



# Program studiów

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Wydział:</b>            | Wydział Filologiczny  |
| <b>Kierunek:</b>           | European Joint Master's Programme in English and American Studies |
| <b>Poziom kształcenia:</b> | drugiego stopnia  |
| <b>Forma kształcenia:</b>  | studia stacjonarne  |
| <b>Rok akademicki:</b>     | 2022/23   |

## Spis treści

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| Charakterystyka kierunku       | 3  |
| Nauka, badania, infrastruktura | 6  |
| Program                        | 8  |
| Efekty uczenia się             | 10 |
| Plany studiów                  | 12 |
| Sylabusy                       | 17 |

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

|                 |   |
|-----------------|---|
| Nazwa wydziału: | Wydział Filologiczny  |
| Nazwa kierunku: | European Joint Master's Programme in English and American Studies |
| Poziom:         | drugiego stopnia  |
| Profil:         | ogólnoakademicki  |
| Forma:          | studia stacjonarne  |
| Język studiów:  | polski  |

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

|                            |            |
|----------------------------|------------|
| Językoznawstwo             | <b>53%</b> |
| Literaturoznawstwo         | <b>37%</b> |
| Nauki o kulturze i religii | <b>10%</b> |
| Nauki prawne               | <b>1%</b>  |

## Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

### Charakterystyka kierunku

Celem studiów na kierunku European Joint Master's Programme in English and American Studies jest wykształcenie dysponujących pogłębioną merytoryczną i praktyczną wiedzą specjalistów w zakresie filologii angielskiej, posiadających doświadczenie badawcze w placówkach europejskich. Są to stacjonarne studia drugiego stopnia, które trwają 4 semestry i kończą się uzyskaniem tytułu magistra. Program studiów opracowany jest we współpracy z przynajmniej siedmioma uniwersytetami europejskimi wchodzącymi w skład Konsorcjum EJMPEAS, zwanymi dalej uniwersytetami partnerskimi. W ramach studiów student zobowiązany jest do zaliczenia przynajmniej jednego (trzeciego) semestru (30 ECTS) w jednym z uniwersytetów partnerskich. Absolwent może otrzymać podwójny dyplom ukończenia studiów (macierzystego uniwersytetu oraz uniwersytetu partnerskiego, w którym odbył część programu studiów, jeśli uczelnia partnerska jest pełnoprawnym członkiem Konsorcjum). Warunkiem zaliczenia studiów jest zgromadzenie 120 punktów ECTS oraz przedstawienie pracy magisterskiej. Program studiów obejmuje około 850 godzin. Absolwent studiów na kierunku Joint Master's Programme in English and American Studies legitymuje się doskonałą znajomością języka angielskiego w mowie i piśmie (na poziomie C2+). Posiada pogłębioną wiedzę o języku, literaturze i kulturze krajów anglojęzycznych. Posiada także doświadczenie badawcze wypracowane w jednym z partnerskich uniwersytetów europejskich. Ta gruntowna wiedza i doświadczenie zdobyte podczas studiów pozwalają mu na znalezienie pracy w charakterze tłumacza, w wydawnictwach, instytucjach kulturalnych, dyplomacji, instytucjach badawczych, sektorze usług wymagających zaawansowanej znajomości języków i kultur. Nie istnieją podobne kierunki.

### Koncepcja kształcenia

Koncepcja kształcenia na kierunku European Joint Master's Programme in English and American Studies jest zgodna z misją oraz celami strategicznymi Uniwersytetu Jagiellońskiego określonymi w Statucie UJ oraz w Strategii Rozwoju UJ na lata 2014-2020. Dbając o najwyższą jakość nauczania, powiązanie dydaktyki z prowadzonymi badaniami naukowymi oraz skuteczny wpływ na otoczenie społeczne, kulturowe i gospodarcze, koncepcja kształcenia stawia sobie za cel przygotowanie

absolwenta do aktualnego rynku pracy poprzez przekazanie mu najnowszej wiedzy, wykształcenie umiejętności o charakterze teoretycznym i praktycznym oraz kompetencji pozwalających na dostosowanie się do wymagań pracodawcy. Cel ten realizowany jest poprzez następujące założenia:

- 1) sformułowane dla kierunku i przypisane wszystkim przedmiotom efekty uczenia się są zgodne z dziedziną kierunku, jego dyscyplinami naukowymi, profilem i poziomem.
- 2) Dobór metod kształcenia zharmonizowany jest z celami kształcenia, treściami programowymi i efektami uczenia się. Umożliwia to realizację i weryfikację kształcenia w zakresie trzech kategorii: wiedzy, umiejętności i kompetencji.
- 3) Plan studiów zapewnia studentowi możliwość wyboru części przedmiotów. Elastyczność programu pozwala mu też na realizowanie indywidualnego toku studiów.
- 4) Współpraca z uniwersytetami partnerskimi, gdzie student ma obowiązek zaliczyć przynajmniej jeden semestr studiów daje mu doświadczenie pracy badawczej w innej placówce europejskiej.

## **Cele kształcenia**

Przekazanie pogłębionej wiedzy o języku, literaturze, kulturze i historii krajów angielskiego obszaru językowego. Przekazanie wiedzy na temat ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego. Wykształcenie pogłębionych umiejętności filologicznych w zakresie języka angielskiego, w szczególności analizy i interpretacji tekstu, tworzenia tekstu pisanego i mówionego oraz rozwiązywania problemów badawczych filologii. Wykształcenie odpowiednich do poziomu studiów umiejętności językowych w zakresie języka angielskiego. Wykształcenie umiejętności krytycznego myślenia, formułowania problemów, wiązania faktów oraz wyciągania wniosków. Wykształcenie wielopłaszczyznowej kultury humanistycznej, w tym potrzeby ciągłego kształcenia się. Wykształcenie umiejętności pracy indywidualnej i zespołowej, także w grupie międzynarodowej, z zachowaniem zasad etyki.

## **Potrzeby społeczno-gospodarcze**

### **Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku**

Kontakty biznesowe z krajami europejskimi są dziś codzienną rzeczywistością. Proces globalizacji gospodarki przyspiesza, coraz więcej firm działa w środowisku międzynarodowym, a rola Europy jako partnera gospodarczego RP systematycznie rośnie. Absolwenci kierunku European Joint Master's Programme in English and American Studies łatwo znajdą pracę w zawodzie nie tylko z powodu doskonałej znajomości języka i nie tylko na terenie RP. Dzięki szerokiej wiedzy będą też ekspertami w dziedzinie kulturowych, historycznych i społecznych uwarunkowań krajów anglojęzycznych. Otwiera to przed nimi wiele możliwości rozwoju kariery zawodowej. Poza pracą w międzynarodowych korporacjach czy w charakterze tłumacza, angliści chętnie zatrudniani są w instytucjach unijnych, organizacjach międzynarodowych, placówkach oświatowych, branży turystycznej, w instytucjach zajmujących się propagowaniem kultury, a także w sektorze gospodarczym i politycznym. Dzięki podwójnemu dyplomowi uzyskiwanemu przez absolwentów kierunku European Joint Master's Programme in English and American Studies możliwości te staną się także łatwiejsze do zrealizowania w innych krajach Europy i świata.

### **Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi**

Pogłębiona i uporządkowana wiedza absolwentów kierunku European Joint Master's Programme in English and American Studies dotycząca języka, literatury oraz nauk pomocniczych i pokrewnych czyni z nich ekspertów w dziedzinie kulturowych, historycznych i społecznych uwarunkowań obszaru krajów anglojęzycznych. W połączeniu z uzyskanymi podczas studiów umiejętnościami efektywnej organizacji pracy, także pracy w grupie międzynarodowej, ta ekspercka wiedza staje się atutem dla absolwentów, którzy zechcą podjąć pracę w korporacjach, organizacjach międzynarodowych, instytucjach unijnych, czy placówkach oświatowych. Zdobyte podczas studiów umiejętności analizy, interpretacji oraz tworzenia tekstów kultury umożliwiają absolwentom podjęcie pracy w roli tłumacza oraz twórcy i krytyka tekstów kultury. Nacisk, jaki kładziony jest podczas studiów na wyważoną i efektywną komunikację, odpowiedzialność w wypełnianiu zobowiązań społecznych oraz konieczność przestrzegania etyki zawodowej przekłada się na wykształcenie w absolwencie zrozumienia potrzeby działania

na rzecz interesu publicznego.

# Nauka, badania, infrastruktura

## Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Główne kierunki badań naukowych pracowników Instytutu Filologii Angielskiej UJ obejmują dyscypliny naukowe językoznawstwa i literaturoznawstwa. Pracownicy kierunku European Joint Master's Programme in English and American Studies reprezentują dyscypliny naukowe: językoznawstwo i literaturoznawstwo, prowadzą badania naukowe w sześciu zespołach badawczych. Językoznawcze badania pracowników IFA dotyczą między innymi: odmian języka angielskiego w dziedzinie mediów elektronicznych, języka angielskiego jako języka międzynarodowego, dyskursów specjalistycznych, stylistyki, semantyki literackiej i semiotyki artystycznej, wykorzystywania technologii komputerowych w kształtowaniu umiejętności językowych studentów i uczniów, relewancji i komunikacji międzyludzkiej, przekładu intersemiotycznego i audiowizualnego, komunikacji międzykulturowej, językoznawstwa kognitywnego. Literaturoznawcze badania w zespołach badawczych w IFA dotyczą między innymi: zagadnień tożsamości i pamięci we współczesnej literaturze anglojęzycznej, historii w literaturze i powieści historycznej, autobiografii i życiopisanii, genologii i literaturze, ekologii i środowisku naturalnym w literaturze amerykańskiej, literaturze pokolenia Beatu, powieści gotyckiej we współczesnej literaturze amerykańskiej, zimnej wojnie w literaturze i kulturze amerykańskiej, literackiej i teatralnej recepcji sztuk Szekspira w Polsce, recepcji tradycji klasycznej w angielskiej literaturze średniowiecznej, romantyzmu angielskiego oraz jego recepcji w Polsce, a także angielskiej powieści i dramatu osiemnastowiecznego. Instytut Filologii Angielskiej co trzy lata w kwietniu organizuje międzynarodową konferencję anglistyczną - April Conference, która od kilkudziesięciu lat gromadzi stałe grono akademickich przyjaciół IFA z całego świata oraz młodych naukowców, ponadto cyklicznie odbywają się konferencje organizowane przez Zakład Komparatystyki Literackiej i Kulturowej oraz konferencje niecykliczne organizowane przez pozostałe zakłady literaturoznawcze i językoznawcze, studenckie warsztaty tłumaczeniowe i konferencja dotycząca literatury i kultury wczesnego średniowiecza - Old English Conference organizowana przez Koło Naukowe Anglistów, która przez lata urosła do rangi poważnej konferencji międzynarodowej. Pracownicy IFA biorą czynny udział w pracach zespołów redakcyjnych wysokopunktowanych czasopism językoznawczych: *Studies in Polish Linguistics* oraz *Studia Linguistica Universitatis Iagellonicae Cracoviensis*.

## Związek badań naukowych z dydaktyką

Kształcenie oraz oferta dydaktyczna na kierunku European Joint Master's Programme in English and American Studies pozostają w ścisłym związku z badaniami naukowymi prowadzonymi w Instytucie Filologii Angielskiej. Badania oraz realizowane projekty naukowe są bezpośrednio powiązane z realizowanymi w ramach programu studiów efektami kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji. Zakres badań zespołów badawczych działających w Instytucie obejmuje wszystkie ważne zagadnienia wykładane na kierunku EJMPEAS: językoznawstwo angielskie, językoznawstwo stosowane, historię literatury i kultury brytyjskiej, historię literatury i kultury amerykańskiej, komparatystykę językoznawczą i kulturową oraz pragmatykę językoznawczą. W Instytucie działa także Pracownia Praktycznej Nauki Języka Angielskiego, której zadaniem jest koordynacja i optymalizacja realizowanych w IFA zajęć dydaktycznych związanych z kształceniem językowym, opracowywanie nowych programów dydaktycznych w tym zakresie, stymulacja badań naukowych oraz organizacja różnego rodzaju wydarzeń dydaktycznych i naukowych.

## Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Instytut Filologii Angielskiej UJ w siedzibie przy al. Mickiewicza dysponuje dobrą infrastrukturą dydaktyczną. Pomieszczenia dydaktyczne są dobrze wyposażone: w większości sal znajdują się rzutniki multimedialne, beamery i komputery, a w niektórych także tablice interaktywne. W budynku Paderevianum II Instytut może również korzystać z sali komputerowej, laboratorium językowego oraz dużej sali wykładowej. Pokoje pracowników, w których odbywają się konsultacje, są bardzo dobrze wyposażone. Budynek Paderevianum II jest w pełni przystosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych. W siedzibie przy al. Mickiewicza studenci i pracownicy mają dobry dostęp do zalecanej literatury. Biblioteka Wydziału Filologicznego UJ (utworzona Zarządzeniem Rektora UJ z dnia 21 października 2015 r.) mieści się w budynku Paderevianum II. Biblioteka

zapewnia szeroki dostęp do aktualnych zasobów odpowiadających profilowi kształcenia. Zbiory Biblioteki tworzą połączone księgozbiory bibliotek instytutowych. Oprócz księgozbioru filologii angielskiej Biblioteka oferuje także księgozbiory filologii germańskiej, romańskiej (włoskiej, hiszpańskiej, francuskiej, portugalskiej, rumuńskiej) oraz Instytutu Językoznawstwa, Przekładoznawstwa i Hungaryistyki. Biblioteka Wydziału Filologicznego zapewnia użytkownikom dostęp do krajowych i światowych zasobów informacji - stanowi bowiem nowoczesne centrum informacji dotyczące filologii obcych, historii literatury, językoznawstwa, metodyki nauczania, historii, kultury, sztuki oraz przekładoznawstwa. Księgozbiór mieści się na 3000 metrach bieżących półek i zawiera ok. 150 tys. woluminów. Zbiory biblioteczne są katalogowane na bieżąco w systemie VTLS/Virtua oraz wypożyczane komputerowo za pomocą modułu circulation VTLS/Virtua. Siedziba Biblioteki to nowoczesny, klimatyzowany budynek, w pełni przystosowany do obsługi czytelników niepełnosprawnych. Biblioteka oferuje wolny dostęp do księgozbioru, 50 miejsc w czytelni, dostęp do komputerów, skanerów oraz Internetu.

# Program

## Podstawowe informacje

|                                      |          |
|--------------------------------------|----------|
| Klasyfikacja ISCED:                  | 0231     |
| Liczba semestrów:                    | 4        |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: | magister |

## Opis realizacji programu:

Program studiów oferuje możliwość wyboru jednej z dwóch specjalności: lingwistyka lub literaturoznawstwo brytyjskie i amerykańskie. Wybór specjalności niesie za sobą wybór seminarium magisterskiego oraz określonych w planie przedmiotów specjalnościowych. Program każdej ze specjalności obejmuje około 850 godzin zajęć obligatoryjnych oraz fakultatywnych. Oferta kursów fakultatywnych oraz seminariów w ramach określonych specjalności jest ogłaszana przed rozpoczęciem danego roku akademickiego. W ramach programu studenci realizują elementy kulturoznawcze podczas obowiązkowego pobytu na uczelni partnerskiej.

## Liczba punktów ECTS

|   |     |
|---|-----|
| konieczna do ukończenia studiów   | 120 |
| w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 120 |
| którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych  | 0   |
| którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej                                  | 65  |
| którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych  | 0   |
| którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych                   | 1   |

## Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 850

## Praktyki zawodowe

### Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych



## **Ukończenie studiów**

### **Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)**

Warunkiem ukończenia studiów jest zgromadzenie minimum 120 punktów ECTS, w tym 30 punktów ECTS podczas semestru studiów na jednym z uniwersytetów partnerskich lub uniwersytetów mobilności, oraz przedstawienie pracy magisterskiej i zdanie egzaminu magisterskiego.

## Efekty uczenia się

### Wiedza

| Kod        | Treść   | PRK           |
|------------|---|---------------|
| EJM_K2_W01 | Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, pojęcia i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa.                                     | P7U_W, P7S_WG |
| EJM_K2_W02 | Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej w zakresie filologii angielskiej, zgodnie z obraną specjalizacją, w tym ma wiedzę na temat planowania i przeprowadzania badań podstawowych w ramach wybranej specjalizacji. | P7U_W, P7S_WG |
| EJM_K2_W03 | Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zjawiska i zagadnienia z zakresu języka angielskiego, rozumie kompleksową naturę języka, jego złożoność i zmienność.  | P7U_W, P7S_WG |
| EJM_K2_W04 | Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu kierunki rozwoju i najważniejsze osiągnięcia w językoznawstwie i literaturoznawstwie.   | P7U_W, P7S_WG |
| EJM_K2_W05 | Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie i metodologie stosowane w badaniach językoznawczych i literaturoznawczych.   | P7U_W, P7S_WG |
| EJM_K2_W06 | Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu różne rodzaje tekstów kultury angielskiego obszaru językowego oraz metody ich analizy i interpretacji i rozumie ich rolę i miejsce w procesie historyczno-kulturowym oraz zakres oddziaływania społecznego.                                 | P7U_W, P7S_WG |
| EJM_K2_W07 | Absolwent zna i rozumie znaczenie filologii angielskiej w systemie nauk humanistycznych oraz o jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną.   | P7U_W, P7S_WK |
| EJM_K2_W08 | Absolwent zna i rozumie powiązanie filologii angielskiej z dyscyplinami naukowymi w dziedzinie nauk humanistycznych.  | P7U_W, P7S_WK |
| EJM_K2_W09 | Absolwent zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji dotyczące problematyki z zakresu badań filologicznych.  | P7U_W, P7S_WK |
| EJM_K2_W10 | Absolwent zna i rozumie pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego.   | P7U_W, P7S_WK |

### Umiejętności

| Kod        | Treść   | PRK           |
|------------|---|---------------|
| EJM_K2_U01 | Absolwent potrafi przygotować w języku angielskim różne prace pisemne o charakterze ogólnym i specjalistycznym (w tym teksty o charakterze naukowym), dotyczące różnych dziedzin życia i kultury.                                       | P7U_U, P7S_UW |
| EJM_K2_U02 | Absolwent potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła oraz formułować krytyczne sądy.   | P7U_U, P7S_UW |
| EJM_K2_U03 | Absolwent potrafi krytycznie analizować i interpretować różnego rodzaju teksty wykorzystując właściwą terminologię i stosując odpowiednią metodologię.  | P7U_U, P7S_UW |
| EJM_K2_U04 | Absolwent potrafi umiejętnie i merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski.   | P7U_U, P7S_UW |
| EJM_K2_U05 | Absolwent potrafi formułować i testować hipotezy badawcze w zakresie filologii angielskiej w oparciu o właściwie określone priorytety przy realizacji zadania oraz dobrać metody i narzędzia pozwalające na rozwiązanie tych problemów. | P7U_U, P7S_UW |

| <b>Kod</b>        | <b>Treść</b>   | <b>PRK</b>    |
|-------------------|--|---------------|
| <b>EJM_K2_U06</b> | Absolwent potrafi przy rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów w zakresie filologii angielskiej integrować wiedzę właściwą dla różnych dyscyplin naukowych w dziedzinie nauk humanistycznych.    | P7U_U, P7S_UW |
| <b>EJM_K2_U07</b> | Absolwent potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie C2 (określonym przez ESOKJ).  | P7U_U, P7S_UK |
| <b>EJM_K2_U08</b> | Absolwent potrafi dokonać prezentacji opracowanych zagadnień przy wykorzystaniu różnych form i metod (w tym technik informacyjno-komunikacyjnych).   | P7U_U, P7S_UK |
| <b>EJM_K2_U09</b> | Absolwent potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku angielskim na wybrany temat z wykorzystaniem literatury przedmiotu.  | P7U_U, P7S_UK |
| <b>EJM_K2_U10</b> | Absolwent potrafi porozumiewać się i dyskutować w różnych gremiach na temat zagadnień studiowanych w ramach filologii angielskiej.   | P7U_U, P7S_UK |
| <b>EJM_K2_U11</b> | Absolwent potrafi współdziałać w grupie.   | P7U_U, P7S_UO |
| <b>EJM_K2_U12</b> | Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie filologii angielskiej i jest przygotowany do planowania i realizowania własnego uczenia się przez całe życie. | P7U_U, P7S_UU |

## **Kompetencje społeczne**

| <b>Kod</b>        | <b>Treść</b>  | <b>PRK</b>    |
|-------------------|---|---------------|
| <b>EJM_K2_K01</b> | Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści.   | P7U_K, P7S_KK |
| <b>EJM_K2_K02</b> | Absolwent jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w obszarze filologii angielskiej oraz zasięgania opinii eksperckich w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemów. | P7U_K, P7S_KK |
| <b>EJM_K2_K03</b> | Absolwent jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego szczególnie w zakresie działalności powiązanej z pracą filologa-anglisty.                                       | P7U_K, P7S_KO |
| <b>EJM_K2_K04</b> | Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego, zgodnego z zasadami etyki pełnienia ról zawodowych filologa-anglisty.   | P7U_K, P7S_KR |

# Plany studiów

Studenci mają możliwość wyboru kursów fakultatywnych z oferty zajęć ogłaszanej przed rozpoczęciem danego roku akademickiego. Studenci mają także możliwość realizacji kursów fakultatywnych z oferty innych jednostek Uniwersytetu na warunkach określonych w przepisach wewnętrznych. Student ma obowiązek uzyskać przynajmniej 16 ECTS uczestnicząc w zajęciach opcyjnych na uczelni partnerskiej.

## Semestr 1

| Przedmiot   | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji   |   |
|---|---------------|-------------|---------------------|---|
| Praktyczna nauka języka angielskiego 1                              | 60            | -           | -                   | O |
| Wybrane zagadnienia z literaturoznawstwa                            | 30            | 2,0         | zaliczenie na ocenę | O |
| Wybrane zagadnienia z językoznawstwa                                | 30            | 2,0         | zaliczenie na ocenę | O |
| Starsza literatura angielska  | 30            | 3,0         | zaliczenie na ocenę | O |
| Zmiana i ciągłość w języku angielskim na przestrzeni wieków         | 30            | 3,0         | zaliczenie na ocenę | O |
| Szkolenie BHK   | 4             | -           | zaliczenie          | O |
| Opcje   |               |             |                     | F |
| Student realizuje opcje zgodnie z wymogami określonymi w programie. |               |             |                     |   |
| Opcja: literaturoznawstwo   | 30            | 4,0         | zaliczenie na ocenę | F |
| Opcja: językoznawstwo   | 30            | 4,0         | zaliczenie na ocenę | F |
| Opcja: kultura krajów anglojęzycznych                               | 30            | 4,0         | zaliczenie na ocenę | F |
| Opcja: praktyczna nauka języka angielskiego                         | 30            | 4,0         | zaliczenie na ocenę | F |
| Opcja projektowa  | 30            | 4,0         | zaliczenie na ocenę | F |

## Ścieżka: Lingwistyka

Student realizuje 65 ECTS z grupy zajęć specjalnościowych. Wybiera konkretne zajęcia opcyjne i seminaria z puli dostępnych na dany rok akademicki.

| Przedmiot                            | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji   |   |
|--------------------------------------|---------------|-------------|---------------------|---|
| Seminarium magisterskie: lingwistyka | 30            | -           | -                   | F |
| Metodologia badań językoznawczych    | 30            | 3,0         | zaliczenie na ocenę | O |
| Opcja specjalizacyjna: lingwistyka   | 30            | 4,0         | zaliczenie na ocenę | F |

## Ścieżka: Literaturoznawstwo brytyjskie i amerykańskie

Student realizuje 65 ECTS z grupy zajęć specjalnościowych. Wybiera konkretne zajęcia opcyjne i seminaria z puli dostępnych na dany rok akademicki.

| Przedmiot                                   | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji   |   |
|---|---------------|-------------|---------------------|---|
| Seminarium magisterskie: literaturoznawstwo | 30            | -           | -                   | F |
| Metodologia badań literaturoznawczych       | 30            | 3,0         | zaliczenie na ocenę | O |
| Opcja specjalizacyjna: literaturoznawstwo   | 30            | 4,0         | zaliczenie na ocenę | F |

Studenci mają możliwość wyboru kursów fakultatywnych z oferty zajęć ogłaszanej przed rozpoczęciem danego roku akademickiego. Studenci mają także możliwość realizacji kursów fakultatywnych z oferty innych jednostek Uniwersytetu na warunkach określonych w przepisach wewnętrznych. Student ma obowiązek uzyskać przynajmniej 16 ECTS uczestnicząc w zajęciach opcyjnych na uczelni partnerskiej.

## Semestr 2

| Przedmiot   | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji   |   |
|---|---------------|-------------|---------------------|---|
| Praktyczna nauka języka angielskiego 1                              | 60            | 8,0         | egzamin             | O |
| Opcje   |               |             |                     | F |
| Student realizuje opcje zgodnie z wymogami określonymi w programie. |               |             |                     |   |
| Opcja: literaturoznawstwo   | 30            | 4,0         | zaliczenie na ocenę | F |
| Opcja: językoznawstwo   | 30            | 4,0         | zaliczenie na ocenę | F |
| Opcja: kultura krajów anglojęzycznych                               | 30            | 4,0         | zaliczenie na ocenę | F |
| Opcja: praktyczna nauka języka angielskiego                         | 30            | 4,0         | zaliczenie na ocenę | F |
| Opcja projektowa  | 30            | 4,0         | zaliczenie na ocenę | F |
| Nowsza literatura angielska   | 30            | 3,0         | zaliczenie na ocenę | O |
| Literatura amerykańska  | 30            | 3,0         | zaliczenie na ocenę | O |
| Język i społeczeństwo   | 30            | 3,0         | zaliczenie na ocenę | O |
| Język i media   | 30            | 3,0         | zaliczenie na ocenę | O |
| Wykład monograficzny  | 30            | 4,0         | zaliczenie na ocenę | F |

## Ścieżka: Lingwistyka

| Przedmiot                            | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji     |
|--------------------------------------|---------------|-------------|-----------------------|
| Seminarium magisterskie: lingwistyka | 30            | 8,0         | zaliczenie F          |
| Przyswajanie języka                  | 30            | 3,0         | zaliczenie na ocenę O |
| Opcja specjalizacyjna: lingwistyka   | 30            | 4,0         | zaliczenie na ocenę F |

## Ścieżka: Literaturoznawstwo brytyjskie i amerykańskie

| Przedmiot                                   | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji     |
|---|---------------|-------------|-----------------------|
| Seminarium magisterskie: literaturoznawstwo | 30            | 8,0         | zaliczenie F          |
| Literatura - wybrane zagadnienia            | 30            | 3,0         | zaliczenie na ocenę O |
| Opcja specjalizacyjna: literaturoznawstwo   | 30            | 4,0         | zaliczenie na ocenę F |

Studenci mają możliwość wyboru kursów fakultatywnych z oferty zajęć ogłaszanej przed rozpoczęciem danego roku akademickiego. Studenci mają także możliwość realizacji kursów fakultatywnych z oferty innych jednostek Uniwersytetu na warunkach określonych w przepisach wewnętrznych. Student ma obowiązek uzyskać przynajmniej 16 ECTS uczestnicząc w zajęciach opcyjnych na uczelni partnerskiej.

## Semestr 3

| Przedmiot  | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji |
|--|---------------|-------------|-------------------|
| Obowiązkowe zajęcia kulturoznawcze realizowane na uczelni partnerskiej | 60            | 12,0        | zaliczenie O      |

## Ścieżka: Lingwistyka

| Przedmiot  | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji |
|--|---------------|-------------|-------------------|
| Seminarium magisterskie /opcja specjalizacyjna realizowane na uczelni partnerskiej | 30            | 12,0        | zaliczenie F      |
| Opcja realizowana na uczelni partnerskiej  | 30            | 6,0         | zaliczenie F      |

## Ścieżka: Literaturoznawstwo brytyjskie i amerykańskie

| Przedmiot  | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji |
|--|---------------|-------------|-------------------|
| Seminarium magisterskie /opcja specjalizacyjna realizowane na uczelni partnerskiej | 30            | 12,0        | zaliczenie F      |
| Opcja realizowana na uczelni partnerskiej  | 30            | 6,0         | zaliczenie F      |

Studenci mają możliwość wyboru kursów fakultatywnych z oferty zajęć ogłaszanej przed rozpoczęciem danego roku akademickiego. Studenci mają także możliwość realizacji kursów fakultatywnych z oferty innych jednostek Uniwersytetu na warunkach określonych w przepisach wewnętrznych. Student ma obowiązek uzyskać przynajmniej 16 ECTS uczestnicząc w zajęciach opcyjnych na uczelni partnerskiej.

## Semestr 4

| Przedmiot                            | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji |   |
|--------------------------------------|---------------|-------------|-------------------|---|
| Ochrona własności intelektualnej     | 6             | 1,0         | zaliczenie        | O |
| Praktyczna Nauka Języka Angielskiego | 60            | 4,0         | egzamin           | O |

### Ścieżka: Lingwistyka

| Przedmiot                            | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji |   |
|--------------------------------------|---------------|-------------|-------------------|---|
| Seminarium magisterskie: lingwistyka | 30            | 25,0        | zaliczenie        | F |

### Ścieżka: Literaturoznawstwo brytyjskie i amerykańskie

| Przedmiot                                   | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji |   |
|---|---------------|-------------|-------------------|---|
| Seminarium magisterskie: literaturoznawstwo | 30            | 25,0        | zaliczenie        | F |

*O - obowiązkowy*  
*F - fakultatywny*

# Sylabusy





UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Seminarium magisterskie: lingwistyka

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|  |  |
|--|--|
| <b>Kierunek studiów</b><br>European Joint Master's Programme in English and American Studies | <b>Cykl kształcenia</b><br>2022/23   |
| <b>Ścieżka</b><br>Lingwistyka  | <b>Kod przedmiotu</b><br>UJ.WFEJMjżAngS.2B0.620ce46057ae6.22               |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Filologiczny                                       | <b>Języki wykładowe</b><br>Angielski                                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>drugiego stopnia  | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak                    |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne   | <b>Dyscypliny</b><br>Językoznawstwo  |
| <b>Profil studiów</b><br>ogólnoakademicki  | <b>Klasyfikacja ISCED</b><br>0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka) |
| <b>Obligatoryjność</b><br>fakultatywny   |  |

|                           |  |                                   |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 1 | <b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br>- | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>0.0 |
|                           | <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br>seminarium: 30   |                                   |

|                           |   |                                   |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 2 | <b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br>zaliczenie | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>8.0 |
|                           | <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br>seminarium: 30            |                                   |

|                           |   |                                    |
|---------------------------|---|------------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 4 | <b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br>zaliczenie | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>25.0 |
|                           | <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br>seminarium: 30            |                                    |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Celem kursu jest poszerzenie wiedzy i zainteresowań studentów z zakresu językoznawstwa oraz rozwinięcie umiejętności rozplanowania, napisania i poprawnego zredagowania pracy naukowej. |
|----|---|

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                                    | Efekty w zakresie   | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji          |
|--|---|-------------------------------|-----------------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |   |                               |                             |
| W1                                     | w pogłębionym stopniu wybrane fakty, pojęcia i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną w zakresie językoznawstwa.  | EJM_K2_W01                    | zaliczenie, brak zaliczenia |
| W2                                     | zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej w zakresie językoznawstwa, w tym ma wiedzę na temat planowania i przeprowadzania badań podstawowych w zakresie językoznawstwa.                        | EJM_K2_W02                    | zaliczenie, brak zaliczenia |
| W3                                     | w pogłębionym stopniu wybrane zjawiska i zagadnienia z zakresu języka angielskiego, rozumie kompleksową naturę języka, jego złożoność i zmienność.  | EJM_K2_W03                    | zaliczenie, brak zaliczenia |
| W4                                     | w pogłębionym stopniu teorie i metodologie stosowane w badaniach językoznawczych.   | EJM_K2_W05                    | zaliczenie, brak zaliczenia |
| W5                                     | w pogłębionym stopniu różne rodzaje tekstów kultury angielskiego obszaru językowego oraz metody ich analizy i interpretacji w ramach językoznawstwa i rozumie ich rolę i miejsce w procesie historyczno-kulturowym oraz zakres oddziaływania społecznego. | EJM_K2_W06                    | zaliczenie, brak zaliczenia |
| W6                                     | fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji dotyczące problematyki z zakresu badań językoznawczych.   | EJM_K2_W09                    | zaliczenie, brak zaliczenia |
| W7                                     | pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego.   | EJM_K2_W10                    | zaliczenie, brak zaliczenia |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b> |   |                               |                             |
| U1                                     | przygotować w języku angielskim pracę pisemną o charakterze specjalistycznym, naukowym, w zakresie językoznawstwa.  | EJM_K2_U01                    | zaliczenie, brak zaliczenia |
| U2                                     | wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne, oraz formułować krytyczne sądy.   | EJM_K2_U02                    | zaliczenie, brak zaliczenia |
| U3                                     | krytycznie analizować i interpretować teksty kultury wykorzystując właściwą terminologię i stosując odpowiednią metodologię z zakresu językoznawstwa.   | EJM_K2_U03                    | zaliczenie, brak zaliczenia |
| U4                                     | umiejętnie i merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski.   | EJM_K2_U04                    | zaliczenie, brak zaliczenia |

|   |  |            |                             |
|---|--|------------|-----------------------------|
| U5  | formułować i testować hipotezy badawcze w zakresie językoznawstwa w oparciu o właściwie określone priorytety przy realizacji zadania oraz dobierać metody i narzędzia pozwalające na rozwiązanie tych problemów. | EJM_K2_U05 | zaliczenie, brak zaliczenia |
| U6  | przy rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów w zakresie językoznawstwa integrować wiedzę właściwą dla różnych dyscyplin naukowych.   | EJM_K2_U06 | zaliczenie, brak zaliczenia |
| U7  | dokonać prezentacji opracowanych zagadnień z zakresu językoznawstwa przy wykorzystaniu różnych form i metod (w tym technik informacyjno-komunikacyjnych).  | EJM_K2_U08 | zaliczenie, brak zaliczenia |
| U8  | samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku angielskim na wybrany temat z zakresu językoznawstwa z wykorzystaniem literatury przedmiotu.   | EJM_K2_U09 | zaliczenie, brak zaliczenia |
| U9  | porozumiewać się i dyskutować w różnych gremiach na temat zagadnień językoznawczych.   | EJM_K2_U10 | zaliczenie, brak zaliczenia |
| U10   | samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie językoznawstwa.   | EJM_K2_U12 | zaliczenie, brak zaliczenia |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |  |            |                             |
| K1  | krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści.  | EJM_K2_K01 | zaliczenie, brak zaliczenia |
| K2  | uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w obszarze językoznawstwa oraz zasięgania opinii eksperckich w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemów.         | EJM_K2_K02 | zaliczenie, brak zaliczenia |
| K3  | spełniać obowiązki akademickie i zawodowe zgodnie z zasadami etyki.  | EJM_K2_K04 | zaliczenie, brak zaliczenia |

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

| <b>Forma aktywności studenta</b>                            | <b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b> |                    |
|---|--|--------------------|
| seminarium  | 30   |                    |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 30   |                    |
| przeprowadzenie badań literaturowych                        | 30   |                    |
| zbieranie informacji do zadanej pracy                       | 30   |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                         | <b>Liczba godzin</b><br>120  | <b>ECTS</b><br>0.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>                           | <b>Liczba godzin</b><br>30   | <b>ECTS</b><br>1.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 2

| Forma aktywności studenta             | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |                    |
|---------------------------------------|---|--------------------|
| seminarium                            | 30  |                    |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 30  |                    |
| przeprowadzenie badań literaturowych  | 30  |                    |
| przygotowanie do zajęć                | 30  |                    |
| przygotowanie pracy dyplomowej        | 30  |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>150   | <b>ECTS</b><br>8.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>     | <b>Liczba godzin</b><br>30  | <b>ECTS</b><br>1.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 4

| Forma aktywności studenta           | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |                     |
|-------------------------------------|---|---------------------|
| seminarium                          | 30  |                     |
| przygotowanie do zajęć              | 30  |                     |
| przygotowanie pracy dyplomowej      | 600   |                     |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>660   | <b>ECTS</b><br>25.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>30  | <b>ECTS</b><br>1.0  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe   | Efekty uczenia się dla przedmiotu   |
|-----|---|---|
| 1.  | Celem seminarium jest przedstawienie studentom warsztatu pisania pracy magisterskiej. Student pogłębia umiejętności formułowania tematu badawczego, konstruowania pracy magisterskiej oraz posługiwania się źródłami. Poszerza i rozwija wiedzę i umiejętności z zakresu metodologii badań językoznawczych. Ponadto pogłębia wiedzę związaną z zakresem tematycznym seminarium magisterskiego. Szczegółowe treści oraz obszar tematyczny zostaną podane przez prowadzącego. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3 |

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, seminarium, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu   |
|--------------|------------------|---|
| seminarium   | brak zaliczenia  | Forma oraz warunki zaliczenia przedmiotu zostaną podane przez prowadzącego. |

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, seminarium, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu   |
|--------------|------------------|---|
| seminarium   | zaliczenie       | Forma oraz warunki zaliczenia przedmiotu zostaną podane przez prowadzącego. |

### Semestr 4

#### Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, seminarium, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu   |
|--------------|------------------|---|
| seminarium   | zaliczenie       | Forma oraz warunki zaliczenia przedmiotu zostaną podane przez prowadzącego. |



## Praktyczna nauka języka angielskiego 1 Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>European Joint Master's Programme in English and American Studies | <b>Cykl kształcenia</b><br>2022/23                      |
| <b>Ścieżka</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>UJ.WFEJMS.230.5cd5576eeb9db.22 |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Filologiczny                                       | <b>Języki wykładowe</b><br>Angielski                    |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>drugiego stopnia  | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne   | <b>Dyscypliny</b><br>Literaturoznawstwo, Językoznawstwo |
| <b>Profil studiów</b><br>ogólnoakademicki  | <b>Klasyfikacja ISCED</b><br>0231Nauka języków          |
| <b>Obligatoryjność</b><br>obowiązkowy  |   |

|                           |  |                                   |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 1 | <b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br>- | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>0.0 |
|                           | <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br>ćwiczenia: 60    |                                   |

|                           |  |                                   |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 2 | <b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br>egzamin | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>8.0 |
|                           | <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br>ćwiczenia: 60          |                                   |

### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Celem kursu jest rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie na poziomie C1+ (zgodnie z wymaganiami określonymi przez ESOKJ), z uwzględnieniem specyfiki dyskursu akademickiego. Kurs ma na celu w szczególności: (1) doskonalenie zaawansowanych umiejętności związanych ze sprawnością czytania i wymaganych przy analizie dłuższych, złożonych tekstów, (2) rozwijanie umiejętności niezbędnych do napisania pracy magisterskiej, (3) poszerzanie zasobu słownictwa oraz doskonalenie znajomości/umiejętności stosowania struktur gramatycznych i związków frazeologicznych na poziomie C1+. |
|----|---|

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod   | Efekty w zakresie   | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji                         |
|---|---|-------------------------------|--|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>                  |   |                               |  |
| W1  | język angielski w zakresie słownictwa, frazeologii oraz struktur gramatycznych na poziomie C1+, w tym tych charakterystycznych dla stylu formalnego, jego rozmaite style i rejestry, oraz w pogłębionym stopniu konwencje stosowane w anglojęzycznych publikacjach prasowych i naukowych (w tym: środki stylistyczne i zabiegi retoryczne). | EJM_K2_W03                    | egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie |
| W2  | zjawiska i problemy kulturowe prezentowane we współczesnych tekstach publicystycznych.  | EJM_K2_W06                    | egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie |
| W3  | w pogłębionym stopniu konwencje stosowane w anglojęzycznych publikacjach naukowych.   | EJM_K2_W10                    | zaliczenie                                 |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |   |                               |  |
| U1  | dokonywać selekcji i syntezy informacji oraz analizować i interpretować współczesne teksty kultury (zwłaszcza aktualne publikacje naukowe i prasowe).   | EJM_K2_U02, EJM_K2_U03        | egzamin pisemny, zaliczenie                |
| U2  | wyrażać i argumentować opinię na temat zagadnień poruszanych w anglojęzycznych publikacjach prasowych i akademickich.   | EJM_K2_U04                    | egzamin ustny, zaliczenie                  |
| U3  | redagować teksty o charakterze akademickim odwołując się do innych odpowiednio dobranych publikacji, dokumentując je rzetelnie i zgodnie z regułami wybranego stylu.  | EJM_K2_U01                    | egzamin pisemny, zaliczenie                |
| U4  | posługiwać się językiem wiodącym na poziomie C1+ (określonym przez ESOKJ)   | EJM_K2_U07                    | egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |   |                               |  |
| K1  | krytycznej analizy treści we współczesnych publikacjach publicystycznych i akademickich.  | EJM_K2_K01                    | egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie |

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

| Forma aktywności studenta           | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |                    |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| ćwiczenia                           | 60  |                    |
| przygotowanie do zajęć              | 70  |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>130   | <b>ECTS</b><br>0.0 |

|                                   |                            |                    |
|-----------------------------------|----------------------------|--------------------|
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b> | <b>Liczba godzin</b><br>60 | <b>ECTS</b><br>2.0 |
|-----------------------------------|----------------------------|--------------------|

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 2

| <b>Forma aktywności studenta</b>    | <b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b> |                    |
|-------------------------------------|--|--------------------|
| ćwiczenia                           | 60   |                    |
| przygotowanie do zajęć              | 25   |                    |
| przygotowanie do egzaminu           | 25   |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>110  | <b>ECTS</b><br>8.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>60   | <b>ECTS</b><br>2.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| <b>Lp.</b> | <b>Treści programowe</b> | <b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b> |
|------------|--------------------------|--|
|------------|--------------------------|--|



|    |  |                                |
|----|--|--------------------------------|
| 1. | <p>Kurs ukierunkowany jest na doskonalenie umiejętności rozumienia idei zawartych w złożonych tekstach i wypowiedziach ustnych oraz na doskonalenie umiejętności konstruowania wypowiedzi pisemnych o charakterze akademickim na poziomie C1+ (zgodnie z wymaganiami określonymi przez ESOKJ).</p> <p>Kurs poszerza posiadane umiejętności związane ze sprawnościami czytania oraz rozumienia mowy, a także doskonali sprawności niezbędne do przygotowania dłuższych wypowiedzi pisemnych o charakterze akademickim (z wykorzystaniem literatury przedmiotu), w szczególności pracy magisterskiej. Kurs poszerza również słownictwo i ugruntowuje znajomość zaawansowanych struktur gramatycznych na poziomie poziom C1+.</p> <p>Na roku I kurs kładzie szczególny nacisk na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· umiejętność przeprowadzenia analizy wybranych rodzajów tekstów akademickich (np. esej krytyczny, artykuł badawczy, abstrakt) z uwzględnieniem krytycznego podejścia do tekstu;</li> <li>· umiejętność dokonywania syntezy rozbudowanych idei przedstawionych w dłuższym tekście lub w złożonej wypowiedzi ustnej;</li> <li>· umiejętność wyciągania i przedstawiania wniosków;</li> <li>· umiejętność konstruowania spójnej, logicznej i efektywnej argumentacji;</li> <li>· umiejętność przetwarzania informacji (parafrazowanie i streszczanie fragmentów tekstów akademickich, kompilowanie, tworzenie przeglądu literatury);</li> <li>· umiejętność rozpoznawania struktury i organizacji tekstu poprzez dobrą znajomość znaczników dyskursu właściwych dla danego gatunku i rejestru;</li> <li>· umiejętność dokonywania właściwego doboru tekstów źródłowych (ocena jakości informacji oraz jakości źródeł, korzystanie z baz danych i zasobów bibliotecznych na poziomie zaawansowanym);</li> <li>· umiejętność posługiwania się materiałami źródłowymi: poprawne wykorzystywanie źródeł i dokumentowanie ich za pomocą wybranego stylu (np. MLA, APA) oraz unikanie plagiatu;</li> <li>· umiejętność posługiwania się słownictwem, związkami frazeologicznymi oraz strukturami gramatycznymi na poziomie zbliżonym do kompetencji rodzimych użytkowników języka;</li> <li>· właściwy dobór środków leksykalnych i stylistycznych;</li> <li>· posługiwanie się stylem formalnym.</li> </ul> <p>Kurs opiera się o materiały autentyczne (publikacje książkowe i/lub prasowe oraz materiały audio i/lub video adresowane do rodzimych użytkowników języka angielskiego) oraz o wyszczególniony w dalszej części sylabusu podręcznik główny i podręczniki uzupełniające.</p> | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1 |
|----|--|--------------------------------|

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, metoda projektów, analiza tekstów, dyskusja, burza mózgów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu  |
|--------------|------------------|--|
| ćwiczenia    |                  | Kurs obejmuje dwa semestry (I i II) i kończy się zaliczeniem bez oceny po semestrze II, a następnie egzaminem końcowym. Uzyskanie zaliczenia jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu. Egzamin składa się z części pisemnej i części ustnej. Zdanie części pisemnej jest warunkiem dopuszczenia do części ustnej. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z całości egzaminu jest uzyskanie minimum 60% wartości punktowej z każdej części składowej egzaminu. Warunki uzyskania zaliczenia dotyczą pracy w obu semestrach i obejmują: (1) regularne uczestnictwo i aktywny udział w zajęciach, (2) zaliczenie wszystkich wymaganych testów cząstkowych przeprowadzanych w trakcie trwania kursu, (3) przygotowanie i wygłoszenie wymaganych prezentacji, (4) zaliczenie wszystkich wymaganych prac pisemnych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testów cząstkowych jest uzyskanie co najmniej 60% punktów. |

## Semestr 2

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, metoda projektów, dyskusja, burza mózgów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia                                 | Warunki zaliczenia przedmiotu  |
|--------------|--|--|
| ćwiczenia    | egzamin pisemny,<br>egzamin ustny,<br>zaliczenie | Kurs obejmuje dwa semestry (I i II) i kończy się zaliczeniem bez oceny po semestrze II, a następnie egzaminem końcowym. Uzyskanie zaliczenia jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu. Egzamin składa się z części pisemnej i części ustnej. Zdanie części pisemnej jest warunkiem dopuszczenia do części ustnej. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z całości egzaminu jest uzyskanie minimum 60% wartości punktowej z każdej części składowej egzaminu. Warunki uzyskania zaliczenia dotyczą pracy w obu semestrach i obejmują: (1) regularne uczestnictwo i aktywny udział w zajęciach, (2) zaliczenie wszystkich wymaganych testów cząstkowych przeprowadzanych w trakcie trwania kursu, (3) przygotowanie i wygłoszenie wymaganych prezentacji, (4) zaliczenie wszystkich wymaganych prac pisemnych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testów cząstkowych jest uzyskanie co najmniej 60% punktów. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego na poziomie C1 (zgodnie ze standardami ESOKJ).



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

Seminarium magisterskie: literaturoznawstwo  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Kierunek studiów</b><br/>European Joint Master's Programme in English and American Studies</p> <p><b>Ścieżka</b><br/>Literaturoznawstwo brytyjskie i amerykańskie</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Filologiczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>fakultatywny</p> | <p><b>Cykl kształcenia</b><br/>2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b><br/>UJ.WFEJMLitBryAmeS.2B0.1585691180.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Literaturoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p> |
|--|--|

|                                   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 1</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>-</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br/>ćwiczenia: 30</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>0.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

|                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 2</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br/>ćwiczenia: 30</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>8.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

|                                   |   |  |
|-----------------------------------|---|--|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 4</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br/>ćwiczenia: 30</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>25.0</p> |
|-----------------------------------|---|--|

## Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Celem seminarium jest przygotowanie studentów do samodzielnych badań naukowych prowadzących do napisania pracy magisterskiej w zakresie literaturoznawstwa i wyposażenie ich w poszerzoną wiedzę na temat literatury anglojęzycznej. |
|----|--|

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                                    | Efekty w zakresie   | Kierunkowe efekty uczenia się  | Metody weryfikacji |
|--|---|--|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |   |  |                    |
| W1                                     | w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu badań literaturoznawczych dotyczących literatury anglojęzycznej, w tym ma wiedzę na temat planowania i przeprowadzania badań podstawowych w ramach specjalizacji literaturoznawczej.  | EJM_K2_W02   | zaliczenie         |
| W2                                     | w pogłębionym stopniu wybrane metody analizy i interpretacji tekstów literackich; zna i rozumie specyfikę przedmiotową i metodologiczną obszaru badań nad literaturą anglojęzyczną.   | EJM_K2_W05   | zaliczenie         |
| W3                                     | pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego w kontekście tworzenia własnych tekstów naukowych i pracy magisterskiej.   | EJM_K2_W10   | zaliczenie         |
| W4                                     | w pogłębionym stopniu wybrane teksty literatury i kultury angielskiego obszaru językowego oraz metody ich analizy i interpretacji i rozumie ich rolę i miejsce w procesie historyczno-kulturowym oraz zakres oddziaływania społecznego.   | EJM_K2_W06   | zaliczenie         |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b> |   |  |                    |
| U1                                     | przygotować w języku angielskim prace pisemne mające znamiona tekstu naukowego; w tym celu potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła, oraz formułować własne hipotezy i krytyczne sądy w obszarze literaturoznawstwa i kultury anglojęzycznej; potrafi przy rozwiązywaniu problemów literaturoznawczych integrować wiedzę właściwą dla różnych dyscyplin naukowych; posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków dotyczących funkcjonowania anglojęzycznej literatury w szerszej pojętej kulturze. | EJM_K2_U01,<br>EJM_K2_U02,<br>EJM_K2_U03,<br>EJM_K2_U04,<br>EJM_K2_U05, EJM_K2_U06 | zaliczenie         |
| U2                                     | rozpoznać różne rodzaje tekstów kultury anglojęzycznej oraz przeprowadzić ich pogłębioną analizę i interpretację z zastosowaniem zróżnicowanych metod, w celu określenia ich znaczeń, miejsca w procesie historyczno-kulturowym i oddziaływania społecznego.  | EJM_K2_U03   | zaliczenie         |

|   |  |  |            |
|---|--|--|------------|
| U3  | formułować, analizować i syntetyzować problemy badawcze w zakresie literaturoznawstwa oraz dobierać adekwatne metody i narzędzia pozwalające na rozwiązanie tych problemów; potrafi określić priorytety przy realizacji określonego zadania; potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie literaturoznawstwa.                    | EJM_K2_U05, EJM_K2_U12                               | zaliczenie |
| U4  | samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku angielskim na wybrany temat z wykorzystaniem literatury przedmiotu; potrafi porozumiewać się i dyskutować w różnych gremiach na temat zagadnień literaturoznawczych; potrafi współdziałać z innymi w celu przygotowania wspólnego stanowiska lub projektu w obrębie refleksji literaturoznawczych. | EJM_K2_U08,<br>EJM_K2_U09,<br>EJM_K2_U10, EJM_K2_U11 | zaliczenie |
| <b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b> |  |  |            |
| K1  | do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści w zakresie badań nad literaturą i kulturą anglojęzyczną oraz do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów badawczych dotyczących literaturoznawstwa, a także do zasięgnięcia opinii eksperckich w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu napotkanych problemów.                     | EJM_K2_K01, EJM_K2_K02                               | zaliczenie |

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

| Forma aktywności studenta            | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |                    |
|--------------------------------------|---|--------------------|
| ćwiczenia                            | 30  |                    |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 15  |                    |
| przygotowanie raportu                | 15  |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | <b>Liczba godzin</b><br>60  | <b>ECTS</b><br>0.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>    | <b>Liczba godzin</b><br>30  | <b>ECTS</b><br>1.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 2

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |  |
|---------------------------|---|--|
| ćwiczenia                 | 30  |  |
| przygotowanie raportu     | 30  |  |

|                                       |                             |                    |
|---------------------------------------|-----------------------------|--------------------|
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 30                          |                    |
| przeprowadzenie badań literaturowych  | 30                          |                    |
| przygotowanie do ćwiczeń              | 30                          |                    |
| konsultacje                           | 30                          |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>180 | <b>ECTS</b><br>8.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>     | <b>Liczba godzin</b><br>30  | <b>ECTS</b><br>1.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### Semestr 4

| Forma aktywności studenta           | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |                     |
|-------------------------------------|---|---------------------|
| ćwiczenia                           | 30  |                     |
| przygotowanie pracy dyplomowej      | 450   |                     |
| przygotowanie do egzaminu           | 130   |                     |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>610   | <b>ECTS</b><br>25.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>30  | <b>ECTS</b><br>1.0  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe   | Efekty uczenia się dla przedmiotu  |
|-----|---|------------------------------------|
| 1.  | Celem seminarium jest przedstawienie studentom warsztatu pisania pracy magisterskiej. Student pogłębia umiejętności formułowania tematu badawczego, konstruowania pracy magisterskiej oraz posługiwania się źródłami. Poszerza i rozwija wiedzę i umiejętności z zakresu metodologii badań literaturoznawczych. Ponadto pogłębia wiedzę związaną z zakresem tematycznym seminarium magisterskiego. Szczegółowe treści oraz obszar tematyczny zostaną podane przez prowadzącego. | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1 |

### Informacje rozszerzone

#### Semestr 1

##### Metody nauczania:

konsultacje, analiza tekstów, seminarium, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu   |
|--------------|------------------|---|
| ćwiczenia    | zaliczenie       | obecność na zajęciach, prowadzenie badań prowadzących do napisania pracy magisterskiej, konsultacje z prowadzącym |

## Semestr 2

### Metody nauczania:

konsultacje, analiza tekstów, seminarium, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu  |
|--------------|------------------|--|
| ćwiczenia    | zaliczenie       | obecność na zajęciach, prowadzenie badań, konsultacje z prowadzącym, przedstawienie części pracy magisterskiej |

## Semestr 4

### Metody nauczania:

konsultacje, seminarium, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|-------------------------------|
| ćwiczenia    | zaliczenie       | gotowa praca magisterska      |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



## Metodologia badań językoznawczych Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |  |
|--|--|
| <b>Kierunek studiów</b><br>European Joint Master's Programme in English and American Studies | <b>Cykl kształcenia</b><br>2022/23   |
| <b>Ścieżka</b><br>Lingwistyka  | <b>Kod przedmiotu</b><br>UJ.WFEJMjżAngS.210.5cb094fde38ed.22               |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Filologiczny                                       | <b>Języki wykładowe</b><br>Angielski                                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>drugiego stopnia  | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak                    |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne   | <b>Dyscypliny</b><br>Językoznawstwo  |
| <b>Profil studiów</b><br>ogólnoakademicki  | <b>Klasyfikacja ISCED</b><br>0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka) |
| <b>Obligatoryjność</b><br>obowiązkowy  |  |

|                           |  |                                   |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 1 | <b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br>zaliczenie na ocenę | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3.0 |
|                           | <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br>konwersatorium: 30                 |                                   |

### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Celem kursu jest omówienie rozmaitych metod opisu języka. |
|----|---|

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                                    | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji  |
|--|--|-------------------------------|---------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |  |                               |                     |
| W1                                     | w pogłębionym stopniu wybrane pojęcia zjawiska i metody stosowane w teoriach opisu języka. | EJM_K2_W01                    | zaliczenie na ocenę |



|   |  |            |                     |
|---|--|------------|---------------------|
| W2  | w pogłębionym stopniu wybrane metodologie stosowane w opisie języka.   | EJM_K2_W05 | zaliczenie na ocenę |
| W3  | w pogłębionym stopniu wybrane metody analiz i interpretacji tekstów w ramach teorii językoznawczych.         | EJM_K2_W06 | zaliczenie na ocenę |
| W4  | w pogłębionym stopniu kierunki rozwoju w językoznawstwie.  | EJM_K2_W04 | zaliczenie na ocenę |
| W5  | powiązanie językoznawstwa z innymi dziedzinami nauk humanistycznych w odniesieniu do teorii językoznawczych. | EJM_K2_W08 | zaliczenie na ocenę |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |  |            |                     |
| U1  | samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku angielskim na temat metod opisu języka.    | EJM_K2_U09 | zaliczenie na ocenę |
| U2  | wyszukiwać i analizować informacje na temat teorii opisu języka.   | EJM_K2_U02 | zaliczenie na ocenę |
| U3  | samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie metod opisu języka.                 | EJM_K2_U12 | zaliczenie na ocenę |
| <b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b> |  |            |                     |
| K1  | krytycznej oceny wiedzy na temat metod opisu języka.   | EJM_K2_K01 | zaliczenie na ocenę |

### Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                                   | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |                    |
|---|---|--------------------|
| konwersatorium  | 30  |                    |
| przygotowanie do zajęć                                      | 30  |                    |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej                    | 15  |                    |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 15  |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                         | <b>Liczba godzin</b><br>90  | <b>ECTS</b><br>3.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>                           | <b>Liczba godzin</b><br>30  | <b>ECTS</b><br>1.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

|    |   |                                    |
|----|---|------------------------------------|
| 1. | Konwersatorium poświęcone różnym metodom opisu języka. Język a językoznawstwo. Przednaukowe podejście do opisu języka. Naukowe podejście do opisu języka. Główne teorie językoznawcze: językoznawstwo historyczno-porównawcze, rozmaite warianty strukturalizmu, funkcjonalizm, gramatyka generatywna, pragmatyka, gramatyka tekstu, kognitywizm. | W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1 |
|----|---|------------------------------------|

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć   | Formy zaliczenia    | Warunki zaliczenia przedmiotu   |
|----------------|---------------------|---|
| konwersatorium | zaliczenie na ocenę | Obecność na zajęciach, aktywny udział w dyskusjach, przedstawienie jednej prezentacji |



Wybrane zagadnienia z literaturoznawstwa  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

|  |  |
|--|--|
| <b>Kierunek studiów</b><br>European Joint Master's Programme in English and American Studies | <b>Cykl kształcenia</b><br>2022/23   |
| <b>Ścieżka</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>UJ.WFEJMS.210.5cd2d1107f2fe.22                    |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Filologiczny                                       | <b>Języki wykładowe</b><br>Angielski                                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>drugiego stopnia  | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak                    |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne   | <b>Dyscypliny</b><br>Literaturoznawstwo                                    |
| <b>Profil studiów</b><br>ogólnoakademicki  | <b>Klasyfikacja ISCED</b><br>0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka) |
| <b>Obligatoryjność</b><br>obowiązkowy  |  |

|                           |  |                                   |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 1 | <b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br>zaliczenie na ocenę | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2.0 |
|                           | <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br>wykład: 30                         |                                   |

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

|    |   |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami literaturoznawstwa, zwłaszcza dotyczącymi specyfiki literatury modernistycznej i jej kontestacji założeń wiktoriańskiego realizmu. |
|----|---|

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

| Kod                                    | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji  |
|--|--|-------------------------------|---------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |  |                               |                     |
| W1                                     | główne trendy i kierunki rozwoju literatury angielskiej od wiktorianizmu do modernizmu | EJM_K2_W01                    | zaliczenie na ocenę |

| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b> |   |            |                     |
|--|---|------------|---------------------|
| U1                                     | analizować, syntetyzować i użytkować różne informacje dotyczące zagadnień literatury anglojęzycznej oraz dostrzegać problemy badawcze | EJM_K2_U04 | zaliczenie na ocenę |

### Bilans punktów ECTS

| <b>Forma aktywności studenta</b>    | <b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b> |                    |
|-------------------------------------|--|--------------------|
| wykład                              | 30   |                    |
| przygotowanie do zajęć              | 30   |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>60   | <b>ECTS</b><br>2.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>30   | <b>ECTS</b><br>1.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| <b>Lp.</b> | <b>Treści programowe</b>  | <b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b> |
|------------|---|--|
| 1.         | Przegląd głównych trendów i tematów w literaturze anglojęzycznej XX wieku, z elementami podstawowych koncepcji i narzędzi stosowanych w krytyce literackiej. Specyfika powieści modernistycznej w zestawieniu z koncepcjami tradycyjnego dziewiętnastowiecznego realizmu i głównych tendencji w literaturze wiktoriańskiej. | W1, U1                                   |

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

| <b>Rodzaj zajęć</b> | <b>Formy zaliczenia</b> | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>   |
|---------------------|-------------------------|--|
| wykład              | zaliczenie na ocenę     | Test zaliczeniowy. Studenci, którzy wykazali się bardzo dobrą frekwencją (blisko 100%, 1 nieobecność) oraz uczestniczyli w interaktywnym wymiarze wykładu mogą zostać zwolnieni z pisania testu (z oceną dobrą i otwartą możliwością pisania testu dla podniesienia oceny) |

## Metodologia badań literaturoznawczych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Kierunek studiów</b><br/>European Joint Master's Programme in English and American Studies</p> <p><b>Ścieżka</b><br/>Literaturoznawstwo brytyjskie i amerykańskie</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Filologiczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>obowiązkowy</p> | <p><b>Cykl kształcenia</b><br/>2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b><br/>UJ.WFEJMLitBryAmeS.210.5cd2d11a37dc8.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Literaturoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p> |
|---|---|

|                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 1</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br/>konwersatorium: 30</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>3.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Kurs ma na celu przekazanie studentom i studentkom wiedzy z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii angielskiej. |
| C2 | Kurs ma na celu zapoznanie studentów i studentek z wybranymi teoriami literatury i metodami badań literackich.   |
| C3 | Kurs ma na celu zapoznanie studentów i studentek z zasadami przygotowania pracy magisterskiej i rozwinięcie umiejętności potrzebnych do jej napisania.   |

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>                  |  |            |                     |
|---|--|------------|---------------------|
| W1  | student(ka) zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej w zakresie filologii angielskiej, zgodnie ze specjalizacją literaturoznawczą, w tym ma wiedzę na temat planowania i przeprowadzania badań podstawowych w ramach tej specjalizacji. | EJM_K2_W02 | zaliczenie na ocenę |
| W2  | student(ka) ma pogłębioną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w literaturoznawstwie w ramach filologii angielskiej.   | EJM_K2_W04 | zaliczenie na ocenę |
| W3  | student(ka) zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie i metodologie stosowane w badaniach literaturoznawczych, w szczególności w XX i XXI-wieczne teorie literatury.  | EJM_K2_W05 | zaliczenie na ocenę |
| W4  | student(ka) zna i rozumie w pogłębionym stopniu różne metody analizy i interpretacji tekstów kultury oraz rozumie ich rolę i miejsce w procesie historycznokulturowym oraz zakres oddziaływania społecznego.   | EJM_K2_W06 | zaliczenie na ocenę |
| W5  | student(ka) ma pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu teorii literaturoznawczych w systemie nauk humanistycznych oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej.  | EJM_K2_W07 | zaliczenie na ocenę |
| W6  | student(ka) ma pogłębioną wiedzę o miejscu literaturoznawstwa w dziedzinie nauk humanistycznych.   | EJM_K2_W08 | zaliczenie na ocenę |
| W7  | student(ka) zna i rozumie pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego.  | EJM_K2_W10 | zaliczenie na ocenę |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |  |            |                     |
| U1  | student(ka) potrafi przygotować w języku angielskim różne prace pisemne o charakterze specjalistycznym odnoszące się do literaturoznawstwa (w tym również prac mających znamiona tekstu naukowego).  | EJM_K2_U01 | zaliczenie na ocenę |
| U2  | student(ka) potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje z zakresu literaturoznawstwa, wykorzystując różne źródła polskie i anglojęzyczne oraz formułować krytyczne sądy.   | EJM_K2_U02 | zaliczenie na ocenę |
| U3  | student(ka) potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku angielskim na wybrany temat zakresu literaturoznawstwa z wykorzystaniem literatury przedmiotu.   | EJM_K2_U09 | zaliczenie na ocenę |
| U4  | student(ka) potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie literaturoznawstwa i jest przygotowany/-a do planowania i realizowania własnego uczenia się przez całe życie.   | EJM_K2_U12 | zaliczenie na ocenę |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |  |            |                     |
| K1  | student(ka) potrafi krytycznie ocenić posiadaną wiedzę oraz odbierane treści w zakresie literaturoznawstwa.  | EJM_K2_K01 | zaliczenie na ocenę |

|    |   |            |                     |
|----|---|------------|---------------------|
| K2 | Student(ka) jest gotów/gotowa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w obszarze literaturoznawstwa oraz zasięgania opinii eksperckich w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemów. | EJM_K2_K02 | zaliczenie na ocenę |
|----|---|------------|---------------------|

### Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta             | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |                    |
|---------------------------------------|---|--------------------|
| konwersatorium                        | 30  |                    |
| przygotowanie do zajęć                | 30  |                    |
| przygotowanie do testu zaliczeniowego | 8   |                    |
| przygotowanie eseju                   | 22  |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>90  | <b>ECTS</b><br>3.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>     | <b>Liczba godzin</b><br>30  | <b>ECTS</b><br>1.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Efekty uczenia się dla przedmiotu              |
|-----|--|--|
| 1.  | przegląd wybranych teorii literackich w XX i XXI wieku   | W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2 |
| 2.  | wybrane zagadnienia z narratologii i analiza przykładowych tekstów   | W1, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U3, U4, K1         |
| 3.  | przygotowanie do pisania pracy magisterskiej (dobór bibliografii, przeszukiwanie i funkcjonalności elektronicznych baz danych, praca ze źródłami krytycznymi, zasady cytowania i świadomość, na czym polega plagiat, konstrukcja rozprawy) | W7, U2, K1, K2                                 |

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe

| Rodzaj zajęć   | Formy zaliczenia    | Warunki zaliczenia przedmiotu  |
|----------------|---------------------|--|
| konwersatorium | zaliczenie na ocenę | Warunkiem zaliczenia przedmiotu są: - regularna obecność na zajęciach i aktywne w nich uczestnictwo (udział w dyskusji, wykonywanie zadań domowych) (35%) - praca pisemna (esej) lub prezentacja ustna (35%) - krótki test pisemny (30%) |



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Opcja specjalizacyjna: lingwistyka

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|  |  |
|--|--|
| <b>Kierunek studiów</b><br>European Joint Master's Programme in English and American Studies | <b>Cykl kształcenia</b><br>2022/23   |
| <b>Ścieżka</b><br>Lingwistyka  | <b>Kod przedmiotu</b><br>UJ.WFEJMjżAngS.230.620cf7882ada4.22               |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Filologiczny                                       | <b>Języki wykładowe</b><br>Angielski                                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>drugiego stopnia  | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak                    |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne   | <b>Dyscypliny</b><br>Językoznawstwo  |
| <b>Profil studiów</b><br>ogólnoakademicki  | <b>Klasyfikacja ISCED</b><br>0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka) |
| <b>Obligatoryjność</b><br>fakultatywny   |  |

|                                       |  |                                   |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| <b>Okresy</b><br>Semestr 1, Semestr 2 | <b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br>zaliczenie na ocenę | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>4.0 |
|                                       | <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br>ćwiczenia: 30                      |                                   |

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Kurs ma na celu zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z zakresu językoznawstwa. |
|----|--|

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                                    | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |                   |                               |                    |



|   |  |            |                     |
|---|--|------------|---------------------|
| W1  | w pogłębionym stopniu wybrane fakty, pojęcia i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną w zakresie językoznawstwa. | EJM_K2_W01 | zaliczenie na ocenę |
| W2  | w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej w zakresie językoznawstwa.   | EJM_K2_W02 | zaliczenie na ocenę |
| W3  | w pogłębionym stopniu teorie i metodologie stosowane w badaniach językoznawczych.  | EJM_K2_W05 | zaliczenie na ocenę |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |  |            |                     |
| U1  | krytycznie analizować i interpretować teksty właściwą terminologią i stosując odpowiednią metodologię z zakresu językoznawstwa.  | EJM_K2_U03 | zaliczenie na ocenę |
| U2  | wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne, oraz formułować krytyczne sądy.  | EJM_K2_U02 | zaliczenie na ocenę |
| U3  | potrafi porozumiewać się i dyskutować na temat zagadnień językoznawczych.  | EJM_K2_U10 | zaliczenie na ocenę |
| <b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b> |  |            |                     |
| K1  | do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści.   | EJM_K2_K01 | zaliczenie na ocenę |

### Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta           | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |                    |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| ćwiczenia                           | 30  |                    |
| przygotowanie do zajęć              | 90  |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>120   | <b>ECTS</b><br>4.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>30  | <b>ECTS</b><br>1.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe   | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1.  | Treści programowe kursu obejmują wybrane zagadnienia z zakresu językoznawstwa. W ramach kursu analizowane i omawiane będą różnorodne kwestie językoznawcze i/lub teksty kultury z perspektywy językoznawczej. Studenci pogłębią wiedzę językoznawczą oraz będą rozwijać umiejętności analityczno-interpretacyjne związane z wybranymi zagadnieniami językoznawczymi. Szczegółowe treści oraz obszar tematyczny zostaną podane przez prowadzącego. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1        |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia    | Warunki zaliczenia przedmiotu  |
|--------------|---------------------|--|
| ćwiczenia    | zaliczenie na ocenę | Szczegółowe warunki zaliczenia zostaną podane na pierwszych zajęciach. |



Wybrane zagadnienia z językoznawstwa  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

|  |  |
|--|--|
| <b>Kierunek studiów</b><br>European Joint Master's Programme in English and American Studies | <b>Cykl kształcenia</b><br>2022/23   |
| <b>Ścieżka</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>UJ.WFEJMS.210.5cd2d11575c22.22                    |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Filologiczny                                       | <b>Języki wykładowe</b><br>Angielski                                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>drugiego stopnia  | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak                    |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne   | <b>Dyscypliny</b><br>Językoznawstwo  |
| <b>Profil studiów</b><br>ogólnoakademicki  | <b>Klasyfikacja ISCED</b><br>0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka) |
| <b>Obligatoryjność</b><br>obowiązkowy  |  |

|                           |  |                                   |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 1 | <b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br>zaliczenie na ocenę | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2.0 |
|                           | <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br>wykład: 30                         |                                   |

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

|    |   |
|----|---|
| C1 | Celem kursu jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z językoznawstwa (fonetyka, fonologia, morfologia, składnia, pragmatyka, analiza dyskursu). |
|----|---|

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

| Kod                                    | Efekty w zakresie   | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji  |
|--|---|-------------------------------|---------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |   |                               |                     |
| W1                                     | w pogłębionym stopniu wybrane fakty, pojęcia i zjawiska z zakresu językoznawstwa. | EJM_K2_W01                    | zaliczenie na ocenę |

|    |   |            |                     |
|----|---|------------|---------------------|
| W2 | w pogłębionym stopniu kompleksową naturę języka, jego złożoność i zmienność.      | EJM_K2_W03 | zaliczenie na ocenę |
| W3 | w pogłębionym stopniu teorii i metodologii stosowane w badaniach językoznawczych. | EJM_K2_W05 | zaliczenie na ocenę |

### Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                       | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |                    |
|---|---|--------------------|
| wykład  | 30  |                    |
| przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego | 30  |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>             | <b>Liczba godzin</b><br>60  | <b>ECTS</b><br>2.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>               | <b>Liczba godzin</b><br>30  | <b>ECTS</b><br>1.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe   | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1.  | Treści programowe kursu obejmują wybrane zagadnienia z zakresu językoznawstwa. W ramach kursu analizowane i omawiane będą różnorodne kwestie językoznawcze i teksty kultury z perspektywy językoznawczej. Studenci będą zdobywać wiedzę i umiejętności posługiwania się terminologią z zakresu językoznawstwa. Szczegółowe treści oraz obszar tematyczny zostaną podane przez prowadzącego. | W1, W2, W3                        |

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia    | Warunki zaliczenia przedmiotu  |
|--------------|---------------------|--|
| wykład       | zaliczenie na ocenę | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z testu końcowego (min. 60% punktów). |



Opcja specjalizacyjna: literaturoznawstwo  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

|  |  |
|--|--|
| <b>Kierunek studiów</b><br>European Joint Master's Programme in English and American Studies | <b>Cykl kształcenia</b><br>2022/23   |
| <b>Ścieżka</b><br>Literaturoznawstwo brytyjskie i amerykańskie                               | <b>Kod przedmiotu</b><br>UJ.WFEJMLitBryAmeS.230.1559124079.22              |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Filologiczny                                       | <b>Języki wykładowe</b><br>Angielski                                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>drugiego stopnia  | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak                    |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne   | <b>Dyscypliny</b><br>Literaturoznawstwo                                    |
| <b>Profil studiów</b><br>ogólnoakademicki  | <b>Klasyfikacja ISCED</b><br>0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka) |
| <b>Obligatoryjność</b><br>fakultatywny   |  |

|                                       |  |                                   |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| <b>Okresy</b><br>Semestr 1, Semestr 2 | <b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br>zaliczenie na ocenę | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>4.0 |
|                                       | <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br>ćwiczenia: 30                      |                                   |

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

|    |   |
|----|---|
| C1 | Celem kursu jest zapoznanie studentów z wybranymi przez prowadzącego aspektami literaturoznawstwa na przykładzie tekstów literackich, które zostaną omówione podczas kursu oraz rozwijanie umiejętności analizy i interpretacji tekstów literackich. Kurs ma wspomagać studentów w procesie selekcji i interpretacji tekstów literackich, z których będą korzystać podczas pisania pracy magisterskiej. |
|----|---|

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

| Kod                                    | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |                   |                               |                    |

|   |  |            |                     |
|---|--|------------|---------------------|
| W1  | Student(ka) zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, pojęcia i zjawiska społeczno-kulturowe, które znajdują swój wyraz w tekstach literatury i kultury anglojęzycznej wybranych okresów literackich. Student(ka) zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między tymi faktami, pojęciami i zjawiskami, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną w zakresie literaturoznawstwa w ramach obszaru badań właściwych dla filologii angielskiej. | EJM_K2_W01 | zaliczenie na ocenę |
| W2  | Student(ka) zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej dotyczącej literaturoznawstwa w ramach obszaru badań właściwego dla filologii angielskiej.   | EJM_K2_W02 | zaliczenie na ocenę |
| W3  | Student(ka) zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie i metodologie stosowane w badaniach literaturoznawczych w ramach obszaru badań właściwego dla filologii angielskiej.  | EJM_K2_W05 | zaliczenie na ocenę |
| W4  | Student(ka) zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane rodzaje tekstów kultury angielskiego obszaru językowego oraz metody ich analizy i interpretacji, a także rozumie ich rolę i miejsce w procesie historyczno-kulturowym oraz zakres oddziaływania społecznego.   | EJM_K2_W06 | zaliczenie na ocenę |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |  |            |                     |
| U1  | Student(ka) potrafi przygotować w języku angielskim prace pisemne na tematy literaturoznawcze (w tym teksty o charakterze naukowym) studiowane w ramach filologii angielskiej.   | EJM_K2_U01 | zaliczenie na ocenę |
| U2  | Student(ka) potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku angielskim lub/i w języku polskim na wybrany temat literaturoznawczy z obszaru badań filologii angielskiej z właściwym wykorzystaniem literatury przedmiotu.   | EJM_K2_U09 | zaliczenie na ocenę |
| U3  | Student(ka) potrafi krytycznie analizować i interpretować różnego rodzaju teksty literatury i kultury z obszaru badań filologii angielskiej wykorzystując właściwą terminologię i stosując odpowiednią metodologię.  | EJM_K2_U03 | zaliczenie na ocenę |
| U4  | Student(ka) potrafi porozumiewać się i dyskutować w różnych gremiach na temat zagadnień literaturoznawczych studiowanych w ramach filologii angielskiej.   | EJM_K2_U10 | zaliczenie na ocenę |
| <b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b> |  |            |                     |
| K1  | Student(ka) jest gotów/gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści na temat zagadnień literaturoznawczych studiowanych w ramach filologii angielskiej.  | EJM_K2_K01 | zaliczenie na ocenę |
| K2  | Student(ka) jest gotów/gotowa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych dotyczących literaturoznawstwa w obszarze badań filologii angielskiej oraz zasięgania opinii eksperckich w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemów.   | EJM_K2_K02 | zaliczenie na ocenę |

## Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta           | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |                    |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| ćwiczenia                           | 30  |                    |
| przygotowanie do zajęć              | 90  |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>120   | <b>ECTS</b><br>4.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>30  | <b>ECTS</b><br>1.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe   | Efekty uczenia się dla przedmiotu      |
|-----|---|--|
| 1.  | Kurs stanowi przegląd wybranych zjawisk w dziedzinie anglojęzycznych kultur i literatur w wybranym okresie historycznym i/lub w czasach współczesnych. Konkretnie treści zostaną przedstawione przez prowadzącego przed rozpoczęciem kursu. | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2 |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia    | Warunki zaliczenia przedmiotu   |
|--------------|---------------------|---|
| ćwiczenia    | zaliczenie na ocenę | Warunkiem uzyskania zaliczenia jest regularne uczestnictwo w zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny (min. 60% punktów) z testu, pracy pisemnej lub innej formy sprawdzenia wiadomości ustalonej przez prowadzącego z grupą. Szczegółowe warunki zaliczenia zostaną podane przez prowadzącego podczas pierwszych zajęć. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Starsza literatura angielska  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Kierunek studiów</b><br/>European Joint Master's Programme in English and American Studies</p> <p><b>Ścieżka</b><br/>-</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Filologiczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>obowiązkowy</p> | <p><b>Cykl kształcenia</b><br/>2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b><br/>UJ.WFEJMS.210.5cd2d11a6153c.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Literaturoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p> |
|--|--|

|                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 1</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br/>konwersatorium: 30</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>3.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

|    |   |
|----|---|
| C1 | <p>Kurs, skierowany do studentów pierwszego roku drugiego stopnia specjalizacji literackiej, ma na celu zapoznanie uczestników z podstawowymi zagadnieniami wybranych zjawisk literackich w literaturze angielskiej od czasów średniowiecza aż po romantyzm, a także funkcjonowaniem tych zjawisk w literaturze współczesnej. Kurs oferuje analizę szeregu tekstów źródłowych pod kątem związków pomiędzy tekstami literackimi, zarówno sobie współczesnymi jak i tymi, które powstały w czasach sobie odległych, a tym samym tworzy płaszczyznę praktyczną, na której studenci rozwiną swoje umiejętności interpretacyjno-krytyczne w kontekście przygotowywania własnych projektów magisterskich.</p> |
|----|---|

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|



| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>                  |   |            |                     |
|---|---|------------|---------------------|
| W1  | Student(ka) zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, pojęcia i zjawiska stanowiące przedmiot badań nad literaturą angielską od czasów średniowiecznych po Romantyzm, z uwzględnieniem wpływu owej wcześniejszej literatury na literaturę i kulturę współczesną. Student(ka) zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między tymi faktami, pojęciami i zjawiskami, które stanowią zaawansowaną wiedzę ogólną w zakresie literaturoznawstwa. | EJM_K2_W01 | zaliczenie na ocenę |
| W2  | Student(ka) zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie i metodologie stosowane w badaniach nad literaturą angielską czasów średniowiecznych po Romantyzm, z uwzględnieniem teorii i metodologii stosowanych do badania wpływu owej wcześniejszej literatury na literaturę i kulturę współczesną.  | EJM_K2_W05 | zaliczenie na ocenę |
| W3  | Student(ka) zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane teksty literatury i kultury angielskiego obszaru językowego od czasów średniowiecznych po Romantyzm. Student(ka) zna i rozumie metody ich analizy i interpretacji, a także rozumie ich rolę i miejsce w procesie historyczno-kulturowym oraz zakres oddziaływania społecznego.  | EJM_K2_W06 | zaliczenie na ocenę |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |   |            |                     |
| U1  | Student(ka) potrafi krytycznie analizować i interpretować różnego rodzaju teksty literatury angielskiej od średniowiecznych po romantyczne wykorzystując właściwą terminologię i stosując odpowiednią metodologię. Student(ka) potrafi także dostrzec wpływ owej wcześniejszej literatury na literaturę i kulturę współczesną.  | EJM_K2_U03 | zaliczenie na ocenę |
| U2  | Student(ka) potrafi porozumiewać się i dyskutować w różnych gremiach na temat zagadnień dotyczących literatury angielskiej począwszy od tekstów średniowiecznych po romantyczne z uwzględnieniem wpływu owej wcześniejszej literatury na literaturę i kulturę współczesną.  | EJM_K2_U10 | zaliczenie na ocenę |
| <b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b> |   |            |                     |
| K1  | Student(ka) jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści dotyczących literatury angielskiej począwszy od tekstów średniowiecznych po romantyczne.   | EJM_K2_K01 | zaliczenie na ocenę |

### **Bilans punktów ECTS**

| <b>Forma aktywności studenta</b> | <b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b> |
|----------------------------------|--|
| konwersatorium                   | 30   |
| przygotowanie do zajęć           | 20   |
| przygotowanie eseju              | 40   |
|                                  |  |

|                                     |                            |                    |
|-------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>90 | <b>ECTS</b><br>3.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>30 | <b>ECTS</b><br>1.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe   | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1.  | Program obejmuje przegląd zjawisk literackich w wybranych epokach od średniowiecza po romantyzm a także współczesnych adaptacji kanonicznych tekstów wczesnej literatury angielskiej. W zależności od decyzji podjętych w grupie na początku kursu, program skupia się na wpływach tekstów antycznych oraz Biblii and literaturę brytyjską na przestrzeni wieków lub na współczesnych adaptacjach literackich i filmowych oraz interakcjach tekstów literackich z innymi tekstami kultury. Zjawiska literackie i kulturowe, które są przedstawiane podczas kursu obejmują wybrane zagadnienia dotyczące intertekstualności (np. parodie, aluzje, imitacje, pastisze). | W1, W2, W3, U1, U2, K1            |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

| Rodzaj zajęć   | Formy zaliczenia    | Warunki zaliczenia przedmiotu  |
|----------------|---------------------|--|
| konwersatorium | zaliczenie na ocenę | Prowadzący ustala formę zaliczenia z grupą (końcowy test, praca pisemna, lub inna wybrana forma zaliczenia). |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

## Zmiana i ciągłość w języku angielskim na przestrzeni wieków

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Kierunek studiów</b><br/>European Joint Master's Programme in English and American Studies</p> <p><b>Ścieżka</b><br/>-</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Filologiczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>obowiązkowy</p> | <p><b>Cykl kształcenia</b><br/>2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b><br/>UJ.WFEJMS.210.602f729dee083.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Językoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p> |
|--|--|

|                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 1</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br/>konwersatorium: 30</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>3.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Celem kursu jest przybliżenie studentom zjawiska zmiany językowej i warunkującej ją wariantywność na poziomie geograficznym i społecznym w odniesieniu do zmian zachodzących w systemie języka angielskiego na przestrzeni wieków. Studenci zapoznają się z przykładami zmian na poziomie fonologii, gramatyki, składni, leksyki, pisowni oraz warstwy graficznej począwszy od okresu staroangielskiego aż po okres nowoangielski w oparciu o przykłady i teksty z odpowiednich okresów historycznych. |
|----|--|

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                                    | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |                   |                               |                    |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| W1  | w pogłębionym stopniu wybrane fakty, pojęcia i zjawiska z zakresu historii gramatyki i fonologii języka angielskiego oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną w zakresie językoznawstwa historycznego; w pogłębionym stopniu wybrane zjawiska i zagadnienia z zakresu historii języka angielskiego, rozumie kompleksową naturę języka angielskiego, jego złożoność i zmienność na przestrzeni wieków; znaczenie angielskiego językoznawstwa historycznego w systemie nauk humanistycznych oraz o jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną. | EJM_K2_W01,<br>EJM_K2_W03,<br>EJM_K2_W07 | zaliczenie pisemne,<br>zaliczenie na ocenę |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |  |  |  |
| U1  | wyszukiwać, analizować i użytkować informacje dotyczące historycznej zmienności języka angielskiego, wykorzystując różne źródła oraz formułować krytyczne sądy; umiejętnie i merytorycznie argumentować zjawiska występujące w historii języka angielskiego z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski.  | EJM_K2_U02, EJM_K2_U04                   | zaliczenie pisemne,<br>zaliczenie na ocenę |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |  |  |  |
| K1  | do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie zmian zachodzących w języku angielskim na przestrzeni wieków oraz odbieranych treści.   | EJM_K2_K01                               | zaliczenie pisemne                         |

### Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta             | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |                    |
|---------------------------------------|---|--------------------|
| konwersatorium                        | 30  |                    |
| przygotowanie do ćwiczeń              | 15  |                    |
| Przygotowanie prac pisemnych          | 5   |                    |
| przygotowanie do testu zaliczeniowego | 20  |                    |
| przygotowanie do zajęć                | 15  |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>85  | <b>ECTS</b><br>3.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>     | <b>Liczba godzin</b><br>30  | <b>ECTS</b><br>1.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

|    |  |            |
|----|--|------------|
| 1. | <p>Tematyka zajęć obejmie takie aspekty jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie wariantywności oraz zmiany językowej, przykłady współczesnej wariantywności i zmian w języku angielskim</li> <li>- Ogólne wprowadzenie do metod badawczych (językoznawstwo historyczne, socjolingwistyka historyczna)</li> <li>- przykłady form z współczesnych tradycyjnych dialektów brytyjskich i ich pochodzenie</li> <li>- zmiany na płaszczyźnie graficznej – paleografia; alfabet runiczny i łaciński, przykłady zmian i konwencji w zapisie tekstu od języka staroangielskiego po nowoangielski</li> <li>- zmiany na płaszczyźnie fonologicznej – przykłady kontynuacji i zmian spółgłoskowych i samogłoskowych (najważniejsze procesy) od prehistorii przez staroangielski, średnioangielski po nowoangielski</li> <li>- zmiany na płaszczyźnie gramatycznej – przykłady kontynuacji i zmian w zakresie fleksji od staroangielskiego przez średnioangielski po nowoangielski; zróżnicowanie dialektalne</li> <li>- zmiany na płaszczyźnie składniowej – przykłady kontynuacji i zmian w zakresie składni zdania i frazy od staroangielskiego po nowoangielski</li> <li>- zmiany na płaszczyźnie leksykalnej – przykłady kontynuacji i zmian w zakresie semantyki, słowotwórstwa, zapożyczenia w staro-, średnio-, i nowoangielskim</li> <li>- przykłady tekstów staro angielskich, średnioangielskich (różne dialekty) i nowoangielskich – analiza i tłumaczenie</li> </ul> | W1, U1, K1 |
|----|--|------------|

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

| Rodzaj zajęć   | Formy zaliczenia                        | Warunki zaliczenia przedmiotu  |
|----------------|---|--|
| konwersatorium | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie pisemnego testu końcowego na ocenę pozytywną (60% punktów) |

Opcja: literaturoznawstwo  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Kierunek studiów</b><br/>European Joint Master's Programme in English and American Studies</p> <p><b>Ścieżka</b><br/>-</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Filologiczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>fakultatywny</p> | <p><b>Cykl kształcenia</b><br/>2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b><br/>UJ.WFEJMS.230.1585603815.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Literaturoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p> |
|---|---|

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>Okresy</b><br/>Semestr 1, Semestr 2</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br/>ćwiczenia: 30</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>4.0</p> |
|---|--|---|

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

|    |  |
|----|--|
| C1 | Celem kursu jest zapoznanie studentów z wybranymi przez prowadzącego aspektami literaturoznawstwa na przykładzie tekstów literackich z kanonu literatury anglojęzycznej, które zostaną omówione podczas kursu, oraz rozwijanie umiejętności analizy i interpretacji tekstów literackich. |
|----|--|

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

| Kod                                    | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |                   |                               |                    |

|   |  |            |                     |
|---|--|------------|---------------------|
| W1  | Student(ka) zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, pojęcia i zjawiska społeczno-kulturowe, które znajdują swój wyraz w tekstach literatury i kultury anglojęzycznej wybranych okresów literackich. Student(ka) zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między tymi faktami, pojęciami i zjawiskami, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną w zakresie literaturoznawstwa w ramach obszaru badań właściwych dla filologii angielskiej. | EJM_K2_W01 | zaliczenie na ocenę |
| W2  | Student(ka) zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane rodzaje tekstów literatury i kultury angielskiego obszaru językowego oraz metody ich analizy i interpretacji i rozumie ich rolę i miejsce w procesie historyczno-kulturowym oraz zakres oddziaływania społecznego.   | EJM_K2_W06 | zaliczenie na ocenę |
| W3  | Student(ka) zna i rozumie zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie i metodologie stosowane w badaniach literaturoznawczych, które znajdują się w obszarze badań filologii angielskiej.   | EJM_K2_W05 | zaliczenie na ocenę |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |  |            |                     |
| U1  | Student(ka) potrafi przygotować w języku angielskim różne prace pisemne na tematy literaturoznawcze (w tym teksty o charakterze naukowym) studiowane w ramach filologii angielskiej.   | EJM_K2_U01 | zaliczenie na ocenę |
| U2  | Student(ka) potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku angielskim lub/i w języku polskim na wybrany temat literaturoznawczy z obszaru badań filologii angielskiej z właściwym wykorzystaniem literatury przedmiotu.   | EJM_K2_U09 | zaliczenie na ocenę |
| U3  | Student(ka) potrafi krytycznie analizować i interpretować różnego rodzaju teksty literatury i kultury z obszaru badań filologii angielskiej wykorzystując właściwą terminologię i stosując odpowiednią metodologię.  | EJM_K2_U03 | zaliczenie na ocenę |
| U4  | Student(ka) potrafi porozumiewać się i dyskutować w różnych gremiach na temat zagadnień literaturoznawczych studiowanych w ramach filologii angielskiej.   | EJM_K2_U10 | zaliczenie na ocenę |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |  |            |                     |
| K1  | Student(ka) jest gotów/gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści na temat zagadnień literaturoznawczych studiowanych w ramach filologii angielskiej.  | EJM_K2_K01 | zaliczenie na ocenę |

### Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---------------------------|---|
| ćwiczenia                 | 30  |
| przygotowanie do zajęć    | 70  |

|   |                             |                    |
|---|-----------------------------|--------------------|
| przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego | 10                          |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>             | <b>Liczba godzin</b><br>110 | <b>ECTS</b><br>4.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>               | <b>Liczba godzin</b><br>30  | <b>ECTS</b><br>1.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1.  | Treści programowe kursu obejmują wybrane zagadnienia literaturoznawcze, które będą omawiane na podstawie wybranych lektur z zakresu literatury anglojęzycznej. Analizy obejmą treści, aspekty gatunkowe i językowe danych utworów oraz ich miejsce w procesach historyczno-literackich. Studenci będą pogłębiać wiedzę i umiejętności posługiwania się terminologią z zakresu literaturoznawstwa. Szczegółowe treści oraz obszar tematyczny zostaną podane przez prowadzącego. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1    |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia    | Warunki zaliczenia przedmiotu   |
|--------------|---------------------|---|
| ćwiczenia    | zaliczenie na ocenę | Warunkiem uzyskania zaliczenia jest regularne uczestnictwo w zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny (min. 60% punktów) z testu, pracy pisemnej lub innej formy sprawdzenia wiadomości ustalonej przez prowadzącego z grupą. Szczegółowe warunki zaliczenia zostaną podane przez prowadzącego podczas pierwszych zajęć. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



Opcja: językoznawstwo  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Kierunek studiów</b><br/>European Joint Master's Programme in English and American Studies</p> <p><b>Ścieżka</b><br/>-</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Filologiczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>fakultatywny</p> | <p><b>Cykl kształcenia</b><br/>2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b><br/>UJ.WFEJMS.230.1585603877.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Językoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p> |
|---|---|

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>Okresy</b><br/>Semestr 1, Semestr 2</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br/>ćwiczenia: 30</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>4.0</p> |
|---|--|---|

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

|    |  |
|----|--|
| C1 | Kurs ma na celu zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z zakresu językoznawstwa. |
|----|--|

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

| Kod                                    | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |                   |                               |                    |

|   |   |            |                     |
|---|---|------------|---------------------|
| W1  | w pogłębionym stopniu wybrane fakty, pojęcia i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną w zakresie językoznawstwa | EJM_K2_W01 | zaliczenie na ocenę |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |   |            |                     |
| U1  | krytycznie analizować i interpretować teksty kultury wykorzystując właściwą terminologię i stosując odpowiednią metodologię z zakresu językoznawstwa.   | EJM_K2_U03 | zaliczenie na ocenę |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |   |            |                     |
| K1  | do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści.  | EJM_K2_K01 | zaliczenie na ocenę |

### Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta           | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |                    |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| ćwiczenia                           | 30  |                    |
| przygotowanie do zajęć              | 90  |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>120   | <b>ECTS</b><br>4.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>30  | <b>ECTS</b><br>1.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1.  | Treści programowe kursu obejmują wybrane zagadnienia z zakresu językoznawstwa. W ramach kursu analizowane i omawiane będą różnorodne kwestie językoznawcze i/lub teksty kultury z perspektywy językoznawczej. Studenci będą pogłębiać wiedzę i umiejętności posługiwania się terminologią z zakresu językoznawstwa. Szczegółowe treści oraz obszar tematyczny zostaną podane przez prowadzącego. | W1, U1, K1                        |

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia    | Warunki zaliczenia przedmiotu  |
|--------------|---------------------|--|
| ćwiczenia    | zaliczenie na ocenę | Szczegółowe warunki zaliczenia zostaną podane na pierwszych zajęciach. |

Opcja: kultura krajów anglojęzycznych  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Kierunek studiów</b><br/>European Joint Master's Programme in English and American Studies</p> <p><b>Ścieżka</b><br/>-</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Filologiczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>fakultatywny</p> | <p><b>Cykl kształcenia</b><br/>2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b><br/>UJ.WFEJMS.230.1585603994.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Literaturoznawstwo, Językoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p> |
|---|---|

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>Okresy</b><br/>Semestr 1, Semestr 2</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br/>ćwiczenia: 30</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>4.0</p> |
|---|--|---|

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

|    |  |
|----|--|
| C1 | Celem kursu jest przekazanie studentom wiedzy dotyczących wybranych problemów społecznych, politycznych i kulturowych wybranego kraju anglojęzycznego. |
|----|--|

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

| Kod                             | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: |                   |                               |                    |

|   |  |            |   |
|---|--|------------|---|
| W1  | różne rodzaje tekstów kultury angielskiego obszaru językowego oraz metody ich analizy i interpretacji i rozumie ich rolę i miejsce w procesie historyczno-kulturowym.  | EJM_K2_W06 | zaliczenie na ocenę, praca w grupach w czasie zajęć |
| W2  | powiązania literatury i kultury krajów anglojęzycznych z innymi dziedzinami nauk humanistycznych.  | EJM_K2_W08 | zaliczenie na ocenę, praca w grupach w czasie zajęć |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |  |            |   |
| U1  | przygotować w języku angielskim prace pisemne odnoszące się do różnych dziedzin życia i kultury krajów anglosaskich (w tym również prac mających znamiona tekstu naukowego).   | EJM_K2_U01 | zaliczenie na ocenę                                 |
| U2  | wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła obcojęzyczne oraz formułować krytyczne sądy na temat współczesnej kultury i społeczeństwa wybranego kraju anglojęzycznego.   | EJM_K2_U02 | zaliczenie na ocenę, praca w grupach w czasie zajęć |
| U3  | posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków na temat współczesnych problemów społecznych, politycznych i kulturowych wybranego kraju z kręgu kultury anglosaskiej. | EJM_K2_U04 | zaliczenie na ocenę                                 |
| U4  | potrafi przy rozwiązywaniu problemów w zakresie filologii angielskiej integrować wiedzę właściwą dla literaturoznawstwa, kulturoznawstwa i historii.   | EJM_K2_U06 | zaliczenie na ocenę                                 |
| U5  | współdziałać w grupie przygotowując projekty lub wypowiedzi ustne z innymi studentami.   | EJM_K2_U11 | praca w grupach w czasie zajęć                      |
| <b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b> |  |            |   |
| K1  | krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści w zakresie kultury i historii krajów anglojęzycznych.   | EJM_K2_K01 | zaliczenie na ocenę, praca w grupach w czasie zajęć |

### Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                                   | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |                    |
|---|---|--------------------|
| ćwiczenia   | 30  |                    |
| przygotowanie do ćwiczeń                                    | 30  |                    |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 15  |                    |
| przygotowanie do testu zaliczeniowego                       | 15  |                    |
| przygotowanie pracy semestralnej                            | 20  |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                         | <b>Liczba godzin</b><br>110   | <b>ECTS</b><br>4.0 |

|                                   |                            |                    |
|-----------------------------------|----------------------------|--------------------|
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b> | <b>Liczba godzin</b><br>30 | <b>ECTS</b><br>1.0 |
|-----------------------------------|----------------------------|--------------------|

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| <b>Lp.</b> | <b>Treści programowe</b>  | <b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b> |
|------------|---|--|
| 1.         | Treści programowe kursu obejmują wybrane zagadnienia z zakresu kultury krajów anglojęzycznych w kontekście literaturoznawczym i/lub językoznawczym. W ramach kursu analizowane będą różnorakie teksty kultury. Szczegółowe treści oraz obszar tematyczny zostaną podane przez prowadzącego. | W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1           |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, analiza tekstów

| <b>Rodzaj zajęć</b> | <b>Formy zaliczenia</b>                             | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>  |
|---------------------|---|---|
| ćwiczenia           | zaliczenie na ocenę, praca w grupach w czasie zajęć | warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestniczenie w zajęciach oraz pozytywna ocena z pracy zaliczeniowej lub testu zaliczeniowego (min. 60%) - szczegółowe warunki zostaną ogłoszone przez prowadzącego |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestniczenie w zajęciach jest obowiązkowe

Opcja: praktyczna nauka języka angielskiego  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Kierunek studiów</b><br/>European Joint Master's Programme in English and American Studies</p> <p><b>Ścieżka</b><br/>-</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Filologiczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>fakultatywny</p> | <p><b>Cykl kształcenia</b><br/>2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b><br/>UJ.WFEJMS.230.1585604044.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Językoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p> |
|---|---|

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>Okresy</b><br/>Semestr 1, Semestr 2</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br/>ćwiczenia: 30</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>4.0</p> |
|---|--|---|

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

|    |   |
|----|---|
| C1 | Celem kursu jest rozwinięcie praktycznych umiejętności posługiwania się językiem angielskim na poziomie C2. |
|----|---|

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

| Kod | Efekty w zakresie                      | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|--|-------------------------------|--------------------|
|     | <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |                               |                    |

|   |   |            |                     |
|---|---|------------|---------------------|
| W1  | w pogłębionym stopniu wybrane zjawiska i zagadnienia z zakresu użycia języka angielskiego oraz kompleksową naturę języka angielskiego, jego złożoność i zmienność.  | EJM_K2_W03 | zaliczenie na ocenę |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |   |            |                     |
| U1  | posługiwać się językiem angielskim na poziomie C2 (określonym przez ESOKJ).   | EJM_K2_U07 | zaliczenie na ocenę |
| U2  | samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności językowe w zakresie filologii angielskiej oraz jest przygotowany do planowania i realizowania własnego uczenia się języka angielskiego przez całe życie. | EJM_K2_U12 | zaliczenie na ocenę |
| <b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b> |   |            |                     |
| K1  | krytycznej oceny własnej znajomości języka angielskiego oraz odbieranych treści.  | EJM_K2_K01 | zaliczenie na ocenę |

### Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta           | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |                    |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| ćwiczenia                           | 30  |                    |
| przygotowanie do zajęć              | 90  |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>120   | <b>ECTS</b><br>4.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>30  | <b>ECTS</b><br>1.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe   | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1.  | Treści programowe kursu obejmują poszerzenie praktycznych umiejętności posługiwania się językiem angielskim. Szczegółowe treści oraz obszar tematyczny zostaną podane przez prowadzącego. | W1, U1, U2, K1                    |

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia    | Warunki zaliczenia przedmiotu  |
|--------------|---------------------|--|
| ćwiczenia    | zaliczenie na ocenę | Szczegółowe warunki zaliczenia zostaną podane na pierwszych zajęciach. |

Opcja projektowa  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Kierunek studiów</b><br/>European Joint Master's Programme in English and American Studies</p> <p><b>Ścieżka</b><br/>-</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Filologiczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>fakultatywny</p> | <p><b>Cykl kształcenia</b><br/>2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b><br/>UJ.WFEJMS.230.1585604083.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Językoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p> |
|---|---|

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>Okresy</b><br/>Semestr 1, Semestr 2</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br/>ćwiczenia: 30</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>4.0</p> |
|---|--|---|

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

|    |   |
|----|---|
| C1 | Celem kursu jest poszerzenie umiejętności studentów, w tym związanych z potrzebami rynku pracy i interesariuszy zewnętrznych. |
|----|---|

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

| Kod                             | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: |                   |                               |                    |



|   |  |            |                     |
|---|--|------------|---------------------|
| W1  | w pogłębionym stopniu wybrane zjawiska i zagadnienia z zakresu języka angielskiego, rozumie kompleksową naturę języka, jego złożoność i zmienność.                                     | EJM_K2_W03 | zaliczenie na ocenę |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |  |            |                     |
| U1  | wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła oraz formułować krytyczne sądy.  | EJM_K2_U02 | zaliczenie na ocenę |
| U2  | samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie filologii angielskiej i jest przygotowany do planowania i realizowania własnego uczenia się przez całe życie. | EJM_K2_U12 | zaliczenie na ocenę |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |  |            |                     |
| K1  | krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści.  | EJM_K2_K01 | zaliczenie na ocenę |

### Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta           | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |                    |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| ćwiczenia                           | 30  |                    |
| przygotowanie do zajęć              | 90  |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>120   | <b>ECTS</b><br>4.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>30  | <b>ECTS</b><br>1.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1.  | Treści programowe obejmują poszerzanie umiejętności studentów, w tym związanych z potrzebami rynku pracy i interesariuszy zewnętrznych. Szczegółowe treści oraz obszar tematyczny zostaną podane przez prowadzącego. | W1, U1, U2, K1                    |

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metoda projektów, analiza tekstów, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia    | Warunki zaliczenia przedmiotu  |
|--------------|---------------------|--|
| ćwiczenia    | zaliczenie na ocenę | Szczegółowe warunki zaliczenia zostaną podane na pierwszych zajęciach. |

Przyswajanie języka  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Kierunek studiów</b><br/>European Joint Master's Programme in English and American Studies</p> <p><b>Ścieżka</b><br/>Lingwistyka</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Filologiczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>obowiązkowy</p> | <p><b>Cykl kształcenia</b><br/>2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b><br/>UJ.WFEJMjżAngS.220.602f747519cf5.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Językoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0231Nauka języków</p> |
|--|---|

|                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 2</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br/>konwersatorium: 30</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>3.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

|    |   |
|----|---|
| C1 | zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi przyswajania języka rodzimego i obcego |
|----|---|

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

| Kod                                    | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |                   |                               |                    |

|   |   |                                       |                     |
|---|---|---------------------------------------|---------------------|
| W1  | w pogłębionym stopniu wybrane pojęcia i zjawiska oraz dotyczące ich teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi dotyczące zagadnień związanych z przyswajaniem języka rodzimego i uczeniem się języka obcego oraz jest świadomy i rozumie interdyscyplinarny charakter badań dotyczących ww. tematyki.                         | EJM_K2_W01,<br>EJM_K2_W08             | zaliczenie na ocenę |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |   |                                       |                     |
| U1  | omówić i scharakteryzować wybrane zagadnienia dotyczące przyswajania języka w formie ustnej i pisemnej, powołując się na odpowiednie przesłanki teoretyczne i wykorzystując literaturę przedmiotu; potrafi wyszukać z różnych dostępnych źródeł materiały potrzebne do omawiania wybranych zagadnień dotyczących przyswajania języka. | EJM_K2_U03,<br>EJM_K2_U08, EJM_K2_U11 | zaliczenie na ocenę |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |   |                                       |                     |
| K1  | do krytycznego odbioru wyszukanych przez siebie lub podanych na zajęciach treści dotyczących przyswajania języka.   | EJM_K2_K01                            | zaliczenie na ocenę |

### Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                       | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |                    |
|---|---|--------------------|
| konwersatorium                                  | 30  |                    |
| przygotowanie do zajęć                          | 30  |                    |
| przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego | 30  |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>             | <b>Liczba godzin</b><br>90  | <b>ECTS</b><br>3.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>               | <b>Liczba godzin</b><br>30  | <b>ECTS</b><br>1.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1.  | Wybrane zagadnienia dotyczące przyswajania języka, m.in. 1/ charakterystyka kompetencji komunikacyjnej i kompetencji interkulturowej; 2/ interdyscyplinarny charakter badań dotyczących przyswajania języka (wpływ teorii psychologicznych i pedagogicznych); 3/ dyscypliny językowe badające zjawiska dotyczące przyswajania i użycia języka (językoznawstwo, psycholingwistyka, socjolingwistyka, neurolingwistyka); 4/ rola wybranych czynników wpływających na uczenie się języka rodzimego i obcego (wiek, czynniki kognitywne, czynniki społeczne.), 5/ główne aspekty wybranych teorii wyjaśniających naturę uczenia się języka obcego: m.in. behawioryzm, natywizm, konstruktywizm, koneksjonizm; 6/ charakterystyka porównawcza ww. teorii; 6/ implikacje dydaktyczne płynące z badań nad przyswajaniem języka obcego | W1, U1, K1                        |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

udział w badaniach, dyskusja, burza mózgów, konwersatorium językowe

| Rodzaj zajęć   | Formy zaliczenia    | Warunki zaliczenia przedmiotu   |
|----------------|---------------------|---|
| konwersatorium | zaliczenie na ocenę | Studenci zobowiązani są do regularnego uczestniczenia w zajęciach (dopuszczalne są 2 nieusprawiedliwione nieobecności) oraz wykonywania prac domowych, które są zadawane w ciągu kursu z możliwością wykonania ich w parach lub grupach. Wykonanie zadań jest sprawdzane w czasie zajęć i jest warunkiem uzyskania zaliczenia. Poza tym na końcu kursu studenci piszą test, który składa się z pytań zamkniętych i pytań otwartych. Oceną końcową jest ocena uzyskana z testu (min. 60%). |

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Nowsza literatura angielska  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Kierunek studiów</b><br/>European Joint Master's Programme in English and American Studies</p> <p><b>Ścieżka</b><br/>-</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Filologiczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>obowiązkowy</p> | <p><b>Cykl kształcenia</b><br/>2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b><br/>UJ.WFEJMS.220.5cd2d11b1baf1.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Literaturoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p> |
|--|--|

|                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 2</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br/>konwersatorium: 30</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>3.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

|    |   |
|----|---|
| C1 | Wyposażenie studentek i studentów w wiedzę, kompetencje i umiejętności niezbędne dla oceny i analizy najnowszej literatury angielskojęzycznej.                                    |
| C2 | Zapoznanie studentek i studentów z najnowszymi zjawiskami w obszarze literatury angielskojęzycznej (gatunki, twórcy, itd.).   |
| C3 | Uświadczenie słuchaczkom i słuchaczom problemów związanych z procesami wydawniczymi, rynkiem literackim i prawami rządzącymi recepcją współczesnej literatury angielskojęzycznej. |

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

| Kod   | Efekty w zakresie   | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji  |
|---|---|-------------------------------|---------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>                  |   |                               |                     |
| W1  | student zna i rozumie aparat pojęciowo-terminologiczny dotyczący współczesnej literatury brytyjskiej.   | EJM_K2_W02                    | zaliczenie na ocenę |
| W2  | student zna gatunki i przykłady współczesnej literatury brytyjskiej; zna podstawowe terminy, tematykę, zjawiska, kategorie, metody i techniki pisarskie.  | EJM_K2_W06                    | zaliczenie na ocenę |
| W3  | student zna i rozumie powiązania współczesnej literatury brytyjskiej z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych.   | EJM_K2_W07                    | zaliczenie na ocenę |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |   |                               |                     |
| U1  | student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie współczesnej literatury angielskojęzycznej.  | EJM_K2_U12                    | zaliczenie na ocenę |
| U2  | student potrafi w sposób krytyczny formułować, analizować i syntetyzować problemy badawcze dotyczące współczesnej literatury angielskojęzycznej.  | EJM_K2_U05                    | zaliczenie na ocenę |
| U3  | student potrafi rozpoznać różne rodzaje tekstu składające się na współczesną literaturę angielskojęzyczną oraz przeprowadzić ich pogłębioną analizę i interpretację, z zastosowaniem zróżnicowanych metod w celu określenia ich znaczeń oraz miejsca w kanonie literatury angielskojęzycznej. | EJM_K2_U03                    | zaliczenie na ocenę |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |   |                               |                     |
| K1  | student jest gotów uczestniczyć w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form oraz interesuje się nowymi zjawiskami w kulturze.   | EJM_K2_K03                    | zaliczenie na ocenę |

### Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                                   | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |                    |
|---|---|--------------------|
| konwersatorium  | 30  |                    |
| przeprowadzenie badań literaturowych                        | 10  |                    |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 20  |                    |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej                    | 10  |                    |
| przygotowanie eseju   | 20  |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                         | <b>Liczba godzin</b><br>90  | <b>ECTS</b><br>3.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>                           | <b>Liczba godzin</b><br>30  | <b>ECTS</b><br>1.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe   | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1.  | Kurs stanowi wprowadzenie do najnowszej literatury angielskojęzycznej. Autorski wybór „najlepszych” powieści, które ukazały się w XXI wieku stanowiąc będzie okazję do zastanowienia się nad tym, czy dzisiejsza literatura angielskojęzyczna to nadal odnosząca sukcesy „fabryce prozy”. Różnorodne tematy, autorzy i gatunki (powieść historyczna, postkolonialna, eksperymentalna, gejowska). Kurs zaprasza także do zastanowienia się nad rolą kanonu, rynku wydawniczego i nagród literackich. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1        |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny

| Rodzaj zajęć   | Formy zaliczenia    | Warunki zaliczenia przedmiotu  |
|----------------|---------------------|--|
| konwersatorium | zaliczenie na ocenę | Warunkiem uzyskania zaliczenia jest dokonanie prezentacji i przedstawienie pracy pisemnej (esej krytyczny dotyczącej wybranej XXI-wiecznej powieści) |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Oferta dla słuchaczy studiów magisterskich. Znajomość języka angielskiego na poziomie pozwalającym analizować teksty literackie.

Literatura – wybrane zagadnienia  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Kierunek studiów</b><br/>European Joint Master's Programme in English and American Studies</p> <p><b>Ścieżka</b><br/>Literaturoznawstwo brytyjskie i amerykańskie</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Filologiczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>obowiązkowy</p> | <p><b>Cykl kształcenia</b><br/>2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b><br/>UJ.WFEJMLitBryAmeS.220.5cd2d11b421da.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Literaturoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p> |
|---|---|

|                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 2</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br/>konwersatorium: 30</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>3.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

|    |  |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów ze specyfiką twórczości dramatycznej brytyjskiej i/lub amerykańskiej oraz wydobywanie potencjału teatralnego z tekstu literackiego. |
|----|--|

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

| Kod                                    | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |                   |                               |                    |



|   |   |                        |                     |
|---|---|------------------------|---------------------|
| W1  | zagadnienia literaturoznawstwa anglojęzycznego (głównie w zakresie dramatu) oraz wybrane metody analiz i interpretacji tekstów kultury.   | EJM_K2_W01             | zaliczenie na ocenę |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |   |                        |                     |
| U1  | analizować i interpretować dzieła dramatyczne oraz dostrzegać zawarty w tekście literackim potencjał teatralny; integrować wiedzę filologiczną z innymi dyscyplinami w dziedzinie nauk humanistycznych (np. filmoznawstwo, teatrologia); współdziałać w grupie, np. przy przygotowaniu małych inscenizacji teatralnych. | EJM_K2_U04, EJM_K2_U11 | zaliczenie na ocenę |
| <b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b> |   |                        |                     |
| K1  | uczestnictwa w życiu kulturowym (np. poprzez spektakle teatralne, telewizyjne) oraz działania na rzecz popularyzowania i zachowania dziedzictwa kulturowego.  | EJM_K2_K01             | zaliczenie na ocenę |

### Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta           | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |                    |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| konwersatorium                      | 30  |                    |
| przygotowanie do zajęć              | 60  |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>90  | <b>ECTS</b><br>3.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>30  | <b>ECTS</b><br>1.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1.  | Treści programowe kursu obejmują analizę literacką wybranych dramatycznych, usytuowanych na tle panoramy dramaturgii; podkreślają ich różnorodność tematyczną oraz specyfikę formalną; w części interpretacyjnej kładą nacisk na wyprowadzenie potencjału teatralnego z tekstu literackiego oraz demonstrowaniu teatralności dramaturgii w inscenizacjach. | W1, U1, K1                        |

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, inscenizacja, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

| <b>Rodzaj zajęć</b> | <b>Formy zaliczenia</b> | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>  |
|---------------------|-------------------------|---|
| konwersatorium      | zaliczenie na ocenę     | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność (dopuszczone 2 godz. nieobecności bez usprawiedliwienia) oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach, poprzez udział w dyskusji, prowadzone analizy oraz przygotowane i/lub zaprojektowane inscenizacje (fragmentów) tekstów dramatycznych omawianych na zajęciach. |

Literatura amerykańska  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Kierunek studiów</b><br/>European Joint Master's Programme in English and American Studies</p> <p><b>Ścieżka</b><br/>-</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Filologiczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>obowiązkowy</p> | <p><b>Cykl kształcenia</b><br/>2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b><br/>UJ.WFEJMS.220.5cd2d11aed08d.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Literaturoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p> |
|--|--|

|                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 2</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br/>konwersatorium: 30</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>3.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

|    |  |
|----|--|
| C1 | Celem kursu jest omówienie wybranych kwestii związanych z kształtowaniem się amerykańskiej tożsamości na przykładzie wybranych utworów literackich, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki poszczególnych okresów historycznych oraz regionów geograficznych. |
|----|--|

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

| Kod                                    | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |                   |                               |                    |

|   |   |                                       |                     |
|---|---|---------------------------------------|---------------------|
| W1  | aparat pojęciowo-terminologicznego stosowanego do analizy tekstów literackich; procesy kształtujące tożsamość USA, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki omawianych okresów historycznych oraz regionów geograficznych. | EJM_K2_W03,<br>EJM_K2_W09             | zaliczenie na ocenę |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |   |                                       |                     |
| U1  | przeprowadzić pogłębioną analizę i interpretację tekstów literackich, z zastosowaniem zróżnicowanych metod, w celu określenia ich wpływu na kształtowanie się tożsamości w USA.   | EJM_K2_U01,<br>EJM_K2_U04, EJM_K2_U09 | zaliczenie na ocenę |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |   |                                       |                     |
| K1  | funkcjonowania w międzynarodowym i międzykulturowym środowisku przy pełnej świadomości kontekstów historyczno-społeczno-rasowych w USA  | EJM_K2_K01, EJM_K2_K04                | zaliczenie na ocenę |

### Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta           | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |                    |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| konwersatorium                      | 30  |                    |
| przygotowanie projektu              | 30  |                    |
| przygotowanie do ćwiczeń            | 30  |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>90  | <b>ECTS</b><br>3.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>30  | <b>ECTS</b><br>1.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe   | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1.  | Tematyka omawianych tekstów literackich posłuży jako kontekst historyczno-kulturowy dla rozważań nad rozwojem nowych kierunków i konwencji literackich, prowokując jednocześnie do dyskusji o problemach psychologicznych, kulturowych i historycznych. Wykorzystanie interdyscyplinarnej formuły badań nad tekstem literackim pozwoli słuchaczom wyróżnić najważniejsze przemiany świadomościowe widoczne w omawianych tekstach. | W1, U1, K1                        |

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja

| <b>Rodzaj zajęć</b> | <b>Formy zaliczenia</b> | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>  |
|---------------------|-------------------------|---|
| konwersatorium      | zaliczenie na ocenę     | obecność obowiązkowa, uczestnictwo w dyskusji, test zaliczeniowy na koniec semestru |

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

ukończony kurs Historia literatury amerykańskiej, ogólna wiedza z zakresu kultury i historii USA, dobre umiejętności interpretacji tekstów literackich

Język i społeczeństwo  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Kierunek studiów</b><br/>European Joint Master's Programme in English and American Studies</p> <p><b>Ścieżka</b><br/>-</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Filologiczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>obowiązkowy</p> | <p><b>Cykl kształcenia</b><br/>2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b><br/>UJ.WFEJMS.220.5cd2d11866811.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Językoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p> |
|--|--|

|                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 2</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br/>konwersatorium: 30</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>3.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

|    |   |
|----|---|
| C1 | <p>Przedmiotem spotkań będzie analiza czynników, które wpływają na zróżnicowanie języka, jakim na co dzień się posługujemy, ze szczególnym uwzględnieniem formy języka angielskiego, oraz metody jego opisu. Celem kursu jest zbadanie, w jaki sposób nasz język kształtują m.in. region geograficzny, klasa społeczna, grupa etniczna, wiek, płeć, zawód, kontekst sytuacyjny, medium komunikacyjne, a także kontakt z innymi językami</p> |
|----|---|

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

| Kod                                    | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |                   |                               |                    |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| W1  | w pogłębionym stopniu wybrane fakty, pojęcia i zjawiska językowe powiązane ze zmiennymi społecznymi oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną w zakresie socjolingwistyki; w pogłębionym stopniu wybrane zjawiska i zagadnienia z zakresu użycia języka angielskiego w kontekście społecznym, rozumie kompleksową naturę języka, jego złożoność i zmienność; w pogłębionym stopniu kierunki rozwoju i najważniejsze osiągnięcia w socjolingwistyce; w pogłębionym stopniu teorie i metodologie stosowane w badaniach socjolingwistycznych; powiązanie filologii angielskiej z socjolingwistyką w dziedzinie nauk humanistycznych. | EJM_K2_W01,<br>EJM_K2_W03,<br>EJM_K2_W04,<br>EJM_K2_W05,<br>EJM_K2_W08 | zaliczenie pisemne,<br>zaliczenie na ocenę |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |   |  |  |
| U1  | krytycznie analizować i interpretować różnego rodzaju teksty kultury wykorzystując właściwą terminologię i stosując odpowiednią metodologię socjolingwistyczną; przy rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów w zakresie socjolingwistyki integrować wiedzę właściwą dla różnych dyscyplin naukowych w dziedzinie nauk humanistycznych.  | EJM_K2_U03, EJM_K2_U06   | zaliczenie pisemne,<br>zaliczenie na ocenę |
| <b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b> |   |  |  |
| K1  | do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści w zakresie socjolingwistyki; do odpowiedzialnego, zgodnego z zasadami etyki pełnienia ról zawodowych socjolingwisty.  | EJM_K2_K01, EJM_K2_K04   | zaliczenie pisemne                         |

### Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta             | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |                    |
|---------------------------------------|---|--------------------|
| konwersatorium                        | 30  |                    |
| przygotowanie do testu zaliczeniowego | 30  |                    |
| przygotowanie do zajęć                | 15  |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>75  | <b>ECTS</b><br>3.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>     | <b>Liczba godzin</b><br>30  | <b>ECTS</b><br>1.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

|    |   |            |
|----|---|------------|
| 1. | Kurs ukierunkowany jest na analizę wybranych tematów dotyczących użycia języka z punktu widzenia zmiennych społecznych i geograficznych oraz funkcjonowania języka w społeczeństwie. Na omawiane tematy składają się: główne założenia socjolingwistyki, zmienność językowa, odmiany języka: język a dialekt, dialektologia, planowanie i polityka językowa, wspólnota językowa, wspólnota działania; psychologia języka; krajobraz językowy; etnolekty; teoria kodów; rejestr, styl, slang, angielski standardowy i niestandardowy; język mówiony a język pisany, CMC; socjolekty; socjolingwistyka kwantytatywna w USA i UK; wiek i płeć, język nastolatków, style językowe kobiet i mężczyzn, seksizm językowy; kontakt między językami, multilingwizm oraz zjawiska z nim związane. | W1, U1, K1 |
|----|---|------------|

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

| Rodzaj zajęć   | Formy zaliczenia                        | Warunki zaliczenia przedmiotu   |
|----------------|---|---|
| konwersatorium | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę | Warunkiem zaliczenia jest obecność i aktywny udział w zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego (min. 60% punktów) |



Język i media  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Kierunek studiów</b><br/>European Joint Master's Programme in English and American Studies</p> <p><b>Ścieżka</b><br/>-</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Filologiczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>obowiązkowy</p> | <p><b>Cykl kształcenia</b><br/>2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b><br/>UJ.WFEJMS.220.602f72fb4b457.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Językoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p> |
|--|--|

|                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 2</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br/>konwersatorium: 30</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>3.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

|    |   |
|----|---|
| C1 | Celem kursu jest omówienie zagadnień związanych z tematyką języka i mediów. |
|----|---|

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

| Kod                                    | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji  |
|--|--|-------------------------------|---------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |  |                               |                     |
| W1                                     | w pogłębionym stopniu wybrane pojęcia zjawiska i metody stosowane w teoriach opisu języka w mediach. | EJM_K2_W01                    | zaliczenie na ocenę |

|   |  |            |                     |
|---|--|------------|---------------------|
| W2  | w pogłębionym stopniu różne rodzaje tekstów medialnych oraz metody ich analizy i interpretacji i rozumie ich rolę i miejsce w procesie historyczno-kulturowym oraz zakres oddziaływania społecznego. | EJM_K2_W06 | zaliczenie na ocenę |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |  |            |                     |
| U1  | potrafi krytycznie analizować i interpretować różnego rodzaju teksty medialne.   | EJM_K2_U03 | zaliczenie na ocenę |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |  |            |                     |
| K1  | krytycznej oceny wiedzy na temat metod opisu języka w mediach oraz krytycznej oceny komunikatów medialnych.  | EJM_K2_K01 | zaliczenie na ocenę |

### Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta             | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |                    |
|---------------------------------------|---|--------------------|
| konwersatorium                        | 30  |                    |
| przygotowanie do testu zaliczeniowego | 30  |                    |
| przygotowanie do zajęć                | 30  |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>90  | <b>ECTS</b><br>3.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>     | <b>Liczba godzin</b><br>30  | <b>ECTS</b><br>1.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1.  | Treści programowe kursu obejmują wybrane zagadnienia dotyczące tematyki języka i mediów. W ramach kursu omawiane i analizowane będą zjawiska językowe we współczesnych mediach, m.in. w mediach masowych, np. telewizji, prasie, radiu, w Internecie. Tematy zajęć będą obejmować różnorodne aspekty związane ze specyfiką mediów, językiem w mediach, dyskursem i gatunkami medialnymi. | W1, W2, U1, K1                    |

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

dyskusja, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć   | Formy zaliczenia    | Warunki zaliczenia przedmiotu  |
|----------------|---------------------|--|
| konwersatorium | zaliczenie na ocenę | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z testu końcowego (min. 60% punktów). |

Wykład monograficzny  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Kierunek studiów</b><br/>European Joint Master's Programme in English and American Studies</p> <p><b>Ścieżka</b><br/>-</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Filologiczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>fakultatywny</p> | <p><b>Cykl kształcenia</b><br/>2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b><br/>UJ.WFEJMS.220.5cb87a19aef0f.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Językoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p> |
|---|--|

|                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 2</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br/>wykład: 30</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>4.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

|    |   |
|----|---|
| C1 | Celem wykładów jest omówienie problematyki dotyczącej złożonej natury zjawisk językowych, filozofii języka, a także przekładu literackiego. |
|----|---|

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

| Kod                             | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: |                   |                               |                    |

|    |  |            |                     |
|----|--|------------|---------------------|
| W1 | w pogłębionym stopniu wybrane fakty, pojęcia i zjawiska w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i/lub przekładoznawstwa. | EJM_K2_W01 | zaliczenie na ocenę |
| W2 | w pogłębionym stopniu wybrane zjawiska i zagadnienia z zakresu języka angielskiego.  | EJM_K2_W03 | zaliczenie na ocenę |
| W3 | powiązanie filologii angielskiej z dyscyplinami naukowymi w dziedzinie nauk humanistycznych.                                   | EJM_K2_W08 | zaliczenie na ocenę |

### Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                                   | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |                    |
|---|---|--------------------|
| wykład  | 30  |                    |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 30  |                    |
| zbieranie informacji do zadanej pracy                       | 30  |                    |
| przygotowanie do zajęć                                      | 30  |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                         | <b>Liczba godzin</b><br>120   | <b>ECTS</b><br>4.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>                           | <b>Liczba godzin</b><br>30  | <b>ECTS</b><br>1.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe   | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1.  | Treści programowe kursu obejmują wybrane zagadnienia z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa lub przekładoznawstwa. W ramach oferowanych wykładów omawiana będzie między innymi problematyka dotycząca złożonej natury zjawisk językowych, filozofii języka, a także przekładu literackiego, związku między kulturą i przekładem. Szczegółowe treści oraz obszar tematyczny zostaną podane przez prowadzącego. | W1, W2, W3                        |

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia    | Warunki zaliczenia przedmiotu                                 |
|--------------|---------------------|---|
| wykład       | zaliczenie na ocenę | Forma i warunki zaliczenia zostaną podane przez prowadzącego. |



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Ochrona własności intelektualnej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>European Joint Master's Programme in English and American Studies | <b>Cykl kształcenia</b><br>2022/23                      |
| <b>Ścieżka</b><br>-  | <b>Kod przedmiotu</b><br>UJ.WFEJMS.280.5ca75696652f3.22 |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Filologiczny                                       | <b>Języki wykładowe</b><br>Polski                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>drugiego stopnia  | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne   | <b>Dyscypliny</b><br>Nauki prawne                       |
| <b>Profil studiów</b><br>ogólnoakademicki  | <b>Klasyfikacja ISCED</b><br>0421Prawo                  |
| <b>Obligatoryjność</b><br>obowiązkowy  |   |

|                           |   |                                   |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 4 | <b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br>zaliczenie | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>1.0 |
|                           | <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br>wykład: 6                 |                                   |

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Po zakończonym kursie student posiada wiedzę z zakresu polskiego oraz unijnego i międzynarodowego prawa własności intelektualnej (prawa autorskiego, prawa własności przemysłowej), z uwzględnieniem zasad wykorzystywania wyników cudzych prac intelektualnych podczas przygotowywania pracy dyplomowej oraz wykonywania działalności gospodarczej. Student zna zasady ochrony cudzej i własnej twórczości, reguły odpowiedzialności z tytułu naruszenia prawa autorskiego (m.in. plagiat), zasady korzystania z cudzych utworów w ramach dozwolonego użytku. Student zna zasady obrotu prawami własności intelektualnej. |
|----|--|

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>                  |   |                        |            |
|---|---|------------------------|------------|
| W1  | podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej, w tym przede wszystkim prawa autorskiego na poziomie krajowym oraz międzynarodowym (w tym unijnym) z uwzględnieniem wybranego orzecznictwa (dotyczącego aktualnych sporów sądowych mających znaczenie praktyczne).                    | EJM_K2_W10             | zaliczenie |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |   |                        |            |
| U1  | analizować regulacje (i ich interpretacje) z zakresu prawa autorskiego oraz klasyfikować stany faktyczne z którymi są łączone konsekwencje prawne (zasady odpowiedzialności z tytułu naruszenia tych praw w tym w internecie, w przypadku plagiatu; zasady nabywania praw do dóbr niematerialnych). | EJM_K2_U04, EJM_K2_U12 | zaliczenie |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |   |                        |            |
| K1  | ciągłego rozwoju zawodowego z uwzględnieniem reguł prawa własności intelektualnej.  | EJM_K2_K02, EJM_K2_K04 | zaliczenie |

### Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                                   | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |                    |
|---|---|--------------------|
| wykład  | 6   |                    |
| analiza orzecznictwa  | 4   |                    |
| analiza aktów normatywnych                                  | 6   |                    |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 10  |                    |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 4   |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                         | <b>Liczba godzin</b><br>30  | <b>ECTS</b><br>1.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>                           | <b>Liczba godzin</b><br>6   | <b>ECTS</b><br>0.2 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe   | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1.  | Ogólne pojęcia prawa własności intelektualnej, typologia praw własności intelektualnej, sposoby uzyskiwania ochrony, prowadzone rejestry i bazy w zakresie praw własności intelektualnej, znaczenie praw własności intelektualnej w działalności badawczej, naukowej oraz w innowacyjnej gospodarce, działalność organizacji, instytucji z zakresu własności intelektualnej; ogólne zasady ochrony praw własności intelektualnej. | W1, U1, K1                        |

|    |  |            |
|----|--|------------|
| 2. | 1) przedmiot prawa autorskiego i praw pokrewnych, m.in. omówienie zasad ochrony wybranych kategorii utworów, w tym utworów zależnych (tłumaczeń), prac dyplomowych, opracowań naukowych,<br>2) podmiot prawa autorskiego (utwory współautorskie, utwory pracownicze)<br>3) treść prawa autorskiego (autorskie prawa osobiste i majątkowe), odpowiedzialność z tytułu naruszenie praw autorskich (m.in. w internecie, plagiat)<br>4) dozwolony użytek (ze szczególnym uwzględnieniem form wykorzystywanych w nauce i edukacji oraz działalności gospodarczej)<br>5) umowy z zakresu prawa autorskiego<br>6) zasady wykorzystywania praw własności intelektualnej (znaki towarowe, wzory przemysłowe, wynalazki, tajemnica przedsiębiorstwa) w sferze działalności edukacyjnej oraz gospodarczej | W1, U1, K1 |
|----|--|------------|

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|-------------------------------|
| wykład       | zaliczenie       | obecność                      |

Praktyczna Nauka Języka Angielskiego  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Kierunek studiów</b><br/>European Joint Master's Programme in English and American Studies</p> <p><b>Ścieżka</b><br/>-</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Filologiczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>obowiązkowy</p> | <p><b>Cykl kształcenia</b><br/>2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b><br/>UJ.WFEJMS.280.5cd2d11060e7b.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Angielski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Językoznawstwo, Literaturoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b><br/>0231Nauka języków</p> |
|--|--|

|                                   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 4</p> | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b><br/>ćwiczenia: 60</p> | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>4.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

|    |   |
|----|---|
| C1 | <p>Celem kursu jest rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie na poziomie C2 (zgodnie z wymaganiami określonymi przez ESOKJ), z uwzględnieniem specyfiki dyskursu akademickiego. Kurs ma na celu w szczególności: (1) dalsze doskonalenie zaawansowanych umiejętności czytania, analizowania i syntetyzowania tekstów akademickich o wysokim stopniu trudności, (2) rozwijanie umiejętności tworzenia i redagowania tekstów o charakterze akademickim na poziomie zbliżonym do kompetencji wykształconych rodzimych użytkowników języka angielskiego, (3) doskonalenie umiejętności rozumienia ze słuchu w zakresie obejmującym różne odmiany i akcenty języka angielskiego, (4) doskonalenie i utrwalanie umiejętności posługiwania się zaawansowanymi strukturami gramatycznymi, związkami frazeologicznymi oraz słownictwem na poziomie C2, (5) pogłębianie znajomości realiów kulturowych krajów anglojęzycznych.</p> |
|----|---|

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**



| Kod   | Efekty w zakresie   | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji                         |
|---|---|-------------------------------|--|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>                  |   |                               |  |
| W1  | język angielski w zakresie słownictwa, frazeologii oraz struktur gramatycznych na poziomie C2, w tym tych charakterystycznych dla stylu formalnego, jego rozmaite style i rejestry oraz w pogłębionym stopniu konwencje stosowane w anglojęzycznych publikacjach prasowych i naukowych. | EJM_K2_W03                    | egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |   |                               |  |
| U1  | wyrażać opinię i uczestniczyć w dyskusji na temat zagadnień poruszanych w anglojęzycznych publikacjach prasowych i akademickich.  | EJM_K2_U08, EJM_K2_U09        | egzamin ustny, zaliczenie                  |
| U2  | posługiwać się językiem angielskim na poziomie C2 (określonym przez ESOKJ).   | EJM_K2_U07                    | egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |   |                               |  |
| K1  | krytycznej analizy treści we współczesnych publikacjach publicystycznych i akademickich.  | EJM_K2_K01                    | zaliczenie                                 |

### Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta           | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |                    |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| ćwiczenia                           | 60  |                    |
| przygotowanie do zajęć              | 30  |                    |
| przygotowanie do egzaminu           | 30  |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>120   | <b>ECTS</b><br>4.0 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>60  | <b>ECTS</b><br>2.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

|    |  |                |
|----|--|----------------|
| 1. | <p>Kurs doskonali umiejętność rozumienia idei zawartych w złożonych tekstach i w wypowiedziach ustnych oraz umiejętność konstruowania wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie C2 (zgodnie z wymaganiami określonymi przez ESOKJ).</p> <p>Kurs poszerza posiadane umiejętności związane ze sprawnościami czytania oraz rozumienia mowy, a także doskonali sprawności niezbędne do przygotowania dłuższych wypowiedzi pisemnych i ustnych o charakterze zarówno akademickim jak i ogólnym, na poziomie kompetencji porównywalnym do rodzimych użytkowników języka angielskiego. Kurs poszerza także słownictwo i ugruntowuje znajomość zaawansowanych struktur gramatycznych i związków frazeologicznych (poziom C2) oraz zapoznaje studentów z odmianami języka angielskiego.</p> <p>Na II roku kurs kładzie szczególny nacisk na:</p> <p>zapewnienie uczestnikom kontekstowej praktyki językowej w różnych rejestrach, dostosowanej do zróżnicowanych celów komunikacyjnych;<br/> rozwijanie zakresu leksykalnego oraz znajomości i umiejętności wykorzystania szerokiej gamy środków stylistycznych;<br/> poszerzanie znajomości różnorodnych konwencji pisarskich współczesnego języka angielskiego poprzez pracę z różnymi rodzajami tekstów;<br/> podnoszenie świadomości zagadnień kulturowych i językowych w świecie anglojęzycznym, ze szczególnym uwzględnieniem różnych odmian języka angielskiego;<br/> zapoznanie uczestników z różnymi dialektami i akcentami języka angielskiego, a także rozwijanie umiejętności rozróżniania ich i lokalizowania według kraju i/lub regionu.</p> <p>Kurs opiera się o materiały autentyczne (publikacje książkowe i/lub prasowe oraz materiały audio i/lub video adresowane do rodzimych użytkowników języka angielskiego) oraz o wyszczególniony w dalszej części sylabusu podręcznik główny i podręczniki uzupełniające.</p> | W1, U1, U2, K1 |
|----|--|----------------|

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, metoda projektów, konwersatorium językowe, ćwiczenia laboratoryjne, analiza tekstów, dyskusja, gra dydaktyczna

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia                           | Warunki zaliczenia przedmiotu   |
|--------------|--|---|
| ćwiczenia    | egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie | Kurs obejmuje jeden semestr (IV) i kończy się zaliczeniem bez oceny, a następnie egzaminem końcowym. Uzyskanie zaliczenia jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu. Egzamin składa się z części pisemnej i części ustnej. Zdanie części pisemnej jest warunkiem dopuszczenia do części ustnej. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z całości egzaminu jest uzyskanie minimum 60% wartości punktowej z każdej części składowej egzaminu. Warunki uzyskania zaliczenia dotyczą pracy w obu semestrach i obejmują: (1) regularne uczestnictwo i aktywny udział w zajęciach, (2) zaliczenie wszystkich wymaganych testów cząstkowych przeprowadzanych w trakcie trwania kursu, (3) przygotowanie i wygłoszenie wymaganych prezentacji, (4) zaliczenie wszystkich wymaganych prac pisemnych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testów cząstkowych jest uzyskanie co najmniej 60% punktów. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego na poziomie C1+ (zgodnie ze standardami ESOKJ).