

Program studiów podyplomowych

Wydział	Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej
Nazwa studiów podyplomowych	Zarządzanie w szkole wyższej - Menedżer szkoły wyższej
Kod ISCED	413

Ogólny opis studiów podyplomowych

Studia podyplomowe Zarządzanie w szkole wyższej - Menedżer szkoły wyższej mają na celu doskonalenie kompetencji menedżerskich oraz umiejętności w zakresie zarządzania szkołami wyższymi i innymi instytucjami szkolnictwa wyższego (instytuty badawcze, jednostki finansujące badania itp.), a w szczególności zarządzania procesami i projektami w uczelni. Studia są przeznaczone dla menedżerów wszystkich szczebli zarządzania, kierowników zespołów, liderów oraz pracowników zajmujących samodzielne oraz specjalistyczne stanowiska w strukturach instytucji szkolnictwa wyższego. Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent będzie wyposażony w niezbędną wiedzę i umiejętności predestynujące go do pełnienia ról menedżera, lidera zespołów oraz lidera zmiany na poziomie strategicznym - najwyższego szczebla zarządzania oraz poziomie operacyjnym - szczebla średniego i liniowego. Studia wpisują się w ideę kształcenia ustawicznego, pozwolą na aktualizację wiedzy o najnowsze koncepcje w zakresie zarządzania instytucjami szkolnictwa wyższego w Polsce i na świecie.

Plan studiów skonstruowany jest w taki sposób, że absolwent zrozumie kontekst zarządzania szkołą wyższą oraz innych instytucji szkolnictwa wyższego (polityka publiczna, uwarunkowania ekonomiczne, prawne, technologiczne i społeczne), nowoczesne koncepcje zarządzania strategicznego, procesami i projektami (zasady, metody, techniki, narzędzia), istotę zmiany organizacyjnej oraz ideę nieustannego doskonalenia, również w kontekście realizacji celów zrównoważonego rozwoju. Absolwent będzie potrafił zaprojektować i zaplanować zmianę, skutecznie ją wdrożyć poprzez wybór odpowiednich koncepcji, metod i narzędzi, monitorować i kontrolować wyniki oraz nieustannie doskonalić działanie organizacji i procesów. Ponadto będzie posiadał umiejętności skutecznego komunikowania się, pracy w zespole oraz właściwego motywowania zarówno samego siebie jak i członków zespołu do lepszej, bardziej efektywnej pracy. W programie uwzględniono przedmioty rozwijające kompetencje przywódcze, zarządzania zespołami i umiejętność kreatywnego myślenia. Student może wybrać jedną z dwóch specjalności: Lean Management i zarządzanie procesami - Menedżer procesu lub Zarządzanie programami i projektami - Menedżer projektu.

Kształcenie na studiach podyplomowych Zarządzanie w szkole wyższej - Menedżer szkoły wyższej wpisuje się w misję oraz strategię Uniwersytetu Jagiellońskiego oraz Wydziału Zarządzania i Komunikacji Społecznej poprzez dbanie o najwyższy poziom kształcenia, dostosowanie programu kształcenia do zmieniających się potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego i oczekiwań słuchaczy, a także poprzez uwzględnienie w programie kształcenia zagadnień dotyczących najważniejszych problemów współczesnych uczelni i propozycji ich rozwiązywania. Studia podyplomowe Zarządzanie w szkole wyższej - Menedżer szkoły wyższej będą prowadzone przez nauczycieli akademickich z Uniwersytetu Jagiellońskiego, którzy są jednocześnie praktykami w obszarze zarządzania szkołą wyższą, a w szczególności zarządzania procesami i projektami. oraz przez praktyków - specjalistów pracujących w sektorze szkół wyższych. Odpowiednio dobrana kadra jest gwarancją wysokiej jakości kształcenia oraz zapewni aktualność przekazywanej wiedzy zarówno w wymiarze akademickim jak i praktycznym. Studia podyplomowe Zarządzanie w szkole wyższej - Menedżer szkoły wyższej są studiami oryginalnymi i jednostkowymi w skali Uniwersytetu oraz całego kraju. Stanowią formę realizacji trzeciej misji uniwersytetu, pozwalają na przekazanie wyników wieloletnich badań naukowych oraz doświadczeń praktycznych w celu podnoszenia kwalifikacji kadr zatrudnionych w szkołach wyższych oraz innych instytucji szkolnictwa wyższego.

Efekty uczenia się

(dla kwalifikacji cząstkowych uwzględniających charakterystyki drugiego stopnia PRK na poziomie 6, 7 albo 8 PRK określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji)

Wszystkie efekty uczenia się określone w programie danych studiów podyplomowych powinny stanowić odniesienie do efektów z PRK na tym samym poziomie.

LP	Wiedza Po ukończeniu studiów podyplomowych słuchacz zna i rozumie:	odniesienie do efektów z PRK	odniesienie do efektów z PRK
1	Złożoność uwarunkowań prawnych, ekonomicznych, technologicznych oraz społecznych działania współczesnej szkoły wyższej.	P6U_W	
2	Złożoność działania systemu szkolnictwa wyższego w Polsce oraz międzynarodowe uwarunkowania jego działania	P6U_W	P8S_WK
3	Podstawowe zasady i metody zarządzania ludźmi w organizacji.	P7U_W	
4	Działania i tworzenia zespołów oraz uwarunkowania pełnienia ról przywódczych.	P7S_WG	
5	Istotę, metody i narzędzia zarządzania procesami oraz Lean Management w szkole wyższej.	P7S_WG	
6	Rozwój koncepcji, metod i narzędzi zarządzania w szkole wyższej.	P7S_WG	P8S_WG
7	Istotę, metody i narzędzia zarządzania programami, portfelami projektów oraz projektami w szkole wyższej.	P7S_WG	P8S_WG
8	Uwarunkowania kulturowe wdrażania zmiany w szkole wyższej.	P7S_WG	

LP	Umiejętności Po ukończeniu studiów podyplomowych słuchacz potrafi:	odniesienie do efektów z PRK	odniesienie do efektów z PRK
1	Indentyfikować czynniki prawne, ekonomiczne, technologiczne oraz społeczne oraz oceniać ich wpływ na działanie szkoły wyższej.	P6S_UW	
2	Identyfikować międzynarodowe warunkujące działanie polskiego systemu szkolnictwa wyższego.	P6S_UW	
3	Wybrać odpowiednią metodę zarządzania ludźmi w organizacji.	P6S_UW	
4	Stworzyć zespół i nim zarządzać poprzez odpowiedni styl przywództwa.	P7S_UO	P7S_UU
5	Wybrać odpowiednią metodę, technikę i narzędzia zarządzania procesami w szkole wyższej.	P6S_UW	P7S_UW
6	Zarządzać projektami i portfelami projektów w szkole wyższej.	P6S_UW	P7S_UW
7	Zaprojektować strategię oraz dokonać jej operacjonalizacji na procesy, programy i projekty.	P6S_UW	
8	Identyfikować i interpretować czynniki zmiany w uczelni.	P6S_UW	
9	planować i realizować doskonalenie własnych kompetencji.	P7S_UU	

LP	Kompetencje społeczne Po ukończeniu studiów podyplomowych słuchacz jest gotów do:	odniesienie do efektów z PRK	odniesienie do efektów z PRK
1	W sposób poprawny posługuje się terminologią z dyscypliny nauk o zarządzaniu, jasno wyraża swój punkt widzenia	P6S_KK	P7U_K

2	Ma świadomość ważności rozwoju zarówno jednostki, jak i grupy dla sukcesu organizacji	P7U_K	
3	Wykazuje gotowość do uzupełniania i poszerzania zdobywanej wiedzy i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z różnych dziedzin oraz dyscyplin nauki	P7S_KK	
4	Wykazuje gotowość do pracy w grupach, potrafi pracować w grupach, współtworzyć je bądź nimi zarządzać	P7S_KO	
5	otrafi właściwie motywować zarówno samego siebie jak i członków zespołu do lepszej, bardziej efektywnej pracy	P7S_KR	
6	Ma świadomość konieczności ciągłego doskonalenia wszystkich obszarów organizacji	P7S_KO	