" (PNJA) odbywają się **w systemie sekwencyjnym**.

**PNJN**: egzamin z języka po pierwszym roku na poziomie **B2**, po drugim roku na poziomie **B2+**, a po trzecim roku na poziomie **C1**.

**PNJA**: egzamin z języka po pierwszym roku na poziomie **B2**, po drugim roku na poziomie **B2+**, a po trzecim roku na poziomie **C1**.

Egzaminy i zaliczenia przedmiotów przeprowadzane są w języku wykładowym danego przedmiotu.

W ramach przedmiotów do wyboru od trzeciego semestru studiów istnieje możliwość realizowania programu **kształcenia nauczycielskiego** (konieczność kontynuacji w ramach studiów magisterskich).

### Ukończenie studiów

Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy w języku niemieckim.

## Liczba punktów ECTS

|   |     |
|---|-----|
| konieczna do ukończenia studiów   | 180 |
| w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 172 |
| którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych  | 82  |
| którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej                                  | 54  |
| którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych  | 0   |
| którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych                   | 1   |

## Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 2256

## Praktyki zawodowe

### Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Wyłącznie w ramach fakultatywnego programu kształcenia nauczycielskiego:

**30 godzin** praktyki psychologiczno-pedagogicznej (opieka w *Studium Pedagogicznym UJ*)

**60 godzin** praktyki w zakresie języka angielskiego w szkole podstawowej (*opieka w Instytucie Filologii Angielskiej*).

## Ukończenie studiów

### Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy

## Efekty uczenia się

### Wiedza

| Kod                | Treść   | PRK           |
|--------------------|---|---------------|
| <b>FGA_K1_W01</b>  | Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia i terminy stosowane w literaturoznawstwie i/lub językoznawstwie.  | P6S_WG, P6U_W |
| <b>FGA_K1_W02</b>  | Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zjawiska i zagadnienia z zakresu literatury niemieckiego obszaru językowego.  | P6U_W, P6S_WG |
| <b>FGA_K1_W02A</b> | Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zjawiska i zagadnienia z zakresu literatury angielskiego obszaru językowego.  | P6U_W, P6S_WG |
| <b>FGA_K1_W03</b>  | Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zjawiska i zagadnienia z zakresu języka niemieckiego; rozumie kompleksową naturę języka, jego złożoność i historyczną zmienność.  | P6U_W, P6S_WG |
| <b>FGA_K1_W03A</b> | Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zjawiska i zagadnienia z zakresu języka angielskiego; rozumie kompleksową naturę języka, jego złożoność i historyczną zmienność.  | P6U_W, P6S_WG |
| <b>FGA_K1_W04</b>  | Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu główne kierunki rozwoju i najważniejsze osiągnięcia w literaturoznawstwie i/lub językoznawstwie.  | P6U_W, P6S_WG |
| <b>FGA_K1_W05</b>  | Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu różne rodzaje tekstów kultury niemieckiego obszaru językowego oraz metody ich analizy i interpretacji i rozumie ich rolę i miejsce w procesie historyczno-kulturowym oraz zakres oddziaływania społecznego. | P6U_W, P6S_WG |
| <b>FGA_K1_W05A</b> | Absolwent zna i rozumie różne rodzaje tekstów kultury angielskiego obszaru językowego oraz metody ich analizy i interpretacji i rozumie ich rolę i miejsce w procesie historyczno-kulturowym oraz zakres oddziaływania społecznego.                         | P6U_W, P6S_WG |
| <b>FGA_K1_W06</b>  | Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie i metodologie stosowane w badaniach literaturoznawczych i/lub językoznawczych.   | P6U_W, P6S_WG |
| <b>FGA_K1_W07</b>  | Absolwent zna i rozumie miejsce i znaczenie filologii germańskiej w systemie nauk humanistycznych oraz jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną.   | P6U_W, P6S_WK |
| <b>FGA_K1_W08</b>  | Absolwent zna i rozumie powiązania filologii germańskiej z dyscyplinami naukowymi w dziedzinie nauk humanistycznych.  | P6U_W, P6S_WK |
| <b>FGA_K1_W09</b>  | Absolwent zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji dotyczące problematyki z zakresu badań filologicznych.  | P6U_W, P6S_WK |
| <b>FGA_K1_W10</b>  | Absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego.  | P6U_W, P6S_WK |

### Umiejętności

| Kod               | Treść  | PRK           |
|-------------------|--|---------------|
| <b>FGA_K1_U01</b> | Absolwent potrafi przygotować w języku niemieckim typowe prace pisemne o charakterze ogólnym, odnoszące się do różnych dziedzin życia i kultury w oparciu o właściwie dobrane źródła obcojęzyczne i/lub polskie. | P6U_U, P6S_UW |
| <b>FGA_K1_U02</b> | Absolwent potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła obcojęzyczne i/lub polskie.  | P6U_U, P6S_UW |
| <b>FGA_K1_U03</b> | Absolwent potrafi analizować i interpretować różnego rodzaju teksty wykorzystując właściwą terminologię i stosując odpowiednią metodologię.  | P6U_U, P6S_UW |



| <b>Kod</b>         | <b>Treść</b>  | <b>PRK</b>    |
|--------------------|---|---------------|
| <b>FGA_K1_U04</b>  | Absolwent potrafi umiejętnie i merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski.   | P6U_U, P6S_UW |
| <b>FGA_K1_U05</b>  | Absolwent potrafi pod kierunkiem opiekuna naukowego formułować i analizować problemy badawcze w zakresie filologii germańskiej w oparciu o właściwie określone priorytety przy realizacji zadania oraz dobrać metody i narzędzia pozwalające na rozwiązanie tych problemów. | P6U_U, P6S_UW |
| <b>FGA_K1_U06</b>  | Absolwent potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie C1 (określonym przez ESOKJ).   | P6U_U, P6S_UK |
| <b>FGA_K1_U06A</b> | Absolwent potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie C1 (określonym przez ESOKJ).   | P6U_U, P6S_UK |
| <b>FGA_K1_U07</b>  | Absolwent potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku niemieckim na wybrany temat z wykorzystaniem literatury przedmiotu.   | P6U_U, P6S_UK |
| <b>FGA_K1_U08</b>  | Absolwent potrafi porozumiewać się i dyskutować na temat zagadnień studiowanych w ramach filologii germańskiej.   | P6U_U, P6S_UK |
| <b>FGA_K1_U09</b>  | Absolwent potrafi dokonać prezentacji opracowanych zagadnień przy wykorzystaniu różnych form i metod (w tym technik informacyjno-komunikacyjnych).  | P6U_U, P6S_UK |
| <b>FGA_K1_U10</b>  | Absolwent potrafi współdziałać w grupie.  | P6U_U, P6S_UO |
| <b>FGA_K1_U11</b>  | Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie filologii germańskiej oraz jest przygotowany do planowania i realizowania własnego uczenia się przez całe życie.   | P6U_U, P6S_UU |

## **Kompetencje społeczne**

| <b>Kod</b>        | <b>Treść</b>  | <b>PRK</b>    |
|-------------------|---|---------------|
| <b>FGA_K1_K01</b> | Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści.   | P6U_K, P6S_KK |
| <b>FGA_K1_K02</b> | Absolwent jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w obszarze filologii germańskiej i/lub filologii angielskiej oraz zasięgania opinii eksperckich w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemów. | P6U_K, P6S_KK |
| <b>FGA_K1_K03</b> | Absolwent jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego szczególnie w zakresie działalności powiązanej z pracą filologa-germanisty i/lub filologa-anglisty.   | P6U_K, P6S_KO |
| <b>FGA_K1_K04</b> | Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego, zgodnego z zasadami etyki pełnienia ról zawodowych filologa-germanisty i/lub filologa-anglisty.   | P6U_K, P6S_KR |

# Plany studiów

## Semestr 1

| Przedmiot  | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji   |   |
|--|---------------|-------------|---------------------|---|
| Szkolenie BHK                                      | 4             | -           | zaliczenie          | O |
| Praktyczna nauka języka niemieckiego 1             | 120           | 8,0         | zaliczenie          | O |
| Gramatyka opisowa języka niemieckiego 1            | 60            | 2,0         | zaliczenie          | O |
| Rozwój krajów niemieckiego obszaru językowego      | 30            | 2,0         | egzamin             | O |
| Kultura krajów niemieckiego obszaru językowego     | 30            | 2,0         | egzamin             | O |
| Praktyczna nauka języka angielskiego 1             | 120           | 7,0         | zaliczenie          | O |
| Cywilizacja krajów angielskiego obszaru językowego | 30            | 3,0         | egzamin             | O |
| GRUPA A  |               |             |                     | O |
| Student wybiera jedną opcję.                       |               |             |                     |   |
| Opcja (przedmiot realizacyjny 1)                   | 30            | 4,0         | zaliczenie na ocenę | F |

## Semestr 2

| Przedmiot                                      | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji   |   |
|--|---------------|-------------|---------------------|---|
| Ochrona własności intelektualnej               | 6             | 1,0         | zaliczenie          | O |
| Praktyczna nauka języka niemieckiego 2         | 120           | 8,0         | egzamin             | O |
| Gramatyka opisowa języka niemieckiego 2        | 60            | 3,0         | egzamin             | O |
| Językoznawcza analiza tekstu                   | 30            | 2,0         | zaliczenie na ocenę | O |
| Praktyczna nauka języka angielskiego 2         | 120           | 7,0         | egzamin             | O |
| Kultura krajów angielskiego obszaru językowego | 30            | 3,0         | egzamin             | O |
| Grupa B  |               |             |                     | O |
| Student wybiera jedną opcję.                   |               |             |                     |   |
| Opcja (przedmiot realizacyjny 2)               | 30            | 4,0         | zaliczenie na ocenę | F |
| Grupa C  |               |             |                     | O |
| Student wybiera jedną opcję.                   |               |             |                     |   |
| Opcja (projekt realizacyjny 1)                 | 30            | 4,0         | zaliczenie na ocenę | F |

F: W ramach przedmiotów do wyboru (zamiast przedmiotów z grup D i E) student może realizować program **kształcenia**

**nauczycielskiego** w zakresie języka niemieckiego oraz dodatkowo języka angielskiego jako drugiego nauczanego przedmiotu.

W zakresie programu kształcenia nauczycielskiego w trzecim semestrze student realizuje w **Studium Pedagogicznym** przedmioty: „Psychologia dla nauczycieli I” (30 godz./3 pkt. ECTS), „Pedagogika dla nauczycieli I” (30 godz./3 pkt. ECTS) oraz "Podstawy dydaktyki" (45 godz./4 pkt. ECTS).

## Semestr 3

| Przedmiot                                    | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji   |   |
|--|---------------|-------------|---------------------|---|
| Wychowanie fizyczne 1                        | 30            | -           | zaliczenie          | O |
| Praktyczna nauka języka niemieckiego 3       | 90            | 6,0         | zaliczenie          | O |
| Historia literatury niemieckojęzycznej 1     | 30            | 1,0         | zaliczenie          | O |
| Wprowadzenie do historii języka niemieckiego | 30            | 2,0         | egzamin             | O |
| Literaturoznawcza analiza tekstu             | 30            | 2,0         | zaliczenie na ocenę | O |
| Praktyczna nauka języka angielskiego 3       | 90            | 7,0         | zaliczenie          | O |
| Gramatyka opisowa języka angielskiego        | 30            | 3,0         | egzamin             | O |
| Grupa D                                      |               |             |                     | O |
| Student wybiera jedną opcję.                 |               |             |                     |   |
| Opcja (przedmiot realioznawczy 3)            | 30            | 4,0         | zaliczenie na ocenę | F |
| Grupa E                                      |               |             |                     | O |
| Student wybiera jedna opcję.                 |               |             |                     |   |
| Opcja (projekt realioznawczy 2)              | 30            | 4,0         | zaliczenie na ocenę | F |

F: W ramach przedmiotów do wyboru (zamiast przedmiotów z grup F i G) student może realizować program **kształcenia nauczycielskiego** w zakresie języka niemieckiego oraz dodatkowo języka angielskiego jako drugiego nauczanego przedmiotu.

W zakresie programu kształcenia nauczycielskiego w czwartym semestrze student realizuje w **Studium Pedagogicznym** przedmioty: „Psychologia dla nauczycieli II” (30 godz./3 pkt. ECTS), „Pedagogika dla nauczycieli II” (30 godz./3 pkt. ECTS) oraz w **Instytucie Filologii Germańskiej** przedmiot z grupy H: "Dydaktyka języka obcego (niemieckiego)" (30 godz./4 pkt. ECTS) oraz ewentualnie w **Instytucie Filologii Angielskiej** przedmioty: „Dydaktyka języka angielskiego dla szkoły podstawowej” (30 godz./3 pkt. ECTS - wykład) i „Dydaktyka języka angielskiego dla szkoły podstawowej” (30 godz./2 pkt. ECTS - ćwiczenia).

## Semestr 4

| Przedmiot  | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji   |   |
|--|---------------|-------------|---------------------|---|
| Wychowanie fizyczne 2  | 30            | -           | zaliczenie          | O |
| Praktyczna nauka języka niemieckiego 4                                     | 120           | 6,0         | egzamin             | O |
| Historia literatury niemieckojęzycznej 2                                   | 30            | 3,0         | egzamin             | O |
| Praktyczna nauka języka angielskiego 4                                     | 90            | 7,0         | egzamin             | O |
| Literatura angielska   | 30            | 3,0         | egzamin             | O |
| Grupa F  |               |             |                     | O |
| Student wybiera jedną opcję.   |               |             |                     |   |
| Opcja (projekt realizacyjny 3)   | 30            | 4,0         | zaliczenie na ocenę | F |
| Grupa G  |               |             |                     | O |
| Student wybiera jedną opcję językoznawczą i jedną opcję literaturoznawczą. |               |             |                     |   |
| Opcja językoznawcza  | 30            | 4,0         | zaliczenie na ocenę | F |
| Opcja literaturoznawcza  | 30            | 4,0         | zaliczenie na ocenę | F |
| Grupa H  |               |             |                     | F |
| Przedmioty dla studentów realizujących kształcenie nauczycielskie:         |               |             |                     |   |
| Dydaktyka języka obcego (niemieckiego)                                     | 30            | 4,0         | zaliczenie na ocenę | F |
| Dydaktyka języka angielskiego dla szkół podstawowych - wykład              | 30            | 3,0         | egzamin             | F |
| Dydaktyka języka angielskiego dla szkół podstawowych - ćwiczenia           | 30            | 2,0         | zaliczenie na ocenę | F |

F: W ramach przedmiotów do wyboru (zamiast przedmiotów z grupy J) student może realizować program **kształcenia nauczycielskiego** w zakresie języka niemieckiego oraz dodatkowo języka angielskiego jako drugiego nauczanego przedmiotu.

W zakresie programu kształcenia nauczycielskiego w piątym semestrze student realizuje w **Studium Pedagogicznym** przedmioty: „Psychologia dla nauczycieli III” (30 godz./3 pkt. ECTS), „Pedagogika dla nauczycieli III” (30 godz./3 pkt. ECTS), „Praktyka pedagogiczna ogólna” (30 godz./1 pkt. ECTS) oraz w **Instyucie Filologii Germańskiej** przedmiot z grupy K: „Dydaktyka języka niemieckiego” (30 godz./3 pkt. ECTS) oraz ewentualnie w **Instyucie Filologii Angielskiej** przedmiot „Praktyka zawodowa (język angielski) - szkoła podstawowa” (45 godz./2 pkt. ECTS) oraz ewentualnie w **Instyucie Filologii Angielskiej** przedmiot „Praktyka zawodowa (język angielski) - szkoła podstawowa” (45 godz./2 pkt. ECTS).

## Semestr 5

| Przedmiot                              | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji |   |
|--|---------------|-------------|-------------------|---|
| Praktyczna nauka języka niemieckiego 5 | 90            | 6,0         | zaliczenie        | O |

| <b>Przedmiot</b>  | <b>Liczba godzin</b> | <b>Punkty ECTS</b> | <b>Forma weryfikacji</b> |   |
|---|----------------------|--------------------|--------------------------|---|
| Historia literatury niemieckojęzycznej 3  | 60                   | 2,0                | zaliczenie               | O |
| Praktyczna nauka języka angielskiego 5  | 90                   | 7,0                | zaliczenie               | O |
| Historia i odmiany języka angielskiego  | 30                   | 3,0                | egzamin                  | O |
| Grupa I   |                      |                    |                          | O |
| Student wybiera jedno seminarium licencjackie w zakresie specjalności literaturoznawstwo lub językoznawstwo oraz metodologię tworzenia tekstów akademickich zgodnie z profilem seminarium licencjackiego. Wybór seminarium licencjackiego jest wiążący na dwa semestry. |                      |                    |                          |   |
| Seminarium licencjackie   | 30                   | 4,0                | zaliczenie               | F |
| Metodologia tworzenia tekstów akademickich  | 30                   | 4,0                | zaliczenie na ocenę      | F |
| Grupa J   |                      |                    |                          | O |
| Student wybiera jedną opcję.  |                      |                    |                          |   |
| Opcja (projekt realizacyjny 4)  | 30                   | 4,0                | zaliczenie na ocenę      | F |
| Grupa K   |                      |                    |                          | F |
| Przedmioty dla studentów realizujących kształcenie nauczycielskie:  |                      |                    |                          |   |
| Dydaktyka języka niemieckiego   | 30                   | 3,0                | egzamin                  | F |
| Praktyka zawodowa (język angielski) - szkoła podstawowa   | 45                   | 2,0                | zaliczenie na ocenę      | F |

F: W ramach przedmiotów do wyboru student może realizować program **kształcenia nauczycielskiego** w zakresie języka niemieckiego oraz dodatkowo języka angielskiego jako drugiego nauczanego przedmiotu.

W zakresie programu kształcenia nauczycielskiego w szóstym semestrze student realizuje w **Studium Pedagogicznym** przedmiot: "Emisja głosu" (15 godz./1 pkt ECTS) oraz w **Instytucie Filologii Germańskiej** przedmiot z grupy M: „Dydaktyka języka niemieckiego” (30 godz./2 pkt. ECTS).

## Semestr 6

| <b>Przedmiot</b>   | <b>Liczba godzin</b> | <b>Punkty ECTS</b> | <b>Forma weryfikacji</b> |   |
|--|----------------------|--------------------|--------------------------|---|
| Praktyczna nauka języka niemieckiego 6                                 | 90                   | 6,0                | egzamin                  | O |
| Historia literatury niemieckojęzycznej 4                               | 60                   | 4,0                | egzamin                  | O |
| Praktyczna nauka języka angielskiego 6                                 | 90                   | 7,0                | egzamin                  | O |
| Literatura amerykańska   | 30                   | 3,0                | egzamin                  | O |
| Grupa L  |                      |                    |                          | O |
| Student kontynuuje seminarium licencjackie wybrane w piątym semestrze. |                      |                    |                          |   |
| Seminarium licencjackie  | 30                   | 10,0               | zaliczenie               | F |
| Grupa M  |                      |                    |                          | F |
| Przedmioty dla studentów realizujących kształcenie nauczycielskie:     |                      |                    |                          |   |

| <b>Przedmiot</b>                          | <b>Liczba godzin</b> | <b>Punkty ECTS</b> | <b>Forma weryfikacji</b> |
|---|----------------------|--------------------|--------------------------|
| Dydaktyka języka niemieckiego - ćwiczenia | 30                   | 2,0                | zaliczenie na ocenę F    |

*O - obowiązkowy*  
*F - fakultatywny*

# Sylabusy



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Praktyczna nauka języka niemieckiego 1

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>filologia germańska z językiem angielskim | <b>Cykl kształcenia</b><br>2022/23                      |
| <b>Ścieżka</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>UJ.WFFGAS.110.5cd55794da93f.22 |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Filologiczny               | <b>Języki wykładowe</b><br>Niemiecki                    |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>pierwszego stopnia                      | <b>Dyscypliny</b><br>Językoznawstwo                     |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                           | <b>Klasyfikacja ISCED</b><br>0231Nauka języków          |
| <b>Profil studiów</b><br>ogólnoakademicki                            |   |
| <b>Obligatoryjność</b><br>obowiązkowy                                |   |

|                           |   |                                   |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 1 | <b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br>zaliczenie | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>8.0 |
|                           | <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br>ćwiczenia: 120            |                                   |

### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Ćwiczenie wszystkich sprawności językowych na poziomie B1+/B2. |
|----|--|

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                                    | Efekty w zakresie   | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--------------------|
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b> |   |                               |                    |
| U1                                     | przygotować w języku niemieckim typowe prace pisemne o charakterze ogólnym, odnoszące się do różnych dziedzin życia i kultury, na podstawie właściwie dobranych źródeł niemieckojęzycznych. | FGA_K1_U01                    | zaliczenie         |



|   |  |            |            |
|---|--|------------|------------|
| U2  | wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła niemieckojęzyczne.   | FGA_K1_U02 | zaliczenie |
| U3  | posługiwać się językiem niemieckim na poziomie B2 (określonym przez ESOKJ).                    | FGA_K1_U06 | zaliczenie |
| U4  | samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku niemieckim na wybrany temat. | FGA_K1_U07 | zaliczenie |
| U5  | dokonać prezentacji opracowanych zagadnień przy wykorzystaniu różnych form i metod.            | FGA_K1_U09 | zaliczenie |
| U6  | współdziałać w grupie.   | FGA_K1_U10 | zaliczenie |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |  |            |            |
| K1  | wypełniania zobowiązań powiązanych z działalnością filologa-germanisty.                        | FGA_K1_K03 | zaliczenie |

### Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                                   | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |                    |
|---|---|--------------------|
| ćwiczenia   | 120   |                    |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 60  |                    |
| Przygotowanie prac pisemnych                                | 10  |                    |
| przygotowanie referatu                                      | 5   |                    |
| Przygotowanie do sprawdzianów                               | 5   |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                         | <b>Liczba godzin</b><br>200   | <b>ECTS</b><br>8.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>                           | <b>Liczba godzin</b><br>120   | <b>ECTS</b><br>4.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

|    |   |                            |
|----|---|----------------------------|
| 1. | <p>Przedmiot obejmuje kształcenie wszystkich sprawności językowych na poziomie B1+/B2 wg ESOKJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czytanie ze zrozumieniem - czytanie różnych rodzajów tekstów (artykuły, wywiady, teksty użytkowe, teksty literackie), rozwijanie rozumienia tekstu, rozwiązywanie typowych zadań testowych, streszczanie tekstu;</li> <li>• pisanie - ćwiczenie różnych form pisemnych: listy formalne i osobiste, opis zdjęcia;</li> <li>• słuchanie - sprawność słuchania ze zrozumieniem ćwiczona na podstawie autentycznych form audio oraz audiowizualnych. Rozwijanie umiejętności różnych stylów rozumienia ze słuchu;</li> <li>• mówienie - ćwiczenie monologicznych i dialogowych form wypowiedzi;</li> <li>• poprawne użycie języka (gramatyka i słownictwo) - poszerzanie zasobu słownictwa, ćwiczenia na podstawie różnych podręczników gramatycznych z uwzględnieniem zadań obowiązujących na egzaminie końcowym (wybrane zagadnienia z zakresu morfologii i składni języka niemieckiego);</li> <li>• ćwiczenie poprawnej wymowy niemieckiej, zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i zagadnieniami z zakresu fonetyki i fonologii.</li> </ul> <p>Pod koniec semestru zimowego przeprowadzany jest test diagnostyczny, który ma na celu zapoznać studentów z formą i wymaganiami egzaminu końcowego na poziomie B2.</p> | U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1 |
|----|---|----------------------------|

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu   |
|--------------|------------------|---|
| ćwiczenia    | zaliczenie       | <p>1. Zaliczenie każdego semestru student otrzymuje od wszystkich prowadzących dany przedmiot na podstawie aktywności na zajęciach oraz co najmniej trzech kolokwium, sprawdzających bieżącą wiedzę i umiejętności studenta. 2. Aby otrzymać zaliczenie całego semestru, każde kolokwium musi zostać zaliczone na ocenę pozytywną (min. 60% możliwych do zdobycia punktów): a) w przypadku nieuzyskania zaliczenia w czasie trwania zajęć dydaktycznych w semestrze zimowym student ma prawo do dodatkowego terminu zaliczenia tego semestru do końca sesji zimowej poprawkowej, b) w przypadku nieuzyskania zaliczenia jak w punkcie a) student zachowuje prawo uczestniczenia w zajęciach w semestrze letnim. 3. Aby zaliczyć dany rok akademicki i zostać dopuszczonym do egzaminu końcowego z PNJN, student musi zaliczyć zarówno semestr letni, jak i semestr zimowy w jednym terminie przed końcem semestru letniego, wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia. • UWAGA: Zależnie od okoliczności forma zajęć i/lub zaliczeń i/lub egzaminów może zostać zmieniona ze stacjonarnej na zdalną.</p> |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1+/B2

Obecność obowiązkowa (dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione w ciągu semestru u każdego z prowadzących)



## Gramatyka opisowa języka niemieckiego 1

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>filologia germańska z językiem angielskim | <b>Cykl kształcenia</b><br>2022/23                      |
| <b>Ścieżka</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>UJ.WFFGAS.110.5cd557ada97ad.22 |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Filologiczny               | <b>Języki wykładowe</b><br>Niemiecki                    |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>pierwszego stopnia                      | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                           | <b>Dyscypliny</b><br>Językoznawstwo                     |
| <b>Profil studiów</b><br>ogólnoakademicki                            | <b>Klasyfikacja ISCED</b><br>0231Nauka języków          |
| <b>Obligatoryjność</b><br>obowiązkowy                                |   |

|                           |   |                                   |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 1 | <b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br>zaliczenie | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2.0 |
|                           | <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br>wykład: 30, ćwiczenia: 30 |                                   |

### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami gramatyki opisowej języka niemieckiego. |
|----|--|

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                                    | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |  |                               |                    |
| W1                                     | w zaawansowanym stopniu wybrane zjawiska i zagadnienia z zakresu języka niemieckiego; rozumie kompleksową naturę języka, jego złożoność i historyczną zmienność. | FGA_K1_W03                    | zaliczenie         |

| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b> |  |            |            |
|--|--|------------|------------|
| U1                                     | porozumiewać się i dyskutować na temat gramatyki opisowej języka niemieckiego. | FGA_K1_U08 | zaliczenie |

### **Bilans punktów ECTS**

| <b>Forma aktywności studenta</b>    | <b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b> |                    |
|-------------------------------------|--|--------------------|
| wykład                              | 30   |                    |
| ćwiczenia                           | 30   |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>60   | <b>ECTS</b><br>2.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>60   | <b>ECTS</b><br>2.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

| <b>Lp.</b> | <b>Treści programowe</b>  | <b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b> |
|------------|---|--|
| 1.         | Zajęcia z gramatyki opisowej dotyczą morfologii języka niemieckiego. Podczas zajęć szczegółowo omawiane są najważniejsze części mowy i ich kategorie gramatyczne.   | W1, U1                                   |
| 2.         | Zajęcia z gramatyki opisowej dotyczą składni języka niemieckiego. Podczas zajęć szczegółowo omawiana jest struktura zdania niemieckiego. Studenci poznają poszczególne części zdania oraz rodzaje zdań złożonych współrzędnie i podrzędnie. Ponadto zostają wprowadzeni w podstawy gramatyki walencyjnej, aby na tej podstawie zrozumieć istotę modeli zdań. W ramach wymienionych kompleksów tematycznych poruszane są zagadnienia szczegółowe, jak np. typy przydawki, reguły szyku wyrazów czy konektory w zdaniu. | W1, U1                                   |

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

| <b>Rodzaj zajęć</b> | <b>Formy zaliczenia</b> | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>                                 |
|---------------------|-------------------------|--|
| wykład              | zaliczenie              | Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia. |
| ćwiczenia           | zaliczenie              | Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia. |

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1+/B2

Obecność obowiązkowa



Rozwój krajów niemieckiego obszaru językowego  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>filologia germańska z językiem angielskim | <b>Cykl kształcenia</b><br>2022/23                      |
| <b>Ścieżka</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>UJ.WFFGAS.110.5cd424554b791.22 |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Filologiczny               | <b>Języki wykładowe</b><br>Niemiecki                    |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>pierwszego stopnia                      | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                           | <b>Dyscypliny</b><br>Językoznawstwo, Literaturoznawstwo |
| <b>Profil studiów</b><br>ogólnoakademicki                            | <b>Klasyfikacja ISCED</b><br>0231Nauka języków          |
| <b>Obligatoryjność</b><br>obowiązkowy                                |   |

|                           |  |                                   |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 1 | <b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br>egzamin | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2.0 |
|                           | <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br>wykład: 30             |                                   |

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

|    |  |
|----|--|
| C1 | Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami kultury krajów niemieckiego obszaru językowego. |
|----|--|

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

| Kod                             | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: |                   |                               |                    |

|    |  |            |                 |
|----|--|------------|-----------------|
| W1 | w zaawansowanym stopniu różne rodzaje tekstów kultury niemieckiego obszaru językowego oraz metody ich analizy i interpretacji, a także ich rolę i miejsce w procesie historyczno-kulturowym oraz zakres oddziaływania społecznego. | FGA_K1_W05 | egzamin pisemny |
| W2 | fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji dotyczące problematyki z zakresu rozwoju krajów niemieckiego obszaru językowego.   | FGA_K1_W09 | egzamin pisemny |

### Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta           | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |                    |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| wykład                              | 30  |                    |
| przygotowanie do egzaminu           | 15  |                    |
| przygotowanie do zajęć              | 15  |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>60  | <b>ECTS</b><br>2.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>30  | <b>ECTS</b><br>1.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1.  | Podstawowe wiadomości z historii polityki i kultury Niemiec, Austrii i Szwajcarii. | W1, W2                            |

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu  |
|--------------|------------------|--|
| wykład       | egzamin pisemny  | Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia. |

### Wymagania wstępne i dodatkowe

- znajomość języka niemieckiego na poziomie B1+/B2
- obecność obowiązkowa



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Kultura krajów niemieckiego obszaru językowego

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>filologia germańska z językiem angielskim | <b>Cykl kształcenia</b><br>2022/23                      |
| <b>Ścieżka</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>UJ.WFFGAS.110.5cd424556b57b.22 |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Filologiczny               | <b>Języki wykładowe</b><br>Niemiecki                    |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>pierwszego stopnia                      | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                           | <b>Dyscypliny</b><br>Językoznawstwo, Literaturoznawstwo |
| <b>Profil studiów</b><br>ogólnoakademicki                            | <b>Klasyfikacja ISCED</b><br>0231Nauka języków          |
| <b>Obligatoryjność</b><br>obowiązkowy                                |   |

|                           |  |                                   |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 1 | <b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br>egzamin | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2.0 |
|                           | <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br>wykład: 30             |                                   |

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami kultury krajów niemieckiego obszaru językowego. |
|----|--|

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                             | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: |                   |                               |                    |

|    |  |            |                 |
|----|--|------------|-----------------|
| W1 | w zaawansowanym stopniu różne rodzaje tekstów kultury niemieckiego obszaru językowego oraz metody ich analizy i interpretacji, a także ich rolę i miejsce w procesie historyczno-kulturowym oraz zakres oddziaływania społecznego. | FGA_K1_W05 | egzamin pisemny |
| W2 | powiązania kultury krajów niemieckiego obszaru językowego z dyscyplinami naukowymi w dziedzinie nauk humanistycznych.  | FGA_K1_W08 | egzamin pisemny |
| W3 | fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji dotyczące problematyki z zakresu kultury krajów niemieckiego obszaru językowego.   | FGA_K1_W09 | egzamin pisemny |

### Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta           | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |                    |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| wykład                              | 30  |                    |
| przygotowanie do egzaminu           | 25  |                    |
| przygotowanie do sprawdzianu        | 5   |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>60  | <b>ECTS</b><br>2.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>30  | <b>ECTS</b><br>1.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1.  | Najważniejsze zakresy tematyczne dotyczące kultury krajów niemieckojęzycznych: co to jest kultura, język, Biblia, mitologia, literatura, nobliści, muzyka, religia, polityka, święta i zwyczaje, filozofia, sztuka, architektura i zabytki, film i telewizja, historia, geografia. | W1, W2, W3                        |

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, film

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu  |
|--------------|------------------|--|
| wykład       | egzamin pisemny  | Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia. UWAGA: Zależnie od okoliczności forma zajęć i/lub zaliczeń i/lub egzaminów może zostać zmieniona ze stacjonarnej na zdalną. |



## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1+/B2  
Obecność obowiązkowa



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Praktyczna nauka języka angielskiego 1

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>filologia germańska z językiem angielskim | <b>Cykl kształcenia</b><br>2022/23                      |
| <b>Ścieżka</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>UJ.WFFGAS.110.5cd5576eeb9db.22 |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Filologiczny               | <b>Języki wykładowe</b><br>Angielski                    |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>pierwszego stopnia                      | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                           | <b>Dyscypliny</b><br>Językoznawstwo                     |
| <b>Profil studiów</b><br>ogólnoakademicki                            | <b>Klasyfikacja ISCED</b><br>0231Nauka języków          |
| <b>Obligatoryjność</b><br>obowiązkowy                                |   |

|                           |   |                                   |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 1 | <b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br>zaliczenie | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>7.0 |
|                           | <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br>ćwiczenia: 120            |                                   |

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Celem kursu jest rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem angielskim w mowie i w piśmie na poziomie B2 (zgodnie z wymaganiami określonymi przez ESOKJ). Kurs ma na celu w szczególności: (1) rozwijanie umiejętności w zakresie czytania i pisania z uwzględnieniem umiejętności krytycznego myślenia, (2) doskonalenie umiejętności rozumienia ze słuchu, (3) doskonalenie umiejętności formułowania spójnych wypowiedzi ustnych w języku angielskim, (4) poszerzanie zasobu słownictwa oraz doskonalenie znajomości/umiejętności stosowania struktur gramatycznych i związków frazeologicznych na poziomie B2, (5) doskonalenie prawidłowej wymowy i naukę transkrypcji fonetycznej. |
|----|---|

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>                  |   |             |            |
|---|---|-------------|------------|
| W1  | w zaawansowanym stopniu wybrane zjawiska i zagadnienia z zakresu języka angielskiego; rozumie kompleksową naturę języka, jego złożoność i historyczną zmienność.  | FGA_K1_W03A | zaliczenie |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |   |             |            |
| U1  | posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 (określonym przez ESOKJ).   | FGA_K1_U06A | zaliczenie |
| <b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b> |   |             |            |
| K1  | uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w obszarze filologii angielskiej oraz zasięgania opinii eksperckich w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemów. | FGA_K1_K02  | zaliczenie |
| K2  | wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego szczególnie w zakresie działalności powiązanej z pracą filologa-anglisty.                                       | FGA_K1_K03  | zaliczenie |

### Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta           | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |                    |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| ćwiczenia                           | 120   |                    |
| przygotowanie do zajęć              | 90  |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>210   | <b>ECTS</b><br>7.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>120   | <b>ECTS</b><br>4.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

|    |  |                |
|----|--|----------------|
| 1. | <p>Kurs ukierunkowany jest na doskonalenie umiejętności rozumienia idei zawartych w tekście oraz w wypowiedzi ustnej, a także na doskonalenie umiejętności konstruowania spójnych i poprawnych językowo wypowiedzi pisemnych i ustnych na poziomie B2 (zgodnie z wymaganiami określonymi przez ESOKJ). Ponadto kurs zapoznaje studenta z podstawami fonetyki angielskiej/amerykańskiej i pozwala opanować poprawną wymowę.</p> <p>Kurs rozwija główne mikroumiejętności związane ze sprawnościami czytania oraz rozumienia mowy na poziomie B2, a także sprawności niezbędne podczas konstruowania krótkich wypowiedzi pisemnych i podczas prowadzenia konwersacji (ze szczególnym uwzględnieniem poprawnej wymowy). Kurs systematyzuje i poszerza posiadaną przez studenta wiedzę z zakresu gramatyki języka angielskiego oraz poszerza zasób słownictwa na poziomie B2.</p> <p>Kurs opiera się o materiały autentyczne (publikacje książkowe i/lub prasowe oraz materiały audio i/lub video adresowane do rodzimych użytkowników języka angielskiego) oraz o wyszczególniony w dalszej części sylabusu podręcznik główny i podręczniki uzupełniające.</p> <p>Najistotniejsze umiejętności systematycznie rozwijane w trakcie kursu obejmują: posługiwanie się adekwatnym do potrzeb słownictwem i strukturami gramatycznymi w języku mówionym i pisanym; konstruowanie spójnych i płynnych wypowiedzi ustnych, ze szczególnym uwzględnieniem prowadzenia prezentacji oraz zajmowania stanowiska w dyskusji;</p> <p>rozumienie i przedstawianie głównych myśli zawartych w tekście lub w wypowiedzi ustnej (synteza); wyciąganie i przedstawianie wniosków (analiza); wyszukiwanie i wykorzystywanie źródeł niezbędnych do przygotowania wypowiedzi pisemnych i ustnych.</p> <p>Układ treści kursów PNJA w całym toku kształcenia jest spiralny (w trzyletnim cyklu kształcenia kluczowe umiejętności językowe są doskonalone na coraz wyższym poziomie).</p> <p>Na roku I kurs kładzie szczególny nacisk na:<br/>zapoznanie się z podstawami fonetyki języka angielskiego;<br/>kształcenie umiejętności krytycznego myślenia;<br/>kształcenie umiejętności przedstawiania faktów i opinii;<br/>doskonalenie umiejętności rozumienia umiarkowanie złożonych tekstów o charakterze publicystycznym i/lub akademickim, nawiązujących do doświadczeń życia codziennego;<br/>doskonalenie umiejętności pisania krótkich, spójnych tekstów (akapitów i rozprawek) na wybrany temat związany z doświadczeniami życia codziennego;<br/>doskonalenie umiejętności prowadzenia krótkich prezentacji o tematyce związanej z doświadczeniami życia codziennego;<br/>rozwijanie umiejętności rozpoznawania i korygowania błędów językowych (gramatycznych, leksykalnych, stylistycznych i fonetycznych w trakcie pracy z językiem mówionym oraz gramatycznych, leksykalnych, stylistycznych, ortograficznych i interpunkcyjnych w trakcie pracy z tekstem pisanym).</p> | W1, U1, K1, K2 |
|----|--|----------------|

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konwersatorium językowe, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu  |
|--------------|------------------|--|
| ćwiczenia    | zaliczenie       | <p>Kurs obejmuje dwa semestry (I oraz II) i kończy się zaliczeniem bez oceny po semestrze II, a następnie egzaminem końcowym. Uzyskanie zaliczenia jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu. Egzamin składa się z części pisemnej i części ustnej. Zdanie części pisemnej jest warunkiem dopuszczenia do części ustnej. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z całości egzaminu jest uzyskanie minimum 60% wartości punktowej z każdej części składowej egzaminu. Warunki uzyskania zaliczenia dotyczą pracy w obu semestrach i obejmują: (1) regularne uczestnictwo i aktywny udział w zajęciach, (2) zaliczenie wszystkich wymaganych testów cząstkowych przeprowadzanych w trakcie trwania kursu, (3) przygotowanie i wygłoszenie wymaganych prezentacji, (4) zaliczenie wszystkich wymaganych prac pisemnych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testów cząstkowych jest uzyskanie co najmniej 60% punktów.</p> |

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1+ (zgodnie ze standardami ESOKJ).

Cywilizacja krajów angielskiego obszaru językowego  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Kierunek studiów</b><br/>filologia germańska z językiem angielskim</p> <p><b>Ścieżka</b><br/>-</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Filologiczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>obowiązkowy</p> | <p><b>Cykl kształcenia</b><br/>2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b><br/>UJ.WFFGAS.110.5cd42465b4547.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Językoznawstwo, Literaturoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p> |
|--|--|

|                           |   |                                   |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 1 | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br/>wykład: 30</p> | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3.0 |
|---------------------------|---|-----------------------------------|

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

|    |   |
|----|---|
| C1 | Celem kursu jest zaznajomienie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu cywilizacji krajów anglojęzycznych. |
|----|---|

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

| Kod                                    | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |                   |                               |                    |

|   |   |             |                 |
|---|---|-------------|-----------------|
| W1  | różne rodzaje tekstów kultury angielskiego obszaru językowego oraz metody ich analizy i interpretacji i rozumie ich rolę i miejsce w procesie historyczno-kulturowym oraz zakres oddziaływania społecznego.     | FGA_K1_W05A | egzamin pisemny |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |   |             |                 |
| K1  | uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w obszarze filologii angielskiej oraz zasięgania opinii eksperckich w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemów. | FGA_K1_K02  | egzamin pisemny |
| K2  | wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego szczególnie w zakresie działalności powiązanej z pracą filologa-anglisty.                                       | FGA_K1_K03  | egzamin pisemny |

### Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                                   | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |                    |
|---|---|--------------------|
| wykład  | 30  |                    |
| przygotowanie do egzaminu                                   | 30  |                    |
| zbieranie informacji do zadanej pracy                       | 5   |                    |
| poznanie terminologii obcojęzycznej                         | 5   |                    |
| analiza źródeł historycznych                                | 5   |                    |
| konsultacje   | 2   |                    |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 10  |                    |
| uczestnictwo w egzaminie                                    | 3   |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                         | <b>Liczba godzin</b><br>90  | <b>ECTS</b><br>3.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>                           | <b>Liczba godzin</b><br>30  | <b>ECTS</b><br>1.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

|    |   |            |
|----|---|------------|
| 1. | <p>Celem kursu jest zapoznanie studentów z szeroko pojętą cywilizacją krajów angielskiego obszaru językowego. W trakcie cyklu wykładów studenci poznają wybrane zagadnienia z historii i kultury Wielkiej Brytanii i Stanów Zjednoczonych oraz, w mniejszym stopniu, Irlandii, Kanady i Australii. Omawiane tematy to m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prehistoria Wysp Brytyjskich</li> <li>- Wyspy Brytyjskie w czasach rzymskich</li> <li>- cywilizacja wczesnego średniowiecza</li> <li>- dynastia Plantagenetów</li> <li>- dynastia Tudorów</li> <li>- rozwój monarchii konstytucyjnej</li> <li>- początki imperium brytyjskiego</li> <li>- rewolucja przemysłowa</li> <li>- kolonizacja Ameryki Pn.</li> <li>- rewolucja amerykańska</li> <li>- wojna secesyjna</li> <li>- USA na początku XX wieku</li> <li>- epoka wiktoriańska</li> <li>- I wojna światowa i walka Irlandczyków o niepodległość</li> <li>- rozpad imperium brytyjskiego - Australia, Nowa Zelandia, Kanada</li> </ul> | W1, K1, K2 |
|----|---|------------|

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu   |
|--------------|------------------|---|
| wykład       | egzamin pisemny  | Warunkiem zaliczenia jest obecność na wykładach oraz zdanie końcowego egzaminu pisemnego. Egzamin odbywa się w sesji zimowej (dwa terminy), ma formę testu pisemnego, w skład którego wchodzić będą ćwiczenia typu multiple choice, true/false, krótkie wypowiedzi pisemne. |

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Regularne uczestnictwo w wykładach





Opcja (przedmiot realizacyjny 1)  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

|  |  |
|--|--|
| <b>Kierunek studiów</b><br>filologia germańska z językiem angielskim | <b>Cykl kształcenia</b><br>2022/23   |
| <b>Ścieżka</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>UJ.WFFGAS.110.5cd42465dee8c.22                    |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Filologiczny               | <b>Języki wykładowe</b><br>Niemiecki                                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>pierwszego stopnia                      | <b>Dyscypliny</b><br>Literaturoznawstwo, Językoznawstwo                    |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                           | <b>Klasyfikacja ISCED</b><br>0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka) |
| <b>Profil studiów</b><br>ogólnoakademicki                            |  |
| <b>Obligatoryjność</b><br>fakultatywny                               |  |

|                           |  |                                   |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 1 | <b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br>zaliczenie na ocenę | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>4.0 |
|                           | <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br>ćwiczenia: 30                      |                                   |

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

|    |  |
|----|--|
| C1 | Zajęcia mają na celu nabycie przez studenta wiedzy realizacyjnej o krajach niemieckiego obszaru językowego oraz związanych z nią umiejętności i kompetencji. |
|----|--|

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

| Kod                                    | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |                   |                               |                    |

|   |  |            |                     |
|---|--|------------|---------------------|
| W1  | w zaawansowanym stopniu różne rodzaje tekstów kultury niemieckiego obszaru językowego, rozumie ich rolę i miejsce w procesie historyczno-kulturowym oraz zakres oddziaływania społecznego. | FGA_K1_W05 | zaliczenie na ocenę |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |  |            |                     |
| U1  | wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła niemieckojęzyczne.   | FGA_K1_U02 | zaliczenie na ocenę |
| U2  | współdziałać w grupie.   | FGA_K1_U10 | zaliczenie na ocenę |
| <b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b> |  |            |                     |
| K1  | do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści.   | FGA_K1_K01 | zaliczenie na ocenę |

### Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta           | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |                    |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| ćwiczenia                           | 30  |                    |
| przygotowanie do zajęć              | 90  |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>120   | <b>ECTS</b><br>4.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>30  | <b>ECTS</b><br>1.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe   | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1.  | Program zajęć obejmuje zagadnienia z zakresu zjawisk społecznych i kulturowych, historii, geografii, gospodarki, literatury i sztuki, systemu politycznego, mediów, sportu, edukacji, turystyki krajoznawczej oraz kontekstów sytuacyjnych życia codziennego krajów niemieckiego obszaru językowego. Celem zajęć jest poznanie realiów społecznych i mentalnych charakterystycznych dla danego kraju i jego regionów oraz rozwijanie kompetencji interkulturowych, językowych i komunikacyjnych poprzez analizę tekstów fikcyjnych i niefikcyjnych oraz autentycznych materiałów audio i audiowizualnych. | W1, U1, U2, K1                    |

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza tekstów, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|-------------------------------|
|--------------|------------------|-------------------------------|

| <b>Rodzaj zajęć</b> | <b>Formy zaliczenia</b> | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>  |
|---------------------|-------------------------|---|
| ćwiczenia           | zaliczenie na ocenę     | Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia.<br>UWAGA: Zależnie od okoliczności forma zajęć i/lub zaliczeń może zostać zmieniona ze stacjonarnej na zdalną. |

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

- znajomość języka niemieckiego na poziomie B1+/B2
- obecność obowiązkowa



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Ochrona własności intelektualnej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>filologia germańska z językiem angielskim | <b>Cykl kształcenia</b><br>2022/23                      |
| <b>Ścieżka</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>UJ.WFFGAS.120.5ca75696652f3.22 |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Filologiczny               | <b>Języki wykładowe</b><br>Polski                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>pierwszego stopnia                      | <b>Dyscypliny</b><br>Nauki prawne                       |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                           | <b>Klasyfikacja ISCED</b><br>0421Prawo                  |
| <b>Profil studiów</b><br>ogólnoakademicki                            |   |
| <b>Obligatoryjność</b><br>obowiązkowy                                |   |

|                           |   |                                   |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 2 | <b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br>zaliczenie | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>1.0 |
|                           | <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br>wykład: 6                 |                                   |

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Po zakończonym kursie student posiada ogólną wiedzę z zakresu prawa własności intelektualnej (prawa autorskiego), ze szczególnym uwzględnieniem zasad wykorzystywania wyników cudzych prac intelektualnych podczas przygotowywania pracy dyplomowej oraz wykonywania zawodu filologa, tłumacza, prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Student zna zasady ochrony cudzej i własnej twórczości, reguły odpowiedzialności z tytułu naruszenia prawa autorskiego (plagiat), zasady korzystania z cudzych utworów w ramach dozwolonego użytku (np. cytaty). |
|----|---|

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                                    | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |                   |                               |                    |

|   |   |            |            |
|---|---|------------|------------|
| W1  | podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego.  | FGA_K1_W10 | zaliczenie |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |   |            |            |
| U1  | samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze przestrzegając przy tym zasad ochrony własności intelektualnej. | FGA_K1_U11 | zaliczenie |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |   |            |            |
| K1  | do odpowiedzialnego, zgodnego z zasadami etyki pełnienia ról zawodowych filologa-germanisty.                                  | FGA_K1_K04 | zaliczenie |

### Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                                   | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |                    |
|---|---|--------------------|
| wykład  | 6   |                    |
| analiza orzecznictwa  | 4   |                    |
| analiza aktów normatywnych                                  | 4   |                    |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 12  |                    |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 4   |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                         | <b>Liczba godzin</b><br>30  | <b>ECTS</b><br>1.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>                           | <b>Liczba godzin</b><br>6   | <b>ECTS</b><br>0.2 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe   | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1.  | Ogólne pojęcia prawa własności intelektualnej, typologia praw własności intelektualnej, sposoby uzyskiwania ochrony, prowadzone rejestry i bazy w zakresie praw własności intelektualnej, znaczenie praw własności intelektualnej w działalności badawczej, naukowej oraz w innowacyjnej gospodarce, działalność organizacji, instytucji z zakresu własności intelektualnej; ogólne zasady ochrony praw własności intelektualnej. | W1, U1, K1                        |

|    |  |            |
|----|--|------------|
| 2. | <p>1) przedmiot prawa autorskiego i praw pokrewnych, m.in. omówienie zasad ochrony poszczególnych kategorii utworów, wyników badań naukowych, prac studenckich (zaliczeniowych, licencjackich, magisterskich), podręczników, skryptów; zasady ochrony tłumaczeń</p> <p>2) podmiot prawa autorskiego (współautorstwo, określenie kiedy i w jakim zakresie uczelnia nabywa prawa autorskie do utworów stworzonych przez studentów; utwory pracownicze)</p> <p>3) treść prawa autorskiego (autorskie prawa osobiste i majątkowe), odpowiedzialność z tytułu naruszenie praw autorskich, w tym praw osobistych (ze szczególnym uwzględnieniem problematyki plagiatu)</p> <p>4) dozwolony użytek (ze szczególnym uwzględnieniem form wykorzystywanych w nauce i edukacji np. cytaty, dozwolony użytek osobisty, użytek szkolny)</p> <p>5) prawa pokrewne (prawa do pierwszych wydań, wydań krytycznych i naukowych)</p> | W1, U1, K1 |
|----|--|------------|

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu   |
|--------------|------------------|---|
| wykład       | zaliczenie       | Obecność na zajęciach UWAGA: Zależnie od okoliczności forma zajęć i/lub zaliczeń i/lub egzaminów może zostać zmieniona ze stacjonarnej na zdalną. |

## Praktyczna nauka języka niemieckiego 2

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Kierunek studiów</b><br/>filologia germańska z językiem angielskim</p> <p><b>Ścieżka</b><br/>-</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Filologiczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>obowiązkowy</p> | <p><b>Cykl kształcenia</b><br/>2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b><br/>UJ.WFFGAS.120.5cd55796172a6.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Niemiecki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Językoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0231Nauka języków</p> |
|--|--|

|                           |   |                                   |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 2 | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br/>ćwiczenia: 120</p> | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>8.0 |
|---------------------------|---|-----------------------------------|

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Ćwiczenie wszystkich sprawności językowych na poziomie B1+/B2 |
|----|---|

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                                    | Efekty w zakresie   | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--------------------|
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b> |   |                               |                    |
| U1                                     | przygotować w języku niemieckim typowe prace pisemne o charakterze ogólnym, odnoszące się do różnych dziedzin życia i kultury, na podstawie właściwie dobranych źródeł niemieckojęzycznych. | FGA_K1_U01                    | egzamin pisemny    |

|   |  |            |  |
|---|--|------------|--|
| U2  | wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła niemieckojęzyczne.   | FGA_K1_U02 | zaliczenie                                 |
| U3  | posługiwać się językiem niemieckim na poziomie B2 (określonym przez ESOKJ).                    | FGA_K1_U06 | egzamin pisemny, egzamin ustny             |
| U4  | samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku niemieckim na wybrany temat. | FGA_K1_U07 | egzamin ustny, zaliczenie                  |
| U5  | dokonać prezentacji opracowanych zagadnień przy wykorzystaniu różnych form i metod.            | FGA_K1_U09 | egzamin ustny, zaliczenie                  |
| U6  | współdziałać w grupie.   | FGA_K1_U10 | zaliczenie                                 |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |  |            |  |
| K1  | wypełniania zobowiązań powiązanych z działalnością filologa-germanisty.                        | FGA_K1_K03 | egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie |

### Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                                   | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |                    |
|---|---|--------------------|
| ćwiczenia   | 120   |                    |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 60  |                    |
| Przygotowanie prac pisemnych                                | 10  |                    |
| przygotowanie referatu                                      | 5   |                    |
| Przygotowanie do sprawdzianów                               | 5   |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                         | <b>Liczba godzin</b><br>200   | <b>ECTS</b><br>8.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>                           | <b>Liczba godzin</b><br>120   | <b>ECTS</b><br>4.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|



|    |  |                            |
|----|--|----------------------------|
| 1. | <p>Przedmiot obejmuje kształcenie wszystkich sprawności językowych na poziomie B1+/B2 wg ESOKJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czytanie ze zrozumieniem - czytanie różnych rodzajów tekstów (artykuły, wywiady, teksty użytkowe, teksty literackie), rozwijanie rozumienia tekstu, rozwiązywanie typowych zadań testowych, streszczanie tekstu;</li> <li>• pisanie - ćwiczenie różnych form pisemnych: listy formalne i osobiste, opis zdjęcia;</li> <li>• słuchanie - sprawność słuchania ze zrozumieniem ćwiczona na podstawie autentycznych form audio oraz audiowizualnych. Rozwijanie umiejętności różnych stylów rozumienia ze słuchu;</li> <li>• mówienie - ćwiczenie monologowych i dialogowych form wypowiedzi;</li> <li>• poprawne użycie języka (gramatyka i słownictwo) - poszerzanie zasobu słownictwa, ćwiczenia na podstawie różnych podręczników gramatycznych z uwzględnieniem zadań obowiązujących na egzaminie końcowym (wybrane zagadnienia z zakresu morfologii i składni języka niemieckiego);</li> <li>• ćwiczenie poprawnej wymowy niemieckiej, zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i zagadnieniami z zakresu fonetyki i fonologii.</li> </ul> | U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1 |
|----|--|----------------------------|

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia                           | Warunki zaliczenia przedmiotu   |
|--------------|--|---|
| ćwiczenia    | egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie | <p>1. Zaliczenie każdego semestru student otrzymuje od wszystkich prowadzących dany przedmiot na podstawie aktywności na zajęciach oraz co najmniej trzech kolokwii, sprawdzających bieżącą wiedzę i umiejętności studenta. Dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione w ciągu semestru u każdego z prowadzących. 2. Aby otrzymać zaliczenie całego semestru, każde kolokwium musi zostać zaliczone na ocenę pozytywną (min. 60% możliwych do zdobycia punktów). a) w przypadku niezyskania zaliczenia z co najmniej jednego z dwóch semestrów student nie zostaje dopuszczony do egzaminu końcowego w pierwszym terminie i otrzymuje ostatni termin uzyskania zaliczenia/zaliczeń w sesji letniej poprawkowej przed egzaminem poprawkowym z PNJN, b) w przypadku niezyskania zaliczenia jak w punkcie a) student nie jest dopuszczony do egzaminu i powtarza cały rok PNJN. 3. Egzamin kończący rok akademicki jest egzaminem kompetencyjnym w całości w języku niemieckim, sprawdzającym ogólną wiedzę językową na poziomie B2 (ESOKJ) i składa się z części pisemnej (max. 100 punktów) i części ustnej (max. 25 punktów). Warunkiem dopuszczenia do części ustnej jest zaliczenie części pisemnej. Egzamin pisemny składa się z czterech odrębnych części (4 x 25 pkt.). Aby zaliczyć jedną część, student musi uzyskać min. 15 punktów. Aby zaliczyć cały egzamin pisemny, student musi uzyskać min. 60% wszystkich możliwych do zdobycia punktów, przy czym dopuszczalne jest niezaliczenie jednej z czterech części pod warunkiem napisania jej na min. 12 punktów. W przypadku niespełnienia powyższych wymagań student nie zostaje dopuszczony do egzaminu ustnego i zdaje ponownie cały egzamin w sesji poprawkowej. W przypadku niezaliczenia ustnej części egzaminu student powtarza w drugim terminie tylko tą część. • UWAGA: Zależnie od okoliczności forma zajęć i/lub zaliczeń i/lub egzaminów może zostać zmieniona ze stacjonarnej na zdalną.</p> |

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1+/B2,

Obecność obowiązkowa (dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione w ciągu semestru u każdego z prowadzących)



## Gramatyka opisowa języka niemieckiego 2

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>filologia germańska z językiem angielskim | <b>Cykl kształcenia</b><br>2022/23                      |
| <b>Ścieżka</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>UJ.WFFGAS.120.5cd557ae5a5da.22 |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Filologiczny               | <b>Języki wykładowe</b><br>Niemiecki                    |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>pierwszego stopnia                      | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                           | <b>Dyscypliny</b><br>Językoznawstwo                     |
| <b>Profil studiów</b><br>ogólnoakademicki                            | <b>Klasyfikacja ISCED</b><br>0231Nauka języków          |
| <b>Obligatoryjność</b><br>obowiązkowy                                |   |

|                           |   |                                   |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 2 | <b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br>egzamin    | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3.0 |
|                           | <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br>wykład: 30, ćwiczenia: 30 |                                   |

### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami gramatyki opisowej języka niemieckiego. |
|----|--|

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                                    | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji  |
|--|--|-------------------------------|---------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |  |                               |                     |
| W1                                     | wybrane zjawiska i zagadnienia z zakresu języka niemieckiego; rozumie kompleksową naturę języka, jego złożoność i historyczną zmienność. | FGA_K1_W03                    | zaliczenie, egzamin |

| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b> |  |            |                     |
|--|--|------------|---------------------|
| U1                                     | porozumiewać się i dyskutować na temat gramatyki opisowej języka niemieckiego. | FGA_K1_U08 | zaliczenie, egzamin |

### **Bilans punktów ECTS**

| <b>Forma aktywności studenta</b>    | <b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b> |                    |
|-------------------------------------|--|--------------------|
| wykład                              | 30   |                    |
| ćwiczenia                           | 30   |                    |
| przygotowanie do egzaminu           | 20   |                    |
| poznanie terminologii obcojęzycznej | 10   |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>90   | <b>ECTS</b><br>3.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>60   | <b>ECTS</b><br>2.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

| <b>Lp.</b> | <b>Treści programowe</b> | <b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b> |
|------------|--------------------------|--|
|------------|--------------------------|--|

|    |   |        |
|----|---|--------|
| 1. | <p>a) czasownik: odmiana czasownika w języku niemieckim, afinitywne formy czasownika, rekcja, rodzaje czynności i ich wykładniki, werbalne frazy składniowe, walencja czasownika, czasowniki regularne i nieregularne, przechodnie i nieprzechodnie, zwrotne i wzajemnie zwrotne, modalne i semimodalne; kategorie czasownika (osoba, liczba, czas, strona, tryb) – wykładniki kategorii i ich funkcje w zdaniu/ wypowiedzi</p> <p>b) rzeczownik: odmiana rzeczownika w języku niemieckim (słaba, mocna, mieszana), role semantyczne i funkcje syntaktyczne przypadków gramatycznych, liczba rzeczownika (tworzenie liczby mnogiej, singulare i plurale tantum), rodzaj gramatyczny a naturalny, fonologiczne, morfologiczne i semantyczne mechanizmy przypisywania rodzaju; zaimki osobowe, dzierżawcze, wskazujące, pytające, nieokreślone, względne, przysłówki zaimkowe</p> <p>c) przymiotnik: deklinacja przymiotnika (po rodzajniku określonym, nieokreślonym i zerowym), stopniowanie, rekcja, morfosyntaktyczne klasy przymiotnika, semantyczna klasyfikacja przymiotnika, współrzędne i podrzędne połączenia przydawek przymiotnikowych</p> <p>d) przysówek: odgraniczenie przysłówka od imiesłowów, przysłówków zdaniowych, partykuł, przysłówek zaimkowych, partykuł, przydawki orzecznikowej; morfosyntaktyczne klasy przysłówka, semantyczna klasyfikacja przysłówka; przysłówki zdaniowe i ich rodzaje</p> <p>e) rodzajnik: deklinacja rodzajnika, reguły użycia rodzajnika określonego, nieokreślonego i zerowego</p> <p>f) przyimek: pozycja przyimka w grupie nominalnej, rekcja, przyimki jedno i wielocłonowe, prymarne i sekundarne, semantyczna klasyfikacja przyimka</p> <p>g) spójniki zdań współrzędnych i podrzędnych; semantyczna klasyfikacja spójników</p> <p>h) partykuła: partykuły stopniujące, sytuujące i afektujące – pozycje poszczególnych typów partykuł w zdaniu i ich funkcje semantyczne i pragmatyczne</p> | W1, U1 |
|----|---|--------|

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu  |
|--------------|------------------|--|
| wykład       | egzamin          | Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia. UWAGA: Zależnie od okoliczności forma zajęć i/lub zaliczeń i/lub egzaminów może zostać zmieniona ze stacjonarnej na zdalną. |
| ćwiczenia    | zaliczenie       | Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia. UWAGA: Zależnie od okoliczności forma zajęć i/lub zaliczeń i/lub egzaminów może zostać zmieniona ze stacjonarnej na zdalną. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1+/B2

Obecność obowiązkowa



## Językoznawcza analiza tekstu

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>filologia germańska z językiem angielskim | <b>Cykl kształcenia</b><br>2022/23                      |
| <b>Ścieżka</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>UJ.WFFGAS.120.5cd424560726b.22 |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Filologiczny               | <b>Języki wykładowe</b><br>Niemiecki                    |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>pierwszego stopnia                      | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                           | <b>Dyscypliny</b><br>Językoznawstwo                     |
| <b>Profil studiów</b><br>ogólnoakademicki                            | <b>Klasyfikacja ISCED</b><br>0231Nauka języków          |
| <b>Obligatoryjność</b><br>obowiązkowy                                |   |

|                           |  |                                   |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 2 | <b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br>zaliczenie na ocenę | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2.0 |
|                           | <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br>ćwiczenia: 30                      |                                   |

### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami językoznawczej analizy tekstu. |
|----|---|

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                                    | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji  |
|--|--|-------------------------------|---------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |  |                               |                     |
| W1                                     | w zaawansowanym stopniu pojęcia i terminy stosowane w językoznawstwie. | FGA_K1_W01                    | zaliczenie na ocenę |

|  |   |            |                     |
|--|---|------------|---------------------|
| W2                                     | w zaawansowanym stopniu teorii i metodologii stosowane w badaniach językoznawczych.                                       | FGA_K1_W06 | zaliczenie na ocenę |
| W3                                     | miejsce i znaczenie językoznawstwa w systemie nauk humanistycznych oraz jego specyfikę przedmiotową i metodologiczną.     | FGA_K1_W07 | zaliczenie na ocenę |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b> |   |            |                     |
| U1                                     | analizować i interpretować różnego rodzaju teksty wykorzystując właściwą terminologię i stosując odpowiednią metodologię. | FGA_K1_U03 | zaliczenie na ocenę |

### Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta           | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |                    |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| ćwiczenia                           | 30  |                    |
| przygotowanie do ćwiczeń            | 15  |                    |
| przygotowanie do sprawdzianu        | 15  |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>60  | <b>ECTS</b><br>2.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>30  | <b>ECTS</b><br>1.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1.  | Wprowadzenie do lingwistyki tekstu, definicje tekstu       | W1, W2, W3, U1                    |
| 2.  | Analiza struktury tekstu - wprowadzenie                    | W1, W2, W3, U1                    |
| 3.  | Struktura anaforyczna tekstu - cz. I                       | W1, W2, W3, U1                    |
| 4.  | Struktura anaforyczna tekstu - cz. II                      | W1, W2, W3, U1                    |
| 5.  | Struktura tematyczna tekstu - cz. I: wprowadzenie          | W1, W2, W3, U1                    |
| 6.  | Struktura tematyczna tekstu - cz. II: progresja tematyczna | W1, W2, W3, U1                    |
| 7.  | Struktura tematyczna tekstu - cz. III: rozwinięcie tematu  | W1, W2, W3, U1                    |
| 8.  | Funkcje tekstu   | W1, W2, W3, U1                    |
| 9.  | Typologia tekstów i jej kryteria                           | W1, W2, W3, U1                    |

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia    | Warunki zaliczenia przedmiotu  |
|--------------|---------------------|--|
| ćwiczenia    | zaliczenie na ocenę | Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia. |

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1+/B2

Obecność obowiązkowa





Praktyczna nauka języka angielskiego 2  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>filologia germańska z językiem angielskim | <b>Cykl kształcenia</b><br>2022/23                      |
| <b>Ścieżka</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>UJ.WFFGAS.120.5cd5577057ac6.22 |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Filologiczny               | <b>Języki wykładowe</b><br>Angielski                    |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>pierwszego stopnia                      | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                           | <b>Dyscypliny</b><br>Językoznawstwo                     |
| <b>Profil studiów</b><br>ogólnoakademicki                            | <b>Klasyfikacja ISCED</b><br>0231Nauka języków          |
| <b>Obligatoryjność</b><br>obowiązkowy                                |   |

|                           |  |                                   |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 2 | <b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br>egzamin | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>7.0 |
|                           | <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br>ćwiczenia: 120         |                                   |

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

|    |   |
|----|---|
| C1 | Celem kursu jest rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem angielskim w mowie i w piśmie na poziomie B2 (zgodnie z wymaganiami określonymi przez ESOKJ). Kurs ma na celu w szczególności: (1) rozwijanie umiejętności w zakresie czytania i pisania z uwzględnieniem umiejętności krytycznego myślenia, (2) doskonalenie umiejętności rozumienia ze słuchu, (3) doskonalenie umiejętności formułowania spójnych wypowiedzi ustnych w języku angielskim, (4) poszerzanie zasobu słownictwa oraz doskonalenie znajomości/umiejętności stosowania struktur gramatycznych i związków frazeologicznych na poziomie B2, (5) doskonalenie prawidłowej wymowy i naukę transkrypcji fonetycznej. |
|----|---|

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>                  |   |             |  |
|---|---|-------------|--|
| W1  | w zaawansowanym stopniu wybrane zjawiska i zagadnienia z zakresu języka angielskiego; rozumie kompleksową naturę języka, jego złożoność i historyczną zmienność.  | FGA_K1_W03A | egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |   |             |  |
| U1  | posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 (określonym przez ESOKJ).   | FGA_K1_U06A | egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |   |             |  |
| K1  | uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w obszarze filologii angielskiej oraz zasięgania opinii eksperckich w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemów. | FGA_K1_K02  | zaliczenie                                 |
| K2  | wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego szczególnie w zakresie działalności powiązanej z pracą filologa-anglisty.                                       | FGA_K1_K03  | zaliczenie                                 |

### Bilans punktów ECTS

| <b>Forma aktywności studenta</b>    | <b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b> |                    |
|-------------------------------------|--|--------------------|
| ćwiczenia                           | 120  |                    |
| przygotowanie do egzaminu           | 45   |                    |
| przygotowanie do zajęć              | 45   |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>210  | <b>ECTS</b><br>7.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>120  | <b>ECTS</b><br>4.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| <b>Lp.</b> | <b>Treści programowe</b> | <b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b> |
|------------|--------------------------|--|
|------------|--------------------------|--|

|    |   |                |
|----|---|----------------|
| 1. | <p>Kurs ukierunkowany jest na doskonalenie umiejętności rozumienia idei zawartych w tekście oraz w wypowiedzi ustnej, a także na doskonalenie umiejętności konstruowania spójnych i poprawnych językowo wypowiedzi pisemnych i ustnych na poziomie B2 (zgodnie z wymaganiami określonymi przez ESOKJ). Ponadto kurs zapoznaje studenta z podstawami fonetyki angielskiej/amerykańskiej i pozwala opanować poprawną wymowę.</p> <p>Kurs rozwija główne mikroumiejętności związane ze sprawnościami czytania oraz rozumienia mowy na poziomie B2, a także sprawności niezbędne podczas konstruowania krótkich wypowiedzi pisemnych i podczas prowadzenia konwersacji (ze szczególnym uwzględnieniem poprawnej wymowy). Kurs systematyzuje i poszerza posiadaną przez studenta wiedzę z zakresu gramatyki języka angielskiego oraz poszerza zasób słownictwa na poziomie B2.</p> <p>Kurs opiera się o materiały autentyczne (publikacje książkowe i/lub prasowe oraz materiały audio i/lub video adresowane do rodzimych użytkowników języka angielskiego) oraz o wyszczególniony w dalszej części sylabusu podręcznik główny i podręczniki uzupełniające.</p> <p>Najistotniejsze umiejętności systematycznie rozwijane w trakcie kursu obejmują: posługiwanie się adekwatnym do potrzeb słownictwem i strukturami gramatycznymi w języku mówionym i pisanym; konstruowanie spójnych i płynnych wypowiedzi ustnych, ze szczególnym uwzględnieniem prowadzenia prezentacji oraz zajmowania stanowiska w dyskusji;</p> <p>rozumienie i przedstawianie głównych myśli zawartych w tekście lub w wypowiedzi ustnej (synteza); wyciąganie i przedstawianie wniosków (analiza); wyszukiwanie i wykorzystywanie źródeł niezbędnych do przygotowania wypowiedzi pisemnych i ustnych.</p> <p>Układ treści kursów PNJA w całym toku kształcenia jest spiralny (w trzyletnim cyklu kształcenia kluczowe umiejętności językowe są doskonalone na coraz wyższym poziomie).</p> <p>Na roku I kurs kładzie szczególny nacisk na:<br/> zapoznanie się z podstawami fonetyki języka angielskiego;<br/> kształcenie umiejętności krytycznego myślenia;<br/> kształcenie umiejętności przedstawiania faktów i opinii;<br/> doskonalenie umiejętności rozumienia umiarkowanie złożonych tekstów o charakterze publicystycznym i/lub akademickim, nawiązujących do doświadczeń życia codziennego;<br/> doskonalenie umiejętności pisania krótkich, spójnych tekstów (akapitów i rozprawek) na wybrany temat związany z doświadczeniami życia codziennego;<br/> doskonalenie umiejętności prowadzenia krótkich prezentacji o tematyce związanej z doświadczeniami życia codziennego;<br/> rozwijanie umiejętności rozpoznawania i korygowania błędów językowych (gramatycznych, leksykalnych, stylistycznych i fonetycznych w trakcie pracy z językiem mówionym oraz gramatycznych, leksykalnych, stylistycznych, ortograficznych i interpunkcyjnych w trakcie pracy z tekstem pisanym).</p> | W1, U1, K1, K2 |
|----|---|----------------|

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konwersatorium językowe, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia                                 | Warunki zaliczenia przedmiotu  |
|--------------|--|--|
| ćwiczenia    | egzamin pisemny,<br>egzamin ustny,<br>zaliczenie | Kurs obejmuje dwa semestry (I oraz II) i kończy się zaliczeniem bez oceny po semestrze II a następnie egzaminem końcowym. Uzyskanie zaliczenia jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu. Egzamin składa się z części pisemnej i części ustnej. Zdanie części pisemnej jest warunkiem dopuszczenia do części ustnej. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z całości egzaminu jest uzyskanie minimum 60% wartości punktowej z każdej części składowej egzaminu. Warunki uzyskania zaliczenia dotyczą pracy w obu semestrach i obejmują: (1) regularne uczestnictwo i aktywny udział w zajęciach, (2) zaliczenie wszystkich wymaganych testów cząstkowych przeprowadzanych w trakcie trwania kursu, (3) przygotowanie i wygłoszenie wymaganych prezentacji, (4) zaliczenie wszystkich wymaganych prac pisemnych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testów cząstkowych jest uzyskanie co najmniej 60% punktów. |

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1+ (zgodnie ze standardami ESOKJ).

Kultura krajów angielskiego obszaru językowego  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Kierunek studiów</b><br/>filologia germańska z językiem angielskim</p> <p><b>Ścieżka</b><br/>-</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Filologiczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>obowiązkowy</p> | <p><b>Cykl kształcenia</b><br/>2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b><br/>UJ.WFFGAS.120.5cd424669ead6.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Językoznawstwo, Literaturoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p> |
|--|--|

|                           |   |                                   |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 2 | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br/>wykład: 30</p> | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3.0 |
|---------------------------|---|-----------------------------------|

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

|    |  |
|----|--|
| C1 | Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami kultury krajów angielskiego obszaru językowego. |
|----|--|

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

| Kod                                    | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |                   |                               |                    |

|   |   |             |                 |
|---|---|-------------|-----------------|
| W1  | różne rodzaje tekstów kultury angielskiego obszaru językowego oraz metody ich analizy i interpretacji i rozumie ich rolę i miejsce w procesie historyczno-kulturowym oraz zakres oddziaływania społecznego.     | FGA_K1_W05A | egzamin pisemny |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |   |             |                 |
| K1  | uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w obszarze filologii angielskiej oraz zasięgania opinii eksperckich w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemów. | FGA_K1_K02  | egzamin pisemny |
| K2  | wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego szczególnie w zakresie działalności powiązanej z pracą filologa-anglisty.                                       | FGA_K1_K03  | egzamin pisemny |

### Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                                   | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |                    |
|---|---|--------------------|
| wykład  | 30  |                    |
| przygotowanie do egzaminu                                   | 30  |                    |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 18  |                    |
| uczestnictwo w egzaminie                                    | 2   |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                         | <b>Liczba godzin</b><br>80  | <b>ECTS</b><br>3.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>                           | <b>Liczba godzin</b><br>30  | <b>ECTS</b><br>1.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe   | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1.  | 1. Discovery and Exploration of North America<br>2. Native American Culture<br>3. Old West Culture<br>4. The Jazz Age and the Great Depression: 1920s and 1930s<br>5. World War II Culture<br>6. Civil Rights and Cultural Transformation: 1950s and 1960s<br>7. Cold War Culture<br>8. Canada: Nature and Wilderness<br>9. Canada: The Land and Its People<br>10. Australia: Nature and Wilderness<br>11. Australia: The Land and Its People<br>12. Revision | W1, K1, K2                        |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu   |
|--------------|------------------|---|
| wykład       | egzamin pisemny  | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum 60% z egzaminu |

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa



Opcja (przedmiot realizacyjny 2)  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>filologia germańska z językiem angielskim | <b>Cykl kształcenia</b><br>2022/23  |
| <b>Ścieżka</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>UJ.WFFGAS.120.5cd424660ae16.22                                       |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Filologiczny               | <b>Języki wykładowe</b><br>Niemiecki  |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>pierwszego stopnia                      | <b>Dyscypliny</b><br>Językoznawstwo, Literaturoznawstwo                                       |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                           | <b>Klasyfikacja ISCED</b><br>0231Nauka języków, 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka) |
| <b>Profil studiów</b><br>ogólnoakademicki                            |   |
| <b>Obligatoryjność</b><br>fakultatywny                               |   |

|                           |  |                                   |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 2 | <b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br>zaliczenie na ocenę | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>4.0 |
|                           | <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br>ćwiczenia: 30                      |                                   |

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

|    |  |
|----|--|
| C1 | Zajęcia mają na celu nabycie przez studenta wiedzy realizacyjnej o krajach niemieckiego obszaru językowego oraz związanych z nią umiejętności i kompetencji. |
|----|--|

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

| Kod                                    | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |                   |                               |                    |



|   |  |            |                     |
|---|--|------------|---------------------|
| W1  | w zaawansowanym stopniu różne rodzaje tekstów kultury niemieckiego obszaru językowego, rozumie ich rolę i miejsce w procesie historyczno-kulturowym oraz zakres oddziaływania społecznego. | FGA_K1_W05 | zaliczenie na ocenę |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |  |            |                     |
| U1  | wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła niemieckojęzyczne.   | FGA_K1_U02 | zaliczenie na ocenę |
| U2  | współdziałać w grupie.   | FGA_K1_U10 | zaliczenie na ocenę |
| <b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b> |  |            |                     |
| K1  | do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści.   | FGA_K1_K01 | zaliczenie na ocenę |

### Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta           | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |                    |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| ćwiczenia                           | 30  |                    |
| przygotowanie do zajęć              | 90  |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>120   | <b>ECTS</b><br>4.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>30  | <b>ECTS</b><br>1.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe   | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1.  | Program zajęć obejmuje zagadnienia z zakresu zjawisk społecznych i kulturowych, historii, geografii, gospodarki, literatury i sztuki, systemu politycznego, mediów, sportu, edukacji, turystyki krajoznawczej oraz kontekstów sytuacyjnych życia codziennego krajów niemieckiego obszaru językowego. Celem zajęć jest poznanie realiów społecznych i mentalnych charakterystycznych dla danego kraju i jego regionów oraz rozwijanie kompetencji interkulturowych, językowych i komunikacyjnych poprzez analizę tekstów fikcyjnych i niefikcyjnych oraz autentycznych materiałów audio i audiowizualnych. | W1, U1, U2, K1                    |

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, analiza tekstów, dyskusja, analiza przypadków

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|-------------------------------|
|--------------|------------------|-------------------------------|

| <b>Rodzaj zajęć</b> | <b>Formy zaliczenia</b> | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>  |
|---------------------|-------------------------|---|
| ćwiczenia           | zaliczenie na ocenę     | Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia.<br>UWAGA: Zależnie od okoliczności forma zajęć i/lub zaliczeń może zostać zmieniona ze stacjonarnej na zdalną. |

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

- znajomość języka niemieckiego na poziomie B1+/B2
- obecność obowiązkowa



Opcja (projekt realizacyjny 1)  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

|  |  |
|--|--|
| <b>Kierunek studiów</b><br>filologia germańska z językiem angielskim | <b>Cykl kształcenia</b><br>2022/23   |
| <b>Ścieżka</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>UJ.WFFGAS.120.5cd42466d4183.22                    |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Filologiczny               | <b>Języki wykładowe</b><br>Niemiecki                                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>pierwszego stopnia                      | <b>Dyscypliny</b><br>Językoznawstwo, Literaturoznawstwo                    |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                           | <b>Klasyfikacja ISCED</b><br>0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka) |
| <b>Profil studiów</b><br>ogólnoakademicki                            |  |
| <b>Obligatoryjność</b><br>fakultatywny                               |  |

|                           |  |                                   |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 2 | <b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br>zaliczenie na ocenę | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>4.0 |
|                           | <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br>ćwiczenia: 30                      |                                   |

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

|    |  |
|----|--|
| C1 | Zajęcia mają na celu nabycie przez studenta wiedzy realizacyjnej o krajach niemieckiego obszaru językowego oraz związanych z nią umiejętności i kompetencji. |
|----|--|

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

| Kod                                    | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |                   |                               |                    |

|   |  |            |                     |
|---|--|------------|---------------------|
| W1  | w zaawansowanym stopniu różne rodzaje tekstów kultury niemieckiego obszaru językowego, rozumie ich rolę i miejsce w procesie historyczno-kulturowym oraz zakres oddziaływania społecznego. | FGA_K1_W05 | zaliczenie na ocenę |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |  |            |                     |
| U1  | wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła niemieckojęzyczne.   | FGA_K1_U02 | zaliczenie na ocenę |
| U2  | współdziałać w grupie.   | FGA_K1_U10 | zaliczenie na ocenę |
| <b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b> |  |            |                     |
| K1  | do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści.   | FGA_K1_K01 | zaliczenie na ocenę |

### Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta           | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |                    |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| ćwiczenia                           | 30  |                    |
| przygotowanie do zajęć              | 90  |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>120   | <b>ECTS</b><br>4.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>30  | <b>ECTS</b><br>1.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1.  | Zajęcia przeprowadzane są metodą projektów w formie (zespołowej) pracy projektowej. Projekty realizowane samodzielnie przez studentów obejmują wybrane zagadnienia z zakresu zjawisk społecznych i kulturowych, historii, geografii, gospodarki, literatury i sztuki, systemu politycznego, mediów, sportu, edukacji, turystyki krajoznawczej oraz kontekstów sytuacyjnych życia codziennego krajów niemieckiego obszaru językowego. Celem projektów jest poznanie realiów społecznych i mentalnych charakterystycznych dla danego kraju i jego regionów oraz rozwijanie kompetencji interkulturowych, językowych i komunikacyjnych. | W1, U1, U2, K1                    |

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metoda projektów, dyskusja, metody e-learningowe, analiza przypadków

| <b>Rodzaj zajęć</b> | <b>Formy zaliczenia</b> | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>  |
|---------------------|-------------------------|---|
| ćwiczenia           | zaliczenie na ocenę     | Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia.<br>UWAGA: Zależnie od okoliczności forma zajęć i/lub zaliczeń może zostać zmieniona ze stacjonarnej na zdalną. |

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

- znajomość języka niemieckiego na poziomie B1+/B2
- obecność obowiązkowa.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Praktyczna nauka języka niemieckiego 3

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>filologia germańska z językiem angielskim | <b>Cykl kształcenia</b><br>2022/23                      |
| <b>Ścieżka</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>UJ.WFFGAS.140.5cd5579798a70.22 |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Filologiczny               | <b>Języki wykładowe</b><br>Niemiecki                    |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>pierwszego stopnia                      | <b>Dyscypliny</b><br>Językoznawstwo                     |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                           | <b>Klasyfikacja ISCED</b><br>0231Nauka języków          |
| <b>Profil studiów</b><br>ogólnoakademicki                            |   |
| <b>Obligatoryjność</b><br>obowiązkowy                                |   |

|                           |   |                                   |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 3 | <b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br>zaliczenie | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>6.0 |
|                           | <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br>ćwiczenia: 90             |                                   |

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Ćwiczenie wszystkich sprawności językowych na poziomie B2/B2+. |
|----|--|

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                                    | Efekty w zakresie   | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--------------------|
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b> |   |                               |                    |
| U1                                     | przygotować w języku niemieckim typowe prace pisemne o charakterze ogólnym, odnoszące się do różnych dziedzin życia i kultury, na podstawie właściwie dobranych źródeł niemieckojęzycznych. | FGA_K1_U01                    | zaliczenie         |

|   |  |            |            |
|---|--|------------|------------|
| U2  | wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła niemieckojęzyczne.   | FGA_K1_U02 | zaliczenie |
| U3  | posługiwać się językiem niemieckim na poziomie B2+ (określonym przez ESOKJ).                   | FGA_K1_U06 | zaliczenie |
| U4  | samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku niemieckim na wybrany temat. | FGA_K1_U07 | zaliczenie |
| U5  | dokonać prezentacji opracowanych zagadnień przy wykorzystaniu różnych form i metod.            | FGA_K1_U09 | zaliczenie |
| U6  | współdziałać w grupie.   | FGA_K1_U10 | zaliczenie |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |  |            |            |
| K1  | wypełniania zobowiązań powiązanych z działalnością filologa-germanisty.                        | FGA_K1_K03 | zaliczenie |

### Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                                   | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |                    |
|---|---|--------------------|
| ćwiczenia   | 90  |                    |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 45  |                    |
| Przygotowanie prac pisemnych                                | 10  |                    |
| przygotowanie referatu                                      | 5   |                    |
| Przygotowanie do sprawdzianów                               | 5   |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                         | <b>Liczba godzin</b><br>155   | <b>ECTS</b><br>6.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>                           | <b>Liczba godzin</b><br>90  | <b>ECTS</b><br>3.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

|    |  |                            |
|----|--|----------------------------|
| 1. | <p>Przedmiot obejmuje kształcenie wszystkich sprawności językowych na poziomie B2/B2+ wg ESOKJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czytanie ze zrozumieniem - czytanie różnych rodzajów tekstów (artykuły, wywiady, teksty użytkowe, teksty literackie), rozwijanie rozumienia tekstu, rozwiązywanie typowych zadań testowych, streszczanie tekstu;</li> <li>• pisanie - ćwiczenie różnych form pisemnych, w tym form obowiązujących na egzaminie końcowym;</li> <li>• słuchanie - sprawność słuchania ze zrozumieniem ćwiczona na podstawie autentycznych form audio oraz audiowizualnych. Rozwijanie umiejętności różnych stylów rozumienia ze słuchu;</li> <li>• mówienie - ćwiczenie monologicznych i dialogowych form wypowiedzi;</li> <li>• poprawne użycie języka (gramatyka i słownictwo) - poszerzanie zasobu słownictwa, ćwiczenia na podstawie różnych podręczników gramatycznych z uwzględnieniem zadań obowiązujących na egzaminie końcowym (wybrane zagadnienia z zakresu morfologii i składni języka).</li> </ul> <p>Pod koniec semestru zimowego przeprowadzany jest test diagnostyczny, który ma na celu zapoznać studentów z formą i wymaganiami egzaminu końcowego na poziomie B2+.</p> | U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1 |
|----|--|----------------------------|

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu   |
|--------------|------------------|---|
| ćwiczenia    | zaliczenie       | <p>1. Zaliczenie każdego semestru student otrzymuje od wszystkich prowadzących dany przedmiot na podstawie aktywności na zajęciach oraz co najmniej trzech kolokwium, sprawdzających bieżącą wiedzę i umiejętności studenta. 2. Aby otrzymać zaliczenie całego semestru, każde kolokwium musi zostać zaliczone na ocenę pozytywną (min. 60% możliwych do zdobycia punktów): a) w przypadku niezyskania zaliczenia w czasie trwania zajęć dydaktycznych w semestrze zimowym student ma prawo do dodatkowego terminu zaliczenia tego semestru do końca sesji zimowej poprawkowej, b) w przypadku niezyskania zaliczenia jak w punkcie a) student zachowuje prawo uczestniczenia w zajęciach w semestrze letnim. 3. Aby zaliczyć dany rok akademicki i zostać dopuszczonym do egzaminu końcowego z PNJN, student musi zaliczyć zarówno semestr letni, jak i semestr zimowy w jednym terminie przed końcem semestru letniego, wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia. • UWAGA: Zależnie od okoliczności forma zajęć i/lub zaliczeń i/lub egzaminów może zostać zmieniona ze stacjonarnej na zdalną.</p> |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2/B2+,

Obecność obowiązkowa (dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione w ciągu semestru u każdego z prowadzących)





## Historia literatury niemieckojęzycznej 1

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |  |
|--|--|
| <b>Kierunek studiów</b><br>filologia germańska z językiem angielskim | <b>Cykl kształcenia</b><br>2022/23   |
| <b>Ścieżka</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>UJ.WFFGAS.140.5cd42457538c0.22                    |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Filologiczny               | <b>Języki wykładowe</b><br>Niemiecki                                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>pierwszego stopnia                      | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak                    |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                           | <b>Dyscypliny</b><br>Literaturoznawstwo                                    |
| <b>Profil studiów</b><br>ogólnoakademicki                            | <b>Klasyfikacja ISCED</b><br>0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka) |
| <b>Obligatoryjność</b><br>obowiązkowy                                |  |

|                           |   |                                   |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 3 | <b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br>zaliczenie | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>1.0 |
|                           | <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br>wykład: 30                |                                   |

### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami historii literatury niemieckojęzycznej. |
|----|--|

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                                    | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |  |                               |                    |
| W1                                     | w zaawansowanym stopniu wybrane zjawiska i zagadnienia z zakresu literatury niemieckiego obszaru językowego. | FGA_K1_W02                    | zaliczenie         |

|    |   |            |            |
|----|---|------------|------------|
| W2 | w zaawansowanym stopniu główne kierunki rozwoju i najważniejsze osiągnięcia w zakresie historii literatury niemieckiego obszaru językowego. | FGA_K1_W04 | zaliczenie |
| W3 | powiązania historii literatury niemieckiego obszaru językowego z dyscyplinami naukowymi w dziedzinie nauk humanistycznych.                  | FGA_K1_W08 | zaliczenie |

### Bilans punktów ECTS

|                                     |  |                    |
|-------------------------------------|--|--------------------|
| <b>Forma aktywności studenta</b>    | <b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b> |                    |
| wykład                              | 30   |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>30   | <b>ECTS</b><br>1.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>30   | <b>ECTS</b><br>1.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

|    |   |            |
|----|---|------------|
| 1. | <p>Celem wykładów jest zaznajomienie studentów z ogólnym przebiegiem procesu historycznoliterackiego, cechami charakterystycznymi poszczególnych epok i prądów literackich, wpływem religii, filozofii, nauki i kultury na kształtowanie się programów literackich, rozwojem gatunków literackich oraz twórczością przedstawicieli poszczególnych prądów od wczesnego oświecenia do Literatura Fin de sieclu.</p> <p>Prekursorzy niemieckiego oświecenia; literatura wczesnego oświecenia</p> <p>Twórczość F.G.Klopstocka, M.Wielanda i G.E.Lessinga</p> <p>Literatura okresu burzy i naporu: założenia programowe, główni przedstawiciele</p> <p>Klasyka weimarska (J.W.Goethe, F.Schiller)</p> <p>Między oświeceniem a romantyzmem – Jean Paul</p> <p>Romantyzm niemiecki (Program literacki wczesnego romantyzmu, L.Tieck, Novalis, A.v.Arnim, C.Brentano, A.v.Chamisso, E.T.A.Hoffmann, J.v.Eichendorff, H.v.Kleist)</p> <p>Biedermeier (F.Grillparzer, F.Raimund, A.v.Droste-Hülshoff, A.Stifter, J.N.Nestroy, J.Gotthelf)</p> <p>Młode Niemcy i twórczość polityczna okresu Vormärz (H.Heine, G.Büchner)</p> <p>Realizm (F.Hebbel, G.Keller, C.F.Meyer, T.Storm, M.v.Ebner-Eschenbach, T.Fontane)</p> <p>Naturalizm: ogólna charakterystyka, ośrodki, fazy naturalizmu niemieckiego, najważniejsi przedstawiciele.</p> <p>Literatura Fin de sieclu w Austrii i Niemczech: ogólna charakterystyka, przedstawiciele: Arthur Schnitzler, Hugo v. Hofmannsthal, Rainer Maria Rilke, Stefan George</p> | W1, W2, W3 |
|----|---|------------|

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu   |
|--------------|------------------|---|
| wykład       | zaliczenie       | Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia.<br>UWAGA: Zależnie od okoliczności forma zajęć i/lub zaliczeń i/lub egzaminów może zostać zmieniona ze stacjonarnej na zdalną. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

- znajomość języka niemieckiego na poziomie B2/B2+
- obecność obowiązkowa



## Wprowadzenie do historii języka niemieckiego

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|  |  |
|--|--|
| <b>Kierunek studiów</b><br>filologia germańska z językiem angielskim | <b>Cykl kształcenia</b><br>2022/23   |
| <b>Ścieżka</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>UJ.WFFGAS.140.5cd4245775741.22                    |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Filologiczny               | <b>Języki wykładowe</b><br>Niemiecki                                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>pierwszego stopnia                      | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak                    |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                           | <b>Dyscypliny</b><br>Językoznawstwo  |
| <b>Profil studiów</b><br>ogólnoakademicki                            | <b>Klasyfikacja ISCED</b><br>0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka) |
| <b>Obligatoryjność</b><br>obowiązkowy                                |  |

|                           |  |                                   |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 3 | <b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br>egzamin | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2.0 |
|                           | <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br>wykład: 30             |                                   |

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami historii języka niemieckiego |
|----|---|

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                                    | Efekty w zakresie   | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |   |                               |                    |
| W1                                     | w zaawansowanym stopniu wybrane zjawiska i zagadnienia z zakresu historii języka niemieckiego; rozumie kompleksową naturę języka, jego złożoność i historyczną zmienność. | FGA_K1_W03                    | egzamin pisemny    |

|    |  |            |                 |
|----|--|------------|-----------------|
| W2 | w zaawansowanym stopniu różne rodzaje tekstów kultury niemieckiego obszaru językowego oraz metody ich analizy i interpretacji, a także ich rolę i miejsce w procesie historyczno-kulturowym oraz zakres oddziaływania społecznego. | FGA_K1_W05 | egzamin pisemny |
|----|--|------------|-----------------|

### Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                                   | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |                    |
|---|---|--------------------|
| wykład  | 30  |                    |
| uczestnictwo w egzaminie                                    | 2   |                    |
| przygotowanie do egzaminu                                   | 8   |                    |
| analiza źródeł historycznych                                | 4   |                    |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 8   |                    |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 8   |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                         | <b>Liczba godzin</b><br>60  | <b>ECTS</b><br>2.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>                           | <b>Liczba godzin</b><br>30  | <b>ECTS</b><br>1.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

|    |   |        |
|----|---|--------|
| 1. | <p>1. Pojęcia: Sprachgeschichte und Sprachwandel</p> <p>2. Język syntetyczny i analityczny</p> <p>3. Prehistoria języka niemieckiego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie rekonstrukcji</li> <li>- indoeuropejska rodzina językowa (języki kentum i satem)</li> <li>- cechy charakterystyczne języka indoeuropejskiego: apofonia, system morfologiczny – wybrane zagadnienia : liczba podwójna, reduplikacja,, syntetyczna budowa)</li> </ul> <p>4. Plemiona germańskie i języki germańskie przeszłości i współczesne</p> <p>5. Cechy charakterystyczne języka Germanów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zmiany akcentuacyjne</li> <li>- I przesuwka spółgłoskowa, prawo Vernerera / grammatischer Wechsel</li> <li>- tworzenie czasów przeszłych (czasowniki słabe i mocne)</li> </ul> <p>6. Początki języka niemieckiego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- państwo frankońskie, początki piśmiennictwa niemieckiego</li> <li>- 2 przesuwka jako cecha charakterystyczna języka niemieckiego</li> <li>- geneza wyrazu „deutsch”</li> </ul> <p>7. Okres starowysokoniemiecki</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tło historyczne</li> <li>- charakterystyczne cechy: przegłos, powstanie rodzajników, słownictwo</li> </ul> <p>8. Okres średniowysokoniemiecki</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kolonizacja ziem zachodniosłowiańskich</li> <li>- tzw. Klassisches Mittelhochdeutsch</li> <li>- cechy językowe: redukcja samogłosek w sylabach końcowych, cechy języka analitycznego – wzrost użycia rodzajnika i zaimka osobowego</li> </ul> <p>9. Okres wczesnowysokoniemiecki i nowowysokoniemiecki</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tło historyczne</li> <li>- powstanie języka niemieckiego ponaddialektalnego, rola Marcina Lutera w tym procesie i innych faktorów (języki kancelaryjne</li> <li>- cechy językowe: dyftongizacja, monoftongizacja, wzdłużenie i skrócenie samogłosek</li> </ul> <p>10. Warianty narodowe języka niemieckiego</p> <p>11. Dialekty współczesnego języka niemieckiego</p> | W1, W2 |
|----|---|--------|

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu   |
|--------------|------------------|---|
| wykład       | egzamin pisemny  | Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia.<br>UWAGA: Zależnie od okoliczności forma zajęć i/lub zaliczeń i/lub egzaminów może zostać zmieniona ze stacjonarnej na zdalną. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość języka niemieckiego na poziomie B2/B2+,  
obecność obowiązkowa



Literaturoznawcza analiza tekstu  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

|  |  |
|--|--|
| <b>Kierunek studiów</b><br>filologia germańska z językiem angielskim | <b>Cykl kształcenia</b><br>2022/23   |
| <b>Ścieżka</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>UJ.WFFGAS.140.5cd42457988fa.22                    |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Filologiczny               | <b>Języki wykładowe</b><br>Niemiecki                                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>pierwszego stopnia                      | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak                    |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                           | <b>Dyscypliny</b><br>Literaturoznawstwo                                    |
| <b>Profil studiów</b><br>ogólnoakademicki                            | <b>Klasyfikacja ISCED</b><br>0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka) |
| <b>Obowiązkowość</b><br>obowiązkowy                                  |  |

|                           |  |                                   |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 3 | <b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br>zaliczenie na ocenę | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2.0 |
|                           | <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br>ćwiczenia: 30                      |                                   |

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

|    |   |
|----|---|
| C1 | Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami literaturoznawczej analizy tekstu. |
|----|---|

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

| Kod                                    | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji  |
|--|--|-------------------------------|---------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |  |                               |                     |
| W1                                     | w zaawansowanym stopniu pojęcia i terminy stosowane w literaturoznawstwie. | FGA_K1_W01                    | zaliczenie na ocenę |

|  |  |            |                     |
|--|--|------------|---------------------|
| W2                                     | w zaawansowanym stopniu teorie stosowane w badaniach literaturoznawczych.  | FGA_K1_W06 | zaliczenie na ocenę |
| W3                                     | miejsce i znaczenie literaturoznawstwa w systemie nauk humanistycznych oraz jego specyfikę przedmiotową i metodologiczną.            | FGA_K1_W07 | zaliczenie na ocenę |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b> |  |            |                     |
| U1                                     | analizować i interpretować różnego rodzaju teksty literackie wykorzystując właściwą terminologię i stosując odpowiednią metodologię. | FGA_K1_U03 | zaliczenie na ocenę |

### Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta            | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |                    |
|--------------------------------------|---|--------------------|
| ćwiczenia                            | 30  |                    |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 10  |                    |
| przygotowanie do ćwiczeń             | 10  |                    |
| przygotowanie do sprawdzianu         | 10  |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | <b>Liczba godzin</b><br>60  | <b>ECTS</b><br>2.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>    | <b>Liczba godzin</b><br>30  | <b>ECTS</b><br>1.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe   | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1.  | Analiza wybranych tekstów epickich, będących przykładami różnych odmian gatunkowych (baśń, nowela, krótka proza, powieść).                  | W1, W2, W3, U1                    |
| 2.  | Analiza wybranych tekstów dramatycznych będących przykładami różnych odmian gatunkowych (tragedia, dramat ekspresjonistyczny, teatr epicki) | W1, W2, W3, U1                    |
| 3.  | Analiza wybranych tekstów lirycznych.   | W1, W2, W3, U1                    |
| 4.  | Intertekstualność i intermedialność - analiza na przykładzie baśni.   | W1, W2, W3, U1                    |

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe



| <b>Rodzaj zajęć</b> | <b>Formy zaliczenia</b> | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>  |
|---------------------|-------------------------|---|
| ćwiczenia           | zaliczenie na ocenę     | Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia.<br>UWAGA: Zależnie od okoliczności forma zajęć i/lub zaliczeń i/lub egzaminów może zostać zmieniona ze stacjonarnej na zdalną. |

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

- znajomość języka niemieckiego na poziomie B2/B2+
- obecność obowiązkowa

## Praktyczna nauka języka angielskiego 3

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Kierunek studiów</b><br/>filologia germańska z językiem angielskim</p> <p><b>Ścieżka</b><br/>-</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Filologiczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>obowiązkowy</p> | <p><b>Cykl kształcenia</b><br/>2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b><br/>UJ.WFFGAS.140.5cd55771b424a.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Językoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0231Nauka języków</p> |
|--|--|

|                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 3</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br/>ćwiczenia: 90</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>7.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | <p>Celem kursu jest rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem angielskim w mowie i w piśmie na poziomie B2+ (zgodnie z wymaganiami określonymi przez ESOKJ). Kurs ma na celu w szczególności: (1) rozwijanie głównych umiejętności związanych ze sprawnością czytania i wymaganych przy analizie tekstu, (2) kształcenie umiejętności pisania dłuższych tekstów o charakterze akademickim, z wykorzystaniem literatury przedmiotu, (3) doskonalenie sprawności mówienia i słuchania, zwłaszcza w zakresie przedstawiania bardziej rozbudowanych prezentacji i prowadzenia dyskusji, (4) poszerzanie zasobu słownictwa oraz doskonalenie znajomości/umiejętności stosowania struktur gramatycznych i związków frazeologicznych na poziomie B2+.</p> |
|----|--|

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>                  |   |             |            |
|---|---|-------------|------------|
| W1  | w zaawansowanym stopniu wybrane zjawiska i zagadnienia z zakresu języka angielskiego; rozumie kompleksową naturę języka, jego złożoność i historyczną zmienność.  | FGA_K1_W03A | zaliczenie |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |   |             |            |
| U1  | posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2+ (określonym przez ESOKJ).  | FGA_K1_U06A | zaliczenie |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |   |             |            |
| K1  | uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w obszarze filologii angielskiej oraz zasięgania opinii eksperckich w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemów. | FGA_K1_K02  | zaliczenie |
| K2  | uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w obszarze filologii angielskiej oraz zasięgania opinii eksperckich w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemów. | FGA_K1_K03  | zaliczenie |

### Bilans punktów ECTS

| <b>Forma aktywności studenta</b>    | <b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b> |                    |
|-------------------------------------|--|--------------------|
| ćwiczenia                           | 90   |                    |
| przygotowanie do zajęć              | 120  |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>210  | <b>ECTS</b><br>7.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>90   | <b>ECTS</b><br>3.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| <b>Lp.</b> | <b>Treści programowe</b> | <b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b> |
|------------|--------------------------|--|
|------------|--------------------------|--|

|    |   |                |
|----|---|----------------|
| 1. | <p>Kurs ukierunkowany jest na doskonalenie umiejętności rozumienia idei zawartych w tekście lub w wypowiedzi ustnej oraz na doskonalenie umiejętności konstruowania spójnych i poprawnych językowo wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie B2+ (zgodnie z wymaganiami określonymi przez ESOKJ).</p> <p>Kurs rozwija główne mikroumiejętności związane ze sprawnościami czytania oraz rozumienia mowy, sprawności niezbędne do przygotowania dłuższych wypowiedzi pisemnych o charakterze akademickim (z wykorzystaniem literatury przedmiotu) oraz sprawności niezbędne do prowadzenia rozbudowanej dyskusji na wybrany temat. Kurs poszerza także słownictwo i ugruntowuje znajomość bardziej zaawansowanych struktur gramatycznych.</p> <p>Kurs opiera się o materiały autentyczne (publikacje książkowe i/lub prasowe oraz materiały audio i/lub video adresowane do rodzimych użytkowników języka angielskiego) oraz o wyszczególniony w dalszej części sylabusu podręcznik główny i podręczniki uzupełniające.</p> <p>Najistotniejsze umiejętności systematycznie rozwijane w trakcie kursu obejmują: posługiwanie się adekwatnym do potrzeb słownictwem i strukturami gramatycznymi w języku mówionym i pisanym; konstruowanie spójnych i płynnych wypowiedzi ustnych, ze szczególnym uwzględnieniem prowadzenia prezentacji oraz zajmowania stanowiska w dyskusji;</p> <p>rozumienie i przedstawianie głównych myśli zawartych w tekście lub w wypowiedzi ustnej (synteza); wyciąganie i przedstawianie wniosków (analiza); wyszukiwanie i wykorzystywanie źródeł niezbędnych do przygotowania wypowiedzi pisemnych i ustnych.</p> <p>Układ treści kursów PNJA w całym toku kształcenia jest spiralny (w trzyletnim cyklu kształcenia kluczowe umiejętności językowe są doskonalone na coraz wyższym poziomie).</p> <p>Na roku II kurs kładzie szczególny nacisk na: kształcenie umiejętności pisania dłuższych tekstów akademickich typu research paper (z uwzględnieniem zwłaszcza umiejętności odpowiedniej organizacji tekstu, posługiwanie się właściwym rejestrem języka, unikania plagiatu, właściwej selekcji i dokumentowania źródeł oraz stosowania odpowiedniego zapisu bibliograficznego); kształcenie umiejętności krytycznego czytania oraz dogłębnej analizy bardziej złożonych tekstów o charakterze publicystycznym i/lub akademickim; kształcenie umiejętności budowania logicznej argumentacji i organizowania spójnego wyводу zarówno w wypowiedziach ustnych (dyskusja), jak i pisemnych o tematyce dotyczącej szerokiego zakresu zjawisk kulturowych i społecznych; doskonalenie umiejętności prowadzenia bardziej rozbudowanych prezentacji o złożonej tematyce.</p> | W1, U1, K1, K2 |
|----|---|----------------|

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konwersatorium językowe, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu  |
|--------------|------------------|--|
| ćwiczenia    | zaliczenie       | Kurs obejmuje dwa semestry (III oraz IV) i kończy się zaliczeniem bez oceny po semestrze IV a następnie egzaminem końcowym. Uzyskanie zaliczenia jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu. Egzamin składa się z części pisemnej i części ustnej. Zdanie części pisemnej jest warunkiem dopuszczenia do części ustnej. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z całości egzaminu jest uzyskanie minimum 60% wartości punktowej z każdej części składowej egzaminu. Warunki uzyskania zaliczenia dotyczą pracy w obu semestrach i obejmują: (1) regularne uczestnictwo i aktywny udział w zajęciach, (2) zaliczenie wszystkich wymaganych testów cząstkowych przeprowadzanych w trakcie trwania kursu, (3) przygotowanie i wygłoszenie wymaganych prezentacji, (4) zaliczenie wszystkich wymaganych prac pisemnych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testów cząstkowych jest uzyskanie co najmniej 60% punktów. |

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 (zgodnie ze standardami ESOKJ).



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Gramatyka opisowa języka angielskiego Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>filologia germańska z językiem angielskim | <b>Cykl kształcenia</b><br>2022/23                      |
| <b>Ścieżka</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>UJ.WFFGAS.140.5cd424679848b.22 |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Filologiczny               | <b>Języki wykładowe</b><br>Angielski                    |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>pierwszego stopnia                      | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                           | <b>Dyscypliny</b><br>Językoznawstwo                     |
| <b>Profil studiów</b><br>ogólnoakademicki                            | <b>Klasyfikacja ISCED</b><br>0231Nauka języków          |
| <b>Obligatoryjność</b><br>obowiązkowy                                |   |

|                           |  |                                   |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 3 | <b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br>egzamin | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3.0 |
|                           | <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br>wykład: 30             |                                   |

### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami gramatyki opisowej języka angielskiego. |
|----|--|

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                                    | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |  |                               |                    |
| W1                                     | w zaawansowanym stopniu wybrane zjawiska i zagadnienia z zakresu języka angielskiego; rozumie kompleksową naturę języka, jego złożoność i historyczną zmienność. | FGA_K1_W03A                   | egzamin pisemny    |

## Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                                   | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |                    |
|---|---|--------------------|
| wykład  | 30  |                    |
| uczestnictwo w egzaminie                                    | 2   |                    |
| przygotowanie do egzaminu                                   | 24  |                    |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 15  |                    |
| poznanie terminologii obcojęzycznej                         | 4   |                    |
| rozwiązywanie zadań   | 15  |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                         | <b>Liczba godzin</b><br>90  | <b>ECTS</b><br>3.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>                           | <b>Liczba godzin</b><br>30  | <b>ECTS</b><br>1.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe   | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1.  | <p>Omawiane będą następujące zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- descriptive vs. prescriptive approach in linguistics, linguistics as science, levels of linguistic analysis</li> <li>- word classes (lexical vs. functional categories, recategorisation)</li> <li>- word formation processes</li> <li>- phrases and phrase structure rules</li> <li>- complements, adjuncts, and specifiers</li> <li>- predicates and arguments, thematic roles</li> <li>- argument structure and argument structure alternations</li> <li>- situation types and their interaction with the grammar</li> <li>- sentences and clauses (finite vs. non-finite clauses)</li> <li>- sentence meaning and information structure</li> <li>- information-packaging constructions.</li> </ul> | W1                                |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu   |
|--------------|------------------|---|
| wykład       | egzamin pisemny  | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu na ocenę pozytywną. Warunki dopuszczenia do egzaminu: obecność i aktywny udział w zajęciach, lektura tekstów, przygotowywanie prac domowych. Dopuszczalne są dwie nieobecności bez usprawiedliwienia. W przypadku większej liczby takich nieobecności wymagane jest przygotowanie odpowiedzi do dodatkowego zestawu ćwiczeń. |

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Obecność obowiązkowa





Opcja (przedmiot realizacyjny 3)  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

|  |  |
|--|--|
| <b>Kierunek studiów</b><br>filologia germańska z językiem angielskim | <b>Cykl kształcenia</b><br>2022/23   |
| <b>Ścieżka</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>UJ.WFFGAS.140.1588078001.22                       |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Filologiczny               | <b>Języki wykładowe</b><br>Niemiecki                                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>pierwszego stopnia                      | <b>Dyscypliny</b><br>Językoznawstwo, Literaturoznawstwo                    |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                           | <b>Klasyfikacja ISCED</b><br>0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka) |
| <b>Profil studiów</b><br>ogólnoakademicki                            |  |
| <b>Obligatoryjność</b><br>fakultatywny                               |  |

|                           |  |                                   |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 3 | <b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br>zaliczenie na ocenę | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>4.0 |
|                           | <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br>ćwiczenia: 30                      |                                   |

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

|    |  |
|----|--|
| C1 | Zajęcia mają na celu nabycie przez studenta wiedzy realizacyjnej o krajach niemieckiego obszaru językowego oraz związanych z nią umiejętności i kompetencji. |
|----|--|

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

| Kod                                    | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |                   |                               |                    |

|   |  |            |                     |
|---|--|------------|---------------------|
| W1  | w zaawansowanym stopniu różne rodzaje tekstów kultury niemieckiego obszaru językowego, rozumie ich rolę i miejsce w procesie historyczno-kulturowym oraz zakres oddziaływania społecznego. | FGA_K1_W05 | zaliczenie na ocenę |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |  |            |                     |
| U1  | wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła niemieckojęzyczne.   | FGA_K1_U02 | zaliczenie na ocenę |
| U2  | współdziałać w grupie.   | FGA_K1_U10 | zaliczenie na ocenę |
| <b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b> |  |            |                     |
| K1  | do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści.   | FGA_K1_K01 | zaliczenie na ocenę |

### Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta           | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |                    |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| ćwiczenia                           | 30  |                    |
| przygotowanie do zajęć              | 90  |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>120   | <b>ECTS</b><br>4.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>30  | <b>ECTS</b><br>1.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe   | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1.  | Program zajęć obejmuje zagadnienia z zakresu zjawisk społecznych i kulturowych, historii, geografii, gospodarki, literatury i sztuki, systemu politycznego, mediów, sportu, edukacji, turystyki krajoznawczej oraz kontekstów sytuacyjnych życia codziennego krajów niemieckiego obszaru językowego. Celem zajęć jest poznanie realiów społecznych i mentalnych charakterystycznych dla danego kraju i jego regionów oraz rozwijanie kompetencji interkulturowych, językowych i komunikacyjnych poprzez analizę tekstów fikcyjnych i niefikcyjnych oraz autentycznych materiałów audio i audiowizualnych. | W1, U1, U2, K1                    |

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza tekstów, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|-------------------------------|
|--------------|------------------|-------------------------------|

| <b>Rodzaj zajęć</b> | <b>Formy zaliczenia</b> | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>  |
|---------------------|-------------------------|---|
| ćwiczenia           | zaliczenie na ocenę     | Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia.<br>UWAGA: Zależnie od okoliczności forma zajęć i/lub zaliczeń może zostać zmieniona ze stacjonarnej na zdalną. |

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

- znajomość języka niemieckiego na poziomie B2/B2+
- obecność obowiązkowa



Opcja (projekt realizacyjny 2)  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

|  |  |
|--|--|
| <b>Kierunek studiów</b><br>filologia germańska z językiem angielskim | <b>Cykl kształcenia</b><br>2022/23   |
| <b>Ścieżka</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>UJ.WFFGAS.140.5cd4246701368.22                    |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Filologiczny               | <b>Języki wykładowe</b><br>Niemiecki                                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>pierwszego stopnia                      | <b>Dyscypliny</b><br>Językoznawstwo, Literaturoznawstwo                    |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                           | <b>Klasyfikacja ISCED</b><br>0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka) |
| <b>Profil studiów</b><br>ogólnoakademicki                            |  |
| <b>Obligatoryjność</b><br>fakultatywny                               |  |

|                           |  |                                   |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 3 | <b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br>zaliczenie na ocenę | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>4.0 |
|                           | <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br>ćwiczenia: 30                      |                                   |

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

|    |  |
|----|--|
| C1 | Zajęcia mają na celu nabycie przez studenta wiedzy realizacyjnej o krajach niemieckiego obszaru językowego oraz związanych z nią umiejętności i kompetencji. |
|----|--|

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

| Kod                                    | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |                   |                               |                    |

|   |  |            |                     |
|---|--|------------|---------------------|
| W1  | w zaawansowanym stopniu różne rodzaje tekstów kultury niemieckiego obszaru językowego, rozumie ich rolę i miejsce w procesie historyczno-kulturowym oraz zakres oddziaływania społecznego. | FGA_K1_W05 | zaliczenie na ocenę |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |  |            |                     |
| U1  | wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła niemieckojęzyczne.   | FGA_K1_U02 | zaliczenie na ocenę |
| U2  | współdziałać w grupie.   | FGA_K1_U10 | zaliczenie na ocenę |
| <b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b> |  |            |                     |
| K1  | do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści.   | FGA_K1_K01 | zaliczenie na ocenę |

### Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta           | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |                    |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| ćwiczenia                           | 30  |                    |
| przygotowanie do zajęć              | 90  |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>120   | <b>ECTS</b><br>4.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>30  | <b>ECTS</b><br>1.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1.  | Zajęcia przeprowadzane są metodą projektów w formie (zespołowej) pracy projektowej. Projekty realizowane samodzielnie przez studentów obejmują wybrane zagadnienia z zakresu zjawisk społecznych i kulturowych, historii, geografii, gospodarki, literatury i sztuki, systemu politycznego, mediów, sportu, edukacji, turystyki krajoznawczej oraz kontekstów sytuacyjnych życia codziennego krajów niemieckiego obszaru językowego. Celem projektów jest poznanie realiów społecznych i mentalnych charakterystycznych dla danego kraju i jego regionów oraz rozwijanie kompetencji interkulturowych, językowych i komunikacyjnych. | W1, U1, U2, K1                    |

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metoda projektów, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

| <b>Rodzaj zajęć</b> | <b>Formy zaliczenia</b> | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>  |
|---------------------|-------------------------|---|
| ćwiczenia           | zaliczenie na ocenę     | Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia.<br>UWAGA: Zależnie od okoliczności forma zajęć i/lub zaliczeń może zostać zmieniona ze stacjonarnej na zdalną. |

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

- znajomość języka niemieckiego na poziomie B2/B2+
- obecność obowiązkowa



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Praktyczna nauka języka niemieckiego 4

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>filologia germańska z językiem angielskim | <b>Cykl kształcenia</b><br>2022/23                      |
| <b>Ścieżka</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>UJ.WFFGAS.180.5cd5579992fff.22 |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Filologiczny               | <b>Języki wykładowe</b><br>Niemiecki                    |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>pierwszego stopnia                      | <b>Dyscypliny</b><br>Językoznawstwo                     |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                           | <b>Klasyfikacja ISCED</b><br>0231Nauka języków          |
| <b>Profil studiów</b><br>ogólnoakademicki                            |   |
| <b>Obligatoryjność</b><br>obowiązkowy                                |   |

|                           |  |                                   |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 4 | <b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br>egzamin | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>6.0 |
|                           | <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br>ćwiczenia: 120         |                                   |

### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Ćwiczenie wszystkich sprawności językowych na poziomie B2/B2+. |
|----|--|

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                                    | Efekty w zakresie   | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--------------------|
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b> |   |                               |                    |
| U1                                     | przygotować w języku niemieckim typowe prace pisemne o charakterze ogólnym, odnoszące się do różnych dziedzin życia i kultury, na podstawie właściwie dobranych źródeł niemieckojęzycznych. | FGA_K1_U01                    | egzamin pisemny    |

|   |  |            |  |
|---|--|------------|--|
| U2  | wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła niemieckojęzyczne.   | FGA_K1_U02 | zaliczenie                                 |
| U3  | posługiwać się językiem niemieckim na poziomie B2+ (określonym przez ESOKJ).                   | FGA_K1_U06 | egzamin pisemny, egzamin ustny             |
| U4  | samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku niemieckim na wybrany temat. | FGA_K1_U07 | egzamin ustny, zaliczenie                  |
| U5  | dokonać prezentacji opracowanych zagadnień przy wykorzystaniu różnych form i metod.            | FGA_K1_U09 | egzamin ustny, zaliczenie                  |
| U6  | współdziałać w grupie.   | FGA_K1_U10 | zaliczenie                                 |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |  |            |  |
| K1  | wypełniania zobowiązań powiązanych z działalnością filologa-germanisty.                        | FGA_K1_K03 | egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie |

### Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                                   | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |                    |
|---|---|--------------------|
| ćwiczenia   | 120   |                    |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 45  |                    |
| Przygotowanie prac pisemnych                                | 5   |                    |
| przygotowanie referatu                                      | 5   |                    |
| Przygotowanie do sprawdzianów                               | 5   |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                         | <b>Liczba godzin</b><br>180   | <b>ECTS</b><br>6.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>                           | <b>Liczba godzin</b><br>120   | <b>ECTS</b><br>4.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|



|    |  |                            |
|----|--|----------------------------|
| 1. | <p>Przedmiot obejmuje kształcenie wszystkich sprawności językowych na poziomie B2/B2+ wg ESOKJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czytanie ze zrozumieniem - czytanie różnych rodzajów tekstów (artykuły, wywiady, teksty użytkowe, teksty literackie), rozwijanie rozumienia tekstu, rozwiązywanie typowych zadań testowych, streszczanie tekstu;</li> <li>• pisanie - ćwiczenie różnych form pisemnych, w tym form obowiązujących na egzaminie końcowym;</li> <li>• słuchanie - sprawność słuchania ze zrozumieniem ćwiczona na podstawie autentycznych form audio oraz audiowizualnych. Rozwijanie umiejętności różnych stylów rozumienia ze słuchu;</li> <li>• mówienie - ćwiczenie monologicznych i dialogowych form wypowiedzi;</li> <li>• poprawne użycie języka (gramatyka i słownictwo) - poszerzanie zasobu słownictwa, ćwiczenia na podstawie różnych podręczników gramatycznych z uwzględnieniem zadań obowiązujących na egzaminie końcowym (wybrane zagadnienia z zakresu morfologii i składni języka).</li> </ul> | U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1 |
|----|--|----------------------------|

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia                           | Warunki zaliczenia przedmiotu   |
|--------------|--|---|
| ćwiczenia    | egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie | <p>1. Zaliczenie każdego semestru student otrzymuje od wszystkich prowadzących dany przedmiot na podstawie aktywności na zajęciach oraz co najmniej trzech kolokwiów, sprawdzających bieżącą wiedzę i umiejętności studenta. Dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione w ciągu semestru u każdego z prowadzących. 2. Aby otrzymać zaliczenie całego semestru, każde kolokwium musi zostać zaliczone na ocenę pozytywną (min. 60% możliwych do zdobycia punktów). a) w przypadku nieuzyskania zaliczenia z co najmniej jednego z dwóch semestrów student nie zostaje dopuszczony do egzaminu końcowego w pierwszym terminie i otrzymuje ostatni termin uzyskania zaliczenia/zaliczeń w sesji letniej poprawkowej przed egzaminem poprawkowym z PNJN, b) w przypadku nieuzyskania zaliczenia jak w punkcie a) student nie jest dopuszczony do egzaminu i powtarza cały rok PNJN. 3. Egzamin kończący rok akademicki jest egzaminem kompetencyjnym w całości w języku niemieckim, sprawdzającym ogólną wiedzę językową na poziomie B2+ (ESOKJ) i składa się z części pisemnej (max. 100 punktów) i części ustnej (max. 25 punktów). Warunkiem dopuszczenia do części ustnej jest zaliczenie części pisemnej. Egzamin pisemny składa się z czterech odrębnych części (4 x 25 pkt.). Aby zaliczyć jedną część, student musi uzyskać min. 15 punktów. Aby zaliczyć cały egzamin pisemny, student musi uzyskać min. 60% wszystkich możliwych do zdobycia punktów, przy czym dopuszczalne jest niezaliczenie jednej z czterech części pod warunkiem napisania jej na min. 12 punktów. W przypadku niespełnienia powyższych wymagań student nie zostaje dopuszczony do egzaminu ustnego i zdaje ponownie cały egzamin w sesji poprawkowej. W przypadku niezaliczenia ustnej części egzaminu student powtarza w drugim terminie tylko tę część. UWAGA: Zależnie od okoliczności forma zajęć i/lub zaliczeń i/lub egzaminów może zostać zmieniona ze stacjonarnej na zdalną.</p> |

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2/B2+,

Obecność obowiązkowa (dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione w ciągu semestru u każdego z prowadzących)



## Historia literatury niemieckojęzycznej 2

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|  |  |
|--|--|
| <b>Kierunek studiów</b><br>filologia germańska z językiem angielskim | <b>Cykl kształcenia</b><br>2022/23   |
| <b>Ścieżka</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>UJ.WFFGAS.180.5cd42459773de.22                    |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Filologiczny               | <b>Języki wykładowe</b><br>Niemiecki                                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>pierwszego stopnia                      | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak                    |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                           | <b>Dyscypliny</b><br>Literaturoznawstwo                                    |
| <b>Profil studiów</b><br>ogólnoakademicki                            | <b>Klasyfikacja ISCED</b><br>0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka) |
| <b>Obligatoryjność</b><br>obowiązkowy                                |  |

|                           |  |                                   |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 4 | <b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br>egzamin | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3.0 |
|                           | <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br>wykład: 30             |                                   |

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami historii literatury niemieckojęzycznej. |
|----|--|

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                                    | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |  |                               |                    |
| W1                                     | w zaawansowanym stopniu wybrane zjawiska i zagadnienia z zakresu literatury niemieckiego obszaru językowego. | FGA_K1_W02                    | egzamin pisemny    |

|    |   |            |                 |
|----|---|------------|-----------------|
| W2 | w zaawansowanym stopniu główne kierunki rozwoju i najważniejsze osiągnięcia w zakresie historii literatury niemieckiego obszaru językowego. | FGA_K1_W04 | egzamin pisemny |
| W3 | powiązania historii literatury niemieckiego obszaru językowego z dyscyplinami naukowymi w dziedzinie nauk humanistycznych.                  | FGA_K1_W08 | egzamin pisemny |

### Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                                   | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |                    |
|---|---|--------------------|
| wykład  | 30  |                    |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 30  |                    |
| przygotowanie do egzaminu                                   | 30  |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                         | <b>Liczba godzin</b><br>90  | <b>ECTS</b><br>3.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>                           | <b>Liczba godzin</b><br>30  | <b>ECTS</b><br>1.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

|    |   |            |
|----|---|------------|
| 1. | <p>Celem wykładów jest zaznajomienie studentów z ogólnym przebiegiem procesu historycznoliterackiego, cechami charakterystycznymi poszczególnych epok i prądów literackich, wpływem religii, filozofii, nauki i kultury na kształtowanie się programów literackich, rozwojem gatunków literackich oraz twórczością przedstawicieli poszczególnych prądów od wczesnego oświecenia do Literatura Fin de sieclu.</p> <p>Prekursorzy niemieckiego oświecenia; literatura wczesnego oświecenia</p> <p>Twórczość F.G.Klopstocka, M.Wielanda i G.E.Lessinga</p> <p>Literatura okresu burzy i naporu: założenia programowe, główni przedstawiciele</p> <p>Klasyka weimarska (J.W.Goethe, F.Schiller)</p> <p>Między oświeceniem a romantyzmem – Jean Paul</p> <p>Romantyzm niemiecki (Program literacki wczesnego romantyzmu, L.Tieck, Novalis, A.v.Arnim, C.Brentano, A.v.Chamisso, E.T.A.Hoffmann, J.v.Eichendorff, H.v.Kleist)</p> <p>Biedermeier (F.Grillparzer, F.Raimund, A.v.Droste-Hülshoff, A.Stifter, J.N.Nestroy, J.Gotthelf)</p> <p>Młode Niemcy i twórczość polityczna okresu Vormärz (H.Heine, G.Büchner)</p> <p>Realizm (F.Hebbel, G.Keller, C.F.Meyer, T.Storm, M.v.Ebner-Eschenbach, T.Fontane)</p> <p>Naturalizm: ogólna charakterystyka, ośrodki, fazy naturalizmu niemieckiego, najważniejsi przedstawiciele.</p> <p>Literatura Fin de sieclu w Austrii i Niemczech: ogólna charakterystyka, przedstawiciele: Arthur Schnitzler, Hugo v. Hofmannsthal, Rainer Maria Rilke, Stefan George</p> | W1, W2, W3 |
|----|---|------------|

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu   |
|--------------|------------------|---|
| wykład       | egzamin pisemny  | Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia.<br>UWAGA: Zależnie od okoliczności forma zajęć i/lub zaliczeń i/lub egzaminów może zostać zmieniona ze stacjonarnej na zdalną. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

- znajomość języka niemieckiego na poziomie B2/B2+
- obecność obowiązkowa

## Praktyczna nauka języka angielskiego 4

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Kierunek studiów</b><br/>filologia germańska z językiem angielskim</p> <p><b>Ścieżka</b><br/>-</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Filologiczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>obowiązkowy</p> | <p><b>Cykl kształcenia</b><br/>2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b><br/>UJ.WFFGAS.180.5cd55772ceb49.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Językoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0231Nauka języków</p> |
|--|--|

|                                   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 4</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br/>ćwiczenia: 90</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>7.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | <p>Celem kursu jest rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem angielskim w mowie i w piśmie na poziomie B2+ (zgodnie z wymaganiami określonymi przez ESOKJ). Kurs ma na celu w szczególności: (1) rozwijanie głównych umiejętności związanych ze sprawnością czytania i wymaganych przy analizie tekstu, (2) kształcenie umiejętności pisania dłuższych tekstów o charakterze akademickim, z wykorzystaniem literatury przedmiotu, (3) doskonalenie sprawności mówienia i słuchania, zwłaszcza w zakresie przedstawiania bardziej rozbudowanych prezentacji i prowadzenia dyskusji, (4) poszerzanie zasobu słownictwa oraz doskonalenie znajomości/umiejętności stosowania struktur gramatycznych i związków frazeologicznych na poziomie B2+.</p> |
|----|--|

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>                  |   |             |  |
|---|---|-------------|--|
| W1  | w zaawansowanym stopniu wybrane zjawiska i zagadnienia z zakresu języka angielskiego; rozumie kompleksową naturę języka, jego złożoność i historyczną zmienność.  | FGA_K1_W03A | egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |   |             |  |
| U1  | posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2+ (określonym przez ESOKJ).  | FGA_K1_U06A | egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |   |             |  |
| K1  | uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w obszarze filologii angielskiej oraz zasięgania opinii eksperckich w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemów. | FGA_K1_K02  | zaliczenie                                 |
| K2  | wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego szczególnie w zakresie działalności powiązanej z pracą filologa-anglisty.                                       | FGA_K1_K03  | zaliczenie                                 |

### Bilans punktów ECTS

| <b>Forma aktywności studenta</b>    | <b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b> |                    |
|-------------------------------------|--|--------------------|
| ćwiczenia                           | 90   |                    |
| przygotowanie do zajęć              | 60   |                    |
| przygotowanie do egzaminu           | 60   |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>210  | <b>ECTS</b><br>7.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>90   | <b>ECTS</b><br>3.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| <b>Lp.</b> | <b>Treści programowe</b> | <b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b> |
|------------|--------------------------|--|
|------------|--------------------------|--|

|    |   |                |
|----|---|----------------|
| 1. | <p>Kurs ukierunkowany jest na doskonalenie umiejętności rozumienia idei zawartych w tekście lub w wypowiedzi ustnej oraz na doskonalenie umiejętności konstruowania spójnych i poprawnych językowo wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie B2+ (zgodnie z wymaganiami określonymi przez ESOKJ).</p> <p>Kurs rozwija główne mikroumiejętności związane ze sprawnościami czytania oraz rozumienia mowy, sprawności niezbędne do przygotowania dłuższych wypowiedzi pisemnych o charakterze akademickim (z wykorzystaniem literatury przedmiotu) oraz sprawności niezbędne do prowadzenia rozbudowanej dyskusji na wybrany temat. Kurs poszerza także słownictwo i ugruntowuje znajomość bardziej zaawansowanych struktur gramatycznych.</p> <p>Kurs opiera się o materiały autentyczne (publikacje książkowe i/lub prasowe oraz materiały audio i/lub video adresowane do rodzimych użytkowników języka angielskiego) oraz o wyszczególniony w dalszej części sylabusu podręcznik główny i podręczniki uzupełniające.</p> <p>Najistotniejsze umiejętności systematycznie rozwijane w trakcie kursu obejmują: posługiwanie się adekwatnym do potrzeb słownictwem i strukturami gramatycznymi w języku mówionym i pisanym; konstruowanie spójnych i płynnych wypowiedzi ustnych, ze szczególnym uwzględnieniem prowadzenia prezentacji oraz zajmowania stanowiska w dyskusji;</p> <p>rozumienie i przedstawianie głównych myśli zawartych w tekście lub w wypowiedzi ustnej (synteza); wyciąganie i przedstawianie wniosków (analiza); wyszukiwanie i wykorzystywanie źródeł niezbędnych do przygotowania wypowiedzi pisemnych i ustnych.</p> <p>Układ treści kursów PNJA w całym toku kształcenia jest spiralny (w trzyletnim cyklu kształcenia kluczowe umiejętności językowe są doskonalone na coraz wyższym poziomie).</p> <p>Na roku II kurs kładzie szczególny nacisk na: kształcenie umiejętności pisania dłuższych tekstów akademickich typu research paper (z uwzględnieniem zwłaszcza umiejętności odpowiedniej organizacji tekstu, posługiwania się właściwym rejestrem języka, unikania plagiatu, właściwej selekcji i dokumentowania źródeł oraz stosowania odpowiedniego zapisu bibliograficznego); kształcenie umiejętności krytycznego czytania oraz dogłębnej analizy bardziej złożonych tekstów o charakterze publicystycznym i/lub akademickim; kształcenie umiejętności budowania logicznej argumentacji i organizowania spójnego wyводу zarówno w wypowiedziach ustnych (dyskusja), jak i pisemnych o tematyce dotyczącej szerokiego zakresu zjawisk kulturowych i społecznych; doskonalenie umiejętności prowadzenia bardziej rozbudowanych prezentacji o złożonej tematyce.</p> | W1, U1, K1, K2 |
|----|---|----------------|

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konwersatorium językowe, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje



| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia                                 | Warunki zaliczenia przedmiotu   |
|--------------|--|---|
| ćwiczenia    | egzamin pisemny,<br>egzamin ustny,<br>zaliczenie | Kurs obejmuje dwa semestry (III oraz IV) i kończy się zaliczeniem bez oceny po semestrze IV, a następnie egzaminem końcowym. Uzyskanie zaliczenia jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu. Egzamin składa się z części pisemnej i części ustnej. Zdanie części pisemnej jest warunkiem dopuszczenia do części ustnej. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z całości egzaminu jest uzyskanie minimum 60% wartości punktowej z każdej części składowej egzaminu. Warunki uzyskania zaliczenia dotyczą pracy w obu semestrach i obejmują: (1) regularne uczestnictwo i aktywny udział w zajęciach, (2) zaliczenie wszystkich wymaganych testów cząstkowych przeprowadzanych w trakcie trwania kursu, (3) przygotowanie i wygłoszenie wymaganych prezentacji, (4) zaliczenie wszystkich wymaganych prac pisemnych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testów cząstkowych jest uzyskanie co najmniej 60% punktów. |

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 (zgodnie ze standardami ESOKJ).

Literatura angielska  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Kierunek studiów</b><br/>filologia germańska z językiem angielskim</p> <p><b>Ścieżka</b><br/>-</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Filologiczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>obowiązkowy</p> | <p><b>Cykl kształcenia</b><br/>2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b><br/>UJ.WFFGAS.180.5cd424688b285.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Literaturoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p> |
|--|--|

|                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 4</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br/>wykład: 30</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>3.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

|    |   |
|----|---|
| C1 | <p>Celem kursu jest zapoznanie studentów z historycznym rozwojem literatury angielskiej od czasów anglosaskich do końca dwudziestego wieku. Wykład przedstawia chronologicznie najważniejsze tradycje i konwencje literackie omawianych epok w kontekście kulturowym oraz omawia wybrane teksty literackie, reprezentatywne dla tradycji literackich poszczególnych epok. Kurs umożliwi studentom filologii germańskiej z językiem angielskim zdobycie uporządkowanej wiedzy ogólnej w zakresie literatury angielskiej w ujęciu historycznym oraz umiejętności czytania reprezentatywnych tekstów w celu określenia ich znaczeń, miejsca w procesie historyczno-kulturowym i oddziaływania społecznego.</p> |
|----|---|

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>                  |   |             |                 |
|---|---|-------------|-----------------|
| W1  | w zaawansowanym stopniu wybrane zjawiska i zagadnienia z zakresu literatury angielskiej, począwszy od tekstów najwcześniejszych aż po utwory dwudziestowieczne.                                       | FGA_K1_W02A | egzamin pisemny |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |   |             |                 |
| U1  | analizować i interpretować utwory literatury angielskiej, począwszy od tych najwcześniejszych aż po teksty dwudziestowieczne, wykorzystując właściwą terminologię i stosując odpowiednią metodologię. | FGA_K1_U03  | egzamin pisemny |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |   |             |                 |
| K1  | krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści w zakresie literatury angielskiej, począwszy od tej najwcześniejszej aż po teksty dwudziestowieczne.                                       | FGA_K1_K01  | egzamin pisemny |

### Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta           | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |                    |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| wykład                              | 30  |                    |
| przygotowanie do egzaminu           | 60  |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>90  | <b>ECTS</b><br>3.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>30  | <b>ECTS</b><br>1.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1.  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Old English literature (Beowulf, The Wanderer, The Dream of the Rood)</li> <li>2. English chivalric romance (Sir Gawain and the Green Knight)</li> <li>3. Geoffrey Chaucer's The Canterbury Tales</li> <li>4. Famous Elizabethan sonnet cycles</li> <li>5. William Shakespeare</li> <li>6. English poetry of the 17th century (Metaphysicals, Cavaliers, Milton)</li> <li>7. English Neoclassicism (Pope, Swift)</li> <li>8. Development of the English novel (Richardson, Defoe, Stern, Fielding)</li> <li>9. English Romanticism (Blake, Wordsworth, Coleridge, Byron, Keats, Shelley)</li> <li>10. The Victorian Writers (Tennyson, Arnold, Dickens, Bronte)</li> <li>11. English Literature at the Turn of the Century (Hardy, Hopkins, Wilde, Yeats, Conrad)</li> <li>12. The War Poets (Brooke, Sassoon, Owen, Graves)</li> <li>13. The Modernists (Joyce, Woolf, Lawrence, Eliot)</li> <li>14. The Twentieth Century Poetry (Auden, Thomas, Larkin, Hughes, Heaney)</li> <li>15. Other Twentieth Century English Literature (Beckett, Pinter, Orwell, Lessing)</li> </ol> | W1, U1, K1                        |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu  |
|--------------|------------------|--|
| wykład       | egzamin pisemny  | Warunkiem zaliczenia kursu jest uzyskanie pozytywnej oceny z pisemnego egzaminu końcowego. Egzamin obejmuje zakres materiału omówionego podczas wykładów i składa się z części testowej oraz z części analitycznej. Część testowa sprawdza ogólną wiedzę o okresach i prądach literackich na przestrzeni wieków. Część analityczna sprawdza znajomość wybranych dzieł literackich i podstawową umiejętność komentowania wyrażonych w nich treści. Do uzyskania oceny pozytywnej niezbędne jest zdobycie 60% wartości punktowej egzaminu. |

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa



Opcja (projekt realizacyjny 3)  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

|  |  |
|--|--|
| <b>Kierunek studiów</b><br>filologia germańska z językiem angielskim | <b>Cykl kształcenia</b><br>2022/23   |
| <b>Ścieżka</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>UJ.WFFGAS.180.1588078417.22                       |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Filologiczny               | <b>Języki wykładowe</b><br>Niemiecki                                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>pierwszego stopnia                      | <b>Dyscypliny</b><br>Językoznawstwo, Literaturoznawstwo                    |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                           | <b>Klasyfikacja ISCED</b><br>0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka) |
| <b>Profil studiów</b><br>ogólnoakademicki                            |  |
| <b>Obligatoryjność</b><br>fakultatywny                               |  |

|                           |  |                                   |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 4 | <b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br>zaliczenie na ocenę | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>4.0 |
|                           | <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br>ćwiczenia: 30                      |                                   |

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

|    |  |
|----|--|
| C1 | Zajęcia mają na celu nabycie przez studenta wiedzy realizacyjnej o krajach niemieckiego obszaru językowego oraz związanych z nią umiejętności i kompetencji. |
|----|--|

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

| Kod                                    | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |                   |                               |                    |

|   |  |            |                     |
|---|--|------------|---------------------|
| W1  | w zaawansowanym stopniu różne rodzaje tekstów kultury niemieckiego obszaru językowego, rozumie ich rolę i miejsce w procesie historyczno-kulturowym oraz zakres oddziaływania społecznego. | FGA_K1_W05 | zaliczenie na ocenę |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |  |            |                     |
| U1  | wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła niemieckojęzyczne.   | FGA_K1_U02 | zaliczenie na ocenę |
| U2  | współdziałać w grupie.   | FGA_K1_U10 | zaliczenie na ocenę |
| <b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b> |  |            |                     |
| K1  | do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści.   | FGA_K1_K01 | zaliczenie na ocenę |

### Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta           | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |                    |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| ćwiczenia                           | 30  |                    |
| przygotowanie do zajęć              | 90  |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>120   | <b>ECTS</b><br>4.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>30  | <b>ECTS</b><br>1.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1.  | Zajęcia przeprowadzane są metodą projektów w formie (zespołowej) pracy projektowej. Projekty realizowane samodzielnie przez studentów obejmują wybrane zagadnienia z zakresu zjawisk społecznych i kulturowych, historii, geografii, gospodarki, literatury i sztuki, systemu politycznego, mediów, sportu, edukacji, turystyki krajoznawczej oraz kontekstów sytuacyjnych życia codziennego krajów niemieckiego obszaru językowego. Celem projektów jest poznanie realiów społecznych i mentalnych charakterystycznych dla danego kraju i jego regionów oraz rozwijanie kompetencji interkulturowych, językowych i komunikacyjnych. | W1, U1, U2, K1                    |

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metoda projektów, dyskusja, metody e-learningowe, analiza przypadków

| <b>Rodzaj zajęć</b> | <b>Formy zaliczenia</b> | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>  |
|---------------------|-------------------------|---|
| ćwiczenia           | zaliczenie na ocenę     | Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia.<br>UWAGA: Zależnie od okoliczności forma zajęć i/lub zaliczeń może zostać zmieniona ze stacjonarnej na zdalną. |

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

- znajomość języka niemieckiego na poziomie B2/B2+
- obecność obowiązkowa

Opcja językoznawcza  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Kierunek studiów</b><br/>filologia germańska z językiem angielskim</p> <p><b>Ścieżka</b><br/>-</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Filologiczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>fakultatywny</p> | <p><b>Cykl kształcenia</b><br/>2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b><br/>UJ.WFFGAS.180.5cd2d1180a500.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Niemiecki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Językoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0231Nauka języków</p> |
|---|--|

|                                   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 4</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br/>ćwiczenia: 30</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>4.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

|    |   |
|----|---|
| C1 | Zajęcia mają na celu zdobywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji związanych z danym zagadnieniem w ramach kierunku filologia germańska z językiem angielskim. |
|----|---|

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

| Kod                             | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: |                   |                               |                    |



|   |  |            |                     |
|---|--|------------|---------------------|
| W1  | w zaawansowanym stopniu różne rodzaje tekstów kultury niemieckiego obszaru językowego, rozumie ich rolę i miejsce w procesie historyczno-kulturowym oraz zakres oddziaływania społecznego. | FGA_K1_W05 | zaliczenie na ocenę |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |  |            |                     |
| U1  | wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła niemieckojęzyczne.   | FGA_K1_U02 | zaliczenie na ocenę |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |  |            |                     |
| K1  | do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści.   | FGA_K1_K01 | zaliczenie na ocenę |

### Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta           | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |                    |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| ćwiczenia                           | 30  |                    |
| przygotowanie do zajęć              | 90  |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>120   | <b>ECTS</b><br>4.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>30  | <b>ECTS</b><br>1.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe   | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1.  | W ramach zajęć omawiane będą wybrane zagadnienia językoznawcze na podstawie danych wyrażen językowych lub tekstów. W przypadku tekstów zostanie uwzględniona zostanie ich mikro- i makrostruktura. Studenci nauczą się operować odpowiednim aparatem pojęciowym, tzn. przyswoją sobie fachową terminologię językoznawczą. | W1, U1, K1                        |

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia    | Warunki zaliczenia przedmiotu  |
|--------------|---------------------|--|
| ćwiczenia    | zaliczenie na ocenę | Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia. UWAGA: Zależnie od okoliczności forma zajęć i/lub zaliczeń może zostać zmieniona ze stacjonarnej na zdalną. |

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

- znajomość języka niemieckiego na poziomie B2/B2+
- obecność obowiązkowa

Opcja literaturoznawcza  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Kierunek studiów</b><br/>filologia germańska z językiem angielskim</p> <p><b>Ścieżka</b><br/>-</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Filologiczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>fakultatywny</p> | <p><b>Cykl kształcenia</b><br/>2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b><br/>UJ.WFFGAS.180.5cd2d11a87196.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Niemiecki</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Literaturoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p> |
|---|--|

|                                   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 4</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br/>ćwiczenia: 30</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>4.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

|    |   |
|----|---|
| C1 | Zajęcia mają na celu zdobywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji związanych z danym zagadnieniem w ramach kierunku filologia germańska z językiem angielskim. |
|----|---|

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

| Kod                             | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: |                   |                               |                    |

|   |  |            |                     |
|---|--|------------|---------------------|
| W1  | w zaawansowanym stopniu różne rodzaje tekstów kultury niemieckiego obszaru językowego, rozumie ich rolę i miejsce w procesie historyczno-kulturowym oraz zakres oddziaływania społecznego. | FGA_K1_W05 | zaliczenie na ocenę |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |  |            |                     |
| U1  | wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła niemieckojęzyczne.   | FGA_K1_U02 | zaliczenie na ocenę |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |  |            |                     |
| K1  | do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści.   | FGA_K1_K01 | zaliczenie na ocenę |

### Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta           | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |                    |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| ćwiczenia                           | 30  |                    |
| przygotowanie do zajęć              | 90  |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>120   | <b>ECTS</b><br>4.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>30  | <b>ECTS</b><br>1.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1.  | Program zakłada omawianie wybranych zagadnień literaturoznawczych na podstawie przewidzianych w programie kursu lektur. W ramach analizy uwzględniona zostanie zarówno warstwa treści, jak i językowe aspekty badanych utworów. Pod uwagę zostaną wzięte aspekty formalne korpusu, np. gatunek, budowa danego tekstu literackiego, czy też jego miejsce w procesie historyczno-literackim. | W1, U1, K1                        |

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia    | Warunki zaliczenia przedmiotu  |
|--------------|---------------------|--|
| ćwiczenia    | zaliczenie na ocenę | Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia. UWAGA: Zależnie od okoliczności forma zajęć i/lub zaliczeń może zostać zmieniona ze stacjonarnej na zdalną. |

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

- znajomość języka niemieckiego na poziomie B2/B2+
- obecność obowiązkowa



Dydaktyka języka obcego (niemieckiego)  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

|  |  |
|--|--|
| <b>Kierunek studiów</b><br>filologia germańska z językiem angielskim | <b>Cykl kształcenia</b><br>2022/23   |
| <b>Ścieżka</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>UJ.WFFGAS.180.1588023077.22                                 |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Filologiczny               | <b>Języki wykładowe</b><br>Niemiecki   |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>pierwszego stopnia                      | <b>Dyscypliny</b><br>Językoznawstwo  |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                           | <b>Klasyfikacja ISCED</b><br>0114Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną |
| <b>Profil studiów</b><br>ogólnoakademicki                            |  |
| <b>Obligatoryjność</b><br>fakultatywny                               |  |

|                           |  |                                   |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 4 | <b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br>zaliczenie na ocenę | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>4.0 |
|                           | <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br>konwersatorium: 30                 |                                   |

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

|    |  |
|----|--|
| C1 | Celem kursu jest poznanie przez studenta procesów zachodzących w umyśle człowieka podczas nauki i użycia języka obcego niezbędnych do podejmowania decyzji dydaktycznych w nauczaniu języków obcych, metod, zasad i metod nauczania języka niemieckiego. |
|----|--|

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

| Kod                                    | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji  |
|--|--|-------------------------------|---------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |  |                               |                     |
| W1                                     | w zaawansowanym stopniu pojęcia i terminy stosowane w dydaktyce języka niemieckiego. | FGA_K1_W01                    | zaliczenie na ocenę |

| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |   |            |                     |
|---|---|------------|---------------------|
| U1  | porozumiewać się i dyskutować na temat zagadnień związanych z dydaktyką języka niemieckiego.          | FGA_K1_U08 | zaliczenie na ocenę |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |   |            |                     |
| K1  | odpowiedzialnego, zgodnego z zasadami etyki pełnienia ról zawodowych nauczyciela języka niemieckiego. | FGA_K1_K04 | zaliczenie na ocenę |

### Bilans punktów ECTS

| <b>Forma aktywności studenta</b>                            | <b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b> |                    |
|---|--|--------------------|
| konwersatorium  | 30   |                    |
| przygotowanie do zajęć                                      | 30   |                    |
| przygotowanie do testu zaliczeniowego                       | 30   |                    |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 20   |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                         | <b>Liczba godzin</b><br>110  | <b>ECTS</b><br>4.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>                           | <b>Liczba godzin</b><br>30   | <b>ECTS</b><br>1.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| <b>Lp.</b> | <b>Treści programowe</b>  | <b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b> |
|------------|---|--|
| 1.         | Kurs obejmuje zapoznanie się z następującymi zagadnieniami: - układ glottodydaktyczny – jego elementy i powiązania między nimi, cele nauki języka obcego, teorie przyswajania języka drugiego, cechy nauki języka obcego w warunkach szkolnych, przegląd metod i współczesna koncepcja nauczania języka obcego, modele recepcji i produkcji językowej, indywidualne czynniki w nauce języków obcych, autonomia uczenia się. | W1, U1, K1                               |

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

| <b>Rodzaj zajęć</b> | <b>Formy zaliczenia</b> | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>   |
|---------------------|-------------------------|--|
| konwersatorium      | zaliczenie na ocenę     | Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia. UWAGA: Zależnie od okoliczności forma zajęć i/lub zaliczeń i/lub egzaminów może zostać zmieniona ze stacjonarnej na zdalną. |

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

obecność obowiązkowa





## Dydaktyka języka angielskiego dla szkół podstawowych - wykład

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|  |  |
|--|--|
| <b>Kierunek studiów</b><br>filologia germańska z językiem angielskim | <b>Cykl kształcenia</b><br>2022/23   |
| <b>Ścieżka</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>UJ.WFFGAS.180.1588085773.22                                 |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Filologiczny               | <b>Języki wykładowe</b><br>Angielski   |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>pierwszego stopnia                      | <b>Dyscypliny</b><br>Językoznawstwo  |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                           | <b>Klasyfikacja ISCED</b><br>0114Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną |
| <b>Profil studiów</b><br>ogólnoakademicki                            |  |
| <b>Obligatoryjność</b><br>fakultatywny                               |  |

|                           |  |                                   |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 4 | <b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br>egzamin | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3.0 |
|                           | <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br>wykład: 30             |                                   |

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Celem kształcenia jest nauka podstaw rozumienia procesu przyswajania języka obcego oraz podstawowych zasad nauczania języka obcego |
|----|--|

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                                    | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |  |                               |                    |
| W1                                     | w zaawansowanym stopniu pojęcia i terminy stosowane w dydaktyce języka angielskiego. | FGA_K1_W01                    | egzamin            |

| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |   |            |         |
|---|---|------------|---------|
| U1  | porozumiewać się i dyskutować na temat zagadnień związanych z dydaktyką języka angielskiego.          | FGA_K1_U04 | egzamin |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |   |            |         |
| K1  | odpowiedzialnego, zgodnego z zasadami etyki pełnienia ról zawodowych nauczyciela języka angielskiego. | FGA_K1_K04 | egzamin |

### Bilans punktów ECTS

| <b>Forma aktywności studenta</b>                            | <b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b> |                    |
|---|--|--------------------|
| wykład  | 30   |                    |
| uczestnictwo w egzaminie                                    | 2  |                    |
| przygotowanie do egzaminu                                   | 30   |                    |
| poznanie terminologii obcojęzycznej                         | 8  |                    |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 20   |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                         | <b>Liczba godzin</b><br>90   | <b>ECTS</b><br>3.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>                           | <b>Liczba godzin</b><br>30   | <b>ECTS</b><br>1.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| <b>Lp.</b> | <b>Treści programowe</b>   | <b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b> |
|------------|--|--|
| 1.         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wprowadzenie: plan kursu</li> <li>• Nauka języka jako rozwijanie kompetencji komunikacyjnej. Kompetencja komunikacyjna i jej komponenty</li> <li>• Psychologiczne podstawy rozwoju językowego: rozwój dziecka, koncepcje rozwojowego J. Piageta oraz L. Wygockiego</li> <li>• Akwizycja, partycypacja i uczenie się. Input Hypothesis S. Krashena.</li> <li>• Różnice indywidualne w przyswajaniu języka obcego</li> <li>• Skuteczna nauka języka: strategie uczenia się i autonomia ucznia</li> <li>• Metody i techniki w nauczaniu języka obcego</li> <li>• Nauczania dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym</li> <li>• Podstawowe koncepcje w nauczaniu elementów języka</li> <li>• Podstawowe koncepcje w nauczaniu sprawności językowych.</li> </ul> | W1, U1, K1                               |

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu  |
|--------------|------------------|--|
| wykład       | egzamin          | Kurs kończy się egzaminem pisemnym. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny za egzamin. System ocen: 3 => 60% 3+ 75% 4 = 80% 4+ = 85% 5 = 90% + |

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość języka angielskiego na poziomie C1

## Dydaktyka języka angielskiego dla szkół podstawowych - ćwiczenia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Kierunek studiów</b><br/>filologia germańska z językiem angielskim</p> <p><b>Ścieżka</b><br/>-</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Filologiczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>fakultatywny</p> | <p><b>Cykl kształcenia</b><br/>2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b><br/>UJ.WFFGAS.180.1588085841.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Językoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0114Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną</p> |
|---|---|

|                           |  |                                   |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 4 | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br/>ćwiczenia: 30</p> | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2.0 |
|---------------------------|--|-----------------------------------|

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Celem kształcenia jest nauka podstaw rozumienia procesu przyswajania języka obcego oraz podstawowych zasad nauczania języka obcego |
|----|--|

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                                    | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji  |
|--|--|-------------------------------|---------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |  |                               |                     |
| W1                                     | w zaawansowanym stopniu pojęcia i terminy stosowane w dydaktyce języka angielskiego. | FGA_K1_W01                    | zaliczenie na ocenę |

| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |   |            |                     |
|---|---|------------|---------------------|
| U1  | porozumiewać się i dyskutować na temat zagadnień związanych z dydaktyką języka angielskiego.          | FGA_K1_U04 | zaliczenie na ocenę |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |   |            |                     |
| K1  | odpowiedzialnego, zgodnego z zasadami etyki pełnienia ról zawodowych nauczyciela języka angielskiego. | FGA_K1_K04 | zaliczenie na ocenę |

### Bilans punktów ECTS

| <b>Forma aktywności studenta</b>                | <b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b> |                    |
|---|--|--------------------|
| ćwiczenia                                       | 30   |                    |
| przygotowanie do ćwiczeń                        | 20   |                    |
| przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego | 10   |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>             | <b>Liczba godzin</b><br>60   | <b>ECTS</b><br>2.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>               | <b>Liczba godzin</b><br>30   | <b>ECTS</b><br>1.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| <b>Lp.</b> | <b>Treści programowe</b>  | <b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b> |
|------------|---|--|
| 1.         | Student pozna warsztat pracy związany z: określaniem celów dydaktycznych; opracowaniem scenariusza lekcji; nauczaniem sprawności słuchania, mówienia, czytania, pisania oraz gramatyki i słownictwa; poprawą błędów językowych; zarządzaniem klasą, zapobieganiem i rozwiązywaniem problemów z dyscypliną; zapozna się z umiejętnościami i technikami, które można zastosować w szkole podstawowej; oceni i zaprojektuje materiały edukacyjne | W1, U1, K1                               |

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków

| <b>Rodzaj zajęć</b> | <b>Formy zaliczenia</b> | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>                                 |
|---------------------|-------------------------|--|
| ćwiczenia           | zaliczenie na ocenę     | Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia. |

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs jest częścią modułu dydaktycznego.



## Praktyczna nauka języka niemieckiego 5

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |  |
|--|--|
| <b>Kierunek studiów</b><br>filologia germańska z językiem angielskim | <b>Cykl kształcenia</b><br>2022/23                       |
| <b>Ścieżka</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>UJ.WFFGAS.1100.5cd5579b602fe.22 |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Filologiczny               | <b>Języki wykładowe</b><br>Niemiecki                     |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>pierwszego stopnia                      | <b>Dyscypliny</b><br>Językoznawstwo                      |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                           | <b>Klasyfikacja ISCED</b><br>0231Nauka języków           |
| <b>Profil studiów</b><br>ogólnoakademicki                            |  |
| <b>Obligatoryjność</b><br>obowiązkowy                                |  |

|                           |   |                                   |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 5 | <b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br>zaliczenie | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>6.0 |
|                           | <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br>ćwiczenia: 90             |                                   |

### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Ćwiczenie wszystkich sprawności językowych na poziomie B2+/C1. |
|----|--|

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                                    | Efekty w zakresie   | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--------------------|
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b> |   |                               |                    |
| U1                                     | przygotować w języku niemieckim typowe prace pisemne o charakterze ogólnym, odnoszące się do różnych dziedzin życia i kultury, na podstawie właściwie dobranych źródeł niemieckojęzycznych. | FGA_K1_U01                    | zaliczenie         |

|   |  |            |            |
|---|--|------------|------------|
| U2  | wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła niemieckojęzyczne.   | FGA_K1_U02 | zaliczenie |
| U3  | posługiwać się językiem niemieckim na poziomie C1 (określonym przez ESOKJ).                    | FGA_K1_U06 | zaliczenie |
| U4  | samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku niemieckim na wybrany temat. | FGA_K1_U07 | zaliczenie |
| U5  | dokonać prezentacji opracowanych zagadnień przy wykorzystaniu różnych form i metod.            | FGA_K1_U09 | zaliczenie |
| U6  | współdziałać w grupie.   | FGA_K1_U10 | zaliczenie |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |  |            |            |
| K1  | wypełniania zobowiązań powiązanych z działalnością filologa-germanisty.                        | FGA_K1_K03 | zaliczenie |

### Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                                   | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |                    |
|---|---|--------------------|
| ćwiczenia   | 90  |                    |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 50  |                    |
| Przygotowanie prac pisemnych                                | 10  |                    |
| przygotowanie referatu                                      | 5   |                    |
| Przygotowanie do sprawdzianów                               | 5   |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                         | <b>Liczba godzin</b><br>160   | <b>ECTS</b><br>6.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>                           | <b>Liczba godzin</b><br>90  | <b>ECTS</b><br>3.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

|    |  |                            |
|----|--|----------------------------|
| 1. | <p>Przedmiot obejmuje kształcenie wszystkich sprawności językowych na poziomie B2+/C1 wg ESOKJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czytanie ze zrozumieniem - czytanie różnych rodzajów tekstów (artykuły, wywiady, teksty użytkowe, teksty literackie), rozwijanie rozumienia tekstu, rozwiązywanie typowych zadań testowych, streszczanie tekstu;</li> <li>• pisanie - ćwiczenie różnych form pisemnych, w tym form obowiązujących na egzaminie końcowym;</li> <li>• słuchanie - sprawność słuchania ze zrozumieniem ćwiczona na podstawie autentycznych form audio oraz audiowizualnych z uwzględnieniem zadań obowiązujących na egzaminie końcowym;</li> <li>• mówienie - ćwiczenie monologicznych i dialogowych form wypowiedzi;</li> <li>• poprawne użycie języka (gramatyka i słownictwo) - poszerzanie zasobu słownictwa, ćwiczenia na podstawie różnych podręczników gramatycznych z uwzględnieniem zadań obowiązujących na egzaminie końcowym.</li> </ul> <p>Pod koniec semestru zimowego przeprowadzany jest test diagnostyczny, który ma na celu zapoznać studentów z formą i wymaganiami egzaminu końcowego na poziomie C1.</p> | U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1 |
|----|--|----------------------------|

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, dyskusja, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu   |
|--------------|------------------|---|
| ćwiczenia    | zaliczenie       | <p>Zaliczenie każdego semestru student otrzymuje od wszystkich prowadzących dany przedmiot na podstawie aktywnego udziału w zajęciach oraz co najmniej trzech (3) zapowiedzianych (min. 1 tydzień wcześniej) pisemnych kolokwium sprawdzających bieżącą wiedzę i umiejętności studenta. Kolokwia odnoszą się do materiału omówionego na zajęciach lub opracowanego podczas pracy własnej studentów, zadanej im przez prowadzących zajęcia. Aby otrzymać zaliczenie całego semestru, każde kolokwium musi zostać zaliczone na ocenę pozytywną (min. 60% możliwych do zdobycia punktów). a) w przypadku nieuzyskania zaliczenia w czasie trwania zajęć dydaktycznych w semestrze zimowym student ma prawo do dodatkowego terminu zaliczenia tego semestru do końca sesji zimowej poprawkowej, b) w przypadku nieuzyskania zaliczenia jak w punkcie a) student zachowuje prawo uczestniczenia w zajęciach w semestrze letnim. Aby zaliczyć dany rok akademicki i zostać dopuszczonym do egzaminu końcowego z PNJN student musi zaliczyć zarówno semestr letni, jak i semestr zimowy w jednym terminie przed końcem semestru letniego, wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia. W ramach jednych 30-godzinnych zajęć prowadzonych przez jednego pracownika student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności (tzn. 4 godzin) w semestrze. UWAGA: Zależnie od okoliczności forma zajęć i/lub zaliczeń i/lub egzaminów może zostać zmieniona ze stacjonarnej na zdalną.</p> |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2+/C1,

Obecność obowiązkowa (dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione w ciągu semestru u każdego z prowadzących)





## Historia literatury niemieckojęzycznej 3

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |  |
|--|--|
| <b>Kierunek studiów</b><br>filologia germańska z językiem angielskim | <b>Cykl kształcenia</b><br>2022/23   |
| <b>Ścieżka</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>UJ.WFFGAS.1100.5ce2a3fc29f1c.22                   |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Filologiczny               | <b>Języki wykładowe</b><br>Niemiecki                                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>pierwszego stopnia                      | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak                    |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                           | <b>Dyscypliny</b><br>Literaturoznawstwo                                    |
| <b>Profil studiów</b><br>ogólnoakademicki                            | <b>Klasyfikacja ISCED</b><br>0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka) |
| <b>Obligatoryjność</b><br>obowiązkowy                                |  |

|                           |   |                                   |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 5 | <b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br>zaliczenie | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2.0 |
|                           | <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br>wykład: 30, ćwiczenia: 30 |                                   |

### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami historii literatury niemieckojęzycznej. |
|----|--|

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                                    | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |  |                               |                    |
| W1                                     | w zaawansowanym stopniu wybrane zjawiska i zagadnienia z zakresu literatury niemieckiego obszaru językowego. | FGA_K1_W02                    | zaliczenie         |

|    |   |            |            |
|----|---|------------|------------|
| W2 | w zaawansowanym stopniu główne kierunki rozwoju i najważniejsze osiągnięcia w zakresie historii literatury niemieckiego obszaru językowego. | FGA_K1_W04 | zaliczenie |
| W3 | powiązania historii literatury niemieckiego obszaru językowego z dyscyplinami naukowymi w dziedzinie nauk humanistycznych.                  | FGA_K1_W08 | zaliczenie |

### Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta           | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |                    |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| wykład                              | 30  |                    |
| ćwiczenia                           | 30  |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>60  | <b>ECTS</b><br>2.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>60  | <b>ECTS</b><br>2.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe   | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1.  | 0. Ekspresjonizm: 0.1. Program, najważniejsi autorzy; 0.2. Liryka ekspresjonizmu; 0.3. Dramat ekspresjonizmu; 1. Rozwój epiki w języku niemieckim po ekspresjonizmie: 1.1. Powieść niemiecka: 1.1.1 Tomasz Mann; 1.1.2. Henryk Mann; 1.1.3. Herman Hesse; 1.1.4. Alfred Döblin; 1.2. Proza austriacka: 1.2.1 Franz Kafka; 1.2.2. Robert Musil; 1.2.3. Herman Broch; 1.2.4. Józef Roth; 1.3. Nowa Rzeczowość; 2. I wojna światowa w literaturze niemieckiej; 3. Bertold Brecht jako reformator dramatu i teatru; 4 Pozostałe prądy literackie w literaturze międzywojennej (dadaizm, surrealizm, literatura ruchu robotniczego, literatura chrześcijańska); 5. Mit habsburski w literaturze austriackiej; 6. Literatura okresu III Rzeszy: 1.1.Sytuacja historyczna; 1.2. Emigracja i literatura na emigracji; 6.3. Literatura w III Rzeszy;<br>7. Literatura po r. 1945: 7.1. Sytuacja w Niemczech i w Austrii po II wojnie światowej; 7.2. „Godzina Zero”?; 7.3. Grupa 47; 7.4. Literatura w Niemczech Zachodnich; Tendencje lat 60tych, 70tych („Nowa subiektywność”), 80tych (tendencje postmodernistyczne) 7.4.1. Henryk Böll; 7.4.2.Günter Grass; 7.4.3. Siegfried Lenz; 7.5. Literatura austriacka: 7.5.1. Ingeborg Bachmann; 7.5.2.Paul Celan 7.5.3. Peter Handke; 7.5.4. Thomas Bernhard; 7.5.5 Elfriede Jelinek; 7.5.6 Christoph Ransmayr 7.6. Literatura szwajcarska: 7.6.1. Friedrich Dürrenmatt; 7.6.2. Max Frisch; 7.7. Literatura NRD: 7.7.1. Anna Seghers; 7.7.2. Christa Wolf; 8. Niemieckojęzyczni laureaci Nobla. | W1, W2, W3                        |

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu   |
|--------------|------------------|---|
| wykład       | zaliczenie       | Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia.<br>UWAGA: Zależnie od okoliczności forma zajęć i/lub zaliczeń i/lub egzaminów może zostać zmieniona ze stacjonarnej na zdalną. |
| ćwiczenia    | zaliczenie       | Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia.<br>UWAGA: Zależnie od okoliczności forma zajęć i/lub zaliczeń i/lub egzaminów może zostać zmieniona ze stacjonarnej na zdalną. |

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

- znajomość j. niemieckiego na poziomie B2+/C1
- obecność obowiązkowa

## Praktyczna nauka języka angielskiego 5

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Kierunek studiów</b><br/>filologia germańska z językiem angielskim</p> <p><b>Ścieżka</b><br/>-</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Filologiczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>obowiązkowy</p> | <p><b>Cykl kształcenia</b><br/>2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b><br/>UJ.WFFGAS.1100.5cd557820b7fa.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Językoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0231Nauka języków</p> |
|--|---|

|                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 5</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br/>ćwiczenia: 90</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>7.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | <p>Celem kursu jest rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem angielskim w mowie i w piśmie na poziomie C1 (zgodnie z wymaganiami określonymi przez ESOKJ), z uwzględnieniem specyfiki dyskursu akademickiego. Kurs ma na celu w szczególności: (1) rozwijanie zaawansowanych umiejętności związanych ze sprawnością czytania i wymaganych przy analizie złożonych tekstów, (2) doskonalenie umiejętności pozwalających na konstruowanie poprawnych pisemnych wypowiedzi odnoszących się do czytanych tekstów, (3) doskonalenie sprawności mówienia i słuchania, zwłaszcza w zakresie przedstawiania prezentacji i prowadzenia dyskusji na poziomie akademickim, (4) poszerzanie zasobu słownictwa oraz doskonalenie znajomości/umiejętności stosowania struktur gramatycznych i związków frazeologicznych na poziomie C1, (5) podnoszenie poziomu wiedzy o kulturze krajów anglojęzycznych.</p> |
|----|--|

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod   | Efekty w zakresie   | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>                  |   |                               |                    |
| W1  | w zaawansowanym stopniu wybrane zjawiska i zagadnienia z zakresu języka angielskiego; rozumie kompleksową naturę języka, jego złożoność i historyczną zmienność.  | FGA_K1_W03A                   | zaliczenie         |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |   |                               |                    |
| U1  | posługiwać się językiem angielskim na poziomie C1 (określonym przez ESOKJ).   | FGA_K1_U06A                   | zaliczenie         |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |   |                               |                    |
| K1  | uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w obszarze filologii angielskiej oraz zasięgania opinii eksperckich w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemów. | FGA_K1_K02                    | zaliczenie         |
| K2  | wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego szczególnie w zakresie działalności powiązanej z pracą filologa-anglisty.                                       | FGA_K1_K03                    | zaliczenie         |

### Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta           | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |                    |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| ćwiczenia                           | 90  |                    |
| przygotowanie do zajęć              | 120   |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>210   | <b>ECTS</b><br>7.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>90  | <b>ECTS</b><br>3.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

|    |  |                |
|----|--|----------------|
| 1. | <p>Kurs ukierunkowany jest na doskonalenie umiejętności rozumienia idei zawartych w tekście lub w wypowiedzi ustnej oraz na doskonalenie umiejętności konstruowania spójnych i poprawnych językowo wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie C1 (zgodnie z wymaganiami określonymi przez ESOKJ).</p> <p>Kurs rozwija zaawansowane mikroumiejętności związane ze sprawnością czytania i wymagane przy analizie dłuższych, złożonych tekstów publicystycznych i/lub akademickich adresowanych do rodzimych użytkowników języka, a także doskonali umiejętności pozwalające na konstruowanie precyzyjnych wypowiedzi pisemnych, odnoszących się do czytanych i omawianych tekstów. Kurs doskonali również sprawności mówienia i słuchania, szczególnie w zakresie przedstawiania rozbudowanych prezentacji i prowadzenia dyskusji na poziomie akademickim. Istotnym komponentem kursu jest poszerzanie zasobu słownictwa oraz rozwijanie znajomości i umiejętności stosowania struktur gramatycznych oraz związków frazeologicznych na poziomie zaawansowanym.</p> <p>Kurs opiera się o materiały autentyczne (publikacje książkowe i/lub prasowe oraz materiały audio i/lub video adresowane do rodzimych użytkowników języka angielskiego) oraz o wyszczególniony w dalszej części sylabusu podręcznik główny i podręczniki uzupełniające.</p> <p>Najistotniejsze umiejętności systematycznie rozwijane w trakcie kursu obejmują:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· posługiwanie się adekwatnym do potrzeb słownictwem i strukturami gramatycznymi w języku mówionym i pisany;</li> <li>· konstruowanie spójnych i płynnych wypowiedzi ustnych, ze szczególnym uwzględnieniem prowadzenia prezentacji oraz zajmowania stanowiska w dyskusji,</li> <li>· rozumienie i przedstawianie głównych myśli zawartych w tekście lub w wypowiedzi ustnej (synteza);</li> <li>· wyciąganie i przedstawianie wniosków (analiza);</li> <li>· wyszukiwanie i wykorzystywanie źródeł w przygotowywaniu i przedstawianiu wypowiedzi pisemnych i ustnych.</li> </ul> <p>Układ treści kursów PNJA w całym toku kształcenia jest spiralny (w trzyletnim cyklu kształcenia kluczowe umiejętności językowe są doskonalone na coraz wyższym poziomie).</p> <p>Na roku III kurs kładzie szczególny nacisk na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· identyfikowanie i precyzyjne przedstawianie złożonych punktów widzenia;</li> <li>· rozróżnianie i przedstawianie faktów i opinii;</li> <li>· umiejętność oceny i przetwarzania informacji;</li> <li>· identyfikowanie i ocenę strategii stosowanych przez autora tekstu lub wypowiedzi ustnej;</li> <li>· identyfikowanie i ocenę środków leksykalnych i stylistycznych wykorzystywanych przez autora tekstu lub wypowiedzi ustnej;</li> <li>· rozumienie kulturowych kontekstów analizowanych wypowiedzi ustnych i pisemnych;</li> <li>· rozumienie i przedstawianie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu lub wypowiedzi ustnej;</li> <li>· rozpoznawanie i poprawne stosowanie zasad konstruowania wypowiedzi pisemnej (spójność tekstu: słowa kluczowe, zdania określające temat, budowa akapitu, łączniki);</li> <li>· umiejętność właściwego doboru wariantów stylistycznych (styl formalny a styl potoczny);</li> <li>· stosowanie strategii kompensacyjnych (dedukowanie znaczeń z kontekstu);</li> <li>· umiejętność prowadzenia dyskusji (dobór i konstrukcja argumentów);</li> <li>· doskonalenie i rozwijanie słownictwa na poziomie zaawansowanym (w tym idiomy, związki frazeologiczne, rejestry).</li> </ul> | W1, U1, K1, K2 |
|----|--|----------------|

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

konwersatorium językowe, analiza przypadków, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów, dyskusja, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu   |
|--------------|------------------|---|
| ćwiczenia    | zaliczenie       | Kurs obejmuje dwa semestry (V oraz VI) i kończy się zaliczeniem bez oceny po semestrze VI, a następnie egzaminem końcowym. Uzyskanie zaliczenia jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu. Egzamin składa się z części pisemnej i części ustnej. Zdanie części pisemnej jest warunkiem dopuszczenia do części ustnej. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z całości egzaminu jest uzyskanie minimum 60% wartości punktowej z każdej części składowej egzaminu. Warunki uzyskania zaliczenia dotyczą pracy w obu semestrach i obejmują: (1) regularne uczestnictwo i aktywny udział w zajęciach, (2) zaliczenie wszystkich wymaganych testów cząstkowych przeprowadzanych w trakcie trwania kursu, (3) przygotowanie i wygłoszenie wymaganych prezentacji, (4) zaliczenie wszystkich wymaganych prac pisemnych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testów cząstkowych jest uzyskanie co najmniej 60% punktów. |

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2+ (zgodnie ze standardami ESOKJ).



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Historia i odmiany języka angielskiego

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|  |  |
|--|--|
| <b>Kierunek studiów</b><br>filologia germańska z językiem angielskim | <b>Cykl kształcenia</b><br>2022/23                       |
| <b>Ścieżka</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>UJ.WFFGAS.1100.5cd4246973a6f.22 |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Filologiczny               | <b>Języki wykładowe</b><br>Angielski                     |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>pierwszego stopnia                      | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak  |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                           | <b>Dyscypliny</b><br>Językoznawstwo                      |
| <b>Profil studiów</b><br>ogólnoakademicki                            | <b>Klasyfikacja ISCED</b><br>0231Nauka języków           |
| <b>Obligatoryjność</b><br>obowiązkowy                                |  |

|                           |  |                                   |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 5 | <b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br>egzamin | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3.0 |
|                           | <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br>wykład: 30             |                                   |

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami historii i odmian języka angielskiego. |
|----|---|

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                                    | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |  |                               |                    |
| W1                                     | w zaawansowanym stopniu wybrane zjawiska i zagadnienia z zakresu języka angielskiego; rozumie kompleksową naturę języka, jego złożoność i historyczną zmienność. | FGA_K1_W02A                   | egzamin pisemny    |



## Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                                   | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |                    |
|---|---|--------------------|
| wykład  | 30  |                    |
| przygotowanie do egzaminu                                   | 10  |                    |
| uczestnictwo w egzaminie                                    | 2   |                    |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 31  |                    |
| konsultacje   | 2   |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                         | <b>Liczba godzin</b><br>75  | <b>ECTS</b><br>3.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>                           | <b>Liczba godzin</b><br>30  | <b>ECTS</b><br>1.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1.  | Pojęcie zmian językowych. Języki indoeuropejskie; języki germańskie; pozycja języka angielskiego. Język staroangielski: dialekty; wymowa, pisownia i morfologia; obce wpływy na słownictwo. Język średnioangielski: zmiany morfologiczne; wpływ francuski na słownictwo; dialekty i powstanie angielszczyzny standardowej; analiza próbek języka średnioangielskiego. Język nowoangielski: skutki wielkiej angielskiej przesuwki samogłoskowej; pisownia; słownictwo w renesansie; nowe kategorie gramatyczne czasownika; szyk wyrazów; ekspansja języka angielskiego; słowniki i gramatyki. Współczesny język angielski i jego odmiany brytyjskie; odmiany krajowe. Pidgin i języki kreolskie. Język angielski i wybrane ruchy społeczne. | W1                                |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu                                 |
|--------------|------------------|---|
| wykład       | egzamin pisemny  | Zaliczenie egzaminu na ocenę pozytywną (minimum 60% punktów). |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność w zajęciach jest obowiązkowa.

Seminarium licencjackie  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Kierunek studiów</b><br/>filologia germańska z językiem angielskim</p> <p><b>Ścieżka</b><br/>-</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Filologiczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>fakultatywny</p> | <p><b>Cykl kształcenia</b><br/>2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b><br/>UJ.WFFGAS.1300.5ca756a3de0d9.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Niemiecki</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Językoznawstwo, Literaturoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p> |
|---|---|

|                                   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 5</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br/>seminarium: 30</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>4.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

|                                   |  |  |
|-----------------------------------|--|--|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 6</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br/>seminarium: 30</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>10.0</p> |
|-----------------------------------|--|--|

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

|    |  |
|----|--|
| C1 | Zajęcia mają na celu przygotowanie studenta do napisania pracy licencjackiej i złożenia egzaminu dyplomowego. Promotor prowadzi studenta i towarzyszy mu podczas całego procesu powstawania pracy. |
|----|--|

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

| Kod   | Efekty w zakresie   | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>                  |   |                               |                    |
| W1  | w zaawansowanym stopniu główne kierunki rozwoju i najważniejsze osiągnięcia w literaturoznawstwie i/lub językoznawstwie.  | FGA_K1_W04                    | zaliczenie         |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |   |                               |                    |
| U1  | przygotować w języku niemieckim typowe prace pisemne o charakterze ogólnym, odnoszące się do różnych dziedzin życia i kultury, na podstawie właściwie dobranych źródeł niemieckojęzycznych.   | FGA_K1_U01                    | zaliczenie         |
| U2  | umiejętnie i merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski.   | FGA_K1_U04                    | zaliczenie         |
| U3  | pod kierunkiem opiekuna naukowego formułować i analizować problemy badawcze w zakresie seminarium licencjackiego w oparciu o właściwie określone priorytety przy realizacji zadania oraz dobierać metody i narzędzia pozwalające na rozwiązanie tych problemów. | FGA_K1_U05                    | zaliczenie         |
| U4  | porozumiewać się i dyskutować na temat zagadnień omawianych w ramach seminarium licencjackiego  | FGA_K1_U08                    | zaliczenie         |
| U5  | samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie seminarium licencjackiego oraz jest przygotowany do planowania i realizowania własnego uczenia się przez całe życie.   | FGA_K1_U11                    | zaliczenie         |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |   |                               |                    |
| K1  | krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści.   | FGA_K1_K01                    | zaliczenie         |
| K2  | uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w obszarze omawianym w ramach seminarium licencjackiego oraz zasięgania opinii eksperckich w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemów.                          | FGA_K1_K02                    | zaliczenie         |

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 5

| Forma aktywności studenta             | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---------------------------------------|---|
| seminarium                            | 30  |
| przygotowanie pracy dyplomowej        | 30  |
| przeprowadzenie badań literaturowych  | 20  |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 15  |
| przygotowanie do zajęć                | 20  |

|                                     |                             |                    |
|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------|
| konsultacje                         | 5                           |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>120 | <b>ECTS</b><br>4.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>30  | <b>ECTS</b><br>1.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 6

| <b>Forma aktywności studenta</b>                            | <b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b> |                     |
|---|--|---------------------|
| seminarium  | 30   |                     |
| przygotowanie pracy dyplomowej                              | 130  |                     |
| przeprowadzenie badań empirycznych                          | 30   |                     |
| przeprowadzenie badań literaturowych                        | 40   |                     |
| przygotowanie do zajęć                                      | 40   |                     |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 25   |                     |
| konsultacje   | 5  |                     |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                         | <b>Liczba godzin</b><br>300  | <b>ECTS</b><br>10.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>                           | <b>Liczba godzin</b><br>30   | <b>ECTS</b><br>1.0  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| <b>Lp.</b> | <b>Treści programowe</b>   | <b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b> |
|------------|--|--|
| 1.         | <p>Student poznaje warsztat pisania pracy licencjackiej, a więc dowiaduje się, jak powinien brzmieć odpowiednio sformułowany temat, jaki układ rozdziałów jest odpowiedni, jakie proporcje danych części pracy są prawidłowe, w jaki sposób należy powoływać się na literaturę przedmiotu, a także, jak wygląda odpowiednio sporządzona bibliografia. Poza tym omawiane będą treści powiązane z tematyką seminarium licencjackiego.</p> <p>Student ma do wyboru specjalność:</p> <p>a) Literaturoznawstwo</p> <p>b) Językoznawstwo</p> | W1, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2           |

## Informacje rozszerzone

### Semestr 5

#### Metody nauczania:

seminarium, dyskusja, analiza tekstów, analiza przypadków, metody e-learningowe, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu   |
|--------------|------------------|---|
| seminarium   | zaliczenie       | Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia.<br>UWAGA: Zależnie od okoliczności forma zajęć i/lub zaliczeń i/lub egzaminów może zostać zmieniona ze stacjonarnej na zdalną. |

### Semestr 6

#### Metody nauczania:

seminarium, dyskusja, analiza tekstów, analiza przypadków, metody e-learningowe, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu   |
|--------------|------------------|---|
| seminarium   | zaliczenie       | Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia.<br>UWAGA: Zależnie od okoliczności forma zajęć i/lub zaliczeń i/lub egzaminów może zostać zmieniona ze stacjonarnej na zdalną. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

- znajomość języka niemieckiego na poziomie B2+/C1
- obecność obowiązkowa

## Metodologia tworzenia tekstów akademickich

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Kierunek studiów</b><br/>filologia germańska z językiem angielskim</p> <p><b>Ścieżka</b><br/>-</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Filologiczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>fakultatywny</p> | <p><b>Cykl kształcenia</b><br/>2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b><br/>UJ.WFFGAS.1100.1588014591.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Niemiecki</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Językoznawstwo, Literaturoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p> |
|---|--|

|                                   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 5</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br/>ćwiczenia: 30</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>4.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Celem przedmiotu jest przekazanie studentom metodologicznych podstaw rozwiązywania problemów, związanych z aktywnością naukową oraz tworzenia tekstów naukowych. Przedmiot stanowi dla studenta przygotowanie do napisania pracy licencjackiej jako dowodu na to, że jej autor potrafi rozwiązywać problemy w zakresie danej specjalności, gromadzić niezbędną do tego celu wiedzę i literaturę przedmiotu oraz wykorzystać je w formie przyjętej w nauce. |
|----|--|

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                                    | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |                   |                               |                    |

|   |   |            |                     |
|---|---|------------|---------------------|
| W1  | w zaawansowanym stopniu teorii i metodologii stosowane w badaniach literaturoznawczych i/lub językoznawczych.   | FGA_K1_W06 | zaliczenie na ocenę |
| W2  | podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego.  | FGA_K1_W10 | zaliczenie na ocenę |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |   |            |                     |
| U1  | umiejętnie i merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski.   | FGA_K1_U04 | zaliczenie na ocenę |
| U2  | pod kierunkiem opiekuna naukowego formułować i analizować problemy badawcze w zakresie filologii germańskiej na podstawie właściwie określonych priorytetów przy realizacji zadania oraz dobierać metody i narzędzia pozwalające na rozwiązanie tych problemów. | FGA_K1_U05 | zaliczenie na ocenę |
| <b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b> |   |            |                     |
| K1  | odpowiedzialnego, zgodnego z zasadami etyki pełnienia ról zawodowych filologa-germanisty  | FGA_K1_K04 | zaliczenie na ocenę |

### Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                                   | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |                    |
|---|---|--------------------|
| ćwiczenia   | 30  |                    |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 90  |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                         | <b>Liczba godzin</b><br>120   | <b>ECTS</b><br>4.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>                           | <b>Liczba godzin</b><br>30  | <b>ECTS</b><br>1.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1.  | W ramach kursu studenci poznają metody badawcze odpowiednie dla określonego przedmiotu badań i kontekstu, uczą się więc adekwatnie dobierać metodologię do planowanego zadania badawczego. Na konkretnych przykładach omówione zostaną zastosowania wybranych metodologii i metod. Kurs ma na celu ułatwienie studentom napisania pracy licencjackiej. | W1, W2, U1, U2, K1                |

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe,

analiza przypadków

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia    | Warunki zaliczenia przedmiotu   |
|--------------|---------------------|---|
| ćwiczenia    | zaliczenie na ocenę | Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia.<br>UWAGA: Zależnie od okoliczności forma zajęć i/lub zaliczeń i/lub egzaminów może zostać zmieniona ze stacjonarnej na zdalną. |

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

- znajomość języka niemieckiego na poziomie B2+/C1
- obecność obowiązkowa





Opcja (projekt realizacyjny 4)  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>filologia germańska z językiem angielskim | <b>Cykl kształcenia</b><br>2022/23  |
| <b>Ścieżka</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>UJ.WFFGAS.1100.1588087407.22   |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Filologiczny               | <b>Języki wykładowe</b><br>Niemiecki  |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>pierwszego stopnia                      | <b>Dyscypliny</b><br>Językoznawstwo, Literaturoznawstwo                                       |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                           | <b>Klasyfikacja ISCED</b><br>0231Nauka języków, 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka) |
| <b>Profil studiów</b><br>ogólnoakademicki                            |   |
| <b>Obligatoryjność</b><br>fakultatywny                               |   |

|                           |  |                                   |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 5 | <b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br>zaliczenie na ocenę | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>4.0 |
|                           | <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br>ćwiczenia: 30                      |                                   |

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

|    |  |
|----|--|
| C1 | Zajęcia mają na celu nabycie przez studenta wiedzy realizacyjnej o krajach niemieckiego obszaru językowego oraz związanych z nią umiejętności i kompetencji. |
|----|--|

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

| Kod                                    | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |                   |                               |                    |

|   |  |            |                     |
|---|--|------------|---------------------|
| W1  | w zaawansowanym stopniu różne rodzaje tekstów kultury niemieckiego obszaru językowego, rozumie ich rolę i miejsce w procesie historyczno-kulturowym oraz zakres oddziaływania społecznego. | FGA_K1_W05 | zaliczenie na ocenę |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |  |            |                     |
| U1  | wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła niemieckojęzyczne.   | FGA_K1_U02 | zaliczenie na ocenę |
| U2  | współdziałać w grupie.   | FGA_K1_U10 | zaliczenie na ocenę |
| <b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b> |  |            |                     |
| K1  | do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści.   | FGA_K1_K01 | zaliczenie na ocenę |

### Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta           | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |                    |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| ćwiczenia                           | 30  |                    |
| przygotowanie do zajęć              | 90  |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>120   | <b>ECTS</b><br>4.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>30  | <b>ECTS</b><br>1.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1.  | Zajęcia przeprowadzane są metodą projektów w formie (zespołowej) pracy projektowej. Projekty realizowane samodzielnie przez studentów obejmują wybrane zagadnienia z zakresu zjawisk społecznych i kulturowych, historii, geografii, gospodarki, literatury i sztuki, systemu politycznego, mediów, sportu, edukacji, turystyki krajoznawczej oraz kontekstów sytuacyjnych życia codziennego krajów niemieckiego obszaru językowego. Celem projektów jest poznanie realiów społecznych i mentalnych charakterystycznych dla danego kraju i jego regionów oraz rozwijanie kompetencji interkulturowych, językowych i komunikacyjnych. | W1, U1, U2, K1                    |

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metoda projektów, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

| <b>Rodzaj zajęć</b> | <b>Formy zaliczenia</b> | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>  |
|---------------------|-------------------------|---|
| ćwiczenia           | zaliczenie na ocenę     | Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia.<br>UWAGA: Zależnie od okoliczności forma zajęć i/lub zaliczeń może zostać zmieniona ze stacjonarnej na zdalną. |

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

- znajomość języka niemieckiego na poziomie B2+/C1
- obecność obowiązkowa



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Dydaktyka języka niemieckiego

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|  |  |
|--|--|
| <b>Kierunek studiów</b><br>filologia germańska z językiem angielskim | <b>Cykl kształcenia</b><br>2022/23   |
| <b>Ścieżka</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>UJ.WFFGAS.1100.1567676078.22                                |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Filologiczny               | <b>Języki wykładowe</b><br>Niemiecki   |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>pierwszego stopnia                      | <b>Dyscypliny</b><br>Językoznawstwo  |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                           | <b>Klasyfikacja ISCED</b><br>0114Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną |
| <b>Profil studiów</b><br>ogólnoakademicki                            |  |
| <b>Obligatoryjność</b><br>fakultatywny                               |  |

|                           |  |                                   |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 5 | <b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br>egzamin | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3.0 |
|                           | <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br>wykład: 30             |                                   |

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Celem kursu jest przekazanie studentom wiedzy na temat teoretycznych podstaw nauczania języków obcych i wskazanie im jej praktycznego zastosowania w nauczaniu i uczeniu się języka niemieckiego jako języka obcego. |
|----|--|

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                                    | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |  |                               |                    |
| W1                                     | w zaawansowanym stopniu pojęcia i terminy stosowane w dydaktyce języka niemieckiego. | FGA_K1_W01                    | egzamin ustny      |

| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |   |            |               |
|---|---|------------|---------------|
| U1  | porozumiewać się i dyskutować na temat zagadnień związanych z dydaktyką języka niemieckiego.          | FGA_K1_U08 | egzamin ustny |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |   |            |               |
| K1  | odpowiedzialnego, zgodnego z zasadami etyki pełnienia ról zawodowych nauczyciela języka niemieckiego. | FGA_K1_K04 | egzamin ustny |

### Bilans punktów ECTS

| <b>Forma aktywności studenta</b>                            | <b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b> |                    |
|---|--|--------------------|
| wykład  | 30   |                    |
| przygotowanie do egzaminu                                   | 30   |                    |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 20   |                    |
| przygotowanie do zajęć                                      | 10   |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                         | <b>Liczba godzin</b><br>90   | <b>ECTS</b><br>3.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>                           | <b>Liczba godzin</b><br>30   | <b>ECTS</b><br>1.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| <b>Lp.</b> | <b>Treści programowe</b>   | <b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b> |
|------------|--|--|
| 1.         | Cele i zasady nauczania języków obcych. Nauczanie wymowy, rytmu i intonacji. Nauczanie słownictwa. Nauczanie gramatyki. Rozwijanie sprawności receptywnych i produktywnych Formy pracy na lekcji. Typologie ćwiczeń językowych. Kontrola wyników nauczania. Poprawa błędów językowych. Europejski System Opisu Języka i Portfolio Językowe Współczesne tendencje w dydaktyce języków obcych. | W1, U1, K1                               |

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

| <b>Rodzaj zajęć</b> | <b>Formy zaliczenia</b> | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>  |
|---------------------|-------------------------|---|
| wykład              | egzamin ustny           | Obecność na wykładach i pozytywna ocena z egzaminu. UWAGA: Zależnie od okoliczności forma zajęć i/lub zaliczeń i/lub egzaminów może zostać zmieniona ze stacjonarnej na zdalną. |

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczony przedmiot "Dydaktyka języka obcego (niemieckiego)"



Praktyka zawodowa (język angielski) - szkoła podstawowa  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

|  |  |
|--|--|
| <b>Kierunek studiów</b><br>filologia germańska z językiem angielskim | <b>Cykl kształcenia</b><br>2022/23   |
| <b>Ścieżka</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>UJ.WFFGAS.1100.1588087726.22                                |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Filologiczny               | <b>Języki wykładowe</b><br>Angielski   |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>pierwszego stopnia                      | <b>Dyscypliny</b><br>Językoznawstwo  |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                           | <b>Klasyfikacja ISCED</b><br>0114Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną |
| <b>Profil studiów</b><br>ogólnoakademicki                            |  |
| <b>Obligatoryjność</b><br>fakultatywny                               |  |

|                           |  |                                   |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 5 | <b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br>zaliczenie na ocenę | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2.0 |
|                           | <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br>praktyki: 45                       |                                   |

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

|    |  |
|----|--|
| C1 | Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczną nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki języka angielskiego z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. |
|----|--|

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

| Kod                                    | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji  |
|--|--|-------------------------------|---------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |  |                               |                     |
| W1                                     | w zaawansowanym stopniu pojęcia i terminy stosowane w dydaktyce języka angielskiego. | FGA_K1_W01                    | zaliczenie na ocenę |

| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |   |            |                     |
|---|---|------------|---------------------|
| U1  | porozumiewać się i dyskutować na temat zagadnień związanych z dydaktyką języka angielskiego.          | FGA_K1_U04 | zaliczenie na ocenę |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |   |            |                     |
| K1  | odpowiedzialnego, zgodnego z zasadami etyki pełnienia ról zawodowych nauczyciela języka angielskiego. | FGA_K1_K04 | zaliczenie na ocenę |

### **Bilans punktów ECTS**

| <b>Forma aktywności studenta</b>                                   | <b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b> |                    |
|--|--|--------------------|
| praktyki   | 45   |                    |
| przygotowanie dokumentacji   | 5  |                    |
| zbieranie informacji do zadanej pracy                              | 10   |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                | <b>Liczba godzin</b><br>60   | <b>ECTS</b><br>2.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>                                  | <b>Liczba godzin</b><br>45   | <b>ECTS</b><br>1.7 |
| <b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> | <b>Liczba godzin</b><br>45   | <b>ECTS</b><br>1.7 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

| <b>Lp.</b> | <b>Treści programowe</b>  | <b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b> |
|------------|---|--|
| 1.         | Student: pogłębia swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie nauczania języka angielskiego; rozwija własny styl nauczania i warsztat pracy związany z określaniem celów dydaktycznych, planowaniem lekcji, nauczaniem sprawności czytania, słuchania, pisania, mówienia oraz gramatyki i słownictwa; ocenia własną pracę dydaktyczną i jej efekty; opracowuje testy; ocenia osiągnięcia i postępy uczniów; doskonali swój warsztat związany z rozwijaniem autonomii ucznia, jego stylów i strategii uczenia się; zarządzaniem klasą; zapobieganiem i rozwiązywaniem problemów z dyscypliną; ocenia/ tworzy/ adaptuje materiały edukacyjne. | W1, U1, K1                               |

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

dyskusja, konsultacje, obserwacje; opracowanie i prowadzenie lekcji



| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia    | Warunki zaliczenia przedmiotu  |
|--------------|---------------------|--|
| praktyki     | zaliczenie na ocenę | Praktyka pedagogiczna z języka angielskiego jest realizowana w wymiarze 45 godzin lekcyjnych (15 godzin obserwacje, 15 godzin uczenie w parze z nauczycielem/ innym studentem, 15 godzin uczenie indywidualne). Forma i warunki zaliczenia: Zrealizowanie i udokumentowanie w Dzienniku Praktyk 45 godzin praktyki pedagogicznej z języka angielskiego wg wskazówek opiekuna praktyk. Przedłożenie pisemnej oceny wystawionej przez mentora; teczki z arkuszami obserwacji lekcji oraz konspektami lekcji przeprowadzonych indywidualnie wraz z ich ewaluacjami. |

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Wymagania zgodne z tokiem studiów.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Praktyczna nauka języka niemieckiego 6

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |  |
|--|--|
| <b>Kierunek studiów</b><br>filologia germańska z językiem angielskim | <b>Cykl kształcenia</b><br>2022/23                       |
| <b>Ścieżka</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>UJ.WFFGAS.1200.5cd5579c8a8f7.22 |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Filologiczny               | <b>Języki wykładowe</b><br>Niemiecki                     |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>pierwszego stopnia                      | <b>Dyscypliny</b><br>Językoznawstwo                      |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                           | <b>Klasyfikacja ISCED</b><br>0231Nauka języków           |
| <b>Profil studiów</b><br>ogólnoakademicki                            |  |
| <b>Obligatoryjność</b><br>obowiązkowy                                |  |

|                           |  |                                   |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 6 | <b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br>egzamin | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>6.0 |
|                           | <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br>ćwiczenia: 90          |                                   |

### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Ćwiczenie wszystkich sprawności językowych na poziomie B2+/C1. |
|----|--|

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                                    | Efekty w zakresie   | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--------------------|
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b> |   |                               |                    |
| U1                                     | przygotować w języku niemieckim typowe prace pisemne o charakterze ogólnym, odnoszące się do różnych dziedzin życia i kultury, na podstawie właściwie dobranych źródeł niemieckojęzycznych. | FGA_K1_U01                    | egzamin pisemny    |

|   |  |            |  |
|---|--|------------|--|
| U2  | wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła niemieckojęzyczne.   | FGA_K1_U02 | zaliczenie                                 |
| U3  | posługiwać się językiem niemieckim na poziomie C1 (określonym przez ESOKJ).                    | FGA_K1_U06 | egzamin pisemny, egzamin ustny             |
| U4  | samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku niemieckim na wybrany temat. | FGA_K1_U07 | egzamin ustny, zaliczenie                  |
| U5  | dokonać prezentacji opracowanych zagadnień przy wykorzystaniu różnych form i metod.            | FGA_K1_U09 | egzamin ustny, zaliczenie                  |
| U6  | współdziałać w grupie.   | FGA_K1_U10 | zaliczenie                                 |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |  |            |  |
| K1  | wypełniania zobowiązań powiązanych z działalnością filologa-germanisty.                        | FGA_K1_K03 | egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie |

### Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                                   | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |                    |
|---|---|--------------------|
| ćwiczenia   | 90  |                    |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 50  |                    |
| Przygotowanie prac pisemnych                                | 10  |                    |
| przygotowanie referatu                                      | 5   |                    |
| Przygotowanie do sprawdzianów                               | 5   |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                         | <b>Liczba godzin</b><br>160   | <b>ECTS</b><br>6.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>                           | <b>Liczba godzin</b><br>90  | <b>ECTS</b><br>3.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

|    |   |                            |
|----|---|----------------------------|
| 1. | <p>Przedmiot obejmuje kształcenie wszystkich sprawności językowych na poziomie B2+/C1 wg ESOKJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czytanie ze zrozumieniem - czytanie różnych rodzajów tekstów (artykuły, wywiady, teksty użytkowe, teksty literackie), rozwijanie rozumienia tekstu, rozwiązywanie typowych zadań testowych, streszczanie tekstu;</li> <li>• pisanie - ćwiczenie różnych form pisemnych, w tym form obowiązujących na egzaminie końcowym;</li> <li>• słuchanie - sprawność słuchania ze zrozumieniem ćwiczona na podstawie autentycznych form audio oraz audiowizualnych z uwzględnieniem zadań obowiązujących na egzaminie końcowym;</li> <li>• mówienie - ćwiczenie monologicznych i dialogowych form wypowiedzi;</li> <li>• poprawne użycie języka (gramatyka i słownictwo) - poszerzanie zasobu słownictwa, ćwiczenia na podstawie różnych podręczników gramatycznych z uwzględnieniem zadań obowiązujących na egzaminie końcowym.</li> </ul> | U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1 |
|----|---|----------------------------|

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, dyskusja, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia                           | Warunki zaliczenia przedmiotu   |
|--------------|--|---|
| ćwiczenia    | egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie | <p>1. Zaliczenie każdego semestru student otrzymuje od wszystkich prowadzących dany przedmiot na podstawie aktywności na zajęciach oraz co najmniej trzech kolokwii, sprawdzających bieżącą wiedzę i umiejętności studenta. Dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione w ciągu semestru u każdego z prowadzących. 2. Aby otrzymać zaliczenie całego semestru, każde kolokwium musi zostać zaliczone na ocenę pozytywną (min. 60% możliwych do zdobycia punktów). a) w przypadku niezyskania zaliczenia z co najmniej jednego z dwóch semestrów student nie zostaje dopuszczony do egzaminu końcowego w pierwszym terminie i otrzymuje ostatni termin uzyskania zaliczenia/zaliczeń w sesji letniej poprawkowej przed egzaminem poprawkowym z PNJN, b) w przypadku niezyskania zaliczenia jak w punkcie a) student nie jest dopuszczony do egzaminu i powtarza cały rok PNJN. 3. Egzamin kończący rok akademicki jest egzaminem kompetencyjnym w całości w języku niemieckim, sprawdzającym ogólną wiedzę językową na poziomie C1 (ESOKJ) i składa się z części pisemnej (max. 100 punktów) i części ustnej (max. 25 punktów). Warunkiem dopuszczenia do części ustnej jest zaliczenie części pisemnej. Egzamin pisemny składa się z czterech odrębnych części (4 x 25 pkt.). Aby zaliczyć jedną część, student musi uzyskać min. 15 punktów. Aby zaliczyć cały egzamin pisemny, student musi uzyskać min. 60% wszystkich możliwych do zdobycia punktów, przy czym dopuszczalne jest niezaliczenie jednej z czterech części pod warunkiem napisania jej na min. 12 punktów. W przypadku niespełnienia powyższych wymagań student nie zostaje dopuszczony do egzaminu ustnego i zdaje ponownie cały egzamin w sesji poprawkowej. W przypadku niezaliczenia ustnej części egzaminu student powtarza w drugim terminie tylko tę część. UWAGA: Zależnie od okoliczności forma zajęć i/lub zaliczeń i/lub egzaminów może zostać zmieniona ze stacjonarnej na zdalną.</p> |

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2+/C1,

Obecność obowiązkowa (dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione w ciągu semestru u każdego z prowadzących)



## Historia literatury niemieckojęzycznej 4

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |  |
|--|--|
| <b>Kierunek studiów</b><br>filologia germańska z językiem angielskim | <b>Cykl kształcenia</b><br>2022/23   |
| <b>Ścieżka</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>UJ.WFFGAS.1200.5ce2a3fd8333a.22                   |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Filologiczny               | <b>Języki wykładowe</b><br>Niemiecki                                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>pierwszego stopnia                      | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak                    |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                           | <b>Dyscypliny</b><br>Literaturoznawstwo                                    |
| <b>Profil studiów</b><br>ogólnoakademicki                            | <b>Klasyfikacja ISCED</b><br>0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka) |
| <b>Obligatoryjność</b><br>obowiązkowy                                |  |

|                           |   |                                   |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 6 | <b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br>egzamin    | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>4.0 |
|                           | <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br>wykład: 30, ćwiczenia: 30 |                                   |

### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami historii literatury niemieckojęzycznej. |
|----|--|

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                                    | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji          |
|--|--|-------------------------------|-----------------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |  |                               |                             |
| W1                                     | w zaawansowanym stopniu wybrane zjawiska i zagadnienia z zakresu literatury niemieckiego obszaru językowego. | FGA_K1_W02                    | egzamin pisemny, zaliczenie |

|    |   |            |                             |
|----|---|------------|-----------------------------|
| W2 | w zaawansowanym stopniu główne kierunki rozwoju i najważniejsze osiągnięcia w zakresie historii literatury niemieckiego obszaru językowego. | FGA_K1_W04 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| W3 | powiązania historii literatury niemieckiego obszaru językowego z dyscyplinami naukowymi w dziedzinie nauk humanistycznych.                  | FGA_K1_W08 | egzamin pisemny, zaliczenie |

### Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta           | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |                    |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| wykład                              | 30  |                    |
| ćwiczenia                           | 30  |                    |
| przygotowanie do ćwiczeń            | 30  |                    |
| przygotowanie do egzaminu           | 30  |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>120   | <b>ECTS</b><br>4.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>60  | <b>ECTS</b><br>2.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe   | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1.  | <p>Ekspresjonizm: 0.1. Program, najważniejsi autorzy; 0.2. Liryka ekspresjonizmu; 0.3. Dramat ekspresjonizmu; 1. Rozwój epiki w języku niemieckim po ekspresjonizmie: 1.1. Powieść niemiecka: 1.1.1 Tomasz Mann; 1.1.2. Henryk Mann; 1.1.3. Herman Hesse; 1.1.4. Alfred Döblin; 1.2. Proza austriacka: 1.2.1 Franz Kafka; 1.2.2. Robert Musil; 1.2.3. Herman Broch; 1.2.4. Józef Roth; 1.3. Nowa Rzeczowość; 2. I wojna światowa w literaturze niemieckiej; 3. Bertold Brecht jako reformator dramatu i teatru; 4. Pozostałe prądy literackie w literaturze międzywojennej (dadaizm, surrealizm, literatura ruchu robotniczego, literatura chrześcijańska); 5. Mit habsburski w literaturze austriackiej; 6. Literatura okresu III Rzeszy: 1.1. Sytuacja historyczna; 1.2. Emigracja i literatura na emigracji; 6.3. Literatura w III Rzeszy;</p> <p>7. Literatura po r. 1945: 7.1. Sytuacja w Niemczech i w Austrii po II wojnie światowej; 7.2. „Godzina Zero”?; 7.3. Grupa 47; 7.4. Literatura w Niemczech Zachodnich; Tendencje lat 60tych, 70tych („Nowa subiektywność”), 80tych (tendencje postmodernistyczne) 7.4.1. Henryk Böll; 7.4.2. Günter Grass; 7.4.3. Siegfried Lenz; 7.5. Literatura austriacka: 7.5.1. Ingeborg Bachmann; 7.5.2. Paul Celan; 7.5.3. Peter Handke; 7.5.4. Thomas Bernhard; 7.5.5. Elfriede Jelinek; 7.5.6. Christoph Ransmayr; 7.6. Literatura szwajcarska: 7.6.1. Friedrich Dürrenmatt; 7.6.2. Max Frisch; 7.7. Literatura NRD: 7.7.1. Anna Seghers; 7.7.2. Christa Wolf; 8. Niemieckojęzyczni laureaci Nobla.</p> | W1, W2, W3                        |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu   |
|--------------|------------------|---|
| wykład       | egzamin pisemny  | Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia.<br>UWAGA: Zależnie od okoliczności forma zajęć i/lub zaliczeń i/lub egzaminów może zostać zmieniona ze stacjonarnej na zdalną. |
| ćwiczenia    | zaliczenie       | Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia.<br>UWAGA: Zależnie od okoliczności forma zajęć i/lub zaliczeń i/lub egzaminów może zostać zmieniona ze stacjonarnej na zdalną. |

### Wymagania wstępne i dodatkowe

- Znajomość j. niemieckiego na poziomie B2+/C1
- obecność obowiązkowa.





UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Praktyczna nauka języka angielskiego 6

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|  |  |
|--|--|
| <b>Kierunek studiów</b><br>filologia germańska z językiem angielskim | <b>Cykl kształcenia</b><br>2022/23                       |
| <b>Ścieżka</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>UJ.WFFGAS.1200.5cd557849e16d.22 |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Filologiczny               | <b>Języki wykładowe</b><br>Angielski                     |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>pierwszego stopnia                      | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak  |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                           | <b>Dyscypliny</b><br>Językoznawstwo                      |
| <b>Profil studiów</b><br>ogólnoakademicki                            | <b>Klasyfikacja ISCED</b><br>0231Nauka języków           |
| <b>Obligatoryjność</b><br>obowiązkowy                                |  |

|                           |  |                                   |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 6 | <b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br>egzamin | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>7.0 |
|                           | <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br>ćwiczenia: 90          |                                   |

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Celem kursu jest rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem angielskim w mowie i w piśmie na poziomie C1 (zgodnie z wymaganiami określonymi przez ESOKJ), z uwzględnieniem specyfiki dyskursu akademickiego. Kurs ma na celu w szczególności: (1) rozwijanie zaawansowanych umiejętności związanych ze sprawnością czytania i wymaganych przy analizie złożonych tekstów, (2) doskonalenie umiejętności pozwalających na konstruowanie poprawnych pisemnych wypowiedzi odnoszących się do czytanych tekstów, (3) doskonalenie sprawności mówienia i słuchania, zwłaszcza w zakresie przedstawiania prezentacji i prowadzenia dyskusji na poziomie akademickim, (4) poszerzanie zasobu słownictwa oraz doskonalenie znajomości/umiejętności stosowania struktur gramatycznych i związków frazeologicznych na poziomie C1, (5) podnoszenie poziomu wiedzy o kulturze krajów anglojęzycznych. |
|----|---|

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod   | Efekty w zakresie   | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji                         |
|---|---|-------------------------------|--|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>                  |   |                               |  |
| W1  | w zaawansowanym stopniu wybrane zjawiska i zagadnienia z zakresu języka angielskiego; rozumie kompleksową naturę języka, jego złożoność i historyczną zmienność.  | FGA_K1_W03A                   | egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |   |                               |  |
| U1  | posługiwać się językiem angielskim na poziomie C1 (określonym przez ESOKJ).   | FGA_K1_U06A                   | egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |   |                               |  |
| K1  | uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w obszarze filologii angielskiej oraz zasięgania opinii eksperckich w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemów. | FGA_K1_K02                    | zaliczenie                                 |
| K2  | wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego szczególnie w zakresie działalności powiązanej z pracą filologa-anglisty.                                       | FGA_K1_K03                    | zaliczenie                                 |

### Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta           | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |                    |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| ćwiczenia                           | 90  |                    |
| przygotowanie do zajęć              | 60  |                    |
| przygotowanie do egzaminu           | 60  |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>210   | <b>ECTS</b><br>7.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>90  | <b>ECTS</b><br>3.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

|    |  |                |
|----|--|----------------|
| 1. | <p>Kurs ukierunkowany jest na doskonalenie umiejętności rozumienia idei zawartych w tekście lub w wypowiedzi ustnej oraz na doskonalenie umiejętności konstruowania spójnych i poprawnych językowo wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie C1 (zgodnie z wymaganiami określonymi przez ESOKJ).</p> <p>Kurs rozwija zaawansowane mikroumiejętności związane ze sprawnością czytania i wymagane przy analizie dłuższych, złożonych tekstów publicystycznych i/lub akademickich adresowanych do rodzimych użytkowników języka, a także doskonali umiejętności pozwalające na konstruowanie precyzyjnych wypowiedzi pisemnych, odnoszących się do czytanych i omawianych tekstów. Kurs doskonali również sprawności mówienia i słuchania, szczególnie w zakresie przedstawiania rozbudowanych prezentacji i prowadzenia dyskusji na poziomie akademickim. Istotnym komponentem kursu jest poszerzanie zasobu słownictwa oraz rozwijanie znajomości i umiejętności stosowania struktur gramatycznych oraz związków frazeologicznych na poziomie zaawansowanym.</p> <p>Kurs opiera się o materiały autentyczne (publikacje książkowe i/lub prasowe oraz materiały audio i/lub video adresowane do rodzimych użytkowników języka angielskiego) oraz o wyszczególniony w dalszej części sylabusu podręcznik główny i podręczniki uzupełniające.</p> <p>Najistotniejsze umiejętności systematycznie rozwijane w trakcie kursu obejmują:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· posługiwanie się adekwatnym do potrzeb słownictwem i strukturami gramatycznymi w języku mówionym i pisany;</li> <li>· konstruowanie spójnych i płynnych wypowiedzi ustnych, ze szczególnym uwzględnieniem prowadzenia prezentacji oraz zajmowania stanowiska w dyskusji,</li> <li>· rozumienie i przedstawianie głównych myśli zawartych w tekście lub w wypowiedzi ustnej (synteza);</li> <li>· wyciąganie i przedstawianie wniosków (analiza);</li> <li>· wyszukiwanie i wykorzystywanie źródeł w przygotowywaniu i przedstawianiu wypowiedzi pisemnych i ustnych.</li> </ul> <p>Układ treści kursów PNJA w całym toku kształcenia jest spiralny (w trzyletnim cyklu kształcenia kluczowe umiejętności językowe są doskonalone na coraz wyższym poziomie).</p> <p>Na roku III kurs kładzie szczególny nacisk na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· identyfikowanie i precyzyjne przedstawianie złożonych punktów widzenia;</li> <li>· rozróżnianie i przedstawianie faktów i opinii;</li> <li>· umiejętność oceny i przetwarzania informacji;</li> <li>· identyfikowanie i ocenę strategii stosowanych przez autora tekstu lub wypowiedzi ustnej;</li> <li>· identyfikowanie i ocenę środków leksykalnych i stylistycznych wykorzystywanych przez autora tekstu lub wypowiedzi ustnej;</li> <li>· rozumienie kulturowych kontekstów analizowanych wypowiedzi ustnych i pisemnych;</li> <li>· rozumienie i przedstawianie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu lub wypowiedzi ustnej;</li> <li>· rozpoznawanie i poprawne stosowanie zasad konstruowania wypowiedzi pisemnej (spójność tekstu: słowa kluczowe, zdania określające temat, budowa akapitu, łączniki);</li> <li>· umiejętność właściwego doboru wariantów stylistycznych (styl formalny a styl potoczny);</li> <li>· stosowanie strategii kompensacyjnych (dedukowanie znaczeń z kontekstu);</li> <li>· umiejętność prowadzenia dyskusji (dobór i konstrukcja argumentów);</li> <li>· doskonalenie i rozwijanie słownictwa na poziomie zaawansowanym (w tym idiomy, związki frazeologiczne, rejestry).</li> </ul> | W1, U1, K1, K2 |
|----|--|----------------|

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

konwersatorium językowe, analiza przypadków, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów, dyskusja, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia                                 | Warunki zaliczenia przedmiotu  |
|--------------|--|--|
| ćwiczenia    | egzamin pisemny,<br>egzamin ustny,<br>zaliczenie | Kurs obejmuje dwa semestry (V oraz VI) i kończy się zaliczeniem bez oceny po semestrze VI, a następnie egzaminem końcowym (poziom C1 zgodnie ze standardami ESOKJ). Uzyskanie zaliczenia jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu. Egzamin składa się z części pisemnej i części ustnej. Zdanie części pisemnej jest warunkiem dopuszczenia do części ustnej. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z całości egzaminu jest uzyskanie minimum 60% wartości punktowej z każdej części składowej egzaminu. Warunki uzyskania zaliczenia dotyczą pracy w obu semestrach i obejmują: (1) regularne uczestnictwo i aktywny udział w zajęciach, (2) zaliczenie wszystkich wymaganych testów cząstkowych przeprowadzanych w trakcie trwania kursu, (3) przygotowanie i wygłoszenie wymaganych prezentacji, (4) zaliczenie wszystkich wymaganych prac pisemnych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testów cząstkowych jest uzyskanie co najmniej 60% punktów. |

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2+ (zgodnie ze standardami ESOKJ).

Literatura amerykańska  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Kierunek studiów</b><br/>filologia germańska z językiem angielskim</p> <p><b>Ścieżka</b><br/>-</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Filologiczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>obowiązkowy</p> | <p><b>Cykl kształcenia</b><br/>2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b><br/>UJ.WFFGAS.1200.5cd2d11aed08d.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Literaturoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p> |
|--|---|

|                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 6</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br/>wykład: 30</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>3.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

|    |   |
|----|---|
| C1 | Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami historii literatury amerykańskiej. |
|----|---|

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

| Kod                                    | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |  |                               |                    |
| W1                                     | w zaawansowanym stopniu wybrane zjawiska i zagadnienia z zakresu literatury angielskiego obszaru językowego. | FGA_K1_W02A                   | egzamin pisemny    |

## Bilans punktów ECTS

|   |  |                    |
|---|--|--------------------|
| <b>Forma aktywności studenta</b>                            | <b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b> |                    |
| wykład  | 30   |                    |
| przygotowanie do testu zaliczeniowego                       | 20   |                    |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 20   |                    |
| e-wykład  | 20   |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                         | <b>Liczba godzin</b><br>90   | <b>ECTS</b><br>3.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>                           | <b>Liczba godzin</b><br>30   | <b>ECTS</b><br>1.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1.  | Najważniejsze idee kształtujące literaturę amerykańską                 | W1                                |
| 2.  | Literatura okresu kolonialnego - odkrywcy i twórcy "miasta na wzgórzu" | W1                                |
| 3.  | Literatura okresu kolonialnego - początki państwowości amerykańskiej   | W1                                |
| 4.  | Neoklasycyzm i pre-romantyzm w literaturze amerykańskiej               | W1                                |
| 5.  | Transcendentalizm jako nurt filozoficzny i literacki                   | W1                                |
| 6.  | Realizm i naturalizm w literaturze amerykańskiej                       | W1                                |
| 7.  | Amerykańska poezja początku XIX w. (2 wykłady)                         | W1                                |
| 8.  | Regionalizm w literaturze amerykańskiej (2 wykłady)                    | W1                                |
| 9.  | Dramat amerykański   | W1                                |
| 10. | Surrealizm i egzystencjalizm w literaturze amerykańskiej.              | W1                                |
| 11. | Nowe horyzonty i napięcia w literaturze amerykańskiej (2 wykłady)      | W1                                |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu                                       |
|--------------|------------------|---|
| wykład       | egzamin pisemny  | Warunkiem zaliczenia kursu jest pomyślne zdanie egzaminu końcowego. |

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Obecność obowiązkowa



## Dydaktyka języka niemieckiego - ćwiczenia

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |  |
|--|--|
| <b>Kierunek studiów</b><br>filologia germańska z językiem angielskim | <b>Cykl kształcenia</b><br>2022/23   |
| <b>Ścieżka</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>UJ.WFFGAS.1200.1567677784.22                                |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Filologiczny               | <b>Języki wykładowe</b><br>Niemiecki   |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>pierwszego stopnia                      | <b>Dyscypliny</b><br>Językoznawstwo  |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                           | <b>Klasyfikacja ISCED</b><br>0114Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną |
| <b>Profil studiów</b><br>ogólnoakademicki                            |  |
| <b>Obligatoryjność</b><br>fakultatywny                               |  |

|                           |  |                                   |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 6 | <b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br>zaliczenie na ocenę | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2.0 |
|                           | <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br>ćwiczenia: 30                      |                                   |

### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Celem jest zapoznanie z najważniejszymi metodami i technikami stosowanymi w nauczaniu języka niemieckiego. |
|----|--|

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                                    | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji  |
|--|--|-------------------------------|---------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |  |                               |                     |
| W1                                     | w zaawansowanym stopniu pojęcia i terminy stosowane w dydaktyce języka niemieckiego. | FGA_K1_W01                    | zaliczenie na ocenę |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b> |  |                               |                     |



|   |   |            |                     |
|---|---|------------|---------------------|
| U1  | porozumiewać się i dyskutować na temat zagadnień związanych z dydaktyką języka niemieckiego.          | FGA_K1_U08 | zaliczenie na ocenę |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |   |            |                     |
| K1  | odpowiedzialnego, zgodnego z zasadami etyki pełnienia ról zawodowych nauczyciela języka niemieckiego. | FGA_K1_K04 | zaliczenie na ocenę |

### Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta           | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |                    |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| ćwiczenia                           | 30  |                    |
| przygotowanie do ćwiczeń            | 30  |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>60  | <b>ECTS</b><br>2.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>30  | <b>ECTS</b><br>1.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1.  | <p>Cele kształcenia - źródła, sposoby formułowania i rodzaje.<br/>Organizacja procesu kształcenia i pracy uczniów. Plany pracy dydaktycznej.<br/>Treści kształcenia - strukturyzacja materiału.<br/>Metody nauczania, środki dydaktyczne.<br/>Nauczanie leksyki; rozwijanie sprawności słuchania ze zrozumieniem; rozwijanie sprawności czytania ze zrozumieniem, mówienia i pisanie; nauczanie wymowy.<br/>Lekcja (jednostka dydaktyczna) i jej budowa.<br/>Style i techniki pracy z uczniami.<br/>Ocenianie osiągnięć szkolnych uczniów oraz efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości pracy szkoły.</p> | W1, U1, K1                        |

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metoda sytuacyjna, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia    | Warunki zaliczenia przedmiotu  |
|--------------|---------------------|--|
| ćwiczenia    | zaliczenie na ocenę | aktywny udział w zajęciach, pozytywnie zaliczone zadania domowe oraz test zaliczeniowy UWAGA: Zależnie od okoliczności forma zajęć i/lub zaliczeń i/lub egzaminów może zostać zmieniona ze stacjonarnej na zdalną. |

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczony wykład "Dydaktyka języka niemieckiego"